

中華民國三十一年

頌袖音行教程

官

782.8783

46

中華民國三十一年

領袖言行教程

中央陸軍軍官學校印

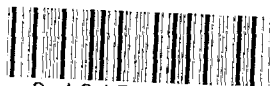
領袖言行教程目錄

第一章緒論.....	一
第二章傳略.....	一五
第三章言論.....	三六
第四章抗戰.....	八七
第五章建國.....	九九
第六章生活.....	一四一
第七章讚評.....	一五九

64437

官
782878
A6

領袖言行教程目錄



3 1645 0749 7

三

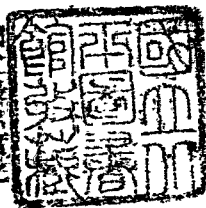
瀛海遺行錄

領袖言行教程

第一章 緒論

領袖蔣介石先生是國父孫中山先生之繼承者，領袖常師事國父而爲國父最忠實之儒徒。國父是三民主義之創作者，領袖是三民主義之實行家。三民主義是中國固有文化之結晶，世界人類文化之光明，真可說是爲天地立心，爲生民立命，爲往聖繼絕學，爲萬世開太平之主義，國父創造之，領袖實踐而發揮光大之，這不僅是復興中華民族以建民國的問題，而且是挽救世界人類以進入大同的問題。

領袖言行，完全依據於三民主義，全以中華民族固有文化爲基準，領袖在言論方面，是博大精深，汪洋浩瀚，在力行方面，是崇高偉大，仰止無窮。但其所言所行皆有根源，有歸的，如長江流水一樣，始發源於鯀峯，出梁益，下荆揚，浩浩瀉瀉，趨而歸海；領袖所言所行也是一樣，根源是中華民族之固有文化，目的是實行救國救民救世界之三民主義，中間雖千迴百折，進統却是一貫，所以領袖言行，可說除發揚光大民族固有文化，實行救國救民救世界之三民主義任務外，更無領袖之言，領袖之行。



領補至行，關係民族分化及三民主義如此之切，故欲明 國之創造三民主義，領補實行三民主義，必須同時和環境及思想淵源革命事業各方面去尋求。孟子伊言：「讀其書，不知其人可乎，是以考論世也。」所以考論人，不可不論世，領補與主義，亦不能例外，今分世界大勢，思想淵源，時代背景，革命動機四方面說明之。

第一節 世界大勢

十九世紀為世界突變時期。二十世紀為革命戰爭時代，其由來實源於宗教革命，蓋歐洲在中古時期，人民思想靈魂，為宗教縛束，自各德意志宗教改革，遂起思想界開一新天地，於是迷信消，而自由之思想起，神權而國家之權力張，於是各國之勃興，首先擡霸權，為英，俄繼之，普又繼之，互爭雄長，百年無寧日，國家之爭愈烈，國民之程度愈進，自山幸禱之思想，深入國民深際，自是有美國獨立之革命，及爾後各國革命之華盛頓，更有法國大革命後，繼以破今陸歐陸，嗚呼叱咤，風雲變色，除土耳其，及墨西哥外，莫不仰其鼻息；嗣拿破侖帝國崩潰，繼之以維也納會議，自維也納會議至一七八八年，法國七月革命，命止，保守主義全時時代。法國自七月革命後，又繼之以二月革命，於是自思潮掀動，自由主義之全時時期。於是右德意志之統一，意大利之建國統一，比利時之獨立，

渡廣之輿動，瑞士魁斯邦會議，南北美之統一，而各國之統一與獨立，均有卓特之領袖也。此
為民族主義之全盛時期。

各國革命成功，由於卓越領袖之領事，國內之統一與建設力之長進，於是採取侵略主義，
伸張國力於外，海外殖民之競爭以起，而殖民地之競爭，前為英、俄之爭，後更加德、意、美
三國之競爭。由於科學發達，工業革命之結果，前為政教之爭者，今更多一經濟之競爭，於
非洲澳洲之分割，遠近，（遠東為中國，日本，朝鮮，暹羅，越南，緬甸之稱，
日本以東亞維新，一躍而為世界之帝國，而我國更增一勁敵，國勢益亟。）

綜觀近世之文明，動機以宗教革命，繼之以政治（民權）革命，更繼之以民族革命，由
民族革命一變而為帝國主義，帝國主義與社會（民生）革命因之而起，奇波譎浪，攪攘三
百餘年，莫可名狀，然其思潮，不外以下三者：

一，民主主義（民權主義）生於尊其人權，使人民皆有參政之權利，此思想始於英國國
會革命，繼之以美國獨立，法國革命，而蔓延於歐洲。

二，民族主義。是主義亦自革命而起，蓋革命不外求一國家，或一民族發達之運動，
希望同種族，同宗教同語言而組織一國家，各國之獨立，皆此主義所育成。

三，社會主義（民生主義），社會主義實孕育於帝國主義，帝國主義萌芽於十五六世紀

英國之植國權，增國富之重商主義，以重商主義之故，如是要求製造，發明機器，代替手工業，生產激增，又加以國家安全，人口生殖力增加，不得不移殖其過剩之商品與人口，掠奪殖民地之土地資源等力以爲營養，弱小民族蒙其荼毒，隨此主義伸之而生者，爲社會主義，因爲帝國主義之生產完全建築於工人土地資本之上，其所謂軍事政治，則爲少數人之保護物，文化經濟亦爲少數人之享樂品，內則壓迫貧苦民衆，外則侵略弱小民族，在列強間則形成種族等籍，於是社會革命之思想，遂隨而勃發，不可遏止。

以上所述，爲十六世紀初至十九世紀末之世界大勢。腥風血雨，蝸涎鼎沸，幾三百年。其所爭要點，每不過爲民族民權民生三問題，而且循環不完，不能整個解決，尤其始終在賦驗上求進步，是其唯一缺點，人羣莫大之禍害，國父孫先生總觀世界大勢，察其病源，於是毅然創造三民主義，將民族民權民生三問題，逆帶解決，冀挽回世界人類之劫運，進於人生最高樂利之境，所以國父在民報發刊詞上說：「歐洲自羅馬帝國以來，各民族割據其地，漸養成其言語，文化，風俗，法制，到了近代，各民族遂成民族國家，但在各國之內，至爲專制，平民沒有參政權，因人民受壓迫痛苦，十八世紀末，十九世紀初年，歐人乃舉行民權革命，在十九世紀，西洋雖實行民族主義，民權主義，但社會仍不安，這是因爲歐美在十九世紀科學發達，工業進步，社會貧富不均，中國應在工業。初起時候，迎頭趕上，防患未

然利用科學以改進民生，這就是民生主義」。又說：「夫歐美社會之禍，伏之數千年，及今而發現之，又不能使之遽去，吾國治民生主義者，發見最先，視其未萌，誠可謂政治革命，社會革命，畢其功於一役，視歐美反瞠乎其後」。

迨至二十世紀，各國革命不斷發現，世界大戰不斷發生，蘇俄社會主義之革命，由於列寧，斯達林之領導，已有相當成就，意德之法西斯主義，國家社會主義，在莫索里尼希特拉領導之下，復興甚速，英美法民主主義之改革，固有相當進步，但均不能澈底解決三大問題，乃須不斷戰爭，演其人類相互殘殺之故事。

綜上所述，可見世界大勢，歸趨於三民主義之必然性，及中國探擇政治之途徑，中國不僅隨着人家跑，邯鄲學步，而且主張迎頭趕上，超過人家，此為何等氣概，何等眼光，所以領袖說：「凡爲人類無離三民主義而能成爲人者，凡人自生至死，無不依照三民主義而可行事者」，（十四年十二月十五日）又說：「三民主義之可貴，在永遠不違反時代潮流，永遠進步，沒有一地方會停止的，他是一個民族主義，一個民權主義，一個民生主義，始終在人民生存上求進步，沒有停止的，除非人類絕滅，三民主義才會敗亡」，又說：「現在世界各國政黨所揭示的主義，最主要的就是民主主義，共產主義和法西斯主義，其實這三種主義，皆有缺點，而且他的內容很不完備，譬如共產主義，他固然重視經濟，致於民生主義，却不

重視民族和民權主義，而且共產黨人倡導民生，亦只重視一個階級的利益，而不顧全民的利益。法西斯注重民族主義，却不注重民權民生主義，而且法西斯主義者的民族主義，只注重自己民族的利益，忽略其他民族的利益，至於倡導民主主義的政策，他們雖然注重民權，但實際上資本主義的氣味太重，不能算是真正的民權主義，所以那些政黨的政策，都可說是偏而不全，惟有我們 國父所創造的三民主義則不然，以「公」為出發點，所以能包涵一切，而各方面皆能均衡顧到，無絲毫偏頗之弊之具體的講來：國父為主張中國民族，乃至世界各民族的國際地位平等，因而倡導民族主義為主張各個國民的政治地位平等，因而倡導民權主義，為主張各個國民的經濟地位平等因而倡導民生主義。

這可說是三民主義真知灼見之論，也是熟知世界潮流與中國國情之論，故說三民主義不僅是中華民族以建民國之問題，而是貫穿世界人類以進大同之問題。

第二節 思想淵源

世界大勢固已有趨於三民主義之必然性，然則中國思想淵源又將如何？中國之思想淵源，亦分民族民權民生三部併說之。

民族：中華民族建國迄今，垂五千年，聲教之盛，甲於全球，中華經義族之壓迫，長族不但不和，而且能同化異族，驅逐異族，屹立於世也。如夏之於獯鬻，周之於蕞獫狁，漢之於

種奴。秦漢之南渡北伐，四週異族，莫不仰戴威權，俯首臣服。爾後霸王勳却兵氣，愛種必捐沉，人有神州陸沉之痛。於是晉有五胡之亂，二宋有遼金元入寇，宋明甚至亡國，以租賦雖亡而民族未亡，終能達到同化融進異族之目的。此上過去民於主義，發露之明證。……
況入民權，民權思想，在中國亦甚發達，孔子說：「湯武革命，順乎天理，應乎人心。」孟子說：「民為貴，社稷次之，君為輕。得乎丘民為天子。」所以中國每當暴君污吏，民不聊生之際，就起革命，故中國雖無民權制度，而民權思想則甚發達。

……民生，中國之革命，雖多由於暴君污吏而起，而民生問題，尤為革命之中心，故歷朝宋代之革命，無不處於民不聊生，而我國古聖賢哲，亦無不注重，民生問題，尤以儒家思想為代表。

……以上所述，可說是中國歷史上三民主義之必要性，亦即是中國之思想淵源，領袖之產生，即此思想淵源之具體代表。

第三節 時代背景

清初版圖擴張，除中國本部外，且有高麗，琉球，暹羅，緬甸，蒙古，西藏等藩屬，……
殖產與享樂之文化，在列強未東侵以前，當然是東亞之盟主，妄自尊大，不為無恥。不過此

時所遇之異族，不是過去之東亞民族，如匈奴，鮮卑，吐蕃，金元等族，而是文化絕不相同之西洋民族，而且是挾有民族主義，科學發達，機械生產，軍事交通之列強帝國主義，同停留在中古時期，僅入八股，陰陽，五行做統治術之滿清政府，搖頭擺尾，抱利己主義之士大夫階級，武力既不如人，工藝學術亦不如人，愛國心，自信力，自治力更不如人，自然難免著着失敗，雖經過鴉片戰爭之教訓，仍未醒覺，直在光緒十年乙酉，英法聯軍打破北京，燒了圓明園，以及太平天國之教訓，乃知恥不如人，故有李鴻章等領導之自強運動，甲午戰敗，於是更有庚為領導之變法運動，不久亦經頑固勢力壓服，結局亦是失敗。

自甲午之役，中國被小小日本打破，國勢一落千丈，而馬關條約，及中俄密約，尤啓列強之窺竄，於是英國要求威海衛與九龍，以至長江下游各省，德國佔領青島，法圖要求租廣洲灣及廣東，廣西，雲南，日本要求福建，意大利要求三門灣，（以西北后態度強硬，未實現。）美國要求門戶開放，利益均霑，這即所謂瓜分之說，爾後又有義和團之亂，八國聯軍攻入北京，訂辛丑條約，俄國乘機佔領東三省，又釀成日俄之役，而中國即守中立。

當時瀛海蠅蟻，瓜分之禍，迫於眉睫，滿清政府外不足以禦侮，內則為民族進步之障礙，社會人心對國是表示懷疑，革命之風，日盛一日，於是乃有更具體，更進步，令世界潮流，及民族需要之三民主義，隨時狀而產生，當時社會思潮，在辛亥革命之前（一八九五年

（至一九〇五年），則爲維新與守舊之爭！至此守舊派已銷聲匿跡，一變爲君主立憲。與三民主義革命之爭，前少爲康有爲梁啟超所領導，後者爲國父孫先生所領導，而滿清政府更倒行逆施，大借外債以練新兵，進行其所謂「寧送朋友，不送家奴」之政策，於是國父指揮黨人，作再排再厲之奮鬥，浦續有廣州，惠州，潮州及黃花崗，欽州，廉州，鎮南關河等諸役，悲壯慘烈，清政府爲之胆落。辛亥年八月十九日，武昌起義，全國響應，清帝退位，產生中華民國，自國父領革命，發源於甲午，盛於庚子，至此告一段落，民國成立之速，所謂邁絕往古，亦以世界潮流之激蕩，蓋非此不足以救國家民族也。

民國成立，滿清政府推翻，而帝國主義及軍閥之障礙又生，蓋列強滯留革命完成不能保障其非法之利益，務制其死命，於是一致行動，發起六國銀行團，利用借款事件，擬維持中國經濟，一面資助軍閥，打擊革命勢力，袁世凱，更利用借款，大殺革命黨人，袁死後，北洋勢力四分五裂，禍仇相尋，爲害益烈，自馮國璋，徐世昌，段祺瑞，曹錕等一脈相承，危窘民國，加以失節黨人如陳炯明等，爲虎作倀，發生肘腋，革命陷入非黨艱難之境地，自民國元年至民十三年，可稱爲革命頓挫時期。而社會方面，洋貨充斥內地，民族工業無由振興，加以軍閥橫征暴斂，兵匪禍結，盜匪遍地，人民益不聊生，而思想方面，不是中古時代之陳舊說法，就是超過時代之外國學說，鬧得烏烟瘴氣，國父鑒於國族之顛危。民生之疾苦

派深八，始終不懈，朝者民族復興之路邁進，於是有不顧之北伐。於黨方面，力求改進，由與中會而同盟會，而國民黨，由國民黨而中華革命黨，不顧造成新佳力量，團結革命民衆及聯合世界弱小民族。共同奮鬥。蘇聯及土耳其革命之完成，國父刺激尤深，於十三年春，改組中國國民黨，創造革命武力，聘請領袖爲黨陸軍軍官學校校長，於是革命進程，由十里，當時北方大局轉變，十三年十一月，張作霖馮玉祥召開和平會議，國父北上奮鬥，不幸於十四年三月，在北平逝世，革命未成，哲人逝去，從此領袖繼承遺志，統帥辦革命黨，逆，旋師廣州，剷除楊劉兩廣底定，長驅北伐，打倒軍閥，克奏統一，在此刻強項補，軍閥擴張，國亡無日之除，於紛亂雜沓環境之中，整理出個清明之秩序，以完整之統一，確立抗戰建國，復興民族之基業。

第四節 革命勛業

領袖勳業，彰彰在人耳目，而其立德立功立言，尤足鼓舞羣倫，於式模楷，綜合領袖之思想與言行，事業，分爲立德，立功，立言三部分說明之：

一、立德：德爲人生一助之本，古人云，有德者必有言，有言者必有功，孔孟之道，民滋而顯，吾國學術之發達，皆其言教之賜，而其言教，則在於德，方今偉大之思想家，莫不暨

定事，可以立功，故能鼓動風潮，造成時勢。領袖之德在此。領袖人務之偉大亦在此。

立功：領袖東髮從事革命事業，補助陳英士先生卓著奇勳，追隨國父貢獻尤多。自民國十一年國父壯難起，參與大元帥（即國父）戎幕，運籌決策，國父依若長樽，旋受命赴俄考察，創辦軍官學校，創建革命武力基礎，不幸國父逝世，領袖繼承遺志，完成北伐，統一民國，使腐敗危弱，支離破碎，政令不出國門一步之前軍閥中國政府，一變而為完滿統一強固之革命國民政府，使「何謂中國」（法人在華盛頓會議談話）一變而能與世界一等國周旋，為舉世所欽敬之中國，可說是領袖對中華民族及世界和平正義偉大之貢獻。

領袖由黃埔練兵起，繼續訓練無數軍政黨幹部人才，以為建國之用，尤以革命軍事幹部之養成，掃除以前軍閥大惡習，樹立抗戰建國之基礎，并提倡各種建國運動，以移風易俗，激發社會人心，確立經國新民之百年大計，而其謀國公忠，算無遺策，貢獻尤多。如在黃埔訓練時，則曰：「一年內統一兩廣。」在廣東出師北伐時，則曰：「三年內統一中國。」在滬一八事變起，全國騷擾於抗戰，則曰：「攘外必須安內，抗日必先剿匪，五年可以安定國體，必須統一建設，方能有力抵抗日攘外。」無不如其所料。嗣七七事變發生，則曰：「全國團結一致抗日，再過五年，必能求得中國之自由平等。」此皆領袖深慮遠識，議定後動員實惠於國家民族。毫無私者。

立書：領袖言論，在社會思想方面，蔡奉國父之民生哲學，在人生哲學方面，蔡奉國父之知難行易，更融合士陽明知行合一之說而一貫之，成爲力行哲學。以誠懇貫徹知仁勇三達德，以忠孝仁愛，信義和平，爲行仁之目，以體齋廉恥爲達仁之方，以達其所謂「生幣之目的，在增進人類全體之生活，生命之意義，在創造宇宙繼起之生命。」之人生觀，在經國方面，則主張以管教養術，而達到社會軍事化，實行全國總動員。而其入手辦法，則着重於明恥教戰，利用厚生，蓋人類之基本欲望，在於利用厚生，由於衣食住行育樂，及其工業之進步，而後才有秩序安寧及精神愉快之擴大與滿足之要求，爲達此種要求，才有文化倫理政治藝術宗教種種之產生。今領袖以利用厚生，明恥教戰爲致力之主眼，而以管教養術推動一切，使管教養術相銜發展，協同推進，使民族生存與國民生活並進發展，實拙健，建國新民之核心，在新民方面，則極力提倡建國運動，如文化建設運動，新生活運動，民經濟建設運動，勞動服務運動，節約運動，國民精神總動員運動等，轉移風俗振作人心，以增進民智民力。自然界方面，領袖認識宇宙與人生爲不可分之物體，如同實質與精神不可分一樣，故其言宇宙自然之道，必繫於人事之中，同時他主張創造去彌補自然之缺憾，以精神去彌補物質之缺憾，也可說是領袖之宇宙觀，也可說是東方哲學之特色，與於西洋哲學之所在，因爲在東方人之宇宙觀，認爲宇宙與人生是整個而不可分。所以易經上說：「三人行，

君子以自極不息。荀子儒效篇上也說：「先生之道，仁之陸也，非天之道，非地之道，人之所以道也。」其意原以為，既做了人，就應拿人字做第一，物字做第二，人之所以為人，有其良知良能，決非完全受本能支配，如同禽獸一樣，有其主觀之人生觀，精神生活之一方面，決非完全如物質機械所支配；所以人生既非純粹客觀科學所可解釋，如三角幾何一機機械，亦非完全受本能所支配，如禽獸一樣之本能衝動，應頂天立地做一個人，此為東方人之宇宙觀，不論中國與印度人都是一樣，但西洋哲學就不同，其宇宙觀與人生，始終是南相分開，他們雖對於宇宙原理，和物質公認，有好多發明與獨到之處，但其缺點，易為客觀物質所束縛，忽略人生之重要，此種思想與古人所說如萬一職，所以心為形役，天天鬧著世界末日之將臨，雖有截焉此路不通，如魯姆士，柏森森委控等哲人，但他們所發見之切，比之東方哲學，實有小巫見大巫之感，故英壇哲學家羅素說：「西人優點在科學，中國人之優點在人生觀。」誠為確乎有見之論，這是東西哲學之不同處，也可說是頤補對宇宙之卓見，及其思想發生之本源，而頤補在言論方面，不諱為文典演說，相當於直覺之綜合精神，提綱挈領，委曲周詳，千言萬語，理一貫之，故邦人容易為所吸引，受其感化，造成澎湃之而難不世之偉業，頤補之立德立功並言之語，誠為聞不世出，震古鑠今之偉大人物。而其豐功偉績，則在實行三民主義，而救國救國而致力，為世界正義和平而奮鬥。

，其理端絕特，窮世共許，雖百世之下，猶心儀而力追之，何況受其黜矣者乎？故不揣虛陋，綴拾其所言所行之大槪，著爲一領袖言行，實不足窮其萬一，而屬稿匆促，掛漏尤多，尚望讀者教進之，幸甚。

一 領袖第二十章 傳略

領袖第一節 幼年時期

領袖於民國紀元年前二十五年，十月三十一日（舊曆九月十五日）誕生於浙江奉化之溪口鎮，其先出至周公第三子伯齡，先輩多顯貴，明亡後，始遷居武蠻之會慶鄉（武蠻因在剡溪之口，故名溪口）其地位於浙東，則水鏡涵，武山枕藉，名幽勝隱，交相輝映，浙東一帶，自翁在歷吏，即多出賢哲英彥之士，如勾踐，咸繼光，王陽明，黃宗羲，朱舜水諸氏，咸有奮鬥報國之精神，或有傑高卓越之思想，領袖承繼道風，宣其富於革命思想，有堅韌卓絕精神，願建今日救國救民震鑠古今之事業。

領袖不特稟賦超凡，環境優尚，且有賢良之家庭教育，領袖之成功，實以家庭教育爲其重要之基礎。

領袖之母王太夫人，姻女儀，性聰睿，識見超倫，不囿於俗。領袖幼年課讀，督導嚴厲

領袖

領袖言行錄

，然愛護殷繁。期望遠大。當領袖年十二，出外就學時，太夫人垂淚教之曰：「自汝父歿後，吾家賴君而存，使汝讀書者，非欲汝擅顯巨權厚祿也。所望能為國自強，以保先人之命。名足垂之。其賢明如此，以視一般為父母者，每望其子弟讀書以求顯貴，何可同日而語，而領袖立志報國，蓋自幼時已孕育之矣。」

領袖秉性剛毅，思想銳敏，活潑勇敢，異於常人，以故未及學齡，即進私塾，八歲讀完大學中庸，九歲讀完四子書，十四，十五讀完易經左傳，十六歲批閱綱鑑，其嬉戲時，放而不羈，迨伏案讀書，或握管構思，雖白紛蕩然其側，若無所覺，一剎那間，靜煥燦如兩人，故塾師皆相繼嘆。領袖六歲時，擲筆試，甚感場規苛辱，痛詆滿清殘視士類，旋即哀與親美廢科舉，與學校，則大快，十七歲入邑城鳳麓學堂，受新式教育，十八歲從鄧顯清先生遊，聯書祝餞，器宇非凡，獎勉益至，日夕讀經之餘，又以周秦諸子，及曾文正翁授之，并勉領袖讀孫子論，習學兵法，鼓勵出國留學，努力求知，以為大業之基礎。每為縱談「總理遺教」，領袖慨歎精神馳，益奮志於革命事業，此良師誘導，亦有助於革命領袖之成功者。

第二節 求學時期

其後領領野戰隊色味龍津中隊，因受內外潮流之激發，痛感倭之侵略，立志軍人，因月東
漢日本志在學陸軍，也非外國陸軍部保送，故入精進學校，在東京編隊訓練，先注其
陸軍部志士，是為參加軍運動之始。二十歲進保定軍官學校，年終，陸軍部考選留日陸軍
學生，領領將其考選，次年春赴日本學習陸軍，始得價平素志願。在東京編武學隊時，由陳其
舟先將介紹，加入同盟會，即為革命奔走。籌辦革命機關，二二二三歲時，開入日本高等野
軍部，其訓練之精，隊長甚為優越，領領此種刻苦勞作，設法體操，酒精學業，每出試常為前列，其
自備極其捷者。

其後領領在國內時，深以甲午戰敗為恥，痛心向學，尤注意日文，欲藉以研究其政強其
道，以為救國之策，蓋天志奪國賊也。既習學日本，除努力所學軍事教育以外，對日本國內政
殊為研究，業乃均隨時隨地留心考察，特別注意日本海陸軍之施設與改革，每於課餘或假期
中，即至各大都市遊覽，參觀其各種社會情形，例如警察行政，交通管理，街市建築，及
種種奇異潮紅，無不詳細考察，所獲必得錄之手簿，以備回國參考之用。領領自其回國後，及
其後志願者，能特必盡心，措置裕如者，皆得之平日之學問，非偶然也。

領領之節開始獻身革命

民國紀元前一年(宣統三年)夏，領袖由日歸國，與陳英士先生在滬密謀，規劃驅逐江浙，至八月再回歐陸。未及一月，得武昌準備起義之報，乃微服走長崎，登輪回國，主持浙事。抗杭州運動新軍，募集敢死隊起義，九月十三日，上海宣告獨立，次夜二時，抗城響應，敢死隊首先發難，擄攝政王，先發攻下軍械局，及將軍署。浙省既下，又返滬助英士先生，謀定全蘇，親率步兵一團，自任團長，是為滬軍第五團，此領袖第一次練軍，亦即從事廣東革命第一次之成功。

時局成事回國，陰圖破壞同盟會，謀刺陳英士先生，走說領袖，領袖駭然。自授若爾計，果督，浙江恢復不混亂狀態，革命軍基礎動搖，孰權公私利害，決先除爾，安定全局。事後自感難保，此為辛亥革命最大關鍵，亦領袖重要革命史之一頁。迨十月十日，武昌起義，各省響應，推測滿清政府，創立中華民國，十一月，總理孫中山先生由歐回國，十七日代表開會於南京，選舉總理為中華民國臨時大總統。民國元年春，領袖復往日本，專習德文，創辦廣東雜誌，對於國政，每有所感，即撰為專論，以剖析當時重要問題，張聲一時，向為國人所傳誦，同年回國鄉居。

民國二年，袁氏請殺陳英士，領袖五國銀行大借款，國民黨不能忍，七月領袖二省首先聲討袁總統，領袖之，陳英士先生任駐滬討袁軍總司令，領袖受英士先生命，取捨有都，槍

率起事，終以軍備不整，且外商阻撓，事卒敗，中國革命運動，於此受一頓挫。其後袁氏舉動益乖，十一月袁氏解散國民黨，叛曠彰著，三年夏，領袖受總理命，主持籌備國會軍事，兼任第一路司令，企圖舉事，旋謀洩事敗，乃再走東京。及歐洲。戰突起，領袖時在東北，見俄國在中東路動，緊急，即上書總理，陳述歐戰趨勢，并獻倒袁計劃。四年袁氏稱帝，國勢益迫，革命黨人分途運動，袁設總機關於滬法租界，分襲盧瑞澂和江蘇，進攻警察總局，工程局，電燈電話局，以各部聯絡不周，未能同時響應，而袁軍四集，應瑞通濟兩艦附敵，各路俱敗退，此次事雖不成，吾黨革命精神之表現，實堪與黃花崗一役媲美。

民國四年五月十九日，袁氏實行帝制之故，接受日本二十一條條件，十二月實行稱帝，領袖二十五日，蔡錕等組織護國軍，起起於雲南。五年春，領袖率軍佔江陰要塞，不幸內部叛變，脫險回滬，五月陳英士先生被袁密探刺死，領袖哭之至哀，蓋國喪賢良，黨失柱石，個人亦少一師承，內心悲痛，不言可喻者也。

第四節 韜養時期

民國六年，領袖留滬，聯絡等各地同志，圖清袁氏餘孽，曾擬就對北軍作戰計劃，及

民國六年，領袖留滬，聯絡等各地同志，圖清袁氏餘孽，曾擬就對北軍作戰計劃，及

五九

派陳其尤廣而挽留，函有三：一、粵軍可百敗，而不可無一一人；一、一、一可見領袖粵軍策劃贊助之功也。此言數年來，領袖精神靜坐，以修養身心，因得博覽中外冊籍，攻讀戰略等書。八月初，抵漳城，對舊部親自訓練，重加整理，并參與粵軍編制改進事宜，及南北護法軍與粵軍部議和，亟欲引退，并願留學。總理以軍事需人，勗勉有加，不許遠離，乃赴日作短期游歷。歸國後，常以精微一四字作座右銘，專看曾文正家書，陸象山文集，并讀英文，造詣甚深。

民國九年二月，應總理電召，商閱粵軍事，由滬抵漳州，籌定備戰計劃，九月與陳明商戰事，時陳私上軍機，壓抑異己，限以爲慮。總理一堪治黨建軍大計，必召領袖計，尤施行軍作戰計劃，幾番出師，手，確信每第一等劃，必以領袖當，策，深謀遠慮，尤能肝膽照人者，今已不可多得，湘弟之勇敢，誠爲領袖，而兵財又過之，事，非爲個人也。且於黨國大事，仍深思熟慮，如復胡漢民，廖仲愷書，協

隨接桂電事，并郵寄軍事意見書於總理。要諸同志，致專陳炯明，終論各屬，致鄂經書及上總理書，主張緩選總統，正言諫論，深中弊癥，此以討伐莫榮新，刺平亂，僅得總理嘉譽，六月十四日，王太夫人卒，領袖哀毀逾恆，此後之所以藉於賢母者，厥為致力革命，獻身黨國而已。

民國十一年，領袖居桂林，籌辦北伐，以見嫉小人辭歸，既歸，總理於永豐艦中，親隨領袖之時，陳述炯明變生肘腋，羈兵稱亂，領袖急由滬赴桂抵粵，特總理於永豐艦中，親隨領袖之餘，履險如夷，卒賴宏謀偵刺，乃獲重圍，此際領袖一切進止，均以佐總理革命為依歸，已充分表現領袖之大智大仁大勇，堅苦卓絕之精神。總理親自提撥領袖云：「養天正氣，決古今完人」，於此足見當年總理期望之重，寄託之殷，領袖以英材為領袖，忠貞謀國，勞瘁不辭，反遭嫉忌，時偶有不為人所諒，去而走港，旋奉總理之命，赴粵，其俄考察馬。民國十二年八月五日，領袖秉承總理意旨，約會蘇俄代表林林，及印德汪兆銘，林業明諸先生，籌擬孫科陳士代表團，並俄報聘，并考察政治及黨務，十月廿日，領袖定一王登雲諸先生，均止蘇埃程前往。

領袖赴俄考察，為時雖不久，但所得極多，對其以後所領導之革命大正，關係極大。在莫斯科往見北滿軍警師長羅素達斯克氏，聽其談革命史況，約二小時餘，領袖記其章

領袖言行數程

命成功三點，一、工人知革命之必要，二、農人要求共產，三、准俄國一百五十民族自治，組織聯邦制，而其缺點亦有二：一、工廠充公後，無人管理，二、小工廠盡歸國有，集中主義過甚，三、利益分配困難。觀此，即知領袖對俄觀察之深。領袖在俄考察，感觸極多，當其參觀俄國新立歷史館，標樹其革命黨過去之偉蹟狀，首謂「惟此足懼目悚魂，殊令人裏感一，在俄京慶祝十節，領袖譁，華界有人嘗其言有崇拜俄人之弊，因以中國青年自大之心，及其願受外人支配而不知尊重祖國領袖黨國愛，又領袖曾任俄外交部，會猶霍夫斯基，得見總理致外筆托洛斯基及齊采林書，中多對己推重語，為之感涕。領袖在俄日習其語言，喜弄管與琴，不厭克其學說上半簿，頗厭倦欲中輟，至下半部則覺亦有至理，又嘗言遠構異域，獨於總理之起居，耿耿於寸心，此外非所願聞，更嘗夢身護總理，夜驚起曰：「中師無志耶？吾何以往時必欲多氣遠行耶？是亦不可以已乎。」

領袖在俄，與俄婁人往還頗密，曾致俄外長齊采林函，有一那天你說蒙古人怕中國人，這句話，要知蒙古人所怕的是中歐北京政府的軍閥，決不是怕主張民族主義的國民黨。如果蘇俄有誠意，即應該使蒙古人免除的軍閥，一等語；又致托洛斯基函，大意謂此次俄國民黨使命，代表孫先生來此，關於華人懷疑俄國侵略蒙古一點，務請注意避免。見蘇俄長濱利華，曾評其為「誠實文夫婦，謂俄國缺少中級人才，政府往往為下級所蔽。」

托洛斯基爲言，「革命黨之要素，怒則其活潑一者，不可缺二：唔季滿諾夫，請其殘
無振奮氣概，外強中乾。」

領袖歸國，輪次，閱留俄學生與總理書，至「忠臣多而同志少」一語，雖然曰：「商

存見解認誤若此，共信已失，黨誼不敦，願將作矣，予欲無言」。

領袖歸國後，總理電催赴粵，復使俄之命，電曰：「兄此行責任至重，望速來粵

報告一切，并詳籌中俄合作辦法，兄意對於時局政局所有主張，均非至粵面談不可」。

此言歸合，其後領袖即負辦理黨立黃埔陸軍軍官學校之全責，創建黨軍以爲真正革命

武力之基礎。

第五節 黃埔訓練時期

總理鑒於陳炯明之叛變，感覺今後革命，非有真正之革命軍不爲功，故先派領袖赴俄報
聘，并考察軍事，迨民國十三年春，中國國民黨於第一次全國代表大會時，決議創立軍官
學校於黃埔，訓練黨軍，即任領袖爲校長，領袖就任校長後，舉凡校事，鉅細躬親，行諸萬
端，殫精畢力。五月五日，第一期新白進校，六月十六日舉行開學典禮，學生四百九十九人

，其補以貽爲國民黨生命之密託，新中國之胚胎，權操將事，羅致俊彥，嚴施訓練，如燕國先達廖仲愷，胡漢民，在村衛，戴季陶，柳方子，邵元冲，柯淵欽，王伯齡，劉峙，無不願視同，陳誠，蔣鼎文，繼承，皆在後任職，而於教育方針，確定，教材之選擇，不復重考慮，務求實際，尤重靈敏之流傳，精神之訓練，氣質之陶冶，體魄，鍛鍊，冀爲黨國作育英才，以備後用。其後接辦招生，名額激增，各兵種部門亦隨之擴大，各兵種器材，亦悉趨完備，於是各將務導開擴編爲黨軍，以爲革命之基本武力，繼將軍校學生分發各軍，以作幹部，不一年中，革命軍相繼建立，雖編制之數量有限，有全體官兵皆受主義之陶養，固本親愛精誠之校訓，團結意志，共蹈艱難，奠定國民革命建設新國家之基石。當是時，革命軍樹，如陳炯明，楊希閔，劉毅震等，藉革命之名，行割據之勢，勾結各方軍閥，發誓本黨力量，希圖推翻革命政府，割據自雄，領袖爲鞏固革命政府，肅清革命根據地計，舉兵討之，於是有一次第二次之東征，及肅清楊劉，平定粵粵等役。領袖察革命之成敗，係乎軍局之能否澄清，粵粵之澄清，其關鍵全在革命基本力量之培養，卽黃埔軍校訓練之成功與發揚光大與否爲定，故苦心孤詣，以謀軍校員生之健全。此際領袖一兩肩担軍校健全與否之重責，而負荷最清百與混亂局勢之全責，萬苦千辛，艱難備有，歷時年餘，始獲充實并發揚軍校之神神和力量，與肅清革命策源地之效果。領袖嘗云：「軍校成立於全國反軍

革命軍之中，藉軍建於四周假革命環城之內，可知當時處境之難。又云：「主義不行，黨員之罪，革命不成，本國之恥，可知其對黨國之誠。謂今軍中總為應者領袖，新之取法，誰曰不然。」

第六節 北伐時期

革命策源地之廣東，經兩補數年之修養，艱苦奮鬥之結果，已澄清粵局，十五年來西來歸，兩廣統一，無復後顧之憂。此時兩補為繼承總理遺志，實現三民主義，完成國民革命計，主張舉兵北伐。六月五日，國民政府任命國民革命軍總司令，七月九日，國民革命軍北伐軍隊共計八軍：第一軍軍長何應欽，第二軍軍長譚延闓，第三軍軍長朱培德，第四軍軍長李濟，第五軍軍長王仲廉，第六軍軍長程潛，第七軍軍長李振球，第八軍軍長唐生智。計十餘萬，包括粵桂湘滇各省隊伍，內容複雜，且即出隊伍，亦未完全出發，國民革命之敵人固多，但依當時情形，則以雄據兩湖之吳佩孚為最主要。兩補於七月九日，在廣州宣佈北伐，審察并用當時環境，宣告國人三事：第一，與帝國主義及其工具決戰，無妥協調劑之餘地；第二，與全國軍人一致對外，共期革命成功，實現三民主義；第三，使我全軍與國民深相結合，以爲人民之軍隊，進而要求軍民共負革命之責任。故首樹討吳目

對於其他意存觀望，態度不明之地方軍人，或與以羈縻，或宣以威德，或動以利害，一面減少反動力量，一面增加我之友軍，因是相繼懾服，來歸者甚多。同時以有組織有主義之革命軍，益以作戰計劃調度之恰當，運用指揮之巧妙，及黨務政治工作之得力，革命軍所至，皆受民衆之歡迎。確收軍民合作之效果，用能集中力量，迅破強敵，一戰進據長沙，挫北軍之兇鋒，再戰克復汀泗橋，吳軍乃告潰崩，旋即進帥武漢，吳佩孚敗走北去，勁敵鏟除，是爲第一期北伐之初步完成。當革命軍圍攻武昌緊迫之際，霸東南五省軍閥之孫傳芳，欲襲湖廣，江西，局勢頓行緊張，領袖一面將武昌攻城之責交于唐生智，一面分兵四路，向江西進攻，并親入贛省督師，雙方交綏，戰爭激烈，南昌得而復失者數次，繼因領袖指揮有方，將士用命，孫軍在贛省者，乃全部潰滅，江西是底定，繼而閩浙相繼攻下，軍閥動搖，而革命軍主義之宣傳，尤能感動軍民，故易職投誠者益衆，迨革命軍再分二路進攻京滬時，領袖率領各軍，併力趨之，不及一月，即佔領京滬，孫部勢力全部瓦解，而第一期北伐工作遂全部完成。

革命軍克服京滬後，即遵總理遺旨，建都南京，此時國內形勢突轉，一方面革命之推展迅速，另一方面則內部糾紛叢生，共產變亂，紛擾時。但張宗昌及孫吳之殘餘軍閥勢力猶存，領袖決計繼續北伐，以謀國家統一。十六年四月，南京臨時政府成立，決議繼續北伐。

分駐第一第三路總指揮，賴補其在第二路總指揮，兼功研學。各處軍隊，張景惠力謀維持，乃下令總退却。集中直魯軍十餘萬，於蚌埠。隨進。桐月平詢。世務。漢江。非。潮。北。急。進。隨。進。蚌。埠。徐。州。相。繼。克。復。更。進。迫。敵。退。於。山。東。境。內。同。時。唐。生。智。部。盧。鴻。玉。祥。麟。之。西。北。軍。亦。先。後。克。復。開。封。鄭。州。等。地。徐。州。會。議。之。後。陳。河。南。和。濟。南。軍。隊。均。向。東。進。發。不。料。北。伐。軍。勢。進。展。迅。速。之。際。忽。焉。發生。肘。腋。之。變。武。彥。方。面。賴。補。受。浙。甯。僑。軍。之。擾。及。由。張。江。直。下。過。建。九。江。江。浙。局。面。頓。形。嚴。重。於。是。賴。補。急。令。前。敵。北。伐。軍。隊。撤。以。鞏。固。首。都。應。付。此。嚴。重。之。局。勢。同。時。為。顧。念。黨。國。犧牲。個人。遂。決。心。下。野。於。八。月。十。四。日。辭。職。去。京。旋。即。赴。滬。但。另。一。方。面。孫。傳。芳。乘。機。派。兵。南。下。徐。州。蚌。埠。等。地。相。繼。大。守。因。此。戰。事。頓。趨。於。未。竟。全。局。

賴補出國之際。中國國民黨內北伐不利。反革命勢力活躍。乃於十六年十二月十日之中央執行委員會。議決：「請蔣中正同志繼續執行國民革命軍總司令職權」之議案。電促賴補旋都復職。以竟革命全功。同時國內海陸軍將領。皆表示服從。敦促復職。賴補遂於廿七年一月四日。返抵南京。九日通電繼續行使國民革命軍總司令職權。旋赴徐州。部署討孫。重定北伐計劃。故敵方包有奉孫段魯各軍。傾全力以相抗。人數在四十萬以上。四九月間。賴之最後掙扎。故敵方包有奉孫段魯各軍。傾全力以相抗。人數在四十萬以上。四九月間。

總攻奉令下，各路戰事，即同時發動，戰事進展迅速，旋佔領濟南，此次北伐計劃，已初步成功，濟南佔領之後，各帶國主義者，羣相疑懼，尤以田頌為甚，欲以高壓政策，阻礙革命軍之發展，致發生五月三日之濟南慘案，領袖以北伐為重，乃將補退出濟南，急令各軍渡河北上，此時以各路將士之效忠用命，戰事推進，毫無阻滯，遂取復天津，領袖一面派員勸張作霖退兵關外，一面用大軍分路急進，直趨北京，北京既定，大功告竟，繼而關外張學良、曹錕、吳佩孚、於二月十九日，實行易幟，服從國民政府，至是，總攻，餘孽不亡之北伐事業，於領袖領導之下，遂完全實現矣。

第七節 安內時勢

我國近年來，外則強鄰侵略，內則禍亂頻仍，國勢頹危，大有朝不保夕之勢。領袖領導中華，瞻度國內外環境，決定國家大計，本安內攘外之原則，自力更生，理頭活幹，努力創辦板板，就一國家，自然消滅，收效以率，對內主張和平統一，任何糾紛，必於政治上尋求解決之途徑，非萬不得已，絕不輕用武力，茲將領袖記其大謠如左：

（自來水）劇匪：民國十六年，中國共產黨在各地實行暴動，極端殘酷之恐怖，因處於中央軍之圍剿，及為漢流軍力，並激發對黨不諧，散編匪徒，日獲激出，以圖解決，並正武漢潮。

除組織政府，至是已爲我國家心腹之隱患，禍悔救危之隙，領袖乃未安內以攘外之圖，遂加以圍剿。自十九年冬開始圍剿，計圍攻五次，動員軍隊數十萬人，至直一廿五年卒終始，進入豫魯區，而贛匪全部崩潰，其突圍逃出之一部，輾轉遶口邊，直至廿六年經中央收編之後，乃在領袖領導之下，實行抗日禦侮工作。

(二) 平定內亂：北伐成功以後，國內尚未澈底統一，不遑發定戰爭，例如北伐告成，各地分設政治分會，政治分會無異是軍派勢力及地盤之三種，即領袖領袖爲徹底完成國家統籌，乃提議廢除政治分會，當時李濟、李宗仁、馮玉祥等，不期領袖謀國甚衷，政發往兩湖及河南戰爭，其後因領袖名聞遐邇，遂以爲統一整編軍隊，以整頓國防，復不意於馮閻，又發生中原戰爭。幸因領袖指揮有方，各部將士，俯仰大義，禍亂均能迅速結束，領袖灑沐德懷，開誠佈公，故馮閻李諸將領，仍站在領袖領導之下，共謀國是。

(三) 削平閩粵：二十二年冬，閩粵事變。在閩少數軍人，召親所請全國大總統時代，大會組織人民政府，與中國共產黨勾結，公然背叛黨綱，遂將派員赴閩，與閩軍領袖交涉，苦戰數月，可比各地發覺聲言者，不可勝計，惟值國難嚴重時期，不容領袖延長，遂運到切實論，禍首仍無悔悟，并進兵粵邊境，圍擾京畿，至是領袖乃徇國人之請，派兵討伐，中央以軍事之兵力，分五路進剿，不旬日間，即領袖州，旋泉州，漳州，亦相繼取復，一時叛匪

都發生變化，一部將領，悔悟投誠，禍首出走，中央除編十九路軍殘部，而雲花一現之禍種，乃告結束。

(四) 取復兩廣：二十五年夏，兩廣地方負責人陳濟棠等，因近幾年來，對中央陷陣方針發生隔膜，尤以對中樞謀國之苦心未能了解，遂以爲中樞當局所稱述之國是國策，徒託空言，對中央抗日之計劃和設施，尤表懷疑，益以少數桿機份子之播弄，遂至浪發動軍事行動，全國上下及海內外各界同胞，紛紛電請政府出師討伐，削平叛逆，但領袖因念外侮日急，國力應當保全，始終本和平統一精神，一再寬恕，一再精誠曉諭，於六月二十五日，對新聞記者發表處理時局方針有云：「中國應爲統一的國家，因此國家行政，必須統籌辦理，中央對各省政事，極須開誠商洽，但一切方針，當以整個國家之大局爲前提，決不容有個人私見混舍其間。」整飭軍紀，統一軍令，實爲民族生死存亡國家存亡之唯一關頭，但余深信，兩廣將士愛國心長，稍加考慮，必當尊重中央意志，特以此至誠坦白之心，徵求兩廣當局亦誠信之響應，以卒以領袖之赤胆忠腸，照徹寰宇，感召一般將領自動來歸，率領空軍陸軍健兒，投向中央，而嚴重一時之漫天風雲，不血一刃，不費一彈，得解解決，非領袖之寬仁大度，精誠感召，其孰能至此。二十六年夏，盧溝橋事變發生，領袖在廬山發表談話，指示國人，國難已到最後關頭，即實行武力抗戰，登高一呼，振臂而躍，於是偏遠兩廣多舉

之白雲霧將軍，亦受領袖精誠之感應，而入京參與國是，如是自民國以來，紛紛擾擾，分崩離析之局勢，頓告結束，四萬萬九千萬人殷殷渴望之全國統一局面，於焉實現，從此領袖統一之功告成，中外一致愛戴，靡極推崇，而我國家民族之地位，無形之中，提高多多矣。

(五) 西安事變：中華民族在近年來，遭遇不少險阻和困難，但皆能化險為夷，平安度過，正可從此順利進展，達於富強之域，不料驚天動地，震盪中外之事件，竟於二十五年十二月十二日發生於西安，幾乎動搖國本，將整個中華民族永陷於悲慘之深淵，其影響之重大，無可諱言，誠如領袖言：「使中國復興與工作，倒退三年」。

考此次事變原由，由於陝西交通不便，少數軍政人員，思想蔽塞，未能脫離封建意識所致，領袖原意，本在對於思想龐雜，言動奇異之東北軍剿匪部隊，鄧切告諭，以期統一軍心，使各將士幡然悔悟，完成最後之剿匪使命，故四日由洛入陝，召集秦隴剿匪諸將領，面授機宜，乃張學良突於十二日叛變，劫持領袖，舉兵稱亂，時正清晨，叛部圍攻華清池行轅，槍聲四起，彈如雨下，衛士多中彈以死，領袖亦受跌傷，幸無大害。

領袖受難時，居西安綏署初城六樓，其他要員亦同被禁，張學良往見，領袖痛責之，并曉以今日事態之嚴重與影響，歷數其行動乖張，背黨負國。張時張等屢屢申述其各項主張及要求，領袖唯以正義與正氣，糾正其錯誤，以至大至剛之精神，及崇高偉大之人格，以感化

之，領袖變難半月，鎮靜如常，絕無驚恐，同時各地輿論，一致斥斥，各人民團體，各軍隊部屬，紛馳電檄，一面詰誠禍首，一面請政府出師勦亂。舉國人心，憂驚惶恐，不可終日，中央乃於十二日晚開會，決定方策，穩定中樞，并調動大兵，包圍西安，促其覺悟，且派大員勸誠，曉以時局關鍵，與國家安危，尤以全國青年將領之同聲憤慨，一致請伐，足使叛逆喪胆，不知所措，及蔣夫人由京入西安，竭力勸諭，張始誠意悔過，二十五日下午，張楊同見領袖，領袖在毫無條件，與張楊實際悔過之下，對彼等作精忠誠摯之訓話後，乃於四時登機離西安，張亦同行，五時抵洛陽，二十六日上午抵京。當二十五日夜，領袖脫險消息傳出後，全國各地方，均歡呼若狂，爆竹之聲，通宵不絕，海外僑胞，慶祝尤烈。各友邦亦咸表欣慰，自經此次事變後，領袖之偉大，更深入每一國民內心，整個國民對領袖之愛護與信仰，益趨弘固與堅定，各友邦朝野益倍致推崇與敬仰，即吾人仇讎，亦不得不配尊敬之心，中華民族於復興大業上，更進一步。

在此次事變中，中國共產黨人，親見舉國上下對領袖之危難，倍致關切，其愛戴之誠，有若不可一時離者，知國民認識領袖之需要和熱忱，頓改舊態，傾誠國民政府，服膺二民主義，取消其向來主張，并改編紅軍，更易旗幟與番號，而十餘年來未得解決之一內政問題，遂於茲解決，西安事變，故雖於國防建設上不無頹挫，然於國家統一，國民黨結觀點上，則

有顯著之良好結果也。

第八節 攘外時期

我中華民族，素來愛好和平，爲舉世所知，近世行帝國主義，挾其殘酷之手段，以相侵凌，於是發生中國革命運動，即對外須得民族之自由平等，對內須求得國家之自立自強，總理創辦先鋒領袖繼承以後，經數十年之奮鬥，始得到一線曙光，走上復興與進道，而東隣強敵，謀我有素，和我亂，阻我統一，進而圖亡我國，滅我種族，心至毒狠，領袖不忍我優秀偉大之民族，立國五千餘年之國家，遭此厄運，不得不存自衛圖存救國抗敵之計，自民國十七年五月三日，濟南慘案，日本帝國主義武裝干涉我革命軍北伐時起，即忿辱負重，致力於統一建設，爲攘外之積極準備。

(一) 九一八事變之警鐘，民國二十年九月十八日晚，日本以陰險之預謀，藉口中村大尉事件，捏造我軍炸毀皇姑屯與瀋陽間之路軌，即用大兵襲我北大營，翌日晨佔據瀋陽，繼用陸空軍力，向我各地進攻，守土官長，毫無準備，致長春，營口，吉林等要地相繼失陷，此時領袖已知敵人陰謀，體念到民族危機之嚴重，除一面指示當地駐軍及義勇軍，實行掃蕩，予敵人以不斷之打擊，表示我民族之決心外，同時深刻知道，現世各國，均以自己民

邊境，揭發助僑滿名，復於民國二十二年二月十五日，總攻熱河，於是統領補源命命二萬
九軍及二十五軍徐廷瑤，即驟徵部，對敵展開血戰，領袖且北赴保定，指揮軍事，二月十五日
，在喜峯口予敵人以痛擊，我大刀隊之名，使寇聞而喪胆，因而打破敵人欲一舉而下天津之
夢，但卒以我方器械稍遜，準備不充，政府時勢演變之嚴重，求攘外必先安內國策之貫徹
，遂忍辱負重，暫與妥協，加之汪西匪禍猖狂，人心震動，為謀攘外實力之準備，乃有五月
三十一日，中日停戰協定，在塘沽簽字。

(四) 綏遠抗戰：四年以來，寇敵謀我，無時稍懈，在此疾風暴雨之中，我政府一方面與
敵週旋，以爭取時間之延長，一方面謀實力之準備，努力國防建設。故自敵入予我以接二連三
之痛痛後，我已於各要地，作初步之必要佈置，此時敵入亦感覺到我國家日漸統一，政府權
力日益鞏固，國力日益強大，嫉妬之念，又趨熾烈，遂於二十五年十一月，嗾使內蒙偽軍與
王英等匪軍，向綏遠進進，十四日晚，犯紅塔蘇圖，綏遠省政府主席傅作義，以守土有責，
奉令反擊，陝察明日張胆，協助匪軍進攻，并有飛機及戰車助戰，我十三軍湯恩伯部，亦參
加作戰，奮勇殺敵，當經這戰事發動之初，領袖赴太原洛陽坐鎮，指揮軍事，十七十八兩日
，寇匪主力部隊進犯，均被我軍擊退，二十四日，我方反守為攻，收復綏遠偽軍根據地百靈廟
，奪獲城利帖無算，得到空前大勝利，寇後日寇再援助匪偽軍，補充實力，向我反攻。卒本

構逼，十二月初，偽軍金憲章石玉山等率部反正，我軍更乘勝收復大廟，匪偽軍經此大敗，一蹶不振，其後如無西安事變，綏察熱地，必能相繼收復也。

(五) 蘆溝橋事變：敵人深懼我國於準備充實之後，則侵略更難，故一變蠶食政策而為急進之政掠，二十六年七月七日，藉宛平日兵演習失蹤為名，要求不遂，戰雲遂開，時我領袖一面責令地方當局，慎重應付，一面動員大軍，北上參加抗戰，領袖早已洞悉敵人之侵略野心，故於七月十七日，在廬山發表談話云：「蘆溝橋事變的推演，是關係中國國家整個的問題，此事能否結束，就是最後關頭的問題，……我們的立場，有極明顯的四點：（一）任何解決，不得侵害中國主權與領土之完整，（二）冀察行政組織，不容有任何不合法之改變，（三）中央以府所派地方官吏，如冀察政務委員會委員長宋哲元等，不能任人要求撤換，（四）第二九軍現在駐地區，不能受任何約束，這四點立場，是國外交的最低限度，我們希望和平，並不求苟安，準備應戰，而決不避戰，不料敵人以我甚亟，而我國一部地方負責人，則尚未切實覺悟，妄和平，受敵欺騙，懈於準備，又不顧中央軍北上，佈防冀境，卒使敵人大兵齊集，一舉佔領平津，凡我同胞，至今猶痛哭流涕，但其事態之演進，尙不止此，日軍閔之兇橫，絕非尋常國際條約外方式所可制止，於是平津之慘痛血跡未乾，上演寇壯之血戰重開，吾人亦惟有放棄和平願望，荷槍實彈，英勇抗戰，實際踏上保衛國

豪走茶之路。

(六)八一三抗戰開始：八月十三日，日兵闖入我虹口飛機場，不受勸止，發生衝突，雙方各有死傷，此係寇欲發動全面戰爭挑釁之預證，復提出無理要求，我政府據理駁斥，日兵遂向我各地攻擊，戰幕益形展開。侵略者，欲佔我國土，統治中華，完成其大陸政策之夢想，自不惜傾全力來犯，在我則爲維護國家領土主權之完整，求民族自由平等與獨立，不得不動員全國力量，以與日寇周旋，而我全面之抗戰。領袖於八月發表告抗戰全軍將士書，指示五點：

- (一)要有犧牲到底的決心；
- (二)要相信最後勝利，一定屬於我們；
- (三)要運用智能自動抗戰；
- (四)要軍民團結一致，親愛精誠；
- (五)要堅守陣地，有進無退。

復於九月二十五日答法報記者問有云：「如日本在中國境內，從事武力侵略一日不止，則中國抗倭之戰爭，一日不止，雖留一槍一彈，亦必堅持奮鬥，直至日本放棄其侵略政策，并撤回其侵略工具之武力之日爲止」。是即領袖亦即政府對此抵抗戶持之態度，亦即我全

民之意也。

吳淞，閘北，大場，劉行，羅店等處之戰，持續三月，敵人傷亡慘重，糜費無數，已打破敵人預算，幾次增兵和調動指揮官，皆足見敵人進退維谷，和騎虎難下之勢。

其後我軍由上海退出，守第一道國防線，再由第一道國防線退守南京，敵人再大舉圍攻南京，以爲克我首都，即可迫我作城下之盟，結束戰事，及我方因戰略關係，放棄南京，國民政府遷重慶辦公，仍繼續堅決奮鬥，抗戰到底，絕不動搖，并無妥協之可能，於是敵人速戰速決之計劃，全被打碎，我國則一方取得各國輿論同情和援助，同時全國真正統一，澈底團結，不分東南西北，無論前方後方，甚至淪陷地區，都發出了全民抗戰之力量，隨時隨地，皆與敵人作殊死戰，我方既下如此最大之決心，敵寇之陰謀遂不獲逞，惱羞成怒之餘，仍積極進攻孤注之一擲。當南京失陷之後，吾人之決心固未稍減，然事實上全體國民之心理上亦不能不略受影響，領袖於南京失陷前數日，始抵武漢，一面在軍事上繼續抵抗，整飭軍律，一面積極爲軍隊之補充與訓練，略無搖亂失措之態度，全國軍民心理，遂趨安定，意志更趨堅強。二十七年三月廿九日中國國民黨舉行臨時全國代表大會，決定抗戰建國之綱領，并謀政治上進一步的團結與統一，領袖嘗被推爲全黨總舵，於茲抗戰形勢，益轉良好。領袖之偉大，於抗戰時期，已臻最高之顯現。今後全國在領袖領導之下，必能達成抗戰必勝、建國

必成之使命。乃無疑義者。

第三章 言論

領袖言論，已刊行者，計有三百餘萬言，徒以未嘗編成全集，及大部分著作，尙未完全公開，故足供吾人研究者，未及什一，於此僅將較重要著作數種約略介紹，以見一般，而於重要著作外之言論，則僅爲最簡單之敘述。

第一節 總理遺教

即總理爲中國革命之導師，亦即中華民國之國父，畢生精力，均用以研究革命理論，實行革命工作。今日研究總理革命理論者，雖不乏人，但於研究之深刻，實行功績之偉大，現尙無人能及領袖者，蓋領袖早年追隨總理，對總理遺教之瞭解最深，體驗最切，故其解釋，既正確而復周詳，領袖在峨眉軍訓團，曾作六次詳細講演，理論透澈，解釋具體，茲分六段略述如左：

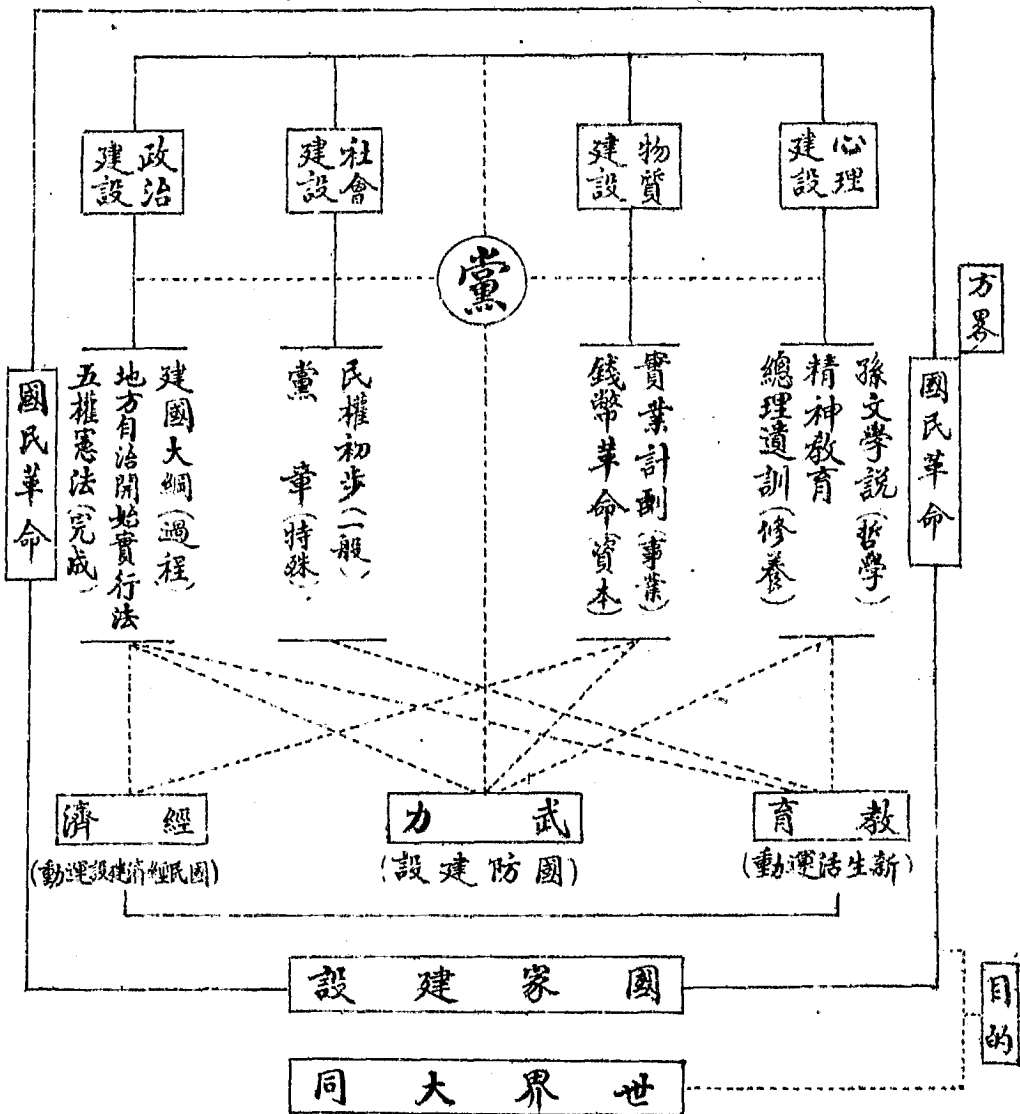
(一) 總理遺教概要

領袖說：總理遺教，爲吾人求學與作事，必須具備的基本智識，和必須遵奉的中心思想。

，故必得有系統的研究，和明白的體認而後可。全部遺教，一方面是崇高博大的學問，一方面又是切實易行的方案。總理第一部最重要的遺教，為三民主義，是革命建國之最高原則，至於孫文學說，實業計劃，民權初步，建國大綱等，則是實行三民主義之具體方案，其中民族主義，為心理與政治建設之原則，民權主義為政治與社會建設之原則，民生主義為政治與物質建設之原則，而三民主義，則為之統攝。若欲將其作分部研究，則須以分為心理，物質，政治，社會四部門。研究政治建設，須以民權主義，五權憲法，建國大綱，及地方自治開始實行為根據，研究物質建設，須以民生主義，實業計劃，及錢幣革命為根據，研究心理建設，須以民族主義，知難行易學說，及軍人精神教育為根據，研究社會建設，須以民權主義，民權初步，及歷次革命宣言等為根據。總理遺教可盡括於此四種建設之中，至其領系，領袖曾親擬一表附抄於左。

三民主義

主義



(二) 政治建設之要義

一、政治建設之要義，「就是要用達或全國總動員之科學方法來管理衆人的事，而爲整個國家和全體民衆謀最大的福利」。

二、政治建設之目標，以「人盡其才，地盡其利，物盡其用，貨暢其流」爲一般原則，而以民生爲其最後目標，故總理謂「建設之首要在民生」。

三、政治建設之要務，根據建國大綱之第八條，及地方自治開始實行法之要義，綜合爲七項：(1) 調查戶口，(2) 辦理警衛，(3) 清丈土地，(4) 發展交通，(5) 普及教育(6) 推行合作，(7) 開墾荒地，是皆適合目前需要，實施政治建設之要務。

四、五權憲法之要旨：簡括的說，五權憲法之目的，即在實行民權主義，我們研究五權憲法，不可不同時研究民權主義中之精神要義，茲分別說明要點如下：第一主張充分的民權，第二提倡合理的自由，第三要求真正的平等，第四要建設最新的國家。

五、政治建設的要領：政治建設的基本要領有幾項：(1) 除舊佈新，因勢利導，「因民之所利而利之，擇其可勢而勞之，洗刷過去一切不良思想，風氣，習慣，制度等，要依據新的思想——革命主義，訂出新的方案，造成新的風氣，推行一切新的事業」，(2) 敦養兼施，循序漸進，「現代政治是積極的敦養兼施的政治」。(3) 迅速，確實，貫徹始終，凡事須

計其成敗，克期成事，決不可有迂緩遲滯的毛病。(4)守法重紀，明德修材，蓋政治必須重法治，然亦非非注所能者，且為政在人，如要得人，必先修己，總理說：「革命必先革心」，能革心才能得「治人」，既得「治人」，才能得治法，則政事革新，而國有為矣。(5)選賢任能，講信修睦，所謂「任官惟賢材」，「德必有其位」，「功必當其祿」，能必當其官，皆指選賢任能而言，于講信修睦，不外「其德共慎惟和惟一」，「天時不如地利，地利不如人和」諸要義。(6)注重組織，努力研究，組織有幾個要點，其一是人，其二是事，其三是時，其四是地，其五是物，其六是數。

為政建設之成效，必須養成政通，風移俗易，舉國一致，精誠團結，而總結於「為政貴在力行」，蓋領袖非但作理論之解釋，而且是遵教之惟一實行者，其言其行，皆可為吾人之規範。

五、物質建設之要義

一、物質建設，為挽救國難之急切要圖，物質建設，就是經濟建設，而經濟則為國家生存發展之要素之二，由國當前之困難，莫如經濟之衰竭，總理在十餘年前，就洞悉此種情形，故特別注重物質建設，挽救國家危亡，要明白物質建設之途徑和方針，必須研究總理之實業計劃。

實業計劃內容提要。實業計劃爲我國家經濟之大政策，乃根據國際環境及時代需要而定之。家經濟建設，爲最妥善縝密之計劃，其大綱分爲：發展交通，開闢海港，增設鐵道，發展水電力等項。此外更分爲北方，東方，西方，南方大港等六項起設俱詳原書，茲不復贅。

二、民生主義所示物質建設之最高原則：以上所講實業計劃，是總理遺教中物質建設的根據之一，其次一個根據，則爲民生主義，民生主義所示之原則有三：第一平均地權，第二節制私人資本，第三發展國家資本，再其次「錢幣革命」爲第三根據，於此數者，領袖均有詳細論述。

(四) 心理建設之要義

一、心理建設卽國民精神建設，實爲革命建國之基礎。領袖謂心理建設之重要，實在一切建設之上，總理之心理建設，可以孫文學說，軍人精神教育，及民族主義中關於恢復固有道德，修養個人人格等遺教觀之，領袖謂總理發明知難行易之真理，其目的就是要改造一般國民已往的錯誤觀念，和頹廢的人心，能使普遍的確立知難行易之力行的哲學觀念，而振作畏縮頹廢苟安，偷惰疲頑不堪之人心，養成奮發有爲，積極進取，力行創造的風尚。

二、民族主義如六講及軍人精神教育等遺教之要旨，在恢復中國固有道德，中國固有精神，就是忠孝仁愛，信義和平，是卽吾民族之精神，至於軍人精神教育一書，是講「智」

「信」、「勇」，但領袖又加上「嚴」二字，所謂「信」是對主義有共信，對朋友有互信，對自己有自信，所謂嚴是嚴以律己，寬以待人，領袖謂「忠孝仁愛，信義和平」之八德，與「智仁勇信嚴」之九德，亦即其所提倡之「禮義廉恥」之四維。總之心理建設之要義，一方面確立「知難行易」之革命力行哲學之信仰，一方面要恢復并發揚「禮義廉恥」之固有道德和立國精神。

三、心理建設之方法為教育，教育之實施，首先必須因地因時之宜，確定一個根本方針，和久遠的規模，依領袖之意，即以黨章守則十二條為作人作事成功立業之根本要則，十二信條如左：

- (1) 忠勇為愛國之本
- (2) 孝順為齊家之本
- (3) 仁愛為接物之本
- (4) 信義為立業之本
- (5) 和平為處世之本
- (6) 禮節為治事之本
- (7) 服務為負責之本

(8)勤儉爲服務之本

(9)整潔爲躰身之本

(10)助人爲快樂之本

(11)學問爲濟世之本

(12)有恆爲成功之本

種種新生活運動之主要目的，是要用社會教育之方式，使一般國民日常生活，能够「整齊、清潔、簡單、樸素、迅速、確實」，達到「軍事化」「生產化」「合理化」之目標，先就衣食住行作起，來實踐在發揚「禮義廉恥」之固有道德和立國精神，故新生活運動，可視爲心理建設之一種有效的實施辦法。

(五)社會建設與民生哲學之要義

總理關於社會建設主要遺教是「民權初步」，內容係專講參會議事之法則，其直接目的，豈然是教一般國民，熟悉這些法則，以完成民權初步之訓練，其間接作用，在藉此養成一般國民重秩序守紀律，尚組織之習心，從而團結人心，增強民力，發展民權，造成有組織的現代社會，但此非流覽誦讀之書，乃實習演試之書，若誦「孫文學說」爲精神之教育，則民權初步即是行動之教育。

其次本黨組織法規，是總理關於社會建設之最具體的遺教，從奧中會，同盟會，國民黨，中華革命黨，歷次黨之組織章程和宣言，均可為社會建設之規則，因黨之組織，是社會核心之組織。黨之組織較一般社會組織為嚴密，正因為如此，才能顯現黨的功用，但社會組織能如黨的組織一樣健全嚴密，則社會自然健全無疵，領袖所以將歷次黨的組織法和宣言，作為社會建設遺教研究的根據之一，實有深刻之意義也。

民生哲學，是關三民主義社會之基礎。戴季陶先生所著孫文主義之哲學的基礎一書，言之盡詳，領袖更為之闡發云：「總理革命的動機，全為仁愛，離開仁愛，便無革命可言，現在一班身負社會國家的責任以及自命革命黨員或革命軍人的人，應該切實反省。看我們對於這一點是否毫無愧怍？要曉得：我們革命，不但在消極方面應廢除苛捐雜稅，革除一切妨害國計民生之事情；更須在積極方面竭盡心力，想種種方法來發展生產，以樂利民生，完成國家各種建設事業，更須隨時與壓迫我們中國的帝國主義者奮鬥，以求國家民族的自由平等。如此救國救民，方算大仁大義！也總能談得上革命！所以歸結起來，民生為宇宙大德的表現，仁愛為民生哲學的基礎，亦即革命的根本條件，簡單一點說：革命的中心目的，即在民生。……總理說民生為歷史的中心」。又說：「建設之首要在民生」，我們無論在政治、經濟、教育、文化、軍事那一方面之一切努力，都應該以民生為主要目標，全部三民主義雖分

爲民族與民生三部份，最後實在都可以歸於「民生」。所謂民生，就是「人民的生計」。社會的生存，國民的生計，羣衆的生命，必須這四者關涉到「民生」的問題能够澈底的圓滿解決，三民主義纔算是真正實現了」。觀上述領袖所言，可說對「總理民生哲學」發餘蘊

(二) 總理遺教結論

一、總理遺教之綜合的說明，領袖以「總理遺教之心理、物質、政治、社會四大建設」與其所講現代國家生命力之教育、經濟、武力、是息息相關，完全一致，蓋領袖以三種生命力來總攝四大建設，曾謂「我們革命的主義，就是總理的三民主義，我們革命的方略和工作，就是心理、物質、政治、社會四大建設，我們一切革命工作推動的中心，就是中國國民黨，我們革命的力量，乃是全國同胞篤信力行，一心一德之努力，我們革命之目的，就是要發展教育，經濟，和武力，完成國家建設，再進而實現天下爲公的大同世界」

二、研究所得八項精義分述如左：

- (1) 總理全部遺教，以民生爲中心，仁愛爲基點，
- (2) 三民主義乃盡善盡美，惟一最高之革命指導原則。
- (3) 建國方針爲實現三民主義最偉大最精彩之方案。

(4) 總理全部遺教，乃國民必具之常識，應作一切教育之基本課目。

(5) 三民主義的新中國，乃「天下為公」的世界大同之真基礎。

(6) 總理遺教中，所指示我們的一切革命建設，都是以充實国力，建立現代的新國家為目標。

(7) 我們要實行總理遺教，必須竭力發展教育、經濟、和武力。教育為建國的精確基礎，經濟為建國的物質基礎，武力用以發揚國家的永久生命力。

(8) 我們大家要自信，中國決不至被人來滅亡，更要相信中國既產生了像總理這樣偉大的革命家，留下許多革命的遺教和歷史，便是中國不亡的保障。

以上列舉八點，包括全部遺教，理論與事實俱備，信仰與力量同生，讀過領袖所講之總理遺教，真可謂由理論階段進到實行階段，可使讀者由信仰全部遺教進而實行全部遺教。總要若干信徒，努力於總理遺教之探賈，而所獲終不若領袖之大，吾人於此，不得不崇拜領袖之偉大神采。

第二節 革命哲學（力行叢書）

革命實謂人遇急難之時，不為外物所動搖，就要確定吾人之革命人生觀，革命人生觀之

確是「強漢有革命哲學爲其基礎，庶幾能安心靜意。否則自己心懸不定，不能抵抗革命之摧殘」。而在個人方面，甚易墮落人格，在革命事業方面，則無成功希望，故領袖遭遇許多挫折，均以有堅定之革命哲學信仰，其革命勇氣，從未少餒，其能成就今日之功業，有自來也。茲摘述其在力行叢書各篇所講大意，以吾人之效法。

一、一個國家的存亡，必得有他的立國精神，所謂立國精神，也就是民族精神，這種精神，失之則亡，存之則興，猶如個人之於靈魂一般，不可以須臾離也。我們中國的民族精神，就是「智仁勇」，如果能够實質在本此力行，國家一定會強盛，民族一定可以復興起來。過去我們的缺陷，只是找到了道德方面的精神基礎，沒有在行動方面盡量發揮，缺少一個「行」字，以致弄得國家頹不振，反轉過來看日本這一個國家，立國的精神是什麼？就是「武士道」的精神，也就是摘取王陽明「致良知」一知行合一「哲學的片斷，銳意實行，而成功一個侵略民族，他抄襲了我們的東西去，當作寶貝，運用起來侵略我們，實在令人痛心。但是我們知道，日本「武士道」的精神，祇是截取我們「智仁勇」的一個「勇」字，至多再有一點「智」字，所以他們祇有血氣之勇，沒有最要緊的禮義之「勇」，和信義仁勇的精神，所以成爲今日全世界衆矢之的，危險到萬分。因此不必怕日本的武器武力，我們現在最要緊的是拯救我國自己的立國精神，把我們過去偏向靜的方面發展，轉向動的方面盡量發

要發達全副的「知行合一」動用精神，與總理「知難行易」行的哲學於一爐，作爲我們中華民族一種新的民族精神發揚而光大之，在精神上找出一個中心，在行動上能發振奮，我們這種新的民族精神，一定能打破日本殘缺不完整的武士道精神。

王陽明「致良知」與「知行合一」的哲學，同總理所講「知難行易」的學說，是一致的，沒有什麼出人，不過總理看到「知行合一」的學說，還不够喚醒當時一般人民，當時的中國民族性，故進一步用「知難行易」的學說，來啓發中國的積弊，王陽明所講「良知」的知，是人的良心上的知覺，而總理所講「知難」的知，是一切學問上的知識，是最不易求的，而知識的知，不必人人去求，只在人人要行，由此我們知道：「知難行易」之知，與「致良知」「知行合一」的知，其爲知以求行，雖有不同，而注重行的哲學之意，完全是一致對的，向着知難方面去求，是先知先覺少數人的責任，向着行的方面去做，是後知後覺及不知不覺者的責任，我們現在有了救國的法寶——三民主義，大家知道三民主義是好的，祇要加上一門力行，就足以完成革命，拯救危亡。

總理所謂精神與物質是不能分離的，他說凡不是物質的東西，統統叫精神，有精神的存在，在使有心意的存在，有心意使有良知，有良知還是實現良知，亦即知難行易，其實行著，如新學所講良知，才不致於放空，不會是空疏的唯心論者，同時亦不是機械的唯物論者，領有

將研究資料，寫成「對聯」；這基礎於事物始生之處，研幾於心意初動之時，他認定凡想從實際上辦事，必先從事物力上注意，然後才生效用，所以我們對哲學的態度，莫不承認「一氣一行」字，能涵蓋一切，唯此一行之哲學，為唯一的人生哲學。至於革命的人生觀是什麼，革命決不是感情衝動，隨便「事情」，一定會經過許多權思，明辯，篤行的功夫，構成一個中心思想，再建樹一個革命哲學的基礎。然後才能成功。我們確立了革命的人生觀，然後思想不致游移，信仰才能堅定，纔能處難不苟，見危授命。領袖所作聯語云：「生活動目的，在增進人類全體之生活，生命的意義，在創造宇宙繼續之生命」，就是說人生宇宙之間，自然有一種向上的為他的活動，這活動是對於心意。而著於事物的，這就是革命哲學的應用。

日本以「武士道」為立國精神，以「致良知」為民族哲學，所以他的人民能忠君愛國，我們也須懷慕有「忠孝仁愛，信義和平」的立國精神，而以「知行合一」「知難行易」為動的哲學，為我們的民族哲學。這兩種哲學的來源，都是發生於太學一格物，致知、正心、誠意、修身、齊家、治國、平天下，」的道理。

羅振鐸教授哲學，就完全體認大學，參以時代的精神，而用現代科學方法，加以整理出來，可說「維新」主義，就是「期勉」「親民」的意義，所以領袖說「革命之學」

道也，革命之道，大學之道也」，我們必須要知道，并且要實行這個大學之道，才能講做人，講革命，講救中國，救世界。

第三節 科學的學庸

此書乃搜集領袖在廬山訓練團，陸軍大學，中央軍校，中央政校之專講，彙編而成，共分六講，內容係講明修身，做人，治事，立業之道，俾吾人有所遵循，茲分三項述之於後：

(一) 大學要旨：大學爲古今中外最精微，博大，完美高尚之政治哲學，所謂格物，致知，誠意，正心，修身，齊家，治國，平天下，將個人從內發揚到外，由個人內部做起，推測到平天下止，將一切做人做事之道理，都包括無遺，發揮盡致，是爲外國任何哲學家所未見到，未曾說出，而爲我國政治哲學所獨備者。

「大學之道在明明德，在親民，在止於至善」，是大學之大綱領，「格物，致知，誠意，正心，修身，齊家，治國，平天下」是大學之八項條目，由內在，智之修養，到外在垂業之完成，爲一以不斷，取開展之歷程，可謂本末兼備，體用合一，修己治世，明體達用之道，政治上一切基本之原理，無不在此，其全書重要與意義精神，均於「大學之書」首之「大學所以教人之法也」，「中」可以見之。

「明德」本爲吾人天賦靈明之體性，因有時爲氣質所掩，爲物慾所蔽，漸失其靈敏以逐流滅，而一切驕奢淫佚，失德敗行之惡習，從之而生，故大學之道，第一要修明明德，以去人慾而存天理，其次所謂「在親民」者爲何？親者新也，即使民衆能自新又新進步不已之謂，吾人既明德修身之後，便要親萬民，使受感化而去惡從善。造成新思想新風習，與時代相適應，以確保生存與發展，是古人所謂「化民成俗」，亦即近來推行新生活之意義，必如此治平之功夫有基礎，所謂「止於至善」，是「精益求精，善更求善」或「擇其至善固執守之」之義，「明德」「親民」必須做到盡善盡美，尤必擇善固執，明決果行，才能立身立功，故「止於至善」是總攝「明德」「親民」二者，而爲格致、誠、正、修、齊、治、平八項之總綱。

至於「物有本末，事有終始，知所先後，則近道矣」，四語，是總括上面所述，而提示吾人做人做事之要訣，吾國民向患「有始無終」之病，以致歷史成積，盡毀於茲，故以「矢勳矢勇，必信必忠；一心一德，貫徹始終」訓誡國民同胞，如舉一反三，類推事物，則大學寥寥數語，便一生受用不盡。

「大學所謂知止而後有定，定而後能靜，靜而後能安，安而後能慮，慮而後能得」，即是定氣，凝神，靜願，專心一志來心領意會，確實做到止於至善之境地，此種定、靜、安、

處時疏夫，必修養有素，才可以安爾肅穆，厚重強固，足以體察機微，審度勢機，應付大難，戰勝一切，故大學一書，不僅是一部人生哲學，政治哲學，亦可謂為軍事哲學。

格致為做人做事最緊要的起點，亦即修己治人之根本所在，「致知在格物」指吾人須研窮事物而增進智識，簡言之，即「即物窮理」之工夫。程子有云：「……至於用力之久，而一旦豁然貫通也，則衆物之表裏精粗無不到，而吾心之全體大用，無不明矣，此謂物格，此謂知之至也」，所謂「物」者，乃指一切具體之物，與抽象之事，皆必有其道理，吾人應運用天賦之靈敏與知覺，來體察研究，無論粗細，均必知其全體精微之處，以達於極點，曾文正公云：「自修之道，莫難於養心」，心之為善、為惡、為是、為非，他人弗知也，故當心意初動之時，便加詳密的加以研究，省察其事之是非，其動機之純正與偏私，必須去非存是，去偏私，存純正，則有慎獨之功而德立矣，所謂戒慎恐懼，所謂養心莫善於寡慾，皆不外是窮究的工夫，小之則關係於個人品德之高下，事業之成敗，大之則關係於整個社會國家民族之幸福，格物、致知、和研機等修身工夫，實為做事做人，立德立業之要道。

(二) 中庸要旨：大學中庸二書是互相關助，互相貫通而不分者，通稱學庸，程子謂「大學者，孔氏之遺書，而初學入德之門也」，朱子謂「中庸乃孔門傳授心法，子思筆之書，以授孟子」，二書均以誠之一字為組織骨幹，從此可知中庸是「一本體論」，大學是「方法論」。

「意謂其民雖先覺流離傳習之民庶遺教，若加詳讀精感，則於我國古代之哲學精髓，與立身處世之要道，可以洞悉無遺。」

至其研究中庸之方法，必須「本體論」「方法論」互相參讀，闡明精義，研究之次第，先讀序章，看章末尾之說明，依次統觀全文，最後再看首章，乃知其味無窮。序文云：「本編之謂中，不易之謂庸，中者天下之正道，庸者天下之定理」，是全書之大意要旨，已概括於此矣，第一章乃全書之綱要和精義，現依朱子分三段說明如左：

(1) 道之本源出於天而不可易，其實體備於己而不可離，天性人性本為一體順循天性，則日用事物之理，各有至當不易之理，此即所謂道，能發明此本乎天性之道，是所謂教，天命云者，即是宇宙自然推演無盡之生命，論其本體即天性，天理，亦即自然運行之理。論其跡象，則是一切動、植、飛、潛、繁、衍無窮之生命，自然之理，即是生存。又天命為道之本源，然吾人生存宇宙之間，各真有與自然之理相連的天性，故謂道之實體，具備於吾人本身以內，而不可離與離，否則違背天性，反乎自然之理，必至凌亂紛擾，茫味昏迷，甚至敗壞其身者亦以此。

(2) 存養省察之要：「戒懼乎其所不睹，恐懼乎其所不聞」是存養省察之前半段，所謂存就是存天理之本然，使不須與離以君子之心，常存敬畏是與常人不同者。所謂戒懼是警

戒謹懼，堤防之意，恐懼是自省，自反自強之工夫，時刻戒備，顧慮周到，是中國古來許多名將成功立業之處所。一莫現乎隱，莫顯乎微，故君子慎其獨也。此乃說明慎獨之必要，亦即存養之察工夫之完成。

所謂莫現乎隱，莫現乎微者，意謂天下顯著彰明之事物，無過手隱蔽與顯微之所在，蓋以天下本沒有隱微之事物，若有人留意觀察，則事事皆彰著顯露。通常一般人所認為奧妙隱微之祕密，實在皆日常淺顯之事，就修養上說，則雖幽暗之中，跡象未明，但其發已動，人雖未知已則灼然洞白，此時應痛下慎獨而功夫。因為之存於中者，若有不形於外，若不於惡念萌芽之時，立即戒懼，遏止，則惡念滋滋漸長，必焚身滅體也。

(3) 聖神功化之極：朱子稱：「喜怒哀樂之未發謂之中，發而皆中節謂之和。中也者，天下之大本也，和也者，天下之達道也，致中和，天地位焉，萬物育焉，爲言聖神功化之極。所謂中是天下之大本，是天命之性，天下之理，皆由此出。和是天下之達道，是率性之道，天下古今所共由，無往不通。淺言之，中是心未動時之本體，無偏無倚，心體靈明，毫無參雜，是所謂不易之中。一和乃心理現象，已經發動時，一皆中乎節度，則我們喜怒哀樂都不過分，都能恰當。以治軍言，恩威均適其度，賞罰咸得其當，是和之謂也。若能盡中和之極致，則萬物各得遂其生存，宇宙一切現象，各循其規範而得其新，夫如斯，夫如

位，實物實矣。

(一) 科學精神與科學方法，所謂科學精神與科學方法，可分兩方面來說明之。

第一、從原則上說明辦事之順序，和辦事之精神，所謂科學之辦事順序，簡言之，即循序而進，自卑而高，爲大於微，圖難於易是也。大學第一篇講明三綱八目，亦以辦事之程序爲重。中庸上說，行遠，道，登高山，論語所謂，「本立而道生」，以及諺云：「大處着眼，小處着手」等語。總結其意，均不外告訴我們遠大高倫之專業，必先從最切近最平易最細微之事做起，處理日常事物能得當，則特殊高尚工作，亦容易辦到，然後可以成就非常之事業。此示吾人以努力之途徑，成功立業之階梯，科學的辦事順序如是。其次所謂科學之辦事精神，扼要言之，凡事要能實事求是，精益求精，繼續不斷，貫徹始終是也。科學之切要主旨，在澈底研究萬事萬物之真實情況，以人力之微，求探討天地萬物之蹟，惟有恆心，毅力，精確，日日新，長久不斷之努力，始克成事，易經教人「自強不息」，中庸教人「至誠不意」，論語教人「學而時習」，「不舍晝夜」，是皆勉吾人以繼續不斷之努力也。蓋時間爲一切事業之母，人能利用時間，作繼續不斷之努力，益以百折不撓之精神，勇敢前進，而無中止，則積日累月之結果，任何偉大事業，皆可成功。

(二) 範圍與組織：科學的辦事方法，第一要事，就是確定我們工作之對現狀與目標的

所在。適當工作對象，確定工作範圍之後，進而建立一最合理最有效之組織，合理的科學與社會，必須具備兩個基本要件，一個是最明確之直的系统，一個是最密切之橫的聯繫。

(2) 方案與準備：方案是要對所作之事，預先搜集各種材料，精詳研究，縝密思慮，以備實施。『有備無患』是古人講明預備之真諦。

(3) 分工與合作：無論學問與事業，必須分工，始能專精，必須合作，始能成功。人類文明進步，完全歸功於分工合作，講分工，尚合作，否則永遠無成功，即令成功，亦屬局部，無大功效。我國人素缺乏互助合作精神，亟宜改正。

(4) 研究與實驗：宇宙事物，均有一定之理在，必須研究，始能明白，學問事業之進展，亦因此生。研究亦須有一定方法，集中精力，乃有結果，研究之後，要有實驗，證實其理論之正確，與研究理論之不失於空洞。

(5) 分析與統計：凡是一種計劃，或一種事業在實驗時，一定發生許多現象，我們對於此等現象中，加以分析和統計，分別缺點與優點何在，而判斷吾人之正確性，和事業進展達到之程度，再決定將來應取何方針，走何途徑，此為現代作事治學之最重要方法。

(6) 發見與發明：發見錯誤，是求進步的重要階段，分析事物，就是要發見弊病，再

一、應盡進者在這種方面，我們應當隨時隨地發現一切缺點和錯誤，取宜即補，務使時間，儘後吾
以之道，每學則和事業方有進步。此外更要在積極方面，本精益求精之精神，而努力發明新道理
。新方法，如教書時，要求一切事業之進步。一切事業均用努力求進步，求精進，求善美盡
善而成功。總之必須時時刻刻不懈的努力發與，發揮科學之精神，運用科學之方法以察。人
之努力，發生士大之效能，一天之工作，完成他人十日之成效，現代是生生存競爭最劇烈之
時代，不進則退，不戰則敗，不與則亡，如再不發奮圖強，斷無苟安倖存之理。故，

二、部大學——即是孔子所謂爲學做事，成德立業之科學方法，其由小而大，由末而末之
精微開展的系統的理論，實爲古今中外所罕見。即基本科學精神與方法。其要點有六：（一）
即物窮理隨時隨地注意觀察研究一切事物，使本已對於一切事物都得雜嘗了解。（二）研
究與預備，（三）分工合作，（四）精確真實，要專心致志，精益求精，由普遍廣泛的研究
體察，再用歸納方法，由博而約，以求得到「一通百通」之效果，（五）要有條理與系統，
即應用科學之原理原則，來推事理，和處理實際事物，使一切行識最有系統，最有效能，是
所謂科學方法之至要者。（六）自強不息，貫徹到底，我們要發揚自己之生命，成功偉大之
事業，必須善用空間與時間，所謂善用空間，是要取得適當之地點來做事，同時要利用天地
間一切事物。至於利用時間，即寶貴時間，生活要有規律，做任何事體，必須貫徹始終是

第四節 救國的教育

廣稱一則曰「復興民族之基本要務，在於教、養、衛一，而以教育為救國事業」其的基本精神，再則曰「惟教育與經濟建設可以救中國」。三則曰「救國之根本在教育」，足徵其在救國途程中，對於教育之重視也。

至於今日而言教育救國，必得有完善之方法，方能收充分之效果。完善方法，有左列數點：

(一) 從教育界本身着手：教育界是社會的領導者，社會的教師，當然要自負領導社會之教育與成軍起事教育界健全完善，才能使社會健全完善，同時教育者是社會之教師，若教育界全體人民一致，領導發動，以身作則，則種族一樹，風行草偃，其他各界，必如水漲土高，如木茂，以之千里，可收事半功倍之效，轉瞬間，即可轉移社會習慣，和人民心理。

(二) 人格教育：我們要想改造教育，收事半功倍之效，最有效的方法，就要先樹優良教育之人格做範，一切救國方法，惟有以教育為快當，為最有力，而人格教育的效力，更比一切救國方法重要。法語謂「不言而教」，有許多時候，有許多地方，無形無聲之風，比一切

被學生受到很大的影響，所謂事讀上的「感格和潛移默化」的技能，比其他一切種業得尤為重要也。

（三）注重訓育：我們教育一向的弊在注重教，而不注重育，更未注意到教育之重要。因為一個青年在學校未受實際生活的訓育，就不能成爲一個健全國民，不能爲社會服務，爲國家効命。蓋學校教育，未予以國家觀念，民族精神，公共道德，與做人實際生活之培養，是教育失敗之根因也。因爲一般教育方式，只是在黑板上，書本上用功，但黑板上，書本上所給予學生者只是學，不是育，只是準備將來作事時之一般常識和技能，然有較此更重要者，是教以做人的道理是也。知道如何作人，實在比較求學作事要緊的多，此即訓育工作，比書本教育尤難，必須爲教師者，身樹楷模，循循善誘，默化潛移，始能收到效果。

（四）自覺教育：我們現在要改變學風，絕非嚴格管束學生所能生效，惟有使學生「自覺」爲唯一要訣，換言之，要使學生「自立」「自強」，使其自己明白爲國家，爲民族，作人之地位和責任，和爲國家效力致用之方向，其效能致大。若欲收到此種效果，全賴教師身體力行，負責警職，用全副精神與無上精誠來訓誨，教導，以學校爲家庭，視師生之誼，如父子之親，除掉課堂教室以外，即於衣食住行等日常實際生活，均加以確實指示，且與之共寢，教與育同時并進，則教育者爲克盡職責，受教育者實有所獲，而社會國家，亦同受福不淺。

後。

此次關於教育方針，至為重要，約略摘述如左：

(一) 教育的基礎：教育和文化，是國家和民族一切活力之源泉，其力量比一切軍備還大，日本之興國也以教育，德意志之強盛也以教育，但各國有各國之歷史環境，因而有其適當之教育基礎。我們借鏡收助於他國則可，若自他國全盤移受則不可，我國教育精神，就是總理所明示以恢復并發揚我們民族，固有之道德之一點為最重要，所以今後教育方針，要以民族主義為基礎，特別注重中國之倫理哲學。

(二) 變靜的教育為動的教育：試觀西方各富強國家及新興國家，其教育都是動的教育，所謂動的教育，即是使受教者，由動的方面來進取，來素養，從動之中獲得真確知識，實際才能，因此受教者，不但要能知，尤其要能行，不但自己能自強不息，且能充實社會之機體，推動社會的進化。西方諸國之教育成功者在此。此教育之基本精神也。反觀我國教育，過去偏重於靜的一面，固不待言，而近來情形，連「靜」或「動」的均談不到，只是湊亂散漫，無精神而已，今後欲謀改進之道，惟有採取各國教育優點，急起直追，努力向上，崇尚力行，實驗動的精神，以勵的教育來建設新中國。

(三) 教育與生產三者打成一片：我們看到國家貧困，和生產落後的情

形，知道已往教育與社會生產和勞動隔絕爲失敗之根由，覺得「教育」「生產」「勞動」三者，有合一發展之必要，今後應改正過來，向此一方面進展。

(四) 教育注重歷史性：過去曾有一時期，主持教育者，完全把西方國家之教育精神體系方式，整個的搬移過來，生吞活剝，不管本國之歷史環境及需要如何？以致屢試屢敗，十數年來，教育上毫無建樹。此後我們教育方針，應依據中國之歷史，文化，民族性，尤其是中國民族現實的環境與需要來決定，至於不適合我國情之外國教育方針，應摒棄不用，否則必招致失敗，今日教育雖特應注意本國之歷史文化，即本國各地方之歷史，文化，及現實環境，亦不可忽視。

(五) 教育軍事化：欲言救國的教育，就先要教育軍事化，前面所講的教育，注重訓育教育，要自衣食住行着手，即軍事化教育也。軍事化的教育，并非軍國主義之教育，其意義在：有紀律，有組織，有精神，有秩序，整齊，嚴肅，團結一致之謂也。軍事內容之重要部分，即紀律和組織，而且紀律必須嚴明，組織必須嚴密，軍中軍紀，官兵同守，學校紀律，師生亦應同遵，如果學校教育，能使學生服從命令，注重組織，遵守紀律，則軍事化之教育，始有成效。

第五節 軍事教育之要旨

領袖訓練軍事教育之精義甚多，茲將其要旨如次：

(一) 軍事教育之目的：軍事教育惟一之目的，在陶鑄我軍人之靈魂，有靈魂才可以產生新生命，和建設新國家。因為從前軍人之生活皆為因循苟且，不死不活，真明究竟，不配稱現代軍人，今後應立下決心，痛自針砭，澈底革除前此一切不良思想與習慣，從此自立自強，創造一個新生命，做一完全軍人，洗雪以往所受之奇恥大辱，恢復我軍人和國家獨立自強之人格。

(二) 軍事教育之要旨：軍事教育之要旨有四：「確實」「迅速」「靜肅」和「秘密」是。凡軍人都應以之作本身一切行動態度之準繩，隨時隨地，身體力行。此四項要旨之中，又以確實為首要，四項要旨之應用，可分為「物」「事」「人」「時」「地」五方面來講，我們對於此五項統統要從確實下手做起，都須先求實在，才能增加工作效能完成一定任務。

第一就對物來講，我國軍隊，無論行軍或平時，對於物件之整理，總不免遺失錯亂，鬆散不齊，虛糜浪費之現象，凡管理使用，均無確實統計，簡直可說是糟塌物質，反觀外國軍人對於物品，均有精確統計，和完善管理，決無一草一木隨便廢棄者，軍隊本來只是消費不能生產，如再加浪費，必危害國家經濟，故軍隊消費，必有節制，具體地說，是經理要科學化，合理化。一切物件必由確實而達到「物盡其用」之旨，而後物質乃能發揮最大的效能。

第二就對事來講，我們一般士兵因為智識和技能低弱，很少能「竭忠盡智」來替長官計劃執行，多半只是勉強遵照長官命令，還不能切實做到，須打幾分折扣，同時我們官長亦恐着不貫徹之通弊，常見指揮官長命令一下，即逍遙無事，一若其職責已盡，而於命令之已否實行，置之不問，是最大錯誤，已往剿匪軍隊上之失敗，其原因全在乎此，依照實際情形之要求，我們官長要負了更大更多的責任，要勤勞監督，實事求是，軍隊良莠，全係乎此。

第三就對人來講，人皆有羞恥之心，如果被入賤視或欺侮，一定生氣，但只是動氣，絲毫無益，必反躬自問，「人必自侮而後人侮之」，追求被人欺侮之原因，一般來說，此種原因，多半是輕薄，虛偽，即是不切實，不尊重。故在外表裝莊重客氣，而內心要精神震注，切戒虛偽，方求實在，就是要隨時隨地自勉，自反，自重，自強，終養本己人格，盡忠自己義務，勿見棄於上官，勿見輕於部隊，一切均從實質起，從實質之修養，表現實質之精神，由實質之精神，發為確實之行動，來作確實之事業。如此對上官取得確實之信任心，對部下樹立確實之敬畏心，苟能如是，則敵人亦必生敬畏尊重之感。

第四就對時與對地兩方面而言：宇宙間一切事物之存續與變化，都是在不斷的時間與無限的空間縱橫交錯之上，所以我們要能支配一切事物，而以主觀的意識達成創造的目的，就先掌握時間與空間不可，換句話說，就是要很確實的抓到最適當的時機與地點來做事。比

方我們奉到上官命令，就要遵守這個命令所規定的時間與空間，這就是對時與對地的確實。以上所講對時，對地，對人，對事，和對物的五種確實，是互相關連，互相爲用的。而根本的一點，就是要我們自己先有確實的精神，有此根本精神，并且力行不懈，則可無往而不確實，無任而不成功。總之軍人教育四大要旨中，一方面固然要做強確實，才能說到其他，一方面也要做到其他事項，才算完全達到確實的要求。實際上四種要旨——「確實」「迅速」「靜肅」和「秘密」，都很重要，并且有密切的連帶關係，爲軍人所必需兼并齊備者，務必確實體會與應用，此對於安內攘外，復興救亡之大業，所繫甚大。

(三) 禮爲軍人必要之基本修養，禮之爲用小而起居，飲食，舉止，言語，大而一治國平天下，隨時隨地，皆應有合理之態度和規矩，合理之態度和規矩，即是「禮」，古人云：「無禮不立」意至深矣，總之禮爲一人或一國的文野的分際，亦可以之體驗軍隊之優劣強弱，即依一般官兵對於禮儀和節度之遵行如何，以至所有之行動態度，是否着重準確和實在以爲判斷。

因此軍隊中應以禮爲軍隊教育之基本課目，亦即是說實踐四維乃真，做人之起點，四維即指禮義廉恥，而禮爲四者中之首要。所謂禮之要義。第一，在形式上禮一定是有分寸，有節度之一種節文，故稱禮節儀節，如失節度，便不成禮，第二，禮一定要合乎義理，合乎道義。

，合乎人情物理和社會生活之正軌。換言之，禮爲社會道德之節文，以義理爲其真實之精神，（四）作之君，作之親，作之帥，上面以謂軍隊是個學校，軍官是教師，士兵是學生，不僅如此，又可說軍隊是個家庭，軍官不啻是部下之父母，如此一個軍官，具備上官父母教師三種資格，同時負統率養育和教導三方面之責任，用古人的話來講，就是同時要「作之君，作之親，作之帥」。

所謂作之君之「君」字意義很廣泛。概括的說，是含有一種尊敬的意思，「君」卽泛指一切上官，爲人官長者，居於統馭督率之地位，有監督指揮之權，但居上臨下，最貴者爲自己人格高尚，大公無私，務必賞罰嚴明，才能做到恩威并濟，能如此，方能使部下心悅誠服，樂於用命，官兵之間，有親愛精誠之精神，官兵上下，一心一德，能同趨一致，則無愧於「作之君」之道也。

但尊是「作之君」還不夠，一定要於「作之君」外兼能「作之親」「作之帥」。上面講過軍隊既是一個家庭，則爲官長者卽士兵之父母，當父母者對於子女，必教之，導之，養之，育之，無論爲寬爲嚴爲愛爲樂爲好爲惡爲賞爲罰，均出之於至誠無偽，行之以至公無私，則弁兵之愛戴長上，亦必如子弟愛其父兄，內，對於死。誠能如是，則「岳家軍」之盛威，必重現於今日，平素甘苦與共，上下同德，發爲忠義之氣，一至戰場，能同生死，

共患難，奮勇前驅，義無反顧，願為統帥而犧牲，以完成其本身盡忠報國之責任，武程之成功，蓋得力於「作之親」之精神。又軍隊既是普通國民的模範學校，則為軍官者除「作之君」「作之親」外，必須「作之師」，故軍官又為士兵之教師，師之於生，不僅教以知識技能，尤須教之如何做人，故於基本學術教育之外，同時注重品德之教育，教以做人之道理，實踐禮義廉恥。而基本教育科目，即孔子教人之「禮、樂、射、御、書、數」六藝。

但無論管子之四維，孔子之六藝，均以為教育，是固乃為學做人之首要條件，亦即基本教育之中心。我們軍隊既要做普通國民的模範，對於「四維」「六藝」尤其要，皆為每個軍人所以須之修養。務須兼能並重，努力精益求精，期成高尚軍人，做普通國民之模範，總之軍隊是兼備三種性質：即軍隊本身性質與家庭性質，與學校性質，當官長者，必因此三種性質而兼備三種資格，和必須同時負起三種責任。第一要「作之君」，第二要「作之親」，第三要「作之師」。我們要明白此種道理，乃無愧為一革命軍人，而革命禦侮救國之專職，庶幾有據焉。

(五) 力行三民主義：上面講軍事教育之目的，在恢復軍人魂，所謂軍人魂即三民主義是。經二十餘年試驗之結果，證明吾人今日應團結精神，統一意志，做到精神上之共同一致，必以三民主義為我全國軍人之心中心信仰，和唯一之共同目標。為將領者必先自己認識三民

主義，篤信三民主義，誠心誠意來力行三民主義，然後以身作則，來教育部下，口到，心到，手到，說到，作到，必如此方能使部下之意志統一，精神團結，而為主義，為國家，為士

官，來犧牲一切，以完成軍人所負之任務。必須如此，才算我們軍事教育最後之成功。

確立三民主義之中心信仰，才能統一意志，團結精神，然則實現三民主義之步驟和方法又如何？曰：要實現三民主義，先須認清三民主義之基本精神，拿三身體力行，其根本精神，即一忠孝仁愛信義和平一八字，吳能實踐八德，即可以帶部下效國家，實現三民主義。但

是要做到八德，就先得實踐四維四維。作任何事必須合乎四維，必須不違背忠孝仁愛信義和平，才是訓練自己，領導部下來實現三民主義之第一步。我們真正實踐四維，完成八德，實現三民主義，更須知道主義之義與禮義之義，是同一意義，不是前者言義理，後者指忠義，忠義是由義理而生，義理必須忠義，乃能實現，故欲實現三民主義，來挽救危亡，復興民族，必須振作忠義之氣，激動部下，使皆盡忠報國。我們從此澈底覺悟，誠心誠意，篤信三民主義，則可以必得效，民族必能復興。

第六節 抵禦外侮與復興民族

抵禦外侮與復興民族一書，為領袖民國二十三年七月對廬山軍官訓練團學員所講，原為一個不許發表的條件，抗戰發生，始公之於世，這書所講內容，與四年後今日中日戰爭之實

情，幾全相符合，軍民讀之，可益堅定最後必勝之信念，茲將其要義述之於后：

「知己知彼，百戰百勝」，我們要抵抗日本，對於敵我的情形，應有這個深刻的認識，故領袖首先即分析敵我的情形。

領袖認為敵人不論在軍事上經濟上政治上社會上那一項都準備好了，就是對於教育也特別注意，他們拿「忠君愛國」四個字作為「一切教育的基本精神」，以陶鑄全國軍民，養成盡忠皇室捨身報國的習性，并鼓勵人民向外侵略，以併吞中國，獨霸東亞，戰勝俄美，擊破英國為其國策。

至於我們呢？不僅在物質上實力上沒有準備，就是思想之也沒有統一，我們一點國防都沒有，國內佈滿了敵探，到處有敵人埋伏着，所以照軍事的觀點看，我們簡直不能稱為現代的國家。

但是「中日問題，不是中日兩國的問題，而是整個太平洋的問題」，日本的武力，如果不能「征服太平洋有關的各國，它就不能合併中國」，這裏便透露了敵人的弱點，并給我們復興民族的機會，其次敵人對我們的判斷錯誤了，他們認為「中國軍隊只知內戰，國家觀念民族觀念一點也沒有，非至二十年後，中國的軍隊，絕對不能對外作戰」，因而輕視我們，把我們不放在眼裏，他們這樣狂妄愚昧的態度，是他們一個致命傷的弱點，他們將來

會遭逢着堅強的反抗的。復次。「現在日本國內」天天發生黨派之爭。不但政治上，有黨派之爭，就是軍人也有黨派之爭，他們的軍事政治，的確是一天天的退後，這種精神也一天天的墮落」。同時，日本是侵略我們，是反革命的，是違反人類正義，與世界和平的，這種不義的戰爭，未有不失敗的。

「敵人的弱點，就是我們的優點，我們當利用敵人的弱點，將來一定可以想方法抵抗敵人消滅外寇，完成我們復興民族的使命」。

敵人雖有這許多弱點，我們却不能馬上就抵抗，因為我們一天準備也沒有，我們應該埋頭準備，待時而戰，急戰是自取滅亡，「現在我們能多準備一天，將來就多增加一層勝利的保障」。

爲了準備，領袖曾指示了許多禦侮救國的方針，第一是步步爲營，處處設防，並頑強抵抗，以求最後一戰的成功，第二是安內攘外，先求國內之和平與安定，然後統一意志，集中力量，在最高統帥指揮之下，抵抗敵人，打擊敵人，第三是全國軍民，都篤信三民主義，信仰最高統帥，發揮愛國精神，民族意識，大家一心一德，親愛精誠，團結一致，抱定取復失地與誓回生命線之決心，并自強不息，貫徹始終，務求以精神戰勝物質，第四是注重組織民衆，訓練民衆，對於部隊訓練，要注意小部隊動作之訓練，並長教育，夜間運動，獨自作戰

之精神能力，以及敵愾同仇心之訓練，第五是精研戰術，要以「以守為攻，步步為營，就地固守，注意工事，注意游擊，以軍民合一的新戰術，戰勝日本的舊戰術，第六是以「日光空氣水」之生活，鍛鍊身體，以勞動創造武力之信條，刻苦工作，以「確實，迅速，靜肅，秘密」之要旨，訓練軍隊，以「射擊跑步」等，增進技能，倘能真實根據上面的方針，埋頭準備，將來一定能抵禦外侮，復興我們的民族。

第七節 訓練集（黃埔、廬山、峨嵋）

領袖的訓練集，現已印行者有三種：即黃埔訓練集，廬山訓練集，峨嵋訓練集，內容大都係教授學生，訓練部屬的言論，講述的時期，雖有先後不同，但其精神始終是一貫的，本節的目的，在使大家對這三種訓練集的內容，有一個整個的概念，但是凡前面曾論述過的問題，這裏不再詳述，以免重複，前面沒有論述過的問題，始加以概要的介紹。茲將三種訓練集的內容，分別述之於后：

（一）黃埔訓練集

黃埔訓練集中，領袖的訓詞，共有八十篇，所講內容，不外下列數端：

（1）黃埔訓練的使命與教育方針，及黨軍的性質與地位，談這個問題的文章，共有七篇，大意講黃埔訓練的目的，在救國救民，「想拯國民於水火之中，而登人羣於絕席之上」

其教育方針，以三民主義爲中心，而施以嚴格的訓練，務使大家「親愛精誠」，「嚴守紀律」，「服從命令」，「靜肅整齊」，「平直敏捷」，形成「統一的精神，統一的意志，與統一的組織」，成爲三民主義的革命軍隊，爲人民爭平等，爭自由，則內打倒軍閥，外則打倒帝國主義，使國家富強，社會安定，人民永不受列強和軍閥的壓迫。

(2) 軍事教育：說軍事教育時，常有「餘爲」，中以「槍的性質與作用和軍人拿槍的目的」，「說軍紀」，及「餉的性質與來源及軍人吃餉的意義」等篇，立論最爲精闢。顧補謂「槍雖是殺人的，但不是殺百姓的，乃是殺敵人的，殺反對我主義的人，然而槍之真正性質，是在維護人道，保障正義，所以拿了槍，先要認定敵人在什麼地方；，如果認定了敵人，就要拿起槍來與敵人去奮鬥，殺盡了敵人，方才可以實行我們的民族，民權，民生主義，脫離列強的壓迫，完成中國的獨立，這就是軍人的責任，亦就是軍人拿槍的目的」，在「觀軍紀」，暢論軍紀的意義，要素，程序，根源，効力，性質，及整肅軍紀的方法等，論列極爲詳盡，其次談到餉，則謂「軍餉就是百姓的血汗金錢」，「取自人民」，軍人吃餉的意義，就是軍人能改革社會，保護民權，解放民族，扶持民族的緣故。

(3) 黨員修養：講黨員修養的共有十六篇，大意謂革命黨員應該負起救國救民的责任，全體黨員，應視黨的生命爲自己的生命，應該黨存與存，黨亡與亡，見義勇爲，抱着必死

的決心，爲革命而努力，爲主義之實現而奮鬥。

(4) 軍人修養：訓練軍人修養的，有二十餘篇，大抵講革命軍人，首應明瞭人生意義，養成革命的人生觀，應該仁民愛物，嚴守紀律，刻苦耐勞，強服命令，親愛精誠，團結一致，爲主義而奮鬥，應該剷除自私自利的心理，犧牲自己的幸福，爲大多數人謀幸福，犧牲個人的安樂，爲大多數人謀安樂，應該虛心，求學，鍛鍊身體，造成一個滿腹經綸，鋼筋鐵骨的革命軍人，這樣才能担當救國救民的任務。

尚有雜論二十餘篇，不及備述。

(二) 廬山訓練集

廬山訓練集中，領袖的訓詞，共五十八篇，分爲上下兩卷，每卷各二十九篇，所講主要內容，可歸納爲下列數點：

(1) 廬山訓練之意義目的要旨與方針：此次訓練之意義，在內求剷滅赤匪，外求抵禦外侮，奠定復興民族的基礎，以謀建立一個三民主義的國家，故訓練目的在求恢復軍人的精神，發揚中國的國魂，創造軍人及中國的新生命，大家團結精神，統一意志，親愛精誠，誓共生死，竭盡軍人救國自救的職責，擔負實現主義，完成革命的責任，養成作人之基本道德，并確立革命的人生觀，訓練要旨，在求實際運用的學術和技能，不高談新奇的學理，訓練

方針，則在造成一個現代的國民與軍人，建立中國軍隊整個的靈魂，以「信仰主義爲軍人成功立業之基本」，使大家明白實行三民主義的門徑，與程序及救國步驟——即救國先救國魂，攘外先安內。

(2) 則匪須知：則匪須注意基本動作，基本生活條件的訓練，養成敬重命令的習慣，提高自信，信任，信仰的精神，打破畏難心理，增強戰鬥精神，取得主動地位，并集中軍隊信仰，使全軍信仰唯一主義，及唯一統帥，更須明瞭做人的道理，奉行三民主義，及禮義廉恥之道，刻苦耐勞，注重軍紀風紀，冒險犯難，絕無懈怠，抱定不成功，便成仁的決心。

(3) 軍人精神教育之精義：軍人精神教育，應以智仁勇爲其基本精神，而信仰并力行三民主義，則爲軍人精神之真實表現，軍人須有大智大仁大勇，始能完成其革命使命。

(4) 軍人修養及練兵要旨：革命軍人必須有不成功便成仁，決心與精神，要冒險犯難，不爲任何地形與道路所限制，以後在戰術上要取守勢，在戰略上要取攻勢，以命令爲生命的指南，要堅持最後五分鐘，要知道打仗就是打時間，治軍應以勤勞爲第一義，要注意心到手到，口到，眼到，腳到，要設法減少逃兵病兵，特別保重身體，並須明瞭革命軍之精神和生命是整個的，對於三民主義（中國魂）及智仁勇等軍人精神須有深刻認識，應明瞭黨國旗與軍旗，就是我們革命黨中華民國和國民革命軍的生命和精神的寄托，黨歌，就是代

表革命黨和中華民國的聲音。

(5) 民族戰爭取勝的要訣：——是統一指揮，立於主動地位，智德體羣四育的修養；精神勝於物質，注重基本技能，與戰術的熟練，發揮戰鬥的精神，自強不怠，加緊準備。

(6) 黨政工作人員須知：——黨政人員必須注意常識之充實，基本生活之革新，同時負責教出良兵，以為良民之模範，教出良民，以為良兵的基礎，要注意因地制宜，因時制宜，因事制宜，因財制宜，應竭力使軍隊生產化，并竭力求軍隊質的改進。

(三) 峨眉訓練集

峨眉訓練集中，領袖的訓詞共計四十九篇，所講要點歸納於下：

峨眉軍訓練團的學員，都係川滇黔三省軍政人員，故此大訓練領袖所講者，大抵在勉勵團員，洗滌羶穢，脫胎換骨，洗刷過去一切不良惡習，做一個現代的新軍人為主旨，其他言論主要者則為：

(1) 總理遺教：總理遺教分為六講，第一講略述遺教概要，第二講敘述政治建設之要義，第三講物質建設之要義，第四講心理建設之要義，第五講社會建設與民生哲學之要義，第六講敘述研究總理遺教的結論，這在本章第一節已詳細論述，無須復述。

(2) 現代國家的生命力：現代國家的生命力，是教育，經濟，武力，故須實行軍國民

救濟，以新生活運動爲教育的基礎，以「國民經濟建設運動」爲經濟之初步，以「勞動服務與救工制度」爲武力的中心。

(3) 全國總動員要義：組織與統制，爲全國總動員之基本前提，調查與統計，爲組織與統制之中心要務，教育，經濟，武力，最後的共同目標，就在完成國家總動員，全國無論那一個人，在那一方面工作，都要本着分工合作的原則，協同一致，努力邁進，以期達到全國總動員的目的。

(4) 現代國民必備的條件：是重秩序，守紀律，明地位，負責任，崇主義，復國魂，揚武德，張國維。

(5) 爲學做人與復興民族之要道：爲學必先確立正確之人生觀，就宇宙言，人爲宇宙的主宰，應求無忝於所生。就國家言，應作良好的國民，以盡忠於國家民族。就社會言，應爲社會勞動服務，以增進人羣之福利。總之生活的目的，在增進全體人類的生活，生命之意義，在創造宇宙繼續的生命。須知我們爲學的目的，在於濟世安民，而以發展國民經濟，解決民生問題爲其中心目標，同時三民主義的基本精神，即忠孝仁愛信義和平，八德，其目的在挽救國家，復興民族，實行新生活，即實行三民主義之初步，亦即做人救國之要道。

第八節 其他編著

顏福言 行教程

領袖處理政治兵之餘，每有暇時，則瀏覽古聖先賢著述，且每讀一書，必行圈點批註，或擇段紀錄，領袖所編之各種語錄，即係由其所讀書籍擇要編輯而成者。領袖自己所編之語錄最重要者有三種，即「增補曾胡治兵語錄」、「胡翼林軍政語錄」及「戚繼光治兵語錄」。蓋領袖待人持己治兵理政，得力於戚武毅及曾胡諸公之經驗的啓示爲多，故領袖對彼等之著述，特別注意也。

(一) 增補曾胡治兵語錄

「增補曾胡治兵語錄」一書，係民國十三年領袖在廣東黃埔陸軍軍官學校時所編，該書係將曾國藩胡林翼及左宗棠三人全書集中，擇其治兵作戰，爲政用人，以及修養身心之至理名言，編輯而成。總領補見於太平天國史實，初聞鄉里父老稱述，已心嚮往之。繼得總理講授太平天國史實，并敘將當時光榮革命歷史，以編輯成史，永垂不已。惟苦於史料之不易得，後讀曾胡左書集，極佩其德學才識，乃感悟太平天國之所以失敗，并非完全因爲洪楊李石等之才略，不及曾胡左李諸人。實以曾氏標榜道德，力體躬行，結果竟能移風易俗，挽回頹勢。姑不問其思想新舊如何，而其苦心毅力，自立立人，自達達人之道，殊足爲吾人師資，領袖讀李曾左胡諸集欲摘要輯書，但蔡松坡已先有治兵語錄一書，領袖乃就其所不及者，并輔以左季高之言，增補而爲是書，本書共分將才，用人，尙志，誠實，勇毅，嚴明，公正，

仁愛，勤勞，和輯，兵機，戰守，治心等十三章。

(二) 胡林翼軍政語錄

民國十三年領袖在齊浦學誠編輯「胡帥曾胡治兵語錄」一時即深感胡氏之所以能爲滿清挽垂絕之運者，純由內允忠義勇往之氣，而繼以精深博大之思，及正己正人之操有以致之。故其思想，靡不免受時代之支配，至幽怨之精神，則永垂不滅，故領袖於二十一年駐鄂剿匪之日，目及當時軍政社會風氣之頹廢，痛復追念往昔胡氏治鄂之艱苦，卒能奮鬥於惡劣環境中，轉敗爲勝，克敵致果，不勝 懷寄慨之意，乃復取胡氏遺書披覽之，撮其要義而成「胡林翼軍政語錄」一書，蓋領袖深慕胡氏之爲人，曠達爲懷，愛才如命，爲國家延攬人才，爲時代圖進步之梯，予公于私，皆取莫大之，得成一代之豐功偉績也。考其生平用以砥礪致治者有要訣二：一爲能破際畛域之見，一以天下之公爲公，故能進賢也，汲引曾左諸傑，其治軍也，不惜越境授實慶瑞州九江安慶等地，一爲能親賢遠佞，澄濁揚清，躬自刻勵，肅清貪惰頹風，下察民生困苦，詳護胡氏遺言，皆忠勇樸誠及困苦經驗之所得，爲治身治心之範疇，領袖爰撮其警聞之語，分爲軍事政治一部彙集成編，以期廉頑立懦，轉移風氣。

(三) 戚繼光語錄

民國二十三年七月領袖在廬山軍官訓練團，對各團員講解戚繼光語錄，將全文三十二條

逐條釋義，并另印小冊分發團員以爲各團員隨時體念運用之資料，蓋領袖對戚戚之忠肝烈胆，亦比爲國構誠待人，堅決治事，表極大之尊崇，而欲以此先哲之精神，灌注入現代軍人之身心，使發揮無窮大之力量，而担負復興建國之大業也。故領袖曰：「戚氏殺敵報國之言，皆字字血淚，句句赤忱，無一非中正所欲言之言也。茲以時間有限，講解無暇，特手抄其精，以代口誦，望我軍官團各同志虛心涵詠切己體察，以爲今日同舟共濟，同仇敵愾，萬衆一心，萬人齊力，惟一之教條也」。於此吾人可知領袖編輯斯書之用意也。

領袖平日經常研究智讀之書，曾并其本人著作數種指導編輯力行要覽小冊多種，計分三輯，於民國二十二年在南京我提書店出版，書名列后：

力行要覽第一輯

- | | |
|---------------------|---------------|
| (1) 知難行易 | (2) 民族主義 |
| (3) 王陽明傳習錄 | (4) 王陽明年譜 |
| (5) 黃梁洲明夷待訪錄 | (6) 曾胡治兵經錄 |
| (7) 軍人精神教育 | (8) 救國的教育 |
| (9) 孫澤理在黃埔開學訓詞與北上講演 | (10) 怎樣復興中華民族 |
| (11) 修明內政與整飾吏治 | (12) 曾國藩勦捻實錄 |

第三輯

- (1) 中國革命史
- (3) 社會建設
- (5) 軍人之修養與責任
- (7) 練兵實紀
- (9) 談習禱言行錄
- (11) 顧林真軍政談錄

第三輯

- (1) 建國大綱
- (3) 第一次全國代表大會宣言
- (5) 大學中庸
- (7) 王維舟俟解
- (9) 保甲運動須知
- (11) 附屬須知

- (2) 民權主義
- (4) 三民主義之哲學基礎
- (6) 紀效新書
- (8) 力行叢書
- (10) 曾文正公家書
- (12) 王陽明討論集

- (2) 民生主義
- (4) 總理墨迹第二輯
- (6) 顧亭林日知錄
- (8) 軍隊政治工作的復興
- (10) 地方自衛須知
- (12) 農村建設

其建國大會中有一立國之道，在「力」與「行」，「力在明德，行在親民」及「惟其量之入」。

種，必假以真實之銜治，踐履益切，洞察彌微，偉大之理想，必含蘊於偉大之行為中」等語。

領袖於鄂贛剿匪時，切實注意建設國防，整飭吏治，曾飭印行張正全集，康濟錄（前代禦寇良規錄，及紀效新書，威靈光輝兵實紀（力行要覽中，並有此三書，但係簡編）等書，每書均爲序言，謂康濟錄一書「所舉皆我先民之艱難閱歷，身體力行之義政良模，」又謂紀效新書與康濟錄，爲「孫吳而後言兵者，最切實用之作」。

領袖研究學問之心得，常作成聯語并撰爲訓條，以爲訓誨黨人，軍人，國人之準則，除中國國民黨黨員，則已於前章敘述外，其他如三民主義青年團信條，軍人訓練空軍信條，廬山軍訓團信條及聯語箴言等，均曾親爲寫錄印發同志，茲擇錄主要者如左：

(一)三民主義青年團信條

- 第一條 信仰三民主義服從革命領袖在統一意志上努力
- 第二條 磨練身心精研學術在充實本身力量上努力
- 第三條 任勞任怨刻苦奮鬥在盡忠職守的精神上努力
- 第四條 克服自然自強不息在人定勝天的信念上努力
- 第五條 冒險犯難堅苦卓絕在不求功便求仁的訓示下努力
- 第六條 教上愛下克己勉人在明禮義知廉恥上努力

第七條 精誠團結犧牲小我在負責任守紀律上努力。

第八條 生活民衆化行動軍事化在服務國家社會的目的下努力

第九條 勝不居功敗不餒志在公爾忘私國爾忘家上努力

第十條 忍辱負重繼往開來在完成抗戰建國復興中華民族的決心下努力

(二)軍人諷訓

第一條 實行三民主義捍衛國家不容有違背怠忽之行爲

第二條 擁護國民政府服從長官不容有虛偽背離之行爲

第三條 敬愛袍澤保護人民不容有倨傲粗暴之行爲

第四條 盡忠職守奉行命令不容有延誤怯懦之行爲

第五條 嚴守紀律勇敢果決不容有廢弛敷衍之行爲

第六條 團結精神協同一致不容有散漫推諉之行爲

第七條 負責知恥崇尚武藝不容有污辱貪鄙之行爲

第八條 刻苦耐勞勤儉樸實不容有奢侈浮滑之行爲

第九條 注重禮節整齊恬容不容有褻蕩浪漫之行爲

(三)空軍信條

第一條 風雲際會壯士悲誓死報國不生還

第二條 業精於勤荒於嬉

第三條 空軍的決心要與目的物同歸於盡

第四條 空軍的技術必要以一當十以千當百

第五條 空軍的學業是要人一己百人十己千

第六條 空軍犧牲的精神是要有死再生還的犧牲

第七條 生而辱不如死而榮

第八條 空軍的地位是至高無上的空軍的氣節亦要直凌雲霄

第九條 空軍的範圍是海闊天空廣大無邊的空軍的胆量亦要至大無畏

第十條 空軍的地位是至高無上的空軍的人格亦要至高無上

第十一條 空軍的勇氣是共同生死重公輕私的

第十二條 親愛精誠是空軍革命的精神

第十三條 共同一致是空軍團結的精神

第十四條 我決心犧牲個人盡忠黨國而來學習空軍

第十五條 我決心犧牲個人為實現三民主義而來學習空軍

我決計犧牲個人報仇雪恥而來舉國空軍

第十七條 空軍要完成其盡忠愛國的任務必先要絕對遵守紀律

第十八條 空軍要達到報仇雪恥的目的必先要絕對服從命令

(四) 廬山軍實訓練訓條

第一條 信仰三民主義服從革命領袖在統一意志下努力

第二條 磨練身體精研學術在充實本身力量上努力

第三條 思運虛張言信行果在謀定移動的古訓下努力

第四條 克服天然自強不息奮人定勝天的信念下努力

第五條 冒險艱難堅苦卓絕在不成功便成仁的訓示下努力

第六條 敬上和下克己勉人在明禮義知廉恥上努力

第七條 精誠團結犧牲小我在負責任守紀律上努力

第八條 愛護人民表率部隊在良兵良民的目的下努力

第九條 不居功敗不倏志在公爾忘私國爾忘家上努力

第十條 忍辱負重繼往開來在復興中華民族完成國民革命的決心下努力

(五) 勸語箴言

生活之目的，在增進全體人類之生活；
生命的意義，在創造宇宙繼續之生命。

窮強於事物始生之處。

研幾於心意初動之時。

履幹，實幹，快幹；

守信，自信，互信。

禮義廉恥，國之四維。

四維既張，國乃復興。

明禮義，知廉恥，負責任，守紀律。

我中國之大患，乃在人心複雜散漫，精神萎靡不振，而又不能刻苦耐勞，乃至寇深匪
狂。

以上各段行錄，乃領袖平日編著之大概，此外猶有重要文著二種：一為自反錄，係領袖
自民國十二年至民國十五年間重要文獻之一部，其間多數文字，均未公開，係領袖所手編者。
二為「民國十五年前之蔣介石先生」此書共二十卷，係毛勉庵先生編輯，可稱為領袖四十
歲前年譜，種種四十歲前之言行包括在內，內容大多數係領袖日記及手筆之精華錄，此書

現得未公應履行，否則必可予吾人以更深切之認識也。

第四章 抗戰

第一節 抗戰開始

傾補於抗戰開始後，對全國軍民調詞甚多，舉其要者，如二十六年八月八日和十八日第一第二兩次告全國將士書，二十六年國慶日廣播詞，十二月十七日告全國國民書，二十七年七月七日抗戰週年紀念日告全國軍民書，二十七年國慶日告全國國民書等等，均其最重要者，況我全國軍民對此抗戰旅有之認識與努力之方針，均已開發詳盡，茲將其要義擇述於次：

一、此次抗戰，爲國民革命過程中必經之途徑，中國欲外求獨立，內求生存，解放全民之束縛，完成新國家之建設，終不能不經此艱難奮鬥之一役，故對日抗戰，乃三民主義與強權暴力帝國主義之鬥爭，亦即被侵略民族對侵略者，爭取獨立生存之戰爭，故抗戰之始，非不知我之武器軍備一切物質力量遠不如人，而我之革命精神終不當以此爲之屈撓，敵人雖大目的，固不能祇佔我土地，屠殺我人民，滅我文化，而尤在消滅我三民主義，與革命之精神，但是我革命精神一旦不滅，即我國家民族一日不亡，我全國軍民今日須務秉持不屈不撓

之精神，再接再厲，愈挫愈奮，萬衆一心，抗戰到底。

二、既明革命過程中之中國，當以抗戰到底爲本務，則目前形勢無論如何變遷，唯隨向前進，萬無中途屈服之理，蓋抗戰雖不能必勝，而屈服即自促滅亡，與其瀝服而忘亡，勿寧抗戰而敗，戰敗終有轉改爲勝之時，滅亡永無復興之望，國家獨立之人格，寧願敵滅之幸，割地贖，萬劫不復，即永陷於沉淪，故我全體軍民，必須知有敵無我，有我無敵，更須知我不怕敵，敵即怕我，戰爭勝負全在精神，忠勇者必勝，怯懦者必敗，忠勇蓋於無畏，怯懦由於怕死，我國物質戰備誠不如人，唯秉此不畏不怯之革命精神，堅毅勇決，犧牲到底，則勝算必操於我。

三、日本侵略中國，實爲其侵略世界之開始，中國自抗戰之初，揭發正義，其意爲民族生存獨立而戰。二、爲國際和平正義而戰，數月以來，雖國際之制裁尚未充分發揮，而公理是非固已大白於天下，吾人對於此種偉大使命，既已毅然承當，則不問國際形勢前途如何，必當盡其在我，而不必遽形失望，尤不可稍存依賴，但使世界正義不終枯竭，則吾人目的必有達到之一日。

此次抗戰，無論前方與後方，要當發動全社會民衆之力量，以構成整個之戰鬥力，軍民團結，共禦重圍，以作戰論，履巽之要，當尤基於用兵，一般民衆，固須踴躍參加游擊運動

等工作，但諸將士須知用兵必以愛民爲本，驅軍隊能致其親愛，則大民樂於效勞，則獲勝自然絕跡，物力人力不待徵集而自至，總之安若甘苦時數相關，乃能軍民協同發敵效果。

五、領袖於二十六年國慶日廣播演辭中，有全國軍民，除曉諭此次抗戰意義外，更指示出救勝之道，言簡意賅，非常重要，原文云：第一抱定堅苦卓絕，不顧犧牲一切的精神，我們要克服一切的危險，當受任何困苦和艱難，我們要從抗戰中磨練自身，改造民族來創造國家的新生命。第二，我們不但要始終保持統一并且要繼續鞏固團結，我們已經在抗戰開始時的團結，我們要做到進退生死共同一致，安危禍福始終與共，在民族最高利益下，應有的尊重紀律服從命令，博得最後的成功，才對得起已死將士和先烈，才不辜負友邦的同情。第三，我們要確立必勝的信念，我們這次抗戰不僅爲民族生存而抗戰，亦爲人類公理和國際信義而奮鬥，反轉來看，敵人是爲侵略來求戰，不僅破壞國際信義。而且與世界大羣爲敵別種無人道無信義的侵略戰爭，所謂師出無名，它必失敗滅亡。古人說，三師直義難而爲老又說得道者多助，失道者寡助，從這次抗戰中，證明敵人在精神和軍實上五原四圍告他的窮途自和失敗了，我們只要全國一致犧牲到底，未有不得到最後勝利的。

第二節 聯絡友邦

中國此次抗戰，不僅爲中國民族生存獨立而戰，同時亦卽爲國際和平正義而戰，此等意義，領袖於抗戰開始後，屢已聲明，二十七年七月七日，抗戰週年紀念日，正式發告世界友邦書宣言，除說明日人侵略我國之野心，及我國抗戰必勝之情形外，更向友邦作下列之陳告。

第一點，向友邦宣示者，爲日本軍閥滅絕人類天性之一切暴行，抗戰以後，在戰地及淪陷區域中擄掠數之產業與資源，固已被摧毀荒廢，而無量數之壯丁青年及婦孺老弱，亦橫遭慘酷，毀擄燒殺，而其狂暴之空軍，更不斷飛向我後方不設防之城市或鄉村，專以文化教育慈善機關及平民住宅區域爲目標，肆行轟炸，兇殘所及，各友邦在中國多年經營之一切設施及產業，亦奉半化爲灰燼，良以此種假借文明遂行兇殘之盜賊，苟容其橫行，不加膺懲，則世將必永無公理正義之可言，吾人亦必留無從洗滌之污點也。

其次感謝各友邦之援助，并盼共起鬪義此人類之盜賊，中國之所以能够長久抗戰，一方面由於中國人民之同仇敵愾，奮鬥犧牲，而他方面各友邦熱烈之同情與援助，爲力亦多，各友邦對暴日之多次誹謗，對暴日商品拒絕，販賣或裝運，對暴日商人之交易不與匯劃與贖款。

以及世界各國加反侵略運動人士對於暴日深惡痛絕之一切表示行動，或予以精神之鼓舞，或予以物質之封鎖，暴日雖蠻橫，在俯仰聲息之間，已陷於其不可隱蔽之困境，至對我中國人民之慰籍一切醫藥或物質之援助，尤所衷心銘感，不盡申謝，今者日寇暴行，在其師老軍疲，竭澤而漁之情態下，勢必有加無已，中國自始已準備忍受任何程度之犧牲，再接再厲，不屈不撓，惟同時不得不虔誠渴望各友邦，本以往之熱誠，亟採有效方法，制裁此滅種人類天性之國際公敵，以樹立世界之正義和平，在友邦方面，原各負有國際聯盟，非戰公約九國公約之義務，亟俾履行，適者國聯又曾屢次議決敦促各國個別竭力援助中國抗戰，深信各友邦必能竭誠履行公約義務，切實實行國聯決議，俾日本侵略行為，得以早日制止，最後更聲明我國為正義而戰其戰必勝，公理必佔最後之勝利，此為必然之理，最近國民參政會之召集，兵役制之實施，以及內政建設事業之猛進，在在證實中國國民團結一致，向民主化及現代化國家之途徑前進，而抗戰實力亦自然隨以增加，此後我國軍民必能奮勇邁進，堅決抗戰，非至日本撤退侵略軍隊中國領土主權恢復，決不變更我抗戰確定之方針，蓋中國國民痛感籌辦世界及國家所負使命之重大，抵抗暴寇，義無反顧，中正敢斷言非俟正義確定，盟約復其尊嚴，中國之抵抗無終止之期，請觀暴日所加于中國人民種種絕天理非人道之殘酷行為，中國人民雖時不畏縮屈服，而抗戰意志愈益堅定，即此一端，已足證明中國之抗戰力，為無

限且無處止。親愛之友邦及侵略人士諸君，和平爲不可分孤立，不能存。日於侵略之日不崩。遠東及世界之和平，即一日不能維持，世界正義與盟約靈嚴之維護，人類幸福與文化之進步，係倚於我開闢方趾之倫，實有共同之職責，應如何共同努力，始克達成，誠爲親愛之友邦及侵略人士所洞悉，中正除統率四億五千萬同胞爲達成此職責，繼續向抗戰前途邁進外，謹乘此週年紀念之期，略陳所懷，以復浩蕩，幸深察焉。

第三節 持久抗戰

論軍備論，日本較中國處在優勢的地位，但是就作戰條件在左的支持論，則日本較中國薄弱。所以中日戰爭展開以後，日本所採取的戰略是速戰速決，我國所採取的則爲持久抗戰。因爲敵人所持的，是他強橫的兵力，我們就要以逸待勞，以拙制巧，以堅擊脆，以持久抗戰來消滅他龐大的軍備，使他所有的，是他侵略的驕氣，得們就要以實擊虛，以靜制動，以死拼戰來挫傷他的士氣，使不致實現速戰速決的企圖，他就是失敗，就是我們的勝利。

所以抗戰最艱難之時，領袖在廬山講演即謂「戰事既起，唯有保全民族之生命，犧牲到底，再無撤退與妥協之理」。二十六年國慶日更明告我同胞曰「我們要認定這抗戰，斷不是一時半載所能結束的，以下結句，必經非常之困苦與艱難，始可獲得最後之勝利。」二十七年

戰事起後，其意謂申此旨，并謂我們抗戰意義很簡單，我們爲保衛國家生存而戰，我們爲我們抗戰目標很明確，我們要維護國家領土主權的完整，這個目的永遠不變。我們的抗戰絕不一天不終止，雖至寸土無人，亦必奮鬥到底，反過來敵人逼來戰爭，是帝國主義侵略，其軍用資本家犧牲他們國內大多數勞苦民衆來爲自己謀利益的戰爭，和我們爲民族生存而反抗侵略的戰爭完全不同。所以我們國內越打越團結，力量越雄厚，而敵人則愈打愈分，愈不能支持。我們的土地廣大，由第一期抗戰的結果，戰區擴大到十幾省，敵人要長久的維持在這樣廣大的地區作戰，軍事上，財政上，交通上，以及一切戰爭必需資源必陷於枯竭，而且戰事愈久，困難愈多，國際關係愈孤立，前線軍士和國內民衆反戰的情緒必愈高漲，而進入於崩潰之途，這樣最後勝利，必屬於我們了。

當第一期抗戰結束，第二期抗戰開始之際，領袖發表告全國國民書，反要說明我國戰略係長期抗戰，在長期抗戰中間，一城一地之得失，一爭一戰之勝負，在爭取最後勝利上，均無大的影響，只要能保持我們繼續抗戰持久之力量，再接再厲，堅苦奮鬥，犧牲到底必能勝利。

通告全國國民書，分兩節，第一節關於武漢撤退，對整個戰局毫無影響，因爲當時武漢撤退實屬遲可以爲憂，故：領袖作以下之說明：我國抗戰根據地，本不在沿江沿海淺灘之

通帶乃在廣大深長之內地，而西部諸省尤爲抗戰之策源地，此爲長期抗戰根本之基礎，亦即我政府始終一貫之政策也。……故保衛武漢之軍事其主要意義原在阻滯敵軍西進，消耗敵軍實力，準備後方交通運輸必要武器遷移我東南與中部之工業，以進行西南西北之建設，蓋唯西北西南交通經濟建設之發展，始爲長期抗戰與建國工作堅實之基礎，亦唯西北西南交通路線開闢完竣，然後我抗戰實力及經濟建設所需之物資，始得充實而供給不虞其缺乏，今者我中部及東南之人力物力，多已移植於西部諸省，西部之開發與交通建設，已達初步基礎，此後抗戰乃可實施全面之戰爭，而不爭區區之點線。……敵人用意在此包圍武漢，殲滅我主力，使我長期作戰陷於停頓，以達其速戰速決之目的，因此我軍之方略，在空間言，不能爲狹小之核心而忘廣不之圖，以時間言，不詎爲一時之得失，而息久長之計，故決心放棄核心，而着重於全面之戰爭。……吾同胞須知此次兵力之轉移，不但爲我國積極進取轉守爲攻之時機，且爲徹底抗戰轉敗爲勝之樞紐，決不可誤認爲戰爭之失利與退却，蓋抗戰軍事勝負之關鍵，不在武漢一地之得失，而在保持我繼續抗戰持久之力量也。

第二點，又將我國抗戰根本方針，再爲闡明，其言曰：吾同胞應深切記取我抗戰開始時業已決定之一貫的方針，從而益堅其自信，所謂一貫之方針者，一曰持久抗戰，二曰全面抗戰，三曰爭取主動。……夫唯我抗戰之始，即決心持久抗戰，故一時之進退變化，絕不能

論我抗戰之決意，唯其爲全民族戰爭，故戰區之擴大，早爲我國人所預料。任何城市之得失，總不能影響於抗戰之全局，且亦正唯我之抗戰，爲全面長期之抗戰，故必須力取主動，敵我之利害短長，正相懸殊，我唯能處處立於主動地位，然後可以打擊其速決之企圖。消滅其宰割之妄念，以我土地之廣，人民之衆，物產之富，戰區面積愈大，我主動之地位愈堅，必使敵人之進退動止，依於我之戰略而陷於被動地位，而我之攻守取捨，則決不受制於敵，今後之軍事行動，已不復在於上海南京作戰時，因於地形與其他關係，而不得不受若干被動之牽制，敵人無論如何進攻與封鎖，皆不能動搖吾人主動之方略與戰術，最後勝利，更可操券以俟，惟望吾全國軍民共矢持久不屈之決心，執行全面攻擊之戰略，不餒不撓，努力奮鬥，則抗戰彌久精力彌充，戰區愈廣，敵力愈分，縱不問國際變化如何，而敵人必以久戰疲竭而覆敗。

第四節 敵寇必敗我國必勝

我國此次抗戰，乃爲民族國家生存人類社會正義而抗戰，師出有名，哀兵必勝，加以我有種種不可征服之優點，而敵人有許多弱點，尤足以證明敵寇必敗，我國必勝無疑。

第一、先講敵寇必敗之理，其事例可分幾方面觀察，一、違反其大陸政策之既定步驟，

依照其大陸政策，是要先佔滿洲，再圖侵略我們中國的全部乃至獨霸亞洲統一全球，但他在在佔領東北尚未穩定之時，而就對華侵略華北，他的力量達到華北以後，又由慢性的侵蝕，變為積極的鯨吞，於是公然來佔我們平津，這已經和他所謂大陸政策既定的圍剿與戰略，完全背道而馳了，不單如此他還要再進而至於華中甚至侵入華南，這是他更進一步的來破壞他自己的傳統政策了進入華中華南以後，不但戰略上陷入進退不能的境地，就是政路上也迫令們也不能不逆行逆施與世界列強為敵，陷入於四面受敵的絕地了，這是敵寇第一張必敗之道。

（二）敵寇最初企圖，是要不戰而屈，但我終於戰而不屈，既戰以後，他就想速戰速決，但自幾次會戰以後，步步深入，終久不能速戰速決，於是反轉來渴望遷延和連結，設法宣傳停戰，一面用種種詭計，想誘我們入彀，但是不久圖窮匕現，拿出他所謂「與亞院」「東亞協同體」一套對毒計劃出來，現在不但是我們國民洞悉其陰謀，就是世界上也均見其野心所在，他這企圖明明失敗了。

三、戰略上失敗有三（一）不知彼己，他始終未想對我國抗戰如此之久，不但不為所屈，而且愈戰愈強，他也不知道他自己的兵力，使用到某一程度之後，要疲竭到以他五個人來拚我們一個人的地步（二）一味取巧僥倖，妄想以輕巧取勝，而結果適得其反，完全違背了「兵貴勝，不貴多」的原則（三）顧慮深入，陷於「掛形」的境地。真所謂上不着天下不着地，到了「掛面牽

難以進步，不利的地步了。

四、政治上的失敗（一）拉攏聲名狼籍之敗類做傀儡，利用流氓土匪做爪牙，一方面，加深他軍人之腐化，他方面更暴露出他種種罪惡與愚蠢（二）外交方面他本來企圖和緩蘇俄，結果祇自形其卑怯，妄想交歡英國，更引起其反感，存心折散英法美的陣線，而結果又適得其反，步步支離，處處矛盾，這就是所謂根本既錯枝幹就一無是處了。

五、對中國的認識不清，他既不認識我國自來民族潛在力的雄厚，也不認識現在是民族主義發展澎湃，而不可遏止的時代，不認識我們中國歷史的真相，他一味以遼金元清自待，而不知當年中國之挫敗，在於當年朝廷內極少數人不明敵情，不辨利害，受敵脅制，終於被敵降服，并非我們全民族滅亡，今天我們民族精神普遍發展，舉國同聲敵愾同仇，在國民政府命令之下，實行現代革命的戰略和戰術，任何武力，也決不能倖倖求逞。

上述敵之必敗即我之必勝，其次領袖更就中國抗戰自身作一檢討，在歷史，地理文化和經濟上，都有使敵必不可勝的基礎。

一、就歷史來說，中國決無可亡之理，從以往歷史來看，今日由民族意識及時代精神來測度這次抗戰，中國更難被人戰勝征服的可能，宋明之亡，是一姓一家朝代之亡，中華民族並未滅亡，而且當時朝代之亡，也是由於少數將吏無胆識，無氣節，朝廷和人隔取兩敵的

現在是以民爲主的民國時代，國民政府爲人民的利益而存在的，而奮鬥的。是要完成國民革命實現三民主義，而絕對不怕武力侵略的，我們今日的抗戰，是政府人民意志精神與力量處處密合的一致行動，這樣我們定能獲得勝利。

二、就地理來說，我們有天然足禦外侮的地利和天時，在比廣大的地域和複雜的地形上，再配上堅強的民氣和人力，任何武器，皆有窮於使用的時候，所以就地理言，我國又必無被敵戰勝屈服的可能。

三、就文化來說，自有歷史以來，亞州國家，就只有中國有獨立的文化，中國文化漸被外族，從未被外來文化所消滅，敵人要想以不東不西的摹擬文化，來消滅我們民族精神，自不可能，只要我們齊心一致，堅決奮鬥，抗戰愈久，民族正氣，必愈發揚，而且在抗戰期間，將要鑄煉出我們文化更光輝篤實的力量，所以就文化及民族精神言，中國決無滅亡可能。

四、就經濟來說，現代戰爭成敗，往往繫於經濟能否持久，我國自進入第二期抗戰以後，抗戰根據地西北西南諸省，積極的開發國防工業，中小工業和鑛產林木，以全國的技術人力資本，集中力量來做，必可爲國家經濟建設確立永久的基礎，就是軍需民生，也可不虞匱乏，我們農基國家，戰時經濟持久力的堅韌，這是敵人所未會計及的一點，又是敵人一個最大的失敗，所以就經濟言，中國足以長期抗戰，而沒有被敵屈服的可能。

以上是我國必勝的簡略說明，此外就國際形勢來說，現代國際形勢發展的方面，日趨於維護信義與和平，如民治國家亦日加強其反侵略的準備和決心，其違反此趨向者定必失敗，所以今後我們祇要知己知彼，努力奮鬥，利用敵人的弱點，發揮我們的特長，敵寇定必失敗，我們定必戰勝！

第五章 建國

第一節 改進黨務——改進黨務與調整黨政關係

領袖云：「救國必先救黨，救黨必先救黨之幹部」，關於改進黨務，與調整黨政關係，實為重要。茲根據領袖對於黨務改進與黨政關係之要旨，分述於左。

一、目前黨務的缺點；本黨這幾年來黨務上所發見的缺點有下面所說幾項：

1. 黨部人員多為有給制，失去秘密時代對黨工作之精神。
2. 黨員多無固定的職業，引起依黨為生的觀感。且不能在各部門職業中，深植黨的基礎。
3. 黨員訓練缺乏，監察不嚴，無考查，無獎懲，以致賞罰不行，精神渙散。
4. 事分不明，職責不分，黨政因疏隔而對立，力量由分散而抵消。

5. 黨員缺少法律觀念，缺乏「重秩序」「守紀律」的精神。

6. 黨員無責任心和犧牲心。固有黨德，而失殆盡。

二、改進黨務與調整黨政關係之具體事項。

1. 黨的組織，以適應黨的工作為原則，黨的工作可分三項來說明：

(1) 在黨內本身，應特別注意黨員的組織訓練和調查。

(2) 對政府政治的設施，應負責督促與協進的責任。

(3) 對於社會民衆，應就「領導」「扶助」「宣傳」「推進」四項，同時并重

2. 黨的經費，應以黨員養黨為定制。

3. 黨的人事，應兼重黨的歷史與黨的事業，以適才適所為原則。而採取「集中」與

「分散」兩種運用方式。

4. 黨與民衆組織，在納民衆組織工作於固有管、教、養、衛的機構之中，任用黨員服務由政府根據法令辦理，黨部只從事宣傳督促以助其成功。

5. 縣以下黨政工作的聯繫，應以黨、政、民，三種力量打成一片。……應使政府的設施，黨的活動，和地方人民的事業，打成一片。

三、縣以下黨政機構關係歸解。

縣以下黨政機構關係歸解，包含着三種最重大的意義：

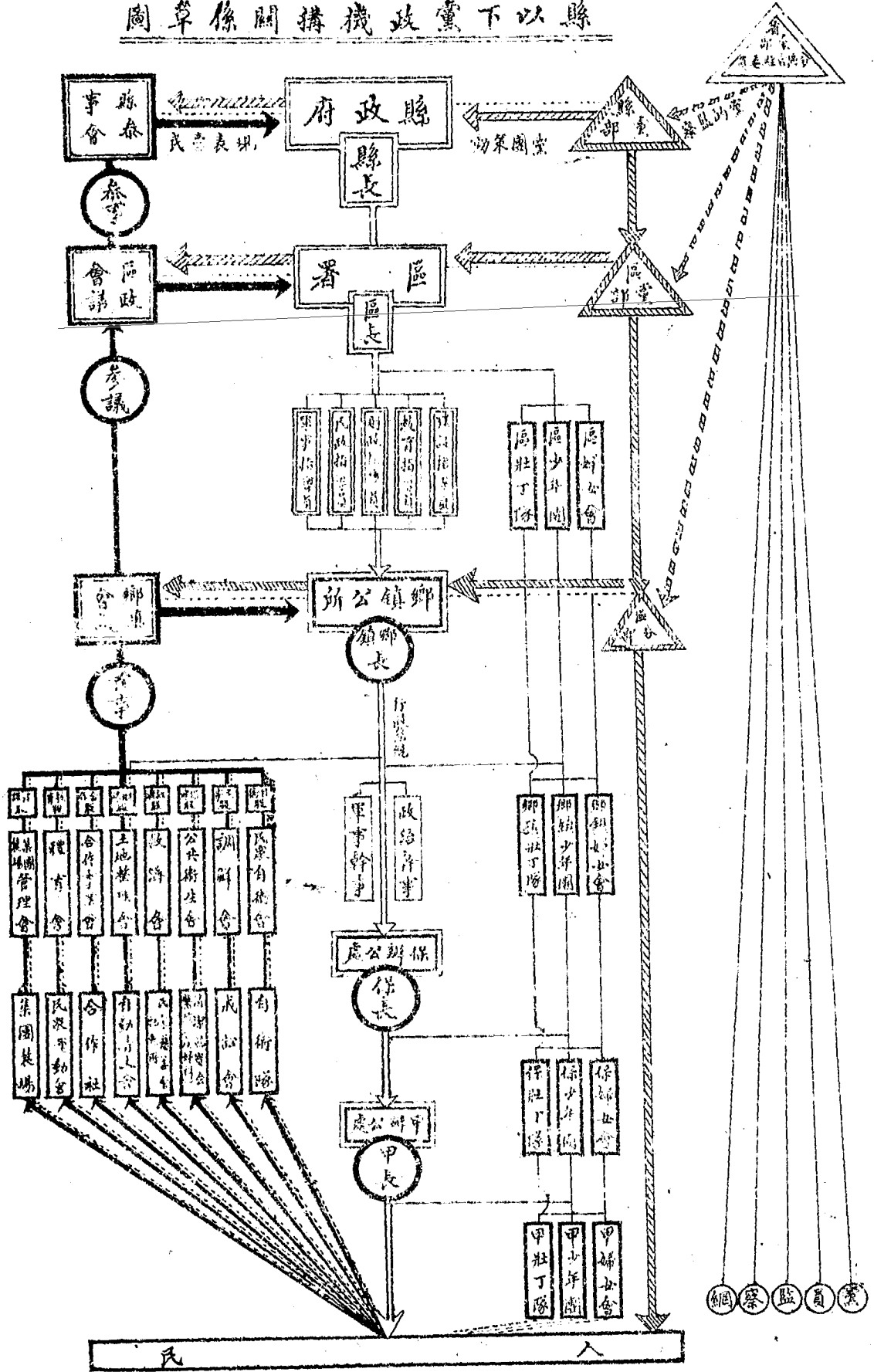
一、改善縣以下黨政各級機構：使他自上而下，逐級健全，層層銜接，脈絡貫通，黨政兩方各級的機構力量，都能如身之臂，如臂使指地運用靈活，一直貫注到民衆身上，而且越是在下層的，組織越密嚴，力量越廣大，完全建成一個密塔式的機構。所以在本圖區鄉（鎮）兩級中，都是格外充實，尤其「鄉鎮公所」一級，爲前此行政制度所無，本圖特別創設，即是這種主義最明顯的表現，換言之，就是要對以往行政機構「頭重腳輕」一上粗下細」的弊病，根本加以改造。

二、調整黨政兩方相互關係：將「方應盡之職責，應守之本分，和工作的重要」都明確規定，劃清界限。務使各自專責成而又能互相輔助，互相爲用，在「等級、術、共同學業範圍之內，黨部負責宣傳指導和促進的責任。地方政府負着執行的責任，一體兩面，不唯各不相阻，而且齊並進，協力合作，彼此相互關係，就如「氣貫注的汽油（黨）和推進器（政）」一般，所以在本圖中規定以「黨團活動」，透過「行政機關」同時在「各級行政機構」中，必規定這種專責的負責人員，必須由本黨同志擔任，此外更規定黨政密切聯繫的方法，深信經過這樣的調整，黨政關係當可以復而爲水乳交融，通力合作以達其共同的目的。

三、振發民衆自覺自動的精神：使民衆在黨政人員命令的指導指示督促之下，直接負責辦理一切管教養衛之各項事業，使他知道這些事業。全是自身利害榮枯所關，應該自己來做，不應該由政府強迫來做，所以本縣鄉鎮會議之下，按照地方民衆實際需要，創設八個股，分別事業部門，都由人民自己負着管理的責任，同時更在區總兩級，各置參議會，使人民對於一切政令的推行，都有表意見的機會，使地方一切設施，都能依着民意的反映，而獲得適當的改進，迅速的推動，使民衆和黨政事業的關係，如同水蒸氣和樹露關係一般，由地面江河的水蒸氣的蒸發醞釀而成雨露，復由雨露下降於地面江河之蒸發而爲水蒸氣，相互交流，循環爲用，相信經過這種磨練之後，有一個相當時期，民衆對於政治的興趣和認識，自然能提高到水準以上，自治的基礎，也自然得到很確實的建立，那時只要稍一轉機，自治實行就可完全成功。

附錄以下黨政機構關係圖

圖草係關構機政黨下以縣



第二節 政治建設——建國運動

領袖會說：「我一定要救黨，要護黨，絕對不能放棄本黨固有的民權，絕對不能放棄本黨在訓政時期內以黨治國的主張，到死為止，我絕不能違背或變更我們，總理手訂的建國大綱成原則」。觀此，領袖爲，總理之唯一的繼承者，對於總理建國未竟之大業，思有以完成之，建設，三民主義的獨立自由平等之新中國，於是政治建設的發動工作，建國運動便由茲興起，茲分述其要項如次：

一、建國之目的：建國之目的，在使中國之國際地位平等，政治地位平等，經濟地位平等，因立下列三項目標：

(一) 要實現民族獨立；集中全民族各階級的力量，把國家和民族的地位扶植起來，排除一切的侵略壓迫，造成完全獨立自由的國家。

(二) 要實現民權平等；要使中國國民都能够享受充分的民權，先要由國民全體來解決民生需要和民族解放的問題。來奠定民權基礎，纔能得到真正的自由平等。

(三) 要實現民生自由；人生一切的生活需要，都能得到均等普遍的滿足，不受任何的限制，不感到任何的缺陷。

二、恢復民族奮鬥的知識；我們要想實現上述三項目的，就必須恢復民族的自信力，恢復民族的自治力，與恢復民族的創造力。

(一) 要恢復民族的自信力：我們必須使國國民認識我國固有文化之偉大與精深，我們要有堅確的自信，勿盲崇拜外國而唾棄本國的文化，我們要有自信革命必能成功，民族必能復興。

(二) 要恢復民族的自治力：中國古代，無論地方與國人的自治力，本來是很發達的，人民守望相助的習慣很普遍，地方自治的組織，規律很嚴明，對於個人的自治工夫，尤為注重，我們必須把我們民族的自治力量恢復起來，纔能夠實現民權的平等。所以我們必須提高人民的知識和經濟地位，培養國民的政治能力，從實際上訓練人民有管理地方事務和行使四權的能力，而後民權纔有堅實的基础。

(三) 要恢復民族的創造力：我們的祖先一切制作和文化，都要比同時期的其他國家高而偉大，現在的貧弱現象，是喪失了創造力的緣故，我們要促進物質建設，以解決歐戰民生的需要，就必須一方面發展我們固有的知識，一方面盡量灌輸現代科學的知識。

三、解決民生方法：建國之首要是在民生，解決民生的方法，是要以生產為主，而同時注

達到分配的平均，根據民生主義與建國大綱所指示，和目前國家事業之需要，實施解決民生方法，要先實行下列幾件事：

(一) 實行平均地權：我們要測量土地，釐定經濟，實施土地法規，實行報償征稅。使社會階級中便沒有兼併侵削不平均的現象，達到耕者有其地的目的。

(二) 防止資本操縱，實為累進稅率：總理節制資本的主張，是一方面，允許私人的企業，而同時要限制私人資本，不許其操縱國民生計，我們為要防止私人資本的過分膨脹，最有效的方法，莫如施行累進稅率，不但遺產稅所得稅應累進，其他足以增進資本的稅源，也應採取累進的稅率。但日常生活需要品，則應在例外，然亦必須有一定的限度。

(三) 促進勞資合作，實施勞資仲裁：在中國生產落後的狀況之下，萬不能允許勞資衝突來妨害生產，我們一方面要使資本勞動雙方均在國家民族最高利益之下密切合作，來加緊生產，同時對於勞資糾紛還要實施強制仲裁，使不致影響到生產的低落。

(四) 發達國家資本，保障私人企業；我們為救濟貧弱，必須積蓄生產，所以一方面要發達國家資本，使凡有獨佔性或私人能力不能舉辦，以及與國際有關係之工業共

經由國家來經營，同時另一方面還要保障私人的企業，以扶持國家整個產業之發達。

(五) 政府人民解決生產與分配問題：這是目前最迫切的需要，不但建國大綱中所示衣食住行的四項事業而已。

四、建國三要素：我們分析人類一切活動，大抵都包含有精神、物質、行動、三方面，而我們艱難巨大的建國工作，更要從這三方面推進，我們要同時提高精神的力量，要增進物質的利用，要促進行動的普遍與積極，而後三個要素才能相結合連繫，以發揮巨大的功用，來完成建國的事業。

(一) 精神方面——要推行新生活運動：新生活運動之主要目的，在轉移風氣，發展德性，掃除社會上腐敗的惡習，培養社會上活潑的生機，以禮義廉恥的規律，行之於日常生活之中，一切行動，都合乎整齊，清潔，簡單，樸素，迅速，確實之標準。實在是一種精神革新之運動。我們民族精神，喪失已久，建國要件，一切缺乏，唯有推行新生活運動，恢復我們民族固有德性，改革習慣，風動社會，纔能振作積極的精神。

(二) 物質方面——要推行國民經濟建設運動：我們在建國過程中所感到最痛苦的，為

物質的缺乏，因物質的缺乏，影響到國民生活的困窮。由貧而弱，同時更影響到國力的不振。國民經濟建設運動之主旨，在使各種人力與生產要素，為全體適當之配置而使為有效之發揮。其目的為「盡人力，闢地利，均供求，暢流通」，以謀國民經濟之健全發展。我們知道中國，不是沒有土地和物產，而是地不盡其利，物不盡其用，唯有推行國民經濟建設運動，使大家一致起來努力。纔能解決物質缺乏的問題。

(三) 行動方面——要推行勞動服務運動：我們如只知道革新精神和增加物質，而沒有普遍積極的行動，還是不能使精神與物質聯合起來，還是不能改革中國散漫，頹廢根深蒂固的惡習慣，而促使建國工作迅速完成，所以我們必須提倡行動，必須使全體人民相勉以勤勞，使人人都以服務為可貴，因此我們必須積極推行勞動服務運動，不論是學校機關和部隊，不論是普通的社會和家庭，都要繼續不斷，倡導督促，使成爲普遍的行動。

五、建國入手方法：建國入手方法可分兩方面來說：(一)就國家所由組成之地區單位上說：我們要推行地方自治。(二)就國家所由組成之人民方面而言，我們就要用教育與訓練的方法來培養國民能力。

約(一)推行地方自治——推行地方自治，總理在建國大綱及地方自治開始實行法早有詳明的規定，領袖斟酌事業之需要，再補充了幾項如下：

甲、調查戶口

乙、測量土地

丙、辦理警衛(包括推行保甲)

丁、開闢交通

戊、普及教育

己、墾荒造林

庚、修治水利(築堤開渠掘井澆河均屬之)

辛、推行合作(盡力推行牛產、消費、信用、運輸等各種合作事業)

(二)培養國民能力——應用訓練與教育的方法來增進國民能力，關於此點應分管教養術四方面同時並進：

甲、關於「管」者——管理的訓練，我們對人，對物，對地，對事，都需要有嚴密的管，就人事關係言，所謂監督，指導，分配，調遣，考核，都是管理的要項。至於對事，對地對物，亦無不需要嚴密的管理，而後事無類廢，地無曠廢。

，物無遺棄，我們要培養國民能力，就要實施管理的訓練，使從各種實際事項或實際工作中，領略管理的重要，具備管理的能力。

乙、關於「教」者——常識的訓練，關於培養國民能力，在各級的教育中間，應一致注重常識之訓練，世界上最實用的事物，一定是最平凡的部分，常識充足的國民，必然且能擔負責任的國民。

丙、關於「養」者——生產的訓練，養是發展經濟，充裕民生的意思，我們國家貧弱到此地步，建國運動中所需要的國民，必須是具備生產能力的國民，所以我們要就各種情況之下，對一般國民施以各種職業生產的訓練，養成勞動的習慣，革除其倚賴游惰的惡習，至少限度，也要使農業和工業生產達到本國自給的程度。

丁、關於「衛」者——國防的訓練，衛就是自衛，我們國家要達到完全獨立，必須人民完全具備自衛的能力，以國防的訓練為主，提高其對於國家民族的觀念，犧牲奮鬥的精神，並養成其服從紀律的習慣。

六、建國原動力：建國的原動力沒有別的，就是我們中華民族固有的德性，即忠孝仁愛信義和平之八德，而尤以仁愛為中心。這是中國幾千年來世代相傳的道德，深入於一般的人

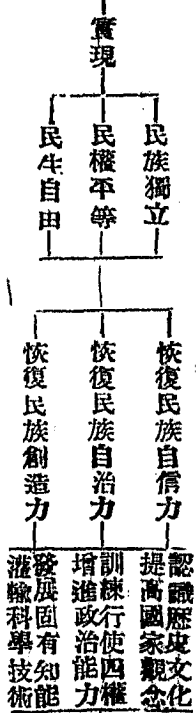
在國有道德之下，足爲一切行動之最高基準的，就是誠字，誠就是誠意，也可以說是決心。古人說「精誠所至，金石爲開」，這個「誠」字，再表現於行爲與態度方面的，就是嚴正的嚴字。嚴就是嚴以律己，嚴於處事。與這個嚴字相關聯的，在內在的品格上有一「智仁勇」；在行爲的法則上有禮義廉恥。具備了智仁勇信，便能够不惑不懼，自立自強。具備禮義廉恥，便可做到不屈不撓，自愛自重，從嚴字出發，更能够做到實事求是之實字，也可做到公忠體國之公字。於是能無畏無難，竭盡責任，自主自強，嚴守紀律，互助合作，再認識嚴理知難行易的哲學，負責力行，終至有志竟成，而能達建國完成之目的也。

附建國運動表解

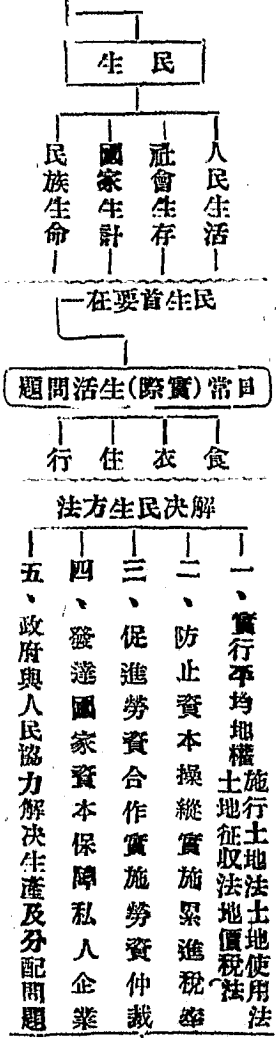
建 國 運 動

建 設 三 民 主 義 的 新 中 國

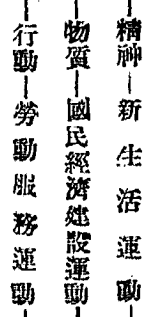
一、國 建 的 目 的



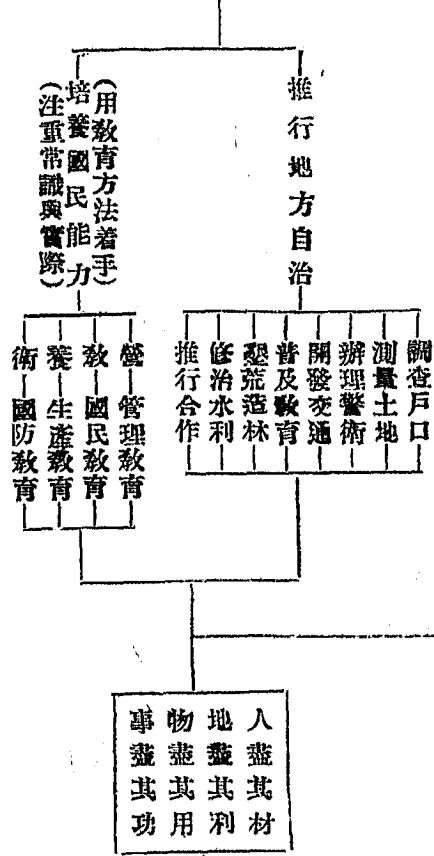
二、在 要 首 設 建



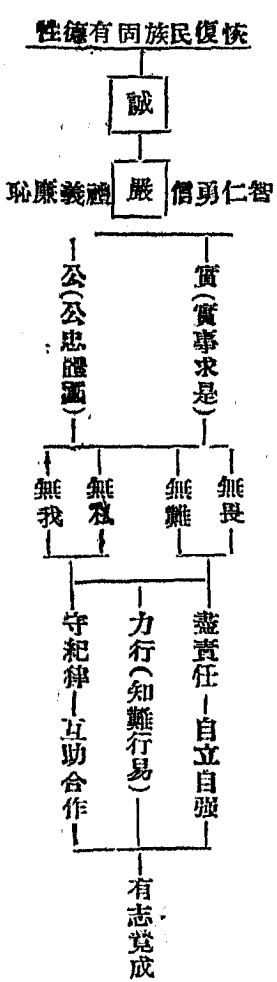
三、國 建 的 要 素



四、入 國 建 的 手 法



五、原 國 建 的 助 力



主 義 實 現

建 國 完 成

第三節 軍事建設

續補書云：「建國必先建軍，建軍首在建設軍官。」領袖繼承、總理建國之大業，首先努力於建軍工作。民國十三年春，中國國民黨召開第一次全國代表大會決議創立軍官學校於黃埔，任命 領袖為校長，是為 立黨的革命軍之始，領袖英武卓越，對於中外古今軍事之學，無不研求，由此訓練出之黃埔健兒，不一年統一兩廣，奠定革命之始基。十五年北伐，不兩年統一中國，後 領袖鑒於軍隊之龐雜，素質之欠純，遂於十八年召開編遣會議，亦為建國重要之步驟。二十五年兩廣事發， 領袖主張整飭軍紀統一軍令，卒為精誠所感而事以平，是以為建軍必經之階段，今茲暴寇深入，民族危亡，間不容髮，非建立現代化之國軍，無以救民族之生存，領袖鑒於建軍為建國之首要，諄諄以建國之義，告誡全國，茲擇其要旨分述如左：

一、建國建軍和建立軍官，領袖說：大家要知道，一個國家要想建立起來，必先建立他的軍隊，軍隊建設成功，才能建設國家社會；要建設軍隊，就要先建健全的軍官。軍官不健全，軍隊便不能健全，軍隊如不能健全，就不能建國，便致敗國亡國。我們現在要辦軍事，就職成功，就要將過去中國軍人的種種腐敗惡習，澈底革除，先健全我們軍官自身。

再建健全的國軍。然後纔能夠達到抗戰建國的目標，他又常說：主義不行。黨員之恥，國家存亡，軍人之責，我們這成自身爲一個健全的革命軍官，才能建立天下無敵的革命軍隊。

二、修己治軍的根本精神，修己治軍的根本精神，就是勤儉二字，實在是爲人辦事，建軍建國的基礎；我們無論就中外古今。歷史或社會事業來觀察，凡一切民族的勃興，一個國家的建立，一個軍隊之強大，乃至於家庭個人的成功，都由克儉作起，天下未有不勤，不儉而能成功立業的，古人所謂「民生在勤」，「業精於勤」，所謂「儉以養廉」，「儉則足用」，所謂「勤苦儉約」，「未有不興」，都是一定不易的道理，勤就是勤勞，儉就是儉樸，勤勞的反面是奢侈浪費，我們要勤儉，首先要戒除懶惰懈怠奢侈浪費的惡習，要拿我們的心血勞力，以精神彌補物質，以最小的物質消費，發揮最大的事業功效，這才能够成爲真正的革命軍隊。

我們要造成這種勤儉的風氣，就要我們高級將領，幕僚主幹，以身作則爲部下信導，凡軍先之勞之，使一般部屬跟着我們一樣節儉勤勞，養成部屬勤儉的風氣，這是我們去腐生新，起死回生，唯一要道。

三、實行改進黨軍隊的生活，我們要拿勤儉的精神建設革命的軍隊，要拿這種精神來改造軍隊的生活，尤其要拿我們官長的勤儉生活來作榜樣，來改良一般士兵的生活。現在我

們應當實行的生活怎樣，無論到什麼地方，吃要吃好的，穿要穿好的，要住好的房子，用好的東西，一切生活，都要比下級軍官舒服安適。至於士兵的生活如何困苦缺乏，如何污穢骯髒，淩亂散漫，一概不管，凡是可以用偷安逸的，便偷安逸，這種偷安逸的習慣和心理，便是驕奢淫佚，敗身亡國的根點，從來凡百弊病，皆從慳生一切敗德惡行，都從奢侈起頭，我們要修養品德，就要拿勤字來醫懶惰，拿儉字來醫奢侈，「勤則身儉」，「勤則雖柔必強」，雖愚必勇，「儉則寡慾」儉則聲色貨利嗜慾皆淡，這是一般官長要修養身心，改良生活習慣來感化部屬，風動社會的唯一必由之道。

四、提倡新生活運動來練兵練民，新生活運動，以整齊、清潔、簡單、樸素、迅速、確實為基本條件，其實就是以勤儉為特質的軍隊生活，就是要我們軍隊造成勤儉的風氣，過勤苦儉的生活，再將此種生活的精神推及於一般社會，使全國國民都能從整齊清潔簡單樸素作起要風動社會，感化民衆，要拿我們勤儉的精神來訓練民衆，組織民衆，使軍民打成一片，「教民要如教兵，用兵不如用民」一般民衆，如能受軍隊的感化領導，能够組織起來，與軍隊同心協力，共同一致來打敵人，這個力量比任何力量還要大，并且一定要軍民協力，共同抗戰，我們的國家，纔能挽救轉來，革命才能够成功，我們軍官，不僅是要練兵，而且變練民，不僅是要治兵，還要能治民，練兵練民的精神是一個，就是勤儉治軍治民的方式也只

是一個，就是要拿勤儉的精神，改良軍隊的生活，以改造國民的生活。

五、實施勤儉的條件，我們治身治軍練兵練民要勤儉，精勤儉兩字，如何纔能切實做到呢？先從勤字講。

(一)第一就要增加工作時間——高級將領應隨時時省察，刻刻盡力，研究學問，修養精神，練習技能，講求韜略，平時每天六小時以上，現在就要每天工作十二小時，在外國如蘇俄法意的軍隊，就在平時，他們的工作，都在十小時以上，除日間上學術課訓練以外，還要將社會事業，身心交瘁，種種日常知識經驗，早晚有空的時候，告訴他們一般下級官兵，他們一般軍官，階級越高，事務越多，工作越勤苦，我們今後要與外國軍隊并駕齊驅，能担任抗戰建國的任務，就要增加工作時間，加倍勤勞苦幹。

(二)第二要提高工作效率——我們要提高工作效率，就要實心實力，用實功，求實效，一切實實在在，實幹硬幹，一定要使勁用力事事要精神貫注到底，集中精力時間去作，要勤勞刻苦，要提起朝氣，總要我們主管長官一刻不懈，踐履篤實，勤勞自持，一切事業才能够上軌道。

其次就儉字來說，我們要實行勤儉，第一要戒除奢侈浪費，使物各盡其用，第二要除去

(一)第一就要戒除奢侈浪費，並要使凡物能各盡其用，凡是吃好東西，穿好衣服，住宅用具過於講求，都是奢侈，至浪費金錢，糟塌物件，便是奢侈的病根，我們要儉樸樸實，刻苦檢節，首先就要戒除浮華奢侈，尤其要戒除浪費，我們一軍一師，每月開支鉅萬，如果我們一般軍長師長，能够以身作則，督促部下厲行儉約，一定可以省下許多經費，作為公積金，或者用來補充武裝器具，或者用作醫藥衛生設備或用以改良士兵生活，或用以撫卹傷亡的遺族，如此則可節省公家經費，而且官兵的精神，可以因之團結。部隊紀律，也特別容易整頓，這樣的軍隊沒有不強盛的，我們要厲行節儉，還要有一種耐苦的精神，外國軍隊能吃乾糧吃冷食，我們的軍隊，也要養成這吃乾糧吃冷食的本領才好。

(二)第二要戒除破壞的惡習，培養建設的精神——我們軍人要講節儉，還有最重要的一件事，就是要愛惜公物，保護人民財產，如何愛惜公物保護人民財產呢，就是要戒除軍隊破壞的惡習，養成官兵建設的習性，尤其在還抗戰時期，我們高級將領，要特別嚴禁一般官兵隨便破壞公家的東西或民間的物品，要養成部隊節用軍物的風氣和建設的精神，使部隊到一個地方非但不能破壞民間物品，却能够修整一切，建設環境，只有建設沒有破壞，我們要建設秩序，建設社會，不損壞公物，不破壞民房和用具，這是我們軍隊提倡節儉當中最要作到的一件事。

六、要有硬幹實幹的精神，我們軍隊貫徹勤儉，建國的精神，獲得抗戰的勝利，還要我們全國軍人上下一致，能夠苦幹硬幹實幹，其內容如下：

不辭艱苦

不怕挫折

越艱苦越勤勞

越困難越前進

困苦窮乏負責不懈

克服困難貫徹目的

一苦幹

二 硬幹

敵人越殘暴，我們越激發敵儻心

戰陣越危險，越要向危險的方向前進

紫硬寨打硬戰

硬拚化拚

三 實幹

作事必講求實在

軍事在能實幹

不重形式

不講表面

無事虛浮

無事須求實效

我們革命軍有了硬幹苦幹實幹的精神，還要去掉虛榮心，和民利心，要專心一志爲實行主義，爲挽救國家犧牲奮鬥。完全是「不爾忘私，國爾忘家」爲救國救民，爲抗戰建國來效命疆場，從今以後，大家要克勤克儉，耐苦耐勞，硬幹實幹，埋頭苦幹，人人要以無名英雄、創造真正英雄事業，大家應！此自勉、并互相勉勵，大家齊心協力，共同一致，達到抗戰的任務，完成革命的使命。

第四節 經濟建設

領袖說：一個國家，如果經濟不能自立，并繼續發展，就不能獨立於世界，必須建設經濟，解決民生問題，然後才能達到民族復興的目的。

中國之貧困，由於人不盡其力，地不盡其利，生產日減，消費日增，交通困難，而貨流不暢，所以我們政府要排除一切障礙經濟發展之因素，一方面改良人民生產方法，便利用當地民力來開發當地土地富源交通。獎勵生產，推廣合作，爲民興利，爲國造產。

一、經濟政策

(甲) 根據 國父遺教 國父的實業計劃，是發展民生的根本方案，同時是極精密的國防計劃，而其民生計劃之物質建設之原則，不外以和平手段，平均地權，節制私人資本，發

遷國家資本，達到國家富強民生樂利的境地。

乙、實行計劃經濟，中國之社會。充滿着愚昧貧困混亂和不安，欲謀民族經濟之振興，不論國家與私人間，必須實行計劃經濟，在計劃經濟下，消滅一切階級鬥爭，以極端之節約與刻苦，以從事於產業之推進與復興，一方面利用外資，開發利源，產業如屬於國營者，約府當積極興辦，使生產合理化，屬於私人方面者，在國家整頓計劃之下為有利之發展，使一國之產業，集中於建國復興之下，根據民生主義而實施計劃經濟。

二、國家經濟之原則

領袖主張奮身為建國之基礎，興辦新政不可徒為稅收之計應為長興利使民富民力充實而縱國家經濟之增進並指示其綜合其歷次演說要點如次：

甲、要解決民生問題應以全民利益為前題

乙、力求收支平衡提高幣信用

丙、發揮苦幹精神努力生產壯觀

丁、健全金融機構使金融活潑而穩定

戊、扶助農工商礦事業以求自給

己、增進出口貿易

廢、改良農業加緊育林

率、發展交通與辦水利

壬、推廣合作、推廣土產

癸、勵行節儉獎勵儲蓄

三、國民經濟建設運動

現今我國根本危機，全在經濟之殘破，以致國民生活日益困窮，而民族之命運亦因之甚趨危殆，故當前急務，乃在挽救此已就崩潰之國民經濟，使人民得到相當之生活，解決貨棄於地而民困於野之矛盾現象謀國民經濟之發展。

國民經濟建設，以建設國民經濟，解決民生問題為目的，使國家經濟政策略有不同，蓋國家經濟政策，於民生而外，更須生產國計，而國民經濟建設運動，則以國民為本位，以民生為對象，實現民生主義之初步也，其方法一面促起人民之自動力求改善，其次則政府以全力協助其進行，並予以種種便利。

我國國民經濟站竭衰疲之癥結，端在人與物之脫節，人與事之脫節，生產要素與生產事業間之脫節，是即生產各部門間之不相調整，不相聯繫，而為整個的脫節，故求中國國民經濟之更進，必須全真之自覺與政府之倡導協助，使人才或人力與天然資源發生密切之關聯

德香籍人力與生產要素爲適當之配置，這就是發揮民放生產力，建設國家物質基礎。

國民經濟建設進動之總目標，爲盡人力開地利均供求暢流通以謀國民經濟之健全發展，更分述之如次：

第一在積極方面

- 一、增加生產數量解決生活需要
- 二、增加工作機會解決工難問題
- 三、增加輸出產品藉貿易平衡
- 四、保障投資安全鼓勵生產活動

第二在消極方面

- 一、解除障礙生產發展之外面原因（如捐稅產業法規勞資關係等）
- 二、解除阻礙經濟發展之內在原因（如缺乏經營方法與人才等）
- 三、解除阻滯貨物流通之障礙（如交通金融運輸制度等）
- 四、解除妨礙生產建設之心理因素（爲愚昧迷信保守缺乏勞動習慣等）

以上係概括地講解經濟建設之方針，作吾人努力之標的，此外更指示國民經濟設置實施要項八條以作遵循。

- 一、振興農業
- 二、鼓勵墾牧
- 三、開發礦業
- 四、提倡僱工
- 五、促進工業
- 六、調節消費
- 七、流暢貨運
- 八、調劑金融

並下結論云：如果我們依照上面的道理做去，我相信不僅我們各個的生活可以安全，而整個經濟和國難也可迅速突破，使國家日趨富強之域。

四、節約運動

節約運動之產生為求增加抗戰建國之力量養成國民節儉儲蓄之風氣積蓄建國資本充實抗戰資源。領袖認為節約運動應分為生產節約與消費節約兩方面，生產節約應減少生產浪費增加生產效能，消費節約應減少消費浪費充實社會富力並實施統制禁止勸導獎勵競賽諸方法而推廣並顯其要點如次。

一、刻苦自勵先天下憂而憂後天下樂而樂

二、緊縮節約

三、生活戰地化

四、注意管理教育養成處理修理整理之本能及廢人廢時廢地廢物之利用。

五、厲行節約除奢侈靡

六、衣食住行力求簡樸

七、嚴禁煙酒嫖娼等不正當娛樂提倡高尚娛樂攝作國民精神

蓋以國家民族前途最後關頭，欲完成抗戰建國二大工作，以物質極窮之吾國，刻苦節約，實為長養國力以達抗戰必勝建國必成之基本。領袖於衡山會議時指示節約運動十四要點，除一面告誡全國同胞共同遵守共策大業並特指出軍人節約的重要其原因軍隊本身是消費的，我國軍隊數量大消費量也就特別龐大我國物質落後現值對日抗戰需求物資正殷，多一物物質，即多一份抗戰力量，所以軍人應該特別躬行節約刻苦自奉才算對得起國家和人民。

第五節 教育建設

一、教學的態度與方法

體育 藝術 教育

二二三

領袖對於教學均有同一精神，學不厭教不倦之外並隨時注意如何學如何教，而天賦卓越者求進即窮理虛心好問以及熱心與學因人施教是皆有異於常人。領袖向重力行，故於教學方面亦主實用推其所學施於人其可教育上之設施和思想與教學之精深特造實由今日革命風氣興時代潮流之主因，茲指述如次：

(一) 態度：第一 領袖認為教育於復興民族國家極關重要，國家興亡之機籌關鍵，即決於一體國民精神上之教育，故教化之要點，在改造國民心理和轉移社會風氣，以振起民族精神。第二，人既生而為人，必完成其人民之意義，可以從宇宙國家及社會三方面觀察。因此，教之要義必先使知道「做人」尤須知道「教中國人」。第三，學貴實用故教亦不著落於空泛，要使受教育者能實有所獲。第四，智德體羣四育并重，使受教者於「智識」一道德二體魄三羣性四項都有平衡的發展。第五，文武合一，在現時論教，尤須使文與武打成一片。

二、方法：第一，領袖認為教育應用感化法，不採嚴厲主義，所謂教師或長官應以本身作則，令學生和部下受其感動，在精神上及行為上，自然發生變化，所以領袖常把學校比作家庭。為師長應該本作之著作之著作之精神亦感格教導。第二，是勞作教育，認勞作與教育不能分離，每一國民應培養勞動習慣。揚服務精神，主張教學做合一勞動生產教育，實為不可分割之連環。第三，教育軍事化，所謂軍事化，不僅是一般的軍事訓練，軍

事教育之基本精神，在於明白徹國民的道理，亦即明禮義知廉恥，軍事教育之基礎，在於禮義廉恥表現於衣食住行，故於新生活運動綱領中，規定軍事化為三大目標之一，其實質在軍紀嚴密，尚團結，嚴紀律，守秩序，知振奮，保守嚴肅，迅速確實簡樸秘密必須洗刷過去散亂浪漫，推諉，延宕，因循，苟且之習性也，第四，生活即是教育，生活與教育不可離脫這就是主張教育必與實際生活發生關係，蓋以社會國家為大學校也，第五，主張因材施教任何教育須視受教育者之個性，施以適當之處理，不可強求一致，以期各個人都能各盡其才，這樣天才，便不致被埋沒。

二，黃埔訓練

關於黃埔訓練，本書第二章第五節，曾概括論及，其中意義詳述如下：第一，就黨來說，黃埔軍訓亦即因當時軍校學生係黨員，領袖帶着黃埔學生說：我們何以加入中國國民黨，因為大家覺得唯有中國國民黨的三民主義，能挽救國家。國民黨能實際領導中國國民革命，我們加入黨為黨員，就是信奉黨的主義，要參加做革命救國的一份子，大家既到軍校受訓做學生，因為軍校是黨的學校，將來大家畢業出去，就要負推行主義，實際革命，完成革命事業的責任，我們軍校的學生，就要做實行革命的戰鬥員之一，故軍校學生與普通黨員不同，其意義又深進一層。

第二，就黨軍訓練來說，黃埔軍校之設立，其目的就在訓練革命幹部人才，組織並擴充黨軍，建樹革命基本力量，所謂黨軍或革命軍，非同軍閥或一二偶像之軍隊，毫無獨立人格，革命軍人有他的特殊人格，他的人格，第一在以三民主義作中心，革命亦為實現三民主義，遵守紀律，服從命令，以及犧牲一切，都是為了一個主義的信仰，同時我們革命軍人，是為民族為國家不是為自己，更不是為某幾個人，如有違背主義，或違背國家民族者皆為革命軍人之敵，所以黃埔訓練最加重要的原則，就是使學生忠於主義，忠於黨，造成革命基本力量。

其次曰愛民，古人說：親親而人民，人民而愛物，意即愛護百姓，愛惜物質，此為軍隊的命脈，革命軍革命目的，就是愛民，其所異於普通軍隊而得民心者就在於此。

再則曰衛國，普通軍隊亦稱為衛國，但有時為了軍閥或黨派之利益，與事實相反，甚至為害國家，革命軍是抱着主義與黨的立場，掃除一切障礙，有主義作中心，有黨作領導，祇要達到黨的命令，不致走人歧途，認識了本身之後，則地方割據，軍閥陽奉陰違之假革命，餽子以及帝國主義，與其走狗皆為革命工作之對象，必盡力掃除以盡軍人之天職。

三、中央軍校訓練

中央陸軍軍官學校，乃黃埔軍官學校之後身，其間因時局之關係幾度變更名稱，組織情

派亦多改易，國民政府奠都南京以後，即在南京籌設軍校，至十七年三月，始改今名，南京中央陸軍軍官學校正式成立。

一、宗旨：本校繼續黃埔軍校之使命，培養革命幹部人才，改良中國軍隊質量，統一軍政，成爲革命大集團，延續黃埔軍校之生命，而完成其所未完的事業並益求光大。

二、組織：採用校長制，校長之下，設校務委員會，辦理一切事項，因環境之需要於各地設立分校，現計有武漢分校洛陽分校西北分校成都分校昆明分校南寧分校，廣州分校，中央軍校特別訓練班等，以南寧廣州兩分校規模較大。

三、教學：本校及各分校，爲統一系統，在任何方面，均爲一致，而於教育方面除施以嚴格軍事教育，增進作戰知識技能外，更施以政治訓練，是爲特色，亦即可以異於普通學校者，軍人有政治意識，能識別事理，不致盲動，有革命主義深切了解軍人之尊嚴，軍人之使命，而能爲黨爲國，赴湯蹈火，其中各長官各教官，均本以身作則訓誨不倦之精神，使學生在學業上有了解，在實際行動上，遵循，是爲軍隊教育特點，領袖手訂「日課問答」「新兵精神教育」「革命格言」以教導員生，融合主義學術修養於一體，所以影響最大。

四、中央政校訓練

一、宗旨：中央政治學校爲中央黨務學校之改名，創立於民國十六年奠都南京之後，因

國民革命底走東南清黨剿匪中央鑒於統治區域益廣的負行使命重大，有造就幹部人才充實革命基礎之必要。若吾人謂非此之功，得力於黃埔軍官學校學生之奮鬥，非匪的剿滅得力於陸軍官訓練團訓練，則近年來的政治建設，尤其是地方政治的進步，自當推重政治學校師生的刻苦功勞，以其所造成政治上，一種新風氣。

二、性質：政治性。與一般學校相異，教學分系分組，皆是按照國家，務實際的需要以訓練，入校受訓學生，對於教學上的設施和方法各院系均有專門研究的對象，在畢業前必要分發各機關實習，使理論與實際融成一片，始為事業完成，其次在學業上亦採取嚴格主義，將普通入學教育傾向於自由研究迥然不同，又其次精神體魄及軍事與訓練普採取嚴格主義，學對於管理訓練均以放任為態度者又恰相反，政校有此三種特點，故其造就人才，能有較大的成功。

三、概況：最初僅有大學部，設於首都，後來增設其他地政計政合作等班院及分校等，規模已形擴本。

中央政校自開辦以來，計大學部及各班院畢業學生均數千人內地各省以及海外各處，均有其蹤跡，中央及地方各政府各機關均有政校學生，且因即將新的政治風氣彌漫全國各地區矣。

一、五、廬山訓練

廬山訓練之意義，其重要不次於軍校。廬山軍官團與黃埔軍官學校訓練，前後相去九年，而兩者在中國革命史上有同一重入意義，此次訓練與負有完成第一期革命任務，黃埔訓練意義相同，要担負第二期革命之責任。肅滅共匪掃除革命障礙，達到統一中國的使命。

一、此次訓練最重要之任務，為剿匪，亦即自竄擾江西以來，罪惡滔天，利用暴動政策，破壞國家統一，利用羣衆盲目心理，愚弄匪民，種長期浩劫之根，為國家心腹之患，若不剿滅，小則阻撓國家之統一和進步，大有國亡種之可能，故有圍剿撲滅之必要。剿匪即所以安定一方統一國家，置國家於復興富強之途，而抵禦侵略振興民族，亦捨此莫由。

二、此次訓練主旨，主要在使一般軍人都知道如何作現代軍人，領袖說，現代軍人既不是已往軍中私人隊伍之比，尤貴乎能具備時代之需要，把握時代而不放鬆，時代是什麼，時代是變化的進步的，所謂大時代的進，必在追隨上去，時代需要的條件是什麼，先得要知時代是變化的進步的，所謂大時代的進，必在追隨上去，時代需要的條件是什麼，先得要知道做人，認識主義的重要，體驗六藝的精微，用此來充實革命的精神，然後在這種力量發揮出來，光大之，發揚之，嚴格部下，激發其敵愾心，使樂與共生死，再將此力量放在前進的時代途徑上，剿匪整軍，剷除異端，打倒日本帝國主義，統一國家，建設國家，以保人的生命。轉取革命事業之成功，凡此固為我現代革命軍人之天職，亦吾人之事業也。

三、這次軍訓團的精神，在時人上說是負起繼往開來的責任，即繼發已往革命先烈的遺緒，創造未來民族之新生命，在軍訓團本身上說，要訓練一般真正革命而身心健全的軍官，來實行剿匪靖內，復興民族完成抗敵禦侮之初步工作，在受訓團員個人說，必須有下列數項之精神。(1)信仰三民主義服從革命領袖統一意志。(2)磨鍊身心精研學術充實本身力量。(3)自強不息，言行信守。(4)冒險犯難堅苦卓絕。(5)負責任守紀律犧牲一切，為國家為人民而完成革命。

其他：推行新產活運動，注重一般日常生活，崇尚氣節，尊仰先賢，以為遵循之軌範，凡此皆注重作真實的人，一則以針對赤匪多年來流毒之深根。二則看清時代培養新國家之元氣。

六、峨眉訓練

峨眉軍官訓練團，繼黃埔廬山之後而舉行，其所負使命亦至重，黃埔訓練可說楚開國工作，廬山訓練可說是統一國家工作，峨眉訓練則有建設國家復興民族之基礎，因為時局變化，敵寇不斷的侵略我們要動員最後的力量，建立最後根據地，川滇黔等省，為我國最後根據地。峨眉訓練就是以建設此根據地為工作對象的。

一、樹立自強的風尚，峨眉軍訓團團員，均係川滇黔三省部隊軍官及地方行政長官等，

川黔實已往西地處偏僻，一切事業不能與外省并駕齊驅，最大原因，在地務軍人把持一切，濫用職權，戕賊人民，自私自利，騷擾淫佚，此實爲軍人之污，更非革命軍人所應有者，故此項訓練，在使其高尚嚴整，磨胎換骨，掃除前敗壞習氣，樹立良好的新風尚，就是樹立有學問有道德有氣節的人格，和一切高尚修養的革命新軍人。

二、復興教育責任在三省軍民，我們本部十八省，那怕失了十五省，只要川滇黔三省能够鞏固無恙，一定可以戰勝任何的強敵，恢復一切的失地，復興國家，完成革命，這是 領袖對於當日國難詞話中的原辭，足證最高 領袖對川滇黔之重視，事實上以物質論，三省地面廣大，人口衆多，物質豐厚蘊藏亦富，加之地形險要，就四川一省而言，其物質條件，已超過三島以上，何況又有滇黔之助，惟川滇黔過去因受腐化勢力之摧殘，事事落伍，今後急宜急起直追，改良風氣，努力建設，以爲中國復興根據地。

三、現代國民與革命軍人，良民爲良兵之淵源，欲求良好之軍士，先須求有良好之人民，因時代之變遷，國民之本質亦隨之遷進，時代對於吾人之要求極爲嚴正，標言之有如下列。

(一) 重秩序守法律。(二) 明地位負責任。(三) 崇主義復國魂。(四) 揚武德張四維。

以上所語，是一現代民所必備之條件，也是革命軍人應知而力行者，不過在入團受訓之軍人，其責任尤爲重大，舉凡在團內所開大道，應精切體驗，卽知卽行，篤信三民主義，必能增

革命力量，其必要者，爲認識領袖，有領袖才能集中力量，推進革命工作，這必須知道領袖的重要，並且要真真實實信仰領袖，從領袖以外，我們要有始有終，做三民主義的信徒，做真正的革命軍人。認清這個目標。凡是違反三民主義者，皆爲革命軍人之敵，最後必須精誠團結，共任艱鉅，完成革命的使命。

七、珞珈山訓練

珞珈山軍官訓練團，自七七事變直列八一三事件，我國政府爲了國家的生存，爲了民族的生命，已實際踏上自衛抗戰的程途，爲檢討抗敵的戰績，增加今後抗敵的工作，見於去年二月在武昌珞珈山舉辦軍事委員會軍官訓練團結，每期訓練三週，調各處參加作戰軍官及部隊軍官入團受訓，（自校官以上各地指揮與參謀軍官均有入團者）此次受訓之意義與使命，較前兩次尤爲顯著而重要。

先就此次受訓的意義說。第一，很廣泛的調集各抗戰部隊軍官入團受訓，加強我們抗戰的訓練，加深我們對仇寇的認識。第二，此次來團受訓，皆係中上級軍官，皆在部隊中負一部份抗戰的責任，對此次抗戰的實況，攻守進退的得失，咸有經驗，在集中受訓時期，對於我方戰術戰略上，加以檢討，以爲今後抗戰工作繼續的保證。第三，在受訓的方面看來，均係抗戰的使命的幹部，在訓練的方面看，其軍事者爲我們最高領袖及中樞各重要人員，

錄聽各方面的報告和意見，加以研討外，更予以最高最構宜的指示，其有關軍事權者，吾人固不可得而知，若舉本教育訓練之研究，各種新兵器之使用，和實際演習，關係今後抗戰前途極爲重大，就此次訓練的使命來說，可以說比任何一次爲重大，歷來各次訓練，只是初步開始的工作，這一次訓練，乃是負抗戰建國的實際責任，而且走上了抗戰建國的中途，它的使命是要完成歷次訓練所未竟功的國民革命最後一步工作，我們國民革命的目的，是在復興民族，就得先要抵禦外侮，解除外患，然後再走到救國的途徑，建設新中國，這一次軍訓團是担负了這重大工作的關鍵，抗日禦侮的唯一使命。

第六節 精神建設

慣一、新生活運動

新生活運動之要義，就是要使全國同胞都能知廉恥而能實現於衣食住行爲日常生活習之中，使我們以國民，個個人隨時隨地都能明禮義，知廉恥，不再做一件悖禮違義真廉恥的事，而以禮義廉恥來樹立我們自己和整個國家民族之人格，洗刷我們各人和整個國家民族過去一切的恥辱。

新生活運動的規律就是以禮義廉恥之素行，習之於日常生活，衣食住行四事之中，故禮

黨廉潔，乃愛民以成民事，待人處事持躬接物之中心規律，違反此規律者，無論其個人與家與民族，均不為其所亡者。

初，領袖解釋。(禮)是規矩矩的禮度。(義)是正當當的行為。(廉)是清清白白的辨別。(忠)是切切實實的覺悟。但是在此抗戰期間，我們需要一種新的解釋，然後才體適合抗戰建國需要。種種已告訴我們。

第一，禮字的解釋「嚴整整的紀律」因為在抗戰期間，紀律高於一切，任何國民都需遵守國民共守的紀律，換言之在戰時遵行國家一切法令，絕對不顧私人的利害，才算不背乎禮。不如此就不能造成共同一致的力量。

第二，義字的新解釋是「慷慨慨的犧牲」武裝同志在戰場上奮勇殺敵，各地同胞踴躍從軍，自然算是慷慨犧牲，此外凡是對於報國應徵工作，以及戰區同胞破壞自己的工廠，燒毀自己的糧食，甘受損失，不顧拱手資敵等，也是極端慷慨犧牲行為，都是義的高度表現。

第三，廉字的新解釋是「實實在在的節約」，因時代戰爭是人力物力之總和的決賽，經濟物質能持久供給者，方得獲得最後勝利，所以不但對於公款公物，應該絕對節約，即是各個人的財物，也不可任意消耗，以便培養國力求得勝利。

第四：恥字的新解釋是轟轟烈烈的奮鬥，例如我們恥極到抗戰需要最急切的是兵糧補充，就親自應徵或令子弟去服兵役，發悟到前方的將士缺乏某項物品，自己就出來捐助，能如此，才算一個能知恥的現代國民。

總之在此抗戰時期，新生活運動的目的，就在使着每一個人明瞭抗戰建國的需要，忠勇奮發，去力行自身應盡的責任，不惜任何艱苦，不避任何犧牲，在嚴整的紀律之下，造成全國普遍廣大的風氣，從我們各個人衣食住行之中，乃至於從公服務一切生活之中，都循着這四種最高準則，切實表現，處處省察，認清是非，驅勉奮發，躬行實踐，才能克服當前的艱危，完成抗戰建國的工作。

二、國民精神總動員

領袖於領導全國軍民從事神聖抗戰之際，感於我國雖日遠走入最後勝利之途，然二期抗戰，所當於吾國民之淬厲奮鬥，以攻克艱之艱難，較之前期日見其廣大，敵人今日，已知軍事力量不足已屈服吾人而達其速決之目的，乃欲利用種種方法，搖惑吾人之意志，威脅吾人之精神，所以前此抗戰，軍事與精神并重，而後期抗戰，則精神尤重於軍事，非提高吾全國國民堅強不屈之精神，不足以克服艱危而打破敵人精神制勝之毒計。因此，領袖乃發起國民精神總動員，國民精神總動員綱領原文，已經由國防最高委員會於 總理遺囑十四週年

紀念日公布，領袖并於同日通電勉勵全國國民努力實施，如果全體國民均能切實實行，則統戰建國之工作，必能指日完成無疑，茲將國民精神總動員要義，分三節闡述於次：

一、國民精神總動員涵義，國民精神總動員者乃集結全國國民之精神於簡單共同之目標，使全國國民對自身皆確定同一的救國道德即 總理所謂忠孝仁愛信義和平八德，八德之中，以忠孝為根本，對國家皆堅定同一的信仰，即完成建設三民主義的國家，而國民每一份子，皆能根據同一的救國道德觀念，為同一信仰而奮鬥者也。

二、共同目標，國民精神總動員，有三個目標：（一）國家至上民族至上，以人之野心，不惟侵我領土，且為根本消滅我民族，國民應知有民族，然後有個人，故鞏固民族生存應先於一切，然民族生存之最高體系為國家，無國家則民族生活不能維持與發展，則鞏固國家，亦應先於一切，是以吾人今日必須認定國家至上民族至上，國家民族之利益，應高於一切，在國家民族之前，應犧牲一切私見私心私利私益，乃至於犧牲個人之自由與生命亦非所恤。

（二）軍事第一，勝利第一，現在國家民族之最大利益，為軍事利益，為求得軍事利益，國家民族的要求，國民為一切之犧牲，而國民亦必自動踴躍貢獻一切之所有，故曰軍事第一，軍事之唯一目的在求得勝利，則國民應竭其全部之知能時間與精力，以求取軍事之勝利，

在此時期無所謂個人得失利害與榮辱，一切奮以能否獲得勝利為斷，故又曰勝利第一。
(三)意志集中，力量集中，當此國家民族，緊急自衛之時，國民所有意志與力量均當集中，除殫思竭慮於如何擊破國家求得勝利以外，不應有其他思維與行動，就國家民族言，亦必要求國民全體的思想，絕對統一集中於國家至上民族至上與軍事第一勝利第一兩義之下，不容其分歧與懷疑，更必須動員一切職業一切部門之國民，各盡其職，共同奮鬥，以貫徹長期的軍事計劃，同時達到建國工作之完成。故曰意志集中，力量集中。

三、動員實施辦法，精神動員之實施，大部份有賴於每個國民良知之自覺，而互相之勉勵與啓發，則為助長其自覺之手段，故主要工作，重在倡導與宣傳教化之合宜。至實施之際，必先測度每一工作，效果如何是否能如吾人所預期，然後盡力以求，悉力以赴，選擇經濟之辦法，以求簡單迅速與確實，力避官僚文章與繁重之手續，運用自然之方式因勢利導，以免擾民傷財妨礙事業，其具體實施辦法，綱領中已有規定，茲將其實施之主體及實施之事項，分述於下：

第一，實施之主體在綱領中分為五個方面，即黨部，政府，軍事，社會，家庭等五方面，至其負責主幹之人物，在政府與部隊應為各級之長官，在家庭則為家長，在學校則為校長與教員，在團體則為會長，在縣區，鄉村，則為縣長區長鄉長與保甲長以上人物，俱應一面

以作則身臨力行，一面指導所屬人員共同努力，而後動員工作方能展開。

第二，關於實施之事項，則以精神之改造一節內，下列五項精神為依據，分條舉例逐漸推行，茲略引述其要點：

(一)關於改正醉生夢死的生活者，生活者精神之根本，無合理之生活，即無健全之精神，是以沈溺於紫色貨利之醉生夢死的生活，必須加以澈底之改正，而實行新生活之信條，否則不僅個人精神散，自誤誤國必貶習成風，使整個社會頓成亡國之現象，而招致世界之鄙視與殘仇之深入，不惟有害於國家，尤其影響於軍事，在具體事項方面綱領中舉例四條。

(1)整飭國民之日常生活。(2)禁絕奢侈虛糜及一切無謂消費。(3)限制消費減少奢侈品之輸入。(4)勸導國民降低生活水準實行普遍的緊縮。

二，關於養成奮發蓬勃之朝氣者，風氣之消耗頹廢為國民精神之蠹賊，其形成則由於二因。一，在心理方面，由於民治自信心與個人自信心之缺乏，不謂民族無復興之望，即觀民於復興之事業與已無關，此種心理如不修正，奮發蓬勃之朝氣，即無法養成。在生理方面，則運動衛生，整齊，清潔，乃至早起之習氣，均須提倡與實行，然後國民精神充實，朝氣煥發，以相當非常之革命事業，在具體事項方面舉例三種即(1)愛惜光陰，愛惜人力物力。(2)擴大戰時生產，增進全國的工作時間及效能。(3)組織與訓練民衆，予以適當的

戰時工作之分配

三、關於驅除苟且偷生之習性者，拉戰中有一不良現象，即前方民衆欠缺誓死復仇之決心，後方人員多有避難就易之私圖。前者足使敵之顧慮增多，而寇氣益張，後者足使民族之戰士減少，戰意薄弱，究其動機，則皆由於民族至上之觀念不固，苟且偷生之習性猶存，欲糾正前一現象，在剛明春秋大復讐主義，所謂「爲國復讐雖百無可也」使處於失地之國民，永不忘國家至上民族至上之觀念，糾正後一種現象，在提倡「見危授命」之風氣，表揚殉職死難之忠烈，更須嚴整綱紀，昌明以使人人咸視規避職守，潛圖安全，爲莫大之恥辱，而後革命之精神乃能樹立，在具體事項方面，綱領中舉例三總即（1）宣傳敵人攻略戰略之失敗與我軍愈戰愈強之實情。（2）檢舉一切游閑怠惰份子強制戰時服從。（3）肅清對國際上之依賴心僥倖心及中途妥協之幻想。

四、關於打破自私自利之企圖者，只圖保全個人生命與財產，增長個人之名位與權利，而不顧民族全體之利害與存亡者，亦猶有兵權者之欲將保存其實力與地盤，固一種之動機也，若此自私自利之心必至私見高於一切，私利高於一切，乃至於個人名譽地位權利之慾望擴張與滿足，必先於一切，推行所及，必至犧牲民族利益，破壞抗戰計劃而後已，今當抗戰劇烈存亡呼吸之際，而猶不自覺悟，豈惟不智，實亦不仁，今後務須推除此種痼習，盡祛私見，

其體肝照，而歸於大公與至誠，關於此者，綱領中例舉四條，即（1）切實肅清貪污。（2）鼓勵國民毀家紓難，以個人財產捐助救費。（3）搜集一切軍事物資貢獻國家政府。（4）切實進行以精神或物質貢獻國家之各種運動。

五、關於糾正紛歧錯雜之思想者，當此抗戰建國之際，全國思想與言論必須統一，而後國民與青年，在認識上對國家前途恆抱同一之理想，在行動上均赴同一之目標，既以萬衆一心而克敵制勝，亦即以造成戰後全國永久之團結而免於紛歧與抵牾，據此意義，綱領中規定五項標準即（1）不違反國民革命最高原則之三民主義。（2）不鼓吹超越民族之理論與損害國家絕對性之言論，（3）不破壞軍政軍令及行政系統之統一。（4）不利用抗戰形勢以達成國家民族利益以外之任何企圖，此爲一切思想言論之標準，有違此義者在擯彈之彈外，至於具體事項，綱領中例舉四項。（1）警飭民衆團體組織及其訓練。（2）統一文藝團體之組織及其工作方針。（3）取締有礙抗戰之論爭及非常舉動。（4）糾正各種報章刊物之言論傾向。

以上五者，僅略其大端，吾人欲達到國民精神之澈底改造，更須推而廣之，其效始彰，蓋之國民精神運動，實抗戰制勝之主條件，亦救國建國之最新武器，今日中國國民自應奮發絕對麻木，未有不對危殆之國情與痛苦之民衆，而切其悲憤之念者。是則認定

萬世未來光輝燦爛之生命，必發於此。

第六章 生活

第一節 軍事生活

領袖的整個軍事生活，我們如果把他分開來看，則有以下幾個特點：

(一)英武慈祥——敘述這種生活，應該從民國紀元前六年起，那時，領袖剛才二十歲。考進了保定軍官學堂，至時漢滿分分，得非常顯明，同隊中惟有領袖不作特殊看待，因此滿人對領袖非常注意。領袖因此時常警戒着。有一天日本軍醫官在教室裏講醫學時，取一立方寸的土塊，放在案上對着學生說「這一塊土約一立方寸，可以容四萬萬微生物」一會又說「這一立方寸土，好比中國一國，一國有四萬萬人，好比微生物寄生在這土裏一樣」領袖聽了這話憤不可遏，於是跑到講台，將土碎爲八塊，眼目反問他說，「日本有五千萬人，是否亦像四萬萬微生物寄在這八分之一立方寸土中」日本教官，惱羞成怒，無言回答。對光復初期，領袖在日本，得武昌起義之信，即化裝回國到上海。奉英工先生命毅然率領敢死隊百餘名到杭州，不久即響應上海獨立，攻下浙江，第一次討袁軍興，某夜，領袖潛入

蕪華，運籌奮部，路經製造局左近被警衛軍步哨所獲，當此千鈞一髮之時，幸 領袖運用重機，輕輻跳出了虎口，民國五年春，領袖率部襲取江陰要塞，佔領才五日，而內部叛變，同黨的都走了，領袖還獨自留在要塞內，直到夜深，有兩個士兵來告訴 領袖「要塞已經空了」，一領袖於是在萬般無奈當中才脫離那種險境，民國七年討伐李厚基之役，領袖乘勝推進至汰口，距福州僅六十里，因陳炯明當時任總司令，與李定約下停戰命令，領袖不得已，只好圍守原防，不料李忽毀約，率其勁旅五千人反攻，是時領袖部下能直接指揮者，僅支隊千人難以兼募懸殊，陷人重圍，然 領袖振臂一呼，無不奮死用命，看至將敵殲滅，遺棄後，姑奮守原防。領袖常說，自入戰地，考竊轉於溝壑，付命化為灰燼，傷兵呻吟於道傍，悽涼慘象不堪入目，慈天憫人，仁者何以忍心，這是 領袖民胞物與，惻隱在抱的強體表白，民國九年 領袖追擊敵將馬濟林虎於河源，回旗部下說：自河源以西 日行溪湖山谷中，幸而遇敵，若能痛變一場，豈非生平快事，竊恐震攝我聲威不抗而退耳，這是 領袖英武態度的事實，一方面愛民如子，一方面嫉惡如仇，這也就是兩種和應相生的道理，軍興以來，每次戰後，領袖均冒險犯難，親臨前線指揮，其中最著者，如第一次東征棉湖之役，第二次惠州之役，北伐時攻取武昌與南昌兩役，以及中原大戰時的歸德之役，剿匪，戰時的豫鄂之役等，自全面抗戰發動以來，領袖常往復東西北各戰場，乘勁精勵，費導指揮，以

變中憲時極謀害 領袖之舉動，如滬杭韓陳與京滬公路之陰謀，巴納軍艦及徐州的爆炸，一方面表示日本軍閥的恨毒，另一方面更足以表示 領袖犧牲冒險的大無畏精神，凡此種種，無不是英武慈祥的事實。

二、 誠見迢遠刻苦耐勞 領袖偉大的成就，都是從堅苦中奮鬥出來的，在革命前期，領袖即以才氣縱橫，志略超人，遭受當時一般宵小的猜忌，營黃埔訓練初期，假革命份子多方破壞，橫加阻撓，餉需時感缺乏，領袖獨立支持，煞費苦心，其後東征之役，餉械兩缺。領袖慷慨誓師，苦心討賊，環境艱危。古今未有，即民國十五年北伐之役，常時俄國顧問及本黨重份子皆持異論，獨 領袖高膽遠慮，力排衆議，堅信此爲本黨北伐的千載一時之良機，自國民政府奠都南京以來，黨內黨外，憂患交迫，惟 領袖堅持本黨立場，巍然如泰嶽，皎然若日星，十數年如一日，其中猶以對日交涉，在初期極不易爲國人所諒解，到現在看來，我們實應對 領袖致無窮的敬意與推崇，而 領袖之刻苦耐勞的精神尤其值得我們欽敬，他雖是我們的 最高領袖，可是他住過古舊的民房，和破敗的古廟，在中原大戰時，他曾親和 蔣夫人在距戰區不遠的一所簡陋的茅屋裏，住 很長的時候。

三、 勤奮 領袖的勤奮，的確非常人所能想像得到的，雖然是在戎馬倥傯，日理萬機當中，每天依舊是手不釋卷的，有計劃的讀書不間斷的寫日記，我們如果列舉 領袖在軍事時

期領太工作的概要，那便是讀書寫日記，研讀戰局，指揮部隊，接見賓客，參加會議或會報，批閱各方函電，及處理重要文件，講話，訓話，可是他也有時因為一個嚴重問題，使得他不眠不休的繼續到兩三天，當年，領袖受任黃埔軍官學校校長的時候，真是鉅細躬親，千緒萬端，精學盡心，嘗於案頭置各種冊子，名曰籌備錄，辦事提要，會議提要，凡有哲學先記其中，至少則十餘條，多則百餘條，以資依次而行。

這領袖日記將來在世界上可成爲有名的巨著，古今中外的名人日記，從來鮮有像領袖那樣數十年來毫不間斷的。此種勤奮苦幹的精神與其所包含的豐富和廣泛，實具有歷史上的重大價值。

第二節 政治生活

一般爲政者，每每祇注重權謀，致政治上發生許多陰謀敗德寡廉鮮恥的事，領袖於此，大不相同，他另有崇高偉大的風度，舉其要者如次。

(一) 舉動謙遜廉恥，領袖的政治生活，完全以禮義廉恥爲中心，先說「禮」，領袖對上固恭有禮，就是对部下，對於朋友也是非常有禮貌，絲毫不苟且的，由這種禮儀演化出來的風度是，領袖那種有威可畏有儀可象的風度，這種風度正如四書上所說的，望之儼然，聽之

即之。其意極廣，其次是一「義」，對於這點，領袖生平充滿義憤的氣概，以這種氣概來指導行救國救民的三民主義，當時討袁軍失敗，同志星散的時候，領袖仍奮勉，繼續不斷的奮鬥，以後他開始北伐，肅清國內軍閥，選舉歷年革命清黨剿匪，統一建設，提倡新生活運動，直接對日本帝國主義抗戰，都是由於這種好義的決心造成，所以他不懈勞瘁的為國家民族來担任艱難危困苦的抗戰建國的事業。其次是一「廉」，領袖的操守真是廉明之極，他從來不妄用一個私人，妄費一文外幣，他常常詰責自己的部下說，我們吃的穿的是從那裏來的，是老百姓辛勞的供給我們的，我們如果不好好的替老百姓做事，對得住終年辛苦勤勞的若百姓和我們自己的良心嗎。領袖對於貪污恨極了，舉凡貪污的案件，只要報到，領袖面前，小則申斥直辦，大則軍法從事，再其次是「恥」，恥原來是中國的美德，不幸現在一部份中國人却喪失了這種美德，舉例來說，一般卑劣的政客，朝秦暮楚，挑撥是非的，是不知恥，卑躬與節，沽名釣譽的是不知恥，吹牛拍馬，賣弄玄虛的是不知恥，公然事敵出賣民族利益的更是不知恥，國家充滿了這些人，真可說「亡無日矣」，所以還不會亡的原因，便是因為有了崇高的領袖，和他領導的一羣幹部堅苦奮鬥，從辛亥革命以至今日，領袖可以說是始終堅持不變，忠於總理，忠於主義，忠於革命毅然不動的第一人，當年的同盟，革命黨，種種運動不定，惟有領袖始終一貫地不改他的私衷，只就這點可以看見到領袖

聲高偉大，和他所給與中華民族的影響。

(二) 堅苦卓絕，領袖政治生活第二個特點，是堅苦卓絕，而他所以能夠過這種生活，是由於他具有堅強的信仰和健全的精神所致，他平常除了牙痛或感冒，不多見客外，其餘無論那一天都是會十個二十個以上的客人，而且每天作十四小時以上的工作，他無論處理任何事件，都表現出堅苦卓絕的精神，就拿對日本抗戰說，在抗戰發動初期，我們的武器不如敵人，軍事動員設備不如敵人，然而一到了最後關頭，領袖便不顧一切阻撓，毅然奮起，領導全民進行抗戰，並且在抗戰過程當中堅苦的建設新軍，健全各項設備，給敵人以嚴重的打擊，以期達成抗戰建國之目的，領袖這種堅苦卓絕的精神，推己及人希望中國國民黨全體同志，全國同胞都能做到，因此他通令全國國民一致奮鬥救國，他下令各機關加強辦事效率，每天工作延長至十小時，爲了空亡歸存，爲了復興民族。我們寔在應該師承領袖堅苦卓絕的精神。

(三) 親愛精誠！政治生活真的是需要權謀嗎，不是的，領袖是以德感人，因此親愛精誠成了領袖政治生活上的要件，遠的且不談，近如二十五年兩廣事變，因領袖至誠感召，不數月間化干戈爲玉帛，兵不血刃，而兩廣平定，又如西安事變，禍起不測，卒因領袖入瀕之偉大，精誠動人，明禍於無形，領袖常說，「革命是寔事求是，要親愛精誠」，領袖

袖自己的確無論那一方面，都做到親愛精誠的地步了。

(四) 舉觀奮鬥，拿破崙的字典上找不出一個難字來，在 領袖的字典上却找不出一失望
恢心一這幾個字，他常常講一個人，要自強自立自主的精神，絕對不能因偶然遭受打擊便
自設起來，他的確是抱了自強不息，百折不撓的精神，做事是極有決心的，就拿以前打福建
的事來說吧：有些負責人感到恐慌以為福建是難打平的，然而 領袖認為是不成問題，果然
是兩三週的時間，就把閩省設了，抗戰以後，南京失守以後，全國軍民之信念，多少有些
動搖，而 領袖之態度，轉趨積極，不二月而全國人心大定，挽回大勢，穩定危局，這都是
他向來有毅力有決心永遠樂觀，不斷奮鬥的必然結果，任何艱難危殆不足使他絲毫悲觀，消
極灰心辦志，他永遠是本着他的毅力決心，很英勇的足踏實地的一步一步幹去，這是何等的
偉大。

第二節 家庭生活

領袖的家庭生活，只是整齊清潔簡單樸素八個字便可概括一切，如以衣食住行來說，可
分做以下幾點說明。

(一) 飲食——領袖對於飲食，可以說極其簡單樸素，不了解他的人，一定以為他做滿

許多事，講證許多話，還是那麼精神奕奕的，這一定因為他吃了什麼山珍海味，或燻雞鹿茸補品，才能如此，其實不然，固然有些要人對於「吃」非常的講究，可是領袖卻沒有許多工夫，來留心比道，他常常請客，好比七八個客，只弄五六樣菜，並且是菜蔬較多，又如吃西餐人家請客有五六種菜，而他僅二三道菜，平常吃飯時，亦無奇珍異味，不過一些芋頭青菜而已，連魚肉都很少的，這是習性使然。領袖的家庭，連辦事的合共不過十餘人，吃飯多是吃自己的，不是吃公家的，一四月的伙食費，很是有限，每人每月不過十元錢的伙食費，管理家政方面的事情，夫人担任很多，浪費是不許可的，記得有這樣一個故事，譚延闓先生有一善製煎翅的名廚，譚先生去世後，名廚無依，有人荐於領袖過了相當的時日，名廚終於覺得無利可掙，索然乏味，悄悄的走了，領袖伙食的清單，由此可見一般。

(二)衣服——領袖從沒有穿華麗的衣服，但是極其清潔，最近十多年來，有三分之二的時間，是穿軍裝，他的軍裝，一共只有三四套，(除必需禮服之外)現在身上所穿之軍服，還是兩三年前縫製，每套的價值，算起來至多不過五十元，普通都是二四十元，而且都是用的國貨，他家平日常用的，就是一瓶墨水，一瓶漿糊，也都是國貨，副官們買了外國貨，一定要被申斥的，他住在家裏時候，多半是穿便服，而且這種便服的價值，也是復便宜的國貨。

(三) 居住——二十年來均是過着戎馬生活，對於居住，從不講究，也沒有什麼確定的住宅，在他故鄉，僅有三間草屋，在其慈母墓側，指導戰鬥時，不是住在破舊的草屋，就是會民城機關，從前在隨縣綏德縣作戰時，正當夏季炎熱的時氣，領補却住棧柳河歸龜租店附近的小姑屋裏，計有半日之久，四圍的環境，都很壞的。領補對處之泰然，他在住所京軍委員的官邸，雖共有不到十間房子，跟他辦事的人都是兩三間，共有五間房子辦事，在江西剿匪的時候，在南昌總作科彙館，後來住在德勝門外北壇，所住房子，也不過七八間，什麼大的花園客廳運動場，都是沒有的，不止是這樣，並且他的住宅，十之八九，是向人家租賃的，一月的租金，總是壹百元或貳百元，他前在漢口督戰時，所住怡和村的房子，也是窄小粗陋的，陳設雖整齊，領並不奢華，幾年來領補曾在江西撫州成了一棟木房，看起來很高，大可是僅費式千五百元的代價，而且是在一間中學校內。

(四) 行動——領補的行動，十分簡便，隨從人員亦不多，不論坐飛機火車輪船，都極簡便，但很迅速，祕密，行李甚少，一家人也不過帶五口或六口箱子，就是在他住的時候，也找不出十口箱子，所有十口箱子，都很舊的，並且箱中攜帶多是軍事和書籍，這些軍節，都建築起他今日成。我們最高領補的堅實基礎。

第四節 待人接物

領補言行錄

領袖待人接物，以誠摯謙讓爲本，在現在一般人的虛偽，奸詐傲慢，自私的惡性傳染症中，樹立起了移風易俗挽救人心的典型。

(一) 誠摯謙讓，領袖無心對於任何人，都是誠摯謙讓的，就是最下級的部下，他和人講話，總是那麼笑容可掬的，虛和誠懇，尊重人家的意見，他從來不說怪話，或說敷衍話，所以不多說話，幾十年來，不肖的軍事人員，真不知有多少，而他總是以至誠去感服，予人以自覺反省的機會，十年來的忍辱負重，我們也沒看見他背地的罵過一次人，并且從前怨恨他的人，忌刻他的人，任憑怎樣誣蔑誣謗他，總是君子絕交不出惡聲，但是一經悔悟，和他見面，領受得至誠感召之後，都轉而對他熱烈的崇拜敬仰。

(二) 部下嚴正——領袖對待部下學生，的確非常嚴正，他希望他的部下學生，也和他一樣，都做到至善的境地，部屬學生偶有錯誤，總是鄭重諄諄誥誡，這都是教導人學好，嚴師出高徒，愈嚴正人愈顯出他的慈祥，如果是一個不好的部下來見他，想在他面前使用欺騙隱蔽的言詞那是絕對不可能的，因為他實在有一般人所意想不到的英明，總之他對部下的確是賞罰嚴明，恩威并濟，所以部下對他，真是畏威懷德，誓死擁戴，絕對信仰，絕對從從。

(三) 誨人不倦——領袖誨人不倦的精神，算是獨一無二的，他時常向部屬學生，或國民講演，一講都是兩三個鐘頭，前幾年在廬山訓練的時候，有一次他一口氣講了五個鐘頭。

的話，聽的人有許多都聽得倒下去了，他却越講越發奮，平常部屬，只要你肯虛心誠意詢問他，他總是很誠懇教導你，從來不會厭煩的，部下和幕僚，做錯了事，他總是誠懇的教訓和指導，會見客人，首先就問近來讀書沒有，讀甚麼書，有甚麼心得，然後又給他指示應讀何書，應如何讀法，特別喜歡勸一般人讀修養的書，讀歷史地理及其他中國古代名人的集子，他覺得他自己功業的成就，得力於先哲的箴言往行，經驗學識之補助者居多，故以此心得教誨別人。

(四)大公無私——有些人在幾年前，懷疑 領袖，對於部屬的待遇不公平，其實他對全國軍隊，不論中央，或地方軍，都是一盤同仁的，不過從前有少數地方軍人，把持兵權，對於命令陽奉陰違，常常向中央騙取餉械，那當然不能把他和中央國軍一例看待，到現在全面抗戰已經展開，全國軍隊，都已經整齊劃一地集中在統一指揮之下，再不有甚麼中央軍地方軍雜牌軍的分別，更沒有甚麼待遇上濃厚瓦薄了，前年西安事變，領袖離陝時，對張楊訓話裏面，有這樣一段話「爾等過去受反歐戰之煽惑以爲余待人不公，或對軍不誠，現在余一年來之日託，約有六萬餘言，區區才之公私及電及手擬稿件，亦不下四五萬言，此外余手筆各種之建國計劃及內政外交軍事財政教育等各種政策與方案，總共不下十餘萬言，爾等均已寓目，在此十餘萬言中，爾等必已詳詳檢閱，其中是否有一言一字不爲國家而爲自私，是否

有一絲一毫，不減不實，自欺欺人自事，余注與暴雷兵以來，各部下屬學生訓話，時常以二語教人，爾等亦必引知，也二語者即（一）余如自滿自私自利，而不為國家同胞之心，則欺論何人，可視我為國家之罪人。即人人可得待我（二）如余之言行，倘有不誠不實，虛偽無安而不為革命與主義者，則任何部下，皆可視我為敵人，即無論何人可以殺余。這段話，正證明領袖公平，是以總理中山先生的「大公無私」的精神為精神，應用這種「大公無私」的精神，為國家民族的自由平等而奮鬥。

第五節 日常生活

領袖在日常生活上特點，即是他功業的要件，他是值得我們效法和師承的，下面把他分類的來說明：

（一）起居——領袖每天飲食休息和睡眠的時間，不過十小時，工作的時間總在十個小時以上，除了身體不適外，一年到頭，天天都是如此的，他平常六時七時起床，有時夏季天亮得早時，五點鐘起床，披床後，即讀書，然後作日記，批公牘，十二時會客，余飯後常在午後或一時半吃，下午全用來看公事會客人，晚飯是七時半或八時吃一盤臘腸盤出通席是十時或十二時，有時會客在晚飯前有一小時以內的午睡，後有時改在睡午床，有時午睡時

或六時後，有一小時或半小時出外散步，亦往往藉機會考察民間疾苦，或一切建設，二點半四小時，而休息睡吃飯的時間，總共不過十時，或九時，有時事多的時候，甚至十二時以後才睡，然而夜晚雖是睡得很晚，早上仍然五六點多鐘起來，絕不因頭天晚上睡遲，而把起來的時候延遲，平常人的作息時間，大概都是合乎二八制，八小時工作，八小時休息，八小時睡眠，可是他卻打破了這種常例，平常人飯後做事，對於健康一定有影響，可是他吃了飯，即刻做事，他的精神，依然那麼旺盛，平常人如果坐汽車坐飛機，坐輪船，因為舟車勞頓，到達目的地後，總要休息休息，可是他是不需要這種休息的，甚至過着事情多的時候，他就把平常休息的時間，也拿來辦公，像清權勤勞為國，勵精圖治的最高的領袖，我們怎能不欽敬呢。

(二) 作息——上面曾說過，領袖每天晨早上六時至遲七時起床（夏季則在早上五時起來），通五起之後，即寫日記或靜坐，在靜坐中，他一面考察昨日所做的事情，同時又把今天所做的事情，一一準確，他寫日記，二十餘年來從沒有一天中斷過，這也就是他辦事有恆的一個證明，日記簿也和普通國民日記一樣，不過寫的字比行格要大些罷了，日記字數總在一百或二百字上下，他所寫的，多半是政治上軍事上特殊的事故，和他自己的感想，以及對於一般人和事的觀察及批評，內容都是秉筆直書，其重要可知，追憶紀錄，在今天看來，尙不

後十分重要，可是到了幾十年後，那就是中國革命史上最精采的材料了，他每天寫了日記以九、八時左右，就看一小時或一小時半的書，到九時即批閱公牘，如果公牘多的時候，即從十時到十一時，甚至到十二時都是看公牘的時間，公牘較少的時候十一時即為會客時間，這時所接見的人，都是些負重要責任的人，研究討論的問題，也是極其重大的，午後一時半吃飯，吃了飯休息一小時，從午後三時起，又批閱公牘，這種公牘，是當日的經常公文，不會積壓過二十四小時，下午四時，又為會客時間，此時客人，少則三五個多則十個廿個，最多則三十個五十個，客人中有部隊的軍官，黨政教育負責人，學生及各種各式的客人，即便是一個軍隊下級幹部及普通有智識的人，他都接見，不過說話時間，祇有三分鐘或五分鐘，到下午六時或七時，是出外散步的時間，七時半至遲八時吃晚飯，也常常請客吃飯，吃飯後，或者請客談話，到九時十時，甚至十二時，如果不談話，則從八時起，即看書或清理各方面事情，因為現在的事太多了，所以不得不記錄起來，他年輕的時候，記憶力很強，一件小事，一個客人，他只要見聞一次，他也記憶得十分清楚，現在年紀大了，記憶力雖稍減低，仍非他人所可比擬，但有時不得不把事情記下來，他辦公室中有兩塊黑板，凡是要做或預備做什麼事，都隨時記在那個黑板上，他出門時，有幾個皮包內中都是裝些小冊子，有的是記載軍事人事，也有記載各省的政事，有的是關聯的書冊或刊物，他衣服筒袋裏，

也常常備着小手書冊，以備隨時翻閱檢查之用，他在開會的時候，常常講到一小時至二小時，性喜山水，尤其是古蹟名勝，如果到了一個地方，有好的山水，或重要的古蹟名勝，他必定要去遊覽，他的蹤跡，幾遍全國，真可說是中國歷史上最勤於觀察風俗民情的領袖。

(三)讀書——領袖每天總要抽出兩小時至三小時來讀書至於所讀的書，在五年以前多是中國政治哲學方面的書，以大學中庸管子等書籍居多，近來則讀王陽明與明末清初大儒，以及晚近曾胡諸人的書，同時所有國際政治經濟軍事等類的新書，也都常常閱覽，每逢坊間出一種有價值的新書，他必定要買來看看，他讀書最有心得，並且常常虛心，向專家質疑，領袖親自選定的讀書編次，是五經，四子書，孔子家語，左傳，戰國策六韜，孫子，吳子，管子，莊子，韓非子，離騷，史記，漢書，資治通鑑，清史輯覽，西洋史，普法戰史，拿破氏戰史，白俄戰史，歐戰史，各種軍事學，戰時正義，巴爾克戰術，中國地理，亞洲地理，世界地理古文辭類纂，諸葛武侯集，李鴻章全集，岳武穆集，文文山全集，王陽明全集，戚武毅書曾國藩全集胡林翼全集左宗棠全集駱秉章全集樊山批牘中國哲學史講話心理學統計學社會學經濟學，他一方面讀書的範圍很廣，一方面他的心得也特別多，所以他的學問之進步，寔可驚人，加之他有偉大的天才，及最豐富的經驗，所以除軍事外，無論關於國際政治，關於內政外交經濟社會諸問題，都有獨到的見地，精深的理解，不遇他平時很不

輕易說出來，凡事所說出來的，都有至當不移的道理，可以做革命建國的南針。

(四) 娛樂

領袖的娛樂時間，是極其少的，然而他却有一點非常天真的心，他特別愛聽樂歌，愛好音樂，少年時最好唱音樂作的滿江紅，有時自己作歌，年來有很多時候，常唱他自己所做的歌來供欣賞，此外就最是愛山水，不論是戰時平時，他總是忙裏偷閑去遊山玩水，以娛樂，其他的娛樂，是和他絕緣的，值不得一顧的，他有時嬉笑，可是並不談笑，或嬉笑，是樸莊重的笑，我們要知道他在娛樂的時候，也常想起他的學問和專業，因此，無論在何時何地，他心中都是泰然的，他娛樂不過在他的學問專業和生活上一種開銷罷了。

領袖全部生活中，每一部門，雖然各有他的特徵，但是從這裏面，我們可以看出他的一貫性，這是一貫性，是什麼呢？那便是積極樂觀，有規律，這積極樂觀和規律，正是領袖功業成就的主要條件，所以我們探討領袖生活狀態的時候，便可深切的領悟領袖的偉大和他成就今日旋轉乾坤的功業，并非偶然。

第四節 本國與論

、價值至當亂世，我危濟傾，值此二十世紀初葉，以言國際，則腥風血雨，以言國內，則沸騰熾熾，爾爾竟。總理未竟之志，成。總理未成之功，外應國際狂瀾，內定中原變亂，其率離離，其一般入民謂「不可能」之統一事業，豐功偉烈，世界英豪，如墨索里尼，希特勒，均不足與比論，誠如中央日報所謂：「

中、為國家求獨立，為民族求生存，十年前領導吾黨革命者，為總理，十年以來，繼總理而領導本黨奮鬥者，為蔣委員長，十年前奮師北伐，統領師干者，為蔣委員長，十年來，奮鬥大難，奠定國本者，為蔣委員長，蔣委員長十年來，以一身繫國家之安危，其平曠一言一動，關係國家之命運，」（見二十五年八月中央日報社評）。

領袖之所以收得全國人民之愛戴，決非偶然，若就他艱苦奮鬥的歷程看，則凡有愛國觀念，有民族意識的，無不敬其威化，油然而生敬信服從之忱，新聞雜誌論：「領袖與人民」有云：

「蔣委員長自北伐以來，方將十年，以十年之艱苦奮鬥，始有今日領袖地位，不僅全國人民，敬仰之，悅服之，至世界亦公認之，以十年之歲月，與最量之代價，而後產

生一全國共同信仰之中心。

或曰：領袖是軍事家，是外交家，是政治家，或曰：領袖之偉大是以其為軍事家兼外交家與政治家，然此仍不足以言領袖之偉大也，當西安事變消息傳出後，全國各地無不為祕黨所籠罩，塵輟於野，商息於市，士庶歎息道途，惶惶然有如大難之臨頭者，當此時也，非謂領袖之被劫持，而於軍事也，外交也，政治也，無有把握，惟覺中國如墮入黑窟深淵，全國民衆，恰如赤子的失去母親，無所依恃，是領袖博得民衆愛戴，不在其長於某種事業，除其有蓋世之才外，尙有他偉大的人格，和高深完善的修養，十餘年來，慘澹經營，勤苦卓絕，事實所在，已得一般人之認識，乃成此領袖羣倫之地位，全國共同信仰之中心，故傅斯年先生對西安事變有云：

「蔣公在此時中國，是無可比擬的重要，他的安危關係中國國運，比任何都切緊」。再如胡適先生亦云：

「這個時候……一切政見，都丟在腦後了，大家只覺得這個有能力的領袖，爲一身繫國家的安危的，在這個最不崇拜英雄的民族裏，真是最難得的奇蹟，這樣愛護的熱心不是宣傳的力量造成的，也不是武力的權威招致的，是最近兩三年堅忍苦幹的事實，逐漸得國人賜予的，自然效果，在患難之中，全國人對他表示的敬愛與關係，那才是最真誠

現正是利祿與權威買不來的奸意」。

而全國新聞界之宣言則云：

「蔣公爲民族之棟樑，爲國家之領袖，卅萬萬人所託命，五千年歷史之主宰，蔣委員長今日之武力，爲四萬萬人之心，蔣委員長今日之背景，爲民族五千年之歷史」，（西安事變後全國新聞界聯合宣言）

由此看來，領袖之關係中國前途，至深且鉅，自經西安事變後，領袖之偉大，更深印於每個國民的內心，整個國民對領袖的愛護與信仰，更爲強固。領袖豈，全國人民隨之憂，領袖豈，全國人民隨之喜，十年來之歲月，與無量之代價，而後產生此全國共同信仰之中心，「夫豈一朝一夕之事哉。」

第二節 日本輿論

日本之傳統觀念，其對中國之統一和復興，常抱着嫉妬恐懼的心理，蓋中國的長久不安，卽日本侵華成功先決之條件，考之史實，可知其對中國歷年的內亂，每從而鼓勵之，甚至養成之，利用中國之不統一，遂其以華制華的毒計，以坐收漁翁之利。

領袖以蓋世之才，成就中國統一的大業，且日向民族復興的前途邁進，此實爲日人之所

以驚惶不安者，故其對我領袖之輿論，常從嫉畏之心理出發，然事實所在，又不得不承認我領袖的偉大，觀彼所謂多由有云：

「蔣介石及其一黨，與日本帝國之關係，帝國屈服乎？抑帝國打倒彼輩乎？」是已承認我領袖領導下的中國，突飛猛進，實將來日本帝國的勁敵，不言而喻矣，當日日本經濟考察團兒玉等一般名流來華時，曾親聆我領袖之講詞，彼等最爲欽佩，該考察團離京時兒玉曾發表談話云：

「對於昨日蔣院長之贈言，表示非常感佩，蔣院長之一言一動，均顯示政治家之偉大人格，而與本人等過去在日本傳聞之想像，宛若兩人，而今而後，始知新興中國在蔣院長領導之下，突飛猛進，決非偶然，本人等歸國後，必將親見親聞之種種事實，盡力普及於國內同仁以釋過去對於新興中國之種種謬誤傳說云，（見二十六年三月二十八日中央日報）。

迨後兒玉等歸國，因促其日本人士變其對華觀念有云：

「中國由於經濟之堅定進步，尤其在貨幣與工業方面，中國實際已完成一個統一獨立國家（見二十六年四月七日中央日報）

是故我領袖之偉大，事實昭然，即使素對我懷疑嫉妬與恐懼心理的日本人士，亦不得不承認矣。

或曰，我領袖與墨索里尼希特勒相埒，同爲世界之偉大人物，然希氏統治下的德國人口既少，土地面積又小，交通發達，教育普及，人民富於國家民族觀念，這樣自然易於統制，墨氏統制下的意大利亦和德相類似，墨氏與希氏同 在優厚的環境裏面，我領袖生當中國危急存亡之秋，內憂外患 紛至沓來，慘淡經營，堅苦卓絕，竟完成其統一之大業，豐功偉烈，實非希墨二氏，所以比擬者，日人石丸藤太有云：

「蔣介石偉大。較希特勒墨索里尼 偉大，在亞洲產生這樣偉大的人物，豈不是可以愉快的事嗎，雖日本充滿着對 蔣氏之非難和攻擊，但公平之識者，仍謂日本沒有人物，反是中國的人偉大呀！」

「希特勒與墨索里尼是軍人以外的政治家，至於 蔣氏則是軍事家兼政治家，軍人由來是貴簡單直截，不長於外交，明治大帝的伊藤公與山縣公，威廉一世得俾士麥與毛奇爲兩腕，就是這個道理，至於蔣氏，能將敵人個別擊破，並用不戰屈敵的外交上之妙技。……」

其對日本外交，從第三者看來，似屈服實不易屈服，此即證明其偉大手腕，希特勒處其地位，能作比 蔣氏進一步的事嗎，以墨索里尼處他的地位，彼大言壯語來保全祖國，是否有用，尙屬疑問，（見石丸藤太著 蔣介石之偉大譯本）。

日寇侵迫，傾其海陸空精銳，強佔我土地，殺戮我人民，然以號稱全世界一等強國的日

本，全世界的列強，都不敢向他攻擊，中國乃敢與之應戰，雖日本擁有強大的精銳的陸海空軍，但抗戰發生以來日寇到處遭我強強的抵抗，粉碎日本軍閥對華速戰速決的迷夢，誠如德前外長克魯曼所言：「中國軍隊，經 蔣氏之訓練，足可與經百數十年訓練之日軍相較」（見二十七年六月九日掃蕩報）即寇會香月亦不能不欽佩我領袖之偉大，并贊我軍抵抗之堅強，其書有云：

「華軍之抵抗力甚強，彼等若不缺乏軍火之接濟，即永遠不放棄反攻之意志，實頑固之極，蔣委員長實為偉大之人物，我國將來之國難必更大，」（見本年六月十一日武漢日報）。

我 領袖之偉大，由嫉惡倔強之日本軍官，於戰爭期中說出，此豈易得哉！「蔣介石偉大他不祇是在東亞的偉人，是世界之偉人」。雖日本到處嫉視我 領袖之勳業，然日本沒有人物，反是中國的人偉大。此種觀念，已普遍於一般日本人士之心中，他們都認為，「蔣介石偉大，他不祇是東亞的偉人，而且是世界的偉人」（見石丸巖太郎著 蔣介石偉大。）

第二節 歐美輿論

領袖十餘年來，堅苦卓絕，為國家民族奮鬥，為人類幸福而奮鬥，「不僅全國人民信

作之，恐脫之一世界亦及認之，領袖之偉大，亦得歐美人士之同聲贊好，俾得德國東亞
評論編輯里克脫博士有云：

「在世界人士心目中，蔣介石乃創造新中國統一之保證者，除以結束內亂，且因其努力，已使國家分裂時期，即有完全復興之望，蔣氏復在建設工作中，獲得驚人之成就，因而成爲全中國公認之領袖，其在外交方面之成功，亦甚顯著，故蔣氏又係中國在國際間威信之保證者，遲於對日談判中，業已顯示大政治家之風度。」（見廿五年十二月二十三日中央日報）。

波蘭記者俄特馬氏之著論，對我政府在蔣公領導之下，亦深表欽佩，著論有云：

「中國近數年以來，中國中央政府之勢力，日見雄厚，種種建設，百廢俱興，爲中國人民造成無量幸福，此爲人所共見之事，中國業已統一，中央政府之勢力，已達全國，不能不承認統一中國與強有力之中央政府之勢力，已達全國，足爲東亞和平之保障（見二十五年九月中央日報）。

德國記者葛林甫著論，「德國對蔣介石將軍之敬慕」一文，其文有云：德國民族對於今日中國社會上政治上物質上生產上之建設進步，表示深刻之了解，而此亦即全世界德人，對蔣介石將軍充溢敬慕之故（中略）德國人民，更敬慕蔣介石將軍之勤勉爲國，被侮

其五時即起，全生命中之每一日，每一日中之每小時，無不貢獻於為民族利益之勤勞工作（略）德國人民，更贊頌蔣介石將軍為偉大之政治家，因彼使中國臻於統一（略）德國人於蔣介石將軍，在全中國青年中所注意施行之大公無私，犧牲自我之精神訓練，尤感興趣（略）總之德人深信蔣介石將軍為一實行家，如其所言「智仁勇」之表示，祇在於行（略）。

領袖之偉大，已得世界人士瞭解，不特為東亞之偉大人物，亦世界上之偉人，紐約時事雜誌之每年選舉偉大人物，為此一年內人物之代表。據稱，今年（一九三七）當選者為蔣委員長，（編者按當選者為蔣委員長夫婦茲略去蔣夫人）據該雜誌云：

「發動對華軍事冒險行動之日本，並無一傑出之領袖，但在中國方面，反有此最能幹之領袖人物（略）蔣委員長之興起，為此一年內人物之代表，為此古國人民之精神及物質之領袖，費時不及一代，然已足在歷史上大書特書（略）（見二十七年一月二日掃蕩報）

領袖被選為總裁後，海內同聲，共贊此一代之偉大人物，故泰晤士報評論云：

「中國過去將領中，以蔣委員長之地位，最為鞏固，蔣氏遇種種困難，然始終為愛護其國家之領袖，並有其明達與應變之才能」（見二十七年四月十日大公報）孟珂斯特報

「蔣委員長之軍事政治之顯赫，不啻如雷霆之現，足以威震中國不可缺之人物」（見同上）

其他如華盛頓方面，亦有同樣之好評云：

「蔣委員長被選爲國民黨總裁，乃受全黨黨員熱忱之擁護，卽全國國民一致推崇，足見其聲望之隆，與獨裁者迥不相同。」（見同上）

最近英國保守黨領袖吉爾，曾在英報發表論文，討論遠東問題，以極鋒利筆調，極口讚譽領袖，爲世界英雄，足資西方民主各國之師表。由此觀之，領袖之偉大，不僅爲全國國民所公認，且爲世界人士所公認。領袖不特爲我中國之唯一領袖，且進而爲世界之領袖矣。

又最近來華考察之美網羅斯福總統私人代表居里及羅之公子傑姆士均盛讚領袖人格之偉大中，有云，中國民族雖有英勇奮鬥與不屈不撓之精神，倘無偉大領袖如領袖爲之領導，相信困難必多。故余個人深覺中國民族今日得有世界上偉大領袖中之蔣委員長，及蔣夫人至足慶幸云」（見三十年五月四日黨軍日報）

第八章 結論

領袖言行，以上各章節裏面，分別敘明了，讀者或能從此中得到一個初步的輪廓的認識，當然領袖的言行，浩然充塞於天地，龐然雜在千萬象，五十年來，領袖爲革命，爲民

族，爲人類，所言立人立業救國之要道，自鄉居求學北伐及歷年公忠衛國之事績，自非此有限之篇幅所可盡言者，惟編者意非在爲領袖作全部傳記，乃在說明領袖之如何偉大，領袖之如何成功，領袖之超人卓越處所。領袖之待人接物，公爾忘私，國爾忘家之態度，給我們一個彰著而正確的榜樣，以爲立德立學做事之基礎。

領袖之天才則稟自天賦，幼而有異於常人，不同凡器，而賢明之家庭教育，尤能培植其剛強勇毅之特性，公忠熱烈之情緒，勇敢果決之精神，後赴日本留學，受總理之薰陶，深識革命大義，復與陳英士先生等交遊，而革命情緒，更爲熱烈，革命思想，於以養成，益以領袖自己長時間的鍛鍊，自經驗上所受一切的教訓與堅強的奮鬥，乃有今日超越古今中外的成就，至於領袖之學術修養，全自苦做實做得來，每讀一書，必須全部圈點，寫劄記，註眉批，務將書中精義，闡釋無遺，且每一事項，必持之以恆，絕不間斷。領袖全部助業的根本，可以說有兩點，第一，終身體驗並實行大學中庸之道，確實做到，「忠孝仁愛信義和平」禮義廉恥十二個字，鍛鍊成功，別人所不能得到，不易得到的一種學問，一種品行，成功極助業政績的基礎，其次，領袖在做人的根基上，有兩種奇特的精神，第一種是具有咬緊牙關，不論在任何危難誘惑當中，不爲動搖，能够堅持到底的精神，古語說：「一個

人決定有所不爲，而後可以有爲一，就是說，一個人要立志做一個人，做一件事，必定先有所不爲，有了這種有所不爲的精神，然後才能有所作爲，第二種是具有持續不斷的大勇，生平所作所爲，絕不隱晦，時時刻刻，管束鼓勵自己，抱着一種仰不愧於天，俯不忤於人，上不愧於祖宗父母，下不愧於一般同胞的精神，來惕勵自己，存心要做一個盡忠盡孝冒險犯難扶危濟困的人物，這就是 領袖受 總理深許而付以黨國之重託的因由。

領袖超越卓絕的地方，應爲吾全國人士所認識，也應做全國同胞做模範，其對己對人對事，都是劃分清楚，而且運用中庸之道，皆有恰好的處置，第一，領袖一方面是堅決得很，一方又是溫和得很，就是說，對事是很堅決的，對人是很溫和的，這是兩種很好的美德，同時在對事對人兩方面，表現出來，第二，領袖是慷慨的，又是很儉樸的，這兩者又是很難在一個人身上同時表現的，領袖是對人很慷慨，對己很儉樸的；第三，領袖是很剛強的，但他同時又是很謙和的，他在衡量國家的需要，民族的需要當中，剛強時比別人還要剛強，而對於同志同事及專門學者，比別人更謙恭，第四，領袖一身同時具備很能容忍與決不容忍兩種性格，其分限全在國家民族的利害，而不以私人或個人情感來計較，這一切是說明站在民族的立場上的，根據客觀的環境而來作爲，就是爲所應爲，不爲所不應爲，我們應該把 領袖成功的基礎，來築成我們將來成功的磐石。

本條此也，領袖更有過人的機智和遠大的眼光，能够把握每一個時代的重心，是隨着時代而前進，終能堅持並信仰革命，同時有勇邁的革命精神與決斷的意志，來實踐革命，自董埔舉學起，一直到現在平定兩廣出師北伐，統一全國肅剿赤匪，對日抗戰，凡此每一時代的任何重大艱難的問題，無不由領袖來肩荷來担當，所以很早很早，總理稱許他說有另開新局之長處，而這非其他同志所能及，所以領袖能受知於總理，能繼承總理為我全國愛戴唯一的最高的領袖。

同時領袖的成功，不是某一方面的，而是各方面完成的，他固然有軍事家的天才，知彼知己，百戰百勝，他又為睿智機敏的政治家，在每一時期分析政治趨勢的問題，決定自己的方針，能用眼明手快的手腕，去應付，有悉心耐性的氣度，去期待，試觀拳漢分離與合作，西南事變，西安事變，領袖的英勇沉靜，因而克服這種大的變化，不是純粹軍事家所能應付，也不單是政治家所能轉移，領袖因賦有各方面的全才，培養於平素，急用於一時，纔能把握一切，處處裕如，正因如此，愈能顯現領袖的偉大，因而得與中外一致的讚譽尊崇，雖我們切膚之敵——日本亦不能不讚美領袖之卓絕偉大。

因爲如此，我們爲了抗戰建國，爲了復興民族，爲了要使大家深刻認識了解領袖，所以將領袖生平言論事蹟，簡單的敘明如上，讓人人自己去體認，在我們認識領袖以後，

我們一方面要擁護，要信仰，要服從領袖，一方面去效法，去師承，去追隨。領袖前進，纔不是徒託空言，纔算是對領袖的言行身體力行。

儀禮言行義

二七〇

