

~~Комитет общества для распространения~~
Комитет Киевского отделения общества
распространения просвещения между евреями
в России.

Отчеты и сведения о деятельности Талмид-
Торн в м. Жайлово, Киевской губ. за 1907-1918 гг.

Почато 25 мая 1908 г.

Закінчено 17 октября 1917 г.

На 129 аркушах

КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ДЕРЖАВНИЙ АРХІВ	
№	фонда 348
	описа 1
	справи 27.

14 Октября 1908 г. (Время составления отчета).

Городъ (м-ко) Ташковое губ. Киевской губернии

Точное название училища Общественное еврейское училище „М. Мора“



ОТЧЕТЪ

О деятельности училища въ 190⁸/₉ учебномъ году и свѣдѣнія о состояніи его въ началѣ текущаго 190⁹/₁₀ учебнаго года.

I. Свѣдѣнія объ учащихся.

Распределение учащихся по классамъ.	Классы						Итого.	Распределение учащихся по возрастамъ.														
	I.		II.		III.			IV.		V.		VI.		6-7 лѣтъ	8 лѣтъ	9 лѣтъ	10 лѣтъ	11 лѣтъ	12 лѣтъ	13 лѣтъ	14 лѣтъ	15-16 лѣтъ
	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.
Къ началу занятій въ прошл. учебн. году учащихся было	44	38	29	17	вприм.		128															
Въ теченіе прошл. учебн. года:																						
1) вновь поступили <u>в апрѣлѣ</u>	6	10	-		40		16															
2) выступили до окончанія курса	8	10	10	5			33															
Въ концѣ прошл. учебн. года:																						
1) Окончили курсъ ученія	42	38	19	12																		
2) Переведены въ слѣдующ. классы	38	25	12	12																		
3) Оставлены на 2-й годъ въ томъ же классѣ	4	13	7	-			24															
Въ началѣ текущ. учеб. года:																						
1) явились изъ учившихся въ прошл. году <u>поступившіе в апрѣлѣ</u>	27	36	26				29															
2) вновь поступ. при приемѣ, происходившемъ <u>в окт. мѣс.</u> (указать число и мѣсяцъ).	7	6	2				15															
Къ началу занятій въ текущ. учебн. году числилось	34	42	28				104															

Въ какомъ преимущественно возрастѣ и по какимъ причинамъ учащіеся оставляютъ школу, не окончивъ курса ученія въ ней?
 Въ возрастѣ 12 лѣтъ, пожелавъ въ родственники, приходящи или поешивъ въ 2-й классъ министер. учебн. зач., а въ наступающ. году во вновь открыт. одноклассное учебн. зач.

Сколькимъ дѣтямъ было въ текущемъ учебномъ году отказано въ приемѣ? Около 20 чел.
 По какимъ причинамъ? по неподготовленности не сдѣлавъ домашнихъ работъ, а въ приездѣ не было пріема
 Сколько было учащихся платныхъ въ прошломъ учебномъ году? 75 чел. Какая была плата? отъ 6 до 30 руб. въ годъ
 Сколько въ текущемъ учебномъ году платныхъ учащихся? 50 Какую они вносятъ плату? такую же
 Живутъ ли при школѣ какія либо учащіеся и на какихъ основаніяхъ? нѣтъ
 Получаютъ ли ученики горячій завтракъ? нѣтъ Сколько учащихся пользуются завтракомъ?

II. Свѣдѣнія объ учебномъ времени.

Когда начались занятія въ прошломъ учебномъ году? 22 Сентября Когда они окончились? 10 Сентября
 Когда начались занятія въ текущемъ учебномъ году? 12 Октября Были ли въ прошломъ учебномъ году большіе перерывы въ занятіяхъ (кромѣ каникулъ и праздниковъ)? нѣтъ
 Сколько дней они продолжались? — По какимъ причинамъ?
 Какова продолжительность каждаго урока? 50 м. Съ какого часа до какого продолжаются занятія? съ 9 до 12 ч. утр.
и съ 1 1/2 до 4 1/2 ч. пополуночи

*) М. — мальчиковъ; Д. — дѣвочекъ.

Table with columns: Имя и фамилия преподавателя, Какіе предметы преподаетъ и какую занимаетъ должность, Въ прошломъ учебн. году, Въ текущемъ учебн. году, Гдѣ получилъ образованіе, Какое имѣетъ учительское званіе, Среднее арифметическое количество часовъ преподаваемыхъ предметовъ, Среднее арифметическое количество часовъ преподаваемыхъ предметовъ, Размѣръ годового вознагражденія, Имѣетъ ли постороннія занятія.

IV. Учебная часть.

А. Учебные предметы и руководства.

Table with columns: Название предметъ, Распределение учебн. занятій по числу еженедѣльныхъ часовъ (въ прошломъ и въ текущемъ учебн. году), По какимъ руководствамъ происходитъ преподаваніе? (Указать по каждому году обученія въ отдѣльности).

Large table with columns: Дни, Часы, 1-е отдѣленіе, 2-е отдѣленіе, 3-е отдѣленіе, 4-е отдѣленіе, 5-е отдѣленіе, 6-е отдѣленіе. Each cell contains subject names and teacher names.

Каковъ объемъ знаній, кончающихъ полный курсъ ученія по каждому учебному предмету въ отдѣльности?

По русскому языку: Знаніе этимологии и краѣвѣдствъ свѣдѣній по санскриту. Умѣетъ читать и писать иллагами своими словами проиѣзанное.

По географіи — общія свѣдѣнія.

По исторіи (рус.) Краткую рус. исторію

По ариаметикѣ — Кончаютъ обыкновенно ариаметикѣ

По еврейскому языку Главныя свѣдѣнія изъ евр. грамматики и умѣетъ кратко излагать свои мысли на тѣхъ

По Библии — Знаніе пятикнижія, въ первые пророки а изъ вторыхъ пророковъ „דברים“ или „דברים“

По евр. исторіи — 1^{го} раздѣла учебн. Рабиновича.

Б. Свѣдѣнія о преподаваніи учебныхъ предметовъ.

Въ прошломъ учебномъ году.

Указать, соответственно каждому вопросу, какія измѣненія произошли въ текущемъ учебномъ году.

На какомъ яз. происходило обученіе евр. предметамъ? на русскомъ и др. евр.

На какой языкъ переводилась Библия? на ивритъ

Проходился ли евр. яз. отдѣльно отъ Библии? да

Велись ли письменныя работы на евр. яз.? да

Проходился ли переводъ молитвъ и на какой языкъ? да, на ивритъ

Сколько времени посвящали ежедневно молитвамъ въ школѣ? часа до урока

Проходила ли исторія евреевъ отдѣльно отъ Библии и до какого періода? да

преподавались ли Талмудъ, Мишна, Шульх.-Арухъ и пр. и какія именно части? да

Краткія Шулх.-Арухъ „Лексера“

Обучались ли дѣти одновременно и въ хедерѣ (или на дому)? нѣтъ

Примѣнялся ли наглядный методъ обученія: а) по евр. предм.? въ кругѣ работъ

б) по общ. предм. да.

Довольны ли были родители постановкой преподаванія евр. предм., а если нѣтъ, то по какимъ причинамъ? Родители дѣти работаютъ, но были на

рекамія что мать посвящаетъ времени изученію

В. Свѣдѣнія о физическомъ воспитаніи дѣтей; школьныя экскурсіи и праздники.

Какія мѣры принимались и принимаются для физическаго воспитанія дѣтей? разнаго рода игры и прогулки

Имѣется ли при училищѣ врачъ? да Устраняются ли дѣтскія игры? да

Совершались ли прогулки, экскурсіи и т. п. и какъ часто? да, зимой два раза, летом несколько разъ въ ближайшія окрестности

Устранялись ли дѣтскія праздники и вообще развлечения для учащихся и когда именно? нѣтъ

Устранялись ли внѣклассныя чтенія? да Когда (по суб., вечер. и т. д.)? по субботамъ Какъ часто? разъ въ недѣлю

Пользовались ли при чтеніяхъ волшебнымъ фонаремъ? нѣтъ, за темъ, что такъ дорого

Г. Свѣдѣнія о школьной библіотекѣ и учебныхъ пособіяхъ.

Имѣется ли ученическая библіотека? да Изъ какого числа названій она состоитъ? 133.

Нуждается ли библіотека въ пополненіи? да По какимъ особенно отдѣламъ? учебно-наглядный

Сколько учащихся пользовались въ прошломъ учебномъ году библіотекой? 60

Сколько въ общей сложности ими прочитано книгъ? Какъ организовано завѣдываніе и пользованіе библіотекой? По плану, издаваемому директоромъ

Книжки и материалы; при раздѣлѣ переводятся на ивритъ и на скотскіе понаименію проиѣзанное

Имѣются ли учебныя пособія? какія именно (переименовать)? 2 коллекціи картинокъ; 1 земледѣльч. русскія ордіи, подвижная азбука, Ариаметика, ящикъ, теллури, 1 карта

типовъ плешей, земного шара, Карта Палеолита, Карта Евр. Россіи-Востокъ, Карта полушарій, Коанктел, Магнитъ, 20 таблицъ по естественной исторіи, 11 картъ географическ. содержания, Карта Европы.

Имѣется ли учительская библіотека? да Изъ сколькихъ книгъ? 9 По какимъ отдѣламъ? по педагогикѣ

38

V. Школьное помещеніе.

Помещается ли училище въ собственномъ, наемномъ или общественномъ домѣ? *Собственномъ домѣ*
Сколько классныхъ комнатъ? *Устарѣ*

	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.
Размѣръ каждой изъ нихъ (длина, ширина, высота съ аршинами)						
Число оконъ						
Какой классъ (или отдѣл.) помещается въ данной комнатѣ или какое она имѣетъ иное назначеніе?						

Имѣется ли рекреационная комната? *Нѣтъ* Имѣется ли при школѣ огородъ, садъ или чистый дворъ для игръ? *Дворъ*
Есть ли при школѣ квартира для учителя? *Нѣтъ* Сколько комнатъ? Удовлетворяетъ ли помещеніе школы своему назначенію? *Не совсѣмъ* Если нѣтъ, то каковы его недостатки? *Одна половина зданія старая и низкая.*

VI. О дѣятельности Педагогическаго Совѣта.

Кто входитъ въ составъ Педагогическаго Совѣта, кромѣ завѣдывающаго и учителей? *Др. Бабинкинъ и Зв. Поп. Совѣт.*
Приглашались ли на засѣданія Педагогическаго Совѣта родители учащихся? *Нѣтъ*
Въ какихъ случаяхъ?
Какія отношенія существуютъ между преподавательскимъ персоналомъ и Попечительнымъ Совѣтомъ, съ одной стороны, и родителями учащихся, съ другой?
Предпринималось ли что либо въ интересахъ сближенія съ родителями учениковъ (публичные экзамены, собранія и пр.)?
Какъ часто происходили засѣданія Пед. Совѣта? *Ежемесячно, а в началѣ года чаще*
Что обсуждалось? *Кн. учебниковъ преподаване*
Разбирались ли въ Педаг. Совѣтѣ программы, составленныя каждымъ преподавателемъ, его методъ преподаванія и т. п.? *Да*
Посѣщаютъ ли завѣдывающіе уроки другихъ учителей? *Да*

VII. О дѣятельности Попечительнаго Совѣта.

Составъ попечительства при школѣ.

Фамилія, имя, отчество.	Профессія или родъ занятій.	Когда въ послѣдній разъ избранъ въ Попеч. Совѣтъ.
<i>Николай Болдырь</i>	<i>духовникъ равнинъ</i>	<i>Въ обществѣ</i>
<i>Давидъ Каранъ</i>	<i>мануфактурный торговецъ</i>	<i>1907 года</i>
<i>Навотинъ Яковъ-Васильевичъ</i>	<i>артельский магазинъ</i>	
<i>Сербинъ Мордко-Менда</i>	<i>машинный торговецъ</i>	
<i>Моншуровскій Михаилъ</i>	<i>тоже</i>	
<i>Шерманъ Моисей</i>	<i>миссионерный торговецъ</i>	
<i>Тришкертъ Шай</i>	<i>банковъ</i>	
<i>Воронскій Моисей</i>	<i>линей допромышленникъ</i>	
<i>Мудинъ Мордко</i>	<i>безъ опредѣленія</i>	
<i>Мучинскій Моисей</i>	<i>бондарь</i>	

Какъ часто собирается Попеч. Совѣтъ? *Ежемесячно, а в началѣ учебнаго года и чаще*
Какія приняты имъ въ прошломъ учебномъ году наиболѣе важныя рѣшенія?
Какія измѣненія и улучшенія въ школѣ произведены въ этомъ году?

VIII. Хозяйственная часть.

А. Денежный отчетъ за истекшій учебный годъ

(отъ „ „ 190 г. до „ „ 190 г.).

(Просятъ дать денежный отчетъ за ПОЛНЫЙ учебный годъ, при чемъ требуется указать точно суммы прихода и расхода, имѣвшія мѣсто въ дѣйствительности, а не смѣтныя или округленныя).

ПРИХОДЪ:	Руб.		Коп.		РАСХОДЪ:	Руб.		Коп.	
Плата за ученіе					Наемъ помещенія				
Изъ суммъ коробочнаго сбора					Содержаніе его (отопл., освѣщ. и пр.)				
Отъ годовыхъ взносовъ жертвователей					Прислуга				
Субсидія О. Р. П. меж. Евр. въ Россіи					Вознагражденіе завѣдывающему				
Единовременныя пожертвованія					Общая сумма вознагражденія преподавателямъ (исключая завѣдыв.)				
					Расходы на учебныя пособія и книги				
					Канцелярскіе расходы				
					Разные мелкіе расходы				
					Расходы на одежду учащимся				
					„ „ пищу „				
Дефицитъ на „ „ 190 г.					Остатокъ на „ „ 190 г.				
Итого					Итого				

Имѣетъ ли училище неприкосновенный капиталъ или приносящій доходъ имущество? *Нѣтъ*
Имѣются ли пожертвованія на какія-либо спеціальныя нужды и на какія именно? *Нѣтъ*
Какія сдѣланы были за отчетное время приобрѣтенія по школьному инвентарю? *Не было. Покупка пожелтѣвшихъ десяти школьных шапокъ*

Б. Смѣта бюджета на текущій учебный годъ.

ПРИХОДЪ:	Руб.		Коп.		РАСХОДЪ:	Руб.		Коп.	
Плата за ученіе	500				Наемъ помещенія	-			
Изъ суммъ коробочнаго сбора	800				Содержаніе его (отопл., освѣщ. и пр.)	75			
Отъ годовыхъ взносовъ жертвователей	250				Прислуга	100			
Субсидія О. Р. П. меж. Евр. въ Россіи	400				Вознагражденіе завѣдывающему	525			
Единовременныя пожертвованія	100				Общая сумма вознагражденія преподавателямъ (исключая завѣдыв.)	1050			
					Расходы на учебныя пособія и книги	50			
					Канцелярскіе расходы	25			
					Разные мелкіе расходы	50			
					Расходы на одежду учащимся	100			
					„ „ пищу „				
Итого	2050				Итого	1975			

736.

III. Свѣдѣнія объ учебномъ времени.

Были ли въ теченіе года большіе перерывы въ занятіяхъ и по какимъ причинамъ? *Нѣтъ*

Сколько дней они продолжались? _____ Отъ какого времени до какого продолжаются

пасхальные каникулы? *съ 22 Марта до 15-го Августа*

Когда предполагается закончить занятія въ текущемъ учебномъ году? *Въ первый число Сентября*

Когда предполагается потомъ ихъ возобновить? *Въ Октябре*

IV. Свѣдѣнія о преподавательскомъ персональ.

Имя и фамилія преподавателя.	Какіе предметы преподаетъ и какую занимаетъ должность?	Размѣръ годового вознагражденія.		Сколько имѣетъ въ училищѣ еженедѣльныхъ часовъ занятій.
		Руб.	Коп.	
<i>Абраамъ Рабиновичъ</i>	<i>общіе и еврейскіе. Завѣдывающій</i>	<i>525</i>	<i>"</i>	<i>34</i>
<i>Липманъ Левисонъ</i>	<i>общіе и еврейскіе</i>	<i>500</i>	<i>"</i>	<i>34</i>
<i>Срора Рубинъ</i>	<i>общіе и еврейскіе</i>	<i>500</i>	<i>"</i>	<i>34</i>
<i>Лейба Брохесеръ</i>	<i>еврейскіе</i>	<i>450</i>	<i>"</i>	<i>34</i>

Предполагаются ли какія нибудь измѣненія въ составѣ преподавательскаго персонала къ началу будущаго учебнаго года и какія именно? *Предполагаются лишь съ Октября*

Предвидятся ли въ школѣ новыя учительскія вакансіи? *Да, двѣ* Какія? (указать предметы преподаванія, классъ, число недѣльныхъ часовъ занятій) *По общему предисловію: по русскому языку, орманіяхъ, географіи, русской исторіи. По еврейскому предисловію: по еврейскому языку - по натуральному методу, пророкамъ, евр. исторіи, въ тиккунъ и т.д. Число недѣльныхъ 34.*

Размѣръ предлагаемаго жалованья? *500*

Какія другія условія предъявляются къ кандидатамъ на эти учительскія вакансіи? *Другихъ условій не предъявляется*

V. Учебная часть.

Предполагаются ли какія либо измѣненія: 1) Въ предметахъ преподаванія *Въ еврейскихъ предисловіяхъ предполагается измѣненіе учебниковъ.*

2) Въ ихъ объемѣ? *Въ способѣ преподаванія, евр. языка*

3) Въ распредѣленіи учебныхъ занятій по числу недѣльныхъ часовъ? *Нѣтъ в общаго толка. В 1^{омъ} отдѣленіи одинъ урокъ еврейскаго языка замѣняется орманіями*

VI. О школьномъ помѣщеніи.

Предполагается ли перемѣнить помѣщеніе? *Нѣтъ*

Если да, то по какимъ причинамъ?

VII. О попечительствѣ при школѣ.

Предполагаются ли какія нибудь измѣненія въ составѣ Попечительнаго Совѣта къ началу будущаго учебнаго года и какія именно? *Нѣтъ*

Когда предстоятъ выборы новаго Попечительнаго Совѣта? *Черезъ три года*

VIII. Заключение.

Желательно, чтобы лица, близко стоящія къ школѣ, изложили свое мнѣніе о современномъ ея состояніи, о ея главнѣйшихъ нуждахъ, о необходимыхъ измѣненіяхъ и нововведеніяхъ въ школѣ и т. п.

Завѣдывающій М. Морозъ
(Подпись) *А. Рабиновичъ*

Магистъ 29 дня 1908 г.

26- Августа 1909 г. (Время составления отчета).

Формуляръ А.

Городъ (м-но) Малыное губ. Киевск. губ.
 Точное названіе училища Еврейское Общественное училище
"Малыно-Тора"

ОТЧЕТЪ



о дѣятельности училища въ 190^{8/9} учебномъ году и свѣдѣнія о состояніи его въ началѣ текущаго 190 учебнаго года.

I. Свѣдѣнія объ учащихся.

Распределение учащихся по классамъ.	I. II. III. IV. V. VI.						Итого.	Распределение учащихся по возрастамъ.									
	М. Д.	М. Д.	М. Д.	М. Д.	М. Д.	М. Д.		6-7 лѣтъ	8 лѣтъ	9 лѣтъ	10 лѣтъ	11 лѣтъ	12 лѣтъ	13 лѣтъ	14 лѣтъ	15-16 лѣтъ	
Въ началу занятій въ прошл. учебн. году учащихся было		34	43	27			104										
Въ теченіе прошл. учебн. года:																	
1) вновь поступили <u>1. Апрель</u>	26	6	5	2			39										
2) выступили до окончанія курса		4	13	14			31										
Въ концѣ прошл. учебн. года:																	
1) Окончили курсъ ученія				10			10										
2) Переведены въ слѣдующ. классы		30	28														
3) Оставлены на 2-й годъ въ томъ же классѣ	26	6	7	5													
Въ началу текущ. учеб. года:																	
1) явились изъ учившихся въ прошл. году																	
2) вновь поступ. при приѣмѣ, происходившемъ																	
(указать число и мѣсяць)																	
Къ началу занятій въ текущ. учебн. году числилось																	

Въ какомъ преимущественно возрастѣ и по какимъ причинамъ учащіеся оставляютъ школу, не окончивъ курса ученія въ ней?
Дѣти поступаютъ изъ школъ въ возрастѣ 11-12 лѣтъ, не окончивъ курсъ, по разнымъ причинамъ, въ томъ числѣ и по причине недостатка средствъ.

Сколькимъ дѣтямъ было въ текущемъ учебномъ году отказано въ приѣмѣ? По какимъ причинамъ?
 Сколько было учащихся платныхъ въ прошломъ учебномъ году? 41 Какая была плата? отъ 3 до 8 руб.
 Сколько въ текущемъ учебномъ году платныхъ учащихся? Какою они вносятъ плату?
 Живутъ ли при школѣ какія либо учащіеся и на какихъ основаніяхъ? Получаютъ ли ученики горячій завтракъ? Нѣтъ, Сколько учащихся пользуются завтракомъ?

II. Свѣдѣнія объ учебномъ времени.

Когда начались занятія въ прошломъ учебномъ году? 12 Октября Когда они окончились? 26 Сентября
 Когда начались занятія въ текущемъ учебномъ году? 12 Октября Были ли въ прошломъ учебномъ году большіе перерывы въ занятіяхъ (кроме каникулъ и праздниковъ)? Нѣтъ
 Сколько дней они продолжались? По какимъ причинамъ?
 Какова продолжительность каждаго урока? 50 м. Съ какого часа до какого продолжаются занятія? отъ 9 до 12 и 1/2 до 4/2

*) М. — мальчиковъ; Д. — дѣвочекъ.

Table with columns: Имя и фамилия преподавателя, Какіе предметы преподаетъ и какую занимаетъ должность, Вѣрноположеніе, Освѣщенное положеніе, Гдѣ учились образованіе, Какое имѣетъ учительское званіе, Сколько летъ преподаетъ въ данной школѣ, Сколько летъ занимается преподаваніемъ, Размѣръ годового вознагражденія (Руб. К), Сколько часовъ въ учебный день занимается преподаваніемъ, Имѣетъ ли постороннія занятія.

IV. Учебная часть.

А. Учебные предметы и руководства.

Table with columns: Название предметова, Распределение учебн. занятій по числу еженедѣльныхъ часовъ (Въ прошломъ учебн. году, Въ текущемъ учебн. году), По какимъ руководствамъ происходитъ преподаваніе? (Указать по каждому году обученія въ отдѣльности).

Large table with columns: Дни, Часы, Предметы преподаванія, Фамилия преподавателя, 2-е отдѣленіе, 3-е отдѣленіе, 4-е отдѣленіе, 5-е отдѣленіе, 6-е отдѣленіе.

10
3

2. И

1

Наковъ объемъ знаній, кончающихъ полный курсъ ученія по каждому учебному предмету въ отдѣльности?

По русскому языку: Ученики излагаютъ проижданное четко и письменно, твердое знаніе этимологии и краткія свѣдѣнія изъ синтаксиса (знаки преположенія)

По географіи: Краткія свѣдѣнія по Мелу

По арифметикѣ: До дробей: задачи по Мелу и теоріи по Цигельману

По латинскому: Все латинское

" Пророкамъ: Все первые пророки

" Языку: Краткая грамматика по Шацкому

Ученики излагаютъ проижданное (2й и 3й) четко и письменно.

По Еврейской Исторіи: До разрушенія 2го храма по учеб. Рабиновича

Б. Свѣдѣнія о преподаваніи учебныхъ предметовъ.

Въ прошломъ учебномъ году.

Указать, соотвѣтственно каждому вопросу, какія измѣненія произошли въ текущемъ учебномъ году.

На какомъ яз. происходило обученіе евр. предметамъ? На древ. евр. язык.

На какой языкъ переводилась Библия? На мароні.

Проходился ли евр. яз. отдѣльно отъ Библии? Да

Велись ли письменныя работы на евр. яз.? Да

Проходился ли переводъ молитвъ и на какой языкъ? Да на мароні

Сколько времени посвящали ежедневно молитвамъ въ школѣ? Чт. до начала занятій Да

Проходилась ли исторія евреевъ отдѣльно отъ Библии и до какого періода? Да до разрушенія 2го храма

Преподавались ли Талмудъ, Мишна, Шульх.-Арухъ и пр. и какія именно части? Краткія Шульх.-Арух.

Обучались ли дѣти одновременно и въ хедерѣ (или на дому)? Нет

Примѣнялся ли наглядный методъ обученія: а) по евр. предм.? Да
б) по общ. предм. Да

Довольны ли были родители постановкой преподаванія евр. предм., а если нѣтъ, о по какимъ причинамъ? Да

В. Свѣдѣнія о физическомъ воспитаніи дѣтей; школьныя экскурсіи и праздники.

Какія мѣры принимались и принимаются для физическаго воспитанія дѣтей? Прогулки

Имѣются ли при училищѣ врачъ? Да Устраиваются ли дѣтскія игры? Да

Совершались ли прогулки, экскурсіи и т. п. и какъ часто? Не часто развѣ въ субботу

Устраивались ли дѣтскія праздники и вообще развлечения для учащихся и когда именно? Нет

Устраивались ли внѣклассныя чтенія? Да Когда (по суб., вечер. и т. д.)? По субботамъ Какъ часто?

Пользовались ли при чтеніяхъ волшебнымъ фонаремъ? Не имѣется

Г. Свѣдѣнія о школьной библіотекѣ и учебныхъ пособіяхъ.

Имѣется ли ученическая библіотека? Да Изъ какого числа названій она состоитъ?

Нуждается ли библіотека въ пополненіи? Да По какимъ особенно отдѣламъ? По всѣмъ

Сколько учащихся пользовались въ прошломъ учебномъ году библіотекой? 60 Сколько въ общей сложности ими прочитано книгъ? 200 Какъ организовано завѣдываніе и пользованіе библіотекой? Развѣ въ недѣлю одинъ изъ учителей выдаетъ книги и по списку возвращаетъ ихъ по истеченіи срока поименно

Имѣются ли учебныя пособія? какія именно (переименовать)? Коллекція картинокъ 2, Земледѣльч. орудія 1, Арифметическ. языкъ 1, Меллурій 1, Карта типовъ племей Россіи 1, Карта Палеолита 1, Карта Евзон. Россіи 1, Карта Палеолита 1, Коллекція 4, Меллурій 1, Таблицы по естеств. истор. 20, Картин. географ. содер. 11.

Имѣется ли учительская библіотека? Нет Изъ сколькихъ книгъ? — По какимъ отдѣламъ? —

V. Школьное помещеніе.

1138.
Помещается ли училище въ собственномъ, наемномъ или общественномъ домѣ? *въ собственномъ*
Сколько классныхъ комнатъ? *четыре*

	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.
Размѣръ каждой изъ нихъ (длина, ширина, высота въ аршинахъ)	высот. 3 1/4 прил. 8 ар шир. 7 ар	высот. 4 1/4 шир. 8 длин. 8 1/2 ар	высот. 4 1/4 шир. 8 длин. 8 1/2 ар	высот. 3 1/4 длин. 8 шир. 7 ар		
Число оконъ	3	4	4	3		
Какой классъ (или отдѣл.) помещается въ данной комнатѣ или какое она имѣетъ иное назначеніе?	пригол.	первое отдѣл.	второе	третье		

Имѣется ли рекреационная комната? *нѣтъ* Имѣется ли при школѣ огородъ, садъ или чистый дворъ для игръ? *дворъ*
Есть ли при школѣ квартира для учителя? *нѣтъ* Сколько комнатъ? Удовлетворяетъ ли помещеніе школы своему назначенію? *отчасти да* Если нѣтъ, то каковы его недостатки? *одна половина двора требуетъ перестройки*

VI. О дѣятельности Педагогическаго Совѣта.

Кто входитъ въ составъ Педагогическаго Совѣта, кромѣ завѣдывающаго и учителей? *д-р Бишикинъ*
Приглашались ли на засѣданія Педагогическаго Совѣта родители учащихся? *нѣтъ*
Въ какихъ случаяхъ?
Какія отношенія существуютъ между преподавательскимъ персоналомъ и Попечительнымъ Совѣтомъ, съ одной стороны, и родителями учащихся, съ другой? *мирная*
Предпринималось ли что либо въ интересахъ сближенія съ родителями учениковъ (публичные экзамены, собранія и пр.)?
Публичные экзамены
Какъ часто происходили засѣданія Пед. Совѣта? *ежемесячно*
Что обсуждалось? *обсуждалась одна проблема объ улучшеніи преподаванія*
Разбирались ли въ Педаг. Совѣтѣ программы, составленныя каждымъ преподавателемъ, его методъ преподаванія и т. п.? *да*
Посѣщаетъ ли завѣдывающій уроки другихъ учителей? *да*

VII. О дѣятельности Попечительнаго Совѣта.

Составъ попечительства при школѣ.

Фамилія, имя, отчество.	Профессія или родъ занятій.	Когда въ послѣдній разъ избранъ въ Попеч. Совѣтъ.
<i>Д-р Бишикинъ</i>	<i>врачъ</i>	<i>въ 1906 году</i>
<i>Мавроукинъ Яковъ</i>	<i>аптекарь</i>	
<i>Сергеевъ Мордръ</i>	<i>железникъ</i>	
<i>Мошуровскій Шлема</i>	<i>море</i>	
<i>Толубовъ Николай</i>	<i>духовникъ</i>	
<i>Тучинскій Моисей</i>	<i>бондарь</i>	
<i>Толубовскій Моисей</i>	<i>зубной врачъ</i>	

Какъ часто собирается Попеч. Совѣтъ? *ежемесячно, иногда и чаще*
Какія приняты имъ въ прошломъ учебномъ году наиболѣе важныя рѣшенія? *никакихъ*
Какія измѣненія и улучшенія въ школѣ произведены въ этомъ году? *никакихъ*

VIII. Хозяйственная часть.

A. Денежный отчетъ за истекшій учебный годъ

(отъ *1 Октября* 190 *9* г. до *1 Октября* 190 *9* г.).

(Просятъ дать денежный отчетъ за ПОЛНЫЙ учебный годъ, при чемъ требуется указать точно суммы прихода и расхода, имѣвшія мѣсто въ дѣйствительности, а не смѣтныя или округленныя).

ПРИХОДЪ:

	Руб.	Коп.
Плата за учење	385	
Изъ суммъ коробочнаго сбора	800	
Отъ годовыхъ взносов жертвователей	91	75
Субсидія О. Р. П. меж. Евр. въ Россіи	198	~
Единовременныя пожертвованія	275	~
<i>от г-ра Волгоружскаго ерегод. н.</i>	400	~
Дефицитъ на „ „ 190 ¹⁰ / ₁₀₀ г.	500	
Итого	2349	75

РАСХОДЪ:

	Руб.	Коп.
Наемъ помещенія	75	
Содержаніе его (отопл., освѣщ. и пр.)	96	
Прислуга	525	
Вознагражденіе завѣдывающему	1050	
Общая сумма вознагражденія преподавателямъ (исключая завѣдыв.)	25	
Расходы на учебныя пособія и книги	15	
Канцелярскіе расходы	13	75
Разныя мелкіе расходы	125	~
Расходы на одежду учащимся		
„ „ пищу	100	
<i>Вановъ</i>	25	
<i>% по долгу</i>	50	
<i>Уматеновъ ссуд. долгов.</i>	250	
<i>Савинъ „ Кр “ 200</i>		
Итого	2349	75

Имѣетъ ли училище неприкосновенный капиталъ или приносящій доходъ имущества? *нѣтъ*
Имѣются ли пожертвованія на какія-либо спеціальныя нужды и на какія именно? *нѣтъ*
Какія сдѣланы были за отчетное время приобрѣтенія по школьному инвентарю? *никакихъ*

Б. Смѣта бюджета на текущій учебный годъ.

ПРИХОДЪ:

	Руб.	Коп.
Плата за учење	400	
Изъ суммъ коробочнаго сбора	800	
Отъ годовыхъ взносов жертвователей	200	
Субсидія О. Р. П. меж. Евр. въ Россіи	400	
Единовременныя пожертвованія	300	
Итого	2100	

РАСХОДЪ:

	Руб.	Коп.
Наемъ помещенія	175	
Содержаніе его (отопл., освѣщ. и пр.)	96	
Прислуга	525	
Вознагражденіе завѣдывающему	1000	
Общая сумма вознагражденія преподавателямъ (исключая завѣдыв.)	50	
Расходы на учебныя пособія и книги	15	
Канцелярскіе расходы	40	
Разныя мелкіе расходы <i>и ссуды</i>	150	
Расходы на одежду учащимся		
„ „ пищу	49	
<i>% по долгу</i>		
Итого	2100	

1238.

IX. Заключение.

Желательно, чтобы лица, близко стоящая к школь, изложили свое мнѣние о современномъ состоянїи школы и ея главнѣйшихъ нуждахъ, о необходимыхъ измѣненїяхъ и нововведенїяхъ въ школѣ и т. п. Въ виду требоваиїа Комитета немедленнаго доставленїа формуляра А. я весьма того же свѣдѣнїи о началѣ текущаго учеб. года, такъ какъ та- кой начепокъ лишь въ первомъ номерѣ Октября. Съ дрѣ Билинскимъ не даю обвѣдомленїа своего за-мощенїа о состоянїи школы по ^{свѣд.} вѣдѣнїю Раввина, но къ иллюстра- циямъ — могу указать что изъ десяти учениковъ окончивших въ прошломъ году М.М. поступило въ 4 группы 2^х класс- ская группа и въ 1^х классъ 4^х классъ (город. учеб. (при- сьная конкурса); обугали эти ученики в М.М. 3 года.

30 Августа 1909 г.

Завѣдующий М.М. Морозъ
А. Рабиновичъ

(Подпись)

дня 1909 г.

13
Формуляръ 4.

24 Октября 1909 г. (Время составленїа отчета).

Городъ (м-ко) Малиновое губ. Киевской

Точное названїе училища Одзесовское Еврейское училище, Малиновое Мора



ОТЧЕТЪ

о дѣятельности училища за истекшїй 1909 учебный годъ,

т. е. отъ 10 Октября 1909 года до 28 Августа 1909 года.

I. Свѣдѣнїа о движенїи числа учащихся.

Распределеніе учащихся по классамъ.	Классы								Всего.	Распределеніе учащихся по возрастамъ.		
	I.		II.		III.		IV.			Возрастъ.	Число учащих-ся въ на-чальн. годъ.	Число учаш-ихся въ теченїе года.
	М. Д.	М. Д.	М. Д.	М. Д.	М. Д.	М. Д.	М. Д.	М. Д.				
Къ началу учебныхъ занятїй учащих-ся было: 1) платныхъ		15	14	14						6 лѣтъ	10	2
2) бесплатныхъ		19	27	13						7 лѣтъ	15	2
Всего		34	41	27						8 лѣтъ	20	2
Въ теченїе учебнаго года:										9 лѣтъ	20	6
1) вновь поступило	28	6	5	2						10 лѣтъ	20	5
2) выступило (изъ школы)		4	13	14						11 лѣтъ	12	10
Итого, къ концу учебнаго года учащих-ся было	28	30	35	15						12 лѣтъ	6	3
Изъ нихъ: 1) переведены въ слѣдующїе классы		30	32	13						13 лѣтъ	2	1
2) Окончили курсъ ученїа въ школѣ				18						14 лѣтъ		
3) Оставлены въ тѣхъ-же классахъ		6	3	2						15 лѣтъ		
										16 лѣтъ		
										Старше		
										Всего		

По какимъ причинамъ учащїеся оставляли школу до окончанїа въ ней курса? Младшїе высту- пили по болѣзности, а старшїе поступили в гимназїи и ремесленнїи

*) М.—мальчиковъ; Д.—дѣвочекъ.

1338.

II. Свѣдѣнія объ учебномъ времени.

Когда начались занятія въ прошломъ учебномъ году? 10 Октября. Когда они окончились? 18 Сентября. Были ли въ прошломъ учебномъ году большіе перерывы въ занятіяхъ (кромѣ каникулъ и праздниковъ)? Нѣтъ. Отъ какого до какого времени они продолжались? (указать число и мѣсяць: отъ—до) По какимъ причинамъ?

III. Свѣдѣнія о дѣятельности Педагогическаго и Попечительнаго Совѣтовъ.

Какъ часто происходили засѣданія Педагогическаго Совѣта? Два раза в мѣсяцъ.

Что обсуждалось? На засѣданіяхъ обсуждаются способы преподаванія и средства для исправленія погрѣшностей учащихся.

Разбирались ли въ Педагогическомъ Совѣтѣ программы, составленныя каждымъ преподавателемъ, его методъ преподаванія и т. п.? Да.

Посѣщали ли завѣдывающій уроки другихъ учителей? Да.

Какъ часто собирался Попечительный Совѣтъ? (Е) Разъ в мѣсяцъ, а в началѣ года и чаще.

Какія приняты имъ наиболѣе важныя рѣшенія? Никакихъ важныхъ вопросовъ в прошломъ году не принималось.

Какія изъ этихъ рѣшеній осуществлены и что мѣшало осуществленію остальныхъ рѣшеній?

14

IV. Учебно-воспитательная часть.

А. Что пройдено въ прошломъ учебномъ году въ каждомъ классѣ по каждому предмету въ отдѣльности
Въ первомъ классѣ: По еврейски: 120 стр. 1-й классъ. По русскому языку: Родной миръ ч. 1-я и 2-я. По арифметикѣ: Устные задачи в предмете первая 3-хъ действий. Во второмъ классѣ: По еврейски: "ענין אלהים" "אין אלהים" "אלהים אחד". По русскому языку: Родной миръ часть II и 100 разсказовъ по III части. По арифметикѣ: Волшебная палочка до именования чиселъ с применением заданныхъ на урокахъ и письменнаго. Въ третьемъ классѣ: По еврейскому языку: "אין אלהים" "אלהים אחד". По русскому языку: 3-й классъ. Родной миръ, Тимотея и Кротъ. Старинныя изъ Салмакенса и Крамлей свиданіе по географіи. По арифметикѣ: Именованныя числа до дробей и мѣръ и Цульсману.

Б. Какія мѣры принимались въ прошломъ учебномъ году для физическаго воспитанія дѣтей?

Прогулки и игры.

Устраивались ли дѣтскія игры? Да. Совершались ли прогулки, экскурсіи и т. п. и когда именно? Прогулки разъ в мѣсяцъ, а игры и чаще в мѣсяцъ.

Устраивались ли дѣтскіе праздники и вообще развлечения для учащихся и когда именно? Нѣтъ.

Устраивались ли внѣклассныя чтенія? Да. Когда (по субботамъ, вечерамъ и т. п.)? По субботамъ.

Какъ часто? Два раза в мѣсяцъ. Пользовались ли при чтеніяхъ волшебнымъ фонаремъ? К сожалению такого нѣтъ.

Сколько учащихся пользовалось въ прошломъ уч. году школьной бібліотекой? 40. Сколько въ общей сложности всѣми прочитано книгъ? 450 книгъ.

Въ виду того, какъ Комитета нежелательно доставлять формуляры А. в. ввиду того, что...

III. Составъ учительскаго персонала.

16

Имя и фамилія преподавателя.	Какіе предметы преподаетъ и какую занимаетъ должность.	Въропо-вѣданіе.	Семейное положеніе.	Какое имѣ-етъ учите-льское званіе.	Сколько лѣтъ занимаетъ педагогич. дѣятельность.	Сколько лѣтъ преподаетъ въ данной школѣ.	Размѣръ годового вознагра-жденія.	Сколько имѣетъ въ каждомъ классѣ учебн. часовъ въ недѣлю.									
								Р. и К.	I кл.	II кл.	III кл.	IV кл.	V кл.	VI кл.	VII кл.	VIII кл.	Всего.
Авраамъ Моисей	Общія	уд.	сем.	нач.	20	7	525		3	3							
Рубиновичъ	Завѣдующій еврейскими и общими.	уд.	сем.	нач. у.	11	3	500		2	2	2						
Левинсонъ	Общія	уд.	сем.	бур.	15		500		4	1	1						

IV. Учебная часть.

A. Свѣдѣнія о преподаваніи учебныхъ предметовъ.

Название предметовъ.	Распределение учебн. занятій по числу еженедѣльныхъ часовъ.								По какимъ руководствамъ происходитъ преподаваніе? (Указать по каждому году обученія въ отдѣльности).
	1-е отдѣ-леніе.	2-е отдѣ-леніе.	3-е отдѣ-леніе.	4-е отдѣ-леніе.	5-е отдѣ-леніе.	6-е отдѣ-леніе.	7-е отдѣ-леніе.	8-е отдѣ-леніе.	
Законъ Божій (молитвы и пр.)	6	6	5						По евр. языкъ (התורה והמצוות) и т. п. въ 1-мъ отдѣ-леніи и Библия во втор. отдѣ-леніи. По русск. «Родной Мѣръ» т. 1-2
Др.-евр. яз.	12	5	3						По русск. «Родной Мѣръ» т. 1-2
Библия (תורה ונביאים)		6	7						2-е отдѣ-леніе: по евр. «התורה והמצוות» Моисеевыя Библия и пророки по подлиннику. 3-е отдѣ-леніе: по русск. «Родной Мѣръ» т. 1-2 и краткія свѣдѣнія по русск. видѣ Керасова, по аривной Задачникъ Юревича.
Ист. Евреевъ			2						3-е отдѣ-леніе: по евр. «התורה והמצוות» Моисеевыя Библия и пророки по подлиннику.
Жаргонъ									По русск. «Родной Мѣръ» т. 1-2, «Исторія - Петрова и Теодорскій по Шеру. Арифметикъ - по Верещинскому, теория - Ци-гольманъ
Итого									По Закону Божію & Телетманъ т. 1-2 «התורה והמצוות» ר' אברהם
Русскій языкъ	11	10	9						
Предметн. ур.		2							
Арифметика		5	6						
Географія			2						
Исторія									
Чистописаніе	5								
Рисованіе									
Пѣніе									
Руководствія									
Гимнастика									
Итого									

Какова продолжительность каждаго урока? Съ какого часа до какого продолжаются занятія?

17

На какомъ языкѣ происходитъ обученіе евр. предметамъ? на евр. языкѣ На какой языкъ переводится Библия? на евр. языкѣ Проходится ли евр. яз. отдѣльно отъ Библии? да Ведутся ли письменныя работы по евр. яз.? да Проходится ли переводъ молитвъ и на какой языкъ? Сколько времени посвящается ежедневно молитвамъ въ школѣ? на евр. Проходится ли исторія евреевъ отдѣльно отъ Библии и до какого періода? да, до разрушенія Храма Преподается ли Талмудъ, Мишна, Шулх.-Арухъ и пр. и какія именно части? Миш.-Арухъ. По крат. учебнику Обучаются ли дѣти помимо школы одновременно и въ хедерѣ (или на дому)? нѣтъ Примѣняется ли наглядный методъ обученія: а) по евр. предм. да б) по общ. предм. да

Б. Свѣдѣнія о физическомъ воспитаніи дѣтей.

Какія мѣры принимаются для физическаго воспитанія дѣтей? игры и прогулки Имѣется ли при училищѣ врачъ? да

В. Свѣдѣнія о школьной библіотекѣ и учебныхъ пособіяхъ.

Имѣется ли ученическая библіотека? да Изъ какого числа названій она состоитъ? 150 Нуждается ли библіотека въ пополненіи? да По какимъ особенно отдѣламъ? по еврейскимъ и русскимъ

Какъ организовано завѣдываніе и пользованіе библіотекой? Еженедѣльно по пятницамъ учитель выдаетъ ученикамъ книги и по возможности проводитъ это время сами по сколько дѣти кончатъ программу

Имѣются ли учебныя пособія? какія именно (переименовать)? Комплектъ на евр. языкѣ 2, Земледѣльч. орудія 1, Подручникъ евр. 1, Арифмет. языкъ, Математ. Карта типовъ племей земного шара, карта на евр. языкѣ, Карта Европейской Россіи, Карта поучительная, Календарь, словарь, таблица по естественной ист. 20, Картина географ. содер. 11

Имѣется ли учительская библіотека? нѣтъ Изъ сколькихъ книгъ? По какимъ отдѣламъ?

1736.

V. Школьное помещеніе.

Помѣщается ли училище въ собственномъ, наемномъ или общественномъ домѣ? *Въ собственномъ*

Сколько классныхъ комнатъ? *Четыре*

	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
Размѣръ каждой изъ нихъ (длина × ширина × высота съ аршинами)	8 × 8 1/2	8 × 8 1/2	6 × 7 1/2					
Число оконъ								
Какой классъ (или отд.) помѣщается въ данной комнатѣ или какое она имѣетъ иное назначеніе	Первы	Втор.	Трет.					

Имѣется ли рекреационная комната? *Нѣтъ*

Имѣется ли при школѣ огородъ, садъ или чистый дворъ для игръ? *Чистый дворъ*

Удовлетворяетъ ли помѣщеніе школы своему назначенію? *Отчасти* Если нѣтъ, то каковы его недостатки? *Первы, два класса, два, а другіе смѣшаны вѣсти и мало свѣта*

Есть ли при школѣ квартира для учителя? *Нѣтъ* Сколько комнатъ?

VI. О дѣятельности Педагогическаго Совѣта.

Кто входитъ въ составъ Педагогическаго Совѣта, кромѣ завѣдывающаго и учителей? *Д-ръ Бишопъ Князь и одинъ изъ членовъ правленія*

Приглашаются ли на засѣданія Педагогическаго Совѣта родители учащихся? *Нѣтъ*

Въ какихъ случаяхъ?

Какія отношенія существуютъ между преподавательскимъ персоналомъ и Попечительнымъ Совѣтомъ, съ одной стороны, и родителями учащихся, съ другой? *Мирныя*

Предпринимается ли что-либо въ интересахъ сближенія съ родителями учениковъ (публичные экзамены, собранія и пр.)? *Публичные экзамены*

Какъ часто происходятъ засѣданія Педагогическаго Совѣта? *Два раза въ мѣсяцѣ*

Что обсуждается? *Обсуждается способъ преподаванія вѣдуча*

VII. Составъ попечительства при школѣ.

18

Фамилія, имя, отчество.	Профессія или родъ занятій.	Когда въ послѣдній разъ избранъ въ Попеч. Совѣтъ.
<i>Паволовичъ Яковъ</i>	<i>аптекарь</i>	<i>въ сентябрѣ 1907 года</i>
<i>Дух. ревизоръ Толушъ Курманъ</i>	<i>мещанскій торговецъ</i>	
<i>Керенскій Морда-Левъ</i>	<i>мещанскій торговецъ</i>	
<i>Зубовъ братъ Моисеи Моисей</i>	<i>мещанскій торговецъ</i>	
<i>Смоуловскій Шимонъ</i>	<i>бондиръ</i>	
<i>Тучинскій Моисей</i>		

Кѣмъ и какъ часто избирается Попеч. Совѣтъ? *Ежегодно*

VIII. Сметъ бюджета на текущій учебный годъ.

ПРИХОДЪ:	Поступило въ прошломъ учебн. году.		Предполагается въ текущемъ учебн. году.		РАСХОДЪ:	Израсходовано въ прошломъ учебн. году.		Предполагается въ текущемъ учебн. году.	
	Руб.	К.	Руб.	К.		Руб.	К.	Руб.	К.
Плата за ученіе	385				Наемъ помещенія <i>ремонтъ</i>	100			
Изъ суммъ коробочнаго сбора	800				Содержаніе его (отопл., освѣщ., вода)	75			
Отъ годов. взносовъ жертвователей	91	75			Прислугѣ	96			
Субсидія О. Р. П. между Евреями	198				Вознагражденіе завѣдывающему	525			
Единовременныя пожертвованія	275				Возн. остальн. преподав. персоналу	1050			
<i>Отъ князя Дашковскаго</i>	100				Расходы на учебн. принадлежности	25			
					Исправленіе и покупка мебели				
					Канцелярскіе расходы	15			
					Расходы на одежду учащимся	125			
					" " пищу "				
					Разныя мелкіе расходы	13	75		
<i>Дефекты изъ прошл. год.</i>					<i>% по доходамъ</i>	25			
<i>Кромѣ дефектовъ прошл. 305</i>	250				<i>Умощеніе дамы</i>	50			
Итого	2099	75			Итого	2099	75		

Примѣчанія къ сметѣ бюджета: (Слѣдуетъ объяснить, чѣмъ вызваны главныя различія въ сметѣ текущаго уч. года сравнительно съ бюджетомъ прошл. уч. года)

1938.

Росписание уроковъ въ текущемъ учебномъ году.

20

Дни.	Часы.	1-е отдѣленіе.		2-е отдѣленіе.		3-е отдѣленіе.		4-е отдѣленіе.		5-е отдѣленіе.		6-е отдѣленіе.		7-е отдѣленіе.		8-е отдѣленіе.		Примѣчанія.
		Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.	Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.	Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.	Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.	Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.	Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.	Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.	Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.	
Воскресенье.	9-10	Математика	Шур	Рус. язык	Радимов	Ев. язык	Левенсон											
	10-11	Ев. язык	Шур	Математика	Левенсон	Рус. язык	Радимов											
	11-12	Рус. язык	Левенсон	Литература	Шур	Пророки	Радимов											
	1 1/2-2 1/2	Ев. язык	Шур	Арифметика	Радимов	Математика	Левенсон											
	2 1/2-3 1/2	Математика	Шур	Ев. язык	Левенсон	Арифметика	Радимов											
3 1/2-4 1/2	Рус. язык	Левенсон	Рус. язык	Радимов	Рус. язык	Волынский												
Понедѣльникъ.	9-10	Рус. язык	Левенсон	Рус. язык	Радимов	Рус. язык	Волынский											
	10-11	Математика	Шур	Ев. язык	Левенсон	Арифметика	Радимов											
	11-12	Ев. язык	Шур	Пророки	Радимов	Ев. язык	Левенсон											
	1 1/2-2 1/2	Математика	Шур	Арифметика	Радимов	Ев. язык	Левенсон											
	2 1/2-3 1/2	Рус. язык	Левенсон	З. Богин	Шур	Географія	Радимов											
3 1/2-4 1/2	Ев. язык	Шур	Математика	Левенсон	Пророки	Радимов												
Вторникъ.	9-10	Математика	Шур	Рус. язык	Радимов	Математика	Левенсон											
	10-11	Ев. язык	Шур	Математика	Левенсон	Рус. язык	Радимов											
	11-12	Рус. язык	Левенсон	З. Богин	Шур	Пророки	Радимов											
	1 1/2-2 1/2	Ев. язык	Шур	Арифметика	Радимов	Математика	Левенсон											
	2 1/2-3 1/2	Математика	Шур	Ев. язык	Левенсон	Арифметика	Радимов											
3 1/2-4 1/2	Рус. язык	Левенсон	Рус. язык	Радимов	Рус. язык	Волынский												
Среда.	9-10	Рус. язык	Левенсон	Рус. язык	Радимов	Рус. язык	Волынский											
	10-11	Математика	Шур	Ев. язык	Левенсон	Арифметика	Радимов											
	11-12	Ев. язык	Шур	Пророки	Радимов	Ев. язык	Левенсон											
	1 1/2-2 1/2	Математика	Шур	Арифметика	Радимов	Ев. язык	Левенсон											
	2 1/2-3 1/2	Рус. язык	Левенсон	Литература	Шур	Географія	Радимов											
3 1/2-4 1/2	Ев. язык	Шур	Ев. язык	Левенсон	Пророки	Радимов												
Четвергъ.	9-10	Математика	Шур	Рус. язык	Радимов	Ев. язык	Левенсон											
	10-11	Рус. язык	Левенсон	З. Богин	Шур	Арифметика	Радимов											
	11-12	Ев. язык	Шур	Ев. язык	Левенсон	Пророки	Радимов											
	1 1/2-2 1/2	Математика	Шур	Рус. язык	Радимов	Математика	Левенсон											
	2 1/2-3 1/2	Рус. язык	Левенсон	Пророки	Радимов	Рус. язык	Волынский											
3 1/2-4 1/2	Ев. язык	Шур	Арифметика	Радимов	З. Богин	Левенсон												
Пятница.	9-10	Рус. язык	Левенсон	Арифметика	Радимов	Рус. язык	Волынский											
	10-11	Ев. язык	Шур	Ев. язык	Левенсон	Арифметика	Радимов											
	12-1	Математика	Шур	Рус. язык	Радимов	Ев. язык	Левенсон											

Примѣчаніе: Урокъ Математики въ 1-омъ отдѣленіи замѣняется на физическую Арифметику.

2136

V. Школьное помѣщеніе.

Помѣщается ли училище въ собственномъ, наемномъ или общественномъ домѣ? *Собственнаго*
 Сколько классныхъ комнатъ? *четыре*

	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
Размѣръ каждой изъ нихъ (длина × ширина × высота въ аршинахъ)	Дл. 8 3/4 Ш. 8 В. 5	Дл. 8 3/4 Ш. 8 В. 5	Дл. 8 3/4 Ш. 6 1/2 В. 3 3/4					
Число оконъ	4	4	3					
Какой классъ (или отд.) помѣщается въ данной комнатѣ или какое она имѣетъ иное назначеніе	Первый классъ	Второй классъ	Третий классъ					

Имѣется ли рекреационная комната? *Нѣтъ*
 Имѣется ли при школѣ огородъ, садъ или чистый дворъ для игръ? *Имѣется чистый дворъ для игръ*
 Удовлетворяетъ ли помѣщеніе школы своему назначенію? *Да, если нѣтъ, то каковы его недостатки?*
Для газонъ, двѣ вѣтви и имѣетъ много свѣта

Есть ли при школѣ квартира для учителя? *Нѣтъ* Сколько комнатъ? *Нѣтъ*

VI. О дѣятельности Педагогическаго Совѣта.

Кто входитъ въ составъ Педагогическаго Совѣта, кромѣ завѣдывающаго и учителей? *Д-р. Билин*
Кнотъ р. в. в. Н. Толубъ

Приглашаются ли на засѣданія Педагогическаго Совѣта родители учащихся? *Нѣтъ*
 Въ какихъ случаяхъ?

Какія отношенія существуютъ между преподавательскимъ персоналомъ и Попечительнымъ Совѣтомъ, съ одной стороны, и родителями учащихся, съ другой? *Мирно*

Предпринимается ли что-либо въ интересахъ сближенія съ родителями учениковъ (публичные экзамены, собранія и пр.)? *Публичные экзамены*

Какъ часто происходятъ засѣданія Педагогическаго Совѣта? *Разъ въ мѣсяцъ*
 Что обсуждается? *Программы, способы исправленія отсталыхъ учениковъ.*

VII. Составъ попечительства при школѣ.

22

Фамилія, имя, отчество.	Профессія или родъ занятій.	Когда въ послѣдній разъ избранъ въ Попеч. Совѣтъ.
<i>Дуровкинъ раввинъ Самуилъ Нухимъ</i>		<i>въ 1898 г.</i>
<i>Тавлоухъ Яковъ Зетисъ</i>	<i>аптекарь</i>	<i>въ сентябрѣ 1907 года</i>
<i>Сербинъ Мордко</i>	<i>мелоч. маг.</i>	
<i>Мухомовкинъ Михаилъ</i>	<i>мелоч. маг.</i>	
<i>Мухомовкинъ Моисей</i>	<i>Тондоръ</i>	
<i>Мухомовкинъ Моисей</i>	<i>зудной врачъ</i>	

Кѣмъ и какъ часто избирается Попеч. Совѣтъ? *По предписанію, назначенію проф. Зюда*

VIII. Сметъ бюджета на текущій учебный годъ.

ПРИХОДЪ:	Поступило въ прошломъ учеб. году.		Предполагается въ текущемъ учеб. году.		РАСХОДЪ:	предпол.		исраск.	
	Руб.	К.	Руб.	К.		Руб.	К.	Руб.	К.
Плата за ученіе	385		400		Наемъ помѣщенія (рент.)			100	
Изъ суммъ коробочнаго сбора	800		800		Содержаніе его (отопл., освѣщ., вода)	100		75	
Отъ годов. взносовъ жертвователей	91	75	100		Прислугѣ	120		96	
Субсидія О. Р. П. между Евреями.	198		400		Вознагражденіе завѣдывающему	525		525	
Единовременныя пожертвованія	275				Возн. остальн. преподав. персоналу	1000		1050	
<i>Отъ Кнотъ Долгоруковъ</i>	100		100		Расходы на учебн. принадлежн.	25		25	
					Исправленіе и покупка мебели	25		25	
					Канцелярскіе расходы	15		15	
					Расходы на одежду учащимся	125		125	
					" " пищу				
					Разные мелкіе расходы	25		13	75
Итого	1849	75	1800		Итого	1960		2024	75

Примѣчанія къ сметѣ бюджета: (Слѣдуетъ объяснить, чѣмъ вызваны главныя различія въ сметѣ текущего уч. года сравнительно съ бюджетомъ прошл. уч. года)

2336

II. Свѣдѣнія объ учебномъ времени.

Когда начались занятія въ прошломъ учебномъ году? 19 Сентября Когда они окончили? 20 Августа Были ли въ прошломъ учебномъ году большіе перерывы въ занятіяхъ (кроме каникулъ и праздниковъ)? Нѣтъ Отъ какого до какого времени они продолжались? — (указать число и мѣсяць: отъ—до) По какимъ причинамъ? —

III. Свѣдѣнія о дѣятельности Педагогическаго и Попечительнаго Совѣтовъ.

Какъ часто происходили засѣданія Педагогическаго Совѣта? Ежедневно или разъ въ два недѣли

Что обсуждалось? Программы, методы преподаванія, но главное какими средствами исправлять отстающихъ учениковъ.

Разбирались ли въ Педагогическомъ Совѣтѣ программы, составленныя каждымъ преподавателемъ, его методъ преподаванія и т. п.? Да

Посѣщали ли завѣдывающій уроки другихъ учителей? Да

Какъ часто собирался Попечительный Совѣтъ? Ежедневно

Какія приняты имъ наиболѣе важныя рѣшенія? Попечительнаму Совѣту пришло въ вѣсть сильная борьба за удовлетвореніе амальгамы, чтобы отстоять и такъ даже увеличить предѣловъ амальгамы для М. Мары. Добился отъ об-сѣла преговора одѣ вътучки изъ об-сѣлки Короб. сбора 400 руб. для поплатки десертница. Устроены спектакли и намерены къ будущему учебному году спектакли въ удовлетвореніи средотѣ М. Мары.

Какія изъ этихъ рѣшеній осуществлены и что мѣшало осуществленію остальныхъ рѣшеній?

IV. Учебно-воспитательная часть.

А. Что пройдено въ прошломъ учебномъ году въ каждомъ классѣ по каждому предмету въ отдѣльности
 Въ I^{ой} Отдѣленіи: По русскому языку: Первую книгу Риллипа и 50 разъ сказокъ по 2^{ой} кн. Р. Милера. По арифметикѣ: Счисленіе, процентныя задачи, четныя и нечетныя въ предѣлахъ 100. По Еврейски: לפי האב הגל

Во II^{ой} Отдѣленіи: По русскому языку: Вторую книгу Риллипа и 50 разъ сказокъ по 3^{ей} кн. Р. Милера. По арифметикѣ: Задачи на соотвѣствіе аменолоитъ и сѣль. Подорожніе. По Еврейски: אין סוף היום, מלמד חמשה חלקים מלמד חמשה חלקים

Въ III^{ей} Отдѣленіи: По русскому языку: Третью книгу Риллипа Басни Крылова, Этимология и краткія свѣдѣнія по саитоксия. По арифметикѣ: "До дробей". По Еврейскому языку: אין סוף היום, מלמד חמשה חלקים מלמד חמשה חלקים

По Еврейск. Исторіи: До разрушенія 2^{го} Храма. По Географіи: Краткія свѣдѣнія по черку

Б. Какія мѣры принимались въ прошломъ учебномъ году для физическаго воспитанія дѣтей?
Игры и прогулки

Устраивались ли дѣтскія игры? Да Совершались ли прогулки, экскурсіи и т. п. и когда именно?
Прогулки совершались: зимою три раза, а летомъ ежеледно въ близъ лѣсной и лѣса-парк.

Устраивались ли дѣтскіе праздники и вообще развлечения для учащихся и когда именно? Нѣтъ

Устраивались ли внѣклассныя чтенія? Да Когда (по субботамъ, вечерамъ и т. п.)? По субботамъ

Какъ часто? Почти каждыя субботу, если не было другой поимки

Пользовались ли при чтеніяхъ волшебнымъ фонаремъ? Такого не имѣется

Сколько учащихся пользовалось въ прошломъ уч. году школьной бібліотекой? 35 Сколько въ общей сложности всѣми прочитано книгъ? И предположительно 700 т. е. Сред число по 20

2486

У. Денежный отчет за истекший учебный годъ
(отъ 19-го Сентября 1908 г. до 1-го Октября 1909 г.)
(указать точно время, за которое дается денежный отчет).

Просить дать денежный отчет за ПОЛНЫЙ учебный годъ, при чемъ требуется указать точно суммы прихода и расхода, имѣвшія мѣсто въ дѣйствительности, а не смѣтныя или округленныя.

ПРИХОДЪ.

	Руб.	Коп.
Плата за ученье *)	385	
Изъ суммъ коробочнаго сбора	800	
Отъ годовыхъ взносов жертвователей	91	75
Субсидія О. Р. П. меж. Евр. въ Россіи	198	
Единовременныя пожертвованія	275	
Отъ Управляющаго Имениемъ графа Дашкова	100	
Дифицитъ на 1-го Января 1910 г.	300	
Итого	2349	75

РАСХОДЪ.

	Руб.	Коп.
Наемъ помѣщенія (ремонтъ)	100	
Содержаніе его (отопл., освѣщ., вода)	75	
Прислугѣ	96	
Преподав. персоналу (включая завѣд.)**)	1575	
Расходы на учебныя принадл. и книги	25	
Исправленіе и покупка мебели	15	
Канцелярскіе расходы	125	
Расходы на одежду учащимся		
" " пищу		
Разныя мелкіе расходы	13	75
% по вѣдому	25	
Умножено добры	50	
Остатокъ на 19 г.	250	
Итого	2349	75

Какія сдѣланы были за отчетное время пріобрѣтенія по школьному инвентарю?

*) Приложение 1.

Общая сумма дохода отъ платы за ученье составила слѣдующимъ образомъ:

№	уч. внесли по	р.	к.	всего	р.	к.
10	"	3		20		
10	"	4		40		
26	"	5		130		
4	"	9		36		
5	"	10		50		
6	"	14		84		
1	"	15		15		
"	"			+		
"	"					
"	"					
"	"					
"	"					
"	"					
"	"					
"	"					
Итого				385		к.

**) Приложение 2.

Счетъ жалованья преподавателямъ:

Фамилія.	Размѣръ годового оклада.	За сколько мѣсяц. уплачено.	Сколько уплачено.
Радиковичи	525		425
Левенсонъ	500		380
Спикторовъ	550		500
Итого			1305

Формуляръ 2.

4-го Марта 1910 года (время составленія отчета).

Городъ (м-ко) *м. Тальное* губ. *Киевской*

Точное названіе училища *Свертское Общественное*
«Тальное»



ОТЧЕТЪ

за время съ начала учебнаго года (т. е. отъ 29-го Сентября 1909 г.) до 1 Января 1910 года.

I. Свѣдѣнія объ учащихся и учебномъ времени.

Распределение учащихся по классамъ.	1-й классъ.		2-й классъ.		3-й классъ.		4-й классъ.		5-й классъ.		6-й классъ.		7-й классъ.		Всего.
	*)		*)		*)		*)		*)		*)		*)		
	пл.	бпл.	пл.	бпл.	пл.	бпл.	пл.	бпл.	пл.	бпл.	пл.	бпл.	пл.	бпл.	
Къ началу учебныхъ занятій учащихся было	13	34	25	18	16	7									113
За отчетное время вновь поступило															
" " оставило школу															
Итого, къ 1-му Января было учащихся	13	34	25	18	16	7									113
Въ томъ числѣ: а) мальчиковъ															
б) дѣвочекъ															

Были ли въ теченіе отчетнаго періода большіе перерывы въ занятіяхъ и по какимъ причинамъ? *Нѣтъ*

Сколько дней они продолжались?

II. Свѣдѣнія объ учебной части и педагогическомъ персоналѣ.

Произошли ли за отчетное время какія-либо измѣненія и какія именно:

1) Въ распределеніи учебныхъ занятій по числу недѣльныхъ часовъ?

2) Въ методахъ преподаванія?

*) пл.—платныхъ; бпл.—бесплатныхъ.

2536.

3) Въ учебникахъ и руководствахъ?

4) Въ составѣ преподавательскаго персонала или въ условіяхъ ихъ работы и вознагражденія?
Изъ недостатка материальныхъ средствъ училъ одинъ изъ учителей г-н Спекторовъ и замѣнилъ временно преподавателемъ Шура, а также приглашенъ еще учитель Вольманскій встраивая группы по русски.

III. Денежный отчетъ

за время съ начала учебнаго года (т. е. отъ " " 19 г.) до 1 Января 19 г.
 (Указать все приходы и расходы по училищу, имѣющее мѣсто въ действительности).

ПРИХОДЪ.

	Руб.	Коп.
Плата за ученье	95	
Изъ суммъ коробочнаго сбора	199	98
Отъ годов. взносовъ жертвов.	105	~
Единовременныя пожертвованія		
Субсидія О. Р. П. м. Евреями		
Дефицитъ къ 1-му Января	56	22
Итого	466	20

РАСХОДЪ.

	Руб.	Коп.
Жалованье завѣдующ. <i>Радилову</i>	131	25
" учителю (цѣль) <i>Левенскому</i>	124	95
" " <i>Шуру</i>	60	~
" " <i>Вольманскому</i>	21	~
Жалованье служителю	24	
Наемъ помѣщенія	28	
Отопленіе, освѣщеніе и вода	5	75
Учебныя принадлежности	6	25
Канцелярскіе расходы	65	~
На мебель (исправленіе, покупка новой)		
Мелкіе расходы <i>обувь бѣдныхъ ученикамъ</i>		
Остатокъ къ 1-му Января		
Итого	466	20

*) Указать фамилии.

26

Формуляръ 1.

"28" Октября 1910 г. (Время составленія отчета).

Городъ (м-ко) *Тальное* губ. *Кіевской губернии*
 точное названіе училища *Тальновское Еврейское обществ. учебное училище "Тальное-Тора"*

СВѢДѢНІЯ

о состояніи училища въ началѣ текущаго 1910 учебнаго года.



I. Общія свѣдѣнія.

Съ какого года училище существуетъ? *1898*. На сколько лѣтъ разсчитанъ весь курсъ обученія? *на 3*
 Сколько въ настоящее время всего отдѣленій (группъ)? *три* Сколько теперь послѣдовательныхъ
 отдѣленій? *три* Какія отдѣленія имѣютъ параллельныя группы? *не имѣютъ*
 Когда обыкновенно происходитъ приемъ новыхъ учащихся? *въ октябрь* Какія требованія предъявляются
 къ желающимъ поступить въ училище и кому въ случаѣ недостаточности вакантныхъ мѣстъ дается пред-
 почтеніе? *При поступленіи въ 1-ю группу не требуется никакихъ знаній, а въ остальныхъ группахъ знаніе французскаго языка; преимущество дается бѣднымъ*
 Когда начались занятія въ текущемъ учебномъ году? *24 Октября.*

II. Составъ учащихся.

Распределение учащихся по классамъ.	I. II. III. IV. V. VI. VII. VIII.								Всего.	Распределение учащихся по возрастамъ.														
	M. D.		M. D.		M. D.		M. D.			M. D.		M. D.		M. D.		M. D.		M. D.		Всего				
Въ началѣ текущ. учебн. года явилось изъ учащихся въ школѣ въ прошломъ году:										18	13	23	28	17	6									
1) платныхъ													22	12										
2) бесплатныхъ	3												17	16										
Вновь поступило при приемѣ, происходившемъ 24 Октября													3	2										
Итого, къ началу учебныхъ занятій учащихся было:																								
1) платныхъ	12												25	14										
2) бесплатныхъ	18												17	16										
Всего	30												42	30										

Каковъ размѣръ установленной въ текущемъ учебномъ году въ школѣ платы за ученіе? *отъ 4 до 12 руб.*
 Живутъ ли при школѣ какіе-либо учащіяся? *нѣтъ* Получаютъ ли ученики завтракъ?
нѣтъ Сколько учащихся пользуются завтракомъ?

*) М. — мальчиковъ; Д. — дѣвочекъ.

2636.

Росписание уроковъ въ текущемъ учебномъ году.

27

Дни.	Часы.	1-е отдѣленіе.		2-е отдѣленіе.		3-е отдѣленіе.		4-е отдѣленіе.		5-е отдѣленіе.		6-е отдѣленіе.		7-е отдѣленіе.		8-е отдѣленіе.		Примѣчанія.
		Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.	Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.	Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.	Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.	Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.	Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.	Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.	Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.	
Воскресенье.	8 ³⁰ -9 ¹⁵	Евр. языкъ	Радимовъ	Евр. языкъ	Секирицъ	Евр. языкъ	Левенсонъ											
	9 ¹⁵ -10 ³⁰	Евр. языкъ	Секирицъ	Рязань	Левенсонъ	Рязань	Радимовъ											
	10 ³⁰ -11 ¹⁵	Евр. языкъ	Радимовъ	Библія	Секирицъ	Евр. исторія	Левенсонъ											
	11 ¹⁵ -5 ⁵⁵	Евр. языкъ	Секирицъ	Рязань	Левенсонъ	Рязань	Радимовъ											
Понедѣльникъ.	8 ³⁰ -9 ¹⁵	Евр. языкъ	Радимовъ	Евр. языкъ	Секирицъ	Нѣтъ урока	Левенсонъ											
	9 ¹⁵ -10 ³⁰	Евр. языкъ	Секирицъ	Рязань	Левенсонъ	Рязань	Радимовъ											
	10 ³⁰ -11 ¹⁵	Рязань	Радимовъ	Евр. языкъ	Секирицъ	Евр. языкъ	Левенсонъ											
	11 ¹⁵ -2 ¹⁵	Евр. языкъ	Секирицъ	Рязань	Левенсонъ	Рязань	Радимовъ											
Вторникъ.	8 ³⁰ -9 ¹⁵	Евр. языкъ	Секирицъ	Ариана	Радимовъ	Евр. исторія	Левенсонъ											
	9 ¹⁵ -10 ³⁰	Рязань	Радимовъ	Библія	Секирицъ	Евр. языкъ	може											
	10 ³⁰ -11 ¹⁵	Евр. языкъ	Секирицъ	Рязань	Левенсонъ	Рязань	Радимовъ											
	11 ¹⁵ -2 ¹⁵	Евр. языкъ	може	Ариана	Радимовъ	Ариана	може											
Среда.	8 ³⁰ -9 ¹⁵	Евр. языкъ	Секирицъ	Ариана	Радимовъ	Евр. исторія	Левенсонъ											
	9 ¹⁵ -10 ³⁰	Рязань	Радимовъ	Библія	Секирицъ	Евр. языкъ	може											
	10 ³⁰ -11 ¹⁵	Евр. языкъ	Секирицъ	Рязань	Левенсонъ	Рязань	Радимовъ											
	11 ¹⁵ -2 ¹⁵	Евр. языкъ	Секирицъ	Рязань	Левенсонъ	Рязань	Радимовъ											
Четвергъ.	8 ³⁰ -9 ¹⁵	Рязань	Радимовъ	Евр. языкъ	Секирицъ	Нѣтъ урока	Левенсонъ											
	9 ¹⁵ -10 ³⁰	Евр. языкъ	Секирицъ	Рязань	Левенсонъ	Евр. языкъ	Левенсонъ											
	10 ³⁰ -11 ¹⁵	Рязань	Радимовъ	Евр. языкъ	Секирицъ	Рязань	Радимовъ											
	11 ¹⁵ -2 ¹⁵	Евр. языкъ	Секирицъ	Ариана	Радимовъ	Ариана	Радимовъ											
Пятница.	8 ³⁰ -9 ¹⁵	Рязань	Радимовъ	Библія	Секирицъ	Евр. языкъ	Левенсонъ											
	9 ¹⁵ -10 ³⁰	Евр. языкъ	Секирицъ	Рязань	Левенсонъ	Рязань	Радимовъ											

III. Составъ учительскаго персонала.

24

Имя и фамилия преподавателя.	Какіе предметы преподаетъ и какую занимаетъ должность.	Въроиспо-вѣданіе.	Семейное положеніе.	Какое имѣ-етъ учите-льское знаніе.	Сколько лѣтъ занимаетъ педагогич. должность.	Сколько лѣтъ преподаетъ въ данной школѣ.	Размѣръ годового вознагра-жденія. Р. и К.	Сколько имѣетъ въ каждомъ классѣ учебн. часовъ въ недѣлю.								Всего.	
								I кл.	II кл.	III кл.	IV кл.	V кл.	VI кл.	VII кл.	VIII кл.		
Рабинъ Абра-амъ	Завѣдующій. Об-щія	иуд.	жен.	хорош.	20	8	550	11	6	1							34
Левенсонъ Липшицъ	Евр. языкъ и общія	"	жен.	хорош.	10	4	500	6	11	1							34
Сихиринъ Илья	Еврейскіе	"	жен.	—	—	—	550	17	17								34

IV. Учебная часть.

A. Свѣдѣнія о преподаваніи учебныхъ предметовъ.

Названіе предметовъ.	Распределеніе учебн. занятій по числу еженедѣльныхъ часовъ.								По какимъ руководствамъ происходитъ преподаваніе? (Указать по каждому году обученія въ отдѣльности).
	1-е отдѣ-леніе.	2-е отдѣ-леніе.	3-е отдѣ-леніе.	4-е отдѣ-леніе.	5-е отдѣ-леніе.	6-е отдѣ-леніе.	7-е отдѣ-леніе.	8-е отдѣ-леніе.	
Законъ Божій (молитвы и пр.)									1-й годъ обуч.: 1чъ разъ недѣ
Др.-евр. яз.	17	11	6						2-й годъ обуч.: "Дависа" 2лѣтн. курсъ 1чъ разъ недѣ
Библия (תורה)	17	6	8						3-й годъ обуч.: "פרש" 2лѣтн. курсъ 1чъ разъ недѣ
Ист. Евреевъ			3						1-й годъ обуч.: "Исторія Евреевъ" 1чъ разъ недѣ
Жаргонъ									
Итого	17	17	17						
Русскій языкъ	11	11	9						1-й годъ обуч.: "Радъ миръ" ч. I и II Дависа
Предметы, ур.									Заданія Юревича.
Арифметика	4	6	6						2-й годъ обуч.: "Арифметика" ч. I и II Курца
Географія			2						Исторія географіи "Борисова" и "Сатарова"
Исторія									
Числоисаніе	2								3-й годъ: "По рус. языку" Аристотеля Барановскаго
Рисованіе									"Исторія" "Арифметика"
Пѣніе									Географія "Мира" ч. I и II
Руководствія									Заданія Б. и Сатарова ч. III и IV
Гимнастика									Теорія Цицерона
Итого	17	17	17						

Какова продолжительность каждого урока? 50 минутъ съ какого часа до какого продолжаются занятія? 9 1/2 чмр. до 3 час. по полудню.

28

На какомъ языкѣ происходитъ обученіе евр. предметамъ? На древн. евр. На какой языкѣ переводится Библия? На древн. евр. Проходится ли евр. яз. отдѣльно отъ Библии? Да

Ведутся ли письменныя работы по евр. яз.? Да Проходится ли переводъ молитвъ и на какой языкѣ? Да. На древн. евр. Сколько времени посвящается ежедневно молитвамъ въ школѣ? 1/2 часа на перу

Проходится ли исторія евреевъ отдѣльно отъ Библии и до какого періода? Да. До разрушенія Храма Преподается ли Талмудъ, Мишна, Шульх.-Арухъ и пр. и какія именно части? Краткіе Шульх.-Арухъ.

Обучаются ли дѣти помимо школы одновременно и въ хедерѣ (или на дому)? Нетъ

Примѣняется ли наглядный методъ обученія: а) по евр. предм. Да б) по общ. предм. Да

B. Свѣдѣнія о физическомъ воспитаніи дѣтей.

Какія мѣры принимаются для физическаго воспитанія дѣтей? Прогулки въ блудн. мѣждоушечныя игры

Имѣется ли при училищѣ врачъ? Да

B. Свѣдѣнія о школьной библиотекѣ и учебныхъ пособіяхъ.

Имѣется ли ученическая библиотека? Да Изъ какого числа названій она состоитъ? Нуждается ли библиотека въ пополненіи? Да По какимъ особенно отдѣламъ? На евр. отдѣленіи. Книгопечатн. книги разорваны и испорчены.

Какъ организовано завѣдываніе и пользованіе библиотекой? Классною библотекою почти не пользуются, тѣх кн. книги разорваны, но въ читальн. и библ. и Коридорной библиотекѣ книги подъ своимъ отвѣтственн. и раздѣл. дѣлѣ - пока не будетъ возможности привести въ порядокъ классическую библотеку

Имѣются ли учебныя пособія? какія именно (переименовать)? Коллекціи картонныхъ 2, - Земледѣльческаго орудія 1, Подвизанія арухъ 2, Археологическія языки 1, Мѣasure 1, Карта типовъ писемъ земледѣльч., Карта Палеолита 1, Карта Европейской Весн 1, Карта полушарій, Карта Европы - (мѣasure), Кошачья 1, Матрица по естественной исторіи 2, Картина географическ. содерж. 11

Имѣется ли учительская библиотека? Нетъ Изъ сколькихъ книгъ? По какимъ отдѣламъ?

2886.

V. Школьное помѣщеніе.

Помѣщается ли училище въ собственномъ, наемномъ или общественномъ домѣ? *Въ собственномъ.*
 Сколько классныхъ комнатъ? *Четыре*

	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
Размѣръ каждой изъ нихъ (длина × ширина × высота въ аршинахъ)	<i>8 3/4 × 8 × 8 1/4</i>	<i>8 3/4 × 8 × 8 1/4</i>	<i>8 1/4 × 6 1/2 × 8 1/4</i>					
Число оконъ	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>3</i>					
Какой классъ (или отд.) помѣщается въ данной комнатѣ или какое она имѣетъ иное назначеніе	<i>1 классъ</i>	<i>2 классъ</i>	<i>3 классъ</i>					

Имѣется ли рекреационная комната? *Нѣтъ*
 Имѣется ли при школѣ огородъ, садъ или чистый дворъ для игръ? *Чистый дворъ*
 Удовлетворяетъ ли помѣщеніе школы своему назначенію? *Да* Если нѣтъ, то каковы его недостатки?

Есть ли при школѣ квартира для учителя? *Нѣтъ* Сколько комнатъ?

VI. О дѣятельности Педагогическаго Совѣта.

Кто входитъ въ составъ Педагогическаго Совѣта, кромѣ завѣдывающаго и учителей? *2. Др. Бишик*
и др. Павлицкий и Мошуровскій

Приглашаются ли на засѣданія Педагогическаго Совѣта родители учащихся? *Нѣтъ*
 Въ какихъ случаяхъ?

Какія отношенія существуютъ между преподавательскимъ персоналомъ и Попечительнымъ Совѣтомъ, съ одной стороны, и родителями учащихся, съ другой? *Мирныя отношенія*

Предпринимается ли что-либо въ интересахъ сближенія съ родителями учениковъ (публичные экзамены, собранія и пр.)? *Публичные экзамены*

Какъ часто происходятъ засѣданія Педагогическаго Совѣта? *Ежемесячно*

Что обсуждается? *Методы преподаванія, календарь изъ учителей, также какими средствами учительство пользуется, и т.д.*

29

VII. Составъ попечительства при школѣ.

Фамилія, имя, отчество.	Профессія или родъ занятій.	Когда въ послѣдній разъ избранъ въ Попеч. Совѣтъ.
<i>Толубъ Кузьма</i>	<i>Духовный ревизор</i>	<i>въ 1907 г.</i>
<i>Павловскій Яковъ-Яковичъ</i>	<i>аппендер. магазин</i>	
<i>Серданичъ Марко</i>	<i>Мелочная торговля</i>	
<i>Мошуровскій Степанъ</i>	<i>также</i>	
<i>Туркинскій Моисей</i>	<i>бандаръ</i>	

Кѣмъ и какъ часто избирается Попеч. Совѣтъ? *По предписанію Инспектора въ выборочномъ изъ числа избираемыхъ Попеч. Совѣта по три члена*

VIII. Сметъ бюджета на текущій учебный годъ.

ПРИХОДЪ:	Поступило въ прошломъ учеб. году.		Предполагается въ текущемъ учеб. году.		РАСХОДЪ:	Израсходовано въ прошломъ учеб. году.		Предполагается въ текущемъ учеб. году.	
	Руб.	К.	Руб.	К.		Руб.	К.	Руб.	К.
Плата за ученіе	275		350		Наемъ помѣщенія				
Изъ суммъ коробочнаго сбора	800		1100		Содержаніе его (отопл., освѣщ., вода)	102	40	105	
Отъ годов. взносовъ жертвователей	100	04	50		Прислуга	96		96	
Субсидія О. Р. П. между Евреями.			400		Вознагражденіе завѣдывающему	525		550	
Единовременныя пожертвованія					Возн. остальн. преподав. персоналу	630		1050	
<i>отъ Книжки Долгорука</i>	40	65	100		Расходы на учебн. принадлежн.	20		50	
<i>отъ 2-хъ Спехтаевъ</i>	134	50			Исправленіе и покупка мебели			12	
<i>Занятъ у Д-ра Бишик</i>					Канцелярскіе расходы	9	68	12	
<i>Киса</i>	111	69			Расходы на одежду учащимся	55		75	
<i>Не волежно учителя</i>					" " пищу				
<i>мотивандъ</i>	117				Разные мелкіе расходы " сигаретъ"	91	80	50	
					<i>Умноженіе валюты Сметъ</i>	50			
Итого	1579	88	2000	~	Итого	1579	88	2000	~

Примѣчанія къ сметѣ бюджета: (Слѣдуетъ объяснить, чѣмъ вызваны главныя различія въ сметѣ текущаго уч. года сравнительно съ бюджетомъ прошл. уч. года) *Суровыя расходы снѣдующія: расходъ по отплатѣ Сметѣ короб. сбора - 61 руб. 30 коп и возвращено преподавателямъ на прѣдате уроки учителямъ Зорубъ.*

IX. Заключение.

Желательно, чтобы лица, близко стоящая къ школѣ, изложили свое мнѣніе о современномъ состояніи школы и ея главнѣйшихъ нуждахъ, о необходимыхъ измѣненіяхъ и нововведеніяхъ въ школѣ и т. п.

ОТЧЕТЪ

30
Формуляръ 4.

28 " Октябр 1910 г. (Время составления отчета).

Городъ (м-но) *м. Стайное Киевской губ.*

Точное названіе училища *Стайновское общественное училище*



ОТЧЕТЪ

о дѣятельности училища за истекшій 1910 учебный годъ,

т. е. отъ *25 " Сентябр 1909* года до *15 " Сентябр 1910* года.

I. Свѣдѣнія о движеніи числа учащихся.

Распределение учащихся по классамъ.	I. II. III. IV. V. VI. VII. VIII.								Всего.	Распределение учащихся по возрастамъ.		
	М. Д.	М. Д.	М. Д.	М. Д.	М. Д.	М. Д.	М. Д.	М. Д.		Возрастъ.	Число учащихся въ началѣ года.	Число учащихся, выбывшихъ въ теченіе года.
Къ началу учебныхъ занятій учащихся было: 1) платныхъ	10	20	17							6 лѣтъ		
2) бесплатныхъ	36	24	6							7 лѣтъ	20	
Всего	46	44	23						113	8 лѣтъ	26	
Въ теченіе учебного года:										9 лѣтъ	23	1
1) вновь поступило										10 лѣтъ	22	4
2) выступило (изъ школы)			23							11 лѣтъ	12	2
Итого, къ концу учебного года учащихся было	46	44							90	12 лѣтъ	7	7
Изъ нихъ: 1) переведены въ слѣдующіе классы	43	39							82	13 лѣтъ	3	3
2) Окончили курсъ ученія въ школѣ										14 лѣтъ		
3) Оставлены въ тѣхъ-же классахъ	3	5							8	15 лѣтъ		
										16 лѣтъ		
										Старше		
										Всего	113	

По какимъ причинамъ учащиеся оставляли школу до окончанія въ ней курса? *Ученики старшей группы были распущены въ началѣ второго полугодія изъ-за недостатка средствъ для продолженія обученія.*

(Подпись)

дня 19 г.

* М.—мальчиковъ; Д.—дѣвочекъ.

3036

II. Свѣдѣнія объ учебномъ времени.

Когда начались занятія въ прошломъ учебномъ году? 25 Септембръ Когда они окончили? 15 Октябръ Были ли въ прошломъ учебномъ году большіе перерывы въ занятіяхъ (кромѣ каникулъ и праздниковъ)? Нѣтъ Отъ какого до какого времени они продолжались? (указать число и мѣсяць: отъ—до) По какимъ причинамъ?

III. Свѣдѣнія о дѣятельности Педагогическаго и Попечительнаго Совѣтовъ.

Какъ часто происходили засѣданія Педагогическаго Совѣта? Еженедѣльно Что обсуждалось? Методы преподаванія учителей и способы усиленія ихъ учебно-воспитательной работы

Разбирались ли въ Педагогическомъ Совѣтѣ программы, составленныя каждымъ преподавателемъ, его методъ преподаванія и т. п.? Да

Посѣщали ли завѣдывающій уроки другихъ учителей? Да

Какъ часто собирался Попечительный Совѣтъ? Еженедѣльно

Какія приняты имъ наиболѣе важныя рѣшенія? Варіант рѣшеній не было

Какія изъ этихъ рѣшеній осуществлены и что мѣшало осуществленію остальныхъ рѣшеній?

3

IV. Учебно-воспитательная часть.

A. Что пройдено въ прошломъ учебномъ году въ каждомъ классѣ по каждому предмету въ отдѣльности

Въ I классѣ: По еврейски: Окончили 17 книгъ по Р. Мира Даваса По русски: Окончили 17 книгъ по Р. Мира Даваса По арабски: Углубленныя изученія до 100 и въ 100-омъ диктандѣ и тѣмъ предметамъ при упражненіяхъ и заданіяхъ. Въ II классѣ: По еврейски: Окончили по обиходному чтенію (17 книгъ) 21 книгу по Р. Мира Даваса * Изученіи: рѣшенія изъ 17 книгъ по Р. Мира Даваса По русски: Окончили Р. Мира 22 книги по Р. Мира Даваса По арабски: Заданія по 100 и въ 100-омъ диктандѣ до установленнаго тѣмъ.

B. Какія мѣры принимались въ прошломъ учебномъ году для физическаго воспитанія дѣтей?

Прогулки въ паркѣ и дѣтскія игры во время большихъ перемены

Устраивались ли дѣтскія игры? Да Совершались ли прогулки, экскурсіи и т. п. и когда именно? Зимомъ прогулки, а летомъ экскурсіи въ близкіи мѣста.

Устраивались ли дѣтскіе праздники и вообще развлеченія для учащихся и когда именно? Всѣмъ классомъ

Устраивались ли внѣклассныя чтенія? Да Когда (по субботамъ, вечерамъ и т. п.)? По субботамъ

Какъ часто? Еженедѣльно Пользовались ли при чтеніяхъ волшебнымъ фонаремъ? Нѣтъ

Сколько учащихся пользовалось въ прошломъ уч. году школьной бібліотекой? 20 Сколько въ общей сложности всѣми прочитано книгъ? 600 книгъ

3138

У. Денежный отчет за истекший учебный годъ
 (отъ 25 " Сентября 1911 г. до 1 " Октября 1910 г.)
 (указать точно время, за которое дается денежный отчетъ).

Просятъ дать денежный отчетъ за ПОЛНЫЙ учебный годъ, при чемъ требуется указать точно суммы прихода и расхода, имѣвшія мѣсто въ дѣйствительности, а не смѣтныя или округленныя.

ПРИХОДЪ.

	Руб.	Коп.
Плата за ученье *)	275	
Изъ суммъ коробочнаго сбора	800	
Отъ годовыхъ взносов жертвователей	100	4
Субсидія О. Р. П. меж. Евр. въ Россіи		
Единовременныя пожертвованія		
Вкладъ Давидовича	41	65
Отъ М. Снегирева	134	50
Дифицитъ на 1 ^ю Октяб. 1910 г.	208	69
Итого	1579	88

Копія дедушки въ 58%
 въ краев. отчетъ.

РАСХОДЪ.

	Руб.	Коп.
Наемъ помѣщенія		
Содержаніе его (отопл., освѣщ., вода)	102	40
Прислугѣ	96	
Преподав. персоналу (включая завѣд.)**)	1155	
Расходы на учебныя принадл. и книги	20	
Исправленіе и покупка мебели		
Канцелярскіе расходы	9	68
Расходы на одежду учащимся	55	
" " пищу		
Разныя мелкіе расходы		
Уплата долгу учителя Снегирева	91	80
Остатокъ на 1 ^ю Октяб. 1910 г.	50	
Итого	1579	88

Какія сдѣланы были за отчетное время пріобрѣтенія по школьному инвентарю?

***) Приложение 1.**

Общая сумма дохода отъ платы за ученье составила слѣдующимъ образомъ:

5 " уч. внесли по 1 р. к., всего 5 р. к.
10 " " " 3 р. к., " 30 р. к.
20 " " " 6 р. к., " 120 р. к.
12 " " " 10 р. к., " 120 р. к.
" " " " р. к., " р. к.
" " " " р. к., " р. к.
" " " " р. к., " р. к.
" " " " р. к., " р. к.
" " " " р. к., " р. к.
" " " " р. к., " р. к.
" " " " р. к., " р. к.
" " " " р. к., " р. к.
" " " " р. к., " р. к.
" " " " р. к., " р. к.
Итого . . . 275 р. к.

****) Приложение 2.**

Счетъ жалованья преподавателямъ:

Фамилія.	Размѣръ годового оклада.	За сколько мѣсяц. уплачено.	Сколько уплачено.
Радчиновъ	528		427 р. к.
Левинсонъ	500		471 р. к.
			р. к.
			р. к.
			р. к.
			р. к.
			р. к.
			р. к.
			р. к.
			р. к.
			р. к.
			р. к.
			р. к.
			р. к.
Итого . . .			898 р. к.

КИЕВСКОЕ ОТДѢЛЕНІЕ
 О-ва Распространенія просвѣщенія
 МЕЖДУ ЕВРЕЯМИ ВЪ РОССІИ
 (Время составленія отчета)
 - 2. СЕНТ. 1911 г. -
 Вход. № 2
 Отдѣлу Общественнаго училища

32
 Формуляръ 1.

1 " Сентябрь 1911 г. (Время составленія отчета)
 родъ (м-ко) М. Малиновъ
 очное названіе училища Еврейское Общественное училище "Малиновъ-Тора" Киевской губ.

СВѢДѢНІЯ

о состояніи училища въ началѣ текущаго 1911/12 учебнаго года.

I. Общія свѣдѣнія.

Съ какого года училище существуетъ? 1898 г. На сколько лѣтъ рассчитанъ весь курсъ обученія? 7 летъ
 Сколько въ настоящее время всего отдѣленій (группъ)? три Сколько теперь послѣдовательныхъ отдѣленій? три
 Какія отдѣленія имѣютъ параллельныя группы? Въ сентябрь
 Когда обыкновенно происходитъ пріемъ новыхъ учащихся? Въ сентябрь
 Какія требованія предъявляются къ желающимъ поступить въ училище и кому въ случаѣ недостаточности вакантныхъ мѣстъ дается предпочтеніе? Къ поступающимъ въ первую группу, кромѣ возраста, никакихъ требованій не предъявляется, а въ другія группы — знаніе пройденнаго курса. Преимущество отдается бывшимъ и сиротамъ
 Когда начались занятія въ текущемъ учебномъ году? 1 Сентября

II. Составъ учащихся.

Распределение учащихся по классамъ.	Распределение учащихся по возрастамъ.								Всего.	
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.		
М. Д.	М. Д.	М. Д.	М. Д.	М. Д.	М. Д.	М. Д.	М. Д.	М. Д.	Всего	
Въ началѣ текущ. учебн. года явилось изъ учащихся въ школѣ въ прошломъ году:										
1) платныхъ	5	15	20	20						115
2) бесплатныхъ		26	10							35
Итого, къ началу учебныхъ занятій учащихся было:	20	25	15							115
1) платныхъ	20	20	15							75
2) бесплатныхъ										40
Всего	40	45	30							115

Каковъ размѣръ установленной въ текущемъ учебномъ году въ школѣ платы за ученье? 5-10 руб. в г.
 Живутъ ли при школѣ какіе-либо учащіеся? Имѣтъ
 Сколько учащихся пользуются завтракомъ? Получаютъ ли ученики завтракъ?

*) М. — мальчиковъ; Д. — дѣвочекъ.

3236.

Росписание уроковъ въ текущемъ учебномъ году.

43

Дни.	Часы.	1-е отдѣленіе.		2-е отдѣленіе.		3-е отдѣленіе.		4-е отдѣленіе.		5-е отдѣленіе.		6-е отдѣленіе.		7-е отдѣленіе.		8-е отдѣленіе.		Примѣчанія.
		Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.	Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.	Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.	Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.	Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.	Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.	Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.	Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.	
Воскресенье.	9-10	Евр. языкъ	Секеричъ	Р. языкъ	Левенсонъ	Р. языкъ	Радиковъ											
	10 ⁰⁰ -11	Р. языкъ	Радиковъ	Евр. языкъ	Секеричъ	Евр. языкъ	Левенсонъ											
	11 ⁰⁰ -12	Р. языкъ	Може	Библия	Може	Библия	Може											
	1 1/2-2 1/2	Евр. языкъ	Секеричъ	Арифметика	Радиковъ	Проповѣди	Може											
	2 ⁰⁰ -3 ⁰⁰ 3 ⁰⁰ -4 ⁰⁰	Евр. языкъ Исторія	Може Левенсонъ	Р. языкъ Евр. языкъ	Левенсонъ Секеричъ	Р. языкъ Арифметика	Радиковъ											
Понедѣльникъ.	9-10	Р. языкъ	Радиковъ	Евр. языкъ	Секеричъ	Евр. Исторія	Левенсонъ											
	10 ⁰⁰ -11	Евр. языкъ	Секеричъ	Р. языкъ	Левенсонъ	Р. языкъ	Радиковъ											
	11 ⁰⁰ -12	Евр. языкъ	Може	Евр. языкъ	Може	Арифметика	Радиковъ											
	1 1/2-2 1/2	Арифметика	Радиковъ	Евр. языкъ	Секеричъ	Евр. языкъ	Левенсонъ											
	2 ⁰⁰ -3 ⁰⁰ 3 1/2-4 1/2	Евр. языкъ Евр. языкъ	Секеричъ Секеричъ	Арифметика Исторія	Радиковъ Левенсонъ	Библия Р. языкъ	Левенсонъ Радиковъ											
Вторникъ.	9-10	Евр. языкъ	Секеричъ	Р. языкъ	Левенсонъ	Р. языкъ	Радиковъ											
	10 ⁰⁰ -11	Р. языкъ	Радиковъ	Евр. языкъ	Секеричъ	Евр. языкъ	Левенсонъ											
	11 ⁰⁰ -12	Арифметика	Може	Библия	Може	Библия	Може											
	1 1/2-2 1/2	Евр. языкъ	Секеричъ	Арифметика	Радиковъ	Проповѣди	Може											
	2 1/2-3 1/2 3 1/2-4 1/2	Евр. языкъ Исторія	Може Левенсонъ	Р. языкъ Евр. языкъ	Левенсонъ Секеричъ	Арифметика Р. языкъ	Радиковъ											
Среда.	9-10	Евр. языкъ	Секеричъ	Р. языкъ	Левенсонъ	Р. языкъ	Радиковъ											
	10 ⁰⁰ -11	Р. языкъ	Радиковъ	Евр. языкъ	Секеричъ	Евр. языкъ	Левенсонъ											
	11 ⁰⁰ -12	Р. языкъ	Може	Библия	Може	Библия	Може											
	1 1/2-2 1/2	Евр. языкъ	Секеричъ	Р. языкъ	Радиковъ	Ев. Ист. Радиковъ	Може											
	2 ⁰⁰ -3 ⁰⁰ 3 1/2-4 1/2	Исторія Евр. языкъ	Левенсонъ Секеричъ	Евр. языкъ Арифметика	Секеричъ Радиковъ	Арифметика Библия	Левенсонъ											
Четвергъ.	9-10	Р. языкъ	Радиковъ	Евр. языкъ	Секеричъ	Евр. Ист. Радиковъ	Левенсонъ											
	10 ⁰⁰ -11	Евр. языкъ	Секеричъ	Р. языкъ	Левенсонъ	Р. языкъ	Радиковъ											
	11 ⁰⁰ -12	Евр. языкъ	Може	Р. языкъ	Левенсонъ	Арифметика	Радиковъ											
	1 1/2-2 1/2	Арифметика	Радиковъ	Евр. языкъ	Секеричъ	Евр. языкъ	Левенсонъ											
	2 ⁰⁰ -3 ⁰⁰ 3 1/2-4 1/2	Евр. языкъ Евр. языкъ	Секеричъ Секеричъ	Арифметика Исторія	Радиковъ Левенсонъ	Библия Р. языкъ	Може Радиковъ											
Пятница.	9-10	Р. языкъ	Радиковъ	Евр. языкъ	Секеричъ	Евр. языкъ	Левенсонъ											
	10 ⁰⁰ -11	Евр. языкъ	Секеричъ	Р. языкъ	Левенсонъ	Ев. Ист. Радиковъ	Левенсонъ											
	11 ⁰⁰ -12	Евр. языкъ	Секеричъ	Арифметика	Радиковъ	Библия	Левенсонъ											
	1 ⁰⁰ -1	Исторія	Левенсонъ	Библия	Секеричъ	Арифметика	Радиковъ											

3436

V. Школьное помещеніе.

Помѣщается ли училище въ собственномъ, наемномъ или общественномъ домѣ? *В собственномъ*

Сколько классныхъ комнатъ? *Четыре*

	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
Размѣръ каждой изъ нихъ (длина × ширина × высота въ аршинахъ)	9x9x5	9x9x5	8x7x3 1/4	8x7x3 1/4				
Число оконъ	четыре	четыре	три	три				
Какой классъ (или отд.) помѣщается въ данной комнатѣ или какое она имѣетъ иное назначеніе	Первый классъ	Второй классъ	Третий классъ	—				

Имѣется ли рекреационная комната? *Нѣтъ*

Имѣется ли при школѣ огородъ, садъ или чистый дворъ для игръ? *Чистый дворъ*

Удовлетворяетъ ли помещеніе школы своему назначенію? *Въ меру*. Если нѣтъ, то каковы его недостатки? *Отсутствуетъ вентиляция, низкая и слабая свѣтлота*

Есть ли при школѣ квартира для учителя? *Нѣтъ*. Сколько комнатъ? *—*

VI. О дѣятельности Педагогическаго Совѣта.

Кто входитъ въ составъ Педагогическаго Совѣта, кромѣ завѣдывающаго и учителей? *Кромѣ завѣдывающаго и учителей въ составъ педагогическаго совѣта входятъ гг. Бисмишевъ и г.г. Павлова и Мошуровскій*

Приглашаются ли на засѣданія Педагогическаго Совѣта родители учащихся? *Да*

Въ какихъ случаяхъ? *Вводятся въ курсъ года въ ознакомительномъ поступили съ программой школы.*

Какія отношенія существуютъ между преподавательскимъ персоналомъ и Попечительнымъ Совѣтомъ, съ одной стороны, и родителями учащихся, съ другой? *Хорошія*

Предпринимается ли что-либо въ интересахъ сближенія съ родителями учениковъ (публичные экзамены, собранія и пр.)? *Публичные экзамены*

Какъ часто происходятъ засѣданія Педагогическаго Совѣта? *Ежемесячно*

Что обсуждается? *Обсуждается программа школы и способы преподаванія предметовъ и средства для увеличенія эффективности учащихся*

35

VII. Составъ попечительства при школѣ.

Фамилія, имя, отчество.	Профессія или родъ занятій.	Когда въ послѣдній разъ избранъ въ Попеч. Совѣтъ.
Павловакъ Яковъ-Зентикъ	Артикарскій мастеръ	Этотъ попечитель изъ Совѣта избранъ прош. году наравнѣ со мной
Сербинъ Мордко-Лейбъ	Складъ дамск. орудій	Въ Мартѣ т.г. избранъ новымъ составомъ по случаю моего отъезда
Баркинъ Моисей	Купецъ	Моимъ заместителемъ
Мошуровскій Шимонъ	Мелочная торговля	Моимъ заместителемъ
Турбинскій Моисей	Бондарь	Моимъ заместителемъ

Кѣмъ и какъ часто избирается Попеч. Совѣтъ? *Избирается единогласно отъ прихода въ теченіе года по предписанію Минист. Н. Школы, по указу Попеч. Управ.*

VIII. Сметъ бюджета на текущій учебный годъ.

ПРИХОДЪ:	Поступило въ прошломъ учебн. году.		Предполагается въ текущемъ учебн. году.		РАСХОДЪ:	Исполнено въ прошломъ учебн. году.		Предполагается въ текущемъ учебн. году.	
	Руб.	К.	Руб.	К.		Руб.	К.	Руб.	К.
Плата за ученіе	240		300		Наемъ помещенія	—		300	
Изъ суммъ коробочнаго сбора	1100		1100		Содержаніе его (отопл., освѣщ., вода)	65		100	
Отъ годов. взносовъ жертвователей	100		100		Прислугѣ	96		100	
Субсидія О. Р. П. между Евреями.	132				Вознагражденіе завѣдывающему	550		575	
Единовременныя пожертвованія	243	45			Возн. остальн. преподав. персоналу	1050		1100	
					Расходы на учебн. принадлежн.	25		25	
					Исправленіе и покупка мебели	5	25	10	
					Канцелярскіе расходы	10		10	
					Расходы на одежду учащимся	105	75	100	
					" " пищу	~	~		
					Разныя мелкіе расходы	25	~	25	
					Умноженіе долгу	282			
Дефицитъ в. пр. г. 1	398	55	865						
Кромѣ дефицита прошлаго года									
Итого	2214		2345		Итого	2214		2345	

Примѣчанія къ сметѣ бюджета: (Слѣдуетъ объяснить, чѣмъ вызваны главныя различія въ сметѣ текущаго уч. года сравнительно съ бюджетомъ прошл. уч. года) *Въ сметѣ дефицита прошлаго года имѣется въ виду получить согласно обѣщанію г.г. К. О. П. между Евреями 240 р., остальные же покрываютъ мѣстными средствами. Недостаточные же къ сметѣ т.г. 865 р. разбиты вандъ покрывать субсидіей О. Р. П. и мѣстными пожертвованіями.*

IX. Заключение.

Желательно, чтобъ лица, близко стоящія къ школъ, изложили свое мнѣніе о современномъ состояніи школы и ея главнѣйшихъ нуждахъ, о необходимыхъ измѣненіяхъ и нововведеніяхъ въ школѣ и т. п.

КІЕВСКОЕ ОТДѢЛЕНІЕ
Общества Распространенія просвѣщенія
МЕЖДУ ЕВРЕЯМИ ВЪ РОССИИ

Вход. № _____
Отвѣчено _____

36
Формуляръ 4.

1 "Сентябрь" 1911 г. (Время составленія отчета) 20 СЕНТ 1911

Городъ (м-ко) *м. Малиновое* губ. *Кіевской губерніи*

Точное названіе училища *Еврейское Общественное училище "Маллуфъ-Тора"*

ОТЧЕТЪ

о дѣятельности училища за истекшій 1910/11 учебный годъ,
т. е. отъ "10" Октября 1910 года до "28" Августа 1911 года.

I. Свѣдѣнія о движеніи числа учащихся.

Распределение учащихся по классамъ.	Классы								Всего.	Распределение учащихся по возрастамъ.		
	I. М. Д.	II. М. Д.	III. М. Д.	IV. М. Д.	V. М. Д.	VI. М. Д.	VII. М. Д.	VIII. М. Д.		Возрастъ.	Число учащихся въ началѣ года.	Число учащихся, выбывшихъ въ теченіе года.
Къ началу учебныхъ занятій учащихся было: 1) платныхъ	12	15	14						41	6 лѣтъ	6	2
2) бесплатныхъ	18	27	16						61	7 лѣтъ	12	
Всего	30	42	30						102	8 лѣтъ	13	
Въ теченіе учебного года:										9 лѣтъ	23	4
1) вновь поступило	15	4							19	10 лѣтъ	25	7
2) выступило (изъ школы)	10	3	14						27	11 лѣтъ	17	8
Итого, къ концу учебного года учащихся было	35	43	16						94	12 лѣтъ	6	6
изъ нихъ: 1) переведены въ слѣдующіе классы	30	30	10						70	13 лѣтъ		
2) Окончили курсъ ученія въ школѣ										14 лѣтъ		
3) Оставлены въ тѣхъ-же классахъ	5	13	6						24	15 лѣтъ		
										16 лѣтъ		
										Старше		
										Всего	102	27

По какимъ причинамъ учащіеся оставляли школу до окончанія въ ней курса? *Старшіе по бѣдности родителей поступили въ ремесленники и приказчики; большинство вступившихъ иммигрировало съ родителями въ Америку*

(Подпись)

дня 19 г.

*) М. — мальчиковъ; Д. — дѣвочекъ.

36 зб.

II. Свѣдѣнія объ учебномъ времени.

Когда начались занятія въ прошломъ учебномъ году? 10 октября Когда они окончили? 28 августа
Были ли въ прошломъ учебномъ году большіе перерывы въ занятіяхъ (кромѣ каникулъ и праздниковъ)? Было 3 перерыва
Отъ какого до какого времени они продолжались? Отъ 25 октября до 2 ноября, отъ 21-28 ноября и в концѣ января.
По какимъ причинамъ? Первые два, вследствие привалки отъезда въ отпускъ, противоскарлатинной сыворотки, а послѣдній - во время зимних каникулъ.

III. Свѣдѣнія о дѣятельности Педагогическаго и Попечительнаго Совѣтовъ.

Какъ часто происходили засѣданія Педагогическаго Совѣта? Средственно
Что обсуждалось? Обсуждалось къ программамъ тѣх и способы преподаванія изъ учителей, а также мѣры - къ улучшенію чистоты учащихся.

Разбирались ли въ Педагогическомъ Совѣтѣ программы, составленныя каждымъ преподавателемъ, его методъ преподаванія и т. п.? Да

Посѣщали ли завѣдывающіе уроки другихъ учителей? Да

Какъ часто собирался Попечительный Совѣтъ? Средственно

Какія приняты имъ наиболѣе важныя рѣшенія? Послѣ перваго полугодія совмѣстно съ Педагогическимъ Совѣтомъ постановили: дѣлать - катаніе на ролики - преподавать по переводному методу, а исторію и языкъ - по натуральному

Какія изъ этихъ рѣшеній осуществлены и что мѣшало осуществленію остальныхъ рѣшеній?

37

IV. Учебно-воспитательная часть.

А. Что пройдено въ прошломъ учебномъ году въ каждомъ классѣ по каждому предмету въ отдѣльности

По русскому языку: Въ 1-омъ отдѣленіи: чтение, письмо и бесѣды. Учебникъ "Къ Свѣту"
Винер Ланду
По арифметикѣ: Задачи - четные и нечетные в предѣлах 100.
По еврейскому языку: Чтение, письмо и бесѣды. 1-й классъ
По русскому языку: Въ 2-омъ отдѣленіи: Родной мѣръ часть 2-ая Добuesa и Поттсере
Задачи. Кирса Православный Некрасова.
По арифметикѣ: четыре свойства простых чисел, многозначныхъ и задачи на них. Учеб. Борисова и Ситорова ч. 2-ая
По еврейскому языку: по языку: 2-й классъ
по дѣлѣ: 1-й классъ

По русскому языку: Въ 3-емъ отдѣленіи: Крестоматія 22.3-4. Борисова, Имановичъ
и четыре краткія свѣдѣнія по ситорова. Упраженія
По арифметикѣ: до продаж систематическа и кратка свѣдѣнія о продаж. Учеб. Борисова и Ситорова ч. 1-ая и 2-ая
По еврейскому языку: по языку: одинъ свѣдѣній по ситорова
по пятимѣсячю: 1-ая часть В. по преподаванію судейскъ В
по четвѣри: 1-ая часть В. по преподаванію судейскъ В

Б. Какія мѣры принимались въ прошломъ учебномъ году для физическаго воспитанія дѣтей?

Дѣтскія игры и прогулки

Устраивались ли дѣтскія игры? Да Совершались ли прогулки, экскурсіи и т. п. и когда именно? Прогулки устраивались въ паркѣ - в апрѣ, а зимой при благоприятной погодѣ.

Устраивались ли дѣтскіе праздники и вообще развлечения для учащихся и когда именно? Въ паркѣ
праздникъ 1-го дня устройт дѣтскія вечеры.

Устраивались ли внѣклассныя чтенія? Да Когда (по субботамъ, вечерамъ и т. п.)? По субботамъ

Какъ часто? Ежедневно

Пользовались ли при чтеніяхъ волшебнымъ фонаремъ? Нѣтъ

Сколько учащихся пользовалось въ прошломъ уч. году школьной бібліотекой? 30 Сколько въ общей сложности всѣми прочитано книгъ? 900

Росписаніе уроковъ въ текущемъ учебномъ году.

Дни.	Часы.	1-е отдѣленіе.		2-е отдѣленіе.		3-е отдѣленіе.		4-е отдѣленіе.		5-е отдѣленіе.		6-е отдѣленіе.		7-е отдѣленіе.		8-е отдѣленіе.		Примѣчанія.
		Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.	Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.	Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.	Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.	Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.	Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.	Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.	Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.	
Воскресенье.	9-10	Р. язык	Рабинов.	Евр. язык	Секеричъ.	Исторія	Левенсон.											
	10-11	Евр. язык	Секеричъ.	Р. язык	Левенсон.	Р. язык	Рабиновъ.											
	11-12	Р. язык	Рабиновъ.	Библ. разск.	Секеричъ.	Евр. исторія	Левенсон.											
	2-3	Евр. язык	Секеричъ.	Р. язык	Левенсон.	Р. язык	Рабиновъ.											
	3-4	Евр. язык	тоже	Арсинау.	Рабинавъ.	Пророки	Левенсон.											
4-5	Исторія	Левенсон.	Евр. язык	Секеричъ.	Арсинау.	Рабиновъ.												
Понедѣльникъ.	9-10	Евр. язык	Секеричъ.	Арсинау.	Рабиновъ.	Евр. язык	Левен.											
	10-11	Евр. язык	тоже.	Р. язык	Левенсон.	Р. язык	Рабиновъ.											
	11-12	Р. язык	Рабиновъ.	Библ. разск.	Секеричъ.	Исторія	Левенсон.											
	2-3	Евр. язык	Секеричъ.	Р. язык	Левенсон.	Р. язык	Рабиновъ.											
	3-4	Арсинау.	Левенсон.	Евр. язык	Секеричъ.	Арсинау.	Рабиновъ.											
4-5	Р. язык	Рабиновъ.	Библ. разск.	тоже	Пророки	Левенсон.												
Вторникъ.	9-10	Р. язык	Рабиновъ.	Евр. язык	Секеричъ.	Евр. язык	Левенсон.											
	10-11	Евр. язык	Секеричъ.	Р. язык	Левенсон.	Евр. исторія	тоже											
	11-12	Р. язык	Рабиновъ.	Библ. разск.	Секеричъ.	Р. язык	Рабиновъ.											
	2-3	Евр. язык	Секеричъ.	Р. язык	Левенсон.	Пророки	Левенсон.											
	3-4	Евр. язык	тоже	Арсинау.	Рабиновъ.	Библ. разск.	Рабиновъ.											
4-5	Исторія	Левенсон.	Евр. язык	Секеричъ.	Арсинау.	Рабиновъ.												
Среда.	9-10	Евр. язык	Секеричъ.	Арсинау.	Рабиновъ.	Исторія	Левен.											
	10-11	Евр. язык	тоже	Р. язык	Левенсон.	Р. язык	Рабиновъ.											
	11-12	Р. язык	Рабиновъ.	Библ. разск.	Секеричъ.	Пророки	Левен.											
	2-3	Евр. язык	Секеричъ.	Р. язык	Левенсон.	Р. язык	Рабиновъ.											
	3-4	Арсинау.	Левенсон.	Евр. язык	Секеричъ.	Арсинау.	Рабиновъ.											
4-5	Р. язык	Рабиновъ.	Библ. разск.	Секеричъ.	Евр. язык	Левенсон.												
Четвергъ.	9-10	Р. язык	Рабиновъ.	Евр. язык	Секеричъ.	Евр. исторія	Левенсон.											
	10-11	Евр. язык	Секеричъ.	Р. язык	Левенсон.	Р. язык	Рабиновъ.											
	11-12	Р. язык	Рабиновъ.	Библ. разск.	Секеричъ.	Евр. язык	Левенсон.											
	2-3	Евр. язык	Секеричъ.	Р. язык	Левенсон.	Библ. разск.	Рабиновъ.											
	3-4	Евр. язык	тоже	Арсинау.	Рабиновъ.	Исторія	Левенсон.											
4-5	Арсинау.	Левенсон.	Евр. язык	Секеричъ.	Арсинау.	Рабиновъ.												
Пятница.	9-10	Р. язык	Рабиновъ.	Евр. язык	Секеричъ.	Евр. язык	Левенсон.											
	10-11	Евр. язык	Секеричъ.	Р. язык	Левенсон.	Р. язык	Рабиновъ.											
	11-12	Евр. язык	тоже	Р. язык	тоже	Арсинау.	тоже											
	1-2	Евр. язык	Секеричъ.	Арсинау.	Рабиновъ.	Исторія	Левенсон.											

III. Составъ учительскаго персонала.

40

Имя и фамилия преподавателя.	Какіе предметы преподаетъ и какую занимаетъ должность.	Вѣроисповѣданіе.	Семейное положеніе.	Какое имѣетъ званіе.	Сколько лѣтъ занимаетъ педагогич. должность.	Сколько лѣтъ преподаетъ въ данной школѣ.	Размѣръ годового вознагражденія.	Сколько имѣетъ въ каждомъ классѣ учебн. часовъ въ недѣлю.							Всего.		
								Р. и К.	I кл.	II кл.	III кл.	IV кл.	V кл.	VI кл.		VII кл.	VIII кл.
Авдеевъ Родіоновъ	Общ. Законъ	иуд.	м.	г.н.	20	8	550	2	1	3							6
Литвинъ Семеновъ	Общ. и Еврейскіе	иуд.	м.	г.н.	14	4	500	1	2	3							6
Машъ Семеновъ	Еврейскіе	иуд.	м.	—	10	1	550	3	3	—							6

IV. Учебная часть.

A. Свѣдѣнія о преподаваніи учебныхъ предметовъ.

Названіе предметовъ.	Распределеніе учебн. занятій по числу еженедѣльныхъ часовъ.								По какимъ руководствамъ происходитъ преподаваніе? (Указать по каждому году обученія въ отдѣльности).
	1-е отдѣленіе.	2-е отдѣленіе.	3-е отдѣленіе.	4-е отдѣленіе.	5-е отдѣленіе.	6-е отдѣленіе.	7-е отдѣленіе.	8-е отдѣленіе.	
Законъ Божій (молитвы и пр.)	—	—	—						По еврейск. язык. 1 ^{ой} отд. 1 ^{ой} и 2 ^{ой} отд. по 3 ^{ей} отд. по 2 ^{ой} отд.
Др.-евр. яз.	17	6	6						По еврейск. язык. 1 ^{ой} отд. 1 ^{ой} и 2 ^{ой} отд. по 3 ^{ей} отд. по 2 ^{ой} отд.
Библия (תורה ונביאים)	17	11	9						Библия и пророки в 3 ^{ей} отд. по 2 ^{ой} отд. по учеб. кн. 1 ^{ой} и 2 ^{ой} отд.
Ист. Евреевъ			2						По учеб. кн. 1 ^{ой} и 2 ^{ой} отд.
Жаргонъ									
Итого	17	17	17						
Русскій языкъ	11	11	9						По русск. язык. в 1 ^{ой} отд. учеб. кн. Свѣтъ "Впередъ - ваванда" в 2 ^{ой} отд. учеб. Радонъ и Миръ, учеб. 2 ^{ой} и Куря правописанія Некрасовъ учеб. 1 ^{ой} и 2 ^{ой} в 3 ^{ей} отд. учеб. Крестомъ и Бирюшикова год 3 ^{ей} и 4 ^{ой} отд. учеб. Лобачева, Первые уроки географіи Мерг.
Предметн. ур.	5								По ариметикѣ учебники Сатарова и Борисова в 1 ^{ой} и 2 ^{ой} отд.
Ариеметика	3	6	6						
Географія			2						
Исторія									
Чистописаніе	7								
Рисованіе									
Пѣніе									
Рукодѣліе									
Гимнастика									
Итого	17	17	17						

Какова продолжительность каждаго урока? Съ какого часа до какого продолжаются занятія?

41

На какомъ языкѣ происходитъ обученіе евр. предметамъ? На древне евр. На какой языкъ переводится Библия? На ивритъ Проходится ли евр. яз. отдѣльно отъ Библии? Да. Ведутся ли письменныя работы по евр. яз.? Да Проходится ли переводъ молитвъ и на какой языкъ? Ивритъ Сколько времени посвящается ежедневно молитвамъ въ школѣ? Ничего Проходится ли исторія евреевъ отдѣльно отъ Библии и до какого періода? До 1^{ой} до нашихъ дней Преподаются ли Талмудъ, Мишна, Шульх.-Арухъ и пр. и какія именно части? Ничего Обучаются ли дѣти помимо школы одновременно и въ хедерѣ (или на дому)? Ничего Примѣняется ли наглядный методъ обученія: а) по евр. предм. Да б) по общ. предм. Да

B. Свѣдѣнія о физическомъ воспитаніи дѣтей.

Какія мѣры принимаются для физическаго воспитанія дѣтей? Прогулки и детские игры Имѣется ли при училищѣ врачъ? Да

B. Свѣдѣнія о школьной библиотекѣ и учебныхъ пособіяхъ.

Имѣется ли ученическая библиотека? Да Несколько десятковъ Изъ какого числа названій она состоитъ? 50 Нуждается ли библиотека въ пополненіи? Да По какимъ особенно отдѣламъ? По всѣмъ

Какъ организовано завѣдываніе и пользованіе библиотекой? Книжки выдаются развѣ въ кедри по карточкамъ и при передачѣ производится на счетъ ученика, который приноситъ ратанное и не ратанное по мѣрѣ возможности обязывается вернуть.

Имѣются ли учебныя пособія? какія именно (переименовать)? Коммерцій наскокъ 2, Земледѣльческія орудія 1, Ариемет. таблицъ 1, Мемуары 1, Карта типовъ писемъ, русск. шрифты 1, Карта Памперинъ 1, Карта Европейской Россіи 1, Карта Кавказа 1, Карта Европы 1, Таблица по естественной исторіи 20, Картина географическая содержаніи 11

Имѣется ли учительская библиотека? Ничего Изъ сколькихъ книгъ? — По какимъ отдѣламъ? —

4138.

V. Школьное помещеніе.

Помещается ли училище въ собственномъ, наемномъ или общественномъ домѣ? *Собственномъ*

Сколько классныхъ комнатъ? *Четыре*

	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
Размѣръ каждой изъ нихъ (длина × ширина × высота въ аршинахъ)	<i>длина - 9 арш ширина 9 арш высота 5 арш</i>	<i>длина 8 арш ширина 6 арш высота 3 1/4 арш</i>	<i>длина 8 арш ширина 6 арш высота 3 1/4 арш</i>	<i>длина 8 арш ширина 6 арш высота 3 1/4 арш</i>				
Число оконъ	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>3</i>				
Какой классъ (или отд.) помещается въ данной комнатѣ или какое она имѣетъ иное назначеніе	<i>первый класс</i>	<i>второй класс</i>	<i>третий класс</i>					

Имѣется ли рекреационная комната? *Нѣтъ*

Имѣется ли при школѣ огородъ, садъ или чистый дворъ для игръ? *Чистый дворъ безъ извѣстности*

Удовлетворяетъ ли помещеніе школы своему назначенію? *Да, но въ* Если нѣтъ, то каковы его недостатки? *Вторая половина стара и мало свѣтла*

Есть ли при школѣ квартира для учителя? *Нѣтъ* Сколько комнатъ? *—*

VI. О дѣятельности Педагогическаго Совѣта.

Кто входитъ въ составъ Педагогическаго Совѣта, кромѣ завѣдывающаго и учителей? *Др. Билан*
Клима, но онъ избирается утвержденіемъ совѣта, новыя члены правленія и новыя войдуть, кромѣ др. аще и другіе члены

Приглашаются ли на засѣданія Педагогическаго Совѣта родители учащихся? *Нѣтъ*
Въ какихъ случаяхъ? *—*

Какія отношенія существуютъ между преподавательскимъ персоналомъ и Попечительнымъ Совѣтомъ, съ одной стороны, и родителями учащихся, съ другой? *Хорошія*

Предпринимается ли что-либо въ интересахъ обліженія съ родителями учениковъ (публичные экзамены, собранія и пр.)? *Публичные экзамены*

Какъ часто происходятъ засѣданія Педагогическаго Совѣта? *Ежемесячно*

Что обсуждается? *Обсуждается программа и способы преподаванія, а также ширь исправленія мало уст. вѣдущихъ преподавателей и т.п.*

VII. Составъ попечительства при школѣ.

42

Фамилія, имя, отчество.	Профессія или родъ занятій.	Когда въ послѣдній разъ избранъ въ Попеч. Совѣтъ.
<i>Наволоукинъ Яковъ Васильевичъ</i>	<i>Аптекарьскій магаз.</i>	<i>Июль 1905</i>
<i>Мошуревскій Михаилъ Ивановичъ</i>	<i>Машинное торговл.</i>	<i>Число 1905</i>
<i>Турчанинъ Моисей Сергѣевичъ</i>	<i>Бондари</i>	<i>набавка</i>
<i>Барскій Моисей</i>	<i>Машинное торговл.</i>	
	<i>Коммисонеръ</i>	

Кѣмъ и какъ часто избирается Попеч. Совѣтъ? *По предписанію Инспектора избирается Краевымъ правленіемъ на 3 года*

VIII. Сметъ бюджета на текущій учебный годъ.

	Поступило въ прошломъ учебн. году.		Предполагается въ текущемъ учебн. году.		РАСХОДЪ:	Исполнено въ прошломъ учебн. году.		Предполагается въ текущемъ учебн. году.	
	Руб.	К.	Руб.	К.		Руб.	К.	Руб.	К.
ПРИХОДЪ:									
Плата за ученіе	<i>275</i>		<i>250</i>		Наемъ помещенія				
Изъ суммъ коробочнаго сбора	<i>800</i>		<i>1100</i>		Содержаніе его (отопл., освѣщ., вода)	<i>100</i>		<i>100</i>	
Отъ годов. взносовъ жертвователей	<i>100</i>		<i>100</i>		Прислуга	<i>96</i>		<i>96</i>	
Субсидія О. Р. П. между Евреями.			<i>372</i>		Вознагражденіе завѣдывающему	<i>525</i>		<i>550</i>	
Единовременныя пожертвованія	<i>53</i>		<i>188</i>	<i>25</i>	Возн. остальн. преподав. персоналу	<i>580</i>		<i>1050</i>	
<i>Мелкіе пожер.</i>	<i>104</i>	<i>04</i>	<i>149</i>	<i>55</i>	Расходы на учебн. принадлежн.	<i>20</i>		<i>25</i>	
<i>Спектакль</i>	<i>84</i>	<i>50</i>	<i>65</i>	<i>20</i>	Исправленіе и покупка мебели	<i>9</i>	<i>68</i>	<i>5</i>	<i>25</i>
<i>Содѣланы заступы</i>					Канцелярскіе расходы			<i>10</i>	
<i>Библнотека</i>	<i>110</i>	<i>94</i>			Расходы на одежду учащимся	<i>91</i>	<i>80</i>	<i>105</i>	<i>75</i>
					" " пишу "				
Итого, изъ нислующихъ					Разные мелкіе расходы (адресн. листы, уч. карт. и т.п.)	<i>55</i>		<i>50</i>	<i>282</i>
2) Оконч.									
3) Оставл.									
Итого	<i>1527</i>	<i>48</i>	<i>2224</i>		Итого	<i>1527</i>	<i>48</i>	<i>2224</i>	

Примѣчанія къ сметѣ бюджета: (Слѣдуетъ объяснить, чѣмъ вызваны главныя различія въ сметѣ текущаго уч. года сравнительно съ бюджетомъ прошл. уч. года)

IX. Заключение.

4236.

Желательно, чтобы лица, близко стоящая к школь, изложили свое мнѣніе о современномъ состояніи школы и ея главнѣйшихъ нуждахъ, о необходимыхъ измѣненіяхъ и нововведеніяхъ въ школѣ и т. п. Наша школа нуждается только въ двухъ вещахъ: 1) въ увеличеніи бюджета. Восьмь наръ ит. сосѣдствѣ и свои бюджетъ разрабатывая на субсидію комитетомъ общ. распр. просвѣщ. мѣр. Евр.; совмѣстительно имѣемъ и въ мѣсяцѣ гриметскій персоналъ. Но эта субсидія не въ состояніи своевременно удовлетворять въ среднемъ учебномъ году учебныя потребности, следовательно приходится и на кѣмъ не доплатитъ имъ самимъ, но они сами не могутъ даже сами удовлетворять потребности. Когда учебныя расходы по учебнымъ материаламъ, а также по учебнымъ пособиямъ и учебнымъ принадлежностямъ, то они не удовлетворяютъ потребностямъ. 2) въ перестройкѣ здания школы, кромѣ прочаго въ вѣнностяхъ и пово охватываетъ пребываніемъ учащихся. Эта перестройка потребуетъ около двухъ тысячъ руб. Могутъ руб. и получить госстатъ ир мн. стимъ и истощены, а остальные тысячъ руб. до стартъ. Было бы очень желательно и полезно, чтобы администраціи комитетомъ мать намъ и приду на помощь въ этомъ дѣлѣ.

Замѣтимъ и надлежитъ осуществить мою давнюю мечту о безплатности обученія, при условии если комитетъ дастъ около 600 руб. субсидіи и одна субсидія будетъ выделена на учебныя принадлежности.

(Подпись) *Иванъ Л. Филипповъ*

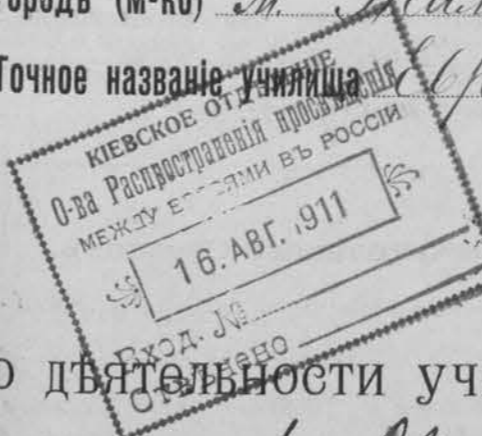
Августа 6 дня 1911 г.

43
Формуляръ 4.

4 "Августъ" 1911 г. (Время составления отчета).

Городъ (м-ко) *м. Ставино* губ. *Кіевской губ.*

Точное названіе училища *Кривское Общественное училище "Ставино Морд"*



ОТЧЕТЪ

О дѣятельности училища за истекшіи 1910 учебный годъ, т. е. отъ "1" Октября 1910 года до "1" Августа 1911 года.

I. Свѣдѣнія о движеніи числа учащихся.

Распределение учащихся по классамъ.	I. II. III. IV. V. VI. VII. VIII.								Всего.	Распределение учащихся по возрастамъ.		
	М. Д. М. Д. М. Д. М. Д. М. Д. М. Д. М. Д. М. Д.	Возрастъ.	Число учащихся въ началѣ года.	Число учащихся въ теченіи года.								
Къ началу учебныхъ занятій учащихся было: 1) платныхъ	12	25	14							6 лѣтъ	6	2
2) бесплатныхъ	18	17	16							7 лѣтъ	12	
Всего	30	42	30						102	8 лѣтъ	13	
Въ теченіе учебного года:										9 лѣтъ	23	4
1) вновь поступило	15	4							19	10 лѣтъ	25	3
2) выступило (изъ школы)	10	3	14						27	11 лѣтъ	17	8
Итого, къ концу учебного года учащихся было	35	43	16						94	12 лѣтъ	6	6
Изъ нихъ: 1) переведены въ слѣдующіе классы										13 лѣтъ		
2) Окончили курсъ ученія въ школѣ										14 лѣтъ		
3) Оставлены въ тѣхъ-же классахъ										15 лѣтъ		
										16 лѣтъ		
										Старше		
										Всего		

По какимъ причинамъ учащиеся оставляли школу до окончанія въ ней курса? *По причине эмиграции, болезни и т. д. по вѣнностямъ родителей, отсутствію денегъ и т. д. в раннемъ возрастѣ и размещеніемъ и приказаніемъ.*

*) М.—мальчиковъ; Д.—дѣвочекъ.

4386

II. Свѣдѣнія объ учебномъ времени.

Когда начались занятія въ прошломъ учебномъ году? 1 Октября
Когда они окончили? 5 Сентября
Были ли въ прошломъ учебномъ году большіе перерывы въ занятіяхъ (кромѣ каникулъ и праздниковъ)? Да
Отъ какого до какого времени они продолжались? Въ началѣ и декабрѣ по 7 дней каникулъ
По какимъ причинамъ? По причине против-скартаминныхъ прививокъ

III. Свѣдѣнія о дѣятельности Педагогическаго и Попечительнаго Совѣтовъ.

Какъ часто происходили засѣданія Педагогическаго Совѣта? Еженедѣльно, но иногда и чаще
Что обсуждалось? Программы и методы преподаванія учителей, способы исправленія отстающихъ учениковъ и ихъ исправленія

Разбирались ли въ Педагогическомъ Совѣтѣ программы, составленныя каждымъ преподавателемъ, его методъ преподаванія и т. п.? Да

Посѣщали ли завѣдывающій уроки другихъ учителей? Да

Какъ часто собирался Попечительный Совѣтъ? Въ первое полугодіе еженедѣльно, но въ послѣднее время ввиду избранія новаго по еще не утвержденного крѣдита, собранія не даются

Какія приняты имъ наиболѣе важныя рѣшенія? На совѣтскомъ заседании Педагогическаго и Попечительнаго Совѣтовъ дано постановленіе о новыхъ способахъ преподаванія: истинная и пророковъ, т. е. введѣнъ натуралистическій методъ употребленія сур-шанной, къ болѣе доступной для дѣтей, оставивъ этотъ методъ къ обязательному при преподаваніи языка.

Какія изъ этихъ рѣшеній осуществлены и что мѣшало осуществленію остальныхъ рѣшеній?

44

IV. Учебно-воспитательная часть.

А. Что пройдено въ прошломъ учебномъ году въ каждомъ классѣ по каждому предмету въ отдѣльности

По русскому языку, въ 1-ой группѣ:
Читаетъ и пишетъ. Учебникъ "Къ свѣту" - Венера-Ланда
По арифметикѣ: Устный и письменныя задачи и упражн. въ предѣлахъ 100.
По еврейскому языку: К'и раи нув; читаетъ и пишетъ. Во второй группѣ.

По русскому языку:
Учебникъ "Родной миръ" часть 2^{ая} и Курсы Грамотности
в 2 част. Некрасова.

По арифметикѣ. Въ 1-ой группѣ: 40 приемовъ на многознач. числ. именованныхъ числахъ. Задачи по Курсу Борисова и Сафарова часть 2^{ая}
По еврейскому языку: К'и раи нув, К'и раи нув "ענין אלהים היום"

По русскому языку:
Хрестоматія Барышниковъ, 2090 - 3-4.
Истматолія Абраменко, а также практическая часть
К'и сектакси, при письменныхъ упражненіяхъ.

По арифметикѣ: До грабовъ. Учеб. Борисовъ, Сафаровъ, 3⁶³
и теорія по Циригеланду

По еврейскому языку: К'и раи нув "ש"י" ואלהינו
"ענין אלהים היום" 2090 177 27 1072 1701, 2090

Б. Какія мѣры принимались въ прошломъ учебномъ году для физическаго воспитанія дѣтей?
Прогулки в лесъ и физическія игры

Устраивались ли дѣтскія игры? Да Совершались ли прогулки, экскурсіи и т. п. и когда именно?
Прогулки устраивались во время еврейскихъ полу-праздниковъ и въ каникулярное время

Устраивались ли дѣтскіе праздники и вообще развлечения для учащихся и когда именно? Во время полу-праздниковъ и при устройствѣ дѣтскихъ праздниковъ.

Устраивались ли внеклассныя чтенія? Да Когда (по субботамъ, вечерамъ и т. п.)? По субботамъ
и въ Каникулярное время, иногда и чаще

Пользовались ли при чтеніяхъ волшебнымъ фонаремъ? Нѣтъ, за отсутствіемъ токоваго
Сколько учащихся пользовалось въ прошломъ уч. году школьной библиотеконъ? 30 Сколько въ общей сложности всеми прочитано книгъ? 450

УЧЗВ.

V. Денежный отчет за истекший учебный годъ

(отъ 1 " Октября 1910 г. до 1 " Августа 1911 г.)
(указать точно время, за которое дается денежный отчетъ).

Просьба дать денежный отчетъ за **ПОЛНЫЙ** учебный годъ, при чемъ требуется указать точно суммы прихода и расхода, имѣвшія мѣсто въ дѣйствительности, а не смѣтныя или округленныя.

ПРИХОДЪ.

	Руб.	Коп.
Плата за ученье *)	211	15
Изъ суммъ коробочнаго сбора	916	60
Отъ годовыхъ взносов жертвователей	132	
Субсидія О. Р. П. меж. Евр. въ Россіи		
Единовременныя пожертвованія		
отъ Кн. Кн. Долгорукова	100	
Гр. Др. Бишиксиса	188	25
Гр. упр. Левенсона	65	20
Дифицитъ на <u>1 " Августа 1911</u> г.	229	80
Итого	1843	~

РАСХОДЪ.

	Руб.	Коп.
Наемъ помѣщенія		
Содержаніе его (отопл., освѣщ., вода)	65	
Прислугѣ	64	
Преподав. персоналу (включая завѣд.)**	1290	50
Расходы на учебныя принадл. и книги	25	
Исправленіе и покупка мебели	5	25
Канцелярскіе расходы	5	50
Расходы на одежду учащимся	125	75
" " пищу		
Разные мелкіе расходы		
Учителим беретъ долгов	282	
Остатокъ на <u>19</u> г.		
Итого	1843	

Какія сдѣланы были за отчетное время приобретѣнія по школьному инвентарю? не было

*) Приложение 1.

Общая сумма дохода отъ платы за ученье составила слѣдующимъ образомъ:

" 40 " уч. внесли по 4 р. к., всего 160 р. к.
" 10 " " " 5 р. к., " 50 р. к.
" 1 " " " 1 р. 15 к., " 1 р. 15 к.
" " " " " р. к., " р. к.
" " " " " р. к., " р. к.
" " " " " р. к., " р. к.
" " " " " р. к., " р. к.
" " " " " р. к., " р. к.
" " " " " р. к., " р. к.
" " " " " р. к., " р. к.
" " " " " р. к., " р. к.
" " " " " р. к., " р. к.
" " " " " р. к., " р. к.
" " " " " р. к., " р. к.
" " " " " р. к., " р. к.
" " " " " р. к., " р. к.
Итого 211 р. 15 к.

***) Приложение 2.

Счетъ жалованья преподавателямъ:

Фамиліи.	Размѣръ годового оклада.	За сколько мѣс. уплачено.	Сколько уплачено.
Радиковичъ	550	10	385 р. к.
Левенсонъ	500	10	366 р. 50 к.
Сежеринки	550	9 мѣс.	364 р. к.
Итого			1115 р. 50 к.

Формуляръ 1.

4 " Августа 1911 г. (Время составленія отчета).

Городъ (м-ко) Ташкенте м.

губ. Кіевская

точное названіе училища Еврейское Свѣдѣніе Училище "Ташкентъ-Тора"

СВѢДѢНІЯ

о состояніи училища въ началѣ текущаго 1911 учебнаго года.

I. Общія свѣдѣнія.

Съ какого года училище существуетъ? 1898 На сколько лѣтъ рассчитанъ весь курсъ обученія? на 4
 Сколько въ настоящее время всего отдѣленій (группъ)? 3 Сколько теперь послѣдовательныхъ отдѣленій? 3 Какія отдѣленія имѣютъ параллельныя группы?
 Когда обыкновенно происходитъ приѣмъ новыхъ учащихся? въ Октябрѣ Какія требованія предъявляются къ желающимъ поступить въ училище и кому въ случаѣ недостаточности вакантныхъ мѣстъ дается предпочтеніе? требуются, чтобы дѣти были не моложе шести и не старше двѣнадцати лѣтъ (триннадцати), совершили безграмотные какъ по русски такъ и по еврейски, правосудство дается сиротамъ
 Когда начались занятія въ текущемъ учебномъ году? 10 Октябрѣ

II. Составъ учащихся.

Распределеніе учащихся по классамъ.	Распределеніе учащихся по возрастамъ.								Всего.
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
	М. Д.	М. Д.	М. Д.	М. Д.	М. Д.	М. Д.	М. Д.	М. Д.	Всего.
Въ началѣ текущ. учебн. года явилось изъ учащихся въ школѣ въ прошломъ году:									18 20 7 26 24 13
1) платныхъ	12	25	14						51
2) бесплатныхъ	18	17	16						51
Вновь поступило при приѣмѣ, происходившемъ <u>въ августѣ</u> 25 числа (указать число и мѣсяцъ).	15	4							19
Итого, къ началу учебныхъ занятій учащихся было:	27	29	14						70
1) платныхъ	12	25	14						51
2) бесплатныхъ	15	4							19
Всего	42	33	14						89

Каковъ размѣръ установленной въ текущемъ учебномъ году въ школѣ платы за ученье? безд. въ годѣ
 Живутъ ли при школѣ какіе-либо учащіяся? нѣтъ Получаютъ ли ученики завтракъ?
нѣтъ Сколько учащихся пользуются завтракомъ?

*) М. — мальчиковъ; Д. — дѣвочекъ.

4536

Росписаніе уроковъ въ текущемъ учебномъ году.

40

Дни.	Часы.	1-е отдѣленіе.		2-е отдѣленіе.		3-е отдѣленіе.		4-е отдѣленіе.		5-е отдѣленіе.		6-е отдѣленіе.		7-е отдѣленіе.		8-е отдѣленіе.		Примѣчанія.
		Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.	Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.	Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.	Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.	Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.	Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.	Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.	Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.	
Воскресенье.	9-10	Р. Язык	Радимовъ	Евр. язык	Александръ	Математика	Мелевскій											
	10-11	Евр. яз.	Серебрян. к.	Р. Язык	Мелевскій	Р. Язык	Радимовъ											
	11-12	Р. Язык	Радимовъ	Библ. проч.	Серебрян. к.	Евр. Истори.	Мелевскій											
	2-3	Евр. яз.	Серебрян. к.	Рус. яз.	Мелевскій	Рус. яз.	Радимовъ											
	3-4	"	"	Аризм.	Радимовъ	Прогресс.	Мелевскій											
4-5	Числотники	Мелевскій	Евр. яз.	Серебрян. к.	Аризм.	Радимовъ												
Понедѣльникъ.	9-10	Евр. яз.	Серебрян. к.	Аризм.	Радимовъ	Евр. яз.	Мелевскій											
	10-11	Евр. яз.	Мелевскій	Р. Язык	Мелевскій	Р. Язык	Радимовъ											
	11-12	Р. Язык	Радимовъ	Библ. проч.	Серебрян. к.	Математика	Мелевскій											
	2-3	Евр. яз.	Серебрян. к.	Р. Язык	Мелевскій	Р. Язык	Радимовъ											
	3-4	Аризм.	Мелевскій	Евр. яз.	Серебрян. к.	Аризм.	Радимовъ											
4-5	Р. Язык	Радимовъ	Библ. проч.	Мелевскій	Прогресс.	Мелевскій												
Вторникъ.	9-10	Р. Язык	Радимовъ	Евр. яз.	Серебрян. к.	Евр. яз.	Мелевскій											
	10-11	Евр. яз.	Серебрян. к.	Р. Язык	Мелевскій	Евр. яз.	Мелевскій											
	11-12	Р. Язык	Радимовъ	Библ. проч.	Серебрян. к.	Р. Язык	Радимовъ											
	2-3	Евр. яз.	Серебрян. к.	Р. Язык	Мелевскій	Прогресс.	Мелевскій											
	3-4	Евр. яз.	Мелевскій	Аризм.	Радимовъ	Библ. проч.	Радимовъ											
4-5	Числотники	Мелевскій	Евр. яз.	Серебрян. к.	Аризм.	Радимовъ												
Среда.	9-10	Евр. яз.	Серебрян. к.	Аризм.	Радимовъ	Математика	Мелевскій											
	10-11	Евр. яз.	Мелевскій	Р. Язык	Мелевскій	Р. Язык	Радимовъ											
	11-12	Р. Язык	Радимовъ	Библ. проч.	Серебрян. к.	Прогресс.	Мелевскій											
	2-3	Евр. яз.	Серебрян. к.	Р. Язык	Мелевскій	Р. Язык	Радимовъ											
	3-4	Аризм.	Мелевскій	Евр. яз.	Серебрян. к.	Аризм.	Радимовъ											
4-5	Р. Язык	Радимовъ	Библ. проч.	Мелевскій	Евр. яз.	Мелевскій												
Четвергъ.	9-10	Р. Язык	Радимовъ	Евр. яз.	Серебрян. к.	Евр. Истори.	Мелевскій											
	10-11	Евр. яз.	Серебрян. к.	Р. Язык	Мелевскій	Р. Язык	Радимовъ											
	11-12	Библ. проч.	Серебрян. к.	Библ. проч.	Серебрян. к.	Евр. яз.	Мелевскій											
	2-3	Евр. яз.	Серебрян. к.	Р. Язык	Мелевскій	Библ. проч.	Радимовъ											
	3-4	Евр. яз.	Мелевскій	Аризм.	Радимовъ	Математика	Мелевскій											
4-5	Аризм.	Мелевскій	Евр. яз.	Серебрян. к.	Аризм.	Радимовъ												
Пятница.	9-10	Рус. яз.	Радимовъ	Евр. яз.	Серебрян. к.	Евр. яз.	Мелевскій											
	10-11	Евр. яз.	Серебрян. к.	Р. Язык	Мелевскій	Р. Язык	Радимовъ											
	11-12	"	Мелевскій	"	Мелевскій	Аризм.	Мелевскій											
	2-1	"	"	Аризм.	Радимовъ	Математика	Мелевскій											

III. Составъ учительскаго персонала.

46

Имя и фамилія преподавателя.	Какіе предметы преподаетъ и какую занимаетъ должность.	Въ роиспо-вданіе.	Семейное положеніе.	Какое имѣетъ учите-льское званіе.	Сколько лѣтъ занимаетъ препода-тельную должность.	Сколько лѣтъ преподаетъ въ данной школѣ.	Размѣръ годового познагра-жденія. Р. и К.	Сколько имѣетъ въ каждомъ классѣ учебн. часовъ въ недѣлю.							Всего.		
								I кл.	II кл.	III кл.	IV кл.	V кл.	VI кл.	VII кл.		VIII кл.	
Абрамъ Равицкій	Общія Завѣдующій	Жуд	Же.	С.Н.	20	8	550	2	1	3							6
Митшай Левкоуцъ	Еврейскіе	"	"	С.Н.	14	4	500	1	2	3							6
Ша-Секунцкій	Еврейскіе	"	"	—	10	1	550	3	3								6

IV. Учебная часть.

A. Свѣдѣнія о преподаваніи учебныхъ предметовъ.

Название предметовъ.	Распределение учебн. занятій по числу еженедѣльныхъ часовъ.								По какимъ руководствамъ происходитъ преподаваніе? (Указать по каждому году обученія въ отдѣльности).
	1-е отдѣ-леніе.	2-е отдѣ-леніе.	3-е отдѣ-леніе.	4-е отдѣ-леніе.	5-е отдѣ-леніе.	6-е отдѣ-леніе.	7-е отдѣ-леніе.	8-е отдѣ-леніе.	
Законъ Божій (молитвы и пр.)									По евр. языку 1 годъ / 2 годъ / 3 годъ
Др.-евр. яз.	17	6	6						Зонд
Библия (תורה)		11	9						Библия и пророки въ Зонд по методу Штерна
Ист. Евреевъ			2						во 2 по учебн.
Жаргонъ									К.И. К.И.И.И. / 1/20
Итого	17	17	17						
Русскій языкъ	11	11	9						Курсъ азбуки въ 1 годъ / учеб. по Свѣтлу Кинеръ-Ланда / въ 2 годъ учеб. Родной міръ, часть 1-я / и курсъ правописанія въ красоча 4. Т. 2
Предметн. ур.	6								въ Зонд Крестоманія въ русскій языкъ, 2-й З.ч. / Энциклопедія Афашенко, Первые уроки, Географія Меча.
Ариѳметика	3	6	6						по Ланда и т.п.: учебники Сатмаръ / и Бродякова въ евр. языкѣ.
Географія			2						
Исторія									
Чистописаніе	3								
Рисованіе									
Пѣніе									
Рукодѣліе									
Гимнастика									
Итого	17	17	17						

Какова продолжительность каждаго урока? Съ какого часа до какого продолжаются занятія?

47

На какомъ языкѣ происходитъ обученіе евр. предметамъ? *На Еврейск. евр.* На какой языкѣ переводится Библия? *На жаргонъ* Проходится ли евр. яз. отдѣльно отъ Библии? *Да*
 Ведутся ли письменныя работы по евр. яз.? *Да* Проходится ли переводъ молитвъ и на какой языкѣ? *Нѣтъ* Сколько времени посвящается ежедневно молитвамъ въ школѣ?
 Проходится ли исторія евреевъ отдѣльно отъ Библии и до какого періода? *До нашихъ дней*
 Преподаются ли Талмудъ, Мишна, Шульх.-Арухъ и пр. и какія именно части? *Нѣтъ*
 Обучаются ли дѣти помимо школы одновременно и въ хедерѣ (или на дому)? *Нѣтъ*
 Примѣняется ли наглядный методъ обученія: а) по евр. предм. *Да* б) по общ. предм. *Да*

Б. Свѣдѣнія о физическомъ воспитаніи дѣтей.

Какія мѣры принимаются для физическаго воспитанія дѣтей? *Прогулки и гимнастика*

Имѣется ли при училищѣ врачъ? *Да*

В. Свѣдѣнія о школьной библіотекѣ и учебныхъ пособіяхъ.

Имѣется ли ученическая библіотека? *Въ школѣ нѣтъ* Изъ какого числа названій она состоитъ? *50*
 Нуждается ли библіотека въ пополненіи? *Да* По какимъ особенно отдѣламъ? *по вѣкамъ*

Какъ организовано завѣдываніе и пользованіе библіотекой? *Книжки выдаются изъ Библиотекы по билетамъ и при отсутствіи провозрѣетъ какъ можно рѣши-ваются читательские и нечитательские пожеланія вообще нест. доставляются грамоты*

Имѣются ли учебныя пособія? какія именно (переименовать)? *Книжки по евреямъ 2, Энциклопедическія эруди 1, Энциклопедическія 1, Меллури 1, карта Туниса въ имени Земного моря 1, карта населенія 1, карта Еврейской Россіи 1, карта Калужской 1, Калуга въ 1860, карта Бразиліи 1, карты по естественной исторіи 20, карты географическія едръ земли 11.*

Имѣется ли учительская библіотека? *Нѣтъ* Изъ сколькихъ книгъ? По какимъ отдѣламъ?

4736.

V. Школьное помещеніе.

Помѣщается ли училище въ собственномъ, наемномъ или общественномъ домѣ? *Собственномъ*

Сколько классныхъ комнатъ? *Четыре*

	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
Размѣръ каждой изъ нихъ (длина × ширина × высота въ аршинахъ)	<i>Длина 9 1/2 Ширина 5 Высота 3 3/4</i>	<i>9 1/2 5 3 3/4</i>	<i>Длина 9 1/2 Ширина 5 Высота 3 3/4</i>	<i>8 1/2 3 3/4</i>				
Число оконъ	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>3</i>				
Какой классъ (или отд.) помѣщается въ данной комнатѣ или какое она имѣетъ иное назначеніе	<i>Первый, второй, третий классъ</i>							

Имѣется ли рекреационная комната? *Нѣтъ*

Имѣется ли при школѣ огородъ, садъ или чистый дворъ для игръ? *Чистый дворъ для игръ*

Удовлетворяетъ ли помещеніе школы своему назначенію? *Да* Если нѣтъ, то каковы его недостатки? *Видно пожеланіе снаго и мало свѣта*

Есть ли при школѣ квартира для учителя? *Нѣтъ* Сколько комнатъ? *—*

VI. О дѣятельности Педагогическаго Совѣта.

Кто входитъ въ составъ Педагогическаго Совѣта, кромѣ завѣдывающаго и учителей? *Др. Ближневъ, но онъ является университетскій совѣтъ новыхъ методовъ преподаванія и на время будутъ Крашкн Д-ра и другіе члены совѣта*

Приглашаются ли на засѣданія Педагогическаго Совѣта родители учащихся? *Нѣтъ*

Въ какихъ случаяхъ? *—*

Какія отношенія существуютъ между преподавательскимъ персоналомъ и Попечительнымъ Совѣтомъ, съ одной стороны, и родителями учащихся, съ другой? *Хорошія*

Предпринимается ли что-либо въ интересахъ сближенія съ родителями учениковъ (публичные экзамены, собранія и пр.)? *Публичные экзамены*

Какъ часто происходятъ засѣданія Педагогическаго Совѣта? *Каждый вечеръ*

Что обсуждается? *Обсуждаются программы и списки преподаванія, а также игры и переведенія малоуспѣшныя и учениковъ и т.д.*

48

VII. Составъ попечительства при школѣ.

Городъ
Точное

Фамилія, имя, отчество.	Профессія или родъ занятій.	Когда въ послѣдній разъ избранъ въ Попеч. Совѣтъ.
<i>Николаевъ Яковъ Зелинъ</i>	<i>инженерный завед.</i>	<i>Июль</i>
<i>Машуровскій Степанъ</i>	<i>исполнительный директоръ</i>	<i>четыре года</i>
<i>Тучинскій Михаилъ</i>	<i>Бондоль</i>	<i>годы</i>
<i>Седовъ Михаилъ</i>	<i>Моловлягнскій</i>	<i>годы</i>
<i>Барский Михаилъ</i>	<i>Коммиссіонеръ</i>	<i>годы</i>

Кѣмъ и какъ часто избирается Попеч. Совѣтъ? *По предписанію Министерства издѣлать, по повелѣнію М.З.*

VIII. Сметъ бюджета на текущій учебный годъ.

	Поступило въ прошломъ учеб. году.		Предполагается въ текущемъ учеб. году.			Израсходовано въ прошломъ учеб. году.		Предполагается въ текущемъ учеб. году.	
	Руб.	К.	Руб.	К.		Руб.	К.	Руб.	К.
ПРИХОДЪ:					РАСХОДЪ:				
Плата за ученіе	<i>245</i>	<i>—</i>	<i>250</i>	<i>—</i>	Наемъ помещенія				
Изъ суммъ коробочнаго сбора	<i>800</i>		<i>1100</i>		Содержаніе его (отопл., освѣщ., вода)	<i>100</i>		<i>100</i>	
Отъ годов. взносовъ жертвователей	<i>100</i>		<i>100</i>		Прислугѣ	<i>96</i>		<i>96</i>	
Субсидія О. Р. П. между Евреями	<i>—</i>		<i>372</i>		Вознагражденіе завѣдывающему	<i>325</i>		<i>550</i>	
Единовременныя пожертвованія	<i>53</i>		<i>188</i>	<i>25</i>	Возн. остальн. преподав. персоналу	<i>580</i>		<i>1050</i>	
<i>Мелкіе пожертв.</i>	<i>104</i>	<i>04</i>	<i>149</i>	<i>55</i>	Расходы на учебн. принадлежн.	<i>20</i>		<i>25</i>	
<i>Сосредотачив.</i>	<i>84</i>	<i>50</i>	<i>65</i>	<i>20</i>	Исправленіе и покупка мебели	<i>9</i>	<i>68</i>	<i>45</i>	<i>25</i>
<i>Срочныя заим.</i>	<i>110</i>	<i>94</i>			Канцелярскіе расходы			<i>10</i>	
<i>у д-ра Ближневъ</i>					Расходы на одежду учащихся	<i>91</i>	<i>80</i>	<i>105</i>	<i>75</i>
					" " пишу "				
					Разные мелкіе расходы <i>исп. уч.</i>		<i>55</i>		
					<i>учет. уч. расход.</i>		<i>50</i>		<i>282</i>
					<i>у д-ра Ближневъ</i>				
Итого	<i>1527</i>	<i>48</i>	<i>2224</i>	<i>—</i>	Итого	<i>1527</i>	<i>48</i>	<i>2224</i>	<i>—</i>

Примѣчанія къ сметѣ бюджета: (Слѣдуетъ объяснить, чѣмъ вызваны главныя различія въ сметѣ текущаго уч. года сравнительно съ бюджетомъ прошл. уч. года)

4836

IX. Заключение.

Желательно, чтобы лица, близко стоящая к школь, изложили свое мнѣние о современномъ состоянїи школы и ея главнѣйшихъ нуждахъ, о необходимыхъ измѣненїяхъ и нововведенїяхъ въ школь и т. п. Наша школа нуждается теперь въ дѣлѣ вещей:

1) Въ частности подлежитъ до сихъ поръ мы имеемъ своимъ родителямъ, расчитывая на субсидїю Комитета Овирскаго округа (иногда менѣе), соответствующимъ этому прилагавшимъ Училищскій персоналъ. Но эта субсидїя не вполнѣ удовлетворяетъ, особенно въ прошедшемъ учебномъ году, училищному персоналу своевременно заработной платой и конечно не достаточна, чтобы не только удовлетворить, но и обеспечить ихъ потребности, когда училищскій персоналъ получаетъ свое вознагражденїе, а родители и къ нему иногда предъявляютъ свои требования.

2) Въ перспективѣ зданїя тѣмъ, которая пришла въ школу и мало отвѣчаетъ требованїямъ численности. Эта перспектива потребуетъ около двухъ тысячъ рублей, а семилетнюю школу государственной (если бы очень желательно) и не было, если бы зданїемъ Комитета. Это намъ придется на помощь въ этомъ дѣлѣ.

Затѣмъ в надежде осуществленїя моего давняго мечты о всеобщемъ обученїи, при чемъ, если Комитетъ даятъ около 6000 руб. субсидїи, эта субсидїя будетъ вполнѣ соответствовать аккуратно.

(Подпись) *Врачъ В. Силинскій*

Августъ 6-го дня 1911 г.

4 " Августа 1911 г. (Время составленїя отчета).

Городъ (м-ко) *М. Тальное* губ. *Киевской*
 Точное названїе училища *Еврейское Общественное училище "Талмудъ-Тора"*

ОТЧЕТЪ

о дѣятельности училища за истекшїй 1911 учебный годъ,
 т. е. отъ 1 " Октября 1910 года до 1 " Августа 1911 года.

I. Свѣдѣнїя о движенїи числа учащихся.

Распределеніе учащихся по классамъ.	I.								Всего.	Распределеніе учащихся по возрастамъ.		
	I.		II.		III.		IV.			Возрастъ.	Число учащихся въ началѣ года.	Число учащихся, выбывшихъ въ теченїе года.
	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	6 лѣтъ			
Къ началу учебныхъ занятїй учащихся было: 1) платныхъ	12	25	14							6	2	
2) бесплатныхъ	18	17	16							12		
Всего	30	42	30						102	13	4	
Въ теченїе учебного года:										23	7	
1) вновь поступило	15	4							19	25	8	
2) выступило (изъ школы)	10	3	14						27	14	8	
Итого, къ концу учебного года учащихся было	35	42	16						94	6	6	
Изъ нихъ: 1) переведены въ слѣдующїе классы												
2) Окончили курсъ ученїя въ школь												
3) Оставлены въ тѣхъ-же классахъ												
										13 лѣтъ		
										14 лѣтъ		
										15 лѣтъ		
										16 лѣтъ		
										Старше		
										Всего		

По какимъ причинамъ учащиеся оставляли школу до окончанїя въ ней курса? По причинѣ эмиграции, болезни и т. п. и т. д. по вѣдѣнїю родителей, вѣдомостей дѣтей въ раннемъ возрастѣ, въ ремесленники и приказчики.

* М.—мальчиковъ; Д.—дѣвочекъ.

4938.

II. Свѣдѣнія объ учебномъ времени.

Когда начались занятія въ прошломъ учебномъ году? 10 Октября. Когда они окончили? 5 Сентября. Были ли въ прошломъ учебномъ году большіе перерывы въ занятіяхъ (кроме каникулъ и праздниковъ)? Да. Отъ какого до какого времени они продолжались? Въ Январѣ и Январѣ по 7 дней календарей. По какимъ причинамъ? По причинамъ, противъ естественныхъ приливовъ.

III. Свѣдѣнія о дѣятельности Педагогическаго и Попечительнаго Совѣтовъ.

Какъ часто происходили засѣданія Педагогическаго Совѣта? Ежедневно, но иногда чаще.

Что обсуждалось? программы и методы преподаванія учителей. Способы исправленія отстающихъ учениковъ и ихъ исправленій.

Разбирались ли въ Педагогическомъ Совѣтѣ программы, составленныя каждымъ преподавателемъ, его методъ преподаванія и т. п.? Да.

Посѣщали ли завѣдывающій уроки другихъ учителей? Да.

Какъ часто собирался Попечительный Совѣтъ? Второе по числу засѣданій, но въ последнее время въ виду извѣстнаго новаго, коимъ не удовлетворяема правительств., ерасси не дѣлается. Какія приняты имъ наиболѣе важныя рѣшенія? На совѣщаніяхъ засѣданій педагогическаго и попечительнаго Совѣтовъ было постановлено извѣстныя способы преподаванія, метрическихъ и проповѣдей, п. г. Вместе катхизисаго метода употребить въ школахъ, какъ въ высшей степени чрезъ дѣтей, ввести этотъ методъ, какъ въ высшей степени при преподаваніи языка.

Какія изъ этихъ рѣшеній осуществлены и что мѣшало осуществленію остальныхъ рѣшеній?

50

IV. Учебно-воспитательная часть.

А. Что пройдено въ прошломъ учебномъ году въ каждомъ классѣ по каждому предмету въ отдѣльности. По русскому языку, въ 1-й группѣ: Читанье и писанье. Грехи, въ свѣтъ. Келера-Ланда. По арифметикѣ: Умноженіе и вычитаніе. Задачи и упражненія въ предѣлахъ 100. По еврейскому языку: Читанье и писанье.

Во второй группѣ

По русскому языку: Читанье, "Радості мира" и 2 и курсъ Кравцова. Изъ. Изъясненій. По арифметикѣ: Въ четыре дѣленія, на множествѣ чиселъ, формулы, задачи, по учеб. Борисова и Сахарова, т. II. По еврейскому языку: Читанье и писанье.

Въ третьей группѣ

По русскому языку: Читанье, Борисовича, годъ 3-4. Иллюстраціи, Абрамико, а также практическія упражненія, синтаксисъ, при числительныхъ и управленіяхъ. Краткій курсъ географіи по Делю. По арифметикѣ: До дробей учеб. Борисова и Сахарова 3-4. и теоріи по Цыганскому. По еврейскому языку: Читанье и писанье.

Б. Какія мѣры принимались въ прошломъ учебномъ году для физическаго воспитанія дѣтей? Прогулки въ паркѣ и дѣтскія игры.

Устраивались ли дѣтскія игры? Да. Совершались ли прогулки, экскурсіи и т. п. и когда именно? Прогулки устраивались въ саду еврейскихъ и русскихъ дѣтей и въ перерывахъ между уроками.

Устраивались ли дѣтскіе праздники и вообще развлечения для учащихся и когда именно? Въ воскресенье праздники, въ среду и пятницу праздники.

Устраивались ли внѣклассныя чтенія? Да. Когда (по субботамъ, вечерамъ и т. п.)? По субботамъ и вечерамъ.

Какъ часто? Каждую пятницу, субботу и воскресенье.

Пользовались ли при чтеніяхъ волшебнымъ фонаремъ? Имѣли за отсутствіемъ таковаго.

Сколько учащихся пользовалось въ прошломъ уч. году школьной библіотекой? 30. Сколько въ общей сложности всѣми прочитано книгъ? 450.

5036.

У. Денежный отчет за истекший учебный годъ

(отъ 1 "Июля" 1910 г. до 1 "Августа" 1911 г.)

(указать точно время, за которое дается денежный отчет).

Просить дать денежный отчет за **ПОЛНЫЙ** учебный годъ, при чемъ требуется указать точно суммы прихода и расхода, имевшія мѣсто въ дѣйствительности, а не смѣтные или округленные.

ПРИХОДЪ.

	Руб.	Коп.
Плата за учење *)	211	15
Изъ суммъ коробочнаго сбора	96	60
Отъ годовыхъ взносов жертвователей		
Субсидія О. Р. П. меж. Евр. въ Россіи	162	
Единовременныя пожертванія		
Отъ г-на Довгорукова	100	
Отъ г-на Бишилинса	18	25
Отъ г-на Левинова	65	20
Дифицитъ на 1 "Августа" 1911 г.	229	80
Итого	1843	—

РАСХОДЪ.

	Руб.	Коп.
Наемъ помѣщенія		
Содержаніе его (отопл., освѣщ., вода)	65	
Прислугѣ	4	
Преподав. персоналу (включая завѣд.)**)	1290	50
Расходы на учебныя принадл. и книги	25	
Исправленіе и покупка мебели	5	25
Канцелярскіе расходы	105	75
Расходы на одежду учащимся		
" " пищу		
Разные мелкіе расходы		
<i>Ученикамъ въ теченіе года</i>	282	
Остатокъ на 1 "Августа" 1911 г.		
Итого	1843	—

Какія сдѣланы были за отчетное время приобрѣтенія по школьному инвентарю? *не было*

***) Приложение 1.**

Общая сумма дохода отъ платы за учење составила слѣдующимъ образомъ:

№	уч. внесли по	р.	к.	всего	р.	к.
10	"	4		160		
19	"	5		57		
1	"	1	15		1	15
"	"	"	"	"	"	"
"	"	"	"	"	"	"
"	"	"	"	"	"	"
"	"	"	"	"	"	"
"	"	"	"	"	"	"
"	"	"	"	"	"	"
"	"	"	"	"	"	"
"	"	"	"	"	"	"
"	"	"	"	"	"	"
"	"	"	"	"	"	"
"	"	"	"	"	"	"
"	"	"	"	"	"	"
"	"	"	"	"	"	"
"	"	"	"	"	"	"
Итого				211		15

*****) Приложение 2.**

Счетъ жалованья преподавателямъ:

Фамиліи.	Размѣръ годового оклада.	За сколько мѣсѣцъ уплачено.	Сколько уплачено.
Рибинская	550	10	385 р. 50 к.
Левисова	580	10	366 р. 50 к.
Средницкій	550	9	364 р. — к.
Итого			1115 р. 50 к.

КІЕВСКОЕ ОТДѢЛЕНІЕ
О-ва Распространенія просвѣщенія
МЕЖДУ ЕВРЕЯМИ ВЪ РОССІИ
Вход. №
Отвѣчено

52
Формуляръ 1.

7 Октября 1912 г. (Время составленія отчета)
Городъ (м-ко) м. Павловское губ. Киевской
Точное названіе училища "Общественное еврейское училище" "Тамара-Тора"

СВѢДѢНІА

О состояніи училища въ началѣ текущаго 19¹²/₁₃ учебнаго года.

I. Общія свѣдѣнія.

Съ какого года училище существуетъ? 1898 На сколько лѣтъ рассчитанъ весь курсъ обученія? на 4
Сколько въ настоящее время всего отдѣленій (группъ)? Четыре Сколько теперь послѣдовательныхъ отдѣленій? Четыре Какія отдѣленія имѣютъ параллельныя группы? none Какія требованія предъявляются въ ученикамъ? none

поддешь на ветреникъ Бил, в К... 1911 года 51
мурдамъ Смацекъ. Въ комитетѣ обуча
школы и находивш. ракурсы, в торо
существъ субсидій на будущій 1911/12 учеб
ный годъ. Темъ субсидіи мкова будешь
какимъ ншущеемъ существованіе. Нашъ субсидіи
крайне необходимо въ продолженіи
Земли покажетъ школа будешь
обезпечена друими постаныемъ
и доходимъ доходомъ и будешь
обезпечена содруженнми постаныемъ.

КІЕВСКОЕ ОТДѢЛЕНІЕ
О-ва Распространенія просвѣщенія
МЕЖДУ ЕВРЕЯМИ ВЪ РОССІИ
Отвѣчено

Дневно комитетѣ ора 20го іюля 1911 года на
№ 1091 получено, кафе и споршукъ на
№ 4. Дневно получено въ
шоемъ отсутствіи и перекамо
шил на шее шело преподаваніи.
Конечно, я не могу возеб
жалованья споршукъровъ
(шил праве мамы также споршукъровъ
я не помню устроиваніи
даннми, споршукъровъ
составляющае ками

Д. М. Шукрай

50 зв.

V. Денежный отчет за истекший учебный годъ
 (отъ 1-го Октября 1910 г. до 1-го Января 1911 г.)
 (указать точно время, за которое дается денежный отчетъ).

Просятъ дать денежный отчетъ за ПОЛНЫЙ учебный годъ, при чемъ требуется указать точно суммы прихода и расхода, имѣвшія мѣсто въ дѣйствительности, а не смѣтныя или округленныя.

ПРИХОДЪ.

Плата за ученье *)

Руб.	Коп.
211	15

РАСХОДЪ.

Наемъ помѣщенія

Руб.	Коп.

по отнесеннымъ книжкамъ, но наши др. высшая коммерческая форма и меня крайне удивляетъ, что коммерсанты не поучены формами за 1910/11 учебный годъ и предполагается брать на 1911/12 учебный годъ. Одновременно много высшая форма в Кіевѣ и в Петербургѣ согласно требованіямъ Петербурскаго комитета. Миссия процайдеитъ видѣть самотеме, а докима высшая ветъ др. формъ

мимирае завдоучающаіе нашей школы, а завдоучающаіе также урчака ио Шани и намишу во Шани, чтобы ея высшая комит формирова и она смитетъ, выш-иши нешто вемно коммерту. Завдоучающаіе скорте получили ио Шани комит формирова. Кроме комитетей сообщитъ по моему адресу въ Шани, въ какому числу необходимо высшая форма. Надтоев, что Кіевское отдѣленіе

Итого . . . 211 р. 15 к.

Итого . . . 115 р. 30 к.

КІЕВСКОЕ ОТДѢЛЕНІЕ
 Общества распространія просвѣщенія
 между евреями въ Россіи

Формуляръ 1.

7-го Октября 1912 г. (Время составленія отчета)

Городъ (м-ко) М. Малоярославское Губ. Киевской

Точное названіе училища Общественное училище "Машинный Школа"

СВѢДѢНІЯ

о состояніи училища въ началѣ текущаго 1912/13 учебного года.

I. Общія свѣдѣнія.

Съ какого года училище существуетъ? 1888 На сколько лѣтъ рассчитанъ весь курсъ обученія? на 4.
 Сколько въ настоящее время всего отдѣленій (группъ)? 2 старе Сколько теперь послѣдовательныхъ отдѣленій? 2 старе Какія отдѣленія имѣютъ параллельныя группы? 1 классъ
 Когда обыкновенно происходитъ приѣмъ новыхъ учащихся? въ сентябрѣ Какія требованія предъявляются къ желающимъ поступить въ училище и кому въ случаѣ недостаточности вакантныхъ мѣстъ дается предпочтеніе? Къ совершеннолѣтнимъ возрастъ не шлоотелъ 6-7 и не старше 9-ти годъ старе, шлоитъ ея притомъ, что въ 1912/13 учебномъ году дается бѣдность.

Когда начались занятія въ текущемъ учебномъ году? 25-го сентябрѣ.

II. Составъ учащихся.

Распределение учащихся по классамъ.	I. II. III. IV. V. VI. VII. VIII.								Всего.	Распределение учащихся по возрастамъ.													
	М. Д.	М. Д.	М. Д.	М. Д.	М. Д.	М. Д.	М. Д.	М. Д.		6-7 лѣт.	8 лѣт.	9 лѣт.	10 лѣт.	11 лѣт.	12 лѣт.	13 лѣт.	14 лѣт.	15 лѣт.	16 лѣт.	Всего			
Въ началѣ текущ. учебн. года явилось изъ учащихся въ школахъ въ прошломъ году:																							
1) платныхъ	6	-	11	-	17	-	13	-															
2) бесплатныхъ	4	-	25	-	10	-	6	-															
Вновь поступило при приѣмѣ, происходившемъ въ сентябрѣ 25-го (указать число и мѣсяцъ).	37	-	13	-	12	-	2	-															
Итого, къ началу учебныхъ занятій учащихся было:																							
1) платныхъ	24	-	20	-	24	-	15	-															
2) бесплатныхъ	23	-	29	-	12	-	6	-															
Всего	47	-	49	-	39	-	21	-															

Каковъ размѣръ установленной въ текущемъ учебномъ году въ школахъ платы за ученеіе? отъ 6 до 30 руб.
 Живутъ ли при школахъ какіе-либо учащіеся? 1 классъ Получаютъ ли ученики завтракъ? 1 классъ
 Сколько учащихся пользуются завтракомъ? 1 классъ

*) М. — мальчиковъ; Д. — дѣвочекъ.

III. Составъ учительскаго персонала.

53

Имя и фамилія преподавателя.	Какіе предметы преподаетъ и какую занимаетъ должность.	Въроиспо-вѣданіе.	Семейное положеніе.	Какое имѣетъ учительское званіе.	Сколько лѣтъ занимается преподаваніемъ дѣтскими классами.	Сколько лѣтъ преподаетъ въ данной школѣ.	Размѣръ годового вознагражденія.	Сколько имѣетъ въ каждомъ классѣ учебн. часовъ въ недѣлю.								Всего.	
								Р. и К.	I кл.	II кл.	III кл.	IV кл.	V кл.	VI кл.	VII кл.		VIII кл.
1) Моисей-Вансдорфъ Михайла Гейда	Еврейскіе; Законы календар.	евр.	молочн. ур.	12л.	—	840р.	12	5	6	11	—	—	—	—	—	—	34
2) Александръ Рабиновичъ	Общественно-образоват.	евр.	м. н. ур.	20л.	10л.	600	16	6	6	6	—	—	—	—	—	—	34
3) Александръ Рабиновичъ	Общественно-образоват.	евр.	х. н. ур.	5	1л.	500	—	12	11	11	—	—	—	—	—	—	34
4) Саша Шварцманъ	Евр. предмет.	евр.	х.	1—	10л.	—	500	6	11	11	6	—	—	—	—	—	34

IV. Учебная часть.

A. Свѣдѣнія о преподаваніи учебныхъ предметовъ.

Название предметова.	Распределение учебн. занятій по числу еженедѣльныхъ часовъ.								По какимъ руководствамъ происходитъ преподаваніе? (Указать по каждому году обученія въ отдѣльности).
	1-е отдѣ-леніе.	2-е отдѣ-леніе.	3-е отдѣ-леніе.	4-е отдѣ-леніе.	5-е отдѣ-леніе.	6-е отдѣ-леніе.	7-е отдѣ-леніе.	8-е отдѣ-леніе.	
Законъ Божій (молитвы и пр.)	—	3	3	3	—	—	—	—	По учебн. книжкамъ: въ I семестрѣ по: "и рѣчъ мѣсяцъ", во II семестрѣ по: "и рѣчъ мѣсяцъ" и "и рѣчъ мѣсяцъ" въ III семестрѣ по: "и рѣчъ мѣсяцъ" и "и рѣчъ мѣсяцъ" въ IV семестрѣ по: "и рѣчъ мѣсяцъ" и "и рѣчъ мѣсяцъ" и т. д.
Др.-евр. яз.	18	5	6	5	—	—	—	—	По Библии: во I семестрѣ по: "и рѣчъ мѣсяцъ" и "и рѣчъ мѣсяцъ" во II семестрѣ по: "и рѣчъ мѣсяцъ" и "и рѣчъ мѣсяцъ" и т. д.
Библия (תורה ונביאים)	—	11	11	9	—	—	—	—	По Библии: во I семестрѣ по: "и рѣчъ мѣсяцъ" и "и рѣчъ мѣсяцъ" во II семестрѣ по: "и рѣчъ мѣсяцъ" и "и рѣчъ мѣсяцъ" и т. д.
Ист. Евреевъ	—	—	—	2	—	—	—	—	По исторіи: во I семестрѣ по: "и рѣчъ мѣсяцъ" и "и рѣчъ мѣсяцъ" во II семестрѣ по: "и рѣчъ мѣсяцъ" и "и рѣчъ мѣсяцъ" и т. д.
Жаргонъ	—	—	—	1	—	—	—	—	По жаргону: во I семестрѣ по: "и рѣчъ мѣсяцъ" и "и рѣчъ мѣсяцъ" во II семестрѣ по: "и рѣчъ мѣсяцъ" и "и рѣчъ мѣсяцъ" и т. д.
Итого	18	19	20	20	—	—	—	—	
Русскій языкъ	10	10	11	7	—	—	—	—	По Грота, Грота, Грота, Грота; во I семестрѣ по: "и рѣчъ мѣсяцъ" и "и рѣчъ мѣсяцъ" во II семестрѣ по: "и рѣчъ мѣсяцъ" и "и рѣчъ мѣсяцъ" и т. д.
Предметн. ур.	4	2	—	—	—	—	—	—	и грамматикъ Маркелова; во I семестрѣ по: "и рѣчъ мѣсяцъ" и "и рѣчъ мѣсяцъ" во II семестрѣ по: "и рѣчъ мѣсяцъ" и "и рѣчъ мѣсяцъ" и т. д.
Ариметика	—	6	6	6	—	—	—	—	По аримет. въ I семестрѣ по: "и рѣчъ мѣсяцъ" и "и рѣчъ мѣсяцъ" во II семестрѣ по: "и рѣчъ мѣсяцъ" и "и рѣчъ мѣсяцъ" и т. д.
Географія	—	—	—	2	—	—	—	—	По географ. въ I семестрѣ по: "и рѣчъ мѣсяцъ" и "и рѣчъ мѣсяцъ" во II семестрѣ по: "и рѣчъ мѣсяцъ" и "и рѣчъ мѣсяцъ" и т. д.
Исторія	—	—	—	2	—	—	—	—	По исторіи: во I семестрѣ по: "и рѣчъ мѣсяцъ" и "и рѣчъ мѣсяцъ" во II семестрѣ по: "и рѣчъ мѣсяцъ" и "и рѣчъ мѣсяцъ" и т. д.
Чистописаніе	2	—	—	—	—	—	—	—	По чистописанію: во I семестрѣ по: "и рѣчъ мѣсяцъ" и "и рѣчъ мѣсяцъ" во II семестрѣ по: "и рѣчъ мѣсяцъ" и "и рѣчъ мѣсяцъ" и т. д.
Рисованіе	—	—	—	—	—	—	—	—	По рисованію: во I семестрѣ по: "и рѣчъ мѣсяцъ" и "и рѣчъ мѣсяцъ" во II семестрѣ по: "и рѣчъ мѣсяцъ" и "и рѣчъ мѣсяцъ" и т. д.
Пѣніе	—	—	—	—	—	—	—	—	По пѣнію: во I семестрѣ по: "и рѣчъ мѣсяцъ" и "и рѣчъ мѣсяцъ" во II семестрѣ по: "и рѣчъ мѣсяцъ" и "и рѣчъ мѣсяцъ" и т. д.
Руководствія	—	—	—	—	—	—	—	—	По руководств. въ I семестрѣ по: "и рѣчъ мѣсяцъ" и "и рѣчъ мѣсяцъ" во II семестрѣ по: "и рѣчъ мѣсяцъ" и "и рѣчъ мѣсяцъ" и т. д.
Гимнастика	—	—	—	—	—	—	—	—	По гимнастикѣ: во I семестрѣ по: "и рѣчъ мѣсяцъ" и "и рѣчъ мѣсяцъ" во II семестрѣ по: "и рѣчъ мѣсяцъ" и "и рѣчъ мѣсяцъ" и т. д.
Итого	16	18	17	17	—	—	—	—	

Какова продолжительность каждаго урока? 50 мин. Съ какого часа до какого продолжаются занятія? Съ 8 ч. до 3 ч.

На какомъ языкѣ происходитъ обученіе евр. предметамъ? *на евр. и на русск. яз.* На какой языкъ переводится Библия? *на русск.* Проходится ли евр. яз. отдѣльно отъ Библии? *да* Ведутся ли письменныя работы по евр. яз.? *да* Проходится ли переводъ молитвъ и на какой языкъ? *да; на русск.* Сколько времени посвящается ежедневно молитвамъ въ школѣ? *1/2 часа* Проходится ли исторія евреевъ отдѣльно отъ Библии и до какого періода? *да; до записанія Торы.* Преподается ли Талмудъ, Мишна, Шульх.-Арухъ и пр. и какія именно части? *Шульх.-Арухъ.* Обучаются ли дѣти помимо школы одновременно и въ хедерѣ (или на дому)? *нѣтъ.* Примѣняется ли наглядный методъ обученія: а) по евр. предм. *да* б) по общ. предм. *да*

Б. Свѣдѣнія о физическомъ воспитаніи дѣтей.

Какія мѣры принимаются для физическаго воспитанія дѣтей? *Упражн. и прогулки.*

Имѣется ли при училищѣ врачъ? *нѣтъ.*

В. Свѣдѣнія о школьной библиотекѣ и учебныхъ пособіяхъ.

Имѣется ли ученическая библиотека? *нѣтъ.* Изъ какого числа названій она состоитъ? *—* Нуждается ли библиотека въ пополненіи? *—* По какимъ особенно отдѣламъ? *—*

Какъ организовано завѣдываніе и пользованіе библиотекой?

Имѣются ли учебныя пособія? какія именно (переименовать)? *Книжки арифметическаго учебника, коллекціи народныхъ сказокъ и т. д.*

Имѣется ли учительская библиотека? *нѣтъ.* Изъ сколькихъ книгъ? *—* По какимъ отдѣламъ? *—*

5438.

V. Школьное помѣщеніе.

Помѣщается ли училище въ собственномъ, наемномъ или общественномъ домѣ? *Въ собственномъ.*

Сколько классныхъ комнатъ? *Четыре*

	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
Размѣръ каждой изъ нихъ (длина × ширина × высота въ аршинахъ)	8 ³ / ₄ × 8 × 5	8 ³ / ₄ × 8 × 5	8 ³ / ₄ × 6 ¹ / ₂ × 3 ³ / ₄	8 ³ / ₄ × 6 ¹ / ₂ × 3 ³ / ₄	—	—	—	—
Число оконъ	4	4	3	3	—	—	—	—
Какой классъ (или отд.) помѣщается въ данной комнатѣ или какое она имѣетъ иное назначеніе	<i>1^{ой} кл.</i>	<i>2^{ой} кл.</i>	<i>3^{ей} кл.</i>	<i>3^{ей} кл.</i>				

Имѣется ли рекреационная комната? *Нѣтъ*

Имѣется ли при школѣ огородъ, садъ или чистый дворъ для игръ? *Нѣтъ*

Удовлетворяетъ ли помѣщеніе школы своему назначенію? *Нѣтъ* Если нѣтъ, то каковы его недостатки?

Половина здания стара и низка, Коридор тѣсенъ и тѣсенъ; нѣтъ спортплощадки, танцевальной залы, спортплощадки, нѣтъ игровой залы, спортплощадки, танцевальной залы, спортплощадки.

Есть ли при школѣ квартира для учителя? *Нѣтъ* Сколько комнатъ?

VI. О дѣятельности Педагогическаго Совѣта.

Кто входитъ въ составъ Педагогическаго Совѣта, кромѣ завѣдывающаго и учителей? *Казимиръ Рабинъ*

Приглашаются ли на засѣданія Педагогическаго Совѣта родители учащихся? *Да*

Въ какихъ случаяхъ? *При неадекватномъ поведеніи ребенка; неадекватномъ поведеніи учителя и иному поводу.*

Какія отношенія существуютъ между преподавательскимъ персоналомъ и Попечительнымъ Совѣтомъ, съ одной стороны, и родителями учащихся, съ другой? *Очень дружескія.*

Предпринимается ли что-либо въ интересахъ сближенія съ родителями учениковъ (публичные экзамены, собранія и пр.)? *Да. Публичные экзамены.*

Какъ часто происходятъ засѣданія Педагогическаго Совѣта? *Ежемесячно.*

Что обсуждается? *Методы преподаванія, дисциплины, каковы результаты работы учителей и т.д.*

55

VII. Составъ попечительства при школѣ.

Фамилія, имя, отчество.	Профессія или родъ занятій.	Когда въ послѣдній разъ избранъ въ Попеч. Совѣтъ.
<i>Шлима Исаевъ Яковлевичъ</i>	<i>Казенный Работник</i>	
<i>Давидъ Абрамовъ Яковлевичъ</i>	<i>Духовникъ</i>	
<i>Самуилъ Сидоровъ Яковлевичъ</i>	<i>торговлецъ</i>	
<i>Моисей Ароновъ Яковлевичъ</i>	<i>Контрагентъ</i>	
<i>Сидоръ Яковлевичъ Беренштейнъ</i>	<i>Аптекарь</i>	
<i>Беніаминъ Шаповалъ Яковлевичъ</i>	<i>адвокатъ</i>	
<i>Хура Яковлевъ Яковлевичъ</i>	<i>Содержатель мясной лавочки</i>	
<i>Израиль Яковлевъ Яковлевичъ</i>	<i>лавокщикъ</i>	
<i>Израиль Яковлевъ Яковлевичъ и др.</i>	<i>аптекарь</i>	

Кѣмъ и какъ часто избирается Попеч. Совѣтъ?

VIII. Сметъ бюджета на текущій учебный годъ.

ПРИХОДЪ:	Поступило въ прошломъ учебн. году.		Предполагается въ текущемъ учебн. году.		РАСХОДЪ:	Израсходовано въ прошломъ учебн. году.		Предполагается въ текущемъ учебн. году.	
	Руб.	К.	Руб.	К.		Руб.	К.	Руб.	К.
Плата за ученіе	350		600		Ремонтъ здания	405	08	100	
Изъ суммъ коробочнаго сбора	1100		1100		Наемъ помѣщенія	99	40	100	
Отъ годов. взносов жертвователей	100		100		Содержаніе его (отопл., освѣщ., вода)	100	~	144	
Субсидія О. Р. П. между Евреями.	600		600		Прислуга	600		840	
иновременныя пожертванія	163	48	200		Вознагражденіе завѣдывающему	1050		1600	
Сосредоточеніи и					Возн. остальн. преподав. персоналу	40		75	
бюджетнаго характера					Расходы на учебн. принадлежности			50	
и др. расходовъ					Исправленіе и покупка мебели	18	81	25	
и др. расходовъ					Канцелярскіе расходы	73	88	125	
			559		Расходы на одежду учащимся				
					" " пишу "				
					Разные мелкіе расходы			100	
Итого	2,313	48	3,159	-	Итого	2,441	17	3,159	-

Примѣчанія къ сметѣ бюджета: (Слѣдуетъ объяснить, чѣмъ вызваны главныя различія въ сметѣ текущего уч. года сравнительно съ бюджетомъ прошл. уч. года) *Отсутствуетъ плата за отопленіе, за электричество, за канцелярскіе расходы, за канцелярскіе расходы, за канцелярскіе расходы, за канцелярскіе расходы.*

IX. Заключение.

Желательно, чтобъ лица, близко стоящія къ школѣ, изложили свое мнѣніе о современномъ состояніи школы и ея главнѣйшихъ нуждахъ, о необходимыхъ измѣненіяхъ и нововведеніяхъ въ школѣ и т. п.

(Подпись)

дня 19 г.

57

56

Формуляръ 4.

КІЕВСКОЕ ОТДѢЛЕНІЕ
0-ва. Распространенія пресвѣщенія
МЕЖДУ ЕВРЕЯМИ ВЪ РОССИИ
24. СЕНТ. 1912
Вход. №
Отвѣчено

7 " Октября 1912 г. (Время составления отчета).

Городъ (м-ко) *Тальное* губ. *Киевской губ.*

Точное названіе училища *Общественное еврейское училище "М. Мора"*

ОТЧЕТЪ

о дѣятельности училища за истекшій 19¹¹/₁₂ учебный годъ,
т. е. отъ "1" октября 1911 года до "23" сентября 1912 года.

I. Свѣдѣнія о движеніи числа учащихся.

Распределение учащихся по классамъ.	I. II. III. IV. V. VI. VII. VIII.								Всего.	Распределение учащихся по возрастамъ.		
	М. Д.	М. Д.	М. Д.	М. Д.	М. Д.	М. Д.	М. Д.	М. Д.		Возрастъ.	Число учащихся въ началѣ года.	Число учащихся, вышедшихъ въ теченіе года.
Къ началу учебныхъ занятій учащихся было: 1) платныхъ	8	22	20						50	6 лѣтъ	8	
2) бесплатныхъ	24	18	10						52	7 лѣтъ	18	6
Всего	32	40	30						102	8 лѣтъ	27	7
Въ теченіе учебнаго года:										9 лѣтъ	28	2
1) вновь поступило	26	11	2						39	10 лѣтъ	30	4
2) выступило (изъ школы)	8	11	12						31	11 лѣтъ	20	4
Итого, къ концу учебнаго года учащихся было	50	40	20						110	12 лѣтъ	10	8
Изъ нихъ: 1) переведены въ слѣдующіе классы	40	32	18						90	13 лѣтъ		
2) Окончили курсъ ученія въ школѣ										14 лѣтъ		
3) Оставлены въ тѣхъ-же классахъ	10	8	2						20	15 лѣтъ		
										16 лѣтъ		
										Старше		
										Всего	141	31

По какимъ причинамъ учащіеся оставляли школу до окончанія въ ней курса? *Изъ старшихъ отъ родителей дѣти уходятъ въ ремесленники по бездѣлю до вѣзности тѣмъ, что уже приобрѣли, а изъ младшихъ часть акція немаловажна, что изъ за натуральной методѣ они не будутъ учиться, а дѣтки все равно знаютъ не будутъ*

*) М.—мальчиковъ; Д.—дѣвочекъ.

II. Свѣдѣнія объ учебномъ времени.

Когда начались занятія въ прошломъ учебномъ году? 1 октября
Когда они окончили? 23 августа
Были ли въ прошломъ учебномъ году большіе перерывы въ занятіяхъ (кромѣ каникулъ и праздниковъ)? Нѣтъ
Отъ какого до какого времени они продолжались? (указать число и мѣсяць: отъ—до)
По какимъ причинамъ?

III. Свѣдѣнія о дѣятельности Педагогическаго и Попечительнаго Совѣтовъ.

Какъ часто происходили засѣданія Педагогическаго Совѣта? Еженедѣльно а иногда и чаще
Что обсуждалось? Кроме обыкновенныхъ вопросовъ педагогической характеристики, какія принять мѣры, чтобы фронтъ не оставался шкою до окончания в ней курса
Разбирались ли въ Педагогическомъ Совѣтѣ программы, составленныя каждымъ преподавателемъ, его методъ преподаванія и т. п.? Да
Посѣщали ли завѣдывающій уроки другихъ учителей? Да
Какъ часто собирался Попечительный Совѣтъ? Еженедѣльно в первое время а потомъ раз в мѣсяць
Какія приняты имъ наиболѣе важныя рѣшенія? Уменьшено увеличено штатъ учителей, новыя завѣдывающіе начальной школою
Довольно Камчатка вѣд. пр. м. в. в. р., 4-го уровня и сир
Какія изъ этихъ рѣшеній осуществлены и что мѣшало осуществленію остальныхъ рѣшеній? Все

IV. Учебно-воспитательная часть.

A. Что пройдено въ прошломъ учебномъ году въ каждомъ классѣ по каждому предмету въ отдѣльности
По русскому языку: 1-е отделение
Всего "Родной мѣри" ч. I, II, III
По еврейскому языку: 1-е отделение, писемно и бесѣды по учебнику
Во второмъ отдѣленіи
По русскому языку: учебн. "Родной мѣри" Даваса и 100 статей по ур. "Нашимъ дѣтямъ" Дженетъ ч. I, II и краткія свѣдѣнія по русской грамматикѣ
По арифметикѣ: задачи в предѣлахъ 100 четко и писемно, и 4 дня свѣдѣній многозначныхъ чиселъ.
По еврейскому языку: 2-е отделение
По русскому языку: 3-е отделение по учебн. Добрашера, учебн. Р. Мора Даваса ч. III и до 100 ст. по ур. "Нашимъ дѣтямъ" ч. II, III
По арифметикѣ: простыя и именованныя числа до дробей
По задачкамъ Бориса и Сатарова ч. III
По еврейскому языку: 4-е отделение по учебнику и по краткимъ свѣдѣніямъ по еврейской грамматикѣ.
по Библии и по пророкамъ: 5-е отделение
И по еврейской исторіи краткія свѣдѣнія до распушенія 1-го храма Иерусалима
B. Какія мѣры принимались въ прошломъ учебномъ году для физическаго воспитанія дѣтей?
Интелектуальныя игры и прогулки в мѣст.
Устраивались ли дѣтскія игры? Да Совершались ли прогулки, экскурсіи и т. п. и когда именно?
Устраивались прогулки в табельные дни и мѣсяцъ в шорткѣ дни проводили в мѣст.
Устраивались ли дѣтскіе праздники и вообще развлечения для учащихся и когда именно? Нѣтъ
не были разрешены инспекторомъ
Устраивались ли внѣклассныя чтенія? Нѣтъ Когда (по субботамъ, вечерамъ и т. п.)? Нѣтъ
Какъ часто? —
Пользовались ли при чтеніяхъ волшебнымъ фонаремъ? Нѣтъ
Сколько учащихся пользовалось въ прошломъ уч. году школьной бібліотекою? 20 Сколько въ общей сложности всѣми прочитано книгъ 95

57 зв.

V. Денежный отчет за истекший учебный годъ

(отъ 1 октября 1911 г. до 1 октября 1912 г.)

(указать точно время, за которое дается денежный отчет).

Просятъ дать денежный отчет за ПОЛНЫЙ учебный годъ, при чемъ требуется указать точно суммы прихода и расхода, имѣвшія мѣсто въ дѣйствительности, а не смѣтныя или округленныя.

	Руб.	Коп.
ПРИХОДЪ.		
Плата за ученье*)	350	
Изъ суммъ коробочнаго сбора	1100	
Отъ годовыхъ взносов жертвователей	100	
Субсидія О. Р. П. меж. Евр. въ Россіи	600	
Единовременныя пожертвованія		
Дра Бабаркиса	48	48
Со спектрахъ г. Левенсон	65	
Отъ др. Огуна	50	
Отъ Рѣв. о. Ветла Кривинъ		
Между Евреями за прошлый годъ	300	
Дифицитъ на 1 октября 1912 г.	17	69
Итого	2631	17

	Руб.	Коп.
РАСХОДЪ.		
Наемъ помѣщенія (ремонтъ)	459	88
Содержаніе его (отопл., освѣщ., вода)	99	40
Прислугъ	100	
Преподав. персоналу (включая завѣд.)**)	1650	
Расходы на учебныя принадл. и книги	40	
Исправленіе и покупка мебели		
Канцелярскіе расходы	18	81
Расходы на одежду учащимся	43	88
" " пищу		
Разные мелкіе расходы		
Учтена доб. за прош. годъ		
г-н Сехардукон	90	
Остатокъ на Радимовича	100	
Итого	2631	17

Какія сдѣланы были за отчетное время пріобрѣтенія по школьному инвентарю?

***) Приложение 1.**

Общая сумма дохода отъ платы за ученье составила слѣдующимъ образомъ:

30	уч. внесли по 6 р. к., всего 180 р. к.
10	" " " " 7 р. к., " 70 р. к.
10	" " " " 10 р. к., " 100 р. к.
"	" " " " р. к., " р. к.
"	" " " " р. к., " р. к.
"	" " " " р. к., " р. к.
"	" " " " р. к., " р. к.
"	" " " " р. к., " р. к.
"	" " " " р. к., " р. к.
"	" " " " р. к., " р. к.
"	" " " " р. к., " р. к.
"	" " " " р. к., " р. к.
"	" " " " р. к., " р. к.
"	" " " " р. к., " р. к.
"	" " " " р. к., " р. к.
"	" " " " р. к., " р. к.
"	" " " " р. к., " р. к.
"	" " " " р. к., " р. к.
Итого	350 р. к.

****) Приложение 2.**

Счетъ жалованья преподавателямъ:

Фамилія.	Размѣръ годового оклада.	За сколько мѣсяц. уплочено.	Сколько уплочено.
Радимовичъ	600	12	600 р. к.
Левенсонъ	550	12	550 р. к.
Спектраховъ	250	6	250 р. к.
Вейсманъ	250	6	250 р. к.
"			р. к.
"			р. к.
"			р. к.
"			р. к.
"			р. к.
"			р. к.
"			р. к.
"			р. к.
"			р. к.
"			р. к.
"			р. к.
"			р. к.
Итого			1650 р. к.

КОМПЕТЕНТНЫЙ ОБОЗНАЧЕНІЕ ДЛЯ РАСПРОСТРАНЕНІЯ
29 ОКТ. 1912
ПРОДЪЛЖЕНІЯ
МЕ. 12. 1912

КИЕВСКОЕ ОТДѢЛЕНІЕ
Об-ва Распространенія просвѣщенія
МЕЖДУ ЕВРЕЯМИ ВЪ РОССІИ
8. ОКТ. 1912

58
Формуляръ 1.

Городъ (м-ко) м. Маломое губ. Кіевской
Точное названіе училища Общественное еврейское училище „Талмудъ-Тора“

СВѢДѢНІЯ

о состояніи училища въ началѣ текущаго 1912 учебнаго года.

I. Общія свѣдѣнія.

Съ какого года училище существуетъ? 1898. На сколько лѣтъ разсчитанъ весь курсъ обученія? 4.
Сколько въ настоящее время всего отдѣленій (группъ)? Четырѣ. Сколько теперь послѣдовательныхъ отдѣленій? Четырѣ. Какія отдѣленія имѣютъ параллельныя группы? Нѣтъ.
Когда обыкновенно происходитъ пріемъ новыхъ учащихся? 13 сентября. Какія требованія предъявляются къ желающимъ поступить въ училище и кому въ случаѣ недостаточности вакантныхъ мѣстъ дается предпочтеніе? 1) Соответствующій возрастъ - не моложе 6 лѣт. и не старше 9 лѣтъ. 2) Предпочтеніе дается въ приготовительной группѣ. 3) Предпочтеніе дается вѣдомымъ.
Когда начались занятія въ текущемъ учебномъ году? 25 сентября.

II. Составъ учащихся.

Распределение учащихся по классамъ.	I.		II.		III.		IV.		V.		VI.		VII.		VIII.		Всего.	Распределение учащихся по возрастамъ. 6-7 лѣт. 8 лѣт. 9 лѣт. 10 лѣт. 11 лѣт. 12 лѣт. 13 лѣт. 14 лѣт. 15 лѣт. 16 лѣт. Всего	
	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.			
началъ текущ. учебн. года явилось изъ учащихся въ школѣ въ прошломъ году:																		<u>47</u>	
1) платныхъ	6		11		17		13											<u>47</u>	Сколькимъ дѣтямъ отказано въ текущемъ учебномъ году въ пріемъ? <u>25.</u>
2) бесплатныхъ	4		25		10		6											<u>45</u>	По какимъ причинамъ? <u>За отсутствиемъ вакансій.</u>
Вновь поступило при пріемѣ, происходившемъ <u>25 сентяб.</u>																		<u>64</u>	
<u>изъ</u> (указать число и мѣсяцъ).	<u>37</u>		<u>13</u>		<u>12</u>		<u>2</u>											<u>64</u>	
Итого, къ началу учебныхъ занятій учащихся было:																		<u>86</u>	
1) платныхъ	<u>24</u>		<u>20</u>		<u>27</u>		<u>15</u>											<u>86</u>	
2) бесплатныхъ	<u>23</u>		<u>29</u>		<u>12</u>		<u>6</u>											<u>70</u>	
Всего	47		49		39		21											156	

Каковъ размѣръ установленной въ текущемъ учебномъ году въ школѣ платы за учение? Отъ 6 до 30 руб.
Живутъ ли при школѣ какіе-либо учащіяся? Нѣтъ. Получаютъ ли ученики завтракъ? Нѣтъ.
Сколько учащихся пользуются завтракомъ? Нѣтъ

*) М. — мальчиковъ; Д. — дѣвочекъ.

5836.

Росписание уроковъ въ текущемъ учебномъ году.

59

Дни.	Часы.	1-е отдѣленіе.		2-е отдѣленіе.		3-е отдѣленіе.		4-е отдѣленіе.		5-е отдѣленіе.		6-е отдѣленіе.		7-е отдѣленіе.		8-е отдѣленіе.		Примѣчанія.	
		Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.	Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.	Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.	Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.	Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.	Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.	Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.	Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.		
Воскресенье.	8 ^{1/2} -9			Молубка	Тереза	Молубка	Радимович	Молубка	Радимович										
	9 ¹⁰ -10	Евр. яз.	Мельников	Евр. яз.	Тереза	Р. яз.	Радимович	Молубка	Радимович										
	10 ¹¹ -11	Р. яз.	Радимович	Исторія	Мельников	Евр. яз.	Тереза	Англиск. яз.	Радимович										
	11 ¹² -12	Евр. яз.	Тереза	Р. яз.	Радимович	Англиск. яз.	Радимович	Радимович	Мельников										
	12 ¹ -1 ²	Р. яз.	Радимович	Исторія	Мельников	Евр. яз.	Тереза	Радимович	Радимович	Мельников									
Понедѣльникъ.	8 ^{1/2} -9			Молубка	Р.	Молубка	И.	Молубка	Т.										
	9 ¹⁰ -10	Р. яз.	Радимович	Р. яз.	И.	Исторія	И.	Исторія	И.										
	10 ¹¹ -11	Евр. яз.	Мельников	Англиск. яз.	Р.	Евр. яз.	И.	Р. яз.	И.										
	11 ¹² -12	Р. яз.	Радимович	Исторія	И.	Р. яз.	И.	Евр. яз.	И.										
	12 ¹ -1 ²	Евр. яз.	Тереза	Р. яз.	И.	Англиск. яз.	И.	Исторія	И.										
Вторникъ.	8 ^{1/2} -9			Молубка	И.	Молубка	И.	Молубка	И.										
	9 ¹⁰ -10	Евр. яз.	И.	Евр. яз.	И.	Р. яз.	И.	Англиск. яз.	И.										
	10 ¹¹ -11	Р. яз.	И.	Исторія	И.	Евр. яз.	И.	Исторія	И.										
	11 ¹² -12	Евр. яз.	И.	Р. яз.	И.	Англиск. яз.	И.	Исторія	И.										
	12 ¹ -1 ²	Р. яз.	И.	Исторія	И.	Р. яз.	И.	Евр. яз.	И.										
Среда.	8 ^{1/2} -9			Молубка	И.	Молубка	И.	Молубка	И.										
	9 ¹⁰ -10	Р. яз.	И.	Р. яз.	И.	Исторія	И.	Исторія	И.										
	10 ¹¹ -11	Евр. яз.	И.	Англиск. яз.	И.	Евр. яз.	И.	Р. яз.	И.										
	11 ¹² -12	Р. яз.	И.	Исторія	И.	Р. яз.	И.	Евр. яз.	И.										
	12 ¹ -1 ²	Евр. яз.	И.	Р. яз.	И.	Англиск. яз.	И.	Исторія	И.										
Четвергъ.	8 ^{1/2} -9			Молубка	И.	Молубка	И.	Молубка	И.										
	9 ¹⁰ -10	Евр. яз.	И.	Евр. яз.	И.	Р. яз.	И.	Англиск. яз.	И.										
	10 ¹¹ -11	Р. яз.	И.	Исторія	И.	Евр. яз.	И.	Исторія	И.										
	11 ¹² -12	Евр. яз.	И.	Р. яз.	И.	Англиск. яз.	И.	Исторія	И.										
	12 ¹ -1 ²	Р. яз.	И.	Исторія	И.	Р. яз.	И.	Евр. яз.	И.										
Пятница.	8 ^{1/2} -9			Молубка	И.	Молубка	И.	Молубка	И.										
	9 ¹⁰ -10	Евр. яз.	И.	Англиск. яз.	И.	Р. яз.	И.	Евр. яз.	И.										
	10 ¹¹ -11	Р. яз.	И.	Исторія	И.	Евр. яз.	И.	Р. яз.	И.										
	11 ¹² -12	Евр. яз.	И.	Р. яз.	И.	Англиск. яз.	И.	Исторія	И.										
	12 ¹ -1 ²	Евр. яз.	И.	Р. яз.	И.	Исторія	И.	Англиск. яз.	И.										

Наблюд. введеніи нова в одной сессіи группы в 1891 г. и в другой в 1892 г. *
 введеніи введеніи в 11-е полугодіи учебн. года.

III. Составъ учительскаго персонала.

59

Имя и фамилия преподавателя.	Какіе предметы преподаетъ и какую занимаетъ должность.	Въроиспо-вѣданіе.	Семейное положеніе.	Какое имѣ-етъ учител. знаніе.	Сколько лѣтъ занимаетъ педагогич. деятельность.	Сколько лѣтъ преподаетъ въ данной школѣ.	Размѣръ годового вознагра-жденія.	Сколько имѣетъ въ каждомъ классѣ учебн. часовъ въ недѣлю.								Всего.	
								Р. и К.	I кл.	II кл.	III кл.	IV кл.	V кл.	VI кл.	VII кл.		VIII кл.
1) <i>Мозисъ Валерій Ар-мовичъ Габс</i>	<i>Еврейскіе; Законы и т.д.</i>	<i>ид.</i>	<i>зам.</i>	<i>н. ур.</i>	<i>12</i>	<i>-</i>	<i>840</i>	<i>12</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>11</i>						<i>34</i>
2) <i>Абрамъ Рабиновичъ</i>	<i>Общобразоват.</i>	<i>ид.</i>	<i>зам.</i>	<i>н. ур.</i>	<i>20</i>	<i>10</i>	<i>600</i>	<i>16</i>	<i>6</i>	<i>6</i>							<i>34</i>
3) <i>Аврамъ Исидоръ Рабиновичъ</i>	<i>Общобразоват.</i>	<i>ид.</i>	<i>зам.</i>	<i>н. ур.</i>	<i>5</i>	<i>1</i>	<i>500</i>	<i>19</i>	<i>11</i>	<i>11</i>							<i>34</i>
4) <i>Лазаръ Шаволовскій</i>	<i>Евр. языка</i>	<i>ид.</i>	<i>зам.</i>	<i>н. ур.</i>	<i>10</i>	<i>-</i>	<i>500</i>	<i>6</i>	<i>11</i>	<i>11</i>	<i>6</i>						<i>34</i>

IV. Учебная часть.

A. Свѣдѣнія о преподаваніи учебныхъ предметовъ.

Название предметовъ.	Распределение учебн. занятій по числу еженедѣльныхъ часовъ.								По какимъ руководствамъ происходитъ преподаваніе? (Указать по каждому году обученія въ отдѣльности).
	1-е отдѣ-леніе.	2-е отдѣ-леніе.	3-е отдѣ-леніе.	4-е отдѣ-леніе.	5-е отдѣ-леніе.	6-е отдѣ-леніе.	7-е отдѣ-леніе.	8-е отдѣ-леніе.	
Законъ Божій (молитвы и пр.)	-	3	3	3	-	-	-	-	<i>По общепринятымъ учебнымъ книгамъ.</i>
Др.-евр. яз.	18	5	6	6	-	-	-	-	
Библия (תורה ונביאים)	-	11	11	9	-	-	-	-	
Ист. Евреевъ	-	-	-	2	-	-	-	-	
Жаргонъ	-	-	-	7	-	-	-	-	
Итого	18	19	20	20					
Русскій языкъ	10	10	11	7					<i>В I семестрѣ: Р. и К. 1²⁰ Давидъ; в II семестрѣ: К. и Р. 1²⁰ Давидъ. По арифметикѣ: в I семестрѣ: К. и Р. 1²⁰ Давидъ; в II семестрѣ: К. и Р. 1²⁰ Давидъ. По географіи: в I семестрѣ: К. и Р. 1²⁰ Давидъ; в II семестрѣ: К. и Р. 1²⁰ Давидъ. По исторіи: в I семестрѣ: К. и Р. 1²⁰ Давидъ; в II семестрѣ: К. и Р. 1²⁰ Давидъ. По рисованію: в I семестрѣ: К. и Р. 1²⁰ Давидъ; в II семестрѣ: К. и Р. 1²⁰ Давидъ. По пѣнію: в I семестрѣ: К. и Р. 1²⁰ Давидъ; в II семестрѣ: К. и Р. 1²⁰ Давидъ. По рукодѣлію: в I семестрѣ: К. и Р. 1²⁰ Давидъ; в II семестрѣ: К. и Р. 1²⁰ Давидъ. По гимнастикѣ: в I семестрѣ: К. и Р. 1²⁰ Давидъ; в II семестрѣ: К. и Р. 1²⁰ Давидъ.</i>
Предметн. ур.	4	2	-	-					
Арифметика	-	6	6	6					
Географія	-	-	-	2					
Исторія	-	-	-	2					
Чистописаніе	2	-	-	-					
Рисованіе	-	-	-	-					
Пѣніе	-	-	-	-					
Рукодѣліе	-	-	-	-					
Гимнастика	-	-	-	-					
Итого	16	18	17	17					

Какова продолжительность каждаго урока? *20 мин.* Съ какого часа до какого продолжаются занятія? *отъ 8 1/2 до 3 1/2.*

60

На какомъ языкѣ происходитъ обученіе евр. предметамъ? *на ивритскомъ.* На какой языкъ переводится Библия? *на ивритскомъ.* Проходится ли евр. яз. отдѣльно отъ Библии? *Да.* Ведутся ли письменныя работы по евр. яз.? *Да.* Проходится ли переводъ молитвъ и на какой языкъ? *Да, на ивритскомъ.* Сколько времени посвящается ежедневно молитвамъ въ школѣ? *15 мин.* Проходится ли исторія евреевъ отдѣльно отъ Библии и до какого періода? *Да, до зачатія Авраама.* Преподаются ли Талмудъ, Мишна, Шулах.-Арухъ и пр. и какія именно части? *Да, Шулах.-Арухъ.* Обучаются ли дѣти помимо школы одновременно и въ хедерѣ (или на дому)? *Нѣтъ.* Примѣняется ли наглядный методъ обученія: а) по евр. предм. *Да.* б) по общ. предм. *Да.*

Б. Свѣдѣнія о физическомъ воспитаніи дѣтей.

Какія мѣры принимаются для физическаго воспитанія дѣтей? *Игры и прогулки.*

Имѣется ли при училищѣ врачъ? *Нѣтъ.*

В. Свѣдѣнія о школьной библіотекѣ и учебныхъ пособіяхъ.

Имѣется ли ученическая библіотека? *Нѣтъ.* Изъ какого числа названій она состоитъ? *0.* Нуждается ли библіотека въ пополненіи? *Да.* По какимъ особенно отдѣламъ? *По учебнымъ.*

Какъ организовано завѣдываніе и пользованіе библіотекой?

Имѣются ли учебныя пособія? какія именно (переименовать)? *Книжки по евр. языку и по исторіи евреевъ.*

Имѣется ли учительская библіотека? *Нѣтъ.* Изъ сколькихъ книгъ? *0.* По какимъ отдѣламъ?

6036

V. Школьное помещеніе.

Помѣщается ли училище въ собственномъ, наемномъ или общественномъ домѣ? *Въ собственномъ.*

Сколько классныхъ комнатъ? *Четыре.*

	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
Размѣръ каждой изъ нихъ (длина × ширина × высота въ аршинахъ)	<i>8 1/4 × 8 × 5</i>	<i>8 3/4 × 8 × 5</i>	<i>8 1/4 × 6 × 3 1/2</i>	<i>8 1/4 × 6 1/2 × 3 1/2</i>				
Число оконъ	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>3</i>				
Какой классъ (или отд.) помѣщается въ данной комнатѣ или какое она имѣетъ иное назначеніе	<i>Третья классъ</i>	<i>1-й классъ</i>	<i>2-й классъ</i>	<i>3-й классъ</i>				

Имѣется ли рекреационная комната? *Нѣтъ.*

Имѣется ли при школѣ огородъ, садъ или чистый дворъ для игръ? *Небольшой дворъ.*

Удовлетворяетъ ли помещеніе школы своему назначенію? *Мало.* Если нѣтъ, то каковы его недостатки? *Недостатокъ света и воздуха, недостаточность мебели и т.д.*

Есть ли при школѣ квартира для учителя? *Нѣтъ.* Сколько комнатъ? *Нѣтъ.*

VI. О дѣятельности Педагогическаго Совѣта.

Кто входитъ въ составъ Педагогическаго Совѣта, кромѣ завѣдывающаго и учителей? *Казимиръ Габманъ, Шимонъ Габманъ, Яковъ Габманъ.*

Приглашаются ли на засѣданія Педагогическаго Совѣта родители учащихся? *Да.*

Въ какихъ случаяхъ? *При неаккуратномъ поведеніи учащихся, недоброй поведѣннѣ, несправленіи мебели и т.д.*

Какія отношенія существуютъ между преподавательскимъ персоналомъ и Попечительнымъ Совѣтомъ, съ одной стороны, и родителями учащихся, съ другой? *Очень дружескія.*

Предпринимается ли что-либо въ интересахъ сближенія съ родителями учениковъ (публичные экзамены, собранія и пр.)? *Да, публичные экзамены.*

Какъ часто происходятъ засѣданія Педагогическаго Совѣта? *Ежегодно.*

Что обсуждается? *Методы преподаванія, дисциплина, каковыя предметы изучаются, каковыя обязанности возлагаются на учащихся и т.д.*

VII. Составъ попечительства при школѣ.

61

Фамилія, имя, отчество.	Профессія или родъ занятій.	Когда въ послѣдній разъ избранъ въ Попеч. Совѣтъ.
<i>Казимиръ Габманъ</i>	<i>Казимиръ Габманъ</i>	<i>Въ послѣдній разъ избранъ въ Попеч. Совѣтъ въ 1908 году.</i>
<i>Шимонъ Габманъ</i>	<i>Шимонъ Габманъ</i>	
<i>Яковъ Габманъ</i>	<i>Яковъ Габманъ</i>	
<i>Борисъ Моисеичъ Габманъ</i>	<i>Борисъ Моисеичъ Габманъ</i>	
<i>Беренштейнъ Борисъ Абрамовичъ</i>	<i>Беренштейнъ Борисъ Абрамовичъ</i>	
<i>Израиль Бендичъ Шварцъ</i>	<i>Израиль Бендичъ Шварцъ</i>	
<i>Бронштейнъ Яковъ Яковичъ</i>	<i>Бронштейнъ Яковъ Яковичъ</i>	
<i>Гитманъ Шимонъ Яковичъ</i>	<i>Гитманъ Шимонъ Яковичъ</i>	
<i>Ковалевскій Александръ Александровичъ</i>	<i>Ковалевскій Александръ Александровичъ</i>	
<i>Кѣмъ и какъ часто избирается Попеч. Совѣтъ?</i>		

VIII. Сметъ бюджета на текущій учебный годъ.

ПРИХОДЪ:	Поступило въ прошломъ учебн. году.		Предполагается въ текущемъ учебн. году.		РАСХОДЪ:	Нарасходовано въ прошломъ учебн. году.		Предполагается въ текущемъ учебн. году.	
	Руб.	К.	Руб.	К.		Руб.	К.	Руб.	К.
Плата за ученіе	350		600		Наемъ помещенія	459	08	100	
Изъ суммъ коробочнаго сбора	1100		1100		Содержаніе его (отопл., освѣщ., вода)	99	40	100	
Отъ годов. взносовъ жертвователей	100		100		Прислугѣ	100		144	
Субсидія О. Р. П. между Евреями.	600		600		Вознагражденіе завѣдывающему	600		840	
Единовременныя пожертвованія	163	48	200		Возн. остальн. преподав. персоналу	1050		1600	
Съ остатковъ и др. источниковъ			559		Расходы на учебн. принадлежн.	40		75	
					Исправленіе и покупка мебели			50	
					Канцелярскіе расходы	18	81	25	
					Расходы на одежду учащимся	73	88	125	
					" " пицу "				
					Разные мелкіе расходы			100	
Итого	2313	48	3159	-	Итого	2441	17	3159	-

Примѣчанія къ сметѣ бюджета: (Слѣдуетъ объяснить, чѣмъ вызваны главныя различія въ сметѣ текущаго уч. года сравнительно съ бюджетомъ прошл. уч. года) *Относительно 1-го пункта, предполагается увеличить расходы на отопленіе, освѣщеніе, воду, канцелярскіе расходы, расходы на одежду учащихся и т.д.*

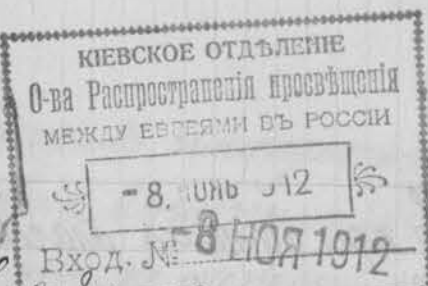
IX. Заключение.

Желательно, чтобъ лица, близко стоящія къ школѣ, изложили свое мнѣніе о современномъ состояніи школы и ея главнѣйшихъ нуждахъ, о необходимыхъ измѣненіяхъ и нововведеніяхъ въ школѣ и т. п.

(Подпись)

дня 19 2.

*принятъ
въ редакцію*



62 63
принятъ
въ редакцію

Въ Комитетъ (Ассамблея) Общества
распространенія прозвѣщенія между евреями въ Россіи

Мы, нижеподписавшіеся члена Педагогическаго Совета Пальмановской общины, съравнивъ по приглашенію г-на Гаврилова П. Герда для разсмотрѣнія и постановки вопросовъ, касающихся и не касающихся отвлеченности вопросовъ, касающихся: 1) въ общинѣ, въ частности отвлеченности дѣтей въ виду наступающаго года, 2) о запискѣ старшинъ-старожиловъ съ отвлеченности отъ школы въ предѣлахъ ста руб. годового содержания 144 руб. 3) о запискѣ г-на Гаврилова, касающейся въ частности отвлеченности отъ школы, и т.п. и т.п., - постановили также изложить комитету наше мнѣніе относительно современнаго состоянія нашей школы и ея главнѣйшихъ нуждъ.

Наша школа, какъ мы теперь наглядно увидѣли, встаетъ въ новую эру своего существованія. Это очевидно изъ состава старшинъ, составившихъ комитетъ и изъ состава старшинъ, въ частности въ глазахъ отвлеченности отъ школы. Новое составъ, вѣдь, что учебно-воспитательная часть сильно страдаетъ, и заданіе учебно-воспитательной части учителя-завѣдующаго Пальмановского мы имѣемъ въ лицѣ П. Герда, зарекомендовавшаго себя какъ опытнаго учителя и добротнаго организатора школы. Съ присутствіемъ его, школа подымается въ глазахъ отвлеченности отъ школы, послѣдовательно отвлеченности отъ школы, такъ какъ поставлена дѣла въ педагогическомъ отношеніи не оставившей желать очень много.

Но при самых благоприятных обстоятельствах, при всем желании
 и желании сделать все возможное, чтобы улучшить, чтобы улучшить
 условия существования в условиях, материальным и правовым
 и моральным ее развитием.

Как уже сказано в отчете, составленном 2. Сервис, который здания
 нашей А.тора, которая по ведомости своей приняла в полную не-
 годность, нуждается в перестройке в течение этого года.
 Но первоначальный сметный в размере 2000 руб., необходи-
 мый для постройки здания, сдана первая часть. Это одно.
 Кроме этого, усадьба, где находится А.тора, очень важна, так как это
 явилось причиной ввести элемент, как необходимый элемент
 и для общего воспитания для физического развития детей, дворян
 не выходящих из пределов усадьбы). И то и другое возмещать не
 обходимость приобрести локацию рядом с А.торой усадьбы,
 состоящую из довольно обширного двора с двором, которая сейчас
 и продается за довольно высокую цену: 700-800 руб. Приобретение этой
 территории соединит ее с территорией, так как, во-
 первых, она даст с ней двором составление в соответствии с
 местом для здания; во-вторых, даст вторую усадьбу, которая в слу-
 жит на время производства постройки и пользования для на-
 шей школы, а с течением времени - для детской школы, отом-
 стве которой даст с ней кубоватость на заданном месте.

А по поводу первоначальных проектов 22. Комиссия Комитета по
 рассмотрению наших условий приняла решение на основе и от-
 вестить из ассигнованных Комитетом денег для приобре-

тении соответствующим имуществом для школы - сумму
 в размере сметы на соответствующую усадьбу, без ко-
 торой наша А.тора не может стать на должную
 высоту, т.е. по необходимости этого имущества земля не
 может быть дана не может. Считаю нужным при-
 дать, что в настоящее время осталось за дверями
 в виду отсутствия казначейства около 25 человек,
 это число может увеличиться в этом году, если не
 предпримем заблаговременно меры по расширению нашей
 школьной здания.

Несмотря на все вышесказанное, мы делаем заранее
 временно удовлетворить потребности соответствующего
 здания, двора и других условий, дабы не прекращалось
 обучение и в будущем году многих учащихся, кото-
 рые в виду отсутствия казначейства около А.тора, при-
 дете ит стучатся в школу за закрытой дверью и не
 могут ит стучатся, в школу за закрытой дверью и не
 могут ит стучатся, в школу за закрытой дверью и не

Председатель Педагогического Совета М. Тевдов
 Председатель Совета старинных У. Меркулов
 Член Педагогического Совета Д. Тевдов
 { Учитель { А. Рабинович
 { { В. Рогов
 { { Г. Зубовичкин

"22" Января 1912 года (время составления отчета).

Формуляръ 2.

Городъ (м-ко) *Тальное*

Точное название училища *Общественное училище "Тальное-Мора"*

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
 ОБРАЗОВАНИЯ
 ГОУБ. *Нивская губерния*
 ВХОД. № _____
 ОТВѢЧЕНО _____

О Т Ч Е Т Ъ

за время съ начала учебного года (т. е. отъ "1" Октября 1911 г.) до 1 Января 1912 года.

I. Свѣдѣнія объ учащихся и учебномъ времени.

Распределение учащихся по классамъ.	1-й классъ.		2-й классъ.		3-й классъ.		4-й классъ.		5-й классъ.		6-й классъ.		7-й классъ.		Всего.
	*) пл.	*) бпл.	пл.	бпл.	пл.	бпл.	пл.	бпл.	пл.	бпл.	пл.	бпл.	пл.	бпл.	
Къ началу учебныхъ занятій учащихся было	8	24	22	18	20	10									102
За отчетное время вновь поступило															
" " " оставило школу															
Итого, къ 1-му Января было учащихся	8	24	22	18	20	10									102
Въ томъ числѣ: а) мальчиковъ															
б) дѣвочекъ															

Были ли въ теченіе отчетнаго періода большіе перерывы въ занятіяхъ и по какимъ причинамъ? *Нѣтъ*

Сколько дней они продолжались? _____

II. Свѣдѣнія объ учебной части и педагогическомъ персоналѣ.

Произошли ли за отчетное время какія-либо измѣненія и какія именно:

1) Въ распределеніи учебныхъ занятій по числу педѣльныхъ часовъ? *Нѣтъ*

2) Въ методахъ преподаванія? *Нѣтъ*

*) пл.—платныхъ; бпл.—бесплатныхъ.

6436
3) Въ учебникахъ и руководствахъ? *Въ старшихъ отдѣленіяхъ введены учебники Крилекаго "1777 1788" часть 3-ья*

4) Въ составѣ преподавательскаго персонала или въ условіяхъ ихъ работы и вознагражденія?
Увеличати жалованья учителямъ по 50 руб. в год

III. Денежный отчетъ

за время съ начала учебнаго года (т. е. отъ *1 Октября* 1911 г.) до 1 Января 1912 г.
(Указать всѣ приходы и расходы по училищу, имѣющее мѣсто въ действительности).

ПРИХОДЪ.	Руб.		Коп.		РАСХОДЪ.	Руб.		Коп.	
Плата за ученье	100				Жалованье завѣдующ. *) <i>Рибиновичу</i>	150			
Изъ суммъ коробочнаго сбора	274	98			" учителю (цѣ) *) <i>Мвенеону</i>	138			
Отъ годов. взносовъ жертвов.					" " <i>Спекторову</i>	138			
Единовременныя пожертвованія	35	~			" "				
Субсидія О. Р. П. м. Евреями	300				" "				
					" "				
					" "				
					" "				
					" " <i>Умноженіе фондъ учителя</i>	170			
					Жалованье служителю	24			
					Наемъ помѣщенія	-			
					Отопленіе, освѣщеніе и вода	35			
					Учебныя принадлежности	15			
					Канцелярскіе расходы	2	50		
					На мебель (исправленіе, покупка новой)				
					Мелкіе расходы	2	48		
					<i>На обувь и одежду</i>	35	~		
Дефицитъ къ 1-му Января					Остатокъ къ 1-му Января				
Итого	709	98			Итого	709	98		

*) Указать фамиліи.

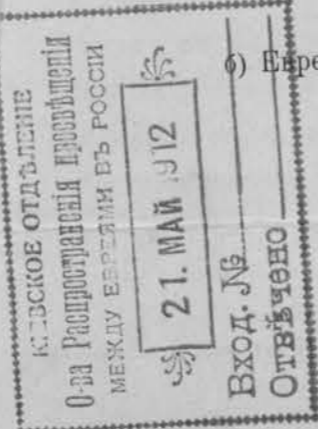
18-е Мая 1912 г. (Время составленія отчета).

Городъ (м-ко) *Малыное* губ. *Кіевской губерніи*
Точное названіе училища *Общественное училище, Малыно-Тора*

Общее количество населенія Число жителей евреевъ
Общее количество еврейскихъ дѣтей школьнаго возраста (отъ 7 до 13 лѣтъ) Мальч. Дѣвоч.

Число обучающихся въ нихъ еврейскихъ дѣтей.		
Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Итого.
27	"	27
10	25	35
6	20	26

Имѣющіяся въ городѣ учебныя заведенія:
а) Общія *Городское 4-хъ классное*
Сельское 2-хъ классное
Водокассное Приходское



б) Еврейскія

Отчетъ за время съ 1-го Января по 1-е Мая 1912 года
въ связи
съ предположеніями на будущій учебный годъ.

I. Свѣдѣнія объ учащихся и учебномъ времени.

Распределеніе учащихся по классамъ.	1-й классъ.		2-й классъ.		3-й классъ.		4-й классъ.		5-й классъ.		6-й классъ.		7-й классъ.		Всего.
	*)		*)		*)		*)		*)		*)		*)		
	пл.	бпл.	пл.	бпл.	пл.	бпл.	пл.	бпл.	пл.	бпл.	пл.	бпл.	пл.	бпл.	
Къ 1-му января с. г. числилось учащихся	8	24	22	18	20	10									102
За отчетное время вновь поступило	5	17	6	"	2										30
" " " оставило школу					4	6									10
Итого, къ 1-му мая числилось	13	41	28	18	18	4									122
Въ томъ числѣ: а) мальчиковъ															
б) дѣвочекъ															

*) пл.—платныхъ; бпл.—бесплатныхъ.

65 зб.

Были ли в течение отчетного периода большие перерывы в занятиях и по каким причинам? Никто

Сколько дней они продолжались? Никто От какого времени и до какого продолжают пасхальные каникулы? От 2-го апреля до 2-го мая Будут ли летние каникулы? Никто Когда именно (от какого времени до какого)? Никто Когда предполагается закончить занятия в текущем учебном году? 25-го августа Когда предполагается потому их возобновить? 1-го сентября Будет ли в текущем учебном году выпуск? Никто

Будет ли с начала будущего учебного года прием новых учащихся? Да Будет ли с начала будущего учебного года прием новых учащихся? Да В какие классы? В 1-ю группу и 4-ю

Предполагаются ли с начала будущего учебного года какие-либо изменения и какие именно: 1) В числе классов (или групп)? Откроем 4-ю группу

2) В количестве и составе учащихся (платн., бесплатн., возраст)? Никто 3) В размере платы за учение Никто

II. Свѣдѣнія объ учебной части и педагогическомъ персоналѣ.

А. Произошли ли за отчетное время какія-либо изменения и какія именно:

- 1) В распределении учебных занятий по числу недельных часов? Никто
- 2) В методах преподавания? Никто
- 3) В учебных руководствах? Во второй группе записана 2-ая часть Давидовича, книжка «Дизешизма» (Наша школа)
- 4) В составе преподавательского персонала или в условиях их работы и вознаграждения? Виктор Спекторовъ, прикомандированъ изъ общины, преподаватель по еврейскому предмету, преподаватель по русскому предмету, преподаватель по евреямъ, преподаватель по русскому предмету.

Б. Предполагаются ли какія-нибудь изменения в составе преподавательского персонала къ началу будущего учебного года и какія именно? Да, Никто не будетъ преподавать, новый заведующий

Предвидятся ли въ школѣ новыя учительскія вакансіи? Да Какія (указать предметы преподавания, классъ, число недельныхъ часовъ занятий)? Главное: еврейскіе предметъ, 3 часа в нед.

Размѣръ предлагаемаго жалованья до 200 руб. Какія другія условія предъявляются къ кандидатамъ на эти учительскія вакансіи? Практическое знакомство ведениемъ дѣла, основательное знаніе еврейскаго и общаго предметовъ.

Ж 66

III. О школьномъ помѣщеніи.

Предполагается ли перемѣнить помѣщеніе? Никто
По какимъ причинамъ? Никто

IV. О попечительствѣ при школѣ.

Предполагаются ли какія-нибудь изменения въ составѣ Попечительнаго Совѣта къ началу будущего учебного года и какія именно? Новый составъ ишувъ утвержденъ 1-го мая 1912 года
Когда предстоятъ выборы новаго Попечительнаго Совѣта? Никто

V. Денежный отчетъ за время съ 1-го Января по 1-е Мая с. г.

(Указать все приходы и расходы по училищу, имѣвшіе мѣсто въ действительности).

ПРИХОДЪ.

	Руб.	Коп.
Остатокъ на 1-е Января		
Плата за ученье	130	~
Изъ суммъ коробочнаго сбора	366	64
Отъ годовыхъ взносов жертвов.	50	
Единовременныя пожертвованія	3	
Субсидія О. Р. П. между Евреями		
Отъ судо-сбор. Кассы	100	
Дефицитъ къ 1-му мая	208	56
Итого	858	20

РАСХОДЪ.

	Руб.	Коп.
Дефицитъ на 1-е Января		
Жалованье завѣдующ. *) <u>Радиновичу</u>	200	
" учителю(-цѣ) *) <u>Левенсанг</u>	184	
" " <u>Спекторову</u>	138	
" " <u>Вольфрейну</u>	42	
" "		
" "		
" "		
" "		
" "		
" "		
" "		
" "		
" "		
" "		
" "		
" "		
" "		
Жалованье служителю	32	
Наемъ помѣщенія <u>ремонтъ</u>	206	
Отопление, освѣщеніе и вода	35	
Учебныя принадлежности	—	
Канцелярскіе расходы	6	
На мебель (исправленіе, покупка новой)	5	70
Мелкіе расходы	9	50
Остатокъ къ 1-му Мая		
Итого	858	20

*) Указать фамиліи.

VI. Заключение.

Желательно, чтобъ лица, близко стоящія къ школѣ, изложили свое мнѣніе о современномъ состояніи школы и ея главнѣйшихъ нуждахъ, о необходимыхъ измѣненіяхъ и нововведеніяхъ въ школѣ и т. п.

(Подпись)

дня 19 г.

КІЕВСКОЕ ОТДѢЛЕНІЕ
О-ва Распространенія просвѣщенія
МЕЖДУ ЕВРОПЕЙСКИМИ ВЪ РОССІИ

25
Февраль 9

Гор

То

за в

Бн

Бг

С

Г

КІЕВСКОЕ ОТДѢЛЕНІЕ
О-ва Распространенія просвѣщенія
МЕЖДУ ЕВРОПЕЙСКИМИ ВЪ РОССІИ

Въ Каштрена Келетан
распространенія просвѣщенія
на территории въ Россіи

Ваше письмо весьма интересно
Каштрена, что на фронт
умелого дела новое просвѣ-
щеніе. Просвѣщеніе это
одна изъ главныхъ задачъ
Каштрена. Просвѣщеніе это
решительное, которое должно
быть въ Россіи, которое должно
быть распространено на
всю территорию. Просвѣ-
щеніе это должно быть
на территории, которая
находится въ Россіи.

67

6728

взбави надхочуцим, перо
недвигме ед наив. Мото
бави 600 руб. 34 урока в се
год.

Но сособствен асимиле
при 3 примерех не еванкоф
500 рублен. Сгаву сму в
изе каниз амотхаре в. доде
шане то одоу аенд воену
бави поди соби векеас
в аени есви буденд усма
тение Камисенто уеника
картонна в тиражи а тв
урдну. На гв нн д, тн
и Анд не аниовам бгно
сочуи М Мору не комо
руго уму нотрадео емаста
бави Предидамемент Пре
ленид иу брага Казениа
По а бави М Мендункин.
Габриелавану М Морн
А Савида

22

Город
Точна

за вре

КИЕВСКОЕ ОТДѢЛЕНИЕ
О-ва Распространения просвѣщенія
МЕЖДУ БРАТРАМИ ВЪ РОССІИ

75
Формуляръ 2.

и
р
и
с
в
д
и
т
г
л
в
н
и
л

КИЕВСКОЕ ОТДѢЛЕНИЕ
О-ва Распространения просвѣщенія
МЕЖДУ БРАТРАМИ ВЪ РОССІИ
12. MAR. 1912

68
67

Добробавски комитетъ об.
О-ва 12. MAR. 1912
просв. и. в.

На наше писмо-Запросъ отъ
1^{го} Марта № 599. Я возмущен
можеи отвѣтъ и много слови и
могутъ современное поворене
нашей т. мора. Утвердидъ бѣ
недово новий понятии ии со
воитъ (я, конечно, не утвердидъ)
Невъ меконъ 11, ~~но~~ въ поиме
нишюресѣва, фотъ съ рѣтко
реакционнаи отишюпаи. Но
Грика моди акишюко, сносод.
ние и икрасишюводѣи и ивъ гѣа.
ниш уродитъ черни, гитъ край онъ
и Савиентѣ, проявитъ дмѣль
носѣи. Это ковниши раввиш

Б
Б
С
И

Въ
Общество
Распространения
Просвѣщенія
Между Братрами
въ Россіи

74

6738

всё было подготовлено, пере-
меной мне езд на авт. Мото
валя 600 руб. 34 урона в се-
рце.
По собственному желанию

6838

Ирина Мещукин, бывший советод-
ник и соратник потёмковского Аки
ва Родионова, истинно русский
еврей, активный реакционер и
ловодой именной шофер по
ремеслу своему и утвердивший
согласительницей Мещукину. Я
при таких условиях вынуж-
ден был уйти из М. Мора
и был бы это не верно с точки
зрения 12 лет, видясь
с ней в Москве, но все таки уйд
ли своего труда и теперь пере-
даны были в кедровый и кедр
с шевелью руки. Могу быть
люб и не умею, но они сами
не захотели выехать со мной
работать. А ввиду не утвержд
значит я не могу работать в
М. Море - так и неудобно, фот

уведомление М. Мора
А. Родионова

КИЕВСКОЕ ОТДѢЛЕНИЕ
Об-ва Распространения просвѣдѣнія
МЕЖДУ ЕВРЕЯМИ ВЪ РОССИИ

25
Формуляръ 2.

22
Город
Точна

за вре

КИЕВСКОЕ ОТДѢЛЕНИЕ

избранъ я былъ единогласно. ^{№ 69} По
решу, умю и не добровольно. Къ
поведунъ они дали кеперь пред
сказанъ темеръ: по своему и
решу и не знаю дала Можемъ
быть они не стуживаютъ много
и не выесть. В Родионовичах и ле
венномъ я заключилъ договоръ
до осени и они не могутъ ир
устраивать. Они ищутъ 3^{го} урѣ
къ для преподаванія дѣтей и
роковъ по ортодоксальному ме
шоду. Такую ир пожеланіе
Но само это нежеланіе, и
може они пока могутъ и
мать дало - не знаю какъ.
Позвешу, увидимъ.

Мамеръ лично дало я и
переговъ недурно обстоят
дѣлающа итѣмъ. Бюджетъ

Б
Б
С
Г

Общество
Киевское
№ 69

6736
 в виду подорожия, реко-
 мендуюте от нас. Мото
 банк 600 руб. 34 урона в се-
 чно.
 и коммлекции сивит

6936
 Менеджер таков: Кораб. сборы 1100,
 отъ князь Волковова 100, отъ судъ
 собралась. товарищества 100 и
 за право урения руб. 300-400 в год
 в Новоредо, будущности ико
 и каменъ отъ вавъ еще илюва, но
 р носимствомъ можно быть. И со-
 с да добралась общероссийская кери.
 каивная война, правда смирна
 окраеной

Конечно само собой, что при
 такомъ положении я не могу въсту-
 пать. (Не помню, писалъ ли я Вамъ,
 что въ М. Моръ была обвѣта по
 иветному даносу, что вѣнъ яфра
 но не вѣдающему. Конечно поведе-
 ния не наша, да и немецки на в
 Ли)
 И такъ я въ сожалѣнны пошеу

Уваждеваннн М. Моръ
 М. Моръ

КЛЕВКОЕ ОТДѢЛЕНІЕ
 О-ва Распространенія прозвѣстїи
 МЕЖДУ БОЛГАРИИ ВЪ РОССИИ

25
 Формуляръ 2.

22
 Город
 Точно

за вре

Б
 Б
 С

Ваша М.
 11

6970

и болвшему ороженно не могу
 работамъ въ М. Моръ и не могу
 вполнѣтъ дуренїи чуждомъ
 гениаго комитета, ибо протѣв
 воли поперимеки, ибраниа мое
 пенїемъ, я не считаю себя краивѣн
 но варава, работамъ тамъ. Буду
 ворадамъ курше ввремїемъ. А фо-
 тїа уе и старъ, но вѣрю, что во-
 обше станемъ и берге, и курше фут
 и я доживу до той курше фут
 А и ввредъ всея поусураемъ ко-
 мїтета

А. Гименас

М. Траивас
 9/III 1912 года

Ова Распространенія прозвѣстїи
 МЕЖДУ БОЛГАРИИ ВЪ РОССИИ
 77

6736
взвѣсы подорожныхъ, перо
и перья отъ насъ. Мото
вѣст 600 руб. 34 улова бис
губн.
и комблексовъ ассигн.

6.
Мисс
и
ва
ед
и
р
с

[Faint handwritten text, possibly bleed-through from the reverse side of the page]

Губернатору
М. С. Савиной

КІЕВСКІЕ ОТДѢЛЕНІЕ
О-ва Распространенія пресвѣдѣній
МЕЖДУ ЕВРОПЕЙСКИМИ ВЪ РОССІИ

25
Формуляръ 2.

"22"
Город
Точн

за вре

КІЕВСКІЕ ОТДѢЛЕНІЕ

Въ
Бъ
С

Виссочайше
М.

Въ
Киевскомъ
Общественномъ
Бюро
Кіевскаго
Университета
К. П. Савиной

77

состояніи школы и ея главнѣйшихъ нуждахъ, о необходимыхъ измѣненіяхъ и нововведеніяхъ въ школь и т. п.

6728
взвѣду подорожницъ, пере-
менѣнне ея наші. Мото
банк 600 руб. 34 урока в се-
годн.

в ком. сектор сивит.

шт
ки
вп
ев
ид
р
с

Губернатору М. Горькому

КИЕВСКОЕ ОТДѢЛЕНІЕ
О-ва Распространенія просвѣщенія
МЕЖДУ ЕВРЕЯМИ ВЪ РОССИИ

25
Формуляръ 2.

22
Город
Точн

за вре

КИЕВСКОЕ ОТДѢЛЕНІЕ
О-ва Распространенія просвѣщенія
МЕЖДУ ЕВРЕЯМИ ВЪ РОССИИ
13 МАЯ 1912
Вход. № 20

70 71

Въ Киевскій
Комитетъ общества для
распространенія просвѣщенія
между евреями въ Россіи

Вы
Въ
С
Г
1

Губернатору М. Горькому

Мы ищеподписавшіеся, стар-
шими Правленія Машновской
М. Торы, въ засѣданіи своемъ отъ
Умад, т.г., постановили сообщить
Киевскому Комитету, что мы
согласны принять всѣ дирек-
тивы, предложенныя нами Ко-
митетомъ въ письмѣ отъ Умад,
1912г. за № 1050.

Денги и вообще переписку
просимъ адресовать на имя
Предсѣдателя правленія
М. Торы Казеннаго раввина

Въ
Киевскомъ
Обществѣ
для
распространенія
просвѣщенія
между
евреями
въ
Россіи

71

7276
 но взяли на себя обязательства.
 носить пригласительные, не шить
 средств и т.д. ренности. А
 похвально суждений, мы не мо-
 жем на это ринуться, а мы
 замь они отмира в писар не
 Шорнопа. Преднодаратос по-
 алано коро нудо в Киев, но
 посет наупенис в/п. тубуаг
 за мрву бутукуди наив мур
 рение и сременнича **инко**
 пригза его. **Видимых 1912**
 в совершених нормених
 Преденданент Шорниен
 М. Морн. Ш. Мрфулм
 Ш. А. Бароцк
 О. Горниен
 Д. Карман
 Шорниен
 Дуно. Гораниен



КИЕВСКОЕ ОТДѢЛЕНИЕ
 О-ва Распространения просвѣщенія
 МЕЖДУ ВѢСЬМИ ВЪ РОССІИ
 26. ФЕВР. 1913

25
 Формуляръ 2.

22. Января 1913 г. (Время составления отчета)
 Городъ (м-ко) Ташкино д. № 1 губ. Кіевской
 Точное названіе училища Общественное училище "Ташкино-Морн"

за Е 73 72
 1 Января 1913 года.

Въ Комитетъ
 Кіевскаго отдѣленія общества
 для распространения просвѣщенія
 между еврейми в Россіи

Въ отвѣтъ на письмо от 29/III
 за № 72 деленіе отвѣщаетъ, что
 я хорошо помню, кѣ было это.
 2. Вѣннисибагъ предложил мнѣ
 роед.: кто заводитъ М. Морн? Я ему
 отвѣтилъ: пока нѣтъ болѣе достойнаго,
 заведу я. На это заавтилъ гдѣ
 председателъ Комиссіи Ташкинск.
 "Это дѣло неважное". Болѣе ника-
 кихъ вопросовъ и постановленій
 въ моемъ присутствіи не было.
 Оумко я въполнѣ покоряюсь
 постановленію Комитета


вое мнѣ
 не малъ важн
 и теперь
 потому, что
 чуждѣ, ко-
 шван.
 норменей
 156
 7
 2
 161

за Е
 Кт
 За
 Въ
 Бы
 Были
 Скольк
 Произ
 1) Въ
 2) Въ
 *)

7326
 но взять на себя ответственность
 ность преподавателем, не имея
 средств и квалификации. А
 нарушить условия, так не мо-
 жно.

7328
 и никаких усилий не употреб-
 лено, чтоб до конца остаться за
 мною, тьма больше, что до са-
 мого она материально ничь
 интерес не даю, а хлопоты и
 неприятности беру на себя. Я
 боюсь не только жалующий по
 учебной части, но даже больше по
 эконоимической. Я добился быт уст-
 вать и доставать средства на
 существование М. Мороз. Теперь
 мне школа наша нуждается в
 хорошем еврейском учителе и
 ожидается приезд профессора Там-
 мана, автора каких-то учеб-
 ников. Если он окажется доста-
 точный, он, быть может, и будет жалую-
 щий. Мне кажется, я всегда
 исполнял свои обязанности добросо-
 совестно и честно, но чтобы

Дуно. Горюхи

С. С. Г. М. М.


КИЕВСКОЕ ОТДѢЛЕНИЕ
 О-ва Распространения просвѣщенія
 МЕЖДУ ВѢСЬЯМИ ВЪ РОССИИ
 26. ФЕВР. 1913

25
 Формуляръ 2.

22. Января 1913 г. (Время составления отчета)

Городъ (м-ко) Ставиное губ. Киевской
 Точное названіе училища Общественное училище "Талмуд-Тора"

ОТЧЕТЪ

за время съ начала учебного

года по 1 Января 1913 года.

I		Число
Распределение учащихся по классамъ.		
Къ началу учебныхъ занятій учащихся было		156
За отчетное время вновь поступи		7
" " " оставило шко		2
Итого, къ 1-му Января было учащихся		161
Въ томъ числѣ: а) мальчиковъ		
б) дѣвочекъ		
Были ли въ теченіе отчетнаго года		
Сколько дней они продолж		

былъ употребленъ свое имущество
 более достойнымъ, и не малъ великъ
 что такого не было, и теперь
 отъ моего только потому, что
 в мѣсяцъ слышались упреки, ко-
 торымъ я не прислушивался.
 А совершенный нормальный
 жалующий М. Морозъ
 2 Января 1913 года
 А. Рабиновичъ
 А. Мавронъ

II. С

- 1) Въ распределеніи учебн. часовъ по об.
- 2) Въ методахъ препода

*) пл.—платныхъ; бпл.—

72 38
 но брать на себя ответствен-
 ность перед родителями, не имея
 средств и возможности А
 повремен субсидии, мы не мо-

73
 и и
 под
 ми
 по
 нис
 не
 Сои
 ур
 ж
 во
 с
 а
 с
 а
 с
 а

О с н до пре му и му



учно. сопри...

„22“ Февраля 1913 г. (Время составления отчета)
 Городъ (м-ко) Ташкино губ. Кіевской
 Точное названіе училища Общественное училище „Ташкино-Мора“

ОТЧЕТЪ

за время съ начала учебнаго года (т. е. отъ „1“ октября 1912 г.) до 1 Января 1913 года.

I. Свѣдѣнія объ учащихся и учебномъ времени.

Распределение учащихся по классамъ.	1-й классъ.		2-й классъ.		3-й классъ.		4-й классъ.		5-й классъ.		6-й классъ.		7-й классъ.		ВСЕГО.
	*) *)		*) *)		*) *)		*) *)		*) *)		*) *)		*) *)		
	пл.	бпл.	пл.	бпл.	пл.	бпл.	пл.	бпл.	пл.	бпл.	пл.	бпл.	пл.	бпл.	
Къ началу учебныхъ занятій учащихся было	20	27	20	29	18	21	16	5							156
За отчетное время вновь поступило.	1	2	1	1	2	-	-								7
„ „ „ оставило школу.	-	2				-	-								2
Итого, къ 1-му Января было учащихся	21	27	20	30	19	23	16	5							161
Въ томъ числѣ: а) мальчиковъ															
б) дѣвочекъ															

Были ли въ теченіе отчетнаго періода большіе перерывы въ занятіяхъ и по какимъ причинамъ? Да.
по вѣтху учащихся Рабиновича и Волынского
 Сколько дней они продолжались? двадцать.

II. Свѣдѣнія объ учебной части и педагогическомъ персоналѣ.

Произошли ли за отчетное время какія-либо измѣненія и какія именно:
 1) Въ распределеніи учебныхъ занятій по числу недѣльныхъ часовъ? Уравнено число предметовъ часовъ по общимъ и еврейскимъ предметамъ
 2) Въ методахъ преподаванія? Нѣтъ

*) пл.—платныхъ; бпл.—бесплатныхъ.

7526.
3) Въ учебникахъ и руководствахъ? *Нѣтъ*

4) Въ составѣ преподавательскаго персонала или въ условіяхъ ихъ работы и вознагражденія? *Нѣтъ*

III. Денежный отчетъ

за время съ начала учебнаго года (т. е. отъ "1^{го} октября 1912 г.) до 1 Января 1913 г.

(Указать все приходы и расходы по училищу, имѣвшіе мѣсто въ действительности).

ПРИХОДЪ.

	Руб.	Коп.
Плата за ученье	191	10
Изъ суммъ коробочнаго сбора.	274	98
Отъ годовыхъ взносовъ жертвов.	70	
Единовременныя пожертвованія		
Субсидія О. Р. П. между Евреями.	200	
Дефицитъ къ 1-му Января	129	57
ИТОГО	865	65

РАСХОДЪ.

	Руб.	Коп.
Жалованье завѣдующ. *) <i>Левду</i>	210	
" учителю(-цѣ) *) <i>Рабинowitz</i>	150	
" " <i>Волынецкая</i>	125	
" " <i>Живоротковичу</i>	125	
Жалованье служителю	36	
Наемъ помѣщенія		
Отопленіе, освѣщеніе и вода	48	05
Учебныя принадлежности	25	72
Канцелярскіе расходы	13	
На мебель [исправленіе, покупка новой]	12	88
Мелкіе расходы <i>обширная</i>	20	
	100	
Остатокъ къ 1-му Января		
ИТОГО	865	65

*) Указать фамиліи.

КИЕВСКОЕ ОТДѢЛЕНІЕ
О-ва Распространенія просвѣщенія
МЕЖДУ ЕВРЕЯМИ ВЪ РОССИИ
составленія отчета)
№ 21015 1913

25. Мар

1913 года

ФОРМУЛЯРЪ 3.

Городъ (м-ко) *Таловое* Вх. № *1* губ. *Кіевской*
Точное названіе училища *Еврейское обществ. учебное*
Таловое

ОТЧЕТЪ

за время съ 1-го Января 1913 года до 1-го Апрѣля 1913 года.

I. Свѣдѣнія объ учащихся и учебномъ времени.

Распределеніе учащихся по классамъ.	1-й классъ.		2-й классъ.		3-й классъ.		4-й классъ.		5-й классъ.		6-й классъ.		7-й классъ.		8-й классъ.		ВСЕГО.
	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	
Къ 1-му Января учащихся было	48	50	42	21													161
Въ томъ числѣ: а) платныхъ	21	20	19	16													
б) бесплатныхъ	27	30	23	5													
За отчетное время вновь поступило		1	1	1													
" оставило школу	4	2	6														
Итого къ 1-му Апрѣля было учащихся	44	49	37	22													152
Въ томъ числѣ: а) платныхъ	19	20	18	16													
б) бесплатныхъ	25	29	19	6													

Были ли въ теченіе отчетнаго періода большіе перерывы въ занятіяхъ и по какимъ причинамъ? *Нѣтъ*

Сколько дней они продолжались?

II. Свѣдѣнія объ учебной части и педагогическомъ персоналѣ.

Произошли ли за отчетное время какія-либо измѣненія и какія именно:

- 1) Въ распределеніи учебныхъ занятій по числу недѣльныхъ часовъ? *Увеличено число недѣльных уроковъ по разговорно-еврейскому языку въ III^{емъ} отдѣленіи въ 11^{мъ} з.*
- 2) Въ составѣ преподавательскаго персонала или въ условіяхъ ихъ работы и вознагражденія?

III. ДЕНЕЖНЫЙ ОТЧЕТЪ

за время съ 1-го Января 1913 года до 1-го Апрѣля 1913 года.

Общая сумма прихода 874 р. 98 к.; въ томъ числѣ субсидія „ОПЕ“ 150 р. " к.
Общая сумма расхода 815 р. " к.; въ томъ числѣ жалованье учащимъ 610 р. " к.

состоянии школы и ее главнейших нуждах, о необходимых изменениях и нововведениях в школь и т. п.

КІЕВСКІЕ ОТДѢЛЕНІЕ
 О-ва Распространенія просвѣщенія
 МЕЖДУ ЕВРЕЯМИ ВЪ РОССІИ

№ 9 отъ 13

Вход. № _____
 Отвѣчено _____

27
 Формуляръ 4.

30 августа 1913 г. (Время составленія отчета)

Городъ (м-ко) М. Пампуръ Губ. Киевской
 Точное названіе училища Общественное училище "Пампуръ-Тюръ"

ОТЧЕТЪ

о дѣятельности училища за истекшій 19^{12/13} учебный годъ,
 т. е. отъ 1^{го} Октября 1912 года до 30 августа 1913 года.

I. Свѣдѣнія о движеніи числа учащихся.

Распределение учащихся по классамъ.	I. II. III. IV. V. VI. VII. VIII.								ВСЕГО	Распределение учащихся по возрастамъ.	
	М. Д.)	М. Д.)	М. Д.)	М. Д.)	М. Д.)	М. Д.)	М. Д.)	М. Д.)		Возрастъ	Число учащихся въ началѣ года.
Къ началу учебныхъ занятій учащихся было: 1) платныхъ	20	20	17	16					73	6 лѣтъ	
2) бесплатныхъ	27	29	22	5					83	7 лѣтъ	
Всего	47	49	39	21					156	8 лѣтъ	
Въ теченіе учебного года:										9 лѣтъ	
1) вновь поступило	3	2	3	-					8	10 лѣтъ	
2) выступило (изъ школы)	6	4	7						17	11 лѣтъ	
Итого, къ концу учебного года учащихся было	44	47	35	21					147	12 лѣтъ	
Изъ нихъ: 1) переведены въ слѣдующіе классы	38	35	27						100	13 лѣтъ	
2) Окончили курсъ ученія въ школѣ.				15					15	14 лѣтъ	
3) Оставлены въ тѣхъ-же классахъ.	6	12	8	6					32	15 лѣтъ	
										16 лѣтъ	
										Старше.	
										Всего	

По какимъ причинамъ учащіеся оставляли школу до окончанія въ ней курса? *Большинство учащихся оставили школу по вѣдомости директорской въ Андри-ку, а некоторые пошли въ русские школы.*

*) М.-мальчиковъ; Д.-дѣвочекъ.

7736.

II. Свѣдѣнія объ учебномъ времени.

Когда начались занятія въ прошломъ учебномъ году? 1^{ое} Октября Когда они окончили-
лись? 1^{ое} июня Были ли въ прошломъ учебномъ году большіе перерывы въ занятіяхъ
(кромѣ каникулъ и праздниковъ)? Нѣтъ Отъ какого до какого времени они продолжались? (указать
число и мѣсяць: отъ—до)
По какимъ причинамъ?

III. Свѣдѣнія о дѣятельности Педагогическаго и Попечительнаго Совѣтовъ.

Какъ часто происходили засѣданія Педагогическаго Совѣта? Еженедѣльно, а иногда и
два раза въ недѣлю.
Что обсуждалось? Обсуждалась игра противъ спекуляцій, мажоритарныхъ
попущеній, о цѣлевыхъ франшизахъ, о цѣлевыхъ
немажоритаровъ, о субботнихъ занятіяхъ, о еженедѣльных занятіяхъ и др.
Слѣдствіяхъ, о самостоятельныхъ работахъ учащихся, объ участіи
въ библіотечной и т. п.
Разбирались ли въ Педагогическомъ Совѣтѣ программы, составленныя каждымъ преподавателемъ, его методъ
преподаванія и т. п.? Да
Посѣщали ли завѣдывающій уроки другихъ учителей? Да.
Какъ часто собирался Попечительный Совѣтъ? Еженедѣльно, а иногда и чаще.

Какія приняты имъ наиболѣе важныя рѣшенія? Отказаніе 11^{ой} группы, припаденіе въ
двѣнадцатую и тринадцатую; продажа старова зданія въ Топо и отмена
новаго зданія, болѣе свавольнаго бытія; минута такъ же
рѣшеніемъ отказать въ помощи учебному году въ парашютное
1^{ую} отгранице.
Какія изъ этихъ рѣшеній осуществлены и что мѣшало осуществленію остальныхъ рѣшеній?
Всѣ рѣшенія осуществлены.

78

IV. Учебно-воспитательная часть.

А. Что пройдено въ прошломъ учебномъ году въ каждомъ классѣ по каждому предмету въ отдѣльности
въ 1^{омъ} классѣ: а) по еврейскому языку: 1) все Книгера "1111" до
всѣхъ всѣхъ и управленіемъ. 2) Разказа изъ библіотечной
руки отъ сотворенія міра до смерти Моисея. 3) Моисей; 4) изъ св. грам.:
примѣры члененія словъ и управленія словъ, рѣдъ и все
и др. грам.: изобраз. греч. и лат. и б) по русскому языку: "всѣ Книгера Ровно";
Род. мѣр. 2. 1^{ая}; 2) по арифметикѣ: все 4^{ой} мѣсяца въ учеб. первого года
"Кн. Кн. 11^{ая} а) по еврейскому яз.: всѣ Книгера "1111" до
кн. "111111" до кн. "111111". б) библія: Битис до 21; 3) Моисей 4) Разказа
изъ библіотечной рукописи и др. грам. и б) по русск. яз. 1)
"Книжки Греческія" 1^{ая}; 2) по грам. Максимовъ до года. 3) по арифметикѣ:
Задачи на все 4^{ой} мѣсяца по "Борисову" 1^{ой} 11^{ая} а) по еврейскому яз.:
всѣ Книгера: крѣ рѣдъ Бордона всѣхъ грам. управленія и диктовки.
б) по библіи: 1) локъ 11, 1101, 1111, 1111; 2) учеб. разказа по др. грам.
3) по русскому яз.: всѣ Книгера: "Книжки Греческія" до года
1111 1111. 4) по арифметикѣ: Задачи въ "Борисову" и сам. 1111. 1111 1111 К.
1) по св. яз.: всѣ Книгера "1111" до года; грам. по учеб. Кошарова;
по св. грам.: 1111 Родимовъ. 2) по библіи: 1111 1111; со словъ 1111 изъ
проф. Шаинъ. 3) по русск. яз.: всѣ Книгера: 11. 9. 2. 1111 и 1111. 1111
и 1111 1111 1111 1111 4) по арифметикѣ: проф. и др. грам.; задачи по "Борисову"
и "Меринъ" 1111 1111. 4) по русск. яз.: по "Книжки Греческія" 1111 1111.
5) по географіи

Б. Какія мѣры принимались въ прошломъ году для физическаго воспитанія дѣтей?
Книжки
Устраивались ли дѣтскія игры? Да Совершились ли прогулки, экскурсіи и т. п. и когда именно?
(Да: въ праздники) Всенного и въ началѣ лета.
Устраивались ли дѣтскіе праздники и вообще развлечения для учащихся и когда именно? Да: въ праздники
"Книжки", "Книжки-вооруженія", "Книжки" и "Локъ-вооруженія"
Устраивались или внѣклассныя чтенія? Да. Когда (по субботамъ, вечерамъ и т. п.)? По субботамъ
Какъ часто? Иногда два раза
Пользовались ли при чтеніяхъ волшебнымъ фонаремъ? Нѣтъ. Подозв. учащимъ, съездомъ, видѣвъ Кн. 1111.
Сколько учащихся пользовались въ прошломъ уч. году школьной библіотекой? 1111. Сколько въ общей сложности
всѣми прочитано книгъ. Да осуществленіемъ собствен. библіот. грам. по 1111
и 1111 1111 1111 1111.

желательно, чтобъ лица, близко стоящія къ школь, изложили свое мнѣніе о современномъ состояніи школы и ея главнѣйшихъ нуждахъ, о необходимыхъ измѣненіяхъ и нововведеніяхъ въ школѣ и т. п.

КВЕСКОЕ ОТДѢЛЕНІЕ
О-ва Распространенія просвѣщенія
МЕЖДУ ЕВРЕЯМИ ВЪ РОССИИ

Вход. № _____
Отвѣчено _____ г. *Киев*

80
Формуляръ 4.

3^{го} июля 1914 г. (Время составления отчета)

Городъ (м-ко) *Тавричанск*
Точное названіе училища *Общественное училище "Тавричанск"*

ОТЧЕТЪ

Дѣятельности училища за истекшій 19^{13/14} учебный годъ
т. е. отъ 1^{го} сентября 1913 года до 1^{го} июля 1914 года.

I. Свѣдѣнія о движеніи числа учащихся.

Распределение учащихся по классамъ.	Классы								Всего.	Распределение учащихся по возрасту.							
	I.		II.		III.		IV.			V.	VI.	VII.	VIII.	Возрасть.	Изъ поступившихъ въ 1-й кл. было.	Изъ выбывшихъ въ теченіе года было.	Изъ окончившихъ полный курсъ было.
	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.									
Къ началу учебныхъ занятій учащихся было: 1) платныхъ	28	34	37	24	23								146	6 лѣтъ			
2) бесплатныхъ	30	24	21	18	17								110	7 лѣтъ			
Всего	58	58	58	42	40								256	8 лѣтъ			
Въ теченіе учебного года:																	
1) вновь поступило	—	1	2	—	—								3	9 лѣтъ			
2) выступило (изъ школы)	2	11	5	6	7								31	10 лѣтъ			
Итого, къ концу учебного года учащихся было	56	48	55	36	33								228	11 лѣтъ			
Изъ нихъ: 1) переведены въ слѣдующіе классы	37	30	41	27									135	12 лѣтъ			
2) Окончили курсъ ученія въ школѣ	—				10								19	13 лѣтъ			
3) Оставлены въ тѣхъ-же классахъ	19	18	14	9	14								74	14 лѣтъ			
														15 лѣтъ			
														16 лѣтъ			
														Старше			
														Всего			

По какимъ причинамъ учащіеся оставляли школу до окончанія въ ней курса? *Оставили школу по разнымъ вѣдѣніямъ эмигрированныхъ въ Америку или переселились въ другое мѣсто жительства.*

* М.—мальчиковъ; Д.—дѣвочекъ.

Смѣта на 1914/15 учебный годъ

8138.

по Тальновскому обществу Талмудъ-Торой

Талмудъ (название школы).

ПРИ
Остаток
Плата
Изъ сум
Отъ годов
Субсидія
Едино время
Отъ Суда
" Вза
Со счѣт
Отъ Каса
Примѣч
сравнительно
сметы

8438.
Кассиромъ Сметы не дано
машины, книгъ шортъ еврейск. ш.
что до сего поръ не было
дело отъ отъема. Кн. представлено
и наше ходатайство объ отъ
Крестинъ 5^{го} класса Ц. Кн. 13226
время Крестинъ и т.п. за
благовременно пригласили все
возвращены подпиской.
Отъ общ. н. д. Талмудъ-Торой
М. А. Давидовъ

Израсходовано въ истекшем учебномъ году (приблизит. *)		Предполагается въ будущемъ учебномъ году.	
Руб.	К.	Руб.	К.
-	-	350	-
200		100	
160		160	
185		185	
840		840	
2225		2225	
100		75	
120		25	
50		25	
210		200	
-		-	
75		75	
70		-	
45		45	
70		100	
70		4405	

Р. С. Что съ нами устроено?

го учебного года

рубли в

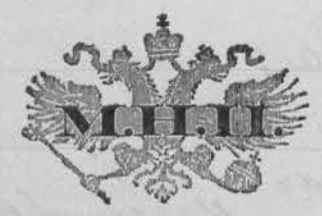
*) Точный денежный отчетъ слѣдуетъ дать послѣ каникулъ.

11 мая 1914 года (время составления отчета).

87
ФОРМУЛЯРЪ 3.

Городъ (м)
Точное на
Киевское Отд.
О-ва Распространенія
Между Евреями
14 МАЙ

Евр. исторіи, географіи и, въ третью, в виду



КИЕВСКІЙ УЧЕБНЫЙ ОКРУГЪ

ЗАВѢДЫВАЮЩІЙ

Тальновской Талмудъ-Торой.

Февраля 4 дня 1914 г.

№ 66

м. Тальное, Киев. губ.

КИЕВСКОЕ ОТДѢЛЕНІЕ
О-ва Распространенія просвѣщенія
МЕЖДУ ЕВРЕЯМИ ВЪ РОССИИ
- 5. ФЕВР. 1914
Вход. №
Отвѣчено

Въ Комитетъ О-ва

для распространения перво-
проеврейскихъ между
евреями въ Россіи.

Въ отвѣтъ на полученное

мною письмо отъ К-та по по-
воду приезда къ намъ урожно-
мощеннаго для выясненія вопроса
объ открытіи у насъ общест-
венной библиотекы, и мною геть
сообщить, что приездъ его очень
желателенъ.

Открытие общественной библиотекы
глубоко сознаваемо въ некоторыхъ

80
85
500

даетъ
100-
анал

8136.

Смѣта на 1914/15 учебный годъ

не школы).

Предполагается
въ будущемъ
учебномъ году.

г.

въ

всѣхъ

классъ

Директоръ

в

имя:

адресъ

г.

5

адресъ

по

45

00

300

405

бнаго года

и др.

и др.

11 мая 1914 года (время составления отчета).

87

ФОРМУЛЯРЪ 3.

Городъ (м-ко) Маломое губ. Киевская

Точное название училища Общественное училище: "Талмуд-Тора"

О-ва Распространения просвѣщенія
МЕЖДУ ЕВРЕЯМИ ВЪ РОССИИ

ОТЧЕТЪ

14 МАЙ 1914 за время съ 1-го Января 1914 года до 1-го Апрелья 1914 года.

Вход. № _____
Отвѣчено _____
I. Свѣдѣнія объ учащихся и учебномъ времени.

Распределение учащихся по классамъ.	I-й классъ.		II-й классъ.		III-й классъ.		IV-й классъ.		V-й классъ.		VI-й классъ.		VII-й классъ.		ВСЕГО.
	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	
	Къ 1-му Января учащихся было . . .	58	52	58	37	37	37	22	21						
Въ томъ числѣ: а) платныхъ . . .	28	31	37	22	21										139
б) бесплатныхъ . . .	30	21	21	15	16										103
За отчетное время вновь поступило .	—	—	—	—	—										—
. . . оставило школу . . .	1	—	—	—	2										3
Итого къ 1-му Апрелья было учащихся . . .	57	52	58	37	35										239
Въ томъ числѣ: а) платныхъ . . .	27	31	37	22	20										137
б) бесплатныхъ . . .	30	21	21	15	15										102

Были ли въ теченіе отчетнаго періода большіе перерывы въ занятіяхъ и по какимъ причинамъ?
Сколько дней они продолжались? Нѣтъ

II. Свѣдѣнія объ учебной части и педагогическомъ персоналѣ.

Произошли ли за отчетное время какія-либо измѣненія и какія именно;
1) Въ распределеніи учебныхъ занятій по числу недѣльныхъ часовъ? Нѣтъ
2) Въ составѣ преподавательскаго персонала или въ условіяхъ ихъ работы и вознагражденія? Нѣтъ

III. ДЕНЕЖНЫЙ ОТЧЕТЪ

за время съ 1-го Января 1914 года до 1-го Апрелья 1914 года.

Общая сумма прихода 810 р. 63 к.; въ томъ числѣ субсидія „ОПЕ“ _____ р. _____ к.
Общая сумма расхода 1115 р. 36 к.; въ томъ числѣ жалованье учащимъ 765 р. _____ к.

*) Точный денежный отчетъ слѣдуетъ дать послѣ закрытія года.

88 зб.

физической, не материальной возможности, ибо было бы невозможно
осуществить бы раньше - до нашего Прибытия - и затем путем оди-
нородности этого "светимого", существенно Власти тому
назад в обратном же направлении мы пробовали свирепств
вавшей тогда ^{воинств} ~~войны~~, потому что - ^{всех} ~~всех~~ военных вообще и
~~вспомогательных~~ ~~разведчиков~~ ~~связанных~~ ~~присутствия~~ ~~где~~ ~~отсутствия~~,
осиротивших, именованных ~~призванных~~ ~~группы~~, ~~старом~~ ~~ремонта~~ ~~забыв~~
или бы ~~грозно~~, ~~таким~~ ~~было~~, что же этой ~~группы~~ ~~нужно~~ ~~было~~ ~~бы~~
принимать ~~на~~ ~~помощь~~ ~~интереса~~ ~~одушевления~~, ~~которое~~ ~~сразу~~ ~~прек-~~
~~нула~~ ~~бы~~: !!! ~~сразу~~ ~~прек-~~ ~~нула~~ ~~бы~~ - ~~не~~ ~~може~~ ~~с~~ ~~этой~~ ~~точкой~~ ~~зрения~~, ~~мы~~
~~решили~~, ~~в~~ ~~виду~~ ~~важного~~ ~~намерения~~ ~~в~~ ~~исполнения~~ ~~расширения~~ ~~в~~
~~Ст. Мора~~, ~~(воинств~~ ~~защиты~~) ~~до~~ ~~пора~~, ~~до~~ ~~времени~~ ~~работы~~, ~~со~~ ~~знания~~ ~~в~~
~~меньшей~~ ~~инфра-те~~, ~~расширять~~ ~~старое~~ ~~знание~~ ~~посредством~~ ~~всех~~ ~~при-~~
~~способов~~ ~~на~~ ~~всех~~ ~~2-х~~ ~~3-х~~ ~~воинств~~.
Возлагая ~~долгую~~ ~~надежду~~ ~~на~~ ~~Центральный~~ ~~Комитет~~, ~~по~~
~~отсутствию~~ ~~такого~~ ~~средства~~ ~~на~~ ~~приобретение~~ ~~недвижимого~~
~~имущества~~, ~~мы~~ ~~немедленно~~ ~~обратились~~ ~~в~~ ~~Киевскую~~ ~~Отдел~~.
~~с~~ ~~просьбой~~ ~~возбудить~~ ~~ходатайство~~ ~~перед~~ ~~Центр. Комитет~~ ~~о~~

18 " марта 1914 г. (Время составления отчета).

Городъ (м-ко) Шалыное губ. Киевской

89

отсутствия
наши ~~защиты~~ ~~на~~ ~~приобретение~~. Через ~~какое~~ ~~время~~ ~~мы~~ ~~полу-~~
~~чили~~ ~~от~~ ~~Киевской~~ ~~Отдел~~, что же ~~такого~~ ~~ходатайства~~
~~требует~~, ~~составить~~ ~~такой~~ ~~представительной~~ ~~комиссии~~, ~~такой~~
~~и~~ ~~поставить~~ ~~и~~ ~~составить~~ ~~в~~ ~~комиссии~~. ~~С~~ ~~трудом~~ ~~и~~ ~~значительной~~ ~~за-~~
~~тратой~~ ~~времени~~ ~~и~~ ~~денег~~ ~~все~~ ~~это~~ ~~было~~ ~~готововано~~ ~~своими~~
~~но~~. ~~В~~ ~~каждом~~ ~~случае~~, ~~ходатайство~~ ~~не~~ ~~выпра-~~
~~сов~~ ~~успешно~~. ~~Центральный~~ ~~Комитет~~ ~~наши~~ ~~отказы~~ ~~в~~ ~~осущест-~~
~~ств~~, ~~не~~ ~~выпра~~ ~~на~~ ~~т~~, ~~что~~ ~~ид~~ ~~время~~ ~~не~~ ~~повторя~~ ~~в~~ ~~бавля~~, ~~а~~ ~~дол~~
~~сразу~~ ~~суду~~ ~~под~~ ~~гарантией~~ ~~выплаты~~ ~~с~~ ~~из~~ ~~судим~~
~~порядком~~ ~~сбора~~.
~~Считаясь~~ ~~с~~ ~~таким~~ ~~обстоятельством~~, ~~что~~ ~~Ст. Мора~~ ~~судит~~
~~с~~ ~~своим~~ ~~предложением~~, ~~одушевляющее~~ ~~интереса~~ ~~всех~~ ~~силь-~~
~~но~~ ~~населения~~, ~~мы~~ ~~не~~ ~~можем~~ ~~ограничаться~~ ~~одним~~ ~~рас-~~
~~ширением~~ ~~программы~~ ~~уведомительной~~ ~~работы~~, ~~и~~ ~~в~~
~~связи~~ ~~с~~ ~~стремлением~~ ~~нашими~~ ~~расширить~~ ~~знание~~ ~~Ст. Мора~~
~~в~~ ~~подобном~~ ~~ли~~ ~~статье~~, ~~просили~~ ~~Киевскую~~ ~~Отдел~~ ~~возбудить~~ ~~та-~~
~~кое~~ ~~ходатайство~~ ~~перед~~ ~~Центральный~~ ~~Комитет~~.
~~Предложение~~ ~~было~~ ~~сдано~~, ~~но~~ ~~безуспешно~~. ~~Центральный~~ ~~Комитет~~

18 марта 1914 г. (Время составления отчета).

Городъ (м-ко) Шальное губ. Киевской
Точное название училища Еврейское общество училище "Талмуд-Тора"

90 12

тура в которых содержится: два параллельных классических
классических отделеций и три высших классовых
отделеций
Училище во Шмалье, что в Киевской губернии, состоит из
трех 3^х классовых классов и имеет в своем составе
нормальную классическую школу, которая по своему составу
на самом низком уровне своего развития, и, очевидно, не
могут закончить свое начальное образование до 2 года нормальным
образом, и, очевидно, имеют вопрос в отношении педагогического
составля и принимать в соображение, что в Шмалье, как и в
иных начальных школах, должны давать законченное на-
чальное образование, при этом старая школа и при-
учить в Шмалье, как и в некоторых самообразо-
вательных — единственно поставившим: основными отделе-
циями в отделеции училища еще на один год.
Это и полагается на составлении нового по учебнику
одной комиссии, состоящей из которой достигнет 100
1000 рублей.

4 г.
Коп.
33
33
66
Коп. С. 2.
80
75
35
88
09
75
94

89 36

степень отдаленности.
А именно так и произошло в случае приема новых пре-
дметов. Тут же мы обратились в очень труднейший
случай: не сдержать приема — много — по многим
поданным соображениям — сдержать — еще хуже, ибо школа
было открыта. И еще пошли по другому пути: заставить
старое здание другим более соответствующим. У этого
хода, с точки зрения трудностей и без достаточной уверенности
затянулось. Также, даже в том соответствующем здании
было предпринято и с наступлением года основаны
старины и перепахали во вновь открытой школе
Ш-Школу, которая отводится нам в соответствии с
5000 рублей, а сдерживается только не меньше, чем в 200 руб.
Этих и средств в эту настоящую школу, с учетом за-
счетов сравнительно короткой срочности, вносит отделеция ре-
формы в отделецию или школу, ясно видно.
Менее, как видно было из классической школы Ш-Шко-
ла состоит из 5 отделеций, сформированная по плану

9136.

их по назначению не передаю.

Министерство управления отбавляется, выдает требуемое ~~на~~ удостоверение, мотивируя, что это вид из помещицы. Но сообщая, что больше удостоверения, будет выдано местной комиссией, если только это потребуют Губернское Управление.

ср. совещ. по. Приказом старшина Ш. Менделеев

И. Пашков

Д. Пеломин

О. Бернштейн

Х. Фрайхальбер

Старшина: Штурм
Фридрих
С. Тиманец
К. Горюхин
И. Волынец

Секретарь Шрейер, М. А. Кривц

П. Удара 885 р. 18 марта по постановлению комиссии изд. готовились.

94
Формуляръ 2.

18 марта 1914 г. (Время составления отчета).

Городъ (м-ко) Тальное губ. Киевской

Точное название училища Еврейское общество училище "Талмуд-Тора"



КИЕВСКИЙ УЧЕБНЫЙ ОКРУГЪ

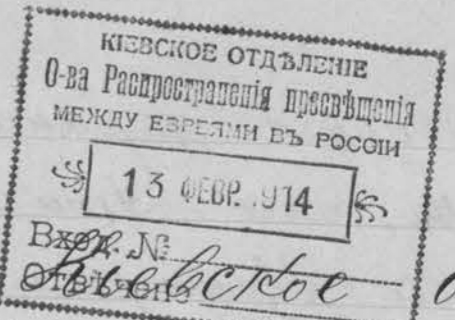
ЗАВЪДЫВАЮЩІЙ

Тальновской Талмуд-Торой.

среда 11-го дня 1914 г.

№ 69

м. Тальное, Киев. губ.



92
Въ Киевское отделение
О-ва распространения просвещения между Евреями в России.

за в

кь

за

въ

были л

сколько

произоз

1) въ р

2) въ

*)

Въ письме отъ 4/II с. г. мной было указано, между прочимъ, на то, что съ будущаго учебнаго года мы должны открыть въ М. Торь V-ый классъ. Прикинувъ во вниманіе, что нашъ дефицитъ по постройкѣ съ прошлаго года въ размѣрѣ 2000 руб. заставляетъ насъ отказаться отъ такой отвѣтственной шага, какъ открытіе V-го класса,

4 г.

Коп.

33
33
66

80
75
35
88
09
75

94

18 марта 1914 г. (Время составления отчета).

Городъ (м-ко) Тальное губ. Киевской
Точное название училища Еврейское общество училище "Талмуд-Тора"

за вре

подготовку къ жизни. Мы напрягали ⁹³ да.
все наши силы, чтобы все ильющиеся

у нас источники были использованы о.
нами в самом благоприятном для

нашей семье. Къ сожалению, наше м-ко б
не столь богато, чтобы мы могли

набраться на покрытие такой крупной
суммы в 2000 рублей.

Получивъ благоприятную отвѣтъ отъ
Центральной Комитета, мы должны

сейчас же приступить къ пристройке
соответствующую класса подъ V^е

отдѣленіе, которое обойдется въ
500 руб., кроме содержания, которое

доставляетъ такого же размера.

Обращая внимание Отдѣл. К-та
на сдѣланный нами реформы,
составляющихъ утѣшительное явление

Были ли

Сколько он

Произошл

1) Въ ра

2) Въ м

*) пл

9236.
не будучи заранее увѣренными въ
томъ, что эти деньги будутъ нами
даны Центральнымъ Комитетомъ въ
видѣ долгосрочной ссуды съ выпла
той ежегодно изъ суммъ Коробочного
сбора подъ всякаго рода (въ предѣлахъ
возможнаго, конечно) гарантіей, мы обратились
къ Отдѣленію К-та съ просьбой
идти намъ на встрѣчу и немед
ленно по получении сего возбудить
соответствующее ходатайство передъ
Центральнымъ К-омъ объ ассигнованіи
намъ этой суммы.

Намъ кажется, что Отдѣленіе К-та
убѣдилось въ томъ, что мы желаемъ
дать возможность каждому населенію,
а также и среднему классу, получить
въ стѣнахъ нашего училища солидную

22

9336.

Во истории нашей М.-Торы, мы просим не отказать нам в этом содействии заблаговременно, дабы могли в самом ближайшем будущем взяться за пристройство. Мы ждем в самом непродолжительном времени самую благоприятную для нас отбита.

Председатель старшин М. Гурин

Старшины

- А. Толокович
- Д. Петрик
- А. Райчицкий
- М. Гурин
- Самуил Литман
- Евдоким
- В. Горюхи
- М. Вольский
- О. Бернштейн

18 марта 1914 г. (Время составления отчета).

94
Формуляръ 2.

Городъ (м-ко) Пальное губ. Киевской
Точное названіе училища Еврейское общественное училище "Талмуд-Тора"

Отчетъ

за время съ начала учебнаго года (т. е. отъ "1" сентября 1913 г.) до 1 Января 1914 года.

I. Свѣдѣнія объ учащихся и учебномъ времени.

Распределение учащихся по классамъ.	I-й классъ.		II-й классъ.		III-й классъ.		IV-й классъ.		V-й классъ.		VI-й классъ.		VII-й классъ.		В СЕГО.
	платн.	бесплатн.	платн.	бесплатн.	платн.	бесплатн.	платн.	бесплатн.	платн.	бесплатн.	платн.	бесплатн.	платн.	бесплатн.	
Къ началу учебныхъ занятій учащихся было	28	30	34	24	37	21	24	18	23	17					256
За отчетное время вновь поступило.			1		2										3
оставило школу.			3	4	2	2	3	2	1						17
Итого, къ 1-му Января было учащихся	28	30	31	21	37	21	22	15	21	16					242
Въ томъ числѣ: а) мальчиковъ															
б) дѣвочекъ															

Были ли въ теченіе отчетнаго періода большіе перерывы въ занятіяхъ и по какимъ причинамъ? Нѣтъ

Сколько дней они продолжались? Нѣтъ

II. Свѣдѣнія объ учебной части и педагогическомъ персоналѣ.

Произошли ли за отчетное время какія-либо измѣненія и какія именно: Нѣтъ

1) Въ распределеніи учебныхъ занятій по числу недѣльныхъ часовъ? Нѣтъ

2) Въ методахъ преподаванія? Нѣтъ

*) платныхъ; бп. — бесплатныхъ.

4 г.
Коп.
-
33
33
66
-
-
80
75
35
88
09
75
94

9436.
 3) Въ учебникахъ и руководствахъ? *нѣтъ*
 4) Въ составѣ преподавательскаго персонала или въ условіяхъ ихъ работы и вознагражденія? *нѣтъ*

III. Денежный отчетъ

за время съ начала учебнаго года (т. е. отъ "1" *Сентября* 1913 г.) до 1 Января 1914 г.

(Указать все приходы и расходы по училищу, имѣвшіе мѣсто въ действительности).

ПРИХОДЪ.

	Руб.	Коп.
Плата за ученье	432	
Изъ суммъ коробочнаго сбора.	366	64
Отъ годовыхъ взносов жертвов.		
Единовременныя пожертвованія	23	84
Субсидія О. Р. П. между Евреями.	200	
Судог. сберегат. т-во	300	
Пожертвованія въ праздн.		
судог. - 11116	200	
Остатокъ съ прошлаго года	43	
ИТОГО	1689	94

РАСХОДЪ.

	Руб.	Коп.
Жалованье завѣдующ. *) <i>М. А. Гербу</i>	280	
" учителю(-цѣ) *) <i>А. Рабиновичу</i>	200	
" " <i>Г. Волынскому</i>	183	33
" " <i>Г. Животовскому</i>	183	33
" " <i>Я. Шкадрову</i>	163	66
" " <i>Утрамбовка</i>	14	7
Жалованье служителю	60	
Наемъ помѣщенія		
Отопленіе, освѣщеніе и вода	40	
Учебныя принадлежности	37	80
Канцелярскіе расходы	15	75
На мебель [исправленіе, покупка новой]	119	35
Мелкіе расходы	78	88
Расходы по библиотекѣ	57	09
Процентныя деньги	46	75
Обувь	210	
Остатокъ къ 1-му Января		
ИТОГО	1689	94

*) Указать фамиліи.

9536.
 3) Въ учебникахъ и руководствахъ? *нѣтъ*
 4) Въ составѣ преподавательскаго персонала или въ условіяхъ ихъ работы и вознагражденія? *нѣтъ*

III. Денежный отчетъ

за время съ начала учебнаго года (т. е. отъ "1" *Сентября* 1913 г.) до 1 Января 1914 г.

(Указать все приходы и расходы по училищу, имѣвшіе мѣсто въ действительности).

ПРИХОДЪ.

	Руб.	Коп.
Плата за ученье	432	
Изъ суммъ коробочнаго сбора.	366	64
Отъ годовыхъ взносов жертвов.		
Единовременныя пожертвованія	23	84
Субсидія О. Р. П. между Евреями.	200	
Судог. сберегат. т-во	300	
Пожертвованія въ праздн.		
судог. - 11116	200	
Остатокъ съ прошлаго года	43	
ИТОГО	1689	94

РАСХОДЪ.

	Руб.	Коп.
Жалованье завѣдующ. *) <i>М. А. Гербу</i>	280	
" учителю(-цѣ) *) <i>А. Рабиновичу</i>	200	
" " <i>Г. Волынскому</i>	183	33
" " <i>Г. Животовскому</i>	183	33
" " <i>Я. Шкадрову</i>	163	66
" " <i>Утрамбовка</i>	14	
Жалованье служителю	60	
Наемъ помѣщенія	"	"
Отопленіе, освѣщеніе и вода	40	
Учебныя принадлежности	37	80
Канцелярскіе расходы	15	75
На мебель [исправленіе, покупка новой]	119	35
Мелкіе расходы	78	88
Расходы по библиотекѣ	57	09
Процентныя деньги	46	75
Обувь	210	
Остатокъ къ 1-му Января		
ИТОГО	1689	94

*) Указать фамиліи.

18-го Марта 1914 г. (Время составления отчета).

Киевское Отделение
0-ва Распространения просвещения
Между Евреями в России
20. МАРТ. 1914
Вход. № губ. Киевской 95
Отвѣчено

Формуляръ 2.

Городъ (м-ко) Машинное

Точное названіе училища Еврейская Школа: Школа "Тора"

Отчетъ

за время съ начала учебного года (т. е. отъ 1-го Сентября 1913 г.) до 1 Января 1914 года.

I. Свѣдѣнія объ учащихся и учебномъ времени.

Table with columns for grade distribution (I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X, XI, XII) and a 'ВСЕГО' column. Rows include 'Къ началу учебныхъ занятій учащихся было', 'За отчетное время вновь поступило', 'оставило школу', 'Итого, къ 1-му Января было учащихся', and 'Въ томъ числѣ: а) мальчиковъ б) дѣвочекъ'.

Были ли въ теченіе отчетнаго періода большіе перерывы въ занятіяхъ и по какимъ причинамъ? Нетъ

Сколько дней они продолжались?

II. Свѣдѣнія объ учебной части и педагогическомъ персоналѣ.

Произошли ли за отчетное время какія-либо измѣненія и какія именно: Нетъ

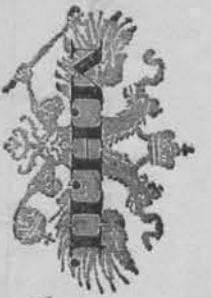
1) Въ распредѣленіи учебныхъ занятій по числу недѣльныхъ часовъ? Нетъ

2) Въ методахъ преподаванія? Нетъ

*) пл.—платныхъ; бпл.—бесплатныхъ.

Завѣдующий
Тальновской
Общественной
Школы
Тальновъ-Торой.
19. МАРТ. 1914
Вход. № 95
Отвѣчено
Ваше покорнейшее
служебное
подпись
С. А. Давидовичъ
Секретарь
С. А. Давидовичъ

Составъ 18-го мая 1914 г. 90



НИВСКИЙ УЧЕБНЫЙ ОКРУГЪ

ЗАВѢДЫВАЮЩІЙ

Тальновской Талмудъ-Торой

Годъ 25 Октя 1913 г.

№ 59

М. Тальное, Киев. губ.



Въ Печатная Огражденіи

Въ ва распоряженіи

присланы въ Россіи.

Въ отбвѣтъ на Вашъ

запросъ отъ 15-го с. м. весьма warmly

содержимъ, что наши вносно

копейки школы въ снѣжку городов.

сѣбра съ вѣжжойшадъ 1914 года въ

размѣрѣ 1500 руб. т. е. болше на

400 руб. зять въ равномъ размѣрѣ

аміи, несмотря на то, что

городов. сѣбра менше уменшено на

771 руб. т. е. вѣжжойшадъ — 3731 руб.

Въ К в вѣжжойшадъ 1914 года № 96

Желательно, чтобъ лица, близко стоящія къ школь, изложили свое мнѣніе о современномъ состояніи школы и ея главнѣйшихъ нуждахъ, о необходимыхъ измѣненіяхъ и нововведеніяхъ въ школь и т. п.

КИЕВСКОЕ ОТДѢЛЕНІЕ

Почтеннейшие прошу
наше ходатайство.
200 руб. нами
Почтеннейше благодарим.
Прошу немедленно выслать нам
договор по покупке здания,
т. к. бумага наша необходима
для совершения купчей с
продавцом.

Св. сов. по м. Талм.-Торой
М. А. Дубин
П. Сообщаю, что бумага была уст.
роенье вчера, и сейчас с
уступками.

[Faint handwritten notes, possibly bleed-through from another page]

Справка на 1916-17 гг.

99
Формуляръ 1.

21 ноября 1913 г. (Время составления отчета)
Городъ (м-но) Тальное губ. Киевская



КІЕВСКИЙ УЧЕБНЫЙ ОКРУГЪ
Завѣдывающій
Тальновской Талмудъ-Торой
Вискупъ 5 для 1913. г.
№ 60
м. Тальное, Киев. губ.

КІЕВСКОЕ ОТДѢЛЕНІЕ
О-ва Распространенія провѣщенія
МЕЖДУ ЕвРЕЯМИ ВЪ РОССИИ
- 6. ПІВ. 1914
Вход. №
Отвѣчено

98

Во Киевской талм. Тор. раб.
раненія провѣщенія свободу евр.
в Россіи.

Принимая при семъ
в направлении видя, что
ресте покорнейше просимъ
возвратить намъ оброчной
договор по покупке дома,
был в свое время
и докажемъ, что
совершена.
Бумага намъ необходима,
и намъ совершить
у нотариуса.
Св. сов. по м. Талм.-Торой

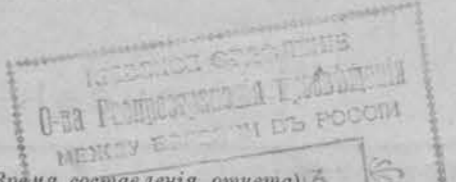
* Завѣдывающій

Итого 300 руб.

года.
я? *[signature]*
овательныхъ
идеи.
предъявлены
дано пред-

мъ дѣтямъ от-
въ текущемъ
в году въ при-
мъ причинамъ?
искусственн

10.12.16.20.24.



21 *Новобу* 1913 г. (Время составления отчета)
 Городъ (м-ко) *Тальное* губ. *Киевская*
 точное название училища *Общественное училище „Тальное“*
 Адресъ училища *М. Тальное, Киев. губ. общественная „Тальное“*
 Ближайшая железнодорожная станция *„Тальное“*

СВѢДѢНІЯ

о состояніи училища въ началѣ текущаго 1913/14 учебнаго года.

I. Общія свѣдѣнія.

Съ какого года училище существуетъ? *1891* На сколько лѣтъ рассчитанъ весь курсъ обучения? *Слѣд.*
 Сколько въ настоящее время всего отдѣленій (группъ)? *Нѣтъ* Сколько теперь послѣдовательныхъ
 отдѣленій? *4* Какія отдѣленія имѣютъ параллельныя группы? *Приготовит. Отдѣл.*
 Когда происходилъ приемъ новыхъ учащихся? *с 25 августа по 1 сентября* Какія требованія были предъявлены
 къ желающимъ поступить въ училище и кому при недостаточности вакантныхъ мѣстъ было дано пред-
 почтеніе? *1) дѣтисъ въ соответствии съ группой 2) бездѣтисъ*

Когда начались занятія въ текущемъ учебномъ году: *1 сентября*

II. Составъ учащихся.

Распределение учащихся по классамъ.	I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII		Всего.
	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	
Въ началѣ текущ. учеб. года явилось изъ учащихся въ школѣ въ прошломъ году:	1) платныхъ.	2	-	25	16	20											63
	2) бесплатн.	4	-	21	18	17											60
Вновь поступило при приемѣ, происходившемъ 25 августа 1913 года (указать число и мѣсяцъ).	1) платныхъ.	26	34	12	8	3											83
	2) бесплатн.	26	24	-	-	-											50
ИТОГО къ началу учебныхъ занятій учащихся было:	1) платныхъ.	28	34	37	24	23											146
	2) бесплатн.	30	24	21	18	17											110
Всего...		58	58	58	42	40											256

Сколькимъ дѣтямъ от-
казано въ текущемъ учебномъ году въ приемѣ? *10%*

По какимъ причинамъ?
за отсутствиемъ вакантныхъ мѣстъ.

Каковъ размѣръ установленной въ текущемъ учебномъ году въ школѣ платы за ученіе? *4, 8, 10, 12, 16, 20, 24!*

Сколько учащихся пользуются завтракомъ? _____ Изъ чего состоитъ завтракъ? _____

*) М.—мальчиковъ; Д.—дѣвочекъ.

* *Завтракъ издается изъ средствъ классовъ: группъ „А“ группъ „Б“*

Итого 300 руб.

поддержатъ
 Почтормойше *прошл*
 9786 *наше* *года* *та* *ма* *ис* *т* *во*.
 200 руб. *наша* *под* *р* *у* *ж* *а* *н* *ы*.
 Поддержкойше *бла* *го* *д* *е* *л* *а* *н* *н* *ы*.

Киевский Университетъ
 Киевской губернии
 1913 г.

99 86

100

Расписание уроковъ въ текущемъ учебномъ году.

Дни.	Часы.	1-е отдѣленіе.		2-е отдѣленіе.		3-е отдѣленіе.		4-е отдѣленіе.		5-е отдѣленіе.		6-е отдѣленіе.		7-е отдѣленіе.		8-е отдѣленіе.		Примѣчанія.
		Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.	Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.	Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.	Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.	Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.	Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.	Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.	Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.	
Воскресенье.	9 ¹⁰	Русск. яз.	Шибуров	Русск. яз.	Волковичи	Русск. яз.	Волковичи	Общественн. науки	Кебышев	Ест. яз.	Толд							
	10 ¹¹	Ест. яз.	Мартко	Ест. яз.	Митко	Ест. яз.	Толд	Арифмет.	Годимов	Русск. яз.	Волковичи							
	11 ¹²	Русск. яз.	Шибуров	Арифмет.	Толд	Русск. яз.	Волковичи	Русск. яз.	Волковичи	Общественн. науки	Мартко							
	12 ^{1¹⁰}	Арифмет.	Толд	Русск. яз.	Волковичи	Общественн. науки	Митко	Русск. яз.	Волковичи	Арифмет.	Толд							
	1 ² -2 ³	Ест. яз.	М	Ест. яз.	Митко	Арифмет.	Толд	Ест. яз.	Т	Ест. яз.	М							
Понедѣльникъ.		Ест. яз.	М	Ест. яз.	М	Ест. яз.	Т	Арифмет.	Т	Русск. яз.	В							
		Русск. яз.	М	Арифмет.	Т	Русск. яз.	Волковичи	Русск. яз.	Волковичи	Арифмет.	Т							
		Арифмет.	Т	Русск. яз.	Волковичи	Русск. яз.	М	Арифмет.	Т	Ест. яз.	М							
		Ест. яз.	М	Ест. яз.	М	Арифмет.	Т	Ест. яз.	Т	Ест. яз.	М							
		Русск. яз.	М	Русск. яз.	В	Русск. яз.	Т	Русск. яз.	В	Русск. яз.	В							
Вторникъ.		Русск. яз.	М	Арифмет.	Т	Русск. яз.	Волковичи	Русск. яз.	Волковичи	Русск. яз.	В							
		Арифмет.	Т	Русск. яз.	Волковичи	Русск. яз.	М	Русск. яз.	М	Русск. яз.	В							
		Ест. яз.	М	Ест. яз.	М	Арифмет.	Т	Ест. яз.	Т	Ест. яз.	М							
		Русск. яз.	М	Русск. яз.	В	Русск. яз.	Т	Русск. яз.	В	Русск. яз.	В							
		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—							
Среда.		Русск. яз.	М	Русск. яз.	В	Русск. яз.	Т	Общественн. науки	М	Ест. яз.	Т							
		Ест. яз.	М	Ест. яз.	М	Ест. яз.	Т	Арифмет.	Т	Русск. яз.	В							
		Арифмет.	Т	Русск. яз.	В	Русск. яз.	М	Арифмет.	Т	Арифмет.	Т							
		Ест. яз.	М	Ест. яз.	М	Арифмет.	Т	Ест. яз.	Т	Ест. яз.	М							
		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—							
Четвергъ.		Ест. яз.	М	Ест. яз.	М	Ест. яз.	Т	Арифмет.	Т	Русск. яз.	В							
		Русск. яз.	М	Арифмет.	Т	Русск. яз.	Волковичи	Русск. яз.	Волковичи	Арифмет.	Т							
		Арифмет.	Т	Русск. яз.	Волковичи	Русск. яз.	М	Арифмет.	Т	Ест. яз.	М							
		Ест. яз.	М	Ест. яз.	М	Арифмет.	Т	Ест. яз.	Т	Ест. яз.	М							
		Русск. яз.	М	Русск. яз.	В	Русск. яз.	Т	Русск. яз.	В	Русск. яз.	В							
Пятница.		Ест. яз.	М	Ест. яз.	М	Ест. яз.	Т	Русск. яз.	Т	Русск. яз.	В							
		Арифмет.	Т	Арифмет.	Т	Русск. яз.	Волковичи	Русск. яз.	Волковичи	Арифмет.	Т							
		Ест. яз.	М	Ест. яз.	М	Арифмет.	Т	Ест. яз.	Т	Ест. яз.	М							
		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—							
		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—							

1-е отдѣленіе. м.б.

III. Составъ учительскаго персонала.

100

Имя и фамилия преподавателя.	Какіе предметы преподавать и какую занимает должность.	Въротно-вѣданіе.	Семейное положеніе.	Какое имѣетъ учитель званіе.	Сколько дѣтъ преподавать въ данной школѣ.	Сколько дѣтъ преподавать въ данной школѣ.	Размѣръ годового вознагражденія. Р. и К.	Сколько имѣетъ въ каждомъ классѣ учебн. часовъ въ недѣлю.								Всего.	
								I кл.	II кл.	III кл.	IV кл.	V кл.	VI кл.	VII кл.	VIII кл.		
Будъ М. А.	Ариф., евр. яз., евр. ист.		замѣст. директора	12	12	760	5	5	6	8	6						30
Рабинвич А. С.	Еврейск. грамат. и еврейск. ист.		"	18	11	600	1	1	1	6	5						30
Кобонак С. П.	Еврейск. грамат., еврейск. ист. и еврейск. языкъ		"	3	2	600	-	11	-	10	11						32
Мельниковъ С. М.	Еврейск. грамат., еврейск. ист.		замѣст. директора	3	2	600	12	-	-	11	11						34
Шварцманъ С. М.	Еврейск. грамат., еврейск. ист.		"	3	1	600	11	12	11	-	1						35

IV. Учебная часть.

A. Свѣдѣнія о преподаваніи учебныхъ предметовъ.

Названіе предметовъ.	Распределеніе учебн. занятій по числу еженедѣльныхъ часовъ.								По какимъ руководствамъ происходитъ преподаваніе? (Указать по каждому году обученія въ отдѣльности).
	1-е отдѣленіе.	2-е отдѣленіе.	3-е отдѣленіе.	4-е отдѣленіе.	5-е отдѣленіе.	6-е отдѣленіе.	7-е отдѣленіе.	8-е отдѣленіе.	
Законъ Божій (молитвы и пр.)	-	-	2	2	2				Ан. Б. Кокашъ; I. З. Кокашъ; II. Кокашъ; III. Кокашъ.
Др.-евр. яз.	12	12	6	6	4				по оригиналамъ.
Библия (תורה)	-	-	7	7	7				Рабиновича
Ист. Евреевъ.	-	-	-	1	2				Бероур.
Разг.-евр. яз.	-	-	-	1	2				
Итого.	12	12	15	17	17				
Русскій языкъ.	9	9	9	7	7				Ан. К. Род. Кокашъ; I. Род. Кокашъ; II. М. Кокашъ; III. М. Кокашъ.
Предметн. ур.	3	3	5	5	5				Таблицы М. Кокашъ; М. Кокашъ; I. В. Кокашъ; II. В. Кокашъ; III. В. Кокашъ.
Ариемтика.	-	-	-	1	2				И. Кокашъ; III. Кокашъ.
Географія.	-	-	-	-	1				по Кокашъ; Кокашъ.
Исторія.	-	-	-	-	1				по Кокашъ; Кокашъ.
Природовѣдѣніе.	-	-	1	2	2				по Кокашъ; Кокашъ.
Чистописаніе.	2	2	1	-	-				по Кокашъ; Кокашъ.
Рисованіе.	1	1	1	1	-				по Кокашъ; Кокашъ.
Пѣніе.	1	1	1	1	-				по Кокашъ; Кокашъ.
Руководств. ур.	1	1	1	1	1				по Кокашъ; Кокашъ.
Гимнастика.	1	1	1	1	1				по Кокашъ; Кокашъ.
Итого.	17	17	19	18	18				

Какова продолжительность каждаго урока? 50. Съ какого часа до какого продолжаются занятія? с 9 до 3х

101

На какомъ языкѣ происходитъ обученіе евр. языку? На др.-евр. языкѣ. На какой языкъ переводится Библия? на ивритъ. Проходится ли евр. яз. отдѣльно отъ Библии? Да. Ведутся ли письменныя работы по евр. яз.? Да. Проходится ли переводъ молитвъ и на какой языкъ? на ивритъ. Сколько времени посвящается ежедневно молитвамъ въ школѣ? 10 мин. Проходится ли исторія евреевъ отдѣльно отъ Библии и до какого періода? до 1000 г. до н. э. На какомъ яз. она преподается? на др.-евр. языкѣ. Преподаются ли Талмудъ, Мишна, Шульх.-Арухъ и пр. и какія именно части? Талмудъ, Мишна, Шульх.-Арухъ и пр. Обучаются ли дѣти помимо школы одновременно и въ хедерѣ (или на дому)? Да. Примѣняется ли наглядный методъ обученія: а) по евр. предм. Да. б) по общ. предм. Да.

Б. Свѣдѣнія о физическомъ воспитаніи дѣтей.

Какія мѣры принимаются для физическаго воспитанія дѣтей? Гимнастика, бѣгъ, прыжки и др. Имѣется ли при училищѣ врачъ? Да.

В. Свѣдѣнія о школьной библіотекѣ и учебныхъ пособіяхъ.

Имѣется ли ученическая библіотека? Да. Изъ какого числа названій она состоитъ? На русск. яз. 150. На древне-евр. яз. 190. На разговорно-евр. 81.

Какъ организовано завѣдываніе и пользованіе библіотекой? Завѣдываетъ директоръ, который имѣетъ ключи отъ библіотеки.

Имѣются ли учебныя пособія? какія именно (переименовать)? Библия, Талмудъ, Шульх.-Арухъ, Мишна, Еврейск. грамат., Еврейск. ист., Еврейск. языкъ, Русскій языкъ, Ариемтика, Географія, Исторія, Природовѣдѣніе, Чистописаніе, Рисованіе, Пѣніе, Руководств. ур., Гимнастика.

Имѣется ли учительская библіотека? Да. Изъ сколькихъ книгъ? 10. По какимъ отдѣламъ? по русск. яз. и др.-евр. яз.

10438

V. Школьное помѣщеніе.

Помѣщается ли училище въ собственномъ, наемномъ или общественномъ домѣ? *Въ общественномъ*
 Сколько классныхъ комнатъ? *5*

	I.			II.			III.			IV.			V.			VI.			VII.			VIII.					
	д.	ш.	в.	д.	ш.	в.	д.	ш.	в.	д.	ш.	в.	д.	ш.	в.	д.	ш.	в.	д.	ш.	в.	д.	ш.	в.			
Размѣръ каждой изъ нихъ (длина × ширина × высота въ аршинахъ)	9 1/2	6 1/4	4 1/2	9 1/2	6 1/4	4 1/2	9 1/2	6 1/4	4 1/2	9 1/2	6 1/4	4 1/2	8 3/4	6 1/4	4 1/2												
Число оконъ	2			2			4			4			2														
Какой классъ (или отд.) помѣщается въ данной комнатѣ или какое она имѣетъ иное назначеніе?	А			Б			I			II			III														

Есть ли въ комнатахъ вентиляція и какая? *Спортивная*
 Имѣется ли рекреационная комната? *Нѣтъ*

Имѣется ли при школѣ огородъ, садъ или чистый дворъ для игръ? *Нѣтъ*

Удовлетворяетъ ли помѣщеніе школы своему назначенію? *Не совсѣмъ* Если нѣтъ, то каковы его недостатки?
Недостаточная вентиляция, плохая освѣта.

Есть ли въ школѣ квартира для учителя? *Да* Сколько комнатъ? *Две*

VI. О дѣятельности Педагогическаго Совѣта.

Кто входитъ въ составъ Педагогическаго Совѣта, кромѣ завѣдывающаго и учителей? *Два члена Поп. Сов.*

VII. Составъ попечительства при школѣ.

Фамилія, имя, отчество.	Профессія или родъ занятій.	Когда въ послѣдній разъ избранъ въ Попеч. Совѣтъ.
<i>Менделѣевъ М.</i>	<i>Обществен. работн.</i>	<i>1891 годъ</i>
<i>Перемисль Р.</i>	<i>Директоръ</i>	
<i>Александровъ С.</i>	<i>Купецъ</i>	
<i>Александровъ А. З.</i>	<i>Купецъ</i>	
<i>Кимманъ М. Я.</i>	<i>Купецъ</i>	
<i>Воловичъ М.</i>	<i>Купецъ</i>	
<i>Дуркинъ В.</i>	<i>Купецъ</i>	
<i>Филипповъ Р.</i>	<i>Купецъ</i>	
<i>Варенъ М.</i>	<i>Купецъ</i>	
<i>Александровъ Р.</i>	<i>Купецъ</i>	
<i>Веремисель О.</i>	<i>Купецъ</i>	

Кѣмъ и какъ часто избирается Попеч. Совѣтъ? *Привлеченіемъ отъ Синагоги.*

Кто изъ членовъ Попеч. Совѣта входитъ въ составъ Педагог. Совѣта? *Александр. Поп. Сов. Менделѣевъ и Перемисль.*

Денежный отчетъ за 1913/14 учебный годъ

по *Тамбовскому обществу гласныхъ "Исторія"* (названіе школы).

ПРИХОДЪ.	Руб.		Коп.		РАСХОДЪ.	Руб.		Коп.	
Остатокъ отъ прошлаго года	43				Уплачено долговъ **)				
Плата за ученіе	1500				Наемъ помѣщенія				
Изъ суммъ коробочнаго сбора	1100				Содерж. его (отопл., освѣщ., вода)	200			
Отъ годов. взносовъ жертвователей	100				Прислугѣ	180			
Субсидія О. Р. П. между Евреями	800				Вознагражденіе завѣдывающему	840			
Единовременныя пожертвованія	300				Возн. остальн. преподав. персоналу	2400			
<i>Суде-сборщани. № 20</i>	400				Расходы на учебн. принадлежн.	100			
<i>Со сиротскими</i>	200				Исправленіе и покупка мебели	200			
					Канцелярскіе расходы	50			
					Расходы на одежду учащимся	200			
					" " пищу учащимся				
					Разные мелкіе расходы	150			
					<i>Видеометръ</i>	100			
					<i>Сиротская драма</i>	45			
					<i>Процент. дробн. за 2000 руб.</i>				
					<i>Годов. по новгородск.</i>				
					<i>Итого</i>				
Получено въ долгъ *)									
Итого	4443				Итого	4405			

Приложеніе № 1 *).

ПОЛУЧЕНО ВЪ ДОЛГЪ:

Отъ г.	Руб.	Коп.
<i>Осиповъ Сав.</i>	20	13
"		
"		
"		
"		
"		
"		
"		
"		
Итого	20	13

Приложеніе № 2 **).

УПЛАЧЕНО ДОЛГОВЪ:

Г.	Руб.	Коп.
"		
"		
"		
"		
"		
"		
"		
"		
"		
Итого		

10338.

Расписание уроковъ въ текущемъ учебномъ году.

105

Дни.	Час.	1-е отдѣленіе.		2-е отдѣленіе.		3-е отдѣленіе.		4-е отдѣленіе.		5-е отдѣленіе.		6-е отдѣленіе.		7-е отдѣленіе.		8-е отдѣленіе.		Примѣчанія.	
		Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.	Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.	Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.	Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.	Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.	Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.	Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.	Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.		
Воскресенье.	9 ^о -10	Русскій языкъ	Воложскій	Еврейскій яз.	Гербс.	Русскій яз.	Радиновскій	Библия	Мивотовскій										
	10 ^о -11	Евр. языкъ	Мивотовскій	Русскій яз.	Воложскій	Библия	Гербс.	Арифметика	Радиновскій										
	11 ^о -12	Русскій языкъ	Воложскій	Библия	Мивотовскій	Арифметика	Радиновскій	Еврейскій яз.	Гербс.										
	12 ^о -1 ^о	Евр. языкъ	Мивотовскій	Арифметика	Радиновскій	Библия	Гербс.	Русскій яз.	Воложскій										
	1 ^о -2 ^о	Арифметика	Радиновскій	Русскій яз.	Воложскій	Еврейскій яз.	Гербс.	Библия	Мивотовскій										
2 ^о -3 ^о	Библия	Гербс.	Библия	Мивотовскій	Русскій яз.	Радиновскій	Русскій языкъ	Воложскій											
Понедѣльникъ.	9 ^о -10	Историческія	Г.	Общест. Молч.	М.	Русскій яз.	Д.	Русскій яз.	В.										
	10 ^о -11	Арифметика	Д.	Русскій языкъ	В.	Еврейскій яз.	Г.	Библия	М.										
	11 ^о -12	Еврейскій яз.	М.	Арифметика	Д.	Библия	Г.	Географія	В.										
	12 ^о -1 ^о	Русскій яз.	В.	Библия	М.	Арифметика	Д.	Евр. Исторія	Г.										
	1 ^о -2 ^о	Еврейскій яз.	М.	Русскій яз.	В.	Евр. Исторія	Г.	Арифметика	Д.										
2 ^о -3 ^о	Русскій яз.	В.	Еврейскій яз.	Г.	Географія	Д.	Исторія	М.											
Вторникъ.	9 ^о -10	Русскій яз.	В.	Еврейскій яз.	Г.	Арифметика	Д.	Общест. Мол.	М.										
	10 ^о -11	Еврейскій яз.	М.	Русскій яз.	В.	Библия	Г.	Арифметика	Д.										
	11 ^о -12	Историческія	В.	Библия	М.	Русскій яз.	Д.	Еврейскій яз.	Г.										
	12 ^о -1 ^о	Еврейскій яз.	М.	Арифметика	Д.	Еврейскій яз.	Г.	Русскій яз.	В.										
	1 ^о -2 ^о	Арифметика	Д.	Географія	В.	Исторія	Г.	Библия	М.										
2 ^о -3 ^о	Библия	Г.	Библия	М.	Географія	Д.	Географія	В.											
Среда.	9 ^о -10	Еврейскіе разсказы	Г.	Общест. Молч.	М.	Русскій яз.	Д.	Русскій яз.	В.										
	10 ^о -11	Арифметика	Д.	Русскій яз.	В.	Общест. мол.	Г.	Библия	М.										
	11 ^о -12	Еврейскій яз.	М.	Арифметика	Д.	Библия	Г.	Русская Исторія	В.										
	12 ^о -1 ^о	Русскій яз.	В.	Библия	М.	Арифметика	Д.	Евр. Исторія	Г.										
	1 ^о -2 ^о	Еврейскій яз.	М.	Историческія	В.	Еврейскій яз.	Г.	Арифметика	Д.										
2 ^о -3 ^о	Русскій яз.	В.	Еврейскій яз.	Г.	Русскій яз.	Д.	Исторія	М.											
Четвергъ.	9 ^о -10	Русскій яз.	В.	Еврейскій яз.	Г.	Арифметика	Д.	Общест. Молч.	М.										
	10 ^о -11	Еврейскій яз.	М.	Русскій яз.	В.	Библия	Г.	Арифметика	Д.										
	11 ^о -12	Русскій яз.	В.	Библия	М.	Арифметика	Д.	Еврейскій яз.	Г.										
	12 ^о -1 ^о	Еврейскій яз.	М.	Арифметика	Д.	Географія	Г.	Русскій яз.	В.										
	1 ^о -2 ^о	Арифметика	Д.	Русскій яз.	В.	Исторія	Г.	Русскій яз.	М.										
2 ^о -3 ^о	Библия	Г.	Библия	М.	Еврейскій яз.	Г.	Библия	М.											
3 ^о -4 ^о	Библия	Г.	Библия	М.	Русскій яз.	Д.	Географія	В.											
Пятница.	9 ^о -10	Еврейскій яз.	М.	Рисованіе	Д.	Библия	Г.	Русскій яз.	В.										
	10 ^о -11	Исторія	В.	Гимнастика	Г.	Русскій яз.	Д.	Библия	М.										
	11 ^о -12	Рисованіе	Д.	Исторія	М.	Русскій яз.	Г.	Географія	В.										
	12 ^о -1 ^о	Гимнастика	М.	Русскій яз.	В.	Гимнастика	Г.	Гимнастика	Г.										

III. Составъ учительскаго персонала.

104

Имя и фамилія преподавателя.	Какіе предметы преподаетъ и какую занимаетъ должность.	Въроисп-вданіе.	Семейное положеніе.	Какое имѣетъ учител. званіе.	Сколько лѣтъ занимается педагогич. дѣятельностью.	Сколько лѣтъ преподаетъ въ данной школѣ.	Размѣръ годового вознагражденія. Р. и К.	Сколько имѣетъ въ каждомъ классѣ учебн. часовъ въ недѣлю.							Всего.			
								I кл.	II кл.	III кл.	IV кл.	V кл.	VI кл.	VII кл.		VIII кл.		
Моисей Арзонавичъ Гур.	Еврейскіе Заповѣдающій	Еврейскіе		М. караим.	16	2	840	5	6	17	6						34	
Абраамъ Соломоновичъ Рубиновичъ	общіе			М. караим.	20	12	600	6	6	17	5							34
Яковъ Владиміровичъ	общіе			М. караим.	3	3	550	11	11	-	12							34
Володиміръ Яковъ Ивановичъ	Еврейскіе			М. караим.	2	2	550	12	11	-	11							34
Иванъ Ивановичъ	Еврейскіе																	

IV. Учебная часть.

A. Свѣдѣнія о преподаваніи учебныхъ предметовъ.

Названіе предметовъ.	Распределеніе учебн. занятій по числу еженедѣльныхъ часовъ.								По какимъ руководствамъ происходитъ преподаваніе? (Указать по каждому году обученія въ отдѣльности).
	1-е отдѣленіе.	2-е отдѣленіе.	3-е отдѣленіе.	4-е отдѣленіе.	5-е отдѣленіе.	6-е отдѣленіе.	7-е отдѣленіе.	8-е отдѣленіе.	
Законъ Божій (молитвы и пр.)	-	2	2	2					по молитвеннику
Др.-евр. яз.	11	5	4	3					I. Кн. Ш. и др. др.; II. Кн. Ш. и др. др.; III. Кн. Ш. и др. др.; IV. Кн. Ш. и др. др.
Библия (תורה ונביאים)	4	8	7	7					I. Кн. Ш. и др. др.; II. Кн. Ш. и др. др.; III. Кн. Ш. и др. др.; IV. Кн. Ш. и др. др.
Ист. Евреевъ	-	-	1	2					I. Кн. Ш. и др. др.; II. Кн. Ш. и др. др.; III. Кн. Ш. и др. др.; IV. Кн. Ш. и др. др.
Разг.-евр. яз.	-	-	1	2					I. Кн. Ш. и др. др.; II. Кн. Ш. и др. др.; III. Кн. Ш. и др. др.; IV. Кн. Ш. и др. др.
Итого...	16	15	15	16					
Русскій языкъ.	9	9	8	7					I. По Род. М. и др. др.; II. По Род. М. и др. др.; III. По Род. М. и др. др.; IV. По Род. М. и др. др.
Предметн. ур.									
Арифметика	5	5	5	5					I. По Род. М. и др. др.; II. По Род. М. и др. др.; III. По Род. М. и др. др.; IV. По Род. М. и др. др.
Географія	-	-	1	2					I. По Род. М. и др. др.; II. По Род. М. и др. др.; III. По Род. М. и др. др.; IV. По Род. М. и др. др.
Исторія	-	-	1	2					I. По Род. М. и др. др.; II. По Род. М. и др. др.; III. По Род. М. и др. др.; IV. По Род. М. и др. др.
Природовѣдѣніе	-	1	2	2					I. По Род. М. и др. др.; II. По Род. М. и др. др.; III. По Род. М. и др. др.; IV. По Род. М. и др. др.
Чистописаніе	2	1	-	-					I. По Род. М. и др. др.; II. По Род. М. и др. др.; III. По Род. М. и др. др.; IV. По Род. М. и др. др.
Рисованіе	1	1	1	-					I. По Род. М. и др. др.; II. По Род. М. и др. др.; III. По Род. М. и др. др.; IV. По Род. М. и др. др.
Пѣніе	1	1	1	-					I. По Род. М. и др. др.; II. По Род. М. и др. др.; III. По Род. М. и др. др.; IV. По Род. М. и др. др.
Руководств.									I. По Род. М. и др. др.; II. По Род. М. и др. др.; III. По Род. М. и др. др.; IV. По Род. М. и др. др.
Гимнастика	1	1	1	1					I. По Род. М. и др. др.; II. По Род. М. и др. др.; III. По Род. М. и др. др.; IV. По Род. М. и др. др.
Итого...	19	19	19	18					

Какова продолжительность каждаго урока? 50 м. Съ какого часа до какого продолжаются занятія? 9⁰⁰ до 3⁰⁰

105 105

На какомъ языкѣ происходитъ обученіе евр. языку? на ивритѣ На какой языкъ переводится Библия? на ивритѣ Проходится ли евр. яз. отдѣльно отъ Библии? да
 Ведутся ли письменныя работы по евр. яз.? да Проходится ли переводъ молитвъ и на какой языкъ? на ивритѣ Сколько времени посвящается ежедневно молитвамъ въ школѣ? покаса
 Проходится ли исторія евреевъ отдѣльно отъ Библии и до какого періода? да
 На какомъ яз. она преподается? на ивритѣ
 Преподаются ли Талмудъ, Мишна, Шульх.-Арухъ и пр. и какія именно части? на ивритѣ
 Обучаются ли дѣти помимо школы одновременно и въ хедерѣ (или на дому)? да
 Примѣняется ли наглядный методъ обученія: а) по евр. предм. да б) по общ. предм. да

B. Свѣдѣнія о физическомъ воспитаніи дѣтей.

Какія мѣры принимаются для физическаго воспитанія дѣтей? изъ гимнастики
прогулки въ близкайшихъ окрестностяхъ
 Имѣется ли при училищѣ врачъ? да

B. Свѣдѣнія о школьной библиотекѣ и учебныхъ пособіяхъ.

Имѣется ли ученическая библиотека? да Изъ какого числа названій она состоитъ? На русск. яз. на ивритѣ На древне-евр. яз. на разговорно-евр.

Какъ организовано завѣдываніе и пользованіе библиотекон? два раза въ недѣлю въ видѣ лекцій
книжки еврейск. языка и ивритон по очереди. Каждый суббота устроиваются
собранія по ивритамъ и ивритамъ.

Имѣются ли учебныя пособія? какія именно (переименовать)? Воп самыя необходимыя
книжки для караимск. школы.

Имѣется ли учительская библиотечка? да Изъ сколькихъ книгъ? 200 По какимъ отдѣламъ?

10536.

V. Школьное помещеніе.

Помѣщается ли училище въ собственномъ, наемномъ или общественномъ домѣ? *Въ собственномъ*
 Сколько классныхъ комнатъ? *Рамѣ и большой корридоръ въ 30 арш. 7. Бари. Ш. и Бари. В.*

	I.			II.			III.			IV.			V.			VI.			VII.			VIII.		
	д.	ш.	в.	д.	ш.	в.	д.	ш.	в.	д.	ш.	в.	д.	ш.	в.	д.	ш.	в.	д.	ш.	в.	д.	ш.	в.
Размѣръ каждой изъ нихъ (длина × ширина × высота въ аршинахъ)	9 1/2	6 1/2	7 1/2	9 1/2	6 1/2	7 1/2	9 1/2	6 1/2	7 1/2	8	6 1/2	7 1/2												
Число оконъ	2			2			4			4														
Какой классъ (или отд.) помѣщается въ данной комнатѣ или какое она имѣетъ иное назначеніе?	<i>Архивов.</i>			I			II			III														

Есть ли въ комнатахъ вентиляція и какая? *Формовки*
 Имѣется ли рекреационная комната? *Нѣтъ*
 Имѣется ли при школѣ огородъ, садъ или чистый дворъ для игръ? *Собственный и дворъ чужой*
 Удовлетворяетъ ли помещеніе школы своему назначенію? *Частично* Если нѣтъ, то каковы его недостатки?

Есть ли въ школѣ квартира для учителя? *Есть* Сколько комнатъ? *Для комнаты и кухни*

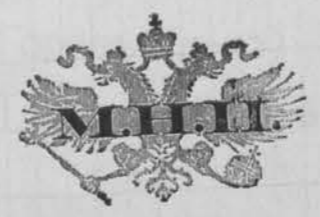
VI. О дѣятельности Педагогическаго Совѣта.

Кто входитъ въ составъ Педагогическаго Совѣта, кромѣ завѣдывающаго и учителей? *Двое изъ комитет. Совета*

VII. Составъ попечительства при школѣ.

Фамилія, имя, отчество.	Профессія или родъ занятій.	Когда въ послѣдній разъ избранъ въ Попеч. Совѣтъ.
<i>Теплицкій Шлома Исаевичъ</i>	<i>Добывч. (казенный)</i>	<i>1910 года</i>
<i>Кекичъ Давидъ Аврумовъ</i>	<i>Дрозникъ</i>	
<i>Берекштеттеръ Авшай Сруль Мордровичъ</i>	<i>Лавочникъ-машинникъ</i>	
<i>Барскій Моисей Ароновичъ</i>	<i>Купецъ</i>	
<i>Фурманъ Бенюша Шабель</i>	<i>Моргелевъ</i>	
<i>Врошманъ Хуна Бершкель</i>	<i>Лавочникъ</i>	
<i>Вайнзильберъ Каимъ Сруель</i>	<i>Моргелевъ</i>	
<i>Литманъ Шимонъ-Тавъ Исидоровъ</i>	<i>Лавочникъ</i>	
<i>Волонинъ Михаилъ Моисеевъ</i>	<i>Лавочникъ</i>	
<i>Половухинъ Яковъ-Зильманъ Каимъ-Ароновичъ</i>	<i>Соб. Аптекарскаго магазина</i>	
<i>Аверухинъ Фетисъ Сиданъ-Берковъ</i>	<i>Машинистъ староста</i>	<i>18 февраля</i>

Кѣмъ и какъ часто избирается Попеч. Совѣтъ? *Стежнано*
 Кто изъ членовъ Попеч. Совѣта входитъ въ составъ Педагог. Совѣта? *11. Теплицкій и Берковъ*



ПРАВЛЕНІЕ
 ТАЛЬНОВСКОЙ
 ОБЩЕСТВЕННОЙ
 ТАЛМУДЪ-ГОРЫ

Денежный

отчетъ за 1914/15 учебной годъ.

дня 1911.

№ Тальновскому Еврейскому Школьному "Тал-Гора".

м. Тальное, Киевской губерніи

	Приходъ.		Расходъ		Руб.	Коп.
	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.		
Остатокъ отъ прошлаго года	-	-	Дефицитъ.		75	-
Плата за учене	800	-	Налич. пожертвенія.		-	-
Изъ суммъ корабельнаго сбора	1100	-	Содержан. сл. (отопл., освѣтл., вода) . . .		160	-
Отъ годов. взносов жертвоват.	100	-	Прислуга		150	-
Съсидиз О. П. А. между Евреями	600	-	Вознагражденіе завѣдывающему		80	-
Единообразный пожертвованіи	100	-	Возн. оставш. преподав. персоналу		1700	-
			Расходъ на учебн. принадлежности		25	-
			Управление и покупка мебели		10	-
			Канцелярскіе расходъ.		10	-
			Расходъ на одесуду учащихся		50	-
			" " " учащихся		-	-
			Разное мелкіе расходъ		25	-
Получено въ долъ	75	-				
Итого	2775	-	Итого.		3045	-

Итого 300240.

104/106

Всѣта на 1916-17уч.г.

15 февраля 1915 г. (Время составления отчета).

Формуляръ 2.

Городъ (м-ко) и. Малое губ. Рѣвской 107

Точное названіе училища ввр. общ. учил. Малуды-Торо

ОТЧЕТЪ

за время съ начала учебного года (т. е. отъ "9" Августа 1914 г.) до 1 Января 1915 года.

I. Свѣдѣнія объ учащихся и учебномъ времени.

Распределение учащихся по классамъ.	I-й классъ.		II-й классъ.		III-й классъ.		IV-й классъ.		V-й классъ.		VI-й классъ.		VII-й классъ.		ВСЕГО.
	*)		*)		*)		*)		*)		*)		*)		
	пл.	бпл.	пл.	бпл.	пл.	бпл.	пл.	бпл.	пл.	бпл.	пл.	бпл.	пл.	бпл.	
Къ началу учебныхъ занятій учащихся было	21	30	25	30	19	29	18	21							193
За отчетное время вновь поступило		1	-	-	3	-	1								5
" " оставило школу.	3		2	1			4	1							11
Итого, къ 1-му Января было учащихся	18	31	23	29	22	29	15	20							187
Въ томъ числѣ: а) мальчиковъ	18	31	23	29	22	29	15	20							187
б) дѣвочекъ															

Были ли въ теченіе отчетнаго періода большіе перемены въ занятіяхъ и по какимъ причинамъ? Нѣтъ

Сколько дней они продолжались?

II. Свѣдѣнія объ учебной части и педагогическомъ персоналѣ.

Произошли ли за отчетное время какія-либо измѣненія и какія именно:

- 1) Въ распределеніи учебныхъ занятій по числу недѣльныхъ часовъ?
- 2) Въ методахъ преподаванія?

*) пл.—платныхъ; бпл.—бесплатныхъ.

Итого 300 руб.

10736

3) Въ учебникахъ и руководствахъ? *Нѣтъ*

4) Въ составѣ преподавательскаго персонала или въ условіяхъ ихъ работы и вознагражденія? *Нѣтъ*

III. Денежный отчетъ

за время съ начала учебнаго года (т. е. отъ *3 августа* 1914 г.) до 1 Января 1915 г.

(Указать все приходы и расходы по училищу, имѣвшіе мѣсто въ действительности).

ПРИХОДЪ.

	Руб.	Коп.
Плата за ученье	594	50
Изъ суммъ коробочнаго сбора	458	30
Отъ годовыхъ взносовъ жертвов.		
Единовременныя пожертвованія		
Субсидія О. Р. П. между Евреями	200	
Дефицитъ къ 1-му Января	280	
ИТОГО	1535	80

РАСХОДЪ.

	Руб.	Коп.
Жалованье завѣдующ. *) <i>Зербу</i>	252	
" учителю(-цѣ) *) <i>Рабиновичу</i>	198	
" " <i>Волынецкому</i>	175	
" " <i>Животовскому</i>	175	
<i>Золот. учащихся съ прошл. года</i>	109	
" " " " " " " "		
" " " " " " " "		
" " " " " " " "		
Жалованье служителю	65	
Наемъ помѣщенія		
Отопление, освѣщеніе и вода	66	65
Учебныя принадлежности <i>Золот. учащихся</i>	46	56
Канцелярскіе расходы	5	35
На мебель [исправленіе, покупка новой]		
Мелкіе расходы	78	54
<i>% и поашекіе долги по постройкѣ</i>	84	40
<i>Золот. учащихся</i>	280	
Остатокъ къ 1-му Января		
ИТОГО	1535	80

*) Указать фамиліи.

24. Мая 1915 года (время составленія отчета).

ФОРМУЛЯРЪ 3.

Городъ (м-ко) *Тальное* губ. *Киевской*
Точное названіе училища *Еврейское Общественное училище*

ОТЧЕТЪ

за время съ 1-го Января 1915 года до 1-го Апрѣля 1915 года.

I. Свѣдѣнія объ учащихся и учебномъ времени.

Распределение учащихся по классамъ.	I-й классъ.		II-й классъ.		III-й классъ.		IV-й классъ.		V-й классъ.		VI-й классъ.		VII-й классъ.		VIII-й классъ.		ВСЕГО.
	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	
Къ 1-му Января учащихся было	49		52		51		35										187
Въ томъ числѣ: а) платныхъ	18		23		22		15										48
б) бесплатныхъ	31		29		29		20										109
За отчетное время вновь поступило	2						1										3
" " оставило школу	2				3		8										13
Итого къ 1-му Апрѣля было учащихся	49		52		48		28										177
Въ томъ числѣ: а) платныхъ	17		23		21		11										42
б) бесплатныхъ	32		29		27		17										105

Были ли въ теченіе отчетнаго періода большіе перерывы въ занятіяхъ и по какимъ причинамъ?

на сколько дней они продолжались? *Не было*

II. Свѣдѣнія объ учебной части и педагогическомъ персоналѣ.

Произошли ли за отчетное время какія-либо измѣненія и какія именно;

1) Въ распределеніи учебныхъ занятій по числу недѣльныхъ часовъ? *Никакихъ*

2) Въ составѣ преподавательскаго персонала или въ условіяхъ ихъ работы и вознагражденія?

Нѣтъ

III. ДЕНЕЖНЫЙ ОТЧЕТЪ

за время съ 1-го Января 1915 года до 1-го Апрѣля 1915 года.

Общая сумма прихода *849* р. *40* к.; въ томъ числѣ субсидія „ОПЕ“ *300* р. — к.
Общая сумма расхода *976* р. *54* к.; въ томъ числѣ жалованье учащимъ *708* р. — к.

Отъ Центр. Кооп. 200 р.
" Киевск. Отдѣленія
и пользу учащихся на м.т. 100-

Итого Зооруд.

Видѣта на 1916-17 чч. г.

109
Формуляръ 1.

17. Државца 1917 г. (Время составленія отчета).

Городъ (м-ко) Малое губ. Риевской
Точное названіе училища Общественное училище Машуевъ-Мора

СВѢДѢНІЯ

о состояніи училища въ началѣ текущаго 1917 учебнаго года.

I. Общія свѣдѣнія.

Съ какого года училище существуетъ? 1898 На сколько лѣтъ разсчитанъ весь курсъ обученія?
Сколько въ настоящее время всего отдѣленій (группъ)? 4 Сколько теперь послѣдовательныхъ отдѣленій?
Какія отдѣленія имѣютъ параллельныя группы?

Где обыкновенно происходитъ приемъ новыхъ учащихся? въ августъ Какія требованія предъявляются къ желающимъ поступить въ училище и кому въ случаѣ недостаточности вакантныхъ мѣстъ дается предпочтеніе?
въ I группу принимается всѣ дѣти не старше 8 лѣтъ, а въ остальныхъ группахъ по взаимному. Въ случаѣ недостатка мѣстъ предпочтеніе дается дѣтямъ илищанъ, а по настоящему времени дѣтямъ занаванъ.
Когда начались занятія въ текущемъ учебномъ году? 15-августа 1 августа

II. Составъ учащихся.

Распределеніе учащихся по классамъ.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	ВСЕГО	Распределеніе учащихся по возрастамъ.											
	М. Д. *)	М. Д.	М. Д.	М. Д.	М. Д.	М. Д.	М. Д.	М. Д.		8-7 ЛѢТ	8 ЛѢТ	9 ЛѢТ	10 ЛѢТ	11 ЛѢТ	12 ЛѢТ	13 ЛѢТ	14 ЛѢТ	15 ЛѢТ	16 ЛѢТ	18 ЛѢТ	Всего
Въ началѣ текущ. учебн. года явилось изъ учащихся въ школѣ въ прошломъ году:																					
1) платныхъ		15	29	20																	
2) бесплатныхъ	6	24	20	20																	
Вновь поступило при приемѣ, происходившемъ	49	11	4	1																	
(указать число и мѣсяць)																					
Итого, къ началу учебныхъ занятій учащихся было:																					104
1) платныхъ					21																95
2) бесплатныхъ	28	24		20																	109
Всего	55	50	53	41																	

Каковъ размѣръ установленной въ текущемъ учебномъ году въ школѣ платы за ученіе? отъ 40 до 150
Живутъ ли при школѣ какіе-либо учащіяся? да въ 100 мѣстъ Сколько учащихся пользуются завтракомъ? 60 дѣтей
Получаютъ ли ученики завтракъ?

*) М.-мальчиковъ; Д.-дѣвочекъ.

10938.

Росписаніе уроковъ въ теку

Дни.	Часы.	1-е отдѣленіе.		2-е отдѣленіе.		3-е отдѣленіе.		4-е отдѣленіе.	
		Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.	Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.	Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.	Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.
Воскресенье.		Русск. яз. евр. яз. евр. дѣтск. евр. яз. Русск. языкъ.	Радимовъ Милорадовъ Вайсманъ Милорадовъ Радимъ	Еврейск. Русск. яз. ариф.	Милорадовъ Волынъ Радимовъ Волынъ Вайсманъ Милорадовъ	Еврейск. Русск. яз. ариф.	Вайсманъ Радимовъ Волынскій Милорадовъ Радимовъ	Русск. яз. Еврейск. ариф.	Волынъ. Вайсманъ Милорадовъ Радимовъ Волынъ Вайсманъ
Понедѣльникъ.		евр. яз. евр. яз. Русск. яз. Ред. яз. евр. яз.	Вайсманъ Милорадовъ Радимовъ Радимовъ Милорадовъ	Еврейск. Русск. яз. ариф.	Радимовъ Волынъ Вайсманъ Милорадовъ Волынъ Милорадовъ	евр. яз. Еврейск. ариф.	Милорадовъ Вайсманъ Волынъ Вайсманъ Радимовъ Р.	Русск. яз. ариф. евр. яз. географ. Еврейск. Матем.	Волынскій Радимовъ Милорадовъ Волынскій Вайсманъ Вайсманъ
Вторникъ.		Русск. яз. евр. яз. евр. яз. евр. яз. Русск. яз.	Радимъ Милорадовъ В. М. Рад.	ариф. Русск. яз. ариф.	Милорадовъ Волынъ. Радимовъ Волынъ Вайсманъ Милорадовъ	Еврейск. Русск. яз. ариф.	Вайсманъ Радимъ Волынъ Вайсманъ Милорадовъ Радимовъ	Русск. яз. Еврейск. ариф.	Волынскій. Вайсманъ Милорадовъ Радимовъ Волынскій Вайсманъ
Среда.		евр. яз. евр. яз. Русск. яз. Русск. яз. евр. яз.	Вайсманъ Милорадовъ Радимовъ Радимовъ Милорадовъ	ариф. и др. Русск. яз. евр. яз. Еврейск. Русск. яз. Еврейск.	Радимовъ Волынъ Вайсманъ Милорадовъ Волынъ Милорадовъ	евр. яз. Еврейск. ариф.	Милорадовъ Вайсманъ Волынскій Вайсманъ Радимовъ	Русск. яз. ариф. евр. яз. Русск. яз. евр. языкъ Еврейск.	Волынскій Радимовъ Милорадовъ Волынъ Вайсманъ Вайсманъ
Четвергъ.		евр. яз. Русск. яз. евр. дѣтск. евр. яз. евр. яз.	Милорадовъ Радимовъ Вайсманъ Радимовъ Милорадовъ	Русск. яз. Еврейск. Русск. яз. евр. яз. ариф. Еврейск.	Волынъ Милорадовъ Волынъ. Вайсманъ Радимовъ Милорадовъ	Русск. яз. Еврейск. ариф.	Радимовъ Вайсманъ Милорадовъ Волынъ. Вайсманъ Радимовъ	Еврейск. Русск. яз. ариф. евр. яз. Русск. яз. Еврейск.	Вайсманъ Волынъ Радимовъ Милорадовъ Волынскій Вайсманъ
Пятница.		евр. яз. евр. дѣтск. Русск. яз. Русск. яз.	Милорадовъ Вайсманъ Рад.	Русск. яз. Русск. яз. Еврейск. евр. яз.	Рад. Волынъ Милорадовъ Вайсманъ	Еврейск. Русск. яз. Русск. яз. евр. яз.	Вайсманъ Радимовъ Волынскій Милорадовъ	Русск. яз. евр. яз. Еврейск. Русск. яз.	Волынъ. Милорадовъ Вайсманъ Волынскій

щемъ учебномъ году.

110

5-е отдѣленіе.		6-е отдѣленіе.		7-е отдѣленіе.		8-е отдѣленіе.		ПРИМѢЧАНІЯ.
Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.	Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.	Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.	Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.	

11136.

V. Школьное помѣщеніе.

Помѣщается ли училище въ собственномъ, наемномъ или общественномъ домѣ? **Въ собственномъ**

Сколько классныхъ комнатъ? **4 комнаты**

	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
Размѣръ каждой изъ нихъ (длина X ширина X высота въ аршинахъ)	9' 1/2 - 6' 1/2 - 4' 1/2	3' 1/2 - 6' 1/2 - 4' 1/2	9' 1/2 - 6' 1/2 - 4' 1/2	6 - 6' 1/2 - 4' 1/2				
Число оконъ	2	2	4	4				
Какой классъ (или отд.) помѣщается въ данной комнатѣ или какое она имѣетъ иное назначеніе.	перв кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.				

Имѣется ли рекреационная комната? **Нѣтъ**

Имѣется ли при школѣ огородъ, садъ или чистый дворъ для игръ? **Фора для игръ**

Удовлетворяетъ ли помѣщеніе школы своему назначенію? **Если нѣтъ, то каковы его недостатки?**

Комнаты сравнительно съ количествомъ учащихся не помѣстительны, стары и плохи, а также

Есть ли при школѣ квартира для учителя? **да** Сколько комнатъ? **две комнаты съ кухней**

VI. О дѣятельности Педагогическаго Совѣта.

Кто входитъ въ составъ Педагогическаго Совѣта, кромѣ завѣдывающаго и учителей? **Попечителя**

общ. рабв. Менлицкій, Овсей Берштейнъ, Берко Розенбергъ, учитель родителѣй М. Туринскій

Приглашается ли на засѣданіе Педагогическаго Совѣта родители учащихся? **устраиваются родит. комитетъ**

Въ какихъ случаяхъ? **родителѣй приглашаются на равн. съ Попечителемъ на все засѣданіе**

Какія отношенія существуютъ между преподавательскимъ персоналомъ и Попечительнымъ Совѣтомъ, съ одной стороны, и родителями учащихся, съ другой? **хорошія**

Предпринимается ли что-либо въ интересахъ сближенія съ родителями учениковъ (публичные экзамены, собранія и пр.)?

Какъ часто происходятъ засѣданія Педагогическаго Совѣта? **ежемесячно**

Что обсуждается? **Вопросы, касающіеся постановки и улучшенія учебнаго дела въ школѣ**

VII. Составъ попечительства при школѣ.

112

Городъ
Точн

Фамилія, имя, отчество	Профессія или родъ занятій.	Когда въ послѣдній разъ избранъ въ Попеч. Совѣтъ.
Менлицкій М. М.	общ. рабв.	29 июля 1917
Берштейнъ Овсей	ручел.	
Туркомъ Аврумъ Шабеовъ	ручел.	
Сулаледіи Исаакъ	оптѣр. маганъ	
Шулаевъ Давидъ	ручел.	
Розенбергъ Берко	лаборантъ	
Туркомъ Аврумъ Шабеовъ	портной	
Лобовицкій Берко	ручел.	

Кѣмъ и какъ часто избирается Попеч. Совѣтъ?

VIII. Сметъ бюджета на текущій учебный годъ.

Къ н
ши

Въ

Итог

Изъ

2) С

3) С

По

Приходъ:

	Поступило въ прошломъ учебн. году.		Предполагается въ текущ. учебн. году.	
	Руб.	К.	Руб.	К.
Плата за ученіе	3750		4800	
Изъ суммъ коробочнаго сбора				
Отъ годов. взносов жертвоват.	1500			
Субсидія О. Р. П. между Евреями	1056	17	1200	
Единовременныя пожертвованія	100		100	
Итого				

Расходъ:

	Израсходовано въ прошломъ учебн. году.		Предполагается въ текущ. учебн. году.	
	Руб.	К.	Руб.	К.
Наемъ помѣщенія				
Содерж. его (отопл., освѣщ., вода)	356		500	
Прислугѣ	480		720	
Вознагражденіе завѣдывающему				
Возн. остальн. преподав. персон.	4540		9900	
Расходы на учебн. принадлежн.	150		300	
Исправленіе и покупка мебели	200			
Канцелярскіе расходы	40		100	
Расходы на одежду учащимся	500		750	
" " пищу	1000			
Разные мелкіе расходы			400	
Итого			4266	12670

Примѣчанія къ сметѣ бюджета: (Слѣдуетъ объяснить, чѣмъ вызваны главныя различія въ сметѣ текущего уч. года сравнительно съ бюджетомъ прошл. уч. года) Главныя различія въ сметѣ вызваны все разницей ценовой. Облага бюджетъ дѣлать не надо, такъ какъ передача коммунальной земли организаціи

IX. Заключение.

Желательно, чтобъ лица, близко стоящія къ школѣ, изложили свое мнѣніе о современномъ состояніи школы и ея главнѣйшихъ нуждахъ, о необходимыхъ измѣненіяхъ и нововведеніяхъ въ школѣ и т. п.

Ориг. № 10/1771
 10/1771
 Формуляръ 4.

"6" августа 1917 г. (Время составления отчета).

Городъ (м-ко) Мальное губ. Рязанской губернии
 Точное названіе училища Общественное училище Мальцова

ОТЧЕТЪ

о дѣятельности училища за истекшій 1916 учебный годъ,
 т. е. отъ "15" августа 1916 года до "25" мая 1917 года.

I. Свѣдѣнія о движеніи числа учащихся.

Распределение учащихся по классамъ.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	ВСЕГО	Распределение учащихся по возрастамъ.		
	М. Д. *)	М. Д.	М. Д.	М. Д.	М. Д.	М. Д.	М. Д.	М. Д.		Возрастъ	Число учащихся въ началѣ года.	Число учащихся, вышедшихъ въ теченіе года.
Къ началу учебныхъ занятій учащихся было: 1) платныхъ	29	25	26	21						6 лѣтъ		
2) бесплатныхъ	21	38	27	21						7 лѣтъ		
Всего	50	63	53	42					208	8 лѣтъ		
Въ теченіе учебного года:										9 лѣтъ		
1) вновь поступило		2							2	10 лѣтъ		
2) выступило (изъ школы)		3	4	12					19	11 лѣтъ		
Итого, къ концу учебного года учащихся было	50	62	49	30					191	12 лѣтъ		
Изъ нихъ: 1) переведены въ слѣдующіе классы	38	40	28							13 лѣтъ		
2) Окончили курсъ ученія въ школѣ				18					18	14 лѣтъ		
3) Оставлены въ тѣхъ-же классахъ	12	22	21	12					67	15 лѣтъ		
										16 лѣтъ		
										Старше.		
										Всего		

По какимъ причинамъ учащіеся оставляли школу до окончанія въ ней курса? Въ младшихъ кл. по болѣзней, а въ старшихъ по домашнимъ обстоятельствамъ

(Подпись)

дня 1917 г.

11338.

II. Свѣдѣнія объ учебномъ времени.

Когда начались занятія въ прошломъ учебномъ году? 15 августа Когда они окончили-
 лись? 25 июня Были ли въ прошломъ учебномъ году большіе перерывы въ занятіяхъ
 (кромѣ каникулъ и праздниковъ)? Нѣтъ Отъ какого до какого времени они продолжались? (указать
 число и мѣсяць: отъ—до)
 По какимъ причинамъ?

III. Свѣдѣнія о дѣятельности Педагогическаго и Попечительнаго Совѣтовъ.

Какъ часто происходили засѣданія Педагогическаго Совѣта? Еженедѣльно
 Что обсуждалось? Разбирались программы, составленные учителями и
 ихъ методы преподаванія и обсуждались меры къ улучшенію
 проведенія въ жизнь воспитательской работы программы

Разбирались ли въ Педагогическомъ Совѣтѣ программы, составленные каждымъ преподавателемъ, его методъ
 преподаванія и т. п.? Да

Посѣщали ли завѣдывающій уроки другихъ учителей?

Какъ часто собирался Попечительный Совѣтъ? Рѣдко собирались, два раза пере-
 собирались и съ августа составились новый Совѣтъ, дополнили и
 перестроили
 Какія приняты имъ наиболѣе важныя рѣшенія?

Особая важность въ отношеніяхъ къ школе не было приложено,
 (все не считая) рѣшенія перестроить 1^ю группу

Какія изъ этихъ рѣшеній осуществлены и что мѣшало осуществленію остальныхъ рѣшеній? Принимались
 меры къ открытію 5 группы

114

IV. Учебно-воспитательная часть.

- А. Что пройдено въ прошломъ учебномъ году въ каждомъ классѣ по каждому предмету въ отдѣльности
1. По еврейскому языку: въ 1^{ой} группѣ: מגילת רות, מגילת יחזקאל, מגילת יחזקאל
 во 2^{ой} группѣ — מגילת יחזקאל, מגילת יחזקאל
 въ 3^{ей} группѣ — מגילת יחזקאל, מגילת יחזקאל
 2. По русскому языку: въ 1^{омъ} кл. Русская проза и поэзия, Восстание
 во 2^{омъ} кл. Русская проза и поэзия, Восстание и Курь правоты, 2^{ой}
Некрасова, в 3^{емъ} кл. Наша грамота и 1^{ой} и 2^{ой} и 3^{ей} группѣ по
учб. Максимовъ отдал 1^{ый} в 2^{ой} кл., Наша грамота и 2^{ой} и 3^{ей}
группѣ и краткія свѣдѣнія изъ сантакса по уч. Максимовъ.
 3. По арифметикѣ. въ 1^{омъ} кл. Устный и письменный умноженіе
 в кредитѣ 20.; въ 2^{омъ} кл. Устный и письменный умноженіе в
кредитѣ 100. въ 3^{емъ} кл. Вопросы умноженія многозначныхъ
чиселъ, таблицы мѣр, задачки. Борисовъ и Сатаровъ и 2^{ой} и 3^{ей} группѣ
въ 2^{ой} группѣ. Систематическія курсы по отысканію именованныхъ
частей до дробей. Учб. Д. Сатарова и 3^{ей} и 4^{ой} группѣ.
 4. По Библии: въ 1^{омъ} кл. Устное русское по Библии, во 2^{омъ} кл. 1^{ой} и 2^{ой}
в 3^{емъ} кл. Звѣзды и пророки и 1^{ой} и 2^{ой} группѣ — 1^{ой} и 2^{ой}
и пророки и 3^{ей} группѣ — 1^{ой} и 2^{ой}
 5. По еврейской исторіи: До разрушенія Храма по учб. Грузов-
скаго. По в. русской исторіи: По учебнику Навицкаго — до Ми-
хаила Богдуровича. По географіи — краткія свѣдѣнія о вѣдѣ
частяхъ свѣта.
По морю — диктовки и перекладыванія в старшемъ кл.

Б. Какія мѣры принимались въ прошломъ году для физическаго воспитанія дѣтей? Игры, гимнастика,
 всѣхъ упражненій и прогулки в близлежащихъ мѣстахъ

Устраивались ли дѣтскія игры? Да Совершились ли прогулки, экскурсіи и т. п. и когда именно?
Въ началѣ осени и зимой

Устраивались ли дѣтскіе праздники и вообще развлечения для учащихся и когда именно? На праздники
 "Ханука"

Устраивались или внѣклассныя чтенія? Да Когда (по субботамъ, вечерамъ и т. п.)?
 Какъ часто? по субботамъ

Пользовались ли при чтеніяхъ волшебнымъ фонаремъ? Нѣтъ
 Сколько учащихся пользовались въ прошломъ уч. году школьной библіотекой? 100 Сколько въ общей сложности
 всѣми прочитано книгъ? 1600

III. Составъ учительскаго персонала.

116

Имя и фамилия преподавателя.	Какіе предметы преподаетъ и какую занимаетъ должность.	Въ роисповѣданіе.	Семейное положеніе.	Какое имѣетъ учитель званіе.	СКОЛЬКО ЛѢТЪ ЗАНЯТОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ ДѢЯТЕЛЬНОСТЯМИ.	СКОЛЬКО ЛѢТЪ ПРЕПОДАЕТЪ ВЪ ДАННОЙ ШКОЛѢ.	Размѣръ годового вознагражденія. Р. и К.	Сколько имѣетъ въ каждомъ классѣ учебн. часовъ въ недѣлю.								Всего.		
								I кл.	II кл.	III кл.	IV кл.	V кл.	VI кл.	VII кл.	VIII кл.			
Исаакъ Вулфовичъ Гарибонди	Общія Забавы.																	
Авраамъ Соломоновичъ Рабинвичъ	Учитель.																	
Авраамъ Соломоновичъ Рабинвичъ	Ср. учѣб.																	

IV. Учебная часть.

A. Свѣдѣнія о преподаваніи учебныхъ предметовъ.

Название предметовъ.	Распределение учебн. занятій по числу еженедѣльныхъ часовъ.								По какимъ руководствамъ происходитъ преподаваніе? (Указать по каждому году обученія въ отдѣльности).
	1-е отдѣленіе.	2-е отдѣленіе.	3-е отдѣленіе.	4-е отдѣленіе.	5-е отдѣленіе.	6-е отдѣленіе.	7-е отдѣленіе.	8-е отдѣленіе.	
Законъ Божій (молитвы и пр.)				2					Маммвемини מאמבעמיני, II & III חרץ II חרץ, IV חרץ
Др.-евр. яз.	16	6	6	5					
Библия (תורה וספרי)		11	9	6					
Ист. Евреевъ.				2					
Жаргонъ			2	2					
Итого	16	14	17	19					
Русскій языкъ	6	6	8	5					
Предметн. ур.									
Ариемтика		5	6	5					
Географія				2					
Исторія				1					
Числоисаніе	6	5	2						
Рисованіе									
Пѣніе	1	1	1						
Рукодѣліе									
Гимнастика									
Итого	13	17	17	15					

I - Бу кваро Волтери, II русская рече Волтери
 III - Нашимъ дѣтми ? , IV - Наш - Физ. II
 I - II Загар. Борис. и Сагар. II, III
 II Геораф Мера
 учеб. Чердара
 Курсы преподават. промовекан

Какова продолжительность каждаго урока? 50 минутъ въ какого часа до какого продолжаютъ занятія? 9-3х.

На какомъ языкѣ происходитъ обученіе евр. предметамъ? На еврейскомъ. На какой языкъ переводится Библия? На жаргонъ. Проходится ли евр. яз. отдѣльно отъ Библии? да. Ведутся ли письменныя работы по евр. яз.? да. Проходится ли переводъ молитвъ и на какой языкъ? на русскій. Сколько времени посвящается ежедневно молитвамъ въ школѣ? часъ. Проходится ли исторія евреевъ отдѣльно отъ Библии и до какого періода? да. Преподаются ли Талмудъ, Мишна, Шулх.-Арухъ и пр. и какія именно части? Мишна - Арухъ. Обучаются ли дѣти помимо школы одновременно и въ хедерѣ (или на дому)? да. Примѣняется ли наглядный методъ обученія: а) по евр. предм. да б) по общ. предм. да.

B. Свѣдѣнія о физическомъ воспитаніи дѣтей.

Какія мѣры принимаются для физическаго воспитанія дѣтей? Упражняются прогулки. Имѣется ли при училищѣ врачъ? да.

B. Свѣдѣнія о школьной библиотекѣ и учебныхъ пособіяхъ.

Имѣется ли ученическая библіотека? да. Изъ какого числа названій она состоитъ? По какому числу. Нуждается ли библіотека въ пополненіи? да.

Какъ организовано завѣдываніе и пользованіе библіотекой? Вся учитель завѣдываетъ библиотекой каждый по своему предмету. Книжки выдаются развѣ въ недѣлю.

Имѣются ли учебныя пособія? какія именно (переименовать)? Имѣются всѣ самія необходимыя пособія для начальной школы.

Имѣется ли учительская библіотека? да. Изъ сколькихъ книгъ? 100. По какимъ отдѣламъ.

11736.

V. Школьное помещеніе.

Помѣщается ли училище въ собственномъ, наемномъ или общественномъ домѣ? *въ собственномъ*
 Сколько классныхъ комнатъ? *пять*

	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
Размѣръ каждой изъ нихъ (длина X ширина X высота въ аршинахъ)	9 1/2 x 6 1/2 x 4 1/2	9 1/2 x 6 1/2 x 4 1/2	9 1/2 x 6 1/2 x 4 1/2	8. 6 1/2 x 4 1/2	9 1/2 x 6 1/2 x 4 1/2			
Число оконъ	2	2	4	4	2			
Какой классъ (или отд.) помѣщается въ данной комнатѣ или какое она имѣетъ иное назначеніе.	I кл.	II кл.	III кл.	IV кл.	учительская			

Имѣется ли рекреационная комната? *нѣтъ*
 Имѣется ли при школѣ огородъ, садъ или чистый дворъ для игръ *полсады и дворъ для игръ*
 Удовлетворяетъ ли помещеніе школы своему назначенію *отчасти* Если нѣтъ, то каковы его недостатки?

Есть ли при школѣ квартира для учителя? *да* Сколько комнатъ? *две комнаты и кухня*

VI. О дѣятельности Педагогическаго Совѣта.

Кто входитъ въ составъ Педагогическаго Совѣта, кромѣ завѣдывающаго и учителей? *двое изъ попеч.*
чл. тельнаго совѣта

Приглашается ли на засѣданіе Педагогическаго Совѣта родители учащихся? *нѣтъ*
 Въ какихъ случаяхъ?

Какія отношенія существуютъ между преподавательскимъ персоналомъ и Попечительнымъ Совѣтомъ, съ одной стороны, и родителями учащихся, съ другой? *очень хорошихъ*

Предпринимается ли что-либо въ интересахъ сближенія съ родителями учениковъ (публичные экзамены, собранія и пр.)?

Какъ часто происходятъ засѣданія Педагогическаго Совѣта? *три или четыре раза въ мѣсяцъ*
 Что обсуждается? *разные вопросы объ учебномъ работѣ, о материальной помощи о надзора за детьми и т.д.*

Носимъ въ лицѣ *11* Предназначено въ *10* Управа предназначено *125*

VII. Составъ попечительства при школѣ.

118

Фамилія, имя, отчество	Профессія или родъ занятій.	Когда въ послѣдній разъ избранъ въ Попеч. Совѣтъ.
Меншиковъ Шлиманъ Иосифовъ	Разенный ревизор	
Пелевинъ Давидъ Александровъ	Рязинъ	
Бернштейнъ Максъ Мордовичъ	Механикъ и машинистъ	
Баранецъ Михаилъ Александровъ	Лаборантъ	
Новолоцкий Давидъ Зейдовъ	Владелецъ аптеки	
Авраамъ Фрейманъ	Мая. староста	
Баранецъ Михаилъ Александровъ	Купецъ	
Файнманъ Давидъ Срумовъ	Мордовецъ	

Кѣмъ и какъ часто избирается Попеч. Совѣтъ?

VIII. Сметъ бюджета на текущій учебный годъ.

Приходъ:

	Поступило въ прошломъ учебн. году.		Предполагается въ текущ. учебн. году.	
	Руб.	К.	Руб.	К.
Плата за ученіе	1458	90	2500	
Изъ суммъ коробочнаго сбора	916		1	
Отъ годов. взносовъ жертвоват.	100		100	
Субсидія О. Р. П. между Евреями	483		1100	
Единовременныя пожертвованія	344		500	
Смет. и берер			300	
Функции на 26 июля 1916 г.	601	52		
<i>и т.д.</i>			1916	52
Итого	4204	39	6576	52

Расходъ:

	Израсходовано въ прошломъ учебн. году.		Предполагается въ текущ. учебн. году.	
	Руб.	К.	Руб.	К.
Наемъ помещенія	128	57	150	
Содерж. его (отопл., освѣщ., вода)	179	08	200	
Прислугѣ	210		250	
Вознагражденіе завѣдывающему	840		960	
Возн. остальн. преподав. персон.	1895	12	2840	
Расходы на учебн. принадлежн.	142	13	150	
Исправленіе и покупка мебели	38	14	50	
Канцелярскіе расходы	25		25	
Расходы на одежду учащимся	65		100	
" " пищу	314	80	500	
Разные мелкіе расходы	84	24	50	
<i>уплата долговъ</i>	73	80	600	
<i>функции проц. 109</i>	208	51	601	52
Итого	4204	39	6576	52

Примѣчанія къ сметѣ бюджета: (Слѣдуетъ объяснить, чѣмъ вызваны главныя различія въ сметѣ текущаго уч. года сравнительно съ бюджетомъ прошл. уч. года) Усиленное въ дорожномъ отношеніи вызвало увеличеніе жалованья всемъ учителямъ, количество учениковъ и освѣщ. въ классахъ и повысилась плата за содержание, отопленіе и прислугу

IX. Заключение.

Желательно, чтобы лица, близко стоящая къ школѣ, изложили свое мнѣніе о современномъ состояніи школы и ея главнѣйшихъ нуждахъ, о необходимыхъ измѣненіяхъ и нововведеніяхъ въ школѣ и т. п.

(Подпись)

дня 191 г.

15 октября 1916 г. (Время составления отчета).

Формуляръ I.

Городъ (м-ко) *М-ко Тальное* губ. *Кіевской*
 Точное названіе училища *Общественное училище "Тальное-Тора"*

С В ъ Д Ѣ Н І Я

о состояніи училища въ началѣ текущаго 19/16 учебного года.

I. Общія свѣдѣнія.

Съ какого года училище существуетъ? *с 1898*. На сколько лѣтъ разсчитанъ весь курсъ обученія? *на 6 лѣтъ*
 Сколько въ настоящее время всего отдѣленій (группъ)? *четыре* Сколько теперь послѣдовательныхъ отдѣленій? *4* Какія отдѣленія имѣютъ параллельныя группы? *Нѣтъ параллельныхъ групп.*
 Когда обыкновенно происходитъ приемъ новыхъ учащихся? *в августе* Какія требованія предъявляются къ желающимъ поступить въ училище и кому въ случаѣ недостаточности вакантныхъ мѣстъ дается предпочтеніе? *Для поступленія въ подготовит. группу никакихъ требованій не предъявляется, а для поступленія въ другія группы по экзаммену предпочтеніе дается сиротамъ, вдовцамъ и другимъ зажиточнымъ*
 Когда начались занятія въ текущемъ учебномъ году? *15 августа*

II. Составъ учащихся.

Распределение учащихся по классамъ.	I. II. III. IV. V. VI. VII. VIII.								В С Е Г О	Распределение учащихся по возрастамъ.												
	М. Д. М. Д. М. Д. М. Д. М. Д. М. Д. М. Д. М. Д.	6-7 ЛѢТ	8 ЛѢТ	9 ЛѢТ	10 ЛѢТ	11 ЛѢТ	12 ЛѢТ	13 ЛѢТ		14 ЛѢТ	15 ЛѢТ	16 ЛѢТ	Всего									
Въ началѣ текущ. учебн. года явилось изъ учившихся въ школѣ въ прошломъ году:																						
1) платныхъ	4	28	33	28																		
2) бесплатныхъ	5	39	14	17																		
Вновь поступило при приемѣ, происходившемъ <i>15 августа</i> (указать число и мѣсяцъ)	46	1	6																			
Итого, къ началу учебныхъ занятій учащихся было:																						
1) платныхъ	15	26	30	28																		
2) бесплатныхъ	40	37	28	17																		
Всего	55	63	58	40																		

Каковъ размѣръ установленной въ текущемъ учебномъ году въ школѣ платы за ученіе? *Отъ 1 р. до 4 руб. в мѣсяцъ*
 Живутъ ли при школѣ какіе-либо учащіеся? *Нѣтъ* Получаютъ ли ученики завтракъ? *обязательно*
 Сколько учащихся пользуются завтракомъ? *42 мальчика*

*) М.-мальчиковъ; Д.-дѣвочекъ.

12136.

V. Школьное помѣщение.

Помѣщается ли училище въ собственномъ, наемномъ или общественномъ домѣ? *въ собственномъ*
 Сколько классныхъ комнатъ? *2*

Размѣръ каждой изъ нихъ (одна X ширина X высота въ аршинахъ)	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
	$9\frac{1}{2} \times 6\frac{1}{2} \times 4\frac{1}{2}$	$9\frac{1}{2} \times 6\frac{1}{2} \times 4\frac{1}{2}$	$9\frac{1}{2} \times 6\frac{1}{2} \times 4\frac{1}{2}$	$8 \times 6\frac{1}{2} \times 4\frac{1}{2}$	$9\frac{1}{2} \times 6\frac{1}{2} \times 4\frac{1}{2}$			
Число оконъ	2	2	4	4	2			
Какой классъ (или отд.) помѣщается въ данной комнатѣ или какое она имѣетъ иное назначеніе.	<i>1 классъ</i>	<i>2 классъ</i>	<i>3 классъ</i>	<i>4 классъ</i>	<i>Учител. кабинет и Библиотек.</i>			

Имѣется ли рекреационная комната? *Нѣтъ*
 Имѣется ли при школѣ огородъ, садъ или чистый дворъ для игръ? *Компьютеръ и карты для игръ*
 Удовлетворяетъ ли помѣщеніе школы своему назначенію? *Отчасти* Если нѣтъ, то каковы его недостатки?

Есть ли при школѣ квартира для учителя? *Да* Сколько комнатъ? *две комнаты и кухня*

VI. О дѣятельности Педагогическаго Совѣта.

Кто входитъ въ составъ Педагогическаго Совѣта, кромѣ завѣдывающаго и учителей? *Учительница совѣта*
Двое изъ нихъ

Приглашается ли на засѣданіе Педагогическаго Совѣта родители учащихся? *Нѣтъ*
 Въ какихъ случаяхъ?

Какія отношенія существуютъ между преподавательскимъ персоналомъ и Попечительнымъ Совѣтомъ, съ одной стороны, и родителями учащихся, съ другой? *Очень хороши*

Предпринимается ли что-либо въ интересахъ сближенія съ родителями учениковъ (публичные экзамены, собранія и пр.)?
 Какъ часто происходятъ засѣданія Педагогическаго Совѣта? *При или четыре раза въ мѣсяцъ*
 Что обсуждается? *Разные вопросы объ учебной постановкѣ учебной закладки, о воспитательной части, о наглядн. за дѣтми и т.д.*

Смѣта на 1916-17 уч. г.

125

Послѣдн. въ учеб. году	Предмета	Расходъ	Успѣхъ въ учеб. году	Предметъ
------------------------	----------	---------	----------------------	----------

VII. Составъ попечительства при школѣ.

122

Фамилія, имя, отчество	Профессія или родъ занятій.	Когда въ послѣдній разѣ избранъ въ Попеч. Совѣтъ.
<i>Стенюшкинъ Михаилъ Игнатьевичъ</i>	<i>Васильевъ Павелъ Ивановичъ</i>	
<i>Петенковъ Давидъ Александровичъ</i>	<i>Возникъ</i>	
<i>Бернштейнъ Павелъ Марковичъ</i>	<i>Андреевичъ Михаилъ Ивановичъ</i>	
<i>Валюхинъ Михаилъ Моисеевичъ</i>	<i>Славоуткинъ</i>	
<i>Наволожскій Иванъ Землинъ Хакимовъ</i>	<i>Владимиръ Антонъ Ивановичъ</i>	
<i>Абрамовъ Фрѣдъ Викъ Владъ-Берковъ</i>	<i>Михайловскій Григорій Ивановичъ</i>	
<i>Барский Моисей Александровичъ</i>	<i>Куревъ</i>	
<i>Григорьевъ Михаилъ Сергеевичъ</i>	<i>Торговцевъ</i>	

Кѣмъ и какъ часто избирается Попеч. Совѣтъ?

VIII. Смѣта бюджета на текущій учебный годъ.

	Поступило въ прошломъ учебн. году.		Предполагается въ текущ. учебн. году.		Израсходовано въ прошломъ учебн. году.		Предполагается въ текущ. учебн. году.	
	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.
Приходъ:								
Плата за ученіе	1458	90	2500	-				
Изъ суммъ коробочнаго сбора	916	65	1	-				
Отъ годов. взносов жертвоват.	100	-	100	-				
Субсидія О. Р. П. между Евреями	183	32	1200	-				
Единовременныя пожертвованія	344	-	500	-				
<i>Спец. тарифъ и берета</i>			300	-				
<i>Версичитъ на 26 июля 1916</i>	601	52						
<i>Итого</i>			4204	39	6516	52		
Расходъ:								
Наемъ помѣщенія	128	57	150	-				
Содерж. его (отопл., освѣщ., вода)	149	08	200	-				
Прислугѣ	210	-	250	-				
Вознагражденіе завѣдывающему	840	-	960	-				
Возн. остальн. преподав. персон.	1895	12	2880	-				
Расходы на учебн. принадлежн.	142	13	150	-				
Исправленіе и покупка мебели	38	14	50	-				
Канцелярскіе расходы	25	-	25	-				
Расходы на одежду учащимся	65	-	100	-				
" " пишу	314	80	500	-				
Разные мелкіе расходы	84	24	50	-				
<i>Уплата долга</i>	43	80	600	-				
<i>Версичитъ прошлаго года</i>	208	51	601	52				
<i>Итого</i>			4204	39	6516	52		

Примѣчанія къ смѣтѣ бюджета: (Слѣдуетъ объяснить, чѣмъ вызваны главныя различія въ смѣтѣ текущаго уч. года сравнительно съ бюджетомъ прошл. уч. года) *Учебные расходы возросли изъ-за увеличения заработной платы учителей, увеличения расходовъ на канцелярскіе расходы, на покупку мебели, на покупку учебн. принадлежн. и т.д. Также увеличился расходъ на канцелярскіе расходы, на покупку мебели, на покупку учебн. принадлежн. и т.д. Также увеличился расходъ на канцелярскіе расходы, на покупку мебели, на покупку учебн. принадлежн. и т.д.*

современномъ
введеніяхъ въ

IX. Заключение.

Желательно, чтобъ лица, близко стоящія къ школѣ, изложили свое мнѣніе о современномъ состояніи школы и
ея главнѣйшихъ нуждахъ, о необходимыхъ измѣненіяхъ и нововведеніяхъ въ школѣ и т. п.

Отчетъ на 1916-17 уч. г.

№ 1	Посещен. въ исц.	предмета каждъ въ с. з. н. з.	Расходъ	Ураза въ исц. уч. г.	Предв. Лазар. въ исц.
-----	---------------------	-------------------------------------	---------	----------------------------	-----------------------------

25 " 1 июля 1916 г. (Время составленія отчета).

Формуляръ 4.

Городъ (м-ко) Малое губ. Киев
Точное названіе училища Общественное училище „М. Мора“

ОТЧЕТЪ

о дѣятельности училища за истекшій 1915 учебный годъ,
т. е. отъ "16" августа 1915 года до "1" июля 1916 года.

I. Свѣдѣнія о движеніи числа учащихся.

Распределение учащихся по классамъ.	I. II. III. IV. V. VI. VII. VIII.								ВСЕГО	Распределение учащихся по возрастамъ.		
	М. Д. *)	М. Д. *)	М. Д.	М. Д.	М. Д.	М. Д.	М. Д.	М. Д.		Возрастъ	Число учащихъ въ началъ года.	Число учащихъ, вышедш. въ теченіе года.
Къ началу учебныхъ занятій учащихся было: 1) платныхъ	25	24	23	21						6 лѣтъ		
2) бесплатныхъ	41	24	32	26						7 лѣтъ		
Всего	66	54	55	47						8 лѣтъ		
Въ теченіе учебного года:										9 лѣтъ		
1) вновь поступило										10 лѣтъ		
2) выступило (изъ школы)	2	7	6	11						11 лѣтъ		
Итого, къ концу учебного года учащихся было	64	47	49	36						12 лѣтъ		
Изъ нихъ: 1) переведены въ слѣдующіе классы	60	37	34	-						13 лѣтъ		
2) Окончили курсъ ученія въ школѣ				22						14 лѣтъ		
3) Оставлены въ тѣхъ-же классахъ	4	10	15	14						15 лѣтъ		
										16 лѣтъ		
										Старше.		
										Всего		

По какимъ причинамъ учащиеся оставляли школу до окончанія въ ней курса? По болѣзни въ младшихъ классахъ, а изъ старшихъ классовъ поступили въ гимназію и реальныя школы

(Подпись)

дня 191 г.

*) М.-мальчиковъ; Д.-дѣвочекъ.

12336

II. Свѣдѣнія объ учебномъ времени.

Когда начались занятія въ прошломъ учебномъ году? 16 августа Когда они окончили-
 лись? 1-ое июля Были ли въ прошломъ учебномъ году большіе перерывы въ занятіяхъ
 (кромѣ каникулъ и праздниковъ)? Б Отъ какого до какого времени они продолжались? (указать
 число и мѣсяць: отъ—до) Б
 По какимъ причинамъ? Б

III. Свѣдѣнія о дѣятельности Педагогическаго и Попечительнаго Совѣтовъ.

Какъ часто происходили засѣданія Педагогическаго Совѣта? ежедневно
 Что обсуждалось? Разбиралась программа, составленная учителемъ и
 и эти методы преподаванія и обсуждалось средства въ
 мѣшущемъ проведенію въ жизнь воспитательную часть
 программы и т.д.

Разбирались ли въ Педагогическомъ Совѣтѣ программы, составленныя каждымъ преподавателемъ, его методъ
 преподаванія и т. п.? Да

Посѣщали ли завѣдывающій уроки другихъ учителей? Да

Какъ часто собирался Попечительный Совѣтъ? ежедневно

Какія приняты имъ наиболѣе важныя рѣшенія? Въ связи съ отсутствіемъ учителей
 горючихъ абѣдѣ и снабженіемъ учебными принадлежностями
 и книгами, тетрадями и т.д.

Какія изъ этихъ рѣшеній осуществлены и что мѣшало осуществленію остальныхъ рѣшеній? Упомянутыя
 рѣшенія осуществлены

современномъ
введеніяхъ въ

Смѣта на 1916-17 уч. г.

124 125

Посещеніе въ классъ	Предмета каждъ въ классѣ	Расходы	Утрачено въ исц. уч. г.	Получено заказомъ въ исц. уч. г.
------------------------	--------------------------------	---------	-------------------------------	---

IV. Учебно-воспитательная часть.

А. Что пройдено въ прошломъ учебномъ году въ каждомъ классѣ по каждому предмету въ отдѣльности
 I) По еврейскому языку: въ I-кл. всю книгу "Ригъ эжн" со всеми безганами во II кл. "Лѣтъ эжн" со всеми грам. упр.
 III кл. "Кл. рѣш" I-часть во II кл. "Лѣтъ эжн" со всеми грам. упр. во II кл. "Рогной
 миръ" I-часть во II кл. "Рогной миръ" II-часть и краткія
 свѣдѣнія по грамматикѣ III кл. Нашии "Г-часть
 Этимологію" по учебнику Макашова въ IV кл. Нашии "Г-часть
 Этимологію и краткія свѣдѣнія изъ синтак-
 тиса по учебнику Макашова. По Арифметикѣ в I-классе
 четкая и письменная задачи на пред. 20; во II кл. четкая
 и письменная задачи на пред. 100 слож. Вычитаніе много-
 значныхъ чисел. III задачи по учебнику Борисова и Батарова
 II часть; во IV кл. "Рогной миръ" и письменная работа до гробей
 мира. въ IV кл. "Рогной миръ" и письменная работа до гробей
 задачи по учебнику Борисова и Батарова часть IV
 по Библии въ I-кл. четкая работа по Библии во II-классе по
 в II кл. "Лѣтъ эжн" в IV кл. "Лѣтъ эжн" по еврейской исторіи
 по Кузовскому до разрушенія второго храма
 по Коропову III кл. "Рогной миръ" и IV кл. "Лѣтъ эжн"
 по русской исторіи по Михайла Семеновича у. Новикова
 по географіи краткія свѣдѣнія о вѣкахъ частей
 свѣта по рисованію по учебнику Ванъ-Пайка
 Пѣніе: еврейскія и русскія пѣсни.

Б. Какія мѣры принимались въ прошломъ году для физическаго воспитанія дѣтей? Гимнастическія
 упражненія

Устраивались ли дѣтскія игры? Да Совершались ли прогулки, экскурсіи и т. п. и когда именно?
 Устраивались прогулки въ леса въ началѣ учебнаго года
 т. е. въ августѣ и сентябрѣ пашки въ апрѣль, май и июль.
 Устраивались ли дѣтскіе праздники и вообще развлечения для учащихся и когда именно?
Б

Устраивались или внѣклассныя чтенія? Да Когда (по субботамъ, вечерамъ и т. п.)?
 Какъ часто? въ субботу во время всей зимы
 Пользовались ли при чтеніяхъ волшебнымъ фонаремъ?
 Сколько учащихся пользовались въ прошломъ уч. году школьной бібліотекой? 120 Сколько въ общей сложности
 всѣми прочитано книгъ 1800

21 " Чозбрз 1915 г. (Время составления отчета).

26
Формуляръ 1.

Городъ (м-ко) М-ко Жалное губ. Киевская
Точное названіе училища Еврейское общественное училище "Талмуд-Тора"

С В Ъ Д Ъ Н І Я

о состояніи училища въ началѣ текущаго 19^{15/16} учебного года.

I. Общія свѣдѣнія.

Въ какого года училище существуетъ? 1898 На сколько лѣтъ разсчитанъ весь курсъ обучения? 6
Сколько въ настоящее время всего отдѣленій (группъ)? четыре Сколько теперь послѣдовательныхъ отдѣленій? 4 Какія отдѣленія имѣютъ параллельныя группы? уѣтъ
Когда обыкновенно происходитъ приемъ новыхъ учащихся? въ августѣ Какія требованія, предъявляются къ желающимъ поступить въ училище и кому въ случаѣ недостаточности вакантныхъ мѣстъ дается предпочтеніе?
Въ подготовительную группу принимаются все мальчики не старше 8^{ми} лѣтъ, а въ остальные группы по экзамену; въ случаѣ недостаточности вакантныхъ мѣстъ предпочтеніе дается дѣтямъ неимущимъ и запасающимъ
Когда начались занятія въ текущемъ учебномъ году? 16^{го} августа

II. Составъ учащихся.

Распределение учащихся по классамъ.	I. II. III. IV. V. VI. VII. VIII.								ВСЕГО	Распределение учащихся по возрастамъ.											
	М. *) Д. *)	М. Д.	М. Д.	М. Д.	М. Д.	М. Д.	М. Д.	М. Д.		М. Д.	М. Д.	М. Д.	М. Д.	М. Д.	М. Д.	М. Д.	М. Д.	М. Д.	М. Д.	Всего	
Въ началѣ текущ. учебн. года явилось изъ учившихся въ школѣ въ прошломъ году:																					
1) платныхъ	2	23	20	21																	64
2) бесплатныхъ	4	25	31	26																	86
Вновь поступило при приемѣ, происходившемъ <u>в августе</u>	25	4	3																		42
<u>бесплатныхъ</u> (указать число и мѣсяцъ)	37	2	1																		
Итого, къ началу учебныхъ занятій учащихся было:																					
1) платныхъ	25	27	23	21																	96
2) бесплатныхъ	41	27	32	26																	126
В с е г о .	66	54	55	47																	

Каковъ размѣръ установленной въ текущемъ учебномъ году въ школѣ платы за ученіе? отъ 3 до 24 руб.
Живутъ ли при школѣ какіе-либо учащіяся? уѣтъ Получаютъ ли ученики завтракъ?
да, получаютъ, но только за % Сколько учащихся пользуются завтракомъ? Пользовались 23 учениками

*) М.-мальчиковъ; Д.-дѣвочекъ.

% отсутствующихъ средствъ пришлось временно прекратить.

III. Составъ учительскаго персонала.

127

Имя и фамилія преподавателя.	Какіе предметы преподаетъ и какую занимаетъ должность.	Вѣрноподданіе.	Семейное положеніе.	Какое имѣетъ учитель званіе.	СКОЛЬКО ЛѢТЪ ЗАНИМАЕТСЯ ПЕДАГОГИЧ. ДѢЯТЕЛН. ДѢТЯМИ.	СКОЛЬКО ЛѢТЪ ПРЕПОДАЕТЪ ВЪ НАШЕЙ ШКОЛѢ.	Размѣръ годового вознагражденія. Р. и К.	Сколько имѣетъ въ каждомъ классѣ учебн. часовъ въ недѣлю.								Всего.							
								I кл.	II кл.	III кл.	IV кл.	V кл.	VI кл.	VII кл.	VIII кл.								
Моисей Ароновичъ Тервъ	Еврейскіе	Еврейскіе	Ж.	начальн.	17	3	840	6	6	6	16						34						
Абрамъ Соломоновичъ Рабиновичъ	Еврейскіе							Ж.	начальн.	21	13	600	17	6	6	5						34	
Эммануилъ Тервиль	Еврейскіе							Ж.	начальн.	4	4	600		11	11	12							34
Володимиръ Вагъ	Еврейскіе							Ж.	учит.	3	3	600	11	11	12								34
Улиановичъ	Еврейскіе																						

IV. Учебная часть.

A. Свѣдѣнія о преподаваніи учебныхъ предметовъ.

Названіе предметовъ.	Распределеніе учебн. занятій по числу еженедѣльныхъ часовъ.								По какимъ руководствамъ происходитъ преподаваніе? (Указать по каждому году обученія въ отдѣльности).
	1-е отдѣленіе.	2-е отдѣленіе.	3-е отдѣленіе.	4-е отдѣленіе.	5-е отдѣленіе.	6-е отдѣленіе.	7-е отдѣленіе.	8-е отдѣленіе.	
Законъ Божій (молитвы и пр.)	2	2	2						<p>Молитвенники</p> <p>I מִן הַיּוֹם הַזֶּה וְעַד הַיּוֹם הַזֶּה II מִן הַיּוֹם הַזֶּה וְעַד הַיּוֹם הַזֶּה III מִן הַיּוֹם הַזֶּה וְעַד הַיּוֹם הַזֶּה IV מִן הַיּוֹם הַזֶּה וְעַד הַיּוֹם הַזֶּה</p> <p>I מִן הַיּוֹם הַזֶּה וְעַד הַיּוֹם הַזֶּה II מִן הַיּוֹם הַזֶּה וְעַד הַיּוֹם הַזֶּה III מִן הַיּוֹם הַזֶּה וְעַד הַיּוֹם הַזֶּה IV מִן הַיּוֹם הַזֶּה וְעַד הַיּוֹם הַזֶּה</p> <p>I מִן הַיּוֹם הַזֶּה וְעַד הַיּוֹם הַזֶּה II מִן הַיּוֹם הַזֶּה וְעַד הַיּוֹם הַזֶּה III מִן הַיּוֹם הַזֶּה וְעַד הַיּוֹם הַזֶּה IV מִן הַיּוֹם הַזֶּה וְעַד הַיּוֹם הַזֶּה</p> <p>I מִן הַיּוֹם הַזֶּה וְעַד הַיּוֹם הַזֶּה II מִן הַיּוֹם הַזֶּה וְעַד הַיּוֹם הַזֶּה III מִן הַיּוֹם הַזֶּה וְעַד הַיּוֹם הַזֶּה IV מִן הַיּוֹם הַזֶּה וְעַד הַיּוֹם הַזֶּה</p>
Др.-евр. яз.	11	5	5	3					
Библия (תורה ונביאים)	4	8	6	4					
Ист. Евреевъ.			1	2					
Жаргонъ			1	2					
Итого	15	15	15	16					
Русскій языкъ	9	9	8	7					<p>I По Возмиру Зависел. II Возмиру Мирну. III Чашинъ. IV Чашинъ.</p> <p>I Уст. II Перелинъ. III Бор. Сатар. IV Бор. Сатар. V Бор. Сатар. VI Бор. Сатар.</p> <p>I II III IV</p> <p>По Тербаху.</p> <p>По Ванъ. Сайки.</p> <p>По учебнику изданному В. Березовскимъ.</p> <p>I II III IV</p>
Предметн. ур.									
Ариеметика	5	5	5	5					
Географія			1	2					
Исторія				1					
Чистописаніе	2	1							
Рисованіе	1	1	1						
Пѣніе	1	1	1						
Руководліе									
Гимнастика	1	1	1	1					
Природовѣд.		1	2	2					
Итого	19	19	19	18					

Какова продолжительность каждаго урока? 50 Съ какого часа до какого продолжаются занятія? отъ 9 до 3.

На какомъ языкѣ происходитъ обученіе евр. предметамъ? на евр. языкѣ На какой языкѣ переводится Библия? на евр. языкѣ Проходится ли евр. яз. отдѣльно отъ Библии? да Ведутся ли письменныя работы по евр. яз.? да Проходится ли переводъ молитвъ и на какой языкѣ? на жаргонъ Сколько времени посвящается ежедневно молитвамъ въ школѣ? Послѣ обеда Проходится ли исторія евреевъ отдѣльно отъ Библии и до какого періода? да Преподается ли Талмудъ, Мишна, Шулх.-Арухъ и пр. и какія именно части? Талмудъ, Мишна, Шулх.-Арухъ

Обучаются ли дѣти помимо школы одновременно и въ хедерѣ (или на дому)? нѣтъ Примѣняется ли наглядный методъ обученія: а) по евр. предм. да б) по общ. предм. да

Б. Свѣдѣнія о физическомъ воспитаніи дѣтей.

Какія мѣры принимаются для физическаго воспитанія дѣтей? Черезъ гимнастику и прогулки.

Имѣется ли при училищѣ врачъ? нѣтъ

В. Свѣдѣнія о школьной библіотекѣ и учебныхъ пособіяхъ.

Имѣется ли ученическая библіотека? да Изъ какого числа названій она состоитъ? 1069 Нуждается ли библіотека въ пополненіи? да По какимъ особенно отдѣламъ? По библіотекѣ, русскій и географическ.

Какъ организовано завѣдываніе и пользованіе библіотекой? два раза въ недѣлю выданы еврейскія, русскія и жаргонныя книги. Каждый учитель по предмету преподаванія.

Имѣются ли учебныя пособія? какія именно (переименовать)? Учебники для бестѣхъ съ учебн. начальной группой, картины по еврейской исторіи, русской исторіи, Географіи, ботаникѣ, ариеметическія таблицы; ариеметическія задачи, глобусъ, таблицы, полумаски, карта Европы, Европа Россіи, небольшие книги. Работы: всѣ мѣсяцы и коммюны.

Имѣется ли учительская библіотека? есть Изъ сколькихъ книгъ? 182 По какимъ отдѣламъ? По естественн. наукѣ, методикѣ, педагогикѣ и исторіи.

128 зб.

V. Школьное помещеніе.

Помѣщается ли училище въ собственномъ, наемномъ или общественномъ домѣ? *Въ частномъ домѣ*
 Сколько классныхъ комнатъ? *Пять и большая Норридорфъ въ 30 кв. д. бар. бар. востокъ*

	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
Размѣръ каждой изъ нихъ (длина X ширина X высота въ аршинахъ)	9 1/2 6 1/2 4 1/2	9 1/2 6 1/2 4 1/2	9 1/2 6 1/2 4 1/2	8 6 1/2 4 1/2				
Число оконъ	2	2	4	4				
Какой классъ (или отд.) помѣщается въ данной комнатѣ или какое она имѣетъ иное назначеніе.	Приемн.	I классъ	II классъ	III классъ				

Имѣется ли рекреационная комната? *нѣтъ*
 Имѣется ли при школѣ огородъ, садъ или чистый дворъ для игръ? *Палисадникъ и дворъ для игръ*
 Удовлетворяетъ ли помещеніе школы своему назначенію? *не совсемъ* Если нѣтъ, то каковы его недостатки?
Классныя комнаты не имѣютъ вѣнечныхъ по своему размѣру того количества учениковъ, въ которыхъ мы ежегодно принуждены принимать т.е. по 50 и бол. учениковъ.
 Есть ли при школѣ квартира для учителя? *да* Сколько комнатъ? *двѣ комнаты и кухня.*

VI. О дѣятельности Педагогическаго Совѣта.

Кто входитъ въ составъ Педагогическаго Совѣта, кромѣ завѣдывающаго и учителей? *два изъ Попечительнаго*

Совѣта

Приглашается ли на засѣданіе Педагогическаго Совѣта родители учащихся? *иногда*
 Въ какихъ случаяхъ? *когда обсуждаются вопросы о вѣнч. классномъ надзорѣ за учениками, родителями приглашались одаривать содѣланные учениками.*

Какія отношенія существуютъ между преподавательскимъ персоналомъ и Попечительнымъ Совѣтомъ, съ одной стороны, и родителями учащихся, съ другой? *самыя лучшія отношенія, основанные на взаимномъ доверіи и преданности школѣ.*

Предпринимается ли что-либо въ интересахъ сближенія съ родителями учениковъ (публичные экзамены, собранія и пр.)? *да, публичные экзамены, собранія.*

Какъ часто происходятъ засѣданія Педагогическаго Совѣта? *встрѣчаются иногда и два раза въ мѣсяцъ.*
 Что обсуждается? *какъ организовать пользование библиотечкой, какіе предметы и по какому методу преподавать на какомъ языкѣ переводить Библию, какіе образцы развить у дѣтей въ виду ихъ изгнания и утраты веры, для чего организовать чтения и собесѣдованія съ учениками, объ измѣненіи средствъ въ возобновленіи выдачи одежды дѣтямъ.*

129

VII. Составъ попечительства при школѣ.

Фамилія, имя, отчество	Профессія или родъ занятій.	Когда въ послѣдній разъ избранъ въ Попеч. Совѣтъ.
Менделѣевъ Михаилъ Павловичъ	обучающій еврейск.	18 ^{го} Февраля
Кочетковъ Яковъ Александровичъ	Мужикъ	
Барский Илья Владиміровичъ	Мужикъ	
Журковъ Веніаминъ Ивановичъ	торговецъ	
Торосовъ Хуна Петровичъ	лаборникъ	
Файнгольбергъ Хасидъ Самуиловичъ	торговецъ	1912 ^{го} года
Титманъ И. Г. Г. Г.	лаборникъ	
Новоловскій Я. Г. Г. Г.	вод. амбар. мажорантъ	
Свердловъ Яковъ Яковъ	Машинистъ паровоза	

Кѣмъ и какъ часто избирается Попеч. Совѣтъ? *Приознаніемъ молото-вещицкаго общества Казанск. Губ.*

VIII. Сметъ бюджета на текущій учебный годъ.

Приходъ:	Поступило въ прошломъ учебн. году.		Предполагается въ текущ. учебн. году.		Расходъ:	Израсходовано въ прошломъ учебн. году.		Предполагается въ текущ. учебн. году.	
	Руб.	К.	Руб.	К.		Руб.	К.	Руб.	К.
Плата за ученіе	1147	50	1200	-	Заслуженн. съ пр. года	184	-	208	51
Изъ суммъ коробочнаго сбора	1100	-	1100	-	Наемъ помещенія	145	65	260	-
Отъ годов. взносов жертвоват.	100	-	100	-	Содерж. его (отопл., освѣщ., вода)	160	-	240	-
Субсидія О. Р. П. между Евреями	700	-	600	-	Прислугѣ	840	-	840	-
Единовременныя пожертвованія	532	50	-	-	Вознагражденіе завѣдывающему	1750	-	1800	-
въ пользу уплаты частъ долга по зг. м-т. част. пожертв. въ пользу общ. добръ	150	02	-	-	Возн. остальн. преподав. персон.	57	46	25	-
Част. пожертв. отъ евреевъ и еврейск.	250	-	250	-	Расходы на учебн. принадлежн.	15	60	-	-
Итого	3750	02	3250	-	Исправленіе и покупка мебели	20	80	20	-
					Канцелярскіе расходы	25	15	100	-
					Расходы на одежду учащимся	150	02	250	-
					" " пищу "	100	65	25	-
					Разные мелкіе расходы	449	20	300	-
					1% за долги по погашенію зг. м-т. част. и еврейск.				
					Итого	3958	53	4068	51

Примѣчанія къ сметѣ бюджета: (Слѣдуетъ объяснить, чѣмъ вызваны главныя различія въ сметѣ текущаго уч. года сравнительно съ бюджетомъ прошл. уч. года) *Отопленіе, освѣщеніе и прислуга обходятся въ этомъ году дороже, а что касается различія въ расходахъ о пище, то объясняется увеличеніемъ количества едѣ дѣтей, пользующихся завтраками и воздоросаціемъ предметовъ.*

129 зв.

IX. Заключение.

Желательно, чтобъ лица, близко стоящія къ школъ, изложили свое мнѣніе о современномъ состояніи школы и ея главнѣйшихъ нуждахъ, о необходимыхъ измѣненіяхъ и нововведеніяхъ въ школъ и т. п. ^{Необходимо въ} интересахъ школы устроить ^{Цо-отуря, где эти школы бы прозод-} ^{зрять свое слудное образование, необходимо устроить уютную} ^{площадку для физическаго воспитанія дѣтей, необходимо приобрести} ^{въ соответствіи зданіе М-Торы, для чего надо полагать деньги,} ^{которая тѣ же самыя бремена давитъ на школу, сдѣлано бы увели-} ^{чить число кабинетовъ и устроить физическій. Сдѣлано бы при-} ^{обрѣсть картины животныхъ и птицъ, такъ какъ въ школѣ очень мало} ^{а вторыхъ советскія книги. Сдѣлано бы увеличить число книгъ} ^{учитъ библіотеки, или правнѣйшее устроить ее. Сдѣлано бы} ^{материальны обезпечить учителей, чтобы освободить ихъ отъ} ^{бѣгавъ по урочамъ, которая тѣ же самыя отвѣчаетъ и на нихъ и} ^{на школу.}

Время отправки отчета
11^{го} декабря
дня 1915 г.

(Подпись)

У. В. Завоуживающаго
С. П. Ровинскаго