

REGISTERED NO. C' 262.

ভঙ্গি ।

৩ মাসিক পত্রিকা ।

সিন্ধান্তবাচস্পতি শ্রীশ্যামলাল গোস্বামী ও
শ্রীদীনবন্ধু কাব্যতীর্থ বেদান্তরচনা কর্তৃক সম্পাদিতা ।

ভঙ্গির্ভগবতঃ সেবা ভঙ্গি প্রেমবকপিণী ।

ভঙ্গিরানন্দকুণ্ডা ৮ ভঙ্গির্ভগবত জীবনয় ।

৪ৰ্থ বৰ্ষ ।] ভাদ্রগ্রাম, জ্যোষ্ঠাশূলী, ১৩১২ । [১ম সংখ্যা ।

বিষয় ।	লেখক ।	পত্ৰাঙ্ক ।
১। আৰ্�গন্তা		১
২। হেমে দাও মান (পঞ্চ)	শ্রীকালীপদ বিশ্বাস	২
৩। শ্রীশ্যামোৰ গাথা	শ্রীভুবনচন্দ্ৰ পড়িয়া	৬
৪। নিৰ্ণৰ্ণ প্ৰক্ৰ	শ্রীকালীহৰ বন্ধু	৭
৫। শ্রীগোৱাঙ্গ চৰিত	শ্রীশ্যামলাল গোস্বামী	১১
৬। সতীজিৎ	শ্রীহৃদেশ্বৰনাথ মুখোপাধ্যায়	২১
৭। ভঙ্গিরসামৃতপিণ্ড	শ্রীদীনবন্ধু শৰ্ম্মা	২৫

[অবক্ষণলীলাৰ মতামত সম্বন্ধে লেখকগণ দৰ্শনী ।]

ভঙ্গিমণ্ডলীৰ সাহায্যে—

শ্রীভাগবত ধৰ্মপ্ৰচাৰিণী সভা হইতে অকাশিত ।

ঠিকানা—হাবড়া, কোড়াৰ বাগান, শীতলাতলা ।

PRINTED BY M. N. DREY AT THE

Bani Press.

No, 63 Nimtola Ghat Street, Calcutta.

[বার্ষিক মূল্য সঁড়াক ১ টাকা ।]

শ্রীশ্রীরাধাবমণো ক্ষয়তি ।

ভক্তি ।

ভক্তির্গবতঃ সেবা ভক্তিঃ প্রেমসন্তুপিণী ।
ভক্তিরামন্দুরূপা চ ভক্তি উক্তস্ত জীবনম্ ॥

প্রার্থনা ।

যশ্চ প্রভা প্রভবতো জগদগুকোটি-
কোটিষ্঵শেষবস্তুধান্দিবিভূতিভিন্নম্ ।
তদ্ব্রক্ষ নিষ্কলমনন্তরগুণশেষভূতং
গোবিন্দমাদিপুরুষং তমহং ভজাযি ॥

যিনি কোটি কোটি ব্রহ্মাণ্ডে অশেব বস্তুধান্দি বিভূতি ভেদে ভিন্ন
হইয়াছেন, সেই নিষ্কল, অনন্ত ও অশেষভূত ব্রহ্ম যে প্রভুর অঙ্গ-
প্রভা, আমি সেই আদিপুরুষ শ্রীগোবিন্দকে ভজন করি ।

আমাদিগের ভক্তি সকল-কল্যাণ-গুণ-নিলয় শ্রীভগবানের কৃপায়
তৃতীয় বৎসর অতিক্রম করিয়া এই চতুর্থ বৎসরে শ্রীশ্রীকৃষ্ণচন্দের
পবিত্র আবির্ভাববাসরে তদীয় ভক্তজনের সমীপবর্ত্তিনী হইতেছেন।
ভক্তজনের চিরসঙ্গিনী হইয়া পূর্ণ, অপরিছিম, কোটি কোটি ব্রহ্মাণ্ডে
বস্তুধান্দি বিবিধ-বিভূতি-ভেদের মূলাশ্রয়স্তুপে বিরাজিত, জীব-
শক্তির সহিত অভেদে নিজ স্বরূপ প্রকটনকারী, সন্তানাত্ম ব্রহ্ম
যাঁহার অঙ্গপ্রভা, মায়াশক্তির সহিত বিলাসে বিচিত্র ব্রহ্মাণ্ড
সমূহের রচরিতা, যোগিধ্যোয়, অসূর্যামী পরমাত্মা যাঁহার অংশ, সেই
ভক্তি দ্বারা ভজনীয় স্বয়ং ভগবান শ্রীকৃষ্ণের প্রেমসম্পত্তির উদয়ের
সাহায্য করাই ইহার একমাত্র উদ্দেশ্য ।

ভেঞ্জে দাও মান ।

(১)

ভেঞ্জে দাও মান প্রভু ভাঙ্গ অভিমান ।
 দ্বন্দ্য নাহিক পাপী আমার সমান !
 ছোট হ'তে ছোট আমি,
 এই ভাব দাও তুমি,
 কি আর জানাব তোমায় করণা-নিদান ।
 ভেঞ্জে দাও মান প্রভু ভাঙ্গ অভিমান ॥

(২)

ভেঞ্জে দাও মান প্রভু ভাঙ্গ অভিমান ।
 অহঙ্কার যেন হদে নাহি পায় স্থান ।
 উঠিলে পড়িতে হয়,
 এই ভাব যেন রয়,
 আমার মানস-সরে সদা ভাসমান ।
 ভেঞ্জে দাও মান প্রভু ভাঙ্গ অভিমান ॥

(৩)

ভেঞ্জে দাও মান প্রভু ভাঙ্গ অভিমান ।
 অসার “আমিত্ব” ভেঞ্জে কর শতখান ।
 কোথাকার কেবা ‘আমি’,
 জানত সকলি তুমি,
 “আমি আমি” করে আমি হারায়েছি জ্ঞান ।
 ভেঞ্জে দাও মান প্রভু ভাঙ্গ অভিমান ॥

(৪) .

ভেঞ্জে দাও মান প্রভু ভাঙ্গ অভিমান ।
 আপনারে দেখি যেন তৃণের সমান ।
 দীনতা ইনতা মোরে,
 দাও প্রভু দয়া করে,
 তা ন! হ'লে কিসে বল পাব পরিত্বাণ ।
 ভেঞ্জে দাও মান প্রভু ভাঙ্গ অভিমান ॥

(৫)

ভেঞ্জে দাও মান প্রতু ভাঙ্গ অভিমান ।
 “আমি কিছু নহি ভবে” দাও এই জান ।
 সবার চরণতলে,
 যেন থাকি ‘আম’ ভুলে,
 অপরের মন্দ বোলে নাহি কাদে প্রাণ ।
 ভেঞ্জে দাও মান প্রতু ভাঙ্গ অভিমান ॥

(৬)

ভেঞ্জে দাও মান প্রতু ভাঙ্গ অভিমান ।
 আপনারে যেন নাহি ভাবি শুণবান ।
 কোন গুণ নাহি মোর,
 দোষের নাহিক ওর,
 এই জান যেন হৃদে পাণ মদা স্থান ।
 ভেঞ্জে দাও মান প্রতু ভাঙ্গ অভিমান ॥

(৭)

ভেঞ্জে দাও মান প্রতু ভাঙ্গ অভিমান ।
 আপনারে যেন নাহি হেরি কৃপবান ।
 কদম্বা গঠন মোর,
 বচন কক্ষ ঘোর,
 জগতের হের আমি দাও এই জান ।
 ভেঞ্জে দাও মান প্রতু ভাঙ্গ অভিমান ॥

(৮)

ভেঞ্জে দাও মান প্রতু ভাঙ্গ অভিমান ।
 অধ্য-স্থদয়ে প্রতু হও অধিষ্ঠান ।
 তোমার আমার করে
 তোমারে হৃদয়ে ধ'যে,
 তোমারে ভাবিয়ে যেন যার মোর প্রাণ ।
 ভেঞ্জে দাও মান প্রতু ভাঙ্গ অভিমান ॥

শ্রীকান্তীপদ বিদ্যাম ।

ভঙ্গি ।

শ্রীশৌর-গাথা ।

আনন্দলীলাময়বিগ্রহায় হেমাভদ্বিযচ্ছবিসূন্দরায় ।

তষ্ণে মহাপ্রেমরসপ্রদায় চৈতন্যচন্দ্রায় নমো নমস্তে ॥

শ্রীচৈতন্যচন্দ্র বলিসেই আমাদের কাহাকে শ্মরণ হয় ? শ্মরণ হয় যিনি
আমাদের এই কলি-জীবকে মায়ানিন্দ্রায় অচেতন দোখয়া হরিনাম মহামন্ত্র
নিয়া চেতন করাইয়াছিলেন, সেই বিষ্ণুপ্রেমিক শ্রীচৈতন্য দেবকে । এই
জগৎ প্রকৃতই মোহময়ী মায়ানিন্দ্রায় ঘূমাইত্বে, চিরদিনই যেন ইহা
কতকগুলি নিন্দালুর দেশ, কেহ এখানে জাগে না, জাগিলেও সঙ্গী প্রাপ্ত
হয় না, সুতৰাং আবার ঘূমাইয়া পড়ে : আর ঘূমাইয়া ঘূমাইয়া কেবল
স্মৃতি দেখে । কিন্তু এই জগৎ প্রকৃতই একবার জাগিয়াছিল, পরিকার
জাগিয়াছিল । কখন জান ? যখন নবদৌপে শ্রীচৈতন্যদেব অবতীর্ণ হইয়া-
ছিলেন । তিনিই কেবল এই নির্দিত বিষ্ণুরাজ্য জাগিয়াছিলেন, তিনি
যেমন জাগিয়াছিলেন, তেমন আব কেও পারে নাই বা পারে না, এই
জন্মই আমরা তাহাকে সেই জগচৈতন্যময়ের সাক্ষাৎ মূর্তি বলিয়া বিশ্বাস
করি । যাহা কেহ পারে না, তাহাই যিনি করিতে পারেন, তিনিই ঈশ্বর ।
কারণ তাহার অধিক বা সমান শক্তিধর জীব কেহ নাই, জীবে যে শক্তি
সংক্ষারিত হয়, সে শক্তি তাহারই, কিন্তু পূর্ণশক্তি একমাত্র তাহাতেই
প্রাপ্তিষ্ঠিত । শক্তির পূর্ব বিকাশ দেখিয়াই জীবগণ তাহাকে অবতার বলিয়া
জানিতে পারে এবং শক্তির তারতম্য অমূলারেই পূর্ণ, পূর্ণতর, পূর্ণতম এই
ত্রিবিধ অবতার ভেদ হয় । আমরা শ্রীকৃষ্ণচৈতন্যে পূর্ণতম শক্তির বিকাশ
দেখিতে পাই, কারণ পূর্ণতম শক্তির বিকাশ ভিন্ন স্থাবরজন্ম অভিভূত করিতে
পারেন । যিনি হরি বলিয়া লক্ষ লক্ষ লোক সমাবেশ করিতে পারেন,
আলাপমাত্রাই পাথরের প্রাণে প্রেমসংক্ষার করিতে পারেন, যাহার হরি-
ধ্বনিতে বনের ব্যাঘ হরিগ প্রভৃতি পশুও মৃত্য করিতে করিতে ধাবিত হয়,
এবং এতদূর শক্তি বিকাশ করিয়াও যিনি দীনের দীন, কাঙালের কাঙাল,
নিরীহ নিরহঙ্কৃত, তিনি পূর্ণতম শক্তিধর ইহা সহজেই বিশ্বাস হয় ।
সেই শক্তিধরের পূর্ণতম শক্তির বলে এই জগৎ একবার জাগিয়াছিল, জাগিয়া
সেই যোগিজন-ধ্যান-গম্য মৃত্তি প্রত্যক্ষ করিয়া হৃতার্থ হইয়াছিল । কি সে

মৃষ্টি ? অতি অচুত ! যাহার নাম আনন্দলীলাময়-বিগ্রহ । যাহা দেখিয়া
কাহারও ভয় হইত না, বিদ্বেষ হইত না, সন্দেশ হইত না, প্রেথিলেই
লোক কি এক আনন্দরসে ডুবিত, ইহাই যাহার একমাত্র শীলা, তিনিই
সেই আনন্দলীলাময়-বিগ্রহ শ্রীচৈতন্যদেব ।

সে মুর্দ্ধিখানির আরও কিছু বিশেষজ্ঞ ছিল, হেমকাণ্ঠি অনেক হইতে
পারে, কিন্তু সেই হেমবর্ণ হইতে যে একটি উজ্জ্বল কাণ্ঠি নিঃস্থত হইত,
তাহা মাঝে পাওয়া যায় না, সে হেমকাণ্ঠি সাধারণ হেমকাণ্ঠির মত
হট্টলে, তাহার এত বড়াই কি ছিল, যে এই হেমকাণ্ঠির এতদূর বর্ণন
পড়িয়া গিয়াছিল, অবশ্যই সে কাণ্ঠিতে একটি অলৌকিকতা ছিল।
কি সে অলৌকিকতা জান ? সে কাণ্ঠির নিকট দ্বী, পুরুষ, দশ, পক্ষী,
সুকলের চিত্তই অভিভূত হইয়া মুক্ত হইত, সে প্রতিভার নিকট সকল প্রতিভা
পরাজিত হইত । লোকে তাহাকে শিক্ষা দিতে গিয়া শিষ্য হইয়া গিয়াছে,
গালি দিতে গিয়া স্মৃতি করিয়াছে, বিজ্ঞপ করিতে গিয়া প্রেমোন্মাদে নাচিয়াছে,
তাহাকে মারিতে গিয়াও তাহার গলা ধরিয়া কাঁধিয়াছে, এ প্রতিভা মাঝে
নাই, অবতারে নাই, তাই তিনি স্বক্ষপবিগ্রহ বলিয়া স্বীকৃত হইয়াছেন ।
অতএব সে কাণ্ঠি সাধারণ স্বর্ণকাণ্ঠি নহে, সে দেহ হইতে বিনিঃস্থত কাণ্ঠিই
যেন জানাইয়া দিত—

ঝঝঝাতং স্বপ্নবীগম্যং

বিদ্যাতং পুরুষং পরম ॥

ভক্তির চরম বিকাশ প্রেম । এই প্রেম ছই প্রকার, বৈধীভাবোথ প্রেম
ও রাগানুগীয় ভাবোথ প্রেম । বৈধীভাবোথিত প্রেমাপেক্ষা রাগানুগীয়ভাবোথ
প্রেমের নিষিক্ষণতা অধিক, ইহা নিষামতার পরাকাষ্ঠা, এইজন্য ইহার নাম
মহাপ্রেম । এই মহাপ্রেম ব্রজরসাম্মান, ব্রজের ভাব, সকল ভাবের
পরাকাষ্ঠা, সকল যুগের সকল ভক্তি ব্রজভাবের নিকট পরাজয় মানিয়া-
ছেন, যাহার নিকট সর্ববৈর্য্য পূর্ণ ভগবানের পারমৈর্য্যাও সঙ্কুচিত হইয়া
যায়, অতএব উহা ছুর্লভ । কিন্তু শ্রীচৈতন্যচন্দ্রকে দেখিবামাত্রই লোক
এই দুর্লভ প্রেমরসে মগ্ন হইত । অজ্ঞ জনও তাহার দর্শনমাত্র এই সাধন-
সহস্র-সুহর্দ প্রেমরস্ত পাইয়াছিল । এই অচুত শক্তিবিকাশ অন্য কোন
অবতার হইতে হয় নাই, এইজন্যই তাহার একটি নাম মহা-প্রেম রস-প্রদ ।

নামের সার্থকতা প্রত্যক্ষ কি না দেখিতে চাও দেখ, শ্রীকৃষ্ণচৈতন্যচন্দ্রে

ঘাহার বচি নাই, দুলভা ভজসমাজিকা রাগামুগা ভক্তির বিকাশ তাহাতে
নাই। কেবল পাথীর মত প্রবক্ষ পড়িয়া যাইও না, বেশ অনুসন্ধান করিয়া
দেখ, শ্রীগোরাজচন্দ্রে বিমুখ ব্যক্তিতে এ মহাপ্রেমের কণা দেখিতে পাও কি
না? পাইবার উপায় নাই, এইজনাই যুগ-যুগান্তরের ভক্তে ভক্তে অনুসন্ধান
করিয়া শ্রীনরোত্তম ঠাকুর গাইয়াছেন—

গৃহে বা বনেতে থাকে,
হা গৌরাঙ্গ বলি ডাকে,
নরোত্তম মাগে তাঁর সঙ্গ ॥

এইজনাই কার্ণির যতিশিরোহণি প্রবোধানন্দ সরস্বতী লিখিয়াছেন—

অপ্যাগণ্যং মহৎ পুণ্যমনন্যশরণং হরেঃ ।

অনুপাসিতচৈতন্যং ন ধন্যং মন্যাতে মতিঃ ॥

অগণ্য মহৎ পুণ্য থাকুক না, তাহাতে কি হয়, স্বর্গাদি ব্রহ্মস্ত পর্যন্ত
ভুক্তিই ইহার ফল। হরির একান্ত ভুক্তি বা হইলেন, তিনি পঞ্চবিধি মুক্তির
অধিকারী বা বৈদিভাবেও পঞ্চমপুরুষার্থ প্রেমের অধিকারী। কিন্তু
শ্রীচৈতন্যচন্দ্রের যিনি উপাসক নহেন, সুদুর্বল ভজসমাজিক ভক্তিরহে তাহার
অধিকার নাই। অতএব তিনি ধন্য হইয়াও ন-ধন্য।

যদি কেহ মনে করেন, শ্রীবাধাকৃষ্ণ-লীলাদির অনুস্মরণ ও অষ্টকালীন্মা মানসী
সেবা প্রভৃতি বাধামুগা ভক্তির আচরণ হইতেই ক্রমে ভজভাব লাভ হইতে
পারে, শ্রীচৈতন্য উপাসনার প্রয়োজন কি? তাহা নহে; কেন না, শ্রীচৈতন্য
দেবই সে উপাসনার আদশ, সে আদর্শে ঘাহার প্রীতি নাই, সেই ভজসম-
সূত্রিমান মৃত্তিধানি গাহার হন্দয়ে জাগে না, সেই মৃত্তির সেই ভজভাবপ্রস্তবণ-
স্বরূপা লীলা ঘাহার হন্দয়-ইত্বে তরঙ্গিত হয় না, তিনি কি দেখিয়া সেই
অপূর্ব ভজভাব শিখিবেন? শ্রীগোরাজে শ্রীগোরলীলামুর প্রীতি নিবক্ষ হইলে,
ভজভাব আপনি স্ফুরিত হয়, নচে শত সাধনেও হয় না।

যে এমন বিষ্ণুপ্রেমিক অবতারে ভক্তিশৃঙ্খল, সে কি কৃতব্য নহে? কৃতস্বতা
কি? কৃতোপকার স্বীকার না করা। শ্রীচৈতন্যদেবের আশ্রমাংগ, বিষ্ণুপ্রেম,
জীবে দুর্যার পরাকার্তা। কোন্ অবতার জীবের জন্ম সর্বজ্যোগ করিয়া দেশে
দেশে জনে জনে জীবেকারমন্ত্র শ্রীহরিনাম বিলাইয়া ভূমণ করিয়াছেন? কোন্
অবতার জীবের দুঃখে জীবের গলা ধরিয়া কান্দিয়াছেন? কোন্ অবতার জীবের
শিক্ষার জন্য নিজে কঠোর বৈরাগ্য লাইয়া পথে পথে গ্রামে গ্রামে বনে বনে
রোদন করিয়া বেড়াইয়াছেন? এমন করণা ঘাহার, তাহার সেই কাঙ্গারস-

মৃত্তিমান মৃত্তি দন্দয়ে দন্দয়ে প্রতিষ্ঠিত না করাব মত আব ক্রতঘতা কি ?
ক্রতঘের স্থান নরকেও নাই, সে কি প্রকাবে মোক্ষাধিকমুগময়ী খৱ-
গতি লাভ করিবে ? অতএব শ্রীচৈতন্যপাদনাহীন ব্যক্তি ন-ধন্ত ! সহস্রবাব
ন-ধন্ত ! সন্দেহ নাই ।

শ্রীকৃষ্ণের ব্রজের বিলাস শ্রবণে আমরা মুগ্ধ হই, অঞ্চল নিসর্জন কবি।
কেন করি, তাহার ঠিক অর্থ জানি না । উহা কি ? উহার নাম উদ্বীগ্ন ।
শুনিতে শুনিতে বা পড়িতে পড়িতে অজ্ঞাতসারে একটি অস্থায়ী খৱ-
ভাববিষ্ট আমাদের মনে আইসে, কিন্তু আমরা ধারণা করিতে পাবি
না । কেন পারি না জ্ঞান ? ওকল ভাববিষ্টের স্থাগিত্ব নাই । যেমন
কোন ব্যক্তি দর্পণসমক্ষে দাঢ়াইলে প্রতিবিষ্ট পড়ে, রুদ্রিয়া গেলেই,
প্রতিবিষ্টও দেহের সঙ্গেই সবিশ্বা যায়, সেইকল ভাববিষ্টও আলোচনার
সঙ্গেই বিরাম পায় । যেমন হাপোরে যতক্ষণ লৌহ পাকে, ততক্ষণ লাল,
কিন্তু উভাপের বাহিরে আনিলেই স্বরূপ ধারণ করে, ঐ ভাববিষ্টও
সেইকল অস্থায়ী । এই জন্ত একটি স্থায়ী আদৰ্শ সম্মুখে রাখিয়া ভাব
শিক্ষা করিতে হয় । সে ভাবের পূর্ণাদর্শ শ্রীচৈতন্য, শ্রীচৈতন্যমীলাল
গ্রীষ্ম ছাইলেই তাহা হইতে একটি অস্থায়ী ভাব আইসে । সেই অস্থায়ী
ভাব ক্রমে স্থায়ী ভাবে পরিণত হয় । অতএব কলিযুগে শ্রীচৈতন্যদেবই
জীবের সহজ উপাস্য ।

•

শ্রীহরিজনকিঙ্কর শ্রীঙ্কুশলচন্দ্ৰ পড়িয়া ।

নির্ণুণ ব্রহ্ম ।

বিষ্টভ্যাহবিদং ক্রৎমেকাংশেন স্থিতো জগৎ ॥ শীতা ।

এতানানশ্চ মহিমা ততো জ্যায়াংশ পুরুষং ।

পাদোংশ্চ বিশ্বা ভৃত্যানি ত্রিপাদস্তামৃতং দিবি ॥

ৰূপেন্দীয়প্ৰবন্ধত্ৰম্ ।

মণি মৈছে অবিহৃত প্রসবে হেমভাব ।

জগজ্জপ হয় দ্বিশ্বর তবু অবিকার ॥ শ্রীচঃ চঃ

এক ব্রহ্ম সণ্গুণ নির্ণুণ দ্বিবিধ । ইহার তিন পাদ নির্ণুণ অমৃত
স্বরূপ । একপাদ জগজ্জপে পরিণত; টুকু সণ্গুণ ব্রহ্ম । নির্ণুণ ব্রহ্ম
আদি পুরুষ । জগৎ সণ্গুণ, কিন্তু শ্রীভগবান् সাকাব বশিয়া সণ্গুণ ব্রহ্ম

একথা ব্রহ্মাত্মক । তিনি মণির আম স্বর্ণতার প্রদেব করিয়া অবিকৃত । যিনি নিজ শক্তিতে নিত্য বাস করেন, তিনি পুরুষ শ্রীনিবাস । এক্ষে কথনও শক্তি ছাড়া নহেন । আবার দেখুন, যাহার চতুর্থাংশ নির্ধারিত হইয়াছে, তিনি কথনও নিরাকার নহেন । সমুদ্রের মৎস্য সমুদ্রের একাংশে বিচরণ করে, সমুদ্রের আকার নির্ধারণ করিতে পারে না । মৎস্যের পক্ষে সমুদ্র নিরাকার । একাংশে পড়িয়া জীব ব্রহ্মের পূর্ণত অনুভব করিতে অক্ষম । এক সময় লোকে পৃথিবীকে গ্রিকোণ বলিত । পৃথিবীর গোলক নেত্র দ্বারা অনুভব করিতে পারি না । নিরাকার শব্দের অর্থাত্তর গ্রহণ করা যাউক । ব্রহ্ম সূক্ষ্ম (তরল) কি ঘন ? নয়নে বায়ুর অস্তিত্বামূলক হয় না, কিন্তু তৎকে । তদ্বপ্ত চিন্তের গাঢ় মালিঙ্গাবস্থায় ঈষ্টবের বিশ্বানন্দ শক্ত না, ইহা জীবের তটস্থতা । শুক্ষ্মাশুক্ষ্ম চিন্তে তরল, বিশুক্ষ্ম চিন্তে ঈষ্টব ঘন । ইহাই ঈষ্টবামুভূতির ইন্দ্রিয় । জ্ঞানবস্ত্রে যাহা তরল দেখায়, ভক্তিযন্ত্রে তাহাই ঘন । জ্ঞানে অনুভূতি (ব্রহ্মাভূতি), ভক্তিতে প্রত্যক্ষতা । প্রত্যক্ষ যা তাহাই সত্ত্বের সত্য । অস্থান্য ধর্মেও দেখুন—মহামূল যার গোষ্ঠী, তিনি কি সাকার নহেন ? পুরুষ ধীশু স্বর্গাসিংহসনে পিতৃজ্ঞানে বসিলেন, পিতা কি নিরাকার ? সকল ধর্মেই সাকারবাদ । নিরাকার সাকারে সমৰ্পক বর্ত্তে না । নিরাকারস্ত প্রাচীন সংস্কারমাত্র । যত দিন পূর্ণব্রহ্ম আদি পুরুষ ভগবান ভক্ত্যাত্ব বশতঃ দেখা দেন নাই, ততদিন তিনি জ্ঞাননয়নে নিরাকার প্রতিভাত ছিলেন । ভক্তি-বিকাশ-প্রভাবে ক্রমশঃ জীব তাহার স্বরূপত্ব অবগত হইয়াছে । এই নবতৰ সহ প্রাচীনতর মিলিয়া মিলিয় একট গোল বাধাইয়াছে । কেহ ভাবেন নিরাকার, কেহ সাকার । উহা অধিকার ভিন্নতার ফলস্বরূপ । যে দিন নিরাকার সংস্কারট এককালে বিদ্যুত হইয়া যাইবে, সে দিন হইতে সব গোলবোগ মিটিয়া যাইবে তখন সর্বত্র ভক্তির জয়পতাকা উজ্জীব হইবে । ভগবন্ধাক্য শ্রীচৈতন্য চরিতামৃতে :—

ষষ্ঠৈশৰ্ষ্য পূর্ণানন্দ বিগ্রহ যাহার ।

হেন ভগবানে তুমি কহ নিরাকার ॥

নিরাকার বলিলে নিঃশক্তি হয়, যথা :—

আভাবিক তিনি শক্তি যেই ব্রহ্মে হয় ।

নিঃশক্তি করিয়া তারে করই নিশ্চয় ॥ শ্রীচৈতন্য ।

বেদে নিষ্ঠ্বণ এক আদিপুরুষ কথিত হইয়াছেন। পুরুষ শক্তিদংখোগী। সুতৰাং নিষ্ঠ্বণ এক সাকার। সাকার ঈশ্বর সঙ্গ এই একটী দৃচ্ছংকার আমাদের মধ্যে আছে। কিন্তু ঈশ্বর নিরাকার নিত্যনিষ্ঠ্বণ। স্বরূপ-তত্ত্বাবগতি না হওয়া পর্যন্ত ঈশ্বর নিরাকার—অস্থিতিশীন। গিবিগহৰে আঁধার দেখি, গহৰণযুগ্মে রুশি দেখি, বাহিরে স্থৰ্য দেখি। নয়ন চালিবে আঁধার দেখি, বুজিলে রুশি দেখি, শুলিলে স্থৰ্য দেখি। যতক্ষণ তাহাকে দেখিবার চেষ্ট করি, ততক্ষণ নিরাকার, কারণ, তাহাকে তদ্বতঃ দেখি না। বখন কৃপা করিয়া তিনি দেখা দেন, তখন তিনি সাকার, কারণ, তখন টিক তাহাকেই দেখি।

অর্থাত্তরে ঈশ্বর মূল্য বীজস্বরূপ, জীবের শৃঙ্খালাপি শুদ্ধ হৃদয়িরে পূর্ণকপে প্রকাশিত হন। শ্রীভগবান সমষ্টে অনগড়া বিচার থাটে না। ভগবদ্বাক্য বা আপ্নবাক্যকৃপ শাস্ত্রই সত্য। বিশ্বাদ করিলে সব কথা অন্তর্ভুক্ত হইলে। শাস্ত্রের সত্যতা ফলে, হৃদয় সাক্ষাৎ দেয়। তবে এই কথাগুলি সঞ্চলন করার উদ্দেশ্য এই যে, বেদবাক্য বা ভগবদ্বাক্য যখন সাকারহের সাক্ষাৎ দিতেছে, তবু অসত্যে লোকের এত আশ্চর্ষ কেন? তৎকারণ এই যে, সাকারের একটী নিরাকারত্ব আছে। তাহারই বিকার বা কর্মরূপ এত ছাইয়া ফেলিয়াছে। শ্রীভগবানের বপ্ন ভৌতিক নয়, সুতৰাং ঈশ্বরের অশাহ। উহা পৃথক বষ্ঠ। এই পৃথক বষ্ঠ দর্শনযোগ্য জীবে পৃথক ইঙ্গিয়। উদ্দিত্তের সম্মুখে তিনি প্রত্যক্ষীভূত হন।

আবার শুনি, ভক্তের সর্বেন্দিয়গ্রাম পরিব্যাপ্ত করিয়া শ্রীভগবান শৃঙ্খলাপি পান। ইহার তাৎপর্য কি?—তাৎপর্য এই যে, পৃথক ইঙ্গিয় নিজ দ্যোতক-শক্তি দ্বারা বহিরিন্দ্রিয় সকল উজ্জ্বল ও সমধনী করিয়া অধিকার করে। তাতেই শ্রীভগবান সর্বেন্দিয়ে পরিব্যাপ্ত হন।

নিরাকার-ভাবনায় অশ্র-কম্প-পুলকাদি সাহিত্য বিকার পরিলক্ষিত হয় না। যেকোন ভাবনায় ভাবেদের ও প্রেমানন্দ সংকার হয়, সেকোন ভাবনাই শ্রেয়ঃ। ইহাই সত্যের প্রমাণ। পূর্ণব্রহ্ম নিষ্ঠ্বণ সনাতন প্রভু অমৃতনয়নে আমাকে চাহিতেছেন, অই যে কর্ণ পাতিয়া সাদুরে আমার কথা শুনিতেছেন, অই যে আমাকে স্পর্শ করিতে প্রয়াহস্ত প্রসাৰিত কৰিলেন,—এই সব শৃঙ্খলা, বিনা কি আর প্রেমানন্দ লাভ হয়, না সাহিত্য বিকার হয়?

তবে বলিবেন, নিষ্ঠার্থ আবাস সারিক মোগা কেন ?

পার্থিবাদ্বাকণো ধূমস্তুদাপ্তুর্যীময়ঃ ।

তমস্ত রজস্তহৃৎ সন্ধঃ যদ্ব ব্রহ্মদৰ্শনম্ ॥

শ্রীমত্তাগবতম্ ।

যেকথ অপ্রকাশ কাষ্ঠ হইতে ধূম উৎপন্ন হয়, তৎপর সেই ধূম হইতে অতি পবিত্র বৈদিক যজ্ঞাদিকর্মসাধকশ্রেষ্ঠ ও প্রকাশন্তকপ অগ্রি উৎপন্ন হয়, সেইকপ অপ্রকাশ তমোগুণাদিষ্ট দেবতাপেক্ষা রংজোগুণ রংজো-গুণাদিষ্ট দেবতা শ্রেষ্ঠ এবং ঐ রংজোগুণ ও ততুপত্তি দেবতাপেক্ষা সাক্ষাদ্বৃক্ত-দর্শনপূর্ণ সন্ধুগ ও সহাশিত দেবতা বিষ্ফুট শ্রেষ্ঠতম ।

জ্যোতিঃস্বরূপ ব্রহ্মোপহিত দেবতা বিষ্ফু ঘনবিগ্রহ । উহা সদ্বেব পরিগাম নির্ভুল । জীব একটি শঙ্খি ।^১ উহা নির্মলাবস্থায় সার্দুকভাব প্রাপ্ত হয় । এই সাদৃকভাব বাধাভাব-কথিকা । এই প্রকৃতিসম্বৰ্ত্ত নিষ্ঠালস্থৰ্ণী । নদী-তটে পৌঁছিলে বেমন নদীর জল স্পর্শ করা যায়, সদৃতটে পৌঁছিলে তেমন নিষ্ঠাগ সাক্ষাত্কার হয় । সদ্বেব নিষ্ঠাগনৈকট্য হেতু শুক্রসন্ধানে গম্পর্ণী, যথা শ্রীমত্তাগবতে—

ততো জগম্মধ্যলম্বুত্তাতৎশং সমাচ্ছিতৎ শুব্রস্তেন দেবী ।

দধাব সর্কাঞ্চকমা দ্বৃত্তৎ কাষ্ঠ যথানন্দকরং সন্ধুঃ ॥

দেবী শ্রোতুসনা শুক্রসন্ধেত্যৰ্থঃ ।— শ্রীমত্বস্থানী ।

শুক্রসন্ধে নিষ্ঠার্থে আবির্ভাব । শুক্রসন্ধতা একাবহু বা সমসাময়িক । কমলের বিকাশ এবং মধুসংক্ষার দেবমন । অহংকারপরিশূল্যতা প্রযুক্ত এই শুক্রসন্ধও নিষ্ঠার্থ । নিষ্ঠাগ সাক্ষাত্কারে নিষ্ঠাগ সাদৃক ভাব সঞ্চার হয় । ইহা সাকারোপাসনাবই নিষ্ঠার্থামৃত পরিণাম । অতএব ভাবলক্ষণ সাকার সত্যতার হোতক ।

হুলভ্রতাবামৃত উপেক্ষা করিয়া মানব অন্ত কি চাহেন, আমরা জানি না । হয়তো তিনি কেরামতের জন্ম স্থালায়িত । তবে সাবধান, তাহাকে কেরামতে যাইতে হইবে ।

তমঃপ্রাধান্যে ঈশ্বর নাস্তি কি বাস্প । রংজঃগ্রান্যে নিরাকার বা জল । এবং সহস্রাধান্যে সাকার, বৎক । সহস্রাধান্যে যে ভগবৎসম্পর্ক, তাহা নির্ভুল ।

গুরু বস্তুটি নিষ্ঠাগ । কারণ গুরুর্ণপী শ্রীমন্তিরের মুক্তিদ্বার দিয়া চাহিয়া শ্রীবিগ্রহ ভগবানু শিষ্যে কৃগা করেন । সুতরাঃ গুরু গোপ্তিন্দে কোন ভেদ

নাই। নথনতাৰা-প্ৰতিফলিত জ্ঞান দ্বাৰা মেমন বস্তুত নিৰূপিত হয়, তদৰ্পণ লীলায় নিতা নিৰূপিত হয়। শুক ও গোবিন্দ, লীলা ও নিতা অভিভাৱক বলিয়া শুক ও লীলা নিৰ্ণৰ্ণ। নাম নামী অভিভাৱক বলিয়া নাম নিৰ্ণৰ্ণ। ভগবৎসম্বৰ্কনকৃত যা কিছু সব নিৰ্ণৰ্ণ। নিৰ্ণৰ্ণ শব্দে অমায়া বুঝায়। শুক শ্রীভগবানেৰ পীঠে; লীলা শ্রীভগবানেৰ কৃপাতৰঙ্গতাঙ্গৰ। অতএব শ্রীভগবানেৰ নাম-শুণ-লীলাযুগ্মান ও তদচৰ্চামন কৰাই নিৰ্ণৰ্ণগোপাসনা। ইহা নীবস নিৰ্ণৰ্ণ নয়, নিৰ্ণৰ্ণ রসায়ন। শ্রীভগবত্তামে যে তোমাৰ অঞ্চ-শ্বেত-কল্প-পুল-কাবল্যাদি, এ সব নিৰ্ণৰ্ণ। কাৰণ, এ সব মায়াৰ অধিকাৰে নয়। তাই বলি, মন একবাৰ নিৰ্ণৰ্ণ তীব্রাম দজ। শ্রীগোপন্দে আৰ কিছ মাগিষ না, মাগিষ মে ছুটি।

বৈষ্ণবাচুগ
শ্রীকালীহৰ মন্ত্র দাস।

শ্রীগোৱাঙ্গচরিতামৃত।

(পূর্বপ্ৰকাশিতেৰ পৰ)

এই সময়ে শ্রীগোৱাঙ্গ মেমন চঞ্চল তেমনই আবদারী হইয়া উঠিলেন। তিনি ষথন যাহা দেখেন, তখন তাহাই চান। যাহা চান, তাচা না পাইলে, কানিয়া আকুল হয়েন। একদিন অকাৰণে বোদন কৰিতে আৱশ্য কৰিলেন। জনকজননীৰ ও প্ৰতিবেশিগণেৰ অনেক সাস্তনাবক্ষেত্ৰে তাহার বোদনেৰ অবসান হইল না। সকলে বোদনেৰ কাৰণ জিজ্ঞাসা কৰায় বলিলেন, “জগনীশ পশুত ও হ্ৰিণ্য ভাগবত শ্রীহরিবাসু উপহাস বিবিধ উপহাস আয়োজন কৰিয়াছেন, তাহাদিগেৰ গৃহ হইতে ঐ সকল দ্রব্য সামগ্ৰী আনিয়া দাও, তবে আমাৰ শাস্তি হইবে।” জনকজননী পুঁৰেৰ এইপকাৰ অসন্তু কথা শুনিয়া ধাৰ-পৰ-নাই শুক হইলেন। উক পৰম বৈষ্ণব বিপ্ৰহৰ লোক-পৰম্পৰায় শ্রীগোৱাঙ্গেৰ কথা শুনিয়া, উহা শ্রীভগবানেৰই ইচ্ছা মনে কৰিয়া, ভগবত্তিৰে যথাবস্থিত উপহাস সকল মিশ্ৰণাপকেৰ নিমিত্ত লইয়া গেলেন এবং উহার ক্ষয়দণ্ড তাঁহাকে তোজন কৰাইয়া শ্রীভগবানেৰ তৃপ্তি হইল

ভাবিয়া আনন্দসাগরে সগ হইলেন। ঘটনাস্থলে সমৃপস্থিত নরনারীবুন্দ এই ইক্কিয়ের অগোচর অচিষ্টানীয় অলোকিক ব্যাপার অবলোকনে যৎপরোনাস্তি বিপ্রিত হইলেন। এইক্কপে মার্যা-মজুজ-বালক শ্রীগৌরাঙ্গের বাল্যবীলা সকল দর্শন ও শ্রবণ করিয়া নদীবায় ও তাম্রচষ্টমত্তী স্থানের লোক সকল আশ্চর্য দোধ করিতে লাগিলেন।

ঘট্ট পরিচ্ছেদ।

পৌগঙ্গ লীলা।

শ্রীগৌরাঙ্গ ক্রমে পৌগঙ্গ বয়স প্রাপ্ত হইলেন। জগন্নাথনিশ পুত্রের বিজ্ঞানস্তের কাল উপস্থিত বুরুষা, শুভদিনে বগাবিদি তাঁহার বিষ্ঠারস্ত করাইলেন। শ্রীগৌরাঙ্গ সমবয়ক বালকদিগের সহিত গাঠশালায় যাইয়া লেখাগড়া করিতে লাগিলেন। অবনিনের মধ্যেই বর্ণমালাদি প্রথম পাঠ সকল শিক্ষা হইল। এই সময়েও কিন্তু তাঁহার স্বভাবের চাকল্য দূর হইল না। তিনি পাঠাস্তে বালক-দিগের সহিত গচ্ছামানে যাইয়া বিশেষ চাকল্য প্রকাশ করিতে আগিলেন। লিখিত আছে,—তিনি আনের সময় অতিশয় চাপল্য প্রকাশ করিয়া থাকেন; কখন জ্ঞানকারী লোকদিগের গাঢ়ে জল নিষ্কেপ করেন; কখন তাঁহাদিগের বন্ধু সকল পরিবর্তন করেন; কখন কাহার জ্যোতি বলপূর্বক হৃদণ করেন; কখন বোন বালককে কটুব্যক্য বলেন; কখন কাহাকে অহার করেন; কখন কাহার মহিত অনর্থক বিবাদ করেন; কখন কাহাকে জলে ডুর্বাইয়া দেন; কখন স্বরং জলে মগ্ন হইয়া কাহার পা ধরিয়া টানেন; কখন কাহার স্কেজে আরোহণ করেন; কখন কাহার গাত্রে ধূলিকর্দমাদি প্রক্ষেপ করেন; কখন কোন বালিকাকে বিবাহ করিতে চান; কখন কাহার বন্ধুহরণ করেন; এই সকল অভ্যাচারে প্রতিবাসিগণ নিতান্ত উৎপীড়িত হইয়া যথেষ্ট তিরস্তার করেন ও নানাপ্রকার ভয় দেখান। কিন্তু তাহাতেও যখন তাঁহার দৌরাত্ম্যের নিয়ন্ত্রিত হইল না, তখন অগত্যা তাঁহারা ঐ সকল বৃত্তান্ত তাঁহার পিতামাতার কর্ণগোচর করিতে বাধ্য হইলেন। শুনিয়া শটীদেৱী অভিযোগকারীদিগকে

অমুনয় বিনয় করিয়া ও পুত্রের শাসন বিষয়ে প্রতিজ্ঞা করিয়া বিদায় করিলেন। মিশ্রপুবন্দর কিন্তু ঐরূপ অভিযোগ সকল শুনিতে শুনিতে অতিশয় বিরক্ত ও কুকু হইয়া শেষে একদিন বালকের শাসনার্থ স্বয়ং দণ্ডহস্তে গঙ্গা-তীরাভিমুখে গমন করিলেন। তদর্শনে অভিযোগকারিগণই আবার, ‘অবোধ বালকের কার্দ্য ক্রোধ করিতে নাই’ এইপ্রকার সাস্তনাবাক্য বলিয়া, তাঁহাকে নিযৃত্ত করিবার চেষ্টা করিতে লাগিলেন; কারণ, তাঁহারা কৌতুক দেখিবার নিমিত্ত বাহে অসন্তোষের ভাব প্রকাশ করিলেও, অস্ত্বে বালক শ্রীগৌরাঙ্গের প্রতি কিছুমাত্ত বিরক্ত হন নাই, বরং অমুন্তরই ছিলেন, অতএব তাঁহাকে কোন-কৃপ পীড়ন করা হয়, একপ তাঁহাদিগের অভিপ্রায় ছিল না। যাতে হটক, জগন্নাথমিশ্র যথন নিতান্তই বোষভরে পুত্রের শাসনার্থ চলিয়া গেলেন, তখন তাঁহারা অন্য পথ দিয়া সদর গঙ্গাতীরে উপস্থিত হইয়া শ্রীগৌরাঙ্গকে সতর্ক করিয়া দিলেন। পিতা কুকু হইয়া আসিতেছেন শুনিয়া, শ্রীগৌরাঙ্গ নিমটে বালক-দিগকে শিক্ষা দিয়া পূর্ববৎ পুস্তকাদি লইয়া ত্রি স্থান হইতে প্রস্থান পূর্বক অন্য পথ অবলম্বনে গৃহে উপনীত হইলেন। এদিকে জগন্নাথমিশ্র পুত্রের শাসনার্থ গঙ্গাতীরে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। তিনি জলে অপরাপর বালকদিগের মধ্যে শ্রীগৌরাঙ্গকে দেখিতে না পাইয়া উচাদিগকে তাঁহার কথা জিজ্ঞাসা করিলেন। তাহারা শিক্ষিত ছিল, জিজ্ঞাসামাত্রই বলিল, “নিমাই আজ এখনও স্থান করিতে আসে নাই, পাঠশালা হইতে গৃহে গিয়াছে, আমরা তাহার অপেক্ষা করিতেছি।” বালকদিগের কথা শ্রবণ করিয়া জগন্নাথ মিশ্র গৃহে ফিরিয়া আসিলেন। আসিয়াই দেখিলেন, শ্রীগৌরাঙ্গ ঘলিন কলেবরে শুক বসনে তৈল প্রার্থনায় জননীর নিকট দাঁড়াইয়া আছেন। দেখিয়া তিনি ধার-পদ-নাই বিশ্বাসিষ্ঠ হইলেন। ভাবিলেন, যাহারা পুত্রের দীর্ঘাস্থোর বৃত্তান্ত নিবেদন করিয়াছিলেন, নিশ্চয়ই মিথ্যা বলেন নাই ইহা শিখ, অথচ পুত্রের অঙ্গে কিছুমাত্ত আনচিহ্ন লক্ষিত হইতেছে না। মিশ্রবর ভাবিতে ভাবিতে আকুল হইলেন। তিনি মনে মনে পুত্রকে মহাপুরুষ বলিয়া বিবেচনা করিতে লাগিলেন। কিন্তু তাঁহার ত্রি ভাবও স্থায়ী হইল না। শ্রীগৌরাঙ্গ তাঁহার ক্রোড়ে উঠিলেই তিনি বাণস্ময়রসের উদ্বেকে সকল ভুলিয়া দেলেন। তখন তিনি পুত্রকে বলিলেন, “বিশ্বস্তর, তোমার একপ কুরুক্ষি হইতেছে কেন? তুমি কি নিমিত্ত গঙ্গাতীরে যাইয়া লোকের প্রতি অত্যাচার কর? তুমি দেবতা ও ব্রাহ্মণ মান না, সকলের প্রতি অত্যাচার করিয়। থাক।” এই কথা শুনিয়া শ্রীগৌরাঙ্গ ঘলিলেন, “আজ

আমি আন করিতেই যাই নাই। আপনি আসাকে বিনা অপরাধে অপরাধী বিবেচনা করিতেছেন। আজ যদি কাহারও প্রতি কোনক্রপ অত্যাচার হইয়া থাকে, সে অন্ত বালকের ক্ষত, আমার ক্ষত নহে। আমি না থাকিলেও যদি আমার নামে দোষাবৃোপ হয়, তবে সত্য সত্যই যথেষ্ট অত্যাচার করিব।” এই কথা বলিতে বলিতে তিনি পিতার ক্রোড় হইতে নামিয়া জননীর নিকট হইতে তৈল গ্রহণ পূর্বক গঙ্গাতীরে গমন করিলেন। জনক ও জননী উভয়েই অবাক হইয়া রহিলেন। ইতিমধ্যে শ্রীগোরাঞ্জ গঙ্গাতীরে আসিয়া পুনর্কার বয়স্ত্বর্ণের সহিত মিলিত হইলেন এবং চাতুরীর কথা আলোচনা করিতে করিতে সকলে মিলিয়া হাশ করিতে লাগিলেন।

শ্রীগোরাঞ্জের চাঁকল্য দেখিয়া জগন্নাথ মিশ্র কোন কোন দিন তাঁহাকে কিছু কিছু তাড়নভৎসন করিয়া থাকেন। একদিন সঘমোগে এক অভিতেজস্মী ঝাঙ্গণ কিছু ক্রোধের সহিত বলিলেন, “মিশ্র, তুমি কি তোমার পুত্রের তহ জান না? তুমি উহাকে তাড়নভৎসন কর কেন?” মিশ্র বলিলেন, “পুত্রের তহ আবার জানিব কি? মে দেন, যিন্ত বা মুন, মেই ইউক, সে আমার পুত্র। পুত্রকে শিক্ষা দেওয়া বা লালনগালন করা পিতার স্বধন্য। আমি শিক্ষা না দিলে, সে শিখিবে কিন্তুপে?!” মিশ্রের শুরু বাঁৎসল্য দেখিয়া ঝাঙ্গণ হাসিতে হাসিতে অস্ত্রহিত হইলেন। মিশ্র জাগরিত হইয়া স্বপ্নব্রহ্ম ভাবিতে ভাবিতে বিস্ময়াবিষ্ট হইলেন।

শ্রীগোরাঞ্জ যতই কেন চাঁকল্য প্রকাশ করন না, জ্যোঠি ভাতা বিশ্বকর্পকে দেখিলেই তাঁহার চাঁকল্য নিরুত্ত হইত। বিশ্বকর্পের প্রকৃতি অতি দীর্ঘ ছিল। তিনি আজন্ম বিরক্ত ও সর্বশুণের আকর ছিলেন। তাঁহার ভক্তিশাস্ত্রে বিশেষ অধিকার জন্মিয়াছিল। অবৈত্তাচার্যাদি ভক্তগণ তাঁহাকে বিশেষ সমাদর করিতেন। বিশ্বকর্প অধিকাংশ সময়ই অবৈত্তাচার্যের সভায় শাস্ত্রালাঙ্গে অভিবাহিত করিতেন। একদিন ভোজনের সময় হইলেও বিশ্বকর্প বাটী না আসায় শচীদেবী তাঁহাকে ডাকিয়া আনিবার নিমিত্ত শ্রীগোরাঞ্জকে অবৈত্তসভায় প্রেরণ করিলেন। তাঁহার অপকৃপ কৃপলাবণ্য দর্শন করিয়া অবৈত্তসভায় ভক্ত-বর্ণের সকলেই স্তুষ্টি হইলেন। কাহারও শুধে কোন কথা নাই, সকলেই একদৃষ্টিতে মিশ্রতনয়ের সেই রূপ নিরীক্ষণ করিতে লাগিলেন। প্রতিদিন দেখেন বটে, কিন্তু সে দিন শ্রীগোরাঞ্জকর্প ভাতা বিশ্বকর্পেরও নয়নমন হৃণ করিল। ক্ষণকাল পরে অবৈত্তাচার্য সভার সেই নিষ্ঠকতা ভঙ্গ করিয়া দণ্ডিতে লাগিলেন, “এই

বালক কখনই প্রকৃত মরুষ্য বলিয়া বোধ হয় না ; নিশ্চয়ই কোন মহাপুকুর
মিশ্রেন তনয় হইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছেন ।” অপর সকলেও তাঁহার বাকোন
অনুমোদন পূর্বে বালক শ্রীগৌরাঙ্গকে প্রশংসা করিতে লাগিলেন । দিগন্থের
শ্রীগৌরাঙ্গ জ্যোত্ত্বের হস্তপ্রাণ পূর্বক গহে আগমন করিলেন ।

এই ঘটনার অত্যন্তকার পরেই বিশ্বরূপ গৃহত্যাগ করেন । ঐ সময়ে তাঁহার
ব্যস বোড়শ বৎসর হইয়াছিল । পূর্ব হইতেই বিশ্বকপের সংসারত্যাগের বাসনা
ছিল । তৎকালে জনকজননী তাঁহার বিনাহের উদ্যোগ করিতে লাগিলেন
দেবিয়া, তিনি সহন গৃহত্যাগ করিয়া চলিয়া গেশেন । বিশ্বরূপ শ্রীনিত্যানন্দেরই
প্রকাশমুর্তি । শুনা যায়, তিনি দাক্ষিণ্য প্রদেশ পরিভ্রমণকালে শ্রীনিত্যা-
নন্দের কলেবরেই সিংহত হইয়াছিলেন । বিশ্বকপের সন্মানশ্রমের নাম
আশঙ্কারণ্য ।

বিশ্বরূপ সন্নাসী হইয়া পিতামাতার নয়নের অস্তরালে গমন করিলেন ।
তাঁহার সন্মানসংবাদ জনকজননীর শ্রবণগোচর হইলে, তাঁহারা শোকে অতিশয়
বিহুল হইলেন । অর্দ্ধীয়স্বজনগণ নানাপ্রকারে তাঁহাদিগের সাস্তনার চেষ্টা
করিতে লাগিলেন । প্রজ্ঞোকাবেগ নির্বারিত হইবার নহে, বাহিরে অপ্রকাশ
হইলেও, তুষানন্দের স্থায় অস্তর দঞ্চ করিতে লাগিল । বিশ্বকপের শোকপ্রবাহ
• অস্তঃসন্নিলা নদীর ঘায় জনকজননীর অস্তরে নিঃশব্দে প্রবাহিত হইতে লাগিল ।
বিশ্বকপের সন্নাসে নদীয়ানগরের অনেকেই দুঃখিত হইলেন । ভক্তসম্প্রদায়ের বিশেষ
ক্ষতিবোধ হইল । অব্রৈতাচার্যাদি ভক্তগণ বিশ্বরূপের শুণগ্রাম শ্বরণ করিয়া
প্রচুর বিলাপ করিলেন । জনকজননীর ত কথাই নাই । তাঁহাদের দুঃখ দেখিয়া
পায়ণও বিগলিত হইতে লাগিল । স্মৃতদ্রুত চিরস্থানী নহে, ক্রমে শ্রীগৌরাঙ্গই
জনকজননীর ও আশ্চীয়স্বজনের বিশ্বরূপ বিরহক্রান্ত শোকাকুল হৃদয়ক্ষেত্র
অধিকার করিয়া লইলেন । শ্রীগৌরাঙ্গের ব্যস তখন ছয় বৎসর । তদীয়
মাধুর্যরশ্মি প্রকাশিত হইবা শোক সকলের হৃদয়-শুভানিহিত বিষাদতিমির
বিদূরিত করিতে লাগিল । মিশ্ববর বাংসগ্রামোহে আচ্ছন্ন হইয়া জ্ঞানই বিশ্বকপের
সন্মাদের কারণ ভাবিয়া শ্রীগৌরাঙ্গের বিচ্ছান্নাস রহিত করিতে কৃতসকল হইলেন ।
পাছে জ্ঞানলাভের পর শ্রীগৌরাঙ্গও জ্যোত্ত্বের স্থায় সন্নাসী হইয়া তাঁহাদিগকে
অপার বিষাদ-সাগরে নিয়জিত করেন, এই ভাবিয়া তিনি সহধর্মী শচীদেবীর
নিক্ষিট নিজের আস্তরিক অভিপ্রায় প্রকাশ করিয়া বলিলেন, “পুত্রের মুর্খতাজনিত
দুঃখ ত্বিব্রহ্মনিত শোকাপেক্ষা সহস্র গুণে ভাল । একপ্রত্রের বিরহব্যাধাই

অসহ হইয়া উঠিয়াছে, আবার এ পুত্রও যদি সন্মাসী হয়, তাহা আমরা কি প্রকারে সহ করিব? অতএব বিষ্ণুরের বিষ্ণাভ্যাস স্থগিত হউক।” এই কথা বলিয়া জগন্নাথ মিশ্র নিজের সঙ্কলিপি কার্যে পরিণত করিলেন। শ্রীগোরাঞ্জের বিষ্ণাচর্চা রচিত করিয়া দেখো হইল।

এই সময়ে একদিন শ্রীগোরাঞ্জ নৈবেদ্যের তাষ্টু ভক্তি করিয়া মুর্জিত হইলেন। জনক-জননী পুঁছের এই প্রকার মূর্জাবস্থা আরও অনেকবার প্রত্যক্ষ করিয়াছিলেন বলিয়া বিশেষ ভীত হইলেন না। কিয়ৎক্ষণ শুশ্রমাব পর শ্রীগোরাঞ্জ সংজ্ঞানভ করিয়া বলিলেন, “মাতঃ, একটি কথা শুনুন। দাদা আসিয়া আমাকে লইয়া গিয়া বলিলেন, তুমিও আমার মত সন্মাসী হও।” আমি বলিলাম, “আমি বাক্য, এখন সন্মাস করিলে কি হইবে? আমি গৃহে গার্কিয়া পিতা-মাতার সেবা করিব, তাহা হইলে, লক্ষ্মীনারায়ণ আমার প্রতি সমৃষ্ট পার্দনেন।” এই কথা শুনিয়া দাদা বলিলেন, “তবে তুমি গৃহে যাও, গৃহে যাইয়া পিতা-মাতাকে আমার প্রণাম জানাইও।” পুঁছের বাক্য শ্রবণ করিয়া জনক-জননী জোষ্ট পুঁছের সংবাদ প্রাপ্তিতে এবং পুত্র এখনও তোহাদিগকে ভুলেন নাই, এই জ্ঞানে হৃষাপিত হইলেন। কিন্তু কালে শ্রীগোরাঞ্জও পাছে সন্মাসী হন ভাবিয়া তোহাদিগের হৃদয়ে ভয়েরও সংশ্লিষ্ট হইল। শচীদেবী এই বিষ্ণুটি শৌভৱ ভুলিয়া গেলেন। মিশ্র কিন্তু উহা ভুলিলেন না; পুঁছের বিষ্ণাভ্যাস স্থগিত করার সম্বক্ষে তোহার মত আরও দৃঢ় হইল। তোহার মত এইরূপে দৃঢ়তর হইয়াও শ্বায়ী হইতে পারিল না। তিনি অধিক দিন ঐ মত পোষণ করিতে পারিলেন না। বালকরূপী শ্রীহরি পিতার মত পারবর্তনের অভিলাষে ছল করিয়া পুনর্বার পূর্বাপেক্ষা আধিকতর চাপ্পল্য প্রকাশ করিতে আরম্ভ করিলেন। তিনি বালস্বত্ত্বাবস্থাত, মোকবেদবিকুল কার্য সকল অরুষ্টান করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। কখন গুরু সাজিয়া গৃহস্থের গাছ পালা নষ্ট করিয়া, কখন কাহারও গৃহস্থার বাহির হইতে কুকু করিয়া দিয়া পলায়ন করিতে লাগিলেন।

একদিন তিনি উচ্চিষ্ট গতে ত্যক্ত ইঁড়ির উপর আসন করিয়া বসিয়া রহিলেন। সর্বাঙ্গে ইঁড়ির কালি লাগিয়া গেল। শচীদেবী দেখিয়া পুত্রকে ধরিয়া ঝান করাইয়া দিলেন এবং অপৃত্য ইঁড়ি স্পর্শ করার নিমিত্ত অনেক তিমস্কার করিতে লাগিলেন। শ্রীগোরাঞ্জ তখন ব্রহ্মজ্ঞানীর শায় গন্তীরভাবে বলিলেন, “আমি কি অমুচিত কর্ম করিয়াছি? এজগতে উচ্চিষ্ট বা অমুচিষ্ট কিছুই নাই। ইহা পবিত্র, ইহা অপবিত্র, কেবল মনে। বস্তুতঃ পবিত্র বা

অপবিত্র বলিয়া কোন সামগ্ৰী নাই। সকলই মাঝাময়, সকলই একই প্ৰকৃতিৰ
বিকার। বিশেষতঃ, এ সংসাৰে এমন বস্তুই থাকিতে পাৱে না, যাহাতে
শ্ৰীভগবানেৰ অধিষ্ঠান নাই। শ্ৰীভগবান সর্বতীর্থময়; অতএব তদধিষ্ঠিত
বস্তুমাত্ৰই পৰিত্ব, কিছুই অপবিত্র নহে।” শচীদেবী বালকেৰ কথা শুনিয়া
হাসিতে হাসিতে কৰ্ণাস্তৰে নিযুক্ত হইলেন।

শ্ৰীগোৱাঙ্গ কিছু অতিশ্য দৃঢ় প্ৰতিজ্ঞ, ছাড়িবাৰ পাত্ৰ নহেন। এক এক দিন
এক একটি নৃতন নৃতন অনাচাৰ অত্যাচাৰ কৰেন। পিতা মাতা তাহার ঐ সকল
অনাচাৰ ও অত্যাচাৰে সময় সময় অত্যাষ্ট বিবৃত হন, আবাৰ সময় সময় ভগবানেৰ
মাঘায় মোহিত হইয়া সকল ভূলিয়া যান। ফলে তাহাদেৱ মতেৰ পৰিবৰ্তন হইল
না ; শ্ৰীগোৱাঙ্গকে বিদ্যাশিক্ষাৰ্থ বিশ্বালয়ে প্ৰেৰণ কৰিবাৰ কোন চেষ্টাই হইল
না। তাহাদেৱ ভাৰগাতি বুঝিয়া শ্ৰীগোৱাঙ্গ তাহাদেৱ মত পৰিবৰ্তনেৰ জন্য অপৰ
এক কৌশল উদ্বাবন কৰিলেন। তিনি মনে মনে স্থিৰ কৰিলেন, শাস্ত্ৰমতে
গঙ্গায় যাহার অস্থি পড়ে, সেই মৃত্যু হয় ; অতএব আৰি সাধ্যমত মৃত্যু প্ৰাণীৰ
অস্থি সংক্ৰম কৰিয়া গঙ্গাজলে নিক্ষেপ কৰিব ; এইকপ কৰিলে, অনেক প্ৰাণীৰ
উপকাৰ কৰা হইলে, এবং তছারা শ্ৰীভগবানেৰও সেৱা হইলে। এইটি নিষ্ঠয়
হইলে, তিনি কৰ্ত্তৃব্যসাধনে বৰুপৰিকৰ হইলেন। সঙ্গী বালকদিগকে লইয়া
নানা স্থান হইতে মৃত্যু প্ৰাণী সকলোৱে অস্থি দংগত কৰিয়া গঙ্গায় নিক্ষেপ কৰিতে
লাগিলেন। কয়েক দিবসেৰ মধ্যেই গঙ্গার জল অস্থিময় হইয়া উঠিল।
অনেকেৰই ঘাটে আন ও পুজাহুকেৰ বাধা জমিল। সকলেই তাহাকে ঐ
প্ৰকাৰ আচৰণ কৰিতে নিবেধ কৰিলেন ; কিন্তু অচলপ্ৰতিজ্ঞ শ্ৰীগোৱাঙ্গ
কিছুতেই নিবৃত্ত হইলেন না। তখন তাহার উক্ত বাবহাৰ মিশ্ৰেৰ কৰ্ণগোচৰ
কৰা হইল। জগন্নাথ মিশ্ৰ মহাকোধভৱে গঙ্গাতাৰে আসিয়া স্বচক্ষে পুত্ৰেৰ
ব্যবহাৰ দেখিয়া য়াৱ-পৱ-নাই বিখ্যত হইলেন। তিনি পুত্ৰকে যথেষ্ট
ত্ৰিস্তুতি ও তয় প্ৰদৰ্শন কৰিলেন। তখন শ্ৰীগোৱাঙ্গ রোদন কৰিতে কৰিতে
সকলোৱে সমক্ষে নিজেৰ মধ্যে ভাব প্ৰকাশ কৰিয়া বলিলেন। বালকেৰ এই
গুৰুতৰ উদ্দেশ্য শ্ৰবণ কৰিয়া সকলেই সুবৰ্ণী হইলেন। জগন্নাথ মিশ্ৰ পুত্ৰেৰ
বিদ্যাশিক্ষাৰ প্ৰয়োজনীয়তা বুৰুজে পাৱিয়া পূৰ্বপ্ৰতিজ্ঞা পৰিত্যাগ কৰিয়া পুত্ৰকে
পুনৰ্বাৰ বিদ্যাশিক্ষাৰ্থ বিশ্বালয়ে প্ৰেৰণ কৰিলেন।

দেখিতে দেখিতে শ্ৰীগোৱাঙ্গেৰ বয়স নয় বৎসৰ হইল। উপনয়নেৰ কাল
উপস্থিতি। বৈশাখ মাসেৰ অক্ষয়তীগুৱার দিন উপনয়নেৰ দিনস্থিৰ হইল।

জগন্নাথ মিশ্র আত্মীয় স্বজনের সহিত বিহিতবিধানে পুত্রের উপনয়ন সংস্কার সম্পাদন করিলেন। যজ্ঞস্ত ধারণ করিয়া স্বত্বাবস্থন্দর শ্রীগোরাজ অপূর্ব শোভায় শোভিত হইলেন। তাহার অচুত ব্রজণাতেজ সন্দর্ভে সকলেই তাহাকে মহাপুরুষ বলিয়া বিবেচনা করিতে লাগিলেন। জগন্নাথ মিশ্রের মনের ভাব পূর্বেই কিছু পরিবর্তিত হইয়াছিল। শচীদেবীর অমুনয়ে পুনর্বার পুত্রকে বিশ্বাভ্যাসে নিযুক্ত করাই তাহার স্বস্থিত হইল। এই সময়ে নদীয়ায় গঙ্গাদাম নামে একজন ব্যাকরণশাস্ত্রবেত্তা পাণ্ডিত ছিলেন। তাহার নিকটেই শ্রীগোরাজের অধ্যয়ন অবধারিত হইল। জগন্নাথ মিশ্র অনন্দিবসের মধ্যেই পুত্রকে গঙ্গাদাম পাণ্ডিতের নিকট অধ্যয়নে প্রযোজ্য করিয়া দিলেন। শ্রীগোরাজ অনতিনীর্ধকাল-মধ্যেই ব্যাকরণশাস্ত্রে বিশেষ বৃৎপত্তি লাভ করিলেন। তাহার সহাধ্যায়িগণ ও অপরাপর বৈয়োকরণ সকল তাহার মেই অভাবনীয় ব্যাকরণ পাণ্ডিত্য দর্শনে আশৰ্য্যান্বিত হইলেন। এমন^{*}কি, অধ্যাপক গঙ্গাদাম পাণ্ডিতও নবীন শিষ্যের মেই অভ্যন্তরকালের মধ্যে তাদৃশ অসাধারণ পাণ্ডিত্য দেখিয়া বিস্তৃত হইলেন।

এই সময়ে একদিন জগন্নাথ মিশ্র একটি অতি ভৌষণ হৃদয়বিদ্যারক স্থপ দর্শনে ব্যথিত হইয়া প্রমেশবেদের নিকট পুত্রের গৃহস্থাস ভিক্ষা করিতে লাগিলেন। শচীদেবী অকস্মাত পতির মেই অভাবনীয় ভাবাস্তর দেখিয়া বিশ্বয় সহকারে জিজ্ঞাসা করিলেন, “আর্যাপুত্র, আপনি হঠাৎ একপ বর প্রার্থনা করিতেছেন কেন ?” তখন জগন্নাথ মিশ্র পূর্বরাত্রির স্বপ্নের কথা ব্যক্ত করিয়া বলিতে লাগিলেন, “আমি গত নিশাতে দেখিলাম, আমার বিশ্বস্তরও বিশ্বকূপের তায় নব্যাসী ও সর্বলোকের নমস্ত হইয়াছে। এই মিমিতই এই প্রকার বর প্রার্থনা করিতেছি।” শচীদেবী বলিলেন, “আপনি নিরস্তর বিশ্বকূপের বিষয় চিন্তা করিয়াই, এইকপ দুঃস্থ দেখিয়া থাকিবেন। নিমাই আমার নিতাস্ত শাস্ত্রস্বত্ব। বিশ্বেষণঃ সে বিশ্বাভ্যাসে মেকপ নিবিষ্টিত, তাহাতে সে যে গৃহবাসী হইবে, ইহাই বুঝা যায়।”

এইকপে কিছুদিন কাটিয়া গেল। একদিন শ্রীগোরাজ জননীকে বলিলেন, “মাতঃ, তুমি শ্রীহরিবাসরে অন্ন ভোজন করিও না।” শচীদেবী বলিলেন, “তাহাই হইবে।” ইহার পর হইতেই মিশ্রভবনে শ্রীহরিবাসরে অন্নভোজন রাখিত হইল। এবিকে মহাপুরুষের ভাবী কার্য্য সম্পাদনের সময়ও ক্রমে নিকটবর্তী হইতে লাগিল। জগন্নাথ মিশ্র ইহলোক পরিত্যাগ করিলেন।

তাহার লোকান্তর গমনে মিশ্রগহ যে কীৰ্তি অবস্থা প্রাপ্ত হইল, তাহা বর্ণনার অতীত; শচীদেবী বালকপুত্রের সহিত সুগাঁতীর শোকসাগরে নিমগ্ন হইলেন। তিনি ভবত্তারণের আশ্রয়ে থাকিয়াও শ্রীতগবানের মায়ায় মোচিত হইয়া সংসার-তাৰনায় আকুল হইয়া পড়িলেন। মিশ্রের অভাবে কে সংসাৰ প্রতিপালন কৰিবে, এই চিন্তাই তখন তাহার বলবত্তি হইয়া উঠিল। নিজের ভাবভূত জীবন চিন্তার বিষয় না হইলেও, তিনি পুত্ৰের চিন্তা তাঙ্গ কৰিতে পারিলেন না। জীবনের অভিন্নায় না থাকিলেও, তিনি কেবল পুত্ৰের মুগ নিৰীক্ষণ কৰিয়াই তাহার সেই শোকসৃষ্টি শৃঙ্খলা জীবন ও পৃতিবিবচনলে দৃঢ়প্রায় অন্তঃসৌরবিৰহিত দেহষষ্ঠি ধারণ কৰিতে লাগিলেন। শ্রীগোৱাঙ্গ এখন সমন্বয়িয়া গন্তীর ভাব ধারণ কৰিলেন। তাহার সেই বালচাপল্য অদৃশ্যপ্রাপ্ত হইল। তিনি সদাসৰ্বনা নিকটে থাকিয়া শোকচিন্তাত্মা জননীকে আশ্রাম প্রদান কৰিতে লাগিলেন।

সপ্তম পরিচ্ছেদ ।

কৈশোরলীলা ।

জগন্নাথ মিশ্রের লোকান্তর গমনের পৰ হইতেই শ্রীগোৱাঙ্গের বিষ্ণাভ্যাস বৃক্ষপায় হইল। কিন্তু দুসূৰ তথন দ্বাদশ বৎসৰ মাত্ৰ। তিনি পুনৰ্বাৰ বিদ্যার্জন-লীলা প্ৰচাৰ কৰিতে অভিলাষী হইলেন। জননী শচীদেবী সংসারভাৱ বচনেন কথা উপাপন পূৰ্বক পুত্ৰের উক্ত অভিলাব নিৰ্বাপিত কৰিবাৰ চেষ্টা কৰিলেন; কিন্তু তাহার ঐ চেষ্টা ফলবত্তি হইল না। শ্রীগোৱাঙ্গ স্বানার্থী হইয়া জননীকে গঙ্গাপূজার উপহাৰ সকল প্ৰস্তুত কৰিতে বলিলেন। তিনি জননীৰ তদ্বিয়ে বিলম্ব হইতেছে দেখিয়া ক্ৰোধে জলিয়া উঠিয়া গৃহসামগ্ৰী সকল ভাঙিয়া অপচয় কৰিতে লাগিলেন। জননী কৰ্তৃক তাহার বিদ্যার্জন সম্বন্ধে বাধা প্ৰদানই উক্ত উপদ্রবেৰ মূল কাৰণ। পুত্ৰেৰ ভাৰভঙ্গী ও কথাবাৰ্তাৰ শচীদেবীও উহা বুঝিতে পারিলেন। তিনি পুত্ৰেৰ অভিপ্ৰায় বুঝিতে পারিয়া তাহাকে আৰাব বিদ্যার্জন কৰিতে অনুমতি দিলেন। তদৰ্বিধি পুনৰ্বাৰ বিদ্যার্জন আৱস্থা হইল। গৃহে কিন্তু সম্পূৰ্ণ অৰ্থাভাৱ। শচীদেবীভয়প্ৰযুক্ত কিছুই বলিতে পারিলেন না। অনুমানী:

শ্রীগোরাম তাহা জানিতে পারিলেন। তিনি জননীর মন বুঝয়া ব্যর্থিক্ষাহার্থ মধ্যে মধ্যে স্বর্গমুদ্রাদি আনিয়া দিতে লাগিলেন। ঐ অর্থ কোথা হইতে আসিতেছে, শচীদেবী তাহা ভাবিয়া স্থির করিতে পারিলেন না। সময়ে সময়ে পুত্রকে জিজ্ঞাসা করেন। তাহাতে শ্রীগোরাম উত্তর দেন, জগৎপিতা জগন্মুখের দেন, এই পর্যন্ত। শচীদেবী শুনিয়াও পুত্রবাসলে মোহিত হইয়া অবাকৃ হইয়া থাকেন।

শ্রীগোরাম যুগধর্মপ্রচারে কৃতসকল হইয়াও উপযুক্ত সময়ের প্রতীক্ষায় বিদ্যারসে বিনোদনলীলা করিতে লাগিলেন। রাত্রিদিন অবসর নাই, বিদ্যালোচনাতেই সময় অতিবাহিত হইতে লাগিল। তিনি প্রতিদিন প্রাতঃকালে সক্ষ্যাবন্ধনাদি নিত্যকর্ম সকল সমাপ্ত করিয়া গন্ধাদাস পণ্ডিতের গৃহে যাইয়া সহাধ্যায়িগণের সহিত অধ্যয়ন করিতে লাগিলেন। আবার যথাকালে স্বগ্রহে প্রত্যাগমন পূর্বক শাস্ত্রচিন্তাতেই নির্বিষ্ট থাকিতে লাগিলেন। কি অধ্যাপক, কি সহাধ্যায়িগণ, কি নবদ্বীপবাসী অপরাপর পণ্ডিত ও চান্দ সকলেই তাহার অর্লোকিকাণ্ডী প্রতিভা, অসাধারণ শাস্ত্রজ্ঞান ও অসামান্য শুল্কবৃক্ষি দশন করিয়া বিশ্রিত হইতে লাগিলেন। এমন কি, আয়শাস্ত্রের সর্বপ্রদান টীকাকার রঘুনাথ শিরোমণি ও শুভ্রিশাস্ত্রের সর্বপ্রধান সংগ্রহকার রঘুনন্দন ভট্টাচার্য পর্যন্তও প্রাভবভয়ে তাহার সহিত শাস্ত্রালাপে মূর্কতা অবলম্বন করিতে বাধ্য হইলেন। কেহ কেহ বলেন, শ্রীগোরাম ব্যাকরণ সমাপ্তির পর সার্বভৌম ভট্টাচার্যের নিকট আয়শাস্ত্রের পাঠ আবস্থ করেন। কিন্তু উহার কোন লিখিত প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায় না। প্রামাণিক গ্রন্থকারদিগের মত এই যে, তিনি ব্যাকরণ অধ্যয়ন সমাপ্ত হইলেই, মুকুল সংজ্ঞ নামক এক ধনাত্ম ব্রাহ্মণের বাটীতে ব্যবং টোল করিয়া অধ্যয়ন কার্য্য আবস্থ করেন। শ্রীগোরাম যদিও ব্যাকরণমাত্রই অধ্যয়ন করিয়াছিলেন, কিন্তু অধ্যাপনা সকল শাস্ত্রেই চলিত। বহুশাস্ত্রের আলোচনা, বিশেষতঃ আয়শাস্ত্রের আলোচনা, যদিও তিনি অফল বলিয়াই অমুচিত বোধ করিতেন, তথাপি, যে বিদ্যাগোরবের কালে তাহার আবির্ভাব, সেই কালের উপযোগী বোধ করিয়া সাধারণের বিদ্যাগৰ্ভ খর্ব করিবার নিমিত্ত, প্রথমতঃ সকল শাস্ত্রেই আলোচনায় প্রযৃত হইয়াছিলেন। ইহার একটি বিশেষ ফলও ফলিয়াছিল, শ্রীগোরামের নিকট কেহ কোনক্রপ বিদ্যাগৰ্ভ অকাশ করিতে সাহসী হইলেন না; অধিক্ষেত্র সকলেই আপনাকে তাহার নিকট বিদ্যাবলে হীন বলিয়াই বোধ করিতে লাগিলেন।

এই সবৰে পতিবিয়োগবিধুরা শচীদেবী সংসারসাগরের একমাত্ৰ অনুজ্জল আশাদীপতুল্য পুত্ৰকে বয়স্থ দেখিয়া তাহার বিবাহেৰ নিমিত্ত উদ্ঘোগ কৱিতে লাগিলেন। অচিরেই নবষ্টীপনিবাসী বন্ধুভাচার্যেৰ কণ্ঠা লক্ষ্মীস্বরূপা লক্ষ্মীদেবীৰ সহিত তাহার বিবাহেৰ কথাবাৰ্তা হইতে আগিল। একদিন শ্ৰীগোৱাঙ্গ স্বান কৱিতে কৱিতে দেখিলেন, একটি কুমাদী অনিমেষ নয়নে তাহার অসুপদেশ কৃপমাধুৰী পান কৱিতেছে। উভয়েৰ গুতি উভয়ে দৃষ্টি পতিত হওৱায়, উভয়েই নীৱৰ, নিষ্পদ্ব, যেন ছইটি কমকপ্রতিমা স্থাপিত রহিয়াছে। অক্ষয়াৎ লক্ষ্মী-দেবীৰ বদনমণ্ডল আৱক্ষিম ভাব ধাৰণ কৱিল। তাহার নয়নযুগ্মল বাঞ্চ-পৰিপ্লুত হইয়া উঠিল। বায়ুভৰে ঝৈৰৎ প্ৰফুল্ল শতদলে রজনীসঞ্চিত নীহার-কিন্দ্ৰ পতনে যাদৃশী অবস্থা হয়, লক্ষ্মীদেবীৰ নয়নকম্঳ল তাদৃশী অবস্থা প্ৰাপ্ত হইল। তিনি সহসা সেই ভাব গোপন পূৰ্বক অজ্ঞাবন্ধনতবদনে দ্রুতগতিমূলে অন্তর্হিত হইলেন। তীব্ৰ পৃষ্ঠবাটিকাৰ হধা দিয়া প্ৰয়াণকালে বোধ হইল যেন জলদপ্তুল ভেদ কৱিয়া সৌদামিনী ছাঁটিয়া গেল। শ্ৰীগোৱাঙ্গ তদৰ্শনে ঈষৎ হাস্ত কৱিয়া স্বানাদি সমাপনাস্তে গৃহে প্ৰতিমন কৱিলেন।

কয়েকদিনেৰ মধ্যেই শচীদেবী বনসালী ঘটকেৰ সাহায্যে শ্ৰীগোৱাঙ্গেৰ বিবাহেৰ সম্বক্ষ কৱিলেন। দিনস্থিৰ হইল। শুভদিনে শুভলগ্নে লক্ষ্মীদেবীৰ সহিত শ্ৰীগোৱাঙ্গেৰ পৰিগ্ৰহকাৰ্য্য সম্পন্ন হইয়া গেল। লক্ষ্মীদেবীৰ শুভাগমনে মিশ্রগৃহ অনিৰ্বিচলনীয় শোভা ধাৰণ কৱিল। নদীয়াবাসীদিগেৰ আনন্দেৰ সীমা রহিল না। সকলে মিনিয়া মহানন্দে লক্ষ্মীনারায়ণেৰ বৈবাহিক উৎসব-ব্যাপার সমাধা কৱিলেন। শচীদেবী পূৰ্ববৃত্ত গৃহে আনিয়া মিশ্ৰেৰ বিবহস্তোপ কৃষ্ণপৰিমাণে ভূলিলেন।

(ক্ৰমশঃ)

সতীত্ব ।

(পূৰ্বপ্ৰকাশিতেৰ পৰ)

ভাবেৰ শক্তি মানব-হৃদয়ে কতদূৰ কাৰ্য্যাকৰী, সন্তুতঃ পাঠকগণ তাহা বুঝিয়াছেন। এই জগৎ ত্ৰিশুণায়িকা, এইজন্ত জাগতিক সমস্ত বস্তুই ত্ৰিশুণময়, কিন্তু আধাৱিশেষে এই শুণত্বয়েৰ এক একটী শুণভাবেৰ প্ৰাৰ্বল্য দৃষ্টি হয়, জীৱগণেৰ মধো সৰ্বদাই এই ভাবেৰ বিনিময় চলিতেছে, এবং সঙ্গ এই ভাব

বিনিময়ের মূল। মানব-দেহের চতুর্দিকে কতক স্থান ব্যাপিয়া অতি সূক্ষ্ম ভাব শ্রোত (তন্ত্রাত্মা) প্রবাহিত হইতেছে। · সুস্থগ্নিসম্পর্ক ব্যক্তি যদি তামসিক ভাববৃক্ত মানবের সহিত সঙ্গে করে, তাহা হইলে দুষ্ট যেমন জলের সহিত মিশিয়া যায়, সেইরূপ তাহার সাহিত্যিক ভাবের শ্রোত তমোগ্নি শ্রোতের সহিত মিশিয়া সাম্য ভাব ধারণ করে। ইহাতে প্রথমতঃ, সাহিত্যিক ব্যক্তির ক্ষতি ও তামসিক ব্যক্তির লাভ হইয়া থাকে; কিন্তু যদি শেষেও ব্যক্তির তমোগ্নিগের প্রাবল্য অধিক থাকে, তাহা হইলে উভয়েই তামসিক ভাব সম্পর্ক হইয়া পড়েন। এইকপে যদি কেহ প্রবল সাহিত্যিক ভাবাপন্ন সাধুর সহিত সঙ্গ করেন, তাহা হইলে তাহার রাজসিক বা তামসিক ভাব ক্ষীণ হইয়া পড়ে ও তিনি উক্ত সাধুর সহিত অনুপ্রাণিত হইয়া হৃদয়কে মধুময় করিতে সক্ষম হন। সঙ্গের আকর্ষণ বড় তীব্র, চুম্বকের লৌহথণ্ড আকর্ষণের ন্যায় সৎসঙ্গ সঙ্গীকে নিজ ভাবে ভাবার্থিত করে এবং অগ্নির পতঙ্গ আকর্ষণের ন্যায় অসৎসঙ্গ সঙ্গীকে মৃত্যুমুখে পাতিত করে অর্থাৎ অধঃপতনের কারণ হয়। সোক্ষকামী সাধকের উচ্চত, প্রথমে নিঃসঙ্গ হওয়া ও পরে মতান্তর নির্বাচনের ক্ষমতা জন্মিলে, সাধু-সঙ্গ করা, নিঃসঙ্গ অবস্থায় ভাগবতসঙ্গ (ধৰ্মশাস্ত্রালোচনা) মহাফলদায়ক। এই সকল কারণেই শাস্ত্র সাধু সঙ্গের মহিমা ও অসৎসঙ্গের দোষ শত মুখে কীর্তন করিয়াছেন। তীর্থের মহিমাও এই কারণ প্রস্তুত। সাধু মহাআরাও তীর্থে অবস্থান করিতেন, তাহাদের প্রবল সুস্থগ্নি শ্রোত (সাহিত্যিকতন্ত্রাত্মা) বাত্রাদিগের বজ্ঞমোজাত মনোয়ল দূর্বৃত্ত করিত; এমন কি, বহু পুরুষে মহাআরা যেখানে অবস্থান করিতেন, অন্য পর্যাপ্ত তথাকার বায় শুক্তভাবে প্রবাহিত হইতেছে। বিষয়বিষে জর্জারিত মানব এখনও সেই শাস্ত্রসম্পদ হানে গমন করিলে তাহার বিষয়াসক্তি ক্ষীণ হইয়া হৃদয় সাহিত্যিক ভাবে পূর্ণ হইয়া যায়।

পাঠকগণ সতীদের প্রবক্ষে ভাব সম্বন্ধে আলোচনা করিবার উদ্দেশ্য এই যে, ভাবের বিশুদ্ধতাই সতীদের মূল, ভগবানের একত্বে অনন্ত ভাবের সমাবেশ, মানবের আধার কৃত্র বলিয়া সে উহার একভাবে দীক্ষিত হয় এবং ঐ দীক্ষিত পথ অবলম্বনে কেবলাত্মিক অগ্নিসর হইয়া আরাধ্য বস্তুকে লাভ করে। গঙ্গা হরিদ্বার হইতে সাগর সঙ্গম পর্যন্ত অনন্ত ভাবে প্রবাহিত হইতেছে, কিন্তু মানবের পবিত্রতার বা তৃষ্ণা শাস্ত্রের জন্য এক পাত্র বারিই যথেষ্ট, সমগ্র গঙ্গার মহিমা যেমন অনন্ত, উহার এক বিন্দু বারির তেমনি অনন্ত মহিমা। যে মানবের মনে ভেদ ভাব প্রবল, তৃষ্ণ পার্থিব কামনা সিদ্ধির জন্য যে মৃচ্ছ মা-ষষ্ঠি হইতে আবস্ত করিয়া

নারায়ণ পর্যন্ত প্রত্যেক দেব-দেবীকে পৃথক ভাবে ভক্তিহীন পুরোহিত দ্বারা ঘূষ খাওয়ায় সে ধৰ্ম লইয়া বাণিজ্য করে, একপ বচনেবসেবী মানব বহপতিসেবী স্ত্রীলোকের শায় ব্যভিচারী, কিন্তু যিনি প্রত্যেক' দেব-দেবীকে নিজ ইষ্টদেবের ভিন্ন ভাব ও ভিন্ন মূর্তি জানে স্বার্থহীন কর্তব্যবৃক্ষ চালিত হইয়া ভক্তিতে পূজা করেন, প্রত্যেক দেব-দেবীতে যিনি নিজ ইষ্ট মূর্তির প্রতিবিষ্ঠ দেখিতে পান, যিনি অনন্তে একস্ত ও একস্তে অনন্ত অনুভব করিয়া, অনন্তের পথে, গোক্ষের পথে, বাঞ্চালিত রথের শায় জ্ঞানাগ্নি প্রস্তুত নিষ্কাম ভক্তি বাঞ্চালিত হইয়া দ্রুত-বেগে অগ্রসর হয়েন, বিয়জাল ছিন্ন করিয়া প্রাণের আবেগে যিনি নিজ প্রাণ-নাথের সহিত মিলিত হইবার প্রয়াসী, তিনিই প্রকৃত বা সাধু।

স্ত্রী, স্বামীর সহধৰ্মিণী, স্বামী আবেগময় প্রাণে জগৎ-পতির উদ্দেশে ধারণান হইবেন, পশ্চাতে চাহিবেন না, ভগবানের সংসার বোধে দাসত্বালে কর্তব্য সাধন করিলে কর্মের বক্ষন তাহাকে ধরিয়া রাখিতে পারিবে না, ও স্ত্রী, আত্মহারা প্রাণে স্বামীতে ভগবন্তার আরোপ করিয়া, পতিকে জগৎপতি ভাবিয়া ও নিজে স্বামী হইতে অভিন্নবোধে স্বামীর অমুসরণ করিবেন, ইহাই প্রকৃত সতীর লক্ষণ। নদী সাগরে মিলিবার জন্ম ধাবিত, ও ক্ষুদ্র শ্রোতৃস্থিনী নদীতে মিলিত হইয়া অভিন্ন ভাবে সাগরোদ্দেশে ধাবণানা, নচেৎ তাহার সাগরে মিলিবার আর অন্ত উপায় নাই। সিদ্ধপুরুষের অপেক্ষা সতী স্ত্রীলোকের আসন উচ্চে প্রতিষ্ঠিত ; কেন না, সিদ্ধ সতীর পথ অত্যন্ত সহজ, এইজন্যই মহার্ব বেদব্যাস উচ্চকর্তে বলিয়াছিলেন, “কলিতে স্ত্রীলোকেরাই ধৃত ।” কিন্তু হইলে কি হইবে ? স্ত্রীলোকের শিক্ষার পথ সঙ্কীর্ণ বলিয়া উহারাই মায়াজালে অধিক বক্ত এবং অজ্ঞ স্বামীর অসৎ ভাব সেই জালের প্রাণিদৃষ্টিভূত করিতেছে ।

অজ্ঞান মানব চাহে যে, তাহার স্তৰী সতী হউক, কিন্তু নিজে সে পরস্তীসঙ্গ-প্রয়াসী, সে বেশাগমন করিতেছে, বেশার ব্যভিচার ভাবে নিজে অনুপ্রাণিত হইয়া সেই ভাব স্তৰীতে সংক্রান্তি করিতেছে। স্তৰী বেশাদিগের শায় বিলাসিনী হইয়া মনে মনে সহস্র পুরুষ গমন কামনা করিতেছে, পুলিসের ভয়ে ভীত লোভীর শায় কেবল সমাজ-ভয়ে ভীত হইয়া দেহ বিক্রয় করিতেছে না, কিন্তু অবিচারুপিণী হইয়া স্বামীকে বিপথে চালিত করিতেছে, অসৎ পুত্রের প্রস্তুতি হইয়া সংসারকে নরকে পরিণত করিতেছে, স্বামী স্বস্ত রোগিত বিষবৃক্ষের ফল ভক্ষণে জর্জরীভূত হইয়া কাণ্ডারীহীন তরীর শায় অবিশ্বা তরঙ্গের ঘাত-প্রতিঘাতে বিদীর্ণ হইয়া সংসার সমুদ্রে নিমজ্জিত হইতেছে, ভগবন্তাবিহীন হইয়া দৃদ্রমে নরকাগ্র

প্রস্তুত করিতেছে, কালকপী সময়ে তাহার মন্তব্য করিতেছে, মোহন নির্দ্রাঘ আচ্ছন্ন হইয়া সে তাহা জানিতে পারিতেছে না ; আশাৰ মোহমদৰ অপ্রদেখিতেছে, এবং পৱনক্ষণেষ্ট ধংশন জালায় পৱিত্রাহি শব্দ করিতেছে। এইক্ষণে পুনঃ পুনঃ ধংশিত হইয়াও তাহার ভ্ৰম ঘূচিতেছে না। হায় মানব ! যতদিন তুমি অজ্ঞানাচ্ছকারে আচ্ছন্ন থাকিবে, ততদিন এইক্ষণ উথান-পতন তোমার নিয়মিতি। এখনো সাবধান হও, যিথো মাঝায় ঘোষিত হইয়া সৰ্বনাশের পথ অহংক প্রস্তুত করিও না। কৃগাময়ের শৰণাগত হও, তাহাকে আৰু সমৰ্পণ কৰ, তিনি তোমাকে বৃক্ষ দিবেন, তাহার নির্দিষ্ট পথে চলিবার ক্ষমতা দিবেন, বাসনার আকর্ষণে তুমি সংসারে আসিয়াছ, বিষয়েন বিষয় বায়ু সেবন কৰিয়া কি তুমি স্থৰে আছ ? স্থৰেছা তোমাব স্বত্বাবগত, কিন্তু পতঙ্গের স্থায় অংশিক স্থৰের আশায় মুগ্ধ হইয়া, পৰিণাম দৃঃখের জালাময় অনলে দঞ্চ হইও না ; বিমল, অবিছিন্ন স্থৰে অমুসন্ধান কৰ, চিন্তাশক্তিৰ স্থৰাবহার কৰ, একটু স্থির হইয়া ভাবিয়া দেখ, “পৃথিবীতে তোমার কৰ্তব্য কি ? এখনে আসিয়াছ কেন ? ও তোমার চৰমগাত কোথায় ?” অবিষ্ঠা কুহকে আঁচ্ছারা হইও না, জগৎপিতা ভগবান কৃগাময়, তিনি তোমার দৃঃখে অত্যন্ত দৃঃখত, তোমার বিষয় অনুষ্ঠ তুমি স্থৰে প্রস্তুত কৰিতেছ বলিয়া কাতৰ, উৰ্কে দৃষ্টিপাত কৰ, বিমল আলোক দেখিতে পাইবে ; সেই আলোক তোমাকে পথ দেখাইয়া দিবে, তুমি তোমার জীবনেৰ লক্ষ্য স্থিৰ কৰিতে সক্ষম হইবে, মায়া আলেয়াৰ পশ্চাতে ছুটিয়া পথ হারাইও না, সেই অনন্ত দয়াৰ সাগৰ সচিদানন্দেৰ শৱণাগত হও ; যদিও তুমি পতিত, তিনি যে পতিতপাবন, তোমাকে কোলে তুলিয়া লইবেন ; যতক্ষণ তোমার অহঙ্কার থাকিবে, ততক্ষণ তুমি মায়া-তরঙ্গে ভাসিয়া যাইবে, দয়াময়েৰ আশ্রিত হও, তাহা হইলে তাহার শক্তিতে শক্তিমান হইবে ও তরঙ্গ ভেদ কৰিয়া, উজান বাহিয়া, জ্ঞতব্যে তাহার সকাশে উপস্থিত হইবে ও অবিছিন্ন ব্ৰহ্মানন্দ উপতোগ কৰিয়া অনন্ত কালেৰ আশা পূৰ্ণ কৰিতে সহজ হৈবে।

(ক্রমণং)

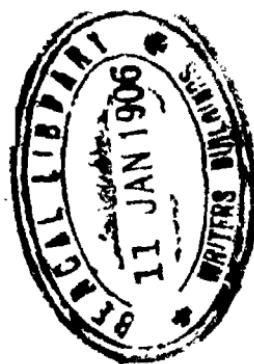
আহৱেজনাথ সুখোপাধ্যায় ।



REGISTRED NO. C 262. / 1879

11/186
Hawrah 57
ভক্তি ।

মাসিক পত্রিকা ।



শ্রীদীনবঙ্গ কাব্যতীর্থ বেদান্তরস্ত কর্তৃক সম্পাদিত ।

ভক্তির্ভগবতঃ মেবা ভক্তি: প্রেমবৰপণী ।

ভক্তিরাবস্কলনাচ ভক্তির্ভগ্ন জীবনম् ।

থ বর্ষ, ১৩১২। আশ্বিন ও কান্তিক। ২য়, এয় সংখ্যা ।

বিষয় ।	মেথক ।	প্রাপ্ত ।
আর্থনা		২৫
কিছবে আমাব	কালীপদ্ম বিশ্বাস	২৬
পুস্তকান		২৭
লক্ষণের শক্তিশেল	রমিকলাল দে	
উপদেশ মালা	ঈশ্বরচন্দ্র পড়িয়া	৩০
আগোয়াজ চরিত	আমলাল গোস্বামী সিক্ষাস্ত বাচপতি	৩৩
ধর্মবিম্ব ও যুগাবতার	রামপ্রসং ঘোষ	৩৮
সতীৰ	হরেকুনাথ মুখোপাধ্যায়	৪২
আকৃত	কালীহর বস্তু	৪৬
সাধুৰ আশ্রমে সাতদিন		৪৯
এই বড় ভালুকাসি	যোগেক্ষনাথ ভক্তি বিনোদ	৫৮
ভুবনী	নারারঞ্জচন্দ্র ঘোষ	৬৩
উপাসনা ভক্তনিঙ্গপণ	বৈষ্ণবচরণ দাস	১০৩
ভক্তি রসায়নসিদ্ধ		৮১

হাওড়া যাটিশ ইঙ্গিয়া প্রিন্টিং ও পার্কস্ ইইতে
আশুরেল্লমাথ ভট্টাচার্য বারা মুদ্রিত ।

বার্ষিক মূল্য ১ মাত্র ।

১. 543

ভক্তি—৪৭ বর্ষ।

২৩, ৩ম সংখ্যা—আগস্ট, কান্তিক—১৩১২।

১৩
৪ ৫৪৩

শ্রীশ্রীরাধারঘণ্টা জয়তি।

ভক্তি।



ভক্তির্ভগবতঃ মেদা ভক্তিঃ প্রেমস্বরূপিণী।

ভক্তিরানন্দরূপা চ ভক্তির্ভগ্ন্য জীবনম্॥

প্রার্থনা।

তোমাস্তুৎ ভক্তিহৈনং মায়া দাসামুদাসকং।

রোগ ছাঃথ পরীতাপাঃ কৃপয়া পাহি মাঃ ইবে॥

হে সর্বচুৎহারিন! মঙ্গলময়! তোমর অসৌম কৃপা, তোমার দীন-জন বৎসলতা, তোমার পতিত পাবনী দ্যায় জন্ম হউক। আমি অজ্ঞ তোমার মহিমা বুঝি না, তোমার তত্ত্ব দিষ্য অনুধাবন করি না, নিখিল কল্যাণশন, তোমার নাম শুণাদি শ্রবণ কীর্তন করিতে পারি না। তোমাতে ভক্তি ও ভাবহীন বশিয়া, আমাকে তত্ত্বজ্ঞান সহারিণী আসঃ ভাবের একমাত্র জননী সংস্থাপ দানিনী মায়া আকৃষণ করিয়াছে। ঐ মায়ার দাসামুদাস হইয়া মায়ার আদিষ্ঠ বিষয় সকল ভাবনা ও বাবহার করিয়া মেই মেই দুষ্কর্ষের ফলে রোগ ছাঃথ পরীতাপাদি ভোগ করিতেছি, যতই কর্য করি ততই কর্ষের বাসনা বৃক্ষ পায়, যত তোগ করি ততই ভয় আসিয়া। একেবারে বিভোর করিয়া লয়, আগে শাস্তি নাই, এ যাতনা এ মোহ এ ভাবনা তোমার কৃপা ব্যুত্তি যাইবার নয়, কৃপা কর ভক্তজন-সম্প মিলাইয়া দাও, সর্বদা ভক্ত সঙ্গে তোমার ভাবের আলোচনায় মোহ দূর করি, মায়ার দাসত্ব হইতে নিছ্বত্তি পাই আগে শাস্তি আহুক সংকর্ষে উৎসাহ বর্ষে মতি এবং তোমাতোভাব লাভ করিয়া তোমাতে আগ্রহসমর্পণ করিয়া চিরঅশাশ্বি চিরহঃথ চিরপরিভাপ দূর করিয়া আনল্লে বিভোর হই, ক্ষানন্দ যাউক কুচিষ্ঠাব পরিবর্তে পরিত্ব চিষ্ঠা আহুক তোমার দীনদয়াল নামের শুণ গাহিয়া জন্ম ধন্ত করি প্রাণে বল দাও।

ভক্তি

কি হবে আমার

(১)

কি হবে আমার হরি কি হবে আমার ?
বড় পাপে পাপী আমি জানত সকলি তুমি
তোমার কাছতে আমি লুকাব কি আর ।
দয়া ক'রে এ পাপীরে কর তুমি পার ॥

(২)

কি হবে আমার হরি কি হবে আমার ?
অশান্তি হনয়ে ধরি' দিবা নিশি অ'লে মরি
হনয়ের মর্য ভেদি' উঠে হাহাকার ।
পাপ তাপে তনু মোর ই'ল ছাব খার ॥

(৩)

কি হবে আমার হীর কি হবে আমার ?
এ ভাবে কদিন যাবে মুখ ভুলে কবে চা'বে
পাতকী তরাতে প্রচু কেবা আছে আব ।
পতিত পাদন তুমি জানিয়াছি সার ॥

(৪)

কি হবে আমার হরি কি হবে আমার ?
তোমার আদেশ ভুলি' যাতনায় সদা জ্ঞান
কর্ম ফলে মর্য জলে নিয়ত আমার ।
কর্মনাশ কর প্রত্য ঘটাও আঁধার ॥

(৫)

কি হবে আমার হরি কি হবে আমার ?
সন্ধান হৃষ্ট হ'লে তা'রে কি মা যায় ভুলে
তুমি মোর মাতা পিতা ষেহের আধার ।
এ পাপী সন্ধান যাচে করণা তোমার ॥

(৬)

কি হবে আমার হীর কি হবে আমার ?
তুমি না ক্ষমিলে দোষ তুমি ভজিলে রোষ
কোথায় দাঢ়াব বল অকুল পাথার ।
কার মুখ পানে চা'ব কে আছে আমার

(৭)

কি হবে আমার হরি কি হবে আমার ?
 কি হবে কি হবে ক'রে হতাশ হৃদয়ে ধ'রে
 বহিতে পারিনা আব জীবনের ভাব ।
 হতাশ-হৃদয়ে কর আশাৰ সঞ্চাৰ ॥

(৮)

কি হবে আমার হরি কি হবে আমার ?
 "হরি" নাম নিলে পরে অষ্টব্য-মাণিন হৰে
 এম হরি পায়ে ধৰি সহেনা ষে আবে ।
 হৱ যথ পাপ তাপ করণ-আধাৰ ॥

শ্রীকালীপদ বিশ্বাশ ।

পুজ্জোদ্যান ।



কাদিতে শিখিব কবে ?

(১)

কৰ্মক্লান্ত, আস্তপাই, আমি এ জগতে ।
 শোক, তাপ, দুঃখ, চিৰ সন্ধৰ্ম আমাৰ ।
 কৃদ্র এই জীবনেৰ প্ৰভাত হংতে—
 তপ্ত অঞ্চ যুগনেত্ৰে, বচে অনিবাৰ ।
 জানি না ঘূঁটিবে কবে বিকল রোদন,
 কবে বা সুখেৰ অঞ্চ ফেলিতে শিখিব ?
 আকুল আহ্বানে কবে প্ৰাণেশে ডাকিব ।
 কবে প্ৰেম অঞ্জলি, ভাসিবে নয়ন—
 বল হে প্ৰাণবজ্জড়, আৱ কত দিন,
 কত দিন বাধিবে হে ডুবায়ে আৰাবে ।

হৃথে অলধির গর্ভে, হইয়া মলিন—
ৱব আৱ কত কাল বল দয়া ক'রে !
এ কাঁৰায় “হী হতাশ”, শুধু দীৰ্ঘ খাস ।
সে কাঁৰা কাঁদাও, যাহে হবে হৃথ নাশ ॥

(২)

সতী যথা পতি তরে, ব্যাকুল অস্তরে—
পতিৰ মোহন মূর্তি, হৃদে কৱে ধ্যান ।
কবে আগি সেইৱৰপ প্ৰেম ভজ্ঞ তরে—
ভাৰিব তোমাৰ কুপ হয়ে এক আণ !
ওই যে পৰিত্র শিশু নথৰ শুলৱ—
শ্যায় শায়িত ছিল, নিদ্রায় যগন ;
সহসা জাগিয়া উঠি, হইয়া কাতৰ,
অবিগাম কৱিতেছে আকুল রোদন ।
ফুটেনা তাহাৰ ভাষা, না জানে মা বোল ;
তথাপি অঙ্গুষ্ঠ ভাৰে, আকুল আহ্বানে,
জনী আসিল ধেয়ে হ'য়ে উতোল—
দেহময় সন্তানেৰ ভাৰ আকৰ্ষণে,
হেন আকুলতা, এই কাতৰ রোদন ।
কবে বা শিথিৰ নাথ, তোমাৰ কাৰণ ॥

(৩)

সে রোদনে তুমি নাথ ইহিতে না পারি,
আসিবে দৌনেৰ এই মলিন অস্তরে ।
হৃদয়েৰ অক্কাৰ বিদ্ৰিত কৱি,
প্ৰেমেৰ উজ্জল ভাঁতি ফুটিবে মুৰে ।
সে আলোকে প্ৰাণ মোৰ হবে বিকশিত,
বসন্তেৰ আগমনে পৃষ্ঠাদ্যান সম ।
সে আলোক ভাৰতক হ'য়ে কুমুমিত,
পৰাণ কৱিবে পূৰ্ণ, গঙ্কে অমুপম ;
কবে বা শিথিৰ সেই কাতৰ কুন্দন,—
যে রোদনে হ'য়ে নাথ, তুমি অধিষ্ঠিত—

ଏ ହସରେ, ଜୁଡ଼ାଇବେ ସମ୍ପାଦିତ ମନ ;
ଶାଖିଧାମ ହବେ, ହିଯା ଅଶାସ୍ତି ପୁରିତ ।
ହେ ପ୍ରାଗବଲାଭ ହରି, ଏ ଦୀନେର କବେ—
ତୋମାର କରଣ ଶାନ୍ତି ଶୁଭଦିନ ହବେ ।

ଠାକୁରେର ପ୍ରାର୍ଥନା ପାଠେ—

ଶ୍ରୀମଂ ନରୋତ୍ତମ ଠାକୁରେର “ପ୍ରାର୍ଥନା”, ବୈଷ୍ଣବ ସାହିତ୍ୟ ଏକ ମହାମୂଳ୍ୟ ରଙ୍ଗୁମର୍ମତି । ଉଚ୍ଚ ପ୍ରାର୍ଥନା ପାଠେ, ଏହି ଦୀନ ଲେଖକେର ମନେ ଯେ ଭାବେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହିୟାଛି, ସର୍ତ୍ତମାନ କବିତାଟୀ ତାହାରଇ ଏକଟି ମାମାନ୍ୟ ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ ମାତ୍ର ।]

ସ୍ଵରଗେର କୋନ ଫୁଲେ, ସ୍ଵତନ୍ତ୍ରେ ତୁମି,
ଗୋଧିଯା ବେରେହ ମାତା, ଓହେ ନରୋତ୍ତମ !
ପୁଲକେ ପୂରିତ ହିଯା, ଆଜ୍ଞାହାରା ଆମି—
ମୁସୁମୟ ଏ “ପ୍ରାର୍ଥନା” କତ ମନୋରମ ।
କୋନ ଭାବେ ଉଦ୍ୟାନେର ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ପ୍ରଶ୍ନେ,
ଗୋଧିଯାଛ ପ୍ରେମାନନ୍ଦେ, ଏ ମୁଳର ହାର ।
ଦୌନ ହୀନ ଅଧିମେର, ଅଭିକ୍ରେତୋ ପ୍ରାଣେ—
କି ମଦିରା ଢାଲି ଦିଛେ, ସୌରତ ତାହାର !
ଏ ଯେ ପ୍ରେମରସେ ଡରା, ଲାବଗ୍ୟେର ତୁମ୍ଭ ;
କି ଦୈନ୍ୟ ! କି ଆକୁଳତା ! କି ଭାବ ବିରାଜେ !
ଅମର ବାର୍ତ୍ତିତ ଧନ, ବାହ୍ନ ଦେବରାଜ !
ହେ ଠାକୁର ତବ ଚିତ୍ତ, ପ୍ରେମରସ ମିଳୁ ।
କୃପା କରି ଦାଓ ମୋରେ, ତାର ଏକ ବିନ୍ଦୁ ॥

ଲକ୍ଷ୍ମୀର ଶକ୍ତିଶେଳ ।

ରାବଣେର ଶକ୍ତିଶେଳେ, ଶୁମିତ୍ରା ତନୟ,
ଛିନ୍ନ କନ୍ଦମୀର ପ୍ରାପ, ଶାଯିତ ତୁତଳେ—
ଅଚେତନ ଶ୍ରଦ୍ଧିନ; ଦୂଶ ଶୋଚନୀୟ;

হনুম কাপিয়া উঠে, এখনো আরিলে !
 রামভক্ত হনুমান, তুচ্ছ অনুমান,—
 পথের অসহ ক্লেশ, দূর পর্যাটনে,—
 সঞ্জীবনী শুধাকৃপ বিশল্য করণী—
 আনিয়া জীবন দিল শুগিভানলনে।
 সংসারের দুর্দিসহ ছাথ শঙ্কিশলে,
 আমিও কাতর স্পন্দনীন অচেতন।
 গুরু-ভঙ্গি-হনুমান, হৃদি অষ্টন্তলে,
 বিশল্যকরণী প্রেম, আনিবে কথন ?
 কবে পান করি প্রেম বিশল্যকরণী,
 জাগিব, লভিব শঙ্গি মৃত সঞ্জীবনী ?

দীন—আরমিকলাল দে ।

উপদেশ মালা ।

পৃথিবীর নদৰ শোভায় আকৃষ্ট হইও না, এ দৃশ্যমান শোভা অপেক্ষা অনন্ত
 শুণ শোভাময় অবিমঞ্চ শোভার স্থান আছে। সময়কে অপব্যাপ করিও না,
 বকুল ফুল শুগন্ধময়, মুক্তা গুচ্ছহীন, ইহা বলিয়া মুক্তা দিয়া বকুল ক্রয় করিও
 না, মুক্তার সৌন্দর্য স্থায়ী, ঐ বকুলের সৌরভ ও সৌন্দর্য ক্ষণস্থায়ী । ১

চাটু বাক্যে ভুলিও না, চাটুকারের মুখ ও মন সমান নহে। তোমার
 যাহ, আছে না আছে, নিজ অঙ্গে করণ অনুসন্ধান কর । ২

যাহা পাওয়া যায় না, তাহার প্রয়াস করিও না। সাধ্য বিষয়ের সাধন
 কর, শক্তির যাহা অসাধ্য, তাহা কল্পনায় আনিয়া কেবল ক্লাস্ত হইবে, প্রাপ্ত্যে
 বস্ত্ব ও হারাইবে । ৩

যশঃ অক্ষুণ্ণ হৰ না, চল্লেও কলঙ্ক আছে। যশঃ শুনিয়া গর্বিত হইও না,
 অনেকে তোমার নিন্দা বাদও অবশ্য করে। নিন্দা শুনিয়া ক্রুক্ষ হইও না,
 অনেকে তোমার অশংসাবাদও অবশ্য করে। যশে উৎসাহ কর, নিন্দা অ
 সংযত হও, সমাজে উচ্চাসন পাইবে । ৪

চিরদিন সমান যায় না, যখন যেমন অবস্থা আসিবে, তখন সেই অবস্থার মত চলিবে। তুমি এক সময় বড় ছিলে, এখন ছোট হইয়াছ, ইহা ভাস্তি। দেখ বড় অবস্থাতেও তুমি যে ৩০ সাড়ে তিন হাত ছিলে, ছোট অবস্থাতেও সেই ৩০ হাত আছ। অতএব মানুষ ছোট বা বড় হয় না, অবস্থার পরিবর্তন হয়, যে মানুষ সেই মানুষই থাকে। মান, সম্মতি, গৌরব, সংস্কৃতি, তোমার নহে। অতএব তোমার যাহা ছিল, তাহা সমস্তই আছে; মনকে অতীত স্মৃতির পথ হইতে ফিরাও, দেখিবে তুমি শুধী, দৃঢ়ী নহ। ৫

শুধু দৃঢ়ী নহে, উহাতে মুগ্ধ হইও না। শশাঙ্ক শোভিত শারদাকাশ, বা ঘন ষটাচ্ছন্ন প্রাবিড়াকাশ, দুটই ক্ষণহায়ী, শতবার দেখিয়াও কেন ভ্রান্ত হও ? । ৬

মুস সময়ের বস্তুকে বিদ্যাস করিও না, ভোজের বাটীতে লোকের অভাব নাই। ৭

বিদ্যাহীন দেশে বাস করিও না, যে দেশে বিদ্যালয় নাই, বালক লইয়া সেখানে বাস করিলে নিশ্চয় তোমার ভাবী আশা শূন্য হইবে। ৮

যে কু কার্য্যে যায় সে গুপ্ত পথে চলে, স্ব সাধু কেন অপথে যাইবে। দেখ লম্পট ব্যক্তি বারান্দানা লইয়া অক্কার গুপ্ত পথে গা ঢাকিয়া চলিতেছে। আর ঐ দেখ নব পরিনীত বর কল্প। বাদ্য বাজাইয়া, আলো আলিয়া, এক দোলায় অরোহণ করিয়া প্রকাশ পথে যাইতেছে। ৯

নির্মোধ মহুষ্যাই অহঙ্কারের দাস, বুদ্ধিমনি ব্যক্তি উহা হইতে পৃথক থাকে। অহঙ্কার প্রচণ্ড নৈদোধ মধ্যাচ্ছ, বিনয় যেন বাসন্তি বৈকাল। ১০

আপনাকে নিকৃষ্ট ভাবিও না, আপনাকে উৎকৃষ্ট জ্ঞানও করিও না, নীরবে কর্তব্যের পথে চল। উৎকৃষ্ট হইতে অনেক প্রয়োজন। ১১

যদি ভাল হইতে চাও, নিজের মন্দ গুণের নিত্য বিচার করিও। আম থাইয়া আঁটি ফেলিতে জান ! আঠা বাছিয়া বেল থাইতে জান ! চরিত্রের আঠা ও আঁটি ফেলিতে উদামীন কেন ? খাস বেলে আঠা কম, স্ব আত্মের আঠি ছোট। ১২

তোমাকে সকলেই যখন ভাল বাসিবে, কেহ তোমার নিল্লা বা দ্বে করিবে না, তখন জানিবে তুমি কিছু ভাল হইতে পারিয়াছ। ১৩

উপকার করিয়া স্ব মুখে তাহা বারবার বলিও না, ভক্ষে স্বত চালা হইবে। ১৪

ପ୍ରଶଂସା ଶୁଣିବାର ଅମ୍ବ ଉନ୍ନତ ହଇଓ ନା, ତୋଷାମୋଦ ପ୍ରିୟ ହିଁଯା ପଡ଼ିବେ । ତୋଷାମୋଦ ପ୍ରିୟ ବାକ୍ତି ଶୀଘ୍ରଇ ସୌଭାଗ୍ୟେ ବଞ୍ଚିତ ହସ ; ମଧ୍ୟ ପାଞ୍ଚାର ନ୍ୟାଯ ତାହାର ମନ୍ତ୍ରିକ ବିଘୁର୍ବିତ । ୧୫

ମରଳ ଚିନ୍ତିତ ହସ, ବାକ୍ୟ ଓ କାର୍ଯ୍ୟ ସମିଜ୍ଞାୟ ଉତ୍ସାହ ଦାସ, ମନ୍ତ୍ରୋଷ ବାକ୍ୟ ବଲ, କିନ୍ତୁ ତୋଷାମୋଦ କାହାରେ କରିଓ ନା, ମାନ ହାରାଇବେ । ଅଳ୍ପିକ ଗୁଣାରୋପେ ପୁନଃ ପୁନଃ ପ୍ରଶଂସାର ନାମ ତୋଷାମୋଦ । ୧୬

ଚାଟୁକାର ବଡ଼ି ଛୋଟ । ଶ୍ଵପ୍ନ ବାଦୀର ପ୍ରତି କେହ ମନ୍ତ୍ରୋଷ ନହେ, କିନ୍ତୁ ନ୍ୟାଯ ରାଜ୍ୟ ତାହାର ଆମନ ଉଚ୍ଚେ । ୧୭

କର୍କଷ ବାକ୍ୟ ବଲିଓ ନା, ମତ କଥାଓ ପ୍ରିୟ କରିଯା କହିବେ । ମକଳ ସ୍ଵଭାବିତ କୋମୁଦିତାରପଞ୍ଚ ପାତୀ । ୧୮

ତୋଷାର ଯାହା ଆଛେ, ତାହା ଲଈଯାଇ ଶୁଖେ ଥାକ, ପ୍ରୟାମ ବୁନ୍ଦି ଭାଲ ନହେ । ୧୯

ଲୋକେ ଯାହା ବଲେ ତାହାଇ ଠିକ, ତୁମି ଆପନାକେ ଯାହା ଭାବ ତାହା ଠିକ ନହେ । ୨୦

ଯାହାର ପ୍ରତି କେହ ଅମନ୍ତ୍ରୋଷ ନା ହସ, ତାହାର ଶୀଘ୍ରଇ ସମ୍ବନ୍ଧ ବିସ୍ତାର ହସ । ୨୧

ବିନୟୀ, ପ୍ରିୟ ବାଦୀ, ହସ ମକଳେଇ ବନ୍ଦୁ ହଟିବେ । ଉନ୍ନତ ହସ ଜଗଂ ବିପର୍କ ହଟିବେ । ୨୨

ଯଦି ଶୁଖେବ ଇଚ୍ଛା ଥାକେ, ହିଁମା ଦେମ ପରିତ୍ୟାଗ କର । ଯଦି ଶୁଖେର ମାଧ୍ୟମରେ ଆଗମ ଅବଦୟ ମନ୍ତ୍ରୋଷ ଥାକ । ଯଦି ଶୁଖେର ପ୍ରୟାସୀ ହସ, ମକଳେର ମହିତ ବନ୍ଦୁ ବସିବାର କର । ୨୩

ଧନବାନ ହଇତେ ଚାଉ, ଉପାର୍ଜନଶୀଳ ଓ ମିତିଯମ୍ବୀ ହସ । ଫୁଟା ହାଡିତେ ଯତଇ ଜଳ ଢାଳ ଦୀଢ଼ାଇବେ ନା । ୨୪

ଶୁଖେର ମାଧ୍ୟମ ହୁଥେ ମିଟେନା । ଆଶାକ୍ରମେଇ ବର୍ଦ୍ଧିତ ହସ । ୨୫

ଯାହା କରିବେ ଅଗ୍ରେ ବଲିଓ ନା, କାର୍ଯ୍ୟ ପରିଣତ କର ମକଳେଇ ଦେଖିତେ ପାଇବେ । ୨୬

ଯାହା କରିଯାଇ ତାହା ମକଳେଇ ଦେଖିଯାଇଛେ, ତବେ କୁ ମୁଖେ ତାହା ବଲିଯା ଲାଭ କି ? ୨୭

ଗତ ବସ୍ତର ଶୁଭତି ମନେ ଆନିଓ ନା, ଜଗତେ ଯାହା ଯାଏ ତାହା ଫିରେ ନା । ୨୮

ଅଗତେ କୌଣସି ରାଧ, ମରିଲେଇ ତାହା ମରିବେ ନା । ୨୯

କୌଣସି ଦ୍ୱାରା ପରିଚିତ ହସ, ଅକୌଣସି ମହଜେଇ ହସ । ୩୦

সুজন দেহেও তথ হয়, স্মরণ রক্ষায় বছ যষ্টি করিবে। ৩১

দুর্গুখ ব্যক্তি নিতান্ত নির্বোধ; দুর্বাকা, দুর্ব্যবহার, দুরভিসংক্ষি হইতে
দুরে থাকিবে। ৩২

যাহার কার্য্যে হরি সম্ভোষ ইন, তাহার প্রতিই ঘথার্থ জগৎ তৃষ্ণ হয়।
নিন্দাবাদ ও অশংসাবাদ, দীশ মন্তব্য, লোক মুখে প্রকাশ পাও মাত্র। ৩৩
আপন ধৰ্ম আপনি নষ্ট করিও না, জগতে কেহ চির দিন থাকিবে
না। ৩৪

কাহারও মনে কষ্ট দিও না, দুর্বলের নীরব—বেদন। তগবানের দুরঘ
স্পর্শ করে। ৩৫

শক্রকেও মনঃকষ্ট দিও না, সে যদি অগ্রিতে প্রবেশ করে, তুমিও কি
তাহাই করিবে। শক্রকে যদি দণ্ড দিবাব ইচ্ছা থাকে, ক্ষমা কর, তুমি যাহার
অপকার নীরবে সহিবে, বজ্র নির্দোষে তাহার মন্তকে শত অপকার পতিত
হইবে। ৩৬

সত্পদেশের মৰ্ম গ্রহণ করিও ফল পাইবে। সত্পদেশের মালা গাঁথিয়া
গলায় পর। ৩৭

(ক্রমশঃ)

শ্রীঈশ্বরচন্দ্ৰ পড়িয়া।

শ্রীগৌরাঙ্গ চরিত্র।

—০—

যৌবন-লীলা।

মুহূৰ্তের পর মুহূৰ্ত করিয়া খণ্ড খণ্ড কাল সকল অধিকালের অভি-
মুখে প্রবাহিত হইতে থাকে। ঐ কাল গতিতে জীবেরও বাল্যের পর
যৌবন ও যৌবনের পর বাঞ্ছক্য উপস্থিত হয়। আমাদিগের বর্ণনৈয় মহা-
পুরুষ শ্রীগৌরাঙ্গ কালের অতীত হইয়া ও প্রাকৃতিক লীলারঙ্গে নরভাবে
ক্রমে ক্রমে কৈশোর অভিজ্ঞ করিয়া যৌবনে পদার্পণ করিলেন। তিনি
যৌবনে পদার্পণ করিয়া নিজ ঈশ্বর্য সংগোপনপূর্মক নদিয়া নগরে বিহার

করিতে লাগিলেন। তাহার অসাধারণ প্রাণিষ্ঠে ও অলৌকিক জপ স্মরণ দর্শন করিয়া দর্শক মাত্রেই বিশ্বিত হইতে লাগিলেন। প্রাণিষ্ঠেরা তাহাকে বৃহস্পতির সমান এবং সাধারণ নর নারী কল্পের সমান দেখিতে লাগিলেন। বৈষ্ণব সকল তাহাকে দর্শন করিয়া শচী দেবীর ভাগ্যের অশংসা সহকারে আশীর্বাদ করিতে লাগিলেন। শ্রীগোরাঞ্জের স্বাভাবিক চক্ষস্থায় কিন্তু এই সময়েও নিঃস্তি হইল না। তিনি যথন যাহাকে সম্মুখে পান তখনই তাহাকে একটি না একটী প্রশ্ন করিয়া পরাজয়ের চেষ্টা করেন। কাহারও পরিহারের সমর্থ হয় না, পলায়নের চেষ্টা করিলেও ছাড়েন না, ডাকিয়া আনিয়া পরা-জয় করিয়া থাকেন। অগত্যা মৃহুল ও গঙ্গাধর অভূতি বৈষ্ণব সকল বৃদ্ধ তর্কের ভয়ে তাহার সম্মুখ দিয়া যাতায়াত পরিত্যাগ কারতে বাধ্য হইলেন। কিন্তু আশচর্ণের বিষয় এই যে, অকৃত ভক্ত দেখিলে, শ্রীগোরাঞ্জ স্বাভাবিক ঔরুত্ব পরিত্যাগপূর্বক তাহার যথেষ্ট সমাদর করিতেন। এমন কি, ভক্তের গৌরব বৃক্ষ করিবার জন্য পরাজয় দ্বীকার করিতেও কুষ্ঠিত হইতেন না। বৈষ্ণব লক্ষ্যাসী দেখিলে, তিনি তাহাকে আদর সহকারে নিজের গৃহে লইয়া ভিক্ষা করাইতেন।

দৈর্ঘ্যোগে ঈশ্বরপুরী নামক এক জন বৈষ্ণব সংগ্রামী নদীয়ায় আগমন করিলেন। ঈশ্বর পুরীর পূর্ববাম কুমার হট, তিনি জাতিতে আক্ষন। ঈশ্বর পুরী নদীয়ায় আগমন করিলে, অবৈতাচার্য্যাদি বৈষ্ণবগণের সহিত তাহার বিশেষ পরিচয় হইল। শ্রীগোরাঞ্জ এক দিবস তাহাকে লইয়া সমাদর সহকারে নিজ গৃহে ভিক্ষা করাইলেন। ঈশ্বরপুরী “শ্রীকৃষ্ণনীলা” নামক এক-খানি সংস্কৃত গ্রন্থ রচনা করিয়াছিলেন। নদীয়ায় গোপীনাথ আচার্য্যের গৃহে অবস্থান কালে এক দিন তিনি শ্রীগোরাঞ্জকে উক্ত গ্রন্থ খানির দোষ গুণ সমালোচন। করিতে অসুব্রাত করিলেন। শ্রীগোরাঞ্জ কিন্তু ভক্তের দোষ-মুসম্ভান বিষয়ে অসম্মতি প্রকাশ করিয়া বলিলেন, “আপনি পরম ভক্ত আপনার কবিতা যেমনই হউক, উহা শ্রীভগবানের প্রীতিকর আবিবেন। শ্রীভগবান ভাবগ্রাহী, পাণিষ্ঠের অনুসন্ধান করেন না।” যাহা হউক এক-দিন নিতাঞ্জ অসুরোধে পড়িয়া উক্ত গ্রন্থের কোন একটি কবিতায় একটি ধাতুতে দোষাবোধ করিলেন। কিন্তু যখন দেখিলেন, পুরী গোসাই শপক সংস্থাপনের নিমিস্ত বিশেষ প্রয়াসী হটয়াছেন, তখন তিনি আর কোনোক্ষণ তরু উথাপন না করিয়া উক্তগোরূর বৃক্ষ করিলেন।

ଏই ସମେତେ ଶ୍ରୀଗୌରାତ୍ମେର ଅନେକ ଚାପଲୋର କଥା ଶ୍ରୀଚିତ୍ତନୀ ଭାଗିତାଦି ଶ୍ରଦ୍ଧେ ମିଥିତ ହିଁଥାଛେ । ଐ ସକଳ ପାଠେ ଜାନା ଯାଏ ସେ ଶ୍ରୀଗୌରାତ୍ମ ସାଙ୍ଗର କରିତେ ଗିମ୍ବ କଥନ ତତ୍ତ୍ଵବାୟେର ସଙ୍ଗେ କଥନ ତାମୁଣୀର ସଙ୍ଗେ କଥନ ସୋଲା ବିକ୍ରେତା ଶ୍ରୀଧରେର ସଙ୍ଗେ ବିବିଧ ଆମୋଦ ଅନକ ରହୁଣ କରିତେନ । ଐ ଶତ ସର୍ବଧୀନ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ ଓ ମୃଦୁର । ମାଧ୍ୟମରେ ଚକ୍ରତେ ଉତ୍ତାର କୋନଟି କିଞ୍ଚିତ ବିରକ୍ତି କର ହିଲେ ଓ ହିଟେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ଶ୍ରୀଗୌରାତ୍ମ ଯାହାଦେର ମହିତ ତାମୁଣ ସାହାର କରିତେନ, ତାମେର କେହ କଥନ କିଛୁମାତ୍ର ଅମ୍ଭଟି ନା ହିଁଯା ବରଂ ସନ୍ତୋଷହି ପ୍ରକାଶ କରିତେନ । ତୋହାରା ସଥନ ଅମ୍ଭଟି ହିଁତେନ ନା, ତଥନ ତଦିଷ୍ଵରେ କିଛୁଇ ସମ୍ବିଧାର ନାହିଁ ।

ଏକ ଦିନ ଶ୍ରୀଗୌରାତ୍ମ ଅକ୍ଷ୍ୟାଂ ବାୟୁଛଳେ କଥେକଟି ସାହିବ ବିକାର ଦର୍ଶନ କରିଲେନ । ଯୁଦ୍ଧ ମୁହଁ ଅର୍ଥ, କମ୍ପ, ପୁଲକ, କ୍ଷୁଣ୍ଡ ଓ ମୁର୍ଛାଦି ହିଁତେ ଲାଗିଲେନ ମୁକୁଳ ମଞ୍ଜନ ପ୍ରତି ପ୍ରତ୍ୱ ନିଜ ଅନ ସକଳ ପ୍ରତ୍ୱ ଐ ସକଳ ବିକାର ଦର୍ଶନ କରିଯା ବାୟୁର କାର୍ଯ୍ୟ ବଲିଯାଇ ହିଁବ କରିଲେନ । ପ୍ରତ୍ୱ ଶ୍ରୀଅକ୍ଷେ ତୈଲାଦି ମର୍ଦନ କରିବାର ଓ ବ୍ୟବସ୍ଥା ହିଁଲ । ଫଳତଃ କରେକ ଦିବସ ଏହି ଭାବେ କାଟାଇଯା ପ୍ରତ୍ୱ ନିଜେର ଭାବ ନିଜେଇ ସମ୍ବରଣ କରିଲେନ ଆମାର ପୂର୍ବର୍ଣ୍ଣ ଅଧ୍ୟାପନା କାର୍ଯ୍ୟ ଚଲିତେ ଲାଗିଲା ।

ଏହି ଷଟନାଥ କିଛୁଦିନ ପରେ ଶ୍ରୀଗୌରାତ୍ମେର ମହିତ ଏକଜନ ଗଗକେର ମହିତ ସାଙ୍କାଂ ହିଁଲ । ଐ ଗନ୍ଧକ ମର୍ମିଷଣ ସମ୍ବିଧା ବିଦ୍ୟାତ ଛିଲେନ । ଶ୍ରୀଗୌରାତ୍ମ ତୋହାକେ ନିଜେର ପୂର୍ବରହାନ୍ତ ଗଣନା କରିତେ ବଲିଲେନ । ପାଠକ ଗଣନା ଦ୍ୱାରା ତଦୀୟ ଐଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟ ବିଦିତ ହିଁଯା ବିଶ୍ଵିତ ହିଁଲେନ । ତିନି ପ୍ରତ୍ୱକେ କଥନ ମହିତ, କଥନ କୃଷ୍ଣ, କଥନ ଦ୍ଵାରା, କଥନ ବାମନ, ପ୍ରତ୍ୱତି ବିବିଧ ଅବତାରଙ୍କପେ ଦର୍ଶନ କରିଯା ମନେ କରିଲେନ, ଇନି ହସ କୋନ ଏକ ଅନ ଗହାମଦ୍ରବ୍ୟ, ନା ହସ କୋନ ଦେଖତା । ଗନ୍ଧକ ତାବକ ହିଁଯା ଏଇକଥି ଭାବି ତେହେନ, ଏହି ତୋହାକେ ବଲିଲେନ, କି ଭାବିତେହେ ଗଣନା କରିଯା ଆମାର ପୂର୍ବମୁହଁନ୍ତାନ୍ତ କି ବିଦିତ ହିଁଲେ ବଳ । ଗନ୍ଧକ ବଲିଲେନ ଆସି ଏଥନ କିଛୁଇ ସମ୍ବିଧାତ ପାରିଲାମ ନା, ଅନ୍ୟ ଏକ ସମୟ ବଲିବ । ଏହି ବଲିଯା ଗନ୍ଧକ ବିଦାୟ ହିଁଲେନ, ଏହି ଓ କର୍ମାନ୍ତରେ ବାପୃତ ହିଁଲେନ ।

ଏକ ଦିନ ଶ୍ରୀଗୌରାତ୍ମ କଥେକଟି ଛାତ୍ରେର ମହିତ ନଗର ଭ୍ରମଣ କରିତେଛିଲେନ । ପଥିମଧ୍ୟ ପରମାର୍ବିଦ୍ୟବ ଶ୍ରୀବାସ ପଣ୍ଡିତର ମହିତ ସାଙ୍କାଂ ହିଁଲ । ଶ୍ରୀବାସ ପଣ୍ଡିତ ତୋହାର ପିତୃବନ୍ଧୁ ଛିଲେନ, ମୁତ୍ତରାଂ ତୋହାକେ ବାସଲ୍ୟ ତାବେଇ ଦେଖିତେନ

এবং সময়ে সময়ে উপদেশাদিও প্রদান করিতেন। শ্রীগৌরাঙ্গ শ্রীবাস পণ্ডিতকে দেখিয়া অগ্রাম করিলেন। শ্রীবাস পণ্ডিত আশীর্বাদ পুরাঃসুর বলিলেন, “বিষ্ণুর, তুমি যথেষ্ট জ্ঞানোপার্জনই করিয়াছ; জ্ঞানের ফল তোমাতে না ফলিয়াছে, এক্ষণ্মও নয়; কিন্তু একবার ভাবিয়া দেখ, ঐ ফল অকিঞ্চিকর কি না।” উহা যদি অকিঞ্চিকরই হয় তবে আর অধিক কাল উহাতে মগ্ন পাকাম কর কি? এখন ঐ জ্ঞানগর্জ ইষ্টিত হও। যাহা প্রকৃত জ্ঞান, যাহা জ্ঞানের সার, তাহাতেই নিবিষ্ট হও। তুমি ডক্টরদের রসিক হও। শ্রীভগবানের পাদপদ্ম ভজন করিয়া মহুষ্য জীবনের সার্থকতা সম্পাদন কর।” পণ্ডিতের এই কথা শুনিয়া শ্রীগৌরাঙ্গ বলিলেন, “পণ্ডিত শ্রান্তও কিছুদিন অপেক্ষা করুন। এখন আমাকে বালক ভাবিয়া কেহই গ্রাহ করিবেন না। আরও কিছুদিন পরে এক জন উত্তম বৈষ্ণব অবেষ্টণ করিয়া আমি এখনই বৈষ্ণব হইব যে, তখন অহ তব পর্যাপ্ত আসার দ্বারে আসিয়া উপস্থিত হইবেন।” এই কথা বলিয়াই শ্রীগৌরাঙ্গ শিষ্য স্বত্বার সিদ্ধ চাপল্য সহকারে হাস্ত করিতে লাগিলেন। তৎক্ষণে শ্রীবাস পণ্ডিতও হাসিতে লাগিলেন, এবং মনে মনে ভাবিলেন, আমি ভাল চপপকে উপদেশ প্রদানে অবৃত্ত হইয়াছি। পরে তিনি শ্রীগৌরঙ্গের মৃথের দিকে দৃষ্টি করিয়া বলিলেন। “নিমাই, তুম কি দেবতাকেও মান না? শ্রীগৌরাঙ্গ বলিলেন, “আমি স্বয়ং ভগবান আমি আবার কোন দেবতাকে মানিব?” তিনি এই কথা বলিতেই গমন করিতে লাগিলেন। শ্রীবাস পণ্ডিতও দ্বিষ্ঠ মনে দ্বন্দ্ব মন্ত্রে যথাভিজ্ঞত পথে চলিয়া গেশেন।

দিগ্বিজয়ীর পরাজয়।

পঞ্চম প্রদেশ হইতে কেশব কাশীর নামক একজন দিগবিজয়ী পণ্ডিত আসিয়া নদীয়ায় উপস্থিত হইলেন। তিনি নানাদিগ্দেশের পণ্ডিতমণ্ডলীকে বিদ্যাবলৈ পরাপ্ত করিয়া দিগ্বিজয়ী আখ্যা প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। বঙ্গ দেশের মধ্যে নদীয়া এখনকার ন্যায় তখনও শাস্ত্রচর্চার জন্য সুবিধ্যাত ছিল। তথাকার দিগ্বিজয়ী পণ্ডিত সকল নববীপ জয় করিতে পারিলেই আপনাকে বিশেষ গৌরবাদ্বিত বোধ করিতেন। অতএব নদীয়ার পণ্ডিত সমাজকে পরাজয় করিবার উদ্দেশ্যে এই দিগ্বিজয়ী পণ্ডিতগুলি মুভীপে আগমন করিলেন। তাঁহার আগমন এক প্রকার সার্থক হইল। তিনি নববীপে আসিয়া দুই এক জন বিখ্যাত পণ্ডিতকে কিংবরে পরামর্শ

করিলে, অপর পঙ্গিত সকল ভয়ে কুট্টি হইয়া পড়িলেন, কেহই তাহার সহিত বিচারে অগ্রসর হইতে সাহসী হইলেন না। পরে সকলে মিলিয়া গোপনে পরামর্শ করিলেন, দিগ্বিজয়ী যেকুপ গবিন্ত, তাহাকে নিমাই পঙ্গিতের নিকট পাঠাইলেই যথেষ্ট শাসন হইবে। বিশেষতঃ এইকুপ তাহাকে পরাজয় করিতে পারিলে নদীয়ায় গৌরব ও অক্ষুণ্ণ থাকিবে। এই প্রকার পরামর্শ স্থির হইলে দিগ্বিজয়ীকে শ্রীগৌরাঙ্গের সহিত বিচার করিতে অনুরোধ করা হইল। দিগ্বিজয়ী তদমুসারে শ্রীগৌরাঙ্গের বাঢ়ীতে গমন করিলেন। কিন্তু মে দিন তাহার শ্রীগৌরাঙ্গের সহিত সাক্ষাৎ হইল না। দিগ্বিজয়ী লোক পরম্পরায় শুনিলেন, শ্রীগৌরাঙ্গ একজন সামান্য ব্যাকরণের অধ্যাপক মাত্র। শুনিয়া দিগ্বিজয়ীর মনে নিঃসন্ত্র তাছল্য ভাব হইল কিন্তু সমগ্র পঙ্গিতমণ্ডলীর আগ্রহাতিশয় দেখিয়া তাহাকে পরাজয় না করিয়া নবদ্বীপ ভ্যাঘের অভিলাষ ফুঁকি সঙ্গত বোধ করিলেন না।

এদিকে শ্রীগৌরাঙ্গও লোক মুখে দিগ্বিজয়ীর আগমন স্মৃতাস্ত অবগত হইয়া, তাহার পরাজয় দ্বারা গবর্ণ কৰা কর্তব্য বিবেচনা করিয়াও, পঙ্গিত মণ্ডলীয় সমক্ষে তাহাকে অসম্মানিত করা সঙ্গত বোধ করিলেন না; পরস্ত দিগ্বিজয়ীকে গোপনে পরাজয় করাই সুস্থির করিলেন। যিনি ব্রহ্ম-ভাবি দেবগণকেও মোহিত করিয়া থাকেন, তাহার পক্ষে দিগ্বিজয়ীকে পরাজয় করা অতি তুচ্ছ ব্যাপার। কিন্তু তিনি মানবলীলা স্বীকার করিয়াছেন। তদবহুয় দিগ্বিজয়ীকে সাধারণের সমক্ষেপরাস্ত করিলে তিনি নিঃসন্ত্র মর্যাদত হইবেন এই ভাবিয়া মহাপুরুষেচিত ছল অবলম্বন করিলেন। দিগ্বিজয়ীর সহিত দেখা করিলেন না।

ক্রমশঃ।

শ্যামলাল গোস্বামী।

ଶ୍ରୀଗୋର୍ବିଜ୍ଞାନ ନମଃ ।

ଧର୍ମବିପ୍ଲବ ଓ ସୁଗାବତାର ।

ଶୁଭ୍ରଦଶୀ ପାଠକଗଣ ! ଆଜ ଆହାର ଏକ କଟିଲ ସମ୍ଭାଲିଷ୍ଟା ଆପନାଦେଇ ନିକଟ ଉପନୀତ ହଇଲାମ । ଧର୍ମବିପ୍ଲବ କି ? ସୁଗାବତାର କି ? କି ଲକ୍ଷଣେ ତାହାର ଧାର୍ଥାର୍ଥୀ ନିରଳ ହିଟେ ପାରେ ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧେ ଇହାରଇ ଅନୁଶୈଳନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୱ । ଯଥିର ଧର୍ମର ମାନି ଓ ଅଧର୍ମର ଅଭ୍ୟାସନ ହସ ମେହି ମୟେ ଭଗବାନ ସୁଗାବତାର ଜପେ ଅବତିର୍ଣ୍ଣ ହନ । ଗୀତାମ ଇହା ଆମରା ପୁନଃ ପୁନଃ ପାଠ କରିଯାଛି, କିନ୍ତୁ ଧର୍ମର ମାନିହି ବା କି ଲକ୍ଷଣେ ପ୍ରତୀତି ହସ, ଅଧର୍ମର ଅଭ୍ୟାସନ ଇହାଇ ବା କି ? ଏକଟ୍ ବିଶେଷ ତଳାଇୟା କଥାଟା ଗଭୀର ଭାବେ ଆମୋଚନ କରିଲେ ଆମରା ମେହି ପ୍ରକ୍ରିୟାକୁ ପାଠିଲେ ଏବଂ ଧର୍ମବିପ୍ଲବକୁ ଧରିଲେ । କି ଲକ୍ଷଣେ ସୁଗାବତାରକେ ଚିନା ଯାଏ ଗୀତାର ତାହାର ପାଠ କରିଯାଛି, ଯିନି ଐରଙ୍ଗ ଧର୍ମ ବିପ୍ଲବ କାଳେ ଅବତିର୍ଣ୍ଣ ହଇଯା ମାଧୁଗଣେର ପରିଵାର ଏବଂ ମୁଢ଼ ଜନେର ପ୍ରତି ଅନୁଗ୍ରହ ବିଧାନ ଜନ୍ମ ବିପ୍ଲବିତ ଧର୍ମର ପୁନଃସ୍ଥାପନ କରେନ, ତାହାକେଇ ସୁଗାବତାର ବଲିଯା ଜାନା ଯାଏ ; କିନ୍ତୁ କହି ତାହାର କାର୍ଯ୍ୟ କାରିତା ଦେଖିତେ ପାଇ ? ପରିଚୟର ସାମଜିକ କ୍ଷେତ୍ରର ? ଆମି ଧାହାକେ ସୁଗାବତାର ବଲିଯା ଧରିଲାମ, ତୁମ ତାହାକେ ହାମିଲା । ଉଡ଼ାଇୟା ଦିଲେ, ତବେ ଆର ସୁଧିଲାମ କହି ? ତାଇ ବଲି, ଆମୁନ, ମକଳେ ମିଲିଯା ଏକଟ୍ ଗଭୀର ଭାବେ ଅନୁଶୈଳନ କରିଯା ସୁଖିତେ ଚେଷ୍ଟା କରି । ଯେମନ ଗମ୍ଭୀରାଧିକେ ବାଧ୍ୟ ହଇଯା କତକଟା ଉତ୍ତପ୍ତ ବାଲୁକା ଅତିକ୍ରମ କରିତେ ହସ, ପ୍ରକ୍ରିୟା ମୀମାଂସାର ଆମିତେ ହଇଲେ ଆମାଦିଗଙ୍କେଓ ମେହିରଙ୍ଗ କତକଟା ସାମାଜିକ ଉତ୍ତପ୍ତ ପ୍ରସଦେଇ ମଧ୍ୟ ଦିଲା ଯାଇତେ ହଇବେ, ଅତ୍ୟବ ଧୈର୍ଯ୍ୟାବଳମ୍ବନ କରିଯା ଆମୁନ ଗତସ୍ୟ ପଥେର ଅନୁମରଣ କରି ।

ମତା, ତ୍ରେତା, ଦ୍ୱାପର, କଲି ଏହି ଚାରି ସୁଗ । ସୁଗେ ସୁଗେ ଜୀବେର ମେହାସ୍ଵତ୍ତ-ମେର ହ୍ୟାମିତାସାରେ ଦୈତ୍ୟକ ଓ ମାନସିକ ଶକ୍ତିରୁ ତ୍ରୟିକ ଅନ୍ତତା ହଇଯାଇଥାକେ । ଏହି ଜନ୍ମ ଚାରିଯୁଗ ଚାରି ପ୍ରକାର ପୃଥକ୍ ପୃଥକ୍ ଧର୍ମାଚରଣ ନିରପିତ ହଇଯାଇଛେ ।

ମତାୟୁଗେ ଚତୁର୍ପଦେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଧର୍ମ, ଜୀବ ନିଷ୍ପାପ, ପୂର୍ଣ୍ଣକ୍ଷିର ସମ୍ପଦ, ଦୀର୍ଘଯୁ, ଦୀର୍ଘକଲେବର, ଧ୍ୱିତମାନ, ମୁତରାଂ ମେ କାଳେ ସ୍ଵାତ୍ମ ଚିନ୍ତନ ଲକ୍ଷଣ ଧ୍ୟାନ ଯୋଗହି ଜୀବେର ମୋହି ଶାତ୍ରେର ସାଧନ ଛିଲ । ପାପହି ପତନେର ହେତୁ, ପାପ ଧାହାର ନାହିଁ, ତାହାର ପତନେର ମଜ୍ଜା ମାହି, ସାହାର ପତନ ନାହିଁ, ମୁତରାଂ ମେ ଘର୍ତ୍ତାବତିଇ ମୋହି

ପଦ୍ମ ଅନୁହିତ । ପ୍ରତିଲିପି ପରିମାଣ ଏବଂ ପ୍ରକାଶ କରିବେ ପାଇଁ ନା, ସେ ଜୀବ ପୂର୍ବ ଶକ୍ତିମାନ, ପୂର୍ବଧର୍ମ ରଳେ ବଳୀଗାନ୍, ବହିରଙ୍ଗା ଶକ୍ତି ମାତ୍ରା ତାହାକେ କନ୍ଦାଚ ଅଭିଭୂତ କରିବେ ପାଇଁ ନା, ମାତ୍ରା ବନ୍ଦନ ଯାହାର ନାହିଁ, ଶୁତରାଂ ମେ ସଭାବତିହି ମୁକ୍ତ ଯାହାର ଡପଃ ପୂର୍ବ, ଶୌଚପୂର୍ବ, ଦୟାପୂର୍ବ, ଗତାପୂର୍ବ, ତାହାର ଅପୂର୍ବ କି ? ଶୁତରାଂ ଯତ୍ୟଯୁଗେର ତପଃ ମୋଚ ଦୟା ମତ୍ତା ଚତୁର୍ପାଦ ପୂର୍ବ ଧର୍ମ ବିଶ୍ଵଟ ଜୀବ ଓ ପୂର୍ବ । ଅପୂର୍ବ ଅଭାବ ଥାକେ, ପୂର୍ବେ ଅଭାବ ନାହିଁ ; ଯାହାର ଅଭାବ ନାହିଁ, ତାହାର କାମନା ଓ ନାହିଁ, ଶୁତରାଂ ମେ ସଭାବତିହି ନିଷାମ । ନିଷାମତାହି ବାସନା ମୁଲୋଛେନ୍ଦ୍ରୀ ନିର୍ଭଲ ଓ ମୁକ୍ତନିଦାନ । ଶୁତରାଂ ବିମଳ ଅବିଚଳିତେ ତୁର୍ଜାନୋଦୟ ମହଞ୍ଜ । ଅତ୍ୟଏବ ମତ୍ୟଯୁଗେ ଶାସ୍ତ୍ରଚିତନକୁପ ଧ୍ୟାନଯୋଗ ମହଞ୍ଜେଇ ମିଳି ହିଇତ ।

ତ୍ରେତାଯୁଗେ ଧର୍ମରେ ଏକପାଦ କ୍ଷର ଲଟଳ, ମେଟ ପାଦ ମାତ୍ର ଯାନକେ ପାପ ଅଧିକାର କରିଲ, ଜୀବେରୁ ଦେହ, ଆୟୁ, ଶକ୍ତି ଧୂତି ଓ ହୈରେର ହ୍ରାସ ହଟିଯାଗେଲ । ଏହି ସକଳ ଅଭାବ ପୂର୍ବ କରିଯା ମୁକ୍ତିଲାଭ କରିବେ ଜୀବକେ ବୈଦିକ ସଜ୍ଜକୁପ କର୍ମ ଯୋଗେର ସାହାଯ୍ୟ ଲାଇତେ ଛଟିଲ । କର୍ମର ଦ୍ୱାରା ପାପକ୍ଷୟ, ଶକ୍ତି-ବୃଦ୍ଧି ଓ ଚିତ୍ତେର ହୈର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପାଦନ ହଟିଲେ, ନିର୍ଭଲ ଜୀବ ବାସନାକୁପ କର୍ମଫଳତାଗ କରିଯା ମୁକ୍ତିଲାଭ କରିବି ।

ବାସନା ହିତେ ଚିତ୍ତ ଚକଳ ହୟ, ବାସନା ମାନାମୁଖେ ପ୍ରାଧାବିତ ହଇଲେ ମୋହନ ସାଧନେ ସାହ୍ୟାଂ ହୟ, କାରଣ ଚକଳ ଚିତ୍ତେ ଧାନ ଯୋଗେର ଧାରଣା ହୟ ନା, ଏଇଜନ୍ୟ କର୍ମଯୋଗେର ସାହାଯ୍ୟ ପ୍ରୟୋଜନ । ସେମନ ନାନା ଚିନ୍ତାର ଚିତ୍ତ ବିକ୍ଷିପ୍ତ ହଇଲେ କୋନ ଏକଟି ମିଳାନ୍ତେ ଆସା କର୍ତ୍ତିନ ହୟ, ମେହି ମୁଖ ଯଦି କୋନ କାହିଁକି ବ୍ୟାପାରେର ସାହାଯ୍ୟ ଲାଗୁ ଯାଏ ଅର୍ଥାତ୍ ପଦ କଳ୍ପନ କି ଅନୁଲି ବାଦନ, ସା ମୃଦୁ-ଶକ୍ତିନାଦି ଏକଟା କିଛୁ କରା ଯାଏ, ତାହା ହଇଲେ ଚିତ୍ତେର ବିକ୍ଷିପ୍ତ ଗତି ହିର ହଇଯାଇ ମେହି କର୍ମେଷ ବା ଶକ୍ତେର ଦିକେ ବାଧିତ ହୟ, ଏଥନ ଅନାଯାସେ ମିଳାନ୍ତେ ଆସା ଯାଏ । ମେହିକୁ ସଜ୍ଜାଦି କର୍ମ ଯୋଗେର ସାହାଯ୍ୟ ଚିତ୍ତ ଧ୍ୟାନ ଧାରଣାର ଉପଯୋଗୀ ହଇଯା ଥାକେ, ଏହି ଜନ୍ୟଇ ତ୍ରେତାଯୁଗେ ସଜ୍ଜାଦି କର୍ମହି ମୁଗ୍ଧର୍ମ ହଇଯାଛେ ।

ଦ୍ୟାପର ସ୍ଥଗେ ଧର୍ମର ଅର୍କଭାଗ ପାପେ ଗ୍ରାସ କରିଲ, ଜୀବେରୁ ଦେହାୟତନ, ଆୟୁ, ବଳ, ହୈର୍ଯ୍ୟ, ଧୈର୍ୟ, ଅର୍କ ପରିମାଣ ହ୍ରାସ ହଇଯାଗେଲ । ସଜ୍ଜାଦି କର୍ମ ଦ୍ୱାରା ମେ ଅଭାବ ପୂର୍ବ ହଇଲ ନା, କେନନା କାଳ ଯାହାଙ୍କୁ ଶକ୍ତି ଓ ବିଶ୍ୱାସର ଅନ୍ତରୀ ହେତୁ ବୈଦିକ ସଜ୍ଜାଦିର ବୀର୍ୟ ହ୍ରାସ ହଇଯାଛିଲ, ଏବଂ ବାସନା କିଷ୍କର ଜୀବ ମୋହନ ଧର୍ମ ଅନାଦନ କରିଯା କାମାଦି ରିପୁ ପରତତ ହଇଯା ଅର୍ଜୁଚାର୍ଯ୍ୟାଦି କୁର୍ଯ୍ୟ ଓ ଭୋଗ

ଫଳ ମାଧ୍ୟକ ରାଜ୍ସ ସତେର ଅନୁଷ୍ଠାନେ ସତ ହିଲ । ଶୁତ୍ରାଂ ଥୋକ ପଥ ବିମୁଢ ମୁମୁଖ୍ୟଗଣ ଭୋଗାସତ୍ତିର ପ୍ରାବଲ୍ୟେ ହିଂସା, ସେବ, ସାର୍ଥରତା ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅନୁର ପ୍ରାଯ୍ୟ ହିଁଯା ଉଠିଲ । ଥୋକ ପଥ ନିରୁକ୍ତ ହସ୍ତାନ୍ତର ଗତାର୍ଥତିଶୀଳ କର୍ମଚାରୀ ବିଘ୍ନିତ ଜୀବ ମନେ ଧରଣୀ ଭାବାକ୍ରାନ୍ତୀ ହିଁଯା ଉଠିଲେନ । ମେ କାଳେର ବର୍ତ୍ତମାନ ସାଧୁ, ଆସି, ତପସ୍ତୀଗଣ ଦୟାଦ୍ଵାରା ହିଁଯା ଲୋକହିତ ସାଧନ ଜନ୍ୟ ବିବିଧ ସନ୍ଦର୍ଭେ ଉପଦେଶ ଦିତେ ଲାଗିଲେନ କିନ୍ତୁ ରଙ୍ଗୋଣ୍ଗାଛନ୍ତିର ଜୀବ ପ୍ରକୃତି ମେ ପଥ ଧରିତେ ପାରିଲ ନା, କାରଣ ଦୁର୍ବଳ ଯୁଗେ ପ୍ରବଲ୍ୟଗେର ଧର୍ମାପଦେଶ ଆବ ହାତିର ବୋକ୍ତା ଗାଧାର ପୃଷ୍ଠେ ଚାଗାନ ମୟାନ କଥ, ମାର୍ତ୍ତରେର ଅଧିକ କାର୍ଯ୍ୟ ସୁମିଳ ହୟ ନା । ଶୁତ୍ରାଂ ମମାଜ ବକ୍ରନ, ଧର୍ମବକ୍ରନ, ମୁନୀତି ବକ୍ରନ ମିଥିଲ ହିଁଯା ଲୋକ ମୟାଜ ଥୋର ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ ହିଁଯା ପାଦ୍ୟ ସୁଗମ୍ୟ ଶାପନ ଜନ୍ୟ ଶ୍ରୀଭଗବାନକେ ଏକବାର ଅବତାର ଗ୍ରହଣ କରିତେ ହଟିଲ । ଏଯୁଗେର ସୁଗାବତାର ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ, ଶକ୍ତ୍ୟାବେଶ ଅବତାର ବ୍ୟାସ, ଭକ୍ତାବତାର ଭୌତ୍ର, ଅର୍ଜୁନ, ଉଦ୍ଧବାଦୀ, ଧର୍ମାବତାର ବିଦୁର, ଯୁଧିଷ୍ଠିରାଦି ।

ତ୍ରୈତା ଯୁଗେର ସୁଗମ୍ୟ ବୈଦିକ କର୍ମକାଣ୍ଡ ହିତେ ସାପରେର ଧର୍ମ ବିପରୀତ ଶାସ୍ତ୍ର ହିଲ ନା, ସରଂ ବିଷମର ହିଁଯା ପଡ଼ିଲ । ମେ କାଳେର ଅଭାବ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବାର ଯୋଗ୍ୟ ଶତି ବୈଦିକ କର୍ମ କାଣ୍ଡେ ଛିଲ ମା, କାରଣ ତାହା ଭକ୍ତିହୀନ ଆଦ୍ଵିତୀୟ ବହୁଳ । ବୈଦିକ କର୍ମ କାଣ୍ଡୋକ୍ତ ସଜ୍ଜାଦିର ଅନ୍ତହାନି ଜଞ୍ଚ ଫଳ ବୈଶ୍ଣବ୍ୟ ଆଛେ, ତୌହାର ଆଶ୍ରାମନ, ଆଡମ୍ସର, ଅଭିଜନ୍ତା ଅଧିକ ଏବଂ ବିଷ ପଦେ ପଦେ, ମାମାତ୍ତ ବିର ସାରାତେଇ ଉତ୍ତାର ସିନ୍ଧିର ବ୍ୟାସାୟ ହୟ, ଶୁତ୍ରାଂ ସାପରେର ଅନ୍ତଶତି ଜୀବେର ମାମାର୍ଥୀର ଅଭିତ । ଚାକଳ୍ୟ, ଅନବଧାନ, ଅନଭିଜନ୍ତା, ବିକ୍ଷଣ ଶାତ୍ୟତା, ଭୋଗା-କାଜାଳୀ ପ୍ରତ୍ଯକ୍ଷିତ ବହୁଦୋଷେ ଯଜ୍ଞ ବିଷ ଉପର୍ଚିତ ଅବଶ୍ୟକ୍ତାବୀ, ଏହି ଜଞ୍ଚ ମେ ଅଭାବ ପୂରଣ କରିତେ ଭକ୍ତି ଯୋଗେର ଆଶ୍ୟକ ଆବଶ୍ୟକ ହିଲ । ଇହାତେ ଅନ୍ତହାନି ନାହିଁ, ଫଳ ବୈଶ୍ଣବ୍ୟ ନାହିଁ, ଭକ୍ତିଇ ଇହାର ସକଳ ଅଙ୍ଗ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିଯା ଥାକେନ, ଇହାର ଅଭାବ ଆଚରଣେ ଓ ମହେକଳ ହୟ, ଏବଂ ଭଗବଂ କ୍ରପା ଶତିର ଆମୁକୁଳ୍ୟ ହେତୁ ମାଧ୍ୟକ ମହେ ଭକ୍ତି ଯୋଗେର ଉପଦେଶ ଦିଆ ଧର୍ମ ବିପରୀତ ଶାସ୍ତ୍ର କରିଲେନ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ନିର୍ଣ୍ଣତ ମେହି ଭକ୍ତି ଯୋଗ ଓ ତନ୍ମ କ୍ରିୟା ଯୋଗ ବ୍ୟାସଦେବ ଶାସ୍ତ୍ରାକାରେ ପ୍ରକାଶିତ କରିଲେନ, ଧ୍ୟାନ, ମର୍ତ୍ତ୍ଵ, ସଜ୍ଜାଦି ପ୍ରଚାରିତ ହିଲ । ଲୋକ ସକଳ ଭକ୍ତି ପୂର୍ବକ ଭଗବାନେର ସୁନ୍ଦର ଶୁନ୍ଦର ବିବିଧ ମୁର୍ତ୍ତି ସକଳ ଚିନ୍ତା କରିଯା ଅନାୟାସେ ଲକ୍ଷ, ପତ୍ର, ପୁଞ୍ଚ, ଫଳ, ଜଳ, ଇତ୍ୟାଦି ଉପହାରେ ସର୍ବାବିଧି ଅର୍ଜନା କରିଯା ସାଲୋକ୍ୟାଦି ପଞ୍ଚବିଧି ସୁକ୍ରି ଲାଭ କରିଲେ ମାଗିଲ ।

বর্ণিয়নে পাপ পরিমর্কিত হইয়া ধর্মের তত্ত্বীয় ভাগ গ্রাস করিল। লোকের ও দৈহিক ও মানসিক বল দেহাবতনের অনুকরণ ঘূড় হইয়া গেল। কাল মাহায়ো ধর্মক্ষেত্র অমুর্বর হওয়ায় ক্ষেত্র-জগালকপ তথোঙ্গুণ পরি-
বর্দিত হইল। সকল লোকেই সম্মার্গ পরিদ্রষ্ট হইয়া উদ্মার্গগামী, শ্বেচ্ছাচার, ইত্ত্বিয় পরায়ণ হইয়া উঠিল। সমাজ বক্ষন উচ্চুভ্যে হইয়া পড়িল, এবং
বিবিধ ব্যক্তি বিভিন্ন বিভিন্ন ধর্মত লইয়া কেবল নির্ধারিত বায়িতত্ত্বা
করিয়া স্বীকৃত স্থাপন জন্য দোরতর তর্ক ও পরসতের নিদ্বাবাদ আরম্ভ
করিল। মুতরাঃ সর্বত্রই সর্বনাশ কর বল বিদ্যুৎ উপস্থিত হইয়া সকল
লোককে ঘোর শিখোদ্বার পরায়ণ, পাপাদস্ত, মাত্রিক আয়ু করিয়া তুলিল।
এই সময়েই ক্রমশঃ বৈকুণ্ঠ, জৈনধর্ম, শঙ্কর প্রবর্তিত মায়াবাদ, হিংসাত্মক
পূজা, মদ্য মাংস পদ্মনীয় সাধন তত্ত্বস্থত, শৈব বৈষ্ণবাদির শান্তিযুদ্ধ, ষড়দর্শনের
শান্তিযুদ্ধ প্রভৃতি উল্লেগ ঘোগ্য ধর্ম বিদ্যুৎ উপস্থিত হইয়াছিল।

অনেকে মনে করেন বৃক্ষ ও কক্ষিই কলির অবস্থা। আত্মার বটেন,
কিন্তু যুগাবতার নহেন। কলিযুগের নির্দিষ্ট যুগধর্ম ইচ্ছাদের দ্বারা স্থাপিত
হয় নাই। বৃক্ষদেব অস্তীর্ণ হইয়া কলিযুগের অনুপযোগী বা সাধারণীত
অন্তর্গত যুগধর্ম রাখিত করিয়া মান, আর তত্ত্ব ফলোন্ত বাক্তিদিগকে ভূক্তির
অসারতা দেখাইয়া ক্ষান্তকরণ মুক্তি সোপান প্রদর্শন করিয়া যান কিন্তু জীব
তাহা প্রকৃত পক্ষে ধরিতে পারে নাই, তাই বিকৃত বৌদ্ধ মত কালে সন্তান
ধর্মের বিলোপকারী হইয়াছিল। আর কক্ষি কলির উচ্ছৱক ; সত্যযুগ
প্রবর্তক। কক্ষির পর হইতেই সত্যাগ্রহ প্রবর্তিত হইয়ে গাকে। যাহার দ্বারা
কলির প্রকৃত যুগধর্ম স্থাপিত হইয়াছে, মেই যুগাবতার ভগবান শ্রীক্রীকৃষ্ণ
চৈতন্যদেব।

পর প্রবক্ষে এমনক্ষে বিশেষ আলোচনা হইবে।

(ক্রমশঃ)

শ্রীরামপ্রসন্ন ঘোষ।

সতীত্ব।

(পূর্বপ্রকাশিতের পর)

স্তুতি তুলসীদাম বলিয়া ছেন—

“যো যাকো আশ্রিত, মো রাখে তাকো লাজ।

উন্ট জনে মছলী চলে বহি যায় গজরাজ॥”

যতক্ষণ অহংকার থাকিলে, ততক্ষণ গজরাজের ত্যায় ভাদ্যিয়া সাইবে কিন্তু
অকপট প্রাণে, তাহাব শরণাগত হইলে, জনের আশ্রিত কুদ্র মৃত্য যেমন
সচলনে তরঙ্গ তেও করিয়া উচানে চলিয়া যায়, তুনিও তেমনি মায়া-তরঙ্গ
তেও করিয়া কর্মামরের অভ্য চরণতলে উপস্থিত হইয়া দণ্ড হইবে।

পার্য্যকগণ, ভক্তি-জীবের প্রভাবগত, বিশেষতঃ কলিকালে নারদীয় ভক্তিই
আধ্যাত্মিক সংক্ষেপের প্রধানকণ, এযুগে, বল, বুদ্ধি, প্রমাণু সেমন অল্প
ভক্তিযোগ তেমনি ভগবৎপ্রাতের মহজ পথ, ভক্তিই বিশাসের জনক অনন্ত
ভাবময় শ্রীভগবানের যে কোন ভাবের সাধনা করা হউক না কেবল ভক্তি
সংযোগ ভিন্ন তাহার গতি-শক্তি বর্দিত হয় না, অনেকে মনে করেন জ্ঞানের
গথ ভক্তিসম্পর্কশূন্য তাহারা অবতারে নশ্বর ভাব আরোপ করেন, মহাপ্রমাণ
নীচজ্ঞাতির দ্বারা পৃষ্ঠ হইলে অনহেলা করেন এবং আপনাকে মোহহং
ভাবিয়া মুর্তিধান অহংকার কলে বিচরণ করেন, তাহারা যদি শাস্ত্রের ভাব
হৃদয়স্থ করিতে চেষ্টা করেন তাহা হইলে দুঃখিতেন যে অধির সহিত
বায়ুর সমন্বে ত্যায় জ্ঞানের সহিত ভক্তির সম্বন্ধ, ভক্তি ভিন্ন জ্ঞান বিকাশ
পায় না কেবল ধর্মের মোপান তেও ভাব-ভেদ, মানব যথন যে মোপানে
আরোহণ করিবে, তখন সেই মোপানের ভাব তাহার পক্ষে স্বাভাবিক
নতুবা অধিকার চর্চা করা হয়। বৰ্ণজ্ঞান হীন ব্যক্তির বিজ্ঞান চর্চার ত্যায়
অস্বাভাবিক হইয়া পড়ে, যে শক্রবাচার্য মোহহং জ্ঞানের প্রতিষ্ঠাতা তিনিই
কি বলিয়াছেন শুনুন,

সত্যপি ভেদাপগমে নাথ তোহং ন মামকীনস্ত্ৰং
সামুদ্রোহি তরঙ্গঃ কচন সমুদ্রো ন তাৱঙ্গঃ

দামোদর শুণ্ডির শুন্ডির বদনাৰবিন্দি গোবিন্দি

তব জলধি মথন মন্দিৰ পৱনমন্দিৰ মপনয় স্বং মে ॥

আর্থাৎ হে নাথ ! যদিও তৰবিচারে জানা যায় আমাৰ আয়া আৰ তুমি
পৃথক্ নও, তথাপি আমি তোমাৰ অধীন, তুমি আমাৰ অধীন নও
হে নাথ ! সমুদ্রেই তৱপ, তৱপেৰ সমুদ, একথা তো সত্তা নয়। আমি
তোমাৰ অংশ, হে লগবন ! দেখিবে যেন তোমায় তুলিবা মহা-বিপদ-
সাগৱে অনন্ত কাল ভুবিয়া না থাকি। হে দামোদৰ ! হে শুণ্ডকুম !
তোমাৰ শুন্ডিৰ বদন কমলেৰ তুলনা নাই, তুমি তব-জলধি মথনেৰ
মন্দিৰ স্বৰূপ, আমাৰ ভৱতয় দুৰ কৰ, আমি যেন তোমাৰ হাবে স্তোবিত
হইয়া সৰ্ববা নিৰ্ভয়ে গ্ৰেমভৱে তোমায় ডাকিকে পাই ।

সমুদ্র হইতে যেমন নদীৰ আবিৰ্ভাব, সচিদাবল্দ সমুদ্র হইতে তেমনি
অবঙ্গারেৱ আবিৰ্ভাব, মদৌষীৰ ধৰিয়া যেমন সমুদ্রে যাওয়া যায়, অবঙ্গাৰ
ধৰিয়া তেমনি সচিদাবল্দ সকাশে যাওয়া ;—তগদানেৱ অবতাৰ অসংখ্য,
সাধু-দুনয় যখন ভগবৎ গ্ৰেমে উচ্চয় হইয়া যায়, সেই পৰিব্ৰজা দুনয়ে তগদান
অবঙ্গীৰ হইয়া জগতে উপদেশকৃত অযুত বৰ্ষণ কৰেন। তিনি নিঃঘৃণ্য বলিয়া—
হৈন,—

অবতাৰা হৃসংখ্যেৱা হৱেঃ সত্ত্ব নিপ্ৰেছিজাঃ ।

যথা বিদামিনঃ কুলাঃ সৱসঃ স্যাঃ সহস্রাঃ ॥

ভাষ্পবত—১৩১৬

আমৰা সগুণ, এজন্ত ভগবানেৰ সগুণ ভাণ্ট আমাদেৱ অবগুহনীয়
তৃষ্ণা শাস্ত্ৰিৰ জন্য হিমানি মণিত হিমালয়েৰ শিরোদেশে যাওয়া অমাদ্য
কিন্তু ঐ শিরোদেশ হইতে যে নিৰ্মল নিৰ্বল ধাৱা আপত্তা কৰে তাৰাই
আমাদেৱ আধাৱোগ-গামী ও তৃষ্ণা শাস্ত্ৰিৰ পক্ষে সথেষ, চিনিৰ পাছাড়োৰ
নিকট একটা পিপিঙ্গিকাকে ছাড়িয়ে দিলে সে তাহাৰ ধৰণাহাই কৰিতে
পাইবে না, কেননা তাহাৰ আধাৱোগ পক্ষে একবিলৈ যথেষ্ট। অবঙ্গারে
নথৰ-ভাৱ আৱোগ কৰিয়া অনেকে প্ৰবক্ষিত হন, তাহাৰা শাস্ত্ৰেৰ ভাৱ
বুঝিতে চেষ্টা কৰেন না। এ দংশাৰ নট্যশাস্ত্ৰ ভগবান্ আবশ্যক মত
নানাবেশে অবতীৰ্ণ হন। কাৰ্য্য সমাধা হইলে সেই বেশ ত্যাগ কৰেন

মাত্র। বেশ ত্যাগের সহিত 'বেশধারী'র বিলোপ হয় না। ভগবান् শীতার
বলিয়াছেন,—

অবজানন্তি মাং গৃহ্ণ মানুষীং তনুমাঞ্চিতম্ ।

পরং ভাব মজানন্তে গম্ভুতমহেশ্বরম্ ॥

গীতা ১ অঃ ১১ শ্লোক ।

অর্থাৎ মৃচ্ছাকে আমাকে মানুষ ভাবে দেখে ও সর্বভূতের মহেশ্বররূপ
আমার পরম উত্তু অবগত না হইয়া অবস্থা করে।

ভগবানের মহাঞ্জনন ও ভগবানের স্বরূপ নিত্যশুক্ত, চিন্ময় ও সাহিক
ভাবের জনক, পবিত্র অপবিত্রকে পবিত্র করে, অপবিত্র সংযোগে যে বস্ত্র
পবিত্রতার হানি হয়, তাহা পবিত্র পদবাচ হইতেই পারে না প্রসাদ চৌর পবিত্র
ও নিত্যশুক্ত, চঙ্গালেব দ্বারা বাহিত হইলেও উহার পবিত্রতার হানি হইতে
পারে না, সর্ববিহৃতেই ইহা জীবের পক্ষে মহোপকারী কেননা ইহা আধ্যা-
ত্মিক বলের বৃক্ষ ও ভক্তিভাবের স্ফুরণ করে। শাস্ত্র বলেন,—

শুক্ষং পঞ্চুর্যবিতৎং বাপি নীতং বা দ্বুরদেশতত্তঃ ।

প্রাপ্ত মাত্রেন ভোক্তব্যং নাত্র কার্য্য-বিচারণা ॥

ন দেশনিয়মস্তত্ত্ব ন কাল নিয়মস্তথা ।

প্রাপ্তব্রন্মং দ্রুতং শিষ্টে ভোক্তব্যং হরিয়ত্ববীৰ্ণ ॥

পদ্মপুরাণ ।

ভগবৎ কক্ষণা তাহার প্রসাদে অহর্নিহিত থাকে, এইজন্ত প্রসাদ ভক্ষণে
ভক্তিলাভ হয়, এইরূপে ক্রমে শুক্ষাভক্তিলাভ হইলে অনাঘাসে তাহার
দুষ্পর যায়া তেব করা যায়। শীতার ভগবান বলিয়াছেন,—

দৈবী হেমা শুণ্ময়ী মম মায়া দ্বুরত্যয়া ।

মামেব যে প্রপদ্যন্তে মায়ামেতাং তরস্তিতে ॥

অর্থাৎ যে অকপট হৃদয়ে আমার শরণাগত হয় সেই আমার সংসার
মুক্তির দৈবী ত্রিশূণ্যাঞ্চকা মায়া তেব করিতে মক্ষম হয়।

আহা ! ভগবানের এই সকল অভয় দাণী শাস্ত্রে অন্ত অক্ষরে লিখিত
থাকিতেও অজ্ঞানতা প্রযুক্ত মানব বিপথে ধাবিত হইতেছে, মুখ্য সমুদ্র ত্যাগ

করিয়া মরিচীকার উদ্দেশ্যে ধারমান হইয়া আঞ্চল্যাতী হইতেছে, চলু ধাকিতে অক্ষের ন্যায় পুনঃ পুনঃ নরক গহৰে নিপত্তিত হইয়া নিরাকৃণ যন্ত্রণা উপভোগ করিতেছে, হা মানব অসংস্থ পরিভ্যাগ কর সৎসঙ্গে নিজের ভাব শোধিত করিয়া লও, দেহাত্ম বুকিতে বিচলিত হইয়া পরকাল হারাইও না পরিণাম দুখ অৱ ক্ষণিক স্থথের মোহিময়ী আশাৰ প্রলোভিত হইয়া অনন্ত স্থথ হারাইও না, ধৰ্মভাবে তাৎ উপজৰ্জন কৰ দেখিবে সেই অৰ্থ তোমার কামনা সিঙ্ক করিয়া ঘোকের পথ দেখাইয়া দিতেছে, স্তুকে বিশাস-সঙ্গিনী না করিয়া শিক্ষা দান কৰ, দেখিবে, স্তু বিদ্ধা রূপিনী হইয়া তোমার পূৰ্ব সংক্ষাৰ জাত বক্ষন খুলিয়া, শাস্তি ও স্বাধীনতাৰ অযুত ধাৰাব তোমার হৃদয়কে মধুমধু কৰিয়া দিতেছে, যে কামিনী কাক্ষন মৃহূ স্বৰূপ নৱক গহৰে নিক্ষেপ কৰে দেখিবে, সেই কামিনী কাক্ষন অনন্ত জীবনেৰ পথে অগ্ৰসৱ হইবাৰ সহায়তা কৰিতেছে, সৎসাৰ গহনে প্ৰবেশ কৰিবা যে দয়ুগণ হইতে প্ৰাণ মাশেৰ সন্তুষ্ণনা ছিল সেই দয়ুগণ অসি হতে তোমার সহাৱ ও পথ প্ৰদৰ্শক হইয়া কানিন পারেৱ সচিদানন্দ সাগৰেৱ তাৰে পৌঁছিয়া দিতেছে, নিৱাশ হইও না, বৈৰ্য্য অবলম্বন কৰিয়া কাতৰ প্ৰাণে কৰণাময়েৱ নাম গান কৰ ক্ৰমশ দেখিবে তোমার মোহ দোৱ কাটিয় যাইতেছে, বিশাস বশীভৃত হইতেছে ভৰ্তু অযুত ধাৰায় জ্বদঘৰে শাস্তিৰ লহুৰী খেলিতে, তুমি যেন আৱ মে মাঝুম নও, তোমার যেন পুনজৰ্জন্ম হইয়াছে, পৱলোকে মৃক্ত অবস্থাপ তুমি যে অনন্ত স্থথেৰ অধিকাৰী হইবে, ইচ্ছোকেই তাহাৰ ছামা তোমার জ্বদঘৰে প্ৰতিফলিত হইতেছে, কিন্তু সামান্য চেষ্টায় সফলতা লাভ কৰিতে না পাৰিলে অধৈৰ্য্য হইও না, প্ৰার্থনা যোগে ক্ৰমশঃ সহস্র মুখী মনকে এক মুখী কৰিতে চেষ্টা কৰ, ভগবৎকুপাস্ত যে দিন তুমি মনকে বশীভৃত কৰিতে সক্ষম হইবে, সকলতা সেই দিন তোমাকে আনিঙ্গন কৰিবে, এক দিনে কিছু হয় না, সামান্য অৰ্থকৰী লেখা পড়া শিখিতে কৃত সময় নষ্ট কৰ অষ্টতঃ তাহাৰ কতকাংশ সময় নিজেৰ ব্যাথাৰ্থ উষ্ণতিৰ জন্য, নিত্য স্থথেৰ অন্য, ব্যয় কৰ, অৱ দিনেৰ শধ্যে দেখিবে তুমি কৃত্যার্থ হইয়াছ, তুমি সতী হইয়াছ, তোমার স্তু ও তোমার সতীৰে অনুপ্রাণিত হইয়া, তোমার শিক্ষায় শিক্ষিত হইয়া, তোমার ভাবে তথ্য হইয়া, সহধৰ্মীগী শক্তেৰ সাৰ্থকতা সম্পাদন কৰিতেছে, বিদ্যারূপিনী হইয়া অনন্তেৰ পথে তোমাকে সাহায্য কৰিতেছে, তুমি তখন পূৰ্ণকাৰ ও নিৰ্ভৰ, ভুক্তি ও মুক্তি তোমাৰ দাদী—

যদি ভবতি মুকুন্দে ভঙ্গিরামন্দ সান্দু ।
বিলুষ্ঠতি চরণাঙ্গে শোক্ষ সাত্রাজ্য লক্ষ্মীঃ ॥

গৌত ।

মিছে কাজে গেলো রে দিন, ভাব্লি না মন নিজের তথে,
শাড়ের আসে ভবে এমে মুঁ হারাল মায়ার ফেরে।

- (ওরে) আমার আমার বস্তে বস্তে শমন এমে ধর্বে কেশে,
সাধ মিট্টতে দেবে না রে কেল্বে নিয়ে আধার দেশে ।
প্রেয়সীর পয়েন্দ রাখ্তিম যথা স্থথের আশে,
(সেই) সোগার বুকে নির্তুর শমন চড়ে বস্বে ভীষণ বেশে ।
(তোর) বুকের দীচায় আশাৰ পাথি ডাকতো কত মধুৱ স্বরে,
চিটার আঙুল জ্বাবে সেথা, থেকোনা মন ঘোহ ঘোরে ।
অমাৰ স্বথে অঘ হ'য়ে, জন্ম জন্মবেড়োও দুরে,
অনঘ যাতনা নলে, সাধ কৱে মন মৱ পুড়ে ।
এ ভব যাতনা মুক্ত হ'তে যদি চাওৰে মন,
ডাক প্রাণেৰ স্বথে দয়ায়ে শমন ভয় বারণ ।
(তোৱ) মায়াৰ দেড়ী খুলে যাবে ভঙ্গি ভৱে ডাক্লে তাঁৱে,
বিমল স্বথেৰ স্থান পাবি মন চলে যাবি ভব পাবে ॥

শ্ৰীহৰেছনাথ মুখোপাধ্যায় ।

শৈকুমৰ ।

অগতেৱ মূলৰ মুলৰ মধুৰ মধুৰ পদাৰ্থ-নিচয় সৃষ্টিকলীন বিধাতাৰ
নেত্ৰযুগল কিমে নিবক ছিল, তিনি কাহাৰ পানে চাহিয়া কাহাকে আদৰ্শ
কৰিয়া সৃষ্টিকলীন সমাধান কৰিয়াছিলেন?—তাহাকে যে সৃষ্টিনৈপুণ্য সংলাভ
কৰে বহু তপ কৰিতে হইয়াছিল! তৎফলে কৃষ্ণ চিত্ৰপুত্ৰলিঙ্কাৰ্থ-তাহাৰ
নেতৃপথে তিলেক হিৱ ছিলেন। নবীননীলমুদিৰ শোভা প্রাণে আনন্দ

মদিরার উংলে ষটাইয়া থাকে। বিধাতা শ্রীকৃষ্ণের পরমকর্মনীর নীলকাণ্ঠি
দেখিয়া দেখিয়া সে-হেন সাধে সে-হেন নীলনীরস স্তজন করিলেন। পর-
মহৃত্যুত্তী বিদ্যুৎ নিজশোভার বিলিমিলি দ্বাৰা কাহাৰ না নহেন ফল্মাইয়া
দেয়? বিধাতা শ্রীকৃষ্ণের স্বর্ণবর্ণ কচিৰ চৌৰ দেখিয়া দেখিয়া সে-হেন
বিহুৎ স্থষ্টি কৰিয়া মেষেৰ কোলে জড়িয়া দিলেন। উষাৰ প্ৰভাতী শোভার
অক্ষুণ্ণত অৱগ মৰ্মপীড়িত জনেৰও প্ৰতিষ্ঠদ। বিধাতা শ্রীকৃষ্ণের ভক্তজন
জীৱনসৰ্বস্ব পৱনানন্দ বশিষ্যৰ্ষী অৱগ পদমুগল দেখিতে দেখিতে এহেন
অৱগ স্তজন কৰিয়া গগন গাঘে ছুড়িলেন। শ্রীকৃষ্ণের কুণ অৱগ পদ-
কমলাগত চন্দ্ৰজাজী দেখিয়া দেখিতা বছকচ্ছে একটা চাঁদ গড়িলেন
এবং তাহাৰ পদনথে পতনোযুথ অধৱমুধাৰ একফোটা লইয়া তাতে মুধাৰীজ
ৱোপণ কৰিলেন। শ্রীকৃষ্ণের গভীৰ নাভি দেখিয়া দেখিয়া বিধাতা সৱোৰ
স্থষ্টি কৰিলেন এবং তাহাৰ বিবি-শশি-পৱিগণিত সদলযুগল পদকমল ও
কৱকমল দেখিয়া দেখিয়া তাহাতে সমূলাল কমল ৱোপন কৰিলেন। শ্রীকৃষ্ণের
অঙ্গ হিৱণকণা তাহাৰ স্বভাবে জড়াইয়া অলি স্থষ্টি কৰিলেন এবং ন্মুৰ
ক্ষণুণ্ণিৰ বিমাৰ গুণগুণৰ তাহাদিগকে শিখাইয়া কমলে কমলে উড়াইয়া
দিলেন। শ্রীকৃষ্ণের মধুৰ অধৱবাণীৰ একপদ লইয়া বিধাতা তাহাতে তাহাৰ
ছটামাত্ৰ বৰ্ণজ্যোতিৰ আৰৱণ দিয়া বসন্তেৰ কঠমাণিক পিক স্থষ্টি কৰিলেন।
শ্রীকৃষ্ণের অমল নয়ন ও বিচিৰ অঙ্গভূষণাদি দেখিয়া দেখিয়া বিধাতা সুবৰ্ণ
ৱজ্রমাণিকাদি স্থষ্টি কৰিয়া ধৰাকে বসুকৰা কৰিয়াছেন। বিধাতা এইভাবে
আৱ কৃত কি স্থষ্টি কৰিয়াছেন কে ইয়ন্তা কৰিবে?—কিন্তু তবু তিনি কৃতাৰ্থ
ও কৃতকায়া হন নাই বলিয়া অত্যপ্ত রহিয়াছেন।

শ্রীকৃষ্ণ সর্বসুখসৌন্দৰ্যমাধুর্যামিক্তু। জলে, স্তলে, বিমানে সৰ্বত্র যে সলিল
ছড়ান দেখিতেছ, সে সকল একমাত্ৰ সমুদ্রেৰ বারিকণাবাশিৱই অনুপ্ৰবেশ।
তজ্জপ যে বস্তুতে যতটুকু মাধুর্যা সৌন্দৰ্য প্ৰতাক্ষ কৰিতেছ, তাহা কৃত্বিগতিহেৰ
তৰঙ্গায়িত মাধুরীকণারই শুরুৰ্বৰ্তি। শ্রীকৃষ্ণ মাধুরীৰ মুলোৎস। পদাৰ্থ মাত্ৰেই
মাধুর্যামার নল (পাইপ) স্বকপ। জীৱ তথাক্ষে ক্ষেটক স্তুষ্ট। কিন্তু
বিকৃতি দোষে সকল স্তুষ্টে সে বসন্তিল ভৱে না, ক্ষেটে না। জীৱেৰ
ক্ষাৰ জড় প্ৰকৃতি অষ্টপদাৰ্থেৰ সমষ্টি এবং অঙ্গৰা পৱা প্ৰকৃতি জীৱশক্তিৰূপ
নবম পদাৰ্থ। এই পদাৰ্থনিচয়েৰ সমষ্টি জীৱ থায় দাব মজা কৰে কি
সাজা ভোগে। ইতস্ততঃ নয়নবিক্ষেপ কৰিয়া দেখ, দেখ মানবগুলি কেমন

কিলিবিলি করিতেছে। এই কিলিবিলির অবস্থা ইন্দ্ৰিয় বেষ্টিত মনেৱই বিকার মাত্ৰ। অস্ততঃ একটী মানবের প্রতি কি নিজপ্রতি সংজ্ঞা কৰ—দেখ, উনি একবাৰ কেোদুক হইয়া কত কি বকিতেছেন, আৰাৰ ঐ কিবা হৰ্ষে ছাসিতেছেন, ঐ কি চিষ্ঠা ক'ৰতেছেন, ঐ একটু মুখভঙ্গি কৰিলেন।— অসব কি?—মন্তিষ্ঠেৱই নব নব বিকাৰ পৰিষৰ্ত্ত। আবাশ খাঁটি একবৰ্ণ, যেথেৱে অষ্টৱালে ধাকিয়া প্ৰশিলুহুৰ্ত্তে চিৰিবিচিৰ বৰ্ণাবৱণ ধাৰণ কৰে। কিন্তু আকাশেৰ বিকাৰ নাই। মানবেৰ কাৰ্য্যকলাপ, ব্যবহাৰ, ৰীতি-নীতি, অভাৱ-চৰিত্ৰ সমস্তই মনেৱ তৰঙ্গ মাত্ৰ! স্থিৰাদৰ্শকগে কোনও অবস্থা দৰ্শন ঘাইতে পাৱে না। তুমি অধিক কথা বল, ইহাতে তোমাৰ কোন দোষ গুণ নাই, উহা তোমাৰ মনেৱ অবস্থামূলক। তুমি আগই নিৰ্বাকু, এও মন্তিষ্ঠেৱই অবস্থা বিশেষেৰ ফল। কিন্তু এই মেদনৰঞ্জাৰ অষ্টৱালে (পেছনে) যে বিমল দৌৰাকাশ দিগ্ৰিদিগ্রিমান আছেন, তিনি মেৰ কুঁড়িয়া উকি মাৰিলেই মানব প্ৰকৃত মানব। অথাৎ যত্নিন না জীবে কৃষ্ণকুৰ্তি হয়, তত্ত্বিন জীব একটা কিন্তু কিমাকাৰ, বিশেষজ্ঞৈন। যত্ত্বিন না জ্ঞৱাকুৰাতীত তুৱীয় পদাৰ্থেৰ ঝলকিলি স্পন্দে, তত্ত্বিন সনজীৰ সমান ও সমান অসফল। এই তুমীয় পদাৰ্থ নৃক। উনি জীবকে প্ৰকট বা অপ্ৰকট ভাৱে নিত্য সমাৰ্কণ কৰিতেছেন। জীবেৰ গতি কৃষ্ণেৰ দিকে। জীব বিপক্ষী হইলেও তিনি টানিবা লন। একজনে বা দৃহজ্যাত্মে কৃষ্ণকাৰ অহুভূতিৰ পথে আসে।

কৃষ্ণ যাহাকে এই টান একবাৰ অহুভূত কৰাইয়াছেন, তিনি এই টানেৰ দিকে তমুমন হেলাইয়া দেন, আৱ অনুদিন টানে টানে তৱপতাওদিত তুৱীৰ আয় কৃষ্ণভিযুদ্ধ্য লাভ কৰেন। এটানেৰ প্ৰকটেজ্বাল শ্ৰীকৃষ্ণ চৈতন্যকাৰী শ্ৰীকৃষ্ণচৈতন্য। নিত্য টানাৰ চৈতন্য আগাইতে প্ৰকট টানেৰ ঘটা। দ্বৰং শ্ৰীকৃষ্ণেৰ আগমন! শ্ৰীগৌৰৱলীলা সপ্রমাণ কৰিতেছে যে শ্ৰীকৃষ্ণ রাধাৰ ভাৱে তুলাইয়া নিত্যকাল তাদাৰ জীবসম্ম নিজপামে টানিতেছেন। যখন জীব এই ভাৱে তুৱীয় ধাৰে উপনীত হয়, এবং ভালবাসাৰ ক্ৰমবিকাশ ফলে ফটক দ্বাৰা অতিক্ৰম কৰিয়া কৃষ্ণেৰ অস্তঃপুৰ মহলে থৰেশ কৰিতে অধিকাৰ পাব, তখন জীবেৰ প্ৰাণে প্ৰেমানন্দ আৱ আটে না। প্ৰথম তাৰাকে শ্ৰীমন্তিৰ বাহিৰ হইতে চূপি দিয়া দেখিতে হয়। ক্ৰমে অন্তৱশতাৰ ঘনত্বসহ অলিঙ্গেৰ সিডি বিয়া দু এক ধাপ উঠিয়া সে একটু দাঁড়াইতে পাৱে। তাৱপৰ

বসধামের কথা। এই অচৃঃপ্রের মাম ব্রহ্মাম। ব্রজলোক তুরীয়দামের আভ্যন্তরীণ লৌলা। উহার বাত্যা লাগিলে ঘোমোদয় হয়। শ্রীমন্দির-স্থানে একবার পৌছিয়া শ্যামস্বরূপের মোহনমূরতি পর্ণ করিলে ভজের ইচ্ছা হয় ঝাপ দিয়া সে কলের সিন্ধু বিপ্রহথানি অঙ্গাটিয়া ধরি। কিন্তু মর্যাদার বশবর্তী হইয়া আমুগত্য বজায় রাখিতে হয়। কোন সময় আমুগত্য ঘূর্চিয়াও যাব। আমুগত্য লজ্জন করিলে বস পাকে না, স্থায়ীভাব লক হয় না।

শ্রীকৃষ্ণ মন্তক হেলাইয়া, কঠি ব'কাইয়া, এবং “গায়ের উপর থুঁমে পা,” যখন মোহনমূরগীটি অবৈর ধরেন এবং আড় ময়ানে চান, তখন তিনি কোটি নাড়িয়া নাড়িয়া সক্ষেত্রে বশেন আমাকে একবার দেখ গো। যাহারা দূরে তাদের শ্রদ্ধলীভুনিছলে বশেন “আমাকে দেখ এসেগো।” এই আচ্ছাদের নাম শ্রীরাধা। উনি—কৃষ্ণ সুখসিঙ্গুর তরঙ্গ নিদান।

জীব আশ্রমুখ বা স্বার্থবঞ্চিত্য ক্ষণেত্রবিপ্রহে স্বীকৃতাধন করেন। কৃষ্ণ দাতা নহেন, সর্বহারক। আচ্ছাদন বৈ আর তাহার দাতব্য নাই। তিনি ত্রজের রাখাল। তিনি কাঙ্গাল কৃষ্ণ কাঙ্গালের উপাস্থিৎ। বংশীর যার কর্ণবিবরে প্রবিষ্ট হইয়াছে, তিনি কাঙ্গাল। কারণ তিনি হস্তসর্ব। আমার পুত্রকন্তাকে ছধে ভাতে ধাওয়াইতে না পারিলে, বাঁশের বাঁশি হাতে একটা কালপুরুষকে দিয়া আমার কি হইবে?—হই সাধারণ বিশ্বাস। নিষ্কাম ধর্মের কথায় অনেকে নিরাশ হন, কেহবা চট্টর বশেন। নিষ্কাম কথাটার অনুভব বড় শক্ত। নিষ্কাম না হইয়া আয়ই বুঝা যায় না। আশ্রমুখ নিযুক্তির পরীক্ষা আছে। শ্রান্ত ঘর্মাঙ্গকলেবর হইয়া একথানি পাথা হস্তে অন্যান্যব্যাজন করিলে যদি সেবানন্দ স্বদায় প্রাণ শীতল হইয়া নিজ তাপিত তমু প্রিপ্ত হয়, তবে বুঝিব আশ্রমুখ ঘূর্চিয়াছে। বুঝিব নিষ্কাম কৃষ্ণমেরাম অধিকার বর্ত্তিয়াছে মেষবৎ রঙিল কাগকলুব যার চিত্ত হইতে অপস্থত হইয়াছে, তিনি নৌলাকাশ বিগ্রহের সঙ্গ পাইয়াছেন, তিনি কৃষ্ণ বস্ত কি চিনিয়াছেন।

জীব (তটহ) মায়া ও চিংশক্তির দোটানায় ব্যতিব্যস্ত। মায়াদেহ মাটিদেহ। মাটির লোভ মাটিতে, মাটি খাইয়া পৃষ্ঠ। অপর দিকে চিংশক্তির টান। চিংটানে নিজেষ্ট চিদ্বন দিয়া হষ্টপৃষ্ঠ। যার টান বশবত্তর, আর তার পক্ষে কথা কয়। “জোর যাব মুরুক তার।” একজন টানে ঘরে, আর জন টানে বাহিরে। জীবের দ্বার লট্টপটি। মাটির টান মাটির দিকে চিদের টান চিদের দিকে। এহেন অবস্থায় কোন জীব বহির্ক্ষার বিষয়ে

ମଜେ । କୋନ ଜୀବ ବା ଅତ୍ସର୍ଦ୍ଦିଶାଯୁ ଚିମ୍ବେ ଭଜେ । ମୋଟେର ଉପର ଚିନ୍ମାର୍କଣ ନିତ୍ୟ ଓ ଜୟଶୀଳ । ଏକାକ୍ରମ କର୍ମକ ଚିଗ୍ନ୍ୟ କୃଷ୍ଣ । ଯାହାର ଟାନ ଜୟଜୟମାନ୍ତରେ ବା କ୍ଷୟିତ ହୁଯ । ଉହାର କ୍ଷୟ ଅବଶ୍ୱାସୀ । କୃଷ୍ଣମାମ କୃଷ୍ଣର ପ୍ରେରିତ ଦୃଢ଼ । ଉହା ଚିଂଶକିର ମଜେ ଆସିଯା ଜୀବକେ ମନ୍ତ୍ରଣ ଦିଯା ବଶ କରେ । କୃଷ୍ଣମୁହେର ପରାକ୍ରମ ଯିନି ଦୁରିଯାଛନ୍, ତିନି କୃଷ୍ଣ ବନ୍ଧୁ ବନ୍ଧୁ କି ତାହାଓ ଦୁରିଯାଛେ ।

ଶୈଳ କାଲୀତର ବନ୍ଧୁ ।

ସାଧୁର ଆଶ୍ରମେ ସାତଦିନ ।

ନିଦାନ ପୀଡ଼ିତ ମାନବ ଯେକପ ଶୈଳୀକାଙ୍କ୍ଷା କରିଯା ଥାକେ, ତପନ-ତାପିତ-
ପଥିକ ଯେକପ ବୃକ୍ଷକ୍ଷୟାଯୁ ଉପବେଶନ କରିବାର ଜନ୍ୟ ମୋହୁକ ହଇଯା ଉଠେ,
ମୟୁଜ୍ଜ-ନିମୟପୁରୁଷ ବେଳୋଡ଼ମି ପ୍ରାଣୀର ଜନ୍ୟ ଯେକପ ଆକୁଲିତ ହଇଯା ପଡ଼େ,
ଏକମମୟେ ଆମିଓ ଡାକ୍କପ ସଂମାର ତାପ ହଟିତେ ନିକ୍ଷେତ୍ର ପାଇବାର ଜନ୍ୟ ଜନ-
କୋଳାହଳ ହଇତେ ବିଚିହ୍ନ ହଇଯା ଶାଷିଦେବୀର ମନ୍ଦିରେ ଆଶ୍ୟ ଲାଭେର ଆଶ୍ୟ,
ଅଗଂପିତାର ଆରାଧନାୟ ଅବଶିଷ୍ଟ ଜୀବନ ଅତିବାହିତ କରିବାର ମାନମେ ବାଟା
ହଟିତେ ବର୍ତ୍ତିଗତ ହଇଲାମ । ଯଦିଓ ବୈରାଗ୍ୟେ ବେଳେ ସାଧାବଣତଃ ହିମବତାତ୍ମିଯିଥେ,
ଆସାର କିନ୍ତୁ ମେ ପ୍ରକାର କୋନ୍ତା ଲକ୍ଷ୍ୟ ଛିଲ ନା ; ଆପଣ ତମ ମାସ କାଳ ଇତ୍ତତଃ
ପରିଭ୍ରମଣ କରିଯା, କୋନ ଥାନେ ମାଦର ମଞ୍ଚମିତ ହଇଯା, କୋନ ଥାନେ ବିଦ୍ରାବିତ
ହଇଯା, କୋନ ଥାନେ ଚକ୍ରଚୋଷ୍ଟ ଚତୁର୍ବିଧ ହୋଇନେ ପରିତ୍ରଣ ହଇଯା, କୋନ ଥାନେ
ବା କୋନ ପ୍ରକାରେ ଦିନାତିପାତ କରିଯା, କଥନ ନା ଅର୍କାଶନେ, କଥନ ବା ଅନଶନେ
ଅତିବାହିତ କରିଲାମ । ମନ୍ତ୍ରବେଳେ ନଦୀପାଳ ହଟିତେଓ ହଟିଯାଛେ, କଥନ ବା କେହ
ଦୟାପୂର୍ବକ ପାରେର ପରମାତ୍ମା ଦିଯାଛେ ବନ ମନ୍ଦେ କଥନ ବା ଫଳମୂଳ ଧାରା ମୁହି-
ବାରଣ କରିଯା କରିଯା ହାସ କାରଣ୍ୟ ପରିଶୋଭିତ ଡାଙ୍ଗତୀରେ ଶିଳାଧିଣେ
ଉପବେଶନପୂର୍ବକ ଶ୍ରୋତ୍ବ ମନ୍ଦରେ ଯେଣ ଜଗଂ-ପିତାରଇ କ୍ଳୋଡ଼େ
ଉପବିଷ୍ଟ ଆଛି ଯନୋମନ୍ୟେ ଏହି ଭାବ ଉଦ୍‌ଦିତ ହୁଏବାର ଭକ୍ତିରେ ଗମ ଗମ
ହଇଯା ପ୍ରେମାକ୍ରମ ବିଶର୍ଜନ କରିଯାଛି, କଥନ ବା ନିଶା ମନ୍ଦରେ ଖାପଦ ନିବହେର
କୌଣସି ରବେ ଶକ୍ତାକୁଳ ହଇଯା ଅତିମୁହୁର୍ତ୍ତେଇ ତାହାରିଗେର ଧାରା ଆକ୍ରାନ୍ତ ହଇ-

ବାର ଭାବେ ଭୀତ ହେଇବା ପ୍ରାଣେର ଆଶା ପରିତ୍ୟାଗ କରିବା ରାତି ଯାପନ ଓ କରିଯାଛି ଏବଂ ପରଦିନ ପ୍ରାତଃକାଳ ପ୍ରାଚୀଦିକ ଅକୁଳ ହିଙ୍ଗସ ରାଗେ ବଜିଲ ହଟିଲେ ଜଗଂ ପିତାର ପ୍ରତି ନିର୍ଭାବାବ ବଶତଃ ସ୍ଵକୀୟ ଦୁର୍ବଳତାକେ ଶତବାର ସହାରାର ଧିକାର ଦିମା ଯେନ ତୋହାରଇ ମୟୁଖେ ଦଶାଯମାନ ଆଛି ଏହି ଭାବେ ମଲଙ୍ଗିତ ଓ ହେଇଯାଛି ।

ଏହି ପ୍ରକାରେ ଇତ୍ତତ୍ତ୍ଵଃ ପରିଭ୍ରମଣ କରିଲେ କରିଲେ ଏକ ଦିନ ଅପରାହ୍ନ ସମୟେ ଦେଖିଲେ ପାଇଲାମ, ଅନତିଦୂରେ ଏକଟି ଅନ୍ତରୁଚ ପ୍ରତିଶିରି ରହିଯାଛେ । ତୁମ୍ଭାତି କିମ୍ବର୍କଥ ଚୂଟିଲିକେପ କରିବାଯାହେ ଯେନ କି ଏକ ଅନିର୍ବିନୋନ୍ମୋହିନୀଶବ୍ଦିତେ ଆହୁତ ହେଇଯା ପଡ଼ିଲାମ; ବିଶେଷ ଲଙ୍ଘ କରିବା ଦେଖିଲାମ ଉହାର ଗାତ୍ର ହେଇଲେ ମନ୍ଦିରକାର ମୂର ଉପିତ ହେଇଲେଛେ । ତଥାନେ ଯାଇବାର ମନ୍ଦିର କରିବା ତନ୍ଦିତଥେ ଅଗସର ହେଇଲେ ଲାଗିଲାମ; କ୍ରମଗତ ନିଯୋଜି ଭୂମି ଅଭିକ୍ରମ କରିବା ରାତି ପ୍ରାୟ ଏକ ଅହର ଗତ ହେଇଯାଛେ ଏମନ ମମମ ଉହାର ପ୍ରାତିଦିନେ ଉପହିତ ହେଇଲାମ । ଏତୁର କ୍ରାନ୍ତ ହେଇଯାଛି ଯେ, ଆର ଅଗସର ହେ ଏକପ ଶକ୍ତି ନାହିଁ, କପୋଲଦିନେ ହତ ମଂଳପ କରିବା ଉପବେଶନ କରିଲାମ, କଥନ୍ୟେ ଶଯନ କରିଲାମ, କଥନ୍ୟେ ବୀଜାଦେବୀ ନିଃଶକ୍ତ ଆମାର ଦେହ-ରାଙ୍ଗ୍ୟେର ଉପର, ଆମାର ମନୋରାଙ୍ଗ୍ୟେର ଉପର ମୟୁର ଅଧିକାର ବିସ୍ତାର କରିଲେମ ଏବଂ ମେହି ଅଧିକାର କ୍ରମେ କ୍ରମେ, କି ଏକେବାରେ ହଠାତ୍ ମୟୁରୁଣ୍ଡାବେ ତାହା ଜାନିଲେ ପାରିଲାମ ନା । ନିଜାଦେବୀର ଆକ୍ରମଣ ହେଇଲେ ଉକ୍ତାର ଲାଭ କରିବା ଦେଖିଲାମ ଆୟି ଯେନ ମୟୁର ଏକ ନୃତ୍ୟ ରାଜ୍ୟେ ଆସିବା ଉପହିତ ହେଇଯାଛି । ବୋବ ହଟିଲ, ଯେନ ଶାନ୍ତିଦେବୀ ମୁକ୍ତିମତୀ ହଟିଲା ତଥା ପିରାଜମାନା । ପବନଦେବ ଯେନ ମସତ୍ରମେ ମୃତ୍ୟୁ ପ୍ରବାହିତ ହେଇଲେଛେ । ଦୁର୍ବଳଲୋପରି ଶିଶିର ବିଲୁମୁହଁ ତଥନ ଓ ଶୋଭା ପାଇଲେଛେ । କୋକିଲ, ଦୟେଲ ପ୍ରଭୃତି ବିହମଗନ ନିଜ ନିଜ ସନ୍ନିଦ୍ଧିକେ କୁହାରିତ କରିଲେଛେ । ଅନ୍ଦରେ ଯତ୍ନ ଯତ୍ନ ଆନନ୍ଦେ ବିଚରଣ କରିଲେଛେ । ହେ ଚାରିଟି ମୁଗଶିଶ୍ଵ ଇତ୍ତତ୍ତ୍ଵଃ ମନ୍ଦରପ କରିଲେଛେ । କ୍ରମେ ଘରୀଚିମାଳୀ ପ୍ରାଚୀଦିକ ଭାବୁରିତ କରିବା ପଞ୍ଚ ପଞ୍ଚ ମାନ୍ଦ ପ୍ରଭୃତିର ନୟନ ଓ ଚିତ୍ରର ଆନନ୍ଦ ପ୍ରାଯାକରଣେ ଉଦିତ ହେଲେନ ।

ଏମନ ମମଯେ ଦେଖିଲେ ପାଇଲାମ, ଏକଟି ମୌର୍ୟୁର୍ତ୍ତି ଆମାକେଇ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବା ଆସିଲେଛେ । ବସନ୍ତ ଅନୁମାନ ବିଶ୍ଵତି ବଂସର; ପରିଧାନ ଗୈରିକ ବମନ, ହତେ ପାନିପୂର୍ଣ୍ଣ କମଣ୍ଡୁ ଆଦ୍ର୍ବିହିର୍ବୀସ ଓ କୌଣ୍ଡିନ; ଆନାଦି ମନ୍ଦର କରିବା ଗନ୍ଧବ୍ୟ ହାମେ ଯାଇଲେ ଛିଲେନ, ଦୂର ହେଇଲେ ଆମାକେ ଦେଖିବା ଆମାର

নিকট আসিলেম। বিশেষ কোন কথাবার্তা না কহিয়া আমাকে ঝাহার পশ্চাত যাইবার জন্য জিনিত করিলেন আমিও বিনা বাকাব্যয়ে ঝাহার অস্থগমন করিলাম। একটী বাঁক ফিরিয়া কিয়দুর অগ্রসর হইয়া পাহাড়ের উপর উঠিতে আরম্ভ করিলাম; পাহাড়ের গাত্র কাটিয়া সোপানা-বলীর মত করা হইয়াছে। অরমাত্র উঠিয়াই দেখিলাম, কোন সন্ধ্যাসীর আশ্রমে আসিয়া উপস্থিত হইয়াছি। একটী ডেজস্বান পুরুষ বসিয়া রহিয়াছেন; বৰ্ষ গৌর বলিলেই ঠিক বলা হইল না, উচার সহিত যেন আরও কিছু মিশ্রিত, কি এক অমাত্রিক তেজ ঝটিয়া বাহির হইতেছে; এক কথায়, সেই স্থানটাকে আশোকিত করিয়া বসিয়া আছেন, যেন কোন চিহ্ন নাই, স্থির গন্তীর প্রয়োগাব। দেখিবামাত্র চিন্ত স্বতই ঝাহার প্রতি আকৃষ্ট হইয়া যাব। তেমন বিশেষ কিছু বাহাড়সর দেখিতে পাইলাম না। মন্তক মুণ্ডিত পরিধান গৈরিক বসন; সম্মুখে একটি মূনী অলিতেছে, বোধ করি ইহারই মূম দূর হইতে দেখিতে পাইয়াছিলাম। আমার সঙ্গের সাধুটী হস্তস্থিত দ্রব্যাদি যথাস্থানে সন্নিবেশিত করিয়া ঝাহারকে তক্তিক্রে প্রণাম করিয়া এক পার্শ্বে উগবেশন করিলেন; আমিও তদ্দপ করিলাম। তিনি উভয়কে আশিষ বাক্যে আশ্বাসিত করিলেন। বুরিতে পারিলাম যুক্তটী শিষ্য ও আশ্রমস্থামী ঝাহার শুরু। তিনিও এই মাত্র প্রাতঃকৃত্য সমাপনপূর্বক আসিয়াছেন।

তৎপরে কিঞ্চিদম্ভিক দুই ঘটাকাল শুরু ও শিষ্য উভয়ে নিজ নিজ শুহাড়িত্বে প্রবেশ করিয়া সাধনে অতিবাহিত করিলেন। আমাকে অপেক্ষা করিতে বলিয়া গেলেন। আমিও টাত্যবসরে আশ্রমের নিকটবর্তী স্থান ও পাহাড়ের কিয়দংশ পরিদর্শন করিয়া লইলাম। পুরোহিত বলিয়াছি, আগ্রহে বাহাড়াৰ 'বিশিষ্ট তেমন কিছুই নাই। কতকগুলি শাক্তগ্রন্থ, উভয়ের পরিধেয় গৈরিক বসন ও কৌপীন, দুইটি কমগুলু, দুই চারি ধানি কস্তা, ব্যাক্রচৰ্ম একধানি ও আবশ্যকীয় অব্যয় দুই চারিটি দ্রব্য। পুরোহিত বলিয়াছি, পাহাড়টি অত্যন্ত উচ্চ নহে কিন্তু রমণীয়; নিয়ে একটী কৃপ আঞ্চে ঝাহার অন্তই ব্যবন্ধুত হয়। বরণা নাই, সানের জন্য অদুরে একটী বাঁধ রহিয়াছে দেখিলাম। বাঁধ পুরুষের বিশেব। সেই বাঁধটাই অনাবৃষ্টি হইলে, তথাকার ঝুঁকবুলের একমাত্র অবলম্বন। বাঁধের অল এক দিক দিয়া নৰ্দমা বহিয়া বাহির হইয়া যাইতেছে। ক্ষয়ক্রেতা ছোট ছোট

মালি কাটিয়া সেই জল নিজ ক্ষেত্রে লটিয়া যাইতেছে। শাধের জল নিঃশেষিত হয় না; উহার জল বরগাঁর অলের ন্যায় অনবরত নিয়ন্দেশ হইতে উঠিতেছে। আশ্রমে প্রত্যাখ্যাত হইয়া পাহাড়ের অন্য এক স্থানে যাইয়া দেখিলাম, পাহাড়ের উপর একটী ইদারা কাটিবার চেষ্টা করা হইয়াছিল, কিন্তু বোধ হইল, ব্রহ্মসমন্বয় হইতে হইয়াছে। আমি অধিক বিশ্ব না করিয়া আশ্রমে আসিয়া তাঁহাদের অন্য অপেক্ষা করিতে লাগিলাম। কিছু-ক্ষণ পরে প্রথমে শিষ্য, পরে শুরুদেব আসিয়া উপস্থিত হইলেন।

অনুভূত অস্থান হই ঘটাকাল শাস্ত্র পাঠ ও আলোচনায় অভিবাহিত হইল বৃক্ষিগাম প্রতাচ পাঠে এইরূপই হটিয়া থাকে। কঠ উপনিষদের একস্থান হইতে পাঠ আরম্ভ হইল। শুরুদেব নানাযুক্তি সহকারে ও শাস্ত্র-স্তুতি হইতে নানাশোক ও স্তুতি উক্ত করিয়া ব্যাখ্যা করিলেন এবং এত সরল ভাষায় দুর্বাইয়া দিলেন যে, সহজেই হৃদয়ে প্রবেশ সাত করিল। পরে শুক্র শিষ্য উভয়েই আশ্রমের অন্তর্যাত্ম কার্য্য নিবিষ্ট হইলেন। আশ্রমে দুইটী গাতৌ আছে শিষ্য গোদোনেন কার্য্য সমাপন করিলেন। উভয়েই আহাদের আয়োজন করিতে লাগিলেন। উভয়ে এ প্রকার ভাবে অবস্থান করিতেছেন, যেন উভয়ে পরস্পর বন্ধু; শুক্র জানিতে দেন না যে উভয়ের মধ্যে শুক্রশিষ্য জনিত কোন পার্থক্য আছে। এক ঘটার মধ্যে আহাদাদি প্রস্তুত হইল; তখন তিনটী গাত হটল; উহারা স্ব স্ব ইষ্টদেব শাকে নিবেদন করিয়। ভোজনে বসিলেন, আমিও তাঁহাদের অনুসরণ করিলাম। আহাদাদির আয়োজনও তেমন কিছু শুক্রতর নহে—আতপাই অপকৃত কদম্বাদিক, গব্যগত, ছন্দ ও পক্ষ রস্তা। উদরচনিপূর্বক ভোজন করিলাম, কারণ, কলা রঁাঁ অনশ্বনে গিয়াছে, ভোজনাস্তে ইদারার জল পান করিলাম। জল অৰ্ত দুর্মিষ্ট ও সুস্বাদ। পরে সকলেই কিয়ৎক্ষণ বিশ্রাম করিলাম। আমার একটু নিজাত আবেশও হইয়াছিল; গত রাত্রির পরিশ্রম ও মন্ত্র হ্য নাই।

অপরাহ্ন সময়ে দেখি, শুরুও শিষ্য উভয়ে শাস্ত্র পাঠ ও আলোচনা করিতেছেন। আমি মুখ প্রকালনাদি কার্য্য সম্পর্ক করিয়া তাঁহাদের নিকট যাইয়া বসিলাম। পঞ্চদশী পাঠ হইতেছিল; তৎসঙ্গে নানাশোক হইতে শোক উক্ত হইয়া আলোচনাও হইতে লাগিল। সক্ষ্যার প্রাক্তাল পর্যাপ্ত এই প্রকার হইল; আমিও অভিনবেশ পূর্বক শ্রবণ করিলাম। পাঠ সমাপন

হইলে উভয়ে আমাকে দ্রুই ষটা কাল অপেক্ষা করিতে বলিয়া চলিয়া গেলেন ; আমি বুঝিতে পারিলাম—সাধন উদ্দেশ্য ।

শৈচ-ক্রিয়ানি সমাপন হইলে পাহাড়ের উপরিভাগ দেখিবার জন্য একটি সংকীর্ণ পথ স্ববলস্থন করিয়া উঠিতে লাগিলাম। পাহাড়ের সর্বোচ্চ শিখরে একটি কুন্ড গৃহ নথন পথে পতিত হইল ; দেখিবার জন্য একটু উৎসুক্য জমিল। রাস্তিকানে একাকী অপরিচিত স্থানে বিশেষ পাহাড়ের উপর যাওয়া যুক্তি-সমত নহে বিবেচনা করিয়া, কলা দেখা বাইবে এই বলিয়া মনকে প্রবোধ দিয়া নিয়ন্ত হইলাম। নিকটবর্তী একটী শিলাখণ্ডে উপবেশন করিলাম। সমুখে বিস্তৌর ক্ষেত্র ; মন্দোর কেলাহল কিছুমাত্র নাই। স্থানটা যেন স্বত্ত্বাবতঃই শাস্তি নিকেতন বলিয়া বোধ হইতে লাগিল। মনে নানাপ্রকার ভাবের উদয় হইতে লাগিল। কৃষ্ণপক্ষের বিতৌয়া কি তৃতীয়া তিথি হইবে, কেননা তই ষট্টা আনন্দজ অঙ্গীত হইতে না হইতে চল্লমা দেব উপরিত হওলেন। স্থানটা যে তখন কেমন রমণীয় হইয়া উঠিল তাহা কেবল অমুনানগম্য, লেখনী দ্বারা বর্ণনা করিবার চেষ্টা করিলে সে মাধুবীর অনেকাংশে হাস হইবে বলিয়া জাস্ত রহিলাম। সেই মধুরিয়া চুম্বকে চুম্বকে পান করিতেছি,—আর ভজ্জিতরে মেই অনাথনাথ অগতির গতিকে স্মরণ করিয়া প্রেমে উৎকুল হইতেছি এমন সময়ে শিষ্য আসিয়া আমাকে আহ্বান করিলেন এবং বলিলেন, এ সবরে উপরে বাইতে হইবে। আমিও তাহার সঙ্গে চলিলাম। উজ্জ্বল ঝোঁঝালোকে পার্বতীয় সঞ্চীর পথ অতিক্রম করিতে কিছুমাত্র কষ্টবোধ হইল না। কিয়ৎক্ষণ পরে মেই গৃহটার সমুখে উপস্থিত হইলাম। গৃহ হট্টে পাঁচ ছৰ হাত ব্যবধানে একটি বিস্তৌর প্রস্তর ধণ্ড রহিয়াছে, এত পরিষ্কার পরিচ্ছব যেন উহার জন্য লোক নিযুক্ত আছে বলিয়া ভয় হয়। ঐস্থান হইতে প্রকৃতির দৃশ্য ব্যদূর দেখা বাইবে দেখিতেছি এমন সবরে শুকনের আসিয়া উপস্থিত হইলেন। তিনি এক স্থানে উপবেশন করিলেন আমরাও উভয়ে সমন্বয়ে প্রণাম করিয়া তাহার নিকট উপবেশন করিলাম।

এ পর্যন্ত তিনি কিছী তাঁহার শিষ্য আমার সহিত কোনও বিশেষ কথাবার্তা কহেন নাই। একশে আমার বাটী কোথায়, কি উদ্দেশ্যে বাহিনী হইয়াছি, কোথায় বা যাইব ইত্যাদি নানা প্রশ্ন করিলেন। আমিও যথাদৰ্থে উত্তর প্রয়োগ করিলাম। তিনি আমাকে তাঁহাদের আশ্রমে কিছুদিন

অবস্থান করিতে বলিলেন। আমিও সামন্ত হৃষের সন্দেশ হইলাম। হইথ
নাই বা দেন? আমি প্রথম হইতেই তাহার পতি আকৃষ্ণ হইয়াছিলাম;
তাহার ব্যবহারে এত শ্রীত হইয়াছিলাম যে, তাহার সন্ত ভ্যাগ করিয়া
অন্যত্র ধাইতে বিস্মাত্র ইচ্ছা ছিল না। যখন তিনি অবস্থা আমাকে কিছু
দিন অবস্থান করিতে বলিলেন আমি যে কতদুর আনন্দিত হইলাম তাহা
সহজেই অনুমেয়।

নানা কথাবার্তা, তাহার নানাস্থানে ভূমণ দৃষ্টান্ত ও সাধুবাসৌন
সহিত সমাগম এবং শাস্ত্রালোচনা একপ ভাবে হইতে লালিল যে আমরা
মন্তব্য হইয়া শ্রবণ করিতে লাগিলাম। তিনি বলিলেন, এক সময়ে নানা-
তীর্থ পরিভ্রমণ করিতে করিতে হিমালয়ের মধ্যবর্তী এক সাধুর আশ্রমে
উপস্থিত হইয়াছিলাম। সাধুটীর পরিধান বৃক্ষের বন্ধন, ঘনক জটাজুট
পরিশোভিত; সামগ্ৰীৰ মধ্যে কেবল একটী কমণ্ডল; পর্বতজ্ঞাত ফল-
মূল দেহ ধারণের প্রধান অবলম্বন। ঔপর আৱাধনাই জীবনের মুখ্য
উদ্দেশ্য। তিনি কতকগুলি ঘটনা আমাকে বলিয়াছেন,—মত্য কি মিথ্যা
সে বিষয়ে কিঞ্চাগাও করি নাই, তিনিও বলেন নাই। আমি এতাবৎকাল
কাহাকেও বলি নাই,—এক প্রকার বিষয়ত হইয়াছিলাম। তোমাকে দেখিয়া
আৱণ হৃণ, যতদূর পারি বলিব। অদ্য রাত্ৰি অধিক হইয়াছে কল্প আৱল
কৰা হইবে।

শিশ্য শুনদেবেৰ অনুমতি লইয়া নিষে চলিয়া গেলেন, আমরা উভয়ে
মেই স্থানে রহিলাম। তখন তিনি তগনদৃগীতা হইতে একটা শ্ৰোক উক্ত ক
কিলেন ;—

শ্ৰেয়ান্মুখৰ্মো বিগুণঃ পৰধৰ্মাণ্মুক্তিতাৎ ।

মুখৰ্মো নিবনং শ্ৰেয়ঃ পৰধৰ্মো ভয়াবহঃ ॥

প্রথমতঃ তিনি কাষ্যকাৰ ও টীকাকাৰ সম্মত ব্যাখ্যা কৰিয়া পৱে নিষ
অভিযোগ প্রকাশ কৰিলেন ;—

প্রীকৃতঃ অজ্ঞনকে কহিলেন, তোমাৰ বুদ্ধি একশণে অসুবাগ ও বিদেষ বশতঃ
বিচলিত হইয়াছে; কোনু শুলি ব্ৰাহ্মণেৰ ধৰ্ম, কোনু শুলি ক্ষত্ৰিয়েৰ ধৰ্ম
তাহা পৰিষ্কাৰ বুঝিতে পাৰিতেছে না, উজ্জন্ম ক্ষাত্ৰিধৰ্ম মুক্তাদিকে হঃখদায়ক
মনে কানতেছে এবং ব্ৰাহ্মণেৰ ধৰ্ম অহিংসা, ভিক্ষাসন প্ৰভৃতিকে সহজসাধ্য
মনে কৰিয়া মুখজনক ভাবিতেছে। কিন্তু ইহা নিষ্ঠৰ আনিষ্টে, স্থৰ্থ

সুচামুরশে অমুষ্টিত মা হইলেও তত্ত্ব মোষাবহ, তত্ত্ব ক্ষতিজনক হৰনা, পক্ষাস্তরে পরবর্তী সূর্যীয় সম্পূর্ণিত হইলেও; তাহা হইতে ভয়ের কারণ বিগত হৰনা। এমন কি ক্ষতিয়ের স্বর্দৰ্শ যুক্তাদিতে অবৃত্ত হইয়া যদি যুত্য হৰ, তাহাও মঙ্গলকর কিন্তু আক্ষণের ধৰ্ম অবলম্বন করিতে গেলে নানাবিধি বিপদের সন্তুষ্টিনা। মনে কর, কোন ধনী গৃহস্থ তীর্ত্ব ভৱনে বহুগত হইলেন; বাটাতে যে প্রকার নিয়মে সমস্ত দায়া সম্পাদিত হইতেছিল, বাহিরে সে প্রকার ভাবে ত হইবেই না কখন বাহিরে এমন কঠকগুলি অস্ত্রবিধি হইতে লাগিল যাগী তিনি স্বপ্নেও ভাবেন নাই। বাটাতে ছই চারিটী নিয়মের ব্যতিক্রম হইলে মনে মনে অসন্তুষ্ট হইতেন ক্ষিত বাহিরে এত ব্যতিক্রম হইতে লাগিল যে কোনটীর স্ব্যাবস্থা করিতে বলিবেন ছির করিতে পারিলেন না। অগত্যা সেই সমস্ত অস্ত্রবিধি নীরবে সহৃ করিতে লাগিলেন। প্রত্যাহ যেরপ দ্রব্য আহাৰ কৰিয়া থাক, তাহাৰ পরিবর্তন কৰিয়া যদ্যাপি ঘৃত মশলা প্ৰভৃতি সংযোগ ভঙ্গসুব্য উপৰ্যুক্ত কৰিয়া কিছুদিন ভোজনে অবৃত্ত থাক, দেখিবে অথমতঃ মন্ত্র বলিয়া যোধ হইবে না বটে কিন্তু কয়েক দিবস পৰে সেই সমস্ত হঞ্চাচ্য দ্রব্য ততটা ভালও লাগবে না এবং তাহাতে স্বাষ্ট্যেরও ব্যতিক্রম হইবে। তবে সেইজন্ম আহাৰে অভ্যন্ত ব্যক্তিদিগের কথা স্বতন্ত্র, কারণ তাহাই তাহাদেৱ স্বৰ্দৰ্শ। সেইজন্ম যাহাদিগেৱ মনে উৎকৃষ্ট বৈৰাগ্যেৱ উদয় হইয়াছে, তাহাদিগেৱ নিকটে শোক কোন কাৰ্যাকৰ হৰনা এশোকে কেন, কোন প্রকাৰ বিধি নিষেধ তাহারা মানেন না; মানেন মা বলি কেন, তাহারা কোনটী বিধেয়, কোনটী নিষিদ্ধ এ অস্তেদ কৰিতে পাৱেন না। তাহারা এক ভাবে বিড়োৱ হইয়া থাকেন; তাহারা ভগবৎ আপ্তিৰ অন্য সংসারেৱ সমস্ত মায়া ময়তা বিসর্জন দিয়া, সেই এক মহান লক্ষ্যে দৃষ্টি ছিৱ রাখিয়া উত্থাপণ পৃথিবী মধ্যে বিচৰণ কৰিতে থাকেন। সেই উদ্দেশ্য সাধনেৱ অন্য, তাহারা কৰিতে মা পাৱেন এমন কাগ্যই নাই; আবশ্যক হইলে হিমাঞ্চি উজ্জ্বল ও কৰিতে পাৱেন, হিংসাক মুখবিধৰে হস্ত প্ৰবেশ কৰিয়া দিতেও পাৱেন। একপ উশ্মনীভাৱ দেবতাৰাও বাহা কৰিয়া থাকেন কিন্তু এ প্রকাৰ ভাৱ কয়জনেৱ ভাগে ঘটে। শোকটী ইহাদিগেৱ অন্য নহে। সাধাৰণতঃ দেখিতে পাৱয়া যায়, শোকে সংসাৱ মধ্যে বাস কৰিতে কৰিতে একপ বিৰক্ত হইয়া উঠে। যে সংসাৱ ভাগ কৰিয়াৰ

অন্য ব্যস্ত হইয়া পড়ে; কিন্তু যদি কিছুদিন কোনস্থানে একাকী বাস করে, তাহা হইলে স্তু পুত্র আত্মীয় স্বজন দর্শনাকাজায় তাহাদের হৃদয় উৎসেগিত হইয়া উঠে। এই অকার লোকের জনাই অর্জুনকে উপনিষদ্য কয়িয়া ভগবান গৌতাতে ঐ শ্লোকটী বলিয়াছেন। নতুন উৎকৃষ্ট বৈরাগ্যে-দয় হইলে গৃহস্থাশ্রম হইতেও সন্ধ্যাস গ্রহণ করিতে পারেন বাণপ্রস্থাশ্রম হইতেও সন্ধ্যাস লইতে পারেন; এ বিষয়ে শাস্ত্র প্রমাণও আছে। এই বলিয়া উপনিষদ হইতে একস্থান উক্ত করিমেন:—

ত্রক্ষচর্যাং সমাপ্য গৃহী ভবেৎ, গৃহী ভূত্বা বনী
ভবেৎ, বনী ভূত্বা প্রত্বেজেৎ, যদি বা ইতরথা
ত্রক্ষচর্যাদেব প্রত্বেজেৎ গৃহস্থা বনাদ্বা

তাহা হইলে দেখ উৎকৃষ্ট বৈরাগ্যসম্পর্ক ব্যক্তির পক্ষে নির্দিষ্টে ত্রক্ষচর্যাশ্রম হইতে এবং বাণপ্রস্থাশ্রম হইতে সন্ধ্যাস গ্রহণের বিধান আছে। আর এক স্থান আছে,—

অথ পুনরেব ত্রতী বাহুত্রতী বা স্নাতকো।
বাহুস্নাতকো বোংসন্নাগিরসংগ্রিকো বা ॥

এই প্রকার উপদেশ দিতেছেন, এমন সময়ে শিষ্য একটি পাত্র হচ্ছে উপস্থিত হইলেন। নিকটবর্তী গৃহস্থাস্তর হইতে হই থানি কদলীপত্র আনয়ন করিলেন। তখন আমরা তিনজনে আহার করিলাম। আহার্য জ্বর্য পায়সাব ব্যতীত আর কিছু নহে। কিয়ৎক্ষণ পরে শুক্র ও শিষ্য স্ব স্ব নির্দ্বারিত স্থানে শয়নের জন্য প্রস্থান করিলেন। আমার জন্যও একটী স্থান ত্বির করিয়া দিলেন। বিছাইবার জন্য একখানি কম্বল দিলেন। এই ক্রপে প্রথম নিশা অতিবাহিত হইল।

ত্রমশঃ ।

এই বড় ভালবাসি ।

মহেশ মহিমী নাগো, জগত জননি !
 ককণা বর না তারা, কলুব নাশনী !
 বিপদে অভয়া তুমি, বিপদ বারিণী,
 সহনে করিতে কোল, শুশান বাসিনী !
 তুমি স্থষ্টি তুমি হিতি, তুমিটি প্রলয়,
 তুমি আদি তুমি অস্ত, তুমি বিশ্বময় ।
 তুমি জল তুমি শুল, তুমিই অনল,
 অনিলাদি যাহা পিছু, তুমি সে সকল ।
 স্তোবন জন্মন তুমি, তুমি চরাচর,
 চেতনাচেতন তুমি, তুমি মনোবর ।
 অপার মহিমা তব, কে বুঝিতে পারে,
 তত্ত্ব না পাইয়ে শির, শুশানেতে ফেরে ।
 তুমি পুক্ষ তুমি ঘৰী, তুমি একাকারা,
 চৈতন্য রূপনী নাগো, তুমি নিরাকারা ।
 ইক্ষিয়ের ক্রিয়া তুমি, তুমি ক্রিয়, হীন,
 জীবের মানস তুমি, তুমি মনহীন ।
 চৈতন্য রূপেতে তুমি, দর্শিজীবে থাক,
 চেতন অভাব হ'লে, কেহ ছোয নাকো ।
 ঝুপ রম গন্ধ তুমি, তুমি শুক স্পর্শ,
 নাসিকা জিহ্বা তুমি, তুমি বাযুকাশ ।
 তেজ আদি যত কিছু, সকলি সে তুমি,
 তোমার অভাবে সব, শৃঙ্খ দেখি আর্মি ।
 চতুর্বিংশতি তরেতে, সমষ্টি তোমার,
 বাটিগত হ'য়ে আছ, বিশ্ব চরাচর ।
 অনস্ত মহিমা তব, বর্ণিতে না পারি,
 সে শকতি তাই এবে, আর্থনা যে করি ।
 তুমি মাতা, তুমি পিতা, তুমি বন্ধুজন,
 ধাতা পাতা হ'য়ে শেয়ে, কর মা ইনন ।

চরাচরে এই জীলা, চারি মুগে হয়,
জৈব জন্ম বাবে বাবে, আসে আর থায় ।
অনষ্ট কর্ম বকনে, বক হয় জৈব,
বকন হইলে মৃত্তি, হ'তে পাবে শিব ।
কিন্তু তব দৈবীমায়া, বুঝে সাধা কার,
কাটিতে পারে না বেড়ি. ঘূরে বাব বাব ।
পাখবন্দ হ'য়ে জৈব, ডনা জন্ম ফিরে'
যোহে অক হ'য়ে তত্ত্ব, দুখিতে না পারে ।
অনিতা বিময়ে মন্ত্র, হয় অমুক্ষণ,
নিত্য তত্ত্ব ল'য়ে কভু করেনা চিষ্টন ।
“তুমি আমি” ভেদজ্ঞান, ঘোচেনা কথন,
নিয়তই আম্ব ঝুখের, করে অবেদন ।
হংস দরিদ্র গান্ধ, গান্ধ কি না ধায়,
বাবেক মে তত্ত্ব কভু, কেহ নাহি লয় ।
“আমির আমার” পরে, দিগন্ত কাপায়,
বহুক্ষেপাটনে সদাই যেদিনী কাটায় ।
কেহ কার তাম কভু, দেখিতে না পারে,
উমা দোষে মর্মক্ষণ, অ'বে পুড়ে মরে ।
জানে না কার এ দেহ, কি কি উপাদানে,
গঠিত হ'য়েছে, পুনঃ যাবে কোন থানে ।
কোথা হ'তে আসিয়াছ, জোগি ধে.ত হয়ে,
কি কর্ম করিতে এবে, আশিষাম ভবে ।
আভৌঁয় স্বজন কেন., কেবা দোর পুর,
এ মকল তত্ত্ব কভু, করি না ধচাব ।
সংশার নাট্যশালার নাটকাতিনয়,
নিয়মিত একদিন, কভু নাহি হয় ।
আপন ইচ্ছার বশে, আপনই ফিরি,
তাহি শাস্তি দেন শেমে, নাটকাধিকারী ।
রঞ্জালয়ে ঘোর যনে, অবঙ্গীণ হই,
কি করিব না করিব, ঠিক নাহি পাই ।

યાહા ઇચ્છા અભિનવ, હય સે સમર,
 કેહ કષ્ટ કેહ તુષ્ટ, સે કારણે હય ।
 યેમન સ્વરૂપ યાર, સે તેમન બોઝે,
 દેહિમત અભિનવ, તાઈત સે રોજે ।
 અભિનવ સેહ ભાવે યે કરિતે પારે,
 સુખાતીર માળા સેહ, ગલદેશે પરે ।
 મહાનુભવતા કિસ્ત, સ્વતંત્ર પ્રકાર,
 એકપ માનવ હંડિ, વિનાનું-આધાર ।
 સુધે ડંધે સમજાન, તૉહાર અસ્ત્ર,
 પરાહિત તરે યિનિ, રાત નિરાસુર ।
 હૃદેશ દારદ્ર, કિસ્ત, નરનારી જને,
 અકાતરે રત યિનિ, હન ધનદાને ।
 વિનિધિ બિલાસ દ્રવ્ય, રાત્ર અલઙ્કાર,
 બમન ભૂયગ આદિ, મરકત હાર,
 એસકલ સુધે ર્યાર, સ્પૃહ નાહિ હય,
 થરાગ એમન જન, હન મહાશ્ય ।
 એઈકપ સદાશય, કિસ્ત કથ જન ?
 વિદ્યય બૈન્દુબે સદે, આઢે નિગમન ।
 બુધિતે તૉહાર તસ્ત, હય યરિ મન,
 રિપુ છય કરે જય, સેહ મહાજન ।
 કિસ્ત કાળેર ગતિ, તાય વિચિત્ર અતિ,
 નિયત ચંકલ રય, માનવેર મતિ ।
 શુભ કર્યે વાધા તાઈ, નિયતું હય,
 અશુભ કર્યેતે સદા, વાડ્યયે પ્રશ્ય ।
 વિબેક વઞ્ચ તથન, કરે પલાયન,
 કુમંઘી સંજે સદાઈ, કરે આલાપન ।
 અવશેષે હ'તે હય, અતિ જાલાતન,
 અભૂતવ હય સવ, વિષેર મતન ।
 અસ્તર્દીહેતે સદાઈ, પોડે તાર મન,
 કિછુતેહું સુધ નાહિ, પાર સેહ જન ।

ତାଇ ବଲି ଅକାରଗ ଭେବେ କିବା ହବେ,
 ନିସ୍ତତ ନିରତ ଥାକ, ତୀହାରଇ ଭାବେ ।
 ପରିଗାମେ ଏଦେହେର, ଗତି କିବା ହବେ,
 ପାଂଚେତେ ପାଂଚଟୀ ଭୃତ, ଯେ ଦିନ ଯିଶାବେ ।
 ସକଳି ପଞ୍ଚାତେ ତବ, ପଡ଼ିଯା ରହିବେ,
 ତୃତୀ ସମ କିଛୁ ତବ, ସଙ୍ଗେ ନାହି ଯାବେ ।
 ଅବୋଧ ମନ ! ତୋମାୟ, ତାଇ ଏତ ବଲି,
 ଅକାତରେ ଡାକ ତାରେ, ସର୍ବ କର୍ମ ଫେଲି ।
 ଏବେ ତାଇ ଓୟା କାଲି ! ଡାକି ସକାତରେ,
 ତୁମି ବିନା କେବା ଆଛେ, ଦୟା କରେ ମୋରେ ।
 ବିଷୟ ବିଷେତେ ମଜି, ସଦା ଦୁଃଖ ପାଇ,
 ତୋମାରେ ଚିନିତେ ଯାଗୋ ! ନାହି ପାରି ତାଇ ।
 ଅନାଦି ଅନ୍ତର ଶକ୍ତି, ତୁମି ଗୋ ଭବାନି !,
 ଜୀବେର ମନ୍ତ୍ର ମଦା, କର ଯା କମ୍ପାପୀ ।
 ବ୍ରକ୍ଷଲୋକ ବାସିନୀ ଯା, ବ୍ରଜ ମନାତନୀ,
 ଲୈକୁଠି ବିଶାର କର, ବିଷ୍ଣୁ ପ୍ରସିଦ୍ଧିନୀ ।
 ଶୁରେଜ୍ଜ ମନୋରମା, ଶୁରଲୋକ ବାସିନୀ,
 କୈଳାସ ଦୁଷ୍ଟିରୀ ଶିବେ ! ହରେ ଗୃହିଣୀ ।
 ତୁମ ବସ୍ତା ତୁମ ବିଷ୍ଣୁ, ତୁମି ମହେଶ୍ୱର,
 ତେତ୍ରିଶ କୋଟି ଦେବତା, କ୍ଲପେର ଆକର ।
 ଜ୍ୟୋତିର୍ଶ୍ୟ ନିରାକାରା, ଚିତ୍ତା କ୍ରମି,
 ତ୍ରିଭୁବନ ବା'ପେ ଆଛ, ଦିବସ ରଜନୀ ।
 ଚେତନା ଶକ୍ତିତେ ତବ, ଝାଚେ ଜୀବ ସବ,
 ତୋମାର ଅଭାବ ହ'ଲେ, ହ'ତେ ହୟ ଶବ ।
 ଦୟା ମାୟା ସୃଷ୍ଟି ତୃତୀ, ନା ବନ୍ଦି କରିତେ,
 ନିଷ୍ଠୁର ସବାହି ତ୍ୟେ, ହ'ତୋ ଏ ମହୀତେ ।
 ଅକାରାଦି ବର୍ଣ୍ଣ ତୁମି, ବ୍ୟାକରଣ ମାର,
 ଭାଷା ଭାବ ଶୁର ଶୟ, ଭବଗ୍ରହକାର ।
 ଅପୂର୍ବ ଏ ଗ୍ରହେ ତବ, ରାଶି ରାଶି ପାତା,
 ପ୍ରତି ପାତ୍ରେ ରହିଯାଛେ, କତ ତତ୍ତ୍ଵ କଥା ।

ଗୁରୁକପେ ତୁମି ଶେଷେ, ହୁଏ ଅଧ୍ୟାପକ,
ଶିଶ୍ୟକପେ ବୁଦ୍ଧି ତର୍ଜୁ, ହୁଏ ମା ମେବକ ।
ଏବେ ଏହି ନିବେଦନ, କରି ତବ ପଦେ,
ରଙ୍ଗ କ'ରୋ ମା ମର୍ବାଣି ! ବିପଦେ ସମ୍ପଦେ ।
ଗର୍ଭେ ଦ'ରେ ମାତା ତୁମି, କରେଛେ ଗମନ,
ବିଶ୍ୱମୟ ବାପ୍ତ ହ'ୟେ ଆଛ ମା ଏଥନ ।
ତାହି ଏବେ ସଥା ଇଚ୍ଛ', ଡାକି ମା ତୋମାରେ,
ଜ୍ଞାନକପେ ଦାଓ ଦେଖା, ମାନେମ ମନ୍ଦିରେ ।
ବିଲେକ ବୈରାଗ୍ୟ ଦିଯେ, ହନ୍ଦମ ମାଜିଯେ,
ପ୍ରେମ ଭକ୍ତି ହୃଦୀ ଦୌପ, ଦାଓ ମା ଜାଲିଯେ ।
ମାନନ୍ଦ ଜମ୍ମେର ଖେଳା, ଶେଷ ହେ ସବେ,
କୁପା କ'ରେ ସେଇ ଦିନ, କୋଳେ ନିତେ ହେ ।
ଭକ୍ତି ହୀନ ଆମି ମାଗୋ ! ସାଧନ ନା ଜାନି,
ନିଜ ଗୁଣେ କ'ବୋ କୁପା, ତୁମି ମା ଆପନି ।
କୁକର୍ମେତେ କରୁ ଯେନ, ମତି ନାହି ହୟ,
ଏହି ଭିକ୍ଷା ବାର ବାର, ମାଗି ତବ ପାଯ ।
ସୁଧର୍ମେ ଶୁମତି ଯେନ, ରହେ ଅଶୁକ୍ଳଣ,
ଅଛିମେ ଅଧମ ଯେନ, ପାଇ ଓ ଚରଣ ।

ଅନ୍ଧନାତି ଗନ୍ଧାଜଳେ,	ଜୀବନେର ଅନ୍ତକାଳେ,
ରମନୀ ସରଲ ଯେନ ରଯ ;	
ବିଷୟ ଆଶ୍ୟ ଭୁଲି,	ଆଜ୍ଞାଯ କୁଟୁମ୍ବେ ଫେଲି,
	ନାମ ଜପେ ଶକ୍ତି ତାର ହୟ ।
କିଛୁକଣ ଏହି ଭାବେ,	ମାତ୍ର ହ'ୟେ ତଥ ଭାବେ,
	ଏଦେହ ପତନ ଯେନ ହୟ ।
ଆଜ୍ଞାଯ ସଜନେ ମିଲି,	ଏଦେହ ଶଶାନେ ଫେଲି,
	ଭୟମାର କ'ରେ ଯେନ ଯାଯ ।
ନ୍ରଗଶୂଖ ଆଦି ଯତ,	ନହେ କିଛୁ ମନୋମତ,
	ମୁଦ୍ରିତ ଓ ନାହି ଅଭିଲାଷୀ,
ମା ବ'ଲେ ଡାକିବ ତଥେ,	ଅନ୍ତେ ତବ ଦେଖା ହେ,
	ଏହି ବଡ ଭାଲବାସି ।
	ଶ୍ରୀଯୋଗେନ୍ଦ୍ରନାଥ ଭକ୍ତିବିନୋଦ ।

তরণী ।

জীবন তরণী সব কোন্ দিকে ধায় রে,

চলেছে সময় শ্রোতে,

ষটমা তরঙ্গে যেতে ;

পরমায় পালভরে ভেসে কোথা যায় রে,

তুচ্ছ করি উর্মিমালা চলিয়া যে ষায় রে,

জীবন তরণী সব কোন্ দিকে ধায় রে ॥

চড়িয়া বিশেক মন,

দাঁড়ি মাঝি দুই জন,

ঠেলিছে কর্ষের দীড়ে ইচ্ছা হাল ধরে রে,

উদ্দেশে ধাইছে কোথা বাহিয়া বাহিয়া রে ।

জীবন তরণী সব কোন্ দিকে ধায় রে ॥

বিপদ তুফান আসি,

কঁপাইয়া দশ দিশি,

অকূলে ডুবায় তরি কুল নাহি পায় রে,

আবার ভাসাবে গিয়া “কোন্ দরিয়ায় রে ।

জীবন তরণী সব কোন্ দিকে ধায় রে ॥

সময় ঝটিকা আসি,

কাটিয়া পালের রসি,

ডুবায় অতল জলে রক্ষণ না পায় রে,

অগাধ সলিলে পুন দেখা নাহি যায় রে ।

জীবন তরণী সব কোন্ দিকে ধায় রে ॥

ব্যধি জপ মহা অরি

জীর্ণ শীর্ণ করি তরৌ

নিরামা পবনে হেলে ধিকি ধিকি যায় রে

(কেহ বা বাহিয়া পুন ফিরায় যতনে রে) ।

জীবন তরণী সব কোন্ দিকে ধায় রে ॥

যৌবন আবিষ্ট কালে,

পশি কত কৃতুহলে,

ଅପୁ-ମୀନ ଲକ୍ଷ କରି, ଧରିବାରେ ଧାସ ରେ,
ଡୁବେ ଗୋ ଅତଳ ନୀରେ ଶେଷେ ଗିଯା ହାସ ରେ ।
ଜୀବନ ତରଣୀ ସବ କୋନ ଦିକେ ଧାସ ରେ ॥

ଆସିଯା “ସଙ୍କାର କୋଲେ,”
କ୍ରାନ୍ତ ହୋଇଁ ଅବହେଲେ,
କାଳେର କୋଲେତେ ଗିଯା ମିଳାଇଯା ଶାସ ରେ,
ଶେଷ ଫଳ କିମ୍ବା ତାର ହାସ ହାସ ହାସ ରେ ।
ଜୀବନ ତରଣୀ ସବ କୋନ୍ ଦିକେ ଧାର ରେ ॥

କେହ ବା ଦେଖିଯା ଦେଖି,
“ବନୋର ବନୋର ଡାକି ;
କୌନ୍ଦିଛେ ଝାଡ଼ିଛେ ତାର ନୟନେତେ ବାରି ରେ,
କି ହବେ ଭାବିଯା ଆର କୁଳ ନାହି ପାର ରେ ।
ଜୀବନ ତରଣୀ ସବ କୋନ୍ ଦିକେ ଧାର ରେ ॥

ମେହ ମାୟା ଧନ୍ତ ଧରେ,
ହାଲ ଦେଇ ଜୀର୍ଣ୍ଣ କରେ,
ଅଗାଧ ସଲିଲ ମାରେ ଭାଙ୍ଗିଯା ଯେ ଶାସ ରେ,
ଘୋର ଶ୍ରୋତେ ପଡ଼େ କତ ହାଦୁ ଡୁରୁ ଧାସ ରେ ।
ଜୀବନ ତରଣୀ ସବ କୋନ୍ ଦିକେ ଧାର ରେ ॥

ମୋହେର ବାଣେତେ ଭାସି,
ଲାୟ ଯାଏ ଯକ୍ଷେ ଆସି,
ଶେଷେତେ ଡୁଖାନ୍ତ ଗିଯା ମାତ୍ର ଦଖିଯାଇ ରେ,
ଚିହ୍ନ ମାତ୍ର କିଛୁ ତାର ଦେଖା ନାହି ଯାଏ ରେ ।
ଜୀବନ ତରଣୀ ସବ କୋନ୍ ଦିକେ ଧାର ରେ ॥

ଏ ସଂସାର ପାରାବାରେ,
ଭବାର୍ଗବେ କର୍ଣ୍ଣଧାରେ,
ଜାନ ଭୀର୍ତ୍ତେ ଶୁଣମୟେ ଯୋଡ଼ କରେ ଡାକି ରେ,
ଅଭାଗାର କୁଦ୍ର ତାର କି ହବେ ଉପାୟ ରେ ।
ଜୀବନ ତରଣୀ ସବ କୋନ୍ ଦିକେ ଧାର ରେ ॥

ଶ୍ରୀନାରାଯଣଚନ୍ଦ୍ର ସୋନାଳ ।

মুগল উপাসনা তত্ত্ব অতি নিগৃত ইহার তত্ত্ব সাধুসমে সংশ্লিষ্ট মুখেই বিশেষ জ্ঞাতব্য, আমরা এই পর্যাপ্ত বলিয়াই ক্ষম্ত রহিলাম।

তৃতীয় উপাসনা।

বিদ্যু লজ্জন।

মহাপ্রভু শ্রীগোবিন্দদেব জাতিতে রামণ, তাহাতে তিনি সন্ন্যাসী, তাহাতে আবার তিনি পূর্ণ ব্রহ্ম ভগবান। তাহাকে ভক্তির সহিত শেষাম করা সন্দেরহঠ কর্ত্ত্ব। ইচ্ছাই বিদ্য। কিন্তু লীলাচলে ইহার গন্ধণা হইয়াছিল। মহাপ্রভুকে প্রাপ্ত করা দূরে যাটক, একটী উড়িয়া স্ত্রী তাহার ক্ষেত্রে পা দিয়া জগন্নাথ দেব দর্শন করিয়াছেন। যথা শ্রীচৈতন্য চরিতামৃতে—

উড়িয়া একস্ত্রী ভিড়ে দর্শন না পাওয়া।

গকড়ে চড়ি দেখে প্রভুর ক্ষেত্রে পদ দিয়া॥

এইনারী যে বিদ্যলজ্জন করিলেন, তাহার কল কি হইল? উত্তর, বিধি লজ্জনের কল বিদ্যলজ্জন। মহাপ্রভু দখন স্ত্রী জাতির মুগ সন্দুশন বা ছায়া স্পর্শ করেন না। তিনি কিনা এই স্ত্রীকে ক্ষক হইতে নামাইযাদিতে নিষেধ করিয়া গোবিন্দকে বলিলেন,—

আদিবস্তা এই স্ত্রীকে না কর বর্জন।

করুক যথেষ্ট জগন্নাথ দরশন॥

এই ব্যাপার সহজ নহে। ইহার ভিতরে অনঙ্গই বহুম্য আছে। এই স্ত্রী জগন্নাথে সমস্ত অর্পণ করিয়াছেন। তাঁহার নিষেধের বলিতে কিছুই নাই। তাঁহার ভক্তিতে জগন্নাথদেব খণ্ডী হইয়াছেন। কাজেই ঘণ পরিশোধের জন্য জগন্নাথের অভিন্ন দেহ মহাপ্রভু তাঁহাকে ক্ষেত্রে ধারণ করিয়াছেন।

যে যৈছে ভজে কৃষ্ণ তারে তৈছে ভজে।

যাবদশঙ্কার তাৰিধি। বিবিৰ সৌম্য অহঙ্কার পর্যন্ত। নিৱহঙ্কারীৰ পক্ষে বিধিলজ্জন দোষের হয় না। এই নারীৰও বিধিলজ্জন ৰোষের নহে।

“ধস্যনাহঃ কৃতোভাবে বুদ্ধিম্য ন লিপ্যতে।

হস্তাপি স ইমাণ্ডোকার হস্তি ন নিবধ্যতে॥” শ্রীগৌতী।

এই নারীর “আমি কর্তা” একপ অভিমান নাই, বুদ্ধিরও কার্যের সহিত ঘোগ নাই, স্বতরাং পাপও নাই। যিনি জগন্নাথের মাধুর্য চোকে চোকে পান করিতেছেন, ঈহার বিশুদ্ধ ভজি, গাঢ় অনুরাগ ও প্রবল উৎকষ্টায় সমস্ত গ্রাম করিয়াছে, পাপ কোন স্তুতি অবলম্বন করিয়া তাহার দেহে প্রবেশ করিবে । তাহার পাপত নাই, বিশেষতঃ তাহার পুণ্যেরও সৌম্য নাই। তাহার পুঁজ পুঁজ পুণ্য ছিল বশিয়া তিনি মহাপ্রভুর ক্ষেত্রে চড়িতে পাইয়াছেন। মহাপ্রভু নিজ মুখে প্রকাশ করিয়াছেন—

অচে ভাগ্যবতী এই বন্দি ইচ্ছার পায় ।

ইহার অসাদে ঈছে আমার বা হয় ॥

. গোবিন্দের উত্তেজনায় যখন সেই বৃষ্ণীব মহজ জ্ঞান আসিল, যখন মহাপ্রভুর ক্ষেত্রে পা দেওয়া জানিতে পারিলেন, তখন

আস্তে বাস্তে সেই নারী ডুমিতে নামিল ।

মহাপ্রভু দেখি তাঁর চৰণ বন্দিল ॥

‘ভাব গ্রাহী জনন্দিনঃ ।’ ভগবান ভক্তের ভাবই গ্রহণ করেন। অঁকৈতব পথে ও ভজি গাইলেই তিনি বাধা হন। তুমি দিবা রাত্র ভজন কর, যদি তোমার কিছু মাত্র কপটতা থাকে, তাহা হইলে ভগবান তোমার সে ভজনে বাধা হইবেন না। তুমি অঙ্গ বিসংজ্ঞনই কর আর নানাবিধ ভাবই প্রদর্শন কর। তুমি মালা তিলকই কর আর সর্বদা হরিনামই কর, নিঙ্গাটে ভজিতে না পারিলে ভগবান তোমার বাধা হইবেন না। ভগবান গৌরহরি এই নারীর বাহু সাধনের পেছি লক্ষ্য না করিয়া মিশ্রপট ভজিতে বাধা হইয়া বিধিভূষ্ট হইয়াছেন। এবিধি শজান তাহার কাছে দোষের নাই। মহাপ্রভু এই নারীর অবস্থা দেখিয়া বলিয়াছেন—

এত আত্ম জগন্নাথ মোরে নাহি দিল ॥

জগন্নাথে আবিষ্ট ইচ্ছান তচু মন প্রাপে ।

মোর ক্ষেত্রে পদ দিয়াছে তাহা নাহি জানে ॥

তুমি আমি হয়ত ভক্তের মর্যাদা সকল সময়ে রক্ষা করিতে পারি না। তোমার আমার চক্ষের ঠিক প্রতিবিম্ব হয়ত সকল সময়ে পতিত হয় না। কিন্তু ভগবানের কাছে ভক্ত সকল সময়েই উপবৃক্ত আসন প্রাপ্ত হন। ভগবান চিনিয়াছেন, এই উড়িয়া বৃষ্ণী সামান্য নহেন। কাজেই তিনি

তাঁহাকে স্বকে লইয়া তাঁহার চরণ বন্দনা করিয়া খণ্ড শোধ করিয়াছেন।
তিনি সকল ভক্তকে শুমাইয়া বলিয়াছেন—

অহো ভাগ্যবত্তী এই বন্দি ইহার পায় ।

অন্য কোন বিষয়ে আবিষ্ট হইয়া যদি এই উড়িয়া স্ত্রী অজ্ঞান বশতঃ মহা-
প্রভুর স্বকে পাদিতেন, তাহা হইলে পাপের সীমা থাকিত না। মোহাছরই
পাপাছন্ন বা অঙ্কুরাছন্ন। কৃষ্ণ বিষয়ক মোহ প্রকৃত মোহনহে ! তাহা
উজ্জ্বল আলোক, প্রকৃত আনন্দ, এই উড়িয়া স্ত্রী পরম ভাগ্যবত্তী বলিয়া
কৃষ্ণ বিষয়ক প্রেমের মোহ প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। এফ্ফণে আয়রাও বলিতেছি
অহো ভাগ্যবত্তী এই বন্দি ইহার পায় ।

প্রভু নিত্যানন্দ প্রায় সর্বদাই প্রেমোন্মত। তাঁহার কার্য্যা-কার্য্যের
আয়ই ঠিক নাই। তাঁহার বিধি লজ্জন পদে পদে। তাঁহার বিধি লজ্জনের
জন্য একটী স্বতন্ত্র বিধিরই স্থিত হইয়াছে। যথা—

গুহ্যান্ন ব্যবানীপানীং প্রিশেৱা শৌভিকালয়ঃ ।

তথাপি ব্রহ্মণে বন্দ্যাং নিত্যানন্দ পদামুজঃ ॥

প্রভু নিত্যানন্দকে ঈশ্বর বলিয়া ছাড়িয়া দিলে, তাঁহার বিধি লজ্জন সমস্তে
কোন কথা বলিবার থাকে না। কেন না,

“ঈশ্বরাণাং বচঃ সত্যঃ তথেবাচরিতঃ কচিঃ ।”

কিন্তু এস্তে তাহা হইতেছে না। নিত্যানন্দ ঈশ্বর হইলেও একজন ধর্ম
প্রচারক; তাঁহার মন্ত্র শিষ্য অনেক আছে। তাঁহার অনেক শিষ্য প্রায়
তাঁহার ন্যায় শত্রুশালী। সুতরাং তাঁহার বিধি লজ্জন দেখিবার বিষয় ।

প্রেমিকের প্রেমই শক্তি প্রেমই ঐশ্বর্য্য। প্রেমের প্রভাবে তিনি পক্ষগত্তে
পড়িয়াও সুধাপান করেন। প্রেমে তাঁহার শরীর যথন জজ্জিরিত ও অবশ্য
হয়, যথন তাঁহাকে এদিক ওদিক ঢলিয়া পড়িতে হয়, তথন কাটাবন কি
পক্ষ গত্তে তাঁহার সক্ষান লইবার শক্তি তাঁহার থাকে না। তথন স্ত্রী কি পুকৰ,
দিবা কি রাত্রি, সমুদ্র কি অগ্নিকুণ্ড কিছুই তাঁহার বোধ থাকে না। প্রেমি-
কক্ষে এক হিসাবে সমাজ ভূষণ বা পাগল বলা যায়; কেন না তিনি অধি-
কাংশ সময় সমাজের সহিত মিশিয়া থাকিতে পারেন না, অন্য পথে চলেন।
এক হিসাবে তাঁহাকে গুণাত্মক ও জীবন্তক বলাযায়। নিত্যানন্দ মহা-
প্রেমিক কাজেই তিনি বিষয় অঙ্গীকৃত পুরুষ। কত বিধি তাঁহাকেই আশ্রয়
করিয়া রহিয়াছে; তিনি বিধির আশ্রিত নহেন। সুতরাং তাঁহার বিধি

অজ্ঞন দোষের নহে। তাহার বিধি লজ্জন দেখিবার দিয়ে, শুনিবার বিষয় ও বুঝিবার বিষয়।

প্রেমিক বিধি-লজ্জন করিলেও তাহার কার্য জীবের উপকারের জন্যই অমুষ্টিত হইয়া থাকে। জীব জানিতে পারে, একদিন অবশ্যই অন্তর্ভুক্তের মুখ দেখিতে পাইব, সাধন করিলে অবশ্যই একদিন প্রেমানন্দ ভোগ করিতে পাইব। প্রেমিকের কার্যের সহিত বাহ সম্বন্ধ কর থাকিলেও ভিতরে ভিতরে খুব সম্বন্ধ আছে। প্রভুনিত্যানন্দের বিধি-লজ্জন জীবের উপকারার্থ।

সুবর্ণ বণিক উদ্ধারণ দ্বন্দ্ব নিত্যানন্দের শিয় ছিলেন। তিনি পাক করিয়া দিলে অনেক সময় নিত্যানন্দ আহার করিতেন।

গ্রহু কহে কথন বা আমি পাক করি।

না পারিলে উদ্ধারণ রাগঘে উভারি॥

এই মত পরিষর্ক্ত ক্রপে পাক হয়।

শুনিয়া সবার মনে হইল বিস্ময়। নিত্যানন্দ দংশ বিস্তার।

এস। প্রেমিকের সহজ, অধ্যায় ও চূড়ান্ত এই তিমটী আম্বা থাকে। নিত্যানন্দেরও তাহাই ছিল। আহারাদি আয়ই সহজানন্দায় ঘটিয়া থাকে। এ অবহায় বিধি লজ্জন দোষের হটিবে না কেন?

১ম উঃ। নিত্যানন্দ শুণ্ঠীত পুরুষ, কোন গুণেই তাহাকে বিচলিত করিতে পারে না। তাহার নিমট ঝুঁতি ও ধীয় সমান। তিনি সকলের অন্ন অহঙ্ক করিতে পারেন; তাহাতে তাহার কোন দোষ নাই। শুণ্ঠীত ও প্রেমিক নিত্যানন্দের অবহায়, একই অবহায় তিমটী বিভাগ মাত্র। বস্তুতঃ পৃথক নহে।

২য় উঃ। যাহারা ত্রিকাসদনশী পুরুষ; তাহারা ত্রিবিধি অবহায় প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া কার্য করেন। উদ্ধারণ দ্বন্দ্বের ইহজন্ম পুরুষদের পরজন্মের সংবাদ নিত্যানন্দ জানিয়া তাহার অংগুহণ করিতে পারেন।

৩য় উঃ। নদী গিরা যথন সমুদ্রে মিশাইয়া যায়, তখন নদী ও সমুদ্রে যেমন ডেখ থাকে না; এইরূপ সময়ে শিষ্যের শক্তি ও কুরুর শক্তিতে মিশাইয়া অভিন্ন ভাব ধারণ করে। উভয়ের গতি ও উভয়ের শ্রেত এক হয়। উদ্ধারণ দ্বন্দ্ব নিত্যানন্দের অভাবে শক্তিশালী হইয়াছেন। তাহার শক্তি নিত্যানন্দের শক্তিতে মিশিয়াছে। তিনি নিত্যানন্দের সেবায় সম্পূর্ণ অধিকার পাইয়াছেন

উপযুক্ত উক্তের অর্থ যেমন ভগবান গ্রহণ করেন, তেমনি উপযুক্ত শিষ্য উভারণের অস্ত্র অত্তু নিত্যানন্দ গ্রহণ করিয়াছেন।

৪৭ উঃ । তাঁহার মন্ত্র গ্রহণ করিয়া শিষ্য হইবার প্রয়োজন হয়, তিনি উপযুক্ত শুক্র দেখিয়া তাঁহার নিকটে একবৎসর হউক বা কিছুদিন ছড়ক বাস করেন। পঞ্চাশ্চায় উল্লীৰ হইতে পারিলে তিনি শুক্রদেবের নিকট মন্ত্র প্রাপ্ত হন। শুক্রদেব যথন দেখেন, তাঁহার মন্ত্র গ্রহণ করিবার শক্তি জয়িয়াছে, তখন তাঁহাকে মন্ত্র প্রদান করেন। এইক্রমে শুক্র নিকট ধাকিয়া উপযুক্ত হইয়া মন্ত্র গ্রহণ করিলে তাঁহার পুনর্জন্ম লাভ হয়, দ্বিজত ষটে।

যথা কাঙ্কনতাং যাতি কুশাঃ রস বিদ্যানতঃ ।

তথা দৌৰ্জ্জন্যাভাবেণ দ্বিজতং জায়তে নৃগাঃ ॥

উচ্চারণ দ্বত কিন্তু প্রণালীতে দৈক্ষিত হইয়াছেন, তাহা ঠিক বলিতে পারিনা। তবে নিত্যানন্দের প্রভাবে তাঁহার পুনর্জন্ম লাভ হইয়াছিল, একথা ঠিক। তিনি সুবর্ণবর্ণিক হইয়াও সঙ্কুলময় হইয়া দ্বিজত লাভ করিয়াছিলেন। এবং তিনি বৈকৃত স্বভাব প্রাপ্ত হইয়া, বৈষ্ণব হইয়া ক্রমে ক্রমে সর্বশ্রেষ্ঠ হইয়াছিলেন।

চণ্ডালোহপি দ্বিজশ্রেষ্ঠো বিষ্ণুভক্তি পরায়ণঃ ।

নারদীয় বচন ।

উচ্চারণ দ্বতের অস্ত্র দেবতাগণও প্রার্থনা করেন। এ হিসাবে তাঁহার অস্ত্র গ্রহণ কর! অত্তু নিত্যানন্দের পক্ষে দোষের হয় নাই।

এখন অধিকাংশ স্থলেই সহ, মন্ত্রদাতা শুক্রগণের অর্ধেপার্জনের এক মাত্র হেতু হইয়াছে। অধিকাংশ শুক্রই শিষ্য পরীক্ষা করা ও শিষ্যকে উপদেশ দেওয়া এখন ভুলিয়া গিয়াছেন। এখন শুক্র শিষ্য সম্বন্ধ নাই বলিলেও হয়। হরিনাম মহামন্ত্র সাধারণের সম্পত্তি। শুক্রগণে ইচ্ছা করিলে মহা প্রভুর ব্যবস্থাপনার্থী হইয়া তাহা যাহাকে তাহাকে কিম্বতো দিলেও দিতে পারেন। কিন্তু সেদিক দিয়া না গিয়া অনেকেই এখন মূল মন্ত্রের অপব্যবহার করিতেছেন। ইহাতে কি বিধিলজ্জন দোষ ঘটিতেছে না?

অনেক স্থলে শিষ্যগণও নিজ নিজ কর্তৃব্য কর্ত্ত হইতে চুত হইয়া পড়িতেছে, মন্ত্র গ্রহণ তাহাদের নিকট আয়াসসাধা বা কঠিন ব্যাপার নাই। শুক্র নিকট একবৎসর বাস করিতে হউক বা না হউক, তাহাদিগকে যে, সম্পূর্ণ উপযুক্ত হইতে হয়, একথা তাঁহারা একরূপ ভুলিয়া গিয়াছে, মন্ত্র প্রাপ্ত হইয়া

ଆয় অনেকেই এখন হিজশ্রেষ্ঠ হইতে ইচ্ছা করে। ইহাতেও বিধি দ্রৰ্যন দোষ হইতেছে।

বিধি একরূপ নহে, অবস্থা বিশেষে ব্যবহার তাৰতম্য আছে। বাল্য-বস্তু সকল অবস্থার মূল হইলেও, অৰ্থাৎ বাল্য হইতে ঘোৰনের উৎপত্তি এবং ঘোৰন হইতে বাঞ্ছিক্যের উৎপত্তি হইলেও, যেমন বাল্যাবস্থা, ঘোৰনাবস্থা ও বাঞ্ছিক্যাবস্থার জন্য স্বতন্ত্র প্রত্যৰ ব্যবস্থা রহিয়াছে; সেই-ক্লপ “স্বধৰ্ম্মাচরণে বিশুভক্তি হয়” এই নিমি সকল বিধিৰ মূল হইলেও ভক্তি ও প্ৰেমেৰ রাজ্যে স্বতন্ত্র ব্যবস্থা আছে। স্বধৰ্ম্মাচরণে ভগবান গৌণ ও ভক্ত মৃথ্য। অৰ্থাৎ সেখানে ভক্ত বিবেচনাৰ অধীন থাকিয়া কাৰ্য্য কৰেন। আৱ প্ৰেম ভক্তিৰ রাজ্যে কল্পনান মৃথ্য ও ভক্ত গৌণ। ভক্তেৰ স্থাতন্ত্ৰা সেখানে কিছুট নাই। সেখানে ভগবান তত্ত্বেৰ সৰ্বিষ্ট। সেখানে ভক্ত ভগবন্মায তন। এই হৱিদাস যখন পিতা মাতাৰ অধীনে ছিলেন, যখন তাঁহাকে যবনেৰ আচাৰ দৃঢ় কৰিতে হইয়াছিল, তখন তিনি যবন ছিলেন। তাঁহার পত্ৰে সাধনেৰ বলে যখন তিনি দেৱতন্ত্রভূষণী ভাৰ লাভ কৰিয়াছেন; তখন তাঁহার যবনহ ঘুচিয়া গিয়া স্বধৰ্ম্ম; তাঁগ হইয়াছে তখন তিনি ঠাকুৰ হইয়াছেন। তাই হৱিদাস আমাৰে ঠাকুৰ। হৱিদাস সিঙ্গ। জাগতিক কোন বিষয়ে তাঁহাব ক্ষোভ ছিল না। তিনি শুণ্যা-তীত ও পৱন প্ৰেমিক। ভগবান, শ্ৰীৱক্ষেপ শুণ তাঁহাতে পৰ্ণালিত হইয়াছিল। যদি তাঁহাকে কোন জাতিৰ মধ্যে আনিতে হয় তাহা হইলে বলিতে পাৰি, তিনি শ্ৰীৱক্ষেপ জাতি। জগৎ তাঁহার শিষ্যাত্ম গ্ৰহণ কৰিতে প্ৰস্তুত। বেশো কি ত্রাঙ্গণ তিনি জনায়াসে শিষ্য বলিতে পাৱেন, আনৱা উচ্চ জাতি হইলেও আমৱা বেদজ ত্রাঙ্গণকুল শিরোভূমি হইলেও তাঁহাকে যবন বলিয়া ঘৃণা কৰিতে পাৰি না। একটি সামান্য মাত্ৰ বিধিকে অবল কৰিয়া হৱিদাসেৰ কাৰ্য্যে দোষাবোপ কৰিতে পাৰি না।

হৱিদাসেৰ শক্তি বাহিৰে এতছৰ প্ৰকৃতি হইয়াছিল যে, তিনি তিনি দিনে বেশোৱা পৰিবৰ্তন কৰিয়া বেশোকে শিষ্য কৰিবাৰ উপযুক্ত কৰিয়া শিষ্য কৰিয়াছেন। বেশো হৱিদাসেৰ প্ৰভাৱে বৈষণবী হইয়া পাপেৰ সম্পূৰ্ণ প্ৰায়শিক্ষ কৰিয়াছে। পৱ পুনৰ্যেৰ মনোৱজনেৰ জন্য তাঁহাকে যে কেশে সুগন্ধী তৈলাদি ব্যবহাৰ কৰিতে হইত, নানাবিধি মনোহৰ

পুষ্প ও ভূষণ দ্বারা তাহাকে যাহার শোভা বর্জন করিতে হইত ; এবং যাহা তাহার পৃষ্ঠাপরি দোলায়মান হইয়া দর্শকদ্বন্দের চিন্তাকর্মণ করিত ; মেই কেশ মুণ্ডন করিয়া পে তাহার পাপের প্রায়শিক্ত করিয়াছে। যে সকল অলঙ্কার দ্বারা তাহাকে অঙ্গ প্রস্তুতের কাষ্ট বর্জন করিয়া সাধুরণ চিন্ত হৃষণ করিবার চেষ্টা করিতে হইত, গেই সকল অলঙ্কার, ও যে সকল অর্থ অসমৃপ্যায়ে অর্জিত হইয়া তাহায় অসৎ কার্যের সাহার্যার্থে সঞ্চিত হইয়াছিল সেই সকল অর্থ পে রাঙ্কণকে দান করিয়া পাপের প্রায়শিক্ত করিয়াছে। সে গৃহ ও গৃহের যাবতীয় বস্ত্র ও তাহার নানাবিধি পরিচ্ছদ তিতৰণ করিয়া গৃহ হটতে নিষ্কৃষ্ট হইয়া হরিদাসের কুটীরে আশ্রয় লইয়াছে এবং বৈষ্ণবের বেশ ধূরণ করিয়া ও বৈষ্ণবের আচার ব্যবহার অবলম্বন করিয়া, পাপের প্রায়শিক্ত করিয়াছে। যে মন্ত্রক পাপ রাশি কেশ রাশি বহন করিতেছিল, যাহা কখন নত হইতে জানিত না, সেই মন্ত্র তুলসী ক্ষেত্রে হরিদাসের চরণে লুটিত হইয়াছে, যে ললাটে বনের অস্পট ভূষণ শোভা পাইতেছিল, সেই ললাটে ললাট ভূষণ উর্জ পুষ্ট শোভা পাইয়াছে যে কর্ত্ত নানা মালিকা শোভা পাইয়াছে ; যে দেহে শুগুনি তৈল অর্পিত হইত, তাহা তৈল শূন্ত হইয়া একমাত্র তুলসীক্ষেত্রে আশ্রয় করিয়া হরিনামের চিত্র ধূরণ করিয়াছে, যে নয়ন পরপুরযৈব প্রতি পাপ দৃষ্টি বৈ জানিত না, সেই নয়নে প্রেমাঙ্গ বিগলিত হইয়াছে ; যে মৃথ হইতে পাপকথাঙ্গণ বিষ বৈ কিছুই উৎকৌর্য হইত না, সেই মৃথ সংযত বাক হইয়া অনবরত হৃষ্ণনাম সুধাবর্ষণ করিয়াছে ; যে হস্ত পাপ কর্ত্ত বৈ কিছুই জানিত না, সেই হস্তে তুলসীক্ষেত্র মার্জিত ও তুলসী মালিকা রাখিত হইয়াছে, যে উদর মদা, মাংস ও নানাবিধি মিষ্ট দ্রব্যে ত্রাপ্ত লাভ করিত না, সেই উদর বৈষ্ণব চরণামৃত ও বৈষ্ণবোচ্ছিষ্ট পাইয়া তপ্তি লাভ করিয়াছে ; যে চরণের ভূষণধ্বনিতে ঘোরাও ষেগ তঙ্গ হইত, সেই চরণ তুলসী ক্ষেত্র আশ্রয় করিয়া জড়বৎ রহিয়াছে ; যে মন পর পুরুষের প্রৌতি ও লিঙ্গের আশক্তি কর আমোদ অমোদের জন্য সর্বজ্ঞ ব্যস্ত ধাক্কত, সেই মন সর্বদার অন্য শ্রীকৃষ্ণে অর্পিত হইয়াছে ; যে ইন্দ্ৰিয়াদি চক্ষ ভাবাপৱ ছিল, তাহা সংযত হইয়াছে ; এইরপে বেঞ্চা দেহ, মন বাক্য সমস্ত শ্রীকৃষ্ণে অর্পণ করিয়া তাহার শাশীবিক, মানসিক ও বাচিক ত্রিবিধি পাপের প্রায়শিক্ত করিয়াছে।

ଚରିତାଥୃତ ସମେନ—

ଠାକୁରେର ସମେ ବେଶ୍ଟାର ମନ ଫିରି ଗେଲ ॥
 ମନୁଷ୍ୟ ହଙ୍ଗାପଡ଼େ ଠାକୁର ଚରଣେ ।
 ବ୍ରାମଚର୍ଚ ଧାନେର କଥା କୈଳ ନିବେଦନେ ॥
 ଦେଖା ହଙ୍ଗା ମୁହି ପାଗ କରିଯାଛି ଅପାର ।
 କୃପା କରି କରମୋ ଅଧିମେ ନିଷ୍ଠାର ॥
 ଠାକୁର କହେ ଧାନେର କଥା ମବ ଆସି ଜାନି ।
 ଅଞ୍ଜ ମୂର୍ଗ ମେହିନୀଯ ଦୁଃଖ ନାହି ମାନି ॥
 ମେଟି ଦିନ ଯାଇତାମ ଏହାଳ ଛାଡ଼ିଯା ।
 ତିନ ଦିନ ରହିଲାମ ତୋମାର ଲାଗିଯା ॥
 ବେଶ୍ଟା କହେ କୃପା କବି କର ଉପଦେଶ ।
 କି ମୋର କର୍ତ୍ତ୍ଵ ମାତେ ଯାଇ ଭଲ କ୍ଲେଶ ॥
 ଠାକୁର କହେ ସରେର ଦ୍ରୁତ୍ୟ ବ୍ରାକ୍ଷଣେ କର ଦାନ ।
 ଏହି ସରେ ଆସି ତୁମି କରି ବିଶ୍ରାମ ॥
 ନିରାକାର ନାମ କର ତୁଳୟୀ ମେବନ ।
 ଅଚିରାତେ ପାବେ ତୁମେ କୁଷେର ଚରଣ ॥
 ଏତ ବଳି ତାରେ ନାମ ଉପଦେଶ କରି ।
 ଉତ୍ତିରୀ ଚଲିଲ ଠାକୁର ବଳି ହରି ହରି ॥
 ତମେ ମେଟ ବେଶ୍ଟା ଶୁଣିର ଆଜ୍ଞା ଲଇଲ ।
 ଗୃହ ବୃତ୍ତି ଯେବା ଛିଲ ବ୍ରାକ୍ଷଣେର ଦିଲ ॥
 ମାଥା ମୁଡି ଏକ ବନ୍ଦେ ରହିଲା ମେହି ସରେ ।
 ଯାତ୍ରି ଦିନେ ତିନ ବଞ୍ଚ ନାମ ଶ୍ରଦ୍ଧା କରେ ॥
 ତୁଳୟୀ ମେବନ କରେ ଚରିନ ଉପବାଶ ।
 ଇହିଯ ଦମନ ହୈଲ ପ୍ରେମେର ପ୍ରକାଶ ॥
 ଅସିକ ବୈଷ୍ଣବୀ ହୈଲ ପରମ ମହାନ୍ତୀ ।
 ବଡ଼ ବଡ଼ ବୈଷ୍ଣବ ତାର ଦରଶନୀୟାନ୍ତି ॥
 ବେଶ୍ଟାର ଚରିତ ଦେଖି ଲୋକେ ଚମ୍ବକାର ।
 ହରିଦାସେର ମହିମା କହେ କରି ନମକାର ॥

ହରିଦାସ ଏକଟି ବେଶ୍ଟାକେ ଶିଷ୍ୟ କରିଯା, ବେଶ୍ଟାକେ ବୈଷ୍ଣବୀ କରିଯା, ଜଗଂକେ
 ହରିନାମେର ପରିଚୟେର ଶକ୍ତି ଦିଲା ପିଲାଛେ, ଇହାତେ ତିନି ବିଧି ଲଜ୍ଜନ କରେନ

নাই ; বরং তত্ত্বের মহিমা, হরিনামের মহিমা প্রকাশ করিয়া ধিধির
গৌরবই বৃক্ষ করিয়াছেন ।

হরিদাসের “স্তু-সঙ্গ দোষ” বটিতে পারে না। যে সাধক ঈশ্বর সংৰক্ষ
করিতে পারে নাই, যিনি স্তুমুখ সন্দর্শনে সাধনচূত হইলেও হইতে পারেন,
ঠাহার স্বভাব অগ্র কর্তৃক নষ্ট হইবার সম্ভব আছে, ঠাহার পিক্কম্ভাব জাত
হওয়া নাই, তাঁহার গঞ্জে “স্তুগঙ্গ দোষ ।” হরিদাসের স্বভাব নষ্ট হইবার
নহে, তাঁহার নিকটত ও সু হয়। “স্তুগঙ্গ দোষ” এই কথা যে সকল
সাধকের জন্য বিধিবন্ধ হইয়াছে হরিদাস তাঁহাদের দলভূক্ত নহেন। তিনি
তাঁহাদের অনেক উপরে রহিয়াছেন । যে সকল জনসূচেতা বালি রমণীর
মুখ মূর্খন করিলে আমন্দে উৎকল তয়, যাঁহাদের জন্মে কণ্ঠস্ফুর বৈরাগ্য
সময়ে সময়ে আনিয়া বিচারে নায় দেয় দেয়, এবং যাঁহাদের প্রভাব
নষ্ট হয় নাই, সাধারণের জন্য ভস্মাচাদিত অগ্নির নায় ভিত্তিতে ভিত্তিতে
রহিয়াছে,—অনুকূল স্বাপটলেই প্রকাশ পাইতে পারে ; তাঁহাদের মহিত
হরিদাসের কোনোপই তুলনা হইতে পারে না ।

এখানে দেখিতে পাই, সম্মাতা প্রবন্ধের ক্ষেত্র অনেক বেশী কৃক
মন্ত্র প্রাপ্ত হইয়াছে । তাঁহাদের স্বভাবের পরিপর্বত হওয়া দ্বারণ কথা,
তাঁহারা মদা মাস কক্ষণ করিতেছে । বেশামৃত চরিতার্থ করিয়েছে ।
তাঁহারা দিয় বেশ ভূষ্য স্থোচিত হইয়া পর পুকুরে সংসর্গ প্রত্যাশায়
স্বার খুলিয়া বসিয়া আছে । এই মধ্য প্রাপ্ত কিঙ্কুপ ? ইহাতে কি বিদিষজ্ঞন
দোষ হইতেছে না ? দেখিতে পাই, সংকলনে দ্রুত্বা বিদ্বা রমণী ভেক গ্রহণ
করিয়া বৈষ্ণবী হইয়া পিতা মাতাকে কাঁদাইয়া, ভাই বৃক্ষক কাঁদাইয়া
কুলের মুখে ছাই দিয়া গ্রামাঞ্চলে সাবীনভাবে এক থানি ঘর করিয়া
পর পুরুষ লইয়া স্বচ্ছন্দে বিচার করিতেছে । তাঁহার বেশ ভূষ্য ও হাব আৰে
মদন ঘোড়িত হয় । এই ভেক গ্রহণ ও বৈষ্ণবী শব্দের অর্থ কি জানিনা ।
ইহাতে কি বিধি লজ্জন দোষ হইতেছে না । অখন দেখিতে পাই, চণ্ডালিনী
ভেক লইয়া পৃজনীয় সদংশীয় ব্যক্তির ঘরে গৃহলক্ষ্মী স্বক্ষেপ শোভা পাই-
তেছে । ভাস্তু ও বৈষ্ণবে তাঁহার জল গ্রহণ করিতেছে । তাঁহার দোলাস-
মান কেশপুঁজি দেখিলে, তাঁহার মুমধুর ভূষণ খর্ণি শুনিলে, তাঁহার শাস্তিপুরে
বসনাদির বাহার দেখিলে মুনজনেন্দ্রও মন টলিয়া যায় । এ বিধি কোথা
হইতে আসিল ? ইহাতে কি বিধিগুরু দোষ হইতেছে না ? এক্ষে

ଦେଖିତେ ପାଇ, ବଡ଼ ଲୋକେର ସରେର ରମଣୀ ବାବାଜୀର ମଙ୍ଗେ ମାତାଜି ହିଁଯା ଗ୍ରାମେ ଶୁରିତେଛେ । ଏଥିନ ଦେଖିତେ ପାଇ ଶୁକ୍ଳଦେବ ଶିମୋର ବାଟି ଚଲିଯାଛେନ, ତୋହାର ମଙ୍ଗେ ତୋହାର ଏକଟୀ ବୋଲା ବନ କରିଯା ବୈକୁଣ୍ଠବୀ ବେଶବିହାର କରିଯା ଯାଇତେଛେ । ଶୁକ୍ଳଦେବର ସେବାର ଭାବତେ ନା କି ତୋହାର ଉପର ରହିଯାଛେ । ମେ ଜଳ ଆନିଯା ଦେୟ ସେବାର କାଗ୍ଯ କନିଯା ଦେୟ, ଶୁକ୍ଳଦେବ ପାବକ ନାମାଇଯା ଅମ୍ବାହତି ଗାନ । ଏଥିନ ଦେଖିତେ ପାଇ ଭେକେବ ଅଭାବେ କୃଷ୍ଣ ମଙ୍ଗେର ଅଭାବେ ଶୁରୁଗଣେର ଅଭାବେ ବାବାଜୀ ମାତାଜୀଗଣ ନିଚ କାର୍ଯ୍ୟ ରତ ପାଞ୍ଚକିଯା ଇନ୍ଦ୍ରିୟଙ୍ଗୋପନ କରିତେଛେ ଓ ମକଳେର ପୂଜନୀୟ ହଟିତେଛେ । ହଇତେ କି ବିଦ୍ଵଲଜୟନ ଦୋଷ ସ୍ଥାପିତେଛେ ନା ? ହାଁଁ ! ଏମକଳ ବିଧି କୋଣି ହଟିତେ ଆସିଲ ?

“ହରିଦାସେର ବ୍ରାହ୍ମଣ ଶିମୀ ଛିଲ ନା ।” ଏଟି କଥା ଅମେକେ ବଲେନ । ଆମରା ତୋହାର କୋନ ଉତ୍ତର ନା ଦିଯା ହିଂହାଇ ବରିତେ ଚାଟି, ସବି ହରିଦାସେର ଶିଷ୍ଯା କୋନ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଥାକେନ, ତୋହା ହଟିଲେ ଦୋଷ କି ? ଯେମନ ଲଙ୍ଘ ଲଙ୍ଘ ଗର୍ଭିନୀର ପୁଷ୍ପ ଏକଟୀ ଶୁଗକ ପୁଷ୍ପେର ତୁଳା ନହେ, ଯେମନ ଲଙ୍ଘ ଲଙ୍ଘ ତାରକା ଏକଟୀ ଚନ୍ଦ୍ରେର ତୁଳା ନହେ, ମେଟିକପ ଲଙ୍ଘ ଭକ୍ତିଭୀନ ବିପଗଗନ୍ମୀ ମନ୍ଦ୍ୟା ଏକଟୀ ଭକ୍ତେର ତୁଳା ନହେ । ଲଙ୍ଘ ଲଙ୍ଘ ଅଭିନ୍ଦେର କର୍ତ୍ତ ହଟିତେ କୃଷ୍ଣ ନାମ ନିର୍ଗତ ହଇଲେ ଯେ ଫଳ ହଟିବେ ଲଙ୍ଘ ଲଙ୍ଘ ଭକ୍ତିଭୀନ ଚନ୍ଦ୍ରାଳ ଲବାଗୟ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଆପେକ୍ଷା ଭକ୍ତ ହରି ଦାସେର ମହିମା କମ କିମେ । ସବି କୋନ ବ୍ରାହ୍ମଣ ମାତାହିମାଲେର ସଶଦ୍ଵୀ ନା ହିଁଯା ହରିଦାସେର ଚରଣେ ଆଶ୍ରମପଥ କନିଯା ମିଳି ଲାଭ କରିବା ଥାକେନ, ତୋହା ହଟିଲେ କୋନ ଦେୟ ହଟିଯାଛେ ଦିଲିଯା ଆମାଦିବ ବିଶ୍ୱାସ ହୁଯିନା । ହରି ଦାସ ଅର୍ଦେର ଲୋଭେ କାହିକେବେ ନିଯା କରିତେ ଆମାନ କବେନ ନାହିଁ, ତୋହାର ମନ୍ତ୍ର ଲିଙ୍ଗୀ ଅଭାସ ଛିଲ ନା, ଏବଂ ତିନି ସବ ପୌରୀରେ ପାର୍ଥୀ ନହେନ । ହରିଦାସେର ନିକଟ ସବି କେହ ଶ୍ୟାମ ହଟିବାର ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଯା ଥାକେ, ତାତେ ତୋହାର ମୌତ୍ତାଗ୍ରାହୀ । ହରିଦାସେର ତାତାତେ କିନ୍ତୁ ନାହିଁ । ହରିଦାସ ବ୍ରାହ୍ମଣକେ ଧିଷ୍ୟ କରିତେ ପାରେନ, ଏ କଥା ସବି ବହିଭୁତ ନହେ, ତହା ବିଧି ସମ୍ମତ ।

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗତାର୍ଥ ବ୍ରାହ୍ମଣକ ପରିତ୍ୱାଗ କରିଯା ହରିଦାସକେ “ଆକ୍ରମ ପାର” ଭୋଜନ କରାଇଯାଛେନ । ହରିଦାସ ଆପନ୍ତି କରିଲେ ଅଛେତ ବଲିଯାଛେନ, ‘‘ତୁମି ଧୋଇଶେ ହୁଯ ବୋଟି ବ୍ରାହ୍ମଣ ତୋଜନ’’ । ଚେଃ ଚଃ ।

ହରିଦାସ ସଥନ ମହାପ୍ରଭୁର ମୁଖେ ଦିକେ ଦୃଷ୍ଟି ରାଖିଯା, ସଂକୀର୍ତ୍ତନେର ମଧ୍ୟେ ବସିଯା, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଚିତନ୍ୟ ଶ୍ରେ ଉଚ୍ଛାରଣ କରିତେ କରିତେ ନାମେର ସହିତ ଆଶ ଉତ୍ତରାମ୍ଭ କରିଲେନ ।

“মহা যোগেশ্বর প্রায় স্বচ্ছন্দে মরণ।”

তখন মহাপ্রভু প্রেমানন্দে দিশুল হইয়া হরিদাসকে কোলে লইয়া মাটিতে লাগিলেন—

হরিদাসের তনু প্রভু কোলে উঠাইয়া।
অন্ধনে নাচেন প্রভু প্রেমানন্দ হঞ্জি ॥
প্রভুর আবেশে অবশ মর্ব ভঙ্গণ ।
গ্রেষাবেশে মৰে নাচে দরেন কীর্তন ॥
এই মৃত ধৃতা প্রসূ কৈল কঙ্গণ ।”

তাহার পরে থকপের প্রার্থনার মঠাংশ হরিদাস ঠাকুরকে দিবামে চড়াইয়া কাঁচন করিতে বিবিতে সমুদ্রে লইয়া গেলেন। তাহার পরে—

হরিদাসে মমুজ জলে মান করাইলা ।
প্রভু কচে সমুদ্র এই মহাতৌর হৈলা ॥
হরিদাসের অঙ্গে দিল প্রসাদ চন্দন ॥
ডেল কড়াব প্রসাদ বন্ধ অঙ্গে দিল ।
বাসুকার গন্ত নারি তাহে শোষাইল ॥
চারি দিকে ভঙ্গণ করেন কীর্তন ।
বক্ষের পা ও পুষ্ট করে আনন্দে নর্তন ॥
হরি বোল হরি বোল বলে গৌর বাঘ ।
আপনি প্রহ্লে বালু দিল তার গায় ॥
তারে বালু দিয়া উপরে পিণ্ড বসাইল ।
চৌদিকে পিণ্ডার মহা আবরণ কৈল ॥
তবে মহাপ্রভু কৈল কীর্তন নর্তন ।
হরিপুনি কোলাহল ভরিল ভুবন ॥
তবে মহাপ্রভু সব ভঙ্গণ সঙ্গে ।
সমুদ্রে করিল স্নান জলকেলি রংগে ॥
হরি সংকার্তন কোলাহল সকল নংগরে ॥
সিংহ দ্বারে আসি গুড় পসারির টাই ।
আচলে পাতিয়া প্রসাদ মাগিল তথার ॥

ହରିଦାସ ଟାକୁରେର ମହୋତ୍ସବ ତରେ ।

ପ୍ରସାଦ ମାଗିଲେ ଭିଙ୍ଗା ଦେହ ତ ଆମାରେ ॥” ଇତ୍ୟାଦି

* * * *

ଏହିରପେ ହରିଦାସେର ବିଜୟୋତ୍ସବ ଶେଷ କରିଯା,—

ପ୍ରେସାବିଷ୍ଟ ହଙ୍ଗା ପ୍ରଭୁ କରେ ବର ଦାନ ।

ଶୁଣି ଭକ୍ତଗଣେର ଜ୍ଞାନ ମନ କାନ ॥

ହରିଦାସେର ପିଜୟୋତ୍ସବ ଯେ କୈଳ ଦର୍ଶନ ।

ସେ ଟହା ମୃତ୍ୟୁ କୈଳ ଯେ କୈଳ କୌର୍ତ୍ତନ ॥

ସେ ତାରେ ଦାଳୁକା ଦିନେ କରିଲ ଗମନ ।

ତାବ ମଦ୍ଦୀ ମହୋତ୍ସବେ ଯେ କରିବ ତୋଜନ ॥

ଅଚିରେ ସମାକାର ହବେ କୁଳପାପି ।

ହରିଦାସ ଦରଶନେ ହୁୟେ ଗ୍ରିଜେ ଶକ୍ତି ॥

କୃପା କରି କୃଷ୍ଣ ମୋରେ ଦିଯାଛିଲ ସଙ୍ଗ ।

ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର କୃଷ୍ଣର ଟିଙ୍କା କୈଳ ସଙ୍ଗ ଭଙ୍ଗ ॥

ହରିଦାସେର ଟିଙ୍କା ଯବେ ହୈଲ ଚଲିତେ ।

ଆମାର ଶକ୍ତି ତାରେ ନାରିଲ ରାଖିତେ ॥

ଟିଙ୍କା ମାତ୍ର କୈଳ ନିଜ ପ୍ରାଣ ନିଜ୍ଞାନମ ।

ପୂର୍ବେ ମେନ ଶ୍ରନ୍ଦିଯାତି ଭୌମ୍ୟେର ମବଦ ॥

ହରିଦାସ ଆଛିଲ ପ୍ରଧିବୌଦ୍ଧ ଶିରୋମର୍ଣ୍ଣ ।

ତାହା ବିନା ରଙ୍ଗ ଶୂନ୍ୟ ହୈଲ ମେଦିନୀ ॥

ଜୟ ଜୟ ହରିଦାସ ବଲି କର ଧରନି ।

ଏତ ବନି ମହାପ୍ରଭୁ ନାଚେନ ଆପନି ।

ମବେ ଜୟ ଭୟ ଜୟ ହରିଦାସ ।

ନାମେର ମହିମା ଯେଇ କରିଲ ଥାକାଶ ॥

ଶ୍ରୀଚିତ୍ତ: ଚଃ ।

ହରିଦାସେର ବିଜୟୋତ୍ସବେ ମହାପ୍ରଭୁ ଭକ୍ତବାଦମଳୋର ପରାକାଷ୍ଠା ଦେଖାଇଯାଇନ
ଆର ଜୀବକେ ଯେମ ଉପିତେ ବୁଝାଇଯା ଦିଯାଇନ, “ହେ ଜୀବ କୃଷ୍ଣ ଭତ୍ତେର ଦେହ କୃଷ୍ଣ
ବିଲାମେର ଦେହ ଇହ କଥନଇ ଅପରିବତ୍ତ ହୁଁ ନା । ସର୍ବକାଳେ ଇହାର ଆଦର ଓ
ପୂଜା କରିବେ । ତୁମି ଭାକ୍ଷଣ ହୁଁ ଆର ଯେ ଜୀତିହ ହୁଁ, କୃଷ୍ଣ ଭତ୍ତେର ଦେହ
ତୋମାର ନିକଟ ପୂଜ୍ୟ । ତୁମି କୋନ ବିଧିରିଇ ବଶୀଭୂତ ହେଇଯା କୃଷ୍ଣ ଭତ୍ତକେ

নীচজাতি জ্ঞান করিয়া যুগ্ম করিও না। নিশ্চয় জানিও, কৃষ্ণ ভক্তের সমাদৰই সকল বিধির মূল; আর কৃষ্ণ ভক্তের সমাদৰ বা করাটি পিধি লজ্যম। নিশ্চয় জানিও, ভক্ত পদ জন, ভক্ত পদ রেণু ও ভক্তের উচ্ছিষ্ট অতি পবিত্র ও মহা প্রভাব শাগী। নিশ্চয় জানিও, কৃষ্ণ ভক্ত সর্ব জাতির শ্রেষ্ঠ, সকলের শ্রেষ্ঠ।

হরিদাস ঠাকুর অনেক দেশ পবিত্র করিয়াছেন। শাস্ত্রে ঠাহার কথা অনেক আছে। কিন্তু ঝড়ু ঠাকুরও কম নহেন। হরিদাসের পক্ষেই ঝড়ু ঠাকুরের কথা মনে হয়। হরিদাস ঠাকুর যখন, ঝড়ু ঠাকুর তৃষ্ণি মালী; হরিদাস ঠাকুর ত্যাগী বৈষ্ণব, ঝড়ু ঠাকুর গৃহস্থ বৈষ্ণব; হরিদাস ঠাকুর নানা স্থান পর্যাটন করিয়া নানা দেশ পবিত্র করিয়াছেন, ঝড়ু ঠাকুরও গহে থাকিয়া স্বদেশ পবিত্র করিয়াছেন। কেহ প্রচ্ছন্ন ঝড়ু ঠাকুরের মহিমা বুঝুক আর নাই বুঝুক, কালিদাস বুঝিয়াছিলেন। কালিদাস ঠাহার উচ্ছিষ্ট ভক্ষণ করিয়া মহাপতুর কৃপা পাত্র হইয়াছিলেন। ঝড়ু ঠাকুরের উচ্ছিষ্ট ভক্ষণ কালিদাসের পক্ষে অবশ্য বিদি বহিভৃত কার্য। কেননা, ঝড়ু ঠাকুর নীচ জাতি ও কালিদাস উচ্চ জাতি। কিন্তু ইহা বৈষ্ণব শাস্ত্র সম্মত বলিয়া বিধি বহিভৃত হইয়াও হয় নাই। ভগবান বলেন—

“ন মে ভক্ত শচ্চুর্মৈ মন্তক শপচঃ প্রিযঃ।”

ভগবান জাতি বিভাগ করিয়া উচ্চ ও নীচ করিয়া দিয়াছেন। যথা শাস্ত্রে—

“চাতুর্বৰ্ণঃ ময়া স্থষ্টঃ শুণ কর্ম্ম বিভাগশঃ।”

আবার ভগবানই বৈষ্ণবের শ্রেষ্ঠত্ব দেখাইয়া জাতি বিচার বা জাতির শ্রেষ্ঠত্ব খর্ব করিয়াছেন। এহলে সৌমাংসা করিতে হইবে, জাতি বিচার সাধারণের জন্য, আর বৈষ্ণব বা বৈষ্ণবের শ্রেষ্ঠত্ব বিশেষ বিশেষ ব্যক্তির জন্য। যে ঝড়ু ঠাকুরকে হিন্দু সমাজ তৈরি জাতি বলিয়া তৎস্বত্ত অপেক্ষা করিয়। রাখি-
য়াছে; বৈষ্ণব সমাজের নিকট অতি আদরের পাত্র হইয়। ঠাকুর উপাধি প্রাপ্ত হইয়াছেন। এই ঝড়ু ঠাকুরও কালিদাস সমক্ষে ঐচ্ছিত্য চরিতামৃত বলেন—

• এই মত মহাপ্রভু রহে লৌলাচলে।

ভক্তগণ দন্তে সর্ব। ত্রোম বিহুলে ॥

ସର୍ବାନ୍ତରେ ଆଇଲା ସବ ଗୌଡ଼େର ଭକ୍ତଗଣ ।
 ପୂର୍ବବ୍ୟ ଆମ୍ବି କୈଳ ପ୍ରଭୁର ମିଳନ ॥
 ତାସବାର ସମେ ପ୍ରଭୁର ଚିତ୍ତେ ବାହୁ ହୈଲ ।
 ପୂର୍ବବ୍ୟ ରଥ ଯାତ୍ରାଯ ନୃତ୍ୟାଦି କରିଲ ॥
 ତାସବାର ସମେ ଆଇଲ କାଲିଦାସ ନାମ ।
 କୃଷ୍ଣ ନାମ ବିନା ତେହୋ ନାହି ଜାନେ ଆନ ॥ ଇତ୍ୟାଦି

* * *

ରଘୁନାଥେର ଦାସେର ତିହ ହୟ ଜ୍ଞାତି ଖୁଡ଼ା ।
 ଦୈଶ୍ୟଦେର ଉଚ୍ଛିଷ୍ଟ ଥାଇତେ ତେହ ହୈଲ ବୁଡ଼ା ॥ ଇତ୍ୟାଦି

*

* * *

ତୁମି ମାଲୀ ଜ୍ଞାତି ବୈକୁଣ୍ଠର ବାଦୁ ତାର ନାମ ।
 ଆମ୍ବଲ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ତେହୋ ଗେଲ ତାର ଶାନ ॥
 ଆତ୍ମଭେଟ ଦିଯା ତାର ଚରଣ ବନ୍ଦିଲ ।
 ତାର ପଞ୍ଚାକେ ତବେ ନମନ୍ଧାର କୈଳ ॥
 ପଞ୍ଚା ସହିତ ତେହୋ ଆଛେନ ବମ୍ବିଯା ।
 ବଲ ସ୍ୟାନ କୈଳ କାଲିଦାସେରେ ଦେଖିଯା ॥
 ଇଟ୍ ଗୋଟିଏ କରଫଣ କରି ତାହା ମନେ ।
 ବାଦୁଟ୍ଟକୁର କହେ ତାରେ ମଧୁବ ସଚନେ ॥
 ଆମି ନୌଚଜାତି ତୁମି ଅତିଥି ମର୍ମୋତ୍ତମ ।
 କୋନ ପ୍ରକାରେ କରିବ ତୋମାର ମେବନ ॥
 ଆଜି ଦେହ ବାନ୍ଧନ ସବେ ଅମ ନାହି ଦିଯେ ।
 ତାଙ୍କ ତୁମି ପ୍ରସାଦ ପାଇ ତବେ ଆମି ଭିଯେ ॥
 କାଲିଦାସ କହେ ଠାକୁର ଝପା କର ମୋରେ ।
 ତୋମାର ଦର୍ଶନେ ଆଇଯ ମୁଣ୍ଡ ପାତିତ ପାମରେ ॥
 ପବିତ୍ର ହଇଲୁ ମୂର୍ଖ ପାଇଲୁ ଦର୍ଶନ ।
 କୃତାର୍ଥ ହଇଲୁ, ମୋର ମକଳ ଜୌମନ ॥
 ଏକ ବାଞ୍ଚା ହୟ ମଦି କୁପା କରି କର ।
 ପାଦ ରଙ୍ଗ ଦେହ ପାଦ ମୋର ମାଥେ ଧର ॥
 ଠାକୁର କହେ ଐଛେ ବାତ ବହିତେନା ଜୁଣ୍ୟ ।
 ଆମି ନୌଚ ଜ୍ଞାତି ତୁମି ଶୁମଜନ ବାୟ ॥

তবে কালিদাম শ্লোক পড়ি শুনাইল ।

শুনি বাড়ুঠাকুরের বড় শুখ হৈল ॥

* * *

শুনি ঠাকুর কহে শাম এই সক্য হয় ।

সেই নৌচ নহে যাতে কৃষ্ণ চত্তি হয় ॥

আমি নৌচ জাতি আমায় নাহি কুমুড় ভজি ।

অন্ত ত্রিয়ে হয় আমাব চাহি নিজ শক্তি ॥

তারে নমস্করি কালিদাম বিদ্যায় মাগিলা ।

বাড়ুঠাকুর তবে তার অবদানি আইলা ॥

তারে বিদ্যায় দিয়া ঠাকুণ যদি ঘরে আইলা ।

তাহার চৰণ চিঙ যেই ঠাণ্ড পড়িলা ॥

সেই ধূমি লঞ্চা কালিদাম সন্দৰ্ভে লেপিল ।

তার নিকট এক ষষ্ঠে লকাঞ্জ রহিল ॥

বাড়ুঠাকুর ঘ'র যাই দেৰি আনু ফল ।

মান সেই রঞ্জ চলে অর্পিল মকল ॥

কলাৰ পাটুয়া গোলি কইতে আগি নিকাখিয়া ।

তার পঞ্চ তার দেন থামেন চুমিয়া ॥

চুমি চুমি চোকা আটি দে'লন পাটুয়াতে ।

তারে থা ওয়াটয়া তার পঞ্চী থায় পশ্চাতে ।

আটি চোকা সেই পাটুয়া খোলাতে ভরিয়া ।

বাতিৰ উজ্জিঞ্চ মচ্ছে কেলাটিলা লঞ্চা ॥

সেই খোলা আটি চোকা চুৰি কালিদাম ।

চুৰিতে চুৰিতে হয় পেমেৰ উল্লাম ॥

এই মত যত বৈশ্বণ বৈসে গোড় দেশে ।

কালিদাম বৈছে সন্দৰ বৈষ্ণব অবশেষে ॥

সেই কালিদাম যবে নীলাচলে আইলা ।

মহাপ্রভু তার উপৰ মহা কৃপা কৈলা ॥ ইত্যাদি ।

* * *

গোবিন্দেৱে মহাপ্রভু কৱিয়াছে নিয়ম ।

মোৰ পদে জল যেন মা লয় কোন জন ॥

ଆପି ମାତ୍ର ଲଇତେ ନା ପାଇଁ ମେହି ଜଳ ।
 ଅନ୍ତରୁଗ୍ର ଭକ୍ତ ଲୟ କରି କୋନ ଛଳ ॥
 ଏକଦିନ ପ୍ରଭୁ ତାହା ପାଦ ଶ୍ରକ୍ଷାଣିତ ।
 କାଲିଦାସ ଆସି ତାହା ପାତିଲେନ ହାତ ॥
 ଏକ ଅଞ୍ଜଳି ହଇ ଅଞ୍ଜଳି ତିନ ଅଞ୍ଜଳି ଦିନ ।
 ତବେ ମହାପ୍ରଭୁ ତାରେ ନିଷେଧ କରିଲ ॥
 ଅତଃପର ଆର ନା କରିହ ପୁନର୍ଭାର ।
 ଏତାବତୀ ପୂର୍ବ ବାଣୀ କରିଲ ତୋମାବ ॥
 ମର୍ବଜ ଶିରୋମଣି ଚୈତତ୍ତା ସ୍ତରବ ।
 ବୈଷ୍ଣବେ ତାହାର ବିଶ୍ୱାସ ଜାମେନ ଅସର ॥
 ମେହି ଶୁଣ ଲଈୟା ପ୍ରଭୁ ତାରେ ତୁଟ୍ଟ ହୈଲ ।
 ଅଥେବ ଦୁଷ୍ଟ ପ୍ରସାଦ ତାହାରେ କରିଲ ॥

*

*

*

*

ତବେ ପ୍ରଭୁ କୈଲ ଜଗନ୍ନାଥ ଦରଶନ ।
 ସରେ ଆସି ମଧ୍ୟାହ୍ନ କରିଲ ଭୋଜନ ॥
 ବହିଦାରେ ଆଜେ ବାଲିଦାସ ପ୍ରତ୍ୟାଶା କରିବା ।
 ଗୋବିନ୍ଦେରେ ଠାରେ ପ୍ରଭୁ କହେନ ଆଦିରୀ ॥
 ପ୍ରଭୁର ଇଶ୍ପିତ ଗୋବିନ୍ଦ ସବ ଜାନେ ।
 କାଲିଦାସେ ଦିଲ ପ୍ରଭୁର ଶୈସ ପାତ ଦାନେ ॥
 ବୈଷ୍ଣବେର ଶୈସ କୁକୁରେର ଏତେକ ମହିମା ।
 କାଲିଦାସେ ପାଓଯାଇଲ ପ୍ରଭୁର କୃପା ମୌମା ॥
 ତାତେ ବୈଷ୍ଣବେର ବୁଝୀ ଖାଓ ଛାଡ଼ି ସ୍ତରା ଲାଜ ।
 ସାହା ହଇତେ ପାଇବେ ବାଣୀତ ମନ କାଙ୍ଗ ॥
 କୁକୁର ଉଚ୍ଛିଷ୍ଟ ହୟ ମତୀ ପ୍ରସାଦ ନାମ ।
 ଭକ୍ତ ଶୈସ ହୈଲେ ମହା ମହା ପ୍ରମାଦୋଗ୍ୟାନ ॥
 ଭକ୍ତ ପଦ ଧୂଲି ଆର ଭକ୍ତ ପଦ ଜଳ ।
 ଭକ୍ତ ମୂର୍ଖ ଶୈସ ଏହି ତିନ ସାଧନେର ବଳ ॥
 ଏହି ତିନ ମେଳା ହୈତେ କୁକୁର ପ୍ରେମ ହୟ ।
 ପୁନଃ ପୁନଃ ମର୍ବ ଶାନ୍ତେ କୁକୁରିଯା କର ।
 ଡାତେ ବାର ବାର କହି ଶୁନ ଭକ୍ତଗଣ ।

নৈবান্তী কুর্বতে জাতু মুক্তিং পঞ্চবিধায়পি ॥ ৩০

তত্ত্বাপেক্ষান্তিমাং শ্রেষ্ঠা গোবিন্দহৃতমানসাঃ ।

যেষাং শ্রীশ প্রসাদোহপি মনো হর্তুং ন শক্রুয়াৎ ॥ ৩১

সিদ্ধান্ততত্ত্বভেদেহপি শ্রীশ কৃষ্ণ স্বরূপযোঃ ।

রসেনোৎকৃষ্যতে কৃষ্ণরূপমেষা রসস্থিতঃ ॥ ৩২

কিংকৃতঃ

শাস্ত্রতঃ শ্রয়তে ভক্তৈ নৃমাত্রস্থাধিকারিতা ।

সর্বাধিকারিতাং মাঘ স্নানস্তু প্রজ্ঞতা যতঃ ।

দৃষ্টান্তিতা বশিষ্ঠেন হরিভক্তিন্তুপঃ প্রতি ।

থথা পাদ্যে ।

সর্বেহধিকারিণোহত্ত্ব হরিভক্তৈ যথা নৃপ ॥ ৩৩

অপর সালোক্যাদিকৃপ মুক্তির ছই অবস্থা । অথমাষ্টায় প্রধানজগে ঐশ্বরিক সুখ বাস্তুনাম । দ্বিতীয় অবস্থায় প্রেম স্বত্বাব সুলভ সেবনইএকান্ত স্পৃহনীয় হইয়া উঠে, অতএব দেবা বৃন্দিক ভক্তবৃন্দ অথবাবহাকেই প্রতিকূল বলিয়া স্বীকার করেন ॥ ২০ ॥

• কিন্তু ধাহারা একবার মাত্র প্রেমভক্তির মাধুর্য আস্বাদন করিয়াছেন, হরিতে একান্ত অবুরুক্ত সেই ভক্তগণ সালোক্যাদি পঞ্চবিধ মোক্ষও কদাচ স্বীকার করেন না ॥ ৩০ ॥

পূর্বোক্ত প্রেম মাধুর্যাদি আস্বাদনকারী ভক্তবৃন্দের মধ্যে ধাহাদের গোকৃলেন্দ্রের চৱণারবিন্দে মনঃ আকৃষ্ট হইয়াছে, তাহারাই একান্ত ভক্তদিগের মধ্যে শ্রেষ্ঠ, কারণ বৈকৃগুর্ধাধিপতি লক্ষ্মীপতি তথা ধারকানাথের অসম্ভূত তাহাদিগের মন হরণ করিতে সমর্থ হয় না ॥ ৩১ ॥

যদিও শ্রীনাথ এবং শ্রীকৃষ্ণে স্বরূপতঃ কোন প্রভেদ নাই, কিন্তু কেবল প্রেমময় বৃন্দ নিবক্ষন্ত শ্রীকৃষ্ণের ব্রহ্মেন্দ্রনন্দন ভাবের উৎকর্ষ লক্ষিত হইয়া থাকে, বাস্তবিক প্রেমেরও এইকৃপ স্বত্বায় যে তাহা আলম্বনকে (আশ্রয়কে) উৎকৃষ্টকৃপে প্রদর্শন কর্যাত ॥ ৩২ ॥

কাশীখণ্ডে ।

অন্ত্যজা অপি তদ্বাক্ত্বে শঙ্খচক্রাঙ্গরিণঃ ।

সংপ্রাপ্য বৈষ্ণবীং দীক্ষাং দীক্ষিতা ইব সংবৃত্তি ॥ ৩৪

অপিচ ॥

অনমুষ্ঠানতো দোষা তত্ত্বাঙ্গানাং প্রজায়তে ।

ন কর্মণামকরণাদেষ তত্ত্বাধিকারিণাং ॥

নিবিদ্ধাচারতো দৈবাত্ম প্রায়শিত্তস্ত নোচিতঃ ।

ইতি বৈষ্ণব শাস্ত্রাণাং ব্রহ্মণ তরিদাঃ মতঃ ॥ ৩৫

পূর্বে যে সকল উদাহরণ দেওয়া হইল তৎ সমুদ্ধারের অভিপ্রায় এই যে, যাহারা ভূক্তি যুক্তি স্পৃহা শূন্য ও প্রক্ষারান्, তাহারাই বিশুদ্ধ ভজিতে অধিকারী । ভজি ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বৈশু এই ত্রিজাতিকে অপেক্ষা করে না, ভজিবিষয়ে মহুয় মাত্রের অধিকার আছে, ইহা শাস্ত্রে স্পষ্ট কর্পে তনিতে পাওয়া যায় । যে হেতু তগবান্ বশিষ্ঠদেব হরিভজির দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিয়া মহারাজ দীলিপকে মাথ আনে সকল বর্ণের অধিকার আছে ইহা স্পষ্টরূপে কহিয়াছেন ।

যথা পঞ্চপূর্বাণে ॥

বশিষ্ঠ কহিলেন, হে মৃগ ! যেমন হরিভজিতে সাধারণ মহুয় মাত্রের অধিকার আছে, তজ্জপ মাত্র মাসের প্রাতঃস্নানে সকলেই অধিকারী ॥ ৩৩ ॥

কাশীখণ্ডে যথা ॥

অমিত্রজিৎ কহিলেন, ময় রঘুজ প্রদেশে অন্ত্যজ জ্যাতি ও বৈষ্ণবী দীক্ষাং দীক্ষিত হইয়া শুভ চক্রাদি চিহ্ন ধারণ কর্তৃত যাজিদিবে ন্যায় শোভা পাইয়া থাকে ॥ ৩৪ ॥

আবশ্য বলি যাহারা ভজিবিষয়ে অধিকার লাভ করিয়াছেন, তাহারা যদি শুক্র পারাপ্রয়াবি নিত্য ভজ্যজ্ঞ সকালের আচরণ না করেন, তবে তাহাদিগের দোষ জন্মে, বস্ততঃ নিত্য ভজ্যজ্ঞ যাজিদিগের আশ্রমোচিত ক্রিয়া কলাপের অনমুষ্ঠানে প্রত্যবার হয় না । কিন্তু যদি কখন দৈব বশতঃ নিষিদ্ধ কর্ম আচরিত হয়, তাহা হইলেও হরিভজি পরায়ণ যাজিদিগের প্রায়শিত্ত করা

ସୈକାନ୍ଦରେ ॥

ସେ ସେହିକାରେ ଯା ନିଷା ସ ଶୁଣଃ ପରିକୀର୍ତ୍ତିଃ ।

ବିପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦୋଷଃ ଭାତୁଭ୍ୟୋରେ ନିଶ୍ଚଯଃ ॥ ୩୬

ଅଥବା ॥

ତ୍ୟକ୍ତୁ ସ୍ଵଧର୍ମଂ ଚରଣମୁଜଂ ହରେ

ଭଜନ୍ତିପକୋହଥ ପତେନ୍ତତୋ ସଦି ।

ଯତ୍ର କୃତ୍ତି ଭଜନ୍ତିମୁୟ କିଂ

କୋ ବାର୍ଥ ଆପ୍ନୋ ଭଜତାଃ ସ୍ଵଧର୍ମତଃ ॥ ୩୭

ଏକାନ୍ଦଶେ ॥

ଆଜ୍ଞାଯୈବ ଶୁଣାନ୍ ଦୋଷାନ୍ ମୟାଦିର୍ଷାନପି ସକାନ୍ ।

ଧର୍ମାନ୍ ମନ୍ତ୍ୟଜ୍ୟ ଯଃ ମର୍ବାନ୍ ମାଃ ଭଜେ ସ ଚ ମନ୍ତମଃ ॥ ୩୮

ବିଧେଯ ନହେ, ବୈକ୍ରମ ଶାନ୍ତ୍ରେ ରହ୍ୟ-ବେତ୍ତା ପଣ୍ଡିତଦିଗେର ଅଭିପ୍ରାୟ ଏହି ଯେ,
ଭକ୍ତି ପ୍ରତାବେହି ତାହାର ପ୍ରାର୍ଥିତ ହିବେ, ଅନ୍ୟ ପ୍ରାର୍ଥିତାଦି କରେଇ ଅପେକ୍ଷା
ନାହିଁ ॥ ୩୯ ॥

ଏକାନ୍ଦଶ ସ୍ଵର୍ଗେ ॥

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ କହିଲେନ, ହେ ଉକ୍ତବ ! ଯେ ସତ୍ତ୍ଵ ଯେ ବିଷୟେ ଅଧିକାର ଲାଭ
କରିଯାଛେ, ତାହାର ମେହି ବିଷୟେ ନିଷାଇ ଶୁଣ ବଲିଯା କୌର୍ତ୍ତିତ ହୟ ଏବଂ ତାହାର
ବିପରୀତ ହିଲେଇ ଦୋଷ ବଳୀ ଯାଉ । ସମ୍ଭବତଃ ଶୁଣ ଦୋଷେର ଏହି ମାତ୍ର ନିଶ୍ଚଯ ॥ ୩୯

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ କହିଲେନ ।

ସ୍ଵଧର୍ମ ପରିତ୍ୟାଗ ପୂର୍ବକ ହରି ଚରଣମୁଜ ଭଜନ କରତ କୋନ ସତ୍ତ୍ଵ ସଦି ଅପକ୍ଷ
ଦଶାତେହି ତାହା ହିତେ ଭଣ୍ଟ ଅଥବା ମୃତ୍ୟୁ ପ୍ରାପ୍ତ ହୟ, ତୁଥାପି ତାହାର କି କଥନ
ସ୍ଵଧର୍ମ ତାଗ ଜନିତ ଅମଗଳ ହସ୍ତ କଦାପି ହସ୍ତ ତ୍ରୀ । ଆର ହରିଭଜନ
ସତ୍ତ୍ଵରେକେ କେବଳ ସ୍ଵଧର୍ମ ପାଲନ ହାରା କୋନୁ ସତ୍ତ୍ଵରେଇ ବା ଅର୍ଥ ଲାଭ କରିଯାଛେ ?
ଅର୍ଦ୍ଧାଂ ହରିଭଜନ ଅମୁକୁଳେ ସ୍ଵଧର୍ମ, ପାଲନଇ ଏକାନ୍ତ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଭକ୍ତିରହିତ ସ୍ଵଧର୍ମ-
ପାଲନ କେବଳ ଅଭିମାନେରଇ ଜନକ ହସ୍ତ ଏହି ଜଗ୍ଯ ସ୍ଵଧର୍ମ ତାଗ ଖଲେ, ଅଭିମାନ
ମୁକୁତ ଧର୍ମ ତାଗ ବୁଝିତେ ହିବେ ॥ ୪୦ ॥

দেবৰ্ষি ভূতাপ্তন্ত্রণাং পিতৃণাং
ন কিঞ্চরো নায়মণী চ রাজন् ।
সর্ববাস্তুনা যঃ শরণং শরণ্যং
গতো মুকুন্দং পরিহত্য কর্তঃ ॥ ৩৯
শ্রীভগবদগীতায় ॥

সর্বধর্মান্ পরিত্যজ্য মামেকং শরণং ত্রজ ।
অহং ত্বাং সর্ব পাপেভো মোক্ষযিষ্যামি মা শুচ ॥ ৪০
অগত্যাসংহিতার্থাঃ ॥

যথা বিধিনিয়েধৈ তু মুক্তঃ নৈবোপসর্পতঃ ।
তথা ন স্পৃশতো রামোপাসকং বিধিপূর্বকং ॥

একাদশ কংকে ॥

ভগবান् কহিলেন, হে উক্তব ! এইস্তে যে ব্যক্তি যৎ কর্তৃক আদিষ্ট সীয় বর্ণাশ্রম ধর্ম সকল পরিত্যাগ পূর্বক কৃপাল্যাত্মদি শুণ ও কৃপাশূন্য প্রভৃতি মৌমের হেয়োপাদেয়তা বিচার করিয়া আমাকে ভজন করেন, তিনি সাধুদিগের মধ্যে উত্তম ॥ ৩৮ ॥

একাদশকংকে ॥

করভাজন নিয়িন্নাজাকে কহিলেন, যথাৰ্জ্জ ! যে ব্যক্তি বর্ণাশ্রম বিহিত সমুদায় ধর্ম পরিত্যাগ পূর্বক সর্ব প্রয়োগে শরণ্য শ্রীমুকুন্দের শরণ গ্রহণ করেন, তিনি আৱ দেৰ, ঋষি, পিতৃ, ভূত, ও আয়ৌয় মনুষ্যগণের কিঞ্চি হয়েন না, ও তাহাদিগের নিকটে অৰ্থণী হয়েন অৰ্থাৎ সে ব্যক্তিকে আৱ পঞ্চ যজ্ঞেৰ অমুষ্ঠান কৰিতে হৱ না, একান্ত ভক্তিযোগ দ্বাৰা সর্বার্থ সিদ্ধি হয় ॥ ৩৯ ॥

*

ভগবদগীতায় ॥

শ্রীকৃষ্ণ কহিলেন, হে অৰ্জুন ! তুমি বর্ণাশ্রম বিহিত সমুদায় ধর্ম পরিত্যাগ কৰিয়া কেবল আমাৰই শরণাগত হও, বিহিত কৰ্মেৰ অমুষ্ঠান না কৰাব তোমাৰ যে সকল পাপ হইবে, তাহা হইতে আমিই তোমাকে মুক্ত কৰিব. এজন্য তুমি শোক কৰিও না ॥ ৪০ ॥

একাদশেচ ॥

স্ব পাদমূলং ভজতঃ প্রিয়স্ত
ত্যক্তাশ্চ ভাবস্তু হরিঃ পরেশঃ ।
বিকর্ষ যচ্ছোৎপত্তিং কথকি-
ছুনোতি সর্ববৎ হৃদি সন্নিবিটঃ । ইতি ॥ ৪১
হরিভজ্জিবিজামেহস্তা ভজ্জেরঙ্গানি লক্ষণঃ ।
কিন্তু তানি প্রদিন্দানি নির্দিশ্যত্বে যথামতি ॥

তত্ত্বাঙ্গ লক্ষণঃ ।

আশ্রিতাবাস্তৱানেক ভেদং কেবলমেব বা ।
একং কর্ম্মাত্র বিদ্বন্ত্রিবেকং ভজ্যপ্রয়চ্ছাতে ॥ ৪২

অগস্ত্য সংহিতায় ॥

যেমন শুচাক্ষ বিধি নিয়ে মুক্ত পুরুষের নিকট উপস্থিত হয় না, তজ্জপ
রামচন্দ্রের যথাবিধি উপাসনাকারিকে ঐ বিদি নিয়ে স্পর্শ করিতে পারে না ॥
একাদশে ॥

করভাজন কহিলেন, রাজন् ! যিনি অন্য দেবতায় উপাস্য বুঝি পরিত্যাগ
করিয়া পরম ঈশ্বর হরিপুর পাদমূল ভজনা করেন, তিনি হরিয় একান্ত
শুণ্যাক্ষৰ হয়েন, যদি কথন গ্রামাদ বশতঃ নিমিন্ত কর্মের আচরণ ষাটিয়া
উঠে, তাহার নিকৃতি নিমিত্ত পৃথক প্রায়শিচ্ছ করিতে হইবে না, হৃদয়স্থ হরি
সমুদয় পাপ বিনষ্ট করিয়া থাকেন ॥ ৪১ ॥

হরিভজ্জিবিজামে সাধনভজ্জির অঙ্গ অসংখ্য বলিয়া কৌর্ত্তিত হইয়াছে, কিন্তু
তাহাদিগের মধ্যে যে গুলি অতিশয় প্রসিদ্ধ, আমার যত দূর মতি, সেই সমস্ত
নির্দেশ করিতেছি ॥

অঙ্গ লক্ষণ যথা ॥

যাহার অবাস্তরে ভেদ লক্ষিত হয় অথবা যাহাতে স্বগত ভেদ স্পষ্ট রূপে
প্রতীবমান হয় না, এতাদুশ বক্ষ্যমাণ এক একটী কর্মকে ভজ্জির মুখ্য ^{অঙ্গ}
বলা যায় ॥

অধ্যাত্মানি ।

গুরুপাদাশ্রমঃ (১) স্তন্মাণ কৃষ্ণদীক্ষাদি শিক্ষণঃ (২) ।
 বিশ্রামেণ গুরোঃ সেবা (৩) সাধুবর্ত্তমুবর্তনঃ (৪) ॥
 সন্ধৰ্মপূজা (৫) ভোগাদিত্যাগঃ কৃষ্ণস্থ হেতবে (৬) ।
 নিবাসো ধারকাদৌ চ গঙ্গাদেরপি সমিধো (৭) ॥
 ব্যবহারেষু সর্বেষু যাবদর্থামুবর্তিতা (৮) ।
 হরিবাসরসম্মানো (৯) ধাত্রাশথাদিগোরবঃ (১০) ।
 এয়ামত্র দশাঙ্গানাং ভবেৎ প্রারম্ভকৃপতা ॥
 সঙ্গত্যাগো বিদূরেণ ভগবত্ত্বিমুখের্জনৈঃ (১) ।
 শিষ্যাদ্যনমুবন্ধিতঃ (২) মহারম্ভাদামুদ্যমঃ (৩) ॥
 বহুগ্রহকলাভ্যাসব্যাখ্যাবাদবিবর্জনঃ (৪) ॥
 ব্যবহারেহপাকার্পণ্যঃ (৫) শোকাদ্যবশবর্তিতা (৬)

তাঁগৰ্হ্য হেমন অর্চনাদি ভক্তাঙ্গের আভ্যন্তরিক অনেক ভেদ দৃঢ়
 হয় এবং গুরুপাদাশ্রমাদিত্ব অস্তর্গত কোন কৃপ স্বগত প্রভেদ লক্ষিত হয়
 না ॥ ৪২ ॥

ঐ উভয় চতুঃষষ্ঠি প্রকার । যথা ॥

গুরুপাদপঞ্চে আশ্রম গ্রহণ । ১। কৃষ্ণঞ্জে দৌক্ষিত হইয়া গুরুদেবের
 নিকট হইতে তত্ত্বিষয়ক শিক্ষা লাভ । ২। বিখ্যাস সহকারে গুরুসেবা । ৩।
 সাধুবিগের আচরিত পথের অমুগামী হওন । ৪। সন্ধৰ্ম জিজ্ঞাসা । ৫।
 শ্রীকৃষ্ণের প্রসন্নতা লাভের উদ্দেশে ভোগাদি ত্যাগ । ৬। ধারকাদি ধার
 অথবা গঙ্গাদি মহা তীর্থে নিবাস । ৭। যে কোন বিষয়ের অহুষ্টান কয়িতে
 হইবে, তাহাতে যে অংশের সম্পাদন না করিলে ভক্তি লাভ হয় না, সেই
 পর্যাপ্তের অমুষ্টান কৃপ যাবদর্থামুবর্তিতা । ৮। একাদশী জয়ষ্ঠামী প্রভৃতি
 হরিবাসরের যথা শক্তি সম্মান । ৯। এবং আমলকী অথবা প্রভৃতি বৃক্ষের
 গৌরব করণ । ১০। এই দশটি অঙ্গ সাধন ভক্তির আরম্ভ স্বরূপ অর্থাৎ এই
 দশটি অঙ্গ যাজন করিতে পারিলে ভক্তি দেবীর আবির্ভাব হইবে ॥

ଅଞ୍ଚଦେବାନବଜ୍ଞାଚ (୭) କୃତାମୁଦ୍ରେଗଦାୟିତା (୮) ॥
 ମେବାନାମାପରାଧାନାମୁଦ୍ରବାଭାବକାରିତା (୯) ॥
 କୃଷ୍ଣତତ୍ତ୍ଵବିଦ୍ୱୟବିନିନ୍ଦାଦ୍ୟମହିମୁତା (୧୦) ।
 ବାତିରେକତମ୍ଯାମୀଷାଂ ଦଶାଂଶାଂ ଶ୍ରାଦ୍ମୁଣ୍ଡିତିଃ ॥
 ଅଶ୍ରାନ୍ତତ୍ର ପ୍ରବେଶାୟ ଦ୍ଵାରାତ୍ମେହପ୍ରୟଞ୍ଚ ବିଂଶତେଃ ।
 ଅଯଃ ପ୍ରଧାନମେବାତ୍ର ଗୁରୁପାଦାଶ୍ରୀଯାଦିକଂ ॥
 ସ୍ମୃତି ବୈଷ୍ଣବଚିଙ୍ଗାନାଂ । ୧। ହରେର୍ମାକ୍ଷରମ୍ଭ ଚ । ୨।
 ନିର୍ମାଲ୍ୟଦେଶ୍ଚ । ୩। ତମ୍ଭାଗେ ତାଣୁବଃ । ୪। ଦଶବମ୍ଭତିଃ । ୫। ॥
 ଅଭ୍ୟାସାନ । ୬। ମନୁତ୍ରଜ୍ୟା । ୭। ଗତିଃ ସ୍ଥାନେ । ୮।
 ପରିକ୍ରମାଃ । ୯। ଅର୍ଚନଂ । ୧୦। ପରିଚର୍ଯ୍ୟାଚ । ୧୧।
 ଗୀତଃ । ୧୨। ସଂକୀର୍ତ୍ତନଂ । ୧୩। ଜ୍ପଃ । ୧୪। ॥

। ଦୂର ହଇତେ ଭଗବଦିମୁଖ ଜନେଯ ସଂସର୍ଗ ପରିତ୍ୟାଗ । ୧। ଅନଧିକାରୀ ବ୍ୟକ୍ତିକେ
 ଶିଦ୍ୟାଦିରିପେ ଅନୌକାବ ନା କରଣ । ୨। ମହେ ଆରାସେ ଅର୍ଥାଏ ନିଜେର
 କ୍ଷମତାର ଅତିରିକ୍ତ ଘଟାଦି ନିର୍ମାଣ ବିଷୟେ ନିନ୍ଦନ୍ୟମତା । ୩। ବହୁବିଧ ଶ୍ରୀ ଓ
 ଚତୁଃସତି କଳାର ଅଭ୍ୟାସ ବା ବ୍ୟାଧୀ ଏବଂ ସାମ ପରିବର୍ଜନ । ୪। ସାହାରେ କୁପନ୍ତା
 ଶୂନ୍ୟ ଅର୍ଥାଏ ଯେ ଦ୍ରୟ ଲାଭ ହୟ ନାହିଁ କିମ୍ବା ଲକ୍ଷ ଦ୍ରୟ ବିନଷ୍ଟ ହଇଯାଛେ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟେ
 ଶୋଚନା ନା କରିଯା ଅଦୀନ ଭାବ ପ୍ରକାଶ କରଣ ଅକାର୍ପଣ୍ୟ । ୫। ଶୋକ ମୋହାଦିର
 ଅବଶୀଳିତତା । ୬। ଅନ୍ୟ ଦେବଭାବ ଅବଜ୍ଞା ଶୂନ୍ୟତା । ୭। ପ୍ରାଣିଗଣକେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ
 ନା ଦେଇନ । ୮। ମେବାପରାଧ ଓ ନାମପରାଧ ଉତ୍ପନ୍ନ ହଇତେ ନା ଦେଇନ ଅର୍ଥାଏ
 ସାହାତେ ଏ ଦୁଇ ଅପରାଧ ଜନେ ଏମତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବେ ନା । ୯। ଏବଂ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଓ
 ତୀହାର ଭକ୍ତ ସମ୍ବନ୍ଧେ ବିଦେଶ ବା ନିନ୍ଦାଦି ସହ ନା କରନ ଅର୍ଥାଏ ଯଦି କୋଣ ବ୍ୟକ୍ତି
 କୃଷ୍ଣ ନିନ୍ଦା ବା ଭକ୍ତେର ନିନ୍ଦା କରେ, ତାହାତେ ଅମହିମୁତା ପ୍ରକାଶ । ୧୦। ଏଇ
 ଦୃଷ୍ଟି ଅଛ ବ୍ୟକ୍ତିରେକେ ସାଧନ ଭକ୍ତି ଉଦୟ ହୟ ନା, ଏ ଜନ୍ୟ ଏହି ଦଶ ଅଙ୍ଗେର
 ଅମୃତାନ ଅବଶ୍ୟ କର୍ତ୍ତ୍ଵା । ଯଦିଓ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟିତ ବିଂଶତି ଅଙ୍ଗ, ଭକ୍ତିତେ ପ୍ରବେଶ
 କରିବାର ଭାବ ସ୍ଵରୂପ, ତଥାପି ଗୁରୁପାଦାଶ୍ରୀଯାଦି ତିନଟି ଅନ୍ତି ପ୍ରଧାନ ବଲିଷ୍ଠ
 କୀର୍ତ୍ତି ହଇଯା ଥାକେ ॥

বিজ্ঞপ্তিঃ । ১৫। স্তবপাঠশ্চ । ১৬। স্বাদোনৈবেদ্য । ১৭।
পাদয়োঃ । ১৮। ধূপমাল্যাদি সৌরভ্যঃ । ১৯।
শ্রীমুর্তেঃ স্পৃষ্টি । ২০। রৌক্ষণঃ । ২১।
আরত্রিকোৎসবাদেশচ । ২২। শ্রবণঃ । ২৩।
তৎ কৃপেক্ষণঃ । ২৪। স্মৃতি । ২৫। ধ্যানঃ । ২৬।
তথাদাস্তঃ । ২৭। সখ্য । ২৮। মাত্রানিবেদনঃ । ২৯।
নিজ প্রিয়োপহরণঃ । ৩০। তদর্থেছথিলচেষ্টিতৎ । ৩১।
সর্বথা শরণাপত্তি । ৩২। স্বদীয়ানাশ মেবনঃ ॥
তদীয়াস্ত্বলসী । ৩৩। শাস্ত্র । ৩৪। মথুরা । ৩৫। বৈষ্ণবাদয়ঃ । ৩৬।
যথা বৈত্য সামগ্ৰী সন্দোচিতি র্মহোৎসবঃ । ৩৭।
উজ্জ্বালদেৱো বিশেষেণ । ৩৮। যাত্রাজন্মাদিনাদিষ্য । ৩৯।
শ্রাক্ষাবিশেষতঃ প্রোতিঃ শ্রীমুর্ত্তেরজ্যুমেবনে । ৪০।

বৈষ্ণব চিহ্ন ধাৰণ । ১। শৰীৰে হৰি নামকৰ লিখন । ২। নিৰ্মাল্য
ধাৰণ । ৩। ভগবানেৰ অগ্রে নৃত্য কৰণ । ৪। দণ্ডবৎ সমষ্টার । ৫। শ্রীকৃষ্ণেৰ
অতিমূর্তি দৰ্শন কৰিয়া গাত্ৰোথান । ৬। অমুৰজ্যা অৰ্থাৎ ভগবানেৰ
অতিমূর্তিৰ পশ্চাত পশ্চাত গমন । ৭। ভগবানেৰ অধিষ্ঠান হানে গমন । ৮।
পৰিক্ৰমা । ৯। অৰ্চন (পৃজ্ঞ) । ১০। পৰিচৰ্য্যা । ১১। গীত । ১২। সংকীর্তন । ১৩।
জপ । ১৪। বিজ্ঞপ্তি (নিবেদন) । ১৫। স্তব পাঠ । ১৬। নৈবেদ্য স্বাদন্ত্রী
পাদ্যেৰ অৰ্থাৎ চৱণামৃতেৰ আস্বাদ গ্ৰহণ । ১৭। ধূপমাল্যাদিৰ সৌৰ্য্য
গ্ৰহণ । ১৮। শ্রীমুর্তি স্পৃশন । ১৯। শ্রীমুর্তি দৰ্শন । ২০। আৱলিম্ব
(আৱতি) ও উৎসবাদি দৰ্শন । ২১। শ্রবণ । ২২। শ্রীকৃষ্ণেৰ কৃপার অৰ্হ
নিৰীক্ষণ । ২৩। ঘৰণ । ২৪। ধ্যান । ২৫। দাস্ত্র । ২৬। সখ্য । ২৭।
আশ্চ নিবেদন । ২৮। শ্রীকৃষ্ণে স্বীয় প্ৰিয় বস্ত সমৰ্পণ । ২৯। শ্রীকৃষ্ণ
নিমিত্ত সমুদায় চেষ্টা । ৩০। সকল অবস্থাতে শৱণাপত্তি । ৩১। শ্রীকৃষ্ণ
সন্তুষ্টীয় বস্ত মাত্ৰেৰ অৰ্থাৎ তুলসী । ৩২। শ্রীভগেৰতাদি শাস্ত্র । ৩৩।

ଭକ୍ତି ୪୯ ବର୍ଷ ।
୪୯ ମୁଖ୍ୟ—ଅନ୍ତରୀଳ—୧୩୧୨ ।

ଆଶ୍ରିତାଧାରମଣେ ଜୟତି ।

ଭକ୍ତି ।

ଭକ୍ତିର୍ଗବତଃ ସେବା ଭକ୍ତିଃ ପ୍ରେମସ୍ଵରଙ୍ଗପିଣୀ ।

ଭକ୍ତିରାମପଦକଳପା ୮ ଭକ୍ତିର୍ଗବତଃ ଜୀବନମ୍ ॥

ପ୍ରାର୍ଥନା ।

କୌଡ଼ାର୍ଦ୍ଦି ମଂଜୁମି ବିଶୁଲଃ କୌଡ଼ାଶେବ ତୁମ୍ଭ
ଆଜ୍ଞାଦୋଷେ ଧନଜନମୁଖାଦାନମାନାଦି ଭାଈଁ ।
ମହୀହାତେ ବିଭଜତି ମୁଦା ଆଜ୍ଞାସଟେଃ ପ୍ରଜାଦୈଃ
ପ୍ରେମାନନ୍ଦେ ସ ଚରତି ସଦା ବକିତେ ଭାବଶୃଦ୍ଧଃ ॥

ହେ ସର୍ବଯାପିନ୍ ! ଏହି ସଂସାର ତୋମାର ଲୀଙ୍ଗକ୍ରେତ, ତୁମି କୌଡ଼ାର ଜ୍ଞାନି
ନିଧିଲ ବିଶ ହଟି କରିବାଛ ତୌବେର ଧନ ଜନ ଓ ମୁଖ ଦୁଃଖାଦି ଦିତେଛ ଓ ଲାଇ-
ତେହ । ଏହି ତାବେ ସର୍ବଦାହି ଯେ ଜୀବେର ସହିତ ଖେଳା କରିତେଛ ତାହା ଯେ
ବୁଝି ମେହି ଅନ୍ତି ଧର୍ତ୍ତ ଏବଂ ସର୍ବଦାହି ପ୍ରେମାନନ୍ଦେ ନିମନ୍ତ୍ରି ଥାକେ । ଆର ଯେ
କପଟ କୁଟିଲ ଓ ଡୋରାତେ ଜ୍ଞାବହୀନ ସେ ତୋମାର ଭାବ ବୁଝିତେ ପାଇସ ନା ମୁତରାଙ୍ଗ
ଆଜଳ ବୁଲେ ବକିତ ଥାକିଯା ଚିରକାଳ ହୁଅ ଭୋଗ କରେ ।

ସଂସାର ସଥି ଖେଳାର ଅନ୍ୟ ହଟ ଏବଂ ଲୀଲାମଧ୍ୟେର ଖେଳାର ଉପକରଣ ମାତ୍ର,
ଅର୍ଥନ ବିଚାର କରା ଉଚିତ କାହାର ଇଚ୍ଛାୟ ଖେଲିତେଛି ଏହି ଖେଳାର ସର୍ବଦାର
ଅନ୍ୟ ଅଭାବ “ଖେଳୁଡ଼େ” ସାଥୀ କେ, କାହାର ପ୍ରେରଣାର କ୍ରୁମିକ ବାଲ୍ୟ କୈଶୋର
ଓ ଘୋରନାଦିର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଓ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ ହଇଯା ନୃତନ ନୃତନ ଖେଳାୟ ନୃତନ ନୃତନ
ତାବେ ନୃତନ ନୃତନ ଅବହାସ ଅବସ୍ତ ହଇତେଛି । ବାଲ୍ୟ ପିତା ମାତା ପ୍ରଭୃତିର
ଥାରୀ ଚାଲିତ ପାରିତ ହେଇବା ଇଚ୍ଛାୟ ଓ ଅମିଛାୟ କବ କି ଖେଳା ଖେଲିଯାଛି,

কৈশোরে সমবয়স্তের সহিত মিলিত হইয়া ইচ্ছাক্রমে কত খেলা খেলিয়াছি
আবার ঘৌবনে সে খেলা চাড়িয়া পতি পছ্টাভাবে সংসার পাতাইয়া আব
এক রকম খেলায় অবৃত্ত হই, পৌঢ়াবস্থায়, ধনাদি উপার্জন পরিজনবর্গের
ভবণ পোষণ প্রভৃতি খেলায় কথন হতাশ কথন স্থুৎ কথন নানাধিব চিন্তায়
চিন্তিত থাকি। এই প্রকারে জন্মাবধি যতুকাল পর্যন্ত ক্ষণকালের জন্যও
খেলা চাড়িয়া থাকিতে পারি না। সুতরাং ভাবিবার বিষয়, বিচারের বিষয়
ও বুঝিবার বিষয় এ খেলার খেলুড়ে কে। হায় সেই এক অনই প্রকৃত
“খেলুড়ে” সাথী লীলাময় শ্রীভগবান। তিনিই পিতা মাতা হইয়া বাল্যে
নানাপ্রকার খেলা শিখাইয়াছেন, তিনিই সঙ্গী সাজিয়া কৈশোরের খেলার
মজাইয়া থাকেন। তিনি পতি পছ্টাভাবে অস্তর্নিবিষ্ট থাকিয়া খেলার জন্য
সংসার পাতান, তিনিই আবার পুরু কলারূপে আসিয়া ভালবাসাইয়া খেলা
শিখিতে চান। অহো ! কি অপূর্ব খেলা ! জীব বলি তোমার চক্ষু থাকে,
আশে পাশে অস্ত্রে বাহিরে চাহিয়া দেখ ঐ সচিদানন্দময় শ্রীভগবানই
তোমার সহিত মানাভাবে খেলিতেছেন, যদি তোমার কর্ণ থাকে,
তবে নিষ্ঠষ্ট হইয়া শ্রবণ কর সেই খেলুড়ের ভাষা কি এবং কি বলিয়া অবি-
রত তোমায় ডাকিতেছেন, যদি ধারণা ও বিবেচনা থাকে তবে ভাবিয়া
দেখ তিনি তিনি এ খেলার খেলুড়ে আর কেহই নয়। তাহাকে দেখ,
তোমার চক্ষু শর্থক হইবে,—তাহার খেলা বুক তোমার বুকি স্থির হইবে,—
খেলার ভবে (দেওয়া লওয়া ভবে) মন আগ মাত্রিবে, তাহায় ভালবাসিতে
হচ্ছা হইবে। তাহাকে ধরিতে চেষ্টা কর, তিনি ধরা দিবেন। একবার
ধরিতে পারিলে, আপন করিতে পারিলে ও তাহাকে ভালবাসিতে পারিলে,
তুমি আনন্দ-সাগরে মগ্ন হইবে, তুমি যে আনন্দময়ের পর নও তাহা বুঝিবে,
তুমি যে সেই পরমানন্দময়ের কাছে কাছেই রহিষ্যাছে, তিনি যে তোমার
সংস্কৰ্দা সংজের সাথী তাথা বুঝিবে। তখন রবে না হতাশ, রবে না অজ্ঞান,
রবে না ভাবনা বা ত্রিতাপ যন্ত্ৰণা। বল পাইবে, আশা হইবে উত্তম আসিবে
আপ মন মাত্রিবে, সংসার সেই সারাংসারেই খেলা মাত্র বুঝিতে পারিবে
যদি একবার সেই “খেলুড়কে ধরিতে পার।

খেলার বড়ই আনন্দ, তাই আনন্দময় নিজ ইচ্ছার নিজ বিভূতি দ্বারা
বিশ্ব রচনা করিয়া নিজেও খেলেন আমাদিগকেও খেলিতে প্রবৃত্ত করেন।
ন.মঃ খেলুড়ে আমাদিগকে একবার ধন জন বিতৰানি দিয়া খেলিতে

ମେନ, ଆବାର ତାଥା ଲଈଆ ଯାନ ଏହଟାଇ ଖେଳାର ନିଗୃତ ଚାବ । ସେଲିଯାର ମାମଗ୍ରୀର ପ୍ରତି ମେହ ସମତାର ମାତାଇୟା ଶୁଖ, ଆବାର କାଡ଼ିଯା ଲଈବା ହୁଅ ଦେନ । ଜୀବ ! ଏ ବଡ଼ଇ ମଙ୍ଗାର ଖେଳା ! ଆମରା “ଖେଲୁଡ଼େର” ଦିକେ ଦୃଷ୍ଟି ନା କରିଯା କେବଳ ଖେଳାର ଦ୍ରବ୍ୟେ ମଜିଯା ଥାକିଲେ ଆନନ୍ଦ ପାଇବ ନା, ଖେଳାର ତୁମ୍ଭ, ଖେଳାର ରମ, ଖେଳାର ଶୁଖ ପାଇବ ନା, ତାଟି ଲୌଳାମୟ ଯେମନ ଆମରା ଖେଳାର ଦ୍ରବ୍ୟ ଅତିଶ୍ୱର ଆକଟି ହଇୟା ପଡ଼ି ଅମନି ହଟି ଏକଟା ମାମଗ୍ରୀ କାଡ଼ିଯା ଲବ, ଡାକେନ “ଓରେ ଅବୋଧ ଖେଲୁଡ଼େ ! ଆମାୟ ଦେଖ, ଆମି ତୋକେ ଖେଳା ଦିତେଛି, ଆମାର ନା ଚିନିୟା ଆମାର ଦିକେ ଦୃଷ୍ଟି ନା ରାଖିଯା,, ଆମାତେ ଆକଟି ନା ହଇୟା, କେବଳ ଖେଳାର ଦ୍ରବ୍ୟ ମଜିଲେ ମଜା ପାଇବି ନା ।” ତାଇ ସବି, ଖେଳାର ମଜିଯା, ଖେଳାର ଡବୋ ଆସନ୍ତ ନା ହଟେୟା ଖେଲୁଡ଼େକେ ଦେଖିଯା ଶାପ, ନତୁ଱ୀ ଖେଳାର ଶୁଖ ପାଇବେ ନା । ଆଡ଼ାଲେ ଆଡ଼ାଲେ ପରେର ମତନ ସେଲିଯା କି ଶାସ୍ତି ହୟ ? ମୁଖାୟୁଗି ଦେଖାଦେଖି ବା ହାତ ଧରା ଧରି କରିଯା ଖେଳ ଦେଖି ମେହ ଖେଲୁଡ଼େର ଅପୂର୍ବ ଭୁବନମୋହନକୁଳ ଲାବଦ୍ୟେ ତୋମାର ମନ ମଜେ କି ନା, ତୋମାର ଜୁଦୟ ଜୁଡ଼ାୟ କି ନା, ତୋମାର ମନ୍ଦେହ, ତୋମାର ସଂଶୟ ଓ ଅଭାବ ଘୁଚେ କି ନା । ମେଥିତେ ଚେଷ୍ଟା କର, ଯଦି ମହଜେ ଦେଖିତେ ନା ପାଓ ଖେଳାର ଦ୍ରବ୍ୟର ଦିକେ ଦୃଷ୍ଟି ନା ଦିଯା । ପ୍ରାଣ ଥୁଲିଯା ମେହ ଭାବଗ୍ରାହୀ ଭାବମୟ “ଖେଲୁଡ଼େର ନାମ ଧରିଯା ଡାକ ଦେଖି କୋଥାଯା ଆମାର ଚିରମଞ୍ଜୀ ହନ୍ଦୟବିହାରୀ ଶିଯବନ୍ଦୁ ଖେଲୁଡ଼େ, ଏମ ଏମ ଦେଖା ଦାଓ ଦେଖା ଦାଓ ତୋମାର ନା ଦେର୍ଥ୍ୟା ମନ ବଡ଼ି ବ୍ୟାକୁଳ, ତୋମାର ଦର୍ଶନ ଶୁଖେ ବକିତ ଗାକିଯା ଶୁକ୍ଳପ୍ରାଣେ ଆର ସେଲିତେ ପାରି ନା ଏବଂ ଖେଳାଓ ଭାବ ଲାଗେ ନା ଦେଖା ଦାଓ ଦେଖିବ ଆର ସେଲିବ, ଖେଳ ଛାଡ଼ିବ ନା । ତୋମାର ଲୌଳା-କ୍ଷେତ୍ର ଛାଡ଼ିଯା କୋଥାଯାଓ ଯାଇତେ ଚାହି ନା, ଯେ କୋନ ଭାବେ ଯେ କୋନଙ୍କପେ ଯେ କୋନ ଅବଶ୍ୟ ଯେ କୋନ ଯୋନିତେଇ ପାଠାଓ ନା କେନ ହୁଅ ନାହି, କିନ୍ତୁ ମନେର ମତ ଦେଖା ଚାହି, ପ୍ରତିକାଳେ ପ୍ରତିକଣେଟି ତୋମାର ସନ୍ତା ତୋମାର ବିଶ୍ୱ-ବ୍ୟପିକ୍ରତ ତୋମାର ପ୍ରେସ ଓ ଅସୀମ କରୁଣା ଯେନ ଅବିରତ ଧାରଣା କରିତେ ପାରି । ଆପ ଯେନ ତୋମାର ଭାବ ଛାଡ଼ା ହଟେୟା ସୋର ଅଶ୍ଵାଷ୍ଟର ଆଲୟ ନା ହୟ । ଦୌନ-ଶରଣ ! ଏ ଦୌନ ତୋମାର ଭାବେରଟି ଭିଥାରୀ ଆର କିଛୁଟ ଚାହେ ନା ତୋମାର ଭାବ ଲଈଆ ଆସିବେ ଯାଇବେ ସେଲିବେ, ଖେଳାୟ ମଜିବେ ଓ ମଙ୍ଗାଇବେ । ଦୌନେବ ଆଶା ପୂର୍ଣ୍ଣ କର ।

ପୁଣ୍ୟକାଳ ।

(୧)

ନିରମଳ ନୀଳାକାଶେ ନୀଳିମା ସାଗରେ
ନିରମଳ ବୈଶାନାଥ କିବା ଶୋଭା ପାଇ ।
ତିମକର, ହିମ କର, ବିକିରଣ କରେ—
ରମ୍ୟକୁଳ ଇଙ୍କରାଣେ, ଜଗଃ ମାତ୍ରାଯ ॥
ପବିତ୍ର କୁପେର ଛବି ଧରି ଉଚ୍ଚ ଶିଖେ,—
ଅକୁତି, ସେଜେଛେ ଭାଲ ବନ୍ଦବାଳା ସମ,—
ଶୁଜିଆ ଥୋପାର ମାଖେ ପୁଷ୍ପ ମନୋରମ ,
ହୀରକ ଉଜ୍ଜଳ ବର୍ଣ୍ଣ, ବଲିତେ କେ ପାରେ ?
ଦେବରାଜେ ଧେଇ ଯଥା ଥାକେ ଦେବଗଣ—
ଅତି ସତ୍ତର୍ଗଣେ, ଯେନ ପ୍ରହରୀର ମତ,
ଦେବାଇତେ ବାହିରେର ଶକ୍ତ ଅଗଗନ ;
ଶଶଧର ମେହିକୁ ତାରକା ବେଷ୍ଟିତ ॥
ଆକାଶେର ଚାନ୍ଦ ତୁମି ତୋମାର କିରଣ,
ଶୁଦ୍ଧା ହ'ତେ ମୁଦୁମୟ, ମାନସ-ମୋହନ ॥

(୨)

ହେ ଶଶି, ତୋମାର କରେ ଅକୁତି ଶୁଦ୍ଧରୌ,
ଧରି ଅପକୁଳ ସାଜ, ମୋହିନୀ ଶୁରୁତି,
ଅଗତେର ଘୋର ଅକ୍ଷକାର ଦ୍ଵର କରି,—
ଶୁଭାଲୋକେ, ଦଶ୍ୱାଦେର ଆନେ ମହାଭୀତି ।
କବେ ବଲ କୁଞ୍ଚଚଞ୍ଜଳ ହନ୍ଦାକାଶେ ଘୋର,
ପରିକର ତାରୀ ମହ, କୁଳ ଦୀପିଗର—
ଧରିଯା ଉଦିବେ ? ଯାବେ ହୁଃଥ ତମ ଘୋର,
ମାନସ-ଅକୁତି ମୋର, ହବେ ଶୁଧାମସ ?
କାମ, କ୍ରୋଧ, ଲୋଭ, ମୋହ ଆଦି ବିପୁଳ
ଅକ୍ଷକାର ପେସେ, କରେ ସର୍ବତ୍ର ଲୁଠନ ।
କବେ କୁଞ୍ଚ ଶୁଭାଲୋକେ ହଇଯା ମତ୍ୟ—

গভীৰ শুহাৰ, তা'ৰা লুকাবে কথন
শৱতেৱ শশি ! আজ হেয়োয়া তোমারে ।
কত আশা একে একে, জাগিছে অস্তরে ॥

দীন—শৈবমিকলাম দে ।

অযুত-সাগৱ ।

দিন যায়, মাস যাব, ধৰ্ষ চ'লে যাব ;
এইজপে কত বৰ্ষ, কাল কৃষ্ণগত—
হইয়াছে, বৰষাৰ ভৱন্দেৱ প্ৰায় ;
হ'য়ে এল আয়ু-স্র্যা, এবে অস্তমিত ।
শাস্তি-বাৰি, পাইবাৰ তৱে এ জৌনন,
এ ভুবনে এত দিন কৱিছু গ্ৰহণ,
প্ৰাণ ভগ, ছিয় ভিয় ; কিন্তু শুভক্ষণে
আঁধাৱেৰ পৱে আজি, আলোক বিকাশ ;
কি সে আলো, কি সে দৃঢ়ি, কি সে দেৰচূড়ি ।
শুনিবে কি অমৱ প্ৰেৱ যাত্ৰিগণ ?
এত নহে ক্ষীণ আলো, এ যে মহাজ্ঞোাতি : ।
এ নহে কণিকা ভাই অনন্ত প্ৰাবন ।
ৱাধা কুঞ্জ প্ৰেম সেবা, মৱি কি শুন্দৰ !
ভজ্জি-শাস্ত্ৰ-সিঙ্গ ! এ যে অযুত সাগৱ ।
দিবাকৰ শশধৰ নীল নক্ষত্ৰে—
নীৱবে, বিমল-কৱ কৱে বিতৰণ
হীৱকেৱ আভাময় নক্ষত্ৰমণুলে
নীৱবে সুয়া ভাতি কৱে বিকিৰণ ।
কুমুম ছুটিয়া গাঁকে ফুল সৰোবৱে,
বিকাসে স্বহাসি, কৱে সৌৱভ সঞ্চাৰ ।
অধু গকে অক্ষ হ'য়ে, মধুপ নিকৱে,
ছুটিয়া নীৱব হৰ, মধু পানে ভাৱ ।
যোগিগণ নীৱবতে কৱে যোগধ্যান,

ଶ୍ରୀ-ଶ୍ରୀ ପାବ କରେ ଶିଖ ନିରହେତେ
ଅନନ୍ତ ପ୍ରକଳ୍ପ ଧରେ ଗାନ୍ଧୀର୍ଯ୍ୟ ମହାନ୍ ।
ମଧୁର ସୁନ୍ଦର ଭାବ, ନୀରବ ନିଶ୍ଚିଧେ ॥
ତୁମି ଯେ ନୀରବ କେନ, ବୁଝିଯାଇ ଭାଟି ।
ପାଦପଢ଼-ପରିଯଳ ଲଭିଯାଇ ତାଇ ।

ଦୀନ—ଶ୍ରୀରମିକଳାଳ ଦେ ।

କେ ତୁମି ?

କେ ଗୋ ତୁମି ଦୟାମନ୍ ?
ମାତ୍ରଗ ହତୀଳ ପ୍ରାଣେ କୋଷା ଥେକେ ଆଶା ଏଣେ
ଅକ୍ଷକାର ଉଦ୍‌ଦିମାକେ କର ଆଲୋ ଦାନ ।
ଶୁଦ୍ଧାଟି ତୋମାରେ ତୁମି କେବା ଦୟାବାନ ॥

କେ ଗୋ ତୁମି ଦୟାମନ୍ ?
କୌଣସି ଆକୁଳ ପ୍ରାଣେ ବାଜେ ମେ ତୋମାର ପ୍ରାଣେ
ଛୁଟେ ଏମେ ଦାଓ ମୁହଁ ନୟନେର ଧାର ।
କେ ଗୋ ତୁମି ଦୟାମନ୍ କରି ନମନ୍ଦାର ॥

କେ ଗୋ ତୁମି ଦୟାମନ୍ ?
କରୁଣାସ ଜ୍ଞନି ଥାନି ମଦୀ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅନୁମାନି
ଅପରେର ହଃଥେ ମଦା କୌନେ ତବ ପ୍ରାଣ ।
ଏତ ଦୟା କାହିଁ ନାହିଁ ତୋମାର ମମାନ ॥

କେ ଗୋ ତୁମି ଦୟାମନ୍ ?
ଏମନ କରୁଣାଧାର ତିତ୍ରବନେ ନାହିଁ ଆର
ତୋମାର ତୁଳନା ଶୁଦ୍ଧ ତୁମି ଏ ତୁବନେ ।
ମଙ୍ଗ୍ରା ପୂଜା କରେ ସଥା ଗଞ୍ଜାଳ ଦାନେ ॥

କେ ଗୋ ତୁମି ଦୟାମନ୍ ?
ଉଠରେ ଅନମେ ପ୍ରାଣି ଭବିଷ୍ୟାଂ ଅନୁମାନି
ଅନନ୍ତ-ହୃଦୟେ କର କୌର ସଙ୍ଗାଳ ।
ଏତ ଦୟା ତ୍ୱର ଜୀବ ତାବେ ଅକାରଣ ॥

কে গো তুমি দয়ামুৰ ?

তপ্ত মন্তব্য মাঝে তোমার ককণা ব্রাতে
 আত্ম তাপিত পাই জুড়াষ জীবন ।
 এক মাঝে ফল জল তোমার স্মরণ ।

কে গো তুমি দয়ামুৰ ?

কোথার বসতি কর কৃপে কি মাধুরী ধৰ
 জীবে এত দয়া তব কিমের কাৰণ ।
 আপন হইতে ঘেন জীবেৰ আপন ॥

কে গো তুমি দয়ামুৰ ?

এত কাছে থাক মোৰ তবু না তানিল ঘোৱ
 সংসাৰ সাগৰে ভেসে যাই তত্ত্বজ্ঞান ।
 সংসাৰ-মঙ্গেৰ সাব জেনেছি সন্ধান ॥

কে গো তুমি দয়ামুৰ ?

এত দয়া ধনি ধৰ দয়ামুৰ এই কৰ
 পাপ পৃণ্যা প্রতি কাৰ্য্যো ষেন বলে মন ।
 তুমি মোৰ সাথে সাথে আছ অমূল্কণ ॥

শ্ৰীকালীপুৰ বিশ্বাস ।

মুমূৰ্খব্যক্তিৰ খেদোক্তি ।

অসাৰ জীৱন ভাৱ সহে না আমাৰ,
 কালশ্রোতে জীৱনান্ত হইল এবাৰ ।
 না ভজিয়া হরি আমি ক্ষেপিলাম কাল,
 কাল কৃষ্ট পাঠাইল মম পাৰ্শ্বে কা঳ ।
 হায় ! হায় ! একি মম দুর্দশা মিলিৱ ।
 হেলায় থাকিতে মম বিপদ থটিল ।
 শৈশব লাবণ্য মম কালে নিল হয়ি,
 নিশিৰ হপন মম কখণে কখণে পৰি ।

କିଶୋର ମୁଖତିଥିମମ କାଳେତେଇ ଲାଗ,
 ଶୌରମ ବିଳାମ ସବ କ୍ଷମେ ହଇଲ କ୍ଷମ ।
 ବୃଦ୍ଧ କାଳ କାଟିଇଲାମ ଅତି ମନୋଦୂର୍ଧ୍ୱେ,
 ଅଞ୍ଚଳକାଳ ଉପଶିତ ହଇଲ ସମୁଦ୍ରେ ।
 ମୋହ ଆଶେ ବକ୍ତ ହ'ଯେ ହରି ନା ଭଜିଯା,
 ସଂସାର ସାଗରେ ଆମ ଛିଲାମ ଡୁବିଯା ।
 ନାହିକ ଆମାର କୋନ ତରିର ଘୋଗାର,
 ତରି ବିନୀ ହରି ତୁମି କବହେ ନିଜାର ।
 ଅନ୍ଧେର ନୟନ ତୁମି ଦୂରଲେପ ବଳ,
 ଏକ ମାତ୍ର ନାଥ ତୁମି ତରମା କେବଳ ।
 ଓହେ ମୃତ୍ୟୁ ! ତବ କାହେ ଏଇ ନିବେଦନ,
 କବ ନା ଆମାୟ ଯେନ ହରି ବିନ୍ଦରଣ ।
 ରାମ ନାମ ମହାମସ୍ତ୍ର ଦିଯା ମମ ମୁଖେ,
 କୋଳେ ଲାଇଯା ଯାଏ ତୁମି ସଥା ଇଚ୍ଛା ମୁଖେ ।
 ଧୀର ନାମ ଲ'ରେ ହୟ ନାରଦ ସମ୍ମାନୀ,
 ସୀର ନାମେ ଜନଗଣ ସର୍ବଦା ଉଦ୍‌ଦୀନୀ ।
 ଯେ ନାମ ବଲିଯା ଅଜାମିଲ ହ'ଲ ମୁକ୍ତ,
 ପୁରୀଶାନ୍ତି ସର୍ବଶାନ୍ତି ମହିଷିର ଉକ୍ତ ।
 ଯେ ନାମ ଶୁରିଯା ଶିବ ଶଶୀନେ ବୈରାଗୀ,
 ମେହି ରାମ ନାମ ଜନ୍ୟ ଆମି ଅମୁରାଗୀ ।
 ମେହି ରାମ ନାମ ଯଦି ଆମାୟ ନା ଦିଯା ;
 ଲକ୍ଷେ ଯାଏ ତବ ପୁରେ ବକ୍ତନା କରିଯା ।
 ତବ ମେହେ ସନ୍ଧାରିବେ ଅତି ମହା ପାପ,
 ବିଶ୍ୟ ଜାନିବେ ମୃତ୍ୟୁ ଦିଲାମ ଅଭିଶାପ ।

ଶ୍ରୀଆନନ୍ଦରାମ ଭଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟ ।

গতি ।

একতাই সাধনসিক্রি উপায় ।

একাগ্রতা কথাটো বড় ছোট, কিন্তু উহার ওপ অতি যথৎ কার্য অত্যন্ত বিস্তৃত, ফল অতীব মধুর। তাই আম একাগ্রতার কথা সহসা অভ্যন্তরে উদয় হইয়া, এক অভিনব অভ্যাসচর্য অনিষ্টচনীয় ভাবযাত্রীতে বিক্ষেপ হইয়া তাহা প্রকাশ করিতে মন বড়ই একাগ্র হটেরাছে। তাই আজ একাগ্রতার কথা আলোচনা করিতে বড়ই কোতৃহল অন্তি হৈছে। মেধি, কার্য্য কণ্ঠস্বর পরিণত হয়। জান না মা তাবময়ী, এট অভাবগ্রস্থ সাংসারিক কার্য্যে দ্যন্ত ও মৎসারামত সামাঞ্চ দুর্দি মানবের অসমর্থ লেখনীর দ্বারা একাগ্রতার অভ্যন্তর ও মনোহর তাব প্রকাশ করণার্থ কৃতখানি সামর্থ্যাদামৈ এ হতঙ্গাকে সহায়তা করিবেন। আনি না, মা তাঁহারই তাব কিরণে শুধাইবেন।

তিনি সর্বময়ী ও সর্বময়, তিনিই আমি অষ্ট ও ষষ্ঠ্য। তিনিই স্মৃতি হিতি ও মংহার কর্ত্তা। তিনিই এই জগতকে নানাক্রপ দৈশভূয়ার সুসজ্জিত করিয়া, লৌলাছলে দিবানিশি তাঁহার কৌতুহল ব্যক্ত আছেন। আবার তিনিই একদিন এই প্রকাশ কৃত্ব তাঁহারই অনন্ত ক্ষেত্রে সুভাসিত করিয়া, পাপ, ভাগ, শোক, জরা, মৃত্যু, ব্যাধি প্রভৃতির হস্ত হইতে পরিজ্ঞাপ করিবার জন্য ময়ম্য হইতে সামাঞ্চ কীটামুকীট পর্যন্ত যামতীর প্রাণীগণকে চিরশাস্তি নিকেতনে প্রেরণ করিবেন। তিনি সর্বজ্ঞ সর্বকণ্ঠই লৌলা করিতেছেন। তিনি আমাদিগের দেহাভ্যন্তরে অহোবাত্র বিয়াজ করিতেছেন। কিন্তু হায়! মোহক-হতঙ্গা আমরা, উক্ষিদিকে নিরীক্ষণ করিয়া, বৃক্ষের মস্তকেৱা পৰি শুপক ফুরসাল ফুমিট ফল দৰ্শন করিয়া, আনন্দিত মনে তাহাকে পাইবার জন্য ব্যক্তভাব সহিত আকুল প্রাণে ব্যাকুল হইয়া, একাগ্রতার সহিত মনের সাধাৰণে তাহাকে প্রাণ হটেৱা, পৰমানন্দে আনন্দিত হওঁ থার ন্যায় আমাদিগের এই দেহ বৃক্ষের উপরিভাগে ত্ৰক্ষৰক্ষু শিত চৈতন্যময়ের দৰ্শনেৱ জন্য তাঁহার সহিত মিলনেচ্ছায় একটীবাবণ ব্যগ্র হই মা। একটী বাবণ সেই ছুর্লত মুক্তল আঁপিয়ি জন্য আমাদিগের একাগ্রতা আসে মা। ওঁ কি চুঁধেৱ বিষয়! অধুনা শত শত লোক চক্ষেৱ উপরে শত শত প্ৰকাৰ একাগ্রতাৰ দ্বাৰা কৃত, শত শত কাৰ্য্য সিক দৰিয়া, আঁপনাদিগেৱ আঁফাকে চিৰিতাৰ্থ কৰিতেছে। অহোৱাৰ মৎসার ধাৰা নিৰ্বাহ কৰিবার জন্য ৪৩

লোকেই সাংসারিক কার্য্যে ব্যস্ত আছে। তাহাদিগের মধ্যে কতই একাগ্রতা পরিচয় পাওয়া যাইতেছে। কিন্তু হায় ! সেই একাগ্রতা একটীবারও উৎসরের কার্য্যালুষ্টামে নিয়েজিত হইতেছে না, ইহাই হঃখের বিষয় !

আজকাল স্থানে স্থানে হরিসভা প্রচুরি সভা সংগঠিত দর্শন করিলে মনে বৃদ্ধি আনন্দ হয় যে, আমাদের এই হতভাগা দেশে এই বিংশ শতাব্দির প্রারম্ভে পরমুদ্রাপেঞ্জী হিলু সন্তানদিগের অন্তরে সভাতা ও বিলাসিতার প্রবল বাতাসের সঙ্গে সঙ্গে মৃহুমন্দ ধন্বন্তাস বহিতেছে। কিন্তু তাহা হইলে কি হইবে ? আমাদিগের এক্ষণে সময় বড় মন ; তাই সেই ধৰ্মভাবের মধ্যে কিছু কিছু পাঞ্চাত্য ভাব পরিলক্ষিত হয়। সেই সকলের দুর্বলরণও সহজ সাধ্য নয়। কারণ একবার যাহার অন্তরে আশুম্ভবকর পাঞ্চাত্য সভ্যতার বিলাস সৌন্দর্য অবেশ লাভ করিয়াছে, তাহার অতি সহজে সে ভাবের পরিবর্তন সন্তুষ্ট বে না।

পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন একটুকু জমিতে যদি একটী আগাছা আশ্রয় গ্রহণ করে, তবে তাহার মূলোচ্ছেদ সহজে সন্তুষ্ট বে না। তবে সেই আগাছা মুরিষার ইচ্ছা বলবত্তি হইলে, অর্থাৎ সেই বিষয়ে একাগ্রতা থাকিলে, নিচ্ছই অপরিস্কৃত সেই ভূমিখণ্ডে আবার কর্ণগোপযোগী করিতে পারা যায় ; কিন্তু মে ইচ্ছা কোথায় ? অস্ত আমি ষেটুকু পাঞ্চাত্য ভাব গ্রহণ করিবা, আমার পবিত্র ধর্মভাবকে কল্পিত ও কল্পিত করিয়া তুলিবাছি, সেটুকু আমি নিজে দেখিতে পাইলাম নায়। অপরে দেখিয়া, উপহাস করিতে লাগিল, তাহাতেও ভক্ষণ নাই। আমি বড় সদাশয় ব্যক্তি হইয়াছি ; আমার কোন দিকে দৃষ্টি নাই। আমি একজন পশ্চিত, গন্য মান্য ব্যক্তি হইয়াছি। কিন্তু ত্রুটিপূর্ণ এস্টানে অগ্রাহ করায়, বাজারের সাধারণ ঘৃত দ্বারা আমার পূর্বে পূরুষদিগের শাস্ত্র নির্দিষ্ট মহৎ কার্য্য সাধনক্ষম হোম কার্য্যাটি পঙ্গ করিলাম।

এইজন্ম কত শত শত কার্য্য আমাদিগের চক্ষের উপর অহোরাত্র হইয়া দাইতেছে ; যাহা আমরা একবারও দেখি না : একি সামান্য হঃখের বিষয় মে সকল বিষয় আমরা দেখিনা, মে সকল দোষ সংশোধন করিতে আমরা যত্নবান হই না, কেবল আমাদিগের অহকার ও অজ্ঞাতিমান পূর্ণভাবে বর্তমান ধারার ও আমাদিগের মনুদেশ সাধন করণার্থে একাগ্রতা না থাক্কায়।

যে দিকে দৃষ্টি নিষেগ করি, মেই দিকে দেখিতে পাই, একাগ্রতা বলে কত কার্যাই সংসাধিত হইতেছে। একটু গ্রীবা উন্নত করিয়া, সুন্দর চাহিয়া দেখ বুদ্ধিমান টঁঠাজ, একাগ্রতাবলে কত নদ নদী সমুদ্রাদি অভিক্রম করিয়া এই শিশাল বিস্তৃত ভারতভূমি জয় করিয়া, তাহাদিগের বুদ্ধিবলে ও একাগ্রতার সাহায্যে কত আশ্চর্য্য ও অঙ্গুত এবং অনিবাচনীয় বাঁক নৈপুণ্যে তোমাদিগকে চির পুত্রিকাবৎ মুক্ত করিয়া রাখিয়াচেন। আজ একাগ্রতার সাহায্যে মহান সাম্রাজ্য এক সমাটের হস্ত হইতে অপর সমাটের হস্তে উপনীত হইতেছে। একাগ্রতাবলে কত লেক কত মন্তন শির আবিস্তুর করিয়া জগতে আদরনীয় হইতেছে।

যিনি বেশওঁরে আবিষ্কার করিয়াছিলেন, তিনিই কি একাগ্রতাবলে, একার্য সাধন করেন নাই ? যিনি টেলিএফ্ আবিষ্কার করিয়াছেন তিনিও কি একাগ্রতাবলে এ কার্য সাধন করিয়াচেন। যেন্ত্র পথিবাও একাগ্রতাবলে অঙ্গুত ও অলৌকিক ঘোগিক কিয়া প্রদর্শন করত অনসমাজে, পূর্যচিত আছেন। কিন্তু আজ আমরা সেই আর্থ জাতি হইয়া, আর্যবংশ সুস্থ হইয়া অনুর্ধ মেবিত দিষ্য ভোগে রত হইয়া, এল, বীর্য, শৌর্য, একাগ্রতাদি সমস্ত একেবারে জলপ্রেলি দিয়া, পাশ্চাত্য মতান্তর মুক্ত হওত সকল বিষয়ে পরম্পুরাপেক্ষিতা অবলম্বন করিয়া, অনন্ত মন্তকে কৃত্স্নি ভাবে জীবন্যাত্বা নির্বাহ করিয়া যাইকেছি।

এক্ষণে পদ্মভাবে দেশ যাতাইতে যাইতেছি, কিন্তু বাহিরে ঈশ্বরের স্মর্জিত যাবতীয় চেতনায়ে তন পদার্থরাশি নিরীক্ষণ করিয়া, তাহাদিগের তিকট একাগ্রতা শিক্ষা করিয়া, মেই একাগ্রতার সাহায্যে পরম পিতা পরমেশ্বরের রূপনাশয়ে ব্যাকুল হইতেছি না। শিক্ষা করিবই বা কি করিয়া ? আমরাদের কি মে জ্ঞান আছে ? এই মে উন্নত পর্বত শৃঙ্গ অবাধে, ঝড়, ঝুঁটি, রৌদ্রাদি শীত, গ্রীষ্ম প্রভৃতি নানাকৃত সুগ দুঃখের দিকে দৃকপাত না করিয়া, একাগ্রমনে গ্রীবা উন্নত করিয়া, উক দিকে অনবরত অভিযান করিতেছে, উহা কোন উদ্দেশ্য সাধন করিয়া একাগ্রতা তাহা কেমন করিয়া বাধিব। ত্রিয়ে, প্রবলা নদীব শ্রেত অবনীলাক্রমে পাশড় পর্ণতাদি বার্ষিক রাশি বাধা বিহাদি অভিক্রম করিয়া, একমুগ্নী হইয়া, একদিকেই ছুটিয়াছে ; বোধ ইয়ে সেই মহাসিসুদে মিলিত হইয়া, আপনার সমস্ত দারিদ্র্য ও ঝীলা ষষ্ঠণাদি মিটাইবার আশা পরিচাপ্তির একাগ্রতা।

ସାହା ହଟ୍ଟକ ଦେଖ ଦେଖ ଏହି ନନ୍ଦିର କିମାରାଗ ଯେ ଛୋଟ ଖାଲୀ ଆହେ, ତାହାର ନିକଟ ଅଳ୍ପ କେମନ ହିରହୁଡ଼ ଯେଣ କୋନ୍ ବିକେ ସାଇବେ ତାବିଧା, ଅବଶେଷେ କତକ ଅଳ ମେହି ଖାଲେର ମଧ୍ୟେ ଚଲିଯା ଗିଯା, ଏକଟା ପ୍ରାମେର ଚତୁର୍ଦିକେ ଅଥିର କରିତେ ଲାଗିଲ, ଆର କତକ, କୋନଦିକେ ନା ସାଇଯା ସମ୍ମତ ଅଳାପିର ସହିତ ଯିଲିତ ହଇଯା, ମହାମୁଦ୍ର ପତିତ ହଇଯା, ଆପନାଦିଗେର ସମ୍ମତ ଆଳା ସର୍ବା ମିଟାଇଲ । ଆହି ବଣି ସାହାରା ସମୁଦ୍ରେ ଯିଲିତ ହଇଯାଛେ ଉତ୍ତାଦେର ଏକାଗ୍ରତା ଶୁଫଳ ପ୍ରଦାନ କରିଲ । କିନ୍ତୁ ଏ କୁଞ୍ଜ ଖାଲ ମଧ୍ୟ ଅଳ ବାଣି ଉତ୍ତାଦେର ସହିତ ଯିଲିତ ହଇତେଛେ, ତଥିଲୁ ଉତ୍ତାରା ଆର ଏକଟୁ ମଳେ ତାରି ହଇଯା, ମେ ହାନ ହଇତେ ପ୍ରାମେର ଅନା ହାନେ ପ୍ରାହାନ କରିତେଛେ; ତାବିତେହେ ଏହିବାର ବୁଝି ଆମାଦେର ନିଜାର ହଇଲ । କିନ୍ତୁ ମେଥାନେ ସାଇଯା ଓ ନିଜାର ନାହିଁ । ଏକ ବଢ଼ କୁଣ୍ଠ ଆସକ ହଇତେ ହଇଯାଛେ । କିନ୍ତୁ ଉତ୍ତାଦେର ମଧ୍ୟେ ସାହାରା ଛଟାଇଯା, ବାହିର ହଇଯା, ପଡ଼ିନ; ତାହାରାଇ ଆବାର ପୂର୍ବ ବର୍ଣ୍ଣତା ନନ୍ଦିର ସହିତ ଯିଲିତ ହଇଯା, କଟ ମିବାରଣ କରିଲ । ତବେ ନା ହୁଏ ଏକଟୁ ବିଲସ ହଇଲ । କିନ୍ତୁ ସାହାରା ପଡ଼ିଯା ରହିଲ, ତାହାରା ଜୟେଷ୍ଠ ମତ କୂପ ମଧ୍ୟେ ଆସକ ହଇଯା ପଡ଼ିଲ । ହୁଏ ଐଖ୍ୟାନେଇ ତାହାଦିଗେର ଲୀଳା ସମ୍ବନ୍ଧ ହଇବେ ।

ତାଇ ! ଆମାଦେରଙ୍କ ଏ ମଣି ଉପର୍ହିତ । ଆଉ ମହାନ ସମୁଦ୍ର କୁଣ୍ଠ ଉତ୍ସରେ ଯିଲିତ ହଇଯ ବଲିଯା, ଆମରା ଦସ୍ୱକ ହଇଯା । ଏକଦିକେ ଛୁଟିଯାଛି ବଟେ; କିନ୍ତୁ ମେ ଏକାଗ୍ରତା ଆମାଦିଗେର କୈ ? ଐସେ, କତକ ଲୋକ ସଂକୀର୍ତ୍ତନ ମଳ ଛାଡ଼ିଯା, ଅନା ମଳେ ବିଶିତେହେ । ଐସେ, କତକ ଲୋକ ଏପଥ ଭାଲ ନାହିଁ ବଲିଯା ବିଦ୍ୱାନୀ ପଥ ଅବଲମ୍ବନ କରିତେହେ । ଏଇକୁଣ୍ଠ ଆମାଦିଗେର ହିଲୁ ସମାଜକୁଣ୍ଠ ଅନୁନନ୍ଦିତ ନାନାଦିକେ ଛଡ଼ାଇଯା ପଡ଼ିଯା, ପୁନଃ ପୁନଃ ଏହି ମଂସାର କେତେ ଅଥିର କରିତେହେ । ହାର ! ଆମାଦିଗେର ଚନ୍ଦସମୟଟି ପଡ଼ିଯାଛେ ସେ ଏମନ କେହ କାହାର କଥା କୁମେ ନା, କେହ କାହାର ମତ ଲଟକା କାର୍ଯ୍ୟ କରେ ନା । ଆମାଦେର ଉପାର୍କ କି ହଇବେ ? ଇହାର ଉପାର୍କ, ମକଳେର ସହିତ ଏକାଗ୍ର ଯିଲିତ ହଇଯା, ମେହି ଏକାଗ୍ରତାର ମାହାୟ ଗ୍ରହଣ କରା । ଇହା ବ୍ୟାତୋତ ଆର କୋନଙ୍କ ଉପାର୍କ ଦେଖି ନା ।

ଆଉ ସବି ଆମରା ଏକାଗ୍ରତାର ମାହାୟ ଗ୍ରହଣ କରି, ତବେ ମେହି ପୂର୍ବ କଥିତ ଅନୁମାନ ମୁକୁର ଫଳେର ରମାଧାନ ମାନେ ତାହା କୁଳକୁଣ୍ଠିନୀର ମାହାଦେବ ଅନୁମାନ ପଥ ଦିଇଯା, ଏକାଗ୍ରତାବଳେ ସାଧନ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଦ୍ୱାରା ପାଢ଼ିଲେ ପାରି । ତାଇ

বলি ভাই, আর যোহাককারে পতিগা ধাকিও না। আর অচকার বজ্জত অপনাদিগের আয়াচিমান বজার রাখিতে বাইরা, সাধনার ধূম অমৃত্য নিধি জগত্কুর অঙ্গোনের জন্য ওকপ পাঞ্চাত্যভাবে বিচরণ করিতে ন।। যদি ঈশ্বর প্রেন উপস্থি করিতে গুণ, যদি তাহার অুচ্ছ্রিতভাবে হইতে ইচ্ছা কর, তবে একমনে, উঙ্গ থ প্রাণে, ব্যাকুল চিত্তে একাগ্রতার সংস্থিত তাঙ্কাকে ডাক ; তিনি দয়া করিবেন। তিনি তোমার মনোবাস্তু পূর্ণ করিবেন। তোমার কোন অভাব ধাকিবেন ন।। তাহার রাজ্যে অভাব নাই। তাহার নাম দয়ারমাণগন। একাগ্রচিত্তে কাতর কষ্টে ডাকিলে, তিনি ভক্তকে দয়া না করিব। ধাকিতে পারেন ন।। তাই বলিত্তছিলাম, একাগ্রতা কথাটা ছেট কিন্তু উহার ভাব বড় মধুর, উহায় সাধনের পরিপূর্ণ কল বড়ই মিট। অতএম একাগ্রতাই সাধন সিদ্ধির উপায়।

॥যোগেন্দ্রমাথ শৰ্ম্মণঃ।

শুক্র লক্ষ্মু।

যে বস্তুর ওজন বেলী তাহা শুক ; যে বস্তুর ওজন কম তাহা লক্ষ্মু। যাহার ওজন বেলী তাহার সাধবতা ও মূল্যও বেলী ; যাহার ওজন কম তাহার অসাধিতা বেলী মূলা কম। বৃক্ষের বক্ষগ চোরে তার অস্তাস্তুরীণ সারাংশের মূল্য অধিক। কারণ। তাহার ওজন অধিক, সৃচতা অধিক। অনন্ত শুকলের কারণ। শোলার চেয়ে শুকলখণ্ডের ওজন অধিক শুকরাং শুক্র।

মিঙ্গর্তে দ্যুতিমান গণি শুল্প ধার্কিয়া ও নিজ ঘনমলি ধারা প্রকাশমান তরঙ্গাধিত ঘনঃসিঙ্কুর অস্তুস্তুলে চিহ্ন দিবা কোচিশুর অপ্রকাশকলে বিরাজমান আছেন। দেহের নিচে ঘন ঘনের নিচে সে দীরকমণি। তরিষ্ঠে মণিময় হীরকখনি। উহাং মিঙ্গুর তলা। একে হীরকখনি নিজাত্মে বিরাজিত তরিষ্ঠে আর কিছু নাই। সুচরাং উহার চেয়ে আর শুক্র বস্ত নাই। তরিষ্ঠে লক্ষ্মুর বস্তি। তারী বস্ত চুবে, লক্ষ্মু তাসে। যে বস্ত ধতুরূ ধূৰ, সে ততুরূ তলসামীপ্যাদিকা লাভ করে। যে ঔব অধিক ধূবিষ্ঠাজে, সে চিত্তে হীরক ধনির অধিক নৈকট্য লাভ করিয়াছে। তাহার শুলু অধিক। ধূবে কেন ?—শুক্রে। শুক্র নিয়মজন তেতু। শুক্রবাকে কিমে ? ততুজ্ঞানে ততুজ্ঞানের অভ্যুদয়ে ও বিকাশে ঔবের ওক্ত বিশিষ্টিত হয়। তৎসহযোগে ঔব কিছু কিছু করিয়া ধূবিতে থাকে।

তামরান জীব বিষয়ে স্মৃতি। জীব যতই ডুবিতে থাকে, ততই সে বিষয়ে সহজ হইতে অস্থিত হয় ও কৃষ্ণভিত্তি প্রাপ্ত হয়। ডুবিলে বাহিরের বস্তি দেখা দায়িন। কিন্তু তলাভিত্তি হইয়া জীব সম্ভৃতি হীরাদান্তি দৌলিত দেখিতে পাই এবং ক্রম ভাগ্যকলে সে অমৃত্য ধৰনের খোজ পাই। শুক্রদের সমাধিকো জীব অস্তুর্শার শীতল কোড়ে শান পাই। অস্তুর্শার ক্রমাধিকো বচিদশার ক্রমান্বয়ন ঘটে।

যার যতটুকু তত্ত্বান তার ততটুকু শুনত ও অস্মৃত। এই আপেক্ষিক সম্বন্ধ শুরু লাভ কৰ শিব। কৃষ্ণভিত্তি যিনি অধিক অগ্রগামী কৰ সমাপবন্তি তিনি অস্মান্মীর শুক। শুনত তত্ত্বান মূলক। আবার এই তত্ত্বান সমবন্ধিত হইতে উদ্বৃত হয়। শুভরাং ভগবন্তুক্তিই শুক্রদের নিয়ামক। তুমি আমাকে মন্ত্র দাও বা না দাও, তোমার নিকট উপনীশ গ্রহণ কৰ বা না করি, তুমি যখন ভক্তির মালে অধিক বোঝাই, তখন তুমি আমার স্বাভাবিক শুক। কারণ তোমার শুনত সমধিক। আমি লঘু। আমি অস্তুর করি বা না করি, তোমার ভক্তি প্রথম প্রাণ আমার প্রাণাকর্তী। অস্তুসলিলা প্রবাহিনীর মধুর তরঙ্গযোগ কেলিবৎ ভক্তির ধোগাকর্তী শক্তি কর নিরস্তা নহেন। উহার লৌলা নিতা। তোমার আমার নয়নে নয়নে মিলনচাহিনী মাত্র আবার মন্তক কিবা মন্তে তোমার পদে চলিয়া পড়ে। আমি স্বতঃই যেন তোমার কাছে ছোট হইয়া বাই।

শুক বস্তুর সহিত লঘু বস্তি বাধিয়া দিলে, শুক বস্তুর সঙ্গে সঙ্গে লঘু বস্তি ডুবে। কারণ লঘু অস্তুগতাবলে ভক্তি বিষয়ে শুকই লাভ করে। এজন্ত অধ্যাত্ম পদবীতে শুকরণ অবশ্য কর্তব্য। ভক্তি শ্রীভগবানের শ্রীআপের ক্ষেত্রিত শেদশধা। উহাতে শ্রীঅঙ্গদৈশ্পি ও যুগমদগ্নক রেণু রেণু মিশিত থাকে। ভক্তই শুক। ভক্তিতে কৃষ্ণরস গুরু আছে বলিয়া উহা হইতে কৃষ্ণভাব ফুরিত হন। শুভরাং শুক কুঁফের প্রকাশ মাত্র অথচ ভক্ত। যাহাতে কুঁফের যতটুকু প্রকাশ তাহার ততটুকু শুনত। কোনও ভক্তস্তুরে কৃষ্ণপ্রতিপক্ষে, কোনও তক্ষনদয়ে কৃষ্ণ বিতোরার টাপ, কারো তৃতীয়ার, কারো দুদয়ে পূর্ণচুরপে আবিষ্ট হন।

‘মন্ত্রে ‘এস্তে উষঙ্গারিত সিদ্ধ বলা হইয়াছে! নির্বিকার আজ্ঞাকে হীরাকণ্ঠে শুন্তে অথগামীস্তুত্যাকে হীরামুহু মণিধানি বলা হইয়াছে। তবে ভক্তির শুক্রদে ডুব দিবার জগ্নে দায়ী অপর বস্তি আমি কে? এই প্রয়োর

উভয় সিদ্ধান্ত না হইলে, মুলে গোল থাকিয়া থাই। হীরকৃষ্ণ প্রতিকার
থে আস্তা উনিই দেহকপ মালভাস্ত্র ছাইয়া জীবাশ্ম বা আমি হন। উনিই
ভক্তভরে ভূবিতে ভূবিতে পৌঁছিয়া প্রকাশ মান হন। এক “অমৃতি”
রচ দ্বিতীয়ভূতি ঘটে। আমি গরিবের ছেলে শিষ্ট বিনীত শিষ্ট স্বাভাৱ,
আবাৰ আমিই দারোগাগিৰি কি ভজীতি পাইয়া মানে গৰ্বে ছালে বাকলে
আৱ একটী হইয়া বসি। আমি যে সাদাসিধে গরিব ছেলে সে পূর্বকথ
আৱ মনে থাকে না চাকৰী গেলে পুণ্যুবিকে ডব। তাই ভাইৰে, গুৱাহাটী
সাব ভবে।

আমি ভূবিতা আমি হইলে, আমিত থাকিতে চাহেনা, তহেটানে। এই
হইল তত্ত্বানের সার কথা। সার বলিয়া ভাব বেশী। তত্ত্ব আৱ কৃষ্ণ
এক কথা। পৰমেষ্ঠী শুক, পাবাপৰ শুক, পৰম শুক, সকল শুকৰ সার
শুক কৃষ্ণ। “চৈতত্ত্বাং কৃষ্ণজগতি পৰম্পৰঃ নাস্তি।” কৃষ্ণেৰ চেষ্টে শুকৰ
আৱ কাহো নাই, কাৰণ “হৃষ্ণস্ত ভগবন্ম স্ময়ঃ” স্বতৰাং কৃষ্ণস্তুতি সহযোগে
জীব শুকৰ লাভ কৰে। সে ক' টিমুকাও ভক্তি শুভি প্ৰসব কৰে।

আস্তাৰ ভক্তিসংগ্ৰহ হয় নাট, চিত্তে কোনদিনও বাবেক থু থু কৃষ্ণস্তুতি
পান নাই, তবে যে আমি শুকগিৰি কৰি, তা কেবল স্বার্থমূলক বাবসায়।
বাবসায়ায়ক শুকগিৰিৰ শিখৰে অশৰি নিৰ্ধাত না হইলে, দেশেৰ দশেৰ
মঙ্গল নাই। ইন্দানীং শুকৰ অভাৱ নাই, শিষ্যৰে অভাৱ। ফৱিঙ্গ। কিঙ্গ।
হইয়াছে। গুৱড়েৰ পাথাৰাড়া থাকিলে, ফৱিঙ্গেৰ পাথা নাড়া পৌঁড়া হইত।
ফৱিঙ্গাহ যেন গুৱড় বা শুক হইয়া সাপে হেঁচা মাৰিতে বসিয়াছে। কাশেৰ
গাঢ়তে কি না হয়। অনধিকাৰী শুকগিৰি দ্বাৰা আস্তামাতী হইতেছে
এবং নিৰ্মল সত্য ধৰ্মে ঈ প্ৰিৱ চাপা পড়িয়া য ইতেছে। আক্ষেপেৰ
বিষয়। লঘুৰ শুক হইতে যাওয়া বামনেৰ টালে হাত দিবাৰ প্ৰামদবৎ আস্প-
দ্বামাত্। এই ক' শৰ্ষত শুকৰে দৌনতাৰ অভাৱ হয়। স্বতৰাং পতন শ্ৰব,
অবশ্যভাৰ্য। এই পতনোচূৰ্ষ শুকৰুতি সহস্র সহস্র জীবকে বিপৰী কৱি-
তেছে। “আমি অমূ” এই বিশ্বাস অমুদিন হৃদয়ে পোষিত না হইলে,
ভবসাগৰ নিষ্ঠাবেৰ আশা কৰা যায় না, ব্ৰহ্মেৰ বাগফালকেলিকে দুৰেৰ
কথা। শুকৰ শুকৰ্ষবোধ স্বাভাৱিক স্বতৰাং সত্য। সত্যে মাৰাকৰতা
নাই, কিন্তু লঘুৰ শুকৰ্ষতাৰ চিত্তবিকাৰেৰ ফল বৈ আৱ বিছু নৰ।

ঐগ লোকনাথ গোস্বামী প্রত্নপাতা শিদ্য করিবেন না চিরসংকলন।
 ঐল সরোস্বত্যাকুল মহাশয় উক্ত গোস্বামিজীর মল পরিত্যাগহল পরিকার
 করিতে করিতে বহু কষ্টে ও তপস্তার তাহার কৃপা ও শিদ্যজ্ঞ লাভ করিতে
 পারিয়াছিলেন ইহা সকলেই জামেম। এই উজ্জল দৃষ্টান্তের অমুসরণ করিয়া
 চলিলে দোধ হব, আমাদের মনস হইত। এখন শিদ্য ওর ধূজ্জেন না বরং
 কল্পন শিদ্য ধূজ্জিয়া দেড়ান। এর চেয়ে আধ্যাত্মিক অধোগতি আর কি ?
 কুকু লঘুর ধৰ্ম মর্যাদা যখন নৌরোগ হইবে তখন দেশের সর্ববিধ অস্ত্রাসূয়
 সূচিত হইবে।

শ্রীকালীহর বন্ধু ।

ବିଶ୍ୱାସ କରିଯା କର ଏତିମ ଦେବନ ॥
 ତିନ ହୈତେ କୃଷ୍ଣ ନାମ ପ୍ରେମେର ଉଲ୍ଲାସ ।
 କୃଷ୍ଣର ପ୍ରମାଦ ତାତେ ମାକ୍ଷୀ କାଲିଦାସ ॥
 ମୌଳାଚଲେ ମହାପ୍ରଭୁ ରହେ ଏହି ମତେ ।
 କାଲିଦାସ ମହାପ୍ରଭୁ କୈଲ ଅବଙ୍କିତେ ॥”

ବାଜୁଠାକୁର ବୈଷ୍ଣବ ଛିମେନ, କିନ୍ତୁ ତାହାର ବୈଷ୍ଣବାତିମାନ ଛିଲ ନା । ତିନି ଆନିତେନ, ଆମି ମୌଳ ଜାତି ଆମାର ପଦରଜ କି ଆମାର ଉଚ୍ଚିଷ୍ଟ କାଲିଦାସ ପାଇତେ ପାରେନ ନା । କାଲିଦାସେରେ ରାତ୍ରୀତିମାନ ଛିଲ ନା । ତିନି ଭାବି-ତେନ, ଆମି ବାଜୁଠାକୁର ଅପେକ୍ଷା ମୌଳ ; କେବଳ ତିନି ବୈଷ୍ଣବ । ତାହାର ଉଚ୍ଚିଷ୍ଟ ବା ତାହାର ପଦରଜ କୋନ ଥିବାରେ ଗ୍ରହଣ କରିତେ ପାବିଲେଇ ଆମି ପବିତ୍ର ହେବ । ବାଜୁଠାକୁର ମାମାନ୍ତ ବିଧିର ଅତ୍ୟାଧିକ ବର୍ଣ୍ଣା କାଲିଦାସେର ମନ୍ତ୍ରାବ୍ୟମିତି ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିତେ ଅସ୍ମୀକୃତ ହିଟିଲେଓ, ତିନି, ବିଶ୍ୱବ ବିଦିର ତାତ୍ତ୍ଵିକ କାଲିଦାସେର ନିକଟ ପରାମର୍ଶ ହିଲେନ । ମାମାନ୍ତ ବିଧି କାଲିଦାସେବ ବିଶ୍ୱବ ବିଦିକେ ଆଟ-କାଇୟା ରାଖିତେ ପାବିଲା ନା । କାଲିଦାସେବ ହୃଦୟ ହିଟିଲ । କାଲିଦାସ ବିଧି ଲଭ୍ୟନ କରିଯାଉ ବିଧି-ଲଭ୍ୟନ କରିଲେନ ନା । ଯାମାତେ ଭଗବାନ ଯଶ୍ରମ ହନ, ତାହାକେ କି ବିଧି-ଲଭ୍ୟନ ମୋଦ ଘଟିଲା ପାଇନ, ଧ୍ୟାନ କାଳିଦାସ । ଧ୍ୟାନ ବାଜୁଠାକୁର । ତୋମରାଇ ବୈଷ୍ଣବ ଚଢିଯାଇ । ତୋମରାଇର ଜାହିନ୍ଦି ହିଟିକ ।

ଭରତାମନୀ ଗୋପ ଦୟାଗତ ବିଧି-ଲଭ୍ୟନ କରିଯାଇନ । ତାହାରା ପିତା ମାତା, ପତି, ପୁତ୍ର, ଭାଇ ବସ୍ତୁ ସକଳକେ ତ୍ୟାଗ କରିଯା ଉପଗତି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ମହିତ ବିହାର କରିଯାଇନ । ତାହାଦିଗକେ ଆଦର୍ଶ କରିଯା ଏକଣେ ଅନେକେଇ ଧ୍ୟାନ ବିରକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେଇବେ । ଆମରା ଏକଣେ ଏ ସମ୍ବନ୍ଧେ କିଛୁ ଆଲୋଚନା କରିତେ ଅବୃତ୍ତ ହିଲାମ ।

ଭଗବାନକେ ପାଞ୍ଚାର ଜଗତ୍ତ ସମସ୍ତ ବିଧି । ମହୁୟ ଦେହ ପ୍ରାଣ ହିଇଯା ଦୀର୍ଘ ଜୀବନ ଲାଭ କରିତେ ପାରିଲେ, ନାନା ପ୍ରକାର ଦେଖିଯା ଶୁଣିଯା ଭଗତେର କର୍ତ୍ତା ଭଗବାନକେ ଡାକିବାର ଜଣ୍ଠ ଇଚ୍ଛା ହୟ ରୁତରାଃ ଦୀର୍ଘ ଜୀବନ ଲାଭ କରିଯାର ଅନ୍ୟ ସେ ମହୁୟ ବିଧି ଆଛେ, ମେହି ସକଳେ ପ୍ରକତ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଭଗବନ୍ତ ଆପ୍ତି । ଜୀବ ମାତ୍ରେହି ଶୁଖେର ଜଣ୍ଠ ବାସନ୍ତ । ଯେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରକୃତ ଶୁଖେର ମୁଖ ଦେଖିତେ ନା ପାଇଁ, ମେହି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସକଳେ ଶୁଖ ଅଶ୍ୱେଷ କରିଯା ବେଡାଯ । ପ୍ରକୃତ ଶୁଖେହି ଭଗବନ୍ତ ଆପ୍ତି । ଅତିଏବ ଶୁଖ ଆପ୍ତିର ଜଣ୍ଠ ଯେ ସମସ୍ତ ବିଧି ଆଛେ, ମେହି ସକଳେର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଭଗବନ୍ତ ଆପ୍ତି । ତ୍ୟାଗ ଓ ଗ୍ରହଣ ମସକ୍କିଯ ଯତ ବରକମେର ବିଧି ଆଛେ, ଇହିର ଶ୍ୟମ ଏ

স্তুতি লাভের অন্য যত রূক্ম বিধি আছে, সমস্ত বিধিরই উদ্দেশ্য ভগবৎ আপ্তি। এইকল্প সমস্ত বিধিরই উদ্দেশ্য ভগবৎ আপ্তি হইলেও, নদী সকল সম্মুদ্রে পতিত হইলে যেমন নদীর নদীত কিছুই থাকেনা, সেইকল্প ভগবৎ আপ্তি হইলে, অগভের কোন বিধিরই অঙ্গিত থাকে না। আবার সীমা বন্ধ নদী যেমন অসীম সমুদ্রের অন্তর্মুখ সংবাদ দিতে পারে না, সেইকল্প জগতের সীমাবন্ধ সমুদ্রায় বিধি অসীম ভগবানের অন্তর্মুখ সংবাদ দিতে, পারে না। এক হিমাবে জগতের যাবতীয় বিধি বন্ধনের হেতু, অন্ত হিমাবে ভগবৎ আপ্তির উপায়। গোপীগণ ভগবানকে পাইয়া সকল বন্ধন হইতে মুক্ত হইয়াছেন, তাহাদের নিকট জগতের কোন বিধিই থাকিতে পারে না। তাহাদিগের বিষ্ণু-৫জন দোষের নহে। তাহাদের পিতা মাতা ত্যাগ নহে; তাহাদের ভূত বন্ধ ও পুত্র কল্যাণ ত্যাগ, ত্যাগ নহে; তাহাকে পাইবার জন্য গৌণ ও মুখ্যকল্পে জগতের সমস্ত বিধি; তাহাকে পাইবার সময় বিধির প্রতি দৃষ্টি রাখিবার প্রয়োজন কি !

গোপীরাই শ্রীকৃষ্ণে অনুত্ত আশ্চর্য সমর্পণ করিয়া অসীম প্রেমসমুদ্রে ভাসিয়াছেন। তাহারা বিবিত পারে রহিয়াছেন। তাহারে ঘর কলা ও আর্তীয় স্বজন সমস্তই বাহু।

“তবে যে দেখিয়ে গোপীর নিজ দেহে পৌত।

সেহতে কৃষ্ণের লাগ জীনিহ নিশ্চিত।” শ্রীচৈঃ ৮ঃ।

গোপীদিগের সমস্কে কোন বিধিই নাই, অথচ তাহারা সকলের আদর্শ। তাহাদের আম বিধির পারে যাইবার জন্য আমাদের বিধি। বিদি-লক্ষ্মন দোষ গোপীদিগের নাই।

ভগবানকে উপপত্তি ভাবে গোপীগণ চির দিনের অতি ঔগ্রে বাধিয়া রাখিয়াছেন। ভগবান তাহাদের নিকট হইতে একটু দূরে সরিয়া দাঢ়াইলেই তাহারা কাঁদিয়া ব্যাকুল হন। যে ধ্যানবলে যোগিগণ পরম পুরুষ শ্রীকৃষ্ণের উপাসনা করেন, সেই ধ্যান তাহাদের নিকট অতি তুল্য। এই অন্ত গোপী ভাবে যোগী আহিগণও প্রার্থনা করেন। গোপী ভাব লিঙ্গল কামগহৃশূন্য কৈহাতে দোষ স্পর্শ হইতে পারে না।

গোপীদিগের কার্য শাস্ত্র বিরক্ত হওয়ায়, তাহাতে দোষ হইয়াছে বলিয়া যাদ স্বীকার করি, তাহা হইসেও দোষ যে সংশোধিত হইয়া গুণকল্পে পরিণত হইয়াছে, একথা আমাদিগকে বলিতে হইবে। কেননা—

“কর্মং ক্রোধং ভযং হেহমৈক্যং সেন্দুদমেবচ ।
নিত্যং হরো বিদ্ধতো যাঞ্চি তত্ত্বতাং হি তে ॥

শ্রীমঙ্গবত ।

ভাগবতে দেখিতে পাওয়া যায়, যে সকল পোপীর শুণময় দেহ ছিল, তাঁহারাও শ্রীকৃষ্ণকে উপপত্তি ভাবে ভজিয়া শুণময় দেহ বিসর্জন করিয়া-ছেন !

চৎসহ প্রেষ্ঠ বিরহ তীব্রতাপ ধূতা শুভাঃ ।
ধান আপ্নাচ্যুতান্ত্রে নিরুত্তান্ত্রীণমঙ্গলাঃ ॥
তমেব পরমায়ানং জাতু বৃক্ষাপি সন্তাঃ ।
জহুর্ভূগ ময়ং, দেহং সদাঃ প্রকৌণ বক্তনাঃ ॥

উপাসন বিশেষ বিষ যেমন সংশোধিত হইয়া অমৃত কলে পরিণত হয়, সেই-কলে শ্রীকৃষ্ণকে উপপত্তি ভাবে ভজিলেও ঐপত্তা দোষ সংশোধিত হইয়া পরম সুখ কলে পরিণত হয়। যে কৃষ্ণ নামের প্রভাবে রাশি রাশি পাপ বিনষ্ট হয় ও জীব অনায়াসে মুক্ত হইয়া পরম পদ লাভ করে; সেই কলের নাম ও সেই কলের সন্ত করিয়া গোপীদিগের ঐপত্তা দোষ কোন কলেই থাকিতে পারেন। গোপীদিগের বিধি অজন মোখের নহে।

নিতাসিঙ্গা গোপীগণের ঐপত্তা দোষ নিবারণের জন্য আর একটি মিক্তান্ত দেখিতেপাই, যে মিক্তান্ত এই, ভগবান গোগমায়াকে আশয় করিয়া ব্রজনীলার বিকাশ করেন। এই লীলায় ত্রজ গোপীগণের মহিত তাঁহার উপপত্তি ভাব সংবর্টনের ঘোগ মায়াট এক মাত্র হেতু। শ্রীকৃষ্ণ বলেন যথা চরিতামৃতে, “মোবিষ্যরে গোপীগণের উপপত্তি ভাবে । ঘোগমায়া করিবেন আপন প্রভাবে” আমিত মাজানি নাজানে গোপীগণ, ইত্যাদি, বস্তুৎস শ্রীকৃষ্ণ ত্রজ গোপীগণের নিত্যকান্ত, এবং ত্রজ গোপীগণ তাঁহার নিষ্কাষ্ট। তাঁহারা ক্ষণকালেবু জন্ম পতিত্বতা ধর্মতাগ করেন না, শ্রীগঠী রাধিকার পতিত্বতা সন্তকে রায় রামানন্দ বলিতেছেন, ‘‘যাঁর পতিত্বতা মৃত্যু বাহে আকর্ষণ্য’।’’ স্মৃতরাং নিত্য মিক্তা নিত্য প্রিয়া নিত্য কাঞ্চ গোপীগণের ঐপত্তা দোষই বা কি আর বিধিলজ্জনই বা কি ?

যে সকল রমণী উপপত্তিতে আঝোঁসর্গ করিয়া শ্রীকৃষ্ণ তত্ত্বমা করিতেছি বলে, তাঁহারা তত্ত্বমের প্রণালী কোথা হইতে লাভ করিল কেহ বলিতে পার কি ? ইহাতে কি বিধি লজ্জণ দোষ হয় না ? ইহাকি পাপের আকর নহে ?

গোপীগণ তাঁদের আদর্শ হইতে পারে না। কেননা গোপীরা শ্রীকৃষ্ণ বাতীত অন্য পুরুষ জানেন না, অঙ্ককার ও আলোকে যত প্রভেদ, পাপ ও পুণ্যে যত প্রভেদ, শ্রীকৃষ্ণ ও জীবে তাঁহা হইতে অধিক প্রভেদ। অন্য নারকের সহিত অবৈধ প্রণয় কাম বা কপজ যোহ; ভগবান শ্রীকৃষ্ণের সহিত প্রণয় কামগন্ধ-শূল অক্ষেত্র প্রেম। গোপীগণ পরম পুরুষ শ্রীকৃষ্ণকে পাটয়া বিধির পার হইয়াছেন। আর এই সকল রমণী পরপুরুষের জন্য বিধিভূষিত হইয়া নরকের দ্বারা উন্মুক্ত করিতেছে।

“গোপীরা শ্রীকৃষ্ণ লীলা অনুকরণ করিয়াছেন, আমরা ও রাধাকৃষ্ণের কোন কোন লীলা অনুকরণ করিয়া থাকি; আমাদের রসিকের মত।” এই কথা দলিয়া যাহাবা স্বী-সঙ্গ করে, তাঁদের ক্ষয় কিছু বিষয়তেছি।

লীলানুকরণ ক্রিয়। প্রথম, যাত্রাদ্বিতীয় লীলাব অনুকরণ। এইকপ লীলানুকরণ সাধনের মধ্যে আসিতে পাবে না। ইহাতে কিছু উপদেশ পাওয়া যাইতে পারে বটে, কিন্তু সাধনের কিছুট হয় না। যুতরাং ইহা লইয়া আমাদের কোন বিচার নাই। তবে এইকপ অনুকরণ কেহ কেহ যে ভঙ্গির চক্ষে দেখিয়া থাঁকেন; সে কথা স্বতন্ত্র।

দ্বিতীয়, আবেশে লীলানুকরণ। ভুতাবিষ্ট স্বত্তি যেমন ভুতের ঢায় ক্রিয়া করিয়া থাকে; এমনই কোন কোন সাধক আবেশে ভগবানের স্থায় ক্রিয়া করিয়া থাকেন।

অবৈত্ব বলেন ভুতে আবেশ যে করে।

তাতে আব কুঁড়াবেশে সমভাব ধরে॥

সে দিবস কুঁড়াবেশে নৃত্য যে করিলু।

কি করিলু কি বলিনু কিছু না জানিনু॥

লোকে সব সম্পত্তি সে সব কথা কয়।

তা শুনিয়া মোর হয় সন্দেহ শাত্যুর॥”

শ্রীচৈতন্য চত্রোদয়।

ভক্তমালের লীলানুকরণ চরিত্রে কয়েক স্থানে এইকপ আবেশের কথা লিখিত আছে। পবিত্র স্বত্তাৰ সাধক বাতীত এইকপ আবেশ অন্তে সন্তু-বেন। বিশেষতঃ ভগবানের আবেশ যাহাতে হয়, তাহার নিজের কিছুই থাকে ন।। তিনি তৎকালে ভগবানের স্বরূপ হন। এই আবেশ সন্দেক্ষে সুরারি শুণ দামোদর পশ্চিমকে বলিয়াছেন—

“ জনশ্রুতি ভগবদ্যানাং কীর্তনাঃ প্রবণাদপি ।
 হরেঃ প্রবেশো হৃদয়ে জাগতে সুমহাঞ্চনঃ ॥
 অস্ত্রামুকরণঞ্চাত্র তত্ত্বেজস্তৎপরাক্রমঃ ।
 দধাতি পূর্বৰ্ষেনিত্যঃ আয় দেহাদিলিমূত্তিঃ ॥
 ভবেদেবং ততঃ কালে পুনর্বাচ্ছে ভবেত্ততঃ ।
 কর্বোতি সহজং কর্ম প্রচলাদণ্ড যথা পুরা ॥
 তাদায়েয়া ভূত্তোষ্ণনিদো পুন দেহস্তুতিস্তটে ॥”

অর্থাৎ শ্রীভগবদ্যান, কীর্তন ও শ্রবণ হইতে সুমহাঞ্চ্যার হৃদয়ে চরিত
 প্রবেশ হয়। ভগবান হৃদয়ে প্রবিষ্ট হইলে মনুষ্য ভগবানের অমুকরণ করে,
 এবং ভগবত্তেজ ও ভগবৎ পরাক্রম ধারণ করে; এবং আয় দেহাদি বিষ্ণুত
 হয়। তাহার পরে সময়ে পুনবায় বাহু হয়, এবং বাহু হইলে সহজ কর্ম
 করিয়া থাকে। যেমন পূর্বে প্রচলাদের সম্মুদ্র মধ্যে তাদায়ে ও তটে বাহু
 হইয়াছিল।

এইক্রমে যিনি আপিষ্ঠ ও ভগবন্ময় হন, তাহার কুক্রিয়া করিবার অবসর
 থাকে না। তিনি এককপ বা সম্পূর্ণ ক্লপ বাহু জ্ঞান শৃঙ্খল হন। ভগবানের
 চরিত্র যাহারা না বুঝে, যাহারা নৌচাশয় তাহারাই অস্ত্রায় ক্লপ ব্যবহার
 করিয়া আপনাদের মন্দ চরিত্রের পরিচয় দিয়া থাকে। তাহারাই লৌলামু-
 করণের দোহাই দিয়া স্তু-সন্ত করিবার অবসর গ্রহণ করে। তাহারাই
 বিধি মর্দ্যাদার হানি করিয়া কুল-রমণীর সতীত্ব নষ্ট করিবার চেষ্টায়
 ফিরে।

তৃতীয়, গোপীদিগের ত্যাগ কঞ্চলীলার অনুকরণ, রাম-বিলাসিনী গোপীকা-
 গণ, শ্রীকৃষ্ণের অস্তর্কানে উদ্ধাদিনী হইয়া বনে বনে কঞ্চাবেষণ করিয়া
 বেড়াত্যাছেন। শ্রীকৃষ্ণকে না পাইয়া উন্মত্তবস্থায় কঞ্চলীলার অনুকরণ
 করিয়াছেন। সেকল অনুকরণ করিবার অগ্রে সাধ্য কি? গোপীভাব
 হৃদয়ে ধ্বারণ করিতে না পারিলে, ইহার ধর্মই কেহ অনুভব করিতে পারে না।
 অনুকরণত দূরের কথা। ইহা গোপী-প্রেম-সমুদ্রের আবর্ত্ত। ইহা বেদ
 বিধির পরে। গোপীগণ শ্রীকৃষ্ণের যে যে লৌলার অনুকরণ করিয়াছেন,
 তাহা হইতে স্তু সন্ত করিবার কিছুই পাওয়া যায় না। সুতরাং এই অনু-
 করণের অনুকরণে স্তুজাতির সতীত্ব নষ্ট করিবার কোন ব্যবস্থাই হইতে
 পারে না।

হে মিথি ভৃষ্ট রাসিকের দল ! এই সকলের কোনটীর মধোই তোমাদের দ্বান হইল না । এক্ষণে যদি তোমরা অনা কোন রকমের রসিক হও, আর সর্বদা পুরুষী সংসর্গে কামানদে জীবন অভিবাহিত কর ; তাহা হইলেও তোমরা মনুষ্য সমাজের শক্তি বিন্দু কিছুই তটিতে পার না ।

ভগবান গম্যযু সমাজে আসিয়া মনুষ্য চট্টয়া নিজে আচরণ করিয়া শিক্ষা দিয়া থাকেন । তাহার কার্য মনুষ্য গ্রহণ করিতে পারে । যে দেহ,

যদ্যনাচরতি শ্রেষ্ঠস্তু দেবেতরোজনঃ ।

স যৎ প্রমাণঃ কৃকৃতে লোকস্তদন্তপর্ত্তিতে ॥”

এই কথা বলিয়া বৃন্দাবন বিহারী শ্রীকৃষ্ণকে আদর্শ করিয়া যাহারা পর্তুতে অমুরাজ হইয়া বিদ্য-ভ্যবস্থাকে কঢ়ে, তাহাদের জন্য কিছু বলিতেছি ।

শ্রীকৃষ্ণ প্রকটিত হইয়া যত স্থানে যত প্রকার শিক্ষা দিয়াছেন, তাহার মধো বৃন্দাবনের শিক্ষা বড় কঠিন । এট শিক্ষা সকলকে ভাল করিয়া বুরাই-বার জন্য শ্রীকৃষ্ণ গোবাঙ্গক্ষে অবস্থীর্ণ হইয়াছেন । বৃন্দাবনে তাহার শিক্ষা প্রেম ও ভক্তি । বৃন্দাবনে তিনি গভৰাকুপী আরাধ্য ভগবান ও ব্রজবাসীগণ তাহার উপাসক, তিনি ব্রজবাসীদিগের দ্বাবা উপাসনাত্ম বা প্রেমভক্তি সর্বত্র প্রচারিত করিতেছেন । চরিতামৃত বলেন,—

ত্রজ লোকের কোন ভাব লঙ্ঘণ যেই ভজে ।

ভাব যোগ্য দেহ লঙ্ঘণ কৃষ্ণ পায় ওজে ॥

বৃন্দাবন কর্মক্ষেত্র নহে । ইহা অপ্রাকৃত প্রেমভক্তির নিতা রাজ্য । এখানে প্রেময়ের প্রেমের খেলা নিতা বর্ত্মান । প্রকট লীগায় বৃন্দাবনবিহারী শ্রীকৃষ্ণের কার্য ভক্তগণকে অমুগ্রহের জন্য অনুষ্ঠিত হইলেও কেহ তাহার জ্ঞায় কার্য করিবার অধিকারী হইতে পারে না, তবে ব্রজবাসীদিগের জ্ঞায় কার্য করিবার কেহ কেহ অধিকার পাইতে পারেন । যাহার রাসাদি-বিলাস শুদ্ধ পূর্বক প্রবণ করিলে হৃদ্রোগ বিনাশ পায় ও প্রেমভক্তি লাভ হয়, তাহার জ্ঞায় কার্য করিবার অধিকার কাহার আছে ?

“কর্ম, তপ, যোগ, জ্ঞান, বিধি, ভক্তি, জপ, ধ্যান,
ইহা হইতে মাধুর্যা গুর্জ্জৰ্ব ।

কে বশয় ব্রাগ মার্গে, ভজে কৃষ্ণ অমুরাগে,
আরে কৃষ্ণ মাধুর্য মূলত ।”

“ଶାସ୍ତ୍ର ସୁକ୍ତି ନାହିଁ ମାନେ ରାଗାମୁଗାର ଅନ୍ତତି ।”

“ଦେବ ବିଧିର ଆଗୋଚର ।”—ଟିତାନି ।

ଏই ମକଳ ଶାକ୍ତୀୟ ସାଙ୍କେର ଗଭୀର ତାଂପର୍ୟ ସୁରିତେ ନା ପାରିଯା, ଅମେକେ ଶ୍ରୀ-ଜାତିରୁ ସହିତ ଅଧୈବ ପ୍ରଗୟ ମଂଞ୍ଚାପନ କରିଯା ବିଧି ଉତ୍ସବ କରେ । ଉପମଃହାରେ ତାହାଦେର ଜନ୍ୟ କିଛୁ ସଲିତେଛି, ସାଥୀ ଭାଲକପ ସୁରିତେ ନା ପାର, ସାହାତେ ସନ୍ଦେହ ଥାକେ, ମେଇ ପଥ ଦିଯା ଭକ୍ତେର ଆୟ କେହ ଯେନ ଧିଚରଣ କରିଓ ନା; ଅକାରଗ ବିପିଭିଷ ହଇଯା କେତ ଯେନ ତୁଲନ ମୁଦ୍ରା ଜୟ ନଷ୍ଟ କରିଓ ନା । ସବୀ କେହ ସ୍ଵଭାବେର ବଶେ, କୁସଂକାରେର ବଶେ, ଅନ୍ୟା ଅନ୍ୟା ଉପଦେଶେର ବସେ ବିପିଭିଷ ହେ, ତାହା ହଇଲେ ନିଶ୍ଚୟ ଜାନିବୁ, ଯୋଡ଼େର ଉପର କର୍ଣ୍ଣାର ଯିହୀନ ତରୀର ଆୟ ଟତ୍ତ୍ଵତଃ ସୁରିତେ ସୁରିତେ ନିଃଦେଶ ଗମନ କରିତେ ହଟିବେ । ନରକ ଆର କତ ଦ୍ଵର ?

ଅଞ୍ଜକଳ ଧ୍ୟେର ଦୋହାଇ ଦିଯା କତଜନ କତରକମ ବିବିଜ୍ଞାନ କରିତେଛେ, ମେ ମକଳ ସମ୍ମାନ ଆଲୋଚନା କରିତେ ଗେଲେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ଆତ ବିଷ୍ଣୁ ହଟିତେ ପାରେ । କୋନ କୋନ ସ୍ଥାନ ଭକ୍ତେର ଅପାର୍ତ୍ତ୍ୟ ଓ ହଇତେ ପାରେ, ସୁତରାଃ ଏଇଥାନେଇ କ୍ଷାନ୍ତ ହୋଇଯା ଗେଲା ।

ଚତୁର୍ଥ ଉଲ୍ଲାସ ।



ମହାଆୟ ଚଣ୍ଡୀଦାମ ।

ବିଧେର ବୁକ୍ଷେ ବିଷୟର ଫଳ ଆଭାବିକ । ତାହାତେ ଅଯୁତମୟ ଫଳେର ଆଶା କରିତେ ପାରା ଯାଏ ନା । କେହ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେ ସମିତେ ହୱ, ବିଷୟକୁ ନିକଟ ଆଖନା କରିଲେ ବିଷମର ଫଳାଇ ଲାଭ ହଇଯା ଥାକେ । ସବୀ ବିଷୟକୁ ଅଯୁତମୟ ଫଳ ଦେଖିତେ ପାର୍ଯ୍ୟ ଯାଉ, ତାହାକେ କି ସ୍ଵାଭାବିକ ବଳୀ ଯାଇତେ ପାରେ ? ସ୍ଵାଭାବିକ ନର ସରିଯା, ଅମେକେ ଏହ ହୁଲେ ପରୀକ୍ଷା କରିତେ ନା ପାରିଯା ସ୍ଵଭାବତଃ ଭାଷିର ପରିଚୟ ଦିଯା ଥାକେ । ଆମରା ସବି, ମେ ଭାଷି ନହେ । ସ୍ଵଭାବେର ଯାଜ୍ୟ ନାହିଁ, ତାହାର ନିକଟ କେ ନା ଆତାରିତ ହୟ ?

ମିଜେ ଶ୍ରୀ ଲହିଯା ସରକଳା କରା ଧର୍ମ-ବିରକ୍ତ ନହେ; ତାହା ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ରମୋଦିତ । ଅଛେର ହୌତେ ଅମୁରତ ହେଯାଇ ଧର୍ମ-ବିରକ୍ତ ମହାପାପ; ଏହ ପର-ଶ୍ରୀ-ମନ୍ଦରପ

বিষবৃক্ষ হটতে যদি কোন ভাবের মাঝে অমৃতময় ফল কৃষ্ণপ্রেম লাভ করেন, আমরা পরীক্ষা করিয়া তাহার শুণের প্রশংসা করিব না কেন? ভাবের দেশে সিদ্ধির রাজ্যে সব বিপরীত। এই স্থানেও বৈপরীত্য আছে।

যাহা স্বভাবের রাজ্যে নাই, তাহার মাঝাম্বা করিয়া কোনক্রম সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া', আমাদের পক্ষে শুক্রটিন। তাহা আমাদের চক্ষে বিষবৃক্ষ বলিয়া প্রতীত হইলেও প্রকৃতপক্ষে বিষবৃক্ষ নহে। গাঠক! উহাকে কি তৃষ্ণিবিষবৃক্ষ বলতে পার? যাহার ফলে কৃষ্ণপ্রেম তাহা কি বিষবৃক্ষ? উহাকে পরীক্ষা কর, দেখিতে পাইবে, উহাতে বিষ নাই, শুধুই অমৃত, কেবল বিষবৃক্ষের বাহাবরণ আছে মাত্র।

মহাপ্রভু অবতীর্ণ হইবার কিছুপূর্বে একজন ভাবের মাঝে এই দেশে জন্মিয়াছিলেন। গোধ হয় তাহাকে অনেকেই 'চনেন; তিনি আমাদের চঙ্গীদাম। চঙ্গীদাম রামণ, তিনি রজক কন্তা রাখিনৌর সন্ধ করিয়া কৃষ্ণ-প্রেম লাভ করিয়াছিলেন।

চঙ্গীদাম! তুমি প্রকৃত কৃষ্ণভক্ত, তুমি প্রকৃত প্রেমিক; তোমার চরণগ্রেণু আমাদের মস্তকে দাও, আমরা কৃতার্থ হই। তাই! তোমাদের চরণ দরিয়া হিনতি করিয়া বলিতেছি, সর্বজন পূজিত চঙ্গীদামের অমুকবণ করিয়া, চঙ্গীদামকে অপদষ্ট করিও না। চঙ্গীদামকে আদর্শ করিয়া, প্র-স্তু সঙ্গক্রম বিষবৃক্ষের আশ্রয় লইয়া বিষে জর্জরিত হইও না। চঙ্গীদামের পবিত্র চরিত্র একবার অনুভব কর।

চঙ্গীদামের স্বভাব অতি পবিত্র ছিল। তিনি অল্প বয়স হইতে বিশালাক্ষণী দেৱীৰ মেৰা করিতেন। নারুৰের মাঠে নিঞ্জন পথের কুটীৰ তাহার তপ্তনের স্থান ছিল।

"নারুৰের মাঠে, পথের কুটীৰ, নিরজন স্থান অতি।

বাশুলী আদেশে, চঙ্গীদাম তথা, ভজন করয়ে লিতি ॥"

পবিত্র ভাবে ধাকিয়া যিনি একাগ্রমনে সেৱা পূজা করেন, টেষ্টদেবতা তাহার প্রতি প্রেম হন। চঙ্গীদামের প্রতি তাহার অভীষ্ট দেবতা সন্তুষ্ট হইয়াছিলেন। পশ্চিম-স্বভাব চঙ্গীদাম সেৱা পূজা করিতে করিতে পুরুষার স্বরূপ রজকিনৌকে লইয়াছিলেন। বাশুলী চঙ্গীদামকে উপদেশ দিবা রজ-কিনৌর সহিত সংযোগ করিয়া দিয়াছিলেন।

Brackets: the processes

Divided

(in two
or three)

Yeast. Spherical cells

Round. Spherical cells. Irregular.
Resinous
Violet. No smell.

or
or

Ullukoyis.

Yellow. Smaller.

influence over our military officials, &

the same influence
over our
military
officers.

1865

Right
Wing
Party
of
India

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତାର୍ଥାନାମାଶ୍ଵାଦୋ ରସିକୈଃ ସହ ॥ ୪୧
 ସଜ୍ଜାତୀୟାଶୟେ ସ୍ନିଫ୍ଫେ ସାର୍ଧେ ସମ୍ପଃ ସ୍ଵତୋ ବରେ ॥ ୪୨
 ନାମମଙ୍କିର୍ତ୍ତନଂ (୪୩) ଶ୍ରୀମଦ୍ଭୁରାମଗୁଲେ ଶ୍ରିତିଃ (୪୪) ।
 ଅନ୍ଧାନାଂ ପଞ୍ଚକଷ୍ଟାଷ୍ଟ୍ରା ପୂର୍ବେ ବିଲିଖିତଷ୍ଟ ଚ ॥
 ନିଖିଲ ଶ୍ରେଷ୍ଠ୍ୟବୋଧାୟ ପୁନରପ୍ତ୍ର କୌର୍ତ୍ତନଂ ॥
 ଇତି କାଯ ଶ୍ରୀକାନ୍ତଃକରଣାନାମୁପାସନାଃ ॥
 ଚତୁଃସ୍ତିଃ ପୃଥକ୍ ସାଜ୍ଞାତିକ ଦେଦାଂ କ୍ରମାଦିଗାଃ ।
 ଅର୍ଥାର୍ଥାନୁମତେ ମୈମାମୁଦାହରଣମୀର୍ଯ୍ୟତେ ॥ ୪୩
 ତତ୍ତ୍ଵ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀପାଦାଶ୍ୱୟେ ଯଥା ଏକାଦଶେ ।
 ତମ୍ଭାଦଗୁରୁଃ ପ୍ରାପନ୍ୟେ ତ ଜିଜ୍ଞାସ୍ତଃ ଶ୍ରେଯ ଉତ୍ସ୍ତ୍ୟ ।
 ଶାକେ ପରେଚ ନିଷାତଂ ବ୍ରଜଶ୍ଵରମାଣ୍ୟଃ ॥ ୪୪

ଅଥୁବା ୩୫। ଏବଂ ବୈଷ୍ଣବାଦିର ମେବନ ୩୬। ଯେମନ ବିଭବ ତମୁଳପ ଦ୍ୱାରା
 ଓ ଗୋଟୀବର୍ଗେର ସହିତ ମହୋଦୟ ୩୭। ବିଶେଷକପେ କାର୍ତ୍ତିକ ମାମେର ସମାଦର ।
 ୩୮। ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ଜନ୍ମଭାତ୍ର ୩୯। ଶ୍ରଦ୍ଧାପୂର୍ବକ ଶ୍ରୀମର୍ତ୍ତିର ପରିଚର୍ଯ୍ୟାଦି ୪୦।
 ରସିକଙ୍ଜନେର ସହିତ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତର ଅର୍ଥାଷାଦମ ୪୧। ଯାହାର ଅଭିପ୍ରାୟ ଆଯୁ
 ସମ୍ପଦ ଏବଂ ବିନି ଆପନା ହଟିତେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଓ ଦିଦି ଏ ପ୍ରକାର ସାଧୁମନ୍ତ ୪୨।
 ନାମ କୌର୍ତ୍ତନ ୪୩। ଏବଂ ମଥୁରାଗୁଲେ ଅବହିତ ୪୪। ଯନ୍ତିପି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର
 ଚରଣ ମେବନ ପ୍ରତି ପାଚଟି ଅଙ୍ଗ ପୂର୍ବେ ଉଲ୍ଲିଖିତ ହଇଯାଇଁ ତଥାପି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ
 ଅଙ୍ଗ ହଇତେ ଏହି କମ୍ପେଟିର ଅର୍ଦ୍ଦିଂ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ମସକୀୟ ତୁଳନୀ ପ୍ରତିତିର ଶ୍ରେଷ୍ଠତା
 ଜାନାଇରାର ଜନ୍ୟ ଏହି ହାନେ ପୂନର୍ଦୀର କୌର୍ତ୍ତିତ ହଇଲ । ଏହି ପ୍ରକାରେ କ୍ରମଶଃ
 ପୃଥକ୍ ଓ ସମ୍ପତ୍ତିରପେ ଶରୀର, ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଓ ଅନ୍ତଃକରଣ ସାରା ଉପାଦନା ଚତୁଃସ୍ତି ପ୍ରକାର
 କଥିତ ହଇଲ । ଏକଳେ ଧ୍ୟାଗଣେର ଅଭିପ୍ରାୟାନୁମାରେ ଏ ମକ୍କ ଡକ୍କାଙ୍କେର
 ଉଦାହରଣ ପ୍ରାରମ୍ଭ କରିଲେଛି ॥ ୪୩ ।

ଶ୍ରୀକୃପାଦାଶ୍ୱୟ ଯଥା ଏକାଦଶକ୍ଲକ୍ଷେ ॥

ଅବୁକ କହିଲେନ, ଯହାରାଜ ! ମଂସାର ଯଥେ କୋନ ଶୁଣି ନାହିଁ କେବଳ
 ଛାଥ ମାତ୍ର ଅତ୍ୟନ୍ତ ସେ ଧ୍ୟାକ୍ଷି ନିତ୍ୟ ଶୁଖେର ଅଭିଲାଷ କରିବେନ ତିନି ଖାତ ଶୁଣ-

কৃষ্ণদীক্ষাদি শিক্ষণং যথা তন্ত্রেব ॥
 তত্ত্ব ভাগবতান্ত্র ধর্মান্ত্র শিক্ষেদ্ব গুরুবাত্মাদেবতঃ ।
 অমায়য়ামুরভ্যায়ে স্তুযোদাত্মাদো হরিঃ ॥
 বিষ্ণুস্তো শ্রোঃ সেবা যথা তন্ত্রেব ।
 আচার্য্যং মাঃ বিজ্ঞানীয়ামাবগ্যেতকর্হিচিঃ ।
 ন মত্যবুক্তাসুয়েত সর্ববিদেবময়ো গুরুঃ ॥ ৪৫
 সাধুবৰ্থামুবর্তনঃ স্বান্তে ।
 স মৃগঃ শ্রেয়সাং হেতুঃ পছ্নাঃ সন্তুপবর্জিতঃ ।
 অনবাপ্তশ্রমং পুর্বে যেন সন্তুঃ প্রতিষ্ঠিতে ॥
 ব্রহ্মামলে চ ।
 শ্রুতি শৃতি পূর্ণাদি পঞ্চরাত্র বিধিং বিনা ।
 ঈকাস্তিকৌ হরের্ভত্তিরঃপাত্রায়েব কল্পত ইতি ॥ ৪৬

সম্পূর্ণ শুকদেবের আশ্রয় গ্রহণ করিবেন। ফলতঃ যিনি শুক ব্রহ্ম পেনে
 খায়ামুগ্রহ ব্যাধ্যা দ্বারা তত্ত্ব ছিল করণে নিপুণ এবং ভজন পরিপাক নিবৃকন
 প্রত্যক্ষ ও অমুখৰ দ্বারা পরব্রহ্মে অর্থাৎ ঈকাস্তিক অবস্থিত হইয়াছেন,
 তাহাকেই উপদেশ দানে যথার্থ অধিকার ।

তাংপর্য্য । যাহার শাশ্঵ত জ্ঞান নাই ভৃত্যাদ্বত্ত যজ্ঞন দেখা যায় না ও
 কান ক্রোধাদি ও জয় হয় নাই, এবং পুরুষকে শুক বলিয়া তাহার আশ্রিত
 হইবে না ॥ ৪৪ ॥

শুকদেবের নিকট ঈকৃষ্ণ দীক্ষাদি শিক্ষণ ।

যথা একাদশস্তুকে ॥

অনুক্ত কহিলেন, শুকদেবের নিকট গমনপূর্বক উপাসকের প্রতি আত্ম-
 অন্ত আয়া হরি যাহাতে পরিচুষ্ট হয়েন, মেইকৃপ অমুরূপি দ্বারা শুকদেব
 করত তাহাকে দেবতা জ্ঞান করিবা ভাগবত ধর্ম শিখা করিবেক ॥

বিশ্বাস মহকারে শুকদেবো ।

যথা একাদশস্তুকে ॥

তগবান কহিলেন, হে উকুব ! আচার্য্যকে (শুককে) আমার ব্রহ্ম

ভজ্জিতেকান্তিকৌবেয়মুবিচারাং অতীয়ত ।
 বন্ত তন্ত তথা নৈব যদশাস্ত্রীয়তেক্ষ্যতে ॥
 সন্দর্ভপৃষ্ঠা যথা নামদীয়ে ।
 অচিরাদেব সর্বাগঃ সিদ্ধস্তেযামভীশিতঃ ।
 সন্দর্ভস্ত্রাববোধায় যেবাং নির্বক্ষিনী মতিঃ । ৪৭

জ্ঞান করিবে । কন্তি মহায় বৃক্ষ করিয়া ঈশ্বার বিক্রিয়া দর্শন করিদেও
তাহাব প্রতি অস্থা (মোম মৃষ্টি) করিবে না, যে হেতু শুক্র সর্বদেবময় ॥ ৪৫ ॥

সাধুবয়াচুবঢ়ন যথা স্কন্দ পুরাণে ॥

পুরাণ সমাজনগন যে পথ অবলম্বন করিয়া পবম কল্পাণ স্থান লাভ
করিয়াছেন, তাহাদেরই অমুসূরণ করা কর্তৃত্য, যে হেতু তাহাতে পরম
শ্রেণো লাভ হইয়া থাকে, এবং কখন সন্তপ্ত হইতে হয় না ।

ত্রিশ যামলৈ ॥

শ্রুতি, স্মৃতি, পুরাণ ও পঞ্চবার্ষিক এই সকলে যেকপ বিদি বর্ণিত হইয়াছে
তাহা উল্লিখন করিয়া অৰ্থাৎ ঐ সকল শাস্ত্রের প্রতি অনাদুর প্রকাশ করত
হইতে ঐকাণ্ঠিকী ভক্তি করিসে, শব্দার্থ কল্পাণ লাভ হয় না, বরঞ্চ
উৎপাতের নিমিত্ত করিত হয় অৰ্থাৎ ঐ সকল শাস্ত্রের পিদি অমুসূরণ-
পুর্মুক্ত ভজ্জ্যস্ত যাজন করিবেক ॥ ৪৬ ॥

উল্লিখিত তন্ত্যামূলীয় পদ্মে বসা হইয়াছে, ঐকাণ্ঠিকী ভক্তি উৎপাতের
নিমিত্ত করিত হয়, তাহাতে কোন ফল লাভ হয় না। ইচ্ছাতে একপ
আশক্ত হইতে পারে যে, শ্রুতি স্মৃতি প্রতিপ্রমাণ্য শাস্ত্রের অনাদুরকেই
নাস্তিকতা বলে, অতএব ঐ সকল শাস্ত্রের প্রতি অবজ্ঞা প্রকাশ হইলে
ঐকাণ্ঠিকী ভক্তি লাভ হইতে পাবে না এবং যদিও ঐকাণ্ঠিকী ভক্তি লাভ
হয়, তাহা হইলে তদ্বারা কেনই বা কল্পাণ লাভ না হইবে, ইহাব সমাধান
এই যে বৌকবিদিগের বুদ্ধ দত্তাত্ত্বেয়াদিতে যে ঐকাণ্ঠিকী ভক্তি দেখা যায়, উহা
কেবল নাস্তিকতা ময়ী, তবে যে উহা ঐকাণ্ঠিকী বলিয়া অভীতি জয়ে,
তাহা কেবল অবিচার বিজ্ঞিত, কেন না ঐ বৌকবিদিগের মতে বেদান্ত
শাস্ত্রের প্রতি স্পষ্টকল্পে অনাদুর দেখা যায়, অতএব যাহাতে স্বত্যানের

কৃষ্ণার্থে ভোগাদি ত্যাগো যথা পাপ্তে ।

হরিমুদিশ্য ভোগ্যানি কালে ত্যক্তবত স্তব ।

বিষ্ণুলোকশ্চিহ্ন সম্পদলোলা সা প্রতীক্ষতে ॥
ধারকাদিগামো যথা স্থানে ।

সংবৎসরং বা যথাসামু মাসং মাসার্দিগেব বা ।

ধারকাবাসিনঃ সর্বে নরা নার্যশচতুর্ভুজাঃ ॥

আদিপদেন পুরুষোত্তমবাসশ যথা ত্রাক্ষে ॥

অহো ক্ষেত্রস্য মাহাত্মাঃ সমন্তাদশযোজনঃ ।

দিবিষ্টা যত্ন পশ্যন্তি সবর্ণনেব চতুর্ভুজান् ॥ ৪৮

আজ্ঞা স্বক্ষপ অনাদি, সাধু পরম্পরাগত বেদাদি শাস্ত্রের অবজ্ঞা প্রকাশ
পাব তাহাকে কিঙ্কুপে ঐকাণ্ঠিকী ভক্তি বলা যাইতে পারে, অপর যে
শাস্ত্রে বৃক্ষদেৰাদিকে শ্রীকৃষ্ণের অবতার বলিয়া কীৰ্তিত হইয়াছে, মেই
শাস্ত্রেই অস্তর মোহনের নিখিত স্বর্গবান্ন বৃক্ষদেৰ অবতীর্ণ হইয়া পাষণ্ড
শাস্ত্র প্রণয়ন কৱিয়াছেন এমত শুনা যায় ।

সন্ধর্জ জিজ্ঞাসা যথা নারদীয়ে ॥

সাধুবিগের অমুষ্টিত ধর্মের তত্ত্ব অবগত হইবার নিমিত্ত যাহাদিগের
মতি আগ্রহশালিনী তাহাদিগের অভিলম্বিত সকল অর্থ অচির কালের মধ্যে
সিঙ্ক হইয়া থাকে ॥ ৪৭ ॥

শ্রীকৃষ্ণের শ্রীতির নিমিত্ত ভোগ ত্যাগ যথা পাপ্তে ।

আপনি শ্রীহরির উদ্দেশে যথাকালে ভোগ সকল পরিত্যাগ কৱিয়াছেন,
এই কারণে বিষ্ণুলোকশ্চিত্ত অঞ্চল সম্পদ আপনাকে প্রতীক্ষা কৱিতেছে ।

ধারকাদি নিবাস যথা পদ্মপুরাণে ॥

যাহারা ধারকানগরৌতে এক বৎসর অগবা ছয় মাস কিম্বা এক মাস বা
অর্কি মাস নিবাস কৱিয়াছে, তাহারা নর হউক বা নারী হউক, সকলেই
চতুর্ভুজ হইবে ।

আদি শব্দ প্রয়োগ হেতু পুরুষোত্তম বাস ।

যথা ব্রহ্মপুরাণে ॥

পুরুষোত্তম ক্ষেত্র চতুর্দিকে দশ ঘোড়ান পরিমিত হার, ইহাৰ মাহাত্ম্য

ଗଞ୍ଜାଦି ବାଣୀ ସଥା ପ୍ରଥମେ ।

ଯା ବୈ ଲୁଚ୍ଛୀତୁଳସୀ ବିମିଶ୍ର
କୁଷାଙ୍ଗ୍ରେଣ୍ଡ୍ୟଧିକାମୁନେତ୍ରୀ ।
ପୁନାତି ଲୋକାମୁଭୟତ୍ର ଦେଶାନ୍
କଞ୍ଚାଂ ନ ମେବେତ ମରିଷ୍ୟମାଣଃ ॥

ସାବଦର୍ଥାମୁର୍ବର୍ତ୍ତିତା ସଥା ନାରଦୀଯେ ।

ସାବତା ଶ୍ରୀଏ ସ୍ଵନିର୍ବାହ୍ ସ୍ଵିକୁର୍ଦ୍ଧାଏ ତାବଦଗବିଃ ।
ଆଧିକୋ ନୂନତାଯାଙ୍କ ଚ୍ୟବତେ ପରମାର୍ଥତଃ ॥ ୪୯

ଅନିର୍ବଚନୀୟ, ଯେ ହେତୁ ଦେବଗଣ ପୁରୁଷୋତ୍ତମ କ୍ଷେତ୍ରନିବାସୀ ସକଳକେଇ ଚହୁଡ଼ାର
ଜପେ ଦଶି କରେନ ॥ ୪୮ ॥

ଗଞ୍ଜାଦି ନିବାସ ସଥା ପ୍ରଥମେ ॥

ହୁତ ଶୌନକାଦିକେ ସମ୍ବେଦନ କରିଯା କହିଲେନ, ଖ୍ୟିଗନ । ହୃଦୟ ସମୟେ
ରାଜୀ ପରୀକ୍ଷିତେର ଗଞ୍ଜାତୀୟେ ଗମନ ବିଚିତ୍ର ନହେ, ଐ ନଦୀ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ତୁଳସୀ
ମିଶ୍ରିତ ଚରଣ ରେଣୁ ମଂସଗେ ସର୍ବୋତ୍ତମ ସଲିଲ ବହନ କରତ ଲୋକପାଳ ମହିତ
ସମସ୍ତ ଲୋକକେ ଅନ୍ତରେ ଓ ବହିର୍ଭାଗେ ପଦିତ କରିତେଛେନ, ଇହାତେ ଆପନାର
ମରଗ ଆସନ୍ତ ଜାନିଯା କୋନ ବାକି ମେହି ଜୁରତରଙ୍ଗିଗୀର ମେବା ନା କରିବେ ?

ସାବଦର୍ଥାମୁର୍ବର୍ତ୍ତିତା ଅର୍ଥାଏ ଯାହା ଆପନା ଦ୍ୱାରା ନିର୍ବାହ ହିବେକ ତାବ୍ୟ
ପରିମିତ ଅର୍ଥେବୁ ଚେଷ୍ଟା ଅମ୍ବତ୍ବ ବିଷୟେର ଶ୍ପାନ୍ତାନା କରା ।

ସଥା ନାରଦୀଯେ ॥

ଯେ ପରିମାଣ ନିୟମ ଅମୁଣ୍ଡାନ କରିଲେ ଆପନାର ଭକ୍ତି ନିର୍ବାହ ହିତେ ପାରେ,
ଅର୍ଥଜ୍ଞ ପୁରୁଷ ମେଇକପ ନିୟମ ସୌକାର କରିବେନ, କାରଣ ନିୟମେର ଆଧିକ୍ୟ
ଅଥବା ନୂନତା ହିଲେ, ପରମାର୍ଥ ହିତେ ଭଣ୍ଡ ହିତେ ହସ ॥

ତାଂପର୍ଯ୍ୟ । ସଦି କୋନ କୃଷ୍ଣଭଙ୍ଗ ପୁରୁଷ ଅମୁରାଗ ବଶତ ଏକପ ସଙ୍କଳ
କରେନ, “ଆୟି ଅତ୍ୟହ ଏକ ଲଙ୍କ ନାମ ଉପ କରିବ” କିନ୍ତୁ ତାହାର ସାଧ୍ୟ ନାହିଁ
ଯେ ତିନି ଅତ୍ୟହ ଏକପ ନିୟମ ବକ୍ଷା କରିତେ ପାରେନ, ହୁଇ ଚାରି ଦିବସ ଏକପ
ନିୟମ ପାଲନ କରିତେ କରିତେ ଅକ୍ଷ୍ମାଂ କୋନ ମାଂସାରିକ କାର୍ଯ୍ୟ ଉପହିତ ହଇଲ,
ତାହାତେ ତାହାର ଉତ୍ତିଷ୍ଠିତ ନିୟମ ରକ୍ଷା ହଇଲ ନା, ତଥାନ ତିନି ଅନେମିଧ୍ୟ ଏହି

ହରିବାସର ମଞ୍ଚାନୋ ସଥା ବ୍ରଜବୈବର୍ତ୍ତେ ॥

ସର୍ବ ପାପ ପ୍ରଶରନଂ ପୁଣ୍ୟାତ୍ୟନ୍ତିକଂ ତଥା ।

ଗୋବିନ୍ଦ ଅରଙ୍ଗ ନୃଣାମେକାଦଶ୍ୟାମୁପୋଷନଂ ॥

ଧାର୍ଯ୍ୟଶଖାଦି ଗୌରବଂ ସଥା କ୍ଷାନ୍ଦେ ।

ଅଶ୍ଵ ତୁଲସୀ ଧାତ୍ରୀ ଗୋ ଭୁମିଶୁର ବୈଷଣବାଃ ।

ପୂଜିତାଃ ପ୍ରଣତା ଧାତ୍ରାଃ ଦ୍ରପଯନ୍ତି ନୃଣାମସଂ ॥ ୫୦

ଅଥ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ବିମୁଖ ସଙ୍ଗତ୍ୟାଗୋ ସଥା କାତ୍ୟାନମ୍ବହିତାଥାଃ ।

ବରଂ ହତ୍ସହଜାଳା ପଞ୍ଜରା ନ୍ତର୍ବ୍ୟବସ୍ଥିତିଃ ।

ନ ଶୌରିଚିନ୍ତାବିମୁଖଜନ ମଂବାସ ବୈଶସଂ ॥

ବିଶୁଦ୍ଧତ୍ୱେ ଚ ।

ଆଲିଙ୍ଗନଂ ବରଂ ମନ୍ତ୍ରେ ବ୍ୟାଲନ୍ୟାମ୍ବ ଜଳୌକସାଃ ।

ନ ମନ୍ତ୍ରଃ ଶଲାମୁକ୍ତାନାଃ ନାନାଦୈବିକମେବିନାଃ ॥ ୫୧

ନିଶ୍ଚର କରେନ “ଅଥ ବିମୟ ରଙ୍ଗା କରି, କଳ୍ପକାର ନିଯମେର ମହିତ ଅବଶିଷ୍ଟ ନିୟମ ରଙ୍ଗା କରିବ” ପରଦିନ ଓ ଏହିପରିମାଣକାରୀ ବାପାର ଘଟାତେ କୋନ ନିୟମଟି ରଙ୍ଗା ହଇଲା ନା, କ୍ର୍ୟଶଃ ଏହିପରିମାଣ ଆଚରଣ ଥାରା ଭକ୍ତିର ପ୍ରତି ଅନାଦର ଉପଶିଷ୍ଟ ହସ, ଅତ୍ୟବ ପ୍ରତ୍ୟାହ ଅବାଦେ ଯାହା ନିର୍ବିହାହ କରିବେ ପାରିବେ ସେଇ ମାତ୍ର ନିୟମେର ପରିଗ୍ରହ କରିବେ, ଅଧିକ ବା ନୂନ ହଇଲେ ଭକ୍ତିର ପୃଷ୍ଠା ହଇବେ ନା, ଉତ୍ତା ପ୍ରତି ନିଯମଟ ଦୂରଳ ହଇଯା ପଡ଼ିବେ ॥ ୪୯ ॥

ହରିବାସର ମଞ୍ଚାନ ସଥା ବ୍ରଜବୈବର୍ତ୍ତେ ॥

ଏକାଦଶିତେ ଉପବାସ କରିଲେ ମହୁମ୍ୟ ମାତ୍ରେଯ ମୁଦ୍ରାର ପାପ ବିନଟ ଏବଂ
ଅତିଶ୍ୟ ପୁଣ୍ୟ ଲାଭ ହୁଏ, ବିଶେଷ ତଃ ଇହା ଗୋବିନ୍ଦକେ ପ୍ରବନ୍ଧ କରାଇଯା ଦେଇ ॥

ଆମଳକୀ ଏବଂ ଅଶ୍ଵାଦି ବୃକ୍ଷର ଗୌରବ ।

ସଥା କ୍ଷନ୍ଦପୁରାଣେ ॥

ଅଶ୍ଵ, ତୁଲସୀ, ଆମଳକୀ, ଗୋ, ବ୍ରାକ୍ଷଣ, ଏବଂ ଦୈଶ୍ୟ ଇହାଦିଗକେ ପୁଜା,
ମମସାଇ ଓ ଧ୍ୟାନ କରିଲେ, ଇହାରା ମର୍ଯ୍ୟାଦିଗେର ପାପ ବିନଟ କରେନ ॥ ୫୦ ॥

শিষ্যাদ্যামুর্দ্ধি বাদি যথা প্রমে।

শিষ্যামৈগন্তু বর্ণায়দ্বাগ্নেবাভ্যসেন্দৃহন्।

ন ব্যাখ্যামুপায়ঞ্জীত ন রস্তানারভেৎ কচিঃ॥

ব্যাহরেহপ্যকার্পণ্যং যথা পাস্থে।

অলকে বা বিনটে বা ভক্তাচ্ছাদন সাধনে।

অবিলুবমতিভুঁত্বা হরিসেব ধিয়া স্মরেৎ॥ ৫২

হরি পরাঞ্জুখ জনের সংসর্গ পরিত্যাগ

যথা কাতোয়ন সংহিতায়॥

বৰং প্রদীপ্ত অধির শিখাযুক্ত পিণ্ডুরে অবহান করিতে হয় সেও ভাগ ;
তথাপি যেন কৃষ্ণ চিষ্ঠা বিমুখ জনের মহাম কণ ক্লেশ ভোগ করিতে
না হয়॥

বিষ্ণুরহস্যতেও এইরূপ॥

যদি নৰ্প ব্যাঘ ও কুসৌরের সহিত আনিঙ্গন ঘটে, তাহাও শ্রেষ্ঠতর ;
তথাপি যেন বাসনাচাৰী শণ্য বিন্দু নানা দেবোপাসকের সংসর্গ না ঘটে
নানা দেবমেলী ভঙ্গ পুরাইত কেবগ স্বার্থের জন্য অর্জনানি করে পরশ্ব
ভাবে রহিত এ কারণ উহাদের মন্ত্র ত্যাজ্য।

শিষ্যাদ্যামুর্দ্ধি মঠাদি বিষয়ে নিকুঠ্যমতা এবং বছবিদ গ্রহাভ্যামাদি
পরিবর্জন॥

যথা মন্ত্রমন্ত্রে॥

নামৰ মুদ্রিতিকে সম্মোহন করিয়া কহিলেন, রাজন্ত ! যিনি সম্যাম
অশ্রু অবলম্বন করিয়াছেন, তিনি অনধিকারী ব্যক্তিকে শিষ্য করিবেন না,
যাহাতে ভগবত্তি তিরাইত হয় এমত বহু গ্রহ অভ্যাসে বিনত হইবেন,
শাস্ত্র ব্যাখ্যা দ্বারা জ্ঞানিকা নিরাহ করিবেন না এবং মঠাদি নিশ্চাগ বিষয়ে
উদ্যম করিবেন না কারণ উহাতে ভক্তির প্রতিকূলে অনেক সময় বিষয়
চিন্তা অসিয়া দ্রুতকে আশ্রয় করে॥

ব্যবহারে অকার্পণ্য, যথা পদ্মপুরাণে॥

হরিভক্তি পরায়ণজন তোজন ও আচ্ছাদন সাধন বিষয়ে শাত অথবা
শক্তের বিনাশ ঘটিলে, ব্যাকুল চিত্ত না হইয়া সন্মোহণে হরিকে স্মরণ
করিবেন॥ ১২॥

শোকমাত্রাভূতসিদ্ধঃ । যথা তত্ত্বে ।

শোকামর্ষাদিতি র্ভাবৈরাক্রান্তঃ যম্ভু মানসঃ ।

কথং তত্ত্ব মুকুল্মস্তু স্ফুটি সন্তাননা ভবেৎ ॥

অন্ত দেবানন্দা যথা তত্ত্বে ।

হরিরেব সদারাধ্যঃ সর্বদেবের্ষেরেশ্বরঃ ।

ইতরে অক্ষরক্রদাদ্যা নাবজ্ঞেয়াঃ কদাচন ।

ভূতানুরূপেগদারিতা যথা মহা ভারতে ।

পিতেব পুত্রঃ করণো নোবেজয়তি যো জনঃ ।

বিশুদ্ধস্তু হ্রষীকেশ স্তুর্ণং তস্তু প্রসৌদিতি ॥ ৫৩
সেবানামাপরাধানাং বর্জনঃ যথা বারাহে ।

যমার্চনাপরাধা যে কৌর্ত্তান্তে বস্তুধে গয়া ।

বৈষ্ণবেন সদা তে তু বর্জননীয়াঃ প্রযত্নতঃ ॥

শোক মোহাদির অবশ্যীভূততা ।

যথা পদ্মপুরাণে ॥

যাহার দ্রুত দেশ শোক ও ক্রোধে পরিপূর্ণ; তথায কিঙ্কপে মুকুলের
স্ফুর্তির সন্তাননা হইবে ।

অন্ত দেবতার প্রতি অবজ্ঞা শুন্ত ।

যথা পদ্মপুরাণে ॥

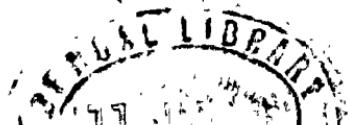
তগবান্ হরি সমষ্ট বেবেখরদিগের অবাধীন, অতএব সর্ববা তিনিই আরাধ্য,
কিন্তু ইহা বশিয়া, অক্ষরক্রদাদি অন্যান্য দেবতার প্রতি কথন অবজ্ঞা করিবে না ॥

আণিদিগের প্রতি অভয় দান, যথা মহাভারতে ॥

যিনি প্রাণী মাত্রকে উদ্বেগ না দিয়া, সকলগ গিতার ত্যাগ পুত্র নির্বিশেষে
অবশ্যেকন করেন; মেই বিশুক দ্রুত্যের প্রতি তগবান্ হ্রষীকেশ আশু
অসন্ন হয়েন ॥ ৫৪ ॥

সেবাপরাধ বর্জন, যথা বরাহ পুরাণে ॥

বরাহদেব পৃথিবীকে কহিলেন, হে বস্তুধে ! আমার অচেনা সম্বৰ্ষীর
অগ্রঝ ক্ষামি কৌর্তন করিতেছি, বৈষ্ণবগণ যত্ত পূর্বক সর্বদাই ঐ সকল
অগ্রঝ বর্জন করিবেন ।



ভক্তি ৪৮ বর্ষ ।

১১শ সংখ্যা—আবণ্য—১০১৭।

শ্রীরাধাবমগো জয়তি ।

ভক্তি ।

ভক্তির্ভগবতঃ সেবা ভক্তিঃ প্রেমপ্রকল্পী ।

ভক্তিরানন্দরূপা চ ভক্তির্ভগ্ন্য জীবনম্ ॥

প্রাণ ।

দেতেন্দ্রিয়শাগ মনোধিদাঃ প্রভো !

বৃত্তিমশেষবিহুপ্ত ভাবঃ

চতুর্বিসিঙ্গৌ পরিপূর্ণ কামঃ

কদালভেহ তব পাদপদ্মঃ ॥

হে প্রেমময় ! তোমার দীনাঙ্কেরে ভূমগ করিয়া দেহ, মন, প্রাণ ও বুদ্ধির
অশেষ বৃত্তিগুলি দ্বাবা অনস্তবিময়ভোগ করিয়াও চতুর্পাত্তি করিতেছি না। কবে
তোমার ভাব-বিস্মৃতে ডুবিয়া চপ্টি লাভ করত মর্দনা তোমারই পাদপদ্ম
প্রার্থনা করিব ; জানি না ।

হে প্রভো ! কামনার শেষ নাই, আশার বিরাম নাই, বিষয়স্থথে দেহ,
মন, প্রাণ, ইলিয় ও বুদ্ধিকে যতই শিশু করি ততই তোগপ্রবৃত্তির বৃক্ষি হয়,
ততই আকাঙ্ক্ষা বাঢ়িতে থাকে, কিছুতেই ত্রাপ্তি লাভ হয় না হে প্রেমময় !
কত দিন এই ভাবে ভবে ঘুরাইবে, কত দিন আর অনিত্য বাসনাজালে জড়িত
করিয়া তোমা ছাঁড়া করিয়া রাখিবে, কত দিন আর তোমার পেগ,
তোমার ভালবাসা, তোমার ভাব ডুবিয়া সংসারে পাকিব ! কখে তোমার
ভাবসিঙ্গুর অমৃতময় সলিয়ে দেহেন্দ্রিয়-মন-প্রাণ-বুদ্ধিকে ডুবাইনা পরিচ্ছিন্ত
লাভ করত মফল কামনা, সকল বাসনা, সকল তোগপ্রবৃত্তি ভুলিয়া এক

ভক্তি ।

“~~প্রতিভাস~~ পদপদ্মাই কামনা করিব ; সদাই ভাবেই ধোকিব ; তবে, উচ্ছামে প্রাণ যন মাতাইব, পবিত্র শান্তিময় ভাবে ধন্ত হইব। ভাব পাইবার অতন সাধন ভজন করিতেছিনা, প্রেময় ! ভাগ্য- দোষে তেজন ভাবুকের সঙ্গ জান্ত হয় না, তবে যদি নিজ গুণে ভালবাসিয়া তোমার ভালবাসায় মাতাইয়া দেও, তবেই জুড়াইব, তবেই আশাপূর্ণ হইবে, তবেই তোমার নাম, তোমার গুণ, তোমার লীলারস সিঙ্গুতে ডুনিয়া ধন্ত হইতে পারিব। প্রেময় ! তোমার কৃপা ভিন্ন আব ভৱসী নাই, দীনের তাহাই সম্বল, অবিচারে ভাস দাও, প্রেম দাও, বিষয়-কৃপ হইতে টানিয়া তোল, তোমায় ডাকিবার ও ভাবিবার শক্তি দাও আশা পূর্ণ হউক।

বর্ণশ্রেষ্ঠ নিবেদন ।

— .০১ —

গ্রিয় ভক্তবুদ্ধ ! শ্রীভগবৎ কৃপার, আপনাদের সহায়ত্ব ও সাহায্যে ক্ষুদ্র ভক্তি পত্রিকা আজ ৪৩ বর্ষ পার হইয়া যে বর্ষে পদার্পণ করিতে চলিল। ভাজ্ঞ মাসে শ্রীগীরক্ষের জয়াটীয়ীর দিনে পত্রিকা খানির জন্য এবং ক্ষেত্র উৎসবের সময় হষ্টতে নৃতন নৃতন বর্ষে পদার্পণ করে। এ খাবৎ পত্রিকা খানি জনসাধারণে প্রচার করিতে কোনীকৃপ বেগ বা বাদা পাইতে হৰ নাই, আশা করি, ভবিষ্যতে ঘাহাতে পত্রিকাখানি অকালে কাল কবলিত হইয়া বিশ্বতি-সাগরে ডুবিয়া না যাব তৎপ্রতি ভক্ত লেখক ও গ্রাহকগণ বিশেষ মনোযোগী হইবেন। ভক্তিত্ব আলোচনা করাবে, এই পত্রিকার অধান-তম লক্ষ তাহা স্বকলেই অবগত আছেন; কিন্তু ভগবৎভক্ত আলোচনা শ্রীভগবৎকৃপা ব্যক্তিরেকে সন্তুষ্ট না। সগুণ পঞ্চভূতাদি প্রপঞ্চের ভিতরে দশারমান জীব, নির্ণ্য পরমত্বকের কি সহা অনুভব করিতে পারে ? যাইৰ অনঙ্গলীলা শ্রবণে, অনস্তু মহিমা কৌর্তনে, অনস্তু নাম গানে, কুণ্ডলী শক্তি জাগিবা উঠে, ভক্তের হৃদয়—পরিখা ভক্তিরসে প্রাপ্তি হৰ, এই আশাৰ আমৰা একমাত্ৰ ভগবৎ কৃপার উপর নির্ভৰ কৰিয়া সদানন্দ লাভের অ্য এই পত্রিকায় আপন আপন প্রাণের উচ্ছাস প্রকাশ করিতেছি।

শুভকার্য্যে বল বহু বাধা ধাক্কিলেও উহার যতটুকু কার্য্যে পরিণত করা হব
তাহাই যে মহৎ উদ্দেশ্য সাধন করে তাহাতে বিনূমাত্র সন্দেহ নাই।

প্রবন্ধ লিখিয়া কবিত্বের পরিচয় বা পূজা অতিষ্ঠার প্রত্যাশা করিয়া
অপরের চর্বিত চর্বণ না করিয়া, পবিত্রমনে প্রাণের যে ভাব হয় তাহাই
নির্বিবেন, শাস্ত্রবিজ্ঞ না হইলেই উহা আমি প্রকাশ করিব। প্রেময়কে
ডাকিতে কিম্বা ডাকিবাব শক্তি লাভ করিতে সরল প্রাণের সরল উচ্ছ্বস
যেমন সহায় পুষ্টকের মুখস্থ করা কথা তেমন সহায় হয় না ইহাই আমার
বিশ্বাস। জ্ঞানময় শ্রীতগবানের অনন্ত মহিমা প্রকাশ করিতে আমাদের কি
সাধ্য, কি ভাষা, কি জ্ঞান, কি বিচার আছে? ভানগাহাঁ প্রেময়কে প্রাণের
ভাব জানানাই যথেষ্ট এবং উহাই তাহাকে বশীভৃত করিবার এক মাত্র
সহায়। তিনি নিজমুখে বলিগাছেন “জ্ঞান, দ্বান, ধান, তপস্তা, যোগ, বৈবাগা,
ইহার কিছুতেই আমাকে বশীভৃত করিতে পারে না এক মাত্র নির্মলজ্ঞদয়ের
ভক্তিমাখা কাত্তরপ্রার্থনাই আমাকে ভক্তের অধীন করে।” তাট বলি,
ভক্তগণ! যাহার যেমন ভাব লিপীবন্ধ করিদেন। ভাবের আলোচনায় ষাহাতে
ভাবের মাত্রা দেশ দেশান্তরে জনসাধারণের সন্দেশ প্রকাশ পায় তাহাব ভজ্ঞ
যত্ন করিয়া নিজেও সদালোচনায় সুপে ধাকিদেন পরকেও সুগী করিদেন;
আপনাদিগের নিকট আমার এই নিষেদন।

শ্রীদীনবঙ্গু শর্মা।

অদ্বৃত পঞ্চ ।

(পূর্বপ্রকাশিতের পর।)

আমি বিনীত ভাবে, আনন্দ ভরে তাঁর অমুগমন করোগ, প্রতি পদবিক্ষেপে,
আমাদের অনির্বিনীব শোভা দেখে দেখে এক অচৃতপূর্ব বিস্ময়ে
ভাব উদ্বৃত্তি হ'ল, ক্রমে আমাদের কেন্দ্ৰস্থলে এক বুহৎ মণ্ডপে উপনীত
হ'য়ে দেখ্লেম তথাক কতকগুলি জ্যোতীৰ্থী পুৰুষ মধ্যস্তরে হিৱণগণান
কছেন, আমুৰা উপস্থিত হতেই তাহারা গৌতি সন্তায়ণে আমাদের অভ্যর্থনা
কলেন, তখন যে কি এক অপূর্ব প্ৰেমানন্দ শ্ৰোতে মণ্ডপ পূৰ্ব হ'ল, তাহা
লেখনীৰ কৃত্ত শক্তি বৰ্ণনায় অফৰম।—

কিছুক্ষণ সংগ্রহস্থের পীঘম ধারা পান করিবার পরে মহাপুরুষ আগামকে বলেন, বৎস ! এখানে নিরানন্দ নাই, লিঙ্গুই নব নব আনন্দে প্রাণ মন প্রাপ্তি হয়, এই স্থান তোমার পক্ষে নৃতন, এগানকার বিস্ময়কর বাপার-গুলি দেখিলে জান ভক্তি অধিকতর উজ্জ্বল হয়, ক্রমে আমি তোমাকে সমস্তই দেখাইব, এই বলে স্বেচ্ছারে আমার ইন্দ্র ধারণ ক'রে মণ্ডপ পার্শ্ববর্তী এক রমণীয় গৃহে লয়ে গেশেন।—

তথায় প্রবেশ করে দেখলেম কক্ষটি নক্ষত্র-বিমণিত ও গোলাকার এবং উহার তলদেশে একটি হিরণ্যমুখ দ্বার, দ্বারটী দেখে বিশ্ব বৌধ হ'ল, মহাপুরুষ আমার ভাব বৃক্তে পেরে আমাকে ঈ দ্বারটী উদ্বাটন কর্তৃতে আদেশ কম্ভেন ; আমি কোতুহলাক্রান্ত হ'রে দ্বারটী উদ্বোচন করিবা মাত্র দেখলেম আশ্চর্য ব্যাপার ! তিতরে ঘোর অক্ষকার যেন একটী অতল স্পর্শ অফকৃত ! এবং ঈ কুণ্ঠের শুভর নিঃহ হ'তে কোটী কষ্টের অস্পষ্ট কলার দুরস্থ জলধি কর্ণোলের তায় অমুগ্নি হচ্ছে, আমি বিস্ময় চকিত নেত্রে মহাপুরুষের মুখের দিকে চাইলেম, তিনি মৃদ হাস্য করে আমাকে অভয় দিলেন ও পদ্মহস্ত ধারা আমার চক্ষু ও কর্ণ স্পর্শ করে বলেন বৎস ! বল দেখি নিয়ে কি দেখিতেছ ?—

একি ! এ যে অগণিত মনুষ্য কাতৃস্থরে চীৎকায় কচ্ছে, কেহ বল্ছে হে ভগবন ! আমাকে অতল সম্পত্তি দিয়েছ, এ সকল ভোগ করিবার একটা পুত্ররহ দাও, কেহ বল্ছে ভগবান ! তোমার একি অবিচার ! আমাকে ধন দিয়েছ ধটে, কিন্তু কদাকাব ক'রে রমণী-গ্রেমে চীরবঞ্চিত করে কেন ? অক্ষেক ধনের বিনিময়ে যদি একটুকু রূপ দিতে তা হলে বুক্তেম তোমার বিচার ঠিক : কোন সুন্দরীরমণী লম্বাটে করাষাত ক'রে বলছে নিষ্ঠুর বিধাত ! কত সুন্দরপুন্য আগামকে পাবার জন্ত লালায়িত কিন্তু একটা কদাকাব স্বামীর সহজ লভ্য ক'রে আমার জীবনটা বিফল করে কেন ? ধন, অলক্ষার দিয়ে আমি কি করবো, এতে যে জালা বৃক্ষি করে দেয়, মনের মত সুন্দরস্বামী সহ কুটিরে বাস করে যে আমি কত সুখী হতেম, আবার কোন রমণী সুন্দর স্বামী পেয়েও প্রথমোক্ত রমণীর অলক্ষারের দিকে সত্ত্ব নয়ান চেয়ে আছে, এই সকল দেখে আমার মনে হ'ল যেন অসহোম্যের রাজ্যে কতকগুলি অসুখী জীব যাতনায় হাহাকার কচ্ছে, এইকপে মেই লে ক্রিসম্যুন “ধন দাও” “মন দাও” “পুত্র দাও” “যশ

দাও” “শক্তির সর্বনাশ কর” ইত্যাদি নানা প্রকার চীৎকার কর্তৃত কর্তৃতে অতপ্রাপ্যে দক্ষিণদিকে অগ্রসর হ'ল ও জ্ঞানে জ্ঞানে নয়ন পথের বহিভূত হ'য়ে গেল। আমি বিশ্বিত হ'য়ে মহাপুরুষকে জিজ্ঞাসা করেছি, প্রভো! ইহারা কে হ'তিনি বলিলেন বৎস! নিষ্ঠে যাহা দেখিলে, উহারা মাধ্যমোহিত সংসারের জীব, নিজের মঙ্গলস্থটে পদাবাও ক'রে নিয়ত আর্তনাদ কচ্ছে, সুন্দরমে গৱল পালে জর্জরিত হ'য়ে বিদ্যাতাকে দোষ দিচ্ছে, কিন্তু ভগবান শাস্তি মুখে, মহাজন মুখে যে পথে চল্লতে আদেশ করেছেন, সেই আদিষ্ট পথে কদাচ চল্লবে না, ইচ্ছাপূর্বক নিজ পদে কৃষ্টারণাত্ম ক'রে যাবন। পাছে, হত্তাগ্যেরা ক্ষণস্থায়ী সংসার-জীবনচে চীরহ্যায়ী মনে ক'রে অহংভাবে নিজের সুখের জন্য যতই চেষ্টা কর্তৃতে, ততই দৃঢ়ের আধৰ্তে পড়ে হাবড়ুবু থাক্কে, ক্ষণিক মোহাবেশকে সুখ মনে ক'রে পতঙ্গের মত তাহাতে ঝুঁপ প্রদান কর্তৃতে ফলে অবিস্থাপ্তি জৌনের কার্যাকলাপ ও তাহার বিষয়ে কল্পণালি সমস্ত দেখান বহুসময় সাম্পেক্ষ অস্ত কেবল কর্তৃক গুলি তোসাকে দেখাইব, এই বলে তিনি আন্বার নিকটে এসে বসলেন এবং অঙ্গুলি নির্দেশ ক'রে মধুর স্বরে বলেন ‘ঐ দেখ কহ গুলি লোকসক্ষিপ্ত দিকে অগ্রসর হচ্ছে উহাদের দেশভূমি সাধুব ঘায়, দীর্ঘকেশ দীর্ঘশাঙ্ক, পরিধানে গৈরিক বস্ত্র, সাধারণে সাধু বিবেচনায় ইহাদের পূজা কচ্ছে, আগাম ঐ দেখ! উহাদের মধ্যে কর্তৃক গুলি শুপ্তভাবে বারাপনা সহ পৈশাচিক আনোদ প্রযোদে ব্যাপৃত এবং কর্তৃক গুলি দৈবগতিকে বন প্রাপ্ত হ'য়ে প্রকাশভাবে কেশ শুক্র মুণ্ডন ক'রে বিলাস পরায়ন হয়েছে, সংসারে অবস্থান ক'রে সাধারণের নিকট ধার্মিক বলে পরিচয় দিবাব জন্য বাছার। বনবাসী মাধুদিগের বেশ অমুকরণ করে তাহারা অধিকাংশ ধর্মবর্জি ভঙ্গ, মুচ্চবা জানেনা যে, এক জনের চক্র সৃতত উহাদের কার্যাকলাপ পরিদর্শন কর্তৃত বৎস! পায়ওদের উদ্ধার লাভ বলং সহজ মাধ্য কিন্তু ঘৃণ্য কপটাদিগের মহাপাপ প্রেরণ কালেও দোত হয় না বিশেষতঃ যাহারা ধর্মভাবে কাঁপট্য ক'রে ভগবানকে প্রতারণা করতে সাহস পায়, সেই আত্মবন্ধুদিগের নিস্তার লাভ সুন্দরপরাহত, ভৌযণ নৱকাগ্নিতে অবস্থ কাল দৃঢ় হয়েও তাহাদের সে মহাপাপ ভয় হয় না।

ঐ দেখ! জনেক নিষ্ঠুর সাংসারী ছাগশিশু হনন কর্তৃতে, বৎস! তোমাকে দিব্য দৃষ্টি দিয়েছি। সেই দৃষ্টি বলে দেখ, ঐ ছাগশিশুর জীবায়া হননকারীর পাদীর গর্তে প্রবেশ ক'রে পুত্রকর্পে জন্ম প্রাপ্ত করিল, পুনরায়

দেখ, পুত্রের অসৎ আচরণে আঝৌগন দষ্ট হ'য়ে ঐ নিষ্ঠুব ব্যক্তি মৃত্যুশয্যায় শারিত উহার দীপ কলিকারপী জীবাঞ্চা, জীৰ্ণ দেহ ডাগ করে এক ছান্মীর গর্তে প্রবেশ কৰিল, আবার দেখ, উহারি পুরু উহাকে মাশ কৰছে।

ঐ দেখ! এক সোভী ব্যক্তি অপরের সর্বনাশ করে আনন্দ কৰছে, আবার দেখ, ঐ সর্বস্বাস্থ ব্যক্তির জীবাঞ্চা উহার পুত্রকপে জন্ম প্রেগন কৰিল ও নানাপ্রকারে উহার সর্বনাশ ক'রে মৃহূমুর্ধে পঞ্চিত হ'ল, বৃক্ষ বয়মে ঐ সোভী ব্যক্তি হাতাকারে গগন বিসীর কৰছে।

আমি জিজ্ঞাসা কৱিলাম, অভ্যো! মৃত্যুর অব্যবহিত পরেই কি জীবাঞ্চা অন্ম লাভ করে? তিনি উত্তর কৱিলেন, সূক্ষ্ম শরীরে জন্ম লাভ করে, এ স্থানে কাল ত্বেদ মাই ব'লে মৃত্যুর পরেই জীবাঞ্চাকে জন্মাতে দেখেছে কিন্তু ইতি মধ্যেই পৃথিবীতে অনেক সময় অভিবাহিত হয়েছে, এক অন্ধের পাপ পুণ্যের ফল মানব জন্ম জন্মাস্তুরে ভোগ করে, তন্মধ্যে কতক সূক্ষ্ম শরীরের ও কতক সূল শরীরের ভোগ্য এবং ঐ ভোগ শেষ হবার পূর্বেই পুনরায় রাশিকৃত কর্ম ফল সংক্ষ করে মৃত্যুর পরেই আহার যে সূক্ষ্ম শরীরে জন্ম লাভ হয় তাহাকে আভিবাহিক হৈছে বলে; সেই আভিবাহিক দেহে কর্মানুষাদ্বী যে যন্ত্রণা বা আনন্দ পায় তাহাকেই নরক যন্ত্রণা বা স্বর্গ স্থুল বলে; পরে বাসনার অঙ্গুরোদ্ধম হ'লে পুনরায় সূল জগতে মাত্র জট্ট'র প্রবেশ করে, যেমন বৃক্ষ হ'তে বৌজ পঞ্চিত হ'লে, তৎক্ষণাৎ তাহার অঙ্গুরোদ্ধম হয় না, কিছু সময় সাপেক্ষ, সেইকলে জীবাঞ্চা বৌজ হ'তে যদবধি না বাসনার অঙ্গুরোদ্ধম হয়, তদবধি জীবাঞ্চা আভিবাহিক দেহে কর্ম কম ভোগ করে, এবং অক্ষুরিত হ'লে বৌজ ষেষন প্রথমে নিজে আনুরূপ ও পরে মৃত্যিকা হ'তে উপাদান সংগ্রহ করে, জীবাঞ্চা সেইকলে প্রথমে মাত্র জট্ট'র ও পরে সূল জগত হ'তে ভৌতিক উপাদান সংগ্রহ করে, পরে পুনরায় কাল কর্তৃক জীৰ্ণ ও হত হয়; আভিবাহিক দেহে পাপাঞ্চার যন্ত্রণা অতি ভয়ঙ্কর, উহারা কণ্টকা-স্বাতে ও বৃশিক দংশমে জর্জরিত হ'য়ে ঘোর অক্ষকারে এক। নির'শ্ব অবস্থায় অবিশ্বাস্ত ভ্রমণ করে, পাপভেদে ধাতনা ভেদ থয়ে গাকে, আবার পৃথিবী হ'তেও সময়ে সময়ে ঐ যাতনার উপকরণ সংগ্রহ করে লয়, যে সকল কৃপণ ধনী ব্যক্তি পৃথিবীতে অবস্থান কালে ধনের সম্ভাবহার করে নাই, পরের মনে যাতনা ও নিজের আস্থাকে কষ্ট দিয়ে ধন সংক্ষ করেছে, তাহারা এই

যাতনা তোগের মধ্যে, ঐশ্বরিক নিয়ম বলে কিছু সময়ের জন্য তাহাদের পার্থির বাস স্থানে প্রেরিত হয়, তথায় তাহারা বহু কষ্টপাঞ্জিত ধন পর-
হস্তগত ও অপব্যাখ্যিত হ'তে দেখে দাকণ যন্ত্রণাব হাতাকার করে, বৎস !
স্বর্গ ও নরকের বিদ্যুক্ত ছবি তোমাকে পবে দেখাইব ।

মহাপুরুষের কথা শেষ হইবা মাত্র আমি গহবৎ মধ্যে একটা আশোকময়
পথ দেখতে পেশেম, কতকগুলি সৌম্যমূর্তি নর নারী ঐ পথ অবলচন
ক'রে উত্তর মুখে অগ্রসর হচ্ছে, উহাদের মধ্যে কাহারে গতিনেগ অত্যা প্র
কৃত, কাহারো ধীরগতি এবং কেহ কেহ যা কিছুভাব অগ্রসর হ'বে পথ ভষ্ট
ও বিপরীতগামী হচ্ছে, কৃতুলী হ'য়ে আমি সচাপুরুষকে জিজ্ঞাসা কঞ্চেম,
অস্তো ! ইহারা কে ? তিনি বলিশেন বৎস ! এই আশোকময় পথটাৰ
নাম পিতৃপথ, এই পথ সুখশাস্তিময়, বাহারা এসাবেৰ অসাবত্তা বুৱে ভগব-
চচরণে মন পাশ সমর্পণ কৰেছে, তাহারা এই পথ দুয়ো আনন্দময় যোগধাৰ্য
উপষ্ঠিত হয়, এবং বাসনাভূত্যায় কেহ চান্দিৰন্দ হোতৌসাগৰে মৌনেৰ শ্লাঘ
কেলী করে, যা কেহ কেহ জোতীৰ আধাৰ স্বৰূপ সচিদানন্দমন
শ্রীক্ষণবামকে লাভ ক'রে কৃত্যার্থ হয়, উহাদেৰ মধ্যে মাহারা দ্রুতগামী তাহারা
কাতৰ প্রার্থনাযোগে ভগবানেৰ কৃপাশক্তি লাভ ক'বে মাঝাৰ স্বৰূপ অবগত
হয়েছে ও সংসাবেৰ অনিভাতা সম্পূৰ্ণ দুৰ্বলময় কৰেছে, একদিন উহাদেৰ
জন্মাধাৰ অজ্ঞান আসক্তিবারিপুৰ্ণ ধাকায় সংসাবে লুটিত হতেছিল,
একদে ভগবৎকৃপায় জ্ঞান-স্তর্ণেৰ পুণবিকাশে ঐ বাবি বৈৱাগ্য কৱে
পৰিণত হওয়ায় উদ্বিদী হ'য়ে ভগবচচরণোকেশে ধাৰমান হয়েছে, যাহারা
উহাদেৰ মধ্যে সংপথগামী, তাহাদেৰ মোহ দূৰ ভাস্তিৱাছে বটে, কিন্তু এখনো
নেশা কাটে নাই, সংসাবে সুখ লাভ কৰা দুঃভ বোধে ইহারা ভগবচচরণে
মনোনিবেশ কৱেছে মাত্র, কিন্তু এখনো ব্যাকুলতা পৰিপক্ষ হৰ নাই, বৎস !
ব্যাকুলতাৰ আবেশ পূৰ্বিত প্রার্থমাটি স্ফৰ্কন্দষ্টিৰ জনক এবং স্ফৰ্কন্দষ্টই বিদ্যা-
মার্গেৰ পকাশক, ব্যাকুলতাৰ পরিমাণ বৰ্দ্ধন সহিত এই স্ফৰ্কন্দষ্টি বৰ্দ্ধি পায়,
সুতৰাঙং লক্ষ্য ঠিৰ হয়, তখন প্রার্থনান্তুকে ব্যাকুলতা পুণ মৎস্যক কৱে
ভক্তিৰ ত্যাগ ক'লে মেই শ্বর অবিনষ্টে ভগবচচরণে পৌছে, অক্তোন
ব্যাকুলতা যত পৰিপক্ষ হবে, বিদ্যাপথে গমনেৰ বেষ্ট তত বৰ্দ্ধি হবে, ভগবন্নাতেৰ
জন্য এইকপে ব্যাকুলতাৰ চৰম বৰ্দ্ধি হলে ভগবান নিজে মেই ভক্তকে

କୋଳେ କରେ ଲ'ରେ ଆସେନ । ଉତ୍ତରଦିକ ବିଦ୍ୟାମାର୍ଗ ଓ ଦକ୍ଷିଣଦିକ 'ଅନ୍ତିମାଗାର୍ଗ ସାହାଦେର ତୁମି ପଥ ଭଣ୍ଡ ହ'ରେ ବିପରୀତଗାମୀ ହ'ତେ ଦେଖିଲେ, ଉହାରା ଅହଂକାରେ ଅତି କଟେ ବିଶ୍ଵାମାର୍ଦ୍ଦେ ଅଗ୍ରମର ହ'ତେ ଛିନ, କିନ୍ତୁ ସମ୍ମାନେର ପ୍ରଲୋଭନେ ଶେଷେ ପଥ ଦୟି ହଲ, ବୁଝ ! ଅହଂକାରେ ଏ ପଥେ ଅଗ୍ରମର ହୋଯା ବଡ଼ଇ ବିପଞ୍ଜନକ ଓ ବିଦ୍ୟମଙ୍ଗଳ, ବିଶେଷତଃ ଅନ୍ତିମାର ଶକ୍ତିଶଳକପ ସମ୍ମାନେର ପ୍ରଲୋଭନ ଏ ପଥେର ଏକଟୀ ମହା ବିଷ ଜାନିବେ, ମାଯାନ କେବଳ ମେହି ଏକ ଅନ୍ତିକାର ମଚିନାନନ୍ଦ ପୁରୁଷେର ପାପୀ ଉହାତେ ଅହଂ ବୁଦ୍ଧି ଆରୋପ କରିଲେ ତଥକଣାଃ ଗତି ଶକ୍ତି ସ୍ଵଭାବିତ ହ'ରେ ଯାଏ ଏବଂ ଉହାର ଜଣ୍ଠ ଲାଗିଲା । ବୁଦ୍ଧି ହଇବା ମାତ୍ର ଲଙ୍ଘା ଭଣ୍ଡ ଓ ବିପରୀତଗାମୀ ହ'ରେ ପଡ଼େ, କିନ୍ତୁ ଭଗ୍ବାନେର ଶକ୍ତି ଆଶ୍ରୟ କ'ରେ ଅଗ୍ରମର ହ'ପେ ତୋର କୁଳକବ୍ୟତେ ଆବୃତ ଥାକିଲେ, ଅନ୍ତିମାର ସମ୍ମାନକପ ପ୍ରଧାନ ଅନ୍ତ ବିଦ୍ୟମ ହ'ରେ ଯାଏ ଅର୍ଥାଃ ତତ୍ତ୍ଵ ମେହି ଦୟାନ ଘରନ କ'ବେ ତଥକଣାଃ ଚିନ୍ତାଯୋଗେ ପ୍ରତିକଟି ପ୍ରେରଣ କବେନ ଏବଂ ହିଚା ସମ୍ମାନାତା ଓ ଶ୍ରଦ୍ଧି, ଉତ୍ସର୍ଗର ମନ୍ଦିରକର ହୟ ।

ଏହିକପ କଥୋପକଥନ ହତେଛେ, ଏମନ ସମୟ ମେହି ଗହର ମଧ୍ୟ ହଟିଲେ ଏକଟି କୁଦୟତେଦୌ କରନ ରବ ଉପିତ ହ'ଲ, ଆଖି ଚକିତନେତେ ମେହି ଦିକେ ଚେଯେ ଲେଗଲେମ ଏକଟୀ ପୁରୁଷ କୁଦ୍ର କୁଟୀରେ ମଧ୍ୟେ ରୋଗ ଶଯ୍ୟାଯ୍ସ ଶାସିତ, ତାହାର ମହ-ଧର୍ମଶ୍ଵରୀ ଅକ୍ଷପୂର୍ଣ୍ଣନୟନେ ପ୍ରାଣପଣେ ଆମୀ ମେବା କବଜେ, 'ପୁରୁଷଟୀ କରନପରେ ଭଗ-ବଦ୍ଧଦେଶେ ଆକୁଳଭାବେ ନିଜେର ପ୍ରାଣେର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଜାନାଛେ—ହା ଡଗବନ୍ । ଆବ କେନ୍ତି ଦାକଣ କର୍ମକଲେର ବେଗ କି ଏଥିମେ ପ୍ରଶମିତ ହୟ ନି ? ଦୟାମଯ ! ତୋମାର ଅୟତମଯ ନାମେ କୋଟି କୋଟି ଜୟେତା କର୍ମକଳ ଯେ ଭତ୍ତା ହ'ରେ ଯାଏ, ନିଶ୍ଚାଇ ଆସାର କର୍ମ ମାଲିନ୍ୟ ସୁଚେ ଗେଛେ, ତବେ କେନ ଆବ ଏ ଦେହପିଞ୍ଜରେ ଆବଦ କ'ରେ ଗେରେହ ? ହରି ! ତୋମାର ମାୟାଯ ଜଗନ୍ ମୁଦ୍ର, କିନ୍ତୁ ଆବାର ତୋମାରି ଦୟାଯ୍ସ, ତୋମାର ଭକ୍ତ ମେ ଭରଜାଲ ହ'ତେ ଚୌରମୁକ୍ତ । ତୁଛ ଧନ, ମାନ, ସାମ୍ପରିକ ସର୍ଗଭୋଗ ସବ କିଛୁ ଚାଇ ନା ହରି ! ଚାଇ କେବଳ ତୋମାକେ, ତୋମାର ଅଭୟ ଚରଣାରବିନ୍ଦେ ଭଗର ହ'ରେ ମଧୁପାନ କବ୍ରତେ, ତୋମାର କରପାଶ ଦର୍ଶନ କରିବାର ଜଣ ଆମାର ପ୍ରାଣ ଲାହାସିତ, ମେ ସାଧ ପୂର୍ଣ୍ଣ କର, ପ୍ରହୋ ! ଆବ ଯେ ବିରହ ଯତ୍ନା ମହ ହୟ ନା, ପତିତପାବନ ! ଦୟା କରେ ଏ ପତିତକେ ଚରଣେ ଥାନ ଦାଓ, ଆମାର ତୋ ଆର କୋନ ଅଭାବ କୋନ ଦୁଃଖ ନାହିଁ, ତୋମାର ନାମେର ଶ୍ରୀନେ ଏହି କୁଦ୍ର କୁଟୀରେ, ସାଧ୍ୱୀ ସହଧର୍ମଶ୍ଵରୀ ସହ ଭିକ୍ଷାର ଭୋଜନ କ'ରେ ଆମି ପରଗ ଶୁଦ୍ଧୀ, ପରମ ସ୍ଵର୍ଗଟ, କେବଳ ଯା ଅଭାବ ଯା ଦୁଃଖ, ତୋମାର ଅଦର୍ଶନ ।

মধুময় !

(আর) জন্ম মাঝারে, হেরিয়া তোমারে, নাহি গিটে মম আশা

(তৎ) বচন অগিয়া, শ্রবণে শনিয়া, মিটাব চির পিয়াসা

(চাহে) জন্ময়ে, বাহিরে, হেরিতে তোমারে, পিপাসী নয়ন মোর

(মম) বাসনা পূবাও, বিষাদ ঘুচাও, হে মাধব মনচোব !

নাথ ! অভিমান ঘুচিয়েছ, কিন্তু ভক্তাভিমান তো ঘুচাও নাই, সেই
অভিমান বশে তোমার কাছে এত আপদার কচ্ছি ।

বাহ্মাকল্পতরু ! অনন্তকাল হ'তে তো তুমি ভক্তের বাহ্মা পূর্ণ ক'রে
আস্ছো, এই কৃত্ত্ব ভক্তের বাহ্মাপূর্ণ কর, দয়ারসাগর ! তুমি আমার চির
কালের পিয়াসা খিটাও, তোমার অবৃত্যময় বাক্য সফল হউক, জগত
তোমার নামের মহিমা দেখুক হবি ! প্রাণ যায় দেখা দাও ।

ভক্তাঁ এই বলে দক্ষে ও লম্বাটে কর্যাতি করতে লাগলেন, এদিকে মহা-
পুরুষের দিকে চেয়ে দেখি তাঁর নয়নকমল হ'তে প্রস্তবনের মত বারিদারা
নির্গত হ'য়ে বক্ষস্থল প্লাবিত করে বিঘ্নপাদোচ্য জাহুদী ধারার মত যুগল-
চরণ অবলম্বন ক'রে প্রবাহিত হচ্ছে, এবং সেই অগ্নির প্রবাহ গহ্বর মধ্যে
পতিত হয়ে ভক্তাঁর দ্রুয়ে শির্কৃত হচ্ছে, ক্ষণপরেই তিনি আকুলভাবে
মাটোঁ রবে গহ্বর মধ্যে লম্প প্রদান করলেন, আমি ভীত চকিতনেত্রে
দেখ্যেলেম যেন, একটী ধন জ্যোতিরাশি অঙ্ককার গহ্বর উত্তাসিত করে
কুটীর মধ্যস্থ পুরুষের সর্পিলত হচ্ছে, পরম্পরেই দেখ্যেলেম চক্র সহ উক্ত
গ্রহের মত মহাপুরুষ সহ একটা জ্যোতীর্থ্য পুরুষ গহ্বরোপরি আগমন
করলেন, পুরুষাঁর আনন্দময় মধ্যে মৃত্তি দেখে আমি প্রেমানন্দে অধীর হ'য়ে
তাঁকে আলিঙ্গন করেম, তিনিও পথম বছুব শ্যায় আমাৰ সঙ্গে আলাপ
কৰতে লাগলেন ।

কিছুক্ষণ পরে আমি বিনিত ভাবে মহাপুরুষকে বলেম প্রত্তো ! যদি
অভয় দেন, তাহা হইলে একটী অশ্ব জিজ্ঞাসা করি, মৃত্যুস্থ করে তিনি
বলেন, ব্রহ্মন্দে বল বৎস ! ভয়ের তো কোন কারণ নাই, আমি বলেম
প্রত্তো ! ইঁহার সাথী সহবর্ষিণীকে আনলেন না বলে আমাৰ মনে বড় কষ্ট
হচ্ছে, স্বামী বিৱহে ন জানি তিনি কত দৃঃখ পাচ্ছেন, আমাৰ কথা শুনে
তিনি সেই পুরুষের দিকে চেয়ে একটু হাশ করে বলেন বৎস ! যত্তুকু

ଦିବ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟି ତୋରାୟ ଦିଅଛି, ଏକଣେ ତୋମାର ଉଦ୍‌ଧିକ ଦୃଷ୍ଟିଶକ୍ତି ନାହିଁ ବଲେ ଏ କଥା ବଲୁଛୋ, ଫଳେ କିଛୁ ଦିନେର ସମ୍ବେଦି ଇଂହାର ସହସ୍ରମ୍ଭିଳୀ ଇଂହାର ମଧ୍ୟେ ମିଳିତ ହେବେ, ଏହି ଦେଖ ତିନି ଧ୍ୟାନ ପ୍ରିୟିତନେତ୍ରେ କୁଟୀର ମଧ୍ୟେ ଉପବିଷ୍ଟ ବିରହ-ବ୍ୟାକୁଳଅବ୍ୟାଗେ, ଏକାଶରେ ଜଗଥପତିଭାବେ ପତିର ଧ୍ୟାନେ ନିଷ୍ଠା, ଏତ ଦିନ ଉନି ସ୍ଵାମୀଙ୍କେ ଠିକ ଚିନ୍ତିତ ପାରେନ ନି; ଏକଣେ ସ୍ଵାମୀଙ୍କ ସ୍ଵରୂପ ଅବଗତ ହେଯେହେନ, ସ୍ଵତରାଂ ଜୟ ମୃତ୍ୟୁର ଅସ୍ତ୍ରି କର୍ମ ବକ୍ରନ ଛିପି ।

ହେଁଗେଛେ, ଓ ଚିରଦିନେର ଆଶା ପୂର୍ଣ୍ଣ ହବାର ଆର ବିଲ୍ଲ ନାହିଁ, କିଛୁ ଦିନେର ସମ୍ବେଦୀ ଉନି ଚିମ୍ବରକୁଣ୍ଡରେ ଚିଦାନନ୍ଦ ଜୋତୀ ମାଗରେ ଆମୀ ମହ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଆନନ୍ଦକେଳୀ କରବେନ, ବେଳେ! ମାର୍କୋର ପର୍ମିଗ୍ରାତା କଥନ ବିକଳ ହୟ ନା, ଇହା ମହାୟୋଗୀର ଘୋଗ ସାଧନା ଅପେକ୍ଷା ପରିବିତ ।

ଆମି ପୁନରାୟ କରିଥେବେ ରିଜାମା କରେନ ଅଭୋଦ୍ଧେ । ଆମାର ଆବ ତୁମ୍ଭୀ ପ୍ରଶ୍ନ ଆଛେ, ପ୍ରଥମତଃ ଆମି କୋନ ପଥ ଦିଅେ ଏମେହି ଏବଂ ଦିତୀୟତଃ ଆଗମି କେ—ତିନି ବଲେନ ବେଳେ! ଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ତୁମି ଆପନା ଇତେହି ପାବେ, ଏହି ନିର୍ଜନ ଥାନେ ଉପବେଶନ କରେ ଏ ବିଷୟ ଚିନ୍ତା କର, ଏହି ବଲେ ତିନି ନବାଗତ ପ୍ରକୃତୀର ହତ୍ସ ଧାରଣ କରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୟ ଗେନେନ ।

ଆମି ନିବିଟ ମରେ ଭାବତେ ଲାଗିଲେ, “ଆମି କୋପାୟ ଏମେହି, ଏହି କି ମୋକ୍ଷଧାୟ, ଏହି ଗଂଧିପୁରୁଷଙ୍କ ଚିଦାନନ୍ଦବନ ତ୍ରୀଭବନ! ଯଦି ଈତା ମୋକ୍ଷ-ଧାୟ ହୟ, ତାହିଁଲେ ଆମାର ଚାନ୍ଦିନୀର ଚରମ କୁଳମ ହଜେନା କେନ? ତଥେ କି ଆମି ଆମାର ଭାବିଯାଇ ଶୁଭାଦୂତର ଛାଯା ଅରାଧ ଧ୍ୟ ଦେଖିଛି, ଯଦି ତାହାଇ ହୟ, ତାହଲେ ହେ ଭଗବନ୍! ଯେନ ଆମାର ଆର ନିଜୀ ଭଙ୍ଗ ନା ହୟ, ଏଇକୁଣ୍ଠ କିଛୁକୁଣ୍ଠ ଚିନ୍ତାର ପର ତମରମଧ୍ୟେ ଅଶେଷ ମୀମାଂସା ହେଁଯେ ଗେଲ, ପଥେର ରହଞ୍ଚ ଦ୍ୱାରମଧ୍ୟ ଇଲ, ବୁଝାଲେମ ସେ ପଥ ଦିଅେ ଏମେହି ଏହି ପଥ ଆମାର ଭୀବନ ପଥେର ଏକଟା କୁନ୍ଦ ଘାନଚିତ୍ର, ମୟୁଦ୍ଦୀ ଭ୍ରମମୟୁଦ୍ଦ, ନୟଟୀ ଚିତ୍ରନି ଯୁକ୍ତ ଜାହାଜ ଥାନି ନବରୀର ବିଶିଷ୍ଟ ଦେଦ, ଅଜ୍ଞାନ ମୟୁଦ୍ଦମାତ୍ର ଜାନ ମଧ୍ୟ ଆବରିତ ଥାକାର ଦେହ-ତରଣୀଧାନି ବାମନାବଟ୍ଟିକାଯ ଓ ଭାବିତିକାନ୍ଦ ପରାମରିତ ହାତେ ଛିଲ ଏବଂ ଅମ୍ବାନ୍ତକପୀ କାମ କ୍ରୋଧାଦି ନିଃବନ୍ଧିତାନ୍ତମ : ତାନ୍ଦାଲନ ବୁନ୍ଦି ପେଯେ ତରଣୀ-ଥାନି ମଧ୍ୟ ପ୍ରାୟ ହେଁଯେଇଛି, ଶେଯେ ଆମାର କା ର ପ୍ରାଥମାୟୁକ୍ତ ଆକୁଳତନେର ଆକର୍ଷଣେ ଦୟାମର ତ୍ରୀଭବନମ ଶୁଭକୁଣ୍ଠ ଭାନ ଭକ୍ତିତେ ଆମାର ହୟ ଅମୁ-ଆଣିତ କରେ କର୍ଣ୍ଣଧାରକୁଣ୍ଠ ଦୟ ମୟୁଦ୍ଦ ପାର କରେ ଦିଲେନ,—ଚୂଷକ ପର୍ବତକୁଣ୍ଠ

চেতন জ্ঞাতীর সরিহিত করে দিলেন, তৎক্ষণাত বক্তব্যপ ছোঁকাইলক-
গুলি খুলে গেল, দেহাঘৃন্তি ঘুচে গেল, আমি মুক্ত হলোম।

মুক্ত হলোম বটে, কিন্তু বিচার আধিক্য তখন পর্যন্ত ছিল, সেই জন্মই
পর্বতের বিভৌষিকায় কিছুক্ষণ কষ্ট পেয়েছিলেম, শেষে যখন সম্পূর্ণ নিশ্চেষ
হয়ে ভগ্যবচরণে একান্ত নির্ভর কলেম, বিচার আমিহের ছায়াটক পথ্যস্ত
নিবেদিত হল, তখন জ্ঞাতীধন শ্রীভগবানেব আমন্ত্যময় অপকৃপ মৃত্তি
দেখলেম জয় গুরু ! তবে কি আমার চিরপোমিত আশা এত দিনে পূর্ণ হ'ল
শ্রীহরির চিরায় কৃপ দেখলেম, তাৰ বদনকমল নিঃস্থত অগো ধচনাবলী
শুনলেম, অহে ! আমি কৃতার্থ ! আনন্দে আমার হৃদয় নেচে উঠলো, পে
আনন্দবেগ সম্ভূগ কত্তে পারেম না “জয় হরি দয়াময়” ব'লে চীৎকাৰ করে
উঠলোম।

সেই চীৎকাৰে নিদ্রাভঙ্গ হ'ল, দেখলেম নিশা অবসান প্ৰাপ্তি, ক্ষণেক
স্তুতি হ'য়ে স্বপ্নোবিষয় ভাবতে লাগলোম, শেষে ভাৰোজ্বাসে বলেম,
দয়াময় তুমি ! অনন্ত দয়া তোমাৰ, স্বপ্নচলে আৰু আমাকে মহাশিঙ্কা দিলে,
এত দিনে তোমাকে পাবাৰ স্মৃগম পথ নিৰ্ণয় হ'ল, এখন তোমাৰ শক্তিপলেই
শ্রবণিষ্ঠাবক্তন ছেদন কৱে নিশ্চয় তোমাকে লাভ কৰ্তৃো, দাসেৰ প্ৰতি দয়া
যেখো হৰি ! যেন তোমাৰ ভাৰ হ'তে কখন পিছাত না হই, তোমাৰ
দয়া ভিক্ষ দুর্দিগনীয় মনকে বশীভূত কৱন্তাৰ তো দ্বিতীয় উপায় নাই, শাস্ত্ৰসূত্ৰে ;
গুৰুমুখে তুমি যে উপদেশ দিয়েছো, সেই উপদেশ কৰ্ময়ে অচুল সাহস সংৰাগ
কৱে দিয়েছে, তোমাৰ নামকৃপৰশ্চিতে মনকে ব'ঢ়লে, তুমি, কৃষ্ণ ! তুমি
নিজেই আকৰ্মন ক'ৰে অও, তবে আৰি ভয় কি ! তোমাৰ নামেৰ বলে
শমনেৰ বিভৌষিকা গ্রাহ না ক'ৰে এই ভবসাগৰ অবহেলে পার হব।

শ্রীহ ————— শৰ্ষা ।

ଶ୍ରୀକୃଗୌର ଶୁନ୍ଦର ।

— : ୦୮ —

ଦୀକ୍ଷାର ପର ହରିଦାସ ଠାକୁର ଅବୈତାଚାର୍ଯ୍ୟର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେଇ ଥାକିତେନ ଏବଂ ତୀହାରଇ ବାଟିତେ ପ୍ରସାଦ ପାଇତେନ । ଅବୈତାଚାର୍ଯ୍ୟ ଶାନ୍ତିପୁରେ ବାଟିତେ ଗମନ କରିଲେ, ହରିଦାସ ଠାକୁର ଓ ତୀହାର ସହିତ ଶାନ୍ତିପୁରେଇ ଗମନ କରିତେନ, ଆବାର ତିନି ସଥମ ନଦୀଘାସ ଆସିତେନ, ହରିଦାସ ଠାକୁର ଓ ତୀହାର ସହିତ ନଦୀଘାସରେ ଆଗମନ କରିତେନ ।

ଏକଦିନ ସମ୍ପ୍ରଗ୍ରାସେର ଗୋବର୍ଦ୍ଧନ ଦାସେର ପୁରୋହିତ ବଲରାମ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ଅନେକ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ କରିଯା ହରିଦାସ ଠାକୁରକେ ନିଜେର ବାଟିତେ ଲାଇୟା ଗେଲେନ । ଐ ସମୟେ ବଲରାମ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ହରିଦାସ ଠାକୁରକେ ଏକଦିନ ଗୋବର୍ଦ୍ଧନ ଦାସେର ବାଟିତେତେ ଲାଇୟା ଯାନ । ହରିଦାସ ଠାକୁରକେ ଦେଖିଯା ଗୋବର୍ଦ୍ଧନ ଦାସେର ମଭାମଦଗଣ ହରିଦାସ ଠାକୁରର ପ୍ରସଂଖାର ସହିତ ଶ୍ରୀହରି ନାମେର ମାହାୟା କୌର୍ତ୍ତନେ ପ୍ରୟୁକ୍ତ ହେଯେନ । ନାମ ମାହାୟା ଶ୍ରେଣୀରେ ଆନନ୍ଦିତ ହିୟା ହରିଦାସ ଠାକୁର ନିମ୍ନ ଲିଖିତ ଶ୍ଳୋକଟୀ ପାଠ କରିଲେନ,—

‘‘ଆହୁ ସଂହରମଧିଲଃ ସକ୍ରଦ୍ଦମ୍ୟାଦେବ ସକଳ ଲୋକଶ୍ଚ ।

ଶ୍ରୀନିତ୍ରିବ ତିମିର ଜଳଦିଃ ଜଗତି ଜଗନ୍ମଞ୍ଜଳଃ ହରେନାମ ॥’’

ନାମେର ଉଦୟ ମାତ୍ର ସକଳ ପାପେର କଷ୍ଟ ହୟ, ଏହି କଥା, ମହାଶୁଦ୍ଧ ଗୋପାଳ ଚକ୍ରବର୍ଣ୍ଣ ନାମକ ବ୍ୟକ୍ତି ଦିଶ୍ୟେର ଅମହ ହଇଲ । ତିନି ହଠାଂ ବଲିଯା ଉଠିଲେନ । “ଏହି କଥା ସବ୍ରିଦ୍ଧି ହୟ, ତବେ ଆମାର ନାକ କାଟା ଯାଇବେ ।” ହରିଦାସ ଠାକୁର ସକଳ ସହିତେ ପାରେନ, ନାମେର ନିନ୍ଦା ସହ କରିତେ ପାରେନ ନା, ଶୁତ୍ରାଃ ତିନିଓ ବଲିଲେନ, “ଏହି କଥା ସବ୍ରିଦ୍ଧି ହୟ, ତବେ ଆମାର ନାକ ନଷ୍ଟ ହଇବେ ।” ଏହି କଥା ବଲିଯାଇ ହରିଦାସ ଠାକୁର ସମ୍ପ୍ରଗ୍ରାସ ଭାଗ କରିଲେନ । ଲିଖିତ ଆଛେ, ଅଜ୍ଞଦିନେର ଯଦ୍ୟେଇ କୁଟୁମ୍ବରେ ଐ ବ୍ରାହ୍ମଣେର ନାମିକା ନଷ୍ଟ ହିୟା ଯାଏ ।

ଗୟାଧାମ ଘାତୀ ।

— : ୦୯ —

ହରିଦାସ ଠାକୁର ଯଥନ ଆପନ ଘନେ କଥନ ନଦୀଘାସ କଥନ ଶାନ୍ତିପୁରେ ନାମ ମନ୍ତ୍ରିରୁରୁ ପ୍ରଚାର କରିତେବେଳେ, ମେଇ ସମୟେଇ ଶ୍ରୀଗୋରାମ ଜୀବକେ ପ୍ରେସ ଭକ୍ତି

ପ୍ରଦାନ କରିତେ ଅଭିଲାଷୀ ହଇୟା, କାର୍ଯ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରେ ଅବଜ୍ଞାନେର ପୂର୍ବେ, ଏକବାର ଗୟାଧାମ ଗମନେର ଆବଶ୍ୟକତା ବୋର୍ କରିଲେନ । ପରେ ତିନି ତୌର୍ ସାତ୍ରାର ଉପଯୋଗୀ ମୈମିତିକ କର୍ଷ ସକଳ ସମାଧାନ ପୂର୍ବିକ ଜନନୀର ଅନୁମତି ଲାଇସ୍‌ର ମେସେ ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ଆଚାର୍ୟ ଓ କତିପଯ ଶିଥ୍ୟେର ସମତିବ୍ୟାହରେ ଗୟାଧାମ ଅଭିମୁଖେ ଯାତ୍ରା କରିଲେନ । ଶିଷ୍ଯଗଣକେ ଉପଦେଶ ପ୍ରଦାନ ଓ ଶାତ୍ରାଲାପ କରିତେ କାରିତେ ପରମ ଶୁଦ୍ଧ ପଗ ଅଭିକ୍ରମ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ଲିଖିତ ଆଛେ, ଏକଦିନ ଏକହାନେ ମୃଗମିଥ୍ୟନେର ବିହାର ଦର୍ଶନେ ଶିଷ୍ୟଦିଗଙ୍କେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଯା ସଲିଲେନ ।—

“ଲୋହ ମୋହ କାମ କ୍ରୋଦେ ମତ ପଞ୍ଚଗଣ ।
କଷଣ ନା ଭଜିଲେ ଏହି ମତ ମର୍ବିକନ ॥”

ଏହିକଥେ ଶ୍ରୀଗୋରାଙ୍ଗ ନାନାହାନେ ଭରନ କରିତେ କରିତେ ବଙ୍ଗଦେଶେର ସୌମ୍ୟ ଅଭିକ୍ରମ ପୂର୍ବିକ ଭାଗଲପୁର ଅଞ୍ଚଳେର ଅର୍ଦ୍ଧଗତି ମନ୍ଦାର ପର୍ବତେ ଉପଗୌତ୍ତ ହଇଲେନ । ଐ ଶ୍ଵାମେ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭୂଷନ ବିଶ୍ରାହ ଦର୍ଶନ କରିଯା ତିନି ଏକ ପୁନ୍ଦରୀ ବ୍ରାହ୍ମଗେର ଗୃହେ ବାସ କରିଲେନ । ଏହି ଅଞ୍ଚଳେର ବ୍ରାହ୍ମଦିଗେର ଆଚାର ବ୍ୟବହାର ବଙ୍ଗ ଦେଶେର ଶାଖ ନହେ । ବାଞ୍ଚାଗୀରା ଏହିରୂ ଆଚାର ବ୍ୟବହାରକେ ଅନାଚାର ମନେ କରେନ । ଶୁତ୍ରାଂ ଅନାଚାରୀର ଗୃହେ ବାସ କରାଯା ଶ୍ରୀଗୋରାଙ୍ଗେର ସନ୍ଧିଗଣ ତୁଳାକେବଳ ଅନାଚାରୀ ବିବେଚନା କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ଅର୍ତ୍ତାରୀ ଶ୍ରୀଗୋରାଙ୍ଗ ତୁଳାଦିଗେର ମନେର ଭାବ ବିରିତ ହଇୟା ତୁଳାଦିଗକେ ଶିକ୍ଷା ଦିବାର ନିମିଷ ଏମନ ଏକଟି କୌଣସି ଉଡ଼ାବନ କରିଲେନ ଯେ, ଆର କାହାରୁ ତୁଳାକେ ଅନାଚାରୀ ମନେ କରିଯାର ସାମର୍ଥ୍ୟ ହଇଲା ନା । ତିନି ଅକ୍ଷ୍ମାଂ ନିଜ ଦେହେ ଜୟ ପ୍ରକାଶ କରିଲେନ । ପଥେର ଶଥ୍ୟ ଅର ହସ୍ତାୟ, ତୁଳାର ସନ୍ଧିଗଣ ବିଶେଷ ଚିତ୍ତାପିତ ହଇଲେନ । ତୁଳାକେ ଏକ ହାନେ ରାଖିଯା ତୁଳାର ଅବେର ପ୍ରତିକାରେର ଜଣ୍ଠ ମାଧ୍ୟମତ ଚେଷ୍ଟା କରିତେ ଲାଗିଲେନ, କିନ୍ତୁ କିଛୁତେହି ଜୟର ବିରାମ ହଇଲା ନା । ତୁଳା ଶ୍ରୀଗୋରାଙ୍ଗ ଦ୍ୱାରା ଏକ ଅଛୁତ ଔଷଧେର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିଲେନ । ଐ ଔଷଧ ଆର କିଛୁଇ ନୟ, କେବଳ ବିପ୍ରପାଦୋଦକ ଗ୍ରହଣ କରାତେହି ଜୟ ହିତେ ଯୁଜିଣାତ କରିତେ ଦେଖିଯା ତୁଳାର ସନ୍ଧିଗଣ ଯଥେଷ୍ଟ ଶିକ୍ଷା ଲାଭ କରିଲେନ । ତୁଳାର ବୁଝିଲେନ, ବ୍ରାହ୍ମଗେର ବାହିକ ଆଚାର ଯତ କେନ ଦୂଷିତ ହୁଏକ ନା, ତିନି କଥନଇ ଅବଜ୍ଞାନଦ ହିତେ ପାରେନ ମା, ବାହିକ ଅନାଚାର ଦାରୀ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଶରୀରେର ଦୋଷ ଘଟିଲେଓ ତମତ୍ୱବନ୍ତୀ ଶୁଳ୍କ ଶରୀ-

ମେହେ ମୋର ହଇତେ ପାଇଁ ନା । ଶ୍ରୀଗୋରାଙ୍ଗ ଏଇକ୍ଷେ ଶିବାଦିଗାଙ୍କେ ବ୍ରାହ୍ମଣେର ସାଭାବିକୀ ପରିଜ୍ଞାତାର ବିଷୟ ଶିଖା ଦିଯା ପୁନର୍ବାର ଯାତ୍ରା କରିଲେନ । ତୁହାର କଥେକ ଦିବଶେର ଘନ୍ୟେଇ ଗୟାଧାମେ ପୌଛିଲେନ ।

ଶ୍ରୀଗୋରାଙ୍ଗ ଗୟାଧାମେ ପ୍ରବିଷ୍ଟ ହଇଯା ଅର୍ଥମତ୍ତଃ ଶ୍ରୀଚରଣେ ଅଳାମ କରିଲେନ । ପରେ ବ୍ରକ୍ଷକୁଣ୍ଡେ ଯାଇଯା ଥାବ କରିଲେନ । ତଥମୁଣ୍ଡ ବିଷ୍ଣୁପାଦପଦ୍ମ ଦର୍ଶନାର୍ଥ ଗମନ କରିଲେନ । ତିନି ବିଷ୍ଣୁମନ୍ଦିରେ ଯାଇଯା ଦେଖିଲେନ, ନାନାଦେଶୀୟ ବିପରିଗଣ ବିଷ୍ଣୁପାଦପଦ୍ମ ପୂଜା କରିତେଇଛେ । କେହ ବା ପିଣ୍ଡାନ କରିତେଇଛେ । ଶ୍ରୀପାଦ-ପଦ୍ମେ ପଢ଼ିତ ଯାହାର୍ଯ୍ୟ ଶ୍ରୀପାଦ କରିତେ କରିତେ ତୁହାର ଅନ୍ତୁତ ପ୍ରେମାବେଶ ହଇଲ । ଛନ୍ଦ୍ରନେ ଅଞ୍ଚଦାରୀ ପ୍ରେମାବେଶ ହଇତେ ଲାଗିଲ । କ୍ରମେ କଞ୍ଚପୁଲକାଦି ସାହ୍ରିକ ଭାବ ମକଳାର ପ୍ରକଟିତ ହଇଲ । ଦର୍ଶକବୁନ୍ଦ ତୁହାର ଭାବ ଦେଖିଯା ଅତୀବ ବିଶ୍ୱାସିତ ହଇଲେନ । ଶେଷେ ତିନି ପ୍ରେମବିଜ୍ଞପ୍ତ ହଇଯା ଅନିମିଷ ନଥନେ ଶ୍ରୀପାଦପଦ୍ମେର ମକଳାର ପାନ କରିତେ କରିତେ ବିବଶଭାବେ ପତିତ ଆୟ ହଇଲେନ । ତଥନ ଉପାହିତ ଦର୍ଶକବୁନ୍ଦେର ମଧ୍ୟେ ସମୃଦ୍ଧିକର୍ମେ ସମାଗତ ଶ୍ରୀପାଦ ଈଶ୍ଵରପୂରୀ ଭିନ୍ନ ଅପର କେହି ତୁହାକେ ଧାରଣ କରିତେ ମାହସ କରିଲେନ ନା । ଶ୍ରୀପାଦ ଈଶ୍ଵରପୂରୀ ଶ୍ରୀଗୋରାଙ୍ଗକେ ଧରିଯା ପ୍ରକୃତିରେ କରିଲେନ । ଶ୍ରୀଗୋରାଙ୍ଗ ତୁହାକେ ଦେଖିଯା ଅଳାମ କରିତେ ଗେଲେନ । ପୂରୀ ଗୋଟାଇ ତୁହାକେ ଧରିଯା ଆଲିମନ ଦିଲେନ । ଉତ୍ତମେଇ ଉତ୍ତମେ କଲେବର ପ୍ରଶ୍ନେ ଶିଖିଯାଙ୍କ ହଇଲେନ । ଅନୁଷ୍ଠାନ ଶ୍ରୀଗୋରାଙ୍ଗ ଈଶ୍ଵରବଳସ୍ତର ପୂର୍ବକ ପୁରୀଗୋମ୍‌ହିକେ ବଲିଲେନ । “ଆଜ ଆମାର ଗୟାଧାତ୍ର ମହଲ ହଇଲ ; ଶ୍ରୀପାଦେର ଚରଣ ଦର୍ଶନେ କୃତାର୍ଥ ହଇଲାମ ; ଏହି ମେହ ଏହି ଚରଣେଇ ମମର୍ପିତ ହଇଲ ; ଶ୍ରୀପାଦ ଆମାକେ କୃତପାଦପଦ୍ମେର ଅନୃତ ମମ ପାନ କରାଇଲେନ ।” ପୁରୀଗୋମ୍‌ହି ବଲିଲେନ,—“ପଣ୍ଡିତ, ଆମି ମତ୍ୟ ବଲିତେଛି, ତୋମାକେ ଦେଖିବେ ସୁଧ ପାଇଯା ଥାକି । ମନୀଯାଙ୍କ ଦର୍ଶନାବସ୍ଥି ହୁଏ ଆମାର ହଦୟ ଅଧିକାର କରିଯାଇ । ତୋମାର ଦର୍ଶନେ ଆମାର କୃତଦର୍ଶନେର ଆନନ୍ଦ ଲାଭ ହଇଯାଇଛେ ।” ଶ୍ରୀଗୋରାଙ୍ଗ ହାମିଯା ବଲିଲେନ, “ଆମାର ଭାଗ୍ୟ ମନେ କରି ।”

ଏହି ଏକାର କଥୋପକଥନେର ପର, ଶ୍ରୀଗୋରାଙ୍ଗ ପୁରୀ ଗୋଟାଇର ଅମୁମତି ଲାଇଯା ତୌଥଶ୍ରାଦ୍ଧ କରିତେ ଗମନ କରିଲେନ । ତିନି ସର୍ବାଗ୍ରେ ଫଙ୍ଗ ଟୈର୍ଦେ, ପରେ କ୍ରାମାଗ୍ରେ ପ୍ରେତଗ୍ରୀଯା, ମର୍କିଳ ମାନ୍ଦେ, ରାମଗ୍ରୀଯ, ଯୁଦ୍ଧିତ୍ରିବଗ୍ରୀଯ, ଉତ୍ତର ମାନ୍ଦେ ଜୀମଗ୍ରୀଯ, ଶିବଗ୍ରୀଯ, ବ୍ରହ୍ମଗ୍ରୀଯ ଓ ଷୋଦ୍ବୟଗ୍ରୀଯ ଶ୍ରାକ୍ଷଗ୍ରୀଯ ଶ୍ରାକ୍ଷ କରିଯା ପୁରୁଷ ବ୍ରହ୍ମକୁଣ୍ଡେ ଅବଗାହନ କରିଲେନ । ପରିଶେଷେ ଗୟାଶିରେ ଯାଇଯା ବିଷ୍ଣୁପଦେ ପିଣ୍ଡାନ କରିଲେନ । ପିଣ୍ଡାନେର ପର, ପୁଣ୍ୟ ଚନ୍ଦ୍ର ଓ ଯାଜାମା ଉପହାର ଦ୍ୱାରା

ବିଷୁପଦେର ପୂଜା ଏବଂ ଦକ୍ଷିଣାଦି ଦ୍ୱାରା ଭାଙ୍ଗନଗରକେ ସମ୍ଭବ କରିଲା ବାସାର ଗମନ କରିଲେନ ।

ବାସାର ଆସିଯାଇ ହରିଯାର ପାକ କରିତେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହଇଲେନ । ରକ୍ତ ପ୍ରାୟ ଶେଷ ହୟ ହସ ଏମନ ମଧ୍ୟରେ ହରିନାମ ଗାନ କରିତେ କରିତେ ହଠାଂ ଦ୍ୱିତୀୟ ପୂର୍ବୀ ଆଁଶ୍ଵା ଉପଶିତ ହଇଲେନ । ଶ୍ରୀଗୋରାଙ୍ଗ ପୂର୍ବୀ ଗୋଟାଇକେ ଦେଖିଯାଇ ଯୁଥୋଚିତ ମାଦର ମହାୟଣ ସହକାରେ ବସିତେ ଆସନ ପ୍ରଦାନ କରିଲେନ । ପୂର୍ବୀଗୋଟାଇ ଆସନ ଶ୍ରୀଗୋରାଙ୍ଗ ପୂର୍ବୀ ଆସିତେ ହାସିତେ ବଲିଲେନ, “ଆମି ଟିକ ମଧ୍ୟେଇ ଉପଶିତ ହେଲାଛି । ଆମି ଓ କୃଧାର୍ତ୍ତ, ତୋମାରେ ପାକ ପ୍ରଭତ ପ୍ରାୟ, ଶ୍ରୀଗୋରାଙ୍ଗ ଶୁନିଷା ବଲିଲେନ, “ଆମାର ପରମ ମୌତାଗ୍ୟ, ଆପଣି ଏହି ହାନେ ଅଭିକ୍ଷା କରିବେନ ।” ତଥନ ପୂର୍ବୀଗୋଟାଇ ବଲିଲ, “ତୁ ତିଥି କି ଥାଇବେ ?” ଶ୍ରୀଗୋରାଙ୍ଗ ବଲିଲେନ, “ଆମି ପୁନର୍ଭାର ପାକ କରିବ ।” ପୂର୍ବୀ ଗୋଟାଇ ବଲିଲେନ, ଆର ରକ୍ତନେର କି କାଜ, ଯାହା ରକ୍ତ କରିଯାଇ ତାହାଇ ଛଇ ଅନେ ଥାଇବ ।” ଶ୍ରୀଗୋରାଙ୍ଗ ବଲିଲେନ, ତାହା ହିଟେ ପାରେ ନା । ଯାହା ରକ୍ତ ହଇଲ, ତାହା ଆପଣି ତୋଜନ କରନ, ଆମି ସତ୍ତର ଆମାର ମତ ପାକ କରିଯା ଲାଇତେଛି ।” ଏହି କଥା ବଲିଯା, ତିନି ଯାହା ପାକ କରିଯାଇଲେନ, ତାହା ପୂର୍ବୀ ଗୋଟାଇକେ ଦୟା ପୁନର୍ଶ ନିଜେର ମତ ପାକ କରିଯା ଲାଇଲେନ । ମେ ଦିନ ଏଇକପେଇ କାଟିଆ ଗେଲ । ଅପର ଏକଦିନ ଶ୍ରୀଗୋରାଙ୍ଗ ଦ୍ୱିତୀୟ ପୂର୍ବୀକେ ନିହିତେ ପାଇୟା ତୋଜନ ନିକଟ ମତ୍ତ ଦୀକ୍ଷା ପ୍ରାର୍ଥନ କରିଲେନ । ଯଦିଓ ତିନି ସ୍ଵର୍ଗ ଶ୍ରୀଭଗବାନ ଯଦିଓ ତିନି ସ୍ଵର୍ଗରେ ଉପଦେଶ୍ୟମୂଳ୍ୟ ବିଭବ ଦ୍ୱାରା ଜୀବନିଷ୍ଠାରେର ନିମିତ୍ତ ଆଚାର୍ୟକ୍ରମେ ଧରାଧାରେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହେଲାଛେ, ତଥାପି ଆଜ ଲୋକଶିକ୍ଷାର୍ଥ ଓ ଶାନ୍ତମର୍ଯ୍ୟାଦା ମୁଦ୍ରକାର୍ଯ୍ୟ ଶ୍ରୀପାଦ ଦ୍ୱିତୀୟ ପୂର୍ବୀର ନିକଟ ଦୀକ୍ଷା ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଲେନ । ଦ୍ୱିତୀୟ ବଲିଲେନ, “ଏ ଶୁଣି ! ମତ୍ତ କୋନ୍କ କଥା ଆମି ତୋମାକେ ପାଇଁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରଦାନ କରିତେ ପାରି ।” ଏହି କଥା ବଲିଯା ତିନି ମତ୍ତମୁଖେର ପ୍ରାୟ, ତଥନ ଶ୍ରୀଗୋରାଙ୍ଗକେ ଦଶକର ମହାମତ୍ତ ଉପଦେଶ କରିଲେନ । ଶ୍ରୀଗୋରାଙ୍ଗ ଦୀକ୍ଷାଲାଭେର ପର ପୂର୍ବୀ ଗୋଟାଇରଚରଣ ଧାରଣ ପୁର୍ବକ ପ୍ରଗାମ କରିଲେନ, ପୂର୍ବୀ ଗୋଟାଇ ତୋଜନକେ ହନ୍ତେ ଧରିଯା ଆଲିଙ୍ଗନ ଦିଲେନ । ପ୍ରେମାକ୍ରଦାରୀ ଦ୍ୱାରା ଉଭୟରେ ଉଭୟକେ ଅଭିଷିକ୍ତ କରିଯା ପରମ୍ପରା ବିଦ୍ୟା ପ୍ରାୟ କରିଲେନ । ଶ୍ରୀପାଦ ଦ୍ୱିତୀୟ ଗ୍ୟାରା ହିତେ ଶ୍ରୀବ୍ଲାବନ ଗମନ କରିଲେନ । ତୋଜନ ସହିତ ଶ୍ରୀଗୋରାଙ୍ଗରେ ଏହି ଶେଷ ଦେଖା ହିଲ । ଶ୍ରୀଗୋରାଙ୍ଗ ପୂର୍ବୀ ଗୋଟାଇର ନିକଟ ବିଦ୍ୟା ଲାଇରା ନସ୍ତିପାତ୍ରମୁଖେ ଯାତ୍ରା କରିଲେନ ତିନି ଅଭିଦ୍ୟମେର ମଧ୍ୟେଇ ନିର୍ବିଷେ ଗୁହେ ଆସିଯା ଉପଶିତ

ହଇଲେବ । ତୀହାର ଅଦ୍ଵୟନେ ନଦୀଯାର ଭକ୍ତଗଣ ନିର୍ଜୀବେର ଶାସ ଅଦ୍ଵୟନ କରିତେଛିଲେମ । ଏକଷେ ତୀହାକେ ପାଇଥା ମେଘାଶୋକେ ଚାତକେର ଶାସ ପରିବହିତ ଶାତକ କରିଲେମ ।

କ୍ରମଶଃ ।

ଆଶ୍ରାମଲାଲ ଗୋଦ୍ଧାମୀ ।

ଭକ୍ତ ସ୍ପର୍ଶମଣି ।

—୦—

୧

ଜୌଣ ନାମେତେ ବିପ୍ର ମାନକରେ ବାଦ
କୁଟୁମ୍ବ ପୋଥଣେ ବହ ଦୁଃଖ ଜ୍ଞାନ ମ'ସେ
ବିବେକୀ ହଇସା ଶେସ କାଶୀଧାମେ ଧାର
ଅଥେର ବାସନା ହେତୁ ଶକରେ ପୂଜେଇ ।

୨

କଟୋର ମାଧନେ ଶିବ ହ'ୟେ ପରିତୋଷ
ଆଦୋଧ ବଚନେ କହେ “ଶୁନ ହେ ଏକଣ !
ଅବିଲମ୍ବେ ସାଓ ତୁମି ବୃଳାବନଦୀମ
ଅଥେର ବାସନା ତବ ହଇବେ ପୂରଣ !”

୩

ବୃଳାବନେ ସନାତନ ଯମୁନାର ତୌରେ
କୁଷ ଶୁଣଗାନେ ରତ ବନିଓ ତୀହାୟ
ତୋମାର ଦାରିଦ୍ର୍ଦୁଃଖ ହଇବେ ଯୋଚନ
ପାଇବେ ଅମୁଲ୍ୟଧନ, କହୁ ନା ଫୁର୍ମାୟ ।”

୪

ହେରିଲେ ମାଧୁରେ ବିପ୍ର ବହପଥ ଭରି
କୁଷପ୍ରେମେ ମାତୋଯାରା ଯମୁନାର ତୌରେ
ଅବିରଳ ଅଞ୍ଚଳାରା ବହେ ଗୁଣ ବାହି,
ଯାହାକେ ତାହାକେ ଧରେ ଆଲିନ୍ଧନ କରେ ।

୫

ବିନୟ ସଚନେ କହେ, ଦୁଃଖତ ହ'ସେ
ଶିବ ଆଜ୍ଞା ଶିରେ ଧରି ଏମେହି ହେଠାର
ସାତନା ଅଶେ ଡୋଗି କୁଟୁମ୍ବ ପୋଷଣେ
କରିବ ବିଧାନ ଅଭୁ ! ଛାଖ ସାତେ ଯାଏ ।

୬

କୁଳ କିଛୁ ଜମି ଜମା ଆହେ ଦେଶେ ଗାସେ
ପିଲାପରୁଷେର କ୍ରିୟା ମବ ହ'ଲ ଶୋଗ
ସାରମାସେ ତେବେ ପର୍ବତ ନା ତାତେ ପୋଷାର
କିବା କର୍ମଫଳେ ଭୁଗି ବିଧାତାର କୋପ ।

୭

ଏତେକ ଶୁନିୟା ବାକ୍ୟ ମାଧୁ ମନାତମ
ଆଶୁତୋଷ କେନ ବିପ୍ରେ ହେଠାଯ ପାଠୀର !
“କୋଥା ପାବ ଧନ ଆୟ,” କହିଲ ବ୍ରାହ୍ମଶୈ
“ଭିକ୍ଷୀ ମାଗି ଦିନ ମୋର କୋନ ମତେ ଯାଏ ।”

୮

ତାବିତେ ପଡ଼ିଲ ମନେ ମାଣିକେର କଥା
ପେରେଇଲ ସାହା ମାଧୁ ପ୍ରାତଃକାନ କାଲେ
କୁରିଦ୍ର ଦେଖିଯା, ଭାବି, ଦିବେ ବିଲାଇଯା
ରେଖେଛେ ମାଟିତେ ପୁତେ ଯମୁନାର କୁଳେ ।

୯

ଭାକିୟା କହିଲ ବିପ୍ରେ ଆହେ ଏକ ଧନ
ସାହାର ପରଶେ ମବ ହ'ସେ ଯାଏ ମୋଗା
ଅଦୂରେ ବ୍ୟେଛେ ପୋତା ମୁତ୍ତିକାର ମାଝ
ତୁଲେ ନେଣୁ, ଯୁଚେ ଯାବେ ଦାରିଜ୍ଜ ଯାନ୍ତା ।

୧୦

ହଇଲ ହରମ ବିପ୍ର ପେମେ ଶର୍ମିଷ୍ଠି
କରସେବେ ଭୂମେ ପଡ଼ି ଅନାମ କରିୟା

চলিল আপন দেশে কুটুম্ব পোষণে
জীবনে হবে না হৃথ ভাবিয়া ভাবিয়া

১১

সঙ্গে রহস্যকর নামে অভুয়াগী
জগাই মাধাই নামে হ'ল মাতোয়ারা
হৃদিপদ্ম বিকশিত সাধুর কিরণে
কি যেন কি ভাবে বিপ্র হ'ল আজ্ঞাহারা !

১২

কুটুম্বপোষণে হায় ! এতই ব্যাকুল
ভূসয়াছি জীবনের ক্রমসংক্ষয় তারা,
যার কাছে প্রশংসনি অতি তুচ্ছ ধন
সেই ধনে পরমেশ ! কর মাতোয়ারা !

১৩

যে করেছে এ সংসারে নামামৃত পান
বিষম বাসনা তার কোথা ভেসে থার
রাধাকৃষ্ণ অবিরাম ফোটে ঘোর মুখে
সুদূর অন্ধেরে তার নিশান দেখাই ।

১৪

পুঁড়িতে লাগিল বিপ্র অহুতাপানলে
বিষম বাসনা হ'তে হইল যোচন,
ফেলিল পরশমণি ষমনার মাঝ
জীবনে হইল ধন্ত জীবন-ত্রাঙ্গণ ।

ক্ষাপা ও প্রেমানন্দ ।

(পূর্বপ্রকাশিতের পর)

—ঃঃ—

প্রেমানন্দ।—বৎস ! এই নৈমিত্তিক মধ্যে বহু বহু হান আছে যাহাতে যোগীগণ গুপ্তভাবে অবস্থান করেন। অদ্যে ঐ যে উচ্চ পরিতেব স্থায় হান দেখিতে পাও, উহা “পাণ্ডবগড়” বা “পাণ্ডবকেলা” বলিয়া প্রসিদ্ধ। অনেক মহায়া এধনও এয়ন গুপ্তভাবে বাস করেন যে, সাধারণে বিশেষ অঙ্গসন্ধান করিয়াও তাঁহাদিগের বাসস্থান নির্ণয় করিতে পারে না। ঐ মহায়ারা অধিক রাত্রে বহুর্গত হইয়া গোমকৌতৈ স্নান করিতে যান, ইহা কোন কোন ব্যক্তি দৰ্শন করিয়াছেন। অজ বৃষ্টি হইয়া গেলে, ক্ষেত্র মধ্যে উহাদের গমনাগমনের পদচিহ্ন দেখা যায়। শুনিয়াছি, সাধারণের পদচিহ্ন অপেক্ষা ঐ পদচিহ্নসকল বড় ও দূরপ্রস্থারিত। কোন কোন ব্যক্তি সময় সময় উহাদিগের দর্শনলাভে কৃতার্থ হন একপ প্রবাদ শুনা যায়। আমি এই অবণ্যস্থিত এক মহায়ার নিকট শুনিয়াছি ঐ “পাণ্ডবগড়ের” উপরে কোন এক ব্যক্তি গৃহ নির্মাণ করিবার মাঝসে যুক্তিকা থন করিতে করিতে নীচে একটি গভীর গুহার পর্শন ও তরাধ্য হইতে শুগকি ধুপ ধূনার গন্ধ পার, নির্মাণকারী সাহসে ভর করিয়া গুহার ভিতর প্রবেশ করে এবং দীর্ঘকাল তিনজন যোগীপুরুষের সাক্ষাত্কার লাভ করে। অনেক কাতুর প্রার্থনার পর এক মহায়া চক্র উন্মুক্তি করিয়া গন্তুরভাবে দুই চারিটি ধর্ম উপদেশ প্রদান করত উহাকে বলিলেন, “দেখ, তুমি গুহার যে দ্বার প্রকাশ করিয়াছ তাহা শীত্র বন্ধ কর এবং সাবধান থাকিও থেন, এ কথা সাধারণে প্রকাশ না পায়, তোমার মঙ্গল হইবে, আর প্রকাশ করিলে তোমার অমঙ্গল হইবে।” এই কথা শুনিয়া ঐ ব্যক্তি গুহা হইতে বহুর্গত হন্ত্যা গুহার দ্বার বন্ধ করিয়া দিল। শুনিয়াছি, ঐ ব্যক্তির ঠাপ কাশিব অপঃ ছিল, সাধু দর্শনের পর হইতেই অমুখ ভাল হইয়া যায় এবং ক্রমশঃ নষ্ট হইতে থাকে, বহুদিনের চিকিৎসায় যে যোগ আরোগ্য হয় নাই, সহসা তাহাকে রোগ মুক্ত ও সবল দেখিলাম কলেই আশ্চর্য্যাবিত হইল ও বার বার এ বিষয়ে প্রশ্ন করিতে নৃলাগিল, বহু লোকের আগ্রহেও কিছুদিন সাধুর আজ্ঞা অচুমারে গোপন রাখিয়াছিল, পরে তর্কিল চিত্ত সংসারীর মনে কথা আর

গোপন রাখিল না । যে দিন শ্রীকাশ পাইল সেই দিন হইতেই ঐ বাজি পূর্বে
রোগে আক্রান্ত হইয়া জ্বাল হইতে থাকে এবং অন্য দিন মধোই মানবলীলা
সম্ভবণ করে । অন্য সকল গোক গুহা ধনন করিয়া সেই সাধুপুরুষের দর্শন
লাভে বঞ্চিত হইয়া ফিরিয়া আসে । তিনি আরও বলিলেন যে, আমরা বিশ্বস্ত
স্থৰে গুণিয়াছি ঐ “পাণ্ডবগড়ের” মধ্য দিয়া গোমতীতে যাইবার এক শুণ্ঠ
পথ আছে । ঐ পথ দিয়া সাধুরা আন করিতে যান । এই শ্রীকাশ বহু
সাধুর অবস্থান সম্মুখে নানা কথা কহিলেন । স্থাগ্যবান পুরুষেরাই উহাদের
দর্শন লাভে কৃতার্থ হয় ।

শ্রাপণ !—দেব ! আমার মনে বড়ই সন্দেহ হয়, সাধুরা অমন প্রচলিত
স্থাব পাঁকেন কেন, আরবা অক্ষয় সন্দেও জীবের দৃঃখ দূৰ করিতে বাসনা
করি, আর তাহারা সমর্থ সন্দেও কেন আজ গোপন করেন বুঝিতে পারিনা ।
উহারা কি জীবের প্রতি নির্দিষ্ট বা জীবে দয়া সাধনার অন্তরায়, মনে
করেন ? শুন্দেব ! এ বিষয় আমার সন্দেহ ভঙ্গন করুন ।

শ্রেণি !—বৎস ! সাধুরা জীববৎসল, জীবের দৃঃখ দূৰ করা তাহাদের
আনন্দরিক অভিপ্রায়, তবে সাধারণ জীবের দৃঃখ দূৰ করা অসম্ভব, কাবণ
যাহারা মকামী, বিষয়লোলুপ তাহাদের দৃঃখ চিবসন্তী, আজ সুখী হইবে
বলিয়া যাহা কামনা করে, কামনা সিদ্ধি হলেই পরক্ষণেই আবার অন্য কামনা
করে, এইরূপ বহুল প্রাপ্য বস্তু লাভেও কামনার শেষ হয় না সুতরাং উহাদের
দৃঃখ বিমোচন অসম্ভব । সিদ্ধ মহাত্মারা দেখেন যাহাদের কামনা কয়িয়াছে,
চিত্তবৃত্তি নিয়ন্তিপথাবলম্বী, তাহাদিগকে যাচিয়া যাচিয়া তত্ত্ব উপদেশ
ঋদানে ধৃত করেন । এবং যাহারা বিষয়াঙ্ক, কামকিঙ্কর, তাহাদিগকে দর্শন
দিলে কোন ফল হইবে না বরং সাধনার ব্যাঘাত হইবে এট অন্তই দর্শন দেন
না । এক সময় কঠোর তপস্থি ও ত্রুত নিয়মাদির অনুষ্ঠানে যে কুসংস্কার,
যে কামনা ও যে বিষয়স্পৰ্শ দ্রুত্য হটতে অপসারিত করিয়াছেন, বিষয়ীর
সঙ্গে পুনঃ সহবাসে মেই সেই ভাব পুনর্জগারিত হয় এই জন্তই সে বিষয়ের
আলোচনা করিতে ইচ্ছা করেন না, তাহারা বেশ বোঝেন যে, বিষয় বসে
জ্ঞানজরিত, কামনার জীড়া পুতুল ধিষঁধীগণ তাহাদিগকে পাইয়া, আর্দ্ধিক,
সাংসারিক ও দৈহিক উন্নতির প্রাপ্তনা করিবে । মুক্তির কথা বুঝিবে না
গুণিবে না ও চাহিবে না । তাই বিষয়ীর সঙ্গ করেন না । কিন্তু অলক্ষিত

ভাবে যাহাতে সাধাৰণ জীৱেৰ উন্নতি হয় তৎপৰতি লক্ষ্য রাখেন। জীৱ যতদিন কামিনীকাঙ্ক্ষে আসক্ত থাকে, অজ্ঞানাক্তকাৰে, মায়ামোহে অড়িত থাকে, ততদিন বুঝিতে পাৰে না, বিষয় বাসনা কৃত সূচিত কৰত মন্দ ও উন্নতিৰ কৰত অস্তুৱায়, যদি একবাৰ বিষয় বাসনা ছাড়িয়া মনকে বিশ্বক সত্ত্বাবন্দে ও বিশ্বকভাবে ভুগাইতে পাৰে তবে সে আৱ ভয়েও বিষয় ও বিষয়ীৰ কাছে অগ্রসৱ হইতে চাহে না। ৰৎস ! সাংকুলীক রোগ ঘেৰুম নিকট, বৰ্তি লোক সমূহকে আশ্ৰয় কৰে, সেইকপ বিষয়াকৃষ্ট মোহাক অবিবেকী বাস্তিৰ মোহাকতা সঙ্গকাৰীৰ হৃদয়কল্পে প্ৰবেশ কৰিয়া সৰ্বনাশ সাধন কৰে। দেখ, যোগীদেৱ বিষয়ীৰ সঙ্গ যেমন যোগ হানি কৰ ও পতনেৰ কাৰণ ক্ষেমন আৱ কিছুই নহে।

ক্ষাপা ! দেখ ! এখন বুঝিলাম। পূৰ্বে ধাৰণা ছিল যোগীৱা পৱনঃখে উদাসীন। তত্ত্ব না দুঃখিয়া কোন বিষয় নিজেৰ ভাস্তু মনেৰ ধাৰণা অপৰেৱ কাৰ্যাদিৰ শ্ৰেষ্ঠতা বা নিকৃষ্টতা প্ৰমাণ কৰিতে যাওয়া ঘোৱা অপৰাধ।

প্ৰেমা ! ৰৎস ! তত্ত্ব না বুঝিয়া কাহাকেও নিন্দ ! কৰিতে আই। তোমায় পূৰ্বেও বলিয়াছি, এগনও বলিতেছি, তোৱী ও সংসাৱীৰ আচরণে বিশেষ পার্থক্য আছে। সংসাৱী ধৰ্মেৰ অনুকূলে যথেষ্ট বিষয়ভোগ কৰিলেও তাহার পতন হয় না। কিন্তু যোগী ব্যক্তি মনে মনে কখনও বিষয় ভাবনা কৰিলে লক্ষ্য দৃষ্ট হয়।

ক্ষাপা ! দেব ! এই নৈমিত্যাবণ্যে আসিয়া আপনি কি কোন সিদ্ধ পুৰুষকে দৰ্শন কৰিয়াছেন।

প্ৰেমা ! ৰৎস ! দেখিয়াছি, এক মহাপুৰুষেৰ সহিত অনেক কথা বাৰ্তা হইয়াছে, সাধু আমাকে বড়ই কৃপা কৰিতেন, আমাকে অনেক বিশ্ব যাচিয়া যাচিয়া বলিয়াছেন। এক দিন গঢ়ীৰ ভাবে বলিলেন, জীৱেৰ বিশেষতঃ সংসাৱীৰ পক্ষে, ভগবানেৰ নাম আশ্ৰয় কৰাই শ্ৰেষ্ঠ, এক মাত্ৰ নামযোগ অবলম্বনে মানবেৰ সকল যোগফল লাভ হয়, নামকে অপৰাপৰ সাধন অপেক্ষা নূন বা তুল্য সাধন মনে কৰিলে অপৰাধ হয়, নাম সাধন সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ। তিনি তাঁহার নিঃজৰ জীৱনেৰ ঘটনা বৰ্ণন ছলে বলিয়াছেৰ “প্ৰথম সময় আমি বড়ই চক্ৰ ও শাস্ত্ৰ বহিশূল্ক ছিলাম সিদ্ধপুৰুষ আমাকে

নাম সাধনের উপদেশ দিয়া বলিয়াছিলেন, তুমি এক মনে নাম সাধন কর, তোমার চিন্ত ছির ও অমূল হইবে এবং শাস্ত্র জ্ঞান নাম বলে উত্তাপিত হইবে। আমি নিশি দিন নাম সাধন করিতে করিতে ক্রমিক আনন্দ উপভোগ করিতে সাধিলাম, আপনা হইতে সকল সন্দেহ দূর হইল, আবরিত বস্তুর পুন একাশের স্থায়, জ্ঞান যেন অজ্ঞানাক্ষেত্রে ভেদ করিয়া দ্রুত মাঝে প্রকাশিত হইল। অধ্যাপকের নিকট শাস্ত্র অধ্যয়ন করিতে গিয়া একটু আত্মাস পাইয়াই শাস্ত্রতত্ত্ব সুবিত্তে সাধিলাম আমার অসাধারণ ধারণাশক্তি ও শাস্ত্রবুদ্ধি নিপুণতায় বড় বড় পণ্ডিতেরাও বিস্মিত হইতেন, আমার মিশ্রণতার কারণ জিজ্ঞাসায় উত্তর দিতাম যে, শ্রীরাম নামই আমার নিপুণতার কারণ, সত্য সত্যই নাম বল কিরু অন্ত কোন বল আমার ছিল না, নামবলে ঘোর বিপদে উদ্বার পাইয়াছি, সকল কামনা, সকল ভাবনা, সকল আসন্তি এক মাত্র নামবলে দূর করিয়াছি।” এই বলিতে বলিতে শাশ্বত ভাবাবেশ হইল, তিনি আসনে উপবিষ্ট হইয়া কুস্তক ঘোগে নাম সাধন করিতে লাগিলেন, আমি সাশ্বত নিকটে ধাকায় প্রতি রোমকৃপ হইতে বহিগত রাম সাৰ খনি শুনিতে পাইলাম, বৎস। অনেক ঘোগী, সাশ্বত দেখিয়াছি কিন্তু এমন নাম ঘোগী আৱ কোথায়ও দেখি নাই। নামে নির্ভর, নামে বিশ্বাস, নামে প্রীতি ও নামে একান্ত রতি ধাকা চাই নতুবা নামের মৃত্তি দুদৰে জাগে না। নাম আৱ নামী, দুই নাম, এক, ইহা মহাজন বাক্য কিন্তু অবিশ্বাসী ও অপ্রেমিকের নিকট অপ্রকাশিত থাকে। নামে দুদৰ অক্ষকার দুরীভূত হয়, চিন্তের চাকলা নষ্ট হয়, একাগ্রতা শক্তি বৃদ্ধি পায়। নামযোগ সাধনে পাত্রাপাত্রের বিচরণের আবশ্যক নাই; অধিকারী হইতে হয় না, যেমন অবস্থায় হউক না কেন নাম করিতে করিতে ক্রমে নামে কুচি হয়, নামে কুচি হইলে ভক্তি বাঢ়ে, ভক্তিই ভগবান লাভের এক মাত্র সহায় তাই বলি বৎস! নাম সাধন যেমন সরল ও সুগম পথ, অন্ত কোন সাধন পথ তেমন সরল সুগম নহে। এই জন্মই অসাধ্য, বাসনাজড়িত কলির ঝৌবের জগ্ন নাম সাধনের ব্যবস্থা।

সম্পাদক।

ভক্তি ।

মাসিক পত্রিকা ।

সম্পাদক—**শ্রীদীনবক্ষু কাবাতীর্থ বেদান্তরত্ন**

বার্ষিক মূল্য ডাঃ মাঃ সহ ১় টাকা মাত্র ।

(হাবড়া, কোড়ার বাগান ।)

চতুর্থ বর্ষের সূচীপত্র ।

বিষয় ।	পত্রাঙ্ক ।
আর্থনা	১২৫.৮০।৮৫।৯৭।১১৩।১৪।১২০৫
ভেঙ্গে দাও মান	২
শ্রীশ্রীগৌর কথা	৪
নিষ্ঠগ্রন্থ	৭
শ্রীগৌরাঙ্গচরিত	১১৩।১৩২।১৯৮।২২৭
সতোৱ	২।১৪।১
ভক্তিরসামৃতগিঞ্চুঃ	২৫।৪।১।৪।৯।৫।৬।৫।৮।
কি হবে আমাৰ	২৬
পুণ্যোদ্ধান	২।৭।৮।৮
অস্ত্রণের শক্তিশেল	২৯
উপদেশমালা	৩০
ধৰ্ম্মবিপ্লব ও যুগাবতার	৩।৮।৮।১।২।৭।১।৫।৭
শ্রীকৃষ্ণ	৪৬
সাধুৰ আশ্রমে সাত দিন	৪।৯।০।১।০।২
এই বড় ভালবাসি	৫।৮
তরুণী	৬।০
উপাসনা তত্ত্ব নিরূপণ	১।০।৩।১।১।২।৭।১।৩।৫।১।৪।৩
অমৃত-সাগর	৬।৯
কে তুমি	৭।০
মুমুক্ষ্যাক্তিৰ খেদোক্তি	৭।১

ଏକଟାଇ ମାଧ୍ୟମ ମିଳିତ ଉପାର୍ଥ	...	୧୩
ଶୁଣୁ ଶୁଣୁ	...	୨୨
କେ ଆହି	...	୮୦
ମାଧୁତା	...	୮୮
କେ କାର	...	୯୮
ଗାନ	...	୧୦୦
ଆର୍ଥିନା	...	୧୧୫
ଆଏ କେନ	...	୧୧୫
ଡରମୀ	...	୧୧୬
ଭୋଗବିରାଗେର ବିବାଦ	...	୧୧୮
ପାଗଲ କେ	...	୧୧୯
ଗୋଗାଙ୍ଗତର	...	୧୮୩
ଆମାର ପତ୍ର	...	୧୮୬
ଯୁଗଳ ମାଧୁରୀ	}	୧୮୯ ୨୦୮
ରାତ୍ରା ପା ଦୁଖାନି		
ଅଟେର	...	୧୯୯
ଶ୍ରୀଧର	...	୧୬୩
ବହୁତ ଅମ୍ବ	...	୧୭୫
ମୁକ୍ତି	...	୧୮୬
କାମନୀକଙ୍କନ	...	୨୦୬
ଅନ୍ତୁତ ସ୍ଵପ୍ନ	...	୨୧୧
ଦ୍ୱାରୀ ମାଲାଲମୀ	...	୨୨୧
କ୍ୟାପା ଓ ପ୍ରେମାନନ୍ଦ	...	୨୨୪ ୨୪୭
ବର୍ଷଶେଷ ନିବେଦନ	...	୨୩୦
ଡକ୍ଟର୍ସପାର୍ଶ୍ଵମଣି	...	୨୪୪

REGISTERED NO. C 262.



ভক্তি ।

মাসিক পত্রিকা ।

শ্রীদীনবন্ধু কাব্য চীর্থ বেদান্তরস্ত কর্তৃক সম্পাদিত ।

ভক্তিগবতঃ মেবা ভক্তিঃ প্রেমথকপিণ্ডী ।
ভক্তিবানমূর্ত্ত্বাচ ভক্তিশৰ্ত্ত জীবনয় ।

৪থ বর্ষ, ১৩১৩।

শ্রাবণ ।

১২শ মাহ্য ।

বিষয় ।	লেখক ।	পাতাক ।
১। প্রার্থনা	সম্পাদক	২২৯
২। বর্ষশেষ নিবেদন	শ্রীদীনবন্ধু কাব্য চীর্থ	২৩০
৩। অসুস্থ স্মরণ	শ্রীহরিচরণ শৰ্মা	২৩১
৪। শ্রীগোর মুন্দৰ	শ্রীশ্রামণল গোবৰামী	২৪০
৫। ভক্তি স্পর্শমণি	শ্রী	২৪৪
৬। জ্যাপা ও প্রেমানন্দ	সম্পাদক	২৪৭।

হাওড়া বাটিশ ইতিয়া প্রিটিং ওয়ার্কস্ হইতে
শ্রীমুরেশ্বরনাথ ভট্টাচার্য দ্বারা মুদ্রিত ।

চাকমাশুল সহ বার্ষিক মুল্য ১, মাত্র।

ହାଓଡ଼ା କୁଣ୍ଡ କୁଟୀର ।

ଆମାର ଉଦେଶ୍ୟ ।

ମହାନ୍ତିକ ସାଧାରଣ ସଙ୍ଗିନୀଙ୍କ କଣକ ପାଖିର ପାଦରକ୍ଷା ବିନାମୂଲ୍ୟ ଅନ୍ଦାର କରିଯା ଥାକି, ତାହା ଛାଡ଼ା, ନିଷ୍ଠୋକ୍ତ କମେକଟି ରୋଗେର ଉପରୁକ୍ତ ଅର୍ଥ ପାଇଲେ ହାତେ ହାତେ ଫଳ ଦେଖାଇଯା ୩ । ୭ । ୪୧ ଦିବସ ମଧ୍ୟ ଏହି କମେକଟି ପୀଡ଼ା ଆରୋଗ୍ୟ କରିତେ ପାରି ।

ରୋଗ ବିବରଣ ।

—୧୦—

ଯେକଥିଲା ଅନ୍ତର୍ମାତ୍ର ଗଲିତ କୁଣ୍ଡ, ଅର୍ଥାଏ ନାକ, କାନ, ମେହ, ମୁଖ ପ୍ରଭୃତି ଦୋଳା ଏବଂ ସର୍ବାଙ୍ଗ କ୍ଷତି ବିକ୍ଷତ ଓ ବହୁ ଉପରୁକ୍ତ ଗଲିତ କୁଣ୍ଡ, ଶ୍ରୀଲୋକେର ବହୁ ଯନ୍ତ୍ରଣା ସୁକୃତ ଥେଣେ ଓ ରକ୍ତ ପ୍ରଦର, ବାଧକ, ମୁଚ୍ଛୀ, ଦୁଃମାଧ୍ୟ ବାତରକ୍ତ ସେ କୋନାଓ ପାରନ ବିକ୍ରତ, ଧ୍ୱଜଭନ୍ଦ, ଅନ୍ନ ରୋଗ, ସେ କୋନ ନୃତ୍ୟ ପୁରୁତ୍ୱ ପ୍ରମେହ ରୋଗ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟକଳି ଆରୋଗ୍ୟ କରିତେ ପାରି, ସାଧାରଣତଃ କମେକଟି ରୋଗେର ଅବସ୍ଥା ବୁଝିଯା ମାସିକ ତ୍ରୈଷତର ମୂଲ୍ୟ ୭, ମାତ୍ର ଟାକା ହଇତେ ୩୦, ତିଥି ଟାକା । କୁଣ୍ଡରେ ଓ ଚୁକ୍କି କରିଯା ଥାକି, ବିଶ୍ଵାମେର ସତ୍ତଵ ହଇଲେ ଅଗ୍ରିମ ନିକି ଟାକା ଲାଇସ୍ ପରେ କ୍ରମଣଃ ଟାକା ଲାଇସ୍ ଥାକି । ବିଶେଷ ଜାନିତେ ହଇଲେ ୧୦ ଦୁଇ ପଯ୍ୟସାର ଟିକିଟ ପାଠାଇଯା ବିନା ମୂଲ୍ୟେ ଏକଥାନି ଦ୍ରୁତ୍ୟ ଶୁଣ୍ୟ ଗୁଣ୍ୟ ନିଭ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକିୟ ଚିକିତ୍ସା ପୁନ୍ତ୍ରକ ଲାଉନ । ଆଧାର ଉପର ମନ୍ଦେହ ଉପରୁକ୍ତ ହଇଲେ, ଲିଖିଲେ ବହୁ ଅମ୍ବଳା ପତ୍ର ପାଠାଇତେ ପାରି ତାହା ଛାଡ଼ା ମାନମୀର ଶ୍ରୀମୁକ୍ତ ଦୀନବର୍ଷ ସେବାତ୍ସରତ୍ନ ମହାଶୟକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିତେ ପାରେନ ।

୧ମ । ହାଓଡ଼ାର ପ୍ରମିଳି ଡାକ୍ତାର ବି, ସି, ଗୁଣ୍ଡ ଏମ, ବି, ମହୋଦୟ ବଲେନ, ଇନି ସଥାଥ କୁଣ୍ଡ ଚିକିତ୍ସକ ।

୨ୟ । ଏଳ, ଏମ, ଏମ ଡାକ୍ତାର ଶୁଭେଚ୍ଛ୍ଵ ଦାସ ଏସିମ୍ବ୍ୟାଣ୍ଟ ସାର୍ଜନ ମହୋଦୟ ବଲେନ, ଧନ୍ତ କୁଣ୍ଡ ଚିକିତ୍ସା ହାଓଡ଼ା ପଞ୍ଚାନନ ତଳା ।

୩ୟ । ଏସ, ଏନ, ଭଟ୍ଟାଚାର୍ୟ ଭି, ଏଳ, ଏମ, ଏସ, ମହୋଦୟ ବଲେନ ଆପନାର ତ୍ରୈଷତେ ୭ ଅନଇ ଆରୋଗ୍ୟ । ଦୋଗାଛିଯା ନଦିଯା କୃଷ୍ଣନଗର ।

୪ୟ । ଅନାରାରୀ ମ୍ୟାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ ଟି, ସି, ମିଂହ ମହୋଦୟ ବଲେନ—୩୬ ପ୍ରେରିତ ଓ ଜନଇ ଆରୋଗ୍ୟ । ହାଓଡ଼ା

୫ୟ । ଡିପୁଟି କଲେକ୍ଟର ଶ୍ରୀମୁକ୍ତ ପି, କେ, ବନ୍ଦ ମହୋଦୟ ବଲେନ ଆମାର ଚାକର ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଆରୋଗ୍ୟ ହଇଯାଛେ ହାଓଡ଼ା ବ୍ୟାଟରୀ ।

ଚିକାନା—ଏକମାତ୍ର ହୁଟାଦି ଚିକିତ୍ସକ—ଶ୍ରୀରାମପାଣ ଶର୍ମୀ କବିରଜନ ।

କୁଣ୍ଡକୁଟୀର ଥର୍କଟ, ମିଷ୍ନେଷ୍ଟରୀ ଡଳ୍—ତାଓଡ଼ା ।

তৈরেকাঙ্গা যথা গ্রহান্তরে ।

শ্রীবিষ্ণোঃ শ্রবণে পরীক্ষিদভৈয়াসকিঃ কীর্তনে ।

প্রহলাদঃ শ্রারণে তদজ্ঞু ভজনে লক্ষ্মীঃ পৃথুঃ পৃজনে ॥

অক্তুরস্ত্বভিবন্দনে কপিপতির্দাস্যেহথ সখ্যেহর্জুনঃ ।

সর্বস্বাত্মনিবেদনে বলিরভৃৎ কৃষ্ণাপ্তিরেষাং পরঃ ॥ ১২৯ ॥

অনেকাঙ্গা যথা নবমে ।

স বৈ মনঃ কৃষ্ণপদারবিন্দয়ে

বচাংসি বৈকৃষ্ণগুণালুবর্ণনে ।

করো হরেম “ন্দিরমার্জনাদিমু

স্বন্দপুরাণে বলিয়াচ্ছন্ন যথা ॥

নাবদেব উপদেশে কোন এক বাব, পশ্চিমা পদিতাগ করিয়া হরিসেবার
প্রযুক্ত হইয়াছিল, তদবলোকনে কোন এক মহায়া মন্ত্রোন পূর্বক কঠিলেন, হে
যাও ! তোমার এই অঙ্গসাদি শুণ সকল অচৃত নহে, কারণ যে সকল বাক্তি
শ্রীহরিভক্তিতে প্রবৃত্ত হয়েন, তাহারা কথনও পর সহায়প্রদ হইতে ইচ্ছা করেন না,
ভক্তি জন্মাল প্রাণ একুপ সরল হয় যে, কোন প্রাণিকেই কষ্ট দিতে পারেন না ইহাই
ভক্তির মতিমাঃ ।

ঐ স্বন্দ পুরাণেও ।

অস্তঃঙ্গি, বাহুঙ্গি, তপসা এবং শাস্তি প্রভৃতি শুণ সকল হরিসেবাভিলাষী
পুরুষের নিকট স্বয়ং গিয়া উপস্থিত হয়, ভক্তিই সকল শুনিতার কারণ ।

যে ভক্তি এক মাত্র মুখ্যাঙ্গ অথবা বহু অঙ্গ আশ্রয় করিয়াছেন, সেই ভক্তিই,
তত্ত্বগণের নিষ্ঠা দেখিয়া তাহাদিগের বাসনামূসারে তাঁহাদিগকে সিদ্ধি প্রদান
করিয়া থাকেন ॥

এই স্থানে শ্রীচতুর্বাচরিতাম্বতে লিখিয়াছেন, ”এক অন্ত সাধে কিবা সাধে
বহু অঙ্গ । নিষ্ঠা হইলে বহে প্রেমের তরঙ্গ” ॥ ১২৮ ॥

ଶ୍ରୀତିଥିକାରାଚ୍ୟତ ସ୍ଵକଥୋଦୟେ ॥
 ମୁକୁଳଲିଙ୍ଗପାଦଦର୍ଶନେ ଦୃଶ୍ୱୀ
 ତନ୍ତ୍ରତ୍ୟଗାତ୍ମପଦ୍ମଶିଖସନ୍ଧମଂ ।
 ଆଶ୍ରମ ତେଷମଦେଶେ ଜୌରାଭେ
 ଶ୍ରୀମତ୍ତୁଲମ୍ବା ରମନାଂ ତଦର୍ପିତେ ॥
 ପାଦୋ ହବେ କ୍ଷେତ୍ରପଦାନୁମର୍ପଣେ
 ଶିରୋ ହମୀକେଶ ପଦାଭିବନ୍ଦନେ ।
 କାନ୍ତକ ଦାସ୍ୟ ନତ୍ର କାଶ କାମ୍ୟେ
 ସଥୋତ୍ତମଃଶୋକ ଜନାଶ୍ୟାରତିଃ ॥

ଏକାଙ୍ଗା ଭାର୍ତ୍ତ ମଥ ଶ୍ରଦ୍ଧାତ୍ମରେ ।

ଶ୍ରୀମତ୍ତାଗପତ ଅବଶେ ମହାରାଜ ପରିମିଳିତ, ଶ୍ରୀମତ୍ତାଗପତ କୌର୍ବନେ ଶୁକଦେବ, ଶ୍ରୀଚାନ୍ଦ୍ରାଦ ଶୁଦ୍ଧାଗେ, ଚରଣସେବନେ ଲଜ୍ଜା, ଅଞ୍ଚନେ ଆଦିରାଜ ପୃଷ୍ଠ, ବନ୍ଦନେ ଅକ୍ରୂର, ଦାନ୍ତ ବିଶୟେ ହମ୍ମାନ, ସଥେ ଅର୍ଜୁନ, ଆଶ୍ରମ ନିବେଦନେ ଅନୁରାଜ ବଲି, ଈଶ୍ଵର ସକଳେଟ କୃତାର୍ଥ ହିଁଯାଛିଲେନ ଅର୍ଥାତ୍ କେବଳ ଏକ ୨ ମୁଖ୍ୟ ଭକ୍ତାଙ୍କେ ସେବା କରିଯାଇ ଉଚ୍ଛାଦିଗେବ କୃଷ୍ଣାପ୍ରତି ହିଁଯାଛିଲ, ମକଳ ଅଶ୍ଵର ଅନୁଷ୍ଠାନେ ଯେ, ଜୀବ କୃତାର୍ଥ ହିଁବେ ତାହାତେ ଆବ ମନ୍ଦେହ ନାହିଁ ॥ ୧୨୯ ॥

ଅନେକାଙ୍ଗା ଭକ୍ତି ମଥ ନବମ ସଙ୍କେ ॥

ଶୁକଦେବ କହିଲେନ ହେ ଭାରତ ! ମହାରାଜ ଅସ୍ତ୍ରୀୟ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଚରଣାରବିନ୍ଦେ ମନ ଅର୍ପଣ କରିଆ ଛିଲେନ, ବୈକୁଞ୍ଜଗାନ୍ଧୀ ବର୍ଣ୍ଣନେ ବାକା ନିଯୋଗ କରିଯାଛିଲେନ, ହରିମନ୍ଦିର ମାର୍ଜନାଦିତେ କରଦିନକେ ବ୍ୟାପୃତ ରାଖିଯାଛିଲେନ ଏବଂ ଅଚ୍ୟତସ୍ଵକଥା ଅବଶେ ଶ୍ରୀମତ୍ତିଜ୍ଞିଯକେ ନିୟୁକ୍ତ କରିଯାଛିଲେନ । ଅପର, ନୟନଦୟକେ ମୁକୁଳଲିଙ୍ଗ ଶକଳେର ଆଳୟ ଯିଲୋକନେ (ଅର୍ଥାତ୍ ଭଗବାନେର ମନ୍ଦିର ଓ ଶ୍ରୀମତ୍ତି ଦର୍ଶନେ) ଅନ୍ତ ସନ୍ଧକେ ଭଗବନ୍ତ୍ୟଜନେର ଗୌତ୍ମସଂପର୍କେ, ଜ୍ଞାନେଭିନ୍ନକେ ଭଗବନ୍ତ୍ପାଦପତ୍ର ସଂଯୋଗ ପ୍ରାପ୍ତ ତୁଳନୀର ସୌରଭ ପ୍ରହଗେ, ଏବଂ ରମନାକେ ଭଗବାନେ ନିବେଦିତ ଅନ୍ନାଦି

শাস্ত্রোক্তয়া প্রবলয়া তত্ত্বার্থ্যাদয়ান্বিতা
বৈদী ভক্তিরিযং কৈচিচ্ছ্যাদা মার্গ উচ্যতে ॥ ১৩০ ॥

অথ রাগানুগা ।

বিরাজস্তৌমভিব্যক্তং অজবাসি জনাদিষ্য ।
রাগান্তিকা মনুষ্ঠতা যা সা রাগানুগোচ্যতে ॥
রাগানুগা বিবেকার্থমাদৈরাগান্তিকোচ্যতে ॥
ইত্তে স্বারসিকী রাগঃ প্রমাণিষ্ঠতা ভবেৎ ।
তন্মধ্যী যা ভদ্রেন্দ্রক্ষিঃ সাত্র রাগান্তিকোচ্যতে ॥ ১৩১

আস্থাদনে তৎপর করিয়া দিলেন। আব, তাঁর চরণহয় ভগবৎক্ষেত্র হানে, গমনে, এবং তাহার মন্তব্য দর্শকেশে পদ্মস্তুপন্দন নিষ্ঠ হইয়াছিল। অপিচ, তিনি কার অর্থাত্ অকৃ চন্দনাদ বিষয় সেবাক ভগবজ্ঞাত্বা বিচ যে কৃপে হয়, দেহকৃপ করিয়া ভগবদ্বাত্তে তৎপর কর্তৃয়া দিলেন, তাহাও ভগবৎপ্রদাদ স্বীকৃত
চেতু মাত্র হইয়াছিল, বিশ্বজ্ঞায় হয় নাই ॥

শাস্ত্রোক্ত প্রশ্ন এবং ধ্যানুক্ত এই শৈবী ভক্তিক কোন কোন পশ্চিমের
মৰ্য্যাদামার্গ বিদ্যা উল্লেখ করিয়াছেন ॥ ১৩০ ॥

॥ * ॥ ইতি বৈদী ভক্তি মার্গ প্রকরণ ॥ * ॥

অথ রাগানুগা ।

অজবাসি জনাদিতে শ্রীকাশ্য কৃপে বিবাজমানা যে ভক্তি তাহাকে রাগান্তিকা
ভক্তি কহে। এই রাগান্তিকা ভক্তিব অনুগত দেভক্তি, তাহারনাম রাগানুগা
ভক্তি ॥

এই রাগানুগা ভক্তির পরিজ্ঞানার্থ, প্রথমতঃ রাগান্তিকা ভক্তি কথিত হইতেছে ॥
ইষ্টে অর্থাত্ অভিনাষ্টিত বস্ততে যে স্বাভাবিকী পরম আবিষ্টতা অর্থাত্ প্রেমবয় তৃষ্ণা
তাহার নাম রাগ, সেই রাগময়ী যে ভক্তি তাহাকে রাগান্তিকা ভক্তি, কহে ॥ ১৩১ ॥

সেই রাগান্তিকা ভক্তি কামজুপা ও সমুক্তুপা ভেদে দুই প্রকার হয় ॥ ১৩২ ॥

সা কামরূপা সম্বন্ধুলু চেতি ভবেদ্বিধা ॥ ১৩২ ॥
 তথাহি সপ্তমে ।
 কামাদ্বৈষ্ট্যাত্ম স্মেহাদ্যথা তঙ্গেখরে মনঃ ।
 আবেশ্ট তদঘৎহিত্বা বহবস্তুতাতিং গতাঃ ॥ ১৩৩ ॥
 কামাদোপ্যে ভয়াৎকংসো দ্রেষ্টচেদ্যাদয়োন্পাঃ ।
 সম্বন্ধাত্মক্ষয়ঃ স্মেহাদ্যয়ঃ ভজ্যা বয়ঃ বিভো ইতি ॥ ১৩৪ ॥

সপ্তম স্ফুরণ ফথা ॥

নারদ যুধিষ্ঠিরকে কহিলেন মহারাজ ! বহু বহু বাক্তি ভক্তি অচ্ছারে কাম,
 দেব, ভয় অথবা স্মেহ হেতু ভগবান্ পরমেখরে মনোনিবেশ করিয়া কামাদ্বৈ
 নিমিত্ত মনোমালিন্য বিসর্জন পূরঃসর ভগবদ্গতি প্রাপ্ত হইয়াছেন ॥ ১৩৩ ॥

ইহার প্রমাণ, এই গোপীগণ কাম হেতু, কংস ভয় হেতু, চৈদ্যাদি নরপতির দ্বে
 হেতু, যাদবগণ সম্বন্ধ হেতু, তো মরা স্মেহ হেতু, এবং আমরা ভক্তি হেতু তাহার
 গতি প্রাপ্ত হইয়াছি ॥

তাৎপর্য । উল্লিখিত পদ্মে গোপীগণ ও যাদবগণের যে আবেশ বর্ণিত
 হইয়াছে, ইহা পূর্বরাগজনিত, জানিতে হইবে ॥ ১৩৪ ॥

এই শ্রেকার শ্রীকৃষ্ণে মনোনিবেশ করার বহু বহু অঙ্গ সঙ্গে এখানে কাম ও
 সম্বুদ্ধমাত্র শ্রাহণের কারণ এই যে, আনন্দকূলোর অভাব হেতু ভয় এবং দেব পরিতাঙ্গ
 হইয়াছে, আর স্মেহ শক্ত যদি স্থায় বাচি হয়, তাহা হইলে ইহা বৈধী ভক্তির মধ্যে
 পরিগণিত হইবে, স্বতরাং রাগামুগাতে তাহার উপযোগিতা নাই, কিন্তু যদি স্মেহ
 এই শক্তি প্রেম বাচক হয়, তাহা হইলে সাধন ভক্তির মধ্যে তাহারও কোন
 উপযোগিতা নাই ॥

আমরা ভক্তি নিমিত্ত প্রাপ্ত হইয়াছি, এস্তে ভক্তি শক্তি বৈধী ভক্তি ই বলিতে
 হইবে, ইহা রাগামুগা বলিয়া পরিগৃহীত হইবে না ॥ ১৩৫ ॥

আনুকূল্য বিপর্যাসান্তীতি দ্বৈর্ণে পরাহতো ।
 স্বেহস্ত সখ্যবাচিত্বাবৈধিভক্ত্যন্মুবর্তিতা ।
 কিষ্মা প্রেমাভিধায়িত্বামোপযোগোহত্ব সাধনে ।
 ভক্ত্যা বয়মিতি ব্যক্তং বৈধী ভক্তিরূদৌরিতা ॥ ১৩৫ ॥
 যদরীণাং প্রিয়াণাঞ্চ আপ্যমেকমিবোদিতং ।
 তত্ত্ব ক্ষাত্রক্ষয়োরেক্যাং কিরণাকৰ্ত্তুপমায়মোঃ ॥ ১৩৬ ॥
 অক্ষণ্যেব লয়ং যান্তি প্রায়েণ রিপবো হরেঃ ।
 কেচিং আপ্যাপি সারূপ্যাভাসং মজ্জন্তি তৎস্থথে ॥ ১৩৭ ॥
 তথাচ অক্ষাণ্ম পুরাণে ।
 সিদ্ধলোকস্ত তমসঃ পারে যত্র বসন্তি হি ।
 সিদ্ধা অক্ষস্থথে মহা দৈত্যাশ্চ হরিণা হতা ইতি ॥ ১৩৮ ॥

ধৰ্ম বহু ব্যক্তি তদ্বাতি লাভ করিয়াছে, এই সন্দেহান্তর উপস্থিত ইওয়াঞ্চ প্রাকৃকর্তা এই সন্দেহ তত্ত্বন হেতু কর্তৃলেন। অঙ্কে এবং শ্রীকৃষ্ণে পরম্পর ঐক্যতা হেতু শক্রগণ ও প্রিয়বর্গের যে এক আপ্য কথিত হইয়াছে, তাহার 'প্রতো' এই যে, স্মর্যে এবং স্মর্ণের ক্রিয়ে অর্থাৎ স্মর্য ও ক্রিয় বস্তুতঃ দ্রুই এক পদার্থ হইলেও ইহাতে যেমন পরম্পর অঙ্গাঙ্গী তৈদ লক্ষিত হয়, তত্ত্বপ শ্রীকৃষ্ণে ও অক্ষে প্রত্যেক জানিবে, শক্রগণ কিরণহানীয়, অঙ্কে গতি প্রাপ্ত হয়, আর প্রিয়বর্গ স্মর্য স্থানীয়, শ্রীকৃষ্ণে গতি লাভ করেন ॥ ১৩৬ ॥

অরিগণের ব্রহ্মতেই গতি হয়, প্রাহ্বকার এই বিষয় বিস্তার করিতেছেন। ডগবান হরির রিপুবর্গ প্রায়ই অক্ষেতে লয় প্রাপ্ত হয়, তত্ত্বাদ্যে কেহ কেহ সারূপ্যাভাসমাত্ করিয়াও সেই স্থথেই অর্থাৎ অক্ষ-স্থথে নিমগ্ন হইয়া থাকে । ১৩৭ ॥

ରାଗବକ୍ଷେନ କେନାପି ତଂ ଭଜନ୍ତୋ ଅଜନ୍ତ୍ୟମୀ ।

ଅଞ୍ଜ୍ଯୁ ପରମାତ୍ମାଃ ପ୍ରେମରପାତ୍ତସ୍ୟ ପ୍ରିୟା ଜନାଃ ॥ ୧୩୯ ॥

ତଥାହି ଶ୍ରୀଦଶମେ ।

ନିଭୃତ ମରମନୋକ୍ଷ ଦୃଢ଼୍ୟୋଗସୁଜୋ ହଦି

ସମ୍ମନ୍ୟ ଉପାସତେ ତଦରାହୋପି ସୟଃ ଶାରଣାଃ ।

ଶ୍ରୀ ଉତ୍ତରଗେନ୍ଦ୍ରଭୋଗ ଭୁଜଦୁ ବିମତ୍ତଦିଯୋ

ବୟମପି ତେ ସମାଃ ସମଦ୍ଧାଂଶ୍ଚ ମରୋଜସ୍ତ୍ରଧାଃ ॥ ୧୪୦ ॥

ତାଙ୍ଗା ଓ ପୁରୀଦେଇ ସଲିଯାଛେନ ।

ମିଳଗଣ ଓ ଭଗବାନ ତରିକର୍ତ୍ତକ ନିଭୃତ ଦୈତ୍ୟଗ ପ୍ରକଳ୍ପରେ ମିଳଗ ହଇଯା ଯେ
ସିଦ୍ଧିଲୋକେ ସାମ କରିଛେବେ, ଯେହି ମିଳିଲୋକ ମାତ୍ରାବ ପରପାବେ ଅବସ୍ଥିତ ॥ ୧୩୮ ॥

ଭଗବତ ପ୍ରିୟଗଭିଗଣେର ବିଶେଷ ପତି ଶାନ୍ତ ହୟ, ଶାନ୍ତକାବ ଏହି ବିସ୍ତର ବିନ୍ଦୁର
ପୂର୍ବକ କହିଛେବେ । ଭଗବାମେର ପ୍ରିୟଜନ ମକଳ କୋନ ଅନିର୍ବିଚନୀୟ ଅଭ୍ୟାଗ
ବଶତଃ ତାହାକେ ଭଜନ କରିଯା ପ୍ରେମପ୍ରକଳ୍ପ ତାହାର ଚରଣପ୍ରସାଦା ଲାଭ କରିଯା
ଥାକେନ ॥ ୧୩୯ ॥

ଦଶମଙ୍କକେ ଶ୍ରାଦ୍ଧାରେ ସଲିଯାଛେନ ।

ଶ୍ରୁତି କହିଲେନ, ହେ ଭଗବନ୍ । ଆଗ, ମନ ଓ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ସଂଦର୍ଭ ପୂର୍ବକ ଦୃଢ଼
ସ୍ଥୋଗୟୁକ୍ତ ମୁନିଗଣ ଆପନାର ଯେ ତହୁ ଦୁନ୍ତେ ଉପାସନା କରେନ, ଶକ୍ତିଗଣ ଅନିଷ୍ଟ
ଚେଷ୍ଟାର ଆପନାର ସ୍ଵରପ ଅବଗ କରିଯାଉ ଶାନ୍ତାହି ପ୍ରାପ୍ତ ହୟ; ଅପରିଚିତ ଯେ ଆପନି
ଆପନାକେ ପରିଚିତ ରୂପେ ଦର୍ଶନ ପୂର୍ବକ ନପେର୍ଦ୍ଜ ଦେହ ସଦୃଶ ଆପନାର ଭୁଜଦଶେ
ବିସତ ବୁନ୍ଦି କାମାଜ୍ଞା ଦ୍ଵୀଗଣଓ ତାହା ପ୍ରାପ୍ତ ହୟ ଏବଂ ଶ୍ରତ୍ୟଭିମାନିନୀ ଦେବତା ରୂପ
ଆମରା ତେବେ ହେଇଯାଉ ଆପନାର ପାଦପନ୍ଥ ରୁଖେ ଧାରଣ କରନ୍ତ ତାହାହି
ପ୍ରାପ୍ତ ହୟ ॥ ୧୪୦ ॥

তত্ত্ব কামকপা ॥ ১৪১ ॥

সা কামকপা সন্তোগত্বাদঃ যা নয়তি অত্তাদঃ ।

যদস্থাদঃ কৃষ্ণসৌধ্যার্থনেব কেবলগুদামঃ ॥ ১৪২ ॥

ইয়ন্ত অজদেবীযু সুপ্রসিদ্ধা বিরাজিতে ।

আসাদঃ প্রেম বিশেষোয়া প্রাপ্তঃ কামপি মাধুরীঃ ।

তত্ত্ব ক্রীড়া নিদানস্তাদ বাল ইচ্ছাতে বৃদ্ধেৎ ॥

তথাচ তদ্বে ।

প্রেমৈব গোপরামাদ্য কাল ইত্যগগৎ প্রাপ্তিমিতি ॥ ১৪৩ ॥

ইত্যাদ্বাদযোপ্যেত বাহ্যিতি ভগবৎপ্রায়াঃ ॥ ১৪৪ ॥

তত্ত্বাদো কামকপা যথা ॥

তৎপর্য । এহানে কাম শব্দ অপেক্ষায় ভক্তি বিষয়ক রাগময় প্রেম
বিশেষ বলিয়া জানিতে হইবে ॥ ১৪১ ॥

মে ভক্তি সন্তোগত্বাকে প্রেমময় কৃপ পদ্ধিত করে, তাহার নাম কাম-
কপা ভক্তি, যেহেতু এই কামকপা উক্তিতে কেবল কৃষ্ণন্থের নিমিত্ত উদ্যম
দেখা যায় ॥ ১৪২ ॥

এই সুপ্রসিদ্ধা কামকপাত কি কেবল অজদেবী সকলেতে পিরাজমানা, ইহাদিগের
এই বিশিষ্ট প্রেম কোন অনিবার্যীয় মাধুরী প্রাপ্ত হইয়া সেই সেই ক্রীড়ার
কারণ হয় বলিয়া পঞ্চতেরা এই প্রেম বিশেষকে কাম শব্দে উরেখাকরিয়া থাকেন ॥

তৎস্তো বলিয়াছেন ॥

গোপকাদিগের প্রেমই কাম বলিয়া কথিত হইয়াছে ॥ ১৪৩ ॥

এই কারণে উক্তবাদি ভগবানের প্রিয় ভক্তগণ গোপীদিগের এই প্রেম
বিশেষকে প্রার্থনা করিবাছেন ॥ ১৪৪ ॥

କାମପ୍ରାୟା ରତିଃ କିନ୍ତୁ କୁଜାରୀମେବ ସମ୍ଭାବା ॥ ୧୪୫ ॥

ସମ୍ବନ୍ଧରୂପା ॥

ଶସ୍ତ୍ରକୁଳପା ଗୋବିନ୍ଦେ ପିତୃତ୍ସାଦ୍ୟଭିମାନିତା ।

ଅତ୍ରୋପଲକ୍ଷଣତରା ବୃଷ୍ଟିନାଂ ବଲଭା ମତାଃ ॥

ଯଦୈଶ ଜ୍ଞାନଶୂନ୍ୟତ୍ୱାଦେଵାଂ ରାଗେ ପ୍ରଥାନତା ॥ ୧୪୬ ॥

କାମସମ୍ବନ୍ଧରୂପେ ତେ ପ୍ରେମମାତ୍ର ସରପିକେ ।

ନିତ୍ୟ ମିଦ୍ଧାଶ୍ରୟ ତୟା ଭାତ୍ର ସମ୍ବନ୍ଧାବ୍ୟାପିକାରିତେ ॥

ରାଗାତ୍ମିକାରୀ ବୈବିଧ୍ୟାଦ୍ୱିଧାରାଗାନୁଗା ଚ ସା ।

କାମାନୁଗାଚ ସମ୍ବନ୍ଧାନୁଗାତେଚ ନିଗଦ୍ୟତେ ॥

କିନ୍ତୁ ବ୍ରଜମୁନ୍ଦରୀଦିଗେର ଭାଯ ଶୁଦ୍ଧପ୍ରେମେର ଅଭାବ ନିମିତ୍ତ, କୁଜାନ୍ତିତେ
ଯେ ରତି ଦେଖା ସାଯ ପଣ୍ଡିତଗଣ ତାହାକେ କାମପ୍ରାୟା (ଅର୍ଥାତ୍ ଅତିକାମ) ରତି
ବିଦ୍ୟା ସମ୍ଭାବିତ ପ୍ରକାଶ କରିଯାଛେ ॥ ୧୪୫ ॥

ଅଥ ସମ୍ବନ୍ଧ ରୂପା ॥

ଗୋବିନ୍ଦେ ପିତୃତ୍ସାଦ୍ୟ ଅଭିମାନଇ ଅର୍ଥାତ୍ ଆୟି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ପିତା, ଆୟି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ
ଭାତ୍ର, ଇତ୍ୟାଦି ମନନଇ ସମ୍ବନ୍ଧରୂପ ଭକ୍ତି । ବୃଷ୍ଟିନାଂ ସମ୍ବନ୍ଧ ମାତ୍ରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କେ ପ୍ରାପ୍ତ
ହିଁଯାଛେ ଏହି ଉତ୍ତି ପ୍ରୟୁକ୍ତ ଏଥାନେ ବୃଷ୍ଟି ଶବ୍ଦ ଉପଲକ୍ଷଣ ମାତ୍ର, ଏତଦ୍ଵାରା ଗୋପଗଣ-
କେଓ ଗ୍ରହଣ କରିବେ ହିଁବେ, କାରଣ ଦୈତ୍ୟରୁତ ଜ୍ଞାନଶୂନ୍ୟ ହେତୁ ଗୋପଗଣେରେ ରାଗାତ୍ମିକା
ଭକ୍ତିତେ ଅଧିକାର ଆହେ ॥ ୧୪୬ ॥

ଶ୍ରେଷ୍ଠ ମାତ୍ର ସରପ କାମରୂପା ଓ ସମ୍ବନ୍ଧରୂପା ଭକ୍ତିଦୟ ମିତ୍ୟସିଦ୍ଧ ନମ୍ବର
ଅଶୋଦାଦିଗକେ ଆଶ୍ରୟ କରିଯାଛେ ବଲିଯା । ଏହି ସାଧନଭକ୍ତିପ୍ରକରଣେ ତାହାମେର
ବିଚାରେ କୋନ ଆବଶ୍ୟକ ନାହିଁ ॥

ରାଗାତ୍ମିକା ଭକ୍ତି ଛୁଇ ପ୍ରକାର ଯଥା କାମରୂପା ଓ ସମ୍ବନ୍ଧରୂପା, ଏହି
ରାଗାନୁଗା ଭକ୍ତିର ଦୁଇ ପ୍ରକାର, ଯଥା କାମାନୁଗା ଓ ସମ୍ବନ୍ଧାନୁଗା କାମାନୁସାରେ
ଦ୍ୱରା ପ୍ରତ୍ୟାଶ୍ୟ ଯେ ଭକ୍ତି ତାହାକେ କାମାନୁଗା ଭକ୍ତି ବଲେ, ଆର କୋନ ଏକଟି
ସମ୍ବନ୍ଧ ହାପନ କରିଯା ମେଇ ତାବେ ଯେ ଭାଲସା ତାହାକେ ସମ୍ବନ୍ଧାନୁଗା ଭକ୍ତି ବଲେ ।

বিজ্ঞাপন ও নিয়মাবলী।

—:o:—

আভগবৎ কৃপায় এই কুড়ি ভক্তি পত্রিকাখানি সদর হইতে শুধুর মফস্বল-
স্থিত গণ্য মাত্র সদাশৱ ভজ মহোদয়গণের নিকট অঙ্গীক যত্নের সহিত গত
চারিবর্ষ কাল থাবৎ চলিয়া আসিতেছে, কিন্তু এ পর্যাপ্ত ইহার মধ্যে কোন
বিজ্ঞাপনাদি প্রাপ্ত করা হয় নাই। এঙ্গে পূর্ণাপন বচনগণ মাত্র ব্যক্তিগণের
অনুরোধে লিখিতেছি যে, যদি কেহ এই পত্রিকা মধ্যে বিজ্ঞাপন প্রকাশ
করিতে ইচ্ছা করেন, তাহা হইলে প্রথম ও শেষের কভারিং পৃষ্ঠা ব্যতীত পৃথক
হানে স্বীকৃত মন্তব্য প্রকাশ করিতে পারেন।

বিজ্ঞাপনের চুক্তির স্বর।

—:o:—

- ১ম। এক বৎসর অর্থাৎ বাবো মাসের জন্তু ১ এক পৃষ্ঠার মূল ২৫,
টাকা।
- ২য়। ছয় মাসের জন্তু এক পৃষ্ঠার মূল ১৫, পনর টাকা।
- ৩য়। তিন মাসের জন্তু এক পৃষ্ঠার মূল ১০, দশ টাকা।
- ৪র্থ। এক মাসের জন্তু এক পৃষ্ঠার মূল ৫, পাঁচ টাকা।
- ৫ম। অর্ধ পৃষ্ঠার বিকে হইলে উপরের দয়ের অর্কেক বৃক্ষিতে হইবে।
- ৬ষ্ঠ। অর্কেকের ডিমাই ৮ পেজ অর্থাৎ এই ভক্তির চারিখানা পাতার
হই পৃষ্ঠার বিজ্ঞাপন দিলে প্রতি মাসে প্রতি হাজার সংখ্যার
১০ টাকা হিসাবে পড়িবে।
- ৭ষ্ঠ। যদি এ ডিমাই আট পেজ প্রতি হাজার নিজে হাপাইয়া আমার
নিকট কেবল ভক্তি মধ্যে বাঁধিয়া দিতে পাঠাইয়া দেন, তাহা
হইলে তাহার প্রতি হাজার বাঁধিয়া মূল্য অত্যন্ত ২, দই টাকা
হিসাবে প্রতি মাসে পড়িবে। ইত্যাজি বিজ্ঞাপন অহণ করা
হয় না।
- ৮ম। বিজ্ঞাপনের লেখা স্পষ্ট ও এক পৃষ্ঠার হওয়া আবশ্যিক।
- ৯ম। বিজ্ঞাপন দিতে ইচ্ছা করিলে বিজ্ঞাপন মাত্রগুলি টাকা ও বিজ্ঞা-
পনের কপি ভক্তি কার্যালয়ে পাঠাইবেন।
- ১০ম। বিশেষ অস্ত্রাঙ্গ বলোবস্ত পত্রিকার বা সাঙ্গাং মতে করিতে
হয়। টাকা কড়ি পত্রাদি সম্পাদকের নামে পাঠাইবেন।

সম্পাদক—ক্রীড়ীনবস্তু বেদান্তবৰ্তু।

ভক্তি কার্যালয়—হাওড়া, কোত্তাৰ বাগান।

বিশেষ বিজ্ঞাপন।

—o—

ভজ্জির গ্রাহকগণ যদি পূর্ব পূর্ব বৎসরের পত্রিকা লইতে চান, তবে অর্ধ মূল্যে পাঠাইবেন। গ্রাহক ভিন্ন অন্তরে ১় টাকা লাগিবে।

ডাকমাঞ্জল প্রথক জাগিবে, নয়ন। একথণ ৮% আনা।

ভজ্জির নিয়মাবলী।

১। ভজ্জি মাসিক পত্রিকা, প্রত্যোক মাসে মাসে বাহির হয়, ইহাতে ভজ্জির জীবনচরিত, জ্ঞান, ভজ্জি ও বিবেক বৈরাগ্য উদ্দীপক গব্দ পদ্যামুক্ত প্রবন্ধ থাকিত্বে কোন প্রকার বিষয় বা পরিবিদ্বা ও শাস্ত্রীয়তাৰ বিকল্প প্রবন্ধ কিম্বা সমালোচনা প্রকাশ হইবে না।

২। পত্রিকার গ্রাহক ভিন্ন অন্তরে প্রবন্ধ ইহাতে প্রকাশ হব না।

৩। মাসের প্রথমেই প্রবন্ধ পাঠাইতে হয়। প্রবন্ধ পরিষ্কার কলে কাগজের এক পৃষ্ঠে লেখা থাকা চাই।

৪। পত্রাদি সম্পাদকের নামেই পাঠাইতে হয়।

৫। নয়ন চাহিলে ১% আনায় টিকিট পাঠাইতে হয়, পত্রোত্তর চাহিলে রিমাই কার্ড লিখিতে হয়।

৬। বার্ষিক মূল্য ডাকমাঞ্জল মহ ১় টাকা যাত্র।

সম্পাদক—

— নথি —

শ্রীদীনবন্ধু বেদান্তুরস্ত,
হাওড়া,—কোচার বাগান,

কানন।

(গুঢ়-গ্রন্থ।)

মুল্য সমৰ্থ পক্ষে ১০ আনা। অসমৰ্থ পক্ষে ১০ আনা।

কাননের—মুগ্ধ আৱ গৱীবেৰ মেৰায় অপিত।

কানন—বিবিধ সাময়িক গত্ ও সুবীগণ কঠুক প্ৰশংসিত, ধৰ্ম ও নীতি মূৰ্গ প্রবন্ধ পুস্তক।

“ভজ্জি”ৰ ভজ্জি গ্রাহকগণকে, ৮/১০ মূল্যে এক এক ধানি ‘কানন’ প্রদত্ত হইবে। গ্ৰহণেচুক ভজ্জি নিয়মিতি ঠিকানায় পত্রাদি পাঠাইবেন।

সেনামুখী পোঁ
(কেলা বাঁকুড়া) } }

শ্রীরসিকলাল দে,
গোনামুখী-গৰীব ভাণোৱ।