



# Wiki+Educação

Por que usar os projetos  
Wikimedia na sala de aula?



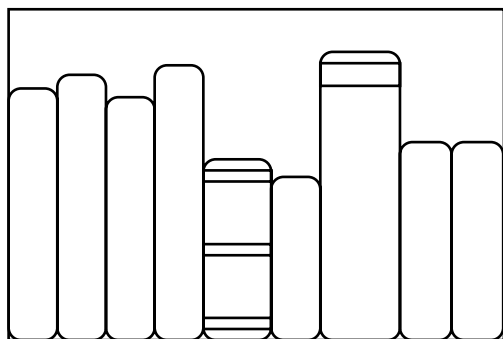
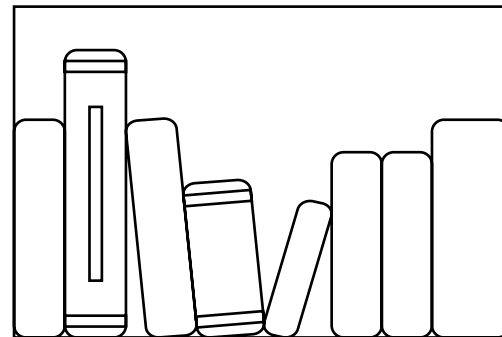
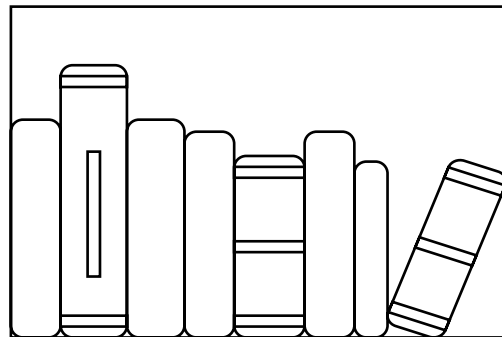
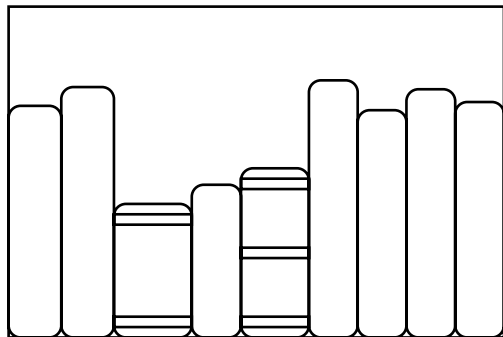
Grupo de usuários

# WMB

Wiki Movimento Brasil

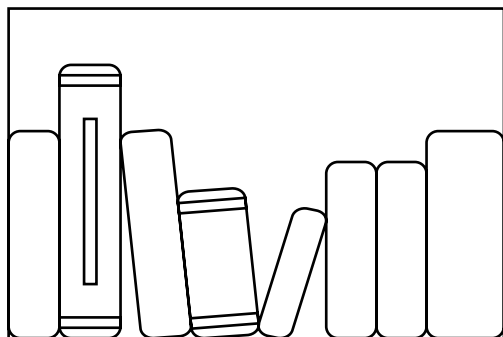
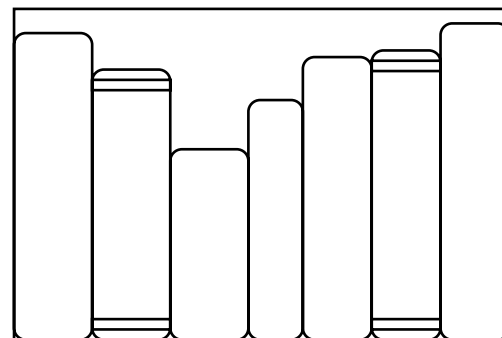
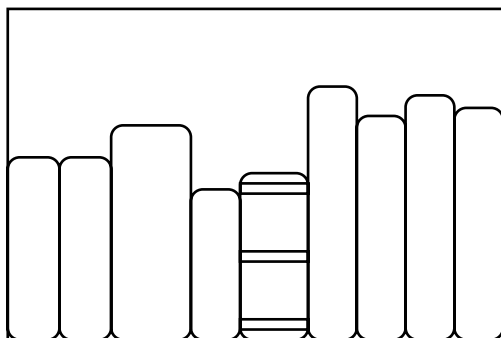
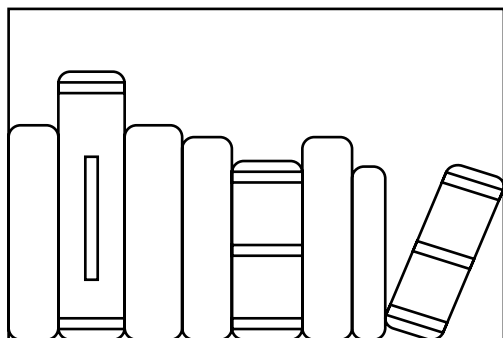




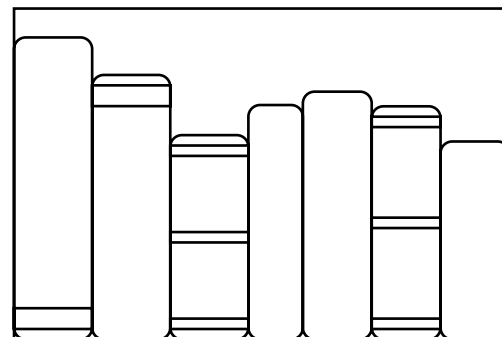


# Wiki+Educação

Por que usar os projetos  
Wikimedia na sala de aula?



Grupo de usuários  
**WMB**  
Wiki Movimento Brasil



# Expediente

## Texto

Fabiana Dias  
Marília Rocha

## Revisão

Alexander Hilsenbeck  
Marília Rocha

## Diagramação

Éder Porto

## Capa

Éder Porto

## Imagens

*Página 5:* (do topo ao centro, sentido horário): Tlogmer (CC BY-SA 3.0); NGC 54, Jon Harald Søby, Stevenliuyi (CC BY-SA 4.0); Bastique, Ramac (CC BY-SA 3.0); Artur Jan Fijałkowski (Domínio Público); Rei-artur (Domínio Público); Zephram Stark, -xfi- (CC BY-SA 3.0); Serhio Magpie (CC BY SA 4.0); NielsF (CC BY-SA 3.0); Planemad (Domínio Público); AleXXw (CC BY-SA 3.0); Snorky (CC BY-SA 3.0); Smurrayinchester (CC BY-SA 3.0); NGerda (CC BY-SA 3.0); Nicholas Moreaur (CC BY-SA 3.0); Sarang (CC BY-SA 3.0); Nohat (CC BY-SA 3.0).

*Página 6:* Amanda Jurno (CC BY-SA 4.0)

*Página 7:* Ciriice (CC BY-SA 4.0)

*Página 8:* Rodrigo Argenton (CC BY-SA 4.0)

*Página 9:* Amanda Jurno (CC BY-SA 4.0)

*Página 10:* Jonathas Mello (CC BY 3.0)

*Página 11:* Adriano Arrigo, Hector Matos e Priscila Cruz (CC BY-SA 4.0)

*Página 12:* Adriano Arrigo (CC BY-SA 4.0); RadiX (CC BY-SA 4.0)

*Página 13:* Fernanda Zucki (CC BY 4.0)

*Página 14:* Valéria Rezende (CC BY-SA 4.0)

*Página 15:* Valéria Rezende (CC BY-SA 4.0)



## Introdução

Muito mais do que apenas responder a dúvidas e curiosidades, a Wikipédia faz parte de um conjunto de projetos administrados pela Fundação Wikimedia que oferecem recursos educacionais abertos e oportunidades para professores e estudantes colaborarem na produção e compartilhamento de conhecimento livre.

Os projetos Wikimedia são locais privilegiados de difusão do conhecimento, pois alcançam mais de 28 bilhões de visualizações todos os meses, ao redor do mundo, e mais de 270 milhões só no Brasil. Atualmente, o movimento envolve 9 mil editores ativos só na Wikipédia em português, reunindo pessoas das mais diversas regiões do país (e do mundo) e com vários pontos de vista. Contribuir com a Wikimedia é fazer parte desta comunidade diversa e intercultural, dialogando e entrando em consenso sempre que necessário.

Este material tem como objetivo compartilhar sugestões sobre como utilizar a Wikimedia na educação de forma eficaz, permitindo melhor aproveitamento dos recursos e oportunidades oferecidos em quatro projetos específicos: Wikipedia, Wikidata, Wikimedia Commons e Wikiversidade.

Com a Wikipédia é possível trabalhar o letramento midiático e informacional, a escrita formal e a leitura crítica; com o Wikidata, a alfabetização computacional e análise crítica de dados; com o Wikimedia Commons, as noções de imagem e fotografia, além de conhecimentos sobre licenças e direitos autorais. Já a Wikiversidade oferece estrutura e espaço ideal para concentrar e organizar os materiais de aprendizado dos estudantes, bem como armazenar e compartilhar arquivos de seus Grupos de Pesquisa.

Estes são espaços democráticos de representatividade e liberdade acadêmica, que permitem fortalecer o senso de pertencimento e a visibilidade de conhecimentos e saberes sub-representados, de comunidades historicamente marginalizadas ou que enfrentam barreiras para validação e circulação de sua produção científica.





## Como explorar a Wikipédia como recurso educacional?

Quando imaginamos programas de educação envolvendo a Wikipédia, geralmente pensamos na criação de novos verbetes, ou seja, a inclusão de conhecimentos sobre pessoas, lugares, movimentos, conceitos e informações que atendam a critérios de notoriedade comuns ao modelo enciclopédico. Mas esta é apenas uma das várias maneiras de usar a Wikipédia para trabalhar com seus estudantes. A seguir, descrevemos algumas possibilidades para montar seus próprios programas.

**Editando verbetes:** a forma mais conhecida de utilizar a Wikipédia com estudantes é editando conteúdos: seja criando novos verbetes ou melhorando verbetes existentes. Para essa atividade, recomendamos que os professores façam uma pesquisa prévia para avaliar quais conteúdos de suas aulas poderiam ser criados e/ou melhorados pela turma.

**Adicionando referências e fontes direcionadas:** orientar os estudantes a melhorarem as referências e as fontes de um verbete a partir de autores e estudos de qualidade, representando um amplo leque de pontos de vista. Por exemplo, usando como fontes artigos e capítulos de livros assinados por pesquisadores e cientistas nacionais, cientistas de diversos Estados brasileiros, cientistas mulheres, cientistas da comunidade LGBTQIA+, cientistas negros e negras, cientistas indígenas etc. Ou seja, trabalhando para dar visibilidade ao trabalho de grupos historicamente marginalizados através de artigos relacionados às suas produções científicas.

**Analisando criticamente verbetes:** a Wikipédia também pode ser usada para trabalhar a leitura crítica de textos com os estudantes. Para isso, eles podem identificar e/ou alterar conteúdos demasiadamente enviesados em verbetes relacionados ao tema da aula ou grupo de estudos. É possível discutir sobre a busca da imparcialidade e da neutralidade na escrita - que são princípios da Wikipédia.



## Como explorar os potenciais do Wikimedia Commons?

A grande vantagem em usar o Wikimedia Commons com os estudantes em seu projeto de extensão é, além de contribuir para o conhecimento livre, ilustrar ativamente elementos brasileiros para além do que geralmente encontramos na internet. Isso porque todas as imagens utilizadas para ilustrar verbetes vêm do Wikimedia Commons e, se esse repositório estiver ocupado apenas por imagens inseridas por editores do hemisfério Norte, o resultado é uma sub-representação de características relacionadas aos nossos contextos do Sul Global. Este é sem dúvidas um projeto que permite que ações realizadas na Universidade, por um grupo de estudantes, alcancem escala internacional e gerem impacto social. A seguir, alguns exemplos de atividades extensionistas para realizar com estudantes:

**Ilustrando verbetes:** uma atividade interessante é observar os verbetes ligados à temática da disciplina na procura por lacunas ilustrativas. As imagens mostram um ponto de vista enviesado e/ou desfavorável? Como poderíamos melhorar a ilustração dessa temática? A análise crítica dessas ausências já é uma ação bastante interessante, mas você pode expandi-la para a inclusão dessas imagens pelos estudantes. Eles podem se encarregar de buscar imagens em licença compatível, na internet ou em arquivos disponíveis na sua região ou no Wikimedia Commons, ou carregar seus próprios arquivos feitos intencionalmente para isso.

**Caminhadas fotográficas:** o processo de produção das imagens pode fazer parte das atividades a serem desenvolvidas com os estudantes. Para isso, não é necessário ter equipamentos muito sofisticados: um celular com câmera fotográfica é suficiente para fazer registros sob o ponto de vista da turma. Para essa atividade, é necessário escolher uma temática para as fotografias: pode ser o registro do patrimônio material da sua região, seguindo por exemplo a lista de Bens Tombados do Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (IPHAN). Também pode ser um registro do patrimônio cultural e imaterial da cidade ou região em que se encontram – vestimentas, festas, comidas, costumes





e rituais religiosos. Os estudantes também podem registrar espécies típicas da fauna e flora local. O importante é seguir uma linha educacional e informativa, conforme proposto pelo Wikimedia Commons.

**Disponibilização de conteúdo em licença livre:** há muito material disperso na internet, disponibilizado em licença compatível com o Wikimedia Commons. Você pode orientar seus estudantes para encontrar esses conteúdos e trazê-los para o repositório livre. Essa atividade permite discutir sobre licenciamento, autoria e responsabilidade na referência correta das obras.

## Quais as possibilidades de utilização do Wikidata?

O Wikidata é uma base de conhecimento livre e aberta que atua como armazenamento central para os dados estruturados de seus projetos-irmãos da Wikimedia, além de fornecer apoio a muitos outros sites e serviços para além dos projetos da Wikimedia! O conteúdo do Wikidata está disponível sob uma licença livre, é exportado usando formatos padronizados e pode ser interligado com outros conjuntos de dados abertos na rede de dados ligados. O Wikidata é um projeto colaborativo que oferece infinitas possibilidades para atuação e desenvolvimento de habilidades fundamentais dos estudantes. Você pode escolher atuar nas lacunas de conhecimento na sua área de interesse ou melhorar conteúdos já existentes.

O Wikidata também permite que os estudantes entendam o processo necessário para treinamento de máquinas e a automatização de processos computacionais. Algoritmos e inteligências artificiais são processos que demandam muitas etapas (e muitos humanos) para que possam existir e funcionar de forma automatizada. Com o Wikidata, educadores podem discutir epistemologia, normatizações, vieses sistêmicos e outras temáticas ligadas ao pensamento computacional. Conheça a seguir algumas possibilidades mais usadas pelos educadores neste projeto.



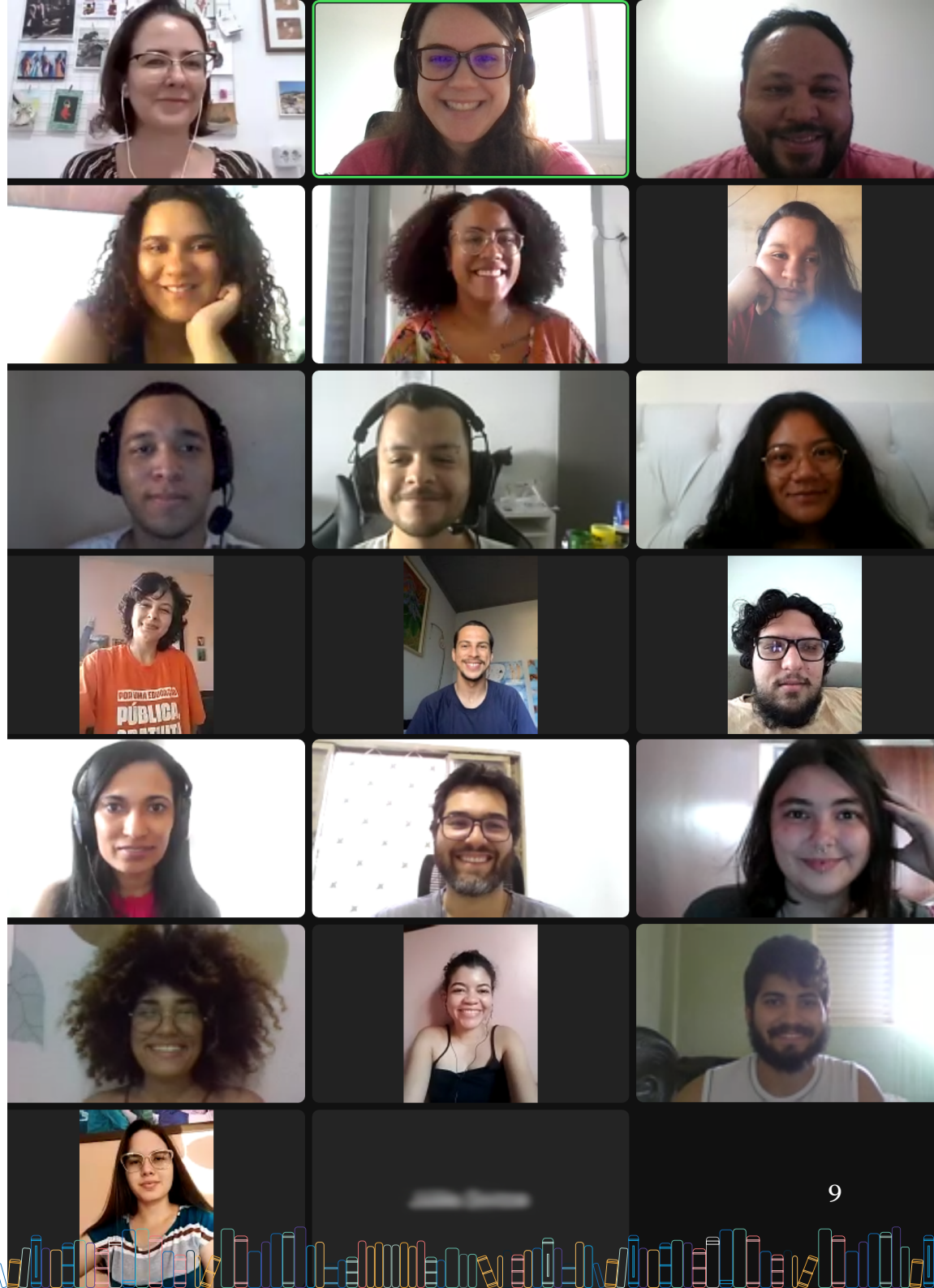
**Geração de referências via Wikidata:** uma atividade simples para ser desenvolvida com os estudantes, após a criação de itens de referências bibliográficas comuns à temática da sua disciplina no Wikidata, é aplicar essas referências aos artigos da Wikipédia.

**Caixas de informação via Wikidata:** outra atividade simples e potente que pode ser trabalhada com os estudantes é a criação de caixas de informação automatizadas em verbetes da Wikipédia. Após a criação e/ou edição dos itens de interesse no Wikidata, os estudantes podem atualizar os verbetes correspondentes da Wikipédia.

## Como utilizar a Wikiversidade com os estudantes?

A Wikiversidade oferece estrutura e espaço ideal para concentrar e organizar os materiais de aprendizado dos estudantes, num ambiente conectivista. Escolher a Wikiversidade como o espaço central para o seu projeto de extensão digital permite criar e personalizar suas páginas, além de sistematizar todo o conteúdo pertinente à sua proposta como bibliografias, cronograma, links importantes, orientações aos estudantes e arquivos multimídia (desde que tudo esteja em licença livre).

Através das tecnologias wiki, pode-se promover um acesso mais equitativo à informação científica, auxiliando a tomada de decisões embasadas na ciência, fortalecendo a qualidade e liberdade (de produção e acesso) do conhecimento. Ao promover não apenas o acesso à informação, mas o processo de entender, organizar e avaliar criticamente as informações e suas fontes, o uso da Wikiversidade também contribui para o letramento midiático e informacional, habilidade fundamental para o Século XXI. De acordo com o Marco de avaliação global da alfabetização midiática e informacional da Organização das Nações Unidas para Educação, Ciência e Cultura (UNESCO), *“uma população com alfabetização midiática e informacional é essencial para o desenvolvimento sustentável de qualquer sociedade”*.



A seguir, elencamos algumas possibilidades interessantes para que você se inspire e confira o que gostaria de construir dentro da Wikiversidade.

**Criando um caderno colaborativo:** ao invés de usar um serviço de armazenamento e sincronização de arquivos de uma empresa com fins comerciais, em que terá que pagar por recursos e seus dados serão de propriedade da empresa, você pode usar as páginas da Wikiversidade. Além de um espaço para anotarem percepções e se organizarem dentro da proposta do projeto, os estudantes também podem publicar online o resultado de trabalhos, abertos para colaborações.

**Registrando uma pesquisa:** é bastante interessante manter um processo transparente para registrar e comunicar as etapas de uma pesquisa em desenvolvimento. Essa proposta gera ligação dos estudantes com o que está sendo realizado, produz uma memória comum e cria um registro para o futuro. Além disso, comunica às partes interessadas o que tem sido feito e o que ainda é preciso fazer.

**Criando um curso gratuito:** Você pode criar um curso aberto, gratuito e livre na Wikiversidade. Uma possibilidade é criação de MOOCs - (*Massive Open Online Courses* em inglês ou Cursos Online Abertos e Massivos em português), ou seja, cursos abertos para que qualquer pessoa interessada possa se inscrever. São uma forma acessível e flexível de aprender novas habilidades e competências e oferecer experiências educacionais de qualidade em grande escala.



## Recursos Educacionais Abertos Digitais: Wikiversidade e Ciência Aberta

Como outros projetos da Fundação Wikimedia, a Wikiversidade adota uma licença livre com o intuito de que as leis de direitos autorais (copyright) não limitem o trabalho criativo e cultural, nem restrinjam a disponibilidade de acesso. Assim, ao democratizar o acesso a conteúdos educacionais através do aproveitamento das tecnologias wiki, a Wikiversidade pode ser considerada um Recurso Educacional Aberto (REA).

De acordo com a UNESCO, podem ser considerados Recursos Educacionais Abertos materiais de aprendizagem, ensino e pesquisa em qualquer formato, que devem estar em domínio público ou licença aberta, permitindo o acesso, a reutilização, a adaptação e a redistribuição por outros de forma gratuita, propiciando um ambiente de aprendizagem e pesquisa colaborativo.

A Wikiversidade tem também o potencial de estimular a cooperação para reduzir as lacunas digitais, tecnológicas e de conhecimento no contexto da ciência aberta. Como indica a UNESCO, a ampla difusão da cultura e a educação são indispensáveis à dignidade do ser humano e a ciência aberta demonstra-se mais rápida na resolução dos desafios globais, possibilitando que informações, dados e resultados científicos sejam mais amplamente acessíveis, com a possibilidade de participação ativa da sociedade.

Conforme recomendação da UNESCO para a ciência aberta, “*práticas científicas mais abertas, transparentes, colaborativas e inclusivas, aliadas a um conhecimento científico mais acessível e verificável, sujeito a escrutínio e crítica, é um empreendimento mais eficiente que melhora a qualidade, a reprodutibilidade e o impacto da ciência e, portanto, a confiabilidade das evidências necessárias para a tomada de decisões e políticas robustas, assim como para o aumento da confiança na ciência*”.

## Utilizando os projetos Wikimedia na extensão universitária

Cada universidade entende e cria as suas próprias diretrizes para a extensão universitária. Contudo, há uma série de elementos que estruturam a concepção e a prática da extensão na Educação Superior, que integra o tripé: ensino/pesquisa/extensão; de acordo com o MEC (Ministério da Educação), a extensão deve promover mudanças na própria Instituição de Ensino Superior e nos demais setores da sociedade, a partir da construção e aplicação de conhecimentos. Isso deve ser ancorado em um processo pedagógico único, interdisciplinar, político educacional, cultural, científico e tecnológico.

De acordo com a Resolução Nº 7 do Conselho Nacional de Educação, de dezembro de 2018, a extensão universitária deve proporcionar aos estudantes uma formação cidadã, marcada e constituída pela vivência dos seus conhecimentos e pela interação com a sociedade, por meio da troca de conhecimentos e da participação, com objetivo de criar interações dialógicas e gerar transformação social.

Quando o conhecimento fica restrito aos muros das universidades, ele não atende os seus objetivos de contribuição e melhoria social. É preciso libertá-lo e disponibilizá-lo para que a sociedade faça o melhor uso dele. A comunicação da ciência via meios tradicionais (como artigos e revistas científicas) é relevante, mas costuma ser morosa frente à velocidade com que as informações circulam na internet.

Ao trabalhar com os projetos Wikimedia na extensão universitária, os educadores envolvem seus estudantes em uma rede global de colaboração e produção de conhecimento gratuito, com milhões de editores voluntários, engajados em construir todos os dias uma internet sem barreiras, autogerida e com informação de qualidade disponibilizada em linguagem acessível ao público não-especializado. Também é uma forma de lançar luz em temáticas que seguem invisibilizadas na sociedade e dar espaço para vozes que representam a diversidade das fontes de conhecimento, contribuindo com o compromisso social.



Através dos programas de wiki-educação, os educadores permitem que os estudantes vivenciem e atuem diretamente na produção e na reflexão sobre o conhecimento disponível na internet em português. Isso é especialmente importante quando consideramos o desequilíbrio de informações disponíveis e acessíveis em outras línguas, como o inglês. O professor pode atuar como um mediador e um facilitador, recomendando bibliografias e temáticas a serem abordadas, além de possível organizador de discussões críticas e reflexivas.



## Programas de Wiki-Educação em destaque

Educadores e educadoras podem explorar uma variedade de opções oferecidas pelos projetos Wikimedia para seus programas de extensão, após analisar qual ferramenta e qual abordagem se adequa melhor aos seus próprios objetivos e às habilidades almejadas por seus alunos. Isso pode envolver desde o desenvolvimento de programas complexos e de longa duração até alternativas mais simples e pontuais. A seguir, conheça alguns exemplos concretos:

### **Programa de educação da Wikipédia como metodologia ativa de ensino e ferramenta de colaboração coletiva em saúde auditiva:**

desenvolvido na Faculdade de Odontologia de Bauru da Universidade de São Paulo (FOB-USP) com apoio da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo e em parceria com o WMB. Pesquisadores utilizam a Wikipédia como instrumento de metodologia ativa de ensino e ferramenta de educação em saúde, de modo que os conhecimentos compartilhados contribuam para a qualidade de vida da população em geral ao fornecerem informações atualizadas e embasadas cientificamente sobre saúde auditiva de forma acessível na internet.

### **Programa de educação com utilização do Wikidata para reconciliar dados de bancos de dados heterogêneos sobre mortos e desaparecidos durante a ditadura civil-militar brasileira:**

desenvolvido na Faculdade Cásper Líbero. Além de aprenderem a trabalhar com curadoria computacional e avaliação das fontes de informações, os participantes contribuíram para a sistematização de uma lista com todas as informações contidas de forma inconsistente em quatro bases de dados diferentes. O resultado desse trabalho é exibido em uma página na Wikipédia que faz a curadoria automática de todas as pessoas que foram mortas ou desaparecidas durante a ditadura militar e traz o lastro de fontes confiáveis.





## Como funcionam as parcerias de Wiki-Educação?

A parceria de Wiki-Educação com o WMB oferece um suporte abrangente para a criação e manutenção de programas educacionais baseados na plataforma Wikimedia. Por meio de um acordo firmado entre as organizações, é possível estipular que o WMB forneça assistência técnica para estabelecer e gerir uma página dedicada ao programa de wiki-educação no ambiente Wiki, bem como uma página correspondente na ferramenta de contabilização de métricas de edição, o Outreach Dashboard.

O WMB também oferece suporte contínuo aos professores durante toda a duração do programa, respondendo a dúvidas e fornecendo orientação por e-mail ou em reuniões remotas. Em datas acordadas entre as partes, o WMB ministra uma oficina introdutória sobre as plataformas Wikimedia, abordando conceitos básicos, suas potencialidades e critérios de qualidade. Outras oficinas podem ser realizadas com práticas de edição básica, permitindo aos participantes editar os projetos com a orientação direta dos facilitadores e coordenação do professor responsável.



# WikiConecta: Capacitando educadores para utilizar projetos Wikimedia

O WikiConecta é um curso gratuito desenvolvido pelo WMB para capacitar educadores a utilizar os projetos Wikimedia na extensão universitária. Disponível na Wikiversidade, o WikiConecta segue o formato MOOC e tem como objetivo oferecer informações de forma simples e acessível, para que os professores de qualquer disciplina, em qualquer curso de graduação, possam começar a usar os projetos Wikimedia com seus estudantes.

Pensado para facilitar o acesso do educador ao universo Wikimedia, o WikiConecta fornece um conteúdo completo, reunindo e sistematizando conteúdos já existentes. A ideia é que o curso auxilie o professor a criar seu próprio programa de Wiki-educação após aprender a editar de forma básica quatro projetos Wikimedia: a Wikipédia, o Wikidata, o Wikimedia Commons e a Wikiversidade.

O curso abrange uma variedade de tópicos, incluindo uma introdução aos projetos Wikimedia e a aplicação prática dessas ferramentas com os estudantes. Dividido em seis módulos, o WikiConecta traz também questões importantes de serem trabalhadas nos processos de alfabetização digital, informacional, midiática e computacional. Os módulos são independentes e podem ser realizados em qualquer ordem, com exceção do primeiro que traz um conteúdo introdutório.

Ao final do curso, os participantes serão capazes de ter ideias de atividades para desenvolver com seus estudantes, e até mesmo saber como solicitar financiamento para desenvolver seus programas de wiki-educação. Para participar é preciso criar uma conta nos projetos wiki e realizar a inscrição na página do WikiConecta (<https://w.wiki/7KwX>).





**Colabore,  
compartilhe,  
participe!**



Grupo de usuários  
**WMB**  
Wiki Movimento Brasil

