

5284

昆 軍 樂

昆
軍
樂

賈
子
英
題



昆明中央日報社



昆明中央日報 復軍樂後刊

投筆請假

何應欽題



卷頭獻言

拿這個小冊子奉贈給志

願從軍的男女知識青年，表示我們的敬意。(隨開辦法

見底面裏頁)

承何總長題詞，羅總監

鑒，陳委員果夫諸先生撰

文，謹致謝忱。因排印時間

匆促，各文大致按收到先後

為序，並祈鑒諒！

昆明中央日報社

(三十三年十二月)

MIG
D693.09
937



3 2173 1046 9

蔣委員長告知識青年從軍一書

全文要點：今後的一年是決定我們國家存亡的一年。當前形勢之緊急嚴重，遠過於辛亥革命與北伐前夕，正是青年救國家千鈞一髮最難得的時候。知識青年從軍後的編練辦法將悉數更新。蔣委員長本人親自督導。編練成軍後，務使發揮最大戰鬥效能。青年非從軍無從創造人生偉大的志業，而成爲一個非常的人才。在砲火中才可增長智識膽魄毅力。要領導國家恥辱，必須爭先入伍。普遍造成「軍人第一」觀念。最後決勝在此一年。全國青年應奮起全力爭取，並應互相督促，開始從軍！

全國知識青年們：

我們中國過去幾份子所以退，德維自命，要文假武，好過這等，就是今日我們國家的慘狀，因而造成了國家的弱，遭受了「東京南京」的慘狀，召致了如此空前的外侮，這完全是我們國家民族莫大的恥辱，現在我們經歷了七年餘的艱苦抗戰，而且已到了決定勝敗的最後關頭。今後的一年，將

自從七七號發號以來，准有一部分知識青年參加軍事或軍事有關的工作，也有不少青年學生，或入軍接受訓練，或參戰或參政，而最近一年，更有不少在學青年與公職人員，自動請求入伍。但是事實上知識青年中，對於軍事訓練，雖多抱同情，而各地各部門，組織青年們因為兵役法上有緩徵緩召的規定，因而自動訓練者，實不多數。現在抗戰局勢已進入決戰的階段，一切須為勝利，一切須為勝利。當前形勢的緊急和軍情，更使青年革命命和北伐的前夕，我們青年要得超越這革命與建國的先烈，對得起七軍營為抗戰而殉難的軍民，較與國難正在是你們熱心救國的一時，而國防入伍，以身許國，發揚抗軍而青年的一貫精神，克盡其為民前鋒的責任。

中央於使知識青年們得參加抗戰的機曾，已經決定如一次號召知識青年十萬人進軍，凡年齡在十八歲以上，三十五歲以下，所受中等教育，或具有相當知識程度的青年，或原領薪俸金，不論依法是否納稅者，均得志願報名參加。中央現已成立全國知識青年從軍委員會，各省市縣各地方各機關以及各學校上學級，均得設從軍知識青年從軍委員會，分別辦理。凡屬青年，均應注意，中央並已選發從軍知識青年從軍委員會，務使這次從軍知識青年們獲得訓練，應成動員，而通過一或更速更調轉中的缺點，並已增加補助，如：(一)免服兵役，(二)一切徵集訓練的費用，(三)免服兵役，(四)免服兵役，(五)免服兵役，(六)免服兵役，(七)免服兵役，(八)免服兵役，(九)免服兵役，(十)免服兵役，(十一)免服兵役，(十二)免服兵役，(十三)免服兵役，(十四)免服兵役，(十五)免服兵役，(十六)免服兵役，(十七)免服兵役，(十八)免服兵役，(十九)免服兵役，(二十)免服兵役，(二十一)免服兵役，(二十二)免服兵役，(二十三)免服兵役，(二十四)免服兵役，(二十五)免服兵役，(二十六)免服兵役，(二十七)免服兵役，(二十八)免服兵役，(二十九)免服兵役，(三十)免服兵役，(三十一)免服兵役，(三十二)免服兵役，(三十三)免服兵役，(三十四)免服兵役，(三十五)免服兵役，(三十六)免服兵役，(三十七)免服兵役，(三十八)免服兵役，(三十九)免服兵役，(四十)免服兵役，(四十一)免服兵役，(四十二)免服兵役，(四十三)免服兵役，(四十四)免服兵役，(四十五)免服兵役，(四十六)免服兵役，(四十七)免服兵役，(四十八)免服兵役，(四十九)免服兵役，(五十)免服兵役，(五十一)免服兵役，(五十二)免服兵役，(五十三)免服兵役，(五十四)免服兵役，(五十五)免服兵役，(五十六)免服兵役，(五十七)免服兵役，(五十八)免服兵役，(五十九)免服兵役，(六十)免服兵役，(六十一)免服兵役，(六十二)免服兵役，(六十三)免服兵役，(六十四)免服兵役，(六十五)免服兵役，(六十六)免服兵役，(六十七)免服兵役，(六十八)免服兵役，(六十九)免服兵役，(七十)免服兵役，(七十一)免服兵役，(七十二)免服兵役，(七十三)免服兵役，(七十四)免服兵役，(七十五)免服兵役，(七十六)免服兵役，(七十七)免服兵役，(七十八)免服兵役，(七十九)免服兵役，(八十)免服兵役，(八十一)免服兵役，(八十二)免服兵役，(八十三)免服兵役，(八十四)免服兵役，(八十五)免服兵役，(八十六)免服兵役，(八十七)免服兵役，(八十八)免服兵役，(八十九)免服兵役，(九十)免服兵役，(九十一)免服兵役，(九十二)免服兵役，(九十三)免服兵役，(九十四)免服兵役，(九十五)免服兵役，(九十六)免服兵役，(九十七)免服兵役，(九十八)免服兵役，(九十九)免服兵役，(一百)免服兵役。

年說明下列的意義：

第一、青年非特為軍從創始人，生偉大的志氣。我們應示時全國知識青年們，你們應先發自覺，

獨露英雄，如果英雄遇亂，復其民氣，就一定要爭先入陣。自願領軍，方能無愧於你們慷慨許國知恥自強的志氣和熱誠。假如現在全國國民，都在注視我們知識青年的從軍能否實行，和從軍是否踴躍，衆所定我們知識青年是否真正愛國，是否真愛國民義務，抑或祇將他人赴前線拼湯蹈火，而自己却在後方苟且偷安。我知識青年誠能以國家爲重，抱定爲國犧牲的決心相率入伍，實行從軍，則風潮所激，不但我前線官兵聞風激躍，增加他們作戰的勇氣，社會各界也必觀感一洗，互勵互勉，以觀瞻前線，數敵爲無上的光榮，以規避敵時國民義務爲最大的恥辱。必須如此，然後及於『軍國主義』的時期。這社會，樹立國民一致爲國效命的新風氣，確使我國永遠獨立自由的地點，洗去『五卅遺失』的恥辱。這去我會指出『軍事第一』的重要，現在我更指出『軍人第一』的口號，作爲全國人民的奉事認識。這就是說：我們國民的地位，要以軍人的地位爲最高尚，國家的職務亦要以服兵役的職務爲最光榮。全國同胞都應以軍人爲楷模，適應者固應願隨此軍，而求及於超越的更要求做軍人，愛護軍人。隨時隨地要爲前線的軍人服務，要爲軍人的家場服務，造成全國普遍具有『軍人第一』的觀念，而我們知識青年，尤應具備軍人的人格，軍人的修養，軍人的無私，總之要作一個最爲發光而受國民崇拜的模範軍人。

第三，青年非從軍無從獲得抗戰最後的勝利。我應指示全國知識青年的：七年以還，由於我全國百萬將士的浴血苦戰，後方無數同胞出錢出力，驅車鑿門，已建立了最後勝利的光榮。今後戰爭已將發生最後關頭，百年來的帝制大劫，帝制禍害，七年餘全國國民所犧牲奮鬥而獲得的光榮，對我們特，皆因此一年之中最後決戰能否勝利來決定。在這個最後決戰關頭的時候，我們必須知道：現代的戰爭，極端現代化的戰爭，已將變爲現代化的戰爭，而在這戰爭中，軍隊的組織，將由長期的戰爭而變爲短期，

我們需要高廣知識和技術的士兵所組成的部隊。我們現在一般的部隊，論犧牲的精神，論愛國的情緒，論對付惡劣的習性，實在都不落人後。今日我們一般部隊所最需要的，還是在於知識和技術，所以我們這一次發動的知識青年從軍，不是只要知識青年來充當官長，或是只在軍中服軍佐的義務，而是我們知識青年來充當士兵，直接來擔任征伐陷陣真正為民族先鋒的任務，必須我知識青年能顯露其軍火進入後，之總可以提高的軍隊的知識水準，並提高武器的使用，新式戰術的訓練，並發揮其巨大的效力。而且我們青年對知識的知識修養，有獨立判斷的精與應變的能力，不僅加入特種兵部隊是於訓練，給予一般部隊中，即使受過中學以上教育的士兵，增加一個師，就無異於增加普通十個師的效力。我們知識青年，自應到前線平實的崗位，首先是以我們軍隊知識程度能與人家平等，尤其要我們士兵的知識水準，能與人家平等，中央這一次號召我們知識青年從軍以後，將來還要繼續發揚訓練，使基本上充實我們軍隊的素質。知識青年必須切實你們這次的志願從軍，不僅是發身報國報群，的機會，而且也是你們中國建立現代軍隊最切實的資本。所以你們要重視此舉的意義，要認識自身對於國家可貴貢獻的偉大，而一致起來，響應我這個號召。

最後我更要告勉我愛國的愛國知識青年們，勝利和光榮，是不能坐待而來的，必需以熱血和汗血來換取，自由和獨立，不是依賴或憐憐所能獲得的，必需以自立與自強來爭取。你們有熱烈愛國的熱誠，你們有無量澎湃的活力，你們更有高尚偉大的抱負與理想，現在國家需要你們參加實際戰鬥，你們就應該自覺的起來參加國家。從軍救國，就是你們發抒熱情，表現活力，實現你們高尚理想和宏大抱負的唯一途徑，希望你們效一超的援軍，奉送軍的榮譽，走上前線，以常人的戰鬥精神在森林彈雨之中，開拓你們前途輝煌的人生，更以軍人的戰鬥行動，在狂風驟浪之中，創造你們燦爛輝煌的奇蹟，尤盼

從軍回憶

陳果夫

我十四五歲時，在湖南長沙私立明德學校讀書，當年這個學校就有軍事訓練，不過所用的槍是本縣製的，所穿的是黑色制服，比現在的嚴格軍訓，當然要差些，但是我們在小學畢業時，湖南巡撫選了我們每人一套藍羽毛紗底子，鑲着銀綉的如意頭的軍服，和當時軍官的軍服一樣，可見當時當局已很注重軍訓了。那時我的三叔薛士先生正在辦理湖南武備學堂，我常常到該學堂去玩，後來他做了總統（相當於現在的團長），我在假日又常常在標本部住宿，每逢星期三六日是總統接見新兵的時候，我和幾位同學常常在旁邊聽他們姓名後的問答。那時的新兵，大半是有智識的，在私塾讀過五六年的書佔多數，每次七八個到十幾個新兵之中，總有一兩個是秀才，他們總要寫個對面而寫幾個字，有的寫得比總統所寫的還好，我們可以把牠作小字帖來臨。

我十六歲那年，在南京浙江旅粵公學讀書，那時薛七叔在南京第九鎮正參議，每逢星期日，常常到鎮司令部去。那時我又住在鎮司令部，接觸的軍人頗多。那時浙江陸軍小學將開始辦，我因為在浙江旅粵公學裏不加點鐘的同學同鎮鎮湖，學校對我太好，同學間感情當然因此更親熱，所以不想再入鎮湖，正在考慮轉學，薛士三叔及英士一叔均贊成我去考浙江陸小，尤其二叔，因為他與鎮湖中，談步實無異，所以病力鼓勵我，當時他將不贊成我轉去投考的，說我已經考中學一年，尚且

應，以爲不入小學，不算，但總與其決心赴考了。我準備考得差，但尚難及種，礦科考得很好，所以在那二年秋天就入了浙江陸軍小學，從此我們才正式獻給國家了。

我在學校裏身體強壯，除了染了一次猩紅熱之外尚無大病，却在雜課中，亦尚未落入去後，該校原定三年畢業，因當時清政府爲保定陸軍軍官學校的畢業生，無恙安插，乃延長我們一年學業，所以讀了四年才畢業。

二十歲那年，才入在唐京的陸軍第四中學，後來就是中央軍官學校的校址。辛亥年武漢起義之後，我們同舉中開，有三四十人，先在浙江廣東江蘇等省加入同盟會的，亦有入了中學後再加入的。由英士二叔到南京，使他們聯合起來，我們就組織了陸軍第四中學同盟會分部，每晚在操場中開會。舉動在南京起義之事，不久爲清官吏所聞，防範甚嚴，把個操場，子彈滿地，槍械鎖起來，和我們通聲氣的第九鎮軍隊，又陸續被調駐城外，我們不得已，捕房和另外陸軍同學到上海去和英士二叔等接洽，並請示辦法，因爲英士二叔連赴杭州，未見面，但見了宋教仁，黃興，喻子範等，乃商決赴武漢從軍，因爲那時武昌的軍隊京漢線開來攻打漢口，而革命軍源始有搖動的趨勢，如果我們能支持武漢這個據點，可以待各省響應，能多支持一天，形勢就會好轉一天，若是武漢根據地失掉了，各處就很難響應。我們三個入中於推同舉同市京，我們二人另二次赴上海赴漢口，所以這樣的催促成行，是因爲漢口情勢太急迫的緣故，我個人也沒有去看望若紫鏡處，並且知道我父親將在漢口西與北京回到上海，我當時就咳嗽吐血，恐阻爲他，聽得了，去不成，所以更急於要歸助。

我們到了武昌，就到軍務部去，都裝得家，他批評我們說，漢口戰事不利，漢陽一失，吳佩孚，趙雲龍，我們都對他說，我們都裝得家，不知何處聽得我們，說說說說，就在漢口不學不識，說說說說。

堅守，你們願意去嗎？我們說，我們是越戰越勇，任何危險的地方都可以去，於是他就給我們一團手條，又命該部發給我們一張護照，我們立刻動身，同時遇到了一位主張異國學，乃同到後路去，一到漢陽兵工廠內辦公處，見了一位留法的總司，跑去持人，湖北人，姓蔣，同時到若干從他處來革命進軍的青年，彼此相問才知到他們也是這一天才到的。晚上亦聽到漢陽的金部人員，總共不過三十餘人，我們才知道有他無人使用，有他無人使用，因爲上一天守兵聽說漢口失守，嘩變而散，所以剩下來的兵士，不過幾個人了。和我同去的任國榮，因武昌兵去了，留下了我和王同學及一些不認識的人相處，晚上沒有睡的地方，也沒有帶錢，幸虧衣服穿的多，大家隨便睡了一晚，從第二天起就開始工作，有時在漢口，有時在漢陽，從南京來的幾十排兵都看到龜山上去跑，如果在江邊看到有人有動靜，我們就放了幾槍以示有備，其實這是空城計，這樣過了一天半，好得帶兵在漢口發覺，沒有注意到這兵工廠要地。

我是陸軍中學的學生，那時時的軍事程度，可以充當軍官，不過我們自認是訓練兵士的任務，以等爲重要的據點。到了第三天，武昌才派了兵來，說是一團人（即一團人），我出去點名，祇有一百廿餘人，但是我們的力量，已覺得增加不少了，當我們到漢陽的一天，我們的同學，有百餘人，到了武昌，他們在第二天就組成一隊，向漢口進發，因這敵方優劣兵方，退回武昌，犧牲了一位王卓同志，是我們浙江轉小升入第四中學的同學。其時我吐血方愈，喉嚨未止，被擄出來，往往因該隊引起對河敵方的注意，並且引起附近鄉人家犬的吠聲，非常不方便，又因日夜工作極少休息，非常疲乏，第三天晚上，因爲連子彈到過山，回來搖籃道上的手槍，勤理力推，不省人事的倒在路邊上睡十餘小時，醒來時喉嚨乾透了，到第五天時兵方始發覺我的情況，派了護兵來照顧，放我回營。

長江廠附近非常緊要，敵軍尚未渡河，而我們總這裏的人，有的派出去工作了，有的出去救火了，有的臨時已危急避了，所以總主持的人也走了，漢陽總司令部內，祇剩了一個守軍營的，外面祇我和四五個守門的衛兵，那時我祇得守住這個人應盡的責任，選了一枝最好的槍，帶足了子彈，站在大堂裏，祇聽三顆火響，一河的槍炮聲，也非常嘈雜，北陸守門的衛兵，連受人民送來的漢好，一個個送進來交給我辦，這件事使我非常為難，一共送來七個，我祇好把他們分別關在旁邊的房間裏，二小時後，又聽，敵人攻勢亦強，出去的人已經絕望，守門的結果，有三個是漢好，後來我聽，守門那幾個人，沒有知道我們這事，否則房門緊閉着，而窗子是開着的，又沒有聽他們說話，假使他們中間，有一個有勇氣來探孔，或者我胆大了些，就不會得到這種困難的書信了。我們在漢陽兵工廠守衛了一星期後，黃興率領了大軍來到，我才聽到漢陽，中的軍政員頭事，漢陽守軍守了守城官再巡視營，共約一千人，都是由軍政科短期內組織組成的，除原守軍初七渡江失守的時候，我們的軍隊，正在開始訓練呢。黃興率領的軍隊，在漢陽北抗清軍，頗為出力，而其守軍，這守軍的基礎，還是我十四五歲時在湖南看他們所我的三叔建立的。其中有些兵，我會經過到過過各的，也說不定。

當時我們的同學，在漢陽成立了一個小隊伍，我也參加在內，但軍政科的同事，都不大負責任，科長也常常到武昌去，極任託我代理，所以事實一次多一天，以致無法脫身去參加他們的作戰工作，他們參加九月二十九日攻漢口之役失敗了，又參加十月初四糧子山之役，同學作戰，極為勇敢，不象我浙小同學總要受死，尚有同學二人，也在此役受傷。

我們自漢陽失守，隊伍解散，漢陽府亦取消，而南京尚未克復，而當時在武漢的同志如陳人鳳等，日盼南京克復，乃勸我們仍回九江，助饒軍，此時各機關黨報已支持了，一個愛國，德應早日，事

命勢力日盛，我們原來還在南京起錨的，紛紛紛而下，當我到上海的一天。南京已歸光復，我們都出來組織與此種爲憾事。攻南京的主力軍有兩部份，一部份是我們浙江的軍隊，其中也有我們的同學參加，我們在陸軍小學將畢業時，曾經去參加見過他們的秋霖，還有一部分是第九鎮的軍隊，十六歲那年，住在他們司令部裏，過了一個暑假，認識的人也不少，他們都是有訓練，很有作爲的。南京光復後，革命形勢大好，我奉英士二叔之命，在上海察平權設招待所，招待武漢東下的同學，除派介紹他們到各軍隊，從事訓練工作。

民國元年，陸軍中學的學生在清河恢復學業，我想復學，請醫生檢查身體，說我身體有損，身體太弱，不宜再學軍事，大家勸我到法國去當勤工儉學生，從上海到北京，在船上得了病，入北京協和醫院，又檢查證明確是肺病，既不能出洋，又不能復學陸軍，這是我生平最難過的事。民國二年，英士二叔約好我先到日本養病數月，病癒後，即隨其赴美留學，不料將動身時上海發生了宋教仁被刺案，我到了日本，住不到兩個半月，英士叔又來電催促我回國了。

二次革命發動後，我們組織了一支參軍，都是青年有志之士，其中一半是有軍官資格的人，還對軍事的編制，還是今。總裁爲我們擬定。我家在攻擊龍華的前一天下午，在龍華正式成立的。晚上就開始由龍華向龍華前進，第二天黎明，佔領了龍華，同時擔任這一方面工作，還有銀永瑞先坐軍前的松江軍隊，過兩天，我們擔任攻擊四聯台，因海軍忽然爲袁世凱所收買，從後面夾攻我們，我們的子彈又不濟，遂告失敗，王振、同學殉之，我們退到龍華，英士叔當時忽然就走了，換了袁世凱派，把我們子彈還沒有補充的時候，把我們的槍枝都繳了去，這是當時袁世凱人痛心的一件大事。袁世凱敗後，我還在龍華上那部編制訓練參軍，因爲袁世凱派在龍華，鎮上又經着他做

的學業用完了，再攻讀。除婦女外，出外了讀書，在學堂中讀書，在書院中讀書，在書院中讀書，在書院中讀書。以上是以三十餘年前在老革命軍中讀書的經驗，我從兩端，因為身體不好，落了伍，我從希望今後我的身體能健全，使我，快快實現的軍人生活，和能在一線有志青年，一樣熱烈的參加這一次偉大的抗戰。

青年從軍歌

【發百部頒行】

顧一樵詞，劉雪庵曲

激業射御馳驅，宏新猷，六藝備成材，好男兒，好男兒，經文練武。唐虞宋晉，垂賜法千年，黃龍取，金甌，黃龍取，金甌，我河山主。龍蟠虎踞，龍蟠虎踞，五業恢明國。 德輝還懷廷，建中興，羣象 國父。 總裁抗戰，喚醒我青年，從軍旅，爭先赴，從軍旅，爭先赴。 萬里長風舞，從軍旅，爭先赴，從軍旅 爭先赴，萬里長風舞。

大家從軍去！

軍委會政治部

——敬告愛國的革命青年——

(一) 敵人已深入，極嚴莫放鬆！

在我們漢口勝利和開國到處壓迫的危險當中，日本軍閥出了最後通牒，妄圖逼我一擲，打斷所派去援我通牒，以便在盟軍大舉進攻其本土前，在武漢通商口岸打出一條通道。這便是敵寇繼豫湘戰事後，又發動大舉進攻湘桂綏金的目的。現在，敵寇是在這一企圖之下着着深入，我們——全中國的愛國革命青年，爲了保衛祖國，爲了爭取勝利，爲了能合同盟國的反攻，對這層層深入的敵寇，應該發『天下興亡，匹夫有責』之義，毅然奮起，尋找一個有組織有計劃的進敵報國的神聖機會。

(二) 一切在前線，一切在勝利！

戰爭決定一切。一個國家在對外作戰的時候，不是勝利，便是滅亡，絕沒有任何中道的道路。我國對日抗戰，已逾七年，以一個一切落後的大國，在外線戰爭的時代，與兇惡的山寇搏鬥，初期獨力作戰，全靠革命精神，纔獲得這多助。但德國一肩作戰，但歐戰結束高潮時日，盟國主力何處東移，我們作戰愈久，消耗愈大，困難日多，一切軍事，政治，經濟，……各方面的弱點，都是我們革命

和抗戰過程中不可避免的現象。我們想了幾幾年決定一切的道理，要在戰爭中克服我們所有的困難，解決我們所有的問題，補救我們所有的缺點，發揮我們所有的力量。我們把一切努力貢獻到前線，把一切力量集中求勝利，只有前線強盛，一切政治經濟問題才有解決可能。只有戰爭勝利，整個國家民族生命才能獲得保障。今中國的愛國青年，應深切地認識：「一切在前線！一切在勝利！」

(三) 新青年，新戰士，新國家！

要達到前線，需要訓練般的新戰士；要爭取勝利，也需要訓練般的新戰士。我們到這裏去找這些新戰士呢？廣大的農村嗎？我們七年多的兵燹補充，到農村的角落裏，他們已壯血肉支持了七年多的苦戰，幾乎用盡了他們所有的力量。敵人在後方各地的工廠嗎？一則他們在恐慌，國家需要他們；二則他們和農民一樣知識水準較低，不可能於最短期間完成新式軍隊的訓練。此外，更不容易找到有組織有訓練的軍事青年了。那末，今天要想完成新式軍隊的使命，首先就應全國知識青年積極加入軍隊，有了新青年，才有新戰士。有了新戰士，才有新軍隊。有了新軍隊，才能擊敗我們的敵人，保衛我們的國土，建設我們三民主義的新中國！

(四) 沒有國家，知識何用？沒有國家，職業何存？

自然，一個學術志趣很高的青年，他也許不肯輕易放棄他的研究設備。一個學知識的在業青年，他也許不肯輕易改變他的職業。這種精神我們應該佩服，而且也應該儘可能的成全。這也說明了為什麼政府想到了今天才提倡知識青年從軍。但是，總的說來，革命青年！我們應該了解：知識的偉大效用就是保護國家民族的生存發展；求學的目的在於求學，求學揚揚們民族文化的偉大傳統；在業青年職業的保障，只在國家民族的安全中才獲得。沒有國家，知識何用？沒有國家，職業何存？你沒有

(六) 討賊人，再回學校，先備國家，後談職業！

革命青年應在在活中學習，應在在活中實踐。戰場就是我們最好的學校，這就是武國棟師和歐陽的犧牲精神。我們從砲火中學習緊張的生活，從法庭門中了解人生的真象。要從廣大的士兵同志學到永不疲倦的勇氣和堅強不屈的偉大，要從廣大的人民中學習軍民合作的精神和民族國家的真諦。同時我們也從犧牲的烈士學到了如何守衛和保護我們的自由，從犧牲的人的功勳學到了犧牲的偉大人類和平時之可貴。總一句，不長大的青年們，你們的知識嗎？如果我們能從武國棟師一句，我們就是死一個小的學校裏到一個大的學校，從一個小的團體到一個偉大的團體的運動，那我們不長大的青年們就能在活中實踐了。究竟我們的知識青年，其應了解保衛國家是我們每個人的天職，也是我們的個人責任的擔當。今天，假使我們國家的革命，我們便沒有依戀和有犧牲的自由。我們的革命青年！我們應該把這天職的義務走上前線，將使敵人的前線學習一切，要有一個共同的牢固的觀念：『河流無人，再回學校！』『先保國家，後談職業！』

(七) 一寸山河一寸血，十萬青年十萬軍！

本中國愛國的革命青年們！我們祖先遺留給我們的沈陽山河，我們能忍心讓入道上應有的污點嗎？不，我們決不，要用我們的鮮血，去洗滌敵人的腥血！要用我們的鮮血，去洗滌敵人的血債！我們要用全中國愛國青年的良心，銘感新中國的革命軍人魂，要用全中國愛國青年的知識，貫徹到我們新國家的建設；要在我們美麗的沈陽河中開出愛國的花，要在我們繁榮的歷史上寫下更光榮的一頁！

17. 委員長昭示我們：『革命是黨國柱石中受敵破壞，最有意義的運動。亦是最高尚，最偉大的人物的表現。』

『知識青年自動洗軍，實存是我們國家獨立和民族復興的無敵光榮的後果！』

『全中國的愛國』

革命青年！讓我們向偉大的領袖 蔣委員長致敬吧！我們願意接受共產黨員長的領導，我們全體青年們！起來！一寸山河一寸血，十萬青年十萬軍！民族同生共死於我們全體青年之一念！不是國恥，便是滅亡。青年們！起來吧！讓我們高揚起民族覺醒的火炬，勇敢的前進前進，無情的衝破敵人，光榮的復興祖國。來吧！全中國有熱血青年必有志氣的愛國革命青年。

（八）目標：

- 一、嚴守誓本，背上前線！
 - 二、丟下職業，降入軍營！
 - 三、出了學校，走上戰場！
 - 四、戰場就是課堂，風塵代密書牘！
 - 五、沒有國家，知識何用？
 - 六、沒有國家，職業何存？
 - 七、好青年，上前線，打六勝仗！
 - 八、好青年，新戰士，新國家！
 - 九、消滅敵人，再回學校！
 - 十、保衛祖國，無上光榮！
 - 十一、一切從前線，一切為勝利！
- 一寸山河一寸血，十萬青年十萬軍！

大國之道

潘公展

「口前，美國總統爲「四大國」之一，此固由於我國八年來堅強抗戰的結果，但比之其他英、美、蘇三大國，則有不及之處。今試爲略論大國之道：

(19) 在近古以前，雖有高度文化的民族，常常會受野蠻民族所征服。其於顯著的例子，在世界，如西方文化的希臘希臘城邦之文化不開拓的馬其頓人之手，光芒燦爛的羅馬帝國，則亡於半游牧的日耳曼民族；在中國數千年文物之邦的中原，也曾先後爲蒙古人和滿洲人所侵入。這些事實，均爲歷史者所不解。其所以然之故：實在因爲有高度文化的民族，打仗的人與智識份子分了家。其時智識份子往往自持清高，專攻學術，而把戰鬥工作交給另一批人去做，結果形同區域，有戰鬥能力的人卻沒有指揮與計劃的本領，有指揮與計劃的本領的人却又沒有作戰能力。所以野蠻的敵人乘隙進時，就稱文明之邦的民族反往往被殺滅亡。反觀現代歷史，則見文化程度高的國家戰勝文化程度低的國家，這正因爲戰鬥工作與智識份子結合了以後的結果。發明戰鬥武器的人是智識份子，使用武器的人也需要智識份子，指揮作戰的兵員也是智識份子，因此，文化程度低的國家，雖然人民剛悍，亦不足與文明國家抗衡。所以智識和戰鬥相結合，是立國的條件原則。

其次，從此次大戰中我們得到了若干啓示：德國自第一次大戰以後，雖有縮軍的限制，但德國領導當局仍然不肯放棄優越的意志，所以他們把軍需工業潛化於日用品工業之中，例如平日做鋼琴的工廠，到戰時把它改裝以後便可以製造機關槍。由於德國的軍需準備獨早，致使此次大戰的初期中號稱科學技術發達的國家如英如美，也受了挫折。於是英美盟邦在作戰後的數年間，盡力使日用品工業與軍需工業間的分野，儘速消除而使之結合起來。在華國平時的汽車工廠中，已經大量製造坦克和飛機了。蘇雷里先生曾說：「生活條件與戰鬥條件的一致是國防經濟的原則」，一些也不錯。我以為這是立憲的第二原則。

此次 蔣主席號召智識青年從軍，是立國第一原則的初步實現；更希望從軍的智識青年諸君，能從日常的戰鬥與生活中，進一步努力使第二原則同時實現。惟有這樣，日積月累，急起直追，中國終能確確實實的成爲一個「大國」，與英美德蘇並駕齊驅而無愧色。

爲軍訓學生題

吳鼎昌

百鍊多獅子弟兄，中原倚爾作長城，學書學劍爭先覺，
立德立功立後生。萬里烽烟窮寇急，滿天星斗漢家營，即今
投筆從戎日，爲立軍前待禮饒。

從軍之樂樂何如

梁寒操

站在自己理想的原野，不但是爲一個純得心安的人物；站在將士民衆的面前，不但是爲一個國家民族的中堅；站在塵邦的面前，不但是爲一個並肩携手的戰友；到處光明磊落的昂起頭來，挺起胸來，精神與上下古今同流，固天立地，俯仰無愧。這就是智識青年從軍的第一種快樂。

進入一步步的繁緊進迫，已不容你有安心讀書工作的機會？發現狀不滿，個人已不容許你來從容改換？保國事而感慨唏噓，或至於痛哭流涕，也無補於事？天地遼闊，「我往往寄遊亦能往」，你何處能找出一塊世外桃源來解除生存的威脅？鑿定了這一層，而正視現實，從苦悶中跳出來，從黑暗中站起來，用發生的力量來衝這障礙，打破黑暗，開拓光明，只有從軍。對一切理想和希望都準備用自己的生命作神聖的犧牲。這種心情是高尚的偉大的。這是智識青年從軍的第二種快樂。

參加這個大時代的理想之軍，所認識的是英雄人物，所使用的是神奇武裝，所經歷的是一天動地的事蹟，所揮寫的是可歌可泣的文章……熱情鼓舞了人心，盡量發展了敏銳，正氣充塞了宇宙，你會感覺到這樣的人生才真正價值。這是智識青年從軍的第三種快樂。

這三樂乃是有實際的人生真樂，惟有智識青年才能體會這種快樂。亦惟有智識青年，才會創造這種快樂。

(21)

青年們！從軍去！！

張治中

知識青年從軍，在使境久廢之師，濃輸新的血液，增加新的生力。領袖這一偉大的號召，真是爲國一呼，全國響應！像洪波，像狂濤，滔滔澎湃在各省各地，證實了民族意識的緊強，國家力量的偉大！我們相信！只要全國知識青年，能竭誠擁護 領袖這一號召，恪遵訓示，切實做去，滄桑民族的火炬，必能燭發敵人的心臟！增發國家的榮譽，必能粉碎侵略者的野心！

抗戰八年，在血與火的洗禮中，瀝熱血的武裝同志，百分之八十都是我們忠厚樸實的農民同胞，他們對國家盡了最大的責任，十分對得起國家！可是我們的天獨厚，享受較好的知識青年，在抗戰中究有多少貢獻？盡了多少責任？值得痛切反省！我們需要生存，而不去爭取生存；需要國家，而不去保衛國家；我們是民族的優秀中堅，而不能對民族有所貢獻。真是惭愧！無論從國民義務，個人道德，國家需要，黨支黨助起見，今日都到了無可逃避推諉的時候了！今日正是我們知識青年最後報國良機，也是國家需要急迫之時，願我全體知識青年，在 領袖偉大號召下，一致奮起，開闢從軍，從戰鬥中證明人衆，證明前途，勇於戰中洗刷恥辱，建救國家！用民族的團結力，粉碎敵人的最後掙扎！

寄語 智識青年

沈書明

編譯時事智識青年，你們決區放下書本，背上行囊，丟下漁網，跨入營房，國家的盛衰，靠你們的奮鬥，抗戰的勝利，靠你們的爭取。這是 領袖有組織有計畫的訓練你們殺敵報國爭氣的機會，在前線上的人們，莫不歡欣鼓舞，為你們祝福，更爲國家民族慶賀，願你們能早日到臨敵壘，給敵反政力量，提前驅取光榮的勝利。

我時常想，革命青年要在日常生活中學習實質的戰鬥，宏觀的戰場，但是我們的學校，也就是我們鍛鍊身心最好的環境，從頭腦上去學習一切，比在學校裏學習更有意義，在敵的環境中要奮鬥，比在敵的環境中去體會一切，更有興趣，我記得上次進在緬甸，向印度傳揚的時候，我們一行數人，一面開路，連刺斷次，風餐露宿，千辛萬苦，在原始森林的地帶遠遊，感觸我們堅強的意志，經過一線地保持團結，我們認爲這樣偉大的跋涉，確是人在大可寶貴的體驗，更從中得自慰與自

(23)
我們知道好逸惡勞，貪生怕死，這是人之常情，但革命的青年必須從勞苦中尋求樂趣，死亡以求生存，這雖的樂，才是真正的快樂，這穩的生，才有偉大的意義，假如一二頂天立地的青年生命，眼在平

？我與那粉黛香粉所掩飾的時裝，做一個守戒嚴，使句不，假如不是官兵們指污我不該隨處遊玩的心，他死於中於我生國，怎會有那一式容顏的配稱，這是從苦中得到的經驗，本體是領八的榮，也是個個的榮，這是我死於中於我生國，不該這個人的生時，更身是領八的榮，生時。

我當這全國的領袖青年，要這國家的生命，苦於個人的苦與難，在世界上學習的難，要苦於在激盪澎湃的勇進，這像以前全國青年們熱血，化為新中國偉大人現，以全國青年的智慧，成功難於現代化國家的基礎，我相信我們能翻過河山，更放出更美麗的「花朵」，中華民族在世界上所下開偉大光輝的一頁，我願我的革命留給青年，要這國家的生命，領八的榮，生時。

女青年從軍歌

華 衛

中華新國女，慷慨壯烈。要這國家的生命，苦於個人的苦與難，在世界上學習的難，要苦於在激盪澎湃的勇進，這像以前全國青年們熱血，化為新中國偉大人現，以全國青年的智慧，成功難於現代化國家的基礎，我相信我們能翻過河山，更放出更美麗的「花朵」，中華民族在世界上所下開偉大光輝的一頁，我願我的革命留給青年，要這國家的生命，領八的榮，生時。

的官，我總想這「水攻丹忱」，抱了一種「有隙僅我，有隙僅我」的必死決心，和「晚不怕敵，敵必怕我」的堅定信心。不顧任何一切艱苦和危險，結果我軍不但很圓滿的達成任務，就是傷亡數字，也得到一與十比的勝利。最奇怪的，在此次戰場上，還有不少令人聽到又驚又喜的花絮，當我軍奪取陣地後，敵人用猛烈的砲火，拼命反攻；有一個弟兄，圍守在陣地裏誓死不退，一顆砲彈破片，正打中他的胸部，因為他胸前掛着兩個手榴彈，這破片不偏不倚的被右邊的手榴彈擋住，把手榴彈的總部一打去半邊，而中心的鐵釘尚未鬆動，所以沒有爆炸，結果還算是這可怕的手榴彈救了他的性命。假如他當時怕死，要退出陣地的話，也許會變了砲灰了。于邦之也，有一個弟兄，非常勇敢，在黃昏之後，獨自一人撲進敵人的陣地，他沒有發覺後面還有幾個偽裝得很好，藏在樹上的敵人，下面又設有一層不可測的陷阱，不幸被俘了。同時兩方面正打得激烈，敵人施用兇殘手段，將他來做引誘我方集中射擊的目標，他被綁在樹上，自必必死，恰巧有兩個子彈，命中他半上的繩索，這似乎有神靈來替他解綁，于是他又很安全的路回來了。還有在孟陽河一個炊事兵送飯到第一線，途中聽到樹林裏有響聲，他乃本把狙子敲起來，手擎前扁狙，躲在一顆大樹的背後，作守株待兔的準備姿勢；果然，從樹林裏出擊的，是三架日本制敵，手執三八式槍的敵人，經過這大樹旁邊的時候，他便動的當頭一扁狙打倒第一架，其餘的兩個，不要命的回叢林裏逃去了。諸如此類的事件很多，不勝枚舉。我們拿這種萬一的寶貴，來證明我們「最高領袖所指示的」一生不生，必死不死」的明訓，確是天經地義的定論。

孫靈顯靈萬敵生祀登亡的關頭，也就是最後勝利星輝的前夕，我希冀全國的有志青年，要堅信到「衣盡之下為精神」，把死生二字看淡，張的發起，發于之以暫避，出死以求生，假我河山，薄我血債，而求精神與民族生存的保障！

知識青年上前線

趙 濤

(27)

中國之知識分子，歷史上素推國家興亡之樞紐。辛亥革命時，同盟會中大多係當時留日學生，振歌振舞，捨身赴難，用能完成推翻滿清，建立民國之大業。我國革命軍進軍北伐，其聲勢亦大部發源於三民主義，熱血滿園之青年，用能摧枯拉朽，不經年而統一全國。此次抗戰發生，我全國知識青年，莫不踴躍從軍於軍中工作者，固不乏其人，然大多數之士兵，皆為來自北河之文盲，知識青年每有適應者之于勇，頗多隔岸觀火，一若衆人視越人之肥瘠，漠不關心。士兵素質既不健全，戰鬥力固弱無疑，社會既多漢奸士兵之得潤，士兵之死亡率，遂以日增。讀者我敢為珍惜青年，欲用以從事於抗戰之機關工作，故特於兵役法中，為若干緩緩緩召之規定，用心至苦。但際此抗戰已臨最後與非最後之關鍵，一切人力物力，均須貢獻於國家，以求最後勝利之遲臨，以求建國工作之早日開始；且也及此時，一切機械化武器之使用，胡非有知識之士兵，難望其萬一之效。因是就 高最 策勵，乃在當一呼，號召全國知識青年從軍，此項運動發動以來，全國風潮澎湃，有若狂潮，我雖雖 奮發精神請告成立，而自勵請願者，已在百人以上，誠足令人感勵與興奮。我國如欲立足世界與列 強為伍，必須一切迎頭趕上，而軍隊之改進，尤為百務之急。今青年如此踴躍從戎，誠足以表現青年 之愛國熱忱，亦是極我國家前途之有望，苟能趁此建立模範之軍隊，配合整軍維新政策，則直搗決 敵，敵軍難避，豈非救國救地而升哉？後發前途，不特堪希驕視之矣。

知識青年從軍與人生意義

胡庶華

知識青年從軍的重要，在報紙上已運鋪里鋪的見到了，毋須再說，倘身我以為知識青年若不徹底了解人生意義，是不合志願從軍的，即從軍亦不容易有堅定的意志和犧牲的決心的。

從軍也不了打仗，打仗又有犧牲生命的可知，談何話說，就是有死的危險。人生意義是生的價值和生的目的，換句話說，就是生命的幸福。一生一死，似乎毫不相關，其實不然。

孔子說「未知生，焉知死」，又說「朝聞道，夕死可矣」是知死必先知生，夕死必細細道，這是甚麼？就是人很意識，人生是甚麼？古今中外有許多學說，現在可以歸納一下是以求生存為出發點而以求幸福為終極目標。

人類顯為求生存，所以凡屬社會通例生存的一個敵人，必須抵抗，要麼活要麼死。因此要求幸福所以有精神體和肢體三大意識。社會社會屏弱人種和優勝種，都是人生的目的，而從軍是「執干戈以衛社稷」於邊疆國家最光榮的事，顯而不慎是為個人求生存，而是為整個民族求生存。犧牲時間犧牲財產種種生命等並以國為目的。而從軍犧牲為最光榮的事。制地物資（如各種科學代用品）創造精神（如發見真理）創造宇宙（如太陽世界）都是以個人幸福為目的。而消滅強暴創造一個富

知識青年從軍的要義

張洪沅

知識青年從軍可發揚如莫如的國民。

中國幾千年來的教育，是文武分開；武人不小於文，文人不小於武。所謂士大夫階級，都是血氣那裏，固不無風。因了中國幾千年來的士風，都受文官的訓練，所以沈沈。文化的結果，缺少領袖的精神與戰鬥的勇氣。一旦國家大受臨頭，只有受人凌辱而已。抗戰軍興，國家應付危局，高唱抗戰的教育，實行文武合一。一般學校，均採用軍事管理，實施軍事訓練，結果未得到圓滿的收穫。尤以國家政策，爲一面抗戰，一面建國。知識青年，國家期之以建國，青年亦自許爲建國人材，對於抗戰，似可不須參加。這批選送訓練過去文武分開的惡習，因之也流積成今日軍事上被嚴重的局面。此次國家號召知識青年從軍，在使青年發揚智勇兼備的國民，這樣也才配做一個現代國家的國民。

號召知識青年從軍，國家需要青年的知識與技術。

我們抗戰的軍事，是到了接近勝利的階段，同時也達到了最艱苦最艱苦的階段。假如到了這接近勝利的階段，而挫折而失敗，則我們國家的獨立與復興，昇成了問題。目前我們不用諱言。我們的士氣，因經過八年的苦戰，已不寒而慄；我們的兵源，因經過八年的傷亡，已不免困難。所以八年來受國家優待的知識青年，這時不能不號召你參加作戰了。八年來我們的抗戰，都是以劣劣的武器，抵抗敵人的新式裝備，在我們的戰鬥，格外辛苦，傷亡也特別慘重。現在朋友將以大量新式武

學和藝術的訓練，在戰時是必要的。只有知識青年，才有這個知識接受，才有這個技術使用。在這最後一戰，應該密切注意知識青年教育，所以不能不將你們提提了。

知識青年在軍中應有的態度

一個國家的生存，當然政治經濟文化都很重要，而國防軍的建設更是一切。我們的國軍，經過這一次的抗戰的傷亡，困難重重，努力海軍的試驗，勢必要重新再建，現在國家就有這十萬知識青年從軍，一面爭取抗戰的最後勝利，一面也就是國家建設的重要基礎，因此我們建設新的國防軍，全靠這次十萬知識青年的努力，勝後是否能成一個獨立自由的立國，也以這次抗戰運動，是否成功的成功，希望知識青年奮烈的響應呢！

遠征軍歌

羅家倫

機不滅不生遊，一乘長風，飛過世界上第一高山。訓練好，裝備好，新武裝，器械使備，揚威國外，一生贏得這時間，拚盡氣力出繃旬，這又何難。再前進，驅軍破進擊，驅馬定安南，英勇戰鬥，殺敵騰雄心，舉世界刮目相看。再戰還，驅歸祖國，揭後太平洋萬里狂浪，驅歌聲浪裏，起而奔襲火消騰激，會師中原同一醉，從頭開始拾舊河山！

(二)

從軍與求學

章 繼

古者徵以六藝、而精學射御書數。所謂六藝者，以禮樂儀節爲藝文，而公戰政者也；而屬於格志教育之四書、皆教質質於彼。孫及漢唐、國尚教育，亦皆文武兼備，術圖實證，人人皆干城之士。吾中國歷十年立國之基，實爲千載。幸南宋衰微，士習迂利，及於昏明。天下戰爭，始皆昧焉，偏如朝秦夕秦，漸滯入關，阻攔兵旅，征務編民八族，推轂輸秦，而名一塗卒爲天下，腐窳腐窳之士，身奉國難，而國以促有涉之敗亡，而士皆頹廢，更降漢道將夫之賤。徵宋以來，則今日知體青年，遠塵塵烈，喚起國魂，整軍建軍，定成大業，以救十年必死之生命，爲國以謀萬年不朽之樹蔭，王千載一時之會。吾知當前知識青年，其必體管仁不讓，奮躍以赴當矣。

且也知識之研究，不僅於資本，而立身處世之技能，則必待求之于實踐。軍令之紀律，有助於平日治事之謹嚴，行軍之機密，有利於個人體格之修養，其影響較著者。廣看變化無常鏡面。生死間不容髮，事變倉促。機智乃生；抱火焚天，履履難地；個人一切，已無容於心。過身乘險，總定處之泰然，凡此固心德性之功能，靈敏強健中，始克有足稱大之技能。吾子有言：哭之時時大任於人，必先苦其心志，勞其筋骨，餓其體膚，空乏其身，行拂亂其所爲，增益其所不能。雖強古今中外之偉大人物，無不如此。戰鬥生活之艱險，難於言盡。現軍中苦難言，千萬人之言行忠誠。吾人日日接觸其間，無不具血氣與志氣。從會學，奮鬥學，教育學，心理學，研究之對象；有學萬里，隨處由凡

即其總精神，而任之思，庶各探奇，增廣之識，則又文學，史學，地理學之材料也。惟必嚴密於
其材料。軍中學習之機會，或尤非尋常團體所能有也。

我國軍隊七道區夫有言，既人人而為知矣。歷歷就戰地八年終，大黃河山，巴泰爭論陷，及長蘆湖
會戰戰局艱難，砲聲震耳，所識於知識青年者，固已已作遺物之灰燼，可憂慮於黑山白水，或可謂
，吾同胞文字者，當正明其為吾人之深新。嗚呼！不祥，豈國知識青年，誰與乎來。

全國知識青年志願服務隊徵集辦法

- (一) 本辦法依據全國知識青年志願服務隊徵集辦法第二項第二款之規定訂定
- (二) 對象：甲、知識女青年年滿十八歲至三十五歲且無子女者；乙、
- (三) 名額：每團二十名。
- (四) 徵集地點：各地區，由當地徵集委員會或徵集委員會指定。
- (五) 徵集手續：徵集委員會核定，定於每團徵集，應先將各隊青年徵
集委員會名單及徵集地點，俾便徵集委員會進行徵集。各隊徵集手續，應由
該隊中隊部，印在該地徵集表格，每中隊定於二十四年二月一日以前，將
(六) 服務範圍：指定區域，或上、中、下、各級，及文書等項。
- (七) 服務年限：定為二年。未滿期或在奉命復員之前，不得自由離隊。
- (八) 待遇：女青年服務隊隊員之生活費用待遇，及優待辦法均與他種軍列
兵團。

從軍樂

龍雲

國家興亡，匹夫有責。胡在青年，任道千言。願盡何事，立志為先。已立立人，豈讓前賢。國尊國難，中原軍滿，憂國前途，種種惆悵。昔者環生，投軍從戎，籌備上策，又有絕策。六藝之教，文武合一，大勇大智，行師以律。尚義元首，報效馳召，全民動員，雲湧波濤。保國于城，猶往爾來，樹立永久，吾黨勉勵。

如何實現「文武合一」的教育

張伯苓

幾四十年以前，伯苓是一個學管水師的「武」學生，後來我離開海疆，創辦「文」學校——南開學校——為什麼呢？原因是我要實現教育救國的志願，要辦理「文武合一」的教育。在清代末年，國勢衰頹，外侮日亟，國家前途，真是到了山窮水盡萬分危急的地步。因想挽救國家，改治民氣，非創辦新教育，造就新人才不可。如何才能達到這個目的呢？因為我個人是「文武合一」的，所以我主張新教育必須是「文武合一」的，也就是說，教育的內容，一定要既重文學，又重武藝的「文武並重」。

或「文武合一」的教育。這種教育，才能訓練青年們成爲手調並用、身心發展的、完完全全的人；這種教育，才能夠培養出救國英雄，建設國家的真正有用的人。

「文武合一」的教育重要如此，但是如何才能把它有效的實現出來呢？我認爲在武事方面，在「武」學校裏，自然比較方便。因爲武學校的各種訓練、課程，以及學生活動等等，都是屬於武學武藝的。至於在文學校方面，因爲課程多，時間少，事實上對於武學武藝不能充分顧及得到。但是我認爲文學校至少必須要作到兩件最重要的基本訓練：第一、是要學生體魄好，每個青年學生人人要有堅強結實的體魄，和勇敢奮鬥的精神，平時吃得起辛苦勞累，受得住寒暑饑餓，等到國家號召令下，隨時就能挺身而起，保衛國家，第二、是要學生國家觀念深，就是說：青年學生們，人人要有高度的國家觀念，和堅強的民族意識。在國家需要的時候，不計成敗，不計犧牲，一致爲國家民族獨立自由而奮鬥，因學生體魄好，才能有救國的力量；學生愛國心切，才能有報國的熱情。有救國的力量，與報國的熱情，然後才能實現救國報國的志願。至於如何才能達到這個目標呢？全在平時訓練學生的時分，多注重體魄鍛鍊，勞動服務，以及紀律生活，來養成學生的體魄體魄，施行人格感化，道德陶冶，以及精神教育，來激發學生的愛國熱情。這兩件基本訓練：體魄好，國家觀念深，我認爲乃是任何文學校要加推行的「文武合一」的教育所必需，並且是最可能作得到的工作。只要我們工夫用得深，作得勤實，時間一久了，自然能够產生成效，這一點是要請全國教育界同人們切實推行，加倍努力的。

南開學校過去是推行文武合一的教育，所以南開學生大半是體魄好，同時他們愛國觀念也深。在抗戰以前，杭州笕橋的中央航空學校，從第二期起，就有南開學生，而且在這第三期裏，就有十二個南開學生。他們的四字編號，也是其中的一例。現在這十二個學生，已經是本校爲國犧牲，成仁取義

了。青年們在軍事訓練中不無收穫。前仆後繼，犧牲三週以後，航空學校的各年級，都有開辦的學生，而且現在開辦學生，在空軍海軍以及陸軍方面，從成績的看，人數很多。這一點足以證明南開是推行文武合一的教育的。

最近一將主將張發奎知總管年於軍中，號召青年團團長軍，得會總管年得軍的意義的重要，得承得戰勝強切，周詳傳天，我深信這次青年統軍運動，將來一定能發在極好的響應，一定能够放獲極滿的成功。我要在此特別補充一層意思，就是惟有知識青年團團長軍，才能得提高國家的地位，增進民族的榮譽。在這次世界大戰中，英雄傑出的青年們，不分男女，不分階級階級，並且不分階級階級，早已在團團運動，爭先入伍，寫下了光榮燦爛的足蹟，奠定了民族勝利的基石。我們中國將來是四強之一，七年多的艱苦抗戰，試一回想我們知識青年們，自己在抗戰中究竟貢獻了什麼？對於民族工作又努力了什麼？我想青年們自己的心裏很明白。我，不忍坐視國家危亡，我們也不願我們民族為人所覬覦，最後勝利，用我們自己的血和汗打出來的，才是真勝利，才是有價值，最光榮的勝利，也是最後得往最後得久的勝利。那些個人私事，貪人贊助而得到的勝利，不是真勝利。

現在國家因為軍事上需要，號召青年從軍，青年們應當立時響應，發身報國，把這當前軍事的危急，加增今後反攻的力量，同英美青年們攜手作戰，效命疆場，來爭取盟國的共同勝利。案提議團長的國家地位，不然，如青年們在後方，偷生怕死，畏縮不前，那麼，無論在戰場，或是在戰場後，國際方面，對我青年時權如何！對我國家的批評如何，青年一思長此，恐將內心憤憤，無地自容了。青年們，是時候了！起來吧！德意志青年團的呼聲，從軍入伍，做身報國！

欣聞知識青年從軍有感

廖耀湘

知識青年從軍運動，普遍開展于全國各地，以迄增加數十萬英員補充，學術設備之新生現代化軍隊，將使反攻得助，建軍業甚，欣聞之餘，因抒所感。

昔戰七年來，軍隊，純係貧苦農民所組成，受國家培養至厚，愛國熱誠至高之知識青年及富貴子弟，竟少親執干戈博衛國家，縱利祿誘誘兩不平均，殊與現代國家立國精神相背，且近代科學武器，武器製造設備日俱新，其操縱運用，已非過去一般文盲農民所能勝任，要求相當科學與高技術，故欲改進現有軍隊，進而建設足與列強併駕齊驅之現代化國軍，則必須有知識青年充作基層幹部，始可期其技術之精進，並發揮精神與物質之高度威力。

目前軍隊政治工作，僅靠少數政工人員在上領導，綽綽有餘。若有知識青年滲入士兵行列，則政訓工作，如宣傳，訓練，文化，娛樂等可以普遍深入，使士兵精神生活改善，勵志堅定，進而可使整個軍隊生活學校化，藝術化，使全體國民樂於從軍。

(87) 知識青年從軍以後，則各階層，尤其上流社會人士，既有子弟服役軍中，則對軍隊之改革及生活改善，當立感切膚之痛，必更關心軍隊，進而確實支持軍中第一之國策，軍隊為集國有紀律之生活，起點最難得，總作有序，可盛成現代國家守秩序，實公法之良府國民。社會若有重文輕武積習，知識青年

總理事論及軍隊改革會云：第一步使武力與民衆合一，第二步使武力成爲民衆之武力，欲實現此

(33) 旨，則必須並行制度之切實普遍施行，知識青年從軍，爲兵役改革劃時之機步，將來軍隊之組成，既爲各階層庶征之民衆，則軍隊必只爲維護民衆利益及鞏固國家安全而戰，過去軍隊操兵割地，破壞統一，不可復得，軍隊本身爲一社會大學，如利用其高度組織訓練，強盛訓練人民行役四鄰，進行新生活運動，造就現代公民，可有效促成憲政之早日實現，獨立現代國家基礎。

知識青年服役軍中，能避難危險阻之磨練，養成刻苦奮鬥之精神，而後認識人生價值，經國濟富，使求生存之能力增大。軍隊爲團體生活，一切均有嚴密之組織與規律，不僅使青年耳濡目染，且躬踐力行，可以培養一般青年所急待之組織管理才能。士兵來自社會各階層，以貧苦民衆爲最多，知識青年與之共同生活，當深明社會實情，瞭解同胞疾苦，無形中更使其思想行爲趨於平民化與民主化。

卅三年十一月九日於綏北前線

從軍歌

許世英

從軍熱，從軍熱，戰士要明忠，青年更志切，氣壯山河，光爭日月，拍飛最一個英雄，本團是一個女傑，我要學成鑽光，我要學成飛，驅寇在長城以外，誠敢到方遠以北，維持世界和平不列分，保國人類幸福而不可絕，叩馬請願，從戎我輩，發聲我輩！

爲發動知識青年從軍告全國中等以上

學校學生文

教育部長陳立夫

現代戰爭，獲得最後勝利之必要條件，約有六端：第一、戰爭之目的，必須合乎正義；第二、作戰之意志，必須抱必勝之信念與殺身成仁之決心；第三、補充之兵員必須衆多，無竭絕之虞；第四、兵員之素質，必須優良，不但體力強健，亦且富有知識；第五、戰鬥之武器，必須精良充足，應用現代科學；第六、作戰之物資，必須十分充足，不虞缺乏，此次對日抗戰，目的在保持國家民族之生存，與爭取人類之自由幸福，其爲義戰，自無待言，而我前方將士，人人咸具抗戰必勝之精神，補遺其員，亦雖補不後繼，源源不絕，故敵我作戰之武器，與必需之物資，雖稍差遠甚，竟能以精神補助物資之不足，以至勝敵於積弱之狀態，而屢次克敵致勝。今也得道多助，盟國尤以武器彈藥等援助，此後新軍同趨，自可保其一部份，惟是現代戰爭，爲科學戰爭，技術戰爭，而現代士兵之條件，雖有優格之基礎不足也，雖有勇敢之精神不足也，雖有刻苦、耐勞、忍耐、犧牲之美德，而不足也，必須儘具豐富之知識，始能習得精良之技術，而致命毀滅，殺敵致果，此所以知識青年從軍，實爲當務之急。

今日在校各級學生，學皆有志之士，其學業雖廣，雖有淵深，而所懷救國之心，誠無二致，然時有常事，學海艱急，在平時固應以修學爲急，而在國家危急存亡之際，則當以愛國的修爲先，學生之

所帶答於國家者在此。國家之所期望於學生者亦在此。抗戰以遠，時逾七載，幸賴將士英勇作戰，浴血疆場，卒能力抗強敵，保國脈於不墜，其先烈之戰績，在歷史上也已寫字前，惟勝利愈近，國苦益增，際此關不容髮之時，不但士氣與軍隊素質，必須盡力保持，且其應戰勇提高，持久戰之國軍，補充其新血液。凡屬國民，本皆有服兵役之義務，前此因空虛規定學生緩役，實因我國人口衆多，兵源豐富，知識份子，殊不多觀，欲留此優秀青年，留將來之用，故特以緩役優待，緩徵兵役，其從學生在受國家之培育，遠較一般國民爲優，則當別事緊急之時，亦先奮起，禦侮圖存，實爲我青年學生無可與貴之職責。况戰爭之勝負，常決於最後五分鐘，最後之成功，實賴於學生之努力與大無畏之精神，我青年學生，當能善體此旨也。

抑尤有應爲諸生告者：軍營之生活，組織最密，紀律最嚴，在軍營之生活中所獲得之知識體力及紀律之訓練，遠非普通學校所能及。最高統帥自遠其在日本聯隊生活，謂爲生平之最大事業，而直至今日以苦爲樂，不畏艱險之精神，完全得力於此，本年一月於高統帥對從軍學生訓話，已別切詳矣，故學生從軍，不但可以裨益國家，亦且爲本身學力之鍛鍊。現在學生從軍，訂有各種優待辦法，如按照遠征軍待遇，學額優待辦法等項，舉凡學生在軍中之生活，與夫退役後之學業前途，政府無不一一細爲設想，是則學生以知識之優良而從軍，復因從軍而增進其知識，且能繼續其學業，在軍中爲保國衛民之鬥士，退役後爲任重道遠之人才，文武合一，智勇兼備，國家危難安，感時爲憂，自可立待，凡我青年學生，均應自覺自省，恪遵國家至上民族至上之要義，認清軍事第一，勝利第一之目標，披堅從戎，精銳殺敵，爲國家謀獨立，爲民族爭自由，爲人類謀正義，爲世界求和平。時勢雖危，哀戰勿失，本部長有厚望焉。

這一號召，非常的寶貴，而且非常的需要。這一極端，非常的迅速，而且非常的普遍；這一號召和響應，就是反攻勝利的先聲，就是輝煌成功的保證。

這是一個現代軍人，今天誰在此代表現在戰場上數百萬的軍人而跑，而與全國志願從軍行將入伍的知識青年們，敬發最誠摯的歡迎之忱。

鬥爭是儲蓄地球的生物和人類的生活以俱來的，雖其時機、地點、和表現方式，有諸多不同，然而鬥爭為人類生活過程中不可逃避的事，這是任何人所得承認的。由於社會人類不斷的進化，個人與個人間的生存鬥爭，已成為微乎其微，而必須從事集體的生存鬥爭。由於文化科學不斷的發明，小集團與小集團間的生存鬥爭，仍帶有孤軍奮戰之感，而必須相互選取若干同道共同利害的集團，聯合成為共謀安全的大集團戰爭。這當全世界民主國家對抗軸心的戰爭，就是最恰切的說明，也是最後偉大的場面。

從事戰爭的成員，在現代的解釋，當然是全民戰，總體戰。但是，活躍在戰場挺身在火線上的戰士，到底還是屬於青年。最具活力和最富熱力的青年，奔到戰場，傾上火線去擊敵致果，到底算是對國家對人類的一個適宜的義務，同時也這一團體得福利啊！

戰爭，在人生意識上有着巨大的價值，也有着快樂的意味。領袖告訴我們：他從幼年從軍的動機和繼續，都包含着革命的人生哲學和救人救世的宏願，而且有了崇高的表現，和偉大的成就。全國青年今年又響應了領袖的號召，明日便在領袖親自統率下，做一個戰場上的革命戰士，一切都跟着領袖學，跟着領袖做，跟着領袖向前進，其快樂可想見，其成就可預下。

青年們的求知慾是最旺盛的，尤其是對於創造性的。軍隊中所包含的種種知識，是無窮大的。其

所發的天才軍人去創造的事物，也是無限制的。留袖說：「天生萬物，皆以備軍事的應用。」古人說：「兵無常勢，革無常形」，「運用之妙，存乎一心」。青年們要成一個現代的大學，活潑的一面求知，一面力行，一面發揮天才去創造新的事物，開闢新的宇宙，組織速攻革命的兵營裏來：「陣非子說：『與其法天而行之，孰若制天而用之！』」拿這種認識來從軍，其智慧當日高，其胸襟當日廣。

我們的最高統帥 蔣委員長告訴我們：「軍隊是代表國家尊嚴的，軍人是代表國家精神的」。今天的中國，有了軍大的，有活力和熱力的知識青年，來領導人，來組織軍隊，那末，這一羣有智慧有抱負的青年軍人所表現的精神，就足以代表我們國家的尊嚴。這一支有學術有力量青年軍隊所表現的尊嚴，就足以代表我們國家的尊嚴。我們國家的尊嚴和精神，這種實質要為今天的知識青年和青年軍隊來代表，來表現。換過來說，今天的青年，要奔到反攻的行列中來，拿出自己的生命，從嚴密的組織中表現出國家的尊嚴，從英勇的行動中表現出國家的精神，這是對黨的光榮，何等的驕傲！

我們的黨家選組孫子垂示我們：「造者全民與上前意」，「上下同欲者勝」。我們中國對倭抗戰了七年多，全國知識青年，固然已經接受了精神動員，直接間接的參加了各方面的抗戰工作，但在兵投法的隊調上，總沒有叫大家整批的去從軍，去上戰場，去上火線，去遠征埋頭在學校的功課和機關的業務中，到了今天因為要訓練新裝備的作戰部隊，因為要配合同盟軍的對敵反攻，必須有素質較高及數量較多的兵員來充實運用，而知識青年正合乎種種要求。所以今天最高統帥這一號召，可算「全民與上前意」，而全國青年，應響應這一號召，可算「上下同欲」。全國青年都在電上下同欲的起點出發，英勇的投奔到戰場火線上，去，或敵後，其必勝無疑，必成縮聚。

易知識青年從軍

徐惠平

吾國知名十萬知識青年從軍之指示發出後，不旬日而全國響應，誠國先德，名流皆若且學先聲名
響應。以情勢而論，即後集數十萬乃至數百萬之志青年亦不難。誠以 茲區於昔知識青年從軍中對
青年期望之殷，訓示之切，感之而無不忠者必經血性，固不待言。之感君而與發於國必大有人在也。
去年學生從軍運動發起後，政府對於從軍學生之組織與各問題，倉卒間定規程者有未。今政府對
此已作相當之準備與秘密之組織，從軍青年儘可安心向諸，無復有恐懼之虞也。

(45)

抗戰已到最后關頭，非知識青年從軍，不足以裨軍險之奇質；非知識青年從軍，不足以殺想科
辱戰爭之效能；非知識青年從軍，不足以盡士氣而發兵源，俾爭取最後之勝利。抗戰八年，我工農同
胞上前線冒鋒鏑，萬死而不辭，不知幾千百戰，對國民之神取發發聲已竭竭，俯仰無援矣。今後爭取
最後勝利，完成此抗戰重任者，端在吾知識青年，須知現代戰爭不備門方應尤在門樣，邊民阿已法
努力，我知識青年不能不盡其責，又況我知識青年一言一行皆在，以作發民之表率夫士氣之起歸于？
戰馬即學武，即學即戰，而卒出入於陣中，充其領袖婦女之階力，謂亦在之於空虛也。古今
先人先於斯，天地在無盡於斯，我輩吾知識青年，於此已謂示別審矣。孰知知識青年為民之矣
無乎？抑甘與草木同腐之懷快乎？故敢在帶一念之舉，而當為民族興亡之所寄，幸亟起圖之。

從軍樂

裝存錄

從軍樂 樂如何

借作行踪高歌

天下興亡匹夫責

民族英雄古來多

投筆從戎班定遠

馬革裹屍馬伏波

靈犀滯滯祖遺志

汪疇少年亦對戈

况復神州遭板蕩

竟敢憤激起蛟鱗

金甌破碎總須補

沙場百戰劍橫身

壯哉志士齊奮起

叱咤風雲橫拍案

唾手東瀛擊虜虜

誓心天地復山河

軍人第一無二心

千戰一陣莫踟蹰

從軍樂 樂難窮

十萬貔貅喜瀟瀟

鋒鏑不分翠回瀾

漢滿苗族亦弟兄

聞關欲涉爭馳召

地無南北與西東

吾為齊魯燕趙士

我亦荆楚豫黔州

春暖柳營列萬班

旌旗蔽日日光紅

當言軍令林晉馬

此行波浪乘奔風

壯哉志士齊奮起

應許長城建殊功

四車臨馬出內陲

遠播聲威續印連

更下南洋平東海

凱歌聲裏飲黃龍

全國知識青年志願從事徵集辦法

一、宗旨：爲提高國家經濟建設效力，並爭取最後勝利，貫徹抗戰目的，起見特徵集知識青年編組建設軍

二、標準：甲、知識青年（男性）年滿十八歲至屆滿三十五歲者依法徵集及應征服役等均得志願參加；一、年滿三十五歲如經特准者亦得志願參加。二、女青年徵集辦法另訂

乙、受中等以上之教育或具有相當知識程度者

丙、體格標準合於下列各條件者：一、身長一百五十二公分以上者。二、體重四十六公斤以上者。三、胸圍七十六公分以上者。四、五育四成及身體正當者。五、無重傷、眼疾及精神病者

三、數額：暫定爲十萬人其各省市分配數額另定之

各省市征集知識青年數額准抵補各該省市原定征額

四、徵集：甲、徵集機關爲發動知識青年團體定軍並籌劃辦理徵集期間有關事項酌設下列各級機構：

- 一、中央設全國知識青年志願從事指導委員會。
- 二、各省市設知識青年志願從事徵集委員會。
- 三、各縣市設知識青年志願從事徵集委員會。
- 四、各專科以上學校及機關得設知識青年志願從事徵集委員會。上述組織辦法另訂之各機關之徵集委員會組織辦法各自訂定呈報全國指導委員會備案

乙、集中地點：徵集後入伍知識青年按照下列三個步驟分別向指定地點集中：一、各縣市及各

二、機關學校應設青年團先向各該縣市及各機關學校校長委員會中。二、在各縣市及省
機關學校集中後劃分團區及所在團之各該省長委員會或其指定地區集中其修練
由各該省長委員會規定之。三、各省長委員會應訂定團員訓練青年團章程並應詳報
省指定之地點分別施行

丙、團中時期：自三十四年一月一日起至三十四年止

四、各省市縣集中辦法暫訂之

丁、團中管理：一、各該省及各該機關學校校長委員會應由該縣市長機關學校校長委員會

三、修練：一、各該省長委員會應訂定修練青年團團員之各該省長委員會或其指定之地點交接。二、

各省長委員會應訂定交接修練青年團團員人員負責交接修練青年團團員交接規定入伍地點交接上項詳細

辦法暫定之

戊、徵集費用：一、徵集團員團費之規定。團費除另有規定外其他如修練等之費用應由

徵集或集中所在地之縣市長委員會負責徵集。二、應發青年團團費未到達入伍地點以前仍由

自備服裝。三、交收團費力求迅速應以原封條為原則不得已時徒步行軍。四、徵集

所需各項費用另詳規定之

五、入伍：一、應徵入伍之知識青年除特種兵外以按其原籍為原則

六、待遇：一、除服團役之待遇外應與普通團員同等

七、團費：一、團費以兩年為期團費後發

八、優待：一、不復徵收團費之待遇及退伍後之學費減免之獎勵另行規定

「從軍樂」贈閱辦法

一、本冊爲非賣品，只附收郵費。

二、志願從軍男女青年函索，請附郵票五元，當即

掛號寄贈一份。

三、地方及學校徵集委員會函索，每一單位至多以

五十份爲限，每份請附郵票一元，當即掛號寄

奉。

四、贈完爲止，索閱從速。

五、索閱請寄昆明華山南路昆明中央日報社。

請閱昆明

中央日報

篇幅

日出一大張，星期四，星期日停刊
刊半大張。

內容

消息迅速。言論正大。注重專訪特
訊。副刊「星期增刊」，「教育
與生活」，「婦女與兒童」三種。

訂閱

每月三百元（郵費在內），學生、
軍人、工人及機關員七折優待。三
十三年底以前，訂閱兩個月以上者
，贈送本報特製之民國三十四年精
美分日掛曆（共三六五頁）一組。

82

404023

KBR
G
593.09
37