

中華民國二十五年十月卅一日出版

全年三十二期
每逢十日出版

教育新語

每期定價二分半年三角全年五角郵費在內

江蘇第七區民教輔導導通訊

第一一二期

中華郵政特准掛號立券認爲新聞紙類

目錄

民校工作討論會特輯

- 一、民校工作討論會的經過……編者
- 二、國民經濟建設與勞動服務……邵漢元講
- 三、以江西的特種教育說到本縣的民校教材和教法……汪兆熊講
- 四、半月來國內重要民教消息
- 五、半月來本館重要工作活動概況
- 六、編輯後記

民校工作討論會的經過

編者

本館爲集思廣益，交換意見起見，特於十月十五日舉行銅山縣民校工作討論會，召集銅山縣民校工作人員，集會一堂，報告實施困難及討論改進辦法，會議時間共計三天，討論議案有廿餘件之多，在這三天會議期間，各會員的精神，都很緊張，並都開誠佈公貢獻實際經驗，發表正當主張，所以會議的結果非常良好。茲將開會經過，分日記載如下：

一、第一日（十五日）

是日上午八時在本館民衆草堂舉行開幕典禮，各機關代表及會員相繼蒞會，計到會者有陸軍第二師政訓處主任方濟寬先生，銅山縣國民軍訓總

江蘇省立徐州民衆教育館編印

南京圖書館藏

隊附總隊長麻懷德先生，江蘇第九區專員公署代表虞克裕先生，銅山縣黨務整理委員會常務委員戴志強先生銅山縣政府代表汪兆熊先生，江蘇省徵兵師管區錢司令代表銅山縣教育局代表劉天展先生本館代表徐毓生先生及武裝整齊精神弈弈之會員四十餘人。

開會時主席團，事前推定由趙光壽，劉天展，汪兆熊三先生擔任，上午八時開會，主席團推劉天展主席，領導行禮如儀後，致開幕詞，次由江蘇省徵兵師管區代表，二師政訓處主任方濟寬先生，第九區專員公署代表虞克裕先生，銅山縣黨務整理委員會常委戴志強先生等相繼演說。最後攝影散會，十時舉行第一次大會，由趙光壽先生主席（徐毓生先生代）各區民校校長推定代表報告工作，十二時休會。下午一時開第二次大會繼續報告工作，報告完畢後，推舉提案審查委員七人為徐毓生劉金銘葛子霞朱學讓李傳璋汪兆熊王守益並推徐毓生招集，繼續汪兆熊先生講演，講題為「從江西特種教育說到本縣民校的教材和教法」，講詞另錄，五時半休會。

一一、第二日（十六日）

是日上午八時繼續在民衆草堂舉行第三次大會，由汪兆熊先生主席。首請提案審查委員會代表徐毓生先生報告審查經過，繼即開始討論提案。十一時半將行政組經費組兩類議案決議通過，十二時休會。下午二時繼續開會，至五時半始將各組提案討論完畢。

一二、第三日（十七日）

上午八時繼續在民衆草堂開會，本日大會日程，上半日為學術講演，事前由會敦請邵漢元先生講演「國民經濟建設與勞動服務」，八時半開始講演，十時演講完畢，（講詞另錄）全體會員到本館下淀實施區農民生活學校參觀，參觀前由徐毓生先生叙述該校立校精神及最近設施，十一時參觀學生內務及軍事訓練，並在農校午餐，下午一時參觀白雲山新校舍及農場，三時假用農校槍枝作軍事實習，由個別訓練至排教練，四時半返回民衆草堂舉行閉幕式，主席銅山縣長鄧必興，領導行禮如儀後，致閉幕詞，繼由汪兆熊先生，葛子霞先生，徐毓生先生，相繼演說，禮成宣告散會。

綜觀這次會議經過，大家都抱着研究態度，盡量發表意見，所以每一問題的解決，都獲有具體的辦法。這頗值得我們欣慰。此外開會的時候承邵專員汪科長蒞會講演，給本會生色不少。茲將邵汪二先生講詞刊出如后。

國民經濟建設與勞動服務

邵專員漢元講

諸位同志這次銅山縣民校工作討論會開幕的一天，本人因事未能親自參加，派虞科長代表出席，據報告此次討論問題均有價值，有幾點余均記下，能設法解決的自盡量設法解決，余以平素須統籌全區事宜，關於你們工作不常視察，可是相信諸位對於分內工作一定不至懈怠，何況尚有許多長官在督促指導，至於我同你們精神上聯絡本可利用通信方法，又因通信甚易牽涉私情有礙公務，所以我亦不願與諸位通信，有此種種原因形式上我們好像沒有連繫，其實我無時不在關心各位，尤無時不在關心各位所幹的事業。

今天講題為「國民經濟建設與勞動服務」。此題若就理論講很多，現僅概括的談談先談經濟，自從人類初生，即要求生存，因為要求生存，即有經濟行為，同時即有經濟問題發生，不過因時代的演進，經濟範圍有大小，比如在最初經濟行為為個人的，迨婚姻制度完成後，至少經濟行為變成兩人的，又因為生產資料的要求，經濟行為遂進為家庭的，再由家庭的經濟行為而部落的，經濟行為到了現代，更進為國家的世界的經濟行為，世界的經濟行為，因為經濟行為日漸複雜，所以現在世界上的不和平也統是經濟行為所發生的問題未得解決。

不過經濟行為雖隨時代而演進，但經濟一名詞直到十七世紀始確定。因多數學者從事研究，經濟學遂成爲一種專門學問，又以學者各人的觀點不同，經濟學的派別於是很多，如自由主義分配論，在此時很有權威，其內容大概包括生產論，分配論，自由貿易論，財政論等等，十八九

世紀全是斯密鴉丹氏經濟學派所支配，他主張「人類生來就要生存，但自己會滿足自己生存的需要」所以關於人類的經濟能力，不可加以干涉，應各讓其自由發展此種經濟思想，在經濟學術上，所佔勢力甚大，在英美國家人民，因受此種思想的支配，乃能各自盡量的自由，從事生產，生產技能因大有進步，但此自由生產亦不免於流弊，因各人的生產機會和資本等等的不同，其生產的結果，乃有貧富不均的現象發生，就是大資本家與勞動者的出現，但好處乃在促成機器工業的發達又正因工業利用機器，而資本家與勞動者的分野，更加顯著，資本家，可以利用大量資本，和賤價收買勞動者勞力，從事機器工業，過剩生產品不得不另覓市場，以求銷售，結果形成了資本帝國主義，歐戰的發生，其原因在此，但歐戰後以病根未除，到現在世界上又到處發生經濟恐慌，所以世界和平，目前仍然不易實現。

但在歐戰前大家並未覺悟到世界上的不和平，是經濟關係，歐戰後始由經驗得知，尤其是歐戰時協約國戰勝聯盟國，即因德國受美國的經濟封鎖，大家既認識世界問題，在經濟遂有經濟統制政策出現，如法西斯化，共產主義等國家，其對經濟統制方法，和名詞雖各不同，其實行統制則一，是可知大家的壽命，乃決定於經濟，此實非人類幸福，但世界潮流如此，亦無可奈何，即如美法等國，現雖在極力掙扎，恐其結果，亦非走此路不成，所以統觀現世界，每個國家的對外，都是以武力為前鋒，以經濟做後盾，做基礎，如各國的關稅壁壘森嚴，即其一例，可是中

國將何以自處，是否亦須走入經濟統制一途，不過若以中國之經濟狀況而論，真不足以言統制，如農業為吾立國之本，而每年食米，尚需外洋大批供給，如此何以言經濟統制，是以經濟統制口號，實不能人云亦云，但照現世界情勢言，又不能不實行經濟統制，不過我之所謂經濟統制者，乃是有計劃的國民經濟建設而已，國民經濟建設的計劃，又從何做起，中國國民經濟的基礎，既建築在農村社會上，國民經濟建設，自應由農村建設做起，即以美國而論，美國立國的基礎，本亦在農村，因其農村經濟發達到極點，資本始集中於都市，再從事於機器工業之發展，再如日本雖為工業國家，但對於農村裏一分地，亦盡量利用，對於農產品以及農具的改良，極力求其科學化，由此可知中國現在雖落後，祇要迎頭趕上去，將農村的農業和小工業發達起來，則不愁國民經濟不建設，此即為有計劃的國民經濟建設，非徒唱高調可比。

現由各方面觀察，關於中國國民經濟建設，並不是不能，怕的是不為，即以第九區而言，因黃河的變遷，土質帶沙，但沙土地質亦非不可利用，如民衆草堂所在地亦為沙質，其四週都滿地種植作物和花果，此非人力經營乎，若祇聽天由命，不去想法，是終於沒辦法，只要能想法，雖魯濱遜漂流於荒島，也不會餓死，可是國家，若無整個計劃，只希望於貧苦愚昧的老百姓，恐怕也是沒用，歐美國家，農業小工業之能盡量發展，亦由於政府有整個計劃

，扶助推進！中國國民經濟建設不惟要改良農業和小工業，尤應極力提倡合作組織，因合作組織，是改良一切農業和小工業的出發點，如日本雖小兒亦能從事生產，其生產品並不要自己去兜售，全由合作社員負責推銷，所以可以避免時間的浪費而可專心致力於生產，生產品無形增加，生產品的價格亦可低廉，推銷當然容易，我們要想抵制泊來品，要麼避免關稅不自主的弊害，亦惟有走此一途，銅山區近年來，即利用合作社以從事優良種子之推廣，和闢山造林，政府無不從旁盡力協助，以期銅區臻於富境。

總上以言中國是統制的計劃的國民經濟建設，從農村建設做起，利用合作保甲等組織，以推進，政府極力保護農業和小工業，以期能盡量發展。

以下談勞動服務，勞動亦是人類生而即有的本能，因生存必由勞動而得，但人生偏又喜逸惡勞皆欲不勞而獲，因此世界遂不和平，欲得世界真正和平必須人類能剷除此劣根性。總理說，人生應以服務為目的不以奪取為目的，即所以勉人各自努力勞動，但人生除各為自己勞動外，更應擴而充之，為大眾服務，勞動服務即是不取所值，以為大眾服務為目的，可是為大眾服務其實亦即為自己而服務，因無勞動服務，其弊害難免不及於我，今我領導勞動服務，造成勞動服務風氣，使大家羣起勞動服務，將地方應有之建設完成，於大眾有益於自己有益。

從江西的特種教育說到本縣的民校教材和教法

汪兆熊講

各位同志：兄弟因為現在所任的職務和各位所担任的工作很有關係，所以一向很想有機會來和各位談談，藉以交換意見，互助切磋。今天得到這一個相見的機會，認為不可錯過，所以想從大家服務的事業方面，來貢獻一些意見，以供討論。若說是學術演講，實在是愧不敢當！因為兄弟對於教育學術，並沒有受過專業訓練，今天來對各位談論教育問題，實不免有班門弄斧之譏。不過，因為兄弟過去所學的是農業，平日所最樂於研究的是農村問題，而且生於農村，也曾辦過農村教育，所以對於農民教育和鄉村工作更有興趣，因而很願意把個人所得的一點經驗來和各位談談。

在江西勸行勸匪的時候，兄弟正服務於教育廳，担任過南昌行營所主辦的剿匪區教育設計工作，由這一個設計委員會製定了江西的特種教育實施方案，可以說是江西特種教育的發動時期。至於江西實施特種教育的起因，實因前方剿匪的軍隊發現共匪關於匪化教育的陰謀，覺得此種匪化教育的流毒，實為共匪勢力日益猖獗的一大原因，比較紅軍殺人放火的行為還要厲害！反觀我方曾受匪擾的地方，原有的教育設施多已停頓；新收復的縣份更因教費無着而未能將已停辦的學校全部恢復起來。同時更感覺到原有的教育設施，倘不加以改善；即行恢復，亦難收協剿之效。所以為適應剿匪區的特殊需要起見，認為非實施一種與平時不同的特種教育不可。

所謂特種教育的內容是針對匪化教育而決擇的。兵法云：「知己知彼，則百戰百勝」，我們為欲使特種教育確能具有肅清匪化教育的力量起見，不能不先搜集匪化教育方面的各種實際資料而加以研究。所幸由前方剿匪部隊搜集到的真憑實據甚多，我們由此得知共匪實施匪化教育的實況並不簡單，茲特擇要的說一說：

(一)匪化教育的場所 共匪實施匪化教育的場所雖不以學校為限，然仍不外以學校為中心，只要是他們的勢力所到達的村莊，差不多都有一個列留學校；有的是佔用原有的小學；有的是利用民房做教室；有的是露天教學；所用教具及校具，都是由就地征集而來，極盡廢物利用之能事。而且能於國軍追剿不得不逃的時候，把他的秘密文件都帶走，或仍在極秘密的地方潛藏着，不斷的進行其教學的工作。

(二)匪化教育的對象 匪化教育是以匪區的全民為對象，包括成人，兒童及婦女，尤其是對於兒童的訓練收效更大。因為匪區的兒童多半是極貧窮人家的子弟，從來沒有受過教育，不明世故，易於盲從。加以共匪花言巧語和威迫利誘的手段，更易使無知的兒童受其麻醉。又因共匪能迎合兒童好動和模倣的心理，編成共產主義兒童團或少年先鋒隊來跟着他們幹那殺人放火的勾當，因而養成最勇敢和最殘暴的習慣，只知服從他們的長官而不知有父母，所以長大到十六七歲的時候，便成為最兇暴的紅軍。此外

尚有所謂三兵（號兵，傳令兵，勤務兵），和三夫（挑夫，伙夫，馬夫）的特殊訓練，因為其對象不同，所以訓練的方法亦異。

（三）匪化教育的教師 匪化教育的教師多半是受過很嚴格訓練的共產黨員。他們對於共黨命令只知絕對服從而毫無個人的自由，所以在任何困苦和危險的環境中，絕不敢畏難而退。在沒有飯吃的時候，他們便帶領學生去搶糧食；沒有柴燒的時候，便帶領學生去砍柴火。雖然他們的行為是有許多不正當的地方，然而他們這一種耐勞苦，能奮鬥的精神，是很值得我們效法的。尤其是他們能勤於反省，不待上級查察監導，而能時時作「自我批評」，因而他們的工作日有進步，在無辦法的時候，仍能想出維持他們的生命和事業的辦法出來，決不因遭遇重大的危難而紛紛逃散。這也是我們值得注意的一點。

（四）匪化教育的教材 匪化教育的教材大部份也採用課本，也有兒童讀本，婦女讀本，士兵讀本等種種：有的是石印的；有的是油印的；而利用廢紙抄寫的更多。其內容有三字經，有四字經，有五言的，有六言的，有歌曲，有散文，大半都是韻語，且盡量的利用簡體字和同音字，只求讀者容易了解其意義，並不以識字為主，所以字數雖簡單，而其意義却極深刻，編製得非常生動，而且「三句話不離本行」，每課都有一個中心。例如兒童讀本的第一課是「人，窮人，富人」，第二課是：「軍，紅軍，白軍」；又如成人讀本中的某一課是「你我三人來繪畫，你畫一個土豪，他畫一個劣紳，我畫一個紅軍打倒他」，又如

某一課是：「窮人多，富人少，窮人聯合起來打倒富人，沒有打不倒」。雖然寥寥數語，却能打動窮人的心肝，因而煽動階級鬭爭，達到他們破壞社會安富秩序的目的。反觀我們的小學教科書，近來日趨於西洋化，增加了不少的物語和引導兒童愛好奢侈的成分，真是為國家前途憂！

（五）匪化教育的教法 談到匪化教育的教法，可以一言以蔽之曰：「使人匪化」。因為教法是達到教育目標的一種手段，所以不論採取何種方式，必須要「教而化之一」；第一要使他知，使他深信；第二要使他能，使他更能；第三要使他幹，使他苦幹。要能收到這樣的效果，才算是盡了教育的能事。共匪很明白這個道理，所以他所實施的匪化教育也有三個要點：

（一）以麻醉教育來騙取民衆的信仰——凡是共匪所佔據的地方，所謂智識份子首在被打倒之列，所以留存下來的都是因為家貧而逃不了的沒有受過教育的人。共匪決不對他們談什麼高深的共黨主義的理論，而僅拿「窮人不打窮人」「和打倒土豪分田地」等簡單的口號來打動他們的心肝。有時用化妝宣傳的方法來描寫窮人所受壓迫和痛苦。再用威迫利誘的手段並利用一般人報仇雪恨的心理來刺激他們的情感。因而受了此種麻醉教育的人的思想，語言和行動，都變成瘋狂似的，把原有的一點人性——良知良能——都失掉了，所以絕無辨別是非好歹的能力，而相信共匪是他們的救星，因而聽從共匪的指揮而盲從其匪化的行動。

（二）以組織教育來增進匪化的力量——共匪因為有較

嚴密的組織，所以能集中力量來作持久的掙扎。他更把受過麻醉教育的人都組織起來，而成為兒童團，少年先鋒隊，赤衛隊，梭鏢隊，婦女慰勞隊等種種匪化的團體，用以幫助他們，所以他們暴動的力量更加擴大起來。更用出沒無常，時來時去的策略，使這些盲從為匪的團體直接受到國軍的打擊，因而欲為良民而不可能，只得視共匪為友而與國軍為敵，變成民匪難分的地方，使國軍難於進剿。而另一方面，則由此產生了源源而來的新的共匪，編入正式紅軍之後，不待再加訓練，即可作戰，所以紅軍傷亡人數之補充，不成問題。

(3) 以暴動教育來領導匪化的行動——匪區的民衆雖已受了共匪的麻醉，並且有了匪化的組織，若無暴動的技能，還是易於失敗。所以共匪很注意暴動技能的訓練，而且能運用『做學教』合一的方法。例如捉到了一個土豪，把他綁起來，叫十三四歲的小孩拿刀去殺他，養成他殺人的技術和好殺的習慣。又如利用兒童或婦女做偵探，教他們化作賣油條燒餅的人，手提一根竹竿做手杖，暗藏紙片，走到國軍宿營的地方去刺探軍情，以○表示大砲，以×表示機關槍，用許多很簡單的符號暗記在紙片上，插進竹竿裏面，走出若干里外，又由他人將此竹竿傳遞前進，因而共匪得悉國軍的情形。諸如此類的事實非常的多，可見匪化教育很注意實際行動的訓練，決不止於閉戶上課而已。

上面所說的三點，不但可以說是匪化教育的教法，也可以說是匪化教育的三個步驟；因為他第一步是注重宣傳

；第二步是注重組織，第三步才是真正的訓練。此外匪化教育還有幾個特點，就是不劃一上課的時間，也無所謂畢業或訓練期滿，不受什麼教育法規的限制，因而一切設施，均能因人因事因地而制宜，絕不求表面雅觀而確能收實際效果。姑勿論他是欺騙民衆的教育，只就他的方法來批評，不能不說是比較進步的民衆教育實施法，未知各位以為然否？

前面已經說過，江西的特種教育是針對着匪化教育而創設的。所以他的目標是：消極的肅清匪化教育的流毒；積極的養成民衆協剿自衛的能力，更進而謀農村之復興。當我們共同設計的時候，大家都認為此種教育必須因人因事因時因地而制宜，不可受常規的拘束，所以名之為「特種教育」。至於他的辦法，為便於與前述的匪化教育作一個比較起見，也可以分述如次：

(一) 特種教育場所 在那時候，我們江西全省可分為三種區域；第一種是匪區——還有共匪武力佔據的地方；第二種是半匪區——曾經匪擾而已經收復還有殘匪存在的地方；第三種是無匪區——未經匪擾或鄰近匪區的地方。這三種地方的環境不同，然除匪區而外，其餘二種均可稱之為剿匪區。在剿匪區範圍以內都有實施特教的必要，所以各處都設立中山民衆學校，來做實施特教的中心。至於定名為中山民衆學校的用意，是要使受訓的民衆全都信仰中山先生的三民主義，來參加革命救國的工作；把匪化教育崇奉列甯為老祖宗的遺毒根本肅清！所以顧名思義便知此種教育的唯一目標。

(二)特種教育的對象 特種教育也以成人，兒童及婦女為對象。又因為他們的需要不同，也應分別施教，所以每個中山民衆學校都分設成人，兒童，婦女等三班。

(三)特種教育的教師 特種教育的教師除了由軍隊派遣的人員而外，其餘都是由各縣保送曾任小學教師和師範學校的畢業生，投考教育廳所主辦的特種教育師資養成所，受了三四個月的嚴格訓練，然後派充。對於偵探，築路，築碉堡，編保甲，組織合作社，清理匪區田畝，改良農事，診治疾病，組織民衆團體，演說，唱歌，辦公文稿等種種應該做的工作，都是他們的必修課程，至於軍事訓練當然更加注重。並且這許多的教師中，還有好幾位是女性的。

(四)特種教育的教材 這時兄弟曾經參加過編輯民衆課本的工作，所採取的材料，關於精神訓練的和技能訓練的都佔有相當的成分。每課字數不超過四十，雖句有長短，然均能押韻，便於誦讀和記憶，而且不說空話，每課都很切實而能令人感動。例如：團結禦侮一課之課文為「一枝前，容易折，一束箭，不易折，四萬萬人能團結，中國永不滅」！又如文天祥一課之課文為「江西文天祥，甯死也不降，一篇正氣歌，萬古美名揚」！又如中華民國一課之課文為「中華民國，地大物博：本應富強，為何貧弱？只因外國來侵略；只因國民各顧各」。——像這一類的課文，都可以把牠做成歌曲來歌唱。江西特設一個音樂教育推行委員會，對於民間的歌曲正在設法加以改良，並經編成許多新的歌曲。現在最流行的是救國歌，復興歌和新生

活運動歌，江西的學生全都能唱而且常唱，我很願意給各位介紹一下。

(五)特種教育的教法 前面說過江西實施特種教育的區域有兩種，雖然全都是剿匪區域，但因對於民衆迫切的期望不同，故其施教的內容與方法亦異：在無匪區的地方，偏重於宣佈共匪的罪惡和難民的痛苦，使一般比較安逸的民衆能夠視為痛癢相關而覺「唇亡齒寒」，很願意出錢出力來協助軍隊，救濟難民。在半匪區的地方，則年長的雖知共匪罪惡，而仍畏其淫威，不敢抵抗；年幼的和曾經受過共匪利誘的，則深受匪化教育之毒，不易覺悟。且因鄰近匪區，彼輩之一舉一動，均與進剿有關，故首須改變他們的頭腦，用做人處世的正理和匪化區域的民衆家破身亡的事實，來打動他們的心肝，更進而運用組織，來糾正他們的行動，養成他們協剿自衛的能力和勇氣。所以特種教育的教法也是因人因事因時因地而制宜。在半匪區的地方，為欲肅清匪化教育的流毒，並充實協剿自衛的能力，以適應急切的需要起見，更特別針對匪化教育的三個要點而注重下述的三種措施：

(一)力闢共匪的邪說：宣揚三民主義的真諦——拿民族主義來啓發民族的意識，團結民衆的意志，使民衆了解內亂為貧弱之源，要先安內才能攘外，要先救國才能保家，共匪搗亂實是甘心賣國的叛徒，我們必須共同撲滅之！

(二)改變匪化的組織，成為協剿自衛的組織——例如：將兒童團改為兒童團共團，少年先鋒隊改為團共義勇隊，婦女慰勞隊改為婦女救護隊。利用共匪所養成民衆參加

組織的習慣，由已覺悟的分子來領導他們的行動，使他們站在剿匪的陣綫上，在剿匪軍領導之下來向共匪反攻。並運用保甲組織連保連坐的方法，來肅清殘匪，使能守望相助；更嚴密地封鎖匪區，使共匪絕糧，不勦自斃。

(3) 增進民衆的技能，指導復興農村的方法——應如何協助軍隊勦匪及自衛，並使已受共匪破壞的農村，能夠逐漸安定，恢復舊觀，使農民衆都能明禮義，知廉恥，不再有貪小利和殘暴的行爲，這都是急切需要的技術訓練和行動訓練。特種教育不但把這些技能編成課文來教，而且要領導民衆去做。所以後來有一位中山民衆學校的校長，竟因領導民衆剿匪而陣亡。至於農村改進事業，更因此而有長足的進展。現在由全國經濟委員會和江西教育廳，衛生處，農業院，合作委員會五個機關所領導的農村服務處已有十餘處。加以兄弟聯絡農學界多數同志所組織的江西農村改進社，和各縣政府及私人創辦的農村改進實驗區，差不多是如雨後春筍，到處都是。若就其內容來說，全都可以說是江西的特種教育，而且現已由「協勸自衛」的過程進到「教養衛」合一的階段了。

以上是江西特種教育的大概情形，最近的情況如何，兄弟因離開江西已一年多，不知其詳。各位如欲得些實際的資料來做參考，可向江西教育廳訂閱特教通訊或索閱其他刊的物。

現在我們所辦的民衆學校，實與普通的民衆學校性質不同。因爲普通民衆學校的課程，通常都包括語文，生計，政治，休閒，家事等各種活動，可以說是很廣汎的民衆

教育；而我們現在所辦的民衆學校，則專負訓練壯丁的責任，且以準備「禦侮救亡」爲唯一的教育目標。所以與其說是民衆教育，倒不如說是國難時期的特種教育。但與江西的特教亦有不同：因爲江西過去的特教是以「協勸自衛」爲目標，其任務偏於「安內」；而本省現在這一種特教的任務却偏於「攘外」。這是要請各位認清楚的一點！再說：我們現在所辦的民衆學校，其制度已較從前一般的民衆學校進步得多。第一是能運用政治力量來推進，因而得到許多的便利；第二是受訓的人員先有軍事化的組織，可以用森嚴的軍紀來管束他；所以招生和留生都不成問題。不過，在此國難日亟的時期，我們禦侮救亡的準備，不容稍緩！因而我們訓練民衆的工作，不但要求「實效」；而且要求「速效」！所以在這很短的兩個月中，我們對於受訓練的壯丁，究竟應該教他怎麼樣，拿什麼來教，以及應該怎樣教；——這確是幾個很值得研究的問題。除了前一個問題的答案就是「準備着禦侮救亡」，已在前面說過外；後面兩個便是教材和教法問題。關於這兩個問題，兄弟不敢說是很研究，但亦很願意把個人所感覺到的來向本會提一個建議：

先談教材問題，我以爲此次本省所採用的公民課本，尙有缺憾。希望各位能夠就實際教效的便利，加以補充，或利用餘暇去做編輯壯丁課本的嘗試，將來編成之後，請省民教館來作一個綜合的研究，擇其優者呈請教育廳印行。我覺得我們現在所需要的課本，選材方面不可太雜，因爲若將民衆所需要的各種智識全都包含得有，事實上一定

教不完，所以要拿壯丁「當前急切的需要」來做一個決選的標準。所謂「當前急切的需要」便是「準備着禦侮救亡」。要想收到這一種速效，必須使受訓的壯丁（一）能過軍人的基準生活，（二）知道禦侮救亡的途徑，（三）能受團體之指揮管束，（四）熟習抗戰殺敵的技能。因此，我認爲教材方面必須要向下面，所說的四種材料中去加以選擇，編成歌曲體裁的課文。

（一）拿新生活運動綱要及新生活須知來成壯丁日常生活習慣——髮不理，面不洗，衣冠不整的人，大家罵他「像鬼」；好吃懶做的人，大家罵他是「餓鬼」，「懶鬼」；行爲荒謬好謊言的人，大家罵他是「搗亂鬼」，無禮無義無廉恥的人，大家罵他是衣冠中的禽獸。可見社會上尚有很嚴正的輿論；可見要能明禮義，知廉恥，才能算是一個人。一個人的日常生活，必須要有一種嚴格的規律來約束他，才易於養成良好的習慣。此種規律就是蔣委員長所說的整齊，清潔，簡單，樸素，迅速，確實，協作（原語是協同一致）與靜肅。整潔簡樸是修身與齊家的要道；迅實協靜是治事與處衆的妙訣。所以這八則是人人應有的修養，尤其是軍人的靈魂。我們訓練壯丁時更要特別注意協作與靜肅二則，因爲初來受訓的壯丁缺少羣居互助的習慣，更過不慣靜肅毋嘩的生活，我們必須要養成其協作互助的精神，才能夠共同禦侮，尤須要有臨變不亂的訓練，才能夠隨機應變，見義勇爲，而不致散亂軍心。所以新生活綱要實是軍人生活的好教材。

（二）拿民族主義來使民衆明了我國貧弱的原因和救亡圖存的途徑——民族主義裏面說過：我們要想恢復民族的

精神，要有兩個條件：第一在使民衆「能知」；要能知道我國天然環境之美滿與應愛護；知道我們固有文化之高尚與應發揚；知道我國固有美德之可貴與應恢復；知道我國日益貧困之原因與目前之危機；知道要怎樣才能夠收復失地與禦侮救亡；……第二在使民衆「合羣」：要將家族觀念擴充爲國族觀念；要將四萬萬同胞結成一個大團體來共同奮鬥。所以民族主義實是喚起民衆的好教材。

（三）拿民權初步來指導民衆組織團體及養成守紀律負責任的精神——要使民衆有良好的組織，必先使民衆有運用組織的能力與習慣，尤須物色領袖人才，培養領袖人才，而使領導得人；使各種團體的力量，能集中於禦侮救亡之旗幟下來共同奮鬥。如果無論何人均能熟習民權初步，加入各種合法的團體，並於參加團體組織之後，犧牲個人的自由而服從團體之指揮與管束，則社會秩序無須有警察維持，一待最高的領袖動員令下，必能萬衆一心，全體遵命，而克盡厥職。所以民權初步實是組織民衆的好教材。

（四）拿自衛新知來教導民衆維持後方秩序和實行抗戰殺敵的技能——這是我們訓練壯丁最要的一着，除了在操場上訓練他們各種動作而外，還須要使他们明瞭些最扼要的戰術，和消防救護防空防毒的常識。江西的特種教育很注意這一點，所以在課文裏面，有修城掘壕建堡偵探游擊運輸救護傷亡防空防毒等課，每課成一個單元，講過了還要實習。我記得游擊戰術一課之課文是「便裝遠探，輕裝急進，秘密迅速，夜行曉襲」，這四句話是蔣委員長訓示的遊擊秘訣，用作課文，實甚適當。關於這一類的材料

除了防空防毒等近代的軍事常識須另編擬外，自衛新知一書裏面可供參考的材料甚多，所以可說是軍事學識的好教材。

再談教法問題，我以為應該特別注意下述的幾點：

(一)要因人因事因地而制宜——我們的民校只是訓練壯丁，比較江西的特教同時要訓練成人兒童和婦女，當然更容易。不過，這些壯丁的職業品性及其家庭環境等等均不能盡同，譬如第一區中心民校受訓的壯丁多半是商人，他們到了下午和夜晚的事情更忙，所以在清晨受訓最適宜；又如第一區附郭各鄉鎮民校受訓的壯丁多半是每天清晨要進城賣菜的農民，所以受訓的時間宜於下午。再說我們的民校是擇沿江河，沿鐵道，沿公路而設的；在沿江河的地方，我們要注意築堤，疏河和管理船舶的訓練；在沿鐵道公路的地方，我們便要注意道路及橋樑之防護的訓練。更要注意兵略地理，使受訓的人都知道當地宜於攻守的地勢，到了有事的時候，才能夠隨機運變而不致失却地利。

(二)要勤於查察注意個別的訓練——除了講授和教操而外，各位務要利用時機，加意考查各個壯丁的品性，知能和行動。對於每一個受訓壯丁的一切，都有了充分的認識，然後才能夠因材施教，更進而打動他的心肝，使他成爲一個是你最親信的人，對於你的正當指揮能夠絕對服從；你所吩咐他做的事情，都能夠辦得到和辦得好，決不致於誤事。要能夠做到這個地步，你們才不愧是民衆導師，才是一個能夠將兵的好隊長。

(三)要以身作則並作應變的準備——對於受訓的壯丁必須看做是自己的兄弟一樣，訓練固應嚴格，而待人則須謙誠，事事以身作則，決沒有不能受我們人格感化的人。所以我們必須時作「自我的批評」，而隨時訓練自己，以求進步，當此國難嚴重，局勢瞬息萬變的時候，我們一切的工作，更要有加緊和充分的準備，所謂「平時要作戰時看」，然後有備無患。萬一非常時期已來臨，我們仍須沉着應付，並且見危受命站在最前綫來領導民衆，決不因個人利害而趨避之！

(四)要注重音樂教育以感化羣衆——音樂有轉變思想，陶冶情性，策勵行動的功效，而且易於記憶，合唱時尤足以表現共同一致的精神，養成步武整齊的習慣。不過，教導壯丁的歌詞要簡單，要通俗，要便於歌唱，最好是把重要的課文都編成歌曲，使壯丁了解其意義後，時常歌唱，逐漸普及到沒有受訓的老幼男女全都會唱，無形中便可得到意外的助力。例如北伐時的「打倒列強除軍閥」一歌，在那時候，到處都可以聽到這一種歌聲，因而軍閥氣餒，聞聲而逃；漢口英租界竟不費一彈而收回。又如昔日項王竟困於四面楚歌，可見歌聲感人之深，實有意想不到的效力，所以我希望各民校今後每日都有唱歌的一節課，並利用機會，隨時歌唱。更希望各位校長教員也選擇些可以使我們自己興奮的樂歌——例如救國歌黨歌——常常歌唱，以免無事時悶坐無聊。

以上所說的這四點：不過是就兄弟臨時所想到的而言，運用之妙，全在乎各位能以切合需要爲主而加以決擇。

此外，我希望各位深切注意的還有幾點：

(一)不要把自己看做是普通學校的校長教員；要認定自己現在是民衆導師是在鄉軍官，將來是民衆前鋒，是一員有勇有謀的好隊長！

(二)不要把民校看做是普通學校；要把他看做是喚起民衆組織民衆，訓練民衆的特務機關！

(三)不要把受訓練的壯丁看做是普通學校的學生；要把他們看做是我們最親信的朋友，是禦侮救亡的生力軍！

(四)不要因感受困難而抱消極；要時作自我批評，尋求排除困難的方法，增進埋頭苦幹的勇氣，以求進步，以求快慰！

本刊第一一〇二一兩期要目

- 一、鄉村公民教育實施問題……………朱佐廷
- 二、介紹民衆學校教學法……………劉百川
- 三、鄉村教育普及問題……………朱佐廷
- 四、民衆字彙的研究……………拙 亭
- 五、半月來國內重要民教消息
- 六、半月來本館重要工作活動概況
- 七、編輯後記……………編 者

總而言之：我們現在處於國難嚴重的時期，而本縣又是國防上的要地，我們既已肩起救亡圖存的重任，必須要臥薪嘗胆，刻苦自勵，效法先賢，精忠報國！兄弟因為難得與各位暢談的機會，所以今天所說的非常繁雜，沒有很好的意見來貢獻各位，尙希原諒，最後，我還要利用這個機會來唱一個救國歌，以期共勉！歌曰：

「青年乎！汝忘國家之恥乎？天下興亡，責在匹夫；要爲救國而讀書！要爲做人而耐勞耐苦！要準備着實力光復我中華國土！前方同志們，正盡那流血的任務，後方同志們！要做這磨血的工夫！青年乎！汝忘國家之恥乎？」

半月來國內重要民教消息

一·江蘇省教育廳製訂失學民衆補習教育六年實施計劃大綱

限期肅清文盲

增設民衆學校

蘇教廳因鑒於全省文盲之衆多，特製訂江蘇省失學民衆補習教育六年實施計劃大綱，預計三年內省會文盲可全部肅清，茲錄其原文如次。

第一年(二十五年)度)

(一)製訂實施失學民衆補習教育六年計劃，以識字教育與公民教育爲主，並根據本計劃擬定第一年度進行計劃。

(二)設中心民校四百六十所，鄉鎮民校八百四十一所。

(三)推廣省會強迫識字教育，設立民衆識字班八十所，本年度可掃除省會文盲一萬二千人。

(四)開辦省會高級民校十九所，發行民衆日報，使已識字民衆繼續練習及運用文字。

(五)勵行各縣強迫識字教育，依據調製參考表，應設立補習教育機關四一五二六所，本年度應掃除文盲四、一五〇、八一九人。

(六)實行分區輔導辦法，督飭各省立民教館輔導各縣失學民衆補習教育之進行。

(七)整理並推進各縣電化教育設備，以資整理，並令各縣市及重要鄉鎮，一律裝設收音機。

(八)分區辦理巡迴電影教育。

(九)增加省府電台教育節目。

(十)培養電化教育人才。

(十一)提倡私人興辦識字教育事業，及獎懲辦理識字教育人員。

(十二)督飭各縣圖書館辦理巡迴文庫。

(十三)自攝及複印教育影片。

(十四)編印識字課本及公民讀本。

第二年(二十六年)度)

(一)根據六年計劃擬訂第二年進行計劃。

(二)原有學校繼續辦理，並擬增籌經費二十四萬元，添設鄉鎮民校四百所。

(三)繼續辦理民衆識字班八十所。

(四)高級班增辦二十所，並繼續編印民衆日報。

(五)以本年度既增設鄉鎮民校四百所，應就增設鄉鎮民知縣份之私塾附設識字班，按數附添高級識字班。

(六)繼續推廣各鄉鎮裝設收音機，各省立民教館一律開辦廣播電台。

(七)試辦無線電教育，其餘均照第一年繼續辦理。

第三年爲原有學校繼續辦理，並酌量經費狀況，增設鄉鎮民校，省會文盲應於本年度內肅清，開辦省立電化教育館，其他照第二年續辦，第四辦，均照第二年續辦，第五年，酌量減設高級民校，並擴充民衆日報篇幅，其餘照第四年繼續辦，第六年，照第五年進行計劃續辦，直爲全省文盲肅清爲止。

二、首都婦女新運會努力婦女識字教育

擬訂婦女識字運動辦法大綱

廣設問字處並組宣傳隊

南京首都婦女新運工作委員會，爲救濟失學婦女並灌輸婦女普通常識及愛國思想起見，特擬訂婦女識字運動辦法大綱，茲錄誌該辦法大綱如下：

一、本辦法係根據本會第二期工作計劃大綱乙項第三款第一條之規定訂定之。

二、本會爲救濟失學婦女，掃除文盲，並向一般未識字之婦女貫注以普通常識及愛國思想爲工作目標。

三、凡本會所組織之勞動服務各團各分隊，均應就原身地址設問字處一所。

四、各勞動服務團分隊之正副隊長，即爲該分隊所設立之問字處，正副主任得指揮隊員共同輪值服務，(每班應派二人)。

五、各問字處工作時間可自行擬定，每日至少一小時，星期日至少二小時，但不與原有工作時間衝突爲原則。

六、本會勞動服務團各分隊除設立問字處外，應組織宣傳隊，向市內各住宅挨戶說明婦女識字之意義，勸導其識字。

七、各問字處應限期十月底以前完全成立。

八、各問字處成立後，在開始工作日起，定期四個月，舉行甄別試一次，凡有婦女能認識及明瞭字義在七百字以上者，(以現行適用之千字課本爲標準)由本會酌予獎勵，其獎勵辦法，甲，獎金或紀念物品，乙，獎狀或紀念章。

九、凡十三歲以上不識字婦女，在第一次到就近之問學處問字時，應由該問字處詢問姓名，年齡，籍貫，住址，即時登記，填發憑證，交問字處收執，以避免舉行甄別時之流弊及便利日後調查統計，憑證由本會製備，交各問字處填發。

十、除設立問字處外，每日以現行適用之千字課本在無線電台廣播教授卅分鐘，由本會推派富有教育經驗人員負責講授。(時間另定之)

十一、凡不識字婦女經宣傳勸導後，仍未加入市內設

立之各民衆學校及不踴躍向就近問字處領證問字時，應由各該家長或該傭工之主人負責督促之。

十二、本辦法經本會委員會議議決及主任委員核定，呈報首都新運促進會備案後施行。

三、中國社會教育社舉行理事會會議

中國社會教育社，自去年寒季在廣州舉行第四屆年會後，曾於四月間在錫召集第十五次理事會議，處理大會交議各案，茲聞該社因今年暑期中未舉行年會，各項要務均待會商，爰定於十月二十五日上午八時半起，假南京省立民衆教育館舉行第十六次理事會議，除討論本年度社務進行要項，商定下屆年會之日期地點，及中心提案等外，對於上屆大會所交議之普偏實施公民訓練，暨促進各省市積極實施國防教育等案，將再有具體之會商，該社理事鈕永建，陳劍雨，張星舫，高陽，甘豫源，李蒸，陳禮江，馬宗榮，邵爽秋，舒新城，江問漁，董渭川諸氏，均擬準時出席參加，常務理事梁漱溟，俞慶棠，趙冕等，屆時將先期晉京，以便處理該社所基地問題，並部署一切，又該社與廣東省教育廳及國立中山大學合辦之鄉村教育實驗區，區址決定設廣東花縣，現正積極籌備進行，不日即可正式成立云。

四、南京市黨部舉辦民衆爬山比賽

地點：清涼山

日期：十一月一日

中央民訓部以俗有重九登高之舉，實爲有益身心之民

間運動，亟應予以倡導，且現值秋高氣爽，尤爲適宜，前點通令各級黨部提倡或舉辦登高比賽，南京市黨部接得該特訓令後，爰特會同首都黨政軍學體育促進會，發起組織項都民衆爬山比賽會，昨日下午三時在市黨部會議室舉行首次籌備會議，到項學儒等，討論組織規程，各股負責人首分配，評判委員之聘請，獎品徵集辦法，比賽規程及其選重要事項等，聞比賽時分男女兩組，地點擇在清涼山，他期定於十一月一日，於本月十八日起開始報名，報名地點在市黨部及首都黨政軍學體育促進會兩處，該項爬山比賽，爲首都之創舉，想參加者必甚踴躍，屆時清涼山上定有一番盛況，又該籌備會職員及評判會委員業經聘定如左，籌備主任市黨部常務委員，副主任郝更生，總幹事項學儒，總務股主任張淵，副主任顏戴愉，劉鍾瑜，會計組顏戴愉，文書組邵嘉樹，招待組趙中鵬，獎品組黃璧君，宣傳股主任愈谷馨，副主任毛志云，李文備，競賽股主任張東屏，副主任兼佈置組龔家鹿，王禹九，註冊組劉鍾瑜，編配組龔家鹿，糾察組王禹九，裁判組曹葆華，評判委員委員會張東屏，黃其弼，陳劍如，程登科，黃麗明，許孝炎，吳蕪瑞，桂永清，錢一勤。

五、江蘇省立南京民教館舉辦民教

通訊研究班

江蘇省立南京民衆教育館，爲輔導各縣民衆教育人員從事進修，並增進民教事業之效率起見，特舉辦民衆教育通訊研究班，辦理方法係綜合各地函授學校及各省師資進

修班辦法，由該班分期開設研究科目，聘請導師，担任通訊指導事宜，參加學員除免繳一切費用外，並得享受贈閱該館教育輔導月刊，及向該館研究參考室借閱圖書之權利，茲聞該班業已開始招收第一屆學員，學額暫定三百名，報名日期自即日起至卅一月十日止，凡該館輔導區內各縣現任民衆教育服務人員，均得報名入班，至于其他各區民衆教育人員及一般教育人員志願參加者，亦得請求加入云，附該班簡章及第一屆招生簡章。

江蘇省立南京附設民衆教育通訊研究班
民衆教育館

簡章

- 第一條 本館爲輔導本區(第八民教區)民衆教育人員之進修及增進本區民衆事業之效率起見，特附設民衆教育通訊研究班(以下簡稱本班)
- 第二條 凡本區民衆機關現任服務人員，均得爲本班學員，但他區及一般教育人員志願參加者，亦得酌量招收。
- 第三條 本班研究期間暫定一年，分第一第二兩期，每期六個月，全程修畢經考查成績及格者，給予證明書，但不及格者須補修。
- 第四條 本班各期科目分必修選修兩種，科目表另訂之。
- 第五條 本班根據科目表，擬訂研究綱要及研究書目寄發學員，自動研究，學員於每月終了時，須繳寄研究報告，報告表式另訂之。
- 第六條 學員在研究範圍中如遇有疑難問題，得隨時向本班函詢本班負責答覆之責。
- 第七條 學員如在日常工作方面遇有問題，亦得準照前條辦理。
- 第八條 本班於必要時得舉行各種徵文或提出問題令學員答覆。
- 第九條 學員成績優良者，除將成績選登本館教育輔導月刊外，并酌予獎勵，獎勵辦法另訂之。
- 第十條 本班以本館出版之教育輔導月刊爲通訊研究之媒介，如非必要，不另函知。
- 第十一條 凡本館學員均得享受下列兩種權利；
一、免費贈閱教育輔導月刊；
二、向本館研究參考室通信借書，借書辦法另訂之。
- 第十二條 本館概免繳費，但指定之主要研究書籍，須自購備。
- 第十三條 學員有下列情形之一者，得令其退學。
一、無故不繳送研究成績者。
二、不按期繳送研究成績在三次以上者。
三、離開教育職務者。
- 第十四條 本班附設於南京公園路省立南京民衆教育館研究輔導部。
- 第十五條 本簡章經館務會議通過呈報江蘇省教育廳核准備案施行。

，頗著成績，惟一年一度，苦兒所得有限，故擬擇苦兒最多區域，舉辦苦樂同樂所，以備長期工作，籌款約三千元

七·上海市社會局發給勞工職校教

員登記證

上海市社會局，前為舉辦本學期勞工識字學校，曾於上月舉行勞工識字學校教員，一部份並已分發服務，所有登記審查及格者，已由該局通知，定本月十三日(星期二)下午十時起，在文廟路市立民衆教育館發給登記證，並發還證件，領取登記時須呈繳該局發給之信件，領取證件時，須呈繳前發收據領取，並由該局隨信附發介紹書一紙，須覓具介紹人照式填寫簽名蓋章，於本月十二日以前寄到社會局第三科，如不依照填寄，則十三日不發登記證云。又凡登記及格者，另有作文題二篇，限於本月十五前郵寄市中心區社會局第三科，以為將來遇有機會分配工作之參考，題目(一)我之過去歷史及將來希望，(二)試述對於尙工識字教育之意見，二題全作，必須自作，將來必要時勞

須當面測驗，稿紙須用國貨毛邊紙，須用毛筆親自填寫並須正楷，每稿題目之下均須寫本人姓名及登記收據號數，切勿遺忘云。

八·南京訓練總監部籌備首都國民

運動大會

十月底舉行

額定五萬人

首都訓練總監部為普及民衆體育，特發起籌備首都國民運動大會，業已推定正副總幹事，全體負責，並於昨日起在本京宗老爺巷籌備處開始辦公，定本月十五日起開幕報名，二十日截止，額定五萬人，預定本月三十一日開游，均可報名參加，項目完全採用民間流行之如項技能及賽戲，與我國現時舉行之運動會側重於田徑不同，全部徑算，刻正由郝更生，張東屏，程登科，何志浩四人編造預始，並定製徽章五萬枚，中嵌蔣委員長玉照，贈與每一參加之運動員。

山東民衆教育

月刊

第七卷 第七期

民衆教育輔導地方自治之途徑與策略	許卓羣	每冊一角五分
怎樣普及農村教育	朱佐廷	預定全年十冊
怎樣接近與深入民衆	劉于良	連郵大洋壹元
非常時期民衆學校教育改造的實驗	金碧輝	五角
怎樣劃除鄉村社會的惡勢力	陳玉川	
同與俊升先生談談國語羅馬字	王玉川	
由推行義務教育說到鄒平的共學處	史禮三	
改進圖書行政要點	李靖宇	
除虫菊之栽培和利用	閻錫珍	
本館舉辦第三屆嬰兒健康比賽會的經過	劉季瑗	
歐遊印象記	劉瑞珍	
編輯後記	文川	

山東省立民衆教育館啓

濟南貢院牆根 電話一〇九二

半月來本館重要工作活動概況

一、各部主任舉行第二次會議

十月廿五日下午二時本館各部主任舉行第二次會議，席者出趙光濤徐毓生項際雲張長信孔字清朱佐廷侍實夫葛廷棟等八人，主席趙館長紀錄孔字清，決議要案如下：

- 一、開辦農村副業講習會推館長與專員公署及銅山縣政府接洽合作辦法由侍實夫朱佐廷兩先生籌辦。
- 二、推張雁賓先生重訂合作葡萄園辦法。
- 三、合作桃園辦法交朱佐廷先生審查
- 四、養雞比賽辦法交朱佐廷先生審查由張雁賓先生會同總務部籌辦其經費由總務部籌劃之。
- 五、播音教育計劃大綱修正通過其詳細辦法推項際雲先生擬訂。
- 六、購買波支雜交小母猪兩隻以資推廣推張雁賓先生負責辦理。
- 七、蔣委員長壽誕慶祝辦法規定如下：

1. 拍賀電
2. 懸燈結綵
3. 舉行紀念儀式由各區別負責舉行
4. 舉行演說競賽會題為「慶祝蔣委員長壽誕之意義」由輔導部籌辦
5. 印製紀念卡片由輔導部負責

二、鄉村各實施區舉行工作討論會

本館各鄉村實施區為集思廣益起見，每週於舉行聯合

紀念後，即舉工作討論會，討論各區實施困難問題，藉謀解決，本月廿七日在王莊實施區舉行第六次會議，出席者為實施區主管人員及研究輔導部代表，本屆會議議決提案如下：

一、本月三十一日蔣員長壽辰各區應如何慶祝案
決議：一、王莊、石橋、八里屯、劉家灣四處分別舉行慶祝大會

祝大會

二、由以上各處召集改進會會員保甲長及民衆團體領袖參加

三、各處請總務部發給蔣委員長肖像一幅鞭炮一盤

菊花四盆

四、慶祝典禮在本月三十一日上午九時舉行並擊鐘

一百零一響

五、慶祝儀式單及口號由輔部擬好分發

二、鄉村改進會應如何整理案

一、整理會員名冊及會員人數

二、分別訪問改進會委員商討會務進行辦法

三、婦女織襪訓練班開始招生

本館場子街指導區為實施婦女職業訓練起見，本學期起特籌設織襪訓練班一級，上月份起便積極購置機器，聘請技師，現已籌備就緒，定於本月廿五日招生，廿七日開學，茲將其招生簡章錄出如下：

蘇省立徐州壩子街指導區女織襪訓練班招生簡章

民衆教育館

一、宗旨：授與已識文字之婦女以職業技能，使成爲社會上經濟獨立之份子。

二、名額：十名。

三、資格：民校畢業或具有相當程度之婦女，年在十六歲以上三十歲以下（實足年齡）品行端正者均可入學。

四、課程：商業常識 商業簿記。

五、學習時間：每日學習四小時（上午八時至十二時）。

六、修業期限：暫定二個學月。

七、待遇：1. 概不收費，書籍用品等，由班供給。

2. 畢業以後，留班服務二個月，服務規程另訂之。

八、報名日期：自即日起二十五日止。

九、報名地點：壩子街指導區辦事處。

十、報名手續：1. 曾在學校畢業者，呈驗畢業證書。

2. 經審查合格者，填繳保證書。

十一、開學日期：十月二十七日。

十二、地址：暫設本館內。

四·鄉村聯合紀念週第六次週會

本月廿七日鄉村聯合紀念週在王莊實施區舉行出席者胡深吾王世俊王守一侍實夫徐毓生張長信項際雲李祥麟等，主席項際雲，紀錄李祥麟行禮如儀後，項際雲報告王莊實施區之最近工作如下：

1. 關於公民訓練事項

一、壁報 本區根據鄉村工作討論會決議張貼壁報現已出第十三期並爲引起一般人看壁報興趣起見特於報尾附談話一兩謎底隱在新聞內

二、壯丁訓練畢業 本區壯丁訓練第一期已經期滿於本月十日舉行畢業典禮因有種種關係畢業人數不定（一、八人）

三、蔣委員長壽辰宣傳，本月二月一日爲蔣委員長壽辰本區平時多向民衆宣傳蔣委員長革命事業及對國家偉功使民衆對堅苦卓絕的領袖表示尊敬服從

四、保護行道樹 近因糧價高漲糧助甚活躍本區南大路行道樹又多損壞本區特令工友勤加看護結果拿獲故意損壞樹苗者三人照縣府規定辦法處罰之現損樹事件已不再發生。

2. 關於生計指導事項

一、選種 因辦理稍晚農民大多數已用清水選過故來本區登記用鹽水選者不多僅有十石左右

二、倉庫 今歲麥收較差入秋糧價又高故來倉庫儲押者不踴躍本月最高額尙不到四千元保管費收亦少職員去職一人

三、葡萄園 本區有葡萄園兩處以前係與本館合作現商得園主同意由彼等獨立經營

3. 關於語文教學事項

本區遵照工作討論會日決議案組織成人讀書會及兒童讀書會兩會現已成立開始指導會員閱讀書籍。

五·舉行蔣院長五秩壽誕慶祝會

本月卅一日為蔣院長五秩壽誕，本館為擴大慶祝起見，除於鄉村各實施區分別舉行慶祝會外，並於是日上午在正堂，召集壩子街指導區民衆參加，九時開幕，計到保甲長，改良私塾童兒，婦女會會員，簡易小學學生及本館職員等。數百餘人，由徐毓生先生主席，領導行禮如儀後，講演慶祝蔣公壽辰的意義。講演後並舉行講演比賽，講題為慶祝蔣院長壽辰的意義，參加者為各區受訓市民，比賽結果計取五名，由館分別給予獎品，以資鼓勵，比賽完畢。後請二師政訓處方主任演講。至十一時散會。

編輯後記

編者

民衆學校因為要負起救亡的時代使命，所以便變更其「授與年長失學者之簡易知識技能」的常態，而積極努力公民訓練，這是國難時期民衆學校的一個新動向，本館為

期解除民校工作困難和交換工作人員意見起見，特就本輔導區的隅銅山縣先行做起，召集民行實際工作者，集會一堂，討論實施困難和工作步驟，關於此次會議的經過，在本期篇首已經敘述明白，無須再贅。

此次會議的結果，時間雖然不長，提案雖然不多，但會議的精神，和會場的空氣，以及與會諸位的熱心，無一不表示異常緊張，我們很願這個會能一次二次三次以至……繼續下去，使本輔導區的民校工作，永久在「研究」過程中推進。

開會時承本地諸位嘉賓蒞止，並都錫以彌足珍貴的偉言讜論，使本會獲得正當的啓示。尤其邵專員汪科長能於政務旁午之際，蒞會講演，益使我們感謝不盡，謹在此地敬致謝意。

本期因為稿件整理和審訂，又耽誤了許多時日，敬希讀者原諒。

民衆教育通訊六卷四五期要目

趙鴻滿

- 一年來工作之總檢討
- 教導業之回顧
- 生計教育事業概況
- 研究輔導工作述要
- 城西第三年
- 高資第三年
- 二月來中央方面重要民衆教育消息彙誌
- 二月來各省市重要民衆教育消息彙誌
- 二月來江蘇省各種民衆教育事業之進展
- 二月來本館各種重要活動事業進行概況

江蘇省立鎮江民教館編印

教 育 與 民 衆

第 八 卷 第 二 期 目 錄

民衆教育論壇
民衆教育者把握了問題沒有？……古
從農業倉庫說到國難時期之糧食問題……顧
農本局的成立與農村的出路……錫
節約運動的總動員……啓
建設中的中國社會教育系統及現階段的
民衆教育事業……陳禮江

民衆學校之改進
民衆學校的改進的途程……黃
民衆學校的學制問題……陳大白

民衆學校課程問題的研究
民衆學校課程的實施……沈厚潤

民衆學校的推廣工作
民衆學校學生的生活訓練……翁祖善

民衆學校的標準草案之研究
民衆學校課程標準草案之研究實驗……林宗禮

民衆教育問題研究
蓬戶勞苦大衆生計之調查及研究……朱世達

林藹民衆教育館實施法介紹
民衆教育書報介紹……劉煥林

公民訓練補充教材
日本的軍備……葉島

讀者園地
一個農村小學的生日與國難……資厚

大學生下鄉運動
國民防空常識問答……玉昆

一月來民衆教育論文分類索引
民衆情報(十四篇)……本院圖書館

社會動態
五年來農村地價漲落趨勢……本院圖書館

全國農人統計……本院圖書館

▲定閱處：江蘇省立教育學院刊物發行股
（地址：江蘇無錫新橋）

社 教 通 訊

憑著實踐發掘社教新的法則新的理論
而服務的刊物

第二卷第一二期(新第一期)

目 次

復刊辭
我們應而必要盡的責任
（鈕長耀）

公民教育問題內在性的分析
（鈕惕生）

從壯訓做起
（俞詔其）

公民訓練的意義
（陸蓋）

談談壯丁的出席問題
（史可振）

德國民衆教育概觀
（叔達）

各國社教消息
（吳錫欽）

本區各縣中心民衆學校一覽表
（編者）

編者後記
（編者）

江蘇省立俞塘民衆教育館編行

月出一册

全年十月

館址上海俞塘