

প্রতাত-চিন্তা

শৌকালীপন্থ বোৰ

পণ্ডিত ।

চতুর্থ সংস্করণ ।

চাকা-গিরিশয়ত্ত্বে

শ্রীহৃদয়মার বন্ধু কর্তৃক প্রকাশিত ।



প্রতাত-চিত্তা

শ্রীকালীপ্রসন্ন ঘোষ

প্রণীত ।

চতুর্থ সংস্করণ ।

ঢাকা-গিবিশয়ত্বে

শ্রীহরকুমার বন্দু কর্তৃক প্রকাশিত ।

১ই আবাচ, ১২৯৯ ।

ଶ୍ରୀ କୃତ୍ସନ୍ମାର୍ଗ ଶିଖିଣୀ କୁଳ

ପ୍ରକାଶ

ନାହତ୍ୟ ମନ୍ଦାଳୋଚନୀ ସତାବ ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା

୯୯

ଦାଙ୍ଗାଳୀ ମାହିତ୍ୟେବ ଅକୁତ୍ରିନ ଶୁଣନ୍.

ଶ୍ରୀନାଥ ମନ୍ଦାଳ-ମେଖାଶ୍ଵର

ଆୟୁକ୍ତ କୁମାର ରାଜେନ୍ଦ୍ରମାର୍ଯ୍ୟନ ରାଯକେ

-୨୦ ଫିଲ୍ମସନ୍

ଏଟ ମାନ୍ଦାଳୀ

ଉପହାର

ପ୍ରଦତ୍ତ ଛେଦ :

—

প্রথম সংস্করণের বিজ্ঞাপন।

সাহিত্যসমাজে সুপরিচিত আবাব একজন 'অক্ষয়'-প্রেতি
ভাষন অভিনন্দন আনন্দ এই প্রবন্ধ উপরে প্রতাত-চিহ্ন দায়ে
প্রকাশ করিতে অনুরোধ করেন। তদীয় অনুরোধের বিষবত্তী ইত্যা
অঙ্গি বাক্যের এই প্রতাত-চিহ্ন নিতান্ত সশঙ্খচিত্রে দল-
সংচিত্যসমাজে উপস্থিত করিলাম। যাহারা বাঙালী ভাষায় অনু-
বাণী, যদি ইহা কিঞ্চিৎ পরিমাণেও তাহাদিশের মনোমন ও তর্হে
অন হয়, তাহা হইলেই আমি আপনাকে আপনি হত্তর্থ আন
ব্যব।

প্রতাত-চিহ্ন মুহূর্গামি সম্পর্কে আবাব একান্ত স্বেচ্ছাপ্রাপ্তি ও প্রে-
ত চাতুর শ্রীমান্বাবু হরকুমার বশু এব সংশোধন অভূতি সন্তু
কার্য করিয়াছেন। আমি উজ্জ্বল তাহার নিকট হস্তক্ষেপ দিলাম।

চৰা,—বাঙ্কব-কার্যালয় }
—২ শে জানুৱাৰী, ১২৬৪। }

শ্রীকালীপ্রসন্ন ঘোষ।

চতুর্থ সংস্করণের বিজ্ঞাপন।

প্রতাত-চিহ্ন, এবাবকার এই ন্তৃত্ব সংস্করণে, আম সন্দৰ্ভে দু-
গ্রন্থ প্রকাশ কৰি, এবং তাৎপর্যার্থের বিদ্রুতি ও ঐতিহাসিক উন্নাহদার্যে
প্রযোজনাবোধে, ২৫শে বিশেষকল্পে পরিবর্তিত হইয়া, নতুন
ভাবাবে ন্তৃত্ব প্রকাশিত হইল। এই প্রকাশনানি এবং

বার বঙ্গীয় বিদ্যালয়-সমূহে পাঠ্যকল্পে ব্যবহৃত হইয়াছিল। সেই সময়ে, শিক্ষাবিভাগের কতিপয় প্রধান ব্যক্তি ইহার অন্তর্নিবিষ্ট 'শক্তি,' 'হরগৌরী,' 'ভালবাসা,' 'সোকারণ্য' এবং 'সাধনা ও সিদ্ধি' এই কয়টি প্রবন্ধকে ছাত্রশিক্ষার পক্ষে একটুকু কঠিন বলিয়া নির্দেশ করিয়াছিলেন। তদনুসারে, এবার উল্লিখিত প্রবন্ধ কএকটি এই পুস্তক হইতে পরিত্যক্ত, এবং সেই স্থলে, 'জীবনের ভাব' এবং 'মহসু ও মিঠব্যয়' নামক নৃতন ছইটি প্রবন্ধ আমার পুস্তকাল্পন হইতে নিবেশিত হইল। এই শেষোক্ত প্রবন্ধসমূহ অন্যান্য প্রবন্ধের সহিত তুলনায় কি কি অংশে ছাত্রশিক্ষার বিশেষ উপবোগী, তাহা ঠিক বলিতে পারিনা, কিন্তু দেখিয়াছি, যাহারা অনাদীয় পুস্তক হইতে প্রবন্ধালি তুলিয়া নিয়া বাঙালা শিক্ষার্থিদিগের জন্য গ্রন্থ সংকলন করিয়াছেন, তাহাদিগের মধ্যে অনেকেই ঐ ছইটি প্রবন্ধকে স্ব স্ব গ্রন্থে স্থান দিয়াছেন।

এদেশে পূর্বে ছাত্রশিক্ষাপুস্তকে বামাবণ ও মহাভাৰতাদি ভাব তীয় প্রাচীন গ্রন্থাবলী হইতেই উদাহৰণ সংগৃহীত হইত। ইদানীং, ইউরোপীয় ইতিহাসে এদেশীয় ছাত্রদিগের দিন দিন প্রবেশাধিকাব বাড়িতেছে, এবং বস্তুতঃ যাহাতে তাহারা ইউরোপীয় ইতিহাসে প্রসঙ্গতঃ প্রবেশপথ পায়, এ বিষয়ে অনেকেই আগ্রহাতিশয় দৃষ্ট হইতেছে। এই হেতু, প্রতাত-চিন্তায় যে যে স্থলে দৃষ্টান্ত বা উদাহ-বলের প্রয়োজন ঘটিয়াছে, সেই সেই স্থলে ভারতীয় গ্রন্থাদিৱ যেমন আশ্রয় লইয়াছি, ইউরোপীয় ইতিহাসের প্রতি তেমনই দৃষ্ট বাধিয়াছি। কিন্তু, বাঙালাশিক্ষার্থী ছাত্রেব ইতিহাস ও চৰিত-ব্যাখ্যানে মীভিমত শিক্ষিত নহে। এই জন্মে, শিক্ষাবিভাগক কতিপয় স্বহৃজনেৱ উপদেশক্রমে এবং ছাত্রশিক্ষার সৌকৰ্যা-সাধন-

ମାନେ, ଏହି ପୁଣ୍ଡକେ ବ୍ୟବହରତ ସମ୍ପଦ ଐତିହାସିକ କଥାରେ ଫୁଲ କୁଳ୍ପଟିକା ହାରା ବିଶ୍ଵାସ ଏବଂ ଶୁଦ୍ଧ-ବୋଧ୍ୟ କରିଯାଇ ଦେଓଯା ହିସ୍ତାଚେ ।

প্রত্ন-চিহ্নের প্রায় সমস্ত অবক্ষেপ, কাব্য, জীবন, অথবা জীবনের সাধন্য প্রভৃতি বিবিধ বিষয়ের সমালোচনার সঙ্গে সঙ্গে, সঙ্গতিক্রমে, পৰার্থপরা ও কর্মফল। নীতিব সমালোচনা আছে, এবং মানবজীবনের উৎকর্ষ সাধন ও জীবনের কর্তব্যব্রত উন্নয়নক বিত্তে হইলে, যহুষ্যের হৃদয় ও মন কিঙ্কপ গঠিত হওয়া আবশ্যক, সে অসঙ্গে নানাহিলে, নানাক্রপে নানাকথার অবতারণা করা গিয়াছে। বস্তুতঃ, গ্রহথানি যাহাতে ভাষা-শিক্ষা এবং সেই সঙ্গে জীবন-গত—নিত্যপরীক্ষিত সাধারণ-নীতি ও ঐতিহাসিক নীতি-শিক্ষার অনুকূল হয়, তদর্থ যহু ও অম কবিতে আমি ঢটি করি নাই। কিন্তু আমার যহু ও অম কোন অংশেও সুকল হইয়াছে কি না, তাহা সহ্য বিদ্বসনাজের বিচারাপেক্ষ।

চাকা, আরম্ভণিটোলা,
বাক্ষব-কুটীর।
৯ ই আষাঢ়, ১২৯৯। }
} শিকালীধনস্ব ঘোষ।

সূচীপত্র ।

বিষয়	পৃষ্ঠা
নৌর কবি	১
অভিযান	১২
মহুষের জীবনচরিত	৩০
জীবনের ভার	৫৭
নহস্ত ও মিতব্যম	৭৯
নিন্দুকের এত নিন্দা কেন ?	১০০
বাজা ও প্রজা	১২৬
বিনয়ে বাধা	১৫৭
প্রতিভেদে ঝচিভেদ	১৭৭

প্রতাত্ত্বিক্ত।।

নীরব কবি।

ঘাসারা, শ্রতিসুখাবহ ছদ্মেবক্ষে শব্দের সহিত শব্দ গাথিয়া, শুধু কথাব ছটায শকলকে ঘোষিত কবিতে চেষ্টা করেন, অশিক্ষিত ইতব লোকেরা তাহাদিগকেই কবি বলিয়া আদৃব করে। ইতৃশ কবি এবং ঐকপ কাব্যেব পৰীক্ষাস্থান কৰ্ণ। কবিতাও তালে তালে পঠিত বা উচ্চাবিত হয়, তাহাব সঙ্গে সঙ্গে শব্দীবও ষেন তালে তালে, বিবিধ ভঙ্গিতে মাচিতে থাকে। আরবী, উর্দু, হিন্দী, পাবলী, বাঙালী ও সংস্কৃত প্রভৃতি পুরাতন ও নৃতন ভাষানিচয়ে ঐকপ কাব্যেব অভাব নাই। ভাট, ভট্টাচার্য এবং কবিওয়ালা বলিয়া প্রসিদ্ধ গাথকদিগেব অধিকাংশই এই শ্রেণীৰ কবি। কোন একটা নাম দিতে হইলে, ইহাদিগকে শাব্দিক কবি বলিয়া নির্দেশ কৰা অসম্ভব নহে। কেন না, শব্দেব পৰ শব্দবিন্যাসেৱ চাতুবী বিনা সাধাৰণতঃ ইহাদিগেব কবিতায় আৱ কিছুই থাকে না। যদি

কিছু থাকে, তাহাও প্রায়ই স্বাদগ্রাহী ব্যক্তির ভোগো-
পযোগী বলিয়া গ্রহ্য হয় না।

সহদয়, বনজ্ঞ ব্যক্তিব। কাব্যের অঙ্গেণ করিতে
হইলে আব একটুকু উর্ধ্বে আরোহণ কবেন। তাহাব। ছন্দো-
বন্ধ বাক্য শুনিয়াই গলিয়া পড়েন না, অথবা কতকগুলি
সুলিলিত শব্দ পাইয়াই মোহিত হন না। (যে কথাটি
শ্রতিপথে প্রবেশ কবিয়া ক্ষণিক আনন্দ উৎপাদন কবিল,
তাহা হৃদয়স্থান পর্যন্তও গমন কবে কি না, ইহাই তাহাব।
অগ্রে বিচাব কবেন।) বে কথায় অন্তবেব অন্তব-নিহিত
কোন লুকায়িত বন উচ্ছলিয়া না উঠে, লৌন্দর্ম্যেব কোন
নূতন মূর্তি মানস-নেত্রেব সন্ধিধানে উপস্থিত না হয়, সহদয-
তস্তৌ কোন এক নূতন তামে বাজিতে না থাকে, কিংবা
আজ্ঞা ভাব-ভবে দুলিয়া না পড়ে, তাহাদিগেব নিকট তাহা
কাব্য বলিয়াই গৃহীত হয় না। ইংলণ্ডের অধিকাংশ বিবিই
ছন্দোবিন্যাস-নৈপুণ্যে সেক্ষপীবেব *

* সেক্ষপীর ইংলণ্ডের সর্বপ্রধান কবি। ইনি ১৫৬৪ খ্রীঃ
অক্ষে প্রিট্টি ফোর্ড নগরে জন্মগ্রহণ এবং ১৬১১ খ্রীঃ অক্ষে মানবণীলা
সম্মুখ করেন। ইনি ম্যাকবেথ, হেমলেট এবং ওথেনো প্রভৃতি
বহুসংক্ষিক আচর্য নাটক রচনা করিয়া উগতে চিমুমুগীয় হইয়া
যাইয়াছেন।

ବାଲିକାବ କବିତାଓ ନେଇ କବିକୁଳଭୂଷଣ ବିଶ୍ୱାବାଧ୍ୟ କବିବ
କବିତାନିଚ୍ୟ ଅପେକ୍ଷା କରେ ଶୁଣିତେ ଅଧିକ ମିଷ୍ଟ,—ଜୟ-
ଦେବେ ഗୀତଗୋବିନ୍ଦେ ଯେକପ ପଦ-ଲାଲିତ୍ୟ, ଅଭି-
ଜ୍ଞାନଶକୁନ୍ତଳ ଥାକୁ କିଛୁ ଲକ୍ଷିତ ହୟନା,—ନୈଷଧେବ ଶୁଣିତେ ପଦ-ଲାଲିତ୍ୟ,
କୋଥାଓ ତଦନୁକପ କିଛୁ ଲକ୍ଷିତ ହୟନା,—ନୈଷଧେବ ଶୁଣିତେ ପଦ-ଲାଲିତ୍ୟ,
ବଚନା କିଛୁହି ନୟ ସଲିଯା ଉପେକ୍ଷିତ ହଇତେ ପାବେ । ଶୁଣିତ-
.

* କେଲ୍‌ବିଲ୍‌ନିବାସୀ ଜୟଦେବ ଗୋଦାମୀ । ଇହାବ ପ୍ରମାତ ଗୀତ-
ଗୋବିନ୍ଦ ଏକଥାନି ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଗୀତିକାବ୍ୟ । ଗୀତଗୋବିନ୍ଦେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର
ଶ୍ରୀମଦୀଲା ବର୍ଣ୍ଣିତ ହେଯାଛେ । ଗୋବିନ୍ଦ ଦେବେ ଶ୍ରୀମଦୀଲା ଗୀତି
କବିତାଯ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହେଯାଛେ ସଲିଯା ଏକ କାବ୍ୟେର ନାମ ଗୀତଗୋବିନ୍ଦ ।
ଜୟଦେବ ଗୋଦାମୀ ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଶେଷ କି ପଞ୍ଚଦଶ ଶତାବ୍ଦୀର ପ୍ରଥମେ
ଜୀବିତ ଛିନ୍ଦନ ।

+ ଇହା ଦୁଃଖ ଓ ଶ୍ରୁତଶାର ପ୍ରଣୟ, ପରିଣୟ, ବିଚ୍ଛେଦ ଓ ପୁନର୍ଜୀବନ
ବିଷୟକ କାମିଦାନ ପ୍ରମାତ ଭୁବନ-ବିଦ୍ୟାତ ନାଟକ ।

‡ ସୀତାବ ବନବାସ ବିଷୟକ ଅତି ମନୋହବ କରୁଣରମାୟକ ନାଟକ ।
ଇହାର ଶ୍ରଦ୍ଧାତ୍ମକ ଅନୁଭାବ କବି ।

§ ନିଷଧ ରାଜ୍ୟେର ଅଧିପାତ ନଲରାଜୀ ଏବଂ ବିଦର୍ଭ ବାଜ ଦୁହିତା
ଦମୟନ୍ତୀର ପ୍ରଣୟ, ପରିଣୟ, ବିଚ୍ଛେଦ ଓ ପୁନର୍ଜୀବନ ବିଷୟକ ଶ୍ରୀହର-ପ୍ରମାତ
ସଂକ୍ଷତ ମହାକାବ୍ୟ ।

¶ ସିଂହଳ ରାଜ୍ୟେର ବାଜକନ୍ୟା ସହାବିଲୀ ଏବଂ ବ୍ୟସ ରାଜ୍ୟର ପ୍ରଣୟ
ଓ ପରିଣୟ ବିଷୟକ ଶୁଣିଦ୍ଵାରା ସଂକ୍ଷତ ନାଟକ ।

সম্পূর্ণ বিচক্ষণ লোকেরা তথাপি শেক্ষপীর, কালিদাস ও
ভবভূতিকেই প্রাণের সহিত পূজা করেন, এবং নৈমধের
নাচনি ছন্দের কবিতাপুঞ্জ এক দিকে সবাইয়া বাখিয়া,
বড়াবলৌব কবি সৌন্দর্যের মে সকল কমনীয় আলেখ্য
আকিয়া গিয়াছেন, তাহাটি পিপাসুপ্রাণে পুনঃ পুনঃ নিবী-
ক্ষণ কবিয়া থাকেন। কাবণ, শব্দগ্রন্থনের ভঙ্গ-বৈচিত্র্য
ভাষা লইয়া লীলা খেলার বৈচিত্র্যপ্রদর্শন মাত্র। প্রকৃত-
প্রস্তাবে ভাবই কাব্যের প্রাণ। যেমন আভবণের তুলনায়
ক্লপ, তেমন শব্দগত মাধুর্যের তুলনায় সৌন্দর্যময় ভাব।)
সুতৰাং, কাব্যের পরীক্ষামূল শক্তে ও ভাবে বড় বেশী
তাৰতম্য।

ঝাহাবা চিন্তাক্ষম ও মনস্বী বলিয়া জগতে সম্মানিত
হইয়াছেন, তাহাদিগের বিবেচনায় কবিতাব আবিও
একটি গ্রাম আছে। তাহা অতীব উচ্চ এবং দুনিয়ার ক্ষেত্ৰ।
যাহা লিখিত হইল, তাহাই কাব্য এবং যিনি লিখিলেন
তিনিই কবি, এমন কথা তাহাবা স্মীকাৰ কৰেন না। তাহা-
দিগের মতে লিখিত চিত্ৰে কাব্যের আভা মাত্র প্রাপ্ত
হওয়া যাইতে পাৰে, কিন্তু প্রকৃত কাব্য এক অনিবার্চনীয়
অনুত্ত। মনুম্যের অপূর্ণ এবং অপবিত্র ভাষা উহাকে ধাৰণ

କିଂବା ବହନ କବିତେ ସମର୍ଥ ହୁଯ ନା । ସୀହାର ଶ୍ରଦ୍ଧା ଯତ କ୍ଷମେବ ଜନ୍ୟ ତାତ୍ତ୍ଵ କାବ୍ୟେବ ବିଳାସକ୍ଷତ୍ର ହୁଏ, ତିନି ତତ କଣେବ ଜନ୍ୟ ହିମାଚଲେବ ଅବିଚଲିତ ଶୈର୍ଷେର୍ଯେବ ନ୍ୟାୟ, ଆକାଶେବ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ନ୍ୟାୟ, ଅକ୍ଷୁଙ୍କ ଶବ୍ଦେବ ଅନିର୍ବଚନୀୟ ଗାୟତ୍ରୀର୍ଯେବ ନ୍ୟାୟ ଏବଂ ଘୋଗ-ବତ ତାପସେବ ଧ୍ୟାନେର ନ୍ୟାୟ ନିଷ୍ଠକ ଓ ନୀବବ ବହେନ । ତିନି ଶୁଦ୍ଧ ଶ୍ରଦ୍ଧାଯେଇ ମେହି ସ୍ଵଗୀୟ ସୁଧାସିଙ୍କୁବ କମିକା ମାତ୍ର ପାନ କବିଯା କରାର୍ଥ ହନ, ଲୌକିକ ବାକ୍ୟ ଏବଂ ଲୋକ-ବ୍ୟବହତ ବର୍ଣମାଲାଯ କିଛୁଇ ବ୍ୟକ୍ତ କବିଯା ଉଠିତେ ପାବେନ ନା । ଲୋକେ ସ୍ଵପ୍ନାବିଷ୍ଟାୟ ସେକପ ଦୌଡ଼ିତେ ଚାହେ, କିନ୍ତୁ କୋନ ମତେଇ ଦୌଡ଼ିତେ ପାରେ ନା, କଥା କହିବାବ ଜନ୍ୟ ବ୍ୟାକୁଳ ହୁଏ, କିନ୍ତୁ କୋନ କଥାଇ ଅଧିବେ କୁଟିଲ ବଲିଯା ଅନୁଭବ କବେ ନା, ତିନିଓ ତଥା ବିଧଦ୍ୱାରା ପ୍ରାଣ ହଇଯା ତଥନ ସ୍ତଞ୍ଜିତଭାବେଇ ଅବଶ୍ଵିତ ଥାକେନ । ପ୍ରକାଶେବ ଜନ୍ମ ଯତ କିଛୁ ଚେଷ୍ଟୀ ସମ୍ମତି ତଥନ ତାହାର ବିଫଳ ହୁଏ, ପ୍ରକାଶ କରିବାର ପ୍ରାରମ୍ଭ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଓ ତଥନ ତିବୋହିତ ହଇଯାଇଥାଏ ।

କୋନ ତର୍ଫେବ ଅନୁଷ୍ଠଲେ ପ୍ରବେଶ କବା ଯାହାଦିଗେବ ବୁଦ୍ଧିବ ଅନାଧ୍ୟ, ପ୍ରାଣ୍କ ନତ୍ୟଟିକେ ନିତାନ୍ତ ଲାଗୁ କଥା ବଲିଯା ଉପହାସ କବା, ତାହାଦିଗେର ପକ୍ଷେ ଅନୁଷ୍ଠବ ନହେ । ତାହାବା

এই কথা মনে করিতে পাবে যে, কিছু না বলিয়া এবং
 কিছু না লিখিয়াই যদি কবিব অসৌক্রিক সম্পদ সঙ্গে গ
 করা যায়, তবে ইহা অপেক্ষা আব মৌতাগ্য কি ? ইচ্ছা
 হইবে, আব অমনি ধ্যানিষ্ঠ হইয়া কবিব দেবানন্দে উপবে-
 শন কবিব,—বাণাপাণি মূর্তিগঢ়ী হইয়া সম্মুখ উপর্যুক্ত
 হইবেন,—প্রকৃতি তদ ম প্রিয়তম নিকেতনে লুকায়িত
 আব উন্মাটিন কবিয়া দিবেন, এবং মৎসাব কাব্যকুঞ্জের
 কমনীয় মৃত্তি পাবণ করিবে। ইচ্ছামত আব সুস্থ মুখ
 কি ? কিন্তু কবিহুব এইকথা আনন্দে প্রকৃত প্রস্তাবে মনু-
 ষ্যের ইচ্ছাধৰ্ম কি না, এবং ইহা সকলেরই অন্তে সকল
 সময়ে ঘটে বিনা, কিংবা ঘটিতে পাবে কি না, গতোব তাবে
 চিন্তা করা উচিত। ইচ্ছা কবিয়া, করক শুলিত
 শব্দনংয়ে গে, কিছু একটা লিখিয়া তোলা আপনাব সাধ্য,
 ইচ্ছা কলিয়া, কোন বিদ্যে এইকথা শুনিহাবি বিছু একটা
 বলিয়া, সোকেব চিন্তিবনোদন করা ও আপনাব সাধ্য। [কিন্তু
 ইচ্ছা কলিয়া কে কোথাব বিশ্বস-সৌন্দর্যেন উপাসক
 এবং বিশ্বপ্রেমে প্রেমিক হইতে পাবিয়াছে ?] আব, ইচ্ছা
 কবিয়া কবে কে আপনাব হৃদযকে আপনি দ্রবীভূত
 করিতে সমর্থ হইবাছে ? ইচ্ছা মুক্তিকে চালনা করিতে

পাবে, মনকেও অনেক দূর উত্তেজিত করিতে পাবে,
কিন্তু শক্তি ও প্রকৃতিব মূল-প্রয়োগ ইচ্ছাব অগম্য স্থান। ।

চন্দ্রমা মুছ মুছ হাসিতেছে, তবঙ্গী মুছুতবঙ্গনাদে
নিজ দুঃখের গীত গাইতেছে, রক্ষপত্র মুছুসঞ্চালনে অট-
বৌব প্রাণযাহ্বান প্রকাশ করিতেছে, এ সকল অভ্যন্তর কথা
অনেকেই অভ্যাসবলে লিখিতে পাবে। কিন্তু চন্দ্রমা
মৃথন হাসিতে থাকে, তখন তাহাব সঙ্গে সঙ্গে এ সৎসাবে
ক্ষয়টি জন্ম, প্রকৃতিব সেই বিষ্টি শোভাব সুখ-শীতল
স্পর্শে, আনন্দের উচ্ছু(সে,হাসে) উঁফুল হয় ? কে কল-
নাদিনী তর্পিগীব তটে উপ, বষ্টি হইয়া, তাহাব অন্তি-
স্ফুট দুঃখের গীতের সহিত নিজ দুঃখের গীত মিশ্রিত
করিতে সমতা বাধে ? তরুণতাব আহ্বানে ইতন-জন-
তোগ্য ভৌতিক ভোগ-সুখের আহ্বানকে কয় জনে অব
হেলাও করিতে পাবে ?

হর্ষ, দুঃখ, ক্রোধ ও প্রৌতি প্রভৃতি ভাবনিচয়ের ভাষা
চিবকালই গাঁটতাব মাত্রামুসাবে ভিন্ন ভিন্ন মৃতি ধাবণ
কবে। যে হর্ষ যে দুঃখ, যে ক্রোধ, অথবা যে প্রৌতি
নিষ্ঠান্ত তবল, সহজেই তাহা বাহিব হইধা পড়ে।
যেমন তবল ভাব, তেমন তবল ভাষা। মনুষ্যের মন

অল্প হর্ষে শকবীব ন্যায চঞ্চল হয়, অল্প আনন্দে অধীব
হইয়া উঠে, হাস্যোল্লাস কিছুতেই নিরুত্ত হয় না। অল্প
দুঃখ অশ্রুজলেই বিগলিত হইয়া যায়। অল্প মাত্রাব ক্রোধ
জ্ঞান-কুণ্ডলে ও তর্জন-গর্জনেই ব্যবিত হয়। অতি অল্প
প্রীতি অল্পজলা শ্রোতৃস্বত্তীব ন্যায, সর্বদা খল খল করে।
কিন্তু যে হর্ষ শবীবেব বোমে বোমে অমৃতবনেব ন্যায
সংক্ষিপ্ত করে, যে দুঃখ গবলখণ্ডেব ন্যায হৃদয়েব মর্মস্থানে
লগ্ন হইয়া থাকে, যে ক্রোধ চিত্তকে তুষানলবৎ অঙ্গীক
দ্যাহন করে, যে প্রীতি একবাব নিশাব স্বপ্নেব স্থায অলীক
বোধ হয, ভ্রাবাব আস্তাকে আনন্দ ও নিবানন্দেব অধি-
কাব হইতে বহু উর্জে উত্তোলন করে। তাহা প্রাব কথনও
দৃশ্য কি শ্রাব্য ভাষায় সুচাকুপে পরিস্ফুটিত হয় না।)

কবিতাব ভাষাও এই নিষিদ্ধেব অধীন। লয় কবিব
যত কিছু সম্পদ, তাহা শব্দেই পর্যবসিত হয। তদপেক্ষা
গাঢ়ত্ব কবিব শব্দ অল্প, বস-গান্তৌর্যহ অধিক। কিন্তু
বখন কাহাবও হৃদযে কাব্যেব সেই অনিবিচনীয অমৃত-
শ্রোত অতিশ্রবলবেগে প্রাবাহিত হয, যখন মন বল্প-
নাব ঐন্দ্রজালিক পক্ষে উড়ীন হইয়া তানকাব তানকাম
প্রকৃতির অলদক্ষরলেখা পাঠ কবিতে থাকে, এবং গিনি

ଶୁଦ୍ଧ, ସାଗବଗର୍ଭ, ଆଲୋକ ଓ ଅଞ୍ଚଳକାଳ ସର୍ବଜ୍ଞ ଏକ ମଙ୍ଗେ
ବିଚବଣ କବେ ? ସଥିନ ଜ୍ଞାନ ଅନୁଭୂତିତେ ଡୁବିଯା ଷାଯ, ଏବଂ
ବୁନ୍ଦି ଅନୁମନ୍ତକାନେ ପିବତ ହଇଯା, ତରଙ୍ଗେର ସହିତ ତବଙ୍ଗେର
ନୟାୟ ହୃଦୟେଇ ବିଲୟ ପାଯ /, ତଥିନ ଭୟ-ବିନ୍ଦଲୀ ଭାଷା
ଆପନିହି ଜୁଡ଼ୀଭୂତ ହଇଯା ଷାଯ,—କେ ଆବ କାହାବ କଥା
ପ୍ରକାଶ କବେ ? ପ୍ରକୃତି ନୀବବ, କାବ୍ୟ ନୀବବ, କବିଓ ତଥିନ
ସ୍ପନ୍ଦହୀନ ଓ ନୀବବ । ଡାବଲହାନୀ ନୀବବେ ଉଥିତ ହୟ, ନୀ-
ବବେ ଲୌଲା କବେ, ଏବଂ ନୀବବେଟ ବିଲୌନ ହଇଯା ଷାଯ । ମୁଖୀ
ବାଲୀ ଯେମନ ଦର୍ପଗେ ଆପନାବ ସୁନ୍ଦରଛୁବି ଆପନି ଦେଖିଯା
ଚକିତନସନେ ଚାହିଯା ଥାକେ, ଜ୍ୟୋତିଷ୍ମାମୟୀ ଯାମିନୀ ଯେମନ
ଆପନାବ ସୁଥେ ଆପନି ହାଲେ, ବନାନ୍ତବାୟୁ ସେମନ ଆପନାବ
ଦୁଃଖେ ଆପନି କ୍ରନ୍ଦନ କବେ, କବିଓ ତଥିନ ନେଇକପ ଆପନାବ
ଭାବେ ଆପନି ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହଇଯା ଜୀବନ୍ତ୍ବେବ ନୟାୟ ଆପନାତେ
ଆପନି ନିମଜ୍ଜିତ ହନ । କାହାବ ନିକଟ କି କହିବେନ,
କେ କି ଶୁନିଯା କି କହିବେ, କେ ପ୍ରଶଂସା କବିବେ, କେ
ନିନ୍ଦା କବିବେ, କେ ତୀହାବ କଥାଯ ମୁଖ ହଟିବେ, କେ ଅଞ୍ଚୂଷ୍ଟ
ଥାକିବେ, ଇତ୍ୟାଦି କୋନ ଚିନ୍ତାଇ ତୀହାବ ତଥାନୀନ୍ତନ ଶୁଖ-
ସୋନ୍ଦର୍ଯ୍ୟମୟ ହୃଦୟ-ଜଗତେ ସ୍ଥାନ ପ୍ରାପ୍ତ ହୟ ନା । ମାନ, ଅପ-
ମାନ, ସମ୍ପଦ, ବିପଦ, ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଓ ଅପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ, ଜୀବନ ଓ ମୃତ୍ୟ

সমস্তই তখন তাঁহার নিকট, উচ্চতম-শৈল-শিথির-সমা-
নীন ঘোগীর নিকট মানবসমাজের বিবিধ ক্ষুদ্র কোলা-
হলের স্থায়, অতি নিম্নস্থ ও দূরস্থ হইয়া পড়ে। সৎসাব
আছে কি নাই, ইহাও তখন তাঁহার বোধ-গম্য থাকে না।
তাঁহার নিজের অস্তিত্বও তখন ক্ষণকালের জন্য এই বিশ-
ব্যাপি-সৌন্দর্য-সাগরে বিলুপ্ত হয়।

তাঁহার বিধাতাৰ প্রনাদে অথবা প্রকৃতিৰ কোন
অঙ্গাত ও অঙ্গেয় নিয়মে, এইকপ কবি-প্রাণ লাভ কবি-
য়াছেন, এবং লোকাত্মীত কবিত্বে পূর্ণ আবির্ভাবে
সময়ে সময়ে এইকপ অভিভূত হন, আমৰা তাঁহাদিগকে
চিনি আৰ না চিনি, তাঁহাবাই সাধক, তাঁহাবাই নিন্দ
এবং তাঁহাবাই মানবজাতিৰ দিব্যচক্ৰ। তাঁহারা উদানীন
হইলেও আসক্তেৰ ন্যায় কৰ্ম্মবত ও স্নেহপ্রবণ। তাঁহাবা
বাহিবে অতি কঠিন-প্রকৃতিৰ লোক হইলেও অন্তৰে
অবলাব ন্যায় কোমল। বৈৰাগ্যই তাঁহাদিগেৰ ভোগ,
এবং তৃষ্ণাই তাঁহাদিগেৰ পৱনা তৃপ্তি। তাঁহাদিগেৰ
আকাঙ্ক্ষা স্বত্বাবতঃই জগতেৰ সুখ-প্রবৰ্ত্তিনী, জগতেৰ
হিত-সাধিনী, তাঁহাদিগেৰ আশা বন্দনসমাগমেৰ প্রিয়-
সৎবাদ-দাধিনী কোকিলাৰ স্থায় পৌষ্য-বর্ষিণী। ধৰ্ম

তাহাদিগেব কাছে কঠোব অত নহে। ধর্ম ও জীবন,
 এবং সুখ ও নাধনা এই সমস্তই তাহাদিগেব কাছে এক
 এবং অভিন্ন পদাৰ্থ। সমীৱণ তাহাদিগেৱ স্বৰ্গোপম পৰিত্
 স্পৰ্শে শীতল ও সুবতি হয় বলিযাই আমৰা বঁচিয়া
 আছি, নচেৎ এই স্বার্থচিন্তাময় সংসাৰ-মুক্তে সক-
 লেই প্রাণে মৰিতাম। পৃথিবী তাহাদিগেব পদবেণু
 প্রাপ্ত হইয়াছে বলিযাই মনুষ্যেৰ নিবাসযোগ্য হইয়াছে,
 নচেৎ ইহা নিবয়-নিবাস হইতেও ভয়ঙ্কৰ বেশ ধাৰণ
 কৰিত। তাহাবা ব্যবহাৰ কৰিয়াছেন বলিযাই মনুষ্যেৰ
 ভাষা অদ্যাপি শোক-হুঃখেৰ সুদারুণ পৱৰীক্ষা সময়ে মনু-
 ষ্যেৰ দুঃহৃদযকে শীতল কৰিতেছে, নিবাশায় আশ্বাস
 দিতেছে, দষা, উৎসাহ, শান্তি ও প্রীতি প্ৰভৃতি অতি-
 মানুষিক ভাবেৰ ভাব বহন কৰিতেছে; নচেৎ ইহা
 পিশাচকৰ্ত্ত হইতেও অধিকতব শ্ৰতিকঠোব হইত। তক্ষি
 এইকপ কবিদিগেব হৃদযকাননে নিত্যবিকলিত কুমুদ,
 আবাধনা সেই ভজিবিলসিত হৃদয়েৰ স্বাভাৱিক
 উচ্ছব।

অভিমান ।

মানবপ্রকৃতিৰ কতকগুলি ভাৰ কুসুমনন্দশ,—কোমল
ও কমনীয় , স্মৰণ কৰিলে হৃদয় আকৃষ্ট কিংবা দ্রবী-
তৃত হয়। কতকগুলি ভাৰ আবাৰ একান্ত তীব্ৰ ও
কঠোৰ , তৎসমুদয়েৰ পৰিচিন্তনে মনে ভয় কিংবা
ভক্তিৱাই সংকাৰ হয়, পৌতি অথবা কাৰুণ্যবসেৰ লেশও
অনুভূত হয় না। যদি কোন সুন্দৰ, সুস্থকায়, বলিষ্ঠ যুবা,
ব্যাধ-ভীত কুবঙ্গেৰ স্থায়, শক্রভয়ে একান্ত বিজ্বল হইয়া,
কাহাৰও পদ-তলে আসিয়া কাপিতে কাপিতে লুটাইয়া
পড়ে, অপমান কিংবা অত্যাচাৰেৰ প্ৰতিবিধানেৰ জন্য
স্বকীয় শক্তি প্ৰয়োগ না কৰিয়া, পৰেৰ দিকেই চাহিয়া
ধাকে, এবং আপনাৰ বৰ্তন্বেৰ ভাৰ পৰেৰ স্বক্ষে ফেলিয়া
দিয়া, অবলাব মত, অবিবল ধাৰায় অশ্রমোচন কৰিতে
আবস্থ কৰে, তাৰ তদানীন্তন অবস্থাদৰ্শনে ভক্তি
কিংবা শ্রদ্ধাৰ উজ্জেক হওয়া যাব পৰ নাই অস্বাভাবিক।
কিন্ত তাৰ তৎকালীন পৰিস্থান মুখছুবি, তাৰ সেই
কাতৰ চক্ষু, কাতৰ ভাৰভঙ্গি এবং ততোধিক কাতৰ
গদমদকষ্ট অবশ্যই হৃদয়কে কুলণ্ড পৰিপ্লুত কৰিতে
পাৱে। আশ্রিত জনেৰ প্ৰতি অনুবাগ মহাঞ্জাদিগেৱ

প্রকৃতিসন্ধি। পক্ষান্তবে, যদি কোন ব্যক্তি, বিপদের পৰ বিপদে আক্রান্ত অথবা আঘাতের পৰ আঘাতে উৎপীড়িত হইয়াও, একটুকু না হেলে,—অভাবনীয় দুঃখ-বাশির মধ্যে আকঠ ডুবিয়াও, দুঃখকে দুঃখ বলিয়া গণনা না কবে, এবং পৰকীয় সহায়তাব শত প্রয়োজন সংস্কৃতেও, কাহাবও প্রীতি কি সহানুভূতিব প্রত্যাশী না হইয়া, আপনার আজ্ঞাব বলেব উপবেই আপনি অঙ্কুষ্ঠিত-চিত্তে ও নির্ভীক-হৃদয়ে দণ্ডয়মান হয়, তাহাব মেই দৃঢ়-কঠোব দৃশ্যতাব দৰ্শন কৰিয়া, কেহই প্রণয়রনে বিগলিত না হইতে পাবে। কাৰণ, যে প্রণয়েৰ ভিখাৰী নহে, কে তাহাকে আপনা হইতে আদৰ কৰিয়া প্রণয় উপহার দিতে ইচ্ছা কৱে ? কিন্তু তাহুশ জড়চশ্চন্য, স্বাবলম্ব পুৰুষেৰ গান্ধীৰ্য ও গৌৱেৰ বিষয় চিন্তা কৱিলে, মনে অভাবতই যে, ভয় কি সন্তুষ্টেৰ উদ্দেক হইবে, ইহা অবধাবিত কথা।

আমৱা অভিমানকেও মনুষ্য-প্রকৃতিৰ ঐৱপই একটি কঠোৱ ভাব বলিয়া নিৰ্দেশ কৱিতে ইচ্ছা কৱি। অভিমানেৰ সহিত কোমলতাব কোন সমৰ্পণ নাই। অভিমান দৱাব ন্যায় পৱেৱ দুঃখে গলিয়া পড়ে না, প্রীতিৰ ন্যায়

পবেব চক্ষে চক্ষু দিয়া তাকাইয়া থাকে না, এবং মমতাব
ন্যায পবকে আপন কবিতেও যত্ন করে না । অভিমানীর
.প্রতি ব্রোকেব ষে আপাততঃ বিষেষ জন্মে, তাহাবও
নিগৃত হেতু এই । — সে চায় না, স্মৃতবাঁ কেহই তাহাকে
দেয় না । সে একটুকু স্মৃতি, স্মৃতবাঁ সকলেবই বিরাগ-
ভাজন । বিস্তু তাহা বলিয়া, যথার্থ অভিমানেব ভাবকে
কখনই স্থগাব বিষয বলিতে সাহসী হইব না ।

অভিমান দুই প্রকার,—আত্মরক্ষক ও পর-পৌড়ক । যে
অভিমান, বিষ-মঙ্গিকাব মত বিনা প্রয়োজনে পরেব মর্ম-
স্থলে দৎশন কবে, বিনা কাবণে পব-পৌডনে প্রয়ত হয়,
পবেব স্বাধীনতা ও সম্মান-প্রিয়তার উপব কোন না
কোন রূপে একটুকু আঘাত কবিতে পারিলেই, অস্তরে
অতি নিকুঠি লুকায়িত আনন্দ অনুভব কবিতে থাকে,
এবং পৃথিবীতে অন্য কাহাবও যশ, মান, স্মৃতিষ্ঠা ও সমু-
চ্ছিত্ ভাব নহিয়া লইতে প্রস্তুত নহে, উহা সর্বতোভাবে
পবিহার্য, সন্দেহ নাই । উল্লিখিতপ্রকাব অভিমান জগ-
তেব উপদ্রব বিশেষ, এবং মানবজাতির কলঙ্ক ও উৎপাত
প্রকল্প । উহা অভিমান নহে, বস্তুতঃ অভিমানেব অতি
কদর্য বিকার । কবিদলিত অনুব কি অপদেবতার

ললাটেই উহা শোভা পাই। মনুষ্য বখন ঐকপ নীচ
অভিযানে অঙ্গীভূত হইয়া, আপনাকে এক অলৌকিক বস্তু-
জ্ঞানে পূজ্য কবে, এবং ন্যায়ের শাসন, স্নেহের শাসন,
এবং সর্বপ্রকার সন্তানের শাসন উন্নয়ন করিয়া,
সংসাবে আপনার শাসনই প্রবল করিতে ইচ্ছুক হয়,
তখন তাহার মনুষ্যত্ব কত দূর অঙ্গুশ থাকে, ঠিক বলিতে
পাবি না। *

* ফরাশি রাষ্ট্রবিপ্লবের প্রথম সময়ের প্রধান
নাযক মেবাবোরণ প্রতি দৃষ্টিপাত কর। যিনি মেবাবোর

* ১৭৮৯ খৃঃ অক্ষে ক্রান্সের সমস্ত প্রজা রাজকীয় শক্তির বিকল্পে
উপ্থিত হইয়া রাজ্ঞো যে বিষম বিপ্লব ঘটায়, তাহাই ইতিহাসে
যরাশি রাষ্ট্রবিপ্লব বলিয়া প্রসিদ্ধ হইয়াছে। এই বিপ্লবে উক্ত
দেশের জনানীসন্তান রাজা ষোড়শ লুই সিংহসনচুত ও সপরিবাবে
নিহত হন, প্রজাপৌত্রক ভূষামীদিগের সর্বস্ব লুণ্ঠিত হয়, এবং বড়
ছোট কৃত লোকের প্রাণ-বিনাশ হয়, তাহার গণনা নাই।

+ ১৭৪৯ খৃঃ অক্ষে ক্রান্সের অন্তঃপাতী বিগনন নগরে মেবাবো জন্ম-
গ্রহণ করেন। ইহার ন্যায় অসাধারণ ক্ষমতাবান,—অথচ অসাধারণ
হৃষ্ট, দুর্বিনীত ও দুর্মীত ব্যক্তি পৃথিবীতে অসম জন্মিয়াছে। ইনি
প্রথম বয়সে পিতৃজ্ঞোহী, তার পর গুরুজ্ঞোহী, এবং পবিশেষে সমাজ-
জ্ঞোহী ও রাজজ্ঞোহী বলিয়া জগতে পরিচিত হন। ষোড়শ লুইর রাজ-
মহিষী মেবী এণ্টোনেট, ইহার প্রতি অবস্থা প্রদর্শন করিয়া, অপমান
ও লাঙ্ঘনার একশেষ ভূগিয়াছেন। ঐতিহাসিক পত্রিকার বলেন

ইতিহাস-কীর্তি বিচ্ছিন্ন জীবনের আদ্যোপান্ত সমস্ত
বৃত্তান্ত আলোচনা করিয়াছেন, বোধ হয়, মনুষ্যের
পদ-ধূলি হইয়া থাকিতেও তাহার প্রয়োগ হইবে, তথাপি
মেরাবোব অত্যন্তপ্রাকৃতশক্তি এবং তাহার সঙ্গে
সঙ্গে মেরাবোব অপ্রাকৃত অভিমান লইয়া সকলকে
দফ্ন করিতে তাহার ইচ্ছা হইবে না। যদি কাহাবও
গৃহে, প্রহৈবগুণ্যবশতঃ, ইত্যাকাব দুবভিমানের কণামাত্
লইয়াও কেহ প্রবিষ্ট হন, স্মৃথ ও শান্তি সেই গৃহ হইতে
উর্ধ্বাসনে পলায়ন করে। এইকপ অভিমান হন্দয়কে গ্রাস
করিলে, প্রকৃতিব সঙ্গে সঙ্গে আহুতিব সৌন্দর্যও একে-
বাবে বিনষ্ট হয়, চক্ষু সততই এক বিকৃত ও বিষাক্ত
তেজ উদ্দিগ্বণ করে, এবং অধৰ-নিঃস্তুত প্রত্যেক কথায়ই
লোকের অঙ্গ অলিয়া উঠে। কিন্তু যে অভিমান, অন্য
কাহাকেও পৌড়া না দিয়া, /সুন্দর একখানি স্বাভাবিক
বর্ণের ন্যায়, /মনুষ্যের হন্দয় ও মনকে পবের আক্রমণ
হইতে আবরিষ্য রাখে,—যাহা কটাক্ষ, কটু ভাষা কিংবা
অকুঞ্জনে প্রদর্শিত না হইয়া, স্বসম্মান-রক্ষাপূর্ব শান্ত মহ-
যে, রোজা মেরাবোকে বশে রাখিতে পারিলে, রাষ্ট্রবিপ্লব হইতে রক্ষা
পাইতেন।

জ্ঞেব মধুব মূর্তি ধাবণ করে,—যাহা সরোবরের শঙ্খ
সলিলে প্রতিভাত সূর্যরশ্মিৰ ন্যায় লোক-চক্ৰে অসহ
হয় না, অথচ এক অপূর্ব সৌন্দৰ্যে বিলসিত বহিয়া মনু-
ষ্যেৰে প্রতি মনুষ্যেৰ ভঙ্গি জন্মায়; তাদৃশ সদভিমানেৰ
অনাদৰ কৰা দূৰে থাকুক, আমৰা তাহাকে মানবপ্ৰকৃতিৰ
এক অমূল্য আভবণ বলিয়া সম্মান কৰি।

অভিমান আৰ যশোলালনা সমান নহে। যশোলিপ্ত
পৰামৰ্শ-ভোজী, পৰ-প্ৰত্যাশী। অভিমানী আপনাৰ বুদ্ধিতে
আপনি পৰিত্তপু। যশোলিপ্ত হৃদযেৰ কণ্ঠ্যনে সকল
সময়েই আকুল বহে,—কে তাহাকে কি বলিবে, এই
ভাৰনাতেই তাহাৰ নিন্দা দূৰ হয়। অভিমানী স্বশ্রূ, সুস্থিৰ
ও গভীৰ ~~।~~ লোকেৰ নযন-দৰ্শনে সন্তোষ কি অনন্তো-
ষেৰ ভাৰ ক্ষণে ক্ষণে বেকপ প্ৰতিকলিত হয়, যশোলিপ্ত ব
শুখছুবি ও হৰ্ষ হইতে বিযাদেৰ দিকে এবং বিবাদ হইতে
হৰ্ষেৰ দিকে সেইকপ পৰিবৰ্ত্তিত হইয়া আসে। অভিমানী
চিৰাপিত প্ৰাণমূর্তিৰ ন্যায় নিষ্পন্দ ও নিশ্চল। পৃথিবীৰ
অমূলক সুতি নিন্দা তাহাৰ নিকট কাকেৰ কোলাহল
হইতে অধিক বলিয়া গণ্য হয় না। কিন্তু যশোলিপ্তা প্ৰক-
তিতে যে অপূর্ব একটুকু স্থিক্তা ও নমনীয়তা আনিয়।

দেষ, অভিমান কঠোর কর্তব্যবুদ্ধিব আশ্রয় লইবা,
নেটুকু বিনাশ কবিষা ফেলে।

যথার্থ অভিমান এক অচিন্তনীয় সামর্থ্য। উহা সাহস,
বীরতা এবং সহিষ্ণুতাব অভাব পূর্ণ কবিষা দেয়, যাহা
কিছু লজ্জাকৰণ ও মানিঙ্গনক, যাহা কিছু নীচ ও ক্ষুদ্-
জনোচিত, অন্তঃকবণকে তাহাব উপরে তুলিষা বাখে,
প্রলোভনের নময় প্রহীব স্থায় সম্মুখে দণ্ডায়মান হয়,
এবং আপদের কালে বক্সুব স্থায় আলিঙ্গন কবে। এই
ছুঃখপূর্ণ, কণ্টকাকৌর্ণ, বিষ্঵নাথুল সংসাবে যথার্থ অভিমান
অনেক সময়ে ভেলাব স্থায় অবলম্ব হয়। কেহ লাভে
আশায় বাণিঙ্গ্য কবিষা সর্বস্মে বঞ্চিত হইলে, শকলকে
বঞ্চনা কবিবাব জন্ম তাহাব শতবার মতি হইতে পাবে।
অভিমান তখন তাহাকে রক্ষা কবে। সে সহস্র-গ্রন্থি-
বিশিষ্ট জীৰ্ণবস্ত্র পবিধান কবিতেও সম্মত হয়, তথাপি
ছলনা করিষা কাহাবও কপৰ্দিক বাখিতে চায়না। প্রথি-
বৌরং অধিকাংশ মনুব্যাহ অবস্থাব পূজা কবে। অবস্থা
বিশুণ হইলে, অনেক স্থলেই সমস্ত সংসাব বিশুণ হয়।
মাতা সন্দেহকঠে সন্তানগ করেন না, পত্নী মুখ তুলিয়াও
চাহেন না, ভুলিয়াও মনে করেন না, বক্সুজনেরা বক্সু বলিয়া

সৌকার কবিতেও লজ্জিত হন ; স্বতবাঃ, দেখিলেই দূরে
প্রাপ্তান কবেন। দৈব-হুর্বিপাক-বশতঃ কেহ অহনির্ণ
ঈদৃশ অরুণ্ডদ দুঃখে দৰ্শ হইলে, অভিমান আৱ কিছু না
কৰক, অন্ততঃ নেই দুঃখকে নহিয়া থাকিবাৰ জন্য
পুৰুষোচিত ক্ষমতা দেয়। অভিমান না থাকিলে, হেলে-
নাব কাবাস্ত্রিত কুকুবদিগেৰ তৌক্ষ দৎশনেই বোনাপা-
ট্টব * তন্ত্যাগ হইত, এবং অভিমান না থাকিলে, রাজ্য-
ঙ্কু প্রথম চাল্স্ন্টঅবাতিনিযুক্ত, দুবক্ষবত্তাষী দুর্বীত
প্ৰহৰীদিগেৰ অত্যাচাৰ সহিয়া, ক্ষণকালও প্ৰাণ ধাৰণ
কবিতে পাৱিতেন না।

* নেপোলিয়ন বোনাপাট্ট ১৭৬৯ খঃ অক্ষে কস্বিকা দ্বীপস্থ এক
জন দ্রুতসৰ্বস্ব সন্তোষ ভজসন্তানেৰ গৃহে জন্মধাৰণ কৱেন, এবং কাল-
ক্রমে আপনাৱ অলৌকিক প্ৰতিভাৰলে, অক্লান্তপৰিশ্ৰমে ও অদৃষ্টপূৰ্ব
সমব-নৈপুণ্য, ক্রান্তেৰ সন্মাট এবং সমগ্ৰ ইউৱোপেৰ শ্ৰেষ্ঠ হন। ইনি
বথন ফ্ৰান্সিয়া ও ইংলণ্ডেৰ সমবেত সৈন্যস্বারা ওয়াটাৱলুৰ যুদ্ধে পৱা-
জিত হইয়া ভূমধ্যসাগৰগৰ্ভস্থ হেলেন। দ্বীপে বন্দিৰূপে অবকল
বহেন, তখন কাবাৱক্ষকেৰা অনেক সময়ে ইহাকে অকাবণ উৎ-
পীড়ন কৰিত। ঐ কাবাৱক্ষকদিগকেই কুকুৰ বলা হইয়াছে।

+ প্রথম চাল্স, ১৬০০ খঃ অক্ষে জন্মগ্ৰহণ কৱিয়া, ১৬৫৫
খঃ অক্ষে ইংলণ্ডেৰ সিংহাসনে অধিবোহণ কৱেন, এবং পৰিশেষে

সৌভাগ্যের সময় অভিমানকে অনায়াসে উপেক্ষা করা যায়, এবং তাহুশ উপেক্ষাৰ ভাবই তখন যথার্থ অভিমানশালিতাৰ পৰিচয় দান কৰে। যখন চক্ষুৰ একটি দৃষ্টি কিংবা জিহ্বাৰ একটি বাক্য নিঃস্থত হইতে না হইতেই, সেই দৃষ্টি কিংবা সেই বাক্য নিয়ত-মুখ-প্ৰেক্ষিগণ-কৰ্ত্তৃক শশব্যস্তভাৱে গৃহীত ও অনুবাদিত হয়, এবং সকলে সমৰেত হইয়া উহাৰ অর্থগ্ৰহ কৰিতে উপবেশন কৰে,— যখন পৰিচয়মাত্ৰ থাকিলেই লোকে পৰম আত্মীয় বলিয়া সন্ধিহিত হয়, হাসিলে শতমুখে হাসি কোঠে, এবং একটি দীৰ্ঘনিঃস্থান অকাৰণে ত্যাগ কৰিলেও নিকটস্থ সকলেৰ মুখ বিষাদে মলিন হইয়া যায়,—যখন বাযুৰ প্ৰত্যেক তবঙ্গ প্ৰশংসাৰ ক্ষমতাৰ আনয়ন কৰে, এবং সমস্ত সৎসার জ্যোৎস্নাধোত নিশাৰ ন্যায় আনন্দে চল চল প্ৰতীয়মান

পালি'গ্রামেণ্ট সত্তাৰ সহিত বিৱোধহেতু ক্ৰমগুহ্যেৰ কূট-মন্ত্ৰণায় পৱাঞ্জিত, সিংহাসনচূড়াত এবং রাজবিশ্বেষীৰ গ্রাম বধ-কাটে নিহত হন। ইহার শাসন-প্ৰণালীতে বহুদোষ প্ৰদৰ্শিত হইয়া থাকিলেও, ইহার মহুষ ও উদারতাৰ উপৰে কেহ কোনোৱপ কলঙ্ক আৱৰণ কৰিতে পাৰে নাই। ইনি চাবিদ্বাংশে নিতান্ত নিৰ্মল এবং যাৰ পৰ নাই আগতি বৎসুল ছিলেন।

হয়, মনুষ্য তখন ফল-ভর-নত পাদপের ন্যায় নিতান্ত ঝুইয়া
পড়িলেও, তাহার চবিত্রে নৌচতা কি কলকের স্পর্শ হইবে
না। বিনয়চূর্ণগর্ভ সম্পদের দিনেই সুন্দর দেখায়।
কিন্তু, অদৃষ্টচক্রে আবর্তনে একবারে ভূতলে আনীত
হইলে, মনুষ্য কখনই সদভিমান পবিত্যাগ কবিয়া মনু-
ষ্যত্ব বক্ষা কবিতে সমর্থ হয় না। তখন, তাহাকে সকল
বিষয়েই পদে পদে গণনা কবিতে হয়, এবং কথাটি কহিতে
হইলেও তাহাব পাঁচ বাব চিল্লা কবা আবশ্যক হইয়া
উঠে। সে নিতান্ত সরলান্তঃকরণেও কাহারও গুণবাদ
কবিলে, লোকে তাহা চাটুবাদ বলিয়া উপহাস কবে, এবং
সে তাহাব হৃদয়েব প্রীতির উচ্ছৃঙ্খল সংবরণ কবিতে না
পারিয়া প্রকৃতই কাহারও প্রণয়-পিপাস্য হইলে, লোকে
তাহাকে অজ্ঞানবদনে সুচতুব বণিক বলিয়া নির্দেশ
কবিতে ইচ্ছুক হয়। যেমন সুখ-শান্তিৰ স্বাভাবিক সম্পোগ
সকলেব ভাগে ঘটিয়া উঠে না, অতিমাত্র বিনীত ও নত্র
হওয়াও সেইরূপ সকলেব পক্ষে, সকল সময়ে, সম্ভবপৰ হয়
না। ভাগ্যবান् ব্যক্তি মনুষ্যেৰ পাদ-লেহন কৰুন, তাহা-
তেও অপবাদ কিংবা অনিষ্টেৱ সম্ভাবনা নাই, কিন্তু, ভাগ্য
বাহার প্রতি অপ্রসম, তাহার বিনয় ও প্রণয়, তাহাব

মধুবত্তাবিতা ও গুণানুবাগিতা, সমস্তই সাধাবণ মনুষ্যের
নিকট স্বার্থসিদ্ধিব সৎকোশল বলিয়া বিড়শ্বিত। এমন
স্থলে, অভিমানের আজ্ঞানির্ভূত ভিত্তি, ভূমগুলে তাহার আবৃ
অবলম্ব কি ? সে তাহার শেষ অবলম্ব অভিমানকেও
যদি তখন বিসর্জন করে, তাহা হইলে তাহাকে ক্রমে ক্রমে
কত মীচে নাবিতে হয়, সহজেই অনুমিত হইতে পাবে।

এক সন্ত্রাস্তচবিত্র মহাশয় পুরুষ, অবস্থাব পরিবর্ত্ত-
নিবন্ধন, বিবাট-গৃহে যুধিষ্ঠিবের শ্যায়, একদা কোন ধনীব গৃহে
অপবিচিতভাবে আশ্রয লইয়া, দিনপাত কবিতেছিলেন।
তাহার প্রতিপালক, একদিন তাহার কোন কার্যে
বিশেষ সন্তোষ লাভ কবিয়া, তাহাকে মুক্তকণ্ঠে সাধু-
বাদ দেন এবং তাহার বিস্তৰ উপকাৰ কৰেন। কেহ
অপকার কবিলে, তাহা অক্ষুকচিত্তে সহিয়া লওয়া
বাব, কিন্তু কেহ উপকাৰ কবিলে, সেই উপকাৰেৰ
ভার বহন কৱা, উন্নতপ্রকৃতিক মনুষ্যেৰ পক্ষে বড়ই
কঠিন হইয়া উঠে। উল্লিখিত ছফ্ফবেশী মহাশ্যা, আশাতীত-
ক্লপে উপকৃত হইয়া, হৃদয়োথিত কৃতজ্ঞতাৰ আবেগ
নিবাবণ কবিতে পাবিলেন না। তিনি তাহার আশ্রয়-
দাতাকে সমোধন কৱিয়া, বাস্পগন্ধাদবচনে বলি-

লেন—“মহাশয় ! আপনি আমাৰ যে উপকাৰ কৱিয়া-
ছেন, প্ৰাণ থাকিতে তাৰা ভুলিতে পাৰিব না । আমাৰ
পূৰ্বেৰ অবস্থা থাকিলে, আমি আপনাৰ পাদযুগল সন্তুষ্টকে
ধাৰণ কৱিতাম । দুঃখ এই, জৈন্ম উপকাৰী বাস্তুৰকে যে
নিষ্ঠুৰ্ভুচিতে সমুচিত কৃতজ্ঞতা দিব, এমন ভাগ্যও এই-
ক্ষণ আমাৰ নাই ।” যদি অভিমান কোন পদাৰ্থ হয়,
ইহারই নাম অভিমান । অভিমানী প্ৰাণকে অব্যবহাৰ্য্য
জীৰ্ণবস্ত্ৰেৰ ন্যায় অবহেলায় পরিত্যাগ কৱিতে পাৱে,
কষ্ট ও ক্লেশ যাহা কিছু সন্তুষ্ট, তাৰা অনৰসাদে বহন
কৱিতে সমৰ্থ হয়, অলস্ত বহিমুখে প্ৰবিষ্ট হইতেও ভীত
হয় না, কিন্তু সে তাৰার আত্মায চৈতন্য থাকিতে কোন
মতেই মানত্যাগ কৱিতে পাৰিয়া উঠে না ।

মনুষ্যেৰ মন যথাৰ্থ অভিমানে অলঙ্কৃত হইলে, উহার
আশাৰ এবং আকাঙ্ক্ষা ক্ৰমেই উৰ্ধদিকে আৱোহণ কৱে ।
তথন পৰ-শ্রীতে তাৰাৰ কাতৱতা হয় না । হৃদয পৰেৰ
সৌভাগ্যে খিল হইলে, অভিমানী আপনাৰ নিকট
আপনি অপবাধী হয়, এবং ঐ কৃতজ্ঞতা অনুভৱ কৱিয়া
লজ্জায মৰিয়া যায় । যে আপনাকে অপদাৰ্থ, অকৰ্মণ্য
এবং সৰ্বতোভাৱে সাৱন্ধুন্য বিবেচনা না কৱে, সে অন্য-

বীষ সম্পদে কদাপি বিষম্ব হইতে পাবে না । অভিমানী
কাপুরুষের মত, অগোচরে আক্রমণ কবে না, অঙ্ককাবে
আঘাত করিতে জানে না, এবং একবাবে পবিষ্ঠে
শতবাব মরিতে হইলেও, অযোগ্যস্থলে প্রতিদ্বন্দ্বিত্বপে
দণ্ডায়মান হয় না । কবিব কল্পনা বল, আব ইতিহাস
বল, মহাবাহু ভৌম, শিখগৌব ছুর্বল-কর-নিক্ষিপ্ত শব-
নিকরে রোমে রোমে বিদ্ধ হইয়াও, তাহাকে ফিরিয়া
আঘাত করিতে পারেন নাই । যে জাতীয় মোকেবা
নীচপ্রকৃতি ও স্বার্থপূর্ব, তাহাদিগের মধ্যে সম্মুখসংগ্রাম
অপেক্ষা উপাংশ্চত্যা অধিক প্রচলিত, বীরাচার
অপেক্ষা ছয় ব্যবহার ও ছলনারই অধিক আদর,
এবং প্রকৃত বীরপুরুষ অপেক্ষা কপট-কুশল কার্যসাধ-
কেরই অধিক সম্মান । তাহারা সাধনেব প্রণালীব প্রতি
দৃষ্টি কবে না, সিদ্ধিই তাহাদিগের সর্বস্ব । পক্ষান্তরে,
যে জাতীয়দিগের অন্তর্বে অভিমানেব অধি প্রচলিত
থাকে, তাহাদেব বীতি-নীতি সর্বাংশে ইহাব বিপরীত ।
তাহারা ষাহা কিছু করে, মধ্যাঙ্গমার্ত্তও তাহাব সাক্ষী
থাকেন । সিদ্ধি হউক, কি না হউক, তদৰ্থ তাহারা ব্যস্ত
হয় না ; সাধন-পদ্ধতিতে কোনোরূপে কলঙ্কল্পণ না হয়,

ইহাই তাহাদিগের মুখ্য চিন্তা। ভাববি * বলিয়াছেন,—

“অভিমানই যাহাদিগের ধন, যাহাবা ক্ষয়শীল প্রাণে
উপেক্ষা দিয়া অক্ষয় মান সঞ্চয় করিতে অভিমানী হয়,
তাহাবা সৌনামিনীৰ বিলাস-লীলার শায় চির-চঞ্চল।
কমলার উপাসনা করে না। যদি তিনি তথাপি কৃপা
করেন, সে কৃপা আনুষঙ্গিক ফল।” †

অভিমানী অন্যদীষ্ট চরিত্রে অভিমানের উজ্জ্বলতা
সীমিত দর্শনে ক্লিষ্ট হয়, এ কথা অলীক। যে ব্যক্তি অভিমা-
নের সাবভূত ভাবকে মূল্যবান् বস্তু বলিয়া পূজা করে, সে
অন্যের প্রকৃতিতে সেই পূজার্হ ভাবের উৎকৃষ্টতর শোভা
ও বিকাশ দেখিয়া স্বদণ্ডে কথনও অপ্রকৃত্তি হইতে পারে
না। পুরাতন কালের আর্যবীবেবা মানবস্বদয়ের এই রহ-
স্যটি ভালুকপে বুঝিতেন, এবং এ বিষয়ে পৃথিবীৰ সকল

* কিরাতার্জুনীয় নামক প্রসিদ্ধ মহাকাব্য রচয়িতা।

† “অভিমানধনস্য গঞ্জৈ-

রস্তিঃ স্থান্তু যশশ্চিচীষ্টঃ ।
অচিরাংশুবিলাসচঞ্চল।

নন্দু লক্ষ্মীঃ ফলমানুষঙ্গিকম্ ।”

স্থানেব মহাঞ্চাবাই তাঁহাদিগের মতানুসরণ কবিয়াছেন।
যখন অতীত-স্মৃতিব দক্ষনোচ্ছত্ত ভীম অভিমানী দুর্যোধ-
নেব মন্তকে পদাঘাত কবেন, বাজস্থ্যপূজিত বাজাধিবাজ
যুধিষ্ঠিব তখন অনর্গল অশ্রমোচন না কবিয়া থাকিতে
পারেন নাই। যখন মন্ত্রিশ্রেষ্ঠ বাক্স, ৰাজক্ষেত্রে বুদ্ধি-
কৌশলে সর্বথা অভিভূত হইয়া, পাটলিপুত্র নগবে উপস্থিত
হন, তখন অভিমানী চান্দক্য ভূতলে পতিত হইয়া তাঁহাব
পাদ-বন্দনা কবেন। যখন পরাজিত পোবন্ধা, আলে-

† ‡ রাক্ষসনাম। জনৈক নৌতিনিপুণ বুদ্ধব্রাহ্মণ পাটলিপুত্র নগবে
নন্দবংশীয় মহানন্দ বাজাৰ প্ৰধান মন্ত্ৰী ছিলেন। ঐ মহানন্দ
কৃতক চান্দক্যেৰ অপমান হওয়ায়, চান্দক্য, নন্দবংশেৰ উচ্চেদ
সাধন কৰিবা, চন্দ্ৰগুপ্তকে সিংহাসন দেন, এবং বদিৱ রাক্ষস
বহুপ্রকাৰে তাঁহার বিৰুক্তাচলণ কৰিয়াছিলেন। তথাপি বুদ্ধিবণে
তাঁহাকে পৰাভূত কৰিয়া, অবশেষে অচ্যুত সম্মানসহকাৰে চন্দ্ৰ-
গুপ্তেৰ প্ৰধান মন্ত্ৰীৰ পদে নিযুক্ত কৰেন।

শ.পঞ্চাৰ প্ৰদেশেৰ পুৱাতন এক রাজা। কোন কোন প্ৰাচীন
গ্ৰন্থে ইঁহাকে পুকুৰাজ বলে। যখন মেসিডোনিয়াৰ অধিপতি মহা-
বীৰ আলেকজেণ্ড্ৰ ভাৰতবৰ্ষ জয় কৰিবাৰ জন্য সমাগত হন,
তখন এদেশেৰ প্ৰায় সকল বাজাই বিনাযুক্তে তাঁহাব পদানত হই-
য়াছিল, কিন্তু পোৱাম বীৰেৰ মত যুক্ত কৰিয়া। সৈন্যসংখ্যাৰ অন্তৰ
হেতু পৰাভূত হন।

ক্রজেগোবে সম্মুখে আনৌত হইয়া, গর্বিতভাবে আপনাকে বাজা বলিয়া পবিচয দেন, বিজযী বীব-চূড়ামণি তখন ঝষ্ট কি অস্তুষ্ট না হইয়া, তদীয় তেজস্বিভাব নিতান্ত প্রীতি লাভ কবেন। প্রশিয়াব প্রথম সন্ত্রাট ক্ষবাশিদিগকে পবাজ্য কবিয়া যে কৌর্তি উপাঞ্জন্ম কবিয়াছেন, তাহা অচিবেই বিলুপ্ত হইতে পাবে। কিন্তু, তিনি সিংহাসন-ভূষ্ট লুই নেপোলিয়নেব † সম্মাননাব জন্য যেকপ যত্ন দেখাইয়াছেন, ইতিহাস তাহা কখনও ভুলিতে পাবিবে না।

কাহাৰও তবঙ্গচক্ষুল তবল মন কপেব অভিমানে ফাটিয়া পডে। যেন পৃথিবীৰ ষত কিছু বৈভব, সমস্তই তাদৃশ ক্ষণ-বিলাসি কপেব ক্ষণিক-বিলাসে অবস্থিত বহিয়াছে। কেহ নামান্ত কোন শুণ ধাকিলে, সেই শুণাভিমানে মুক্তিকাষ পাদ-নিষ্কেপ কবিতে চায না। কেহ পবেব চৰণ লেহন কবিয়া, একটুকু পদোন্নতি লাভ কবিলে, সাধু কিংবা অসাধু কোন উপায অবলম্বন কবিয়া, বৈষ্ণবিক ব্যাপাবে কিয়ৎ-

[†] বোনাপাটিৰ আতুপুত্ৰ। ইনি বিগত ফ্রাঙ্কপ্ৰশৌয় যুক্তে মাজ্জ-জষ্ট হন।

পরিমাণে ক্লতকার্য হইলে, সৎসাবে দশজনের মধ্যে
কোন না কোন রূপে কিয়ৎপরিমাণে গণনীয় হইতে
পাবিলে, অভিমানে উন্নত হয় এবং চক্ষে অঙ্ককাব দর্শন
কবে। জ্ঞান অংশ ভাব অভিমানের বিদ্ধননা মাত্র।
/প্রকৃত অভিমান, উচ্চাশয়তার একজাতীয় বস্তু/ উহাতে
চাতুর্বী ও চাকুল্য কিছুই নাই, এবং উহা কথনও তুলনায়
তুলিত হয় না। প্রতিমনুষ্যের আজ্ঞাতে যে এক অচিন্ত-
নীয় নিজস্বের ভাব নিহিত রহিষ্যাছে,—যে ভাব অবলম্বন
কবিয়া, মোকে আপনাকে নিখিল ব্রহ্মাণ্ডের প্রতিকূলে
'আমি' বলিয়া নির্দেশ কবে, এবং অন্য হইতে আপনার
পার্থক্য অনুভব কবিতে সমর্থ হয়, পৃথিবীৰ সকল প্রকাব
আকর্মণ ও অত্যাচাব হইতে সেই ভাবটি রক্ষা কৰা, এবং
উহাকে ক্রমে পরিস্ফুটিত ও পরিবর্কিত কবিয়া মনুষ্যস্বে
দিকে অগ্রসব হওয়াই অভিমানের প্রকৃত কার্য।

যে মনুষ্য অভিমানের এইরূপ অগ্রল তেজ অন্তবে পরি-
পোষণ না কবে, যজ্ঞিগত স্বাধীনতা কাহাকে বলে, তাহা
সে কথনই অনুভব কবিতে পারে না। সে অপবাংশে
বত কেন উন্নত না হউক, তাহাব ললাট-দেশে সকল সম-
য়েই তদীয় প্রভুৰ নাম অঙ্কিত দেখিবে। আর, যে দেশের

অধিবাসীবা, জাতীয় গৌরব ও জাতীয় সম্মানের জ্য-
পতাক। উড়াইবাব অভিলাষে, এক হস্তে মান এবং আব এক
হস্তে প্রাণটি তুলিয়া দিয়া, স্বজাতিসাধাবণের একীভূত
হৃদয়ে জাতীয় অভিমানকে আদরের সহিত রক্ষা না কবে,
তাহাদিগের অন্য যত প্রকাবের কীর্তি ও প্রতিপত্তি হউক,
তাহাবা কখনই মানবজাতিক্রপ বিবাট্পুরুষের এক অঙ্গ
বলিয়া গৃহীত হইবে না। তাহাদিগের শিক্ষা, সম্পদ, যাহা
কিছু আছে, এবং যাহা কিছু কালক্রমে হইতে পাবে, সম-
স্তই পরামুগত্য ও পরাধিপত্যের মানিঙ্গনক চিহ্নে চিব-
দিন চিহ্নিত থাকিবে। তাহাবা যদি ছন্দানুবর্তন ও নট-
নৈপুণ্যের প্রভাবে অন্যান্যকপ উন্নতির পথেও ক্রিয়-
পবিমাণে অগ্রসৰ হয়, তাহাদিগের সেই উন্নতি, জাতীয়
জীবনের কঠোর পরীক্ষাব সময়ে, কর্মকলেব বিচার দ্বাবা,
জগতে নিতান্ত অস্তঃস্বাবশূন্য স্থণার বস্ত বলিয়াই উপে-
ক্ষিত হইবে।

ମୁଖ୍ୟେର ଜୀବନଚରିତ ।

ଏସଂସାବେ ମକଲେଇ ମହାନୁଭାବ ବ୍ୟକ୍ତିଦିଗେର ଜୀବନ-
ଚରିତ ପାଠ କବିବାର ଜନ୍ୟ କୌତୁଳ ପ୍ରକାଶ କବିଯା
ଥାକେ । ସ୍ଵାହାବା, ପୃଥିବୀତେ ଆନିଷା, ଖାଇଯା ଶୁଇଯାଇ କାଳ
କର୍ତ୍ତନ କରେନ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ଅନୁତତ୍ସମ୍ବାବେ ଜୀବନଧାପନ କବି-
ଯାଛେନ,—ସ୍ଵାହାରା ତୁଣେବ ମତ ଜୋଯାବ ଭାଟାମ ଯାତାଯାତ
ନା କବିଯା, ଏହି ଅନସ୍ତ କାଳ-ନମୁଦ୍ରେବ ଦୈକତ-ଭୂମିତେ
ଆପନାଦିଗେର ପଦ-ଚିହ୍ନ ରାଖିଯା ଗିଯାଛେ, ସ୍ଵାହାଦିଗେବ
ଆବିର୍ଭାବେ ଧରା ଟିଲମଳ କବିଯାଛେ, ଚତୁର୍ଦିକେ ହଲୁଙ୍ଗୁଙ୍ଗୁ
ପଡ଼ିଯାଛେ, ମାନବଜ୍ଞାତି ହୟ ହାସିଯାଛେ, ନା ହୟ କାନ୍ଦିଯାଛେ,
ତାହୁଣ ଅନନ୍ୟସାଧାରଣ କ୍ଷମ-ଜନ୍ୟ ପୁରୁଷଦିଗେବ ସରେର କଥା
ଜାନିବାର ଜନ୍ୟ ମନେ ସ୍ଵଭାବତଃଇ ଏକ ବିଷମ କଣ୍ଠନ ଉପ-
ଶ୍ରିତ ହୟ । ତାହାରା ଛୋଟ ବେଳାଯ କିକପେ ଖେଳା କବିଯା
ବେଡାଇତେନ , ତାହାବା ଘୋବନକାଲେ ପ୍ରାଣତିର ତରଙ୍ଗେ
କିକପ ହାବୁଡୁବୁ ଥାଇତେନ ; ତାହାବା ପରିପକ ପ୍ରୌଢଦଶ୍ୟ
ଉପନୀତ ହେଯା, ସମାଜେର ଅଭିନୟ-ଭୂମିତେ କିକପେ କାର୍ଯ୍ୟ
କବିତେନ, ଏବଂ ସମିକାର ଅନ୍ତରାଲେଇ ବା କିକପେ ଅବ-

শ্রীতি থাকিতেন, এই সমস্ত কথা বালক, হনু, সকলেই
সবিশেষকপে অবগত হইতে ইচ্ছা প্রকাশ করে।

নীতিবিশারদ পঙ্গিত মহাশয়েরা বলেন, পৃথিবীর
প্রধান পুরুষদিগের জীবনস্তুতি পাঠ কর, ক্রমেই মন, নীচ-
ভাব পরিত্যাগ করিয়া, মনুষ্যেচিত্ত উচ্ছতাব প্রতি
অনুবক্ত হইবে। কবিসমাজ উপদেশ করেন, মহামতি
মনুষ্যদিগের আলেখ্যের প্রতি শ্রিবনয়নে তাকাইয়া থাক,—
তাহাদিগের চরিত চিন্তা কর, তবেই বুঝিতে পারিবে যে,
মহজ্জ্বের দ্বাব তোমাব জন্যও উন্মুক্ত বহিয়াছে। কিন্তু,
মনুষ্যের জীবনচরিত কোথায় পাইব ? পৃথিবীতে পৌনে
ষোল আনা হইতেও অধিক লোক আনে আব যাই।
তাহাবা যে কোন সময়েও জীবিত ছিল, এমন বলিবাব
কাবণ নাই। যদি তাহাবাও জীবিত থাকিয়া থাকে, তবে
তাহাদিগের শয়নখটা এবং অবলম্বনযষ্টি ও জীবিত ছিল।
যাহারা জীবিত ছিলেন বলিয়া জগতে পরিচিত,—যাহা-
দিগের জীবনচরিত লইয়া নৈতিকেব উপদেশ, কবিব
উৎসাহ এবং চরিতাখ্যায়কের আশা ও আশ্বাস, তাহা-
দিগেব বিষয়ই বা প্রকৃতরূপে কে কি জানিতে পারে ?
কোন মৃত মনুষ্যের কক্ষালশেষ দেহ দর্শন করিয়া, কেহই

তাহাব মুখছবি ও রূপলাবণ্যের কল্পনা করিতে সমর্থ হয় না। দে কিকপে হাসিত, হাসিব সময়ে তাহাব অধিব-
পন্জবে কি কি ভাব বিশেষক্রমে প্রকাশ পাইত,—তাহাব
জ্ঞ কোন্ সময়ে আকুশ্চিত, কোন্ সময়ে সবলায়ত
থাকিত, তাহাব নয়নযুগল, মুখব ভৃত্যেব শাষ, মনেব কি
কি নিগৃত কথা লোকেব নিকট কহিয়া ফেলিত, ইত্যাদি
সহস্র বিষয় মাংসচর্ম-বিবর্জিত একখানি করোটি ও
কএকখানি অস্থিব নিকট জিজ্ঞাসা কবিয়া অবগত হওয়া
যায় না। মনুষ্যেব জীবনচরিতও এইরূপ। মনুষ্য মনু-
ষ্যেব বহিঃস্থ ক্রিয়াকলাপই অবলোকন করে। প্রকৃত মনু-
ষ্যজীবন কুশুমকোবকেব অস্তঃস্থ কিঞ্চকেব স্থায় পটলেব
পৰ পটলে আৱৃত থাকে। কাহারও চক্ষু সেখানে প্রবেশ-
পথ পাইনা। মনুষ্য আপনাকেই আপনি জানে না।
পৰকে কিরূপে জানিবে ? আপনাব জীবন আপনিই পাঠ
কবিতে কেহ সমর্থ হয় না। পৰের জীবন কিরূপে পাঠ
করিবে ? যদিও প্রকৃতিৰ কৃপাবলে, কেহ মানবজীবনগ্রন্থেৰ
দুই চারি পংক্তি, কি দুই চাবি পৃষ্ঠা, পাঠ করিতে সমর্থ
হন, তিনি আবাৰ ভাষায় তাহা প্রকাশ করিতে পাৰেন
না। মানুষী ভাষা আজও অসম্পূর্ণ রহিয়াছে, এবং বোধ

হয়, এই অপূর্ণতা কখনও ঘুচিবে না। প্রভাতে কি সহ্যার
সময় অথবা বটিকার প্রাক্কালে আকাশের জলদ-মালা
মুহূর্তে মুহূর্তে কত শোভা ধাবণ করে, কত পরিবর্তনের
অধীন-হয়, তাহা নিবিষ্টমনে পাঠ কবিতে পারিলেই, মনু-
ষ্যের বিস্তর প্রশংসা, ভাষায় আবাব তাহা আঁকিয়া
তুলিব, কেহই এমন আশা করে না। মনুষ্যের মন আকা-
শের জলদ-মালা হইতেও অধিক পরিবর্তনশীল। ভাগীবধীর
লংহবৌলীলাব বিবাম আছে; কিন্তু চিবচঞ্চল মনুষ্যমনের
ভাব-তরঙ্গে কখনও বিবাম নাই। কে তাহা গণনা
কবিবে ? কে আবার তাহা বর্ণনা কবিবে ?

জীবনচরিতে পাঠ কবাখগেল, আলেকজেঙ্গোব, সহসা
ক্রোধে অধীব হইয়া, তদীয় প্রিয় ও পুরাতন সহচর
ক্লিটস্কে † স্বহস্তে সংহার করিলেন, এবং ক্যামে-

† ক্লিটস আলেকজেঙ্গোবের একজন প্রিয়তম সুহৃদ্দ ও ধর্মতঃ-
পরিগৃহীত পোষা ভাতা ছিলেন, এবং ক্লিটস একদা যুক্ত তাঁহার
প্রাণরক্ষা করিয়াছিলেন বলিয়া, তিনি অতি গভীর কৃতজ্ঞতার সহিত
তাঁহাকে ভালবাসিতেন । একদিন আলেকজেঙ্গোর ভোজের উৎসবে
উন্নতের ন্যায় আমোদ আহুতি করিতেছেন, এমন সময়ে, কথায়
কথায় সহসা ক্রোধে অঙ্গীভূত হইয়া ক্লিটস ক স্বহস্তে বধ করেন।

ওবেব *সাহসিক ভাষা সহ কবিতে না পাবিয়া, নিতান্ত
ইতব জনেব ন্যায তাহাকে অপমান কবিলেন। এই উভয
অনুষ্ঠানই—কার্য। ইহাদেব কাবণ কোথায় ? আলেকজে
গোব এক সময়ে পুরুষপদবাচ্য বীবদিগেব ললাটেব তিলক
ছিলেন। কেন অক্ষয়াৎ তিনি এবংবিধ কাপুরুষপদবীতে
পদ-নিক্ষেপ কবিলেন ? এক সময়ে তিনি শক্রবও সম্মান
কবিতে জানিতেন, কেন পবিশেষে তিনি মিত্রেব মর্যাদা ও
তুলিয়া গেলেন ? তাহাব প্রকৃতিব এমন শোচনীয় ও বিস্ম-
য়াবহ পরিবর্ত কেন ঘটিল ? সেই শৃঙ্খল-বন্ধ কাবণ-পব-
স্পৰ্বা কে দেখিয়াছে এবং কেঁ তাহা বুঝাইতে পাবিবে ?
বোনাপাটি † প্রসিদ্ধি লাভেব খুর্বে, মনুষ্যেব জাতিসাধাবণ
অধিকাব-নমূহেব একজন প্রধান বক্ষক ছিলেন। অবশেষে
অনেক বিষয়ে তাহাব কিঙ্প মত-পবিবর্ত উপস্থিত

এই মহাপাতক আলেকজেগোবের হৃদয়ে চিরজীবন একটি ধ্যানিক
শ্লেষের ন্যায সংলগ্ন ছিল।

* আগেবজ্ঞানের অন্তম সুন্দর।

† যখন পুবাতন রাজবংশের বিকল্পে ক্রান্তে রাষ্ট্ৰ-বিপ্লব
উপস্থিত হয়, নেপোলিয়ন বোনাপাটিৰ সহাহৃতি তখন সাধা-
রণের দিকে। পবে, তিনিই আবাৱ জনসাধাৱণেৰ বৃহবিধ স্বৰ্গাধিকাৱ
প্ৰস্তলে দলন কৱিয়া রাজাৱ উপৱ রাজা এবং মহা সন্মাট হন।

হইল,—বক্ষক, দুদিন দশদিন যাইতে না যাইতেই, অনেকের পক্ষে কিকপ ভয়ক্ষব ভক্ষকবেশ ধারণ করিলেন, তাহা সকলেই জানেন। তাহার বাহিনের জীবন অতি সুন্দর কপে লিখিত হইয়াছে বটে, কিন্তু তাহার বাহিনের জীবন যে অভ্যন্তরীণ জীবনের সামান্য ছায়া মাত্র,—যে জীবনে ‘কাবণ’ সকল প্রচলনভাবে অবস্থিতি করিয়া, দৃষ্টজগতে কার্য্যফল প্রদান করিয়াছে, তাহা অবগত হইবার কোন উপায় আছে কি? এ কথা সত্য যে, চরিতাখ্যায়কেবা এই উভয় মহাভাব চরিত্রভঙ্গের বহুকাবণ নির্বেশ করিয়াছেন। কিন্তু তাহাদিগের হেতুবাদে মনস্তুপ্তি'হয়, ইহা আমবা কখনই শ্বীকাব করিতে পাবি না।

অনেকে, এই সমস্ত কথা আলোচনা করিয়া, মনুষ্যের স্বচিত জীবনস্মৃতি পাঠেই বিশেষ অনুবাগ প্রদর্শন করেন। তাহার বিবেচনা করেন যে, পবে যাহা লিখে, তাহা হয় অজ্ঞতাব পরিচয় দেয়, না হয় অনুচিত স্মৃতি কি অনুচিত নিষ্ঠায় পরিপূর্ণ থাকে। কিন্তু মনুষ্য, পৃথীতল হইতে প্রস্থান করিবাব পূর্বে, আপনাব সম্বন্ধে আপনি যাহা লিখিয়া যায়, তাহাতে অন্ত্য, অত্যুক্তি অথবা অজ্ঞতামূলক অমগ্নিমাদের কণিকাও ধাক্কিতে পারে না। ভারত-

বর্ষে কেহ কোন দিন আপনার জীবনকাহিনী আপনি
লিখিয়া গিয়াছেন, এমন আমরা জানি না। বাবর এবং
আরংজীবণ† প্রভৃতির কথা অবশ্য গণনাব বাহিবে রাখিতে
হইবে। কাবণ, তাঁহাদিগকে ভারতবাসী বলিয়া স্বীকার
কৰিতে আজও কাহাবও মন সম্মতি দান কৰিবে না।
ভাবতবর্ষের নাম উচ্চারণ করিলে, যে অস্তমিত আর্য-
জাতিব ভূত্যুক্ত মনে সমুদ্দিত হয়, তাঁহাবা যদি স্বদে-
শের ইতিহাস এবং স্ব জীবনের ইতিহস লিখিয়া যাই-
তেন, তবে এই ধরাবিলুষ্টিতা ভাবতমাতা এখনও গায়েব
ধূলি বাড়িয়া, আবাব দণ্ডয়মান হইতে পারিতেন। পূবা-
তন নাম এবং পিতৃপুরুষদিগেব পূবাতনকাহিনী মৃতদেহেও
জীবন সঞ্চাবণে সমর্থ হয়। কিন্তু আমাদিগের পক্ষে সে
আশা ত্থাত্ত্বারের পক্ষে মুগ্ধক্ষিকাব মত। স্বত্বাং,
ফলকথা এই হইতেছে যে, মনুষ্যের জীবনহস্ত পাঠকবিয়া,
কোন উপকাবের প্রত্যাশা কৰিলে, আমাদিগকে ইউ-
বোপ এবং আমেরিকাতেই অঙ্গসংকান করিতে হইবে।
স্বদেশে সে স্বর্থের মেশ-সন্তাবনা ও নাই।

† ভারতবর্ষে এই হই মুসলমান সজ্জাট নিজ জীবন-
চরিত লিখিয়া গিয়াছেন।

ইউরোপ এবং আমেরিকার অনেক মহান্নাই আপনার
জীবনের কাহিনী আপনি প্রস্তুত করিয়া গিয়াছেন। কেহ
স্বকৌর জীবনের আদ্যোপাস্ত সমস্ত বৃত্তান্ত আখ্যায়িকার
প্রণালীকরে লিখিয়া গিয়াছেন। কেহ, সে পথ অবলম্বন
না করিয়া, প্রণয়িবন্ধুবাঙ্কর কিংবা পরিবাবস্থ ব্যক্তিবর্গের
নিকট নিজ জীবনের প্রধান ও অপ্রধান ঘটনাবলী উল্লেখ
করিয়া, সর্বদা পত্র লিখিয়াছেন। বঙ্কু বাঙ্কর কিংবা পরি-
বাবরস্থ ব্যক্তিবা, তদীয় পরলোকপ্রাপ্তির পৰ, সেই সকল
পত্র যত্পূর্বক সঞ্চলন করিয়া,—প্রসঙ্গ-সঙ্গতিব জন্ম গধে
গধে আবাব আপনাদিগের উক্তি পূর্বিয়া দিয়া, মনোজ্ঞ
একখানি গ্রন্থ প্রণয়ন করিয়াছেন। ইংবেজী গ্রন্থালয়ে
ঈদৃশ গ্রন্থের কিছুই অস্তরাব নাই। নাম করিতে ইচ্ছা
হইলে, অনায়াসে বড় ছোট শত শত গ্রন্থ ও গ্রন্থকাবের
নাম কর্তৃ যাইতে পাবে। কিন্তু যে উদ্দেশ্যে মনুষ্যের
জীবনস্তুতি পাঠ করা আবশ্যক, কাহারও স্বচিত জীবন-
চরিতপাঠে তাহা সম্যক্ষ সফল হয় কিনা, বোধ হয়, ইহা
সংশয়ের বিষয়।

মনুষ্য ভীরু। মনুষ্য দুর্বল। মনুষ্য পরেব প্রশংসায়
বঁচে, পরেব অপ্রশংসাব শ্বাসমাত্র অঙ্গে লাগিলে, ঢলিয়া

পড়ে। শুভবৎসু, মনুষ্য আপনার সহকে আপনি যাহা
বলে, তাহা বেছবাক্যস্বরূপ মানিয়া লওয়ার পূর্বে, দুই-
বাব চিন্তা করা আবশ্যিক। এইরূপ মনে করা যাইতে
পারে যে, মনুষ্য কোন নিষ্ঠৃত-স্থলে বসিয়া, মনের কৰ্মাট
একবাবে খুলিয়া দিয়া, জীবনের সমস্ত গৃটকথা ব্যখন
লিখিয়া যায়, তখন তাহাকে অবিশ্বাস করা একান্ত অস-
জ্ঞত। কিন্তু আমরা স্পষ্টতাব অনুবোধে উল্লেখ করি-
তেছি, এস্থলে বিশেষ কোন মনুষ্যের প্রতি অবিশ্বাস
কবিবার কাবণ না ধাকিলেও, মানবজাতির প্রকৃতিগত
হুর্বলতাকে সম্যক্ বিশ্বাস না কবিবাব বহুকাবণ বিদ্যমান
রহিয়াছে। মনুষ্য একাকী উপবিষ্ট হইয়াই আপনার
কথা লিখে বটে; কিন্তু তাহার অবিবামপ্রসবিনী, চিব-
সঙ্গিনী কল্পনা তাহাকে সে নিগৃঢ় নির্জন স্থানেও অসংখ্য
মনুষ্যচক্রতে পবিবেষ্টিত করিয়া রাখে। সে যেই মনে
করে যে, তাহাব দিকে বর্তমান ও তাৰী কালেৰ লক্ষ-
চক্র তাকাইয়া রহিয়াছে, অমনি তাহাব মনে ভয়েৰ
সঞ্চাৰ হয়। যাহা শাদা মনে লিখিয়া ফেলিবে হিৱ করি-
য়াছিল, এইক্ষণ সে তাহা একটুকু সাবধানভাবে লিখে,
এবং লিখিয়া এখান হইতে একটি অনুস্থার তুলিয়া ফেলে,

এবং শুধুমাত্র ছুটি বিসর্গ ভবিষ্যা দেয়। তাহার হাতের কাগজখানিতেও তাহার সম্যক্ত প্রত্যয় ধাকে না। এইকপ সংশোধনের পৰ সংশোধনে, পরিবর্তনের পৰ পরিবর্তনে, লেখকের প্রকৃত ও লিখিত জীবনে, ক্রমে ক্রমে এত প্রতেক হইয়া পড়ে যে, বিবেচনার সহিত দেখিলে, একটিকে অন্যটিব প্রতিবিম্ব বলিয়া স্বীকার কৰাও কঠিন হয়। পৃথিবীৰ অনেক প্রধান পুরুষেৰ স্বলিখিত জীবনস্মৰণ এই দোষে দূষিত।

যে সকল ধর্মানুবাগী ব্যক্তি, শুধু জগতেৰ হিতকামনাগ, স্বজীবনেৰ আধ্যাত্মিকা বচনা কৱেন, তাঁহাদিগেৰ মধ্যে অনেকে, অপেক্ষাকৃত সবল হইয়াও, চিত্ৰে ভূ-বিপাকে আত্মবঞ্চক। তাঁহারা বস্তুতঃ যাহা নহেন, জগতেৰ হিতসা-ধনোদেশ্যে, আপনাকে আপনাব নিকট তাহা প্ৰমাণ কৰিবাৰ অভিলাষে, পুনঃ পুনঃ প্ৰয়াস পাইয়া, পৰিশ্ৰেষ্টে এমন জটিল ভূজ্ঞালে জড়িত হইয়া পড়েন যে, তাহা হইতে বাহিৰ হওয়া আৱ তাঁহাদিগেৰ পক্ষে সন্তুষ্ট হইয়া উঠে ন। ধৰ্মপ্ৰচাৰক সম্প্ৰদায়েৰ অনেক স্মৰণীয়নামা ব্যক্তি, আপনাব কাহিনী আপনি কহিতে গিয়া, এইকৈপে ঠকি-স্বাচ্ছেন। তাঁহারা, কোথে অধীৱ হইয়া পৱ-পীড়নে প্ৰবৃত্ত

হইলে, তাহুণ প্ৰয়ুতিকে ধৰ্মবৃত্তিৰ স্ফুরণ বলিয়া মনেৰ
নিকট প্ৰবোধ দিয়াছেন, এবং লোককেও সুতৰাং ঐক্ষণ্য
বুকাইতেই চেষ্টা কৰিয়াছেন। তাহাৰা যদি লৌকিক
যশেৰ জন্য লালায়িত হইয়া থাকেন, সে লালসা সাধু-
সজ্জনেৰ প্ৰীতিলাভে পিপাসা। তাহাৱা যদি বিষষ-
বৈতবেৰ জন্য চিত্তে ব্যাকুল হইয়া থাকেন, সে ব্যাকু-
লতা আশ্রিত-পালনেৰ সহৃদেশ্যমূলক যত্নশীলতা। তাহুণ
ধৰ্মাঙ্ক মহাশয় পুৰুষদিগৰে মানসিক নবলভাৱৰ প্ৰতি
অনেকেবই সংশয় না থাকিতে পাৰে, কিন্তু তাহাৰা নিজ
নিজ মনেৰ গতি সহজে নবলভাৱে যাহা বলিয়া গিয়া-
ছেন, তাহাৰ প্ৰত্যেক কথাৰ উপৰও লোকেৱ তেমন
আস্থা না থাকা নিষ্ঠাস্ত বিশ্বয়েৰ কথা নহে।

স্বচবিত-লেখকদিগৰে মধ্যে কেহ কেহ আবাব,
যেন প্ৰচলিত ধৰ্মেৰ প্ৰতি স্থণা প্ৰদৰ্শনেৰ জন্য, সব-
লভাৰ সীমা উলঞ্চন কৰিয়া, দণ্ডেৰ শবণ লইয়াছেন।
তাহাৰা দণ্ডতবে সংলাবকে তৃণেৰ সমান জ্ঞান কৱি-
য়াছেন, এবং লোকে হাস্তুক কি ভালবাস্তুক, কিছুবই প্ৰতি
হৃক্ষণত না কৱিয়া, নিজ জীবনেৰ লোক-ভয়ঙ্কৰ দোষ
সমূহ কীৰ্তন কৱিবাৰ জন্য, বিকাৰগ্ৰহ উন্মত্তেৰ মজ

ওৎসুক্য দেখাইয়াছেন। তাহারা জগৎকে চমকিত কবিতে ইচ্ছা কবিয়াছেন, এবং বস্তুতঃও জগৎ আগে চমকিত, শেষে ভয়ে, বিস্ময়ে, দুঃখে ও ক্রোধে স্তুতি হইয়াছে।

আধুনিক কাব্যোপাসকদিগের আবাধ্য পুত্রল লর্ড বাইবণকে * আমরা এই শ্রেণিব লোক বলিয়া মনে করি। বাইবণ অত্যন্তক্ষে ভ্রমাঙ্ক ছিলেন না, কিন্তু অভিধানের বিষময় বিকাবে মোহগ্রস্ত ছিলেন। তিনিও, পূর্বোলিখিত ধর্মাঙ্ক পুরুষদিগের ন্যায়, স্বজীবনের পট-প্রদর্শন-সময়ে, শব্দের অর্থ পরিবর্ত কবিতে সঙ্গুচিত হন নাই। তাহার অভিধানে পরিগামদর্শিতার নাম ভৌরুতা, লোকের প্রতি শ্রদ্ধাব নাম কাপুরুষতা, এবং লোকানুবাগপ্রিয়তা অথবা লৌকিক-শাসনের সম্মাননাব নাম নিকৃষ্টোচিত নীচতা। অনেক কথা তাহার লিখিতে লজ্জা হয় নাই, লোকের তাহা পড়িতে লজ্জা হয়। লজ্জার সঙ্গে দুঃখও হয়। কেন অমন প্রতিভাশালী পুরুষ, সাধ কবিয়া, আপনাকে

* ইনি ইংলণ্ডের আধুনিক কবিগণের মধ্যে, সর্বশ্রদ্ধান্বিত বলিয়া পৃথিবীতে বিদ্যুত। ১৭৮৮ খঃ অক্টোবর ইঁহার জন্ম, এবং ১৮২৪ খঃ অক্টোবর মৃত্যু হয়।

আপনি নানাবিধ কলকে কলঙ্কিতরূপে কীর্তিত কবিবাব
জন্য, ঐকপ ঔৎসুক্য দেখাইলেন,—কেন আবার সেই
প্রকৃত ও অপ্রকৃত কলঙ্ক-নিচয় ‘কালি-কলমে’ লিপিবদ্ধ
কবিয়া, চিবকালের তরে জগতে আপনার তাদৃশ এক
বিচিত্র ইতিহাস বাখিয়া গেলেন, ইহা মনে কবিলে, মনে
অতি বিদ্যাকুণ্ড আঘাত লাগে। তিনি কবিবব মৃব * এবং
অন্যান্য বন্ধুব নিকট পত্র লিখাব ছলে, আপনাব যে এক
বিকট, বিশ্বেষার্থ ও ভ্যাবহ ছবি আঁকিয়া তুলিযাছেন,
তাহাৰ সমকালবর্তিদিগেৰ মধ্যে অনেক গুৰুচক্ষণ ব্যক্তিই
তাহা তাহাৰ প্রকৃত ছবি বলিয়া স্বীকাৰ কৰেন না।
তিনি কবি,—তাই কল্পনাব কুহকে পড়িয়াছিলেন। আপ-
নাব প্রকৃতি যত না নিন্দিত, লোকেৰ নিকট উহাৰ তদপে-
ক্ষা ও নিন্দিত মূর্তি প্ৰদান কৰিতে যত্নশীল হইযাছেন।
অহো কি ভ্যানক দন্ত ! অহো কি আত্মলাঙ্ঘনা ! কিন্তু,
তত্ত্বজিজ্ঞাসুব নিকট, দাস্তিকেৰ অতিবিক্ত আত্মনিন্দা ও

* আয়োবশঙ্গেৰ একজন শুপৰিচিত কবি। ১৭৭৯ খৃঃ অক্ষে
ডবলিন নগৱে ইহার জন্ম হয়। ইনি বাস্তৱণেৰ একজন প্ৰিয়তম
বন্ধু ছিলেন।

† বিদ্যাত উপন্যাস-ঢঢ়িতা স্বৰ ওয়াটৰ স্ট অভিত।

ধার্মিকের অতিরিক্ত আত্মস্মৃতি, উভয়ই সমান। কারণ,
উভয়ই সত্যেব সমান অপলাপ।

আত্মদোষকীর্তনে কলো * বাইবণকেও পৰাত্ব করিয়াছেন। কলো বাইরণের স্থায় অভিমানের বিকাশে স্ফীত হইয়া লিখেন নাই। সৎসাব তাঁহাকে সবল বলিয়া ধন্ত ধন্ত কবিবে, শুধু এই লোভবশতঃই, আপনার সমন্বে মানব-জিজ্ঞাব অবক্তব্য, মানবকর্ণের অশ্রোতব্য নাম। কথা লিখিষা যশস্বী হইতে যত্নপূর্ব হইয়াছেন। কিন্তু, পৃথিবীর লোক এমনই ছলগ্রাহী, এত যে প্রকাশ করা হইয়াছে, তথাপি অনেকে বলে যে, কলো স্থানে স্থানে চন্দ্রবিন্দু চুবি কবিতে গ্রটি করেন নাই। ডাকাতি কবিয়াছি, এ কথা স্বীকাব করিতে অনেকের সঙ্গে সঙ্গে হয় না। অথচ স্বচবিত্রে চৌর্যদোষের সৎস্পর্শ থাকিলে, সেটুকু ঘন্টের সহিত আচ্ছাদন কবিয়া রাখিতে প্রয়ত্নি হয়। কলোর স্বলিখিত জীবনস্থতে অবিশ্বাসীরা এইকপ দোষ আবোপণ করেন। তাঁহাদিগের এই সৎস্কাব

* জিন্স জেক্স রুসে—ফ্রান্সের চিরশ্মরণীয় কীর্তি এবং পাণ্ডি-
তেব চিরশ্মরণীয় কলক। ইঁহার শেখাই ফ্রান্সে রাষ্ট্রবিপ্লবের বীজ-
বপন করে। কিন্তু ইনি স্বয়ং নিষ্ঠাত দুর্বলমতি ও দুষ্প্রিয়তারিত
ছিলেন, এবং চরিত্রের দোষকেও গুণ বলিয়া ব্যাখ্যা করিতেন।
১৭১২ খঃ অক্টোবর ইঁহার জন্ম ও ১৭১৮ খঃ অক্টোবর ইঁহার মৃত্যু হয়।

ସେ, ତିନି ସ୍ଵକୀୟ ଚରିତ୍ରେ ଯେ ଲକ୍ଳ ଦୋଷକେ ବିଶେଷ ଦୋଷ ବିବେଚନା କରେନ ନାହିଁ, ତେଣୁମୁଦ୍ରାଯାଇ ଅକ୍ଷୁନ୍ମନେ ବର୍ଣ୍ଣନା କବିଷ୍ୟାଛେ । ଅପିଚ, ସେଗୁଲିକେ ତୀହାବ ନିଜ ମନେଇ ଏକାନ୍ତ ଅପମାନଜନକ ବଲିଯା ବୋଧ ଛିଲ, ଗେ ଗୁଲି ବିବିଧ ସତ୍ତ୍ଵେ ଢାକିଯା ବାଧିଷ୍ୟାଛେ ।

ଅନ୍ନଦିନ ହଇଲ, ଜନଷ୍ଟୁସ୍ଟାର୍ ମିଲେବ * ସ୍ଵରଚିତ ଜୀବନରୂପ ପ୍ରକାଶିତ ହଇଯାଛେ । ଅଧୁନାତମ ଅନେକ ଲୋକେଇ ତୀହାକେ ବୁଦ୍ଧିଗତ କ୍ଷମତା ଓ ପରାର୍ଥପରତା ବିଷୟେ ଅନାଧାବଣ ମନୁଷ୍ୟ ମନେ କରିଯା ଥାକେନ । ମିଳ ଆପନିଓ ଆପନାକେ ଅନାଧାବଣ ମନେ କରିତେନ, ଏଇକୁପ ବିଶ୍ୱାସ କରିବାବ ବିସ୍ତର କାବଣ ବହିଯାଛେ । ତୀହାବ ଚରିତ୍ର ସେ, ନର୍ବାଂଶେ ନା ହଉକ, ଅନେକ ଅଂଶେଇ ତଦୀଯ ନମୁଚ ବୁଦ୍ଧିବ ଅନୁକପ ଛିଲ, ଇହାତେଓ ନଃଶୟ ହଇତେ ପାବେ ନା । ତଥାପି, ବୋଧ ହ୍ୟ, ଆପନାବ କାହିଁନି ଆପନି ବଲିବାର ନମୟ, ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିବା ସେ ଦୋଷେ ନିପତିତ ହଇଯାଛେ, ମିଳଓ ତାହା ହଇତେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ଓ ସର୍ବତୋଭାବେ ଅବ୍ୟାହତି ଲାଭ କରିତେ ପାବେନ ନାହିଁ । ହିତବାଦିସମ୍ପଦାଯେବ

* ୧୮୦୬ ଖୁବୁ ଅବେ ଇଂଚାର ଜନ୍ମ, ଏବଂ କତିପଯ ବ୍ୟସର ହଇଲ, ଇଂଚାର ମୃତ୍ୟୁ ହଇଯାଛେ । ଅର୍ଥବାଦ ଓ ତର୍କ ଶାଙ୍କେ ଇନି ଇଂଲଣ୍ଡର ଆଧୁନିକ ପଣ୍ଡିତଗଣେର ଅଗ୍ରଗଣ୍ୟ ।

আদিপ্রবর্তক * জ্ঞবিগ্নি বেঙ্গামের নিকট মিলেবা পিতা-
পুত্রে অধ্যয়ন ও পুস্তক সকলন প্রভৃতি অনেক বিষয়ে
বিশেষকপে খণ্ড ছিলেন। মিল বেঙ্গামের প্রতি কোন
অংশেও অকৃতজ্ঞব ভাব প্রকাশ করেন নাই। অথচ,
বেঙ্গামের খণ্ড পরিশোধের জন্য, হৃদয় উন্মুক্ত কবিয়া যে
সকল কথা স্পষ্ট উল্লেখ করা উচিত ছিল, বোধ হয়, তাহার
অনেক কথা অনুলিখিত রহিয়াছে। বেঙ্গামের চরিতা-
খ্যাতক, মিল এবং মিলের পিতাকে ক্ষমতা ও চরিত্-
বিষয়ে যে স্থান প্রদান কবিয়াছেন, মিল আপনাকে
আপনি এবং সঙ্গে সঙ্গে আপনাব পিতাকেও তাহা
অপেক্ষা অনেক উচ্চ স্থানে তুলিতে যত্ন কবিয়াছেন।
ইহা দ্বাবা ইহাই প্রমাণিত হইতেছে যে, [বুদ্ধি অসাধারণ
হইলেও, স্বশূণ্যপক্ষপাতিতা একেবাবে তিবোহিত
হয় না]। জীবিত মনুষ্য স্তুতির মোহনকর্ত্ত্বে বিমোহিত

* যাহাতে জগত্তের অধিকাংশ শোকের হিত, তাহাই ধর্ম, যাহাতে অধিকাংশ শোকের অহিত, তাহাই অধর্ম,—এই নীতিই হিতবাদী সম্প্রদায়ের শ্রদ্ধান কথা, এবং বিদ্যাত পণ্ডিত জ্ঞেয়িমি বেঙ্গাম এই সম্প্রদায়ের শুরু। ১৭৪৮ খঃ অক্টোবর জন্ম, এবং ১৮৩২ খঃ অক্টোবর মৃত্যু হয়।

রহে। মুমূর্শ মনুষ্য এই রোগ হইতে সম্পূর্ণ নিষ্কৃতি পায়, ইহা কে বলিবে ?

আপনার জীবন আপনি লিখিলেই যদি এত দোষ ঘটে, উহা পরেব লেখনীধারা আলিখিত হইলে, কত অপূর্ণতা থাকিয়া যায়, তাহা সহজেই অনুমিত হইতে পারে। মনুষ্য অপনাব চক্ষে এক, পরেব চক্ষে আর। সে ব্যক্ষণ একাকী, তত্ক্ষণ সরল। ষেই তাহার উপব পবেব দৃষ্টি পড়িল, অমনি তাহার তন্ত্র ও মন কপটতার সুদৃশ্য আবিরণে আবৃত হইল। ইহা মনুষ্যেব স্বত্বাবের দোষ নহে, মানব সমাজের অনুজ্ঞানীয় শাসনের ফল।]সর্বতোভাবে সরল ব্যক্তি মানবসমাজে একদিনও তিষ্ঠিতে পাবে কি না, সন্দেহ। ইউবোপীয়দিগেব মধ্যে এইক্রম একটা কথা প্রচলিত আছে যে, শয়নঘরেব নেবকেব নিকট কোন মহাদ্বাহী দেবতা নহেন। কোন বিচক্ষণ পওত ইহাও বলিয়াছেন,—যদি কাহারও স্বত্বাবের নিগৃত মর্ম বুঝিতে চাও, তাহার নিত্যসন্ধিহিত ভৃত্যেব শবণ লও। এই সমস্ত প্রচলিত কথার প্রকৃত অর্থ এই।—মনুষ্য যখন স্বগৃহে স্বস্থচিত্তে একাকী উপবিষ্ট থাকে,—যখন প্রিয়তম নেবক ব্যতীত অন্য কেহ তাহাব নিকট যাতায়াত করিতে

পায় না, তখন বন্দুদ্বার উপরও তাহার মনোযোগ থাকে না, স্বভাবে বহিরাবরণবিষয়েও সে তত সাবধান রহে না। পরস্ত, সে যখন অপনা হইতে উচ্চ কিংবা আপনার সমান ব্যক্তির সন্ধিধানে গমন করে, তখন যে কারণে সে তাল বন্দুদ্বি ব্যবহার করিয়া থাকে, ঠিক সেই কারণেই আবাব, স্বকীয় স্বভাবে উপরও তাল একখানি আবরণ দিয়া, তাল সাজিয়া ষাইতে প্রয়াসপর হয়। সুতরাং কিবা বেশবিন্যাসে, কিবা চারিক্ষাংশে বহিঃস্থ ব্যক্তির নিকট সে সকল বিষয়েই সজ্জিত পুতুল।

চবিতাথ্যায়কেরা প্রায়শঃই বহিঃস্থ ব্যক্তি। ভিতরের অক্ষততত্ত্ব পরিজ্ঞাত হওয়া তাহাদিগের পক্ষে সাধারণতঃ অসাধ্য। এই হেতু, তাহারা মনবজ্জীবনের বাহির লই-যাই সতত ব্যাপৃত। তাহারা বাহির হইতে উঁকি মাবিয়া, ঘৎকিঞ্চিৎ ঘাহা দেখিতে পান, তাহারই সঙ্গে কল্পনার কোটি কথা মিশাইয়া, বাস্তব এবং অবাস্তব উভয়-বিধ উপকরণ দিয়া, এক অঙ্গুত বন্ধ সূজন করেন। কোনু কথা বলিলে, লোকের মনে বিশ্বয়বসের সংকার হইবে,—কিসে সংসার মুক্ত এবং গ্রন্থের অধিকৃত ব্যক্তির প্রতি মনুষ্যের চক্ষু আকৃষ্ট হইবে, এ বিষয়ে তাহাদিগের

যে পরিমাণ যত্ন থাকে, অধিশ্র সত্য প্রকাশের জন্ম তাঁহাদিগের মধ্যে কখনও তেমন যত্ন পরিলক্ষিত হয় কি ?

প্রাঞ্চ চরিতাখ্যানকদিগের মধ্যে অনেকে—তত্ত্ব। তত্ত্বের মন মুত্ত মহাস্থাব শুণরাশি স্মৃবণ করিয়া ভক্তির তরঙ্গে নাচিতে থাকে ; দোষভাগের প্রতি ভুলিয়াও মৃষ্টিপাত করে না । অনেকে স্বেহানুবৃত্ত । স্বেহ মনুষ্যের চক্ষে কিঙ্কুপ ধূলি নিক্ষেপ করে, তাহা কাহাকেও বুঝাইতে হয় না । পুত্র কি কন্যা, পরলোকগত পিতাব জীবনন্তর লিখিতে উপবিষ্ট হইলে, অথবা পত্নী, সৎসারের নিকট মুত্ত পতিব পবিচয় প্রদানের উদ্দেশ্যে, লেখনী ধারণ করিলে, তাঁহাদিগের উদ্বেল হৃদয কতদিকে প্রবাহিত হয়, তাঁহারা ইচ্ছা কবিয়া কত অংশে নিপত্তি হন, তাহা হৃদয়ালু ব্যক্তিমাত্রই অনুভব করিতে পাবেন । অনেকে ভক্তি-স্বেহের শাসন উপজ্ঞান কবিতে সমর্থ হইলেও, সম্প্রদায়-বিশেষের প্রতি অনুবাগনিবক্তন আপনা হইতে অঙ্গ । ক্রম-ওয়েলের *জীবনচবিত সম্বন্ধে বহু গ্রন্থ বিদ্যমান বহির্ভাবে ।

* অলিবার ক্রমওয়েল ১৫৯৯ খঃ অক্ষে জন্মগ্রহণ করেন । প্রথম চার্লসের স্বাজন্ত্রকালে ইংলণ্ডে পার্লিয়ামেণ্টের সহিত স্বাজার যে যুদ্ধ হয়, সেই যুদ্ধে ক্রমওয়েল পার্লিয়ামেণ্টের পরিচালক ছিলেন ।

কোন কোন লেখক ক্রমওয়েলকে দেবতা হইতেও বড় বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন, কেহ কেহ আবার, মনুজ কিংবা দানব অথবা কুটিলগতি কাল-সর্পের সহিত, তাঁহার তুলনা দিতেও কুণ্ঠিত হয়েন নাই। সাম্প্রদায়িক বিদ্যের কিংবা সাম্প্রদায়িক অনুরাগের অঙ্গতা ব্যতীত ইহার আর কি কারণ হইতে পারে ?

লেখকদিগের কুচি ও প্রকৃতির বৈষম্যবশতঃও অনেক স্থলে একই ব্যক্তিক চরিত্র সম্পর্কে বর্ণনাব ঘোরতব বৈষম্য ঘটিয়া উঠে। অনেক প্রসিদ্ধ ব্যক্তির জীবনচরিত হইতে এ কথার প্রমাণ দেওয়া যাইতে পাবে। আমবা, তাহা না করিয়া, দুখানি সর্বজ্ঞ-সমালোচিত প্রসিদ্ধ কাব্য হইতে, এখানে একটি উদাহরণ দিব। শকুন্তলার নাম ও চরিত্রের সহিত পরিচয়না আছে, এদেশে তাঙ্গ লোকের সংখ্যা অতি অল্প। আগে ব্যাস, তার পরে কালিদাস, ইহাবা উভয়েই সেই লোকোত্তর-সৌন্দর্যশালিনী তপোবন-বিলা-সিনীব জীবনের আলেখ্য এত যত্নের সহিত আঁকিয়া রাখি-
~~~~~  
প্রথম চার্লস সিংহাসনচূড়াত ও বিনষ্ট হইলে, ইনি ইংলণ্ডের অধিনায়ক হইয়া কিম্বকূল ইংলণ্ডীয় রাজকার্য নির্বাহ করেন। ১৬৫৮ খ্রি: অদ্যে ইংহার মৃত্যু হন।

যাছেন যে, ভারতে শকুন্তলাব কথা কাহারও কাছেই  
নৃতন কথা নহে। কিন্তু, ব্যাসেব শকুন্তলা এবং কালি-  
দাসেব শকুন্তলা একস্থলে দণ্ডায়মান হইলে, ইনিই যে  
উনি, এইরূপ অবধারণ কৰা, অনেকের পক্ষেই কঠিন হইয়া  
উঠে কিনা, তাহা পরীক্ষা করিয়া দেখ। ব্যাসেব শকু-  
ন্তলা পরমাক্ষবভাবিষ্ণী, প্রবীণ।—কথাৰ কথা কাটিতে  
সঙ্কোচ নাই, সম্মুখে অপবিচিত পুরুষ বলিয়া জক্ষেপ নাই,  
লোকে কি কহিবে, কি কৰা কহিবে, তৎপ্রতি ও অণুমান  
দৃষ্টি নাই। যেন বয়সেব প্রথমোন্মেষেই প্রগল্ভস্তুতাৰা,  
প্রৌঢ়া তাপসৌ। আৱ, অদূবে কালিদাসেব শকুন্তলা, লতার  
ন্যায় কোমলা, নিঃশ্঵াসেৱ ভবও সম না, আপনাৰ তনুতে  
আপনি লুকায়িত। যেন লজ্জা আৰ প্ৰীতিৰ সহিত মধুবতা  
মাখিয়া কেহ এক থানি মূর্তি গড়িয়া রাখিয়াছে। অথবা,  
যেন লজ্জা আপনিই প্ৰীতিৰ আকৰ্ষণে মূর্তিপৰিগ্ৰহ কৰিয়া  
ঢাঢ়াইয়া রহিয়াছে।

ইহাও এস্থলে উল্লেখ কৰা অপ্রাসঙ্গিক নহে যে,  
চলিতাখ্যায়কদিগেৱ মধ্যে যাহারা ওজোগুণসম্পন্ন, তাঁহা-  
দিগেৱ লেখনীৱ শুণে অনেক দীনসম্ভ ব্যক্তিও ওজন্মল  
বলিয়া প্রতিভাত হন, এবং সময়ে সময়ে মহাসম্ভ প্ৰবীৱ-

পুরুষেরাও, ক্ষীণমতি অকৃতীব হাতে পড়িয়া, অপাত্রেব  
পংক্তিতে মিশিয়া যান। যদি নির্দশন চাও, তাহা হইলে  
মহাভাবতীয় কুকুচরিতের সহিত বঙ্গীয় কবিকল্পনাব  
কুকুচবিত ঘিলাইয়া লও, কিংবা বাঙ্মীকিব সেই দুর্নিবীক্ষ্য  
হুবাধৰ্ম লক্ষণ, কেমন করিয়া, ধীবে ধীবে, বঙ্গে “ধৰ লক্ষণ”  
নামে পরিচিত হইয়া পড়িলেন, তাহা চিন্তা কর।

পূর্বেই বলা হইয়াছে যে, ভাবতবর্ষের কোন  
মহাঞ্চাই আপনার জীবনচরিত আপনি লিখিয়া যান নাই।  
ভাবতবর্ষবাসীরা একে অন্যের জীবনচরিত লিখিয়া-  
ছেন এমনও কোন প্রমাণ পাওয়া যায় না। তাহানা  
কবিতার কল-কুঝনেই মোহিত থাকিতেন। আব  
কোন দিকেই চিত্ত প্রেরণ করিতে অবসর পাইতেন  
না। \*শাক্যনিঃহ ও শক্ররাচার্য †প্রভৃতি কতিপয় সুপ-  
বিচিত সাধুপুরুষের জীবনচরিত অংশতঃ সন্তুলিত আছে।

\* বৌদ্ধধর্মের প্রার্থক মহামুনি। ইঁহাকে কেহ আদি বুদ্ধ, কেহ  
বুদ্ধ গৌতম বলে। ইউরোপীয় পণ্ডিতদিগের মতে ইনি খঃ পৃঃ  
৬২৩ অক্ষে জন্মগ্রহণ এবং খঃ পৃঃ ৫৪৩ অক্ষে আশী বৎসর বয়ঃক্রম-  
কালে মানব-জীব সংবরণ করেন।

† বেদাঞ্জদর্শনের ভাষ্যকর্তা এবং মোহনুগ্রহপ্রভৃতি সুলিত  
উপর্যুক্ত গ্রন্থের রচয়িতা, সুপ্রসিদ্ধ খৰি।

কিন্তু তাহাও ভজের হাতে পড়িয়া এত বিকৃত ও অতিবঙ্গিত হইয়াছে যে, এইস্থল আর কোন অংশেও জীবন-চবিত বলিয়া গৃহীত হইবার যোগ্য নহে।

পারসিকেবা, এ বিষয়ে অপেক্ষাকৃত উন্নত হইলেও, প্রতিবেশীব সংসর্গদোষ হইতে সম্পূর্ণরূপে নির্মুক্ত নহেন। জীবনচবিত লেখার প্রকৃত আড়ম্বর গ্রীসদেশ হইতে আরম্ভ করিয়া উত্তরোভ্যব পশ্চিমে। সে দিকে যত জনে অদ্য পর্যন্ত লোকেব জীবনচরিত লিখিয়া গিয়াছেন, তন্মধ্যে পণ্ডিতদিগের সর্ববাহিসম্মত সিদ্ধান্ত অনুসারে, বস্ত্রয়েলই \* বিশেষরূপে প্রশংসনীয়। পণ্ডিতেবা বলেন, বস্ত্রয়েল চবিতাখ্যায়কদিগেব রাজা। তিনি, অন্সনেব সম্মক্ষে, চরিত-লেখকের কার্য কবিতে গিয়া, চিত্রকবে কার্য করিয়াছেন। তাহার তুলিকায় সকলই উঠিয়াছে। আমরা যদিও বস্ত্রয়েলের চিত্রনৈ-

\* জেম্স বস্ত্রয়েল—ইংলণ্ডের স্থাপনিক পণ্ডিত এবং প্রাচীন সম্প্রদায়ের স্থাপনিক লেখক সামুয়েল অন্সনের জীবনচরিত লিখিয়া, ইদানীং অনসন হইতেও অধিকতর প্রসিক চাইয়াছেন। ইনি তদন্তচিত্ত ভজের ন্যায় সতত অন্সনের সঙ্গে সঙ্গে থাকিতেন। ১৭৪০ খ্রঃ অকে এডিনবৰ্বা নগরে ইঁহার জন্ম, ১৭৯৫ খ্রঃ অকে ই হার মৃত্যু হয়।

পুণ্যের বিশেষ প্রশংসা করিতে সর্বান্তঃকবণে প্রস্তুত  
আছি, তথাপি মানবপ্রকৃতির বিচিত্রগঠন স্মরণ করিয়া,  
ইহা না বলিয়া ধাকিতে পাবিনা যে, যথাযথ বর্ণনা  
বিষয়ে বস্ত্রয়েলও সকল সময়ে কৃতকার্য হন নাই।  
বস্ত্রয়েল, জন্মনেব আহ্বাব ভাবে একেবাবে অভিভূত  
ছিলেন। তিনি স্বপ্নেও জন্মন্বিনা আব কিছু দেখিতে  
পাইতেন না। দুর্বল-স্বভাব কুমাবীবা যেকপ আপনা-  
দিম্পের বিকৃত কল্পনাব আবেগে তুতাবিষ্ট হইয়া থাকে,  
তিনিও সেইকপ জন্মন্বর্তক আবিষ্ট ধাকিতেন। এই  
গুণেই তিনি অভীপ্তি ফল-লাভে সমর্থ হইয়াছেন; অথচ  
এই গুণই আবাব তাঁহাব প্রধান দোষ বলিয়া ধৰা পড়ি-  
যাছে। জন্মনেব সহিত অপবেব তুলনা কবিবাব কালে,  
তাঁহাব ন্যায়-অন্যায় বোধ থাকিত না; এবং তাঁহাশ  
ব্যক্তিব হৃদয়েব মর্মাদ্যাটনেব জন্য যেকপ বুদ্ধি আব-  
শ্যাক, তাহাও তাঁহাব ছিল না। তাঁহাব স্বাভাবিক বুদ্ধি  
জন্মনেব নিকটবর্তী হইলেই, সন্তুষ্টি হইত। ওদিকে জন্মন-  
যতই সাধু, যতই সত্যপৰায়ণ হউন, তিনি বস্ত্রয়েলকে  
তাঁহাব নিত্যসহচৰ ও চিত্তবঙ্গনপৰ চবিতাখ্যায়ক বলিয়া  
ন্মেহ করিতেন। বস্ত্রয়েল তাঁহাব মুখেব কথা, নয়নেব

তঙ্গি, তঁহাব হাস্য, তঁহার কেৰাধ সমস্তই গ্ৰহণকৰিতে  
উপবিষ্ট বহিযাছেন, ইহা সৰ্বদা তঁহার মনে জাগৱিত  
বহিত। মনে প্ৰতিক্ষণে এইৱৰ্ষ চিন্তা স্ফুৰিত হইতে  
থাকিলে, কাহারও যথাৰ্থ জীবন প্ৰাকটিত হয় কি না,  
তৎসমষ্টিকে হঁ কি না বলা নিতান্ত নিশ্চয়োজন।

জীবনচৰিত পাঠেৰ ফল সমষ্টিও লোকেৰ ভিন্ন ভিন্ন  
মত। কবি ও নৌতিপ্ৰবক্তা দিগেৰ উপদেশ এই প্ৰবন্ধেৰ  
গ্ৰাবস্তুলেই উল্লিখিত হইযাছে। বিজ্ঞান-ভৰ্তা দার্শনি-  
কেৰা, আব একটু অগ্ৰসৰ হইয়া, এইৱৰ্ষ বলিয়া থাকেন  
মে, জীবনচৰিতই মনোবিজ্ঞানশাস্ত্ৰেৰ মূলভিত্তি। মানব-  
প্ৰকৃতিৰ মৰ্ম্মপৱিত্ৰ কৰা মনোবিজ্ঞানেৰ মূল উদ্দেশ্য,  
এবং ভিন্ন ভিন্ন মনুষ্যেৰ 'জীবনগ্ৰহ' সমালোচনা দ্বাৰাই  
সেই উদ্দেশ্য সুচাৰুকপে সংস্থিত হয়। মানবমন অঙ্গ-  
বিত অবস্থায় কিকপ থাকে, উহাৰ ইতিসমুদায় কুসু-  
মেৰ ন্যায় ক্ৰমে ক্ৰমে কিৱিপে বিকলিত হয়,—মনুষ্য,  
কোন মনোৱত্তিৰ কিকপ বিকাশে, কি অভিলাষে, কোন  
কাৰ্য্যে কখন প্ৰবৃত্ত হয়, এবং তাৰ হৃদয়যন্ত্ৰেৰ কোন তাৰ  
স্পৰ্শ কৱিলে, কখন কি তান বাজিয়া উঠে, ইত্যাদি  
সমস্ত তত্ত্বই, তঁহারা জীবনচৰিত পাঠ কৱিয়া, সংকলন

কবিতে ইছা করেন। মনুষ্যের যথার্থ জীবনচিতি গ্রন্থসমূহ  
হওয়ার সম্ভাবনা থাকিলে, এই উদ্দেশ্য কেন, ইহা  
হইতে মহত্তর উদ্দেশ্যও শুধু জীবনচিতি পাঠেই সম্পন্ন  
হইত। কিন্তু, জগতে যে প্রণালীতে মনুষ্য মনুষ্যের  
জীবন পাঠ করে, এবং পাঠ কবিয়া যে ভাবে তাহা লিপি-  
বন্ধ কবে, তদ্বাবা তাদৃশ উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইতে পাবে কি না,  
ইহা বস্তুতঃই চিন্তনীয়। বৈজ্ঞানিক, স্বকীয় অত বিশ্বত  
হইয়া, কবিব কল্পনা ও বীণা লইয়া উপবেশন কবিলে,  
না বুদ্ধিই ভোজ্য লাভ কবে, না হৃদয়ই দ্রবীভূত হয়।  
তথাপি, ইহা অবশ্যই স্বীকার কবিতে হইবে যে, এত  
অভাব, এত অপূর্ণতা সঙ্গেও মনুষ্যের জীবনচিতিতে সম্পূর্ণ-  
কপে উপেক্ষণ প্রদর্শন করা মনুষ্যের অসাধ্য। মনুষ্য কি ।  
ইতিহাসে উপেক্ষা করিতে পারিমাছে ? জীবনচিতি  
সাধারণতঃ যে সকল দোষে দূষিত, ইতিহাসশাস্ত্রও সেই  
সকল দোষে দূষিত, অথচ ইতিহাস জগতের অপরিসীম  
উপকার সৎসাধন কবিতেছে। জীবনচিতিশাস্ত্রও, তৌক্ষ  
সমালোচনা স্বাবা যথাসম্ভব শোধিত হইয়া, জগতের  
সেইরূপ অশেষ উপকার সৎসাধন কবিবে, সন্দেহ  
নাই। ইতিহাস মানবজাতির জীবনচরিত ; জীবন-

চরিত মনুষ্যবিশেষের ইতিহাস। যেমন ইতিহাস, আচীন  
পিতামহের স্থায়, জগতের ভূত কথাব প্রস্তাব কবিয়া,  
মানবজাতিব নির্বাণেন্মুখ আশাব উদ্ধৃণ কবে,—  
কোন্ত জাতি উন্নতির সোপানে ক্রমে ক্রমে কিকপে  
উঠিল, ক্রমে আবাব কিছেতু জল-বুদ্ধুদেব ন্যায়  
বিলীন হইয়া গেল, তাহা কহিয়া, নিয়ত শিঙ্গা দেয়;  
মনুষ্যেব জীবনচবিতও মনুষ্যকে সেইকপ উৎসাহ ও  
উপদেশ প্রদান কবিয়া প্রকৃত শুহুজ্জনেব কার্য্য করে।  
জাতিবিশেষের কাহিনী কোন নির্দিষ্ট ব্যক্তিকে জাগবিত  
কবিতে না পারিলেও, ব্যক্তি বিশেষের কাহিনী অবশ্যই  
ব্যক্তিবিশেষের মর্মস্থল স্পর্শ কবিতে সমর্থ হয়, কাবণ  
সেই দুঃখ, সেই আশা, নেই উদ্যম, এবং সেই উত্থান  
ও পতন,—কেবল আধাৱেব ভেদ।

---

## জীবনের ভার ।

---

“ I slept, and dreamt that life was Beauty,  
I woke, and found that life was Duty.” \*

এই হুল্লুভ মানবজীবন অনেকের পক্ষেই এক হুর্বহ  
ভার । শোক নাই, দুঃখ নাই, তোগ্যবস্ত্র অভাব নাই,  
অন্য কোনকপ অভাবেরও তাড়না নাই ;—তথাপি জীবন  
স্কৃত্তিহীন, চক্ষু নিষ্ঠেজ, মুখছবি বিষাদে ঘলিন । দন  
যায়, রাত্রি আইসে, রাত্রি যায়, দিনআইসে, আবার রাত্রি,  
আবার দিন,—আলোৰ পর অঙ্ককাৰ, অঙ্ককাৰেৰ পৰ  
আলো ; সূর্য উঠিতেছে ও অস্ত ষাইতেছে, আবার উঠি-  
তেছে ও আবার অস্ত ষাইতেছে ;—এক, হই, তিনি কৱিয়া

---

\* ভাবানুবাদ ।

নিজাম দেখিনু হায় ! মধুৱ স্বপন,—  
কি সুন্দর সুখময় মানবজীবন !  
জাগিয়া মেলিনু আঁধি,  
চমকিনু পুন দেখি,—  
কঠোৱ-কৰ্তব্য-ত্ৰত—জীবন-ষাপন !

ঘটিকায়ন্ত্রের অশ্বান্তগতি লৌহ-হস্ত বুরিয়া আসিতেছে ও  
যুবিয়া যাইতেছে ; কিন্তু নময় কিছুতেই ফুবাইতেছে না,  
জীবনের অসহ্য তার কিছুতেই কমিতেছে না, আমা কিছু  
তেই উৎসাহিত হইতেছে না । স্মথের সহস্র সামগ্ৰী  
উৰাব প্ৰসন্ন জ্যোতিতে চারিদিকে হাসিতেছে, প্ৰীতি ও  
মমতা প্ৰভাত-সমীক-সঞ্চালিত তৱঙ্গিষীব ন্যায় প্ৰযোদ-  
লহৰীতে খেলা কৱিতেছে, শৃষ্টিৰ আনন্দপ্ৰবাহ হৃদয়ে  
চতুপাশে<sup>+</sup> অযুত-ধাৰায় বহিয়া যাইতেছে,—কিন্তু মন  
কিছুতেই উঠিতেছে না । ঔধাৰ রাত্ৰিব বিজলীৰ মত,  
অধৰে কখনও একটু হাসিব বেঞ্চা কুটিতেছে, অথচ সে  
হাসিব কোন অৰ্থ নাই,—দৃষ্টি শূন্যগৰ্ভ, চিন্ত চিৱ-নিদ্ৰায  
অভিভূত রহিয়াও অধীব । সঙ্গীত, সাহিত্য, সুহাজনেৰ  
সংসর্গ, কাৰ্য্যকৰ্তা, প্ৰেমালাপ, কৌড়াৰ আমোদ, চিত্ৰে  
তুলিকা, পৰ্য্যায়ক্রমে আচৃত, পৰীক্ষিত ও পৱিত্ৰক  
হইতেছে । অন্তৰ কিছুতেই নিবিষ্ট হয় না । ইহা কি ?

জীবনেৱ এ অবস্থা যে অস্বাভাবিক, তাহা সহজেই  
অনুমিত হইতে পাৱে । কাৰণ, যাহা স্বাভাবিক, তাহা  
স্বাস্থ্যকৰ ; এবং যেখানে স্বাস্থ্য, সেখানেই প্ৰীতিৰ  
পৰিজ্ঞ উচ্ছৃঙ্খল ও প্ৰকৃলম্ভতা । যদি এ অবস্থা স্বাভাবিক

হইবে, তাহা হইলে হৃদয় ইহাতে একপ ক্লিষ্ট ও আলাদাঙ্ক  
রহিবে কেন ?

পক্ষান্তবে, যাঁহাব হৃদয় স্বত্বানুজ্ঞাত স্বাস্থ্যস্থৰ্থে  
প্রাপ্তপ্রদ স্পর্শে শীতল বহে, এ সৎসাব তাঁহাব কাম্যকানন  
অথবা কাৰ্য্যভবন। পৰ্বত অবধি পুষ্পস্তবক পৰ্যন্ত, এ  
পৃথিবীৰ সমস্ত বস্তুতেই তাঁহাব প্ৰীতি আছে। বিছুতেৰ  
বিনোদ নৃত্য, বজ্জেৰ ভৌম গৰ্জন, রংষি, বাত, শীত, গীষ্ম,  
ফুল, ফল, লতা, পাতা, বিহঙ্গেৰ বন্যগৌত, বনচৱেৰ উন্নুন্ন  
শ্ৰেণি, ইহাব কিছুই তাঁহাব নিকট শুখ-শূন্য নহে, এবং  
গন্ধুম্বেৰ শুখ-হুঃখ, সম্পদ, বিপদ, শস্যেৰ হাল রুক্ষি,  
শিল্পেৰ বিকাশ, বিজ্ঞানেৰ প্ৰচাৰ, বাণিজ্য ও রাজকাৰ্য্য,  
সমাজেৰ উন্নতি ও অধোগতি, নীতিৰ নৃতন সংক্ৰণ এবং  
জাতিবিশেষেৰ উৎসান ও পতন, ইহার কিছুই তাঁহার নিকট  
নিঃসম্পর্ক বিষয় নহে। তিনি আপনাতে অনুবক্ত, অত-  
এবই সৎসাবে লিপ্ত ও সৎসারে আসক্ত। তাঁহার কৰ্ত-  
ব্যেৰ আৰ অবধি নাই।

কিন্তু, আমৱা মনুষ্যমনেৰ যে অবস্থাকে অঁকিয়া  
তুলিতে যত্নবান् হইয়াছি, মনুষ্য যখন সেই শোচনীয়  
অবস্থাম উপনীত হয়, তখন সে আপনাতেই আপনি

বিরক্ত, অন্ত কিছুতে তাহার অনুরাগ ধাকিবার সম্ভাবনা  
কি ? তখন স্থিতি ধারুক, কি স্থিতি বিলুপ্ত হউক, তোমাৰ  
সমাজ ও সামাজিক বঙ্গন সুন্নতি রহক, কি উচ্চিম  
ষাটক, উভয়ই তাহার নিকট সমান কথা । তখন সে  
যৌবনে জনাজীৰ্ণ, বাহিরের বসন্তসমীৰ্ত তাহাকে কিকপে  
দোলায়িত রাখিবে ? তখন সে আপনাৰ অঙ্ককারে  
আপনি আছহ, জগতেৱ কোন্ আলো তাহাব চক্ৰ আক-  
ৰ্ষণ কৰিবে ? সুতৰাং, এ বিষয়ে আৱ অণুমানও সন্দেহ  
ৱাহিতে পাবে না যে, এই অবসাদ, এই অনুসাহ, এই  
গ্রানি ও এই ভাব এক ভয়ানক রোগ । কিন্তু হায় ! এই  
রোগেৰ আদিমূল কোথায় ? যদি ইহা রোগ বলিয়াই  
অবধারিত হইল, তবে কি ইহার প্রতিবিধান নাই ? মনুষ্য  
শরীৰ-সম্পর্কে অতিসামান্য রোগেৰ প্রশমনেৰ জন্যও  
প্রাণপন্থে যত্ন কৰিয়া থাকে ;—অথচ, যে বোগে তাহাব  
জীবনেৰ সকল আশাই উন্মূলিত হয়,—জীবনেৰ পারি-  
জ্ঞাত-কানন ইহলোকেই দক্ষ মনুৱ মূর্তি ধাৰণ কৰে,  
তৎপ্রতি কি কেহই কিৱিয়া চাহিবে না ?

আমৱা মানবপ্ৰকৃতিৰ গতি ও পৱিষ্ঠৰীতি ষেৱপ  
পাঠ কৱিতে পারিয়াছি, তাহাতে আমাদিগেৱ এই বিশ্বাস

যে, উল্লিখিত মানসিক ব্যাধি ছুইটি প্রচল্প পাপের প্রায়-  
শিক্ষা, এবং সেই ছুই পাপ,—জীবনের লক্ষ্যভঙ্গ ও  
আলস্য।

[ক্ষিতি, অপ্রতি, তেজ ও মরুৎ প্রভৃতি ভৌতিক পদাৰ্থ  
এবং চক্ষু কণ ও হস্ত পাদ প্রভৃতি শাবীৰ অঙ্গ প্রত্যঙ্গেৰ  
যেমন এক একটি নির্দিষ্ট প্রযোজন বহিযাছে, প্রতি-  
মনুষ্যনিহিত জীবনীশক্তিবও সেইকপ একটি শিবনির্দিষ্ট,  
নির্ধারিত লক্ষ্য আছে ] মনুষ্য ধনী হউক, কি নির্ধন  
হউক,—সে নিঃহাসনেৰ প্রান্তভাগে কিংবা প্রতিভাব  
উজ্জ্বল আলোকে জন্মগ্রহণ কৰুক,—অথবা আপনাৰ  
ললাটপটে দুঃখ ও দুর্গতিব সর্বিশ্রাবণ লাঙ্ঘনা ধাৰণ কৰিয়া  
পৃথিবীতে আসুক, তাহাৰ জন্ম ও জীবন, শিশুৰ লোক্ষণি-  
ক্ষেপেৰ ন্যায়, নিৰ্বৰ্ধক নহে। বুদ্ধ, খন্ত, গ্যালিলিয়ো \*  
এবং বাম, যুধিষ্ঠিব ও ম্যাট্সিনি † প্রভৃতিব জীবন

\* গ্যালিলিয়ো—পৃথিবীৰ এক জন আত প্রসিদ্ধ জ্যোতির্বিদ্।  
ইটালীদেশৰ অস্তগত পিসা নগৰে ১৫৬৪ খৃঃ অক্ষে ইঁহাৰ জন্ম এবং  
ফুরেন্স নগৰৱেৰ অনতিদূৰে ১৬৪২ খৃঃ অক্ষে ইঁহাৰ মৃত্যু হয়। যাহা-  
দিগেৱ প্রয়োগ জগতে বিজ্ঞানশাস্ত্ৰেৰ এত উন্নতি হইয়াছে, ইনি  
সেই পূজনীয় ব্যক্তিদিগেৰ মধ্যেও একজন অতি পূজ্য মহাত্মা।

† ম্যাট্সিনি—ইটালীৰ অস্তগত জিনোমা নগৰে ১৮০৮ খৃঃ অক্ষে

যেমন সাধাবণ ও বিশেষভাবে বিধিনির্দিষ্ট ; যাহা-  
দিগকে কেহ চিনে না, জানে না, মনুষ্য বলিয়া গণ-  
নায় আনে না,—মনুষ্যজ্ঞানে নিকটে আসিতে দেয় না,  
সেই অপবিচিত-নামা অলঙ্কৃত ব্যক্তিদিগের জীবনের  
লক্ষ্যও সাধাবণ ও বিশেষভাবে সেইকপ বিধিনির্দিষ্ট ।  
যে সৎসাবে অতি ক্ষুদ্র একটি বারিবিন্দুব উদয় ও বিলয়ও  
অনন্তবিস্তাবিত নিয়মশৃঙ্খলা দ্বাবা অনুশাসিত,—অতিক্ষুদ্র  
একটি অঙ্গাব-কণা ও নিয়তিব শাশন লজ্জনপূর্বক নডিতে  
চডিতে সমর্থ হয় না, সেই সৎসাবে মনুষ্যের ন্যায় অনন্ত-  
তৃক্ষণাবিশিষ্ট, অনন্তোন্মুখ উন্নতজীব যে, কোনৱুপ প্রয়ো-  
জনেব অনুসরণ বিনা, শুধু লীলাকবিতে আসিবে এবং  
কিছুদিনেব তরে লীলা কবিয়াই তিবোহিত হইতে  
অধিকার পাইবে, এইকপ কল্পনা করাও বুদ্ধির বিড়ম্বনা ।

ইঁহার জন্ম হয় । পৃথিবীৰ আধুনিক রাজনৈতিক ইতিহাসে ইনি  
এক জন বিখ্যাত শোক । ইটালী কিছু দিন পূৰ্বে বহু ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র রাজ্য  
বিভক্ত ছিল এবং অঙ্গীকাৰ সম্বাট উহার রাজবাঙ্গেৰ ছিলেন । এই-  
ক্ষণ সেই ইটালী অঙ্গীকাৰ অণীনতা হইতে মুক্তিশীল কৰিয়া একটি  
সম্প্রদাই ও দৃঢ়-গঠিত নূতন রাজ্য হইয়াছে । যাহাদিগেৱ প্ৰয়ো-  
হ ইটালী এই নূতন একতা ও নবজীবন লাভ কৰিয়াছে, ম্যাটসিনি  
স্তাহাদিগেৱ চালক ও মন্ত্রনায়ক বলিয়া সন্মানিত ।

বস্তুতঃ, মনুষ্যমাত্রেবই জীবনের এক একটি লক্ষ্য আছে, এবং স্বাভাবিক শক্তি ও চিত্তবৃত্তির অনন্যসাধারণ বিকাশ ও চরিত্রের অনন্যসাধারণ গঠনে যাহার যে লক্ষ্য নির্দিষ্ট কি নির্কপিত হয়, মানব-জীবনের সাধারণ নিয়মবক্তাৰ সঙ্গে সঙ্গে বিশেষভাবে সেই লক্ষ্যসাধনই তদীয় জীবনের অধিতৌয় অথবা প্রধান কার্য। ইহাতেই তাহার সুখ, এবং ইহাতেই তাহার সার্থকতা। এই লক্ষ্য প্রিয় ধাকি-লেই তাহার জীবনের কেন্দ্র প্রিয়। কিন্তু ছুর্ণগ্যবশতঃ, এই গভীবস্ত্য অনেকেৰ বুদ্ধিতেই স্কুরিত হয় না,— অনেকেৰ ইহা মনে ধাকে না, এবং যাহাদিগেৰ মনে ধাকে, তাহাদিগেৰ মধ্যেও অনেকেৱেই নিজ জীবনেৰ লক্ষ্যেৰ প্রতি প্রিয়বৃষ্টি বহে না। তাহারা ইচ্ছায় হউক, আব অনিষ্টায় হউক, মনেৰ সাময়িক দুর্বলতায় হউক, কিংবা বিশেষ কোন প্ৰবোচনাব প্ৰাবল্যে হউক, জীবনেৰ লক্ষ্য-অষ্ট হইয়া জীবন-তৰীক হালি ছাড়িয়া দেয়, এবং অবস্থাব নিপীড়নে, কিংবা সৎসাব-চক্রেৰ আবৰ্তনে, পৰিশেষে যেখানে গিয়া ঠেকে, সেখানে বসিয়া, কর্তব্যবিমুচ্যন্দেৰ মত, বিলাপ ও পৰিতাপে দিনপাত কৰিতে রাহে। তখন তাহাদিগেৰ প্ৰায়শিক্তি জীবনেৰ দুর্বহতাৱবহনে—

স্বপ্নে ও জাগবনে সকল সময়েই সেই অসহ্য ভার।  
এইকপ জীবন উদ্ধাপন করা যে যার পর নাই ক্লেশকর,—  
জীবন এই রূপে হুর্ভু হইয়া উঠিলে, কুমুমশব্দ্যা ও যে  
কণ্টকাকীর্ণ জ্ঞান হইয়া থাকে, তাহা বর্ণনা করিয়া বুকান  
অনাবশ্যক।

তুমি তাননেন, তোমাব হাতে \* বাফেয়েলেব ঈ  
চিত্রতুলিকা কে তুলিয়া দিল ? উহা কি তোমাকেই সুখী  
করিবে ? না, মনুষ্যেবই কোন কার্য্যে লাগিবে ? প্রকৃতি  
তোমাব অমানুষকঠে সঙ্গীতেব সাব-সুধা ঢালিয়া দিবা  
তোমার দ্বাৰা মানুষ-সর্পেব বশীকৰণ ও চিত্রোৎকৰ্ষ-  
সাধনেব ব্যবস্থা কৰিয়াছিলেন। তুমি, সে ব্যবস্থা বিশ্঵ত  
হইয়া, তুলি ও বর্ণপাত্র লইয়া বনিয়া থাকিলে, তোমার এই  
জীবনে কি কখনও সাফল্যসুখ অনুভব করিতে পাবিবে ?  
তুমি যদি তোমাব ঈ চিত্রের তুলিকা লইয়া অহোবাত  
পবিত্রম কর, সে শংগ কি কোনদিনও তোমাব কি অন্যেব  
প্রীতিপ্রদ হইবে ? অথবা, প্রকৃতি তোমাকে, ভাববি

\* ইটালী দেশীয় একজন প্রসিদ্ধ চিত্রকর। ইনি পঞ্চদশ শতা-  
বীৰ গোক। অথচ অদ্য এই উনবিংশ শতাব্দীৰ শেষ সময়েও  
ইঁহার কীর্তিচিহ্ন স্বৰূপ কমনীয় চিত্রপট সকল গুণগ্রাহী পণ্ডিত-  
দিগেৱ আণনিহিত ভক্তি আকৰ্ষণ কৰিতেছে।

কি ভবত্তিব মনস্থিতা ও মনোমদ ভাষা-শক্তিতে  
অলঙ্কৃত কবিয়া, মানুষী ভাষাব শক্তি-সম্পদ ও সৌন্দর্য-  
বর্ণনের দ্বাবা জাতিবিশেষের উন্নতি-বিধানের জন্য,  
সংসাবে প্রেবণ কবিয়াছেন। তুমি, সে কথা না বুঝিয়া,  
কিংবা বুঝিয়াও, তাহাতে অবহেলা কবিয়া, কোন এক  
বণিকের সুসজ্জিত কর্মসূলে বসিয়া, স্বর্ণভবণ ক্রয বিক্রয  
কবিতেছ এবং সেই ক্রয বিক্রযের হিসাব লিখিতেছ।

তুমি তোমাব এই লক্ষ্যপ্রষ্ঠ নিষ্কল-শর্মে নির্ব্বতি কি  
শান্তিব আশা করিবে কেন ? কিংবা মনে কব, তুমি  
\* বিশ্লুব শাসনী ক্ষমতা ও প্রথব প্রভুত্বশক্তি লইয়া পৃথি-  
বীতে জন্মগ্রহণ কবিয়াছ। বিশ্লু যেমন একটি উচ্ছৃঙ্খল  
নাজ্যকে শুধু স্বকীয শাসন-ক্ষমতায় একটা সাম্রাজ্যের  
মত সুদৃঢ-গঠিত ও সুসমৃদ্ধ কবিয়া তুলিয়াছিলেন, মনে  
কব তুমিও যেন ঠিক তেমনই সাম্রাজ্য-গঠনের সামর্থ্য ও  
কর্মকুশলতা লইয়া পৃথিবীতে আসিয়াছ। এক্ষণ জিজ্ঞাস্য  
এই, তোমাব এই সমুজ্জ্বল শক্তি-সামর্থ্য ও সম্মানার্হ কর্ম-

\* ক্রান্তেব অধিপতি অযোদশ লুইন প্রধান মন্ত্রী। যাহারা  
রাজ্যশাসনক্ষম বাজপুরুষ বলিয়া ইতিহাসে কীর্তিত হইয়াছেন,  
ইনি তাহাদিগের মধ্যে অধিতীয় লোক।

নৈপুণ্য, যদি বিধিনির্দিষ্ট পথে প্রয়োজিত না হইয়া, অপথে  
ও কোনকপ অপকৃষ্ট কার্য্যে ব্যয়িত হয়, তুমি যদি বিশ্লুব  
মানব-যন্ত্র-চালনার উচ্চ ক্ষমতা লইয়া সুবর্ণকাবের বাত-  
যন্ত্র চালনায় উপবিষ্ট হও, তোমার কি কখনও জীবনে  
কৃতার্থ ও তৃপ্ত হইবার সম্ভাবনা আছে ? শঙ্কবাচার্য যদি  
জগতে তত্ত্বজ্ঞানের পবিত্র পৌরূষ বিতরণ না করিয়া কোন  
বাজাব বাজস্বনচিবের পদে নিযুক্ত হইতেন, অথবা ভক্তিব  
পুতুল চৈতন্যদেব যদি জগতে ভক্তিব অন্ত না বিলাইয়া  
বোনাপাটিব বীব-ব্রহ্ম গ্রহণ করিতেন, তাহা হইলে তাহা-  
দিগের জীবন কি কখনও নিজের কিংবা পরের সুখাবহ  
হইত ? তাহাশ লক্ষ্য-ভৃষ্ট জীবন কি কোন অংশেও সুচারু-  
বিকশিত মানব-জীবনের মোহনমূর্তি ধাবণ করিয়া মনুম্যকে  
চরিতার্থ করিতে পাবে ? ইহাই জীবনের লক্ষ্যভৃংশ।

জীবনের লক্ষ্যভৃংশ যদি পাপ, জীবনের কর্তব্যবিষয়ে  
আলস্য ক্ষমাব অযোগ্য, অনহনীয় মহাপাপ। জীবনের লক্ষ্য  
ভৃংশ কোন স্থলে অজ্ঞানকৃত, এবং অনেক স্থলে অনিজ্ঞা-  
কৃত অপরাধ। আলস্য সর্বতোভাবে এবং সকল স্থলেই  
ইচ্ছাকৃত অধঃপাত। উহাব আবস্ত যেমনই কেন প্রবোচক  
হউক না, অবসান যার পর নাই ভয়ঙ্কর। ফলতঃ, আলস্য

উপেক্ষা কি পরিহাসের কথা নহে। চিন্তাশূন্য, মৃত মূর্খেরা  
আলস্যকে দুঃখের বিবাম বলিয়া মনে করিতে পাবে,  
তবলমতি যুবজনেরা আলস্যকে আমোদ মনে করিয়া  
ভগ্নে পড়িতে পাবে, এবং অমৰপ্রকৃতি কবিসম্পদায়ও  
আলস্যে হৃদয়ের বিলাস-সুখ অনুভব করিয়া উহাকে  
কল্পনার বিলোল চিত্রে চিত্র করিতে পাবেন। কিন্তু,  
বিজ্ঞানের নিষ্ঠুর চক্ষে আলস্য অপেক্ষা অধিকতর শৃণা-  
জনক কল্পক ও লজ্জাজনক দৃক্ষ্য আব নাই। আল-  
স্যের নাম অকার্য। উহা মানব-জীবনকপ কল্পতরুর  
কোটবশ্ব বঙ্গ। একবাব যদি উহা অন্তঃপ্রবিষ্ট হয়,  
তাহা হইলে সমস্ত বৃক্ষটিকে ভস্মবাণি না করিয়া আব  
উহা বাহিব হয় না। উহা হৃদয়-কুসুমের কৌট। উহার  
বিষ-দণ্ড আশাৰ মৰ্ম্মহল পর্যন্ত চর্কণ করিয়া ফেলে।  
উহা শক্তিকপ সুবর্ণের শ্যামিকা। আগুনে না পোড়া-  
ইলে, সে দুবপনেম মলিনতা আৱ কিছুতেই প্রক্ষালিত  
হয় না।  
 (উহাই প্রকৃত প্রস্তাবে জীবনের ভাব,—অবোগে  
বোগ, অশোকে শোক, অদুঃখে দুঃখ, অতাপে তাপ।)  
 যাহার বুদ্ধিব জ্যোতি, দেশব্যাপী অঙ্ককারকে ভেদ  
করিয়া, সত্যের গৌরব বিস্তার করিবে বলিয়া আশা

ছিল, আলস্যের প্রসাদাঃ আজি সে চাটুর্বতি অবলম্বন কবিয়া কোন এক ধনিসন্তানের চিত্তবিনোদনে বত। যে, সমুচ্ছিত বট-বৃক্ষের স্থায়, বহু সহস্র প্রাণীর আশ্রয়স্থল হইবে আশা ছিল, আলস্যের প্রসাদাঃ আজি সে মুষ্টিমিতি ভিক্ষান্নের জন্য লালাভিত। যাহার উদবোন্ধুর্থী প্রতিভা দর্শনে বহুলোকের প্রাণ পুলকে পূর্ণ হইয়া নাচিয়াছিল, আলস্যের প্রসাদাঃ আজি সে পণ্যাঙ্গনার উচ্ছিষ্টে প্রতিপালিত। যাহার নবোকাত কল্পনার কমনীয় কাস্তি দেখিয়া অনেকেই বাহু ডুলিয়া অভিবাদন কবিয়া ছিল। আলস্যের প্রসাদাঃ আজি সে উদবেব জ্বালায় কারারুদ্ধ। যাহার হৃদয়নিহিত তেজস্বিতা,—যাহার আকাঙ্ক্ষা, আশ্পর্কা, অভিমান ও অধ্যবসায় সমীপস্থ সকলের মনেই বিশ্঵ায় জমাইয়াছিল, আলস্যের প্রসাদাঃ আজি সে অঞ্চলবন্দ নর্মণচিব। যে এক সময়ে পুরুষের মধ্যে পুরুষ বলিয়া সর্বত্র পূজা পাইয়াছিল,—যাহার দৃষ্টি দামিনীর দৃঃসহ দৌপ্তুব ন্যায়, সহস্র দৃষ্টি শাসন কবিত, যাহার জিস্তা সহস্রাধিক হৃদয়কে নিত্য নৃতন তরঙ্গে তবঙ্গায়িত রাখিত, আলস্যের প্রসাদাঃ আজি সে সকলের কাছেই উপেক্ষিত ও অবহেলিত, সর্বত্রই পাদ-

দলিত। আলস্যের প্রথম ছায়াপাতেই জীবনের সকল  
উদ্যম এইকপে বিনষ্ট হয়, এবং জীবন তুর্কিষহ হইয়া  
উঠে। ইহাব পবিগাম যে কি হইতে পাবে, তাহা কব  
জনে ভাবিয়া দেখে ?

মনুষ্যেব হৃদয বে সমস্ত কার্যকে পাপ বলিয়া স্থণা  
কবে, মনুষ্য সেই সমস্ত কার্যে আপনা হইতে আপনি  
প্রথমতঃ আলক্ষ্য হয় না। পাপের দুর্গঞ্জময বিকটচূড়ি  
তাহাব চিত্তে কেমন এক প্রকাব বিদ্বেষ ও বিত্তকা  
জন্মাব, এবং সে উহা হইতে ভয়ে ভয়ে দূবে বহিতে  
চাহে,—দূরে বহিতে পারিলেই ভাল বাসে। কিন্তু আলস্য  
যখন হৃদযকে অসাব কবিয়া তুলে—যখন আলস্যেব প্র-  
তাবে হৃদয়েব স্বাস্থ্য ও সামর্থ্য সম্পূর্ণকপে বিনাশ পায়,  
স্বাভাবিক ক্ষুধা তৃক্ষণ বিকৃত হইয়া যায়,—যখন অন্তঃ-  
করণ সর্বদাই সেই কেমন এক শূন্য-শূন্য ও পুরাতন-  
শূন্যতায পবিপূর্ণ জ্ঞান হইতে থাকে, তখন পাপজন্য  
পবিবর্তনের নৃতনতাও নিতান্ত প্রৌতিকব হইয়া উঠে;  
এবং ধাহাদিগের অধঃপাত অন্য কোন প্রকারে আশ-  
ক্ষিত হয় নাই, আলস্যেব শূন্যহৃদযতাই তাহাদিগেব  
সর্বাঙ্গীণ অধঃপাত সাধন করে। কিছুই ভাল লাগে না,

অতএব কিছু একটা হইলেই যেন বাঁচি, এই এক চিন্তাই তখন হৃদয়ের একমাত্র চিন্তা, এবং বোধ হয়, সেই চিন্তাই অনেক দুঃখদণ্ড ও ভারাকান্ত জীবনের আদিকাহিনী ও শেষ ইতিহাস।

আর এক প্রকাবে দেখিতে গেলে, আলস্য ইহা অপেক্ষা ও অধিকতর ভ্যাবহৱপে প্রতিভাত হয়। আমরা দেখাইছি যে, আলস্য আব অকর্মণ্য জীবন এক কথা। কিন্তু, যাহাকে অকর্মণ্য জীবন বল, তাহাবই অপব অৰ্থ আত্মজ্ঞেহ, সমাজজ্ঞেহ ও বিশ্বজ্ঞেহ। অতএব যে অলস, সে এই ত্রিবিধি অপবাধেই সর্বপ্রকাবে দণ্ডাই ও নিগ্রহভাজন।

প্রথমতঃ আত্মজ্ঞেহ। বিধাতা তোমাকে চক্ষু দিয়াছেন, তুমি সেই চক্ষে ধূলি নিক্ষেপ করিয়া অঙ্গ হইয়া দাহিলে। বিধাতা তোমাকে শ্রতি দিয়াছেন, তুমি শ্রতি সঙ্গেও বধির হইয়া রহিতে যত্ত পাইলে। ইহা আত্মজ্ঞেহ। কেন না, ইহাতে তোমার আত্মাব ক্ষতি। আর, বিধাতা তোমাকে বুদ্ধি ও বিবেক দিয়াছেন, বুদ্ধি ও বিবেকের সমুচ্চিত বিকাশেই তোমার প্রকৃত মনুষ্যত্ব। কিন্তু, তুমি আলস্যবশতঃ সেই বিকাশের পথে ইচ্ছা সহ-

কারে কঁটা দিলে, অথবা আপনাব উৎকর্ষসাধনে আল-  
স্যেব হেলায় খেলায় উপেক্ষা করিয়া ক্রমে একটি পঞ্চ  
হইলে। ইহাও আত্মজ্ঞোহ। কেন না, ইহাতেও তোমার  
আত্মাব অতীব শোচনীয় ক্ষতি। স্মৃতবাঃ প্রতিপন্থ হই-  
তেছে যে, আলস্যে ও আত্মজ্ঞোহে কার্য্যতঃ কিছুই প্রভেদ  
নাই। কাবণ, আলস্য বুদ্ধি ও হৃদয প্রভৃতি সমস্ত মনো-  
মুভিকেই অপ্রাকৃত করিয়া বাখে এবং [আত্মহত্যাক্লপ  
আশুর-কার্য্যে একদিনে যাহা সম্পাদিত হয়, আলস্যেও  
একটুকু একটুকু করিয়া ধীরে ধীরে ঠিক তাহাই সম্পাদন  
করে।] কিন্ত মনুষ্যের কি বিচার! যে ব্যক্তি কোন অসহ্য  
মনস্তাপে কিংবা অসহ্য শোকে একদিনে, এক মুহূর্তে  
আত্মহত্যা করিতে চাহে, তাহাকে সকলেই বিশেষক্লপে  
শাসনকরে, অথচ, যে বিনা শোকে ও বিনা মনস্তাপে  
ক্রমে ক্রমে আত্মহত্যা করিতে বহে, তাহাকে কোনকপ  
শাসনের অধীনতায় আনিতে কেহই সেকপ যত্নবান্ন নহে।  
এই উভয়ের মধ্যে অধিকতব নিন্দা কাব?

বিতীয়তঃ সুমাজ-জ্ঞোহ। আলস্যেব কল ঘদি শুধু  
আত্মজ্ঞোহেই পর্যবসিত হইত, তাহা হইলে যতই কেন  
হুর্বশ হউক না, বলিবার একটা কথা ছিল। বলিতাম,

আমাৰ গলায় আমি সাধ কৰিয়া ছুবি দিব, তোমাৰ তা-  
হাতে সুখ-হৃৎ কি ? আমাৰ চক্ৰ আমি আপনি উৎপা-  
টন কৰিয়া ফেলিব, আমাৰ কণ্ঠ আমি দক্ষ শলাকাদ্বাৰা  
বেধ কৰিয়া বধিৰ হইয়া ধাকিব, আমাৰ ভূমি আমি  
অমনি পতিত বাখিয়া আপনাৰ চিত্ত পৰিতৃপ্ত কৰিব,  
তোমাৰ তাৰাতে আসে যায কি ? এবং তুমি কেন সেই  
জন্য রুখা অশ্রুবিনর্জন কৰিবে, অথবা আমাকে রুখা নি গ্ৰহ  
। কৰিতে সম্মুখীন হইয়া তোমাৰ ও আমাৰ উভয়েই  
বিবৃতি জন্মাইবে ? কিন্তু, সামাজিক ধৰ্ম আলন্দেৱ এই  
গৰ্বিত উক্তিতে মুহূৰ্তেৱ তবেও অক্ষেপ না কৰিয়া  
ন্তায়ে৬ অটল ভিত্তিব উপৰ দণ্ডিত হয, এবং যে  
অলন, সে যে আত্মদ্রোহিতাতেই সমাজদ্রোহী এই গত্য  
নির্দেশ কৰিয়া তাৰার প্ৰতি দণ্ডিত কৰে ।

দেখ, আলন্দে কত প্ৰকাৰে সমাজদ্রোহ । সমাজ-  
বন্ধেৱ, প্ৰত্যেক অঙ্গই মানবশৰীৰেৱ অঙ্গপ্ৰত্যঙ্গেৱ ন্যায়  
অন্য অঙ্গ কৰ্তৃক পৰিপূষ্ট রহে, এবং যে অঙ্গ যে  
পৱিত্ৰিমাণে অন্যদীয় বল শোষণ কৰিয়া লয, সেই অঙ্গ  
সেই পৱিত্ৰিমাণে প্ৰতিদানে আপনাৰ প্ৰাণবল প্ৰদান  
কৱিয়া সামাজিক শক্তিৰ সাম্য ও নামঙ্গস্য রক্ষা কৰে ।

কিন্তু, যে অলস, তাহার শোষণ আছে, (প্রতিদানে  
পর-পোষণ নাই। সে নেয়, অথচ কিছুই দেয় না। সে  
আদান-প্রদান-রূপ সমাজ-নীতিব প্রত্যক্ষ পরিপন্থী, সু-  
তবাঁ তাহার অস্তিত্ব সর্বথা সমাজ-যন্ত্রের ঘোবতব  
অনিষ্টকব। সমাজের যাহা কিছু সম্পত্তি আছে, তাহা  
সাধাবণের শ্রম-লক্ষ। সেই শ্রম শাবীবিক হউক, কিংবা  
মানসিক হউক, কিন্তু কোনকপ সম্পত্তিবই বিনা শ্রমে  
উৎপত্তি নাই। যে অলস, সে এই শ্রমের অংশ বহন  
করে না, কিন্তু শ্রম-লভ্য বস্তুব ভাগ হ্যণ করিয়া  
সমাজের আংশিক দরিদ্রতাব কাবণ হ্য। অপিচ, সমা-  
জের যাহা কিছু বল, তাহা সাধাবণের একতাৰ ফল।  
কেহ বুদ্ধিবলে, কেহ বা হৃদয়-বলে, সমাজের পুষ্টিসাধন  
করে, এবং কেহ নীতিবলে, কেহ বা শারীর-বলে, সমা-  
জের সামর্থ্য বৰ্দ্ধন কৰিতে প্ৰয়াল পাইয়া আপনাব জন্ম-  
ঝন্ম পৰিশোধে যত্নবান রহে। এইকপে, তিল তিল করিয়া,  
ক্ষুড় ও বৃহৎ সকলেৰ বল-সঞ্চয়েই সমাজের সাধারণ-বল।  
কিন্তু যে অলস, সে সমাজেৰ বল বৃদ্ধি কৰিবে দূৰে থাকুক,  
ব্যাধিজীৰ্ণ মাংসপিণ্ডেৰ মত সমাজেৰ কঢ়ে সে বিলম্বিত  
বহে, এবং তাহার অযোগ্য ভাব-বহনকৰ্ত্ত অনাবশ্যক

কার্যেই সমাজ অকারণে অংশতঃ ক্ষীণবল হইতে থাকে। ইহাতে জ্যামিতিব সিদ্ধান্তের ন্যায় অকাট্যকপে সপ্রমাণ হইতেছে যে, যে অলস, সে সামাজিকতার সূক্ষ্মবিচারে তঙ্কবেব তুল্যস্থানীয়। তঙ্কব যেমন দণ্ডাহ্ব, অলসও লোকতোধর্মতঃ তেমনই দণ্ডাহ্ব। নীতিব নির্মল দৃষ্টিতে এ উভয়ে কোন অংশেই কোন পার্থক্য নাই।

তুমি কে যে তুমি আলস্যের বিলাস-দোলায় অঙ্গ-নিদ্রাব শ্বুব-বিলাসে সময়পাত কবিবে, আর আমি চৈত্রেব বৌদ্ধ ও শ্রাবণেব হৃষি মাথায় বহিয়া তোমার জন্য তোগ্যবস্ত আহবণ কবিব ? তুমি কে যে তুমি বন-ল্লেব পুস্পিত বৈত্তবে অঙ্গ ঢাকিয়া বিবহবিলাপে বসিয়া থাকিবে, আর আমি তোমাবই জন্য আমাব এই ক্ষীণ শবীব ও দৌন চিত্তকে অংশবপ্রকাবে ক্লেশ দিয়া ক্রমে ক্রমে শীর্ণ হইব। হউক তোমাব নাম হস্ত, আব আমাব নাম পদ, অথবা তোমাব নাম নানিকা, আব আমার নাম নথ ! কিন্ত, তুমি আর আমি উভয়ই যখন সমাজেব অঙ্গ, তখন তুমি যদি হস্ত কিংবা নানিকাব কার্য্য না কবিলে, আমি কেন তোমার সম্পর্কে পদ কিংবা নথেব কার্য্য-সাধনে রাত রাহিব ? আমি দিবনের একাঙ্কি মাত্র পরিশ্রম করিয়াই

জীবন-যাত্রা স্থখে নির্বাহ করিতে পাবি। কিন্তু, আমাকে  
 যে সেই স্থলে সমস্ত দিবস পবিত্রম করিতে হয়, এবং তাহা-  
 তেও আমার উপযুক্ত সংস্থান কি সংকুলন হয় না, তাহাব  
 প্রধান কাবণ তোমাব এবং তোমার মত আব করকটিব  
 ঐ স্থগাহ আলস্য। আমি ও আমাব সমানধর্মা ব্যক্তিবা, ন্যায়  
 ও ধর্মেব প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া, যে ভাবে আমাদিগের কঠোব  
 কর্তব্য অনুষ্ঠান কবিয়া আসিতেছি, তাহাতে দুর্ভিক্ষ  
 প্রভৃতি জাতীয় দুর্গতির অভাবনীয় ক্লেশে নিষ্ঠ হওয়া  
 আমাদিগের পক্ষে সঙ্গত নহে। কিন্তু, তথাপি যে আমবা,  
 সময়ে সময়ে সেই ক্লেশেব কশাঘাতে ক্ষত বিক্ষত হইয়া,  
 দেশত্যাগেবাধ্য হইতেছি, তাহাব প্রধান কাবণ তোমার  
 এবং তোমাব মত আব দশ জনেব ঐ স্থগাহ আলস্য।  
 আমি ও আমাব সমশ্রেণিশ্চ ব্যক্তিবা যেকপ শিক্ষা ও  
 দীক্ষা লাভ করিয়াছি, এবং সেই শিক্ষা ও দীক্ষার মাহাত্ম্যে  
 আমাদিগেব আকাঙ্ক্ষা ও ঝুঁচি বেরুপ প্রসারিত ও পরি-  
 মার্জিত হইয়াছে, তাহাতে সম্মান-স্বাধীনতাব অমল স্বর্গেই  
 আমবা সর্বতোভাবে অধিকাবী। কিন্তু, তথাপি যে, আমরা  
 অপমান ও অধীনতার পক্ষিল নিরয়ে কৌটৈব মত পড়িয়া রহি-  
 যাচ্ছি, তাহার প্রধান কারণ তোমার এবং তোমার অনুকা-

বিদিগেব ঈ স্বর্গার্হ আলস্য । অতএব তোমাব ঈ আলস্য-জনিত মহাপাতকে ধিক্‌, এবং যাহারা তোমাব ঈ পাপমন্ত্র আলন্দের অনুকবণ কি অনুবর্তন কবিয়া মনুষ্যকে দুঃখের উপর দুঃখ দিতেছে,—সামাজিক দুঃখের ভাব বাড়াইতেছে,—সামাজিক সুখের বিষ্ণু ঘটাইতেছে, তাহাদিগকেও ধিক্ ।

তৃতীয়তঃ বিশ্বদ্রোহ । আলন্দেব সহিত সমাজ-দ্রোহেব কিঙ্কপ সম্বন্ধ বহিয়াছে, তাহা যাহাবা বুঝিয়াছেন, আলন্দেব সহিত বিশ্বদ্রোহিতার কিঙ্কপ সম্পর্ক আছে, তাহা তাহাবা অনায়াসেই বুঝিতে পারিবেন । এই বিশ্বেব নিয়ম কার্য্যতৎপৰতা,—এই বিশ্বের নিয়ম শ্রম । এই নিখিল ব্রহ্মাণ্ডেব যেখানে যে কিছু পদাৰ্থ আছে, প্রত্যেকেই শ্রম-নিবত । প্রকাও সূর্য্য কিংবা প্রকৌৰ্গ পৰমাণু,—অনন্ত নক্ষত্রবাজি অথবা অনন্তখন্দ্যোত্মালা, পশু, পক্ষী, কীট, পতঙ্গ, জল, অগ্নি, বায়ু, বিহুৎ ইহাব কাহারও বিরাম নাই, কাহাবও বিশ্রাম নাই । অদ্বিতীয় উচ্চশৃঙ্গে আরোহণ কব, অথবা অঙ্ককারাবত গিবিশুহা কি সাগৰ-গড়ে প্রবেশ কব, দেখিবে কার্য্যের গতি সকল স্থলেই সমানকূপে অব্যাহত । বিশ্বের অনন্ত সূর্য্যমণ্ডল যেমন গ্রহ

উপগ্রহ লইয়া অহোরাত্র নিজ নিজ কার্য করিতেছে,  
সূর্যোদয়ে সূর্যোদয়ে ধূলিকণাও আপনার  
কার্যে তেমনি অহোরাত্র নিযুক্ত রহিয়াছে। জল চলি-  
তেছে, অগ্নি অলিতেছে, বায়ু বহিতেছে, বিদ্যুতের অন্তঃ-  
স্রোত ঘাতাঘাত কবিতেছে ;—পূর্বমাণু সকল যোগে ও  
বিষেগে, শৃষ্টি ভাস্তিতেছে ও গড়িতেছে, এবং রূপ,  
বস ও গন্ধ প্রভৃতি বিবিধভাবে অনন্ত খেলা খেলি-  
তেছে,—বিশ্বজনীন প্রাণ-প্রবাহ ধূঃস-প্রাচুর্যাবেব বিবিধ  
লীলাষ অনন্তকাল হইতে অনন্তকাল প্রবাহিত হইতেছে,  
কোথাও ক্ষণকালেব তবে যদ্বেব বিবতি নাই। আব-  
র্ত্তেব পর আবর্ত্ত, বিবর্তেব পৰ বিবর্ত,—অঙ্গুরেব পৰ  
পল্লবোদ্ধাম, পল্লবোদ্ধামেব পৰ ফুল, ফুলেব পৰ ফল,  
এবং পবিণতিব পৰ পবিণতি ও প্রক্রিয়াৱ পৰ প্রক্রিয়া,—  
নিমেষেৱ জন্যও জগদ্যন্ত্ৰেব সেই ক্ৰিয়াশীলতাব নিয়ন্ত্ৰি-  
কি নিবোধ নাই। প্রাকৃতিৰ এই অশ্রান্ত কার্যক্ষেত্ৰে  
মধ্যে মনুষ্যেৱ আলস্যজনিত অকার্য কিবল নিসর্গনিষিদ্ধ,  
নিয়ম-বিৱৰ্ণন, অপ্রাকৃত ভাব, তাৰা চিন্তা করিতেও  
এইক্ষণ শৱীব কণ্ঠকিত হয় ! ইহার পৰও কি জিজ্ঞাসা  
কৰিবে যে, অলসেৱ জীৱন কেন এইরূপ দুর্বহ ভার ?

ଜୀବନେବ ଏ ଭାର ପ୍ରକୃତିର ଅନୁଶ-ତାଙ୍ଗନା,—ଆସନ୍ନ  
ବିପତ୍ତିର ପୂର୍ବଲଙ୍ଘଣ ଅଥବା ଆରକ୍ଷ ବ୍ୟାଧିବ ପୂର୍ବଯାତନା ।  
ଉହାବ ଅର୍ଥ,—ଶକ୍ତି ହେ,—ସାବଧାନ ହେ,—ଭବିଷ୍ୟତେବ  
ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟିପାତ କର । ମନୁଷ୍ୟ ସଥଳ ଜୀବନେର ଭାବେ ଏକପ  
ଅବସନ୍ନ ହଇଯା ପଡେ, ତଥନ ପ୍ରକୃତି ତାହାକେ ଅନୁଟ୍ଟସ୍ଵବେ  
ଉପଦେଶ ଦେନ ଯେ,—କାର୍ଯ୍ୟ କର ଏବଂ ଜୀବନେର କାର୍ଯ୍ୟେ  
ତ୍ରୈପର ହେ, ନହିଁଲେ ଜୀବନେ ସଜ୍ଜୀବତା ନାହିଁ । ମନୁଷ୍ୟ ସଥଳ  
ହଦୟେର ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ ଓ ଆତ୍ମାର କ୍ଷୁଦ୍ରିତେ ବଞ୍ଚିତ ହଇଯା ଜୀବନ୍ତ-  
ତେବ ଶାରୀ ପଡ଼ିଯା ଥାକେ, ତଥନ ପ୍ରକୃତି ତାହାକେ ସନ୍ଦର୍ଭାବ  
ଅବ୍ୟକ୍ତଶାସନେ ପ୍ରକାରାନ୍ତବେ ବୁଝାଇତେ ଥାକେନ ଯେ,—କାର୍ଯ୍ୟ  
କର ଏବଂ ଜୀବନେବ କାର୍ଯ୍ୟ ତ୍ରୈପର ହେ; ନହିଁଲେ ଜୀବନେ  
ଶାନ୍ତି ନାହିଁ, ମନୁଷ୍ୟ ସଥଳ ଆପନାକେ ଐରୂପେ ଛାଡ଼ିଯା ଦିଇଯା  
ଏକବାବେଇ ଅକର୍ମଣ୍ୟ ହଇଯା ପଡେ,—ଶ୍ରୋତେର ଜଳେ ତୁମେବ  
ମତ ଭାନିଯା ସାରୀ, ଉତ୍ସାନେର ଚେଷ୍ଟାଓ ପରିତ୍ୟାଗ କରେ,  
ତଥନ ପ୍ରକୃତି ତାହାର ପୁନରୁଜ୍ଜୀବନେର ଜନ୍ମ ଅନୁତାପେର  
ଅରୁଣ୍ଠମ ବେଦନାୟ ଏଇରୂପ ଆଦେଶ କରେନ ଯେ,—ନୁମୟ  
ଥାକିତେ ଉତ୍ସିତ ହେ,—ନୁମୟ ଥାକିତେ ସ୍ଵଶକ୍ତିର ଆଶ୍ରଯ  
ଲାଭ,—ବିଧାତାର ଏଇ କର୍ମଭୂମିତେ ଅକର୍ମଣ୍ୟେର ସ୍ଥାନ ନାହିଁ ।

---

## মহত্ত্ব ও মিতব্য় ।

---

এই দুইয়ের স্বকপ ও সম্বন্ধ ।

“What would life be without arithmetic,  
but a scene of horrors ?” \*

যাহাৰা বয়সে বালক না হইলেও বুদ্ধি-চাপলে বালক, অথবা যাহাৱা স্বভাবতঃ অবোধ না হইলাও সৎসাবেৰ গতিনীতি বিষয়ে অনভিজ্ঞ, এই প্ৰক্ৰেৰ শিবোনাম, কাচ-কাঞ্চন-সংযোগেৰ ন্যায়, তাঁহাদিগেৰ নিকট নিতান্তই বিস্মৃশ অথবা বিৰুদ্ধসংযোগ বলিয়া বোধ হইতে পাৰে। কাৱণ, কোথায় নন্দনজ্ঞাত কল্পপাদপেৰ উচ্ছতম উচ্ছতা, আৱ কোথায়, তিমিৱাইত গিৰি-গহৰেৱ নিম্নতম নৌচতা ! কোথায় কাব্যেৰ কমনীয়-বিলাস, আৱ কোথায় কড়া ও কাস্তিৰ কদৰ্য্য গণনা ! কোথায় মহন্তেৱ চিৱল্পুহণীয় মাধুবী, আৱ কোথায় মিতব্যয়েৱ চিৱিতৃক্ষণ-জনক ক্ষুদ্ৰচিষ্টা ! এই দুইয়ে কি কখনও কোনৰূপ ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ সম্ভবপৱ হয় ।

---

\* গণিত বিষয়ে জ্ঞান না থাকিলে, মনুষ্যোৱ জীবন কি এক তয়ঙ্কৰ দৃশ্যই পৱিণ্ট হইত ।

আমাদের বিশ্বাস এমন নহে, এবং এই জন্যই আমরা।  
 এই অতিলম্বু প্রশ্নের নিকট গুরুভাবাকান্তচিত্তে উপস্থিত  
 হইতে ইচ্ছা করি। আমরা ইহা জানি যে, এ জগতে যদি  
 কিছু উপাস্য পদার্থ থাকে, সেই অঙ্গ ও অনির্বচনীয়  
 পদার্থ মহজ ; এবং যিনি যে পরিমাণে মহস্তের উচ্চ  
 আদর্শকে, হৃদয়ের আবাধ্য দেবতা কবিয়া, পূজা ও পরি-  
 পোষণ করিবেত পাবেন, তিনিই সেই পরিমাণে মনুষ্যজ্ঞা-  
 তিব পূজনীয় ও মনুষ্যস্ত্রের বিশ্রাম-স্থল। আমরা ইহা  
 মানিয়া লইতে প্রস্তুত আছি যে, এই সুবিস্তীর্ণ সৎসাব-  
 মুক্তে যদি কিছু আদবের বস্তু থাকে, সেই বস্তু মহজ,  
 এবং যিনি যতটুকু মাত্রায় মহস্তের আদব করিতে  
 জানেন, তিনিই ততটুকু মাত্রায় মনুষ্য-মণ্ডলীর কৃতজ্ঞতা-  
 ভাজন সুস্থদ্ধ। আমরা ইহাও সর্বান্তঃকরণে স্বীকার  
 করি যে, মহজ কাব্যের প্রাণ-প্রিয়-ধন, কল্পনার চির-  
 বাস্ত্রিত লীলাকানন, ধর্মের প্রিয়তম পার্থিব-নিকেতন,  
 এবং যাহা মহস্তের স্বাব, তাহাই মাধুর্যের প্রকৃত  
 প্রস্তুতণ।

কবিতা স্বভাবতঃই মনুষ্যের হৃদয়-হারিণী হয় কেন ?  
 এই প্রশ্নের অনেক প্রকার উত্তর হইতে পারে। সৎসারে

যাহা দেখিতে পাই না, কবিতার কমনীয় স্থিক্ষ আলোকে  
 কখনও কখনও সেই শ্রূত্যীয় শোভা নয়নগোচর হয়,  
 এই জন্য কবিতা হৃদয়-হারিণী। সর্বত্র যাহা গুণ না,  
 কবিতাব অস্কুট আলাপে সময়ে সময়ে সেই প্রীতি-  
 পবিত্র মধুবন্ধনি মনুষ্যেব শ্রতিপথে প্রবেশ কবে, এই  
 জন্য কবিতা হৃদয়-হারিণী। অথবা, পৃথিবীৰ ফুলে ও ফলে,  
 কিংবা পৃথিবীৰ কোন বস্তুতেই, যে রনেব স্বাদ পাই না,  
 কবিতায় কদাচিৎ তাদৃশ অনির্বচনীয় রস-স্বাদে কৃতার্থ  
 হই, এই জন্য কবিতা হৃদয়-হারিণী। কিন্তু এই সমস্ত উত্ত-  
 বেব উপব সর্বপ্রধান উত্তব এই যে, মাটিৰ মানুষ, আণ-  
 পনে চেষ্টা কবিলেও, ক্ষুধাতৃকা ও প্রবৃত্তিব তাড়নায় এবং  
 স্বার্থ ও প্রয়োজনেব শাননে, মহেশ্বৰ যে উচ্ছগামে আরো-  
 হণ কবিতে সমর্থ হয় না, কবিতার অপার্থিব মানুষ, সেই  
 দুর্বিক্ষ্য ও দুবাবোহ উচ্ছতায় অবলীলাকমে উথিত হইয়া,  
 মনুষ্যেৱ কলুষপক্ষিল কল্পনাকে যেন কি এক অলৌকিক  
 শক্তিৰ সহিত ক্রমশঃই সেই উর্ধ্বদিকে আকর্ষণ কিংবা  
 আহ্বান কবে,— মনুষ্যকে ক্ষণকালেৱ জন্য হইলেও  
 ক্ষুদ্রতা ও নীচতার নিম্নভূমি হইতে সবলে তুলিয়া  
 লইয়া, মহেশ্বৰ সেই অদৃষ্টপূর্ব আলেখ্য দেখাইয়া মন্ত্-

মুক্তবৎ মোহিত করিয়া রাখে; এইজন্যই কবিতা মনু-  
ষ্যের হৃদয়গ্রাহিণী। পৃথিবীতে যে কোন খানি কাব্য  
আছে, মহত্ত্বই তাহাব মূলমন্ত্র। যে কাব্য, এই মন্ত্র-  
হইতে পরিঅঞ্চ হইয়া, অধঃপাতের আপাতমন্ত্র সঙ্গীত  
গুনাইয়া, মনুষ্যের মন ভুলাইতে যত্ন পাইযাছে, তাহাশ  
বিকটবস্তুকে কাব্য বলা শব্দশাস্ত্রের বিড়ম্বনা।

অপিচ, ধর্ম মনুষ্যের মন এবং মনুষ্যসমাজের উপব  
স্বত্ত্বাবতঃই প্রভুব ন্যায় আধিপত্যস্থাপনে সমর্থ ইয়  
কেন? রাজবাজেশ্বর সন্ত্রাট তাহাব সিংহাসনেব উপবে  
বসিষা যাহাদিগকে চালনা করিতে সক্ষম হন না, রাজ-  
পথের এক জন নামান্য ভিক্ষু, শুধু ধর্মেব দোহাই দিয়া,  
তাহাদিগকে বিনা মূলেজ কিনিয়া লইতে অধিকারী হয  
কিমে? এই প্রশ্নেবও অনেক উত্তর আছে। কিন্তু বোধ  
হয়, যিনিই এই বিশ্বজনীন প্রশ্নের উত্তরকরিতে চেষ্টা করিয়া  
চিন্তার নিভৃত নিবাসে প্রবিষ্ট হইয়ছেন, তিনিই আপনাব  
অন্তরের অন্তরতম স্থান হইতে এই উত্তর পাইয়াছেন যে  
—কাব্যের ন্যায় ধর্মেবও প্রধান লক্ষ্য মহত্ত্ব, এবং এই-  
জন্যই ধর্ম মনুষ্যজগতের অধিপতি ও মনুষ্য ধর্মের অধীন।  
এই বিশ্বনমুদ্রের বিবর্তনে জীবের পর জীবের বিকাশ

হইয়াছে, নিকৃষ্টের পর উৎকৃষ্ট—এবং উৎকৃষ্টসম্পরায়  
সর্বশ্রেষ্ঠ জীবের আবির্ভাব হইয়াছে, এবং সেই জীব-জ-  
গতের জীবন-প্রবাহে মহাভ্রের আদর্শরূপ মানসকুমুম  
প্রক্ষুটিত হইয়া আজি মনুষ্যকে প্রয়ত্নিজন্য মোহ ও  
স্বার্থপরতার নিগড় ভাঙিতে শিক্ষা দিতেছে। এমন যে  
আরাধনাবধন,—মহাজ্ঞ, মনুষ্যস্বিশ্ট কোনু ব্যক্তি ইহাতে  
উপেক্ষা কবিতে পাবে ? এই পৃথিবী যে দিন ইহাব  
প্রতিষ্ঠিত দেবালয় ও ভজনালয় হইতে মহাভ্রের সকল  
প্রকার কল্পিতমূর্তি ভাস্ত্রিয়া চুবিয়া সমুদ্রজলে ভাসাইয়া  
দিবে, এবং সেই সকল শূন্য দেবালয় ও শূন্য ভজনালয়ে  
নিকৃষ্টসম্পদের নানাবিধ বিকটবিগ্রহ স্থাপন করিয়া পূজার  
আয়োজনে শৱ্য ঘণ্টা বাজাইতে আবস্ত কবিবে, পৃথীবী-  
সেবসহিত সেই দিন পশ্চনিবাসের কোন পার্থক্য থাকিবে  
কি না, সে বিষয়ে আমাদেব ঘোরতর সন্দেহ। কেন  
না, মনুষ্য আপনাব মনুষ্যস্বকে বিশ্঵ত হইয়া, প্রয়োজনেব  
অনুরোধে কিংবা পাশব-শক্তির পীড়নভয়ে, পিশাচের  
নিকটেও মাথা মোরাইতে পারে। ইহা মানবজাতির  
পুরাতন কলঙ্ক, এবং এ কলঙ্ক শীত্র যে পুঁচিয়া ষাইবে  
এমন আশা অতি দুর্বল। কিন্ত যদি প্রীতি ও ভক্তির

অনুবোধে যাথা মোঃসাইতে হয়, তাদৃশ স্থান মহদ্বের পাদ-  
পীঠ। সুতরাং, মহদ্বের উপাসনা যদি পৃথিবী হইতে এক  
বাবে প্রকালিত হইয়া যায়, তাহা হইলে প্রীতি অথবা  
ভক্তির আর অবলম্বন থাকে কোথায় ? এবং যেখানে  
প্রীতি নাই ও ভক্তি নাই, অথবা প্রীতি ও ভক্তি যেখানে  
বাঁচিয়া থাকিতে পাবে না, কে সেই প্রত্যক্ষ নিরয়ে নাধ  
কবিয়া বাঁচিয়া বহে ?

এই সকল কথা ভাবিয়াই বলিয়াছি যে, মনুষ্যজগতে  
মহদ্বের তুলনা নাই। মহদ্ব যদি পর্ণকুটীবে লতাপাতার  
আচ্ছাদনে পড়িয়া থাকে, সেই পর্ণকুটীবও স্বর্ণপ্রামাণ  
হইতে সুন্দর দেখায় ; মহদ্ব যদি অসংখ্য গ্রন্থিযুক্ত জীর্ণ-  
স্থরে পরিহিত রহে, ইন্দ্রের ইন্দ্রজল সেখানে লজ্জার  
নিষ্পত্তি হয়। বাহিরের শোভা ও বাহিরের স্ফুচিকণ  
কারুকার্য ক্ষুদ্রতারই উপযুক্ত আবরণ। মহদ্বের স্বাভা-  
বিক সৌন্দর্য কোনৱুল কৃত্রিম সহায়তাব অপেক্ষা  
করে না। উহা যদি বাহিরের সকল প্রকাব কান্তি ও  
কমনীয়তাতে বক্ষিত হইয়া আপাততঃ নিতান্ত অকি-  
কিংকর বস্তুর ন্যায়ও প্রতীয়মান হয়, তখাপি উহার  
গৌরব ও সৌরভ কালসহকারে দ্বিগন্ত ছড়াইয়া পড়ে,

এবং যাহাব চক্র আছে, সেই যেমন প্রাতঃসুর্যের প্রকৃতজ্যোতিঃ দেখিয়া সেই দিকে তাকাইয়া থাকে, সেইকপ যাহার চিন্ত আছে, সেই মহদ্বেব প্রদীপ্ত অথচ প্রসন্ন প্রতিভাদর্শনে পুলকে পরিপূর্ণ হইয়া রহে।

কিন্তু সে মহৱ কি?—পূর্ব আভূশাসন, পূর্ব আভূসুখ বিসর্জন। উচ্ছাতিলাব, উচ্ছল্পার্কা, মান ও মনষিতা, সাহস ও শৌর্য, এ সকল ভাবও মহদ্বেব উপাদান বলিয়া সদ্যুক্তিসহকাবেই স্বীকৃত হইয়া থাকে। যখন দেখিতে পাই যে, তথ্যে যিনি যমেব নিকটও দৃষ্টি সক্রোচন কবেন না, স্মেহে তিনি শিশুব নিকটও গলিয়া পড়েন, ন্যায়েব শাসনে শক্রকেও তিনি সম্মান কবেন, এবং সত্য ও নাধুতাব অনুবোধে অনুগত জনের আনুগত্য অবলম্বনেও তিনি অজ্ঞতঙ্গ বহেন, আমবা তখন অনুভব কবি ও একবাকেয় বলিয়া উঠিব যে, মহৱই তাহাব জীবনেব মন্ত্রসূত্র, এবং তিনি মহান্ম। কাবণ, যে মহদ্বেব উপাসনা কবেনা, সে কথনও শক্তিসংজ্ঞে শক্তিসংযম করিতে ইচ্ছুক হয় না, এবং বৈতবেব সহিত বিনয়ের মিশ্রণ কিঙ্কুপ মধুব ও মনোহর, তাহা বুঝিয়া উঠে না। যখন দেখিতে পাই যে, শাকান্নমাত্র যাহার সম্বল, তিনি আত্মাবমাননা

ও আত্মবিক্রয়ের মূল্য স্বরূপ সাম্রাজ্যসম্পদকেও পাদ-তলে  
দলন কবিতে সাহস পাইতেছেন,—তৌলনাগুণে এক-  
দিকে পৃথিবীর ভোগস্মুখ এবং আব একদিকে আপনার  
সম্মানরূপ তুলসীপত্রকে তুলিত কবিয়া নেই তুলসীটিকেই  
তিনি অধিকতর ভাববিশিষ্ট মনে কবিতেছেন, অথবা অব-  
স্থাব অঙ্গের অত্যাচাবে পরাজিত হইয়াও অন্তবে তিনি  
অপরাজিত বহিতেছেন, এবং অনুষ্ঠানকের অন্তস্তলে নিপ-  
তিত হইয়াও আত্মাব বল, আত্মাব বীরতা, উচ্ছাভিলাষ ও  
উচ্ছতব অধ্যাত্মসামর্থ্য আপনাকে আপনি মনুষ্যদ্বের  
উরত ভূমিতে শ্রবনক্ষত্রবৎ শ্রিব রাখিতে সক্ষম হইতে-  
ছেন, আমরা তখন অনুভব কবি ও একবাক্যে বলিয়া  
উঠি যে, মহৱ তাহার জীবনের মন্ত্রসূত্র, এবং তিনি মহান् ।  
কারণ, যে মহৱের উপাসনা কবিতে জানে না, সে স্মৃত  
ও সম্মানের তুলনায় কখনও সম্মানের মূল্য অবধারণ  
করিতে পারে না ; এবং মনুষ্য যে শারীর-বল ও সম্পদ-  
বলের উপরে মানসিকবলেও বলীয়ান্ হইতে পারে,  
ইহা কোন ক্রমেই তাহাব ভোগ-বিমৃচ জড়বুদ্ধিতে প্রবিষ্ট  
হয় না । বর্থন দেখি যে, বিস্মিলিপির ভয়ঙ্কর ঘটিকাবর্ত  
ঝাঁহাকে এক পদ হেলাইতে পারে নাই, স্মৃত-সঞ্চাত স্থিত

সমীবণের মুহূল দোলনেই তিনি কৃতজ্ঞতার ভবে ছুলিয়া পড়িয়াছেন,—আপদের পর্বত-ভারেও যিনি মুইঙ্গা পড়েন নাই, প্রীতি অথবা শ্রদ্ধার পুষ্পভাবেই তিনি নত হইয়াছেন, বিদ্বেষের বিষাক্ত বাক্যও যাঁহাকে বিন্দু করিতে পাবে নাই, তক্তির অঙ্কুট-মধুব সন্তানগমাত্রেই তিনি অস্তবে স্ফুর্ষ হইতেছেন, আমিবা তখন অনুভব করি ও এক-বাক্যে বলিয়া উঠি যে, মহৱই তাঁহার জীবনের মন্ত্রসূত্র, এবৎ তিনি মহান्। কাবণ, যেখানে সূর্যের আলোক আভাত হয় না, সেখানে যেমন কুল ফোটে না, ফল ফলে না, সেইরূপ যেখানে মহৱের জ্যোতিঃ বিকীর্ণ হয় না, সেখানেও এই সমস্ত লোকোভব শুণবাশি বিকশিত হইবাব স্থান পায় না। কিন্তু, উচ্চতার যেমন উচ্চতর উচ্চতা আছে, গভীবতার সম্পর্কেও যেমন গভীরতব গভীবতা সম্বৰ্পব হয়, মহৱেরও সেইরূপ মহৱর উৎকর্ষ আছে। সেই উচ্চতম মহৱ—পৰার্থি প্রীতি,—পৰার্থি আন্ম-শাসন,—আন্মসুখবিসর্জন,—আন্মোৎসর্জন।

মনুষ্য স্বভাবতঃই স্বসুখ-নিরত। সে আপনার বিনা আব কিছু জানে না, আপনার বিনা আব কিছু বোঝে না, আপনার বই আর কিছুরই খবর লইতে অবসর পায়

না। এইকপ আত্মচিন্তা প্রাণিমাত্রেরই অপরিহার্য গতি। ইহা যেখন মনুষ্যে আছে, পশুপক্ষী কীট-পতঙ্গাদিতেও তেমনই বিদ্যমান বহিয়াছে। কাবণ, ক্ষুধা তৃষ্ণা যাহাৰ জীবনশক্তিৰ প্রণোদনী এবং শীত-বাত যাহাৰ স্বাতাবিক শক্তি, সে ব্রহ্মাণ্ডে সকলকে ছাড়িয়া আগে আপনাৰ ভাবনা না ভাবিয়াই পাৰে না। আপনাৰ ভাবনা ভুলিয়া গেলে, তাহাৰ জীবনশক্তি নিবৰলন্ত হইয়া ত্ৰিয়ম্বণ হয়। কিন্তু, প্ৰকৃত মহৱ সেই আপনাৰ ভাবনাৰ সঙ্গে সঙ্গে পৰেৰ ভাবনাকেও আপনাৰ কৰিয়া লয়, এবং সময়ে সময়ে, যেন আপনাৰই উজ্জ্বলসে আপনি উজ্জ্বলিত হইয়া,—যেন আপনাৰই প্ৰভাৱেৰ স্বোতোবেগে আপনি প্ৰৱাহিত হইয়া, পৰাৰ্থ আপনাকে অল্প বা অধিক পৱিত্ৰাণে এবং কুত্ৰচিৎ কথনও সৰ্বতোভাৱে বিসৰ্জন দেষ।

তুমি সকলেৰ ভাগ বলে বা ছলে কাঢ়িয়া আনিয়া আপনাৰ মুখাবিন্দে তুলিয়া দিতেছ। ইহা তোমাৰ মহৱ নহে। ইহা তোমাৰ বাহুবলেৰ নিৰ্দশন মাত্ৰ। বনেৰ বাঘও এইকপ অথবা ইতোধিক প্ৰবলতাৰ ক্ষুৎপিপাসাৰ পাশবশক্তি নিত্য প্ৰদৰ্শন কৰিয়া থাকে। কিন্তু, তুমি যখন, আপনাৰ মুখেৰ গ্ৰাস অধিকতর ক্ষুধিত অন্য কাহা-

রও মুখে তুলিয়া দিয়া, আপনি একটু ক্লেশ স্বীকার কৰ,  
 তখন তুমি মহান्, তখন তুমি পূজাপ্রদ। তুমি, বর্ণবিচিত্র  
 বেশভূষায় বিভূষিত হইয়া, আপনি আপনার বিলোল  
 শোভা নিরীক্ষণ করিতেছ। ইহা তোমার মহৱ নহে।  
 ইহা শুধু তোমার বৈত্ব-শালিতারই প্রমাণ। কবিতা  
 শিশুকষ্ঠ-সাহায্যেও এই নীতি শিখাইতে প্রয়াস পাইয়াছে  
 যে, মনুষ্য বেশভূষার বৈচিত্র্যবিষয়ে ময়ুব ও মক্ষ-  
 কাব নিকটও আসন পাইবার ঘোগ্য নহে। কিন্তু, তুমি  
 যখন, আপনার বেশ ও আপনার ভূষাব কথা বিশ্বাস  
 হইয়া, আপনা হইতে ছুঃস্থ অন্য কাহাবও অঙ্গে একথানি  
 যন্ত্র তুলিয়া দেও, তখন তুমি মহান्, তখন তুমি মনুষ্যের  
 শিক্ষাস্তল। তুমি, শুন্দ আপনাব স্বুখ ও আপনাব ছুঃখের  
 সঙ্কীর্ণচক্রে ঘুবিয়া ঘুবিয়া, আপনারই প্রলাপ ও বিলাপ  
 লইয়া জীবন-যাপনে বত রহিয়াছ,—আপনাকেই জগতের  
 কেন্দ্ৰস্থানীয় মনে করিয়া আপনার আনন্দে আপনি  
 ভাসিতেছ, আপনাবই বেদনায় আপনি কাঢিতেছ, ইহা  
 তোমার মহৱের পরিচয় নহে। ইহাতে এই মাত্ৰ বুৰায়  
 যে, এ জগতে ক্ষুদ্র ও বৃহৎ আৱও লক্ষ লক্ষ জীব, যেমন  
 এক আপনারই স্বুখের অধৰে মনে দেহ পাত কৰিয়া,

বিশ্঵তির সমাধিমন্দিরে শয়ান হইয়াছে, তুমিও তাহাদিগেরই এক জন । কিন্তু, তুমি যখন পরকীয় ন্যায় স্বর্থে জন্য আপনার অন্যায় স্বর্থকে পরিত্যাগ কর,—পরের তীব্রতর দুঃখে আপনার সামান্য দুঃখ ভুলিয়া যাও, পরের জন্য কান্দ,—অথবা নির্ভয়ে, নিষ্পূহসন্দয়ে, এবং অভিমানের উপর উচ্ছতব অভিমানে, আপনার মান পরকীয় মানের নিকট বিসর্জন দিতে অগ্রসর হও,—আপনার সমুজ্জ্বল মনস্বিতাকে আঁধাবে বাধিয়া, পরের চিন্ত-বিমোচনে,—পর-প্রীণনে প্রীতি অনুভব কর, তখন তুমি মহান्, তখন তুমি গুরুস্থানীয় !

প্রকৃত মিতব্যযেব পরিণামফল, চবমলক্ষ্য এবং মূলসূত্রও একপ পর-পোষণ ও পরার্থ আচ্ছোৎসর্জন । কার্পণ্য ও মিতব্যযিতা এক কথা নহে । এই দুইকে এক মনে করা নিতান্তই ভৱ । কার্পণ্য অভ্যাসগত লোভের অভ্যাসজ্ঞাত সংক্ষয়, মিতব্যযিতা উদ্দেশ্যবিশেষের উচ্ছতব অনুবোধে ইচ্ছাকৃত সংগ্রহ । কার্পণ্যেব আদি চিন্তা আত্মস্বর্থ, মিতব্যযিতার আদি চিন্তা পরের স্বর্থ । কার্পণ্যেব ষত কিছু উৎকর্ষা, তাহা আপনার নিমিত্ত, মিতব্যযিতাব ষত কিছু উৎকর্ষা, তাহা পরের নিমিত্ত । এমন স্থলে এই দুইকে এক

জ্ঞান কবিতে যাইব কেন ? যাহাবা কৃপণ, তাহাদিগকে  
স্বৰ্ণা কব, তাহাতে আমাদিগের কিছুমাত্র আপত্তি নাই।  
যাহাবা শক্তিনভেও ক্ষুধাতুবকে এক মুষ্টি অন্ন এবং তৃষ্ণা-  
তুবকে এক ফোটা জল না দিয়া, গভীর রাত্রিতে কুশীদ-  
গণনাব কষ্টচিন্তায় ডুবিয়া রহে, সহস্র আর্যসন্তানেবা যে,  
প্রাতঃসময়ে তাহাদিগেব নাম-গ্রহণেও কৃষ্টিত ও সঙ্কুচিত  
হন, ইহা সর্বথা যুক্তিসঙ্গত। এইকপ দৌনচিত্ত ও ক্ষীণপ্রাণ  
ব্যক্তিদিগের উদ্দৃশ সামাজিক নিগ্ৰহ সকলেৱই বাঞ্ছনীয়।  
যে সকল ইততাগ্য ব্যক্তি, মুৰলধাৰাৰ বন্ধিৰ মধ্যে স্বাবহৃত  
অতিথিকে স্বার হইতে তাড়াইয়া দিয়া, আপনাৰা মনেৰ  
আনন্দে সুখ-পর্যকে শয়ান ধাকে, তাহাদিগেব নামো-  
চ্চাবণে অন্নব্যঞ্জন নষ্ট না হউক, চিত্তেৰ ক্ষূর্তি ও হৰ্ষ  
অবধাবিত বিনষ্ট হয়। এইকপ পিতৃদক্ষ ব্যক্তিৱা স্থৰ্থা এ  
পৃথিবীতে আসিয়াছে, স্থৰ্থা এ পৃথিবী হইতে চলিয়া  
যাইবে। কবি এইকপ স্বৰ্ণভাৱ-নিপীড়িত সমৃদ্ধ-দৱিজ-  
দিগকে সন্তান কবিয়া বলিয়াছেন,—

“তুমি ধনী হইলেও দুবিজ্জ। গৰ্জিত যেমন উহাব নিপী-  
ড়িত পৃষ্ঠে পিণ্ডীভূত সুবৰ্ণবাশিৰ ভাৱ বহন কৱে, তুমি ও  
নেইকপ পুঁজীভূত ধনেৰ ভাৱ বহিয়া পথশ্রমমাত্ৰ কৱি-

তেছ, এবং পরিশেষে মৃত্যু আসিয়া তোমরি সেই ভাব  
হইতে বিমুক্ত করিতেছে।”\*

কিন্তু যাঁহাবা পরের ভাবনা ভাবিয়া আপনারা মিত-  
ব্যয়ী হন, পরকে এক মুষ্টি দেওয়ার উদ্দেশ্যে আপনারা  
এক মুষ্টি কম খান, পরকে সুখসন্তোগে একটুকু অধিকারী  
করাব অভিলাষে আপনাদিগের সুখসন্তোগের চক্র এক-  
টুকু সঙ্কেচন করেন, তাদৃশ মিতাচার-পরায়ণ মহাত্মা-  
দিগকে ক্লপণ বলিলে পাতক হইবে। তাঁহারাই অকৃত  
পুণ্যশোক। তাঁহাদিগের মহত্বের নিকট মন্তক অব-  
নত কর।

সুতরাং, এইক্ষণ প্রত্যক্ষ দেখ, মহত্বের সহিত মিত-  
ব্যয়ের বড়ই ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ, এবং ইহাবা, সমান পবিধির  
ক্ষেত্রে না হইলেও সমকেজ্জবন্ধ। মহত্বের অর্থ মিতব্যয়  
এবং মিতব্যয়ের অর্থ মহত্ব, এমন কথা আমরা বলি নাই।

\* “If thou art rich, thou art poor ;

For like an ass, whose back with ingots bows,  
Thou bearest thy heavy riches but a journey,  
And Death unloads thee.

( Shakespeare. )

କିନ୍ତୁ ମହାତ୍ମାର ଗତି ସେ ଦିକେ, ମିତବ୍ୟାରୀର ପରିଣତିଓ  
ନେଇ ଦିକେ, ଏବିଷ୍ୟରେ ଅଣୁମାତ୍ରାର ଲନ୍ଦେହ ନାହିଁ ।

ତୁମি କର୍ତ୍ତବ୍ୟପରାୟଣତାକେ ମହାତ୍ମାର ଅଙ୍ଗ ବଲିଆ ଶ୍ରୀକାବ  
କବ କି ? ତାହା ହଇଲେ ମିତବ୍ୟାରୀ ହୋ । ସେ ମିତବ୍ୟାରୀ ହୋଯା  
କଷ୍ଟ ଜ୍ଞାନ କବେ, ସେ କଥନାର ନମନ୍ତ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସ୍ଵଚାରୁ-  
ରୂପେ ସମ୍ପାଦନ କବିତେ ପାବେ ନା । ଜନକଜନନୀ ଓ ଶ୍ରୀପୁନ୍ତ୍ର-  
ପରିଜନେବ ଭବନପୋଷଣ ଏବଂ ନ୍ୟାୟତଃ ପାଲ୍ୟ ଆଶ୍ରିତଦିଗେବ  
ଲାଲନ ପାଲନ ମନୁଷ୍ୟମାତ୍ରେବଇ ଅନୁଲଙ୍ଘନୀୟ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ମନୁ,  
କର୍ତ୍ତବ୍ୟ-ବୁଦ୍ଧିବ କଠୋବମୂର୍ତ୍ତି-ଦର୍ଶନେ, ସେଇ ଏକଟୁକୁ ଭୌତ ହଇଯାଇ,  
ମନେବ ତଦାନୀନ୍ତନ ଆବେଗେ ଏଇକପ ବ୍ୟବହାର ଦିଯାଛେ ସେ,  
‘‘ଯଦି ଶତ ଅପକାର୍ୟ କବିତେ ହସ, ତାହାର ବରଙ୍ଗ କବିବେ,  
ତଥାପି ପବିଜନଦିଗକେ ଗୋଦାର୍ଦ୍ଦନେ କ୍ଳେଶ ଦିବେ ନା ।  
ଯାହାବା ଇହଦିଗେବ ଭବନପୋଷଣେ ଉଦାନୀନ ରହିଯା ପୁଣ୍ୟ  
ସଂକ୍ଷୟ କବେ, ତାହାଦିଗେବ ନମନ୍ତ ପୁଣ୍ୟଇ ପର୍ଯୋମୁଖ ବିଷକୁଣ୍ଡରେ  
ନମାନ ।” \* କିନ୍ତୁ ଯାହାବା ସ୍ଵମୁଖ-ଲାଲସା ଓ ଭୋଗ-ପିପା-

\* “ ବୃକ୍ଷୋଚ ମାତାପିତାରୌ ସାମ୍ବୀ ଭାର୍ଯ୍ୟା ଶୁତଃ ଶିତଃ  
ଅପକାର୍ୟଶତଃ କୁତ୍ତା କର୍ତ୍ତବ୍ୟା ମନୁବ୍ରବ୍ରବୀଏ ।

ଭରଣଃ ପୋଷ୍ୟବର୍ଗସ୍ୟ ପ୍ରେଷନ୍ତଃ ସ୍ଵର୍ଗସାଧନମ୍  
ନରକଃ ପୀଡନେ ଚାସ୍ୟ ଭାସ୍ତ୍ରାଦ୍ୟ ସନ୍ଦେହ ତଃ ଭରେଣ ।” ଇତ୍ୟାଦି  
( ମନୁସଂହିତା । )

সাব প্রমত্তায় অমিতব্যয়ী হয়, তাহাদিগের পরিজনের।  
 প্রথমে কিরণ উপেক্ষিত এবং পরিশেষে কিরণ অপার  
 দুঃখসমুদ্রে নিপত্তি হয়, পৃথিবীর সর্বত্রই তাহার প্রমাণ  
 দেখ। যে সকল স্মৃকোমলপ্রকৃতি শিশু এক সময়ে আদ-  
 বের পুতুল ছিল, পিতাব অমিতব্যয়িতায় আজি তাহারা  
 অনাথনিবাসের অতিথি, অথবা ভিক্ষান্নের জন্য লালায়িত।  
 শাহাবা, এক সময়ে অন্তঃপুরের কমনীয় উদ্যানে কুসুমের  
 মত বিকশিত ছিলেন, পতি কি পবিবারস্থ অভিভাবকের  
 অমিতব্যয়িতায়, আজি তাহারা তৌর্ধ্বাশ্রমের কাঙ্গালিনী।  
 যদি ইহার পরও অমিতব্যয়িতাকে সামাজিক মনুষ্য-  
 মাত্রেই ঘোবতব পাতক বলিয়া স্বীকৃত করিতে না শিখে,  
 এবং মিতব্যয়িতার সহিত কর্তব্যের কঠোরধর্ম এবং  
 স্ফুরাং মহস্তের পূজাহর্দর্শভাবের কিরণ নিগৃত সম্পর্ক  
 আছে, সকলে তাহা না বোবে, তাহা হইলে বলিব যে,  
 মনুষ্যের চক্ষু কিছুতেই কুটিবার নহে।

তুমি স্বদেশ ও স্বজাতির সেবা এবং লোকসমাজের  
 উপকার-চেষ্টাকে মহস্তের অঙ্গ বলিয়া মানিতে সম্মত  
 হইবে কি ? তাহা হইলে মিতব্যয়ী হও। যে, জীবনের  
 প্রথম হইতেই, মিতব্যয়ী হইতে যত্নশৈল না হয়, তাহার

নিকট স্বদেশ, স্বজাতি অথবা স্বন্মাজ, ইহাদেব কাহাবও  
কোন প্রত্যাশা নাই। যাহাবা পূর্বসংক্ষিত কিংবা উপা-  
জ্জ্ব'ত অর্থরাশি দ্বাবা জগতের উপকার কবিয়াছেন,—  
স্থানে স্থানে শিক্ষাব মঠ স্থাপন করিয়া অনাথ ও অসহায়  
শিশুদিগের পিতৃস্থানীয় হইয়াছেন, এবং এইকল্পে অথবা  
অন্য প্রকাবে মনুষ্যত্বেব বিকাশ-কার্যে প্রকৃতিব সাহায্য  
কবিয়া সূর্য, চন্দ্ৰ ও নক্ষত্র হইতেও শ্রেষ্ঠতব প্রাকৃতশক্তি  
বলিয়া গণনাৰ মধ্যে আসিয়াছেন, তাহারা সকলেই মিত-  
ব্যয়ী ছিলেন। যাহারা স্থানে স্থানে ঔষধের আশ্রম সংস্থা-  
পন দ্বাবা দীন-দুঃখীব রোগ-জীৰ্ণ অঙ্গে ঔষধের শাঙ্কিপ্রদ  
প্রলেপবৎ অনুভূত হইয়াছেন, পাঞ্চনিবাস প্রতিষ্ঠা কবিয়া  
আশ্রয়হীন পথিকদিগকে প্রণয়িক্তনেব অপ্রত্যক্ষ প্রিয়-  
সন্ভাবমে পরিতৃপ্ত কবিয়াছেন,—অপ্রত্যক্ষ কোমলস্পর্শে  
শীতল কবিয়াছেন, তাহাবা সকলেই মিতব্যয়ী ছিলেন।  
যাহারা পতিতজাতিৰ পুনৰুদ্ধৱণ-বাসনায়, শিল্প ও বাণিজ্য  
প্রভৃতি জাতীয় সম্পদেৰ বিকাশেৰ উপবোগি বিবিধ  
কৰ্ম-বক্ত্রেৰ গঠন ও চালনে প্রভূত অৰ্থবলেৱ চালনা করিয়া,  
যদ্বী বলিয়া জগতে পৰিচিত হইয়াছেন,—আগুনেৰ  
জ্বল্যায় হাত দিয়াছেন, সাপেৱ ফণ ছিঁড়িয়া আনিয়া-

ছেন, বাঘের দাঁড় উপাড়িয়া ফেলিষাছেন, তাঁহারও  
স্বজীবনে মিতব্যযৌ ছিলেন। যদি এই সকল পুরুষার্থ-  
সাধক প্রধান মনুষ্যেবা অর্থকে এক হাতে উপাঞ্জন  
কবিয়া, চৈত্রবায়ু-তাত্ত্বিক শক্তুব ন্যায়, আব এক হাতে  
উডাইয়া ফেলিতেন, অথবা উচ্ছ্বলতাব অবতাবের ন্যায়  
পুরুষপৰম্পরাগত সম্পত্তিকে স্বনেব্য ও অসেব্য নানাবিধ  
ভোগে ও স্বৃথে ভাসাইয়া দিতেন, তাহা হইলে তন্মু-  
হুর্তে হয় ত মধুলুক মঙ্গিকার মত অনেক মাঙ্গিক-প্রকৃ-  
তির মন্ত্র তাঁহাদিগের চতুর্পার্শে ঘূরিয়া ঘূরিয়া,  
উডিয়া উডিয়া, মধুব স্ববে গুণ-গুণ কবিত। কিন্তু, কালা-  
তিপাতে কে তাঁহাদিগের নাম শুনিত ? কে তাঁহাদি-  
গের নাম লইত ? কে তাঁহাদিগের নাম স্মরণ করিয়া  
মহস্তের শুণানুবাদে আপনাকে কৃতার্থজ্ঞান কবিত ?

ইহাও দৃষ্ট না হয় এমন নহে যে, এই পৃথিবীৰ অনেক  
সবলমৃতি ও স্বকুম্বাবপ্রকৃতি ব্যক্তি ব্যয়সম্বন্ধীয় উচ্ছ্ব-  
লতাকে প্রকৃতই উদারতাব লক্ষণ বলিয়া বিশ্বাস করেন,  
এবং মিতব্যযের বুদ্ধিকে মহস্তেৰ সমকেন্দ্ৰবন্ধ নীতিবেথা  
বলিয়া স্বীকাৰ কৰা দূৰে থাকুক, অপব্যয়ীৰ নিশ্চিন্ত ও  
নির্ভয় ভাবকেই মহস্ত, অভিমান ও শক্তিমত্তাৰ অঙ্গপ্রত্যজ

বলিয়া জ্ঞান করিয়া থাকেন। এই শ্রেণীর ব্যক্তিরা হৃদয়াংশে নিকুঠ নহেন, কিন্তু তাঁহাদিগের সেই বিচিত্র জ্ঞানাংশে তাঁহারা নিঃসন্দেহ আস্ত। সৎসাবে যেমন অনেকেই ভাল ভাবিয়া অমে পড়িয়া থাকে, তাঁহারা ও বস্তুতঃ ভাল ভাবিয়াই অমে পড়িয়া আছেন। নাম নির্দেশ কবিতে হইলে সেলি, \* সেবিডেন † এবং গোল্ডশ্বিথ ‡

\* প্রসি বিশ্বেলি ইংলণ্ডের একজন সুপ্রসিদ্ধ কবি। ইনি বিখ্যাতনামা বাঘরণের সমসাময়িক এবং বায়রণের একাস্ত ঔত্তি-ভাজন সুস্থ ছিলেন। ইঁহার শুণরাশি শুরণ করিয়া এখনও অনেকে ইঁহাকে ভক্তি করেন, এবং ইঁহার উচ্ছ্বৃজ্জল জীবনের পরিণাম চিন্তা কবিয়া দৃঃথে অবসন্ন হন। ১৭৯২ খ্রষ্টাব্দে ইঁহার জন্ম হয়, এবং ইনি ৩০ বৎসর বয়সের সময়ে জলে ডুবিয়া মৃত্যুর গ্রাসে নিপত্তি হয়েন।

† রিচার্ড ব্রিন্সুই সেবিডেন, চতুর্থ জর্জের সমসাময়িক ও সুস্থ। ইনি প্রহসননাদি বচনা দ্বাবা প্রথমে সুপরিচিত হন, এবং পরিশেষে পার্লিয়ামেটে প্রবেশ কবিয়া অসাধারণ বক্তা বলিয়া ইংলণ্ডে সম্মান লাভ করেন। ইনি জীবনের শেষভাগে ধৰ্মসন্দৰ্শনায় ও রোগসন্দৰ্শনায় যার পৰ নাই কষ্টদৃঃথে মানবলীলা সংবরণ করেন।

‡ অলিবাব গোল্ডশ্বিথ সুপ্রসিদ্ধ লেখক, সুকবি এবং জন্মনের সুস্থ। ইনি দাতা, পরোপকাবী এবং যার পৰ নাই অমিতব্যযৌ ছিলেন। ইনি অর্থাত্বে এক এক সময়ে অন্ধকৃষ্ট পাইয়াছেন, এবং অশেষ প্রকাবে অপমানিত হইয়াছেন।

প্রভূতি অতিবড় ভাল এবং অতিবড় উচ্চাশয় কতকগুলি  
 পুরুষকে এই শ্রেণীতে নিবিষ্ট করা যাইতে পাবে। /তাহা-  
দিগের প্রত্যেকেরই জীবনচরিত উদাবতা ও অমিতব্য-  
যিতার মিশ্রণজন্য দক্ষহলাহলে মনুষ্যের স্মৃতিপটে দক্ষা-  
ক্ষবে লিখিত হইয়াছে।/ কিন্তু, তাহাবা যদি বুঝিতে  
 পাইতেন যে, আত্মাবলম্বন ও আত্মনির্ভব প্রভূতি মহৎস্তের  
 যে সকল ভাব সম্পূর্ণকর্পে অভিমানে আবৃত ও আত্মগত,  
 মিতব্যযুক্ত পরিণাম-মধুব কর্তোরূপতের সঙ্গে সে শুলিবও  
 অতি দুশ্চেদ্য সম্বন্ধ, তাহা হইলে অভিমানের নামেই  
 তাহাবা মিতব্যযৌ হইতেন। তাহারা যদি বুঝিতে পাই-  
 তেন যে, আপনাকে অন্যের গলগ্রহ করিয়া বাঁচা, অথবা  
 আপনার উরুগ ও যন্ত্রণার ভাব অন্যের উপর ফেলাইয়া  
 দেওয়া, যাব পব নাই অনুদাবতার কার্য্য, তাহা হইলে উদাব-  
 তাব নামেই তাহাবা মিতব্যয়ের আশ্রয় লইতেন। তাহাবা  
 যদি বুঝিতে পাইতেন যে, যিনি সকল শক্তির আদি শক্তি  
 এবং বিশ্বশক্তিতে শক্তিময়ী, সেই প্রাণাশয়া প্রকৃতির  
 অতি সামান্য একটি বস্তুও অপব্যয়ে যায়না, কিংবা  
 অমিতবলে ব্যবহৃত হয়না,—যদি তাহারা বিজ্ঞানের বিমল  
 চক্ষ লইয়া ইহা প্রত্যক্ষ করিতেন যে, প্রকৃতির এই বিশ-

ଡାଙ୍ଗାବେ ଏକଟି ଧୂଲିକଣା କିଂବା ଏକଟି ପୁନ୍ଦରେଣୁବଣ୍ଡ ଅପ-  
ଚଳ ଘଟେ ନା, ତାହା ହଇଲେ ତୁମ୍ଭାବୀ ଶକ୍ତିମନ୍ତ୍ରାର ନାମେଇ  
ମିତବ୍ୟୟକେ ମହଞ୍ଜେବ ଅଭିନ୍ନ ଅଙ୍ଗ ବଲିଯା ଅବଧାବନ କରି-  
ଦେନ, ଏବଂ ଅମିତଚାବିତା ସେ ଏକମାତ୍ର ଦୁର୍ବଲତାବିହ ପବି-  
ଣାମକଳ, ଇହ ଅନୁଭବ କରିଥା ଲଜ୍ଜିତ ହିତେନ । ଅଯୁତ  
କୋଟି ସୌବଜଗଂ ଲଇଯା ଏଇ ନିଖିଳ ବ୍ରଙ୍ଗାଣ ସାହାର ସମ୍ପଦ,  
ଅନୁଷ୍ଠାନ ହିତେ ଅନୁଷ୍ଠାନ ସାହାର ନିତ୍ୟ ନକ୍ଷ୍ୟ ଏବଂ ନିତ୍ୟ  
ପୋଷ୍ୟପାଲନେବ ନିତ୍ୟ ଦାନ, ଏକଟି ଗଲିତପତ୍ର, ଆଲିତ ଫୁଲ,  
ଏକ ଫୋଟୋ ମୂରିତ ଜଳ, ଅର୍ଥବା ବେଣୁପ୍ରମାଣ ଏକଟୁକୁ ମୁଦ୍ରି-  
କାବ ବ୍ୟବହାବ ବିଷୟେ ଯଥନ ତିନି ମିତବ୍ୟୟେବ ଅପବି-  
ହର୍ତ୍ତିତ ଓ ଅପବିବର୍ତ୍ତନୀୟ ନିୟମ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କବିଧା ରାଖିଯା-  
ଛେନ, ତଥନ ମନୁଷ୍ୟ ମିତବ୍ୟୟେର ଧର୍ମକେ କୋନ୍ ସାହନେ ଏବଂ  
କି ଅଭିମାନେ ମହଞ୍ଜେର ଅନ୍ତିତୁତ ଶକ୍ତିମନ୍ତ୍ରଦେର ବିବୋଧୀ  
ଭାବ ବଲିବେ, ବୁନ୍ଦି ତାହା ପବିଗ୍ରହ କବିତେ ପାରେ ନା ।

---

## ନିନ୍ଦୁକେବ\* ଏତ ନିନ୍ଦା କେଣ ?

---

ଏ ଦେଶେର ଏକ ପ୍ରାଚୀନ ନୀତିପ୍ରବଳୀ ଏହିକଥ ବଲିଯାଛେନ୍ୟେ, ପୃଥିବୀ ନକଳ ଭାବ ସହିତେ ପାରେନ, କିନ୍ତୁ ନିନ୍ଦୁକେବ ଭାବ ସହିତେ ପାରେନ ନା । ନିନ୍ଦୁକ ପର୍ବତ ଓ ସମୁଦ୍ର ହିତେଓ ଦୁର୍ବଳ । ଆବାବ, ନକଳ ନୀତିପ୍ରବଳାବ ଶିବୋମଣି ମହାମନୀ ଶେକ୍ଷପୀବଓ ନିନ୍ଦୁକେବ ନିନ୍ଦାଙ୍କଳେ ଅତି ମର୍ମମ୍ପର୍ଣ୍ଣିବାକେୟ ଏହି ବଲିଯା ଆକ୍ଷେପ କରିଯାଛେନ୍ୟେ, —

“ଯେ ଆମାବ ଅର୍ଥ ଅପହବନ କବେ, ମେ ପ୍ରକୃତ ପ୍ରକ୍ଳାବେ ଆମାବ କିଛୁଇ ନିତେ ପାବେ ନା । ଉହା ଅବସ୍ଥମଧ୍ୟ ପବିଗନନୀୟ । ଉହା ଆମାବ ଛିଲ, ଏଇକ୍ଷଣ ତାହାର ହିଲ, ଏବଂ ପୂର୍ବେଓ ଉହା ନହଞ୍ଚ ନହଞ୍ଚ ଲୋକେର ଭୋଗେ ଆସିଯାଛିଲ । କିନ୍ତୁ, ଯେ ଆମା ହିତେ ଆମାର ଶୁନାମଟି ଚୁବି କବିଷୀ ନେଯ, ମେ ଆପନି ଧନୀ ହୟ ନା, ଅର୍ଥାତ୍ ଆମାଯି ଯଥାର୍ଥଇ ଦରିଜ କବେ ।”

---

\* ସେକଳ ଧାତୁର ଉତ୍ତର ପାଣିନୀର ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରାଚୀନ ବ୍ୟାକରଣ ଅନୁ-  
ମାରେ ଉକ ପ୍ରତ୍ୟୟ ହୟ, ନିନ୍ଦ ଧାତୁ ତାହାର ଅନ୍ତର୍ଗତ ନହେ । କିନ୍ତୁ  
ବାଙ୍ଗାଲୀର ନିନ୍ଦ ଧାତୁର ଉତ୍ତର ଉକ ପ୍ରତ୍ୟୟେର ପ୍ରୌଗ ଚିରପ୍ରଚଲିତ ।  
ଏହି ହେତୁ ବାଙ୍ଗାଲୀର ନିନ୍ଦକ ନା ବଲିଯା ନିନ୍ଦକ ବଲେ ।

এইরূপে হৃষ্ট হইবে যে, সমাজে সকলেই নিন্দুকের উপর খজাহস্ত ; সকলেই নিন্দুককে হৃদয়ের সহিত স্থুণা করবেন। নিন্দুকের উপমাস্তুল চোব, নিন্দুকের জিঙ্গাব নাম কালকুট, নিন্দুকের সাহচর্যের নাম নরক, নিন্দুকের কথকতার নাম ভাষার কলঙ্ক।] ইহা কেন ? অথচ একথা ও অস্বীকাব করিবার বিষয় নহে যে, কাব্যে, সাহিত্যে ও নীতিত্বে নিন্দুকের এত নিল্বা সংজ্ঞেও এই পৃথিবীৰ অধিকাংশ মনুষ্যই কোন না কোন রূপে লোকনিল্বায় কিয়ৎপরিমাণে লিপ্ত। মনুষ্যনিবাসে কে না পৰেব নিল্বা কবে ? মনুষ্যের সহিত মনুষ্যের যত যত বিষয়ে বাদ-বিতর্ক হয়, তাহার প্রধান এক ভাগই কি পৰনিল্বা নহে ?

মনুষ্যের সামাজিক জীবন আলোচনা কর। দেখিবে, তুমি এই সৎসারে যে কোন কার্য়প্রসঙ্গে কথা কহিতে যাও, তাহাতেই তোমাকে অল্প কি অধিক পরিমাণে মনুষ্যের নিল্বা করিতে হইতেছে। যাহারা তোমার আয়ো-পেত কার্য্যের অন্যায্য পরিপন্থী, তুমি তাহাদিগকে লক্ষ্য করিয়া কটুভি কব। যাহাদিগকে শাসন না কবিলে, তোমার ন্যায়সংস্কৃত সুখ-স্বচ্ছতা বিনষ্ট হয়, তুমি তাহাদিগকেও যথেচ্ছ তিরক্ষার করিয়া থাক। অথবা, তোমাব

আঘা যাহাদিগকে মনুষ্য নামের অবোগ্য, মনুষ্যসমাজের শক্র কিংবা মনুষ্যস্বের বিকাশের পথে কণ্টক বলিয়া জান করে, তুমি বঙ্গ বাস্তবকে সাবধান করিবার উদ্দেশ্যে, কিংবা তাহা হইতেও উৎকৃষ্টতর কোন অভিলাষে, নিভৃত আলাপে তাহাদিগের প্রকৃতচিত্ত অঙ্গিত করিতে যত্পৰ হও। ইহার কোন্ কার্য লোকনিন্দার সম্পর্কশূন্য? যাহারা সমাজ-সংস্কারক, কিংবা বিশেষ কোন ধর্ম কি সত্ত্বেব প্রচারক, তাহারাও সকলেই কর্মসূত্রে বাধ্য হইয়া লোক-নিন্দা কবিয়াছেন। সমাজবিশেষেব নিশ্চিহ্ন বিনা, সামাজিক সংস্কাব এবং ধর্মবিশেষের দোষোন্নেখ বিনা ধর্মসংস্কাব সর্বতোভাবে অসম্ভব। লোকে পুরুষপ্রবর লুখবেব \*  
কতই না প্রশংসা করে; কিন্তু তদীয় অনুগামিদিগের মধ্যে যে সকল ব্যক্তি নিতান্ত উন্মুক্তপ্রাণে তাহাব

\* ১৪৮৩ খৃষ্টাব্দে অর্থাপির অস্তর্গত স্যাক্সনি প্রদেশে ইঁহার জন্ম এবং ১৫৪৬ খৃষ্টাব্দে ইঁহার মৃত্যু হয়। ইনি পুরাতন খৃষ্টধর্মেব পবিবৰ্তন ও পরিশোধন করিয়া এইক্ষণকাব প্রচলিত প্রোটেষ্টান্ট খৃষ্টধর্ম প্রচার করেন। ইনি পোপের প্রতিকূলে প্রোটেষ্ট (Protest) অর্থাৎ প্রতিবাদ করেন বলিয়া ইঁহাব মতাবলম্বীরা প্রোটেষ্টান্ট নামে জগতে পরিচিত।

প্রশংসা করিয়া থাকে, তাহারাও ইহা স্বীকার কবে  
যে, তিনি ধর্মানুবাপ এবং দয়া দাক্ষিণ্য প্রভৃতি  
প্রভৃতি শুণে অলঙ্কৃত হইয়াও পোপ \* এবং পোপের  
শিষ্যসেবকদিগকে নিন্দা করিবার সময়ে একাই একসহস্র  
জিহ্বা এবং সহস্রাধিক ভেরীর কার্য করিতেন। পোপের  
অনুচরবর্গ যেখানে তাঁহাব একঙ্গ নিন্দা করিতেন, তিনি  
সেখানে অযুতগুণে তাঁহাদিগেব নিন্দা করিয়া খণ্ড পবি-  
. শোধে যত্ন পাইতেন। এইরূপ ঐতিহাসিক, এইরূপ চরি-  
তাখ্যাবক, এইরূপ রাজনীতি, সমাজ-রহস্য ও কাব্য-  
সাহিত্যের সমালোচক। কেহ লোকান্তরবাসী বাজা  
ও বাজমহিষী এবং মৃত গ্রন্থকারদিগকে মন্ত্রবলে পুন-  
জীবিত করিয়া তাঁহাদিগের উপর-নিন্দার কশাঘাত  
করিতেছেন ;— কেহ জীবিত রাজপুরুষ, জীবিত এন্ট-

\* বোমেন ক্যাথলিক সম্প্রদায়ের সর্বপ্রধান ধর্মাধ্যক্ষ অথবা  
প্রধানতম শুক্রকে পোপ বলে। ক্যাথলিকেরা খৃষ্টের মাতা মেরী-  
র ও ভজনা করে এবং ভজনালয়ে তাঁহাব প্রতিমূর্তি রাখে, প্রোটে-  
ষ্টাণ্টেরা তাহা করে না। লুথেরের পূর্ব সময়ে সমস্ত ইউরোপ,  
পোপের আজ্ঞাধীন ছিল। ক্যাথলিকেরা পোপকে অদ্যাপি  
অভ্রাস্ত শুক্র বলিয়া মানে, লুথেরের অনুচর প্রোটেষ্টাণ্টেরা  
তাহাকে সাধারণ মুস্য হইতে শ্রেষ্ঠ জ্ঞান করে না।

কার, অথবা অন্য কোন শ্রেণীর জীবিত প্রধান ব্যক্তি-  
দিগকে, কীড়ার পুতুলের মত নিষ্ঠাব বিবেচনার, নানা  
প্রকাবে নিন্দা করিয়া, আপনার সমালোচনী ক্ষমতাব  
পরিচয় দিতেছেন। অধিক আর কি, কল্পনাগাত্র ঘাঁহাদি-  
গের সম্বল, কুসুমচয়ন ঘাঁহাদিগেব ভ্রত, সেই কবিগণও  
অতি সূক্ষ্মসূত্রিত কৌশলে লোকের নিন্দা করিয়া জগতে  
নিন্দার সার্থকতা দেখাইতেছেন। / যখন সকলেই এই  
প্রকাব কাহারও না কাহারও নিন্দা কবিতে বাধ্য হইতে-  
ছেন, তখন রুখা আব নিন্দুকের এত নিন্দা করিব কেন ? /

এই প্রশ্নটি এই ভাবে উত্থাপিত হইলে, আপাততঃ  
এরূপ বোধ হওয়া বিচিত্র নহে যে, পরনিন্দায় পাতক-  
স্পর্শের ঘাহ কিছু আশঙ্কা, তাহা কতকটা অমূ-  
লক। কিন্তু প্রশ্নের অভ্যন্তরীণ তঙ্গে প্রবেশ কবিলে দৃষ্ট  
হইবে যে, / পরনিন্দার একভাগ পরপীড়ন, আর এক ভাগ  
পরম্পরাপ্রবণ, / এবং ঘাহাবা নিন্দুক, তাহারা অতএবই  
সর্বাংশে দম্ভু তক্ষরের সমান।

/ স্তুতি ও নিন্দা উভয়েবই সীমারেখা এক দিকে সত্য  
এবং আর এক দিকে সদুদেশ্য, সৎপ্রয়োজন অথবা  
সাধুকামনা। / সত্য উন্নয়ন করিয়া কখনও কাহারও

স্তুতি কবিবে না, এবং সত্য উপজ্ঞন করিয়া কখনও  
কাহাবও নিন্দা কবিবে না। তবে স্তুতিনিন্দার সমালো-  
চনায় এই এক বিশেষ পার্থক্য যে, স্তুতিবাদ যদি  
সত্য হইতে পরিভ্রষ্ট না হয়, তাহা হইলে উহাব  
উদ্দেশ্য ও প্রযোজনেব প্রতি প্রায়শঃ মনুষ্যেব দৃষ্টি  
পড়ে না। মনুষ্যসমাজ স্তাবককে কবে কোনু দেশে  
বিচাবগৃহে আনিয়া শাসন করিয়াছে? কিন্তু নিন্দাব  
হলে, যেমন এক দিকে সত্য, তেমন আব একদিকে  
সদুদেশ্য, সৎপ্রযোজন এবং সাধুকামনাব পৰীক্ষা না  
করিয়া, কেহই নিন্দুককে নিষ্কৃতি দিতে সাহস পাই না,  
অথবা সম্মত হয় না। মনুষ্য, প্রণয়েব অধীন হইয়া, প্রিয়-  
জনেব স্তুতিগান কবিতে পাবে, অথবা ভঙ্গিমে বিগলিত  
হইয়া, ভঙ্গিভাজনের শুণানুবাদ কবিতে পাবে। তাহুশ  
শ্বলে সত্যেব মর্যাদা বক্ষা হইলেই যথেষ্ট হইল। আমবা  
তখন তাহুশ স্তুতি ও শুণানুবাদের উদ্দেশ্য ও প্রয়ো-  
জনেব প্রতি দৃষ্টিপাত কবা কোন অংশেও আবশ্যক  
মনে করিব না। কারণ, প্রীতি অথবা ভঙ্গিব স্তুতি কখনই  
মানবসমাজেব সৌভাগ্য-শাস্তির বিপ্লবক হইতে পারে  
না, এবং উহুল হৃদয়, প্রীতি অথবা ভঙ্গির কোমল অথচ

প্রবল আকর্ষণে, অন্যদীয় হৃদয়ের প্রতি প্রধাবিত হইলে, তাহাতে সৎসাবে সুখসমষ্টির বুদ্ধি বিনা ভ্রান হয় না। ~~কিন্তু~~, মনুষ্য বিনা প্রয়োজনে, কিংবা বিনা বিবেক, কর্তব্যবুদ্ধি ও উপকাব-বাসনার শাসনে, কথনও কোন মনুষ্যের নিক্ষা করিতে অধিকাবী নহে। নিক্ষা অতি ত্যাবহ গরল ~~স্বকার্য~~ নিপুণ সুচিকিৎসক যেমন শুধু ঔষধার্থই গবল ব্যবহাব করিতে পাবেন, উহা লইয়া খেলা করিতে পারেন না, যাঁহারা মনুষ্যবিশেষ কিংবা মনুষ্যসমাজের উপকাব করিতে সমর্থ, তাঁহাবাও উল্লিখিত উপকারমাত্র প্রয়োজনেই নিক্ষাব ব্যবহাব করিতে পাবেন, উহা লইয়া খেলা করিতে তাঁহাদিগের অধিকাব নাই। তাঁহাদিগের কথা কেবল সত্য হইলেই হইবে না ; কিন্তু যে কথা তাঁহাবা বলিতেছেন, তাহাতে সৎপ্রয়োজন এবং সাধুকামনা ও আছে কি না, তাহাও প্রগাঢ় দৃষ্টিতে দর্শন করিতে হইবে। যাহাবা সাধারণতঃ নিন্দুক বলিয়া নোকের নিকট পবিচিত, তাহারা প্রায়শঃই নিতান্ত নিম্ন শ্রেণীব লোক। অপিচ, তাহারা লোকনিক্ষায় যেরূপ নৌচা-শব্দ নিষ্ঠিবতা ও নিকৃষ্ট প্রকৃতি প্রদর্শন করে, তাহাতে তাহাদিগের অন্তরে সহচেষ্য কিংবা সাধুকামনা বিদ্যমান

থাকা কোন রূপেও অনুমিত হইতে পারে না। সুতরাং, তাহারা যে মনুষ্যসমাজে বিশেষরূপে সুণিত এবং বিষাক্ত বস্তুর আয় দৃব হইতে পবিত্যজ্ঞ হইবে, ইহাতে বিস্ময়ের বিষয় কি ? তবে, নিন্দারও প্রকার আছে, প্রকৃতি আছে, এবং যখনে বাহিবে উহার পরিস্কুট কোন কাবণ নাই, সেখনে অন্তস্তলে বিশিষ্ট কোন গৃহ কাবণ আছে। কেহ আহুত নিন্দুক, কেহ অনাহুত নিন্দুক,  
কেহ বা ববাহুত নিন্দুক। \* অনেকে আবাব এই তিনি শ্রেণিব অতিবিক্ত। তাহাদিগকে নাধাৰণ নিন্দুক বলিয়া নির্দেশ করাই সুসম্ভত। কোন প্রকাবের নিন্দুককে কি পবিমাণে নিন্দা কবিতে হইবে, তাহা অবধাবণ করিবার পূর্বে নিন্দার প্রকাব, প্রকৃতি ও কারণের প্রতি দৃষ্টি করা আবশ্যক।

\* যাহাদিগকে সমালোচনাৰ জন্য আল্বান কৰা হয়, অথবা লোকে স্বীকৃত কৰ্মেৰ স্বাবা ডাকিয়া আনে, তাহাদিগকে আহুত নিন্দুক বলা যাইতে পাবে। যেমন আহুত ব্যাধি অথবা নিমস্তিত শক্ত। যাহাদিগকে কেহ ডাকিয়া আনে নাই, বিজ্ঞাসা কৰে নাই, অথবা নিন্দাৰ বিষয়ের সঙ্গে যাহাদিগেৱ কোনদিকে কিছুমাত্ৰ সম্পর্ক নাই, তাহাবা অনাহুত অথবা অনিমস্তিত নিন্দুক। আব, যাহারা পৰেৱ যশোধৰনি অথবা সুখ্যাতিব বব শুনিয়া আপনা হইতে আসিয়া উপস্থিত হয়, তাহারা ববাহুত নিন্দুক।

নিন্দাব এক কাবণ সহানুভূতির অভাব। যাহাৰ  
সহিত তোমাৰ মন মিলে না, প্রাণ মিলে না, হৃদয় মিলে  
না, এবং জীবনেৰ গতি মিলে না, তুমি তাহাৰ নিন্দা কৰ  
এবং সেও তোমাৰ নিন্দা কৰে। তাহাৰ আজ্ঞা তোমাৰ  
নিকট এক গভীৰ অঙ্ককাৱ কুপ, তোমাৰ আজ্ঞাও তাহাৰ  
নিকট এক গভীৰ অঙ্ককাৱ কুপ। দুইয়েই দুইয়েৰ বহি-  
বাবৰণ মাত্ৰ দেখিযা থাক, এবং শুধু বহিবাবণ দেখ বলি-  
য়াই, দুইয়ে দুইয়েৰ সমষ্টে একে আৱ এক অৰ্থ কৰ।

সাম্প্ৰদায়িকদিগেৰ পৰম্পৰ নিন্দা কিয়ৎপৰিমাণে এই  
শ্ৰেণিৰ। কাবণ, তাহাদিগেৰ মধ্যে মতভেদজন্য সহানু-  
ভূতিৰ অভাবই তাত্ত্ব নিন্দাবাদেৰ প্ৰধান প্ৰৰ্ভক।—  
যাহাদিগেৰ মধ্যে সাম্প্ৰদায়িকতাৰ পৰিচিহ্নিত পাৰ্থক্য  
নাই, অথচ ধৰ্ম, নীতিতত্ত্ব, বাজনীতি, সমাজ-বিজ্ঞান ও  
বিবাহপ্ৰভৃতি সামাজিক অনুষ্ঠানেৰ বিধি ব্যবস্থা লইয়া  
মনেৱ ভাৱ ও বিশ্বাসেৰ পাৰ্থক্য নিতান্ত বৃহৎ, তাহাদিগেৰ  
পৰম্পৰ নিন্দাও এই শ্ৰেণিৰ। মৰ্মনেৰা \* খণ্ডেৰ উপা-  
সনায় একান্ত ভঙ্গিপৰায়ণ হইয়াও, খণ্ডীয় সমাজে নিতান্ত

\* আমেৰিকাৰ একটি উপাসক সম্প্ৰদায়। ইহাদিগেৰ মধ্যে  
আয় সকলেই বহুবিবাহকাৰী; অনেকে ৮। ১০ টি বিবাহ কৱেন।

স্থণিত, এবং তাহাদিগের মধ্যে যাঁহারা নিতান্ত সাধু, সদাশয় ও দয়াধর্মপূর্ব পরোপকারী, তাঁহারাই আবার নিষ্ঠাব দৎশনে বিশেষরূপে নিপীড়িত। আমরা ইতঃ-পূর্বে যে জুধুরকে পুরুষপ্রাবব বলিয়া প্রসঙ্গতঃ ব্যাখ্যা করিয়াছি, এবং মনুষ্যসমাজের একার্জ যাঁহাকে বর্তমান সত্যাতাব পথপ্রদর্শক বলিয়া পূজা করিতেছে, ক্যাথলিক-দিগের চক্রে তাঁহার মত পাপিট এ জগতে আর কেহ জন্ম প্রহণ করিয়াছে কি না, তাহা সন্দেহের কথা। পক্ষান্তবে, আমেরিকাব দাস-ব্যবসায়ী ধর্ম্যাজ্ঞকদিগের নিকট জিজ্ঞাসা কর, তাঁহাবা বলিবেন যে, পাঁচকোটি মনুষ্যকে পশুপক্ষীব মত পিণ্ডব-রূপ রাখিয়া, তাহাদিগের রকমাংল বিক্রয়দ্বাবা বীতিমত বাণিজ্য করিলেও, তাহাতে কোন-রূপ কলঙ্ক কি পাপের ভয় নাই, কিন্তু পাবকাবেব \* মত ধর্মজ্ঞেই নবাধমেব নামোচ্চারণ করিলেও মন রুগ্ম এবং চিত্ত পাপের পক্ষিল ঝুঁদে চিবদিনেব জন্য নিমগ্ন হয়।

\* আমেরিকাব ইদানীষ্ঠন ধর্মসংস্কারক, বিধ্যাত বক্তা, বিধ্যাত লেখক। যাঁহাদিগের যত্নে আমেরিকার দাস-ব্যবসায় রহিত হয়, ইনি তাহাদিগের অগ্রগণ্যপরিচালক ছিলেন। ইনি খৃষ্টকে ঈশ্বরের অবতাৰনা বলিয়া বুঝ অভূতিৰ জ্ঞান মহাপুরুষ বলিয়া মানিছেন।

নিম্নকের জিহ্বা বাজনৈতিক সম্প্রদায়িকতাব ছায়ার  
থাকিয়া কতক্ষণ বিচিত্র কথাব শৃষ্টি করিতে পাবে, তাহাব  
বিশিষ্ট নির্দশন প্রথিতনামা প্লাডচোনেব পবিত্রজীবন।  
মন্দ প্লাডচোন জ্ঞানে, শুণে, বাগ্ধিতাব অলোকসাধাবণ  
ইবতবে এবং বাজনীতিব যন্ত্রচালন-ক্ষমতাব প্রকৃতই বর্ত-  
মান বুটিস সাম্রাজ্যেব প্রধানতম যশস্বস্ত বলিয়া পৃথিবীব  
সর্বত্র সম্মানিত। কিন্তু, ইংলণ্ডেব বহু কোটি লোক যেমন  
তাহাকে দেবতা বলিয়া ভক্তি কবে, ইহাও অভাস্ত  
সত্য যে, তত্ত্ব বহু কোটি লোক তেমনই তাহাকে  
অপদেবতা জ্ঞানে স্থগাব সহিত বিদ্বেষ কবিয়া থাকে, এবং  
আতে গাত্রোখান কবিয়া, অন্ধপানীয গ্রহণের পূর্বে, নিত্য-  
কর্ষেব মত একবাব তাহাব নিন্দাবাদে প্রবৃত্ত হয়। ফলতঃ,  
ইংলণ্ডের সুবিস্তৌর্ণ অধিকাবের মধ্যে প্লাডচোনেব ন্যায়  
যশস্বী, অথচ প্লাডচোনেব ন্যায নিন্দিত, দ্বিতীয় আব কেহ  
অশ্চে কি না, বলা যায় না। ইংলণ্ডীয বাজনৈতি-  
কেরা ইদানীং প্রধানতঃ দুই শ্রেণীতে বিভক্ত। এক শ্রেণীব  
নাম বঙ্গশীল, আব এক শ্রেণীব নাম উদাবতদ্বী, কিংবা  
উন্নতিশীল। প্লাডচোন যে সম্প্রদায়ের নেতা কিংবা  
প্রধান পুরুষ, সেই সম্প্রদায উদাবতদ্বী কিংবা উন্নতিশীল

বলিয়া সাধাৰণে অভিহিত। তাহার বিৰুদ্ধ পক্ষ, অৰ্থাৎ  
পূর্বোক্ত বৰ্কগুলি সম্প্ৰদায়েৰ মধ্যে অদ্যাপি অনেকে সৱ-  
লাঞ্ছকবণে এইন্দুপ বিশ্বাস কৰে, এবং বিশ্বাসেৰ নিৰ্ভৰ  
লোকেৰ কাছে এইকপ বলিয়া থাকে যে, গ্লাডিওৰ  
সদ্যোজাত শিশুৰ হৃৎপিণ্ড ছিঁড়িয়া নিয়া মদিৱায় তাহা  
মিশাইয়া লয়েন, এবং সেই দ্রবীভূত হৃৎপিণ্ডপানেই  
বজ্রুতায় তিনি বিশ্ব মোহন কৰিতে সমৰ্থ হয়েন। \*

\* ইহার উপৰ আবাৰ মনুষ্যেৰ কি নিন্দা হইতে পাৱে ?

অপিচ, বন্দু ও যুবজনেৰ মধ্যে যে নানাপ্ৰমাণে প্ৰ-  
স্পৰ নিন্দা হইয়া থাকে, তাহাৰ প্ৰধানতঃ সহানুভূতিৰ  
অভাবমূলক। বন্দু, যুবাৰ প্ৰতঙ্গ ও প্ৰমত হৃদয়ে প্ৰবেশ  
কৰিতে পাৰেন না,—সে কেন হালে, কেন কাদে,  
সে কি উৎসাহে উৎসাহিত হয়, কি ছুঁথে ছুলিয়া পড়ে,  
তিনি কোন দিন বুৰিবা থাকিলো, এখন আৱ তাহা  
বুৰেন না, কিংবা বুৰিতে চাহেন না। আবাৰ, যুব-  
জনেৱা বন্দুৰ শীত-সন্তুচ্ছিত সাবধান প্ৰাণেৰ মৰ্মস্থান  
দৰ্শন কৰিতে সমৰ্থ হয় না। তাহাৰা এক পা অগ্ৰসৰ

---

\* হেনৱী লুসি প্ৰণীত ‘ছই পালি’মাঘেটেৰ ‘দৈনিকবিবৰণ’ নামক  
অতি প্ৰামাণিক ইতিহাস-গ্ৰন্থে এই কথাটা লিখিত আছে !

ইইবার পূর্বে কেন শতবাব চিহ্ন করেন, তাহা দিগের চক্ষল বুদ্ধিতে তাহা অবেশ করে না। স্মৃতবাঃ, যুবার চিহ্নাবিবহিত প্রমোদময় জীবন, যুবাব বিলাস-লালসা, যুবাব বেশ-বিন্যাস-ভঙ্গি, যুবাব স্বচ্ছ স্ফুর্তি, যুবাব তবঙ্গ-তবল পবিবর্ত-প্রিয়তা অনেক স্মৃবিজ্ঞ রুদ্রেব নিকটও নিতান্ত নিন্দার্হ, এবং রুদ্রেব পবিগাম-গণনা, পবিগণিত কথা, সকল কথায়ই উপদেশ-দানেব প্রয়ুত্তি,—রুদ্রেব নৌবস গা-স্তীর্য, নিয়ম-সূচতা ও নিয়মিত জীবনেব সূচশৃঙ্খলা অধিকাংশ যুবাব কাছেই ধার-পৰ-নাই নিন্দনীয় ও বিবজ্ঞিজ্ঞনক।

সহানুভূতিব অভাবে কতকপে নিন্দাব স্থষ্টি হয়, আমবা তাহার প্রকাৰ মাত্ৰ দেখাইয়া দিলাম। বুদ্ধিমান্যজ্ঞিৱা ইহা ইতেই বহুবিধ কথাৰ তাৎপৰ্যগ্ৰহ কৱিতে পাৰিবেন। ইহা বলা অনাবশ্যক যে, এই শ্ৰেণীৰ নিন্দা, অনেক স্থলেই, কথকিৎ সহনীয়। কাৰণ, ইহাৰ অভ্যন্তৰে খলতাৰ ভাগ প্ৰায়শঃ শুব বেশী নহে। ইহা সকল সময়েই ক্ষমায়োগ্য কি না, তাহা বিচাৰ্য।

নিন্দাৰ আব এক কাৰণ শক্তিৰ অভাব অথবা অক্ষমতা। অশক্ত ও অধম ব্যক্তিৰা আপনা হইতে উচ্চতব ব্যক্তি-দিগেৰ নিকটে পঁজছিতে পাৱেনা,—তাহাৰা চিহ্নার যে

আমে অবস্থান কবেন, কল্পনার সহায়তায় সতত যেখানে  
 উড়ীন রহেন, সেখানে উঠিতে সামর্থ্য পায় না, এবং  
 স্বতরাং তাহারা কেন কি কবেন, তাহা ইহাদিগের নিকট  
 কার্য ও কাবণ্যের শৃঙ্খলে সুসংবন্ধ বলিয়াই প্রতীয়মান হয়  
 না। তাহাদিগের অতি মহৎ কার্য ও ইহাদিগের কূঁগ ও  
 সক্ষীর্ণ বুদ্ধিতে নিতান্ত কুৎসিত অনুষ্ঠান বলিয়া অনুমিত  
 হয়, এবং স্বতরাং ইহারা মনের সহিত তাহাদিগের নিন্দা  
 কবিয়া থাকে। আর, যেখানে পাবে, সেখানে শুধু নিন্দা-  
 বাদেই পবিত্রও না রহিয়া, মানবজগতের মুকুট-মণি স্বরূপ  
 মহাত্মাদিগকে কর্ম স্বাবাও নিপীড়ন কবে। ইহারা  
 শিক্ষাব ন্যূনতা প্রভৃতি নানা কাবণ্যেই সুমানুষের কৃপা-  
 পাত্র। পৃথিবীব এক পুরাতন মহাপুরুষ \* মৰণ-মুহূ-  
 র্তেও এই শ্রেণিব নিন্দুক ও নিপীড়কদিগকে আশীর্বাদ  
 করিতে পারিয়াছিলেন, এবং অধূনাতন এক মনস্বী ব্যক্তিট  
 এই শ্রেণির অভাজনদিগকে লক্ষ্য কবিয়াই বলিয়া  
 গিয়াছেন যে, মানবজগতে যিনি যে পরিমাণে বড়,  
 তিনিই সেই পরিমাণে নিন্দার কল কল কোলাহলে

\* খৃষ্টীয়ধর্মের প্রতিষ্ঠাতা,— খৃষ্টীয়জগতের আরাধ্য-দেবতা যিশুখৃষ্ট।

+ আমেরিকার অধিতৌয় চিত্তাশীল লেখক ইমাসন।

অভ্যর্থিত । ইহা এন্ডলে বলা অপ্রাসঙ্গিক নহে যে, যেখানে  
সহানুভূতিব অভাব আছে, সেখানে শক্তিব অভাব  
অবশ্যস্তাবী না হইতে পারে, কিন্তু যেখানে শক্তিৰ অভাব  
দৃষ্ট হইবে, সেখানে সহানুভূতিব অভাব অবশ্যই পরি-  
মক্ষিত হইবাব বিষয় ।

আপাততঃ এইকপ বোধ হইতে পাবে যে, যাহাৰা  
শক্তিব অভাব কি নূনতাহেতু নিষ্কৃক, তাৰাদিগেৰ দ্বাৰা  
উল্লিখিতকপ লোকোভূত ব্যক্তিদিগেৰ জীবনেৰ উদ্দেশ্য  
একেবাৰে বিনষ্ট হয় । কিন্তু, প্ৰকৃত প্ৰস্তাৱে তাৰা হয় না ।  
স্বাভাৱিকী প্ৰতিভা প্ৰথমতঃ যত কেন প্ৰছন্ন থাকুক না,  
উহা পাৰকতুল্য । তৃণবাণি কথনও উহাকে ঢাকিয়া  
ৱাখিতে পাবে না । তৃণ আপনিই দৰ্শ হইয়া যায় । শক্তি  
ও অশক্তিতে, আলোকে ও অঙ্ককাৰে, জ্ঞানে ও অজ্ঞ-  
তাৱ, এবং পৌৰুষে ও অপৌৰুষে যেখানে বিবোধ হই-  
য়াছে, ইতিহাসে সেখানেই এই কথা স্বৰ্ণাঙ্কৰে লিখিত রহি-  
য়াছে । কিন্তু, ইতিহাসে সঙ্গে সঙ্গে ইহাৰ প্ৰমাণিত হইয়া  
ৱহিয়াছে যে, সমাজেৰ অধিকাংশ লোক যদি গুৰুস্থানীয়  
ব্যক্তিদিগেৰ নিকলা দ্বাৰা আপনাদিগেৰ নীচতা ও নূনতা  
ঢাকিয়া ৱাখিতে রুধা এইকপ প্ৰয়াস না পাইত, তাৰা

হইলে মনুষ্যজাতি উন্নতির বর্জ্জা আরও অনেক দূর অগ্রসর হইত।

মনুষ্য শক্তির অভাববশতঃ যেমন নিন্দুক হয়, ভক্তির অভাবেও সেইকপ পরিনিন্দায় তাহার প্রভূতি জম্মে।  
বস্তুতঃ, ইহা একটি পরীক্ষিত সত্য যে, যাহার প্রকৃতিতে  
ভক্তির যে পরিমাণ অভাব, সে পরিনিন্দায় সেই পরিমাণে  
প্রমুখ ও পুরুণ। যে সকল সমালোচন-ক্ষম, সুস্মদশী,  
শিক্ষিত ব্যক্তি, অপ্রসিদ্ধ উইচাবলী \* কিংবা ইতিহাস-  
প্রসিদ্ধ ভল্টেয়াবণ্ঠ প্রভৃতির ন্যায়, ভক্তির বিশেষ অভাব-

\* উইলিয়ম উইচাবলি ইংলণ্ডের একজন নাটক ও প্রহসন লেখক।  
১৬৩৫ খৃঃ অক্টোবর ইংলণ্ডে জন্ম হয়। ইনি ইংলণ্ডের অধিপতি ছিতীয়  
চার্ল্সের সমসাময়িক কবি। ইংলণ্ডে গেথনী শোকসমাজের সর্ব-  
প্রকার অশ্রোতব্য নিন্দায় কলঙ্কিত। ইনি ক্রমে দ্রুই তিনি বার বিবাহ  
করিয়াছিলেন। শেষ বিবাহ আশী বৎসর বয়সের সময়। শেষ  
বিবাহের সাত আট দিনের মধ্যেই ইনি ভার্যার বহ অর্থ আমোদ-  
উৎসবে উড়াইয়া দিয়া কালের গ্রাসে কবলিত হন।

† ভল্টেয়ার অষ্টাদশ শতাব্দীর সর্বপ্রধান গেথক ও জগদ্বিদ্যাত  
গোক। ১৬৯৪ খৃঃ অক্টোবর ফ্রান্সের অধীন স্যাটিনে নগরে ইংলণ্ড  
জন্ম হয় ও ১৭৭৮ খৃঃ অক্টোবর অতি পরিণতবয়সে পারিস নগরে  
ইংলণ্ড মৃত্যু হয়। ইনি কাব্য, নাটক, ইতিহাস, উপন্যাস, চরিতা-  
ধ্যান ও দর্শন-বিজ্ঞান প্রভৃতি প্রায় সকল 'বিষয়ই' বহুবিধুক এবং

বশতঃ স্বভাবের এক অংশে একান্তবিকৃত, এবং সেই  
কাবণেই উচ্চকল্পের মনুষ্যত্ব হইতে একদিকে কতকটা  
বঞ্চিত, ধর্মে তাহারা একপ্রকার নাস্তিক, এবং সামাজি-  
কতার তাহারা বিশ্বনিষ্ঠুক। তাহাদিগের কাছে এ জগতের  
কিছুই সুন্দর নহে, কিছুই সমুচ্ছ কি সম্মানযোগ্য  
নহে, এবং পতঙ্গ হইতে পর্বত পর্যন্ত, ছোট বড়, লম্বু  
গুরু, কোন পদার্থই পূজার্হ নহে। তাহাদিগের বিচারে  
প্রথমের নাম প্রবৃক্ষনা, সৌহার্দের নাম স্বার্থসাধন, সৌজ-  
ন্যের নাম শর্ঠ-চাতুর্য এবং যশস্বিতা ও ছল-বৈতিকতা  
সমান কথা। যে ব্যক্তি এই সংসারে কোন না কোন  
ক্ষম্যতায় দশ জনের মধ্যে যশস্বী,—কোন না কোন গুণে  
দশ জনের মধ্যে গুণনীয়, সেই ব্যক্তিই তাহাদিগের কাছে,  
কোন না কোন ক্লপে বিশেষ নিদাতাজন,—বিশেষক্লপে  
নিগ্রহযোগ্য। পূর্ণিমার প্রকুল্লচন্দ, সৌন্দর্যের সুধাঙ্গোত  
চালিয়া, জগতের অনন্তকোটি প্রাণ শীতল করিতেছে।  
কিন্তু, যাহারা স্বভাবের বিকৃতিহুতু বিশ্বনিষ্ঠুক, তাহা-

লিখিয়াছেন, এবং ব্যবহৃত বিষয় লিখিয়াছেন, তাহাতেই আপনার  
অসাধারণ প্রতিভাব পরিচয় দিয়াছেন। ইঁহার লেখনী সর্বপ্রকার  
ভক্তির উপরই বঙ্গের মত আঘাত করিয়াছে।

দিগের চক্ষে পূর্ণিমার চন্দ্ৰ শুধু কলকেরই প্রতিকৃতি  
কলে প্রতিভাত হইতেছে। অথবা, পৃথিবীৰ যে সকল  
প্রাতঃস্মৰণীয় পুরুষ, পৰ্বাৰ্থ জীবন উৎসর্গ কৰিয়া—  
জীবনে প্ৰীতিব পৰিত্র অমৃত ঢালিয়া, মনুষ্যকে কৃতাৰ্থ  
কৰিয়াছেন,—পূৰ্ণচন্দ্ৰেৰ অমল জ্যোৎস্নাকেও প্ৰীতিব  
অলৌকিক জ্যোৎস্নায় যেন একটুকু আঁধাৰে ফেলিয়া-  
ছেন, পূৰ্বোক্তকপ বিশ্বনিন্দুকেৰ নিকট তঁহাবাও শুধু  
ছলমারই প্রতিমূৰ্তি বলিয়া প্ৰতীত হইয়া থাকেন। এই  
শ্ৰেণিব নিন্দুকদিগেৰ সম্বন্ধে অধিক আৱ কি বলিবাৰ  
গাকিতে পাৰে ? তবে, এই এক কথা বিশেষ আলোচ্য  
যে, যাহাবা দুৰ্ভাগ্যবশতঃ জন্মাক, কিংবা জন্মবধিব,  
সকলেই তাহাদিগকে সবলহৃদয়ে দেয়া কৰে,—কিন্তু যাহারা  
অধিকতব দুৰ্ভাগ্যবশতঃ চিবজীবনেৰ জন্য ভক্তিহীন,—  
সুতৰাং অঙ্গ হইতেও অধিকতব অঙ্গ, বধিব হইতেও  
অধিকতব বধিব, তাহাদিগেৰ প্ৰতি কেহই কোনৰূপ দয়া  
প্ৰকাশ কৰিতে প্ৰস্তুত নহে ? এই পাৰ্থক্যপ্ৰদৰ্শনেৰ  
অৰ্থ কি ? অপবাধ কাৱ ?

নিন্দার চতুর্থ প্ৰবৰ্তক অতুল্পন্ত ক্ৰোধ। ক্ৰোধ জিয়াৎ-  
সাৱ অপক ফল, অথবা আহত অভিযানেৱ অস্তগৃঢ় মুৰ্মুৰ-

দাহ। কাহারও আচার-ব্যবহারে, কিংবা বিশেষ কোন কার্যদর্শনে, মনে সহসা ক্রোধের সংক্ষাব হইলে, উদারমতি সদাশয় ব্যক্তিরা সর্বাগ্রে সেই ক্রোধের মূলানুসন্ধানে প্রবৃত্ত হন। উহা ন্যায্য কি ন্যায়বিকুল,—ন্যায়সংজ্ঞত হইলেও উহা দয়া ও প্রীতি প্রভৃতি উচ্ছতব্যত্বির চক্ষে কি রূপ অনুমোদিত, ইহা তালকপে না বুঝিয়া তাহারা কথনও কোন ব্যক্তিব সম্বন্ধেই ক্রোধের ভাব পোষণ করিতে সাহস পান না। কারণ, ঐরূপ অবিহিত, অসঙ্গত ও দ্বন্দ্বাধর্মের অননুমোদিত ক্রোধ মহাপ্যাতকেব মধ্যে পবিগণনীয় ও সর্বথা পরিহৃতব্য। কিন্তু, যাহাদিগেব প্রকৃতিতে উদাবতা কিংবা সদাশয়তাব কোন সম্পর্ক নাই, এবং যাহারা ন্যায়ের শাসন ও দয়া প্রভৃতি শ্রেষ্ঠ রুতিব শাসনকে শিরোধার্য রূপে সম্মান করিতে শিক্ষা পায় নাই, তাহাদিগেব রীতি নীতি সর্বাংশে ইহাব বিপৰীত। তাহাবা কাহাবও প্রতি কোন ছলে ক্রুদ্ধ হইলে, কুপিত ভুজদের ঘত, তৎক্ষণেই তাহাব মর্মস্থলে দৎশন কবিবাব জন্য অধীর হইয়া উঠে, এবং যদি কোনরূপ কারণে সেই ক্রুব অভিলাবসাধনে অক্রুতকার্য হয়, তাহা হইলে অতুপ্র ক্রোধের অক্ষুটৰালা নিবারণের জন্য নানাবিধ কল্পিত নিদ্বাৰাদেৱ

আশ্রয় লয়। এই শ্রেণির নিন্দা কি সর্বদাই সর্বজ্ঞ  
সমালোচনাব বিষয়ীভূত হয় না ? তুমি তোমার জীব-  
নেব তবী শিক্ষাব সময়ে স্বৃথ-লালনাব ছুর্দিম-ঙ্গোত্তে  
ভাসাইয়া দিয়া এইক্ষণ বালুব চড়ায় আসিয়া ঠেকিয়া  
বসিয়াছ,—এবং যাহাকে তুমি মনুষ্যেব মধ্যে গণনায়  
আনিতে না, তোমাব সেই সতীর্থ সহযোগী, তোমা  
হইতে বুদ্ধিবলে হীনতব হইয়াও, শুধু স্বৃথ-ত্যাগ,  
সহিষ্ণুতা ও অধ্যবসায়েব বলে, তোমাকে বহু নীচে  
ফেলাইয়া, যশ ও প্রতিষ্ঠাব মুকুট কাঢিয়া নিয়াছে,  
—তোমাব অন্যায় অভিমানে আঘাত কবিষ্যাছে। সে  
এইক্ষণ এই অপরাধেই তোমার নিকট ধার-পৰ-নাই  
নিন্দনীয়। তুমি তোমাব প্রভুত্বের গৌবনে উন্মত্ত হইয়া,—  
তোমার প্রকৃতিৰ লঘুতা হেতু প্রভুত্বেৰ শুরুত্বাৰ বহন  
কৰিতে না পারিয়া, পৱনকীৰ্তি সম্মান ও স্বাধীনতাৰ উপৱ  
পদাঘাত কৱিবাৰ জন্য উৎসুক হইয়াছিলে। কিন্তু,  
যাহাকে তুমি তৃণ জ্ঞানে পদতলে দলন কৱিবে বলিয়া  
মনে কৱিয়াছিলে,আঘাত কৱিতে যাইয়া পরিচয় পাইলে  
যে, সে পৰ্বতেৰ ন্যায় হৃচ,—পৰ্বতেৰ ন্যায় অন্যায়  
ও অটল। সে এইক্ষণ এই অপরাধেই তোমার কাছে

বাব-পর-নাই নিন্দনীয়। তুমি কোন সন্তুষ্ট ব্যক্তির  
নিকট সন্তুষ্ট হইবার আশা করিয়াছিলে, তোমার  
সে আশা সফল হইল না,—তুমি কোন সুহজনের নিকট  
আশাৰ অনুপযুক্ত উপকাৰ লাভেৰ প্ৰত্যাশা কৱিয়া-  
ছিলে, তোমাৰ মনোভৌষ্ঠ পূৰ্ণ হইল না, অথবা তুমি  
কাহাৰও উপব তোমাৰ অৰ্থনৰ্ম্মদেৱ আধিপত্য স্থাপন  
কৱিয়া কোন একটি উদ্দেশ্য সাধনেৰ জন্য আকাঙ্ক্ষা  
কৱিয়াছিলে, তোমাৰ সে আকাঙ্ক্ষা সিদ্ধ হইল না।—  
তাহাৰা সকলেই এইক্ষণ সেই সেই অপৱাধে তোমার  
কাছে বাব-পর-নাই নিন্দনীয়। যাহাৰা মনুষ্যসমাজে  
কৰ্মপুৰুষ বলিয়া কৌতৃত এবং কৰ্মেৰ বহুবিধ সূত্ৰে বহু-  
লোকেৰ সহিত জড়িত, বোধ হয়, তাহাৰাই অতুপ-  
ক্রোধেৰ উদ্গার-জনিত নিন্দায় বিশেষ নিপীড়িত।

নিন্দাৰ পঞ্চম প্ৰবৰ্তক জাতীয় প্ৰতিবেশিতা। ইহা  
কোথাৰ প্ৰতিবেশিতাৰ ঈৰ্যামূলক, কোথাৰ শক্তি ও  
সম্পদ লইয়া প্ৰাণান্তকৰ শক্তামূলক। ইঁলঙ্গ ও আমে-  
বিকায় এক সময়ে ঘোৱতব শক্তা ছিল। এখন সে  
শক্তা নাই। এখন শক্তাৰ সেই ভৱাবহ বিদ্বেৰ  
প্ৰতিবেশিতাৰ সামান্য ঈৰ্যায় পৱিষ্ঠ হইয়াছে। শুতৰাৎ,

আগে ইংরেজের চক্ষে আমেরিক এবং আমেরিকের চক্ষে ইংরেজ যেমন সর্বাংশে নিন্দাভাজন বিপ্রিষ্ঠ ব্যক্তি ছিল, সে তাব এখন পবলিক্স হয় না। কিন্তু, এখন যাহা আছে, তাহাও পরম্পর নিন্দাবিষয়ে নিতান্ত লম্বু প্রবর্তনা নহে। ইংবেজ গ্রন্থকাবেবা, আমেরিক সভ্যতার কিংবা তত্ত্ব কোন বড় লোকের বর্ণনা করিবার সময়ে, সত্য ও ন্যায়পরিমাণে স্বত্ত্বকে পুনঃ পুনঃ আঘাত করিতেও কুণ্ঠিত হন না, এবং আমেরিক লেখকদিগের মধ্যে যাহারা বর্ণনাবিষয়ে পটু, তাহাবাও, ইংবেজের রৌতিপন্থতি কিংবা নন্দ্রান্ত কোন ইংবেজের চরিত্র লইয়া আলোচনার সমষ্টে, স্বত্ত্ব সত্য ও ন্যায়পরিমাণে প্রতি দৃষ্টি বাখেন না। এইরূপ পরম্পর নিন্দা কিয়ৎপরিমাণে সাম্প্রদায়িকদিগের পরম্পর নিন্দাব মত। কিন্তু, ফরাশি ও জর্মানে বে পরম্পর নিন্দা হইয়া থাকে, তাহার প্রবর্তনা জাতিমান ও ধন-প্রাপ্ত লইয়া শক্তায়। স্বতরাং, তাহা বিষের অংশে গাঢ়তব, এবং জাতিগত হইলেও, ব্যক্তিগতকোথুলক নিন্দাব ন্যায় তীব্রতর। বে সকল জর্মান স্বদেশে সাধুতার আদর্শ বলিয়া সম্মান পাইতেছেন, তাহারাও ফরাশির চক্ষে ছুরিত-সৃষ্টি দানব, এবং যে সকল ফরাশি স্বদেশে বিদেশে

সমান সংবর্ধনা পাইবার যোগ্য, তাহারাও জর্মণের  
দৃষ্টিতে দুষ্টম্প। জাতীয় প্রতিষ্ঠানিতা মনুষ্যের জিজ্ঞাকে  
পবনিন্দার পাপে কিরূপ কল্পুষ্ট করিতে পারে, মানব-  
জাতির ইতিহাসে তাহাব দৃষ্টান্তের কি অভাব আছে ?

নিম্নাব ষষ্ঠ প্রবর্তক বুদ্ধিচাপল্য অথবা বাবদূকতা।  
মৎস্যের মধ্যে শকবী ও অগাধ-জল-বিহাবী বোহিতে ষে  
প্রভেদ, যাহারা বুদ্ধিতে চপল, স্মৃতবাঃ হৃদয়ে ও রস-  
নায তরল, তাহাদিগেব সহিত ধীর, শ্রির, গভীরসুজ  
ব্যক্তিদিগেবও মেই প্রভেদ। উল্লিখিতরূপ চপলচিত্ত  
লোকেবাই সমাজে বাবদূক বলিয়া পবিচয় পায়, এবং  
সামাজিক আলাপের কোনকপ উচ্চপ্রসঙ্গে অধিকার  
না থাকা হেতু, সাধাবণ্ডঃ পবনিন্দাই ইহাদিগের আলা-  
পেব একমাত্র বিষয়, কঠকগু্যনেব একমাত্র তৃণির ক্ষেত্র,  
এবং কালযাপনেব একমাত্র উপায় হয়। এই শ্রেণিস্থ ছুটি  
লোক কোথাও মিলিত হইলেই, সেখানে কাহারও না  
কাহারও নিন্দার লহী উঠে; এবং ইহারা যদি স্তুতি  
ঘারাও কাহারও চিত্তরঞ্জন করিতে ইচ্ছা করে, তখ-  
নও অন্য কোন অনুপস্থিত ব্যক্তিব নিন্দাবাদের ঘারাই  
সুলন্মায় সেই উপস্থিত ব্যক্তির স্তুতি করিয়া থাকে।

ইহারা কতকটা আবার কুকলাসের হত। যথন যাহাব  
সন্নিহিত, তখন তাহাব বর্ণে অনুবঙ্গিত। ইহাবা  
আজ তোমাব সন্নিহিত হইয়া তোমার শক্তি নিন্দা  
কৰিতেছে; কল্য পুনরায় তোমার শক্তির সন্নিহিত হইয়া  
তোমাব নিন্দা কৱিব। তবে ইহাদিগের পক্ষে এই  
এক বিশেষ কথা বলা যাইতে পারে যে, ইহারা আপ-  
নারা যেমন অস্তঃসারশূন্য, ইহাদিগের নিন্দাবাদও প্রায়শঃ  
সেইরূপ অভিসংক্ষিপ্তিহিত, অর্থশূন্য। ইহারাই প্রকৃত  
ববাহুত নিন্দুক। এ সংসারে যেখানে যথন যশ, মান ও  
গুণ-গ্রামের প্রশংসনার বব মনুষ্যের অতিগোচর হয়,  
সেখানেই ইহাবা, স্বরূপাহুত অতিধির ন্যাষ, উপস্থিত  
হইয়া, প্রশংসনাব গেই মধুব রবের সহিত নিন্দার অতি-  
কঠোব বিকট বব মিশ্রিত কৰে, এবং তেক যেমন ভ্ৰম-  
বেব সহিত কঠস্বব মিশাইতে যাইয়া মনুষ্যেৰ আনন্দ  
জন্মায়, ইহারাৰ কিয়ৎপৰিমাণ মনুষ্যেৰ সেইরূপ আনন্দ  
জন্মাইয়া থাকে।

নিন্দাব সপ্তম ও শেষ প্রাবৰ্ত্তক প্রত্যীকাতৰতা। ইহাকে  
স্বত্যীকাতৰতা বলিলেও ভাষায় গুরুতৰ দোষ ঘটে না।  
কেন না, ইহা, স্বজাতি ও পর-জাতিৰ মধ্যে, স্বজাতীয় ও

সন্মিহিত প্রতিবেশীকেই বিশেষতঃ লক্ষ্য করিয়া থাকে ;  
 এবং বলিব কি,—ইহা দুবস্মপর্কিত অপেক্ষা বিকটসম্পর্কি-  
 তকে, যথার্থ পর অপেক্ষা মনগড়া পর—আপনার  
 জনকেই বরং অধিকতর স্পর্শ করবে। নিন্দার অন্ত অন্ত  
 প্রবর্তনা সম্বন্ধে যে কোন কথাই কেন বল না, বোধ হয়,  
 যুক্তির কোন রূপ আকৃঢ়নেই পরশ্চীকাতরতামূলক জ্ঞান্য  
 নিন্দাবাদের পক্ষ সমর্থন করা সম্ভব হইবে না। যাহাবা  
 পরশ্চীকাতরতাব পোড়া আগুনে পুড়িয়া পুড়িয়া স্বদেশীর  
 কি স্বজাতীয় উন্নত ব্যক্তিদিগের অনর্থক নিন্দা করে,—  
 যেখানে অমৃতের প্রত্যাশা, সেখানে গরল ঢালিয়া দেয়,—  
 সম্মুখে প্রীতির পুস্পাঞ্জলি উপহাব দিয়া, পরোক্ষে পিণ্ডনেব  
 মত আঘাত করিতে থাকে, তাহাবা যেমন খল-স্বত্বাব,  
 তেমনই ক্ষুদ্রআণ। যদি নিন্দুক শব্দেব কিছুমাত্র অর্থ থাকে,  
 তবে তাহারাই সেই নিন্দুক। তাহারা জ্যোৎস্না দেখিলেই  
 চক্ষু মুদিয়া রহে, এবং সমস্ত দিনও যদি তাহারা প্রস্কৃত-  
 কুশুম-কাননে পাদ-চাবণা করে, তাধাপি তাহাবা করে  
 কতিপয় কণ্টকমাত্র লইয়াই গৃহে প্রত্যাগত হয়।/অভূদয়ই  
 তাহাদিগের চক্ষে অপরাধ এবং উন্নতিই তাহাদিগের  
 চক্ষে পাপ। 'তাহারা যনুব্যোচিত-গৌরবশূন্য।/ কারণ,

যেখানে তাঙ্গ গৌরবের লেশমাত্রও বিদ্যমান থাকে,  
মেখানে বিনা আঘাতে পরকীয় সমৃদ্ধিতে কাতরতা হয়  
না। তাহারা কাপুরুষ। কারণ, যেখানে পৌরুষ তেজস্বি-  
তার কণিকামাত্রও সঙ্গীব রহে, সেখানে অন্যদীয় শক্তি,  
সামর্থ্য ও সম্পদ-রাশিতে আনন্দ বই কথনও অসুয়ার  
অন্তর্দাহ জন্মে না। অথবা তাহারা সর্বাংশেই মনুষ্যগণনার  
বহিভূত। কারণ, মনুষ্যজ্ঞের চরম-বিকাশ ও পরমোৎ-  
কর্য—পরের স্মৃথি স্মৃথি ; তাহাদিগের তুষানল-জর্জবিত  
পৈশাচিক জীবনের প্রকৃত অবস্থা—পরের স্মৃথি স্মৃথি।

মনুষ্যসমাজের উপবিতন স্তর সমুহেও নিন্দায় অদ্যাপি  
পূর্বোপকাব-প্রযুক্তি ও পর্যার্থপরতাব একাধিপত্য প্রতি-  
ষ্ঠিত হয় নাই। মনুষ্য প্রীতি, স্মেহ, ও বিবেকের বশবর্তী  
হইয়াই মনুষ্যের নিন্দা করে না। যে দিন তাহা হইবে,  
সে দিন মনুষ্যসমাজের অর্জেক ছুঁথভার কমিয়া যাইবে।  
বোধ হয়, তখন মনুষ্য শক্তকেও সদ্গুণের জন্য সরলহৃদয়ে  
সম্মান করিতে শিখিবা পৃথিবীতেই স্বর্গস্মৃথের পূর্বস্মান  
লাভ করিবে।

---

## রাজা ও প্রজা ।

---

বাজা ও রাজপদ কোন্ সময়ে প্রথম প্রতিষ্ঠিত হয়,  
তাহা অবধারণ করা অত্যন্ত কঠিন । রাজব্রের উৎপত্তি  
বিষয়ে প্রাচীন-তত্ত্বদর্শী প্রাজদিগের মধ্যে সম্পূর্ণ এক-  
মত্য দৃষ্ট হয় না । তাহারা সমাজসংস্থাপনবিষয়েও যেকপ  
নানাবিধ কল্পনার আশ্রয় লইয়াছেন, রাজশাসনের প্রথম  
প্রতিষ্ঠা বিষয়েও সেইরূপ বহুপ্রকার কপোলকল্পিত  
মতকে অভ্যন্ত সত্য বলিয়া প্রচার কবিয়াছেন । কেহ  
বলেন, অতি পূর্বকালে মনুষ্যসমাজে কোন ব্যক্তি বাজ-  
পুজা প্রাপ্ত হইত না । বেহেন এখন এক এক পরিবাবে  
এক এক জন কর্তা অথবা অভিভাবক থাকে, পূর্বকালেও  
বয়সাদি বিবিধ অবস্থার বিবেচনায়, এক এক পরিবাবে  
ঐকপ এক এক জন কর্তা অথবা অভিভাবক থাকিত ।  
সেই কর্তা পরিবাবস্থ সমন্ত ব্যক্তির উপর সর্বতোমুখ ক্ষম-  
তার সহিত আধিপত্য করিতে অধিকার পাইত ; এবং  
উল্লিখিতরূপ পাবিবারিক প্রভুতাই, নানাকারণবশতঃ,  
কালে বহুপরিবাবের উপর প্রসারিত হইয়া, মঙ্গলাধিপত্য

ଅଥବା ଏକ ପ୍ରକାର କୁଦ୍ର ରାଜସ୍ତର ମୂର୍ତ୍ତି ଧାରণ କରିତ )କେହି  
କହିଯା ଥାକେନ ଯେ, ଶାରୀରିକ ପରାକ୍ରମହେ ରାଜଶକ୍ତିର ପ୍ରଥମ  
ମୋପାନ । ଯେ ସକଳ ପରାକ୍ରମଶାଲୀ ପୁରୁଷ, ପୃଥିବୀର ପୁରାତନ  
ଅସଭ୍ୟ ଅବଶ୍ୟାଙ୍ଗ, ଯୁଧପତି ଶାଖାମୁଗପ୍ରଭୃତିର ନ୍ୟାୟ, ଶାରୀରିକ  
ବଲେ ଦଶଜମ୍ବେର ଉପର ବଲୀନାନ୍ ହଇଯା ଉଠିତ, ଏବଂ ଦଶ-  
ଜନକେ ପରାତବ କରିଯା ଆପନାର ପ୍ରଧାନଙ୍କ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିତେ  
ପାରିତ, ସମାଜ ତାହାକେଇ ରାଜପୂଜା ଦିତେ ବାଧ୍ୟ ହଇତ ।  
ସେ ଚାରିଆଂଶେ ସତ କେନ ନିଷ୍ଠୁର ଓ ଯେମନ କେନ ନରାଧିମ  
ହୁକ୍କ ନା, ସେ କଥା ଗଣନାଯ ଆସିତ ନା । ସେ ସଦି, ସତ ଛୋଟ  
ବହୁ ଲୋକେର ସାଡ଼ ଭାଙ୍ଗିଯା, ଆପନାର ବିଜୟଶିଳ୍ପ ବାଜା-  
ଇତେ ପାରିତ, ତାହା ହଇଲେଇ ଆର ସକଳେ ଭଯେ ତାହାର  
କାହେ ମାତ୍ରା ମୋଯାଇତ । ଅପିଚ, ସେ ଆଗେ ବିଶେଷ କୋନ  
ପରିବାର କିଂବା ମଣ୍ଡଳୀବିଶେଷେର କର୍ତ୍ତା ବଲିନ୍ନା ପରିଗଣିତ  
ହଇଯା ନା ଥାବିଲେଓ, ଶେବେ ଶୁଦ୍ଧ ଆପନାର ଐ ବଳ-ବିକ୍ରମେର  
ବିଭୌଷିକା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଯାଇ, ତାହିଁ ବହୁ କର୍ତ୍ତାର ଉପବ  
ପ୍ରଧାନ ଏକ କର୍ତ୍ତା ହଇଯା ବସିତ । କାହାରେ ମତ ଏହି  
ବେ, ସାମାଜିକେବା, ଦୁର୍ବିର୍ବଳ ପ୍ରତିବେଶୀର ଅଭ୍ୟାଚାବ  
ହଇତେ ଆଉରକ୍କାର ନିମିତ୍ତ, ସାହସ, ଶୌର୍ଯ୍ୟ, ଶଙ୍କନୈପୁଣ୍ୟ  
ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ମାତ୍ରାମିକ ଶୁଣେର ପରୀକ୍ଷା ଲଇଯା, ଆପନା-

দিগের মধ্যে এক জনকে রাজপদে অভিষেক করিত,  
এবং অভিষেকের পরক্ষণ হইতে তিনিই সকল বিষয়ে  
সকলের অগ্রণী ও আরাধ্য শ্রেষ্ঠ হইতেন। কেহ আবার  
এইরূপ নিষ্কান্ত করেন যে, ইন্দীয় সংসারে কাপট্যজনিত  
অধর্মের বেরুপ ভয়ানক প্রভাব হইয়াছে, পূর্বে সেৱপ  
ছিল না। পূর্বকালের লোকেরা অসত্য হইলেও অসবল  
ব্যবহার জানিত না, এবং অশিক্ষিত হইলেও অনাধুপথে  
পাদ-চারণ। কবিত না। তাহারা যাঁহাকে সর্বাপেক্ষা  
ধার্মিক এবং পরোপকারপরায়ণ বিবেচনা কবিত,  
তাঁহাকে সকলে আশ্রমপুরুষ ও উপদেষ্টা বলিয়া মানিত,  
এবং আপনাদিগের মধ্যে পরম্পর বিবাদ বাধিলে,  
তাঁহার ক্ষেত্রে বিচারপ্রার্থী হইত। এইরূপে, যাঁহাবা এক  
সময়ে বহুবিধগুণে গণপতি বলিয়া পুঁজা পাইতেন, তাঁহা-  
রাই কালে সেই গণের রাজা বলিয়া সম্মানিত হইতেন,  
এবং বিশেষ কোন কারণের প্রতিবন্ধিতা না ঘটিলে,  
তাঁহার পরবর্তী বৎশীরেবা ও ধর্মাক্ষমে তাহুশ রাজ-  
সম্মান লাভ করিতেন। অরণ্যচাবী আরব, তাতার, এবং  
ছীপ ও পর্বতবাসী অসত্যজাতিসমূহের বর্তমান রীতি-  
পৰ্জন্মের পর্যালোচনা করিলে, এই সকল বিভিন্ন মতের

অনুকূল নানাক্রম নির্দশন সকলিত হইতে না পারে,  
এমন নহে। কিন্তু আমরা এইক্ষণ সে সকল অটিল  
কথায় বাইতে চাহিমা। কিরূপে রাজপদের স্থষ্টি হয়,  
তাহাব অনুসন্ধান পরিত্যাগ করিয়া, বাজা ও প্রজা  
প্রকৃতপ্রস্তাবে পরম্পর কিরূপ সম্বন্ধে বন্ধ,—এই দুইএব  
মধ্যে বিচারতঃ কে প্রভু, কে সেবক, তাহাই আমরা এই  
প্রবন্ধে সংক্ষেপে আলোচনা করিতে ইচ্ছা করি।

\* রাজা\* এই শব্দটির মৌলিক অর্থের প্রতি স্থষ্টি করিলে  
এইক্রম প্রতীয়মান হইবে যে, যিনি বহুবিধ অসাধারণ  
গুণে সাধারণ মনুষ্য হইতে অধিকতর উজ্জ্বল তিনিই  
বাজপূজার ঘোগ্য ; অথবা যিনি বহুসংখ্য লোকের  
চিত্তরঞ্জনক্ষম,—বহু লোকের চিত্তরঞ্জনক্রম পুণ্যত্বতে  
দীক্ষিত, তিনিই রাজার আসন পাইতে অধিকারী।  
এই উভয় লক্ষণেই এক দিকে বিবিধ লোকোন্তর গুণের  
আশ্রয়তা, এবং আর এক দিকে পরের ভাব-বহন-  
ক্ষমতা ও পরকীয় স্বুখের জন্য সেবাধর্মপরায়ণতার গক  
পাওয়া যায়।

---

\*রাজ্য দীর্ঘ্মুক্তি—রন্ধন প্রীণনে। দীর্ঘ্মুক্তি রাজ্য ধাতু কিংবা পর-  
প্রীণনার্থক দন্ত ধাতু হইতে “রাজা” শব্দ মাধ্যিক হইয়াছে।

ইংলণ্ডের প্রাচীন ভাষার রাজা এই শব্দটির ক্ষে  
প্রতিরূপ\* শব্দ ছিল, তাহাবও দুইটি অর্থ। এক অর্থ পিতা,  
আর এক অর্থ পুত্র। ইহার এই তাৎপর্য যে, যিনি পিতার  
মত সকলকে পালন করেন, পিতার প্রাণ লইয়া সকলের  
স্বৃথ-শান্তির প্রতি দৃষ্টি রাখেন, এবং ঠিক পিতৃপদেচিত  
প্রভুরের সহিত সকলের স্বার্থ, সম্মান ও স্বাধীনতা রক্ষা  
কবিয়া থাকেন, তিনি রাজা। অথবা, যিনি পুত্রের মত  
সকলেব প্রাণ-শ্রিয়, পুত্রেব স্তায় শ্রিয়-সাধন-পটু, পুত্রেব  
ম্যায় স্বৃথসম্পত্তি ও পদ-প্রতিপত্তিব পরিচক্ষক এবং  
পুত্রবৎ প্রতিপালক তিনিই রাজ-পদবাচ্য। কিন্তু হায় !  
পৃথিবীর কোথায় কোন্ যুগে কয়টি বাজা রাজপদের  
এই সুগভীব ও সুমধুবত্ত্ব হৃদয়ঙ্গম কবিতে পারিয়াছে,  
এবং আপনাকে প্রজার পিতৃস্থানীয় কিংবা পুত্রস্থানীয়  
জ্ঞানে রাজধর্মেব অক্ষত মাহাত্ম্য রক্ষা করিয়া রাজা এই  
শব্দটির সার্থকতা সাধনে সমর্থ হইয়াছে ?

যে সকল বাজ্য, উদিত ও বিকশিত হইয়া, কাল-  
শাসনে পুনরায় লয়-প্রাপ্ত হইয়াছে, তৎসমুদয়ের ইতিবৃত্ত

\* পুরাতন এন্ধো সেল্লন ভাষার Cyning শব্দ হইতে ইংবেঙ্গী King শব্দ উৎপন্ন হইয়াছে।

আলোচনা করিলে দৃষ্ট হয় যে, মনুষ্যজীবনের যেমন  
বাল্য, যৌবন, এবং বাঞ্ছিক্য এই তিনটি পৃথক্ পরিচ্ছেদ  
আছে, বাজনীতিরও বরংকালভেদে সেইরূপ তিনটি  
পৃথক্ যুগ নিকপিত রহিয়াছে। সংজ্ঞা দিতে হইলে,  
প্রথম কালকে বাজ-যুগ, মধ্যকালকে মিশ্রযুগ, এবং  
বাজনীতির পবিষ্ঠ শ্রেণী কালকে প্রাকৃতযুগ বলিয়া  
নির্দেশ করা যাইতে পাবে।

‘রাজযুগে বাজাই সর্বে সর্বা,—প্রজা কিছুই নহে।  
তখন রাজার কর্তব্য, রাজাব দায়িতা এবং প্রজার সুখ-  
সম্পদ-বক্ষার জন্য রাজাব অবশ্যপালনীয়-নিয়মাধীনতার  
কথা কোন শ্রেণীস্থ লোকেবই চিন্তাক্ষেত্রে প্রবেশপথ পায়  
না। সুতৰাং, সে সময়ে প্রজার সহিত রাজার সেব্য-  
সেবক-সম্বন্ধকল্পনাব আব সন্তাবন। কোথায় ? ব্যবস্থা-  
পকেরা সে সময়ে রাজার সুখ, রাজার সম্মান এবং  
রাজকীয়শক্তির সীমাবন্ধের জন্যই কায়মনোবাকে যত্ন-  
পন্থ হয়েন; প্রজাকে কোন বিষয়েই গণনাস্থলে উপস্থিত  
কবিতে ভালবাসেন না। অধিক কি, প্রজা যে মনুষ্য  
এবং তাহার যে মনুষ্যোচিত কর্তকগুলি স্বাধিকার ও  
কর্তকগুলি স্বাভাবিক স্পৃহা আছে, তাহাও তাহারা

ତଥନ ଭୁଲିଆ ମନେ କରେନ ନା । ରାଜନୀତିବିଷୟେ ଯନ୍ମ-  
ମୈହିତାର ବ୍ୟବସ୍ଥାକେଇ ଅତି ପ୍ରାଚୀନ ଅନୁଶାସନ ବଲିଆ ।  
ରାଜାବ କବା ଯାଇତେ ପାରେ । ମହର୍ଷି ଯନ୍ମ ବଲିଆଛେ , \*  
—‘ଜଗନ୍ମ ଅରାଜକ ହେଲେ, ନକଳେଇ ବଲବାନେର ଭରେ  
ବିଚଲିତ ହେବେ, ଏହି ହେତୁ ବିଧାତା ସନ୍ଦୂଯ ଚରାଚରେ  
ରଙ୍ଗାବ ଜନ୍ୟ ଇଞ୍ଜ, ବାଁରୁ, ସମ୍, ସୂର୍ଯ୍ୟ, ଅଞ୍ଚି, ବର୍ଣ୍ଣ, ଚଞ୍ଜ,  
କୁର୍ବେବ ଏହି ଅଷ୍ଟଦିକପାଲେର ନାବତ୍ତୁତ ଅଂଶ ଗ୍ରହଣ କରିଆ,  
ରାଜାବ କୃଷ୍ଣ କବେନ । ଯେହେତୁ ରାଜା ଇଞ୍ଜାଦି ପ୍ରଧାନ

\* ‘ଅରାଜକେ ହିଲୋକେହଶିନ୍ ସର୍ବତୋ ବିଜ୍ଞତେ ଭୟାଃ । ରଙ୍ଗୀ-  
ର୍ଥମୟ ସର୍ବମୟ ରାଜାନମହଜନ୍ ପ୍ରଭୁଃ ॥ ଇଞ୍ଜାନିଲୟମାର୍କାଣାମଗ୍ନେଶ  
ବର୍ଣ୍ଣମୟ ଚ । ଚଞ୍ଜବିଷ୍ଟେଶମୋକ୍ଷେବ ମାତ୍ରା ନିର୍ବତ୍ୟ ଶାଖତୀଃ । ଯତ୍ତାଦେଷାଃ  
ଶୁରୋଜ୍ଞାଣାଃ ମାତ୍ରାଭୋଗିତା ନିର୍ମିତୋ ରୂପଃ । ତତ୍ତ୍ଵାଦିଭିତ୍ତବତୋଷ ସର୍ବତ୍ତୁତାନି  
ତେଜେନା । ତପତ୍ୟାଦିତ୍ୟବିକ୍ଷେଷ ଚକ୍ରଂଷି ଚ ମନାଂସି ଚ । ନଚେନଃ ଭୂବି  
ଶକ୍ରୋତି କଶ୍ଚିଦପ୍ରଭିତ୍ଵାକ୍ଷିତୁଃ ॥ ମୋହିର୍ଭବତି ବାୟୁଶ ମୋହର୍କଃ  
ମୋହଃ ସ ଧର୍ମରାଟ୍ । ସ କୁବେରଃ ସ ବର୍ଣ୍ଣଃ ସ ମହେଞ୍ଜଃ ପ୍ରଭାବତଃ ॥  
ବାଲୋହିପି ନାବମତ୍ତ୍ୱୟୋ ମହୁଷ୍ୟ ଇତି ଭୂମିପଃ । ମହତୌ ଦେବତାହେବା  
ନରକପେଣ ତିର୍ତ୍ତି ॥ ଏକମେବ ଦହତଶିନ୍ରଙ୍ଗଂ ଦୁର୍ଲପସର୍ପିଣଂ । କୁଳଂ  
ମହତି ରାଜାଗ୍ନିଃ ସପଞ୍ଜ୍ଵଯସକୟଂ । ସମ୍ଯ ପ୍ରସାଦେ ପଞ୍ଚା ଶିରିଜଗ୍ନ  
ପରାଜ୍ୟସେ ମୃତ୍ୟୁଶ ବନ୍ତି ଜ୍ଞାନେ ସର୍ବତେଜୋଭୟୋ ହି ସଃ । ତଃ ସମ୍ମ  
ଦେଖି ସଂଘୋହାଃ ସ ବିନଶ୍ୟତ୍ୟସଂଶୟଃ । ତମ୍ୟହାଶୁବିନାଶାନ ରାଜା  
ଅକୁଳତେ ମନଃ ।’

দেবতাদিগের অংশে নির্ণিত হইয়াছেন, অতএব  
 তিনি অকীর্ত তেজে সকল প্রাণীকেই অভিভব করিতে  
 পাবেন।/রাজা সূর্যের ন্যায দর্শকসন্দের চক্ষ ও  
 গমকে সন্তাপিত করেন;/ পৃথিবীতে কোন ব্যক্তিই  
 রাজাকে আভিমুখ্যে অবলোকন করিতে সমর্থ হয় না।  
 শক্তিব আতিশয়হেতু, তিনি অগ্নি, তিনি বায়ু, তিনি  
 সূর্য, তিনি চন্দ্ৰ, তিনি যম, তিনি কুবেব, তিনি বৰুণ  
 এবং তিনিই মহেন্দ্ৰ। রাজা বালক হইলেও, তাহাকে মনুষ্য  
 জ্ঞানে অবজ্ঞা করিবেক না, কারণ, তিনি নবদেহধাৰী  
 প্ৰধান দেবতাবিশেষ। যে ব্যক্তি অসাবধান হইয়া, অগ্নিব  
 অতি নিকটে গমন কৰে, অগ্নি কেবল তাহাকেই দুঃ  
 করেন, কিন্তু বাঙ্গলপী অগ্নি পুণ্ডৰাবজ্ঞাদিরূপ কুল,  
 গো, অশ্ব, মেষাদি পশু, এবং সুবৰ্ণাদি ধনসঞ্চয় সমুদয়ই  
 দহন কৰেন।/রাজা সৰ্বতেজোময়। তিনি প্ৰসৱ হইলে  
 প্ৰকৃষ্ট-শ্ৰী-লাভ হয়, তাহাব পৰাকৰ্মে দুর্দিন শক্তিকেও  
 দমন কৰা যায়, এবং তিনি কাহারও প্ৰতি কুন্দ হইলে,  
 তাহাব নিশ্চয়ই মৃত্যু ঘটে। যে ব্যক্তি মোহবশতঃ  
 রাজার অপৌতুল্য কাৰ্য কৰে, সে নিঃসংশয় বিনাশ

ଆପୁ ହ୍ୟ ; ସେହେତୁ ରାଜୀ ସ୍ୟଃ ତାହାର ବିନାଶେର ଜନ୍ୟ ମନୋଧୋଗ କରେନ । ”

ସଦିଓ ମନ୍ଦୁ, ଚରାଚର-ରକ୍ଷାର ପ୍ରୋଜନେର ସହିତ ରାଜ-ଶକ୍ତିପ୍ରତିଷ୍ଠାବ ସମ୍ବନ୍ଧ ପ୍ରଦର୍ଶନ କବିଯା, ରାଜକୀୟ ଦାରିତାର ସୂତ୍ରଶୂଳନା କବିଯାଛେ; ତଥାପି ଇହା ସ୍ଵୀକାର କରିତେ ହିଁବେ ଯେ, ଏହି ବଚନ ଗୁଲି ପାଠ କରିବାର ସମୟ, କେହିଁ ବାଜୀ ଓ ପ୍ରଙ୍ଗାକେ ଏକଜ୍ଞାତୀୟ ମନୁଷ୍ୟ ବଲିଯା ଲିଙ୍କାନ୍ତ କବିତେ ସାହଜ ପାଇବେ ନା । ମନେ ଆପନା ହିଁତେଇ ଏହିକଥା ଧାବଣା ଜମିବେ ଯେ, ସମସ୍ତ ମନୁଷ୍ୟଜ୍ଞାତି ଅତିନିମ୍ନଶ୍ରେଣୀର ଜୀବ; ଆବ ନିଃହାସନାକଡ, ଦଶ୍ରୁଧର, ରାଜମୁକୁଟମଣିତ ମହା-ପୁରୁଷେବା କୋନ ଏକ ବିଶେଷ ପ୍ରକାରେବ ଅଲୋକିକ ପଦାର୍ଥ । ତାହାଦିଗେବ ଶକ୍ତିର ଇଯତ୍ତା ନାହିଁ, ଇଚ୍ଛାର ନିଯାମକ ନାହିଁ, ଏବଂ ଅନୁଷ୍ଠିତ କାର୍ଯ୍ୟକଲାପେବ ଓ ବିଚାରଶ୍ଵାନ ନାହିଁ । ତାହା-ଦିଗେର ନିରକ୍ଷୁଣ ପ୍ରାବୃତ୍ତି, ଯେ ଦିକେ ବଳ, ଦେଇ ଦିକେଇ ପ୍ରଧାବିତ ହିଁତେ ପାବେ । ଉହାର ଗତିପଥେ କେହିଁ କୋନ କର୍ପ ବାଧା ଦିତେ ଅଧିକାବୀ କିଂବା ସମର୍ଥ ନହେ । ମନୁଃଶହି-ତାଯ ଅବଶ୍ୟକ, ଦୁର୍ବଲ, ଦୁର୍ବିନ୍ଦୀତ ଓ ଦୁର୍ମତ୍ତିପବିନ୍ଦିତ ରାଜୀବ ବିବିଧ ବିଜୟନା ଓ ବିନାଶ-ସମ୍ଭାବନାର କଥା ଲିଖିତ ଆଛେ । କିନ୍ତୁ, ମେ ଲେଖା, ଶ୍ରାବ୍ତ୍ ଡ୍ରୋଚାର୍ଦ୍ୟେର ବ୍ୟବହାର ମତ, ଲେଖା

মাত্র। কারণ, বাজা বাজধর্ম লঙ্ঘন করিয়া, প্রজাব স্তুতি, অধিকার ও নস্তানেব উপব আক্রমণ কবিলে, কিরূপে এবং কোথায় তাহাব প্রতিবিধান হইবে,—প্রজা কাহাব দ্বাবে, তখন আর্তনাদ অথবা অক্ষুবিসর্জন কবিয়া আপনাব শান ও প্রাণ রক্ষাব পথ পাইবে, তাহাব কোন স্পষ্ট বিধি ঘন্ত কিংবা ঘন্ত উত্তরকালবর্তী ধর্মশাস্ত্ৰপ্ৰবৰ্তক খণ্ডিদিগেৱ গ্ৰহণযোগ্য পৰিলক্ষিত হয় না।

ইযুবোপেও পুৰাকালে রাজাৰা দেৱাংশসন্তুত বলিয়া পৰিগণিত হইতেন, এবং বাজশক্তি সৰ্বথা ও সকল ক্ষলেই অপ্রতিহত বেগে চলিতে পাবিত। ঘন্ত ঘেমন বলিয়াছেন,—‘মহত্তী দেবতাহ্যেষা নৱকপেণ তিষ্ঠতি’\* ইযুবোপেৰ † কবিও সেইকপ দেশীয়দিগেৰ হৃদয়ে কথাৰ অনুবাদ কবিয়া বলিয়াছেন, ‘দৈবী শক্তি আপনিই আৰবণ হইয়া, বাজাৰ দক্ষ্য বিধান কৱেন।’ ইংলণ্ডীয় বাজনীতিশাস্ত্ৰেৰ প্ৰথম ও প্ৰধান সূত্ৰই এই যে, ‘বাজা কোনকপ অন্যায় কাৰ্য কৱিতে পাৰেন না।’ এ কথাৰ প্ৰকৃত মৰ্ম্মাৰ্থ এই,—রাজা প্ৰতাৰ ও প্ৰকৃতি উভয়

\* ইনি মহত্তী দেবতা, নৱকপে অবস্থান কৱিতেছেন।

† মহাকবি শেক্সপীয়।

অংশেই লৌকিক জগতেব এত উর্জে অবস্থান করেন  
যে, তদীয় দেবছুল্লভ নির্মল চরিত্রে কথনও কোনোরূপ  
দোষস্পর্শ সন্তুষ্ট না ।

শাস্ত্রে ত একধা অতি সুন্দর ভাষায়ই লিখিত আছে  
বটে ; কিন্তু পৃথিবীর রাজ-চরিত্রে ইহাব প্রামাণিকতা প্রতি-  
পন্থ হয় কোথায় ? পৃথিবীব সুখ-দুঃখেব ইতিহাসে ইহাই  
ববৎ রক্তাক্ষরে লিখিত হইয়া রহিয়াছে যে, নবক ও যে সকল  
পাপিষ্ঠেব নামোচ্ছাবণে শক্তি হয়, তাহারা বাজ-  
মুকুটে অলঙ্কৃত, এবৎ বাজসিংহাসনে উপবেশিত হইয়া  
শত কোটি মনুষ্যের সুখ ও সন্মানেব উপর একটা ভয়ঙ্কৰ  
জন্ম মত স্বেচ্ছাচারে বিচরণ করিতে অধিকার পাই-  
য়াছে, এবৎ মনুষ্য তাদৃশ ছবাচাব জীবকেও, কোথাৰ  
প্রাণেব ভয়ে, কোথাৰ দুঃসহ অপমানের চিক্ষায়, রাজা  
কিংবা বাজাধিরাজ প্রভু বলিয়া, কপটপ্রীতি অথবা  
ক্ষত্ৰিয় ভক্তিৰ পুষ্পাঙ্গলি উপহার দিয়াছে। ইয়ুরোপেৱ  
অধুনাতন সভ্যতা বহু-পরিমাণে পূবাতন রোমক সভ্য-  
তাৰ উপৱে সংস্থাপিত। রোমেৱ ভাষা ইয়ুরোপীয় সমস্ত  
ভাষাব আদি জননী, অথবা ধাত্ৰীমাতা। বোমেৱ কাব্য-  
সাহিত্য বৰ্তমান ইয়ুরোপীয় কাব্যসাহিত্যেৰ আদৰ্শ।

বোমের ব্যবস্থাশাস্ত্র ইয়ুরোপের ব্যবস্থাশাস্ত্রের প্রধান ভিত্তি। বোমের রাজসভা ইদানীন্তন রাজনৈতিক সভা-সমিতির প্রাথমিক মূর্তি। সিসিরো\* প্রতি রোমক বাঞ্চী, উদ্বীপনা ও আবেগময়-শক্তি-যোজনা বিষয়ে বর্তমান ইয়ু-বোপের প্রধান ও অপ্রধান সমস্ত বাঞ্চীবই শিক্ষাগ্রন্থ। যে সকল ‘মহিমাবিত’ পুরুষ নেই ‘মহামহিম’ রোম-সাম্রাজ্যের অধীন্তর হইয়া মনুষ্যমাত্রেবই মন্তকের উপর পদাঘাত করিতে অধিকাবী হইয়াছিলেন, মানবজাতিব ইতিহাস তাহাদিগকে দৈবীশক্তিব পার্থিববিপ্রহ বলিয়া সম্মান করিতে সমর্থ হইয়াছে কি? জৌবিত মনুষ্য স্বার্থের দাস, শঙ্কার ক্ষীড়াপুতল। কিন্তু, মানবজাতির স্বতি বিধিলিপির মত অখণ্ডনীয় এবং পার্ষাণকঠিন ন্যায় ধর্মের মত অনমনীয়। যাহাবা টাইবিবিয়স সৌজন্যের † সময় হইতে ক্রমে ক্রমে

---

\* রোমের অবিতীয় বাঞ্চী, অতি প্রধান গেথক, এবং সিনেট নামক রাজসভার সভ্য। খঃ পৃঃ ১০৬ অক্ষে আর্পিনাম্ নগরে ইহার জন্ম হয়, এবং খঃ পৃঃ ৪৩ অক্ষে গায়েটানামক নগরের অন্তি দূরে ইনি অচন্মশক্তকর্তৃক নিহত হন। ইনি নানাবিধ অসাধারণ গুণে পৃথিবীর একজন বড় লোক।

† আগষ্টস সৌজন্য রোমের প্রথম সম্রাট। বিতীয় সম্রাট টাইবিবিয়স। টাইবিবিয়স খঃ পৃঃ ৪২ অক্ষে জন্ম গ্রহণ করে, এবং ৫৬ বৎসর বয়সে সম্রাটের সিংহাসনে অধিক্রম হইয়া, ২০ বৎসর

पृथ्वीविश्वत बोमकसिंहासने समाजीन हइया राजार उपव  
वाजा बलिया जगते वाजपूजा पाइयाछे, कवि-कल्पित  
अस्त्रर कि पिशाचां ताहादिगेर आस्त्रविक निष्ठुबता एवं  
प्रैशाचिक जघन्यतार विकटताव दर्शने भये शिहवित,  
एवं शुगाय सङ्कुचित हइया, आहि आहि बलिया, दूरे पला-  
हइयाछे। मानवजातिर सृति कि तादृश छुरित-दुर्गम्भी  
वीतेस बन्तव निकटां अवनत हइते पारे ?

फलतः, पूर्वे रोम, परे काळ ओ कुशिया प्रभृति  
वाज्येर अधिपतिवा कोन दिनां आपनादिगके कृत-  
कर्म्मेर जन्य मनुष्येव निकट दायी विवेचना करितेन  
ना। ताहावा याहा इच्छा ताहाहे करियाछेन, देशेर  
कोन शक्तिह ताहादिगेव सर्वग्रासिनी, सर्ववाशिनी, प्रमा-  
थिनी प्रभुशक्तिव सम्मुखीन हइते पारे नाहि। अबलाव  
मान ओ धर्म, एवं पुरुषेव धन, प्राण, पद ओ प्रतिपत्ति,  
एवं सम्पद ओ स्वाधीनता, समस्तह सम्पूर्णरूपे ताहादिगेव  
तवंस्त्रायित चक्खलमति ओ छुर्विराव पाशव प्रवृत्तिर उपव

राजहेऱ पव, ७८ बृसव बयसेर समय, कालग्रामे पतित हय। इहाव  
राजहेऱ टिहास असंथा दुक्कितेव कलकित। एই व्यक्ति येमन  
निष्ठव, क० नहि नीचाशय ओ निकृष्ट भोगाशय छिल।

ନିର୍ଭବ କରିତ । ତୁମ୍ହାଦିଗେର କୃପାକଟାକ ନିପତିତ ହିଲେ,  
ଅତିକୁକ୍ରିୟାସିତ ଅଧମ ବ୍ୟକ୍ତିଓ ଏକରାତ୍ରିର ମଧ୍ୟେ ଦେଶେ  
ନର୍ବପ୍ରଧାନ ବଲିଆ ଗଣ୍ୟ ହେୟା ଉଠିତ, ଏବଂ ତୁମ୍ହାଦିଗେର  
ଅକୃପା ହିଲେ ବହୁଦିନେର ଶନ୍ତାନ୍ତ, ବହୁଲୋକପୂଜିତ ବ୍ୟକ୍ତିଓ  
ଦେଖିତେ ଦେଖିତେଇ ନର୍ବଷେ ବକ୍ତି ହେୟା ଅପାବ ଦୁଃଖା-  
ର୍ଥବେ ଡୁବିଆ ଯାଇତ ।

ବାଜଶକ୍ତିର ଆଧିପତ୍ୟନମୟେ ନକଳ ରାଜାଇ ପ୍ରଜାବ  
ସ୍ଵଭବକେ ପଦତଳେ ଦଳନ କରିଯାଛେ, ଏଇକ୍ରପ ବଲା ଆମା-  
ଦିଗେବ ଅଭିପ୍ରେତ ନହେ, ଏବଂ ଇହା ବନ୍ଧୁତଃଓ ଇତିହାସ-  
ବିରକ୍ତ । ମନୁଷ୍ୟ ନିଃହାସନେଇ ଶୋଭା ପାଉକ, ଅଧିବା ଜୀର୍ଣ୍ଣ-  
ବକ୍ରେ ଆହୁତ ହେୟା, ପର୍ଣ୍ଣକୁଟୀରେଇ ଅବସ୍ଥାନ କରୁକ, ତାହାକେ  
ଅବଶ୍ୟଇ ମନୁଷ୍ୟ ବଲିବ, ଏବଂ ନେ ଯଦି ପ୍ରକୃତିର ବିଡ଼ିଷ୍ଵନାୟ  
ଏକଟୀ କ୍ୟାଲିଗୁଲା \* କି କଂସାଶୁରେବ ମତ ଏକବାରେ  
ମନୁଷ୍ୟନାମେର ଅଯୋଗ୍ୟ ନା ହୟ, ତାହା ହିଲେଇ ତାହାକେ ଦୟା  
ଓ ବିବେକେବ ସ୍ଵାଭାବିକ ବନ୍ଧନ ଅଧିବା ମାନବଜ୍ଞାତିବ ସ୍ତତି-  
ନିଳାଙ୍କପ ଶୁଦ୍ଧ ଶାସନେବ ଅଧୀନ ବଲିଆ ମନେ କରିବ । ଯଦି

\* କ୍ୟାଲିଗୁଲା ବୋବେବ ତୃତୀୟ ସନ୍ତ୍ରାଟ୍, କଂସାଶୁର ମଥୁରାର ପୁରାତନ  
ରାଜୀ । କ୍ୟାଲିଗୁଲାର ମହିତ ତୁଳନାୟ କଂସାଶୁରକେଓ କୋନ କୋନ  
ଅଂଶେ ଦେବତା ବଲିଆ ବୋଧ ହିତେ ପାରେ ।

পৃথিবীস্থ সমস্ত ষষ্ঠাচার বাজা, উল্লিখিত অমানুষ নব-  
পতিদিগের মত, লোকপৌড়ন, লোক-হনন এবং লৌকিক  
স্বথের ও লোকসমাজের সর্বনাশ-সাধনকেই নিজ নিজ  
জীবনের একমাত্র কার্য জ্ঞান কবিত,—যদি তাহারা সক-  
লেই ন্যায়কে অন্যায়, এবং অন্যায়কে ন্যায়রূপে প্রতি-  
পাদন করিতে যত্পর হইত,—যদি প্রজার সুখ-সম্মান-  
স্বাধীনতাকে রাজ্বাব প্রয়ত্নিসাগরে ভাসাইয়া দেও-  
য়াই সর্বত্র ও সকল সময়ে বাজনীতিব প্রধান অনুষ্ঠান  
হইয়া উঠিত, তাহা হইলে মানব-সমাজের একীভূত  
সহয়ের অন্তর্গত হইতে কেমন যে এক ভয়ঙ্কর আর্ত-  
নাদ, আবর্ত-বটিকার প্রাক্কালীন উন্নত-ভৈবব অন্তুত-  
নাদের মত, সহসা সমুখিত হইয়া, সমুদয় জগৎকে  
আতঙ্কিত ও চমকিত কবিত, তাহা মনে করাও মনুষ্যের  
অসহ্য কষ্টকর।

যে সকল রাজা কোন রূপ নিয়মের অধীন নহেন,  
তাহাদিগের মধ্যেও যে, অনেকে বিনীত, প্রজারঞ্জনরত  
ও সদাচারপরায়ণ হইয়া, জগতের হিতানুষ্ঠানে জীবন  
উৎসর্গ করিয়াছেন, বিবেক ও দয়ার প্রাপ্তি বক্তন  
ও লৌকিক শাসনই তাহার মুখ্য কারণ। ইলগৌয়

এলফ্রেড \* পার্লিয়ামেন্টের অধীন ছিলেন না, অথচ পার্লিয়ামেন্টের নিয়মাধীন কোন রাজাই, মহত্ব, মাধুর্য এবং ন্যায়পূর্বতা কিংবা প্রজাবৎসন্ততা বিষয়ে, এলফ্রেডের সমকক্ষ বলিয়া গণ্য হইবার যোগ্য ব্যক্তি নহেন। তিনি আপনাকে, প্রজাব প্রভুস্থানীয় মনে না করিয়া, তাহাদিগেব পিতৃস্থানীয় বলিয়া মনে করিতেন, এবং পিতা যেমন সন্তানেব সুখসমূহি বুদ্ধিব জন্য আপনাব সুখস্বচ্ছতা পবিত্যাগ করেন, তিনিও তাঁহাব প্রজা-পুঁজেব সুখ-সম্পদ-বুদ্ধিব সন্দেশে সেইরূপ আপনার ভোগ, বিলাস ও বিবিধ সুখ-সামগ্ৰী অক্ষতবপ্রাপ্তে পবিত্যাগ করিয়া প্রজাব হিতসাধনেই সতত সংবত যহিতেন। ইংলণ্ডের অধিবাসীরা, আজও সেই প্রাতঃ-স্মরণীয় মহাত্মাৰ পুণ্যরাশি চিন্তা কবিয়া, সময়ে সময়ে প্রৌতিৱ উচ্ছ্বসে উচ্ছ্বসিত হইয়া থাকে। কুশিয়াব

\* ইনি ইংলণ্ডেশেৱ অতি পুৱাতন সময়েৱ স্যাম্বন জাতীয় রাজা। ৮০২ খঃ অক্ষে ইহার জন্ম এবং ৯০১ খঃ অক্ষে মৃত্যু হৰ। ইনি বাবিংশ বৎসৱ বয়সেৱ সময় রাজসিংহাসনে আৱোহণ কৰিয়া ত্রিংশিবৎসৱ কাল রাজত্ব কৰিয়াছিলেন। ইনি ইংলণ্ডেৱ ইতিহাসে ‘এলফ্রেড-দি-গ্রেট’ অৰ্থাৎ পুরুষ-প্রেষ্ঠ এলফ্রেড বলিয়া অভিহিত হইয়াছেন।

পিটার-ডি-গ্রেট \* শতলক্ষ লোকের অনিষ্টিত প্রভু হইয়াও, সেবাধর্মপূরণ ভূত্যের ন্যায়, নিয়মাধীন-জীবন-যাপনে যত্নপূর্বক কৃতিত্বে আপনার স্থুতিকেই আপনার জীবনসর্বস্ব জ্ঞান করিয়া, আপনার বল, বিক্রম, বুদ্ধি বৈত্তব, সমস্তই প্রজার কল্যাণে ব্যয়িত করিতেন। কৃষ্ণের অধিবাসৌবা তাঁহার বাজ্যলাভ সময়ে সকল অংশেই নিতান্ত অশিক্ষিত ছিল। তিনি, তাহা-দিগের উন্নতিবাসনায়, মেশে দেশে ছদ্মবেশে জমধ' কলিয়াছেন, এবং শিল্প-বিজ্ঞান ও বিবিধ যন্ত্র-নির্মাণ-কার্যে আগে আপনি শিক্ষালাভ করিয়া, শেষে স্ববাজে প্রত্যাগত হইয়া, তাহাদিগকে শিক্ষা দিয়াছেন। এস্থলে পিটার-ডি-গ্রেটের বহুপূর্বৰ্তী-কৃষ্ণ-সন্তান্তি দ্বিতীয় আলে-কজেন্দ্রাবেব ন্ত পবিত্র কৌর্তিও প্রসঙ্গতঃ আমাদি-গের স্মৃতিপথে উদিত হইতেছে। আজি কএক বৎসৰ হইল। এই উদাব-প্রকৃতি মহাপুরুষ, পাপকর্ম্মা

\* কৃশিয়ান অস্তর্গত ঘৰুনগবে ১৬৭২ খৃঃ অক্ষে ইঁহার জন্ম এবং ১৭২৫ খৃঃ অক্ষে ইঁহার মৃত্যু হয়। ইনি ইঁহার প্রথম বয়-সেই রাজসিংহাসনে আবোহণ করিয়া দীর্ঘকাল রাজত্ব করেন।

\* ইনি বর্তমান কৃষ্ণ সন্তানের পুরুষকগত পিতা; ১৮১৮ খৃঃ অক্ষে ইঁহার জন্ম এবং ১৮৫৫খৃঃ অক্ষে ইনি সিংহাসনে আবোহণ করেন।

ନିହିଲିଷ୍ଟଦିଗେବ \* ସତ୍ୟତ୍ରେ ପଡ଼ିଯା, ନିହିତ ହଇଯାଛେ ;  
କିନ୍ତୁ, ବୋଧ ହୁଏ, ପୃଥିବୀର ଇତିହାସ ପୁରୋବର୍ତ୍ତୀ ବଳ ଶତାବ୍ଦୀକାଳ  
ବ୍ୟାପିଯା ଇହାବ ଜନ୍ୟ ଅଞ୍ଚିତବିମର୍ଜନ କବିବେ । ଇନି, ବିଂଶତି  
ଶତ ଶୁନିପୂଣ ସୈନିକେବ ସର୍ବକ୍ଷମ କର୍ତ୍ତା ଏବଂ ବିଂଶତି  
କୋଟି ନବନାରୀବ ସକଳ ପ୍ରକାବ ମୁଖ୍ୟଦୁଃଖେର ବିଧାତା  
ହଇଯାଉ, ଆପନାକେ ଆପନି ପ୍ରଜାଶାଧାରିଣେର ପରିଚାରକ ଓ  
ପରିବନ୍ଧକ ମାତ୍ର ବଲିଯା ଜାନିତେନ, ଏବଂ ପ୍ରଜାର ମଜଳକ୍ରମ  
• ମହାରହର୍ଷ ପାଲନେଇ ସକଳ ସମୟେ ସମାନକ୍ରମେ ବ୍ୟାପ୍ତ  
ଥାକିତେନ । ରାଜଜୀତୀର କ୍ରମକେବ ସହିତ କୋନ ଦିନଓ  
କୁଷିବିଷୟିଣୀ ଭୂମିର କୋନ ସମ୍ପର୍କ ଛିଲ ନା । ତାହାବା  
ଛାଗ, ମେଷ, ଓ ଗୋ ମହିଷ ପ୍ରଭୃତି ନିହିଲିଷ୍ଟ ଜନ୍ମର ନ୍ୟାୟ  
ଭୂମ୍ୟଧିକାରୀର ଦେଶ୍ଚାଧୀନ ସମ୍ପତ୍ତି ଛିଲ । ଇହାର କୁଶୁମ-  
କୋମଳ କର୍ମଣ ପ୍ରାଣ କୁଷିଜୀବୀ ପ୍ରଜାବ ଦୁଃଖେ ଦ୍ରବୀଭୂତ ହୁଏ,

---

\* କଣ୍ଠିଯା ରାଜେ ନିହିଲିଷ୍ଟ ନାମେ ଏକଟି ଅଛମ୍ଭ ରାଜନୈତିକ ସଂଦାସ ଆହେ । ନିହିଲିଷ୍ଟରୀ ନାତିକ ଓ ରାଜତ୍ରୋହି । ନାମାଜିକ ଧର୍ମରେ  
ତାହାଦିଣେର ଆହ୍ଵାନ ନାହିଁ । ଲୋକେର ନିକଟ ତାହାରା ଆପନାଦିଗିମକେ  
ନିହିଲିଷ୍ଟ ବଲିଯା ପରିଚୟ ଦେଇ ନା । କିନ୍ତୁ, ତାହାରା ସୁମୁଦ୍ରାଯନ୍ତର  
ବ୍ୟକ୍ତିମାତ୍ରେର ନିକଟରେ ସାଙ୍କେତିକ ଚିତ୍ର ରୂପରିଚିତ । ପୃଥିବୀ ହିତେ !  
ରାଜାର ଶାସନ ଓ ଧର୍ମର ଶାସନ ଉଠାଇଯା ଦେଓଧାଇ ତାହାଦିଗେବ  
ଜୀବନେର ଅଧାନ କାର୍ଯ୍ୟ, ଏବଂ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପାଦନେର ଜନ୍ୟ ତାହାରା  
ସର୍ବଅନ୍ଧାରେର ଅପକାର୍ଯ୍ୟ କରିବେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ।

এবং ইহারই অশ্রদ্ধারা, কুশিল্লার চিরসঞ্চিত কলঙ্করাশি  
ধুইয়া ফেলাইয়া, অসংখ্য দৌন, হীন, দুঃখী কুষককে,  
দাসত্বে তথাবিধ লাঙ্ঘনা হইতে মুক্তি এবং স্বাধীন-  
মনুষ্যক্রপে সমাজের কর্ষক্ষেত্রে প্রবেশের অধিকার দান  
কবে। ইহাব যশঃ-প্রতিষ্ঠা জগতে অতুল। প্রায় সকল  
দেশের রাজবংশাবলীতেই এইরূপ দুই একটি সর্বসুল-  
ক্ষণাক্রান্ত সাধুপুরুষের নাম প্রাপ্ত হওয়া যায়। কিন্তু,  
কোন দেশে, দেশীয়দিগের লৌভাগ্যবশতঃ, কদা-  
চিৎ কোন রাজা সদয়স্বভাব ও সদাচাবনিষ্ঠ হইলেই  
যে, নে দেশে বাজশক্তি নিয়মিত কিংবা খর্বীকৃত হইল,  
এবং প্রজার মনুষ্যোচিত ক্ষমতা বাড়িল, এমন নহে।

আমরা যে কালকে রাজনীতিব মিশ্রযুগ বলিয়া  
উল্লেখ করি, তাহাব অভ্যন্তর হইতেই প্রজাবর্গ মনুষ্য-  
সংখ্যায় পরিগণিত হয়,—মনুষ্য বলিয়া সম্মানিত হইয়া,  
রাজ্যেব বিবিধ কার্য-নির্বাহে কর্তৃকগুলি বিধিবন্ধ  
স্বত্ত্বাধিকাব লাভ কবে। এছলে মনুষ্য বলিবার তাৎপর্য  
এই যে, পূর্বে রাজ্যের শাসনপ্রণালী, আয়-ব্যয়ের ব্যবস্থা-  
পনী, রাজপুরুষনিরোগ এবং পর-রাজ্যের সহিত শক্তা  
কি মিত্তা ইত্যাদি কোন বিষয়েই প্রজার মতামত ধাকে

ন। ।—সিংহাসনাকঢ় এক ব্যক্তি যেরূপ ইচ্ছা কবেন, এক কোটি লোকের অনিষ্ট হইলেও, তাহাই কার্যে পরিণত হয়, এবং সেই ইচ্ছা পূর্ণ কবিবাব জন্ম, যদি শকলকে জীবনের শকল স্থুখে জলাঞ্জলি দিয়া অঙ্গস্রধারায় হৃদয়ের শোণিত ঢালিতে হয়, তাহাতেও কিছু আসে বায় না। মিশ্রযুগের প্রভাব-নময়ে সেই ভাব অল্পে অল্পে পরিবর্তিত হইয়া আসে ;—বাজাৰ শক্তি অল্প অল্প কলিয়া কমিতে থাকে, এবং প্রজাৰ ক্ষমতা অল্প অল্প কলিয়া বৃদ্ধি পায়। বাজা তখন, কতকগুলি সুস্থিরণের অধীন হইয়া,—প্রজাৰ সহিত সর্বপ্রকাবে মিলিয়া মিশিয়া,— দাঙ্গুকপ যন্ত্ৰচালনা ও বাজপুরুষ-নিয়োগাদি অধিকাংশ বিষয়েই প্রতিনিধিষ্ঠোগে প্রজাৰ মত গ্ৰহণ কৰিয়া, কার্য কৰিতে বাধ্য হন, এবং অন্ত দিকে প্রজাৰগণ, নিত্য নৃতন উচ্ছু দে উচ্ছু নিত ও নিত্য নৃতন আকাঙ্ক্ষায় উন্মাদিত না হইয়া, প্রজালভ্য স্বত্ব ও অধিকার-সম্পর্কে সর্বতোভাবে নিয়মাধীন ধাৰ্কয়া কার্য কৰিতে বাধ্য রহে। এই সময়ে রাজা ও প্রজা উভয়েই উভয়ের কাছে সেব্যসেবক-ভাৰাপন্ন। কাৰণ, উভয়েই উভয়েৰ হাতে অতিশুল্কতাৱ  
প্ৰৱোজনেৰ অনুবোধে কতকটা ঠেকা।

রাজা এবং রাজকীয় শক্তি যখন একেবারে প্রজার  
শক্তিতে বিলীন হইয়া যাই,—প্রজা যখন আগে আপনা-  
দিগের প্রতিনিধি নির্বাচন করিয়া, সেই বহুপ্রতিনিধির  
মধ্য হইতে এক জনকে নির্দিষ্টকালের জন্যে অধ্যক্ষ কি  
অধিনায়কের পদে নিযুক্ত ও তাহার হস্তেই রাজ্য অথবা  
রাজাৰ ক্ষমতা ন্যস্ত করে, এবং সেই নির্দিষ্ট কাল অতীত  
হইলে, পুনবার আব এক জনকে ঐরূপ বরণ করিতে অধি-  
কারী হয়, তখনই যথার্থ প্রাকৃত্যুগের প্রতিষ্ঠা। কাবণ,  
তখন রাজা এই নামটি পর্যন্তও লোপ পায়, এবং প্রজাই  
দেশের সর্বাধ্যক্ষ নিরোগে সম্পূর্ণকপে স্বত্বান্ হইয়া  
প্রকৃতপ্রস্তাবে রাজ্যের অধিপতি হইয়া বসে। তখন রাজা  
ও প্রজা এই পার্থক্যও আব ধাকে না। কেন না, সকলেই  
তখন বাজা, ও সকলেই তখন প্রজা। যে আজি অতি  
মবিদ্র, যদি কাল দেশের বহুলোক তাহার বশে আসে,  
তাহা হইলেই তখন সে বাজ্যের বলিয়া সম্মানিত হয়;  
এবং যিনি আজি রাজ্যের বলিয়া সম্মানিত হইতে-  
ছেন, দেশের বহুলোকের বিরাগভাজন হইলে, তিনিও  
পুনরায় অপদষ্ট ও অসম্মানিত হইয়া সাধারণ মনুষ্য  
বলিয়া পরিগণিত হয়েন।

ভারতবর্ষীয় রাজারা যদিও শান্তামুসারে স্বেচ্ছাচারী ছিলেন, কিন্তু বস্তুগত্যা তাঁহাবা কখনও অনিয়ন্ত্রিত ক্ষমতা ব্যবহার করিতে অবসর পান নাই। ভারতবর্ষ চিরকালই ধর্মনৌতিপ্রিয় ও পুণ্যভূমি বলিয়া প্রসিদ্ধ ; এবং হিন্দু-রাজগণের আব কোন গুণ না ধাকুক, দয়াপরতা এবং দেবলোকোচিত মাহাত্ম্য প্রদর্শন বিষয়ে কোন দেশের বাজাব নহিতই তাঁহাদিগের তুলনা হয় না। তাঁহারা সকলেই শ্রদ্ধাসহকারে ধর্মশাস্ত্রের অনুশাসন পালন করিতেন, এবং পাছে প্রজাপালক নামে কোন প্রকারে কলঙ্ক-বেখা নিপত্তি হয়, এই জয়ে সকলেই সতত ভীত ধাকিতেন। ভাবতবর্ষীয় সত্রাটের নিকট প্রজার সন্তোষ ও অসন্তোষের আদর ছিল কি না, রাজা রামচন্দ্রের অলোক-সাধারণ অপূর্ব কৌর্তৃই তাহাব অমাণ। পৃথিবীর কোন মনুষ্য কোন কালে যাহা কবিতে পারে নাই, রাম, প্রজাব চিত্তরঞ্জনের জন্য, তাদৃশ কর্তোর ব্রতও অল্লিঙ্গিতে উদ্যাপন করিয়াছেন, এবং প্রজারঞ্জনই রাজার প্রধানতম ধর্ম, যেন এই নীতি জগতে প্রচার করার উদ্দেশ্য, পরিশেষে আপনার প্রাণাধিকপ্রিয়তমা পবিত্রচরিতা সহধর্মীগীকেও প্রজার কথামূল বনবালে দিয়াছেন। রাম-

চন্দ্ৰেৰ পূৰ্বপুৰুষ, মহাৰাজ সগবও, প্ৰজাৱ বিবৃতি ভৱে,  
 প্ৰজাপৌড়ন-কলঙ্কগ্রস্ত জ্যেষ্ঠপুত্ৰ যুববাজ অসমঙ্গকে বাজ্য  
 হইতে নিৰ্বাদিত কৰিয়া, রাজধৰ্মেৰ গৌৰব দেখাইয়া-  
 ছিলেন। আব এক কথা এই, এ দেশেৱ ক্ষত্ৰিয়কুলত্বকেৰা  
 প্ৰতাপে যতই বড় হইয়া থাকুন, তঁহাৰা বাজনীতিঘটিত  
 মন্ত্ৰণা এবং বাজশক্তিৰ চালনা বিষয়ে তপোবত ও দুয়া-  
 শীল খৰিসমাজেৱ বাক্য লজ্জন কৰিতে কথনই সাহসী  
 হইতেন না, এবং খৰিবাক্যই সকল সময়ে তঁহাদিগেৰ  
 প্ৰস্তুতিশোভতে ভয়ানক প্ৰতিবন্ধকেৰ কাৰ্য্য কৰিত। অতি  
 দুর্দৰ্শ সম্রাট্বাণও দীনবৎসল খৰিদিগকে দেবতাৰ মত  
 পূজা কৰিতেন, এবং তঁহাদিগেৰ আদেশ ও উপদেশ  
 সকল কাৰ্য্যেই শিবোধাৰ্য্য কৰিয়া লইতেন। এই সমস্ত  
 কাৰণবশতঃ ভাৱতবৰ্দেৰ প্ৰজা কোন সময়েই একেবাৰে  
 পশ্চবৎ নিষ্পেষিত হয় নাই। কিন্তু তাহাদিগকে যে,  
 কোন সময়েও রাজশক্তিৰ আৰ্দ্ধি প্ৰস্তুবণ বলিয়া স্বীকাৰ  
 কৰা হইয়াছে, এমন আমৱা দেখিতে পাই না।

রাজা ও প্ৰজা, পৰম্পৰ-সেব্যসেবক-সমষ্টকে জড়িত  
 হইয়া, স্বদেশেৱ নেৰায় মিলিতভাৱে কাৰ্য্য কৰিলে,  
 কিন্তু আশৰ্য্য ফল ফলিয়া থাকে, ইংলণ্ডই তাৰ প্ৰধাৰ

ଉଦ୍‌ବଗସ୍ଥାନ । ଇହା ବଳା ବାହୁଣ୍ୟ ଯେ, ଇଂଲଣ୍ଡ ଅମ୍ୟାପି ମିଶ୍ର-  
ଯୁଗେ ଛାୟାର ଅବସ୍ଥାନ କବିତେଛେ, ଏବଂ ଆମବା ଆଶା  
କରି, ଏହି ସୁଖଶୌତଳ ଛାୟା, ଆରା ବହୁକାଳ ଇଂଲଣ୍ଡେର ଅଧି-  
ବାସୀଦିଗଙ୍କେ, ଅନ୍ତର୍ଭିରିବାଦେର ଉତ୍ସବ ଅଗ୍ରିଜିନ୍ହା ହିତେ ରଙ୍ଗା  
କବିଯା, ଶୁଖେ ବାଖିବେ । [ଇଂଲଣ୍ଡେର ପ୍ରଜା ପ୍ରାୟ ସକଳ ବିଷ-  
ଯେଇ ସ୍ଵାଧୀନ, ବହୁବିଷୟେ ପ୍ରଭୁଶକ୍ତିସମ୍ପଦ, କେବଳ ବାହିରେ  
ପ୍ରଭୁନାମ-ବିବର୍ଜିତ ।] ଇଂଲଣ୍ଡେର ପ୍ରଜା ଏଥନ୍ତି ଦେଶେବ  
ବାଜା ବଲିଯା ଅଭିହିତ ହୟ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଯାହାରା ଇଂଲଣ୍ଡୀୟ  
ମିଶ୍ରଶାସନେବ ମହିମା ଦର୍ଶନେ ମୁକ୍ତ ରହିଯାଛେ,— ଯାହାବା ଦେଇ  
ପର୍ବତବନ୍ଦ୍ରଗଠିତ ସୁଖଶାନ୍ତିପ୍ରଦ ମିଶ୍ରତନ୍ତ୍ରେର ସୁମ୍ଭୁର ଫଳ-  
ନିଚରେବ ସ୍ଵାଦଭୋଗେ କୃତାର୍ଥ ହଇଯାଛେ, ତାହାବା କି କଥନ ଓ  
ନାମତଃ ବାଜା ହଇବାର ଜନ୍ୟ ଆକୁଳ ହିତେ ପାରେ ? ଯେ  
ସକଳ ଦେଶେ ପ୍ରଜାବ ବାଜଶକ୍ତି ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରାକୃତ୍ୟୁଗ ସର୍ବତୋ-  
ଭାବେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହଇଯାଛେ, ତମଧ୍ୟେ ଆମେରିକାଇ ଇନ୍ଡାନୀୟ  
ସର୍ବାଂଶେ ଅଗ୍ରଗଣ୍ୟ, ଆମେରିକାଯି ଛୋଟ ବଡ ସକଳ  
ବ୍ୟକ୍ତିଇ ବାଜା, ସ୍ଥାନୀୟ ବାଜପୁରୁଷ ବଲିଯା ପବିଗଣିତ,  
ତାହାବା ସେବକମାତ୍ର । କିନ୍ତୁ ଆମେରିକାର ସମୁନ୍ନତ ଓ ସମୁଦ୍ରତ  
ଅଧିବାସୀବା, ଇଂଲଣ୍ଡୀୟଦିଗେବ ନ୍ୟାୟ ସକଳ ବିଷୟେଇ ସମାନ  
ଶୌଭାଗ୍ୟଶାଲୀ କିନା, ତାହା ସଂଶୟେବ ବିଷୟ ।

ରାଜତତ୍ତ୍ଵ, ମିଶ୍ରତତ୍ତ୍ଵ ଏବଂ ପ୍ରାକୃତତତ୍ତ୍ଵ ଏହି ତିନେର କୋନ୍ଟି ବିଧିନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ? କୋନ୍ଟି ପୃଥିବୀର ମନ୍ଦିର ? ଏହି ପ୍ରଶ୍ନ ହୁଟି ନାକ୍ଷାତ୍ସମସ୍ତଙ୍କେ ଏହି ଅବକ୍ଷେର ବିଷୟାଭୂତ ନହେ ; ଅପରି, ଉତ୍ତରେଇ ମୀମାଂସା କିମ୍ବା ପରିମାଣେ ବହୁଶାସ୍ତ୍ରେର ଆଲୋଚନାପକ୍ଷ । ଆମରା, ଏହିହେତୁ, ରୀତିମତ ପ୍ରତ୍ୟତବେର ଜନ୍ୟ ଅଯାସପର ନା ହେଯା, ଏହିଲେ, ଅତିଳଙ୍କେପେ, ପ୍ରକୃତ ସତ୍ୟର ପଥମାତ୍ର ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିତେ ପାବିଲେଇ ପରିତ୍ୱଗ ହେବ ।

ଇହା ଅବଶ୍ୟକ ସ୍ମୀକାର କବିତେ ହେବେ ବେ, ମାନସଜ୍ଞାତିର୍ ଚିତ୍ତାଭୋତେବ ଗତି ଆଜକାଳ ପ୍ରାକୃତତତ୍ତ୍ଵରେ ଅନୁକୂଳ । ଅନୁଷ୍ୟେର ବାଜନୈତିକ କିମ୍ବା ସାମାଜିକ ଅଭୂତ, ଯାହାତେ ଏକେର ହଞ୍ଚେ ନୟତ ବା ଧାକିଯା, ଯଥାଧଥକଟପେ ସକଳେର ମଧ୍ୟେ ବିଭିନ୍ନ ହେଯ, ଏହି ଅନ୍ତୁଟ ଆକାଙ୍କ୍ଷାଇ ବର୍ତ୍ତମାନ ସମୟେବ ବିଶେଷ ଲକ୍ଷণ ; ଏବଂ ଏକଣକାବ କାବ୍ୟ, ସାହିତ୍ୟ ଓ ଜ୍ଞାନସମାଲୋଚନ-ନିକ୍ରମାନ୍ତ୍ର ସର୍ବପ୍ରକାବ ଲେଖାଇ ଉଲ୍ଲିଖିତ ଲକ୍ଷণେ ଚିହ୍ନିତ । ପୂର୍ବେ ଯେମନ ରାଜାଇ ସକଳ ବିଷୟେ ପ୍ରଭୁ ଏବଂ ସକଳ ଶକ୍ତିବ ଆକରଣ ବଲିଯା ନର୍ବତ୍ର ପରିଗଣିତ ଛିଲେନ, ଏହିକଣ ପ୍ରକାଇ ସେଇକୁପ ଅଭୂତ ଏବଂ ଶକ୍ତିର ମୂଳଧାର ଓ ପ୍ରାତିବନ୍ଧ ବଲିଯା ଅତି ଧୀବେ ଧୀବେ ସକଳ ଦେଶେ ପରିଗଣିତ ହିତେଛେ ;—ଏବଂ ସମୟେତ-ପ୍ରକାଶକ୍ତି, ଯେନ ଯୁଗାନ୍ତେର ନିଜାର ପଦ, ଧୀରେ ଧୀରେ

ଗାନ୍ଧୋଥାନ କରିଯା, ଏକଟି ସହଜଶୀର୍ଷ ଶରୀରୀର ମତ, ମୁଣ୍ଡିତଭାବେ ଦଶୀଯମାନ ହଇବାବ ଆକଞ୍ଚଳୀୟ ଉଦ୍ୟମ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଲେଛେ । ଆଗେ ଯେଥାନେ, ମତକେ କିବେଳ ହଦମେର ମର୍ମଫ୍ଲେ, ନିତାନ୍ତ ନିଷ୍ଠାର ଆସାତେଓ ଚେତନା ଜୟିତ ନା, ସେଥାନେ ଏଥନ, ଚରଣାଙ୍ଗୁଲିବ ଚରମ-ଆନ୍ତେ, ଏକଟି କୋଟିବ ଅଁଚଢ଼ ଲାଗିଲେଓ ଚୀଏକାରଧବନି ସମୁଖିତ ହୁଏ; ଏବଂ ଆଗେ ଯାହାରା ଅତି ଶୁଦ୍ଧ ଲାଭଟିକେଓ ଅନୁଗ୍ରହେର ପ୍ରମାଦ ବଲିଯା କ୍ରତ୍ତଜ୍ଞ-ଚିତ୍ତେ ଗ୍ରହଣ କରିତ, ଏହିକ୍ଷଣ ତାହାରା ଅତିରହ୍ଵ ଲାଭକେଓ ତାହାଦିଗେର ସ୍ଵଭାବିକାରେର ଅନୁପ୍ରୟୁକ୍ତ ବଲିଯା ସ୍ଵଦାଯ ଉପେକ୍ଷା କରେ । ଇହା ଅବଶ୍ୟକ ପ୍ରଜାଶକ୍ତିର ଦୈନନ୍ଦିନ ବିକାଶ ଓ ପ୍ରବର୍ଦ୍ଧିତ ଅବସ୍ଥାବ ଅତିପ୍ରବଳ ପ୍ରମାଣ । କିନ୍ତୁ, ପୃଥିବୀବ ଇତିହାସେ ନଙ୍ଗେ ନଙ୍ଗେ ଇହାଓ ଆବାବ କାର୍ଯ୍ୟତଃ ପ୍ରମାଣିତ ଏବଂ ଶତ-ବଜ୍ର-ନିର୍ଦ୍ଦେଶେ ସର୍ବତ୍ର ବିଘୋଷିତ ହେତେଛେ ଯେ, ମନୁ ସାଧାରଣତଃ ସକଳ ରାଜ୍ୟାତେଇ ଯେ ଥିକାର ଦୈବୀଶକ୍ତିର ଅନ୍ତିମ କଳନା କରିଯାଇଛେ, ସଥନ ଦୈବୀଶକ୍ତିର ଅକ୍ରତ-ବିଗ୍ରହ-ସ୍ଵରୂପ ତାଦୂଷ କୋନ ଅନନ୍ୟସାଧାରଣ ପ୍ରତିଭାବିତ ପୁରୁଷ, ଲଲାଟେ ରାଜ୍ୟୋଗ୍ୟ ପ୍ରଭୁଙ୍କେର ପ୍ରଦୀପ ଶୋଭା ଲଇଯା, କୋନ ଦେଶେ ଆବିଭୂତ ହୁଏ, ତଥନ ଦେଶେର ସକଳ ଶକ୍ତିଇ ତାହାର ଅଦୃଷ୍ଟପୂର୍ବ ଉଚ୍ଛଶକ୍ତିର ନିକଟେ ଅନୁଭବତାର

সহিত যাথা নোয়ার,—এবং সমুদ্র যেমন পূর্ণচন্দ্রের অলক্ষিত আকর্ষণে আনন্দে উথলিয়া উঠে, দেশস্থ প্রকৃতি-পুঁজের সম্মিলিত-প্রাণ-স্বরূপ সঙ্গীব সমুদ্রও, তাঁহাব অলক্ষিত আকর্ষণে তেমনই উঠেল হইয়া, কর-তবঙ্গ-বিক্ষেপ ও জ্য-জয়-কোলাহলের সহিত তাঁহার অভিনন্দন করিতে থাকে। তখন প্রজাতন্ত্রের প্রধান নায়কেরাও মন্ত্রমুক্ত মনুষ্যের ন্যায়, তাহাদিগের পুরাতন ছুঁথ ও পুরাতন লাঙ্ঘনা, পুরাতন নীতি ও পুরাতন উৎসাহ, একেবাবে বিস্মৃত হইয়া যায়। তখন সকলেই আপনাদিগের আশা ও আকাঙ্ক্ষা, অধিকার ও উদ্যম, সেই অভ্যুদিত পুরুষের উদগ্ৰ ইচ্ছাব নিকট বলিষ্পকপ উৎসর্গ দিয়া, তাঁহাকে বাজবাজেশ্বর বলিয়া পূজা কৰিবাব জন্য আকুল হয়; এবং এক শতাব্দীব রাজনৈতিক অনুষ্ঠান, এক বৎসরের মধ্যেই পবিবর্তিত ও ব্যাবৰ্ত্তিত হইয়া, এক যুগে আব একযুগের ধর্ম ও মাহাত্ম্যকে কর্ষক্ষেত্রে টানিয়া আনে। শুতরাঙ্গ, পূর্বোক্ত ত্রিবিধ তন্ত্রের মধ্যে কোনূটি বিধিনির্দিষ্ট, তাহা শুধু জন-সাধারণের অভিমত ও আকাঙ্ক্ষার দিকে চাহিয়াই অবধাবণ কৰা অত্যন্ত কঠিন।

কর্ষকলের স্থানা বিচাব কৰিতে হইলে, গির্জাস্ত

আরও বহুবে যাইয়া গড়াইয়া পড়ে। রামচন্দ্রের মত  
রাজা লইয়া বাজতন্ত্র, অথবা যিনি ঐক্ষণ ত্রিটিশ সাম্রা-  
জ্যের শিবোমণি, তাহাব শাননাধীন মিশ্রতন্ত্রই অধি-  
কাংশ প্রজ্ঞাব অধিকতব সুখজনক, না ববেস্পিয়ারের\* মত  
অধিনায়ক লইয়া। প্রাকৃততন্ত্রই মনুষ্যেব অধিকতর মঙ্গল-  
জনক ? বিচক্ষণ ব্যক্তিরা এই সকল কুটি-কথাৰ আলো-  
চনা কৰিয়াই কহিয়া থাকেন যে, / বাজতন্ত্র, মিশ্রতন্ত্র ও  
• প্রাকৃততন্ত্র এই তিনটিই, স্ব স্ব বিষয়েৰ সর্বাঙ্গ-সুন্দৰ-  
মুক্তি, দেশ, কাল ও পাত্ৰেৰ অবস্থা ভেদে, সমাজেৰ  
উপযোগী ও উপকাৰজনক / এবং ইহাব যেটি বে সময়ে

\* ভাস্সি-মাক্কামিলিয়ান দে ববেস্পিয়ার, ফ্রান্সেৰ অন্তৰ্গত  
আৱৰাস নামক নগৱে, ব্যবস্থাপনাত্বব্যবসায়ী একজন নিঃস্ব ভজ্ঞ-  
লোকেৰ ঘৱে, ১৭৫৯ খঃ অক্তোবৰ জন্মগ্ৰহণ কৱেন, এবং ১৭৯৪ খঃ  
অক্তোবৰ ৩৬ বৎসৱ বয়সেৰ সময়, পারিস নগৱে বধ-ভূমিতে নীত  
হইয়া, গিলোটিন নামক ঘন্টে নিহত হয়েন। তিনি আগে ফ্ৰাসি  
ৱাট্টবিল্বেৰ উৎসাহীতা ও অনুচৰ ছিলেন, শেষে, ঐ বিল্বেৰ  
অগ্ৰনায়ক বলিয়া প্রাকৃত তন্ত্র-পক্ষীয় বহুলোকেৰ উপাস্য হইয়া  
উঠেন। ফ্রান্সেৰ তদানীন্তন অৱাজক রাজ্য কিয়ৎকাল তাহাৰ আ-  
জ্ঞাধীন ছিল, এবং তখন তাহাব আজ্ঞাধ প্রতিদিনই অসংখ্য কৱাসি  
মৱনাগীৰ শিৱশ্বেদ ও রাজপথ শোণিত-পৰ্বাহে কৰ্দমিত হইত।  
তিনি ধাৰ-পৱ-নাই ভৌক অথচ ধাৰ-পৱ-নাই নিৰ্দল ছিলেন।—

বে দেশের অবস্থার সহিত মিলিবার বল্ল নহে, সেটিকে  
সেই সময়ে, সে দেশে বলপূর্বক সংস্থাপনের চেষ্টাও  
তেমনই অপকাবজনক। ইহা ছাড়া আর একটি কথারও  
অভ্যন্তরে প্রবেশ করা কর্তব্য। রাজতন্ত্র, মিশ্রতন্ত্র অথবা  
আকৃততন্ত্র ইহাব কোনটিই বিকৃত ও বিভিন্ন অবস্থাঙ্গ  
মনুষ্যকে শুধী কবিতে পাবেনা। বোম ও ক্ষান্তের রাজ-  
তন্ত্রনিপীড়িত প্রজাবর্গ যেমন হাহাকাব করিয়া কাল  
কাটাইয়াছে, দুর্বীল চতুর্থ জর্জের \* দৌরাত্যপীড়িত রাটিশ-  
নাভাজ্যও, বাহিবে মিশ্রতন্ত্রের জয়েলাস ও প্রজাপ্রভেব  
অন্তঃসারশূন্য গৌবব খ্যাপনে উৎসাহিত রহিয়া, অন্তরে  
অপমানছুঁথেব অসহ্যবেদনায়, দিনে নিশীথে আয় সেই-

\* ইংলণ্ডের রাজা; ১৭৬২ খৃঃ অক্ষে ইঁহাব জন্ম এবং ১৮৩০ খৃঃ অক্ষে  
উইগসুর দুর্গে ইঁহার মৃত্যু হয়। ইঁহার আকৃতি যেমন শুক্র,  
প্রকৃতি তেমনই নির্লজ্জ, নির্ঝুর, নীতিসম্পর্কশূন্য ও জ্ঞানা ছিল।  
ইনি, ইংলণ্ডের গ্রাম ও জনপদে প্রচলনবেশে প্রবেশ করিয়া, ক্রমে বহু  
সরলমতি ললনাকে, ছলনায় ভুলাইয়া, বিবাহ করিয়াছেন; এবং শেষে,  
সেই বিবাহ অঙ্গীকার করিয়া, তাহাদিগের অশেষবিধ লাঙ্গনা ও  
বিভূত্বার কারণ হইয়াছেন। ইঁহার জীবন কলক্ষের এক সমুজ।  
ইনি কতক্ষণে কত সন্দ্বান্তলোকের কুলে কালি দিয়াছেন, এবং বহুতা  
ও সৌহার্দের নামে কত লোকের কতক্ষণ সর্বনাশ করিয়াছেন  
তাহার ইয়ত্তা নাই।

ରୂପ ଦୌର୍ଘନିଶ୍ଵାସ କେଲାଇଯାଛେ,—ଏବଂ ଇହା ଇତିହାସେବ  
ସ୍ମୀକୃତ କଥା ଯେ, ଆକୃତତତ୍ତ୍ଵ, ପୃଥିବୀର ଅନେକ ସ୍ଥଳେଇ,  
ଉତ୍ତରାଦଗଣ୍ଡ ଅପଦେବତାର ମତ, ହୟ ରୁଧିର-ଧାରା ଓ ହୃମୁଗୁମାଳା  
ଲାଇଯା ଖେଳା କରିଯାଛେ, ନା ହୟ ଲୋକେର ସ୍ଵଭାବିକ ଓ  
ବିଚାର ଅବିଚାରେର କଥାଯ ଅଟୁହାସ୍ୟ ହାଲିଯାଛେ । ରାଜ୍ୟର  
ମୂଳ ଶକ୍ତି ଯଥନ ଏଇରୂପ ବିକାବପ୍ରାପ୍ତ ଓ ବିଡ଼ୁଷିତ ହୟ, ତଥନ  
କାହାର ନିକଟ ଆର କେ ଶୁଖଶାନ୍ତିବ ଆଶା କରିବେ ?  
ପକ୍ଷାନ୍ତବେ ଦୃଷ୍ଟ ହୟ ଯେ, ଏଇ ତତ୍ତ୍ଵତ୍ୟବ ଯେତି ଯଥନ, କିଯୁଏ-  
କାଲେର ଜନ୍ୟ, ଉଦ୍ବାରମତି ଓ ଉଚ୍ଛବ୍ରେଣିଷ୍ଠ ଲୋକେର ସଂସକ-  
ନିବନ୍ଧନ ଚରମୋତ୍କର୍ଷ ଲାଭ କବେ, ମେହିଟିହ ତଥନ ଅନ୍ୟ ତତ୍ତ୍ଵେର  
ଶୁଖ-ସାବ ଉତ୍କର୍ଷ ଆପନାତେ କତକଟା ଆକର୍ଷଣ କରିଯା ଲାଗୁ,  
ଏବଂ ମେଇ ହେତୁଇ, କିଯୁଏକାଲେର ତବେ, ମନୁଷ୍ୟେର ନାନାରୂପ  
ମହିଳେର କାରଣ ହେଯା ଶର୍କରା ସମ୍ମାନ ପାଇ । ଇହା ଧାରା  
ଏଇ ପ୍ରତିପଦ୍ମ ହଇତେହେ ଯେ, ଉତ୍ତିଷ୍ଠିତ ତ୍ରିବିଧ ତତ୍ତ୍ଵଇ,  
ମନୁଷ୍ୟପ୍ରକୃତିର ଦୋଷ ଓ ଗୁଣେର ସଂପର୍କ, ଦୋଷେ ଗୁଣେ  
ଜଡ଼ିତ,—ଅର୍ଥଚ ଦୋଷ ଓ ଗୁଣେର ବୈଲକ୍ଷଣ୍ୟବଶତଃ ଏକେ  
ଅନ୍ୟ ହଇତେ ପୃଥଗ୍ଭୂତ । ମେଇ ଦୋଷାଂଶେର ପରିହାବ, ଏବଂ  
ଗୁଣାଂଶେବ ନହିଁତ ଅନ୍ୟଦୌର୍ଯ୍ୟ ଗୁଣାଂଶେର ସଂବୋଜନା  
ବିନା କୋନ ତତ୍ତ୍ଵଇ କାଲେର ତରଙ୍ଗାଘାତେ ଏବଂ ପୃଥିବୀର

ଅଯୋଜନେବ ତାଙ୍କରେ ଟିକିଯା ଥାକିବାର ବନ୍ଦ ନହେ ।  
 ସୁତବାଁ, ଯଦି ରାଜତନ୍ତ୍ର ଏଥିନେ କୋଥାଓ ମନୁଷ୍ୟେର ମନୋ-  
 ବଞ୍ଚନ ଓ ସୁଖ-ନାଶରେ କୃତସଙ୍ଗ ହୁଏ, ଉହାତେ ତାହା ହଇଲେ,  
 କମେ କମେ, ମିଶ୍ରତନ୍ତ୍ର ଓ ପ୍ରାକୃତତନ୍ତ୍ରେର ଛ୍ୟାପାତ ଏବଂ  
 ଆଂଶିକ ସମାବେଶ ହେଯା ଆବଶ୍ୟକ । ଅଥବା, ମିଶ୍ରତନ୍ତ୍ର ଯଦି,  
 ହିୟାକେବେ ଇଦାନୀମ୍ବନ ମିଶ୍ରତନ୍ତ୍ରେର ନୟାଯ, କୋନ ଦେଶେ,  
 ଚିବଦିନଇ ଛୋଟ ବଡ ନକଳେର ପ୍ରାଣ-ପ୍ରିୟ ହେଯା ବହିତେ  
 ଚାଇ, ତାହା ହଇଲେ ଉହାତେ ଉତ୍କୃଷ୍ଟତମ ବାଜତନ୍ତ୍ର ଓ ଉତ୍କୃଷ୍ଟତମ ପ୍ରାକୃତତନ୍ତ୍ରେର  
 ଅତି ସୁଖକର ପବିମିଶ୍ରଣ ନା ହଇଲେ  
 ଚଲିବେ ନା । ଆବ, ଯଦି ପ୍ରାକୃତତନ୍ତ୍ର, କଥନ କୋଥାଓ ସନ୍ଦର୍ଭଗତ  
 ହୁତା ଏବଂ ନିର୍ବିଚନଗତ ମାଧୁତାର ଲହିତ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେଯା,  
 ରାଜ୍ୟ ଶାନ୍ତି, ଶକ୍ତି ଓ ସୁଶୃଙ୍ଖଳା ସ୍ଥାପନ କବିତେ ପାରେ, ଇହା  
 ନିଶ୍ଚର ସେ, ଉହାତେ ଓ ତଥନ ବାଜତନ୍ତ୍ର ଓ ମିଶ୍ରତନ୍ତ୍ର ଏଇ ଉତ୍କର୍ଷ-  
 ସେବାରେ ସାମର୍ଥ୍ୟ ଓ ସମ୍ମଦ୍ଦିକି ବିଶେଷ ସମ୍ଭାବକାବେ ଅନ୍ତଭୁର୍କ କରିଯା  
 ଲାଇତେ ହେବେ । ଏଇରୂପ ନା ହଇଲେ, ଶୁଦ୍ଧ ଶାନ୍ତନୁପ୍ରଗାଲୌର ରୂପା-  
 ନ୍ତରବିଧିନେ, ଅଥବା ଏକଟି ପୁନାତନ ନାମେର ପବିବର୍ତ୍ତେ କାଳେର  
 ଉପବୋଗି କିଂବା ନାମାଜିକଦିଗେର ପ୍ରୀତିକର ଆର ଏକଟି  
 ନୂତନ-ନାମ-ପ୍ରହରେ, ଦେଶେର ଅକ୍ରମ ଉପକାରେର ସମ୍ଭାବନା ନାହିଁ ।

---

## বিনয়ে বাধা ।

---

এ জগতে বিনীত বলিয়া লোকের নিকট প্রশংসিত হইতে কাহার না সাধ হয় ? কত কঠোর কর্ষের অনুষ্ঠান করিয়াও, যে কীর্তি উপার্জন করা যায় না, যদি একটুকু মাধা নোয়াইলে, অথবা ছ'টি মধুব কথা কহিলেই, সেই কীর্তি সঞ্চয় কৰা যায়, তবে কাহার প্রয়ত্ন না তাহাতে আপনা হইতে উন্মুখ হয় ? তবে সকলেই বিনয়ে অবনত হয় না কেন ? ইহাই এই প্রবক্ষের আলোচ্য, এবং বোধ হয়, এই আলোচনায় হন্দয়বহস্য এবং দৃশ্যনশ্চাদ্বেরও ছাই একটি কথা প্রসঙ্গতঃ আলোচিত হইতে পাবে ।

বিনয় সম্পর্কে বিচার করিতে হইলে, যনুষ্যকে সাধারণতঃ তিন শ্রেণিতে বিভক্ত করিয়া লওয়া সুসজ্ঞত । যাঁহারা যনুষ্যদের সমুদ্রম লক্ষণেই প্রথমশ্রেণিব লোক,— যাঁহাদিগকে সকলে সর্বাংশেই বড় মানুষ অথবা মানবজাতিব অগ্রনামক বলিয়া নির্দেশ করিয়া থাকে, তাঁহাদিগের কথা আগে বলিব । তাঁহাদিগের সমস্ত মনোযুক্তি সমান-বিকশিত, সমঝসীভূত এবং সেই হেতু সর্বথেকারে অতি-

সুন্দর-ভাবাপন্ন। তাঁহাদিগের প্রকৃতির সহিত বিবরণের কোনূকপ বিরোধ কিংবা বিসংবাদ নাই। তাঁহাদিগের সদয় ভক্তিপূর্ণ,—ভক্তির পবিত্র অথচ প্রীতিপ্রদ মাধুবীতে মধুর। তাঁহারা উন্নত হইয়াও আপনাদিগের উন্নতি সম্বন্ধে অঙ্গ কিংবা উদাসীন, এবং অন্যেব সমুন্নতিতে অস্ময়াশূন্য। স্মৃতবাঃ, তাঁহারা অন্যদীয় গুণেব নিকট অবনত হইতে স্বভাবতঃই অতিপ্রগাঢ় আনন্দ অনুভব করেন। তাঁহারা প্রীতিমান, পর-সুখ-প্রিয় এবং দম্ভাদ্রচিত্ত। ইহাব এই ফল, যেখানে ভক্তিব তুলসীচন্দন উপহাব দেওয়া কঠিন, সেখানেও তাঁহাবা প্রীতির প্রবোচনায় ছু'টি প্রিয় কথা কহিতে সমর্থ হন, এবং প্রীতিও ষাহার কাছে ভয়ে অগ্রনব হইতে চাহে না,-তাঁহারা তথাবিধ দুষ্পূর্শ্য ব্যক্তি-কেও, দয়াব দ্রবীভূত উদাবভাবে আদৰ করিয়া থাকেন।

তাঁহারাই মনুষ্যেব মধ্যে মনুষ্য, এবং তাঁহারা স্বভাবগুণেই বিনীত। তাঁহাদিগকে প্রায়শঃ কখনও শিক্ষা করিয়া বিনীত হইতে হয় না ; অথচ, লোক-চরিত্রের নানাঙ্গপ বৈচিত্রের সহিত নিজ চরিত্রকে মিলাইবার জন্য, বিনয় বিষয়ে নৃতন শিক্ষার প্রয়োজন দেখিলেও, তাহাতে তাঁহারা বিরক্তি অনুভব করেন না।

ঠাহারা, বিবিধ মহাঈ বিদ্যায় এবং নানাক্রপ মাননিক  
ক্ষমতায়, বড় হইয়াও, হৃদয়াৎশে অতি নিম্নশ্রেণির লোক,  
তাঁহাদিগের পক্ষে বিনীত হওয়া সেইক্রপ আবার স্বভা-  
বতঃই অশক্য, স্বভাবতঃই অসম্ভব। তাঁহাদিগের বুদ্ধি,  
সুতীক্ষ্ণ অসিব ন্যায়, অতি সমুজ্জ্বল। যাহা কিছু সম্মুখে  
ফেলাইয়া দেও, সেই বুদ্ধি তাহা খণ্ড খণ্ড করিয়া ছেদন  
করিবে। ইয়ে ত, তাঁহারা অসাধারণ তার্কিক, অনামান্য  
• বাগী। ইয়ে ত তাঁহারা নদীত, সাহিত্য, শিল্প, বিজ্ঞান,  
সকল বিষয়েই গুণবান् ও শ্রদ্ধান্ব। কিন্তু, যে সকল  
বস্তু লইয়া মনুষ্যের মনুষ্যত্ব, তাঁহাদিগের সেই গুলিই নাই।  
তাঁহারা ভক্তিহীন, প্রীতিহীন এবং কেহ বা দুর্ভাগ্যবশতঃ  
সম্পূর্ণক্রপেই দয়াদাক্ষিণ্যহীন। তাদৃশ ব্যক্তিরা মনুষ্য-  
সমাজে আর যেকোনো কেন যশস্বী হউন না, ইহা অবধা-  
বিত যে, তাঁহারা কখনও কাহারও কাছে বিনীত হইতে  
পাবিবেন না,—যদি বিনয়নম্ভূতায় কোনক্রপ মধু থাকে,  
তাঁহারা কখনও সে মধুর স্বাদলাভে অধিকাবী হইবেন  
না। তাঁহাদিগের অকৃতিই বিনয়বিরোধিনী—বিষবর্ধিনী,  
—চিন্তার বীণার মত নিত্যবিসৎবাদিনী। তাঁহারা  
কথা কহিলেই, সে কথা নৌবন কিংবা কর্কশ হইয়া

পড়ে। তাঁহাদিগের দৃষ্টি যখন যাহার দিকে নিপত্তি হয়, সেই তখন আপনাকে দক্ষশলাকা হাবা বিদ্ধি মনে করে। বিনয় সম্বন্ধে তাঁহাদিগকে শিক্ষা দিতে যাওয়াও বিড়িশনা মাত্র। কাবণ, স্বত্বাবে যাহার অঙ্গুব নাই, শিক্ষায় তাহার বিকাশের আশা কি? বিকাশের সম্ভাবনা কোথাই?

যাঁহারা এই প্রবক্ষের লক্ষ্যস্থল, তাঁহাবা উল্লিখিত উভয় শ্রেণির মধ্যবর্তী লোক। তাঁহাবা না বিদ্বুব, না ছুর্যোধন; না লুই,\* না যিলেংধন। † তাঁহাদিগের অসম অতিদুর্বল। উহা ঘটিকায়ন্ত্রের দোলকের ন্যায় সতত দোহুল্যমান। তাঁহাদিগের নেই দুর্বলহৃদয়, কখনও তক্ষি কিংবা প্রৌতির আকর্ষণে, একটুকু কোমল হইয়া নুইয়া পড়ে, কখনও আবার দস্তের দিকে গড়াইয়া পড়িয়া একটা বিকটমূর্জি ধাবণ করে। অ্যামবা যত দূর চিন্তা করিতে পারিয়াছি,

\* ফ্রান্সের রাজা চতুর্দশ লুই। ইনি সকল বিষয়েই দস্তের এক বিকট ও উয়ক্তুর অবতার বলিয়া পরিচিত ছিলেন।

† লুথরের শ্রিয়তম স্থান। ইনি খৃষ্ণীয়ধর্মসংস্কারে লুথরের সঙ্গী ছিলেন, এবং চৰিত্রের স্বকোমল-কমনীয়তা ও কাপট্যবর্জিত বিনয়-নৈত্রতা গুণে লুথর অপেক্ষাও বিশেষ প্রশংসিত হইয়াছিলেন।

তাহাতে আমাদিগের এই বোধ জগ্নিয়াছে যে, এই  
মধ্যশ্রেণিত্ব নানা ব্যক্তির মনে বিনয় সহকে নামাকরণ  
কল্পিত বাধা আছে। সেই বাধাগুলি পারে ঠেলিয়া,—  
বাধাগুলির মূলপর্যন্ত উঠাইয়া কেলিয়া, অকৃত প্রস্তাৱে  
বিনীত হওয়া ঘাৱ কি না, তাহাই এক্ষণ আমৱা নিৰ্ণয়  
কৱিতে ইচ্ছা কৱি।

কাহারও মন কিৱৎপৱিত্রাণে বিনয়ের স্বতাৰ-সুন্দৰ  
মাধুৱীৱ দিকে, কিঞ্চ তিনি বিনীত হন না,—লজ্জায়।  
সে লজ্জা অভিমানে স্ফুরিত, অভিমানে ভড়িত। লোকেৰ  
নিকট ছোট হইয়া চলিতে হইলে, তঁহার আত্মা লজ্জায়  
একেবাৰে ত্ৰিয়ম্বণ হয়। পাছে লোকে তঁহাকে শক্তি-  
হীন, সামৰ্থ্যহীন, ক্ষমতাশূন্য কিংবা সমাজেৰ নিষ্প-  
শ্ৰেণিত্ব বিবেচনায় উপেক্ষণ কৰে, এই লজ্জাতেই তিনি  
সর্বদা শঙ্খচিত থাকেন, এবং যেখানে ঔহুত্যেৰ কিছুমাত্ৰ  
সাৰ্থকতা নাই, সেখানেও ঔহুত্য দেখাইয়া, যেখানে  
হুবক্ষবেৰ কোন প্ৰয়োজন নাই, সেখানেও ছুৱক্ষব বলিয়া,  
কিংবা দান্তিক ভাবতঙ্গি ও কঠিনতা প্ৰদৰ্শন কৱিয়া, বুথা  
হুৰ্বিনীত হন। এই শ্ৰেণিত্ব ব্যক্তিৱা পৱ-চিত্ত-পৱিজ্ঞানে  
নিতান্তই মূৰ্খ। বিধাতা যাহাদিগেৰ অঙ্গে জ্যোৎস্না-

রাশির ন্যায় ক্লপরাশি ঢালিয়া দিয়াছেন, ক্লপের  
ক্ষতিম ছট্টা দেখাইবার জন্য তাঁহাদিগের ঘন্ট থাকে না ;  
এবং বিধাতা যাঁহাদিগকে শক্তি, সামর্থ্য, ক্ষমতা ও অন্য  
প্রকারের বৈভব দিয়াছেন, ক্ষতিম অভিযানের আবরণ  
দিয়া অঙ্গ ঢাকিয়া রাখিতেও, তাঁহাদিগের মতি জন্মে  
না। যাঁহাদিগের আছে, তাঁহাদিগের আবার প্রদর্শন কি ?  
প্রদর্শন দরিদ্রের জন্য। / যাঁহাদিগের অস্তরে মনুষ্যো-  
চিত উচ্চতার অমলজ্যোতিঃ, সাগর-গর্ভ-নিহিত অমূল্য-  
বন্দের ন্যায়, লোক-চক্ষুব অগোচরে, লুকায়িত রহে,  
বিনয়ে তাঁহাদিগের আবাব লজ্জা কি ? / লজ্জা দীনজনের  
জন্য। মহাদ্বা নিয়ুটনকে \* মনুষ্যমাত্রেই জ্ঞান-গুরু দেবতা  
বলিয়া পূজা করে, এবং তাঁহার অনন্যসাধাবণ প্রতিভাব  
কথা চিন্তা করিয়া, মানবজাতির গৌরব ও উন্নতিব

\* স্যর আইজাক নিউটন, ইংলণ্ডের অস্ট্রোগেট উন্নস্থপ্র নামক  
গ্রামে, ১৬৪২ খৃঃ অক্টোবরে, জন্মগ্রহণ করেন, এবং মাধ্যাকর্ষণের বিশ-  
ব্যাপি নিয়ম ও আলোকের উপাদান প্রতি নানাবিধ আবি-  
ক্ষিয়া দ্বারা, জগতে অতুল কৌর্ত্তি উপার্জন করিয়া, চতুরশীতি বর্ষ-  
বয়সের সময়, মানবশীলা সংববণ করেন। ইনি গণিত ও পদাৰ্থ-  
বিজ্ঞানে পৃথিবীতে এক অসাধাবণ পণ্ডিত ছিলেন।

ধ্যানে, আনন্দে পুলকিত হইয়া থাকে। তিনি বুদ্ধিবলে  
বিশ্ববচনার মর্মার্থ ব্যাখ্যা করিয়াছেন; দূরস্থিত এহ ও  
উপগ্রহগমকে, অতিনিকটস্থ বস্তুব ন্যায়, নিরীক্ষণ করিয়া,  
তাহাদিগের গতিব পথ আঁকিয়া দেখাইয়াছেন; এবং  
নক্ষত্রখচিত নভোমণ্ডলকে আদিকবি জগদীশ্বরের কর-  
লেখা জ্ঞানে পাঠ কবিয়া, বিজ্ঞানের অতিকঠোর তত্ত্বেও  
কাব্যেব অমৃতস্বাদ লাভে কৃতার্থ হইয়াছেন। এই পর্বত-  
.প্রতিম উচ্চ পুরুষ, জ্ঞানে সাধারণেব ঐ রূপ অনধিগম্য হই-  
য়াও, বিনয়ে সকলের কাছেই এত অবনত ছিলেন যে, যে  
তাহার সন্নিহিত হইত, সেই তাহাব শিশুসমুচ্চিত সরল-  
নত্রতায় মোহিত হইত, এবং অতি সামান্য লোকও,  
তাহাকে আপনাদিগের সমান-শ্রেণিশ মনে করিয়া, নি-  
র্ভরে এবংনির্মুক্তপ্রাণে তাহার সহিত আলাপ কবিত।

বিনয়ের আব এক বাধা তয়। অনেকের বিনয়ী  
হইতে লজ্জা নাই। তাহাবা জ্ঞানেন যে, গবিমা আর  
বিনয়, কাঞ্চনময়ী প্রতিমায় কাটি ও দৃঢ়তাব স্থায়, অনা-  
য়ানে ও অতিস্মৃথে একত্র অবস্থান করিতে পারে। তথাপি  
তাহাবা বিনীত হন না,—তয়ে। তয় এই, পাছে বিনয়ের  
দিকে নাবিতে নাবিতে ক্রমে আভ্যাবমাননা হয়, এবং

অভ্যন্তরীণ সামর্থ্য দিন দিন ক্ষীণ হইয়া পড়ে। / এই  
ভয়ের অর্থ—আপনাতে অবিশ্বাস। / মনুষ্যের মন আস্তির  
বিপাকে পড়িয়া করুণপে বিড়ম্বিত হইতে পারে, এই  
ভয়, এই অবিশ্বাস, তাহারই এক নির্দশন। নতুনা, যাহার  
বুদ্ধি আছে, সে কেন বিনীত হইতে ভীত এবং বিনয়ে  
আস্ত্রাবন্তির শক্তি করিয়া কুণ্ঠিত হইবে ? মানবপ্রকৃতির  
যে সমস্ত ক্ষমতা পৃথিবীতে “শক্তি” নামে অভিহিত এবং  
প্রত্যক্ষ ‘শক্তি’ বলিয়া পূজিত হইয়াছে, বিনয় ও সৌজন্য-  
শিক্ষায় তাহার ক্ষম হয়, না বুদ্ধি হয় ? বুদ্ধির স্বাত্মা-  
বিকী প্রতিভা, মনস্বিতার অপরিহার্য গৌরব, আস্ত্রাব  
উচ্ছতা, উদার হৃদয়ের মহিমা, এ সকল যদি বিনয়েই  
কমিবাব বস্তু হয়, তবে আর ইহাদেব ছুর্বহ ভারবহনের  
প্রয়োজন কি ? তোমাতে যদি যথার্থই এ সকল গুণ  
থাকে, তাহা হইলে নিশ্চয় জানিও যে, লোকের পাদ-  
পাট্টে পড়িয়া থাকিলেও, তুমি মুকুট-মণির ন্যায়  
শোভা পাইবে, এবং সকলকে আপনার ক্ষমতায় বাঁধিয়া  
রাখিতে সমর্থ হইবে। আর, তোমাতে যদি এ সকল অর্থবা  
অন্যান্য সম্মাননীয় গুণের কোন সম্পর্ক না থাকে, তাহা  
হইলে ইহাও নিশ্চয় জানিও যে, তোমার লোকের মন্তকে

কিংবা সুর্ণসিংহাসনের শীর্ষস্থলে তুলিয়া দিলেও, তোমার  
স্বাতীবিকী ক্ষুজ্জতা, সমস্ত আচ্ছাদন ভেদে করিয়া, বাহির  
হইয়া পড়িবে।

যখন রাজাধিরাজ যুধিষ্ঠির রাজসূয় বজের অনুষ্ঠানে  
প্রবৃত্ত হন, তখন তাঁহার সুস্থ স্বজন ও বন্ধু বাঙ্গব-  
দিগের মধ্যে যজ্ঞীয় বিবিধ কার্যের ভাব পৃথক্ পৃথক্  
কবিয়া বিন্যস্ত করা হইল। কেহ তাঙ্গাবের ভার লইয়া  
দ্রানাধ্যক্ষেব পদে নিযুক্ত হইলেন। কেহ তোজ্যান্ত-  
বিতরণেব ভার লইয়া বহলোকের সুখ-সন্তুষ্টি-সাধনের  
সুযোগ পাইলেন। কেহ দ্বার বক্ষা, কেহ পুবরক্ষা এবং  
কেহ বা শাস্তিবক্ষাৰ ভাব লাভ করিয়া আপনাকে যথো-  
চিত্রল্পে সম্মানিত মনে করিতে লাগিলেন। কিন্তু, যিনি  
যজ্ঞাবসানে যজ্ঞেশ্বৰ বলিয়া অর্ধ্য পাইয়াছিলেন, দেই  
পুরুষোত্তম কুরু, আপনা হইতে প্রস্তাৱ করিয়া, আহুত  
ব্যক্তিদিগের পাদপ্রক্ষালনেব ভারমাত্ গ্রহণ করিলেন।  
শ্রীকৃষ্ণের এই বিচিত্র বিনয়নত্বতা, শ্রীকৃষ্ণেব বিশ্ববিশ্বত  
কৌর্তিপবস্পবাব সহিত তুলনা করিয়া চিন্তা কবিলে,  
কাহাৰ চিত্ত না তয় ও তক্ষিৰ মিশ্রিত ভাবে অবস্থ  
হইয়া পড়ে? অদীনসভ ও অলোকসাধাৱণ শ্রীষ্টও তাঁহার

শিষ্যদিগের পাদ-প্রকালন কবিয়াছিলেন। তাহার চারিত্ব-মুক্ত শিষ্যেরা, সেই আশ্চর্য অনুষ্ঠান দর্শনে, মন্ত্রমুক্তের ম্যায়, যেন কি এক ভাবে একবারে জড়সড় হইয়া, অধিকতর তদাতচিত্তে তদীয় আজ্ঞা পালন করিতেন; এবং তাহাদিগের পরবর্তীরা, অদ্যাপি তাহাকে জগতে অভুল, জগন্মযশক্তিব অবতার বলিয়া, আবাধনা কবিষা থাকেন। অপিতু, নৌরো \* বোমবাসীদিগকে তাহাব প্রতিমূর্তি পূজা করিতে আজ্ঞা দিয়াছিলেন। তাহার সমকালবর্তী বোমকেরা তাহাকে নরকের কীট বলিয়া স্মরণ করিত, এবং লোকে এখনও তাহার নাম হইলেই, ঐ নামের উপব, অন্ততঃ কল্পনায়ও, পাঠকাঘাত করিতে ভালবাসে। বড় আব ছোট, লৌহ আব চৌম্বক। চৌম্বককে উর্বে রাখ, অধোতে রাখ, উর্বে রাখ, দক্ষিণে রাখ, লৌহ অবধাবিতই উহার আকর্ষণীব অধীন হইবে। কারণ, চৌম্বকে অন্তর্প্রিহিত শক্তি আছে। বড় আর ছোট, বহু আর তৃণস্তুপ;—বহুস্কুলিঙ্গকে তৃণস্তুপের উপর বাখ, আর নৌচে রাখ, তৃণসংযোগে বহু আপনা. হইতেই জ্বলিয়া উঠিবে। কারণ, বহুতেও চৌম্বকের মত অদৃষ্ট

\* বোমের ষষ্ঠ সন্তান,-মাতৃঘাতী, বিশপীড়ক, বিশ্ববঙ্গক, নরপিণ্ড।

শক্তি আছে। অতএব ইহাতে নিঃসংশয়িত রূপে প্রতিপন্থ হইতেছে যে, 'যাহারা' প্রকৃত প্রস্তাবে বড়, বিনয়ের কোনরূপ কার্য্যই তাহাদিগকে ছোট করিতে পারে না ; এবং যাহারা প্রকৃত প্রস্তাবে ছোট,—প্রকৃতির গঠনে খাট, তাহারা দুর্বিনয় ও দাঙ্গিকতাব কোনকপ অভিনয়ের দ্বাবাই আপনাদিগকে বড় বলিয়া লোকের জাঙ্গি জমা-ইতে সক্ষম হয় না।

উল্লিখিত ভয়ের ভাব, কতকগুলি লোকের হৃদয়ে, ঠিক ইহার বিপরীত দিকে কার্য্য করিয়া, আর এক প্রকাবে বাধার মূর্তি ধারণ করে। ইহারা বিনয়কে কোন অংশেও আত্মাবমাননার কাবণ মনে কবেন না, এবং মনুষ্য বিনয়ের দিকে নাবিতে কোনরূপেও হৃদয়ে কি মনে দুর্বল হইতে পাবে, এমন ইহাদিগের ধারণা নহে। ইঁহাদিগের ভয়ের মুখ্য কাবণ এই যে, সামাজিকেরা বিনয়ে ব্যবহারকে সাধারণতঃ কপটব্যবহার বলিয়াই মনে করিয়া থাকেন। স্মৃতরাঁ, ইঁহারা যদি হৃদয়ের স্বাভা-বিক স্ফুরণে, অতি সরল ভাবেও, বাহিরে বিনয়নস্তা-প্রদর্শন করেন, তাহা হইলে, ইঁহারাও সম্ভবতঃ ক্লিম-বিনয়ী ও কপট মোক বলিয়াই উপেক্ষিত হইতে

পারেন। ইহা বলা বাহ্যিক যে, এই রূপ তয় শুধু অমূলক  
নহে, ইহা পূজাহৰ। ছলগ্রাহী মনুষ্য মনুষ্য-চরিত্রের  
বিনয়শীলতার যেমন অবিশ্বাস করে, মনুষ্য-হৃদয়ের  
ভক্তি, প্রীতি, দয়া ও সরলতারও তেমনই অবিশ্বাস  
দেখাইয়া থাকে। কিন্তু, তাই বলিয়া কি প্রকৃত হৃদয়-  
বান্ ব্যক্তিবা ভক্তি ও প্রীতি প্রভৃতি পূজাহৰ ভাব-  
কুমুমগুলিকে পদ-তলে দলন করিতে সাহস পাইয়াছেন?  
লোকে অবিশ্বাস করিবে বলিয়া কি প্রকৃত দয়াশীল  
ব্যক্তি দয়ার উপযুক্ত পাত্রকে দয়া করিতে, অথবা দয়ার  
উচ্ছৃঙ্খলে নয়নের জল উপহার দিতে, বিরত হইবেন?  
বিনয়ের সম্বন্ধেও ঠিক সেই কথা। মনুষ্য হয় তোমাকে  
বিশ্বাস করিবে, না হয় তোমাকে অবিশ্বাস করিবে। যে  
অন্যকে বিশ্বাস করিতে পাবে না, নে অবশ্য অবিশ্বা-  
সীর ক্রূর ক্রূর ক্রূর তোমার সমস্ত কার্য পর্যবেক্ষণ করিবে।  
কিন্তু, পাছে মনুষ্য অবিশ্বাস কবে, তুমি কি এই ভয়ে,  
আপনার হৃদয়ের সৌন্দর্য এবং ব্যবহারের সৌষ্ঠব বিনাশ  
করিয়া, লঘুচিকিৎসার ন্যায় ছুর্বিনীত হইবে?  
বিনয়ে যদি প্রকৃত কোন সৌন্দর্য থাকে, সেই সৌন্দর্যের  
উপাসনা কর,—সত্যনিষ্ঠা ও সারল্যের সহিত বিনীত

হও। লোকে তাদৃশ বিনীত ভাবের ভাল কি মন্দ কিঙ্গপ  
ব্যাখ্যা কবিবে, তাহা চিন্তা করিয়া বিচলিত কিংবা  
কর্তব্যবিমুক্ত হওয়া কাপুরুষতাব পরিচয়মাত্র।

বিনয়ের তৃতীয় বাধা স্বার্থচিন্তা। মনে অভিমান-  
জনিত লজ্জা নাই, অথবা অন্য কোনকপ অহেতুক ভয়ও  
নাই, অথচ এই বিশ্বাস অতি প্রবল যে, বিনয়ের  
একান্ত অধীন হইলে স্বার্থবক্ষা সর্বতোভাবে অসম্ভব।  
যাঁহাবা বিনয় ও স্বার্থবক্ষার উপযোগি কর্মপরতার  
ভাবকে পরম্পর-বিরোধি বলিয়া অবধারণ করেন,  
তাঁহাবা কখনও কখনও গৌবন কবিয়া এইকপও বলিয়া  
থাকেন যে, যখন বজ্জেব ন্যায় তয়কৰ আঘাত না কবিলে,  
কোথাও কোন কঠিন কার্য্যে উদ্ধার হয় না, তখন রূপা  
আব লোকের কাছে বিনয়ের মধুধাবাসেচনে কি পুণ্য  
লাভ হইতে পাবে? বিনয়ের পক্ষে এই প্রতিবক্ষককেও  
আমবা উপযুক্ত প্রতিবক্ষক বলিয়া স্বীকার করি না। লৌ-  
কিক কার্য্যভূমিতে বজ্জেব ন্যায় আঘাত কবা যে সময়ে  
সময়ে অনিবার্য হইয়া উঠে, তাহা আমরা মানিয়া লইতে  
প্রস্তুত আছি। কিন্তু, জিজ্ঞাসা করি, যাঁহারা মানবজগতেব  
কর্মক্ষেত্ৰে বজ্জনার পুরুষ বলিয়া বিখ্যাত হইয়া রহিয়া-

ছেন, এবং যাঁহারা গুরুতর কর্তব্য কিংবা নীতিঘটিত  
গুরুতর প্রয়োজনের অনুবোধে বিপক্ষের মন্তকে সমন্ব-  
বিশেষে শত বজ্জেব সম্মিলিত-শক্তিতে আপত্তি হইয়া-  
ছেন, তাঁহারা কেহই কি বিনয়হীন ছিলেন ? অথবা, বিন-  
য়েব আত্মরণে অলঙ্কৃত ছিলেন বলিয়া, তাঁহারা কেহই কি  
কখনও স্থায় স্বার্থ ও উপযুক্ত সম্মানরক্ষায় উপেক্ষা কিংবা  
অক্ষমতা দেখাইয়াছেন ? যিনি রোম-সাম্রাজ্যের সৎস্থা-  
প্যিতা বলিয়া পৃথিবীতে কীর্তিলাভ করিয়াছেন, এবং  
কাব্য-সাহিত্যের উৎসাহদান ও পুষ্টিবর্দ্ধন হেতু পুরাতন  
ইযুবোপের বিজয়াদিত্য বলিয়া প্রিয়, রোমের কোনু-  
পুরুষ সেই পুরুষশ্রেষ্ঠ অগস্টস সৌজন্যের \* সহিত বিনয়-  
নব্রতায় উপমিত হইতে পারে ? অথবা রোমের কোনু-  
বীব, শক্রশাসন, শক্রবাতন এবং আঘাতের বজ্জনিভ  
কঠিনতায়, তাঁহার সমকক্ষ বলিয়া সম্মান পাইবাব যোগ্য ?  
অগস্টস সৌজন্য, রাজ্যের দৃঢ়তারক্ষাব জন্য, অতি কঠোর

\* রোমের প্রথম সন্তান। রোমসাম্রাজ্যের সমন্ত শোকই  
ইহাকে পিতৃবৎ সম্মান করিত। ইনি খঃ পুঃ ৬৩ অঙ্কে বোম  
নগরে জন্ম গ্রহণ করেন এবং ৫৭ বৎসর কাল, মানান্দপ স্থানে  
সম্মানের সহিত, রাজ্যশাসন করিয়া ১৪ খঃ অঙ্কে মৃত্যুব প্রাপ্তি  
প্রতিত হ'ন।

কার্য ও বিনয়ের কৌশলে সম্পাদন করিতেই প্রয়াস পাই-  
তেন, এবং তদানীন্তন সভ্যজগতের সর্বাধিকারী প্রতু  
হইয়াও, আধ্বিত ও আশ্চর্যপ্রার্থী অভূতি সকলের কাছেই  
সতত বিনীত রহিতেন। তিনি কথনও সন্তাটের বেশ তুষা  
প্রহণ করিতেন না, এবং রাজকীয় সভা-সমিতিতে উপ-  
স্থিত হইবাব সময়েও একটি সৈনিক কিংবা সেবককে  
সঙ্গে লইয়া যাইতেন না। কিন্তু, তাঁহার ধীর, গভীর,  
বিনীত ব্যবহাৰে এমনই এক বিচিত্ৰ শক্তি ছিল যে, তিনি  
বতই বেশী নত হইয়া চলিতেন, লোকে ততই তাঁহাব  
অনুগত হইত, এবং তিনি যাহাদিগকে প্রিয়-বয়ন্য-জ্ঞানে  
প্রণয়ের সম্ভাবনে আপ্যায়িত কৰিতেন, তাহারা ও তা-  
হাব কাছে প্রীতি ও ভক্তিতে অঙ্গলিবন্ধ রহিয়া, তাঁহাব  
স্বার্থ ও সম্মান রক্ষার উদ্দেশ্যে প্রাণপণে কার্য কৰিত।

বীরচূড়ামণি বোনাপার্টি, তাঁহার সমসাময়িক ঐতি-  
হাসিক ও বীরপুরুষদিগের নিকট, বজ্পুরুষ বলিয়াই  
অভিহিত হইতেন, এবং সকলেই তাঁহাকে বজ্রের যত  
ভয়ঙ্কর মনে কৱিত। কিন্তু, যাঁহাবা এই জগতে, যশ ও  
মানের জন্য বড় বড় রাজ্য ও সাম্রাজ্য লইয়া কন্দুক-কীড়া  
কৰিয়াছেন,—যাঁহাদিগের দৃষ্টিমাত্রানিক্ষেপে একটা দেশে,

হয় আনন্দের কল-কোলাহল, না হয় বোদ্ধনের বিকল-  
 খনি উঠিয়াছে, তাহাদিগের মধ্যে কে বোনাপার্টির  
 মত বিনৱন্ত্র ছিলেন? বোনাপার্টির প্রশাস্তগান্তীর্ধ ও  
সুস্থিবভাবকে লোকে বজ্রপাতের প্রাক্কালীন শুল্ক,  
 সুখ-দর্শন ও প্রশাস্ত মেঘমালাব সহিত তুলনা করিত ;—  
 এবং তাহার অধিবপ্নীতে হাসির রেখা সৃষ্টি হইলেই, বিরুদ্ধ-  
 চাবী বিষেষিদিগের মনে বজ্রসংজ্ঞী বিদ্যুতের বেখা  
 প্রতিভাত হইত। কিন্তু, যাহারা অহোরাত্র তাহার সঙ্গে  
 একত্র অবস্থান করিয়া তাহাকে একখানি কাণ্ডের ম্যাঝ  
 অধ্যয়ন করিয়াছিল, তাহারা প্রকৃতই তাহাকে কুমুমের  
মত কোমল এবং নিবতিশয় বিনৌতপ্রকৃতি বলিয়া ব্যাখ্যা  
 করিত। কবিবর ভব্রূতি লোকোত্তব-পুরুষদিগের চরিত-  
 রহস্য চিন্তা করিয়া বলিয়াছেন যে, ই হাদিগের ক্ষদর বজ্র  
 হইতেও কঠোর, এবং কুমুম হইতেও কোমল।/ এই কথা  
 গুলি বোনাপার্টির বিশ্বাসাবহ জীবনচরিতে অক্ষবে অক্ষরে  
 প্রযুক্ত। সমবন্ধায়ক সেনাপতিবা, যুদ্ধক্ষেত্রে কান্তার সময়ে,  
 আপনাদিগের সম্পত্তি ও বৈভবের কতই ঘটা প্রদর্শন  
 করিয়া ধাকেন। বোনাপার্টির এ সকল কিছুই ছিল না।  
 তিনি ঐক্ষণ সময়ে প্রায়শঃই সামান্য সৈনিকের বেশে

ইমনিকদিগের সঙ্গে পাদ-চারে পথ-পর্যটন করিতেন,—  
 তাহাবা যাহা খাইতে পাইত, তাহাই খাইয়া পরিতৃপ্ত  
 রহিতেন, এবং সময়বিশেষে তাহাদিগের মত শ্যামল দুর্বা-  
 দলে শয়ন করিয়াই নিদ্রার সুখ-শীতল শান্তিলাভে চবি-  
 তার্থ হইতেন। কলতঃ, তাহাব অসংখ্য পরিচরেরা যে  
 উন্নতের মত তাহার উপাসনা করিত, তদীয় বিনয়নভাবাই  
 অন্য দশ প্রকার কারণের মধ্যে তাহার এক প্রধান কারণ।  
 তাহাব এই রৌতি ছিল, তিনি 'যুদ্ধের পূর্বে, সক্ষিমুজে  
 শান্তিস্থাপনের জন্য, শক্রব নিকট পুনঃ পুনঃ অতি কাতর-  
 কঢ়ে পত্র লিখিতেন, এবং যুদ্ধ যদি একান্তই অপবিহার্য  
 হইয়া উঠিত, তাহা হইলে, সমরাবসনানে বিজয়-বৈজয়ন্তী  
 দোলাইয়া, তৎক্ষণাতই শক্রপক্ষের নিকট পুনরায় সক্ষি  
 সংস্থাপনের জন্য আর্থী হইতেন। তিনি পুনঃ পুনঃ জয়-  
 লাভের পবেও বিকল্প রাজা-দিগের নিকট স্বহস্তে যে  
 সকল বিনয়পূর্ণ কাতরোক্তি লিখিয়া পাঠাইয়াছেন, হীন-  
 তব কোন ব্যক্তি তদনুকপ বিনয় দেখাইতে সাহস পায়  
 না। বোনাপাটি এইক্ষণ বিনীত ছিলেন বলিয়া স্বার্থ-  
 সংবক্ষণ বিষয়ে কেহই কি তাহাকে শুকদেবের মত  
 উদাসীন মনে বলে ?

পুরুষসিংহ প্রথম বিচার্ডও<sup>\*</sup> সামাজিকদিগের সহিত কথোপকথনে ও ব্যবহোবে ঘাব-পর-নাই বিনয়াবন্ধন থাকিতেন। তিনি আপনার অমিত পরাক্রমকে এমনই এক ছুর্দেশ বর্ণ বলিয়া জানিতেন যে, স্বকীয় দৃঢ় দুই ভুজ এবং শশস্ত ললাট ভিন্ন রাজপরিচ্ছদের কিছুই আব আবশ্যক জ্ঞান কবিতেন না। কিন্তু ইহাতেই তাঁহার সিংহের প্রতাপ সর্বত্র অনুভূত হইত, এবং সকলে আপনা হইতে আসিয়া তাঁহার চরণোপাস্তে গড়াইয়া পড়িত। অতি দুর্বিষ অভিমানীবাও তাঁহার বিনযাবন্ধন অভিমানের নিকট পৰাত্ব স্বীকার কবিত। এদিকে, তাঁহার কনিষ্ঠ, জন্মুকমতি জন, মানের কাঙ্গনিক অনুবোধে, দুর্বিনয়ের পৰাকার্তা প্রদর্শন করিয়াও, লোকের নিকট অনন্ত-একারে অগমানিত হইত। যে মাধুবী, অগ্রজের অন-

\* ইংলণ্ডের একজন সুপ্রসিদ্ধ রাজা। ১১৫৭ খঃ অক্ষে ইঁহার জন্ম, এবং ১১৯৯ খঃ অক্ষে ইঁহার মৃত্যু হয়। ইনি এক বিখ্যাত বীর ছিলেন। ইঁহার বশোময় জীবন ইংলণ্ডের ইতিহাস ও উপন্যাসে সমানক্রপে চিত্রিত রহিয়াছে। ইনি সাহস ও সহসীরতা প্রভৃতি বিবিধ গুণে “সিংহপ্রাণ” বলিয়া অভিহিত হইয়াছিলেন। ইঁহার কনিষ্ঠ ভাতা জন নিষ্ঠাত ভৌক অখচ নিষ্ঠুর বলিয়া ইংলণ্ডে অত্যন্ত সুণিত হইয়াছিল।

অন্য পৌরুষদেহে, শুণমুক্তা কামিনীৰ ন্যায়, যেন এক-  
বাবে নিলীন থাকিত, অন মণিমুক্তাৰ মালা পরিয়াও  
তাহাৰ ছায়া লাভে বৰ্ষিত রহিত।

পুৰাকালে, ইৱুৱোপেৱ তদানীন্তন সর্বশ্ৰদ্ধান সন্তান্ত,  
তেজঃপুঞ্জ সাবলিমেন, \* একদা পারিষদবৰ্গ সমভি-  
ব্যাহারে, রাজপথে পাদ-চাবে পরিষ্কৃত কৰিতেছিলেন।  
একটি দীনমূর্তি উদ্বস্তুন, সেই সময়ে, দূৰ হইতে তাহাৰ  
দৰ্শন লাভ কৰিয়া, তাহাকে সমন্বয়ে অতিবাদন কৰি-  
লেন। সারলিমেন অত্যতিবাদনে তাহাকে তাহা হই-  
তেও অধিকতর অবনতি এবং সামৰ অনুগ্রহেৱ তাৰ  
দেখাইলেন। পারিষদদিগেৰ মধ্যে এক জন, এই আচ-  
রণেৰ অৰ্থগ্ৰহ কৰিতে না পারিয়া, একটুকু হাসিতে-  
ছিলেন। সন্তান্ত হাসিৰ তাৎপৰ্য বুঝিতে পাবিয়া এক-  
টুকু ব্যধিত হইলেন, এবং সম্মুখস্থ সকলকেই শ্ৰিত-মুখে  
সন্তান্ত কৰিয়া বলিলেন যে,—যাহাৱা বিধাতাৰ কৃপায়  
অবনীতে অতি উচ্চস্থানে অবস্থিত রহিয়াছেন, তাহাৱ।

---

\* সারলিমেন অৰ্থাৎ চার্ল্স-দি প্ৰেট ক্রান্সেৰ বিখ্যাত সন্তান্ত।  
ইহাৰ সময়ে জৰ্জণী প্ৰভৃতি ইযুৱোপীয় গ্ৰন্থন রাজ্যনিচয় ইঁহাৰ  
অধিকাৰস্থ হইয়াছিল। ইনি ১৪২ খৃষ্টাব্দে জন্মগ্ৰহণ কৰেন।

যদি, নিজ নিজ স্বভাবের বিকৃতি কিংবা বিড়ম্বনায়, বিনয় বিষয়ে একান্ত মৌচাশয় কিংবা নিম্নস্থানীয় হন, তাহা হইলে কে তাহাদিগকে ক্ষমা করিতে সমর্থ হয় ?  
কে তাহাদিগকে স্থুণা না করিয়া নিম্নস্থ রহিতে পারে ?

বিনয়ে যাঁহাদিগেব লজ্জা হয়, তয় হয় অথবা নাহসেব  
অভাব হয়, বুদ্ধি থাকিলে তাঁহারা এই স্বনাম-ধর্য সত্ত্বা-  
টের নিকট শিক্ষা লইবেন। আর, যাঁহাদিগের আত্মা,  
উক্তি ও প্রীতি প্রভৃতি উচ্ছত্র মনোবৃত্তির অস্বাভাবিক.  
অবনতি হেতু বিনয়েব শুব্দ-সৌন্দর্যে বিরক্ত,—বিনয়ের  
দিকে আকৃষ্ট হইতে অসম্ভত, তরসা করি তাঁহাবাবু,  
পৃথিবীর শুপ্রসিদ্ধ কর্মবীরদিগেব জীবনবৃত্ত সমালোচনা  
করিয়া।/বিনয়ের নহিত কর্মকলা নৌতি ও উন্নতির ক্রিয়প  
গৃহ ও ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক রহিয়াছে, তাহা বুদ্ধিশ্঵ করিতে  
যত্পৰ হইবেন।/

---

## প্রকৃতিভেদে ঝুঁটিভেদ ।

---

যাহা সাধারণ লোকের নিকট এক পদার্থ, তাহা শাস্ত্-  
কারদিগের নিকট আর এক পদার্থ। শাস্ত্-কারেরা অতি  
সহজ কথা বুঝাইবার জন্যও এক এক সময়ে এমন দুর্ভেদ্য  
তর্কজ্ঞাল বিস্তার করেন যে, লোকে তাহাতে কোন  
প্রকারেই সহজে প্রবেশ করিতে পারে না, প্রবিষ্ট হইলেও  
বাহিব হইবার পথ দেখে না। ঝুঁটি কাহাকে বলে, এই  
কথাটি লইয়াও এইক্রম ঘটিয়াছে। ইয়ুরোপের আলঙ্কা-  
রিক ও দার্শনিক পণ্ডিতবর্গ ঝুঁটি শব্দের যে সকল সংজ্ঞা  
ও ব্যাখ্যা করিয়াছেন, তাহা বিজ্ঞসমাজে অবিদিত  
নহে। কিন্তু ঐ সমস্ত সংজ্ঞা ও ব্যাখ্যা এমনই দুর্গম  
ও জটিল যে, যাহারা বিশেষজ্ঞপে দর্শনশাস্ত্রে অনুশীলন  
করেন নাই, তাহারা কিছুতেই তৎসমূদয়ের মর্মার্থ পবি-  
গ্রহ করিতে সমর্থ হন না। আমরা, এই নিমিত্ত সে পথ  
পরিত্যাগ করিয়া, যে সকল ভাব ও কথা সর্বত্র পবিচিত  
আছে, তাহা লইয়াই ঝুঁটিশব্দের তাৎপর্য বিস্ত করিতে;  
যত্পর হইব। /

কোন বিষয় কাহারও মনে ভাল লাগে, কাহারও  
মনে ভাল লাগে না। কোন একটি বিশেষ সংগীত  
শ্রবণ কবিয়া কেহ একবাবে গঠাদিত্ত ইন ; কাহারও  
কর্ণে সেই সংগীতটি বিষ-ধারা বর্ণ করে। অধি-  
কারীবা, রসতুঁথিতে অবতীর্ণ হইয়া, বে ভাবে দেব-  
লীলাব অভিনয় করেন, তাহা দেখিবার জন্য কেহ পক্ষ  
ক্রোশের পথ পদ-ত্রজে চলিয়া আসেন ; কেহ তাঙ্গ  
অভিনয়কে যন্ত্রণা ও বিড়ন্নার একশেষ মনে করিয়া,-  
অব্যাহতি লাভের জন্য, পক্ষ ক্রোশ দূরে চলিয়া যান।  
কেহ একখানি কাব্য পাঠ করিয়া পদে পদে অঙ্গ  
বিসর্জন করেন ; কেহ সেই কাব্যধানিকেই নীরস কাট-  
সমান বিবেচনা কবিয়া অনির্বচনীয় বিরক্তির সহিত  
দূরে ফেলিয়া দেন, এবং যাহা বিজ্ঞব্যক্তিরা স্থূলায় স্পর্শ  
করেন না, অথবা ইচ্ছা হইলেও লজ্জায় স্বকীয় গ্রন্থা-  
ধানে রাখেন না, এমন একখানি কর্দৰ্য পুস্তক লইয়া দিবা-  
বাত্রি নিষিষ্ঠ রহেন। একখানি চিত্রপট দর্শনে কাহারও  
হৃদয় একবাবে উচ্ছলিয়া উঠে, এবং দৃষ্টি উহাতেই একবাবে  
লাগিয়া থাকে, আর এক ব্যক্তি, সেই পর্জন্মানি পুনঃপুনঃ  
দর্শন করিয়াও, তাহাতে সৌন্দর্য কি মাধুর্যের কোন চিহ্ন

দেখিতে পান না। ইত্যাদি স্থলে বলিব যে, তাঁহার মনে একপ কোন বিষয়, কি গীত, কি কাব্যাদিতে প্রীতির পরিষর্ণে বিস্তি জমে, তাঁহার উহাতে কুঠি নাই; এবং যাহার মনে বিবরণ পরিষর্ণে সুখানুভব অথবা প্রীতি জমে, তাঁহার উহাতে কুঠি আছে। সুতৰ্বাৎ, / কুঠির সারার্থ আনন্দবোধ এবং সেই আনন্দবোধ-জনিত-স্পৃহা / যাহা ভাল লাগিল, তাহা কুঠিকর; এবং যাহা ভাল লাগিল না, . তাহা অকুঠিকর।

কিছুতেই কুঠি নাই, একপ শোক ক্ষগতে নাই বলিলেও অভ্যন্তরি হয় না। যদি কেহ ধাকেন, তাঁহার অবস্থা স্মরণ করিয়া কেহই তাঁহাকে দৰ্শা করিবে না। তিনি পণ্ডিত হইলেও মহামূর্খ, পরম সাধু হইলেও মহাপাতকী। এই শোভাবিলাসিনী সুরম্যমেদিনী তাঁহার বাস্তুমি নহে। তাঁহার অধ্যয়ন ও বিদ্যালোচনা ভঙ্গে হৃতাহতি,— তাঁহার প্রণয় প্রতারণা, পরিগম্পণ পাপ, বঙ্গুজন-সংসর্গ অকথ্য যন্ত্ৰণা, এবং পার্থিব-জীবন প্রত্যক্ষ নৱকোগ। সূর্য, মেঘ-পটলকে প্রভাতকাণ্ডিতে রঞ্জিত করিয়া, তাঁহার জন্য উদিত হয় না, চন্দ্রমার অমল-মিঞ্চ কৌমুদী তাঁহার জন্য হৃচুহসি ছান্নে না; তন্ত্রলতা ও সরোবরের নির্মল-মলিল-রাশি,

কুমুদ-নেত্র বিকশিত করিয়া, তাহার দিকে ফিরিয়া চাহ  
না ; বিহঙ্গণ সুধাসিঙ্ক কলকর্ত্তে কথনও তাহাকে আহ্বান  
কবে না ; ভারতীয় বৈণাধনিসহশী কবিতা তাহার সম্মুখীন  
হইতে সাহস পাই না ; প্রীতি ভয়ে কি বিরাগে তাহার  
নিকট চক্ষু মেলে না ; শিশুব সুকুমার মাধুবীণ, তাহার  
দেহ শুশান-ভৌবন দুঃসহ শুকতাব সন্নিহিত হইলে, আর  
তাহার স্বত্বাবচক্ষণ সুখময় ক্ষুণ্ণিতে বিলম্বিত রহিতে  
পাবে না । সৎক্ষেপতঃ, এই সুবিস্তীর্ণ ধৰণীয়গুলে কেহই  
আপনাকে তাহার বলিয়া পরিচয় দেয় না । কিন্তু জগ-  
জীবরপ্রসাদাং এইরূপ নিবান্দ, নিরালম্ব, চিরবিষাদমগ্ন,  
কিন্তু ত মোকের সংখ্যা অতি অল্প /পৃথিবীব অধিকাংশ  
মনুষ্যই কুচিদিষ্ট । অত্যেক ব্যক্তিরই কোন না কোন  
বিষয়ে কুচি, অর্থাৎ আসক্তি ও আনন্দ বোধ আছে ;—  
এ গীতে না হউক, অন্য গীতে—এবং এ ভাবে না হউক,  
অন্য ভাবে, কিন্তু কোন না কোন গীতে এবং কোন না  
কোন ভাবে সকলেরই হৃদয়বন্দ বাজিয়া উঠে ।/

/অনেকে কুচি শব্দটিকে অতীব সকৌর্ণ অর্থে গ্রহণ  
করিয়া, শুধু কাব্যনাটকাদির দোষগুণটিত বিচারের  
কথাকেই ইহার বিষয় বলিয়া ঘনে করেন, /এবং যাহার

ফার্ব নাটকে তেমন পাণ্ডিত্য নাই, তাহুশ ব্যক্তি অস্তাৎ বহু বিষয়ে নিতান্ত সুশিক্ষিত ও সুরুচিলস্পন্দন হইলেও, তাহাকে ঝঁঁচিহীন, রস-হীন এবং সর্বপ্রকার স্বাদ-শক্তি-বিহীন বলিয়া অবধারণ কৰিয়া রাখেন। ইহা জম।/ ঝঁঁচির বিষয় এই অনন্ত জগতের অনন্ত সৌন্দর্যরাশি। যাহা সুন্দর, যাহা সুশ্রাব্য, যাহা অন্যথা সুখ-গ্রেহ কিংবা মনোমদ, তাহাব সহিতই ঝঁঁচিব সম্পর্ক আছে। কাহার চক্ষু কি দেখিয়া হৰ্ষেৎকুল হয়, কে কি শুনিতে ভালবাসে, কে কিরূপ আলাপ কবে ও কিরূপ বেশ-বিন্যাসে অনুরাগ দেখায়, কি একাব আভবণে কাহাব মনে আনন্দ জন্মে, কিরূপ আমোদ প্রয়োদ ও কীড়া-কলাপে কাহাব হৃদয় আসক্ত থাকে, এই সমস্ত কথাই ঝঁঁচির পরিচায়ক। উপাসনাদি উচ্চকল্পের অনুষ্ঠাননিচয়ও ঝঁঁচিব সহিত সম্পর্কশূন্য নহে। ছুইটি অতন্ত্র সম্প্ৰদায়ের ভজনাগৃহে প্ৰবিষ্ট হইয়া, তত্ত্ব সামগ্ৰীসমূহ এবং উপাসকদিগেৰ বীতিপদ্ধতি, ভাবভঙ্গি ও কঠস্বব পৱীক্ষা কৰ, অথবা একসম্প্ৰদায়স্থ ছুই ব্যক্তিৰ উপাসনাক্রিয়া দৰ্শন কৰ, তাহাতেও ঝঁঁচিগত পাৰ্থক্যাদিব পৱিচয় পাইবে। ঝঁঁচি ভঙ্গি ও বিশ্বাসেৱ উপর কাৰ্য কৰে, জীব-

নের সকল কার্যেই নিষ্ঠ্যসঙ্গিনীর ন্যায় উপদেশ দেয়,  
এবং মুখের কথা কুটিতে না কুটিতে, আকারে, ইঙ্গিতে  
এবং হাস্য ও জঙ্গুৎসনাদি তাবতদিতে শতমুখে প্রকা-  
শিত হইয়া পড়ে।

এইক্ষণ প্রশ্ন এই,—মনুষ্যের সহিত মনুষ্যের সর্বজ,  
সকল সময়ে এবং সকল বিষয়েই যে বিষয় কুচিতের  
পরিলক্ষিত হয়, ইহার কারণ কি? তাহারা মানবসনের  
গৃততত্ত্বসকল আলোচনা করিতে বিশেষ আনন্দ অনুভব  
করেন, তাহাদিগের মধ্যে এক এক জনে এই প্রয়ের  
এক এক প্রকার উত্তর করিয়াছেন। কেহ বলিয়াছেন  
হয়। কি স্থায়পরতার ন্যায় কুচি নামে মনুষ্যের একটি  
পৃথক্ মনোবস্তি আছে; সেই বৃত্তির বিকাশ অথবা অবি-  
কাশ কিংবা অপূর্ণ বিকাশই কুচিতের একমাত্র কাবণ।  
কেহ বলিয়াছেন, কুচি শোভান্বুভাবকতাব নামান্তর,—  
যিনি যে পরিমাণে সৌন্দর্যের স্বাদগ্রহণে সমর্থ, তাহার  
কুচি সেই পরিমাণে বিকশিত ও মার্জিত; আর যিনি  
যে পরিমাণে সৌন্দর্য বিষয়ে অস্ত্র, তাহার কুচি সেই  
পরিমাণে অস্কুট ও অমার্জিত। এই শ্রেণিস্থ চিকিৎসিগের  
মতে সুকুচির নাম সৌন্দর্যের উপাসনা এবং কুকুচির

ମାତ୍ର କର୍ମ୍ୟ ସଂକ୍ଷତେ ପୌତି । କାହାରୁ ମତ ଏହି ସେ, ବୟୋ-  
ଭେଦ ହିତେହି ରୁଚିଭେଦ ଜମ୍ବେ । ସେମନ ଜୀବନେ ଦିନ ଦିନ  
ନୁତନ ନୁତନ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟେ, ରୁଚିଭେଦ ଦିନ ଦିନ ଶେଇରୁପ  
ନୁତନ ନୁତନ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆସିଯା ଅଳକିତଭାବେ ଉପଶିତ  
ହୁଯ । କିଶୋରବୟମେ ସାହା ଭାଲ ଲାଗିତ, ଯୌବନେ ତାହା  
ଭାଲ ଲାଗେ ନା ; ଏବଂ ଯୌବନେ ସାହା ଥିଯ ବୋଧ ହୁଯ,  
ପରିଷତ୍-ବୟମେ ତାହା ଥିଯ ବୋଧ ହୁଯମା । ଅନ୍ୟ ଏକ ଶ୍ରେ-  
ଣିର ପତ୍ରିତଦିଗେର ମତାନୁମାରେ ଶିକ୍ଷାଭେଦ ଭିନ୍ନ ରୁଚି-  
ଭେଦେର କାରଣାନ୍ତର ନାହିଁ । ଶିକ୍ଷାପ୍ରଭାବେ ମନୁଷ୍ୟ ଦେବତା,  
ଶିକ୍ଷାବିରହେ ମନୁଷ୍ୟ ପଞ୍ଚ । ଶିକ୍ଷିତ ଏବଂ ଅଶିକ୍ଷିତ ବ୍ୟକ୍ତିର  
ରୁଚିବୟକ ପାର୍ଦ୍ଦକ୍ୟାହି ଇହାର ପ୍ରମାଣ । ଉଭୟେଇ ସମାନ  
ମନୁଷ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ଏକଙ୍କିନୀ (ଅନୁତର ଜନ୍ୟ ଲାଲାଯିତ ; ଆବ  
ଏକଙ୍କିନୀ, କର୍ମନୀର ପାନ କରିଯା, ତାହାତେହି ସଂପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ  
ତୁମ୍ଭ ଓ ରୁତାର୍ଥ । )

ଆମରା ରୁଚି ନାମେ ପୃଥିକ୍ ଏକଟି ମନୋବ୍ରତିର ଅନ୍ତିର୍ମିଳିତ  
ଏବଂ ବିଶେର ସର୍ବଅକାବ ନୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଓ ସୁଖ-ସାର ଉତ୍କର୍ଷେର  
ମହିତ ତାହାର ସଂପକ ଧାକା ଦ୍ୱୀକାର କରି ନା । / ଏହିରୁପ  
ଏକଇ ବ୍ୟକ୍ତିର ସର୍ବବିଷୟବ୍ୟାପକତା ଅନୁମାନମିଳିବା ନହେ,  
ଏବଂ ପ୍ରମାଣ ସାରାଓ କୋଣ ଥିକାରେ ସମର୍ଥିତ ହିତେ ପାରେ

না। চক্ষু, কর্ণ ও ভুক্তি ইন্দ্রিয়গুলি প্রত্যেকেই জানে জ্ঞান। কিন্তু যাহা চক্ষুব বিষয়ীভূত, তাহা কথন ও কর্ণের বিষয়ীভূত হইতে পাবে না, এবং জানের ষে তত্ত্ব ভগিন্নিয়-গ্রাহ্য, তাহার সহিত চক্ষু ও কর্ণের কোন কালেও কোন সম্পর্ক নাই। সুতরাং, চক্ষু যদি শুনিতে না পায়, তবে তাহাতে চক্ষুব কোন নিন্দা নাই; এবং কর্ণও যদি দেখিতে না পায়, তবে তাহা কর্ণের দোষ বলিয়া পবিগণিত হয় না। এই কথা ছাড়া, আমরা প্রাণুক আর কোন কথারই সম্পূর্ণ প্রতিবাদী নহি। তবে, আমাদিগের মতের সহিত এই এক বিশেষ বিভিন্নতা, আমরা উল্লিখিত কারণসমূহের কোন একটিকেই ঝঁঁচিতেদের একমাত্র কারণ না বলিয়া, প্রত্যেকটিকেই পৃথক্ একটি কারণ বলি, এবং সকল কারণের অভ্যন্তরে প্রকৃতি-ভেদকেই ঝঁঁচিতেদের মূল কারণ বলিয়া নির্দেশ করি।

শিক্ষণ বলিলে সংসর্গজন্য দোষগুণ তাহাতে আসিতে পারে, কিন্তু অবস্থাবিশেষ তাহার অন্তর্গত হয় না;—এবং বয়ঃকালাদিজন্য অবস্থাবিশেষকে ঝঁঁচির প্রধোমক বলিয়া গ্রহণ করিলে, প্রযুক্তিবিশেষের প্রাবল্য অথবা দুর্বলতা তাহার অন্তর্গত হইলেও, শক্তি কিংবা শিক্ষার পার্থক্য

প্রভূতি অতিথিদান কারণ-নিচয়ে তাহার মধ্যে পরিশুল্ষিত হইতে পারে না।/কিন্তু, প্রকৃতিভেদকে আদি কারণ বলিয়া উল্লেখ করিলে, সকলই তাহাতে আসিয়া পড়ে। প্রকৃতি যে সকল শক্তি প্রদান করেন, শিক্ষা তাহার বিকাশ জন্মায়, শিক্ষার অভাবে তাহা জড়তা প্রাপ্ত হয়; সংসর্গবিশেষে তাহা উন্মেষিত হইয়া থাকে, সংসর্গবিশেষে তাহা আবার বিপর্যাপ্তি অথবা একবারে বিজুপ্ত হইয়া যায়। শোক, দুঃখ ও হৰ্ষবিষাদজনিত মানসিক অবস্থা এবং বয়ঃকালাদি ও প্রকৃতির উপর সামান্য ক্ষমতা প্রয়োগ করে না। সূতৰাঙ, শক্তিভেদ, শিক্ষা, সংসর্গ, প্রহরিবিশেষের প্রাবল্য, এবং অবস্থাভেদে প্রভূতি যত একাব কাবণ কুচির উন্নতি কি অবনতি বিষয়ে অনুকূলতা অথবা প্রতিকূলতা করে, সমস্তই প্রকৃতিভেদক্রমে এক মৌলিক কারণের অন্তর্ভুক্ত।/

হইটি লোক তুল্যকূপে ক্রীড়াসক্ত। তন্মধ্যে একজন তাসপাসা লইয়াই সময়ের জ্বোতে ভাসিয়া, ভাসিয়া যাইতে ভাল বাসেন, আর একজন অঙ্গের বানুবান। এবং অশ্বগজের কৰ্ণভেদে গর্জন শুনিবার জন্য বালক সেকে-

ন্দরসার\* মত প্রমত্ত হন। এ স্থলে শিক্ষাজ্ঞের এই কুচিট্ঠে-  
দের কারণ নহে। অবস্থাব বিভিন্নতাকেও কারণ বলিয়া  
গ্রহণ করা যায় না। শোভানুভাবকতা প্রভৃতি মন্ত্রিবিশে-  
ষেবও কোনরূপ কার্য্যকাবিতা নাই। এখানে বধাৰ্থ কাৰণ  
প্রাকৃতশক্তিতে। যিনি তাসপাসাতেই নিরূপণ আনন্দ  
অনুভব কৱেন, এবং উহা লইয়াই সমস্ত জীবন অতিবাহিত  
কৰিতে ভালবাসেন, তিনি যে ধাতুতে গঠিত, সেকেন্দব  
সাহ সে ধাতুতে গঠিত নহেন। উভয়ের মধ্যে প্রকৃতি-  
দত্ত শক্তিবিষয়ে অনেক প্রভেদ আছে, তাহাতেই কৌড়া-  
প্রমেদঘটিত কুচিবিষয়েও এত প্রভেদ। বিনি যৌবনে  
যেবেঙ্গে, অস্টার্লিজ ও জিনা † প্রভৃতি ইতিহাস-প্রসিদ্ধ  
রণক্ষেত্ৰে পুৰুষকাৰৰে পৱাকাষ্ঠা<sup>১</sup> প্ৰদৰ্শন কৰিয়া দুমস্ত  
ইউৱোপ-ভূখণ্ডকে পদাঘাতে কম্পিত কৱিয়াছিলেন,  
তিনি যদি কৌমারে নবনীতকোমলা বালিকাৰ মত

\* ভূবন বিধ্যাত গ্ৰীক বৌৰ ও বিজয়ী সন্তাট আলেকজেণ্ডোৱ-  
দি-গ্ৰেট। ইনি ইঁহাৰ বয়নেৰ প্ৰথম উল্লেৰ হইতেই অৰ্থেৰ দোষ-  
গুণ-পৱৰীক্ষা ও অন্তৰিক্ষ বিষয়ে বিশেষ নৈপুণ্য দেখাইয়াছিলেন।

† এই তিনটি স্থানে তিনটি লোক-ভয়কৰ যুদ্ধ হইয়াছিল,  
এবং উল্লিখিত প্ৰত্যেক স্থানেৰ যুক্তেই বৌৰ-চূড়ামণি বোনাপাটি  
অঙ্গোক-সাধাৰণ কীৰ্তি লাভ কৱিয়াছিলেন।

କଷ୍ଟକଲୋଳାତେହେ ବ୍ୟାସଙ୍କ ଥାକିତେନ, ତାହା ହଇଲେ ସବୋ-  
ବିଜ୍ଞାନେବ ସମସ୍ତ କଥାଇ ଗିର୍ଦ୍ଯା କଥା ବଲିଯା ସପ୍ରମାଣ ହଇତ ।  
ତୁମ୍ହାର ଝାଟି ଶୈଶବ ସମୟ ହଇତେହେ ଫୋନ୍ ଦିକେ ଅଧାବିତ  
ଛିଲ ଏବଂ ତିନି କି ଲଇଯା କୌତୁକହଚରଦିଗେର ସହିତ  
ଖେଳା କବିତେନ ଏବଂ କିଳପ ପ୍ରମୋଦେ ଶୁଣୀ ହଇତେନ,  
ତାହା ତଦୀୟ ଚରିତାଖ୍ୟାଯକଦିଗକେ ଜିଜାଲା କର ।

ମୁଁଷ୍ୟେର ଆକୁତ ଶକ୍ତି ସହକେ ଏକଟି ଅଭ୍ୟାବଶ୍ୟକୌର  
କଥା ଆମାଦିଗକେ ଏହୁଲେ ସଂକ୍ଷେପେ ବଲିଯା ଲଇତେ ହୈ-  
ଯାଛେ । ନତୁବୀ ଶକ୍ତିତେବେର ସହିତ ଝାଟିତେବେର କିଳପ  
ଘନିଷ୍ଠ ସହକ ଆଛେ, ତାହା ଅନେକେର ରୁଦ୍ୟଙ୍ଗମ ହଇବେ ନା ।  
ଯଦି କାହାକେଓ ଶକ୍ତିମାର୍ବ ପୁରୁଷ ବଲି, ତାହା ହଇଲେ ଏମନ  
ନିଷ୍ଠାପନ କରା । ଉଚିତ ନହେ ଯେ, ଶକ୍ତିର ଯତ ପ୍ରକାର ଭିନ୍ନ  
ଭିନ୍ନ ମୂର୍ତ୍ତି ପରିକଳ୍ପିତ ହଇତେ ପାରେ, ନମ୍ବର୍ଇ ସେଇ ଏକା-  
ଧାରେ ନିହିତ ବହିଯାଛେ । ଯେ ଦୁଇ ବୀରପୁରୁଷେର କୌମାବ-  
ଝାଟିବ ପ୍ରସଙ୍ଗ ହଇଲ, ତୁମ୍ହାବୀ ଏକ ବିଷୟେ ଯେମନ ଅସାଧୀବନ  
ଶକ୍ତିମତ୍ତା ଦେଖାଇଯାଛେନ, ତେମନ ଅନେକ ବିଷୟେ ନିତାନ୍ତ  
ଧୀନଶକ୍ତି ଛିଲେନ । ଆବାର ଅନେକେ ଅନ୍ତାବିତ ବିଷୟେ  
ନିତାନ୍ତ ନିରୁପିତକଲ୍ପନାର ଲୋକ ବଲିଯା ଗଣ୍ୟ ହୈଯା ଥାକିଲେଓ,  
ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବହୁବିଷୟେ ଅତୀବ ପ୍ରଶଂସନୀୟ କ୍ଷମତା ଓ ଝାଟି-

ଶାଲିତା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଯାଇଛେ । ଇଂଲଣ୍ଡେ ଜନସମ୍ବନ୍ଧ ପ୍ରଭୃତି ପୂର୍ବତନ ପଣ୍ଡିତରେ ମନୁଷ୍ୟେର ଶକ୍ତିଘଟିତ ଏହି ନିୟମ ଶୁଦ୍ଧର-  
ଙ୍କପେ ବୁଝିତେବ ନା, ଏବଂ ବୁଝିତେବ ନା ବଲିଯାଇ କୁଟିତେବ  
ସମ୍ବନ୍ଧକେ କୋନ କଥା ହିଁଲେ ତର୍କତରଙ୍ଗେ ତାସମାନ ହଇଯା  
ବାନାବିଧ ଅମ-ସକ୍ଷୁଳ ନିଜାନ୍ତେ ଉପନୌତ ହଇତେବ । ତାହାବା  
ମନେ କରିତେବ ସେ, ପଶ୍ଚିମଦିକେ ଯାଇତେଓ ସେ ବଲେର ଆବ-  
ଶ୍ୟକ, ପୂର୍ବଦିକେ ଯାଇତେଓ ସଥନ ଠିକ୍ ମେଇ ପରିମାଣ ବଲଇ  
ଆଚୁର ହଇଯା ଧାକେ, ତଥନ ସେ ବୁଝି ସଥାଫଥଙ୍କପେ ଅଯୁକ୍ତ  
ହଇଯା ବୁଝାନାଥା ହଇତେ ଛିନ୍ନମୂଳ କଲେର ପ୍ରାଞ୍ଚଲନ ଦର୍ଶନେ  
ମାଧ୍ୟାକର୍ଷଣ-ନିୟମ ଆବିକାର କରିଯାଇଛେ, ମେଇ ବୁଝିଇ ଯଦି  
ଆର ଏକ ପଥେ ପରିଚାଲିତ ହଇତ, ତାହା ହିଁଲେ ତଦ୍ଵାରା  
ଓଥେଲୋ \* କି ଅଭିଭାନ୍ଧକୁନ୍ତଲେର ନ୍ୟାୟ ଅପୂର୍ବକାବ୍ୟଓ  
ଅନାଯାସେ ବିରାଚିତ ହଇତ । କିନ୍ତୁ ବିଚାର ଏବଂ ବହୁଦର୍ଶନ  
ଦ୍ଵାରା ଇହା ଏଇକମ ବୈଜ୍ଞାନିକ ସତ୍ୟେର ନ୍ୟାୟ ପ୍ରମାଣିତ ହଇ-  
ଯାଇଛେ, /ମାନବୀର୍ଯ୍ୟକ୍ଷତି ଏକ ଏବଂ ଅଖଣ୍ଡ ହିଁଲେଓ ବହୁଧା  
ବିଭକ୍ତ ଏବଂ ବହୁଧାରାଧ୍ୟବାହିତ । ଜଗତେର ନିତ୍ୟପବୀକ୍ଷିତ  
ବ୍ରତାନ୍ତଚଙ୍ଗର ସର୍ବଧା ଏହି ନିଜାନ୍ତେରଇ ପରିପୋଷକତା କବେ ।

---

\* ଓଥେଲୋ—ମହାକବି ସେକ୍ଷପୀର ପ୍ରେସିଟ ଅତି ଅମିଳ ଏକ-  
ଧାରି ଇଂରେଜୀ ନାଟକ ।

কাহারও চক্ষ এবং বুদ্ধি সৌন্দর্যবিষয়ে এমন সুনিপুণ যে, তিনি উহার বিভেদ ও অনুভেদ সকল তিল তিল করিয়া ভাগ করিতে পারেন, এবং একখানি আলেখ্য-দর্শন করিলে, তাহার কোথায় কি শুণ এবং কোথায় কি দোষ আছে, তাহা দৃষ্টিপাতমাত্রই অঙ্গুলিনির্দেশ সহকারে বুঝা-ইয়া দিতে সক্ষম হন,—অথচ তাহার সঙ্গীতবিষয়ী বুদ্ধি এত অল্প যে, তাননেন কি সুরিমিঙ্গার গুরুর্বকঠানু-কারিণী ত্বুবনমোহিনী গীতলহৱীও তাঁহাকে প্রবোধিত করিতে সমর্থ হয় না। যদি ক্লিপের লীলাভঙ্গি এবং সৌন্দর্যের সূক্ষ্মভেদ বিষয়ে আলাপ কর, তাহা হইলে মনে হইবে যে, তাঁহার ন্যায় সুরনিক ও সুরুচিবিশিষ্ট পুরুষ আব একটি সন্তবে না। কিন্তু সঙ্গীতপ্রসঙ্গে কথা তুলিলে, তাঁহাকে তেমনই আবার অরসিক ও অকৰ্মণ্য লোক বলিয়া অবজ্ঞা কবিবে! ছজ্জের গণিততত্ত্বের অন্তর্ভুক্ত কত কি মধু সংক্ষিপ্ত রহিয়াছে! যাঁহারা স্বভাবতঃ গণিতবুদ্ধিসম্পন্ন, তাঁহারা তাহা পান করিয়া ধ্যানরত তাপসেব ন্যায় বিমোহিত থাকেন। কিন্তু প্রকৃতি যাঁহাদিগেকে সে বুদ্ধি, সে শক্তি দেন নাই, তাঁহারা অন্য রন্দে রন্দনিক হইলেও উহার প্রবেশঘারের রেখা নমুহকে নক-

কপাল-শিত অনুষ্ঠ রেখার ন্যায় অপার্ট্য জ্ঞানে দীর্ঘনিষ্ঠাম  
কেলিয়া চলিয়া যাব। দৃষ্টান্তের প্রয়োজন হইলে, শক্তি-  
গত বিভিন্নতার এইরূপ আরও সহজ দৃষ্টান্ত সঙ্কলিত  
হইতে পারে। কিন্তু যাহা উদ্বাবত হইল, তদ্বাবাই বিল-  
ক্ষণক্রপে সংশ্লিষ্ট হইতেছে যে, যাহার যে বিষয়ে প্রকৃ-  
তিদত্ত শক্তি নাই, তাহার প্রকৃতিতে সে বিষয়ে কৃতি-  
ধাকা নিষ্ঠান্ত মিলগ্রস্বিকৃত ; আর যিনি যে বিষয়ে স্বতা-  
বতঃ শক্তিসম্পন্ন, তিনি সে বিষয়ে স্বতাবতঃই অনুবক্ত ও  
কৃচিবিশিষ্ট / যেমন শরীরের অঙ্গবিশেষে সামর্থ্য না থা-  
কিলে, সেই অঙ্গসম্পর্কিত ব্যায়ামে ইষ্টা অথবা আনন্দ  
বোধ হয় না, তেমন মনেরও ব্যক্তিবিশেষে সমুচ্ছিত শক্তি  
না থাকিলে, সেই মন্ত্রের পরিচালনায় তৃণ্ডিলাতের  
প্রত্যাশা থাকে না।

একই শক্তির পরিমাণগত তারতম্যানুসারেও কৃচিব  
বৈচিত্র্য জন্মে। গায়কেরা সাধারণতঃ গীতবিদ্যাকে ক্ষপন,  
খেলাল ও টপ্পা এই তিনি ভাগে বিভক্ত করিয়া থাকেন।  
ক্ষপন শুরুপাক, কষ্টসাধ্য এবং সংগীতের চরমোৎকর্ষ।  
খেলাল কাঠিন্য ও কোমলতা এই উভয় মিশ্রিত ; উহাতে  
রাগনাগিণীর ব্যাকরণ আছে, অথচ টপ্পারও একটু একটু

ইস আছে। টিপ্পা ফুলের মধু, সরবতের ন্যায় শূণ্যক,  
সুখ-পেয়, সহজসাধ্য। অনেকে গাইতে পারেন কিন্বা  
গান শুনিয়া শুধী হন, কিন্তু টিপ্পা পর্যন্তই তাঁহাদিগের  
শক্তির দৌড়। উহার উর্জে উজীন হইতে হইলে তাঁহা-  
দিগের পক্ষ অবসন্ন হইয়া পড়ে। অনেকে আর এক গ্রাম  
উর্জে উঠিয়া বিচরণ করেন। আর, যাঁহারা প্রকৃতির  
কৃপায় প্রধানশ্রেণির শক্তি লাভ করিয়াছেন, তাঁহারা  
—উহার শেষ শিখেরে সমাকৃত হইয়া এক অলৌকিক আনন্দ  
রসে নিষ্পত্তি হন। তাঁহারা কি সুখে শুধী হইলেন, অশক্ত  
অদীক্ষিত ব্যক্তিয়া নিষ্পত্তু মিতে থাকিয়া, তাহা সংশয়াকুল  
বিশ্বায়ের সহিত চিন্তা করেন। যাঁহারা আরও জড়বুদ্ধি,  
তাঁহারা উপহাস করেন। এইরূপ অনেকেরই চিন্তা-  
শক্তি আছে। কিন্তু কাহারও চিন্তাশক্তি উক্ত শ্রেণির,—  
প্রথম, বল-বিশিষ্ট এবং শ্রম-সহ। কাহারও চিন্তাশক্তি  
স্বকুমার-তন্ত্র বালক অথবা ছীলোকের শাবীর-শক্তির  
মত,—চুর্বল, শ্রম-বিমুখ এবং শৈর্ঘ্যহীন। চিন্তাশক্তির এই  
মাত্রাগত প্রভেদ অনুসারে এই দুই শ্রেণিস্থ লোকের মধ্যে  
অধ্যয়ন ও পাঠ্যনির্বাচনাদি বিষয়ে কিরণ কৃচিগত বৈল-  
ক্ষণ্য ঘটিয়া উঠে, তাহা কে না অত্যন্ত করিয়া থাকেন ?

ଶିକ୍ଷା କୁଟ୍ଟିକେ କିନ୍ତୁ ପରିଶୋଧିତ ଓ ପରିମାର୍ଜିତ  
କରେ, ତାହାବ ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନ ବାହଲ୍ୟ ନିଷ୍ପ୍ତ ଯୋଜନ । ସେ ଲୌହ-  
ଶତ ଖଣ୍ଡି ହିଁତେ ଏଇମାତ୍ର ଉତୋଳିତ ହଇଲ, ତାହା ଓ ଲୌହ,  
ଏବଂ ସାହା ନିପୁଣ କାଳକରେର ହଞ୍ଚେ ପୁନଃପୁନଃ ଶୋଧିତ ଓ  
ପୁନଃପୁନଃ ମାର୍ଜିତ ହଇଥା, ଏଇକ୍ଷଣ ସ୍ଵକୀୟ ପ୍ରଭାୟ ରଜତ-  
ପ୍ରଭାକେଓ ପରିହାସ କରିତେଛେ, ତାହା ଓ ଲୌହ । କିନ୍ତୁ  
ଉହାକେ ସର୍ପ କବିତେଓ ଲୋକେର ଅବଜ୍ଞା ଜମ୍ବେ, ଆର ଇହା  
ବୀରେର ହୃଦୟବାହତେ, ଅମୃଲ୍ୟଭୂଷଣେର ନ୍ୟାୟ, ମଣିମୁକ୍ତାର ସହିତ  
ବିଲବିତ ହୟ । ଅଙ୍ଗାର ଓ ହୌରକ ଏକଇ ପଦାର୍ଥେର ବିଭିନ୍ନ ମୂର୍ତ୍ତି  
ବଲିଯାଇ କଥିତ ହଇଯା ଥାକେ । ଅର୍ଥଚ ଉଭୟେ କତ ଅନ୍ତର ।  
ଲଙ୍ଘନେର ସର୍ବଶୀଯ ସୁଶିକ୍ଷିତ୍ୟ ନୟୀନା ଏବଂ ଶୌଭାଗ୍ୟାଲ କି  
ଗାରୋଜୀତୀୟ ଅଶିକ୍ଷିତ୍ୟ ଯୁବତୀ ପ୍ରକୃତିତେ ପରମ୍ପରାର ବହୁ-  
ଦୁରବର୍ତ୍ତିନୀ ନହେ । କିନ୍ତୁ ଉଭୟେର କୁଟ୍ଟିଗତ ପାର୍ଥକ୍ୟେର ପ୍ରତି  
ଦୃଷ୍ଟି କରିଲେ, କେ ଇହାଦିଗକେ ଏକଜୀତୀୟ ଜୀବ ବଲିଯା  
ଶ୍ରୀକାବ କରିତେ ପାରେ ? ଆଭରଣ୍ୟାନ୍ତା ଉଭୟେତେଇ  
ସମାନ ବଲବତୀ, ଏବଂ ଉଭୟେଇ ସମାନ କ୍ରପାଭିମାନିନୀ । ପ୍ରଶଂ-  
ସାବ କଳକର୍ତ୍ତା ଓ ଉଭୟକେ ସମାନରୂପେ ଅଭିଭୂତ କରେ । ତଥାପି  
ଶିକ୍ଷାର ଶୋଧନୀ ପ୍ରକିଳ୍ପାର ଉଭୟେ ଏଇକ୍ଷଣ ଏହି ପ୍ରତ୍ୟେଦ  
ଜମ୍ବିଯାଛେ ସେ, ଏକଟି ଶୁର-ଲୋକ-ବିହାରିଣୀ ବିଦ୍ୟାଧରୀ,

ଏବଂ ଆର ଏକଟି ଅକ୍ଷୁତାନ୍ତାବେହି ପିଶାଚେର ଅନ୍ୟସ୍ଥରୀ ।  
 ସୁଶିକ୍ଷିତ ଓ ଅଶିକ୍ଷିତ, ଉତ୍ସମ୍ମାନିତ ଲୋକଙ୍କ ଗୀତ,  
 ବାଦ୍ୟ ଓ ନୃତ୍ୟାଦିତେ ତୁଳ୍ୟ ଅନୁରକ୍ତ । କିନ୍ତୁ ସୁଶିକ୍ଷିତସମାଜେ  
 ଗୀତେର ନାମ ସ୍ଵର-ସୁଧା କିମ୍ବା ସୁଧାଲକ୍ଷ୍ମୀ, ଅଶିକ୍ଷିତସମାଜେ  
 ଗୀତେର ନାମ ଚୀର୍କାର କି କଠକୁର୍ଦ୍ଦିନ ;— ସୁଶିକ୍ଷିତସମାଜେ  
 ବାଦ୍ୟଯଦ୍ରେର ନାମ ବୀଣା ବା ପିଙ୍ଗାନୋ, ଅଶିକ୍ଷିତସମାଜେ ବାଦ୍ୟ  
 ସନ୍ତେର ନାମ ଢକା କି ଭଗକାଂସ,— ସୁଶିକ୍ଷିତସମାଜେ ନୃତ୍ୟେର  
 ନାମ ଲାସ୍ୟ କି ଲୌଲାତରଙ୍ଗ, ଅଶିକ୍ଷିତସମାଜେ ନୃତ୍ୟେର ନାମ  
 ଲଙ୍କ ବାଞ୍ଛ କିମ୍ବା ପ୍ରତିବେଶୀର ନିଜ୍ରାତଙ୍ଗ । କବିତାଯିର ଏହି-  
 ଝଲମାର ପ୍ରତିବେଶୀର ଯେତେପରି କବିତାଯି ଆଦର କରେନ, ତାହାତେ  
 କଲ୍ପନାର ବୈଚିତ୍ର୍ୟ ଥାକେ, ଅର୍ଥଚ କଲକେର ପକ୍ଷ ଦୃଷ୍ଟ ହୟ ନା ;—  
 ଅଲଙ୍କାର ଓ ରନ-ମାଧୁରୀର ପ୍ରାଚୁର୍ୟ ଥାକେ, ଅର୍ଥଚ ସେ ଅଲଙ୍କାର  
 ଚକ୍ରତେ କଟକବ୍ୟ ବିନ୍ଦ ହୟ ନା, ସେ ରନ ଆଉଁକେ ଆବିଲ  
 କରେ ନା । ପଞ୍ଚାନ୍ତରେ, ପ୍ରାମ୍ୟରୁଚିବିଶିଷ୍ଟ ଅଶିକ୍ଷିତ ବ୍ୟକ୍ତିରା  
 ଅଥବା ନଗରେର ଅପଶିକ୍ଷିତ ଅହସ୍ମୁଖ ଯୁବଜନେରା ସେ କବିତା  
 ଲହିଯା ଥିଲୁ ହନ, ତାହାତେ କଲ୍ପନା ନା ଥାକୁକ, କର୍ଦମ ଥାକେ,  
 ଏବଂ ରନ ଓ ଅଲଙ୍କାର ନା ଥାକୁକ, ଅତିକର୍ଦ୍ୟ ବାଲ ଓ  
 ଝକାବ ଥାକେ । କର୍ଣ୍ଣାଟିରାଜମହିଷୀ ଏଇଙ୍ଗପ କବିଦିଗକେ  
 କପି ବଲିଯାଇଲେନ ; ବନ୍ଦେ ହେହାଦିଗକେ କେହ କବିଓମାଲା

বলে, এবং কেহ কবিকুলের কীর্তিকণ্ঠক কিংবা কবিকুঞ্জের কাক বলে।

এই স্থলে কেহ এইরূপ আপত্তি করিতে পারেন যে, যদি শিক্ষার এতই মাহাত্ম্য থাকিবে, তবে যাহারা সুশিক্ষিত বলিয়া লোকের নিকট পরিচয় দিয়া থাকেন, তাহাদিগের কুচিও অনেক সময় নিতান্ত অধোগতি প্রাপ্ত হয় কেন? তাহাদিগের মধ্যে অনেকে, অসন্তুষ্টিরূপিণী জনকন্দিনীৰ পবিত্রকাহিনী শ্রবণ করিতে অনিষ্ট প্রকাশ করিয়া, কোন কুল-কলঙ্কনীৰ কৃৎসিত জীবনচরিত শুনিবার জন্য অধীর হন; কোমৃট ও মিল প্রভৃতি মহামনস্ত্বদিগের গভীৰচিন্তাপ্রসূত জ্ঞানগত গ্রন্থাবলিকে ভস্মস্তুপ বিবেচনায় একদিকে সরাইয়া রাখিয়া, কতকগুলি অর্থশূন্য অকর্মণ্য পুস্তক দিয়া সেইস্থান পূৰণ কৰেন; এবং বাল্মীকি, ভবতুতি ও মিষ্টন প্রভৃতি সাক্ষাৎ দেবোপম স্বর্গীয় কবিদিগের কাব্যকলাপে উপেক্ষা প্রদর্শন করিয়া, প্রভাত হইতে সক্ষ্য এবং সক্ষ্য হইতে রাত্রির বিপ্রহব পর্যন্ত, শুণমণিৰ গুপ্তকথা অথবা ঐরূপ আৱ কিছু অস্পৃশ্য বস্তু লইয়াই অনিমেষলোচনে উপবিষ্ট থাকেন। এই কুচিবিকারের কারণ কি? এই প্রশ্নের প্রথম উত্তর,—শিক্ষার

অপূর্ণতা। যদি তাহা না মান, ইহার দ্বিতীয় উভয়,—মান-  
নিক শক্তির অপকৃষ্টতা। যদি তাহাতেও তৃপ্ত না হও,  
 তবে ইহার তৃতীয় এবং শেষ উভয়,—প্রযুক্তিবিশেষের  
অপ্রশংসনীয় ও অনিষ্টজনক প্রবলতা। প্রযুক্তিব পক্ষিল  
 শ্রোত যথন খরধারে প্রবাহিত হয়, তখন শিক্ষা, শক্তি ও  
 সুরুচি সমস্তই, জোয়াবের জল-ধাৰাৰ মুখে বালুৰ বেধাৰ  
 • ন্যায়, একবারে বিধৌত ও বিলুপ্ত হইয়া যায়।

মনুষ্যের উৎকৃষ্ট ও নিকৃষ্ট উভয়বিধি প্রযুক্তিই ঝুঁচিব  
 উপব কর্তৃত করে। ভাল হউক আৱ মন্দ হউক, স্ববিষয়েৰ  
 অনুসরণ কৰা মনোযুক্তি মাত্ৰেৰই নৈসর্গিক ধৰ্ম। যাঁহাদি-  
 গেৰ ম্বেহ মমতা, ও দৱাযুক্তি স্বত্বাবতঃ প্ৰবলা, তাহাৰা  
 কৰুণ রসেৰ কাব্য পড়িতেই ভালবাসেন এবং যে সকল  
 হৃঃথেৰ কথায় দয়া উত্তেজিত হয়, তাহা পাঠ কি শ্ৰবণ  
 কৱিয়া অজ্ঞ অঞ্চলোচন কৰেন। তাহাদিগেৰ নিকট  
 পতিবিয়োগ-বিধুৰা, ব্যাধ-ভয়-বিকলা, বন-চাৰিণী দমন-  
 স্তীৰ বিলাপ, \*দেস্ত্রিমোনাৰ মৃত্যুকালীন খেদ, পিঙ্গৰকন্দা

\*শঙ্কপীৱ প্ৰণীত অধেলো নামক নাটকেৰ নায়িকা। জীবনেৰ  
 পৱিণাময়লে ভয়ানক পাৰ্থক্য থাকিলেও, দেস্ত্রিমোনাৰ সহিত শকু-  
 স্তলাৰ অনেকটা সামৃদ্ধ্য আছে। উভয়েই পতিনিগৃহীতা, অথচ  
 উভয়েই পতিভক্তি ও পবিত্ৰপ্ৰীতিৰ আদৰ্শকৰ্পা।

য়েবেকা বৰ্ণনা স্মৃতিমনস্তাপ, পতিগতপ্রাণা সূর্যমুখীর শো-  
করুক্ষ সুকোমলকণ্ঠ যেকপ কৃষ্ণ ও মহোহর ; শুলেবকো-  
য়ালীর শুশ্রপুস্পকাননে শুশ্রপেমালাপ, লায়লা ও মজনুব  
প্রেমবিটিত চতুরতা এবং আরব্য উপন্যাসের প্রেণয়-কলহ  
কথনই তেমন বোধ হয় না। সেইরূপ, যাহাদিগের দয়া  
দুর্বল, ধৰ্মবুদ্ধি নিষ্ঠেজ, শোভাভুভাবকতা হীনশ্রীত, এবং  
অপরাপর উচ্চতর হৃষি অর্ধবিকশিত, অথচ ভোগলালসাদি  
নিষ্ঠষ্ঠুভি নিতান্ত বলবতী, তাহারা রোমের রাজলীলা,  
কিংবা লুক্রিসিয়ার † বিড়সনা, ডন জুয়ানের শৃঙ্খলার অপকীর্তি,

---

\* রেবেকা—ফট্লও দেশীয় শুপরিচিত কবি স্যার ওয়াল্টার স্টের  
আইভানহো নামক বিখ্যাত উপন্যাস-কাব্যের প্রধান নায়িকা।  
রেবেকাৰ চরিত্রে পন-গাহুরাগিণী প্রীতিৰ চিৱশৃহুণীয় কোমলতা  
এবং চিৱ-গুৰুচাৰিণী সতীৰ বজ্রকঠোৱাৰ ভয়ঙ্কৰ দৃঢ়তা বিচিৰণপে  
মিশ্রিত। রেবেকা অপৰিদীতা প্ৰেমিকাদিগেৱ মধ্যে সীতা কিংবা  
সাবিত্তী। অধিৱ অলস্ত জিহোও রেবেকাৰ কুসুম-কোমল পাবাণ-কঠিন  
চিতকে প্রীতি ও পৰিত্বার পূজাহ' ব্ৰত হইতে রেখামাত্ৰ পৱিত্ৰ  
কৱিতে সমৰ্থ হয় নাই।

† লুক্রিসিয়া,—ৱোমীয় তত্ত্ব মহিলা। ইঁহার ধৰ্মনাশই টাকু'-  
ইন বংশীয় রোমক রাজ্যদিগেৱ রাজ্যনাশেৱ ইতিহাস।

শুড়নজুৱান—বিখ্যাত কবি বাহুরণেৱ এই নায়িকিৰ্দিষ্ট একখালি  
অগাঠ্য ও অগুর্ধ্যাত কাব্যেৱ নায়ক।

কিংবা চতুর্থ জর্জের চরিত্র-বর্ণন পাঠ করিয়া বেরপ তৃপ্তি লাভ করেন, আর কিছুতে তাহা প্রাপ্ত হন না ।  
 যে দেশে যে সময়ে এই শেষোক্ত শ্রেণির লোকের সংখ্যা  
 নিম্নান্ত অধিক হয়, সে দেশে সেই সময়ে কুৎসিত  
 কাব্যাদিব সংখ্যা সঙ্গে সঙ্গে কিঙ্গপ বাঢ়িয়া পড়ে,—  
 কুকুচি সংক্রামক রোগের ন্যায় গৃহে গৃহে কিঙ্গপ পবি-  
 ব্যাপ্ত হয়, এবং সৎকবি ও স্মৃলেখকবর্গ কিঙ্গপ হতাদব  
 হইয়া অঙ্ককাবে লুক্ষায়িত বহেন, তাহা ইংলণ্ড ও ফ্রান্স  
 প্রভৃতি সকল দেশের সামাজিক ইতিহাস পাঠেই অন্য-  
 যাসে অবগত হওয়া যাইতে পারে ।







