

中華民國二十八年五月

極機密

呈覆

委座『手令令一元覃申電』意見書

南昌戰役之檢討（三月底以前之一階段）

軍事委員會軍訓部印

委座手令令一元覃申電原文

(特急)白部長並轉所屬各軍校教育長()密查此次南昌之役敵以廣大
正面向我進攻另以快速部隊沿公路直趨奉新我方作戰部隊仍未能
遵照南嶽會議指示之方針將一線式陣地改爲縱深配備並以明敏堅確
之膽識與決心運用部隊不失時機予敵人以堅強之抵抗與重大之打擊
以達成任務依此次苦痛之經驗應曉然利用地形在難以超越之險阻地
區設置守勢陣地配以少數必要之守備部隊於主要陣線則設置虛偽之
第一線于其後方配置堅強縱深之防線兩三道以節節抵抗進攻之敵並
于其後方適當地點控置必要之預備隊以防敵之迴迂且備逆襲及出擊

委座手令令一元覃申電原文

一



3 2285 1288 9

119
E096.93
D02

之用以殲滅敵人此應澈底改正者一奉行命令必須迅確澈底不得遷延敷衍業經再三誥誡查第九戰區轉移攻勢業令於三月十五日以前完成實施乃準備遲延不密致令敵人收牽制之利當敵以廣大正面及伸長突進時我以準備未妥不能爲有利之截擊反攻此應澈底改正者二長期抗戰雖以培養戰力爲原則但對於有利之敵情地形必須以犧牲勇敢之精神爭取勝利不惜代價予敵人以至大之打擊決不可以保全實力之念不顧任務輕棄陣地尤不可期待國際情勢以致鬆懈軍心失去積極作戰之情緒此應澈底改正者三查我軍中常潛伏不良之心理卽認爲敵人如欲攻佔某地遲早必爲所得不肯作堅強之抵抗與縝密之準備此卑劣心理如不祛除實爲國軍失敗最大之根源須知台兒莊之役廣濟與德安等役

皆足以證明我軍如有堅強之決心縝密之計畫適當之部署配合出以堅強之動作皆可予敵人以至大之打擊收得戰勝之效果我前線各司令長官及所屬各指揮官應本此旨力矯前非以爭取勝利後方各軍事學校各督練大員所屬長官亦須遵照此旨訓練官兵以爲反守爲攻爭取勝利之準備希將此電令切實研討後卽速詳覆勿誤勿延爲要中正手令一元
覃申印

委座手令一元覃申電原文

本部呈覆

呈爲呈復事，前奉

鈞座手令一元覃申電，關於依據南昌戰役所得之經驗，我軍急應澈底改正各點，飭令切實研討，卽速詳復，正飭屬研究間，復奉鈞座陷辰令一元贊電，着限五月蒸日前報齊，以憑考核，各等因，奉此。遵將研討情形，於虞步一電略陳，在案。竊以

鈞電指示各端，明確針對我軍缺點，嚴切加以矯正，不僅爲抗戰須知之血訓，抑且爲整軍必循之途徑，本部職司軍訓，對於各軍事學校之教育，各部隊官兵之訓練，自當遵照改進，藉期適應事機，惟

念仰承

嘉謨，實已洞燭癥結，難挹蹄涔之水，有裨河海之深，奉
電垂詢，未敢違命，謹依

鈞座訓示要旨，參合各軍實戰情形，檢討過去失機之原因，尋求今
後補救之方法，擬具意見書一份，備文呈復

鈞鑒，是否有當，敬祈

察核示遵，謹呈

軍事委員會委員長蔣

附呈意見書一份

軍訓部部长白崇禧

意見書

謹將本部對於

委座元日手令所囑，貢陳管見於左：——

原令第一上段——「查此次南昌之役，敵以廣大正面。向我進攻，另以快速部隊沿公路直趨奉新，我前方作戰部隊，仍未能遵照南嶽會議指示之方針，將一線式陣地改爲縱深配備，並以明敏堅確之膽識與決心運用部隊，不失時機予敵人以堅強之抵抗與重大之打擊，以達成任務。」

依原令，已將「縱深配備」之必要及其運用要領，明確指示矣，而各

意見書

部隊，所以未能作到者，其原因：

- (一) 一線式陣地之傳統觀念，未盡脫去，或對於縱深配備之要領及運用不甚瞭解。
- (二) 縱有採取縱深配備者，亦多陷於形式，其配備內容，或無輕重之分，或配備上之重點所在不甚適當而不扼要，致我方力點所指，不能予敵以有力之打擊，如處處設防，結果處處薄弱，處處有被敵突破之虞。
- (三) 當配備之初，雖按數線的縱深而配備，迨第一線有相當損失時，則將配備於後數線之兵力，逐次填補於第一線而消耗之，第一線一旦被敵突破，後方亦成空虛，不能為有彈性與韌

性之戰鬥，故當初雖有數線配備，結果，仍陷於一線之方式。

- (四) 工事上之缺憾，即不能以工事補地形之不足，與陣地之弱點，現代工事，偽裝與偽工事至爲重要，各級部隊長多不注意與妥切實施。

至對右記各項之補救方法：——

- (一) 在教育上：

甲、由本部按照手令所示要領製發縱深配備圖例，發給各部隊參考。

乙、各級司令部照右記圖例，以木材或其他材料製成模型，

意 見 書

實施應急教育，或以沙盤教育之。

丙、選定較理想之地形，實行構築此項障地（營以下）以爲範

例，召集各兵種主官見學之。

丁、各步兵部隊，平日宜多實施築城，以養成其「工作力」。

(二) 在實施上：

甲、高級指揮官，應確切研究防禦障地應具備之諸條件，並切實遵照手令所示，預定守勢與攻勢地區，配備其部隊，不可冒然從事，以免部下不能達其任務。

乙、時間如有餘裕，對地形之偵察，應更加綿密，高級指揮官應時時親臨前地視察，或派優秀參謀前往，隨時予以

指示或糾正，不可僅依地圖潦草決定之。

丙、命令構築僞工事時，不必預先告以陣地真僞之所在。

丁、明示各級幹部對於手令中『配備堅強縱深防線兩三道』之「線」字，不可誤解爲單線，而實爲「帶」狀，卽於各帶內，應錯綜構築據點式工事，連以下亦應分置排班，構築各「支點」(操典三四八、三四九)使各支點間，能互以火力支援及側防，或消滅死角，並使具有獨立性，縱一支點被敵突破，其他尙能繼續戰鬥。

原令第一下段——「依此次痛苦之經驗，應曉然利用地形，在難以超越之險阻地區，設置守勢陣地，配以少數必要之守備部隊，於主

要陣線，則設置虛偽之第一線，於其後方，配置堅強縱深之防線兩三道，以節節抵抗進攻之敵，並於其後方適當地點，控置必要之預備隊，以防敵之迂迴，且備逆襲及出擊之用，以殲滅敵人，『此已明示縱深配備之要領及預備隊之控置與用途，而一般未能作到者，其原因：——

- (一) 各級指揮官往往使預備隊過於接近前線，蓋恐失應援之機會也，因此預備隊每有與最前線部隊同受敵火損害之弊，又遇前線緊急時，本自救之心理，遂不禁以之逐步填補火線，以致過早消耗，及情況轉變，已無力逆襲及出擊，因而坐失機會，實屬違背原則，（操典三三八、三五〇、三五七，戰綱一三、一九三）

(二) 對於火網構成之要領，多屬茫然，不僅各兵種不能密切協同

(操典三四七以下)即步兵各種火器，亦欠協調。此外，重火器不能適時行重點與機動的使用，皆爲不能發揚火力，予敵以痛擊之主要因素。

(三) 不瞭解防禦戰之要領，誤解防禦，爲一地專守，故前方有一

死守即守死」之謬。

無論何國戰術原則，決無專守可以達到防禦之目的者。要塞尙可陷落，何況野戰陣地。故防禦，如無計劃與準備，以便捉捕機會，行有力之逆襲與出擊，終必敗退，即欲消耗敵之戰鬥力，亦以全部或一部轉移攻勢爲利。(操典綱領五)

意 見 書

七

(四) 任索搜者，素無組織與訓練，搜索之技能太劣，各級指揮官亦多忽略，故不能適時得到情報，或始終不明瞭敵情者亦有之，縱有預備隊，亦不能為適當之使用。

至於右記各項之補救方法：——

(一) 在教育上：

甲、糾正其使用預備隊之錯誤觀念，養成各部隊獨力戰鬥之精神，不可動輒告急，致陷預備隊使用過早之弊。上級者，亦宜明確判斷，不可輕聽告急，而過早消耗其預備隊。

乙、在防禦戰之使用預備隊，由原則上言，以一施行逆襲及

出擊」爲主，以「填補火線」爲從。（戰綱十二）（操典三五〇）縱令須填補火線，亦不宜填補於敵火最猛烈，我軍死傷最多之方面，否則，無異於抱薪救火，不啻以肉軀投入鎔爐也。

防禦戰之預備隊，既以用於逆襲及出擊爲主，而一般指揮官，往往不能確實捕捉此種機會，非實行過早即過遲。實則以猛烈沉着之射擊，尤重於衝鋒肉搏，蓋此時，敵既接近進入我極有效射界內，不但其遠射火器及投彈，無從援助，且向我前進之敵兵，或無地物之可利用，或已陷於疲憊狀態中，我守兵正宜乘此有利之瞬間，依

托工事沉着射擊，發揚我火器之最大威力，予敵以最大之損害，使在我陣地前或陣地內，陷於混亂、動搖、支離、滅裂之慘境，再乘勢逆襲或出擊而殲滅之，最爲有利。倘一見敵迫近，卽停止射擊，放棄可依托之工事，出而衝鋒，實同自棄，故常有誤解「跳出戰壕衝鋒」卽屬逆襲或出擊者。又施行退却時，亦宜本此要領行之。所謂「消耗目的已達」者，乃指乘此時機，予敵以大打擊，使其傷亡纍纍無力再攻我之謂。（操典三五六）

丙、宜提倡攻擊精神。一般誤解「攻擊精神」祇限於攻擊時，無乃大錯。蓋攻擊精神實以旺盛之企圖心爲主體，所謂

不限於被動，而立於自主自動之地位者，非此「旺盛之企圖心」，無以致之。尙始終忙於應戰，而無乘敵之弱攻其無備等積極求戰之企圖與行動，鮮有不陷於被動而失敗者。

丁、注重「陣內戰」教育。

操典二九一三四一

以前學校軍隊，行攻

防演習時，往往見有奪取敵陣地某一點，即認爲攻擊奏功，或我第一線陣地之某一點，被敵突破，即認爲全部失敗，演習即告終結者，此實大謬。實則此時陣地內之戰鬥，方行開始，欲知勝負誰屬，必經過陣地內苦戰之階段後，始能判定。我國幹部，受此教育尙淺，故能爲

局部之有彈性與韌性之戰鬥者甚多。今後，應切實注重此種教育。

戊、注重射擊、劈刺、手榴彈投擲教育，以求增進近戰時之戰鬥技能與勇氣。藉以減少此種卑劣心理，及過早放棄陣地之弊。並注重輕機關槍及步兵砲之間隙超越等射擊教育，以謀各種火力之配合與協調。

(二) 在實施上：——

甲、在預料敵必以集中火破壞之主要陣地，則於其第一線各顯明要點設置僞工事，並須置以少數兵力或監視兵，或竟配備以自動火器而雜以僞裝兵器及人員，以誘致敵火

。其主力則配置側翼及後方，以便乘敵衝入時出擊殲滅之。

乙、我軍遠戰兵器既劣於敵，當敵砲擊，或以飛機轟炸時，我應以不過早暴露，力求減少損害爲目的。故各種兵器之開始射擊，務以最大之忍耐，勿使過早。待敵向我迫近，而其砲空軍不能協力時，則我須捕捉此瞬間，發揚我火力之最大威力，予敵以痛擊，因此時，敵步兵火器與我相等，或其力已萎靡也。

丙、對於搜索，不可泥守原則，祇注意前方及側翼，對於側方及後方。尤不可忽。又因我軍除教育期間之短促，致

重要課目，未能精練，故對情報之蒐集上，各部隊應專組織「搜索隊」早事訓練，屆時俾專任其事。

丁、退却時，如非有迅速脫離戰場之目的，不應向後方直退，應向可能範圍之側方或側翼撤退，以便待機逆襲或側擊。砲兵須逐次撤退，以便掩護本軍安全退却，如是方能達到節節抵抗之目的。所謂縱深配備之數線陣地，當第一線撤退時，應不妨害第二線之射擊，而向兩側或後方活動，俾收前後左右支援之效，第二線以下亦同。

戊、我之機械化部隊既屬劣勢，而防禦此項部隊之能力又薄弱，故應以最大忍耐，以抑制對公路便利上之享受，而

澈底及早破壞之。

己、我軍戰車防禦砲爲數無多，爲發揮其效用計，宜按左列要領使用之。

1 集中使用於重點方面。

2 敵情不明時，須控制於待機位置，以便能機動的使用
勿過早配置於前線。

原令第二——「奉行命令必須迅確澈底，不得遷延敷衍，業經再三誥誡，查第九戰區轉移攻勢，業令於三月十五日以前，完成實施，乃準備遲延不密致令敵人收牽制之利，當敵以廣大正面及伸長突進時，我以準備未妥，不能爲有利之截擊反攻，此應澈底改正者二」

意 見 書

一五

原令第三——「長期抗戰雖以培養戰力爲原則，但對於有利之敵情地形，必須以犧牲勇敢之精神，爭取勝利，不惜代價，予敵人以至大之打擊，決不可以保全實力之念，不顧任務，輕棄陣地，尤不可期待國際情勢，以致鬆懈軍心，失去積極作戰之情緒，此應澈底改正者三」

原令第四——「查我軍中常潛伏不良之心理，即認爲敵人如欲攻佔某地，遲早必爲所得，不肯作堅強之抵抗，與縝密之準備，此卑劣心理，如不祛除，實爲國軍失敗最大之根源。」

南昌之過早放棄，其原因之癥結所在，實爲奉行命令，未能迅確澈底，準備延而不密，作戰情緒不高，以致敵人收先制急襲之效。茲

謹陳補救之方法於左：——

(一) 治本方法。

甲、提倡「正氣」

乙、獎勵氣節。

凡一國家之能永續的屹立於大地，以及一民族之能永恆的生存於宇宙之間者，必有其主要之因素在。前者、謂之「國魂」，後者、即「民族主義」，軍事哲學家魯登道夫所謂「民族遺產」者是也。總理早有見於此，故以民族主義列爲：三民主義之首，訓示吾民應以我民族固有道德——八德——來恢復此「民族主義」。近年來，

意見 見 書

委座之提倡新生活，而以禮義廉恥，爲昭告者，亦卽欲以此簡捷方法，來恢復民族主義。故曰：「四維既張，國乃復興」。此次抗戰，爲民族自衛戰，爲賭民族命運之孤注一擲戰，亦卽每個人圖生存之拚命戰，際此存亡關頭，實屬間不容髮，其意義之重大，每個戰士，非不深曉，其所以臨時仍有右述卑劣心理之存在，與惡劣行爲之發生者，要在「民族精神」，尙未完全恢復，或尙未鞏固。今欲補此缺憾，故宜「提倡正氣」「獎勵氣節」也。

二十三年海會寺之訓練，卽示

委座抗日之決心與準備，故以苦口婆心，喚起全國將領之精誠團結

，兩厚冊之「廬山訓練集雖已載明其成績，而其重點所在，爲
委座於集首所親寫之「文天祥正氣歌」，所以示此重要性於袍澤者，
乃未爲一般人所通曉，致數年來之精神教育，非蹈入歧途，即踐於
枝節。

茲舉近世史之一例——洪楊之失敗，在於放棄中華民族之固有道德
——忠孝仁愛——滿清中興名臣曾國藩之所以成功，在於能運用此
道德，故當時對其將領，不僅賞爵分明而已，其提倡正氣，獎勵
氣節，於其時行制度上，處處可見，在咸豐十一年間，因城破
而死，史書明載者，總督三，提督二，將軍一，巡撫九，布政按
察各使十，總兵一，其他府、州、縣、吏，更不可勝數，死者中

自裁者約半數（註），政府除厚卹與褒揚外，更蔭其遺族至三代不等，又正法者總督巡撫各一，徒流三品以上者六人，尙有事隔十載，仍繩之以法者，（兩江總督何桂清是）其口實爲提倡正氣，決不容有逃帥是也。

文文山謂「正氣」爲「沛乎塞滄溟」者。當今之軍人，若俱各具有此項「正氣」，則負責任，守紀律，以及攻擊精神，與旺盛之企圖心，犧牲勇敢精神等，自必油然而生，若然，則保全實力，不顧任務，輕棄陣地之行爲，與不抵抗之卑劣心理，亦將隨之而泯滅矣。

獎勵氣節，非必獎勵自裁，設正氣充塞各個人之精神中，自可減少自裁者，更可減少法裁者，此乃治本中之治本。至提倡獎勵之方法

，不外將此類可泣可歌之事蹟，不論古今，編爲說部，以作精神教育課本。屬於現在者，竭力爲之褒揚，並厚卹其遺族，其厚度，應厚於自然形勢下之陣亡者，因殉城殉難之自動的死，爲人類第一難事也。

再者，長期抗戰，既在「以空間換時間」爲主，而欲達此目的，非於必要時，以大部或一部，付諸犧牲不可，所謂代價，卽此犧牲者是。如徒以長期抗戰保存實力作宣傳，則流弊所積，適足爲貪生怕死之輩，作掩飾品。傳所謂「我能往寇亦能往」，則中國雖大，亦將有無可退之領土，宋衛王終有蹈海之一日，覆轍可鑑也。是故，嗣後，凡守一城一地，如未達所望之目的，各該戰區長官，應按情況，

準備某部犧牲者，可公然明示之。

(註)發揚正氣兼保實力之史例。鄧紹良，(臣若)，湖南乾城人，於咸豐八年守安徽宣城之灣沚，以部卒三千，抗太平軍萬餘，達旬日，援軍不至，而部卒傷亡過半，自思終不可保，乃命部將率殘兵千人衝出軍圍，以保存僅有之實力，而自焚於火藥庫中，以全節操，兼免火藥之資敵用，殉後，屍成灰燼，清室謚以「忠武」命於灣沚立專祠，置祭田，並蔭其子孫，至今其家爲望族焉。

(二) 治標方法：

甲、臨時之嚴法懲辦，尤應確切實行連坐法(縱方向，尤宜注意橫方向)

乙、平日之防微杜漸，質言之，即平時在公務上有過失者，本法不避親之要旨，破除情面予以懲戒，勿以事微或徇情寬宥。

丙、各級長官，不可以下令爲了事，應逐級監督或催促其實施。蓋因循顛預之國民性，仍屬普遍性之存在也，但下令者，於下令前，應置身於受令者之地位，確實研究後，再行下達爲宜。

丁、法者，所以濟道德之窮，然終屬治標中之治標方法。至曲突徙薪，防患未然之道，所在皆是，若能預爲措施，又可以免去法之制裁。所謂防患未然之道如左：——

1 精神勝過物質，精神重於物質二語，無空間時間之別，無人能否認者，所謂精神，除內在的精神——國家觀念，民族精神等等——外，應包含有「技術」的成分在內。技術，既可補精神的缺憾，又可補物質之不足，茲試以恕道推斷其所以「失去積極作戰之情緒」之原因，實係其所具有之「作戰技能」，不能激動其「作戰情緒」。蓋我之遠戰兵器，既屬劣勢，而近戰技能，又無把握，則敵一旦接近，實無「術」對付，於是不堅強抵抗之心理，與夫輕棄陣地之行爲，不期然而生。諺云：「藝高人胆大」，又有所謂「技癢」者雖爲小說中之名詞，然事實上確有此

。岳武穆「寶刀歌」所謂：「時作龍吟似懷恨，未得盡勦諸天驕」者是，物如此，人何莫不然，凡技能充實者，時有求戰之心，決不畏敵之接近，決不肯輕棄陣地，此可斷言者。故技能的訓練，實爲補救此弊之良方。

2 在技能訓練之同時，應養成其積極求戰之企圖心，排除消極的應戰之錯誤觀念，昭告以我軍遠戰既不若人，惟有增進近戰技能，發揚近戰勇氣，然後方可期最後勝利之屬於我。

3 現時人才缺乏，固不可諱言，然各級指揮官之學識能力與其地位職務，太懸殊者，每易僨事，所謂「信仰」「自

信」「信任」三者之連環性，要皆以能力爲標準。

4 技能之訓練原與時間成正比，若然，則現所訂調整師之教育期限，似有酌量延長之必要。又整訓期間，務勿課以其他任務，以免因調動頻繁，而影響其訓練，所謂摘取未熟之瓜果，非但不能食，反戕賊其元氣是也。

5 現既以軍爲戰略單位，則軍之編組，固應打破既往之封建思想，然爲指揮便利掌握確實及謀其團結力之鞏固計，亦以按其性質歷史之相當者，適宜編組之爲善。

6 賞罰嚴明，待遇公平，固爲上級者之責，然爲求其益臻公允嚴明起見，可由

中央組織「戰績評判委員會，以賢明公正及通曉前方情況之大員組織之，關於賞罰，或裁汰補充，先諮詢該委員會，然後行之，凡真能犧牲之軍隊，應不問其既往如何，宜逕先補充之，否則，不論其關係如何，宜破除情面裁汰之。

意見書

