




Scheda tecnica/articolo - Donne in STEM in Wikibooks per scuole superiori


## “Conoscere e raccontare biografie di donne che hanno fatto la storia delle materie scientifiche nei progetti collaborativi wiki”

di Camelia Boban, WikiDonne (gender gap nei progetti Wikimedia), Roma




La semplicità con la quale oggi si ha accesso alle informazioni online e la possibilità di condivisione di questi materiali (immagini, video, documenti e altri contenuti), principalmente attraverso i social, ma anche grazie all'aumento della presenza in rete di diversi attori (enti istituzionali, giornali, riviste, associazioni, privati ecc), ha reso necessario sapersi muovere negli spazi digitali: non solo conoscere le tipologie di licenze, cosa può essere condiviso senza violare il diritto d'autore, ma anche sviluppare uno spirito critico, sapersi orientare tra la moltitudine di risorse, saper distinguere e sapersi difendere dalle fake news. A questo si aggiunge la necessità di una cittadinanza attenta all'equità, che sappia arginare pregiudizi e discriminazioni, che sappia valorizzare la diversità in ogni sua forma, in linea con gli obiettivi di sviluppo sostenibile definiti dall'Organizzazione delle Nazioni Unite come strategia "per ottenere un futuro migliore e più sostenibile per tutti".

 Commons  
Foto utilizzabili liberamente e altro

 Wikivoyage  
Guida turistica libera

 Wikizionario  
Il dizionario libero

 Wikipedia  
L'enciclopedia libera

 Wikinotizie  
La fonte di notizie libere

 Wikidata  
Database di conoscenza libera


 Wikibooks  
Manuali e libri di testo liberi

 Wikiquote  
Aforismi e citazioni

 MediaWiki  
Applicazione wiki gratuita & aperta

 Wikisource  
La biblioteca libera

 Wikispecies  
Catalogo libero delle specie

 Meta-Wiki  
Comunità di coordinamento e documentazione

I progetti Wikimedia sono progetti multilingue aperti e collaborativi, scritti seguendo un punto di vista neutrale, basati su fonti attendibili e verificabili, che rilasciano i loro contenuti con licenze libere di tipo Creative Commons By Sharealike (CC BY SA 3.0/4.0); progetti che tutti possono consultare, condividere o migliorare,

creando un account oppure editando in forma anonima.

Tra i progetti Wikimedia, la più conosciuta è certamente l'enciclopedia online **Wikipedia**, ma ci sono tanti altri come **Wikibooks** (manuali e libri di testo), **Wikiquote** (antologia di aforismi e citazioni), **Wikiversity** (ha come scopo la produzione e la diffusione di materiale didattico come lezioni, esercitazioni, attività guidate, attività pratiche, documenti audio, cataloghi di risorse digitali ecc.), **Wikivoyage** (creazione di una guida turistica mondiale), **Wikinews** (notizie wiki), **Wikizionario** (dizionario in stile wiki), **Wikidata** (base di metadati che può essere letta e modificata allo stesso modo da umani e macchine), **Commons** (database di files multimediali liberi), **Openstreetmap** (mappe rilasciate con licenze aperte).

Da una ricerca realizzata da Wikimedia Foundation nel 2011, riferendosi alla partecipazione, è risultato che solo il 9% degli utenti attivi sui progetti Wikimedia si dichiara donna. In quanto ai contenuti, la percentuale delle biografie di donne in Wikipedia in italiano è del 16,61 %, in Wikiquote del 22,1%, in

Wikisource di addirittura 3,4%. Una situazione più o meno simile si ha in diverse altre lingue come inglese, francese, spagnolo, tedesco, arabo.

In questa scheda, verrà illustrata brevemente una proposta di laboratorio di scrittura di biografie femminili in ambito **STEM** (**S**cience, **T**echnology, **E**ngineering and **M**athematics ), da proporre nelle scuole secondarie di secondo grado e che potrebbe risultare utile a docenti e studenti per usufruire di risorse educative aperte, eseguire ricerche bibliografiche accurate, valutare l'affidabilità delle fonti, comprendere il concetto di copyright.

L'attività si prospetta in 6 fasi:

- **lavoro preliminare** di registrazione utenza, creazione pagina del progetto da parte del tutor, creazione pagina utente e sandbox, assegnazione voci, divisione in gruppi di lavoro
- **introduzione ai progetti Wikimedia**: storia e statistiche (es. divario di genere), regole, raccomandazioni e linee guida, copyright e licenze, fonti e strumenti per la ricerca bibliografica
- **presentazione teorica del progetto Wikibooks e del suo funzionamento**: organizzazione del sito, struttura organizzativa di una pagina wiki (voce in modalità lettura, voce in modalità modifica, cronologia, pagine di discussione), struttura editoriale di una pagina wiki (template, sezioni, note, bibliografia), aprire una discussione/comunicare con gli altri utenti
- **esercitazione pratica**: raccolta di informazioni e fonti e rielaborazione della documentazione raccolta, inizio creazione biografia nella sandbox, creazione sezioni, inserimento note e immagini
- **esercitazioni in autonomia**: correzione e miglioramento della voce, creazione e correzione delle citazioni/note bibliografiche, pubblicazione delle voci.
- **al termine dell'attività**, verrà fatto un resoconto del lavoro svolto, delle competenze informative e digitali acquisite nel corso del laboratorio attraverso l'invio di un questionario di valutazione. Inoltre si darà la possibilità agli studenti di poter condividere i risultati - le voci migliorate o create - con la comunità scolastica e le famiglie.

---

## Cross Wiki

Il lavoro può essere integrato con altri lavori sullo stesso tema da realizzare sugli altri progetti Wikimedia:

Step	Titolo	Descrizione	Link
1	Inserimento immagini su Wikimedia Commons	Il lavoro può essere integrato coinvolgendo i ragazzi nell'operazione di caricamento in Commons di immagini rilasciate con licenze libere come Creative Commons	<a href="#">Categoria Women in STEM su Commons</a>
2	Integrazione con i programmi didattici di Wikiversity	L'argomento può essere completato con i moduli didattici presenti all'interno del progetto Wikiversity	<a href="#">Donne in STEM su Wikiversity</a>

3	Aggiungere item in Wikidata	Wikidata fornisce un accesso centralizzato alla gestione dei dati strutturati nei progetti Wikimedia	<a href="#">Look at Women in STEM Fields su Wikidata</a>
4	Caricamento libri già pubblicati liberamente su Wikisource	Su Wikisource, si possono trovare diverse opere del pubblico dominio che riguardano biografie di donne nelle materie STEM. Oppure si possono caricare di nuove.	<a href="#">In estate si imparano le STEM su Wikisource</a>

## Bibliografia

- [Wikipedia, la parità non corre sul web](#), Gabriella Cantarini, Maria Beatrice Rapaccini, Chiara Bergantino, Corrado Mazzarini, Istituto Tecnico Economico Tecnologico "Pietro Cuppari", Jesi (Ancona)
- *Alfabetizzazione informativa e digitale come propedeutica alla scrittura collaborativa*, T. Paiano, «Bricks», 4 (2017), pp. 44-49.
- *Educare alla Rete: come insegnare regole e strumenti del web attraverso Wikipedia*, C. Storti, «Bricks», 4 (2017), pp. 77-82.
- *La didattica wiki al Liceo delle Scienze umane "E. Gianturco" di Potenza*, G. Curci - A. Vicario, «Bricks», 4 (2017), pp. 62-68.
- [Wikipedia come attività di empowerment personale e sociale di studenti e insegnanti nel progetto "Veneto in Wikipedia"](#), C. Petrucco, «Italian Journal of Educational Technology», 2 (2016), pp. 102-110
- [Wikipedia e information literacy nelle biblioteche, nelle scuole e nelle università](#), L. Catalani, Bari, 7 aprile 2017, XVIII Workshop di Teca del Mediterraneo, "Il futuro delle biblioteche: nuovi ruoli nell'universo digitale"
- [La costruzione di un curriculum digitale su Wikipedia e Information literacy](#), L. Catalani, Melfi, 30 marzo 2017, corso di aggiornamento per docenti organizzato dal Liceo scientifico "Federico II di Svevia" di Melfi nell'ambito del Mediashow - Olimpiadi internazionali di multimedialità

## Progetti con le scuole in Wikipedia:

- [Tracciare la rotta. Percorsi di parità](#), Liceo Joyce di Ariccia - Camelia Boban.
- [Approccio wiki nella scuola](#) - Istituto Comprensivo "Giovanni Palombini", Casal de' Pazzi (Roma), 19 novembre 2016 - Camelia Boban
- [Educare con Wikipedia](#), Istituto Cuppari di Jesi - Camelia Boban.
- [Wikipedia e il genere femminile](#), Istituto Gentili di Macerata - Camelia Boban.