

彙報

(期十第卷三第)

目次	(1)
十一月國際述評	(3)
北京市教育改造問題	(5)
雍和宮	(9)
消息	(11)

時 諫

「熱」·「誠」與「有恆」

其矣哉「熱」之不可思議也！無形無色，無臭無聲，然而宇宙萬物莫不賴「熱」以生存，因太陽之「熱」而萬物育焉，因地心之「熱」而宇宙存焉，人之生也賴有「熱」，及其死也運體僵冷，機械因「熱」而動，運動失「熱」則靜，其矣哉「熱」之不可思議也！

非獨此也，即人類社會之關係亦莫不爲此「熱」律所支配，朋友之間有「熱」則友誼篤厚，夫婦之間有「熱」則愛情深遠，推至家庭之和美，國家之團結，無一不賴此「熱」爲之維繫，若然則「熱」非但爲宇宙萬物生存發育之要素，抑且爲調整社會關係，啓發民族意識，維持國家生命之原子，豈幾乎「熱」之作用偉而且大也！

方今三次治運呼聲高入雲際，在上者皆能捨己奉公，勇往直前，殺身成仁，居下者亦能同心協力，拋却私利，爲國奮鬥，要之，此皆乃「熱」之表現。蓋值茲世界動亂之際，人心不古之時，邪說橫行，生靈塗炭，處茲

告各地同學會員

積極參加治運書

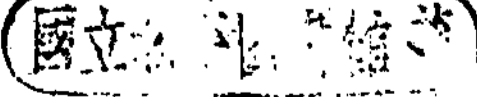
（啓者）

同學會員諸君：
查此次（第三次）之治安強化運動，乃在撥充以往第一次及第二次治運運動之成果，而期全華北之治安得以臻至完備而後行者。顧此次治運運動之趨向，其重點則置之於經濟方面，當茲動員華北所有機關，舉全力實施之際，甚望我同學畢業學員，對於當地服務機關及其他各處之治強企圖及實施等項勇躍參加，並爲貫徹此項目的計，更期躬行實踐，爲他人之模範，以努力奮鬥，有厚望焉！

憂患之環，當茲危急之秋，當道民間，俱各深覺國時濟世救亡復興之道，除勵行治強運動不爲功，而治強運動之推進，更捨「熱」而莫由故也。

願我國以往情形，對於某種運動，自表面觀之其激昂慷慨熱情，可謂已透其極，然每一運動多有不成功者，究其所以，則運動者既未有埋頭苦幹之決心，亦未有爲國奮鬥之誠意，其所謂運動者，只爲口號，其奔走呼號者，無乃空言，考其用心，率多乘機弄會，逢場作戲，或利用羣情以沽名釣譽，求其真有却私捨己，爲國爲民，具有誠意者，百無一二，如此虛偽騙作，言行不符雖有狂「熱」何裨國運！然查此次之治強運動，甫將數旬，即聞區區內有因物資不足，而發生進步，此皆爲指導者盡熱意指導，推行者以誠情協力所得，實堪同慶！

雖然，「五分爐熱血」乃爲我國專有名詞，「虎頭蛇尾」亦針對我國國民根病，觀其見之於目，聽之於耳，著之於心，形之於動者，其始也有如疾風暴雨霹靂迅電，直有氣吞天地之概，及其將終也，則消音斂跡，無色無聲，以前慷慨激昂之情緒既因事過情遷而失效，其奔走呼號之聲勢亦隨時而過逝而消沉故每遇一事，每一運動，多有後勁不足功虧一簣之憾，良可慨也！查此次治強運動，其重點置之於經濟方面乃人所共喻，唯其如此，則更宜具有堅忍持久之決心。夫經濟封鎖既非一時可成，治安強化尤賴長期推進，苟時鬆一時，淺嘗則止，非但有違運動初意，且可斷言必無成果，願我官民，對於治強運動既已具有「熱」「誠」之情緒，尤希持有恆



時論

十一月國際述評

王秉成

如果莫斯科在十一月裏被德國攻下的話，那末相信這月裏的世界情勢將有巨大的轉變，尤其是在太平洋上的局勢，我們先就太平洋的問題來討論：目前太平洋的局勢，可以說已踏進了最緊張的階段，這是一般所不能否認的事實。尤其日美談判，乃繫乎未來太平洋和戰的關鍵。日美談判的進行，已有數月，雖然形式上還在繼續，但事實上雙方由于堅持自己的立場，不稍讓步，以致遂成僵局。此種僵局所以未至破裂程度的原因，乃由于雙方暫時都不願在太平洋方面掀起戰端，故祇有藉日美談判的繼續，來維持其一時的和平。因此，我們要知道將來太平洋的戰事是否發生，或者太平洋能否由一時的和平，而成爲永久的和平，這不妨把日美的關係以及其衝突的原因，加以檢討一下，自不難明瞭了。

日美在太平洋上對立的根本原因，乃是由于美國政治已由門羅主義而轉向於世界主義。由遠東的門戶開放政策而將遠東一區劃爲其汎美經濟圈的一環。由此可知美國之對太平洋的雄圖野心，將成爲今後美國發展的指針。至於日本呢，自明治維新以來，其向外發展，早成爲其一貫的國策。惟因環境的關係，始由南進而轉向大陸，再由大陸而轉向南進。但是無論其爲南進，抑北進，抑大陸，它的行動總是要使美國受到利害的衝突。而且日本因感覺自己在東亞地位的重要，所以建設「東亞共榮圈」遂成爲日本的既定國策。這樣，日本的東亞共榮圈與美國的汎美經濟圈都要以遠東劃入其經濟勢力範圍，那末日美的衝突，也就是必然的趨勢。所以美國對中日事變，始終是維持其遠東政策，以反日的姿態援護抗日。迨日本派兵進駐越南之後，羅斯福總統更宣稱美國是以華南，南洋一帶爲其國防前線，這自然是針對着日本南進而發。因此，日美的關係漸由暗潮而趨於表面化，迨至最近，日美邦交，更由惡化而展開了鬥爭，相互間勾心鬥角，發動各種不同的外交攻勢與經濟戰術。英美合作的結果，促使日本參加了軸心陣營，由于形勢的演變，太平洋就此成爲日美角逐之場。日本以德義在歐作戰勝利的聲援之下，而積極活動南進。美國則除強化其遠東之根據地並充實艦隊之外，復策動英、荷、法等作成 A B C D 對日包圍陣，以威脅日本。最近更因德蘇戰事的爆發，美國復于積極援蘇條件下，而引誘蘇聯參加 A B C D 陣線，以完成其對日的大包圍陣。不過，在日本方面，自然也不會坐以待圍，自有其反攻的策略。日本進駐越南南部，與法成立越南的聯邦，即是反攻策略的一個明証，同時，也奠定了日本南進活動的初步基礎。然而，由于雙方不相讓的行動，積極準備作戰的結果，遂使兩國的關係趨於瀕將破裂之勢。因此，太平洋的情勢，愈益緊張，到處充溢着戰爭的氣息，戰爭的條件業已全部具備，日美祇要發生些細的爭端或輕微的摩擦，就會立刻變成戰爭的導火線。因此太平洋的安危，便爲舉世矚目，變成了整個國際問題的焦點了。

然而，這危機四伏之太平洋上在今日而仍能保持其寧靜的原因，這自然全在于日美談判的一線維繫。日美談判，乃是日美雙方企圖打破僵局獲取妥協的最後嘗試。這種嘗試的動機，是由于日美兩國對太平洋的當前危機不免還有所顧忌。因爲自德蘇開戰之後，世界情勢已發生了新的轉變，而使日美兩國同受其影響。在日本方面自德蘇邦交破裂之後，日本與德義間假道蘇聯的通路便告斷絕，軸心國家除精神上還可以彼此呼應之外，直接的連繫則未免感到不便。於是日本與德義互相援助的計劃，亦受到了影響，太平洋的地位，也感覺比較孤單些。因此，日本對南進的活動，便不得不重予考慮，而對美態度也自然有重新決定的必要了。至於美國則因德蘇的戰事而自爲了它遠東的局勢，已感到不安，且已決定在遠東採取更積極的行動了。

日本的軍事威脅，因此不免也有所顧忌。那末，美國在尚未完成兩洋作戰準備之前即行參戰，那就祇有對日取得諒解，而進行妥協，因此，美國在它參戰之前，對日的關係，亦須重加考慮了。

本來，日本在中日事變沒有結束以前，當然不願意在太平洋上對美發生武力衝突，更不肯把歐洲的戰火引到遠東，這是很明顯的，就是加入軸心，目的也是在維護東亞的和平，何況德蘇戰後的國際情勢又已急變化，所以美國祇要不肯先攻擊，日本決不會直接發動對美軍事攻勢的。設使美國能稍予讓步，略緩經濟壓力，日本當然更願意對美妥協，奠定日美太平洋諒解的基礎，共維太平洋的和平，然後再在諒解之下，完成其南進政策，所以日本的對美政策，始終是進求順受的態度應付，很少刺激性的表示，但分能維持和平，還是竭力的維持和平以挽回破裂的趨勢，而維持日美間的正常關係。

故而日美關係到了最近關頭，日本當局還想盡最後的努力，在萬分困難之中，開辟談判之門，企圖打開太平洋上日美對峙之局。所以日本對於此次談判，處處以活躍的姿勢，鮮明的態度進行着。至於美國的真意如何呢？從表面看來似乎沒有日本積極，而其實際美國當局對日妥協的願望還是很殷切的。美國朝野目前集中全力以赴的固然是準備參戰，然而不是準備在太平洋上有所行動，則其顯然。美國的備戰是參加歐戰的準備，是支持大英帝國沒落的措施，對象是歐洲戰局目標是對付德國，在大西洋上有所行動。因此，對於太平洋上的日本，就抱着疑懼與敵對兩種心理。疑懼的原因是日本擁有強大的海空軍，足為美國在大西洋作戰時的後顧之患，而日本的態度還是傾向軸心，因此又生出了敵視的感。然而因為在敵視的心理中依舊存在着疑懼，所以美國對日態度在強硬之中不得不讓出一條妥協的途徑，企圖以談判方式，使日本轉向，不再參加軸心。那末美國即使參戰，也就沒有後顧之患了。故而在實行參戰之前，不必運用外交手腕，設法獲得日本的諒解，以除參戰的心腹大患。所以美國的參戰行動愈趨積極，對日愈趨妥協，這是很顯然的。不過，日美談判，雖仍繼續進行，而過去談判的結果，却未見若何的進展，乃是事實，所以今後日美談判，能否發展到成為日美真正妥協，這祇有待於雙方的讓步與誠意。惟日美談判，至少有遲延太平洋戰禍之功，現在太平洋上仍能保持和平也就是日美談判所發揮的作用。

然而，日美談判究竟能否再作進一步的發展，則要看莫斯科的攻防戰的結果如何了。因為德蘇的攻守莫斯科，不特對德蘇英三國前途有直接影響，且對日美二國的地位，亦有極大關係。目前德國尚未失去訓練可能，則日本無論如何不願讓這軸心以致失去與國，走入美國圈套，而喪失優良的地位。同時蘇俄的抵抗，如果愈趨強烈，那末美國的立場，也愈形有利。故日美和平談判，實與德蘇戰爭有連帶的關係。由于兩方俱欲保持以後有利的立場，所以目前日美不能行澈底的談判。以是日美談判的趨勢，似已成為一種自然的協定，即雙方既不擬作進一步的商量，復不欲使日美關係的破裂，而停滯於不進不退之間，暫時維持着太平洋的和平，以等待有利時機的到來，再進行解決了。

由上面可知德蘇戰爭不僅對自身有利害關係，而且將影響到整個世界的局勢，所以它的重要性也就可想而知了。我們再回過頭來檢討一下德蘇今後戰局的趨勢。

在這月裏莫斯科，羅斯托夫將是德蘇激戰之地。希特勒的戰略，是要在寒冬風雪沒有十分劇烈以前攻陷莫斯科，因為莫斯科的陷落，已被包圍的列甯格勒，在勢亦惟有降服之一途。於是德軍便可從列甯格勒，莫斯科，卡科夫，至羅斯托夫之線，而集中軍力以進攻高加索，或直趨裏海。這樣歐俄的重要資源及工業中心都已在德軍之手，那末任憑史太林退至奎比希夫，甚至西伯利亞，希圖準備長期抗戰，但能決沒有多大力量來反攻，至多亦只能尚延緩喘喘保一時而已。

所以，在莫斯科被攻陷以後的德蘇戰爭，恐將南進至高加索，以奪取石油資源為其中心。然而因目前英國已在伊拉克，伊朗及叙

利亞一帶，確立其應得地位，以後滿洲的戰爭，勢必成爲德國對英蘇聯的戰爭。這樣戰爭就難免不擴大及於近東與中國方面。時同土耳其的中立亦成了問題。不過以目前的戰況來觀測，由於蘇俄的調集遠東軍隊以死守莫斯科首都，以及美國的積極援助，故莫斯科的陷落是否能在這月內，甚至本年內見諸事實還在不可知之中。所以德國將來是否仍西攻窮追蘇軍，抑或移軍南進在近東進出，這些，都恐怕不是最近的事了。

此外，還有一件可注意的事，即是目前正在進行中日蘇關係的發展。在十月二十七日蘇聯通訊社發表消息，日蘇軍在蘇滿邊境會發生小的衝突。但這種事件相信當不致擴大而爲戰事，不過由此可以知道日本要求蘇聯撤退其在濱海省的駐軍的意志，殊爲堅決。最近日本建川駐蘇大使會與蘇聯外交當局舉行幾度協議，其內容雖然不明，但証諸十月三十一日日本軍部的機關報「國民新聞」的論調，或者稍可看出眉目。國民新聞的評論是主張「蘇日問題應立即進行談判，庶使兩國關係處於更穩定的基礎之上，而今正是日本催促蘇聯表明態度，而一勞永逸於解決兩國間各種多年懸案的良機。日本所期望蘇聯者爲蘇聯之停止援助重慶，並承認南京政府，此兩事將爲蘇聯合作，以樹立東亞和平之步驟，如懸案不能解決，則日蘇間將無友好關係可言」。由此可見日本對蘇所抱的態度了。

我們知道日本自中日事變以來，內閣的更迭，有七次之多，但它的國策是始終一貫的。所以日本的政變，並不是國策的轉變，乃爲推行國策而強化內閣。因此內閣經過一次的更迭，其力量也就隨之增加。這種目的，即是由準戰時體制而逐步完成其戰時內閣，即所謂建設國家的最高國防。所以由近衛內閣迄至今日的東條內閣，也就是準備介入戰時體制的一個階梯。這個階梯，自然是由於國際環境的轉變，所促之而成。但是無論內閣的陣容如何更易，而根本的國策是絲毫不能動的。所以在每次新內閣登台之時始終是以結束中國事變及建設東亞共榮圈爲其施政的方針。然而由於推行國策上，不必引起與國際間的種種摩擦，因此爲應付外來的情勢，自然必須增強其機構。於是乃由準戰時體制而逐步進入了戰時體制。東條國防內閣的出現就是受德蘇戰爭的影響和英美策動的A B C D對日包圍陣所促成的。日本爲貫徹其既定國策，則必須在友邦呼應之下，而衝破其四國的包圍網。然而欲衝破其包圍網，則必須強化其機構，使政戰一體，上下一致，以應付當前的危機。所以東條大將的拜命首揆，那是必然之勢。

由於東條首相兼任內閣兩相，可知新內閣具有政戰一體的性格，雖然在東條首相的談話裏，未曾顯著的明示出今後政治的行徑，但由於內閣人事的分配上，約略或可窺知其大概。尤其以蘇俄外交接觸最多的前任駐蘇大使東鄉茂德出任外相，以及界于幾位知名的大陸專家以重任，也可知今後日本的動向始是北重於南。所以由最近日本外交在蘇的活動，和國內的輿論兩相對照，可知日蘇談判將爲東條內閣的重大使命。

在上面所說，日本爲貫徹其「結束中國事變，及完成東亞共榮圈之建設」的根本國策，必先衝破其四國的A B C D包圍網，那末，日本用什麼方法來衝破這個包圍網呢？據我們的觀測是日本似將以臨戰的姿態，而用和平的手段去推行國策。所以一方仍對日美談判繼續進行，以維繫日美關係不使破裂；一方則致力於北進，與蘇進行談判，主要問題即是要求撤退蘇滿邊境的赤軍，同時對海參威亦將運用其進駐越南的手段，以外交的或軍事的手段佔領之。因爲目前由於美國借援蘇爲名，而使商船漸漸往來於日本海上，無疑的這是使日本感到莫大的威力。因爲日本在北方不能完全控制日本海，則日本的南進政策，無以完成，而東亞共榮圈，亦受到阻礙了。所以日本必須先獲得完成控制全日本海之權，而後再行南進方無後顧之憂，這是日本戰略上的不可分的完整體。

日本爲使早日結束中國事變，故對蘇軍或將作全綫的總攻。尤其在越南北部方面，最近曾集結重兵，待機進據雲南，大目標，即爲切斷重慶的國際路線滇緬路。故近幾日來重慶方面正忙於佈置配備，並舉行英、美、俄、渝的聯防會議，可見事變之重大了。至於清廷如何發展，在下月初旬或可略見端倪。



北京市教育改進會

論 著

李厚坦

一、以本、異思、思當之、向供新茲亦口思本想責整教、辦一新諸民當談異市、任個育、法市關西學神亞張以極育心欲活國

1. 學於諸探及新，迎難，思完負民、活序填學調疑之新部神、實有賜卒際設、之！理針受以之、

2. 學於諸探及新，迎難，思完負民、活序填學調疑之新部神、實有賜卒際設、之！理針受以之、

3. 學於諸探及新，迎難，思完負民、活序填學調疑之新部神、實有賜卒際設、之！理針受以之、

(乙)理由

1. 學於諸探及新，迎難，思完負民、活序填學調疑之新部神、實有賜卒際設、之！理針受以之、

2. 學於諸探及新，迎難，思完負民、活序填學調疑之新部神、實有賜卒際設、之！理針受以之、

3. 學於諸探及新，迎難，思完負民、活序填學調疑之新部神、實有賜卒際設、之！理針受以之、

(甲)辦法

1. 學於諸探及新，迎難，思完負民、活序填學調疑之新部神、實有賜卒際設、之！理針受以之、

2. 學於諸探及新，迎難，思完負民、活序填學調疑之新部神、實有賜卒際設、之！理針受以之、

3. 學於諸探及新，迎難，思完負民、活序填學調疑之新部神、實有賜卒際設、之！理針受以之、

(乙)理由

1. 學於諸探及新，迎難，思完負民、活序填學調疑之新部神、實有賜卒際設、之！理針受以之、

2. 學於諸探及新，迎難，思完負民、活序填學調疑之新部神、實有賜卒際設、之！理針受以之、

3. 學於諸探及新，迎難，思完負民、活序填學調疑之新部神、實有賜卒際設、之！理針受以之、

(甲)辦法

1. 學於諸探及新，迎難，思完負民、活序填學調疑之新部神、實有賜卒際設、之！理針受以之、

2. 學於諸探及新，迎難，思完負民、活序填學調疑之新部神、實有賜卒際設、之！理針受以之、

3. 學於諸探及新，迎難，思完負民、活序填學調疑之新部神、實有賜卒際設、之！理針受以之、

(甲)理由

1. 學於諸探及新，迎難，思完負民、活序填學調疑之新部神、實有賜卒際設、之！理針受以之、

2. 學於諸探及新，迎難，思完負民、活序填學調疑之新部神、實有賜卒際設、之！理針受以之、

3. 學於諸探及新，迎難，思完負民、活序填學調疑之新部神、實有賜卒際設、之！理針受以之、

附屬上

(甲) 基本項目

週次	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
日期	11.1	11.2	11.3	11.4	11.5	11.6	11.7	11.8	11.9	11.10	11.11	11.12	11.13	11.14	11.15	11.16
節日																
備註																

(乙) 補充項目

週次	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
日期	11.1	11.2	11.3	11.4	11.5	11.6	11.7	11.8	11.9	11.10	11.11	11.12	11.13	11.14	11.15	11.16
節日																
備註																

(乙)理由 1. 中心訓練法使學生精神集中於一點故

2. 各校採用共同目標，比較成績優劣，藉收

3. 互補充實，以補本校之不足及特殊情形

4. 另設補充班，以充實基礎，不致有不及

5. 私立學校，應格調

(甲)理由 1. 私立學校，應格調

2. 私立學校，應格調

(乙)理由 1. 私立學校，應格調

2. 私立學校，應格調

3. 私立學校，應格調

(甲)理由 1. 私立學校，應格調

2. 私立學校，應格調

(乙)理由 1. 私立學校，應格調

2. 私立學校，應格調

(甲)理由 1. 私立學校，應格調

2. 私立學校，應格調

(乙)理由 1. 私立學校，應格調

2. 私立學校，應格調

(甲)理由 1. 私立學校，應格調

2. 私立學校，應格調

(乙)理由 1. 私立學校，應格調

三、試後落榜者，無如學業

二、無以立補學業，故有設立補習學

校之必要，且多欠完善。

一、國民中學，應以培養國民之精神，以養成

國民之公德，及政治科目。

3.2. 國民中學，應以培養國民之精神，以養成

國民之公德，及政治科目。

(乙)理由 1. 國民中學，應以培養國民之精神，以養成

國民之公德，及政治科目。

(甲)理由 1. 國民中學，應以培養國民之精神，以養成

國民之公德，及政治科目。

(乙)理由 1. 國民中學，應以培養國民之精神，以養成

國民之公德，及政治科目。

(甲)理由 1. 國民中學，應以培養國民之精神，以養成

國民之公德，及政治科目。

(乙)理由 1. 國民中學，應以培養國民之精神，以養成

國民之公德，及政治科目。

(甲)理由 1. 國民中學，應以培養國民之精神，以養成

國民之公德，及政治科目。

(乙)理由 1. 國民中學，應以培養國民之精神，以養成

國民之公德，及政治科目。

(甲)理由 1. 國民中學，應以培養國民之精神，以養成

國民之公德，及政治科目。

(乙)理由 1. 國民中學，應以培養國民之精神，以養成

國民之公德，及政治科目。

(甲)理由 1. 國民中學，應以培養國民之精神，以養成

國民之公德，及政治科目。

(乙)理由 1. 國民中學，應以培養國民之精神，以養成

國民之公德，及政治科目。

(甲)理由 1. 國民中學，應以培養國民之精神，以養成

國民之公德，及政治科目。

(乙)理由 1. 國民中學，應以培養國民之精神，以養成

國民之公德，及政治科目。

(甲)理由 1. 國民中學，應以培養國民之精神，以養成

失業原因	救濟辦法
一、所學非社會所需要	修正職業科目
二、所學技術未精	改良教學方法
三、無人介紹	職業學校與各團體連合

一、職業師資養成案
 (甲) 辦法——在市立師範內，添設職業教育科，以養成專門職業師資。

(乙) 理由——職業師資，目下甚感缺乏，長於學者而拙於術，精於術者而疏於學。故應添設職業師範科，養成學術兼備之職教人才，以為發展職業教育之原動力。

一、技工實用學校試辦案
 (甲) 辦法——一、名稱——北京市立技工實用學校。

二、宗旨——募集失業青年授以生活技能。

- 1. 成衣科——包括編織縫紉刺繡畢業後可任成衣匠。
- 2. 理髮科——包括燙髮及美容畢業後可任理髮匠。
- 3. 石印科——包括製版與印刷畢業後可任石印工人。
- 4. 鑄表科——包括修理鐘表及眼鏡畢業後可任鑄表工匠。
- 5. 木工科——包括粗工及細工畢業後可任木匠。
- 6. 油漆科——包括油漆粉刷各工程畢業後可任油漆匠。
- 7. 蒸餾科——包括中西餐作法畢業後可任廚師。
- 8. 鉛印科——包括排字印刷刻字畢業後可任鉛印工人。

四、學生年齡——十五歲以上三十歲以下。
 五、畢業時間——各專門技術指導以實習為主。

(乙) 理由——為謀職業教育與實際生活之合一，故應社會需要，於短期內，造成一部技術優良之模範技工，故有技工學校之創設。

一、改組市立師範

1 恢復六年制
 (甲) 辦法——市立師範現期為三年畢業，應改訂為六年畢業，分設預科本科各修業三年，預科一年級招收高小畢業生，預科二年級招收小學及幼稚園畢業生，預科三年級招收小學及幼稚園畢業生，造成專門師資以應社會需要。

(乙) 理由——市立師範現期為三年畢業，夫師範教育為改造國民思想之基本動力，以需要長期訓練，故應恢復六年制，以改良師資之本質。

2 縮編為單軌制
 (甲) 辦法——現市立師範共十二班，(男女生各六班)每中招生一班，(男女並收)逐年縮編，應只招新生一班。

(乙) 理由——現市立師範全年經費為一〇九一六元，全市師範全年經費為五三〇八〇元，由是可見市立師範經費之龐大，且其經費之來源，多由社會捐助，或由各機關團體撥款，其經費之來源，多由社會捐助，或由各機關團體撥款，其經費之來源，多由社會捐助，或由各機關團體撥款。

3 整訂師範生服務辦法
 (甲) 辦法——師範生畢業後，應由教育局全部分發各省市立小學，任為試用教員。

(乙) 理由——國家既費若干財力，養成師範人才，當力謀其就業，始得改革或升學之許可。

一、實行教師檢定
 (甲)辦法 1. 對現任市私立中小學教員，及登記教員分

批舉行檢定試驗，按其成績分為甲乙丙三等。甲等者發給教師證明書，任為正式教員。乙等者任為試用教員，須經第二次檢定後，始得發給教師證明書。丙等者一律取消其教師資格。
 (乙)理由 1. 為取締低劣教員及選拔優秀人才，以增進教育效果，故舉行檢定試驗。

一、教師任用及待遇

(甲)辦法 1. 實驗學校之教職員待遇應從優厚。

2. 科任教員及級任教員應一律平等。
 3. 於學年終了時，對成績優良之教職員酌發獎金，以資鼓勵。

4. 中學教員，以任用師大畢業生為原則，小學教員，以任用市師畢業生為原則。

(乙)理由 1. 上述各節，理屬當然，不再申述。

四、關於社會教育改進計劃
 社會教育之對象為市民全體茲分項述明於下：

一、關於市民思想訓練事項
 2. 1. 舉行時事座談會——在各民教館內舉行。
 2. 舉行亞歷覽會——由教局社教股與新民會合辦。
 3. 舉行防空宣傳週——由教局社教股與防空委員會合辦。

5. 4. 編印市民讀本及市民歌——以通俗義正為主旨。
 5. 其他。

一、關於市民智力開發事項
 1. 辦理巡迴書庫——由市民圖書館兼辦。

3. 2. 添設第五民教館——由本市民教及各區書報處合辦。
 3. 3. 添設第五民教館——以本市地區廣大，故應增設民教館以普及社教。

4. 建設科學館——以提倡科學及啓發民智為主。
 5. 其他。

一、關於市民生活改善事項
 5. 1. 舉辦主婦會——以改良市民之家庭生活為主。
 2. 1. 發起濟貧運動——與新民報合辦。

4. 3. 舉行災害預防宣傳——如煤毒宣傳傳染病預防等。
 5. 其他。

一、關於市民體育衛生事項
 1. 建設國術館——以發揚國術，保其健康。

1. 建設國術館——以發揚國術，保其健康。

3. 2. 舉行衛生宣傳——如滅蠅運動，勸種牛痘等工作。由教局保健股及社教股合辦，參加者以市民為主。

4. 舉辦體育展覽會——搜集各種體育資料，分區輪流展覽，以引起市民興趣。

5. 其他。

一、關於市民藝術修養事項
 2. 1. 舉辦音樂會——與市內音樂團體合辦。
 2. 成立市民話劇團——以本市民精神推行社教為主。

4. 3. 建設美術館——以培養市民美術觀念。
 4. 組織市民旅行團——由各民教館主辦，徵集市民自由參加。

5. 其他。
 一、社會教育與學校教育之關連事項
 (甲) 以女教員為中心改善市民家庭。

1. 由各女教員分區訪問市民家庭。
 3. 2. 訪問時於家庭衛生及育兒法等項，對市民作親切指導。

(乙) 開放各校圖書館及運動場
 1. 為增進市民健康及智識起見，各校應規定圖書室及運動場開放辦法。
 2. 開放辦法，以不妨害本校學生作業並使市民在限定時間內，得在本校內閱覽及運動為原則。

(丙) 課外教學及星期日之利用
 2. 1. 各校應利用本校教室舉辦星期日講演會。
 2. 講師由本校教員輪流擔任之。

4. 3. 講義以本校附近之市民為對象。
 4. 3. 講題以淺近通俗合於社教本義為主。

(丁) 各校門前揭示版之設置
 2. 1. 各校應在門前設置揭示版，以便市民閱覽。
 2. 揭示內容可分時事，常識，格言，漫畫等項。

3. 揭示材料應每週更換一次，以引起市民興味。備註：以上各項，應由局內各科聯合舉辦，法至經濟，且易收偉大之社教效果。

結論
 以上本人平日服務之經驗，並依據與亞救國之目標及新民教育之精神，謹擬就北京市教育改進計劃綱要一篇，本稿對實施辦法及改進理由，分條記述，力求實際，不尚空論。惟所擬辦法，均甚簡略，至於實施細則



雅和宮

王壽山

在集報上登了一篇關於喇嘛廟的事情乍看之下不免有點那個！可是細想起來喇嘛教也是我國宗教文化之一，而喇嘛也是我國國民的一份子，我們對於文化既有研究的必要而我們同時對於將來教化的對象之一——喇嘛民——關於他們的一切也不可以不求一個大致的印象。本刊第二期同學王壽山君，對於教化一事素有研究，加之畢業之後，即服務於內蒙之蒙藏事務處，積多年來服務之經驗與學識，特作雅和宮一篇以介紹於同之前途地那喇嘛？編者

一、引言

雅和宮在北京北新橋北口東路東，為本市有名之大刹，清時本宮稱正覺淨土，後稱喇嘛廟，修淨之靈場，像正殿，殿前塔大，經典法物，俱備齊全，是故近年以來，京市各佛敎團體，常於此處舉行法會及息災道場，各機關學校教授等，亦往往建築及修葺者，本大有人在，而中外人士每日前往祈禱者不下數百人，俱是在宗教上文化上有深遠之價值。

二、雅和宮之性質及特點

本教本盛行於西藏，後傳於蒙古，清時為喇嘛宗風，其於蒙古各旗最近，研究經典尤甚，故將雅和宮之遺址，移於北京北新橋北口東路東，於清光緒五年，始正式

建築喇嘛寺廟以為中央，實黃教經典之最高學府，在根據下列三點：(一) 雅和宮之扎薩克喇嘛定為蒙古式專制，例由呼圖克圖或蒙古式駐京堪布充任。(二) 雅和宮內設有四個學殿，(計為攝倫學殿，溫克學殿，扎薩阿學殿，並巴學殿等)每學殿內均設有堪布，教習蘇拉喇嘛教以各項經典，每年并考取學位性員之各項名額。(三) 蒙古各旗旗長喇嘛及生性實之喇嘛，專人雅和宮受戒，茲將列之於下：

一、攝倫之學殿，西藏向例每五年派堪布若干名來內地受戒，其分國為攝倫和扎薩克喇嘛一人，四學殿堪布各一人，伊犁堪布一人(此坎堪

已裁撤)四川廣法寺堪布一人，五台山普應頂扎薩克喇嘛一人，五台山鎮住持寺堪布一人。(此坎堪布隨時新設)民元以來，西藏在政治上雖呈特殊狀態，但於教道此項堪布，從未間斷，民國二十五年間派來者，計有二人，一名丹巴達札，一名德列堪，內中丹巴達札以攝倫學殿布堪布充雅和宮扎薩克喇嘛，直列攝倫專任溫克學殿堪布，其扎薩阿及並巴兩學殿之堪布，因西藏尚未統一，故由該學殿之教習蘇拉喇嘛代理之，最近則列攝倫國。所遺攝倫堪布堪布一職，亦由該學殿蘇拉喇嘛代理之。

攝倫堪布十餘，內四黃寺專設一缺，其餘九缺，均隨喇嘛出身寺廟。一依例解釋，此項缺缺蘇拉喇嘛，四黃寺應佔一缺，(所謂專缺)，其餘三十一廟共佔九缺，(所謂公缺)如甲喇某喇嘛論，應應升一蘇拉喇嘛之缺，則此缺即在甲喇，俟出缺後，再論委辦，現在雅和宮道有三人，得任此缺，被前列三人，共實並非雅和宮固有之缺缺蘇拉喇嘛三缺也。

(三) 得木齊之職務，得木齊向係承木願之領袖喇嘛，辦理木願之事務，如領發口糧，經理廟產，保持風紀，預備供之類，雅和宮并設有專職所，係專任人參議，該所之事務，亦歸得木齊經理，至於各廟得木齊之缺缺數目，依理藩部用例規定，有一缺者，有四缺者，亦有不設者。(詳見理藩部用例第五十六之五至五十七頁)雅和宮例設四缺，該廟者或專務，或由四人共同辦理，并不分科或組，並無形之委員制也。

(四) 得木齊之任用，雅和宮得木齊之任用辦法，依理藩部用例第五十八條規定，應由廟中尼僧已喇嘛中選出，送內務部，由扎薩克喇嘛通員部部派充。

(五) 格爾貴之職務，格爾貴之職務為維持廟堂內之秩序及教授經卷。

(六) 格爾貴之任用，雅和宮法論格爾貴二缺中，首座者俗呼大格爾貴，例由攝倫學殿之格爾貴(俗呼小殿格爾貴)升充，次座者俗呼二格爾貴，例由溫克學殿，扎薩阿，曼巴等三學殿之格爾貴(俗呼小殿格爾貴)依次升充，規定每年夏曆七月初一日更換，翌年六月三十日任滿，循例更換，任期均為一年，凡任滿之大格爾貴，二格爾貴即退為普通僧衆，俟升外教習蘇拉喇嘛或得木齊等缺，該文名曰「烈爾貴」，至於攝倫等四學殿之格爾貴均為一名，例由各本學殿得有名稱之僧衆中升充，攝倫學殿比任期一年，餘無規定。

(七) 教習蘇拉喇嘛之職務，雅和宮攝倫等四學殿，講習各項經卷，由各學殿之堪布担任教授，因恐一人之力有限，故於各學殿設置教習蘇拉喇嘛及額外教習蘇拉喇嘛，以資補助計四制學殿中

甲、攝倫學殿，教習蘇拉喇嘛二人，額外教習蘇拉喇嘛三人。

乙、溫克學殿，教習蘇拉喇嘛一人，額外教習蘇拉喇嘛一人。

丙、扎薩阿學殿，教習蘇拉喇嘛二人，額外教習蘇拉喇嘛一人。

丁、曼巴學殿，教習蘇拉喇嘛一人。

(八) 教習蘇拉喇嘛之任用，凡僧衆考得「烈爾貴」學位，即有升充各本學殿額外教習蘇拉喇嘛之資格，進任額外教習蘇拉喇嘛之後，即可升各本學殿教習蘇拉喇嘛也，於此有應注意者，即所謂烈爾貴升任額外教習蘇拉喇嘛，及額外教習蘇拉喇嘛升任教習蘇拉喇嘛等缺，均須以各本學殿為限，例如攝倫學殿升充之為烈爾貴者，只准升充攝倫學殿之額外教習蘇拉喇嘛，又攝倫學殿之額外教習蘇拉喇嘛，只准升充攝倫學殿之教習蘇拉喇嘛也，其餘各學殿亦然，若夫教習蘇拉喇嘛之升階，依理藩部用例所定，可以升充副攝倫喇嘛，其次為教習蘇拉喇嘛與副攝倫喇嘛

喇嘛廟內佈局。

三、雍和宮喇嘛廟概況

雍和宮法輪殿以下，復設有四座學殿，一曰講經學殿（即顯業殿），本曰講經殿（二曰溫席學殿，（即慈果殿）三曰扎察阿學殿（即教學殿）四曰曼巴學殿（即醫藥學殿），各學殿均設有堪布一人，擔任教務，復設有格魯貴一人至二人，并設有教習

蘇拉喇嘛與領外教習蘇拉喇嘛或一二人，或二三人不等，在各該學殿，協助教授經卷，傳習技術才藝，使各僧徒法業俱進也。其在顯業殿學經者，如溫席經卷，普解佛法，而知戒律等學，畢業時，考取堪布名號。

其在格魯貴學經者，編案查經卷，或備供品與巴等，並通曉密宗奧旨，畢業時考取阿林巴名號。其在教習學經者，能通曉天文，測陰晴，造曆書，知日月法，畢業時，考取資林巴名號。

其在醫學學經者，能通曉醫術，為人治癒病疾，畢業時，考取麻林巴名號。

以上四學殿之喇嘛對策，各有進修技術之專長，故非徒修佛學而已矣。

其至雍和宮遊覽碑者

初進西門，即見廣場，場之兩端，有影壁一座，東西屏立，場之東西兩端，各有石崖木柱琉璃寶坊一座，遙遙相對，北面正中，亦有牌坊一座，牌坊前，有石獅一對，東門門內左方於招魂亭一座，亭係用石壘成，高約丈餘，內有地藏佛像，相傳為清光緒廿六年建。

自是折而北行，入垣門，曠地一所長五十丈寬亦十二三丈，中砌道路，直達昭泰門，古槐成林，波陸通地，院之東面曰蓮房，為喇嘛居住之所，西面曰佛會，為各呼圖克圖來京駐蹕之處，向北近昭泰門，即為天王殿前之空地，空地北端有銅鑪二，東西各有時亭，東面之碑係乾隆御筆雍和宮碑文於乾隆九年建立，再東為佛殿，殿內供奉釋迦牟尼，並有中外人士拜佛遊覽起見，標名下列十六處：

(一) 天王殿，殿在昭泰門內，東西兩邊係四大天王塑像，殿門高處，有市說尊像，像之高處有匾額曰現妙明心四字，殿內有喇嘛說方碑，乾隆帝撰，長二千一百五十四字，書漢滿蒙藏四體文。

編製之圖簡二，分別列於殿前下即著名之轉經輪是也，兩面者則闊三尺五寸，北面者則闊四尺，此殿有樓，樓上有歡喜佛三尊，中間者為華相，兩旁者為惡相，窮極醜怪，並有金剛護法顯香化身馬王各像。

編製之圖簡二，分別列

於殿前下即著名之轉經輪是也，兩面者則闊三尺五寸，北面者則闊四尺，此殿有樓，樓上有歡喜佛三尊，中間者為華相，兩旁者為惡相，窮極醜怪，並有金剛護法顯香化身馬王各像。

(二) 雍和宮 正副供佛像五尊，中央一座像，曰當來下生佛，其背後雕有佛指，其東西對面立者為飲光慶喜二佛，佛前供七珍八寶經其中著名之轉經輪，樓城，樓城世界之模型，殿之左右各有十八羅漢像

(三) 額木奇殿，有樓城，有三體像正中供黃教祖師宗喀巴像左又有釋迦像

(四) 永祚殿，殿中供長壽佛，無量壽佛，彌勒菩薩佛，左右兩旁，有佛像。

右持鎗對立者，即當日隨

行最勇敢之將軍也。(七) 法輪殿，全喇嘛皆集於此誦經，殿中供宗哈巴佛者，黃教之宗師也，其後實座無量壽佛一尊，又檀香木造之羅漢山，下有連環喇嘛法輪，左右各有殿三間，而為戒壇，東為藥師，又曰班禪樓，於乾隆年建。

(八) 佛照樓，有金鑲玉無量壽佛，極名貴，乾隆帝有象馴馴千畜，其右有佛指像長一丈六尺，東小室內有六道輪迴圖。

(九) 萬福閣，又名大佛樓，有著名之立像大佛高七丈五尺，係西藏進來之善塔木作成，與此閣相連者有永康延統二閣，相當闊朗，不許參觀。

(十) 綏成樓，有三面六手之佛曰大白傘蓋尊，樓度像，白度母像。

在廟中為第一名佛為彌

勒，除蓋障，觀音，妙吉祥，勝妙，大勢至地藏王，虛空藏，普賢等。

(十一) 傘木得克樓，樓有佛一尊，大面人身，項懸多數人頭，足踏數人，年時因之以布。

(十二) 武盡殿，聖圖密宗法莊嚴。

(十三) 香薩殿，殿中有乘象乘虎乘獅二大土像，東西兩旁懸掛朱絹之旗，旗上繪有世界和平，援除人民災難，務期福利。

拜釋迦三世佛，及宗喀巴

與各護法佛，並諸位菩薩，金剛，羅漢，關帝等像。

(十四) 法會大序，每年由正月初三日起，至十二月未止，除每日三次上殿奉經外，於初八，十五等日，經延長誦經，並且習學經典，正月下旬，遊跳步扎克打法會，三月中旬，遊跳黃壇城，跳步扎克法會，七月中旬，遊跳法會，十二月下旬，遊跳步扎克法會，打鬼迎新法會，每月均有法會，凡遇諸佛聖誕辰，及成道日，亦均舉行慶法會，奉加相當之禮。

(十五) 法器種類，法器有鐘，磬，鑼，鼓，鈸，鈳，鈴，杵，骨，喇嘛

六、雍和宮年中行事

六、雍和宮年中行事

(一) 行年目的，以奉經禮佛，祈禱世界和平，援除人民災難，務期福利。

(二) 行年目的，以奉經禮佛，祈禱世界和平，援除人民災難，務期福利。

(三) 行年目的，以奉經禮佛，祈禱世界和平，援除人民災難，務期福利。

(四) 行年目的，以奉經禮佛，祈禱世界和平，援除人民災難，務期福利。



通訊

聽衆動容感激聲裡

濟、徐兩地防共講習講演會

分於五日、七日圓滿閉幕

（濟南通訊）本月四日，平井輔導部長偕同星川主事，來魯偵查部員，自張鎮長以及張志超勳等一行五名於當日晚六時十五分乘濟，下車後，略事休息，於晚八時即假本市青年會乘委並開懇談會，席間曾有平井部長以及各位先生之訓示，同學等無不感五內，復於翌日（五日）晨，分別於山東省公署禮堂及新新電影院舉行防共講演大會，山東省公署禮堂方面為第一會場，由會長以下參加講演者，除山東省公署各廳之廳長，以及同學會會員之外，並到有各機關團體人員約五百名之多，接為社感。新新電影院方面所到聽講人員，除新民會會務委員，新民會關係團體所學員外，計到有市內男女中等學校高年級學生共一千



平井輔導部長及演講時情形

五百餘人，當以各講師講詞精采，足以發人深省，故全場聽衆無不動容感佩。分於五日、七日圓滿閉幕。

（徐州通訊）平井輔導部長等一行五名於六日晚六時三十分抵徐，假新新西菜館，由八時起舉行懇談會，同時並招待當地要人二十餘，席間張主事之訓示，於翌日七時更於銀行

北郊稽徵所主任

胡葆璋調長外二兼外五

（北京市公署區分會通訊）

重也。

本科二期同學胡葆璋君，老成持重，品學兼優，自母院卒業後，即供職於本市財政局，業經該局於年前委以南郊稽徵所主任，胡君自到任後，精心關劃，政聲頗佳，故此次該局以增設稽徵所為契機，爰將胡君調任外二區兼外五區稽徵所主任，查外二外五兩區，為京市稅收最盛之地，故其主任之職責，亦較他區為重，胡君得長該區，殊足證明該同學之能力，為財局長官所器重也。

王談恕實任推事

（北京市公署區分會通訊）

長同學之間，受調終了，

本科二期同學王談恕君，學識優良，用功不輟。在校時，即以優等生卒業，嗣分發於前臨時政府司法部充助理員，未數月，因服務成績優異，即經該部長官提升科員。旋入司法官養成所受訓，明年以來，復以成績佳良，見譽於師

王連城榮長

懷柔建設科

（輔導部消息）

本科第

一期同學王連城君學淵識博，先曾任職於新民會天津市總會，現已榮升懷柔

宋善甫轉職

防共委員會

（北京分會消息）

本科二期同學宋善甫君前在新民會密雲縣總會任職宣撫討伐極為奮勇，嗣因事辭職返籍休養，茲經輔導部幹旋介紹華北防共委員會企劃處一等科員，業已到任，聞宋君對於反共工作持有決意，現正活躍中云。

李鐵珊

榮升秘書

（太原通訊）

特科四期同學李鐵珊君自服務山西省公署以來應勉率公，且因李君學問淵博處事有方，故於本月中旬由省方面當道擢升為廳任秘書，想李君今後當更見努力也。

李枚

視察豫、徐

（輔導部消息）

第四期畢業同學李枚君現任教育廳署社教科科員，近因奉令視察各地教育狀況，將於十一月二十三日隨同教育廳秘書出發開封徐州等地，聞視察期間大約預定為二十五日左右云。

王述平

任教北大

對於學生領袖善談，頗為長官所重視，近來王君因北京大學理學院方面...

張秉倫擢升

雁門道第三科長

於本月二日特召為雁門道第三科科長，聞張君業已正式就職云。

張涇川榮長霍縣

此次山西省省長魏元愷，各方以及關係方面，均以此任，想張君此次長...

何珩轉動杭州

中央儲備銀行

何君轉至中央儲備銀行，聞何君前在中央儲備銀行...

楊大華轉昇

保定合作社科長

保定合作社科長，此次更由...

此聯合會科員，據君為同中之優秀份子，復在...

王永寬李起鵬任

河北合作社主事補

河北省合作社聯合會任職者，同裕大華君共有三名...

李蘊輝受訓

新民會中訓處

以來成績卓著，現承該會選送新民會中央訓練處...

周潛出張通州

動勉，近因公赴通州，在數日後聞周君已返...

李殿閣任職輔導部

即為長官所器重，惟李君平日以家庭關係不得...

亢紹庚親率隊剿匪

召開保甲會議

本月二日特召，本月二日特召...

同學召集當地各村民代表，兼以匪共之陰謀，而宣...

周福山日前來京

假雅叙園招待故舊

席間暢談治沛之術，縣長以及諸先生之援助...

周福山日前來京

假雅叙園招待故舊

縣長以及諸先生之援助，得以太長治沛，自到任以來...

周福山日前來京，假雅叙園招待故舊，縣長以及諸先生之援助...