

驢溪月刊

第八十期

中華民國三十三年三月十五日出版

本期目錄

張奠亞先生講演詞
今日中國教育應採之三大
目標(轉載稿)
歡迎蘇北農村建設協進會
江津驢溪自治實驗鄉農家調
查(二)
插圖歌謠選
本區知識
拜金主義者真面目

陳劍恆
楊西雲
西雲
光南
西雲

四川不設會江津實驗區
驢溪月刊編輯處印

張奠亞先生講演詞

本年三月十二日爲 總理逝世十三週年暨植樹節紀念，白沙區署召集一陸軍莊嚴之紀念會，敬請張奠亞先生講演，張奠亞先生留歐數年，專攻軍事經濟等科，最近因國難返國，其講詞沉痛悲憤，令人奮發，特記之以餉讀者。 編者識

諸君：

本是來觀禮，沒料到，被邀上台來演說，但是時間使我不能多講話。

我所說的時間，不是光陰，我所說的時間，是歷史上的時間，此則，十三年以來，我們每年中國人都極沉痛，奮發。創造中華民國的孫總理，在十三年以前的今天與世長辭了。

此刻，在重慶，國民政府裏，總理的老友老同志們，憶起當年總理的音容，憶起總理當年所經歷的艱難，憶起總理過人的革命勇氣，此刻，在武漢，總理的信徒蔣介石先生，憶起當年追隨總理的時光，總理的教訓，總理未竟的遺志，所留給他的責任，和目前嚴重的軍事局面，此刻，在白沙，

我們開會紀念總理。

中國四千萬方里之內，每一年中國人此刻都在紀念總理，在海外各地，此刻也有中國的僑胞在紀念總理。

前線上，由包頭至瀋陽，由瀋陽至徐海，由徐海至蕪湖，由蕪湖至杭州，我們百萬健兒，有的在戰壕裏，有的正和敵人浴血肉搏，此刻想念起總理的革命精神，加倍奮勇地殺敵。

我們想：假如總理健在，對於現時日寇的侵犯，是怎樣的？想像現時總理對於日寇怎樣，根據當日總理對於日寇怎樣。

民國四年，日寇致二十一條於我，總理說：

(：二十一條所決定的，差不多完全把中國主權讓給日本了，在這種協定之下，中國就要成了日本的附屬國，日本的陪臣國，恰和從前日本在高麗所用的方法一樣。)

(：我們對於留存二十一條的條件，萬不承認，二十一條和軍事協約，是日本製造的最強硬的鐵鎗鍊來綁中國手

腳的，實行二十一條款之統一的中國，就是日本把中國整個征服了，我們革命黨，一定打到一人不賸，或者二十一條款廢除了，才歇手。中國的大混亂，是二十一條款作成的，如果廢除了它，中國統一就馬上可以實現。

民國八年，日寇佔我青島，中國反日運動澎湃，日寇朝日新聞記者問：中國何以恨日人之深，有何法可以調和兩國感情？總理說：

（一）乃不圖日本武人，逞其帝國主義之野心，忘其維新志士之懷抱，以中國為最少抵抗力之方向，而向之以發展其侵略政策焉，此中國與日本之立國方針根本上不能相容者也。乃日本人之見解，則曰：中國向受列強之侵略矣，而日本較之列強無以加也，何以恨日本尤深耶？嗚呼，是何異以少弟而與強盜為伍以劫其長兄之家，而猶對之曰：兄不當恨乃弟過於強盜，以吾二人本同血氣也，此今日日本人同種詞文之口調也。

更有甚者，即日本對德宣戰，於攻克青島之時，則對列強宣言以青島還我，乃於我參加歐戰之日，則反與列強密約，要以承繼德國在山東的權利。夫中國之參戰也，日本亦為勸誘者之一也，是顯然欲欲以中國服勞，而日本坐享其利也。此事以中國人眼光觀之，為何等之事乎？即粵語所謂賣豬仔也。以中國人視之，則日本今日尚不忍使台灣高麗服他人之務，而已坐享其利也，是日本已處中國於台灣高麗之下矣，是可忍孰不可忍！倘以此為先例，此後世界凡有戰爭，日本必使中國參加，而坐收其利，此直以豬仔待中國耳。

日本今則令中國參戰也，既以此獲南洋三島以為酬價矣

乃猶以為未足，而更取山東之權利，是既以中國為豬仔矣，而猶向豬仔本身，割取一摺肥肉以自享也，天下忍心害理之事尚有過於此者乎？中國人此回所以痛恨日本深入骨髓者，即在此等行為也。

如今，日寇更拿出它的獐獐面目，舉兵來犯，它已奪取了我們的東北，平津，兵臨黃河；它已奪取了我們的上海，奪了我們的南京；假如總理健在，我們想像他如何領導我四萬萬同胞和日寇作殊死戰！

總理雖死，總理精神不死，我們和日寇作殊死戰！

散了會我們去植樹，植一株樹，即立下一個誓。

我們誓將日寇醜類，從我們神聖的中華疆土驅逐出去，給它一個嚴厲的懲戒！

今日中國教育應採之三大目標

陳劍恆

（一）今日中國教育之目的

今日中華民族已逼至生死關頭，中國教育之目的，痛快言之即在解決中國存亡之問題，而中國存亡之問題，實言之即一抗戰成敗之問題。於此可知，今日中國教育之目的乃在與政治軍事經濟切實合作，以實現長期抗戰之勝利。

（二）初期抗戰中吾人所得之經驗

欲求長期抗戰之勝利，則初期抗戰中所得之教訓，頗有足資反省研究之處。按抗戰八月以來，吾人感覺之實際問題甚多；舉其最著者有三：即演好問題，指揮統一問題及物質能力問題。前已言之，今日中國教育之目的乃在與政治軍

事經濟切實合作，以實現長期流戰之勝利。今吾人既由真實之抗戰經驗中，感受切身之問題；教育即應以解決此項問題爲其最高之任務。今姑以此三問題爲範圍，一論今日中國教育應採之三大目標。

(二)今日中國教育應採之三大目標

(一)應以陶冶人格爲教育最高之理想！此可以消除漢奸之來源

按教育原以「教人做人」爲其第一義，而知識的學習，技能的傳授均居於次要之地位。乃今日中國大學教育之「學分制」中學教育之「鐘點制」，不異將學校變爲販賣知識的場所；甚至小學之公民訓練，雖較大學中學之學分鐘點制略勝一籌，但亦多注重機械習慣之養成，而忽略兒童全人格之陶冶。於是中國之教育，由小學以至大學乃全走入「唯知唯能主義」之歧途。而此「唯知唯能主義」又不能學到真澈有用的之知能，於是所知者均皮相的知識，所能者亦皮相的技能；無怪教育愈救國而國愈不救，徒遭識者之譏評！

抗戰期中，漢奸案層出不窮，此種喪心病狂之輩，隨時隨地大發揮其危害民族國家之作用，其影響於軍事之成敗者至距且大！但所謂漢奸者，設客觀加以分析，十人中必無一人人生而爲漢奸；其所以爲漢奸，寔社會有以教之。若輩中不乏大學生留學生，甚至有爲國家高等官吏者；知識何得不高，所受政府待遇又何嘗不厚；然終不免出賣民族國家，以求爲官虛榮者，無他，乃行爲不爲人格正義主宰所致。故漢奸問題吾人謂之爲一教育問題，寔非失當之辭。

德國大教育家李滋(Hermann Lietz)爲反對皮相知識主

義，主張人格教育最有力之一人。歐戰後亟謀以教育復興德國民族。當時以養成「無我人格」，培植「社會情操」爲訓練青年之兩大目標。蓋德國人之理想，常以國家高於一切，故大哲學家如斐希特黑格爾等皆以個人應爲國家而犧牲。黑格爾認世間並無純粹內在之「自我」，所以他說：「要想知道自己，必須拋開自己；要想實現自我，必須犧牲自我。」斐希特亦嘗說：「世界上只有一種罪惡，即是自私自利；只有一種美德，即是忘掉自己」。黑格爾斐希特之所謂「犧牲小我忘掉自己」，即李滋之所謂「社會情操」與「無我人格」。教育而能注重學生社會情操之訓練與無我人格之養成，則漢奸又將何由而產生？故吾謂今日中國之教育，應以陶冶人格爲其最高之理想。

(2)應加速新中國社會秩序之建立與完成！此可以消除危害民族之個人意識促進國家之合作與統一。

初期抗戰中吾人所受之頓挫，固有其戰略，交通，武器上之原因；但一部將領不能格遵主帥軍令，以致指揮不能統一，當亦爲失敗之主因。是以如南口，大同，保定，濟南等地，或爲天險，或駐重兵，本可堅守以阻敵人之前進者；乃皆以一二守土者未能忠實服從命令，以致全局動搖，終于自行放棄，寧非抗戰中至可痛惜之事！查此輩抗戰不力之將領，其所以敢不受軍令指揮，恣意妄行，實「割據自主」之思想「唯我獨尊」之野心有以使之如此。

按民國以來，國人爲一般膚淺之平等自由思想所誤惑，社會秩序蕩然無存，不特一般軍人各有「擅專自雄」之念，即號稱領導社會之知識文化界，亦何嘗不互相傾軋，互相漫

罵，各為孤高之論，徒爭個人之知長。是以中國革命廿餘年，迄不能建立一新社會之秩序；於是現代國家應具之條件，亦終于無以完成。美國大教育家克伯屈博士，謂中國禍亂頻仍，百業俱廢，推厥原因，實由於社會缺乏合作精神所致。（註一）可謂一針見血之語，至於國人何以缺乏合作精神，此蓋一社會組織及教育問題，並非先天而生而是。

今日中國欲堅持長期抗戰，以樹立復興民族之偉業，在軍事上阻絕敵人侵略，固為當前之要務；但建國之本，實在迅速完成一新社會秩序。在此新秩序中：軍有軍紀，學有學風，官有官節，農、工、商、學，兵，各能依其所長，取其所需；夫然後，全國人民始可在同一領袖指揮下，分工合作，各盡其救亡建國之天職。一國之內有如是嚴整之組織與秩序，則全國四萬萬五千萬人堅實團結為一體，敵人又將何以逞其侵略之毒手！！

期自抗戰展開以來，全國要求統一擁戴領袖，情緒之烈空前未有。蓋國人已有感悟，非先樹立自身之秩序與陣容，自無能力應付強敵。今日中國教育之目的既在挽救民族之危亡，則於此有三事應盡其責：

第一應用教育力量使青年民衆認識社會組織之原理，確信領袖政治為促成中國團結禦侮統一復興之基礎；廣淺的民主思想，機械的唯物史觀，在過去徒造成政治之紛擾，社會之動亂；今日強敵壓境，更無以應付非常之情勢。故在當前而言救國，舍信仰領袖，擁護領袖，服從領袖外，別無他途。所謂領袖政治即向之所謂賢哲政治，此在生物學哲學歷史各方面皆有其客觀之根據。今日中國需要一偉大的人格，運用其聰明與魄力，領導全國人民渡此難關挽此危局。此人格

偉大之領袖，今日即在吾人之前；但能否肩此救國之重任，則在人民大眾及知識文化人能否受其領導；故教育於此，即當努力傳播領袖政治之哲理，俾全國人民對社會組織，能有同一之認識與信念。

其次應用教育力量支持既成立之社會秩序並因時因地倡導新禮俗之建立——在有秩序之社會中，一切人事之關係皆有一定法則可循。故國家賴以興治。今日中國既急需建立一新秩序，則教育對於已在形成之「人羣紀律」，應用全力加以支持。舉例言之，如「漢奸赦無赦」乃由抗戰新產生之「社會意識」全國學校員生即應將此「新意識」，努力傳播宣揚，使其堅實凝固，成為確切不移之「民族信條」；則今後之漢奸必將無由產生。此尚係就消極方面言之。從另一方面論，教育更應積極倡導新禮俗之建立：如崇拜英雄，敬仰領袖，撫恤遺孤，紀念死難等，皆應具體發起普遍運動，俾全民族可存同一儀式之刺激下，發生同一之心理感應。如此，全國之精誠團結，自將由人民之心靈交感而產生，無待於文字形式之宣傳與訓練。

教育倘能盡其上述之功能，則新中國之社會秩序，即可由倡導以達於完成。國家既有秩序，則軍有軍紀，學有學風，官有官節；全國人民將在同一領袖指揮下，分工合作，各盡其救亡建國之天職。如是軍事指揮又何患其不統一？民衆組織又何患其不合作？故吾認今日中國之教育，應以加速新中國社會秩序之完成，為其第二之主要目標。

(3) 應以生產建設為中心達到救國養民之目的——此可以改善人民生活充實抗戰內容提高民族自衛之物質能力。

中日戰事既爲一長期鬥爭，則壯丁補充實爲繼續作戰之基本條件。然在此有一不可掩蔽之問題，即近日所補充之壯丁，實多了而未壯。以不壯之丁，無論如何訓練，如何組織，恐終不能爲用！故吾認爲改善人民生活，以儲「民力」，寔爲長期抗戰之先決問題。但今日中國人民之生活水準，究竟如何？茲引樓桐孫近論「四川與抗戰前途」之一段以爲參證：

「據報紙所載：渝市自民國廿五年五月份起至十一月份止，各機關掩埋路斃人數之可稽者共達一萬三千三百七十人，尤以去年五月份之二千一百三十人爲最夥。詢之當地人工，類似其說，並言渝市每月至少路斃數百人。又載近日川東道資，內，榮，隆四縣，半月之內貧民之凍餒而死者不下千人。又載資中蘇家鄉張某因迫於飢寒，夫婦子女一家五口，皆閉門仰藥而死。其無案可稽或採訪未及者，更當不止此數」。(註二)上述人間之慘事，當不限於重慶一地，亦必不限于四川一省，陝甘雲貴等省之人民生活，固亦與此相去不遠，此實爲一不容稍存忽視之抗戰內在問題。

美國大作家梭利 (George Soule) 在其名著未來之美國革命 (The Coming American Revolution) 一書中，對人民「革命能力」，曾有極機警獨到之見解。彼云：「凡人處於最慘痛最痛苦之境地時，常無革命之勇氣，因前途已陷絕望；反之，倘環境生活稍有改善時，則一遇壓迫，即將奮起抵抗，因其已有相當之能力。」彼又以美國之脫離英國而獨立爲此原則之實證。由此益使吾人相信，中國抗戰前途之成功，必與培養民力相因果。作者常聞知識稍高之士，批評下級人民缺乏民族意識。中國農民確有愚昧之「順民」思想；

其所以然者，蓋其生活已降到飢餓線以下，人生即陷絕境，則只有聽天由命而已。

關係抗戰成敗之另一問題，即軍隊之物質能力問題。吾固非唯武器論者，但相信吾人終不能以大刀搗飛機，以血肉敵重砲，中國軍隊之必須現代化機械化，乃一毋庸置疑之事實。然所謂物質能力之提高，並非僅指作戰之武器而言；一切服裝給養交通醫藥以及後方民衆生活所需，凡直接間接與軍事前途有關者，皆應努力生產積極建設。必如是，抗戰實力方能日有生長開發，源源不絕，而最後勝利亦庶乎可期。

以上所論改善人民生活，充實抗戰實力兩問題，換言之即一物質建設問題。故吾主張今日中國之教育，應以生產建設爲中心，以完成救國養民之偉大任務。至於如何實施此生產建設之教育，專家名流已多高論，作者於現代讀物第三卷第一期，亦曾略抒管見；茲不復贅，以節篇幅。

(四) 總結

根據以前所論，吾認今日中國教育之目的乃在解決中華民族之存亡，而中國之存亡又必取決於抗戰之成敗。吾人由真實之經驗中，既以感覺根絕漢奸，統一指揮及提高物質能力爲抗戰前途之三大問題；則教育即應以解決此三問題爲其最高之目標。故作者提出「人格教育」、「秩序教育」及「生產教育」三點，以爲救亡圖存之教育綱領。惟一已之見，未敢自是，姑作此以期拋磚引玉而已。

(註一) 見教育雜誌第廿六卷第十一號第二頁。

(註二) 見廿七年二月六日新蜀報星期論。

參考書：

黑格爾學術

——(商務)

新興德國教育

新興德意志之教育 (中華)

歡迎華北農村建設協進會 楊西靈

日寇肆虐，華北淪陷，大好河山，喪為異域，遙想北平舊都，曲阜聖陵，故宮三海之勝，杏壇闕里之幽，今均遍地劫灰，滿目淒涼，北望雲天，不知規復之何日！

昔燕趙多悲歌慷慨之士，晉魯廣出將入相之才，不有國憂，何來志士？今華北志士真出現於吾輩眼前矣，吾人既悲且喜，將不知如何表示心中哀悼之情及歡迎之意！

華北為漢族之發祥地，亦為我國之生命綫，山西高原有蘊藏饒足之煤鐵，為發展工業之重要資源，黃河平原原有出產豐富之糧食，為充裕民食之主要產地；祇以數十年來，北洋軍閥割據專橫，戰事頻年不息，古來富庶之區，漸變為貧瘠之地，農村破產，人民流離，於是有志之士，乃起而謀救濟，先有定縣平民教育之設立，繼有山東鄉村建設之興起，最後，萬流總匯，乃有華北農村建設協進會之組織。吾人視斯盛舉，朝夕欣慕，以為華北事有可為矣；乃不旋踵而大難起，禍變倉卒，吾華北數十萬方英里之土地，數千萬衆之同胞，乃陷於敵人鐵騎蹂躪之下，家亡國破，逃死不遑，華北亡矣！華北志士殫精竭慮成就之事業亦隨以俱亡矣！

古人云：「漢賊不兩立，王業不偏安」。華北亡，則中原不保，中原不保，則西蜀一隅，又豈能獨全？現敵人進逼日緊，北抵黃河，東窺徐海，更有西入秦隴，南下武漢之圖

，形成包圍，勢如囊括。吾川為復興之根據地，鞏固後防，供給前方，責任綦重；然而四川人民雖衆，而智識未開，幅員雖廣，而生產落後，閉塞固陋，自來有魔窟之稱，以如此之區域，期為救亡復興之根據地，欲其有成，若無多數人才，共同努力，吾人固自知其難矣。

當七年前九一八事變發生後，吾等已略知敵人之野心非小，前方之建設固極重要，後方之整興實亦必需，於是本區因以成立，此蓋民國廿二年事也。當此時，鄉建潮流，瀰漫全國，此響彼應，聲勢頗盛，本區際此時會，即謀與華北及其他各地鄉建機關，互通聲氣，思欲借鑒他山，以圖改進，祇以財力有限，人力尤缺，雖苦心經營，而成效難期。現國難當前，社會人士皆以改造鄉村挽救危亡相推許，力薄而任重，瞻念前途，悚懼無已！

乃者，華北農村建設協進會諸君，聯翩入川，相繼蒞臨本區，吾人不禁為本區慶，為吾川慶，更為吾國慶。吾川地大物博，資源無限，民力無窮，若得才智之士，善為利用，則對國家抗戰之貢獻，寧有限量？至本區因而得到指示與匡助。則又尤其餘事也。

「失之東隅，收之桑榆」，華北疆土雖去，西南半壁猶存，吾願協進會諸君，以改進華北之熱忱，從而改進四川，四川有為，則華北可復，異日軍事救平，日寇東遁，吾人將鼓舞歡送諸君，重返故土，雖人事已非，而江山依舊，華北華北，亦不知將如何欣喜以歡迎其故主人也。

江津驢溪自治實驗鄉農家調查(接第十六期)

楊西靈

三、人口年齡與性別

二三兩團原屬白沙鎮，依舊式編製，共分二十甲，一九二牌，一九一戶。寔驗鄉成立後，改甲爲閭，改牌爲鄰，二團改名清吉團，三團改名福隆團，名稱雖有更易，而內容編製，究一仍舊貫，未暇更張。我們十天調查的結果，共調查一六八六家，其中有一一九家係街居（福隆團的三口還有住戶七五家，清吉團的馬項還有住戶四四家，均係市集）故鄉居的農家只有一五六七家，我們現在一切的統計，大部就以這一五六七家爲標準，這一五六七家當然可以代表寔驗鄉了。

這一五六七家的人口（見第一表），每家平均算來，以自耕田戶爲最多（七·五人），其次爲地主（六·九人），以無耕種者（三·七人）及佃耕十戶（三·九人）爲最少。這表示家庭人口與家庭經濟有很密切的關係，如地主與自耕田戶家境比較寬

第一表 各類農家人口與性別的分配

類別	家數	人		合計	數		平均
		男	女		男子	女子	
佃耕十戶	608	2457	1901	4358	1	2.9	6.8
佃耕十戶	608	1451	932	2383	1	5.5	3.9
自耕十戶	128	508	452	960	1	1.2	7.5
自耕十戶	28	71	52	127	1	4.4	5.5
自耕兼佃耕	17	65	48	113	1	3.5	6.6
無耕種	37	77	63	137	1	2.8	3.7
地主	58	205	194	399	1	0.5	6.9
合計	1567	4888	3639	8477	1	3.3	5.4

裕，人口亦比較多些，無耕種者及佃耕十戶就恰相反了。又本地有一句俗話：「人多好種田，人少好過年。」所以不管自耕佃耕，田戶的人口比十戶的人口要多些。因爲凡種田的同時必還附有很寬的土，其工作異常繁重，故以家庭人口多者爲宜。全體一五六七戶平均每家的人數爲五·四。據實業部經濟年鑑所載，修正民國十七年各省區戶口統計，每戶平均人數，四川爲五·二，華中爲五·二一，華北爲五·五八，華南爲四·九八，全國各省區統計爲五·二七，又李景漢先生所著之北平郊外之鄉村家庭書內載，北京華洋義賑會在直隸山東江蘇浙江四省調查了二四〇個農村，共七〇九七家，每家平均爲五·二四人，南京金陵大學農科調查蕪湖近旁的農戶一〇二家，每家平均爲五·四人，直隸鹽山縣調查農戶一五〇家，每家平均爲五·三五人，都與本鄉這次調查相近。我們如以人數爲標準來看家數的分配狀況（見第二表），仍以五口一家的爲最多，有二五九家，其次便算四口或六口一家的。家庭人口最多的要算自耕田戶，二十個人以上的亦有三家，其中一家二十二二人，一家二十八人，一家最多有四十八人。

各類農家人口的分配

自耕十戶	自耕佃	無耕種	地主	合計
1	1	7	3	77
16	11	5	4	182
67	13	6	8	211
78	33	6	9	225
1	5	6	9	221
	3	6	4	161
	5	6	4	91
	2	1	4	67
	1	1	2	34
			2	21
			1	17
			1	9
			1	7
			1	4
			1	4
			1	3
23	17	37	58	1567

第二表

人 數	佃 戶	佃 戶	佃 戶	佃 戶
1	5	63	1	2
2	29	92	10	6
3	67	125	20	10
4	97	105	26	18
5	19	100	15	9
6	108	62	4	6
7	96	37	1	1
8	55	13	1	2
9	43	8		2
10	23	1		2
11	14	2		2
12	11			2
13	7			2
14	4			2
15	4			2
16	4			2
17	5			2
18	3			2
19	2			2
20				2
以上				2
合計	695	608	128	

對源所統計的家庭人口，是沒有把同居者及僱工計算在內

第三表 家庭親屬關係

直系血親
 曾祖父母
 祖父母
 父母，寄父
 夫妻（及妾），兄弟姐妹（及妯娌）
 子女（及子媳），寄子
 孫，孫女（及孫媳），寄孫
 曾孫，曾孫女
 旁系血親
 伯叔祖父母
 伯叔父母
 堂兄弟（及堂妯娌）
 姪，姪女（及姪媳）
 姪孫，姪孫女

內，其親屬關係都很直接（見第三表）。若同居關係則頗複雜，有岳父母，妻兄弟，分家後的兄弟妯娌，出嫁後的姐妹及其子女，伯叔父母及其子女，舅父母，外祖母，表兄弟姐妹

伯叔丈，親家，姑母，外孫，內姪。表嫂，表姪，表姪女，甚至乾兄弟，乾兒女，朋友，學徒，教書老師等共一四七人。至僱工除短工未調查外，長工共四三八人。若以同居者及長工計算在家庭人口內，那平均每家的人口數為五·八。

至於年齡，依五組年齡分配（見第四表），顯得十歲以下尤其五歲以下的兒童特別多，十歲以下的兒童約佔全體人數

第四表 年齡與性別的分配

年齡組	男	女	男女合計	百分比	女子100對男子人數之比
—5	901	665	1566	18.47	185
—10	691	483	1174	18.85	148
—15	426	287	713	8.41	145
—20	331	247	578	6.82	134
—25	274	234	508	5.99	117
—30	289	291	580	6.84	99
—35	251	186	437	5.16	185
—40	305	294	599	7.07	104
—45	275	197	472	5.57	140
—50	287	194	481	5.67	148
—55	223	122	345	4.07	183

—60	208	129	882	8.92	167
—65	152	80	282	2.74	190
—70	74	68	142	1.67	109
—75	54	44	98	1.16	123
—80	34	27	61	7.2	126
—85	11	20	31	.87	55
—90	4	5	9	.10	80
—95	1	—	1	.01	—
不明	52	66	118	1.89	—
合計	4888	3639	8477	100.00	133

百分之三二、二十五歲以下的人約佔全體人數百分之五三、

第五表

實驗鄉人口與瑞典標準人口年齡分配的比较

年齡組	佃耕田戶		佃耕土戶		自耕田戶		自耕土戶		自耕兼佃耕		無耕種地		地主		合計		瑞典標準人口百分比
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	
0—1	2062	47.32	952	39.95	467	48.61	61	48.08	47	41.59	54	39.42	208	50.88	846	45.87	2.55
1—19	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	39.80
20—39	1110	25.47	548	28.00	227	28.64	27	21.26	32	23.32	36	26.28	102	25.60	2082	24.56	26.96
40—59	795	18.24	612	25.68	188	19.06	81	24.41	22	9.47	38	24.09	64	16.04	1740	20.58	19.23

即佔全體半數以上。若與瑞典標準人口比較（見第五表）亦顯得實驗鄉二十歲以下的人比較多，六十歲以上的人比較少，二十至六十歲間的人則相差很小，其原因或許本鄉的人生殖力強，所以孩童特別的多，其實鄉村的農家，大多主張大家庭制，子女—尤其是男孩—愈多愈好，這樣才可以增加生產，節省開支。若農家夫婦婚後，兩三年不生育，便要求神拜佛，禱告菩薩，保佑他們生一個兒子，兒子對於他們，不特有煙祀的意義，而且還有經濟的意義，前面說「人多好種田」這句俗語就可以充分解釋這個道理。

孫格巴氏曾按照年齡的分配，將人口分為增多類，不動類及減少類三種，今實驗鄉人口與他所分三類人口比較（見第六表），實驗鄉人口在不动類與增多類之間，其中地主，自耕土戶，佃耕田戶則近于增多類，無耕種，自耕兼佃耕，佃耕土戶則近于不动類，自耕田戶則在增多類與不动類之間。

60—	838	7.64	228	11.57	72	7.81	8	6.30	12	10.62	11	8.02	24	6.02	691	8.14	1.46
不明	58	1.32	43	1.80	8	.84					3	2.19	6	1.40	118	1.35	
合 計	4358	100.00	2183	106.00	960	00.00	127	100.00	113	100.00	137	100.00	359	100.00	8477	100.00	100.00

第六表 寶驗鄉人口與孫格巴三類人口分配之比較

年齡組	佃耕田戶		佃耕土戶		自耕田戶		自耕土戶		自耕兼佃耕		無耕種		地 主		合 計		孫格巴人口分配百分比	增多不動態	減少額
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比			
0—14	304	4.40	829	34.79	390	40.63	55	43.81	39	34.51	47	34.31	175	43.86	3339	39.39	40	31	20
15—49	1854	42.54	1013	42.51	405	42.19	53	41.72	51	45.13	61	44.52	165	41.35	2602	42.49	50	50	50
50—	642	14.74	498	20.89	157	16.35	19	14.97	23	20.33	26	18.99	51	13.28	1418	16.78	11	17	30
不明	18	1.33	43	1.81	8	.88					3	2.18	4	1.51	118	1.35			
合 計	4858	100.00	2383	100.00	960	100.00	127	100.00	113	100.00	137	100.00	359	100.00	8477	100.00	100	100	100

至於男女的性比例(見第一表)爲一三三,即女子與男子人數的比例爲一〇〇比一三三,其中以地主及自耕田戶二者的比例較小,佃耕土戶及自耕土戶二者的比例較大,即是說,前兩類家庭,男女人數的差額較小,後兩類家庭,差額較大,這也許是後兩類家庭比較窮困,不容許家庭內多生子女的原故。若以年齡分組,以觀察男女人數的比例(見第四表),以四十五歲至六十五歲的老年婦女最少,尤以六十歲至六十五歲,婦女人數僅約爲男子人數的一半,其中道理一

時不容易明白,總之,寶驗鄉人口,顯是有女子人數過少的現象。

再有婚姻一層,在調查表上並沒有專列這一項,不過附帶的可以看出一些婚姻關係出來。其中最重要的是童養媳之多,共有一三五人(見第七表),平均算來,幾乎每十家有童養媳一個。她們年齡都很幼小,最小的爲六歲,最大的十四歲。

第七表 童養媳人數

5	50	31	3	2	1	4	—	91	11.64	
4	86	26	15	2	2	—	6	137		
3	67	16	10	1	1	1	5	101		
2	76	39	24	2	1	5	11	158	11.18	
1	67	25	14	2	2	1	6	117		
0	97	42	44	5	3	—	2	203		
1	44	7	0	—	1	3	6	81		
2	26	14	2	1	2	2	6	68		
3	5	4	6	—	—	3	3	21	11.18	
4	2	4	2	—	1	—	1	10		
5	2	2	1	—	—	—	—	5		
6	2	—	—	—	—	—	—	2		
7	1	—	1	—	1	—	7	10		
8	1	1	1	—	—	—	—	3		
合計	5.6	925	452	207	25	28	25	82	744	100.00

夫妻相等
夫幼於妻

江津歌謠選

(接十七期)

楊西靈

江湖海底

8. 傳進山令

拜兄傳令要進山，傳令抱束理當然，我弟上前拿禮見，

面前拿禮套，各台弟兄要最高，孝弟忠信古人表，禮義廉恥共八條，各台將弟寬坐倒，香堂規矩說根苗，不孝父母第一條，忘却同胞第二條，紅面猓兒第三條，捏故尋仇第四條，有亂香規第五條，酒醉胡言第六條，惹事生非第七條，短少財路第八條，得新忘舊第九條，槓拿減估第十條，小弟十條分別了，各堂哥弟要想饒。

10 紅旗十條

拜兄分示講十條，小弟聞言顛搖搖，十條不知從何表，又從那裏說根苗，拜兄

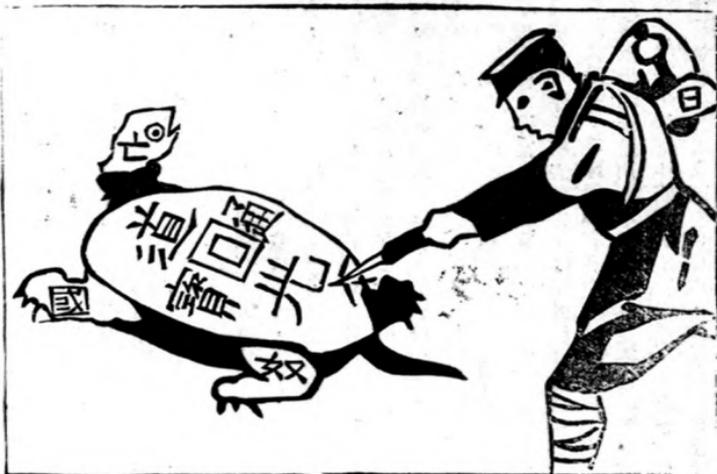
各位仁兄要寬寬，奉令開山誰敢阻，遇水搭橋把舟彎，逢山開路八百里，天下英雄好進山，我弟言遲要高見，傳令不到要海涵，若有來遲並走慢，拜兄傳令誰承擔？

9. 紅旗令

紅旗滾滾出香堂，我弟見令說一章，人又愚蠢性又慳，個把古人說比方，孝弟忠信人尊仰，禮義廉恥切莫忘，拜兄面前不敢講，下四牌兄弟聽端詳，伯父當成父親養，隨侍拜兄學綱常，拜兄差遣莫慌蕩，恩兄超拔不可忘，山名堂名記心上，恩保三兄記心旁，出門要與拜兄求字樣，三州五縣盤不賣，非是小弟這樣講，別人笑的二架梁，傳罷紅旗回頭望，各台賢弟莫雜江，紅旗十條仔細講，弟今告罪回香堂。

11 巡風令

一朝權在手，便把令來行，手執巡風令，站在月宮門，一言先告眾，哥弟聽分明，冒充是光棍，趕出月宮門，傳堂



還道理，規矩要認清，除小又去底，價罰不容情。

鹽溪月刊

12 黑旗令

耀武揚威站將台，拜兄他下黑旗來，黑旗令箭拿在手，紅旗巡風兩邊排，位台哥弟站在右，把這黑旗傳下來。

13 十款犯規

一不准烏龍上架，二不准前後偏紫，三不准翹足架馬，四不准廠胸亮髮，五不准樺食跑馬，六不准損濫蓮花，七不准私造飲食，八不准換按擦擦，九不准口吞喉大，十不准亂打耳瑤，黑旗十條規戒大，咱們弟兄莫犯它。



(一)

華北農村建設協進會（係燕京大學，清華大學，南開大學，協和醫科大學，金陵大學，與中華平教會同組而成）近派該會經濟部主任崔永得及張官廉，梁楨，劉錫霖諸先生，與吳榆珍樊級蘭兩女士，到本區幫助工作，上述諸位先生，或係經濟，建設專家，或屬教育，衛生方面專門人材，過去在山東濟寧，河北定縣工作有年。此次本區能得到彼等來此指導，機會實屬不易。

(二)

華洋義賑總會四川分會，日前派楊峻昌主任來沙，與本區接洽合辦白沙合作事業。已有圓滿結果。大致兩方可各出資金數千元，作為貸款，以資提倡，刻本區正在積極籌劃中。

(三)

湯茂如先生係平教先進，此次率眷甲魯返川，卜居白沙，本會歡迎湯先生担任本會董事，就近指導本區工作。本來湯先生已任省立教育學院特別講座，事務較忙，同人能得到彼此指導，殊非易易。再湯夫人劉儒珍女士，曾在美留學研究教育，在北平各大學担任教授多年，此次來沙，本區請其指導此間之婦女教育，並担任師範長期講演，湯夫人對此異常熱心，已允幫忙矣。

(四)

本區此期新到同志有陳劍恆，劉信秋，葉廣慶，張永和，劉醒儂諸位先生。陳先生藉隸魯省，係美哥命比亞大學教育碩士，曾任齊魯大學教授，魯省教廳總編輯，主辦濟南省立實驗小學，成績卓著，國內知名，現任中華兒童教育社理事。此次來川，本區特請其担任本區特約導師，及研究實驗部主任，並兼授師範教育課程，彼已慨允屈就，並已于本月初率眷來區矣。劉信秋先生，皖人，曾任上海特志大學教授，及浙江湘湖鄉村師範，南京棲霞鄉村師範教員及主任等職，教學經驗極為豐富，此次來川，就任本區師範國文專任教員兼級任，學生極表歡迎。葉先生係中央大學農學院畢業，曾任該校助教，在豫魯等省各中學校師範任幹並辦理農場有年，此次甫由河南返川，本區特邀其主辦農場並兼授師範農業課程。張先生係鄧平鄉建研究院畢業，曾任鄧石筵農區農事部主任等職，此次來區襄辦農場，並兼授師範農業及動植物課程。劉醒儂先生原係本區老同志，本區開辦時即在此主辦社會式教育工作，極著成績。彼在早係定縣實驗區平教專科學校畢業，最近才將雲陽民衆教育館館長職辭去，來區担任原職。本區今期能得此批生力軍加入，氣象當為之一新也。

本刊歡迎投稿

- 一、本刊以研究平民教育及鄉村建設之理論與實施為宗旨。
- 二、本刊內容包含論著，研究，介紹，調查，報告，文藝，插圖，時事等項。
- 三、文字不拘文言語體，以通俗為主。
- 四、稿件須繕寫清楚，並加新式標點。
- 五、譯稿請附原文，或詳細說明原文出處。
- 六、來稿得酌量修改，不願修改者，請於交稿時聲明。
- 七、來稿以簡短為宜，至多不過三千字。
- 八、來稿無論登載與否，概不退還，惟未經披露，預先聲明者例外。

瀟溪月刊 第十六期

中華民國二十六年十二月十五日出版

編輯者 四川平民教育促進會 瀟溪月刊編輯處
 地址：江津實驗區

發行者 四川平民教育促進會 江津實驗區
 地址：江津中白沙瀟溪

印刷者 江津縣黎金茂鉛石印刷社
 地址：江津大什字

定價

每月一册 全年十册
 大洋七分 大洋七角

國內及日本郵費在內，歐美另加