

唐文粹編

鄉村小學教師須知

陶知行題

天外飞来横祸

作于五月押的犯人

脱法后特赠此书

以誌纪念

莫基墨在案

一九四二



陶知行主編

唐文粹著

曉莊叢書之一
鄉村小學教師須知

上海兒童書局印行

重慶市圖書館藏

鄉村小學教師須知目錄

一	緒言	一
二	鄉村小學比賽表	九
三	鄉村小學評點表	一九
四	鄉村小學教師應有的本領	二五
五	鄉村小學教師應有的待遇	三五
	附小學教師適當的用費百分比	
六	鄉村小學的行政組織	三九
七	校長自省綱目	四三
八	鄉村小學應有的經費和支配百分比	五五
	附編製預算的原則	
九	利用祠堂廟宇改造鄉村小學校舍及新建的圖樣	六一

目錄

一

528.76
667
2

鄉村小學教師須知

附普通教室的尺度標準

十 鄉村小學應有的校具設備……………六七

附陳鶴琴先生之課桌課椅高低的標準

十一 鄉村小學農事設備……………八一

附方與嚴先生的農具清單

十二 鄉村小學生物設備……………八八

附一，王省三先生之動物園的平面圖

附二，指導兒童生物的原則

十三 教科書選擇標準……………九七

十四 鄉村小學兒童圖書設備……………一〇二

十五 鄉村小學教師應有的參攷書……………一二一

十六 鄉村小學課程標準……………一二七

附一，編排時間表的原則

附二，曉莊小學夏季兒童生活表

附三，鄉村工學團初步計劃預算說明書

七 鄉村小學幾種應用表冊……………一四五

六 鄉村小學各種集會……………一八六

五 鄉村小學兒童應有的衛生習慣……………一九四

附一，程其保沈鳳洲二先生的衛生記分表

附二，體格檢查表

四 鄉村小學適用的醫藥……………一九九

附簡明表

三 鄉村小學學生畢業標準……………二〇六

附教育部小學課程暫行標準之最低限度

二 附錄……………二二九

一 中華民國之教育宗旨及設施方針

鄉村小學教師須知

四

- 二 某鄉中心小學第一年計劃書
- 三 校長辦事能力批評表
- 四 小學教師工作自省表
- 五 教師效力審查表
- 六 蘇俄兒童五年計劃

一 緒言

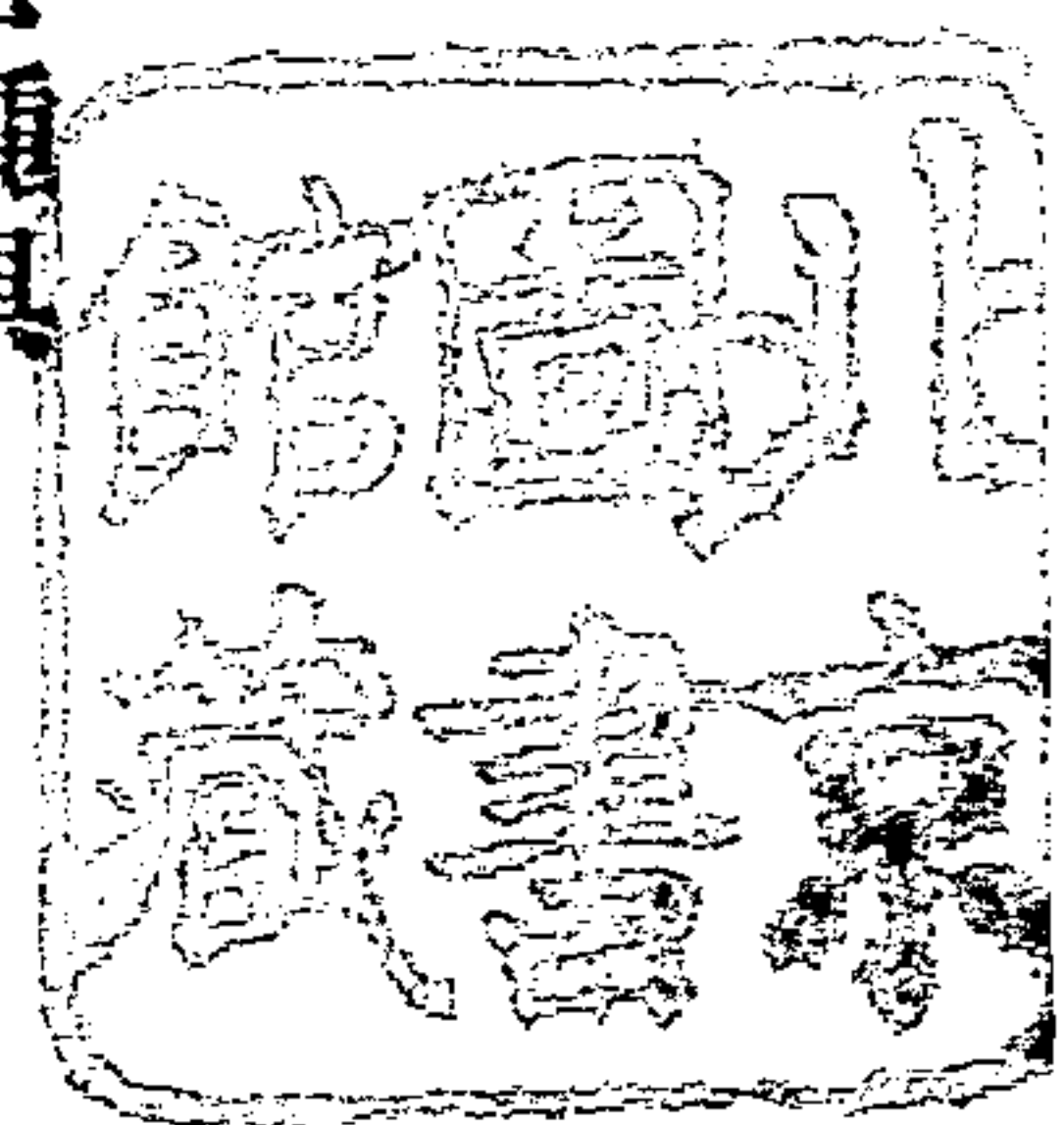
現在幹鄉村教育的人，很急很急的需要一種材料，這材料便是鄉村小學行政上的各種具體標準。

這種鄉村小學行政上的各種具體標準，發見於最近的出版界上的很多，如果能把它集合起來訂成一冊，對於鄉村小學貢獻很大，而對於幹鄉村教育的人不啻是給他一服補劑。

現在急不及待的需要這種具體標準的人多得很，而最急需的便是下面的三種人：

第一，鄉村師範的指導員 鄉村師範的指導員爲什麼急不及待的需要這種具體標準呢？因爲他們要解決指導師範生到中心小學去所發生的行政設施上的各種實際問題；和解決師範生究竟要有多少本領才可以給他畢業的問題。

自從陶知行先生在曉莊辦了試驗鄉村師範之後，中國鄉村師範教育便另外跑上了一條路，這條路便是應用『教學做合一之原則；試驗生活教育』。現在各省正在試驗應用『教學做合一之原則；提倡生活教育』的鄉村師範，幾乎是全國一致（不管是掛羊頭賣狗肉還是掛



羊頭賣羊肉），在教學做合一的原則及生活教育的理論之下，師範是要以小學為中心的。換句話說，就是師範生要跑到小學去研究教育的設施。這麼一來，過去的許多教育書大都變成廢紙了。這許多廢紙不能供給師範生的需要，不足以解決師範生的問題。因此，師範的指導員便發生了指導師範生到中心小學去辦理小學一切設施的材料問題。這問題最大的便是鄉村小學行政上的各種問題。

師範生發生教育方法的問題，對於教育的研究問題，我們可以不必即刻替他們解決，因為方法是技術問題，技術是需要實際上下工夫解決的，是需要經驗上取得的，是需要長時間的訓練的；只是這行政上的具體設施；是物質的，是下層建築。物質的下層建築不容許你東抄西襲，朝三暮四的，它是需要很堅固的，清潔的，正確的準則的，它是需要經過實地試驗，用科學方法分析出來的。

在『教學做合一』的原則和生活教育的理論』之下的師範生不和以書本為中心的師範生那樣專問原理，原則，哲學，思潮，杜威，羅素了，他們所要問的是設備些什麼，小朋友要用些什麼，怎樣種菜，怎樣組織等等問題了，做『教學做合一』的原則和生活教育的理論』之下

的鄉村師範指導員，只能拋下杜威，羅素的寶典，先來把這行政上的具體材料介紹給師範生——未來的鄉村小學教師的參考。

第二，教育行政人員 教育行政人員爲什麼很需要這種具體材料呢？因爲他們現在有四件急須做的事：

(一) 增設鄉村小學

(二) 改進原有的鄉村小學

(三) 爲鄉村小學教師找參考材料

(四) 解決現在鄉村小學教師的生活問題

教育行政人員不僅是做官，還得要做事；不僅是視察學校的好壞，考查教師的優劣，做獎勵或斥責的根據，他還得要幫助學校計劃及進行一切事業，替教師解決困難問題和生活問題。現今行政人員都覺悟到這一點，所以都把視察的工作認爲是指導的起點了。

自從民國十三年以來，鄉村教育的聲浪響曉了，教育行政人員也都積極的增設鄉村小學，鄉村師範，而內容究竟怎樣呢？他們也承認是因陋就簡，浪費，浪費，第三個浪費。他

們也想把它改進，可是改進到怎樣才算合於最低限度呢？所以他們對行政設施上須要一個標準。加之社會的需要，鄉村小學有增設的必要，可是增設的鄉村小學能夠再讓它跑從前因陋就簡，浪費，腐敗的舊路嗎？不能，不能！那麼需要一個行政設施的標準。

行政人員不但要改進學校，他是還得解決教師的困難問題和生活問題的。行政人員不能在這兩點上用力，結果罷教的風潮是一定會有的，我們看許多地方小學教師罷教總是這兩點起根，就知道這兩點的重要。鄉村小學教師的困難問題，是設施不能達到起碼的限度；（如學校的經費不能達到標準，或者不能全部領到；設備不全；組織不健全；沒有系統；能力薄弱等。）是生活不能安定，待遇太抵，不能領到起碼的生活費。行政人員如果不能在這起碼的限度上努力設法，行政人員無論如何不能算是盡職。

第三，是鄉村小學教師 我們不能否認，現在大多數的鄉村小學教師，對於教育的設施缺乏研究，不能合現在的時代潮流和教育思潮。這是普通現象，鄉村小學人少事忙，經費又少，交通又不便，要想看一點站在現社會的新的教育書，研究一點新教育，實在是容易又不容易。

在事實上，要想解決這個問題，只有專門研究教育的人能供給他們一點具體材料做參考。鄉村小學教師現在沒有工夫再在理論上研究了，他們所需要的是解決他們目前所有的困難問題的材料，尤其是行政設施方面。他們因為時間，經濟，交通三方面給他們太困難了，他們已經沒有涉獵許多書籍，及收藏的能力。所以介紹行政設施，最好是經過實地試驗，用科學方法分析出來的具體材料。理論，拉黃包車的材料，他們都只當是給釘子他碰。

鄉村小學教師實在是天天在希望着能有一本對於教育行政設施上可以依照或參考的書籍出來。我們只要看到現在的鄉村小學校舍空洞不知利用；校具做標本不會應用；圖書雜七雜八不會選擇，以至經費支配不均；組織不稱；課程不合等等，我們便知道他們急等着這樣一本各種行政方面的具體材料的書。

現在我開始搜集這種材料了，可是不能確定恰如其可的完全適合這三種人，不過我在事前先定了三條原則：

(一)是在實際上研究出來的；是用科學方法分析出來的；或者曾經在什麼地方試用過的。

(二)適合現代最新的教育理論的；是不違背『教學做合一』的原則和生活教育理論的。

(三)適合鄉村小學參考應用的，而鄉村小學以單級二教師爲主，三教室五教師爲頂點。

(三教室五教師以上的，恐怕已經不是鄉村小學而是鄉鎮小學了)。

最後，希望正在努力做教育研究工作的人能研究出更合鄉村小學而更好的材料來；同時能每一件教給我們一個具體的標準。實地試驗的人如能依照實際情形加以增訂修改，那是更歡迎，使鄉村小學校的一切行政真正能達到理想的境地。

附參考書目：

(一)雜誌：

(1) 曉莊——鄉教叢訊

(2) 曉莊——曉莊小學概況

(3) 曉莊——曉莊小學圖表

(4) 中華書局——中華教育界

(5) 兒童書局——兒童教育

(6) 集美學校——初等教育界

(7) 江蘇義務教育辦事處——地方教育

(8) 浙江省立鄉村師範——湘湖生活

(9) 小朋友書店——師範生

(二) 書籍

(10) 陶知行：中國教育改造——亞東圖書館

(11) 杜佐周：小學行政——商務印書館

(12) 陳志潛：學校衛生講義——曉莊（非賣品）

(13) 張宗麟：鄉村教育經驗談——世界書局

(14) 饒上達：小學行政及組織——商務印書館

(15) 方與嚴：蔬菜一年種到頭——兒童書局

(16) 雷震清：小學校長——南京市教育局

(三) 其他

一 緒言

鄉村小學教師須知

八

(17) 曉莊：各種印刷品及會議記錄

(18) 浙江大學：輔導叢書

(19) 教育部：小學及幼稚園課程標準

一九三二，一，二五，集稿於集美試驗鄉村師範

一九三二，十二，二五，修訂於西子湖畔一小學

一 鄉村小學比賽表

——本表係趙叔愚先生與陶知行先生起草——

項 目

滿點

(1) 教師

(一六〇)

(一) 他有農夫的身手

五〇

(二) 他有科學的頭腦

三〇

(三) 他有改造社會的精神

三〇

(四) 以身作則與學生共甘苦共生活

五〇

(2) 學生

(七〇)

(一) 肯做事

二〇

(二) 身體好

二〇

(三) 有禮節

一五

二 鄉村小學比賽表

鄉村小學教師須知

一〇

(四) 容貌服飾整潔

一五

(3) 切合鄉村生活的課程

(二二〇)

(一) 全國四分之三人民能懂之國語

一〇

(二) 日常應用之文字算術

二五

(三) 明白中國民族活動文化發展之歷史

一五

(四) 明白中國富力生產分配之地理

一五

(五) 制御自然勢力之科學

一五

(六) 陶冶性情發表心靈之音樂圖畫

一〇

(七) 自衛之武藝

一〇

(八) 自食其力的園藝畜牧養蠶養蜂養魚及農藝競進團

二五

(九) 已立立人已達達人之童子軍

一〇

(十) 培植公民之自治會

一五

(十一) 高尚娛樂之遊戲運動

一〇

(十二) 操練基本技能之土木縫紉洒掃

一〇

(十三) 處世待人之應對進退

五

(十四) 免去天花沙眼鈎虫之醫藥治防

一〇

(十五) 培養身心健康之衛生體育

一五

(十六) 日曜日充分利用

一〇

(十七) 家庭作業充分聯絡

一〇

(十八) 學校工作日數每年在二百日以上

一〇

(4) 指導法

(七〇)

(一) 事怎樣做就怎樣學就怎樣教

三五

(二) 發展個性

二五

(三) 學業成績有正確之測驗

一〇

(5) 教具

(七〇)

(一) 各門功課皆有師生用參考書

一〇

二 鄉村小學比賽表

鄉村小學教師須知

111

(二) 敷用之農具

四

(三) 敷用之土木工具

一〇

(四) 自製理科儀器

五

(五) 自製標本

五

(六) 日報一份

六

(七) 雜誌三份

五

(八) 烹飪器具

五

(九) 茶杯每生一具

五

(十) 體育器具

五

(十一) 醫藥器具

一〇

(六) 校地

(三〇)

(一) 校園每生半分地

一五

(二) 操場每生一〇〇方呎

五

(三)佈景雅緻

10

(7)校舍

(100)

(甲)一般情形

(1)合用

五

(2)衛生

五

(3)堅固

三

(4)美觀

二

(5)省錢

五

(乙)各別狀況

(一)教室適當

(A)每生九方呎

五

(B)東南向

三

(C)一面採光玻璃窗占地板面積六分之一

五

二 鄉村小學比賽表

13

鄉村小學教師須知

一四

(D)通氣

三

(E)地面平淨

三

(F)牆壁雅潔

三

(G)黑板有十六方呎以上之面積

五

(H)桌椅高低合度

五

(二)廚房衛生清潔並為學生練習烹飪之用

五

(三)廁所敷用衛生清潔

五

(四)圖書館敷用

五

(五)陳列室敷用

五

(六)手工教室

八

(七)幼稚園

一〇

(八)教員住宅只為家庭模範

一〇

(八)改善天然環境之提倡

(六〇)

- (一) 三里至六里見方以內荒地盡變熟地 一〇
- (二) 三里至六里見方以內荒山盡變樹林 一〇
- (三) 二里至六里見方以內道路四通八達 一〇
- (四) 三里至六里見方以內有驅除虫害之組織 五
- (五) 三里至六里見方以內有預防水旱災之組織 五
- (六) 三里至六里見方以內有公共衛生之組織 一〇
- (七) 三里至六里見方以內有傳佈科學農業知識之組織 一〇

(9) 改造社會環境之提倡

(一五〇)

- (一) 三里至六里見方以內學齡兒童百分之九十五入學 一五
- (二) 三里至六里見方以內入學兒童百分之九十在校或校外做學校指導之工作 一五
- (三) 三里至六里見方以內成人百分之九十五讀書識字 一五
- (四) 三里至六里見方以內成人百分之九十自食其力 一五
- (五) 三里至六里見方以內有村自治 一五

(六)三里至六里見方以內有自衛團

一〇

(七)三里至六里見方以內有信用合作社

一五

(八)三里至六里見方以內有生產合作社

五

(九)三里至六里見方以內有消費合作社

五

(十)三里至六里見方以內有家庭日新會

五

(十一)三里至六里見方以內有村民同樂會

五

(十二)三里至六里見方以內農忙時有托兒所

五

(十三)三里至六里見方以內農忙時有幼稚園

一〇

(十四)三里至六里見方以內或本法定區域之學校教師有聯合之會共謀改進

一〇

(十五)三里至六里見方以內開放學校為村民集會之所

一〇

(十六)三里至六里見方以內教師為村民婚喪及其風俗改良之顧問及指導

五

(10)經費

(四〇)

(一)收支完全公開

五

(二)帳目單據手續清楚	五
(三)每生教育與鄰村同等學校相仿	二〇
(四)在可能範圍內就地籌款擴充校務改造環境	一〇
(11)表冊報告	(二一〇)
(一)學校行政系統	一
(二)學校概況	一
(三)教育細目	二
(四)課程綱要	一
(五)每週上課表	一
(六)從入學至畢業之學籍簿	二
(七)出席缺席表	一
(八)學生志願調查表	一
(九)村民生活狀況調查表	二

鄉村小學教師須知

一八

(十) 村內學齡兒童調查表

二

(十一) 學校改進日記

一

(十二) 改造鄉村生活記實

二

(十三) 學校年報

一

(十四) 師生合編日刊

二

(12) 總點數

(1000)

三 鄉村小學評點表

——前國立東南大學教育科鄉村教育系調製——

縣 市鄉區 學校 年 月 日評

校 舍 及 地 校								評	判	對	象	滿	評
								點	點	點	點	點	點
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)						
地點適中而環境優美閒靜者	校地寬敞適用者	曾加相當處理而排水容易者	栽有草地花木者	保持清潔者 ☆	有運動場者	有農場或校園者	有教員住宅者(須足資農民家庭之模範)						
5	5	5	15	15	10	15	10						

三 鄉村小學評點表

鄉村小學教師須知

備 股	(100) 室 數	(100)
<p>(1) 矗立飄揚之國旗</p> <p>(2) 適量之圖書儀器及標本</p> <p>(3) 適量之體育及樂器設備</p> <p>(4) 適量之衛生及清潔設備</p> <p>(5) 自製之教具</p>	<p>(1) 面積 (每生須佔有十五方尺以上)</p> <p>(2) 方向 (能得東南方或東方之光線注入者最佳。西南方或西方次之。南方或北方最次。但特別教室不在此例。)</p> <p>(3) 牆壁 (粉刷或紙糊而雅潔者)</p> <p>(4) 地面 (平整而潔淨者)</p> <p>(5) 採光 (玻璃窗之總面積五分之一以上光線自左方或上方通入，且無反射或交叉之弊。板窗欄殼窗酌加比率。)</p> <p>(6) 通氣 (空氣宜流通遇人多窗少時，須開氣窗與氣孔。)</p>	<p>(9) 校舍數用且常加修理者</p> <p>(10) 廁所在偏處且設有覆蓋者</p>
<p>15 15 15 15 5</p>	<p>20 30 15 10 5 20</p>	<p>5 15</p>

教	(200) 程 課	(100)
<p>(1) 曾受師範訓練者</p> <p>(2) 曾任教員三年以上者</p> <p>(3) 有適當之農業知識與實地經驗者</p>	<p>(1) 課程依照教育部規定而能修改適合當地之情形者</p> <p>(2) 材料適應當地環境生活之需要者</p> <p>(3) 活用教科書並自備或採用補充讀物者</p> <p>(4) 多予兒童實際工作，並能與家庭工作相結合者</p> <p>(5) 每年放假不滿五十天而能利用例假紀念日者</p> <p>(6) 生活表支配適當並揭示而依此實行者</p>	<p>(6) 適用之大小黑板</p> <p>(7) 排列妥善高低適當之桌椅</p> <p>(8) 簡單合宜之裝璜</p> <p>(9) 應用之表簿</p>
25 15 25	30 30 30 30 40 40	5 5 15 10

三 鄉村小學平點表

鄉村小學教師須知

(100) 學生	(250) 師
<p>(1) 出席人數平均在學籍兒童數百分之八十以上者</p> <p>(2) 抱冒險精神而確有小工人之態度者</p> <p>(3) 為學校與社會實行服務者</p> <p>(4) 能實際注意公眾及個人衛生者</p> <p>(5) 有相當之學力者(根據測驗結果或調閱平時成績)</p>	<p>(4) 身體健康能耐勞苦者</p> <p>(5) 指導合法者</p> <p>(6) 訓練懇切而能注意兒童自治者</p> <p>(7) 能以身作則而有開創事業之精神與態度者</p> <p>(8) 能聯絡家庭而有相當成績者</p> <p>(9) 能輔導農民自治以建設公共事業者</p> <p>(10) 不錯過教師進修之機會者</p> <p>(11) 能將研究心得及困難公開發表者</p>
<p>20 20 20 20 20</p>	<p>15 15 25 25 30 25 25 25</p>

三 鄉村小學評點表

備	(150) 業 事 動 活										
總	計	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
		15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
1000											

鄉村小學教師須知

註

評判人職名

姓名

說明：(1)有☆者作為必須達到滿點後纔能稱為標準學校或優良小學

(2)總評滿七百五十點以上者，得稱為「鄉村標準小學」，滿九百點以上者，得稱為「鄉村優良小學」。

(3)評判人給予評點時，不得超出滿點。評點寫在滿點以下之一格。

(4)評判人以教育行政人員為限。學校教員或校長，得據此表審查自己之成績。

(註)課程項(1)原為「課程綱要根據江蘇鄉村小學討論會議決之標準者」

四 鄉村小學教師應有的本領

——此篇係張宗麟先生之鄉村教師職業分析。曾登載中華教育界十九卷一期。

第一組 「改造社會」

- (1) 會開茶館店。
- (2) 會辦民衆學校。
- (3) 會醫小病，懂得衛生醫藥常識。
- (4) 會做賬房先生，懂得當地的應酬習俗。
- (5) 會算錢糧，會算利息，並且會量地，算地價，過戶等。
- (6) 會看當票，發票，錢糧票，捐票，契據，公文，以及俗體字。
- (7) 會寫對聯，婚帖，會單，契據，信條等。
- (8) 會說笑話，說武書，通俗講演等。
- (9) 會做公正人，懂法律，遇不得已時能寫公文狀子。

四 鄉村小學教師應有的本領

鄉村小學教師須知

二六

- (10) 會編貼壁報。
- (11) 會幾套武術，並能聯合民衆辦自衛團。
- (12) 會變戲法，做通俗劇，口技，雙簧等。
- (13) 會指導組織合作社。
- (14) 會佈置學校爲民衆的公園。
- (15) 會主持民衆集會。
- (16) 明瞭世界大勢。
- (17) 明瞭本國現狀。
- (18) 熟悉本地社會經濟現狀。
- (19) 熟悉本地故事與大事。
- (20) 懂得當地禮節。
- (21) 有當地職業的常識，並能相機介紹改良的方法。

第二組

「教育兒童」

- (1) 會和兒童做朋友。
- (2) 會用國語對兒童講故事，報告時事。
- (3) 會聽懂兒童的話。
- (4) 會回答兒童的問話，還能引起兒童更深切的問題。
- (5) 會指導兒童閱讀，找各種參考材料。
- (6) 會主持學校紀念週，指導兒童一切的集會。
- (7) 會指導兒童發表意見，如寫文，說話，畫圖，做工藝品等。
- (8) 會發現兒童許多不良習慣，設法改善。
- (9) 會做兒童的領袖，勞動工作如掃地，整理房屋等。
- (10) 熟悉當地兒歌一部份。
- (11) 會做當地兒童遊戲的一部份。
- (12) 懂得六歲以上的兒童心理。
- (13) 懂得幾種教育實驗方法，有幾種教育實驗的基本技能，如測驗，統計圖表等。

四 鄉村小學教師應有的本領

(14)會看最近風行的教育書報，並且懂得新教育的原理和方法。

第三組 「農事」

(1)會鋤地(倘能耕地更佳，因耕地不但是技術問題，還有體力關係)。

(2)會澆水和糞。

(3)會除菜地，豈地的草。

(4)會屏水，開溝，做畦。

(5)會整理農具，如鋤頭耙子，糞桶柄，鏟刀柄，打草繩等。

(6)會做苗圃(菜蔬圃及草木苗圃)。

(7)會種蔬菜(以當地的菜蔬為準)。

(8)會修剪菓木竹林(以當地的菓木為準。如北方沒有竹南方難種蘋果等)。

(9)會種普通花卉，籬邊灌水。

(10)會養蠶。

(11)會養蜂。

(12) 會養鷄鴨鴿子等。

(13) 會養羊，豬，牛等。

(14) 會砍柴，掘筍，採野果等。

(15) 會養魚（缸魚，和池魚，在海邊還應該會拾貝類等）。

(16) 懂得土壤性質。

(17) 會看農業書報。

(18) 結交重要農業機關和老農。

(19) 熟悉當地氣候與農產品。

(20) 知道當地重要農諺。

第四組 「科學常識常能」

(1) 會採集當地著名的植物做成標本。

(2) 會捕捉當地著名的昆蟲，做成標本，如捉蛇，做蝴蝶標本等。

(3) 會打獵。

四 鄉村小學教師應有的本領

- (4) 會做鳥獸標本。
- (5) 會作簡單的解剖，做成標本。
- (6) 認識當地最普通的害虫，明瞭他的生活史。
- (7) 認識當地的候鳥，明瞭他的生活現狀。
- (8) 會用做簡單標本的藥品和用具，知道他的來源，並會修理或製造。
- (9) 認識當地的礦物，明瞭當地的地質。
- (10) 會測量氣候與雨量，明瞭氣候變化與節期的意義。
- (11) 認識普通的星座。
- (12) 明瞭日常食物的成份，如米麥蔬菜鹽。
- (13) 明瞭日常食料的製造如醬油，豆油，茶，鹽等。
- (14) 明瞭日常用品的化學作用。
- (15) 明瞭日常用品的物理作用。
- (16) 明瞭最淺近的機器。

- (17) 會修理日常用的機械用品，如鐘表等件。
- (18) 會閱讀淺近醫藥書。

第六組 「藝術」

- (1) 會唱和諧的歌曲——注重兒童的。
- (2) 會奏一二種樂器，而且會開留聲機。
- (3) 會欣賞世界名曲，懂得音韻節奏。
- (4) 會做普通的舞蹈。
- (5) 會簡單的寫生。
- (6) 會臨簡單的畫。
- (7) 會欣賞名畫，領略畫意。
- (8) 會裝飾一間房屋佈置一個會場。
- (9) 會用紙，麥桿，豆，野菓，紅葉等做裝飾品或日用品。
- (10) 會修理桌椅門窗等。

四 鄉村小學教師應有的本領

(11) 會掃地，抹掉，擦窗子等整潔工作。

(12) 會做襪底，或衣服，或用絨線做衣服帽子。

(13) 會裝訂書籍，畫應用圖表。

(14) 會油漆門窗用具，並且會粉刷牆壁。

(15) 會設計壁畫如壁上圖案壁上掛圖等事。

(16) 會佈置小花園利用天然物佈置園景。

(17) 會寫一體或二體的字，寫得不討厭。

(18) 會做簡單的印刷工作。

(19) 會燒小鍋飯小鍋粥。

(20) 會燒菜。

(21) 會做點心。

(22) 會整理廚房用具。

(23) 會整潔自己的身體，用具，毫無名士派的習氣，但是也沒有浪子的執袴。

- (24) 會訓練一般兒童知道整潔自己身體與用具。
- (25) 會欣賞有藝術意味的作品，如文藝，雕刻，照相，刺繡，磁器，電影等。
- (26) 會指導或表演戲劇，並且能欣賞別人的表演。

第七組 「雜務」

- (1) 會新式簿記。
- (2) 會造預算決算並且會做經濟報告書
- (3) 會購置日常用品並熟悉市情。
- (4) 會保管學校用品。
- (5) 會登記物件，並能辦極清楚的移交。
- (6) 會監督校工，訓練新來校工。
- (7) 會購置圖書或其他刊物。
- (8) 會寄發信件。
- (9) 會編輯書報或其他刊物。

四 鄉村小學教師應有的本領

鄉村小學教師須知

三四

- (10) 會招待客人及指導員等。
- (11) 會做兒童成績報告書。
- (12) 會主持展覽會，慶祝會，懇親會等。
- (13) 會擬訂全年計劃每月計劃。
- (14) 會主持研究會討論會。
- (15) 會聯絡鄰校共同興辦事業。
- (16) 會辦學校應用公文。
- (17) 知道最近教育法令。
- (18) 會和教育行政人員磋商校事。

五 鄉村小學教師應有的待遇

教師的待遇，是要以生活程度做比例的，同時，也是要拿個人和家庭所需要的費用做準則。所以要定教師的待遇標準，一定要調查當時當地的生活程度及個人和家庭最低限度的費用。

民國十七年，李楚材先生曾做一個調查如下：

(A)個人每月的費用：

(1)膳食 在各物昂貴的現在，每月膳費至少五元。

(2)書籍費 小學教師倘然不吸收些新知識，一定要做個時代的落伍者；而且默守

成法，對於他的事業，決不會繼續增高的。所以每月的書籍費，最低要二元。

(3)衣服 不要說披錦穿綢，服飾都麗，只要穿幾件乾乾淨淨的衣服，平均每月也非三元不辦。

(4)應酬 人與人總有交際，免不了要應酬。比較高貴(？)些的人不會輕視他，

五 鄉村小學教師應有的待遇

比較次下(？)些的人也很親近他，所以小學教師對於什麼人都有些關係，應酬費平均每月要三元。

(5)零用 洗澡，理髮，醫藥，購置零星東西，每月也要二元。

(B)家庭每月用費 假定一個極簡單的小家庭，有一妻一子一女，家裏不用僕人，自行操作；一月的用費如下？

(1)膳食 三人的膳食，平均每人四元，每月要十二塊錢。

(2)衣服 三個人的衣服，平均每人需二元，每月共六元。

(3)用具 每月添置用具，平均總要二元。

(4)房租 房租每月三元。

(5)應酬 親戚的來往，友朋的歡叙，家庭內也要二塊錢一月的應酬費。

(6)零用 醫藥，購置零星東西和兒童用具，每月要三元。(倘子女在校讀書，那麼書籍費和學費，這些就不夠了。)

現在總結起來算：個人每月用費十五元；家庭每月要費二十八元，合計共四十三元。這

就可以說：一個小學校教師每月要四十三元，生活才能最低限度的過去。

我們在這裏得了一個約略的準則。「就是民國十七年的生活狀況之下，小學教師的薪俸至少每月要四十三元。」

至於像外國的國家法律對於小學教師的種種優待如旅行，研究的優待和便利，住宅特建及災害等的保障，養老，死亡等的撫卹，俱樂部等娛樂機關的設置，女教師產前產後的無條件領薪等等，給於教師的物質上精神上的優異的待遇，尤其是蘇俄的教育勞動者那樣的生活，幾乎是我們夢想的。在中國現狀之下，鄉村小學教師的生活，簡直像牛馬，那種優異的生活只好在我們的夢中。

同時，我們反對以資格，經驗，效力來做薪給的標準。因為這一切都是資本主義社會裏面的商品性質，把資格，經驗，效力都當商品去換錢，這那裏能算公允？薪俸應該拿勞動時間及事務輕重為準則。增加的數量，應以生活程度做標準。有人說不拿經驗和效力來定薪水，教育的效果就會減少，實際上是不會的，經驗只要有長的時間，自然能增加，效力只能拿來做比賽或賞罰，蘇俄的突擊隊，是我們最好的榜樣。

——本篇依照李楚材之小學教師之生活問題摘要增減。原文載中華教育界十七卷六期——

附小學教師適當的用費百分比（包括小家庭）

用途	百分比
膳食	40 %
衣着	20 %
進修	15 %
交際	10 %
零用	5 %
儲蓄	10 %
總計	100 %

六 鄉村小學的行政組織

學校裏要有行政組織，目的是在使學校內部的人做事能有秩序，有系統，意志一貫，工作均等。所以學校的行政組織應該要：

- (1) 組織合理；
- (2) 系統完整；
- (3) 責任專一；
- (4) 職權集中；
- (5) 勞逸均衡。

鄉村小學人少事忙，尤其應該如此，不應該忘了性質，範圍，環境，人才，經濟而專求形式。

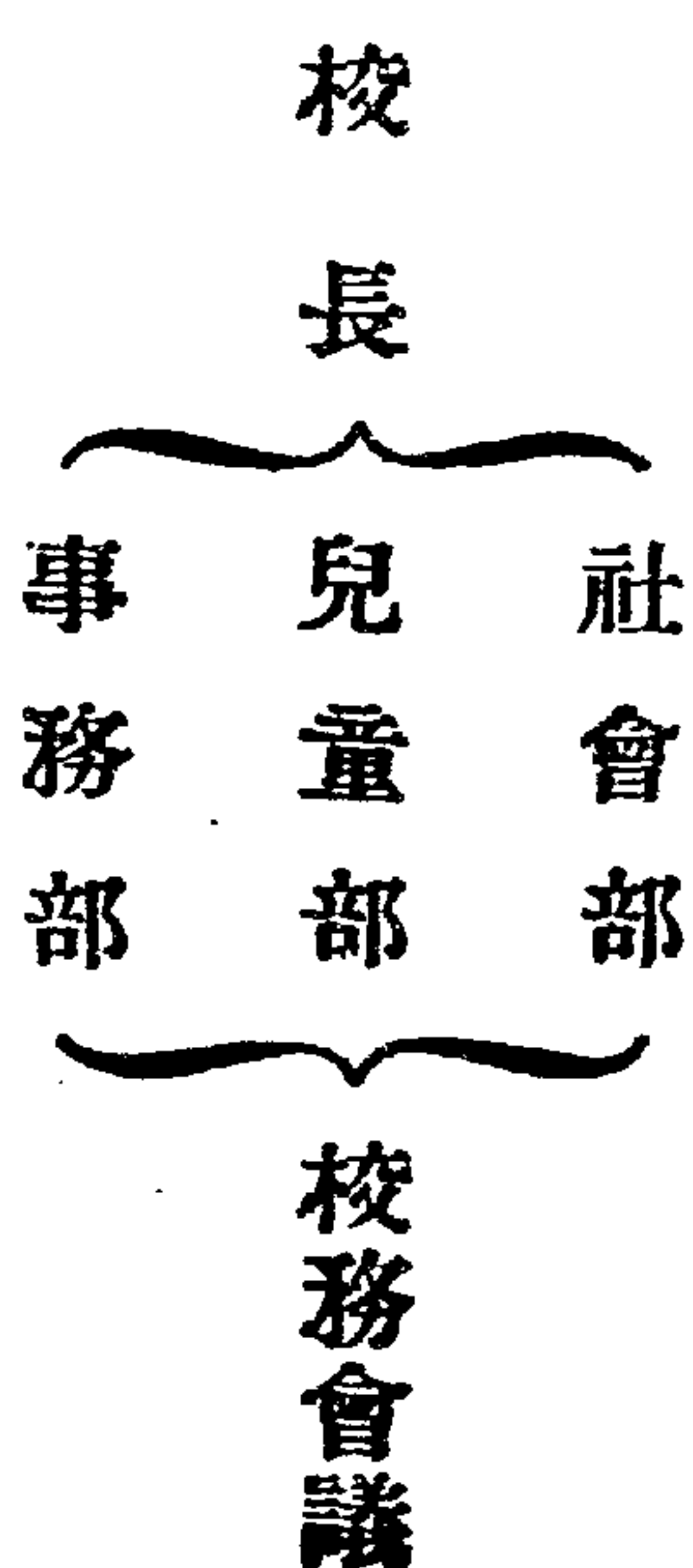
根據這幾年教育思潮的變遷，及客觀條件，下面兩種組織是比較頂合這個時代的鄉村小學的。表如下：

六 鄉村小學的行政組織

表 一 第



表 二 第



這兩張表，它還合乎下列幾個原則：

- (1) 生活即教育的理論；
- (2) 社會即學校的主張；
- (3) 分工合作；
- (4) 簡單翔實。

第一表頂適合有兩個教師至三個教師的學校（現在聽說一個教師的學校也列出組織系統表來，真是奇怪）。社會部是對外工作，兒童部是對內工作。如照現在通行的學校組織上的校務分掌分起來，那末社會部的工作是文書，會計，招生，調查，家庭訪問，農事推廣，民衆教育，社會改造等；兒童部的工作是監護、衛生、成績、測驗、庶務、保管、生活指導，校景佈置等。二教師的學校可以由校長兼任社會部事務，三教師的剛好一人一職。談話會可以天天舉行，不必另行規定時間。

第二表頂適合有三個教師至五個教師的學校。分析它的職務：社會部所主管的事務是聯絡家庭、農事推廣、民衆教育、社會改造等；兒童部所主管的事務是兒童生活指導，成績測驗、監護、衛生、教育問題研究等關於兒童方面的事務；事務部所主管的職務是文書、會計、庶務、保管、設備、圖書等雜務。三教師的學校也可用，由校長兼理社會部的職務；四教師的剛好一人一職；五教師的可以分出一人做兒童的助理（五教師的學校大都有專科教員不任事務的），或另外分出一部的研究工作管理教育研究問題的事務。

我們相信鄉村小學至多只有五教師三個教室，照現在中國的情形說。再多，便是鄉鎮小

學了。鄉村小學的組織這樣已經完全，再多未免浪費或有名無實。鄉鎮小學這種組織也可用，就是城市小學也可用，只在事務分掌的確當和善於應用支配而已。

最後，我要鄭重的說明：學校不比官廳，組織越簡越好，手續越便越靈！衙門式的學校，政府式的組織，官僚化的手續都在打倒之列。

七 校長自省綱目

(二)個人的

(1)態度

(甲)對於小學教育有確切的信仰與目標否

(乙)目標中是否包括下列各種觀念

服務 誠實 公平 自制 廉節 合作

(丙)有以教育為改造社會的思想否

(丁)曾存以教育為實現三民主義的心否

(戊)對待小學生有慈母的心否

(己)對於學生教員學校教育局及社會有密切興趣否

(庚)常存研究心否

(2)知識預備

七 校長自省綱目

鄉村小學教師須知

四四

(甲)曾否在師範畢業

(乙)曾否讀過教育書籍

(丙)曾否有教育經驗

(丁)除教育學識及經驗外有他種經驗否

(3)服務中之修養

(甲)對於小學各種問題之書籍常閱覽否

(乙)對於普通教育書籍常閱覽否

(丙)對於普通雜誌報章常閱覽否

(丁)對於普通小說傳記詩詞美術音樂及劇本等有以之為娛樂用否

(戊)有他種娛樂方法否

(己)常參觀學校否

(庚)常參與教育局各種研究會議否

(辛)對教育一切新發明新設備及圖表等常留意否

(壬)入暑期學校否

(4) 體格

(甲)對於體格常作運動能保存其常度否

(乙)常注意於飲食習慣及情緒否

(丙)常利用暇時以資休養否

(丁)有一種運動技能否

(二)校務的

(1) 行政

(甲)有明確之組織系統否

(乙)校務分配得當否

(丙)有無行政及研究會議

(丁)每日行使校務有一定之規定否

(戊)認識全校學生否

七 校長自省綱目

鄉村小學教師須知

四六

(巳)代表學校對外接洽能取全校之公意否

(2)表冊

(甲)每日學校情形有無文字及數目之記錄

(乙)對於在校學生有無個別之記錄

(丙)對於出校學生有無指導之記錄

(丁)對於附近情形有無調查及記錄

(戊)校中各種情形有無統計

(3)參與事項

(甲)參與籌劃預算否

(乙)參與編造學校報告否

(丙)參與學校中各種教材預定及採擇否

(丁)參與教職員集會否

(戊)參與學生集會否

(4) 經濟事項

(甲) 常考查學生之用度否

(乙) 有重複之設備否

(丙) 對於校舍之支配時間之分配及職務之分掌得當否

(丁) 對於學校一切購置等有一定規定之手續否

(戊) 經濟公開否

(5) 校舍管理

(甲) 常視察學校校舍否

(乙) 對於火災有特殊設備否

(丙) 對於衛生有特殊設備否

(丁) 充分利用全校隙地否

(三) 教師的

(1) 合作表現

七 校長自省綱目

鄉村小學教師須知

(甲)課程編製

(乙)學校行政學級編制

(丙)教室以外之管理

(丁)一致訓練

(戊)各種測驗之利用

(己)教育與職業指導

(庚)參加一切研究會議

(2)正當態度

(甲)謀學生之興趣與注意

(乙)謀學生善良之學習習慣

(丙)謀學生獨立之思想

(丁)分科教法之注意

(戊)低年級教法之注意

(巳)性教育之施行法

(庚)科學的改進教法

(3)促進教師

(甲)責任心

(乙)探討新方法

(丙)專業化之精神

(丁)體格

(戊)進取心

(巳)慈母心

(四)課程的

(1)社會需要

(甲)環境中的

(乙)羣化的

七 校長自省綱目

鄉村小學教師須知

五〇

(丙)個性適應

(2)兒童生活

(甲)經驗中心

(乙)非成人觀點的

(丙)兒童習氣的

(3)黨義的

(甲)不背黨義

(乙)發揮黨義

(丙)謀羣衆利益

(丁)特殊的黨化設施

(五)學生的

(1)作業

(甲)緊張的

(乙)快樂的

(丙)探討的

(丁)指揮的

(2)休閒

(甲)正當管理與取締

(乙)利用音樂及遊戲以鼓勵美育之觀念

(丙)聯合進行的

(丁)有法可稽考的

(戊)養成特殊技能

(己)時間觀念正確

(庚)情緒善用

(3)體育

(甲)根據需要施行正當訓練

七 校長自省綱目

鄉村小學教師須知

五二

(乙)鼓勵全校教員以發展學生之體格

(4)學生責任

(甲)養成學生服務社會的習慣與精神

(六)與其他教育機關

(1)接洽

(甲)常赴教育局

(乙)明瞭教育局情形

(丙)服從及遵守規定法令

(丁)同情教育局

(2)會議

(甲)參與校長會議

(乙)參與各種研究會

(丙)參與各種演講會

(3) 指導員

(甲) 認指導員為協助改進教育者

(乙) 受指導員之忠告

(丙) 誠實告校中情形于指導員

(4) 與本市各校

(甲) 互相觀摩

(乙) 協同研究

(丙) 作研究之競爭不作均等之進取

(七) 社會的

(1) 聯絡

(甲) 提倡各種社會事業

(乙) 參與各種正當活動

(丙) 參與社會各種會議

七 校長自省綱目

鄉村小學教師須知

五四

(丁)與家長及社會人士之談話

(2)宣傳

(甲)利用展覽或報紙為宣傳之器

(乙)常宣傳教育意義

(丙)常宣傳黨義及最近政治消息

——此綱目錄雷震清先生所擬，據云係取前東南大學教育科所定之校長記分表修改而成。

八 鄉村小學應有的經費和支配百分比

我們無論如何得承認，經費是一切事業之基礎。經濟不穩固，一切事業就會崩潰，用錢不清楚不適當，一切事務就會糊塗而沒有顯著的效力。

經濟基礎的穩固，是行政人員的責任，也是要因社會經濟構變革而變革的，我們在這裏不要談，不必談，不能談；用錢的清楚與否，適當與否，是幹教育工作者的責任，我們無法代勞。我們所要研究的，是：一個小學之用錢，怎樣才算適當？

一個小學究竟要用多少錢呢？這個問題沒有人敢確切的回答，而也是無法回答的，生活程度一年年的增高，社會經濟結構一年年變化，一個小學的用錢數量怎樣能訂得定呢？

民國十二年，中華教育改進社的調查，是每個小學生平均佔教育經費初級六·一二八元，高級二〇·五五一元。民國二十年的生活程度同現在相差一倍左右。如果學生所佔教育經費隨生活程度之提高而增加的話，那麼現在的初級學生每人應佔教育經費一二·二五六元，高級學生每人應佔四一·一〇二元。

八 鄉村小學應有的經費和支配百分比

拿這個做比例，那麼初級小學以學生四十人一級計算，每年的經費應有四百九十元，高級小學每級以三十人計算，每年應有經費一千二百三十三元。可是現在什麼地方做到了呢？

至於中華教育改進社的調查是否正確，全國的平均數能否作為標準，我們十二分的懷疑，而民國十二年的教育經費，教育效力，學校情形，以及人民生活狀況等々是否能使人滿意，給現在做標準，我們更不能相信。所以我們認為這是沒有用的空頭理想，說不上標準，只能說是最低限度。

不過雖然是最低限度，終究還是空頭理想。在中國處於帝國主義加重壓迫及軍閥混戰的局面之下，這理想無論如何很難達到，達到這最低的起碼限度。

與這最低限度的小學起碼經費同樣重要的預算標準我們在這裏有介紹的必要。許多專家的研究，學校經費的百分比應該依下列的分配才算達到標準的預算。

(甲)——經費預算百分比：

項 別

最高額

最低額

中數

(乙)——學校經費用途支配百分比：

項 別	百分比	百分比
行政費	一〇	八
教育費	七八	七〇
雜 費	六	四
工 資	五	三
圖書儀器	六	四
其 他	五	二
俸 給	六五	六五
工 資	五	五
辦公費	八	八
設備費	一一	一一
消 耗	二	二

八 鄉村小學應有的經費和支配百分比

雜費

四

特別費

五

這兩張表，我都不能十分滿意，因為不適合用於鄉村小學。鄉村小學是不是需要校工？鄉村小學是不是應該用校工？我們是不贊成用校工的。而且消耗及雜費應該歸入辦公費或行政費。現在綜合這兩張表，並採取生活教育之理論，則得或下表：

(丙)——小學校經費預算標準百分比：

項別	百各比
薪俸費	七〇
辦公費	一三
設備費	一二
特別費	五

編造預算，如果真能依照上列百分比為標準，那末鄉村小學的經費預算可以說已經到了理想境地。現在鄉村小學，除薪水及百分之六七的辦公費之外，設備費，特別費一點都沒

有，這不能不說是鄉村小學最大的缺點，辦理教育行政的人應該怎樣努力設法呢！

附編制預算的原則（陶孟和先生的意見）

（1）預算應包括收入支出兩部分，一方面推測可以收入的各項，一方面規定用途各項。

（2）預算應該按着學校的主要功能為基礎，分為多少部分。

（3）預算應該在財政運用之先，早早預備清楚。

（4）推測收入不可過奢，應該向簡少處推算。

（5）所指定的用途，不可超過所推測的收入。

（6）從推測的收入項下，應該劃出一筆臨時費，以備將來收入的減少或臨時的支出。

（7）凡對於支出，有所請求，皆須先在預算上通過，然後纔可支出。

（8）預算在一年中至少須有兩次之修正，藉以窺知學校財政的狀況。如收入與預算所推測的出入太大，得先事預防，以免虧欠。

八 鄉村小學應有的經費和支配百分比

(9) 在每財政年度之末，將各種預算收入支出賬目結算，做出盈虧對照表。如有盈餘，則規定用途，或保留為將來的臨時費；如有虧耗，則急須謀補救。

(預算表格式詳後)

九 利用祠堂廟宇改造鄉村小學校舍及新建的圖樣

鄉村小學的校舍，十分之七八是利用廟宇和祠堂的。間或也有借用民房或者特建，總屬少數之少數。實際上，能利用廟宇或祠堂來改建為校舍，也並不是不合用的，只在用它的人怎樣改造罷了。

我們知道建築校舍有十個必備的條件：

- (1) 有發展餘地；
- (2) 地方清潔；
- (3) 地勢高爽；
- (4) 地點適中；
- (5) 朝南；
- (6) 光線充足；
- (7) 空氣清潔；

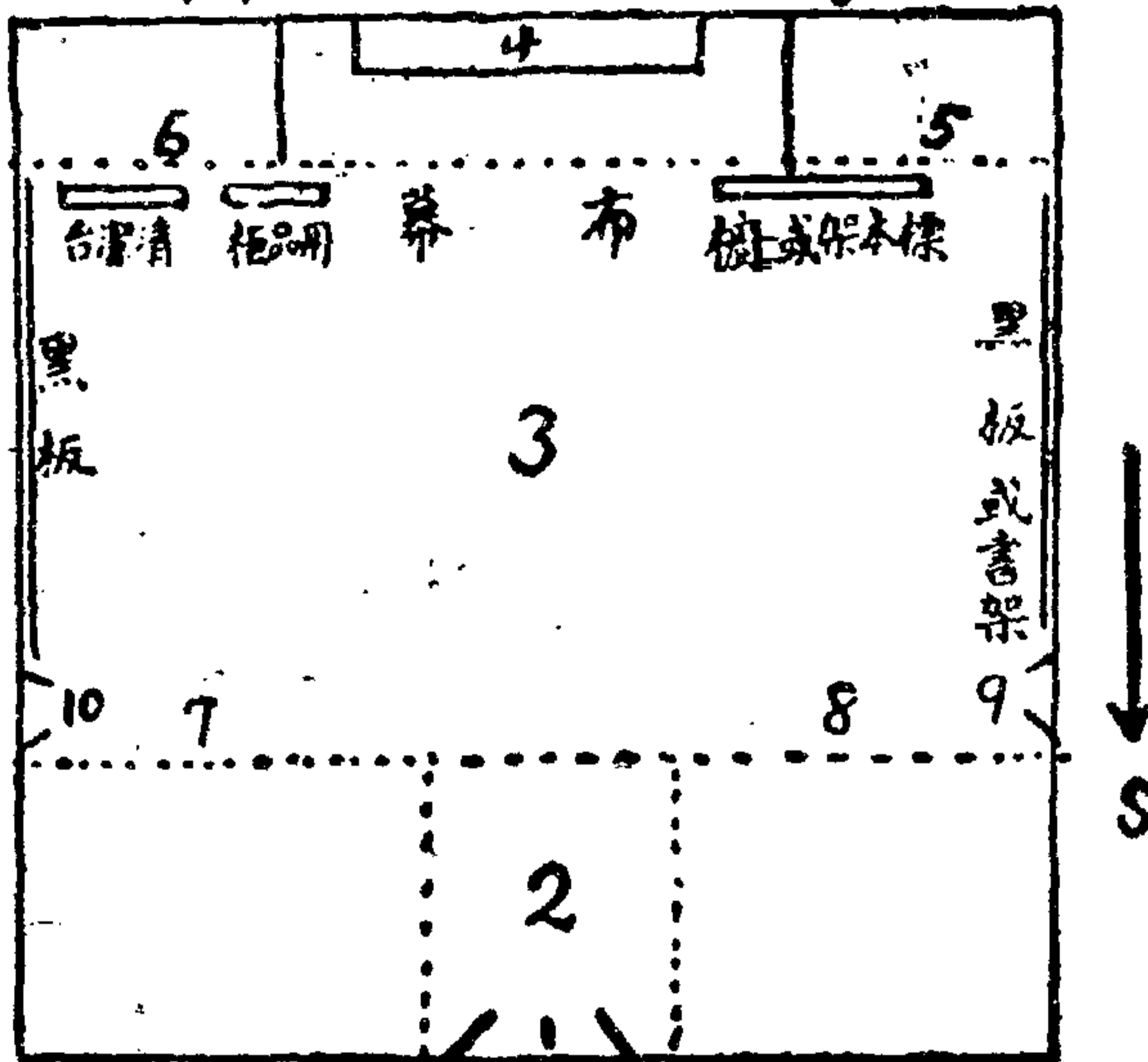
鄉村小學教師須知

(8) 美觀；

(9) 堅固；

(10) 合用。

圖甲 (校學改堂祠)



說明(1)大門，大門前必有空場

(2)天井

(3)正廳或大殿

(4)神龕

(5)(6)與(4)在一直線上有門限在

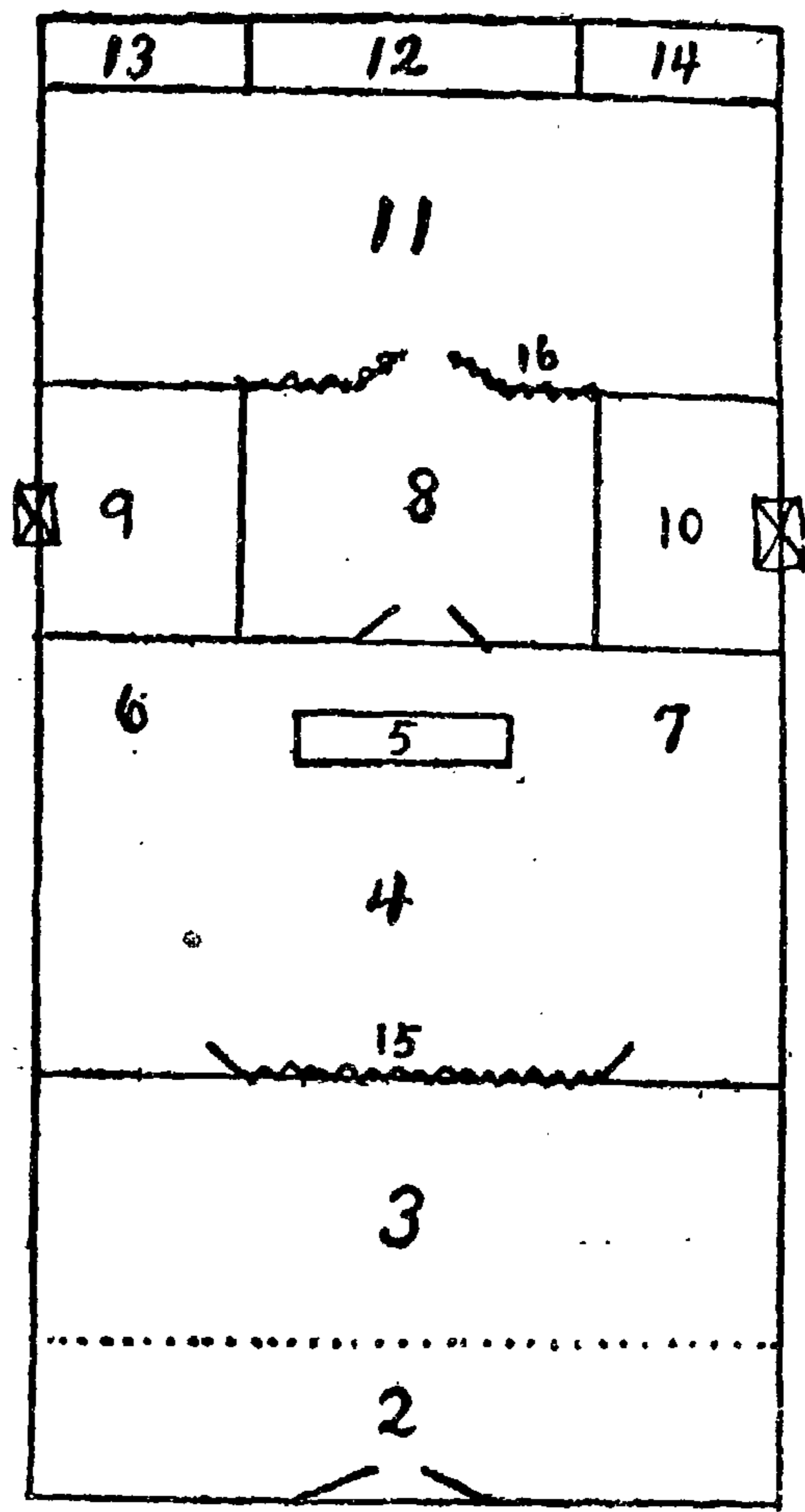
(6)(5)地位或有次要神龕

(7)(8)是廊，無門窗之隔

(9)(10)是偏門

要看利用廟宇或祠堂改造的校舍是否合用，只須看是否已達到(4)(9)(10)三項。除此以外是廟宇和祠堂都具備的條件。我們知道，利用廟宇祠堂做鄉村小學的校舍，實

在是最好不過的事，不但是廢物利用，而且是適合校舍標準的。茲介紹張宗麟先生的利用廟宇和祠堂改造的鄉村小學校舍圖如下。（原面載高中師範教本鄉村教育——世界版）



圖乙 (校學改宇廟)

說明(1)大門，大門外必有空場(2)進門的門兜(3)天井以虛綫爲界(4)大殿或正廳(5)主要泥像(6)(7)附祭神像(8)天井(9)(10)廂房(11)後殿(12)(13)(14)如係家廟，就是主要的神主牌。若係寺廟，是泥像(15)(16)大都是格子的門窗，此等門窗上下相聯，大都可以利用，◁是單門，▷是雙門，⊗是窗。

(註)甲圖可爲單級小學教室。把(3)改爲教室，(5)(6)或改爲儲藏室，小商店。大門前空場做遊戲場。教師寢室及辦公室可在農家，或用行軍牀；另在教室的一角安放辦公桌。此種改造法，曉莊學校及集美試驗鄉村師範的中心小學曾試辦。

乙圖可改爲複式小學，(2)的中間做通路，兩旁做會客室及小商店。(4)(11)做教室，倘兩端另有小

九 利用祠堂廟宇改造鄉村小學校舍及新建的圖樣

鄉村小學教師須知

廂房，那其他各室更可支配。(9)(10)

做宿舍及辦公室。(6)(7)可以改作圖

書室及小科學室。(13)(14)可改爲儲藏

室。此例在江浙的鄉村中最多。

凡有神像及牌位處，可搬則搬，否

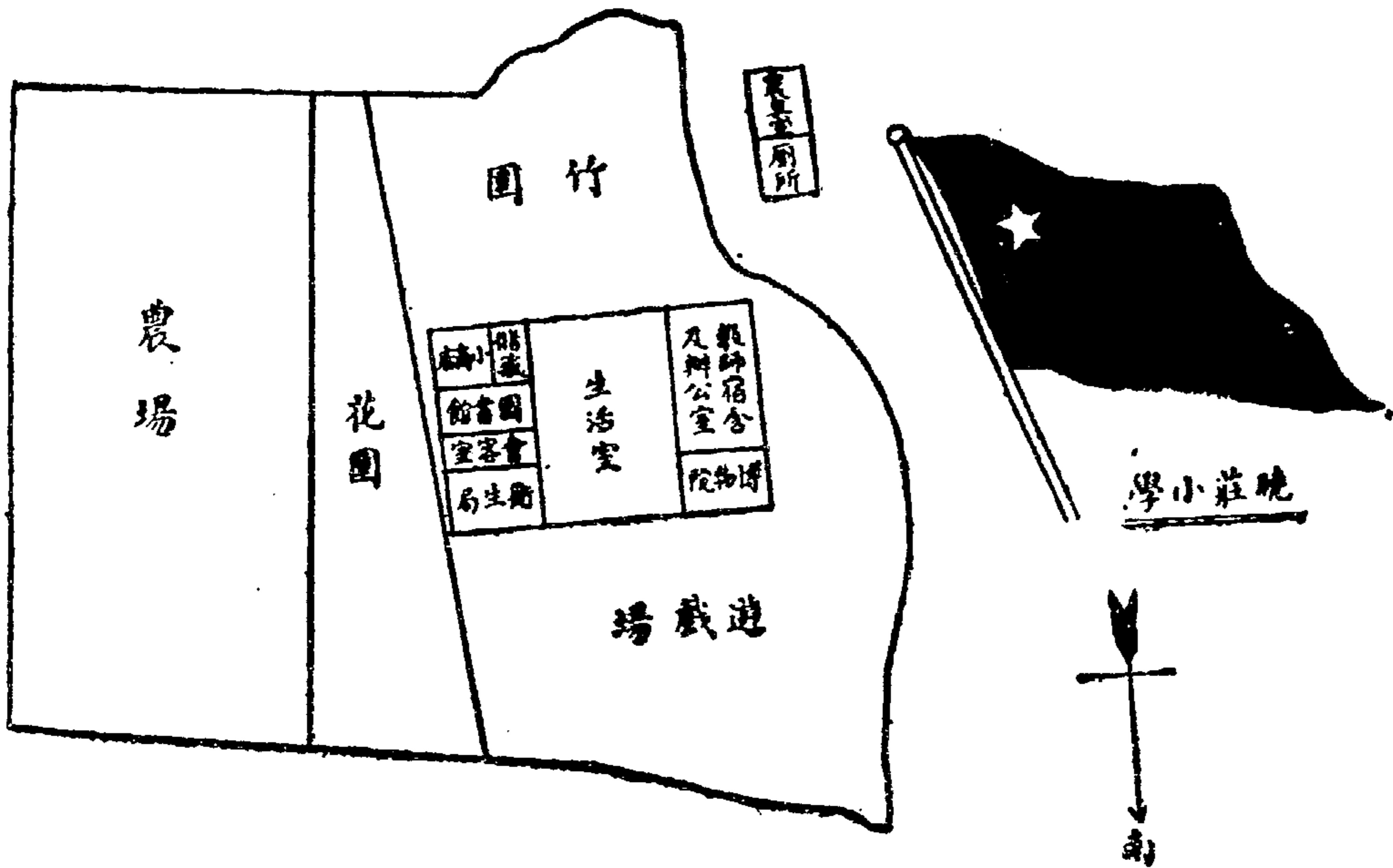
則用活動布幕遮掩，可以自由開闢。

倘然校舍是有錢可以特建的，那麼曉

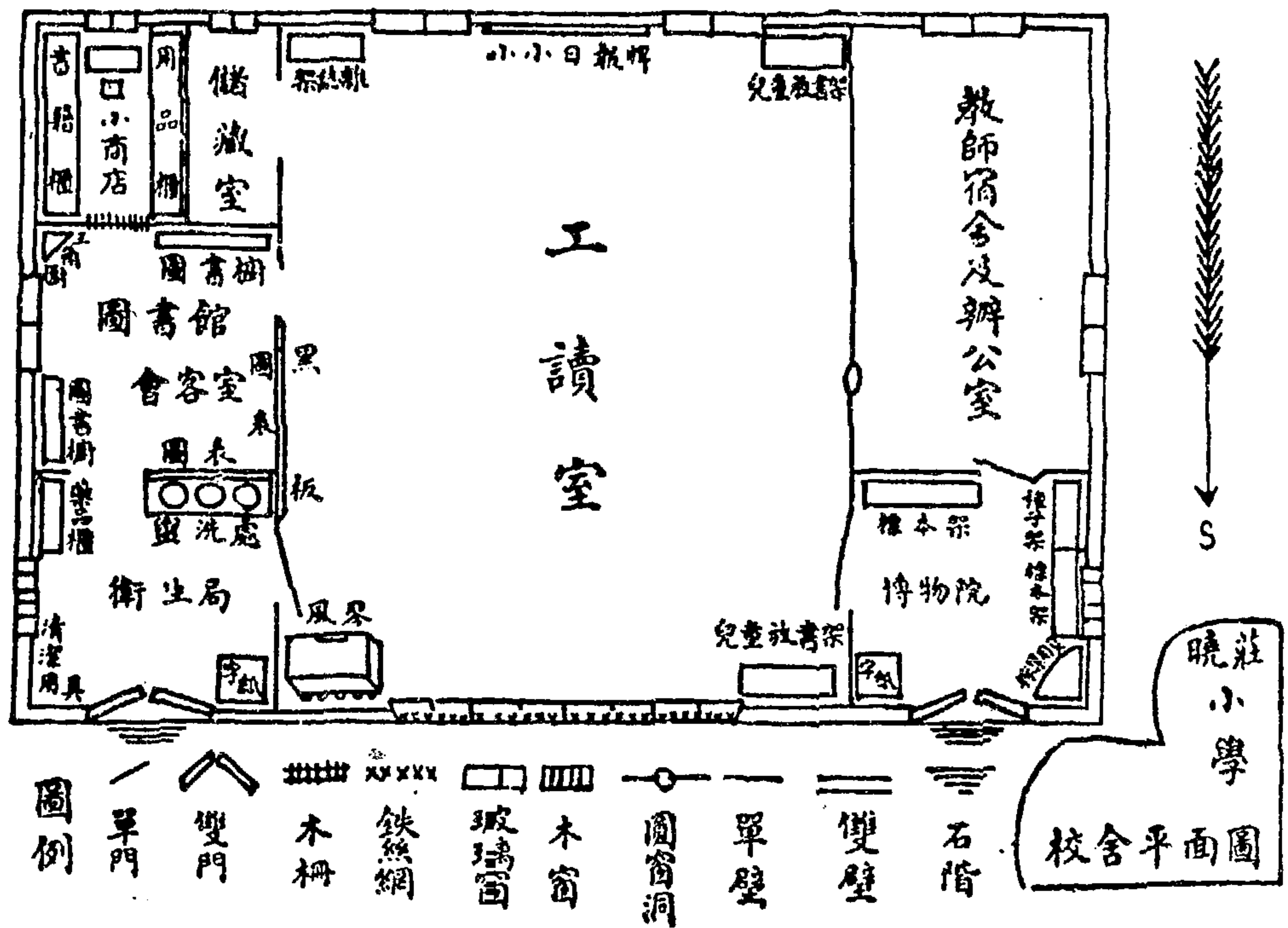
莊小學的校舍圖是比較可算模範的（單級

小學）。茲畫全校平面圖及校舍平面圖如

下：



九 利用祠堂廟宇改造鄉村小學校舍及新建的圖樣



說明：曉莊小學校舍非常經濟，係仿照美國式鄉村單

級小學。轉灣抹角處，多利用牆壁升出五六寸按

放書架，扁櫥，全校可放書架扁櫥十五六個之

多。窗台多利用放標本，種子，盆花及各種用

具。空氣，陽光十分充足，可為鄉村小學之標準

校舍。

鄉村小學教師須知

附普通教室尺度標準如下：

寬	度	長	度	高	度
24	呎	36	呎	13	呎
24	呎	32	呎	13	呎
23	呎	28	呎	12	呎
24	呎	32	呎	12 1/2	呎

十 鄉村小學應有的校具設備

(一) 怎樣設備

設備是工具，不是裝飾品，工具誰也不能缺少，而裝飾品却不妨為富家子弟所專有。鄉村小學經濟既不充裕，當然不能與城市小學相比較，所以城市小學的設備，不一定為鄉村小學所應有，而鄉村小學的設備，也不妨為城市小學所沒有的。比如是球罷，在城市小學也許不可少的，但在鄉村小學，鋤頭比足球要緊得多了。

有錢，工具儘可以辦得精美，沒有錢，辦工具就要先顧到有沒有用處，要緊不要緊。鄉村小學的設備。不是有了錢怎麼辦的問題，却是用少數的錢，辦什麼東西最有用處，辦什麼東西最要緊的問題。嵌圖表的鏡框可以遲辦，而一面鏡子却不能沒有。風景畫片可以遲辦，而總理遺像却不能沒有的。

工具是要應用的，那末鄉村小學的設備，要『便於應用』這一點也不可不注意的。兒童用的鋤頭不能與普通的鋤頭一樣大小；工讀室裏的黑板，不能掛得很高；裝飾牆壁的畫片，

不得以教師的視線高度為標準。總之：鄉村小學的設備要使於教師和兒童活動時的應用，以期能得良好的效果。

設備精美，誰都願意，尤其是化少數的錢能得精美的設備，但是那裏來的這樣便宜的事體！精美的設備，必須用上等的材料，可是用上等的材料製造的東西，不是少數經費能買來的，那末只有用粗劣的材料來冒做精美的東西吧，其不耐用可想而知。設備專求美觀而不耐用，也不是鄉村小學所應取法的，因為太不經濟了。

鄉村小學的設備，最忌的是不用本地土產，歡迎外路來的東西。外路的東西，沿途經過釐卡和運費，價錢一定要比本地土產貴，所以有良好的土產，儘量利用，可以節省經費。有毛竹的鄉間，可儘量利用毛竹；有杉木的鄉間，可儘量利用杉木；除非不能用本地土產來代替的，再用外路的東西。總括起來說一句，鄉村小學的設備，要有下列的條件：

(一)要科學化和社會化；

(二)要運用最少的經費，購備最合用的東西；

(三)要斟酌需要的緩急；

(四)要便於應用的；

(五)要堅牢雅觀不必時常修理的；

(六)要儘量使用本地土產；

(七)分量充足，夠許多學生應用；

(八)花樣不必太多，多備一種能兼數用的東西；

(九)酌量置備教師的工作用具，遇必要時可以自己修理，自己製作，及改造用品。

(二)設備些什麼？

鄉村小學最抵限度的設備表

第一階段

(1)教師室用具：

鋪板

一副

硯台

一方

書桌

一張

裁紙刀

一把

椅子

二把

剪刀(可借用教學做用具)

一把

十 鄉村小學應有的校具設備

鄉村小學教師須知

筆筒
字紙簍
美孚燈
鎖
(2) 教學做用具：

大黑板
小黑板
黑板刷
小椅子(即課椅)
小長桌(即課桌)
時鐘
注水壺
米突尺(可向教師室借用)

一個
一隻
一盞
二把

茶杯
米突尺(要連公尺及營造尺英尺的)
熱水瓶
提燈

十隻
一根
一個
一盞

一塊
八塊
二個
四十把
四張
一隻
三只
一根

課鈴
剪刀
叫子
黨國旗
總理遺像遺囑
寒暑表
什物櫃
日曆

一個
十把
一個
一副
一套
一個
一隻
三組

校旗

一面

校印

長方腰圓各一個

校牌

一塊

字紙簍

一隻

鎖，日晷可酌量辦理。

(3) 烹飪用具：

小煤爐

一隻

菜碗

五隻

小炭爐

一隻

水桶

兩隻

小鍋

一隻

菜籃

一隻

蒸架

一架

水勺

一把

鏟刀

兩把

碟

四隻

菜刀

一把

銅勺

一把

水缸

一隻

米箕

一隻

銅壺

一隻

切菜板

一塊

飯碗

二隻

湯匙

兩把

十 鄉村小學應有的校具設備

鄉村小學教師須知

米櫃
篋籠

一隻
一隻

五味瓶
盅

三個
兩隻

篋，洗帚，抹布等可酌量辦理。

(4) 洒掃整理用具：

笤帚

五把

雞毛帚

兩支

竹掃帚

兩把

抹布

五塊

噴壺

一個

畚箕

兩隻

(5) 清潔衛生用具：

面盆

兩隻

牙刷

五把

面巾

兩條

漱口杯

五隻

痰盂

兩個

糞桶

兩隻

鏡子

一面

糞缸

一隻

肥皂，牙粉可酌量辦理。

(6) 玩具：

紅綠旗	五副	鐵環	三個
紅綠帶	四十條	笛	五支
小皮球	一打	檯球	一副
繩	大一條 小五條	棋子	五子棋·海陸軍旗·象棋各一副
毬子	五個	陀螺	三個

積木，畫片，國旗牌，紙牌，注音字母牌可酌量辦理。

(7) 手工用具：

手工刀	十把	銼刀	木銼·銅銼·三角銼各一把
斧	一把	鋼絲鋸	三把
鏢	大·中·小共三隻	鐵鎚	一個
鑿	一分二分 三分五分 四把	鑽	一把
鋸	大·中·小共三把	鉗	一把

十 鄉村小學應有的校具設備

鄉村小學教師須知

螺絲刀

一把

旋鑿

一柄

沙紙，膠水，跌釘，螺絲，鉛絲可酌量辦理。

(8)縫紉用具：

針，線，粉袋，針圈，針，鋼針可酌量辦理。

第二階段

(1)教師室用具：

書架

一隻

臉盆架

一架

丁字尺

一支

方桌

一張

直線筆

一支

筆洗

一隻

圓規

一支

三角板

一副

(2)教學做用具：

皮帶尺

一個

石板

二十塊

風琴

一架

算盤

大小各一

花瓶

一個

字典

十本

秤，斗，升，圖書架，衛生檯可酌量辦理。

(3) 烹飪用具：

紗櫥

一隻

蒸籠

一架

鉢子

三個

罐

兩隻

(4) 清潔衛生用具：

衛生水

一瓶

種痘器

一副

理髮器

一副

洗澡盆

一隻

板刷(洗衣用)

三把

小刀

一把

衣刷

一把

日常藥品(藥名另詳)

一具

(5) 玩

大皮球

一個

沙坑

一個

沙箱

一隻

大積木

一副

十 鄉村小學應有的校具設備

鄉村小學教師須知

簫	兩支	小鈴	一對
胡琴	一把	嚮板	一副
口琴	一隻	鑼鼓	一副
小鑼	一面	留聲機	一架
小鼓	一面	唱片	

(6) 體育用具：

跳高架	一副	木槓	一架
豆袋	十隻	啞鈴	十副
鐵球	中小各一隻	棍棒	十副
高脚	五副	蹊蹺板	一架

滑梯，浪木，秋千等，須酌量經費辦理。

(7) 手工用具：

斜鑿	三把	老虎鉗	一把
----	----	-----	----

墨斗

一隻 角尺

一根

尚有農事設備，生物設備，科學設備及圖書，因詳列下數章，故由編者刪去未列。

——本篇係王琳先生的意見，曾載湘湖生活二期，是仿照曉莊中心小學的設備標準改造的。

附：陳鶴琴先生之課桌課椅高低的標準如下：
(會載兒童教育三卷一期)

(甲)適用

- (一)高低適宜：與兒童的身材成相當的比例。
- (二)大小適宜：與兒童的身材成相當的比例。
- (三)曲直適宜：與兒童的姿勢相稱。
- (四)合於衛生：易於洗濯抹拭。
- (五)輕便靈巧。

(乙)堅實

- (六)質料堅實。

十 鄉村小學應有的校具設備

鄉村小學教師須知

(七)製造堅實。

(丙)經濟

(八)地位經濟：不多佔地位，易於排列。

(九)用費經濟：不要太費錢。

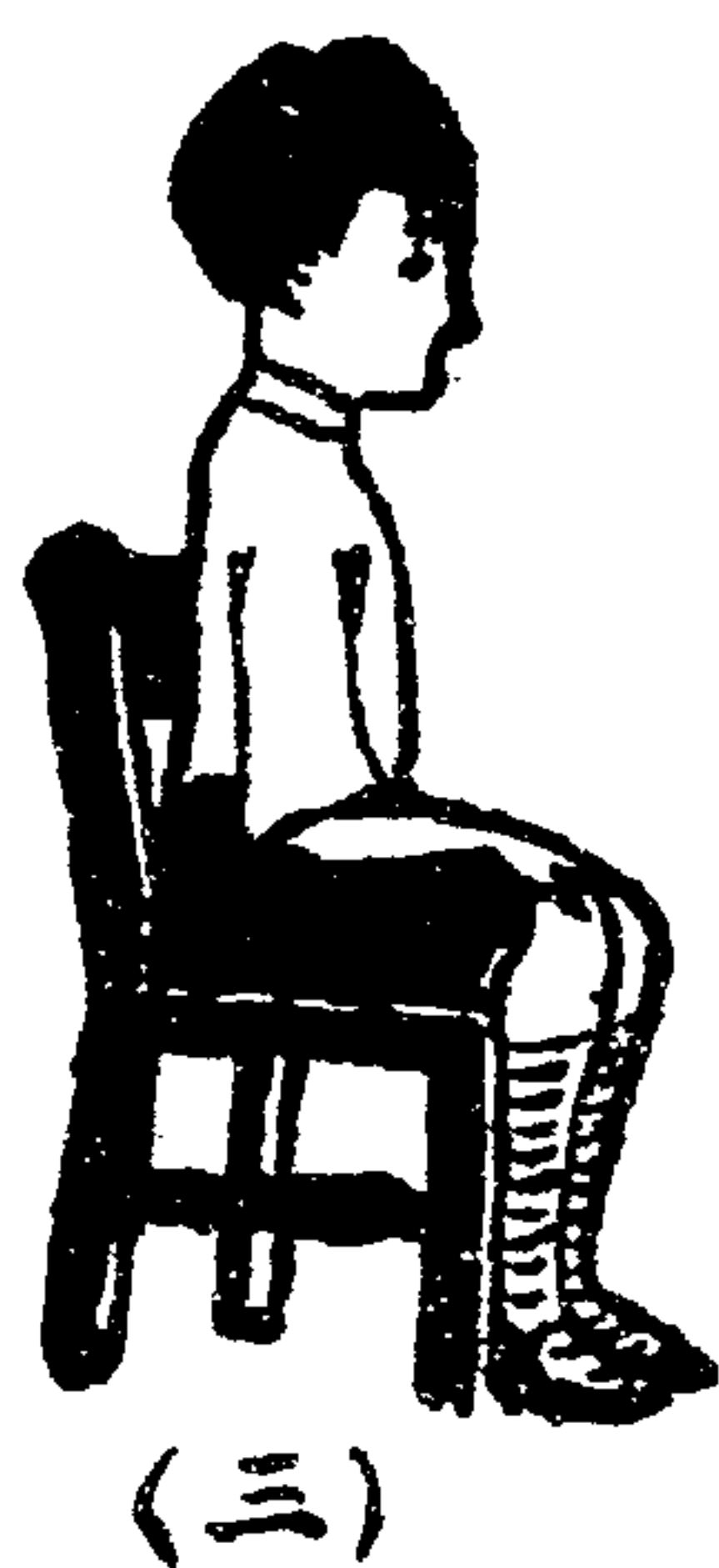
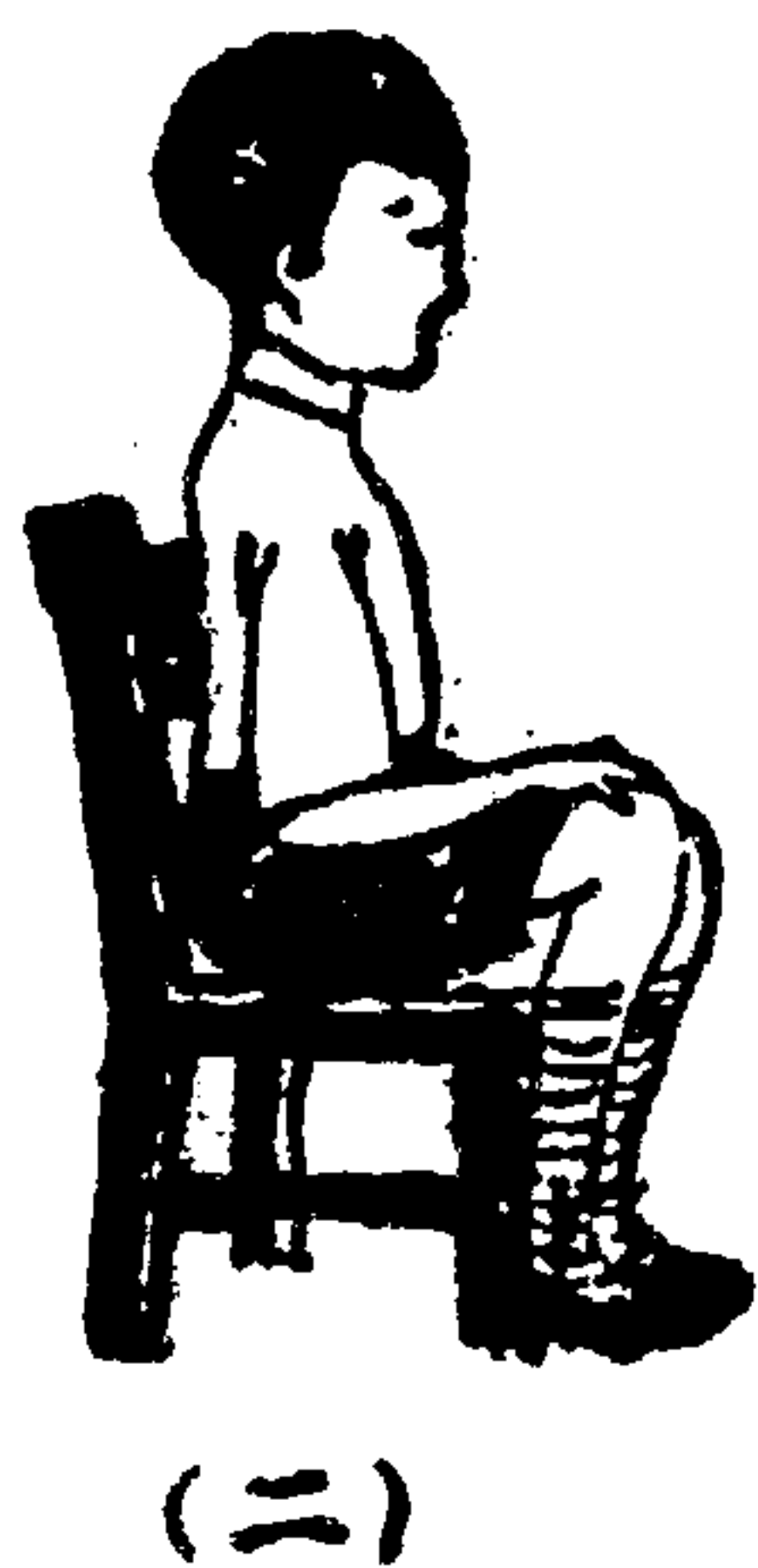
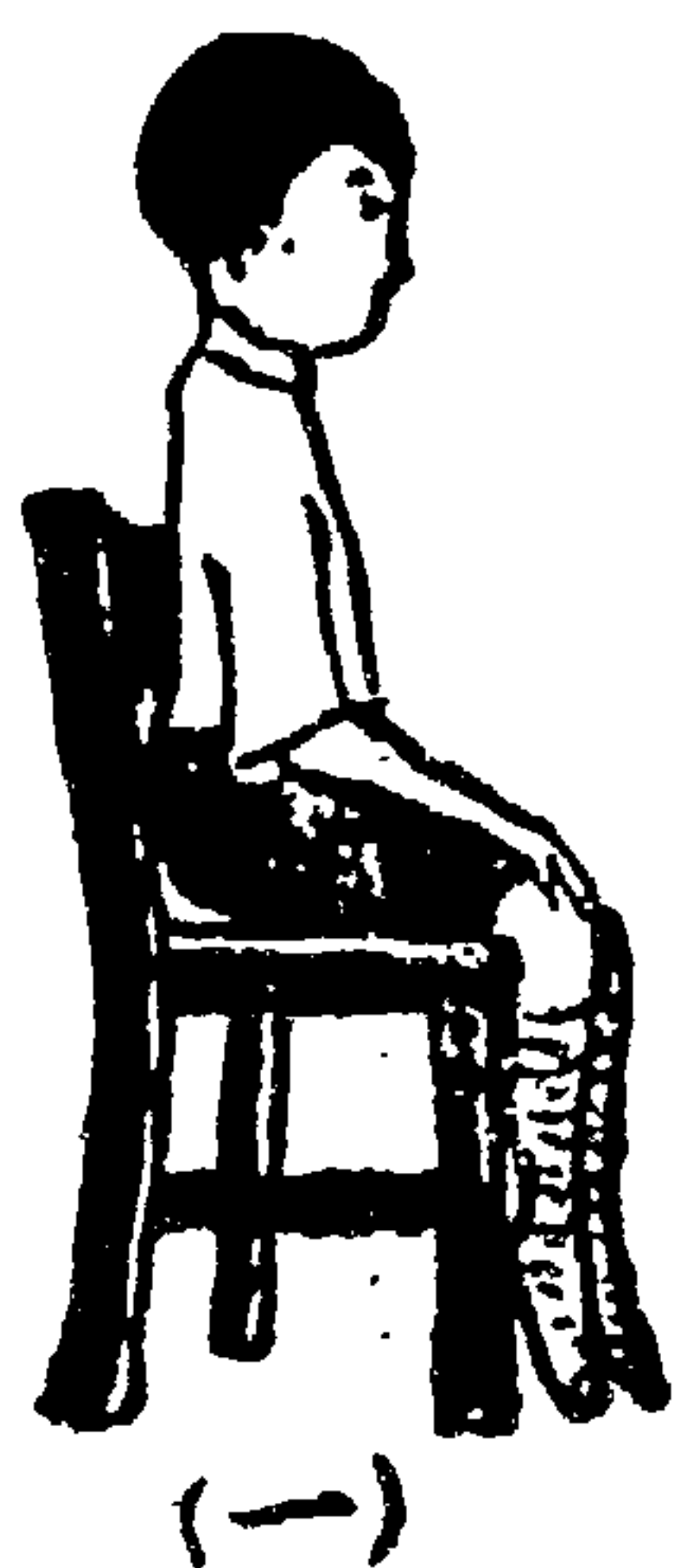
(丁)美觀

(十)顏色美觀：不要鮮豔觸目，也不要黑色以吸亮光。

(十一)顏色耐久：不容易沾污。

(十二)形式美觀：形式要靈巧，有變化，不呆板。

椅子的標準



上面的三個圖便是：

第一圖 椅子太高；脚跟不能下地，脚膝往下，這種椅子太高。

第二圖 表示椅子太抵；脚跟同尖脚雖完全可以着地，但是脚凹處有空洞，而且脚膝往上，不與地板平行。這證明椅子太低，坐起來很不舒服。

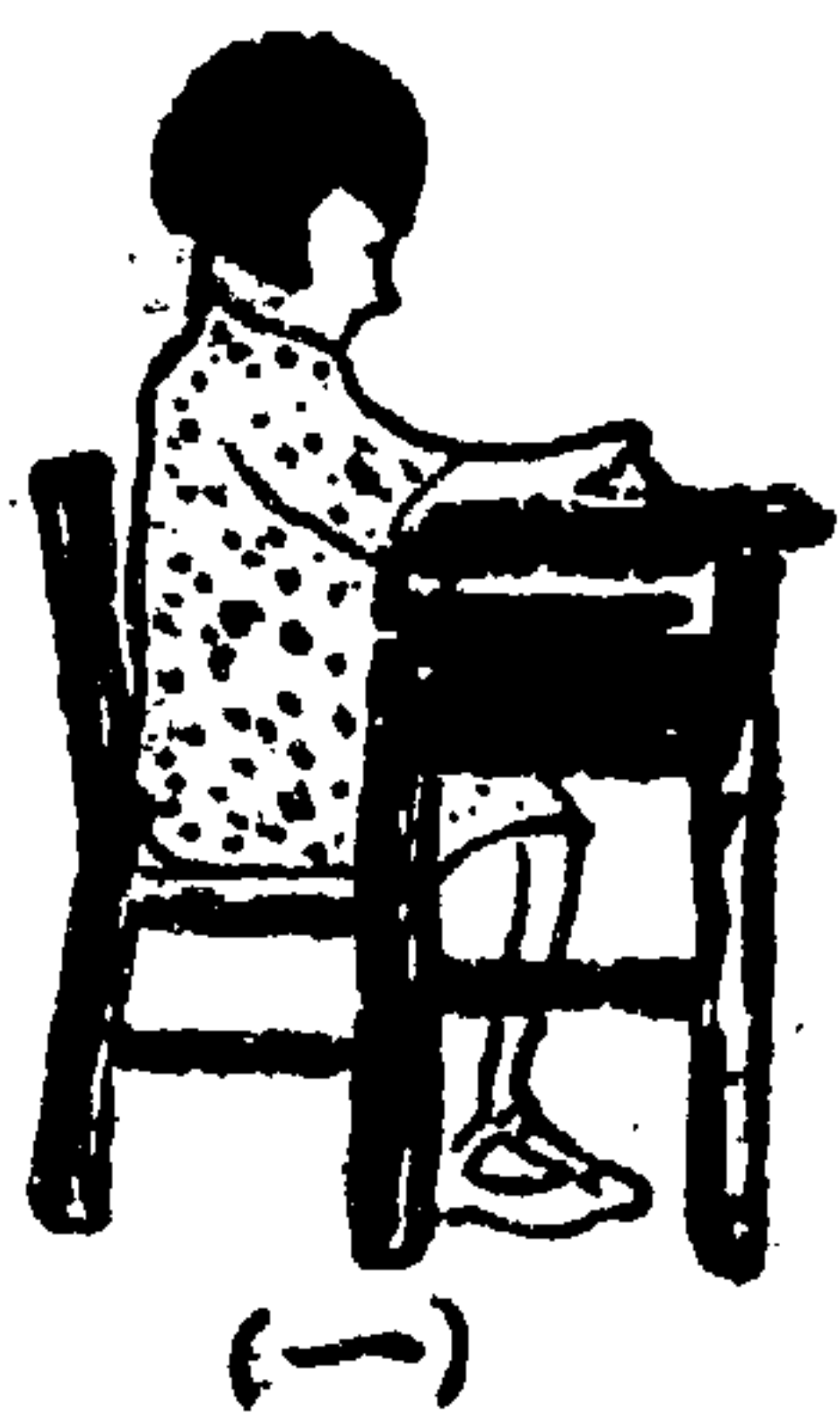
第三圖 椅子不高不低，恰合小孩子坐的高度。裏面有三點合乎標準：

(一)背須靠緊椅背。

(二)脚跟着地。

(三)脚膝不上亦不下，恰與地板成平行線。

這三個標準，是定椅子是否適合的。



(一)



(二)



(三)

桌子的標準

桌子的高低，要看手臂提起寫字的時候，肩膀是否舉起，背脊是否向前灣曲。試看上三

圖：

第一圖 表示桌子太高，兒童寫字的時候，肩膀要舉起來。

第二圖 桌子太抵，兒童背脊要向前灣曲，才能寫字。

第三圖 表示桌子高度適宜，他的姿勢如下：

(一)背脊要靠緊椅背。

(二)手臂往上舉起，靠住桌子上寫字時，肩膀不往上舉。

以上兩點，是規定桌子高度的標準。

十一 鄉村小學農事設備

——邵仲香先生之小學農事設備曾載鄉教叢訊二卷十四期

(甲)園地

(一)蔬菜園 可以分區工作，每人約合地一厘五，佔全園二分之一。學生分面，或各自一區，或數人一組。各自一區者，其區面積大小，及作物種類，常因學生年齡，力量，及興趣，而不能一律；農具設備，尤不能各自一套。數人一組，可以按年齡大小，而參合均配，區地可以大小一律，農具可以每組一套。如此可以各組比賽，並能養成合作精神。

(二)花壇，苗圃 室旁隙地，可以闢成花壇；學校園四分之一，應劃成苗圃。花壇苗圃，不必各人分區，可以共同合作。每二十人約須地二分五厘，花壇非但供學生實習種花，尤能點綴校景。苗圃以內，一半培花苗，以便移植花壇；一半培植樹苗，以便栽於路旁，及公共地點。

(三)標本園，試驗區 學校園內的種植地，一半種蔬菜，四分之一做苗圃，其餘四分之

一、當做標本園和試驗區。標本園當種一切奇花異草，果木雜樹；尤當安置蜂箱等，以為授課時材料之供給。試驗區為試種一切西洋蔬菜，並肥料種法等。

(四)竹園 小學應有竹園一方，大小不拘。用以建築鷄窩，挖掘兔窟等。鷄兔養在竹園內，冬夏咸宜，况遺糞足以肥竹，竹葉腐爛生蟲，可為飼料。又竹為冬夏常青之物，襯之校舍，能使格外美麗也。

(五)水塘 學校園之旁側，至少要有水塘一面。容量應能夠灌溉全校。面積除中央種些荷菱外，四旁亦應養些鵝鴨，其中還能養魚。如有溝通至界外。溝內可栽茭白，茨菇，荸薺之類。如是水塘既可灌溉校園，又能利用生產。

(六)廁所 是學校少不了的設備。就校園而言，應有大小兩眼。大者儲糞，小者接新糞。新糞不久儲，不能施用。舊糞須另眼儲藏，如此循環，便利之至。廁所上應有蓋，以備雨晒；四圍要有牆，以防臭氣四散，外面要美觀，內部要清潔，又需要灰場一所，以便堆積柴灰畜糞。

(乙)建物

(七)儲藏室 至少一間，並須沿牆有地板，以便倚靠農具種子袋等。牆壁須有木條，以便安釘，懸掛農具。檐口常掛懸鉤，以便懸種袋。屋之一隅，當有工作檯工作桌，碎釘匣，斧，鋸，繩索之類，以備不時取用。所以一切農具，種子等，皆可儲藏其室內。

(八)暖房 向東南方用白玻璃窗造一小房間，四面上下須嚴密不透外氣，中通火爐，以便升高溫度。板壁可用報紙粘糊，窗間須用草簾遮掩，以防冷氣侵入。暖房是備冬期種花或其他試驗之用的。學校有此，冬期農事仍可照常維持興趣。

(九)沙池 沙池建築極簡單，即以磚或石就牆下堆成一尺深二尺寬之池，中盛以沙，以便埋藏種子苗木。沙池分內外兩種：室內沙池乃為冬季埋硬殼種子，以便冰凍擠破硬殼，春季發芽容易；故外沙池當就西北向牆下寒冷處建之，而內沙池可在儲藏室內牆下，日光不直射處建之。

(十)冷床，溫床 欲細小種子發芽齊一，生育完全，必須有苗床。苗床有冷溫之別；利用天然溫度者為冷床；以人工釀熱者為溫床。冷床溫床，皆以木框或磚框圈住狹小地積上用傾斜於東南向，以便接受日熱。日間最好以玻璃窗蓋之，夜間則須蓋以草簾，以防冷氣侵

入。冷床內祇須加肥料便可稍加溫度，溫床須加乾馬糞於土下，以便發酵生熱。冷床溫床，皆以促成種子及早發芽生長，以便禾霜後及早移植也。普通情形育成，草花秧苗，使用冷床；至欲促成蔬菜秧苗，便需用溫床。

(十一) 鴿房 就校舍檐下，用木箱釘牢，內用木板，隔成小間，以養鴿子。鴿房底宜活動，能取下洗滌，其內宜用草紮成圈放入，便鴿棲也。

(十二) 鷄窩，兔窩 竹園靠牆之一隔，用磚石砌牆，留一二窗口。窗用鉄紗釘住，以防野物侵入。中按棲棍幾根，以便鷄棲於上。鷄窩三四尺高已足。兔窟築法，乃就竹園高處，掘灣曲四叉溝，蓋以磚或板，上再堆土坵。則兔可以棲息其內，而遊逐其外。竹園養鷄兔，需要鉄網圈住。

(十三) 鵝鴨欄 就水塘一隅岸上築一像雞窩而形略倭之舍，其中無須棲棍，祇須常換墊草而已。舍外以鉄絲網圍住，一半在岸，一半在水：岸上有一門出入，水面也有一門能在岸上開關。

以上建築，除儲藏室及暖房須雇工建築外，其餘均可由教師購物帶領學生自築。

(丙)工具

(十四)校園 小學校最不可缺少之農具如下：

圓四齒，手鋤，窩鋤，梳耙，鍬，花鐘，噴壺，糞桶，糞勺，五尺桿，量繩，木扁担，抬筐，箕子，接樹刀，修樹剪，月牙鐘。

(十五)試驗 花盆，玻璃杯，大口玻璃瓶，長管燈罩，水盆，紗布，毛竹，硬紙，鐵絲，小刀，湯匙，碟子，玻璃片，天平稱，火鏟，火鐘，牙粉瓶，粉筆匣，花露水瓶。

(十六)採標本 植物標本夾，標本盒，粗紙，捕蟲網，毒瓶，品針，剪，刀，紙袋，瓶子，盒子，硬紙，蠟，熨斗。

(十七)收種 大布，竹竿，鈎刀，紙袋，麻袋。

(十八)蓄養 鳥籠，大缸，白磁鉢，魚罩，魚網，釣魚竿，蠶匾，蜂箱，烟壺，臘鏟。

(十九)手工 斧頭，鋸子，鉗子，螺絲刀，洋釘，鉋子，鑿子，漆。

以上所舉，雖似瑣屑，有時難得完全，然實際亦不難。除竹園有時難得外，其餘則盡在

人爲耳。

附：方與嚴先生之農具清單

圓四齒耙

竹柄

十把

魚尾鋤

竹柄

十把

山鋤

木柄

八把

鍬

木柄

四把

釘耙

竹柄

八把

窩耙

竹柄

四把

梳耙

木柄

四把

糞桶

連夾

八隻

糞勺

竹柄

八隻

噴壺

廿個

五尺桿

四根

斧頭	木柄	二把
手鋸	木柄	二把
抬筐	連繩	四副
木扁担		八根
鐮刀		廿把
木叉		四把
竹掃帚		八把
鉤刀	四把	木柄

釘子，鉄絲，蔴繩，線繩，竹板，木條（做名牌用）碎桑榆木（按柄做塞用）

註：（一）足夠四十人至六十人之用。

十二 鄉村小學生物設備

(一) 採集的設備

(1) 捕蟲網 這是採集昆蟲最不可缺的東西，並用不着向那裏去購買，只須買些材料，自己製作便可，且製法很簡單。但是，在水裏，空中，草際，宜用不同的材料製作，才合乎使用。製法都是一樣。在空中使用宜以蚊帳紗製，口徑一尺到一尺二寸，深約二尺五寸，從口徑向下漸漸縮小成圓錐形，把網袋口緣(宜用布製)圈串在鉄絲圈上，裝一長約三尺的竹竿或輕鬆木質的柄。像採集蝶，蛾，蜻蜓等常在空中飛舞的昆蟲，使用這網最宜。如果要採集草叢中跳躍的細小的昆蟲。那以用洋布製袋為宜，因為紗網在草叢中容易穿破。製法可用一樣的形式。在水裏就大不同了，要用清爽的麻布或鉄紗製，形式也與上述形式各異。水裏的網口徑可小一些，深只要口徑的半倍。用鉄紗製宜用箕式，在水底向前推撈。

(2) 藏蛇袋 布製，形式不定。以便於提帶為佳。

(3) 毒瓶 用有塞或蓋的廣口玻璃瓶，盛一些青鹹鉀，用木屑混和，以免潮濕，然後再

把硬紙如瓶徑大小剪好，覆壓下去，使藥品在瓶裏不致搖散。瓶中空處，置昆蟲立即斃命。

(4) 玻璃瓶

(5) 玻璃管 要有塞或蓋。

(6) 植物標本夾 用木條釘成，大小可視標本紙之大小而定。普通長一呎六吋，闊一

呎。

(7) 壓植物標本的紙 可買普通吸水烟用的引火紙。

(8) 藤籃或提筐 貯藏標本或採集用具，比採集箱合用得多，大小最好酌量定製或自

製。

(6) 剪刀

(10) 鑷

(11) 鐵鉗 長要一尺多，捕毒蛇和蜈蚣等有毒動物用。

(12) 鋤 掘植物根部用。

(13) 刀 割樹枝用。

十二 鄉村小學生物設備

(14) 衛生藥品 採集時很易割破手指，或被毒蛇，蜈蚣，蜂等傷害。藥品，綁布都應備齊。

(二) 飼養的設備

(1) 鳥籠

(2) 蛇籠 木製，張釘鐵紗，大小依需要而定，籠底要能容多量的泥土和水盆。

(3) 昆蟲籠 如果只要養幾隻發聲的昆蟲，像紡織娘之類，那可以隨便些，大小形式都不管，只求不妨礙佈置的美觀。如果要研究，觀察昆蟲的生活史，那便要特製合宜的籠子。簡單的或用木料或鉛皮製一方形或長方的底，能容一二寸深的泥土，另外照大小用粗鐵絲製一立方的架，外張以鐵紗，這鐵紗罩製成，便置在這盛土的方底上，昆蟲在裏面可以下卵，孵化，發育，鐵紗罩還可隨時取開。

(4) 水缸 養魚，龜，蛙等，如果能造一水池更好，大小也儘可隨便。

(5) 玻璃缸 飼養水族昆蟲和其幼虫，取其透明便於觀察，大小各式愈多愈好，如限於經濟，大小面盆，取其白色底面者也行。

(6) 玻璃管 飼養微細的動物。

(7) 花盆 移植各種花木，花草矮小的植物。

(8) 動物籠 飼養兔，豚，鼠等哺乳動物，宜用鉄絲網製。如能關一小小的動物園，那才是最妙也沒有。形式也不必一定，只求合宜，美觀。(本篇附有動物園圖樣參效——編者)。

(三) 製作的設備

買的標本不及自製的合用，經濟。一個學校，即使經濟寬裕，也辦不了這許多。自己採集，自己製作，可以使經驗，技能，都得到長進，這是最快慰沒有的。

(A) 割製 如鳥，獸等類動物，宜剝取其皮，裝製成原形，方能保存很多年月。

(1) 解剖刀 大小各式。

(2) 剪刀 大小各式。

(3) 鑷 大小各式。

(4) 虎頭鉗 截鉄絲用。

(5) 柔輦毛刷 整理羽毛用。

(6) 鐵絲 粗細各種要俱備，以便臨時應用。

(7) 篾絨 填塞內部用。

(8) 棉絮 填塞小動物內部，攪和篾絨。取其柔輭，容易整理。揩血，洗理羽毛，也是必不可少。

(9) 石膏粉 剝製時血肉沾粘，頗費手術，洒以石膏粉，然後暢行無阻。洗濕了的羽毛，也可用石膏粉吸乾。

(10) 砒霜膏 塗動物皮裏，免蟲蛀害。製法，用精製亞砒霜粉末一份，精製肥皂雙倍，調水慰火燉沸，成膿膏狀為止。若加以相當的加波力酸及樟腦粉，則效力更大。

(11) 毛筆 塗亞砒霜用。

(12) 縫針

(13) 縫線

(B) 浸製 魚類，兩棲類，昆蟲幼蟲，以及各種動物的內臟，俱用此法保存。手續非常簡易。

(1) 標本瓶 大小各種。

(2) 量水器 配藥用。

(3) 硬毛刷 洗濯瓶的內部用。

(4) 玻璃片 有時遇扁長的標本，宜縛在玻璃片上，然後浸製。

(5) 福爾邁林(Formalin 4%) 普通可以浸製的動物，在百分之四的福爾邁林裏，都可保存不腐。酒精也可浸製，可是太貴了。

(C) 針刺 普通昆蟲標本，只消用針從腦部上下穿過，待其風乾，盛釘昆蟲盒內，散以樟腦，便可保存不壞。

(1) 昆蟲針 長寸許，一端有較粗的頭結，一端尖利，市店中都有售賣(普通叫壁針)。

(2) 展翅板 自製，用來整理蝶，蜻蜓的翅膀。

(3) 臘盤 初次盛昆蟲用，並且作解剖時的盛器。

(4) 樟腦丸

(5) 昆蟲盒 用硬紙(馬糞紙)製，大小隨便，取其美觀，便於陳列。

(D)粘貼 這只限於植物標本，手續也不十分麻煩。

(1)標本紙 普通鉛畫紙可採用，取長一·三五呎，闊一呎。小一些的也不妨。

(2)膠水

(3)剪刀

(4)小鑷

(5)標籤

(四)陳列的設備

標本製好，就得要陳列。櫥架之類，必不可少，至於窗，台，几，案之利用，也往往足以引人入勝。陳列須在小朋友注意集中的地點。櫥務求便於小朋友整理，觀賞，然後才能時常聽到小朋友的發問。

(五)實驗的設備

光陳列而不研究，標本為成爲裝飾品，一些教育的價值也沒有。研究便要實驗，如顯微鏡等有力的實驗工具，往往是小經濟能力所辦不到，可是不要緊。

(1) 廓大鏡 半塊錢可以買着，可放大十倍。

(2) 柯羅仿麻藥 有時須察看動物的內臟，那便要先行使他醉死，然後才能奏刀。

(3) 記載簿 每個小朋友都宜備記載簿，以便隨時記錄。

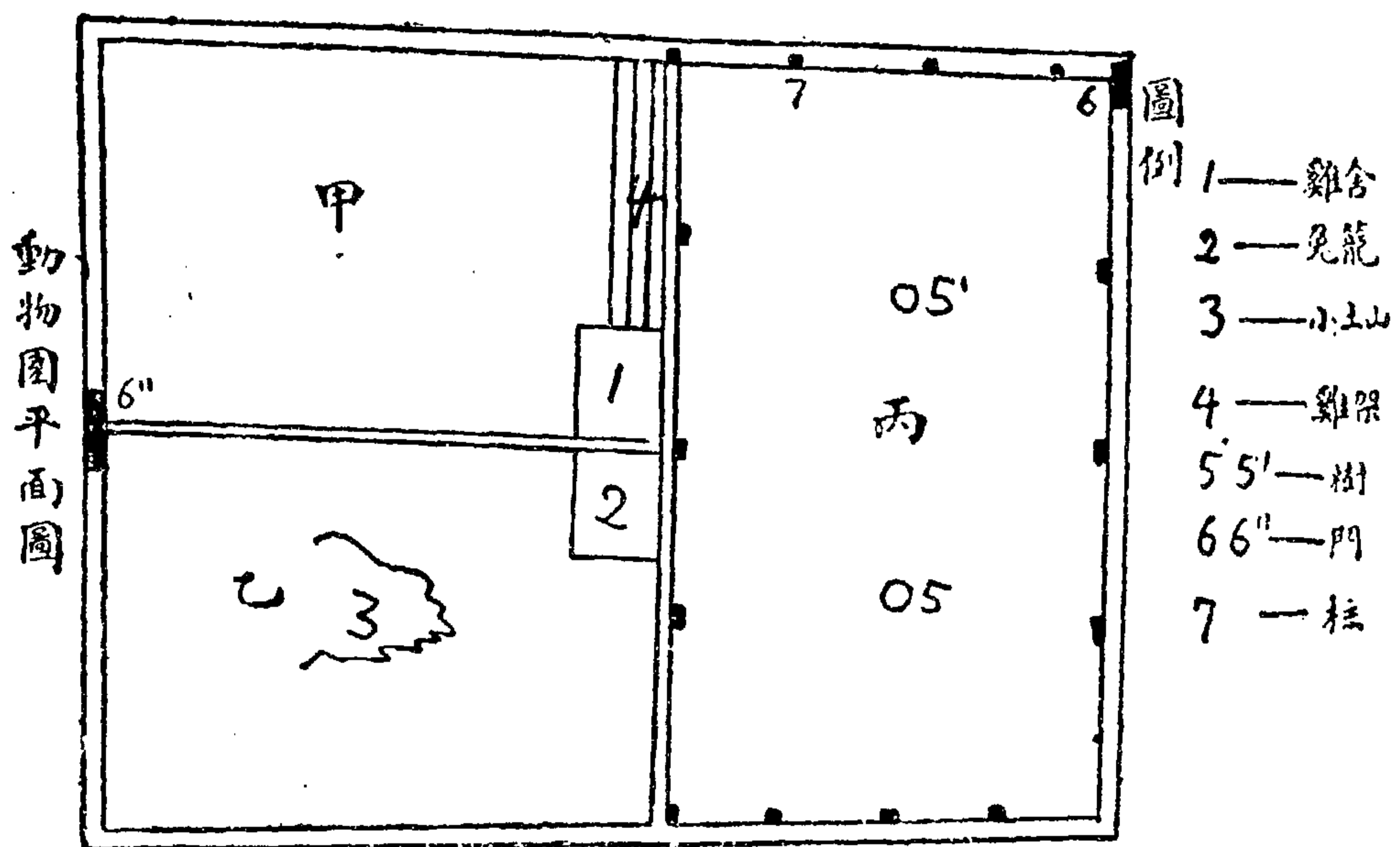
(4) 酒精 比較珍貴的標本。以便隨時觀看的，都以酒精保存為宜，因為酒精氣味，不十分討厭。

(5) 米突尺 量生物的長短。

(6) 寒暑表 檢查溫度。

(7) 鉛筆 作圖用。

十二 鄉村小學生物設備



動物園平面圖

說明

(A) 周圍牆高二呎乘磚的長。

(B) 中間牆高二呎乘磚的闊。

(或用鐵絲網)

(C) 甲乙兩區牆上加鐵絲網一圍高約二呎餘。

(D) 丙區四面用鐵絲網圍蓋。

(E) 丙區地面有草地或砂地最好。

(F) 圖例 5 與 5' 的樹，不一定要活的，死的，也可，枝條要多。

(注意) 兔籠裏面彎曲複雜最好。

鄉村小學教師須知

九六

附一：動物園的平面圖（王省三先代河埭口小學校擬）

附二：指導兒童生物的原則：

- （1）活的在前，死的在後；
- （2）整個在前，部分在後；
- （3）本地在前，外路在後；
- （4）大的在前，小的在後；
- （5）簡單在前，複雜在後。

十三 教科書選擇標準

照教科書是生活的工具的原義來說，凡是好的教科書，至少要合於下列三個標準：

(一)看牠有沒有引導人動作的力量，看牠有沒有引導人幹了一個動作又幹一個動作的力量。中國人的手中了舊文化的毒已經癱了，看牠能否打他一針，使一雙廢手變成一隻開天闢地的手。我們要看牠能否把雙料少爺的長指甲剪掉，能否把雙料小姐的手鐲戒指脫掉，能否把活潑潑地小孩子底傳統的幾十斤重的手鐲卸掉，使八萬萬隻無能的手變成萬能的手。

(二)看牠有沒有引導人思想的力量，看牠有沒有引導人想了又想的力量。中國文人做了幾千年的字紙簍，中國農人女人的頭腦做了幾千年的真空管。我們現在要請大家的頭腦出來做雙手的司令官，我們要請頭腦出來做監工。我們不但要做，並且要做到好。如何可以做到好？如何可以今天做得比昨天好？這是頭腦的天職。我們拿到一本書，便要問牠會否給人的頭腦全權指導一切要做的事。

(三)看牠有沒有引導人產生新價值的力量，看牠有沒有引導人產生新益求新價值的力量。

量。『日日新，又日新』，是教科書的標準之一，也就是人之所以要受教育的目標之一。因襲古人，不能發明，不能向前進，那又何貴乎有教育？又何貴乎有書？怎樣能夠做到這樣呢？就是要手腦雙全。這個結果，不但可以使個人生活變新，並且可以使世界翻新。

現在再來略說一個大綱：

(一)關於字句方面的：

- (1) 語法合乎兒童口吻的。
- (2) 句的長短合乎兒童程度的。
- (3) 是國語而非方言或死語。
- (4) 造句自然而非拖沓牽強的。
- (5) 標題醒目足以引起兒童注意的。
- (6) 提綱扼要足以概括全篇大意的。
- (7) 所附問題足以引起兒童興趣及研究的。
- (8) 上下一致無斷續扞格的。

(9) 層次井然無顛倒錯亂的。

(10) 結構多用歸納法而無散漫敷衍之弊。

(11) 行文生動不過於呆滯的。

(12) 平正通遠不過於做作雕琢的。

(13) 低年級所用課文多自然反覆而不繁雜的。

(二) 關於全書用字方面的：

(1) 是日常應用而非生僻不適用的。

(2) 在一課中所用生字不易混淆的。

(3) 生字出現先後合乎兒童程度而非難易倒置的。

(4) 各課生字排列適當而無偏多偏少之弊。

(5) 生字的覆現合乎復習的原則的。

() 欣賞文多於應用文(低年級尤應如是)。

() 韻文少於散文但低年級韻文可多。

(8) 各種文體錯綜排列。

(9) 先易後難無顛倒之弊。

(10) 各冊分量適合某一學期之用。

(三) 關於排印的：

(1) 字體：低年級用二號，中年級用三號，高年級用四號。

(2) 字形：低年級用楷書，中高年級用宋體字。

(3) 字間至少限度須一耗。

(4) 行間：二三號字排成的，行間距離以等於字體闊度之半為準。四號字排成的行間距離以至少等於闊度三分之一為準。

(5) 標點：低年級不用標點，而每句隔離。中年級參用，高年級全用標點。

(6) 關於插圖方面要注意下列數點：

(7) 意義明顯。

(8) 形象正確。

- (□)位置適宜。
- (○)筆姿生動。
- (○)色彩畫色彩顯明(低年級尤宜多)。
- (○)特點易見。
- (○)顏色除色彩畫外，餘均以白紙黑字爲當。
- (○)封面須用與本書有關係的色彩畫，以引起兒童興趣。
- (○)書形長方，大小以新聞紙十六開爲準。
- (○)紙料要堅紉無光，能兩面印刷不透過。
- (○)裝訂用厚紙面平裝。
- (○)冊頁以每學期用完一冊爲準

——摘錄張宗麟先生之鄉村教育經驗談。

十四 鄉村小學兒童圖書設備

現在關於兒童圖書的研究，比較進步得多了。從前我們所感覺到書局裏對於兒童讀物出得少，現在書局的老板已經都在想出兒童讀物了；只要看新開許多書店都在出兒童讀物，就可以知道。書店老板對於兒童讀物的提倡，自然不是爲着提倡教育，是爲着賺錢，可是我們不能不說是兒童之幸。從感覺到兒童讀物太少，現在感覺得太多了——不，太濫了。鄉村小學沒有錢買書是事實，有了一點兒錢要買什麼書也是問題。

關於適合小學書目的擬訂，過去已有很多地方做過這個工作。最具體的是從前浙江大學所擬訂的一個。它是分初級和高級兩種，並且還拿經濟做基礎分成五元，十元，十五元，二十元……。這個書目曾經得到很多人的歡迎，可是現在看來正舊得很了，現在是決不能再。並且裏面有許多書不是兒童看的。繼浙江大學做這書目的人很多，可是仍舊不能適合。現在本過去許多地方的經驗，和個人的實際試驗中得來的教訓，根據現在所有的兒童讀物

（一九三二年爲止），編一個目錄。

這個目錄也是拿經費做本位，不過不是以五塊錢做起碼而是從十元塊錢起碼的，因為現在的書比較貴。再上去二十元至三十元。三十元以上的，另附目錄任選。

書目也分程度，不過不是半年一分的，因為一本書的程度不容易拿半年來分。所以改分低年級用，中年級用，高年級用三個程度。

選擇書也有幾個標準：第一，是容易買到而不是偏僻的地方出版的。很多書都是私家出版或者機關出版，而買起來非常不便，我便沒有選，除非是的確有用的必要。第二，是有系統而不是雜亂的，譬如科學，是先簡單而後複雜，要先整個而後部分，要整部的有系統的買，而後買個體的，比較合宜應用。第三，是思想新穎而非封建的，公子王孫的故事聽厭了，我少選它，老氣橫秋，墮落腐敗的我們不選。第四：是注意科學而非神怪的。武俠神怪的小說故事，兒童看了要上峨嵋山去，我們不希望，我們希望小朋友看了科學的書來玩科學把戲，將來才會有發明。

現在把目錄列在下面

小學十元圖書目錄

十四 鄉村小學兒童圖書設備

鄉村小學教師須知

一〇四

低年級用

書名	價	編著人	出版處
圖畫故事(二十五冊名如下：) 三隻小貓 大石頭 阿大尋快樂 小豬過橋 小狗吃餅 風癩子 大男看菜 尋仙人 仙人比本領 八哥 貓 耍尾巴 三隻豬 小老鼠 小青蛙 小銀元 牛與馬 黃狗與金子 一個螺獅兔兒革命 小妹妹做夢 井裏的 妖怪 小燕子 猴子養鷄 堆雪人 小花狗	每冊五分 共一元二角五分	宗亮寰	商務印書館
我的書(故事畫) 一二三四集	每冊六分 共二角四分	吳太玄 吳翰雲	中華書局
兒童常識畫	一角	陸衣言 黎錦暉	中華書局
兒童故事畫 四集	每集七分 共二角八分	王人路	中華書局
拂拂玩月	一角	陸遠年	中華書局
塘鵝釣魚	一角	陸遠年	中華書局
好朋友叢書(十四冊)名列後	每冊五分 共七角	陳鶴琴	兒童書局

水菓(謎語畫)

飛禽(謎語畫)

昆蟲(謎語畫)

家畜(謎語畫)

野獸(謎語畫)

加法(算術歌)

減法(算術歌)

我姑娘(算術故事)

小豆兒(算術故事)

我變鵝(圖畫故事)

松鼠變色(圖畫故事)

小貓(自然故事)

小雞(自然故事)

新朋友叢書(廿冊)名列後

每冊六分
共乙元二角

李伯俊 施家森
周法均 王遵武

兒童書局

唱山歌(兒歌)

十希奇(兒歌)

小小虫(兒歌)

吃糕餅(兒歌)

春遊(自然故事)

你是什麼(自然故事)

只好看看(自然故事)

我叫得最好聽(自然故事)

都有本領(常識故事)

噹噹噹(常識故事)

客來了(常識故事)

好學生(常識故事)

上學去(常識故事)

小白鵝(常識故事)

洋娃娃(勞作故事)

做工的有得吃(勞作故事)

小玩具(遊戲故事)

推呀推(遊戲故事)

中山先生(歷史故事)

五九恨(歷史故事)

低級兒童雜誌(全年二十冊)

一元二角

徐晉等

兒童書局

十四 鄉村小學兒童圖書設備

一〇五

鄉村小學教師須知

中年級用

空氣的科學把戲(五冊)

每冊八分
共四角

陶知行

兒童書局

蒼蠅與瘟疫(三冊)

每冊八分
共一角六分

董純才

兒童書局

水的科學把戲(三冊)

每冊八分
共一角六分

白桃

兒童書局

兒童創作集(二十冊)

每冊五分
共一元

吳士農

中華書局

兒童故事(十四冊)

每冊五分
共七角

嚴既燈

商務印書館

給小朋友的信

三角

張宗麟

中華書局

孩子們的寓言

二角五分

白丹寧

兒童書局

小朋友詩歌

二角五分

陳伯吹

北新書局

三公主

四角

顧均正

開明書店

鵝媽媽的故事

三角

截望舒

開明書店

兒童故事

一角二分

陳鶴琴

兒童書店

高年級用

俄羅斯兒童故事集(三册)

一元二角

宋 易

兒童書局

愛的教育

一元

夏丏尊

開明書店

我們的地球(六册)

每册八分
共四角八分

丁柱中

兒童書局

動物標本採集法(三册)

每册八分
共二角四分

董純才

兒童書局

國語童話(十二册)名列後

每册八分
共九角二分

唐小圃

商務印書館

喜鵲林

猿 鳥

光明露

石 獅

賣豆童子

花 鏹

小英雄

好兄妹

飛 車

少年宰相

小博士

兒童歌謠集

一角

馬客談

商務印書館

上舉書目，共計十三元一角九分，以八折計，實洋十元另五角五分二。

此目錄計低年級佔十分之四。中高級各佔十分之三，因初買書籍時，以程度較低為宜。

小學二十元圖書目錄

有力辦二十元的圖書，或辦了十元擬再辦十元者，可依照下列書目買，

十四 鄉村小學兒童圖書設備

鄉村小學教師須知

一〇八

低年級用

長篇故事畫	兩隻小貓(六集)	每集一角	王人路	中華書局
兒童故事畫	兒童文藝圖(四集)	每册八角	陳醉雲	中華書局
滑稽圖畫	小童話(五集)	每册三角二分	徐晉	兒童書局
兒童詩歌	(四册)	每册五角五分	嚴既澄	商務印書館
故事曲	(三册)	每册二角五分	蕭畢三	中華書局
連續畫	提燈會	共一角四分	宗亮寰	商務印書館
連續畫	遠足會	二角	宗亮寰	商務印書館
幼稚圖畫	(六册)	三角	施詠湘	商務印書館
兒童動物畫	(四册)	每册七分	虞哲光	兒童書局
教育	飛禽世界	共二角八分	虞哲光	兒童書局
走獸世界		六分	虞哲光	兒童書局
游魚世界		六分	虞哲光	兒童書局

昆蟲世界

六分

虞哲光

兒童書局

分年兒童文學(二十册)

每册一角
共二元

中年級用

常識談話(九册名列後)

每册八分
共七角二分

商務印書館

兒童書局

千里眼

電信

照相術

縮地奇方

影戲

空中戰

小世界

潛航艇

飛行使者

新法兒童中國遊記(四册)

每册一角
共四角

沈圻

商務印書館

新法兒童世界遊記(四册)

每册七分
共二角八分

趙宗預

商務印書館

新法事物發明史(四册)

每册六分
共二角四分

商務印書館

湖水妹妹

六分

呂伯攸

中華書局

薔薇姊姊

六分

呂伯攸

中華書局

採花女

六分

陳醉雲

中華書局

蜻蜓哥哥

五分

王人路

中華書局

十四 鄉村小學兒童圖書設備

一〇九

鄉村小學教師須知

一一〇

全世界的小孩子(六集)

每集一角
共六角

中華書局

新兒童樂園

九角六分

世界書局

小朋友(半年)

七角八分

中華書局

高年級用

兒童電機工程學(三册)

每册八角四分
共二册八角四分

丁柱中

兒童書局

電的把戲(三册)

每册八角四分
共二册八角四分

丁柱中

兒童書局

磁的把戲(三册)

每册八角四分
共二册八角四分

丁柱中

兒童書局

奇異的光(二册)

每册八角四分
共二册八角四分

白桃

兒童書局

奇異的音(三册)

每册八角四分
共二册八角四分

白桃

兒童書局

蚊虫與瘡疾(三册)

每册八角四分
共二册八角四分

董純才

兒童書局

兒童衛生(三册)

每册八角四分
共二册八角四分

胡宣明

兒童書局

風先生和雨太太

四角

顧正均

開明書局

皇帝的新衣

三角

趙景深

北新書局

五月小叢書(四册名列後)

每册一角
共四角

楊彬如

蘇州小說林

五一

五四

五九

五卅

兒童環遊世界記

五角

呂金錄

商務印書館

上舉書目，共十二元九角八分。以八折計，實洋十元另三角八分四，加上『十元書目』二十元另五角五分二，合計二十元另九角三分六。

本書目注重兒童社會科學。分量仍以低年級及中年級為多。

小學二十元圖書目錄

低年級用

兒童國語 一二三册

共三角八分

陳鶴琴
盛振聲

兒童書局

圖畫故事歌(四册)

每册八分
共三角二分

王國庚

商務印書館

繪圖兒歌

二角

世界書局

兒童畫報

八角五分

商務印書館

分年兒童圖畫詩歌(四册)

每册一角二分
共四角八分

兒童書局

十四 鄉村小學兒童圖書設備

鄉村小學教師須知

一一一

我的家 七分

計志中 新中國書店

我的鄉 七分

計志中 新中國書店

出遊去 七分

計志中 新中國書店

好地方 七分

朱韻秋 新中國書店

兒童笑話(六集) 每集六分

黎錦暉 中華書局

兒童笑話(二集) 每集七分

陸衣言 中華書局

兒童詩(四冊) 共一角四分

黎錦暉 中華書局

兒童笑話(七冊) 每冊五分

呂伯攸 中華書局

兒童笑話(二冊) 共一角五分

計志中 商務印書館

中年級用

兒童理科叢書(四十冊名列後) 每冊五分 共二元

徐應昶 商務印書館

火柴 火爐 燈 鐘 蒸汽機 船 車 火車 電報 電話 無線電報 飛行機 潛水艇 顯微鏡 望遠鏡

攝影術 留聲機 活動影戲 電(上) 電(下) 蜜蜂 蟻 蚊 蠅 牛 鼠 煤 鐵與鋼 水 茶 空氣棉 羊與

羊毛 食鹽 蠶與絲 石灰與水泥 陶器與瓷器 玻璃 馬 兔

世界兒童生活記

二角

張 匡

北新書局

全世的好孩子(六集)

每集一角

中華童話(三十册)

共六角
每册五分

陸費墀
楊 喆

中華書局

朝鮮傳說

三角

清 野

兒童書局

中國故事(十册)

每册一角
共一元

朱鼎元

商務印書館

高年級用

雲霧觀察記(二册)

每册八角
共一元六角

白 桃

兒童書局

兒童度量衡(二册)

每册八角
共一元六角

陶知行

兒童書局

兒童科學指導(三册)

每册八角
共二元四角

陶知行

兒童書局

粟槓桿(二册)

每册八角
共一元六角

呂鏡樓

兒童書局

種稻(三册)

每册八角
共二元四角

方與巖

兒童書局

煤(二册)

每册八角
共一元六角

陶 宏

兒童書局

十四 鄉村小學兒童圖書設備

鄉村小學教師須知

一一四

蔬菜一年種到頭(三冊)	每冊八分 共二角四分	方興嚴	兒童書局
種樹(三冊)	每冊八分 共一角六分	方興嚴	兒童書局
慣性的把戲	八分	呂鏡樓	兒童書局
玩輪軸	八分	呂鏡樓	兒童書局
斜面與螺旋	八分	呂鏡樓	兒童書局
玩滑車	八分	呂鏡樓	兒童書局
氧氣	八分	陶宏	兒童書局
氫氣	八分	陶宏	兒童書局
稻草人	六角	葉紹鈞	開明書店
現代兒童	半年六角		現代書局

上舉書目共計十二元五角七分，以八折計算，須實洋十元另五分六。加『十元書目』的十元另五角五分二和『二十書目』的十元另三角八分四，共計大洋三十元另九角九分二。

本書目所舉，注重自然科學。中年級之理科叢書程度或許嫌高，不過大半可以用。分量

中年級較多，因鄉村小學中年級兒童較多故也。

三十元以上書目

倘有經費能辦三十元以上的圖書，下列各書可任意選購！惟低年級材料較少，故從中年級起。

中年級用

世界童話(五十册)

每册五分
共二元五角

徐傅霖

中華書局

童話第二集(九册)

每册一角
共九角

孫毓修

商務印書館

現代兒童叢書(二十三册)名列後

每册一角五分
共三元四角五分

現代書局

孫中山故事

周樂山

愛迪生

顧高揚

陳英士故事

周樂山

太陽的故事

宋易

月亮的故事

宋易

行星的故事(上)(下)

宋易

鸚鵡

謝六逸

慧星

謝六逸

小兔兒偷南瓜

蔣衡

北斗星

蔣衡

十四 鄉村小學兒童圖書設備

鄉村小學教師須知

一一六

小風的死

蔣衡

夕陽的虹

蔣衡

英兒通訊(二册)

郭人全

小學生演說法

周樂山

小學生日記

黎晚香

兒歌四十七種

張百川

太陽和月亮

張百川

英的日記

郭人全

人類的進化

郭人全

老博士和蛇精

姜敬興

火車頭煮飯

楊秀康

兒童一角叢書

作者書店

猜一猜

黎晚香

白雪公主

夏文煥

笑一笑

周樂生

黃狗耕田

劉克果

卓別林的故事

楊昌溪

長鼻子哥哥

趙吟秋

紅帽姑娘

楊昌溪

沒有門的小房子

趙吟秋

木偶人故事

楊昌溪

二月仙子

夏文煥

孩子們的妙語

一角二分

徐晉

兒童書局

孩子們的蛇蝶集	二角	栗蔭芬	兒童書局
薔薇公主	八分	唐小圃	商務印書館
三柴童話集(二冊)	二角	徐子長	商務印書館
童話(六冊)	四角八分	徐應昶	商務印書館
謊言會	八分	唐小圃	商務印書館
財迷	八分	唐小圃	商務印書館
平山鏡	八分	唐小圃	商務印書館
我的書(分童話小說故事等)	價六分起碼		中華書局
鬼哥哥	二角四分	株蘭	北新書局
三滴聖水	二角五分	夏星壽	中華書局
中國民間趣事(三集)	五角五分	清野 徐培仁	兒童書局
戲劇彙編	九角六分	唐小圃	中華書局
兒童劇本	一元二角	計志中	商務印書館

鄉村小學教師須知

一一八

不容易

一角五分

愛馬塞兒

商務印書館

兩隻熊

一角五分

徐應昶

商務印書館

呂伯大夢

一角五分

歐文

商務印書館

長鼻的矮子

一角五分

鄭振鐸

商務印書館

兒童史地叢書(冊數未定)

價未定

徐晉等

商務印書館

中級兒童雜誌(全年二十冊)

一元二角

徐晉等

兒童書局

高年級用

小朋友叢書(冊數未定)

價不定

鄭貞文

北新書局

少年自然科學叢書(十二冊)

每冊六角
共七元二角

鄭貞文

商務印書館

少年史地叢書(冊數未定)

價目未定

鄭貞文

商務印書館

世界少年文學叢刊(冊數未定)

價目不定

一葉

開明書店

紅葉童話集

四角

一葉

亞東圖書館

波斯傳說

六角

章鐵民

亞東圖書館

西藏的故事	五角	程萬學	亞東圖書館
大黑狼的故事	七角五分	谷萬川	亞東圖書館
一千一夜	八角	汪源放	亞東圖書館
印度七十四故事	七角	汪源放	亞東圖書館
知行書信	五角	陶知行	亞東圖書館
白話書信	八角	高語罕	亞東圖書館
青年書信	七角五分	高語罕	現代書局
福爾摩斯偵探案	一元八角		世界書局
兒童課餘服務叢書(九冊)	共三元七角	張九如 周翥清	中華書局
野人記	五角	胡憲生	商務印書館
偵探小叢刊	九角	趙蒼狂	世界書局
辛亥革命史	一角	高勞	商務印書館
俄國大革命記略	一角		商務印書館

鄉村小學教師須知

一一〇

華盛頓會議

一角

商務印書館

國恥小史

一角五分

中華書局

安徒生童話集(二冊)

六角

世界書局

王爾德童話集

四角五分

世界書局

民間故事集

林蘭

北新書局

徐文長故事

林蘭

北新書局

高級兒童雜誌(全年二十冊)

一元二角

徐晉等

兒童書局

兒童世界(全年)

二元四角

商務印書館

以上書目，程度比較深些，以備兒童自己努力之用。對於科學仍舊注重。

附註：本書目起草匆匆，倘蒙試用發生問題而來函指正，不勝企盼。

十五 鄉村小學教師應有的參攷書

(A) 普通教育書

書名	編著者	出版處	定價
鄉村教育經驗談	張宗麟	世界	九角五分
鄉村教育(高中師範教本)	張宗麟	世界	一元
中國教育改造	陶知行	亞東	四角
教學做合一討論集	陶知行	兒童	二角
教學做合一系統研究	康文粹	中華	印刷中
愛的教育	夏丏尊	開明	一元
續愛的教育	夏丏尊	開明	八角
明日之學校	潘梓年	商務	一元五角
教育之科學的研究	朱經農	商務	一元五角
	鄭宗海	商務	一元五角

十五 鄉村小學教師應有的參攷書

鄉村小學教師須知

一二二

蘇俄新教育

潘梓年

北新

四角

蘇俄新教育之研究

金溟若

神州

一元一角

蘇俄新學校

易鴻

聯合

六角

美國鄉村教育概觀

古棣

中華

五角

近代教育家及其理想

唐毅

中華

七角

新中華幼稚教育(高中師範教科書)

張宗麟

中華

一元

兒童與教材

鄭宗海

中華

一角

新教育大綱

李浩吾

南強

一元三角

教育史A B C

李浩吾

世界

五角

破曉

李楚材

兒童

五角

在曉莊

程本海

中華

四角五分

曉莊一歲

楊效春

兒童

三角五分

教育研究

中山大學教研所

一元五角

中華教育界

中華書局

一元二角

兒童教育(全年十册)

中華兒童教育社 兒童

一元二角

(B)教育方法書

一個鄉村小學教員的日記上下

俞子夷 商務

二元二角

修學效能增進法

鄭宗海 商務

二角五分

新中華小學行政(高中師範教科書)

俞子夷 中華

八角

小學組織及行政

饒上達 中華

六角

鄉村教學經驗譚

趙叔愚 商務

一元五角

設計教育概要

曹 芻 商務

九角

家庭教育

陳鶴琴 商務

八角

兒童的樂園

上海女青年會

六角

小學校長

雷震清 南京市教育局

一角

設計協動教材綱要

張九如 中華

七角

十五 鄉村小學教師應有的參攷書

鄉村小學教師須知

一三四

幼稚教育論文集

兒童

七角五分

測驗概要

陶知行
張宗麟
陳鶴琴
陳鶴琴

商務

一元二角

小學國語教學法概要

吳研因

商務

四角

小學國語科教學法

趙欲仁

商務

四角五分

小學算術科教學法

俞子夷

商務

四角

兒童遊戲算術

一師兒童研究會

商務

二角五分

校外教授設施法

蔡松筠

商務

三角

複式教學法

顧旭候

商務

三角

自然研究法

商務

社會化的學程

鄭國梁

商務

低年級設計教學法

王砥平

商務

二角五分

設計組織小學課程論

鄭宗海

商務

二元四角

一個小學十年努力記

東大附小

中華

二元

小學各科成績考查法

唐湛聲
薛溱齡

中華

六角

各科教學法

曹芻

商務

八角

導爾頓制概觀

舒新成

中華

八角

童子軍組織法

程季枚

中華

四角五分

(C) 一般用書及參考書

社會問題大綱

柯伯年

南強

一元三角

中山全書

孫中山

二元

國民政府公工程式

卿雲

一元二角

劃一教育機關公文格式

教育部

中華

三角

國恥史

蔣恭晟

中華

一元二角

小兒病治療法

蘇儀貞

中華

一角五分

實驗養蜂學

馮煥文

新會社學

一元

實驗養雞學

馮煥文

新會社學

一元四角

十五 鄉村小學教師應有的參考書

一二五

鄉村小學教師須知

一二六

兒童科學叢書(全部一百零一冊)

丁柱中等

兒童

八元

王雲五小字典

王雲五

商務

七角

辭源

商務

五元

最新中華地圖

世界輿地學社

二元五角

最新世界地圖

世界輿地學社

二元五角

合計大洋六十四元，折實約五十元左右

十六 鄉村小學課程標準

小學的課程標準，直到現在還沒有一份能說是正真合用的，尤其是適合鄉村小學的。原因是中國處於封建殘餘與國際帝國主義夾攻之下，是一個半封建半殖民的社會。一方面國內革命浪潮非常高漲，而且進行非常快。一般拉黃包車的教育家跟不上國內的革命浪潮，坐汽車的洋博士們又看不清中國是這樣的社會，所以新學制課程標準不能適合，而且三四年一走就走不通。十八年教育部頒佈的中心學課程暫行標準，又是東宰西割，強附會議的東西。就是今年（一九三二民國二十一年）十月教育部所新訂的正式的課程標準，我們也不能認為完全合用。

實在，以中國面積這樣大，種族這樣多而想訂一個通行全國的課程標準是不可能的，況且中國革命潮流正在澎湃中，外受帝國主義之積極侵略，內加軍閥混戰，封建殘餘的勢力還大，政治經濟都像建築在沙礫上一樣，要訂一個適合這時代潮流的課程標準是更不可能。爲便於大眾應用及參考起見，除轉錄教育部頒佈的小學課程標準外，茲再介紹比較適

合鄉村小學的理想課程綱要——曉莊學校小學課程改造問題大會的一部份議決的記錄於下，（該會出席計有陶知行張宗麟等九十二人，費時整整兩天，將來理想的課程，或許須在這綱要裏面產生出來。）以作參考。倘能相互參酌應用，一定能收到比較良好的效果。

教育部頒佈的小學課程標準

小學課程標準總綱

第一 小學教育總目標

小學應根據三民主義，遵照中華民國教育宗旨及其設施方針，發展兒童身心，培養國民道德基礎及生活所必需的基本知識和技能，以養成知禮知義愛國愛羣的國民。茲分析如左：

- (一) 培育兒童健康的體格；
- (二) 陶冶兒童良好的品性；
- (三) 發展兒童審美的興趣；
- (四) 增進兒童生活的智能；
- (五) 訓練兒童勞動的習慣；

科目	年級 分 鐘	低年級		中年級		高年級
		一年級	二年級	三年級	四年級	
公民訓練		60		60		60
衛生		60		60		60
體育		150		150		180
國語		390		390		390
社會		90		120		180
自然		90		120		150
算術		60	150	180	240	210
勞作		90		120		150
美術		90		90		90
音樂		90		60		90
總計		1170	1260	1380	1440	1560
附註	上列分數，都可以三除盡，便於一三十分或四十五分或六十分支配為一節。					

(一) 科目及每週時間總表

第二 作業範圍

- (六) 啓發兒童科學的思想；
- (七) 培植兒童互助團結的精神；
- (八) 養成兒童愛國愛羣的觀念。

鄉村小學教師須知

一三〇

說明：

(1) 公民訓練和別種科目不同，重在平時的個別訓練。表內所列的，是團體訓練時間。

(2) 各科目得依各地方情形，酌量分合。其辦法如左：

(甲) 社會，自然，衛生三科，在初級小學得合併為常識一科；

(乙) 勞作科農事工藝作業，可單設一種，即以所設的一種命名某科，其餘必要的作業，併入於性質相類的

某科中。——例如特設工藝科，以農事的園藝家事等作業併入自然科中；

(丙) 美術，勞作二科，在低年級得合併為工作科。

(3) 總時間為適中數，得依各地方情形，每週增多或減少九十分鐘。

(4) 時間支配，以三十分鐘一節為基本。視科目教材的性質，分別延長到四十五分或六十分。

(二) 其餘各種集團活動每週時間分數表

年級	低年級	中年級	高年級
分鐘	180	270	360
附註	朝會，週會，紀念週，課外運動，課外作業，兒童自治團體活動等集團作業都在內。		

說明：

(1)各種活動時間，得依各地方情形，斟酌規定。

(2)活動事項，依各學校的範圍性質，分別設置。

第三 教學通則

(一)每週作業時間，如排列時間表，應注意各科目的性質，務使其難易相間，心身均衡，時間長短適度，每週分佈調勻，——尤應注意於便於聯絡，易於教學。

(二)各科教材的選擇，應根據各科目標，以適合社會——本地的現時的——需要及兒童經驗為最要緊的原則。

(三)公民訓練的指導，不在文字教學和理論的探討，應就學校家庭及社會生活方面，指導兒童身體力行。

(四)文字的教材，應一律用語體文敘述，不得用文言文。

(五)教材的組織，應盡量使各科聯絡，成爲一個大單元，以減少割裂攙雜重複等弊。

(六)教員在教學之先，應有充分的準備，不但要十分了解所用的教材，並須預備教學的

方案，（至少應有簡略的教案）相當的教具。教學的環境也須充分使其善良。

（七）教學應注重「做」。應適應兒童的心理，引起兒童的反應，指示活動所欲達到的目的，喚起兒童的興趣，集中兒童的注意，因勢利導。以使兒童自發活動，自行試驗，努力進行。——要兒童「手腦並用」，「身體力行」的「做」去，這是教學唯一的最要緊的原則。

（八）凡教材須令兒童反復練習的部分（例如文字的認識，記憶，寫字的純熟。地名，人名，年代等熟習，算術的熟習，歌曲的熟習——），應該用「練習教學的」方法。必須顧到的條件如左：

（1）材料要取兒童已經了解意義的：

（2）時間要短，次數要多（例如寫字，每天或每兩天練習一次，每次時間不過十五分鐘）；

（3）方法要採用試驗已有成效的，並且要多變化（一次短時間的，也該用若干方法練習）；

(4) 達到了預定的標準，方算成功；

(5) 應注意結果，先求正確而後迅速。

(九) 凡教材須令兒童精密思考的部分（例如各科中所發現的問題，歷史事實的因果，日常生活中所發現的疑難——）應該用「思考教學」的方法，必須顧到的條件如左：

(1) 要常用以下的步驟輔導兒童：

(甲) 動作，

(乙) 發覺困難，

(丙) 審定困難的所在，

(丁) 解決困難的種種方法，

(戊) 選擇一個最有效的方法實驗，

(己) 屢試屢驗之後，再下斷語；

(2) 教員不宜性急，不宜代行，不宜專斷，應讓兒童從容思考；

(3) 應切實指導兒童如何去動作，如何搜集材料和整理材料；

(4) 養成兒童尊重客觀事實而不固執已見的態度和習慣。

(十) 凡教材須令兒童欣賞的部分（例如故事，詩歌，歌曲，美術品，自然風景等），應該用「欣賞教學」的方法。必須注意的條件如左：

(1) 材料最好讓兒童自己選擇；

(2) 宜用聲調態度等的暗示引起；

(3) 用形容，比較等方法，補充兒童想像，引導兒童欣賞；

(4) 在可能範圍內，宜把美惡等各點，引導兒童比較研究，以增進兒童的欣賞能力。但仍應引起兒童的情感的反應為原則，不宜令兒童過分的分析和批評，致失去欣賞教學的目的；

(5) 要明瞭兒童個別差異，不宜希望人人得到相同的結果。

(十一) 教材須令兒童發表的部份（例如故事的表演，工藝的製作，文章的創作，圖畫的製作——），應該用「發表教學」的方法。必須注意的條件如左：

(1) 要預計兒童能否做得成功，選擇能做的做；

(2) 要取易得結果易達目的的題材；

(3) 要有所欲達到的和周詳的計劃；

(4) 在製作的時候，教員應設法鼓勵兒童，酌量幫助兒童，以使兒童做成功，並且滿意；

(5) 無論成績好壞，一定照計劃做下去，使有結果。

(十二) 教員對於兒童的成績應該嚴密的注意。考查成績和成績的標準，應取科學的方法。

(十三) 教員對於兒童的身體，個性，家庭，環境——都應該辨認清楚。要精密的觀察，仔細的記載，對症發藥的擬教育方案，嚴密的施教，嚴格的考查結果。——不但對於知識技能的增進要如此，關於公民訓練的一切好習慣的養成，惡習慣的革除也應該如此。

(十四) 教學不限於科目，不限於學校。除了科目以外要教些什麼，教室學校以外怎樣利用等問題，須時時注意研究實施。(各科課程標準，請參考原書。各書局均有出售。)

曉莊學校小學課程改造問題議決案

十六 鄉村小學課程標準

鄉村小學教師須知

二二六

關於「緯」的方面：

- (一) 寫日記
- (二) 談話
- (三) 用書報
- (四) 用數

關於「經」的方面：

- (一) 康健的體魄
- (1) 技擊
- (2) 團體遊戲
- (3) 衛生
- (4) 休息
- (二) 勞動的身手
- (1) 幹農事

(2) 修改工具

(3) 裁縫

(三) 科學的頭腦

(1) 認識生物

(2) 了解自然現象

(四) 藝術的興趣

(1) 烹調食物

(2) 畫畫

(3) 整潔

(4) 奏樂唱歌

(5) 演戲

(五) 改造社會的精神

(1) 交朋友

十六 鄉村小學課程標準

(2) 團體自治

(3) 努力家庭改造

(4) 努力本村改造

(5) 努力中華革命

(6) 爲人類幸福努力

附一：編排時間表的原則（饒上達及芮佳瑞二先生的意見）

(1) 每日上課節數，及每節時間長度，宜隨兒童生理年齡及智力年齡而增加。在低年級，短節宜比高年級多。

(2) 爲教學便利計。短節不宜在十分鐘以下；爲兒童心理計，長節不宜過六十分以上。其餘十五分，二十分，三十分等，均可自由支配。同時，短節可不計休息時間，長節須計休息時間。

(3) 精神緊張度愈大的作業，及運用細微肌肉協動愈多的作業，每節長度宜愈短。同

理，單調的作業時間亦宜短；多變化的作業則宜長。

(4) 兒童心理上困難的功課，宜排在一日中最好的時間（大概九時至十時）。

(5) 精神緊張的功課，宜與運動用筋肉者互相調劑。運用粗大筋肉之後，不可立即繼以運用細小筋肉的功課（如寫字不宜在運動之後）。

(6) 可以合作的功課，或其他共同活動，宜同時排列之。

(7) 一種科目，不可連續排列，防兒童心理上發厭倦。

(8) 應注意衛生，如體操等不宜排列在食前或食後。

(9) 複式或單級學校功課表的排列，要避免聲音衝突。

(10) 複式或單級學校，應以自動多與自動少的教科配合。

附二 曉莊小學夏季兒童生活表

時間	星期	一	二	三	四	五	六	日	
4:30—6:00		起身，早操，整潔，個別作業，(寫信，農事，用書報，記日記等等。)							
6:00—7:00		早餐，洒掃整理。					※		
7:00—7:30		紀念週或晨會(紀念週星期一)。					※		
7:40—8:00		用數(注重心算珠算)。					※		
8:10—9:00		用書報。					※		
9:10—9:40		藝術活動(畫畫，唱歌等)。					※		
9:50—10:30		社會研究(包括史地，及社會問題等等)※							
10:30— 下午 3:00—		休息，午膳，午睡。							
3:00 6:00		全體大會 週會	自然研究	先鋒團 社會服務活動	藝術活動 如演劇	整潔活動	童子軍	自然研究	
6:00—7:00		農事，園藝，晚餐，休息。							
7:30—9:00		個別作業(如寫信，用書報，寫字，記賬記日記，談話等等)							
9:00—		晚睡							
說明		※ 星期五休息 曉莊各小學課程都很活動，生活表隨時間，天氣，及需要，得臨時改變，此係夏季生活表，其餘春秋二季及冬季，完全不同。並且各種活動時間也不呆定，有時得延長至十天或一天。							

附鄉村工學園初步計劃預算說明書

鄉村工學園是一個小工場，一個小學校，一個小社會。在這裏面是包含着生產的意義，長進的意義，平等互助自衛衛人的意義。牠是將工場，學校，社會，打成一片，產生一個改造鄉村的富有生產活力的新細胞。

鄉村工學園由兒童組成的稱爲鄰村兒童工學團，由青年組成的稱爲鄉村青年工學團。青年的定義不根據年齡而根據求學的態度。老年人而有青年求學精神者得入鄉村青年工學團。

中華民族已經到了生死關頭，我們要想起死回生，整個的民族須以最敏捷的手段實施下列六大訓練。

- (一) 普遍的軍事訓練；
- (二) 普遍的生產訓練；
- (三) 普遍的科學訓練；

(四)普遍的識字訓練；

(五)普遍的民權訓練；

(六)普遍的生育訓練；

鄉村工學團要將上列六大訓練，具體而微的在自己的鄉村裏儘量推進，把自己的鄉村造成中華民國的健全分子並與全國一百萬鄉村聯合起來推進這六大訓練以造成一個偉大的，令人敬愛的中華民國。鄉村工學團所採取的方法與傳統的方法根本不同。現撮要列舉如下：

(一)傳統的方法是學校與社會隔離；鄉村工學團主張以社會為學校。

(二)傳統的方法是生活與教育分家；鄉村工學團主張生活即教育。

(三)傳統的方法把師生的界限分得太嚴；鄉村工學團主張會的教人，不會的跟人學。我們跟農人學種田，農人跟我們學科學，這是相師相學的意思。我們還可以教大徒弟去教小徒弟。七十二行都有資格做先生，都有資格做太上先生。先生既多，學問自廣。

(四)傳統的方法是先生教而不做，學生學而不做；鄉村工學團主張先生在做上教，學生在做上學；教與學都以做為中心。這便是教學做合一之要義。

(五)傳統的方法是教勞力者不勞心，不勞力者勞心；鄉村工學團主張在勞力上勞心纔算真正的做，否則便是瞎做瞎學瞎教了。

(六)傳統的方法教人先費幾年把智識裝滿了再去行；鄉村工學團主張「行是知之始」。我們要在行動上去追求真智識。有行的勇敢纔有知的收獲。

(七)傳統的方法是教少數人升官發財；鄉村工學團主張與大眾共甘苦同休戚，以取得整個中華民族之出路。

鄉村工學團之主體是本村之真農人。所謂真農人是靠自己動手種地吃飯的人。我們所以要有這一條件是防備這件重要事業落在壞人的手裏作爲個人利益之工具。村外之同志只處於推動，贊助，輔導的地位。這種村外之推動，贊助，輔導只適合本村需要的時期爲限。推動的宗旨在求本村之自動。贊助之宗旨在求本村之自助。輔導之宗旨在本村之自導。鄉村改造運動者最忌代替農人做，因爲替代農人做得太多太久，農人仍舊是不會自己做。農人不會自己做，終是無補於大局。我們要想農人自動自助自導的來改造他們的村莊，必須在發動的時候有此認識。從村外同志之發動到本村完成主體健全之組織，其移轉之步驟如下：

第一步驟 創辦時，發起人組織鄉村改造社掌管籌款用人指導宜同時認識本村真正農人

第二步驟 由真正農人產生董事會接受改造社助款聘任總指導再由總指導聘任指導員

第三步驟 本村工學團經濟獨立，改造社得以此款創辦他村之工學團。

鄉村工學團以充分運用本村固有之力量為原則，凡新生活所必需而為本村所無的纔運用外來力量。例如房屋則以租借公共建築物為原則，非到不得已時必需建造新屋。實驗農場則特約開通農友自辦，不必置地，運動場之類則租用荒地開闢。自衛武器亦從集合本村原有武器，徐圖擴充。甚至於小孩們坐的棹檣亦可由家中搬來使用以待自新的傢俱，並一時外觀不甚整齊，但是惟有肯下如此決心才能打破裝飾品的教育。這樣開辦費必可減到極少，使得騰出從事生產一類的重要活動。

鄉村工學團可從事指導員之培養。其培養方法則採藝友制。所謂藝友制即在一種藝術上做朋友的意思。我們可以歡迎有志青年下鄉去辦工學團。

鄉村工學團，事屬創舉，預算難以正確。現在第一個工學團之試辦的地位，尚在尋覓中，何種農藝宜加改良，何種工藝宜加提倡，必需候至具體村莊找着後纔能細算。一個鄉村

工學團第一年最低限度之概算如後：

(一) 普通指導員薪金	九六〇元
(二) 生產業指導薪金	九六〇元
(三) 普通及生產工具設備	一五〇元
(四) 生產流動資本	一〇〇元
(五) 修理費	三〇〇元
(六) 租金	二八〇元
(七) 鄉村工學團指導員養費	一〇〇〇元

上列預算，係依據最低需要而定。如果在同一工學團裏增加事業，或在他處加設工學團，數則目可以酌增。

十七 鄉村小學幾種應用的表冊

一個學校之有系統與否，恆視表冊之完全與否，及其已被盡量應用與否為轉移。計其功用，約有五種：

- (1) 便於登記及保管。
 - (2) 便於稽查及記憶。
 - (3) 可供先後比較的材料。
 - (4) 可為科學研究的根據。
 - (5) 容易整理而作有系統的報告。
- 以上五點，對於學校行政的效力，均有密切的關係，辦理小學者，必須特別注意之。
- 至於編製表冊的法則，依照饒上達先生的意見，約有十一條，茲摘錄之如下：
- (1) 名稱須簡賅，完善，清晰，以毋庸另加詳釋而能明瞭其內容者為適宜。
 - (2) 項目須一致，位置列於左部或上部。通常多以項目較繁而變化較大者，列於左部，

項目較簡而變化較少者列於上部。

(3)項目的次第，應以位置的先後，等級的高下，時間的遲早，分量的多寡，或筆劃的繁簡為標準。

(4)項目之大者，可分為細目。排列時，細目列於大目的下面。

(5)文字記錄，行列宜劃一，通常都用橫式，以清眉目。

(6)文字記錄，宜分別大小，以顯示其重要的差異。

(7)有數字時，數字位置宜上下相對。無數字的空格，宜以一劃或一直補充之。

(8)表格線宜因項目而定。各組項目間，宜以雙線分格之；各項目間，宜以單線分格之。橫直均有項目時，宜用橫直格線。只有一邊項目時，可專用橫格或直格。

(9)全表面的位置，應無空隙的浪費；排裂組織，以最經濟為宜。

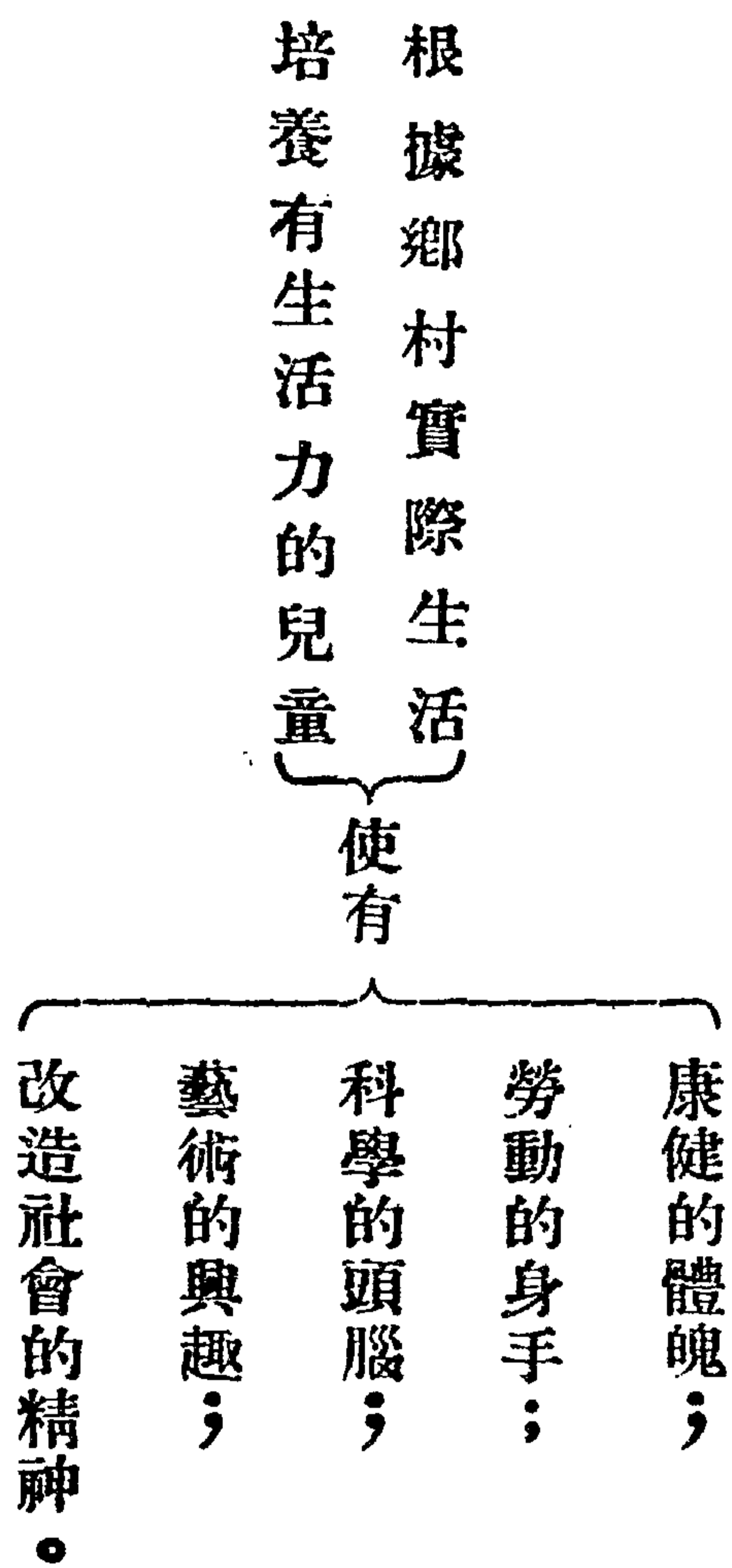
(10)記載性質而字數過多時，則宜另用符號代表之。於表格四周的一方，註列符號的說明。

(11)備註地位之必要與否，應視表冊的性質而定。

表冊的種類甚多，有應用於教學做方面的；有應用於行政方面的；有應用於訓練兒童的；而格式也不一致，我們幹鄉村小學工作的人，對於表冊的應用，宜檢便當，省力而可以由小朋友自己應用的為主，下面幾種，是曾經試驗過而是必須要用的。

(A) 行政類 (包括事務方面社會方面)

1) 教育目標



(2) 組織系統表 (詳鄉村小學的行政組織)

(3) 學校概況表

校名	校址	校董	開辦年月	校舍				校地			導師				小朋友		經費	教育	備註		
				名稱	間數	面積	數量	姓名	年歲	籍貫	履歷	職務	性別	級別	男	女					
				名	間	積	量	姓	年	籍	履	職	務	性	級	男	女				
				生活室											一						
				辦公室											二						
				廁所											三						
				廚房											四						
				宿舍											五						
				總計											六						
				總面積											總計						

鄉小村學教師須知

(4) 支付預算表

常		經					款項	科目	學校	民國	年	學期	支付	預算表
消	備	設			給	俸								
筆墨紙張	器械	儀器標本	報紙雜誌	圖書	工資	薪俸	目	金				合	計	備註
							元	額						
							角							
							分							
							每							
							項							
							每							
							款							

鄉小村學教師須知

一五二

(5) 支付決算表

款 一 第							款	科	學 校 民 國 年	學 期 支 出 計 算 書
第 消	項 二 第 備 設				項 一 第 給 俸		項			
筆 墨 紙 張	器 械	儀 器 標 本	報 紙 雜 誌	圖 書	工 資	薪 俸	目	目	金	額
							元	角		
							每 項	合 計		
							每 款			
							備			
							註			

十七 鄉村小學幾種應用的表冊

明 說	本 學 期 結 存	本 學 期 支 出 共 計	第 二 款 特 別 費		常 費				
			第 四 項 支		第 三 項 耗				
			雜 用	招 待	獎 品	修 繕	油 火 茶 水	郵 電	

(9) 文件收到登記簿

號數	性質	來文機關 (或來函人)	事由	由	收到 月日	備註

十七 鄉村小學幾種應用的表冊

(11) 收條簿

收 條	
今 收 到	年 級 學 生
	本 學 期
	費 洋
	元
	角
	分
除 立 存 根 備 查 外，合 給 收 條 為 証	
中 華 民 國	年 月 日
	學 校 (印)

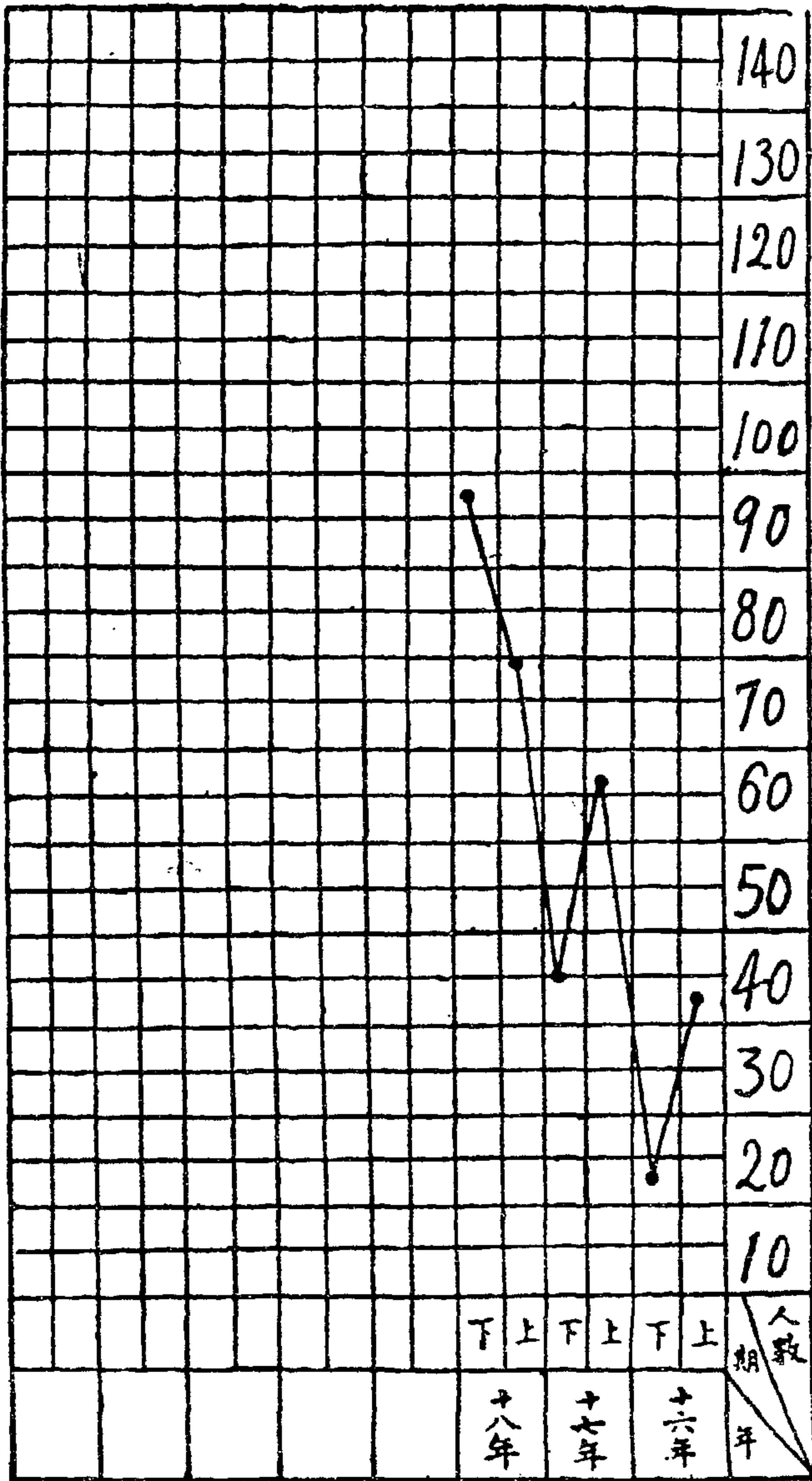
字 第 (印) 號

存 根	
今 收 到	年 級 學 生
	本 學 期
	費 洋
	元
	角
	分
除 給 收 條 為 證 外，立 此 存 根 備 查	
中 華 民 國	年 月 日
	經 手 人 (印)

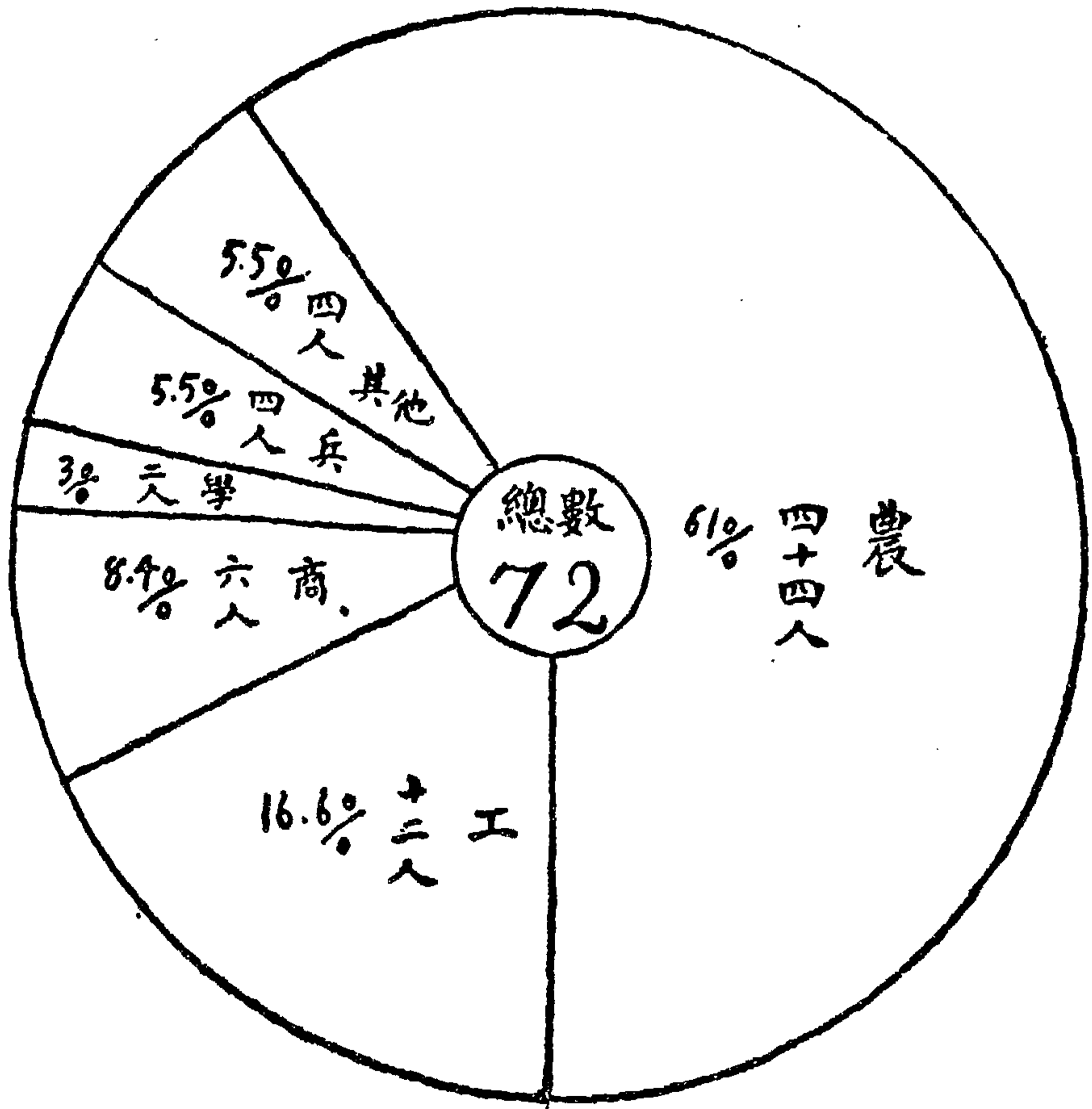
十七 鄉村小學幾種應用的表冊

鄉村小學教師須知

(14) 歷年學生增減表



(15) 學生家庭職業比較圖



(16) 校舍圖詳鄉村小學的校舍章

十七 鄉村小學幾種應用的表冊

○○學校畢業同學調查表

姓名	性別	年歲
籍貫	省	縣
	鄉	村社
通訊處	永久的	
	現在的	
畢業年月		
畢業後生活狀況：(請詳填)		
現狀：(請詳填)		
對母校改進意見		
備註	凡知道母校之畢業同學，尙未填寫此表者，請即轉告填寫寄來，以便統計，俾得時時通信及寄奉學校出版物。	

(17) 畢業生現狀調查表

鄉村小學教師須知

村社		編號	
家長：	人	口 男女	老幼
學齡兒童 男女	人	已入學 男女	人
有生產力的 男女	人	殘廢 男女	人
每年收入， 種田 利息 養蠶 經商 共計			
每年支出：			
入超：出超：			
對於學校的意見：			
備註：(填表者可詳細說明)			

(18) 農家調查表 (此表可利用學生填寫)

(B) 指導類(包括工作指導及團體訓練等)

(21) 信條 我們的信條

- (1) 我們深信教育是萬年根本大計。
- (2) 我們深信生活是教育的中心。
- (3) 我們深信健康是生活的出發點，也就是教育的出發點。
- (4) 我們深信教育應當培植生活力，使學生向上長。
- (5) 我們深信教育應當把環境的阻力化爲助力。
- (6) 我們深信教學法做法合一。
- (7) 我們深信師生共生活共甘苦爲最好的教育。
- (8) 我們深信教師應當以身作則。
- (9) 我們深信教師必須學而不厭，纔能誨人不倦。
- (10) 我們深信教師應當運用困難，以發展思想，及奮鬥精神。
- (11) 我們深信教師應當做人民的朋友。

(12) 我們深信鄉村學校，應當做改造鄉村的中心。

(13) 我們深信鄉村學校，應當做鄉村生活的靈魂。

(14) 我們深信鄉村教師，必須有農人的身手，科學的頭腦，改造社會的精神。

(15) 我們深信鄉村教師，應當以科學的方法，去征服自然；美術的觀念，去改造社會。

(16) 我們深信鄉村教師，要用最少的經費，辦理最好的教育。

(17) 我們深信最高尚的精神，是人生無價之寶，非金錢所能買得來；也就不必靠金錢而後振作；尤不可因金錢少而推諉。

(18) 我們深信如果全國教師，對兒童都有鞠躬盡瘁，死而後已的決心，必能為我們民族創造一個新生命。

(22) 課程時間表（詳鄉村小學課程章）

(23) 生活表（詳鄉村小學課程章附表）

(24) 體格檢查表（詳鄉村小學兒童衛生習慣附表）

十七 鄉村小學幾種應用的表冊

鄉村小學教師須知

(25) 生活工作計畫簿

工作時注意點	進行步驟	事前準備	研究方式	研究問題	生活中心

月 日至 月 日 級 科(或事)

(26) 生活指導記載簿

			中 心 問 題		
			目 的	事 項	月 日 至 月 日 級學生 人
			內 容		
			方 法		
			時 間		
			兒 童 反 應		
			備 註		

十七 鄉村小學幾種應用的表冊

鄉村小學教師須知

(27) 教學做預定錄

什麼活動	多少時間	用什麼材料？	用什麼工具？	活動方法	備註

(28) 問題簿

問 的 什 麼 ？				
誰 問 ？				
誰 答 ？				
解 答 材 料				

十七 鄉村小學幾種應用的表冊

一七三

鄉村小學教師須知

(29) 工作檢查表

檢 查 表

年級姓名 _____ 自 _____ 年 _____ 月 _____ 日至 _____ 年 _____ 月 _____ 日止

週次	第 一 週						第 二 週						第 三 週						第 四 週					
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
星期日																								
星期一																								
星期二																								
星期三																								
星期四																								
星期五																								
星期六																								
合計																								
合計																								

(30) 學生按村列名表

村名	學齡人數	入學人數	在本校之學生	隊長	備註

十七 鄉村小學幾種應用的表冊

中心小學學生個性調查表

你叫什麼名字？	你是男還是女？
你今年幾歲？	你是那裏人？
你喜歡上什麼課？	
你喜歡玩什麼東西？	
你喜歡看什麼書？	
你喜歡種什麼菜？	
你喜歡什麼花？	
你喜歡吃什麼菓子？	
你喜歡什麼動物？	
你喜歡什麼礦物？	
你喜歡什麼顏色？	
你欽佩什麼偉人？	
你希望將來做一個怎樣的人？	
你頂怕什麼東西？	
你覺得先生要怎樣才好？	
(1)	
(2)	
(3)	
中華民國 年 月 日	

(31) 兒童個性調查表

鄉村小學教師須知

師		導		本 大 的 天 今		年 月 日 星期		
請 假	校 在						天 氣	
							溫 度	
友 朋 小							下 午	上 午
缺 席	出 席	項 目 / 年 級						
		一 年 級						
		二 年 級						
		三 年 級						
		四 年 級						

十七 鄉村小學幾種應用的表冊

鄉村小學教師須知

(33) 整潔檢查表

						地方		星期
						部位		
						面	地	一
						壁	牆	
						窗	門	
						具	用	二
						面	地	
						壁	牆	
						窗	門	三
						具	用	
						面	地	
						壁	牆	四
						窗	門	
						具	用	
						面	地	五
						壁	牆	
						窗	門	
						具	用	六
						面	地	
						壁	牆	
						窗	門	總
						具	用	
						評		

號數 _____ 小學學籍片

十七 鄉村小學幾種應用的表冊

(36) 學籍表

姓名	性別			籍貫		
	年齡			住址		
生年月日	年	月	日	來校月日	年	月 日
經歷大概	曾在 _____ 肄業					
	後因 _____ 年 _____ 月轉入					
	後因 _____ 年 _____ 月轉入					
	於 _____ 年 _____ 月 _____ 日入本校 _____ 級或組					
	於 _____ 年 _____ 月 _____ 日因 _____ 退學					
	於 _____ 年 _____ 月 _____ 日畢業					
家庭	屬別	父親	母親	長兄	長姊	
	名字					
	職業					
	存歿					
	共有	兄弟	人姊	人弟	人妹	人
保護人	姓名			職業		
	關係			通信處		
學業	一	年				
	二	年				
	三	年				
	四	年				
	五	年				
	六	年				
特性						
備註						

鄉村小學教師須知

(39) 新生報名簿

姓	名	性	別	年	齡	籍	貫	願入何級	住	址	備	註

(40) 新生入學成績及履歷登記簿

考 驗 成 績				學 業		體 格		履 歷		
高中 年級		低 年 級		願 入 本 校	轉 學 理 由	眼	耳	家 庭 姓 名	住 址	姓 名
力 智	度 態	覺 視	覺 聽							
文 讀	文 作	1	智	學 校 第	齒	頭	皮 膚	職 業	男 或 女	年 齡
術 算	識 常									
總 評				總 評		學 年	其 他 疾 病	備 註	關 係	生 日
				學 期						
				他 其						

十七 鄉村小學業種應用的表冊

十八 鄉村小學各種集會

翻開教育部頒佈的中心課程標準看，關於小學的集會，只定了兩種——週會和朝會這兩種，還只是附加的。所定的時間也祇有一百八十分至三百六十分，而且還是連團體活動在裏面。

關於集會之於小學教育上的價值，只要曾經用心研究教育的人，都會知道是佔有非常重要的地位，只要有些常識而用心觀察現社會及明瞭新思潮的人，都會知道是十分緊要的。我們只須知道集會在社會活動方面的重要，及孫中山先生之所以定民權初步做社會建設之第一步，我們便能確定集會在小學教育上的地位是非常之重要了。

近幾年來，小學裏不是都有團體自治的組織嗎？團體自治，是社會活動的訓練，是訓練兒童運用民權初步的方法，是訓練兒童掌管民權，是訓練兒童有改造社會的精神。集會，幾乎是團體自治裏天字第一號的最緊要而最起碼的基礎。

只須我們不是書獃子，我們便會相信小學的集會是訓練兒童團體自治，運用民權初步。

不但如此，它還是課程方面，教學做方面，學校行政方面，社會事業推廣方面，以及一切校務方面最好的助手。它可以訓練兒童得到不少新鮮而有用的知識；它可以訓練兒童行動謹慎而有紀律；它可以發揚學校精神；它可以顯示學校的成績；它能使社會信仰。

小學校究竟有那幾種集會是必需的。下面的幾種，是我們初步研究之貢獻，認為無論大小學校都可施行的。

(甲) 每天的

(一) 晨會或稱朝會——報告學校新聞，地方新聞，國家大事，世界新聞。討論當天生活之進行。(如有數級之學校，除全體集合時之報告及全體之事務料理外，各級仍宜有二十分鐘之晨會。)在這裏能使兒童盡量發表意見，其節目如下：

- (1) 開會(低級可先由導師主席，以後由學生輪流。)
- (2) 唱歌(早安歌，鋤頭歌，鐮刀歌，農夫歌，自立歌等輪換。)
- (3) 演說(低級由導師講故事，中高級由學生輪流，每天一人，藉資練習口才。)
- (4) 報告(校聞，地方新聞，國事，世界大事等，由學生輪流，導師補充。)

(5) 討論(生活之進行及各種提議。)

(6) 疑問(兒童之科學問題及一切事務之問答。)

(7) 其他(倘各校沒有時間行衛生檢查，可於此時舉行。有時可為談話及批評或點名。)

(8) 散會(中高級須有記錄，由學生輪流，會後公佈。)

(二) 夕會或稱晚會——結束一天生活。检查工作之能否照預定計劃做完，及成績如何，並設法解決當天所發生的問題及計劃回家後之工作。批評一天內各工作之優劣，並設法改善。時間限五分鐘，用談話式。

(乙) 每週的

(三) 週會——目的在結束一週內的生活，使兒童能反省一週內的生活如何，判定其得失，使經驗和印像深刻，並使所得之技能盡量表現。也是一週間一次之娛樂機會，其秩序如下：

(1) 開會(主席由學生輪流)

(2) 唱努力歌

- (3) 主席報告（如籌備及計劃等）
 - (4) 各級報告（由級長報告本級一週內的得失如秩序整潔）
 - (5) 導師報告（生活上之注意點及各種競賽等）
 - (6) 表演並游藝（同時本週生活之中有特殊成績者，須揭示並設法公開觀賞之）
 - (7) 共同批評
 - (8) 共同預定下週生活
 - (9) 其他
 - (10) 散會
- (四) 紀念週——是一週內時事研究之最好時間，固不僅是黨義訓練也。節目可依照中央黨部所規定的如下：

- (1) 全體肅立
- (2) 唱黨歌
- (3) 向國黨旗及總理遺像行三鞠躬禮

十八 鄉村小學各種集會

(4) 主席恭讀 總理遺囑

(5) 靜默三分鐘

(6) 宣講總理遺教

(7) 時事報告

(8) 禮成

(五) 全體大會——訓練團體生活最好之機關，也是兒童爲公衆服務的義務之訓練。小朋友和導師共同參加，可以討論改進校務及團體生活。可以組織及執行團體自治工作。由本會所選舉的爲公衆服務之人員，須於會內作一週間之工作報告。由校長主席，其順序如下：

(1) 開會

(2) 唱校歌

(3) 主席報告

(4) 各部報告（校務方面）

(5) 各股及各機關報告（自治組織方面）

(6) 其他報告(導師的訓話和私人雜事都在內)

(7) 討論

(8) 質疑

(9) 批評

(10) 唱自立歌

(11) 散會

(六) 校務會議或稱校務談話會——討論學校事務之進行，及兒童生活指導之方案(倘小
朋友能推代表參加更好)。

(丙) 每月的

(七) 社會服務先鋒會——由學校全體師生聯合當地熱心社會事業之人士組織，每月開會
一次，討論改進社會事業之計劃。如禁賭，禁煙，衛生運動，除土劣運動，辦民衆夜校及組
織武裝自衛團等都屬之。議決後，分別共同進行，按月由會考核工作。

(八) 娛樂會或游藝會。

十八 鄉村小學各種集會

(九) 談話會或辯論會故事會以及各種競賽會。

(丁) 每學期的

(十) 懇親會或母姊會父兄會——使學生家庭明瞭學校狀況。校長及各部主任須報告半年來之兒童生活進展狀況，校務進行之現狀及計劃，一方面，預把實在成績展覽（成績展覽會及游藝會可同時舉行），使家長認識學校及子弟在學校中之成績地位。倘能使家長貢獻意見改進校務更好。其應有的節目如下：

(1) 開會

(2) 唱黨歌

(3) 向國黨旗及總理遺像行三鞠躬禮

(4) 校長報告開會宗旨（須同時報告校務進行及計劃）

(5) 各部主任報告校務狀況

(6) 學生表演成績及報告學校生活

(7) 來賓演說

(8) 家長致詞

(9) 茶點

(10) 散會(游藝及攝影可在茶點以上)

(十一) 成績展覽會——展覽半年來教師及學生之成績，使地方人士明瞭學校內容。

(十二) 其他如研究會，紀念會，明月會……等可斟酌需要舉行。

十九 鄉鄉村小學兒童應有的衛生習慣

——錄曉莊醫院陳志潛博士的學校衛生講義，在曉莊講。

『……人的得病，多因為習慣不好。要想改正壞習慣，就要在兒童時代養成好習慣。這不是一兩天能做得到的。要長久的努力才行。許多地方訂出的衛生信條，都是因地而異，現在我們所用的，是小學兒童衛生信條：

- (1) 我每夜開窗睡十小時。
- (2) 我在吃飯前及大小便後必洗手。
- (3) 我每天早晚刷牙。
- (4) 我每天在一定時間大便一次。
- (5) 我每天至少喝四大杯白開水。
- (6) 我每天必吃豆漿，雞蛋，青菜，豆腐或水果。
- (7) 我必用自己的茶杯，碗筷，及手巾。

(8) 我每星期至少洗澡一次。

(9) 我坐立行身體必正直。

(10) 我每天衣履必整潔。

我們覺得訂了信條，還有下決心去實行，尤其是在經濟困難的鄉村間，自然不能多化錢。如果這一步做不好，就是您對於醫學上有許多知識和技能也不行。

附傳染病象十個，倘學生發生此十項情形者，宜設法請醫生醫治。

(1) 嘔吐。

(2) 喉痛或咽喉部發生白喉。

(3) 皮膚發現紅斑。

(4) 氣喘。

(5) 咳嗽。

(6) 腹瀉。

(7) 流眼淚或鼻涕。

十九 鄉村小學兒童應有的衛生習慣

鄉村小學教師須知

一九六

(8) 身體各部紅腫。

(9) 頭暈或頭痛。

(10) 發熱與發寒。』

附一 程其保沈廩淵二先生的衛生記分表(兒童用)

* 此種空格填寫審查的月日

號數	項	目	標準分數	實	得	分	數
1	睡時開窗		10	*	*	*	*
2	每日七時起床		4	*	*	*	*
3	床舖時常洗滌		4	*	*	*	*
4	每日起床行五分鐘運動		3	*	*	*	*
5	洗浴(每三日一次)		3	*	*	*	*
6	刷洗頭髮		2	*	*	*	*
7	每日早晚刷牙		3	*	*	*	*

23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8
行止時身體正身	睡衣舒暢	臨睡時飲水一杯	每日晚十時即睡	臨睡時作簡單運動	每日至少用功二小時	午飯晚飯後至少休息廿分鐘	適當運動(至少一小時)	午晚飲水一杯	飯時每餐至少二十分鐘	看書得正當光線	飯後二十分鐘不運動	不食糖果	餐食簡單而富滋養	早起飲水一杯	不與人混用手巾
3	4	2	10	3	2	4	5	2	3	3	3	4	14	2	2

十九 鄉村小學兒童應有的衛生習慣

二〇 鄉村小學適用的醫藥

——轉錄曉莊醫院陳志潛博士之鄉村小學應用藥品一覽

「……佔在學醫的地位上，是不允許人人都會用藥的。但是現在中國的鄉村，限於經濟困難，鄉村教師應有普通用藥的常識。我已定出十二種藥：

(1) 酒精：Alcohol

(ㄅ) 成分 普通藥房所賣者為百分之九十，應當酌成百分之七十，其法以七十八公撮之市賣酒精加冷開水二十公撮，即成百分之七十的酒精，消毒滅菌力極大。

(ㄆ) 用法 完全外用，分劑不定，忌用於眼部，切不可服。

(ㄇ) 藥效 滅菌。如傷口已成或瘡口暴露，不必用酒精，用之使病人作痛。

(2) 硼酸粉：Boric Acid Poroclar

(ㄎ) 成分 硼酸在水中不易溶解，以百分之二溶液為最通用，配法簡單，不必向藥

二〇 鄉村小學適用的醫藥

房購置。

(文)用法 洗瘡眼以滅菌消毒，分劑不定。

(ㄐ)藥效 性溫暖，無刺激性，故最利於洗眼洗耳。

(3) 硼酸膏：Boric Acid Oint

(ㄐ)成分 以百分之四者為合用，可於藥房中購用，不必自配。

(文)用法 敷瘡用，但用前必須將瘡口洗潔，忌用於生膿甚多之瘡傷，分量無定。

(ㄗ)藥放 滅菌生肌，無刺激性。

(4) 枸橼酸的膏：Cupercitiate Oint

(ㄗ)成分 以百分之二·五者為適用，可於大藥房中購之。

(文)用法 以玻璃棍取少許用於上眼簾下。

(ㄐ)藥效 專治痧眼，未用之先，須定診斷，診斷未定時，切不可亂用此藥。

(5) 銻汞膏：Aqua mercury oint

(ㄗ)成分 以百分之五者為安全適用，可於藥房中配購。

(文)用法 用法與硼酸膏同，惟用量不可過大。

(ㄇ)藥效 此藥有刺激性，而滅菌力適量較硼酸膏為大，瘡口稍有膿汁亦可使用。

(6)新水銀：Argyrol

(ㄎ)成分 以百分之十者為有效，可由藥房配製。

(文)用法 用於急性結膜炎，以二滴管注入眼內。

(ㄇ)藥效 滅菌，為眼部特效藥，其效不及硝酸銀，但不可用以敷瘡或洗瘡。

(7)碘酒：Tr. Iodine

(ㄎ)成分 以百分之二·五者為合用，可由藥房配購。

(文)用法 用以敷新傷口為最有效，毒瘡新起紅腫時，亦可敷碘酒以引起反應。

(ㄇ)藥效 滅菌，刺激性甚大，不應用於已破之傷口，不可用於油膏之下。

(8)鉀錳養：Sol. Permanganate

(ㄎ)成分 以三十分之一者為合用，由藥房配置百分之一之溶液裝於黑色玻璃瓶，

用時取一小匙加開水一大碗，則所得之溶液約為三千分之一。

(文)用法 此爲任何瘡傷有膿者之洗藥，間亦用之以敷膿傷。

(ㄇ)藥效 取其養化力以殺菌。

以上皆外用藥，皆以滅菌，使患處清潔，菌蟲滅亡，惟殺菌力量不同，用時宜稍注意。

(9)蘇達片：Sada Mint

(ㄎ)成分 普通蘇達片，每粒所含藥量爲0.3克。

(文)用法 消化不良或嘔氣者，常因胃中酸素過多，飯後宜以蘇達片服之，一粒至四粒，可奏效驗。

(ㄇ)藥效 中和胃酸，通常爲治標藥。

(10)加沙達片：CARSOLTA

(ㄎ)成分 普通加沙達片，每粒所含藥量爲0.3克。

(文)用法 通大便之藥極多，最普通者爲瀉鹽，其次爲草蘇子油。此二者皆性質猛烈，用之不當，時生危險。加沙達片，在常人中用之無危險，而必有效，故選用之。且分量自0.3克至1.2克均可服用，睡前取服爲要。

(7)藥效 刺激大小腸結膜，使腦壁筋肉縮動而大便向前移降。

(11)阿司匹靈·Aspirin

(7)成分 普通售賣之阿司靈片，每粒含藥0.3克。

(文)用法 成人每次可服二粒，兒童一粒。

(7)藥效 止頭痛發汗減熱用，於普通傷風最宜，不可繼續久用，須請醫生診斷。

(12)桂林(即金雞納霜丸)：Quinina Visuphate

(7)成分 普通售賣者含藥0.3克。

(文)用法 每日三次，每次二粒，至少須用一星期。

(7)藥效 專治瘧疾，須先診斷為要。

這十二樣藥品選定標準有三：

(1)藥性有定，在科學上有的確之效力；

(2)藥性不烈，在教員手中不會發生危險；

(3)分劑簡單，便於教員之記憶。

二〇、鄉村小學適用的醫藥

鄉村小學教師須知

二〇四

每校祇化九塊錢，可以供五十人之學校一年之用。

各教師對於此十二藥之用途，須盡心熟習。容許教師用藥與醫學上之規定不合，但於今日中國鄉村情之下，不得不如此，以作救急之用。於此十二藥之外，教師絕對不能開方發藥，應請醫生負責料理。』

附簡明表

藥名	成分	主要藥性	分濟	市價	備註
酒精 Alcohol	70 %	滅菌	隨便	1000 C.C. 四角	
硼酸粉 Boric acid Porocer	2 % 溶液	防腐	隨便	1000 gms 四角	可洗眼洗疥
硼酸膏 Boric acid Oint	4 %	防腐	隨便	1000 gms 九角	
枸橼酸的膏 Cu Percitrate Oint	2.5 %	專治沙眼	少許	1000 gms 九角	
銻汞膏 Aum. Mercury Oint	5 %	滅菌	隨便	1000 gms 一元二角	敷瘡口用
新銀水 Argyzol	10 %	滅菌眼藥	二滴	30 gms 一元	
碘酒 Tr. Iodin	2.5 %	滅菌	少許	100 C.C. 三角	已破勿用
高錳酸 Sol. Permanganate	0.3 %	滅菌防腐	隨便	30 gms 三角	

內		服	
加沙達片	Carscara	0.3 gms	通 大 便
蘇達片	Sada mint	0.3 gms	消化(治胃病)
阿司匹靈	Aspirin	0.3 gms	治 頭 痛 傷 風
桂 (金雞納霜丸)	林 Quinina Visupbote	0.3 gms	治 瘧 疾
			一粒至二粒
			1000粒
			二元五角
			開水吞服
			一粒至四粒
			1000粒
			四角五分
			開水吞服
			一粒至二粒
			100 粒
			一元五角

一一 鄉村小學學生畢業標準

——根據曉莊中心小學試驗修訂

I 語言文字

(一) 語言

- (1) 能聽國語演說。
- (2) 能用國語演說。
- (3) 集會時，能用國語發表意見。

(二) 用書

- (4) 能讀木偶奇遇記，家庭童話，及與此程度相類的兒童文學書籍，生字不過百分之十。
- (5) 能讀兒童世界，小朋友，及其他程度相等的兒童雜誌，生字不過百分之十。
- (6) 能使用國音學生字典，及四角號碼檢字法。

(7) 能看普通日報之記事，程度相當，生字不過百分之十的文言文。

(8) 默讀速度每分鐘在二百四十字以上。

(9) 能依照兒童圖書館規定之最低限度必讀書，答問大意，準確數在百分之七十以上。

(三) 作文

(10) 天天能記日記，發揮自己的意思，而令人能了解大意。

(11) 能寫通常的應用文及作文，清楚而通順，無遲滯枯澀之弊。

(12) 使用標點符號，準確度在百分之六十以上。

(13) 能和人通信。

(14) 能書寫建議單。

(15) 做記錄滿十次，記事速率和正確度在百分之六十以上。

(四) 寫字

(16) 能寫通行的行書字體。

(17) 在空白紙上寫小楷，能寫得行直，整齊，乾淨。

II 用數

- (1) 能心算簡單的四則，敏疾而正確。
- (2) 能珠算簡單的四則，敏疾而正確。
- (3) 計算整數四則，小數四則，分數四則（分母不必含十以上的質數，並不用疊分形式），正確而敏疾。
- (4) 能解決整數四則二層以下的問題，含諸等或分數以下的問題，用小數解答的問題，含比例關係等的問題，正確而敏疾。
- (5) 能使用通常的家庭的或個人的日記賬。
- (6) 學校中自治團體的賬目，能管理得清楚。

III 康健的體魄

- (1) 有日常生活的衛生習慣。
- (2) 有自己處理沐浴，洗衣，剪甲，及擦刷衣帽鞋子等的的能力，
- (3) 有淺近的急救法，和疾病防範的能力及習慣。

(4) 有防止各種傳染病的能力和習慣。

(5) 有公共衛生的淺近知識習慣。

(6) 會處理普通的創傷，頭瘡，癬疥，瘡疾，感冒，傷風，咳嗽等之疾病。

(7) 會用十種簡單的藥品。如金雞納霜，阿司匹靈，蘇打，草蓆子油，碘酒，酒精，硫磺膏等。

(8) 知道自己的軀高，體重，及發育狀況。

(9) 會團體遊戲五種。

(10) 會球類運動二種。

(11) 會游泳。

(12) 會拳術二套。

(13) 年年參加運動會。

IV 勞動的身手

(1) 能挑或提五十斤重的担子。

(2) 有步行十里，中途不常休息的能力。

(3) 會爬（犁宮後之勞力）高約五百尺之山，中途不停止。

(4) 有自己處理自己的事務及物件的能力和習慣。

(5) 能種植普通的農作物，有收穫。

(6) 會鬆土，澆水，施肥，除草，捕虫等方法。

V 藝術的興趣

(一) 音樂

(1) 會用樂器一種。

(2) 能知道普通應用的強弱，快慢，省略，拍子，調子記號的效力，和音程，音階的大意。

(3) 能唱關於美的方面，修方養面的歌曲，以優美和平為主。

(4) 能欣賞淺近，短小的歌曲。

(5) 有淺近的音樂會的常識和習慣。

(二)繪圖

- (6)能寫生有簡單建築物的風景或古蹟，使熟人看出是何處地方。
- (7)能寫生簡單的石膏模型，光暗沒有大錯。
- (8)能應用花草或昆虫作散點圖案，和簡單模樣的圖案。
- (9)應用形色美麗的花草或有趣的線條，作書本，表格，廣告或工藝品上的裝飾。
- (10)做佈置工作十次。
- (11)能明瞭現代作品上所表現的色彩，光線，及其趣味。

(三)工藝製作

- (12)能縫成運動衣相當程度的衣一件(當然要會補或改舊衣)。
- (13)能煮飯及日常生活之普通蔬菜和暈菜。
- (14)能修理日常應用的簡單物品。
- (15)能製作簡單的採集用具。
- (16)能製作簡單的玩具。

(四) 戲劇

- (17) 參加過戲劇運動三次。
- (18) 會簡單的舞蹈二種。
- (19) 知道化裝，佈景，燈光的大要。
- (20) 略知戲劇和人生的關係。

VI 科學的頭腦

- (1) 採集及製作動物標本五十種。
- (2) 採集及製作植物標本五十種。
- (3) 採集及製作礦物標本三十種。
- (4) 認識生物一百種。
- (5) 會捉蛇。
- (6) 研究昆蟲一種，須由卵子變成蟲到產卵爲止。
- (7) 研究其他生物一種(動物)，須有該生物之整個生活的報告。

- (8) 認識常見的礦物及其製造品至少十種，並知道顯著的性質。
- (9) 能略知各種自然現象的因果，和對於人生的關係。
- (10) 略知普通的理化學事實，和簡易的物理器具，化學物質等。
- (11) 略知農作物和氣候，水土的關係。
- (12) 會農事試驗五種，要明瞭大意。
- (13) 會養育普通的生物，如兔，鷄，鵝，魚，蜜蜂，蛇等。
- (14) 會玩科學把戲。
- (15) 用過兒童科學叢書半數以上，並會試驗。

VII 改造社會的精神（即團體自治）

- (1) 擔任團體自治職員半年以上。
- (2) 做會議主席滿十次。
- (3) 做會議記錄滿十次。
- (4) 對於團體有十次以上的建議。

- (5) 參加過三十次以上的選舉。
- (6) 參加過鄉村會社運動滿二十次。
- (7) 參加集會在五十次以上。
- (8) 爲本村做過改進事業滿三次。
- (9) 略知社會形式發展史。
- (10) 明瞭社會問題之所在。
- (11) 略知政治上之黨派關係。
- (12) 知道一年間各重要紀念日的由來。
- (13) 略知中國國民黨及中華民國組織，經濟，地位，以及國際的情勢。
- (14) 明瞭民衆對於國家，國際的責任。
- (15) 明瞭三民主義的大要。
- (16) 知中山先生的一生大事概要。
- (17) 認識世界名人的照片在二十位以上。

- (18) 知道國旗，黨旗的意義，及製作法。
- (19) 知道十位以上先烈的故事。
- (20) 略知中國與外國的關係，及中國外交失敗史。
- (21) 能略舉重要的時事。
- (22) 知道本國的人民生活狀況。
- (23) 知道世界各民族的生活狀況。
- (24) 能畫簡明的地圖。
- (25) 略知建國方略的大意。
- (26) 有紀律的行爲和習慣。

附教育部小學課程暫行標準之最低限度

初級結束：

I 國語

二一 鄉村小學學生畢業標準

鄉村小學教師須知

二一六

(1) 說話 能聽國語的通俗演講，能用國語談話。

(2) 讀書

(甲) 知道最通用的詞類……個到……個左右。(或精讀教育部所審定的初級小

學國語教科書八冊，略讀倍於初小國語教科書的兒童圖書二倍以上。)

(乙) 能自由使用國音字母和淺易的字典。

(丙) 能閱讀小朋友和其他類似的書報。

(丁) 默讀速度，每分鐘能閱一百八十字到二百字。

(戊) 默讀標準測驗分數在4.5以上。

(3) 作文能作語體的書信和簡單的記敘文，而文法沒有重大的錯誤，或作文標準測驗分數在4.5以上。

(4) 寫字能寫正書和行書，依照俞子夷氏書法測驗（商務印書館出版），快慢能達到T分數4.8，優劣能達到T分數4.5。

(1) 知道一年間各重要紀念日的由來。

(2) 知道衣，食，住，行，記載等進化的大概。

(3) 知道我國北中南三部區域，氣候，物產，交通，工商業的大概情形，及其和民生的關係。

(4) 知道家庭，學校，地方政府，國民政府和自己的關係，并行使四權的方法要點。

(5) 知道我國民族獨立運動的緣由。

(6) 能看簡明的年代和地圖，在表上找得到某某朝代；在圖上找得到本縣縣城，本省省城，國都，國恥紀念地，并英，法，美，日，意，德，俄各國的位置。

(7) 知道本地公共衛生的缺點，和簡易的改良法。

III 自然

(1) 明瞭時令氣候的推移，并且和人生，生物，天氣，地質的關係。(如人類適應時令氣候的方法，動植物適應時令氣候的生活現象，潮汐的發生，雨露氣壓的

變化，岩石風化的原因，山川的變遷等。）

(2) 明瞭所習用的衣，食，住，行各種生活物品的功用的大要。

(3) 有八種以上良好的衛生習慣。(參攷教育部衛生部所製定的學校衛生實施方案。)

(4) 知道細菌原蟲和蚊蠅生活傳染病的大要，以及撲滅他們的方法。

(5) 知道消毒和清潔飲料的方法大要。

IV 算術

(1) 會計算整數四則題目，正確而敏速。

(2) 明白斤兩，丈尺寸，石斗升，元角分厘，畝分厘毫，年月日時星期，里等的關係。

(3) 解決兒童生活裏用四則計算的簡易問題，正確而敏速。

V 工作

(1) 校事 能獨立整理自己的用品書籍，和所管理的器具或房屋場地，而使整齊清

潔。

(2) 家事 能做熟本地主要食品三種(例如煮飯，下麵，炒菜)，縫成和書包程度相當的簡易衣飾一件。

(3) 農事 種過蔬菜兩種，花卉兩種，而有成績。或種過本地主要農作物四種，畜養本地普通家禽家畜一種而有成績。

(4) 工藝 能依設計製作很簡單的日用品(例如滅蠅拍，花籤等)五件。

(5) 商情 能估計十件習見工商品的時值而大致無錯誤，或能解答十個關於商業的問題而大致無誤。

VI 美術

(一) 知識

(1) 能說明描寫普通事物的圖畫中所表明的意思(指全幅的)。

(2) 能說明畫幅上各種物象的遠近，高低，動作，情態(指部分的)。

(3) 能辨別同學作品的優劣。

二二 鄉村小學學生畢業標準

(4) 能辨別普通物品和圖形的正確歪斜。

(5) 能辨別普通色彩的明暗，濃淡。

(6) 能說明綠，紫，橙各色所用的原色。

(二) 技能

(1) 能用繪畫剪貼，塑造發表自己的思想，使人明白他的意思。

(2) 能用尺或三角板作三角形，菱形，和直斜的格子。

(3) 能作單純的散點圖案。

(4) 能應用普通花草，線條，及對比色，作簡單的廣告畫。

(5) 能寫生幾種普通的器物，如果品，形狀，色彩沒有大錯。

(6) 能寫生簡單的風景，使人看出畫幅上的各種物象（用剪貼亦可）。

VII 體育

(1) 能注重保持良好姿勢。

(2) 知道自己體高和體重。

VIII

音樂

- (3) 嫻熟三種以上的團體遊戲（如追，逐，跑，躲，替換賽跑等）。
- (4) 能夠作下列兩種以上的活動，並且明瞭每種活動的方法；（甲）踢毬子（乙）造房子（丙）滾鐵環（丁）跳繩（戊）一二項器械活動（如秋千，軒輊板，滑梯等）。
- (5) 關於「引體向上」「雙臂屈伸」「五十米賽跑」「立定跳遠」「急行跳高」各項測驗，須達到麥克樂氏所定的「運動技能標準」最低限度（原稱入學分數）。

- (1) 能背唱曲譜不同的歌詞十首以上，而音調無誤。
- (2) 能視唱C G兩調的單音曲。
- (3) 能抄寫簡易的重音樂譜。
- (4) 能知道樂譜組織上必須應用的普通記號。
- (5) 知道工尺譜讀法。

二一 鄉村小學學生畢業標準

高級畢業：

I 國語

(1) 說話 能用國語演說。

(2) 讀書：

(甲) 知道通用的辭，累計至……個左右（或精讀教育部所審定的國語教科書

四冊，略讀倍於高小國語教科書的兒童圖書三倍以上）。

(乙) 能閱讀少年雜誌和普通的日報。

(丙) 默讀速度，每分鐘能閱二百四十字至二百六十字。

(丁) 默讀標準測驗分數在 6.5 以上。

(3) 作文 能作語體的實用文普通文，而文法沒有錯誤。或作文標準測驗分數在 6.5 以上。

(4) 寫字 能用行書寫普通的信，依照俞子夷氏書法測驗，快慢能達 T 分數 54，優劣能達 T 分數 45。

II 社會

(1) 知道重要的時事。

(2) 知道藝術，音樂，教育，文學……進化的大概。

(3) 知道改進本國的方法，如建國方略所載，能回答下列的各問題：

(甲) 三大港的地位，

(乙) 五個鐵路系統的大概；

(丙) 什麼是生活必需的根本工業。

(4) 能說明節制資本，平均地權的要點。

(5) 了解五權，四權的要點。

(6) 知道我國民族的地位，和民族主義的要點。

(7) 知道改善本地設施，使合於衛生的方法。

III 自然

(1) 明瞭自然現象和人生的關係。

二二 鄉村小學學生畢業標準

(2) 略能在研究過的事物中，說出原理原則和理化作用來。

(3) 有二十種以上良好的衛生習慣。

(4) 知道身體構造和生理衛生的大要。

(5) 知道最淺易的急救方法。

(6) 知道侍病育嬰各法的大要。

(7) 知道十種以上平穩良藥（金雞納霜，阿司匹靈，碘酒，草蓆子油之類）的用法。

IV 算術

(1) 會計算整數四則，小數四則的題目，正確而敏速。

(2) 明白日常諸等關係，分數概要；並具經濟與數量方面的常識。

(3) 會解決日常生活裏的普通問題，正確而敏速。

(4) 會處理普通家庭簿記；會閱讀應通常簡易的統計圖表。

V 工作

(1)校事 能裝飾一個教室而尙優美清楚。

(2)家事 能做熟本地主要食品六種，縫成和運動衣袴程度相當的衣飾一件，並能自己整理床舖，洗滌單衣。

(3)農事 種過普通蔬菜累計六種，花卉累計至五種而有成績。或種過本地主要農作物累計至六種，畜養動物累計至三種而有成績。

(4)工藝 能依圖樣製作普通物品十件，或解答普通的農工問題二十個，而大致無誤。

(5)商情 能估計工商品的時價而大致無誤，或能解答二十個關於商業的問題而大致無誤。

VI 美術

(一)知識

(1)能於幾種同類的作品中，選出自己認為最好的一種，並說明其優點。

(2)觀賞風景，能定出最適當的位置方向。

- (3) 能明瞭中國美術和西洋美術的特點。
- (4) 能明瞭現代作品上所表現的色彩，光線及其趣味。
- (5) 能批評同學作品的優點和缺點。

(二) 技能

- (1) 能用繪畫剪貼，表出四季晝夜的景色。
- (2) 能寫生有簡單建築物的風景或古蹟，使熟人看出是何處地方。
- (3) 能寫生圓柱形和長方形的器具，位置，形狀，光暗，沒有大錯。
- (4) 能用剪刀及簡便儀器，作正五角形，正六角形，正八角形，青天白日的徽章，
國旗，橢圓形，和他種任意的簡單的幾何形。
- (5) 能應用花草昆蟲，作圖案模樣及簡單的連續圖案。
- (6) 能應用對比色調和色，作裝飾圖案。
- (7) 能應用花草，人物，動物，和有趣味的線條，作宣傳圖，及書本，表格，商標，廣告和工藝品上的裝飾。

- (1) 保持良好姿勢，並明瞭姿勢對於身心健康的重要。
- (2) 知道自己的體重體高，明瞭自己身體的發育狀況。
- (3) 嫻熟五種以上的團體遊戲（如追，逐，跑，躲，替換賽跑等）。
- (4) 能夠作下列六種活動中三種以上的活動，並且明瞭每種活動的方法；（甲）踢毬子（乙）造房子（丙）滾鐵環（丁）跳繩（戊）拍皮球（己）三四項器械活動（鞦韆，軒輊板，滑梯，吊繩，平均台，巨人木等）。
- (5) 下列九種球戲中，至少能夠五種，並明了每種球戲的規則和方法：（甲）司令球（乙）踢小皮球（丙）隊長球（丁）低網排球（戊）男生足球，女生遊戲舞蹈三種（己）籃球（庚）室內棒球（辛）隊球（壬）網球。
- (6) 關於「引體向上」「雙臂屈伸」「五十米賽跑」「立定跳遠」「急行跳高」「擲接（十四吋）棒球」各項測驗，須達到麥克樂氏所定的運動技能標準最低限度。

VIII

音樂

- (1) 能背唱曲譜不同的歌詞十五首以上而音調無誤。
- (2) 能視唱簡單的二重音曲。
- (3) 能抄寫 C G F 各調的樂譜。
- (4) 能知道樂譜上省略記法，調子記號，拍子記號的效用，和音程音階的大意。
- (5) 能應用本國的樂器一種以上。

附錄

一 中華民國之教育宗旨及設施方針

——民國十八年中國國民黨第三次全國代表大會通過

教育宗旨：『中華民國之教育，根據三民主義，以充實人民生活，扶植社會生存，發展國民生計，延續民族生命爲目的；務期民族獨立，民權普遍，民生發展，以促進世界大同。』

實施方針：『前項教育宗旨之實施，應守下列之原則：

(1) 各種學校三民主義之教學，應與全體課程及課外作業相貫連。以史地教科，闡明民族真諦；以集合生活，訓練民權主義之運用；以各種生產勞動之實習，培養實行民生主義之基礎。務使智識道德，融會貫通於三民主義之下，以收篤信力行之效。

(2) 普通教育，須根據 總理遺教，陶冶兒童及青年「忠、孝、仁、愛、信、義、和

本」之國民道德，並養成國民之生活技能，增進國民生產之能力，爲主要目的。

(3) 社會教育，必須使人民具備近代都市及鄉村生活之常識，家庭經濟改善之技能，公民自治必備之資格，保護公共事業及森林園地之習慣，養老、卹貧、防災、互助之美德。

(4) 大學及專門教育，必須注重實用科學，充實科學內容，養成專門知識技能，並切實陶融爲國家社會服務之健全品格。

(5) 師範教育，爲實現三民主義的國民教育之本源，必須依最適宜之科學教育及最嚴格之身心訓練，養成一個國民道德上學術上最健全之師資，爲主要之任務。於可能範圍內，使其獨立設置，並盡量發展鄉村師範教育。

(6) 男女教育機會平等，女子教育並注重陶冶健全之德性，保持母性之特質，並建設良好之家庭生活及社會生活。

(7) 各級學校及社會教育，應一體發展國民之體育；中等學校及大學專門須受相當之軍事訓練。發展體育之目的，固在增進民族之體力，尤須以鍛練強健之精神，養成規律之習慣，爲主要任務。

(8) 農業推廣，須由農業機關積極設施。凡農業生產方法之改進，農業技術之增高，農村組織與農民生活之改善，農業科學智識普及，以及農民生產消費合作之促進，須以全力推行。

二 某鄉中心小學第一年計劃書

第一類 關於經費的預算

(甲) 收入項

(1) 開辦費 大洋二百五十元

(2) 經常費 每月大洋六十元全年大洋七百二十元

(3) 特別費 至多不得超過一百元

(乙) 支出項

(1) 開辦費 計大洋二百五十元分配如下；

(4) 桌椅黑板 計大洋一百元(由教育局代辦)

(六)修理費 計大洋一百元(改造校舍用)

(七)教師用具 計大洋五十元

(2)經常費 計大洋七百二十元

(八)校長薪給、每月大洋四十元全年計大洋四百八十元佔全額百分之六十六又六強

(九)藝友食用 每月大洋十元全年計大洋一百二十元佔全額百分之十六又六強

(十)行政費 每月大洋七元全年計大洋八十四元佔全額百分之十一又六強

(十一)添置費 全年大洋三十六元佔全額百分之五

第二類 關於校務進行的設計

(甲)開學前

(1)租定校舍

(2)修理校舍

(3)購辦校具(其中有一部分由教育局代辦)

(4)招生

(乙)第一學期

- (1) 開闢農場種菜種花並試養蜜蜂雞兩種
- (2) 開闢運動場
- (3) 佈置前後神座使有教育意味

(丙)第二學期

- (1) 搬移神像一部份增闢教室一間
- (2) 種樹使學校五年以後都成蔭
- (3) 完成運動場添置運動器械
- (4) 招生及設法添教室

第三類 關於兒童生活的計劃

(甲)課程

- (1) 試驗鄉村小學新課程
- (2) 試驗廢去常識教科書採用本省本縣鄉土材料

(3) 選擇國語教科書

(4) 廢去算術教科書試驗心算珠算(因本校兒童只有低中兩級沒有高年級)

(5) 將農事整潔等都列入正課並開始編本地小學農事歷

(6) 勞作一科每週以做了一件事為單位如佈置房子修理農具等不做紙細工等徒勞或不勞的工作

(7) 用日記代替作文

(8) 介紹兒童看日報中有意義的新聞

(9) 訓練兒童有民主集團的開會組織等能力

(乙) 兒童日常生活

(1) 調查鄉村兒童的遊戲歌謠謎語

(2) 調查鄉村兒童的性情與習慣並發見其特點

(3) 調查鄉村兒童的生理上的缺陷與疾病

(4) 組織兒童團體使一切生活團體化

(5) 測驗兒童學習能力作為分團的根據

(9) 鼓勵兒童家庭作業

第四類 關於社會活動的計劃

(1) 調查本村十二社戶口學齡兒童和失學兒童

(2) 調查本村人民的職業

(3) 調查本村各種生產品的數量品質和銷路

(4) 調查人民的性情與習慣風俗

(5) 開放學校

(6) 訪問學生家庭開懇親會

(7) 代替農友寫信和應用文件

(8) 清潔道路

(9) 幫助農友改良種子

(10) 辦理閱報處

鄉村小學教師須知

- (11) 倘有經費買留聲機開始民衆娛樂的活動
- (12) 如民衆有要求着手辦民衆學校
- (13) 利用本村賽會參加化裝表演
- (14) 如有機會做破除迷信和勤戒煙賭等工作
- (15) 着手試做官民間的糾紛

三 校長辦事能力批評表 (節錄杜佐周小學行政)

(甲) 小學校長行政成績自評表

(仿愛梅克 Almack)

(柏司杞 Bursch)

項 目	是	否
(1) 學校依照基本原則進行		
(2) 學校工作因社會情形而改變		
(3) 閱讀本年出版各種教育書籍		

-
- (4) 閱讀主要教育雜誌
 - (5) 三年內必進暑期學校一次
 - (6) 至少參觀兩個學校
 - (7) 至少參加兩次教育會議
 - (8) 特別注意自身的健康
 - (9) 保存關於每個學生的各種記錄
 - (10) 編造預算案
 - (11) 介紹教員而被任用
 - (12) 依照工作表做事
 - (13) 常時視察校舍
 - (14) 減除火險至最低限度
 - (15) 減除病險至最低限度
 - (16) 使上課人數合於標準
 - (17) 繼續改造課程
-
-
-
-

鄉村小學教師須知

- (18) 統一教師記分
- (19) 利用標準測驗測量成績
- (20) 減少退級人數至最低限度
- (21) 予學生以相當指導
- (22) 均等教學的負擔
- (23) 利用公平原則支配薪額
- (24) 有系統的教學指導
- (25) 至少試行一種新方法或新計劃
- (26) 視察學生膳食
- (27) 注意全體學生的道德訓練
- (28) 訓練學生的學習方法
- (29) 注意學生中的個獨差異
- (30) 訓練合作的方法
- (31) 利用大禮堂為團體訓練(社會化)的場所

- (32) 利用各種方法訓練領袖人才
- (33) 根據公民的目的進行社交活動
- (34) 適合學生需要的體育設施
- (35) 學生對於管理上的協助
- (36) 教員在行政上的合作
- (37) 使社會明瞭學校的目的及成績
- (38) 家長與教員的組織
- (39) 參與社會組織的事項
- (40) 參與社會將來的設計

應用上面這個表格的方法，是很簡便的。為小學校長者，只要在每格上就事實做一個適當的記載就夠了。若『是』的記號逐年增加，則這校長就可說是進步。至於記出『否』的表格，則即應特別注意，以謀改良。這種方法，富於診斷的功用，可以顯然表示校長將來應為特別改進的途徑。表中項目，並非一定不易的，頗可擴充，以求愈臻完然。

再者，在校風優美，同事合作，及凡事公開的學校內，校長不僅應自己評定作業，且可

請求校內同事分別批評，以供參攷。辦學的成功，原在全校同事有公共研究與批評的精神。他人的批評，往往可以比自己的批評更為真確。為小學校長者，若能得到校內教員的公平批評，則於改進方面，必可得很大的裨益。下面一個表格，就是為這個目的而編制的：

(乙) 校長辦事能力評定表

(仿愛梅克及柏司杞)
注意：請在適當的名格上做記號；自己不必署名。

	最好	很好	好	可	劣
1. 普通能力					
2. 學識					
3. 訓育能力					
4. 合作					
5. 外觀					
6. 教學能力					
7. 優雅					
8. 人格					
9. 學生方面的信仰					
10. 社會方面的信仰					
11. 勢力與努力					
12. 同情					
13. 健康與有精神					
14. 品格與力量					
15. 目的堅定					
16. 創作能力					
17. 自制與鎮靜					
18. 社交上的眼光					
19. 常識					
20. 處理事務的效力					
(1)					
其 (2)					
(3)					
(4)					
他 (5)					

總評：若你要用最好、很好、好、可、劣五級評定一般校長的才能時，則你應將本校校長歸入何級，請在適當的數字上圍一個圈。

上面這個請人批評的方法，雖有長處，亦有短處。倘若校長自己沒有虛心的態度，而願意接受他人的批評；倘若校內教職員不能開誠佈公，而根據客觀的標準來批評，則不特結果不能真確，且可引起其他不幸的誤會。故小學校長若要引用這種方法，當必慎重出之。

(1) 校長自己應有『虛懷若谷』的態度，不特不怕他人批評，而且願意接受批評。(2) 教員應有坦白的心地，而肯作公正的批評。若有多人批評，則宜整理其結果，以資比較。

四 小學教師工作自省表

小學教師工作自省表（採用饒上達的材料改編）

項 目	是	否
(一) 教學技術方面 (1) 對於教材及兒童用書能慎重選擇及組織 (2) 教室討論能應付裕如使學生全體參加解決問題 (3) 能使學生明瞭經濟的練習法及如何預習 (4) 能適應學生個性及利用學生所發的問題		

鄉村小學教師須知

面方養修人個 (三)	面方神精作合 (二)	
<p>(1) 閱讀有關係的書報或進暑期學校等</p> <p>(2) 能參與研究會議對於出版界有所貢獻</p> <p>(3) 平常能具進取與堅忍精神貫徹教學上的計劃</p> <p>(4) 服裝整潔待人和藹可親並注意禮貌</p> <p>(5) 無不良的嗜好及習慣</p>	<p>(1) 能與同事協力參與各種設施</p> <p>(2) 對於同事能忠誠相待</p> <p>(3) 能與全體合作指導學生並接洽學生家庭</p> <p>(4) 成績報告等能與他人同時交出</p> <p>(5) 能與他校及其他團體參與合作</p>	<p>(5) 教室管理能清潔有秩序免除一切浪費</p>

(記法與校長行政成績自評表同)

五 教師效力審查表 (鮑愛司 Boyce 編)

普通物審查

成績的品質

成績的品質	等級					最優
	最劣	下	等	中	等	
1. 普通的外觀						<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2. 健康						<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3. 聲音			<input checked="" type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4. 智能						<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
5. 創造與自信力					<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
6. 適應與機變能力						<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
7. 精密						<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
8. 勤勉						<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
9. 熱心與樂觀						<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
10. 純潔與誠實						<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
11. 自制力						<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
12. 敏捷						<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
13. 老練						<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

(二) 人

格

x 校長的審查

連																				
4. 訓育																				
1. 教育目的正確及明瞭																				
2. 養成習慣的技能																				
3. 激動思維的技能																				
4. 指導學習方法的技能																				
5. 發問的技能																				
6. 教材的選擇																				
7. 教材的組織																				
8. 指定功課的技能																				
9. 喚起動機的技能																				
10. 個別需要的注意																				
1. 全班的注意及反應																				
2. 學生教材方面的進步																				
3. 學生社交方面的發展																				
4. 刺激社會的影響																				

(五) 結果

六 蘇俄兒童五年計劃

俄國革命，直到現在，已有十五年了。現在他們全國人民，都在忙着一件工作，就是五年計劃，他們預備在五年之內，造許多鐵路，開許多工廠，墾許多荒地，辦許多學校。這計劃到明年——一九三三年為止。因為他們全國的人很努力，這計劃有的已竟完成，有的將要完成，成績很好，所以世界各國都在稱贊他們。我們中國的駐德公使蔣作賓先生，從德國經過俄國回來，到了上海，人家問他俄國的五年計劃情形，他把俄國的人民稱贊到了不得。並且說：『我們中國也應該學俄國有一個國家建設的計劃。』

俄國的小朋友，他們在這五年計劃中做些什麼？這件事在我們向來是不去注意的。現在我來介紹我國的小朋友。我們的國家，正在危險時期。我們的大人們正在組織義勇軍、救國會、救護隊、慰勞隊等，為國努力，為戰線上忠勇的軍士做後盾。我們小朋友這個時候，應該做些什麼事？這是很值得我們小朋友想想的。

今天是我們小朋友的兒童節，我們知道了俄國小朋友怎樣在幫助俄國做故事的事後，我們也應該來想想，我們也要做些什麼事來幫助我們的國家，那麼我們才不會把這個兒童節的日子白白地過去。

俄國小朋友已經做得有成績的事：

有幾個小朋友，曾經把影戲上的一個小發電機，接在一架水車上。這水車是攔在一條小河裏，河水冲着水車旋轉，發電機就發電。他們把電線接到一個帳幕裏去點電燈，你看多麼好玩！

有一個地方的小朋友，他們在本地的土地中發現了石灰積層，這石灰是可以做肥料的。還有一個地方的小朋友，在他們本地發見了煤和鉄的礦苗，這些煤礦的價錢值幾千萬元呢。

在莫斯科城外有一個小朋友，他曾經修築一條長約三百米突的碎石子路，在路旁種了許多蘋果樹。

有一協作農場的小朋友，他們採集了蘋果的種子，播種在地，建設了一個果樹園。樹苗

大了，他們便把樹苗給每一家的農人去種植。

上面這些，都是零零碎碎的事。但是我們已可看出俄國小朋友是怎樣的在努力，在做着什麼事了。

下面是他們小朋友的小五年計劃：

(一)要發現石灰層和磷層。(都是做肥料的)

(二)收集有用的舊物：如破布，繩索，羊毛，骨頭，金屬碎片等東西，把這些供給工廠做原料。每一個小朋友，每年至少應該收集二十公斤。

(三)製造無線電話的匣子和擴聲(放大)喇叭。要在五年之中，使全國鄉村中安置有七萬五千個無線電話匣子。每一個學校都應該有一個擴聲喇叭的無線電話。

(四)在國家農場的穀類中，和自己父母的農場的穀類中，選擇優良種子。

(五)每個小朋友，每年應該收集二噸肥田灰。

(六)每年擊殺十只鼯鼠；清除一千立方米突的有寄生蟲的土地；撲滅一枝樹上和十顆蔬菜上的害蟲；捕殺五隻大鼠和十隻小鼠。

(七)每年要建造一所掠鳥房，兩所飼養房。要把掠鳥房增到一百五十萬所，飼養房增到一百等所。

(八)在五年中，組織五千個兒童養鳥會，設立五千所合作的家禽場（養雞鵝鴨等用），建造五千所雞埕。

(九)要代每一個農家，增加一對良好的產卵母雞。

(十)在五年中，每年每人要種十枝樹，將來創立一個有七千五百萬枝的小朋友森林。

(十一)教不識字的大人們識字，使自己住的地方內，沒有一個不識字的人。

上面的計劃，如果能夠實行，那麼可以有許多穀物，不給害虫吃掉。這些穀類可以值二百六十萬一千八百元。

如照了計劃實行，每一農家增加一對產卵的母雞。那麼國家便有五十萬萬個雞蛋，值到一萬五千萬元。

中華民國二十二年七月初版
中華民國二十二年七月發行

曉莊叢書之一 鄉村小學教師須知 (全一册)

實價大洋捌角

(外埠另加郵匯費)

主編者 陶知行

著作者 唐文粹

印刷者 兒童書局

發行者 兒童書局

版權所有
不許翻印

總發行所

上海浙江路五馬路口
兒童書局總店
電報掛號九三〇一