

閱檢師講各會準備驗受本日大

度年八十三治明

校學立官諸

集題問驗試學入

嚴正編輯 得心者驗受學入 精密問題

所るせ徵に驗實の者功成等優近最れ是

目次

251

188

●本書發行に就き

●入學受驗者心得

▲ 東京高等商業學校	一
▲ 神戶高等商業學校	二
▲ 山口高等商業學校	三
▲ 厚門學校入學者豫備檢定	四
▲ 農科大學實科	五
▲ 札幌農學校	六
▲ 高等師範學校	七
▲ 女子高等師範學校	八
▲ 海軍機關學校	九
▲ 水產講習所	一〇
▲ 東京商船學校	一一
▲ 仙臺醫學專門學校	一二
▲ 干葉醫學專門學校	一三
▲ 高等學校	一四
▲ 外國語學校	一五
▲ 東京高等工業學校	一六
▲ 大坂高等工業學校	一七
▲ 長崎高等商業學校	一八
▲ 陸軍士官候補生	一九
▲ 陸軍幼年學校	二〇
▲ 海軍兵學校	二一
▲ 名古屋高等工業學校	二二

(以上、各學校入學試驗問題)

((市內錢五金價賣))

集 蒙 貝 會

入會金貳拾錢會費初
等科膏圓八拾錢本科
參圓六拾錢但每月參
拾錢宛分納許
會則 郵券貳
見本 金 拾 五 錢

本講義錄は先生晚年喉頭病を患へ親しく教授をなす能はざる爲通信教授に於ける廣く天下英語學生の希望を満さんとの志を以て正則なる發音と我國學生に最適當なる順序方法とにより丁寧周到に講述せられたるものにて創刊以來已に五年會員九千餘名に達し其の試験成績又は質疑等に徵すれば完全に自宅獨習をなし得るとを證明し目今英語講義錄中の泰斗と稱せらる先生永眠後先生長女マリ・イーストレーキ娘修正増補を擔任せらる

初等科講義錄 (は英語の最初歩たるABCより始めへ品詞、語の組立、セントテンス(文)の諸體及び父法等を丁寧周到に講述して此講義錄を終了すれば字書を引けば普通の英文を解し得る簡易なる言話となし又文章を書くことを得本科講義錄と共に全く本會獨特り方法を用ひ少しあも英語を知らぬ人(ても完全に學び得らるる最適當の講義錄にて)

六ヶ月卒業 (毎月二回發行) (十二冊完結)

本科講義錄 (は初等科終了程度の學生に英語の知識を完成せしむる目的を以て講述し文法講義、英文作文、尺讀講義の外特に實用に必要な作文會話講義に重きを置き日常諸般の事項を明細且便宜の方法を以て分類し各項につき必要な語、フレーズ、イディオムを廣く網羅列舉し「例へば手の所作」の部には、手を出す——のばす——引っこめる——組む——垂れる——上げる——つづく——とめる——握る——つかむ——握手する——合はす——しごく——拍つ——からみつくの如し、此を和英對照して講義せる上各英語には詳細なる説明をなすと共に豐富なる用例を附し是を一冊すればその事項に關し英語にて自由に話すことを得ると共にそれを得べし

壹ヶ月卒業 (毎月二回發行) (二十四冊完結)

本學期は來九月完結につき全科取纏購讀の便あり

何時いても入會を許す

キーレトスーイ 會學言博本日大川石小市京東
稱改會學語英 會學言博本日大川石小市京東

入學受驗者心得

本書發行に就て
坊間試験問題集の發行せらるゝ事御
汗牛充棟ち當ならず。然かも皆之れ陳
漏杜撰、詭々其目的に副ふものなし。
本書は先づ此缺點を補ひ、加ふる上編
輯は凡て諸名家の務密なる校閲を得た
り。故は其問題の完全なる校正の際
密なる、些の遺憾なきは、予の以て誇
りとする處なり。若し夫れ從來斯書の

tation) を掲げたる如き、其面目を異せる著るしきを知るべし。要は學生の教養に資せんと欲するのみ。

家に生れし者必ずしも祖先の業を襲ぐに及ばず
其の技能の適する所に向つて或は學者となり、
或は政治家となり、或は軍人となるを得べく、
商人の家に生れし者も其の嗜好の向ふがまゝに
或は立法官となり、或は文學者となり、或は醫
師となるを得べし、一切の門戸は開放せられた
にあらずと雖も、不合格者にして學資に餘裕あ
り、一家關係の都合もよく尙ほ受験年齢に當む
ものならしめば、翌年更に再び受験するの望あ
り、至る所として人才の入るを許さるなし、
門戸開放と共に教育制度月に年に改善せられ、
此門戸に入るの人才を養成すべき諸種の學校は
設けられ、諸君の來るを待てり。

されど今日の教育制度に於ては、各種の公私專
門學校はみな中學校、女子にありては女學校を
卒業したる者ならざるべからず、然れ共都鄙の
小學教育、中學教育月に年に盛なるにつけ、中
校には入學すること能はざるに至り、爲めに方
入學試験に合格するは名譽の事にして、受験者
悉く皆此名譽を増はんことを欲す、言ふまでも
なく不合格は不名譽の限りなれば何人も望む所
にあらずと雖も、不合格者にして學資に餘裕あ
り、一家關係の都合もよく尙ほ受験年齢に當む
ものならしめば、翌年更に再び受験するの望あ
り、翌年合格せざる時は翌々年亦可ならん、何
ぞ必しも甚しく失望するを要せんや、而かも幾
多學生の中には、左迄好都合のもの、みならず
して、學費を得るもあり、或は一家の係累より
して長く家を離るゝ能はざるものもあらん、或
は率にして此等の障礙なくとも、入學の年齢に
限りありて今年合格せざるときは、最早その學

38 9 27

針を全く一變せざるを得ざるが如きものもあらん、かくの如き人にして一朝不合格となることをあらんか、不幸これより甚しきはなし。

必勝を期したる受験者が不合格にて意氣消沈、精神爲めに異状な生じて遂に常識を失するに至りたる例挙して少しおせず、思へば入學試験も亦残酷ならずや。

不合格者にして學力不充分ならしめば、即ち止む、(体格試験のことは暫く之を置く)相應の學力を有し、自己も亦必ず合格すべき信じ、朋友も亦之を信せるものにして、自己と同學力の幾多の朋友は悉く合格したるにも拘らず、自己のみは與望に反き、意外にも失敗を招き自分ながら何故に合格せざりしか疑ふが如き場合少なからず、況んや今日の入學試験は眞の學力試験にあらずして人員淘汰試験とも稱すべきものなれば、その試験は果して公平に行はるゝや否やは頗る怪しむべく、神聖なる入學試験をして誤魔化的ならしむることなきや亦疑ふべし。

判らなかつたが誤対として來た者は受験者が常に行はるゝ挨拶にあらずや。

亦聞く試験上手、試験下手なる語を。試験上手とは果して如何なることを意味するや、平素左程に勉強せざるもののが圓らずも合格するか又は

● 答案認め方

(第一) 答案用紙には先づ自己の姓名を記すべし、是れ解り切つたる次第なれど實際其場に當りて自己を姓名書くことを忘却し爲めに其答案が何人のなるや、試験委員をして苦ましむるものが少しあらず、問題少しく難澁にして解答に潜心工夫する中に早くも時間迫りて、試験委員より、答案の提出を督促せらるゝ場合などには周章で姓名を書き落すことを頗る多く、又比較的迅速に答案の出來上りたるものさへ、其姓名を落

學力不充分と目せられし者が偶然にも合格するが如きこそあれば朋友等は彼を指して試験上手とはいふなり、之に反し學力充分にして必ず合格すべしと自己は勿論朋友も確く信じたるものにして意外にも不合格となりし時、朋友等は彼を指して試験下手なりといふ、又自らも試験下手と稱して其の不遇なるを悲むなり、嗚呼試験上手何ぞかく僥倖にして、試験下手の不幸一に斯の如くなるや。

言ふ勿れ試験は實力問題なり、試験上手、試験下手といふ如きこそあらんと吾人は諸君に試験上手たらんを慾望するもの、一人なるを自白するの勇氣を有す、次項に記す所の數項は實に吾人が平素感ぜし所のものを例舉したるものなり陳腐にして平凡たる譲を免れずと雖も、又以て受験者の参考となり試験上手たらんを欲するもの、指導となるあらば吾人の滿足之に過ぎず。

● 入學準備

前言へる如く、當今の公私専門學校は、多くは中學卒業生より採ることなれば、諸君は是非共中學を卒業するを要す、すでに都下の中學に在る諸君はさもなく、地方にある諸君は、其の地

方の中學にて充分なり、都下の中學に入らんと

● 年齢の制限

又身體の検査と共に、入學試験に要する資格は、

身體の検査は、私立學校は緩なれど、官立學校にありては極めて嚴重なれば、眼、鼻、肺等に

資金も比較的少額にて事足るべし。

されど地方中學の外國語の如きは、比較的東京の中學校に若かざるが故に、地方中學卒業後は英語學校の受験科に入るを要す、都下の中學の補習科として比較的良好なるは牛込早稻田の早稲田中學、神田淡路町の開成中學を可とし、英語學校の受験科は、神田錦町の國民英學會及び正則英語學校を可とす。

稻田中學、神田淡路町の開成中學を可とし、英語學校の受験科に入れるを要す、都下の中學の補習科として比較的良好なるは牛込早稻田の早稲田中學、神田淡路町の開成中學を可とし、英語學校の受験科は、神田錦町の國民英學會及び正則英語學校を可とす。

● 身體の検査

年齢の如何にありて、各學校の規則に於て定められたる範圍の外は、採用せざるものなれば、注意し、入學試験の第一門たる體格試験に不合格なるが如き不名譽を來さる様、平生体育攝生に注意せざるべからず。

● 試験場

● 年齢の制限

紙には、其番號さへ取り違へば、其記載の順序は如何なる可なり、先づ解し得たる問題より順序に認めて番號を附し置くべし一番の問題にても解し難きときは後廻しに残し置き次の問題を認むべし、要するに幾多の問題は解し得たる順序に答案用紙に認むべし、今この理由を述べに第一、若し最初の問題を解し能はずして不間に附し置くときは試験委員が調査の際、此題は冷靜なり、決して斯かる憂ながるべし。

被り、初めから分らないな、と受験者に對する輕蔑の念を醸かしむ、試験委員は公平なり、其頭腦は冷靜なり、決して斯かる憂ながるべし。

ふらのあらんも要するに試験委員も亦人なり。

感情の動物たるを免れず、されば試験委員に不快の念を起さしむるが如き所は、所謂試験下手の下手たる所なり。

最も明瞭に最も得意に解し得たるものを探びて、之を答案の初めに認むべし。

初めにある問題故に飽までも他の問題より早く解決せんとするは頗る愚なり、必ずしも番號の順序に解決し行かざるべからざるの理なし。

一間に苦慮する中に時間迫りて、他の問題に手を延するの暇なく、爲めに自分の解し得べき問題をも認むる能はずして退場せざるを得ざるに至る。

故に自己の容易く解し得たる問題を先づ認め畢

(4) 難解のものを後に譲るを得策す。

(第4) 問題の主眼凡て何れの問題たるな間はか、問題には必らず其主眼とする所あり、主眼なきの問題にてはあらざるなり、受験者の秘訣は早く之を見て取るに在り、この主眼點を観破せば、敵將の首級を獲たるに同じ、幾多の雑兵は畢竟要なきの徒ならん、區々たる枝葉は問はずして試験委員を首肯せしむ。

(第五) 答案は簡潔なるべし、冗長なれば、委員の厭倦を來し、時間をつぶさしめ。或は答案の精神を解するに苦ましむ、徒らに墨力を衒ひ、無用の事柄を挿入するは、馬鹿氣たる戯れをいふべし、よし問題には詳論せよ詳解すべしであると此は冗漫なれ、無用の言を連ねられの意にあらず、受験者宜しく其區別を甘味すべし。



入学受験者心得終

● 東京高等商業學校入學

試験問題 (廿八年七月施行)

● 英語 (書取、聞取、和譯)

Dictation:

Labour drives the plough and scatters the seeds,
and wins the harvest, and prints the corn, and
converts it into bread. The staff of life. Labour
bearding pastures and sweeping the waters, as well
as cultivating the soil, provides with daily suste-
nance the nine hundred millions of the family of
man.

Hearing.

Tames Brown a two-year-old baby had a
miraculous escape from death last evening, when
after falling a distance of over thirty feet from the
third story window of a house to the street below
he was found apparently uninjured. He was im-
mediately taken to the hospital, where after a
careful examination the doctors reported that he
had suffered no injur whatever.

● 和文英譯

(1) トヘ紳士ハ 11 年ト同シ場所ニ住ヌ事ガアヘ

(1) 試験ノ理ヲ説明シ (1) 水ノ融解熱及氣化熱ハ 大ナルコトカ吾人ノ生活上ニ如何ナル問題ナ及ベカ (III) 調和鏡ノ原理ヲ略述セヨ
メタル今三人協同シテ此工事ヲ爲ス カレリ日ハ

● 物理 (1時間半)

● 作文題 (1時間)

(1) 電気分解ニ關スル [ファラード] (Faraday) ノ定律ナ記ヤ

● 代數 (1時間)

● 算術及二角術 (1時間)

● 運算ナ記バルコト必要也

● 球面ノ理ヲ説明シ (1) 水ノ融解熱及氣化熱ハ 大ナルコトカ吾人ノ生活上ニ如何ナル問題ナ及ベカ (III) 調和鏡ノ原理ヲ略述セヨ メタル今三人協同シテ此工事ヲ爲ス カレリ日ハ

シテ甲ハ休業セリ仍テ乙丙兩人協同シテ其殘業
チ成尤セリト云フ起工ノ始ヨリ落成ニ至ル迄ノ
日數ヲ問フ(日ノ端數ハ分數ニテ示ズベシ)

(II)一樓二十五圓ノ酒ト一樓十八圓六十錢ノ酒

トナ五ト川トノ割合ニ混合シ之ニ一割五分ノ水

*水加ヘテ一升ニ合ニ付キ七十三錢ノ價ニテ賣ル

トキヘ原價ニ對シ利益ノ歩合如何歩合ノ數ハ有

効數字三位マテ算出スマシ但シ一樓ハ三斗八升

入トバ (III)木ノ等式ヲ證明キ

(a) $\tan(45^\circ + A) - \tan(45^\circ - A) = 2\tan A.$

(b) $\frac{\sin B + \sin 5B}{\cos B - \cos 5B} = \cot 2B.$

(II)三角形ABCニ於ケB=60°70', C=59°10'.

a=1062.4, r=6.4回

$\log 106 = 2.0253$ | $\log \sin 60^\circ = 9.9375 - 10$

$\log 107 = 2.0294$ | $\log \sin 59^\circ = 9.9418 - 10$

●博物 (11時半)(普通試験生ハ"點ハ")

(I)動植物ハ如何ニ類別セラルニヤ

(II)單子葉莖及雙子葉莖ノ構造ヲ説明セマシ

(III)哺乳動物ハ特相ヲ記セマシ (IV)植物ノ結

晶ヘ何種ノ系ニ別タルハ各系ノ異ナル點ヲ述

べ

●化 學 (1時半)(全科)

(I)氣體反應ノ定律ヲ説明セマ (II)100K

every station in life; there is nothing worth hav-

末ノ返済額中ニハ元金ノ一部ト各年末迄ノ利息

トナ合ムヨノルベ

(II)長百六十尺高十五尺厚六尺ノ堤防ヲ築クニ

甲工十六人ト乙工五人トナ使役セレバ五十日ニ

シテ竣工スベリ甲工十七人ト乙工十人トナ使役

スベ四二日ニシテ竣工スベシトイフ今長七百

11尺高十四尺厚八寸ノ堤防ヲ築カノニ甲工11

十人乙工四十五人トナ使役セバ幾日ニテ竣工ス

ベシカ

(III)下式ヲ小數點以下勘定計算セマ

$\frac{0.41154}{13.594} + \frac{3.5^3}{1 - \frac{1.5^3}{4.5^3}} + 8.9$

●代 數 (1時間)

(I)次ノ式ノ値ヲ小數點以下三位迄アホ正シタ

計算スベシ

$\frac{\sqrt{5}}{2-\sqrt{5}} + \frac{2-\sqrt{2}}{2+\sqrt{2}}$

(II)某電車ノ乗車券ヘ一枚ノ代價ヲ銅ナリシ時

ハ平均一日ノ發賣數々枚アリシト云フ然ルニ

枚四錢トナシタルニ因リ發賣數々枚減少シタリ

而シテ切音發賣數ノ減少ハ代價ノ増加ニ比例ス

トシテ該電氣鐵道會社ノ收入額ヲ最大ナラシメ

ヘニハ一枚ノ代價ヲ幾何ニスレバ可ナルカ

(III)甲乙二人同時ニ相難シタル兩地ヨリ出發シ

ムノ鹽酸カリウムリ生シ得ベキ酸素ノ量度

一氣壓ニ於ケル體積如何但原子量カリウムハIII

九、一五鹽素ハ三五、四五鐵素ハ一六、〇〇ムベ

トナ五ト川トノ割合ニ混合シ之ニ一割五分ノ水

無水炭酸ナ通ズルキ (ハ)酒精ニ濃硫酸ヲ混シ

テ蒸溜スル事 (IV)左記術語ノ意味ヲ問フ

スガ未シ十分ニ書クコトモ話スコトモ出來マヤ

ハ (III)ミシヤ今カラ二三年戰爭が續イテモ我

國ハ軍費不足ヲ感ズルコトハアリアス、マベ

(III)平和克復ノ後日本ト滿韓トノ貿易が著シク

發達スルコトハ言フ迄モナイコトデス (IV)久

シク「ナックフオーム」大學ニテ英文學ヲ專攻シ

居ラレタル別府周次郎氏ハ昨夜入港ノ攝津丸

リテ歸朝セラシタリ

豫科 第一部 ● 英文和譯 (11時半)

但此間ニ書取會議ノ試験ナ行

(L) It is just possible, no doubt, that a young

man may, at the outset of life, mistake his calling

in that case, the sooner he changes it, the better.

(22) Do one thing thoroughly rather than many

things indifferently. Stick to your present post,

young man, till a better one opens up. Mind you

business, or it will not mind you. (3) I cannot

too much impress on your mind that labor is the

condition which Nature has imposed on us in

the world.

(注) 答數及算式ヲ整然且明瞭ニ記載スベシ

(I)高二尺四寸底面ノ直徑一尺四寸ナル直圓錐

体アリ其体積及表面積各幾何ナルカ

(II)或人年一割四步ノ單利ニテ金四百五拾圓ナ

居リ第一年末ニハ金貳百拾參圓ナ返済シ第二年

未ニハ米八石ヲ以テ辨済シ第三年末ニハ金貳百

七十拾參圓六拾錢ナ支拂ヒテ皆済シタリトイフ然

ナバ米一石ノ價ヲ金幾何ト計算シタルカ但毎年

ing that can be had without it. (4) Our officers

and crews are highly experienced and disciplined,

to say nothing of their patriotism and valour,

upon which we depend more than on weapons.

豫科 第二部 ● 和文英譯 (11時半)

(I)私ハ獨逸語ヲ學ビ出シテカラ三年ニナリ

スガ未シ十分ニ書クコトモ話スコトモ出來マヤ

ハ (III)ミシヤ今カラ二三年戰爭が續イテモ我

國ハ軍費不足ヲ感ズルコトハアリアス、マベ

(III)平和克復ノ後日本ト滿韓トノ貿易が著シク

發達スルコトハ言フ迄モナイコトデス (IV)久

シク「ナックフオーム」大學ニテ英文學ヲ專攻シ

居ラレタル別府周次郎氏ハ昨夜入港ノ攝津丸

リテ歸朝セラシタリ

豫科 第一部 ● 算 術 (11時半)

但此間ニ書取會議ノ試験ナ行

(L) It is just possible, no doubt, that a young

man may, at the outset of life, mistake his calling

in that case, the sooner he changes it, the better.

(22) Do one thing thoroughly rather than many

things indifferently. Stick to your present post,

young man, till a better one opens up. Mind you

business, or it will not mind you. (3) I cannot

too much impress on your mind that labor is the

condition which Nature has imposed on us in

the world.

(注) 答數及算式ヲ整然且明瞭ニ記載スベシ

(I)高二尺四寸底面ノ直徑一尺四寸ナル直圓錐

体アリ其体積及表面積各幾何ナルカ

(II)或人年一割四步ノ單利ニテ金四百五拾圓ナ

居リ第一年末ニハ金貳百拾參圓ナ返済シ第二年

未ニハ米八石ヲ以テ辨済シ第三年末ニハ金貳百

七十拾參圓六拾錢ナ支拂ヒテ皆済シタリトイフ然

ナバ米一石ノ價ヲ金幾何ト計算シタルカ但毎年

(ロ)大陸封鎖(Continental System)

(ハ)倭寇

(I)溶波ノ沸點ガ溶媒(溶劑)ノ沸點ヨリ高キハ

何故カ (II)電鈴ノ構造ヲ説明シ併セテ通常ノ

クラシシヨノ電池ヲ電鈴ニ用フル理由ヲ示セ

(III)左ノ場合ニ如何ナル變化ヲ起スナ (イ)硝

酸銀ノ水溶液ニ銅ヲ投ジタルトキ (ロ)明礬ノ

水溶液ニ炭酸曹達ノ水溶液ヲ加ヘタルトキ

(ハ)苛性加里ノ熱湯溶液ニ鹽素ナ通ジタルトキ

(I)次ノ式ノ値ヲ小數點以下三位迄アホ正シタ

計算スベシ

$(1+\gamma)^2 - 2\gamma^2(1+\gamma^2) + \gamma^4(1-\gamma)^2$

(II)某電車ノ乗車券ヘ一枚ノ代價ヲ銅ナリシ時

ハ平均一日ノ發賣數々枚アリシト云フ然ルニ

枚四錢トナシタルニ因リ發賣數々枚減少シタリ

而シテ切音發賣數ノ減少ハ代價ノ増加ニ比例ス

トシテ該電氣鐵道會社ノ收入額ヲ最大ナラシメ

ヘニハ一枚ノ代價ヲ幾何ニスレバ可ナルカ

(III)甲乙二人同時ニ相難シタル兩地ヨリ出發シ

(ハ)「ハンザ」聯合(Hanseatic League)

ノニ限シ

- (1) 次の術語を説明すべし。選元。潮解。(II) 鹽素の製法を問ふ。(III) 炭酸瓦斯の鑑識法如何。(IV) 百グラムの硫酸アソニミウム中には何グラムの窒素を含有するや次の化合物の分子式を記せ。(イ) ナトリウム石。(ロ) 重炭酸石灰。(ハ) 次亞酸硫曹達。(二) 魚性磷酸苦土。

●動物學 (1時間)

- (1) 掘(趾)ノ最モ多キ獸ト其ノ最モ少ナキモノノ名ナ記セ。(II) 脊椎動物ノ血液ノ紅色ナルハ血中ノ何物ニ因ルヤ。(III) 魚ノ呼吸器ト昆蟲ノ呼吸器トノ形態上ノ別ナ問フ。(IV) ハニ、なまニ、みす、だいノ所屬門ナ記セ。(H) 八射珊瑚(Octactinia)、多射珊瑚(Hexactinia)トノ觸手及ビ隔膜ナ記セ。

●植物學 (1時間)

- (I) 卷鬚ハ何ノ變態ナリヤ例ヲ擧ゲテ説明セヨ。(II) 塊莖ノ例三個ヲ擧ゲヨ。(III) 普通ノ草木ハ如何ナル部ヨリ營養物質ヲ攝取スルヤ。(IV) 濁粉ハ如何ニシテ形成セラルヤ。(V) 或樹幹ノ横断面ヲ畫キ心材、邊材、形成層、韌皮部及樹皮ノ所在ヲ示セ。(VI) 藥科植物ノ一例ニトリ其花一個ヲ圖解セヨ。

- (1) 次の術語を説明すべし。選元。潮解。(II) 鹽素の製法を問ふ。(III) 炭酸瓦斯の鑑識法如何。(IV) 百グラムの硫酸アソニミウム中には何グラムの窒素を含有するや次の化合物の分子式を記せ。(イ) ナトリウム石。(ロ) 重炭酸石灰。(ハ) 次亞酸硫曹達。(二) 魚性磷酸苦土。

- (I) 次式ヲ最簡ニヤム。(II) $\frac{x^2 - 5x + 6}{x^2 - 7x + 12}$ 。(III) 次ヘ方程式ヲリズノ値ヲ見出セ。(IV) $\frac{a}{x+a} + \frac{b}{x+b} + \frac{c}{x+c} = 3$ 。(V) $3x^2 - 10x + 6 = 0$ 。(VI) 一町歩ノ土地ヲ甲乙丙丁ノ四人ニ分配セハレス甲ノ所得ハ丁ノ所得

ヨリモ多キ丁丙ノ所得ノ三分ノ一ナリ乙ノ所得ハ丙ノ所得ノ半ナリ若シ乙ノ所得ナ三百六十ヶ増シタランニハ甲丁ノ所得ヲ合セタルモノ等シカラント云フ各人ノ所得如何

●幾何學 (1時間)

- (I) 同底上コ立ツ等周ノ三角形ノ中ニ於テ二等邊三角形が最大ナルコトヲ證セヨ。(II) (a) 與ヘラレタル直線ノ上ニ與ヘラレタル角ヲ内容スル弧ヲ作クレ。(b) 五角形ノ地面ヲ等積ナル三角形ノ地面ニ變ズル法ヲ圖示セヨ。(III) 正六角錐体ノ底面ノ一邊ハ一寸八分ニシテ高ハ四寸七分ナリト云フ其体積幾何ナルカ

●作文題

- 水ノ説
(I) 普通ノ草木ハ如何ナル部ヨリ營養物質ヲ攝取スルヤ。(IV) 濁粉ハ如何ニシテ形成セラルヤ。(V) 或樹幹ノ横断面ヲ畫キ心材、邊材、形成層、韌皮部及樹皮ノ所在ヲ示セ。(VI) 藥科植物ノ一例ニトリ其花一個ヲ圖解セヨ。

●札幌農學校入學試驗

問題 (三十八年七月十、十一日施行)

ト夫々 G, H に於テ交ラシムルキハ $GC = CH$ ト $HG = CB$

次ノ和文ナ英譯セヨ
(I) 四季各其特質ナ有スベシ春ナ花ノ時トセバ夏ハ之レ何トカ云フベキ。(II) 軍人ハ戰ヒ學生ハ學ア其所行異ナリト雖モ其本分ヲ盡スニ於テ何ス分タス。
and to go on constantly improving.

●數學 (1時間)

- (I) i ノ與ヘラレタル三角形ノ面積ノ三分ノ面積ヲ有スル正方形ヲ作レ(作圖題)
(II) a ナ調和列點 A, B, C, D を含ム直線外へ一點 C を過リ SD は平行ニ一直線ヲ引キ SA, SB ルノ面積ヲ坪數ニテ表セ但シ坪以下二位マテ正シク計算セヨ。

●代數學 (1時間)

- (I) 甲ナル人ハ総六十五間半横四十二間ノ地面ノ地均(ヤナラシ)ニ金六百八十七圓七十五錢ナ支拂ヒタリ又乙ナル人ハ総四十九間横三十六間ノ地面ノ地均ナサシメシニ其ノ地面ハ甲ノ地面ヨリモ工事困難ニシテ其ノ地面十四坪ノ手間ハ甲ノ地面十七坪ノ手間ニ當リタリ乙ハ幾何ノ金ヲ支拂ヒタルカ。(II) 三百六十五平方メートルノ面積ヲ坪數ニテ表セ但シ坪以下二位マテ正シク計算セヨ。

●代數學 (1時間)

- (I) 甲軍隊が敵ノ軍隊ト三回ノ戦闘ナシ毎戦將校三十六名、下士卒一割ヅツ失ヒタリ而シテ第二戦ノ終リニ生存セル將校ノ數ト下士卒ノ數トノ比ハ第一戦ノ終リニ於ケル比ノ三分ノ二ニシテ第三戦ノ終リニ生存セル下士卒ノ數ハ第二戦ノ終リコ生存セル將校ノ數ノ平方ニ等シカリキトイフ最初ノ將校ノ數及ビ下士卒ノ數如何

●幾何學 (1時間)

- (IV) 四ニ外接スル平行四邊形ハ菱形ナリ \angle ノ證明セヨ。(VI) ツツノ點 A, B ト B, C ト過ル一ツノ直線ト A, B 二點ノ間ヲ過リテ此ノ直線ニ平行ニ引キタル他ノ一ツノ直線トガ與ヘラレタルトセ

- 常愛諸葛孔明當漢末躬耕南陽不求聞達後來雖應劉先主之聘宰割由河三分天下身都將相手握重兵

●漢文 (1時間半)

●東京高等師範學校豫科

- 入學試驗問題 (三時間)

●算術

某學科ヲ修メントスル目的ヲ親感スバ友人ニ報導スルノ文

(1)他の詞より轉じて名詞となりたるものと説け
(1)左の旋線の部分につき文法上の差異を説け (イ)人たる道を行きたる人。(ロ)人まつ虫の聲すなり 其の聲空しくなりにけり (三)左の文に誤あらば正せ (イ)音樂之義體は必ず女子の修むべきものなり (ロ)死傷者幾何なりしや數ふに堪ひざりき

● 同 作文 (二時間)

克己の説

● 數學科算術 (二時間)

(一)一キロメートル 平方の土地の面積を段別にて表はせ (二)甲乙二地の間を往復するに往路には毎日平均十六里二四町歩み歸路には十二半歩、歩みたるがために歸路に費せし日数は往路よりも二日多しこ云ふ此の二地の間の距離を求む (三)或小學校の生徒數男生徒は總員の九分の五より五人少なく女生徒は總員の七分の三より十一多しこ云ふ男女生徒の數各如何 (四)馬と牛とは力の比3:3にして速さの比7:5なりとすれば牛十二頭にて七日間に運ぶ荷物を馬九頭にて幾日間に運び得るか (五)今より五年後に償還されるべき年五分利付の債券を額面百圓に付九十六圓にて買ふ時は單利にて計算して年利何程の利廻りに當るか

各問題には運算解答を記すべし

(一)マツの花に就きて左の一項を記せ (イ)蝶花の構造及び枝上に於ける其の位置 (二)花粉を媒介する方便 (三)草木の枝より離生せる三種の器官と其の作用を問ふ (四)昆蟲類中左の諸目に各々二三の種類を附記せ (イ)膜翅類 (ロ)鞘翅類 (ハ)直翅類 (ニ)脈翅類 (ホ)二翅類

(一)耳の構造と音波の傳達せらるゝ狀態を記せ (二)乳糜とは何ぞや又乳糜管と血管との關係は如何 (三)耳の構造と音波の傳達せらるゝ狀態を記せ (四)耳の構造と音波の傳達せらるゝ狀態を記せ (五)乳糜とは何ぞや又乳糜管と血管との關係は如何

● 同 生理 (一時間)

(一)電光雷鳴は同時に發起するものなるに通常先づ電光を見而して後雷鳴を聞く其理如何 (二)夏は冬よりも濕りたる道路衣服等の早く乾くを通常とする其理如何 (三)凹面レンズを通して物体を見れば如何に見ゆるや

(一)硫黄の燃燒により生ずる氣體の性質を記せ (二)平行四邊形の相對する角の一等分線は互に平行なるとを證明せよ (三)與へられたる直線を一邊として正六邊形を作り方法并に其の理由を記せ

(一)酸素 (二)酵素 (三)アンモニア (四)炭酸瓦斯 (五)酒類が腐敗すれば酸味を呈するは如何なる作用によるか

● 同 幾何 (一時間)

● 國語科 解釋 (三時間)

● 文科の部

● 化學 (一時間)

● 裁縫科 第一 (二時間)

● 國語科

● 數學科

● 技藝科之部

● 理科

● 文科

● 裁縫科 第二 (二時間)

● 國語科

● 數學科

● 技藝科之部

● 理科

● 文科

● 裁縫科 第一 (二時間)

● 國語科

● 數學科

● 技藝科之部

● 理科

● 文科

● 裁縫科 第二 (二時間)

● 國語科

● 數學科

● 技藝科之部

● 理科

● 文科

● 裁縫科 第一 (二時間)

● 國語科

● 數學科

● 技藝科之部

● 理科

● 文科

● 裁縫科 第二 (二時間)

● 國語科

● 數學科

● 技藝科之部

● 理科

● 文科

● 裁縫科 第一 (二時間)

● 國語科

● 數學科

● 技藝科之部

● 理科

● 文科

● 裁縫科 第二 (二時間)

● 國語科

● 數學科

● 技藝科之部

● 理科

● 文科

● 裁縫科 第一 (二時間)

● 國語科

● 數學科

● 技藝科之部

● 理科

● 文科

● 裁縫科 第二 (二時間)

● 國語科

● 數學科

● 技藝科之部

● 理科

● 文科

● 裁縫科 第一 (二時間)

● 國語科

● 數學科

● 技藝科之部

● 理科

● 文科

● 裁縫科 第二 (二時間)

● 國語科

● 數學科

● 技藝科之部

● 理科

● 文科

● 裁縫科 第一 (二時間)

● 國語科

● 數學科

● 技藝科之部

● 理科

● 文科

● 裁縫科 第二 (二時間)

● 國語科

● 數學科

● 技藝科之部

● 理科

● 文科

● 裁縫科 第一 (二時間)

● 國語科

● 數學科

● 技藝科之部

● 理科

● 文科

● 裁縫科 第二 (二時間)

● 國語科

● 數學科

● 技藝科之部

● 理科

● 文科

● 裁縫科 第一 (二時間)

● 國語科

● 數學科

● 技藝科之部

● 理科

● 文科

● 裁縫科 第二 (二時間)

● 國語科

● 數學科

● 技藝科之部

● 理科

● 文科

● 裁縫科 第一 (二時間)

● 國語科

● 數學科

● 技藝科之部

● 理科

● 文科

● 裁縫科 第二 (二時間)

● 國語科

● 數學科

● 技藝科之部

● 理科

● 文科

● 裁縫科 第一 (二時間)

● 國語科

● 數學科

● 技藝科之部

● 理科

● 文科

● 裁縫科 第二 (二時間)

● 國語科

● 數學科

● 技藝科之部

● 理科

● 文科

● 裁縫科 第一 (二時間)

● 國語科

● 數學科

● 技藝科之部

● 理科

● 文科

● 裁縫科 第二 (二時間)

● 國語科

● 數學科

● 技藝科之部

● 理科

● 文科

● 海軍機関學校入學試験

問題 (1917年1月)

英文和譯 (1時間)

- (1) It is more than I can understand. (2) To add to his difficulties, he lost his health.

(3) There are no less than thirteen ships in port. (4) We know what we are, but we do not know what we shall be. (5) Few men have not their secret moments of deep feeling.

The train was so crowded with passengers that it was as much as I could do to get a seat. (7) The general felt that it would be impossible for him to hold the city much longer, and that to remain there was only useless waste of life. (8)

What is quite certain is that no wide-awake admiral will lie with his ships anchored in an exposed roadstead, as the Russians have done at Port Arthur. (9) After all, it is what the pupils do and not what the teacher does, that really counts in their progress. (10) The world can do without many great men, but it needs more than ever a multitude of kindly hearts, loving spirits, and willing hands.

● 和文英譯 (1時間)

- (1) 落し明け天氣が暖かぬと私は家に居る。

(1) 私は其の手紙を郵便局迄持つて行ひて上りおせいか (III) 航船は二時間毎二の港を出帆する (IV) 若し君が十分間遅かつたなら吾々は君を置去りにして出發しただらう (H)

(1) 六枚ノ整數ニテ 3, 7, 8, 11 ハ勢ノリトモ約半得ニキ最小区ト最大數トヲ求メ (II) 左ノ11枚ヲ最簡ニヤム

$$\frac{2^0 \times (2^0 - 1)}{2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6} \times \frac{1}{42} \times \frac{2^{10}(2^{10} - 1)}{2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6 \times 7 \times 8 \times 9 \times 10} \times \frac{5}{66}$$

(II) 或數ニ其ノ11割其分ナ増シ 50.105 ハ加く10.21 ナ引キ 32 ナ掛ケ 47 ニチ割ヲ其ノ結果ノ

(III) 11枚ヘ値ヲ求メ (II) 11枚ナリ甲ヘ乙ヨリ長キヨリ 1.35² + 4.05 × 1.35² - 1.5325 × 1.35 + 0.010375.

(II) 11枚ナリ甲ヘ乙ヨリ長キヨリ 1.35² + 4.05 × 1.35² - 1.5325 × 1.35 + 0.010375.

(II) 11枚ナリ甲ヘ乙ヨリ長キヨリ 1.35² + 4.05 × 1.35² - 1.5325 × 1.35 + 0.010375.

(II) 11枚ナリ甲ヘ乙ヨリ長キヨリ 1.35² + 4.05 × 1.35² - 1.5325 × 1.35 + 0.010375.

(II) 11枚ナリ甲ヘ乙ヨリ長キヨリ 1.35² + 4.05 × 1.35² - 1.5325 × 1.35 + 0.010375.

(II) 11枚ナリ甲ヘ乙ヨリ長キヨリ 1.35² + 4.05 × 1.35² - 1.5325 × 1.35 + 0.010375.

(II) 11枚ナリ甲ヘ乙ヨリ長キヨリ 1.35² + 4.05 × 1.35² - 1.5325 × 1.35 + 0.010375.

(II) 11枚ナリ甲ヘ乙ヨリ長キヨリ 1.35² + 4.05 × 1.35² - 1.5325 × 1.35 + 0.010375.

(II) 11枚ナリ甲ヘ乙ヨリ長キヨリ 1.35² + 4.05 × 1.35² - 1.5325 × 1.35 + 0.010375.

(II) 11枚ナリ甲ヘ乙ヨリ長キヨリ 1.35² + 4.05 × 1.35² - 1.5325 × 1.35 + 0.010375.

(II) 11枚ナリ甲ヘ乙ヨリ長キヨリ 1.35² + 4.05 × 1.35² - 1.5325 × 1.35 + 0.010375.

(II) 11枚ナリ甲ヘ乙ヨリ長キヨリ 1.35² + 4.05 × 1.35² - 1.5325 × 1.35 + 0.010375.

(II) 11枚ナリ甲ヘ乙ヨリ長キヨリ 1.35² + 4.05 × 1.35² - 1.5325 × 1.35 + 0.010375.

(II) 11枚ナリ甲ヘ乙ヨリ長キヨリ 1.35² + 4.05 × 1.35² - 1.5325 × 1.35 + 0.010375.

(II) 11枚ナリ甲ヘ乙ヨリ長キヨリ 1.35² + 4.05 × 1.35² - 1.5325 × 1.35 + 0.010375.

(II) 11枚ナリ甲ヘ乙ヨリ長キヨリ 1.35² + 4.05 × 1.35² - 1.5325 × 1.35 + 0.010375.

(II) 11枚ナリ甲ヘ乙ヨリ長キヨリ 1.35² + 4.05 × 1.35² - 1.5325 × 1.35 + 0.010375.

(II) 11枚ナリ甲ヘ乙ヨリ長キヨリ 1.35² + 4.05 × 1.35² - 1.5325 × 1.35 + 0.010375.

(II) 11枚ナリ甲ヘ乙ヨリ長キヨリ 1.35² + 4.05 × 1.35² - 1.5325 × 1.35 + 0.010375.

(II) 11枚ナリ甲ヘ乙ヨリ長キヨリ 1.35² + 4.05 × 1.35² - 1.5325 × 1.35 + 0.010375.

(II) 11枚ナリ甲ヘ乙ヨリ長キヨリ 1.35² + 4.05 × 1.35² - 1.5325 × 1.35 + 0.010375.

(II) 11枚ナリ甲ヘ乙ヨリ長キヨリ 1.35² + 4.05 × 1.35² - 1.5325 × 1.35 + 0.010375.

● 算術 (1時間)

(I) 六枚ノ整數ニテ 3, 7, 8, 11 ハ勢ノリトモ約

半得ニキ最小区ト最大數トヲ求メ (II) 左ノ

11枚ヲ最簡ニヤム

(II) 六枚ノ整數ニテ 3, 7, 8, 11 ハ勢ノリトモ約

半得ニキ最小区ト最大數トヲ求メ (II) 左ノ

11枚ヲ最簡ニヤム

(II) 六枚ノ整數ニテ 3, 7, 8, 11 ハ勢ノリトモ約

半得ニキ最小区ト最大數トヲ求メ (II) 左ノ

11枚ヲ最簡ニヤム

(II) 六枚ノ整數ニテ 3, 7, 8, 11 ハ勢ノリトモ約

半得ニキ最小区ト最大數トヲ求メ (II) 左ノ

11枚ヲ最簡ニヤム

(II) 六枚ノ整數ニテ 3, 7, 8, 11 ハ勢ノリトモ約

半得ニキ最小区ト最大數トヲ求メ (II) 左ノ

11枚ヲ最簡ニヤム

(II) 六枚ノ整數ニテ 3, 7, 8, 11 ハ勢ノリトモ約

半得ニキ最小区ト最大數トヲ求メ (II) 左ノ

11枚ヲ最簡ニヤム

(II) 六枚ノ整數ニテ 3, 7, 8, 11 ハ勢ノリトモ約

半得ニキ最小区ト最大數トヲ求メ (II) 左ノ

11枚ヲ最簡ニヤム

(II) 六枚ノ整數ニテ 3, 7, 8, 11 ハ勢ノリトモ約

半得ニキ最小区ト最大數トヲ求メ (II) 左ノ

11枚ヲ最簡ニヤム

(II) 六枚ノ整數ニテ 3, 7, 8, 11 ハ勢ノリトモ約

半得ニキ最小区ト最大數トヲ求メ (II) 左ノ

11枚ヲ最簡ニヤム

(II) 六枚ノ整數ニテ 3, 7, 8, 11 ハ勢ノリトモ約

半得ニキ最小区ト最大數トヲ求メ (II) 左ノ

11枚ヲ最簡ニヤム

(II) 六枚ノ整數ニテ 3, 7, 8, 11 ハ勢ノリトモ約

半得ニキ最小区ト最大數トヲ求メ (II) 左ノ

11枚ヲ最簡ニヤム

● 海軍機関學校入學試験

問題 (1917年1月)

英文和譯 (1時間)

- (1) It is more than I can understand. (2) To add to his difficulties, he lost his health.

(3) There are no less than thirteen ships in port. (4) We know what we are, but we do not know what we shall be. (5) Few men have not their secret moments of deep feeling.

The train was so crowded with passengers that it was as much as I could do to get a seat. (7) The general felt that it would be impossible for him to hold the city much longer, and that to remain there was only useless waste of life. (8)

What is quite certain is that no wide-awake admiral will lie with his ships anchored in an exposed roadstead, as the Russians have done at Port Arthur. (9) After all, it is what the pupils do and not what the teacher does, that really counts in their progress. (10) The world can do without many great men, but it needs more than ever a multitude of kindly hearts, loving spirits, and willing hands.

● 和文英譯 (1時間)

- (1) 落し明け天氣が暖かぬと私は家に居る。

● 平面幾何 (1時間)

(I) 下へ底ノ值ヲ小數ノ桁マツ求メ

$$\frac{x^2(1+\sqrt{1-x^2})^{\frac{1}{2}}}{\sqrt{1-x^2}}$$

(II) 3x+5-7z=0, 11x-13y+17z=0 三: x:y:z

ナ求メ (III) 4+2z トヘ間ニ11項ナ挿入シテ

初メヘ三項ガ等比級數ナ爲シ終ニヘ11項ガ等差

級數ナ爲ス様リヤ

(I) 頂角ナ共ニ有ベル11角形 ABC, ADE □

DEヘ底辺DE < 11角形ABCヘ底辺BCナリ等分

● 化學 (1時間)

(I) 11〇瓦斯ガ氏度の溫度及七六

〇純の氣壓に於て有する體積は幾許立なるか

(II) 塩化アンモニウム、硫酸カリウム、尿酸ナトリウム及硫酸銅の分子式を記せ (III) 塩化水素酸及び硫酸は各單獨の場合に於ては黃金に作用

(I) 六枚ノ整數ニテ 3, 7, 8, 11 ハ勢ノリトモ約

半得ニキ最小区ト最大數トヲ求メ (II) 左ノ

11枚ヲ最簡ニヤム

(I) 六枚ノ整數ニテ 3, 7, 8, 11 ハ勢ノリトモ約

半得ニキ最小区ト最大數トヲ求メ (II) 左ノ

11枚ヲ最簡ニヤム

(I) 六枚ノ整數ニテ 3, 7, 8, 11 ハ勢ノリトモ約

半得ニキ最小区ト最大數トヲ求メ (II) 左ノ

11枚ヲ最簡ニヤム

(I) 六枚ノ整數ニテ 3, 7, 8, 11 ハ勢ノリトモ約

半得ニキ最小区ト最大數トヲ求メ (II) 左ノ

11枚ヲ最簡ニヤム

(I) 六枚ノ整數ニテ 3, 7, 8, 11 ハ勢ノリトモ約

半得ニキ最小区ト最大數トヲ求メ (II) 左ノ

11枚ヲ最簡ニヤム

(I) 六枚ノ整數ニテ 3, 7, 8, 11 ハ勢ノリトモ約

半得ニキ最小区ト最大數トヲ求メ (II) 左ノ

11枚ヲ最簡ニヤム

(I) 六枚ノ整數ニテ 3, 7, 8, 11 ハ勢ノリトモ約

半得ニキ最小区ト

セラニ雖も王水となりては善く之を溶解す其理由如何(四)硫酸の同素體を擧げ(五)石灰水を炭酸カリウムの溶液に加へて熱する事は如何なる物体を生ずるか方程式を與へて其の化學反應を説明せ。

●歴史 (11時間)

(一) 我が何天皇ノ時代ニ全ク三韓ヲ放棄シタルカ又之ヲ放棄シタル主因如何 (二) 藤原氏ガ政權ヲ掌握スルニ至レル由來及ビ其ノ權力ノ消長ナ略述スベシ (三) 最盛期ニ於ケル元ノ版圖ナ同フ (四) 葡萄牙ガ初メテ東洋ニ航路ヲ開キタル次第及ビ彼等ガ東洋ニ有シタル主要ナル根據地ナ問フ (五) 初メテ獨逸皇帝ノ位ニ即キタル普魯西王ノ名及ビ其ノ年代ナ問フ

●地理、地文 (11時間)

(一) 左ノ諸地ノ位置ナ問フ 伏見 高山 宮古高麗 小樽 中津 殿原 岩國 深本 米子 (二) 山陰山陽兩道ナ地理學上ニ觀察シテ其ノ差違ノ點ナ述ベ (三) 亞細亞於ケル英國ノ領地三ヶ所ナ舉ケヨ (四) 歐羅巴大陸ニ於ケル大ナル河ノ中四個ノ名稱ナ學ケ且ツ各河ノ流入スル洋洋ナ記ヤ (五) 左ノ所在ナ問フ ベルン Berne ノルマニア Liverpool ノルマニア Boston ノルマニア Buda-pest ノルマニア Sydney ノルマニア

(20)

英文和譯 (11時間)

(1) He who thinks himself already too wise to learn of others, will never succeed in doing anything either good or great. (2) He that wishes to be counted among the benefactors¹ of posterity² must add by his own toil to the acquirements³ of his ancestors. (3) Japan has made good her claim to be the Seventh Great Power. (4) When an oyster-bed⁴ has been discovered, it has usually been impoverished, and sometimes destroyed, by continued and careless dredging,⁵ so that too great a proportion of oysters has been removed to enable the bed to be maintained.⁶ Laws regulating this fishery⁷ have been in force for nearly 500 years; but more stringent⁸ ones have now been established, and, with the influence of public opinion and self-interest, will probably restore our supply of this favourite luxury.¹¹

Glossary.

- 1. *Benefactors*—those who confer a benefit.
- 2. *Posterity*—descendants; succeeding generations.
- 3. *Acquisitions*—things acquired or gained.
- 4. *Made good*—proved.

ル Honolulu ノルマニア Lyon ノルマニア Bangkok ノルマニア
(六) 木邦煙草時ノ制ナ記ヤ (七) 黒潮及ビ親潮ノ進路ナ記ヤ (八) 地震ノ主要ナル種類ナ問フ
ノルマニア Honolulu ノルマニア Lyon ノルマニア Bangkok ノルマニア
(一) 全文ヲ假名混リ文ニ書キ下スベシ
注意 (II) 黒點ヲ施セル字句ニハ片假名ヲ附シ且ツ解釋ヲスベシ
(I) 腊月五日入豈前遇ニ一水北來蓋發源彦山者沿焉而東數十里昏黑覺左右峯巒皆非凡山溪相迫處復爲道又穿○取明余買炬以入遇舖覓見月在溪水朝然宿民家翌大霧待聲乃發復沿溪東愈東愈奇群峯夾水撫竦丸春筍矗出 (II) 十四年夏六月徵班超遣京師以任尚代爲都護尙請教超曰張夷蠻烏突厥之心雖養易敗君性嚴急小清無大魚二察政不臣下和宜薄供簡易寬小過總中大綱上 (III) 曹操軍不利瑜部將黃蓋曰今寇衆我寡雖與持引次江北周瑜將精兵三萬在商岸久操軍方連船艦首尾相接可燒而走也乃取蒙衝鋒檣十艘載燥荻枯柴灌油其中裏以帷幕上建旌旗營備走舸繫於其尾先以火燒遠

問題 (三十八年六月二時間)

5. Oyster-bed—Breeding-place of oysters.
6. Impoverished—Reduced to poverty; exhausted.

used without any article.

●和文英譯

7. Dredging—Catching with a dredge (drag-net for taking oysters, etc.)
8. Maintained—Kept; continued.
9. Fishery—Business of catching fish.
10. Stringent—Binding strongly; severe; strict; rigid.

●算術及代數 (11時間)

(1) Write a sentence in the Indicative Mood, Active voice, using the verb "to read."
(2) Change the following sentences into the Passive voice. (a) We cannot depend upon what he said. (b) The savage struck him with a club.
(3) Correct any mistakes that you may find in the following passage:—

A lion, while quietly sleeping, were surrounded by some mice. They began duncing round him and at last one young mouse jumped up on his body and scampered across his face. The lion awoke with a roar, and the mice ran away, but the young mouse were stopped by the lion's paws.

$x + \frac{4}{y} = 1, y + \frac{4}{x} = 25.$

(4) Name the classes of Nouns which may be (I) 地内接する四邊形の相對する延長がなす

操詐曰欲降時東南風急蓋以十艦最著前中江舉帆餘船以次俱進操軍吏士皆出營立觀指言去蓋降去往如箭燒盡北船延及岸上營落一頃之烟炎漫天人馬燒溺死者甚衆

(四) 大丈夫寧可玉碎不能瓦全戰々競々如臨深淵如履薄冰

獻歎勞畢寧馨兒夙夜付度

●作文 (三時間)

(注意) 左ノ二題ヲ片候名混リニテ作ルベシ

(一) 戰死セシ親友ヲ祭ル文 (二) 靈ク書ナキニ如カサルノ論

●用器畫 (五時間)

(一) 直角ヲ三等分スル法如何 (二) 鉛ヘランタ

ルニ圓ニ共通切線ナ畫ク法如何 (三) 與ヘラレタル線上ニ正八角形ナ畫ク法如何 (四) 圓周ナ斜ニ截断シテ生シタル橢圓ナ畫ク法如何

機上ニ「インキ」畫ベシ及二三ノ書籍ナ題序書ク配置シタル圖ナ畫ケ

●自在畫

机上ニ「インキ」畫ベシ及二三ノ書籍ナ題序書ク配置シタル圖ナ畫ケ

●水產講習所入學試驗

(22) 角の二等分線は直角に交るゝことを證せ (II) 三面角の稜を過り對面に垂直なる平面は同一の直線に於て相交ることを證せ (III) 正三角形の一角を α の比に分つ直線は對邊を如何なる比分つや(但し $\cos 2\alpha = .94$) (IV) 塔あり某處より其頂點を望みしに方位は正北にして仰角は α なり其處より正西の方向に β 尺進み更に塔頂を望みしに仰角 β なりしが云ふ塔の高さを求む (但し塔の基礎及二ヶの測点は同水平面上にあり)

●物理學 (1時間)

(I) 水平面 $\angle 30^\circ$ の角をなす平滑なる斜面上に重々 20 貨物の物體を支へんとする幾何の力を要するか (II) 長さ 7 サンチメートルにして一端は閉ぢ一端は開いたる圓筒狀の細管をさり其開きたる端を下方に向け垂直に海水中或る深さに沈めたるに海水の管中に進入するところ 2 サンチメートルなりしが云ふ管の下端は海面下幾何にあるべきや但し大氣の壓力は 1 サンチメートル (水銀の) 水銀及海水の比量は夫々 $4/3$ なりとす (III) 明視の距離 40 サンチメートルなる人の此人の用ひべき眼鏡は如何なるレンズなるべく此を解説せよ (IV) 但し健全の人の明視距離は 25 サンチメートルを (V) ダイナモの原理を問ふ

●化學 (1時間)
(I) 左の物質の分子式 (Molecular formula) を記すべし (II) 明礬 (III) 硫酸 (IV) 硫酸 (V) 石炭酸 (VI) 鹽の化學上の意味及び其の種類を説明すべし但し其の例には磷酸、硫酸、及ひ炭酸以外のものを用ふべからず (VII) 左の化學方程式の左項を補正し且つ其の右項を附加して完全にすべし
 $(\text{Ca}) \text{FeS} + \text{H}_2\text{SO}_4 =$

(IV) 沸騰散火はラム子の沸騰する理由を化學上より説明すべし (V) 近世化學の智識にては塗化曹達及び塗化石灰の名稱は不合理にして前者は鹽化ナトリウム (又は鹽化ソーダウム) 後者は鹽化カルシウムを云ふべきなり其の理由を説明すべし

(I) 陸前金華山沖より陸奥國尻矢崎間に於て得たる漁獲物を賣捌せんとする此間に於て最も適當なる港二三を擧げよ (II) 海外輸出水產物の重要なもの五種を擧げ其主なる需用地を説明せよ (III) 橫濱を起點として滿洲を通過するところな水陸兩路を利用して最も迅速に世界を一周せよ (IV) 在所を詳記せよ

●動物學 (1時間)
(I) 魚類の消化器の構造を述べよ (II) サメ類の硬骨魚類と異なる處を問ふ (III) 腺皮類の呼吸方法を問ふ (IV) 刺細胞の構造及び効用を述べよ
(V) 動物學 (1時間)
(I) 魚類の消化器の構造を述べよ (II) サメ類より説明すべし (III) 近世化學の智識にては塗化曹達及び塗化石灰の名稱は不合理にして前者は鹽化ナトリウム (又は鹽化ソーダウム) 後者は鹽化カルシウムを云ふべきなり其の理由を説明すべし

(I) 陸前金華山沖より陸奥國尻矢崎間に於て得たる漁獲物を賣捌せんとする此間に於て最も適當なる港二三を擧げよ (II) 海外輸出水產物の重要なもの五種を擧げ其主なる需用地を説明せよ (III) 橫濱を起點として滿洲を通過するところな水陸兩路を利用して最も迅速に世界を一周せよ (IV) 在所を詳記せよ
●植物學 (1時間)
(I) 緑色植物の類化作用 (或は同化作用) を詳説せよ (II) 日光は如何なる刺擊を植物に與ふるか (III) 離蕊が花粉を受けて熟したる後其部分は如何に變化するか (IV) 根毛は如何なる部分より如何にして生じ如何の用をなすや圖を示し且之を説明せよ (V) 羊齒類が胞子より生じて胞子を作るまでの順序の圖を示し且之れを解説せよ
●漢文 (1時間)
(I) 秦始皇二十六年盡并天下王氏

Translation from English into Japanese.

Japanese.

(1) 水産業に對する所思
(2) 機械の製作を工場に依頼する文
(3) 自在畫 (1時間)
(注意) 鉛筆を以て記載寸法割合により費用紙に描寫すべし
(4) 直徑一尺長々三尺の圓柱平面に横り之に直角に底面の直徑一尺五寸高々三尺の圓錐體及一邊五寸長々三尺の六角柱相伴列して寄り掛れる圓を想像にて描べし 但し位置は隨意

(5) 入學志願者選拔試験

問題 (三八年)

(1) 標準溫度ハ英國ニ於テハ華氏ノ 620 佛ニ於テハ攝氏ノ 30° $.94$ ナリトセベ此ノ兩溫度ノ差ナ

華氏及ヒ攝氏ノ度ナ以テ表ハヤ

(2) 下ノ聯立方程式ヲ解ケ

$$\frac{2x+y}{2x-y} - \frac{x-y}{x+y} = \frac{2-8}{15}$$

(3) $7x+5y=29$

(4) $x+y$ ハ和ノ三乘根アキハ川樂鑑ナ

辨セざる程霧が深ふ御座いたしました

に意義を記入すべし

(23)

(I) 蒙氏功爲多名施於後世秦二世之時王翦及其子貢皆已死而又滅蒙氏陳勝之反秦秦使王翦之孫王離擊趙圍趙王及張耳鉅鹿城或曰王離秦之名將也今將彊秦之兵攻新造之趙舉之必矣客曰不然夫爲將三世者必敗必敗者何也以其所殺伐多矣其後受其不祥今王離已三世將矣居無何項羽救趙擊秦軍果虜王離王離軍遂降諸侯 (右の文章に句讀訓點を附し且意義を解釋すべし)

●國語

(I) いかばあれ幸に若かりし時より學の窓に年を経たる甲斐ありて程朱之道にしたかひて解魯の風をたづね韓歐が文なこのみて鄙鄴の歩な學ふにそ老の疑覺し慰みぬべきさても多くの年月を経て世のうつりかはる有様を考ふるに盛衰榮枯互に行きかふとは夢こやいはん現さやはん誠に富貴は浮へる雲の如く禍福は糾へる纏の如しこいへるに何がたかふ事あるへき (右の文章の段落を明かにし意義を解釋すべし) (II) 竹帛創立 滅盡 行在所 制驕 都度 皇帝夙夜 所望 軍掌 右の字句の右傍に片假名にて字音を附け下に意義を記入すべし

(24)

實數ナルヤヘトバ (■) 1等邊三角形ノ周及々
高サナ與ヘテ之ヲ作ニシテ求メ (■) 3等
形 ABC 11於ト AC>BC ナニムア A,B 並其
ノ對角ニ引キタル垂線ナ夫々 AD,BE ヌヤ
ノ垂線ニ引キタル垂線ナ夫々 AD,BE ヌヤ

第一 AD>BE,

第1) AC+BE>BC+AD.

(六) 三角形ニ就テ下式ヲ證明ベシ

$$\frac{a}{1-\tan\frac{B}{2}\tan\frac{C}{2}} = \frac{b}{1-\tan\frac{C}{2}\tan\frac{A}{2}}$$

$$= \frac{c}{1-\tan\frac{A}{2}\tan\frac{B}{2}}$$

○ 東京商船學校豫備入學

試驗問題 (三十八年五月行)

● 和文英譯

(1) 近頃諸官立學校短經競漕會が墨田川上流にて行はるる様で、其競漕距離はおれ位で御座りますか (2) 夫れば一千メートルです而して競漕距離の兩端に旗を附けたる浮標を置ケンナ (3) 何處で見物人が競漕を見るのですか私は恐らく競漕を能く見る事が出來ぬかと思ひます (4) ナー 東京帝國大學を日本銀行にて其の田舎の爲め設置したる二つの立派な觀覽所が御座います而して學校にては其當日夫れを用います

孰能與之哉且英雄之起自有天命
以張良之智不能逞志於博浪范增
之勇不得快意於鴻門直繼之策安
保萬全哉長政之不從亦足以觀其
偉度矣

○ 作 文

海國民の事業

○ 算 術

(1) 工事アリ申ル一人協力シテ之ヲ營メテ
日間ニテ落成フ キヤ像定ナリシニ甲ガ8日間休
ミタル爲メ落成期日三日間後ノタリト (2) 然ラ
バ此ノ工事ナ一人ニテ爲セバ各幾日ヲ要ス キヤ
カ (3) 一晝夜ニ一分30秒後ルノ時計モ日曜日
ノ正午ニ正シク合セ置カバ次ノ日曜日ニ此時計
ノ示ス時刻如何又此時計ノ示ス其日ノ正午ハ正
シキ時ノ何時ニ當ルカ (4) 大小二枚ノ鐵板ア
リ其重サ3800斤ニシテ之ヲ比較ヘルニ長サハ3
メ2幅ハ5ト4ノ如ク其厚サハ大ハ小ノ二倍ナ
リ然ラバ其重量各如何

(25)

(1) 平行四邊形ノ兩對角頭ヨリ其形外ノ與ヘ
ンタル直線ニ引キタル垂線ノ和ハ他ノ對角頭
リ引キタル垂線ノ和ニ等シ其證ナ問フ (2) 亂
ハ弦ABがPニ於テ與ヘラシタル其直徑ト半面

實數ナルヤヘトバ (■) 1等邊三角形ノ周及々
高サナ與ヘテ之ヲ作ニシテ求メ (■) 3等
形 ABC 11於ト AC>BC ナニムア A,B 並其
ノ對角ニ引キタル垂線ナ夫々 AD,BE ヌヤ
ノ垂線ニ引キタル垂線ナ夫々 AD,BE ヌヤ

燃し見物人せ入場券を授むの必要が廻座シテ
Translation from English
into Japanese.

(1) Men associate together when they are interested in the same thing. (2) The capitulation of Port Arthur was exceedingly seasonable; for had it been delayed, terrible street fighting would have taken place. (3) The greater experience of the rich is united to an incomparably greater power of pleasant reception, because in their homes conversation is not interfered with by the multitude of petty domestic difficulties and inconveniences. (4) A nation sees its own soldiers, its own canons, its own ships, and becomes so proud of them as to remain contentedly and even wilfully ignorant of the military strength and efficiency of its neighbours.

(1) 川種ノ共鳴ヲ説ケ (II) 互固鏡及凸面鏡ノ依テ生ズル像ヲ觀ケ (III) ハーフノ壇ノ撞道及發電作用ヲ記ギ

(1) 潮解性トハ如何。例ナシ示シ潮解ベル理由ヲ説明ベシ (II) 或物体ハ水ニ溶解シテ熱ナ生

(1) トボチ證明ベシ

(cosA+cosB)²+(sinA+sinB)²=4cos²A-B

(II) tanθ= $\frac{b}{c}$ ナンベ
 $\tan(0-45^\circ)=\frac{b-c}{b+c}$ ナンベ其證ナ問フ

(III) 三角形ニ就テ下式ヲ證明ベシ
 $(a^2-b^2)\cot C+(b^2-c^2)\cot A+(c^2-a^2)\cot B=0$

の感サヘ寒冷ナ生ケ其理如何 (III) 造園元素
(Halogen elements) ノ中酸素及水素ニ親和力量
ナ器ヤハヘナ器ナロ (IV) 硫化水素ヘ如何ナル用

所又ハ場合ニ發生シ如何ニシテ製シ如何ナル用
途アレヤ

● 歷 史

(1) 航太干島交換ノ顧末
(II) ベルト四世ノ事蹟

(1) 北洋道及本邦所屬ノ極北ニ於ケル嶺嶺ノ倅
置ナ記載ベシ (O) 地中海中ノ嶺嶺及其所屬
政府ナ問フ (III) 前印度ノ地勢及其都府ナ記セ

(1) 遠藤直繼之料織田信長有先見之明
故佩章以綬已董安干之心綬故佩弦以自急故以有餘補不足以長

身失道則無以知迷惑西門豹之性急故佩章以綬已董安干之心綬故

無明遇之怨目失鏡則無以正顰眉遠藤直繼之料織田信長有先見之明

故佩章以綬已董安干之心綬故佩弦以自急故以有餘補不足以長身失道則無以知迷惑西門豹之性急故佩章以綬已董安干之心綬故

無明遇之怨目失鏡則無以正顰眉遠藤直繼之料織田信長有先見之明

(1) 夏は熱くなりますから衣更する時で、(2) なぜ、私は夏より冬の方が好きです。(3) 何故貴下は夏が嫌ですか (III) 熱々季候には身體が

懦弱になりますして夕の外は何をすることが出来ません、つまり夏は仕事をするには最も暑い時です。(4) 時に梅雨はこれ位永く續んでしま

すが殆ど病氣になら程で、(5) なぜかね、(6) 私は夏より冬の方が好きです。(7) 何故貴下は夏が嫌ですか (III) 熱々季候には身體が

懦弱になりますして夕の外は何をすることが出来ません、つまり夏は仕事をするには最も暑い時です。(4) 時に梅雨はこれ位永く續んでしま

すが殆ど病氣になら程で、(5) なぜかね、(6) 私は夏より冬の方が好きです。(7) 何故貴下は夏が嫌ですか (III) 熱々季候には身體が

(1) 川種ノ共鳴ヲ説ケ (II) 互固鏡及凸面鏡ノ依テ生ズル像ヲ觀ケ (III) ハーフノ壇ノ撞道及發電作用ヲ記ギ

(1) 潮解性トハ如何。例ナシ示シ潮解ベル理由ヲ説明ベシ (II) 或物体ハ水ニ溶解シテ熱ナ生

(1) トボチ證明ベシ

(cosA+cosB)²+(sinA+sinB)²=4cos²A-B

(II) tanθ= $\frac{b}{c}$ ナンベ
 $\tan(0-45^\circ)=\frac{b-c}{b+c}$ ナンベ其證ナ問フ

(III) 三角形ニ就テ下式ヲ證明ベシ
 $(a^2-b^2)\cot C+(b^2-c^2)\cot A+(c^2-a^2)\cot B=0$

● 格者撰拔試験問題 (六月行)

(1) トボチ證明ベシ

(cosA+cosB)²+(sinA+sinB)²=4cos²A-B

(II) tanθ= $\frac{b}{c}$ ナンベ
 $\tan(0-45^\circ)=\frac{b-c}{b+c}$ ナンベ其證ナ問フ

(III) 三角形ニ就テ下式ヲ證明ベシ
 $(a^2-b^2)\cot C+(b^2-c^2)\cot A+(c^2-a^2)\cot B=0$

● 代 數

(1) $a+bz^3$ ナル式ノ值ナム $x=10$ ナルトキ

100 ナムナ $x=11$. ナムナ 120 ナムナ $x=12$ ナ
ルビノ値如何 (2) $ax^2+2bx+c=0$. ナル方程
式リ於テ係波 α, β トシカ強化セキル $\frac{1}{a^2-b^2-ac}$

が變化セザレバ其兩根ノ差ハ恒ニ一定ノ値ナ有

スケン其證ナ問フ (III) 等比 $r=m$ ナル無究等比

級數 n 項ノ和ナシテ其總和ノ $|r| > 1$ ナリ大ナラシ
メナリ $r^n > \frac{1}{r^{n-1}m}$ ナウカヌ キニベカラズ其

證ナ問フ但シ m ハ $m > 1$ ナリ大ナルヤノトバ
Translatiion from English

(1) Books are a source of unsatiating pleasure and profit to one who knows the good book from the bad, the wise book from the foolish. (2) If a person is writing for the general public he should avoid expressions that are not used in the same sense in every part of the country: but there

is no reason why he should be so particular in familiar conversation. (3) The guest should be left to be happy in his own way, and the busi-

ness of the host is to arrange things in such a manner that each manner that each guest may enjoy as much as possible his own peculiari-

(1) $\text{HOK} + \text{HCL} = \text{CK} + \text{H}_2\text{O}$, $\text{NH}_4\text{Cl} \rightleftharpoons \text{NH}_3 + \text{HCl}$
 $+ \text{NH}_3 \rightarrow \text{NH}_4^+ + \text{H}_3\text{O}^+$ (II) 蛋
 蛋へ酸が皮肉性質を呈す

(3)

● 中等學校入學試験問題

(中等題)

○ 漢文解説

(注解) 蛋へ問題に對する解説

(1) I do not flatter you young people when I

say I would rather talk to you than to the grown-up people, and I will tell you why. It is because that of you and such as you the world twenty years hence will be made. (2) It is not how much a man may know, that is of importance, but the end and purpose for which he knows it.

(3) I am obliged to leave these drawers (アシテ) open. They don't shut quite easily; or rather, they shut all right, but then they won't open, it is due to the weather I think. (4) Experience shows that success is due less to ability than to zeal. The winner is he who gives himself to his work, body and soul.

○ 漢語文法

(1) State the parts of speech of the underlined words in the following sentences:— (a) I cannot

(1) $\text{HOK} + \text{HCl} = \text{CK} + \text{H}_2\text{O}$, $\text{NH}_4\text{Cl} \rightleftharpoons \text{NH}_3 + \text{HCl}$
 $+ \text{NH}_3 \rightarrow \text{NH}_4^+ + \text{H}_3\text{O}^+$ (II) 蛋
 蛋へ酸が皮肉性質を呈す

(3)

● 中等學校入學試験問題

(中等題)

○ 漢文解説

(注解) 蛋へ問題に對する解説

(1) I have been suffering—influenza—two weeks

but think he is not such a fool as I expected.
 (b) He must needs work hard. (2) Correct the corrors, if any, in the following sentences:—

(a) I wish that I am as wise as him. (b) The most children go to beds early. (3) Insert prepositions in the places left blank:— (a) I

have had—him, but I do not know much—him.

(b) I have been suffering—influenza—two weeks

○ 國文英譯

(1) 私は斯く大夫で何時病氣になるか分らぬ
 ベシ。 (II) 昨年佛語が獨逸語を學ぶ種でやうやく
 だる就たゞ出來なかつた。 (III) 岩の漁船は昨夜

much a man may know, that is of importance, but the end and purpose for which he knows it.

(3) I am obliged to leave these drawers (アシテ) open. They don't shut quite easily; or rather, they shut all right, but then they won't open, it is due to the weather I think. (4) Experience shows that success is due less to ability than to zeal. The winner is he who gives himself to his work, body and soul.

○ 漢語文法

(1) State the parts of speech of the underlined words in the following sentences:— (a) I cannot

(1) Nous changeons difficilement nos habitudes, quand nous arrivons à certain age. (2) Il est

sätz. (a) Vor dem Schlafen gehen pflegt mein Vater noch eine Cigarre zu rauchen. (b) Ohne die Erlaubnis meiner Eltern kann ich diesen Schritt nicht tun. (c) Nach dem Essen möchten wir einere langern Spaziergang.

(2) Berichtigte die folgenden Sätze: (a) Du wirst auf jedem Falle durchfallen, da du so faul gewesen ist. (b) Anstatt dem Mund und der Nase haben die Vögel eine Schnabel, mitterst deren sie Nahrung sich nehmen und atmen. (c)

Mein Bruder ist die letzte Nacht geschlafen, er hat trotzdem sehr früh aufgestanden, sich angezettet um fünf Uhr aufzuweisen.

○ 漢文獨證

(1) Das Sicherste bleibt immer, nur das Nach-

ste zu tun. (2) Wie sich der Soldat nicht fürchtet darf, wenn er siegen will, so muss auch der Mensch unverzagtes Herz haben, wenn er etwas

Grosses leisten will. (3) Wie oft habe ich ohne

zu ermüden jene Fabeln angehört, die weise Männer erfunden und in welche sie einen Kern

ihrer Weisheit gelegt haben.

(4) Wenn wir vom rechten Wege abweichen dürfen wir nicht darauf Anspruch machen, von Gott beschützt zu werden.

(5) Es tut mir unendlich leid zu hören, dass es Ihrem Herrn Vater so schlecht geht; ist es denn gar keine Hoffnung vorhanden?

○ 獨語文法

(1) Ersätze die Adverbien durch Adverbial-

but think he is not such a fool as I expected.
 (b) He must needs work hard. (2) Correct the corrors, if any, in the following sentences:—

(a) I wish that I am as wise as him. (b) The most children go to beds early. (3) Insert prepositions in the places left blank:— (a) I have had—him, but I do not know much—him.
 (b) I have been suffering—influenza—two weeks

but think he is not such a fool as I expected.
 (b) He must needs work hard. (2) Correct the corrors, if any, in the following sentences:—

(a) I wish that I am as wise as him. (b) The most children go to beds early. (3) Insert prepositions in the places left blank:— (a) I have had—him, but I do not know much—him.
 (b) I have been suffering—influenza—two weeks

○ 佛語文法

(1) $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ (2) $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ (3) $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ (4) $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ (5) $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ (6) $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ (7) $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ (8) $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ (9) $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ (10) $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ (11) $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ (12) $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ (13) $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ (14) $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ (15) $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ (16) $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ (17) $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ (18) $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ (19) $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ (20) $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ (21) $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ (22) $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ (23) $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ (24) $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ (25) $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ (26) $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ (27) $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ (28) $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ (29) $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ (30) $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ (31) $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ (32) $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ (33) $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ (34) $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ (35) $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ (36) $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ (37) $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ (38) $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ (39) $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ (40) $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

but think he is not such a fool as I expected.
 (b) He must needs work hard. (2) Correct the corrors, if any, in the following sentences:—

(a) I wish that I am as wise as him. (b) The most children go to beds early. (3) Insert prepositions in the places left blank:— (a) I

have had—him, but I do not know much—him.

(b) I have been suffering—influenza—two weeks

but think he is not such a fool as I expected.

(b) He must needs work hard. (2) Correct the corrors, if any, in the following sentences:—

(a) I wish that I am as wise as him. (b) The most children go to beds early. (3) Insert prepositions in the places left blank:— (a) I

have had—him, but I do not know much—him.

(b) I have been suffering—influenza—two weeks

but think he is not such a fool as I expected.

(b) He must needs work hard. (2) Correct the corrors, if any, in the following sentences:—

(a) I wish that I am as wise as him. (b) The most children go to beds early. (3) Insert prepositions in the places left blank:— (a) I

have had—him, but I do not know much—him.

(b) I have been suffering—influenza—two weeks

but think he is not such a fool as I expected.

(b) He must needs work hard. (2) Correct the corrors, if any, in the following sentences:—

(a) I wish that I am as wise as him. (b) The most children go to beds early. (3) Insert prepositions in the places left blank:— (a) I

have had—him, but I do not know much—him.

(b) I have been suffering—influenza—two weeks

but think he is not such a fool as I expected.

(b) He must needs work hard. (2) Correct the corrors, if any, in the following sentences:—

(a) I wish that I am as wise as him. (b) The most children go to beds early. (3) Insert prepositions in the places left blank:— (a) I

have had—him, but I do not know much—him.

(b) I have been suffering—influenza—two weeks

but think he is not such a fool as I expected.

(b) He must needs work hard. (2) Correct the corrors, if any, in the following sentences:—

(a) I wish that I am as wise as him. (b) The most children go to beds early. (3) Insert prepositions in the places left blank:— (a) I

have had—him, but I do not know much—him.

(b) I have been suffering—influenza—two weeks

but think he is not such a fool as I expected.

(b) He must needs work hard. (2) Correct the corrors, if any, in the following sentences:—

(a) I wish that I am as wise as him. (b) The most children go to beds early. (3) Insert prepositions in the places left blank:— (a) I

have had—him, but I do not know much—him.

(b) I have been suffering—influenza—two weeks

but think he is not such a fool as I expected.

(b) He must needs work hard. (2) Correct the corrors, if any, in the following sentences:—

(a) I wish that I am as wise as him. (b) The most children go to beds early. (3) Insert prepositions in the places left blank:— (a) I

have had—him, but I do not know much—him.

(b) He must needs work hard. (2) Correct the corrors, if any, in the following sentences:—

(a) I wish that I am as wise as him. (b) The most children go to beds early. (3) Insert prepositions in the places left blank:— (a) I

have had—him, but I do not know much—him.

(b) I have been suffering—influenza—two weeks

but think he is not such a fool as I expected.

(b)

by the inmates of the humblest cottage. (3) 正八邊形ナ底トシ側棱ト高サムが互に十度ハ

Society must be studied through men, and men through society; those who would treat politics and morals separately will never understand anything of either.

●和文英譯

(1) 余は健康を重んず、已に健康な有せば、此世界にありては、是れ已に富めるなり。 (2) 萬國の人々を交際せねばならぬ今、世にては、萬國の社會のおつわを知る、いふば、最も大切な事である。(以上二時間)

●數學 (1) 時間)

(1) 平へ11式ノ小數點以下二位アリ計算セヨ

$$(2) 0.85 \times 23 \times 126 \times 35 \times 15^2 \times 0.7854$$

$$(3) 33000 \times 12$$

$$(4) 4.14 \sqrt{\frac{5}{70}}$$

(1) 床ノ面積百十七平方尺ナル室アリ、一方ノ壁ノ面積ハ百三十平方尺ニシテ之ニ隣ナル壁ノ面積ハ九十平方尺ナリ、此室ノ幅長サ、高サ、各幾尺ナル乎。 (2) 次ノ方程式ノ根ヲ小數點以下11位アリ計算セヨ $5x^2 - 1 = 3x^2 - 1$ 但シ $4x^2 = 0.30103$, $4x^2 = 0.47712$ (3) 1シヘ平面、

1) 垂直ナル直線ABナリ、平底Oハ正平面ニ垂直ナリ之ヲ證明セヨ (4) 1) 溝ノ長サ一尺ナル

正八邊形ナ底トシ側棱ト高サムが互に十度ハ
角ナス直錐ノ立積ヲ直算セヨ

●物理 (化學トモリ時間)

(1) 溫度攝氏一度壓力 760 「 mmHg 」ヘ
熱氣「 $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$ 」アリ其溫度ヲ攝氏50度、壓力

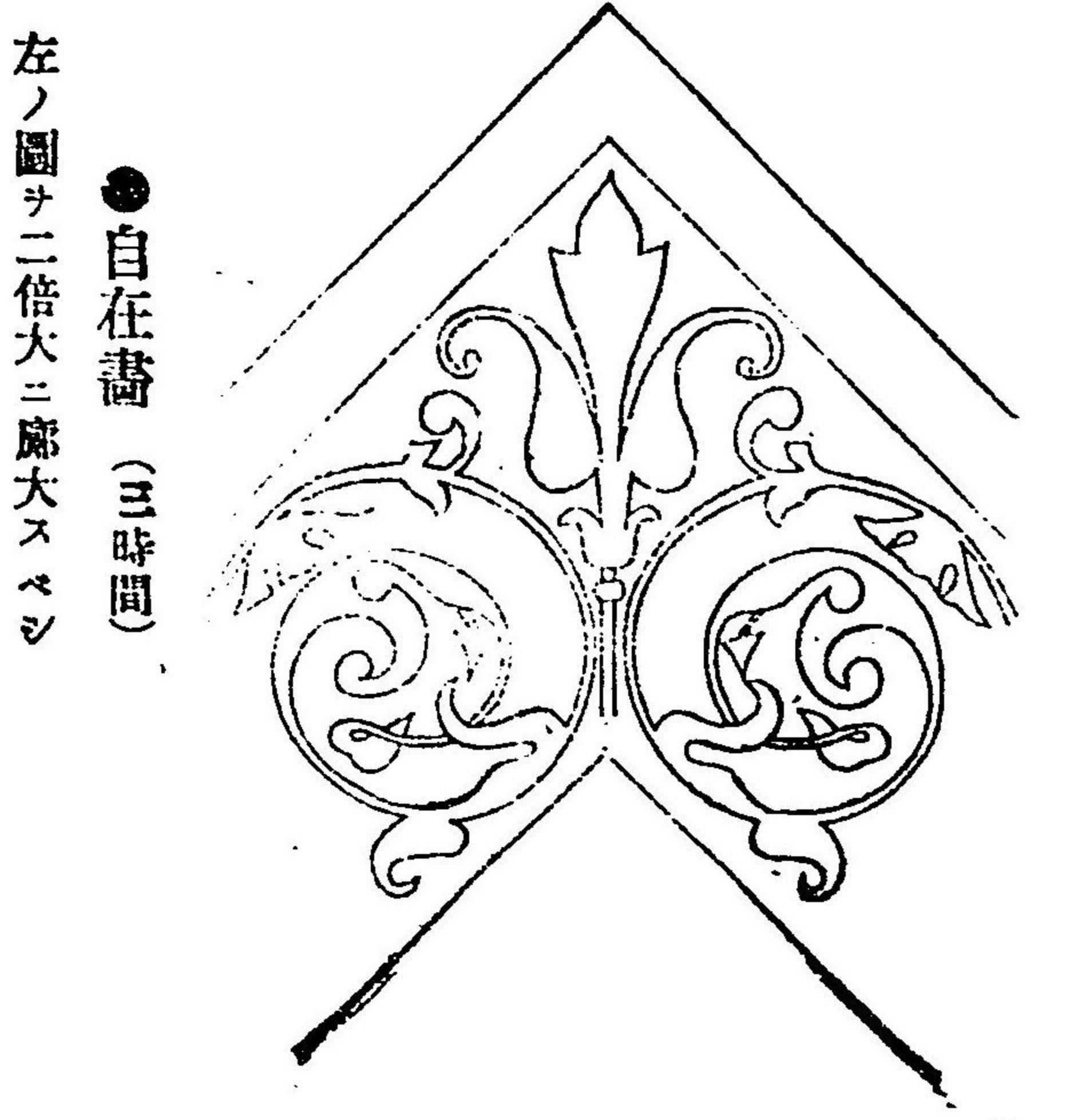
ナガ50「 mmHg 」ナセバ立積幾何トナ
ムカ但シ空氣ノ膨脹率ハ0.00367ナムベ (2)
一秒ニ付キ 225 振動ヘル音又ニヨリテ生ス

空氣中ニ於ケル音ノ速度ハ毎秒 340「メートル」ナリ

ムベ (3) 電流が磁石ト同シ作用ナナスコトナ
述セヨ

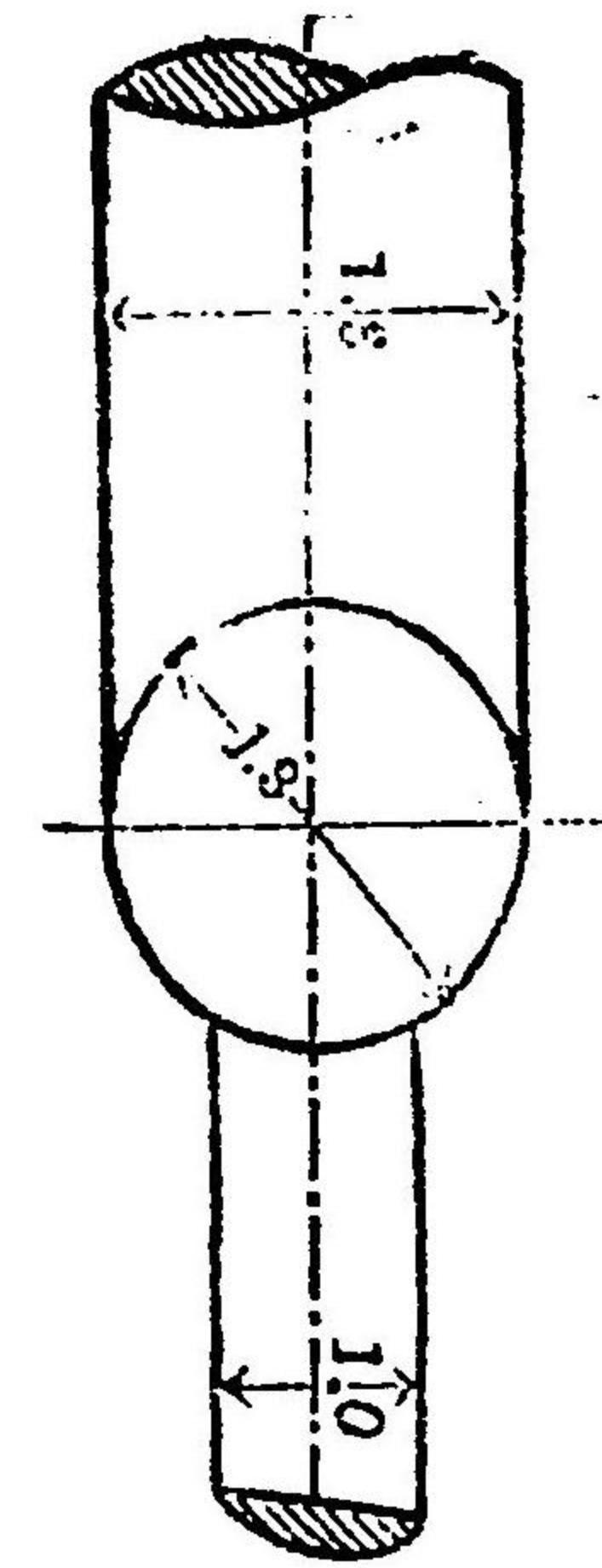
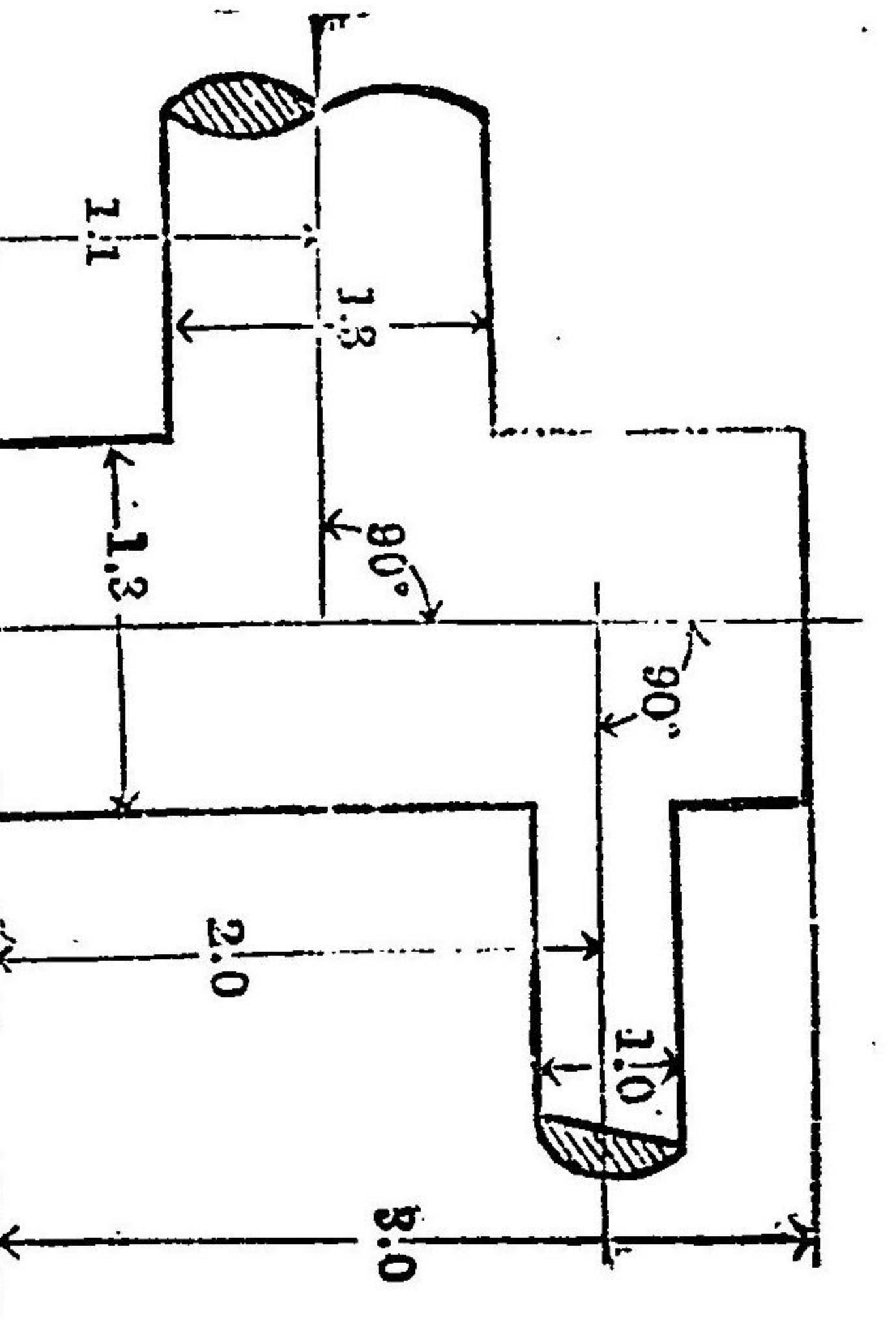
●化學

(1) 次ノ通稱ナ有スル物質ノ化學記號ヲ記セ
苛性鈉達、明礬、重曹、酒精 (2) 中和ノ反應
ヲ充分ニ説明セヨ (3) 鐵素瓦斯ノ製造ニ於テ
其ノ「キログラム」ヲ得ルニハニ酸化「マンガ
ン」越「キログラム」ヲ要スルカ但シ「マンガ
ン」ハ原半量ハ 55 ムベ



第一題

(第1圖)



●用器畫 (1) 時間)

(1) 1寸ノ正五角形ヲ畫キ之ヲ面積ハ相等

シキ正方形ナ作ノ (2) 日本曲尺、五厘マテ英尺、十六分ノ一吋マテ「佛尺」、「ニヤマペーネル」

マテ、測リ得ベキ丈ケ六寸ノ尺度ヲ作ノ、但シ
各尺度ノ一端ヲ揃ヘ二個ノ桿ニ日盛リタル處ヲ

畫クベシ (3) 左圖ノ如キ三個ノ圓柱が交錯シ
タル處ヲ畫キ、其交截線ヲ記入セヨ (第一題) 但

及現實ノ形狀ヲ畫ケ(第二圖) 但シ長サノ單位、
寸トス (注意) 圖ハ最モ精確ナルヲ要ス 第一第一

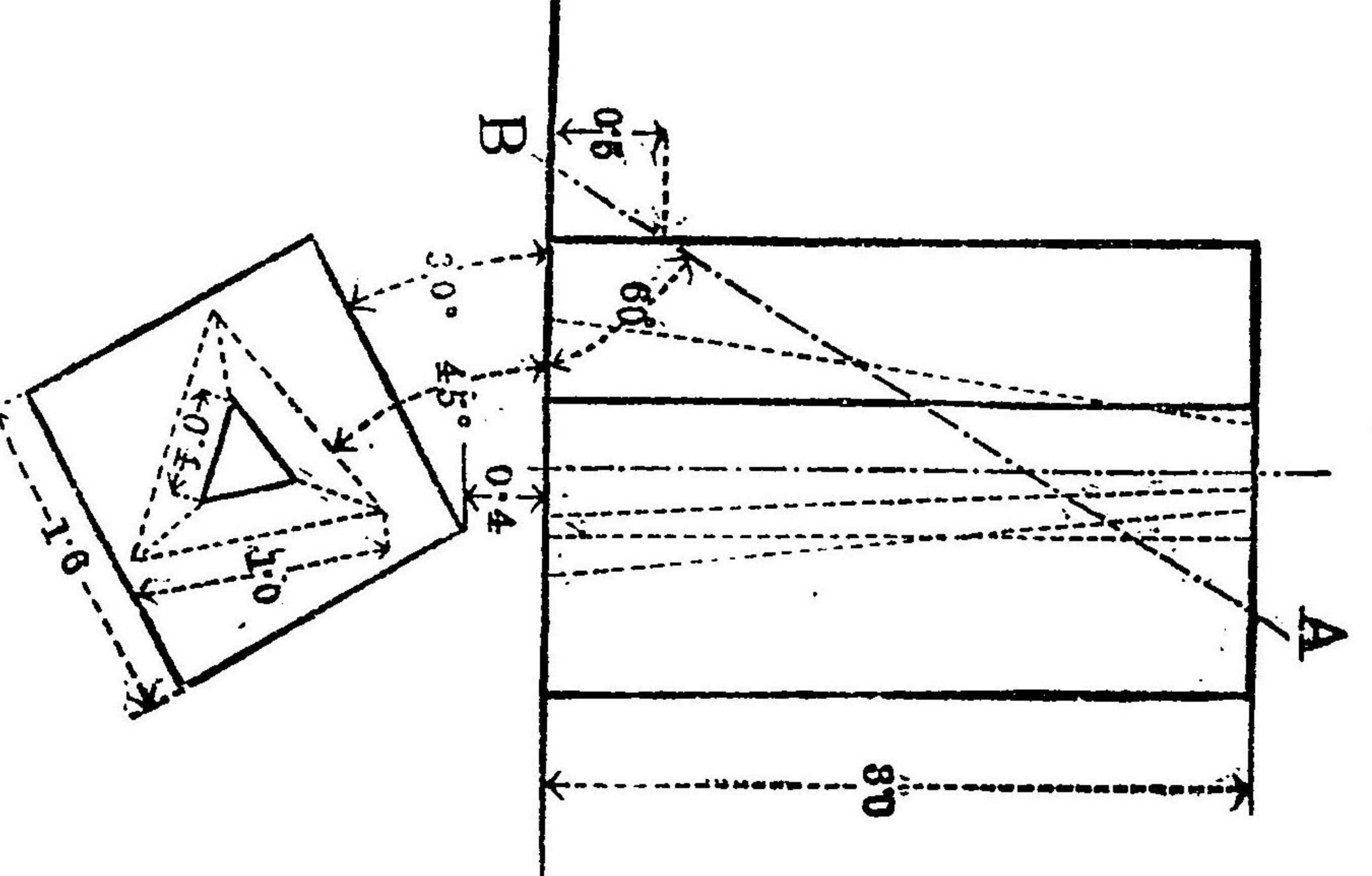
1) ハ一枚ノ紙ニ畫キ第三第四ヲ他ノ紙ニ畫クベ
シ 紙ノ裏面ニ畫クベカラズ 墨入ヲ要セス

答案ニハ文字ニテ説明スルコトナ許サス

●大阪高等工業學校擇拔

驗問題 (1) 時間)

(注意) 答案ニハ必運算ナ順序正シク記載スル



$$(1) \text{ 次ノ八ツノ平均數ナ求メ且ツ其中ノ最大及}$$

ヒ最小ナル數ハ平均數ニ對シ幾ペーゼントニ當
ルカナ計算セヨ

$$77.23 \quad 81.07 \quad 87.90 \quad 76.42$$

$$73.65 \quad 80.88 \quad 79.51 \quad 78.31$$

$$(2) \text{ 次ノ式ナ簡單リヤ}$$

$$\frac{a^2}{(a-b)(a-c)} + \frac{b^2}{(b-c)(b-a)} + \frac{c^2}{(c-a)(c-b)}$$

シ長サノ單位ハナトベ (3) 左圖ノ如キ正方柱
内ニ截頭正三角錐ノ空隙アル物體トリ之ヲ垂直
投象面ニ直角ニシテ水平投象面ニ60度ノ角ナナ
セル平面ABニテ切断シタル切断面ノ水平投象

小角ハ120度公差ハ5度ナリト云フ其ノ邊數ナ

(34)

卷4 (国) 墓へランタル周ナ右シ與ヘランタル
正方形ニ等シキ矩形ヲ描ケ且出ヘ端法ナ題用
テニ次方程式 $x^2 - 10x + 16 = 0$ ヘ根ナ作圖ニミ
リト出ム (H) A 及 B C く川便治ヘ川ハヘ
角ナラ

$$\sin^2 A + 2\sin B \sin C \cos A = \sin^2 B + \sin^2 C + 2 \sin B \sin C \cos A$$

トホ體ア (R) 正川角形 ABC ヘ外切圓ヘ中2
O m ニ其ヘ川角形ヘ平面リ端法 OD ハ立ト
OD = AB + m ハ A 及 B C く圓 ABC ハ
ヘ餘バ角ヘ餘法 (cosine) ナ求ム

● 読解 (文典書取ナ通ルト川書面)
Translate the following sentences into Japanese.

(1) In the study of mechanics, chemistry, and
naval architecture, a wide field of knowledge will
be spread out before you, in which every fact you
observe, and every truth you learn, will surprise
and delight you. (2) The Osaka Higher Tech-
nical School has about four hundred students at
present. The number of applicants for admission
is increasing year after year, but owing to the
limited accommodation, many have to be refused.
(3) If you are really to succeed in anything, you
must make a good start. You must find out what
you can do, if you are to do well. Somethings are
impossible to everybody, yet not so many things

as we often think. A good will can conquer
most difficulties. If you can not choose your
own course, you can at least do your best to suc-
ceed in that which is chosen for you.

● 文典

Correct the errors in the following sentences.

A. Did you went to Kyoto yesterday?
B. No, I went to home.

A. Have you graduated the Osaka Higher
Technical School?

B. Yes, I am not.
A. Are you not a American?

● 物理學 (化學通ルト川書面)

(1) 平治ナル鏡ノ面ハ見ルコム難キモ其柄及ヒ
周壁ノ物ノ見易キ理如何 (II) 電位(ボルタム
ヤニ) ハ電氣リ對スルベ温度ノ熱ニ對スル關係
ニ類似スルト如何ナルコトナルカナ明瞭ニ説
明ケ (III) ハ馬力ノ蒸氣機關ニテ深サ 100 計
ヘ坑底ニ水ナ汲ミ上ケンメバ間フ此機關ヘ 10
齒匪 (IV) 水幾何立方呎ナ汲ミ上ケ得ルカ 但シ
馬力 = 每分 33000 [フートポンド] ノ仕事 水ノ
1 立方呎ノ重サ = 62.5 [ボンド] (V) 鐵音ノ銅
鐵大小ニ音色ハ如何ニカク生スルカ (VI) 錫
ヘ比熱ナートヤベ此人ハ溫度幾何ナ高ムベキカ

ハ仕事量 (Mechanical Equivalent of Heat) ハ
「ペーメル」法ナト 427.6 ナコムハ如何ナル意味
ナシカ 成人高 100 「ペーメル」ハ丘上ニ登ル
ニシハ仕事ハ半分ナ繁ムシテ消費セリトシ人体
ヘ比熱ナートヤベ此人ハ溫度幾何ナ高ムベキカ

● 化學

(I) 還元レハ如何ナルコトナフカ例ナ學ケテ
説明セ (II) 次ノ物体ハ熱リ由テ如何ナル分
解ナハ マキナ (a) 石灰石 (b) 塩酸加里

(III) 次ハ式ナ完フシ式中各符號ノ化學名ナ記セ
(a) NH₃ + HCl = (b) Na₂CO₃ + H₂SO₄

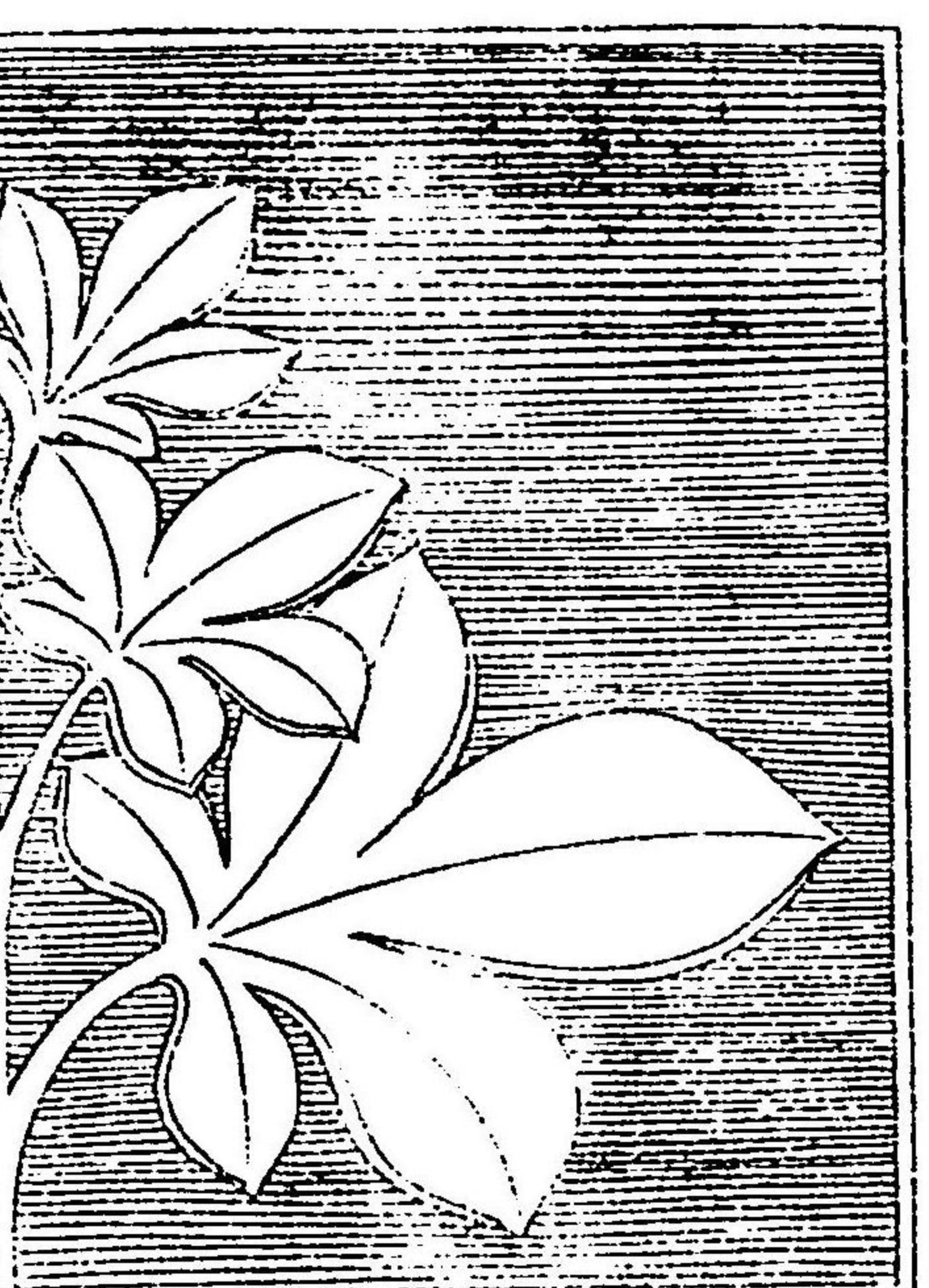
● 読書 (讀書作文通シルト川書面)
左ノ文中○の母ハセノ丈ケ假名ナ附シ之ヲ解釋
ズムカ

東雅は白石先生の著にして物類訓話の書なり先
生名は君美字は在中、通稱は勘解由、新井氏、
江月の庶士なり、木下順庵先生に師事し、其推
舉に因り、元禄六年癸酉、年三十七にして甲
府宰相綱豊卿に仕ふ。待詔十六年、藩翰諸の
撰の間になりしなり、宰相家宣の陞りて征夷
將軍を襲くに及び、先生も從て幕府麾下の列
に入り日夜親侍して制度の盤草を進言す。正徳
元年朝鮮聘使來る、先生更に其侍醫の體を定
む。因て從五位下に叙し、第後守を稱し食邑合
一千石。先生、少より毎に官ふ、大丈夫也。

● 物理學

但シ雑体ノ高サ 4 時底面ヘ一割ノ長サ 2.5 ベトメ
● 自在龍

that he was being secretly watched in his guilty
act, than he sprang to his feet and look to flight.
(4) Our respect towards a person lies not so
much in what he can say, or even do, as
in what we feel he really is.
以下ナ英語ニ翻譯スマシ (I) 私ハ入
學志願者ノ一人テスガ何方様ニ御尋シ
テ宜シウケザイマスカ (II) 私ハ來ル
八月十五日ナ滿十八歳ニナリマス
(III) 私ハ去ル三月中ニ中學ノ課程ナ卒
ヘルハ此度が始メテナザイマス
(IV) 近時ノ戰爭ハ多クハ短期デハアリ
マスガ人命ナ傷ツハ却ツテ多フカガ



● 長崎高等商業學校入學

試験問題 (38年七月施行)

English. Time 3 hours. 5—3, 16³, 6⁴, $\frac{5}{\sqrt{7}}$.

(I) 5時ノ長軸3時ノ短軸ナ右スル椭圓ナ書ク
メム (II) 一面ハ水平面ニ平行シ及シ其ノ 1
く直立面ニ直角ナル正四面体ノ投影ナ書クベシ
但シ一邊ヘ長ハ 2 時トベ (III) 水平面ニ直立ヘ
ル正五角錐ノ投影ナ書キ次ニ直立面ニ直角リ
テ水平面ニ 30 度傾斜セル平面ナ以テ前記ノ錐体
ナ直断シ而シテ其截断面及シ底面園ナ書クベシ

(35) ● 作文
志望學科撰定ノ題旨
● 用器畫 (11時限半)
Translate the following sentences into Japanese,
taking care to render the English idioms into
exact but appropriate Japanese:—
(1) You are very kind to say so, I cannot
thank you too much. (2) Many a father has
Learned to his sorrow what it is to have his boy
idlc. (3) No sooner had the thief perceived

「ペーメル」法ナト 427.6 ナコムハ如何ナル意味
ナシカ 成人高 100 「ペーメル」ハ丘上ニ登ル
ニシハ仕事ハ半分ナ繁ムシテ消費セリトシ人体
ヘ比熱ナートヤベ此人ハ溫度幾何ナ高ムベキカ

但 A, B, C へ底 1 平面内にアリ 次ノ對數

ハ使用スル事ナ得

$$\log_{10} 27^{\circ} 18' = 9.66148,$$

$$\log_{10} 10' = 9.44472,$$

$$\log_{10} 8' = 9.28577,$$

$$\log_{10} 5 = 6.9897; \log_{10} 3307 = 3.51940.$$

● 熱化 (11時間)

(1) 200 「カラム」へ置カ 100°C に熱シ之ヲ 80°C へ「カラム」100 「カラム」チ入ンタソ

銅製ノ熱計リノ中ニ投入セシニ結極 28° 5°C ト ナレリ依リテ「アルコール」比熱ナ求ム但シ銅

製ノ熱計ノ重量ハ 25 「カラム」ナリ又銅ノ比熱ハ 0.095 (II) 電信機ノ構造ヲ問フ (III) 次ノ化合物ノ名ナ記セ $\text{Ca}_3(\text{PO}_4)_2$, HgCl_2 , Na_2CO_3 , KNO_3 , CH_4 , (IV) 硝酸ノ製法、性質、用途如何

● 歴史及地理 (III時間)

(1) 下記ノ人物中其二ナラミ之ガ事蹟ナ記セ (イ) 支倉常長 (ロ) 成吉思汗 (ハ) Vasco da Gama (ニ) Hastings (III) 下記ヘ事項中真二ナ

ラミ之ナ説明セ (イ) 公方 (ロ) 德政 (ハ) 神聖同盟 (ニ) ポーラー主義 (III) クラム

ナ戦争ノ原因及其結果ヲ述セ (IV) 下記ノ地名中其二ナエラミソニ付キ知ル處ナ記セ (イ)

江寧府 (ロ) 芜湖 (ハ) Rio de Janeiro (II)

java (五) 朝鮮ノ略圖ナ画キ之ニ主要ナル山脈

河流及都港ナ記入スベシ (六) 我邦ノ河流ニ付

キテ記シ併テ之カ氣候及產物ニ及ス影響ヲ説ケ

● 國語及漢文 (III時間)

(1) 次ノ全文ナ解釋シ片假名ノ部分ハ漢字ニ改メテ附記スベシ 連嶺コトコト旭光をヨクシ

數條紫金の光輝えべれすのイタキより燐々して群山をテラすあソーハンか雄麗が人は皆

此時恍然たる一種異様のカンに打たれ其景其念

ともに言慮の外に恐くは千古の大詩人がヒ

ツヤイの心血を注ぐとも此宇宙無比の大觀に對

シヒ其萬分の一をも髣髴し得せらん

(II) (I) 次ノ二例ニ於ケルハ文法上ヨリ説明シ且用ナモ記スベシ (イ) 花咲ギ (ロ) 来

● 人物 (II) 下記ノ人物中其二ナ

ラミ之ナ説明セ (イ) 公方 (ロ) 德政 (ハ) 神聖同盟 (ニ) ポーラー主義 (III) クラム

ナ戦争ノ原因及其結果ヲ述セ (IV) 下記ノ地名中其二ナエラミソニ付キ知ル處ナ記セ (イ)

俗類敗時則有若孔子之聖而不得君師之位以行其

政教於是獨取先王之法誦而傳之以詔後世及孟子

而其傳泯焉自是以來儒記誦詞章之習其功臣

於小學而無用異端虛無寂滅之數其高過於大學而

無實其他機謀術數一切以就功名之說與夫百家衆

技之流所以惑世誣民充塞仁義者又紛然雜出乎其

間使其君子不幸而不得聞大道之要其小人不幸不

得蒙至治之澤

● 陸軍士官候補生

試験問題 (三八年四月行)

● 算術

(I) 甲乙二船アリ甲ハ長サ二千四百メートルノ川ナ一時間ニ溯リ十五分間ニ下リ得ベシ今若シ

乙ハ同ジ航路ナ一時二十分間ニ溯ルヘシトセバ

● 人物 (II) 甲乙二人ニテ一亭ナ百十圓ニ卒フルヘク乙一人ニテ爲ストキハ二十四日ニ卒フルヘシ然ルニ二

人共ニ業ヲ執リタルニ甲ハ病ニヨリ二日間休業セリト由フ作業ノ割合ニヨリテ此金ナ分タバ各

幾何ナ得ヘキカ (III) 三男ニテスルモ五女ニテ

スルモ七童ニテスルモ三日間ニ百二十六歩ノ草

ナ刈ルコトナ得ヘシ此割合ニテ五男八女九童

共ニ効カバ幾日間ニ九百五十六歩ノ草ナ刈ルコ

トナ得ヘキカ (IV) 直六面体ノ一ツノ頂點ニ出

= PC × PL ナラニチ證セ (V) 直四邊ノ高サ

會ノ三辺ノ面ノ面積ハ夫々三千五百十平方寸

三千九百四十二平方寸、四千七百四十五平方寸

各幾ノ是サ幾何ナルカ

● 代数

(I) 1 元二次方程式 $ax^2 + bx + c = 0$ へ I 槍へ和

$x = -\frac{a}{2}$ ハシテ其積ハ $|c| \geq n$ トナ證セ

(II) (a) $\frac{1}{1-x} + \frac{1}{1+x} + \frac{2}{1+x^2} - \frac{4}{1+x^4}$ ナ簡單

$n \odot m$ (b) $x^5 - 2x^3 - 3 + x^3 + x^2$ ナ正乗セ

(III) 1 年間ノ報酬トシテ金百三十五圓ト衣服一

着トナ受クヘキ被傭人カ七ヶ月ニシテ解僕セラ

タルニ依リ金六十七圓ト同衣服一着トナ受ク

タリ此ノ衣服一着ノ金幾圓ト相當スルカ (IV)

甲乙丙等六人ヲ一列ニ並アル方注ハ幾通りアル

カ但シ甲ト乙トハ常ニ相隣ナルヤノトス

(V) 正多角形、相似直線形ノ定義ナ求ム (VI)

一ノ直線ヲ一分シ其ノ二ノ部分ニテ作ノル

矩形(長方形トヨイフ)ニシテ與ヘランタル正方

形(方形形トヨイフ)ト等積ナラシム (VII) 四周上ノ一點 P ナ過ル三辺 PA, PB, PC ル

點ニ於ケル切線ニ平行セル直線 MN ルハ次點

ナ夫々 H, K, L ルスルニ PA × PH = PB × PK

our hand.

● 幾何

(I) 餘角、補角、錯角、同位角(相應角トモイ

フ) 正多角形、相似直線形ノ定義ナ求ム (II)

一ノ直線ヲ一分シ其ノ二ノ部分ニテ作ノル

矩形(長方形トヨイフ)ニシテ與ヘランタル正方

形(方形形トヨイフ)ト等積ナラシム (III) 四周

上ノ一點 P ナ過ル三辺 PA, PB, PC ル

點ニ於ケル切線ニ平行セル直線 MN ルハ次點

ナ夫々 H, K, L ルスルニ PA × PH = PB × PK

our hand.

● 英文法

(I) We was him wear the order given him to

mark out his bravely.

上文中ノ迄ナ infinitive ル participle トナ書ケ

(2) Correct the errors:

a) We fought the enemy a Japanese sword in

諸汗國トノ關係ナ記セ (IV) 左ノ事項ナ記入セ

● 歴史

(I) 織田信長、足利尊氏、徳川家康ノ施政ノ方針ナ比較セ (II) 比叡山ニシキ本邦歴史中重要ナル事ナ年代順ニ記セ (III) 明ノ末葉ニ於

ケル葡萄牙西班牙ノ東洋經略ナ記セ (IV) 金ト

江寧府 (ロ) 芜湖 (ハ) Rio de Janeiro (II)

java (五) 朝鮮ノ略圖ナ画キ之ニ主要ナル山脈

河流及都港ナ記入スベシ (六) 我邦ノ河流ニ付

キテ記シ併テ之カ氣候及產物ニ及ス影響ヲ説ケ

● 國語及漢文 (III時間)

(1) 次ノ全文ナ解釋シ片假名ノ部分ハ漢字ニ改メテ附記スベシ 連嶺コトコト旭光をヨクシ

數條紫金の光輝えべれすのイタキより燐々して群山をテラすあソーハンか雄麗が人は皆

此時恍然たる一種異様のカンに打たれ其景其念

ともに言慮の外に恐くは千古の大詩人がヒ

ツヤイの心血を注ぐとも此宇宙無比の大觀に對

シヒ其萬分の一をも髣髴し得せらん

● 人物 (III時間)

(1) 下記ノ人物中其二ナ

ラミ之ナ説明セ (イ) 公方 (ロ) 德政 (ハ) 神聖同盟 (ニ) ポーラー主義 (III) クラム

ナ戦争ノ原因及其結果ヲ述セ (IV) 下記ノ地名中其二ナエラミソニ付キ知ル處ナ記セ (I)

● 人物 (III時間)

(1) 下記ノ人物中其二ナ

ラミ之ナ説明セ (イ) 公方 (ロ) 德政 (ハ) 神聖同盟 (ニ) ポーラー主義 (III) クラム

ナ戦争ノ原因及其結果ヲ述セ (IV) 下記ノ地名中其二ナエラミソニ付キ知ル處ナ記セ (I)

● 人物 (III時間)

(1) 下記ノ人物中其二ナ

ラミ之ナ説明セ (イ) 公方 (ロ) 德政 (ハ) 神聖同盟 (ニ) ポーラー主義 (III) クラム

ナ戦争ノ原因及其結果ヲ述セ (IV) 下記ノ地名中其二ナエラミソニ付キ知ル處ナ記セ (I)

● 人物 (III時間)

(1) 下記ノ人物中其二ナ

ラミ之ナ説明セ (イ) 公方 (ロ) 德政 (ハ) 神聖同盟 (ニ) ポーラー主義 (III) クラム

ナ戦争ノ原因及其結果ヲ述セ (IV) 下記ノ地名中其二ナエラミソニ付キ知ル處ナ記セ (I)

● 人物 (III時間)

(1) 下記ノ人物中其二ナ

ラミ之ナ説明セ (イ) 公方 (ロ) 德政 (ハ) 神聖同盟 (ニ) ポーラー主義 (III) クラム

ナ戦争ノ原因及其結果ヲ述セ (IV) 下記ノ地名中其二ナエラミソニ付キ知ル處ナ記セ (I)

● 人物 (III時間)

(1) 下記ノ人物中其二ナ

ラミ之ナ説明セ (イ) 公方 (ロ) 德政 (ハ) 神聖同盟 (ニ) ポーラー主義 (III) クラム

ナ戦争ノ原因及其結果ヲ述セ (IV) 下記ノ地名中其二ナエラミソニ付キ知ル處ナ記セ (I)

● 人物 (III時間)

(1) 下記ノ人物中其二ナ

ラミ之ナ説明セ (イ) 公方 (ロ) 德政 (ハ) 神聖同盟 (ニ) ポーラー主義 (III) クラム

ナ戦争ノ原因及其結果ヲ述セ (IV) 下記ノ地名中其二ナエラミソニ付キ知ル處ナ記セ (I)

● 人物 (III時間)

(1) 下記ノ人物中其二ナ

ラミ之ナ説明セ (イ) 公方 (ロ) 德政 (ハ) 神聖同盟 (ニ) ポーラー主義 (III) クラム

ナ戦争ノ原因及其結果ヲ述セ (IV) 下記ノ地名中其二ナエラミソニ付

■ 陸戰或ハ海戰、戰ヒシ國名・重ナル將軍ノ
名、勝敗、何世紀頃

セバス・トボル、クリミヤ、サラミス、
リウクトラ、トラフールカル

● 地理 地文

(1) 我國ニ於テ縣廳名ト所在地トノ名稱異ナル

縣廳名ヲ學ク且ツ管轄國名ノ大略ヲ記セ (11)

朝鮮、五大河及京釜鐵道及干ノ地ヲ記入スベシ

群山浦、木浦、元山津、仁川、義州、鎮南浦、

蔚山(地圖與ヘランタカ) (11) 出獄成立ノ要素

メ記セ

● 物理 化學

(1) 光ノ反射及ビ屈折ノ法則ヲ記シ (11) 全反

射トハ如何ナル現象ナルカ (11) 吸擷(キノア)

ト捕獲(ポンア)ヘナ國譜セ (11) 「サベキ」

ノ理及ビ作用ヲ説明シ (11) 電池ノ種類及ビ

其構造ヲ記セ (11) 電池ノ分極作用ヲ説明シ

● 植物

● 植物 (1) 莖幹ハ構造ヲ略述セ (11) 落葉ハ

理ヲ説明シ (11) 天本科植物ノ特徴ヲアグロ

● 動物 (1) 草食動物ト肉食動物トノ趾及ビ齒ヲ

比較セ (11) 昆蟲類ト魚類トノ鱗片ノ異ナル

點ヲアグ (11) ムーチノ運動及ビ呼吸ヲ説明

セ (11) セムノ眼 ● 生理 (1) 呼吸器ノ基本

概ナアケル且ツ其ノ作用ヲ説明シ (11) 肺ハ

that every animal and every plant would die; we

could no more live in such a frost than we could

live in boiling water.

● 和文英譯 (11) 目次

(1) 君ハ此君ハヤハ京都ニ留着シテ居ル筈ハナ

イエリハケンニモ僕ハモウ確カニ着イテ居ル

感フ甲ソマタ到着シテ居ナイトスベニ何カ遂子

ハ變遷ガ起ハタヘカモ知ルナイ (11) 我國ハ歴

色ニ富ヌルチ以テ世界ニ有名ナルガ殊ニ瀬戸内

海ノ風光ハ最モ外國人ノ目ナ喜バストノホア

ニ (11) 海軍兵學校ノ入學願者ハ昨年來非常

ニ其數ヲ増シタメニ事ナアルガ即フ迄ヤナクハ

ノ日露戰爭ノ影響ナアセ (11) 八ヶ月餘ノ間戰

多ノ困難ニ戰ヒテ漸ク極東ニ達ケルヲ得タニ

キルナシタク經験ハ日本海ノ海戰リ於テ僅々一回

ノ間ニ脆クモ全滅ナ遂ニ

● 文 法 (11) 目次

- Point out the kind (or use) of each of the nouns in the following sentences:—
These cattle are fed with grass.
Cruelty is a great vice.
- Explain the difference between:—
any and *some*;
among and *between*;
as...as and *so...as*.

ナ執ランマクキカ

ル點ナアケル (11) 骨骼器ノ衛生 (11) 混合食

● 海軍兵學校入學試験 問題 (31) 八年七八月)

● 英文和譯 (11) 目次

(1) 苦ガ學ビシ學校

(11) 月夜遠征ヘ將士ナ備フ

● 陸軍幼年學校入學

● 試験問題

● 算術

(1) 東西兩地相距ルヨメ1114里ニシテ甲

ヘ東地ヨリ西地リ向コ一里リ十三里ダーニハ西

地ヨリ東地ニ向コ一里リ十一里ダーニ行々タセバ

兩人同時ニ出發シ十二日ヘ後相距ルヨメ幾里ナ

ルカ (11) 左式ヲ計算シ且ツ其ノ結果ヲ小數ニ

化セシ。但シ小數四位アリ求マシ

$$\frac{1+\frac{1}{3}+\frac{1}{3}+\frac{1}{3}}{\frac{1}{3}-\frac{1}{3}+\frac{1}{3}-\frac{1}{3}} = \frac{2}{5-\frac{5}{6}+\frac{1}{6}}$$

(11) 城兵七百二十人ナリ十五日間支フベキ糧食

アリ然ルニ11十口ノ後百八十人ノ援兵ナ得タリ

トメ残リノ糧食ニテ此後幾日ヲ支フベキカ

(11) 工夫百五十人ニテ毎日八時間タメ業ヲ執カ

毎月11十四日ハ一勤キ七ヶ月間ニ成業ベキヤ

事ナリ。工夫百五十人ニテ毎月21十八日ハ一勤キ

六ヶ月間ニ成業セラベシハ毎日幾時間ア一業

happiness out of money, but the richest people in the world testify to the contrary. (9) They suffered terribly from cold, hunger, and want of proper clothing, and six times as many men died of disease as of wounds. (10) If the sun were to be extinguished, in a day or two the whole earth would be fast bound in a frost so terrible, see. (4) He can be taken for nothing but what he is. (5) Middle class people are apt to live up to their incomes, if not beyond them. (6) His own exertions were such as were hardly to be expected from a human body or human mind. (7) He was a brave man, it is true, but not so brave that he would face a tiger, unless he was furnished with a gun and seated on an elephant. (8) Nothing in the world seems easier thus to get happiness out of money, but the richest people in the world testify to the contrary. (9) They suffered terribly from cold, hunger, and want of proper clothing, and six times as many men died of disease as of wounds. (10) If the sun were to be extinguished, in a day or two the whole

I like to walk in wood.

3. Rewrite the following sentences by changing the voice of the verbs:—

He was asking us a strange question.

It can not be done by me.

4. Fill up the following table conjugating the verbs:—

	Present Tense	Past Tense	Past Participle
to read	he		
to fall	he		
to hold	he		
to teach	he		
to rise	he		
ill			

5. Write the Comparative and Superlative Forms of the following adjectives and adverbs:—

in the Indicative Future Perfect Tense. (a), and a sentence containing a verb in the Subjunctive Past Perfect Tense. (b).

6. Correct the following mistakes;—
(1) 次ハ成業セラベシハ毎日幾時間ア一業

372-2 型ナシ少神戸ミリト入闘ニ至ル長サバ

329-3 皆ナリトス或人午後六時新橋發ノ急行列車ニテ翌日ノ午前九時廿分ニ神戸ニ着シ又午前

十時神戸發ノ急行列車ニテ翌日ノ午前五時廿五分リト入闘ニ達セリトイフ然ラバ此人が汽車ニテ一晩ナ走レル時間ハ平均何分ナルカ但小數點

1.4 — 2.1 — 1.2 — 1.5

39 — 3.1 — 1.2 — 1.5

1.4 — 2.1 — 1.2 — 1.5

1.4 — 2.1 — 1.2 — 1.5

1.4 — 2.1 — 1.2 — 1.5

1.4 — 2.1 — 1.2 — 1.5

1.4 — 2.1 — 1.2 — 1.5

1.4 — 2.1 — 1.2 — 1.5

1.4 — 2.1 — 1.2 — 1.5

1.4 — 2.1 — 1.2 — 1.5

1.4 — 2.1 — 1.2 — 1.5

以下ハ四捨五入セヨ (III) 每秒四十八海里ノ速
サニテ走リツ一アル軍艦ヨリ發セル砲聲カ十二
海里四分ノ一ヲ距ツル地點ニ聞キル迄ノ時間ニ
此軍艦ハ何海里ヲ航行スベキヤ 但一海里ハ六
千八十呎ニシテ音ノ速度ハ毎秒一千百十七呎ニ
ナリメバ

$$(IV) \frac{1-\sqrt{1+33}}{\sqrt{0.256+1}} \text{ ナ小數點以下四捨五入計算セヨ}$$

(V) 菜校ニ於テ生徒ヲ募集セシニ志願者ノ二割
五分ハ身體検査ニテ不合格トナリ残リノ九分ノ
四ハ第一日ノ學術試験ニテ落第セルヲ以テ七百
四十人残シトナリ志願者總數如何 (六) 甲乙

丙ノ三人全時ニ全所ヲ出發シテ周圍廿
一里ノ嶋ヲ巡ルアリ甲ヘ一日ニ五里乙ハ八里丙
ハ十里ノ割合ニテ行クサハ出發ノ後競日ニシテ
三人會合スベキヤ

●代數 (III) 関題

(I) 次ノ商ヲ求メ (II) $(x^4 - \frac{5}{4}x^3 + \frac{5}{4}x^2 - \frac{1}{4}x) + (x^2 - \frac{1}{4}x)$

(III) 次式ヲ簡略ニシメ (a) $\frac{a^2 + b^2}{\frac{b}{a} - a}$ (b) $\frac{1 - \frac{1}{a}}{\frac{1}{a} - a} \times \frac{a^2 - b^2}{a^2 + b^2}$ (c) $(x^2 + cx)(x^2 - ax + (cx + c)^2)$

(IV) 次ノ方程式ヲ解ケ
(a) $\frac{x}{a} + \frac{y}{b} = 2, xy = ab$ (b) $\sqrt{2x+9} + \sqrt{3x-15} = \sqrt{7x+8}$
(c) 等差級數ヲナハ四タハ數アリ其和ハ二十一ヨ
シテ第一、第四ノ積ハ十六ナリト云フ各數幾何

(d) 次ノ二次方程式ノ兩根ノ差ノ平方ハ四ナリ

トナフカノ價ヲ如何ニ撰ムベキヤ

(e) $x^2 - 2x + 15 = 0$

(f) 次式ノ價ヲ三ナラシムベキヤノ實數ヲ問フ

田々

ノ範圍ニ就テ吟味セヨ

●平面二角 (I) 時間

(A) 一項定理ヲ記シ之ヲ應用シテ (99) の計算
セヨ (九) 某戰役ノ第一、第二、第三戰ニ於ケ
ル某大隊ノ死傷者ハ毎回將校下士併セテ十八人

ト兵卒一割トナリ而シテ第三戰ニ参加シタル將
校下士ト兵卒トノ比ハ第二戰ニ参加シタルモノノ

一比ノ九分ノ七ニシテ第三戰後ニ生存セル兵卒
ハ第三戰ニ參加シタル將校下士ヨリ十五人ナ減

シタルモノノ平方ニ等シカシシトナフ某大隊ノ
兵卒幾許

ル後 $x = \frac{2ab}{a+b+1}$ ナ代入シタル價ヲ求メ

(I) 二角ノ三角形が全ク相等シキ場合ヲ列舉セ
ヨ (II) 與ヘラレタル矩形ニ等シキ面○ノ正方
形ヲ作ル (III) 河岸ノ一點(P)ニ一船アリ其
ノ正對岸(A)ニ立チ其ノヨリ岸ニ沿ヒテ四十步
下ヘB點ニ止マリ更ニPBニ直角ニ五十歩歩メ
PA線中ニ到ルトキ此ノ河幅ヲ問フ 但シ

一步ナ七十五ヤンチメートル」トベ (IV) 二角
ノ與ヘラレタル點ヨリノ距離か與ヘラレタル比
チ有スル點ノ軌跡ヲ求ム (V) 三角形ヘ一ツノ
頂點ヨリ之ニ對スル邊へ引ケル垂線ノ足ハ此ノ
垂線ノ延長が外接圓ノ周ニ出會フ所ノ點ト垂心
トノ半途ニアリ

●平面幾何 (I) 時間

(I) 二角ノ三角形が全ク相等シキ場合ヲ列舉セ
ヨ (II) 與ヘラレタル矩形ニ等シキ面○ノ正方
形ヲ作ル (III) 河岸ノ一點(P)ニ一船アリ其
ノ正對岸(A)ニ立チ其ノヨリ岸ニ沿ヒテ四十步
下ヘB點ニ止マリ更ニPBニ直角ニ五十歩歩メ
PA線中ニ到ルトキ此ノ河幅ヲ問フ 但シ

一步ナ七十五ヤンチメートル」トベ (IV) 二角
ノ與ヘラレタル點ヨリノ距離か與ヘラレタル比
チ有スル點ノ軌跡ヲ求ム (V) 三角形ヘ一ツノ
頂點ヨリ之ニ對スル邊へ引ケル垂線ノ足ハ此ノ
垂線ノ延長が外接圓ノ周ニ出會フ所ノ點ト垂心
トノ半途ニアリ

82.3 尺ナニ角ニ對スル場ノ長ヲ求ム。起登梯大隊溜舟解三千石、幸船底
但シ 82.32 = 261055 Lin38°25' = 9793514 尚空得無恙然亦危矣午刻過廟嶋
82.35 = 261263 Lin38°27' = 9793673 大竹小竹諸嶋相距不遠兩山相連
51.22 = 083503 Lin69°18' = 9971018 形最峭拔者雙嶋也舟折而西見下人
62.13 = 083861 Lin69°19' = 9971066 家屋舍高下於山之陽者芝罘嶋也。
右傳二讀云通「片假名ヲ附スベシ例ヘバ
境内皆官兵藏之孫吳之書一卷家
有之コレシカソノ兵也」
多々アラチノハシノハシノハ
披レ甲者少也。

●漢文 (1時間)

(一) 論說輸人所紀曰明遺三使者親
太閼相親媛而黑無他異唯見其目
光炯炯射人不可仰見今觀其高
華之像如信然者嗚呼使下太閼生
於次真昧曉問而假之以上年則烏知
歷未明之國者不啻待覺羅氏哉蓋其
爲人雖官秦皇漢武而雄才大略遠

(二) 十日寅梨舟行尚有淺阻處
卯刻忽聞下船作霹靂聲者三舟客皆

右傳二讀云通「片假名ヲ附スベシ例ヘバ
境内皆官兵藏之孫吳之書一卷家
有之コレシカソノ兵也」
多々アラチノハシノハシノハ
披レ甲者少也。

●書讀輸人所紀曰明遺三使者親
太閼相親媛而黑無他異唯見其目
光炯炯射人不可仰見今觀其高
華之像如信然者嗚呼使下太閼生
於次真昧曉問而假之以上年則烏知
歷未明之國者不啻待覺羅氏哉蓋其
爲人雖官秦皇漢武而雄才大略遠

●作文 (三時間)

(一) 學生ノ苦樂 (二) 父兄或ハ親戚ニ已ノノ近
出不右夫漢武乘三疊宮馭三區宇不論
可也秦皇挾六世之積威聯衰殘之
六國勢與太閼之徒手奮起制服群
誰然適用其民力以取絕嗣之禍二者
則與秦等彼新三累葉之烈猶且不免
况以三匹夫暴起者乎。

(二) 十日寅梨舟行尚有淺阻處
卯刻忽聞下船作霹靂聲者三舟客皆

右傳二讀云通「片假名ヲ附スベシ例ヘバ
境内皆官兵藏之孫吳之書一卷家
有之コレシカソノ兵也」
多々アラチノハシノハシノハ
披レ甲者少也。

●物理學 (二時間)

(一) 一點三動ク三ノ力が釣合フタメニ必要ナ
ル條件ヲ記セ (二) 波照ノ比重ナ量ル方法ナ述
べヨ (三) 慶賀係數「レンド」ノ魚點距離、磁場
トハ如何 (四) 如何ニシテ針金ニ電流ノ通ジ居

●化學 (二時間)

(一) 酸ト塩基ト相中和スルトハ如何ナル事實ナ
信於人雖也人不論信於口而信於躬
不論信於躬而信於心是以雖。

(四) 左ノ各字ニ音訓ヲ附ケシ
徴。徴。勤。勤。齊。齊。厭。厭。衝。衝。

●作文 (三時間)

(一) 學生ノ苦樂 (二) 父兄或ハ親戚ニ已ノノ近
出不右夫漢武乘三疊宮馭三區宇不論
可也秦皇挾六世之積威聯衰殘之
六國勢與太閼之徒手奮起制服群
誰然適用其民力以取絕嗣之禍二者
則與秦等彼新三累葉之烈猶且不免
况以三匹夫暴起者乎。

(二) 十日寅梨舟行尚有淺阻處
卯刻忽聞下船作霹靂聲者三舟客皆

右傳二讀云通「片假名ヲ附スベシ例ヘバ
境内皆官兵藏之孫吳之書一卷家
有之コレシカソノ兵也」
多々アラチノハシノハシノハ
披レ甲者少也。

●地理地文 (二時間)

(一) NH₄ + HCl = (四) 無水亞硫酸ノ性質之
ナ製スル裝置手續及ビ其化學變化ヲ詳述セヨ
(五) 稀硫酸ナ入レタル「ピーカー」ノ目方ナ杯リ
之ニ亞鉛ノ一小片ヲ投入シテ全ク溶解シタル後
再び其目方杯リタルニ一瓦ナ增加セリト云フ投
入セヤ亞鉛ノ目方幾何ナリヤ 但亞鉛ノ原予量
ハ六十五ナリ

(一) 地球ノ公轉及自轉トハ如何 (二) 貿易風ヲ
説明セヨ (三)(イ) 本邦ノ大河十以上ヲ舉ケヨ

(ロ) 本邦ノ骨子ヲ大セル山脈ヲ記セ (ハ) 本邦
ニ於ケル人口十万以上ヲ有スル都會五以上ヲ順

次ニ記セ (四) 次ノ件々ナ別圖ニ記入スベシ

(一) 本邦ノ島嶼ニ與フ (イ) 琉球等 (ロ) 圖中文字ノ
島嶼アル大津、瀬戸、海峽、地峽、群島及島ノ名

並及石炭ノ重ナル產地

下圖庭チ任意ノ大サニ畫キ且ツ陰影ヲ施シ繪摸
型ノ鐵鎖ナ任意ノ位置ニ添付スベシ

ハ財布ノミナ與ヘテ曰ク金ヲ造ル「チ知ル」以上

ハ此品ノ外ハ入用アルマツト

王ニ狀シ莫大ノ返禮ヲ得ント期セリ然ルニ法王

●和文外國(獨佛露)語譯(二時間)

(一) 夏ノ朝平々起キテ野外散歩ナ致シズスト大

聖殿ノ裏庭ノ示シ (四) 平畫面

聖殿ノ裏面ニ其之三分ノ二ノ
聖ヨイ氣持ガシマス (二) 日暮既半テ我國ニハ
「モルノンヤ」ナオヌノニ極ム矣矣ノ居レ
テ體同クシシタ (三) 僧ニスシテ十日以上ニ

歷史 (二時間)

日本ノ古事記以後重ナル皇都ノ名五以上ヲ舉ゲ

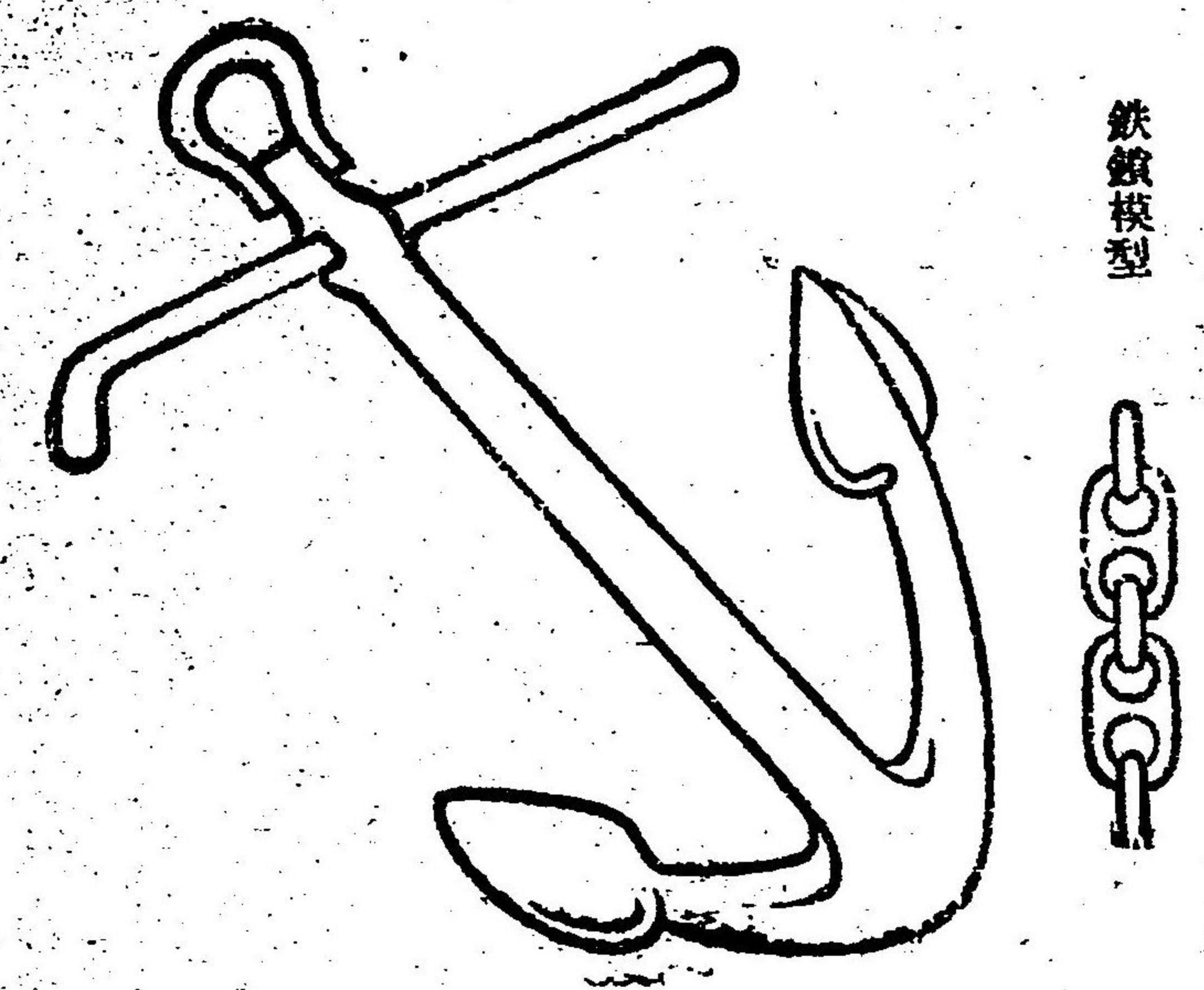
各項ニ就ア知ル所ヲ述ベヨ、參觀

御園、金銀運賃、モンロー主義 (三)

中華人民共和国ノ清國ノ關係ヲ記セ (四)

正午出晴天候、植物、農業ノ發達及ヒ變遷ノ梗概ナ

記セ (五) 朝鮮半島、始末ヲ記セ



立志進歩友

世界豪富立身傳

成

毎日一回

成員賛賛士筆

島田三郎右衛門著

成の種類社編輯局編

四六版七十頁

本誌は本邦に於ける自助的青年唯
立志成功に關する有益にして趣味
ある材料山の如く、海の如し。各學課
現世紀に立つて男兒らしき事業を
爲さんとする青年及海外活動に志
ある者必ずや本誌と閲讀せざる可
からず。

定價一冊金拾錢郵稅一錢。六冊前金拾錢
共六十錢拾三冊前金同書圓拾錢○見本郵
券拾貳錢

現代獨學法

四六版八十一頁

本書は第六卷第五號の臨時附錄として出版せしむ法文多數に付特に一本
と爲しものにて、各種學課に於ける獨學法を示せる物也。各學課獨學
の順序、獨學の注意項目開設すべき肝要書目、参考書目、
圖解了後入學すべき各種學校選舉案内等に及び、最も丁寧親切に各種
學課の獨學法を説きたり。現代第一流各家の講述に係れる物なれば何
か。學者と相當の學識ある者とを問はず、本書も一讀せば必ずや各種學課の
圖解を爲し得べき良書なり。

業案内露事業

四六版八十一頁

正價郵稅一錢

登録

本書は第六卷第五號の臨時附錄として出版せしむ法文多數に付特に一本
と爲しものにて、各種學課に於ける獨學法を示せる物也。各學課獨學
の順序、獨學の注意項目開設すべき肝要書目、参考書目、
圖解了後入學すべき各種學校選舉案内等に及び、最も丁寧親切に各種
學課の獨學法を説きたり。現代第一流各家の講述に係れる物なれば何
か。學者と相當の學識ある者とを問はず、本書も一讀せば必ずや各種學課の
圖解を爲し得べき良書なり。

發行所 東京市本郷區弓町一丁目三番

一

二

三

四

五

六

七

八

九

十

十一

十二

十三

十四

十五

十六

十七

十八

十九

二十

二十一

二十二

二十三

二十四

二十五

二十六

二十七

二十八

二十九

三十

三十一

三十二

三十三

三十四

三十五

三十六

三十七

三十八

三十九

四十

四十一

四十二

四十三

四十四

四十五

四十六

四十七

四十八

四十九

五十

五十一

五十二

五十三

五十四

五十五

五十六

五十七

五十八

五十九

六十

六十一

六十二

六十三

六十四

六十五

六十六

六十七

六十八

六十九

七十

七十一

七十二

七十三

七十四

七十五

七十六

七十七

七十八

七十九

八十

八十一

八十二

八十三

八十四

八十五

八十六

八十七

八十八

八十九

九十

九十一

九十二

九十三

九十四

九十五

九十六

九十七

九十八

九十九

一百

一百一

一百二

一百三

一百四

一百五

一百六

一百七

一百八

一百九

一百十

一百十一

一百十二

一百十三

一百十四

一百十五

一百十六

一百十七

一百十八

一百十九

一百二十

一百二十一

一百二十二

一百二十三

一百二十四

一百二十五

一百二十六

一百二十七

一百二十八

一百二十九

一百三十

一百三十一

一百三十二

一百三十三

一百三十四

一百三十五

一百三十六

一百三十七

一百三十八

一百三十九

一百四十

一百四十一

一百四十二

一百四十三

一百四十四

一百四十五

一百四十六

一百四十七

一百四十八

一百四十九

一百五十

一百五十一

一百五十二

一百五十三

一百五十四

一百五十五

一百五十六

一百五十七

一百五十八

一百五十九

一百六十

一百六十一

一百六十二

一百六十三

一百六十四

一百六十五

一百六十六

一百六十七

一百六十八

一百六十九

一百七十

一百七十一

一百七十二

一百七十三

一百七十四

一百七十五

一百七十六

一百七十七

一百七十八

一百七十九

一百八十

一百八十一

一百八十二

一百八十三

一百八十四

一百八十五

大日本受驗準備學會創立の趣意

先づ關を破つて入る者は玉たらん。入諸試験の今之青年に於けるは猶函谷關の諸侯に於けるが如し。既に之を破る。未だ秦宮に入らずと雖。亦可入りたるが如けんのみ。然りと雖。之を破るは易きにあらざるなり。

今之子弟既に中學を出づ。進んて高等の諸校に入らんとする者懸試一回
以て直ちに龍門に登るを得るもの實に稀なり。再次三次。而して猶氣を失
はざる者僅に稱すべしとなす。其餘は概ね氣萎へ力沮み。終に一生祿々
首を人の下に伏するもの實に當初の鬪を破るに敗せるに出でずんばあら
ば嘆するに堪へけんや。然りと雖これ試験の難きにあらざる也。亦
其法を得ざるのみ。或は平生の自脩難駁にして終に學の要領を得る能
はざる。或は世事疎濶。爲に應試の法に遺漏あり。天下の秀才毎歲登場。
而して功をなす能はざる多くは此の過に坐するのみ。本會こゝに見る所
ある。敢て微力を擣らす。聊か新案の法を以て専ら所要の學科を講述し
併せて受験萬般の必須項目を説かんとす。希くは天下の秀才。鬪を破ら
ずする者の爲に聊か路を開くを得んが。然りと雖。本會は唯開路者の
頃務なり。而今たるは無秀才自らの任なり。唯失れ勤勉と忍耐。而
其身を爲ふ。

會則摘要

目的及方法

木會ノ目的ハ左ニ掲ケル各學校ニ入學試験ヲ受
ケントスル者ニ必須ナル學課ヲ新式講義法ニ依
リテ講授シ受験者ノ實力ヲ養ヘシムルト共ニ要
檢ノ方法ヲ示シ試験場裡三勝ヲ制セシムル

植物

用盡
西歸

忠臣者へ何人ナ問ハス何時ニテモ入會スルコト
ナ得
入會セント欲スルモノハ左式ノ入會證書ナ差出

ヘシ
但シ特ニ領收置ナ要スルモノア端番又ノ御界ヲ
添付スヘシ

卷之三

前記各講師ノ點評周到ナル評點ヲ附シ
上ニ於テ其誤謬ヲ示シ訂正批評シ
ムルニ努ム

今解其事，人情之理，
安可申候也。
年月日
右
何
之
雖

金子茶苑
東京淀橋柏木三日从

者少質精、志

朋々學校ノ概算、現在ノ狀況等ヲ記載ス
各校報ニハ各學校ノ生徒募集等、時々
各學ノ方談等ヲ掲ケ

●會　　社
入會ノ際ハ入會金參拾銀ニ入會證書ヲ添ヘ送付
スペシ

卷之三

卷之二

卷之三

• 10 •

卷四

入会ノ際ノノミナシヲ申セシム

卷之三

卷之三

(本講述上の詳細は裏面にあり)

官立學校、專門學校立入學受驗準備講義錄の特色

學、專門學校立入學受驗準備講義錄の特色

▲諸學校入學志願者唯一の新光明として仰望せられたる本會講習會は第二期新學期會員を募集せんとす、幾多の改善と進歩を必ず踏みを満足せしめて競争試験場に勝利を制すべきや必せり。

▲世には何々學會とか何々中學會とか云ふ様の類のものが隨分夥しくあるが一つとして修學の目的とする各官立學校の入學試験準備に恰當するものがないのは甚だ遺憾である。本會の講義錄は各官立學校に入學し得べき受験の實力を確實に養成し得る點に於ては、前後比き唯一の新式講義錄である。(諸新聞の好評を省く)

●編輯の内容

▲本會講義錄の編輯に苦心せる事は異常にして各專門大家に就き極めて厳密に過去十余年來に涉り各官立學校に於て起草され又は行はれたる各學科幾千百題の問題中より尤も堅要にして應用弘く他の學課に連繩せるものを選擇し、且つ是れを極めて巧みな方法を以て配列し前後を通讀讀習すれば自づから其學科の要點を知悉し容易に記憶に止め得ると共に入學試験問題として掲げらるゝ程度を詳知し、何時にも試験に應じ得べき準備と素養とを有効に供給し得る。

▲要するに本會の講義錄を認足し了解し得れば

受験の資格は充分であるし、もし解せざるもの

は確実に勉學し以て充分に了解し得る迄勢ひなげばならん。故に本會の講義錄は入學志願者の準備試験である、試石立てである。

▲猶本會講義錄の光榮とする處は諸官立學校、私立大學、專門學校の教諭諸君が本會の學を賛美からざる注意と助力とを與へらるゝ事である。

▲特に中學生と及中學卒業生諸君に告ぐ、速かに入會せられて勉學の效果を完ふせられん事である、青年の中には目的とする各官立學校が凡て中學卒業程度と云ふものであるから(殊に無試験資格者は)容易に入學し得る様に思ふけれども中學課程も終つたから睡手一番入學試験に應じて龍門に上らんと意氣込みしものも再三再四の失敗に意氣銷沈し遂に一生人の下に屈し去るもの年々幾千人なるを知らない、

▲實に近年に於ける學業の進歩は限りある校舎に限りなき學生を收容する事能はず年々一校僅々七八十名の募集人員に對し應募者實に七百或は八百に上る奇觀を呈する事が毎年の例である。

▲併し不合格者だからして必ず實力が不足して居るとは云はれぬ中には中々及第者も及ばぬ學力優秀なる者もあるがそれでゐて失敗するのは

平常の豫備が難點にして肝心の學科に敗がてあつたり大程必要もない學科に無暗に骨折たりして結果力を適所に用ひる事を知らなかつたからである、同上中學卒業程度の學校でも陸海軍の

諸學校と他の實業學校と修學の方針を異にするが如く各校とも自づから其重きを置く處が違つて居る志願者は是非とも是等の呼吸を心得て居らなければならぬ、本會の講義錄は多いに此邊に意を用ひてある、

▲要するに何人たりとも各官立學校私立大學專門學校に入學せんと欲する者は必ずや本會を經由して受験の實力を養ひ方法を知悉し以て受験競争場に凱歌を奏せらるべきである。(註)

●本會講義錄の光榮

▲猶本會講義錄の光榮とする處は諸官立學校、私立大學、專門學校の教諭諸君が本會の學を賛美からざる注意と助力とを與へらるゝ事である、

▲學科の事跡りではない特に講義錄中の一部を割きて設けたる受験準備案報及受験案内欄の如きは實に入學志願者唯一の良友である顧問者である、

▲世には遊學案内とか入學何とか隨分學校案内

ある、青年の中には目的とする各官立學校が凡て中學卒業程度と云ふものであるから(殊に無試験資格者は)容易に入學し得る様に思ふけれども中學課程も終つたから睡手一番入學試験に

▲實に近年に於ける學業の進歩は限りある校舎に限りなき學生を收容する事能はず年々一校僅々七八十名の募集人員に對し應募者實に七百或は八百に上る奇觀を呈する事が毎年の例である。

▲併し不合格者だからして必ず實力が不足して居るとは云はれぬ中には中々及第者も及ばぬ學力優秀なる者もあるがそれでゐて失敗するのは

平常の豫備が難點にして肝心の學科に敗がてあつたり大程必要もない學科に無暗に骨折たりして結果力を適所に用ひる事を知らなかつたからである、同上中學卒業程度の學校でも陸海軍の

諸學校と他の實業學校と修學の方針を異にするが如く各校とも自づから其重きを置く處が違つて居る志願者は是非とも是等の呼吸を心得て居らなければならぬ、本會の講義錄は多いに此邊に意を用ひてある、

▲要するに何人たりとも各官立學校私立大學專門學校に入學せんと欲する者は必ずや本會を經由して受験の實力を養ひ方法を知悉し以て受験競争場に凱歌を奏せらるべきである。(註)

書籍出版社販賣

營業

書籍、雑誌、繪畫、明校用具類は何方出來
と不問廉價確實に販賣致しますから多少に
係はらず御注文下さる様御希ひ致します

割引

多數御注文の節には一應御照會下さいます
れば精々割引の値段を御知致ります少數

書籍にて御照會に不及時は新聞、雑誌、
料は如何程相掛りましても當店にて負擔し

迅速

御注文品は書状到着當日若しくば其翌日迄
に發送致し品切、賣切、未刊等は貴方費用
にて直ちに御報知致します

照會

御照會は返信料郵券封入もしくば往復端
書にて御問合せ下さい、さなくば御返事致
しませぬ

仲間

同業者諸君には精々御便宜に御取計ひ申し
ますから御引立て下さる様御希ひ致します

東京市神田區裏神保町

上田屋書店

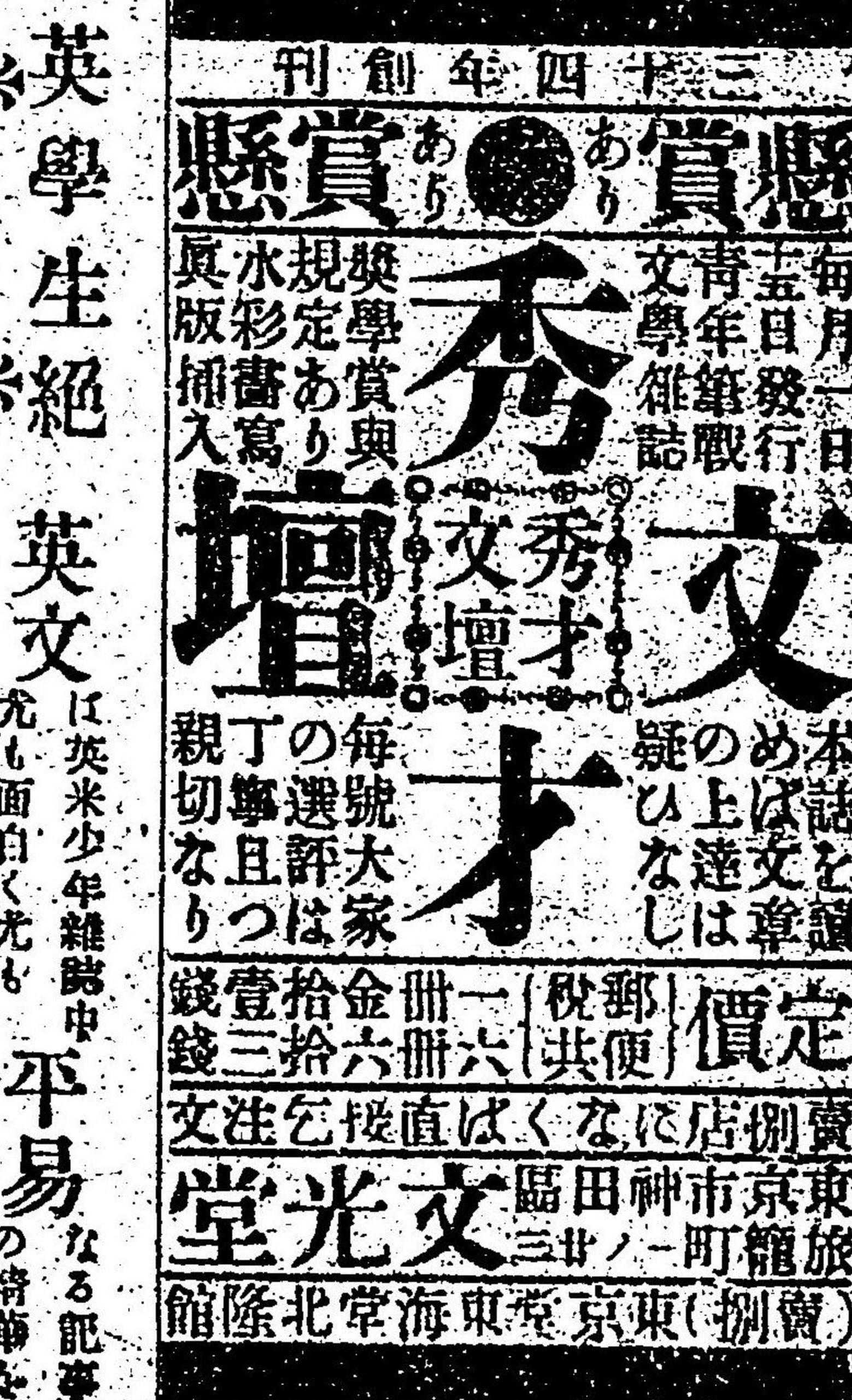
好の伴侣

發行所

上田屋書店

英學生

少年文賞



三
理
生
口

卷之二

神田西口

上
田
至
書

第十四年學期會員募集廣告

會長貴族院予爵梅小路定行君

明治廿五年創立今回第十四學年

入會金半減證

大日本中學會文集

「我國白戰百勝の結果青年は今後益多大の責任を雙肩に負ふ其父兄親屬は昨春以來遼東又滿州露頭の野に果として軍銃を横へ血を流す上千歲一遇の凶難に際し豈に徒に時日を消費して可ならんや本會は明治廿五年の創立にして山來十數年國家的教育の趣旨を目的とし常に學制の變遷と相應して一意高等普通教育の普及を計り或る私情の爲め中學に進む能はざる者或は中途廢學の不幸を見るに至りたる者又は他専門、陸海軍諸學校入學豫備普通文官、教員試験の準備ある者に對し自宅獨習法を以て最も確實に學力を養成せしむ

日本中學師範各種を以て最も確實に學力を養成せしむ

日本中學將功四級門院宮載仁親王則以下北白川宮能久親王殿下来功三級大勳位門院宮載仁親王則下には陸軍大將功四級門院宮載仁親王則下北白川宮能久親王殿下来功三級大勳位門院宮載仁親王則下頭地を拔きしりを知るに難からずや

日本中學師範是帝國兩大學、高等師範、陸軍諸學校等の博士學士諸大家にして嶄新的生再義錄は文章平易簡明多數の圖畫を挿入するも如何に斯界に於て一頭地を奉戴せし榮譽を以てするも如何に

日本中學科講習生の讀習に適し曾て東宮太夫たりし奥軍國多事の際を期し奉公の一端として大に講義を改善し軍國の目的に適ひ完備の一層の完備を期し善し軍國の目的に適ひ完備に一層の完備を期し新陸軍大將より每號送呈し社會的智識の啓發と趣味教育とを新に科外講談を加へ朝野の學者名士のなせる主門年機關授く▲三十七年度講義錄よ各學級完成せるを得て其學力に應じ孰れの學級をも自由に講習し又速成の目的を以て兼修するを得▲本會前學年の講義錄を望む者は便宜一時に請求するを得

青圖書俱樂部

の出版界日を逐ふて盛況を致し新著
棟々雷轟なる如きの發刊其數實に汗牛充
にむるの機關ある無し蓋して僻陬の地
にある人々は一新著に就て其内容
の如何なりや果して有益の讀物な
りや容易に之を知ること難く若し
又其著の有益のものとして之を其
通りの代金を支拂はざるべからず定
本社は茲に大に見る處ありて世
を設立す

種一青年圖書俱樂部の入部者には諸
校に關する一切の事項及び和歌俳
の添削は勿論注文の書物は絶て
一定價書肆に注文する處ありて世
は往復はがきにて申込次第直に
送呈す

一青年圖書俱樂部は東京市小石川
區新誠訪町博誠社内にあり

▲ 青年圖書俱樂部

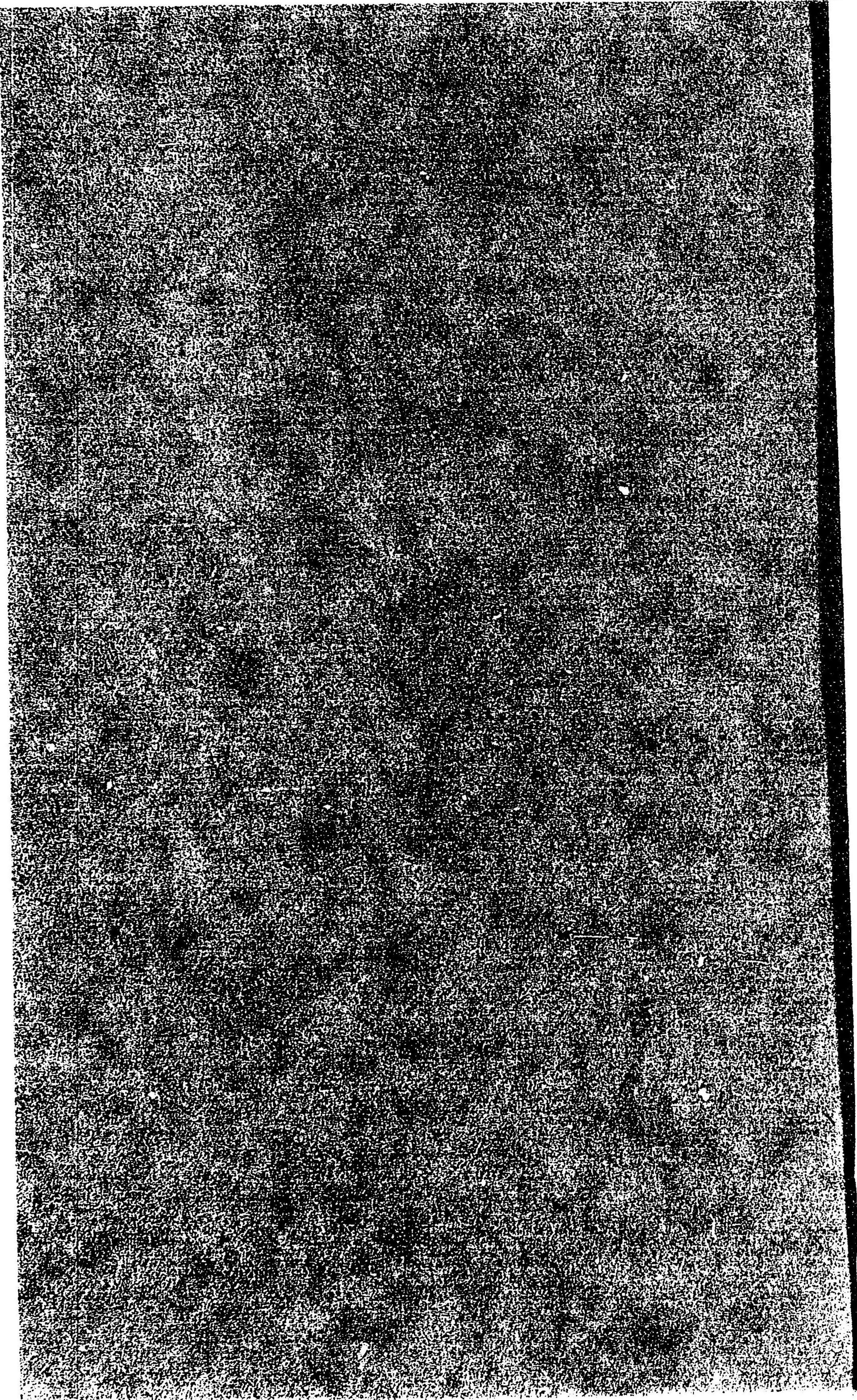
◀ 所別賣書本 ▶

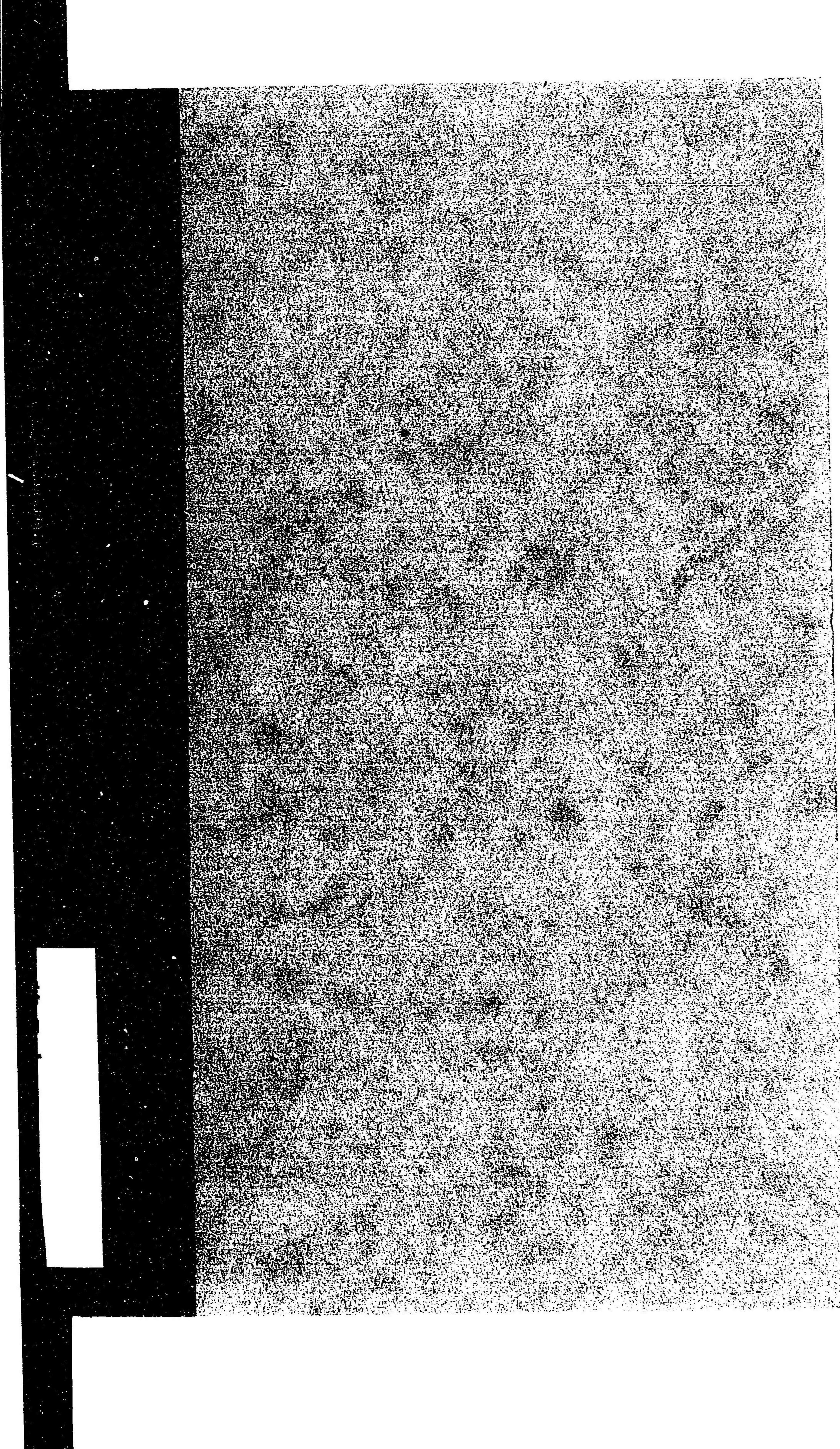
大	寶	捌
大	林貞北上東東	大
版	●	寶
市内	松吉岡明隆田海京	捌
書	堂店平堂館屋堂堂	之
田中	杏岸岡有田盛日同牛神勉	好
文	達田	強
書	崎明春木文	文
書	書	文
金同仙同同名同京同大阪	澤	古屋
澤	鑿	都
宇高藤三三川若便杉三地	都藤崎輪湖林	本宅方
宮祐文利	源次之伊次代曾	莊
源次之伊次代曾	平郎助六郎助店堂要裁	裁
局新函札鹿同神同橫福岡	鴻舎帆兒戶	涼岡山
鴻舎帆兒戶	島	
西北日富吉船日勉弘積武	村	內
光新貴幸東弦集善	井	書
店舗會寫南店舗堂堂舖房	兵翁	

編輯兼發行人 早見三千男
東京市木彌西片町十番地
不許複製
印 刷 人 山室登喜次
東京市神田區錦町三丁目貳十番地
印 刷 所 三昇堂印刷所
東京市神田區錦町三丁目貳十番地
上 田 屋 書 店 博誠社出版部
新東京市小石川區
裏神 諏訪町
田 保 町
大賣捌所 發行元
大賣捌所 備後
大阪市東區
吉岡平助書店

明治三十八年九月廿二日印刷
明治三十八年九月廿五日發行

三十八年度入學試驗問題集





特 5 1

212

入学試験問題集

明治 38 年度

国立国会図書館

049489-000-7

特 5 1 - 212

諸官立学校入学試験問題集 明治 38 年度

早見 三千男／編

M 3 8

BEM-0135



5