

வி. கோ. சுரியநாராயண சால்திரியார், பி. ஏ.,

அவர்கள் இயற்றிய

நாற்கருதி



இரண்டாம் பகுதி

2

தனிப்பாசுரத் தொகை

முதற்பகுதி

உலகளாவிய பொதுக் கள உரிமம் (CC0 1.0)

இது சட்ட ஏற்புடைய உரிமத்தின் சுருக்கம் மட்டுமே. முழு உரையை <https://creativecommons.org/publicdomain/zero/1.0/legalcode> என்ற முகவரியில் காணலாம்.

பதிப்புரிமை அற்றது

இந்த ஆக்கத்துடன் தொடர்புடையவர்கள், உலகளாவிய பொதுப் பயன்பாட்டுக்கு என பதிப்புரிமைச் சட்டத்துக்கு உட்பட்டு, தங்கள் அனைத்துப் பதிப்புரிமைகளையும் விடுவித்துள்ளனர்.

நீங்கள் இவ்வாக்கத்தைப் படியெடுக்கலாம்; மேம்படுத்தலாம்; பகிரலாம்; வேறு கலை வடிவமாக மாற்றலாம்; வணிகப் பயன்களும் அடையலாம். இவற்றுக்கு நீங்கள் ஒப்புதல் ஏதும் கோரத் தேவையில்லை.

இது, உலகத் தமிழ் விக்கியூடகச் சமூகமும் (<https://ta.wikisource.org>), தமிழ் இணையக் கல்விக் கழகமும் (<http://tamilvu.org>) இணைந்த கூட்டுமுயற்சியில், பதிவேற்றிய நூல்களில் ஒன்று. இக்கூட்டுமுயற்சியைப் பற்றி, <https://ta.wikisource.org/s/4kx> என்ற முகவரியில் விரிவாகக் காணலாம்.



Universal (CC0 1.0) Public Domain Dedication

This is a human-readable summary of the legal code found at
<https://creativecommons.org/publicdomain/zero/1.0/legalcode>

No Copyright

The person who associated a work with this deed has **dedicated** the work to the public domain by waiving all of his or her rights to the work worldwide under copyright law, including all related and neighboring rights, to the extent allowed by law.

You can copy, modify, distribute and perform the work, even for commercial purposes, all without asking permission.

This book is uploaded as part of the collaboration between Global Tamil Wikimedia Community (<https://ta.wikisource.org>) and Tamil Virtual Academy (<http://tamilvu.org>). More details about this collaboration can be found at <https://ta.wikisource.org/s/4kx>.

To

His Excellency

The Right Honourable Arthur Oliver Villiers

BARON AMPHILL, G. C. I. E.,

Governor of Fort Saint George

and its Dependencies

THIS BOOKLET

IS

BY KIND PERMISSION

Most respectfully dedicated

As a humble Token of Loyalty and Esteem

and Gratitude for the Sympathy His

Excellency has evinced in

India's Cause

சிறப்புப்பாயிரம்

காலஞ்சென்ற ராவ் பகதூர்
சி. வை. தாமோதரம்பிள்ளை யவர்கள், பி.ஏ., பி.எல்.
சொல்லிய

அறுசீர்க்கழிநேடிலடியாசிரியவிருத்தம்

பரிதமாற் கலைஞரனும் புனைவுபெயர் தானிறுவிப் பாரார் பார்த்துக்
கருதுமா றள்ளபடி யறிதரல்வெட்ட டிசைநலஞ்சால் கலைவ வாளன்
சுருக்கிவலார் குலக்கோமான் சூரியா ராயணப்பேர்த் தோன்ற வெந்தக்
குருக்கிவேற் குமரனடி மறவாத கொள்கையினுன் குணக்குன் றன்னுன்;

இனிப்பாரி விதுபோலப் பொருளியல்சொன் னாலீலதென் நியம்பக் கந்தேர்
கனிப்பாக மாமென்று கல்லாத மாந்தர்களுங் கழுறும் வண்ண
மினிப்பாரு மாசிரியப் பாவினிற்கட் உரைச்சுவைநன் கியை நீதித்
தனிப்பாச ரத்தொகைச்செங் தமிழ்நூலை யியற்றியதைத் தானச் சேற்றி;

சோல்லினிய செழுந்தமிழ்ச்செங் நாவலர்கண் மகிழ்ச்சிறந்து தூய்தா யோங்கு
மெல்லியமெய்ந்நறுங்கலவைவயனப்பெரிதும் புகழுந்துகணிமேற்கொண்டாடப்
பல்லவகை மலர்பொதுஞும் பைம்பொழிலென் றலோஞுரென்றும் பரிசுது நாட,
ஙல்லெழிற்பா மயிலரங்க மாநினைத்து நாஞ்சுமூற் கல்கி ஞோனை.

மு க வு ஸ ர

“எப்பொரு ஸெத்தன்மைக் தாயிலு மப்பொருண்
மெய்ப்பொருள் காண்ப தறிவு.”

—தீருக்துறள்

தேருங்தோறும் இன்னலம் பயக்கும் நம் தமிழ்மொழி முற்காலத்துப் பாண்டியரானும் பிற்காலத்துச் சிற்றரசரானும் குறுஙில் மன்னரானும் மடாதி பதிகளானும் ஆத்திரிக்கப்பட்டிர் தலைவிமர்ந்து நின்றது. அக்காலத்து ஆசிரியர் பலரானுஞ் செய்யப்பட்ட நூல்கள் பலதிறத்தனவாமாறு யாவரும் அறிவர். அத்தகைய நூல்களான்றே இக்காலத்து நம்போளியர்க்கு இன்பம் பயப்பன வாம். இது விற்க, இத்தைனாச் சிறப்பு வாய்ந்து நிற்குர் தமிழனங்கு இக்காலத்து அச்சவாகன மேறிப் பழைய நூல்களினும் புதிப் நூல்களினும் வர்த்தமான பத்திரிகைகளினும் வெளிப்பட்டுக் கற்றிருஞ் கல்லாருஞ் தன்னைக் கண்டு களிக்கருமாறு உலவா நின்றான். இதுகாறும் புலவர் வீடுகளிற் பனையோலைச் சுவட்டகளிற் பதுங்கிக் கிடந்த தமிழ் நூல்கள் பலவிதத்தாலும் வெளிப்பட்டியலுவதைக் கண்ணுறு மெவரும் தமிழ்மொழி எக்காலத்தினும் அழிவடையாது நிவந்து நிற்கும் என்று கருதுதற்கு ஜியப்பாடில்லை. இவ்வாருகவஞ் சிலர் ஆங்கிலமொழி தற்காலத்து மேன்மேலுஞ் தழைத்தோங்கிப் படர்ந்து நந்தமிழ்மொழி யிருந்த இடமுஞ் தெரியாதவாறு மறைத்து விடுமோ என ஜியறவாராயினார். அன்னார் நம் தமிழ்மாது ஆங்கில நூல் நலன்களையும் பொலிவுகளையும் மேற்கொண்டு காலத்துக்கேற்ற கோலம் புனைந்து இந்நாட்டின்கண் இனிய நடம்புரிந்து ஏக்கழுத்தத்தோடும் உலவி விளையாடுகின்ற ஸென்பதனை யுனர்வாராக.

இவ்வாறு விளங்கும் நம் தமிழ்மொழியிலே நடைபெறும் நூல்களையும் ஒருமுறை பற்றி மூன்று பிரிவினவாம். அவை தாம் சங்கமருப்பிய நூல்களெனப் புலவர்களான் மதிக்கப்படும் எட்டுத்தோகை, பத்துப் பாட்டு முதலியனவும், இடையிழ் ஞேன்றி இதிகாச புராண கதைகளை மிகவுங் தழுவி உயர்வு நவிற்கி யாதிய அணிகளைபே தமக்கு அங்கமாகப் பெற்று நடைபெறுவனவும், இக்காலத்திலே சங்கநாற் கடலிற் நினைத்துப் பிரகிருதி தத்துவ வுணர்ச்சியிலே விருப்பமுற்றுத் தம்மை யூக்குதற்கு ஆங்கில நூற்றுணையுங் கொண்டு செய்யப்படுவனவுமாம். இம்மூன்றஹுள் இறுதியில் நின்றனவே மிக்க உறுதி பயத்தற்பாலவென்று வேண்டப்படுகின்றமையின் இக்காலத்துப் புலவர் பலரானுஞ் செய்யப்படும் நெறியினவாம். இப்பகுப்பிழ் படுஞ் செய்யுட்களை உலகந் தழீஇக்கோடல் இயல்பே! மற்று ஆன்ற வொழுக் கழும் அதுதானே.

இத் தனிப்பாசரத்தொகை அன்ன வொழுக்கத்தினேபே மேற்கொண்டிருக்கிறது. ஆங்கிலதூர் பயிற்சியுடைய தமிழ் மக்கள் தமிழ்மொழியைப் பெரிதும் கவனித்தவின்றிக் கைசோர விடுகின்றனரெனப் பலருங்கூறும் வகை மொழி எம் செவிப்படதும் மனம்பொறேம், புதுமை வழியால் ஏதேனும் செய்யவேண்டுமென்று புகுந்தேம். அங்கைம் புக்குழி யாம் அவ்வக்காலங்களிற் சிற்கில விடயங்களைப்பற்றிக் கொண்ட கருத்துக்களைச் செய்யுள்ளாலும் மாய்ச் செய்து வெளியிடலாமென்று உண்ணினேம். அவ்வாறே அவ்வக்காலத்துச் செய்த பாசரங்களை ஞானபோதினி யென்னுமொரு மாதாங்கத் தமிழுப் பத்திரிகையின் வாயிலாய்ச் சிறிது சிறிதாக வெளிப்படுத்தினேம். இதுகண்ட கில தமிழ்மொனிகளும் எமது நண்பரும் அவையைனாத்தையும் ஓராற்றுற்றெழுகுத்துத் தனியே ஒரு நூலாக வெளியிட வேண்டுமென்று வேண்டினர். அன்னூர் வேண்டுகோட்கிணங்கி வெளியிடப்படுகுந்த யாம் இப்பாசரங்களிற் கில புதுக்கருத்துக்கள் காட்டியிருக்கின்றமைபற்றி அஞ்சலேவும், எமது மெய்ப்பெயரின் வெளியிடாது பரித்திமாற் கலைஞர் என்னும் புனைவு பெயரின் வெளியிடுவோயினேம். அன்றியும் நன்னாலோன்று செய்தானது புகழின்மையான் இகழுப்பட்டொழிதலும் புன்னாலோன்று செய்தானது உயர்ச்சியாற் சாலவும் புகழுப்பட்டிலங்களும் நாடொருங்காண்டவின் இந்நாலைப்பற்றிய தமிழ் மக்களின் உண்மை மதிப்பு இனைத்து என்றுணரவேண்டியும் அவ்வாறு செய்ய விரும்பினேம். அங்கைம் வெளிப்படுத்திய நூல்கண்டு பலரும் உவந்து வியர்து பேசக்கேட்ட யாம் உள்ளக் கிளர்ச்சியுற்று நூலிற்கு மறுபதிப்பொன்று வெளியிடலாமென்றெண்ணினேம்.

இவ்வாறெண்ணிக் கொண்டிருப்புழி ஆங்கில நாட்டிற் கோதீர்த்த புரிச் சர்வகாசாலையில் தமிழுப்புலைம் நடாத்தும் கனம் பொருந்திய ஜி. யூ. போப்பையர் அவர்கள் இதனைப்பற்றி வியர்துபேசி இந்நாற் பாசரங்களைனாத்தையும் ஓராற்றுன் ஆங்கில பாஜெஷயில் மொழி பெயர்த்து அனுப்பி அர்கள். அவர்தங் கருணைத்திறத்திற்கு யாஞ் செய்யக்கடவ கைம்மாறைன்னே! இஃதுணர்ந்த நன்பர் யாவரும் இந்நாலை அவ்வாங்கில மொழி பெயர்ப்புடனான்கு சேர்த்து அச்சிடுதல் வேண்டுமென்றனர். அவ்வாறே அச்சிடப்புகுந்த யாம் இதன்கணுள்ள பாசரங்களைனாத்தையும் ஒழுங்குபடுத்தி முறைப்பட வைத்தனம். அங்கைம் வைப்புழிப் பினார்த் தோன்றிய கருத்துக்களுக்கேற்பச் சிற்கில விடங்களில் மாற்றியும் மொழிபெயர்ப்ப பாசிரியர்களுறுக்கிணங்கச் சிலவற்றை யியைத்து மிருக்கின்றோம். இவையே முதற் பதிப்பிற்கும் இரண்டாம் பதிப்பிற்குமுள்ள வேறுபாடு.

மற்று, இதன் பாசரங்களைனாத்தும் தனித்தனி பதினுலடி யளவின் வாய்ப் பலவேறு வகைய பொருள் பொதிந்தனவாம். இன்ன செய்யுட்கள் இன்னுஞ் செய்தற் கிடனுண்டெனக் கோடவிற் சிறியேம் இதனை முதல்

வரிகைப்பன வெளியிடுகின்றேம். இதுகாறும் புலவர்குழாம் பயின்றுவரும் இடையிலே யிலக்கிபங்களோடு மறுதலைப்பட்ட இயல்புகளுடையதென இந்தால் சிற்சில விடங்களிற் புலப்படினும் நாற்கருத்து உணருமூன்றார் இதனை அவ்வைதென்று இகழுற்க. நாலினை முற்றுமூன்றாகின்னாரும் இந்தால் புரையுடைத்து இந்தால் தக்கின்ற எனவாளா கூறலிற் பெரும் பயனின்றும், இவ்விக்காரணங்களான் இஃது அப்பெற்றித்தெனச் சிறியேமைத் தெருட்டாவழி.

இனி இந்தாலின்கண் ஆங்காங்குக் காணப்படும் குந்தங் குறைகளை எமக்கெடுத்துக் காட்டி மிகையெனத் தாங்கொள் வனவற்றிற்கு எம்மீது பொறை பாராட்டுமாறு செந்தமிழுலகிற் செம்மை சாங்ற பெரியோரை வணக்கிக் கேட்டுக் கொள்ளுகின்றேம்.

சங்கது வென்றும் பொங்குதே மலரிற்
ஒகாங்குதேர் வாழ்க்கை யஞ்சிறைத் தும்பி
காமஞ் செப்பாது கண்டது மொழிமோ!

1—8—1901, {
 சென்னை

வி. கோ. குரியங்காராயன் சாஸ்திரி

PREFACE TO THE ENGLISH ECHOES

IT may not be out of place for the author of the English portion of this little work to say a few words of introduction to the sonnets. The little Tamil volume reached the present writer in Oxford on its first publication, and when he then received it, he pointed out, what seemed to him to be the case, that, although each single line possessed distinct poetic merit, and the whole collection gave clear indication of a new departure in Tamil poetry, these short poems could hardly with propriety be called sonnets. They are in fact for the most part of the class of composition called in Tamil *Kanji* (காஞ்சி). The peculiarity of the Tamil initial rhyme deprives them of the characteristic which has given its name to the Italian *Sonnetto*. Moreover, the unity of subject or idea, and the culmination or point in the conclusion, are mostly wanting. The absence of final rhyme is, however, the greatest difficulty, and cannot, at least at present, it would seem, be overcome.

The forty-one short Tamil poems here reprinted are generally very musical, and have considerable artistic finish, while the sentiment is interesting, and forcibly expressed. The English echoes are not, strictly speaking, translations, but rather adaptations, though some of them follow very closely the Tamil Text. A few are the originals, on which the Tamil is founded. The aim on the part of the English co-worker has been to bring about, as far as was possible, an amalgamation of English and Tamil ideas. Except in a few cases, which are noted, they are not translations of any existing English poems. The present writer feels a great interest in this vigorous attempt made by the able Tamil poet (who is already known by his remarkable Dramatic compositions) to initiate a new departure in Tamil poetry.

Doubtless, there are many of our worthy and learned friends who will say, that novelties are quite inadmissible

in Tamil literature, since the great Tamil Grammars have long ago stereotyped the laws of composition, and defined for all time the subjects, methods and style of Tamil literature! But, when we come to reflect upon the matter, and consider it in the light of universal history, and the laws of human development; and especially in connection with the necessary spread and powerful influence of English literature,—it does seem that even the Tamil Sarasvati, fast tied and bound though she be, may yet add something new, and distinctive of the present era, to the invaluable treasures she already possesses. We have no fear of being suspected of undervaluing or desiring to supersede anything in the immense mass of what may be called the Tamil Classics. It may be permitted even to say that we have done our best, by the publication, in Oxford, of critical editions with translations, of the Nannul, Kurrall, Naladiyar and Tiruva-cagam, to introduce these classics into the sphere of the world's literature. There is no nook or corner of the Tamil poetical field where we have not striven, with more or less success, to plant our feet. It is no affectation to say that we *love* the Tamil language, the Tamil poetry and the Tamil people.

It is for this very reason that, comparing the effect of the English literature, and especially of English poetry upon people of every class and of every age, we do venture to think that Tamil fails very greatly, and unnecessarily, in its most legitimate and sacred function. It is adored by a very select few: has it entered, is it entering, can it enter, into the minds, hearts, and lives of the great mass of the men, women, and children of the Tamil lands? Many reasons may be assigned for this comparative failure,—if the fact of failure be conceded. Among these we venture, very humbly as foreigners, to express our opinion that Tamil verse, with all its incomparable ingenuity and elegance, generally fails in simplicity, intelligibility and adaptation to the wants of the popular mind. The difficulties of Tamil Poetry have been exaggerated by the all but universal cus-

tom of adding commentaries, or literal explanations (too often quite necessary) to each stanza. It has come to be a matter of course that the verse is hardly, if at all, intelligible without its traditional interpretation. Consider in this light the really magnificent Nithi-nerri-vilakam (நிதி நீரி விளகம்) the latest great product of the Tamil Muse ! There are many verses, (somewhat looked down upon, we imagine), which show what Tamil could do, if she aroused herself and came down to speak to the masses. Latin literature had to descend from Lucretius and Virgil and Horace, to Apuleius, and the unknown author of the *Pervigilium Veneris*, and to the great Christian poets of the middle ages, and to the Troubadours ; before Dante,—who is really a Latin poet, and has revolutionised the European world,—was possible. Whether simplicity of diction, limitation of Sandhi, separation of words, a freer system of rhythm, and a general adaptation of thought, are possible to the Tamil poets of the future, is not for us to say. Take the following very simple English lines :—

"I have found out a gift for my fair,
 I have found where the wood-pigeons breed ;
 But let me rather forbear
 For she'll say 'twas a barbarous, deed ;
 For he ne'er could be true, she averr'd,
 Who would rob a poor bird of its young ;
 And I lov'd her the more when I heard,
 Such tenderness fall from her tongue."

These lines are not high poetry, of course; but we should like to see Tamil verse with the same ring and general effectiveness.

But it is time to stop. The writer asks indulgence for his versions. He never imagined himself a poet. The Tamil verses cannot fail to be admired, while both they and the echoes hope for a kindly and considerate criticism.

INDIAN INSTITUTE, OXFORD, } G. U. POPE
 11th July, 1901. }

து ன் மு க ம்

ஆசிரியர் ‘பரிதியாற் கலைஞர்’ என்னும் புனைவுப் பெயர் கொண்டு வெளியிட்ட தனிப் பாசரங்களைத் தொருச்துத் தனிதூரைக் கூட்டிட்டபோது தனிப்பாசரத் தொகையென இதற்குப் பெயரிட்டனர். ஆங்கிலத்தில், ஓரோ வொரு விஷயத்தைப் பற்றிப் பதினேஞ்சடி பெற்றதாய்ச் செய்யுள்ளுக்களி னீற் றில் ஒரு முறை பற்றிய எதுகை நயம் பொருந்தியதாய்ச் செய்யுளின் முதலி கைட்டையென்னும் முப்பகுதிகளிலும் முறையே எடுத்துக்கொண்ட விஷயத் தின் தோற்றுவாய், வளர்ச்சி, முடிவிடுவதைப் பற்றிய வரையப்படும் ஒருவகைக் கவிக்கு ‘Sonnet’ என்று பெயர். இஃது இத்தா விய (Italy) நாட்டுக் கவிஞர் பாடும் ‘Sonnetto’ என்னும் பாடலைப் பின்பற்றி ஆங்கிலையைப் புலவர் முதலிழோர் எழுதியது என்று கூறுப. ஆங்கிலப் பெரும் புலவர்களாகிய ‘ஸ்பென்ஸர்’, ‘மில்டன்’ ‘வேட்கஸ்பியர்’ ஆகிய கவிஞர்கள் இத் தகைய தனிச் செய்யுட்கள் பல வரைந்துள்ளனர். அத்தகைய கவி யெழு தும் வழியினைத் தமிழிலும் புகுத்தக்கருதிய ஆசிரியர், ஓரோவோர் பொருளைப் பற்றி அவ்வைப்பொழுது தமக்குத் தோன்றுங் கருத்துக்களை யமைத்துப் பதி னுன்கடி கொண்ட நேரிசை யாசிரியப் பாக்கள் வரைந்து அவையிற்றிற்குத் ‘தனிப்பாசரம்’ எனப் பெயருங்களினர். அங்களம் எழுதுகையில், மேனுட் டார் ‘ஸான்ட’ (Sonnet) டிற்கு முக்கை அங்கவிலக்கணமாகக் கொண்ட அடியிறுதி யெதுகை, தமிழிலும் அமையக் கூடியதாயிலும், அடிமுதலெலு கை போள் அகவற்கு இன்னேசை பயவாம லொழிவிடே யன்றிப் பொருட் டெளிமினையும் ஒருவாறு சிறைத்தலை நன்குணர்து அதனை யறவே விடுத்துத் தலைசிறந்த தமிழ்க்கை முறையினைத் தழுவியே அடிமுதலெலுகை யமைத்துப் போந்தனர். ஈதிங்கனமாகவும், ஒரு சிலர் தமிழில் அடியிறுதி யெதுகை யமைத்தலியலாத் தொன்னே வெளக் கருதுவாராயினர். அன்னூர், வில்லி பாரதம், பதினாறும் போர்ச் சருக்கத்தில்,

“இற்றைக் கால்செறி களமுழு துங்கமு கிட்டன காவணமே
யற்றது கொள்ளல கைக்குலம் வெங்கள முறைபெரு காவணமே
வெற்றுடன் மன்னர் சரிர்த் துடைக்கண் விரிந்தன சாமரமே
கொற்ற மிகும்பறை யோசை யழிந்து குலைந்தன சாமரமே,”

என்ற கவிமுதல் வரும் பல செய்யுட்களையும் நோக்கின் அஃதங்கன மின்மை யறிவார். மேலும், ஆசிரியர், மேனுட்டாராதியோர்தம் வழிகளைப் புதியன புகுதலாகத் தமிழிற் புகுத்து மிடத்தும் அவை தமிழிலக்கண முறையொடு முரணுதலுற்றுச் செய்யுண்ணஞ் சிறைப்புழி அவற்றை பொரீஇ ஏற்பன

கோடல் விதியான்றையே மேற் கொள்ளு மியல்பினராவர். ஆதலீன், அடிசிறுதி பெதுவகாபின்கமையாற்படிம் இழுக்கு ஒன்றுமிற்கொண்டு புலனுகும்.

இதனைப் படிக்குச், ஆசிரியர் தாமெட்ததுக்கொண்ட விஷயத்தைப் பற்றிய பல்வகைக் கருத்துக்களைச் சிலவகை யெழுத்திற் செவ்வன் ஆடியிற் செறித்தனிது விளக்கிச் “செவ்விய மதரஞ் சேர்ந்த நற்பொருளிற் சீரியக்கிய தீஞ்சொற்”களான் இழுமெனுமீமாசை கயம்படப் புனைந்து செல்லும் பேரழகு கண்டு மகிழ்வரென்ப தொருதலை.

இங்நாலைப் பற்றிய பல விடயங்களையும், ஆங்கில நாட்டேக் கோதிர்த்தபுரி (Oxford)ச் சர்வ கலாசாலைத் தமிழ்ப் பேராசிரியராயிருந்த மிஸ்டர் ஜி. டி. போப் துரையவர்கள் ஆங்கிலத்தில் எழுதிய பாயிரத்தினும் ஆசிரியர் தமது நாற்கெழுதிய முகவரையினும் பரக்கக் காணவாம்.

இனி, ஆசிரியர் வெவ்வேறுமயங்களில் அவ்வப்பொழுது தாம் புனைய எடுத்துக்கொண்ட ஒன்றற்கொன் நியையில்லாத் தனித்தனி விஷயங்களைத் தமது நாலீன் இரண்டாம் பதிப்பிற் சீர்பெற ஓராற்றுன் ஒழுங்கு படித்தி வைத்த கோப்பு முறை மிகவும் பாராட்டற்பாலது.

நாலீன் முதலிற் கடவுள் வாழ்த்துக் கூறல் இன்றியமையா மரபாதலா னும் ஏப்பொருட்கும் முதற்காரணன் அவனுதலானும் கடவுளைப் பற்றிய தனிப் பாசுரத்தை முதற்கண் வைத்து, ஸச்சிதானந்தஸ்வரூபியாம் அக்கடவுளீன் முக்கிய குணங்களாகிய அறிவு, வாய்மை, அங்பு என்னும் இவற்றை முறையே பின் வைத்தனர். அன்பினுற் காதல் உண்டாவதானும், காதலை தீசை வளர்ப்பதானும் அவை பின்றெடுத்து விண்றன. “எழுத்தறியத் திரு மிழித்தைக்கை தீர்த்தான், மொழித்திறத்தின் முட்டறுப்பா னகும்-மொழித்திறத்தின், முட்டறுத்த நல்லோன் முதனாற் பொருளுணர்ந்து, கட்டறுத்து விடு பெறும்,” என்பது உண்மை மொழியாதலான், இறைவனை யடைதற்குக் கல்வி இன்றியமையப் பொருளாய் வேண்டப்படுதலீன் பின்னர்க் கல்வியினை அமைத்தவர். கல்வி ஓலானும் நூல் திருவானும் பெறப்படுவீன் அவை பின் விண்றன. கல்வி பயில்வோன் மனைவனுதலானும், கந்தவை நிற்றாற் கிடன் மனன் ஆதலானும், மனத்தின் நலம் உடனவத்தாற் செழிப்புறமாதலானும் அவை பின்னர் முறையே நிறுவப்பட்டன. இங்களைக் கல்வி நலன் அமைந்த மனிதனையும் அவனுக்கு இன்றியமையாத் துணையாம் மாதரையும், அவர்க்குரிய பண்பாகிய அழகினையும், அன்னைர்தம் ஒழுகலாறுகிய வரை விளையும், வரைந்தபின் அவர் கணவனும் டைனவியுமாகி நின்று மனைவியின் கற்பு மேம்பாட்டான் இல்லறஞ் சிறக்க வாழ்வார் ஆதலீன், கணவன், மனைவி, கற்பு, இல்லறமாகிய இவற்றையும் சிரல்பட வைத்த முறைசாலப் பொருந்துவ தொன்றும். இல்லற நடாத்துமவன் தோழில் மேற்கொண்டு பொருளீட்டா விடின் இல்லற நடை பெறுமையின் அச்சிறப்புப் பற்றித் தோழில் பின்னர் விறு

வப்பட்டது. பிறகு, தொழில்களுள் தலைசிறந்த உழவினுக்கு முதற் கருவியாம் நிலங்கு, நிலம் பிறத்தற்கு முன்னர்த் தோன்றி அதனைச் சூழ்ந்த கடலும், இவை பிற்றை விளக்கும் ஒளிகளாகிய பரிதி, மதி, விண்மீன்களும் அமைவனவாயின. இவற்றின்பின் நிலத்திற் ரேற்றப்பொலிவோடு விளக்கும் மலையும், மலைபினின் ஸ்ரீமியும் யாறும், நிலைன் மண்டலித்தச் சூழ்ந்துள்ள வளியும், யாற்றுநீர் வள முறுதற்காம் முகிலும், நின்றன. இவையிற்றின் பின்னர்க் காலப் பகுதிகளாகிய காலையும் தீரவும், இரவின்கண் வேண்டற்பாலதாய துயிலும் முறையே அமைக்கப் பெற்றன. மனிதன் இயற்கை நலங்கள்டின்புறுதற்குச் சான்றுக்கத் தோன்றும் போழிலும், பொழிவிலுள்ள மலரும், அங்கு வாழும் புள்ளும், முறைபட அமைந்தவாம். இவையிற்றின் பின்னர் மனிதனுக்குள் முக்குற் றங்களாம் காமம், வேதுளி, மயக்கக்களை வைத்தனர். காமத்திற்குக் கருவியா பவர் கணிகையராதவின் காமத்தைச் சார வரைவின் மகளிரை வைத்தனர். இம்முக்குற்றங்களையு நீங்கியானே பிறவி நோய் நீங்கி வீட்டைவன் என்பத, சீக்க,

“காமம் வெகுளி மயக்க மிவைழுன் றன்

நாமங் கெடக்கெடும் நோய்,”

(திருக்குறள் - 360)

என்ற அருங்மத் திருக்குறளாற் கூறிய தெய்வப் புலமைத் திருவள்ளுவனுரை யவற்றின்பின் வைத்தனர். ‘போ’,’எறும்பு’ என்பவை ஆசிரியர்’ இரண்டாம் பதிப்பு வெளியிட்ட பின்னர் எழுதப்பட்டவையாதவின், அம்முறைபற்றி இப்பொழுது என்னால் ஒரு முறையுமின்றிப் பின் சேர்க்கப்பெற்றன. யான் ஏதோ என் மனதுக்குத் தோன்றியவாறு வைப்புமுறை யொழுங்கை யோராக்கு விளக்கியது பற்றிக் கல்விநலஞ் சான்ற பெரியோர் என்னை யெள்ளி நகை யாடாதுவிட வணங்கி வேண்டுகின்றனன்.

ஆசிரியரியற்றிய செய்யுனால்களுட் சிலவற்றிற்கு முன்னரே என் சிற்றறி விற் கெட்டியவாறு குறிப்புரை யெழுதப் புகுந்தேனுதவின், இந்றாற்கும் எனக்குப் புலப்பட்டாங்குக் குறிப்புரை பொறித்துளேன். பின்முடுளவேற் பெரியார் பொறுத்தருள்க.

ஆசிரியர்தம் நால்கள் பலவற்றையும் ஒருசேரத் தொகுத்தும் தனித்தனி யாயும் இன்றியமையாக் குறிப்புரையோடு அச்சிட்டுத் தமிழுலகிற்கு அளிக்கக் கருதிய அன்னர் தம் குமாரராகிய சிரஞ்சிவி வி. சு. சுவரமினாதன் அவர்கள் எடுத்துக்கொண்ட நன்முயற்சி இடையீடின்றி இனிது நிறைவேற எல்லாம் வல்ல இறைவனை மனமொழி மெய்களால், இறைஞ்சுகின்றேன்.

அண்ணுமலைக்கர், }
10-10-1983 }

இங்கனம்,
ந. பலராம ஜயர்.

* INTRODUCTORY NOTE ON TWO TAMIL SONNETS

A time comes in the history of a language when there are set before it the ways of life and death. If it cannot burst the bands which enfold it it dies ; if it can find freedom of movement and expression it lives. It is generally agreed that as a literary language Tamil is now at this critical stage. The danger to its life is increased by the presence side by side with it of that mighty rival, English. But apart from that competition, literary Tamil in itself has the seeds of a disease which may prove mortal unless it is checked. Pedantry, conventionalism, artificiality and imitativeness are among these seeds of decay. The remedy is a return to natural simplicity.

"Many can speak Tamil with power and grace, who when they take pen in hand are the slaves of arbitrary standards of composition." Happily there are some in whom nature and true literary instinct and inspiration have begun to work, forcing them to seek deliverance from narrowing and cramping canons of art and to express themselves in modern forms, in natural tones, in language "understanded of the people." This movement this magazine desires to further. Whatever may be the future of Tamil, at present at any rate it has every thing to gain from attempts to create a simpler and more living literature. Those whom this movement has caught are but pioneers and may be less free and natural than those who will come after them, but their efforts deserve welcome and encouragement. We shall endeavour month by month in some way or other to help forward the creation of more simple and natural composition in Tamil or some other Vernacular.

This month we have pleasure in presenting two sonnets by a writer who has drawn from Dr. Pope praise which marks him off from all other living Tamil writers. In the preface to his great edition of the *Tiruvacagam*, just published, Dr. Pope says :—

"I am afraid I cannot recall more than two recent works which seem to me to give promise of a veritable re-descent in modern attire of the Tamil Sarasvati."

The distinguished author of *Manonmaniyan P. Sundaram Pillai*, has—too early for us—passed into the unseen.

The little anonymous volume—a first instalment—entitled "Tani-pacuratogai" seems to herald the advent of a new school to be heartily welcomed."

In a foot-note, added later, Dr. Pope says :—

"The author's name is now given. The verses are by V. G. Suryanarayana Sastriar, B.A., Head Tamil Pandit of the Madras Christian College."—Editor.

Madras,
1901 }

F. W. KELLET,
Editor, Madras Christian College Magazine.

* Reprinted from the Christian College Magazine

பொருளாடக்கம்

தலைப்பேயர்	பக்கம்	தலைப்பேயர்	பக்கம்
க. கடவுள்	136	உ. கடல்	172
உ. அறிவு	138	உ. பரிதி	174
ந. வாய்மை	138	உ. மதி	176
ச. அன்பு	140	உ. விண்மீன்	178
இ. காதல்	142	உ. மலை	180
சு. இசை	142	உ. யாறு	182°
எ. கல்வி	146	உ. வளி	182
அ. நால்	148	ஏ. முசில்	184
க. குரு	150	ஏ. காலை	186
கா. மாணவன்	152	ஏ. இரவு	188
கக. மனன்	154	ஏ. துயில்	188
கா. உடல்	154	ஏ. பொழில்	190
கா. மனிதன்	156	ஏ. மலர்	192
கச. மாத்தர்	158	ஏ. புள்	194
கடி. அழிகு	160	ஏ. காமம்	196
கச. வறைவு	162	ஏ. வறைவின் மகனிர்	198
க. கணவன்	162	ஏ. வெளுளி	200
கஅ. மஜைவி	164	ச. மயக்கம்	202
கக. கற்பு	166	சக. திருவள்ளுவர்	202
உ. இல்லறம்	168	சா. பேரர்	204
உ. தொழில்	168	சா. ஏறும்பு	206
உ. நிலன்	170		

CONTENTS

	PAGE
I. God	137
II. Wisdom	139
III. Truth	141
IV. Divine Love ("Charity")	141
V. Kindly Affection	143
VI. Harmony	145
VII. Learning	147
VIII. Books	149
IX. The Master	151
X. The Disciple	153
XI. Mind	153
XII. The Body	155
XIII. Man	157
XIV. Womanhood	159
XV. Beauty (True Loveliness)	161
XVI. Wedlock	163
XVII. The Husband	163
XVIII. Housewife	165
XIX. Womanly Excellence	167
XX. Domestic Life	167
XXI. Labour	169
XXII. The Earth	171
XXIII. The Sea	173
XXIV. The Sun	175
XXV. The Moon	177
XXVI. The Stars	179
XXVII. Mountains	181
XXVIII. The River	183
XXIX. Wind	183
XXX. The Cloud	185
XXXI. Morning	187
XXXII. Night	189
XXXIII. Sleep	189
XXXIV. The Grove	191
XXXV. Flowers	193
XXXVI. Bird	195
XXXVII. Lust	195
XXXVIII. Wantons	199
XXXIX. Wrath	201
XL. Mental Confusion	203
XLI. Tiruvalluvar	203
XLII. On War	205
XLIII. The Ant	207

தனிப்பாசுரத் தொகை

க. கடவுள்

எங்கனும் விளக்குறு மிறைவனே ! எண்குணங்
தங்கிய வொருபெருந் தலைவனே ! ஒப்புயர்
வில்லா தோங்கிய வீசனே ! என்றும்
எல்லாஞ் தானு யிலக்கும் பொருளே !

- நி. இன்பமோ டெழிலு மன்புட னருஞ்சும்
நன்னியிப் ராதனே ! புன்னியிப் ருதலே !
உருவுடை யாயோ ? உருவிலி யேயோ ?
உருவரு விலாயோ ? உடையையோ ? உணர்கிளைன்.
என்னன மெரியே னின்னை யண்முகோ ?
- க0. உன்னுமா றறியேன் ; உணருமா றறியேன்.
பன்னுமா றறியேன் ; பாடுமா றறியேன்.
வணங்குமா றறியேன் ; வரழ்த்துமா றறியேன்.
இனங்கி யென்னையு மெதித்துக்
காத்தல் வேண்டும் பூத்துநின் னருளே.

க. கடவுள் - எல்லாப் பொருளையுங் கடந்தவன். (கட-பகுதி, உன்-தொழிற் பொயர் விகுதி; கடவுள் - கடத்தல். ஈண்டுத் தொழிலாகுபெயர்.) இறைவன் - எப் பொருளிலுங் தங்குகின்றவன். எண்குணம்-தன்வயத்தனுதல், தூயவுடம்பினானுதல், இயற்கை யுணர்வினானுதல், மற்று முணர்தல், இயல்பாகவே பாசங்களி னீங்குதல், பேரருஞ்சுடைமை, முடிவில் வாற்றலுடைமை, வரம்பிலின்பழுண்டமை என விலை. இவற்றை முறையே சுவதங்திரத்துவம் விக்தத்தேகம், சிராமயாத்மா, ஸர்வஜ்ஞத்து வம், அஶாதிபோதம், அலுப்தசக்தி, அநந்தசக்தி யென்பர் வடநூலார். இவ்வாறு சைவாகமத்துட் கண்டது. இனி, அணிமா, மகிமா, கரிமா, வகிமா, பிராப்தி, பிரா காயியம், ஈசத்துவம், வசித்துவம் என்னும் அட்டமா சித்திகளையும் எண்குண மென்றுங் கூறுப. “கடையிலா ஞானத் தோடு காட்சிவீரியமே யின்பம், மிகையுற நாம மின்மை விடுத்தகோத் திரங்க வின்மை, அடையுற மாடு வின்மை யந்தரா யுங்க னின்மை, யுடையவன் யாவன் மந்தில் வலகினுக்கிறைவனுமே,” என்பது சூடாமணி நிதன்டு...இஃங்து சைனாதால் வழக்கு.

ஒரு பெருங்தலைவன் - ஒருவலுகிய பெருமை வாய்க்கத் தாய்கன். ‘எகநாய கன்’ என்றபடி. ...

ஒப்பு - சமானம். உயர்வு - அதிகம். ஈசன் - கடவுள். என்றும் - எக்காலத் தும். இலக்கும் - விளக்கும். எழில் - அழகு; எழுச்சியுமாம்.

SONNETS

I. GOD

MY GOD ! filled with Thy glorious Majesty
 Are earth and heaven ! Thy loving saints declare
 Thine eight-fold attributes. Beyond compare,
 Lord of the Universe exalted, Thee
 In every creature immanent I see !
 All bliss, all love, all grace, all beauty fair,
 Flow forth from Thee, Fount of all virtue rare !
 Thy Form,—Thy formless Self—reveal to me !
 How may I, faint and frail, approach Thy feet ?
 How worshipping in lowly homage bow ?
 Beyond my struggling thought's conception Thou !
 How utter Thee ? How sing Thy praises meet ?
 O let Thy Grace reveal'd around me shine !
 Draw near to take and guard me ever Thine !

cf. “நுண்மா தூங்பூல யில்லா வெனழினலம்.”

(நிருக்குறள் 407.)

எழில் - பெருமையுமாம்.

ஓ. “அறுமருப் பெழிற்கலை.”

(புறம் - 23.)

அன்பு - ‘தன்னாற் புரக்கப்பவர் மேஹாதாகிய காதல்’ என்றும், அருள் - ‘ஒன்றின் துயர்க்கண்டாற் காரணமின்றித் தோன்றும் இரக்கம்’ என்றும் புறா ஊற் றுரையாசிரியர் கூறுவர். அன்பு, ‘மனைவி மக்கள் முதலிய தொடர்புடையார் கட்ட காதலுடையனுதல்’ என்றும், அருள், ‘தொடர்பு பற்றுது இயல்பாக எல்லா வழிர்கண் மேலுஞ் செல்வதாகிய கருணை’ என்றும் பொருள் கூறுவர் பரிமேலழகர்.

ஒன்னியி - பொருங்கிய. நாதன் - தலைவன். புண்ணியி. முதல் - புண்ணியி மே திருமேனியாகக் கொண்ட ஜகத்காரணன். உரு - உருவம். உருவிலி - உருவில்லாத வன்; அருபி. அரு - உருவ மின்மை. அண்முகோ - செருங்குவேலேனு. உன்னுதல் - வினைத்தல். ஆறு - வழி. உணர்தல் - அறிதல். பன்னுதல் - பேசுதல். பாடுதல் - தோத்திரங் செய்தல். வணங்குதல் - கமல்கரித்தல்.

உன்னுதல், உணர்தல் இவை மனத்தின் செய்கை; பன்னுதல், பாடுதல், வாழ்த்துதல் இவை வாயின் செய்கை; வணங்குதல் மெய்யின் செய்கை. மன மொழி மெய்களாகிய முக்கரணங்களானும் வழிபடல் கூறியவாறு. இனங்கி - மனம் பொருங்கி. என்னையும் - ஒன்றந்தும் பற்றுத என்னையும்; உம் - இழிவு சிறப்பு.

நின் அருள் பூத்துக் காத்தல் வேண்டும் என மாறுக. அருள் பூத்தல் - கருணை மலர்தல்.

2. அறிவு

- அறிவே! மக்கட பாருயிர்க் குறுதியே
செறிலேவ்க் காடெனுக் தீவினை தனைமடித்
தெரிதருந் தீயே! பெரிதுமென் மனக்களி
நடக்குமாக் குசமே! கடக்கரு வாழ்க்கைக்
ஞ. கடற்செல விற்றிசை காட்டிங் கருவியே!
என்னுள மன்னித் தூங்னிரு மீதித்தொளிர்
நங்தா விளக்கே! சிங்தா மானியே!
உன்னைத் துணைக்கொடிவ் வலகினிற் பலிவிழுழில்
நன்ன ரிபற்றிட நான்றுணி கிண்றேன்.
- க0. ஆதவி வென்றனக் கேத மனுகாது
நலமிங் தென்று மலதீங் தென்றும்
பகுத்துக் காட்டிய மிகுத்துச் செல்வழி
மேற்சென் றிடத்து மேவுதி
மாற்சிறு பருவ மைக்கொன் னயலே

ந. வாய்மை

- வாய்மையே! சிறப்பொடு மாட்சிசேர் குணேன்!
மேற்கோ வெவற்றினும் மேற்புமியல்பே!
உள்ளது சொல்லலா முன்மையே! சிறிதும்
வேறுபா கேரயா மெய்மையே! மாந்தர்தம்
ஞ. ஒவ்வொ குறுப்பு மோரணி கலனை
வெவ்வே ரூகச் செவ்வே யுடைத்து;
கண்ணும் வாயு நண்ணுங்கொ லணிகலன்?

உ. உறுதி - உறுதி பயப்படத் தற்கி யென்றனர். காரணம் காரியமாக உபசரிக்கப்பட்டது. உறுதிப் பொருள்கள் - அதக், பொருள், இன்பம், ஏஃட்டிப்பன.

செறி - செகருக்கிய. வேயக்காடு. மூங்கித் காடு. தீவினையை வேயக்காடாக உருவிக்கினர். மடுத்து - விடாது பற்றி. எரிதரும் - எரிக்கும். மனக்களிறு - மனமாகிய களிற்றியானை. உருவகம். கடக்கரு - கடத்தக்களிய; 'கடக்க அரு' என்பது 'கடக்கரு' எனத் தொகுத்தல் விகாரப்பட்டு கின்றது. வாழ்க்கை - உயிர் வாழ்க்கை. கடற் செலவு - கடற் பிரயாணம். தினை காட்டும் கருவி - Mariner's Compass. உள் - உள்ளம், மனம். மனிய - பொருங்கிய. துண் இருள் - செகருக்கிய அறிவின்மையாகிய இருள் சீங்குதற்கருமை கோக்கி அறிவின்மையைத் துண்ணிருளென்றனர்.

துமித்தல் - அறுத்தல், அழித்தல். ஒனிர் - விளங்கும். நங்தா விளக்கு - தூண்டாவிளக்கு. சிங்தாமணி - சினைத்ததைத் தருமொரு தெய்வமணி; அறிவினைச் சிங்தாமணியாகக் கூறிய நயம் உய்த்துணரத்பாலது. துணைக்கொடு - துணையாகக்

II. WISDOM

WISDOM ! sole strength of life to man below !
 Thou Fire consuming evil deeds that grow
 Like tangled bamboo wilds ! Goad that the mind
 Subdues,—fierce elephant that none can bind !
 Compass, that ever shows the storm-toss'd soul,
 Beyond earth's joys and grieves the long'd-for goal !
 Lamp, burning clear, dispelling mists that rise,
 Sure light displaying to my troubled eyes.
 Celestial Gem ! I trust, e'en on this earth,
 Well to perform, my helper thou, due works of worth.
 That neither fault nor flaw be found in me,
 Teach me the good and evil clear to see.
 Draw nigh to chasten, if from virtue's ways
 I err. Reclaim thy child that 'wilder'd strays !

NOTES

Knowledge = அறிவு. Wisdom = ஓனம். Here, as generally in the *Kurral* the fuller meaning is given to the word. Compare the use in the *Kurral* of கல்வி.

The 28ch. of the book of Job is probably the sublimest account of Wisdom to be found.

See the very ancient 'Wisdom' of Solomon, ch. v, 12, &c.

கொண்டு. பல்லெழுழில் - பல்தொழில். நன்னர் - நன்கு, செவ்விதாக. இயற்றிட - செப்பு. என்றனக்கு - எனக்கு. ஏதம் - நன்பம், இடையூறு. அஜுகாது - உண்டாகாமல். கலம் - கன்கம. அலது - கல்வதல்லாதது, தீவை. பகுத்து - பிரித்து. மிகுத் துச் செல்வழி - வரம்பு கடந்து சென்றவிடத்து. மேற் சென்றிடத்தும் - வலியப் புகுங்கு கழறியும். மேவுதி - பொருங்குவாய். மால் சிறு பருவ மைந்தன் - மயக்கம் நிறைந்த இஸம்பிளீனா. அயல் - பக்கம். மைந்தனுளிய என் அயல் மேவுதி, என முடிக்க.

ஈ. வாய்மை - சத்தியம், (வாயின் தன்மை வாய்மையாம்). சிறப்பு - புத்தி. மாட்சி - பெருமை. குணன் - குணம். மேற்கோள் - மேற்கொள்ளப்பட்டது; கொள்கை. மேற்படும் - உயர்ந்த. இயல்பு - சுபாவம். உள்ளது சொல்லும், சிறிதும் வேறுபாடின்றி உரைத்தலும் மெய்ம்மையாம் என்றவாறு. வேறுபாடு - வித்தியாசம். மாங்கர் - மக்கள். உறுப்பு - அவயவம். அணிகலன் - ஆபரணம். இவல்வேறுக - தனித்தனிச் சிறப்புரிமை யுடையதாக. செவ்வே - நன்றாக. செம்மை என்னும் பண்படியாகப் பிறக்க எச்சம். உடைத்து - உடையது. நன்னூக்கொல் - பொருங்குமோ. கொல் - வினாப்பொருட்டு. கண்ணேட்டம் - தாக்கண்ணயம்.

எ. “கண்ணுக் கணிகலம் கண்ணேட்டம்.” (சிரிகடுகம். 52)

அருங்கலம் - அரிய அணிகலம்.

“வாய்த னக்கணி வர்மையே யாகுமால்,”

‘கண்ணிற் கணிகலங் கண்ணேட்டம்’ என்ப ;
வாயினுக் கருங்கலம் வாய்மைால் யென்பல்.

க0. அறமெனுங் கடவுளைதிரு முடியே !
பிறவழிர் தமக்குப் பெட்டொடு நன்மை
விளைத்தற் கோவிலின்னளத்தல் சேரிதோ ?
என்னணம் பொய்மொத் துன்னும்
நன்றுங் தீது மொன்றலில் வாக்கே ?

ச. அன்பு

அன்பே ! அன்பே ! அழகுசாலன்பே !
என்பே ருளத்திற் கிணயந்த செவிலியே !
இவ்வுல கென்னுஞ் செவ்விய காட்சி
காணிய வொளிர்வோய் ! பாணியேல் வருதி.
கு. உன்மக னவைநின் நெலிர்கரத் தேற்றி.
தன்வய மாவவன் றனைச்செல விட்டிடேல்.
துன்பம் விளைக்குங் தொழில்புரி யாவணம்
இன்ப மனிப்பு தெதுவே யாயினும்
எடுத்துக் காட்டினு மடுத்து நின்றுபல்
க0. நண்பர் தம்மொடு நலமுறக் கூட்டுவாய்.
புன்னகை நின்முகம் பொருடொறுங் தோன்றும்.
உன்மக னவனரு கோடு முறைவான்
நன்மையாப் போற்றி நாஞும்
ராப்பெற விருத்திச் சீர்பெற வளர்த்தியோ.

என்ப பிருண்டும். என்பல் - என்பேன். அணிதரும் - அணியும். அறம் எனும் கடவுள். அறக்கடவுள்முடி - கிரீடம். பெட்டப் - விருப்பம். நன்மை விளைத்தற்கோவின் - நன்மை செய்தலாகிய அளவு கோவினால். நின் அளத்தல் - உன்னை யளத்தல். சேரிதோ - தகுதியுடையதோ ; இல்லையென்றபடி.

“பொய்மையும் வாய்மை யிடத்த புரை தீர்ந்த

நன்மை பயக்கு மெனின்,”

(திருக்குறள் 292)

என்ற குறளினை யொருவாறு மறுத்தாம். என்னணம் - எவ்விதம். துன்னும் - பொருங்தும். நன்றுங் தீதும் ஒன்றில் - நன்மையும் தீமையும் ஒன்று சேரா.

ச. அன்பு - முதற் றனிப்பாசுரத்தின் குறிப்புரை கோக்குக. அழகுசால் - அழகமைந்த. என் பேரூளத்திற்கு இயைந்த செவிலி - எனது பெரிய மனமாகிய மகனுக்குப் பொருங்திய செவிலித்தாய். ஏகதேச ஏருவகம்.

“என்பே ருளமகற் கிணயந்த செவிலியே,”

என்பது முதலிற்கொண்ட பாடம். உலகத்தை யுள்ளவாறு கண்டநுபவித்தற்கு அன்பே கருவியென்றனர். செவ்விய - அழகிய. காணிய - பராத்தற்கு. ஒளிர்

III. TRUTH

O TRUTH, with beauty and high glory crown'd,
 Thou conqueror still of every stubborn foe !
 Thy watchword is REALITY. We know
 On the chaste lips no empty word is found.
 For body's members poets gems devise,—
 'The eye's fit ornament is love's soft gleam' ;—
 TRUTH's jewels only speaker's lips beseem :
 TRUTH is th' adornment heaven itself doth price !
 The Holy God with this His glory crowns !
 Yet men enquire, if for utility
 To others, man may sacred truth deny.—
 Benevolently false, tho' justice frowns.
 Untruth is only ill, when right you scan,—
 AND WHAT IS FALSE IS NEVER GOOD FOR MAN !

IV. DIVINE LOVE ('CHARITY')

O LOVE divine ! thou ever beauteous LOVE,
 The fostering Mother of my inmost soul !
 Thou, in whose light this universal whole
 In vision clear I see, haste from above.
 To thy safe guardian arms receive thy son,
 Suffer him not one step to take alone.
 Though pleasure's tempting bait be shown,

வோய் - விளங்குவோய். பாணியேல் வருதி - தாமதியாமல் வருவாய்; பாணியேல்-முற்றெச்சம். உன் மகன் அவனை - உன்னு மகனுக்கிய அவனை. ஈண்டு ‘உன் மகன்’ என்று மனத்தினை.

ஒளிர் - விளங்கும். ஏற்றி - ஏற்றுக்கொள்வாய். மனமெனும் மைந்தனை அன்பாகிய செவிலியின் கையில் அடைக்கலமாகத் தங்கத்து கூறினர். தனவுயமா - தனளிஷ்டம்போல, மனம்போன்படி. செலவிட்டிடேல்-செல்லவிடாதே. துங்பம் வினைக்கும் தொழில் - பிறர்க்குத் தயரினை யுண்டாக்கும் சொயல்.

புரியாவணம் - செய்யாதபடி. எடுத்துக் காட்டியும் - எடுத்தறிவித்தும். அடுத்து சின்று - சேர்ந்து சின்று. கலம் உற - கண்ணம் பொருங்கத். புண்ணகை சின்முகம் - புண்ணகையோடு கூடிய சின்னு முகம். உன் மகன் - மனம். அருளோடும் உறைவான் - அருளுடன் கூடி வாழும்படி.

“அருளென்னு மனபீன் குழவி பொருளென்னுஞ்

செல்வச் செவிலியா லுண்டு,”

(கிருக்குறள் 757.)

என்னுஞ் குறங் ஈண்டு ஒப்பு நோக்குத்தந்பாலது.

போற்றி - பாதுகாத்து. நானும் - தினமும். ஏர் பெறி - அழகு பொருங்கத். இருத்தி - தங்கச் செய்து, சிர்பெற - பெரும்மயுண்டாக. வளர்த்தி - வளர்ம்பாய், ஓங்கரம் - ஈற்றங்க.

நு. காதல்

இம்மையின் பத்தி வினிய முதலாய்ச்

செம்மையி னிலகுறூடுஞ் சிரிய காதலே !

அணைத்தையுங் தன்வய னினைப்பினி லாக்குங்

கடவுட டன்னம கவின்ற பொருளே

நு. ஆக்கஞ் செயுநிலத் தாகிய விளைவே !

ஏக்கற்று வின்றவர்க் கெப்திய மருங்தே !

உடைய மூன்று நடையுங் குலஞும்

ஒவ்வா தாரையு மொன்று படித்துவை ;

செவ்வே யன்னர்தங் தினிமன மலர்த்துவை ;

க. தற்செய லாகத் தனித்தெதிர்ப் படுநரை

இச்சை கொருத்தி யிசைப்பா யவர்மனம் ;

நம்புமென் மலரவர் நடுங்குணகங் நிறைப்பை !

அம்மலோ ! நின்னு வன்றே

உலகி னெலாமுறை விலகலீன் ரெழுமுகலே ?

சு. இசை

செயிரி விசையெனுஞ் சிரிய வின்பமே !

உயிர்விளக் கொளிர்வா னுறுநறு நெய்யே !

பண்ணெடு தாளம் பண்புற விசைத்திட்

ஏசைவலோர் தம்முள மினிது களிப்பரால்.

நு. கற்றெருன்று மறியாக் கன்மன மாந்தர்

மற்றும்பலி நீயீயன் மன்னிய விலங்குகள்

நு. காதல் - இது பெரும்பாலும் தலைவன் தலைவிக் கிடையே யுளதாம் பேரன்பினை யுணர்த்தும் சிறுபான்மை மக்கண் மாட்டிப் பொருங்தும் அங்பினையும் குறிக்கும். இம்மை - இப்பிதிப்பு. இம்மை யின்பம் - இப்பிதிப்பில் உலகின்கண் உள தாம் இன்பம். முதல் - அடிப்படை, காரணம். இலகுறூடும் - விளக்கும். சிரிய - சிறங்த. அணைத்தையும் - யாவற்றையும். யயம் - வசம். னினைப்பினில் - னினைத்த மாத்திரையில், யிக விரைவில் என்றபடி, கவின்ற - அழுகுற அமைந்த. ஆக்கம் - மேன்மேறுயர்தல், வளர்ச்சி, வாழ்வு. விளைவு - பயன்.

“ஆக்கப்படும் பொரு னவ்வா விளைவே;” என்பது பழையபாடம்.

ஓ. “கேயமும் ஆக்கப்படும் பொருளா மோ”

(மாண்மனீயம்)

ஏக்கறுதல் - இளைத்து இடைதல், வருங்துதல்.

ஓ. “கண்டுவப் பளித்தவர் கடைக்க ஜேக்கற்.”

(சித்தாமணி 1622)

Let naught that sorrow brings by him be done.
 If kindly friends to circle round thou give,
 O'er all my friendship shed thy mystic grace.
 Loving and loved, thy child, O may I live,
 And see in all I view thy smiling face.
 'Tis thine each day to guard thy nursling well,
 That he in seemly worth may joyous dwell.

NOTES

Here 'love' is the rare excellence described by St. Paul (I Cor. xiii). In ch. viii, of *Tiruvalluvar* it is the same.

V. KINDLY AFFECTION

FIRST fruit of all the pleasure nature yields,
 AFFECTION kindly! mystic glory bright!
 Essential beam of God's eternal light,
 Who over all His gracious sceptre wields;—
 A healing balm grown on these earthly fields:—
 Thou dost make one the scattered tribes of man,
 Diverse in garb and food and life and clan;—
 The power that feebler hearts from sorrow shields.
 Thou dost unite in bond of concord sweet,
 The men, on earth's lone way, by chance who meet,
 Kindling thy light in every human soul.
 By thee anew each withered heart expands,
 With flowers of hope thou fill'st men's trembling hands!
 Earth's course unhindered moves 'neath thy control.

எக்கற்று நின்றவர் - துண்பமுற்றவர்க்கு. எய்திய - துண்பத்தை நிக்கப் பொருங்கிய. மருங்கு - அமுதம்; மருங்குமாய். ஊண் - உணவு. கடை - ஒழுக்கம். ஒவ்வாதார் - பொருங்காதார். ஒன்றுபடுத்தல் - சேர்த்தல். செவ்வே - சேராக. அன்னர்தம் - அவருடைய. திணி - வலிய. மலர்த்துவம் - மகிழ்விப்பாய்.

தற்கெயல் - எதிர்க்கை. தனித்து - தனியாக, எதிர்ப்படுகர் - காண்பவர். இங்களம் தமியராய்த் தலைவனுங் தலைவியும் எதிர்ப்பட்டுக் காதல்கொள்ளு மியல்பினைக் கோவை முதலிய நூல்களுட் காண்க.

இச்சை கொருத்தி - ஆகசூட்டி. இசைப்பாய் - பொருத்துவாய். அவர்மனம் இசைப்பாய் என மாறுக. நம்பு மென்மலர் - நம்புதலாகிய மெல்லிய மலர்.

ஓ. “நம்பவென் பதுவே யன்பி விரிலைமை.” (மாநோன்மணீயம்)

நடுங்குகை - துண்பத்தால் நடுங்கும் கை. அம்மலோ - வியப்பிடைச் சொல். எலாம்-யாவும். முறைவீலகல் இன்று-முறையை தவறுதல் இன்றி. ஒழுகல்-நடத்தல். சூ. செயிர் இல் - குற்றம் இல்லாத, இசை - ஸ்வரம்; ஈண்டு ஆகுபெயராய்ச் சங்கிதத்தை யுணர்த்திற்று. ஸ, ரி, க, ம, ப, த, ஸி என்ற ஏழு ஏழுத்தாலும் ஸப்த ஸ்வரங்கள் பிறக்கும். இவை ஷட்ஜம், ரிஷபம், காங்காரம், மத்திமம், பஞ்சமம், கைவதம், நிஷாதம் எனப்படும்; இவற்றை முறையே குரல், துத்தம், கைக்கிளை,

விடவரா முதலெலாம் மேதகு தன்பே
 ரின்பத் தின்றளை வியைந்து நிற்பத்
 தன்வயப் படுக்குஞ் தகைசா விசையே !
 க.0. உன்மெய்ந் நோக்க முயரிய வன்பாம் ;
 கூடார் தம்மையுங் கூடடச் செய்வை
 என்றுகொ லஃதுள மெலாம்புள குறுத்தல் ?
 செவியின் னமுடே ! செவ்விதீன்
 ஒருப்பா டெய்தி யுறைகவில் வலுகே.

உழை, இளி, விளரி, தாரம் என்ற தமிழில் இசையிலக்கண நூல்கள் கூறும். ஸப்த ஸ்வரங்களை ஏழிகை யென்று கூறுப. இதனை,

“சரிக மபதங்யென் ரேழெழழுத்தாற் றனம்
 வாரிபரங்த கண்ணினும் வைத்துத்—தெரிவரிய
 வேழிசையுங் தோன்றும்,”

என்னும் சிலப்பதிகார அடியார்க்குகல்லாருரை மேற்கோட் செய்யுள்திகளால் கணக்கறியலாம். பண - பண்ணெண்பது இராகம். இசையினின் றம் பண் தோன்றும். ‘இசை பல இயற்பாக்கஞ்சனே நிற்க்கை இசைத்தலால் இசையென்று பெயராம்’ என்றும், நெஞ்சம், பிடறு, நாக்கு, முக்கு, அண்ணங்கு, உதடு, பல், தலை என்னும் பெருங்தானம் எட்டிதலும், எடுத்தல், படித்தல், நவிதல், கம்பிதம், குழலம், ஒலி, உருட்டு, தாக்கு என்னும் கிரியைக் களட்டாலும் பண்ணிப் படுத்தலாற் பண்ணெண்றும் பெயர்படும் என்று அடியார்க்கு நல்லார் கூறி,

“பாவோ டைனைத விசையென்றார் பண்ணெண்றார்
 மேலார் பெருங்தான மெட்டானும்—பாவாய் |
 எடுத்தன் முதலா விருநான்கும் பண்ணிப்
 படுத்தலாற் பெண்ணெண்று பார்”

என்ற மேற்கோட் செய்யுஞ்க காட்டிவர்.

தாளம் - யமம்; கைகள் இரண்டினுடைய சேர்க்கையாலும், அதாவது ஒரு கையோடு மற்றொரு கையை அடிப்பதனாலுலுண்டாகும் சப்தத்தாலும், அப்படிச் சேர்த்த கையை மறுபடி விரிப்பதனாலும் உண்டாகிற செய்கை தாளமென்ப. சுருதி, வயமென்னும் இரண்டைனையும் வங்கித்தத்துக்கு அங்கமென்பர். ‘சுருதிர்மாதா யை: பிதா; என்று வடறாலார் கூறுவர். எனவே பாட்டினுடைய காலை அளவைக் கையாலேனும் கருவியாலேனும் கணக்கிடுவதே தாளமென்பதும். தாளம், த்ருவம், மட்டியம் ரூபகம். ஜம்பை திரிபுடை அடம் ஏகம் என ஏழு வகைப்படும் என்றும், இவை யொல்வொன்றும் சதுரசரம் முதலிய ஐஞ்து ஜாதிகளைப்பெறும் என்றும், ஆக, தாளம் மூப்பத்தைத்து என்றும் தற்கால வங்கித நூலோர் கூறுவர். அடியார்க்கு நல்லார் வேறு பல பேதங்கறுவர்; சிலப்பதிகார அரங்கேறு காதை அடியார்க்கு நல்லார் உரை கோக்குக. உயிர்தான்கள். உளம்-மனம். ஆல்-அசை. கற்று ஒன்று மறியாக்க தற் பொருட்டுப் பொருங்கிய நறு மணமுள்ள நெய்யே. உருவகவனி.

பண்புறந் - இலக்கணங்கள் அமைய. இசைத்திட்டு - சேர்த்து.. இசை. வலேர் - சங்கீத வித்துவான்கள். உளம்-மனம். ஆல் - அசை. கற்று ஒன்று மறியாக்க.

VI. HARMONY

O HARMONY ! Thou name of pure delight !
 With measur'd time and tune and dulcet sound
 Thou makest merry minstrel's heart rebound :
 The oil by which the lamp of life burns bright !
 By every rugged, untaught human breast,
 By creatures fierce, by serpents in their wild,
 Is heav'ly MUSIC's mast'ring charm confess'd,—
 All soothed and lulled by music's accents mild.
 Ambrosia to the ear ! Thy key-note true is Love,
 'Tis HARMONY of soul,— that mystic tone —
 Which bids the sunder'd tribes of earth be one.
 When shall it thrill all bosoms from above ?
 Then shall all strifes and savage discords cease,
 And earth harmonious rest in God's own peace !

S John xiv. 27.

கண்மன மாந்தர் - யாதொன்றனையுக் கற்றறியாத கற்போஹம் வலிய கெஞ்சினை யுடையார். மற்றும் - இன்னும், வேறுகிய, பஃறீயிபன் வன்னிய விவங்குகள் - பல தியதன்மை வாய்க்க மிருகங்கள்; துஷ்ட மிருகங்கள்.

விட அரா - விடத்தை யுடைய பாம்பு, பாம்புகள் ஸங்கீத வசப்படுதல் பிரத்தி யகும் வட்டாலர் 'வேத்தி காங்ரஸம் பணி?' என்பதனாலும் முணாக்க, முதல் எலாம் - முதலான எல்லாப்பிராணிகளும். மேதகு - மேன்மை வாய்க்க. தன் பேரின்பத்தின் தளை இயைங்கு நிற்ப - தனது பேரான்தமாகிய பினிப்பினுந் கட்டுண்டு நிற்க. தண்வயப் படுக்கும் தலைக்கால் இசையே - தன் வசமாக்கும் பெருமை அமைக்க ஸங்கீதமே.

மெய்க் நோக்கம் - உண்மைக் கருத்து. உயரிய - சிறங்க. கூடார் - பகைவர். கூடிட - சேர. உளம் எல்லாம் - எல்லாருடைய மனத்தைபும். புளகு உறுத்தல் - களிப்பாற் சிலிர்க்கும்படி செய்தல். செவியின்னமுதே - செவியால் நுகரப்படும் இனிய அமுதமே. செவ்விதின் - சேர்மை பொருங்க. இவ்வுலகு ஒருப்பாடு எய்தி உறைக - இங்க உலகம் ஒற்றுமை யடைங்கு வாழ்க.

எ. மக்கள் தம் கண் - மனிதர்களுக்குக் கண் போன்றது கல்வியென்றபடி
 ஏ. “கண்ணனப் படிவ மூன்று காவலன் கல்வி காமர்
 விண்ணினேச் சமூல வோடும் வெய்யவன் என்னும் பேர்.”
 (குளாயனி - மந்திரசாலை. 30.)

புலவர்தம் செவ்வி - புலவர்க்குச் செல்வமாயிருப்பவள்; கல்வியினை யுன்டாக்கி வளர்ப்பவர் புலவராதலின் அவருடைய மகள் எனினுமாம். மனத்தின் செவ்விப் பூணவு - மனக் இனிது வளர்க்கு செழித்தற்குப் பொருங்கிய உணவு. பயிறல் - பழுகுதல். மன்னிய - பொருங்கிய. அயிற்றஞ்சு - உண்ணுதற்கு. ‘கரும்பு தின்னு தற்குக் கைக் கூலி வேண்டுமா? என்னும் பழுமொழி யீண்டு உவமையாக கின்றது.

ஏ. கல்வி

கல்வியே! மக்கடன் கண்ணே! புலவர்தஞ்சு
 செல்வியே! மனத்தின் செவ்விய வணர்வே!
 நின்னெலு, நீ பயிறன் மன்னிய மாந்தர்
 தமக்கும் பிரச்க்குந் தனிப்பேப் பின்பம்
 ஒ. கரும்பயி றற்குக் கைக்கலி போலத்
 தரும்பொரு ளே! உயர் தகைமுத்தி வித்தே!
 பரந்த பாரிலும் விரிந்த வானிலும்
 பாவலர் துளிலும் பரிவுடன் மேனி
 ஆவ்வின் விளையாட்ட யூர்த்து மங்காய்!
 ஓ. கருத்தினிற் கவிப்பை; உரைப்பை பாற்றுவர.
 கதுமென நின்னோக் கைப்பிழத் தோர்தமக்
 கெதுவுன் னோடே! எதுவுல் அறே!!
 ஆகவு மென்கொ வீதகர்
 ஊகமின்றினா ஞுலப்பவிட்ட டனரே?

தனிப் பேரின்பம் - ஒப்பற்ற பேராக்கத். தனிப் பேரின்பம் தரும் பொருள் எனக் கூட்டுக.

உயர் தகை முத்தி - மேலாங் தன்மை வாய்ந்த வீடு. முத்தி வித்து - முத்தி வித்து; வீடு பெறுதற்குக் கல்வி முதற் காரணம் என்றபடி.

ஓ. “எழுத்தறியத் தீரு மிழிதகைய தீர்ந்தான்
 மொழித்திறத்தின் முட்டறுப்பா னுகும் - மொழித்திறத்தின்
 முட்டறுத்தக் கல்லோன் முதனாற் பொருளுணர்க்கு
 கட்டறுத்து வீடு பெறும்.

பார் - சிலவுவகம். வான் - விண்ணுவுகம். பரிவு - அன்பு. மேவி - பொருக்கி. ஆவல் - ஆசை.

கருத்தினிற் கவிப்பை - கருத்து ஊன்றிய இடத்துக் கவிப்பினாத் தகுவாய். உரைப்பை ஆற்று உரை - ஆற்று உரை உரைப்பை என மாறுக; கவிலையைப் போக்கும் மொழிகளைப் பகர்வாய். கதுமென - திடுரென்று; விரைவுக் குறிப்பு. கைப்பிழத்தோர் - உறுதியாகப் பிழத்தவர்; மங்கையைக் கைப்பற்றியதாகக் கூறிய சயம் உய்த்துணரற் பாலது. கைப் பிழத்தல் - பானிக் கிரணம். எதுவும் நன்னுடே எதுவும் நல்லூரே:

ஓ. “யாதானு நாடாமா ஊராமா வென்னாருங்கன்
 சாங் துணையுங் கல்லாத வாறு.” (கிருக்குறள் 397)

ஆகவும் - அங்கனமாகவும். என்கொல் ஏனோ. ஊகம் இன்றி - ஆலோ சைன யில்லாமல். நாள் - வாழ்நாள். உலப்ப - பயணின்றிக் கழிய. பத்தாவது வரியை நீக்கி,

VII. LEARNING

LEARNING ! Thou eye of men ! The sages find
Delight in thee,—the fitting food of mind.
Learners and teachers for their pleasant toils
Get over-payment in thy ample spoils,
From all the ages won,—wisdom of all mankind !
Through earth's wide realms, beyond the starry skies,
Thou dust explore with eager sporting joy
All lays of bards whose glory never dies,
Wherever thought may dwell thou findest glad employ ;
And thou can't speak of rest from earth's annoy.
Who hold thee fast, their home is everywhere ;
These freedom of earth's every city share.
Why do men fail thy proffer'd boon to gain,
And darkling live their precious lives in vain ?

“பரந்த பாரினு விரிந்த வானினு
மெண்டிசை யின்களும் பண்டிசை போகிய
பாவலர் நூலினும் பரிவுடன் மேலி,”

என்ற பாடம் முதற்பதிப்பி லக்ஷ்மங்குள்ளனது.

அ. நால் - உவமவாகு பெயர், “பஞ்சிதன் சொல்லாப்
பனுவ விகழ்யாகச்.....நூன்முடியு மாறு.”
“உரத்தின் வளம்.....தீர்க்குநூன் மாண்பு.”

(கன்னால் - பாயிரம். 24, 25 சோக்குக.)

வாய் வாளாமை - மென்மை ; பேசாமை. மேய - பொருந்திய. நூற் குரவிர் காள் - நூலாகிய ஆசிரியர்களே. இர் - முன்னிலை உணர்த்தி நின்றது. பேசவிர் - பேசிர். எனினும் - என்றாலும். உணர்வெல் - உணர்வேன், அறிவேன். சிறிது யாம் அறிவோம் - நாம் அறிந்துள்ளது மிகச் சிறிய அளவே. இனி முழுவதும் உறும் - இனிப் படிக்கப்படிக்க முற்றிலும் அறிதல் பொருந்தும். பொறையொடும் உழைப்பை - பொறுமையோடு உழைப்பாய். அறிவுறுப்பிர்கள் - தெரிவிப்பவர்களே. உம்மியல் கரையின்று - உம்முகடைய தன்மை அளவிட முடியாதது. கலை - சாஸ்திரம் (Science). கலம் - சன்மை. மாட்சியீர் - பெருமையுடையீர். அரிய கலத சொலி - அருமையான கந்கருத்துக்களைக் கூறும் கலதகளைக் கொல்லி.

ஆதலும் - நன்மையுற்று வாழ்தலும். அழிதலும் - தீமையுற்றுக் கெழுதலும் இன்னணம் - இன்ன வண்ணம், இவ்விதம். என்பிர் - என்று கூறுவீர். ஆல் - அசை. பொன்னுலகினர் - சுவர்க்க வாசிகளான தேவர். புலவர் - நூலியற்றும் ஆசிரியர். அநிகலர் - அறியார். மக்களும் - மாந்தரும். பொருளும் - எனைய பொருள்களும். என் வாழ்க்காரர் - எனது வாழ்வினை யளிக்கும் ஆசிரியர்கள்.

இயற்கையின் பல குரலினின் - இயற்கையின்கண் அறியக் கிடக்கும் பல குரல்களால். எனைச் சுற்றி - என்னைச் சூழ்ந்து. இசை - அறிவுறுத்தும். குரவோர் - ஆசிரியர். வலர் - வல்லமை யுடையார். யான் எத்துளை எளியன் - யான் எவ்வளவுக்கு

அ. நால்

வாய்வா எாகை மேயதூற் குரவிர்காள் !
 பேசவி ரெனிதுதும் பெருங்கருத் தூணர்வல்,
 'சிறிதியா மறவோம் ; உறமுனி முழுவதும் ;
 பொறையொடு முழைப்பை' யென் நறிவுறுப் பீர்காள் !

நு. கரையின் நும்மியல் ! கலைவா மாட்சியீர் !

அரிய கதைசொலி யாதலு மழிதலும்
 இன்னண மென்பிரால் ; பொன் னுல கினருதும்
 புலவர் கருத்தின் போக்குவிக்கலரே.
 மக்கனும் பொருஞ்சுமென் வாழ்க்குரா வோரே.

க. இயற்கையின் பல்குர லினிலெனைச் சுற்றி
 இசைக்குர வோர்வலர், எத்துணை யெனியென்யான் !
 நினைவுவா டாமலர் நேர்ந்து கூட்டுழி
 அனைத்துமன் பாட்சியென் நறிவேன்.
 அறிதர மெய்யெலா வளிப்பையென் னிறையே !

எவியவன். எவியவன் - சக்தியிற் குறைந்தவன். நினைவு - ஞாபகம். வாடா மலர் - வாடாத மலர்; என்றது அழிதலீல்லாத நூற்கருத்துக்களோ. நேர்ந்து - பொருங்கி. கூட்டுழி - சேர்க்கும்பொழுது. அனைத்தும் - எல்லாம். அங்கு ஆட்சி - அங்பின் ஆளுகை, அங்பின் அரசாட்சி.

அறிதர - அறிந்து கொள்ளும்படி. மெய் எலாம் - எல்லா உண்மைகளையும். இறை - கடவுள். அளிப்பை - கொடுப்பாய். 'நால்' என்ற தலைப்பின் கீழ் ஆசிரியர் தமது தனிப் பாசுரத்தொகை முதற்பதிப்பில் வெளியிட்ட பாசுரம் பின்வருமாறு:—

“ சீலஞ்சிந்தொனிர் நாலென் பதுதா
 னியற்கைப் பொருள்களி னினிய காட்சியாம்
 பெயற்கார் குழீஇமழை பெய்தலுக் கற்றே
 ருளளக் செறுவி னுறுவிதை முனோத்துத்
 தள்ளரும் பயிராய்த் தழைத்துக் கவியெனுங்
 கதிர்க்குலை யீன்ற கவின்றூடர் கிலைப்பலே
 முதிர்ச்சிஸால் புலவர் முற்களஞ் சென்றவட
 சொல்லினி தாய்ந்தபின் ரெஞ்சுத்துய்த் திட்டங்கள்
 வில்லமே யன்றே வென்போ வீயர்க்கு ?
 மாணவர் மனக்குடி பேணு புத்தகமும்
 பாவல வண்டர் படிதே மலரும்
 ஆவலி ஞாகர்க் கண்புற பொழிலுங்
 கனிவுசேர் காரண குருவும்
 பனுவ வெண்ணப் பகருமல்ல தன்றே ?”

[சீலம் - அழகு. ஒளிர் - விளக்கும். இயற்கைப் பொருள் - சபாவத்திலைமைக் குறைப்புப் பொருள்கள். பெயற்கார்-மழை பெய்தற் தலைமங்த மேகம்; நீருண்ட

VIII. BOOKS

My silent teachers ye !—nor sound, nor speech,—
 Your thoughts I read,—albeit yourselves are dumb :
 ‘ We know in part, the perfect is to come,
 In humble patience toil :’—Tis thus ye preach.
 How infinite your range ! beyond the reach
 Of angel’s wing your poets’ flight; sublime
 Your science-lore ; rare stories of all time ;
 While, how to live, and how to die ye teach !
 Not you alone,—from men and things man learns,—
 Mighty my masters, but my powers how weak !
 Around me nature’s myriad voices speak,—
 And mystic reign of love my soul discerns ;
 While memory gathers flowers that fadeless blow.
 Grant me, O God, in all Thy truth to know !

மேகம் என்றபடி. குழீஇ - கூடி. உள்ளம் - மனம். செறு - வயல். உறவிதை - முளைச்தற்குப் பொருங்கிய வித்து. தள்ளரும் பயிர் - சிங்குதல் இல்லாத பயிர் ; அருமை, இன்மை மேற்று கவி - செய்யுள். கவின் - அழகிய. தொடர் நிலைப்படே - சொற்றூர்டாந்தீஸ், பொருட்டொடர் கிழை யென்னும் பாகுபாடு பொருங்கி. படே - பட்டு ; ‘செய்யு’ என்னும் வாய்பாட்டு இறங்கதால் விளையெச்சம். கதிர்க்குலை மீன்று - கதிர்க் கொத்துக்களைப் பெற்று. முதிர்ச்சி - சண்டு அறிவின் முதிர்ச்சி. சால் - அமைந்த. புலவர் - அறிவுடையார். முற்களம் - முதன்மை வாய்க்காலம். ‘புலவர் முற்களம்’ என்றது, நூலரங் கேற்றதற்கு கமைக்க புலவர் அவைக்களத்தை. சென்று - அடைஞ்து. அவன் - அவ்விடத்து. சொல் இனிது ஆய்வத்தின் - கெவ்லைத் தூந்தி நன்றாக ஆய்வது பதர் முதலிய குற்றம் போக்கியின் ; சொற்பொரு என்மதி யினை நன்காராய்ச்சி செய்தபின். சொல் - ஜெல், சொல் (சிலேடை). தொகுத்து - ஒரு சேரக்கூட்டு. உய்த்திட்ட - கனத்தினின்றும் புறப்பட விட்ட, உலகத்திற் பரவு மாறு செலுத்தப்பட்ட. நல் இல்லம் - நல்ல வீடு. என் போவியர்க்கு - என்னைப் போன்றவர்கட்டு.

இயற்கைப் பொருட்காட்சியாகிய நிரண்ட கார்மேகம் பெய்தலும் கற்றேர் தம் மனமாகிய வயலில் கருத்தாகிய விதை முளைத்துத் தழைத்துக் கதிர்க்குலை விட உத் தொடர் நிலைப்பட்டு அறிவான் அமைக்க புலவர் ராவையாம் கனத்தையடைந்து கன்காராயப் பட்டபின் விளைக்க நற்பொருளாகிய தானியக்குலை சேர்ந்த நல்ல களஞ்சிய வீடாக நூலினை உருவகித்த அழகு உய்த்துணரற் பாலது. முற்றுருவக வனி.

எ. “Books are storehouses of Knowledge.”

மாணவர் - மாணுக்கர். மனக்குடி - மனமாகிய குடி. பேணு - விரும்பும். புதி தகம் - புஸ்தகம், புதிய வீடு. பாவல வண்டர் - கவிஞராகிய வண்டுகள். படி - தேஜை யுண்ணப் பொருந்தும், தேமலர் - தேஜையுடைய மலர். ஆவலின் - அன்புடன். ஆடு

க. குரு

குருவனை; ஞானத் திருவனை; மாந்தர்
 தருக்கினைத் தபுக்கு முருக்கிளர் தேவனை;
 மருள்வழி புகாது தெருள்வழி காட்டபே
 ராருண்மொழி யண்ணலை; ஆருமிர்த் துணையை;
 நு. உளமெலு மிருட்டறைக் கொளியுனர் விளக்கம்
 ஏற்றபு மட்டிரு விரியத் துமிப்பான்
 தோற்றுமென் துழை; தூக்குணக் குன்றை;
 மன்றமெய்ப் பொருளினை வாய்மலர்க் தருள்வெனுண
 மன்ற வாணை; மாசறு மனியை;
 க. நினமே தகவெலாம் நிகழ்த்த வல்லெனே?
 நின்றுட் புணைக்கலை நீத்தக் கடக்கிய
 ஒன்று தம்ம வுயங்குத லெவெனே?
 பொழிந்துதேன் கமழ்தூப் பொருந்தா
 திழிந்தவை விழைந்துழ ஸீயென மாதோ

கர்க்கு - வினாயாடுபவர்க்கு. அன்புறு - அங்பு மிக்க. பொழில் - சோலை. கனிவு - கருணை, அருள். காரண குரு - ஞானதேசிகன். பனுவல் - நால். பனுவலென்னப் பகரும் அஃது புத்தகமும்; தேவரும், பொழிலும், குருவும் அன்றே எனக் கூட்டுக.]

க. குருவன் - ஆசாரியன். ஞானத்திருவன் - ஞானச் செல்வமுடையவன். மாந்தர் - மனிதர். தருக்கு - அகங்காரம், ஆணவமலம். தபுக்கும் - கெடுக்கும், அழிக்கும். உருக்கிளர் தேவன் - உருவத்தோடு விளக்கும் தேவன். மருள்வழி - மயக் கம் பொருக்கிய அஜஞாவலழி. புகாது - செல்லவாட்டாது. தெருள்வழி - ஞான மார்க்கம். பேர் அருள்மொழி - பெரிய கருணையோடு கூடிய உபதேச மொழிக ஜைக் கூறும். அண்ணல் - பெரியோன், தலைவன். ஆருமிர்த்துணை - கிடைத்தற்கரிய உயிர் ஈடேறுதற் பொருட்டுத் துணையாய் நிற்பவன். உளம் - மனம். உணர் ஒளி விவக்கம் - அறிவாகிய ஒளியுள்ள விளக்கு. ஏற்றபு - ஏற்றி. மடவிருள் - அறியாகை யாகிய இருள். இரிய - ஓட, கெட, கீங்க. துமிப்பான் - அழிக்கும் பொருட்டு. தோற்றும் - உதயமாகும். என்றாழ் - சூரியன். தூக்குணக் குன்று - தூய குணமாகிய குன்று.

ஏ. “குணமென்னுங் குன்றேறி சின்றூர்.” (திருக்குறள் 29.)
 மன்ற - தெளிவாக.

“மன்ற வெங்கிலவி தேற்றஞ் செய்யும்.” (தொல். சொல். 267.)

மெய்ப் பொருள் - உண்ணமெப் பொருள். வாய் மலர்க்கருள்பு - வாய் மலர்க்க தருளி. என்றள் மன்ற வாணன் - எனது மனமாகிய சபையில் வாழ்பவன்; மன்ற வாணன் - சபாபதி (கடராஜ மூர்த்தி). ஈண்டி ஆசிரியர் தமது தமிழாசாஞ்சிய ஶ்ரீ சபாபதி முதலியார் அவர்களின் பெயர் தொனிக்கச் கூறிய நயம் உய்த்துணரற் பாலது. அருள்பு என்னும் சீச்சம் வாழ்க்கன் என்பதன் முதனிலை வினையோடு முடிச் தது; அருள்பு வாழ்க்கன் எனக் கூட்டுக. வாணன் - வாழ்க்கன் என்பதன் மருட முடிபு.

IX. THE MASTER

TEACHER of truths divine, who dost restrain
 Men from transgressions insolent and vain !
 I own thee God in human form display'd,
 Lord of the word of grace, by whose sure aid,
 I all delusions shun, and tread truth's way.
 Rare Helper of my soul, Who shedd'st a lucid ray,
 Planting in darken'd chamber of my soul
 Thy glowing lamp ; while gloomy shadows roll
 Away. Thee Day-spring from on high I see,
 Before Whose face the mists of folly flee.
 Thou Hill of purity, rising o'er earth !
 Pure Gem ! I cannot utter all Thy worth.
 Why haste we not the only bark to gain
 That bears men over wisdom's boundless main ?
 Thus sweet flowers bloom, and yet the carrion-fly
 Shun these,—on ordure lights. Ah, tell me why !

St. John xiii. 18-17.

மாச அறு மணி - குற்றம் நீக்கிய மணி. சின மேதகவு - உன்னுடைய மேன்மை. எல்லாம் - முழுவதும். நிகழ்த்த வல்லவனே-பேச வன்மை யுடையேனு. தாட்டினை - தாளாகிய தெப்பம். தாள் - அடி, பாதம். கலை நீத்தம்-கலைகளாகிய கடல். நீத்தம் - கீர் வெள்ளம். கடக்கிய - கடத்தஞ். ஓன்றுது - சேராது. அம்ம - இரங்குதற் பொருட்டு. உயங்குதல் - வாடுதல். மயங்குதல். எவனே-எனே. கலை நீத்தம் கடக்கிய சின் தாட்டினை யொன்றுது உயங்குத வெவன் எனக் கூட்டுக.

ஓ. “அறவாழி யங்கணன் ரூன்சேர்க்காற் கவலாற்
 பிறவாழி நீந்த வரிது.”

(திருக்குறள்—8)

தேன் பொழிக்கு கமழ்ப்பு என மாறுக. பூப் பொருங்காது - பூவைச் சேரா மல். இழிக்கலை - தாழிக்கலை. ஈண்டு இடக்கர் அடக்கியது. விழைங்குது - விரும்பி. உழல் - மயக்கித் திரியும். பூப்பொருங்காது இழிக்கலை விழைங்குது உழல் ஈயென உயங்குதலெல்லேனு என முடிக்க.

ஓ. “புறங்கறை யொழுகுசெம் புண்ணி வீயென

வறங்ககைத் புல்வியும் கொள்வர் மாமல

ருறங்களி வண்டினால் லம்புனோன் காலதயைப்

பிறக் துன பயன்பெறுபெரியர் கொள்வரோ.”(பிரபுவிங்கலீஸை-துதி.15)

மாது, ஒ அசைகள். குறிப்பு முற்றின் ஈற்றில் சின்ற ‘ஐ’ முன்னிலை யுணர்த தின.

10-வது வரி ‘நின மேதகவு.....வல்லவனே’ என்ற அடிக்குப் பதிலாக,
 “ஆதலெய்த் திருங்கென வோதலைத் தவிர்க்கலென்,”

என்ற அடி பொருங்கியது முதற் பதிப்புப் பாடம். இப்பாடத்திற்கு; ஆதல்-ந் அங்கனமாதலை. எய்தது இருங்கென - அறிந்திருங்கதால். ஒதலை - உன்னைப்

க0. மாணவர்

- தந்தைக் குத்துங் தனிமகன் போல
வின்தைக் களத்தின் மேதக வெய்தியும்,
தலைவரை விழையுங் தலைமகள் புரையக்
கலைவலா சானைக் கண்டுகளி சிறந்தும்,
ஞ. உருவையிட்ட கலா வொண்ணிழ லொப்பக்
குருவை யடித்துக் குற்றேவல் செய்தும்,
பரமனை வழிபடேஷும் பத்தன் மானக்
குரவனை மனத்திற் கொண்டு துதித்தும்,
கார்பெயச் செழிக்குங் கழனி கடுப்ப
க0. ஏர்பெறு மவன்சொலை யினிதுள மடுத்தும்,
அரசற் கிறையிடு மவன்குடி யினையப்
பரசபு நற்பதம் பைம்பொன் கொடுத்தும்,
மன்னுர னேநன் மாணவன்
என்ன வகுத்தன ரியல்புணர்ந் தோரே.

புகழ்ந்தோதுதலை. தவிர்கலென் - நீங்ககில்லேன், எனப்பொருள் கொள்க. உருவக் த்தை யங்கமாகக் கொண்ட பலபடப்புனைவின் கய் நோக்கற்பாலது. ‘ஈயென’ என்றது உவமை.

க0 மாணவன் - மானுக்கன். தனிமகன் - ஒப்பற்றமகன். வின்தைக்களம் - வித்தியாசாலை; வின்தை - வித்தை என்பதன் திரிபு. மேதகவு - மேம்பாடு;

“தந்தை மகந்காந்று நன்றி யலையத்து
முங்கி யிருப்பச் செயல்.”

“மகன் நங்கைக் காந்று முதலி யிவன்றங்கை
என்றேற்றுன் கொல்லவனுஞ் சொல்.”

(திருக்குறள் 67,70) என்ற குறட்பாக்கள் ஈண்டு நோக்கற் பாலன.

விழையும் - விரும்பும். புரைய - போல. கலை வல் ஆசான் - கலைகளில் வல்ல ஆசிரியன். களிகிறந்தும் - களிப்பு மிக்கும். தலைவரை.....சிறந்தும்: ஏ. “குற்ற விலாத் தாதைமக வென்றேர்தங் கோண்மறுத்துக் கற்றகலைக் காதலனுக் காதலிய மாகுசிலை, மற்றின்த வாசானு மாணவனு மாமிவர்கட் குற்ற வியை.” (பாவலர் விருந்து - கையறு. II-4).

உரு - உருவம், வடிவம், தேகம். அகலா - நீங்காத. வழிபடேஷும் - வணங்கும். பத்தன் - பக்தன். மான - போல. குரவன் - ஆசிரியன். கார்பெய - மண்டபெய்ய, கழனி - வயல். கடிப்ப - போல. ஏர் - அழகு. சொலை - சொல்லை. இனிது உளம் முத்தும் - செவ்வையாக மனத்திற் பொருங்தச் செலிவாயாக உண்டும். இறையிடும் - கப்பங்தரும். இயை - போல; பரசபு - புகழ்ந்து. நற்றம் பரசபு - நல்ல பாதத்தைப் புகழ்ந்து வணங்கி. பைம் பொன் - ஒளி மிக்க பொன. மன்னுநன் -

X. THE DISCIPLE

Like only SON, the father's help and joy,
 To toil in learning's fields is his employ;—
 As BRIDE delights to know the bridegroom near,
 So is he glad his teacher's voice to hear;—
 As faithful SHADOW dogs the traveller's feet,
 He still attends to render service meet;—
 As SAINT adores the Majesty Divine,
 His grateful heart is the Preceptor's shrine;—
 His soul drinks in his teacher's every word;—
 As fruitful FIELD the rain kind heavens afford;—
 As tribute loyal SUBJECTS pay their kings,
 To tutor's feet due gifts of gold he brings.
 This is the image of DISCIPLE shown,
 By those to whom the truth itself is known.

St. John, xv. 8.

XI. MIND

Hail, Reason's gift, glory of human-kind !
 The senses five thy courses, thro' the span
 Of all the worlds, before this earth began,
 Thou rushest,—thy swift chariot none can bind,—
 Exploring wonders new. Nor, do we find
 When every open'd realm we closely scan,

தனிச்சலியிற் ரவருது பொருங்குமவன். வகுக்தனர் - வகைபெறக் கூறினர். இயல்பு உணர்க்கோர் - முறைமை யுணர்க்க அறிவாளர்கள். இயல்பு - முறைமை.

cf. “இயல்பினு னில்வாழ்க்கை வாழ்வன் என்பான”

(திருக்குழன். 47)

கக. மனன் - மனம் (போலி). வாழ்வி - வாழ்வாயாக. மக்கடம் மாட்சி - மக்களுக்குள்ள பெருமை. ஜம்பொறிப்பரி - பஞ்சேங்கிரியக்களாகிய குதிரை. இவர்க்கு - ஏறி. இம்பரி சிலம் - இவ்விடமாகிய நிலம். நிலத்தின்மூன் - நில முன்டாவதற்குமூன் தொன்றிய. உலகம் அணத்தினும் - எல்லா வுலகத்தின் கண்ணும். திரிதி - திரிவாய்.

“ஃழம்பொறி யென்னும் பைம்பரி களினிலர்க்.

துலக பாலரி னுவலவித் திரிதியால்,”

கக. மன்ன்

வாழிய மனேன ! மக்கடம் மாட்சியே !

ஐம்பொறிப் பரியிவர்க் திம்பச் நிலத்தின் முன்
உலக மனைத்தினு அலவித் திரித்யால் ;

புதியன வற்றுட் கதுமெனப் புகுதியால் ;

ஞ. இனியவிவ் வலகி னிருப்பன வாய்வழி
மனிதனிற் சிறந்த மாண்பொரு னில்லை, அம்
மனிதன் நன்னுள் வயங்கு மெவற்றினும்
மனனிற் சிறந்த மாண்பொரு ஞம்மிலை
என்று கலைஞர்க் னன்றியம் பினரால் !

க0. பயனின் றியங்கலை,—வியன்மின் விரைவினிற்
சென்று சேர்த்தியால் ; துன்றிய துணையே !
நின்ன மறைவழி நிகழ்த்த லெங்கனம் ?
என்னைநின் விரைவு ! என்னைநின்
ஆற்றல் ! என்னற் சாற்ற வரித்ரோ.

க2. உடல்

அருட்பயிர் தழைக்கு மணிபெறு நன்னிலம் ;

தெருட்பயன் பெய்யுஞ் செவ்விய களஞ்சியம் ;

அனுபவ ஞான வருங்கனி நிலயம் ;

தனுவறி யார்மட்டா தனையெய் வதற்கு ; மற்

நுயிரெனு மோவிய மொளிர்தர வரைகிழி,—
செயிர்தீ ருடலே ! செவ்விதிற் பெற்ற

என்பது முதற் பதிப்புப் பாடம். [உலகபாலர் - அரசர்.] இனிய இவ்வளகு - இன் பத்திற்கிடமான இவ்வுலகம். இருப்பன - இருக்கும் பொருள்கள். ஆய்வழி - ஆராய் ந்து பார்க்குமிடத்து. மாண் பொருள் - மாட்சியமையுடைய பொருள். வயங்கும் - விவக்கும். கலைஞர் - கலைகளில் வல்ல அறிஞர். பயன் இன்ற இயக்கலை - ஒரு பயனுமில்லாமல் சஞ்சரியாய்.

வியன் மின் விரைவினில் - மின்னவினது பெரிய வேகத்தோடு. சென்ற சேர்தீ - நினைத்த இடங்கட்டுச் சென்று சேர்வாய். ஆல் - அகை.

“குன்று குருக்கெனக் கூறவ ரறியார்
நினைத்த விடதெனலா நினைத்தவங் நொடியினே
சென்று சேர்த்தியால் துன்றிய துணையே !”

என்பது முதற் பதிப்புப் பாடம்.

[துன்றிய - கெருங்கிய. நின்ன மறைவழி - உன்னுடைய இரகசியான வழி களை. எங்களாம் நிகழ்த்தல் - ஏவ்விதம் கூறுவேன். என்னை - வியப்புப் பொருளில்

Aught here more excellently great than man ;
 And naught in man more great than reasoning MIND.
 Thus have the sages utter'd forth thy praise !
 No aimless motion thine,—with lightning speed,
 Thou hastest, readiest help in hour of need.
 How can I sing of all thy hidden ways ?
 Swiftness and magic might to thee belong,
 Beyond the reach of my poor feeble song !

XII. THE BODY

The goodly GLEBE where fruits of grace are grown;
 A GRANARY where clear-soul'd sages blest
 Store fruits of wisdom by experience known ;
 The BOW whose arrow pierces folly's breast;
 Of soul's bright image faithful OUTLINE shown.—
 All-these the BODY is, in purity possess'd
 GEM of all goodly grace ! Daily by me
 On 'household virtues' whetstone shalt thou be
 Sharpen'd and cleans'd. But some, 'Ascetic life'
 Would vaunt, with nature's kindly laws at strife.
 Alas ! How far they stray who idly deem
 This precious earthly frame mere jester's theme.
 Shall I thus madly spurn and waste my hours,
 Nor use in works of Grace thy heaven-given powers?

See Kural, Chapter viii.

வந்த வினா. விகரவு - வேகம். ஆற்றல் சக்தி. சாற்றல் அரிது - கூறுதல் முடியாது. அரோ - அசை]

கட. உடல்-தேகம். அருட்பயிர்-கருணையாகிய பயிர். தழைக்கும்-செழிப்புற்று வளரும். அணி பெறும்-அழகு பொருங்கிய. நன்னிலம்-கல்ல வளமுள்ள சிலம். தெருட்பயன் - அறிவாகிய விளைந்த பொருள். பெய்யும் - இட்டு வைக்கும். செவ்விய - செம்மை வாய்க்கத். களஞ்சியம்-சேர். அநுபவ ஞானம்-அனுபவத்தால் உண்டாகும் அறிவு; ஞான அருங்கனி - ஞானமாகிய பெறுதற்களிய பழும். அறியார் மடங்களை எய்வதற்குத் தனு - அறிவில்லாதாருடைய மடமையை நீக்குவதற்குக் கருவியாகிய வில். உடலை வில்லாகவும் அறிவை அம்பாகவும் மடமையை எய்யப்படும் பொருளாகவும் உருவகித்தனர். ஏதேசு உருவகம்.

கல்லற மனிபீ ! நாடொறும் நின்னை

இல்லறச் சாணையிலினிது பிடித்து

மாசறுப் பேன் ; சிலர் மாய்வர் துறந்தே.

க0. இயற்கை யொழுங்கின்யக்கொன் முரளித்

துறவே சிற்ததென் றறவே மதிமருண்

டையோ மிகவு மரும்பெறல் யாக்கையை

நொய்யதா நினைத்துள நொந்து

வறிதே கெதித்தியான் வெறியாட்டயர்வலோ ?

கந். மனிதன்

இயற்கை யொழுங்கினினிது காண்புறாலும்

முயற்சிசால் பொருள்களுண் முதற்பொரு எாகிய

மாண்டகு மனித!இக் காண்டகு முலகிற்

புகைச்சா காடுகொண் உகைற்தெவ ஜெவனுஞ்

ஞ. சென்று நிலத்தினை வென்றனை ! அதான்று,

கடப்பருங் கடற்புகைக் கலன்கொடு கடந்து

தடிப்பவ ரின்றித் தண்புனல் வென்றனை !

பன்னருங் தீயு மின்னாலும் நின்வயம் !

காற்பொறு பற்றி மேற்பரப் பெழுந்துால்

மற்று - அசை. உயிர் - ஜீவன், ஓவியம் - சித்திரம். ஒளிர்தா - விளங்க. வரை கிழி - ஏழுதப்பெற்ற துணி. செயிர் தீர் - குற்றம் நின்கின. நல்லுற மாமணி - நல்ல அறமாகிய வொளிவீசும் பெருமை வாய்த் இரத்தினம். இல்லறச் சாணையில் - இல்லறமாகிய சாணைக் கல்லில். இனிது பிடித்து - ஒழுங்காகக் கடைந்து. மாசு அறுப் பேன் - களங்கத்தைப் போக்குவேன். சிலர் துறந்து மாய்வர் - சிலர் துறவு மேற் கொண்டு பயனின்றிக் கழிவர்.

இயற்கை யொழுங்கு - ஸ்வபால தருமாம். நயக்கோள் - நன்மையைக் கொள்ளுதல். முரணி - மாறுபட்டு. இயற்கை யொழுங்கின் நன்மையை மேற்கொள்ளுதல் வின்கண் மாறுபட்டு ஸ்வாபால தர்ம விரோதமாய். துறவு - துறவறம். அறவே - முற்றிலும். மதிமருண்டு - மனமயங்கி. ஜயகோ - இரக்கக் குறிப்பு. மிகவும் - பெரி தும். பெறல் அரும் யாக்கை - பெறுதற்கு அரிதான தேகம். நொய்யதா - அற்ப மானதாக. நினைத்து - கருதி. உளம் நொந்து - மனம்வருங்கி. வறிதே கெடுத்து - ஒரு பயனுமின்றி யறித்து. வெறியாடு அயர்வலோ - வெறிக்கூத்தாட்ட மாடு வேலே.

‘அனுபவ ஞான கவயக்கடினா’ [ஜ்யக்கடினா - பிக்காபாத்திரம்], ‘செயிர் தீரு டலஞ்சு சீர்த்தவக்கருவி’ (சிறப்பினைபுடைய தலத்தைச் செய்தற்கு வேண்டிய கருவி) மாசினைப் பெரிதும் போக்கி, யெடுத்துற பயன்கொள்வென்றுகிலாது, துறவே சிற்ததென்று’ என்பன முதற்புதிப்பிற் கொண்ட பாடபோதங்களாம்.

XIII. MAN

WHEN all that live and labour here we scan,
 Through nature's realms the first in worth is MAN !
 In car by watery-vapour drawn he glides ;
 O'er every realm of earth a conqueror rides ;
 The ocean paths his might ships transcend,
 While the same viewless vapours impulse lend ;
 Fierce fire and earth and water own his sway ;
 Swift lightning-fires his messages convey ;
 The ether bears him thro' its trackless ways :
 Thus every element his rule obeys.
 Yet, MAN, thou hast one victory still to gain,
 And mastery o'er thy struggling Self obtain !
 " UNLESS HIMSELF ABOVE HIMSELF HE CAN
 UPLIFT HIMSELF,—HOW POOR A THING IS MAN!"

கா. இயற்கை யொழுங்கு-ஒழுங்கினையுடைய இயற்கை யமைப்பு, இனிது-செவ்விதாக. காணப்படும் - காணப்படும். சால் - அலைமக்கு, மாண்தகும் - மாட்சிலம் பொருந்திய. காண்தகும் - காண்தக்கூ, அழுகிய.

ஓ. "கனவினாற் கண்டேன் ரேழி காண்டகக்
 கனவின் வந்த கானலஞ் சேர்ப்பன்."

(கலித்தொகை, 128)

புகைச் சாகாடு-புகைவள்ளடி; ஈண்டி நீராவியால் இயங்கும் வண்டியினைக் குறித் தது. உகைத்து - செலுத்தி. எவண் எவனும் - எவ்வெவ் விடங்களினும். அதா அன்று - அதுவுமன்றி. கடப்பரும் கடல் - கடத்தந்து அரிய கடலை. புகைக்கலன் கொண்டு - நீராவக் கப்பல்களைக் கொண்டு. தண்புனல் - குளிர்ந்தநீர். பன்னரும்-சொல்லுதற்கரிய. தீ - செருப்பு. மின்னல் - மின்சாரம். நின்வயம் - உன் வசமான வை. காற்பொறி - காற்றுடைத்த யந்திரம், காற்றுவியங்கும் யந்திரம், காற்றிலியங்கும் யந்திரம். பற்றி - ஆதாரமாகக் கொண்டு. மேற்பரப்பு - ஆகாயப்பரப்பு. ஜம்பெரும் பூதம் - மணி, நீர், அனல், வாயு, ஆகாயம் என்பன.

மொய்ம்பினில் - வலிமையால். இன்னும் ஒன்று உள்து அது நின்னை நீ வேற்லே எனப் பிரிக்க. வேற்றல்-வெல்லுதல் (முதலீண்ட தொழிற் பெயர்.) தனக்கு மேல் தனைத்தான் உயர்த்திலன் எனின், என மாற்றுக. எனைத்துனையோ - எவ் வளவோ, எனியன்-தாழ்க்கவன். இயம்பிய-மேற் கூறப்பட்ட. இங்கங்கொள் ஞாலம்-இங்க என்மை பொருந்திய பூமி.

"பன்னருங் தீயினை நின்வயப் படித்தனை !
 மின்னினைப் பிடித்து வேலைவாங் குதியால் !
 காற்பொறி பற்றி மேற்பரப் பெழிடு
 ஒதரு விசம்பி ஊடிசென் றைம்பெரும்
 சூத மாதிய பொருங்களை வென்றேயி !

க. ஐம்பெரும் பூதமும் மொய்ம்பினில் வேன்றனே !
 இன்னுமொன் றளதது வின்னை கீ வேற்றேலே :
 தனைத்தா னுயர்த்திலன் றனக்கு மேலெனின்
 எனைத்துடைனை யோடு வெளியன் !
 இயம்பிய மனிதனின் நயங்கொண்டா வத்தே.

கச. மாந்தர்

அறந்தரு மினைவ ஏருட்படைப் பெவற்றுன்று
 சிறந்து மினிர்குவீர் ! திகழூளி மேனியிர் !
 ஆடவ ரிம்பைக் கருமருங் தாகி
 அவருளம் வருந்துழி யாற்றும்வான் றஜையாய்
 ஞ. அன்பு மழகும் நன்குற வொளிர்வீர் !
 கடவுட் மயின் கதிரெனு மகளிர்காள் !
 தோமில் விருப்பெனுங் தூயதி வளர்க்குங்
 காதன்மெல் லரும்பெனக் காணகை மாதரீர் !
 பேணிவாழ் குரக்குப் பெரும்பே றுகுவீர் !
 க. நும்மை யடிமையா நோக்கித் தெழிப்பவர்
 போலிக னும்மையும் போலியா மதித்தனர்.
 ஒத்த வுரிமைகள் சித்த மகிழ்தர
 மைந்தரோ டெய்தினிர் வாழிய !
 பைங்தொடி மீர் ! யான் பாவேல் பலான்டே.

வாழிய! மன்னை வயங்குதி
 ஜாழிக் கீழீக் கூஷடயும் வென்றென,”
 என்பது முதற் பதிப்புப் பாடம்.
 “தனைத்தா னுயர்த்திலன்.....வெளியன்”: இஃது,
 “Unless Above Himself He Can
 Erect Himself—How Poor A Thing Is Man.”
 (Samuel Daniel ‘To the Countess of Cumberland.’ St. 12.)
 என்ற அடிகளின் மொழிபெயர்ப்பு.

கச. அறந்தரும் இனைவன் - அறத்தினை உலகினர்க்கு அருளின கடவுன்.
 இனைவன் - எல்லாப் பொருளிலுக் தங்குபவன், ஸ்வாந்தர்யாமி (இறுத்தல் - தங்கு
 தல்). அருட்படைப்பு - அருளினாற் செய்யும் படைப்பு. ஆன்மாக்கள் ஈடேறுதற்
 பொருட்டுப் படைப்பு நிகழ்தலின் ‘அருட்படைப்பு’ என்றனர்.

மினிர்குவீர்-விளங்குவீர். ஆடவர்-புருடர். இடும்பை - துன்பம். அருமருங்து-
 பெறுதற்கு அருமையான மருங்து. உளம் வருங்துழி - மனம் வருங்தும் அயயத்து.
 ஆற்றும் - வருத்த நீக்கி ஆறுதலை யளிக்கும். வான் துணை - சிறந்த உதவி.
 கன்குற-கன்றுக, ஒளிர்வீர்-விளங்குவீர். கடவுட்ட-தெய்வத்தன்மை வாய்க்க
 அக்கினி. கதிர் - கிரணம். தோம் இல் விருப்பம் - குற்றமற்ற ஆசை. தூய தி - பரி

XIV. WOMANHOOD

OF all the aids to virtue God has given
 Resplendent most and bright beyond compare,
 Art thou, O WOMAN, with thine aspect fair;
 Soothing man's troubled soul,—a breath of heaven !
 WOMAN !—in whom all love and beauty shine;—
 A radiance flashing from celestial fire;—
 Affection's tender bud-like smile is thine.
 Kindling the holy flame of chaste desire.
 To those who cherish thee in nuptial love,
 Thou art pure angel from the realms above.
 But some enslave thee, chide with cruel voice !
 Worthless themselves, they deem thee worthless thing,
 O happy who with mutual heart rejoice!
 Your blessedness, ye wedded souls, I sing.

சுத்தமாகிய கெருப்பு. காதல் யெல் அரும்பு - காதலினது மெல்லிய அரும்பு. காண் கங்க - தேற்றும் புன்னகை யினையுடைய. பேணி - விரும்பி. வாழ்குநர் - வாழ்பவர். பேறு - பாக்கியம். நேரக்கி - கருதி. தெயிப்பவர் - ஆரவாரித்து அதட்டு பவர். போலிகள் - உள்ளீதில்லாத மக்கட் பேடுகள். ஒத்த உரிமைகள் - ஆடவரோ டெராத்த ஸ்வதங்கிரகளை. சித்தம் மகிழ்தர - மனமகிழ. மைந்தரோடு - புருடர்க ரோடு. எய்தினிர் - எய்தினிராய், அடைஞ்து (முற்றெங்கம்). வாழிய - வாழ்வீராக. பைக்கொட்டிரீர் - பசிய பொன்னு ஸியன்ற வளையலனின்த மாதர்களே. பல்லாண்டு - பல ஆண்டுகள் வாழ்வீராக என்று கூறும் வாழ்த்துப் பாடல். பாடுவேல் - பாடுவேன்.

“சிறத்து மினிர்குவீர் ! திகழூனி மேணியீர் !
 ஆடவர் கொடுமைக் கருமருங் தனையீர் !
 நேடியுங் கிடையா நின்மலச் செலவியீர் !
 அன்பு மழுகு யின்பழும் மென்மையும்
 அளவினிற் கலச்தரு வாகிய மகனின்காள் !
 தனவரும் பேய்க்குங் தண்ணகை மாதரீர் !
 காண் வினிக்குறூடுங் காமரு கரும்பனீர் !
 பேணி வாழ்குங்க்கும் பெரும்பே ரூகுவீர் !
 நும்மை யடிமை நுகத்துட்ட படிக்குஞ்
 செம்மையிங் றீயர் செல்க கடிதரோ,”

என்பது முதற்பதிப்புப் பாடம்.

கடு. இயல் - தன்மை. பலபட - பலவிதமாக. பகர்ந்தனர் - கூறினர். வண்ணம் - சிறம். வனப்பு - அழுகு. அதான்று - அஃது இல்லை. வடிவு - உருவம். ஏழில் - அழுகு. வறைந்தனர் - வறை யறுத்தனர் ; ஏழுதினர் எனினுமாம். கவின் - அழுகு. பயன் உடைப்பன்பு - ஈன்மையைச் செய்யும் குணம். பரிந்தனர் - அன்புற றக் கூறினர். அம்மம் - வியப்புயிகுதி யுணர்த்திற்று. நலன் - நன்மை. கணம் -

கரு. அழகு

அழகி னியலினை யதுபவித் தறியார்
 பழகினர் போன்று பலபடப் பகர்ந்தனர் ;
 வண்ணமே வனப்பென வசூத்தனர் ; அதான்று ;
 வடிவே யெழிலென வரைந்தனர் ; அதான்று : நற்
 சி. குணனே கவினெனக் கூறினர், அதான்று ;
 பயதுகடைப் பண்பெனப் பரிந்தனர் ; அதான்று ; மற்
 றின்னும் பலவா யியம்பினர் ; அவையல்.
 என்னே ! அழகி னியலம் மம்ம !!
 எல்லா நலனு மினிமையிற் கலந்து
 க0. கண்டவர் மனத்தைக் கணத்திற் பினித்துத்
 தன்வயப் படுக்குஞ் தன்மைத் தன்றே ?
 அறத்தி னீங்கிய வழகு முன்னிகொல் ?
 மறத்தொடு படுமேன் மாண்பன்
 றின்பஞ் செய்யு மியல்பா தலினே.

கணம், ஒரு மிகச் சிறிய காலவளவு. பினித்து - கட்டி. தன்மைத் து - தன்மை யுடையது.

“எல்லா நலனு.....தன்றே” சண்டுத் ‘திருவென்பது கண்டாரால் விரும்பப்படும் தன்மை நோக்கம்’ என்னும் பேராசிரியர் கூற்று நோக்கற்பால்து. அறத்தொடு பொருங்கிய அழகே அழகெனப்பவேது. மறம் - பாவம். படுமேல் - பொருஞ்துமாயின். மாண்பு - பெருமை.

அழகிற்கு இன்பஞ் செய்யும் இயல்பு உண்டாதவின் அஃது அறத்தொடு பொருங்கியே கிற்கும்; மறத்தொடு பொருஞ்துமாயின் அஃது அழகன்று என்றவாறு.

எ. “அறத்தான் வருவதே யின்பமற் றெல்லாம்
 பறத்த புகழு மில.” (திருக்குறள். 39).

“கண்டவர் மனத்தைக் கணத்திற் பினித்திட்
 டெண்டகு மாசை யெனிதிற் கொளுத்துப்
 தன்வயப் படுக்குஞ் தன்மையில் தன்றே ?
 எல்லா நலனு மினிமையிற் கலந்த
 இயல்புமல்தன்றே ? இன்பஞ்
 செயல்வல செவ்விய மங்கே யன்றே ?”

என்பது முதற்பதிப்புப் பாடம்.

(கொளுத்துப் - கொளுத்தி, உண்டாக்கி, செயல்வல - செய்யுவல்ல, செவ்வி - , கறபண்பு),

கசு. வரைவு - மணம். இன்பலூற்று - இன்பமாகிய நீர் ஜாறும் ஜாற்று. துங். பய்ப்பகை - துங்பத்திற்குப் பகை. கலம் உறு - நன்மை பொருங்கிய. காதல் - அன்பு.

XV. BEAUTY (TRUE LOVELINESS)

They rave of BEAUTY who taste not its grace,
 See its sole glory in the skin's bright hue,
 Or find it only in the forms we view,—
 As in fair flower, or maiden's lovely face.
 Goodness is BEAUTY some declare; some place
 Its dwelling, where each aspect new
 Is nicely fitted to its office due;
 In many a common form men BEAUTY trace.
 And manifold, its varying charms I deem.
 In winsome spell that steals the heart,
 Where sweetness tempers goodness, there I seem,
 To find the power that BEAUTY can impart.
 BEAUTY from virtue may not sunder'd be:
 Whate'er is evil, that is FOUL to me!

ஒன்று கூடுதல் - ஒருங்கு சேர்தல். நின்றனங் - உண்ணங். குறி - அறிகுறி. காமரு - அழிய. காமம் மரு - (விருப்பம் பொருந்திய) என்பதன் விகாரமென்பார். குழலி - குழங்கத். காண்பார் - உண்டாக்குவார். காட்டலாங் காக்கும் காவலோய் - மனிதனரை சல்வழியினின்று விலகாமற் காப்பது இதுவாதவின் இங்கணம் கூறினர். வழி யில் - உலக வாழ்க்கையாகிய ஆண்மா செல்லும் வழியில், வாயிலோன் - வாயில் காப் போன். அவாகெறி - கண்மையில்லாத வழி, தீடெறி. உழலுங் - உழல்பவர். நிலாது- நில்லாமல், ஈண்டிப் பொருந்தாமல். இவன் - இங்கு, இவ்வுலகத்தில்.

பாணர் - பாடகர்கள், வாத்தியக்காரர்கள். காணாரும் - பார்க்கதற்கரிய. தேவ தூதன் - கடவுளின் தூதன்; கடவுளின் ஆணையால் அவர்தங் கருத்தினை நமக்கு வெளிப்படக் கூறும்படி வரும் தூதன், நினைப்பல் - நினைப்பேன். இத்துணை - இவ்வளவு, இத்தகைய. எய்திற்று - உண்டாயது. எனு - என்று, உளத்துறை - மனத்தி இலுண்டாகும். பத்தியின் உவப்பல் - பக்தியினாற் களிப்பேன். மற்று வினைமாற்றுப் பொருளில் வந்தது. எய்யாமாக்கன் - அறிவில்கள்; அறிவின்மையால் 'மாக்கன்' என்றனர். நின் தலைப்படார் - உனது கட்டில் அகப்படார்.

“இன்ப ஓந்றுய்த் துண்பப் பகையாய்
 இல்லற வாழ்க்கையி ஈல்லூயி ரோயாய்க்
 காதவின் குறியாய்க் காமரு பிற்கினை
 ஏதமின் ஸ்ருக்குதற் கேதுவாக் வரைவே।
 தலைவனுங் தலைவியும் கலமுற காதலான்
 இவ்வழிக் கண்ணே யியறு மென்றதஞ்
 செய்வினை வரைந்து தெய்வ மறியக்
 கோடலான் வரைவெனுங் குறியீடு பெற்றினை;
 மனங்கலன் தவரை மன்னுதல் பற்றி
 மணப்பெய ரெய்தினை; வாய்ப்பா ரேமமா
 கிற்றவிற் கடிப்பெய ருற்றினை மெய்யே,

கசு. வரைவு

- இன்ப ஒழிந்தே! தன்பப் பகையே !
 இல்லற வாழ்க்கையி னல்லுயி ராவோய் !
 தலைவனுங் தலைவியும் நலமுறு காதலான்
 ஒன்று கூடுத னின்றனு லன்றே ?
- கு. காதலின் குறியாங் காமரு குழவிகள்
 காண்பார். நாடெலாங் காக்குங் காவலோய்!
 வழியிற் காக்குறம் வாயிலோய் நீயே.
 அவா நெறி யுழுநர் நிலாதிவ ஞேட்டிவை.
 பாணரு மகளிரும் பாடல்கள் பாடக்
- க. காணரு மின்பால் களிப்பினி லரிப்பை ;
 நினைத்தேவ தூதனு நினைப்பல். மக்கஞக்
 கித்தணை யின்ப மெய்திற் ரெனுமகிழ்ஞ
 துளத்துறு பத்தியி னுவப்பஸ் ; மற்
 ரெய்யா மாக்கனின் னின்றளைப் படாரே.

கா. கணவன்

- ஷரிலாட் கோண்முறை யுற்ற தலைவனுப்
 ஏருலா மனைக்கொடி யினிது படர்தர
 வாய்த்தகொள் கொம்பராய் வான்குணம் பூத்தக்
 காய்த்துப் புகழ்நலங் கனிபயன் மரமாய்ப்
- கு. பணமணி தன்னைப் பரிவுடன் போற்றும்
 பணியென மனைவியைப் பாதுகாக் குநனுய்த்
 தன்னில் லாளைத் தனக்கிணை யாய

மெள்ளாந்த் கருதினேன்; உள்ளங் களித்தேன்;
 உடலுஞ் சிலிர்த்தேன்! ஓகோ!
 விடலுந்தி மெவிச்த வீணர்போ லாதே.”

இது முதற் பதிப்பின் பாடம்.

[பிற்களை - பின்னாலுண்டாக்கிளை; குழங்கதைகள். ஏதம் - குற்றம், எது - காரணம். இயறும் - செல்வோம். வரைங்து - வரையறுத்து. கோடலான் - கொள் னுதலால். குறியீடு - பெயர். மண்ணுவதல் - கழுவுதல், மாசு நீக்குதல். வாய்ப்பார் - கிடைப்பவர்க்கு. ஏமம் - காவல். கடி - காவல், மணம். விடலுந்தி - விடுதல் உற்று. போலாது - போலாகாமல்.]

கன. ஓர் இலாள் கோள் முறை - ஒரே மனைவியை மணங்துகொள்ளும் முறையை; ஏக பத்தீ ஏருதம். உற்று - பொருங்திய. தலைவன்-தலைமகன். ஏர்உலாம். அழுகு பொருங்திய. மனைக்கொடி - மனைவியானிய கொடி. இனிது - செவ்வையாம்-

XVI. WEDLOCK

Fountain of gladness, foe of grief's annoy,
 The very soul of pleasant household joy.
 By thee do plighted lovers join their hands,
 In blameless love, in sacred unity ;—
 And darling offspring, love's sweet pledges, see
 WEDLOCK, thou guardian blest of all the lands !
 Thou art the warden of the guarded way,
 Nor sufferest misguided mortals stray,
 What sober joy dost thou auspicious bring
 While merry maids and minstrels carols sing !
 I deem thee messenger sent down from heaven.
 With reverent soul I hail thy mystery,
 Rejoicing that to men such bliss is given.
 Why do the foolish shun thy genial tie ?

See Kurral Chapter v.

XVII. THE HUSBAND

TRUE HUSBAND home with one choice bride must share,—
 The tree round which the vine, the house-wife, clings ;
 That honour, praise and happy increase brings,
 Doth fruit of gold and gems, in season bear.
 HE guards his spouse as heaven-sent treasure rare,
 Nor ranks his partner dear with meaner things,
 But help-meet lov'd, from whom rich blessing springs ;

படர்தர - படர. வாய்த்த - சன்கு கிடைத்த. கொள் கொம்பர் - கொடிப்படர ஆதார மாய் நிற்கும் கொம்பு; கொள் கொம்பு - வினைத் தோகை.

கொம்பர் - கொம்பு (போலி.) வான் குணம் பூத்து - மேலான குணமாகிய மலர் மலர்ந்து. புகழ்கலங் கனி பயன் மரம் - புகழாகிய நலம் கனியாகப் பழுக்கும் பயன்படு மரம்.

எி. “பயன்மர மூன்றுப் பழுத்தற்றஞ்!

(திருக்குறள் - 216).

பண்ணி தன்னை - படத்திலுள்ள ரத்தினத்தை. பரிவுடன் போற்றும் - அன்புடன் பாதுகாக்கும். பணி என - கல்லபாம்பு என்று சொல்லும்படி. கல்லபாம்பு இரவில் இரைதேடுமென்றும், தன் தலையிலுள்ள மணியை உழிழ்க்க துவைத்து அதன் ஒளியில் இரைதேடுமென்றும், அம்மணியை இழுக்குவீடின் அது மிக வருஷதுமென்றும் கூறுக.

எி. “நாம கல்லராக் கதிர்ப்பட வழிழ்க்க
 மேம்மணி விளக்கு.”

“ மேம்மணியிழுங்க பாம்பி னீங்னி
 தேம்பினை வாழிய நெஞ்சே.”

(அகாநானாறு. 72, 372.)

தலைவியா மதிக்குங் தன்மை யாளனுய்
வயங்குந னல்லனே நயங்கொளுங் கணவன்?

க0. மற்றள மார மணர்த நையலீசு
சற்றுமரு வின் நித் தலிப்பான் புரிகுநன்
கண்ணவ னேவக் காரிகை தனக்கு?
புண்ணவ னன்றே புகல்வல்
மேதகு பொருளிய லோதுவ துணர்ந்தே.

கறு. மனைவி

கோண்ட தலைவனுக் கெண்டரும் பெற்றி
நாடி பொழுகி வாடிய போழ்தத்
துளங்குளிர் வசனங் களங்கமின் றரைத்திட்
திண்ணிசை பாடி மன்னி யருகிறந்

கு. தூக்க முயர்த்தி ய்துசைவ யுணவிலே
ஆக்க முறுத்தவ னன்புரை கேட்டுத்
தான்மகிழ் வுறாஉந் தேன்மொழி யாட்டியாய்
இல்லறக் கலைா யியக்குமீ கானுய்
இல்லிற் பதித்த முல்லையங் கொடியாய்த்
க0. துன்ப விருப்பொழித் தின்ப வொளிதரும்
நந்தா விளக்காய்ச் சிந்தா மணியாய்
இறைவ னவித்த வின்னுயிர் தலைவியாய்
இலகுறு மனைவியே யிம்மையில்
வலகினைத் துறக்கமா வறச்செயுந் துணையென.

பாது காக்குஙன் - பாதுராப்போன். வயங்குஙன் - வினங்குபவன். ஈயம் - ஈன்மை. உள்மூர - மனம் பொருந்த. 'தவிக்கிய புரியன், கண்ணவனேவக் காதலி தனக்குப்.....லோதுர வோரே,' என்பது முதற் பதிப்புப்பாடம். [தவிக்கிய - தவிக்குமாறு, புரியன் - செய்வோன். கண்ணவனே - கண் போன்றவனே. புண்ணவன் னன்றே புகல்வர் - அவன் புண்போல் வருத்துபவன் னன்றே கூறுவர். மேதகு - மேலான. பொருளியல் ஒது உரவோர் - அகப்பொருள் புறப்பொருளாகிய இவக்கணங்களைக் கூறும் அறிவாளர்கள்.]

கறு. கொண்ட தலைவன் - மணர்துகொண்ட தலைவன். எண்தரும் பெற்றி நாடியாருகி-மனத்திற்கொண்ட குறிப்புணர்ந்து அதற்குத்தகாடர்த்து. வாடியபோழ் தத்து துன்பற்றசமயத்தில். உள்முகுளிர்வசனம்-மனங்குளிரும்படியான இனியமொழி. கணங்கம் இன்று - கபடம் முதலிய குற்றமில்லாமல். இன்னிசை - இனிய சங்கீதம். அருகு மன்னியிருந்து ஏன் மாறுக. ஓக்கம் - தொழின்மேற் செல்லு மனவெழுச்சி. உறுசைவ யுணவு இலே - மிக்க சுலையுடைய உணவினைப்படைத்து. ஆக்கம் உறுத்து - நன்மை யுண்டாதலீச் செய்து. அன்புரை - அன்பு பொருங்கிய சொற்கள்.

Thus tends her ever with kind, courteous care.

Yes ! HUSBAND call this man of gentle soul ;

Not him who crushes her 'neath stern control !

Such miss of wedded life the special grace,—

No sunlight in their home of smiling face.

How can she call him, 'apple of my eye ?'

I deem the graceless fellow merely, 'stye.'*

* This is a Tamil pun : *punnavan* for *kannavan*.

XVIII. HOUSEWIFE

To wedded lord observance due she pays ;
 With words of comfort soothes in sadness drear ;
 Singing in sweetest tones she hovers near,
 Each day, with wifely sweet harmonious grace.
 His voice her joy,—His joy her accents sweet ;—
 His failing energies she rouses, feeds
 With dainty care, supplying all his needs ;—
 Pilot of bark of household virtue meet.
 Like fragrant jasmine twining round the place ;
 Lamp ever burning, flawless jewel bright ;—
 She scatters gloomy griefs, sheds gladsome light,—
 The sweet-soul'd lady, given by God's own grace ;
 The HOUSEWIFE, holiest help this earth supplies,
 Converting earthly home to Paradise.

See Kurrall, Chapter: vi.

மகிழ்வுறையும் - மகிழ்ச்சியடையும். தென்மொழியாட்டி - தென்போலு மினியமொழி பேசுவன்.

இல்லறக் கலை யியக்குமீகான் - இல்லறமாகிய மரக்கலத்தைச் செலுத்துங் கப்பற்றலைவன். இல் - வீடு. மூல்லைக்கொடி கற்பித் தையாளம். துண்பமாகிய இருள், இன்பமாகிய வொளி என விரிக்க. கந்தா விளக்கு - கெடாத விளக்கு; தூண்டா விளக்கு. சிங்தாமணி - நினைத்தலற்றைத் தருமொரு தேவமணி. இறை வன் - கடவுள். உயிர்த்தலைவி - உயிர்போற் சிறந்த தலைவி. இலகுறும் - விளகுறும். இம்மை - இப்பிறப்பு. துறக்கம் - மோகம். மீணவியே இம்மையில் இல்லற கிணத் துறக்கமாகப் பொருத்தசெய்யும் துணையாம் என்க. என - அகைக்கொல்.

கக. கற்பு - பதிவிருதா தருமாம். கற்பு - கற்பிக்கப்படுவது என்பது பொருள்; அறிவும் ஆசாரமூர் தலைவனுற் கற்பிக்கப்படுதலும் இருமுது குரவாற் கற்பிக் கப்படுதலும் தெவிலியாற் கற்பிக்கப்படுதலும் அத்தனர் முதலிய சான்றேரான் கற்பிக்கப்படுதலும் ஆகிய எல்லாம் கொண்ட கணவன் சொற்படி யொழுகுதலான்றேயாம்.

ககு. கற்பு

கற்பென் பதுகலை கல்லாமை யள்ளு; மற்றும் பதுகலை கடவா திருத்தலு மன்று; தீய வழியினிற் செல்வழி நின்னை யேபே யிங்கிதனை பென்னு திருந்து
 ரு. வாயிலாப் பூச்சியாய் மன்னுச் சென்று;
 மாடிபோ ஒமைத்துக் கூடி வாழ்ந்து
 காலங் தன்னைக் கழித்தலு மன்று;
 கனவி சான்றூப்க் கலந்து நினது
 புகழிற் களித்துப் புரிந்து நின்றெழில்
 க. மனையற மாட்சியை மாண்புற வணங்கின்
 நினைதலுக் கண்ணுள் நேர்ந்து பணிக்கு
 கணவினும் பிறங்கு கருதா கல்லே
 உன்கருத் தொட்டா வழியல்
 பென்று கூறுப மன்றவான் ரேரே.

எ. “கத்தெனப் படுவது சொற்றிறம் பாமை.”

கலை கல்லாமை - சாஸ்திரம் முதலியவற்றைப் படியாமை. இற்படி - வீட்டு வாயிற்படி. செல்வழி - செல்லும்பொழுது. ஏயே - இகழ்ச்சிக் குறிப்பு. இஃது எனை - இது என்ன? என்னுது - என்ற கூறுது. வாயிலாப் பூச்சி - லாய் பேசாத அறிவிலியைக் குறிக்கும் வழக்கச் சொல். மாடிபோ ஒமைத்து - அறிவின்றியுறைப் பவர்க்கு மாட்டினை யுவனை கூறுவது வழக்கம். காலம் - ஆயுட்காலம். கனவி - அக்கினி. சான்று - சாக்ஷி. ‘அக்கினி சாக்ஷியாய்’ என்றது மனவினைக் காலத்து வளர்க்கும் ஒன்பாசனாக்கினியைக் குறித்தது. புகழிற் களித்து - கணவலைக்குப் புகழுண்டாக் காலத்துக் களிப்படைத்து; நீ புகழுங் காலத்திற் களித்து என்றுமாம். நின்றெழிலில் புரிந்து என மாறுக; உனது பணிவிலைடையைச் செய்து. நீ செயும் தொழி ஜித் தானு முடனிருங்கு செய்து என்றுமாம்.

மனையற மாட்சி - இல்லறத்தின் பெருமை. வணங்கி-வணங்கி; எச்சத் தீரிபு. தலைவியது மனையற மாட்சியின் சிறப்பினை நீ பெருமையுறக் கொண்டாடிப் பணியுமாறு நீ மனத்தாற் கருதும் செயல்களையும் அவள் தனது மனத்தாற் கருதும் செயல் களையும் அவள் தனது மனத்தான் முன்னுணர்ந்து செய்து பணிக்கு; இனித் தலை வலுக்குப் புகழுண்டாக இல்லறத்தின் பெருமையினைமதித்து வணங்கி, என வணங்குதலைத் தலைவி செயலாக்குதலுமாம். பிறங்கு கணவினும் கருதா கலம் - பிறரிச் சித்தலைக் கணவினும் விரும்பாத கண்மை. ஒட்டா - சென்ற சேராத. உயர் இயல்பு - மேலான குணம். மன்ற - தெளிவு பொருங்க. மன்ற கூறுப எனக.

ஏ. “நோற்றேர் மன்றநின் பகைவர்.”

(புறம். 26)

இனி மன்ற ஆன்றேர் எனக் கூட்டலுமாம்.

XIX. WOMANLY EXCELLENCE

YOU ask what WIFELY EXCELLENCE may be :
 'Tis not mere ignorant simplicity,
 That dares not cross the threshold of the home.
 Nor make when thy own feet unguarded roam !
 'Tis not as voiceless animal to dwell,
 And toiling serve thy meanest pleasures well !
 She is not thine to spend unhonour'd days,
 But share thy labours, and enjoy thy praise !
 The sacred fire was witness of your vow !
 Before her virtue must thou reverent bow -
 Her willing feet in swift obedience move,
 Nor e'en in dreams she seeks for other love.
 This is her function high, beyond thy thought -
 Thus have the bards, fulfilled of wisdom, taught.

XX. DOMESTIC LIFE

O WONDROUS virtue of pure HOUSEHOLD LIFE !
 Where homely charities the soul expand,
 Where goodness grows, where all affections bland.
 Their shadows throw, where buds and flow'rets rife,
 Of tender grace, bloom far from envious strife,
 This tree of life sheds fragrance o'er the land ;
 Love is its germ, its ripe fruit fills the hand
 Of children dear, and joyous man and wife,

“மனையற மாட்சியை மாண்புத வருத்துக்
 கற்பித்த வானது கந்பாம்; காதவர்
 கொற்கட வாதவந் றாகெநி நிறீஇக்
 கனவிலும் வேறு காளையர் தம்மை
 நினையாதிருக்கும் கேர்க்கையே
 யென்று கருபு;”

என்பது முதற் பதிப்புப் பாடம்.

ஓ. விழுப்பும் - மேண்மை, கான்ற-அழைமங்த. வியத்தகும் - வியக்கத்தகும்.

ஓ. “வியத்தொறும் வியத்தொழும் வியப்பிறக் தன்றே.”

(புரா. 217)

ஒழுக்கவியல் - ஒழுக்க விலக்கணம். அநிவூத்தும் - போதிக்கும் காளை-
 கல்விக்காலை. ஞாயிக்கொண்ட - என்மைதரும் சகை; என்பது தக்கார்க்களித்தல்.
 மென்மை - மிருதுவார் தன்மை. அவசிலா - அளவிட முடியாத. இன்பசறை-இன்ப
 மானிய தேன். பிலிந்தும் - சொரியும். கற்பகம் - நினைத்தது கொடுக்கும் தேவ விரு
 ஷம். இவசிடும் - விளக்கும். உண்மை - மெய்ம்மை, மலை யிலக்கு - பலரும் வெளிப்
 படையா யறிவது.

20. இல்லறம்

விழுப்பஞ் சான்ற வியத்தகு மில்லறம்
 ஒழுக்க வியலற வறுத்துஞ் சாலையாய்
 நன்மை தழழுத்து ஞுக்கொடை நிழற்றி
 மென்மை யருப்பி மேன்மை மலர்துபே
 ரி. ரண்டு காய்த்துங்கள் வருள்கனிக் தலகிலா
 இன்பங்கற பிலிற்று மினியகற் பகமாய்
 இலகிடி முண்மை மலையிலக் கன்றே ?
 ஏத்துறுந் தகைய வில்லற மெனுமிம்
 மாத்தடங் தேரினை வாழ்க்கையாம் போர்க்களாஞ்
 கா. செலுத்துபு துன்பத் தீயரை யெறிந்து
 தொலைத்திட வறியார் துறவு துறவென
 நாக்கடிப் பாக வாய்ப்பறை யறைந்து
 மயக்கினு மாழ்களீ ! மாந்தர்காள் !
 உயக்கமின் நில்லற முற்றுமெய் யுணர்மினே.

உக. தொழில்

மன்பே ருலக மாண்பொறைத் தலைவன்முன்
 அன்புமனி தன்பரின் தாற்றுவா னற்றெழில்.
 ஊக்கிச் செயலூயர் வுணராச் சின்மகார்
 போக்கி முடித்த பொற்பணி பிகழ்வர்; பின்
 ரி. னேன்றலி ஆரைபல வரைத்தும் நின்றனர்.
 ஒவா விலம்பர யேர்கல முறிதும்
 ஆவா தீத்தொழி ஸ்டாதென் றறிந்து

உன்மயாகிய இலை தழழுத்துக் கொடையாகிய சிழிலக் கெய்து மென்மை
 யென்னும் அரும்பீன்று மேன்மையாம் மலர் மலர்து பேரன்பாகிய காய் காய்த்து
 அருளாங் கனி பழுத்து இன்பமாகிய தேனைச் சொரியும் இல்லறமாகிய கற்பகம்;
 முற்றுக்கவனி.

ஏத்துறுந் தகைய - புகழ்ப்படின் தன்மை வாய்ந்த. மாத்தடங்கேரி - பொரிய
 விஶாலமான தேர். வாழ்க்கை - உயிர் வாழ்க்கை. செலுத்துபு - செலுத்தி. துன்பத்
 தீயர் - துன்பமாகிய பகைவர். எறிந்து - கொன்று. தொலைத்திடல் - அழித்தல்.
 நாக்கடிப்பாக வாய்ப்பறை யறைந்து - நாவே குணிலாக வாயாகிய பறையடித்து.
 கடிப்பு - குணில், பறையடிக்குஞ் கோல்.

சீ. “நாக்கடிப் பாக வாய்ப்பறை யறையித்தும்.”

(சிலப்பதிகாரம் - ஊர்காண். 29.)

“படுபழி மறைக்கலாமோ பஞ்சவரன்று பெற்ற

வடுவறை யாவர் போர்ப்பார் வாய்ப்பறை யறைந்து தூந்தி.”

(சிவக சிங்கமணி - 211.)

To me, tis chariot where in life's fierce war,
 Contending with affliction's thronging host,
 I ride a victor over every foe !
 Come mount with me this high triumphal Car !
 Cease our morose ascetic rule to boast.—
 Thus only may ye life's true secret know !
 See Kurral, Chapter viii.

XXI. LABOUR

Before his master,—long-enduring earth,—
 Man bows, and bends to honourable toil !
 But some, of manly effort would the worth
 Deny, and work of hard-earn'd crown despoil.
 Discordant are their voices,—yet I grant !
 That only worthy labour should be done ;
 Not evil deeds, whate'er the profit won,—
 No ! not'neath urgent stress of craving want !
 Yet, what each honest man delights to do,
 Tho' idle scoffers jeering stand around,
 If with heroic soul he carry through,
 He shall with strength and wealth and praise be crown'd !
 This primal truth the sages all proclaim
 Thro' all the lands that boast the Tamil name.

See Kurral, Chapters ciii. civ.

மயக்கினும் - அறிவினே மயங்கச் செய்வினும். மாழகளீர் - மயங்காதேயுக்கள். உய்க்கமிள்று - வாடுவெளின்றி. இல்லறம் உற்று - இல்லறத்தை மேற்கொண்டு. மெய்யுணர்மின் - உண்மையை யறியுங்கள். மாத்தடங்கேர.....வறியார் : உருவகவனி.

“உயக்கமின் நில்லற வொழுகலா நடைமிலே,”
 என்பது முதற் பதிப்புப்பாடம்.

உ. மன்பேர் உலகம்-எல்லாப்பொருள்களும் பொருங்குத்தடமான பெரிய சிலவுகம். மாண்பொறைத் தலைவன்-மாட்சிமயுடைய பொறுமையையுடைய தலைவன். உலகமாகிய தலைவன் என்க. பொறுமைக்குப் பூமியாதலின் பொறைத்தலைவன் என்றனர்.

Cf. “அகழ்வாரைத் தாங்கு நிலம்போலத் தம்மை
 யிகழ்வார்ப் பொறுத்த நலை.”

(திருக்குறள். 151)

அன்பு மனிதன் - அன்பினையுடைய மனிதன். பரிசுத் - விரும்பி. ஆற்றுவான் - செய்வான். மனிதன் தலைவன் முன் நற்றிருப்பில் ஆற்றுவான் என முடிக்க. ஊத்திச் செயல் உயர்வு உணரா - மனதுக்கங்கொண்டு முயலுதலால் உண்டாம் பெருமையினை யறியாத. சின்மகார் - சிலர். மனிதர் பூமியின் பிள்ளை காதலின் ‘மகார்’

நற்பெற்றில் புரிதலே கன்று. இது நிற்க,
மற்றிருக்க வேண்டும் கொண்ட
கா. தொழிலினைப் பிற்கால மிழிவெனக் கூறினால்
கைவிட விள்ளீக் கருதுதொழின் முடிப்போன்
மெய்வளி யோடு வீற்றுவள முடையான்
சுதாரு தலையென் நியம்புவர்
மூதறி வுடைய முத்தமிழ் வாணரே.

22. நிலன்

நிலனே! எவற்றையும் கேர்க்கு தாங்குவோய்!

புலனிலாப் புல்லர்ந் பொய்யெனப் புகல்வர்.

யாவுந் தீப வென்பவர் நின்னாலம்

மேவார் யதிகெடு வீனே மாய்வரால்.

கு. அகமுநர்த் தாங்கு மரும்பொறை தான்கொன்
டிக்குநர்ப் பொறுக்கு மெழினுளார் போறி;

எனப்பட்டனர். போக்கி முடித்த பொற்பணி - கடைபோக முயற்சித்துச்செய்து
முடித்த அழகிய வேலை. இகழ்வர் - நிங்கிப்பர். பொற்பணி - பொன்னுலான அணிக
லன் என்பது சொற்பேச்க்கு நயம். பின் - பிறகு ஒன்றல் இல் உரைபல - பொருத்த
யில்லாத பல வார்த்தைகள். ஓவா - நிங்காத. இலம்பாடு - வறுமை. உறினும் - உன்
டாயினும். ஆவா - அச்சக் குறிப்பு.

“ஆவா வென்றே யஞ்சின ராழ்க்காரோரு சாரார்.”

(யாப்பருங்கல விருத்தி மேற்கோள்.)

தீத்தொழில். தீய தொழில். அடாது - தகாது. புரிகல் - செய்தல். தீத்
தொழில் செய்யாவிடின் இலம்பாடு உறினும், தீத்தொழில் செய்யின் உயர் கலம் உறிந
ும் அஃது அடாதென் றறிந்து, எனக்கொள்க. இலம்பாடு உயர்கலம் - உம்மைத்
தொகை. கண்மகன் - கல்வன். மேற்கொண்ட - செய்ய எடுத்துக்கொண்ட. இழிவு-
தாழ்த்து. கைவிடல் - விட்டுவிடல். மெய்வளி - உண்மையான வலிமை. வீற்று
வளம் - வேறொன்றந் தில்லாத அழகின் வளப்பம்.

வீறு - “வீறுயர் கலச கன்னீர் சொரித்தனன்,”

(சிவக சிங்காமணி - 489)

என்ற இடத்து ஆசிரியர் ஈசினார்க்கிளியர், வீறு - வேறொன்றந்தில்லா அழகு,
என்று பொருள் கூறல் காண்க. ஒருதலை - துணிவு, நிச்சயம். மூதறிவு - முதிர்ந்த
அறிவு. முத்தமிழ் வாணர் - இயல், இலகை, காடகமென்னு மூன்று தமிழ்ப் பகுப்பை
யும் அறிக்கவர்.

“மன்பே ருக்க மண்டினி ஞாலத்

தன்பின் வணங்கி யாற்றலா னன்றே

தொழிலெனப் பெற்றைனே? விழுமிய துணையே!

நன்றன் சிறப்பை நுனித்தறி கிளர்கில

ரொன்றலி ஒரைபல வுரையா நின்றனர்

XXII. THE EARTH

O Earth: for aye thou dost endure ;
 Though senseless men thy sacred name misuse,
 And moralists morose thy gifts refuse,—
 Of naught but their own visions vain secure.
 To those who delve thou grantest footing sure,*
 Like souls that bear, though men their love abuse ;
 Nay, thou dost yield for these thy gifts profuse,
 Thy golden harvests and thy waters pure.
 The sun thou circlest in thine annual round ;
 Revolving, bringest change of day and night.
 Thou stable earth ! thy seasonable might
 Thy majesty and greatness know no bound,
 Sustain and gladden every varied clime ;
 How shall I sing thine energies sublime ?

* See Kural, 151.

ஓவா விலம்பா இறினும் புன்றெழுபில்
 ஆவா கொடிதென் ரயிந்து தாந்றனி
 கந்தெழுபில் புரிதலே என்று. இது நிற்க.
 மற்றினி யொருவன் மகிழ்ந்து மேற்கொண்ட
 தொழிலினாப் பிறர்தா மிழிவெனக் கூறினும்
 கைவிட வீயான் கருந்தொழின் முடிக்குமேல்
 மெய்வலி யொடுமெவன் வீற்றுவள முடையான்
 சுதொரு தலையென் நியம்பினர்
 முதறி வுடைய முத்தமிழ் வாணரே.”

என்பது முதற் பதிப்புப் பாடம்.

[மண்டினி ஞாலம் - பிருதிவி யஜுக்கள் செறிக்க சிவங்கம். கைவிடல் மான் - கைவிடாது: முந்தெச்சம்.]

உ. சேர்க்கு - பொருங்கி. தாங்குதல் - சமத்தல். புலனிலாப் புலவர் - அறிவில்லாத அற்பர். உலகம் பொய்யெனக் கறுவாரை மறுத்து, “உண்டாலும் வில்லுவகம்” (புறம் 182) என்பார் கூற்கை மேற்கொண்டது. தீய - தீயவை. சின் கலம் - சின்னுல் உண்டாம் கன்கம். மேவார் - மேவாமல் (முந்தெச்சம்). மாய்வார் - தொலைவார். அகழுநர் - மன் வெட்டியாற் ரேண்டுவர். அரும் பொன்ற - அரிய பொறுமை. இகழுநர் - நிங்கிப்பவர். போறி - போல்வாய். அகழுகரை, இகழுகரை என இரண்டானாக விரிக்க.

ஓ. “அகழுவாரைத் தாங்கு நிலம்போலத் தம்மை

யிகழுவார்ப் பொறுத்த றீலை.” (திருக்குறள் 151)

அது மாத்திரையோ - அவ்வளவேயோ. இனிதின் - கன்றுக. உதவுவை - உதவுவாய். பொற் பொலியுற்ற - பொன்னின் அழுகுபெற்ற விளை பொருள்கள். ஏன்னீர் - சல்ல நீர், எலாம் - ஆகிய எல்லாவற்றையும், எலாம் உதவுவை எனச்

அதுமாத் திரையோ? அவர்தமக் கினிதி
ஆதவைவ பொற்பொலி யுற்றநன் வீரவாம்.
ஞாயிறு நோக்கியென்ற ஞான்றும் யுருஞ்சு
கா. பாயிரு ஸிரவும் பகலும் விளைப்பை.
நிலைபேப் ருடைய நிலைனே! தளரிடை
மன்னுயிர் புரக்குமான் பன்னரும் பெருமையின்
நன்மையு மளவில் நாடெலாம்
நிறீஇமசிழ் செய்வை நின்றிறம் பாடுகோ?

உங் கடல்

வாழிய கடலே! வாழிய கடலே!!
உலகினுக் கியெந்த வொருதுகைக் கருவியே!
அலகிலா வருவ மடைந்தோய்! நிலத்தினை
ஆக்கி யன்புடன் காக்கும் பரவாய்!
கு. உன்னை யடுத்துவங் துற்றா வாய்க்களை
நன்னார்ச் செலுத்து நங்காய்! நின்னிளங்
காதற் றலைவனும் மோது காற்றினுற்
புன்ற்கா ரென்னும் புனிற்றின மகனால்
உயிர்த் தொகை யோடு பயிர்த்தொகை மகிழுத்
கா. தாவா வின்பந் தருந்தனித் தாயே;
ஒவா தொல்லென வொலிக்குங் கடலே!
உன்றன் பெருமையு முயர்வங் கருணையுங்
துன்றுமடி யின்மையுங் தூய்மையும்
என்ற னுலெடுத் தியம்ப வியதுமோ?

சேர்க்க. ஞாயிறு நோக்கி - சூரியனைப் பார்த்தவண்ணம். எஞ்ஞான்றும் - ஏப்பொழுதும். நீ உருஞ்சு - நீ உருண்டு. இருள்பாய் இரவும் - இருள் பரங்த இரவினையும். பகலும் - பகற்பொழுதையும். விளைப்பை - உண்டாக்குவாய்.

பூமி சூரியனைச் சுற்றி வரும்பொழுதே தன்னைத் தானே சுற்றிக்கொள்வதால் இரவும் பகலும் உண்டாகும் உண்மை மீண்டுக் கூறப்பட்டது. நிலைபேறுடைய அழிவில்லாத. தளர் இடை - தளரும் சமயம், இடை - சமயம்.

வி. “உடையோர் போல இடையின்று குறகி.” (புறம்: 54)

மன்னுயிர் புரக்குமான் - நிலைபெற்ற உயிர்களைப் பாதுகாக்கும் மாட்சி. பன்னரும் பெருமை - பேசற்கரிய சிறப்பு. மாட்சியும் பெருமையும் என உம்மையை எளையவிடத்தும் கூட்டுத். அளவில் நாடெலாம் - அளவில்லாத பல நாடங்கும். நிறீஇ - சிறுத்தி, நிலைபெற்ச செய்து. மகிழ் செய்வை - மகிழ்ச்சி யுண்டாக்குவாய். நின்றிறம் - உன்து சிறப்பின் வகைகளை. பாடுகோ - பாடுவேலே, பூடும் வன்மை யுடையேனு என்றபடி.

XXIII. THE SEA

Hail to thee, OCEAN, hail ! unfailing source
 Of priceless boons to all the kingdoms wide !
 Thou wearest myriad forms diversified.
 Great ships men launch, thou speed'st them on their course.
 Mother of good to men beyond compare,
 By thee built up, thou dost protect, the earth.
 The wind thy lover is,—thou didst give birth
 To thy first-born, the tender cloudlet rare.
 Thy lofty greatness, and thy gracious care,
 Thine energies, unwearied purity ;—
 Thou 'ever-sounding and mysterious' sea !
 All these, how can my feeble verse declare ?
 Giver of pleasure to the toiling band,
 And life renew'd to all the teeming land !

உ. இயைந்த - வாய்த்த. அவகுலோ - அளவில்லாத. சிலத் தினை யாக்கிஸினினிடம் நிலமுன்டாவதென்பது வேதத்திற் கூறியது. பரிபாடல் இரண்டாம் பாட்டுரையிற் பரிமேலழகர், “பரம்பொருளினின்றும் ஆகாயங்தோன்றி அதனினின்றும் காற்றுத் தோன்றி அதனினின்றும் தீத் தோன்றி அதனினின்றும் நீர் தோன்றி அதனினின்றும் சிலங் தோன்றிற் ரென்பது வேதத்துள்ளஞ் கூறப்பட்டது;” எனக் கூறியது நோக்குக.

‘முன்னீர்’ என்பதற்கு ‘சிலத்திற்கு முன்னுகிய நீ’ ரென்று புதானாற்றுரையாசிரியருக் கூறுவார் (புறம்—9). பரவாய் - பரவை (பரந்திருப்பதாற் கடலுக்குப் பெயர்) என்பதன் விளி.

நாவாய் - மரக்கலம், கப்பல். நன்னர் - நன்றாக. காதற்றலைவன் - காதலை யுடைய கணவன். இளக்காற்று எனக் கூட்டுக. மேரது - அடிக்கும். புன்றார் - நீருண்ட மேகம். புனிற்றிள மகன் - அண்ணமையில்லை இளம்பிள்ளை. தொகை - கூட்டம். தாவாவின்பம் - கெடாத இன்பம்.

எ. “தாவாத வின்பங் தலையாயது தன்னி னெய்தி.”

(சீவகசிங். 1.)

தனி - ஒப்பற்ற. ஓவாது - சீங்காது, ஓயாமல். ஒல்லென - ஒலிக்குறிப்பு. துண்றும் - செருங்கிய, மடியின்மை - சோம்பலில்லாமை. தூய்மை - பரிசுத்தம். இயலுமோ - கூடுமோ?

“ நின்னினக், காதற் றலைவனுக் காற்றி னெனம்

போத: மென்னும் முனிற்றிள மக்னுன்;”

என்பது மூதற்பதிப்புய் பாடம்.

[அம்போதம் - மேசம்; நீக்கரக் கொடுப்பது என்பது அவயவப் பொருள்.]

உச. பரிதி

பரிதி! நாடொறும் பண்பி னிளங்கதிர்
அருநில மகட்கண் டண்ணெல்புன் னகையென
எங்கனும் வீசுபு பொங்குகளி செய்வோய்!
நன்பகல் வெம்மை நனிகொடி தெனினுங்

- நு. காலைமா லையுனின் கதிர்நலம் புகழ்வர்
உலகின் கண்ணே ! உறுமண்ட வரசே !
உன்னரு ஸின்றந மாதிய விபலா ;
பண்டை பிரவின் பாழ்த்தனி யாட்சியில்
வானம் வறக்கும் ; தீனஞ் சிறக்கும் ;
ந. ஞான மிறக்கும் ; மானம் பறக்கும் ;
உயிர்க ஞயக்கும் ; பயிர்க டியக்கும் ;
தினங்தொழி னின்மகார் செயப்பணி தலைவா ;
என்கொல்? நின் கருணை யெங்கொல் ?
நன்குற வாற்று நாத ! வின் மனிதே !

உச. பரிதி - சூரியன். பண்பின் இனக்திர் - நன்மையைச் செய்தும் இனக்கிரணங்கள். அருநிலமகட் கண்டு - அருமையான நிலமகளை கோக்கி. அண்ணல் - பெரியோன், கடவுள். நிலமகளைக் கண்டு அண்ணல் செய்யும் புண்ணகை போலும் இனக்கிரக்களை யெங்கனும் வீசி, எங்க. வீசுபு - வீசி. பொங்குகளி - மிக்கமகிழ்ச்சி. நன்பகல் - மத்தியாக்கம்; கடுப்பகல். வெம்மை - வெப்பம். நனி - மிகவும். காலை மாலையும் - காலையுமாலையும் உண்டாகும். கதிர் நலம் - கிரணங்களின் அழகு. உலகின் கண்ணே: சூரியனை உலகிற்கொரு கண்ணெனக் கூறுவர்.

- ஏ. “கண்ணெனப் படுவ மூன்று காலன் கல்வி காமர்
வின்னைணச் சதுல வோடும் வெய்யல னென்னும் பேர்.”

(குளாமணி - மக்திர. 30)

உறும் அண்ட அரசு - பெரிய அண்டங்கட்கு அரசன். சூரியனைக் கற்றி ஏனைய கிரகங்கள் சஞ்சரித்தலீன் இங்கனம் கூறினர். அறமாதிய - அறம் முதலி யலை; அறம், பொருள், இன்பம், வீடு. உன் அருள் இன்று - உனது கருணையின்றி. இயலா-கடைபெறு. பண்ணடையரவின் பாழ்த்தனியாட்சி-ஞாயிதுக்கிங்கனு மொழிந்து எங்கும் இருண்ட பாழ்ச்சிலையாயிருக்க வூழி.

“ தொன்முறை யியற்கையின் மதியொடி ஞாயிது
..... மரப்பிற்குருசப்
பகம்பொ ஞுவகமு மண்ணும் பாழ்ப்பட
விசம்பிலாழி,”

என்ற பரிபாடல் இரண்டாம் பாட்டினடிகளையும் அவற்றின் உரையையும் கோக்குக. வானம் வறக்கும் - விசம்பு பாழ்ப்படும். தீனம் - கேடு. சிறக்கும் - செழிக்கும். உயன்கும் - வாடும். தியங்கும் - மயக்கும். நின்மகார் தினம் தொழில் செய்யப் பணி

XXIV. THE SUN

O SUN ! o'er every land, thro' all the days,
 Thy morning beam awakens gentle mirth,
 Like the Creator's smile upon His darling earth.
 Fierce are thy noontide fervours, but men praise
 At morn and dewy eve thy tender rays
 If thou wert not,—king of thy circling host,—
 Eye of the world !—to men below no boast
 Of virtuous deed, no gain in all their ways !
 In solitary reign of ancient night
 Heaven must grow dry ; earth barren lie ;
 Wisdom were dead ; all honour fled ;
 Life must languish, die out in anguish !
 A master thou ! each morn thy behest,
 Thy sons go forth, till evening brings them rest.
 How fitly praise we then thy sov'ren light ?
 Thou kindly Lord of all the earth ! Heaven's jewel bright.

தலைவா. பணி - கட்டளையிடும். சூரியோதயத்தில் மக்கள் தொழின் மேற் சேநலியல் பாகலின் இங்கனம் கூறினர்.

‘என் கொலு’ வியப்படியாகப் பிறந்த வினா. சன்கு கூற - உன்மை பொருந்த. ஆற்றும் - செய்யும். விண்மணி - சூரியன்.

‘பரிதீயே! விரிக்கிரிப் பரிதீயே! எங்கனும்
 ஒளிசெயும் பொருளே! உலக மனைத் துங்
 களிசெயுஞ் செல்வக் கடவுளே! உயிரெலாங்
 தத்தம் தொழில்களை நித்தமும் புரியுமா
 நேவாந் தலைவனே! வாவிசேர் தாமரைக்
 கிழவனே! பலர்புகழ் மழுவின் ஞாயிறே!
 அவசிலண்டங்க ளாண்டுடு மரசே!
 உலகின் கண்ணே! உன்னரு வின்றி
 அறமும் பொருளுஞ் சிறிது மியலா;
 வானம் வறக்கும்; தீனஞ் சிறக்கும்;
 ஞான மிறக்கும்; மானம் பறக்கும்;
 உயிர்க ஞாயங்கும்; பயிர்க டியங்கும்;
 ஏன் கொல் நின் கருணை யென்கொல் ?
 சன்கும் வாற்று நாத! விண் மணியே!

: என்பது முதற்பதிப்புப் பாடம்.

உடு. மதி - சங்கிரன். தண்கதிர்மதி மகிழ்வுறப்போய் - தண்ணிய கிரணங் களாற் புத்திக்கு மகிழ்வினை யளிப்பவனே. வாங்குளம் - வாஞ்சிய குளம். வால்வெண் கமலம் - தூய வெண்டாமரை.

எ. “வால்வெண்,” (கிருக்குறள் - 2)

உடு. மதி

மதியே ! தண்கதிர் மதிமகிழ் வறுப்போய் !

வான்குளம் பூத்த வால்வெண் கமலமே !

வேட்டுமிற் பார்த்து விளையா ஞஞ்சிரூர்

மாண்டின் பெயர்க்கும் மாசில்களி யெய்துவார்.

நு. மதிமாறு தகைத்தென மதிமருண் டிகழ்வார் ;

குறைந்துங் தேய்துங் குறிப்பினத் தகையையே !

கண்டு நினையெதிர் குழுதம் வாய் மலரும்.

கொண்டு நினையெதிர் குழுதம்வாய் மலரும்.

இன்பக் காதல னின்னரு ஸரசியா

கா. வாழ்த்தத் தணங்தார் பாழ்த்தனை யென்பர்.

தான்றளர் வெய்தினும் வான்றனிற் ரேண்டி

இரவிபா லொளிபெற் றிரவொளி செய்வோய் !

உன்போல் யாரே யுலகினில்

மன்பே ராஞ்சுபுரி வள்ள லாவரோ ?

வேட்டு - விரும்பி; நிற்பார்த்து - நின்னை நோக்கி. சிரூர் - சிறுவர்கள், குழந்தைகள். மாண்ட மாட்சிமைப்பட்ட. கூய் - கூவி; மாசில்களி - குற்றமற்ற களிப்பு. எய்துவார் - அடைவார். மதிமாறு தகைத்து என - திங்கள் நிறைந்துங்குறைந்தும் மாறுங் தண்மையுடையதென்று. மதிமருண்டு - அறிவிலிகள் புத்தி மயங்கி. இகழ் வார் - நின்திப்பார். குறிப்பின் - குறித்துக் கூறுமிடத்து. அத்தகைய - அவ்வொரே தண்மையையுடைய. நினையெதிர்கண்டு கடல் குதிகொளும். திங்களைக்கண்டு கடல் பொங்குதலியற்றகை. நினையெதிர்கொண்டு குழுதம் வாய்மலரும் - மதிதோன்றுக் காலைக்குழுதம் மலர் தலையற்றகை. அதனால் குழுதபாங்தவன் என மதிக்குப் பெயருண்மையறிக். இன்பக் காதலன் - இன்பதுகரும் காதனுயகன். இன்னருள் அரசியா வாழ்த்த - இனிய அருளையுடைய அரசியாகப் புகழ்ந்து வாழ்த்த. தணங்தார் - பிரிந்தார்; ஒருவரை விட்டெடாருவர் பிரிந்த தலைவன் நலைவியரைக் குறித்தது.

பாழ்த்தனை - பாழாய்ப். போதலையுள்ளாய். என்பர் - என்று கூறுவார். தளர்வெய்தினும் - தளர்க்கியடையினும்; ஒனி குறைந்தும். வான் - ஆகாயம். இரவி - ஞாயிறு. திங்கள் சுயம்பிரகாச முடையதன்ரென்றும் ஞாயிற்றின் ஒனியானே விளக்கம் பெறுவதென்றும் சாஸ்திரங்கள் கூறும். இரவொளி செய்வோய் - இரவின் கண் ஒளியைச் செய்வோய். யாரே - யாவர்தாம். மன்பேரருள்புரி - ஸிலைபெற்ற மிக்க அருளைக் கெய்யும். வள்ளல் - வரையாது கொடுப்போர். பிற்பாற் பெற்றேனும் ஏனையோர்க்குதவுர் தண்மை நோக்கி, உலகில் உன்போல் அருள்புரி வள்ளால் யாராவர், என்றனர்..

“மதியே ! தண்ணேனி மதியே ! வானதி

காட்டும் வென்னையங் கமலமே ! இளஞ்சிரூர்

வேட்டு நாடொறும் விளையாடு மாயிலிர்

XXV. THE MOON

O silver lily on the heaven's blue lake,
 What gentle raptures thy cool beams awake !
 The children clap their hands at sight of thee,
 And shout aloud thy name with infant glee.—
 The thoughtless call thee changeful moon, in blane,
 But waxing, waning though art still the same.
 Thou art the Mistress of the ocean tide.
 To greet thee the pale lotus opens wide.
 The happy lover hails thee Queen benign,
 But severed ones thy torturing power malign.
 Thou borrowest from the sun thy all of light,
 And pay'st, mild radiance shedding o'er, the night.
 Who like thyself with ever grateful heart,
 Each gift received to all around impart ?

குளிர்வெண் டுங்காவன்! சளிகடற் றலைவா!
 அமுதக் கிழோய்! குமுதக் கிழவா!
 மதுவுடை மையினான் மதிப்பெய ரினைகொல்?
 அன்றி யறிஞர்க் ணின்றனைக் கண்டு
 மதித் திடு வதானான் மதியென் றனர்கொல்?
 தான்றளர் வெய்தினும் வான் றனிந் ரேஞ் றி
 உலகின் புறக்கெய வலசங் திரணே!
 தேக் கலையோய்! காதற் கருவியே!
 இரவிபா லொளிபெற் றிரவொளி செய்வோய்!
 உன்போல் யாரே யுவகினில்
 மன்பே ராருள்புரி வள்ள லாவரோ??"

என்பது முதற் பதிப்பிற் கொண்ட பாடம்.

[வான்தி - ஆகாயகந்கை; வானுகிய ததியுமாம். நனி - பெரிய. மது - அமுதம். மதித் திடுதல் - சன்கு. மதித் திடுதல். செயவல - செய்ய வல்ல. தேக்கலை - தண்ணேளி.]

உச. விண்மீன் - கஷத்திரம். மினடங்கு - திரண்டு. ஒளிர் - விளங்கும். படை - சேனை. வற்கடம் - பஞ்சம். சென்றழி - வங்க பொழுது; சம்பவித்த காலத்து. வள்ளலார் - கொலடயாளிகள். கலைமதி - கிரணங்களையுடைய திங்கள். என்றாழ் - ஞாயிறு. கானுக்காலை - ஒளி செய்யாத பொழுது, சந்திர சூரியரில்லாக் காலத்தும் சீங்கள் ஒளி வீசவீர் என்றபடி. உலைவின்று - உலைதலின்றி, சவிப்பில்லாமல். மக்கள் காட்சியின் வளரிருள் கடிவீர் - மனிதர் பார்வையிலிருந்து மிகுங்கு இருளை நீக்குவீர்.

உரை. விண்மீன்

விண்மீன் வினங்காள் ! மின்டாந்தொளிர் படையே !
 வற்கடஞ் சென்றுழி வள்ளலார் போலக்
 கலைமதி யென்றாழ் கானுக் காலையும்
 உலைவின் ரூவிசெப் தலகினர்க் குதவுவீர் ;
 ரு. காட்சியின் மக்கள் வளர்குள் கடிவீர் ;
 இரவி ஸரசியி னெழிற்றுட் கீழ்க்கிரி
 நீலக் கம்பலத் தேவப் பரம்பு
 - செயிர்தீர்க் திலங்கும் வயிர மென்கோ ?
 நீலவான் படத்தி னிகழ்புழை வழித்தெரி
 கோலமார் கமிலைக் குன்றனுளி பென்கோ ?
 விண்டங்கு வெங்வே நண்டங்க ளென்கோ ?
 வானமா மரையிலை மேனவி மரிகும்
 புன்றுளி யென்கோ ? புகலுமின்
 மின்றகை கொண்டவென் மீனினங் கானே !

இரவின் அரசி - இராப்போகுதின் தலைவி. ‘இன்’ தலீர் வழிப்போக்க சாரியை யெக்கொண்டு இரவாசிய அரசியென்றுமாம். தான் கீழ் விரி - காலின் கீழ் விரிக்கப்பட்ட ஏழில் நீலக் கம்பலத்து - அழியை நீலக் கம்பளத்தில்; எலப் பரம்பு - பொருக்கப் பரவி. செயிர் தீர்க்கு - குற்ற விண்றி.

இலங்கும் - விளங்கும். வயிரம் என்கோ - வயிரக் கற்கள் என்பேனே? நீலக் கம்பலம் என்றது விகம்பினை. வான் நீலப்படத்தில் - ஆகாயமாகிய நீல சிறமுள்ள திரையில். சிகழ் - உண்டாகிய. புழைவழித்தெரி - துவாரக்களின் வழியே காணப் படும். கோவம் ஆர் - அழகு சிறைக்கத். கவிலைக்குன்றின் - கவிலாய மலையின். ஒளி யென்கோ - பிரகாச மென்பேனே? விண்டங்கு - வானிடத்து சிலைபெற்ற. வெங் வேறு அண்டங்கள் என்கோ-வேறு வேறுகப் பொருக்கிய அண்டங்கள் என்பேனே?

வானமாக்கரையிலைமேல் - ஆகாயமாகிய பெரிய தாமரையிலைமேல். மரை - யென்பதென் முதற்குறை. சனி மினிரும் - மிக விவங்கும். புன்றுளி - சீர்த்துளி. புகலுமின் - கூறுங்கள். மின் தகை கொண்ட - மின்னுங் தன்மையுடைய.

“ விண்மீனினங்காள் ! விண்மீனினங்காள் !
 வற்கடஞ் சென்றுழி வள்ளலார் போல
 அற்கடன் மான வதிர்க்கெறு ஞான்று
 கலைமதி தணக்க காலையு மொளிசெய்
 துலைவின் றலகினர்க் குதவுக் கருவிகாள் !
 நீலக் கம்பலத் தேவப் பரப்பு
 செயிர் தீர்க் திலங்கும் வயிரமணி யென்கோ ?
 விண்ணென்னுங் கடலுண் மேவழுத் தென்கோ ?
 நீலவான் படத்தின்...”

என்பது முதற் பதிப்புப் பாடம்.

XXVI. THE STARS

Ye STARS of heaven ! cluster'd army bright.
 Like generous men who aid in sorrow sore,
 When setting sun and moon are seen no more,
 Unwearied do you shed your twinkling light ?
 Ye chase the gathering gloom from mortal sight.
 I deem you faultless gems that glisten o'er
 The carpet spread on yonder azure floor,
 Beneath the footstool of the queen of night.
 Or are you glimmerings of the 'Siver hill,'
 That rents in heaven's blue veil with lustre fill ?
 Or other worlds that roll in endless space ?
 Or are ye, haply, dew-drops shed on high,
 As poets feign, gleaning in mystic grace,
 On lotus-leaves unfolded in the azure sky ?

உ. முரண்கிலம் - வலிமையுள்ள நிலம். ‘வன்னிலம்’ என்னும் வழக் குண்ணமை யறிக. குறிஞ்சி வன்னிலமாம்.

“வன்பாற்கண வற்றன் மரங்தனிர்த்தற்று;” (திருக்குறள் - 78) என்பதன் உரை கோக்குக்.

நீர் விழை நிலங்கள் - நீரைப்பெற விரும்பும் நிலங்கள். சின் பொருள் புக மும் - நீ அளிக்கும் நீர் முதலிய பொருள்களைக் கொண்டாடும். துளக்கயில் - அணச வற்ற. தோற்றம் - எழில். அளக்கொனு - அளக்க முடியாத. அளவு : அக்ல நீள உயரங் கணம் முதலியவை.

Cf. “அளக்க வரகா அளவும் பொருளும்
 துளக்க லாகா நிலைபுங் தோற்றமும்
 வறப்பினும் வளங்தரும் வண்ணமையு மலைக்கே.”

(என்னால் - பாயிரம். 27)

நின் நிலை மாடம் - நினது நிலைபெற்ற சிகரங்களாகிய மாடங்கள். நிவங்குது - உயர்க்குது. ஒங்குறும் - எழும். ஆல் - அணச. திறம்தறு - வலிமையிக்க. குறவர்-குறிஞ்சி நில மக்கள். செறி வனம் - கெருங்கிய காடுகளில். திரிதர - திரியவும். வேணிலின் கொடுமை - முதலேனிற் காலத்தின் வெப்பத்தின் கொடுமை. நானிலம் - ஏனைய மூல்லை, மருதம், செய்தல், பாலையாகிய நான்கு நிலங்களையும்.

கவிதர - வருத்துதலால். துயர்கொனும் - வருந்திய. மக்கள்-ஆனங்கள். நின் உயர் தண் மாடங்கள் - உனது உயரிய தண்ணிய சிகரங்களாகிய மாடங்களை. மேவு வர் - அடைவர்; சேர்வர். கீழ் நிலம் - தாழ்க்க பள்ளத்தாக்கான நிலங்களை. ஆவலின்-ஆவலோடு. கீழ்நிலம் விடுத்து ஆவலின் மேவுவர் எனக் கூட்டுக. கடல் மட்ட நிலத் தில் வெப்பம் அதிகமும், அம்மட்டத்தின்மேல் ஏற ஏற வெப்பங்குறைக்கு குளிர்ச்சி மிகுவதும் இயற்கை உண்ணமையாம். இதுபற்றியே உண்ணப் பிரதேசங்களில் உள்ள மலைச்சிகரங்களிலும் எக்காலமும் உறைபனி படிந்து கிடக்கும். கடல்மட்ட நிலவாசி

உடன் மலை

மலையே ! பல்லுயிர் வாழ்முர னிலமே !

நீர்விழை நிலங்க னின்பொருள் புகழும் ;

தூக்கமிளி ரேந்றமொ டளக்கொனு வளவின்
நின்னிலை மாட னிவந்தோக் குறுமால்.

கு. திறமுறு குறவர்களின் செறிவனங் திரிதர
வேனிலின் கொடுமை நானில நல்திரத்
துயர்கொஞ் மக்கணின் னுயர்தண்மா டங்கண்
மேவுவர் கீழ்நிலம் விடுத்தா வலினே.

எத்தகை யோரு மிருபுறம் வதிய

கு. இயற்கை வலினினை பிறுவரை பிட்டது.

வழிப்போக்க னுயர்முடி விழித்துநோக் குவனுல்;
வலர்சில ரதன்பனி வளருச்சிபேறுவர் ;

நிலவர சாச்சிலர் நினோச்சொல்ப ;

கபனுகள் யாறெனு நயமகட்ட கண்ணே !

கள் சிலர் கோடைக்கால வெம்மைக் காற்றுது மலைகளில் வசிக்கச் செல்வது ஈண்
உக் கூறப்பட்டது.

எத்தகையோரும் - எத்தன்மையுடையோரும். இருபுறம் வதிய - இரு பக்
கங்களிலும் தங்கி நிற்க. இயற்கைவலி - இயற்கையின் வலிமை. நினை - உன்னை.
இறுவரை - அறுதியிட்ட எல்லையாக. இட்டது - அமைத்தது. வழிப்போக்கன் - பிர
யாணி, வழிச்செல்லோன். உயர்முடி - உனது உயர்த்த சிகரத்தை விழித்து நோக்கு :
வன் - விழிமலர்க்கு பார்ப்பன். வலர்சிலர் - வல்லவர்களாகிய சிலர். அதன் - அச்
சிகரத்தின். பனிவளர் உச்சி - பனிகிழறந்த தலையிடத்தே. சில அரசாக - பூமியின்
அரசாக. சொல்ப - சொல்வார்கள். கயல் உகள் - கயல்மீன்கள் புரஞ்சு. யாறெனும்
நயமகட்டு அன்னே - ஆறென்னும் கல்ல மகனுக்குத் தாயே.

“ மலையே ! பல்லுயிர் வாழும் இல்லமே !

வறந்த காலையுன் சிறந்தனி வள்ளலே !

வெருளாக் குறவரும் யருளுங் குன்றமே !

தூக்கமிளி ரேந்றமொ டளக்கொனு வறிவினுய் !

வேனில் வெங்கதிர்க் கானல் பொருதுனை

மேவு மக்கட்குத் தீவிய குளிர்ச்சி

செய்யுக் குறிஞ்சிச் செல்வனே ! காதலால்

கையுங் தலைவனும் கற்றலை மகனும்

வரைவிட குதவின் வரைப்பெய ஸினையோ ?

மல்லுடை மையினுன் மலையென் றனரோ ?

அல்லது நின்றனை யளைவருங் கண்டு

மலைத் திடு வத்னுன் மலையெனப் பெற்றநயோ ?

XXVII. MOUNTAINS

Ye tow'ring MOUNTAIN HEIGHTS, the rugged home
 Of varied life, how do your treasures bless,
 The thirsty lands ! August and measureless,
 How rises o'er the plain your steadfast dome,
 While sturdy hill-men through your forests roam.
 And when fierce summer-heats the lands oppress,
 To your cool mansions in their dire distress
 From many a lowland spot they panting come.
 The boundaries fixed by Nature's power ye stand,
 The traveller gazes on your peaks sublime ;
 A hardy few their icy summits climb ;
 While divers peoples dwell on either hand.
 Bards hail you monarchs of the realms below ;
 I greet you mothers of the streams that flow !

நிலத்தினை யரசே! சிகழ்த்துதி
 கயலுகள் யாழெனும் நயமகட் கண்ணயே!

என்பது முதற் பதிப்புப் பாடம்.

[இல்லம்-வீடு. வறங்காலை - வான் வறங்க காலை, மழை பெய்யாத காலத்து
 வெருளா - அஞ்சாத. மருஞும் - மயங்கும். கானல் - வெப்பம். பொருது - பொறுக்
 கீ. “குறவரு மருஞுங் குன்றத்துப் படினே!”

(மலைபுகடாம் 275)

காது. தீவிய - இனிய. கையும் - வருங்கும். வரைவு இடன் - மணஞ் செய்யுமிடம்.
 மல் - வளப்பம். மலைத்திடுதல் - பிரயித்தல். நிலத்தினை - அசையாப் பொருள்.
 சிகழ்த்துதி - கூறுவாய்.]

உ. யாறு - ந. தி. தீம்புளால் - இனிய நீரையுடைய. ஒஹாது - சீங்காது,
 ஓயாமல். இமும் - ஒலிக்குறிப்பு. ஒதை - ஓசை. ஒழுகிடம் - ஓடும். முகிற் குழாம் -
 மேகக் கூட்டம். உறங்கும் - படிங்கு கிடக்கும். ககம் - மலை; (அசையாதது,) பிறங்கு-
 உற்பத்தியாகி. தவழ்த்தரல் உற்று - தவழ்ந்து செல்லுதலைப் பொருங்கி, நவமணி -
 கவரத்தினம்; வைரம், பதுமராகம், வைரீயம், கோமேதகம், நீலம், மரகதம், புக்கப்
 ராகம், முத்து, பவளம் என்பனவாம். வேழவென் மருப்பு - யானையின் வெள்ளிய
 ராகம், முத்து, பவளம் என்பனவாம். வேழவென் மருப்பு - யானையின் வெள்ளிய
 ராகம்; யானைத் தங்கம். காழி - வைரமுள்ள, முற்றின. அதிற்றணி - அயற் கட்
 டையின் துண்டம்.

கீ. “யானை வென்கோடு மகிளின் குப்பையும்.” (சிலப் 25-37)

“வேழ வெண்மருப் பெறிங்குவென் னிலத்திலம் வரன்றிக்

காழி கிற்றணி கங்கொடு கையரிக் கொண்டு.”

(நைடதம் - ராட். 4)

கழங்கு - கழந்திக்கொடுக் காய். ஏறிங்கு - வீசி. தழங்கொலி - ஒலிக்கும்.

நிலை.

உறு. யாறு

யாறே! நிம்புளவ் யாறே! ஓவா
 திழுபெனு மோதையி னெழுகிடும் யாறே!
 முகிற்குழா முறங்கு நகத்தினிற் பிறந்து
 தவழ்தா அற்று வலயனி யோடு
 ரூ. வேழவெண் மருப்புங் காழிகிற் துணியுங்
 கழங்கென வெறிந்து தழங்கொலி மேசிச்
 செல்கதி மிகுத்துப் பல்பொழி லோடி
 மரம்பெய்ம் மலர்களை விரும்பி யனிந்து
 குளம்பல நிறைத்து வளம்பெற வைத்துப்
 கு. பொன்னினைக் கொழித்து மன்னுறு நங்காய்!
 என்னே நின்சிலை யாட்டு! மற் றம்ம!
 கொன்னே யொன்றுங் குயிற்ற லொருப்படாய்.
 எவர்சிறை செய்திட ரியற்றினு
 மவர்தமைப் புரக்குநின் னன்பென் சொல்கோ!

உக. வளி

வளியே! பரந்த வெளியிய ஹலவுறாடம்
 வளியே! ஒருகால் வழங்குத வின்றிப்
 பக்குவத் தலான் வெளிப் படாவிறை போல்கவ;
 முச்செனப் புகுவை; முச்செனப் போவை;
 ரூ. தக்கவா சிறிது தவழ்ந்து மெல்லெனத்
 தென்றலங் காலாய் மன்றன் மணமளர்ய்

எ. “கெளிவரை யியம்பு மிடியுமிழ் தழங்குரல்.”

(மலைப்பு கடாம் - 310)

“தழங்குகுரன் முரசுமொடு முதங்கும் யாமத்து”

(அகாநாறு 24)

மேவி - பொருங்கி. செல்கதி - செல்லும் வேகம். பொழில் - சோலை. மரம்
 பெய்ம் மலர் - மரங்கள் சொரியும் மலர். அணிந்து - தரித்து, பல குளம் நிறைத்து:

எ. “கொங்கு யிரத்தபூங் தடத்துவாய்க் குளம்பல நிரப்பி.”

(கந்ததம். காட். 5)

வளம் பெறவைத்து. என்முண்டாகச் செய்து. கொழித்து - கரைகளிலொலைக்கி;
 தென்னிச் சொளிந்து.

எ. “இனமணி கொழிக்கும் பரவை வெண்டிரை மேய்த்து.”

(கந்ததம். காட். 1)

மன்னுறு - நிலையாகப் பொருங்கிய. என்னே, அம்ம: வியப்புப் பொருளன.
 மற்று - அசை. கொன்னே - வீணை. குயிற்றல் - செய்தல். ஒருப்படாய் - சம்மதி
 யாய், துணியாய்.

XXVIII. THE RIVER

RIVER ! Whose waters sweet through meadows glide,
 With lulling murmur all the living day !
 From cloud-capt heights, thy cradle, winds thy way,
 Thro' upland vales, by many a mountain side.
 I see thee, crowned with flowers the forest's pride ;—
 Sweet-scented woods, and gems of purest ray.
 And ivory, tossing in thy wanton play ;
 Toward ocean hastening, blessings scattering wide !
 And now thy gifts each opening channel fill,
 Where labouring bands thy stream imprisoned hold.
 No longer wandering at thine own sweet will,
 To every hamlet are thy waters gold ;
 Though men enslave thee, thou art loving still
 Enriching these with blessings manifold.

XXIX. WIND

O WIND ! careering now thro' open sky ;
 O Wind ! now guarding close thy tranquil state,—
 As KING that bides his time, and sits sedate,—
 Thy mighty wings in peace enfolded lie !

cf. “வண்டின மலர்ந்த கோதை வாயொருப் பட்டு சேர.”

(சீவகசிர்தாமணி-587.)

சிறைசெய்தல் - அணையிட்டுத்தடித்தல்.

cf. ஒழுகு தீம்புனல் சிறைசெயு மோகையும்.”

(கந்தம். காட். 6.)

இடர் இயற்றினும் - - துன்பஞ் செய்யினும். புரக்கும் - காப்பாற்றும். சொல்கு - சொல்வேன்.

க. வளி - காற்று. பரங்த - விசாலமான.

cf. “அகவிரு விசம்பு.” (பெரும்பான் 1.)

வளி - ஆகாயம். உலவுறைம் - உலாவும். ஒருகால் - ஒரு சமயம். வழங்குதல் - சஞ்சியாமல். பக்குவத்து அலால் - பரிபக்குவ காலத்தல்லாமல். வெளிப்படா - புலப்படாத. இறை போல்வை-கடவுளை யொப்பாய். புகுதல் போதல் இரண்டும் தேகத்தில். தக்கவாறு - தக்கவாறு, தகுங்தபடி. மெல்லெனத் தவழ்ந்து - மெதுவாய் அகைந்து. தென்றல் அம் கால் - அழியுதென்றந் காற்று. மன்றல் மணம் - நறுமணம். அளாய் - அளாவி, கல்து. இன்புறுதான் - இன்புமடையும்படி. ஒக்க - பொருந்த. இயங்குபு - இயங்கி, சஞ்சரித்து. சாமரை மகனிர்-சாமரை வீசும் மகனிர். பொலிவை - விளங்குவாய். ஞாலங்தனில் - பூமியில். தீநாற்றம் - தூர்வாசனை. மிக்குழி - மிகுங்த பொழுது. ஏல் - பொருந்த. குறை - பெருங்காற்று. அஃது ஒனிய - அங்காற்றம் நீங்க. மண்டி மேற் சென்று - மிகுங்து மேலிட்டு வீசி. தண்டித்து - தண்டனை செய்து; ஈண்டுச் சிதறிப் போயாறு வீசி. ஓட்டுவை - விலகுமாறு நீக்குவாய்,

மக்களின் புறவா ஞாக்க வியங்குபு
சாமரை மகளிர் தாமெனப் பொலிவை;
ஞாலாந் தனிற்றி நாற்ற மிக்குழி
க. பேலவே சூறையா யெழுந்தலே தொழிய
மண்டிமேற் சேன்று தண்டித் தோட்டுவை;
அம்ம! உன்போ லரசர்க் கொல்லாம்
வன்மைபோ டமைதியும் வாய்ந்து
பலவகை மக்களி னலமுறக் காக்கவே.

ஈ. முகில்
முகிலே! மைங்நிற முகிலே! கடன்மகள்
பயந்த மகவே! நயந்திவ் வுலகினைக்
குளிர்செய் ததனுயிர்க் குழுவினை பென்றுக்
களிசெய்ஞ் செய்ய கருவியே! அறத்தினுக்
ஞ. காக்கமே! பொருளிற் கரும்பெறற் றுணையே!
போக்கரு வற்கடப் பொல்லா சோய்க்குஞன்
மருந்தே! நீயெழுந் திருந்துவரன் பொழிவது
தண்ணீ ரென்கோ? தமயமீக் கர்ந்திழி
கண்ணீ ரென்கோ? கணமுச்சா ரென்கோ?
க. தீம்பா லென்கோ? தெள்ளாழு தென்கோ?
ஏம்பலுற் றென்னுா மினைத்தென் றுணர்த்தின்று.
அம்ம! நீ யொப்புர வாற்றுமா றறிந்தென்.
எம்மையு மர்ந்த யென்கா—
வெனக்குறிக் கொண்டே வெனக்குறு காட்டே!

வன்மை - வலிமை. அனமதி - அடக்கம். வாய்க்குறு - வரயப்பெற்று; பலவகை.....
...காக்க; மக்கள் பலவகையான இனிய கண்மைகளையுமடையக் காக்க; அன்றிப் பல
வகைப்பட்ட மக்களின் கண்மைகளையும் பெரிதும் காக்க.

“ முக்கெனப்புகுந்து முக்கெனப் போந்து
மன்னுயி ரைன்தலையும் மன்னனிற் காப்பை,”
என்றும்,
“ மண்டிமேற் சென்று தண்டத் தலைவனை
ஒப்பை! அம்மம்ம! உன்போல்
ஒப்புர வாளரு மூளர்கொ விவ்வயினே? ”
என்றும் முதற் பதிப்பிற் பாடங்கொண்டனர்.
ஈ. முகில் - மேகம். மைங்நிறம் - மையின் நிறம். கடல் மகள் பயக்க மகவு-
கடலாகிய மங்கை பெற்ற குழக்கை. கயங்கு-விரும்பி. குளிர்செய்து - குளிர்ச்சி
யுண்டாக்கி. உயிர்க்குழு - உயிர்க்கட்டம். என்றும் - எப்பொழுதும். களிசெய்யும்-
மகிழ்விக்கும். செய்ய - செம்மை வாய்ந்த. கருவி - கருவியாயிருப்பது; துணைக்
காரணம். (Instrument.)

A breath thou com'st a breath thou passest by
 From balmy south, while perfumes round thee wait.
 Anon thy whisper makes men's hearts elate,
 A gentle fan that soothes each sleeper's eye.
 But should infectious airs that threaten death
 From foul malarious marsh malignant steal
 To brood o'er homes of men with noisome breath,
 Thy whirling blasts rush forth the plague to heal ;
 So should he be earth's realms who governeth,
Mighty yet mild, guardian of subjects' weal.

XXX. THE CLOUD

O CLOUD ! O dark-hued CLOUD ! vast ocean's child !
 Thou dost refresh, and to each living thing
 New stores of growing gladness ever bring,
 Brooding o'er earth as in compassion mild.
 Of all earth's charities source undefil'd,
 And of its garner'd wealth thou art the spring ;
 The medicine to heal dire famine's sting !
 How shall thy gifts be imaged forth, how styled ?
 Refreshing waters ? Tears in pity shed ?
 Rich cane's distillment ? Milk from highest heaven ?
 Clear drops of gods' own living nectar given ?
 Of thy pure love such words I oft have said.
 Through all my days, this is my grateful need.
 Thou art my PATTERN : thus I note thy deed.

cf. “கருவி மாமழை”

(ஙநடதம் 1.)

திருக்குறள் - வானசிறப்பு அதிகாரத்தில், ‘கடவுள் தாண்யான் உலகமும் அதற்குறுதியாகிய அறம்பொருளின்பங்களும் கடத்தற் கேதுவாகிய மழை,’ என்று பரிமேலழகர் கூறியது சோக்கற்பாலது. இனிக், ‘கருவி’ தொகுதியெனப் பொருள் கொள்ளலுமாம்.

ஓ. “கருவி வானங் தலைஇ யாங்கு.”

(புஷாஞ்சல 159.)

என்ற அடியில், ‘கருவிவானம்’ என்பதற்கு யின்னும் இடியும் முதலாகிய தொகுதி யையுடைய மழையென்று அதன் உரையாசிரியரும்,

“கருவி வானங் துளிசொரிந் தாங்கு,”

(பெரும்பாண். 24)

“கருவி மாமழை களைபெயல் பொழிந்தென,”

(சீவக சிங்தாமணி 2752.)

என்ற இடங்களில் ‘தொகுதியையுடைய’ என்று ஈச்சினார்க் கிணியரும்; சீவகசிங்தாமணி 1561-ம் செய்யுஞரையில் அவரே; ‘கருவித்தேன்’ பாடமாயின், தொகுதித்

நக. காலை

உலகமா மக்கதைன் தலைவனும் பரிதிகன்
பெரும்பொன்முகஞ் சிவங்கு
மெல்லெனப் புள்ளொலி வினாத்துப் பாடி

அலக்கடைஞான் றின்றி மலர்க்கனீ ருகுக்கு
நு. மாட்சிசீர் பொன்னுடை மகிழ்தர் தடுக்குமிக்
காட்சி பென்னே ! காலைப் போழ்துகொல்

பொன்னுல கேபிவண் மன்னிய தென்கோ ?
மண்ணுல கிதாதான் வின்னுல காகி

மினிர்கின்ற தென்கோ ? ஒளிர்கின்ற விறைவன்
க. பேரன் பதனு லாரின் புலிகழில்

பொன்மையிற் தீட்டிய நன்மைசீர் சித்திரப்
படமென மொழிகோ ? பகருமிம் மாண்பெலாம்
உலகி னரசியி னுயரிய

கலசி தனமோ ? நாளந்தி பொளியோ ?

தென் எங்க என்று கூறியதுங் கான்க. அறம் - தஞம். ஆக்கம் - செல்வம்.
பொருள் - அர்த்தம், செல்வம். பெறல் அரும் துணியென மாற்றுக். போக்கரும் -
நீக்குதற்கரிய. வற்கடம் - பஞ்சமாகிய. பொல்லா கோய்க்கு - கொடிய பினி
நீக்குதற்கு. என்மருந்து - கல்ல மருக்கு, நீ வான் ஏழுக்கு இருக்கு - சீ ஆகாயத்
தில் எழுங்கு தக்கி. என்கோ - என்பேனே. தயைக்கூர்க்கு இழி கண்ணீர் -
கருணை மிகுங்கு சொரியும் கண்ணீர். கண்முச்சாறு - கரும்பின் ரசம். தீங்பால் -
இனிய யால். தென் அமுது - தெனிவாகிய அமிருதம். ஏம்பல் உற்று - கலக்க
மகட்டுத். என் உளம் - எனது மனம். இனைத்து - இத்தனமையுடையது.
உணர்ந்தின்று - உணரவில்லை. அம்ம - வியப்பிடைக்கொல். ஒப்புரவு - உபகாரம்.
ஆற்றுமாறு - செய்யும் விதம். எம்மையும் - எப்பொழுதும். இம்மை அம்மை
உம்மை என்பனபோல எம்மையென நின்றது. அஃதே - ஒப்புரவாற்றுதலே. என்
கடன் - எனது கடமை. எனக்குறிக் கொண்டேன் - என்ற மனத்திற் பதித்துக்
கொண்டேன். எனக்குற காட்டி - எனக்குப் பொருக்கிய எத்துக் காட்டி.
எடுத்துக்காட்டி - உதாரணம் (Example). எண்டு 'மாதிரி' (Model, pattern) என்ற
பொருளில் அமைந்தது.

நக. காலை - விழியற்காலம், சிறபொழுதக்கதலூள் (ஆறென்பாரு முளர்)
ஒன்று. உலகமாமங்க - பெருமை வாய்க்க பூமிதேவி. பரிதி - குரியன். தலைவன் -
கணவன். ஒல்லென - விரைவுக் குறிப்பு. கீழ்த்திசை யொன்முகம் - கீழ்த்திசையா
கிய ஒளி பொருக்கிய முகம். சிவங்கு - காணத்தாற் சிவங்கு. மெல்லென-மெதுவாக.
புள்ளொலி - புடக்களின் ஒலி. விளைத்து - உண்டாக்கி. அலக்கண் - துண்பம். ஒன்று -
ஒரு சிறிதும். இன்றி - இல்லாமல். மலர்க்கணீர் உருக்கு - மலர்களில் உள்ள கள்ளா
கிய கீரைக் கொரிந்து. மலர்போன்ற கண்களிலிருக்கு கீரையுகுத்து என்பது சொற்
போக்கு கயம். மாட்சி - பெருமை. பொன்னுடை - பொன்னிற ஆடை ; இங்குப்

XXXI. MORNING

What vision this ! Is it the DAWN's soft hour ?
 Now the World-queen her spouse, the sun—espies
 And looks forth blushing from the eastern skies,
 Waking her choirs in every leafy bower.
 Her opening lids distil a dewy shower,—
 O not in grief ! In glad gold garb she flies,
 And fills all heaven with dulcet harmonies.
 While earth to heaven is changed by magic power.
 Is't glimpse of paradise to mortals shown ?
 Or doth Creation's Lord in love unfold,
 Drawn with a pencil dipt in liquid gold ?
 A picture rare of happier worlds unknown ?
 These glories all, are they the World-queen's dower,
 Or twilight of th' eternal morning-hour ?

பொன்னிற ஆடையென்று காலையின வெய்யிலை. மகிழ்தங்கு - மகிழ்வுடன். உடுக்கும் - தரிக்கும்.

என்னே - என்னென்ற உரைப்பது; வியப்பு. காலைப்போழ்து கொல் - இதுவோ காலைப்பொழுது? பொன்னுலகு - சுவர்க்கம். இவன் - இங்கு. மன்னியது என்கோ - பொருக்கியது என்பேனே? மண்ணுலகு இதுதான் விண்ணுலகு ஆகி மிளிரிசினரது என்கோ - மண்ணுலகமாகிய இதுவே பொன்னுலகாக மாறி விளக்கு விண்றது என்பேனே? என்றது, நிலவுலகம் காலையினவெயிலாற் பொன்னிறம் வாய்ந்து விளக்குவது கோக்கி. ஓவரிசின்ற - விளக்குகின்ற. இறைவன் - கடவுள். பேரன்பு அதனால் - மக்கள் மாட்டுள்ள நிறைந்த அண்பால். ஆர் இன்பு உவகு ஏழில்-அரிய இன்பம் நிறநக்க உலகுகளின் அழுகினே, பொன்னமயிற் நீட்டிய - பொன்னிறமுள்ள வர்ணத்தால் ஏழுதிய. சன்னமகேர் - அழுகு பொருக்கிய. சித்திரப்படா மென மொழிகோ - சித்திர மெழுதிய தினரக்கீலை எனக் கூறுவேனே?

பகரும் இம்மாண்பு எவாம் - ஈண்டுக்கூறிய இச்சிறப்பு யாவும். உலகின் அரசியின் - உலகமாகிய தலையிலின். உயரிய கல தீனமோ - உயர்க்குத் தல்ல தீனப் பொருளோ? நாள் அங்கி யொளியோ - நாளொடு நாள் சந்திக்கும் பொழுதாகிய சக்தியா தேவியின் பிரகாசமோ?

“ஓவரிசின்ற வெங்கதிர்க், கற்கற மேற்படைக் காண்டகு பொன்னிறம், பெற்றதிப் பாரென்கோ? பிறழ்தாங் தோற்றப் பொன்னமயிற் நீட்டிய நன்மை கேர் சித்திரப், படாமென்ற மொழிகோ பரங்குவை, அடாகின்ற ஞாலகா ஊக்கிப் போழ்தினே?” என்பது முதற்பதிப்புப் பாடம்.

[கற்கற - சிரணம். பேற்படை - மேற்பட்டு. காண்டகு - அழுகிய. தோற்றத் தையுடைய சித்திரப்படா மெனக் கூட்டுக. பரங்கு - கடல். அடாகின்ற - அடுத்து சின்ற. ஞாலம் - பூயி.]

நூ.. இரடி - இராத்திரி. ஞாயிறு - குரியன். கண்ணு - பொருக்கிய. பேர் அமைதிய - மிக்க அமைதியுள்ள. மாயிரு ஞாலமேல் - பெரிய நிலவுகளின்மேல்,

நட. இரவு

ஞாயிறு மறைந்தது ; நன்னூபே ரமைதிய
 மாயிரு ஞாலமேன் மதியொளி பொழிந்தது ;
 மின்னின விண்மீன் ; துன்னின நள்ளிருள் ;
 மன்னின மனைதொறு மாவெரளி சிளக்கம் ;
 சு. குஷிந்தன தாமரை ; அவிழந்தன குமுதம் ;
 மல்லிகை மூல்லை மலர்ந்து கமழ்ந்தன ;
 கூகை முழுறின ; கூத்தொளி கேட்டன ;
 கோக மொடுங்கின ; குலவின சகோரம் ;
 வேலை செய்குந ரேவை பெற்றனர் ;
 கத. களவு விரும்புந ரளவில்களி யெய்தினர் ;
 ஏழையேம் போலிய ரின்ப முற்றனர் ;
 இறதிக் காலத் துறுதி காட்டுவோய் !
 வாழிய ! இரவே ! வாழிய
 ஊழி யூழியில் வுலகின் மேவியே !!

நட. துயில்

துயிலே ! மனிதனின் றுகையே ! இமையினில்
 சயனுற நடிக்கு நலங்கனி நாரியே !
 வியப்புறு காட்சி விந்தைசெய் தாயே !
 வருந்திய மனக்குப் பொருந்திய மருந்தே !

மதியொளி - சந்திரப்பிரகாசம். பொழிந்தது - வீசியது. விண்மீன் - எகுத்திரங்கள். வின்னின - ஒளி வீசின. நள்ளிருள் செறிந்த இருள்.

எ. “நள்ளிருள் யாமத்து.” (ஸிலப்பதிகாரம் 15-105).

என்ற பகுதியின் உரையில், ‘‘செறிந்த இருளையுடைய வைக்கறையாமத்தே’’ என்று பொருள் கூறுவர் அடியார்க்கு நல்லார். இது ‘நளி’ என்னும் உரிச்சொல் ஈறுகெட்டது எனக் கொள்க. மாவொளி விளக்கம் - யிக்க ஒளியையுடைய விளக்குக்கள். மனைதொறும் மன்னின - வீடுதொறும் பொருந்தன. தாயரை குவிதலும், குமுதம், மல்லிகை, மூல்லை முதலிய மலர்தலும் மாலைக்காலத்தில் நிகழும். கமழ்ந்தன - மனம் வீசின. கூகை - கோட்டான். கூத்தொலி - கூத்தாடுபவர்களின் ஆரவாரம். கோகம் - சக்கிரவாகப்புன். இது பகற்பொழுதிலேயே சஞ்சரிக்குமியல்பினது. ககோரம் - இதனை நிலாமுகிப் புன்னென்பர்; சந்திரனூளியை உண்ணு மியல்பின தென்பர். இதனைப் பேராங்க்கைதெயன்பர் பின்கலங்கைதயார். குலவின - சஞ்சரித்தன; செய்குநர் - செய்ப்பவர். ஏல - மிகுதியாக, வலி - வலிமை. களவு விரும்புநர் - கள்வர்; களவுப் புனர்ச்சியை விரும்புபவர் எனினுமாம். அளவில் களி - அளவற்ற மகிழ்ச்சி. ஏழையேம் போவியர் - எளியேகமைப் போன்றவர்கள். இறுதிக்காலம் - முடிவுகாலம், மரண காலம். உறுதி - உறுவது. ஊழி - யுகழுதிவு; நீண்டகாலம்; கற்பம், உலகின் மேவி - உலகத்திற் பொருந்தி.

XXXII. NIGHT

The sun is gone. The moon her tranquil light
 Sheds o'er a world all steeped in peace profound.
 The stars are twinkling. Shadows brood around.
 In every homestead gleams the taper bright.
 The lotus-flower is folded, but the lily white
 And jasmine ope their leaves with fragrance crown'd.
 List to the merry dancers' sprightly sound.
 The owls, and birds of gloom come forth. From sight
 Withdrawn, day's warblers seek their rest.
 The child of toil in sleep his strength repairs.
 The sons of earth awhile forget their cares.
 Fierce joy, alas ! now fills the robber's breast.
 Hail NIGHT ! Emblem of endless rest, all hail !
 For ever thus o'er earth draw thy dark veil !

XXXIII. SLEEP

O SLEEP ! Thou solace sweet of human-kind !
 Fairy that on men's eyelids dancest light !
 Mother of wondrous mystic visions bright !
 Choice balm to soothe the labouring mind !
 Life's wasted energies thou dost repair.
 Ambrosia poured o'er earthborn eyes alone,
 To dwellers in the radiant heavens unknown

நட. துயில் - தூக்கம். இமையினில் - கண்ணிலைமகளில். சயன் உற-நன்மை உண்டாக. நடக்கும் - கூத்தாடும். கலம்கனி - அழுகு மிக்க. நாரி - பெண். வியப்புறுவியக்கத்தக்க. காட்சி விண்ணத்தெய் - பொய்யை மெய்யாகக் காட்டும் இந்திர ஜால வித்தை செய்யும். ‘வித்தை’ விண்ணத்தை யென மெலித்தல் விகாரம் பெற்றது. மனக்கு-மனத்திற்கு. மருங்கு - பரிகாரம். விண்ணவர் - தேவர். மேவரிதாகி - பொருங்குதற் கரியதாய். தேவர்கள் இமையா காட்டமுடையா ராதலி னவர்க்குத் துயிலின்றென்ற னர். மன்ஞாவினர் - மக்கள். வாய்க்காலி - சிறப்பாக வாய்க்கப்பெற்ற. பேரமூது - பெருமை மிக்க அமுதம். உவகை - களிப்பு. ஊற்று - களிப்பாகிய நீர் ஊறும் ஊற்று. கவலை - விசாரம். ஊட்கம் உயர்த்தி - முயற்சிமே வெல்லும் மனவெழுச்சியை மிகச் செய்து. ஆக்கம் - நன்மை. அளிப்பை - கொடுப்பாய். தணங்தார் - நீங்கியோர். ஒரு பொழுது - ஒரு சிறு பொழுதிலும். உய்வரோ - பிழைப்பரோ, ஈடேறவரோ. தூக்க மில்லாவிடில் உடல் கலங்குன்றி யழிதல் ஒருதலையாதலின் இங்கனங் கூறினர். நின் இயல்பு - உன் சுபாவத் தன்மை. உண்ரா - அறியா. சிகர் - கீழ்மக்கள். கொடைகலன் கெடுக்கும் - கொடுத்த பொருளின் அழகினைக் குலையக் செய்யும். கொடும்பாலிமர் என - கொடும் பாலிகளென்று கருதி. மடிகள் பால் - சோம்பேறிகளிடம். தொழின் முயற்சி செய்பவர்களுக்கு என்றாக்கி தூக்கம் வருவதும் முயற்சியற்ற சோம்பேறிகட்டுக் குத் தூக்கம் வராமையும் கருதி, இங்கனம் தற்குறிப்பேற்றினர்.

- ஞ. வின்னவர் தமக்கு மேவரி தாகி
மன்னுவ கினர்க்கு வாய்த்தபே ரழுதே !
உவகையி ஹாற்றே ! கவலையின் பகையே !
ஹக்க முயர்த்தி யாக்க மளிட்டையால்.
உன்னைத் தணக்தா ரொருபொழு துய்வரோ ?
- க. நின்னியல் புனரா சீசோ யிகழ்வர்.
கொடைவலச் செகிக்குங் கொமீம்பாவி மாரௌன
மடிகன்பாற் செவ்வா வான்றகை விருந்தே !
வக்த்தலன் துயிற்றியேற் காப்பை
மெய்த்தொழில் செய்தியான் மேதக வெய்தவே.

நக. பொழில்

போழிலே ! நறியபைம் பொழிலே ! தாமரை
வாவியாம் பாங்கியோ டாவலிற் பயில்வோய் !
முகின்மனி மகுடமா மொப்குன்ற மீது
தளர்த்த மாக்க ஞங்களி கர்ந்துறை

கக்தலம் துயிற்று - உனது கைகளில் வைத்து உறங்கச்செய்து. ஏற்
காப்பை-என்னைக் காப்பாற்றுவாய். மெய்த் தொழில்செய்து-தெகத்தாற் பருபுப்பேத்
தொழிலியற்றி. யான் மேதகவு எஃத் - யான் மேம்பாடு அடைய. எஃத் துயிற்றிக்
காப்பைன முடிக்க. வான் தகை விருந்து-தெய்விகத் தன்மையுடைய விருந்தாளி.

“தூஷவே! மாதுடர்துணையே! இமையினில்
ஈழுற கடிக்கும் கலங்கனி காரியே!
வருங்கிய மனக்குப் பொருங்கிய மருங்கே!
வின்னவர் தமக்கும் மேவரி தாகி
மன்னுவ கினர்க்கு வாய்த்தபே ரழுதே!
ஹக்க முயர்த்தி யாக்க மளிக்குறும்
அம்கையே! ககந்தரு மஜைத்தினுஞ் சிறந்தே!
இம்மையின் செம்மைகா வின்ப ஜூற்றே!
உன்னைத் தணக்தா ரொருபொழு துய்வரோ ?
நின்னியல் புனரா சீசோ யிகழ்வார்.
செய்யவு டெள்வையாச் செப்புங் கருத்தென?
செய்யவு டன்னினுஞ் சிறந்தனை யென்பதே.
இகழ்ச்சியோ விதான்? இயம்புதி;
புசழ்ச்சியே யண்ணே? பொருகலற் பகையே!”

[செய்யவள் தெளவல - இலக்குயிக்குத் தமக்கை. தாக்கத்தை மூதேவி
யென்பார் கூற்றை யெடுத்தோதியது. கவல் பகை - கவலைக்குப் பகை]. மேற்கண்ட
பாடம் முதற் பதிப்பிலுள்ளது.

நக. பொழில் - கோலை, நறிய பைம்பொழில் - கல்ல மனம் உள்ள பசிய
கேரளை, வாவி - தடாகம். கோலையைத் தலைவியாகவும் தாமரை வாவியைப் பாங்கி

Fountain of joy and banisher of care !
 Unvisited by thee, prey to all woes,
 They scoff, who taste not rapture of repose.
 To sloth, O heavenly guest, thou art not kin,
 Thy gifts to abuse is sluggard's deadly sin !
 Be mine the will each day its task to do,
 And nightly in thine arms my powers renew !

English poets have vied with one another in praise of sleep, but Shakespeare's lines
 ever first recur: 'Tired nature's sweet restored balmy sleep !'

XXXIV. THE GROVE

O leafy GLADE, with fragrant verdure spread ! the lake,
 Where lotus blooms, thy comrade doth appear.
 Soft cloudlets crown thee. Gentle hillocks near
 Bear perfum'd bowers, where weary mortals take
 Repose in shady grove, and Lowe doth make
 His home. Bright peafowl vaunt their plumage here,
 When youthful lovers tread thy precincts dear,
 Swifter than thought what soft emotions wake !

யாகவும் கூறினர். ஆவலில் - அண்புடன். பயில்வோய் - விளையாடவோய். முகின்மணி மகுடமா - மேசம் இரத்தின சிர்டமாக. மொய்குற்ற மீது - நெருங்கியுள்ள குன்று களின்மேல். தளர்க்க மாக்கன் - வழிகட்டுத் து களைப்புற்றவர்கள். உள்ள களிக்கர்க்குறை - மனமகிழ்ச்சியிக்குத் தங்கும். சோலை யம்செல்வி - சோலையாகிய அழிய தலைவி. மதன் படைக்கலம் துறைகாலை - மன்மத பாணங்களாகிய மலர்கள் நெருங்கியுள்ள ஆயுதசாலையாகிய சோலை.

மஞ்சனு - மயில். தனி - ஒப்பற்ற. கடறாரங்கு - கடன்காலை. தமியராய் - தனித்தவராய். ஏதிர்ப்புமீ - தற்பெயலாய்ச் சுக்கிக்கும். தலைமக்கன் தம்மை - தலை வன் றலைவியரை. இமையங்காம் பொழுதினில் - கண்ணிமைக்கும் கேரத்தில், கடனத்தில். இனிதாக - இன்பமுண்டாக. அண்புகொளுத்துறும் அழகுசால் இடன் - காதலை மூட்டும் அழகு அமைந்த இடம். மருட்டுக்குழாம் - மதிமயங்கிய மூடர்களின் சமூகம் - குழாம் - கூட்டம் வெறுத்து இயல் மாந்தர் - வெறுத்துவிட்டு விலகும் மாந்தர். இம்பர் எய்திய - இவ்வுலகிற் கிடைத்த. இன்பவுலகே - போக பூமியே. களிப்புது போழ்து கழியும் - களிப்படையும் காலம் எனிதில் நம்மையறியாமல் கழிந்து போகும். அமைதியாய் - அமைதியுற்ற இடமே. நின் நிழல் உலவி - உனது நிழலில் உலாவி. நிகர் மலர் கொய்தல் - ஓளிவிடும் மலரைப் பறித்தல்.

எ. “நீர்வார் நிகர்மலர் கடுப்ப.” (அகநானாறு. 11)

“நிகர்மலர் கெல்லொடு தூஷய்.” (சிலப்பதிகாரம். 9-2)

தனிமையோ - தனிமையாகக் கடற்புடுமோ. குறைவிலா மகிழ்வே - குறை வில்லாத இன்பப்பொருளே. குறைவிலா மகிழ்வு - பரிபூரணங்களம்..

“முகின்மணி மகுடமா ககில்செய் குன்றமா

மருத மண்டபத்து ஸரசவீஸ் நிருக்குஞ்

- நு. சோலையஞ் செல்வியே ! தூறுமதன் படைக்கலச்
சாலையே ! மஞ்சஞ்சியின் றனிகட வரங்கே !
தமியரா யெதிர்ப்புஞ் தலைமக்க டம்மை
யிமையன வாம்பொழு திரிலினி தாக
அன்பு கொளுத்துறு மழுகுசா லிடனே !
- கா. மருட்டுங் குழாத்தினை வெறுத்திபன் மாந்தர்க்
கிம்ப ரெய்திய வின்ப வுலகே !
களிப்புறு போழ்து கழியு மழைத்திபாய்;
நின்னிழு னுலவி னிகர்மலர்
கொப்த நனிமையோ ? குறைவிலா மகிழ்வே.

நட்டு. மலர்

- மலரோ ! மலரோ ! என்மன மலர
மலரு மலரோ ! மலஞ்செறி மனமும்
நின்னைக் காண்புறி னின்மல மாகுமே !
பைந்தமிழ் நாடெலாம் பளிமன முழிஸ்ப்போய் !
- நு. 'என்னைப் படைத்தோ னென்விழூ வளிப்பான் !
இன்பப் பொருளொன்று மில்லையென் னுன்' எனத்

சோலையஞ் செல்வியே," என்பதும்,
"இன்பப் பொருளே! இம்பரெய்திய
ஆன்த வுலகே ! தேனக்து காவே!
பிறாற் காக்கப் பெருவ தன்றியும்
பிறரைக் காக்கும் பெற்றியாற்
காவெனப் பெற்றையோ? தூவலர்ப் பொதும்பரே!"

என்பதும் முதற் பதிப்புப் பாடங்கள்.

[நகில் - தனம். செய்குன்றம் - விலையாடுதற்குச் செய்யப்பட்ட குண்றங்கள்.
தேன் கங்குதா - தேன் மிகுங்குள் சோலை. பெற்றி - தன்மை. பெற்றை - பெற்றூய். தூவலர் - பரிசுத்தமான மலர். பொதும்பர் - சோலை]

நட்டு. மனம் மலர் - மனம் மலர்ச்சியல ய. மலம் செறி - குற்றம் மிகுங்த.
மலம் - ஆணவும், மாயை, கன்மம். இவற்றை மும்மல மென்ப. இனி 'மலம்' குற்ற
மெனக் கொண்டு, காமம் வெகுளியக்கமென்றுமாம். காண்புறின் - கண்டால்.
நின்மலம் - அழுக்கற்றது, பரிசுத்தமானது. பைந்தமிழ் நாடெலாம் - கன்னித் தண்
புமிழ் நாடெங்கும். பளிமணம் - குளிர்த் தாறுமணத்தை. உயிர்ப்போய் - வீசுவோய்.
என்னைப் படைத்தோன் - கடவுள். என் விழைவு - எனது விருப்பத்தை, யான்
விரும்பியவற்றை. அளிப்பான் - கொடுப்பான். இன்பொருள் ஒன்றும் இல்லையென்
ஞன். இன்பந்தரும் ஏப்பொருளையும் இல்லை யென்று மறுக்கான். என - என்ற,
என்று சொல்லி. துண்பப் பேரினை - துண்பமாகிய பேயை. தொலைத்து - அழித்து,
ஒட்டி. அறிவுறுப்பை - எனக்கு அறிவுறுத்துவாய்.

Thou art an earthly paradise allow'd,
To those who pensive shun the 'madding crowd'!
How tranquil here glide by the happy hours !
It is not solitude to wander lone
Within the chequered shade, and cull thy flowers ;
'Tis rapture only to thy votaries known.

XXXV. FLOWERS

O FLOWER, fair FLOWER, whose tender leaves expand !
My heart expands too, holy thoughts arise ;
Fancies impure fade from my gazing eyes.
Breather of fragrance o'er this Tamil land,
No griefs thy voiceless pleading can withstand ;
'Who clothed me thus my every want supplies,
And naught of gladness to my life denies.'—
My soul upsprings touched by enchanter's wand !
Sweet daughter of the earth, fair mistress mine !
I deem thou woo'st me with thy gentle smile,
Thou draw'st my lips to thee with subtle wile.
Ah yes ! I joy in thee ; my heart is thine.
All softest, tenderest thoughts with thee are born ;
Nor do thou, gentle flower, thy lover scorn !

காண்டொ ரூம் - பார்க்குங்டோ ரூம். உயிர் - ஆன்மா. குதிகொளும் - கூத் தாடும். நிலத்தின் மகளே - நிலமகளின் பெண்ணே. சேசத் தலைவியே - அன்பிற் கிடஞ்சிய தலைவியே. காதலீயே. இளங்கை - புன்னங்கை. புரிதி - செய்வாய். சண்டு மலர் சகைத்தல் மலர் தலாம். மேவி - அண்டங்கு, விரும்பி எனலுமாம். கொள்வல் - கொள்வேன். நின்னில் - நின்னால். என்னுளாம் நின்னதே - என்மனம் நின்ன வயப்பட்டதே. நினில் - உன்னால். பேறும் - விரும்பும். இன் எண்ம்-இனிய என்னங்கள், இனிய கருத்துக்கள். பிறந்த - தோன்றின. நின் அன்பனை-உன்பால் அன்புள்ள என்னை. இகழேல் - இகழாதே. அமைந்த மென்மலர். மென்மை அமைந்த மலரே. காண்காவது வரிமுதல்,

“மன்னிய பைங்கமிழ் மனங்கூர் மலரே!
துண்பப் பேயினைத் தொலைக்கும் பொருளே!
இன்பமே திரண்டோ ரின்னாரு வெடுத்த
தென்னுஞ் சிறப்புட னெழில்கொளு. மலரே!
நின்னைக் காண்டொ ரூம் கெஞ்சங் குதிகொள்
கின்றது! மகிழ்ச்சி துன்றிப் பொக்கித்
ததும்பு கின்றது! விதும்பது முற்றேன்
உண்ணை மேவி யொருமுத் தங்கொள்.
என்னை கோக்கி யின்கை புரிதியோ ?
மெல்லிய மலரே! விளம்புதி
புல்லறி வர்ணனும் பொய்ம்மை யேற்கே,”

என்பது முதற்பதிப்புப் பாடம்.

துள்பப் பேசினைத் தொலைத்தூறி வழப்பை.
 நின்னைக் காண்டோ, மென்னுவிர் குக்கொனும் !
 நிலத்தின் மகனோ ! நேசத் தலைவிழே !
 க0. என்னை சோக்கி மிளககை புரிதியோ !
 உன்னை மேவி யோருமுத்தங் கொள்வல்.
 நின்னிர் கவித்தேன் ; நின் வடை யென் னனாம்.
 போன்னுமின் வெளிவிற் பிறந்த ; நின்
 அன்பனை யிக்குமில் ஆமைந்தமென் மலீர !

ந.ச. புள்

புள்ளோ ! மெல் சிறைப் புள்ளோ ! பலவகை
 வண்ணமும் வாய்ந்த வளப்பும்யா ன் நிலவல்.
 எண்ணிய வெண்ணமு மென்கொலோ ? அறியேன்.
 நீயுமிங் புறவை ; நின்னிசை யதனுன்
 ரு. எனோய வழிர்க்கு மின்பஞ் செய்குவை ;
 வேண்டியிச் செல்வை ; வேண்டிக் புரிவை ;
 வஞ்சகஞ் செய்து நின் வான்செல் தகைத்து
 நினக்கு வருத்த நினைத்து வினைத்தலிற்
 களிப்பர் ; அந்தோ கன்னில்புன் மாக்கள் !
 க0. ஜூபகோ நின்னை யருமையிற் பேணூர் ;
 வெய்ய கஜைகொடு வீழ்ப்பர் ; அதா அன்று
 மிருக மெனக்களீடு மிசைவர் நின் றசை.
 இன்ப வருவினேய் ! எளியரை
 வருத்திய வலியரை வருந்துக் கெய்வமே.

ந.ச. புள் - பறவை. மென்சிறை - மெல்லிய சிறகுடைய. வண்ணம் - நிறம்.
 வனப்பு - அழகு. அறிவைல் - அறிவேன். எண்ணிய-கி கருதிய. என்கொல் - யாதோ.
 இன்புறவை - களிப்படைவாய். இசை - பாட்டு. ஏனைய - பிற. செய்குவை . செய்
 வாய். வேண்டுதி - வேண்டுமிடம். செல்வை - செல்வாய். வேண்டுக - விரும்பியவற்
 றை. புரிவை - செய்வாய். வஞ்சகம் - கபடம். நின்-உனது. வான் செலல் தகைத்து -
 ஆகாயத்துப் பறத்தலைத் தடித்து. நினைத்து வினைத்தல் - தெரித்து செய்தல். அங்தோ-
 இரக்கக் குறிப்பு கண்ணில் புன்மாக்கள் - கண்ணில்லாத அற்ப புத்தியுள்ள மனிதர்
 கள். கண் - தாக்கண்யம்; தனை.

ஓ. “கண்ணின்று கண்ண ரச் சொல்லினும்.”,

(திருக்குறள்—184.)

புன் மாக்கள் - கீழோர். பேணூர் - விரும்பார் ; பாதுகாவா ராணினுமாம்.
 வெய்ய கஜைகொடு - கொடிய அம்புகொண்டு. வீழ்ப்பர் - அடித்து வீழ்த்துவார்.
 அதாஅன்று - அதுவேயுமன்றி. மிருகமென - விலங்குகள் போல. களீடு -
 களித்து. நின் தசை மிசைவர் - உனது மாமிசத்தை. யுண்பார். மிசைதல் - உண்

XXXVI. BIRD

Bright BIRD, on pinion soit upborne ! I know
 Thy beauteous form and colours manifold.
 But thought thou thinkest is to me untold ;
 Thou art all joy, and joy of all below !
 Thou flittest everywhere at thy sweet will
 Rejoicest ever, with the tuneful voice
 Of thy sweet music biddest all rejoice.
 Dost evermore thy every wish fulfil
 Alas ! unmindful of thy precious worth,
 Men pitiless delight to give thee pain,
 With cunning wile the airy flight restrain.
 Their swift-winged arrows bring thee to the earth !
 And some thy flesh devour with savage joy :
 Surely avenging fate must these destroy !

ஆதல். இன்ப உருவினும் - இன்பமே யுருவாகக் கொண்டோம். ‘எளியரை வருத்திய வலியரைத் தெய்வமே வருத்தும்: ‘எளியரை வலியாரடித்தால் வலியாரைத் தெய்வ மடிக்கும்,’ என்னும் பழுவெழுப்பு கோக்கிக் கூறியது.

ஓ. “எளியரை வலியர் வாட்டின் வலியரை யிருநீர் வைப்பின் அளியறத் தெய்வம் வாட்டும்.”

(காஞ்சிப் புராணம் - வைரவர் துதி.)

“புன் ளே! மென்சிறைப் புன்ளே! பல்வகை
 வண்ணமும் மேவிய வனப்புடைப் பறவாய் !
 என்னிய வெண்ணமு மென்கொலோ ? அறியேன்.
 தானுயின் புற்றுத் தன்னிசை யதனுன்
 ஏனைய வழிர்க்கு யின்பஞ் செய்குஹை;
 வேண்டுமிக் செல்லவா, வேண்டுக் புரிதுவவ;
 வேண்டா வென்றுகி விழைசெயல் தகைக்குக்கார்
 ஈண்டுச் சிலருளார். இப்ப அருவினேய !
 கவந்திகொண் டிழுலுமக் கண்ணில் புண் மாத் கள்
 ஜூகோ ! நின்னை யருமையிற் பேணூர் ;
 வெய்ய கணைகொடு வீழ்ப்பர்; அதான்று
 கெய்பெய் தட்டுவிற் குய்ம்மணங் கமழு
 எயிற்றிடை மென்று வயிற்றின்
 இட்டு காடெறுங் கெட்டுலை வாரே,”

என்பது முதற்பதிப்புப் பாடம்.

[விழை - விரும்பும், தகைக்குகார் - தடுப்பவர். கெய் பெய்து அட்டி - கெய் சொரிந்து சுமைத்து. நின் - நின்னை. குய்ம்மணம் - தாளிப்பின் வாசனை. எயிறு-பல்.]

ஈ. காமம்

- காமமே சுடிதீக் காமமே! கரங்குனின்
முளத்தைச் சுற்றி யழுவுறும் புகையே
பற்றென் கணிகையர்ப் பெற்றதாய்க் கிழவீ!
மெய்ம்மை யொளியினை மிகவு மஹநக்கும்
- ஞ. மாசுறு திரையே! மனத்தைத் தளையிடுங்
கொடுங்கோல் வலனே! கடுங்குதுயர்ப் பேயே!
வழிமறித் தடிக்கு மிழிதொழி லாளர்போல்
விழிமருட் டுக்கொடு விழினெறிச் செலுத்திநல்
ஆள்ளத் துறபெர்ருள் பொள்ளனக் கவர்வோய்!
- க. சின்கையிற் பட்டு நிருப்பேத் துளையரோ
நன்கந் துறந்தனர்; நக்கைய ரெஜையரோ
ஈன மெய்தினர்; ஞான முனிவர்
மேனிலை குன்றினர்; வேறென்?
நினைத்தீக் குண்ணே! நினைத்தலுங் தீடீ.

ஈ. சுடிதீக் காமம் - சுடுகின்ற தீப்போன்ற காமம். கரங்கு - ஒளித்து. உழுவுறும் - சுழலும், பற்று - ஆசை. பற்று என் கணிகையர்ப் பெற்ற - ஆசையாகிய கணிகையரையின்ற. மெய்ம்மை யொளி - சத்தியமாகிய பிரகாசத்தினை. மாசுறு - அமுக்கு மிகுங்கு. திரை - திரைச்சீலை. தளையிடும் - விலங்கிடுப் பினிக்கும். கொடுங் கோல் வலன் - வலிய கொடுங்கோன் மன்னன். கடுங்குதுயர்ப்பேய் - கடுங்குதற்குக் காரணமான துயரத்தைக் கெப்பியும் பேய். வழிமறித்து அடிக்கும் இழிதொழில் ஆளர்-வழிக் கெல்வோரை மறித்து அடித்துப் பறிக்கும் இழிந்த தெர்மிலைச் செய்வோர். விழிமருட்டி - விழியால் மருட்டி. கொடு விழும் நெறி - விழுவைப் போதும் பயனில் வாத கொடிய வழியில். நல் உள்ளத்து உறு பொருள் - நன்மை பொருந்திய மனத் தில் உள்ள பொருள்களை. பொள்ளன - விரைவுக்குறிப்பு.

பட்டு - அகப்பட்டு. சிருபர் - அரசர். எத்துளையரோ - எவ்வளவோ பெயர். கன்கு அறம் துறந்தனர் - நல்ல தருமத்தைக் கைவிட்டனர். நங்கையர் - மாதர்கள். எனையரோ - எவ்வளவோ பெயர். ஈனம் எய்தினர் - பழியடைந்தனர். ஞான முனிவர் - ஞானத்தையுடைய முனிசிரேஷ்டர்கள். மேல் நிலை குன்றினர் - உயர்நிலை தவறிப் பெருமை குறைந்தனர். வேறென் - இனி வேறு யுரைப்பதியாது? தீக் குண்ணே - தீயகுண்ணே. நினை நினைத்தலும் தீது - உன்னைப்பற்றிச் சிக்தித்தலுக் தீமையைத் தரும். நினைத்தலும் தீது எனவே, பேசலானும் மேற் கொள்ளலானும் உண்டாகும் தீமை அளவில் என்பதாயிற்று.

(4-6). அறிவில் வெளியை யறவே மஹநக்கும், மாசின் படலமே! பாசத் தளையினை மீட்டி யாட்டிடும் பொல்லாப் பேயே!” என்பது முதற் புதிப்புப் பாடம். ‘விழினெறி’ என்பதற்கு, ‘லீணெறி’ என்பதும் பாடம்.

வரைவு - மனம்; இல் - இல்லாத; மகளிர் - மாதர். எனவே பதியிலாரா கியு கணிகையரை உணர்த்திற்று. சான்றீர் - அமையப் பெற்றவர்களே. இன்னி

XXXVII. LUST

O LUST, thou scorching flame, whose smoky cloud
The soul in blinding shadows doth enfold !
Of earthborn fond desire thou mother old !
Thy filthy veil doth truth's pure light enshroud.
A demon foul the captive soul to bind ;
A tyrant-power enslaving human mind ;
Fierce robber that besets the traveller's way, —
By thee beguiled do men bewilder'd stray,
Despoil'd of all their treasur'd precious things !
Led by thy treacherous hand what lines of kings
Have grace foregone ! Full many a maiden's face,
Hast thou besmirch'd with loathly dire disgrace.
Low hast thou laid e'en men of high degree.
Thou pest ! 'tis foulness but to think of thee !

கூசக் குயில் - இனிய இசையாகிங் குயில் போன்றவர். இசை பாடுதலாற் குயிலைன் யர் என்றது. பன்ன ருங்கலைவர்ஸ் - பன்னுதற்கரிய பல கலைகளிலும் வல்லவர்களே. பரத்தையர் ஆடவரை மயக்கற்கு வேண்டிப் பல கலைகளிலும் வல்லுகராயிருப்பது இயல்பு. முந்காலத்தில், பரத்தையர்கள் தமக்குரியனவாய்க் கந்கும் கலைகள் அது பத்து நான்கு என்று பழைய நூல்கள் கூறும்.

ஓ. “யாழ்முத வாக வறுபத் தொருஞன்
கேரிள மகளிர்க் கியற்கையென் ரெண்ணீக்
கலையுற வகுத்த காமக் கேள்வி.”

(பெருங்கதை. க. ஏ.டி: அக - அக).

“கலைவலார் நெஞ்சிற் காமமே போன்றும்.”

(சிவக சிந்தாமணி - 2107).

“பண்ணுங் கிளோயும் பழித்த தீஞ்சொ,
வெண்ணெண் கலையோ ஸ்ரூபெரு வீதியும்.”

(சிலப்பதிகாரம். கச: 166 - 167).

“எண்ணுன் கிரட்டி யிருங்கலை பயின்ற

..... மடக்கதயர்.”

(சிலப்பதிகாரம் 22: 138—139).

“வேத்தியல் பொதுவிய வென்றிரு திறத்துக்
கூத்தும் பாட்டெங் தூக்குங் துணிவும்
பண்ணியாழ்க் கரணமும் பாடைப் பாடலும்
தண்ணுமைக் கருவியுக் தாழ்த்திங் குழலுக்
கங்காக் கருத்து மடைநூற் செய்கியுங்
சுந்தரச் சண்ணமுங் தூகீ ராடலும்
பாயற் பள்ளியும் பருவத் தொழுக்கமுங்
காயக் கரணமுங் கண்ணிய துணர்தலுக்

நடு, வரைவின் மகளிர்

ஆடலு மழகும் பாடலுஞ் சான்றீர் !
 இன்னிசைக் குயில்காள் ! பன்றாரு கலைவளீர் !
 நும்வலைப் பட்டோர் நுமைத்தெய்வ மென்பர்
 நுந்தமக் கோர்சொல்; சிங்கதை செய்ம்பினே
 நு. வாய்ப்பரு நல்வெளாம் வாய்க்கப் பெற்றீர் !
 என்கொ வவற்றைப் புல்விடை யுகுக்கின்றீர் ?
 நூய வில்லநக் கோயி வில்லைகொல் ?
 இன்னாற மணியெனு மியற்கை நலத்தீர் !
 அதனெனி மழுங்கி யழித வெவலேனு ?
 க0. வீழ்ந்த மகளிர்காள் ! விரைவினி வெழுமின் ;
 ஆழ்ந்திடா தின்னே யறிவுகைப் பற்றுமின்.
 இழிந்தார் புகழுரை யேற்றுக் கொள்ளவிர்.
 இன்புடன் மேவி யில்லநத்
 தினிது வாழிய ! எங்கை மிரே !

கட்டுரை வகையுங் கரைக் குறை கணக்கும்
 வட்டிகைச் செய்தியு மலராய்க்கு தொடுத்தலுக்
 கோலங் கோடலுக் கோவையின் கோப்புக்
 காலக் கணிதமுங் கலைகளின் றணிலு
 காடக மகளிர்க்கு நன்கணம் வருத்த
 வோவியச் செங்கு லுரைதாற் கிடக்கையுங்
 கற்றத் துறைபோகிய பொற்றெழுடு நங்கை. : :
 (மணிமேகலை 2. 18—32).

நும்வலைப்பட்டோர் - நீர் ஆடவரைப் பிழிக்க விரிக்கும் வலையில் அகப்பட்டோர். நுமைத் தெய்வமென்பர் - உங்களைத் தெய்வமென்று புகழ்வர். சிங்கதை செய்யின் - சிறிது ஆலோசியுங்கள். வாய்ப்ப அரும் நலமெலாம் வாய்க்கப்பெற்றீர் - சிங்கத்தற்கரிய நல்ல பண்புகளெல்லாம் பெற்றுள்ளீர். என்கொல் - ஏனோ. அவற்றை - அங்கலன்களோ. புல்விடை உசுக்கின்றீர் - புற்களினிடையே சொரிசத பால் போல வீணாக்குகின்றீர்கள். தூய இவ்வக் கோயில் இல்லைகொல் - பரிசுத்த மான இவ்வற்றமாகிய கோவில் உங்களுக்கு இல்லையோ. இன் அற மணி எனும் இயற்கை நலத்தீர் - இயற்கையால் அழகுற அமைச்ச இனிய அறவென்னும் இரத் தினத்தை உடையீர்.

அதன் ஒளி மழுங்கி அழிதல் எவ்வோ - அம்மணியின் பிரகாசம் குன்றி சிங்குவது ஏனோ. வீழ்ந்த - உயர்நிலையியரின்று கீழ் வீழ்ந்த. எழுமின் - எழுக்கிருப்பீராக. ஆழ்ந்திடாது - பாவமாகிய கடலில் மூழ்கிப் போகாமல். அறிவு கைப்பற்ற மின் - ஞானத்தினைக் கைப்பிடித்து நற்குமியாகிய கரையைக் கேர்மின். இழிந்தார் - தாழ்ந்தோர். புகழ் உரை - உங்களைப் புகழும் வார்த்தைகளோ. ஏற்றுக்கொள்ளவிர் -

XXXVIII. WANTONS

In dancing and singing and beauty ye shine
 Like nightingale's your voices sweetly sounding,
 In every winsome art and wile abounding ;
 Till silly men enchanted deem you half divine !
 Ponder, I pray, one little word of mine :
 I own the charms your dazzling forms surround ;
 Why are they lavished where no grace is found ?
 Is there for you no holy household shrine !
 Nature adorns you,—virtue's brighter gem,
 Why is its radiance lost in lives impure !
 Ye fallen rise ! Grasp wisdom's kindly hand !
 The base may flatter, hearken not to them.
 Come forth ! A homely happy place secure,
 In love unfeigned I bid you, sister-band !

கேள்விகள். இல்லறத்து இன்புடன் மேலி இனிது வாழிய - இல்லத் துறையை இன்புத்தோடு சேர்ந்து என்றாக வாழ்வீராக. எங்கைமீர் - எனது தங்கையிரோ.

(5-14): “வாய்ப்பரு கலனெவாம் வாய்க்கப் பெற்றும் எனகொலோ ஸீவிர் புன்னெழுதின் மேற்கொண்டார் ? பொதுமகனி ரென்னுமப் பொல்லாப் பெயரினைக் கதுமென ரொருவுமின்; கடிமணம் பூண்டு சிறப்பு மகனிராய்ச் சிறப்பினை யெய்துமின்; வீழ்க்க மகனிர்கான்! விரைவினி வெறுமின்; ஆழ்க்கழி யாதினே யறிகலன் பற்றுமின்; இற்றை ஞான்றுசில் வெய்யாப் புல்லர்போல் அருளில வென்றும் அறையேன். மருளிற் தீர்க்குதீர் வாழிய! மாதோ.”

எண்பது முதற் பதிப்புப் பாடம்.

[புன் தொழில் - இழிக்க தொழில், தீவினை. கதுமென - விரைவில். ஒருவுமின் - ஸிங்குஞ்கன். கடிமணம் - காலபைத் தரும் விவாகம். பொது மகன் - பலர்க்கும் பொதுவாகிய மகன், பரத்தை. சிறப்பு மகன் - ஒருவனுக்கே சிறப்புரிமையாக வாழ்பவன். அறி கலன் - அறிவாகிய மரக்கலம். இற்றை ஞான்று - இக்காலம். எய்யாப்புவலர் - அறம் அறியாத தாழ்க்கோர். அருளிலன் - கருணை பில்லாதவனும்; (முந்தெரச்சம்). அறையேன் - கடறேன். மருளிற்தீர்க்குது - மயக்கம் ஸிங்கி. வாழிய - வாழ்வீராக.]

ஈக். வெகுளி

வெகுளித் தீயே! வெகுளித் தீயே!

துறக்கு மனத்தையுங் கறக்குக் காற்றே!

உற்ற சூணக்கல வெற்றுஞ் சுறவுமே!

உடற்பெரும் புற்றினின் றுடன்றெழு மாவே!

நி. தென்னிய வறிவின ருள்ளப் பைம்புலைப்

பொள்ளெனக் கறித்தழி புன்றி விலங்கே!

வீட்டுதூல் வலரையு மாட்டும் பேயே!

சேர்ந்தாரக் கோறல் சார்ந்த கடுவே!

‘தீயரைக் காணிற் சேயரா யொதுங்குக!

க. என்ற முதுமொழி நன்றென வோர்ந்தவென்;

நீயுங் தீயோய் தூயை யல்லையால்;

ஆதவின் விலகிப் போதுவல் யானும்.

நன்னெறி யோரீதுப் புன்னெறிச்

செலுத்துங் தன்மைய சிறுபைத் தியமே!

ஈக். வைகுளி - கோபம். வெகுளித் தீ - கோபாக்கினி.

ஓ. “சின மென்னுஞ் சேர்ந்தாரைக் கொல்லி,”

(திருக்குறள். 306)

என்பதற்கு ஆசிரியர் பரிமேலழகர், சினமென்னும் கெருப்பு என்று பொருங்கூறிப் பின், சேர்ந்தாரைக் கொல்லி (ஆச்சுத ஹரி) யென்பது ஏதுப்பெயர்; தான் சேர்ந்த விடத்தைக் கொல்லுங் தொழில்து: சினமென்னும் கெருப்பு என்றால், உலகத்து கெருப்புச் சுடுவதுதான் சேர்ந்த விடத்தையே இக்கெருப்புச் சேராத விடத்தையும் சுடுமென்னும் வேற்றுமை தோன்ற நின்றது, என்று கூறிய குறிப்பு ஈண்டு கோக்கற் பாலது. துறக்கும் மனம் - துறவிகளின் மனம். கறக்கும்-சுழற்றும். உற்ற - பொருங் திய. குணக்கலன் - ஏற்குணமாகிய மரக்கலத்தை. எற்றும் - மோதும். சுறவும் - சுறு மீன். உடற்பெரும் புற்றினின்று - உடலாகிய பெரிய புற்றினிடமிருந்து, உடன்ற ஏழும் அரவு - சிற்றத்தோடு மேல் ஏழும் பாம்பு. தென்னிய அறிவினர் - தெனித் தறிவினை யுடையார். உள்ளப் பைம்புலை - மனமாகிய பசிய புல்லை.

பொள்ளென - விரைவில். கறித்து அறி - கடித்து அழிக்கும். புன் தீ விலங்கு - இழித்த தன்மையுடைய கொடிய மிருகம். வீட்டுத் தூல் வலர் - மோகு சாதனமான நூல்களில் வல்லவர். ஆட்டுமும் பேய் - தன் வசமாக்கி யாட்டும் பேய். பேய் - தான் கெட்டது யின்றிச் சேர்ந்தோரையும் கெடுக்கு யியல்பின்து. சேர்ந்தாரக் கோறல் - சேர்ந்தாரைக் கொல் ஹுதல். இது முன்பு விணக்கப்பட்டது. தீயரைக்காணிற் சேயராய் ஒதுங்குக - ‘துஷ்டரைக் கண்டால் தூர விலகு’. முது

XXXIX. WRATH

O WRATH, fierce WRATH ! thou devastating flame.
 Afflicting souls that all things else can tame.
 Thou swordfish piercing virtue's goodly bark !
 Snake lurking in the body's ant-hill dark !
 Wild beast that rushing sudden from its lair,
 Of wisest souls lays waste the pastures fair !
 Demon that haunts e'en saints who seek heaven's joys !
 Poison that where it enters all destroys !
 'From evil flee thou far,' is ancient saw,
 In thy case, WRATH, I take it for my law.
 For thou'rt mere evil, naught of good in thee !
 My soul from every angry thought I'd free.
 'Passion's a madness brief,' and leads astray,
 From path of good through every evil way.

மொழி - பழமொழி. கன்றென வோங்ட ஜென் - கண்ணென்ற அறிந்தேன். தூயை அல்லை - பரிசுத்த முடையை யல்லை. ஆவ் - அங்க. போதுவல் - போவேன். ஓரீதி - ஒருவி, நின்கி. புன்னெறி - தீயவழி. தன்மையை உடைய, சிறையை தியம் - 'Angeris short madness' என்பது பற்றிச் சூரியது.

(5 - 6) : “தெள்ளிய வறிவின ருள்ளத் தடத்தையும், பொள்ளென வழகும் புல்லிய கடாவே !” என்பது முதற் பசிப்புப் பாடம். [தடம் - தடாகம். கடா - ஏருகமைக்கடா.]

ச.ப. மயக்கம் - பொய்யை மெய்யென்று மயக்கும் அறிவின்மை. மயக்க இருங் - மயக்கமாகிய இருஞ்; அஜ்ஞானத்தை அந்தகாரமென்ப. தீயக்கம் - மனக் கலக்கம்; தடுமாற்றம். சிறை - சிறைச்சாலை. அகப்படும் - உள்ளே சிக்கிக்கொள் னும். ஏகாலகை - போகாவண்ணாம். தலகக்கும் - தடுக்கும். கதவும் - கதவு. குரவர் - ஆசிரியர். இனிது - செவ்வையாக. உரண்டற - வலிமை பொருந்த. அறிவுவழி - ஞானகேத்திரம். அறமைற மாச - முற்றிலும் மறைக்கும் களங்கம். உள்குகை - மனமாகிய குகையில். புல்லி - பொருந்தி. புங்க்காய் - இழிந்த கூகையே. கூகை - கோட்டான். அறிவுவழி யற்ற மயக்கத்திற்குப் பகற் குருடாகிய கூகை கன்கு வழையாக நின்றது.

நல்ல நெறி - சன்மார்க்கம். காடுபு - நாடி. மாணவர் - மாணுக்கர். செல் லுழி - செல்லும்பொழுது. குழறும் - கூவும். மயக்கமுங் குழறும் கூகையும் குழறும். கூகை குழறுவது தீச்சகுன மென்ப. தீய இயல்பு - கெட்ட சுபாவும். இயல்பினை - இயல்புடையாய். தரும் - காட்டும். பொலா - பொல்லாத, தீய முகுரம் - கண்ணுடி. ஏறிக்கு - வீசி. தகர்ப்பல் - உடைப்பேன். தூய தனிப் பளிங்கு - பரிசுத்தமான ஒப்பற்ற பளிங்கு என்று ஞானத்தினை. உண்மை ஒளிர் வழி - மெய்மை விளங்குமிடத்து. ஸீ அண்மல் எவன் கொவோ - கெருங்குதல் என்று. விரைக்கு ஒழி - விரைக்கு நீங்குவரயாக. வீணின் மறைக்கலை - ஒரு பயனு மின்றி அறிவினை மறக்காதே. மெய்ப்பொருள் வாண்மகள் - உண்மைப் பொருளா

கா. மயக்கம்

மயக்க விருட்டோ! மயக்க விருட்டோ!

தியக்க மென்னுஞ் சிறையகங் படிமுயிர்

தப்பியே காவகை தகைக்குஞ் கநவமே!

குரவர் திறந்தினி தூரனுறக் காட்டிய

நீ. வறிவு விழிகளை யறமறை மாசே!

புல்லி யுள்குகை புகும்புன் கூகாய்!

நல்ல நெறியினை நாடுபு மாணவர்

செல்லுழிக் குழறுஞ் தீப வியல்பினை.

பொய்வெம்ய யாகவு மெய்பொய் யாகவுங்

கா. தருபொலா முகுரமே! தரையிடை யெற்றங்துனைத்

தகர்ப்பல்; தூய தனிப்பளிங் கென்து. நீ

உண்மை யொளிர்வுறி யண்ம லெவன் கொலோ?

விரைங்தொழி; வீணின் மறைக்கலை;

மெய்ப்பொருள் வாப்பகட் கைப்பிடித் துய்வலே.

சக. திருவள்ளுவர்

தாழ்க்குலத் துதித்ததன் வாழ்க்குரு வாகிய

வள்ளுவப் புலவோய்! ஒள்ளிய நின்பெயர்

சுதென் வெவரு மியம்பல ரெனினும்

பொருளெலாங் திரியில் புகழூந் திலதால்;

நீ. மனிதர்யா வர்க்கு மினிய பாவலோய்!

பெறுங்குறி யாவன வறம்பொரு என்பெனக்

கிய சிறங்க மாதினை. (கைப்பிடித்து உயல் - கைப்பற்றி பாணிக்கிரகணம் செய்து) ஈடேறுவேன்.

(4—6). “ஓப்பில்வான் மணியென வொளிருங் குரவர்
செப்புயர் மாற்றச் செங்கதிர் தொன்றலும்
புல்லிய ரூள்க்குகை புகுதும் கூகாய்!”

[வான்மணி - சூரியன். மாற்றமாகிய செங்கதிர் என்க. கதிர் - கிரணம். புல்லியர் - அந்தர். உள்குகை - மனமாகிய குகை, புகுதும் - உட்புகும்.]

என்பதும்,

(8—9.) “செல்லுழிக் குழறுஞ் தீயையால்! உறுதிக்
கொடியி னுதவி கூட்டிநிற் களொகுவல்,”

[உறுதிக்கொடி - மனவுறுதியாகிய காக்கை. காக்கை கூகைக்குப் பகை.
உதவி கூட்டி - துணைக்கொண்டு. நிற்களைகுவல் - உண்ணைப் போக்குவேன்.]

என்பதும்,

XL. MENTAL CONFUSION

Gloom of bewilder'd mind ! The vision clear
 Shrouding from mortal sight, veiling the gate
 Whence issues glad the soul emancipate ;
 Obscuring holiest eyes with darkness drear,
 Though taught by lessons of th' enlightened seer.
 In the heart's murky den like blinded owl,
 Thou lurkest ape, *breathing contagion foul*,
 All fill'st ev'n sages' hearts devout with fear.
 Like magic mirror changing all we view.
 Thou show'st the true as false, the false as true.
 I dash thee down,—the crystal pure be mine !
 Why should delusion be where truth doth shine ?
 In vain thou striv'st the light of life to hide ;
 I claim my soul's immortal heavenly bride.

XLI. TIRUVALLUVAR

Sage VALLUVAR, priest of thy lowly clan,
 No tongue repeats, no speech reveals thy name ;
 Yet, all things changing, dieth not thy fame,
 For thou art bard of universal man ;
 And still thy 'book' above the waters wan,
 Virtue, true wealth, and joy, and being's aim,
 In sweetest mystic couplets doth proclaim,

(11-14.) “தனித்தெருட் குசியு

இருவுமா நுன்னை யுறக்கிழிப் பல். எனை
 மெய்ப்பொருட் டலைவியின் விலக்கினுங்
 துய்ப்பல் வட்டையற் றன்னுமான் ஞமலியே!”

[தெருட் குசி - தெளிக்க அறிவாகிய கவர சூசி. ஜிருவுமா - ஜிருவிச் செல்லுமாறு. நுன்னை - உன்னை. உறக்கிழிப்பல் - நன்றாகக் கிழிப்பேன். மெய்ப் பொருட்டலைவி - உண்மை ஞானமாகியதலைவி. துய்ப்பல் - அதுபவிப்பேன். வட்டைவழி. துன்னும் - பொருங்கிய. மால் ஞமலி - மயக்கமாகிய நாய். வெறி நாய் என்பது சொற்போக்குப் பொருள்.] என்பதும், முதற் பதிப்புப் பாடங்கள்.

சக. திருவள்ளுவர் - திருக்குறளாசிரியர். வள்ளுவர் பறைச்சாதியினருள் ஒரு வகையினர்; யானிமேல் முரசடிக்குங் தொழிலுடையவர் (வள் - தோல்), என்ப. ஏ. “முரசகடிப் பிடேம் முதகுடிப் பிறந்தோன்.”

(மணிமேகலை. 1—30).

“திருநாள் படைநாள் கடிநா என்றிப்
 பெருநாட் கல்லது பிறநட் கறையாக
 செல்வச் சேனை வள்ளுவ முதுமகன்?”

(பெருங்கதை 2 - 2: 32 - 34).

கடலுலாங் தெங்கின் காடிடலாம் வளியுளர்
வெண்டிரை யொலிகெடக் கண்டினு மினியினின்
புதைபொருட் குற்பாப் புனைதூன் முழங்குமால்.
க0. எழுபிறப் பிற்குமே லெமூஞிலத் தேநினகண்
கனவினு மறியாக் காட்சியிற் களிக்குமோ ?
இருளின் படல முருஞின் மொழியின் ;
சேய்நில நின்பாச் செலிமுடுத்
தேய்தரும் வியப்பு ; தூயமா முனியே !

மாடு. போர்

முந்தை நாட்களின் மூதறி விலார்கற்
சிந்தை யாளர் சிறிது மருளிலர்
மண்ணைசை யானும் பெண்ணைசை யானும்
பொன்னைசை யானும் புகழ்நைசை யானும்
நு. நன்னலங் கருதார் ஞாட்டி னுயிர்களைக்
கொன்னே யம்ம கொன்று குவித்தனர் !
அறைநெறி முதிரா மறைநெறிக் காலத்து
வன்போ ரென்பது வல்லடி வழக்காம்.

“மால்யானை வள்ளுவர்” (திருவன்னாவர் மாலை - 11) தாழ்குலம் - இழிந்த சாதி. உதித்து - பிறந்து. அதன் வாழ்க்குருவாகிய - அச் சாதியினர்க்கு வாழ்வினை யுடைய குருவாகிய. வள்ளுவப் புலவோய் - திருவன்னாவரென்னும் பெயரினையுடைய அறிஞனே. ஒன்றிய - விளக்கம் அமைந்த. இயம்பலர் - கூறுவில்லை. எனினும் - ஏன்றாலும். பொருவெளங்கிய - எல்லாப் பொருள்களும் சிலைதிரிந்தபோதிலும். மனிதர் யாவர்க்கும் இனியபாவலோய்; திருக்குறள் உரையாகியிரயாகிய பரிமே வழகர், “எல்லா நூல்களினும் நல்லன எடுத்து எல்லார்க்கும் பொதுப்படக் கூறுதல் இவர்க்கு இயல்பு,” (திருக்குறள் 322-உரை) என்று, கூறுதல்பற்றி இவரும் இங்களம் கூறினார். இதனாலே திருக்குறட்டுப் ‘பொது மறை’ யென்ற பெயரும் அமைந்தது.

குறி - குறித்து அடையப்படுவது; உறுதிப் பொருள். அறம் பொருள் இன்பு - தர்ம அர்த்த காமம். கடல் உலாம் - கடல் அலைவீசுகின்ற, கடற்கரையில் உள்ள. தெங்கின் காடு - தென்னை மரங்களின் கூட்டம், தென்னங்தோப்பு. வளி உளர் - காற்று விசும் வெண்டிரை யொலி - வெள்ளிய அலைகளின் ஓலைச. கண்டி - கற், கண்டி. புதைபொருட் குற்பாப் புனைதூல் - புதைக் தொப்பு பொருள்களைத் தன்னுடைகிய குற்பாவால் அமைந்த திருக்குறள் எனப் பெயரிய நூல்.

ஓ. “கடலைத் தொளைத்தேழ் கடலைப் புகட்டிக்

குறுகத் தற்குத் துறன்” (இடைக் காடார்).

முழங்கும் - பேரொலி செய்யும். எழுபிறப்பு - ஒருவன் செய்த விஜையின பயன் அவன் ஆண்மாவை யேழு. பிறப்புங் தொடரு மென்ப.

Where winds sea-wafted palmy forests fan.
 Haply undreamed-of 'visions' glad thine eyes
 In realms beyond thy fabled 'seven-fold birth,'
 And clouds of darkness from thy spirit roll ;
 While lands far off have heard with strange surprise
 Faint echoes of thy song. Through all the earth
 Men hail thee brother, seer of spotless soul.

XLII. ON WAR

In days of yore, men, not very wise, hard-hearted and unpitying, impelled by Earth-hunger, lust and greed and love of fame heaped up their slain in un-vailing fields ! In those crude times, virtue was misknown and violent wars spelt rough Justice. Why even now, dear sirs, when love and justice, and

10-11: இங்களம் ஏழாங் தன்மையை யடைய பிறப்புக்களுக்குமேல் அப்பாலாயுள்ள இடங்களில் உன்னு கண்கள் கணவினுங்கானுதற்கரிய இன்பக்காட்சி களைக் கண்டு களிக்கின்றனவோ? இனி, எழுபிறப்பு - எழுவகைப் பிறப்பும் ஆகும். எழுவகைப் பிறப்பாவன:—

“ஊர்வ பதிரென்று மொன்பது மாநுடம்
 நீர்ப்பறவை நாற்காலோர் பப்பத்தாஞ்சீரிய
 பந்தமாங் தேவர் பதினு லயன்படைத்த
 அந்தவில்சீர்த் தாவரா லைந்து.”

இது வீராயாபதியிற் கண்டது என்பர் ஆசிரியர் பரிமேலழகர். (திருக்குறள் - 62, 107 உரை நோக்குக.) நின்மொழியின் - உன்னு மொழியாகிய திருக்குறளால். இருளின் படலம் உருளும் - அஜ்ஞானமாகிய இருட்கூட்டம் உருண்டு ஒழியும். சேய்கிலம் - தூரத்திலுள்ள Germany, France, England, United States முதலிய கேசங்களும், நின்பாச் செவிமுத்து - உன்னு திருக்குறட்பாக்களைக் கேட்டு. வியப்பு எய்தரும் - ஆச்சரியம் அடையும். துயமாழுனி - பரிசுத்தமான பெருமை வாய்ந்த முனிவனே. முனி கடவுளை மனனம் செய்யவன்.

சுட. முந்தைநாள் - முந்தாலம். முதறிவு - முதிர்ந்த அறிவு. கற்சிங்கதயாளர் - கல்லைப்போலும் கடின சித்தமுடையார். சிறிதும் - அற்பழும். அருளிலர் - கருணையில்லாதவராய். நசை - விருப்பம். மன் பெண் பொன் ஆசைகளை ஈடுஞ்சுத்திரிய மென்ப. நன்னலம் கருதார் - நன்மையைத் தரும் கந்தெயல்களைச் செய்ய என்னுதவராய். குாட்பு - போர். கொன்னே - வீணாக, ஒரு பயனுமின்றி. அருளிலர் கருதார் என்னும் முந்தெஶ்சங்கள் 'குவித்தனர்' என்னும் முந்துச் சொல்லவாடு முடியும். ஆம்ம - வியப்பிடைக்கொல், இரக்கக் குறிப்பெணினுமாம். அறன் ரெறி - தரும் மார்க்கம். முதிரா - முதிர்ச்சியடையாத, எனவே நிரம்பாத. மறம் - வீரம்; தீவினையுமாம். மற்றொரிக் காலம் - வீரமே பொருளெனக் கருதிப் பகைமேற் செல்லும் காலம் (brutal age). வன்போர் - வலியபோர். வல்லழி வழக்கு - 'might is right' என்று பலாத்காரமாய் மேலிட்டுச் செல்லுவது. அன்பு - தன்னாற் புரக்கப்படுவார்மே ஒன்றாகிய காதல்; மனைவி மக்கள் தாய் தந்தை முதலிய சுற்றத்தின் கண-

அன்போ டற்னு மருஞும் பழுத்தொளி
 க0. வற்றை ஞான்நிலும் வெற்றுப் போர்செய
 வெற்றிற் கோவென் விரிவிய மாந்தர்கான் ?
 ஆருபி ரோம்பலை போரிலுஞ் சிறக்க;
 பொறையுள மெங்கனும் பொருங்குக
 அறைகடல் சூழிவ் வக்கண் ஞாலத்தே.

சாந். எறும்பு

என்னே ! எறும்பீர் ! எழிற்சிற் தெறும்பீர் !
 கொன்னே யிராமற் கூட யுலாவுவீர் !
 கால முணர்ச்துமீ ரேல வுணவினே
 முன்னரே கேடி மொய்ம்புறச் சேர்த்து
 கு. கன்னரின் புற்று சாபோறும் வாழ்வீர் ;
 மக்களுட் பலர் நும் மாண்பினை யறியார்
 தொக்கொரு வழியிற் ரெழிலுஞ் செய்யார்
 மடியராய் நானு மடிவர், அந்தோ !
 மாதுட ருடலின் மன்னிற் ரழுக்கெனி
 க0. நேடிப் போந்துநீ ருறக்கடித் தவர்த்தமை
 யறிவுறுத் தாயிடை யாருயி ரிழப்பீர்.
 நும்மரு வென்னே ! நுவதுதற் பாற்றோ?
 நல்லய சாளரு நாண
 வெல்லியும் பகலுநீ ரினிது முயல்விரே !

மனமகிழ்ச்சி நிகழ்த்திப் பிணிப்பித்து நித்தும் கேயம் என்பர் கச்சிஞர்க்கினியர்.
 (தொல். பொருளியல் கு. 53. க.)

அருள் - ஒன்றன் துயர் கண்டவிடத்துக் காரணமின்றித் தோன்றும் இரக்கம்;
 இதனை அளியென்றும் கூறுப். அன்பு காரணமாக அருள் தோன்றும்.

ஏ. “அருளொன்று மன்றீன் குழவி.” (திருக்குறள். 757.)

“தொடர்பு பற்றுதே வருத்தமுந்றூர்மேற் செல்வதாய அருள்தொடர்பு பற்றிச்
 செல்லு மன்பு முதிர்க்குழி உள்தாகவின் அதனை அன்றீன் குழவி” என்றனர் என்
 னும் பரிமேலஷகர் உரை ஈண்டி நோக்க்பாலது. அறம் - ‘மது முதலிய நால்களுள்
 விதித்தன செய்தலும் விலக்கியன ஒழிதலுமாம். அஃது ஒழுக்கம், வழக்கு, தண்டம்
 என மூலகைப்படும்,’ (திருக்குறள் - பரிமேலஷகர் உரைப் பாயிரம்.)

பழுத்து - முதிர்க்கு. ஒளிர் விளக்கும். இற்றை ஞான்று - இந்தக் காலம்
 வெற்றுப்போர் - பயனற்ற போர். ஏற்றிற்கோ - எதன் பொருட்டோ. இனிய -
 அன்பு வாய்ந்த. மாந்தம் மக்கள். ஆருயிர் - பெறுதந்களிய வுயிர். ஓம்பல் - பாதுகாத்
 தல். போரினும் - போர் செய்வதைக் காட்டிலும். சிறக்க - சிறப்பதாகுக; (வியங்
 கோள் முற்று). பொறையுளம் - பொறுமை பொருங்கிய மனம். எங்கனும் - எவ்
 விடத்தும். பொருங்குக - நிலைபெறுவதாகுக. அறை கடல் - ஒலிக்கும் கடல்.

grace abound, is vain War waged ? May tenderness to life be deemed nobler than War ! May Peace fill all the quarters of this sounding-sea-surrounded Earth !

XLIII. TO THE ANT

O Ant, so small and shapely, in unresting swarms for ever roving, timely you stock your store and live your life in peace and joy ! Of your greatness few are aware and few like you unite for common good ! Grown lazy, alas ! they perish.

When men's bodies gather dirt, you bite by way of caution, even at risk of being killed therefor. How great your grace, how unutterable !

You put to shame even benevolent Kings who work for their people's good. You toil bravely Night and day !

அங்கண் ஞாலம் - அழகிய இடமகன்ற நிலவுலகம். ஞாலத்துச் சிறக்கப் பொருங்குக
என முடிக்க.

சா. என்னே - வியப்பு, இரக்கம் இவற்றினாடியாகக் கேட்பித்த பொருளில்
வங்க இடைச்சொல். ஏறும்பீர் - ஏறும்புகளே (விளி). எழிந்திருதறும்பீர் - அழகுள்ள
சிறிய ஏறுபுகளே. கொன்னேயிராமல் - ஒரு தொழிலுயின்றிச் சம்மாவிராமல்,
கொன் - பயனின்மையைக் காட்டும் ஓரிடைச்சொல். (தொல். சொல். இடை. 6.).
கூடி - கூட்டமாகச் சேர்க்கு. உலாவுவீர் - சஞ்சரிப்பீர். காலம் உணர்க்கு - உரிய
காலம் இன்னதென்பதை அறிந்து. ஏல் - பொருங்க.

முன்னரே - முன்னுடியே. கேடி - தேடி. மொய்ம்பு உற் - வலிமை பொருங்க.
கன்னர் கன்றுக. இன்புற்று - களிப்புற்று. கான்தொறும் - எங்காஙும். மாண்பு -
மாட்சி, பெருமைக்குணம். தொக்கு-கூடி. ஒரு வழியில் - ஒரு துறையில். மதியராய்-
சோம்பேறிகளாய். காஞும் - தினமூம். மதவர் - அழிவார். அங்தோ - இரக்கக்
குறிப்பு. மாதுடர் - மக்கள். உடலில் - தேகத்தில். அழுக்கு மன்னிற்கெறனில் என
மாறுக. மன்னுதல் - பொருங்குதல் ஒடிப்போக்கு - விரைக்கு சென்று. உறக்
கடித்து - கண்ருகக் கடித்து. அவர்தமை - அவர்களை. அறிவுறுத்து - அழுக்கிருப்ப
தைத் தெரிவித்து. ஆபிடை - அவ்விடத்தே. ஆசுயிர் - இழுப்பீர் - பெறுதற்கரிய
உயிரினை இழுங்கு போவீர். அழுக்குண்டதன்மையை அறியாத மக்களுக்கு அதனை
அறிவுறுத்தும் கந்தெயல் புரிதற்கண் உயிர் போதலையும் பொருட்படுத்தாத பெரு
மையினைக் கூறியது. ஏறும்பு கடித்தவுடன் கடியுண்டவர் கடித்த விடத்தைத்
தேய்த்தவினால் ஏறும்பு நகங்கியழிவதுண்மை. அஃது கந்தெயல் புரிவதற்கண் உயிர்
நீங்குவதாகக் கூறியது தற்குறிப்பேற்றவணி. நும் அருள் என்னே - நுமது
கருணையை எங்கனம் புகழ்வோம் ? நுவாழதற்பாற்றே - சொல்லுக் கரத்தோ ?
ஏவ்வரசாளர் - கல்ல அரசாட்சியிலீனச் செய்யும் மன்னர். இவர் பிறர் கன்மைக்கு
உழைப்பவர் ஆதலீன் இங்கனம் வெட்டுக் கூறினர். இத்தகைய மன்னரைக் காட்டி
ஆம் ஏறும்புகள் பிறர் கன்மைக் குழைப்பனவாதவின் 'காண' என்றனர். எல்லி -
இரவு, இனிது செவ்வையாக.

குபம்