

中華郵政准特掛  
號認爲新聞紙類

中華民國二十年四月二十五日

河南省政府教育廳編輯處編行

社教推廣部工作報告專號

### 本 期 要 目

社會教育推廣部之使命

本廳公牘

法規

教育要聞

本廳社會教育推廣部工作報告

王海涵

# 河南教育行政週刊

第一卷第三十二期合刊

◀ 總理遺像 ▶



◀ 總理遺囑 ▶

余致力國民革命凡四十年其目的在求中國之自由平等  
積四十年之經驗深知欲達到此目的必須喚起民眾及聯  
合世界上以平等待我之民族共同奮鬥  
現在革命尚未成功凡我同志務須依照余所著建國方略  
建國大綱三民主義及第一次全國代表大會宣言繼續努  
力以求貫徹最近主張開國民會議及廢除不平等條約尤  
須於最短期間促其實現是所至囑



## 論評

### 社會教育推廣部之使命

王海涵

河南省教育廳社會教育推廣部成立於民國十六年；以當時革命勢力擴及中州，教育當局感於學校教育之故步自封，自爲風氣，未足以充分達到喚起民衆改進社會之目的，乃積極倡導社會教育以謀補救；故推廣部成立之目的在宣傳黨義，啓發民智，以冀喚起民衆，促成革命也。顧當時以種種關係，工作區域僅及開封城廂，事業推行亦止專注於戲曲改良及通俗講演；成效雖著，影響嫌微。迨至十八年春，重新改組；最大意義在擴大工作範圍，變更組織內容；因適應社會需要及本廳行政計劃，隨時確立方針，規定組織，庶可運用靈活，增進效率！茲該部第一期工作計劃及組織，業經確定；并已實行工作，歷經八縣，閱時三月；其工作奚似？成效若何？報告及事實自可爲證。惟其重要使命果何若耶？茲就管見所及，略舉如左：

事實乃進步。願中國人多不明瞭和不善用理論與事實間之關係，致使事業文化咸受莫大之損失。且不明瞭理論與事實之關係，理論不以事實爲根據，事實不以理論爲指導。研究與實施不相適應，計劃與推行不相關連。故理論多爲書本文章，空中樓閣，鮮裨益於社會；而事實則茫然雜陳，一塌糊塗，無實際之效能。并以不善用理論與事實間之關係，縱有博大精深之理論，不能促事實之進步。雖有浩繁良好之事實，亦不能生偉大淵博之理論。歷史陳迹，多可爲證，而行政一道，則尤顯著。學術機關與行政機關無適當之關連，一面憑空立論，一方照例辦公；卽行政機關之計劃與事實，亦多與實際之關係；此文化事業之所以日見頹敗者也！近日先進各國多納研究實驗於行政組織之內者，良有以也！吾豫社會教育尙屬幼稚；應詳察事實，確立理論，厘定計劃，依據施行，謀理論與事實之溝通，增行政與事業之效能。社會教育推廣部在應爲研究設計人員，出外任考察實施工作；并使行政計劃得以依據事實而日臻妥善，各地實施復能按照計劃而成效益著；相因相成，交互并進，社會



前途，庶有望焉！

二、宣揚社教意義堅深人民信仰——社會教育所以補助學校教育之不足，完成教育之功能；其範圍與作用，至為廣大。民衆全體為陶冶之對象，生活全部為教育之範圍，生命全期為教授之時間；人類社會之進化，學校教育奠其基，社會教育促其成也。倘社會教育不良，非惟影響於社會之進步，且亦減少學校教育之效率。每見優良學子一出校門，則學問日形退步，品格日見墜落；致使多年學校陶冶之效果盡付流水者，無良好之社教設施以策其進修也！歐美著名學者及發明家多成就於學校以外者，由於天才之出衆，勤奮之自修；而社教完備，環境優良，實亦主要原因。故欲完成學校教育之功能，促進社會之進步，社會教育至為重要。況民主政治之基礎在於健全民衆；而民衆之健全與否，則視其知識之高下。我國國民以久處於專制政體愚民政策之下，致使百分之八十以上之民衆成爲目不見識之文盲。倘不積極廣推民衆補習教育及一切社會教育事業，以造成一教育的社會環境，使民衆於日常生活之中，不知不覺之際，觸處感受教育之陶冶，以啓發其思想，增進其知識，培養其能力；則訓政無完成之日，民主無實現之時。故爲鞏固國家基礎，社會教育亦爲刻不容緩之要圖也！惟我國一般人士多不明瞭社會教育之意義，且每囿於學校即教育、教育即學校之錯誤觀念，幾不知學校之外尚有基本訓練之家庭教育，陶冶

全民之社會教育；視社會教育爲教育之附帶事業，社會之裝飾物品，敷衍門面，不足輕重。故連年以來，雖經政府急力倡導，多方督促，而各地人士，或則漫不注意，或則敷衍塞責，甚或破壞原有之社教設施，移辦他項事業，致使事倍功半，成效難覩。故欲推廣社會教育，須先改變人民以往錯誤觀念，促起對於社會教育之認識；社會教育推廣部以嚴密之組織，科學之方法，便利有效之工具，巡迴各縣，擴大宣傳，冀使一般民衆對於社會教育有澈底之認識，深切之信仰，殊爲主要也！

三、視導實施狀況促進社教發展——立法（計劃）行政（執行或設施）視察指導統計報告，五者爲教育行政之主要作片；而視察指導則尤爲完成計劃，促進設施，獲得真實統計報告之必要手段。蓋視察在依據法定標準，視察實施程度，謀事實之明瞭，爲改進之根據。指導則更於視察之外，依據理論，加以詳密之診斷，予以同情之補助，促事業之進步，增作者之能力；功效至巨，關係最重。故教育先進各國無不極端重視；對於視導理論之研究，工具之設計，制度之改進，精益求精，日臻完備。且多延聘專家，分科視導；而分科之外，更有正視學，副視學，臨時視學，名譽視學之分；行政區域之內，視學人員有多至十數人或數十人者。我國視學制度尚不完備，既不行分科視導，且僅注意於視察而忽略於指導。現行視學制度，中央無視學之設置，地方有定額之限制；事繁人寡，已有任重難舉

之慨。教育之不能長足進展，殊為重要原因之一！社會教育推行伊始，無精確之理論并成規之可循，各地設施多無實效。增多視導機會，隨時督促改進，誠刻不容緩之圖也！此社會教育推廣部於溝通理論事實，宣揚社教意義之外，應兼有視察指導之使命也！

總之，社會教育推廣部之組織及工作方針，須完全適應河南社會背景及社教情況之需要，以謀河南社會教育之改進及推廣；使命至重。前述三端，特其大者而已！他如民衆常識之灌輸，思想之啓發，習慣之改善以及黨義之宣傳，社會之調查，事項繁夥，未一一列舉也！



## 本廳公牘

### 通令 (五件)

通令第五二九號

四月十五日

令省立各小學校各縣教育局——奉部分各書坊應將小學音樂教材呈候審查或各小學應將該項目自編教材呈轉備核仰遵照

案奉 教育部第五三八號訓令內開：「案據浙江省教育廳廳長李道藩呈稱：「案據浙江省立中學附屬小學聯合會呈稱：

「案查音樂一科為陶冶情感，發揚民族精神所繫，至為重大！查現在一般小學所採音樂教材，俱屬優柔不振之歌曲。其影響於兒童性情與民族前途，殊非鮮淺！爰經屬會第三屆常會議決，呈請鈞廳轉呈教育部編選小學音樂教材，以便各小學採用在卷。是否有當？理合備文呈請鑒核施行！」等情。查現在一般小學及坊間所流行之音樂教材，於兒童性情 大多未合；且曲調萎靡，於民族前途，影響確非鮮淺。理合備文呈請鈞部編選小學音樂教材，以便各小學採用。是否有當？祈鑒核指令祇遵！」等情；據此。查各坊間發行之小學音樂用書，內容殊多未

本廳公牘

合。本部早經令飭各書局將是項用書呈送審查。各書局遵令呈送者固多；但未經審核擅自發行者，亦屬不少。仰即轉飭各書局將該項小學音樂用書尚未經呈送者，一律送部審查以免遺誤。又查各地小學校多有自編音樂教材者，不無可資採擇之處。應即轉飭將該項自編之教材，隨時呈由各當地教育行政機關轉呈各該廳呈送本部以備選用，並供編輯時之參考。據呈前情，除令覆及分令外，合行令仰該廳分別轉飭遵照！此令。」等因；奉此。除呈覆並分行外，合亟令仰該局轉飭遵照！此令。

廳長李敬齋

通令第二六〇號

四月十五日

今省垣省立教育機關省私立各學校各縣教育局——奉教育部令轉發特種考試法飭轉知仰知照

案奉 教育部訓令五四七號內開：「案奉 行政院第一三八八號訓令內開：「奉 國民政府第一六九號訓令開：「為令知事：查特種考試法，業經制定明令公布，亟應通飭施行。除分令外，合行抄發原條文，令仰知照，並轉飭所屬一體知照！此令。」等因；計抄發特種考試法一份。奉此。除分令外，合行抄發原條文，令仰知照，並轉飭所屬一體知照！」等因；計抄發特種考試法一份。奉此。除分令外，合行抄發原條文，令仰知照，並轉飭所屬一體知照！此令。」等因；計抄發特種考試

法一份。奉此。除分行外，合亟印發特種考試法一份，令仰該局知照！此令。

計印發特種考試法一份。（見法規欄）

廳長李敬齋

通令第二六一號

四月二十二日

今省私立各級學校各縣教育局——制定河南省各級學校推行注音符號暫行辦法公布施行仰轉飭遵辦具報

查注音符號為識字運動最犀利之工具；業經通令傳習在案。茲為多方推行，限期普及起見，特制定河南省各級學校推行注音符號暫行辦法十五條，公布施行。除分別函令外，合行印發推行辦法，令仰該局即便轉飭所屬各校遵照辦理；並將辦理情形隨時具報，以憑考核為要！此令。

計抄發河南省各級學校推行注音符號暫行辦法一份

（見法規欄）

廳長李敬齋

通令第二六三號

四月二十二日

今省私立各級學校各縣教育局——奉令飭將各校試行中小學課程暫行標準之結果迅速呈報仰遵照

案奉 教育部訓令第三八〇號內開：「案查本部所訂幼稚園，小學，初中，高中普通科各種課程暫行標準，業於前年先後頒發各該廳限期組織研究會研究；轉飭所屬各校實地試驗；

並經令飭延長試行時期至本年七月，各在案。現在期限將屆，各該廳及所屬學校對於是項課程標準研究試驗之經過，究竟如何？合亟令仰該廳先將目下已得之結果，開具詳細意見，迅速呈報，以供本部修訂是項標準之參考！此令。」等因；奉此。查各該項課程標準，早經本廳先後分別頒發，令飭遵照實地試驗各在案。茲奉前因，除分行外，合亟令仰該局轉飭所屬各校限於五月底以前，將試驗所得結果，詳列呈廳以憑核轉，勿得延誤，是為至要！此令。

廳長李敬齋

### 通令第二六八號

令省私立各學校各社會教育機關——奉令發人民團體職員選舉通則仰知照

案奉 河南省政府第一二六號訓令內開：「為令知事：案奉 行政院第零七零八號訓令內開：「為令知事：案奉 國民政府第六五號訓令內開：「查人民團體職員之選舉，在以前頒布之各種人民團體法規中，尚無詳明規定；原應劃一辦法，俾令遵循。茲奉 中央執行委員會第一二四次常務會議通過人民團體職員選舉通則一種，函送到府。除分行外，合行抄發該項通則，令仰知照！並轉飭所屬一體知照！」等因；計抄發人民團體職員選舉通則一份。奉此。自應遵照辦理。除分行外，合行抄發該項通則一份，令仰知照！并希轉飭所屬一體知照！

本廳公牘

此令。」等因；計抄發人民團體職員選舉通則一份。奉此。自應遵照辦理。除呈復並分令外，合行抄發原附件，令仰該廳知照！並轉飭所屬一體知照！此令。」等因；附一件。奉此。除呈復並分行外，合亟抄發原附件，令仰知照！此令。

計抄發人民團體職員選舉通則一份（見法規欄）

廳長李敬齋

## 訓令 (六件)

### 訓令第六三一號

四月十六日

令省立各中學校——規定省立各中學征收學費及宿費數目仰遵照

查省立各中學校徵收學費數目，每學期有五元四元或三元者。同為省立中學，而繳費數目互有歧異，甚非所宜。茲經規定：自二十年度起，初中每學期一律徵收學費四元，以昭劃一；高中以上學校免收學費，每期收宿費五元，通學生免收宿費。除分行外，合行令仰該校遵照！此令。

廳長李敬齋

### 訓令第六三六號

四月十六日

令省垣省私立各中等學校——令飭依限呈報教員缺席報告

五

等表并應行注意各點仰遵照

案查本廳為調查省項各校教職員暨教員服務狀況起見，會製定職教員調查表暨教員每週缺席報告表各一種，一併令飭各校分別遵照填報在案。現已令行多日，尚有少數學校迄未呈報前來，或則呈送日期甚遲；於統計考核，均感不便，殊有未當。茲特規定嗣後填報教員每週缺席報告表應行注意事項如左：

- 一，教員每週缺席報告表至遲於下來復二送廳。
- 二，教員缺席事由須在備考欄內註明。
- 三，函送勿須另備呈文。其已經呈報每週教職員缺席報告表各校，應仍遵照上列各條，繼續辦理；未經呈報各校，尤須尅日遵照實行。其職教員調查表未經呈報各校，茲限於文到五日內一律呈送到廳，以重功令。除分行外，合亟令仰該校切實遵照辦理，是為至要！此令。

廳長李敬齋

訓令第六五三號

四月十八日

令省垣私立各中學校——令飭限期呈報各項表冊仰遵照

案查該校依照本廳整頓私立中等學校辦法之規定，應履行各項手續，業經令飭遵辦在案。茲限於文到一週內，迅將各項表冊造竣呈廳，以憑核奪。除分行外，合亟令仰該校遵照，勿得延誤，是為至要！此令。

廳長李敬齋

訓令第六六三號

四月十八日

令省外各中等學校——奉令參加運動會學生乘車仰逕向經行各路局接洽辦理等因仰知照

案查前以各校來省參加運動會，往來旅費，為數甚巨；當經據情呈請鐵道部發給參加運動會人員減價乘車證，在案。茲奉指令內開：『查學生團體旅行，如在十人以上，來回票價，概按五折核收；其乘車票據，向由經行路局填發。此次參加運動大會人員往返乘車，應將乘車日期，全體人數及起訖站點，先期函知經行各路局，接洽辦理。仰即知照！』等因。奉此。除分行外，合行令仰該校即便查照辦理為要！此令。

廳長李敬齋

訓令第六六六號

四月二十四日

令單開各縣教育局長——仰速呈報教育計劃

查教育計劃，關係地方教育前途至鉅。前曾通令各縣教育局長，對於各項教育進行事宜，分別擬具詳細計劃，呈廳查核；復經催令趕速呈報各在案。迄今多日，查有項城等縣十八縣尚未遵辦；殊屬玩延已極！合再令仰該局長，迅即查照前令各令，妥速擬具，呈報查核；倘再玩延，定予從嚴懲處！切切！此令。

廳長李敬齋

縣名	局長姓名	縣名	局長姓名	縣名	局長姓名
項城	李家淦	陝縣	王培賢	新蔡	宋理琪



南召	李振鏞	蘭鄉	馮九疇
內鄉	羅紳	平等	楊德慶
浙川	劉輝	臨漳	張建成
方城	段玉珊	新鄉	郭路堂
正陽	程萬鑑	輝縣	薛贊琮
		襄城	姚世傑
		魯山	華玉藻
		濬縣	蔡彥訓
		孟縣	方文良

訓令第 號

四月二十五日

令省垣省立教育機關省立各學校——省立教育機關會計員  
遇有報告事項除涉及首領報告外應請由該機關首領轉呈  
仰遵照

## 指令一覽表

時 期 號 數 彼令者姓名 呈請事由 指

四月十三日 三二六二 淮陽縣教育 呈擬考試

局 各校學生 監考「應一律改為「會考」字樣；其餘均無不合，應准備案。仰即切實遵辦可

學業成績 也！此令。

辦法請核

四月十三日 三二五九 平等縣政府 請委教育

局長

三二六〇 淮陽縣政府 請委縣立

本廳公牘

案查本廳前擬具河南省立教育機關會計規程並考試辦法及  
訓練班簡則，均經呈准 省政府先後公佈辦理各在案。現在調  
練班畢業學員，業經分別委派。惟被委各員呈報到差日期及接  
收情形，往往本人署名，蓋用機關鈐記，殊有未合。茲經規定  
；嗣後凡服務省立教育機關會計員，除該機關首領對於經費開  
支如有浮濫或吞食情事，會計員可由個人署名蓋章直接報告外  
，其餘均應由該機關首領轉呈，以明系統而重職權。除分行外  
，合亟令仰該校遵照辦理，並轉知照為要。此令。

廳長李敬齋

令 全

文

呈暨履歷均悉。該縣教育局長郭海寬放棄職責，應即免職！遺職准由楊德慶  
代理；隨發委任令一件，仰即轉發具報！此令。

呈暨履歷均悉。查于伯龍資格尚合，准予委任為該縣縣立師範學校校長；隨

四月十五日 三三二〇 省立女子中 師範校長 請委科學用品委員 呈委任命一件，仰即轉發該員祇領！此令。  
呈悉。准予加委。茲隨發委任令 紙，仰即轉發給領！此令。

四月十七日 三四七二 濬縣教育局 請委校長 呈件均悉。查該縣縣立第一小學附設之師範班另行劃出為縣立師範學校，事  
尚可行；准予備案。又查姚生春資格亦合，并准委任為該校校長；隨發委任  
令一件，仰即轉發祇領！此令。

四月十八日 三五四一 上蔡教育局 請委校長 呈悉。查該員許時行資格尚合，准予委任為該縣縣立師範學校校長；隨發委  
任命一件，仰即轉發祇領！此令。

四月二十日 淮陽教育局 呈請派員 呈悉。茲派馮選茲前往監選。除委任外，仰即知照！此令。

四月廿一日 三七〇八 新安縣教育局 呈教育計 呈及計劃書均悉。查所擬整頓教育經費，整理學校教育，推廣社會教育，三  
項計劃，大致尚屬扼要。惟關於該縣教育現狀，缺點補救方法，工作程序各  
節，均未遵令敘述，顯有未合。本廳發還另造；姑念為時過久，着予存查。  
仰速將教育現況等項呈廳候核！至所陳計劃，應切實辦理！并將辦理情形，  
隨時具報為要！此令。

四月廿四日 三八〇〇 信陽縣教育 呈教育計 呈及教育計劃均悉。核閱各項計劃，多屬扼要。末段充實學校內容一項，言  
局長胡家鼎 劃書 之恭詳，尤屬卓見。仰即力加整頓，切實推行！並將辦理情形，隨時具報以  
備查考！此令。

# 委任令一覽表

時期	號數	委任	令	全	文
四月十三日	一八一	茲調委關傑為本廳一等科員，在第二科供職，此令。			
	一八一	茲委任胡炎灼代理彰德高級中學校校長，此令。			
	一八二	茲委任楊德慶代理平等縣教育局長，此令。			
	一八三	茲委任于伯龍為淮陽縣立師範學校校長，此令。			
	一八五	茲委任盧居正為陝縣社會教育講演員，此令。			
四月十日	一八六	茲委任孫克義為鄭縣縣視學，此令。			
四月十日	一八七至一八八	茲委任張警鐘，關世俊為本廳社會教育推廣部幹事，此令。			
四月十日	一八九	茲委任王祝慶為省立女子中學校圖書科學用品委員會委員，此令。			
四月十日	一九〇	茲調任馬慎行為清川縣教育局長，此令。			
四月十日	一九一	茲調任邴明瑞為鹿邑縣教育局長，此令。			

本廳公牘

四月十日	一九二	茲委任蔣清廉為新鄭縣教育局長。此令。
四月七日	一九三	茲委任李孔昭為汝南縣縣視學，此令。
四月八日	一九四	茲委任姚生春為濬縣縣立師範學校校長，此令。
四月十日	一九五	茲委任許時行為上蔡縣立師範學校校長，此令。
四月十日	一九六	茲調委文福安為省立第八中學校會計員，此令。
四月十日	一九七	茲委派馮選茲為淮陽縣教育局長選舉會監選員，此令。
四月十日	一九八	茲派馮選茲為省立第二師範學校畢業會考委員，此令。
四月十日	一九九	茲委任劉文勛，張全祿，樊福增，張瑞策，楊民新為省立第五師範學校圖書及科學用品委員會委員，此令。
四月十日	二〇〇	茲派杜光遠，吳振鐸，畢太昭，胡家鼎，祁晉卿，文縉熙，趙質宸，趙邦俊，關傑，陶琅齋為省立一師三師四師五師一女師二女師各該校畢業會考委員，此令。
四月十日	二〇五	茲委任張廉午，孫育豐，趙廣居，馬紹斌，岳思非為省立第一職業學校圖書儀器及科學

本廳公牘

用品委員會委員，此令。

二〇六 茲派省督學趙質宸視察第五區省私立各學校及各縣一切教育事宜，此令。

二〇七 茲調委方振武爲省立第十二中學校會計員，此令。

茲調委鄭熙理爲省立第六小學校會計員，此令。

二〇八 茲派梁朝棟爲省立彰德高級中學師範科畢業會考委員，此令。

二〇九 茲委任黃永鎮，桂憲斌爲省立第六中學校經濟監察委員會委員，此令。

二一〇 茲委任李泰來爲登封縣立師範學校校長，此令。

二一一 茲委任王璉代理蘭鄉縣教育局長，此令。  
茲委任姚士傑代理襄城縣教育局長，此令。

代電

代電第六號

四月十六日

電各縣縣政府——奉電縣教育局與縣教育會及其區教育會相互行文仍用令呈仰知照並轉飭知照

○縣政府覽：案奉教育部庚代電內開：「頃據吉林省教育廳轉據磐石縣電稱：『舊教育會規程原定縣教育會隸屬於教育局。此次新頒教育法規定縣教育會以縣政府爲監督機關。嗣後縣教育會對於教育局行文，是否改用公函？請解釋示遵！』等情；到部。查教育會法第十條之規定，縣教育會及所屬區教育會之監督機關均爲縣政府。惟縣教育局爲縣政府組織之一部；於必要時受縣政府之命，得監督縣教育會及其區教育會。彼此相互行文，自當仍用令呈。除指令並分行外，合行電仰知照！並轉飭知照！」等因；奉此。除呈復並分行外，合行電仰知照！并轉飭知照！河南省教廳疏印



### 特種考試法

- 第一條 凡候選及任命之人員及應領證書之專門職業或技術人員，除高等考試，普通考試外，均依本法考試定其資格。
- 第二條 特種考試之種類，應考人之資格及考試之分科與科目，由考試院定之。
- 第三條 特種考試之方法，由考試院依應考人學術技能經驗之性質定之。
- 第四條 特種考試之地點，由考試院指定。但委託其他機關辦理者，得由各該機關定之。
- 第五條 特種考試之期間，由考試院以命令定之。
- 第六條 舉行特種考試時，關於典試事宜，由典試委員會任之。但考試院認為有特殊情形時，得派專員或委託其他機關辦理之。
- 第七條 舉行特種考試時，考試院得咨請監察院派員監試。
- 第八條 關於特種考試，除本法已有規定外，依考試法之規定。

法 規

第九條 本法自公布日施行。

### 河南省各級學校推行注音符號暫行辦法

- 一，本辦法依據教育部頒布各省市縣推行注音符號辦法第十一條之規定，製定之。
- 二，小學校國語課程須採用帶有注音符號之課本；認真學習，務使純熟。
- 三，初級中學第一學年國語課程內，須添授注音符號。
- 四，各種短期師範學校國語課程內，須列入注音符號，認真學習，務使純熟。
- 五，高級中學共同選修課程，須設國語發音法科目。
- 六，師範學校課程，須以注音符號發音法為必修科。
- 七，大學選修科應設「國語發音學」科目；中國文學系應酌設「國語羅馬字研究」科目。
- 八，民衆學校國語課程，應先學習注音符號；俟純熟後，再習文字。各種課程並須盡量採用帶有注音符號之課本。

- 九、各種職業學校暨各種訓練班，應按照第三條之規定辦理。
- 十、各中等學校之入學試驗，均須試以注音符號。
- 十一、中等學校國文教員校長教務主任，均須熟習注音符號。
- 十二、小學校及民衆學校教職員，均須熟習注音符號。
- 十三、各種訓練班之教職員，除有特別情形外，均須熟習注音符號。
- 十四、本辦法遇有不適用時，由河南省教育廳隨時修正之。
- 十五、本辦法自河南教育廳公佈之日施行。

### 人民團體職員選舉通則

- 第一條 各地人民團體職員之選舉，除法令另有規定外，依本通則行之。
- 第二條 各地人民團體職員之選舉，須由當地高級黨部指定人員出席指導；並由主管官署指定人員監選。
- 第三條 各地人民團體職員之選舉，須用直接選舉制，以記名連記法選出之。
- 第四條 各地人民團體職員之選舉，須用各該團體製定之選舉票。
- 第五條 各地人民團體之會員，以曾經登記者爲限。有職員之選舉及被選舉權選舉時，須呈驗各該團體會員證明書。
- 第六條 各地人民團體職員之選舉須於十日前由各該團體通知

各選舉人，並於五日前呈報當地高級黨部及主管官署。前項人民團體如以省或全國爲該區範圍者，其通知期間得由各該團體酌量延長之。

- 第七條 各地人民團體職員之選舉，須有指導員監選員之出席，方得舉行。
- 第八條 各地人民團體職員之選舉，以得票較多者爲當選；次多者爲候補。當選票數相同時，用抽籤法決定之。
- 第九條 候補當選人之名次，以得票多寡爲序。票數相同時，用抽籤法決定之。
- 第十條 各地人民團體職員之選舉，須由主席就出席選舉人中指定發票員，收票員，記票員，唱票員及監票員等若干人，當場開票。如指導員或監選員發現各該團體有選舉舞弊情事或違背法令者，須於選舉完畢報告主管機關核辦後，方得開票。
- 第十一條 選舉人有犯左列各款之一者，由主席加以警告。不服警告者，由主席按情節輕重，徵得監選員之同意，宣布取消其選舉及被選舉資格。
  - 一、交換選舉票者。
  - 二、夾帶名單者。
  - 三、不守選舉場之規則者。
- 第十二條 選舉票遇有左列情事之一者，由監票員報告主席，

徵得監選員之同意，宣布一部或全部無效。

甲，一部無效：

一，被選舉人姓名與會員名冊不符者。

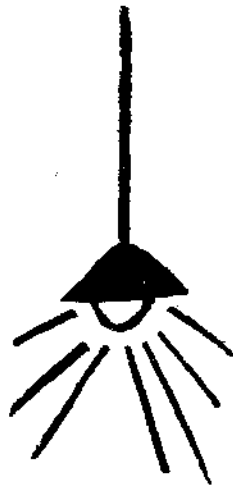
二，被選舉人不屬於各該團體者。

三，被選舉人姓名模糊不能辨識者，

乙，全部無效：

一，選舉票非各該團體製定者。

二，被選舉人全部姓名或選舉人姓名字跡模糊不能辨識者。



## 教育要聞



### 本省

#### 教廳發展教育經濟新計劃

教育廳長李敬齋氏鑒於省立各學校教育經費之收入而僅能維持現狀。全省各校請求建築費，設備費，總在六七萬元之譜

教育要聞

三，填寫不依定式或夾寫其他文字者。  
四，選舉人未簽名蓋章或其名章與會員名冊不符者。

第十三條 各地人民團體職員之選舉，須於辦理完畢後三日內，由各該團體通知各當選人。並將其姓名籍貫年齡略歷及通訊地址，呈報當地高級黨部及主管官署備案。

第十四條 本通則由中國國民黨中央執行委員會議決施行。

。而現在教育經費雖早獨立；然收入僅契稅一項。而契稅之收入比較，十九年比十八年減少五十餘萬，因之教育一切設施，毫無辦法。欲求有辦法，非另闢財源不可。譬如江蘇之屠宰稅及鹽稅附加等，一部劃歸教育專款。而豫省毫無此項收入。擬增加一種地價稅。但當此大戰之餘，民生凋弊之際，驟然舉辦，民衆似覺痛苦。歐美各國增加此種地價稅之步驟，大都：一，先調查各縣地區，人口，民衆之富力，經濟狀況。二，調查各

縣內銀兩數目。三，調查各縣清銀數目。四，調查每畝地值若干元；調查若干畝地，納銀一兩。將來調查完竣，按地價看全縣富力如何，以地價抽稅。過去稅收機關，執事者率多中飽，弊竇叢生。將來實行時，擬由村長徵收，一步一步解交到縣。中間不經中飽機關，此弊必免，而收入自多。不過初辦地價稅時，征收宜少；使老百姓不致感覺困苦，樂予輸將。征收此款以作全省設備之基金。此種計劃經省府核准後，再行舉辦。在本年暑假內，將召集各縣教育局長會議。除討論重大教育問題外，同時提出此種計劃討論；此發展教育經濟者一。其次為文憑費；每年收入達五六千元。現由教廳將此種款項作為助學貸金；使貧苦學生有求學之可能，以作教育均等計劃。如貧生欲借此款求學時，可出極少利息。畢業後在社會上有生存之能力，再將本利歸還教廳。將來學校愈多，畢業學生愈多，年復一年，日復一日，以比率相算，二十年後當不在少數，即組織一貸金銀行；此發展教育經濟者二。日前該廳會議議決，以大學生智識均開；若嚴飭在校住宿，反覺無益。若任其不在校住宿，與社會發生關係；直接間接，使社會均受益處。故決議高中以上學生一律免收學費；住校舍者須納宿費五元；不住者免交。至初級中學生，因正在青年，非嚴加管束不可；否則必生枝節。此發展教育經濟者三。以上三項，均能按照次第實行，則教育發展當可一日千里云。

### 河大史地學會常會決議案擇要

河南大學史地學會自三月六日成立以來，工作特別努力。茲將該會四月二十日第三次常會議決案，擇要披露於下：一，請學校電商傅孟真先生，如何使本校學生參加殷墟發掘實際工作案。二，聘請校外碩學張廷休，周世臣，傅孟真，李濟之，董彥堂，關伯益，馬元材，劉楚賢，張仲魯諸先生為該會指導員案。三，組織河南考古學研究所案；擬擴大組織，邀該校文學研究會及校外學術文化團體，如民族博物院等，共同組織。並推請蕭作賓，張遂青二位教授及文史兩系劉國藩等六位同學負責向校內外有關係人接洽籌備；再請省府撥給專款，從事中原古物之發掘與研究云。

### 國內

#### 師大認真點名切實整飭學風

師範大學於四月四日發出布告，繼蔣主席整頓學風明令後，切實整飭學風；通知各科教員，認真點名。原文披露如下：「近年以來，國家多故；青年學子激於愛國熱忱；犧牲學業，奔走革命，其志可嘉，其情可原。惟自全國統一而後，訓政開始，需才孔急；學生習蹈故常，或從事政治活動，或兼營生產



事業。馴至紛心外蕩，荒廢學業，舍本逐末，殊堪惋惜！近查本校各系上課情形，頗感參差不齊，因事請假，或無故曠課者，往往有之；影響所及，流弊滋多。須知青年求學，光陰至為寶貴，學業關係終身，欲求學博而業精，力分而功就；衡諸事理，實所難能。年來全國各大學入學考試成績統計，中國程度逐漸低落；改進師資訓練尤為當務之急。本校為師範教育最高學府；學業之優劣，關係師資之良窳。諸生在校求學時間，多一分犧牲，即全國教育受一分損失；多一分進修，即他日服務增一分能力。社會信仰，學校聲譽，息息相關；切勿趨外蕩而棄本業，圖近利而忘遠害。精神救國，首重教育；黨國造就人材，期望至切。本校整飭學風，責任綦重。自即日起，着由秘書處會同註冊課，切實考查，隨時登記；並通知各科教員認真點名。其有缺席過多者，依照舊章分別令其休學或停止畢業；教員請假書由註冊課通知，請予定期補授。諸生感時光之流移，懷責任之艱鉅；尙望共體此意，恪切遵行。

### 北平中華書局舉辦兒童巡迴文庫及教育巡迴文庫

#### 迴文庫

北平中華書局現為實行補助教育起見，特舉辦兒童巡迴文庫及教育巡迴文庫；將該局出版所有兒童讀物及教育參考書籍，攜至本市各小學校陳列。每校陳列三日，以供學生及教職員

隨意閱覽。已於四月十六日起始巡迴。聞各校對於此舉，非常歡迎云。

### 教育部通令各大學嚴訂教員請假代課及補

#### 課辦法

教育部於四月十八日令國立，省立，私立各大學，學院云：「查大學授課時間，關係於學生學業者綦重。自應按時講授，不容稍有曠課！現在各校教員中，其顧念責任，從不缺課者，固不乏人；而隨意請假，漫無限制者，亦所常有。自非由各校嚴訂教員請假代課及補課辦法，認真考核，不足以資整頓。除分行外，合行令仰該校遵照訂定，切實辦理！并具報備查！此令。」

### 首都城市民衆教育區

教育部為普及民衆教育起見，曾起草計劃，倡辦首都城市民衆教育區；并以五百戶為限。預定常年經費為五百元，開辦費一千元。現已由該部擬就，令行京市教育局執行。其經常費，除由該局担任三百元外，教部每年補助二百元；并以漢西門之工友及平民較他處佔多數，擬指定該處為該區地址。俟覓定房屋，即行實施。至籌辦各省市民衆教育區時，須待本京辦理成績如何，再令行按照舉辦以資普及云。

## 本廳社會教育推廣部工作報告

### 工作歸來後幾個意見

樊粹庭

本都這一次出發，工作了三個月的時間；經過了八縣的地方。在這八縣的當中比較起來，雖不能一筆抹殺的去說社教設施完全糟糕的，可是各縣所感覺的困難，他們的唯一癥結確是經濟和人才的缺乏。姑就河陰一縣來說吧：全年社教經費僅僅五百餘元；全縣社教設施僅有圖書館一所，并且管理無人，門設常關。其他從有較好的縣分，也不過是經費少裕，僅能設施數量較備的幾種社會上裝飾品罷了！說到民衆方面，能怎樣受益，能怎樣得到幫助，確是欺人之談。像這種情況，對於河南教育如何普及，民衆的生活如何改善，使平素蟄居深廈，閉門造車的我們，少一涉足到各縣去，就可感覺到理論和事實相差的太遠了！

不過社會的改進，是各方面方的，是互為關係的。至於畸形的發展，是難以收到良好效果的。河南地處久戰之區；民衆整日在兵匪蝗旱之下討生活；救死不遑，怎談教育呢？社教的推進，確屬不易。再設有相當的辦法來解決這種困難的問題，

那就把我們未出發以前的希望，整個的變成泡影了！但是，我們既是受了這一趟的辛苦，經了這一番的考察，也不得不在沒有辦法之中想出幾條拙笨的辦法，隨便來寫在後面，還請閱者諸君，不客氣的加以指正啊！

#### (一) 開辦縣立短期社教人才訓練所

各縣的經費絀絀，動輒感覺困難，固然是教育不易普及的一大原因。但是我們切實的去考察，有些縣分，經費比較充裕，反而毫無一點成績。那經驗缺乏，素無修養的辦理社教人員，是不能辭其咎的。所以說：我們要想推行社會教育，必須得有學識，有經驗，有毅力，有技能的專門人才。不然，是無濟於事的。那末，這些人才的產生，舍却訓練社教人才以外，沒有其他方法了。

#### (二) 規定民衆簡易識字辦法

民衆學校辦法，政府方面曾有明令規定，每班四個月卒業，經費至多不得超過四十元。這種辦法，就表面上看來，期間

不爲不速，經費不爲不省。其實，實地作去，那經費，時間，教師，招生，留生等問題，沒有一處不感覺困難的。這是辦理社教的同志們，大家都感受的痛苦。如果想解決這個困難，非用改弦更張的辦法，是不易收效的。現在且將簡易識字辦法，寫在下面：

1 編印民衆三字經。每本約千餘字，包含各方面的知識。用草紙印行，每本價值至多不得過百文。

2 由政府通令各鎮村，凡屬成年的人均須購買民衆三字經，自行學習，限期讀熟。考試及格後方可取得公民資格。否則剝奪他的選舉權及契約簽字等權利。

3 小學教師機關職員及已經認識字的人們須負有教人識字的義務。

4 由教育局負責組織識字宣傳委員會。第一期負分途下鄉勸導教授的責任；第二期負考試懲獎的責任。

### (三) 民教專員須兼任民教館長

民衆教育館爲實施民教的中心機關，關係民教的推行，甚是重要。應該採用最經濟，最有效的方法，在最短期間內，以收獲良好效果。這次出發經過各縣，已遵令舉辦者，僅有襄陽，汜水，新鄭，許昌四縣；其他幾縣尙沒成立，據我們觀察所得

的結果，館長人才及經費無着，實爲兩種主要原因。打算解決這兩種困難，只有實行民教專員兼任民教館長爲妥善的辦法。一方面可以節省經費，借重人材；另一方面又無形中提高社會對民教專員的信仰，才能以容易收到統籌劃一的效果。並且在民教設施簡單而又無力擴充的現在，又可以避免沒事做或支薪不問事的毛病。所以說爲目前事實打算，民教館長一職確無另行任選的必要。以民教專員兼任，是最經濟，最有效的辦法。

### (四) 注重生計教育取得民衆的信仰

我們辦理社教的最終目的，不外乎改善民衆生活。而民衆的最需要解決的，也就是目下的生活問題。常言道：「教一個字不勝給一文錢」；這是普遍的民衆心理。我們要離開這種心理去推廣社會教育，可以說是「隔靴搔癢」，格格不入的。我們必須注意社會教育中心的生計教育——這就是說：怎樣叫民衆改良農業，剷除害虫，種植樹木，修築道路，避免旱災，組織合作社等；使民衆由識字而得到知識；由知識而得到優美的生活；民衆對於社教的信仰就可日漸加深。那末，其他公民，健康，休閒等教育，不難迎刃而解了！

## 社會教育推廣部第一次出發各縣籌備經過

樊粹庭

### 〔一〕本部改組經過

本部已有五年之歷史。惟以往之工作區域，不過僅及於開封一市；工作之對象，亦不過幾家茶園書棚數拾名藝員而已。民十八年冬本部經李廳長敬齋改組後，由黃代廳長調余担任部務。驟膺重任，深恐阻越。幸承王科長海涵暨三科諸同事，時加指導，獲益良多。而學劃程序，規定方針，決以全省之民衆爲實施之對象；各縣之鄉鎮爲工作之區域。弗料進行未久，政局陡變，乃於砲聲隆隆，張前廳長幼出匆匆離汴時請定臨時經費；又復於人心惶惶，飛機轟轟中，赴津購製影機，沿途勞頓，艱苦倍嘗。及至影機運汴，而本部忽被取消，全體同人遂亦風流雲散矣。

迨至國軍蒞汴，本部奉令恢復；復經李廳長再行改組。新委同事亦多係舊雨，額手相慶，社教更生，興致勃勃，咸欲一試好身手。此及本部迭經改組之大概情形也。

### 〔二〕本部之章則

#### 河南教育廳社會教育推廣部暫行規程

第一條 社會教育推廣部爲教育廳之一部承廳長之命辦理全省

#### 社會教育推廣事宜

第二條 社會教育推廣部設主任一人總理部務由廳長委任之（或由教育廳第三科科長兼任）

第三條 社會教育推廣部應遵照教育廳行政計劃實地考察社會需要分期進行至人員之設置得按照工作性質逐期變更之

第四條 社會教育推廣部每期工作計劃及人員設置應另行訂定呈請廳長審核

第五條 各期人員由廳長委任之

第六條 社會教育推廣部所有會計庶務事宜由教育廳會計庶務兼掌之

第七條 社會教育推廣部設書記一人管理文書及繕寫事宜遇必要時得酌用雇員

第八條 社會教育推廣部經費得編造預算書呈請省政府核准由河南教育廳款項管理處支領之

第九條 本規程自公布之日施行

#### 社會教育推廣部第一期組織大綱

第一條 本大綱依照社會教育推廣部暫行規程第三條規定之

第二條 本期工作依本廳行政計劃及社會需要暫定左列各項：(一)

- (一) 宣傳 宣揚本黨黨義推行教育政策灌輸國民常識
- (二) 調查 調查全省民衆生活及社會教育狀況
- (三) 組織 組織各種社會教育機關及團體
- (四) 視察 視察各縣社會教育並指導其進行

第三條 本部於各縣教育行政人員對於社會教育之進行有監督及指示之權

第四條 本部置主任一人幹事五人書記一人由廳長委派之其職務如左：(一)主任總管部務並監督所屬各職員(二)幹事承主任之命分理部務(三)書記 辦理繕寫事宜

第五條 本期工作暫定爲一年但得酌量工作情形延長或縮短之

第六條 本部辦事細則另定之

### 社會教育推廣部辦事細則

第七條 本大綱由廳長核准施行

(一) 依據本部組織大綱第六條製定細則；爲辦公便利起見暫分幹事爲一二兩股。

(二) 第一股承主任之指導及監督，辦理下列各事項：(1) 本部文件之收發及登記，(2) 本部函件之擬復，(3) 本部每日工作之報告；(4) 本部領取物品之分散及保管；(5) 本部赴外縣工作市務上錢財之管理及物品之代購；(6) 本部主任臨時交辦事項。

本廳社會教育推廣部工作報告

(三) 第二股承主任之指導及監督，應辦下列事項：(1) 編製社會教育各種小叢書及各種調查表冊，計劃大綱，傳單，簡報，畫報，標語；(2) 講演，組織，指導，訓練及表演；

(3) 調查教育狀況，民衆生活，以及風俗人情和社會活動事業等；(4) 本部主任臨時交辦事項。

(四) 各股接到分派事項後當即分別按照手續辦理；不得積壓。

(五) 各股應辦事務，每一結束必須彙交主任審簽，送交第三科轉呈廳長判行。

(六) 各人每日工作時間，以及請假規則，須按照本廳規定履行，不得無故廢職。

(七) 本部定於每來復一下午二時開部務會議一次；各股職員不得無故缺席。

(八) 本細則自廳長核准之日施行。

## 社會教育推廣部第一期工作

### 計劃

一、前半期爲預備期或準備期或籌備期預定爲三個月或四個月之譜。其工作內容爲：

1. 研究(一)社會教育理論方面之研究(二)社會教育設施方面之研究(三)現行社會教育法規命令之研究(四)推廣河南社

會教育方法之研究(五)辦理社會教育工作人員應有態度之研究，(六)練習講演。

2，編輯(一)通俗劇本(二)通俗歌詞(三)辦理民衆學校應有之常識淺書(四)辦理民衆體育方面應有之常識淺書(五)辦理民衆圖書館教育館揭示處講演團展覽會應有之常識淺書，(六)辦理民衆劇團音樂團影劇場民衆茶園應有之常識淺書(七)習俗應行改良之常識淺書(八)民衆職業應行改進方面之常識淺書(九)與辦水利修築道路家畜飼養農產改良合作社等事(十)民衆衛生常識淺書(十一)民衆方面之各種集會以及團體組織常識淺書

3 購製(一)教育電影(二)調查表冊(三)留音機(四)新劇用品(五)標語(六)畫報(七)音器

二，後半期爲推廣期或實施期預定爲六個月七個月之譜；其工作內容爲：

1，調查(一)教育狀況(二)教育經費的多寡(三)民衆生活的狀態(四)全縣人口之約數(五)習俗之善惡(六)全縣失學成人之約數(七)全縣學齡兒童之約數

2，集會(一)黏貼標語畫報傳單以及其他印刷宣傳品等(二)招集區村街長及各機關行政人員開討論大會(三)舉行識字運動大會(四)舉行體育運動大會(五)舉行衛生運動大會(六)舉行剪髮放足運動大會(七)舉行各界聯歡運動大會

3，組織(一)識字運動宣傳委員會——中央知布有組織大

綱及計劃大綱(二)改良戲曲委員會——本廳公佈有章程及審查規程(三)民衆教育實施委員會——本廳及教部均公佈有民衆學校辦法大綱(四)衛生運動委員會——衛生部頒有衛生運動辦法(五)春季運動會籌備委員會——本廳已令籌辦(六)教育成績展覽籌備委員會——本廳擬令籌辦(七)民衆圖書館籌備委員會——本廳公佈有民衆圖書館暫行規程(八)民衆教育館籌備委員會——本廳公佈有暫行規程(九)各種講演團體或講演會(十)新劇團(十一)體育會(十二)音樂會(十三)青年會(十四)童子軍(十五)合作組織委員會。

## 河南教育廳社會教育推廣部

### 第一次赴各縣工作綱領

(一)工作區域——民衆教育實施區第一區計十縣

鄭縣 滎陽，滎澤，汜水，河陰，許昌，長葛，禹縣，密縣，新鄭。

(二)工作要項——分視察，指導，宣傳三項。

甲，關於視察者

(1)全縣社會教育經費之數目，來源，分配及與教費總數之百分比

(2)全縣公私立社會教育機關之數目，名稱，地點，及內

容狀況

(3) 教育局長及民教專員對於全縣社會教育工作狀況及整個計劃

(4) 人民生活習慣之特點

乙，關於指導者

(1) 指導或協同局長擬具全縣社會教育實施計劃

(2) 指導或協同各社會教育機關改良不正當之設施而為有效之設施

(3) 指導局長趕速成立全縣識字運動宣傳委員會並舉行識字運動

(4) 指導舉行時地需要之各種展覽會及運動會

丙，關於宣傳者

(1) 宣傳黨義 (2) 提倡民教 (3) 灌輸常識 (4) 改善

風俗

(三) 工作方法

甲，關於觀察者

(1) 公開觀察 (2) 秘密觀察 (2) 寄表調查

乙，關於指導者

(1) 口頭指導 (2) 書面指導 (3) 開會討論 (4) 表演

示範

丙，關於宣傳者

本廳社會教育推廣部工作報告

(1) 講演——隨時隨地召集民衆行之

(2) 文字宣傳——標語，傳單，小叢書。

(3) 擴大宣傳——邀同當地關係機關團體舉行各種宣傳大會

(4) 化裝宣傳——化裝宣傳或邀同地方關係機關團體組織

新劇團

(5) 電影宣傳——映演教育影片於夜間擇地行之

(四) 工作時期 本年十二月一日出發每縣工作一週至一旬二十年二月終返汴共計三個月

(五) 工作報告 在一縣工作完畢時繕具工作報告呈廳備核

(六) 工作日程 按照各縣情形隨時規定

(七) 在各縣工作對於社會教育服務人員認為有懲撤必要或有特殊情事發生得隨時據實呈廳核辦

(八) 本網領由廳核准實行

本部出發之準備

本部改組經省政府核准備案後，即行準備出發工作，除擬定章則及工作綱領外，大致分為編輯購製兩項。

(一) 關於編印者

標語一百餘條

本廳社會教育推廣部工作報告

二二

- 1 取消不平等條約
- 2 打倒貪官污吏
- 3 鴉片是殺身亡國的毒品
- 4 適當的運動可以增進工作的效力
- 5 打倒土豪劣紳
- 6 民衆學校是除文官的醫院
- 7 喝冷水是害病的先聲
- 8 到演講所裏可以得到許多有益的知識
- 9 禁止溺女惡習
- 10 有職業可以救已救家救國
- 11 取消跪拜禮節
- 12 剷除裝死賣活的神婆
- 13 職業是求生活的好寶貝
- 14 保持公共衛生就可免除大家病
- 15 嗎啡海羅英是殺人的利器
- 16 廁所不清潔有害一家的康健
- 17 養蜂養蠶爲致富的好事業
- 18 圖書館是知識的寶庫
- 19 有強健的身體才能作偉大的事業
- 20 不識字的人無異瞎眼睛子
- 21 早婚之害可以損身弱種
- 22 總理是民衆的救星
- 23 運動可以減少疾病
- 24 商人不識字不會記賬目
- 25 到民衆茶園去可以得到許多益處
- 26 未受過教育的民衆請到教育館來
- 27 民衆音樂會可以培養優美的德性
- 28 有了正當的娛樂就是有了最大的幸福
- 29 有了好的知識才能做到好的工作
- 30 民衆劇團是推廣社會教育的好工具
- 31 不識字的人容易受人欺騙
- 32 焚燒紙紮冥器是無謂的消耗
- 33 剷除賭博吃齋念佛打醮賽會求神跪香等惡習
- 34 娛樂可以養成互助的精神
- 35 衣服不潔就要多生疾病
- 36 婦女要解放必得讀書
- 37 實現三民主義可以解除我們的一切痛苦
- 38 剷除封建思想
- 39 教育館是民衆的樂園
- 40 推廣社會教育是訓政時期的重要工

- 41 不識字的人到處都要吃虧
- 42 三民主義是救國救民的主義
- 43 農人不讀書不知道怎樣改良種子
- 44 農工商學兵一致聯合起來
- 45 剷除欺人騙錢的陰陽先生
- 46 養成守時刻的良好習慣
- 47 民衆學校是不收學費送書給人讀的
- 48 職業無貴賤
- 49 勤業爲成功之基礎
- 50 運動場就是我們鍛鍊身體的地方
- 51 鑿井造林可以避旱災
- 52 打倒殺人放火的共產黨
- 53 實行三民主義的教育
- 54 推廣社會教育是人人應盡的責任
- 55 提倡國貨
- 56 要改良家畜飼養的方法
- 57 組織合作社免去奸商的剝削
- 58 打倒帝國主義
- 59 不識字的人不能算一個良好國民
- 60 身體健康是人生最大的幸福
- 61 飯後不可作激烈的運動
- 62 社會教育是實現三民主義的好工具
- 63 相面算卦都是騙錢的
- 64 種痘可以免除天花的危險
- 65 烟酒的害處可殺身
- 66 蚊蠅的殺人比帝國主義還要厲害
- 67 提高女權必先提倡婦女教育
- 68 隨地吐痰是染病的媒介
- 69 讀書識字可以救已救國
- 70 婦女不讀書不能謀自身的幸福
- 71 廚房不潔能使全家染病
- 72 願忘糖足的女子是自甘下流
- 73 築路浚河可以便利交通
- 74 剷除不人道的童養媳制度
- 75 剷除穿耳纏足的惡習慣
- 76 教兒女讀書勝過給兒女產業
- 77 身體要常常沐浴
- 78 早起是康健的妙訣
- 79 住房要注意透光通風
- 80 包辦婚姻是增加社會糾紛的
- 81 要改良農業生產的方法
- 82 沒有正當職業



就會變成流氓乞丐 83 職業學校是學習手藝的好地方 84  
打破以賺錢爲目的之資本工業

#### 小叢書拾伍種

- 1 民衆教育館
- 2 民衆圖書館
- 3 通俗講演
- 4 民衆劇團
- 5 民衆茶園
- 6 民衆音樂
- 7 社會體育
- 8 民衆生活改善
- 9 民衆衛生常識
- 10 職業指導附合作概要
- 11 自尋禍害
- 12 一個革命的青年
- 13 鉄蹄下的呼聲
- 14 命運的覺悟者
- 15 民衆歌曲

#### 調查表冊

縣社會教育經費調查表  
閱報所調查表

民衆教育館調查表

縣社會教育視察總表(一)(二)(三)

公共體育場調查表

社會教育調查表

縣教育狀況調查附表

圖書館視察表

縣立民衆學校視察表

#### (二)關於購製者

- 1 電影機
- 2 磨電機
- 3 照相機
- 4 幻燈
- 5 影片
- 6 留音機
- 7 教育幻燈片
- 8 畫報
- 9 新劇頭網
- 10 卸電

本廳社會教育推廣部工作報告

機

以上各項工作準備就緒後，又復通知前往工作之區域。印散出發宣言及工作綱領，購置行旅中之需用物品。數月準備，諸事妥當。臨行時承廳長諄諄訓話，勗勉有加，精神更爲振刷。在當時預定：此次出發決不爲無益之徒勞。凡經一處，總希獲得地方切實之幫助，民衆相當之同情。對於識字，生計，公民等教育，均能成爲永久繼續不斷之事業。十年以後，務使現在憔悴萎靡之同胞皆爲富有生趣之國民。所以不畏艱難，遂於十二月九日隆冬歲寒風雪飄泊中出發矣。

### 河南教育廳社會教育推廣部告民衆書

各界的同胞們！

本都現在出發了！出發到各縣去推行社會教育。爲使大家明了這次出發的意義，不得不說幾句話。

先向大家說明的，就是：(一)社會教育是什麼？(二)社會教育有什麼功用？

(一)社會教育是什麼呢？教育的意義很廣，範圍也很大，決不是像普通人認爲「學校就是教育」一樣見解的那麼狹小。我們知道，凡事以增進知識，培養德性，鍛鍊身體的地方，像教育館呀，圖書館呀，民衆學校呀，講演社呀，體育場呀，……都是教育的場所。這豈是學校所包括得住的嗎？這些學校

以外的場所，統名他們為社會教育。

(二)社會教育有什麼功用呢？美國教育家杜威說：『教育即生活』，『教育是繼續不斷的生長』。本來一個人去應付環境，支配自然，處處都需要學習。而在越文明的社會裏，人們的幼稚期越長，所需要學習的事情也越多。從小到老，那一天不繼續不斷的去學習，就不能應付一切。任何人不有相當的教育程度，不惟影響他個人的生活，還足以影響全社會的將來。因為社會是各個人所組合而成的緣故呵！先賢子思曾說過：『道也者，不可須臾離也』。我們不也可以套着說是『教育者，不可須臾離也』的話嗎？

可是我們觀察一下，過去三十年的教育，完全在側重學校方面；社會教育，太被遺棄了。試想學校招收的學生，僅是人類之一部；學校是施教的區域，僅限大門以裏；施教的時間，又僅學生生活的一段。因此，沒有機會上學的，永遠是呆子，是文盲。學生出了校門或是畢業之後，就再沒有學習的可能了。像這樣的推衍下去，國勢怎能不一天弱似一天？民德怎能不一天墮落一天？社會的秩序，怎能不一天一天的抓握不安呢？沒教育的國家，理應如是；無足怪異的。

自從北伐告成以來，孫先生喚起民衆之主張漸漸的為教育者所注意了。向來語言無味，面目可憎的民衆們，也成了時髦人的口頭禪。於是能挽回劫運補救學校教育之不足的社會教

育，便為人所急謀實施的了。況且中央急速完成訓政，必須使全國任何民衆都受相當訓練，以行使政權。那末，社會教育之實施，更是刻不容緩了！

但是，以這樣重要的社會教育，各縣率多漠然視之。就是直接受社教之賜的民衆們，也都是無關於心。只是有設法自動辦理學校。而自動辦理社教機關的，可以說是絕無僅有。這固由於年來政局變幻民生流離的緣故，而民衆對社教之不了解，以及各縣教育者督行之不力，也算是最大的原因。目下政局大定，秩序漸復，本部以社教之急需推廣，為三千萬民衆教育問題計，為黨國急速完成訓政計，不得不在隆冬歲寒，大雪將飄的當兒出發了。

本部出發的任務是：

- 一，宣傳 上邊說過，社教之不發展 由於一般人之不了解！誠然，越是無知識的人，他們的覺官越不靈敏。沒有很深刻的刺激，很難有反省而覺悟的機會。本部這次到各縣去，要利用電影留音機新劇等工具，擴大宣傳，以啓其靈隔，促其覺悟，而使社會教育有新的發展。
- 二，觀察 想使教育有很好的效果，必先明了他的環境。利用他的環境而設施，事半功倍。關於社會教育實施的方法，因各縣環境的不同，而待加以研究者尚多。本部到各縣去；對於各縣的人情風俗，生產概況，社教設

施，以及特殊情形，都要詳細調查，作實施社會教育的標準。

三，指導 各縣的社教事業，都是正當萌芽時代，設施的是否得當？是否合乎經濟而有效果的原則？有無良好的成績？這都須有切實的指導，才能發生很好的效果呢！本部決要竭盡能力，從事指導，以期民衆獲得實益。他們也就自然樂於努力社教了。

我們深信：社會教育是新的教育，活的教育，真的教育。不惟能使語言無味，而且可憎的民衆們，變成溫柔典雅，能作能爲的新公民，並且能補助學校教育之不足，促進學校教育之發展。並且我們絕對的相信社會教育是推行三民主義的利器，是完成國民革命的工具，是解除民衆痛苦的不二法門，……如此說來，社會教育的功用不也很大嗎？本部以十二分的熱心，希望：

(一) 各界的同胞們！見了這篇文章以後，應當從速覺悟，力自實行社會教育，以解除自己痛苦而完成國民革命。  
(二) 各界的同志們！予以充分的援助，友誼的督促，使本部的出發不但不爲徒勞，而且有補於社會教育的發展。那不但本部同人欣幸，就是全省三千萬的民衆也都受惠於無窮了。

一九二一，二五。

本廳社會教育推廣部工作報告

## 榮澤社會教育討論會

教廳推廣部參加指導

議決三要案定期舉行

河南教育廳社會教育推廣部，於十一月九日由汴出發，十一日到榮澤。次日(十一日)即商同縣長招集各機關，開社會教育討論會。是日十二時各機關代表二十餘人，齊集縣政府會議室，由尹縣長(孚)主席。開會如儀後，討論事項：(一)定期舉行國字大會案。決議：定於十六日上午十時開會，下午五時開映電影。(二)組織民衆教育委員會案。決議：推舉一二三區長及縣黨部代表，辦理民衆教育專員共五人，爲籌備委員，起草簡章。(三)增加社會教育經費案。決議：從速整頓全縣教育經費，以百分之二十劃歸社教。會議席上，各代表精神美滿，態度積極。行見榮澤社教必能因此而有新的發展也！下午三時，乃攝影而散。

## 榮澤縣深入民間的識字宣傳

河南教育廳社會教育推廣部抵榮澤後，即開社會教育討論會。該部全體人員連日協同縣長尹孚，民教專員王文光，縣黨部自治分處代表及各區區長，共六七人，攜帶留音機及宣傳品多種，告民衆書畫標語識字歌，徒步赴四鄉，到惠濟橋，西史馬

二五

村，祀公廟，程庄，姚灣，嶺軍峪一帶村庄，深入民間，擴大宣傳。先以留音機招徠民衆，然後挨次講演，痛述不識字之害，亡國之慘，及訓政與識字之必要。至識字之方法與場所，亦詳爲指示。聽者莫不動容。最後尹縣長復以「勿賭博，勿抽烟，勿窩匪三事相約，更爲扼要之言。查榮澤以狹小之地，經此擴大大宣傳，該縣民衆教育之推廣必將以此爲一新紀元！加以尹縣長蒞任未久，頗勤勞任事。每日五時起床，清理案牘後，即赴各機關各學校，切實觀察，就近討論一切設施，均有長足之進展。且平日舉止，毫無官僚習氣，而對於民教之推行，尤其熱忱。此更榮澤民衆莫大之幸福也！

### 榮澤縣空前未有之熱烈識字運動大會

榮澤地域狹小，民風蔽塞，以是該縣民衆教育，不甚發達。教育廳社會教育推廣部到該縣後，深認非有大規模之宣傳，不足以喚起民衆之注意，而促民教之發展。乃與社教討論會決定於十二月十一日舉行宣傳大會，招集四鄉民衆，由縣長率領各機關從事籌備。先一日各機關張貼標語，大街小巷，煥然一新！是日十時，各機關，各學校，各鄉民衆，齊集縣政府門前前院，人山人海，頗極一時之盛。由孟慶榮司儀；縣長報告宗旨，略謂：今日爲識字宣傳大會，乃大家圖謀自立之關鍵；並請社教推廣部樊主任及軍界領袖唐旅長，來給大家講些很有益處的話。

此更難得之機會云云。乃由樊主任講演，首釋社會教育的意義及社會教育與訓政生活習慣之關係；次述民衆求知之方法及政府實施社會之步驟。情辭懇切，語言通俗，莊諧並用；聽者莫不動容。次由唐旅長講演，述不識字之苦及軍人保衛地方應盡之天職。復有郝局長，王專員，郭鳴唐諸人，挨次講演；對於識字利益，發揮無不盡致。最後有兩個小學生講演。更爲該會點綴生色。講演畢，由一小學生表演新劇「不識字之害」。女校學生，化裝唱歌，藉資娛樂。至一時許乃遊行散會。下午六時，復在原地址開映電影；觀者更爲踴躍。直至十時始盡歡而散。

### 教廳社會教育推廣部在榮澤縣工作報告

#### 告

一、關於宣傳者 職部於十一日抵榮澤。略事休息後，即赴街市張貼標語、宣言。當晚將小叢書，宣言，工作綱領，分送縣中各機關。次日協同縣長，各機關，開社會教育討論會。席間詳述社教之意義及必要，復決議於十六日開識字運動大會。十三日至十五日，復協同縣長，各區區長，各機關代表及民衆教育專員共六七十人，撥帶留音機告民衆書及新編之識字歌，徒步赴惠濟橋，西史馬村，祀公廟，程庄，姚灣，嶺軍峪等村宣

傳。前後聽衆共二千餘人。十六日在縣政府前院開識字運動大會，參加者有八九百人。晚間開映電影，觀者更多，約有二千人云。

二，關於視察者 在赴鄉宣傳之際，即攜帶視察表；遇有民教機關，隨時填寫。至其他狀況，已於連日內分別視察填寫。該縣社教機關，計教育館一處，正在籌辦中；圖書館一處，民衆教校六處，民衆閱報所十處，均附設於鄉村各小學內。至各種情形及視察意見，另表附呈。

三，關於指導者 該縣民教機關，多係附設性質。欲其有所改進，非增加經費及添置研究機關不爲功！關於經費一層，已在社會教育討論會上決議：俟教育經費清理後，儘先將社會教育經費增至百分之二十五在案。至民教研究機關——民衆教育委員會，亦擬連日之籌備，於十七日成立矣。

四，整頓意見 榮澤縣地瘠民貧，風氣蔽塞。全縣面積僅及鄭縣一區之大。而在黃河北岸之第三區又復政令不及，形同化外。加以大兵之後，廬舍空虛。各種担負，均由黃河南岸攤派。以是凡欲舉辦一事，類多感覺人才與經費之困難。該縣教育經費，雖已遵照廳令，一增再增。而今年收入僅有五千餘元。社會教育經費只有五百餘元之譜，除圖書館閱報處用去三百餘元外，鄉村民衆學校及其他事業所佔經費，不過百餘元耳！所以民衆學校雖有數處，半多附屬於鄉村小學內，教師亦係兼

本廳社會教育推廣部工作報告

任，每月由教育局津貼大洋一元，亦云苦矣！最近該縣當局及負責人員，感覺欲實行普及教育，當自整頓教育經費始，現由各機關，各區區長，成立一灘地整理委員會。教育經費，藉資擴充，誠善舉也。但未能積極籌辦，大有中輟之勢，深可惋惜！所幸該縣縣長尹孚及教專員王文光，均具熱忱，督促指導，不遺餘力。茲將與尹王二君會商意見，分列於後：

(一) 勘劃縣界增加收入 查該縣面積不足三百方里。丁地僅有四千七百餘兩，每年收入不敷開支，更加河北第三區難於管轄，根據中央勘界條例，應將第三區劃歸河北，而將榮陽鄭縣河陰，酌劃一部，歸于榮澤。則該縣收入加多，教育經費隨之而增。教育事業，始易舉辦。

(二) 整理灘地擴充款 查該縣灘地爲數甚多。但各村任意把持，所有收入悉入私囊，殊爲可惜！亟應切實調查清楚，以擴充教育經費。

(三) 組織民教委員會 民衆教育事業至爲繁雜，問題甚爲重大。非組織專門機關，爲之指導，爲之解決，則敷衍了事之弊，萬難苟免。故民教委員會之組織，不容少緩。現已由縣中各機關組織成立矣。

(四) 籌辦民教人員養成所 該縣過去僅創辦師資訓練班一班。而且訓練短，各鄉教師多不識注音符號。人才之缺乏，可想而知！現值民教開始推行之際，用人孔急；

對於民教人員，似應積極施以訓練。

(五)強迫與勸捐並用 該縣民風蔽塞，已於上述。雖經費與人才有着，而民衆「不識不知，順帝之則」之觀念，牢不可破。民教前途，仍有障礙。似應除宣傳指導外，在農暇時施以強迫教育；並令民教專員及縣視學，隨時赴鄉，考察指導，藉收成效。

以上數條，均擬尅日舉行。全縣人口爲四萬四千一百七十四名。共二十五村，每村至少創設民衆學校一處，閱報欄一所。三年內預達民衆一律識字之目的，而後施以職業教育，方可有成。

### 榮澤縣識字運動大會宣言

親愛的同胞們！

你們知道不識字的苦處麼？報不會看，信不會寫，眼不會記，……遇事不會辦。你在那裏哭，人家在那裏笑。天下雖然大，有誰可憐你們呢？

你們很不幸！在小時沒得讀書。受了不少的苦楚，也沒人管你們。現在好了！教育廳裏有社會教育推廣部，教育裏局有辦理民衆教育專員，都是替你們打算的。

不過 你們還不知道那裏是識字的地方。所以我們開個大會，給你們說些識字的好處和識字的地方。以後，縣裏要辦很

多的民衆學校，請你們來識字。一切費用都是公家的。你覺得好不好？你們的村上，如果有些公款，拿來辦個民衆學校，不比醉神唱戲強得多麼！

親愛的同胞們！你們很明白的。在散會以後，你們一定要自己辦理民衆學校。在民衆學校招生的時候，你們一定是很踴躍的報名，因爲你們很知道識字的好處。

好了！我們恭喜你們，因爲你們的幸福快開始了！

榮澤縣識字運動籌備會，十九，十二，十三。

### 榮澤縣辦理民衆教育專員告民衆書

親愛的同胞們！親愛的朋友們！

現在榮澤縣社會上又多了我這一個人。大家一定要問我是幹什麼的呢？我是榮澤縣辦理民衆教育專員。我所辦理的就是民衆教育；是與大家有益的。

一提到民衆教育，恐怕大家還不明瞭。因爲民衆教育這個名詞在我們中國實屬罕見寡聞，不免就要發生疑問。同胞們！朋友們！不要着急，不要亂意，慢慢的看下去！

我們中國地大物博，文明古國，這是誰都承認的。爲什麼自從掛起中華民國的招牌以來，民衆不但沒有享民國的福，反受了民國的害。近幾年來，民衆的痛苦更是一天加重一天，這究竟是什麼緣故呢？

同胞們！朋友們！要知道這並不是民國的害，是因數千年來專制的壓迫和桎梏，致使中國的教育形成了貴族式的教育，完全為特殊階級及紳豪子弟所享的特權，而大多數的民衆無受教育的机会。雖然有雙手不會寫信記賬，雖有兩隻眼睛不能看書閱報，雖然有兩個耳朵不能聽高深一點道理。這種蠢蠢盲人，根本不明白國家是什麼東西，更說不到運用四權去管理國家的事。所以國家鬧的亂七八糟，人民痛苦日重一日。

同胞們！朋友們！要想醫治這種痛苦，解除這種痛苦，謀我們的幸福，靠天靠人都不行。這種痛苦唯一的解除方法，就是我所辦的民衆教育。

民衆教育，是不分貧富，貴賤，男女的成人和青年。沒有受過學校的教育，或是受過不充分的學校教育——不能致用——都有受這種教育的權利。牠（民衆教育）的目的，是以很短的時間，使民衆得到以下四點的好處：（一）提高民衆的知識和興趣，施以適合民衆實際生活最低限度必不可缺的應用文字。（二）增進民衆生產能力，施以適合民衆生活的通常的基本技能，俾得應用科學方法，改良農，工，商，各種事業，以謀民生問題的解決。（三）養成民衆團結力及黨國精神，施以三民主義下健全公民應用之公民道德與知識。（四）增進民衆的健康，施以適合民衆之體魄鍛鍊，並德重民衆衛生。總之：民衆教育是民衆的救星，中國強盛的利器。

本廳社會教育推廣部工作報告

同胞們！朋友們！我們受了民衆教育之後，不但能認識文字，曉得事情，並且生活也不發生困難；身體也要強健；不但能辦自己的事，並且還會管國家的事；中國從此就可以國泰民安了。

同胞們！朋友們！我們已經認清民衆教育是民衆的救星，中國目前的急務。可是我們猶不能不承認民衆教育是一種偉大的事業。要想完成這種偉大的事業，決不是我一個人可以辦得到的。希望大家一致起來，共同負上這個重大的責任，使牠（民衆教育）早日普及於榮澤，以至於全省，再及於全國。

喂！三民主義領導之下的榮澤同胞們！趕快起來努力吧！自己的事自己幹！

### 榮澤縣教育局對不識字民衆的幾句話

各位親愛的同胞們！今天是榮澤縣空前未有的識字運動大會。特意趁着這個機會，來和大家談幾句話，請大家忍着性兒，慢慢的看下去。

同胞們！你們感受到不識字的痛苦沒有？不識字的人雖然有兩隻眼睛，看不懂書和報，實和瞎子一樣。雖然有兩個耳朵，聽不懂黨國要人的言論，實和聾子一樣；雖然有隻手，不會寫信記賬，實和沒手一樣。像這樣聽，寫，看，都不能夠，那比較高深的一點道理，日常所用的賬目和信札都不會寫出了。

## 本廳社會教育推廣部工作報告

一舉一動要央求人家，聽人家的指揮；有時候還要受人家的愚弄，被人家欺侮。種種痛苦，一時不易說完。諸位想想，那不識字的人多麼可憐呀！多麼痛苦呀！

同胞們！要想免去以上的痛苦；唯一的方法，就是趕速到民衆學校裏上學。要是村中沒有設立民衆學校的，請你們趕快督催你們的村長或區長成立民衆學校！

同胞們！這是你們自己的事，要自己幹！

## 教廳社會教育推廣部抵河陰

開社教討論會 赴四鄉宣傳 組織民衆教育委員會

河南教育廳社會教育推廣部，在榮澤工作完畢後，即於十九日，衝風冒雪，前往河陰。次日即分送小叢書，張貼標語，告民衆書，識字歌。並招集各機關，開社教討論會，決議要案：一，增加社教經費；二，組織民衆教育委員會；三，令各村舉辦民衆學校；四，定期舉行識字運動大會；五，速籌民衆館，尅日舉行。連日來，除在城內各學校講演社教之重要外，並赴四鄉各村開民衆大會，切實宣傳識字之利益。又在教育局開民衆教育委員會成立大會，到者數十人，通過該會簡章，並決議實施方案多條。至下午二時，乃盡歡而散云。

## 河陰縣識字運動大會

教廳社教推廣部到河陰後，除視察指導外，並努力宣傳工

三〇

作。自抵縣之次日，（二十日）即於社教討論會上，提議定期舉行識字運動大會。由該會決議定於二十四日舉行。教育局長郭志雲率同各機關，積極籌備。擬訂標語，編印宣言，佈置會場，甚爲忙碌。先一日，（二十三日）各機關張貼之標語，紅紅綠綠，爭奇鬥妍，河陰城中，煥然一新。是日，民衆因受該部在榮澤宣傳之影響，對於是會，早已引領而望。故屆時參加者，頗爲踴躍。即各村長各小學教員，亦皆不辭勞苦，冒寒跋涉，前來參加，更足証其對於實施社教，抱有熱忱也。下午三時，由李縣長主席，報告開會宗旨；次由社教推廣部樊主任講演，痛陳識字之利益，不識字之痛苦，及鄉村小學教育和村長應負責任，又有縣視學陳君講演，略謂實施社教，以學校爲中心，今後小學應各努力社教云云。講演畢，高呼口號，即行表演幻燈，開映電影。民衆睹銀幕之奇景，莫不鼓舞作歡。計聚集而觀者約有二千人云。至九時許，乃鼓掌而散。

## 教廳社會教育推廣部在河陰縣工作報告

告

廳長鈞鑒，職部自十九日前抵河陰，次日即分送小叢書於各機關，張貼標語，告民衆書，識字歌於通衢，並招集各機關開社教教育討論會，決議要項：一，增加社教經費。二，組織民衆



教育委員會。三，令各村舉辦民衆學校。四，定期舉行識字運動會。五，速籌民衆教育館。二十一日至二十二日，除參加識字運動籌備會並調查社教事業外，連日赴四鄉向民衆宣傳。又在各小學校內，詳講實施社教以學校爲中心之理由。二十三日，指導教育局招集各機關成立民衆教育委員會。二十四日，由縣長招集各村長，各小學教員於中山俱樂部，職詳爲講解社教之意義及重要。下午三時，在縣政府前院，招集民衆，開識字運動大會，到者約千餘人。夜間開映電影，觀者更多。此職在河陰之工作情形也。

查河陰縣面積狹小，土質瘠薄，經濟困難，人才缺乏，與榮澤相等。社教機關，僅此平民圖書館一所，民衆學校一處而已。究其原因，半由於該縣民教專員王舜義任職一日，即行離職，迄今數月，不知所往。雖迭經教育局呈廳派員，尙未奉到廳令。教育局長郭龍川，到任未久，對全縣社教計劃，頗具條理，惜該縣經大兵之後，十室九空。現有之鄉村學校半多停頓。其他教育狀況，可想而知。茲將與當地熱心人士及各機關商酌推進社教辦法，臚列於後：

一，增加社教經費——查該縣全年教育經費收入爲三千九百一十元，支出爲六千五百一十四元。須尙增加兩千餘元，方可敷用。故與該縣當地人士商議三種辦法，以資補助：(一)恢復舊有隨糧征收之教育附加五角，每年可增

加收入四千五百元，(二)收回原有地丁附加行政經費項下十分之三的教育經費，每年可增收入三百餘元，(三)調查黃河灘租，充作教育經費，每年可增加收入七百餘元。共計每年可增五千五百餘元，則該縣教育經費可達九千餘元，社教經費按中央規定百分之二十劃分，每年可增至一千八百餘元之數。

二，籌辦鄉村民衆學校——各地民衆學校若在鄉村單獨設立，教師經費均感困難。如附設各鄉村學校內，似屬輕而易舉。查該縣鄉村教育，於民國十八年，異常發達；鄉村小學，幾無村無之。惜前教育局長王玉鏡將鄉村教育隨糧征收之五角經費，未得教廳允准，私自商同村長取銷。教育經費驟受損失，鄉村教育因之頓形衰落。(現與李縣長，郭教育局長商議，除切實設法整頓鄉村教育外，並限期令各村附設民衆夜校，以期教育早日普及。

三，組織民教委員會——查該縣風氣蔽塞，文化落後，如欲舉辦新興事業，非聯合當地熱心人士，羣策羣力，不能奏效。現由各機關，各民衆團體，組織民衆委員會，藉資研究，並廣爲宣傳，以啓民智。該會已於十二月二十三日正式成立矣。

四，籌辦民衆教育館及體育場——民衆教育館爲實施社會教

育中心機關，教廳迭次催辦在案。茲與該縣教育局長商議，擬將城隍廟前院舊址改為小規模之民衆教育館及體育場；并將現有之圖書館歸併在內。刻已着手籌辦。

該縣人口有六萬五千二百七十五，十三村，民衆頗有誠實儉樸之風。該縣師範講習所學生五十餘人；卒業後，民衆師資不感困難，即其他教育事業亦能循序漸進矣。

職樊郁謹呈，十二，廿五，

## 河陰縣教育局爲識字運動大會宣言

同胞們！

你們來參加這個會，知道開這個會的意思嗎？

教育廳社會教育推廣部，到我們河陰，來推廣社會教育。第一步，先宣傳識字的重要。我們開這個會，就是請你們來聽講，使你們知道識字的好處。

識字有什麼好處呢？

(一)能救國 我們的國家被外國侵略得快亡了。你們知道這是因爲什麼呢？就是因爲外國人人都識字，天天生法欺侮我們。中國人人不識字，連對付的方法都沒有，所以才慢慢的衰弱。要是大家趕快識字，我們也能生法去擺弄他們。不出五年，中國一定強盛，外國人還敢欺侮我們

嗎？

(二)能救民 近幾年來，水旱，戰爭，土匪，鬧得大家沒有吃的，沒有穿的，這是多末的可憐。大家遇着，祇有長出一口氣，一點辦法也沒有。其實大家都肯讀書，水旱，戰爭，土匪，都不會發生，我們的生活，不就舒服了嗎？

識字的好處，不是一兩張紙會寫完的。你們要想知道清楚，還是聽台上的人講演吧！

你們明白識字的好處嗎？要趕快自己設立民衆學校，趕快上學識字呀！我們給你們開映電影，敬祝你們的幸福來臨！

## 教廳社教推廣部大雪飄飄中的識字宣傳

教育廳社會教育推廣部於去年十二月二十六日到汜。即召集各機關開社教討論會，議決案件：(一)每區年撥洋三百元作爲增加社教經費，(二)各村籌辦民衆學校，(三)定期舉行識字運動大會。又於元旦日，與慶祝新年大會合併舉行識字運動大會。惟該部感於地方遼闊，乃商同縣長定於四五六七等日，令區長召集各村黨教員，開會宣傳；請其將所聞見者，轉達鄉民，庶不使全縣民衆或有向隅之感。茲聞該部於四日攜同教育局長張

文煥，民教專員張統五，在城內第一小學，招集第一區村長學董及鄉村小學教員講話。計到者約三百餘人，開會約二小時，聽衆精神大振，毫無倦容。五日同赴第二區之西大村。風寒雪飄，在所不顧。計到會者約有二百餘人之多。六日，自西大村往第三區之周村，白雪盈尺，途行爲艱，而村董等前往參加者，並不因之而減少，濟濟一堂，靜聽講演。直到黃昏候，方始散會。七日，自周村赴第四區之竹川鎮，高山直立，瀕河數仞。羊腸鳥道，人不能并行，天寒地滑，迭被顛仆。然興之所至，毫不覺苦，竹林活水，泊泊而流，若表其歡欣者然。村董等參加斯會者，有三百餘人之多。至下午五時閉會後，該會人員即於暮色蒼茫中，踏雪二十餘里。八時始抵城中。查該縣民智，本非閉塞，經此普遍而深刻的宣傳之後，必能更加覺悟，羣策羣力，於最近期間，可完成全縣之識字教育也。

## 河南教育廳社會教育推廣部汜水縣工

### 作報告

廳長鈞鑒 職部在汜水縣之工作，已告結束。謹將工作情形，民衆生活，社教現狀及改進意見，縷陳於後，敬祈鈞覽！

#### 一，工作情形

職部於十九年十二月二十六日晚抵汜，因車馬勞頓，休息一日

### 本廳社會教育推廣部工作報告

二十八日即分送小叢書於各機關，張貼標語識字歌於街衢。二十九日上午，參加縣政府紀念週。職講演社會教育與中國前途之關係，下午商同縣長招集社會教育討論會，決議三案：（一）每區濶洋三百元，作爲社會教育經費。（二）督促各村設立民衆學校。（三）定於元旦舉行識字運動大會，由教育局長呈請縣政府尅日舉辦。三十日書寫慶祝新年之標語，並製大布標語一方，文曰：『擴大識字運動』，懸諸街中。晚招待民教委員會各委員，並討論實施社教之方法。三十一日，將識字歌旁加國音，付印二千張。一月一日，參與識字運動大會，到會民衆約有千餘人。職及教育局長張文煥，均痛述識字之必要。當晚開映電影，觀者有三千人。二月三日，調查該縣社教機關。（調查表附呈）四日在第一小學招集第一區之村長學董及小學教員講話。五日攜帶留音機，宣傳品，赴西大村招集第二區之村長學董及小學教員講話。六日自西大村冒雪赴周村招集第三區之村長學董及小學教員講話。七日自周村赴竹川鎮招集第四區之村長學董及小學教員講話。當日下午五時，踏雪返城。

#### 二，民衆生活

該縣地域，共分四區，一百六十四鄉鎮，一千三百五十二方里。人口有二萬六千〇八十三戶，十五萬三千一百五十四人。北部地尚平坦可耕；惟土質瘠薄，收穫甚微；而糧糶則不亞於豐腴之區。南部除竹川鎮一帶可用水利外，餘則石田山麓，頗難

收穫，以是該縣民衆多貧寒之家，統計二百畝以上之地主，全縣不過數戶而已！然該縣民衆以迫於生計，乃相率從商。津鄭各地各行各業，多有汜人足跡。該縣小學之所以有相當進展者，（該縣小學已成立三百餘處）即因民衆均知兒童不識字，將來不能經商之故也！民衆在外者，風氣漸開，關於放足，剪髮二項要政，已告完成。所有廟宇中之偶像，亦一律搗捏。迷信之風，隨之而衰。尤可貴者，該縣民衆對於國家政令，頗知擇要奉行。各區後備民團，辦理尙頗整齊；境內土匪，賴以絕跡。惟社教設施，太形差池！甚至書肆中之陳列，亦不過小學用書而已！民衆不惟無識字之機會，并無養成民衆識字之環境，此則正賴該縣服務社教人員之努力推行也。

### 三 社教現狀

該縣學校教育雖頗有可觀；而社教事業，除成立民衆教育館一所，民衆閱報處數處外，別無設施。查民國十七年，縣長張某對於民衆識字教育，提倡推行，不遺餘力，強迫民衆一律須入民衆夜校，否則即予以嚴厲懲罰。當時男女民衆學校，先後成立有數十餘處之多，而民衆之入學求知者亦復不少。惜張縣長在任未久，即行去職，政隨人轉，民衆學校亦因之率多停辦！嗣後教育局長張文煥，雖屢擬整頓，奈軍事頻仍，苛征雜稅，無時或已，民衆救死，惟恐不遑，奚暇求學哉！以是現雖大局粗定，而民衆學校之復興，尙在遙遙無期也。

### 四 改進意見

1 增加社教經費 查該縣社教經費，計佔縣教育經費百分之十，每年收入約有八百餘元之譜。除辦理城市民衆教育館及其他事業外，鄉村設施，一無所有，事業頗難普及。若能將該縣之河口捐，牲畜捐，戲捐，整理就緒，充作社教經費，則區鄉之農民教育館及其他事業，不難籌設矣。

2 組織宣傳隊 該縣民風雖不開塞，然對於成人識字運動，率多視為政府例文，不肯努力推行；如欲普及教育，非使其深刻明了，礙難收效！該縣之民教委員會，雖成立已久，然未能盡責實施，等於虛設。應由縣黨部，教育局，自治籌備分處，建設局，農民協會等機關團體，組織一宣傳隊，分赴四鄉，切實宣傳勸導。現已從事組織，將來出發四鄉，成績定能卓著。

3 籌設民衆學校 查該縣學校教育，尙屬發達，全縣共一百六十四鄉鎮，而鄉村小學即有三百二十餘處，入學兒童，已有八千餘名之多；而民衆學校，竟無一處，未免失措！現擬由教育局擬具計劃，呈請縣政府出示，限期於各小學校內，附設民衆夜校，課程由小學教員及學生擔任，並責成村區長切實監督勸導施行。

### 五 結論

查該縣鄉村學校，雖云不少，而幼女兒童之未入學者，仍

佔多數。該縣教育行政當局及縣中熱心人士，倘能一方注意成人補習教育，一方迫令學齡兒童一律入學，五年之後，汜水教育之普及，定爲河南全省之先聲云。

職樊 郁一月九日

## 汜水縣舉行識字運動大會宣言

各界親愛的同志們！同胞們！

今天，是各界慶祝新年的一天，也是河南教育廳社會教育推廣部樊委員推行社教的一天，也就是舉行識字運動大會的一天。使大家明瞭開會的意義，不得不說幾句話。所說的是什麼呢？就是：（一）爲什麼要舉行識字運動大會？（二）爲什麼多數的民衆不識字？將這種意義寫在下面：

（一）爲什麼要舉行識字運動大會——現在軍政時期已過，到了訓政時期了。當這時期，主要的工作是要訓練普遍的民衆，使每個人民，都能充分的使用政權，才算達到訓練的目的。但是現在社會上，一般的情況是怎樣呢？大多數的老百姓，不僅不知道政權是什麼東西，簡直連日常應用的普通字，都不認識。宣傳品給民衆看，民衆不認得；向民衆談政治，民衆不曉得；想這像兒，雖然有眼睛，等於瞎子；雖然有耳朵，等於聾子。在此情況之下，要完成訓政工作，非有識字運動不可。

（二）爲什麼多數民衆不識字——在過去的中國，都是封建

勢力瀰漫，由少數人任意宰割多數人。政治上，經濟上，都不平等。有錢人，有機會讀書；無錢人，沒機會讀書。大多數人，都忙於求衣食住，終身過着牛馬般的生活。完全沒有讀書機會，所以才有多數的民衆不識字了。雖說是這，而識字的利益和不識字的痛苦，也不能不說一下：

（甲）識字的利益——識字的利益，可分兩方面說：（1）個人方面——認識字的人，可以自己寫信，還可以做文章，發表自己的意見，並看得懂報，從報上可以得到許多的智識，知道許多的道理，並切還有問政治的能力，不致被人欺侮和愚弄。各種的利益，是說不盡的。（2）國家方面——現在誰都知道帝國主義不打倒，人民的痛苦不能解除。但怎樣打倒呢？不是用銳利的槍砲，強健的兵士去打倒，乃是用知識鬥爭去打倒。民衆一識了字，則國民經濟力，能夠充量發展。國家政治力，能夠清明；帝國主義，不打而自然倒了。

（乙）不識字的痛苦——不識字的痛苦，也分兩方面說：（1）個人方面——不識字的人，雖有眼睛，看不懂書報；雖有雙手，寫不出字；雖有耳朵，不能聽得明白；因爲沒有讀書的緣故，聽寫都不能夠。比較高深一點的道理，日常的賬目，信札都寫不出來，一舉一動，都要聽人指揮，甚至受人愚弄，被人欺侮。種種痛苦，屈指難數。（2）國家方面——中國百分之八十五以上的民衆不識字；智識程度，當然格外幼稚了。知識

程度幼稚，所以有許多事情，無從着手舉辦，如地方自治不能實行；不良風俗習慣和舊禮教，不能打破；農村經濟，不能改良；工商業，大多數還是墨守舊法；……這都是很明顯的例子。如若長此以往，政治上的設施，社會上的興革，均無由實現；國家危殆的病症，將一天沉重一天了！

由上面所說的看起來，中國最緊要的工作，就是舉行識字運動；民衆最當覺悟的事情，就是識字；民衆教育最重要的工作，就是用種種方法，鼓動起來，使不識字的民衆，都有識字的機會，由不識字的領域，走到識字的領域，再由識字的領域，走到運用政權的領域，這就是這次開會的意義。希望各界同志們！同胞們！一致起來，負上這個担子，共同努力，奮鬥工作，使汜水不識字的民衆，都叫識字，才不愧這次開會的用意！同志們！同胞們！努力！努力！奮鬥！奮鬥！最後我們要高呼

- 1 識字運動是實現三民主義第一步工夫！
- 2 識字運動是打倒帝國主義的基本工作！
- 3 要完成訓政工作，必先舉行識字運動！
- 4 不識字的人不能算是良好國民！
- 5 不識字的人不能解除自己痛苦！
- 6 擴大識字運動！
- 7 識字運動成功萬歲！

8 中國國民黨萬歲！

9 中華民國萬歲！

汜水縣舉行識字運動大會籌備會印，二十年元月一日

### 榮陽縣舉行轟轟烈烈識字運動大會

教育廳社教推廣部參加指導

教廳社教推廣部於本月十日，由汜水抵榮陽。次日招集各機關，成立民衆教育委員會，並籌備識字運動大會一切事宜。並於十四日至十八日等日，攜帶留音機及其他宣傳品多種，分赴四鄉作深入民間工作。到處參加者，均不下五百餘人。十九日，各界粘貼標語，張棚掛彩，識字空氣，異常濃厚。二十日，在縣政府前院，開識字運動大會。全縣民衆雖在窮鄉僻壤，均亦遠來參加，不下萬餘人；並攜帶各種游藝（小車，旱船，龍燈，獅子，高蹺，背奇）前來助興。萬頭蠕動，歡聲如雷。而民衆復聽台上人講識字之好處，皆欣欣有喜色，似所有不識字之苦惱，業已完全解除者然。晚間開映電影，而年終勤勞之民衆，乍見奇景，歡忻之狀，莫可言喻。至十時復又接演民衆遊藝，直至深夜，盡興而散。此次縣長吳芸仿，縣部黨陳德建，民教專員徐友麟，奔走籌備，不遺餘力，下鄉宣傳，艱辛備嘗。行見榮邑社教，蒸蒸日上；榮民幸福，方興未艾云。

## 河南教育廳社會教育推廣部榮陽縣之

### 工作報告

廳長鈞鑒：職部在榮陽縣之工作，已告結束。謹將工作情形，民衆生活，社教現狀及改進意見，縷陳於後，敬祈鈞覽！

#### 一、工作概況

職部於本月十日由汜抵榮，次日分發宣言，張貼標語。十二日值總理紀念週，職前往參加，講解社教之重要。十三日商同縣長吳蔭棠招集各機關成立榮陽縣民衆教育委員會，並籌備識字運動大會，十四日在縣政府中山俱樂部，招集第一區，第八區村長學董及小學教員，開談話會。十五日在城東北之龍泉寺，招集第二區，第三區之村長開會宣傳。十六日在城東滎水鎮，招集第四區之村長等開會。十七日在城東南之槐林，招集第五區，第六區，第九區之村長等開會。十八日在城南之崔廟鎮，招集第七區之村長等開會。縣長吳蔭棠，黨部陳德建，民教專員徐友鄰，奔走籌備，不遺餘力，下鄉宣傳，艱辛備嘗。即各村長等，亦在寒風凜冽中，準時到會，誠爲難得！二十日在縣政府前院開識字運動大會，關於社教之重要及實施之方法，經職等數人詳爲解釋！散會後復有民衆遊藝前來助興，晚間映電影，觀者約有七千人云。

本廳社會教育推廣部工作報告

#### 二、民衆生活

該縣地分九區，二百四十二村，共計三千二百餘方里，人口有三萬二千九百六十四戶，十九萬四千三百六十四人，山脈縱橫，地非平坦。然土壤尚屬可耕，平均每畝可收麥秋共三百斤。較之汜鄭，猶爲肥沃。地畝之分配，亦以數十畝之自耕農爲多，百畝以上之小地主，寥寥無幾。民衆在此環境之下，頗能自給，加以社會人士在外者多，風俗習慣，頗不閉塞。而其學校教育，甚爲發達，計初級小學有一百餘處，完全小學有二十三處。所有前建築宏美之迷信地（廟宇），均爲現莘莘學子之吟咏場。行人經此，頗覺忻慰。惟社會人士對於社教，不能了解。以是設施毫無，加以去歲匪災瀰漫，人民損失甚巨，元氣迄今未復。社教事業更難急速發展，此深爲可惜者也！

#### 三、改進意見

以學校教育素稱發達之縣，實施社會教育，似屬輕而易舉之事。惟該縣情形甚爲特別，社教事業嘗被不能了解之紳耆加以摧殘。去歲春間，曾建議將社教專款劃分各校，雖廳令未准，而社教事業已根本擯棄矣！直至去歲六月民教專員徐友鄰奉委到縣，據理力爭，數月之久，始得恢復原有預算。惟此後實施，似應設法溝通學校與社教之界限，共同進行，方能有效。爰具數條如左：

一、從速成立民衆教育館 該縣教育館經徐友鄰積極籌備，

### 本廳社會教育推廣部工作報告

三八

已規模略具。惟軍隊盤據地址，不克從速成立。現軍隊他去，亟應成立教育館，以全力聯給各學校，共同推行民教事業。

二，積極宣傳 該縣社教事業之所以曾被摧殘者，由於社會人士，對於社教不能了解之故。嗣後民教專員，應於社教人士集會之所（如紀念週學校之各種會議等），詳為解釋社教與學校不是仇敵，乃為朋友！如是則社教基本，不致摧委，而推行之初，又可獲得一支生力軍也。

三，保障社教專款 經濟為作事之母。關於社教經費，廳中雖迭有明令，然縣中情形，惡劣異常。前車之覆，後車之鑒，如不保障專款獨立，則社教專款不難二次瓜分。似應由廳指令縣長，切實加以保障，（如有摧殘社教情事 應惟縣長是問），則該縣社教方有普及之希望焉。

四，厲行學校推廣事業 社教實施，應以學校為中心。良以學校與社教，不能隔離。彼妄加岐視者，正見不明了近代教育思潮所致。今後應由民教專員，遵照部頒之學校與社教之合作辦法，擬訂全縣學校推廣事業辦法，並須從社教專款中，酌予補助。呈報縣府，厲嚴執行。庶社教事業得以培植基礎，而學校教育亦可藉以發展矣。

附表四紙

職樊 郁謹呈一月二十三日

### 榮陽縣識字運動大會告民衆書

諸位父老兄弟姊妹們：

今天這個識字運動大會，是河南教育廳社會教育推廣部到榮陽來發起的。大家參加這個會，要明白幾種意思：

第一，為甚麼要舉行識字運動

中華民國已經過到二十年，民衆並沒有享受民國的福，這種原因完全是人民不會使用政權。但是現在中國的社會情況，一般人民不要說去使用政權，簡直連日常用的幾個普通字都不認識。這樣的民衆，還談甚麼政治。所以我們的民衆，雖有眼睛等於瞎子，雖有耳朵等於聾子，要這樣的一天一天過下去，再過二十年，民衆仍是享不到民國的福。現在唯一無二的法門，只有舉行識字運動。用種種法子，把不識字的民衆鼓動起來，使大家都有識字的要求。從不識字的領域，到識字的領域；從識字的領域，到運用政權。人民會使用政權，國家就會太平，人民就能安居樂業，能達到這個目的，就是今天舉行識字運動的用意。

第二，不識字的痛苦

不識字的人，睜着眼睛，看不懂書報；雖有兩手，寫不出字；雖有耳朵，聽不明白。因為沒有讀書不識字，看寫聽就都不會。寫封信，記筆賬，一舉一動，都要聽別人的



指揮，甚至受人愚弄，被人欺侮。不識字的種種痛苦，不是片紙所能寫完的。

### 第三，識字的好處

認字的人會寫信記賬；還能做文章，發表自己的意見。又能看書看報，從書報上可以得到許多知識，知道許多道理，譬如現在交通用的東西，陸地的火車，空中的飛機，都是從識字研究出來的。識字之後甚麼事情都能作，也不致被人欺侮，被人愚弄，各種各樣的好處，也不是三言兩語所能說完的。

榮陽縣識字運動大會籌備會印

## 勸民衆讀書識字歌

民衆愁，民衆愁，民衆到了沒自由，大睜兩眼不識字，怎能不被人欺侮，民衆教育來到此，單解大家百般愁。

民衆苦，民衆苦，沒吃沒穿沒處住，只因大家無知識，技能薄弱不能把生謀，若不入學把書讀，管許解除終身憂。

民衆喜，民衆喜，民衆尊貴到第一，但是不識一個字，難免到處被人欺，民衆教育辦得好，實使大家喜加喜。

民衆樂，民衆樂，不想吃來不愁喝，大家都是不識字，難免處處受壓迫，民衆教育能普及，何愁大家不快樂。

太平歌，人人唱，不識字來總悲傷，無論何事不能做，

本廳社會教育推廣部工作報告

只落飲泣暗愁腸，民衆教育若實施，能解大家窮苦慌。  
打魚船，撒魚網，打得魚兒充飢荒，日出擒到日過午，  
船中魚兒沒四兩，不說賣錢生餘利，怎夠買米充飢腸，若  
能讀書識字廣，總比打魚強百強。

讀書樂，識字好，百般生涯都能作，不怕天高不下雨，  
那怕水淹不收獲，只要能識一千字，走遍天下餓不着。

榮陽縣教育局民衆教育科印

### 標語

一，擴大識字運動 二，不識字的人到處都要吃虧 三，  
男子不娶不識字的女子 四，女子不嫁不識字的男子 五，  
不識字的人不能算是良好國民 六，不識字的人不能解  
除自己痛苦 七，識字運動是實現三民主義第一步工夫  
八，識字運動是打倒帝國主義第一步工夫 九，要完成訓  
政工作必先舉行識字運動 十，大家快快識字 十一，勸  
人識字功德無量 十二，救國先要識字 十三，機關不用  
不識字的勤務 十四，店東不用不識字的店夥 十五，要  
想識字快到民衆學校去 十六，民衆學校是勞苦羣衆的救  
星 十七，識字運動成功萬歲 十八，歡迎教育廳社會教  
育推廣部諸位同志 十九，社會教育推廣部是社會教育的  
指導者 二十，普及民衆教育

榮陽縣識字運動大會籌備會印二十年一月二十日

## 鄭縣熱烈的識字運動大會

議決三案，尅期推行。

教育廳社會教育推廣部到鄭後，所有赴鄭宣傳各節，已誌各報。茲悉該縣於本月二日，在河北沿舉行識字運動大會，到會者約三四千人。由縣長許希之主席，市黨部代表，十五旅代表，推廣部主任，公安局代表，相繼講演，將識字之利益及方法，痛述無遺。講演畢，復有市黨部代表提出三提案：一，由市黨部函請各機關各團體各學校附設民衆學校案，二，由市黨部函請縣政府公安局強迫成人一律識字案。每案提出，萬衆騰歡，掌聲雷鳴。熱烈之感情，實前此所未有。後有普樂團演劇助興，至下午二時許方始散會。下午晚七時，推廣部又在縣政府開映電影，觀者約五六千人。茲將該會之宣言，照錄於后：

### 識字運動大會宣言

諸位同胞們：

這個地方的大會，舉行得太多了。現在又要開會，大家不惟不覺得希奇，並切覺得討厭。可是，大家仔細一想，就可以明白，這個大會是給予大家智識的濫觴地，是大家新生命降臨的紀念日！

這個大會的意義是什麼呢？乾脆說一句，是宣傳識字，使

人人都要識字的。

爲什麼要費這樣的事，來開會宣傳大家識字呢？——因爲：

(一)不識字的人，等於瞎子，等於聾子，等於啞叭。在以前的中國，還可以勉強過活，現在文明進步得很快，這樣的人一定要被淘汰。

(二)不識字的人們所組織的國家，是很難和其他的國家平等，一定受列強的壓迫。這樣的國家，在二十世紀的紛亂的漩渦中，一定被別國共管和瓜分。

諸位！大家在兵荒馬亂，疫癘傳染的當中掙扎出來的生命，如果因爲不識字而被淘汰，以至於死亡，那末對得起撫育保養我們的父母嗎？經先烈們血肉換來的中華民國，如果因爲國民都不識字而被列強共管或瓜分，那末，對得起革命四十年的孫先生嗎？

現在是訓政的時期，最要緊的事情是使大家個個識字，識了字才會運用政權，鞏固國家的地位呢！因此，可以知道人人識字是國家的要政。一定要訂出辦法，強迫執行。

現在所希望於大家的，就是大家要明白；尤其沒事的時候，坐在一處說長道短，何如到民衆學校裏去幾識個字，好解除自己的痛苦呢！反正，早晚都得識字。早識一天，不早得點益處嗎？不待強迫就去識字，不很有面子嗎？

如果大家執迷不悟。民衆學校吶喊招生，大家都是裹足不

前；馬上憲政開始，不識字的人不算公民；慢慢的被淘汰，以至於死亡。那末，大家追悔何及呢？

諸位同胞們，快些覺悟吧！到民衆學校裏去讀書！

鄭縣擴大民衆識字運動大會印二，二，

### 大會口號

- 1 不識字的人是睜眼的瞎子！
- 2 人人識字，才能救中國！
- 3 想實現三民主義，就要努力民衆教育！
- 4 想完成地方自治，就要努力民衆教育！
- 5 讀書識字，快樂無比！
- 6 人人都讀書，國家就能強勝！
- 7 人若不讀書，一定受欺侮！
- 8 農民都識字，能使五穀豐收！
- 9 中國國民黨萬歲
- 10 中華民國萬歲

### 遊行路線

自會場——長春路——西關大街——進西門——中山西街——十字街口——中山南街——南學街——出新西門——大同路——德化街——長春路——返會場，

## 河南教育廳社會教育推廣部在鄭縣之

### 工作報告

本廳社會教育推廣部工作報告

廳長鈞鑒：職部在鄭縣之工作已告結束。謹將工作概況，社會狀況，社教現狀及推行意見，繕列於後，恭請鈞鑒！

#### 一，工作概況

職部於元月二十三日晚抵鄭。次日同教育局長伍勵元謁見縣長及各機關，並分送小叢書。二十五日商同縣長，招集各機關開識字運動籌備會。二十六日二十七日調查該縣狀況。（表附呈）二十八日至三十一日協同民教專員張贊鐘赴三官廟，十里鋪，祭伯城，京水鎮等地，招集各區村長學董及小學教員，講演民衆識字之方法及步驟。二月一日書寫標語，張貼通衢，並修理電影機。二日在河北沿舉行民衆識字運動大會，參加者約三千人。講演後，由市黨部提出三提案：（一）由市黨部函請各機關各學校各團體附設民衆學校案。（二）由市黨部函請各機關挨戶調查，實行強迫成人識字案。均經當場通過。又有音樂團開演京劇，藉資娛樂。晚間開映電影，觀者有五六千人云。

#### 二，社會狀況

該縣雖處平漢滬海二路之交，實則繁富之區不過車站附近耳！鄉村之地，飛沙走石，無異開封。田畝收入最多者不過二百斤，東北大部僅生蘆葦而已！居民地連阡陌而不得溫者，蓋屢見不鮮！以經濟狀況如此之鄉，與繁富之區毗連，凡少具才能者

，盡皆舍棄鄉村，羣集城市。因此該縣教育亦呈奇特之象。教款四萬元，其設施不及教款九千元之汜水。民衆亦不感覺教育之需要。即學齡兒童，跳打叫罵，流浪街頭者，觸目皆是，更何論夫成人識字！加以去歲大兵雲集，天災人禍，紛至沓來。即現在之各村，猶復荏苒遍地，閭閻不安。民衆心目中惟知驕悍之可怕，強權之可畏；語及識字救國，猶如隔靴搔癢，無動於中。此實該縣之特殊情形，為推行民衆識字之大障礙也！

### 三，社教現狀

該縣社教事業，尙具規模：（一）中山圖書館藏書千餘種，用中外圖書統一分類法，分爲十大類。按時開館，供人閱覽。並訂有借書辦法，用便閱者。（二）民衆閱書處分設三官廟，京水鎮，祭伯城，林錦店四鎮。迭經兵燹，損失甚巨。又以經費缺乏，不得不附設於各鎮所在城之學校。因乏專人負責，自無良好效果可言。（三）報章揭示處，由民教專員指導勤務逐日張貼，其地址尙皆適中，閱者亦復不少。（四）民衆學校專設者二，附設者一。惜因過去時局惡劣，所有學生幾全爲學齡兒童；所有課程，亦不得不因學生而改。（五）講演所由民教專員張警鐘定於每來復二四六晚間講演，聽者每次約有數十人。（六）公園有隴海，碧沙崗，銘公園數處。然此不過聊供遊人駐足而已，其一切設施毫無教育意味。（七）運動場。（八）民教館，正在建築及籌備中。

### 四，推行意見

查鄭州爲本省要地。外邦人士來此觀光者，絡繹不絕。實施民教首當注意於此邑。然縣中情形已於上述及之。欲使縣中人士自行擴充，蓋非易事！是則爲該縣民衆計，爲國家體面計，不得不不用政府之全力，以改造該縣之環境。謹將推行意見，略述於後：

（一）嚴令該縣縣長強迫成人識字——該縣民生雖苦，然於農暇識字，並不爲難。惜過去政局變幻無常，行政機關只收糧征稅，罔顧建國大計耳！如由本廳呈准省政府指令該縣縣長，對於成年識字一事，尅期完成，如以前之收糧徵稅，一樣重視；則令之所至，速於置郵，不出數年，民衆均能執筆矣。

（二）訂定辦法使民衆有教育之要求——現時之社會組織，誠爲奇特！內部於一全教會提議中有「在目不識字者，尙有飯可噉；而學校畢業者，反無事可圖」等語。讀此沈痛之言，能不淚墮！社會如此，民衆又何需夫教育。今後政局大定，訓政開始，對於成年識字，政府應視爲最要事業。如由本廳擬定限制文盲辦法，呈准省政府，嚴令該縣執行，則民衆忱於不識字則不能生存，自然爭先恐後，踴躍向民校報名或自行設法識字矣。

（三）增加縣教育經費——該縣教育經費約四萬元，而社教經費僅兩千三百餘元。以生活程度極高之區，欲以二千餘元完成民衆教育，殊非易事。亟應廣籌經費，以資推行。查該縣自市政

府取銷後、市縣間租業已解決，則市區內之商號捐，遺產，公產，契稅，附捐，……自應遵令劃歸縣有。如能將此數項力加整頓，則經常收入每年約增四萬元左右。則該縣教育自有起色，而社教事業亦可有新的發展。

(四)應逐漸使民教機關獨立——該縣識字運動大會會議決三要素，已於上述。以民衆及社會人士熱烈的情感下之，該縣民教事業必有一番起色。惟是民教事業非盡人而能，尤非公餘附辦所能奏效。各機關附設辦法，用爲一時權宜之計，尙無不可；若長此以往，成績不佳，民衆漸失信仰，良非民教之福！嗣後應在經費可能範圍內，力求民教機關之獨立，則民教前途方有光明之可言也。

職樊 郁謹呈五月二日

## 新鄭縣舉行識字運動大會

教育廳社教推廣部抵新邑以來，除赴各鄉調查農村狀況外，即積極籌劃識字運動大會，以作深刻而普遍的宣傳。於二月之十三日，商同金縣長，招集各機關，成立籌備會，分股進行。經兩次會議，決定於月之二十五日，在公共體育場舉行識字運動大會。並通知各街村民衆遊藝，儘量參加。先數日，各機關之標語，紅紅綠綠，陸續貼出；新穎氣象，借春光而俱來，

本廳社會教育推廣部工作報告

與民衆以莫大之刺激。是日，民衆游藝，齊集會場，鑼鼓喧天，萬頭蠕動。首由張樂民主席報告開會主旨，次由社教推廣部樊粹庭，縣黨部楊炎齋，民教館郭震寰，縣政府左科長相繼講演，對於識字之各方面，痛述無遺。下午一小表演「還來得及」，中校表演「一字差」，描寫不識字之害，淋漓盡致。又有縣中人士表演滑稽雙簧。民衆精神，尤爲煥發。晚間開映幻燈電影；新製識字標語多種映在銀幕，更爲醒目。民衆齊集而觀者約六七千人云。查該縣民衆本已覺悟，對於識字深爲明瞭。自經此次擴大宣傳之後，必能自行設學，以解決其識字之問題也。

## 河南教育廳社會教育推廣部在新鄭縣之工作報告

廳長鈞鑒：職部在新鄭縣之工作業於本月二十五日結束。謹將工作概況，社會狀況，社教現狀及改進意見，繕寫於後，恭請鈞覽：

### 一、工作概況

職部於本月十一日抵新鄭。次日分謁縣長及各機關，並分發小叢書。十三日商同縣長成立識字運動籌備會。十四日調查社教事業，並赴縣立師範講習所講演。十五日製大布標語一方

。十六十七十八等日書寫紙條標語百餘條，張貼通衢。十九二十二十一等日赴城西趙家寨、歐陽寺，城北二十里鋪，郭店，城東車站附近，調查農村狀況並分散識字歌。二十二至二十四等日協助識字運動籌備會，進行大會事宜；並修理電影機件。二十五日在城內東嶽廟門口舉行識字運動大會；各機關，各團體，各學校及民衆參加者約五千餘人，並有中小之新劇及民衆藝術前來助興。晚間開映電影，觀者均六七千人。

### 二，社會狀況

該縣地分五區，面積約二千五百二十方里，共計有三萬七千九百八十六戶，二十一萬九千一百一十六人。西南部雖有山崗起伏，然土質黏沾，頗爲可耕。東部田地微帶沙質。地方出產，以粟爲大宗，花生棉花次之。土地之分配，亦以自耕農爲多。平均生產，每畝均有三四百斤之譜。民風樸素，而對於教育尙能認識清楚，以是小學教育較他縣爲優，其辦理人員亦皆熱心。人民自衛事宜，組織尤爲妥善。後備民團對於匪人之緝獲，頗有成績。即各村民衆亦能聯合防範，共謀安甯。因此該縣雖與匪區相毗連，尙能粗安。加以社會人士對於訓政工作，頗具熱忱，步伐整齊，羣策進行，該縣氣象有如旭日之東升焉。

### 三，社教現狀

該縣社教經費，年約三千元。民教專員趙百祿籌劃進行，頗有條理。最近成立之民教機關爲：（一）民衆教育館 在中山北街

；內分圖書，講演二部；附設閱報欄一處，每週刷週報二百份，地址房舍，寬綽適用。館長郭之鐸辦事認真，近擬招集說書人員幫助講演部之工作。又欲召集戲曲人員，一方改良戲曲，一方擴大宣傳，不久即可實現。民衆學校十處，分設於城內，薛店，郭店，吳陳村，仁和寨，辛店鎮，劉店，高下庄，南十里鋪，梨河等村。學生平均每校三十餘人。招生留生，尙不大感困難。經費由教育局發給。教學事宜由所在地之學校教員担任。（三）圖書館一處 成立已久。惟所有書籍，於前年會匪暴動時，損失甚巨；現正籌劃恢復。

### 四，改進意見

（一）成立學校擴張委員會 該縣學校教職員對於社會教育，頗爲明瞭，且願負推行之責。借過去缺乏組織，不能收良好之成績。如由民教專員招集各學校，成立學校擴張委員會；將其原有熱忱，發揚光大；使在固定組織之下，依照計劃，羣力進行，則社教事業必有良好成就。

（二）督促村民自行設立民衆學校 該縣民衆對於識字之利益，深爲明瞭。招生留生，爲民教上嚴重問題。在該縣則不感若何困難，豈非可喜現象！惟民衆惰性未除，不肯自行設學，以解決其識字問題耳！嗣後縣中人士應羣策羣力，嚴重督促各村民衆自行設學；並將民校辦法，詳爲指示。民衆既已稍覺悟，則自行設學一事必能於社會人士督促指導之下，迅速

完成。

(三)劃區實驗 查該縣城西趙家寨，居民百餘戶，因同宗關係，團結甚為堅固。村中行政向稱順利，即自衛事宜，寨長指揮防範，有條有理。蓋由於村中智識分子較多故也。尤可喜者，村民趙孚若嘗欲提倡合作，改良農業，創辦工廠。惜因過去環境惡劣，不克如願。如由縣中擇定該村為實驗區，集中才力，領導民衆，共計進行；則三五年內，民衆事業必有相當成就！然後以之為推行之標準，為獲得民衆同情之工具，則此後全縣民教之發展，必能賴民衆之同情與合作而暢通無阻也。

### 新鄭縣民衆識字運動大會宣言

職樊 郁謹呈 二月二十日六

諸位同胞們！

今天爲什麼開這個大會呢？乾脆的說一句，是宣傳識字，使任何人都要識字的。識字有什麼好處呢？因爲：

一，不識字的人，等於瞎子，等於聾子，等於啞叭。在以前的時候，還可以勉強過活。現在文明社會中，這樣的人一定要被淘汰，慢慢的死亡。

二，不識字的人們所組成的國家，又貧又弱，受列強的壓迫。這樣的國家，現在在二十世紀紛亂的漩渦當中，一定要被

本廳社會教育推廣部工作報告

別國共管和瓜分。

諸位：大家很辛苦的活了幾十歲。如果不肯識字而被淘汰，以致於死亡。那麼，大家不嫌太呆嗎？經先烈們拚命換來的中華民國，如果因爲大家不肯識字而被列強共管或瓜分。那麼，大家不是國家的罪人麼？

諸位：訓政的時期最要緊的事情，是使中國的人一個一個都要識字。識了字才會運用政權，鞏固國家的地位。在這個時候，爲執行國家的要政，不能任個人的意思；一定要挨門逐戶，強迫識字。不願識字的人要受懲罰！

現在所希望於大家的，就是大家要明白；尤其是沒事的時候，說東家長，道西家短，何如到民衆學校裏去認識幾個字，來增自己的一點幸福，挽救我們的國家呢！反正，早晚都得識字；早識一天，不早得一點益處嗎？不待強迫就去識字，不很有面子嗎？

如果大家執迷不悟，民衆學校吶喊招生，大家都是裹足不前。馬上憲政開始，不識字的人慢慢的被淘汰，以至於死亡；中華民國慢慢的被人家共管或瓜分。那麼，大家受亡國的慘痛；就是後悔，還來得及嗎？

諸位同胞們，快這覺悟吧！勸導親戚朋友，東鄰西舍，每天破兩點鐘的工夫，到民衆學校裏去讀書！

新鄭縣民衆識字運動大會籌備會。二，二五，

## 長葛縣識字運動大會誌盛

△教廳推廣部指導舉行

△表演新劇，刺激深刻

教育廳社教推廣部到長葛來，除赴鄉宣傳外，就積極的籌備識字運動大會。經了各機關的兩次會議，定於三月十一日下午，在中校體育場舉行。這一天，街上的紙標語，布標語，觸目皆是。紙的、大小、小、紅、綠、綠的摺雜着，非常好看。布的、臨風擺展，更能使識字空氣和春色一樣的，深入到民衆的腦海中。會場的布置也很美觀。屆時，各機關，各學校，各界民衆，不約而同的到了五六千人。由王縣長主席，報告開會的意義。次由教廳推廣部樊主任，第五師夏參謀長，丁參議，戴特派員，黨部喬先生，中學費校長，相繼講演，把識字的好處，不識字的壞處，說得個痛快淋漓。台下的聽衆，沒一個不是點頭接受，默認台上人講得入情入理。後來，一小表演「雙錯」，不識字的苦惱更具體化的入到民衆的意識界；連保守性最大的老太婆們在散會後的歸途上，還是自言自語稱道識字的好處哩！晚間社教推廣部開映電影，民衆參加的踴躍，感情的熱烈，爲該縣前此所未有。在這會場萬餘人的希望上，很明顯的表示社教的前途有很大很大的光明云。

## 河南教育廳社會教育推廣部在長葛縣

### 之工作報告

#### 一、工作經過

職部於二月二十七日晚抵長葛，次日即分送小叢書於各機關。三月一二三等日謁見縣長及各機關領袖，共商社教推廣事宜。三四等日書寫標語，招集識字運動籌備會，調查社會教育之情形。五六七八九等日職協同教育局長赴四鄉，招集村長學董小學教員講話。并隨帶考察社會狀況及訓政設施。十日協同籌備會辦理大會事宜。十一日假中學體育場開長葛縣大識字運動大會。各機關，各學校及民衆前往參加者約六七千人。講演之後，備有游藝，藉資娛樂。晚間開映電影，觀者約萬餘人云。

#### 二、社會狀況

該縣共六區，五百四十餘村，二千一百餘方里，二十一萬餘人。地畝出產，較鄭新各縣爲優。統計每畝平均收入，年可四百餘斤。農民生活，頗能自給。然境內風氣蔽塞，事事落後。鄉村小學，日見減少。其現有之各校，亦復敷衍從事，效果實鮮。現經教育局長王玉鏡抱定決心，從事整頓，籌劃實施，不遺餘力。將來改造，或許有望。纏足一事，迭經嚴令禁止，而小足行伶者，所在皆是。識部到縣時，適值廢歷元宵節，香火花



獨，滿街載道；迷信之盛，可見一般。以田畝肥沃之邑，竟有此奇形怪狀發生，足見民智陋塞，而有亟須推行民教以救濟之也。

### 三，教社設施

該縣社教事業已經成立者，除民衆圖書館藏書千餘冊頗爲整齊外，其餘不過三五處民衆學校；在鄉村小學附設而已！其最近計劃，擬建築體育場一處；每區設立民校一處，正在進行中。全縣教育經費三萬元。社教經費兩千八百餘元；現時支用者年不過數百元而已。

### 四，改進意見

一，不得挪用社教經費——查該縣社教經費預算兩千八百餘元，而實支不過數百元。似此情形，殊屬不合。今後對於社教經費，絲毫不得挪用。民教專員應速於兩千八百餘元內，擬具社教實施辦法，積極設施；局長亦不得藉故推諉。

二，通令各校附設民教機關——查該縣最近計劃，擬每區設民校一處，共計六區。區區民校六處，焉能解決全縣二十一萬人之識字事宜？故暫時辦法，亟應通令各學校附設民教機關，並於社教經費內酌予補助，由民教專員督促指導，務期迅速成立。

三，聯合各機關組織民衆委員會——民衆事業爲訓政要圖。急待普及，不敢遲緩。然以如此重要之事業，欲純恃一二人之

本廳社會教育推廣部工作報告

力完成之，勢不可能；自非藉助各機關之同心協力不爲功。查該縣各機關對於民教，漠視異常。考其原因，由於對於民教不能了解，不生同情故也。今後局長民教專員應亟力聯絡各機關，期其澈底明了民教之意義。邀得其同情，組織民教委員會，羣策羣力，推行一切；庶民教事業方能逐漸發展也。

四，另闢寬宏之體育場——社會體育有關民族健康，亟應速行設備，以期逐漸收強國強種之效。該縣城內空地頗多，設置體育場一處，自係輕而易舉。乃該縣建築之體育場，地址狹小，設置籃球場及網球場已不敷用。似宜另覓隙地，重行建築，俾工餘民衆來此運動，庶不致有向隅之憾也。

五，速築民教館——查民教館爲推行民教中心，迭經本廳嚴令促辦在案。查該縣民衆圖書館，地址房舍均有餘裕。就此擴爲民教館，並非難事。該縣民教專員應亟籌備成續講演等部，連同原有之圖書館，成立民衆教育館，積極改進以便推行民教事宜。

## 長葛縣識字運動大會宣言

親愛的同胞們！

你們知道現在是競爭的時代，現在是文明時代。要想爭而得勝，必定先有好的知識；要想日進文明，必定人人識字。現

在我們中國屢受外人的欺侮！輒被列強的壓迫！窮弱達於極點！野蠻等於亡國！原因雖有種種，最大就是不識字沒知識的太多了。

孫總理曾說過：以中國識字的人比較外國識字的人，成爲反比例！爲甚麼呢？就是中國百人中識字的只有三五人，外國百人中不識字的只有三五人。所以說中國人像睜着眼睛，像有耳無腦子。因爲沒有各種知識，製造出來的各種東西，遠不及外國。智識落後，樣樣居末。你們要想除掉以上的痛苦，務必人人努力識字，個個來民衆學校裏上學。每天只要你騰出兩點鐘的閒空來聽聽講，識識字，管保你上學六個月，不費一文錢，就能得到很好的知識，得到很適用的學問，就是應事接物啦，看報閱書啦，寫信記賬啦，不必央求別人，都能自己辦理。今天招集大家開這個大會，就是希望大家從今天起，要努力提倡識字，要趕快上民衆學校裏去讀書，以度這訓政時期的過程，爲將來憲政時期的國民。同胞們！醒醒吧！同胞們！努力吧！

長葛縣識字運動會籌備會

### 許昌社教宣傳隊冒風宣傳

教育廳社教推廣部自抵許昌後，即行商同縣長鄭康侯教育局長鄧明瑞特組一臨時社教宣傳隊。由縣黨部，縣政府，農民協會，建設局，教育局，教育館，講演所等機關，各派幹員担

任工作。內分教育，副共，實業，社會各股。連日冒風赴各學區招集村鎮長及鄉村小學教員開談話會，藉以交換意見，灌輸知識。並分散宣傳品多種，爲效更大。許昌民衆經此熱烈宣傳後，社會前途必有絕大之進展云。

### 許昌舉行識字運動大會

程天放有講演

本縣教育局爲推廣識字運動起見，特於三月二十一日上午九時，假縣政府前講演台，舉行識字運動大會。參加者有各學校，各機關，三十餘團體。會場共約五千餘人。主席鄭康侯。開會如儀後，首由主席報告開會宗旨。次由中委程天放氏講演；大意有三點，（一）中國衰弱是因爲不識字者太多。（二）識字於個人有益處，同時於國家也有益處。（三）不識字者要從速去學識字；識字者應負教授不識字者之責任云。次由省指委薛劍光氏講演；繼爲表演各種遊藝，計有高橋，獅子，大鼓書，新劇，舊劇，種種不一，饒具樂趣。觀者人山人海，頗極一時之熱鬧。直至午後二時，始行散會云。

### 河南教育廳社會教育推廣部在許昌工作報告

一，工作經過

職部於三月二十日抵許昌，次日即分送小叢書於各團體，各機

關，各學校，並謁見各機關領袖及地方熱心公益諸先生，共商社教推廣事宜。二十至二十七等日，由縣中各機關特組一臨時社教宣傳隊；內分實業，教育，劇共，社會各股。逐日赴四鄉切實宣傳。二十八二十九等日，籌劃許昌縣識字運動大會事宜。三十日貼粘標語。三十一日假縣政府前院開識字運動大會。特約程天放委員，薛劍光委員及其他重要人物講演，並有省立四中同學表演新劇「迷信之害」及「不識字痛苦」，淋漓莫不盡致，觀者均為感動。是日各機關各團體以及各色民衆到會參加者，不下二千人之多云。

## 二，社會狀況

該縣地分九區，三百一十八村，四千餘方里，四十八萬餘人。地畝肥沃為經過工作各縣之冠。人民純樸；惟風氣稍為腐舊，私塾林立。總足之風猶盛於鄉間。鄉村教育數量雖多，而地質不良。城區則商業日繁，漸染都市習氣，平康樂戶，聯袂而來，良好風俗恐將因之澆薄。出產以米麥芝麻為多，甘蔗異常甜美，而烟葉尤多。除供給數家烟草公司製造外，尚輸出漢口一帶。即平康家之所以來此者，亦因煙幫客人聚集之故也。惜最近留花復漫，民食不無妨礙耳！然人民生活，較為優美，教育經費，亦特充裕。苟能羣力推行，腐惡氣象不難摧毀；新許昌之實現，當在不遠也。

## 三，社會現狀

### 本廳社會教育推廣部工作報告

縣中教育經費為五萬八千五百九十九元，社教經費七千六百八十元。經費之充裕，非他縣所能及。計現時已設立者：（一）民衆教育館，地址在文廟內；軍隊他移，現正修葺。地址寬宏。分設總務，圖書，展覽，推廣，講演，出版，藝術，科學八部。館長及館員共八人；經費四千餘。（二）民衆學校，城區五處，鄉區八處，皆係專款。惟辦理之初，所收學生，多係兒童。雖因問題複雜，不易解決；要亦辦理不當之所致也。（三）中山劇團係教育局設立。由私人遊藝團體，按日開演。（四）民衆教育局設立（四）民衆教育講演團許昌分團係私人設立，在中山市場內。每日按時講演，聽衆尙屬不少。（五）婦女求知學校係婦女協會設立，學生三十餘名，成年者不及十人。（六）工讀學校係救濟院設立，專收赤貧乞兒。上午就校學算術國語，下午則使其習編席織布等技能，頗有成效。惜其經費困難，未能盡量擴充，亦恨事耳。

## 四，改進意見

該縣社教機關在去歲七月前，僅有圖書館兩處，閱報處三處，又 有名無實 形同虛設。自經專員楊振鵬劉紹先到縣後，一則交涉聯絡，措置有方；一則理論精密，計劃周詳；努力推行，進步良多。似應由廳酌予獎勵，以昭勸勉！至目下之急須改進事項，爰擬如下：

（一）組織招生委員會 查該縣設立民校所收學生多屬幼年

，與民衆學校定章不合。似應聯合民衆機關，組織招生委員會，從事研究招生問題及勸導宣傳強迫等事，以期名實相符，用達成人識字之目的。

(二)組織宣傳隊 該縣風氣腐舊，已於上述。現擬由民教館及民教機關，組織宣傳隊，不時出發，作易風易俗之大要。關於天足之提倡，私塾之取締，路道之修闢，農事之改良，均應因時因地，施以宣傳。

(三)改組民教館 該館館員七人，或資格不合，或學識大差，以致數月來成績毫無。長此敷衍，定難有良好效果。應由局長及館長認真考核，分別辭留，以資整頓而利推行。

(四)通令各校附設民衆學校 查該縣所訂之各團體機關學校附設民衆學校辦法，頗屬詳盡。惜因大戰之後，元氣未復，不克實行。現縣中教育業已大致就緒，亟令由該局通令所屬學校附設民校，以教育所在地之民衆。所須公費，得由縣社教經費酌予補助。

附調查表五張

職 銜 郁

## 許昌縣民衆識字運動大會宣言

諸位同胞們！

今天爲什麼要開這個大會呢？乾脆的說一句，是宣傳識字

，使任何人都要識字的。識字有什麼好處呢？因爲：

一，不識字的人，等於瞎子，等於聾子，等於啞叭。在以前的時候，還可以勉強過活。處現在文明社會中，這樣的人一定要被淘汰，慢慢的死亡。

二，不識字的人們所組成的國家，又貧又弱，受列強的壓迫。這樣的國家，在現在二十世紀紛亂的漩渦當中，一定要被別國共管和瓜分的。

諸位！大衆辛苦的活了幾十歲，如果因爲不肯識字而被淘汰，以至於死亡。那麼，大家不嫌太呆嗎？經先烈們拚命換來的中華民國，如果因大家不肯識字而被列強共管或瓜分。那麼，大家不是國家的罪人嗎？

諸位！訓政的時期最要緊的事情是使中國的人一個一個都要識字，識了字才會運用政權，鞏固國家的地位。在這個時候，爲執行國家的要政，不能任個人的意思；一定要挨門逐戶，強迫識字。不願識字的人，要受懲罰！

現在所希望於大家的，就是大家要明白；尤其是沒事的時候，說東家長，道西家短，何如到民衆學校裏去識幾個字，來增加自己的一點幸福；挽救我們的國家呢！反正，早晚都得識字。早識一天，不早得一點益處嗎？不待強迫就去識字，不很有面子嗎！

如果大家執迷不悟，民衆學校吶喊招生，大家都是裹足不

前。馬上憲政開始，不識字的人慢慢的被淘汰以至於死亡，中華民國慢慢的被人家共管或瓜分。那末，大家受亡國的慘痛；就是後悔，還來得及嗎！

諸位同胞們！快些覺悟吧！勸導親戚朋友，東鄰西舍，每日破兩點鐘的工夫，到民衆學校裏去讀書！

許昌縣民衆識字運動大會籌備會

三，二八。

## 識字運動宣傳大綱

### 開場白

這篇大綱雖說不好，却也費了幾個點頭的功夫；見到的先生們，總要看上一遍，才對得住人呢！並切希望把這大綱的意思，轉告給沒見到的人們和不識字的人們！更希望大家不要他用作包東西的紙張；廣爲宣傳，是我們所極端歡迎的！

### (一) 識字運動的意義

(甲)把識字的好處宣傳給成人——說到識字的好處，我想大家必以爲是任何人都知道的。但是我們要是深深的到民衆隊中，混上幾個月，一定可以明瞭民衆的確不知道識字的好處。所以他們才視讀書識字如浮雲一般的不關痛癢。現在訓政開始，首要工作就是努力民衆識字。而推廣識字的初

本廳社會教育推廣部工作報告

步，就是要用盡各種方法，去喚醒一般麻木不仁的成年人，都明瞭識字的好處而從事入學！

(乙)把識字的方法指示給成人——知道了識字的好處，他們就能識字嗎？不能的！因爲識字的問題不是很簡單的。如果能把識字的方法和好處一一的指示給他們；那麼，他們在受宣傳而覺悟之後，馬上就可以入學了！

(丙)羣策羣力完成民衆識字工作——在澈底使民衆覺悟之後，如果不實行實施的工作；那末，羣衆們想識字而沒有識字的處所，定是焦灼萬狀而徘徊杞憂的。這不是欺騙羣衆嗎？識字運動是一個整個而有計劃的工作，一定要大家聯合起來，設立民教機關，督促民衆識字，才能完成這個整個的運動呢？

### (二) 爲什麼要使民衆識字

(甲)爲救個人——一個不識字的人，無論他天賦的才力多麼高超，他總有受欺騙和吃虧的時候。在封建社會下，屈伏於靜謐如死城一樣的區域中，或者可以馬馬虎虎過他幾十歲飲恨吞泣的生活。現在呵！帝國主義侵略下的農村裏，人面獸心的都市裏，那能容得下不識字的人立足呢？除非是生來對於人生就懷悲觀，日日想投河自盡的人，不需要識字外，其餘只要是想活的人，無異義就需要識字。現在爲救個人的生命，所以要使他識字！

(乙)爲救中國——「現在中國，成了世界上頂窮頂貧的國家，」這話還很清楚的在 孫先生的留聲的講演中。那麼，中國的人們只要不是甘心作亡國奴的人，誰不願意使中國不弱不貧和世界各國平等呢？但是怎樣使中國強富呢？我們知道一個建築物是否鞏固？全看他的下層基礎是否健全？一個國家的下層基礎，自然的是在全部的民衆身上。以中國的民衆——百分之八十五不識字的民衆，來爲中國下層基礎；如果有人還有恭維着說什麼天之驕子啦！神明貴冑啦！我說他瘋 也說他狂。根本說一句，我們不使民衆的教育程度提高而想富國強國，那真是緣木求魚。現在爲拯救中國，所以要使民衆識字！

(乙)爲救人類——「明白人好說，糊塗人難纏」。就這兩句俗話說來，我們也可以明白一羣不識字沒智識的人們所結合的集團，不會有什麼光明社會出現！二十世紀的人們，天天處在愁雲慘淡，風雨飄搖的當中；我敢武斷說，沒有什麼痛快可言。如果中國的人們——佔有全世界四分之一的人羣們，個個都能識字。那麼，拿他們的聰明能力，如若不能給全人類一個大的貢獻時，請快去我的眼珠子！爲救全人類的危難起見，所以要使中國的人們趕快識字！

### (三)誰應當識字

(甲)農民應當識字——天天在田野隨畝當中與松柏友與鹿豕遊的農民們，他們應當識字！如果他們不識字，第一不知道耕種的時候，第二不知道工具的改良，第三不知道種子的選擇法，第四不知道農業的發展，第五不知道害虫的驅除。多着呢！反過來說，識字的農民們，用著堅固而便利的具，播著優美的種子；按時耕稼，盡時發展。有了害虫，伸手就能除掉。費力少，收穫多。農友們！你們自己想想是識字好呢？還是不識字好呢？

(乙)工人應當識字——鄉間的工人，不曾建築都市的房舍，製造都市的器具。那麼，鄉間的工人永遠得不到都市工人那樣的優美待遇。我說句乾脆話，誰不願意使他的生活向上呢？自己不識字，自己受苦，那能怨得上別人？奉勸工友們一句話，你們只要能識幾個字，担保能使知識增加，技術進步。自己的生活上，固然可以逐漸向上；就是對於社會，不也很有良好的貢獻嗎？

(丙)商人應當識字——現在少好一點大商號裏，他的學徒大都是識字的。因爲他們很了解識字的迫切，我還何必再說些廢話呢？不過小商號的學徒，不識字的還很不少。能識幾個字，不比不識字強嗎？就是識字學徒，也還是再繼續多識幾個字好哇！

(丁)婦女應當識字——在以前頭門不出二門不跨的婦女們，時

常說：「俺不讀書；女人家讀書有什麼使用？」的確這話也有二分理由。可是現在呢！時事變了！女人們不僅能踩二門，出大門，還能上大街呢。凡是人所能到的地方，人所能辦的事情，女子也一樣可以到，可以辦，決沒有人來阻攔的。女同胞們！你們如果識字，有了學問，同男子一樣的有選舉權和被選舉權。你們看，現在識字的天足女子替國家辦事，多麼光彩！請你們也讀書吧！就是不替國家辦辦事；在家管個事務，教訓小孩，不也比不識字強嗎！

#### (四) 去那裏識字

(甲) 民衆學校——專給識字的成年人所設立的學校，叫做民衆學校。那裏的功課都很切合大家的實用。認一個人，立時就會用着；讀一天書，第二天就能使上。每天只上課兩點鐘，還是趁大家的空暇。所有的書籍紙張，筆墨文具，全都由公款購買。只要大家拿一片熱誠去求學，六個月中不要費一文錢，管叫你件件會，事事懂。高興得眼睛不開，嘴合不攏！

(乙) 問學處——有個字不認識，立時就要作難；或許比欠人家債沒法還更加難受。那麼，怎樣辦呢？——好！我替你們想起來了！附近地方設有問字處；你那字個不認識，儘管去問，他們自當告訴你。這樣，和你在受人家要你還債而沒錢的時候，有人替你還還債是一樣的痛快的！

(丙) 圖書館——無論什麼時候，你要是到圖書館裏去，總有招待員很殷勤的給你取書看。你們自然可以慢慢的多識些字。你們不識得的時候，招待員管告你們說。如果你們會查字典，那是更好了！

#### (五) 結論

(甲) 政府應負起責任來——革命化的政府，時時刻刻是以民衆的福利為施政的中心的。可是我們環觀一下，目前的民衆需要什麼呢？乾脆說一句，就是需要識字。那麼，革命化的政府就應當以民衆識字為最要工作。對於民衆機關的設立，民衆入學的強迫和勸導，慷慨人學者的獎勵，不顧識字者的處罰等事，應當急速的辦理，負起責任來，給民衆解除幾千年來愚昏的痛苦，以增加他們所夢想不到的幸福！

(乙) 教育界應負起責任來——我們知道學校教育和民衆教育是居於友朋的地位，決不是仇敵一樣的勢不兩立。如果民衆都不識字，學校教育決不會突飛猛進的發展；辦理的效果，也決不會很好的。現在我們為推行整個的教育計；全教育界，對於民衆識字，應當負起責任，努力宣傳，造成識字空氣；附辦民衆機關，使民衆都識字了。那麼，所在的環境，不也漸漸改善了嗎？兒童們天天往來於這良善的環境中，於他們的身心上，不也大有裨益嗎？

(丙)識字的人應負起責任來——大家很倖運的識些字，能以記賬看報，多麼可喜。可是我們那些不識字的同胞們呢！睜着兩眼是瞎子，多麼可憐呵！我們不應當可憐他們嗎？我們要能把所見到的東西，都一五一十的告訴給他們聽，時常勸導他們，使他們也要識字，並且在有暇的時候，要教他們識字；能以這樣，你們不惟對得起那幾個人，也就算盡了你們救國的責任啦！

(丁)最後，我再鄭重的告給大家說，民衆識字不是那一個人的事情，是全中國自救的事情。不僅對不識者有好處；就是對識字的人，也有很大的好處。至於事情的推行，不惟是政府的責任，還是教育界的責任；不惟是教育界的責任，還是各個識字者的責任。希望大家一致努力，使全國三萬萬不識字的人們，從速的解了痛苦，使世界頂弱頂貧的中華民國變成了頂強頂富的中華民國！

許昌縣民衆識字運動大會籌備會 三，二七

### 許昌縣立民衆教育館告民衆書

親愛的同胞們！

處在當今軍事底定，訓政開始的時候，最重要的工作就是總理所說的：「喚起民衆，訓練民衆。」這兩句話究竟如何喚起？如何訓練？少爲明白的人，都知道是在乎社會教育。由

此看來，社會教育是現在很重要的事業了！

已往許昌的社會教育，就是講演團啦！圖書館啦！閱報處啦！平民學校啦！辦理多年，成績未著。大概的原因，就是缺乏領袖機關，沒有切實督率，只把些不關緊要的舉辦一下，結果還是無濟於事。教育部看透了弊，才令各縣成立民衆教育館，以爲實施社會教育的中心，使社會教育力量集中。對於範圍內的社會教育，通盤計劃，切實進行，方能免去枝節敷衍的弊病。現在許昌縣立民衆教育館正在籌備；內邊分圖書部，科學部，藝術部等等，次第籌設。

今天本館全人隨教育廳委來之樊主任，一同出發，所有任務就是推廣社會教育。在目前的中國，國際地位不平等，經濟地位不平等，政治地位不平等，以致國勢日衰，民生凋敝。其原因，不外中國不識字的人太多，政治不能改良，科學不能進步，政權不能運用，自治不能實現，所以才有以上種種的現象。諸位同胞們！聽了樊主任的講演以後，必有充分的覺悟，當如大夢初醒，當如老鸞忽聰。何等愉快，何等高興！

最後還要希望同胞們！在你們的工作暇時，不識字的速到民衆學校認識幾個字，不再爲睜眼瞎子。已識字的請往閱報處，或圖書館，閱覽書報；人人讀書識字，明了黨義，能知道國事，能運用政權，個個養成好公民。到這時候，民衆才算是喚起，民衆才算是訓練，訓政工作才算完畢。最後要高呼：



- 1 不識字的就是睜眼睛瞎子！
- 2 不識字的人處處都要吃虧！
- 3 要想實現地方自治，必須普及民衆教育！
- 4 教育館是民衆的樂園！
- 5 要想行使政權，必須普及民衆教育！

本部第一次出發經過各縣民衆教育設施概況一覽表

- 6 許昌有一人不識字，就是許昌的恥辱！
- 7 推廣社會教育是人人應盡的責任！
- 8 社會教育是實現三民主義的工具！
- 9 婦女不讀書，不能謀自身的幸福！
- 10 中華民國萬歲！

縣名	機關數				閱報處	講演區	全年經費	備考
	教育館	圖書館	民衆學校	民衆學校				
榮澤	—	—	六	—	一〇	六〇〇、〇〇〇	教育館正在籌備尚未成立	
河陰	—	—	—	—	二	四〇〇、〇〇〇	民衆學校正在籌設中	
汜水	—	—	—	—	—	九〇〇、〇〇〇	縣立圖書館存書經前館長馬仲觀舞弊押出現正設法收回	
榮陽	—	五	九	—	一二	一六九〇、〇〇〇	教育館地址被軍隊佔住正在交涉	
鄭縣	—	五	五	—	一三	二二一九、〇〇〇	教育館籌設完竣頗著成效	
新鄭	—	—	一〇	—	二	三〇〇〇、〇〇〇	體育場正着手計劃建築	
長葛	—	—	四	—	—	七〇〇、〇〇〇	教育館尚未籌備完竣	
許昌	—	二	一三	—	三	七六八〇、〇〇〇		

# 教 育 與 民 衆

第二卷第七期十二月三年

插圖——歐戰華工教育設施概況.....	八 幀
訓政時期之社會教育及對於現在教育事業之意見.....	鈕永建
人權——一個國際的表示.....	李 蒸
民衆教育概論.....	美國白德斐博士張福良譯朱秉國記
建設鄉村的原則.....	雷賓南
現任各省市教育廳局長.....	傅葆琛
廣東民衆教育事業之曙光.....	韓覺劍
華工教育的追憶.....	邱有珍
音樂教育新運動.....	周德之
陽歷的歷史.....	張繼鈔
民衆的政治訓練.....	方天游
推行民衆教育四大方法的商榷.....	徐雪平
農村調查的方法.....	徐旭譯
識字運動聲中應當解決的一個大問題.....	姜 和
上海的職業補習教育.....	田 林
圖書館之教育法.....	儲 勁
民衆圖書館公開及活用問題.....	沈百英
徵文——從我們家鄉民衆的生活看到民衆教育的需要.....	鳳天鳥
特約農田的意義和辦法.....	
對於周德之先生評『識字課本』的說明.....	
民衆茶園之理論與實際.....	
世界各國失業統計.....	
民衆教育問題討論.....	固德之 徐旭等
民衆教育消息一束.....	李從之 林宗禮

出版處 江蘇無錫江蘇省立教育學院  
定價：全年十元一角五分 每期一角六分