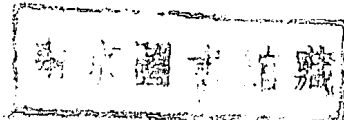
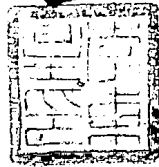


創刊號

廣東省社會處育幼院院刊

李東星



廣東省社會處育幼院出版
中華民國卅五年九月二十五日

創刊號

第一卷第一期

發刊詞

專論

目錄

談談自幼稚園教養的問題
教育兒童與了解兒童
兒童的世紀
問題兒童的處理法
加強兒童訓練奠定建國基礎
論科學生產與兒童教育
為領用救濟品告孩子們
怎樣做自幼稚園優良導師

陳輝青

李粹芳
劉舜華
馬毓靈
周行健
姚俊
廖隆志
魯啓
張馥茵

生活特寫

1. 他們活躍在
 蘇德村上
2. 雄壯的歌聲傳遍了
 荒涼的高增城
3. 我們日常的生活

兒童園地

1. 五年來生活的回顧
 物在田頭響了
2. 車來以後
3. 生活在六院
4. 我踏入本院以後
5. 夜
6. 夜

院務一覽

本院院務概況

第六院工作報導

中華民國卅五年九月二十五日

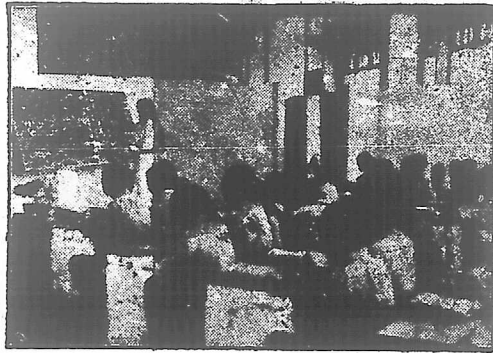
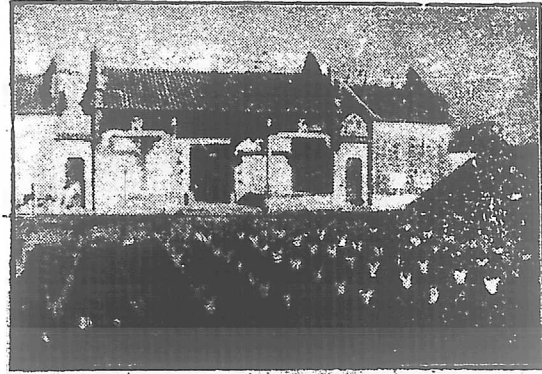
廣東省社會教育處出版

R
523.2805
664



青輝長院陳

鍛鍊獅子般的體魄
孩子們天天舉行體操！

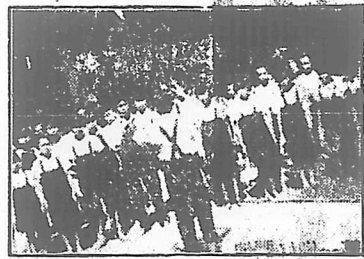
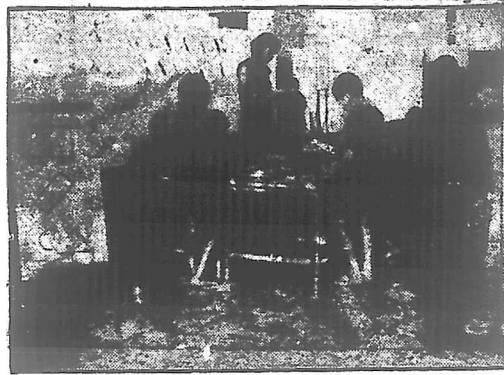


留心聽講，
留心筆記！

聚精會神看誰
贏了這一局！

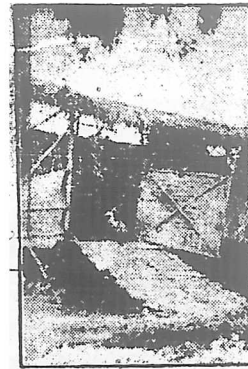


孩子們，在圖書館裏獵取精神糧食。

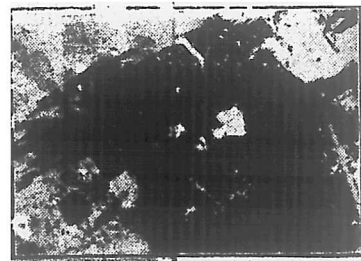


！響雲了激響，聲歌的壯雄

善善家食，也算一件生產專業！



！食副助補可亦，能技產生習學

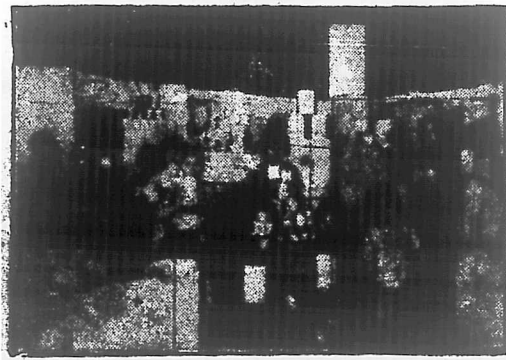


！做去地喜歡很們子孩，務服勤勞

有飯大家吃
孩子們求爭取營養！



！乎樂亦不得游鴨水潭——做好們他



！喜歡麼多，件一人每

發刊詞

陳輝青

有文始刊，刊而須前發詞者，蓋所以表達發刊宗旨及其任務也。

文所以達意，故言必有物，本刊之創，欲將蘊藏內心之靈，處理業務之事，發佈於刊，期與社會人士相見面，始衷衷曲，發生同情，與我以助力，使育幼事業，能蒸蒸日上。

夫兒童者，國家之新生命也，教之得法，百而方，身心獲正當之發展，能力得無窮之發揮，始基奠定，真才可明。國家方不浪費有用之財寶，社會始能增多健全之公民。故育幼事業之良窳，殊有關於民族之盛衰，我人職司斯業，寧敢不戰戰兢兢，以求發展，使能不負政府之厚望耶？

惟教育兒童，必善用方法，舟子應明水性，木匠須用規矩，況教師乎？孔子因材施教，孟母教子三遷，為我國數千年來施養之準則，泊乎近世，經科學之洗禮，心理學進步奇速，教學方法，遂亦日新月異。裴斯塔洛齊創用直觀法，福祿培爾施行表現法，一以實物觀察與兒童活動為主，至於赫爾巴特之啓發法，其意義在於啓發兒童固有之經驗以為學習之出發點，使兒童觸類旁通，俾經驗得以逐漸擴張，克爾柏屈之倡導設計法，其意義在於利用環境，引起兒童學習之動機，根據自發目的，由自我計劃自我負責將計劃實現，以至自我批評，其結果使經驗臻於正確與完整，迨緣爾頓創興文納特卡制問世，教學方法，遂大放光采，幾達登峯造極之勢，第今後教育之進步，豈僅將無止境，且必突飛猛進，我人身負育幼事業，對於歐美教育新思想與新方法，應虛心研討，攝其精英，使我富有長期之華夏文化，產生燦爛輝煌之教育。我人發行斯刊，深願於此致其最大之努力，在理論上將譯述並重，在實踐上將扼要報導，深望社會人士，海內學者，賜以寶貴之批評與指示，不勝感戴不逮，若以鴻文巨著，光我篇幅，使益循有道，則本刊幸甚，同人感甚！

649090

南京圖書館藏

專論

談談育幼院教養的問題

李粹芳

兒童是國家的幼苗，要好好的教養，使他們成爲良善的公民，爲國所用的幹才。筆者現在所談的兒童教養問題，是專就我國抗戰期間各省所設立的那些兒童教養院，兒童保育院的兒童作爲對象，略抒管見，希望社會人士，教育專家，多多指導，俾收拋磚引玉之效！

一、育幼院(即前身的教養院)兒童是我國展開神聖抗戰期間收容陣亡抗戰將士遺孤，及被敵淪陷區數千個難童，所組織而成立的，施以管教養育之教育，這般兒童，多屬失了家庭的孤兒，因此育幼的責任就格外繁重，其家庭又是學校。院裏教職員對兒童要慈祥又要嚴肅，要恩威並施，筆者曾在保育院及育幼院服務相當時間，以觀察所得，一般教職員視兒童如兒女姊妹者固多，但敷衍濫竽亦不乏人。故育幼院教職員人選問題是很重要的，他們要具有刻苦耐勞的精神，和滿可親的臉孔，並要全副精神致力於教養事業，不能像普通學校一樣，學生回家後，無須負管理之責，故育幼院應一律住院，管理才能週到，並且對教養事業要有興趣，做事才能起勁，方可收事半功倍之效。

二、要事辦得好，除了應該有良好的人才之外，就須要有充足的經費。育幼院要辦得好，經費一定要充足，否則無法辦得通，以兒童膳食來說，如不接時於每月之始發給薪月膳費，兒童便時有斷炊之虞，育幼院的主管人，好像一家家長，柴米油鹽打算稍不週到，則兒童伙食便成問題，兒童服裝也是很重要的問題，每童平均應有三四套替換衣服，一到每年秋天，要準備寒衣，棉背心，棉衣，以及棉被之翻新，這種費用實在很可觀，政府規定發給難兒被服費有限，不敷甚鉅，本院院長兼籌兒童被服，已費盡苦心，希望社會仁人君子，解囊相助，俾一般難兒飽食之餘，得獲暖衣，露兒童膳食固重要，兒童被服也急不容緩，育幼院兒童，因連年抗戰遭流離，衣服破爛不堪，確非添置不可。

三、育幼院院址以近河爲佳，俾兒童有機會練習游泳，使身體肌肉平均發展，以增加兒童健康，至院舍方面以寬敞爲宜，光線要充足，多開窗戶以流通空氣，並應有廣大的遊戲場，爲兒童活動場所，院舍附近須有菜圃，兒童一方面可學習種植智識技能，並養成刻苦耐勞習慣，一方面可補助副食之不足。

四、育幼院的兒童是處看集體生活，他們沒有溫暖家庭生活的享受，據辦育幼院有經驗的人說，那些無父母親照顧的兒童，其性情特別乖張，頑皮！戰時兒童保育會總幹事龍芷女士曾經提倡兒童保育工作，應施行家庭式的教養，每七八兒童組成一家，有家長兄弟姊妹之別，住單屋宇分若干房子和廳堂，儼如一溫暖之家庭。這種制度，兒童人數較少之機構，方易施行，收效必佳，但人數龐大之育幼院，當不易舉辦。惟此制甚佳，我人當盡量採取家庭融和之精神，容納於院內集團生活之中。

五、兒童公育事業應否擴充抑縮小，以現在舉國人民經八年艱苦抗戰，多顛沛流離，加以物價高漲，一般人民維持子女教養費，不是一件易事。故育幼院不妨照原有兒童名額，增加若干。至復員三四年後，人民生活逐漸安定，兒童數額可漸次縮少，以至結束。惟就現在說，人民生活艱困，一般貧民爲他的兒女請求入育幼院教養者，紛至沓來，惟限於名額，無法盡量收容，惟有婉詞相却，須俟有兒童退院有了缺額方可申請入院遞補，故希望政府於財力可能範圍內，增加兒童名額，以加惠一般貧苦大眾。不過國家在復員伊始，收支未平衡的情勢下，也是個很艱難的問題，惟無論如何，以民爲本，總應在百難當中，想個妥善辦法以蘇民困。

育幼院是新興事業，我們應該怎樣去研究？竭力辦至完善，向管委會各方面注意，好好養育國家幼苗，好好培育國家主人翁。國家才有希望。方不愧列於四強之一約中央大國呢？

教育兒童與了解兒童

孫 華 題

教育兒童與了解兒童，有不可分離性，負教育兒童責任的人，必先要求從多方面去了解兒童，才能獲得教育的成果；不求了解兒童，而去担負教育兒童的任務，不單是無助長，斷喪兒童的生機，同時即是損害了民族繼續生存的活力，所以兒童的父母們和從事兒童教育的先生們，萬不能忽略「了解兒童」這一點。

廣東省社會處育幼院刊

幼有所養

張發奎題



兒童依着他身心的發展，有他的感覺，他的見解，他的願望，而表現於種種行動。如果父母和教師們憑着自己的感覺，自己的見解，拿自己的願望，拿自己的尺，去度量兒童，就覺得兒童的行為，處處是錯的，是莫名其妙的，要去「糾正」他，甚至憑着自己的權力，去制止和責罰他，這實在太冤枉的事！

不注意兒童的智力，體力，要求他作不適合於他自己神經，肌肉及其他機體特殊狀態的行動，這種教育，會得到不良的結果；同時他的機體已成熟，趨向活動，而我們阻止他前進，更會發生非常惡劣的影響。父母和教師們應當隨着兒童身心發展過程和變化，去扶助他發展，只有深刻地「了解兒童」纔能達到這樣的扶助。

兒童在前學齡期（三—七歲）的發育階段上，推動的機體，已充分成熟和迅速堅固，他要找力的活動和練習的出路。他終日跑跑跳跳，弄弄這樣，拿拿那樣，好的東西拿來折了，毀了。父母們看到兒童的行為，妨礙他的工作，擾亂他的安甯，非常生厭。在我們的家鄉有一句俗

語：「七八九，猴似狗。」就是說由七歲到九歲的孩子，像狗一樣惹人厭的。於是父母們以個人利益為出發點，阻止兒童的活動。或用禁錮，或用恐嚇，威嚇，叫他安甯下來，不准他動他想動的東西，更兒童像小羔羊似的馴服，殊不知兒童不斷地運動和接觸新事物，對於他的體操和靈敏是非常有利的，如果教養上，生活上不給他表現的機會，也許他會永遠閉塞，一生成為枯槁的、柔弱的、消極的了。試看受着良好教養的孩子，多麼生機蓬勃，而那些受東東的、孩子，却是多麼呆板、畏縮呢！不過他們的活動，假使漫無限制，也是以危及健康，所以父母或教師們要給予合理的指導，使他們在一天之中，得到遊戲、工作，也得到安甯和休息。

學齡兒童腦的部份逐年鞏固成熟起來，隨着他的智慧的成就，增進

了對周圍事物的瞭解。同時有堅強的記憶力，他對於任何事物，都歡喜
 逐根究底，滿足他的瞭解，他提出的問題，常常是父母們一時回答不出
 來的，父母沒辦法敷衍他，就說：「這不是你們應該知道的。」於是，

兒童求知的慾望，強烈地
 受到打擊摧殘，下次遇到

疑惑，再也不敢開口問人
 了。再則兒童愛好搜集，
 如石子、郵票、錢幣等，

把它有次序分類的排列起
 來；又愛畜養小動物，愛
 護牠們簡直和愛護自己的

生命一樣。這些事本來很
 有價值的，如果正當地利
 用和指導，不僅使他滿足

，而且可以豐富他的知識
 ，養成正確和精密的觀察
 ，培養仁愛的美德；然而
 人們因為兒童這些愛好，

不免要生出些麻煩來，往往把他搜集的東西弄壞了，把他心愛的小動物，
 逼着他放走，刺傷兒童的心，這甚多麼不能了解兒童啊！我國人雖然在
 物質文明的時代，仍只知坐享其成，不去研究，無所發明，未始非幼時
 求知慾受到阻撓的影響。

再就生理方面說，兒童腦的最高中樞，還沒有像成年那樣鞏固和成
 熟，很易疲勞，不能應付緊張的，複雜的動作，新的知識要使他相當的
 經驗聯繫起來，因此不能逼迫他做過久用腦的工伴，不要叫他去做和他

沒有關係的，不認識的，不

感興趣的，或非常懷疑的

事，這些在理論上說起來

幾乎無人不知，而行起來

卻不免容易忽略，譬如有的

的學校編課，把國、算、

常、整整的編在一個上午

，而把遊軍、體育、勞作

、連續的編在一個下午。

有的父母仍把兒童送到私

塾讓他去唸「詩云」「子

曰」：讓他學習「治國」

「安邦」之策，都似乎欠

妥當。


以上列舉的事例，是
 非常平凡的，可是依據兒
 童心身的發展去教育兒童

，却是天經地義的事。至於如何研究，如何體驗，去了解兒童，教
 育兒童，負有兒童教育責任的人不可忽略，而且不該忽略的事。培養民
 族繼續生存的活力，建築鞏固的國基，責任全在兒童的父母和教師的肩
 上。

幼吾幼在教養
 培新生健成長

廣東省社會教育院院刊

羅卓英題



兒童的世紀

馬鏡靈

「現代的大發見是『兒童的發見』」
「廿世紀的世界，是兒童的世界。」

(一)

當希臘羅馬時代，或中國的孔孟時代，無論那一國的教育家，大都未能瞭解兒童而不去注意他們的。在歐洲直到盧梭斐斯塔齊出世之前，「兒童」二字還是引不起社會注意的名詞。新心理學成立，兒童才被發見了。

所以愛倫凱女士的「二十世紀是兒童世紀」的一句名言，也就立刻發生了宏大的力量，一九二五年八月，國際兒童幸福促進會在比京布魯塞爾舉行第一次國際大會，由五十四國的代表凡七百餘名出席，會定了關於保護兒童權利的五條原則，昭告世界各國，一致遵行。日內瓦國際聯盟因承認兒童的重要，亦于一九二五年五月設置兒童保護委員會專門進行為兒童謀幸福的工作。在各國的政府方面，也多設有「兒童局」，人民團體方面所組織的慈幼團體，更不知凡幾，什麼兒童文學，兒童法律，兒童遊戲場，兒童電影院，兒童圖書館……等也都跟着出現，

幼有所長

幼有所長
幼有所長
幼有所長



所以在歐美各國已由兒童而發見兒童了。而中國，則連西洋教育傳人之後，才引起了些許人注意。但即使是今天，在社會上一般人的心目中，是否真正發見了兒童，還是一個問題，所以中國今日最緊要最急迫的任務還是發見兒童使全國處在黑暗裏的兒童，受社會的重視，給兒童以充分的地位，進而以全國

的力量，使兒童的教養達到成功。我們要發見兒童，這責任決不是在區區幾個機關團體所能勝任的，應該全國人民來發見。方覺得是真正的發見。

(二)

很多人常以為人類的善惡是先天的，所謂「將門出將子」「三歲定六十一」這些都是肯定了後天獲得性的重要。同一種植物，種在不同土壤，日光，水分的環境裏，其生長情形一定

不同，人也是這樣，本質固有分別，但同樣的本質也能因各人的環境不同而產生不同的人格。所以人格的養成，要本質與經驗混合。即遺傳與環境的混合，美儒拉爾生曾說過「兒童一生之命運如何，以其所感受之環境之種種印象，不有密切關係」。實是金石名言，人類與其體生物最大的不同點，即人類沒有像生物的自然反應那樣多，人類不必全受自然力及遺傳的限制，人類能依着不同的環境而有不同的反應，人類越在幼稚期，其可塑性亦越大，就是說環境對他的影響也最重要。史載孟子少時，其舍近焉，嬉戲為墓間之事，其母乃遷于市。又嬉戲為質街，乃遷學宮之旁，其嬉戲乃設俎豆揖讓進退，孟母曰「此可以居吾子矣」終于

孟子成爲聖賢。

遺傳固於先天，這是父母祖先的責任，假使兒童得大養厚，那麼兒童問題可以減少很多，假使先天有了缺陷，那麼兒童問題就越來越重大，但遺傳是優生學上的問題，不是人力一時所能改變的，至于環境是社會和家庭的責任，是人力所能作得到的，假如我們要造福兒童就非貫注全力去建立良好的環境不可。

(三)

我們知道，動物是由下等進化到高等，低等動物，生活極簡單，要學習的事件極少，反過來，愈是高等動物，生活愈複雜，要學習的事情愈多。人類是最高等的動物，他們的社會最複雜，生活最繁雜，所要學習的事物也最多，兒童是未成熟的人類，在這種複雜而繁雜的社會里，我們教導兒童學習的事物極多，兒童接收社會的文化極豐富，那麼兒童將來改造文化促進文化的力量就極大，社會也就因此而趨進化。這是從自然方面來看，兒童教育底任務，是如何的重大。其次，再從社會的觀點來看，當十六世紀，歐洲宗教革命開始的時候，路德就說：「有許多父母，有教育子女的權力，但不肯盡責去教育，致使其子女，亦與吾人同生活於一都市，若一任他們長成于無教育，將使他們遺留影響與其他兒童令都市日益腐敗，終非正義及基督教的慈愛精神所能默視，更有大多數父母則連教育子女的能力和精力都完全缺乏，即使有，亦常為職務所牽而不能施教，所以共同指導兒童之教育者，實為必要，他如無父母的孤兒，則更當當局者能注意及此。」路德生在十六世紀，在當時的社會，兒童教育問題，已是如此重要，迨十八世紀機械革命，資本主義制度更帶來了不少的罪惡，兒童問題便更加普遍而嚴重。有識之士，早喊出了兒童社會化的口號，兒童教育的課題，更到了極端迫切不容緩的境地。

（四）
從來教育兒童除了在其幼時期外，大都委

之於序學校，在古代「易子而教」其推一的理由，不外如孟子所說：「父子之間不責善，責善則離，離則不祥莫大焉」。時代到了今天，教育兒童不能限于家庭父母，其理由如下：

第一、近代社會進化，人羣日繁，由于職業分工，家庭父母多無暇兼顧兒童的教育。兒童教育已成為專門的學問，家庭父母不一定有教育兒童的知識。

第二、現代的世界生存競爭，以整個民族為單位，兒童是國家未來的公民，國家應負有教育的義務。

第三、社會制度的弊害，使兒童問題隨着社會問題而日趨嚴重，兒童的教育必須用社會國家的力量才能解決。

揭開歷史來看，中外古今，兒童教育的發展，是有顯然的軌跡可尋的，即由狹而廣，由蒙昧而開明，由人道主義而理性和主義。由少數兒童的佔有而多數兒童的共享，由家庭父母的特權而社會國家的政策，兒童教育發展的途徑，隨着文化的變遷而變遷，隨着社會的進化而進化，所以在今天兒童教育已經樹立了一種新的綱領。

不過，這種兒童教育的趨勢，直到今天為止，尚遠離蓬勃展開的場面，凡在兒童工作上稍有歷史的同志，都可以感覺到，在今天能夠得到美滿教育的兒童，大都還是出自富庶之家，窮苦的孩子，大都被擠棄于教育園外，子孫孫現現流下，天才埋沒，無法超升，這種情形，就是在許多號稱文明的國家，恐怕也不

能例外，所以，兒童教育的工作，確是應該積極地戰鬥和革命的。

美詩人愛默爾遜說「兒童是人類之父」，國父在本黨政綱對內政策第三條特說明「幼行教育普及，以全力發展兒童本位的教育，兒童是人類光明的寄託者，民族的興替，國家的盛衰，都要以有無健全的兒童為前提。要人類進步，民族優秀，國家富強，就應該積極的把這寶貴的靈魂滋長起來。」

（五）

研究兒童，是人類幾千年來認視兒童的一個大反動，我們面臨着這一反動，必須無負於前人，使其成爲一個普遍的社會運動。

現在我來寫一些兒童世紀的特徵，以爲熱心兒童教育者努力的參考，並作本文的結論：
一、兒童世紀的兒童具有健康的體魄，活潑的精神，澈除過去孱弱萎靡的脾狀。

二、兒童世紀的兒童，在快樂中尋求知識，在自覺中從事學習，澈除過去強迫的教育和呆板的作風。

三、兒童世紀的兒童，在團體中生活，養成有組織，有訓練的德性，澈除過去孤獨自私的性情。

四、兒童世紀的兒童，得享受兒童本位的教育，享受兒童本位的幸福，不以成人做他們的模型。

五、兒童世紀的兒童個個是國家的寵兒，教育機會均等，既不埋沒天才，也不養成奴隸。

問題兒童之處理

周行健

人性的善惡問題，在中國古代，已經起了一場大辯論。孟子主張性善，荀子主張性惡，告子則以為人性可善可惡。在西洋方面，洛克則說兒童好似一張白紙，有許多教育家，都認為兒童的可塑性甚大，這在中國古代亦已有類似的意見，如「蓬生麻中，不扶自直，白沙在泥，與之皆黑」，「染於黃則黃，染於蒼則蒼」，這都是說明了環境的重要。現在我們暫且避免去研討遺傳上人性的善惡，我們根據環境轉移人性的觀點來討論一個教導上須要解決的問題——即是問題兒童之處理。

什麼叫做問題兒童呢，所謂問題兒童就是身心有缺陷尤其是行為有錯誤的兒童，這些兒童不是神經衰弱，就是性情頑固，他們在學校的行動，大概是凌虐同學，破壞校具，擾亂秩序，難為教師，逃學曠課，嬉戲荒學，好險欺詐，出口不遜，挑撥離間，嘈鬧打架，考試作弊，偷竊說謊，以及其它，學校有了這些兒童，不但使一般兒童發生了許多痛苦和麻煩，而且最使導師感到棘手頭痛，甚至激起憤怒與厭恨。

但是，這是社會上必然的現象，壞人斷不會沒有的，在學校裏，品行惡劣的兒童，亦是不會沒有的，只是數量的多少而已。我們這樣說，並不表示悲觀，而且這正是有得乎教育，教育的作用，就在使好的兒童發展更好，壞的兒童能夠改過自新，不然的話，教育將成爲虛

妄，那才是悲觀呢？

對於問題兒童，我們不必悲觀，不必憤怒，亦不必厭恨，而要把教育頑童看成可能，當成責任。孔明對孟獲，用七擒七縱的辦法，使他心悅意服。導師對於頑童，斷斷不可以爲經過一二次勸導無效就以爲孺子不可教，愛迪生不是在少年的時候給先生認爲最沒有出息的兒童嗎？事實上，有許多被學校開除的學生，他們在社會上的造就，反而頗有可觀呢？我說這句話，並不是有意袒護頑童，但事實上這些頑童的天資，每每是有其過人之處。

打個譬喻吧，頑童以及其他一切的問題兒童，真好像深埋在地裏的寶藏，正等待我們這一班教育礦工，要有耐心地發掘。古人不是明明白白地告訴我們嗎？「百年樹人」，所以教育不是一朝一夕的事。照這樣說，教育不是一件苦差嗎？但又不盡然，孟子怕我們灰心，所以對我們說：「得天下之英才而教育之，三樂也」。所以古今的教育家，大都有「誨人不倦」的態度，和「循循善誘」的精神，這就是因爲他們能够把教育當成一種決樂的事業看待。作者曾經處理過不少問題兒童的事，現在舉出幾件比較顯著的事敘述在下面，就正於教育者。

第一件是我在某師範學校教書的時候，當時我兼任舍監，有一天，有一位一年級學生姓歐的走來報告，說他失去的匙，現在發覺爲

同室住的一位同班同學姓陳的用着，但是他的同學不肯承認，說是自己購買的，我於是傳那姓陳的學生來，起初，他總是說他的帽是從某某公司購買來的，價錢若干，先生不信，可到那裏去調查，我說：「我對你很有同情，我知道你有苦衷，我知道你尚有蘊藏在你的內心裏未有向我說明的話，一個人總是有他的良知的，他的良知不准他說錯話，但是爲着一時想把過失掩蓋着，自己又要欺騙自己的良知，你是個聰明的孩子，好好的讀書，努力求進，前途是很光明的，我問你，你想將來成功要緊，還是一時的貪得要緊？你的不敢承認，照我所知，你是怕我向校長報告，把你開除，事實上，校長斷不會對一個能够悔過的學生處罰得厲害，你說吧，我可以向你担保，我決不向校長報告，如果不說，恐怕你的心靈上將來永遠留下不能刷清的污痕，——」這位可愛的學生終於把潔白的淚珠流下來了，坦白地說明他的經過，我吩咐他將帽子送還朋友並切實地道歉，後來他的學業和操行成績均是名列優等。

第二件我有一個年頭兼任該校的附屬小學主任，有一個姓劉的初級小學二年級學生，屢次犯偷而且逃學甚多，我都用個別談話舉行，他是會表示悔過的，但終於未見成效。我們對於兒童的犯規，總是有通知家長的，最後一次他欺後同學，我說我將自己去告知他的父親，他即時哭起來，我問：「你是不是怕你的爸爸」他更加哭得厲害，他說「如果主任去告知爸爸，爸爸一定很用力的打我」，我說：「你既然怕爸爸責備，爲什麼要這樣欺後別的同學，

他沒有話說。以後來調在這兒童的父母，確實是動不動就施用罰罰，我想：兒童受壓制打罵的結果，他的幼小的心靈，或許會向旁的兒童尋求報復。這位劉姓的小孩，不久亦就退學，後來如何，因為揭發是賊事發生，家鄉淪陷，所以不甚清楚。

第三件，在上述同樣的校裏，有一位高教小學二年級的學生，實在頑皮極了，我坐在教務處，教務主任熱氣沖沖地走進來，他把手裏的一張圖畫給我看，他厲聲地說：「這樣的學生，實在可惡極了，他用圖畫來罵我，請學校把他開除。」原來是一張人面狗身的漫畫，在鼻梁上架起眼鏡，這還了得，侮辱教員，確實應予開除，我極力對張先生安慰一番，請他叫那謝姓的學生來，我很嚴厲地罵（並不粗口）他一頓，他很狡猾地說：「我沒有罵先生」，我說：「你明明是侮辱先生，還敢說沒有」，他說：「我又沒有指明那位先生，何以說我是侮辱先生」我那時就很正色地呼他的名說：

幼有所長

李東星題



「××，你實在沒有良心了，你不但罵我罵我，還要罵你自己，我已經過查明，你別入面而罵我的主任。張先生早上感傷，你不去到上面請張主任來，你還敢罵他罵他，你心內心不非非用你罵張主任來，你還敢罵他罵他嗎？我問你張先生教訓你，對他自己有什麼好處嗎？你罵不是為着你的人格打罵嗎？我再問你，你這樣狡猾嗎，對你自己有什麼好處？你不老實說，學校把你開除了，你有什么好處呢？你為什麼不問問你的良心……」他流淚了，他說他不服張主任的責備，想恨在心，所以做錯了事，他要我教他的罪，我說：「你知道錯了，我覺得很滿意，但是你到底有沒有決心改過呢？這是一個很重要的問題，我希望你自己向張主任表示意見，不然的話，誰具有執行學校的規則。」這個學生就自己去向張先生很懇切的道歉，才算把問題解決。

上面所舉的三個例，已經可以看出用解決問題兒童的一些方法。第一、我們不能僅僅用處罰的方法來處理兒童，如果只有罰而無教，那是不行的，必然有相反的結果。第二、我們不能以一次的勸導就可以教好有問題的兒童，而且是要繼續不斷地有耐心地去改造他們。第三、我們要用感動的語言來打動問題兒童的心弦，我們要在他們的地位，我們要給他們有悔過自新的機會，我們要用解脫的方法消除他內心的恐懼，使學生明白「先生能給我悔過不處罰」。第四、我們要調查兒童屢次犯過的原因，我們要明白他們的環境，我們要了解他們的下意識的壓抑，替他們解決困難，排除情緒上的壓迫。第五、我們要時常和問題兒童進行個別談話，要鼓勵他們為團體服務，考察他們的個性和能力，分給他們最適當的工作。第六、旅行參觀以及運動游泳游泳仰教堂紀念堂，看電影舉行音樂會表演戲劇，這些有益身心的活動，能夠有計劃的實施，總可以使兒童的人格獲得健全的發展。

加強兒童訓練奠定建國基礎

姚俊

(一) 緒言

第一次世界大戰各國飽受戰禍的損失，戰後皆為本身的利益打算，未能平心靜氣的為全人類的前途謀福利與安全；甚或依然在力求自身的發展，而對戰敗國竟不惜變本加厲的採取慘酷無理報復；因此戰爭的結果於政治經濟上的種種問題不但無從獲得合理的解決，相反的引起更多不幸不平的錯雜新問題；以致造成這次戰爭的再起，還得我們這一代再多一次流血；我們身受這一段可歌可泣的歷史深刻教訓，相信誰也不願有第三次大戰的扮演，而希望整個人類從此得到康樂和平。然而這次的戰爭就我們中國而言，可以說是革命必然的階段，為建立三民主義的民主國體，掃除最後的障礙，對日作戰是毫無疑義的！現在抗戰的成果已奠定了建國的堅基；那末我們必須接受歷史給予我們的教示，拚力來完成建國的使命，千萬別再坐失了唯一的復興機會！然而我們深知建國的使命比較抗戰更來得偉大，總裁昭示我們「戰後復興的建設其艱難十倍於戰時」，這是天經地義的至理名言；所以我們應當以建設來保障勝利的碩果，以償還八年辛苦的奮鬥與光榮流血的代價；不然只贏得空室洞房的勝利，終始是得不到長治久安的和平，所以我們務須同心合力來培養這朵用盡先烈的熱血灌溉滋生的勝利之花！讓它永遠的鮮明嬌豔！誠然建國的工作是千頭萬緒，絕不是輕易等閒的事，但只要我們

能够通力合作，共本發策羣力的精神，埋頭苦幹，自不難成功！雖然勝利一年來，因為國際間情感的隔膜與國內尚未能統一合作，以致未能收工作的宏效，然而我們要知道建國的障礙的掃除責在政府，而建設的重擔是落在我們的肩上，我們別管國際間矛盾的尖銳化與國內火藥氣氛的蔓延，我們只要站定自己的崗位，去完成自己應盡的責任；那末我們現在既站在教育的立場，我們就該循兒童訓練的途徑去努力。

(二) 兒童訓練的重要

普及教育是建國的基本工作，而兒童訓練尤為普及教育的先決條件；我們為了發揮教育的效能，增強建設的力量，以期促進建國的大業；我們就該加強兒童的訓練。因為建設需求大量人才來擔當，因而訓練人才已成爲建國的政策的中心工作；何況訓練是健全人才，培植人才，保障人才的絕對有效良好方法；鉄之所以成鋼，要經過人力火力的鍛鍊，所以優越的人才，自非經過相當訓練不爲功。總裁說「訓練重於作戰」，這就是說明訓練的重要性，亦就是說明人才決定一切的意義，所謂「得人者昌，失人者亡」，以及「人存政舉，人亡政息」的古訓，都是闡明人才重要的事實；因此建國政策幾乎完全繫乎人才，亦就是說建國的成效，要以人才爲比車；所以訓練人才確是當務之急！然而兒童是一棟鞏固的柱石，是一座鋼鐵的堡壘，是國家的命脈，是民族的新血輪；

所以訓練人才要在兒童幼乎，來得更實際，完善與健全；我們敢肯定兒童訓練的成功，就是人才訓練的成功；而且國家有了良好的兒童，才有優秀的公民，始能肩荷建國的重大的使命。

(三) 兒童訓練的目的

社會上很多受過高等教育的人，而自甘墮落；試看抗戰期間，多少不恥人溺助敵人爲非作惡，不惜當漢奸去做傀儡；而很多有淵博的知識的人，還是貪污枉法，這就是缺乏道德的修養和精神的訓練的結果！至於道德智識都很健全的人，往往因體魄孱弱影響健康，以致無法肩負重大使命，——心餘力絀——這就是沒有注重體格鍛鍊的緣故，所以訓練兒童要以德、智、體、羣、美育同時實施爲鵠的，即是說除了學識的進修外，還要有道德、體格、合羣以及情感的訓練；以陶養兒童有忠孝、仁愛、信義、和平的國民道德，務求明禮義，知廉恥，忍勞忍苦抗極向上以堅定愛護國家復興民族的意志與信念，以及利人羣益大眾的情緒；同時培育強健體格，使有刻苦耐勞的習慣，以增強民族的魄力；養成堅苦卓絕的精神，使有紀律能守法的觀念，以增強自衛自治的能力，指導學習生活技能，使有生產勞動及有關職業的工藝，以增強服務社會的本能；總之我們訓練兒童的目的在求智識道德技能融會貫通，而在三民主義之下，爭取篤信力行的宏効；這樣才能養成自衛衛國自治治事，自信信道，自育育人的最理想的兒童，而將來始能成爲大時代的鬥士。

(四) 兒童訓練的意見

我們訓練兒童不是單靠智識的灌輸，而忽略品性與體格的訓練，同時我們該明白訓練就是教育，外不能教而不學，而使教育變成教書結果

受訓練者，只可獲得空洞的學識，而不能曉得做人的道理，與服務社會國家的能力，因此我們訓練兒童，首先要態度自然精神專一，使兒童有所遵循；要言行一致以身作則方足爲師表，所謂有步亦步，孔趨亦趨就是這個道理。兒童環境不同，志趣亦異，所以我們要明白兒童心理，切合兒童生活的實際需要，針對現實，參酌情形，積極鼓勵，諄諄善導，利用時機，暗示他們去模仿學習。兒童有他的自尊心羞恥感，他們是天真活潑的，純潔無暇的，所以我們實需要分明；對於命令式的訓話和法律式的規則，要儘可能的避免，因爲他得不到怎樣優良的影響與宏博的收效的。同時我們不要太重自己的尊嚴，而對兒童無心的過失，堅持執行懲罰，而沒有給他們反省悔過的機會；我們更要有民主的精神，多採納兒童有對於生活上的意見，以養成他們有高尚的情操，我們要多多感化的工夫，盡量減少體罰的習慣，使兒童緩緩的悔過自新；至於引起學習興趣，培養自動學習的能力，指導學習方法，亦是我們隨時隨地應該注意的事！總之我們訓練兒童務求他們不感受絲毫的勉強與痛苦，而使其自然的發展，逐漸向好的途徑前進，這就是我們對於訓練兒童的管見。

(五) 結論

我們感覺到教育的落後，失學兒童數量的驚人，而痛恨抗戰期間多少兒童慘遭漢奸敵人迫受奴化教育，前略後顧，我們只有切實加強兒童素質的訓練；同時爲了發揮教育功能增厚建國實力，我們還要致力於量的擴充；使全國兒童都有享受教育的機會，最後我們希望教育界同志，兒童家長，負有直接間接教導兒童的社會賢達，對於保育及教導兒童的工作，特別加以努力，以促進兒童訓練早日成功，教育普及來奠定建國的堅基。

論科學生產與兒童教育

廖隆志

一 引言

我國數千年來皆以農立國，農民佔全國人口百分之八十以上，我們雖有此悠久之農業歷史，而我國之生產事業，不但不能與歐美先進諸邦相互媲美，就是最基本之糧食問題，亦尚不能自足自給，現值抗戰勝利，建國伊始，在此百事待舉之際，改良我國農業增加生產以謀經濟之發展，實急不容緩之事，亦為我國當前經濟建設之要圖，此所以 蔣主席日夕指示吾人從事農村生產者也。

二

晚近科學倡明，歐美各國無不致力於科學之研究，應用科學生產，以謀其國家經濟之發展，故其生產事業已蒸蒸日上，而我國乃一科學落後之國家，一切科學尚無基礎，以致一切事業均落人後。茲就農業方面而言，本來世界市場上很有名的農產品，亦給後進的國家搶奪去了。例如我國的蠶絲對於世界之貢獻，已有不可磨滅之歷史，其次桐油大豆等其品質之優良及輸出總額亦佔世界第一，不過在數十年來蠶絲已被日本壓倒，桐油亦於近幾年來為美國所操縱，再其次在畜牧方面如北京鴨、蒙古馬上海雞等均係世界上著名之良種，惟向來乏人研究改良，未能發揮其效能，此為我農業之一大損失。再就工具的運用而言，歐美諸邦普遍利用機械的力量以代替人力，例如鋤種機、播種機等都是最新式的農具，其工作效率之迅速則不言而喻，惟是我國農民還在辛辛苦苦，使用着鋤頭耨土，雙手耘田的老法，此無論在時間上或效率上均不經濟。又如遇有水災旱害或病蟲害等發生時，農民不但無法防止，反而耗費鉅金以建祈求雨登天庇祐，此種迷信心理至今還根深蒂固無法消除，致我農民年來受此無形損失實可驚人，此對於我農業前途影響甚大應予改革，已無疑義。

我國生產之落後，其原因為：（一）我國文化落後，農民知識淺陋

頭腦頑固，默守成法不事改良。（二）政治上軌道，農業組織不健全，及近數年來受戰禍之影響。原有機構，慘遭毀滅。（三）農村經濟破產，農民生活困苦。關於我們今後應如何建立我國農業機構以及改進農民生活，這是政治的問題，非本文討論之範圍。至如何促進我國生產事業？則為本文所要討論之核心。要發展我國生產事業，則非先改善我國教育不可，尤其以兒童教育為首要，因為兒童教育為國民教育之初步，如果兒童教育不良，影響整個國家前途甚大，我們知道，兒童是民族的新生命，國家未來的主人翁，他們猶如一張白紙，染之朱則赤，染之墨則黑。故我們要培養一批有為的兒童和健全的國民。將來確能負起主人翁的重大責任，必須要有良好的教育始能全功。我國教育尚未上軌道，已無可諱言，至究應如何改進則有待我教育專家研究發表。不過以認為兒童教育方面，除培養其德性及注重生活常識訓練之外，還要注意生產教育之訓練，以養成兒童刻苦的精神，和習慣，使發生農業的興趣，使其畢業後回到農村去，確能成爲一個「農夫身手，科學頭腦」的良好國民，教育才算成功。

四 結論

本院是一兒童教育機關，對於兒童教育之重視，為我社會人士所熟悉，本院不但注重兒童普通知識之訓練，同時對於兒童生產教育亦甚注意，故在組織方面，特增設一生產組，專司訓練兒童生產技能，以養成兒童刻苦而勞精神，以及自食其力的本事，不過近數年來因受戰事之影響，兒童生活顛沛流離，生活無日安定，且受經費之限制，尙未發揮其最大之效能，誠為可惜！不過我們已抱最大的決心和努力，加強兒童生產機構，除設法增加生產費以促進生產外，在課程方面每週亦將增設科目，以訓練兒童富有農業之智能，務使其養成有科學常識，能改造農村之基本國民。

為領用救濟品告孩子們

——訓育講話之一——

孩子們，抗戰期間，我們不甘人為刀俎，我為魚肉緣故，所以從淪陷區或戰區跑到內地、流離顛沛，備嘗艱苦，才被搶救或收容到育幼院裏來，然入院以後，猶不免常因遭受倭寇鐵蹄的追迫，東流北徙，披星踏雪、宿露餐風，飽經憂患，各位如非善忘，想能記憶。

幸得我們領袖的領導，全國軍民的不屈不撓和盟國的合作，使侵入中國八年的敵軍，經不起我們的長期抵抗而宣告無條件投降；現在，我們是勝利了，復員南歸了，回到廣州以後，我們不但仍受國家教養，而且，還接二連三地領到大批大批的美國救濟品——衣服啦，麵粉啦，煉奶啦，罐裝豬肉，牛肉和豆漿，還有奶粉奶水，……；嗚呼，自三月迄今，一路不斷受用。

但，孩子們，大家知道嗎？美國的救濟品不單祇救濟我們，而且還救濟了整個中國的許多同胞；勝利以後，大批大批的用船運來，堆積如山，輸送各省各地，多至不可勝計，數量是如此龐大，難道他們國中有一座礦坑像喜馬拉雅似的救濟山，專門爆發出救濟品的嗎？不會吧，要是誰說的話，那末，讓我告訴你們一個華僑初到美洲的故事吧。

廣東沿海各縣，到美洲謀生的人很多，初去的人，多數是貧家之子，為了生活，挺而冒險，遠渡重洋，幸而勤儉辛勞，頗有所得，便買掉回國，置田立宅，眩耀鄉里，而鄉人亦以其多金，稱他們做金山客，稱美洲是金山，認為是謀財最好的出路，不過，去金山並不是一樁容易的事，要辦出入口紙，又要舟車旅費，最少也須三數千元美金，而一般立志到金山掘金的人，却不惜犧牲，賣田典牛，貸金納利，以求遂其大慾；某華僑就是其中之一了。

魯 啓

他——某華僑——幾經籌措以後，卒之坐上了開往美洲的洋船，經過個多月的驚風駭浪，無數次的暈船嘔吐，到達美洲的三藩市了，他歡喜得什麼似的從船艙裏跑到甲板上四望，那時候正是嚴冬臘月，三藩市的屋頂，山嶺和街道上，都蓋滿了銀白的白雪，因為他是粵南人，從來不曾見過下雪，還以為是紋銀，不禁高興得狂叫起來了：「啊！才泊岸已見到處是銀屋銀山銀路，更人一些定是金山無疑了，這回總可以斷絕窮根哩！」他一面說一面把穿在身上的舊棉袍脫下，擲入海裏：「這回用不着你了，滾吧！」

他上岸後，知道了剛才所見的不是真銀，大為懊惱，而且為了擲掉棉袍，經不起風雪嚴寒，還沒有找到理想的金山，已瀕殞道左了。這故事，大家聽了有什麼感想嗎，我以為，受用救濟品的人，都應該以存心悻得，倚賴成性的某華僑為鑑戒。告訴你們吧，黃金國度的亞美利堅並沒有鋪滿金銀和爆發出救濟品的大山，只有生產一切生活用品的大工廠，遼闊的牧場，廣漠的田野，這些，都是友邦人士發了腦汁血汗和胼手胝足建設出來的。我們不是也有腦子和手足嗎？我們不是也有肥沃的大地嗎？可是，勝利後的我國，依舊工業凋殘，農村破產，要受人家的救濟，唉！

孩子們；我問你：

「世界上竟有氣力勝人，手持金鉢，沿門討飯的乞丐嗎？」

「世界上竟有長期救濟他人，不取任何代價，也無半點頹言的慈善家嗎？」

「世界上竟有產業豐厚，手腦健全，不思發展，永遠靠人救濟，而居然不以為恥的人嗎？」

請大家細想之後，再來答覆我吧。

怎樣做育幼院的優良導師

張 馥 茵

教育加緊復員，是勝利後的一個重要問題，被政府所重視，被社會人士所矚目，的確，如何發展教育，無疑是建國中的一個根本問題。然而，發展教育，必要有一班優良的教師，這是一個基本條件，不過，要想做一個優良教師，並不是一件容易的事，往往有學問的人沒有適當的教學法，有教學法的人，又沒有豐富的學問，而且一個優良的教師，還須具備許多其他的條件呢？

要做一個優良的教師固然難，要做一個育幼院的優良教師，那就更是難上加難了。育幼院雖然也是一個教育機關。教育對象也是兒童，可是，我們除了要做普通教師普及的工作之外，還要兼顧高尚，而且除了做教師之外，還要兼做父母，基於這個原因，育幼院的導師的工作，比普通教師繁雜，這個是無可否認的事實。

既然做育幼院的導師特別繁雜，那麼我們應該如何努力，才配做起優良的導師呢？這是我們事兒教育工作的人所不能不注意的問題啊！現在管見所及，僅舉下列幾點出來和大家共同研究。

1. 學問要十分廣博——豐富的學問，固然是教師首先具備的條件，育幼院的導師不但不能例外，而且必須要比普通教師具備的知識更加廣博。課內課外知識都要具備，尤其是對於社會科學的新知識和時事，更應該深切瞭解，因為育幼院的兒童是在苦難中長成的，他們走過難，見識廣，挨過苦，國家觀念特別濃厚，經歷特別深切，他們的好奇心為了苦難的啓發而特別利害，時常會提出種種問題來，假如導師沒有其備廣博的學問，那麼一定無法滿足他們的要求不能成爲一個優良的導師。

2. 要能切實以身作則——兒童的模仿本能很強，教師的一舉一動都會可能做他們去模仿，所以一個教師想培養出一班品德優良的兒童，那自然要自己生活嚴謹，行動謹慎了，尤其是有幼院的導師，以身作則，就更加切要了，導師和兒童既是時刻不離，朝夕相處，導師的一舉一動影響兒童甚大，而且育幼院的兒童特別敏感，假如導師行動稍有不慎，立刻就引起兒童的反感，而失掉導師的威信了，這一點真不容忽視啊！

3. 必須能教也能做——育幼院的兒童，都是貧苦的，受着國家教養的，自不待言，物質困難必比普通學生有過之無不及，要解決這個困難，自然只有自力更生一法了，他們求學之外，還要什麼都做，營生不台用，自己去修理，農具自己去開墾，操場自己去建築的……但是，在不斷的做之中，怎樣才能鼓勵他們肯努力呢？教師也應參加做，是最好的方法。

4. 要有父母心——人是有血有肉的，有情感的，誰都需要愛，普通學生，大抵都能享受家庭

兒童園地

五年來生活的回憶

六三三年級 林仲如

自廣州淪陷後，我的故鄉川壩而失，家庭亦受敵人的騷擾而破產了；父親不幸病亡，剩下無人依靠的媽媽，帶着我和弟妹四人在戰火中過着流浪的生活，物價的高漲，使我們的生計無法維持，日同我們替人做工，也不過換得兩餐稀粥，當時就是過着這悲痛的生活。

後來，幸得有搶救到渝，由重慶來，搶救我們孤苦的兒童到後方去教書，這時慈愛的媽媽，爲生活所迫，亦忍痛地把我送去，經過了沿途的跋涉，才跑回祖國的懷抱去。

行軍行行，無遠到南雄的修仁兒教院來，過着英國的生活，初時也許因爲，已是初次離開家庭，所以感到有些難過和不舒適；不久，得到導師和同學的指示和愛護，很快便習慣，而且感到這重慶的生活，是相當有趣和高興，大家在一起過着規律的生活，更使人習慣的，就是修仁那可愛的環境，四面環繞着青山，附近有一條清澈的小河，爲他們的大浴池。我們營房周圍有茂密的樹林，在課餘後便散步到樹林下去休息和練習。每逢星期六的晚上，大家跑到綠蔭下開晚會，各班都預先準備有趣的遊藝表演，高興萬分；附近又有廣

的溫暖，有父母的撫養，過着幸福的生活，但這班從苦難中長成了的孩子呢？不少沒有了父母和家庭的，即使有，也多散在遙遠的鄉下，年中能收到幾封家信，可算是幸福極了，所謂父母的照料和愛撫，簡直談不上，所賴以照料和感荷，只有最近自己的導師而已，因此，一個優良的導師，必須要有父母心，像照料自己的兒女一樣去照料他們，像愛撫自己的兒女一樣去撫愛他們，才能使他們感到人間還有溫暖。

5. 要能深入兒童的隊伍去——育幼院的兒童，也許是苦難得太多了，對人時常表示懷疑，除非導師首先去接近他們，對他們表示愛護和關懷，是以一個優良的導師，必要能深入兒童的隊伍去，這才有辦法了解他們，教育他們。

以上所述，不過舉其要者而已，總之，做育幼院的導師，既困難又辛苦，非認真提起精神不能完成任務，育幼院的兒童，是在苦難中長成的，是優秀的兒童，直得我們下苦工夫去教育他們的。為國家為兒童，我們應該嚴格修養自己啊！

生活特寫

他們活躍在腊德村上

竹虎

——育幼四院生活斷片——

臘德村距離東山，約十多里路程，位在東郊，阡陌相交裏的小羊腸路徑，跑起來頗覺麻煩，假使你由水邊會，從水路出發，五十分鐘就可抵達，划着小艇，沿河東流，約三十分鐘，北面有小小的河灣，像帶子一般貫串臘德村，遠遠望去，一座木橋橫跨過兩岸，舟近橋時，就看見橋頭上站立着兩個肥胖的兒童，把守崗位，髮髻處滿橋上站立的壯士一樣的嚴肅。恰巧經過橋底，才見着所祠堂，一個小方形的牌子釘在門壁上寫着一行小字「廣東省社會處育幼院第四院」；下面還有較大的字「第一區」這大約是育幼院第一區的營房吧，捨舟登陸，一所公祠，觸進眼簾，告訴我這是舊軍營房，走過了十多步，第三區的營房，也在眼前，轉過彎，很快地到那草場上，空曠的角落，有根旗竿高高豎起，頂端掛着一面國旗，它隨着風飄揚，表示着這所公祠是育幼院的總樞紐，一切的行政事情通都在這里發動，若果你初次來觀光四院，沒有懶懶來遊逛，你一定以為四院參觀，就不是完了吧？那會曉得跑到村頭盡頭，還有一所公祠是第二區的營房。村頭橋右

闊的荒地，我們能盡自己的力量將它開墾種植，常有大量的收成，以增補我們的營養。

不幸於卅四年初，敵人北犯，南雄失陷，我們又過着逃難的生活，跨過高大的雪山，羊腸的小道，足行了一個多月，經過了很多的危險，幸而能安全地到達和平縣的彭家鄉去，經過雷主任及職教員們的辛苦，才和鄉民租借得到地方來居住，如常生活着。

卅四年八月，傳來勝利的好消息，人們都感到異常的興奮；尤其是我們這一班流浪多年的人兒，更高興得發狂了；因為我們不久便可回到可愛的家園去與家人相見，這是多麼愉快的事情呵！

大家抱着愉快的心情回到這闊別七年多的廣州，又走到媽媽的懷抱裏彼此詳談別後的生活狀況重叙天倫的樂事。六院遷到廣州後，在大沙頭一座空闊高大的洋房居住，經過先生和同學們的努力將這洋房修好過來，使大家能夠安適地過活；各種設備也逐漸地改良，在附近的荒地上，更開闢廣大的農場和運動場。我們在這樂園裏的生活，都感覺得非常快樂。

砲聲在山頭響了

(行軍雜記之一) 兒童七院 唐海生 四年級生

「轟隆！轟隆！」砲聲在山頭響了，黑夜恐怖得似死人一般；除了這沉重的砲聲之外，只有遠處的狗吠聲，這聲音更加使人恐怖和驚駭。

轉，再也沒有一所醫務所吧！

贛德村本來是百多家戶灶的村落，可是育幼院遷到這里，熙來攘往的人，很是熱鬧啊！晨曦的時候，河堤一帶大羣的兒童，裸體赤足，盪着盪着，好像大地河川是他們的盪洗所大浴盆，過慣流浪流離的他們，只有這河水能夠洗滌的乾乾淨淨，他們值勤，採買，在碼頭上都能碰碰到，有些背着食物，背着竹籬；有些懷抱着細的乾柴，你來我往，小小的村莊，增加不少繁榮模樣，有時候你會見着過得滿巷，都是手拿着炊具，和食具，到河裏去洗滌。

當夕陽西向，金鳥欲墜的時候，導師哨子一響，它的威力，好像軍隊的號角差不多，所謂「革命如山」，任憑你幹着怎樣的工作，都要掉下，拼命地跑到轄屬區域集合，列隊到指定的河邊洗滌，這時贛德村的河面，除却了幾艘貨船，和送人小艇外，通是育幼院的兒童，游泳技術精幹的，像兩棲的蛙，戲水的鴨，有些頑皮的兒童，水戰起來，水花四濺；還有的牽着木瓜華，在水裏表演水蛇，五花八門，種種方式的玩弄着。簡直是「樂以忘形」了，唉！唉！迷途的羔羊啊！你總會有一天發覺水草像你身世這樣漂流，多麼可憐啊！四院分三區和升中班，每區兒童，都超過百多人，營舍通設在村落的公祠裏面，他們衣食住行都是集體的，區裏有區導師和組導師，區導師專理該區行政內務，督同該區內組導師，協助該區內一切事務。兒童三十人以上作一組，利用統床舖來劃分。每個兒童不能超過五塊床板，一切日常個別的公物，通有學號註明，查核是很容易，任那一個兒童偷懶，沒有理會內務，或者內務沒有齊齊，那麼，發覺的時候，就要受處罰呢，兒童服裝多襤褸不堪。但是，夏天炎熱，多赤身露體，在酷烈日底下掙扎了，煨鍊成古銅色般的肌膚。最近有一套內衣發給，夏天總算容易渡過。可是到了嚴寒的冬日，他們就倒霉呵！氈子當然要添置，棉襖嗎？它因為太陳舊的緣故，彈性和保溫的效用，早已失掉了。在抗戰期間他們「歷盡風刀霜劍」的艱苦，也不知道吃過千辛萬苦，才挨到今天。這班「死剩種」確實是幸運兒！育幼院的兒童，和通常兒童的心理是兩樣，有許多差別；因為他們太老於世故，流浪的生活，社會給他們的折磨太多，一切的一切，他們認識太深刻，生活技能，也是具備，因此，他們勢利的眼光，特別尖銳。年輕的兒童，大約是八九歲，他在育幼院，能够縫補衣服，值勤，挑水，洒掃，又能值廚，煮熟一鍋三四十人吃的飯，而且「打飯」可算是特別精采吧，假使「均沾」的現象不公平，總逃避不出他們的眼睛；糾紛的事情就會掀起，弱肉強食，也會層出不窮，因為這樣的緣故，值廚要輪派，再加上值日導師的督導，算是最合理的排解。

黎明的時候，導師哨子一響，各兒童馬上起床，經過十分鐘盪洗的工作，就要回到廚房，整理各人內務，膳委會的委員，同時出動掛值日牌，每席輪選一人為值廚，當值的兒童十一個人知道子後，馬上展開工作，事前他們商議着「豬作伴」——包，粿，籬，——來決定工作分配，張

「敵人已經攻入曲江了！」

「曲江橋已爆炸了呢。」我睡在這破灶面前的地上，心裏被這種情景威脅得不能睡覺，我聽見導師們在小油燈下帶着驚懼的神色在細語。

我的心更加跳得非常不安了，外面的冷風從空洞的廊上吹進來，同學們一團團的臥在地上，一點聲響也沒有，我不知他們是睡熟了，還是在驚恐着。

天幕仍黑沉沉的蓋着大地，砲聲似乎平息一點了，驟然哨子響了一聲，先生告訴我們將行李縛好，動作要輕快！「幾百顆心頓時緊張起來了，動作輕而敏捷，不多久，大家都整備妥了。

天還是黑漆漆，同學們趁這準備的機會三三兩兩的在細語。

「今天要趕到楓灣去。」

「七十多里路怎樣趕？」

「現在，走得一步就得一步，甯可在山頭宿夜，也不願在這兒。」

「的確，這個大塘墟真危險，距曲江只是三十餘里，而今電話不通了，一些消息都沒有，萬一敵人包圍我們，我們又怎麼辦呢？」

「轟隆！轟隆！」砲聲又響起來了，而且又是愈迫愈近。「B！」哨子響了，大家開始吃飯，大家一面是撈得，一面是狼吞虎嚥地吃着，雖然飯是生，焦，爛的「三及第」，但大家也毫不覺得地一口一口的塞下肚子去。「現

三上午做採買，下午就煮飯；李四早餐打飯或分餅，晚餐要負責煮飯，此種工作分配，是「合」運轉」的。十一個值日生分作四組；採買組、炊煮組、分發組、清潔組人員配備完了，採買的兒童，向區導師報告，領回食費和領米，請求區導師簽單辦理領取手續，際此物價昂貴，像野馬般奔騰，相信許多哥兒公子，還在夢中，誰信黃毛未脫的乳臭孩童，能够透澈了解物價的漲落；而能判斷究竟採買什麼東西，最合經濟原則呢？

負責炊煮的兒童，劈柴引火，淘米煮飯，又司調味弄菜的工作，靜心靜氣思索一下，巧婦恐怕也難能擔任這般的工作；超過幾百多個人的飯，分做三鍋，最低限度，每鍋有三十人。而且規定每鍋柴火費不得超過四百元的限制；又要每鍋抽柴來煮菜，能够五十分鐘弄好白雲霄的飯，粒粒可愛。從來沒有生米和煮香飯，有些狡猾的兒童，還要偷偷地抽炭作柴利，這樣高強技術，相信高廚也要抵首下心呵！做起分發的兒童，最易惹起人攻擊，因為人類慾望，學童是利己好；還是利人呢？這是很簡單的，無可疑義的，尤其是受盡酸，酸，苦，辣，世故是這樣老的兒童，「利令智昏」，誰敢保證沒有呢？所謂，「不患寡，而患不均」，這也是無可諱言的。因此，每逢當打飯的時候，每席的兒童，都偷偷地跑進了廚房，互相監視，雖導師三令五申談論；上課時間不得擅進廚房，可是他們明知故犯，這是什麼原因呢？就是害怕人家剝削自己的利益吧。担任廚房清潔和洗滌炊具，這一組工作是值廚的兒童，最不高興做的，為了怕導師嚴厲懲罰，只有用「貓作伴」博彩的方式來決定。

當你進四院來管教的話，假定是沒有過慣的，覺得一切的一切很惹人意，他們爭取的事物只有大家決於「猜作伴」它的姿勢；是錘頭打剪，包又能運錘，但是你沒有明白它的意思，是用來博彩，作決勝負的工具，固然令你莫明其妙；還有一樁事令你可笑，而聽不慣的通常口號，當他們叫喊那個或那件事物，特別的口調，都是加着「呀——喂——」口頭語，假如喊任何個去領牛奶或值日，他的嗓子：「那個值廚呀——喂——」把呀喂特別拖到很長悠揚有別的餘音，就會令你感覺到中世紀部落時代的口哨差不多啊。

概括來講，他們的生活是有趣的，有系統的，並且帶幾分玄奧而不可思議的，螞蟻式的生活，最為切合他們的工作，也大可算是描寫的結論。

雄壯的歌聲傳遍了荒蕪的高增墟

兒 教 五 院 生 活 速 寫

陳斐絮

在廢墟；在叢林 在滑溜的小河上，在廣漠的草原裏，八百多個英勇活潑的兒童在活躍着，

在吃了，就要等到今晚半夜才再有吃的。」如昨天一樣，或者今晚都沒有吃。」「唉！這時候性命也難得保存的啊！」

砲聲不斷地響着，聲音從這個山崗傳到那個山崗，我們的心在凌亂着。幸苦天已亮了，我們立刻背起行裝，離開了這個恐怖的地方，向遙遠崎嶇的高山前進……

「轟隆！轟隆！」炮聲在山頭響了。

畢業以後

八 院 符 偉 鴻

現在我算是小學畢業了。我的心裏，除了感謝老師之外只有快樂。但是快樂之餘，一方面覺得滿足，一方面也覺得失意。我所滿足的，不是因為「高小畢業了，就可以目空一切，在人前作驕傲的態；是因為中國的教育太不普及，和比一樣的女子，而沒有機會受教育的不知有多少，況且我，更是個流浪無父無母的孤兒呢；現在居然畢業，比較他們不憐天堂與地獄，又怎樣不滿足呢。但是從另一方面說，小學畢業，不過在小學學制上告一結束而已。人生當歷的學程，小學以上還有中學、大學、小學畢業以後，我們前面的路途還是茫茫無際，很遠很遠呢！在畢業以後，我們很想升學繼續我的學業，但有沒有可能，這確是一件使我煩惱苦悶的事情！在上星期前，本院曾經叫我去參加各校升中的考試，但得與失，當然是沒法預料的，萬一名落孫山，那我們又將怎麼辦呢？現在總院有令來說：「本屆在本院畢業學生

雄壯的歌聲傳過了荒蕪的高原，寬闊的綠色草原是兒童們傷感心痛的撫慰，這兒是一幅多麼美麗而又雄壯的圖畫呵！

這人和城下了車子，眺望相隔一華里的高城，高低起伏的平原，像給鞭子抽傷了的軀體。再向前踏過了清幽的小徑，你便可以看見十餘間用竹篋開辟着以作課室的廢城亭，錯落地點綴着幾間古老的屋宇，那就是這鄉裏的路家祠，現在瓦院的辦公室，宿舍和醫務所。

天上還有幾點稀薄的星兒在閃着眼睛，寢室裏還是靜悄悄的，然而鈴聲已經迎著黎明的曙光在響動了，於是每個宿舍都起了嘈雜的聲音；人語聲，竹篋的響動聲木板的咯咯聲，都在奏着不合作的交響曲。

「非——非——非……」的哨音響了，接着是值日區導師雄亮的叫聲：

「大家到外面去集合！」於是人在洶湧着；都匆忙地扣着鈕扣，繫着褲上的皮帶子，女孩子們都用兩手急速地擦着散亂的黑髮，用急速的步伐跑了出去。一長列又一長列的隊伍在展開下，全場都寂然無聲了，一面鮮明的國旗莊嚴地升了起來，這時候你會忘記了自己，也許你會只覺得自己是滄海的一粟，國旗把你的心帶到半空飄蕩了。

在強烈的陽光下，一羣雄糾糾的孩子在操練了，然而亦很有些身體弱透了的孩子支撐不起烈日的光。當着熱向四週昇騰起來的時候，整齊的步武聽起了威嚴的惡臭的蒼蠅，然而孩子們還是不介意地走着。或當大雨滂沱的時候，他（她）們都冒着雨水向講堂上走去；在這兒你又可以展開視鏡了：你可以看見孩子們都很嚴肅地挺起胸膛，瞪着眼睛坐著磚砌或成板砌的桌子前留神地聽講，然而，你再將視線移向那邊的課室吧，那兒的導師吹着尖銳的哨音在壓抑他（她）們的嘈鬧了。

讓我們再走到生產組去看吧，這兒的孩子底工作情形使你覺得他（她）們不再是淘氣的孩子了，這些孩子們都執行自己的任務在畜牧，開墾荒地……

好吧，最後還是讓我們視線轉移到廚房裏去；這兒有膳委會派出的工作人員，孩子們都忙着燒飯，洗刷廚具……這兒也是使你忘記了他（她）們離開工作崗位的時候仍是淘氣的孩子。

在這南國的一隅裏，這兒活潑而又堅苦的孩子給與這荒蕪的城場以復興的命運，雖然她們住的不外頹牆廢壁，吃的是遠，他國運來的救濟物品，可是當你看過了這兒的一切後，也許你會有點依依，這羣天真的孩子呵！這幅美麗的圖畫！值得尋味，更值得留戀！

，有家長的，可通知他領回去……而我呢！既沒有家長，也沒有家庭，連遠處的兄弟叔伯也都沒有，究竟要回那裏去呢？現在我只有國家，她就是我的生命，她可以教我，我可以使我成爲未來一個有用的人，所以在這一點着想之下，我還有安慰，雖然今年考不上中學，但我決不會就此灰心，我決心要留在本院溫習，努力苦學，希望明年再次投考，這就是我畢業以後的一個計劃。

生活在六院——一個管教養

衛的大家庭！

六院 王信摩
四年級

六院是我的生活的園地，也是我的家，它建立在滇江之濱的修仁，它是包含着，教、養、衛的大家庭，使我們能夠安適的過活着，院長好似我們的媽媽，院主任和師長好似我們的家長，同學好似我的兄弟姊妹像在這一個大家庭裏，大家友愛和睦無憂無慮地享受着天倫之樂。

在修仁清早太陽剛照射着大地時候，我們便走到農場去用着自己的力量播下了不少種子，有瓜菜蔬菜，我們天天澆水拔草眼看著它一天天長大，這是我們自己力量的收穫，實在十分欣欣啊！

上課了，我們在師長循循善誘下不斷的學習，專心研究，互相切磋，智識在逐漸的增長，大家對學問的發掘與探討，都感到很大的樂

我們日常的生活

李景林

每天早晨，當我們正在甜睡的當兒，忽然來了一陣無情的號音，驚醒了各人的好夢，於是我們從被窩裏爬起來，穿好衣服，拿起我們洗臉的用具，跟着又來了一聲哨子音，各人就迅速離實地化了一分鐘的時間，就排成一個隊伍，聽着大隊長的口令發出之後「向右轉」就一個跟一個的，向着我們的大面盆——河邊前進，在排尾着上去，好似長蛇一樣的行着，手裏拿面巾牙刷等，不停的前行。到了河邊，大家很迅速的動作，把臉洗完了，一聲哨子響又排好了隊伍，回到營地整理內務清潔地方，一會兒便集隊早操了，到了操場，踏着沙塵滾滾，整齊步伐，跟着「一、二、三、四。」叫出雄壯而響亮的聲音，整動了整個的原野，不一會朝會的號音，又從我們的耳邊吹過，嚴肅的隊伍，唱起雄壯響亮的國歌，升起國旗，隨着師長訓話，我們的院歌唱完了，便散會，一剎那間，上課的號音又來了，我們就回課室去上課了，師長到的時候就必須來一個「立正」「敬禮」的口令，才坐下聽先生的指導講解，我們四十多對眼肅，注視着先生，各人很用心的聽講，肅靜無聲的課堂，我們嚴肅的態度與活潑的精神，格外顯出空氣的緊張，促進我們學習情緒。當我們碰着疑難的時候，我們的先生，一點也不辭勞苦的詳細解答，很容易的得到瞭解，隨着下課的號音又響了，早上的六課我們便完了，跟着來一個吃飯號各人就到膳堂集隊，大隊長的口令響了，就一隊隊的圍在桌上。等到每一個人都盛好飯，值日的隊長就叫了一聲立正的口令和致一個四十五度的鞠躬禮，然後叫「開始」，大家才坐下，開始動作，這時雖發出一陣陣急促而微細的咀嚼聲，但是總不見一點談話的聲音，十五分鐘的時間，這樣的短促，一轉眼間，就發出解散的口令，那個個小肚子都吃得飽飽的，歡天喜地的離開飯堂了。

飯後三小時的時間，清潔地方，洗滌清潔衣服，溫習功課，午睡都是在短促的時間裏做公，到了下午二時止課號音又響了，大家就坐在課室，挺起胸膛，等候先生的教導，由第一課至第六課上完了，又來一個課外活動，我們的課外活動，一向都是很注意的從這學季起，我們的運動場，亦開始開好了。還打算建設足球場、籃球場、排球場、檯球架等，種種遊戲及運動的器具，都已有相當的計劃，還設一個游泳池，給我們游泳，總之，我們一到課外活動的時候，各人就跑到這裏去消遣，做各種的運動，直到吃晚飯才停止，這樣理趣的運動場，是給我們多麼的興趣和快樂呀！

晚飯後，各人有各人的自由工作，有的到河邊洗澡哪，自己在課室內溫習哪，清掃我們的公共地方哪，一切都是我們自己去做的，到了六時半的時候，是我們全體晚間點名的時間，晚點畢，各人就回營舍，整好被鋪，等候睡覺了，直到八時半熄燈的號音響了，我們才一聲不響，很靜的在床上睡覺，這就是我們日常的生活。

趣。課餘的時候，我們常到圖書館裏找些書來閱讀，使我們增加了不少的課外智識。這固然是我們精神愉快！

吃飯了，千多個同學密密地圍在一起，愉快地吃着，雖然是粗茶淡飯，些少的青菜，然而我們的身體都很好，因為我們都是過着合理的生活，精神的痛快，比任何物質享受還有益呢！

到了夕陽西掛的黃昏，或在月夜裏，我們在蒼翠的松林裏散步，見那歸巢的鳥兒，雲的變化，那晚風的輕拂，更見那晶瑩的明月懸在天空，星光照遍大地，這都是可令人心曠神怡的所在。我們時在快樂的歌唱，時在談天說地，想像未來的一切，大家都融在天然的美妙裏。

那時祖國正在神聖的抗戰中，戰火不幸地蔓延到了韶城，隨着我們要離開了生活數年的南雄，修仁那時適是苦寒嚴冬的季節，在朔風凜冽的雪天中，每天踏着幾寸厚的山野，寂寞荒涼的道路，進入了江西，又回到粵東，成了我們途經兩省五縣七百多里步行長征的紀錄，克服了艱苦，我們終能達到和平縣的彭寨了。

彭寨是一個環境美好的所在，四面環山，一片廣闊的平原，佈滿着蔥青的田地，茂綠叢中，房屋在疏落地點綴，工作的人們，穿插其中，不是另一番的景緻，這裏圍繞着一條小河，池水甚為清潔，這裏給了我半年多的生活。卅四年八月十五日這個光榮的日子，原子

院務一覽

本院院務概況

一、沿革

本院原名廣東兒童救養院，成立於廿八年八月。其主要任務，為救護戰區兒童，救助軍民子弟，培植後代生命，實施兒童教育。本院始隸前廣東省振濟會，卅四年十月奉令改隸廣東省政府社會處，辦理八年間，先後設立八個分院及實驗，培德兩小學部，收容難童、萬餘名，後第二三院改隸社會部，第五院及實驗培德兩小學部因經費困難，奉令裁併，備在四六七八四個院。本年六月，復奉令接收戰時兒童保育會廣東分會第一二保育院，編為本院第五院。本年九月，本院奉令改用今名，各分院名稱，擬依序改為一三四院并將第八院改為實驗部，刻在呈請核示中。

二、組織

本院設院長一人，為統籌全院管、教、養、衛、事宜及督導各分院業務之推進。辦事處，設秘書一人，下分總務、教導、生產三組及會計室，何組設主任一人，股長、幹事若干人，會計室設主任一人，會計員、助理會計員、幹事若干人，辦理各該組一切事宜。本年度為增強領導機構，提高工作效率，更奉准於各組室之外增設視導兩員，經常分赴各分院督導。各分院設院主任一人，下設教導、生產事務兩組，教導組設主任一人，總幹事一人及幹事若干人。全院分設二至五個教導區，各區設區導師一人，每區分設若干班，每班設班導師一人，每班分二組，每組設組導師一人，班導師由組導師中指定一人兼任。生產事務組設主任一人，總幹事一人，幹事若干人，會計員一至二人；生產技術室主任一人，技佐一人，醫務主任一人，醫佐一人，看護長一人，護士三人。此外，更由全體導師組織訓育委員會，主理全院訓育事宜。組織童子軍團，施行軍事管理。

現奉令改為育幼院，本院組織，編制等均經改訂，正在呈請核示中。

彈投到廣島長崎，驚動了整個的世界，日本敵人屈服了，在十月的下旬，便復員來到廣州，廣州是我們的故鄉，離別了八年，今天重逢，該是多麼的痛快啊，國家院址設在大沙頭，面臨珠江，住在高遠四層的洋樓，生活很是舒適，在這大都市，一切條件，都頗完備，增長智識學問的機會更多，還有各種救濟品放發，這更令人感到滿意，現在一切都走向幸福之途徑了。

我們在這裏繼續生活着，努力學習下去，以求美滿的將來！

我踏入本院以後

六年級 江子永

江水緩緩地在流着，而那炎熱的太陽正斜照着靠岸的一個小鎮上；那兒有着稠密的人煙，列兵式的屋子和整日呼呼……響着的火車，啊！這是實業計劃裏主要的一大幹線——粵漢路，還有離這不到十餘箭地的一個寬大的飛機場，恐怕的火藥庫，兵工廠這一切都是這裏的點綴和建設，在那裏會給我留下無限的戀意，因為它是我的誕生地——江村。

可惜我在那裏長不到十年的光景，那可恨的日本鬼子竟下了毒手，向我底故鄉作侵略的進犯，從此我的故鄉就被淪陷，我底母親更因此喪了命，「她」——永遠長眠不醒地離開了幼稚的我，離人世去了。那時我是何等的悲痛！同時我連受那空前的慘變後，好像汽車失去了

三、復員及調整經過

抗戰勝利國土重光，本院總辦事處奉令於卅四年九月復員返穗，為總籌管教委員會起見，決將全院集中廣州，以便調整，當即電飭各院迅速復員。除第六院於卅四年九月到達駐大沙頭外，第七院於本年一月到達，始駐西村，旋遷南岸大街舊倫泰公祠，第四院於三月六日到達，駐東山嶺德村，第八院於三月十日到達暫駐越秀路安老所，旋遷駐德政南路，本年六月其院主任關灼會呈請辭職，經予照准，遺缺派朱英瀾接充，及第八院院主任曹煥平呈請辭職，亦經照准，遺缺派李粹芬接充，並准婦委會函請接收該會嬰兒保育院及廣東婦女生產工作團，函請接收該團托兒所暨奉令接收救濟院所併入該第八院。又奉令接收戰時兒童保育會廣東分會第二、三、四、五、六、七、八、九、十、十一、十二、十三、十四、十五、十六、十七、十八、十九、二十、二十一、二十二、二十三、二十四、二十五、二十六、二十七、二十八、二十九、三十、三十一、三十二、三十三、三十四、三十五、三十六、三十七、三十八、三十九、四十、四十一、四十二、四十三、四十四、四十五、四十六、四十七、四十八、四十九、五十、五十一、五十二、五十三、五十四、五十五、五十六、五十七、五十八、五十九、六十、六十一、六十二、六十三、六十四、六十五、六十六、六十七、六十八、六十九、七十、七十一、七十二、七十三、七十四、七十五、七十六、七十七、七十八、七十九、八十、八十一、八十二、八十三、八十四、八十五、八十六、八十七、八十八、八十九、九十、九十一、九十二、九十三、九十四、九十五、九十六、九十七、九十八、九十九、一百、一百零一、一百零二、一百零三、一百零四、一百零五、一百零六、一百零七、一百零八、一百零九、一百一十、一百一十一、一百一十二、一百一十三、一百一十四、一百一十五、一百一十六、一百一十七、一百一十八、一百一十九、一百二十、一百二十一、一百二十二、一百二十三、一百二十四、一百二十五、一百二十六、一百二十七、一百二十八、一百二十九、一百三十、一百三十一、一百三十二、一百三十三、一百三十四、一百三十五、一百三十六、一百三十七、一百三十八、一百三十九、一百四十、一百四十一、一百四十二、一百四十三、一百四十四、一百四十五、一百四十六、一百四十七、一百四十八、一百四十九、一百五十、一百五十一、一百五十二、一百五十三、一百五十四、一百五十五、一百五十六、一百五十七、一百五十八、一百五十九、一百六十、一百六十一、一百六十二、一百六十三、一百六十四、一百六十五、一百六十六、一百六十七、一百六十八、一百六十九、一百七十、一百七十一、一百七十二、一百七十三、一百七十四、一百七十五、一百七十六、一百七十七、一百七十八、一百七十九、一百八十、一百八十一、一百八十二、一百八十三、一百八十四、一百八十五、一百八十六、一百八十七、一百八十八、一百八十九、一百九十、一百九十一、一百九十二、一百九十三、一百九十四、一百九十五、一百九十六、一百九十七、一百九十八、一百九十九、二百、二百零一、二百零二、二百零三、二百零四、二百零五、二百零六、二百零七、二百零八、二百零九、二百一十、二百一十一、二百一十二、二百一十三、二百一十四、二百一十五、二百一十六、二百一十七、二百一十八、二百一十九、二百二十、二百二十一、二百二十二、二百二十三、二百二十四、二百二十五、二百二十六、二百二十七、二百二十八、二百二十九、二百三十、二百三十一、二百三十二、二百三十三、二百三十四、二百三十五、二百三十六、二百三十七、二百三十八、二百三十九、二百四十、二百四十一、二百四十二、二百四十三、二百四十四、二百四十五、二百四十六、二百四十七、二百四十八、二百四十九、二百五十、二百五十一、二百五十二、二百五十三、二百五十四、二百五十五、二百五十六、二百五十七、二百五十八、二百五十九、二百六十、二百六十一、二百六十二、二百六十三、二百六十四、二百六十五、二百六十六、二百六十七、二百六十八、二百六十九、二百七十、二百七十一、二百七十二、二百七十三、二百七十四、二百七十五、二百七十六、二百七十七、二百七十八、二百七十九、二百八十、二百八十一、二百八十二、二百八十三、二百八十四、二百八十五、二百八十六、二百八十七、二百八十八、二百八十九、二百九十、二百九十一、二百九十二、二百九十三、二百九十四、二百九十五、二百九十六、二百九十七、二百九十八、二百九十九、三百、三百零一、三百零二、三百零三、三百零四、三百零五、三百零六、三百零七、三百零八、三百零九、三百一十、三百一十一、三百一十二、三百一十三、三百一十四、三百一十五、三百一十六、三百一十七、三百一十八、三百一十九、三百二十、三百二十一、三百二十二、三百二十三、三百二十四、三百二十五、三百二十六、三百二十七、三百二十八、三百二十九、三百三十、三百三十一、三百三十二、三百三十三、三百三十四、三百三十五、三百三十六、三百三十七、三百三十八、三百三十九、三百四十、三百四十一、三百四十二、三百四十三、三百四十四、三百四十五、三百四十六、三百四十七、三百四十八、三百四十九、三百五十、三百五十一、三百五十二、三百五十三、三百五十四、三百五十五、三百五十六、三百五十七、三百五十八、三百五十九、三百六十、三百六十一、三百六十二、三百六十三、三百六十四、三百六十五、三百六十六、三百六十七、三百六十八、三百六十九、三百七十、三百七十一、三百七十二、三百七十三、三百七十四、三百七十五、三百七十六、三百七十七、三百七十八、三百七十九、三百八十、三百八十一、三百八十二、三百八十三、三百八十四、三百八十五、三百八十六、三百八十七、三百八十八、三百八十九、三百九十、三百九十一、三百九十二、三百九十三、三百九十四、三百九十五、三百九十六、三百九十七、三百九十八、三百九十九、四百、四百零一、四百零二、四百零三、四百零四、四百零五、四百零六、四百零七、四百零八、四百零九、四百一十、四百一十一、四百一十二、四百一十三、四百一十四、四百一十五、四百一十六、四百一十七、四百一十八、四百一十九、四百二十、四百二十一、四百二十二、四百二十三、四百二十四、四百二十五、四百二十六、四百二十七、四百二十八、四百二十九、四百三十、四百三十一、四百三十二、四百三十三、四百三十四、四百三十五、四百三十六、四百三十七、四百三十八、四百三十九、四百四十、四百四十一、四百四十二、四百四十三、四百四十四、四百四十五、四百四十六、四百四十七、四百四十八、四百四十九、四百五十、四百五十一、四百五十二、四百五十三、四百五十四、四百五十五、四百五十六、四百五十七、四百五十八、四百五十九、四百六十、四百六十一、四百六十二、四百六十三、四百六十四、四百六十五、四百六十六、四百六十七、四百六十八、四百六十九、四百七十、四百七十一、四百七十二、四百七十三、四百七十四、四百七十五、四百七十六、四百七十七、四百七十八、四百七十九、四百八十、四百八十一、四百八十二、四百八十三、四百八十四、四百八十五、四百八十六、四百八十七、四百八十八、四百八十九、四百九十、四百九十一、四百九十二、四百九十三、四百九十四、四百九十五、四百九十六、四百九十七、四百九十八、四百九十九、五百、五百零一、五百零二、五百零三、五百零四、五百零五、五百零六、五百零七、五百零八、五百零九、五百一十、五百一十一、五百一十二、五百一十三、五百一十四、五百一十五、五百一十六、五百一十七、五百一十八、五百一十九、五百二十、五百二十一、五百二十二、五百二十三、五百二十四、五百二十五、五百二十六、五百二十七、五百二十八、五百二十九、五百三十、五百三十一、五百三十二、五百三十三、五百三十四、五百三十五、五百三十六、五百三十七、五百三十八、五百三十九、五百四十、五百四十一、五百四十二、五百四十三、五百四十四、五百四十五、五百四十六、五百四十七、五百四十八、五百四十九、五百五十、五百五十一、五百五十二、五百五十三、五百五十四、五百五十五、五百五十六、五百五十七、五百五十八、五百五十九、五百六十、五百六十一、五百六十二、五百六十三、五百六十四、五百六十五、五百六十六、五百六十七、五百六十八、五百六十九、五百七十、五百七十一、五百七十二、五百七十三、五百七十四、五百七十五、五百七十六、五百七十七、五百七十八、五百七十九、五百八十、五百八十一、五百八十二、五百八十三、五百八十四、五百八十五、五百八十六、五百八十七、五百八十八、五百八十九、五百九十、五百九十一、五百九十二、五百九十三、五百九十四、五百九十五、五百九十六、五百九十七、五百九十八、五百九十九、六百、六百零一、六百零二、六百零三、六百零四、六百零五、六百零六、六百零七、六百零八、六百零九、六百一十、六百一十一、六百一十二、六百一十三、六百一十四、六百一十五、六百一十六、六百一十七、六百一十八、六百一十九、六百二十、六百二十一、六百二十二、六百二十三、六百二十四、六百二十五、六百二十六、六百二十七、六百二十八、六百二十九、六百三十、六百三十一、六百三十二、六百三十三、六百三十四、六百三十五、六百三十六、六百三十七、六百三十八、六百三十九、六百四十、六百四十一、六百四十二、六百四十三、六百四十四、六百四十五、六百四十六、六百四十七、六百四十八、六百四十九、六百五十、六百五十一、六百五十二、六百五十三、六百五十四、六百五十五、六百五十六、六百五十七、六百五十八、六百五十九、六百六十、六百六十一、六百六十二、六百六十三、六百六十四、六百六十五、六百六十六、六百六十七、六百六十八、六百六十九、六百七十、六百七十一、六百七十二、六百七十三、六百七十四、六百七十五、六百七十六、六百七十七、六百七十八、六百七十九、六百八十、六百八十一、六百八十二、六百八十三、六百八十四、六百八十五、六百八十六、六百八十七、六百八十八、六百八十九、六百九十、六百九十一、六百九十二、六百九十三、六百九十四、六百九十五、六百九十六、六百九十七、六百九十八、六百九十九、七百、七百零一、七百零二、七百零三、七百零四、七百零五、七百零六、七百零七、七百零八、七百零九、七百一十、七百一十一、七百一十二、七百一十三、七百一十四、七百一十五、七百一十六、七百一十七、七百一十八、七百一十九、七百二十、七百二十一、七百二十二、七百二十三、七百二十四、七百二十五、七百二十六、七百二十七、七百二十八、七百二十九、七百三十、七百三十一、七百三十二、七百三十三、七百三十四、七百三十五、七百三十六、七百三十七、七百三十八、七百三十九、七百四十、七百四十一、七百四十二、七百四十三、七百四十四、七百四十五、七百四十六、七百四十七、七百四十八、七百四十九、七百五十、七百五十一、七百五十二、七百五十三、七百五十四、七百五十五、七百五十六、七百五十七、七百五十八、七百五十九、七百六十、七百六十一、七百六十二、七百六十三、七百六十四、七百六十五、七百六十六、七百六十七、七百六十八、七百六十九、七百七十、七百七十一、七百七十二、七百七十三、七百七十四、七百七十五、七百七十六、七百七十七、七百七十八、七百七十九、七百八十、七百八十一、七百八十二、七百八十三、七百八十四、七百八十五、七百八十六、七百八十七、七百八十八、七百八十九、七百九十、七百九十一、七百九十二、七百九十三、七百九十四、七百九十五、七百九十六、七百九十七、七百九十八、七百九十九、八百、八百零一、八百零二、八百零三、八百零四、八百零五、八百零六、八百零七、八百零八、八百零九、八百一十、八百一十一、八百一十二、八百一十三、八百一十四、八百一十五、八百一十六、八百一十七、八百一十八、八百一十九、八百二十、八百二十一、八百二十二、八百二十三、八百二十四、八百二十五、八百二十六、八百二十七、八百二十八、八百二十九、八百三十、八百三十一、八百三十二、八百三十三、八百三十四、八百三十五、八百三十六、八百三十七、八百三十八、八百三十九、八百四十、八百四十一、八百四十二、八百四十三、八百四十四、八百四十五、八百四十六、八百四十七、八百四十八、八百四十九、八百五十、八百五十一、八百五十二、八百五十三、八百五十四、八百五十五、八百五十六、八百五十七、八百五十八、八百五十九、八百六十、八百六十一、八百六十二、八百六十三、八百六十四、八百六十五、八百六十六、八百六十七、八百六十八、八百六十九、八百七十、八百七十一、八百七十二、八百七十三、八百七十四、八百七十五、八百七十六、八百七十七、八百七十八、八百七十九、八百八十、八百八十一、八百八十二、八百八十三、八百八十四、八百八十五、八百八十六、八百八十七、八百八十八、八百八十九、八百九十、八百九十一、八百九十二、八百九十三、八百九十四、八百九十五、八百九十六、八百九十七、八百九十八、八百九十九、九百、九百零一、九百零二、九百零三、九百零四、九百零五、九百零六、九百零七、九百零八、九百零九、九百一十、九百一十一、九百一十二、九百一十三、九百一十四、九百一十五、九百一十六、九百一十七、九百一十八、九百一十九、九百二十、九百二十一、九百二十二、九百二十三、九百二十四、九百二十五、九百二十六、九百二十七、九百二十八、九百二十九、九百三十、九百三十一、九百三十二、九百三十三、九百三十四、九百三十五、九百三十六、九百三十七、九百三十八、九百三十九、九百四十、九百四十一、九百四十二、九百四十三、九百四十四、九百四十五、九百四十六、九百四十七、九百四十八、九百四十九、九百五十、九百五十一、九百五十二、九百五十三、九百五十四、九百五十五、九百五十六、九百五十七、九百五十八、九百五十九、九百六十、九百六十一、九百六十二、九百六十三、九百六十四、九百六十五、九百六十六、九百六十七、九百六十八、九百六十九、九百七十、九百七十一、九百七十二、九百七十三、九百七十四、九百七十五、九百七十六、九百七十七、九百七十八、九百七十九、九百八十、九百八十一、九百八十二、九百八十三、九百八十四、九百八十五、九百八十六、九百八十七、九百八十八、九百八十九、九百九十、九百九十一、九百九十二、九百九十三、九百九十四、九百九十五、九百九十六、九百九十七、九百九十八、九百九十九、一千、一千零一、一千零二、一千零三、一千零四、一千零五、一千零六、一千零七、一千零八、一千零九、一千一十、一千一十一、一千一十二、一千一十三、一千一十四、一千一十五、一千一十六、一千一十七、一千一十八、一千一十九、一千二十、一千二十一、一千二十二、一千二十三、一千二十四、一千二十五、一千二十六、一千二十七、一千二十八、一千二十九、一千三十、一千三十一、一千三十二、一千三十三、一千三十四、一千三十五、一千三十六、一千三十七、一千三十八、一千三十九、一千四十、一千四十一、一千四十二、一千四十三、一千四十四、一千四十五、一千四十六、一千四十七、一千四十八、一千四十九、一千五十、一千五十一、一千五十二、一千五十三、一千五十四、一千五十五、一千五十六、一千五十七、一千五十八、一千五十九、一千六十、一千六十一、一千六十二、一千六十三、一千六十四、一千六十五、一千六十六、一千六十七、一千六十八、一千六十九、一千七十、一千七十一、一千七十二、一千七十三、一千七十四、一千七十五、一千七十六、一千七十七、一千七十八、一千七十九、一千八十、一千八十一、一千八十二、一千八十三、一千八十四、一千八十五、一千八十六、一千八十七、一千八十八、一千八十九、一千九十、一千九十一、一千九十二、一千九十三、一千九十四、一千九十五、一千九十六、一千九十七、一千九十八、一千九十九、二千、二千零一、二千零二、二千零三、二千零四、二千零五、二千零六、二千零七、二千零八、二千零九、二千一十、二千一十一、二千一十二、二千一十三、二千一十四、二千一十五、二千一十六、二千一十七、二千一十八、二千一十九、二千二十、二千二十一、二千二十二、二千二十三、二千二十四、二千二十五、二千二十六、二千二十七、二千二十八、二千二十九、二千三十、二千三十一、二千三十二、二千三十三、二千三十四、二千三十五、二千三十六、二千三十七、二千三十八、二千三十九、二千四十、二千四十一、二千四十二、二千四十三、二千四十四、二千四十五、二千四十六、二千四十七、二千四十八、二千四十九、二千五十、二千五十一、二千五十二、二千五十三、二千五十四、二千五十五、二千五十六、二千五十七、二千五十八、二千五十九、二千六十、二千六十一、二千六十二、二千六十三、二千六十四、二千六十五、二千六十六、二千六十七、二千六十八、二千六十九、二千七十、二千七十一、二千七十二、二千七十三、二千七十四、二千七十五、二千七十六、二千七十七、二千七十八、二千七十九、二千八十、二千八十一、二千八十二、二千八十三、二千八十四、二千八十五、二千八十六、二千八十七、二千八十八、二千八十九、二千九十、二千九十一、二千九十二、二千九十三、二千九十四、二千九十五、二千九十六、二千九十七、二千九十八、二千九十九、三千、三千零一、三千零二、三千零三、三千零四、三千零五、三千零六、三千零七、三千零八、三千零九、三千一十、三千一十一、三千一十二、三千一十三、三千一十四、三千一十五、三千一十六、三千一十七、三千一十八、三千一十九、三千二十、三千二十一、三千二十二、三千二十三、三千二十四、三千二十五、三千二十六、三千二十七、三千二十八、三千二十九、三千三十、三千三十一、三千三十二、三千三十三、三千三十四、三千三十五、三千三十六、三千三十七、三千三十八、三千三十九、三千四十、三千四十一、三千四十二、三千四十三、三千四十四、三千四十五、三千四十六、三千四十七、三千四十八、三千四十九、三千五十、三千五十一、三千五十二、三千五十三、三千五十四、三千五十五、三千五十六、三千五十七、三千五十八、三千五十九、三千六十、三千六十一、三千六十二、三千六十三、三千六十四、三千六十五、三千六十六、三千六十七、三千六十八、三千六十九、三千七十、三千七十一、三千七十二、三千七十三、三千七十四、三千七十五、三千七十六、三千七十七、三千七十八、三千七十九、三千八十、三千八十一、三千八十二、三千八十三、三千八十四、三千八十五、三千八十六、三千八十七、三千八十八、三千八十九、三千九十、三千九十一、三千九十二、三千九十三、三千九十四、三千九十五、三千九十六、三千九十七、三千九十八、三千九十九、四千、四千零一、四千零二、四千零三、四千零四、四千零五、四千零六、四千零七、四千零八、四千零九、四千一十、四千一十一、四千一十二、四千一十三、四千一十四、四千一十五、四千一十六、四千一十七、四千一十八、四千一十九、四千二十、四千二十一、四千二十二、四千二十三、四千二十四、四千二十五、四千二十六、四千二十七、四千二十八、四千二十九、四千三十、四千三十一、四千三十二、四千三十三、四千三十四、四千三十五、四千三十六、四千三十七、四千三十八、四千三十九、四千四十、四千四十一、四千四十二、四千四十三、四千四十四、四千四十五、四千四十六、四千四十七、四千四十八、四千四十九、四千五十、四千五十一、四千五十二、四千五十三、四千五十四、四千五十五、四千五十六、四千五十七、四千五十八、四千五十九、四千六十、四千六十一、四千六十二、四千六十三、四千六十四、四千六十五、四千六十六、四千六十七、四千六十八、四千六十九、四千七十、四千七十一、四千七十二、四千七十三、四千七十四、四千七十五、四千七十六、四千七十七、四千七十八、四千七十九、四千八十、四千八十一、四千八十二、四千八十三、四千八十四、四千八十五、四千八十六、四千八十七、四千八十八、四千八十九、四千九十、四千九十一、四千九十二、四千九十三、四千九十四、四千九十五、四千九十六、四千九十七、四千九十八、四千九十九、五千、五千零一、五千零二、五千零三、五千零四、五千零五、五千零六、五千零七、五千零八、五千零九、五千一十、五千一十一、五千一十二、五千一十三、五千一十四、五千一十五、五千一十六、五千一十七、五千一十八、五千一十九、五千二十、五千二十一、五千二十二、五千二十三、五千二十四、五千二十五、五千二十六、五千二十七、五千二十八、五千二十九、五千三十、五千三十一、五千三十二、五千三十三、五千三十四、五千三十五、五千三十六、五千三十七、五千三十八、五千三十九、五千四十、五千四十一、五千四十二、五千四十三、五千四十四、五千四十五、五千四十六、五千四十七、五千四十八、五千四十九、五千五十、五千五十一、五千五十二、五千五十三、五千五十四、五千五十五、五千五十六、五千五十七、五千五十八、五千五十九、五千六十、五千六十一、五千六十二、五千六十三、五千六十四、五千六十五、五千六十六、五千六十七、五千六十八、五千六十九、五千七十、五千七十一、五千七十二、五千七十三、五千七十四、五千七十五、五千七十六、五千七十七、五千七十八、五千七十九、五千八十、五千八十一、五千八十二、五千八十三、五千八十四、五千八十五、五千八十六、五千八十七、五千八十八、五千八十九、五千九十、五千九十一、五千九十二、五千九十三、五千九十四、五千九十五、五千九十六、五千九十七、五千九十八、五千九十九、六千、六千零一、六千零二、六千零三、六千零四、六千零五、六千零六、六千零七、六千零八、六千零九、六千一十、六千一十一、六千一十二、六千一十三、六千一十四、六千一十五、六千一十六、六千一十七、六千一十八、六千一十九、六千二十、六千二十一、六千二十二、六千二十三、六千二十四、六千二十五、六千二十六、六千二十七、六千二十八、六千二十九、六千三十、六千三十一、六千三十二、六千三十三、六千三十四、六千三十五、六千三十六、六千三十七、六千三十八、六千三十九、六千四十、六千四十一、六千四十二、六千四十三、六千四十四、六千四十五、六千四十六、六千四十七、六千四十八、六千四十九、六千五十、六千五十一、六千五十二、六千五十三、六千五十四、六千五十五、六千五十六、六千五十七、六千五十八、六千五十九、六千六十、六千六十一、六千六十二、六千六十三、六千六十四、六千六十五、六千六十六、六千六十七、六千六十八、六千六十九、六千七十、六千七十一、六千七十二、六千七十三、六千七十四、六千七十五、六千七十六、六千七十七、六千七十八、六千七十九、六千八十、六千八十一、六千八十二、六千八十三、六千八十四、六千八十五、六千八十六、六千八十七、六千八十八、六千八十九、六千九十、六千九十一、六千九十二、六千九十三、六千九十四、六千九十五、六千九十六、六千九十七、六千九十八、六千九十九、七千、七千零一、七千零二、七千零三、七千零四、七千零五、七千零六、七千零七、七千零八、七千零九、七千一十、七千一十一、七千一十二、七千一十三、七千一十四、七千一十五、七千一十六、七千一十七、七千一十八、七千一十九、七千二十、七千二十一、七千二十二、七千二十三、七千二十四、七千二十五、七千二十六、七千二十七、七千二十八、七千二十九、七千三十、七千三十一、七千三十二、七千三十三、七千三十四、七千三十五、七千三十六、七千三十七、七千三十八、七千三十九、七千四十、七千四十一、七千四十二、七千四十三、七千四十四、七千四十五、七千四十六、七千四十七、七千四十八、七千四十九、七千五十、七千五十一、七千五十二、七千五十三、七千五十四、七千五十五、七千五十六、七千五十七、七千五十八、七千五十九、七千六十、七千六十一、七千六十二、七千六十三、七千六十四、七千六十五、七千六十六、七千六十七、七千六十八、七千六十九、七千七十、七千七十一、七千七十二、七千七十三、七千七十四、七千七十五、七千七十六、七千七十七、七千七十八、七千七十九、七千八十、七千八十一、七千八十二、七千八十三、七千八十四、七千八十五、七千八十六、七千八十七、七千八十八、七千八十九、七千九十、七千九十一、七千九十二、七千九十三、七千九十四、七千九十五、七千九十六、七千九十七、七千九十八、七千九十九、八千、八千零一、八千零二、八千零三、八千零四、八千零五、八千零六、八千零七、八千零八、八千零九、八千一十、八千一十一、八千一十二、八千一十三、八千一十四、八千一十五、八千一十六、八千一十七、八千一十八、八千一十九、八千二十、八千二十一、八千二十二、八千二十三、八千二十四、八千二十五、八千二十六、八千二十七、八千二十八、八千二十九、八千三十、八千三十一、八千三十二、八千三十三、八千三十四、八千三十五、八千三十六、八千三十七、八千三十八、八千三十九、八千四十、八千四十一、八千四十二、八千四十三、八千四十四、八千四十五、八千四十六、八千四十七、八千四十八、八千四十九、八千五十、八千五十一、八千五十二、八千五十三、八千五十四、八千五十五、八千五十六、八千五十七、八千五十八、八千五十九、八千六十、八千六十一、八千六十二、八千六十三、八千六十四、八千六十五、八千六十六、八千六十七、八千六十八、八千六十九、八千七十、八千七十一、八千七十二、八千七十三、八千七十四、八千七十五、八千七十六、八千七十七、八千七十八、八千七十九、八千八十、八千八十一、八千八十二、八千八十三、八千八十四、八千八十五、八千八十六、八千八十七、八千八十八、八千八十九、八千九十、八千九十一、八千九十二、八千九十三、八千九十四、八千九十五、八千九十六、八千九十七、八千九十八、八千九十九、九千、九千零一、九千零二、九千零三、九千零四、九千零五、九千零六、九千零七、九千零八、九千零九、九千一十、九千一十一、九千一十二、九千一十三、九千一十四、九千一十五、九千一十六、九千一十七、九千一十八、九千一十九、九千二十、九千二十一、九千二十二、九千二十三、九千二十四、九千二十五、九千二十六、九千二十七、九千二十八、九千二十九、九千三十、九千三十一、九千三十二、九千三十三、九千三十四、九千三十五、九千三十六、九千三十七、九千三十八、九千三十九、九千四十、九千四十一、九千四十二、九千四十三、九千四十四、九千四十五、九千四十六、九千四十七、九千四十八、九千四十九、九千五十、九千五十一、九千五十二、九千五十三、九千五十四、九千五十五、九千五十六、九千五十七、九千五十八、九千五十九、九千六十、九千六十一、九千六十二、九千六十三、九千六十四、九千六十五、九千六十六、九千六十七、九千六十八、九千六十九、九千七十、九千七十一、九千七十二、九千七十三、九千七十四、九千七十五、九千七十六、九千七十七、九千七十八、九千七十九、九千八十、九千八十一、九千八十二、九千八十三、九千八十四、九千八十五、九千八十六、九千八十七、九千八十八、九千八十九、九千九十、九千九十一、九千九十二、九千九十三、九千九十四、九千九十五、九千九十六、九千九十七、九千九十八、九千九十九、

四、教導概況

本院任務，與一般小學不同，戰時為搶救戰區兒童，救助軍民子弟，現在即對於抗戰陣亡將士及殉職公教人員遺孤與貧苦失教失養之兒童，予以收容救養。本院為兒童公育機關，欲要為中國兒童教育開闢更廣闊之領域，會採用民族中心課程，以養成文武合一、術德兼修之完人教育為目的，利用集體教育，培養民族生命力。本院為家、校、場、營、四種機構的合一體：(一)是家庭——給予兒童家庭之溫暖。(二)是學校——灌輸兒童一切智識。(三)是農場工場——養成兒童勞動習慣，生產技能。(四)是軍營——養成兒童吃苦耐勞遵守紀律，管理採用軍事化。本院採用民族中心課程，實施新學制，定教育年限為四年，每年分四學季，每季十二週。調整全部學科，歸併為政治、文化、經濟、軍事、等四科。由管、教、養、衛、各種智能之培養，以期真正實現「文武合一」、「術德兼修」之完人教育。本年二月開學，令改用普通小學課本，當經改訂施教辦法，分三年為三學期，期以四年時間，完成普通小學六年課程。惟因教材與時間不相配合，試行以來，頗多困難，自卅五年度起，即改為普通小學六年制辦理。

本院採用管教合一制。兒童每廿五人為一組，組為管訓單位，合兩組為一班，班為教學單位，每組設組導師一人，每班設班導師一人，四班至十班為一區設區導師一人，全院設二至五個教導

車輛，又如飲乳的綿羊失去了草一樣，欲行不能，無所依靠，此後我便嘗受着漂泊的滋味了。但是俗語說得好「天無絕人之路」祇要我們去奮鬥，誠然人是隨着時代的巨輪前進的，終會跑上復活的路，而那神聖的火炬在死死裏照耀着我們的再生，它使我踏進那可愛的大家庭——保育院裏。這兒是永生的天堂，有着千百個親愛的兄弟姊妹，更有和悅可親的師長，指導着我們的生活，教育我們讀書，在上課的時候他（她）是一位莊嚴肅穆的教師，下課時就是一個和悅可親的姊姊，大家共同在一塊，過着甜美的生活，猶其在行軍中那頭沛流離，甘苦與共的精神，足令我們敬佩。總而言之；在這大家庭裏，我們習染了互助合羣的精神，團結精誠的美德，和平謙遜的態度，還有一副矯健身子，如勇士一般的強而有力，這一切……都深深的在我腦海裏刻下了印痕，更是永遠不忘的記憶。

我們在這艱辛的祖國栽培下，整整有六年的光景了，現在我們給砲火培養長大了，它更給我們帶來和平的光輝，而自由之神正在光輝照耀底下奏着凱旋之歌，而我們兒童是負有未來的建國使命，那應該知道建國和抗戰一樣的偉大，一樣的艱鉅，那末我暗祝着，希望將來成爲一個品學、體力兼優的國民，更希望于自個天真活潑的小朋友結合起來，成爲一個堅實的柱石，在大時代的洪流裏發揚偉大無比的力量，肩荷艱鉅的使命，替全人類謀求永遠的幸福。

本院歷年戰爭兒童，改送中央幼年軍學校者四十餘名，中央幼年海軍學校者十餘名，中央陸軍學校及其他軍事訓練班者二百餘名，改入美國空軍學校者數名，參加遠征軍及知識青年從軍者二百餘名，現在對入本省省立中學，師範學校，職業學校者一〇一名，介紹往省實業公司等機關者二十七名。

五、經費概況

(一) 經費來源

本院費所屬經費之來源，其項目已列入省預算者，如日復生活補助費，難童膳食費，難童服裝費，復員設備購置費，費六八兩院經常費等，均由財政廳撥發，至總辦事處及四七兩院經常費暨各院教養費，均由省社會處撥款項下撥給，(附表、本院及所屬各院卅五年度經費數額及其來源分配清表)此外，本院係屬救濟機關，難童收容與教養多得社會同情，故海外歸僑，及樂善團體與人士，每慨然惠捐，計截至現在止，已收得捐助款一三、七八二、〇四一元，三二分，對購置難童服裝等費用，不無裨補。

(二) 目前經費狀況

本院經費，向稱拮据，本年各項預算，雖奉准增加數額惟每月經常費教養費(每童每月列支生活用品費四〇〇元課業用品費四〇〇元醫藥費一〇〇元)，均不敷甚鉅，難童膳食費奉核定每童一月份月支四、〇〇〇元，二至三月份七、〇〇〇元，四至五月份一〇、〇〇〇元，六月份起一二、〇〇〇元，現當米珠薪桂，實難因應；尤以本年五月奉核定本院收容難童名額壹仟伍百者而一至五月份本院所屬實有難童人數為壹千柒百餘名，每月超額人數達二百餘名，此項超額膳食費業經編具預算呈請追加，惟迄未撥發。六月份起奉令接收戰時保育會廣東分會第一二兩保育院難童八百一十三名全部膳食費均未奉撥發，兒童膳食，仰賴救濟米以資維持。本院費所屬日復生活補助費，均比照省級公務員待遇撥發給領。本年度難童服裝費，奉核定二四、〇〇〇、〇〇〇元已奉撥一六、〇〇〇、〇〇〇元，復員設備購置費奉核定本院總辦事處一二、〇〇〇元四、〇〇〇、七、八兩院各二四四、〇〇〇元，照實際需要相差甚鉅，如院址之修繕，傢具之購置，教具及圖書等之設備，僅能視實際需要，酌予補充。

六、兒童膳食

本院兒童膳食費，照政府規定每童月支數為一月份四千元二三月份七千元四五月份一萬元六

夜

五年級 關寶笑

「夜」在我底心靈中，是有不可磨滅的印象！

燈光輝煌，紅綠相間，舞臺舞院，遊戲歡逐，這一切呀！不知消磨了幾許人們底青春，迷醉了多少中華兒女，然而這兒和那兒終究像隔別了一個世界，這兒看不見連天的烽火，忘記了侵略者底猙獰面孔，更忘記了饑餓者的呻吟你都市裏自尊自大的夜呵！使人滿以為是安逸的天堂！你都市的夜呀！我與你沒有絲毫緣份。

月兒底純潔的光輝伴著閃爍的流星，掠過了高山峻嶺，照過了大地，鳥雀在高歌低唱，蛙蟲在爭鳴競奏，清幽的氣氛，綠悠悠的海水，平靜得像我底幼稚的心靈，舟影疏落，漁光稀微，這多麼美麗的大自然之夜呀！我愛它的清幽皎潔，它給我無限的安慰，它是我唯一的良伴，它曾經引領我在幸福的園中遊玩，它鼓舞我向光明的大路邁進，我願把我的一切獻給了它！

「夜」它以豪華醉人而又以莊嚴悔人，我帶着純潔的靜夜，我深深愛上了它，然而我却厭倦那都市的「夜」，「炫耀繁華」終歸比不上，「清幽皎潔」給人們以鼓舞，「清幽皎潔」不會像「炫耀繁華」給人們以安慰，反之，它清幽的氣氛會沉澱和鼓舞人們底心懷，使人想起在靜夜中，被險抑扎起惶恐而又痛快的夢。

七八月份一萬二千元，因物價昂貴，每感不敷，但為維持兒童營養以保健康起見，在萬難中仍設法籌措供給每日兩餐並吃牛奶或奶粉一次，每餐每日主食米糧一磅（十二兩），並另酌發副食費：計一月份、童每日配給副食費由二十五元至三十元，二月份至五月份四十五元至五十元六七八月份由七十元至一百二十元，至於籌措辦法，除領支政府撥定兒童膳食費外，又承廣東省戰後緊急救濟籌款大會補助兒童膳食費六百萬元並向救濟總署廣東分署洽請撥發米糧、麵粉及營養品，向選糧備米散派委員會洽請撥發食米，以資補助。同時本院向省農林處商借農場，并飭各分院就近利用荒地，開闢農場，種植什蔬蔬菜，並畜豬雞，以補助膳食營養，並訓練兒童生產技能。

本院為求兒童膳食辦理完善救濟品分配合理起見，經飭各分院組織膳食救濟品保管委員會，設委員九人分掌常務、事務、保管、審核諸事宜，以院主任、事務主任、保管員為當然委員，其餘由導師推舉代表二人兒童推舉代表四人為委員組織之。施行以來，頗著成效。

七、童兒服裝

本院兒童服裝，大部份已逾規定服用年限，殘破不堪，本年度雖奉核定服裝費二千四百萬元，平均每名不足壹萬元，且未全數奉撥，限於經費，無法補充。經向救濟分署、軍政部特派員辦公處、暨廣州市冬令救濟委員會等機關洽請撥發捐助，計共奉得舊軍服套千肆百伍拾套，舊軍帽壹千柒百壹拾張，舊蚊帳伍百玖拾床，均並經分別轉發各分院應用。現以寒冬將屆，兒童衣被亟待補充，計每名棉襖、棉襪、棉背心、童軍服、內衣、膠鞋等全套，約需六萬元，全院兒童二千五百餘名，需費約一萬五千餘萬元，不敷甚鉅，遂組織本院兒童服裝籌募委員會，擬向海外僑胞、國內股實，發動籌募。

八、醫務概況

本院各分院，均設有醫務室，負責兒童保健及治療工作。兒童自復日來病後，因營養改善，體格日臻健康。疾病以患瘧疾及皮膚病為較多。

兒童醫藥費，奉核定每月支國幣一百元，值茲藥價高昂，深感不敷，經向救濟分署及廣東省衛生處暨紅十字會等機關洽請撥發藥品器械，旋蒙救濟分署及省衛生處撥附一批，又蒙市衛生局惠贈針藥，以作防疫注射，均經轉發所屬各分院應用。

九、生產概況

抗戰期間，流離轉徙，本院原組設之生產機構，損失殆盡，迨復員返穗，各院臨時設址，院舍多屬祠堂廟宇，四周有隙地可從事生產者甚少，並以經費困難，無款可資周轉，故各分院生產工作，迄未能盡如計劃展開。本年三月，蒙省農林廳借撥廠偽產業粵村大豐農場一百三十六畝，即派員前往接收，調查其土壤、水利、氣候及交通等情形。該農場向租與粵村三十九家佃戶耕種，惟以土壤之貧瘠，灌溉之困難，加以抗戰八年，農村經濟破產，佃戶除難以集約之勞力外，實無力再投資于土地，是以土地之收益，逐年漸減。現該場一百三十六畝中，可耕者僅約八十餘畝。粵村農民因無地可耕，聯合請求本院繼續租耕，以維生活；本院亦因復員伊始，物質條件缺乏，暫難自力經營，本場仍暫租與該佃戶耕種，租額全年共銀一十二担，分秋冬兩季交清。嗣後本院擬分期收回，每次四十畝，以訓練在院或畢業兒童耕種種植。至農場之農舍，已向粵村交涉，借用公共祠堂，必要時或由兒童自行搭建屋舍，以資應用。

對於改良土壤現除已向廣東省農林廳請發給肥料外，並由農場佃戶將各分院之犬糞尿，運至農場利用，地力已大見改善。

本院又曾擬訂定各分院生產工作計劃，飭各院斟酌環境實施其要點如下：

- 第一、各分院就近設立農場或小規模菜圃，種植菜蔬，以補助兒童副食及增進兒童之農業常識。
- 第二、各分院利用隙地，及廚房剩餘物，以飼養家畜，並舉行競賽。
- 第三、各分院盡量提倡小型手工業以培養兒童之工藝技能，及增進

附表二

廣東省社會處育幼院及所屬各院卅五年度經費數額及其來源分配清表

單位別	經常費		教養費	生活補助費	難童膳食費	升學難童旅費	難童書籍補助費	補助各院設備費	補助難童膳雜費	難童服裝費	復員設備購置費	超額兒童膳食等費	捐款	合計
	省預算部份	社會處振款部份	社會處振款部份	省預算部份	省預算部份	社會處振款部份	社會處振款部份	中國急難救災區兒童聯合委員會廣東區辦事處捐助款	社會處振款部份	省預算部份	省預算部份	社會處振款部份	各方捐助	計
全 院					199,800,000				6,000,000	24,000,000			13,792,041.32	243,592,041.32
總辦事處		548,108		41,864,000							112,000			42,524,108.00
第四院		367,200	4,752,000	75,886,800				300,000			244,000	4,070,000		85,620,000.00
第五院	603,750		5,121,900	58,089,000										63,814,650
第六院	1,035,000		4,752,000	76,665,700				300,000			244,000	2,503,600		85,500,300
第七院		367,200	4,752,000	76,337,400				300,000			244,000	2,037,567		84,038,167
第八院	769,000		2,715,300	67,134,300				100,000			244,000			70,962,600
難童升學力行中學部份												1,795,500		1,795,500
難童升學省立各中等學校部份						475,200	1,572,000							2,047,200
總 計	2,407,750	1,282,506	22,093,200	395,977,200	199,800,000	475,200	1,572,000	1,000,000	6,000,000	24,000,000	1,088,000	10,476,600	13,792,041.32	679,894,566.32

兒童之科學興趣。

十、改進方針

本院為謀院務改進，針對當前困難，擬定方針如次，尙祈賢明政府熱心人士，予以指導及協助，俾育幼事業得以開展。

- 一、請求政府撥款修葺產業，作為本院暨各分院院舍。
 - 二、請求政府撥款本院兒童服裝費。
 - 三、請求政府撥款，撥發兒童公糧以維重食。
 - 四、請求政府增加本院復員設備費，并撥發事業費基金。
 - 五、請求政府增加本院收容人名額。
 - 六、謀舉業兒童出路。
- (一) 為獎勵優秀兒童升學，請教育廳指定公立中等學校設置本院升學兒童名額。
- (二) 請求政府規定國營省營場廠，儘量收容本院兒童習藝，以

第六院工作報導

本院於民國廿九年冬十一月，在南雄成立，直至現在，將屆六年。初隸屬廣東省振濟會兒童救養院。卅五年春，改隸廣東省社會處兒童救養院。今改為育幼院。原設址南雄縣修仁村。接收各救養團兒童，及軍公教人員之子弟，戰區陷區之難童。負責管教養衛工作。計先後共收容兒童一千九百餘人。在院兒童，同時最多人數為一千二百餘人。除陸續升學就業外，現有兒童五百餘人。自卅四年一月間，粵北戰事影響，率領員工兒童徒步，疏濬和平縣彭來鄉，留駐數月。迨抗戰勝利，奉令復員，於去年十月，全部員生返抵廣州，進駐大沙頭現址。惟復員伊始，

培植其生活能力，俾能自謀生活。

附表一：

廣東省社會處育幼院本院及所屬各院情況表

院部別	主管人姓名	現育兒童人數	成立年月	現在駐地
本院總辦事處	院長陳林清		廿八年八月	暫駐本市漢民北路
第四院	主任朱英翰	四四〇	廿九年六月	東山嶺樓村
第五院	主任葉梯芬	八一三	卅五年六月	番禺高塘墟
第六院	主任雷礪瓊	四四〇	廿九年七月	本市大沙頭
第七院	主任徐憲儀	四四〇	三十年七月	本市南岸
第八院	主任李粹芬	三八〇	卅二年七月	本市德政南路

劉澤深
張新儀

設備全無，加以現址曾經破壞，物資缺乏，物價高漲，增加不少困難。然仍能因應各項需要，本自力更生之旨，循管養兼重四大目標邁進。幸賴各組長官之指導，社會賢達之協助，暨諸同業共同努力，於艱難困苦之中，陸續完成各項建設，供應需要。及今歲及二年，卒能克服困難，規模略具。使數百兒童，於絃歌聲中，樂育而進。茲就本院復員以後工作，舉其舉大者，分述如次。

(一) 院舍及環境建設 遷駐大沙頭後，所屬者莫如寢室、宿舍、生活用具。即時的環境情形，着手計劃。因經濟困難，本自力更生，

購物利用之旨，再配合管教藝術四種需要，實施綜合建設及環境布置。院舍為新式建築，空氣陽光，十分充足。加以面臨珠江，用水利便。計全院地方共分四層，樓下為總辦公廳、總圖書館、及休息室、醫務所等。二、三、四樓，則為第一、第二、第三、第四各級教區。就兒童程度，分為高、中、低、級，為三區，以便管教。至區制建設，每區分為四班，以兒童五十人為一班，各有其自己的課室宿舍，並由導師二人駐宿，負責日常生活管理。此外，各區均有區辦公室，圖書室，兒童保辦公室，醫務房廁所等設備。現計劃建築完善之運動場，及積極開闢面積廣闊之農場。又在院前江濱，建築游泳棚乙座，訓練兒童游泳。

(二) 管教一瞥 甲、管 1. 訓育目標之訂定，根據本院訓練兒童之管教藝術四大目標，與事務管教，醫務，生產技術，各部門之互相配合，而以自治、自覺、自給、為全年訓育中心，使能達到本院訓練兒童之目的。2. 訓練實施情形及其組織，a. 訓育行政組織遵照總院規定，教導組主任為主任委員，各區導師，為當然訓育委員之外，并在各教導區，選擇導師三員，專負訓育工作與推行。b. 兒童自治組織及其實施情形本院兒童自治組織，是以全院為一個兒童鄉，各教導區為一保，每一班為一甲，每一組為一戶，為配合兒童團部及班級之編制，大隊長為保長，中隊長為甲長，小隊長為戶長成為三位一體制，各設正副長一人，使能統一事權。兒童鄉公所鄉長及職員每學期選舉一次，鄉公所組織後，兒童對於民權之訓練，及民權之行使，更能明瞭運用。c. 訓育單元之擬訂，訓育單元，以每一個月，為一單元，以單元為中心，標舉條目，訂定訓練實施詳細辦法，按照施行。d. 舉辦各項競賽為配合訓育單元，舉

行各項競賽，籍以提高兒童興趣，及向上心理。以收管教宏效。

乙、教 本院轄下有三個教導區，管教目標一致，每區設區導師二員，負責全區行政，導師若干員，負責教學及生活管理。1. 學制過去實施民族中心四年制，課本與課程皆由總院聘請專家編訂。課本完全用問題式，以提高兒童學習興趣。因此導師所需參考資料，特別豐富與廣泛，而時間亦隨之增多。實施以來，甚感四年學習時間之不足。而且所編戰時課本與部定課本，內容出入甚多，對於兒童升學發生問題。經集體研究後，感覺有更改之必要，現已奉令由本學期起（卅五年度上學期）改編為六年制，今後課程，進度、編制，均與普通小學相同。2. 課外活動本院兒童整日生活在一起，故對於課外活動，本院極為注意，以提高其學習興趣及身心愉快。故盡量利用課餘時間指導兒童作正常集體之娛樂。並配合訓育中心工作，在娛樂中，達成訓育效果。3. 升學就業指導 設升學就業指導委員會，純為指導將屆畢業及超齡兒童而設。每年度於下學期開始特別授課。該會組織，設主任委員一人，委員五人，教師七人。主任委員由教導主任兼任，委員由各區導師兼任，教員由本會聘請各區導師兼任。指導科目分為國語，算學，歷史，公民，地理，自然，職業指導七科。每人負責一科，編定教授功課進度，交由委員會審核，印發講義教授，并每月舉行委員會一次，檢討一月內所教授各科進度是否依期完成？教學上有無困難或心得？兒童學習興趣若何等問題，以圖改進。4. 職教員進修會 除工作報告及檢討考核外，並舉行集體研究，籍以提高職教員學習風氣！

(三) 營養一瞥 本院辦理兒童膳食，在自助合作原則之下，得有

合理之解決。因為兒童參加採買，委任工作，使能學習生活技能選購菜式，適合口味。並以兒童為主幹，組織膳食委員會，負責編制食譜，月終稽核收支數目，檢討辦理之事宜，共謀改善。至於食物分配及選擇，係按照下列兩原則辦理：(一)每月規定副食費作定額分配食物。(二)選擇價錢不高而富有營養之食品。例如牛骨、牛血、大豆、小咸魚等，含有極豐富之鈣而價廉者。本院荷承社會人士之協助，先後收到救濟麵粉、賑米、營養品等大批。關於營養品之分配，亦有適當之辦法：(一)實行麵、米兩食，提倡兼食什糧，以調節和救濟之風聲。(二)罐頭肉類與新鮮肉類輪流配食，以增加適度之營養。(三)盡量供應牛奶配食，補償過去營養之缺乏，使兒童健康及高度，得以迅速增加。至一切救濟營養品之收入，保管、配用，均經過一定程序辦理，設有專帳登記，及有完善之辦法。各兒童除每日均有營養品配食外，並每日加菜，以營養補充得宜，全體兒童健康有顯著之進步！

衛生方面，設有特務所乙所，內分診症室、藥房、留醫病房等。有醫師一人，護士三人，常川住院，每月辦理門診及留醫，以診治有病之兒童。病輕者，即移送本市各大醫院留醫，直至病癒回院。本院以防病於治病，是以關於痘症、防疫注射，檢查兒童體格等，均能以時辦理。並注意環境衛生，食水消毒，按期注射 D D T，以保持環境清潔，提倡體育，加強鍛鍊身體。尤其保健運動，經過普通熱烈之旅行後，收效甚宏。現計劃增設球室，增購體育器材，以期完善！

(四) 舉行生活與勞動 本院提倡生活與勞動之總方針，為「教育做合一」使兒童能以生活即教育。且提倡生活勞動協助解決兒童生活困難。

苦。提倡勞動足以鍛鍊兒童身體，增進健康！所以廣行生活勞動，實為本院主要的工作。本院過去已辦理之生活事業項目計有：

甲、印刷——不用信封，信紙，十行紙，課文簿等類，係屬手工業。以易於訓練，而且又屬於必需品，是以選擇辦理。

乙、農事畜牧——收穫足以資助兒童副食，並可藉以教授兒童動物植物之知識。

丙、縫紉編織——為適應年長女生而設，故定為必修科，根據古歌所云：「男研女織」。

丁、木工——目前在訓練兒童，熟習應用工具，以引起工作興趣。或、草鞋工——利用現有材料，編織草鞋，供給兒童自用。

上述各項生活事業，因一致努力結果，已奠下相當基礎，除自給外，均有相當收穫。復日後即須運現復益場，以供兒童生活。並承練院長贊助撥款一十萬元購置器具，工作更為積極。現該場開工已達十餘畝，開始栽植番薯，及播種山林樹木回之美樹蔬菜種子。

(五) 歷年升學就業兒童人數統計 本院歷年辦理升學就業者，經有六屆。計 A 考取中等學校者（力行中學，南雁中學，省立北城，勤勤師範，省立女師等校）廿九年度四十六名，三十年度三十二名，卅一年度九〇名，卅二年度一〇九名，卅三年度九十七名，卅四年度二一〇名。合計三九五名。B 考取軍事訓練者，廿九年度幼年空軍一名，卅一年度考取七歲軍士訓練班者八十五名，卅二年度考取廿三補訓軍事訓練班四〇名，卅三年度考取廿三補訓軍事訓練班四〇名。合計一六五名。C 考取技術訓練者，卅二年度考取技術訓練班三二名。D 卅三年度考取青年軍軍六名。合計一六八名。

