The background of the slide shows a person sitting at a desk in a modern office or library setting, looking at a large computer monitor. The person is wearing a light-colored shirt. The scene is slightly blurred, focusing attention on the text overlay. A large, solid orange circle is positioned on the left side of the image, partially overlapping the person and the desk. The text is centered within this circle.

Wikipédia como ferramenta de ensino-aprendizagem na Universidade



Equipe do Projeto Wikipédia como Ferramenta de Ensino-Aprendizagem na Universidade



Flávia Varella

Professora de Teoria da História na UFSC e wikimedista desde 2015. Já coordenou diferentes projetos relativos à utilização da Wikipédia como ferramenta didática na universidade.

Danielly Figueredo
Graduanda em História na UFSC e intercambista na Universidade do Porto. O seu primeiro verbete foi construído em sala de aula, na disciplina de História da Antiguidade Ocidental, ministrada pela Prof^a. Flávia Varella, em 2017.





Fases do projeto

- 1** Mapeamento de experiências pedagógicas
- 2** Compilação das informações
- 3** Análise das experiências e de suas estratégias didáticas
- 4** Sistematização de possíveis caminhos

Nossa trajetória

A Wikipédia é o décimo site mais acessado no Brasil. A produção de conteúdo para seus verbetes conecta o conhecimento produzido dentro da universidade com a sociedade de forma simples e gratuita.

2015-2017

Edição de verbetes como trabalho avaliativo na disciplina de História da Antiguidade Ocidental

2022-atual

Projeto de História Pública chamado Mais Teoria da História na Wiki

2018-atual

Edição de verbetes destacados no Projeto de Extensão Teoria da História na Wikipédia

2023

Pesquisa de mapeamento global das incorporações da Wikipédia em atividades do ensino superior



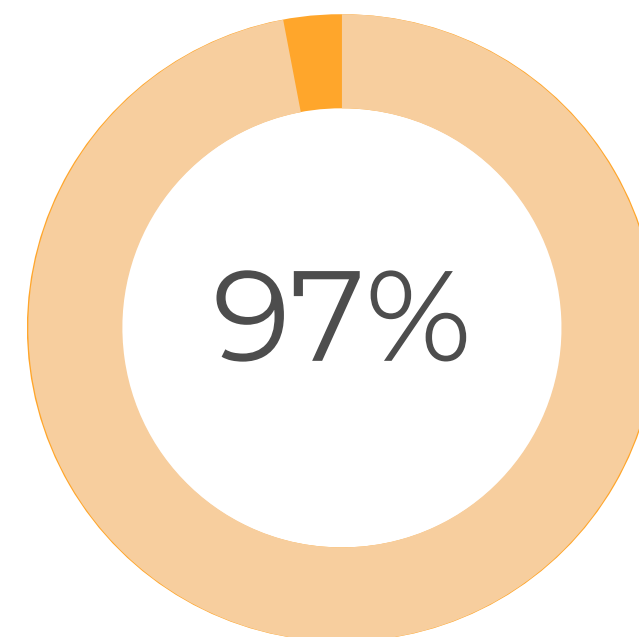
Como a Wikipédia pode ser relevante em sala de aula?

A Wikipédia pode ser um recurso poderoso para ajudar estudantes a compreenderem como o conhecimento é construído, quais são as lacunas de conhecimento no contexto digital, e como podem avaliar criticamente a informação que encontram online. Além disso, o gesto de contribuir para o conhecimento livre através da edição de verbetes reforça o papel social e a importância de professores e de alunos enquanto produtores e divulgadores de conhecimento.

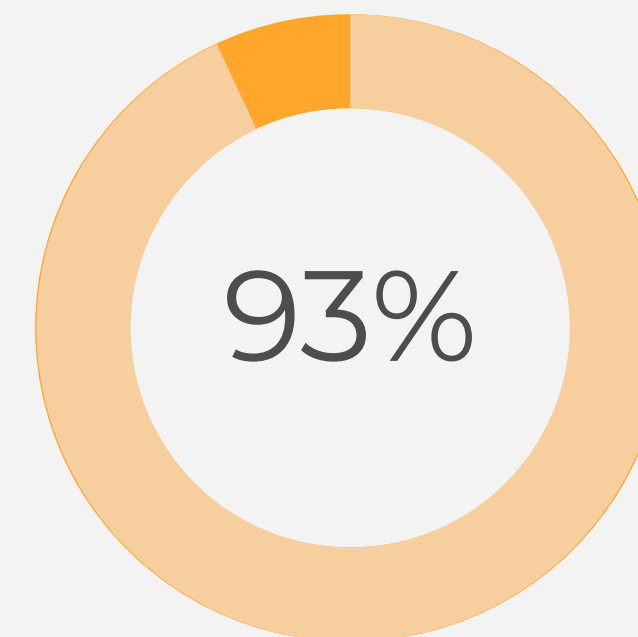


A edição na Wikipédia é uma ferramenta de aprendizagem poderosa para os alunos

À medida que os alunos escrevem artigos na Wikipédia por meio de projetos de extensão ou como trabalho de disciplinas da graduação e pós-graduação, eles aprendem a colaborar com seus colegas, identificar a confiabilidade do que leem e transmitir conhecimento para um público não especializado.



Professores concordam que editar na Wikipédia melhorou a alfabetização digital de seus alunos



Professores concordam que editar na Wikipédia melhorou as habilidades de pesquisa de seus alunos

****Dados coletados pela Wiki Education baseados em experiências estadunidenses e canadenses.**



Editar verbetes estimula o desenvolvimento de diversas habilidades em estudantes em diferentes percursos acadêmicos

Habilidades de redação

Aprendizado em como escrever para um público de diferentes idades, locais, graus de escolaridade, classe social etc.

Alfabetização midiática e informacional

Entendimento sobre como a informação é produzida e consumida.

Habilidades de pesquisa

O processo de avaliar um verbete e decidir quais informações estão faltando é muito parecido com o processo de revisão bibliográfica.

Colaboração

Aprendizado em como colaborar com uma comunidade de editores (incluindo seus próprios colegas estudantes) que atuam de forma voluntária na Wikipédia.





Obrigada!