



學 生 模 範

六之書叢年青

範模生學

著安禮達

譯慈青鄧

版出館書印幼慈

明 聲 者 作

凡，任責導報負僅者作，端各述所書本
。定審會教公聽悉，述紀之德信關有

Pro Societate Salesiana

Sac. C. BRAGA S. D. B.

Macau, 13-6-1948

Nihil Obstat

Sac. ROCHUS LUI

Macau, 21-6-1948

准望若羅 教主門澳

Imprimatur

✠ JOÃO DE DEUS

Bispo de Macau

Macau, 28-6-1948

給 獻

書 本 讀 閱

及

的 德 修 學 求 志 有

者 讀 小

目次

原序	九
譯者的話	一一
一 祈禱	一三
二 在聖堂	一四
三 工作	一五
四 在課室	一六
五 對於長上	一八
六 對於同學	一九
七 端正清潔	二〇
八 在學校外	二一
九 旅行與娛樂	二二
十 聖鮑斯高初次識多明我	二四
十一 多明我在院中的操守	二六
十二 馬高鼎初到慶禮院	二八
十三 悔過自新	二九

十四	馬高鼎操行改良的初次告解	三一
十五	妥當告解的效果	三三
十六	一句對青年說的話	三四
十七	一句對青年說的話 (續)	三五
十八	貝素高初入慶禮院	三七
十九	貝素高的遊戲	三九
二十	多明我在休息的時候	四一
廿一	多明我的愛德	四二
廿二	馬高鼎的愛德	四四
廿三	馬高鼎愛德的表现	四五
廿四	貝素高的盡職的精神	四七
廿五	貝素高的殷勤	四八
廿六	馬高鼎之殷勤盡職	五〇
廿七	馬高鼎之殷勤盡職 (續)	五一
廿八	沙維賀立志成聖	五二
廿九	沙維賀之救靈神火	五四
三十	沙維賀之救靈神火 (續)	五五
卅一	沙維賀之救靈神火 (續)	五六

卅二	貝素高的祈禱精神.....	五七
卅三	貝素高的祈禱精神 (續).....	五八
卅四	沙維賀祈禱與敬禮聖母的精神.....	五九
卅五	沙維賀敬禮聖母的熱心.....	六一
卅六	馬高龔敬禮聖母的熱心.....	六一
卅七	保存貞潔的德行.....	六三
卅八	保存貞潔的德行 (續).....	六四
卅九	貝素高的克苦精神.....	六六
四十	貝素高的克苦精神 (續).....	六七
四十一	沙維賀的補贖精神.....	六九
四十二	沙維賀的外官克苦精神.....	七〇
四十三	沙維賀的克苦精神.....	七二
四十四	貝素高的殷勤告解.....	七三
四十五	沙維賀的殷勤告解.....	七五
四十六	沙維賀領聖體.....	七七
四十七	貝素高誠心勤領聖體.....	七八
四十八	貝素高敬禮聖體的熱情.....	八〇
四十九	多明我·沙維賀一生的特寵和奇事.....	八一

五十	多明我·沙維賀一生的特寵和奇事 (續)	八三
五十一	沙維賀思念死日和預備善終	八五
五十二	沙維賀服事病人——離慶禮院——臨別的話	八七
五十三	沙維賀訣別自己的同學	八九
五十四	沙維賀臨終去世	九〇
五十五	沙維賀死後	九二
五十六	馬高蘊預備去世	九四
五十七	馬高蘊死前的告解和領主	九八
五十八	馬高蘊領終傳和教宗的降福	一〇〇
五十九	馬高蘊臨終去世	一〇二
六十	貝素高的死	一〇四
六十一	結論	一〇六

譯者序

西歐有一句俗語說：『言語用來教訓人，表樣用來感動人。』這話是針對修德而說的，固然求學修德，必須授以教訓；但若祇受空言教訓，而無以動其心，明其志，也是徒勞無益處的。動心明志的工具，即是善良的表樣，所以凡有志求學修德的，必須有表樣來模倣，才能令人感動，向前進展。

老生也有一句常談說：『耳聞不如目見。』是的，在求學修德的道路上，與其終日恭聽言語的教訓，不如一見求學修德的表樣為奏效。

我國現在有志求學修德的青年，苦無模倣兒以倣以隨，以致半途而廢的有之，甚至南轅北轍，欲進反退的也有之。

我院長陳基慈司鐸，有見及這一點，囑我把慈幼會司鐸Thione所編的「學生模範」一書，譯為華文，以給有志求學修德的同胞青年作模倣兒的介紹，我亦曾有志於這一種的工作，不過自愧學識淺陋，未敢自行獻醜。



今既應了院長的吩咐，所以祇好慚愧從命，鼓着勇氣，把這書草草繕譯成功。希望讀者不要以文字粗淺而鄙棄，但當以求學問道德的增進，再三細心閱讀。這樣，庶幾達到原著者，編者，和譯者的心願吧！

慈幼會修士

鄧青慈

識於澳門多明我備修院

天主降生一九四二年十二月廿五日耶穌聖誕瞻禮

編者序

我們的慈父聖若望鮑斯高神父，在去世前幾年，囑我在他可愛的多明我·沙維賀，彌額爾·馬高鼎，方濟各·貝素高，三聖童的行實中，將精華摘出來，以給青年們作一個簡明的介紹。他很盼望這本書能早日出版，所以提議了不久之後，即向我討取這本書的稿子，但我那時剛剛起始搜集資料，後來到他逝世後數星期，我方把這種工作從速繼續完成。現在我在他的墓前當作奠儀敬獻給他了。

我謹慎地保存着他的原著，忠信地盡力去奉行他的聖意，他願意將上述三聖童的自然快樂，勤修學問，熱心行善的生活，編成一小型書本，以作公教學校學生的模範，而且他願意這本書分成許多短章，因為這樣可以在每早彌撒後，選讀一章，而可供數星期的用；彌撒後讀些少聖書，這是我們慈幼會各學校的習慣。

在這本書再版時，我又編上慈幼會學校規則九章，這也是鮑斯高神父親自著作的，這些規

則都和社會有密切關係，是公教教育的準繩，大致爲一總青年修養是頗適合的，尤其是適合于學校裡的青年。

結果共集成六十一章，我盼望這本小型書，能指給青年光榮的路途，到達那人所共望的崇國，永享榮福，同時更深望青年們，閱讀聖人鮑斯高的原著，奏獲無可限量的鴻益鴻福。

都靈慈幼會

達禮安(Trione)司鐸識。

一 神 操

青年，記着吧！我們生在世上是爲愛慕服事我們的造物主天主；若缺了敬畏天主的心，世上的一切學問財寶，都變成空虛無用。我們現生與來世的福樂，是在於敬畏天主。

祈禱 領聖體、告解，與天主的聖言，是燃起我們敬畏天主的心火再好沒有的原素。

但祈禱當頻頻誠切，萬不可出於不得已而囉嗦他人；若是要逼着才祈禱，莫如不祈禱更好了，早晨起床的祈禱最要緊，首先當劃個十字聖號，默念幾段短經，將自己的心靈奉獻於天主，選定一位神師，按着聖教會的勸諭，每八天或十五天，至少每月一次，向他訴說你心靈的秘密。又要熱誠地望彌撒。而且每日不要忘記看多少聖書。

要誠心聽道理，及其他修心養性的訓言，當宣講道理之時留心靜聽，不可偷睡、大聲喧嘩，或作任何的响動。聽完道理之後，摘取其適合自己有益的道理，在日間工作中努力實行，同時須勤勉研究學習聖教要理。

你們應在青年時代，開始專務修德行，因待至晚年才獻身奉事天主，是將自己放置在永亡的危險中，好青年當有的德行是：端正、謙遜、聽命、友愛。

你們當特別敬禮耶穌聖體、童貞聖母、聖方濟各、撒肋爵、聖類思、公撒格、聖若瑟；他們是慈幼會各學校、書院、修院的特別主保。

若沒有神師的允許，不要做其他的敬禮，聖斐理伯對他的神子說：『敬禮無須多，惟當恒

心到底。」

你們告解時，當誠心誠意，不要東遊西蕩，或爭先恐後，談天取笑。若未輪到自己，當忍耐順次等候，看些有益的聖書。

領聖體時，不要擠擁爭先，但亦不宜太遲，要神父久候。凡身材短小的，當起立恭領，以合高度。領主後至少感謝聖體到一刻鐘。日間多次去朝拜耶穌聖體，雖是數分鐘亦大有益處，只要在可能範圍內，誠切地頻頻地去朝拜。

當你們被喚去輔彌撒時，請你們謹記金口聖人若望的遺言：『當行祭時，祭台週遭，有一群的天神陪伴着，所以輔祭的職份，可說是天神的職份。』

二 在聖堂

可愛的青年，你們須知聖堂乃天主的寓室，祈禱的地方，每次入一間聖堂，先點聖水畫個十字聖號，若聖堂內沒有耶穌聖體，則向祭台上之十字架或聖像點頭。若有耶穌聖體在聖體龕內，則行單膝跪拜禮。但當留心，在堂內不可嘈雜，不得閒言說笑；因為聖堂內，萬不能失敬，否則，不如不入為妙。蓋聖堂乃天主的寓室，祈禱敬禮的地方，而非談話散心的場所。

不可停立於聖堂的出入處，跪着時須用雙膝，不可單膝跪而用雙手支架在膝頭上，亦不可蹲在足跟上，或坐時仰躺在椅凳上。總之，在聖堂內，無論坐着跪着立着或來往行動，都須嚴肅端重，現出恭敬的態度，在聖堂內行走，足步宜輕，免礙別人默想祈禱。且要記着，凡入聖

堂，先當向聖體行跪拜禮，而後才可仰首觀察壁懸的人物美術古蹟等。如遇舉揚聖體時，要端正跪着，萬不可站立或行走。

當祈禱與禮時，你們當小心留意，不可睡眠、打呵欠、東瞻西望，或談笑出入等情，這些舉動，明現你是失敬，無心服事天主。不特如此，且還阻礙他人祈禱，立壞表樣。

各人到了自己的座位，不可將椅凳攪動，口水不可吐地，以防失敬，而重衛生，及免玷污別人衣服。

出聖堂時，不可爭先恐後，未出堂外，不可先行戴帽或大聲疾呼。

公共祈禱時，對於聲音高低快慢，須一律適中，同口而出。唱歌詠時，當同聲同調，合節拍；你們歌詠時，應如與天神同唱，光榮天主，切勿胡出好音，圖人讚美，致失敬心。

三 工 作

可愛的青年，你們須知，人生在世是有工作任務的，天主教亞當在地堂，教他工作做活。聖保祿宗徒說：『凡人不願工作，亦不當食飯。』應料理的工作，即指各人本身地位而言；比方，讀書的，習美術的，或者操手藝的，各有其應盡的本份。

你們當盡心竭力工作，每日的事務，都奉獻於天主，為使將來造福社會，光榮聖教，救己救人。

你們要明白，在許多職務中，時時當先做妥長上所命的或本份固有的事，否則，不可另理

其他私人的事務。

若果自己有了進步，應歸榮於天主萬有的根源，切不可自誇其能，蓋驕傲乃是珍蝕你們善功的蠹蟲。

青年時期，尤如一年最寶貴的春光，你們要記着，青年不習於勤奮，怕勞苦工作的，將來必變成一生懶散無賴，活着來玷辱祖國，貽笑親朋，甚或害及自己的靈魂。

凡有工作本分而不工作的人，簡直是行竊於天主及自己的身上。懶惰的人，在臨終時，將必大悔其所失去的光陰。但這時悔之不及了。

每於工作自修或上課前，當念「伏望吾主……」及聖母經一遍，口裡念着，心中誠懇，以求得天主的光照、幫助，並可以得到教宗所頒的大赦。

早晨開始工作以前，午晌，及晚上工作完畢，須誦三鐘經，但晚上加以「主我自幽谷……」為助煉靈。

一個人沒有敬畏天主的心，可放棄讀書的工作了，蓋是徒勞而無益的。學問是不入於罪人心理的。

至於學問界裡的人，通通要特別修養謙遜的德行，一個人有學問而自高自傲，和那糊塗無知的有什麼分別呢！聖經說：「敬畏天主之德，乃學問之始。」聖奧斯定說：「驕傲乃萬惡之根。」

四 在課室

除恭敬天主之外，你們最要緊是讀書，所以一個好學生，當每日先做妥自己的功課，有閒暇才閱讀課外的書籍，或研究其他幫忙自己進步的讀物。

日常用的各種書籍、練習部等，保存要留心，要清潔，勿任意毀爛。別人的書紙筆墨不可隨便拿來用，先得得同學的允許，然後可用。碎紙垃圾不可投在椅桌下。

教師步入課室時，你們須一律起身致敬；若教員未到，各人就靜坐等候，溫習功課，或閱讀有益的書籍。

上課時間該常依鐘點，不要遲到。入了自修室或課室，即把帽子、頸巾、大襖、外套脫去。若不能上課或自修，當直接或間接預先通知，請假；至再上課時，又要在教員前銷假，並說明告假理由。

當授課時，不要嘈雜，擾亂秩序，或畫無益的圖畫，或作種種失敬的舉動。同時，不可隨意質問。若教師有問，就當起立，恭敬對答。

如果有時無罪而受責罰，學生不得傲慢和教師辯駁生氣，觸怒教師，但當現出謙遜容忍的態度，更不得因為怒氣沖沖而把書本或紙筆擲諸地上，或者受責後俯伏於書枱上，以示不服教師樣子。這都是驕傲的舉動，你們當切戒。

在黑板上不得亂行塗劃，寫侵犯他人的字句，塗污牆壁、地圖，或玷污同學的衣服，種種無禮舉動，你們當絕對謹慎戒備。

學生對於功課，要留心清潔，妥當繕寫，紙邊須留餘地，邊幅要整齊。

校中教師，無論他們現下在任與否，均須一律以禮敬重，因為知恩是青年應有的一種德行。

五 對於長上

聽命，是青年諸德行之基礎，由聽命而產生其他一切的美德善舉。人人都須要聽命的，青年人更加須要，如果你們想要修成聖德，那麼，就要聽從長上的命令，如聽天主的命令一樣。

聖保祿宗徒說：『凡有職務領導你們的師長，你們皆當樂意聽從；因為他們在天主前，要負擔你們靈魂的責任，所以你們要樂意聽命，得你們的長上歡心，易於盡責訓導你們。』

須知長上所以警告、改正你們，並非是自私的，而只爲了你們將來幸福，及盡其本身的責任。

凡躲避長上視線，見長上前來而遠避他去的，必是不良的學生，你們試看看小雞，常常親近母雞的，必多得保護哺育；凡常親近長上的學生，也是一樣，必能多得教訓勸導的益處。對於長上，禮貌上要表現出你們的敬心，若遇着他們當脫帽行禮。

你們當恭謹快樂，聽從長上的命令，不要托故推辭；長上所命的事，雖間有不合你們心理的，也當毅然樂從。

你們同長上來往，當剖心相告，不妨把自己的心事，述給他們聽，待他們猶如慈父一般。長上有所勸告、責罰，當感謝領受，不可怒形於色，傲然自居。

凡有說長上是非的同學，當掩耳不聽，遠遠避之，免犯忘恩之罪。

假如遇長上查問同學的事情，就要依照實情直說；尤其是於預防同學中發生不規則的事情

，或者能夠補救同學中一種害處，那就更當從速向長上訴說明白，若代為隱瞞不宣，無形中是害了同學，而且得罪天主。

六 對於同學

論同學的友誼，不宜分開彼此，大家敬愛如兄弟，互相勸勉磨勵，豎立善表。耶穌說：『你們當相親相愛而遠絕壞表樣。』故凡用言語行動不正當而立壞表樣的同學，乃是靈魂的兇手，你們要小心，切不可誤視為友。

同學與同學，理應互相幫助，盡力勸勉；甚至在遊戲時，亦不該有私心；遊戲、散心、談笑當中，要謹慎說話，若非有長上查問，則不可談論同學的過失。若長上查問時，則當照良心陳述，不可多加其枝節。

雖然微小至極的物件，如不是自己的，不可私藏而為己有。在地上拾得遺物，當交與長上。若見有犯這條規則的，則必將重加懲罰。

同學中若遇身體有殘疾，或天資魯鈍的，切不可譏笑輕慢他們，因為你們自己若是陷於同樣的光景，也不喜歡人家譏笑輕慢的。

你們的愛德要普遍，汎愛一總的同學，忍受他人的過失，不要給同學以綽號，或用言語動作搔擾別人，孔子曰：『己所不欲，勿施於人。』當謹記之。

真誠的愛德，不在乎忍受他人的過失，寬恕得罪自己的人，而自己總不要凌辱他人，尤其

是對於低級的同學。驕傲的罪當切戒，驕傲的人，在天主眼前是可惡的，在人前是鄙賤的。

七 端正清潔

端正，即是在思言行爲上，表現出正當、有規則的態度。這德行是青年最好的飾品，故你們在言語行爲上，當極端留意這個德行。

天亮了，鳴鐘的時候，快捷地起身來，端正、肅靜地穿着衣服，身體和衣服要適合衛生和清潔，面目須養成樂觀的樣子，不可無緣故東瞻西望。

清潔二字，你們要極端的注意，因爲有諸內，必形於外，外表的清潔和秩序，能反影出心裡的潔淨。

青年學子，對於裝飾打扮，應當樸實，不可太過虛榮漂亮，但當整齊清潔，免失雅觀。

眼目是魔鬼攜帶萬罪萬惡入你們心裡的門徑，所以一舉一動，眼目都要端正。平時若無緊急事情，行路不宜太快。手內無物，當端正垂下，睡覺時最好加又兩手在胸前。

遊戲時不可用手搭在他人身上，更不得拉手拉腳，攪頭攪頸，很像大街上那一拖一拖的下流人的樣子。

所講的說話，亦須檢點，不可說出相反愛德或無禮的語句。而且在你們現有的地位和年歲上，說話更加當小心，不要因些微的事，就起爭吵辯論，但該緘口忍辱，因爲長舌者流，多是驕傲自誇，一無所成的。

他人的行爲，勿加議論。本身有學問道德，幸莫得意自矜，他人的讚美、責罵，當平心接納，自謙無用，歸榮於天主。

一切的粗魯言語行動都應躲避，用心更改自己的毛病，養成一副道德高尚的性格。

在飯堂裡膳食時，宜端正自重，當謹記著我們一飲一食，非爲貪滋味圖口福快樂，實因要營養出健全的身體，而爲永遠的生命立功勞求永福。

用膳前後，該祈禱感謝天主；食時若遇有同學念書講故事，則宜靜聽，不可喧嘩，各種食物：粥、飯、麵飽、菜蔬等，均宜珍重愛惜，切不可廢棄，耶穌用五餅二魚，飽食五千人之後，向宗徒說：『你們把餅食的屑碎收拾起來，以免散失。』凡故意廢棄糟塌食物的，將來必受重罰，尤怕天主將罰他死於饑饉。

八 在學校外

可愛的青年，你們須記著，凡是公教信徒，應有良好表樣。用善表來感化人，比任何宣傳都要奏獲更大的效果。

在學校外，你們的視聽言動，均須謹慎檢點，你們青年的優良品性，能使許多人受益感動歸化，且能博得人敬愛你們所受的良好教育。

於路途行走時，不得停立，指手劃腳，狂呼大笑，擲石玩跳等事；因爲這些舉動，是不良教育的象徵。

路上若遇政府官長、神父、修道，或自己的長輩，當脫帽或點頭示敬；如遇顯貴或有名望的人，到學校來參觀，更當以厚禮歡迎。

經過聖堂或聖像前，同樣要點頭或脫帽以示恭敬。在聖堂內若適逢與禮行祭時，則在相當地界內祈禱，不可喧嘩，阻礙別人。遇着舉行殯葬典禮之時，要脫帽示敬，心裡默念：「主我自幽谷……」或「望主賜伊等永安……」為這新亡者的靈魂。聖像出遊時，當脫帽致敬，待過了以後，才可戴帽。若遇神父送聖體與病人時，則當雙膝跪下，欽崇耶穌聖體。

你們還要記著，凡在聖堂、工場、課室，或校外，行為不檢點的人，不但將在天主前嚴受審判，而且還要玷辱學校與家庭。

路途中若遇同學，有談及乖理言語，或引誘同學犯罪的事，有本份速行稟知長上，聽長上指教，免至順從誘惑而犯罪。

你們在校中，切勿評論同學、長上，與及學校的行政、規則，各人願處於本校與否，概聽其自由，全不勉強。凡無心在本校肄業的，即可自便離去。若身在本校，口多評論的，必當重罰。

倘若大家想增益自身，光榮學校，例要讚成本校的規則行政，和長上的指導。

你們當誠心竭力，遵守這些規則，犯規的必受懲罰。善守校規的人，將得天主厚福，目前亦必得學校長上的特別嘉許愛護。

九 旅行與娛樂

旅行是一種極有益於身體健康的活動，故你們對於本校所規定之旅行活動，須喜樂而參加，不要借故推却。

到出發時大家當先到預備，整齊排列隊伍。出外旅行的舉動，五官要端正，守禮規，若有一人逆命，將牽累全隊的同學。

為你們的娛樂及德育訓練，本會各學校內，設有白話劇團；但你們須知戲劇也是教育的一種方法，切不可因之而犯罪，得罪天主。

這種正當的娛樂，大家要歡喜參加，感謝長上的費心。有時因事故，戲台上遲了開幕，各人不得高聲怒罵，宜靜坐等候。

在戲院中互相追逐，容易與別人相撞，損己傷人，兩得其害。爭先入座，或不依照長上所指定的位置，自行變換座位；演劇時不脫帽或企立，致阻礙觀眾；狂聲疾呼，譏笑劇員等事；應當一律戒絕。

開幕時，當默坐不言，切勿企立，致碍別人。若果前列觀眾阻礙自己，不可粗言呵叱；但當和言順語請他坐下，他若不聽，亦當暫時忍耐，免生嘈吵。

劇員或偶有言語訛錯，或表演的姿勢不純熟，在看時或看後，均不可現形譏笑，或多言語來抨擊劇員。下幕時，一律鼓掌讚美。

完場之後，各人當按位置行列，順次離場。若在冬季天氣寒冷時，臨出場的當兒，要快快穿衣戴帽，否則，易感風寒，致生疾病。

無論在什麼環境當中，各人宜盡力躲避犯罪機會。但有三種普通的罪惡，最壞少年人的身心，你們當極端注意躲避：

(一) 咒罵天主，或呼天主聖名以發虛誓。

(二) 無理的言語，狂妄的行爲。

(三) 偷竊。

可愛的青年，你們須知，這樣的罪，只犯一次，已足招惹天主義怒，而降罰學校；相反，若你們能戒絕這些罪惡，則將蒙天主的降福。

但凡遵守此規則的，都得天主的降福。

十 聖鮑斯高初次識多明我

關於多明我的事實，我可以坦白詳細地敘述。因為這事不止我知道，也有許多青年親眼看見明証的。

一八五四年時，有一位名叫賈利哀勞的神父來訪我，說話中提起他有一個天資聰敏、熱心出衆的學生，要托我照顧，他說：『在你的學生裡，論學問或許有可與他並駕齊驅的；但才學德行，二者均超越他的，恐怕會難得着了。遲日我命他來拜見你，你將可得着第二個聖類斯。公撒格了！』

我慣常率領學生，到姆利約鐸去，遊山覽水，欣賞鄉間的清高風氣；且在那山清水秀的地

方，舉行九日祈求，而預備慶祝聖母玫瑰大瞻禮。神父適在這時，允將小孩子帶來和我見面。這正是殘秋十月，首星期一的清晨，一個小孩子，偕同他的父親來見我。那孩子果然生得清秀，滿面笑容，莊肅恭敬地站着。他的矮小的身體，我一見了，即時起了一種熱愛的情感。便問他道：『你是誰？從那裡來的？』

『我叫多明我·沙維賀。』他伶俐的回答了。繼續又說：『是我的老師賈利哀勞給神父說的那個學生，從蒙道維奧來的。』

我見他可愛，便把他喚到一旁談話，詢問他曾經讀過什麼書，生活狀況怎樣？從這次的認識和談心，我們兩人便成了好朋友。

當時我覺得這小孩子的心裡，是充滿天主的聖神，暗地讚歎天主聖寵在他身上所造的工作，歡談了許久，我回轉身來，正想和他父親商量說話的時候，他又追著來，爽快地向我說：

『不知神父的心意怎樣？要帶我到都靈去讀書嗎？』

『不錯，這是一塊好布帛！』我撫慰着他說。

『這布帛可有什麼用呢？』他繼續問我。

『可製一套美麗的衣服，以獻於天主！』我說。

『我既然是布帛，神父就是成衣匠了，把我拿去製成衣服獻於天主吧！』

『但我擔心你的身體孱弱，難以從事學業。』

『神父何必憂慮？天主既然現在賞賜了我聖寵與健康，那麼，將來仍要不斷地幫助我的』

『你學業完成之後，有什麼目的呢？』

『若果天主賞賜我更小的聖寵，我甚願意獻身於天主，走神品的光榮道路。』

『既然如此，很好很好，現在我想試驗試驗你的讀書能力怎樣，然後才決定收你進我的學校。』我取出一本書來對他繼續說：『現在你拿這本小書（公教小讀物）讀熟一章，明日再來給我背誦！』

我說完了，就把書交給他，讓他去和別的兒童遊戲；轉身和他父親接談。約有七八分鐘之久，多明我又欣欣然走來說道：『書已經讀熟了，如果神父喜歡的話，我可以把書背誦給神父聽。』我半信半疑的取過書來聽他念，深為希奇於他的天聰，不但背誦如流，即書中的意義亦了解透澈；我十分歡喜，對他說：『好孩子！你既能先期背誦了書本，我的答覆當然也要提前；我一定要帶你到都靈去。從今以後，你要列入我愛徒的隊伍中了：你當感謝天主，懇求天主，使我們二人承行他的聖意。』

多明我聽了肯接受自己的話，歡快雀躍，感激得不知如何是好。只是緊握着我的手頻頻口說，說道：『我願自己罷勉，求學修德，以符神父的期望。』

十一 多明我在院中的操守

像他這般年紀的青年，志向最不容易堅定。雖然暫時目前登到德行的最高峯，而處於風雨飄搖當中，轉瞬又會立足不住，跌落罪惡的深淵裡；所以若沒有一位明師晨夕指導，往往會把最有希望可教的青年，陷入不可挽救的深坑去，叫人嘆惜不已。然而我們的多明我却又不是這

樣；他的種種德行和年歲一齊加增，跟着時光天天不停長進。

多明我依約期入院上學，首先到辦事室來見我，表明他願守校規，將己身付托於長上。辭公室裡，有個匾額懸掛着，上面寫的是聖方濟各·撒肋爵常說的一句格言：

「*Da mihi animas cetera tolle!*」

多明我口中讀着，但不明白匾額裡的意義。我於是替他翻譯解釋說：「你不明白嗎？上面的意義是這樣的：『呀，天主！請把靈魂賜給我，別的一切都可以取回去。』」多明我聽了沉思一會兒說道：

「我明白了，這裡不是做金銀生意，而是一個靈魂貿易社。我亦甚願我的靈魂，成爲這貿易場中的一種貨品。」

他入院的初期，並沒有什麼顯著，只是恪遵規則，勤修學業，善盡職份。聽道理，是他唯一的樂事，他認爲天主的聖言，乃是引人登天的嚮導。所以他每聽道理，心有所得，必念念不忘去實行。

對於教理的研究，和種種修身正心的言論，雖是一天到晚地聽，也不厭倦。若遇了不解的時候，就謙恭求問，不肯疏懶。由此時起，他的道德學問日益進步。尤難得的是他全守校規；沒有半點可以指責他的餘地。因此便成了全院學生的模範。

院中規則章程，有明瞭不透徹的，就恭敬請問師長；心裡有所懷疑，立即向長上訴說，要求啓發指正自己。有了過失，便欣然懇求責罰。他交際同學的小心手段，也值得我們注意，如果有不盡本份，冷淡祈禱的，都避開不相與；但是那熱心勤學，被師長器重而足爲模範的，日

夕去親近他，結爲知己朋友。

十二 馬高鼎初到慶禮院

一八五六——一八五七學年開始時，新生中有一個自嘉馬俄拉地方來的，名字叫馬高鼎。剛一入院，即來見我，我問他說：

「小朋友，你是自己全心願意來的嗎？」

「是的！我全心願意。」

「既然是願意的話，那末我就希望你將來不要使我生氣而責罰你。」

「唉！神父放心吧！我誓必盡力更新，決不致辜負了神父的；往日我無知錯犯了；但將來一定不再這樣，我的兩位同伴已被困在牢獄裡。而我……」

「你安心吧！但你得告訴我，你願意讀書還是喜歡學工藝呢？」

「聽從神父怎樣的安排，要是由我自行選擇的話，那就願意讀書了。」

「讀書，將來畢業後，有什麼目的呢？」

「若是一個頑童……」他說到這裡忽然低頭微抖起來。

「繼續說下去吧！若是一個頑童？……」

「若是一個頑童能變爲好人而升神父，我就願意走這高貴的道路了。」

「好！我們就看看一個頑童知道怎樣做。你可以讀書。但至於你後來能升神父與否，就全

以你品學之優劣，並聖召之有無為標準。」

「若果勉力進善的心願能夠成功的話，那麼神父可以放心！我誓必盡心盡力去做的。」

他初到本院，我就委任一個同學，做他的護守天神——這是我們的一種習俗；若是收納那些對於品行有所猜疑、或不甚熟識的孩子，就把他委托給一位在校裏比較年長而品行可靠的學生，時時刻刻去監督糾正他，直到這新生能達到不會有犯規的危險為止。在馬高縣不知不覺中，那位同學常常靈巧而慈愛地不離他一刻：陪他去上課，自修、遊戲、和他談笑遊玩、又不時給他說：『不要有不良的言論；不要說那句粗話；不要亂呼天主的聖名。』他雖然屢次現出不耐煩的態度來，但常常總是一樣口氣的說道：『極好！看來你是一位好同學，倘若我往日有你做朋友，就不至於染着了這不能去除的惡習慣。』

他初到本院的幾天，覺得這裡除了遊戲以外，沒有一件是有趣的。唱、叫、跑跳，這就是他那多言而活潑的性子的唯一嗜好。當那位好同學給他說：『馬高縣，鐘聲叫我們去自修，上課，唸經……』或其他類似的工作的時候，起初他還覺得有戀戀不願捨去玩具的心理，但後來却毫不畏難，迅速地到自己所應到的地方。

但每當鈴聲報告要停止工作而去遊戲的時候，他就現出一種令人看了便愛發笑的态度，口中連續放出砲彈般的口號，在運動場上奔跑；凡是能夠得到錦標的遊戲，都要去參加，他最喜歡的是「兵捉賊」的遊戲，在這遊戲與職務的氣氛中，他開始其甘飴的新生活了。

十三 悔過自新

我們的馬高籛到慶禮院來已有一個多月了，讀書、工作、遊戲就是使他消磨時日最好的方法，他覺得娛樂就是人生最理想的趣事；但是却想不到真正的快樂是應由良心的平安產生出來的。一天，他忽然失去遊戲的興趣，現着一副沉鬱的面孔，除了同學的邀請，不再和他們嬉笑了。這事情給那護守他的同學發覺了，就對他這樣說：『可愛的馬高籛，近來你似乎失却了往日的笑容和快樂，爲什麼呢？難道不舒服嗎？』

『啊！不！我很舒服。』

『既然如此，爲什麼忽然恁地愁悶起來呢？』

『唔！因爲我見同學們熱誠地行神功，欣悅地祈禱、告解、領聖體，使我不由自主不斷生出憂悶來。』

『怎樣？他人的熱心怎會成爲你愁悶的原因呢？』

『是的，原因是這樣：我的同學們本來已經是好的，還這般熱心神功，力求上進；而惡劣的我反不能做這些神功。因此心中忐忑，愁悶起來。』

『啊！你真個還是個小孩子！既然會嫉妬，何以又不去效法他們呢？既然是良心忐忑，何以又不設法把他除掉呢？』

『除掉……除掉……談何容易，假使你處在我這地位，也會同樣難過……』他說到這裡，就氣忿搖頭，帶着感動的情緒逃入更衣所去了。

那個朋友緊隨着他，故意追究下去，說：

『可愛的馬高鼎，爲什麼要離我而去？請你把所有的艱難說給我聽吧！我也許可能給你提示一個解悶的方法呢？』

『你的話很有道理！但我却覺得有一塊石頭壓在心上，倒楣難受！』

『無論你有任何的艱難，都可以有方法補救的。』

『不要難過；你去見神師，把良心的景況帶根兒給他說個明白，他自然會給予你要緊的提示和訓言；我們當着難過的時候，常常要這樣去做，就可以恢復快樂了。』

『這是好的！不過……不過……』他說到這裡不禁放聲大哭起來。再過幾天，他愁上加愁，對於遊戲更覺得是重担子似的；笑靨再不活現了；屢次當同學們玩得興高彩烈的時候，他却獨個兒站在運動場的角落裏沉思、回想，有時也哭起來。

十四 馬高鼎操行改良中的初次告解

自此我常常留心到他日常的一切，這幾天也並不例外，所以有一天把他叫來：

『可愛的馬高鼎，我要煩勞你做一件事，但是望你不要推却。』

他勇敢的答道：『神父請說！神父請說！有何貴幹？』

『我想你把這幾天憂悶的原由告訴給我！』

『是的！真啊！你說的很對，但……但我已失望，不知怎樣辦法了。』說完，就放聲大哭。我任從他發洩了一時的悶氣。後來就開玩笑般的對他說：

『怎麼？你是那個嘉馬俄拉的遊戲總指揮彌額爾·馬高飛嗎？究竟是一個什麼總指揮？連表白自己心中苦痛的勇氣也沒有！』

『我很願意表白出來，但是不知從何說起。』

『只要你說一句話，其餘的都可以讓我來說了。』

『我有一個不安而受著纏擾的良心。』

『夠了，我已經完全明白了，你說了這句話，就給你說出其餘的，現在我不想提及關於你良心的事，只想給與你一些安排心事的規則，望你留心聽着吧！若果你的良心已是妥當的話，那麼就預備做一次好告解，或是以前因為害羞或別的緣故行了冒告解，或是知道往日的告解缺少了幾條要緊的規矩而沒有做得完善的話，那麼就從那最後一次的妥當告解起，作一個總告解，凡是能使你良心不安的事都盡量說給神父知道。』

『我的難處就在這裡；我能夠記得那已經過去多年的事呢？』

『這很容易，只要對神師說在你過去的生命，有幾件要再檢討的事；後來他找着了你的事兒的頭緒，你就可以放心了。只要誠心的回答他「是，或不是。在這回或那回做了，或犯了多少次。」就夠了。』

彌額爾·馬高飛以整天的工夫，做了一次周全的省察，就急速要去清算靈魂的舊賬，所以到了晚上，立志要告解了，才去睡眠。他說：『天主保存了我直到今天，這是已知的；還要保存到明天嗎？那就不一定了。所以今天我若能告解，就不該遲延了。而且也正是和魔鬼絕交的時候，怎麼還可以待到明天呢？』於是行了告解。當告明時，好幾次哭不成聲，淚水汪汪。

十五 妥當告解的效果

馬高飛告完了罪，臨別時對神師說道：「照神父看來，我的罪完全寬免了嗎？倘若我今夜要死去，可以得救嗎？」

神師道：「你平安去吧！仁慈的天主保存你直到今天，使你行了這次妥當的告解，一定寬免了你一總的罪；設或在他可敬的諭旨上，要在今夜召你到永遠去的話，你是得救的。」

他接着說：「我完全感動了，啊！我是多麼有福氣呀！」後來又哭了一場，才去睡覺，那一夜真是他最感動的一個良宵。後來，他把那一夜明悟中所有的思想和印像，對幾位朋友吐露了。

他說：「是很難用言語文字來形容那不可忘記的一夜，當時，我幾乎完全沒有熟睡過，在半睡半醒中，彷彿看見地獄的門開了，這邊囚滿了魔鬼。但我一想到自己的罪已寬赦了，這可怕的幻像就倏然消散；同時，彷彿看見一群天神，指着天堂對我說：若是你能恒心保存所立的志向，看哪！這給你預備了的福樂是多麼大呀！」

到了午夜的時候，心靈滿着了快慰，不由自主地跳下床來，雙膝跪着，不斷的說：「啊！那些跌在罪惡中的人，是多麼沒有福氣呀！那些在罪惡中生活的人，尤其可憐！我相信他們若能嘗到善人所有的安慰，一定都要即時去告解，以平息天主的義怒，免除良心的責斥，找回靈

魂的平安。啊！罪惡！罪惡！你對於那些讓你入心作主的人是一件多大的禍患呀！我的天主，我將來不願再得罪你了。而且願意全靈全力愛你，倘若不幸，就是犯了一個小罪，也要迅速地去解罪，把它除掉。」

這樣，我們的馬高蘆就實際地開始其神操的新生活；起初他還是覺得有些厭煩，但是不久之後，告解、聖體成了他特愛的聖事。而且他在告解中找到了很大的神樂，頻頻的行得太多了，以致神師要他節制，以免發生一種多疑的毛病。這毛病當青年人欲真心事主的時候，很容易發生，很容易長大起來的。它的害處很大，魔鬼常用來迷惑人的明悟，擾亂人的心，使各樣神功變成重担子；也常常使那些有大聖德的人開倒車，走回往日的惡途去。至於脫離這禍患最好的方法，是誠心聽從神師的指引。若果神師說：那些是惡事，我們就盡力躲避。若他說沒有什麼不好，就可以從他的旨意，平安地做去。總之，聽從神師的指示，是脫離多疑和保存天主聖寵最好的方法。

十六 一句對青年說的話

可愛的青年們，你們看馬高蘆悔過自新的志願是多麼剛強堅決呀，我想趁此良機對你們說幾句話，相信這些對於你們靈魂是很有益的。望你們接納它，作為一位關心你們永生救援的朋友的紀念。

頭一椿我要勸你們的是盡力躲避罪惡；若是不幸犯了罪，就千萬不要上魔鬼的當，在告解

之時緘默；你們記着：神師在天主面前有寬恕無論怎樣多怎樣大的罪的權柄。告的罪愈大，他心內也愈覺快樂，因為他知道天主用來寬赦你們的仁慈還要宏大。神師要以耶穌寶血所立的無限功勞，去洗滌你們靈魂上的罪污瑕玷。

青年們，你們記着：神師是一位慈父，他熱切地盼望着所有的好處降臨到你們身上，願意各樣的惡事遠離你們。你們不要害怕因為告了重罪，他就不看重你們了，或他會把你們的重罪洩露給別人知道；因為神師不能用從告解得來的智識去辨世界的事情。凡有關於在告解所知道的事，無論是怎樣細小，或是有性命的危險，他也不能說出。若是你們告得明白，那末神師更容易給與你們要緊而適當的訓誥和勸告。

我對你們說了這一段話，是因為要你們永遠不受魔鬼的欺騙——在告解時，因害羞而不告明自己的罪。可愛的青年呀！我老實對你們說：我寫到這些事情的時候，想起有許多的教友在告解時，因為隱瞞或不老實告明幾個大罪，而得了一個永遠喪亡的結果，手足也不覺戰慄起來。你們之中，若有人在回顧過去的生活，覺得從前的告解有些不妥，我馬上對他說：『朋友，請你因耶穌·基多的愛情，及因他為你靈魂所流的寶血，下次告解時，迅速地把你良心整理妥當吧！凡在臨終時可使你心靈不安的，都要老實地告個明白！若是你不知道如何說法，就要對神師說：你在生命的過去中，有幾件使你不安的事。』

神師自然知道怎樣處理一切；只要你聽從他，萬事都可以妥辦而不必掛慮了。』

十七 一句對青年說的話（續）

你們要時常去拜見他，請問他，爲他祈禱，聽從他的訓言。若是選定了一位神師，知道他能夠接濟你們靈魂上的急需，那末，沒有大緣故就不該去找別一位了。若果還沒有選定的話，就是你們的靈魂尚缺乏一位好友。快些去找一位吧！你們也托賴神師的祈禱吧！他每日在彌撒聖祭的時候常給那些向自己告罪的人祈禱，使天生賜他們安辨告解，恆心向善。

若是神師換了住址，很難去找見他，或是在大瞻禮日上，有許多人同在神師處行告解，那麼這時候你們就可以毫無遲疑的更換你們的神師。同樣，若果你們在心內有幾個不敢和你們的神師告明的罪，那末爲着要躲避冒告解的大罪，你們不但一次而且大可以千萬次去更換神師。若是這小冊子給一位上智安排定的青年神師看到，我願意放下許多的事情，而求他讓我謙恭的忠告幾句話：

(一) 慈愛地聽受各等罪人的告解，尤其是那些年紀幼小的人，幫助他們告明良心的大事，懇切地勸他們勤來告解，這是遠避罪惡最妥善的方法。要盡你們的心力，使他們實踐你們所提示的警語，慈祥地糾正他們，但切不可用責備的手段；若果你們責備，他們就不再來找你們了，或者緘默着，不敢再告那要受粗言痛罵的罪了。

(二) 你們若果得到了他們的信任，就要明智地去查察，看看他們過去的告解是否都行得妥當完善。因爲精明而富有經驗的，尤其是那些持有真理鐵証的道德學家，都異口同聲的說：大概青年們初次的告解若非完全等於虛無，至少也是不完美的，這因爲缺少相當的訓練或故意隱瞞幾個當告的罪。所以應該細心地指引他們，使能善於審量良心的事件，尤其是對於那些自七歲至十一十二歲的小孩子要格外關心，在這些年紀內，已能有惡事的認識了。但是他們往往

視為無關重要，或是知其重要而不知怎樣去告明。故此神師當明智而小心地，頻頻向他們作幾個關於端正聖德的問答。

關於這一點，我本欲作長篇的談話，不過我在這題目上，是一個簡陋的學徒，不敢自己作明達的老師，因此沒有動筆。但是我現在所說的幾句話，相信對於青年們的靈魂是很有裨益的。這也是我犧牲一輩子光陰的意義。現在讓我再繼續寫馬高聶的事實吧！

十八 貝素高初入慶禮院

有一個青年，很久想進我的學校，他的名字叫方濟各。貝素高。終有一日得償他的素願，入了學校。實在是他無限歡喜無限幸福哩！在瞬息之間，一百多個青年都成為他的朋友，在運動場、飯堂、宿舍、聖堂，處處都在一起做朋友。這麼多的青年同在一間學校裡，過着大家庭的生活，秩序井然，絲毫不亂，這是多麼好的環境。他逢人都要問，凡事都須明其理解；長上的吩咐，佈告板上的佈告，他也極之注意。

他到慶禮院好幾天了，我卻不曾一次會過他，故此大家仍不相識，不過從他總本堂神父的介紹書內，畧畧知道他一些經過吧。

一天，我正同學生遊戲，邂逅見他立着看同學遊戲，一會兒，他的視線轉射着我，笑了笑，慢慢走過來。

「你是誰？」我見他來了，便笑臉問道。

「我是方濟各·貝素高，家住在亞纏德拉。」

「多少年紀？」

「快滿十四歲了。」

「你到這兒來，想讀書或習工藝呢？」

「我很願意讀書。」

「你曾經讀過什麼書？」

「我在鄉間已經初級小學畢業了。」

「爲什麼你要繼續讀書，不習工藝呀？」

「唉！我滿心盼望晉升司鐸的品位呢！」

「誰給你定了這個志向？」

「我自己早就定了，且常常求天主佑我達到這個目的！」

「有沒有請過他人指教呢？」

「是的，我已經好幾次對本堂神父說過了。」說到這裡，他大爲感動，流出淚來，繼續說：「本堂神父非常愛護我，教我學要理和讀書，給我東西吃，給我衣服穿，真是很大的恩德；辛辛苦苦地教我讀了兩年書，而今又介紹我到這裡來，請你收納我。唉！本堂神父是多麼仁慈，多麼愛護我呀！」說完了又流淚哭了。這樣知恩的熱情，正表示他報德的美舉，明証這青年的品格純善正直，天資聰穎。我自忖道：「這青年的天才很好，將來道德的收成，必然也很豐

富。』知恩報愛，是青年將來有成就的預兆。相反，那忘恩負義，不當心長上勤諭的，不守教規的青年，難以教育，永無成就。

是以我給方濟各說道：『你對於本堂神父所發生的情感甚悅我心，但切不可因此而難過自擾，你當愛他，於主前爲他祈禱。你若真的要使他快樂安慰，那麼，你就注意修好自己的操行，使我能夠常常把你德學進步的好消息通知他，好，現在你去和同學遊戲吧！』

他揩乾眼淚，又向我微笑，就歡忻去了。

十九 貝素高的遊戲

方濟各是一位謙遜的青年，常稱自己德行不如人，認爲衆皆超越過他。過了幾天，我又遇着他，但見他似乎畧有不妥的樣子。

『貝素高！有什麼事呢？』我問。

『我看了這許多同學，也想跟他們學好，而却學不來呢！請神父幫忙我。』

『我將盡我所能幫忙你，如果你想學好，只要遵守三個條件就夠了，很容易的。』

『什麼三條件呢？』

『就是快樂、勤學、熱心，這就是修德的門徑，善走這條路，你將會入到聖域，大有益你的靈魂。』

『快樂……快樂……我已經很快樂了；如果快樂能使我成聖，那末一天到晚常常遊戲玩耍

豈不是好嗎？」

「不是一天到晚玩耍取樂，單在休息的時間。」

他對於我所說的話，不去細細思想，而深信盡量遊戲便能中悅天主的聖意，所以每到休息時間，就極興奮地遊戲。看他運動起來，好像一匹無羈野馬，橫衝直撞，鬧得了不得。有時他想在鐵環上行走，跌了落來，頭顱傷了，手指亦損了。有時要在木架上翻筋斗，又是跌個不亦樂乎。他弄木球的時候，必擊傷別人的腳，不論什麼運動他都很狂妄，不是跌損便是撞傷。有一天，跛着腳到我跟前，帶着焦急的態度。

「貝素高有什麼事呢？」我問。

「唉！我好苦呀。」他答說。

「有什麼苦處呢？」我再問。

「因着我不會本院的遊戲，所以時常發生撞破頭顱和跌跛手脚的危險。例如昨天追人之時，我又撞了一個同學，霎時間滿天星斗，鼻血流出來了。」他說完，我便小心吩咐他說道：

「喂！小孩子，下次運動要留心才好，不要過於狂妄！」

「但你不是說過盡量遊戲能中悅天主嗎？故此對於各樣遊戲我都努力，同學能夠做的運動，我也要學曉。」

「可愛的孩子，不要性急誤會了；要慢慢兒一種一種的練習，那末才可以成功。運動是你保養精神、強健身體的善法，但不可過於劇烈，反致傷害身體。」

從那時起，他明白了，運動該有節制，才不會欲益反損。自此以後，他的遊戲常常謹慎；

有時休息的時候，校長慣了和幾位學生討論科學問題，或舉行熱心的善功。如此他又得了一個在休息時候引人向善的方法。即是婉言勸導同學們行善，或阻擋他人犯罪；這習慣他在家中早已習慣了，而且那時的環境勸告人比現在還難，他仍能善用各樣格言，節制遊戲的粗俚說話，不多幾時，他竟成爲一位熱心勤學的模範青年。

二十 多明我在休息的時候

引人靈魂歸於天主的念頭，常存留滋長在多明我的心田中，他在休息時候，可稱爲散心娛樂的靈魂；他的言語舉動，常是在益己益人的範圍中周旋，當別人談話時，絕不挿咀打斷別人的話語。若見人家寂寞無聊，則一躍而起，把幽默打破，提示科學問題，談論算學歷史，以引起大家的研究心。他又擅長於敘述滑稽笑話故事，說出來令人津津有味，是以衆同學皆敬愛他，有時，在別的人談論是非、或嚕蘇的時候，他的談諧笑語，從中突出，集中各人的思想，緘默嚕蘇，而中斷得罪天主的笑柄。

他常常忻悅的臉容，和活潑的性情，能使最冷淡於神業的同學也來親就他，因此他的善言從同學的耳朵而入到同學的心裡。

有一天，某同學想化裝取笑，而戴起假面具來，多明我立刻勸阻他說：『你真的要裝扮成一個醜陋的惡鬼嗎？』

『不，絕對不是。』同學答道。

「那末，你既不願肖似假面具的醜陋，爲什麼要化裝打扮，而把天主所賜的天然秀貌，弄得奇形怪狀呢？」

又一回休息時，圍着一堆人在一處，中間一個人高聲說話，講的是怪誕不經的事，同學因了好奇心，聽衆越來越多。那說話的人便漸漸轉來談論宗教問題，大發議論，詆毀聖教會的聖事和司牧。當時有幾位同學聽了，敢怒而不敢言，便自己引退了。但大多數同學仍傾聽入神，邂逅之間，沙維賀莽然來到，知道他是說壞話，便毅然地說：「我們走吧！遠離這個無賴之人，他是我們靈魂的盜賊。」衆同學聽了這模範青年的聲音，立即從命，各自散去，而遠絕這魔鬼的欽差。這人見聽衆散了，羞不能禁，隱而自退，不如去向了。

廿一 多明我的愛德

慶禮院中有幾位同學爲裨益大家起見，組織了一個小團體，以感化頑固俏皮爲宗旨。

多明我是這團體中最熱心的一個，他若得有糖果、聖牌、聖像等物，常常舉起來縱聲說道：「誰人要？誰人要？」諸同學皆趨而應道：「給我！給我！」他接着說：「且慢，且慢，我將給那妥答一條要理問題的人。」於是他就詢問那最頑固最俏皮的，若答的有幾分好，即行送予這小小的贈物。

或者有時用別的方法，來行感化的工作，常時邀衆同學與他談天、散步、遊戲。有時在他背上負着一條大棍棒，宛若古英雄愛而哥肋負着自己的大鐵椎，舉行田雞跳水的遊戲，津津有

味；正在嬉戲間，忽然終止，給一個同學說：『你願在星期六日，一齊去告解嗎？』那同學認為要告解的時日尚遠，且想繼續遊戲，但為取悅他的同學，於是隨口答了多明我一個諾字，多明我已滿他的所望，便繼續遊戲。不過以後時常注意那位同學，每日提醒他應許自己的事，而及時指示他善行告解的方法。到了星期六，好像獵人捉了野獸似的，把那同學引到聖堂裡去，自己先行告解，隨即把這同學介紹給神師。告解完畢後，就同他一齊謝主宏恩；這些事是多明我常行而不厭的，且視此為一大安慰；這對於同學却是一個殊恩。因為同學中有的不靈敏，聽了道理尤如水流鴨背，轉瞬便忘記了，惟得了多明我的指示，則未有不貼耳從命的。

亦有一個同學，已經應承多明我星期六日去告解，但到了星期六却隱匿而不見，過後若干時多明我遇見他笑着勸他說：『呀！你這俏皮兒，竟戲弄我嗎？』同學回答道：『你却不知道，我沒有預備，所以無勇氣呢！』多明我接着說：『可憐的朋友，你正中了朋友的奸計呢？它時時都是預備接收你的；你現在是陷入一個可悲的境地了，從你的外表也可以看得出來，朋友，振起你的精神，鼓起你的勇氣，快去善行告解吧！勇敢！勇敢！將必會得着心滿意足的。』果然，凡聽多明我勸告的，往往要在告解後去找尋多明我，給他述說自己心中所嘗着的神樂，說道：『果真的，我現在才覺快樂了，從今以後，我要多次去行告解。』

同學之中，往往有為人粗俗，尚未受過良好的教訓養育，智識很淺，故此不能歡心樂意，常受同學的揶揄和鄙棄，使他楚楚孤寂，苦悶難言。這樣的同學，正須要一位好學生來做他的朋友，常常安慰他。多明我就是他們的良好朋友，凡事和他們散心說笑，都帶着善言勸勉；所以他們有志氣頹喪，或走錯歧途的，一經多明我一場及時雨水的沛淋，心中新陳代謝，一轉而

爲向善的人。

因此之故，凡有疾病失和的人，全都願有多明我做看護；有心中憂苦的，向他陳述而求他寬慰。這個熱心的青年，在其愛德，開了一條大路，而日日在天主前增加他的功勞。

廿二 馬高蘊的愛德

馬高蘊在他活潑的信德、熱情，和敬禮聖母的精神上，達貫了愛護同學的美德。他知道愛人是爲增加敬愛天主的熱情最有功效的方法，故此無論在大事或小事上，一有機會，就歡樂地盡力去做愛人的工作。休息的時候，他興高采烈地去參加遊戲，那時真不知自己是在天呢還是在地了。但若是看見有些同學不參加遊戲，心焦不安，他就寧願讓了自己的玩具，務使這同學們個個歡樂遊戲才罷。

每見了同學憂悶，就去親近他、撫慰他、給他說很多很多的故事。若果知道了他憂悶的原因，就設法去安慰他。有時也在長上跟前做同學的轉禱或介紹人，使他們更容易安慰幫助自己的同學。若能給同學解明一個難題，或幫助一件事：如汲水鋪床等，這是他認爲最榮幸的機會。在冬天的時候某個同學受着凍瘡的痛苦，不能遊戲，和善盡自己的本份，馬高蘊就替他抄寫堂課。並且幫助他穿衣、鋪床，把自己的手套送給他，以減少他的痛苦。像他那樣年紀的少年，還能再做多一些的事嗎？他雖然是生性急躁，易於忿怒；但只要給他說：『馬高蘊，你做什麼？這是公教徒可以做的嗎？』就可以平息他的忿怒，使他謙和地去求寬恕。

初進慶禮院的時候，雖然屢次要人去糾正他的暴性，但因為他能堅決自改，果然不久就壓伏了自己的暴性，後來反成爲同學聯和求睦的調停人。凡有發生什麼爭執或毆打的事，他雖然生得身材矮小，也必向那爭執的同學們那邊飛奔過去，站在他們中間，盡力勸解調停。他常說：『我們是有理性的，凡事必當講情說理，不能自恃，以武力解決。』有時也加多幾句話：『若是天主對我們不說情理，那麼我們現在都要即時消滅了。全能天主常是用仁慈來寬待我們罪人，我們是地上可憐的小動物，倒可以不用理性來忍受他人的不是或凌辱嗎？』有時還這樣的說：『我們都是天主的兒子，大家都是兄弟；凡人懷着報仇的思想，他便不是天主的兒子，而變成魔鬼的兄弟了。』

廿三 馬高蘆愛德的表現

他對於道理，用心研究，盡力教授。很歡喜服侍那些有病的同學，有時懇求長上准他夜裡醒來照顧那些病勢較重的同學。有一位同學很感激他多次的照顧，對他說：『彌額爾，我可以做些什麼來報答你呢？』他答說：『只要你赦你的病苦於天主，以補贖我的罪，就足夠有餘了。』

某同學的性子很壞，常使長上愛心生氣，有人請求馬高蘆設法去改良他的性情。馬高蘆接受了這請求，立刻和他做朋友；遊戲時去和他接近，送些小東西給他，用紙條寫些忠告善言給他，常和他親切的往來，但對於宗教方面的事，絲毫沒有提及過。

後來將近到聖彌額爾瞻禮的三日，馬高蘇對他這樣說：

『還有三天就是彌額爾的瞻禮了，我願你送給我一樣很好的禮物。』

『是的，我送給你；不過你自己叫我送，就使我不甚歡喜了，我想送給你一種你意料不到的禮物。』

『我自己來叫你送，因為我想你送一件滿意的禮物。』

『是的，是的，你說吧！你喜歡什麼呢？我一定要送給你一件稱心滿意的禮物。』

『是真的嗎？你誠意送給我嗎？』

『是真的！』

『若是對於你要受些辛苦的，你也同樣喜歡送給我嗎？』

『也喜歡的！』

『我願意你在聖彌額爾瞻禮日，送給我這種禮物：就是去辦一次妥當告解，預備赴聖筵——領聖體。』

那同學爲着不食言、不背約的條件，不敢反對他的要求。就點頭答應，於是在這三天內，特別專務祈禱，收斂自己的心神。馬高蘇用盡精神來預備和自己的朋友一齊去告解領主，極得長上的歡心，給同學立了一個好的表樣。

馬高蘇和自己的朋友很快活的過了那一天；到了晚上，對自己的朋友說：『我們過了這個瞻禮，我很喜歡，今天你給了我一種莫大的快慰。現在我要問問你，你對於今天所做的事也感到快慰嗎？』

『是的，我萬分的快慰！尤其是因為我們預備得很妥當！我十分多謝你，以後你有什麼善言指導我，我一定要感激地接受。』

『是的，我還有一句話要對你說：現在我們所做的，不過是做了瞻禮的前一半工作；我希望你完成那後一半的工作。可愛的朋友，近來你的行為大不相同了，你的舉動使長上不喜悅、父母傷心，而且欺騙了你自己。脫去良心的平安……將來必有一天天主要追問你怎樣用去了你在世的時間。從今以後你應該躲避空閒，常常快樂，善盡你的本份。』

以後那同學漸漸改過，日益進善，成為馬高鼎的忠友，留心效法他善盡本份的美表，一總和他有關係的人，都得着很大的安慰。

我把這件事情這樣詳細的描寫，是要使馬高鼎的愛德更形顯揚。

廿四 貝素高的盡職精神

多明我在蒙道維奧曾學習了一些拉丁文；以其敏而好學，故未幾即升入拉丁文法第三班。他當時負笈從師於熱心慈愛的邦柴爾諾教授，因為當時本院尚未設立拉丁班。我現在這裡也依照他先日各位教師的說話，來讚揚他的善表與進步。但我只將他在拉丁班三年內的事實發表，這是當時相識他的人所讚善稱奇的。他的教師邦柴爾諾頻頻向我稱讚他，說自己從來未有見過一個這樣馴良而敬長如沙維賀的。他在樣樣的事情上都可以奉為表率。他在服裝上，全無慕新好奇，只求雅潔樸實；他雖然出身微賤，但在敬禮上，交接、應對，謙讓溫恭，很有規矩；所

以無論是富家子，村人兒，沒有不歡喜與他交遊的，蓋他們不但羨慕他的學問與聖德，且亦因他的品格超凡，令人見了便生愛慕之心呢。

教師見學生中有饒舌的，便叫他坐在多明我身旁，而多明我亦將必靈巧地使之緘默自修，而善盡自己的本份。

現在我們且看看方濟各·貝素高的殷勤；一天，貝素高在我房間裡看見一個匾額寫着：「分陰是寶藏」他連忙問道：

「我不懂這有什麼意思，怎樣我們能用一分的光陰賺得寶藏呢？」

「的確是這樣，一分鐘裡頭，我們能夠求得一個新智識，行一善事，發出一聲愛主之情，這些在天主面前都是珍貴的寶藏，大有益於我們的暫時和永遠的生命。」

他並不再問，只把這句話抄在紙上，後來又說道：「我知道了。」他懂得光陰的寶貴，又記得本堂神父密囑，說道：「我的本堂神父也給我說過，光陰是很可貴，我們從青年時代便要愛惜它。」從此以後，他常常努力善盡自己的本份。

為天主的光榮，我敢證明他在院裡，自始至終，總無須人去勸他善盡本份的。

按本院的常例，每星期六報告學生一星期內的操行成績，貝素高的成績常是優等的。

他入了自修室，便立刻開始溫習自修，不失半秒的光陰，雖時間長久，總不見他擅動離座，他的視線常在書本上，或練習部上。

廿五 貝素高的殷勤

他的最大惟一的操心，是怕違犯本院的規矩；尤其是他初到院那幾天，凡事必先詢問過而後做。譬如，一次他樸實地問道：『在自修室也可以抄寫嗎？』因他以爲自修室只是溫習功課、看書的。又一次，他問在自修室可否整理書籍，他常求天主賞賜善用光陰的恩典。有時同學見他在自修室作十字聖號，舉目向天祈禱。有人問他爲什麼這樣？他答道：『我頻頻遇着讀書的困難，所以常仰求上主的相幫。』

從馬高鼎·彌額爾小傳，他知道馬高鼎以前在自修室常念：『上智之座，爲我等祈。』也懇取法他，把這個誦句寫在書本、練習部，以作座右銘。他把這短誦寫在紙條上，贈給同學，作爲致候上天的慈母。一次，我看見他贈給某同學的字條，上面寫着說：『你曾追問過，我本來只有拉丁文法第一班的程度，怎麼能躡等升入第二班。我現在坦白地答覆你，這是天主的一個大恩，賜給我神形健康；而在我自己方面，只盡力做了以下三件事：

(一) 在上課自修的時候，不失掉一分一秒的光陰。

(二) 放假的日子，遊戲半小時之後，即退去自修，或與高級的同學談些智識的問題。

(三) 每朝出聖堂以前，向聖若瑟念天主經、聖母經各一遍，念這兩遍經以後，常覺着極易於背誦，和明瞭課本的難題。望你也照樣子去試吧，相信你也會得着美滿的結果的。』

於此可知無怪乎他學業進步飛一般快了。

他初到院時，幾乎沒有升入第一級的程度，不到兩個月，他已得優等積分了。他在課室內常常留心注意聽講。

貝素高不但是在學業方面盡善盡美，而且在各樣的事情上，也可奉之爲法表。他任有清潔

宿舍的本份。用心盡職，沒有半點疏忽。

當他患病，不能盡此本份時，即求管理員寬免；及誠切地多謝那代任的同學。

廿六 馬高鼎之殷勤盡職

他急躁的性子，靈活的思想，和豐富的情感，自然要使他活潑好動，但過了相當的時候，就能約束自主了。他對於遊戲很嗜好，院裡的運動場不過數分鐘就完全被我們的馬高鼎的腳蹂過了，沒有一種遊戲他是不得到冠軍的；但是一聽到鈴聲，要去自修、上課、休息、用飯，或到聖堂，他就立時打斷一切，跑去盡本份。一個遊戲的靈魂，帶領一總的人去運動，好像一輛火車頭一樣，但常能最先到本份所當到的地方去，這對於他讀書方面的本份，我只將他的拉丁教師若翰·方濟沙神父 (Suo Francesco Giovanni) 的報告抄錄如下：『我能得公然聲明証實我這可愛的學生彌額爾·馬高鼎的德行覺得非常之榮幸。一八五七全年和一八五八、一八五九年的一部份時間，他是在我教導之下。初時，我並不覺得他有什麼奇特的地方，更沒有過人之處，只是恒心循規蹈矩吧了。可是他在一年內因着動力用功的緣故，竟讀了兩年的拉丁文功課，可以在年末考試之後，就升入第三年級的拉丁文法班。因此他非凡的天資就顯露出來了。他在遊戲的時候，雖是伶俐活潑，好像一匹不可控制的野馬，他在課室內卻非常安靜。他對於那些好同學，有極友誼的來往，一心去效法他們的表樣。到了第二學年（一八五八——五九）；我有一羣快樂的青年圍繞着，個個都留意用功，不失去一點兒的時光。只知善用它以求學問的進

步。彌額爾·馬高鼎便是其中最好的一個。他對於精神與品行上有過重大的變化；態度端莊，舉止溫和，這是令人稱奇不已的。

一次，我想試試這個學生留心和得益的程度，就叫他重說我剛才教授的課程。

彌額爾謙恭地答道：「我是不甚高明的。」我接上說：「我們就聽這不甚高明的稱羨讚美。」從此之後，馬高鼎的「不甚……」那句子，在課室內轉為稱羨勤學生的代用語。」以上是他教師的話。

廿七 馬高鼎之殷勤盡職 (續)

對於其他的本份，無論從任何方面看來；他總是一個模範學生，院內的神長多次說過，每分的時光都是一件寶貝。這樣，他也屢次回復着說：誰失去一分的時光就是失去了一件寶貝。

他給那句說話感動了，連一秒鐘的時光也不讓它白白過去，總要做些少他能力所及的事，我還有他在院內每星期的勤學和品行積分。在初期的幾個星期內他的品行是中等的，後來漸漸的進入於優等的人數內；三個月之後，他就得了優等的積分，直到臨終時仍在這優等的數目內。在一八五八年的巴斯掛期內做了避靜神功，他給同學立了一個很好的表樣，得着內心的真實安慰。他辦了一次總告解，定了幾個終身要實行的主意。他和別的同学想要發一個「不失時光」的願，但卻沒有法子可以得到准許。他說：「至少准我許願天主，在我品行上常常達到最好的地步。」院長說：「這可以的，但不應有聖願的拘束力。」於是他在小日記簿上先寫着自

已在一星期內，每日絕對要獲得的品行積分。他說：在天主助佑，聖母蔭庇之下，我在星期日上要做一個最好的學生；星期一上……最好的學生；星期二，最好的學生……每星期必將這小日記簿翻出來看看，而重新再立他要「最好」的志向，就是平日也多次翻來自警。要是他犯了幾個小過失，就算是最小的也必要找幾個小補贖、小克苦來懲罰自己，勉勵自己改過。

他的同學在他死後，得着他的小日記簿，在進德的路上，獲得很大的神益。無論在那方面他都是想做一個最好的學生，所以一聽了鈴聲或長上呼喚，即時停止他的言論、遊戲；若在寫字時，也要立即停止，雖一撇之微，也必留下，跑到自己所當去的地方。他也曾這樣說：繼續那一字或一撇，本是無礙的，但是這樣做去，我不但不滿意而且還要感覺良心不安。

善盡本份並不阻礙他做那愛德和禮貌上的好事，故此他對於有關的信件，必按時寄發或答覆。替同學們修刷衣服，幫助吊水、洗衣、鋪床、掃地、捧餐、謙讓同學、教人要理、唱歌，給同學解課本的難題等等……這都是他最喜歡幫助同學的幾點。

廿八 沙維賀立志成聖

多明我入院以來，已是六個月了，院中講了二次關於成聖捷徑的道理，講道神父特別申明予三點，深深地刺激了多明我的心。

(一) 成聖是天主的聖意。

(二) 成聖不難。

(三) 成了聖的在天堂上將有厚賞。

多明我聽了這端道理，就如星火射落其心，愛主神火，勃然大起，數日之內，默着不說什麼，歡笑不如常日了；我和他的同學也察覺得出來。以為是由於他身體孱弱所致，隨口問他苦着什麼，他回答道：『我苦着一件善事。』

『這有什麼意思呢？』

『我覺着我有成聖的志願和必要；起初不知道成聖是一件恁容易的事；但現在明白了。在快活中也能成聖，我如今絕對願意而且需要成聖，請神父指示我成聖當用什麼準繩？』

我嘉獎了他的志願，但勸他不要過慮，因為神志過激的人，難以認識天主的意旨；且勸他當自持着一種有節制而恆久的快樂；善盡神操與學業的本份；常與自己的同學休息遊戲，不要隱退自居。

一天，我允他自行向我求一樣禮物。他如預先想定了似的，接着就說道：『我所求的禮物，乃求神父助我成聖。我願將我身體靈魂完全奉獻天主；我覺得成聖是需要的。若不成聖，我將一無所成。天主要我成聖，則我當盡力為之纔可。』

又一次，院長令學生將自己願得的禮物，寫在一紙上而交給他，允將盡能力以償他們的願望。各生的請求，有的是可笑可鄙，有的是怪誕不經的。但多明我取了一張紙這樣寫道：『請神父救我靈，而助我成聖。』

某日，大家作個文字學的言論，他問道：『多明我又作何解呢？』我答道：『多明我源出 Dominicus 解釋屬於天主的。』他接着說：『我所求的成聖，真有道理可據：連我的名字也提

醒我當歸屬於天主；我一定要成聖；若成不了聖人，我將是永遠無福的人。」

廿九 沙維賀之救靈神火

多明我聽說成聖的途徑，首當從事於為天主救人靈魂；耶穌·基多為救我們的靈魂，傾流了自己的寶血；所以天下最神聖的工作，莫過於戮力救靈。多明我深明這個道理，多次聞他說道：『倘若我能引眾同學的靈魂歸向於天主，為我是多大的福氣呀！』因此，他一有機會，即告人以善言善語，溫和地警戒那言行有違主命的同學。

有一事，最令他痛心疾首的，是聽到人們詆譏或亂呼天主的聖名。若在都市路途中；聽見這類似的言語，則戚然低着頭，心中虔誠地默誦道：『願耶穌·基多常受讚美！』

一天，正在城內大街行走的時候，某同學見他脫帽，口中喃喃私語，發問道：『你做什麼？說甚麼呢？』多明我答道：『你沒有聽見那車夫亂呼天主的聖名嗎？我本想去規勸他；但恐怕事情變的更壞，所以脫帽，自誦「願耶穌·基多常受讚美」——以聊補天主聖名所受的凌辱』那同學稱奇多明我的操行與勇敢，把這軼事到處宣傳，一面為稱讚多明我，一面為裨益自己的同學。

某天，下課回來的時候，聽聞一中年以上的人詆譏天主，多明我大感不安，默默地誦了天主，就走到那無賴身邊，肅然地問道：『先生指能示我方濟各慶禮院的所在嗎？』

他見了這小孩子的天真，便轉掉了忿怒的態度，說道：『小朋友，我不知道，對不起！』

『若不知道，我想請問你另一件事。』

『很好！你要什麼，請說吧！』

多明我就貼近他的耳邊，低聲細語，以免他人聽見，說道：『先生能在盛怒時，說別些的語句，而不再詆譏天主的聖名，那麼我就受賜不淺了。』

三十 沙維賀之救靈神火

某日，一個小孩子，年紀約九歲，和一同學在院門前鬧口角，無意中呼出耶穌。基多的聖名來，多明我聽了，覺着怒氣騰胸，但他壓下自己的怒態，從容居中調停排解；後來給那褻瀆耶穌聖名的說道：『你且同我來，將必得愉快的。』那小孩見他恁樣溫良，就隨着他走了。

多明我把那小孩攜到聖堂去，令他跪在祭台前，說道：『求天主寬赦你亂呼耶穌聖名的罪吧。』那小孩尚不知悔罪經，多明我和他同念。後來接着說道：『為賠補耶穌所受的凌辱，你和我一齊念：「願耶穌聖名常受讚美吧！」』

多明我尤其是喜歡閱讀那特別專務救靈的聖人行實，又喜歡述說傳教士在遠處辛苦救人靈魂的工作。無能給他們物質上的資助，每日缺些祈禱於天主，且每星期內，至少領聖體一次為他們。

我曾聞他多次嗟嘆道：『英國有很多的靈魂，等候我們的援助呢！吁，倘我是身體強健，略有些微道德，必要馬上起程，用講道及善表指引他們歸屬於天主！』他常常喟然自嘆，且給

同學說：『可惜，有許多人冷淡教小孩子要理、信德真光。』又說：『我剛一做了修士，願到蒙道維奧去，聚集所有的兒童在一起，給他們講解要理，述說動聽的故事，而使他們個個成聖成賢。可憐有許多的小孩子，因為無人教他們以信德的真理，而致淪落暴棄了！』

多明我言行相符，盡其年齡與學識的程度，每星期在院中聖堂講解道理，若有些兒童需要他的，他則無論何時何日，總是不辭教他們以道理，因為這是他傳教救人的唯一好機會。

一天，他方講述故事的時候，忽有一個不知自量的同學，中斷他的話柄，掉嘴道：『你說這故事，有什麼益處呢？』多明我答道：『我所以說這故事，因為各同學的靈魂，都是耶穌，基多聖血所救贖的；因為我們大家都是兄弟，當彼此相助以救靈；因為天主命我們當彼此相愛；因為我若能救一個靈魂，則我的也可保其必自救了！你怎說沒有益處呢？』

卅一 沙維賀之救靈神火 (續)

多明我·沙維賀救人靈魂的熱心，雖在故鄉放假的時候，亦不減少，凡他為獎品所得的聖牌、聖相、苦像、小冊書本，及其他類似的獎品物，皆收藏保存着，為假期的用處。且在離院時，慣向長上求這類似的物品，說道：『為暑假期中的小朋友娛樂向善。』

剛一到家鄉，和他相上下的兒童，皆爭奔趨赴他，與之言談取笑。他就乘着相當好時機，送給他們小小的禮物，叫他留心學要理，盡自己的本分。

且用這善法引他們學要理、行祈禱、望彌撒，及做其他種種的熱心神操。

我知道他曾費去很多的時光，爲教導一個同伴，他給那同伴說：『若你能善劃十字聖號，我將給你一個聖牌，且携你到一位神父處，求他贈給你一本美麗的書籍。但你當善盡了纔可以，且一面誦着聖號經，一面將右手從額上移到胸前，再轉移到左肩右肩，末後合掌說道：『亞孟。』』

多明我願人人常作好這救贖的聖號，所以頻頻在小孩子前，自行善作十字聖號，以供他們取法。

他除了依時善盡自己最小的本份之外，尚殷勤教訓兩個小兄弟讀書、作文、學要理、監督他們善念早晚課。又携他們到聖堂去，授以聖水；指示他們怎樣善作十字聖號。犧牲自己遊戲的時光，而給親戚朋友，講述故事，他們聽得津津有味，樂而神往。在家鄉時，也每日到聖堂去朝拜聖體。若能引人同往，這是他最大的榮幸。故此總之可以說，多明我對於救靈爲善的機會，決不輕易放過的。

卅二 貝素高的祈禱精神

使孩子們得嘗祈禱的滋味，確是一件難事。因着他們的無定性，凡需要用明悟的工作，他們都視爲重担子，是可憎可惡的；凡自幼印學而嘗着祈禱滋味的，是生平一件最幸福的事，天主將常常降福恩愛他們。

貝素高即是這等人中的一個。他父母親的家教，後來他的教師，尤其是本堂神父的栽培，

使他得着這美滿的結果。他沒有習慣默想的神功，只是念許多的經文。他的聲音清晰。使人聽着，好似他直接與天主，聖母，或他所恭敬的聖人談話一樣。清早，剛一聽着起身的鈴聲，馬上起床，端正穿衣洗面；後來即到聖堂去或在床邊跪着祈禱，念經，直待鈴聲叫他到別處去而後止。他常依時到聖堂。取一處有熱心同學而分心少的地方跪着；若見同學分心走意，談笑不恭，爲他是一件最苦的事。一天剛一出堂，即去找一個這類的同學，找着之後，將他不恭敬的行爲及其害處，盡情披露，而勸他將來在聖堂內當留神自改。

他是特別熱心恭敬聖母瑪利亞的。在聖母聖誕前九日敬禮時，尤其現出他愛聖母的熱情。院長每日晚上，習慣給些敬禮聖母的神花而使學生踐行。

貝素高不但自己用心踐行，而且還設法使諸同學實踐。他爲免至忘記，把神花寫在一手冊內，他說：『這樣在年末時，我將有許多禮物獻給聖母，日間常重提着，而使自己的同學緊記實行。他願意知道多明我。沙維賀在聖母祭台前祈禱時所站的確實場所，和他祈禱時最得神慰的地點，他說：『若我能在這地點一天到晚地祈禱，是多麼的喜歡呢？因爲這樣，我覺着多明我和我一同祈禱，而轉托我的祈禱於天主，加多我的熱心神火。』他常是末一個出聖堂的。因爲他習慣在聖母祭台前祈禱片時，因此，他常常缺少自己的早餐；以致看見他的人，莫不驚奇他強爲神糧而缺早餐，尚有這健全的身體。

卅三 貝素高的祈禱精神（續）

他頻頻、尤其是假期中）伴着三五同學到聖堂去，念聖母七苦七樂經，禱文，或行神領聖體。他常常願意領經，總不讓別人，每星期五，若可能時必去拜苦路，這是他特愛的敬禮。他慣常說：『苦路善功是一點星火，炙熱我祈禱的精神，鼓勇我為愛惜天主的愛情忍受一切。』

他是這樣熱切而慣於祈禱，以致一有些少空閒，即自行收斂誦些經文，在休息時是頻頻祈禱的。有時他的祈禱熱竟使他神往，不自主的呼誦短經。一天，看見一位長上，即趨前致候稱呼他，不知所云地說道：『吁，聖母瑪利亞！』又一次，想呼喚一個正玩着的同學，高聲說道：『吁，吾天主！』這些一方面固是掙得同學的嘲笑，但另一方面，可證明他的心靈恁地愛慕祈禱，恁地舉高自己的精神取悅天主，按照神修聖師的意見，這是德行到了高超地步的象徵。

夜間晚課後，在宿舍跪着自己的行李箱上，作一刻甚或半小時的祈禱，後來經過長上的勸告，恐怕會囉嗦已經睡了的同學；他就縮短了這祈禱，而和其他的同學同時上床，但在被窩內，兩手合於胸前，誠切地祈禱直至入睡為止。若夜間醒來，即行祈禱為煉靈，有時轉瞬又睡去而中斷他的祈禱，這為他是一件最不快意的事。他給某一位同學說道：『我不能在床上醒着多少時候為祈禱，這真是令我傷心的很；倘若我能隨意祈禱，可以幫助許多煉獄的靈魂呢！但我真是可憐的，雖有心願而力不從。』

總之，這青年的祈禱精神，可說是全符合了救世主所說「當常祈禱，總不可間斷」的勸諭了；因為他日夜都是繼續地神往而祈禱的。

卅四 沙維賀祈禱與敬禮聖母的精神

多明我富有天主的聖寵，這是固然的，但那最顯著的是他的祈禱熱，他的心神是常常舉向天主的，無論在何處，即於最噪雜紛亂中，也是收斂心神，以其熱情，對越天主的。

至於公共共禱的時候，他宛然是一位有形的天神，端端跪着，一些不動，不偏不倚，而呈笑容，頸部微側，雙目下垂；人稱他是聖類斯·公撒格。

故凡看見他的人，沒有不被感動的，一八五四年迦衣士伯爵被選為聖類斯會的會長，會所即設在慶禮院內。他初次蒞臨集會時，看見一青年，祈禱時，專誠至切，大為感動。散會後，他欲一知自己所欽慕的青年究竟是誰？那青年即是多明我·沙維賀。

在休息時，他用一部分的時間來看聖書，或偕同三五同學到聖堂去為煉靈祈禱，為光榮聖母。

多明我敬禮聖母的心情是大而難測的，每日行些克苦的工作為光榮聖母。他從不注視婦人少女的面容，上學時眼常下垂。有時道經劇場，諸同學看望的神往，幾乎忘了上學去；且問多明我也喜悅這種劇情否？他回答道：『我並沒有看見呢！』一天，某同學忿忿地對他說：『你生着一雙眼，不用來觀看，將有什麼用處呢？』多明我答道：『我將於日後在天堂上，用來瞻仰我天上母親的顏容。』

他對於聖母的無玷聖心，具有特殊的熱誠，每次入聖堂，必往禱於聖母祭台前，求她賞賜自己的心，常遠離一切不潔的情念，說道：『吁，瑪利亞，我願常為妳愛兒。請妳在我犯罪傷害潔德之先，賜我一死吧！』

每星期五，慣常聯絡三五同學入聖堂去，念聖母七苦串經，或聖母禱文。

卅五 沙維賀敬禮聖母的熱心

多明我不但自行敬禮，尤其喜歡他人同伸這敬禮。一天，星期六，時值隆冬，他邀請一友同往聖堂去誦聖母晚課，這友初不願往，托辭手冷，多明我把自己的手套脫下，給與他以後，纔一齊去了。此外他嘗把外衣給同學穿着，使他們甘心同到聖堂去祈禱。這些慷慨的神火，有誰人不驚異呢？

多明我在五月一號聖母月中，尤其表出自己恭敬這天上主保聖母的熱忱。他約了幾位同學，在這聖月中，每日於公共敬禮外，私自行些特別的神工，以光榮聖母，且預備很多有義意的故事，興高彩烈地講述，以感發同學們愛慕聖母的心情。他常在休息的時候，講述他的故事，又勸同學在這月內勤行告解領聖體的聖事，自己則收心斂神地以身作則。

有一件奇事可以證明他對於聖母所有的情熱：與他同宿舍的同學，大家各盡所能出資多少，在聖母月中，設立一小型祭台於宿舍內。多明我是極讚成這一舉的；但對於募捐一方面，他就困難了，嘆着說：『這就糟糕了！爲做這些，須要金錢的，但我兩手空拳，袋中没有半個銅臭，怎樣是好呢！雖然，無論如何，我都要設法供納多少的。』說完遂去，取了一本書（他所得的獎品），先求得長上的許可，欣然地跑來說道：『各位朋友，現在我也能獻議，光榮聖母了，你們拿這書，任意取用，這就是我的捐助。』

他的這一盛舉，大動同學的心，於是爭先恐後地，各自獻出些書本，其他物品，用這些書

籍物品作了個小型彩票，結果所得款項爲所須費用，已綽綽有餘了。

祭台既已設立，諸生想鄭重其事慶祝這個瞻禮，各人雖竭力經營，但工作仍不能完竣，所以不得已夜以繼日，促進完成。

多明我很喜歡做這夜工，但因他疾病初愈，同學免強他去休息睡眠。他本不願往，但爲着聽命就去了。他去時說道：『但工作完竣後，請你們即來叫醒我，使我能夠先親我們爲天上慈母所建設的祭台。』

卅六 馬高鼎敬禮聖母的熱心

敬禮聖母對於衆信友是很要緊的，尤其是對於青年人更是要緊。因爲聖神用聖母的名字說過：『誰若是幼小的，到我跟前來吧！』我們的馬高鼎知道這真理的關係，和由來是巧妙的。一天，某人送給他一張聖母聖相，在相的下邊寫着說：『我的兒呀！你們來聽我說吧！我要教你們敬畏天主。』他沉思着這句話，接受這呼喚，其後寫了一封信給自己的院長說：『聖母聽了我的祈求，聖母教我敬畏、愛慕、侍奉天主。』

如是他每日常恒心地獻幾朵神花——善功——給聖母瑪利亞。日益增加敬愛聖母的熱心，每星期日領聖體以爲那些在世時曾熱心敬愛聖母的煉靈。

爲着恭敬聖母，他很歡喜寬免一總得罪自己的人。冷、熱、疲倦、口渴、流汗等，由氣候

變換而得來的辛苦，這些都是他最喜歡托仁慈天后獻給天主的神花。

每次在讀書寫字之前，必先從抽屜裏取一張聖母相拿出來，供在書桌上，那聖相的邊緣，寫着這句話：『讀書的時候，童貞聖母常監視我。』

做功課以前，常常請求聖母瑪利亞，他說：

『我在讀書時若遇到困難，即求我上天的導師指示解釋，沒有一次得不到允許的。』一日某同學讚美他的文章寫得很好；他答道：『你不要來讚美我，你當讚美那幫助我的聖母瑪利亞，因為她常常在暗中提示我，連我自己也不明白的材料也盡量啓示呢。』

他在自己的日常功課上，時時記得求聖母庇佑幫助，處處都寫着這句誦經：『上智之座，為我等祈。』無論在書本上，練習部上……以及其他可寫字之處，都可以看見他這句誦經。

一八五八年，在敬禮聖母月的月內，立志要盡心恭敬聖母；在這個月內，他極端克苦五官，尤其是眼和口。他想減少休息時間，以專心神操，也想守大齋，夜間起來祈禱，但這些事都為長上所禁止，因為他年紀太幼，不能承當這些苦工。

卅七 保存貞潔的德行

在這月的末日，他跑去見院長神父說：『若果院長同意，我想做一件很好的事來恭敬聖母。我知道，聖類斯所以得聖母如此愛護，是因他從小就把童貞潔德獻給聖母。我也想奉獻這禮物於聖母，所以想發願要做神父，使能終身保存這個德行。』

他很喜歡院長的提示，而且許給院長快要去踐行。

他把院長的訓言作為至寶，深信這樣做去，就可以保存貞潔的德行。在聖母月將告結束的時候，他回覆某同學一封信，信內將院長的訓言寫了出來；那同學的來信，大意是詢問彌額爾為保存潔德習慣要行什麼神功。

那同學把彌額爾的回信交给了我，我現在把它抄錄在下面：

「為給你一個完滿的答覆，我們可以在會面的時候，用言語直接和你談談，因為我以為有些事情是不宜用文字寫出來的，這裡我只把院長所提示的方法給你介紹。一天，院長給了我一個小信封寫着說：你看了以後，就去實行吧！我把它折開一看，裡面寫的是：聖斐里伯·尼里(S. Filippo Neri)對青年們說的：「你們為要保存潔德，當遵守五件要事：(一)躲避不良的朋友。(二)不要嬌養自己的身體。(三)躲避空閒。(四)多次祈禱。(五)屢次去告解領聖體。」

卅八 保存貞潔的德行

我們的馬高接着再寫：「我將這些大要寫給你，因為我以為從他口中說出來的，必定很有益處的。院長這樣說：

(一) 誠心奔於聖母蔭庇之下，依靠她。從來沒有聽過：有人誠心求聖母助佑而不得的，在魔鬼來攻打你的時候，聖母是你的保障。

(二) 你一覺着受誘惑，就當立刻幹些事情，空閒與端正，是不能共居一處的。所以你鬆

避空閒，就可以得勝而相反這德行的誘惑。

(三) 屢次親吻聖牌或苦像，用活潑的信德來畫十字聖號，畫時說：耶穌，瑪利亞，若瑟，望你等幫助我，救我的靈魂。這三個名字是魔鬼所最憎惡而懼怕的。

(四) 要是誘惑的危險繼續不退，可用聖教會定的經文去求聖母：「天生聖母瑪利亞，爲我等罪人祈求。」

(五) 除了不嬌養肉身，克制五官，尤其是視覺外，還要躲避不良的書籍。你一發覺某本書對於你是有危害的可能性，就要趕快棄了它。對於良好的書，我勸你歡喜多多地去唸，尤其是關於恭敬聖母和聖體的書，望你多去看些。

(六) 躲避不良的朋友，而去親近那些益友，去和他們說話、遊戲；效法他們說好話；善盡本份，尤其是神操的本份。

(七) 屢次行告解與領聖體。遇有時候就去朝拜耶穌聖體。」

這七項訓言，馬高聳在信中稱爲聖母的七個警察，他們的職份是保護貞潔的聖德。他爲着燃起自己每日進善的心火，把以上的七條訓話，分爲一星期的工夫。每日實行一條，並加上一些別樣神功以恭敬聖母。星期日實行第一條訓言，默想聖母一樂。星期一，實行第二條訓言，默想聖母二樂。星期二三四……等日，每日一條和一樂，恆心地做下去。一星期過了之後，他就加上聖母七苦。一星期加七樂，一星期加七苦；這樣輪流做去，很容易加增他的熱心。

或者有人要說，這樣的神功太難做了，但是那貞潔的德行很高貴，只要受到一些微風般的誘惑，就會起瑕玷而失其光明；所以凡關於保守這德行的事，雖是至微至少的，也當看重；因

此我極力勸人去做那易做的事以保存這德行，使信友們，尤其是青年人不致驚慌而失望。六齋、加多祈禱等，多數人是不做的，或做而不妥的。我們只要恒心去做那些易做的事，就有功效；這也就是引導馬高廉走上超群出眾而達到成全地步的捷徑。

卅九 貝素高的克苦精神

克苦為平常的青年人，可算是一種可憎可怕的事，但為一個充滿生愛的心，是不受任何世上刑罰痛苦威嚇的，且為他反是一個大安慰呢！在柔嫩的心田上，已經種着高尚思想的種子，知道甘心吃了這暫時的世苦以後，有個永遠的光榮的賞報為他們留着。

我們的貝素高的克苦精神，從小已經是超群不凡的了，到了本院以後，尤其倍增他的克苦心火。

一天，他去見自己的院長說道：『我苦的很呢！聖經上說，沒有天真或克苦的人，不能入天國。天真我已失去了，我只有拿着克苦來掙天國就是了。』

院長說：『勤謹自修，留心上課，聽長上的命，忍受各樣的痛苦，如冷、熱、風、飢、渴等，這就是最好的克苦了。』

他接着說：『但這是不得不做的，怎算得是克苦？』

『這雖是不得不做的，但若能加上為生而做的意思，那麼就變成真的克苦，中悅天生，為你的靈魂立功勞了。』

他於是安靜了。但常常想守大齋，早上不進早膳，或進小許；在衣服及床上想放些木屑、小石爲磨難自己的肉身；但這些總沒有得着院長的允許。在諸聖瞻禮的前日，求院長准他守大齋，只進麵飽與清水；但院長只准他在早上守小齋。他也覺着很滿意，說道：『這樣至少我也能畧畧效法天堂的諸聖，做些補贖，以救自己的靈魂。』

對於他如何謹守五官，尤其是目司，不必我多費唇舌了，我已在很多的時候，窺視他對自己的態度，和在院內外的端正，可給你們介紹，他是一位克苦的模特兒，一位模範青年。他雖沒有得着做形體克苦的允許，却得着其他的要求，即做院中最卑賤的工作。帮忙同學汲水、擦鞋、清潔飯堂宿舍、倒垃圾、搬箱篋等，凡他力量所能的，莫不踴躍樂爲。有些同學一離本院後，即以幫助他人爲羞恥的，若見了這青年的善表，能不耳紅愧赧，羞慚無地嗎！尤其是有些竟以父母的衣服不漂亮，而羞與他們作伴的，更當如何羞愧呢！這些青年自以爲出院後，就變成爲貴人子弟，而把孝順遵從父母，和博愛衆人的本份，忘之於九霄雲外。唉，可惜！可憐！

四十 貝素高的克苦精神 (續)

但這種小克苦不久又不能滿足我們貝素高的心願了，他願意做更大的克苦。有時曾聽他埋怨說自己在家鄉曾做了更大的補贖，而沒有危害到自己的健康。院長常照例地回答他道：『真正的補贖不在於做自己所願意的，而在於做那天主所願意的，及爲他有光榮的，虔心聽命，勤

謹盡職，友愛同學，忍受他們的過失，善良地規勸指示他們；這是天生最喜悅你做的的大犧牲、大補贖。」

他常常讚成長上的意見、安排，總不批評院中所規定的各種時間和秩序。對於各樣的事，他常常喜悅，興趣濃厚的。有人問他怎麼樣的事都能稱他的心？他答道：『我是有骨肉如他人；但我願為天主的光榮而做一總的事；所以無論什麼事，只要是天主中悅的，也就常是我所喜悅的了。』

一天，他見有些新生不習慣這院中的生活，即去安慰他們說：『我們若去從軍，能隨自己的方便而規定時間嗎？起身、睡眠的時間，能隨意提前或延遲嗎？可任意去散步嗎？』他們答道：『一定不能……但一些的自由……』

『我們若承行天主的聖意，必定是自由的；倘若陷於罪惡，那麼，就真的變成我們最大的世仇，魔鬼的奴才了。』其中一個說：『但在我家鄉時，食飯睡覺也要好些呢！』

『倘你所說是真的，即在你家鄉時，食的好些，睡的多些；那麼我就老實地給你說：你在家中養着兩個大仇敵呢，即空間與貪婪。且你當知道，我們生在世上不是為貪睡如羊豕；當為天主的光榮而工作；躲避空間，萬惡的根源。至於其他，你没有聽過長上的訓言嗎？』

『記不清了。』

『昨日院長在言談中說，他很願意收留青年人，但不強迫他們。末後總結地說：「誰有不心悅的，可給我說明，我將使之歡喜；誰不願居留在本院，他是絕對自由，隨時可以退出。若既然居留在院，則不可愁眉不展，而當發現歡心，樂在其中。」』

又說：『所以你當心視這裡爲我們須要的食物，如同其他的同學一樣。可愛的朋友，康強的青年如我們，何必須要恁地嬌養呢；何況我們公教人，若要升天堂，能不及時做些輕微的補贖嗎？請你們相信吧！這是得天主降福、立功勞最容易的善法。』

四十一 沙維賀的補贖精神

我們的多明我是一個年少體弱，神形清潔的青年，本可免去種種的補贖，但他知道不做補贖的青年，是難保存天真的。因此他看補贖的道路，宛若滿地玫瑰花鋪蓋着似的一樣。現今我所說的補贖，不是那種「唾面自乾」的忍耐性，亦非他在祈禱、課室、自修室、遊戲時的端正和五官的刻苦，因爲這些補贖，他已習之爲常了。

我只將他刻苦己身的事實說明，他的神火蓬勃，立志每星期六守大齋，只進麵飽與清水，以爲敬禮聖母；但爲他的神師禁止不允。他又想在封齋期內守齋，但一星期後，爲院長察知了，又爲之禁止不許。但他要求許他至少不進早膳，亦見拒絕，不得允許。院長所以禁止他這種種刻苦，是因爲見他體魄虛弱，恐傷他的健康。然則多明我怎地行他的苦工呢？

他既然不能節食守齋，刻苦自己的身體，於是又揀擇了另一個方法；取了些木塊磚屑，放在床上，使寢不得安席，以磨難其身體，凡這種種又爲長上所禁止了。於是又別生一妙計；在秋盡冬來的時節，床上被褥，不稍加多，直到正月時份，還是只用着夏天所有的被褥。一個清晨，他病臥在床，院長往視他，蜷曲着好像一隻蝦子；就近仔細一看，才發覺他只有一張薄被

蓋着，給他說：『你做甚麼？難道你想凍死嗎？』他說道：『不，我不凍死，耶穌在馬槽中，在十字架，所以以蔽體的，比我還要少呢！』

於是院長嚴禁他，若非得長上的許可，不得做任何的克苦；這個嚴命，他雖然覺着難，但也勉強聽從。一天，他遇着我，愁眉不展地對我嘆息着說：『可憐，我真糟糕了，救世主明明說過，「人非行補贖，不能入天國」；院長給我禁絕了各種的克苦，我將怎地入天國呢？』

『天主所要你做的補贖是聽命，你能聽命，就夠了。』

『不能許我另做一些別的補贖嗎？』

『是的，你能安心順受一切失意的事，如忍受冷熱風雨，因乏疾病等等，天主所願意賜給人們的就夠了。』

『但這是人生所不能免的。』

『你能將這些不能免的事奉獻於天主，那就變成你的德行與善功了。』

多明我聽了這一席的話，心歡而意定，欣然退去了。

四十二 沙維賀的外官克苦精神

多明我的舉止端莊，不知的，以為他是天性生成這樣的。但認識他、或任他教育的人，則知道確是由他的努力與主寵協助而產生的結果。

他一雙靈活的眼，如無強迫的壓制，必不能使之收斂自如的。他常給自己的朋友說：『我

曾立志絕對要刻苦目司，覺着很是爲難，以致受着劇烈的頭痛。他抑制自己的目司，可謂盡其能事了。凡與他相識的人，都說他未嘗一次把自己的視線注視到非禮的事物裡去。他常說：「眼目，是兩扇窗戶，由這窗戶，我們能引天神或邪魔入來，做我心裡的主人。」

一天，有一個陌生的青年携着報章入院來，內中繪着些邪像淫畫，諸生圍着觀看這不人道的新奇，多明我自忖以爲是聖相，也跑來瞻看。

跑過來，看清了，他立時面紅心怒，但仍佯作笑狀把報章取過來，即時撕成粉碎，摔在地上。諸同學愕然，默默無言地互相瞻視着。

多明我於是說道：「天主給我們造了雙眼，目的是想我們欣賞祂造化的美妙；你們却用來觀看這不道德的事物，以危害自己的靈魂，啊，這是何等的令人傷心呀！你們豈已忘記了屢次聽過的道理嗎？救世主不是也說過，只一條不端正的視線，即足以玷污靈魂麼？你們爲什麼用這污穢不堪的事物來飽飲眼目呢？」其中一個同學說：「我們看這些像，只爲取笑吧了。」

「是的，只爲取笑；但誰知正在笑聲哈哈中，你們都預備着走地獄的門路呢……試問你們將在落地獄的時候，還能仰天哈哈笑嗎？」

別一個說道：「我們並不見得這些繪圖是恁的不好。」

「既然如此，那麼其禍更甚了，因爲在恁醜惡的事，尚不見禍，是你們的眼，已司空見慣，不以爲禍了，這罪更重更大。」後來多明我自嘆道：「吁！若伯，若伯，你雖已是耄耋，聖德成全，惡瘡滿身，臥在糞地中；但仍給你的眼立約，誓不輕看任何可恥的事，望你指教我們吧！」

多明我的這一席話緘默了眾人的口，各自靜悄悄地退去，沒有一個敢作聲或批評。

四十三 沙維賀的克苦精神

多明我不但對於目司端正，即於言語也很謹慎的。

在高興熱烈的談話中，他常靜默着，或竟然終止自己的話柄，爲使別人多說些。他的教員與長上皆異口同聲地說：『多明我無論在自修、課室、聖堂或任何場所，總是言語謹慎，無可指責的。且在這機會還能忍辱自制，不與人爭較辯論曲直。』

一天，他規勸一位同學痛改惡習慣，詎知忠言逆耳，那位同學非但不受勸，且還雷霆大怒，初則惡口咒罵，繼則拳脚交加打過來。多明我年長力強，本可還他一頓飽拳，但他念及恨仇思報，這非公教徒的主義道理。所以雖是面紅耳赤，怒形於色；但盡力壓低了自己的怒潮，僅僅給他說：『我寬恕你；你錯做了，請你切不可用這方法對待他人吧。』

對於多明我的別些克苦，我只畧舉數軼事，以告讀者。

在隆冬時，他手患凍瘡，雖是疼痛不堪，但總不見嗟嘆漫怨，且還似乎樂在其中呢！他說：『凍瘡愈大，愈能增益健康。』他說的是靈魂的健康。他的同學說，他在嚴冬上學時，在途中，特意徐步慢行，爲的凍結其體膚，乘機做補贖。又有某同學說：『我多次見他在隆冬的天氣，或用筆頭或用針尖，刺開皮膚，露出肉來，爲的使之潰爛成瘡，以加其苦酷，近似救世主耶穌。』

在寄宿生之中，往往有些百事不能稱其心意的份子，非說聖堂的禮儀太長，則怨校規太嚴，一時埋怨睡眠無定，一時埋怨庖丁不會烹飪，時時處處都是煩言怨恨。

這些學生真是長上的十字苦架；因為他們的愜意，傳流於諸同學，而累及全體的員生。多明我的舉動，則絕然迥異。

冬的冷，夏的熱，他總是不怨不尤；或晴或雨，他常是喜氣揚眉。

對於食物，雖是蔬食菜羹，未有不喜歡的。而且還在飯堂內，設法行些克苦的工夫。

若遇烹調失宜，他人不願進食時，他則說「這是最合自己胃口的」，於是津津有味地慢咽下去。

給同學擦鞋，整理衣服，服侍病人，卑下的職分，掃地拭塵等等，諸如此類的工作，是他最踴躍樂為，以作消遣的。

他嘗說：『人當各盡其所能。我不能任大事，但願盡力做那些我所能的。以增加天主的光榮，願天主的仁慈無限，庶幾收納我做小的薄儀。』

食不擇美味，而取其劣質的；目司端正，雖是無關的事，也不妄看；臭氣不堪的地方，特地徐步慢行。克制慾情，忍耐神形諸苦，種種德行，是多明我日演而時習的。

四十四 貝素高的殷勤告解

說到各種教育法，雖然堪稱完備；但是穩固的基礎，只有勤行告解，熱心領聖體吧了。我

深信沒有這兩件聖事，道德要根本搖動了。貝素高自小已習行這兩件聖事，入本院後，尤其是增加他這種神操的熱心與願望。

在聖母聖誕九日敬禮啓始時，他趨謁院長說：『我願善過這敬禮而辦個總告解。』

院長明瞭他心靈的事，勸他不必行總告解，說道：『你可平安渡活；不必行總告解，因為你先日已在總堂神父前，行過多次了。』他接着說：『是的，我在初領聖體前，和在本堂避靜時，曾行過了。但我現今願將我的靈魂，全托付於你，將良心發表個底細；爲使你能更明瞭，扶助我救靈魂。』

院長很讚成他選定神師的願望；又勸他忠愛自己的神師，爲之祈禱，將擾亂良心的事，盡情向之披露。於是他善行了一個總告解，他熱情懇摯地痛悔過去的生活，而立志行善於未來；從此以後，可說他總沒有犯過一個罪。他選定神師以後，直到末年，終未更換，他很信賴神師，每於告解之餘，另行講教，爲之祈禱，每次領教後，則奉其言爲自己生命的圭臬，歡欣而去。一次，貝素高給一位有意來慶禮院的朋友寫信，勸他熱心求主賞賜這個宏恩，並勸他行些神功，如苦路善功等；尤其是勸他每星期善行一次告解，而屢次去領聖體。

我很讚成貝素高的殷勤告解，同時用十二分熱情勸告大家，另外囑咐青年們，趁早選定神師，沒有緣故，不要輕易更換他。許多人每次告解，必更換神師；或爲告大罪，便另選換神師，小罪則仍到那先日選定的神師那裡去，這不好的習慣，切要躲避。他們如此告解，雖不犯什麼罪，但總不能有一位確定的神醫來治看他們的靈魂。好似抱病的，時時換請醫生來診症，他的病源總不會給醫生明瞭清楚的，所以也不易開寫對症的良方醫治。

倘有負擔青年教育責任的人，看了這本書，我因天主的聖名誠心地奉獻三件事情：

(一) 當虔誠勸青年勤行告解聖事，當作培養青年的基本法則。盡力設法，使他們勤而善行這聖事。

(二) 當說明選擇神師的大功效，但是每一學校或慶禮院裡，至少當有兩位神師，使各人能自行選擇一位，以裨益自己的靈魂。還當注意一點，便是說明更換神師，並不犯什麼罪。與其在告解時隱瞞大罪，不如千萬次更換神師更好。

(三) 最要的，是屢次說明告解聖事的秘密，和神師如何謹慎守天主及聖教會的嚴命，雖受千艱萬苦，甚至要犧牲性命，也總不能洩露告解時所聽的絲毫事情；神師聽了醜陋兇狠，並不會些微的希奇，或減少他愛罪人的心，相反要取信於告罪的人。醫生明瞭病人的病源，心裡非常喜歡；因為能下對症的良藥。神師是靈魂的醫生，也要感覺同樣的歡喜，他因天主的聖名，念了赦罪經文，使醫治了靈魂上各種毛病。

我相信如果上述的事，給青年們解說明白，勉力實行以後，他們對於修德，必大有進境；同時還能證明天主聖教在告解聖事裡頭，所用修德的方法，是怎樣奇妙呢。

四十五 沙維賀的殷勤告解

經驗告訴我們，告解聖體兩件聖事，是青年道德上最鞏固的中堅。試看青年常勤行這兩件聖事的，自少自壯，自壯自老，而至於死，時時處處都給他人立模範表率。深望青年們能明白

這個道理，而勉力去實行；熱心青年的教育家，則當以身作則，而把這至要的道理傳授給青年人。

多明我在未入慶禮院以前，循着他當時的校風，每月領告解一次。既入院後，則次數加多。一天，某講道神師說：『可愛的青年，若你們願意走天國的道路，那麼我誠懇地給你們介紹叮嚀三件事：勤行告解；多領聖體；和選擇一位神師，把自己心靈的景況，盡情給他披露說明，若無大緣故，則不要輕意更換他。』多明我明白了這些訓言，所關重大。

於是他還選了一位神師，忠信於他，未嘗更換，直至他離院那一天。他即時行了一個總告解，俾神師能洞悉他心靈。初時每隔十五天往告解一次。每行告解，也必領聖體。神師見他神業猛進，勸他每星期領聖體三次，一年之後，就許他天天領聖體了。

爲了一些時候，他陷於多疑心的境地，想每四日行告解一次或二次。但是神師沒有允許，於是乃聽命，每星期告解一次。

他是極端信任神師的，凡關靈魂的事，在告解外，也是誠心樸實忠告的。曾有人勸他不時地轉換神師，他總是一并拒絕這種勸言。他說：『神師是靈魂的醫生，人之所以要更換醫生，或因爲沒有信托心，或因爲病已入膏肓，我并非這等病人，我極之信托我的神師，而他亦極之操心關懷我的靈魂。且更不見得我有他所不能治愈的神病。』不過神師有時也勸他請教於別的神師，尤其是在避靜的時候；他於是毫無遲疑地唯命是從。

多明我自幸其得福的多說：『我心若有所苦，則往訪我的神師而，他則啟示我以天主的旨意。耶穌曾說過：「神師的說話，即天主的給音」，若果我有所願望，則往求於聖體，在那裡

隱藏着吾主耶穌的聖身、寶血，和他的靈魂及天主性。世上的至福都俱在我身上，我是何等的幸福呀！所不幸的是今日用信德的眼光，在祭台上所看着的，不能即時見於天上吧了。」

間。
 多明我因着這些思想，度着他福樂的日子，因此他的歡樂愉快，油然而生，而湧現於眉顏

四十六 沙維賀領聖體

多明我預備領聖體，可謂熱心至誠了。隔夜，上床之前。必行祈禱，求善領聖體的恩典，祈禱後常這樣結束說：『願吾主至聖之體，常受讚美稱謝。』早起即把思想舉向聖體，而作熱切的預備。他的謝聖體是無限期的，若無人告知他，他必忘却早膳、休息、甚至上課；因為他凝神祈求，默想天主的美善，無窮的仁慈，通與我們天上的寶藏。

能在聖體前，致敬片時，為他是最幸福的事。每日拜聖體至少一次，總不間缺，且還邀請學友與往同拜。他最喜誦的是耶穌聖心冕旒，用以補贖在聖體內，所受罪人及異教人的凌辱。他每日領聖體，都有特別的為頭，俾擴大其領聖體的效果，用以自策自勵，而進於熱心。試看他如何分配一星期內領聖體的為頭：

星期日：為敬禮天主聖三。

星期一：為神形諸恩人。

星期二：為敬禮聖多明我及我的護守天神。

星期三：求痛苦聖母，賜罪人改過遷善。

星期四：為煉靈。

星期五：為敬禮吾主耶穌的苦難。

星期六：為敬禮聖母，求她庇佑我於生時死候。

凡關於敬禮聖母的禮儀，他莫不踴躍參加。若遇送聖體於病人，無論何時何地，立即跪下，若有閒暇，則伴奉聖體，直至禮畢而退。

一天，大雨，適遇送聖體，路中泥濘無乾的。他即跪於水泥中，某同學見了，責其不要玷污衣服，天主也不命我們這等的事。他樸實地回答道：「膝與褲同是屬於天主的，所以理當用盡禮致敬。當我過其前，不但屈膝以致敬，即須赴湯蹈火，我亦不辭，俾我受耶穌聖體無窮的受火變化陶冶。」

一天，遇送聖體，又是大雨如前次，聖體過時，有個軍人兀立着。多明我不敢叫他屈膝，即拿出袋中的手巾，鋪在這軍人前的濕地上，作勢請他下跪。軍人羞慚無地，隨即取去手巾，屈膝跪於濕地上。

在聖體瞻禮，多明我和一部分的同學穿了短衣，被派到本堂去參加聖體出遊。他認為自幸，是他人能贈給他最大的禮物。

四十七 貝素高誠心勤領聖體

貝素高的靈魂清潔如晶玉，品行端方爲衆範表，本是堪得屢次領聖體的；但他自以爲不當。後來有某人到本校來，給他說：『更好少些領聖體，爲的能更熱心妥當地預備。』於是更加增了他的多疑心。

一天，他往見某長上，把自己的不安，盡情披露。長上安慰他說：『難道你不是頻頻進食養肉身的形糧嗎？』

『是的，這是必然的。』

『倘若爲活這暫時的肉身，須頻頻進食，怎可爲我們永生的靈魂，却不頻頻天天進神糧——領聖體呢？』

『但我覺得自己不十分好，不堪當屢次領主哩！』

『正是爲使你變好些，需要多次領聖體。耶穌獨不請聖人食祂的肉，而請那虛弱疲倦的（即神力脆弱，易於犯罪的人）。祂說：『你們負擔，勞苦的，都到我跟前來，我要補養你們』』

『但我覺得少些領聖體，更能熱心預備。』

『熱能生巧的道理，是無論什麼，做得多，必定學的多，而得的益處也多；現在說到多次領聖體也是一樣的，必能多學些修德進善的方法，而獲得多量的神益。』

『但飢而後食，更覺有胃口哩。』

『若飢餓數日而不食，則將或陷於虛弱，或抱餓而死，而且還可能在久飢後，忽進食而不能消化，而危害自己的健康。』

『若是這樣，我將設法頻頻領聖體了；因爲我知道，這是使我進善，惟一有效的方法。』

『你當依神師所定的次數，而熱心誠領。』

『他勸我，每次覺着良心平安，就可去領。』

『好，那麼你就聽從他的勸言做！耶穌勸我們，每次覺須要時，就去食祂的身體，飲祂的寶血。我們生在這世上，是無時不需要祂的。而且還說：「你們若不食我的肉，飲我的血，不能有生命的」，因此，宗徒們在生的時候，教友們是恒心於祈禱而領聖體神糧的。在聖教會初興的時候，教友們凡去望彌撒的也領聖體。末後，聖教會在脫利騰會議時，勸教友們盡可能去瞻望彌撒聖祭，說道：「至聖會議極願意信友們每次望彌撒時，不但神領，而且也實領聖體，爲能從這至尊的聖祭中，得着更豐富的神道。」』

四十八

貝素高敬禮聖體的热情

貝素高敬禮聖體的热情，不但只限於屢次領聖體，而且還在各種的機會中，表現他的热情的。我們已經說過，他在家鄉時，是極踴躍陪奉臨終聖體的。一聽着聖體的鐘聲，即時求得父母的允許，飛奔到聖堂去，獻身供職，搖鈴鐘、持蠟燭、撐聖體傘、念解罪經、補贖聖詠、謝主經等等，這是他認爲自幸的。而且還幫助年紀較輕的鄉童妥領聖體，謝聖體等等的善舉。

到了慶禮院愈發增加他的熱情，而且還得了一個很好而極有益的习惯，即每日找片時到聖堂去朝拜耶穌聖體。常見他和神父或修士周旋，爲的聚集一般同學，而引他們到聖堂去，誦些特別經文，以讚頌耶穌聖體。他那種引導同學到聖堂去的方法，真是令人讚羨欽佩的。

一天，他邀請某同學說：『你和我一同到聖堂去，向耶穌聖體，念一遍天主經，以陪在祂聖體櫃內的寂寞。』那同學正興奮地玩着，隨口回答了他一個『不。』貝素高於是獨自一個去了。其後那同學反悔自己推辭了這位有聖德的同學的請求，次日去見他說：『昨天，你邀我到聖堂去，我倒推卻了，今日我邀你去和我陪昨天所沒有做的。』貝素高蕩然微笑地答道：『昨天的事，你可不必焦躁，我已替你做了你的一分：我向耶穌聖體誦了三遍天主經爲自己，再三適爲你。我現在和將來無論任何機會都極願意做你的請求。』

好幾次晚餐後，我有事到聖堂裡去，那時學生都在遊戲場散心，高興熱烈。我沒有擎着燈，走進聖堂時，碰到一物，好像一袋麥子，幾乎把我絆倒。我很詫異，到底並不受驚，因爲印時知道碰到的是貝素高。他常跪在祭台後面，在黑暗裡靜求可愛的耶穌用天上的神光普照他，使能認識真理，日進於善，成功聖人。

他也極喜歡輔彌撒聖祭，預備祭台、點蠟燭、倒注聖水、幫助神父穿祭衣：這是他極踴躍樂做的。若有他人要輔祭，他則喜悅讓與，誠心在旁恭聽。凡看見過他望彌撒或聖體降福的人，莫不讚美他的熱心，而被他祈禱的端方態度感動。

他非常歡喜看或唱關於敬禮的書籍或歌曲。日間常頻頻地誦念短經，尤其是「願吾主至聖之體，常受讚美稱謝」的誦句，他說：『我每次念這誦句，可得一百日的大赦，尤其是我一念這誦句，在明悟中所有不好的思想，即時遺跡滅絕。這誦句可說是我打退邪魔誘惑的護身符』

四十九

多明我。沙維賀一生的特寵和奇事

以前敘述的多明我並非有什麼驚奇的事，不過有一個恆心向善的行爲，苦工克己，熱心神操，而日進其聖潔的生命吧了。若我們中意，則他信德的活潑，望德的堅定，愛德的熱切，恒心到底等德行，可稱爲一回驚奇的事了。

我現在將他特殊的恩寵，和一些非凡的事，畧爲敘述。這些事實，或將招物議。所以我願先向讀者聲明，這裡所敘述的事，是完全相似聖經，或聖人行實；記載事實的方法，即全依我所見聞而直述的，與事實是全然相符的。更願讀者，將所心好的，再三加以思索而玩味。閒話少說，言歸正傳：

多次見多明我入聖堂，尤其是在他領聖體的日子，或供聖體的時候，神魂超拔，出乎物外；若沒有人叫他去盡別的本份，則久留在堂，而忘却時間性的長短。一天，不見他進早膳，上課及午膳；到自修室、宿舍，處處都尋不着他。院長聽了，存心自思，以爲必在聖堂，於是親自去找他，果真個見他在唱經所屹立不動，宛如石像一般，雙脚一前一後，一手靠着唱經架，一手放在胸前，面向着聖體龕，目不轉睛地凝視。院長叫他，不見回答；用手搖他，方才回顧說：『彌撒已完了嗎？』院長指着時錶給他說：『你看，現在是午後兩點鐘了。』他於是謙恭求院長寬免他犯院規的過失，院長命他去進午膳說道：『若有人問你從那裡來，你則答他，曾奉我命做了一件事。』院長教他這樣說：因爲使同學追問他時，知所答覆。

又一天，我謝聖體完畢後，經由更衣所出去，聽聞更衣所有人談話的聲音。走去時，找着多明我時說時止，宛如恭聽答辭似的。我靜聽了片時，其中有幾句這樣說：『是的，我主，我已說了，而且現今還說着，我愛您，我願終身愛您。若您見我將來得罪您，請您賜我一死，

我寧死亡也不犯罪。」

有時我問他爲什麼遲遲不來，他樸實回答道：「可憐，無用的我，一時分心，我彷彿看見奇妙的事，而忘却時間的長短。」

一天，他來見我說：「請快同我來，有一善功當行。」我問他說：「你要引我到那裏去？」他接着說：「請神父快些，快些來。」我故意遲遲不行，他則催請不已；我已知他這種請求的重要，於是順從跟了他去。出了院門，踏上大路，放步疾行，行行重行行，總不停步，不發一言，一家一家的過去；末後，來到一家，踏入門內，即時拾級登上三樓，急速地打那號鈴。他說：「是這裏，你當入去。」說了便從速回院去了。

當時一婦人來給我開門說：「啊，神父，請快來，快快來。若再遲延些就不及時候了。我的丈夫，不幸入了基督教，現在快要斷氣了，他想棄邪歸正，死爲公教徒。」

我即時就近病人，他甚願一妥良心的事，而痛悔其往日的罪。我從速給他整理妥當了靈魂的事，適遇聖奧斯定聖堂本堂神父急忙到來，剛能給他傳了一處聖油，而病者已瞑目氣絕了。一日，我問他怎樣知道這裏有個病人，他望着我；現出一副痛苦的臉兒，然後放聲而哭。此後，我再沒有問過他這一椿的事了。

五十 多明我·沙維賀一生的特寵和奇事

生命的純潔，愛主的熱切，和思想天上事兒的心意，使多明我往往以致神魂超拔，出乎物外，而對越天主，有時在休息時，忽然中止他的遊戲，遠離同學，而獨自一個散步；問他爲什麼這樣做，他答道：『這是我平日的那種分心；我彷彿看見天堂在我頭頂上開着，所以遠離同學，免致給他們說些奇怪的說話，而被他們誤解，取作笑柄。』

一天，在休息時，講論天主在天堂，爲那保存貞潔的人所預備的賞報。其中說及天真的靈魂在天堂上更親近我們的救世主天主，而且永遠獨唱着一首光榮的歌詠。

這些已足使多明我舉其精神，對越天主，而失去形體的氣力，仆在旁人的手臂間，好似死尸一樣。

他在自修室、上課、下課的時候，即在課室內，也常遇着神靈超拔，出乎物外的。

他常常歡喜講說羅馬教宗，說自己很願意在死前能一見他的聖顏，而告訴他一些關於重大的事。

他既曾頻頻說及這件事，我於是詢問他究竟要向教宗說些什麼重大的事情。

『若果我能和教宗說話，必要請求他，雖在千艱萬難中，當盡心悉力經營英國的公教，因爲天主在那個國都：預備了一個公教主義的勝利凱旋。』

『你的這些說話有什麼憑據呢？』

『我今奉命表白，但願院長不要告知他人，因爲恐他人要譏笑我哩。若你去羅馬，請你代我在教宗庇護第九跟前，訴說個明白哪，事情是這樣的：一天早晨，我正在謝聖體時，忽然來了一個分心，彷彿看見一個大平原地，浩浩無垠，籠罩着一層濃深的霧氣，人民在當中朦朧地

摸索着行走，好似迷失了路的人，不知向那裡着足一般。旁邊有一人給我說，這就是英國地方，我正想請問他別的事情，忽然見教宗庇護第九，尊容一如像中所見無異，嚴肅地服裝着，手裡執着一把光明的火炬，向着那無數的群眾行過去，他所到的地方，都被這煌煌的火炬照耀着，一切的黑霧，即時隱散消去，人民於是遂得着光亮如同白晝。在那旁邊的人，又給我說，這光明的火炬是公教信德的表記，將要用來照耀英國哩！」

在一八八五年，我到羅馬去，將這事說給教宗知，教宗聽了，甚是歡欣，說道：『我先日已曾經注意到英國，立志要盡力經營它；今聽了這青年的話，我將更堅決我的志向，而努力去實行。』

尚有其他種種的奇事，收集了很多，但我現在且擱筆不寫了。讓後來，若有人以為能愈顯主祭的，再行宣佈登刊。

五十一

沙維賀思念死日和預備善終

讀者讀到這裡，可知道多明我一生的古身克己，無非是為預備得一個善終。但他看聖母無原罪善會，如是一種在臨終時得到聖母庇佑最靈驗的方法，於是諸同學都猜疑他終期將近了。我不知他是得了天主的默啓，而知道自己臨終的日期和景況；或是他感覺的靈敏，而預期覺着自己的終期迫近。但確實知道的，是他很早的時候，已常常說及自己的死期，他說的明如觀火，如同他已曾經歷過似的。

多明我近來身體虛弱，容易染病，所以長上對於他讀書神操的事，極其留心，加以節制。但或因他生來虛弱，或因累經生病，或更因他用心太過，所以精神氣力一天衰似一天，他自己也感覺着，有時他給人說道：『我須當跑跑跳跳，否則，黑夜將在我料想不到的時候來到呢。』意思是說，自己的生命將要結束了，所以當在死亡來到以前，多做些善功。

本院學生每月有習練善終的好習慣，它的目的是勸各人妥當預備告解，領聖體，如同是在行生命末次領、告一樣。當時的教宗庇護第九世，曾極力贊助這種善舉，頒賜了無數的大赦。多明我非常熱切地習行這個善功；善功完畢，習慣念天主經、聖母經各一遍，為在場眾人中先死的。一天，多明我嬉笑地說道：『不要說念天主經、聖母經各一遍為我等之中先死的，但當說：為多明我。沙維賀；他將是我等中先死的。』這句話多明我重行說了好幾次。

在一八五六年四月下旬中，他往見院長，問將怎樣舉行聖母聖月。院長給他回答道：『善盡你的本分，每日給同學講述聖母的故事，而且預備每日善領聖體，那麼就可以了。』

『是的！我必將盡心奉行。但我將求聖母什麼特恩呢？』

『求童貞聖母賞賜你健康和成聖成賢的恩典。』

『賜我成功聖人，得善終；是的！我將求聖母扶助我在臨終的時候，而引我到天堂去！』

果然，他在這個聖母月內，熱心到極點，宛然一位有形的天神。作文章和說話間，盡是講論聖母瑪利亞；自修、唱歌、上課等的工作，皆為愛聖母而做得盡善盡美。

在休息時，則聚集同學，講述聖母的故事。

一天，某同學給他說：『你今年盡地做了一切，明年將幹些什麼呢？』

他答道：『這不必憂慮，令我願盡地去做我所能的，來年我倘若尚是在生，將告訴你，我所將做的。』

五十二 沙維賀服事病人——離慶禮院——臨別的話

多明我的體力，雖是日形衰弱，但尚不須終日逗留在床上，有時還去上課、自修，或執行院中卑下的職務。有一事，他最中意做的，是服事在院有病的同學。

他說：『我看護病人，在天主前，不能立什麼功勞；因為我對於這種工作的興趣太濃厚，而且我看作是一種娛樂的消遣。』

他不但調理照顧病人的身體，而且常用善言善語去調治他們的靈魂。他曾給一位不甚舒服的同学說：『這可憐的肉體，是不能長久生活的，所以當讓他日就衰頹，而至於殞滅在墳墓就是了。那麼那時候，我們纔得脫離肉身的羈絆，祭升天國，享受永無止境的健康福樂。』

多明我的體力，雖已虛弱至極，尚且堅決不肯回家鄉而中止他的學業與神功。

但因為醫生的命令，不好違背，而且近來數日，咳得非常厲害。

於是通知他的父親，定期在一八五七年三月一日離院。

多明我謙恭從命，為天主而犧牲自己的意見。我問他為什麼不肯快樂回家去見其父母？

『因為我想在院中善過生命的末日呢。』

『你現今姑且回家去，等待病勢稍瘳後，可以再回來。』

「啊！這可不是了！我這一去，再也不回來了！」

他回家的前一晚，常纏繞着我，寸步不相離。給我作種種的發問。其中有這個問話：「一個病人，想在天主前多立功勞，最好做些什麼呢？」

「時時把所受的苦楚獻於天主。」

「此外還能做什麼呢？」

「奉獻自己的生命於天主。」

「我種種的罪過，能確定必得了寬赦嗎？」

「因天主的聖名我敢說：你的罪已得了寬赦。」

「我一定得救嗎？」

「是的，因天主對你所用的無限仁慈，必能得救。」

「若魔鬼來誘惑，我當用什麼說話來答牠呢？」

「你可給牠說，你已把靈魂賣給耶穌。基多了，祂用自己的寶血做了代價；若魔鬼另設方法難爲你，可問牠曾爲你靈魂做了什麼。相反，耶穌。基多傾流了自己的寶血，爲從地獄中救出你的靈魂來，而引登天國。」

「從天堂上，我可得見在慶禮院的同學和親愛的父母嗎？」

「是的，你可從天堂上洞見院中一切的動靜，看見你的父母，及關係他們的事，而且還可看見千奇萬妙，種種的事物。」

這些種種類似的問題，滔滔不絕地向我請教，好似一位已經行到天堂的門，而在入去以前

，甚願知道其中的究竟一般。

五十三 沙維賀訣別自己的同學

多明我離院的那清晨，和衆同學齊做了習練善終，告解領聖體，格外現其熱心，我雖是見証，但不能用言語表達出來。他說：『今次的習練善終，我確然該當做得盡善盡美，因為我盼望，這次真是我善終的預備。倘若在半途中忽然死去，我也已領過聖體了。』

那日上午，他妥當整理一切的事，檢點箱篋，安置各物，宛如將來再不動用了似的。後來逐一問候了各位同學，或勸以善言，或告以當改的毛病，或勉勵恒心爲善。

他曾欠某同學兩個銅元，於是把他喚來說道：『朋友，你來，我要給你清賬，否則，我怕天主將來給我算賬的時候，有所麻煩哩。』

他向聖母無原罪善會說話，誠懇地勸他們恒心實行所許願於聖母的事，依靠聖母。

他臨別時叫了我來堅決地說道：『神父既然不要我這軀殼了，我就被迫着要帶回蒙道維奧去。但這是數天的磨難，不久之後，什麼也要完結了。到底盼望承行天主的聖意。若神父要到羅瑪去，請記着把經營英國教務的事，說給教宗知。請你求天主，使我能得善終，而將在天堂再見。』

到了院門，他緊握着我的手，轉向四周圍着他的同學說：『各位親愛的同學，再會，再會，請了；望你們祈禱，使我能得到那高處，常同天主在一起。』

剛一出外牆的門，復又回過頭來給我說道：『神父給我一個紀念。』

『你願意我給你什麼？且說吧！我要即時給你，你要一本書嗎？』

『不，我要一些更好的。』

『回家的盤費嗎？』

『是的，爲到永遠去的盤費。神父說曾得教宗頒賜了的一些臨終全大赦，請你分一些給我吧！』

『是的，可愛的學生，你也能得這些全大赦，我即時要把你的名，寫在這張全赦的紙上』
 多明我便即離院而去；他在院三年，心滿意足而爲諸同學及長上的主桌，現在他一去不再回來了。

我們大家奇異他那時現出的不凡的精神，我們固知他的身體羸弱；但他病臥在床的時間不多，因此當初不甚注意到這病症的沉重。況且他常呈現着一副喜悅的面容，使人難以察覺其神形中，所有的痛苦。

他的精神雖是衰弱，致我們爲之憂心，但還盼望他能再回來和我們相見。但這可不是了，他升天國的期限已在眼前了。他在世的時日雖短，但看其所立的功德，似乎已如有耄耋的天年了。因此，天主遂在他青春的時候，叫他脫離這危險遍野的世界。

五十四 沙維賀臨終去世

人在臨終時，收穫其生平工作的結果，這是信德的真理，若其生平播了善工的種子，那麼

在臨終時，可得安慰的結果。若不幸播了惡行的莠子，那麼，可憐將得着無限的傷心與失望。在一八五七年三月九日。多明我領了一切為我們聖教會臨終的人所預備的安慰，凡聽他說話，看見他面容如此安靜的，以為是一位在床上休息的人。

在斷氣前半點鐘，本堂神父到來見了，甚是奇異他平安地，把自己的靈魂交托於天主，頻頻地誦着些熱心短經，現出一種很想早到天國去的神情。本堂神父說：『這樣安靜的臨終，我可能怎樣更好地幫助他呢？』

神父陪他念了一些經文；將要告解的時候，多明我高聲喚說：『親愛的神父，請你在臨別以前，給我一些紀念吧！』

『我正不知要給你什麼的紀念好。』

『一些能安慰我的紀念。』

『那麼，你可思念耶穌·基多的苦難。』

『感謝天主，確然我很願吾主耶穌·基多的苦難，常在我的明悟、心、口中。耶穌、瑪利亞、若瑟扶助我於臨終時，耶穌、瑪利亞、若瑟俾我在爾等中得安死之恩。』

說後即睡了約半點鐘的時光。醒來以後，轉目注着他的父母說：『爸爸！……』

『我兒，你需要什麼呢？』

『我可愛的爸爸，時候到了。請拿「青年袖珍」來，給我念善終的經。』

剛才說了這話，他的母親即放聲大哭，而離病人的臥室。他的父親，心如刀割，痛苦非常，哭不成聲；但仍勉強着，念那些送終的經文。他留心誠切地，字字跟隨念，到了每節經文後

，則獨自念說：『至慈之耶穌矜憐我。』

念至「於我靈魂，竟到爾台前，乍見無窮之威嚴，懇勿拒之，而接引於爾仁慈懷中，俾我能稱頌於爾永世」。他就接着說：『這正是我所盼望的，稱頌吾主於永世。』

說畢，又似睡去，而沉思什麼重要的事似的。但不久又漸次醒過來，用清晰的音調微笑地說道：『可愛的爸爸，請了，請了……本堂神父還想給我說一事，但我不能再記憶了……』

他這樣說着，微笑着，面容現出一種天上的快樂，悠然停止了牠最後的呼吸，兩手按在胸前，作十字形，一些也不再活動，而長去了。

忠信的靈魂，歸回造他的天主了，天堂門已開了，那高處的天神聖人，已爲你預備了一個大慶典。你所最親愛的耶穌正伸開兩臂，向你說道：『忠信的善僕，你來，來！你已戮力戰了，勝了，現在來永遠地分享你天主的福樂。*Intra in gaudium Domini tui.*』

五十五 沙維賀死後

我們一得着多明我去世的消息，大多數的同學即稱他爲聖人。於是聚集了爲新亡者念禱文，在應句內大多數的人不說「爲彼煉靈祈求」，而仍然照常說「爲我等祈」。因爲大家深信這時多明我已安享天堂的光榮而無需我們的祈禱了。

差不多每日都有人爭速因多明我的轉求所得的神形諸恩。我親眼見一青年患牙痛的病，痛得厲害幾乎發狂。托求多明我醫治，立時止了痛，此後再不復患。有許多人患瘡病，轉求多明

我，亦立即見好。我曾親眼見一個患瘡疾病的人，託求多明我，立即醫好。我眼下所知，因多明我的轉求，而得恩惠來誌謝的，尚有很多的人，不過這些人，雖然權威品格都是可信可靠的，但因現今還在世，所以我且不宣佈。而僅將一些敘述。要知其詳細，請閱多明我。沙維賀傳

附註：

多明我的父親曾一次得過自己兒子的發顯，他按照自己所見的，坦白地，毫無粉飾地，到處宣傳述說，於是敬禮或託求多明我的人潮湧似的，日益加多普遍。

他的父親這樣說：『我兒的天亡，加給了我無可名狀的痛苦，而使我極想知道關於他身後靈魂的景況。天主賞了我這個安慰：大約他死了之後一月，某夜，我輾轉在床，久而不得入睡，忽然彷彿見我臥室的天花板洞開，一道奇光透射入來，多明我即在這奇光中給我發現了，面容歡欣微笑，態度嚴肅莊重。我當時見了這奇遇，呆而出神，高聲喚道：「啊，多明我，我的多明我，你好嗎？你在那裡呢？你已經升了天國嗎？」』

「是的，爸爸，我真已在天國了。」

「天主既賞了你這個大恩，能去分享天國的福樂，請你為你的兄弟姊妹祈禱，使他們也能一日和你在那裡共享福樂吧。」

「是的，爸爸，我一定求天主，使他們一日能同我在一起，共享這無限的天福。」

「請你也祈禱為我及你的媽媽，使我們能救靈魂，將來在天國團圓。」

「是的，爸爸，我將這樣祈禱。」

說完這話，他就隱去，我的臥室，再轉回黑暗如初。」

多明我父親說，自己確實從來沒有得過這樣大的安慰。

五十六 馬高鼎預備去世

在亞斯地新堡渡過暑假後，馬高鼎只還活了三個月左右，他是一個身材短小，精神強健的青年，天資又是這麼聰穎的，將來無論做那一種職業，都能出人頭地，貢獻國家的。他極愛讀書，學業上的進步，真有一日千里之勢。至於熱心神功他更有長足的進展，在他這麼小的年紀，已造詣到聖德的高峯，可奉為青年進德的模範。至於他的天性是活潑伶俐，熱心良善的，事無大小，一以至誠行之，於是他的聖德、學問，極為人所稱羨了。因着他活潑伶俐，善於應對，故成為同學們遊玩娛樂的原動力。

我們一定很願望這教友生活的模範者，可有壽長百歲的命運，使得在神職界的地位上，完成他的志願；若不能得到這地位，至少在社會中，能夠為國家社會謀幸福。但是上主的聖意却不這樣，他願意將這在苦痛園中的鮮花移植到凱旋的天上樂園去。馬高鼎自己也不知道這移植的日期何時到臨，但他極懇摯地，急速地預備這福日（死期）的來臨。

他很熱切地做了聖母無原罪瞻禮前的九日敬禮。我從他的神修日記中，得知他在那九日內所特行的神功如下：

我獨願爾。馬高齋願善過這個敬禮，且願：

(一) 將我的心靈絕離世事而全獻於天主。

(二) 常常妥當告解，使在臨終時能得心靈平安。

(三) 每日不進早膳，以爲補贖我的罪戾，或念聖母七苦經，求她扶助我於臨終之時。

(四) 遵照神師的勸諭，每晨善備領聖體。

(五) 每日向我同學述說一件關於聖母的事，以爲恭敬她的表示。

(六) 將以上願望在聖母像前作一個完全的奉獻；而且設法恒心堅守這許願，至死不違。

以上各端，除了總告解和早膳外皆得了神長的同情。總告解之所以不得到同情，是因他從上次總告解到現在相隔的時間短；早膳也不得到同情，因爲他的年齡太幼；當時神長介紹給他另一種的神功替代，即每日唸「主，我自幽谷……」一遍以爲煉靈。

馬高齋在那九日敬禮內的品行一定會受旁人的稱奇；他面上現着一種神妙的微笑，常常盡心搜尋關於恭敬聖母的事實去向同學述說，也勸同學們說一些；又聚集很多同學去朝拜聖體和聖母。在這九日內，時常將別人給自己的生菜、糖粒、或其他零食、聖相、聖牌、小苦像等送給那些無心於神操的同學；他這樣做或是獎勵他們向善，或是因爲要鼓勵他們樂從和樂爲自己向他們發表的事。

他也用同樣的熱情過了聖誕前的九日敬禮和神聖的聖誕節。在開始這敬禮前，他肯定的說：我要竭力用各樣的方法來善過這敬禮，盼望天主的仁慈看顧我，耶穌聖嬰以豐富的聖寵認生於我的內心。

在年末的晚上，神長勸學生們感謝天主在這將逝的一年中所受過的恩典，同時勸各人勉力善過那快來的新年；因為恐怕這一年對於一些同學是生命末後的一年。正訓話間，院長把手按在一個就近的學生頭上，這個學生就是馬高籛。

他詫異的說道：『我明白了，是我應預備起程到永遠去；是的，我一定要好好的預備。』這些說話成爲大家的笑柄，但並不忘記他這些話。他自己也常常高唱着這福日的來臨。他雖然常想着這移植（死亡）的事，但是絲毫沒有減少他的活潑和喜樂，仍舊繼續善盡自己的本分。

他生命的末日越來得近，天主越提示他。正月十六日——主日——聖體會〔註〕（馬高籛也是該會的會員），照例於主日瞻禮開常會一次。在開會前，照習慣每人在神花箱（一木箱裡放有很多的紙條，每紙條上寫有聖賢的格言、勸語）取一紙條，照紙條的格言、勸語，努力在下星期內去實行。馬高籛也照例拈了一紙，上面寫着很莊嚴的一句話：『我將獨自在主前受審。』他再三的看了幾次，詫異地給同學說：『我想這是天主特地頒給我，叫我要準備的諭旨。』後來他焦急地把神花給院長看，重覆地說，這是上主號召他的明徵。神長勸他平心過活，並常準備這號召的來臨，但不是因爲這字條的句子而準備，却是因着耶穌在聖經上警告衆人常常準備而準備的。

『那麼我還可以活得多少的時候呢？』馬高籛問道。

『多少全憑天主定斷。』

『但我還能夠完全過渡今年的生命嗎？』他焦急而感動地問道。

『你安靜吧！不必過慮。我們的生命全是在仁慈天主的手中；他知道要保存我們的生命到那時，況且知道死期不是升天堂的必要條件；但無論如何，當修各樣的善功，為預備這個關頭。』

那時他愁眉感額地說道：『神長既不願給我說知，定是我的逝期臨近了。』

神長說：『我不相信是您的迫近；但即使您的迫近，難道你怕到天堂去拜候童貞聖母嗎？』

『是的，我很願意去拜候聖母。』於是他又照常活潑地去遊玩了。

星期一、星期二和星期三，他常是很快活的，完全沒有精神不足的象徵，盡善盡美地作他的本分工作，只在星期三午膳後，見他倚着欄杆看同學們遊戲，自己却不參加。他不參加遊戲是罕見的，我就馬上思疑他身體必定有些不舒服了。

【註】

聖體會會規：

- ① 本會之創立，以廣揚和朝拜耶穌聖體之熱情；及賙補耶穌·基多在聖體聖事內，所受到教外與不肖教友之凌辱為宗旨。
- ② 會友為達此目的，可於一星期內任擇一日領主，務使每日均有人領主。故各會友以遵照神師之准許，能於瞻禮日，及每星期內，領聖體一次為宜。
- ③ 會友宜樂於行各種恭敬聖體之禮儀；如輔彌撒，望聖體降福，送臨終聖體，入堂朝拜聖體等，特別是朝拜四十小時顯供之聖體。
- ④ 各人須熟習「輔」與慎行各種禮儀；又須虔心唸清楚輔彌撒經文。
- ⑤ 每星期開常會一次。各會友不獨須親到會，並且須勸其他會友按時到會。

- ⑥ 開會時所討論者均當關於恭敬耶穌聖體之事；如勸人虔心領主，指導及扶助初領聖體者，幫助不知領主及謝主之人，與派發關於此等事之善書、聖像……等。
- ⑦ 開會時當抽一朵神花，此神花在本星期內各會友宜遵行之。

五十七 馬高鼯死前的告解和領主

一八五九年正月十九日，星期三晚上，我詢問他的健康怎樣，他回答說沒有什麼，只覺得有些蛔蟲造反，這是他的常病，我給他飲了一些湯汁，叫他即刻睡眠去，他很平安的過了一夜。翌日清晨，和衆人照常一同起身，入聖堂行神操，而且他也和幾位同學領了聖體專爲那些臨終的人祈求，這是他們每星期四慣行的善功。後來他想去參加遊戲，但是可憐他不能了，疲乏到連一點氣力也沒有了，身裡的蛔蟲加劇了他的致命力，使我們的馬高鼯呼吸也費力了。看病的給他服了一些對症的藥，也請了一位醫生來給他看病，並不見有沉疴的先兆，醫生命他繼續服那些對症的藥。當時他的母親恰在多理諾，也到來訪他一趨，說她兒子的這種病症是從孩提時染來的，並且說這些藥在家也多次給他用過的。

星期五早上，他想要起床去領聖體，因爲他習慣於那天領聖體，以爲恭敬耶穌苦難，以求善終之恩；但因病勢加重，未得所願，他當時嘔吐了很多的蟲，以爲那對症的藥有效了，就立即繼續服用，而且加了一些助呼吸的藥。到這時並未有見到什麼危急的先兆。險狀是始見於那天午後二時許，當我去探望他的時候，他呼吸頻數中加上了咳嗽，在痰涎中帶着有些血跡。我

問他覺得怎樣？他答說：只覺胃中似有兩兵交鋒，劇痛異常。我看見他病勢轉危，藥方不宜亂施，立刻命人去請了醫生來，那時候他的媽媽在旁本着公教人的精神說：『彌額爾，或是你更好預備行告解呢？』

『是的，媽媽，昨日早上我已行了告解，也領了聖體，但我見病勢轉危，現下願意再行一次總告解。』他誠敬地答道。

省察了數分鐘，印行解罪，後來在沉病中忽然吐了一線曙光，嬉笑的說道：『這是我習練善終的每月總告解，但或許也是我最後的告解！』當時在床前聽他說這些話的，有我和他的媽媽。

『你寧願病愈了，還是願意升天堂去呢？』我問他道。

『天主知道，那一樣是對於我更好，我只隨祂的聖意安排就是了。』

『若是天主讓你揀選，你怎樣決定呢？』

『有誰還這樣癡狂，而不揀選天堂呢？』

『你願升天堂嗎？』

『那是一定的，而且全心的渴望，我已經多次請求天主賜我這大恩了。』

『你願意那時去呢？』

『若是天主的聖意，我願立刻就去。』

『好，我們就齊聲說：』各事由天主聖意，生死由天主安排。』

這時醫生到了，發覺病勢很危急，便說道：『胃壁流血，勢如泉湧，手術恐難施了。』

醫生盡其醫術的可能，熱心救治，各種神妙的止血藥，全部都用過了，但總是徒費手術，血還是不斷的湧出。而且流入氣管，阻礙呼吸。

一八五九年正月二十一日，晚上九時，他說：『想於死前再領聖體一次，因今早沒有領過呢！』他很熱切的等候耶穌聖體的來臨。

在舉行禮節以前，他常對我說：『我深願衆同學爲我祈禱，使得耶穌聖體真是我到永遠去的伴侶。』領聖體後有一管理員助他感謝聖體。

一刻鐘後，他默然，不能口誦聖經了，說話也不能發了，我們以爲他給血液驟然窒息而斷氣了。但數分鐘後，又怡然泰然的作了一了個手勢，以示他聽見了，並且說道：『在星期日，我所抽的紙條上的句子錯了——我將獨自在主前受審——不是真的，我將有聖母在監視；現在我有聖母做証，什麼也不怕了。』

五十八 馬高鼎領終傳和教宗的降福

已是大地投入於黑暗的懷抱後十句鐘了，他的病勢越是加劇，命在剎那間了。大眾都憂慮着他命不保於今夕，故此我們定了一位神父名叫塞帝彌（Zalini）和一位修士，一位少年看護在這裡看守。到了夜半子時，由本院的當家神父（Alisonatti）和別一位修士及看護來替換看守，直至天明。而我則隱憂地向病者道：『馬高鼎，你設法休息一會，我暫時要往房裡去，不久就回來。』

『不，不要遠離我。』他回答道。

『我只去唸一點的本分經，不久就要回來的。』

『神父要來得愈快愈好。』

我臨去時吩咐旁人，一有危急，即當來叫我；因為我極鍾愛這個學生，我願親近他，特別是在於他臨終的時候，我剛剛到了房裡，即有人來叫我速回病人那裡去，因為似乎近於離魂了。果真不錯；病症陡然加劇，塞神父即刻給他付聖油，病者當時的明悟還是清醒着。

在行終傳的時候，他跟着唸各段禮節的經文，而且在每次擦聖油時還加上些短經。我還記得，當擦聖油在他的口唇上時，他這樣說：『呀！天主！倘我初次用這舌頭得罪你的時候，你即枯乾了她，我一定減少了許多得罪你的次數！我是何等的有福呀！我的天主，我全心痛悔，望你寬宥我用口所犯的一切罪過吧。』

擦聖油在手中的時候他又說：『我多次用這雙手來毆打我的同學；天主，求你寬赦我這罪過吧！並助我的同學更善於我。』

禮儀完後，我問他：『願意叫媽媽不？』（她當時以為沒有什麼危急，暫時往隔室稍事休息去了。）

他答說：『不，不，最好不叫她，可憐的媽媽；她很愛我，倘若眼見着我死離她去，必要痛苦難堪；而使我覺着更不安了；可憐的媽媽，望天主降福她；我到了天堂，必要多多求主保佑她！』

我勸他稍事安靜；預備領受教宗所頒的臨終全大赦和降福。他生平素來是留心專務各種有

大赦的種操的，所以極形喜悅地領受降福，親自回答神父降福時所念的各節經文；他願意自己念痛悔經。念的那麼誠切熱心，使我們都感動起來，不由自主地灑下眼淚來。後來他合上眼睛睡了片時，但不久即又蘇醒過來。旁人見了，莫不稱奇稱異。他的脈搏指示我們，他這苦世旅程將行結束了，但看他那爽快的氣象，莫名的喜樂，怡然的微笑，和明悟的清醒，又像一個完全健康的少年。他所覺得的痛苦固然非淺，內臟被蟲蛀傷，呼吸窒息，各器官所受的痛苦，非筆墨所能形容的，但是我們的彌額爾多次求主，使能在世盡補己罪，以免死後受煉苦，而直升天堂。這個思想已足使他喜歡忍受一切；人家受不得，當不得，他却怡然忍受來補他的罪過。

五十九 馬高鼎臨終去世

因着吾主耶穌的特別聖寵，他不但以為苦，反引以為自慰，不必別人提示給他關於宗教的思想，因為他已常繼續地在念着有神效的短經。已是十點四十五分了，他呼喚我說：

『鮑斯高神父，時候到了，幫助我吧！』

我答道：『安靜吧！直至你未至天堂享主之前，我總不離開你；但你在永去以前，不和媽媽作最後的話別嗎？』

『不，不，我不願她過於難受。』

『至少也托我給她說吧！』

『是的！神父可代我對媽媽說，望她寬免我在生時所加給她的磨難。我已全心後悔了。並

說我很愛她。望她恆心行善，使我死也歡心。我同耶穌、聖母瑪利亞一起從這世界起程到天堂，在那裡等候迎接她。」

這些說話，傳到了旁人的耳朵裡，淚珠禁不住地洒將下來。但是當時我振作精神，趁着最後的時刻，給他作種種的問答。

「你願意我給你的同學說些什麼話？」

「叫他們小心常常妥當行告解。」

「你一生的事，那一件事現在使你得着更大的安慰？」

「使我現在最得到安慰的，是我為光榮聖母而做的那些事。是的！這是我得到最大的安慰，呀！瑪利亞，那些熱心恭敬你的人在臨終時，是何等有福呀！」

「但是……」他接着說，「有一件事使我難過，就是我的靈魂驟然進了天堂，當說些什麼？托賴誰呢？」

「聖母既然很愛你，她必定親自陪你到天主前聽審判，你可全心依賴她。我在和你永別以前，願托你一件事。」

「請你說吧！神父！我必盡己所能去做的。」

「你到了天堂，望你代我和本院的人在童貞聖母瑪利亞前請安。求她降福我們，蔭庇幫助我們，使本院現在和將來的人，沒有一個失落靈魂。」

「我必定照你的意思去做，還有別的事情嗎？」

「現在沒有了，你休息一會兒吧！」

他似乎有意要入睡，他雖然保存着平素的安靜，但是脈搏却已指示給我們，他將要停止呼吸。那時我們給他唸臨終的經文，唸了一段，他似乎從熟睡中醒過來，依然和顏悅色的對我說：『不久我就可以做神父所吩咐的事了，請對我的同學們說：『我將在天堂等候你們』。』後來便把手緊握苦像，用口吻了三次說：『耶穌、瑪利亞、若瑟，我將我的靈魂托付在你們的手中。』末後將口唇一縮，重現他的平素微笑，安然呼了最後的一口氣死了。

那有福的靈魂，在一八五九年正月二十一日夜十一時，離世而飛向天主懷抱中去了，他年僅十四歲。平常靈魂脫離肉身的時候，往往現出一種抽筋痛苦、掙扎的樣子，但他完全沒有那平常的死那樣不快的情形。

旁人的眼淚汪汪地灑下來，不是爲着感到痛苦，而是爲着受了他所感動；悲痛失去了一個他的朋友，也有嫉妬他有這樣大的福氣。塞神父最受感動，從心裡爽直地說道：『呀，死亡！你對於無罪的靈魂不是殘忍，而是一種恩惠，你給他們開了永福的宮門。啊！可愛的彌額爾，你活在永遠的福樂中了，望你爲我們祈禱吧！我們與你結了最深的友誼；獻我們的善功與你這新亡者的靈魂。』

六十 貝素高的死

方濟各·貝素高的死，在天主台前也是寶貴的，這裡爲着簡畧起見，只將他傳中的三十一章，所寫關於他臨終的事，給讀者介紹。一八六四年正月九日，星期六，是貝素高生命的末日

。在夜間大約十點鐘的時候，他似乎已命在一息了。那時他徐徐伸出兩手，要想舉起來，我把他的手合攏來，輕輕放在身上。他又伸開了手，高高舉起來，臉帶笑容，雙目凝視，好像在什麼快慰東西似的，我以為他要苦像，便把苦像放在他的手裡，他接過來，口吻了以後，把它放在床上，連忙又舉兩手，滿面笑容。

那時候，他的臉容忽轉嬌嫩、鮮紅，遠勝過壯健的時候。呈露一種美妙的神態，和強烈的光彩，把療養室所有燈光都掩沒了。他臉上發出很大的光亮，雖是晌午的太陽也比不上他。

旁侍的人約有十來位，不但個個驚異，甚至害怕震恐，緘口無聲，大家注視着貝素高，但是他臉上的強光令人目眩，不可逼視。

最令人驚奇的，是病人抬起頭來，盡力伸着兩臂，好像和親愛的人握手，一邊大聲歡唱道：『忠信的舌，讚揚聖母瑪利亞云云……』後來還想盡力把身兒高挺起來，說也希奇，果然他的身兒漸漸高升，一面合着掌，又唱道：『吁，至愛的耶穌，我深恨我得罪了您的聖心；呵，我可愛的耶穌，我至善的耶穌，我永遠不願再得罪您的聖心！』立刻又接着唱道：『可愛的耶穌，寬免我吧！仁慈的天生，饒恕我吧！我寧死再不敢得罪您了。』

個個都靜悄悄地凝視着病人，好似面對着一位天神，後來院長打破幽靜說道：『我相信貝素高現在，正領受天主的特恩，或是他所誠敬的聖母的異寵。恐是聖母親自降來携他的靈魂同升天國哩。』

貝素高繼續着唱歌，但他的聲音若斷若續，好像有人問他，他柔聲答應似的。後來慢慢地降回到床上，異光也滅了，面容復又蒼白了，療養室的燈光依舊再光亮起來。病人氣息奄奄，

絕無血色，但他覺得眾人停止祈禱，再沒有人給他提念短經，立刻向我說道：『扶助我吧！——齊祈求吧！耶穌、瑪利亞、若瑟，扶助我這臨終時，耶穌、瑪利亞、若瑟，俾我在爾等中得安死之恩。』

我勸他安靜不要做聲，但他若無聞似的，繼續說道：『耶穌在我的明悟中，口中，心中，耶穌、瑪利亞，我將我的靈魂托付於爾等。』

這時鐘已敲了十一下，他想繼續着說下去，但不能了，只說了一句：『苦像。』這是我用苦像給他降福放臨終大赦；因為他在先求了好幾次，而我也允了他這個大赦。

給他作了最後的降福之後，眾人跪下，副院長給他念送終纏文。

到了十一點十五分鐘左右，他凝視着我，露出其微笑，給我作了最後的請安。後來雙目仰着着天，以示他在永別了。過了一會兒，他的靈魂，脫離肉身，而榮飛去了。我們盼望他已在天堂，和其他天真的靈魂，共享永福，同唱凱旋的歌兒了。

六十一 結 論

可愛的讀者朋友，你既然善心善意地看過這三位青年偉大的成功，現在請你同我共作一個結論，以能裨益我和你以及其他閱讀本書的人。即是我深盼大家，立定堅實的意志，去做這三位青年的善表。尤其是做法他渡生的方法。那麼我們將來也能和他一樣，得着一個寶貴的善終。做法他們殷勤告解，領聖體，這兩件聖事是他們恒心修德的中堅，是引他們達到生命樂境

的潤澤吧！但每次領告的時候，當回顧看看自己先日的告解是否妥當，若察覺着有些可疑，或不妥，則宜從速再行整理妥當，我相信這是平安善渡今生，而得善終最好的方法。

可愛的讀者，我在結束本書以前，無論如何，深望大家再作一次自己生命的回想。這是真的，死亡或遲或早，必要來尋我們，或就在眼前也未可知。同樣也是真的，若我們生前不作善功，在臨終時不能獲得善果，而更不能得天主的賞報。

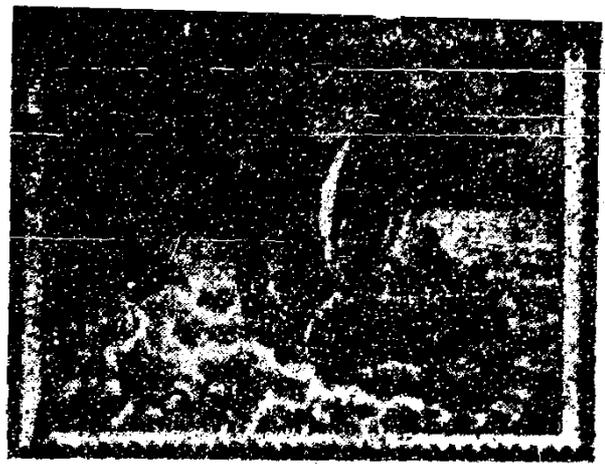
現在天生既然賞賜了我們得有時候，為預備那最後的關頭。那麼我們就及時修德立功吧！將來必能收善果，而得其代價。

自然我們將來必要招人物議而嘲笑的，因為我們忠心於所奉的聖教哩。但我們不必去理會他們，因為他們是自欺而欺人的。凡聽從他們的，乃是被欺騙的愚驢。我們若願意在天主面前是明智的，當不怕見愚於俗人的眼中；因為耶穌·基多也曾說過，世俗的明智在天主台前卻是無知。夏天不工作的人，冬天是不堪得享福的；生前不修德，死後是不能自得賞報的。

可愛的公教讀者，抖擻精神，努力及時修德吧！須知所受的苦是暫時的，而將來所享的福卻是永遠的。我望天主時時降福你，請你也求天主賜我以仁慈，使我不致只給他人說德行，修德行的方法，以及天主賜報的宏恩，而自己卻疏忽，失落自己的靈魂。

願天主幫助你和我在生時，恒心遵守祂的誠命，使我們日後能在天堂，永享榮福 亞孟。

（全書完）



新書出版

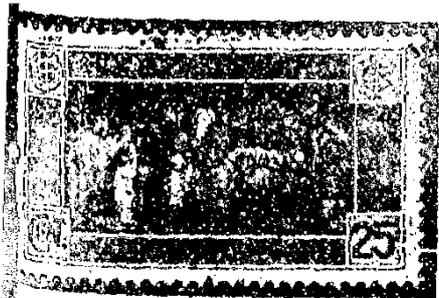
公教小讀物叢刊之一冊

郵票世界



殷士編著

實售一元

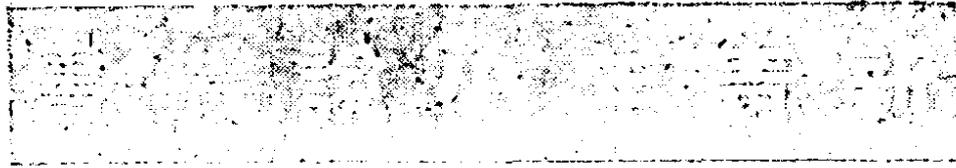




行印館書印幼慈

郵票圖案的種類至多，有風景、有花卉、有虫魚鳥獸、有名人人像、有名畫的縮影、有名勝或古跡……等。集郵者不能單以蒐藏若干數量的郵票為滿足，還須認識各個圖案所表徵的意義，尤其是對於刻有人像的紀念郵票。本書作者為便利初集郵票的朋友計，將各國歷年所出的郵票，分類取材，編成若干冊。第一冊為「宗教偉人類」，計有六十多篇，發行國家凡三十餘。每篇除介紹每一個偉人的簡史外，更附有一個或數個紀念郵票圖樣，及紀念緣起、發行年份等。手此一冊，不但可供分類集郵之參考，且可對鮮有人談及之宗教紀念郵票，獲得正確的認識。





輯 一 第

(說小險冒菲西).....	們子兒的亮月	1
(說小險冒山金舊).....	花之漠荒	2
(說小險冒伯刺阿).....	兒女的德熟罕謨	3
(說小險冒大拿加).....	山磯洛	4
(說小育教庭家).....	窃巨城古	5
(說小險冒海紅).....	畔之海紅	6

輯 二 第

(說小國愛).....	人衣藍	7
(說小險探學科).....	係三底海	8
(說小險冒洋海).....	人蝶捕	9
(說小情言理倫).....	煉	10
(說小聞宮史歷).....	子之陽太	11
(說小史歷牙班西).....	魔獄	12

輯 三 第

(說小險冒菲北).....	記魔穢窟鬼	13
(說小地民殖期初).....	道霸與道王	14
(說小情哀會社).....	(上)雲煙貴富	15
(說小情哀會社).....	(下)雲煙貴富	16
(說小探偵).....	黨手黑	17
(集說小篇短).....	會社此如	18

蘇冠明主編
青年叢書
第六種

學生模範

DISCIPULUS EXEMPLARIS

版權所有
翻印必究

每冊實價一元
(外埠酌加郵費滙費)

著者 Sac. S. Trione. S.D.B.

譯者 中華區慈幼會司錄
鄧青慈

印刷者 澳門慈幼印書館

發行所 慈幼印書館

上海·(二)杭州路七四〇號
香港·西營盤第三街一七九號
澳門·風順堂街十六號

中華民國三十七年七月出版

(本書對校者：J·T)

20033

