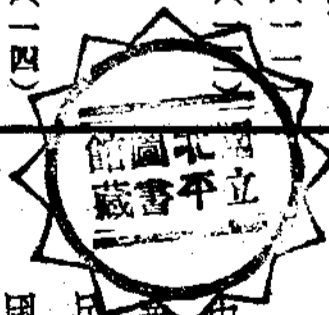


2011B 1935

# 平山小

第 二 卷 第 二 期 第 七 號

廣州市市立嬰孩寄托所巡禮.....	裁白(二)
本校第一期圖書展覽會經過情形.....	松(七)
秋已來了.....	筠絃(一一)
一個勞作小先生.....	介懷(一三)
校 閱	
廿三年度上學期之新現象	
校舍之建築及修繕.....	(一四)
全校教職員姓名及任務.....	(一五)
取錄新生一覽.....	(一五)
統計簿中之新頁.....	(一六)
校務計畫大綱.....	(一八)
訓練實施綱要.....	(一九)
公民訓練委員會組織及實施方案.....	(二三)
各週訓練大綱之擬訂.....	(二四)
本校畢業同學會成立經過.....	(二七)
一月來大事記.....	(三〇)
學生園地.....	(三二)



中華民國三十三年九月

新會縣私立平山小學出版

# 廣州市市立嬰孩寄託所巡禮

裁白

先生！若有一個面黃骨瘦，衣服襤褸的孱孩子，掛着鼻涕，呆着眼睛，笨頭笨腦，站在你面前，伸開一隻令老婦太太們，——尤其是少爺小姐們討厭而害怕的小手，向你討錢，你會怎樣呢？積德一點的人，祇來一個掉頭不顧，有些不耐煩的朋友，還會吆喝着：「滾開！快些替我滾開！」心裡少不免浮起一些惡劣而憎恨的名詞：……討厭！……野小子！……蠢貨！……低能兒！……貧血症！……賊胚子！……白癡！……骯髒！……警察不干涉他！……治安！……觀瞻！洋大人來觀光！丟臉！……唉！這些被社會遺棄的小東西，他們呱呱墮地以來，未有得過社會的恩惠，社會還不斷剝奪他們固有的權利，很殘酷地壓迫他們到死亡的路上去。那些死不掉的，變成些「小廢餘者」，受盡徒具人形，喪盡人性的大人們的鄙視、賤視、討厭、叱罵、驅逐、鞭笞、迫害、虐殺。先生！你假如還有人性的話，請你想一想！我們人類怎樣不講理，我們社會怎樣不合理，唉！如此人類！……如此社會！……

有些人說：有錢人家的兒童，可愛、優秀；貧窮人家

的孩子，低能、愚蠢，還有些人閉着眼睛高唱着：「狗口長不出象牙，俊傑多生在富家」的論調，這些先生們，睡在「如此社會」裡頭，說些「甚麼話」，我不怪他們；可是，大家的眼睛還能夠睜得開的話，請大家「高瞻」一下，「遠矚」一下，放開我們的「視野」，這些淒惻動人，撫心有愧的畫面，很容易呈現在我們目前。

才生了小孩子三天的母親，就要出去做苦工，你信不信？還有，今天生小孩，明天去上工，你會說我講夢話。「好食肉糜的朋友」會這樣想：他家裏一定有乳娘，乾媽，不必要地理會，這才怪！貧窮人家停了手，便停了口，你生了小孩子，決沒有人可憐你，把錢送上門來，叫你不必去做工。若果有小孩，便不用食飯，那可以。假如不能夠，你還得要做，做！做！做！加倍努力去做！多掙些錢，為小孩子用。朋友！貧窮的人們，除了必須要睡覺的時間之外，就是做工；那裏有什麼時候，顧及嬰孩甚麼保生，護生，衛生之道呢！把嬰孩負在背上，聰明一點的，帶在懷裏，日晒雨淋，母體因工作而發生過高温度的煎炙，母

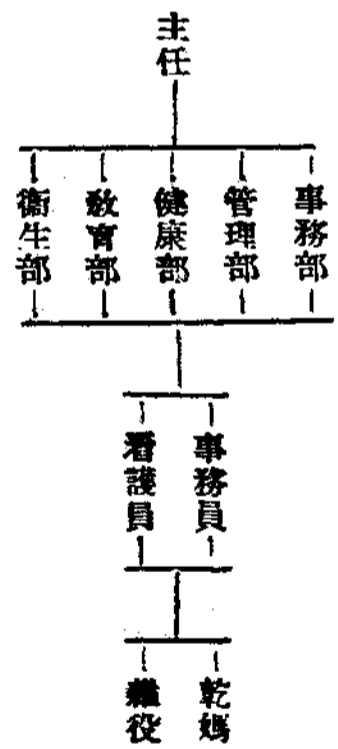
轉因工作而發生劇烈動搖的顛播，物質和精神教養之缺乏，生活環境之陋劣，有着這樣「後天」的嬰孩，我們還希望他可愛，還忍心責備他低能，愚蠢嗎！

「喂！先生！拿一個民族來說，有錢的人多，抑或沒錢的人多？我們中國的嬰孩，有好教養的多？抑或失教養的多？要天下太平，國泰民安，是要少數人好？抑或要多數人好？我們一向睡着，一百個不理會。不過，事實擺在你面前，若果你還有眼睛，不容你「無視」；若果你有良心，不容你忘懷。你確是睡着，總有醒的一天，長夜漫漫，快完結了！星河耿耿，曙色動了！人權！女權！童權！就是離離催曉的鐘聲了！」

我聞說廣州市有一所不甚為人所知的地方，地點很偏僻，（在貧民窟中，更不容易為人所知。）設備還簡陋，可是有些人，具有殉道一般的精神在努力着，有六十個真正貧苦的嬰孩，在受着富貴人家還不如的好教養，這個地方雖沒有××大學，××善院為人所熟知，為人所稱道，但我認為是「慈幼」宗教的聖地，所以我必要去巡禮一下。

中華民國十五年中國國民黨第二次全國代表大會，由婦女團體代表提出，後來成為關於婦女運動決議案一項第五條，就是「舉辦兒童寄託所」。這件事，要廣州市政府

辦理，市政府受了黨的命令，在市區小北三眼井平民會右鄰，找一個地方，撥些開辦費，派孔若濛女士一班人籌備。在二十二年一月五日始正式開幕，叫做廣州市市立嬰孩寄託所，（十五年議決，二十二年成立，這一點我們要注意。）委出孔女士做主任，所裡的行政系統是這樣的：



實際上辦事的人數呢，主任一人，事務員一人，看護員二人，乾媽八人，雜役一人，每月的經費，祇得五百八十元，分配如下：

- 嬰孩糧食 一百八十四元
- 薪俸工食 三百元
- 辦公費 五十五元
- 藥品費 二十元
- 什費 二十一元

所裡收容嬰孩的章程怎樣呢？原來兒童寄託所有兩種辦法，一種是長期寄託，一種是臨時寄託。這個所是單獨辦理

臨時寄托的，因地方不敷，名額只收八十名。年齡的限制，由滿月後至四十二個月，分了三組：

第一組 哺乳期

第二組 執行期

第三組 初行期

嬰孩入所的資格，有這樣的規定：

「凡出外工作婦人所生之嬰孩，其家庭確無別人可代為攜帶，經本所派員調查明確，及經本所醫生檢驗，認為體魄健全，無傳染疾病者，方受寄托。」這所確是本着國民黨保護勞工政策，代育苦力工人之嬰孩，以減輕其母親作工之牽累為宗旨的，所以入所時候的手續，要：

1, 母子照相

2, 掛號

3, 調查

4, 註冊

由寄托人携同嬰孩到所掛號，三日後，經派人調查明確，方能够註冊，因為所裏的名額，只得八十，註冊後若果遇着額滿，就要候補。所內嬰孩三日不來，又沒有告假，就取消所籍，由候補的遞補。入所手續完滿，便可入所，是不取分文的，寄托時間，由每日晨早六點鐘起，由嬰孩

保育人携送到所，即發還收據，（收據是用竹片製成，一半留所，一半交給寄托人。）至同日下午七點鐘以前，親携收據，到所領回，入夜不負保育之責。所以，值日員規定辦公時間是由早上六時至下午七時，實際上有時遲至八九時，方能休息。做勞工的父母，有時過了鐘才來領回嬰孩，值日職員就要等待些時了。

兒童的膳食，是由所裡供給的，日食三餐：

第一餐 十點

第二餐 一點半

第三餐 五點

膳食材料，分了數種：

一月至六月 食牛奶。

六月至一歲 食牛奶，兼食麥片粥。

一歲至四歲 食飯，餛菜多是鹹魚蒸魚，牛肉，瓜菜、多數切碎，

每一星期有肉湯一次。

關於兒童的衛生，每月由醫生檢查體格一次，若兒童發生疾病，小病在所醫理，大病回家醫理。

所內的訓練，規定每日上午九時上堂二十分鐘，其餘個別指導，和自由活動。教授嬰孩，是每月有教授程序規定的

；現錄了三月份的教程于下：

民國廿三年三月份教授嬰孩程序

- 1, 認字十個至十五個
- 2, 認識總理像
- 3, 認識黨國旗
- 4, 認識午炮時間
- 5, 分別左右前後
- 6, 能講自己姓名住址
- 7, 能數二十以內之數目
- 8, 其他 (照前月)

除程序之外，教他食東西，遊戲，唱歌，演說，講到設備，因經濟問題，雖則還未充足，但有如下品物：

- 大風扇(人拉) 籐製桌椅 小籐床 搖籃 小被褥
- 小帳枕 木椅桌 小廁具 浴具 學行車 學坐椅
- 學站的扶籠 三輪兒車 木馬 小千秋 蹺蹺板
- 皮球 積木 像生鳥獸 小人兒 小傢具 小兵器
- 普通常識掛圖 其他教育掛圖

我們到聖地巡禮的時候，小天使們，有些圍着小桌子在用午餐，木碗銅匙，圍圍而坐，有些自己取食，有些需乾媽餵飼，一見客，即叫「先生」，有些叫：「食飯呀！先生！」

平 山 月 刊

全室雷動，很為有趣。他們飯後，孔女士隨便拉了幾位小天使，叫他們表演遊戲，有些唱黨歌，有些唱可憐的秋香，有些表演「蝴蝶飛」，有些演說。最有趣的是唱歌的時候，一群有七八人，保姆問那個出來指揮，有些扭扭作態，後來有一位名叫郭女的小天使，拍胸而出，儼然有領袖的氣概，我們見了，都很欽羨。我當時幻想：假如這羣嬰孩，沒了託兒所去教養也們，現在會怎樣情形呢？腦中的幻景，和目前的現實，對比一下，令我感動到萬分，眼睛都濕潤了。同時，我怪廣州市為甚麼沒有第二第三：托兒所出現呢！各地為甚麼沒有繼起呢！這裡真是嬰孩的福地了！穿了不甚整潔的衣服，由父母或兄弟抱到所中，到了辦事處，值日員拿竹符(收據)給護人，便隨手在瓶中箱了幾塊餅乾，給了嬰兒，跟住，換了所裡的白制服，撲過爽身粉，食着餅乾，多麼可愛呵！在所裡的嬰孩，我見得比富貴人家的孩子一樣可愛，一樣聰明，一樣優秀。我們辭出的時候，更蒙孔女士贈了些所內生活的照片，叫我們替託兒所向社會宣傳一下，希望繼起有人，她這種宏願，我們是萬分欽敬而感動的。關於該所的記載，還有下列書報，可以參攷：

時代畫報：五卷五期

五

青春畫報：第九期

廣州民國日報：廿二年八月三日

八月四日

九月五日

廿三年七月四日

現在再把收受嬰孩規則附錄在下面：

廣州市市立嬰孩寄託所收受嬰孩規則

- 第一條：本所係爲補助貧苦之勞動者而設。凡本市勞動者之嬰孩，由本月後至扣足四十二個月內，均得來所請求寄託，其年齡以該孩出生登記爲標準。
- 第二條：本所係義務性質，凡有嬰孩來所寄託者，祇須依章辦清手續，即便收受，絕對不受分文。
- 第三條：凡來所掛號之嬰孩，須由本所查明，確係貧苦之勞動者，方得註冊。
- 第四條：凡經註冊之嬰孩，須由本所醫生檢驗，如係體格健全，無傳染者，方得留所寄託。
- 第五條：凡有嬰孩來所寄託者，該保護人須與嬰孩同攝一影，黏存本所嬰孩名冊，以備查考。
- 第六條：凡在本所寄託之嬰孩，每日須由保護人親送來所，并由本所發出竹簽合據收執，至領回該孩時，仍將竹簽合據繳還，由本所查對符合，始得給領。
- 第七條：本所辦公時間，每日上午六時起，至下午七時止，凡在本所寄託之嬰孩，須依時送來，并須在每日下午七時前領回，入夜，本所不負保護之責。
- 第八條：本所收受寄託之嬰孩，暫定八十名，額滿不收，遇空缺隨時補足。
- 第九條：凡本所請求寄託之嬰孩，如超過定額時，准以掛號先後爲次，過缺挨次遞補。
- 第十條：在所寄託之嬰孩，如隔三日不見送來，又不聲明理由者，即除名另補別人。
- 第十一條：嬰孩如有遷徙死亡，或其他原因不來本所者，須報明本所，以便登記統計。
- 第十二條：本所并無規定寄託年限，凡來所寄託之嬰孩，隨時可以退出，惟須報明本所，以免久懸名額。
- 第十三條：凡將嬰孩寄託本所者，須先查閱本所一切定章，願意遵守，始得入所。

第十四條：本規則呈由社會局核准後，公佈施行。

## 本校第一期圖書展覽會經過情形

松

### (一)引言

圖書展覽會，在前學期(廿二年度下學期)第一次教務會議，已由圖書股提出，決議。後來因為別的障礙，沒有辦到，所以本學期才有第一期圖書展覽會的出現。現在把辦理經過的情形報告於后：

### (二)圖書展覽會辦法大綱

我們此次根據舉辦的，即是廿二年度下學期第一次教務會議，決議案中之圖書展覽會辦法大綱。

#### 甲·理由

本校圖書館多數書籍，因學生未會借閱，有等於無，殊屬可惜。圖書展覽會目的，即在使各級學生普遍的認識各種圖書，引起閱讀的興趣，並多與閱讀機會。

#### 乙·進行步驟

1, 先由圖書股草擬展覽辦法，提出教務會議議決，

由圖書股辦理。

2, 圖書股商請有關係各部股主任，各科教師協同負責進行。

3, 圖書股負責統計及結束等事宜。

#### 丙·辦法

1, 宣傳

(一)請教務部宣佈展覽會日期。

(二)由圖書股主任演講展覽會意義及閱覽應有之認識。(在朝會時間)

(三)製標語若干條張貼全校。

(四)請各級主任演講課外閱讀之重要，及其閱讀方法。

(五)請担任各科教學先生，指導課外閱讀並介紹參攷書籍。

2, 地點——圖書館。

3, 佈置

(一) 增加椅椅若干。

(二) 裝飾地方。

(三) 編製展覽圖書之排列號碼。

(四) 編製目錄及借閱手續。

(五) 裝置參攷試驗應用物品及其指引說明等。

4. 展覽材料

(一) 展覽材料，由圖書館供給。

(二) 材料範圍：

1. 藝術
2. 史地
3. 自然科學
4. 其他。

(三) 參攷書內各項試驗所用物品，商請教便物股借用。

5. 招待及指導

(一) 每日由圖書館館員輪值招待與指導借閱等事。

(二) 商請各坊里長協助招待與維持秩序。

6. 應用表式

(一) 目錄

程度號碼				
書名				
著者				
冊數				

圖書展覽會圖書目錄

閱覽筆記 筆記者 \_\_\_\_ 月 日

名稱	號碼
內容提要	
本書簡評	
讀或後其他感	

(請各科先生指導學生用)

(三) 筆記表

圖書展覽會閱覽人數統計表

級別	第一日	第二日	第三日	第四日	總計	百分比
入						
學						
日						
期						
第一日						
第二日						
第三日						
第四日						
總計						
百分比						

(二) 每日閱覽人數統計表



(四) 介紹表

科 參 攷 書 籍 介 紹 表

科目	課次	參攷書名		
		章(段)次	頁次	行次

(請各科先生用) 導師 \_\_\_\_\_ 月 日

7. 標語 (畧)  
丁·附件

佈置應用物品請事務部酌量增添。

(三) 辦理經過情形

本會舉辦的時候，恰在本期第一段臨時試驗之後第一週起。原本預算是展覽一星期的，後來因為學生的要求，

也本着開會的宗旨，不想太拂他，或她們的高興，就延展了一個星期。此次舉辦的方法，通通都依照着從前預定下來的辦法去做。祇辦事方面，少用些人，反覺得較為輕而易辦。

展覽的材料

通通都是暑期前後買來的新書。總共有二百二十八冊。數目雖多，種類却也不繁。

其中有五十冊是低年級補充讀物，有五十冊是中年級補充讀物，又有四十冊是農作小冊子，全是整部叢書來的。所以我們

佈置

時，就把牠分開三個部份：農作小冊子，適合高級用，就稱做高級部；中年級補充讀物，適合中級用，就稱做中級部；低年級補充讀物，適合低級用，就稱做低級部。此外，有幾十冊美術，剪貼等書，又另外成立一個美術部，各級都有台用的書。辦法大綱裏也曾說過，

參攷書內試驗取用的物品

，也應裝置起來，給閱者觀摩研究。此次展覽新書中，恰巧還有幾本是生理衛生的書，我們就陳列了一個「桌上人體模型」，一個「人體骨骼模型」。又有幾本是自然科學的書，陳列了幾部感應發電機，「汽機剖面模型」，「化學

天秤」等。引得一班低年級的同學，熱烘烘地叫着去找這類書來看。

上述的話，都是關於佈置方面，現在報告一點屬於

### 指導閱讀

方面的事。我們這個會，最着重點，也是這一方面。祇可惜時間不能給與我們用科學測驗方法，來測驗此次展覽的效果。但，我們預備要做的，也算做過了。閱讀方法和做筆記方法，除由各級主任先生直接指導外，會裏也有一個簡單的「閱讀法」介紹給學生。

現在把它抄錄於后：

圖書展覽會這麼多書，怎樣一週可以看了？這個問題，很值得研究。如果一本一本，逐個字來看，總要幾個月才辦得到。展覽時候，祇有一個星期，豈不是還有許多書籍連開開卷，看看題目，都沒有機會嗎？是，這是沒講究方法的弊病。那末，有什麼方法可以把握許多書讀偏了呢？有，請你看下面的讀法吧：我們要在短時間裏，看多量書籍的時候，可以應用我這個方法。無論是什麼科學的書都得。方法就是在你想去看書之前，先預備一管筆，一個部。入到圖書館之後，先看看全館的布置怎樣，如果你是中年級，就到中級的一部地方去：你是高級的，當然也是到高級的

地方。看到了你可以看的書之後，不要提着一本，就從頭看至尾。應該，先看看有幾多書，每一本書的名字看過了，就要分別它是屬於那一科或可做那一種參攷用。知道了，就要看書內（多是在第一頁）的「目錄」（即是題目）或序，跋（多在書的沒尾頁）等。看過了，我們總可以知到它的內容大概。那就把要詳細閱讀的「書名」「號碼」記起。這樣一本一本看過、記起之後，我們就可以詳細細細一本一本，逐個個字從頭至尾看下去了。倘若一週過了，展覽完畢之後，我們查查記起的「書名」「號碼」，還可以向圖書館借閱。這就是圖書展覽時閱書的好方法。

此次學生的讀書興趣，可算已達白熱點了，正爲了他們的自熱之故，却又生出另一種毛病來，——書籍太多、太好了，看完一本又來一本，總不願做筆記。但我們計劃裏有教他們做筆記的，我們看出不做筆記的原因之後，就在第二週開始，舉行一個

### 筆記比賽

筆記比賽的辦法很簡單。就是，先由主持人的筆記表，由學校印發。看書的範圍和數量，都很自由，隨參加者自定。限一星期交卷。評閱之後，成績優異的由

學校給與獎品，這樣舉辦之後，參加的人仍然很少，——祇有廿七人。但做出來的成績，却很可喜，有我們意料不及的好處。

#### (四) 結尾語

此次展覽經過，因為準備、工作的人能力有限，成效

## 秋已來了

竺加絃

心情像有點落寞，半散步式的沿着一條曲折有致的柏油路走着，時間是「燈火初張」的黃昏。瓦斯燈，從婆娑的樹影裏射出疲弱的幽光；兩傍巍峩的建築物，矗立在這夜之幕的籠罩下，好像穿上了整齊的夜禮服，愈顯得莊嚴、肅穆。偶然，一兩聲的豪邁的鋼琴聲，或是柔靡的梵娥鈴聲，從絳紅色的窗紗下斷續地漏出，給予來往行人們以異樣的滋味——是一種說不出的滋味。

陡然，一片黃葉飄落我的肩頭，滾到我的腳下，像有一個頑皮的聲音低低地在耳畔告訴：

「秋已來了。」

「秋已來了麼？」我惘然地自問。

或許因而減等。但引起學生的興趣，多給學生閱讀的機會，是顯然收得的效果。希望同路的人們，多來幾個吧。最後還有一句要說的話：一個學期可以舉行二次三次，但每次書籍，切不可太多和太雜。

一陣風吹來，體內打了一個寒噤；樹颯颯地作响，再飄下了二三片黃葉。

「秋真的已經來了！」我低着頭，口和心這樣說着。

這兒比不得鄉村，這兒是沒有季候的分別的，在這繁榮的都市裡，尤其在這巍峩的建築物裡！

經過了明媚的春天，經過了煩燥的夏天。又到了這蕭瑟的秋天；過了這蕭瑟的秋天呵，那更慘酷的冬天將接踵而至了！綠樹經過了秋的摧殘，還要受冬的壓迫；但是，祇要是春天來到了的時候，牠又復欣欣向榮了。我們人，也誰不像萬物的被秋之神的抓住了一樣，在命運的指尖下輾轉掙扎，無法翻身，暴厲的冬無疑地也會追蹤而至的；

如果也能像綠樹的一般，當春到來的時候，幸福確是應時而生，那就耐心地熬過這一時也無妨。祇是，這太渺茫了！誰能給我們以一個相當的保證呢？雪萊的詩句，「倘若嚴冬來，芳春能再遠？」（大意是這樣。）我一年一度的也會用來安慰自己；如今，回憶起來，這樣的自己騙自己地也騙了好幾年了！春究在何處呢？

我惘然地回到了我的寓所，點上一枝香煙，獨個兒守着窓前，望着那窗外灰黯的暮雲，不讀書，也不寫字，祇守着那雲，祇守着那雲，心境似乎覺得非常的安適。命運不是完全可咒詛的，命運也竟然給我有這個安適的機會。在從前，——是的，從前，人們都是總忘不掉從前的——也曾有過一個時期，想竭力的把自己做成一個騷人墨客之類，每當那些所謂春秋佳日，總要吟上兩三首的或律或絕，填上一兩闕臨江仙或浪淘沙來抒寫幽懷？尤其在秋天，因為秋是被認為一個最易使「墨客與悲，騷人增感」的季候。那雖可說是一種狂妄的舉動，但也會博得一小部份人們的贊許，說其志不少！後來，究竟是天賦未厚，也大約是沒有甚麼「山川靈秀氣所獨鍾」，所以「騷人墨客」終究做不成功。近年來，心情已是整日的給那怎樣找飯吃的問

題所纏擾着，再沒有那吟秋玩夏這般的「閒情逸致」了。生活已絞碎了青春的夢，那像輕烟般而富有詩意的夢！還有甚麼幽懷可抒寫呢？

其實，這也算不得是什麼，人生原也不過是一個滑稽的高花筒，千變萬化的幻出了無數花樣。萬事都是那末樣的糊塗，值不得我們過份的認真；越更認得真，便越更弄得糟！就說秋罷，有人說牠是可愛，也有人說牠是可惜；有人說秋最易惹起人的傷感，也有人說秋最使人心爽快；有人說秋是頹廢詩人的象徵，也有人說秋是頑皮姑娘的影子。如果你認真起來，就一輩子也纏不清！

命運是無疑地可咒詛的；祇是，如果命運給了你以一切的滿足，你又許會說人生是太平凡了！如果不流一點汗，不吃一點苦，一切的滿足就自然而來，你又許會說這滿足是太無價值了！命運又何須咒詛呢？咒詛亦未見得就有用的。

秋風雖是凄緊而使人愁寃，但，誰禁止你不大笑呵呵？當一葉的扁舟，浮蕩在汪洋大海時，風波是免不掉的；倘若你的舵兒能够把穩的話，何須理會那顛簸的多少次。秋已來了，來了又如何，去了又如何？

## 一個勞作小先生

介懷

永祥的父親是一個燒燒水煙管、種種花、讀兩篇紅樓夢、收藏幾件什麼章套、汝窯來消閒度日的大人先生。他爲着朋友的情面，也送了永祥進小學校讀書。他供給兒子讀書，不消說是希望他的兒子成功一個「揚名聲，顯父母，光于前，垂于後」的未來的統治階級。

永祥進了學校讀書後，受着教師的陶冶，對於各種科學都有下苦功。最近學校提倡勞作教育，教師常常說，舊時的人讀書，只是讀死書，死讀書，只知腦子的修養，沒有手的訓練，結果，養成一個書獃子……現在的人，要「手腦雙全」……，新興的蘇俄的教育，先勞後食，全國的兒童都是過着小工人的生活……；我國的「讀書人」，連洗臉水，也要靠人倒，真是不出息的；許多教育家說，孩子進了學校讀書，畢業後，農人的子弟，不幫助父母在田裡工作，工人、商人的子弟，也是一樣……又說，學校多一個畢業生，社會上便多了一個消費者。我們現在要做一個健全的人，有出息的人，就要努力勞作，把前時讀死書的壞城垣拆下來！永祥在這種訓練之下，特別愛好勞作，于是

掃地、抹桌椅、鋤出、以及各種工藝，都很努力做，永祥明白一個人要過實際的生活，就要受實際的教育。

永祥回到家裏，也是一樣地過着這有意義的生活，早上起來，掃地、抹桌椅；放學回家，就幫助父親種花，還天天做着特別喜歡的土工。永祥的父親覺得有點不對了，隨而「勞心者治人，勞力者治於人。」一萬般皆下品，惟有讀書高。」一類的傳統觀念在他的腦袋裏流動着。他想到：掃地、撻泥，丟老子的臉，顯是有玷家聲。他除了斥責永祥不專向書籍裏做工夫的不是之外，還把一書中自有千鐘粟，……書中自有黃金屋……的大道理對永祥解說一番，繼而下了一道命令，「不許在家裏掃地、撻泥！」可是沒有禁止種花，因爲種花和老子的脾氣還是接近哩。

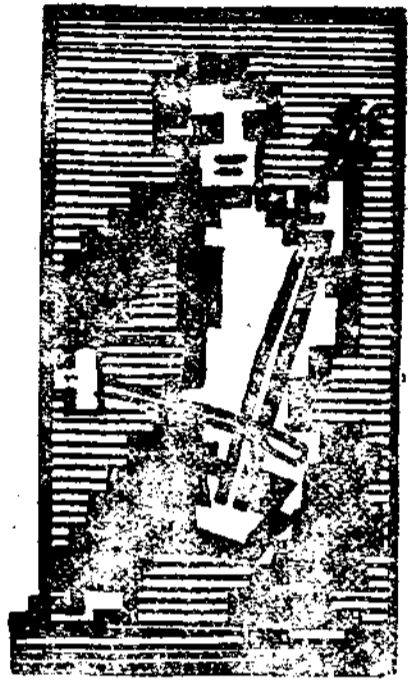
永祥對於父親的斥責和禁令，雖然沒有反抗，但不因此而轉變他愛好勞作的性向，而且常常想設法使父親同情于勞作教育，因爲永祥確實明白一個人要過實際的生活，就要受實際的教育。

一個冬天的晚上，大風從西伯利亞直刮而來，震撼天

地，永祥父親最愛護的一盆石山，也遭了風災，倒在地上七零八碎。清早起來，父親震怒非常，鬚眉也筆直了！他說：「這盆石山是祖宗四代傳下來的家寶，什麼東西吹壞也不要緊，只有那座石山是要設法保存的。……十年前孫傳芳的軍隊敗走的時候，打進這裏來搶東西，我爲了這座石山幾乎喪掉了生命，……」他嘆了一口氣便回到書房去。

永祥這天放學，買了不少水坭、石灰、鐵珠等東西回

來，預備替父親做一個人造石的石山盆。不費兩天工夫，一個血紅而帶有時代美的四方石山盆造好了，石山也照舊砌好了，還另闢一個新村一樣的山景，清雅別趣。那時，他的父親笑逐顏開了。從此以後，父親便知道學校裏注重勞作的好處，反而佩服兒子的本領。現在永祥園裏的雞柵，父親書桌上的小書架，也是永祥教他父親用竹用木做成的。



## 廿二年度上學期之新現象

### 一•校舍之建築及修繕

本校自民十一年改組以來，所有一切校務，無不力求進展，以副社會人士之期望；如建築體育場，增加校內設

備，擴充班額，其尤著者也。近因來學日衆，課室仍未敷用；且幼稚教育，爲一切教育基礎，更不容忽視，於是特別課室及幼稚園建築之議。查幼稚園及特別課室自四月間開始建築，現已次第完成，而舊校舍自民十四年建築至

## 校聞

今，不下十年，其中門窗、牆壁，未免略為陳舊，爰於幼稚園特別課室落成之後，再函請校董會撥款舉行小學部全校大修繕，計用去修繕費約七百餘元，從此又煥然一新，與新樓互相輝映矣。

## 二、全校教職員姓名及任務一覽

本學期小學共八班，幼稚園兩班，教職員亦比前畧多；茲分列如下：

李 欽 校長，事務主任，校產股，兼教員。

胡啓輝 教務主任，六年甲級級任兼軍股，測驗成績

股，統計股，學籍股。

李震伯 訓育主任，五年乙級級任兼軍股，家庭聯絡

股，監護股。

麥嘉言 五年甲級級任兼出版股，文書股。

陳書芬 六年乙級級任。

張大輝 四年級級任兼圖書股，教便物股。

陳清泉 三年級級任。

陳美娟 二年級級任。

余秀庭 一年級級任。

林智文 體育股，衛生股，兼教員。

何綽甫 舍務股，會計股，兼教員。

呂召棠 教員

何沃泉 教員

莫浣卿 教員

韓襄明 幼稚園主任兼保育股。

李麗雲 幼稚園助教兼事務股。

何廷壯 校醫

李偉三 庶務股兼事務員。

陳祖旺 事務員。

劉月梅 幼稚園事務員。

## 三、取錄新生一覽

本校廿三年度新生入學試驗，經于八月廿二日舉行。

茲將錄取各生列下：

小學方面

六年級轉學生二名

李德新 譚祖榮

五年級新生十七名

余鳳鸞 朱培欽 林永炎 梁錦美 許芹英

楊光耀 張震超 崔維榮 陳頁裔 陳澤濠

彭錫麟 趙煥傑 趙惠芳 鍾丙坤 鍾榮光  
 鍾華煜 鄧剛榮

四年級插班生一名

陳錫祥

三年級插班生八名

李江漢 李華悅 何世昌 何雅珠 陳澤欽  
 陳靈儀 黃志勳 馮玉瓊 譚百和

二年級插班生十二名

李麗霞 何秉江 林華熙 莫月明 梁惠孫  
 梁錦珠 馮焯淦 陳錫傳 施汝基 歐陽福成

劉宅崇 關成大

一年級新生三十一名

司徒錫源 李玉姬 李玉環 李仲欽 李鳳嬌  
 李佩瑤 李榮榮 何世傑 何秀清 何秀馨  
 何翹鴻 林月香 施維翰 區月桂 區月瑛  
 張寶劍 陳南順 陳華彬 陳麗雲 莫世孚  
 莫若忠 莫群好 莫鏡池 黃小珠 趙汝翹  
 歐陽福元 劉啓瑞 鍾 珍 鍾柏輝 鍾 容  
 譚卓榮

幼稚園方面

一年級學生十七名

趙士藻 趙士熙 區錫畦 李榮光 李國鈞  
 張秀儀 張秀任 甄寶霖 陳誠忠 莫東海  
 蕭錦環 莫鏡濠 陳木蘭 李佩瑜 何兆良  
 李東新 李東炎

二年級學生十八名

馮瓊笑 馮盤香 李瑞深 許紫蘭 張耀強  
 歐陽邦 譚楷燕 李文登 莫庭楠 許金養  
 許瑛燦 馮華晃 蘇文範 梁細粒 劉敬嫻  
 黃敬用 呂逢恨 鄧慕貞

四·統計簿中之新頁

小學方面……學生之部(一)

學生人數之統計

全校 男—二六〇 女—八三 合計—三四三  
 各級 一年男—二〇 女—一八 合計—三八  
 二年男—三六 女—一六 合計—五二  
 三年男—四〇 女—一五 合計—五五  
 四年男—四六 女—一二 合計—五八



五乙男—二九 女—二一 合計—四〇

五甲男—三九 女—七 合計—四六

六乙男—二七 女—無 合計—二七

六甲男—二三 女—四 合計—二七

全按男女生百分比為：男百分之七六 女百分之二四

學生年歲之統計

五歲—一 六歲—一六

七歲—二一 八歲—三五

九歲—四九 十歲—三〇

十一歲—四七 十二歲—四九

十三歲—五三 十四歲—三〇

十五歲—一二

平均年歲為十歲零八個月

學生籍貫之統計

本縣各區

一區—四五

二區—七

三區—二

四區—四

五區—無

六區—八

七區—四

八區—十一

九區—十九

十區—三

十一區—二二〇

十二區—無

十三區—無

十四區—一一

十五區—無

十六區—一

外縣

順德—一 台山—四 開平—二 化縣—一

學生籍貫縣別百分比為：本縣百分之九七·六

外縣百分之二·四

學生家庭職業之統計

農—一八 工—五〇 商—一六八

自由—六九 軍—二 政—二三

其他—二三

幼稚園方面……學生之部(一)

幼稚生人數之統計

全園 男—二一 女—一四 合計—三五

各級 一年男—一二 女—五 合計—一七

二年男—九 女—九 合計—一八

全國男女生百分比為：男百分之六〇 女百分之四〇

幼稚生年歲之統計

三歲—九 四歲—一三

五歲—九 六歲—四

平均年齡為：四歲零三個月

幼稚生籍貫之統計

本縣各區

十一區——三二 十二區——一

外縣

番禺——一

外省

廣西——二

幼稚生籍貫省別縣別百分比為：本縣百分之九一·四

外縣百分之二·九

外省百分之五·七

幼稚生家庭職業之統計

商——一六

自由職業

——十 軍——二

政——一六

其他——一

五·廿三年度上學期校務計畫大綱

(甲)關於校政方面：

(一)舉辦幼稚園，招幼稚生兩組。

(二)增開六年級一班。

(三)組設公民訓練委員會。

(四)開全校展覽會。

(五)增多教師進修機會。

(六)注意兒童研究。

(七)繼續出版月刊。

(乙)關於事務方面：

(一)舉行全校大修繕。

(二)舉行校產總登記。

(三)組織校工訓練班。

(四)完成小醫室、健身室、小商店、小牧場。

(五)充實專科課室設備。

(六)完成上年度未竟工作。

(丙)關於教務方面：

(一)增進教學效率。

(二)提高學生程度。

(三)注重勞作教育。

(四)重訂學生應用卷紙、格簿、款式。

(五)完成上年度未竟工作。

(丁)關於訓育方面：

(一)養成兒童優良習慣及勤誠樸勇精神。

(二)施行中心訓練。

(三)實行兒童個別訓練。

- (四)分班或分團舉行學生家庭訪問及懇親會。
- (五)改善國耻室感化室。
- (六)完成上年度未竟工作。
- (戊)關於幼稚園方面：
  - (一)根據幼童需要佈置優美環境。
  - (二)訂定各項規則，調製各項表冊。
  - (三)訂定幼稚生升級及畢業標準。
  - (四)施行中心制訓練。
  - (五)養成兒童優良習慣。
  - (六)多與兒童家庭聯絡。

## 六·訓練實施綱要

我們過去的訓育工作，發見許多缺憾；例如：中心訓練與個別訓練之缺乏，學生自治組織之龐大而難收實效，感覺到有改轍易轍之必要。在本學期伊始，由訓育部訂定訓練實施綱要，提交校務會議修正施行。綱要如左：

二十三年度上學期訓練實施綱要。

條目：

- (一) 先決條件；
- (二) 訓練類別；

平 山 月 刊

(三) 公共訓練實施綱要：

- (甲)紀念週，(乙)朝會，(丙)夕會，
- (丁)週會，(戊)團會，(撥歸公民訓練委員會負責舉行)
- (己)級會；

(四) 中心訓練實施綱要；

(五) 個別訓練實施綱要；(撥歸公民訓練委員會負責施行之)

(六) 自治組織綱要；

(七) 集團活動綱要。

(一) 先決條件

(1)部頒小學課程標準施行辦法第二條：「各地方對於本標準如有意見，應隨時報告教育部，作為修改時的參攷材料。」因此各小學如有意見，儘可以建議致部修改。各地小學把公民訓練標準作實際的試驗後，也感到此項標準有修改的必要，其原因：(1)要目含義接近，(2)條目混同，(3)條目抽象，(4)條目勉強；根據上項理由，和適合我們現有的特殊情形起見，決暫仍採用本校原有的訓育具體標準，以代公民訓練標準，以後改稱訓練標準。

(2)我們為謀辦事專責起見，另行組織公民訓練委員會，

負責計劃和指導關於公民訓練實施各事項，并實行本

綱要中之個別訓練。

(3) 訓育切實和教務聯絡。

(4) 本綱要有與舊制度衝突之點，斷然處置，棄舊更新。

(二) 訓練類別

(1) 公共訓練：

(甲) 紀念週，(乙) 朝會，(丙) 夕會，

(丁) 週會，(戊) 團會，(己) 級會。

(2) 中心訓練：

(甲) 強健週，(乙) 清潔週，(丙) 快樂週，

(丁) 勤勉週，(戊) 誠實週，(己) 親愛週，

(庚) 互助週，(辛) 禮貌週，(壬) 知耻週，

(癸) 勞動週。

(3) 個別訓練：

公民訓練團。

(4) 自治組織：

(甲) 生活委員會(高中級)，

(乙) 小友會 (低級)。

(5) 集團活動：

自治委員會(全校)。

(三) 公共訓練實施綱要

(甲) 紀念週

1. 目標：(1) 一週的出發和準備，(2) 儀式訓練，(3) 團

團結精神的培養，(4) 公民訓練，(5) 總理遺

教的演講，(6) 訓練中心週要義的演述。

2. 時間：每週星期一晨，需時四十分鐘。

3. 組織：全校工作人員和學生。

4. 事項：(1) 儀式、唱歌、讀頌詞，原前辦理；(2) 報

告時增加時事報告；(3) 在「其他」項內演述訓

練中心週要義。

5. 職員：除校長任主席外餘由訓育部預先派定。

(乙) 朝會

1. 目標：(1) 一天的準備和計畫，(2) 培養全校或全級

的共同精神，(3) 訓練標準的解釋，(4) 全校

或一班活動的商討，(5) 舉行共同檢查，(6)

重大事件的報告，(7) 訓練中心週信條的解釋

和事實的指導，(8) 健美身體的練習。

2. 時間：每日晨早，需時二十分鐘。

3. 組織：非有集合全體的必要時，分班或分部舉行。

4. 事項：(1) 行相見禮，(2) 唱歌，(3) 檢查出席人數

，(4)檢查清潔，(5)宣讀中心週規律，(6)講話，(7)早操或遊戲，(8)其他。

5. 職員：聯合或分部舉行朝會時，由訓育部預先派人担任。分班舉行時，由該班各組推負責人輪值担任。

#### (丙) 夕會

1. 目標：(1)一天的結束和整理，(2)獎懲和處理，(3)培養全班的共同精神，(4)公民訓練，(5)反省中心訓練週的信條，(6)報告。

2. 時間：每天功課完畢後，需時三十分鐘。

3. 組織：班主任和全班同學。

4. 事項：(1)反省，(2)記載，(3)報告，(4)討論，(5)談話，(6)檢查，(7)唱歌，(8)告別。

5. 職員：由班內各組推負責人輪值担任。

#### (丁) 週會

1. 目標：(1)一週的結束和整理，(2)儀式訓練，(3)報告批評，(4)培養共同精神，(5)大衆娛樂，(6)比賽給獎。

2. 時間：每週的末日，需時六十分鐘。

3. 組織：(1)全體聯合舉行；

(2)分高中低三部舉行；

(3)分高中年部及低年部二部舉行。

4. 事項：(1)儀式，(2)唱歌，(3)報告，(4)演講，(5)表演，(6)給獎。
5. 職員：由訓育部派定。

#### (戊) 團會

1. 目標：(1)一團取和別團一致精神的培養，(2)共同檢查團務的計畫討論，(4)公民訓練。

2. 時間：每週至少開會一次，每次需時三十分鐘。

3. 組織：(1)一團獨自舉行；

(2)聯絡別團舉行。

4. 事項：(1)儀式，(2)唱歌，(3)反省，(4)檢查，(5)計畫(6)批評，(7)講話。

5. 職員：由各分團推人輪值担任，主席由團長兼。兩團以上聯合舉行，則臨時推定。

#### (己) 級會

1. 目標：(1)民權初步演習，(2)儀式訓練，(3)學級事件的討論，(4)學級活動。

2. 時間：(1)各級自擇時間舉行(低年級不舉行)，(2)每週至少舉行一次，(3)每次舉行二十分鐘。

- 3, 組織：(1)獨自一班舉行，(2)聯合同級各班舉行。
- 4, 事項：(1)儀式，(2)唱歌，(3)級務報告，(4)級務討論。

5, 職員：由該級各組，推負責人輪值担任。

#### (四) 中心訓練實施綱要

- 1, 本學期舉行十個中心訓練週，先後次序，斟酌情形需要而定，中心訓練週名稱如下：  
強健週，清潔週，快樂週，勤勉週，誠實週，親愛週，互助週，禮貌週，知耻週，勞動週。

2, 布置適宜環境。

3, 每個中心週，舉行時間，不限一週。

4, 每個中心週，不限定全校舉行。

5, 注重實踐。

6, 和教學聯絡。

7, 要查考和記載。

8, 由訓育部製定各個中心週實施綱要，預先送發。

#### (五) 個別訓練實施綱要

- 1, 本學期個別訓練，採取分團制。
- 2, 各團指導由公民訓練委員會，在職教員中聘任。
- 3, 各團團指導，同時兼任公民訓練委員會指導股股員。

- 4, 每團人數不過三十人，團員由公民訓練委員會編配。
- 5, 每團分爲三分團，每團有一團長，每分團有一團核。
- 6, 每團以同級或同年部學生組織之。

7, 各團團名，由公民訓練委員會擬定。

8, 團長、團核，由公民訓練委員會派定。

- 9, 根據上列原則，由訓育部草定：(1)訓練團組織大綱，(2)訓練團指導大綱，(3)訓練團指導方法，(4)成績考查辦法，(5)團長團核服務細則，由公民訓練委員會決議施行。

#### (六) 自治組織綱要

- 1, 擬暫時停止進行市制，因市制組織繁複，對兒童能力和興趣，都很成問題。兒童模擬成人的政治組織，究竟對不對？現在似乎已成了問題了。

2, 高中級自治組織，擬設生活委員會。

3, 低級自治組織，擬設小友會。

4, 生活委員會和小友會，是兒童時適宜的生活訓練，其組織注意下列各原則：

- (1)兒童自治，不是要兒童立刻變成和成人一樣的心理和生活。
- (2)各種組織要簡單明瞭，使兒童的精神和能力，

兼顧得到，免致有名無實。

(3) 團體中各種事業和活動，應兒童需要而舉行。

(4) 把治事、求學、娛樂三件事，打成一片，使兒童不感覺生活上的枯燥或繁雜。

(5) 一個團體的各部份，各有專責，使兒童做事時，無可推諉。

(6) 生活委員會組織大綱，和小友會組織大綱，由訓育部草擬，提交訓育會議議決施行。

#### (七) 集體活動綱要

1. 集團活動以自治委員會為中心。

2. 把自治委員會建立在各生活委員會和小友會之上，實行小組織大聯合。

3. 自治委員會由各生活委員會小友會選派代表組成。

4. 使各生活委員會和各小友會，均等地足以代表各部份意思，自治委員會才不致渙散，成為畸形的發展。

5. 自治委員會為兒童自治最高機關。

6. 自治委員會所辦事業，以適宜於全體活動者為準。

7. 自治委員會規程，由訓育部草定，提交訓育會議議決施行。

### 七·公民訓練委員會組織及實施方案

自二十一年十月，小學課程標準頒行後，公民訓練的科目才產生出來。初生嬰孩，確須七扶八捉，費盡苦心，他還未能夠立刻茁茁起來；可見已經煞費新做母親者的苦心了。我們小學教師，都感覺到有一條必需解決的問題擺在前面：「公民訓練要怎樣實施呢？」我們未找到絕對適當的辦法以前，少不免左嘗嘗右試試了。小學課程標準作業範圍第二項說明說：「公民訓練和別種科目不同，重在平時的個別訓練；」又教學通則第三項說：「公民訓練的指導，不在文字教學，和理論的探討，應就學校家庭及社會生活方面，指導兒童身體力行。」照上文看來，公民訓練和別種科目確有不同的特點存在，自然不能夠只用書本，和一般教學法可以應付得來。又部頒公民訓練實施方案要點第二條規定：各校應設立一個公民訓練委員會，共同議定公民訓練的組織系統，和公民訓練的具體方法，本校因有斯會之組織，亦擬出一稱實施方案來，相信這不過是左嘗嘗右試試之一種而已。我們預算將嘗試的結果，連同有關公民訓練的文件，遲日整理出來，印成小冊，就正於教育明達。

### 八·各週訓練綱要之擬訂

我們感到做事，預先擬定綱領，進行的時候，一定順利些；同時有些事情，做起來要步驟一致，收效更大；根據上述二種理由，本學期所以有各週訓練綱要之擬訂。將一週間之朝會、夕會、週會、公民訓練，其他活動，日常訓練注意點，預先計畫，製定綱要頒發，作為一週間訓練的依據。爰將第二週、第三週訓練綱要錄下，以見一斑：

#### 平山小學校廿三年度上學期第二週訓練綱要

##### 一·本週日常訓練應使兒童注意：

- 1, 上學放學的時間；
- 2, 號鐘的認識；
- 3, 怎樣走路；
- 4, 集隊時的秩序和姿勢；
- 5, 坐位的姿勢；
- 6, 怎樣才不損污椅椅；
- 7, 怎樣課室才能夠整潔；
- 8, 怎樣保持書的清潔；
- 9, 怎樣整理和保管自己的文具和用物；
- 10 每日上午下午第一次見先生和同學要怎樣行

##### 禮：

- 11 每日要準時到校；
  - 12 既然沒有校服，穿的衣服要怎樣才適宜；
  - 13 本校職教員的姓名；
  - 14 升降旗時之行禮。
- 二·本週 總理紀念週  
講 總理的學生生活【胡啓輝先生】。

##### 三·本週朝會

- 1, 說明朝會的目標：
    - (1) 一天的準備和計畫；
    - (2) 培養全校或全級的共同精神；
    - (3) 訓練標準「即訓育具體標準」的解釋；
    - (4) 本班事件的商討；
    - (5) 舉行共同檢查（如檢查出缺席和清潔等）；
    - (6) 重大事件的報告；
    - (7) 訓練中心週信條的解釋和事實的指導
    - (8) 健美身體的練習。
  - 2, 解釋本校校訓「勤誠樸勇」的意義。
- 四·本週公民訓練



1. 說明公民訓練的目標；

(1) 關於公民的體格訓練：養成整潔衛生的習慣，快樂活潑的精神。

(2) 關於公民的德性訓練：養成禮義廉耻的觀念，親愛精誠的德性。

(3) 關於公民的經濟訓練：養成節儉勞動的習慣；生產合作的知能。

(4) 關於公民的政治訓練：養成事公守法的觀念，愛國愛群的思想。

2. 訓練標準的誦讀

3. 訓練標準條文的解釋

五· 本週夕會

1. 說明夕會的目標：

(1) 一天的結束和整理；

(2) 獎懲和處理；

(3) 培養全班的共同精神；

(4) 公民訓練；

(5) 反省；

(6) 報告。

2. 解釋反省的意義。

3. 討論或演講課室內的秩序問題。

4. 遊戲休息時的注意點的說明或討論。

六· 本週週會

1. 本律設立人的史畧。(李明若校長)

2. 週會的意義。(李載伯先生)

(以上演講)

3. 其他。(如遊戲表演)

七· 本週活動

1. 各種始業時必需之活動。

2. 歡迎本班新同學。

3. 舉行報告暑期有趣生活的談心會。

平山小學校廿三年度上學期第三週訓練綱要

一· 本週日常訓練應使兒童注意：

1. 飲茶水必須知道的規則和常識；

2. 遺物處理的方法和道德問題；

3. 怎樣利用本校的圖書館；

4. 讀課外書問題；

5. 怎樣處理休息時間；

6. 不要妨碍幼稚園的工作和秩序；

7. 怎樣愛護公物；

- 8, 保持牆壁門扇的清潔；
- 9, 入娛樂室須知；
- 10 炎夏中的運動衛生。

二、本週總理紀念週：

講總理的衛生習慣 (胡啓輝先生)

三、本週朝會：

- 1, 各級每天公共工作的計畫；
- 2, 訓練標準條文的解釋；
- 3, 檢查出缺席和清潔；
- 4, 本班事件的商討；
- 5, 本班同學特別行為的報告和批評；
- 6, 解釋顧詞：「身體好、品行好、學問好，守紀律、愛同群、雪國耻」的涵義；
- 7, 健美身體的遊戲和運動；
- 8, 唱歌。

四、本週公民訓練：

- 1, 全體訓練：

早晨和早膳後來校第一次見先生和同學有敬

禮；(訓育具體標準)大同段第二條。

行禮方法：

1, 行鞠躬禮；(行禮時先立正，垂下兩手，才鞠躬。)

2, 行稱呼禮。(行禮時先立正，垂下兩手，對先生則叫某某先生，對同學則叫某某君。)

2, 各級訓練：

(六年級)不懂的事情，要誠懇請問人家。

(六年段第一條)

(五年級)誠實不欺人侮人。(五年段第一條)

(四年級)待人要氣和，時時能原諒朋友的過失。(四年段第一條)

(三年級)對父母、叔伯、姑嫂、兄弟姊妹要相親相愛。(三年段第一條)

(二年級)外出和歸家，都要稟告父母。(二年段第一條)

(一年級)聽從父母和先生的話。(一年段第一條)

附說：1, 對於訓練方面，請參看訓育具體標準使用法。

2, 關於行禮方面的訓練，最好叫兒

實分別實習，并切實指導實行，務于本週內收到相當成效。

#### 五· 本週夕會：

- 1, 一天的結束和整理；
- 2, 適應臨時發生的特殊事態的訓話；
- 3, 獎懲和處理；
- 4, 公民訓練；
- 5, 課室規則的解釋，和秩序的檢查。

#### 六· 本週週會：

- 1, 儀式訓練；
  - 2, 報告；
  - 3, 講話；
  - 4, 遊藝。
- #### 七· 本週活動：
- 1, 向大眾介紹自己；
  - 2, 中心題目的談心會；
  - 3, 姿勢比賽；
  - 4, 早到比賽。

## 本校畢業同學會成立經過畧記

本校畢業同學，為聯絡情誼，研究學術及協助母校事業起見，于暑假開始時發起組織平山小學校畢業同學會。

經于七月三日召集本城附近畢業同學開談話會，即席選出陳平和、鍾深泉、歐陽昌、陳天錫、聞炳光、莫宗湘、莫啓和、尹伯后等為籌備委員。同日成立籌備委員會。七日籌委會開第一次會議推定歐陽昌、陳平和、尹伯后、鍾深泉為畢業同學會章程起草員，並決定會員登記日期及第一次會員大會日期。旋于八月一日正午開第一次會員大會，

計是日到會會員有陳平和等四十五人。行禮後，修正會章及通過會員提案多件，並選出莫宗湘、陳平和、聞炳光、區錦邦及歐陽昌五人為正幹事，尹伯后、鍾深泉二人為候補幹事。至下午五時拍照散會。隨于六時舉行公膳，七時舉行遊藝會，直至下午十時始盡歡而散。翌日午幹事會舉行第一次會議，互選陳平和為幹事長，聞炳光任總務股，莫宗湘任設計股，鍾深泉任調查股，區錦邦任交際股。畢業同學會經一月之籌備，至此乃告成立。

茲將該會章程列下：

新會縣第十一區私立平山小學校畢業同學會章程

(一)定名：本會定名為新會縣第十一區私立平山小學校畢業同學會

業同學會

(二)宗旨：本會以聯絡畢業同學情誼研究學術及協助母校

事業為宗旨

(三)會址：設在平山小學校內

(四)會員：凡在平山小學校畢業之同學皆得為本會會員

(五)本會會員有下列情形之一者即失去其會員資格

(一)不照章繳納基本金或常年費者

(二)不參加本會總登記者

(三)不出席會員大會三次以上者

(六)事業：

(甲)聯絡情誼

(一)調查會員狀況

(二)介紹職業

(三)組同樂會

(四)辦理合作互助組織事項

(五)其他

(乙)研究學術

(一)組織各項研究會

(二)組各項田徑球隊及球隊

(三)出版刊物

(四)開演講會

(五)組旅行參觀團 (六)其他

(丙)協助母校

(一)獻議

(二)服務

(三)其他

(七)組織：

(七)本會最高權力機關為會員大會閉會時為幹事會

(乙)幹事會由會員大會選舉五人組織之

幹事會設幹事長一人由幹事互選之設總務股股長

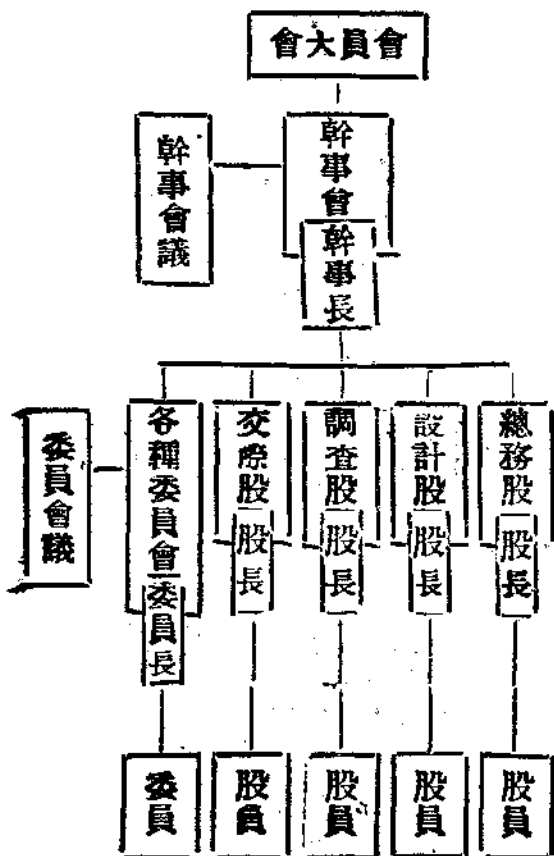
一人設計股股長一人調查股股長一人交際股股長

一人由幹事分任之每股設股員若干人由股長提出

幹事會聘任之於必要時另設各種委員會委員會設

委員長一人委員若干人由幹事會聘請會員組成之

其組織系統如下



(八) 職員任務：

幹事長

- (一) 執行大會議決案
- (二) 根據大會議決案計畫本會進行事宜
- (三) 處理本會日常事務
- (四) 召集幹事會議並為主席
- (五) 為本會對外代表

總務股

- (一) 擬繕收發並保管本會文件
- (二) 掌理本會財政上一切出納事項
- (三) 購置並保管本會公共器物
- (四) 籌備各種開會事宜
- (五) 不屬其他各股之事由本股辦理

設計股

- (一) 各種學術研究會之設計
- (二) 出版刊物之設計
- (三) 體育設備與組織之設計
- (四) 旅行參觀團之設計
- (五) 互助合作組織之設計

調查股

(一) 掌理本會一切調查事業

(二) 辦理會員登記事項

交際股

- (一) 掌理本會一切交際事宜
- 各種委員會

(一) 受幹事會之委託辦理特種組織事宜

(九) 職員任期：

- (一) 本會職員任期為一年期滿改選連選得連任

(十) 會議：

- (一) 本會會員大會每年開會一次定期七月十五日舉行

- (二) 幹事會每年開會五次以當年之七月十月週年之

一月四月七月為會期由幹事長召集之

- (三) 遇有特別事故大會及幹事會得召集臨時會議惟

須有過半人數出席方得開會

- (四) 委員會議由委員長召集之

(十一) 經費：

(甲) 會員會費

- (一) 會員入會時須繳納基本金四角
- (二) 會員每人每年須繳納常費二角

(乙)特別費

(丙)募捐

(十二)幹事會下各股辦事細則及會內特種組織規程由幹事會

議決施行

(十三)本章程經會員大會議決施行

(十四)本章程如有未盡善處得提出會員大會修改之

## 一 月 來 大 事 記

八月十六日至九月十五日

廿二日 新生入學考驗——幼稚園同時舉行。

八月十六日 開暑假補習班結束談話會。

收實學通藝館寄到儀器、標本、掛圖、玩具

十七日 開始粉飾小學部校舍。

、共兩箱。

補習班舉行結束試驗。

廿三日 第二次招生委員會會議。

收縣府指令本校呈繳廿二年度下學期轉學生

選購本學期學生用書。

一覽表，准予分別轉存。

廿四日 取錄新生揭示

十八日 補習班結束。

註冊收費開始。

發本年度第一號家庭通訊——上課日期及交

函知未到考驗各生家庭廿九日舉行補考。

費。

舉行全校屋頂及窗戶修繕。

十九日 新聘幼稚園主任韓襄明，助教李麗雲兩先生

廿五日 幼稚園及特別課室建造完竣，并開始佈置。

到校。

廿七日 收廣州天運號寄來幼稚園玩具恩物八筐。

招生委員會擬定考生指導。

廿八日 幼稚園及特別課室開始安裝電燈。

統計暑期補習生缺席時數。

廿九日 舉行新生補考，并揭示取錄學生。

二十日 派員赴縣黨部參加廖仲愷先生殉國紀念會。

三十日 五六年級甲乙兩班學生從新編定及公布。

編定各級課室并開始整理枱椅器物。

商定授課時間及編造總時間表。

卅一日 分送時間表及教學用書。

分發各處用物。

公佈本學期全校教職員姓名及任務。

公佈各級學科科目及担任教師。

派定各級服務學生。

暑假結束。

註冊收費結束。

新聘六年乙級級任教師陳啓芬先生到校。

九月一日 小學部幼稚園舉行開學典禮——上午停課。

發各級學生用書。

收商務印書館寄到備器、標本兩箱，玩具一箱。

二日 開始派定升降旗職員，每週集隊總指揮，各班值週生，及總理紀念週職員。

各班朝夕會開始。

三日 圖書館照常開放。

公布每週訓練大綱。

分發學校規程及學生請假証。

開第一次級務談話會。

四日 聘訓育具體標準分發各級實施。

每日時事報告開始。

六日 寄膳學生恢復分食。

七日 舉行辛丑條約紀念演講。

八日 週會開始舉行。

九日 開放各部活動，學生活動各室，及委定管理員。

十日 佈告不照章來校繳費註冊，或註冊後一星期不來校上課各級學生，均作退學論處。

根據校務會議議決案通知教職員將修改校章意見提出。

新聘出版委員會委員。

收到中華書局及瀾舍寄來風琴玩具等物。

十一日 開始統計學生人數、年齡、籍貫、家庭職業等，并裝作圖表。

十四日 召集巡察員及遺物管理組員談話。

十五日 縣府令知轉奉廳令本校廿一年度下學期轉學生准照備案。



## 學 生 園

### 我的救國方針

六年甲級陳應鏡

在帝國主義的鐵蹄下之中國，帝國主義者用着經濟、政治、武力等來壓迫，已使中國走到死路！若果我們還不設法救國，我恐怕這個本來強盛的中華民國，很易變爲列強的屬地了！我的救國方針，可分積極和消極兩方面。

積極方面是：實行擴充武備；雖然國際上有所謂「軍縮」但是在實際方面，強盛的國家，個個都擴充武備，俾備着第二次世界大戰，所以中國也應該這樣，用武力抵抗的政策，實行持着公理，把所有侵略中國的帝國主義者打倒，收復一切失地。

消極方面，又可分爲兩方面。第一項是抵制外貨，因

爲帝國主義，用經濟侵略，多是用傾銷貨物的政策，所以我們抵制外貨，可以制牠們的命，所以我們在消極方面的第一部工作是抵制外貨。同時在抵制外貨呼聲中，也應該一面振興國貨。第二項是宣傳，因爲在未開通的鄉間，多數鄉民未知中國現在的危難，所以應該盡力宣傳，使鄉人以至婦孺都知道有國難。

以上的方針，我不敢說是可以能收很大的好果，但實行起來，必有相當的效率。

### 一個有趣味的故事

三年級陳定強

有一天，與兒聽見先生講甚盛頓的故事，放了學，與兒回到家裡，拿了一個斧頭去到園裡，把櫻桃樹砍了下來



。他便老老實實的走到廳上對他的爸爸說：「我是華盛頓呀！爸爸說：「你怎麼會做華盛頓呢？」與兒說：「我做了華盛頓所做的事，把櫻桃樹砍了，我又沒有不認，我可稱是華盛頓了。」

### 手足的爭功

五年甲級李仕意

人身上必有四肢，那就是一雙手一雙足。譬如一個人想到某處去遊覽或做事，如果他沒有二雙腳，那就很難的了。或有一個人有了一雙腳，能走到目的地了，想做事，但沒有手也是很難的，所以手足對於人，都有同樣的重要。

有一個孩子，某天睡在床上，手足兩先生，同在一起談話。手先生說：「我的本領比你大，如果小主人沒有了我，那他想玩千秋、拍皮球，或做功課和做一切事情都不能；就是小主人和人打架也要靠我的。總之，小主人做一切的事，那一件不靠我呢？所以我的本領比你的大得多呢！」足先生很溫和的把手先生的肩膀拍着說：「如果主人玩千秋、拍皮球，或做一切事情的時候，玩千秋沒有我踏在千秋板上；拍皮球，皮球走往別處，沒有我去追；做一切事情，沒有我走到目的地；那，你要替小主人做事，又從

那裡着手？你的本領又從那裡來呢？」

手先生聽了，忍住一口氣，便去請口先生來評判。口先生評判的結果，是他們兩位的本領是同樣的。經過了口先生一番解釋，他們以後便通力合作，互相幫助的替小主人做事。

### 激激句

二年級譚卓榮

小…… 叫…… 走……

小雞騎木馬 叫我做工 他走來了

小貓走來 叫我回來 哥哥走來

小雞捉虫 小羊叫

### 時鐘的自述

六年乙級陳南雄

我是什麼呢？我是一個時鐘。

我是很懶惰的，整天的閉着眼睛不肯做事，躲在牆角上睡了起來；要人們把我的眼睛用鐵似的柱狀物開了，我才開始工作，才把我的兩手，縮在心胸上，慢慢的旋轉起來，人們才知道時刻；我說幾點鐘到了，便响了幾聲，人們也照我的命令工作，照我的命令休息。我指揮得一點不差，人們很佩服我。從此我做了社會的重要人物，我每天

般的工作一點不停，也不學從前這般的懶惰了。有一天，我忽然病了起來，身體疲乏，四肢懶動，口不會說話，人們把我送到醫院裡醫治。我用我的眼睛，望着那個醫生；他用那可怕的汗穢的手，割開我的肚皮，看看我的心臟怎樣。看着，他說：「是勞動太過了，要設法靜養才是。」我靜養了幾天，果然我的病好了；祇是，每隔不久的時候，我的病又險發生；心臟竟漸漸的腐爛了，就在這個時候，不知不覺的死了。

串 句

二平級梁早橋

我在……有許多……很……  
我在家裡有許多美麗的東西，很好玩。  
我在學校裡，有許多先生教我讀書，很快樂。  
在……的時候你要……  
在讀書的時候，你要努力。  
在家裡的時候，你要溫習。  
我穿了……走到……要……  
我穿了衣服。走到學校，看見了先生和同學，要有禮貌。  
我穿了衣服，走到學校，看見了許多同學遊戲。

我幼時的讀書生活

五年乙級林社俊

我在七歲的時候，到一間村塾裡讀書。當時所讀的書，不過是「人之初，性本善」之類；我一個字都不明白，但是如果不會背誦，就不能回家食飯，我曾經試過因為不會背誦，而不吃幾餐飯了。這樣的過了兩年，那先生不在這學校教學了。

後來來了一位先生，他年紀已有五十多歲了，他有一個孩兒，也在這塾裡讀書。這先生是頗貪吃的，當我們回家的時候，他常叫我們取東西給他吃。有一天，我和同學買雜食，這先生看見了，便叫我們給他吃，他吃了，連聲說道：「很好很好！」這樣的先生真是沒用啊！

後來這位先生又不教學了，又來了一位先生。這位先生是吸鴉片煙的，每天吸完鴉片煙之後，就睡一頓覺。我們一字不識，如果不識字，不會讀書，他若起身的時候，聽見沒有讀書的聲音，他就執着藤鞭一個一個的打一頓，真是慘啊！這是我幼時讀書的生活了！

