

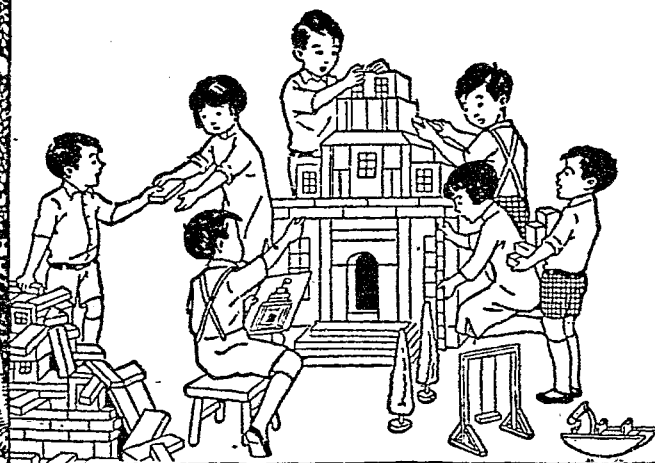
遵照修正課程標準編輯

СХТИЗ «ХЛПІІ» ШІХІТІРХ
復興公民教科書

高小第二冊

編校者 呂金錄 宗亮寰 趙景源

民國二十八年四月教育部審定



商務印書館發行

小學
高級用 公民教科書第二冊目錄

- 一 家庭
- 二 婚喪習俗的改良
- 三 地方風俗的調查和改進
- 四 提倡正當娛樂
- 五 新生活運動
- 六 分工和合作
- 七 生產和消費
- 八 本地的農人和農業
- 九 本地的工人和工業
- 十 本地的商人和商業
- 十一 土地問題
- 十二 失業問題

一 家庭

【問題】家庭的功用怎樣？大家庭和小家庭有什麼不同？男女地位應該平等嗎？

「家庭和我們的關係」我們的一生，和家庭有最密切的關係。我們從小在家庭裏，受了父母的教養，才得長大；現在的求學和將來的就業，又靠父母的供給和指導；到了成人以後，我們結了婚，自己還要成立家庭。

「家庭對國家和民族的關係」國家和民族，是由家庭積聚而成的。他的壽命，要靠家庭的傳種作用來延續；他的成員，也由家庭負着大部分的教養責任。所以家庭對國家和民族的關係，很是重大。

「家庭的兩種形式」家庭的形式，可以分做兩種。

「大家庭」一種是大家庭，往往幾代同居，從前在我國是很常見的。這種家庭，雖有骨肉團聚和通力合作的好處，但是害處很多：（一）容易養成子弟的依赖性；（二）容易發生姑嫂、妯娌間的爭執；（三）往往實行早婚，以求子孫繁衍；

「小家庭」還有一種是小家庭，由夫妻和未成年的子女組成，在歐美各國很是

MG
G. 20.1
72



3 2167 8919 2

通行，近來我國的新式家庭，多半也是這樣。

「家庭裏的男女地位」 家庭裏的男女地位，從前是不平等的。現在法律上雖已規定一律平等，但在我國各地，重男輕女的風氣還很流行。因此，男女平等的提倡，還很必要。

【作業】 1. 研究完善的家庭應該怎樣。2. 討論改進本地家庭的方法。

二 婚喪習俗的改良

【問題】 我國的婚喪習俗是怎樣的？ 有沒有不良的習俗？ 怎樣去改良？

「我國人重視婚喪」 婚喪兩事，我國人一向異常重視。

「婚事方面的不良習俗」 我國一般人的婚姻，還是舊式的居多。做子女的往往不能自主，完全由父母支配。在未結婚以前，憑媒人的說合，推算年庚命運。如果沒有忌犯，就磋商聘禮，雙方爭執，好像做買賣一般。到了結婚的時候，女方備辦妝奩，男方鋪設筵席，都要講究場面。結了婚以後，有的受着經濟的壓迫，痛苦萬分；有的夫婦間性情不合，發生慘變。

「喪事方面的不良習俗」 辦理喪事，我國人也很糜費。死的人不但要有好的壽

衣和棺材，有的還用金、銀、珠寶來殉葬。葬的日期要託人推算，葬地更要看風水。此外，種種迷信舉動，還說不勝說。

〔婚事習俗的改良〕 近年來，我國有一部分人對於婚事已經逐漸改良。男女雙方，在婚前固然要徵求父母的意見，但是自己可以作主；種種糜費和繁文縟節，也大大地減省。最近各地又已提倡集團結婚，手續更是簡單。希望這種改良，能夠推行全國，創造無數美滿的家庭。

〔喪事習俗的改良〕 喪事的改良，比較困難，因為種種迷信多已深入人心。近來各地建設公墓，提倡合理的喪葬，一定可以逐漸革除迷信的惡習。

〔作業〕 1. 討論改良本地婚喪習俗的方法。2. 組織婚喪習俗改良會，提倡本地婚喪習俗的改良。

三 地方風俗的調查和改進

〔問題〕 什麼叫做地方風俗？ 怎樣觀察和調查地方風俗？ 怎樣改進地方風俗？

〔地方風俗的意義〕 一地方的人民，生活上常常有若干共同的習慣。比方對於婚喪等事，大家常常採用同一的方式，那就是他們共同的習慣。這種共同習慣，叫做地方風俗。

「觀察和調查地方風俗的必要」 我們生長在一地方，對於這地方的風俗，往往不覺得他的好壞；必須先有精密的觀察和調查，再經仔細的研究和比較，才能發見他的優點和弱點。

「觀察和調查地方風俗的方法」 要觀察和調查地方風俗，應該製定一種詳密的調查表，用誠懇的態度，向各方面去探問和考察，把實在的情況，詳細記載在調查表上。如果已經有人做過這種研究，我們應該拿來參考。

「地方風俗的改善」 經過這樣的觀察和調查以後，地方風俗就可以一一知道。把這些風俗研究一番，或者和別地方的風俗比較一下，如果發見本地有不好的風俗，應該決定改善的計畫，努力進行。如果別地方有良好的風俗，可以用提倡或獎勵等方法，逐漸向本地推行。

「各地風俗的普通弱點」 我國各地風俗的弱點很多：像迷信、不守時、依賴祖產、不愛護公物等，都應該設法改革。還有吸鴉片和賭博等，更要協助政府，盡力禁止。

【作業】 1. 共同製定調查表格，分組調查本地風俗。2. 共同研究本地的不良風俗，決定改進計劃，切實

進行。

四 提倡正當娛樂

【問題】正當娛樂有哪幾種？團體娛樂和個人娛樂有什麼不同？怎樣提倡正當娛樂？

「提倡正當娛樂的必要」我國有許多人，往往因為沒有正當娛樂的緣故，把賭博、喝酒、吸煙等當作消遣，以致沾染了各種惡習。所以要改革這些惡習，治本的方法是在提倡正當娛樂。

「正當娛樂的門類」正當娛樂的種類很多；就個人方面說，有學習書畫、奏弄樂器、養鳥、釣魚、遠足、登高；就團體方面說，有提倡新年慶樂會，舉行國慶提燈會，組織音樂隊和戲劇團，創設業餘同樂會，舉辦燈謎會、遊藝會和說書會等。這些娛樂，不但能够打破惡習，並且可以促進健康，發展藝術。

「團體娛樂和個人娛樂的比較」團體娛樂和個人娛樂，各有優點和弱點。團體娛樂可以集資進行，種類既多，趣味自然濃厚；並且能够溝通意志，聯絡感情；還可以公開表演，娛悅大眾，所以優點很多。但是各團員參加娛樂的機會和志趣，不能完全相同，舉辦的時候，往往有種種牽制。個人娛樂在種類和趣味上，

雖然和團體娛樂相差很遠，但是可以隨心所欲，不受牽制。所以兩者最好同時並舉。

「提倡正當娛樂的方法」 在地方上提倡正當娛樂，一方面要由民衆教育機關，利用各種設備，計畫進行；一方面有知識的人，也要集資協助。在學校裏，全體師生應該組織團體，一致提倡，並且要由校內逐步推廣到校外。

【作業】 調查本地的不正當娛樂和正當娛樂，研究興革和改進的方法。

五 新生活運動

【問題】 蔣委員長爲什麼倡導新生活運動？新生活運動的中心目的是什麼？什麼叫做「禮、義、廉、恥」？怎樣推行新生活運動？

「推行新生活運動的必要」 我國許多人的生活，除了烟、賭和迷信等惡習外，在衣、食、住、行方面，往往還有粗野、貪鄙和不守秩序等現象：要想轉移風氣，除舊布新，應該趕快推行新生活運動。

「新生活運動的中心目的」 新生活運動的中心目的，是把我國民族固有的德性——「禮、義、廉、恥」做基礎，去求國民生活的合理化。換句話說，就是提倡

「禮、義、廉、恥」的規律生活，使「禮、義、廉、恥」的德性，實現於日常生活的衣、食、住、行之中。

「禮、義、廉、恥」怎樣解釋呢？

「禮義廉恥的解釋」 「禮」是規規矩矩的態度；「義」是正當當的行爲；「廉」是清清白白的辨別；「恥」是切切實實的覺悟。所以「恥」是行爲的動機；「廉」是行爲的嚮導；「義」是行爲的履踐；「禮」是行爲的表現。四者互相連貫，缺一不可。

「新生活運動的步驟」 新生活運動定着切實易行的方法，從衣、食、住、行的規矩、清潔、整齊、簡樸和迅速、確實等做起，再進一步去求國民生活的藝術化、生產化和軍事化。等到「三化」實現了，生活合理化才算達到目的。這樣從淺入深，循序漸進，使我全體國民都把「禮、義、廉、恥」做規律，逐一實現。在衣、食、住、行之中，就可以完成生活革命，並且可以奠定民族復興的基礎。

「推行新生活運動的方法」 推行新生活運動的方法：就地方上說，農人由區、保、甲長，工人由廠長或工會負責人，商人由各業公會負責人，學生由校長、教職員，家庭婦女由婦女協會，分別負責提倡，而由當地新生活運動促進會派人指

導。

【作業】 1. 研究新生活運動的要點。2. 實行新生活。

六 分工和合作

【問題】 社會和個人的關係怎樣？ 什麼叫做分工？ 什麼叫做合作？ 分工和合作的關係怎樣？

要懂得分工和合作的意義，先要明白個人和社會的關係。

「社會和個人的關係」 社會是由許許多多的個人，爲了共同的利益，互相結合而成的。像家庭、學校和鄉村、城市，推至國家和世界，都是一種社會。個人是組成社會的原素；同時，個人的種種需要，像衣、食、住、行和教育等，都從社會得到供給。

「分工的必要」 社會供給個人的生活資料，都靠社會上各人的工作得來。生活資料的門類很多，人類工作的門類也就很繁。無論是誰，都不能兼做一切工作，所以大家不能不分工。分工就是各人在社會上，只做一種工作，或者只做一部分的工作。譬如古時的男耕女織，是男女各做一種工作的分工；現在工廠裏的織布，每疋布要經過許多人的手續，是一種工作內的分工。

「合作的必要」和分工相對的，還有合作。合作就是許多人合起來做一件工作。因為有的工作，一個人決做不了；有的工作，非有許多人合作，決做不好。譬如很重的東西，一個人抬不起，必須有幾個人合作才行。又如做衣服：必須種棉有人，紡紗有人，織布有人，成衣匠才可以專心去做衣服。拾東西和做衣服是這樣，社會上一切事情也都是這樣。

「分工和合作的關係」就整個社會看來，分工和合作，只是一件事情的兩面。譬如種棉、紡紗、織布和做衣服，由各人分頭去做，一方面是合作，一方面也就是分工。我們可以說：分工是求合作，合作須能分工。

【作業】1. 研究現代社會的分工和合作，與古代社會的情形有什麼不同。2. 討論社會上農、工、商各界的分工和合作，觀察工廠內各種工人的分工和合作。

七 生產和消費

【問題】什麼叫做生產？生產有哪幾個要素？什麼叫做消費？消費量倘若超過生產量，結果怎樣？人類在社會上所做的工作，大部分都是生產的工作。因為人類能夠生產各種生活資料，才有生活資料可以享用。

「生產的狹義和廣義」 生產，有廣狹兩義。狹義的生產，僅指農人的種植和工人的製造；廣義的生產，是兼指供應人生各種需要的工作的。其實，生產並不是無中生有，不過是靠着自然力或勞力，把無用的東西化作有用，有用的東西變成更加有用罷了。所以狹義的生產，不如廣義的妥當。

「生產有土地勞力資本和企業四要素」 生產，有三種基本要素：一是土地，二是勞力，三是資本；另外還有一個輔助的要素，就是企業。譬如種田，田就是土地，農人的體力就是勞力，農具和肥料等就是資本；有人把土地、勞力和資本配合起來，加以嚴密的管理，作大規模的經營，就是企業。所以要使一國的生產事業發達，必須注意這四個要素。

「消費的意義」 消費的意義，就是把生產出來的東西用掉。農人種好的穀、麥，我們用來充飢；工人織好的布，我們用來做衣服穿；這都是消費。

「消費和生產的關係」 一切生產，都是爲着消費；消費和生產的關係，是很密切的。所以無論個人或團體，消費的數量，都不應該超過生產的數量。同時，生產的數量，也不可過於超越消費的數量；總要消費生產互相適應，並且分配得

宜，才可有利無弊。就一國說，如果消費量超過了生產量，那不敷的部分，就要向外國購買。這樣，國內一部份的錢財，就被外國人吸收去了。反之，如果生產量過於超越了消費量，在資本制度的國家裏，貨物賣不出去，工廠主就要解雇工人，發生嚴重的失業問題。在民生主義實現了的國家裏，生產數量過於超越消費數量，又不能輸出國外，那顯然是一種毫無意義的浪費了。

【作業】 調查本地的生產事業和消費狀況，並研究改進的方法。

八 本地的農人和農業

【問題】 本地各種農人的境況怎樣？ 農業方法怎樣？ 農家副業怎樣？ 農人團體怎樣？

〔社會調查的重要〕 我們對於社會，必須經過調查，才會明瞭他的真相，發見他的問題。現在我們就從本地的農人和農業，着手調查吧。

〔各種農人的境況〕 農人可以分做自耕農、半自耕農、佃農和雇農四種。本地所有的農人，哪一種最多？哪一種最少？

就境況的好壞說，農人還可以分做富農、中農和貧農三種。我們可以就本地的情形，定出區分這三種農人的方法。方法定好以後，我們就可以實地去調查。在

本地的農人中，哪一種最多？哪一種最少？

〔田地價格〕 本地的田地價格怎樣？最高的每畝多少元？最低的每畝多少元？近年來有過什麼變動嗎？

〔農業方面〕 耕種的方法是沿用舊法呢？還是漸有改良？關於育種、施肥等項，有實驗改良的機關嗎？對於新式農具，有研究製造的場所嗎？他們怎樣把所得的結果向農家推廣？

〔農家副業〕 農家有什麼副業？收入怎樣？收入最多的，每家每年有多少元？最少的，每家每年有多少元？

〔農會〕 農會已經成立了嗎？會裏做了些什麼事？

以上種種，我們都可以製成表格，分項調查和研究。

九 本地的工人和工業

〔問題〕 本地有哪幾種手工業和機器工業？手工業作場和機器工廠的規模怎樣？工人的工時和工資怎樣？工人團體怎樣？

〔調查的必要〕 我們要想明瞭本地工人和工業的狀況，了解他所包含的問題，

必須設法去調查。

「手工業和機器工業的關係」現代工業，可以分做手工業和機器工業兩大類。這兩大類工業，包含許多項目，並且互有消長的關係。例如新式的碾米廠、麵粉廠、製糖廠等興起了，舊式的礱場、磨坊、糖坊等就要衰歇。此外，像紡紗、織布、造紙等，也都是這樣。只有藝術品或精工品的手工業，才不致被機器工業所淘汰。

「本地的手工業和機器工業」本地的手工業和機器工業，各有哪些種類？哪幾種手工業，是可以提倡和改良的？哪幾種手工業，應該逐漸改用機器工業？

「手工業作場和機器工廠」手工業作場和機器工廠，規模各有大小。本地資本最多的作場和工廠，各有多少元的資本？最少的呢？營業最大的作場和工廠，每年的營業各有多少元？最小的呢？

「工時工資和失業救濟」各種工人的工作時間怎樣？最長的和最短的，每天有幾小時？他們的工資怎樣？最高的和最低的，每月各有多少元？他們能有寬裕的生活費嗎？他們失業的時候，得到什麼救濟嗎？

「工會」各種工人有了工會的組織嗎？會裏做了些什麼事？對這一切，我們都可以製表調查和研究。

十 本地的商人和商業

【問題】 本地商店和商人的種類怎樣？ 商品的種類、來源和運輸方法怎樣？ 商人團體怎樣？ 有沒有國貨商場和消費合作社？

「調查方法」 我們要明瞭本地的商人和商業，可分以下幾方面去調查：

「商店和商人的種類」 一、商店和商人的種類 這有好幾個分類法：（一）依出售商品的種類來分，有烟紙店、南貨店、糧食店、綢緞布疋店、洋廣雜貨店等；（二）依集資的方式來分，有個人商店、合夥商店和公司；（三）依營業的方式來分，有批發商、零售商、居間商和負販。我們應該選定一種或幾種合用的分類法，在可能範圍以內，調查各類商店和商人的資本、使用人、營業狀況等。

「商品的種類來源和運輸方法」 二、商品的種類、來源和運輸方法 商品的種類，各種商品銷售的數量和價格，以及來源和運輸方法等，我們在可能範圍以內，應該分項去調查。

「商人的團體」三、商人的團體 商人團體有同業公會和商會。本地有了這種組織嗎？會裏做了些什麼事？

「國貨商場和消費合作社」四、國貨商場和消費合作社 國貨商場可以推銷國貨，消費合作社可以維護消費者的利益，都值得大家去提倡。本地已經舉辦了嗎？各有多少處？

我們對這四方面，都可以分別製表去調查和研究。

十一 土地問題

【問題】 什麼叫做土地問題？ 土地問題大概有哪幾方面？ 國民政府定了什麼解決辦法？

「土地問題的三方面」 我們調查了農人和農業以後，不難發見我國的土地問題。這個問題，大概有三方面：

「耕者不能有田」 一、多數農人沒有自己的田地 我國各地的自耕農，常佔少數；多數農人，都向地主租田耕種。結果：農人生活困難，無力改良土地。

「土地漲價全歸地主」 二、土地所漲的價全歸地主享受 土地漲價，原因有二：（一）勞力和資本的施用，像除草、施肥、建築房屋等；（二）政治改良和社會

進步，像交通便利，人口增加，地方繁盛等。由這兩種原因增漲的地價，一向都歸地主享受。這是很不公平的。

「土地分成碎塊」三、地產的繼承使土地分成碎塊 我國人私有的地產，經過幾代繼承以後，就分成零碎小塊的耕地，彼此不相連絡。這樣，非但耕種不便，並且使得科學技術無法實施。

「土地法的公布和推行」 國民政府根據民生主義平均地權的原則，在民國十九年公布土地法，對這三方面都已定了相當的解決辦法；最近又已設立地政機關，逐步着手推行，將來一定很有成效。

【作業】 講習土地法的要點。

十二 失業問題

【問題】 什麼叫做失業？我國失業的人數有多少？失業的原因是什麼？要怎樣去救濟？

「勞工問題中的失業問題」 我們調查工人和工業的時候，發見了各種問題，失業問題就是其中重要的一個。

「失業的人數」 失業，是指工人有了工作的能力和志願，而不能找到適當的工

作。現在世界各國的失業人數，非常可驚；少的常有幾百萬，多的竟在千萬以上。據國際勞工局中國分局估計，我國失業者共有五百八十九萬餘人。這許多失業者，生活受到威脅，往往釀成社會的動亂。

「失業的原因」 失業的原因很多：像工廠的減工、停工或倒閉，就是顯而易見的一種；還有手工業被機器工業壓倒時，也有大批工人要失業。

我國自從和外國通商以來，各國機器製造的貨物大量地輸入，我國固有的生產事業紛紛停歇，失業者幾乎難以計算。直到現在，手工業一天沒落一天，機器工業一時又難發展，社會上失業和無業的人，仍舊很多。

「失業的救濟」 失業的救濟，有治標和治本的分別。像縮短勞動時間，廣設勞動介紹所，舉辦公共工程等，都是治標的辦法。只有取消一切不平等條約，振興各種實業，整理農村經濟，移民開墾邊地等，才是治本的辦法。

【作業】 閱讀關於失業問題的書本。

中華民國二十八年六月
 行政院教育委員會
 核定
 教育部執照

小學校 高級用公民教科書編輯大意

- (一) 本書遵照教育部修正頒行的課程標準小學高年級社會科關於公民知識的作業要項編輯。全書四冊，專供小學五六年級社會科分類教學之用。
- (二) 本書取材，注重指導兒童良好的習慣，增進參加社會活動所必需的知識和經驗。同時，盡量顯到「利用本地社會環境」和「從本地出發」的教學要點。第一冊的內容為學校團體活動、自治生活、地方自治、自衛和公共建設、公共機關等；第二冊的內容為家庭問題、地方風俗、正當娛樂、新生活運動、社會經濟現象和問題等；第三、四冊的內容為國家的要素、人民的權利義務、兵制、三民主義、政治組織、以及法律、法院、民刑訴訟和職業問題等。
- (三) 本書各冊教材，各以中心問題作骨幹，連合成一個整體，可作大單元的設計教學。全書四冊，又從本身本地出發，推及社會國家，前後有自然的連絡。
- (四) 本書每課課文前有討論的問題，可以發發兒童的感想，養成自學的習慣；每課課文後有作業的項目，可使兒童實地操作，增長知識和經驗。課文每節列有小標題，極便兒童閱讀。
- (五) 本書按照每週三十分鐘教學時間支配，每兩週教學一課。以一週討論課文前的問題，一週教學課文及作業。每冊十二課，適合一學期之用。
- (六) 本書另編教學法一卷，詳載各課教材，教學方法及參考材料等，以供教師應用。

中華民國二十八年六月審定本第一版
 中華民國二十九年八月審定本第四一版

(170821B)

復興公民四冊 小學校高級用教科書

第二冊原定價國幣肆分
 同業公議 實管國幣柒分貳厘
 加入郵費 外 加 運 費 匯 費

編者 宗亮 景錄
 趙景 宗亮 景錄

主編 王雲 王雲 王雲

印刷所 商務印書館

發行所 商務印書館

教育部教科圖書審定執照

茲據商務印書館呈送

字號全錄
題名錄編

復興公民教科書共四冊經本部審

定合於高級小學之用其有效期

限四學年自二十八年四月五

日起至三十二年七月三十一日

止合行發給執照

右給商務印書館收執

中華民國



五日

拾叁號

卜下



復高公民第二冊

實售柒分貳厘

外加運費