

小学生唱歌集

第三册



13,037

31

2

音乐出版社

1949

前 言

- 一、本集以培養兒童明朗，團結，進取，勇敢的感情和意志，及愛好勞動和習慣集體活動的新兒童的品質，使兒童由個體遊戲引向集體遊戲；由不合理遊戲引向合理的遊戲，並使兒童身體內外各部器官得到正常的發育，同時應使兒童養成在簡單的音律中有節奏的活動，表演，能唱一定的簡短的歌曲的能力，藉以提高兒童對唱遊的興趣。
- 二、本集中的歌曲，除根據上述目的選擇一部分國語課文外，多為創作。兒童遊戲材料，多為蒐集過去及現有材料選編而成，並按季節排成先後順序。但在實際教學當中教者可靈活運用，加以去留或補充。
- 三、這本歌集是哈市第七次小學教師講習所教材組張弘，戴餘田，李希堯，于亞洲，尙濱雁，陳宗方六同志選編與創作的。內容分二部分：一為唱遊教材一為兒童遊戲教材，可做為小學校低年級唱遊科教學時參考之用。至於本集缺點，尙希同志們多加指正。

教育局 1949.8.20.



913.037
 431 - 1 -
 12

目 錄

一年級用

1. 我愛共產黨.....	1
2. 小羊.....	2
3. 壓板歌.....	3
4. 螞蟻.....	4
5. 上學早.....	5
6. 蓋房玩.....	6
7. 秋收.....	7
8. 小工人.....	9
9. 小寶寶.....	10
10. 一天的生活.....	11
11. 火車.....	14
12. 嚕嚕嚕.....	16
13. 小飛機.....	17
14. 紙老虎.....	18
15. 打鐵工人歌.....	20

95238

16. 煤21
17. 新年到22

二年級用

1. 給你行個鞠躬禮23
2. 鞦韆24
3. 紅白球25
4. 榮譽軍人25
5. 氣27
6. 鍛鍊身體三件寶28
7. 老烏鴉30
8. 龜兔賽跑32
9. 秋收35
10. 雁兒和兒童36
11. 小隊伍38
11. 紡織廠40
13. 工人有辦法41
14. 滑冰42
15. 堆雪人44

集體遊戲

1. 鐵槓掛花45
2. 看那隊排的快46
3. 拉你過來46
4. 直線接力47
5. 青蛙賽跑47
6. 小兔進洞48
7. 好朋友49
8. 握手禮49
9. 走平均台50
10. 傳球遊戲51
11. 跨下滾球51
12. 籠球52
13. 誰能躲球53
14. 打木塊53
15. 搬西瓜54
16. 人·虎·槍55
17. 同學們都進來55

18. 火車過山洞56
19. 誰看見我的小雞了57
20. 誰是領袖58
21. 老鷹捉小雞58
22. 算術比賽58
23. 寫字比賽59
24. 這是什麼東西59
25. 聽音猜人60
26. 打電話60
27. 換位60

C調 2/4 我愛共產黨

5	$\dot{1}$	<u>6 5</u>	6	<u>5 6</u>	<u>3 2</u>	3 ———
我	愛	共	黨	他	愛	護
5	$\dot{1}$	<u>6 5</u>	<u>6 6</u>	<u>5 6</u>	<u>3 2</u>	1 ———
好	像	親	愛的	爹		娘
<u>5 3</u>	5	6	5	$\dot{1}$ $\dot{2}$	<u>6 5</u>	<u>6 . 5</u>
他	使	我	生	活	真	快
$\dot{1}$ $\dot{2}$	$\dot{1}$ 6	5	3	<u>6 5</u>	<u>6 1</u>	5 ———
教	育	我	長	大	建	設
<u>3 2</u>	3	<u>5 6</u>	5	$\dot{1}$ $\dot{1}$	$\dot{2}$ 6	$\dot{1}$ ———
共	產	黨	共	產	黨	我
共	產	黨	共	產	黨	我

表 演

隊形：一行圓圈面向內

動作：（我愛共產黨）——左手叉腰，右手指胸，然後兩手上舉手心向內（眼向上看）。

（他愛護我）——左手叉腰，右手向右上指，然後兩臂胸前交叉，手放在兩臂上。

（好像親愛的）——右手向前一指然後指顫搖頭。

（爹娘）——左手叉腰右手向前一伸然後右手叉腰，左手向前一伸。

（他使我生活真快樂）——左手叉腰，右手向前指點，然後原地踏



步拍手。

(他教育我長大) ——左手叉腰右手手心向前方指點，然後按胸，再兩手上舉。

(建設新中國) ——兩腳交叉跳步蹲下，兩手握拳下垂(立起)再兩手握拳上舉。

(共產黨共產黨) ——原地踏步拍手。

(我愛共產黨) ——兩手按胸，然後向前上方伸出(目視)。

G調 4/4

小 羊

6̣ 5̣ 1̣ . 6̣ | 5̣ 6̣ 5̣ - | 6̣ 5̣ 6̣ . 1̣ | 2̣ 3̣ 2̣ - |
我拿鐮 刀 割 青 草 送 給 小 羊 吃 個 飽
2̣ 2̣ 3̣ 5̣ 5̣ | 3̣ 2̣ 1̣ 2̣ 6̣ - | 5̣ 6̣ 3̣ 2̣ | 5̣ 2̣ 3̣ 1̣ - ||
小 羊 長 大 羊 毛 多 姐 姐 給 我 織 毛 衣

表 演

隊形：一行圓圈，面向內

動作：我拿鐮刀割青草——上身稍前屈左腳向前一步，作割草狀。

送給小羊——兩手心向上在胸前做捧草狀，前走四步。

吃個飽——左手做捧草狀，右手做送草狀。

小羊長大——身稍左屈，左手插腰，右手心向下，由腿部輕往上抬。

羊毛多——蹲下，兩手心向下，由左向右一揮做撫羊毛狀。

姐姐給我——左手叉腰，右手向前方指點一下再撫胸。

織毛衣——左手之食指姆指張開，右手食指伸出，靠近左手做織毛
衣狀，然後兩手於胸前向下伸，做穿衣狀。

C調 2/4 壓 板 歌

2	<u>2 3</u>	2	——	1	<u>1 6</u>	5	——
壓	板	高		壓	板	低	
好	同	學		同	遊	戲	
3	5	6	5	6	1	5	0
壓	油	板	上	來	遊	戲	
壓	油	好	似	坐	飛	機	
<u>3</u>	<u>3 5</u>	6	5	6	1	2	——
我	在	這	邊	一	用	力	
一	會	兒	高	來	一	會	兒
2	<u>2 3</u>	5	6	3	<u>2 3</u>	1	——
你	那	一	邊	高	高	起	
高	低	必	須	齊	用	力	

表 演

隊形：甲、乙、丙，三行縱隊

動作 乙隊：立於甲丙兩隊之間，面向右轉，兩臂側舉，隨甲丙之動作上下擺動。

甲隊：立於乙隊左方向乙兩臂向前平伸，用兩手握乙隊人的左手按拍直立或屈膝。

丙隊：立於乙隊人之右方，面向乙，兩臂向前平伸，用兩手握乙隊人之右手，按拍直立，或屈膝。

註：照這樣一面唱一面做遊戲，玩起來十分有趣，歌唱完之後必須兩手垂直，遵守紀律，學校若有壓板也可利用之。隊形做圓圈亦可。

F調 2/4

螞 蟻

5	3	5	3	<u>6 . 6</u>	<u>5 4</u>	3	——	
螞	蟻	螞	蟻	出	來	搬	米	
5	3	2	.	<u>3</u>	1	2	3	——
用	力	搬	也	搬	不	去		
<u>3 5</u>	2	<u>1 2</u>	3	6	5	<u>3 5</u>	3	
左	思	右	想	想	出	好	主 意	
<u>1 . 1</u>	<u>3 5</u>	<u>6 . 5</u>	<u>3 5</u>	1	<u>1 2</u>	3	——	
跑	回	洞	去	喚	來	許	多	
<u>1 1</u>	<u>3 5</u>	6	.	<u>5</u>	<u>6 5</u>	<u>2 3</u>	1	——
大	家	沒	費	力	就	搬	回	
						洞	裡	
						去		

表 演

隊形：面向內一行圓圈

動作：（螞蟻螞蟻出來搬米）——右手五指張開，放在右臉旁，左手五指張開放左臀旁，這樣兩手上下交換振動，共作四拍，同時兩腳在原地做跑跳步。

（用力搬）——左足前伸，上身稍前右伏仰，兩手放在左膝前，做搬物狀（兩次）。

（也搬不去）——左手叉腰，右手搖手，同時搖頭。

（左思右想）——左脚前右脚後，露下左手叉腰，右手指額，作思索狀，然後右手叉腰左手指額。

（想出好主意）——跳起，拍兩手，做高興狀。

（跑回洞去，喚來許多）——手式與第一節同，腳做跳躍姿勢，跳至圈內，成小圓圈。

（小螞蟻）——大家互相拉手，後退，走成大圓圈。

（大家沒費力）——左手叉腰右手搖手。

（搬回洞裡去）——全體向右轉兩手放在右肩，做抬物狀。

註：搖手是手心向前左右搖動。

C調 2/4

上 學 早

<u>3.3</u> <u>5.5</u> <u>6.6</u> 5 <u>3.3</u> <u>2.1</u> 2 ———
我 們 天 天 上 學 早 從 來 不 遲 到
<u>3.3</u> <u>5.5</u> <u>6.6</u> 5 <u>3.3</u> <u>2.2</u> 1 ———
上 課 好 好 來 聽 講 功 課 做 得 好

<u>5</u> <u>0</u>	<u>5</u> <u>0</u>	5 ———	<u>3</u> <u>5</u> <u>2</u> <u>3</u>	1 ———	
好	好	好	都是	好寶	寶

表 演

隊形：面向內一行圓圈

動作：（我們天天）——兩手拍胸。

（上學早）——左手放在右腋下，按拍前進。

（從來不遲到）——按拍搖手。

（上課好好）——手心向上，兩臂前伸。

（來聽講）——兩手各指耳。

（功課做的好）——左手叉腰，右手用食指做寫字狀。

（好好好）——按拍拍手。

（都是好寶寶）——手心向上，兩臂前伸，向左右分開，然後拍胸。

C調 2/4 蓋 房 玩

<u>5</u> <u>6</u>	5	<u>5</u> <u>6</u>	5	<u>3</u> <u>5</u> <u>1</u> <u>6</u>	5 ———	
你 拿	磚	我 拿	板	大 家	蓋 房	玩
<u>1</u> <u>6</u>	5	<u>3</u> <u>6</u>	5	<u>3</u> <u>5</u> <u>3</u> <u>2</u>	3 ———	
蓋 樓	房	修 工	廠	修 個	小 花	園
<u>3</u> <u>2</u>	3	<u>3</u> <u>5</u>	6	<u>6</u> <u>5</u> <u>6</u> <u>2</u>	1 ———	
有 房	住	有 活	幹	花 園	去 遊	玩

表 演

隊形：一行圓圈

動作：（你拿磚）——左手叉腰右手向前指一下，然後兩手於胸前相對做磚的距離。

（我拿板）——左手叉腰右手按胸，然後兩手於前胸相對做板的距離。

（大家蓋房玩）——大家拉手踏步。（手放下）

（蓋樓房）——兩手於頭交互向左右各劃一圈（內外迴旋）

（修工廠）——手心向下，兩臂由左前方向右下方劃弧。

（修個小花園）——兩臂側舉屈臂垂直手心相對與頭平，跳步在圓內跳一圈。

（有房住）——左脚向前一步，蹲下，兩臂彎於頭上搭成屋狀。

（有活幹）——兩手握拳，做擊錘狀。

（花園去遊玩）——原地踏脚拍手。

C調 2/4

秋 收

5.	5 6	5 3	i 6 i	5 ———
秋	天	高	秋	風
大	地	裡	農	人
6	6	5 3	5 1 3	2 ———
綠	色	田	野	變
割	穀	割	豆	好
			金	黃
			打	場

5	$\overbrace{5 \ 6}$		5	$\overbrace{\quad}$	3		$\dot{1}$	$\overbrace{6 \ \dot{1}}$		5	$\overline{\quad}$	
高	梁		紅				穀	穗		長		
粒	兒		大				飯	兒		香		
$\dot{1}$	$\cdot \ \dot{1}$		6		5		$\overbrace{\dot{2} \ \dot{1}}$	$\overbrace{\dot{2} \ \dot{3}}$		$\dot{1}$	$\overline{\quad}$	
農	人		見		了		喜	洋		洋		
勞	働		果		實		大	家		嘗		

表 演

隊形：一行圓圈

動作：（秋天高，秋風涼）——兩手由左下方向右上方伸出 然後兩手向下劃一弧形，再向左方伸出身體隨手活動。

（綠色的田野）——左脚後退蹲下，兩手心向下，向左右振開。

（變金黃）——兩手振回手心向上，再向左右振開（立起）。

（高粱紅穀穗長）——右手向前指點，然後兩手於胸前伸食指表示穗長。

（農人見了喜洋洋）——右手向前指點，然後拍手踏步四下。

（二）（大地裡農人忙）——左足前跳一步蹲下，手心向上，由胸前向左右分開，然後立起，以兩手交換拭汗狀。

（割穀割豆忙打場）——身向前稍屈，兩手做割穀狀，然後兩手握拳放右肩做打場狀。

（粒兒大飯兒香）——右手手心向上，以左手向右手心指點四下，然後左手做端碗狀，右手持筷。

（勞動果實）——手於胸前端平手心向上，跳一圈（四拍）。

（大家嚐）——左手叉腰，右手向前一指，然後指向口邊。

G調 2/4

小 工 人

5	3		<u>1 2</u>	3		<u>3 2</u>	<u>3 5</u>		2	———																																					
我	是		小工	人		兩手	忙又		忙																																						
打	鐵		又煉	鋼		大家	一齊		忙																																						
5	3		<u>2 3</u>	5		<u>2 . 1</u>	<u>2 3</u>		1	———																																					
手	拿		小鐵	錘		打鐵	又煉		鋼																																						
做	好		新機	器		開個	大工		廠																																						
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td> <u>3 . 1</u></td> <td><u>3 1</u></td> <td> </td> <td><u>3 5</u></td> <td>1</td> <td> </td> <td><u>3 . 5</u></td> <td><u>1 3</u></td> <td> </td> <td>2 3</td> <td><u>1</u></td> <td> </td> </tr> <tr> <td>叮 噹</td> <td>叮 噹</td> <td></td> <td>叮 叮</td> <td>噹</td> <td></td> <td>叮 噹</td> <td>叮 噹</td> <td></td> <td>叮 叮</td> <td>噹</td> <td></td> </tr> <tr> <td>〃 〃</td> <td>〃 〃</td> <td></td> <td>〃 〃</td> <td>〃</td> <td></td> <td>〃 〃</td> <td>〃 〃</td> <td></td> <td>〃 〃</td> <td>〃</td> <td></td> </tr> </table>												<u>3 . 1</u>	<u>3 1</u>		<u>3 5</u>	1		<u>3 . 5</u>	<u>1 3</u>		2 3	<u>1</u>		叮 噹	叮 噹		叮 叮	噹		叮 噹	叮 噹		叮 叮	噹		〃 〃	〃 〃		〃 〃	〃		〃 〃	〃 〃		〃 〃	〃	
<u>3 . 1</u>	<u>3 1</u>		<u>3 5</u>	1		<u>3 . 5</u>	<u>1 3</u>		2 3	<u>1</u>																																					
叮 噹	叮 噹		叮 叮	噹		叮 噹	叮 噹		叮 叮	噹																																					
〃 〃	〃 〃		〃 〃	〃		〃 〃	〃 〃		〃 〃	〃																																					

表 演

隊形：一行圓圈分單雙數，面向內

動作：（我是小工人）——左手叉腰，右手拍胸，再向前伸出姆指。

（兩手忙又忙）——兩手上下，交互作拉繩狀。

（手拿小鐵錘）——上身前屈，兩手作取錘狀，然後上身挺起，兩手同時舉起靠近右肩。

（打鐵又煉鋼）——左足向前一步，兩手握拳相疊（註一）向左下方再打兩下。

（叮噹叮噹叮叮噹）——左臂向前伸出握拳，右手握拳作擊錘狀，每二拍擊一次。

（二）（打鐵又煉鋼）——單數蹲下，兩手相合（註二）上下合掌，互相

翻，雙數立起，兩手握拳相疊，向單數之手上做擊錘狀。

(大家一齊忙)——全立起面相對，單數右脚向右方邁，雙數左脚向左方邁，同時兩人之兩手向圈內上方舉做揚煤狀。

(做好新機器)——單數不動，雙數向後轉，將手搭於前人之肩上蹲下。

(開個大工廠)——全體手不動立起做跳步(四步)。

(叮嚕叮嚕叮叮嚕)——拍手走步，隨拍節搖頭。

註一：兩手握拳一上一下。

二：相合即兩手心互相靠攏。

C調 2/4

小 寶 寶

<u>3 3</u>	2		<u>3 3</u>	2		<u>3 5</u>	<u>3 2</u>		1	———	
小寶	寶		哈哈	笑		我的	生活		好		
小寶	寶		哈哈	笑		我的	學習		好		
<u>3 2</u>	5		<u>1 6</u>	5		<u>6 5</u>	<u>1 6</u>		<u>5 6</u>	5	
爸愛	我		媽愛	我		老師	同學		都愛	我	
我愛	爸		我愛	媽		我愛	老師		和同	學	
<u>5 6</u>	1		<u>6 1</u>	2		3	2		1	———	
親愛	的		毛主	席		更	愛		我		
我更	愛		親愛	的		毛	主		席		

表 演

隊形：一行圓圈面向內

動作：（小寶寶哈哈笑）——兩手相疊（註一）拍胸，然後五指張開手心向前放在額旁左右擺動。

（我的生活好）——原地踏步，接拍拍手。

（爸愛我媽愛我）——左手叉腰，右手向右方指點，再拍胸，然後右手叉腰左手向左方指點，再拍胸。

（老師同學都愛我）——左手叉腰，右手向前指，然後兩手指額。

（親愛的毛主席更愛我）——右手叉腰，左手向左上方指，然後兩手相疊撫胸。

二 （小寶寶哈哈笑）——與一段一節同。

（我的學習好）——左手伸出做紙，右手做筆寫字狀。

（我愛爸我愛媽）——左手叉腰，右手拍胸向右指，然後右手叉腰，左手拍胸向左指。

（我愛老師和同學）——兩手指額，再左手叉腰右手前指，然後左手叉腰，右手指右方。

（我更愛親愛的毛主席）——兩手拍胸，然後各向斜上方舉。

註一：兩手一上一下交叉。

C調 2/4

一天的生活

（潔淨校作）

$\dot{5}$ $\dot{1} \dot{1} \mid \dot{2} \dot{1} \dot{6}$ $5 \mid 6 \cdot \dot{5} \mid \underline{3} \underline{5} \underline{2} \underline{1} \mid 2 \quad 0 \mid$

1. 東 方 紅 太 陽 昇 揉 揉 我 的 小 眼 睛

$\underline{2} \underline{23} \quad \underline{5} \underline{5} \quad | \quad \underline{6} \underline{5} \quad 6 \quad | \quad \dot{2} \quad . \quad \dot{3} \quad | \quad \dot{2} \quad \dot{1} \quad \underline{6} \quad \dot{1} \quad | \quad 5 \quad 0 \quad |$
被褥 疊好 忙起 床衣 服整齊 又乾淨

$\underline{5} \underline{3} \quad \underline{6} \underline{5} \quad | \quad \underline{6} \underline{1} \quad \dot{2} \quad | \quad \dot{2} \quad . \quad \dot{1} \quad | \quad \underline{\dot{2}} \underline{\dot{3}} \quad \underline{5} \underline{6} \quad | \quad \dot{1} \quad \text{——} \quad ||$
刷牙 洗臉 飯吃 飽背 上書包 上學校

2. 上課了，不說笑，靜靜等着老師到，寫字讀書習動勞，革命本領都要學，咱們大家好好聽，樣樣功課都記牢。
3. 嚙嚙嚙，下課了，踢毽拍球把繩跳，搖的好跳的高，拍着掌兒哈哈笑，拉着手哈哈笑，大家好像繩一條。
4. 一天功課已上完，大家洒掃莫偷懶，窗戶棧子都乾淨，再拿鋤頭上農園，把糞上來把土翻，不只讀書還生產。
5. 回到家不亂跑，又遊戲來又自學，不打仗來不罵人，幫助爸媽來幹活，隣居老鄉都愛我，一天的生活真快樂。

表 演

隊形：一行圓圈面向內

動作：（東方紅太陽升）——左手叉腰，右手上指，然後兩臂上伸，以手做圓狀（目視）。

（揉揉我的小眼睛）——兩手交換，用手背擦眼睛。

（被褥疊好忙起床）——蹲下，兩手一上一下，手心向下，交換做疊被狀，然後立起兩臂斜上舉。

（衣服整齊又乾淨）——兩手接胸，上身左右搖動。

（刷牙洗臉）——左手叉腰，右手伸出做刷牙狀，然後兩手做洗臉狀。

- (飯吃飽) —— 原地按腹。
- (背上書包上學校) —— 右手放在左腋下，原地踏步。
- 二、 (上課了不說笑) —— 左手叉腰，右手做搖鈴狀，然後右手左右搖動。
- (靜靜等着老師到) —— 兩手倒背，頭按拍左右搖動，原地踏步。
- (寫字讀書習勤勞) —— 左手伸出做紙，右手做寫字狀，然後兩手握拳在胸前，向前上方稍動(註一)。
- (革命本領) —— 兩手握拳，舉至斜上方，同時右腳用力向地一踏。
- (都要學) —— 兩手於胸前向左右分開，(咱們) —— 兩手按胸。
- (大家好好聽) —— 兩手向兩側伸出，然後兩手指耳，頭搖動。
- (襟襟功課都記牢) —— 左手叉腰，右手由左向右輕點二下，然後右手指頭。
- 三、 (嚙嚙下課了) —— 同第二段第一節。
- (踢毽拍球) —— 兩手叉腰，右腳踢毽狀，然後左手叉腰，右手做拍球狀。
- (把繩跳) —— 兩手做搖繩狀，原地跳兩拍。
- (搖的好跳的高) —— 兩手搖繩，先向右跳兩拍，然後向左跳兩拍。
- (拍着掌兒哈哈笑) —— 拍掌後兩手五指張開，各放臉旁，隨頭按拍搖動原地跳。
- (拉着手哈哈笑) —— 大家拉手走向圈內，然後原地踏步拍手。
- (大家好像纏一條) —— 大家拉手向後退走。
- 四、 (一天功課已上完) —— 左手叉腰，右手向上方指，然後兩手各向斜上方伸出。
- (大家洒掃莫偷懶) —— 兩手做掃地狀，前行四步。
- (窗戶襖子) —— 兩手心相對，做窗戶距離狀，伸至右上方然後伸

至左下方手心向下。

(都乾淨) 左手叉腰，右手做擦桌狀。

(再拿鋤頭上農園) ——兩手握拳放在右肩，同時右轉踏步走。

(把糞上來把土翻) ——上身向左前屈，兩手在左方做撮物狀。然後上身向右前屈，兩手做倒物狀。

(不只讀書還生產) ——左手叉腰，右手前伸，做看書狀。然後兩手握拳，向上方舉。

五、(回到家不亂跑) ——上身轉向右後方，左手叉腰，右手向右方指，然後上身還原右手搖手。

(又遊戲來又自學) ——兩手做搖繩狀，原地跳躍，然後左手放在背後，右手前伸做書狀。

(不打仗來不罵人) ——左手叉腰，右手搖手，然後右手叉腰左手搖手。

(幫助爸媽來幹活) ——蹲下，兩手做劈拌狀。

(隣居老鄉都愛我) ——兩手向左右指點，然後兩手相疊輕拍胸。

(一天生活真快樂) ——兩手拍掌，原地踏步。

註：向前上方稍振時，臂不可伸直。

F調 2/4

火 車

<u>5.5</u>	<u>5 5</u>		<u>3.3</u>	1		<u>6.6</u>	<u>5 5</u>		<u>3.1</u>	2		
火 車	火 車		冒 黑	煙		哭 赤	哭 赤		跑 向		前	
<u>5.5</u>	<u>5 5</u>		<u>3.3</u>	1		<u>5.6</u>	<u>5 3</u>		<u>2 3</u>	1		
拉 着	糧 食		和 砲	彈		日 夜	趕 忙		送 前		線	

5	.	5		3		1		6	<u>5 3</u>		5	—————	
戰		士		吃		飽		好			打		仗
6		<u>5 9</u>		5		3		2		5		1	—————
全		國		的		勝		利		在		今	年

表 演

隊形：一行圓圈

動作：（火車火車冒黑煙）——左手叉腰，右手向前指點二下，然後右手上揚，眼上看。

（哭赤哭赤跑向前）——兩臂半屈握拳，以肘為中心，前後轉動，向前跑四步。

（拉着糧食和砲彈）——兩手握拳先放於右肩，然後再放左肩後退四步。（立定）

（日夜趕忙送前線）——兩臂由內向外劃一週，然後前伸手心向上。

（戰士吃飽好打仗）——兩手握拳，放在右肩做扛槍狀，腳踏步，然後兩手做刺槍狀前刺二下，左足用力前踏。

（全國勝利在眼前）——左手叉腰，右手心向上伸出，再兩手握拳，右腳用力一踏，然後兩手斜上舉左脚向前一步，同時右足跟提起。

F調 2/4

噹 噹 噹

<u>5 3</u> <u>5 0</u>	<u>1̇ 6</u> <u>5 0</u>	<u>1̇.6</u> <u>5 3</u>	<u>2 1</u> <u>2 0</u>
噹 噹 噹	掛鐘 嚮	你打 六下	我起 床
“ ” “	“ ” “	晚上 六點	爸回 家
<u>1̇.3</u> <u>5 0</u>	<u>5 6</u> <u>5 0</u>	<u>1̇.6</u> <u>5 3</u>	<u>2 3</u> <u>1</u>
先洗 臉	後吃 飯	背上 書包	上學 堂
爸每 天	去做 工	生產 建設	整天 忙

表 演

隊形：一行圓圈面向內

動作：（噹噹噹）——兩臂半屈於身旁，用右手向左手下擊打做敲鑼狀。

（掛鐘嚮）——左手叉腰，右手指右上方。

（你打六下）——左手叉腰，右手指右下方，然後左手伸出食指，右手伸出五指。

（我起床）——兩手向斜上方伸出。

（先洗臉後吃飯）——上身稍屈，兩手做洗臉狀，然後左手做端碗狀，右手持筷狀。

（背上書包上學校）——兩手放在臀旁，做掛書包狀，然後面向中央前進四步。

二 （噹噹噹掛鐘嚮）——第一段同。

（晚上六點）——蹲下，左手伸食指，右手五指張開（做六點）頭向右稍屈。

（爸回家）——立起擺手。

(我爸每天去做工) ——左手叉腰，右手向前指，然後兩手握拳在胸前互相轉動。(註一)

(生產建設整天忙) ——左脚向前一步，兩手做擊錘狀。

註一：兩拳相疊，內外輪迴轉動如齒輪。

D調 2/4 小 飛 機

5	5		<u>5 4</u>	<u>3 1</u>		6	6		5	——	
我	用		種	種		做	飛		機		
6	6		5	3		<u>5 4</u>	3		2	——	
我	做		飛	機		真	容		易		
1	3		<u>5 4</u>	<u>3 1</u>		6	6		5	——	
勝	兒		接	到		機	身		上		
6	1		<u>5 4</u>	3		2	5		1	——	
再	按		一	架		機	關		槍		
5	5		3	<u>1 3</u>		6	6		5	——	
飛	機		飛	上		天	空		去		
5	4		3	2		5	<u>2 3</u>		1	——	
飛	上		天	空		打	敵		機		

隊形：一行圓圈面向內

動作：（我用秫秸）——左手叉腰，右手拍胸，再向前一指。

（做飛機）——兩臂胸前平屈，手心向下左右分開。

（我做飛機真容易）——原地踏步，按拍拍手。

（膀兒按到）——兩手前舉，手心向下側開。

（機身上）——右手放於左肩上。

（再按一架機關槍）——左腿跪，右腿蹲，左手在前右手在後，兩手做持槍狀。

（飛機飛向天空去）——立起，兩臂側舉向左 右斜前方各進一步。

（飛上天空打敵機）——左手叉腰，右手上指，目上視，然後兩臂平屈做拿槍狀，同時右腳用力踏地。

D 調 2/4

紙 老 虎

1	$\overbrace{3 \ 1}$		1 .	2		3	$\overbrace{1 \ 3}$		5	0	
紙	老		虎	的		樣	子		兇		
6	5		3 .	1		3	$\overbrace{1 \ 3}$		2	0	
不	能		擺	着		不	能		動		
1 .	2		3	3		5	5		5	0	
小	狗		看	見		汪	汪		叫		
3 .	5		3	3		$\overbrace{2 \ 3}$	5		1	0	
小	貓		看	見		豎	起		毛		

$\overbrace{3 \ 5}$	2	$\overbrace{1 \ 2}$	3	5	5	3	0	
小	孩	看	見	拿	棍	打		
$\overbrace{2 \ 3}$	5	$\overbrace{6 \ 5}$	3	$\overbrace{2 \ 3}$	5	1	0	
拿	起	紙老	虎	扔	火	中		

表 演

隊形：一行圓圈面向內

動作：（紙老虎的樣子兒）——左手叉腰，右手向前一指，然後兩手做爪狀放於頭前，同時瞪眼上身稍前屈。

（只能擺着）——兩手於胸前手心向上上下擺動。

（不能動）——左手叉腰右手搖手。

（小狗看見）——兩手叉腰，頭半面向左轉。

（汪汪叫）——兩手食指相對舉至口邊，成口腔狀。

（小貓看見）——兩手握拳，姆指放在口角旁，小指向上，身稍屈向前看。

（豎起毛）——兩手握拳伸食指放在頭上。

（小孩看見）——左手叉腰，右手前指。

（拿棍打）——兩手如持棍狀，向左下方做打虎狀。

（拿起紙老虎扔火中）——兩手做拿起向下扔狀。

A 調 2/4

打鐵工人歌

$\dot{1}$ $\underline{5}$ $\underline{3}$ $\underline{5}$ | $\dot{1}$ $\underline{5}$ $\underline{3}$ $\underline{5}$ | $\dot{1}$ $\underline{5}$ $\underline{3}$ $\underline{5}$ | $\overset{1}{\dot{2}}$ $\underline{\dot{3}}$ $\underline{\dot{1}}$ |
 叮噠 叮噠 叮噠 叮噠 打鐵 工人 日、夜
 $\dot{2}$ ———— || $\overset{2}{\dot{2}}$ $\underline{\dot{3}}$ | 1 ———— || $\underline{\dot{1}}$ $\underline{\dot{1}}$ $\underline{\dot{1}}$ |
 忙 日 夜 忙 大鐵 錘
 $\underline{5}$ $\underline{6}$ $\underline{5}$ | $\underline{3}$ $\underline{5}$ $\underline{6}$ $\underline{\dot{1}}$ | 5 ———— | $\underline{\dot{1}}$ $\underline{5}$ |
 上下 揮 火花 四處 飛 打 鐵
 $\underline{3}$ $\underline{3}$ $\underline{5}$ | $\underline{\dot{1}}$ $\underline{5}$ | $\underline{3}$ $\underline{5}$ | $\underline{5}$ $\underline{6}$ $\underline{\dot{3}}$ $\underline{\dot{2}}$ |
 不停 歇 一 心、 只 為 建設 新中
 $\underline{\dot{1}}$ ———— ||
 國

表 演

隊形：四人爲一小圈，小圈再集大圈。

動作：（叮噠，々々，々々，々々）——四人一小圈面向右轉，兩手握拳，左手前舉，四人之拳相對，右手向右上方舉起，做打鐵狀，上下共打四次。

(打鐵工人日夜忙) ——左手叉腰右手拍胸一下，然後向斜上方伸出。

(大鐵錘上下揮) ——再向內轉，兩手握拳，舉向右上方向下打一下。

(火花四處飛) ——向右轉四人伸左手相拉，右臂側上振，體向左侧屈，向前走二步。

(打鐵不停歇) ——兩手握拳相疊放於右肩上，向前走步，上下打二下。

(一心只爲) ——面向內轉四人拉手，足踏地兩下然後身向下屈，四人握拳也向下。

(新中國) ——四人起立，拉手向上伸。

G 調 2/4

煤

<u>1 3</u>	3		<u>5 4</u>	3		<u>1 3</u>	5		<u>6 6</u>	5	
小 火 爐	呼 呼		嚮	燒 煤		炭	紅 堂		堂		
問 煤 炭	那 裡		來	礦 山		裡	地 下		埋		
<u>5 3</u>	<u>2 2</u>		<u>1 1</u>	3		<u>3 3</u>	<u>5 3</u>		<u>2 3</u>	1	
工 廠 燒 煤	機 器		嚮	多 生 產		國 家	強		們		
誰 去 挖	礦 工		們	燒 煤		炭	靠 他		們		

C 調 2/4 新 年 到

	<u>5</u> <u>1̇</u>	<u>1̇</u>		<u>1̇</u> <u>6</u>	<u>6</u>		<u>1̇66</u> <u>5 3</u>		<u>2 3</u> <u>5</u>	
1.	新年	到		新年	到		媽媽	給我	做花	襪
2.	吃糖	果		吃餅	々		穿上	新衣	去做	客
	<u>1̇.6</u>	<u>5 6</u>		<u>3̇ 2̇</u>	<u>1̇</u>		<u>5 1̇</u>	<u>1̇</u>		<u>2̇ 1̇</u> <u>1̇</u>
	爸爸	給我		買花	砲		打起	鼓	敲起	鑼
	和小	玉		唠々	喀		多一	歲	長大	體
	<u>5.6</u>	<u>2̇ 3̇</u>		<u>2̇ 1̇</u>	<u>2̇ 3̇</u>		<u>1̇</u>			
	大家	一齊		扭	秧		歌			
	應該	好好		學	功		課			

表 演

隊形：面向內一行圓圈

動作：（新年到新年到）——按拍子拍手，踏步四拍然後立定。

（媽媽給我）——左脚向後跳一步，右手食指按胸。

（做花襪）——兩手撫於胸部漸次向下伸，頭也向下看。

（爸爸給我）——與（媽媽給我）同。

（買花砲）——兩手握拳，伸姆指，右手握於左手姆指上。

（打起鼓，敲起鑼）——兩手如持錘打鼓狀，然後左手做提鑼狀，右手做持錘打鑼狀。

（大家一齊扭秧歌）——大家一齊向前扭起秧歌步法。

（二）（吃糖菓，吃餅）——大家向後轉，面向圈外拍手前進四步之後

立定。

(穿上新衣去做客) —— 轉向圈內兩手撫胸，漸次向下伸，然後原地踏脚四拍。

(和小玉嘮嘮咯) —— 左手叉腰右手向前指點四下。

(多一歲) —— 左手仍舊，右手食指伸出表示一歲。

(長大路) —— 右手心向下，右臂高舉。

(應該好好學功課) —— 兩手於胸前，掌心向內做書狀，按拍左右擺動頭也隨着動，同時踏脚。

二年級用

C 調 2/4

給你行個鞠躬禮

<u>1 2</u> 3	<u>5.6</u> <u>5 3</u>	5 5	<u>1 2</u> 3
我們 是	新中 國的	小 孩	生長 在
<u>3.5</u> <u>3 1</u>	2 2	<u>5.5</u> <u>5 6</u>	<u>1̇ 2̇</u> <u>1̇ 6̇</u>
毛澤 東的	時 代	毛主 席是	一盞 指路
5 ———	<u>6.6</u> <u>6 6</u>	<u>5 3</u> <u>2̇ 3̇</u>	1 ———
燈	領導 我們	走向 光	明
2 2	<u>2.3</u> 5	5 ———	3 3
他 愛	我們 小	孩	像 我
<u>3.3</u> 6	6 ———	1̇ <u>1̇ 2̇</u>	<u>1̇.6̇</u> <u>5̇ 3̇</u>
們的 母 親		敬 愛的	毛 主

5 ——— | 6 6 | 5.3 2 3 | 1 ——— ||

席 給 你 行個 鞠躬 禮

表 演

隊形：一行圓圈面向內

動作：（我們是新中國的小孩）——左手叉腰，右手拍胸，然後右手握拳，用力上舉二下。

（生長在毛澤東時代）——兩手側舉，然後左手叉腰，右臂向右上方伸出，手心向上。

（毛主席是一盞指路燈）——左手叉腰右手向右上方指點二下，然後兩臂上舉以手做圓形。

（領導我們走向光明）——互拉手，踏步至中央，然後兩臂上伸。

（他愛我們小孩）——左手叉腰，右手向右前方指點，然後兩手相疊，拍胸三下。

（像我們的母親）——右手叉腰，左手向左前方指，然後拍胸二下。

（敬愛的毛主席）——兩手各向斜上方高舉。

（給你行個鞠躬禮）——面向內一鞠躬。

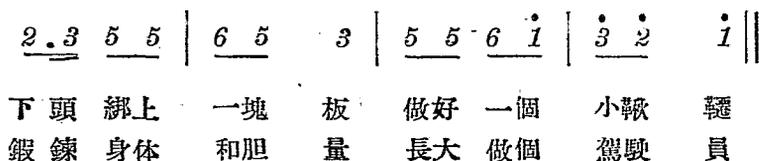
C調 2/4

鞦

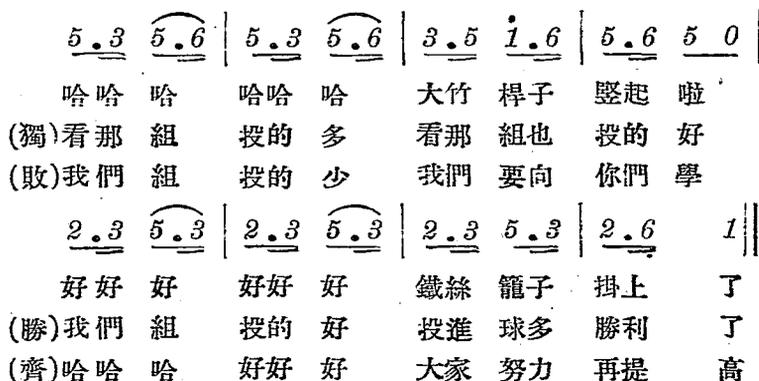
韆

6 .5 6 $\dot{1}$ | $\dot{1}$ 6 5 | 3 .5 6 6 | $\dot{1}$ 6 5 |

院 裡 有 個 斜 樹 幹 把 我 繩 兒 拴 兩 端
兩 腳 一 蹬 悠 起 來 輕 輕 離 開 地 表 面

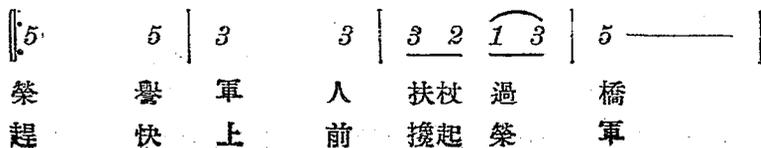


C調 2/4 紅 白 球



註：做紅白球遊戲時可唱之。

F調 2/4 榮 譽 軍 人



6	5	3	<u>5 6</u>	<u>5 4</u>	<u>3 1</u>	2	——
橋	高	板	長	心裡	發	跳	
替	他	打	土	替他	拾	帽	
1	3	5	5	6	6	<u>5.4</u>	3
兩	脚	一	滑	忽	然	跌	倒
站	好	脚	步	擡	他	過	橋
5	4	3	2	<u>2 3</u>	2	1	——
孩	子	看	見	吃驚	不	小	
送	他	回	家	然後	到	校	
5	5	3	3	<u>4 3</u>	2	2	——
先	生	問	他	爲何	遲	到	
<u>3 2</u>	<u>1 3</u>	5	5	6	6	<u>5.4</u>	3
他	把	這	事	一	一	報	告
5	4	3	2	<u>2 3</u>	2	1	——
先	生	說	他	很好	很	好	

表 演

- 隊形：半圓圈，甲乙兩兒童各立圓之兩邊，甲做軍人，乙做小孩
- 動作：（榮譽軍人扶杖過橋）——一手扶杖，兩脚做跛子走路狀，向前走。
- （橋高板長）——左手扶杖，右手向上舉，然後由左向右劃。
- （心裡發跳）——左手扶杖，上身稍屈，右手撫胸。

- (兩脚一滑忽然跌倒) ——兩手扶杖，右腿稍屈，左腿往後滑，然後杖落，手扶地，右腿跪，左腿後伸。
- 乙：(孩子看見吃驚不小) ——左手叉腰右手放在眼上往前看，然後伸頭向前看表示同情。
- (趕快上前攙起菜軍) ——跑向前(四步)然後兩手放在甲的兩腋下把甲攙起。
- (替他打土替他拾帽) ——左手扶甲左肩，右手拍甲後背然後蹲下取帽立起兩手把帽給甲。
- (站好脚步攙他過橋) ——乙立起幫甲戴帽扶好杖，乙兩手放在左腋攙甲甲兩手扶杖同時前走。
- (送他回家然後到校) ——乙扶甲向左走然後停止表示到家兩人招手，甲右手放至左腋下走至中央。
- 全體唱：(先生問他爲何遲到) ——左手叉腰，右手拍點乙。
- (他把這事一一報告) ——大家拉手走成圓圈乙走至中央，然後左手叉腰右手由左至右劃。
- (先生說他很好很好) ——大家拉手走成小圓圈，兩手互拍，腳在原地跳。

F調 2/4

氣

5	3		1	3		5	<u>5 6</u>		<u>5 3</u>		
生	起	火	爐	把	水	燒					
6	<u>6</u>		5	3		<u>5 4</u>	<u>3 1</u>		2	——	
不	大	一	會	壺	裡	胃	泡				

1	<u>1 3</u>	5	5	6	6	<u>5 4</u>	3
衝	開	壺	蓋	氣	力	不	小
6	5	<u>4 3</u>	2	<u>5 4 3 2</u>	1	———	
用	你	開火	車	整天	哞哞	跑	

表 演

隊形：一行橫隊（可分小組）

動作：（生起火爐把水燒）——左手叉腰蹲下，頭四拍時，做持扇搨火狀，然後以右手食指向前指。

（不大會）——立起，左手叉腰，右手在胸前搖手。

（壺裡冒泡）——兩手握空拳一上一下動，上身稍屈看下方。

（衝開壺蓋）——兩臂前舉，手心向上，上下振動二次。

（氣力不小）兩手握拳，向前振動二次。

（用你開火車）——用右手向前指，然後全體兒童向右轉，將兩手搭於前人之肩上。

（整天哞哞跑）——向前跑。

F調 2/4

鍛鍊身體三件寶

<u>1. 3</u>	5	<u>5. 6</u>	5	<u>5. 1</u>	<u>7 6</u>	<u>5. 6</u>	5
好兒	童	年	紀	小	要	把	身
					體	鍛	鍊
							好

<u>5.5</u>	<u>1̇ 1̇</u>		<u>7.6</u>	5		<u>5.6</u>	<u>3 5</u>		<u>2 3</u>	1	
日 光	空 氣		和 清	水		鍛 鍊	身 體		三 件	寶	
<u>3 2</u>	<u>3 5</u>		6	<u>5 3</u>		<u>5.6</u>	<u>3 2</u>		1	——	
天	天 要		接 觸			一 天	不 可		少		
<u>1.3</u>	5		<u>5.6</u>	5		<u>5.1</u>	<u>7 6</u>		<u>5.6</u>	5	
好 兒	童		要 做	到		不 怕	熱		不 怕	冷	
<u>5.5</u>	<u>1̇ 1̇</u>		<u>7.6</u>	5		<u>5.6</u>	<u>3 5</u>		<u>2 3</u>	<u>1̇</u>	
能 吃	苦		能 耐	勞		身 體	強 健		身 體	好	

表 演

隊形：面向心，一行圓圈

動作：（好兒童年紀小）——兩手五指張開，放在臉旁，隨頭搖動，然後左手叉腰，右手伸出向右下方拍一下。

（要把身體鍛鍊好）——兩手放在肩上，再向兩側伸出，然後再放肩上，再向上伸。

（日光空氣和清水）——右足向前一步，兩手向右上方舉，作圓狀，然後兩手回至左下方作圓狀。

（鍛鍊身體三件寶）——兩手握拳至額下，然後左手叉腰，右手伸出三指，舉至右前方。

（天天要接觸）——左手叉腰，右手從左方揮至右方。

（一天不可少）——左手叉腰，右手在胸前搖手。

（好兒童要做到）——兩手相拍，左脚抬起，右脚跳，然後兩手仍

相拍，右脚抬起左脚跳。

(不怕熱不怕冷) —— 左手叉腰，右手搖手，然後右手叉腰左手搖手。

(能吃苦能耐勞) —— 左手叉腰，右手握拳，向右上方向力舉，同時左脚用力一踏，然後右手叉腰左手握拳向左上方用力舉，同時右脚用力一踏。

(身體強健精神好) —— 兩手相拍，腳在原地跳躍，然後大家拉手向上方舉。

F 調 2/4

老 烏 鴉

5	<u>5 6</u>	5	3	5	<u>5 6</u>	5	3
老	烏	鴉		老	烏	鴉	
撲	翅	膀		翹	尾	巴	
6 .	<u>6</u>	<u>5 6</u>	<u>5 3</u>	<u>2 2</u>	<u>1 2</u>	3	—
西	山	飛	到	東	山	窪	
這	裡	吃	飽了	另串	別一	家	
3 .	<u>3</u>	5	5	6	<u>6 6</u>	5	3
張	着	嘴	巴	呱	呱	叫	
這	樣	好	吃	偷	懶的	烏	
5 .	<u>5</u>	3	3	5	<u>2 3</u>	1	—
吵	吵	鬧	鬧	噉	噉	噉	
世	上	沒	有	不	恨	他	

3	.	<u>3</u>		5		5		6	<u>6</u>	<u>6</u>		<u>5</u>	—————	<u>3</u>	
小		小		年		紀		要		記		牢			
5	.	<u>5</u>		3		3		5	<u>2</u>	<u>3</u>		1	—————		
千		萬		別		學		老		烏		鴉			

表 演

隊形：一行圓圈面向內

動作：（老烏鴉老烏鴉）——兩臂側舉作飛狀。

（西山飛到東山窪）——向右飛兩步，再向左飛兩步。

（張着嘴巴呱呱叫）——上身向前稍屈，兩手五指張開放在嘴邊，手指擺動四次。

（吵吵鬧鬧嘰嘰喳喳）——兩手叉腰上身向前稍屈，頭向左右各點四下。

（撲翅撈鬍尾巴）——兩臂側舉，向下稍動四次，然後左手在前，右手在後，身向前稍屈左右擺動手腕。

（這裏吃饱了）——左手叉腰，右手向前一指，然後左手用食指指口右手按腹。

（另串別一家）左手叉腰，右手前指在原地跳一圈。

（這樣好吃偷懶鳥）——左手照舊，右手指口，然後右手向前指點四下。

（世上沒有不恨他）——左手照舊，上身稍屈，右手心向下，由左向右一揮，再搖手搖頭，然後右手握拳一振右足用力一踏。

（小小年紀要牢記）——右手叉腰，左手心向下按兩下，然後用食指指頭。

（千萬別學老烏鴉）——右手搖動，向前指點，同時踏步。

F調 2/4 龜 兔 賽 跑

5̣	<u>3 1</u>	2 ———	3	<u>5 6</u>	5 ———
河	岸	上	太	陽	好
1 .	<u>2</u>	3	5	<u>3 2</u>	1
一	個	烏	龜	學	賽
3̣	<u>6 3</u>	5 ———	5	<u>5 6</u>	3 ———
小	白	兔	看	見	了
5	3	2	3	<u>5 3 2</u>	1 ———
對	着	烏	龜	哈	哈
					笑

小白兔：「笨東西，你也想學跑」；

烏龜：	<u>5 3</u>	2	<u>6 1</u>	2	<u>5 5 3 3</u>	<u>2 3</u>	5
	小	白	兔	不	要	笑	咱
	小	兔：	5	5	5	0	6 .
	好	好	好	你	敢	和	我
	2	3	5	0			
	比	賽	跑				

(|| 5653 5 3 | 5653 5 3 | 151 1 1 | 151 1 1 ||)

$\underline{5.6}$	$\underline{5\ 3}$	$\underline{2.3}$	2	$\underline{5.6}$	$\underline{5\ 3}$	$\underline{2.3}$	2
小	白	兔	很	驕	傲	同	烏
						龜	來
						賽	跑
$\underline{3.2}$	$\underline{1\ 2}$	$\underline{3.5}$	5	$\underline{5\ 6}$	$\underline{5\ 3}$	2	$\underline{3\ 2}$
覺	得	自	己	跑	得	快	跑
						到	半
						路	就
							睡
1	——	($\underline{1\ 6}$	$\underline{5\ 6}$	$\underline{1\ 6}$	$\underline{5\ 6}$	$\underline{1\ 6}$
			$\underline{5\ 6}$	$\underline{1\ 6}$	$\underline{5\ 6}$	$\underline{1\ 6}$	$\underline{5\ 6}$
覺							
1	——)	5	$\underline{3\ 1}$	3	$\underline{5\ 6}$	5
			小	白	兔	醒	來
							了
1	.	$\underline{2}$	3	5	$\underline{3\ 2}$	1	2
看	看	烏	龜	已	先	到	
5	.	$\underline{1\ 1}$	1	——	$\underline{3\ 2}$	$\underline{1\ 2}$	3
烏	龜	說			請	你	
5	.	$\underline{5}$	3	$\underline{2\ 3}$	1	——	
不	要	再	驕	傲			

表 演

隊形：一個半圓圈，甲乙二兒童，甲做兔，乙做龜，站在左右兩邊。

遊戲：開始時大家同唱，龜先出，兔後出。

龜表：（河岸上）——上身前屈，兩臂半屈，五指張開，手心向下放於胸前左足向前行進時右手前振，右腳前進，左手隨之。

前振。

(太陽好) —— 上身向左屈，兩手五指張開，舉至右上方做圓狀。

(一個烏龜來賽跑) —— 與第一句同，雖用力，但跑的緩慢。

兔表：(小白兔) —— 兩手五指張開，放在頸旁，跳出，手隨頭動。

(看見了) —— 同前

(對着烏龜哈哈笑) —— 兩手食指伸出，指於腮旁。

龜表：(小白兔不要笑) —— 左手叉腰，右手指兔，再在胸前搖手。

(咱倆比比好不好) —— 兩手相疊按胸再向前斜出搖動二下。

兔表：(好，好，好) —— 兩手叉腰，挺胸點頭，右腳按拍用力向地踏三下。

(你敢和我比賽跑) —— 左手叉腰，右手指龜，再指鼻端，然後兩手握拳，做跑步狀。

『過門』時 —— 兔在前，龜在後跑。動作與前同。

大家：(小白兔很驕傲) —— 手式與前同，頭向後看。

(同烏龜來賽跑) —— 向前跑。

(覺得自己跑的快) —— 向前快跑，現出得意狀。

(跑到半路就睡覺) —— 蹲下，兩手心相合，放在右腮旁，微閉眼做睡覺狀。

『過門』時 —— 龜用力向前跑。

(小白兔醒來了) —— 兩手用手背交換做擦眼睛狀。

(看看烏龜已先到) —— 兩手五指張開，放於兩腮旁，向前看，作驚訝狀。

烏龜：(烏龜說請你) —— 左手叉腰，右手指兔。

(不要再驕傲) —— 左手叉腰，右手搖手。

C調 2/4

秋 收

	<u>5̣.5̣</u> <u>6̣</u> <u>5̣</u>	<u>1̣.6̣</u> 5	<u>5̣.5̣</u> <u>6̣</u> <u>5̣</u>	<u>1̣.2̣</u> 3
1.	秋 葉 紅	秋 草 黃	秋 天 裡 來	好 風 光
2.	互 助 好	換 工 強	換 工 割 地	又 打 場
3.	賣 了 錢	買 衣 裳	丰 衣 足 食	有 保 障
	<u>3̣.3̣</u> <u>3̣</u> <u>5̣</u>	<u>6̣.1̣</u> 6	<u>1̣.1̣</u> <u>6̣</u> <u>5̣</u>	<u>2̣.1̣</u> <u>2̣</u> <u>3̣</u>
	高 糧 紅	穀 子 黃	家 家 戶 戶	秋 呀 秋 收
	穀 滿 堆	糧 滿 倉	勞 動 果 實	自 呀 自 己
	磨 好 米	交 公 糧	保 障 前 方	打 呀 打 勝

1̣ ——— ||

忙
享
仗

表 演

隊形：一行圓圈

動作：(秋葉紅) ——左手叉腰，右手向上方指。

(秋草黃) ——左脚後退一步蹲下，兩手在胸前手心向下左右擺動
(立起)

(秋天裡來好風光) ——兩臂由胸前斜上舉，手心相對，原地由左
向右跳一圈。

(高糧紅穀子黃) ——左手叉腰右手前指，然後右手叉腰，左手向

前一揮。

(家家戶戶) —— 左手叉腰右手心向上，由左向右平揮。

(秋呀秋收忙) —— 兩手做由地上捧物扛起狀二次。

二 (互助好換工強) —— 大家拉手踏步四拍。

(換工割地又打場) —— 做割麥狀，然後兩手握拳舉在右肩上做打場狀。

(穀滿堆糧滿倉) —— 右臂上舉向右侧一揮，然後左手上舉向左侧一揮。

(勞動果實自呀自己享) —— 兩手握拳向前上方稍振左足用力一踏，然後兩手按胸一下。

三 (費了錢買衣裳) —— 左手叉腰右手前伸手心向上，然後兩手撫胸。

(丰衣足食) —— 左手叉腰，右手由胸前向下撫之，然後右手指口。

(有保障) —— 右手握拳，右足用力一踏。

(磨好米交公糧) —— 左臂前伸握拳，右臂在胸前屈臂握拳前後轉動(做搖機器狀)

(保障前方打呀打勝仗) —— 兩手握拳於胸前做出端槍狀前刺三下，然後兩手握拳上舉左足用力踏地。

C調 4/4

雁兒和兒童

1 3 5. 6	1̇ 6 5 —	3 5 6. 5	<u>3 2</u> 1 2—
雁兒 雁兒	向南 飛	左飛 右飛	不 離隊
好兒 童們	在一 起	大家 拉手	笑 嘻嘻

$\overset{3}{\underline{2}} \overset{3}{\underline{5}} - \mid \overset{\cdot}{1} \ 6 \ 5 \ 0 \mid \overset{\cdot}{6} \ \underline{5} \ 6 \ \overset{\cdot}{1} \mid \overset{\cdot}{5} \ \overset{\cdot}{6} \ \overset{\cdot}{5} \ 0 \mid$

飛一 字 一行直 牠們 行列 真整齊
 同學 習 同遊戲 我們 行列 也整齊

$\overset{5}{\underline{5}} \ \overset{6}{\underline{1}} - \mid \overset{\cdot}{1} \ \overset{\cdot}{1} \ 5 \ 0 \mid \overset{\cdot}{6} \ \underline{5} \ 6 \ \overset{\cdot}{1} \mid \overset{\cdot}{2} \ \overset{\cdot}{3} \ \overset{\cdot}{2} \ \overset{\cdot}{1} - \parallel$

飛入 字 多美麗 我們 向他 來學習
 齊步 走 一二一 我們 還要 更整齊

表 演

隊形：一行縱隊，人多時可分組

動作：（雁兒雁兒向南飛）——兩臂側舉似飛狀，向前飛四步。

（左飛右飛不離隊）——左飛再右飛，轉回左手叉腰右手心向外，胸前搖手。

（飛一字一行直）——成一直行向前飛行狀。

（牠們行列真整齊）——兩手互抱腰原地踏步。

（飛人字多美麗）——縱隊中央的一人向前飛進其次的人隨行成人字隊。

（我們向他來學習）——恢復原來隊形。

二（好兒童們在一起）——兩臂側舉，搭於他人之肩，頭左右擺動，原地踏步。

（大家拉手笑嘻嘻）——手下拉手，原地踏步。

（同學習）——兩手於胸前相併手心向內成書狀，目視之，頭左右擺。

（同遊戲）——拍手原地踏步四拍。

（我們行列也整齊）——左手叉腰，頭向右看然後放下。

(齊步走一二一)——大家拉手，前進八拍。

(我們還要更整齊)——左手叉腰，右手拍胸，然後兩手握拳向上伸，右腳用力踏地下。

C調 2/4 小 隊 伍

<u>1 1 1</u>		<u>3 3 2 1</u>		5 ———		5	0
我 們 是		一 支 小 隊		伍			
							v
<u>1. 1</u> <u>1 6</u>		<u>5 6</u> 5		<u>1. 1</u> <u>1 6</u>		<u>1 2</u> 3	
不 怕 前 邊		有 高 山		不 怕 前 邊		有 大 江	
5 5		<u>3 1 1</u> <u>2 5</u>		3 ———		<u>1. 1</u> <u>1 1</u>	
我 們 勇 敢 的		向 前 進		穿 過 高 山			
<u>3. 3</u> <u>3 3</u>		5 5		<u>3 1 1</u> <u>2 5</u>		<u>1 ———</u>	
渡 過 大 江		前 面		就 是 敵 人			
							v
1 <u>1 2</u>		3 . 1		6 <u>5. 3</u>		5 5	
我 們 扒		在 地		上 向		敵 人	
							>
<u>2 . 3 2</u>		1 0		<u>5 5</u> 5		<u>3 3</u> 3	
開 槍 兵		向 前 追		向 前 追		向 前 追	
				向 前 追		向 前 追	

$\underline{555} \quad \underline{3 \quad 1} \quad \quad 6 \quad \overbrace{\quad \quad} \quad 5 \quad \quad \times$	$0 \quad \quad \underline{1 \quad 1} \quad \underline{3 \quad 3} \quad $
拿出了手榴彈 端着刺刀	轟 殺 敵人亂成
\vee	
$\underline{2 \quad 1} \quad 5 \quad \quad 6 \quad 5 \quad \quad 3 \quad 5 \quad \quad 3 \quad \overbrace{\quad \quad} \quad 3 \quad 2 \quad $	
一窩蜂若不投降活不成	
$1 \quad \overbrace{\quad \quad \quad \quad} \quad \quad 1 \quad $	

表 演

隊形：一行縱隊

動作：由我們是一支小隊伍開始唱至前面就是敵人爲止，——學生的隊伍要整齊做扛槍狀，一面前進一面唱要雄壯活潑然後立定向前望。

（我們扒在地上向敵人開槍）——全體學生分散扒在地上，做放槍狀，同時喊兵。

（向前追向前追）——立起，向前追進四步（立定）

（拿出手榴彈）——左手叉腰，右手向左腰部取彈追然後舉手向前方投出，再扒地上喊『轟』

（向前追向前追）——立起同前『向前追』動作。

（端着刺刀）——兩手握拳，做端刺刀狀，向前猛衝一步，同時喊『殺』。

（敵人亂成一窩蜂，若不投降活不成）——手向前指然後做挺胸扛槍狀，一面唱，一面整隊，隊伍要整齊迅速。

G 調 2/4 紡 織 廠

$\dot{1}$	$\underline{5\ 6}$	$\overset{\frown}{3\ 6}$	5	$\underline{1\ 6}$	$\underline{1\ \dot{2}}$	$\overset{\frown}{3\ \dot{2}\ \dot{3}}$	
高	高的	烟	筒	一座	座的	樓	
$\dot{2}$	—————	$\overset{\frown}{\dot{1}\ \dot{1}\ \dot{1}\ 6}$	$\underline{5\ 6}$	5	$\overset{\frown}{\dot{1}\ 6}$	$\underline{\dot{1}\ \dot{2}}$	
房		軋軋	軋的	機器	聲	不 斷的	
$\dot{3}$	$\overset{\frown}{\dot{2}\ \dot{3}}$	$\dot{1}$	—————	$\underline{1\ 5}$	$\underline{3\ 5}$	6 6	
在		響		這 是	什 麼	地 方	
$\underline{1\ 5}$	$\underline{3\ 5\ 5}$	$\overset{\frown}{6\ \dot{1}}$	$\overset{\frown}{5\ 6}$	5	—————	$\underline{5\ 3}$	$\underline{5\ 6}$
這 是	我 們 的	紡	織	廠		廠 裡 的	工 人
$\underline{1\ \dot{2}}$	$\dot{3}$	$\overset{\frown}{5\ 3}$	$\overset{\frown}{5\ 6}$	$\underline{1\ \dot{2}}$	$\dot{3}$	$\overset{\frown}{3\ 3}$	$\underline{\dot{2}\ \dot{2}}$
日 夜	忙	忙	着	織 成	布	供 人	做 衣
$\dot{1}$	—————						
裳							

表 演

隊形：一行圓圈面向內

動作：（高高的煙筒）——左手叉腰，右臂由胸前斜上舉，手心向下。

- (一座座的樓房) —— 左手叉腰，右手按拍由左向右指點。
- (軋軋軋的機器聲) —— 兩手握拳於胸前上下相擊，原地踏步，向左轉一週。
- (不斷地在嚮) —— 左手叉腰，右手胸前搖手然後指口。
- (這是什麼地方) 右手叉腰，左手向前指點二下。
- (這是我們的紡織廠) —— 右手叉腰，左手向前指，再拍胸，然後兩手彎於頭上做屋狀。
- (廠裏的工人日夜忙) —— 兩手握拳於胸前互相轉動。
- (忙着織成布) —— 兩臂前平舉交叉向前振動。
- (供人做衣裳) —— 兩手撫胸漸次向下伸。

G 調 4/4

工 人 有 辦 法

♩ 6 1 2 0 | 5 5 3 2 0 | 3 2 3 5.6 | 1 2 3 2— |

小 魚 兒 游 泳 快 在 水 裡 好 自 在

小 兔 兒 跑 的 快 在 山 裡 好 自 在

小 鳥 兒 飛 的 快 在 空 中 好 自 在

1 2 2 3 5 6 | 5 5 3 2 5— | 5 5 3 2 10 ||

工 人 們 造 輪 船 游 泳 比 魚 兒 快 游 泳 比 魚 兒 快

工 人 們 造 火 車 跑 的 比 兔 兒 快 跑 的 比 兔 兒 快

工 人 們 造 飛 機 飛 的 比 鳥 兒 快 飛 的 比 鳥 兒 快

表 演

隊形：一行圓圈

動作：(小魚兒游泳快) 兩臂垂直，手心向後划動八次同時前進八步。

(在水裡好自在) —— 同前動作向後划動退八步。

(工人們) —— 左手叉腰，右手握拳，前屈臂，右足用力向地踏一步。

(造輪船) —— 兩手握拳，右手將拳揚起打左拳一下，同時左足也向地一踏。

(比魚兒游泳快) 兩臂前平屈向左右分開，足在原地按拍踏步。

二 (小鬼兒跑的快) —— 兩手五指並攏手心向前放在耳邊隨頭左右擺，跑跳步前進四步，後退四步。

(在山裡好自在) —— 兩手仍前，原地踏步四拍，然後兩臂交叉於胸部，兩手放置肩上方身體左右擺踏步。

(工人們) —— 同第一段工人們。

(造火車) 半臂握拳，以肘為中心，前後轉動。

(比鬼兒跑的快) —— 與火車同前進四步，再後退四步。

三 (小鳥兒飛的快) —— 兩臂測舉做飛狀，向前飛八拍。

(在空中好自在) —— 同上向後退飛八拍。

(工人們) —— 與前(工人們)同。

(造飛機) —— 兩臂前伸向左右分開。

(比鳥兒飛的快) —— 兩臂測舉，上體向左轉再向右轉(前進四步後退八步)。

E 調 2/4

滑

冰

1	<u>1 3</u>	5	5	<u>6 6</u>	<u>1 6</u>	5 ———
---	------------	---	---	------------	------------	-------

天	氣	冷	了	水溝	凍	冰
一	跑	起	來	熱氣	騰	騰

6	6		<u>5 6</u>	<u>5 4</u>		<u>3 2</u>	<u>1 3</u>		2	—————	
學	完		功	課		出	滑		冰		
頭	上		出	汗		全	不		冷		
1	<u>1 3</u>		5	5		<u>6 6</u>	<u>1 6</u>		5	—————	
向	前		一	跑		後	一		蹬		
遠	種		運	動		真	歡		迎		
6	6		<u>5 4</u>	<u>3 2</u>		<u>5 4</u>	<u>3 2</u>		1	—————	
好	像		飛	機		飛	向		天		
滑	冰		完	了		再	去		用		
									功		

表 演

隊形：一行圓圈面向內

動作：(天氣冷了，水溝凍冰)——右手指右上方，再蹲下，兩手心向上，各由中央翻至兩側目下視。

(學完功課)——兩手前舉，做舉書狀，頭左右搖二下。

(出去滑冰)——兩手握拳放在右胸旁，向前走四拍。

(向前一跑，後腿一蹬)——兩臂背後交叉，兩腳假滑冰狀。

(好像飛機飛向天空)——左手叉腰，右手舉向上方，然後兩手做飛狀。

二 (一跑起來熱氣騰騰)——兩手握拳放在兩肩，向前跑。

(頭上出汗全身不冷)——左手叉腰，右手放在頭部擦汗，然後兩手拍胸，再左手叉腰，右手搖手。

- (這種運動真受歡迎) ——原地踏足拍手，向左轉一週。
 (滑冰完了) ——大家拉手，走向圈內。
 (再去用功) ——兩手舉起做捧書狀。

C 調 7/4 堆 雪 人

<u>1 3</u>	5		<u>3 5</u>	2		<u>6 6</u>	<u>5 5</u>		<u>3 1</u>	2	
冷 風	吹		雪 花	飛		地 上	蓋 層		大 白	被	
孩 子	們		堆 雪	人		大 家	一 同		幹 起	來	
不 怕	雪		不 怕	冷		又 是	遊 戲		又 勞	動	
<u>2 2</u>	3		<u>5 5</u>	6		<u>6 5</u>	<u>6 1</u>		<u>2 2</u>	<u>1</u>	
房 也	白		路 也	白		世 界	萬 物		雪 中	埋	
兩 塊	黑 煤		做 眼	睛		堆 起	雪 人		胖 又	白	
要 堅	強		要 勇	敢		自 己	希 望		要 實	現	

表 演

隊形：一行圓圈

- 動作 (冷風吹雪花飄) ——手心向下，兩臂由左前方按拍向右前方揮動。
 (地上蓋成大白被) ——蹲下，兩手向前下方伸出，手心向下按拍
 上下振動，最後動作向下按 (立起)
 (房也白路也白) ——左手叉腰，右手向右舉，眼看右上方，然後
 右手心向下由左向右揮動目隨向下看。
 (世界萬物雪中埋) ——兩手心向上，各向上方伸出，然後兩手騰

前向左右下方分開。

- 二 (孩子們堆雪人) ——拍手原地踏步。
- (大家一同幹起來) ——兩手做撮雪狀，再向圈內做倒雪狀。
- (兩塊黑煤做眼睛) ——兩手食指與 姆指各作圓形，其他三指張開，由右下方舉至眼上。
- (堆起雪人胖又白) ——兩手向前伸出手心相對做圓形，然後手指相叉掌向內放在腹前(表示胖)，再伸食指指腮(表示白)。
- 三 (不怕雪不怕冷) ——左手叉腰，右手胸前搖手。
- (又是遊戲又勞動) ——兩手叉腰，原地踏步，向左轉一週，然後握拳，用力向上舉。
- (要堅決要勇敢) ——左手叉腰，右手握拳向上舉，然後右手叉腰，左手握拳向上舉。
- (自己希望要實現) ——兩手向斜上方舉，手心向上。

集 體 遊 戲

名稱： 鐵槓掛花。

人數： 二十人以上。

準備： 有色的帶子二條作花，離槓十米處畫一起跑線，把學生分成相等二隊。

方法： 預備時，兩隊立於起跑線後，各隊第一人拿色帶一條。動令下後即持帶向鐵槓跑去，至槓下向鐵槓上繫一個扣，然後跑回打第二人的手，第二人再跑至槓前解下色帶，跑回交第三人，第三人同第一人一樣跑去，如此一結一解看那一隊先完。

注意： 1. 不許亂佔他隊的鐵槓。

2. 沒有鐵槓可用他物代替。

名稱：看那隊排的快。

人數：不限，最好利用全級學生。

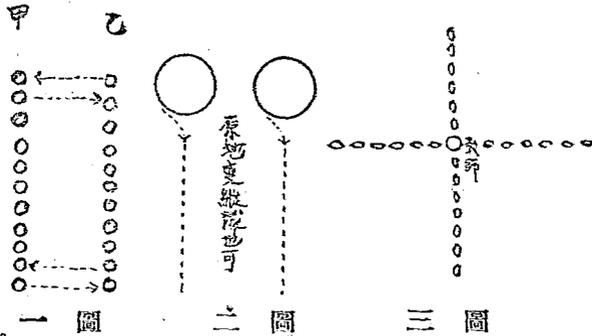
準備：每次變隊形的時候，教師先說明要變什麼隊形或要領。

方法一：教師把隊形整理好以後，喊：（一，二，三）喊到三的時候，兩隊兒童，各向前進交換位置，看那隊站的快。（一圖）

方法二：將人數分成二行走成圓圈，教師口令一下，將兩個圓圈變成二行縱隊，看那行快。（二圖）

方法三：將學生分成相等的四個縱隊，以老師為中心，站成十字形，教師的前面為第一組，左面為第二組，後面為第三組，右面為第四組，使學生記住方向，即下令解散，教師可任意調轉方向站好，然後再下令集合看那組按老師變換之方向站好，而且快。

注意：此遊戲主要是訓練集體活動的隊形，迅速整齊，而且不說話，根據情況老師可採取任何一種，但最好應由第一種方法逐漸訓練之。



名稱：拉你過來。

人數：二十人以內。

準備：將學生分為兩隊，中間畫一線做界，並畫一準備線，距中央線五米的兩邊。

方法：學生站在準備線後，面相對。開始時，相對的人走到中央線，兩脚一前一後，互相拉住一手，動令一下，互相拉之，若誰被對方拉過線或兩脚都離地移動時為敗，跌倒也算失敗，敗者即加入勝組，兩人一組一次進行，他人可鼓掌助威，最後看那組人多。

- 注意：1. 男女生力量相差不可互拉，以免受傷。
2. 人數多可分組行之。
3. 玩時可唱歌子。

C 調 4/4

5 5 5 5 | 1̇ 6 5 — | 6 1̇ 3 5 | 5 3 1 — ||

甲、	我們要揀	一個人	我們要揀	一個人。
乙、	你們要揀	什麼人？	你們要揀	什麼人？
甲、	我們要揀	×××	我們要揀	×××
乙、	什麼人來	同他去？	什麼人來	同他去。
甲、	×××來	同他去	×××來	同他去。

名稱：直線接力。

人數：二十人以上。

準備：將學生分成甲乙兩隊，立於起跑線後，起點至標幟的距離為二十米。

方法：各隊排頭手拿短棒，下令後即向前跑，繞過標幟跑回，將棒交於第二人繼續前跑，最後看那隊先完。

- 注意：1. 學校倘有器械時可利用代替標幟。
2. 主要訓練學生的跑力和運動規則。

名稱：青蛙賽跑。

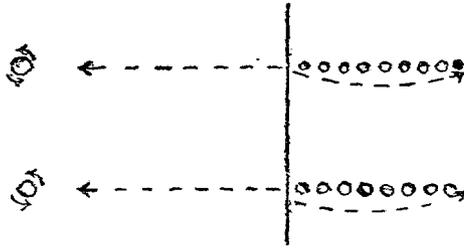
人數：不限。

準備：將學生分為人數相等的甲乙兩隊，畫一起跑線，距起跑線前約

五，六米處畫一小圓圈，用其他標識代替圓圈亦可。

方法：兩隊各排成一行縱隊站在起跑線後，教師下令後，兩隊第一人趕快如蛙跳狀跳到小圓圈處，繞過圓圈跳回來拍第二人手後，站在隊後，第二人繼續之，到最後一人為止，看那隊先完。

- 注意：1.跳的姿勢一定要像青蛙，手足着地跳走。
2.不可踏進圓圈，或碰倒標識。
3.兒童交換時必須拍手，注意秩序。



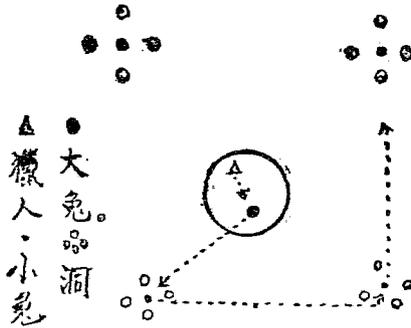
名稱：小兔進洞。

人數：三十人以上。

準備：在中央畫一圓，選出二人，一人做獵人，一人做大兔站在圓內，其餘的學生，五人為一組，在圓之外界距離約三、四米各組中四人互相攜手，成圓形作為兔洞，一人立圓內做小兔。

方法：發令後，大兔子趕快往外跑；獵人向前追捕，大兔若被捉住，兩人交換職務，如果沒有被捉可以跑向任何一個洞裏休息同時小兔即可替大兔跑向他洞，獵人繼續捉捕。

- 注意：1.一個洞不可有兩個兔子。
2.時間不可過長。
3.獵人不可進洞追捕小兔。



名稱：好朋友。

人數：三十人以上。

準備：在運動場畫一地區（大小要根據人數確定），選一人為追者。

方法：預備時學生散在指定區域內。

教師下令開始，追者即捕捉散於場內的任何一個學生，被追者應設法躲避，若被拍着時即為追者的助手，同原追者一同追拍其他學生，被追的學生若遇危急時，可和另一學生携手，做為好朋友，這時追者不可拍之，追者再另尋其他學生。

注意：1. 好朋友不可時間過久，追者走後立即撒手。

2. 被追者不可逃至區域外。

名稱：握手禮。

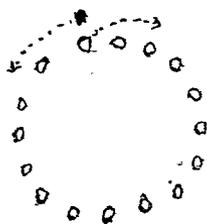
人數：三十人以上。

準備：學生排一行圓圈。

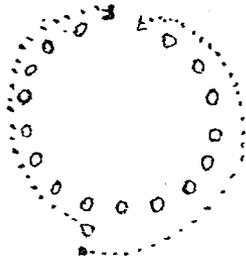
方法：選一人為拍者，可在圈外任意慢跑或行走，忽然拍一人之背後即與被拍者相反方向跑去，（一圓）相遇時拍者問「你好」？被拍

者答：『我好』，拍者說：『你上那兒去』？被拍者答：『我上學校去』，拍者問：『我也去看誰先到』說完兩人互相握手說：『再見』，然後與來時相反的方向跑回(二圖)後到者作追拍者。

- 注意： 1. 一定要遵守方法。
2. 要照顧同學情緒可分組大家都能輪流着。



一 圖



二 圖

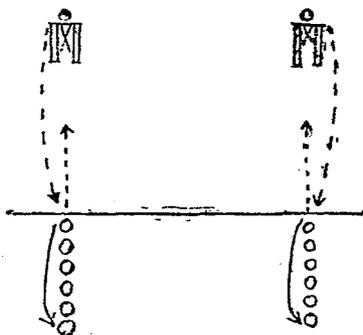
名稱： 走平均台。

人數： 二十人以上。

準備： 平均台四個，甲乙兩隊，每隊兩個平均台。

方法： 預備時第一人，每一足立在一個平均台上(如圖)動令下後，即向前走，走完一次後跑回拍第二人之手，再回到排尾，第二人繼續行之，看最終那一隊先完。

- 注意： 1. 在台上行走如有落下台的，可在落下處再上台繼續向前走。
2. 如沒有平均台時，可用他物代替。
3. 平均台的距離根據學生的大小來決定而且要防止受傷。



名稱：傳球遊戲。

人數：不限。

準備：布球若干。

方法：全級學生靜坐椅上，可按橫豎坐分組，預備時將球放置開始的一人桌上教師先說明傳遞方法，待動令下後即開始傳遞，看那一組首先傳完。

注意：1. 一定要注意秩序。

2. 最好用紅白布球，一手一個不間斷的來傳遞是有興趣的。

3. 沒有布球可用其他物件代替。

註：若在室外遊戲時可用大球頭上或跨下傳遞之。

名稱：跨下滾球。

人數：三十人至五十人。

準備：場上畫二條線，中間距離五米，分學生為甲乙兩隊，排成一行縱隊，籃球或排球一個。

方法：預備時排頭持球立於起點線後，其餘的人兩足分開動令下後，排

頭即將球由同隊人跨下向後滾去，同隊可以用手助之，直至排尾後排尾持球跑至起點線（即排頭）如第一人之法繼續傳之，一直至最後一人爲止看那組先傳完。

- 注意： 1. 滾球時球若由隊中跳出時，可由原處拿回再由跨下繼續滾之不可取巧。
2. 室內可改變方法行之。
3. 最後一人必須把球交給教師。

名稱： 籠球。

人數： 十人以內，人數多可分組。

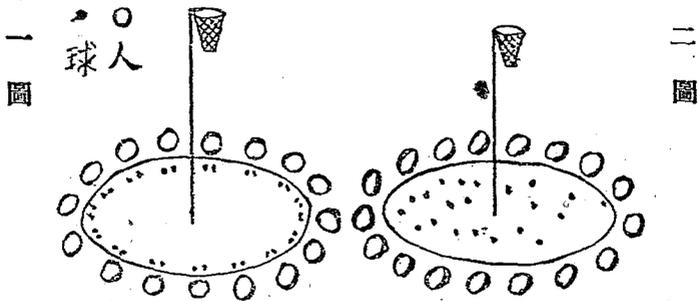
準備： 竹桿兩個可約三，四米長，離地二米餘處拴一籠，不同色布球四十個，另畫三米半徑之圓於地上。

方法： 預備時，竹桿拴籠立於圓之中央，學生圍於圓周，將球分開放於地上，（一圖），下令時，各生持球繼續向籠內投去，直至教師下令停止時，即不許可再投，中央持桿的人將籠移動，避免個別學生繼續投入，然後查點兩組投入各若干。

另法： 布球散放在圓內，下令時拾取投之（二圖）。

注意： 球滾出圓周可自由取回投之。

註： 圓圈是人，黑點是球。



名稱： 誰能躲球

人數： 二十人以上

準備： 籃球與排球一個，按人數多少，畫一個圓圈。

方法： 把人數分成相等的兩隊，甲隊的人站成一個圓圈，乙隊人都在圈內散開，甲隊人用排球向乙隊擊打，被打着的就走出圈外，打三分鐘後看乙隊剩幾人，然後甲乙隊交換位置乙隊再打甲隊，最後比比那隊剩的人多。

- 注意：
1. 扔球的人不得進圈，圈內的人不可出圈。
 2. 不可打胸部以上，以免打壞頭面。
 3. 時間可縮短，訓練學生有打球習慣和規律的基礎。
 4. 乙隊捉住球時可扔給甲隊重打。
 5. 適合二年教材。
-

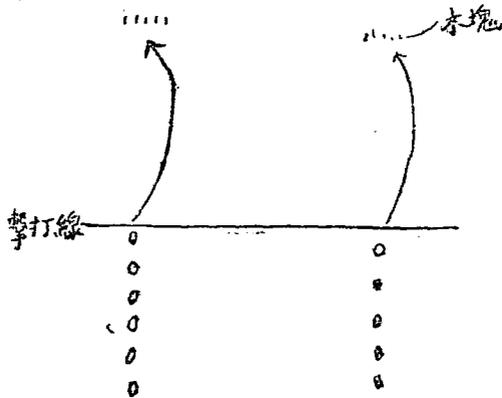
名稱： 打木塊。

人數： 不限。

準備： 木塊若干，分放在距離擊打線五米處，木棒二個 做打木塊用黑板一個，做記錄用。

方法： 兒童分爲甲乙兩隊，站在擊打線後，口令一發，由第一人用木棒打前方積起之木塊，然後跑至木塊處，若木塊被打倒，可扶起之，將打倒的數字寫在黑板上，其餘學生繼續做，最後計算一下那隊打倒的多。

- 注意：
1. 第一次由教師示範。
 2. 宜正確領導藉以消滅不正當遊戲。



名稱：搬西瓜。

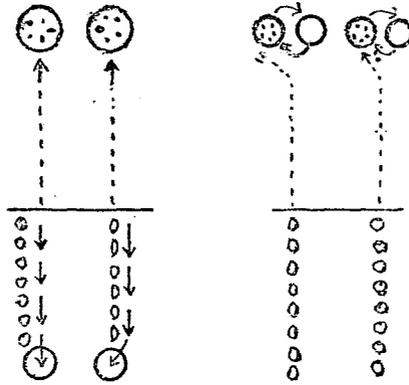
人數：不限。

準備：布球十個，若無球可用其他物品代之，將兒童分為甲、乙兩隊，排成直行（室內可分組）在各隊之前後各畫一圓圈，將準備的球放在隊前的圓圈內。

方法：發令後，各隊第一人快把圈內的球，一個一個傳給第二人，第二人再照樣傳給第三人，依此向後傳遞，傳到末一人把球全部送到隊前的圓圈裡站在第一人前，看那組快（一圖）。

另法：每人把圓一的球搬至圓二，第二人再搬回，如搬運直線接力。

（二圖）



一圖

二圖

名稱： 人、虎、槍。

人數： 二十人以上。

準備： 將兒童分甲乙兩隊，面對面，站成兩行，距離五米，各隊選出一隊長，規定三種姿勢。第一種是人（立定不動），第二種是虎（舉起兩手放置頭旁，手心向前，手指分開如爪）喊『啊嚶』第三種是槍（一脚前一腳後作放槍狀）同時喊『轟』

方法： 開始前由兩隊隊長秘密的告訴隊員作那一種姿勢，然後站好，教師吹哨，各隊即立刻表現姿勢人勝槍、槍勝虎、虎勝人，三局二勝。

注意： 1. 教師下令立刻動作不可拖延。

2. 某一隊表示姿勢，若不一致時，亦為敗。

名稱： 同學們都進來。

人數： 二十人以內。

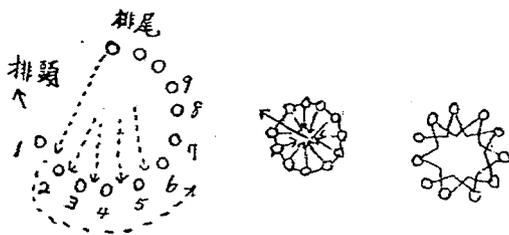
準備： 面向內拉手成半圓形。

方法： 開始時排頭問大家答，一面按詞對答一面拉手前進二步退二步，對答完了即編成花（排頭不動，排尾拉手向排頭與第二人之間穿過（一圖）第二人之左手由胸前之右肩上與第一人之右手握緊，背部與排頭胸部靠緊如此繼續向第三、第四人……之間穿過和靠緊，最後一人不穿，成連環形狀，排頭之左手與排尾之右手相牽，其餘人由中間穿過（二圖）面相對成圓形，手交叉緊握（三圖）由左開始拉鋸或作其他動作。

- 注意：**
1. 一直到玩完才許可脫手。
 2. 要活潑愉快。
 3. 課外活動遊戲最為合適。

詞： 賣鎖來，什麼鎖，工人打的大鐵鎖，鎖什麼，鎖教室，怎麼開，鑰匙開，開開門都進來，屋裡面擺着掉椅和板櫟，先開窗，後掃地，棹椅板櫟都擺齊，拿出書，來自習，同學都來了——噉噉禿噉一大串。

註： 做拉鋸動作時，可用國語二冊的拉鋸詞。



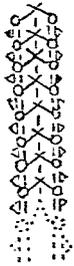
名稱： 火車過山洞。

人數： 不限，但要變數。

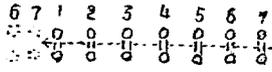
準備： 全級排成兩行縱隊，面相對，與對面人兩手相携舉起做山洞，中間一米距離。

方法： 下令後，末一對的學生一手相牽由洞內向前進，走至前端立起，將手照舊舉起，重新作洞。末二對，末三對繼續向前走之，直至各隊回原來隊形為止。（二圖）

另法： 兩行縱隊面向前，左手與左面人之右手相携舉起，另一手叉腰進行方法同前。（一圖）



一 圖



二 圖

名稱： 誰看見我的小雞了。

人數： 二、三十人，再多可分組。

準備： 將兒童排成一個圓圈。

方法： 選一人做主人，任意走到某一個學生面前問：「你看見我的小雞飛到那兒去了」？被問的說：「我看見了，同時心中確定圈內的某一人，主人問：「他什麼樣」？被問者答出他心中確定一人面目或服裝特徵，主人即按其特徵去找，而被說的即逃往圈外若被捉住，主人拉其在身旁，另選一主人照樣遊戲，若捉不住，可到圈內站立，另選主人繼續遊戲之。

注意： 1. 追找時別人不可阻止。

2. 小雞跑出不可離圈太遠，須圍繞圓圈跑。

名稱： 誰是領袖。

人數： 三十人以上。

準備： 在室內可面相對，在室外站成一圓圈。

方法： 一人爲猜者，他走開以後。大家悄悄的選一領袖，帶頭開始動作，應做着連續的動作，（如不停的搖手，拍手，踢腳等）遇機會時時變換，看他能不能找出誰是領袖，（帶頭的人），猜中時交換職務，繼續再作。

注意： 1.猜者進圈後，大家不要把目光集中帶頭的人，以免容易猜中。
2.交換動作時要迅速正確。

名稱： 老鷹捉小雞。

人數： 十名左右。

準備： 分學生若干組，排行一行縱隊。

方法： 每組的第一人爲母雞，餘者爲小雞，各握緊前面人的衣服或腰帶，另選一人爲老鷹，立在縱隊之前方，與母雞相對。

下令後，母雞兩臂向側舉開與小雞一同蹲下，起來各三次，同時叫：「喀喀喀啞」雞叫三聲，老鷹即開始捕捉排尾的小雞，母雞即張開兩臂迎阻老鷹，小雞向左右急避以免被捉，若被捉住，即交換職務。

注意： 1.三組以上，可選老鷹二人。
2.小雞緊握前面不得脫手，若中途脫手可代鷹職。

名稱： 算術比賽。

人數： 不限。

準備： 粉筆，室外時用黑板。

方法： 把學生分爲相等的幾組，先生寫出算題。

發令開始，各組第一人到黑板算，得出數以後，必須將粉筆傳給

第二人，先生再添一數，或減少一數，（加減數不等），這樣繼續至每組最後一人為止，看那組算的對而快。

- 注意：
- 1.算時後面的人不許告訴。
 - 2.算錯不可訂正。
 - 3.教師說題不可就誤演算。
-

名稱：寫字比賽。

人數：根據坐次分組。

準備：粉筆。

方法：賽前宣佈應寫的字，比賽開始時，第一人跑至黑板只寫第一字的一筆，然後跑回將粉筆交給第二人，第二人再跑去寫第二筆，如此將字寫完看那組寫的好，也可讓他組同學評判提出意見。

- 注意：
- 1.最好聯系國語教材的新生字，筆畫較多，作為複習，看人數多少，再決定字。
 - 2.也可用此法做畫圖比賽。
-

名稱：這是什麼東西。

方法：在學生安靜坐好以後，教師可隨意認定一樣東西說：「現在我有一件東西請大家猜猜」，例如認定黨旗就說：「有紅色、黃色、有鐮刀、斧子，猜猜是什麼？」全體學生可隨意猜，猜對的人就叫他來想東西說，誰猜着就叫誰想。

- 注意：
- 1.猜的東西要明顯，否則不易猜，學生就不喜歡玩了。
 - 2.開始前教師可舉例。
 - 3.猜着的人他想不出東西，不必勉強，可換他人。
 - 4.猜着的人多時，教師指定一人，注意秩序。

名稱：聽音猜人。

方法：全體兒童安靜坐好，選一兒童到前面坐下，用毛巾蒙上眼睛，教師可任指一兒童向蒙眼兒童問：「×××（蒙眼人姓名）你看見我的書沒有」？或其他別的話，最多不可過三句，然後令蒙眼的兒童來猜是誰和他說話，猜對時交換職務再找另外一人問他，猜不着，可找別人替他。

注意：注意秩序。

名稱：打電話。

人數：二十人以上。

準備：將學生分甲、乙兩隊，每隊站一行，相距五米，教師立於兩隊之端方，或三角形。

方法：預備時甲、乙兩隊排頭跑至教師前，教師用低聲，告訴學生一句或二句有興趣的話，動令下後，排頭即將教師所講的話傳與同隊的第二人、第二人傳給第三人，依次傳至最後，排尾即將所傳的話用低聲告訴教師，看那組快而不錯。

注意：1. 除傳達的人與接聽的兩人外，他人不可偷聽。

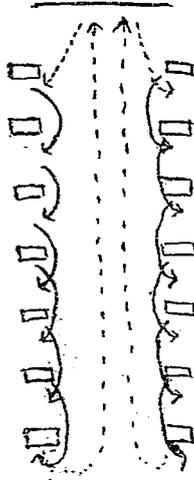
2. 聲音太高被對方聽着立即作為失敗。

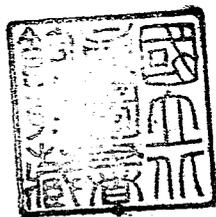
名稱：换位。

方法：利用原有的坐位每豎行爲一組，開始時每行最後坐的學生，向前跑去，這時其餘的人在不妨礙該人進行向後移位（如圖）該人跑

到黑板拍一下，然後回到前排第一人坐位，坐好舉手，後面第二人見前面人舉手即開始如前人一樣跑去，一直到回成原來坐位為止，看那組快而守秩序。

注意：注意桌椅，以免傷害。







17.080-