

# 青海一中校刊

1957年 創刊号 第2.10.12期

民國二十六年三月十一日至八月二十一日

# 青島一中校刊

## 小言

### 抗戰前途的展望

萬青

自蘆溝橋畔燃着了中日戰爭的導火綫，一月以來，平漢、津浦，平綏各路，或則局部衝突，或則猛烈撲擊，戰事無日不在開演中。從表面上看來，我各路軍似有稍退模樣。然我們仔細一想，此不過一時戰略上的計劃，絕不是放棄某地而讓敵人無條件的佔領，因為我們此次抗戰的計劃是在以最大的決心，作最後的犧牲，失去一寸土地，便是民族的千古罪人。我們的領袖已很明白的揭示我們、歷

## 第二十二期

中華民國二十六年八月二十一日

青島省立第一中學  
校刊編輯室編

每月一號十一號  
十二號出版

地址：青島先農街

在青島省立第一中學

### 小言

抗戰前途的展望

### 論著

世界教育的現狀和趨勢（續）

李景森

### 青年語錄

（八則）

### 校聞

（一則）

### 附錄

鞏固西北國防與復興中華民族  
進德與修業

### 交友

### 說勤學

### 盡我們的大職

### 與日倭因戰

### 壯士歌

李進玉  
吳邦治

張孝慈  
朱奉祜

蘇永康

宋有年  
李爾元

史是我們反照的一面好鏡子。九一八的不抵抗，千真萬確的已經證明了無端退讓的絕對不是辦法。所以對於此次抗戰、政府以及人民，都毅然決然、毫不遲疑的起來趕，而前綫上的將士一個個英武，勇奮慷慨悲壯，簡直有使人臨風興起者、反觀日本國民除少壯軍人派狂醉於戰爭外，其餘都是咀咒武力，厭棄侵略、據數日前報載：日本國民因不願參加日中戰爭在東京自殺的人數以數百計、是則敵方不戰而氣已餒，既或強迫應徵驅上戰綫，決未有不棄甲曳兵而走者、孟子論戰爭上攻守之道說：「天時不如地利、地利不如人和」敵方精神已疲至此、雖有厚利之武器，亦將不為彼所用。以我雄糾糾、氣昂昂的忠勇將士，當彼敵人、勝算自在必操、此一月以來實實擱在眼前、無論在任何方面職況說來，我們處處佔着上風，并未見有敵人勝我一等的地方，所以我們在目前對於敵人雖然不應當做「紙老虎」看待，還不經心，但也決不應當做「活老虎」看待、認為不可侵犯、這是我們必須認識的第一點，目前的世界是公理毀滅、強權橫行的世界，但我們不能因此就認為

世界上再不會有公理的，九一八後我們雖然遭受了敵人許多的無理的壓迫，但因此亦博得世界輿論不少的同情，據近日報載美國人民，有情願投效中國、參加中日戰爭者、在此我們很相信數年沈溺在鴨綠江中，埋葬在長白山下的人間的正義與公理，不久將要由我們中華民族重掘出來。阿比西尼亞雖然一時被意大利的強權所制服，但我們不能斷定阿人再沒有翻身的日子、在歷史轉換的另一個時間裏，他們一定會有光復舊物的一天的，現在是東亞的強權最後毀滅的一天，我們應該毫不遲疑的起來扶持人類的正義，這是我們必須認識的第二點，無敵國外患者國恆亡、目前因外患之日趨緊迫，我們的舉國上下、都深深感覺到精誠團結的必要、而且切實而表現於每個人的行動上、我們這個由土敏士結成的團體、確實有些堅固、敵人的機關大砲，何能破我們的土敏士結成的壁壘呢、土谷渾阿柴將死的時候令其衆子折臂而曉喻以「單則另折，衆則難摧」的道理，我們大家都了解罷，這是我們必須認識的第三點、總之祇要我們每個國民都具有為國家民族悲壯犧牲的決心、我們便可以以執挺以打敵人的堅甲利兵的把握的。



▲論著▼

# 世界教育的現狀和趨勢 (續)

李景森

## (四) 南斯拉夫教育之發展

南斯拉夫之學校共分兩大類：(一)關於科學訓練的學校、歸教育部管轄；(二)關於農業、手藝、商業、工業及軍事訓練的學校，由其他權力機關管轄。現將其第一類學校之發展情形概述如下：

全部教育系統共分三級：(一)初等教育、包含幼稚園、小學、高級國民學校、家事學校及民衆學校；(二)中學教育、包含文科中學、師範學校及神道學校；(三)高等教育、包含高等專門學校及大學。此外，另有實施藝術教育的學校，如戲劇、音樂、繪畫、彫刻及建築等。政府的教育計劃：對於學校之恢復及建立異常注意，尤其是

大戰時遭難最深之區域。以前之破舊不堪的校舍一概重新改造，使適合於現代衛生的及教育的原則。計自新國家建造以來、新建的學校有如下列：小學二七三五間、中學六九間、藝術學校九間、專門及大學十六間，其進步之速，可見一斑。

在南斯拉夫、凡有「國民」學校及「民衆」學校字樣之機關、統屬於初等教育。國民學校之校舍建築費及一切維持費、皆由各市區負擔，惟教員之委任及俸給則由中央政府負責。為求鼓勵，各市區之熱心設立學校計，中央及省政府常對於確實需要輔助之市區予以相當之津貼。一九二九年之國民學校法、且規定籌撥特殊基金，得以極低之利息與各市區建立學校之用。

幼稚園為小學之準備，凡滿足四歲之兒童入之。大市鎮及工業中心區必須設立，其他各市區得自由。小學四年為初等教育之中心，四年級畢業後，可升入高級國民學校。一九二九年之改革案，將國民教育完全建築在現代的基礎之上，學校之組織必須劃一，不但在行政上如此，即在形式

# 青年語錄

三十四、人之為學，不日進則日退。——顧亭林

三十五、不論何人若不能忍恥辱與辛苦，決不能

成學

——荷蘭俗語

三十六、積蓄智慧，勝過積蓄金錢。——舊約箴

言

三十七、學貴乎日新。——程

三十八、自學問人，如山韞玉，如淵藏珠，雖

不現出，而精彩自然光潤，從來成事

業者，未嘗不從學問中做出來也。

——白雲上

三十九 聖人不貴尺之璧，而重寸之陰。——淮

南子

上亦如此。強迫教育年限延長到八年，全國一律。凡滿六歲之兒童須入小學。小學畢業後，升入民衆學校、中學，或職業學校者，得入高級國民學校。此種改革完全是為適應地方情形及需要的。兒童繼續活動之原則，乃確立為教學的方法，因此教師必須注意學生之個性及其家庭與社會環境。小學得男女同學。惟不能時，須男女分校或分部教授。小學教育一律強迫免費，用國語教授，其有少數語言不同之民族，成一組時（普通以二十五人為一組）得用其自己之語言教授。小學教科全國一律，由政府編定；高級國民學校依地方情形將正式功課的量縮短。國家教育法令對於保障兒童之健康十分注意。學校對於浴室、廁所等師生康健檢查，隔離傳染病者（尤其是患肺癆的兒童）等設施必須依照計劃依次舉辦。可能時，並建設廚房及兒童寄宿舍。

對於身體缺憾及發育不全的兒童，另設特殊學校。此種學校，國立、省立、私立，俱有，多為寄宿學校。家事學校，乃為完學小學之女子而設，其設立及維持費皆由

國庫或省庫負擔。最初是文化落後的區域設立、為一種寄宿學校。

有一種臨時性質之成人學校及成人班，乃所以應各地的需要而設立，常與國民學校連絡，其功用多屬於掃除文盲、培養關於家政方面之知能等。此種學校多由私人創立，惟其教員之薪俸則由省庫及國庫支付。其所教學完全是實用的。

民衆學校是介在中小學之間的一種學校，多設在市鎮上。其目的在於學者以一種相當的普通教育，能適於其所從事之手工業、商業及工業。此種教育，亦完全免費，其發展情形有如下表：

年度	學校	教員	學生
一九一八—一九一九	一五	九三九	一七、五九四
一九二九—三〇	一九四	一、七三〇	二〇、一五九

現在來談中學的情形。一九二九年中學法未公布之前

、中學教員已以劃一的及現代的為原則。中學共分三種：

現代文科中學、工業學校、古典文科中學。不完全的

有四級，完全的有八級。三種中，以現代文科中學佔多數。中學概免學費。中學國立或地方自辦均可，其已有的私立中學得依照中央法令改正，呈請立案。少數民族亦得如小學一樣開辦特殊的文科中學，用其自己的語言教授。每一間中學，必須有師牛圖書館各一所。在無公立圖書館的地方，教師圖書館，須公開。學生在校得組織各種集會，如關於學術、道德、美術、及體育等。學校對於學生之健康異常注意，須有浴室、診療所。每校有專任校醫一位，必要時須有寄宿舍。

中學教學皆以南斯拉夫民族之觀念為精神，期造成一廣大普遍的文化的及道德的影響。教師必須充分注意如何適應學生之個性及其所處之環境。每一班學生之組織、管理及教學，由該班主任教師及班委員會負責。至以全校之教育及行政，則由全校教師所推選之參議會任之。學生修完四級功課時，給予初級畢業文憑，修完八級時，給予高級文憑（即成熟文憑）。文科中學之發展情形有如下表：

年度 學校 教員 學生

一九一八—一九二〇、二、〇五三、四二、六七二  
 一九二九—三〇、一七一、四、一二八、七四、八〇〇

師範學校之目的在於培養國民學校之師資，使其能担負促進國民教育及文化之重任。師範多屬國立，且有寄宿舍。以前已經開設之私立師範必須遵照一九二九年的師範學校法辦理，始准立案。每一師範附設國民學校一間，為學生實習之用。另有花園及場地，為學生實習農事之用。凡在低級小學畢業之學生，經特別入學考試及格者，得入師範肄業。修業期限定為五年，課程皆定為必修，各校一致。對於少數民族國民學校師資之培養，師範學校內另設特殊科目。自聯邦成立後，師範之發展有如下表：

年 度	學 校	教 員	學 生
一九一八—一九	二八七	二、三〇〇	
一九二九—三〇	三九六三四七、五三三八		

神道學校之目的在於造就一班以僧侶及宗教教師為職業的人才。此種學校皆屬國立或由國家補助，皆有寄宿舍。其課程及指導方法由中央政府規定，得到教會同意，惟

在羅馬加特力教之學校，則全由教會定之。正教學校招收低級小學畢業生，羅馬教學校則必須完全文科中學畢業者始得進去。前者之修業年限為六年，後者四年。此外尚有專為實施回教教育及猶太教教育之特殊學校。其程度皆等於完全中學。宗教學校之發展如下：

年 度	學 校	教 員	學 生
一九一八—一九	一一	一一八	八六五
一九二九—三〇	一四	一四六	一、四四三

實施高等教育之機關共計六所，高等師範學校二間、高業工商專門學校一間、大學三間。大學內設有神、法、醫學、工醫、獸醫、農林諸科。一九二九—三〇年度統計，共有教授八五七人學生一二、八七〇人。

(五) 挪威身體有缺陷的兒童之童軍活動  
 在挪威身體上有缺陷的兒童漸漸加入童軍訓練。學會了許多人生技能。直至最進已經成爲一種運動，其進步之情況，有足述者



# 求學與做人

\* 王校長在紀念週上講 \*

本月十六日上午八時本校全體職員及各級全體學生在

本校中院舉行 總理紀念週，屆時由王校長親自主席引導

如儀行禮後，由該教務員講中國之青年，末由王校長講述

「求學與做人之道」闡述極為詳盡，全校學生，無不心

領神會，歷時約一小時，即禮成。

本校各級學生閱覽書報

## 極形踴躍

本校於下學期開學後，為使提高學生程度起見，將在

本市各大書店購買圖書雜誌多種，陳列本校圖書館，俾便

學生隨時瀏覽，近日本校各級學生於課餘之暇，到圖書館

內閱覽書報者，極為踴躍。

### 上學期各級學生成績

## 業已放榜

本校本年上學期各級學生成績現已由教導部計算終結，榜示各生知照，茲誌各生姓名次序如下：

### (一) 高中部

乙等十二名：李椿年、郝禮安、周宜遵、沈自強、王世昌、錢萬青、陳占鰲、衛護國、袁入珍、

李向榮、郝復興、杜成甫。

丙等十二名：沈彥蔚、常承偉、蘇生芳、楊沛、王龍章、王正高、顧珍祖、沈克敬、李新民、

喬占羣、殷萬鍾、榮生純。

丁等二名：蔡宗杰、崔慶祿。

月放未齊者二名：劉學裕、劉鏞章。

### (二) 初中部三年級



甲等三名：吳邦治、董國昌、張國俊。

乙等二十六名：武存邦、戴綿祖、李爾元、林發青、吳家祥、張世才、王至忠、白文瑞、王寶齡、毛興言、朱新德、嚴文章、鄧熙麟、李鈺、李希濤、朱應祖、侯萬倉、李林、基承先、沈克誠、逮進旺、陳查邦、陳顯宗、晁生根、蔡輝忠、葉向曉。

丙等十二名：李生旺、馮奎奎、張奉先、范增智、張世齡、張相賢、楊宗麟、葉宗五、蒲廷選、

葉宗業、馬秉乾、車永德。

月考不齊者六名：李爾蔚、董珍、

邊明理、劉德春、高廷壽、帖學花

### (三) 初中部二年級

甲等一名 張孝慈

乙等二十九名：靳廣明、賈增榮、張文選、李德基、李進玉、杜耀春、李占榮、賀廣財、吳璋

、鐘安鼎、沈永福、靳占元、張文錦、毛占廷、史煜章、常世名、李興樹、李進壽、郝多麟、郭兆滿、賈福壽、蘇永康、巨宗山、王鈞、安士林、尙克勤、朱奉祖、張廷瑞、嚴孝功。

丙等十二名：郭興武、祁徵思、杜培榮、賈志遠、趙思孝、李希庸、李增秀、王克斌、胡佐邦、宋有年、劉耀祖、朱大德、周宜遠、李文秀、汪玉璋、宋建業、馬安邦、王文郁、曹繼德、王延年。

丁等三名：許清華、嚴煥章、馬師曾。

月考不齊者一名：趙德善。

### (四) 初中部一年級

乙等十名：郭煥、應聯章、雷鳳林、解香蘭、張正

、戴恭、謝杰、謝懷立、沈秀清、趙永祿、馬生林

丙等二十三名：尹得芳、彭華山、田恆豐、魏維新、李長思、謝希安、吳恭、張履軌、

謝御章、敬吾、馬鐘麟、楊永茂、沈溫、何孝

先、金發祥、胡牛瑞、楊輝、王拴印、劉希賢、劉有鑫、

馬進廉、趙緒、謝天寶、何春士、楊發明、蔣成春、馬文

奎、蔣成華、苟永安、寶存真、馬應驊、李文錦、顧鴻範、

丁等二十二名  
李廷瑞、沈繼武、劉振鐸、魏發基、

路得名、賈得鑫、褚貴、王三成、史廷瑜

、李樹業、馬維昭、張志堯、張繼英、賈銘、馬遇隆、

楊敬業、仲清、李有昉、鄧晃熙、李發旺、吳通、陳

仲輝。

月考不齊者五名：李生華、侯承蔭、丁遠達、樓戴  
天、穆廷杰。

### 本校全體學生參加

## 歡迎喜饒嘉錯大師大會

本月十四日省垣教育界在教育廳考試場舉行歡迎喜饒

嘉錯大師大會本校准省教育會函於是日上午九時由校長王

觀山率領全體學生二百餘人振隊前往參加聽講至十二時始

畢、全體攝影散會。

### 本校各級學生

## 選定各級級長

為李椿年等多人

本校各級學生前日選定各級正副級長、其級長姓名

如下：

高一 正級長 楊年 副級長 李需

初三 正級長 張國俊 副級長 董國昌

初二 正級長 李占榮 副級長 靳廣明

初一 正級長 解香齡 副級長 郭洪

### 本校各級學生

## 積極練習運動

本校各級學生邇來對於各種運動積極練習、不遺餘

力、每日課餘之暇、無論蘭球場上、網球場上各級學生不

斷的作練習比賽、頗覺興趣。

### 三學生延不到校

## 已開除學籍

本校初中部一年級學生李長恩、張志兄、陳忠賢、三人於本學期開學後，兩週以來，未經請假，延不到校，昨日已按照本校學生請假規則第十四條之規定，開除學籍，以警效尤。

## 一旬間收到各種圖書雜誌名

稱：

- |        |   |           |
|--------|---|-----------|
| 名 稱    | 冊 | 出版或贈送機關   |
| 中外問題   | 一 | 上海新光書局(購) |
| 新中華    | 一 | 上海中華書局(購) |
| 暨南校刊   | 四 | 上海暨南大學(贈) |
| 申報增刊   | 一 | 上海申報館(購)  |
| 蒙藏學校校刊 | 一 | 南京蒙藏學校(贈) |
| 出版月刊   | 二 | 首都中華書局(贈) |

知由週刊

二

桂林學院 (贈)

風華名曲選

一

馬元德先生編(贈)

東方雜誌

二

商務印書館 (購)

蒙藏學報

一

南京蒙藏委員會(贈)

出版週刊

一

商務印書館 (贈)

新苗

一

北大文理學院(贈)



## 修正學生制服規程

第一條 全國各級學校學生制服，除有特別規定外，依照本規程之規定。

第二條 小學男生制服式樣，規定如左：

- 一、 軟殼平頂帽，如附圖一之甲。
- 二、 衣式如附圖一之乙。
- 三、 褲分冬夏兩種，冬褲式如附圖一之丙、長過膝、夏褲式如附圖一之丁、長及膝。

四、大衣式如附圖一之戊、長與膝齊。袖長至手腕、單排明扣，對襟。其腰帶之質及顏色與大衣同。

五、帽、衣、褲、大衣之質及色均須一律、冬黑或深灰、夏白或黃。

六、襪冬夏長短，鞋式不拘。

七、帽徽用青天白日黨徽。

八、領章式樣，由主管教育行政機關酌定之。

### 第三條 小學女生制服式樣，規定如左：

一、帽分冬夏兩種，冬帽式如附圖二之甲，色黑

或深藍，夏帽式如附圖二之乙，色白，帽邊

前寬後狹，帽邊加黑帶，打交叉結。

二、衣分冬夏兩種，冬衣式如附圖二之丙，夏衣

式如附圖二之丁，均長與膝齊，褲與衣齊。

三、大衣與小學男生同。

四、衣褲、衣之質及色，均須一律，冬深藍或深

灰，夏白或淺灰。

五、襪與小學男生同，鞋式不拘。

六、衣襟佩帶學校徽章。

### 第四條

初級小學男女生、除有特殊需要外，免用制服；高級小學男女生因家庭經濟關係，多數不能置備制服時，亦得免用制服。

### 第五條

初級中等學校男生制服，依照初級中學童子軍管理辦法所規定之服裝。

### 第六條

高級中等以上學校男生制服，依照高中以上學校軍事管理辦法所規定之服裝。

### 第七條

高級中等以上學校女生制服之式樣，規定如左：

一、帽分冬夏兩種，冬帽式如附圖三之甲，色黑

或深藍，夏帽式如附圖三之乙，色白，帽邊

前寬後狹，帽沿加白帶，打交叉結。夏季得

酌用草帽。

二、衣分長袖及短衫式兩種（短衫須用裙）。

三、長袖式如附圖三之丙，長達膝與踝之中點

褲長與衣齊。

四、短衫式如附圖三之丁、裙式如附圖三之戊、

長達膝與踝之中點、褲長與衣齊。

五、衣裙及衣扣之質與色、均須一律、冬深藍夏

白、得酌用他色。

六、鞋用布鞋或平底皮鞋、襪用長統或短統。

七、大衣式樣與小學女生同。

八、衣襟佩帶學校徽章。

高級中等以上學生女生制帽式樣、除依照本條第

一項、第一款之規定外、並得由各校斟酌當地情

形、酌量變通、但須以簡樸素為主。

第八條 初級中等學校女生、除用女童子軍制服外、得適

用前條規定之制服

第九條 制服材料須完全國貨、如採用棉織品、須用二十

二支以下之紗織成者。

第十條 制服之材料、顏色及本規程第七條第二項之女生

制帽式樣、由各校遵照本規程詳細規定、呈經主

管教育行政機關核准備案後、招由各商店投標承

製之。

同一地方同等學校有二校以上者、制服之材料、

顏色及本規程第七條第二項之女生制帽式樣、得

由各該校會同規定照前項手續辦理。必要時並得

由主管教育行政機關規定之。

第十一條 同一地方同等學校學生制服、除領章徽章外、

不得有所歧異、以便學生轉學時無須另製。學生

家庭有願照式自行置備者、學校不得加以限制。

第十二條 本規程自公布日施行。



# 鞏固西北國防與復興中華

## 民族

初李進玉

在科學發達、物質進步的二十世紀環境中、不論那一個國家之強勝或衰弱、全看他的國家的邊防鞏固與否、

以及內政統一與否而定，若其邊防鞏固，腹地必無危險，而腹地統一，國防也就鞏固了，所以現在凡是世界上的富強國家，邊防沒有不鞏固的，內政也沒有不統一的，因此國防鞏固、和內政統一，互相連繫着。可是談起我國的國防與內政，簡直是一塌糊塗，如九一八事變之際，駐扎關外之軍隊，不下好幾十萬，就是我國的國勢再衰弱，也能抵抗一下，可是那時的東北軍，一聽到倭奴的槍聲，不但不和他們對抗一下，保守領土，反而跟迅速的把槍械一丟，進關逃命，喪失領土，這實在是使我們極寒心極悲傷的一件事，也是中華民國五千年來之一個大恥辱。現在我們知道因為東北國防之不鞏固，以致斷送了東四省的領土，而西北各省份，被英俄所垂涎，我們亟應鞏固西北國防，再不要將西北拱手給予英俄，因為西北國防的鞏固，對於我中華民族之復興，有莫大的關係，我們知道在這復興民族、全國尋求進步的情況中，欲望民族之復興，非提倡舊道德不可，欲提倡舊道德，先要遵行蔣委員長，所提倡的新生活運動不可，西北民衆果能對於新生活之推行，努力以

赴，則人心自然團結，國防自然鞏固哩。可是現在我西北的民衆還是死氣沉沉，不自振作，致西北國防不能鞏固，這其中有沒大之隱患在。故今後凡屬西北國民務須一心一意，鞏固西北國防，保守西北領土，以助中央安內攘外之政策，很迅速之完成，一致往復興中華民族之道路上走去，這是我們對國家對地方應有的責任啊。

## 進德與修業

初吳邦鼎

學生在役，不外乎進德修業。德者何？道德也，業者何？學業也。是二者，兼營並務，始能有所成就。上下五千年，環球千萬里，士之能成功立業者，未有進德不修業者，亦未有修業不進德者也。蓋人之名，成於修業者半，成於進德者亦半。使有人專博多能，然道德卑鄙。見惡於人，其學其能，終不為人所信，其名也，亦不為人所聞，則品德端方毫無可非，然枯腸儉腹，並無實學，大小責任，不能担負，如此則欲其名之揚，難矣哉！吾故曰，德業並重，始克有成。昔曾文正公，訓其弟曰，「吾人惟有進德修

業兩事靠得住，進德，則孝弟仁義是也，修業則詩文作字是也。是二者由我做主，得尺則我之尺也；得寸則我之寸也……其重視德業爲何如乎？

## 交友

初 張孝慈

「無朋友之人，雖在世上，猶在曠野」，「無朋友之人，只可算人之一半。」（英國俗語）這樣說，於此我們就曉得交友是何等要緊

人之性情，各有長短，各有優劣，如果有許多朋友常居一塊，互相勸善，互相切磋，則我之短者，於無形之中漸次消滅；我之劣者，也可潛移默化，故能交良友，則學業日進，道德日高，農能交良友，則耕種日盛，收穫自豐。工能交良友，則製造日精。商能交良友，則貿易發達。然而交朋友要沒有選擇的標準，判斷的功夫，糊裏糊塗的交了些毛鬼，每日與之交洽，那就反受其害哩。因在此交遊之時，不得不有以下的選擇標準：

（一）須志趣遠大者——古人說：「志在聖賢，則爲

聖賢，志在豪傑，則爲豪傑」這就是說我們將來成功之大，完全在我們志向之廣狹以爲斷。我們如能以曠闊之眼光，去洞察一切；拿高遠之志趣，以求上進。則必不至一無所成，然我們所交之朋友，如果皆是自欺欺人、眼光狹小、只顧眼前、並不慮及將來。與這樣的人慣玩既久，就會沾染惡習，結果也使我們陷於墮落之境。

（二）須才能優良者——何垣云「交友則必擇勝己者」孔子云「無友不如己者」。吾人於交友之際，必須以才能爲第一要件，因爲近朱者赤，近墨者黑，與君子遊，如入芝蘭之室，久而不聞其香，與之俱化；與小人遊，如入鮑魚之市，久而不聞其臭，亦與之俱化。這是一定不易之道理，交友的目的，本在捨短取長，要是交着無才能的朋友，不足爲我的榜樣。不足爲我之適從。這樣的朋友，又有甚麼益處，豈不是失了交友之原來的意義嗎？

（三）須性情高尚者——性情不高尚者，則不必同流合污。因爲他既無善可取，又何能使我日趨於善。朱子所謂：「狎，惡少，久必受其累及至受其宜染而入於歧途，那時已

無悔之晚矣。書人不得加以謹慎，至如以財交者，財盡則交絕，以利交者，利窮則交散，以勢交者，勢傾，則交斷，以色交者，華落則愛渝，都不是交友的正常辦法，故君子先擇而後交，蓋亦有鑒於交友與個人關係之重且大矣、

## 勤學說

初朱奉祖

古人說：「勤爲百事成功之母。」又說：「勤有功，戲無益。」這些話，從實事上看來，都實在是經驗之談，不可或易之道理。遠者如蘇秦頭懸梁，錐刺股，以防懶惰，而後養成勤學習慣。又如匡衡以鑿壁偷光而苦學。車胤以囊螢借光而讀書。近之如愛迪生勤苦于電學。牛頓勤苦于理化，都抱着勤學之志，才能有偉大之建樹。所以時不論古今，凡立大功建大業者，在在都由於勤學之所致也。

光陰似箭，日月如梭，人們一生時間，是轉瞬間的，但是一切的學問是無窮盡的。以有限之光陰，求無窮盡的學問，即將個人一生之力量，拿出來，不放鬆一秒一分一時刻，孜孜矻矻終身不倦的作去，將全數力量都用在讀書上，恐怕還求不得你終身應用的學問，若再稍事荒唐，

則絕無成功的希望的。

現在之中國，外受如狼似虎的各帝國主義者的政治軍事經濟上的種種侵略及壓迫，使我國勢一日一日的危弱起來，尤其東隣日本，自二十年九一八、侵佔我東北後，近又因一兵士之失跡而發生蘆溝橋事變，得寸進尺的侵略我中國，弄得我國步步走入黑暗之道路中，據近幾日新聞消息而推論中日戰爭有正式爆發之可能，如一旦爆發，中國是否戰勝日本，尚屬問題，即勝亦必有重大之損失，所以目前所希望的是和平，萬一和平絕望，也惟有犧牲了，青年是國家的中堅份子，目前挽救國難是青年之責任，但空口救國，那是等於零的，是無濟于事的，所以欲救國，必須求相當的知識，但知識從何處來的呢，則非從「勤學」二字下手不爲功，這樣看來，救國與青年、青年與知識，知識與勤學，都有很大的關係，它們是互相爲用不能分離的。

總而言之欲求現時代所應用高深的知識，非勤學是萬不能的，死讀書固然是無用的，然以此藉口懶讀書或不讀書那真是癡事哪。



一九三七、八、十三、于一中勤勇村一號室內書

# 盡我們的天職

初蘇永康

觀報紙片斷的報告、中日急進突攻的變遷、在槍林彈雨之下比勝敗、日奴兩手緊緊的握着東北如餓鬼見米不放

愁的情態，我們該有些認識吧！

爭取國家的獨立、民族的生存，只有鐵與血。外交的談判、等於零、和平解決之言、全屬空想！

我們必作一個最後的犧牲者、以盡衛護祖國的天職！

# 與日倭肉戰

初宋有年

蘆溝橋事變、

是中日大戰的引火線！

同胞們！起來吧！起來與豺狼似的日倭搏戰！

若不燃、即有亡國的危險！

蘆溝橋事變、

是中日大戰之引火線、

同胞們

起來吧！起來與我們的敵人血戰、

殺盡敵人、齊唱凱歌旋、

# 壯士歌

十六

三級李爾元

滿目荆棘

遍地讎仇

努力奮鬥

勇兒身手

那怕千刀萬戰、志到功隨就、民族國家獨立表出

救、同志豈敢休！

持槍提刀

喋血疆場

為民族爭光

為國家爭榮

試翻看史籍

莫笑我中華民族

民族英雄朝朝有！

且看今日之華北、

區區日奴何足畏、

滅此朝食、

即在今朝、

大家努力奮鬥、努力奮鬥！