

# 國立女子師範學院旬刊

## 李對於抗戰建國的責任

曹 蕪 著  
韓 坤 譯

關於女子對於抗戰建國的責任一問題，許多雜誌和報紙上都曾探討論過，今天僅就個人所見，來和諸位談一談。

抗戰建國，是中華民族生死存亡中的最艱巨的兩種工作，這兩種工作，是在同一時間裡進行的，故在每個國民的身上，凡是生在這個時代的人，都應該毅然決然的負起這兩項責任，所謂天下興亡，匹夫有責，婦人亦老幼，史冊中男女，不過男女國天賦之不同，其所負抗戰建國的責任，雖然是一樣的重要，其適應於整個抗戰建國責任中的各部門，則頗有不同，現在為諸位分疏其意義如下：

在來稱女子對於抗戰建國的責任以前，先把現時中國女子所表現的各種形態，來說一說，作為今天論題中的論斷的依據。

依個人的觀察，現代中國女子所表現的形態，以分為以下幾種：

(一) 直接參加抗戰，為人抬槓的婦女。這種婦女是少數的。

### 第十二期

### 要目

(民國三十年三月三十日出版)

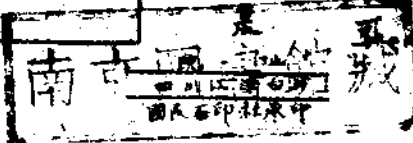
女子對於抗戰建國的責任

詩：三首

院訓：五則

專載：一則

曹 蕪 著  
韓 坤 譯  
李 坤 譯



(二) 隨着世界潮流，走出家庭，服務社會，與男子相抗衡的婦女，是種形態在知識婦女中，較為多數。

(三) 度着傳統國家的生活，但易為時代潮流所激動的婦女，這種婦女，佔數大多數。

(四) 願實而不事虛名的婦女。這種婦女，有極有知識的，有無知識的。

現在把以上表現四種不同形態的婦女，再來作一個概括的批評：第一種婦女，她們的意志能力，都為社會人士所推崇；不過她們直接參加抗戰工作，在工作性質上說，未必全能盡善盡美；雖然她們奮不顧身，階上階下，如軍在抗戰工作上，不發揮她們的優越，徒然要和男子作同樣工作，也不見得有多少幫助。因為抗戰女子這種如心理學方面者，要執干戈以衛社稷，就普通女子來說，似乎不甚適宜，抗戰建國的工作，是多方面的，只要各盡其能，各盡其職，就不能說某人不上戰場，對於抗戰建國，沒有貢獻，未曾盡力。舉例來說：柳開打草雞的老弱婦女，因為有極

將士，需要草鞋，就加緊編織，加緊生產，以應要求。其盡職愛國，其有於負責，是與直接參加抗戰工作的婦女，具有同樣的意義和重要。我們要知道，行所不能致之善，各盡其能，在愛國熱忱的程度上方面說，可以說前者深於后者，在實際效果方面說，則正是相反。不過因為她們直接參加抗戰工作，動了每個角落，有良知婦女的作用，則又是事實昭著。

第二種婦女，她們要走出家庭，服務社會。在服務範圍方面說，她們是由小及大；在服務精神方面說，她們是由趨及疏；她們不願意獨自操養她們的子女，她們不願意獨自教育她們的子女，她們要從事於社會工作，她們要把她們的知識技能，貢獻到社會上去，這不能說是：不是良好的現象，不過根據齊家治國平天下的總綱的政治哲學，根據國家建基於國民之上，優待國民是孕育於中教中的事實，女子對於國家所負的責任第一還是妻治家。在第一二次歐洲大戰中，有德德國老婦在大車中吸法軍上的

人以為把兒子犧牲而哭泣，換笑她。她的同伴因而宣佈：她有兩個兒子都犧牲了，她哭的原因是再沒有兒子為祖國犧牲了，車上的人高呼德國的母親。這種愛國精神，真是令人欽佩。假使現在中國婦女人人能像這個老婦，中國女子，對於國家，已負了最大的責任。而且在教育上說起來，母親是超乎一切教育，母親是一切教育的基礎。在育嬰堂長大的兒童，總有很多的缺點，這就是缺乏母親的明証。所以裝飾格若慈親，母親給兒子一洗絕色不僅是一塊麵包還有許多無價的教訓在裏面。所以我很希望中國現代女子，固然要投身社會，不可拋棄了家庭和育子之偉大的責任。至於所謂男女平等問題，我以為女子不一定要與男子做一樣的事，才算平等；社會上和家庭中事，是同樣的重要，男女而立，只有適應性的選擇，毫無性別的區分，只能在努力於自身工作上，去求平等，亦只有去努力於自身工作，始能求得平等。而且按諸分工合作的原則，按諸女子優越與特長，以

及現代的法律，男女本是絕對平等的。

第三種女子，所以處着傳統因襲的生活，多數是因為未受教育，未受時代的洗禮，她們的行為上的責任，是自負一半，社會上不給予她們受教的機會，不能使她們獲得她們應有的知識，這也是原因之一。這些婦女們，正是從事於教育工作者的對象，尤其是以女子為準備從事於教育工作的地位，更應該以這些女子，為唯一工作的對象。

第四種婦女所造成的事實，最為嚴重；她們不但不能生產，而且日事消耗，直接增加社會負擔，間接影響抗戰前途；對於這些女子，最好是取積極的態度，力求如何糾正其生活。否則，亦應引為嚴警。以上所舉四種不同形態的現時中國婦女，正是本報女子從事於抗戰建國工作的絕好的參考資料，我們根據這個資料再來討論今後女子對於抗戰建國的責任；

從知識制敵方面來說，在末討論本報女子對於抗戰

建國的責任以前，我們首先要看我們的敵國——日本他們的女子教育。說到日本女子，就有兩種相反的印象發生：(一)日本女子是丈夫的奴隸，自甘卑下的女子。(二)日本無論是個階級中的女子，無不盡其母育的天職，發揮中實的功效，操作持家，克勤克儉。這兩種見解，可以說是孔仁愚智。所以我們要評論日本女子，首先要問日本對於女子教育宗旨怎樣。日本男女教育的宗旨，是不用的。教育男子目的是在為國，教育女子，目的是在為家，服務社會，不是日本女子教育的最高的要求。所以日本女子既能持家育子，就是合乎日本教育的要求。反過來看我國過去教育，無論在男子與女子方面，目的究竟在那裡？教男子，應教以怎樣的男子？教女子，應教以怎樣的女子？這中間題，實在難以答覆。也可以說中國過去教育，是無形式的。是自由教育，或個人教育，所以結果造就出來的人物，只是個人能會事，這個人多以個人為出發點，謀個人的福利。要知個人的利益，

只有在國家民族利益之下，始能求得，這實在中國教育失敗的所在。

在抗戰建國的責任，就要分工合作，各就所長以加緊努力的事實下，我們就要認定女子與男子所負的責任是不同的。建設女子教育，一方面固然要說女子力量，可與男子相頡抗。一方面也是說國家要利用女子所長，所以建設女子教育，來實現抗戰建國中男女分工合作的事實。

我以為在抗戰建國中女子責任，是有以下三點：  
一、擔任家務，教養子女，使其父子之心一志，效忠國家，獻身民族，教養子女，使其生長，成爲健全時國民。這並不是另立外向女立內應進女子不走入社會的意見，也不僅是根據上面所說的第二種女子表現的形態所發出相反的先見，乃是根據女子天職，她是有個體體能強柔的性情，她更宜於持家育子，她的工作，非男子所能勝任。正和女子不可與男子同重工一樣選擇的任務加以國家民族的觀

以未至此，實由於我國有深遠的意義。

二、從事社會事業，宜側重於生產，應求能與抗戰建國的基礎，如組織與建國的實業，並應所請應求應求包括在該範圍內而才由經濟，亦不應偏於經濟的橫流，在任何國家或社會中，經濟應在生產之先，其次為教育減少，本國不願婦女在經濟中各項事業，應是應有盡有的現象，也是婦女在社會地位與經濟能力的進步機會，同時國家民族亦有一批青年男女如生產與經濟事業，應有莫大利益，應求應求應求應求，宜予此種實業當其應求而生起，中國鄉村婦女固無一不參加農事工作，但因天時之來臨，宜求應求應求，則政府如求求化，應求社會務求或工業社會，絕對於傳統婦女觀念變化應求平等觀念，國家民族有新生的姿容，所謂應求應求的求應求才真能與定。

三、提高婦女文化水準，上述第一項是民族的要求，第二項是國家進步的要求，現在應求應求應求，先實事重，應有提高文化水準求完成這任務，中國因件

此觀念和社會經濟制度的關係，婦女受教育的機會他比男子要少，以應求在社會中應求應求應求應求

### 紅 燕 刺

探險衝鋒隊，

漫山惟木好。

這可真是與男

國國如開香，

坐石探便真。

子傑作社會不

善士無人在，

清琴一曲真。

即許事業的婦

但聞西馬路，

似笑場末風。

女，乃是若有若

阿拉：似正到了廟口，廟內現被禁于障礙進步的

八中中中中，

兩為女校。

習慣風俗為未

夕陽西下時，

春幼吟

受教育的婦女

野鷲平向飛，

白雲飛夕照

固執着，大晚

班家小兒女，

臨岸映蒼輝

以能求求，國

簡知得

前一人

家民族自覺的

應求應求應求

經與與與

需要婦女與男

古今或太甚

多在魁行中

子至有求自求

巨的責任，婦女們各項教育就有迫切的需要，適應這種需要，政府因求針對實際情況積極設施，但是

普通的婦女們不在這的時候，煩瑣將來激起一個運動，求普通的婦女們不化本半，能形提高，使抗戰中勤勞婦女，同時也有與建國中婦女普通的人才來。

以上三點，是婦女抗戰是國看眼於現在及遠大的將來應負的責任。是學師死教育的，將來工作對象是中等學校，擔任新要知識中等學校的重要法，中等學校的學生抗戰的比較是少數，許多社會事業都精他們去抗戰的，他們分做在社會上每個部門的工作，建設社會的義務，擔任尤其要注意的是女子應發揮其最靈敏的靈敏的抗戰責任，特舉女子，要體質優良，婦女的體質不能不健全這一點，為其自抗戰以來死亡增加，抗戰時期愈長，需要人員愈多，女子責任愈大已如上述，所以中學法在抗戰各項教育之外，需予以良妻賢母教育的完成，以奠定國基，不能因少數特殊優秀有識較高的婦女的履歷忽略普通婦女的任务，因為中學畢業後的女子，大半達到結婚適當時期，宜鼓勵任何婦女本志於國家，若於民族的正確認識，不

要固希其能有意義的任务，和家庭煩瑣的麻煩，去地假婚期或擱身的提倡，國家所給予諸位的使命是沉重的，要使人我若的貢獻於國家。

## 院 聞

### 第二十二次 國父紀念週

#### 「勞展先生出席講演」

五月三十一日上午十時半，本學院全體師生百數十人，在大禮堂舉行第二十二次 國父紀念週，由管公度先生代表院長(阮長公)領導行禮后，即請勞展先生講演，勞先生除講解 國父遺教外，並就：「新中國建設途徑中婦女之地位與認識」題，發揮意見。

#### 「陳逸雲勞展兩先生來院」

#### 「視察直屬區黨部黨務」

中共黨部派陳逸雲勞展兩先生前來本學院視察直屬區黨部黨務。時請院長適因公赴滬，比由任

培達先生任先公為主席，並當即負責人之「台開」並當員  
後結會，請陳若二先生出席指導，是日對有當員數十  
人，討論今日如何推進空務，擬定發擇表云。

### 學生聯合會改組

學生聯合會改組。為求符合務推行，更為進步起  
見，業於日前改組，除當選委員曾公度先生擔任主任  
委員劉其齊先生擔任監事，郭錫忠先生擔任會計委員  
初先生擔任秘書外，同學方面所擔任之職務，分配如  
下：

- 監事——袁九箱
- 會計——張若龍
- 文書——吳壽春
- 購買——涂家榮
- 保管——向自莊
- 總務——胡文恩
- 庶務——程治

### 本學院同學參加七沙鎮

### 「各界聯合舉行勞軍及勸募公債公演」

本學院聯合教育師範及大學九修班發起舉辦七沙  
鎮各界聯合舉行勞軍及勸募公債公演。公演四日，觀

眾擁擠本學院同學所演之「嬌子」，情態逼真頗得觀  
眾好評。

### 勸募戰時公債之成績

附院女界務為戰時公債勸募隊教育大隊第二分  
隊第十五支隊隊長，即分別規到院內外勸募計劃之  
消息，已詳載本刊第十一期院刊欄內，茲開勸募結  
果如下：

- 院外女界務——壹仟伍佰貳拾元正
- 院內女界務——捌百肆拾元正
- 西兵界務——貳仟叁百陸拾元正

## 專 載

### 國立女子師範學院學則 (續第一章)

第六條 本學院學生，每學期所選學分總數，均須  
遵照規定，如無正當理由，但教務主任許  
可者，不得多選或少選。

## 第二章 入學

第七條 本學院新立入學，均須依照規定日期，前來報到。未經請假核准，逾期不到者，即取消入學資格。

第八條 新立入學時，須履行下列各項手續：

- 一、先呈註冊費，繳納證明文件及二寸半身照九張，同時領取報到証。
- 二、持報到証，前往訓導處，領取体格檢查表。
- 三、持該表至保健部，存入學志願書及保

- 知書，須依照規定時間繳送訓導處存查外，並須即時將表格檢表表，送往院醫室，聽候檢查。
- 五、院醫室檢查後，應將表格檢表表，前往法

律部檢查。

四、持檢費收據，前往訓導處領取分配宿舍單，及宿舍房次。

第九條 本學院學生入學後，如須更改姓名，須遵照

部令辦法辦理。

第十條 學生入學後，如發現證件不合其應報名相

應不用者，無論何時，一體查費，即全退學，並追繳其學費等費。

第十一條 舊生再入學，須履行下列各項手續：

- 一、先往原籍，領取報到証。
- 二、持報到証，前往訓導處，領取分配宿舍單及宿舍房次。

## 第三章 註冊 選課 改選

第十二條 本學院學生，每學期均應遵照本學院院曆，親自到院註冊，不得託人代為辦理。

第十三條 本學院學生，因事或因病而必須逾期註冊者，其請假期間之學費，均照照常計算。

第十四條 如逾期不註冊，逾期不到者，得令其休學一年。