

旅大青運的新標誌



行印在書華嘉

旅大青運的新標誌

大連新華書店印行

旅大青運的新標誌

出版者 大連新華書店
發行 大連天津街一七八號

印刷者 大連新華書店印刷廠
1949.8. 初版 0001—2000

支店 旅順毛澤東路菜市街三六號
金縣城區斯大林路二〇一號

連. Bc字000231

目 錄

旅大青運進一步發展的新標誌	一
高棠同志講話（摘錄）	五
韓天石同志講話	八
歐陽欽同志講話	二一
兩年來旅大青年工作基本總結及青年團今後的任務	二七
對建團中幾個問題的改進意見	三九
建團時應注意的幾件事	四五
工廠學校團的工作的幾點初步認識	四八
關於建團學習的幾點問題	五六
建新職工研究學院建團中幾點體會	六四

建新職工研究學院如何進行團員教育·····	六
建新公司三個月建團總結及今後半年工作任務·····	七一
大連化學工廠建團工作介紹·····	七
關於團員與非團員的聯系·····	八二
漫談團員修養·····	八六
怎樣爭取做一個新青團員·····	九五

附 錄

青年團旅大區團一代大會決議三則·····	九九
中國新民主主義青年團旅大區團委員名單·····	一〇一

旅大青運進一步發展的新標誌

慶祝青年團旅大區團委會的成立

中國新民主主義青年團旅大區團首屆代表大會於昨天隆重的開幕！大會對兩年來的旅大青年工作已作了基本總結，對今後青年工作特別是建團工作將作詳盡的研討，提出今後的任務，並將進行選舉，旅大區團委就要正式成立了。這是旅大青年運動史上的一件大事，也是旅大青年運動進一步發展的新標誌，是值得我們熱烈慶祝的。

當過去毛澤東青年團在東北各地建立後，特別是今年元月中共中央公佈建立新民主主義青年團決議後，青年們熱烈的進行了學習，都渴望着建團。當今年三月旅大區團籌委會宣告成立，許多工廠學校公安部門機關團體農村的青年，都熱烈的擁護團，先進的青年則踴躍的要求參加團。在入團之後，在生產、工作、學習上都起了積極作用，如中長鐵路工廠機器場在四月份，有七〇%的青工完成並超過了任務；大連縣立中學，四月份平均學習成績六十多分，建團號召後，五月

份學習成績平均提高到七十餘分；青年警士爭着值班通訊，以更加緊張的工作爭取入團。青年們在各方面的情緒都大大的提高了，青年們都為加入青年團而感到光榮。四個月來建團經驗證明了中共中央元且關於建團決議中所指出的，僅有青救會式的組織與活動，已經不能滿足先進青年積極份子的要求，需要一個在中國共產黨領導下的堅決地為新民主主義而鬥爭的先進青年的群眾性的組織。正因為我們遵循了這個原則，所以建團一開始就發揮了青年群眾在各方面的積極作用，青年團已成為青年所熱愛和引導青年前進底旗幟。

旅大青年團的建立，是根據黨中央東北局和區黨委的指示，對廣大青年進行了反覆的教育與思想醞釀；在建團之初，各級黨委首先抽調了一批青年黨員和積極份子進行了短期的訓練，作為建團的骨幹；開始建團就把重點放在青工方面，現在已經發展了的四千多團員，青工的比重最大，佔團員總數六二%強。這就在思想上和組織上都打下了較好的基礎。但這還僅僅是開始，切忌驕傲，今後團的任務和工作責任更重大，更應自覺的主動的在黨的領導下，把團的工作進一步做好。現乘我區團代表大會召開之際，特提供如下意見：

第一、中國新民主主義青年團，是在中國共產黨領導之下，堅決地為新民主主義的徹底實現而鬥爭的先進青年的群眾性的組織。青年團是有明確的政治方向和奮鬥目標的，這就必須從政治上思想上教育提高青年，在組織上把廣大群眾團結在中國共產黨的周圍，和中國人民一道，為激

底推翻帝國主義、封建主義和官僚資本主義在中國的統治，為建設新民主主義的中華人民民主共和國，並為全中國人民和全人類的徹底解放事業而奮鬥到底。

· 第二、必須明確的指出，黨的方針與任務，也就是團的方針與任務。旅大黨在目前的方針任務，是「發展生產，改善民生；發展文化，培養幹部」。青年團必須團結教育廣大青年，為實現這兩大任務而奮鬥。

第三、青年團是黨的有力的助手和後備軍，是黨教育青年的馬列主義的學校，是要教育青年們學習馬列主義、毛澤東思想，學習生產科學與文化的全副本領，必須教育團員成為各種建設人才，源源不斷的輸送到各個工作崗位上去。

第四、青年團必須樹立起優良正派的作風；這就是團結緊張，活潑嚴肅；艱苦樸素，謙虛踏實。每個青年團員應該善於團結群眾，聯系群眾，時刻關心勞動人民的利益與廣大青年的利益，甘心情願當勞動人民的勤務員。團員不僅要能夠同廣大青年群眾共同生活、生產、學習、工作、進步，而且要成為青年群眾中最進步最活躍的份子。團應該採取各種各樣的活動方式，團結教育青年，成為青年運動的核心。

第五、這次大會召開於全國青年團第一次代表大會之後，應該把全國團代大會通過的文件決議與精神深加研討，這次大會根據我區情況已提出今後建團的任務，今後各市縣各單位，也應根

據大會所通過的決議與精神，作深入的傳達和佈置。

這次大會在上級團委區黨委的直接領導和全體代表的努力之下，定能把上述問題進行詳盡的研討，做出恰當的決定，深入的貫徹到實際工作中去，領導廣大青年積極參加各種建設，發揮青年團應有的先鋒作用。

團中央委員會秘書長

高棠同志講話（摘錄）

——七二在青年團旅大區團代大會上

高棠同志講話中首先指出，我們青年團負有一個偉大的目標：就是要建立一個新民主主義的新中國。要建立這樣一個新中國，只靠少數人不成；只靠共產黨員和青年團員不成；一定要把全國大多數的人，首先是廣大青年都動員起來參加這一工作才行。要使大多數群眾參加我們這個工作，就一定要靠我們和他們的關係搞得很好，和他們有密切的聯繫；否則只有我們共產黨員和青年團員單獨去幹，大多數群眾袖手旁觀，我們的偉大目標就永遠達不到。

關於怎樣才能搞好群眾關係？怎樣和青年群眾密切聯系，高棠同志指出如下二點：第一、要了解青年群眾，要了解青年群眾的生活情況、政治思想、感情及要求、嗜好等等，只有把這些都

了解清楚之後，才能適當地解決群眾之生活、工作、學習各方面的具體問題，設法滿足他們的正當合理而且客觀條件能够使之滿足的要求，照顧他們的切身利益。如有不能達到他們的要求、解決他們的困難時，就應很好的加以解釋說明。如群眾有因一時認識片面提出不適當的要求，或者群眾當中有不正確的思想認識時，就應加以教育與說服；總之，我們要了解群眾；是爲了要便於解決群眾實際問題，照顧群眾切身利益，爲了要從解決群眾問題、照顧群眾利益中去團結群眾、教育和提高群眾，把我們和群眾的關係搞得更好。倘若我們對於群眾的思想、切身利益等毫無了解，就會弄得像不了解病人的病況的醫生無法開藥方一樣，無法解決群眾實際問題，無法幫助群眾進步，也就是我們沒有爲群眾服好務；那麼，自然群眾就不會來與我們把關係搞好，與群眾聯系不起來。

其次，我們不要忘記我們的偉大目標是要建立新中國，是要爲廣大中國人民好好地服務，這一個目標，需要我們把群眾團結起來和我們一道去幹才能達到的。怎樣才能使廣大群眾肯和我們一道來幹，空口白談不中用，只有我們在自己的工作、學習以及日常生活中來作模範，我們以自己的積極工作，努力學習，作風正派，去影響別人，推動鼓勵別人，幫助別人，使自己很自然地成爲一個團結群眾的核心，這就是我們團員應該起的模範帶頭作用。只有一方面要自己把工作搞好，另一方面又要推動別人搞好，這樣才能帶頭，才能起核心作用；因此只知自己埋頭苦幹，而不

去幫助推動別人來和自己一道幹，作爲一個好的團員來說，還是不夠的。因爲那樣會產生兩種同樣的不良後果，或者是群眾尊敬你，但只站在旁邊羨慕你，不知道跟着你，也不知怎樣跟着你走；或者是群眾覺得你太突出了，不願跟着你走，結果都是同樣的脫離群眾。不能以自己的模範行爲去推動廣大群眾一道幹，單靠我們少數人的力量始終是有限的，因爲我們一定要設法幫助別人一道幹，但倘若我們忙得要命，想幫助別人而又擠不出時間來，那又怎麼辦呢？那我們就不僅要在積極努力工作、學習這方面起模範，而且還要在總結工作、學習等經驗方面，創造新的工作、學習方法方面也起模範作用。這需要我們無論工作或學習時都要有計劃，要科學化，手工業的工作方式是不中用的，需要我們到群眾中去搜集他們的經驗，多花點時間去研究整理他們的經驗——他們自動創造出來的新的工作方式、工作方法、學習方法。把這些新的方式方法整理總結出來，再推廣出去，供給大家參考，以提高工作效率和學習效率；並且也鼓勵大家都去創造新的工作、學習的方式方法，把工作和學習的效率不斷地再提高。這樣，不僅是我們少數人來積極工作和學習，而是與廣大群眾一道來積極幹；也不是僅憑大家的一點精力拚命幹，而是大家都得到好好幹的辦法，一齊用更有效的辦法來幹，那就會事半功倍，我們的目標一定早日達到，新民主主義的新中國也一定會早日建設成功。

青年團東北團籌委會主任

韓天石同志講話

七一在青年團旅大區團代大會上

諸位代表，諸位同志們：

今天，「七一」，是中國共產黨的生日，也是中國新民主主義青年團旅大區團的生日。這不是偶然的巧合，這是因為中國的青年積極的、勇敢的參加了五四以來的中國歷次偉大革命運動，發起着先鋒作用和突擊作用；且歷次的偉大的青年運動都是在先進的思想——馬列主義思想指導下和在中國共產黨領導下進行的；我們今天的勝利，我們今天能在旅大開這樣大會，乃是蘇聯的英勇紅軍戰敗了法西斯的德、日帝國主義，解放了我們東北的結果，是偉大的斯大林和英勇的蘇聯紅軍所賜給我們的。因此，在今天，中國共產黨廿八週年紀念日，旅大青年團成立的日子，我

們應向斯大林和蘇聯紅軍致敬，向中國共產黨我們敬愛的毛主席致敬和祝賀，我代表中國新民主主義青年團東北籌委會向大會祝賀，並向諸位代表致敬！

在中國新民主主義青年團旅大區團第一次代表大會上，我想我們應記取上述中國青年運動歷史經驗；中國青年運動之所以有其重大歷史意義和能够發揮其偉大作用，就在於它能够團結和發動了廣大青年在人民革命中，在反對帝國主義、封建主義和官僚資本主義的鬥爭中，發揮青年的積極性和鬥爭精神，起着先鋒作用和突擊作用；而不是離開當前的革命運動另外發揮什麼作用，因此在全國即將解放的今天，生產建設成爲當前壓倒一切的中心任務，青年團就應該團結和發動廣大青年爲恢復和發展生產而奮鬥。發揮青年的積極性、創造性及團員的模範作用，提高生產，努力學習政治、文化和科學知識。然而一切革命任務，特別是建設國家的任務，不是少數人所能完成的，必須發動廣大青年和人民群眾才能完成的。因此我們必須依據中央的建團方針，廣泛地吸收先進的工人、農民和革命知識青年，以及其他民主階層的青年入團。旅大青年過去在黨、政和青年團體的培養和教育下，有了很大的進步，造成了我們順利發展的條件，我們應向工、農和知識青年開門，狹隘的保守思想是有害的。但是，單是青年團的組織擴大和發展是不够的，應該在團的周圍團結和組織廣大的青年群眾，和他們一道爲建設工業化的中國而奮鬥。

其次歷史的經驗證明：青年和青年團體必須在中國共產黨領導下，才能發揮其作用，才有其

廣闊的光明的前途，離開和稍微離開了黨的領導，就將一事無成，甚至造成對革命的損失。因此，旅大青年團除應尊重上級團的領導外，還必須堅決服從黨中央和同級黨委的領導，在旅大區青年團，就應堅決服從旅大區黨委的領導。其實服從上級團委的領導，實際上也就是服從黨的領導，因為上級團委也是在上級黨委的領導下進行工作的。旅大青年團應在青年團員和廣大青年中加強黨的、毛澤東思想的教育，使每個青年都能自覺地堅決地接受中國共產黨的領導，衷心的信賴着共產黨和毛主席。

我們勝利和解放了，但我們還需要建設一個新的國家，沒有蘇聯的幫助及接受蘇聯的建設經驗，這一切都是不可想像的，蘇聯就是我們的好榜樣，我們應該向蘇聯學習，而旅大地區在這方面有着非常便利的條件，因此，旅大青年團應加強中蘇人民及青年的友誼和合作，努力學習蘇聯各種先進的科學知識及青年工作的經驗，而且應該負責向各地介紹這些知識和經驗，以便推廣至東北及全國各地。

旅大過去的青年工作是有成績的，這次大會後和在這次大會所產生的團的領導機關領導下，將會使其成績得到更大的發展。預祝大會的成功！諸位代表的身體健康。

中共旅大區黨委書記

歐陽欽同志講話

七一在青年團旅大區團代大會上——

各位代表，各位同志們：

在今天中國共產黨廿八週年誕生紀念日，旅大新民主主義青年團開首屆代表大會，來總結過去經驗，確定今後的建團方針和正式成立區團委。這是旅大青年工作進入一個新時期的標誌，我特向各位代表致賀。

關於青年團的性質、任務與工作諸問題，將有許多同志反覆的來說明，我只提出以下幾個問題，供同志們討論。

(一) 旅大青年從不幸中走上了光明大道。日本帝國主義統治了旅大四十年，在這一黑暗

年代，日寇是絕對不讓我們青年學習馬列主義，接觸真理；也決不讓學習祖國的歷史文化；也決不讓繼承民族的優良傳統。相反的硬灌輸青年們以法西斯的奴化教育，進行反蘇反共的教育。把我們青年陷入在思想上、政治上黑暗之中，實行愚昧奴化政策。我們旅大青年回憶起這一段悲慘歷史生活，真是十分的憤慨！

自從一九四五年「八一五」蘇聯出兵把旅大從日寇法西斯奴役下解放出來後，我們才見了天日，中國共產黨又及時的來領導我們，教育我們，我們青年才能得到接觸先進理論。馬列主義、毛澤東思想的機會，學習祖國歷史文化和民族優良傳統的機會，學習國際主義和世界革命運動的機會。三年多來，就是從不斷的學習與自我鬥爭中，逐漸克服了狹隘民族主義思想和盲目正統觀念，才走上了今天的光明大道！回想過去，我們實在有無限的感慨！但面對現實與展望將來，我們實在有無限的愉快與無限美滿的前途和希望。這個前途和希望從那裡來的呢？沒有偉大的蘇軍解放旅大會不會有呢？不會有的；沒有中國共產黨的領導行不行呢？不行的。所以我們要用感謝蘇聯，感謝斯大林同志；感謝中國共產黨；感謝中國人民領袖毛澤東同志。同時，我們要用更大的努力，學習先進的理論、馬列主義、學習蘇聯、學習國際主義，以及珍貴我們民族的歷史文化和我們民族優良傳統。要把日寇奴化教育的思想殘餘，一絲一毫也要全部澈底完全肅清。就是英美資本主義思想來襲擊我們時，也應堅決拒絕。要學習國際上的先進理論，先進科學，發揚

我們民族的優良傳統。這樣才能建立起我們青年一代無限美滿社會的將來及子孫萬世之業。

今天整個國際國內形勢，是完全有利於我們這樣做的，世界上以蘇聯爲首的和平民主陣營力量空前強大；以美帝爲首的反民主侵略陣營正在衰退。中國人民在中國共產黨領導之下，艱苦奮鬥了廿八年，今天已在全國範圍內獲得了基本勝利，國民黨反動派殘餘力量，很快就要被掃清了，全中國很快就要完全解放。中國將永遠是人民的中國，我們要十分熱愛這個祖國，把中國由落後的農業國，變爲先進的工業國。我們有可能這樣做，我們必須這樣做，同志們！努力罷！

(二) 關於青年團的幾個問題。全國青年團已經製定了工作綱領和團章。這就是我們建團的標尺。要把團建設好，就要熟讀研究團章，按照規定的標準辦事。這裡我想把團章總則第二條加以說明，第二條是這樣寫的一本團爲一切願爲新民主主義的徹底實現而奮鬥的先進青年的群眾性的組織，在中國共產黨領導之下，以馬克思列寧主義理論、毛澤東思想教育團員，並團結全國一切民主青年群眾，同全國人民一道，爲徹底推翻帝國主義、封建主義與官僚資本主義在中國的統治；爲獨立和平民主富強統一的中華人民民主共和國的建設與新民主主義徹底勝利而奮鬥，並聯合世界一切革命的和平民主的青年團體，爲全世界持久的和平與人民的民主，爲人類的徹底解放而奮鬥。」這一條就把青年團許多基本問題解決了。如青年團性質問題，是先進青年群眾性的組織，不是所有青年都能當上團員，這就區別於一般青年團體。是先進青年群眾的組織，就要用多

種多樣形式（如通過青聯、學生會等），團結所有民主青年。如果青年團與一般青年群眾組織混淆起來，就會失掉其先進作用。如不團結廣大青年群眾，就會孤立起來。有別於一般青年組織，又要團結一般青年。是先進青年群眾性的組織，但又不同於黨。黨是無產階級的先鋒隊，團是黨的有力助手，是黨的後備軍，是共產主義學校。又是先進的，又是群眾性的，因此一定要接受黨的領導。青年團雖然有自己獨立的組織和工作系統，但是一定要在黨的領導之下進行工作。青年團不可以有自己另外的一套方針政策呢？不行，一點點也不行，黨的方針政策，就是青年團的奮鬥目標。總之，不能向黨鬧獨立性，如果青年團員對黨有對抗思想，就不是一個好團員。同時黨要把青年團工作，看成重要工作之一，要切實幫助青年團，建設好青年團。青年團的指導思想是馬列主義理論、毛澤東思想，別的思想不行。我們還有共同的敵人——帝國主義、封建主義、官僚資本主義，我們的任務就是要打倒這些敵人。打倒了幹什麼呢？在中國為徹底實現新民主主義而奮鬥，為全人類徹底解放而奮鬥。實現新民主主義社會，打下建設社會主義基礎，以便將來穩步地實現無限美滿的共產主義社會。青年同志們必須擔負起這個擔子。希望這次大會能根據團章和團的工作綱領精神，來檢討我們的工作，來建設成一個有思想、有領導的、有奮鬥目標的先進青年群眾性的團。

（三）青年團員要認真愛好和堅持真理、參加勞動與努力學習並健強自己的身體。團章規定

要學習馬列主義、毛澤東思想，真理就是馬列主義、毛澤東思想。青年團員要像共產黨員一樣，愛好真理勝過自己的生命。爲馬列主義、毛澤東思想奮鬥，就是爲真理而奮鬥。全人類要最後獲得解放，必須遵守這個真理。舊社會遺留下的虛偽、造假、自滿等惡習和唯心主義迷信等，我們都要堅決反對，我們要堅持無產階級的宇宙觀，——辯證唯物主義與歷史唯物主義。每一件事情，都要堅持真理，爲了真理，要不惜生命，爲爭取真理，我們無數先烈流盡了最後一滴血，我們要繼承這種傳統。

青年團員要愛好和參加勞動。馬列主義告訴我們：世界是勞動人民創造的，沒有勞動就沒有一切。團的工作綱領上規定「積極勞動最光榮，不勞動最恥辱」，所以團要領導每一個團員都要勞動。當然，現在勞動是包括了腦力勞動與體力勞動，這一區別，將來到共產主義社會就沒有了。在舊社會剝削階級爲了剝削更多剩餘價值，把勞動講得不值錢，這是假的，我們今天要廣泛宣傳「勞動創造世界」的道理，不勞動就不得食。青年團員還要很好努力學習。列寧早指示過我們「要學習，學習，再學習！」現在我們知識還很少，青年同志懂得的更少。因此要虛心學習，絕不要自滿，絕不要驕傲。青年團員要經常檢查自己的學習。當然學習要有計劃有組織，不是盲目的學習。

最後，青年同志們更要很好鍛鍊身體。前一代被革命工作把身體磨壞了，但仍力圖自強絕不

氣餒。青年一代要朝氣勃勃，健壯活潑。必須有健康的身體，才能有強健的民族，才能建立起美滿的社會。現在我們解放了，我們要勇敢的站起來，挺起胸膛，愉快的生活，反對多病多愁的小資產階級風氣。除了上面所說的各項外，在文娛、藝術、體育方面也要注意進行。我們要把城市、農村、機關、學校的勞動空氣、生產空氣、學習空氣、文娛體育空氣很好的活躍起來，我們青年的思想是堅強的，身體也是堅強的！

兩年來旅大青年工作

基本總結及青年團今後的任務

丁哲民

——在青年團旅大區團第一屆代表大會上的報告——

同志們！

我們在中國共產黨誕生的廿八週年的「七一」，在人民解放軍解放南京、上海、武漢、西安等數大著名城市的偉大勝利的形勢下，在新政協籌備會宣告成立，中國的歷史將要進入一個新的時代——獨立、自由、和平、統一和強盛的新中國將要出現於世界的今天。我們青年團召開旅大區團第一屆代表大會，其意義是重大的。我代表籌委會把二年來旅大青年工作和四個月來建團工作作一基本總結，並提出下半年的建團任務。

一八一五「蘇軍解放旅」大後，隨着各種工作的恢復與進行，青年工作也着重的進行了改造思想的教育工作。四五年的年底，職總首先舉辦職工訓練班，參加學習的多數是青年，各市縣也都辦了培養師資幹部教育青年的訓練班、講習所和聯中，到四六年旅大建國學院的成立，就有計劃地培養教育青年，規模也較大，學習人員數千人。接着工專、電專、醫學院、文專、俄專等專校相繼成立，這對於教育青年，初步改造思想，培養各種人才都起了一定的作用。特別是今年四月大連大學成立，對培養各種建設人才，就走向正規，規模也就更大。

在舊社會裡貧苦子弟是上不起學的，就是小資產階級子弟也是不能滿足上學的要求的，不知道多少有天才有智慧的青年被埋沒。但在解放後的旅大青年却很幸運，在共產黨的領導下，由於民主政府大力的發展文教事業，培養幹部與各種建設人才，青年們得以求學深造。

只以中學生為例，由「八一五」前的三、一三九名增至四九年六、〇二六名，比日寇時期增加了將近一倍。專科學校學生由四七年的七八四名增至四八年的一、一五八名，增加了四六%。由四個專科籌辦的大連大學，四九年有一、二八二名學生。小學生由「八一五」前的四八、〇三三名增至四九年一四七、六三二名，比日寇時期增加了二一〇%強，全區學齡兒童一五一、八〇

二名中，就學率即佔全部學齡兒童之九七·二%，個別區村已基本消滅了失學現象。總計正規學校就學總數一五五、三九五，佔人口一七·五%，再加上各種技術學校與訓練班等，則全區就學總數二一一、〇二九人，約佔全區人口百分之二十二左右。特別值得提出的，工農子弟入學的機會大大增加了，專科學校與師範公費生就有一、一六二人，中學生享有獎學金的也有一千人，各企業部門所舉辦的技術學校，也大量的吸收了工人參加，這就給培養新知識份子開闢了道路。

在舊社會裡不僅求學困難，畢業後求職也是個難關，「畢業即失業」。而在我們專科同學未等到畢業，就被各方預定了，畢業後都能適得其所。二年間先後自願參加到解放區各種建設工作和學習的，據極不完全的統計就有二千人左右。青聯舉辦的職業介紹，至今已介紹了八八〇人。目前求職轉業人數日趨減少，這也反映了社會秩序的安定，職業青年都能安得其所。

「八一五」到前年「五一」前後，旅大青年相當嚴重而普遍的存在着盲目正統觀念。過去一個時期，由於敵人瘋狂的向解放區進攻，對青年進行思想教育會是很困難，但共產黨不僅沒減弱這一工作，而始終是苦口婆心，反覆地進行教育。直到前年全國形勢好轉，劉、鄧大軍南下和東北夏季攻勢後青年思想有了轉變，進步的逐漸地有了勝利信心而活躍起來，中間的轉向進步，落後的也開始有了一些進步要求，但顯著的大轉變，還是在東北全境解放之後。那時對肅清國民黨反動殘餘勢力認識是無問題了，但對打上海、青島還是有疑問的？怕美國干涉引起三次大戰。

上海、青島的解放，又更證明了解放軍力量的強大，青年人對革命在全國勝利的信心是日趨堅定了。

青年思想的進步不是突變的，是經過思想紊亂克服盲目正統觀念以至於擁護共產黨，逐漸的樹立起爲人民服務的思想，特別是黨與群眾見面後，目前青年要求進步、靠近黨，要求參加黨，參加團，已成爲風氣。

四六年七、八月旅順和大連市青聯相繼成立，到四七年五月關東青聯正式成立，從四七年五月到現在的二年間，是我們旅大各種工作發生巨大變化的二年，也是旅大青年工作發生巨大變化的二年。

二年間青聯組織日益擴大，在青年群眾中的威信提高，青聯會員大連市和金縣比較確實統計就有一萬六千零三十名，加上大連縣旅順市不精確的統計共二五、七〇一名。青聯在這中間會領導青年進行了各種活動，如在組織學習指導思想方面，創辦了「民主青年」月刊，開始從發行銷售九百冊，現增至二萬冊。星期講座從四七年九月到現在，始終爲廣大青年所喜愛，特別是建團以來，每講到黨與團的問題，場場滿座。青聯夜校已辦至三期，既吸收了在職青年參加業餘學習，以提高政治、理化和文化知識，又吸收了非在職青年參加學習，經過學習後都有了進步，且從中介紹了一部份人就職，既解決了部份青年的要求，又部份的供給了某些單位的需要。夏令營

及各種文娛體育活動也極受青年歡迎。青年對參加社會建設是很熱情積極的，去年如修建魯迅公園和中山廣場等，參加專校及中小學生約二萬二千二百四十一人，從星個浦海灘撿石子運舖魯迅公園約七十二萬四千七百二十斤，搬運公園與廣場堆土約一千五百九十六點三立方公尺。並突擊整理重翻了整個運動場。暑假期間，中學學生五百六十名參加修理旅大中路，從馬欄屯到沙河口四公里長的大馬路，預定二十天，十七天就提前完成。四八年一、二月寒假期間，大連市動員了二千多名教師和學生參加社會教育，曾有一四、三七六人受到識字等教育，這在參加社教的教師和學生也得到實際鍛鍊的機會，使知識份子初步與工人結合。

四七年以來，在恢復與發展工、農業生產運動中，我們青年也是其中不可缺少的生力軍。這表現在工業生產上，根據四八年年底，旅大在中蘇合營、公營企業等，共計大小二六二個單位不完全的統計，職工總數為六九、六二三人，青工就佔了三四、四〇九人，佔職工總數四九、九%。有的單位如大連交通公司青工佔其職工總數七二、三%。郵電青工佔其職工總數七四、六%；燈泡工廠二五九名工人，青工二一五名。這是青工最多在工作中作用是相當大的；金紡三、九五〇工人中，青工二、三九五名，佔總數六〇%；建新公司青工佔其職工總數五五、一%；關東實業公司青工佔其職工總數四六、九%，而這兩個單位在公營企業中是主要的；中長鐵路工廠、大連船渠、遼東電業，這三大中蘇合營企業青工也平均佔其職工總數四四%，這就可以一般

的看出青工在生產中的地位和作用了。

一九四八年，旅大在完成工業生產計劃與部份的超過任務的大生產運動中，青工是起了積極作用與模範作用的，如旅大特模中有青年特模建新昌昌發、東北鐵工廠袁玉珊、被服工廠彭永花。中長工具廠一等又是旅大二等模範石昇源，原來一般人一天能洗一、二把手钳子，後經他改進工具，激增到一天能洗一百把。還有實業公司裕民化學廠周德平改進洋火赤礮機，當選為旅大一等模範。這都是在黨的培養下，在生產運動中湧現出來的青年模範。又如船渠生產突擊隊，共有八百多人，而青工在五百人以上。旅大郵電二十二名模範中，青年十八名，佔七七·二%。又某一單位卅一名積極份子，青年佔八七·一%。遼東電業天之川發電所五名模範，都是青聯會員。大連交通公司一百五十六名模範中，青聯會員九十九人，佔六三·五%。青年模範功臣不完全的統計，大小各種模範有二、四五〇名，類似上述例子在生產運動中多的很。二年間，旅大在工業生產上的成就，青工也佔着重要的比重。

青年職工是散佈在各個工業生產部門，不僅從事於簡單的勞動，而且有的在旋盤、虎鉗、鍋爐、翻沙、熔接、車間裡、在化學配製室裡、在電氣技術室裡、在試驗所裡、在繪圖室裡……擔負了相當重要的位置。如中長鐵路工廠技術科十三名工作人員中，青年技工佔九名。遼東送電技術部三七一名技工中，青年技工二四五名。大連中央試驗所八二名技工人員，青年佔六八名。郵

電機機室八〇名技工中，青年佔七八名。由此可見青工不但在數量上值得重視，而且在技術上也起了一定的作用。

青工在學習中是最熱情與最積極的，如過去船渠夜校，預定二百五十八人，但要求參加的達八百多人，其中多係青工；大連交通公司技工學校，參加學習的幾乎全是青年；裕民工廠、建民印刷廠的學習，青年佔三分之二；中長鐵路青年技術學校四四九名，青年佔三九九名。這都說明了青工有着迫切的學習要求，進取心與上進心很強，青工是具有培養和發展前途，將來必然會成爲工業生產中的主力，今天大力培養提高青工的政治與技術，是有重大的意義的。

正由於青工在工業生產中發揮了相當的作用，創造了社會的財富，過去在社會上被人們輕視，在日本統治下所遭受的痛苦生活是一去不復返了。黨與人民民主政府保護培養與提高青工技術的政策與法令也逐步的實現，社會上器重他們，家庭地位提高了，青工的智慧與天才就大大的得到發展，青年職工大量的被提升，青年廠長，如大紡孔慶凱等四五名，青年部長，如船渠黨委組織部長朱立民，中長工會副主席王福安等一百十五名，青年科、股長，如郵電機械室機械股長薛成棟，大交人事科長宋九如等二百六十九名，青年技師，如遠電送電技術部大連變電所主任技師許連三等四百四十八名，如果加上青年模範功臣二、四五〇人，共三、三二七名，佔青工總數九·一四%，這也說明了青年不僅是生產的參加者，同時不少青年又是生產的管理者，這是旅大

歷史上空前的創舉。

在去年幣制改革，農業勞模和農業展覽會的佈置工作是帶有突擊性的，中學以上學生，不少的青年教師，各單位的青年工作人員，社教團的青年同志，都積極的響應了政府號召，參加了上述工作，情緒都很高，而且有的受到了關東公署（現旅大行署）的表揚。

警察僅按總局、警察總隊、警察學校三大單位的統計，青年佔總數六六%強，而警長級、委任級、薦任級及技術人員就有五八九人。農村市縣以金縣為例，青年佔警士七五·八%。

以上這些就是二年間青年工作的主要成績，我們這些成績是怎樣獲得的呢？我們說：旅大青年的進步，不是自發的，也不是偶然的，而是有以下的原因：

第一、沒有蘇軍解放旅大，沒有蘇軍保衛旅大和平，沒有蘇軍對旅大民主建設和對旅大青年工作的幫助，就不會有今天，飲水思源，首先應該感謝蘇軍，感謝斯大林大元帥。

第二、是由於黨堅持對青年知識份子培養教育爭取改造的方針與政策。過去旅大地委兩次青年工作會議的決定以及四八年一月地委宣教會議關於加強青年工作的決定，對於青年工作的指導與開展都起了很大的作用。黨在旅大各種政策的正確實施，工業、農業及文教事業的恢復與發展，人民生活克服了動盪得到安定而逐漸改善，這對於青年也是很實際的教育。

第三、應歸功於人民解放軍，由於解放軍連續不斷的偉大勝利，以勝利的事實打破了對國民

黨反動匪幫的幻想，事實把青年對我黨我軍的懷疑與不正確的想法打消了。

第四、旅大青年就是在這樣的情況下，由於黨的正確領導，民主政府與教育當局各個學校對青年教育的措施，各企業行政與工會對青年的培養，青聯各級幹部的努力，這就大大的啓發與推動了青年的覺悟，也是客觀幫助與青年主觀努力相結合的成果。

總起來說，成績是主要的，但還存在着很大的缺點：

第一、過去工作重點長期放在學生和知識青年方面，按旅大總的任務是工業生產，是佔壓倒地位的中心工作，而青工的數量又相等於整個職工的半數，照理青年工作的重點應該放在青工方面的，直到去年一月宣教會議提出加強青工工作，但在領導上未能很好的轉變過來。

第二、過去青年組織發展不平衡，大連市較好，但市內也不平衡，金縣次之，旅順、大連縣就較差。

第三、在領導上不深入，作風漂浮，對分（支）會幹部及會員具體工作、思想情況不夠了解，粗枝大葉，缺乏週密計劃與具體幫助，與青年的思想、政治教育及工作指導不夠，下情不能及時上達，在對青年思想教育，有時處於被動，落後於形勢發展。

第四、某些單位某些同志，對青工的培養與教育重視不夠，只注意技術工人與熟練工人，當然對技術工人與熟練工人是應該重視的。但同時對青工的培養與提高技術也是不可忽視的，雖然

今天青工在生產上祇是助手，但在將來就是生產上的主力。

第五、學習技術、文化是完全必要的，但更要懂得技術、文化是為勞動人民服務的，政治質量的提高是保證技術、文化學習為人民服務的決定條件。文化水平的提高，又是為促進政治質量提高造具基礎條件，二者是相互結合的，絕不是對立的，所以不能片面孤立地看。如有人認為對青年的政治思想理論教育已够了，而片面的強調了技術、文化學習顯然是不對的。某某學校不久以前舉行了一次政治測驗，有九五〇人參加，史地、政治、時事總平均分約有六〇%的同學測驗結果是在二十——六十分；一五%的人是在廿分以下；祇有二五%的人在六十分以上。有人竟把封建社會主要矛盾答為大資本家與工農的矛盾。把蘇聯十月革命答為在一九三八年、一九四〇年……等。這可能是題目較深了，但另一方面也可看出基本知識非常缺乏是值得引起注意。這許多同學是包括老的、半老的和新同學。也包括了高、中、低三種不同程度的類型。這事實告訴我們：青年的政治學習不是够了，而是很不够。問題是如何把政治理論學習和技術、文化學習有效地結合。

第六、青年工作本身在工作中存在着無紀律無政府現象，對下級無督促檢查與具體幫助，而下級組織又不向上邊報告，組織鬆懈，認真地從思想上來認識請示報告制度的重要性是極不够的。

第七、青年工作本身主動的取得有關部門如教育廳、局及工會的聯系與配合是不够的。

(二)

在過去青年工作的基礎上，特別是在黨與群眾見面後，在廣大進步青年要求建團的情況下，我們在旅大進行建團工作是切合時宜的，從四個月來建團情況來看，青年在生產、工作和學習上都有了一番新的氣象，這也可以說，旅大的青年運動進入了新的時期。青年團旅大區團委的成立，是旅大青運更進一步發展的新標誌。

自三月十七日旅大區團籌委會成立以來不到四個月，我們的建團工作基本上可分為兩個時期：①從三月十七日到五月中旬約二個月時間，主要是廣泛深入進行宣傳教育，進行了團的性質、任務、工作、入團標準，什麼人可以入團，團與各方面的關係等問題的教育。以作好思想準備工作，在組織工作上首先請各級黨準備並配備建團幹部，指定一些青年優秀黨員作為建團骨幹，成立各級籌委會，各單位分別舉辦短期訓練班培養建團的幹部。有計劃、有重點吸收團員，建立團的組織，穩步前進。這個時期吸收了一、〇一五名團員，基本上完成了區黨委指示所給予的任務；②從五月中旬到現在，首先進行對全國團代大會決議報告的傳達。會分別召開幹部會議傳達和佈置，利用星期講座並到各市縣各單位分別報告，同時又組織對大會所公佈的幾個文件的

學習。在組織工作上各市縣、企業、學校等單位建立正式團委的組織，區黨委及各市縣等單位所舉辦的建團訓練班已結束，幹部也分下去實際進行工作，在這個時期就進行有重點的主要在工廠等單位開始普遍發展。從四個月來建團情況來看，在組織教育青年上，在發揮青年在生產及工作學習的積極性上是有顯著的成績。

一、四個月來我們已經正式建立起團的組織的：有大連縣、旅順市、金縣三個市縣團委的組織。大企業單位，有遠電、建新、中長鐵路、船渠等團委。現有工廠支部二四八個、總支廿個。團員四千零八名。而團員中青工佔六二%強，團的組織基礎是比較好的。

二、團員在生產中起了積極推動作用，中長自建團以來團員帶頭青工情緒大大提高，大連鐵路工廠機器場在四月份有七〇%的青工完成並超過任務。機器場來了廿台車的任務要在月末完成，並有吊車等零活，場長在動員會上強調了團員要帶頭，開完會團的小組長就找團員商量，怎樣保證完成任務，大家都說：光靠自己不行，大家幹才行，特別是老師技術好，得找老師幫助。團員張同志開完會就請教張老師，研究如何完成任務，張老師說你們肯幹，我就教你們幹，於是老師和徒弟都積極的幹起來，月末總結時不僅完成了任務而且超過了兩台。陳九潭過去一天做八、九個連接桿的銅瓦已算是很好的了，在參加入團儀式後回去一夜做了十八個，現在每天仍保持十七個左右的產量。同廠老工友翹起大拇指說：「這是最高紀錄啦，真是好樣的！」王洪章過

去一天作兩個機車「盤根孽」，他曾自動加班二小時，一天做十八個。老工友都說：「自建團以來王洪章大不相同了。」高福成過去幹一天活只車三個絲堵，現在一天車五十多個。船渠在六月份爲了完成修理「北冰洋」船的任務，團員提出幹一樣比一樣，在生產中起了很大作用，如虎鉗廠團員計劃增產水門管，老工友一天只能做三、四個，團員就計劃做五、六個，徵詢老工友的意見，他不相信，結果團員一天做了六個。廠方發現後，開大會表揚，推動了全廠的生產競賽。旋盤廠過去有時小床子幹大活，大床子幹小活，有的就發牢騷不願幹，團員不怕困難，遇到這樣活照樣的幹，也影響了別人。吳培家參加入團儀式回去後，裝船上大擺過去得兩三天，他半天就幹完，立了一功。建新工業公司化學工廠團員王長治，改進白鋼消化器，改造二號蹦蹦管子，這次被評爲一等模範。王秉儉利用廢鐵製作成品，超過任務二八%。光華燈泡工廠，原來產量每天二、四〇〇個，建團後由於團員的積極生產與推動，五月廿號增到三、〇〇〇個，到月末又增加到三、四〇〇個，質量並未減低而且提高，行政上也反映這是空前的。大交電工梁加興做「抵抗器」過去一天幹卅三箱，入團後現在一天幹五十四箱，比前提高了六三%。團員蔡福吉過去一天幹廿七·八個「氣押」，入團後一天幹五十七個，提高百分之一百一十，在許多地方都能起模範作用。大交正在搞立功運動，大交支部十一個團員，就有八個立了功，一個特別受到表揚，正因爲如此，所以就引起行政上的注意和重視。大連縣漁網工廠號召建團以來，割線第十八組過去每

台車平均不到九公斤（卅三股），現在每台車平均出十七公斤（六十股）。

三、自區團籌委成立以來，各級團委就有計劃的進行了團的教育，三、四月份着重學習黨中央關於建團決議，東北局及區黨委指示等文件。五月份着重學習團中央所公佈的幾個文件，而且對團中央的決議反覆的分別的進行了傳達。六月份則着重黨史和黨的政策的教育，和區黨委所佈置的學習統一進行。

建團後大大的推動了學習，如大連縣縣立中學，四月份的學習成績平均是六十多分，建團號召後，六月份的成績平均提高到七十餘分。棠梨溝村原先只有廿八個人的識字學校，建團以後增加到一百多人。西崗夜校原有九十多名參加學習，因學習聯系了實際，推進了工作，後擴大到三二〇名參加學習。還有的工廠青工爲了不誤學習，清早四、五點鐘從家到工廠，沒有遲到早退的。總起來說，團員與廣大的青年學習情緒是很高的，求知慾很迫切，這是很好的。

四、農村開始建團後，青年農民同樣的也表現的很積極，在農村有些勞動青年過去認爲自己只有「一輩子攢牛腕」沒有大出息，建團學習後，改變了這種觀點，南關鎮鎮有六十多個中貧農青年申請入團。另外有些村子學習建團文件以後，青年們自動的組織起來，替軍警屬幹活。公安局青年警士爭着值班通訊，以更加緊張的工作爭取入團。中三道溝村黨的支部書記說：「建團以後村裡的工作容易做了，這一回黨二遍沒有費勁就完了。」目前農村青年對於搞合作社及文娛工

作表現的很積極，僅金縣農村青年義務參加區村合作社和文化站工作的就有一千多人，他們對於活躍農村的文娛活動起了主導作用。

建團中的缺點和目前存在的問題

一、對先進性與群眾性掌握不準。建團初期有的就強調了先進性，把團員的水平提高到黨員的水平一樣，不敢發展，如某個單位有數百青年，只發展幾個團員，大大的影響了其他人的熱情，嚇得其他單位也不敢請求入團了，一他們都不行，咱們等着吧。一這就對某些進步青年已具備入團條件的人潑了涼水，這對於團的發展是有害的。另一方面也有的單位強調了群眾性，認為青年反正都要求進步，對思想醞釀教育還不成熟，從主觀片面願望出發，單純的從組織上建團，雖然團是建了，團員感覺「建不建團還是一樣」，降低了團的水平。這顯然是對於團的性質和團員標準不夠了解，我們對先進性與群眾性的掌握，不是偏那一面，而是先進性與群眾性的結合，更具體的說，建不建團，發不發展團員，發展多與少，不應從片面主觀願望出發，應該根據我們思想教育和組織工作的程度出發，根據青年進步的程度。什麼是標準呢？團章所規定的條件是標準，凡是合乎標準的就大膽的發展。凡是不够標準的，少了或者暫不發展也是對的，等條件成熟後再發展。

二、目前我們團已經有了初步的基礎，各地方的團已開始建立起來，在建團之初黨和各方面

是很重視，也會隆重熱烈的普遍的舉行了入團儀式，學習生產也都熱了一陣子。但有個別的單位已發生了這樣的疑問：建了團怎麼辦？事實上已經有熱了一陣子就涼下來的現象，這還是對建團的目的與作用都認識不明確。目前重要的問題是加強團員的學習與領導，建立起團的生活與經常活動，經常給團員佈置研究如何完成生產與工作的任務，教給他們具體辦法，以發揮團員在各方面的作用，在實際工作中加強團的組織與作用。

三、區團籌委會，沒能很好深入具體領導，經驗未能及時總結交流。下級有的單位也沒能及時向上級報告。

這些缺點都必須在今後工作中加以克服的。

(三)

在一九四九年下半年，我們建團的任務與製定建團的計劃大綱，是根據今年四月中中國新民主主義青年團全國代表大會的決議與精神，根據東北團籌委會全年工作計劃的要求，根據旅大區黨委活動份子會議上歐陽欽同志「在目前形勢下旅大黨的任務」的報告和一九四九年——一九五〇年兩年經濟文化建設計劃，旅大團的任務主要是：

一、在黨和政府的號召下，教育動員組織廣大的青年，積極參加旅大的經濟與文化建設，並

保證每個時期黨、政重要任務之完成。在工廠保證生產任務的完成，在學校保證教育行政計劃的完成，在機關團體保證工作任務的完成。

二、在下半年，在工廠、警察、機關團體、中等以上學校和在中小學教員中普遍建團；在農村中還應是有重點的建團，待秋後開始普遍發展。

三、加強團員與廣大青年的馬列主義教育，有計劃、有步驟的進行政治、思想、文化、科學、技術、業務的教育，以提高團員與廣大青年的政治、思想、工作和業務水平。

甲 組織工作方面

目前各市縣大企業等單位，大部份已經把團的組織正式建立起來，沒有正式建立的在七月全部建立起來。在已經建團的單位，必須按照團章規定建立支部，劃分小組，建立組織生活，加強團支部的活動。

全區青年狀況：青年一九六、三八三人，佔全人口總數二〇·六%強。目前青工總數不完全統計有三八、五七二人，佔全體職工總數四八·六%；中學以上學生七、七六三人，中學教職員三四四人，小學教員二、四八九人，合計九、五九六人。今年計劃在現有基礎上發展到一萬五、二萬團員。發展標準應嚴格執行團章規定，只要合乎團章規定的條件就發展，够條件不發展是不對的。不按條件隨便發展，降低團的水平必須防止。

我們發展團員是波浪式的向前推進，從發展中求鞏固，鞏固再發展，在目前如建新等單位已發展到一定數量，即應加強教育，充實團的生活，開展各種活動，如提高生產質量與產量、文娛體育、組織學習等。到了一定時候新的積極份子又產生了出來，再行發展。在沒有開始普遍發展的企業單位，首先在基礎好、領導強的單位開始普遍發展，吸收進步的積極份子參加。在中等以上學校重點放在大學和高師。警察的重點應放在總隊和警校。農村在目前只是有重點的建團，首先搞有工作基礎的大村鎮，以打下基礎，待秋後再開始普遍發展。機關團體也應開始普遍地發展。當然在整個發展過程中，都應密切結合宣教，加強幹部及團員的思想領導，加強組織性與紀律性，認真按照團章規定的原則發展團員與建立組織。不管是發展或鞏固，都應緊緊地配合當前的中心工作與各種運動，不是脫離中心工作孤立建團，而是在各種運動中建團。

目前幹部極不健全，兼職多專職少，除抽調必要的青年幹部做團的工作，各級團委對幹部的培養應十分重視，團分區委以上幹部的培養，計劃下半年在區黨委黨校再訓練一百名建團幹部。各市縣及各大企業單位，也應按照具體情況短期訓練總支及支委一級的幹部。區團委計劃舉辦大連市內的總支及支書一級的業餘短期訓練班，把學習與指導當前的實際工作結合起來，當天學了回去馬上就能再教別人。

全區兒童就有十幾萬，再加上少年數目也就更多了，對少年工作應加重視。在目前先在團的

基礎較好的小學，有重點的建立少先隊，各市縣可選擇基礎較好的小學建立。少先隊的組織應是群眾性的，等有經驗後再普遍建立。培養兒童愛學習、愛勞動、守紀律、講衛生，養成勇敢活潑的精神。

乙 宣教工作方面

一、馬列主義的政治思想教育應從三方面進行：A、中國革命當前形勢任務政策的教育，這是馬列主義與中國革命實際相結合的教育。我們不單獨計劃，是按區黨委宣傳部統一計劃進行，團員要團結廣大青年積極參加學習，保證總的學習任務的完成；B、馬列主義基本知識的教育從社會科學基本知識着手，由淺而深的進行。定期的指定閱讀書籍、公佈提綱、「民主青年」和星期講座，對學習中發生的問題加強指導；C、國際主義的教育，學習蘇聯革命鬥爭歷史和社會主義各種建設的經驗，提高世界革命勝利信心。

二、學習科學、生產知識、業務與技能。團員首先應學習好，並組織動員廣大青年積極參與各企業工廠，各單位的學習，保證行政、工會學習計劃的完成。

三、團員在文化宮、文化館、文化站、俱樂部積極進行活動，以此作為文化活動的基地，團結群眾，向群眾通俗的宣傳馬列主義毛澤東思想和黨的各種主張與政策。

四、辦好「民主青年」，舉辦青工講座，充實與改進星期講座，建立通訊寫稿制度，為黨報

和團刊寫稿。根據需要，經常出版幹部學習材料。民主青年編寫團員通俗讀本。

五、定期舉行幹部學習報告會，總結佈置工作，交流經驗，解答建團中所產生的問題。

六、識字教育，首先消滅青工中六、七、八四名文盲，佔青工二二·八%；不識字青工主要學識字，對一三、九五七名初小程度，佔四六·一%青工，努力爭取提高到高小的程度。在高低程度以上的青工，重點放在政治與技術的學習。

七、繼續舉辦青年夜校，分建團、理化、文化三班。

八、經常舉辦群眾性的體育、文娛活動、野遊、旅行、游泳等活動。在上述學習中，加強對團內外青年學習的組織領導，製定各個時期學習的圖書目錄，按學習問題公佈提綱、刊物聯系實際加強指導。

九、技術學習，配合行政與工會，團委要經常的提高團員與青工學技術的積極性，開展尊師愛徒運動，師傅要帶好徒弟，青工要尊重師傅。

十、開展文娛活動，團員與青工主要參加工廠俱樂部的文娛活動，在大企業單位已建立了業餘劇團的，應充實與加強活動，未建立的應按其體情況推動建立。

十一、充實與加強少年與兒童的刊物。適當地組織少童的集體文娛、體育、歌詠、講演等比賽活動。

丙 青年福利方面

一、青年團應在最大多數人民整體利益的基礎上，經常地注意和努力為青年群眾的切身需要與特殊利益服務。

二、注意青工的福利，配合工會擁護簽訂實行集體合同，改善青工的勞動條件。

三、加強青年的體格鍛鍊，開展文娛和體育活動，培養青年的強壯體格。

四、注意和關心青年的切身利益，如實現婚姻自由自主等。

丁 社會服務與各種活動

一、組織青年建設隊，積極參加公共事業，如修建廣場、公園等。

二、在暑期組織青年夏令營。在假期間動員組織學生、教員參加社教。

三、在各個紀念日與遇有重要事件時，組織各種宣傳活動。

(四)

同志們！我們生長在中國革命偉大勝利的時代，我們生長在毛澤東的時代！我們不久就會看到國民黨反動派的殘餘最後被肅清。毛主席向我們召喚的：獨立、自由、和平、統一和強盛的新中國即將勝利的誕生！同志們！努力吧！我們是新中國的主人，我們百倍的努力學習，學習馬列

主義、毛澤東思想，學習科學技術與文化，我們準備一切條件，在建設新中國中發揮青年的巨大作用，擔負起黨和人民給予我們青年光榮而又偉大的建設任務。

對建團中幾個問題的改進意見

丁 堅

根據五月廿五日，我們區團委會所召集各市縣、各企業各機關團體、學校等單位的彙報，其中有幾個問題特提出研究與改進：

對入團標準的認識問題

在旅大區團籌委會成立之初，即傳達了東北團籌委會關於入團的標準，總起來講我們是按照這樣標準發展團員的。但是有的單位有的同志爲了通俗好記起見，又各自提出了標準，如某某單位的三好：①政治認識好；②工作學習好；③群眾關係好。也有的提出四條：①努力學習政治提高政治認識；②工作生產起模範作用；③尊師愛徒；④團結廣大青年等。我認爲這樣是不能完全的，所以再重覆地提出入團的標準：①擁護共產黨；②爲新民主主義實行而奮鬥；③在生產學習工作中積極的；④能團結青年爲青年擁護的；⑤遵守與服從團章。我們是新民主主義青年團，吸收團員時對於爲新民主主義實現而奮鬥的目標一定要明確的提出來，不能忽略。至於對新民主主

義，詳細深入學習，還有待於入團後的教育。

對自報公議團批准的問題

關於這個問題在執行中有的單位是經過學習與研究的，事先有醞釀和準備，執行的就較好，在建團開始，就密切了團與群眾的聯系，既教育了團員又教育了群眾，使得群眾羨慕，認為能入團對自己幫助真大。但有的同志對自報公議團批准的精神與方式方法不夠了解，也發生了一些缺點，現分別來講。

先講自報，我們講的自報，是建立在自覺自願的基礎上，就是經過團的教育，使準備被吸收入團的人對團章基本精神要了解，有了政治覺悟，真正出於自覺自願，但是某些單位掌握這一點不夠，雖然事先有了學習，但極不深入，對團的基本認識並沒打通就大大的號召一番，如某中學一號召一股熱勁就有二百多名自報提出申請書，但是極不成熟，其中還有有的級任老師爲了爭面子，表示自己教育的同學進步，就鼓勵大家寫，可是到了第二天就有不少「變卦」的，甚至還有的說：「俺給俺媽商量，俺媽不叫參加，」連評議也不願參加了。也有的單位採取填寫「申請書」的方式自報，填申請書不限制，但填申請書的又不一定都參加公議，這種方式也是不恰當的，因爲有入團志願書就可以了，不必先經過填寫「申請書」，然後再填入團志願書。

公議的目的是爲了吸收群眾的正確意見，接受群眾的監督，在群眾中公開發團，密切團與群眾的關係。有的單位是掌握了這精神，事先先進行醞釀，有的公開貼出名單徵求意見，也有的先將個人的檢討讓參加評議的傳閱，提供意見再加修改；在學生中先醞釀和討論誰算革命知識份子，聯系了學生思想與實際情況，故在評議時就順利；有的就每十人算一個小組，推選代表參加評議，這樣既有準備也節省時間，且好掌握。在公議中既教育了團員，也教育了群眾，被公議的人感覺到很大的幫助，群眾從公議中也得到啓發與教育，感覺到參加團能幫助自己進步。但同時有的單位也發生了偏差，對參加公議的人事先教育不够，在公議時發生了「死追」「死扣」雞毛蒜皮，「那一天遲到」「那一天拖拉」，甚至還有對一個人提出了幾十條的，簡直變成「公審」；還有參加公議的人本身對團章不了解，不知道根據什麼標準評議，亂說一遍，對候補期有說「一月」、「二月」、「三月」、「五月」、「半年」，甚至還有說「無期限的」；也有的報了名沒公議而不滿，還有的對被公議的人不叫參加等。在這裡再重覆的說一遍，參加公議的人須要都全體參加，人數不在於多，應該吸收對團有了解對被評議的人有了解的人參加，人數過多的地方，推選代表參加的辦法也是可以。總之團應教育參加公議的人，應本愛護團的立場，實事求是與人爲善幫助的態度。對被公議的人，教育其虛心接受意見，有則改之無則加勉。對沒有公議上的，則繼續幫助其進步，從生產、學習、工作中克服缺點，從實際行動中爭取入團。

團委會決議批准應該是很重要的，但有人却不重視，認為群眾公議了就可，領導上不加研究與考慮，放棄了領導責任；也有的支部批准就算了，不請示上級團委批准；也有的不是團委批准，而是個人批准。我們團批准不是盲目的，而是建立在日常的教育工作和組織工作的基礎上，是通過組織了解情況，是有組織有領導的。對於團員的批准，先經支部討論通過後，必須經區團委或企業總支以上團委決議批准。

自報公議團批准的方式不強調都採用，尤其是在已經建立起團的地方，應通過組織吸收團員，在沒有團員的地方，可由共產黨員介紹團員。在開始建團的地方，教育工作的好的，各方面條件都較好，自報公議的方法可根據具體情況採用。

對開始普遍建團的認識問題

我們區團委會決定在六月份是配備各級建團幹部開始普遍發展的方針，在實施這個方針的有關問題特提出來：

我們從三月區團籌委會成立以來，是採取有步驟有重點的逐步推進的方針，在這期間是基本上執行了區黨委的指示，各市縣、各企業單位、大中學校、建立了籌委會，開始初步的配備訓練了幹部，發展了七一五名團員，在今後建團中有了骨幹，大大地擴大了團在青年中的影響，給今

後開始普遍發展團員打下初步基礎。我們所以提出開始普遍發展，是依據於三年多黨對青年的教育，啓發和提高了青年的覺悟。我們團雖開始建立，但有黨的領導和幫助，有不少優秀的青年黨員作建團的骨幹。事實上從形勢和工作的發展，從先進青年的要求來看，今天提出開始普遍發展是切合時宜的。

所謂開始普遍發展，要達到怎樣的要求呢？開始普遍發展不等於普遍發展，意思還是有步驟有重點的進行，重點主要是放在青工方面，開始普遍發展是指中蘇合營的企業單位和公營的企業單位，更具體地說，就是在青工卅人以上的工廠，開始普遍的建立起支部；學校重點是放在大連大學和高師，大部份班、系、隊建立起支部；市縣以上機關團體單位，可部份建立起支部；農村可先從部份村鎮和大的村莊建立起支部；在六月份要求各市縣和各企業單位的團的組織正式建立起來。計劃七一成立旅大區團委會。

如何完成這一任務呢？我們建團必須結合當前的生產，學習與各種工作，六月份如船渠等單位，還在為完成生產任務而發動生產競賽，我們團在企業單位的首先應重視總的生產任務，組織動員團員帶領廣大青年積極響應並參加生產運動，經常地教育與鼓勵他們的情緒，為完成生產任務而努力，從生產運動中吸收優秀青年入團，我們是從各種運動中工作中建團。

學習是團的基本任務，也是推動各種工作和保證任務完成的動力，在六月份除參加統一的政

治文化技術學習外，在團員與青年中，必須進行團代大會上朱總司令的報告，任弼時同志的報告、團章、工作綱領及馮文彬同志的報告，作為學習的主要內容，目的是為了領會其精神，根據團章原則準確地建團。

在已經建立了團的地方，要特別注意開展與建立各種活動，如生產競賽、各種學習文娛活動、體育活動等，以充實團的工作內容，活躍團的生活。

最後必須注意加強思想領導，防止與予見可能發生的拉夫現象與不敢大膽開始普遍發展的偏向，深入了解情況，及時交流與傳播經驗，以勝利地完成我們的任務。

建團時應注意的幾件事

凡 吾

自從今年一月一日中共中央發表在全國建立新民主主義青年團決議以來，我們建新公司的先進青年職工，很早就提出要求成立新青團的意見了。建新報上也曾經登載過光華機械等廠青年座談會上，大家紛紛表示態度，要求在建新公司各廠很快把新青團建立起來。這種要求正是說明我們各廠青年職工三年來在共產黨領導下，政治覺悟已有了顯著的提高。建新總廠爲了接受各廠青年這一正當要求，緊接着旅大區團籌委會成立以後，我們也在本月二十四日，正式成立了建新公司新青團籌委會，這是一件大事，值得我們全體職工熱烈關心的。

在一開始建團時，應當注意些什麼問題呢？我以爲有以下幾個問題值得注意。

一、應當廣泛進行深入宣傳教育，使全體青年職工真正能明瞭：「爲什麼要建團？」「什麼是新青團？」「我們工廠新青團將來要幹些什麼？」「怎樣建立新青團？」「加入新青團的條件是什麼？」「建團中要防止那些偏向？」等問題，應當反覆用上課、開座談會等方式，收集疑問與意見，再進行討論、解答，以求比較清楚認識建團中各種問題。尤其是各廠擔負建團實際工作

的幹部自己首先要集體研究一下，以便解答別人的疑問。應該防止那種思想教育尙未成熟，即忙於吸收團員的形式主義作風，也防止有人加入新青團變成出風頭的動機，而不去仔細研究團章，這樣勢必會產生拉夫主義或關門主義的偏差。

二、當各廠新青團籌委會成立後，並作了幾次關於建團問題報告後，大部份先進青年必然迫不及待要求立即報名參加，這是一種可喜而又是很自然的現象，領導上對這種熱情應當贊助，不應潑冷水置之不理，但也要防止不加審查，凡是報名即批准，這樣又會產生重量不重質的偏差。對已報名而一時未能批准吸收的，應給予安慰與鼓勵，否則會影響報名者的情緒，悲觀失望起來。

三、在建團過程中，從一開始即需注意團員與非團員、青年與非青年之間關係團結問題，事先應講清楚，年齡超過廿五歲的職工，不要存在「我已過了廿五歲，成立新青團與我無關」，或者站在一旁說風涼話。還有因一時不能加入的新青團的同志，便對已參加的新青團員嫉妬起來，鬧成對立現象。在新青團員方面，則應防止驕傲、先鋒主義，脫離群眾等偏向。關於這方面教育，應當自始至終貫徹在建團過程中。

四、在開始建團吸收團員入團時，應通過各種實際運動，如工廠中的立功運動，學校中學習競賽……將那些表現好的同志，事先經過了解，在群眾中調查以後，再啓發他自願自覺申請入

團，這樣吸收團員比較合乎一般規律。另外有那些已經在各方面具備了條件，吸收入團會起更大作用的就可個別吸收入團，集體舉行入團儀式，不必過分拘泥與機械。

五、各級領導對建團工作不能任其自流，應當當做目前一件重要任務來做，好好計劃組織這一件事。但也防止包辦代替，應發動優秀青年職工來做建團工作。雖然新青團是先進青年群眾性組織，不僅青年們應關心建團工作，建新全體職工也應當關心這一件有意義的工作。讓我們大家來負責督促協助新青團很快的建立與壯大吧。

工廠學校團的工作的幾點初步認識

于 明

目前旅大地區已開始普遍建立團的組織，接着便是團的活動問題擺在眼前，這項工作做不好，就會妨礙團的發展與鞏固。本文爲了目前的需要，根據東北建團經驗及本區建團情況，只提出團的工作中、學習與組織領導中幾個問題的初步認識，供作參考。

一 工廠、學校青年團的任務與工作

工廠、學校青年團是整個青年團的一部份，因此它的任務與工作脫離不開團的總的任務與工作。同時，目前青年團的方針與任務應該服從中國人民的總任務。

青年團的基本任務是什麼呢？中共中央建團決議中指出：「是在於有系統地學習馬克思列寧主義，從革命實踐中不斷地教育自己的團員和青年群眾，同時應當以馬克思列寧主義的精神，組織廣大青年群眾積極地參加我黨和人民民主政府所號召的各種運動。」

目前青年團的方針與任務是什麼呢？「中國共產黨第七屆二中全會指示我們，目前中國人民

的總任務，是恢復與發展工業、農業的生產事業，肅清殘餘的反動力量，支援解放戰爭前線，恢復與發展文化教育事業。二中全会指出黨的工作重心，必須由鄉村移到城市，而城市鬥爭中，必須依靠工人。青年團的方針與任務，應該服從這個總方針與總任務。應該領導青年群眾積極參加上述的工作與鬥爭，並且把學習的任務和上述的工作與鬥爭密切地聯繫起來。」（馮文彬「青年團的任務與工作」）

工廠（公營）青年團在學習方面應該做些什麼呢？除了「團員不但應該成爲生產模範，更應該成爲學習的模範。團員和團外青年工人群眾，只有學習得好，才能發揮自己在生產上的積極性與創造性。青年團必須以馬列主義教育自己和團外青年群眾。提高自己的階級覺悟，增強對革命的認識。懂得勞動創造一切的真理，了解自己是新民主主義國家的主人翁，自覺地爲新民主主義建設事業而奮鬥。要使他們認識到公營工廠和企業已經歸無產階級領導的新民主主義國家所有，是社會主義性質的經濟。並使他們認識到私營工廠和私人資本主義性質；但因中國經濟落後，以致在革命勝利以後，對於有利於國民經濟的資本主義成分，還需在新民主主義國家經濟政策與經濟計劃軌道內有一個發展。同時青年團員和團外青年群眾，必須學習與掌握生產技術，學習文化，並組織各種研究組、講座、夜校、讀報組、問題解答等各種學習活動。」（同上）

學校青年團應該做什麼呢？「人民民主政府舉辦的學校，是實現新民主主義教育方針，是以

培養有革命思想的，有專門知識的各種建設工作的人材爲目的。學校中的青年團是爲了從思想上、行動上幫助同學的進步，更好的培養爲勞動人民服務，爲了團結教職員與同學，完成學校新的新民主主義教育計劃的實施，要使自己並推動廣大同學很好地學習功課，並幫助與推動學生會組織以正課爲中心的課外學習活動。青年團團員在功課上要以身作則。學校中青年團的主要工作就是學習，就是組織在教師指導下的學習互助。必須首先學好正課，同時要注意在課外在假期中參加社會服務活動與文化娛樂活動，防止死讀書的偏向。使廣大同學了解到學習功課是爲了更好地爲勞動人民服務與參加新中國建設事業。青年團團員要學習馬克思列寧主義，並以馬克思列寧主義理論，毛澤東思想向廣大同學傳播，使同學培養成爲具有革命的人生觀與世界觀，具有豐富的知識和技能的建設人才。」（同上）

二 關於學習與保證學習

一 有計劃地進行團內學習

爲了達成以上要求，目前首先就要有計劃地、有系統地進行馬克思列寧主義的理論和中國革命實踐之統一的毛澤東思想的教育工作。

怎樣有計劃的進行學習呢？對於我們團來說，是個開步走的工作，但同時又是件極重要的工

作。今後需要大家根據不同的情況，創造出一套辦法來。在團籌委沒有製定學習計劃以前，這裏，只根據外區經驗，提出不成熟的初步意見：

1. 團根據各個小組的具體情況和團員的思想要求，配合黨與行政的中心工作，訂出比較全面的有系統的學習計劃（內容可按團綱規定）。每個團員都圍繞着它展開廣泛的學習。事實上今天黨和行政根據中央二中全會指示及東北局決議，在各級在職幹部中組織進行馬列主義理論及中國革命各種具體政策的學習，認為是一九四九年的重要任務之一（見「東北局、東北行政委員會、東北軍區直屬各機關在職幹部學習計劃」），因此，不管對學習上、對配合上來說，都給了我們工作上的有利條件。

2. 指定不同時期的學習文件，提綱及閱讀書籍目錄。

3. 學習方法上。各人在閱讀與討論中，應作學習心得筆記，遇有疑難問題，適當地及時地討論解答。同時利用團的黑板报來反映各個小組的學習情況，鼓舞着團員的學習。

4. 根據需要，定期舉行啟發性的或解答性的報告會，定期測驗，定期總結。同時各級團委加強領導是十分必要的。

如果因為建團開始，還不能馬上訂出周密計劃。那麼目前爲了迎接「七一」黨誕生廿八週年，可根據區團籌委的講座，進行「中國共產黨」學習。

二 怎樣保證學習

團在學校中的主要工作，既然是保證學習任務的完成，那麼團員的基本任務也就是要把功課搞好。因此學校團就應該通過團報、小組會、報告會……等，不斷地對團員進行思想教育，務求團員從思想上認識它的重要，要求團員把學習當做革命工作去做，無論在課堂上聽講和預習、補習，或課外作業，不但自己能够自覺的努力，而且積極創造並運用集體主義的學習方法，如通過在教師指導下的學習互助小組（學校中青年團的主要工作就是學習，就是組織在教師指導下的學習互助「青年團的任務與工作」）。研究討論功課中的問題，在學習過程中熱心地幫助落後的同學。

學習互助小組，在哈爾濱會起了很大作用。根據他們的經驗，大別如下：

1. 開始建立互助小組的時候，領導上不應採取單純的號召方式或通過制度規定執行，首先應進行思想教育，務求在同學自覺自願的基礎上，自由結合起來互助。

2. 團員要有計劃地，分別到各組裏起骨幹作用。這因為團員都能克服自私觀念，一般的均以虛心誠懇的態度，耐心幫助別人的緣故（哈二中的學習互助小組，同學都讓團員來領導，保證了互助小組的工作，提高了同學們的自學能力）。

3. 領導上對團員的強調要有實事求是與虛心好問的精神。學習課程都通過自己的思想來

接受，反對盲目的硬記，用心去理解，這樣，學過就能記得確實，而無須浪費很多時間去補習；因此教學上的效果就提高了。

三 組織生活與團日活動

這裏要說兩個問題。

一提起組織生活，可能往往就會想到開小組會，而小組會的方式與內容，往往過份強調思想問題，使得團內生活呆板枯燥，除了批評檢討以外，別的內容很少（小組會上還應研究工作，討論學習），因此去年東北青工會議，提出了「青年化」問題。

一提「青年化」可能有的同志往往誤解「青年化」就是「玩」，這是不對的。「青年化」是根據青年的特點和需要，滿足青年學習、文娛、體育及各方面的要求，而定正是爲着配合工作而進行的。也可能有的同志搞「青年化」，往往注重其活潑形式的一面，忽略其思想性。我們認爲新鮮活潑的形式與高度的思想內容結合，才是真正的「青年化」，而後者是我們的目的，因爲青年團的活動的另一特點就是與政治密切結合。

根據上述，我們認爲最好每星期有一次團日。目前最低限制每月要有兩次（目前有的工廠和學校計劃每月兩次小組會兩次團日，前者專門討論，後者專門搞文娛體育。有的工廠，把每次小

組會的討論中心集中在一個問題上。如最近中長鐵路工廠的小組會專門討論團結群眾發展組織問題，是否合適，大家討論。同時經常做文娛活動，小組會不定期，根據需要，有問題發生可隨時召開，而且不要單純搞思想問題，主要是討論學習上的和研究工作方法，批評則着重於學習態度和團結群眾方面、同時還應討論如何解決團員本身困難，如志向、學習方法、家庭、戀愛……等。

根據東北的經驗，團日是組織群眾自己教育自己的一個很好形式（請參閱「民主青年」六五期「怎樣過組織生活」）

怎樣把小組生活過好呢？還應該：

1. 充分發揮團內民主。小組會盡量要團員自己提出問題，隨時充實與活躍團內的組織生活，使它生動、活潑、青年化。

2. 支團領導上進行政治上、思想上的領導外，在生活與學習上要多多照顧團員，團員感到團是關心自己，替自己解決問題，這樣他就能更關心組織，積極的過組織生活。要比空講道理來加強組織觀念有效的多。

3. 在開小組會之先要有準備。小組長要按小組內一週情況加以研究，提出，會前使大家都
有準備，會可以開得充實而節省時間。

4. 重視小組的領導。讓小組長多參加支團會議，盡量使他們發言，提出他們的意見，鍛鍊他們的分析能力和工作能力。小組長能用腦子想，發揮團員積極性和創造性，小組生活就容易過好。

四、關於團的組織領導問題

一 成立領導核心組，加強小組領導

根據宣教、青工、學運各部的初步了解，目前有許多支部機構不健全，領導不強，工作常處被動地位。面對將來工作的要求，我覺得必須克服一切客觀與主觀上的困難，健全支部，成立領導核心組，加強小組領導。

根據東北松江省立第一行知師範的青年團的辦法，介紹如下，備作參考。

「支委分別配備到各個小組去，由支委一人和兩名小組長，三個人組織領導核心小組，共同研究小組工作。這樣不但使支團的領導，能够深入到小組，隨時發現問題，隨時求得解決，同時又是加強對小組長領導的較好方法，這樣我們能够比較全面的掌握整個支團的活動情況，具體的研究材料，再來指導支團工作，過去這項工作做的不够，因而有時不能很好的貫徹支團的決議和方針，不能及時幫助同學解決問題，小組生活不够活躍。」

另外通過每週一次的小組長聯席會，來研究工作和學習，討論怎樣領導小組或小組內存在的問題，必要時吸收小組長參加支委擴大會，逐步提高小組長的工作積極性和創造性，使他們關心團的工作，現在小組長都比較能有計劃地研究工作，掌握小組團員的思想情況，協助支團，完成任務。」

二 加強團的活動的領導，在團的活動中發展組織鞏固組織

團的鞏固與發展的中心環節要放在團的活動中，建立每個團的支部的經常的充分飽滿的群眾性的活動，並表現團員群眾的積極性創造性，通過活動進行教育，從而提高覺悟，是團的真正鞏固的標誌。因此，團必須進行深入的組織教育工作，滿足團員們學習、文娛、體育等要求，使工作、學習、文娛、生活結合起來。如果建團開始發展了團員，拖拖拉拉地放在那裏，不馬上組織起來，是不對的。組織起來，又只限於或有或無的會議生活（內容只是批判），也是不完備的。當然，我們在建團伊始，難免有些缺欠，今後還有待我們努力與創造。

三 團的領導應善於作到和各方面商討

誰都知道，在思想上團的領導及每個團員必須認識到行政和青年團的任務是一致的，就是更好的執行黨的政策，完成一定時期內的工作。因此，除了絕對服從黨的領導之外，還必須與工會（學生會）、行政密切配合，得到他們的幫助就容易搞得好的，不注意與他們的聯系和配合，單獨

的去搞，一定搞不好。

同志們常常提到生產忙或者學校課程緊，沒有時間活動，感到沒辦法，這是一個具體而現實的問題。我覺得這需要兩方面解決，而我們青年團這方面應該是主要謀取解決的一方面，那就是善于和行政、工會商量，取得他們的諒解。例如我最近參加建新公司團彙報會，大家都談時間少，很難活動。但是其中的機械廠青年團却與工會密切結合，每天晚上七點三〇分到九點三〇分的時間，把所有青工分給青年團領導，這樣團員不僅有了學習與活動時間，而且其他青工也因團員的帶頭，更好地幫助與推動他們。如果沒有經常的學習與活動時間，或者根本沒有的話，這就需要我們向黨及行政提出我們的意見與取得商量。同時，也希望行政方面予以考慮，求得適當的解決辦法。因為誰都知道單純地強調生產效率與模範作用，或團員單純的爲一時熱情所激一時的提高生產與模範作用，都不是正常的長久的辦法。團員不能從思想上得到逐步深入的認識與鍛鍊，不能更好通過各種活動得到教育，逐漸熟練技術，一時的熱情是不會持久的。正如哈市團的總結裏提到的「青工在生產活動中也容易產生一種偏向，就是過分的積極，不注意健康，勁來了拚命的幹，這在某種臨時突擊的或嚴重任務中是必要而且值得表揚的。但是如果經常如此，就會在工友身體健康上有很大妨礙，並會脫離群眾，所以要及時給以教育，要從掌握技術中來加強青工生產活動，提高質量。」因此，這需要下些時間的本錢，而後才能逐步地長久地換得更大的效果。

關於建團學習的幾點問題

振 亞

新民主主義青年團旅大區團籌委會的成立，給旅大青年帶來了莫大的鼓舞，指出了前進的方向。

經過三年多民主教育，在中國共產黨領導下的旅大青年，是有了顯著的進步。還在去年秋季東北各地開始着手建團的時候，一些先進青年，就不滿足于一般群眾性的青聯組織了！今年元旦，中共中央關於建團的決議發表後，更使大家無限興奮，建團的要求就更普遍地湧現了出來，今天，熱盼很久的籌委會終於正式成立了！

青年工人、學生、農民、教師、職員們，都紛紛展開了熱烈的建團學習，並更加努力生產和工作，表示決心爭取當上光榮的團員，作為擁護和響應的實際行動。在工廠如：碼頭青年工友崔維貴，修理廿一號吊車時，手被鐵管掛破了，仍繼續工作。建民印刷廠連十四歲的小工友陳維雙也表示堅決爭取入團。

在學校，如初級師範自三月十五日開始，每天用好幾個鐘頭的時間來進行有關建團文件的討

論和閱讀，甚至吃飯睡覺時間，還爭論着入團問題；文專蔣維正、李元良等同學還不是青聯會員，現在也在學校裡到處找工作，特別積極起來了。幾次有關團的星期講座，青年都是滿滿的，仔細地記着筆記……很明顯，青年們學習團、關心團、響應團的熱火正在燃燒着。爲了真正建立起一個「堅決地爲新民主主義而鬥爭的先進青年們的群眾性組織」成爲「黨去團結與領導廣大青年群眾的核心，是黨以馬克思列寧主義教育青年的學校」，這種情形是必要的與可喜的，應該更好的鞏固這種熱情，發揚其積極性。

但是，這裡面有沒有什麼問題呢？有的，特別是下面幾種情形應引起注意。

一、少數青年的消極情緒。他們對參加團沒有信心，覺得「反正我也不夠個團員」，因而「建不建團都可以」，表現在建團決議及團章草案的學習上，是漠不關心的消極態度。有的中學校個別同學在看到團章草案的入團條件時，把文件扔開了，灰心地說：「這下子心涼了半截」；甚至有的非會員，還沒有爭取參加民主青聯那樣熱情；如在討論團的文件時，自己總是不講話，當別人徵求他意見時，就說：「沒有問題！」實際思想上存在着很多疑問；還有在當個別談話談到團時，他說「算啦，別講建團囉，你懂得青年的任務是什麼？」在機關，少部分青年認爲「建團就建團，沒有什麼了不起的」，好像與自己本身關係並不太大的情形也存在着。

當然，這種情形都是極少數的現象，但是領導上如果不及早提出注意糾正的話，那麼不僅對

青年本身易走向消沉、失望，特別對帶起廣大群眾參加的建團組織工作，將是一個阻碍。

什麼原因促成的呢？主要的是由于把團看得過高，只知道了它的進步性，而忽視了「比較過去的共產主義青年團，更爲廣泛地吸收各民主階層中的青年積極份子入團，以擴大自己的群眾性」，對此認識不足；譬如在文專八九十名同學中，有的估計當上新青團員的每班只能有三人，全校也不超過十人，師校育的同學認爲够入團條件的只能有兩三個人，這樣，自然就感到自己和他團的距離太遠，因而產生「望洋興嘆」之感也就不足爲怪了。其次是因爲對新青團應有的重視不夠。

對這些青年，領導上應關心他們，用個別談話等方式，適當地予以鼓勵。學習中除着重反覆弄清團的進步性與群眾性的關係外，還須說明如果覺得自己現在入團底確「太差了」的話，那麼，正因爲如此，才更須積極起來，好好學習青年團，這樣，自己才能很快的爭取當上光榮的團員。

二、對參加團感興趣，對學習團不感興趣的態度。要求參加團好不好呢？好，但是應該在對團綱團章具有一些基本認識以後（當然精通是要靠團內教育）。換句話說，參加團起碼要對團的性質任務等有所了解，唯有如此才能符合中共中央決議中指出「新民主主義青年團要建立在青年群眾的自願的和自覺的基礎之上」的精神。而有的工廠、學校當開始建團學習時，有些青年就直

問：「我們這裡什麼時候建團啊？」「快點建團，我參加！參加團好啊！」對學習文件則極不感興趣，「沒有問題」的潦草過去了。甚至學習建團決議與團章草案兩個文件，在一個鐘頭內就解決問題；其實對團有了認識麼？參加團「好」在那裡呢？這就很模糊了。有的覺得「進步的青年都參加團，自己不參加不好看」，由於學習上不感「興趣」沒能很好體會中共中央建團的精神與原則，不清楚團究竟是個什麼組織，也就容易產生不够正確的入團動機和認識，只是憑高興和一時熱情來報名。有的地方都紛紛要求動手建團，認為「條件成熟」，但在討論「團員的光榮在那裡」時，却得出了「參加團的青年是趕上了形勢的青年，沒參加的是沒有趕上形勢」的結論，把團作為衡量青年趕沒趕上形勢的標準，好像當上團員後即不努力也算趕上了形勢，顯然，這都是與團章精神不符合的，沒能很好的研究學習團章。

不仔細地反覆地來學習新團，沒有建立對團的正確認識，單憑熱情要求入團是不對的。

從領導這裡講，應該有步驟地比較長時間地來掌握建團學習，一般在青年思想上作好充分準備，再着手組織工作，這樣，團才會在群眾中扎下根，基礎才可穩固。尤其旅大建團還是個新課題，過去沒有經驗教訓，就更需要慎重的鋪平道路。把建團學習認為是件突擊工作則更不妥當。

三、幾種不必要的思想顧慮。

(一) 成份問題。有些地主、富農成份的青年，覺得自己半點希望也沒有了，團只是吸收勞

動青年和革命知識份子。成份，要作為入團考查條件之一，但成份對入團與否並不是起着決定作用的，特別對本人出身于學生，沒有參加剝削，並經過幾年革命鍛鍊的知識青年。中共中央決議指出：「團員成份應以青年工人，青年農民和一般勞動青年中的積極份子和其階層出身的革命的青年知識份子為基礎，同時也應吸收其他階層中的進步的有覺悟的，願為新民主主義而積極奮鬥的青年人參加。」這就是說，個人進步表現是主要的一面。

(二) 非會員入團問題。建團學習開始，很多非會員要求發展會員，不少提出希望青聯擴大組織後再建團，他們認為會員是入團的過渡階段。這是不正確的。

團員是根據團章規定標準和手續吸收的。廣大青年群眾中：「凡年在十五歲以上二十五歲以下的男女青年，擁護中國共產黨的主張，願為新民主主義的革命事業積極奮鬥，願為勞動人民忠誠服務，承認團章，服從決議，參加工作者，皆可申請入團」，然後，再根據一定手續批准，都可作為團員的。問題在自己如何努力進步，達到入團的要求標準，而不根據你是否會員來吸收入團。

其他，如歷史、作風等問題，也有些成了思想上的包袱，我們認為只要自己下定決心，以實際行動來克服缺點，大踏步地前進，團永遠是朝向每個青年伸出友誼的手。

目前大連大學等處團籌委會已建立起來了，旅大建團工作將有步驟有重點地在主要工廠、學

校、機關開始，相信會吸取很多寶貴經驗逐漸推廣，也相信在不久的將來，新民主主義青年團將以嶄新的有力姿態，普遍在各處建立起來，成爲黨、行政的可靠助手。

讓我們高舉起新民主主義青年團的旗幟，更雄壯的向前進吧！

建新職工研究學院建團中幾點體會

里 人

新形勢下的青年學生迫切要求進步

新形勢下的青年學生現在對共產黨在全國範圍能勝利已有了信心，因此迫切要求進步，願意跟着共產黨走，表現在要求參加新青團及共產黨，有的人爲了一時參加不上，着急難過而痛哭流涕，有的人下了很大決心說「爭取不上青年團員，決不回家」，有些人確在實際行動中，有了轉變，如文教班劉汝瑞過去表現不好，這次看到本班其他同學與他同時來文教班，現在有的成了青年團員，有的還成了共產黨員，這給他很大刺激，於是處處警惕自己，糾正缺點。平時同學之間經常交換意見希望指出缺點，互相幫助進步已成了習慣，過去表現比較差的同學，都自動找到進步同學請求幫助，這些同學所以要求進步，要求參加青年團的原因：①形勢的勝利發展，大局已定，祇有跟着共產黨走才有出路，如從新解放區來不久的一批同學，這一點也看得很清楚；②三年多民主教育和青年工作的成績，尤其是最近中共旅大黨公開與群眾見面和青年團成立之影響；

③羨慕別人之進步光榮，而自己感到慚愧；④由於家庭中進步人物之影響和推動，文教班呂其瑜家中母親姐姐在思想上都很進步，經常勸他，他感到全家現在祇有一人落後，他難過地哭起來了，自此以後確實進步不少。

要求入團時尚有幾種不正確態度

在要求入團這一問題上，同學中尚表現有如下幾個缺點：①第一種是沒有信心，感覺自己缺點太多，參加沒有希望，連報名的勇氣都沒有，怕報了名評不上又丟臉；②第二種是空喊要進步，與上級個別談話時表現誠懇，決心似乎也很強，「我這回一定努力，高低非當上一個青年團員不可，要求上級經常幫助我指出缺點，而且越嚴厲越好……」，但談過話後，回到班上，缺點還是缺點，毛病還是毛病，說話態度不好，動不動發牢騷，依然如此，這種人說與做連不起來，決心尚停止在口頭上講漂亮話；③第三種人表現，希望上級的賞賜他參加青年團，如說不給我當上青年團員，我的情緒始終提不起來，不知從自己改正缺點，努力提高着手，而老是眼睛望着上級，希望別人了解我，照顧我情緒的想法；④第四種人也是人數較多的，這種人即是參加是光榮，也希望參加，但不能主動深入下去鑽研青年團問題，報紙上登載青年團材料也不大關心看，「民主青年」發下去，也不細心閱讀，對團章精神也不用心去研究，聽報告時也馬馬虎虎祇是一

時興奮熱情，好像趕時髦樣子，五分鐘熱度。

今後準備怎樣做

一、經常注意同學中對青年團認識的各種偏向，收集反映，繼續加強團的思想教育，指出什麼樣態度才是對的，什麼樣態度是不對的，表揚那些要求入團態度正派確有進步的同學，並從其中吸收條件同學入團，以此實際例子來教育大家。

二、充實團的活動內容，使那些已入團的同學在政治上進步更快，表現更好，使那些尚未入團同學切身體驗到入團確實對自己進步幫助很大，從羨慕團員的進步，要求參加團的活動、旁聽，啓發他們能自動關心團的問題及進行研究等。

三、在進行團的幾種活動中，一方面擴大影響，儘量吸收更多同學參加，防止狹隘傾向。在進行團員教育上課報告時可歡迎非團員參加，但不必硬拉他進來或動員他們旁聽，從自願來旁聽中也可比較出那些同學對青年團是確實關心的。

四、有人要求入團，不敢報名怕批不准，在這裡須善意解釋，打通思想，打破他們這一顧慮，使這一工作建立在群眾基礎上，為群眾所能接受。教育團員千萬不能自大脫離群眾，否則更會引起非團員苦惱，造成不應該有的某種對立現象。

建新職工研究學院如何進行團員教育

· 鶴

職工研究學院新青團籌委會自成立以來，吸收了團員後，即按照中共中央關於建立新青團的決議中所指示的方向：「新民主主義青年團的基本任務，在於有系統的學習馬列主義，從革命實踐中不斷地教育自己的團員和青年群眾，同時應當以馬列主義的精神，組織廣大青年群眾，積極地參加我黨和人民民主政府所號召的各種運動。因此，應在為人民大眾與青年服務的基礎上，創造適合環境特點與青年興趣的各種方法……。」來進行團的活動，該學院四十天的活動是這樣：

一 專題報告

四十天建團過程中，請建新公司新青團籌委會吳副主任報告了三次：第一次講「每個青年團員必須了解的幾個問題，及在學校中如何做一個好團員」；第二次講「目前國內形勢與中共現階段的政策」；第三次講「什麼是馬列主義及毛澤東思想」，每次專題報告，事先都由籌委會出通知，歡迎非團員參加旁聽，以此來考察那些非團員對青年團是關心的，想求進步的，不僅以馬列

主義精神教育了團員，而且也教育了一般青年群眾。

二 考試制度

爲了養成團員對每次專體報告的關心，提高團員的政治水準，因此建立了每週團的活動日十五分鐘考試制度。考試範圍，根據每次專題報告內容及報紙上有關新青團各種材料，考後公佈每人考試成績，有當時批答試卷，也有事後說明考試答案，這種十五分鐘考試制度（每次出的題目很少，十五分鐘內一定要交卷），對團員關心學習，鍛鍊記憶力，養成看報習慣，留心聽講起了相當大的推動作用。同時引起非團員的羨慕，有很多非團員，每當考試時，也同樣要求參加。

三 開座談會

曾舉行過一次座談會，座談題目是「青年人的特點」，事先又用小紙條寫了很多小題目，如：旅大青年有何特點，瀋陽青年有何特點，北滿青年有何特點，女青年特點……等。要團員上台抽紙條，有的回答，有的可請別人代答，如答不完全，除請別人補充外，則須表演唱歌或有趣的小動作。問答、座談和娛樂結合的方式，也比較適合青年人愛好活潑的特點。

四 黑板報與團報

爲了配合建團工作，密切團員與非團員的關係，建立了黑板報。五天一期，現已出了四期，內容是反映建團中各種動態，如第三期有建團教育了劉汝瑞同志，及非團員要求進步的文章。第四期籌委會將各小組、支部團員大會上已通過準備吸收爲團員的名單公佈在黑板報上，徵求非團員意見。其次又配合紀念節的活動出版一種團報，十天一期。在第一期中已有不少稿子被「民主青年」六十二期登載，這更鼓舞了團員寫稿的熱情。在寫稿活動中，也有一部份非團員向團報上投稿，同樣給以登載，註明非團員的稿。

五 讀報心得報告會

爲了加強馬列主義學習，及訓練團員閱讀報紙能力，曾舉行一次讀報心得報告會。事先指定每個團小組集體閱讀五月九日人民日報社論「加強馬列主義學習」，推舉中心發言人，到團的活動日那天，臨時指定某一小組長發言，大家補充，然後請吳副主任總結怎樣閱讀報紙社論，並領會其精神實質，具體介紹該篇社論中心精神，並講述閱讀社論的態度和方法，對到會團員有着非常實際具體的幫助。

六 講演比賽會

爲了迎接紅五月，響應建新總籌委會在「五五」學習節演講比賽，各組均推選競賽人，於五月三日舉行講演比賽，並選出張洪國同志參加建新總籌委會所主持的講演比賽。

總之在這短短的四十天建團活動中，所做的工作還很少，但已打下一個初步基礎。團員們除兩週一次小組會進行自我批評、互相批評、討論工作發展團員以外，大部時間都用在集體活動方面，現在團員們已成習慣，不感覺團的活動日無事可做，相反感覺還有各種活動，如：朗讀晚會、讀書報告會、座談電影，戲劇會還沒有做。現正準備在今後活動中，繼續充實與加強。

建新公司三個月建團總結

及今後半年工作任務

——摘自建新一屆團員代表大會總結報告——

建團經過概況

建新公司自四月成立青年團總籌委會以後，即廣泛地在青年職工中進行宣傳動員，並選擇青年工作有基礎的分廠或職場作為重點，試驗建團工作，同時又規定在四月十五日左右各單位要把青年團籌委會建立起來。自此以後，各單位負責同志親自動員宣傳，並成立了青年小組，進行學習。在第二階段即開始有重點進行發展團員。第三階段各單位籌委會在取得第一批吸收團員經驗後，根據總籌委會指示，開始普遍發展團員，建立小組，支部，召開大會，正式成立了團的組

建團中的缺點與偏向

(一) 建團學習不够深入普遍，未能抓緊時間及運用各種方式方法，祇習慣於開大會作報告，上大課，未曾分散為職場或分廠為單位進行學習教育，因此在非團員中尚有相當一部份人對團的認識還比較模糊，如認為加入青年團即到前方打仗；現在加入青年團將來過了年齡就不要了；對黨與團的關係也認識不清；或者認為青年團是搞文化娛樂；也有人認為加入團沒有什麼了不起，要加入就入共產黨等等不正確看法。

(二) 吸收團員開始太緊，後又太鬆了，有的單位最後一發展就是幾十甚至近百，這裡難免不產生拉夫主義偏向，對團員教育更差，支部建立以後尚未進行過活動，很多團員不知入團要幹些什麼；有的反映加入團與不加入團無多大區別，此種現象雖然由於時間短促等客觀困難，但主觀上抓的不够緊，放鬆領導也是主要原因之一。

(三) 有些團員在未入團前表現不錯，可是入團以後，認為萬事大吉，有的表現驕傲，有的則起模範作用差。尤其是在團員與非團員關係上處理得不够好，未能及時找非團員談話打通思想，但一經指出又犯了形式主義的極端偏向，一有空即找非團員談話，把本身工作任務又忘了，

妨礙了工作與學習，研究學院即有這樣的例子。另一方面，各級團的領導機關，因這一時期重於建團工作，放鬆了對非團員青年思想教育，因此非團員也產生了不能爭取入團而灰心，由灰心而嫉妬，而諷刺打擊，鑽團員空子等現象，這種現象雖不是十分嚴重與普遍，但已在萌芽。

今後半年工作任務

(一) 堅決服從黨的領導，執行民主政府各種法令，積極參加工會工作，堅決執行旅大全黨「發展生產，改善民生；發展文化，培養幹部」的兩大中心任務，在這方面，青年團員應以實際行動在工作中起模範作用，同時更要努力學習馬列主義及毛澤東思想，在各種工作中，成爲黨的有力助手……。

(二) 鞏固團的組織，訓練幹部，加強對團員的教育。一般說建新公司建團工作發展團員較早，但有系統的進行建團學習尙差，因此要求：①建立團日制度，最好保證每週一次，將青年團員集中進行活動，歡迎非團員參加。②有系統的進行教育，訂出學習計劃。進行教育時，切忌零碎，東講一點，西講一點，使人聽後印象不全面，無系統。③學習方式應多樣化、活潑化，要有效果，可採取講座、大組討論、辯論會、講演會、問答、測驗、朗誦、座談等方式，時間不宜太長，以四十分鐘左右爲宜。使一切工作都圍繞着教育意義的進行。④組織團員有計劃到大連參

加青年團講座，回來並進行傳達。⑤兩週進行一次團員小組會，內容為討論團的工作生產任務，發展團員等。⑥加強對支委小組長的培養訓練，各單位可半月集中進行一次業務研究，團籌委會每月組織一次至兩三次專題報告或典型經驗介紹報告會。⑦建新團籌委會準備在七月份下旬開辦一期青幹班，訓練工廠支書與支委一級幹部。⑧學習方法應當是理論與實際相結合，圍繞每一個團員切身任務，在工廠應結合生產，在學校應結合正式課程。

(三) 有重點逐步穩健發展團員，防止與克服關門主義與拉夫偏向。

(中略)

⑤防止發展中的兩種偏向，一種是關門主義，以要求入黨條件來要求入團，或只發展工人不發展學生、職員，或社會關係比較複雜的人不耐心教育，不去了解幫助其爭取入團等偏向；這種偏向在前一個時期表現較嚴重。但在今後則主要防止拉夫主義偏向，不經過一定手續，沒有介紹人，又不經過討論，甚至不問其自願與否等等，這樣會降低團在群眾中的威信，失去它先進青年的性質。

(四) 協助工會開展文化技術學習，加強文化娛樂體育活動：①動員文化程度較高之青年團員給文盲上文化課，青年團如有文盲，一定要保證今年年底學會六百字。②開展技術學習，提倡尊師愛徒運動，青年團應經常請熟練技術工人報告生產經驗或發明創造經過。推動合理化建議運

動，仔細研究生產中發生的一切問題。③積極參加職工業餘劇團、歌詠隊，並在其中起骨幹作用，並發動青年團員互相比賽。

(五)密切團員與非團員的關係，幫助非團員進步。青年團必需密切聯系群眾，傾聽人民群眾與青年群眾正確意見，青年團員不能孤立地去進行自己工作，更不能表現狹隘宗派脫離群眾，因此需注意以下幾點：①進行團的各種活動時，可以吸收非團員參加，一方面爲了擴大影響，另一方面也是爲了幫助他們進步。②時時注意非團員思想情緒以及入團心理動機，不要放鬆對他們的思想領導，可通過組織青年職工小組，組織他們參加學習。③設立意見箱歡迎非團員對青年團提出各種建議。黑板報或團報中可以專闢一欄，登載他們的感想、希望等。④在條件成熟時，可召開團員非團員座談會，互相交換意見，消除隔閡，但事先在團員與非團員中均需醞釀成熟，雙方有共同要求，並且要在思想準備上對這種會有正確認識與態度。⑤在團的小組會上均需研究與討論如何團結非團員，並檢討這一工作，在支部大會上可以吸收非團員參加，根據群眾中正確反映與意見，可以公開對團員進行批評或表揚；團員中如犯錯誤需受處分者，亦應公開向群眾宣佈。

完成這些任務所需要的幾個條件

要完成上述幾項任務，還必需注意一個重要問題，即是需要各級團委善於領導，在領導問題上有以下幾點值得注意：①首先是領導幹部虛心學習問題，弄通全國青年團代表大會各種重要文件精神，虛心學習其他單位建團工作經驗。②大膽創造各種適合青年人特點的各種工作的方式方法。馮文彬同志指出：「青年團應該創造適合青年的特點與興趣的各種工作方式，只有這樣，才能很好的團結與領導廣大青年群眾做好一切工作」，我們也應該大膽的來創造。③實事求是：講究工作效率，反對形式主義。對任何一種新的創造方式方法必需深入下層收集反映研究分析，不能主觀自封。④總結經驗，青年團工作剛開始，因此應及時地，那怕是零碎地，不整套的經驗也要及時總結，才能更深刻檢查與思考自己工作成敗原因。

大連化學工廠建團工作介紹

程致遠

大連化學工廠二〇八名團員（一七九名是正式的，二十九名是候補的，男的一百九十三名，女的十五名。）於六月三號舉行了莊嚴的入團儀式。茲將建團經過介紹如下：

一 建團的思想醞釀和準備工作

青年團旅大區團籌委會成立後，四月上旬本廠在上級籌委會和本廠黨委會的領導及幫助下，以本廠黨委書記為首的十七名同志組成了青年團籌委會，負責建團中的具體領導工作。四月上旬開了兩次籌委會常委會，決定四月底前在全廠普遍展開建團文件的學習，並進行全廠職工調查，了解全廠職工狀況；下半年我們即把全廠青年職工以生產單位、工作部門劃分了七十五個小組，在每天業餘時間討論學習「民主青年」上刊載的建團學習材料。在學習中，絕大多數青年小組都根據籌委會擬出之四個題目討論：為什麼要建立青年團？青年團的任務是什麼？在我們工廠中具體任務又是什麼？你對青年團感想如何？你有無信心參加團？你個人怎樣打算？你要怎樣爭取作

一個光榮團員？

爲了配合青年職工對青年團的各種問題的學習，我們要求工會在四月底前，工廠內的擴音機全播送建團的各種問題；各分支會黑板报也大部份出版有關建團問題消息，俱樂部報委會出版建團專刊，金家屯工作組出青年服務欄、青年問答等。

在學習中，大部份小組都能抓緊和利用一切時間去學習，這樣經過了熱烈的文件學習，使大家對團有了初步認識，青年同志們都積極要求入團，許多青年職工紛紛到籌委會問「什麼時候吸收團員？怎麼還不趕快吸收團員呢？大家都等的很着急。」

二 怎樣吸收團員

五四青年節大會後，青年同志們紛紛向籌委會和籌委會派出之工作組申請要求入團，在短短的一個多星期中，先後向團自動報名的有八百六十人之多，籌委會同志和每個要求入團的同志談話時，他們都表示最大的決心和誠意要求入團，甚至有些同志過去參加過反動組織，作過對不起人民的事也都談了出來，要求審查他，允許他入團。

五月八號各青年小組開始報名，申請的同志在組裏討論公議，公議的方法是個人宣讀申請書，表示個人決心，並報告個人簡單歷史及思想轉變過程，然後大家根據他平時的表現進行公

議。

凡是小組內通過的，均由小組填註意見，說明推薦他入團的理由，然後交工作組審查，籌委會討論批准。

三 優點與收穫

①大多數同志在文件學習中很認真，雖然業餘時間還有其他工作，但大家都能爭取利用一切時間去認真學習，如在早晨、中午、晚上都抓緊時間學習，自動的申請要求入團。②青年團籌委會的成立和後來的學習文件吸收團員，激動了大家的進步要求，爲了爭取入團，不少青年工友在工作上學習上都表現格外積極，如修建熔解組孫文傑工友，過去表現不大好，經常還好發個牢騷，說個怪話，他在黨公開後有了進步，青年團成立後他更高興的不得了，他說：「我要以實際工作表現，爭取做團員，……」他在二硝基接管子時，他看燒電火工友人少又很忙，他趕快把自己工作完，幫助人家工作。③各小組對沒公議上或公議上而未批准入團的以及批准入團的青年分別進行了教育。希望被批准的不驕傲，應當努力作個好團員，對沒公議上的指出他們缺點和努力方向，希望他別灰心要繼續努力將來準備條件入團。④擴大了團的影響，每個青年同志認爲作一個團員是光榮的。二分廠蒸氣組一個工友由於自己缺點多，未被公議上而傷心流淚，並決心

改造自己缺點，爭取作個團員，金家屯分會有些年紀大的工友，也學習建團文件，他們說：「我們雖然年紀大了，也要和你們比一比。……」

四 缺點與偏向

①在公議時有個別組「過火」，使有些人對這種公議害怕，如有一個同志被追得厲害了，他說：「我知道我不够，我不參加好不好，你們別追我了吧。」②有個別組同志互相嫉妒，少數人故意搗蛋，甚至打擊進步的，他是抱着橫豎我沒資格入團，要你也不能入團，因此對人家優點不提，甚至光講人家缺點，不同意他入團。③我們宣傳教育的不够，所以有些同志對團認識還模糊；如D·C·B場一個工友說：「管誰去給我代報個名就行了。」有的認為可以集體報名參加，有些人認為入團不入團反正一樣，感到無所謂。④有些小組同志認為公議就等於公決，有的認為團員是選舉的，他們對自己公議上的沒批准不滿，說什麼籌委會不民主等等。

五 幾點體會

①凡是往下佈置一個新的工作時，一定要詳細一些，如何作？在作的時候應注意些什麼問題？均應具體的告訴他們清楚，給以具體指導，在進行中可能發生的偏向也應事先估計到，並應

告訴他們如何防止這些偏向發生。②在工廠中進行一件重要工作，應與各方面很好聯系，取得配合，給予一定時間（當然是業餘時間），在進行中盡量不與其他活動衝突。像這次我們在建團學習和公議中，其他職工學校各班上課和評功選模、整頓廠容等，大家都爭時間，使下邊不好辦，不知怎樣作好。③對一個工作的領導，必須要有一定的專人負責，並認真地把他當作一件工作，很好的去掌握他，佈置後多督促檢查，了解情況，糾正偏向，這樣才有作好的可能，才能得到成績，達到一定目的。④對公議上的，和未公議上的，批准的和未批准的，都要分別給予教育，一方面使批准的不驕傲自滿，繼續進步，更加努力工作，學習作個好團員；另一方面對未批准入團的鼓勵他進步，使他不灰心，情緒不致低落。

關於團員與非團員的聯系

里 人

建新公司職工研究學院青年團總分支部，爲加強團員與非團員的聯系而召開的座談會，已在所屬三個支部中進行結束，現將座談會中非團員提的意見，思想情況及我們工作的體會，歸納報導如下，以供各單位建團中的參考。

非團員對團員有那些意見

①對團員接近人，幫助同學進步、個別談話不普遍，老找那些思想進步的同學談話，不找他談話而有意見的佔十分之八、九，由此看來，今天大多數非團員，都要求進步，希望團員經常找他個別談話，另一方面也可看出非團員心裏想進步，可是又有小資產階級愛面子心理，不好意思主動找團員談話表示自己願意求進步。②團員與團員在一起就有說有笑，談得來，好像特別親密一些。③有意見的約有十分之三，雖是少數，這一問題也應當引起團員同志注意，不要僅在團員間表現感情上過於密切，而給非團員一些刺激。④「對團員本身模範作用不够」，引起非團

員有意見者佔十分之七、八，因此這是一個相當普遍的意見；值得我們團員嚴重注意；這一問題如不適當解決，會降低團的威信，使有些非團員會這樣想：「像他這樣人也能成青年團員，青年團員有什麼稀罕？」有時會以個別團員表現不好，而否認大多數團員是好的。④對有些團員太老實，或只顧自己幹不起作用而有意見的也佔十分之四、五，從這裡可以發現這樣一個問題；即是非團員對團員要求是高的，光是個人模範作用好，而不能推動大夥一齊幹，非團員群眾也會不滿意的。⑤對團員說話態度、方式不好有意見的也佔十分之四、五（有些非團員所以未提，由於團員與非團員個別接觸談話機會就不多），從這裡看來，非團員對團員在談話上要求也是高的，不僅要求接近人普遍，還要求團員談話方式態度也要好。⑥對團員在未入團前表現積極，入團後表現鬆懈，甚之自大起來，也有些人提出意見。

非團員在建團前的思想情況

①起初以為青年團沒有什麼了不起，够青年年齡誰個不能參加？以後經報告、上課、公議，才知道入團不簡單。②我想入團但我缺點太多，自己認為改正不少，但大家認為我努力的還不够，我就消沉了，沒有信心了！③起初我爲了想爭取入團，那時真賣勁，自己認為這一次大概差不離了，誰知又沒有入團，我就有些灰心失望，從前的老毛病又犯了，我想，反正我不能入團，

壞就壞到底吧！④我的成份不好，上級不能批准我吧？加上自己缺點也多，克服又不易，以後再說吧！⑤青年團好是好，但加入青年團以後要多開不少會，怪麻煩的，就誤功課與工作，算了吧！⑥我要求加入黨，加入團不能滿足我的要求，但後來聽說青年人不能入團入黨也困難，我才積極要求入團。⑦我沒有被吸收入團，心想反正我也不能入團了，就專門找團員岔子，諷刺打擊團員，處處要他們起模範作用，他們不能幹的事，我也要他們起帶頭。同時拉攏一些不能入團的落後同學在一起與團員作對。⑧我因為不能入團，怕人說我落後，就自居清高，在別人面前裝模作樣的說：「什麼團不團，難道還有人說我不革命？我看當上團員的，也沒有什麼了不起！」

Lo 1

幾點體會

（爲了密切團員與非團員關係，進一步了解非團員的思想情況和看問題的方法，對團員的意見，以便更具體教育團員與非團員，召開團員與非團員座談會是很必要的，但在這會議上主要是讓非團員多發表意見，同時會議要在輕鬆和瀟灑情況下進行，以免使非團員有意見不敢提；但另一方面須防止非團員趁機在這會議上報復，誇大事實發洩牢騷，忘了檢討自己，因此也需善於誘導他們向正確方面發言，因此事先重點試驗取得經驗推廣影響，也很必要。②從非團員對團員意見

中告訴我們一點，即應加強團員的工作方法教育，如個別談話方式方法、如何聯系群眾、如何分工多找進步、中間、落後非團員談話，從日常生活、學習接近中建立必要友誼與感情，以便從非團員中及時了解情況。聯系群眾這是團員基本任務之一，應當把這點在團內經常提醒團員，並要告訴他們具體辦法，替他們總結成敗的經驗教訓，用種種實際方法來提高團員這方面的能力。對非團員方面則須進行怎樣觀察問題思想教育，譬如說不能看到個別團員表現不好即當做整體，不能對團員要求太苛刻，不問具體情況要求團員處處起模範作用，這是不合情理的。應當對非團員進行教育；自己要求進步，也應當主動找團員談話，站在愛護青年團的立場，也能向一些對團認識不清的非團員進行解釋，爭取思想上更靠近團。非團員在未入團前思想情況是多變、複雜的，能變好也能變壞，因此如何細膩、具體、及時了解非團員種種思想情況，這是思想領導上不能缺少的一環。假如光注意團員的思想情況，關起門來，專門進行團員教育，不管非團員思想教育，那麼這種團的教育也就是脫離群眾的教育，青年團之作用與力量就在於依靠先進青年核心作用來團結廣大青年群眾。否則將是不堪設想的。

漫談團員修養

明 作

兼給志願入團的青年朋友們

我雖然過了年齡不能入團了。但我很關心着團，因為團和我的生活進步有着密切關係。

青年團成立後，馬上就成爲青年群眾活動的核心了。「團員」、「光榮」鼓舞着青年人在前進。

在那熱烈的、積極的、生氣勃勃的活動中，給予我許多新啓發，願把我感觸到的幾個問題寫出來，供團員與非團員青年們參考，在團結與進步上以求共勉。

一 方法與看法

在一個團員與非團員的漫談會上。一個非團員直率的給團員提意見說：「××同學，他是個團員，我看他教育人的方法太不好了。有一個團員的功課不好，他要我去幫助他。他說：『你如果能把他的功課幫助好了，就可以很快進步。』我看這種說法，很不正確。那我要是去幫助另外

的同學，幫助好了就不算我進步嗎？」又一個說：「×××團員只幫助團結幾個人進步，還有許多非團員同學就不用幫助啦！這樣幫助方法也不好。」這些一推門見山的意見，在團與團員來說是可貴的、可喜的。對團的建設與擴大有着很大意義的。意見的提出是很好的，應當的。

團員在幫助、教育非團員青年，確實應研究和注意到方式方法問題。一樣的事情，一樣是好的動機，幫助教育的方法好，就容易被人接受，收到好的效果，方法不好，也常會產生相反的作用。一個簡單道理：動機好一般的效果會好，也常會有動機好而效果不好；動機和效果會一致，也常有會不一致的地方。這就當歸責於方法問題了（當然被幫助者的思想意識也有關係，暫且不說它）。

非團員在接受團員的幫助時，主要是接受幫助教育的基本精神，不要只從他的方法上來着眼，因為是與個人進步有好處的。而且最應避免的是：不要因對方的幫助方法不好，而自己給自己背上了包袱——瞧不起，抱了成見，覺得他不够幫助我的條件，這樣的話，會對自己不利，就遭了。

真的能分別對象，完全說出能適合對方性情和胃口的話，是很不容易的。譬如，一個出身工人的青年團員，品質是很好的，由於他純潔直誠的階級特色和文化水平低的原因，要是他對一個知識青年談話，有的問題也當不妥當，不會說的圓滑（也不需圓滑），在一個求進步，需要別人

幫助的知識青年，就不應當從這方面作計較，也是沒有好處的。當然，可以，也應當把自己感到不妥之處及時的、不客氣的、大膽的給提出意見，以收互助之效，幫助團提高團員也是需要非團員在各方面幫助的。

團結人要全面，不要只幫助幾個人進步，忘掉還有許多青年都需幫助其進步，這意見是十分正確的。團與團員是應很好注意的，並應在這方面多下功夫，要體會到青年們要求進步是何等的迫切啊！但，就現在來說，無管在那一部門，非團員青年群眾還是很多的，對團員的要求就要高，事實上要每一個團員，完全跟每一個非團員都談話，教育，也是很不容易作到的。非團員還應當不要等待團員來幫助，而可以主動找團員幫助。團員呢？當然更要處處主動了。

二 少說多做

一個青年說：「想進步，光說不行，主要是在做，我們應當有少說多做的精神，」這話是正確的。

再進一步說：在革命陣營裡，要作一個優秀的革命戰士，應當說的要多說，應當做的要多做，只要與革命事業有利的事情要敢說敢做。在這樣勇敢的精神支配下，那會創造出更偉大驚人的事績來。如果不能多說多做，而是只說不做，或是說的太多做的太少，那還是「少說多做」的

好了。

「少說多做」，或「說到那裡做到那裡」，在知識青年群裡，已經普遍成爲追求進步、勉勵自己的信條了，也是在很多檢討會上常常可以聽到的，這是很好的。而所怕的是把這些寶貴的格言、成語，只當「時髦」話說，「教條化」了。這一傾向，也正或多或少的存在着，是應當警惕的！

實在的，這些話說是應當說的，也是容易說的；要真正做的好，倒不是一件很容易的事，會是一個較艱苦鍛鍊、修養和自我批評的過程了。

青年們，形勢在飛快的發展，時間跟我們在賽跑，認真的，積極起來在實際鬥爭中，爲適合於現實需要的來勉勵自己前進吧。爭取全面勝利，迎接新的建設。記住毛主席的一句話：「爭取全國勝利，這只是萬里長征走完了第一步。」

三 不要給自己背包袱

入團是進步，但不能說入團以後進步就夠了。然而個別青年有時就要忽略這一點。

有個別青年，品質是很好的，在入團前渴求進步，十分迫切，有如「乾柴烈火」。思想意識、生活作風、言語行動、團結互助、參加各種活動等，表現的都很好。入團以後呢？自己給自

己背上了個包袱：「我的進步問題解決了。」意思是我進步已經够了，再不需要進步了。于是乎各方面表現消沉了，沒能發揮團員的應有的先鋒作用，威信日益降低了。

當然這不應看成是品質問題。爲什麼呢？主要是一種幼稚的表現，沒能深刻體會到團章上所提出的：「以馬克思列寧主義、毛澤東思想教育青年」的真實意義，不會從發展進步中看問題，今後正應當努力於馬列主義、毛澤東思想的學習。

很好，有個別這樣的團員（我接觸到的），當自己表現不好了，得到非團員的反映和團的幫助啓示後，很快的就克服和糾正了，又積極起來大踏步地前進了。

進步也跟吃飯一樣，不能說我今天吃飽了，明天就可以不吃了；不能說我今天進步够了，明天再不用進步了。

當然，進步可以分階段，借以鑑定每一階段的進步怎樣（相對的分），但不可以說，我進步到一定階段就再不用進步了。「人生是鬭爭的，沒有了鬭爭就沒有人生」。這個鬭爭可以解釋爲不停的向前進步的意思。只要有一天的生命，就應當有一天的進步，才真正是偉大的人生。也愧爲人生進步是無止境的。就是革命領袖吧，他也不能說：「我進步够了。」何況我們一個年青的小學生呢！對自己進步應當有這樣一個正確的認識。

在另一方面呢？也有個別非團員說：「入團也進步，不入團也進步，入不入是一樣。」「入

團也革命，不入團也革命，入不上拉倒！」這有兩種情況：一種是入不上團「羞惱成怒」的要小孩脾氣，鬧小英雄。一種是對青年團在認識上有消極的、錯誤的思想方法，歸根結底都是幼稚的表現。在這一具體問題上來說，就是思想上的糊塗落後。很明顯的：在一個進步革命組織裡一種緊張的、熱烈的享有團的待遇的生活，和加強自己對革命的貢獻，自然會和在團的外面有所不同的。

當然，沒有入團，各方面表現很好，肯為革命來貢獻自己，不能說是不進步。然而這種進步往往是會有限度的、遲慢的。有人「自鳴清高」的思想究竟是不妥當的。還是老老實實的為爭取做一個光榮的青年團員而努力吧？「我一次不行就二次，二次不行三次……一定爭取入團。」這種精神是可佩的，也是青年人應持有的正確的進步態度。

四 交換意見

團員，在這一方面還是很好的。

交換意見，是解除誤會，打通關係，加強團結的一種很有效、很靈便的方法。然而作的好，可不是一句話。

有的人找人交換意見說：「老×，來！咱倆交換一下意見吧？」只要被要求者不是一個故意

鬧對立，找蹩扭、固執的傢伙，一定會答應說：「好吧！」很高興的接受着對方的提意。

可是常有的要求跟人家交換意見者，當交換意見一開始，不是很謙虛的叫對方給自己提意見或是先作一番自我檢討，而是滿不客氣地說：「哦！老×，那個事情我固然不對，可是你也應當虛心檢討檢討自己。」不管三七廿一的來了一套，簡直不是一「交換」而是批評、訓斥了。要不是——一個質量不錯，有相當涵養性的人是不容易忍受得了的（在有了意見需要交換的情況下，常常都是修養性不夠好的，要好就不會有誤會和鬧意見了）。結果是鬧的對方好不高興，意見交換不好，思想打不通，甚或隔閡更大了。不歡而散。

要想正確的、能收效的交換意見，主動的提出交換意見者，首先應當自我檢討，或者是先叫對方提出不滿的意見。假如對方提出的意見，有個別不够妥當的地方，爲着關係容易打通，當時就不要提什麼解釋意見更不要提出反對意見，要「肚子能撐船」的暫忍一下，這樣意見不會交換不好。等關係搞親密了，再不容易有誤會了，再隨便扯扯過去的一些不同意的意見，就不會再發生誤會和不諒解了。就是不提出過去究竟誰對誰不對，也早就在冷靜的徹亮的自我檢討中消除了。

不妨試試看。

五 出身成份不好能不能進步

有一個知識青年在隨便談論入團的時候，失望地說：「咱出身成份不好，又參加過反動的黨派，不能進步了。」成了一個重重的思想負擔。

出身成份不好能不能進步呢？能的。應當不應當進步呢？應當的。出身、成份不好，這是個社會問題，當然由於出身成份的不好，會給自己造成更多的壞影響，但在一個有正義感，肯接受新事物的知識青年來說，並不起什麼決定作用，重要的在於政治覺悟的提高，個人成份還可以根據覺悟程度，對革命貢獻大小有所改變，如一個舊知識份子只要肯努力，很快就可轉變成一個革命的知識份子。但這不能是等待，熬時間，而要積極奮鬥來爭取。

參加過反動黨派和政治團體的，這不能不說是個人歷史上的污點，只要有決心地棄和改造，可以開始新的生活，對既有的事實不應當隱瞞，也隱瞞不過去，對個人進步是不會起決定作用的。

在一個本人成份不好，或參加過反動的政治團體的青年來說，已脫離反動組織今天要參加進步的革命的組織，是應當經過較長時間的鍛鍊和考驗的。這較長時期的考驗應當歡迎，不應當反對。因為進步的組織需對你負責，自己也應當對自己負責。

如果你因為需要較長時間的考驗和鍛鍊而消極失望，不向前追求進步了，是有害的，並會造成永遠不能進步，變成一個落於形勢後面的可憐蟲！

再舉例說吧，共產黨的黨章恐怕大家都是看過了。關於發展黨員一節，不也是根據出身成份好壞來決定候補期的長短嗎？為什麼？和前面是一個道理。但所有的革命書籍沒有一條說，因為出身成份不好就永遠不能進步了。共產黨是一個先進的無產階級政黨，青年團是共產黨領導的一個先進的群眾性組織，正因如此，一個人的進步需要考驗，需要你徹底的、乾淨的，拋棄舊的、不革命的、反革命的立場才有可能。

青年們！在毛主席的旗幟下勇敢前進吧！

怎樣爭取做一個新青團員

沈 浩

中國新民主主義青年團旅大區團籌委會宣告成立，這一振奮人心的消息，很快地就傳遍在所有青年朋友之間，尤其是在市內主要的工廠、企業和學校內，更加受到青年同志們的熱烈的關懷和擁護。很多青年工友和同學爭先搶看刊載建團消息的報紙，「民主青年」第五十九期也在兩三天內就賣完。每次的青年講座總是滿座，並照例有好多青年同志熱情地站在一旁聽講。在研究了團的性質、任務和建團步驟等以後，青年同志們的注意力又集中在「怎樣爭取做一個新青團員」這一問題上。

要具備怎樣的資格才能入團呢？這是我們首先要提出研究的。新青團團章草案第二章第四條規定：「凡年在十五歲以上廿五歲以下，擁護中國共產黨的主張，願為新民主主義的革命事業積極奮鬥，願為勞動人民忠誠服務，承認團章，服從決議，參加工作者，皆可申請入團。」

根據團章起碼要具備這樣三個條件：

(一)「擁護中國共產黨的主張，願為新民主主義的革命事業積極奮鬥，願為勞動人民忠誠服務。」

這就是說不僅要懂得中國共產黨的主張，而且要擁護中國共產黨的主張；不僅要懂得什麼是新民主主義，而且要在行動中積極的為其實現而奮鬥；不僅要在政治上進步，而且要在實際的工作和學習中成爲一般青年群衆的模範。

(二)「承認團章」

團章包括團的性質、綱領、工作、團員、組織、紀律等等；他不僅在目前一要爲澈底推翻帝國主義、封建主義與官僚資本主義在中國的統治，爲獨立、和平、民主、富強、統一的中華人民民主共和國的建設與新民主主義的澈底勝利而奮鬥，而且還要一爲全人類的澈底解放而奮鬥，這就是說在入團之初不僅要了解 and 承認團章上所規定的一般內容，而且還要在思想上準備好爲共產主義底偉大革命事業的勝利而奮鬥。

(三)「服從決議，參加工作」

團的組織原則是民主集中制，其基本條件是一少數服從多數，下級服從上級，個人服從組織。一團員必須執行決議，參加團的實際工作以發揮團的組織力量，如此才能完成革命鬥爭任務。

以上三點就是入團的起碼條件。

×

×

×

其次再聯繫我們所聽到的在建團學習中的情形談談如何爭取：

(一) 從反覆學習中提高政治認識

在最近的建團學習中發現兩種思想上的偏向，一種是自餒情緒；另一種是自滿情緒（雖然並不普遍，並不嚴重，但是值得提出研究）。前者多半只看到團的性質的進步性一面；他們談論：「如何這次我也評不上了，以後再說吧！」又說：「參加學習也無用！」有的翻了翻團章說：「一看就涼了半截！」表現心虛、膽怯、悲觀失望，在實際上消極起來。後者多半只看到團的性質的群眾性的一面；他們說：「青年團和青聯會差不許多。」又說：「已經學過了，爲什麼還不建團？」自己捉摸「有個八九」，表現滿足於一知半解，因此產生消極等待思想。有以上兩種思想是危險的，有前一種情緒的人應該同時看到團的性質的群眾性的一面，鼓起勇氣，努力趕上。有後一種情緒的人則應看到團的性質的進步性的一面，虛心研究，深入一步。

(二) 在實際工作和學習中起模範作用

建團要從當時當地黨和政府、工廠和學校所規定最中心的任務出發，爭取入團也要從實際出發，要在完成黨和行政所規定的中心任務中起帶頭作用、骨幹作用，用實際行動在生產、學習運

動中爭取入團。例如：在工廠要在增加產量、提高質量、節省原料、減低成本的生产運動中爭取入團。在學校要在尊師愛校、勤學勤教的學習運動中爭取入團。在農村則要在發展農業生產，處處互助和識字運動中爭取入團。最近建民印刷廠工友自動提出：「在立功運動中爭取做一個團員。」中長機器廠提出：「在創模運動中爭取入團。」那是很好的，只有這樣鍛鍊出來的團員，才能受到黨和行政以及各方面的愛護和團的歡迎。

(三) 團結廣大青年，一起進步

建團學習中很多青聯分會組織了會員並團結了非會員一起學習是好的，但是有的分會，僅限於組織會員的學習，未能團結非會員青年在一起學習，以致有人反映：「反正我們是不行了，學習也無用！」這樣就妨礙了會員與非會員青年之間的團結，違背了一團結和教育廣大青年群眾的精神。會員應該團結非會員青年一起學習，幫助他們進步，表現先進青年的模範作用、帶頭作用，這樣就會得到廣大青年群眾的擁護。

附 錄

青年團旅大區團一代大會決議三則

關於認真學習堅決執行中國新民主主義青年團 第一次全國代表大會所通過的幾個文件的決議

中國新民主主義青年團第一次全國代表大會所通過的「中國新民主主義青年團工作綱領」、「中國新民主主義青年團團章」，以及大會上的三個報告——「中國新民主主義青年團第一次全國代表大會上的政治報告」、「中國新民主主義青年團的任務與工作」、「關於中國新民主主義青年團團章的報告」及結論，以及黨中央和東北局所發表各項建團文件，都是我們建團的總方針，我們完全擁護並認真學習堅決執行，把這些文件的精神和辦法，切實的貫徹到今後的工作中

去。

中國新民主主義青年團旅大區團第一屆代表大會

一九四九年七月二日

關於歐陽欽同志向大會所作的報告的決議

我們這次代表大會，在聽取和討論了旅大區黨委書記歐陽欽同志對大會所作的報告以後，完全同意和擁護，決把這一報告的精神貫徹到今後實際工作中去，努力為實現旅大區黨委所指示的：「發展生產，改善民生；發展文化，培養幹部」當前兩大中心任務而奮鬥。

中國新民主主義青年團旅大區團第一屆代表大會

一九四九年七月二日

關於丁哲民同志向大會所作「兩年來旅大青年

工作基本總結及青年團今後的任務」報告的決議

我們這一次代表大會，完全同意丁哲民同志向大會所作的「兩年來旅大青年工作基本總結及今後青年團的任務」報告，決議努力在今後工作中予以實現。

中國新民主主義青年團旅大區團第一屆代表大會

一九四九年七月二日

中國新民主主義青年團旅大區團委員名單

正式委員二十五名：

劉南生（常務委員、團委書記）

丁哲民（常務委員、第一副書記）

于明（常務委員、第二副書記）

郭銘（常務委員）

沈浩（常務委員）

王一凡（常務委員）

陳雲霞（常務委員）

張鳳桐（常務委員）

舒新環（常務委員）

盧正義、池精武、曾謀、馬劍、李曦沐、韓樹英、董良玉、吳凡吾、張允中、沈西牧、汪蔚青、顏健予、楊振亞、李有守、金春梅、鄒金紅。

候補委員六名：

王海船、初麗花、陳銀芳、呂昌發、王靜宇、程美光。

