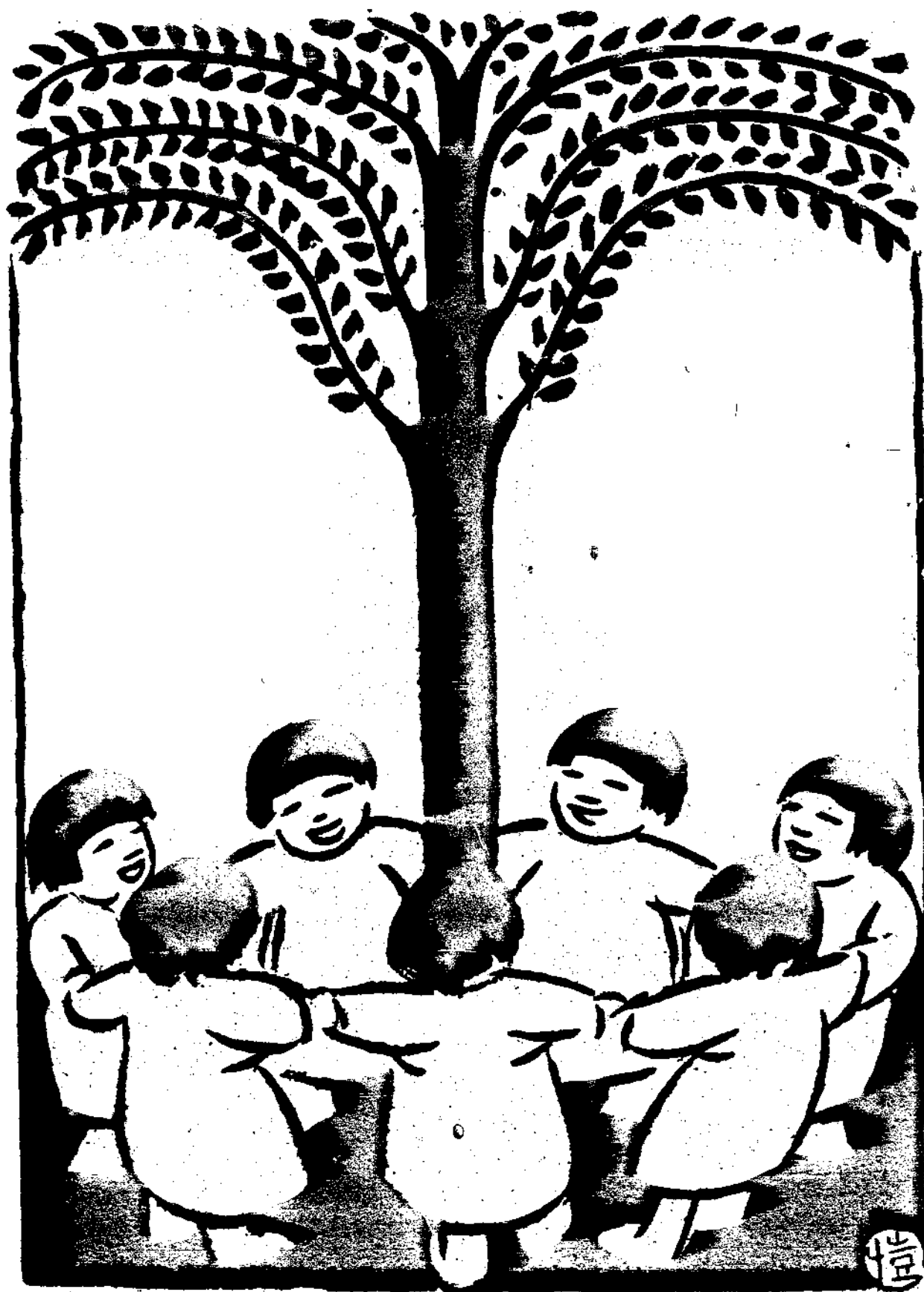


小學教育的通訊



民國二十四年三月

第十二期

小學教育的通訊

小學校的人格教育(續)

李美博著
蔡詠春譯

五 教授法與人格教育

一個學校能否貫徹造成基督化人格的主張，不在乎它的課程，不在乎它整個的程序，也不在乎政府的法令，最主要的乃是在乎它的師資。雖則是在一個官立的學校。若是一位教師滿心充滿了上帝的愛，能夠關心每一個學生的生活，也可以叫人感覺上帝的靈似乎真實地臨在，不論該教師所教的是甚麼功課。我們也見過某校有一門聖經的課程，每日都有一堂，而那位教師却是一位粗暴不近人情的人，當然學生們只能夠學習討厭先生，討厭聖經。

「沒有文字沒有言詞，

小學教育的通訊

能教後生如何立身；

萬有文庫也無用處，

只有師資才能感人。」

某校第二年級的教師音容舉動非常的恬靜，有一班新學生來到她班上，她們本來是很喧嘩嘈雜的，因為受了她的影響，終於變成了秩序井然的一班。在另一個公民訓練班上，一位教師給學生們講了一篇「公平」，而自己却偏愛班中兩個學生，學生們自然耳朵裡聽着心裡不服，他們所學到的不是說做人應當公平。却是說做人也可以言不顧行，行不顧言。教師自己對於基督教的認識與感覺，無意之間自然能夠對學生流露出來。倘若她真的在自然界以及人間世感覺到上帝精靈的臨在，當然她能夠領導她的學生使她們也能有同樣的感覺。為此，她自己在靈性上應當與上帝緊密地同行。

雖然，學生們基督化品格之長進，不僅要靠教師自身的品格，還要靠教師心中所抱的目標。有一種教師，他任職惟一的目標就是教甚麼國語啊，算術啊等功課，還有一種

教師他的目標是要教學生。頭一種的教師，只要他的學生們在考試之時能夠答得好，便自心滿意足；第二種教師却不然，她不但要她的學生學懂了功課，還要她的學生學做人，能夠在基督化的態度與習慣上有所長進。在頭一種教師看來，學校的主要事功便是灌輸智識；在第二種教師看來，智識不過是一種工具，所以使學生在一個變化無常的世界裡懂得如何立身，用基督的方法來應付一切。這兩種教師所教的功課可以相同，但是方法與結果却大大的兩樣。

以學生之長進為目標的教師可用種種方法以達到目的。「今日國內學校之最大缺點是教師講太多，學生自己用功太少，他們許多時候只是坐着背書，或竟只是坐着。」（見民國廿三年九月份教育雜誌）但是一個學校的成功不是在乎教師所做的有多少，乃是在乎學生所做的有多少。欲使學生將來入了社會能夠應付一切的問題，須注意下列各端：

（一）凡學生所能自己發現的事物，教師不為他們講。

（二）教師發問須有藝術。問題須使學生不能用「是」或「否」搪塞過去，却要經過思想才能

答得出來。多數的問題須問『爲甚麼』及『如何』，使學生多思想事物的原因，結果，以及問題的解決法。

(三)教師須時常鼓勵學生用他們的想像力。世界之所以能進步，就是因爲一部份人能夠想像出新方法，然後把所想像的實現出來。(關於此點，下段將詳細討論，茲從略。

(四)教師須給學生充分的創作的機會。凡學生獨出心裁所寫出來，畫出來，或做出來的東西，我們要認它比任何模倣得來的東西有價值。

(五)教師須鼓勵學生自己提出他們所要做的事。在學生的活動上，無論是計劃，執行，乃至事後的評斷，教師都只站在領導的地位，而不是站在發號施令者的地位。如此，學生才能從練習之中學到如何做事，如何把一件事做到完成。

(六)教師須盡量使學生共同活動，使他們練習合作。有時可將一班學生分成若干組，使每組共同從事一件事，

(七)教師可以利用課室教材以及學生日常的經驗領導學生認識上帝，愛做上帝所喜悅的

事。

學生的行爲與態度，日日可以供給教師領導他們明白上帝的意思的機會。凡有事端發生，正是教師與學生共同討論該事端的含義的絕好機會。譬如學生損壞了公共器物，或在運動場上有自私或不誠實的行爲，或是有甚麼打架失和的事發生，這正是討論愛護公用器物，不自私，誠實，自制等事的良機：這些品德與習慣，不獨他們小的時候需要，一生一世都要用得着。與年幼的小孩討論之時，可以很不正式。與大一點的小孩討論之時，則可將討論之中所發現的點隨時一一寫在黑板上。凡與學生討論日常生活的問題以及一切有關基督化的生活的時候，

(一)須領導他們顧到問題的各方面，——對人怎樣，對上帝怎樣，對自己怎樣。

(二)須使他們看清事端的結果，他們的行爲對於他人，自己，以及關係方面，都能發生甚麼影響。

(三)須使他們注意他人遇見同樣問題之時，他們如何對付。在這個地方聖經是最有價

值的，因為聖經就是歷代先賢立身處世經驗的寶鑑。

(四)須使他們從這種種方面的參考，達到他們自己的結論。這種結論固然重要，而從此所養成的以基督的精神處置事物的習慣，更為可貴。

(五)須領導他們把他們所認為正當的解決法實行出來。問題的解決不應當只在腦子裡，口頭上，却是要實現在行為上。

(六)實行之後，須領導他們評斷結果；到底他們所理想的可行不可行？是不是最好的辦法？倘若失敗，原因何在？以後可以如何改良？

兒童若能公平地遊戲，輪流，共享，客氣地接受他人的意見，關注他人，常常如此練習，便可養成與人相處相安的好習慣。教師須從基督的觀點為他們解釋，做他們的指導。

我們研究耶穌的師範，便可以見出他的人格如何地滲透了他的教訓；他如何堅決地認定人格向上的發展是比世間任何事物都重要；他如何地利用日常生活的事來教訓他

的從者；（馬可七章一至二十）他如何差遣他的門徒去從經驗裡學到教益；（路加九章一至十）他不是單單注重理智上明白所應當做的，却注重實際地去實行利人濟世的事工。路加十章廿五至卅七）正如當日對門徒說的，如今他也對我們呼召說：「跟從我。」

自省問題：

（一）注意本星期我對學生所要發的問題，特別留心我所問的清楚否？能刺繳學生想些甚麼？

（二）我的學生如何運用他們的想像力？

（三）我的學生有何機會練習合作？

（四）我的學生有何機會練習創作（書，畫，寫作，手工等等）？

（五）在過去一星期之內，有甚麼事故，叫我們的學生可以得到機緣改良他們彼此相待的態度？

一隻蒼蠅的危害

林月蘭

一個暮春天的清早，在一家高大的糞堆上，有一隻新的蒼蠅出現了。牠因剛才從繭變成蠅，所以兩翅很爬行。一面等候着太陽，以便飛翔；一面因遂東張西望的，藉此高懸空中，其滿載熱家的糞堆，一會兒那有力牠忽然覺得有陣的香味，順風吹來，順風尋去，原來那香味來自隔壁的豬圈中。牠便飛落到豬糞上飽餐了一頓。牠想要另



輾，牠便在那裏往來陽出來，好晒乾雙翅。牠初次到世界上來，一廣眼界。一輪紅日力的光芒，射上了那隻蒼蠅的雙翅，漸覺些餓了，又嗅得一陣，牠便開始展翅飛起

外開闢一個世界，遂振翅離開了豬圈，來到一個極污濁的廁所中，當牠的兩隻巨大的紫紅色的眼睛，看見了大便時，心裏非常高興，於是，牠便開始狂舔起來。牠吃得很飽，想要找一個地方，休息一下，牠便出了廁所，來到一家人家的屋子裏，遂歇足在一個茶杯上。牠把脚上所帶來的病蟲，及因吃的過多而吐出的東西，都佈散到茶的邊緣上了。忽然，有一個四五歲的小女孩自外面走來，拿起那杯水來便一氣飲乾了。那隻蒼蠅便急急地向門外飛逃了。

大約過了幾天，小女孩生病了。據醫士說：小孩染了白喉，而且病勢很重。母親悲痛萬分，但已無法挽救，後來她終於死了。

那隻從茶杯上飛逃了的蒼蠅，正在路上飛行的時候，忽然低頭看見地上，有一堆帶着血的痰，牠便饑涎欲滴的，急飛上了痰，便狂吃起來。正吃得很高興的時候，有一陣糖的香氣，隨風送進了牠的鼻管中，牠便飛進了一家小雜貨舖裏，站在糖上大舔起來。一會兒有一個小男孩子走進了這間小舖裏買糖，當店夥給他拿糖時，那隻站在面上的蒼

蠅。不得不飛走了。但牠仍捨不得那又香又甜的糖，遂大膽的飛上了那小孩的頭頂，跟着他回家去了，進了屋中，看見有一個未滿兩週歲的小孩，正在床上睡覺，於是牠便飛到那睡着的小孩的臉上，在他的嘴邊，眼角和鼻孔裏亂爬亂舔。過了一會兒家人擺好了菜飯預備吃午餐了。那隻蒼蠅便離開了小孩，先到飯上休息了一回。然後又狂舔起來，到主人坐下來吃飯，把牠驅開，牠才飛去，站在桌邊搓手搓腳了一回。但牠覺得還沒有直吃飽，想要再飛到主人的飯碗裏去，但又不敢，於是使飛到那碗湯上去了，一下沒留神，便失足落到湯中，遂喪了性命。

過了幾天那個小嬰孩也病了，身體黃瘦，發寒熱，咳嗽。據醫士說：是肺癆病的初期，當令他完全休息，不可起床。室中窗戶洞開，以便有充分的日光和新鮮的空氣進來。當嚴禁別的小孩入病室，以防傳染。母親看顧病孩時當戴口罩。病者所用的一切器具及所吐的痰當煮沸或焚燒之，以防癆病蟲之散佈。當令吃雞蛋，肉湯，牛奶，青菜及水菓等以資補養。藥品則惟魚肝油為最佳。倘此期內照護得法，則可望痊癒。母親聽了醫

士的警告，更加意的照醫士指導的方法，照護小孩。但母親很奇怪小孩怎麼會得了這個病？大概諸位小朋友們一定知道他得病的原因吧？

你們都知道蒼蠅有六條腿，腿上有很多的毛，腳掌上有膠狀的物體，所以牠倒行在玻璃上也不會滑跌的。牠最喜歡污穢和粘的東西。如大便，痰，粘糕及糖等。當牠到廁所，豬圈及垃圾堆上時，牠的腳上便滿載了各種病菌，送到人的菜，飯，糖果，茶杯或面上。病菌趁機入體中，人便會生病。牠所帶的病菌有霍亂，痢疾，傷寒，肺癆及白喉等。你看一個小小的蒼蠅會殺掉許多的人。如果是幾千萬隻蒼蠅，那危害更大的可以駭人了。我們還不趕快而努力滅除牠們嗎？但是用什麼方法來滅除牠們呢？現在將實用的方法分述如下：

1. 糞堆當遠離住宅並當用灰蓋好，以免蒼蠅有孳生的機會。
2. 糞坑或馬桶當用木蓋蓋好，當每日清除一次，以防蠅入內產卵。
3. 豬本不喜愛污穢的地方，牠願意洗澡，而當牠找不到清水時，遂在污池中洗澡，

人便以爲牠是最喜污穢的，便把一切污穢的東西傾入圈中。我們最將豬圈每日清除一次，一方面豬也得些安舒，一方面也免得給蒼蠅留產卵的機會。

4. 院中當清潔，整齊，門及窗當裝鐵紗以防蠅之入室，倘不能買鐵紗時，則門外當掛竹簾，窗上當糊以薄布。

5. 剩下的食物當放在紗櫥中，或用紗罩蓋好。

6. 倘室中有蠅飛入，則當用蠅拍將牠打死，以除後患。

現在有三件事，請小朋友們做的：

甲、製打蠅拍；

乙、製蒼蠅罩；

丙、繪蒼蠅傳染病圖。

狗 和 鵝

一、故事：

小狗和白鵝是小朋友，
每天牠們都是一同玩；
玩在一個花園裡。

狗追鵝，

鵝追狗，

牠們在花裡跑來跑去；

牠們多麼快樂！

二、問題：

下列幾個問題，請小朋友自己解答，並在「是」字或「否」塗去一字。

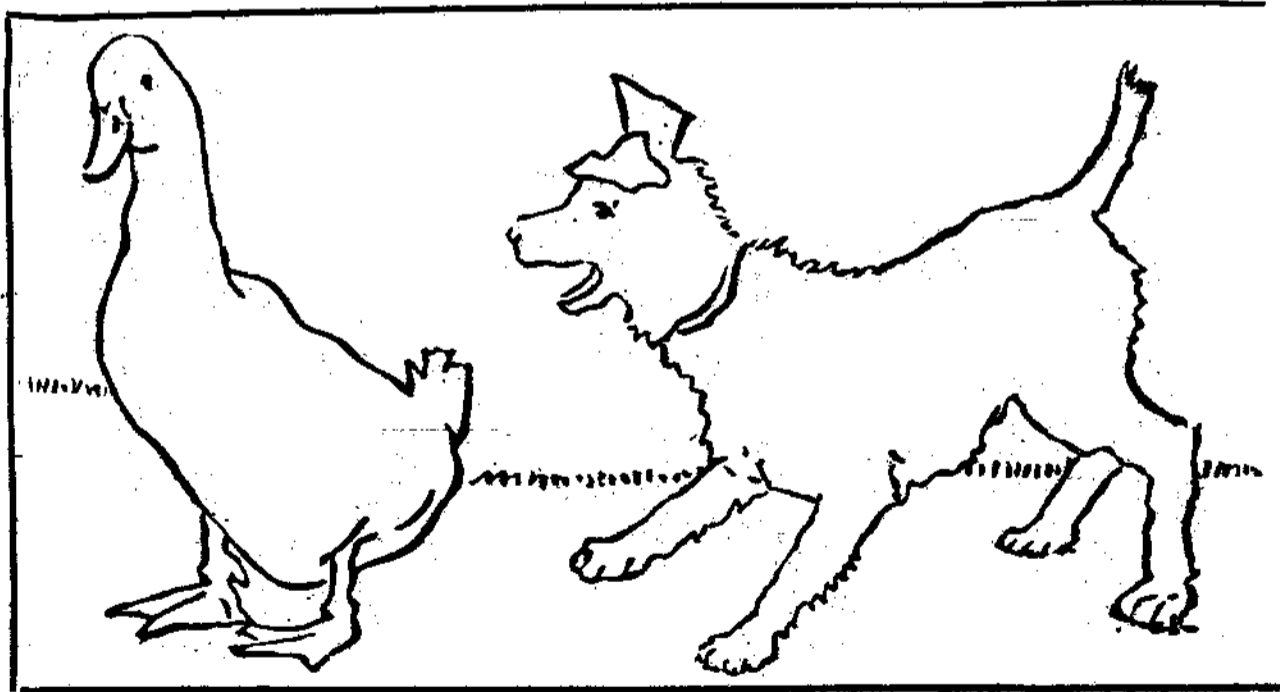
1. 狗和鵝是好朋友， 是否？

2. 鵝大， 是否？

3. 鵝和狗玩， 是否？

4. 牠們在樹上玩， 是否？

小學教育的通訊



小學教育的通訊

5. 鵝追豬，
是否？
6. 狗小。
是否？
7. 豬追狗，
是否？
8. 鵝喜歡狗
是否？
9. 牠們玩在花園裡，
是否？
10. 豬很快樂，
是否？

三、工作：

1. 你自己畫一隻鵝和狗；
2. 畫一頂帽子戴在鵝頭上；
3. 畫一個項圈掛在鵝頸上；
4. 寫鵝字於鵝下；
5. 畫一件衣服穿在狗身上；

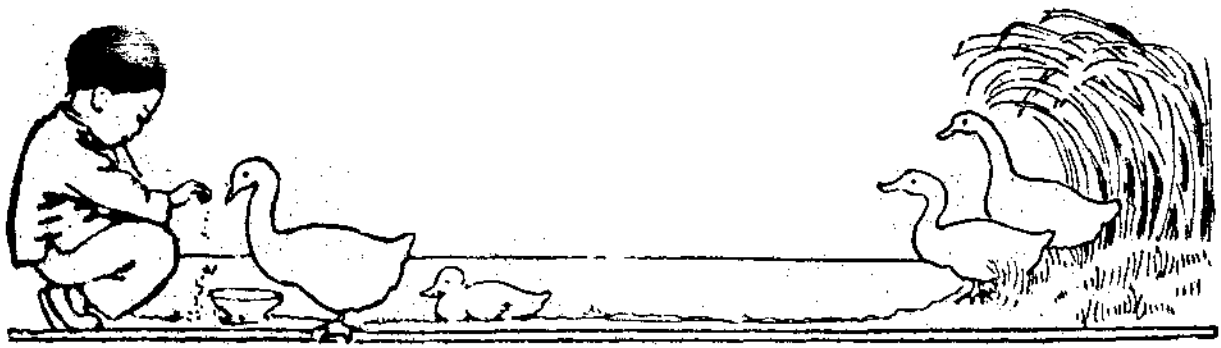
6. 畫一頂帽子戴在狗頭上；
7. 寫狗字於狗下。
8. 畫一株樹在狗旁邊；
9. 畫一朵花在鵝旁邊；
10. 畫一隻蝴蝶飛在牠們上面

有獎徵文

上海廣學會婦女及兒童出版物委員會贈獎徵求兒童故事文。

- 一 獎額三名：第一名二十五元；第二名十元；第三名五元。
- 二 應徵人資格不限。
- 三 題材以中國兒童生活為主，文須創作，譯稿不取。
- 四 文字須用適於兒童誦讀之簡明白話，字數至少五千，最多八千，能附加插畫者尤佳

- 五 文稿須用稿紙及墨筆膽寫清楚，於七月一日以前寄至上海博物院路一二八號八樓八三三號福幼報編輯部。
- 六 一切應徵稿件，除預先聲明並付回郵者外，概不退還。
- 七 取中之稿件，廣學會兒童書報部有單獨刊印發行之權。
- 八 本委員會如認為無佳卷可取，或佳卷不多，得有保留獎款名額之權。



我們小心栽培求天父叫他長大

種 樹

鄧桂英

哥哥說：「今天是植樹節，我們在園子裡來種一棵樹吧！」

妹妹說：「我們在那裏找樹呢？」

哥哥說：「我到外頭去找樹」

姐姐說：「我來挖一個洞把樹插在裡面」

弟弟說：「我去挑水來」

妹妹說：「我也要做點事」

弟弟說：「好好！讓你去灑水」（這真是個好弟弟）

後來哥哥找到了樹，姐姐挖洞，弟弟挑水，妹妹灑水。一齊的小朋友都說：「現在我們去請爸爸媽媽來看我們種的這棵樹。」

小 禱 文

謝謝天父賜我們好看的樹木，

我們小心栽培，求天父叫他長大。

兒童在自然界對上帝的認識

『若是把本來的東西給孩子們看了，更有相當的效果。如：石頭，樹木，花卉等，都可在自然界中切實地教他們的，使小孩所找着的和領袖所找着的互相比較，這樣他們都會感到無窮的興味；經了這次研究野艸也似乎變了很好看的花。』由此小孩可知上帝造物的大能。

本刊：

全年售價連郵費共洋五角；

零售，每期一角。

出版 中華基督教教育會

地址 上海圓明園路一六九號