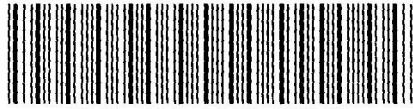


中華民國十六年十一月

建議軍事當局提倡軍隊職業教育

中華職業教育社

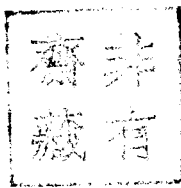
上海图书馆藏书



A541 212 0010 7834B

建議軍事當局提倡軍隊職業教育及傷兵教育文

同人深知國家惟一之急務爲軍備。軍備不修。無以禦外侮而除國賊。同人又深知國家惟一之困難爲財政。財政不理。無以維國命而闢財源。際此北方軍閥尙未除盡。帝國主義虎視鷹瞵之時。軍備固不能節減收縮。然一念及財政之艱。又不能不思調劑之法。然則將何以善後。曰：惟有施行軍隊職業教育。教之使自養是已。今已有數處軍隊。教兵爲工爲農。成績燦然可觀。如馮煥章閻百川兩公其著者也。若能推而行之。使全國之兵皆習於農於工。且習於受教。則可使知對國家對人羣之大義。無事則爲農爲工。爲有職業之公民。有事則返於兵。而爲干城之心腹。如是則雖不裁兵而國庫決不以之空虛。不必養兵而兵已不可勝用。豈不善哉。或謂施行教育必需費。不將使財力更竭乎。曰不然。兵本需養也。今給以地使習耕。督之築路授之手工。所費並不多。而所事皆生產。差可取償也。况大有益於墾於工於交通。非但無損於財力。亦且大有獲於彼也。茫茫禹甸。何地非未闢之地。未治之水。未造之林。未修之路。未用之材。誠能墾之濬之植之修之用之。則非常之利興。而非常之害弭。吾先總理民生主義於以完成矣。



鈞會總領師干·標本兼治·對此教養兼施之軍隊職業教育·度必在

蕙籌厯慮之中·敝社夙以提倡職業教育為職志·十年以還·對於賢明當局·固已稍有所貢獻·值此黨國締造之秋·益願矢其效忠之誠·謹呈管見·並附條陳伏祈

裁察施行·謹呈

各 軍 軍 長

中 央 軍 事 委 員 會

各 路 總 指 揮

中華職業教育社

附錄國民政府軍事委員會指令

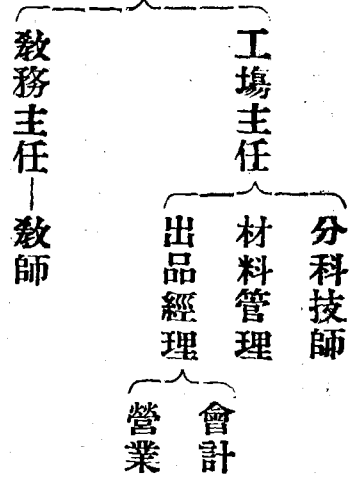
(教字第一一五號)

呈及條陳附件均悉所陳各節頗有見地該社提倡職業教育甚合民生主義應俟軍事稍定再行統籌辦法令飭各軍切實施行可也仰即知照條陳附件均存此令

施行軍隊職業教育條陳

一組織 以一師為一個組織·以一連為單位·全師組成大工場·分部分科由官長分別管理·
每連兵士分成幾個小組·輪流上課作工·其管理之組織如左之系統·

一・教育主任



一分科 除公民訓練及識字爲必修科外・視駐在地情形及本師需要・分別設置左之各科・由
士兵每人以性之所宜・選習一科・(多則恐妨原來工作)一科學成・得以長官之許可・轉學

別科・酌擬科目如下・

農作科 如種菜・豆・麥・芋等軍中需要之品・

棉織科 如織布・織巾・織襪等日常應用品・

縫紉科 如製軍用被服及修補便衣等・

製鞋科 分革製布製兩種・

籐織科 以籐或柳條編織竹篾箱籠桌椅等物・

工藝科 製洋燭肥皂洋蜜等應用品。

金工科 製銅鐵小件如鈕扣馬蹄槍刀並修理等。

木工科 製簡單用具並修理等。

以上八科爲綱。又可於八科中分若干部。如棉織科可分織布。織巾。織襪三種是。至於機械工等。設備複雜。非行軍所宜。似不必設置。茲所列八科。無論任何地方。任何氣候。均可酌設。但以當地取材。節省運輸爲主。

一課程支配 每天以十二小時工作計算。每連以三小組爲度。輪流習三種工作。甲。公民訓練——包括三民主義識字常識——約二小時。乙。軍事訓練——包括操練操典野外演習等——約六小時。丙。職業訓練——即職業科之工作包括教授實習——約四小時。例如甲組習工乙組上操丙組讀書每天每時各司其事。各盡其職。無閒空荒怠之虞。

一出品用途 工場或農場出品。先儘各該軍隊自用。惟仍按時價給值。以其所餘設發行所出售。售得之價。除酌提數成爲公積外。餘爲資本之利息。及工作者之獎金。

一傷兵教育 傷兵爲黨國奮鬥。效命疆場。不幸毀其肢體。宜加矜恤。但給以衣食。養老終

身消極的也。謂宜於養之之外。就其可能教之自養。亦國家養士之道也。

一資本籌集 值此庫藏空虛。欲全賴公家籌集巨資。創辦工廠農場。勢所難能。擬以工廠之設備。農場之租地。歸公家設法外。周轉之資本由各級軍官。以一個月薪水之百分之二十至三十充之。好在出品所得。可以優給利息也。

一試行合作 此項合作。專從賣買入手。士兵日用所需。可由合作社躉購。既可減輕消耗。又可消滅與民間無謂之誤會。一面將各工場出品彙集由合作社經營出售。既可免商人之壟斷。又可博社會之信用。兵民聯合爲益甚宏。

一提倡儲蓄 士兵工作出品。公用者廉其值而購之。在公家可以節省經費。剔除中飽。在士兵以服役之暇。而獲餘利。亦所樂從。如出品較多。營業發達。其利更厚。士兵日用衣食。既有軍餉供給。此項餘利。可令積儲。如此則子母相生。日久亦有可觀。可備其不時之需。

上述種種。並非全憑意想。軍隊中已有行之者矣。誠能全國風從。竊以爲於軍紀上。生計上。經濟上。效力上。俱有裨益。况值革命將次完成。此項根本計劃。似有施行之必要。

茲另錄本社以前調查所得各處軍隊職業教育之辦法於後。以供參考。

六

三·四·三·

楊鄂聯

馮軍之職業教育

直奉再戰之消息。甚囂塵上。然馮玉祥氏未嘗因軍書旁午。而稍弛其軍隊之教育。馮軍現駐南苑。距京城約二十里。記者乘車前往參觀。途中問人力車夫。馮軍駐此間如何。都說很好。從未強賒硬欠。且不許軍士坐洋車。喝酒。抽烟。又問軍士得勿怨恨乎。車夫說。他待軍士如父子。爲他們省錢。還恨什麼呢。將至南苑。見許多軍人持耒耜。在一片大荒地上墾植。阡陌分明。旁豎某營某連字樣之標識。蓋正在植苗也。既至師司令部。先入青年會。有一軍官正在講道。會所爲一木屋。取其行軍時可以移帶也。室中陳列書報。間有基督教會出版者。每星期日請名人到會演講。聽講者爲上中下各級軍官。記者去之前一日。爲顧維鈞氏演說云。工場有十科。爲裁絨（即織毯）。肥皂。鐵工。木工。籐工。鈕扣。縫紉。織布。製革。織襪。織巾。每科分若干室。并附售品所。規模雖不能如大工廠。而布置秩然有序。出品如肥皂。毛巾。籐器。地毯等。不但足供軍隊之用。并可推銷於市。貨亦優良。有一大

地毯·織成吾國幅圓圖·尤具匠心·其他如製革·鐵·木·鈕扣等工·出品亦不少·總之兵士一身之需要·幾無一不可自給·其工作每日五小時·即長官亦須工作一二小時·馮氏自己所習者爲鐵工·其他隨所好·至少習一藝·工場四壁·滿貼格言·頗足使人省悟·中有幾條至理名言·錄之如下·「當兵是國民的義務·不是職業·作工乃是真職業·」爲人要有正當職業·靠人吃飯·最可恥·「沒有職業的高等遊民·不如下等的苦工·」「作工是給自己作的·」如此之類·都是發人深省之談·全廠資本僅七千圓·而現在每月產品之所值·反不止七千圓·再視其內部·如飲食起居等處·皆整齊清潔·惟耕種方面·以甫經駐紮·尙少可觀·有數十名少年·係苦兒之在軍中服役者·亦授以教育及工作·駐在地之附近·壁上都有格言·并有國恥地圖·間有宗教性質之圖畫·

太原之職業教育

章慰高

晉省軍隊職業教育·亦頗著成績·此次記者所觀·爲山西陸軍步九學兵團·團長榮鴻臚·團附張甲齡·孟興富·職業教務長吳美讓·全團一千二百人·常年費十三萬圓·習軍事操練外·有普通高小·及中學教室·見中學班上西洋史課·學兵聽講拿坡崙時代戰事·興味頗

好。又見所繪幾何畫。甚精細。工作方面。見染布。織布。製履。製皂。製燭。製粉筆。製毛巾。腿帶。製罐頭食物。製火漆。以及金工。木工。石印工等。均分組實習。園藝亦講究。有農事試驗場可證。另有汽車工廠。若製模。翻沙。鍛鐵。鑄鐵各工場。應有盡有。規模頗大。晉省長途汽車六十餘輛。全歸修理。近更仿製法國燒煤汽車。以晉地多煤。可供利用也。又有所謂軍人家庭職業傳習所者。常年費五千圓。學普通課外。分習刺繡。縫紉。手工三科。學生有五十人。外設出品售賣所。營業發達。軍人家庭。受惠不少。此外晉省職業教育之可記者。有勞働失學教室。在中和市場對面。係山西省教育會應環境之需要而設。蓋職業補習教育之類也。

參觀蘇州第二師作工記

黃炎培

▲寓兵於農工

▲解決國家最困難問題之唯一方法

十年六月三十日。因事至蘇州。晤第二師師長朱君琛甫。(熙)約往寶帶橋觀第二師第六團兵士作工。先是。朱君偕地方人士創一女子職業中學校。分美術。商業諸科。兼辦工廠。設織

氈·織蓆·織簾等科·招軍人妻女習工藝·又設一軍官子弟學校·更於軍隊中提倡農工·是日所見·爲一團三營·共一千五百餘人·營房前爲大片操場·東西北三方皆菜圃·其西遠山如几·平畦一綠·所種皆菜蔬·豆芋·瓜·葱·之屬·每塋標寫第幾連·深溝高岸·此土工皆兵士所爲也·已種之地·可百數十畝·產品即給本團兵士自食·物不外求·較前購食時·計年可省四千餘元·至冬·或更有餘·可出售·肥料·取之本營·亦不外求·園藝而外·有工藝·名曰公餘工廠·一爲製鞋·兵士數十人·列坐廊外·所製即係兵士所穿之布底鞋·初因皮底鞋不適於野行·購布底鞋價日貴·因謀自製·依現時出品·月可得價五百元·二爲織毛巾·係初習·有織機十二架·連搖紗等·計作工者凡二十四人·能自漂白·尙在研究改良·三爲製籐器·如籐椅·籐榻之屬·開辦亦僅數星期·出售者已不少·四爲製襪·出品甚好·余購其兩匣·以九星牌爲記·其說明甚可感動·錄如下·

我們團裡的兄弟·在操課以外·學習織襪·半年以來·織的很不錯·除去團裏頭自己穿的外·存的甚多·襪子的原料既好·兄弟們的工資又輕·這個襪子·可算得價廉物美·那麼他們弟兄·在營的時候·不會把寶貴的光陰拋去·不在營的時候·也有一種手藝·

將來可以自謀生計。現在把這織存的襪子來出售。大家不妨買兩雙看看。既可見我們弟兄公餘的成績。也可算是提倡國貨。豈不是一舉兩得麼。

四爲製毛刷。本輕而利甚厚。現先仿製舊式。尙擬改良。其製法無人教授。某兵士至市肆偵得之。五爲製紗帶。分二種。其一用細紗織機。係紮褲脚用者。其一用粗紗織成。係束腰者。六爲糊火柴匣。蘇城有燮昌。鴻生。兩火柴廠。與之訂定承製。計一小時可得工資三十六文。

以上農工各事。均今年一月起籌備。其實作不過一二月。其資本。每一官長月薪下各提一元。五個月積滿五元爲一股。不足。由師長籌集。兵士作工。防其趨逸惡勞也。菜圃擔糞汲水者漸進。乃令種菜。種菜者漸進。乃令搖紗織襪。其均勞逸之法。大率類是。所得工資。均儲作資本。而給以摺爲憑。一面以其所儲推廣設備。預計三年可望全團工作普及。此時有不得作他工者。悉令糊火柴匣。以此物不嫌供過於求也。但與兩火柴廠約。不得因軍隊出品多。遂減少一般工資。致礙家庭生計。兩廠亦允之。

營中每早五時起身整潔。八時起操。十時起講堂課。午後一時起講堂課。三時起操。五時至

九時爲作工時間。

問·自倡作工後·影響若何·答·(一)從前課餘多晝眠·自作工後·遂無暇晷·(二)從前課餘多假出·自作工遂不願出·(三)疾病大減少·余往觀之日·全團一千五百人·在調養院者僅四人(四)食量增加·每人食米約增五分之一·師長朱君·又提倡戒吸紙烟·計全團每月可節一千二百圓·

是日所見·團長唐彝林君·團附張叔怡君·一營營長王薰臣君·二營營長張矯成君·三營營長杜幼愈君·

團長命題·令官長兵士各抒其對於作工之感想·不能文者口答·全團所作文·凡六百餘篇·余閱其兩篇·思想正確·詞意懇切·我所欲言者·幾盡言之矣·錄如下·

本團於公餘之暇兼辦各種工業及種菜等事於軍隊有無利益官長兵士之感想若何試各

抒所見

第三營十二連二排長 閻繩先

每天除二次術科·一次學科外·下所剩的時間很長·不是貪著睡覺·就是貪意外的事·心閒生不是·那是一定的道理·卽以貪睡覺而論罷·好睡覺則身體內部各機關定要停

滯。所吃的東西。即不容易消化。日子既多。吃的愈少。體格是一定愈弱。體格弱。就不能受一切的辛苦。抗一切的病症。要是加以作工及種菜一切勞動等事。可以教身體各部的血液循環迅速。身體各部發達的一定是愈快。自然就可以增進軍隊的健康。軍隊健康。到了打仗的時候。戰鬥力就可以強。戰鬥力強。那麼就可得勝利。這不是對於衛生之考求一利麼。作工種菜二事。一則勞心。一則勞力。我們軍人要身歷其境。嘗嘗其中滋味。要教他們大家弟兄曉得工商是很費心機。農人是很吃辛苦的。工商還要得納捐出稅。農人要得納稅出租。此項錢財。輸之國家。國家以此項錢財。輸之軍隊。我們軍人所吃所穿所在所用。都是老百姓供給的。老百姓既出錢以養我們軍人。原是為保護他的。這就可以格外感發軍人保護國家人民的責任心。那麼這不是二利哩。現在江北土匪充斥。每天就要有綁票搶奪等事。那還不是各省遣散的軍隊。退伍的兵士。回家以後。有田不能種。有生意不能作。手藝一點不會。無以維持他的生活。他就可坐以待斃。那還對得住他們麼。我們軍隊裏一開工業。教他們大家弟兄學點手藝種田。亦能長他們的經驗。就是將來退伍之後或為人。或作農夫。可以自作生活。亦不至流而為匪。這不是

第三利麼。以上三利。還不是辦工業種菜等事所得的好結果麼。

其二

第六團第一營第一連九班一等兵 韓金升 孟廣德

我們官長對我們常常說的。要我們除操課講堂之外。有閒暇時候。不要睡眠。怕生病。常年的毛病最多。到了夏季時候。腳氣病更多。今年我們官長設些法子。對於我們很體恤的。很愛我們的。到營內添設各種工藝。加種菜蔬等。我們學術科有閒的時候。要我們去學工業。或者種菜。使我們將來退歸家時。不至歸入下流。或做生意。或種田地。在於我們各人去學。若要不教我們學手藝。不學種菜地。將來回家時候。必是不得了的。到那時候。悔之晚矣。我們同胞快些努力向前。用心去學。到將來當百姓的時候。有了手藝。就可以小本營生。能穀養父母。供妻子。若有大本錢時候。就可創辦工場。振興實業。挽回利權。提倡國貨。抵制外貨。其利何可勝誇也。

記者曰。吾嘗問師長朱君。兵士畏作工乎。曰否。且求作工。又曰。余之訓兵士。前常與談因果。今常與談家庭。吾入其宿舍。器械衣物臥具。至整且潔。有非學校所及者。意者養之有素。故一經提倡。即靡然從風乎。凡事結果良否。視其發念如何。吾聞朱君之創女子職業

中學也。某甲自江西至蘇買妾。閱一百八十人。無當意者。朱君惻然求其故。此百八十女子皆貧使然也。乃亟謀女子職業教育。其倡軍隊作工也。某日行於路。見有背小箱籠叫售雜貨者。迫視之。則舊日煊然同袍澤之軍官也。惻然曰。自吾手裁兵十一度矣。被裁不能自存者。豈可勝數。吾無以善若曹後。惟有及未裁時。教使自養耳。乃亟謀軍隊職業教育。善哉朱君之一念也。君方欲吾社同人助之使有成。予以教師。廣其門類。果有成者。將聞於上。俾廣斯道於省於國。意者其解決我國最難問題之惟一法歟。吾社既揭鑲提倡職業教育。不此之務而誰務。吾欲提議於社。而冀人之贊同我也。尤願當世位同乎朱君者。心朱君之心而爲朱君所爲也。因爲是記。是日同觀者。同社省立工業校長劉君勳麟。女師範校附屬小學主事楊君鄂聯也。

英美德二國軍隊職業教育

軍隊職業教育。吾國倡言已久。實行者亦有人。但未見充分發展。本社通函歐美各國。調查歐戰後軍隊職業教育實況。茲先後譯英。美。德三國報告。雖情勢不同。然其進行之途徑。與其經過之狀況。可供參考者甚多。吾國政治。苟有一日上軌者。其必裁兵。且必爲兵士謀

教養之方。以善裁兵之後。吾所敢斷言也。

德國軍隊職業教育實施情形

德國大學教授倍倫子原著
黃伯樵譯

自凡爾賽和約告成。德國即依約廢止其自衛能方最大之通國皆兵制。而易以類似中國軍制之募兵制。其國防軍之軍額。亦以和約之規定。祇可訓練滿十二年方可退伍之募兵十萬人。此十萬募兵。若於兵役期內。不加以相當之職業訓練。則退伍以後。大多數必不能免流為無業遊民。其不利於國家社會。可想而知。本年臨城劫案。哄傳全世界。該案之結果。既使中國於國際上損失威信。復令各處土匪起而效尤。倘不急圖補救。必為中國進步之大障礙。余僑華多年。愛華心切。因將德國軍隊職業教育之實施情形。據實報告於左。

德國兵士平時在軍隊中。除規定勤務外。尚有一部分空閒時間。軍政當局即利用此一部分空閒時間。對於全數兵士。分別施以所謂『職業訓練』。在未分組訓練之前。先將全部兵士。用種種測驗新方法。嚴格分別。某人宜某業。分組既定。然後實施相當之職業訓練。俾各兵士於勤務之餘時。得受相當之職業訓練。而為退伍後就職業之準備。按德國陸軍部在各軍隊中所設之軍隊職業學校。計分三種。(一)關於工業方面。(二)關於管理及經濟方面。(三)關

於農業方面。

(一)工業職業學校。

欲於軍隊中實施工業職業教育。祇可施諸與工業有密切關係之部隊。例如『工兵營』、『鐵道團』、『電信團』、『砲兵團』等。及已略受過技術訓練之兵士。因上述各部隊軍官均有技術經驗。與工程知識。則教師問題殊易解決。按工業職業學校內分初。中。高三級。入伍後。第二或第三年至第六年之兵士概須輪流入校受課。在此三年至四年間。不但可以習成一種技藝。并可學得製圖方法。以及成本計算。商務尺牘等重要知識。畢業考試及格。即可得一正式職工證書。至校中機師及實習指導員等專職。皆由本營或本團遴選知識技能優良者充任之。

茲將各部隊所附設之初級職業學校及其分科。列舉於左。

(甲)附設於工兵營內之初級職業學校。共分四科。

(一)水木作科。(二)銅鐵匠科。(三)木工科。(四)電氣工科。

(乙)附設於電信團之初級職業學校內。分兩科。

(一)電報科。(二)弱電機裝置科。

(丙)附設於砲兵團之初級職業學校內。分三科。

(一)機匠科。(二)皮件科。(三)造車科。

凡在各部團初級職業學校任何一科畢業之兵士。得利用其餘暇。在軍隊附設之工場中。從事工作。略得工資。如有天分高超。成績優良者。得循序升入中級及高級職業學校。修業期限各三年。中級畢業後。得『機師文憑』。高級畢業後。得『技師文憑』。中高兩級之課程與邦立土木工程專門學校及機械工程專門學校相似。

不惟工兵營。電信團。砲兵團。各部隊兵士應受職業訓練。即步兵團與騎兵團之兵士。亦應受相當之職業訓練。但步兵與騎兵人數衆多。經費有限。勢難一一附設相當之職業學校。乃每師特設一大規模之初級職業學校。俾各部兵士分組輪流入校。肄業簡易手工藝。期限由一月至三月不等。學習期滿。仍回本團。於各本團機師監視之下。勤力練習。直至駐紮當地之同業公所認為及格。然後給予畢業證書。

(二)公職職業學校。

歐戰以前·德國政府曾頒布一章程·凡服軍役在十二年以上者·由國家給以『平民安插證』·憑此證書·可向國家機關·(如鐵路局·郵政局·電報局·路政局·收稅所等·)或市政機關·(如市政廳·工巡捐局·消防所·電燈廠·自來水廠等·)要求相當位置·如鐵路車票員·查票員·郵差·稽查員·書記·收發員·司閘等·此等職務·於退伍軍人·最為相宜·因其在軍隊中·以『服從』·『嚴肅』·『守紀律』·『遵時刻』·『有耐性』等善良習慣·均為就職業之主要條件·故此項舊制·迄今保留·不過在歐戰前·兵士在軍役期內·無所謂職業準備·今則情變勢遷·不能不於軍役時代·施行充分的職業訓練·以收人才經濟之效果·故關於公職教育·在『初等班』時·先授以德文·算學·地理三課·及入『中等班』(第六年軍役後·)後·除授德文·算學·地理外·更課以速寫法·經濟學·打字術等·自第十一年至第十二年軍役期內·升入『高等班』·或專研究辦公處應具之學識·與夫司帳簿記·備將來國家機關之雇用·或專習商學與商業簿記·以作商界就事之準備·

(三) 農事職業學校

軍隊中所以施行農業的職業教育·因大多數兵士來自鄉村間·其於農業上固已有多少經驗·

但利用新式農作機械・與夫化學方法・使農產品增加而改良・以科學方法改良家畜種子・實非鄉人所能夢及・故於軍役期內・教以農作機械之使用法・及化學方法之應用・俟軍役期滿・仍令其各回本鄉・從事農作或畜牧・使鄉間增加若干既有知識且富經驗之農民・則國家間接直接均可獲無窮之利益・是以德國軍隊中勤務以外・每由下級軍官及軍士督率衆兵士・在國有田間・從事農作園藝等工作・至關於農事理論方面・則上堂聽講・經十二年不間斷之訓練・當可得美滿之結果・

美國軍隊職業教育之特點

鄒恩潤

美國在歐戰時之多數兵士・即尋常之公民・此種公民在未參與戰役之前・皆各有其職業・並非以兵爲業・退伍之後・大多數皆恢復其固有之職業・無領受軍隊職業教育之必要・此外有少數退伍兵士・須受軍隊職業教育者・約分兩種・一種因戰事而受傷過甚・以致殘廢・不宜於原有之職業・一種因於未戰前・職業訓練不甚充足・乘機領受軍隊職業教育・俾得較良之職業・由此觀之・美國軍隊職業教育與中國所當辦之軍隊職業教育・其第一異點・即美國之軍隊職業教育・非施諸以兵爲業之人・而中國待受軍隊職業教育者・皆素來以兵爲業者也・

有此異點。故彼之人數較少。而吾之人數較多。彼之訓練較易。而吾之訓練較難。

其次請言美國實施軍隊職業教育之機關。美國實施軍隊職業教育。及竭力利用國內已有之教育機關。如大學。專門學校。實業學校。工業學校。及初級之工業學校等等。依各人程度。入相當學校。如無相當學校可入。即實行所謂「介紹職業訓練」Placement training。此法即與學徒制相似。將兵士薦入尋常之實業機關。受相當之訓練。即以此為其將來服務之所。無論入校或入實業機關。在訓練之時期內。每人皆受政府津貼。每人每月得受八十金圓至一百金圓之津貼。如有家屬須受津貼者。則依人數為標準。每家每月以一百五十金圓為限。據統計所示。政府所津貼每人訓練費用。每年約自二千金圓至二千五百金圓。吾人讀此。所知美國之情形與中國相去。真不可以道里計。第一吾人安有如許學校與實業機關容留如許兵士。第二吾人安有如許充足之經費。

美國所辦之軍隊職業教育。雖軍官與兵士同得享受。然在實際。皆僅有兵士領受。至於軍官則絕無僅有。蓋彼之軍官。亦非以軍官為業者也。中國則反是。中國之軍隊職業教育。即有方法安置兵士。而安置各級軍官之位置。亦一困難問題也。

至美國辦理軍隊職業教育之歷史。汪懋祖著美國教育徹覽。中有傷兵職業再造教育一段。敘之甚明。茲並摘錄之。以資考證。

一九一八年六月二十七日。大總統核准公佈國會通過之職業再造教育議案。議案內容係國庫金二百萬圓。爲海陸軍受傷退職兵士之職業再造教育經費。將受傷分爲兩等。(一)爲不能迴復原有之職業。必須受再造教育者。此等兵士於受此教育時期內。仍得享受在伍服務時之原俸。或并受家屬津貼。(二)此等兵士。其傷情可以迴復原有之職業。而志願受再造教育者。則不得享受在伍服務之原俸及家屬津貼。本議案行政事務。由中央職業教育局行之。設主任一人。專司其責。全國共十五分區。用費浩繁。與原案預算。相差甚鉅。旋於一九一九年七月十一日。國會再通過議案。撥給六百萬圓。清付臨時費。是月十八日復公佈修正之原案。又撥八百萬圓。爲增加費。現在受該項教育之傷兵。共約十六萬人。……全國學校至少有五百所。工商機關至少二百所。收受此項傷兵。施以再造教育云。

英國退伍兵士之工業教練

秦翰才

歐戰既罷。英國解散過剩之軍隊。分別予以下列之教練。

(一) 工業教練由工部訓練處辦理。

(二) 休養教練由撫卹部辦理。(專為受傷待醫之軍人而設。)

(三) 高等教練由介紹處辦理。(為從事專門職業或經理職務之準備。)

(四) 農業教練又分兩部分。

(甲) 在英格蘭與衛爾斯方面。由農部郡農業執行委員會辦理。

(乙) 在蘇格蘭與愛爾蘭方面。由工部與有關係各農業處所會商辦理。

關於第一項之辦法。曾見於工部公報。規劃甚詳。茲即就此項摘要述之。其他未得充分之參考資料。從略。

得受工業教練者。規定兩種資格。(一) 因戰爭受傷。而失其一部分身體上之能力。(二) 因在十九歲以下從軍。或因其他類似之性質。而未及受徒弟教練。對於前者。予以特殊之工藝教練。對於後者。予以一般主要職業教練。

辦理此項教練。固由工部訓練處負全責。然為便利進行起見。復由處析全國為十七區。每區設主任一人。令分任其事。一面設全國工藝顧問委員會。凡可教職業之種類。教之之方法。

以及施教之地點。均由委員會各就本業方面。審議決定。其組織各以同業僱主與工人公推同數之代表爲委員。訓練處復得以全國工藝顧問委員會之同意。在各分區設地方專門顧問委員會。協助本區主任辦事。一面接受全國顧問委員會之交議事件。貢獻其意見。其組織與全國委員會同。惟牙醫器械一業。僅以註冊僱主之代表爲委員。

實施工業教練之機關。包括(一)僱主之工廠。(二)私立教育機關。(三)公款補助專門學校。(四)猶恐受教之人。爲數太多。其間位置。未能盡容。復由政府特設教授工廠。以資消納。授與傷兵之工業教練。經全國顧問委員會所核定者。有下列各種。

- (一)裁縫(零售)
- (二)家具製造
- (三)皮件製造
- (四)製造及修理鞞鞣(手工)
- (五)金銀等器製造
- (六)牙醫器械製造
- (七)裁縫(批發)
- (八)製造鞞鞣(機械)
- (九)編籃
- (十)建築與附屬工業
- (十一)工程(機械·電氣等)
- (十二)印刷
- (十三)製畫架
- (十四)製刷
- 子 (十五)電力電燈工業
- (十六)建築分部工業
- (十七)寫字
- (十八)樂器製造
- (十九)車輪製造
- (二十)玻璃業
- (二十一)棉業
- (二十二)陶業
- (二十三)花邊工業
- (二十四)阻塞物製造。

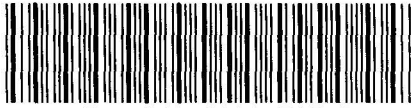
至於施教之場所・教授之程序・年期之長短・以及補助費之多少・逐種有詳細之規定・補助費頗優厚・在受教期內・除家族撫養金外・如疾病醫藥費・旅行川資・因傷（指作工時受傷）撫卹金等等・均由公家支給・學成而就業・並給予必需之工具與相當之參考書焉・

- （一）藝術的陶業 （二）烘麵包及糖果業 （三）紙匣製造 （四）造甄 （五）商業旅行術
 （六）商業辦事術 （七）製刀業 （八）製造及修理自動車 （九）鑽石工程 （十）家事 （十一）刺繡（金邊） （十二）縫皮 （十三）製帽 （十四）漆工 （十五）手工教師 （十六）採礦
 （工頭及化驗員等） （十七）汽車機械業 （十八）駕駛 （十九）製鋼 （二十）製筆（自來水筆） （二十一）鄉村工業（木工藝・金屬工藝・製馬具用物料・） （二十二）科學儀器製造
 （二十三）修理縫機 （二十四）運動器械製造 （二十五）顏色玻璃工業 （二十六）外科用具製造 （二十七）鋪掛品製造 （二十八）毛織業 （二十九）電報業 （三十）無線電業
 （三十一）玩具製造 （三十二）製造及修理打字機 （三十三）製造陽傘與手杖 （三十四）權度檢驗術 （三十五）篩箕製造

蓋以人之性質意嚮・各不相同・故為謀職業・不得不廣其種類・以資選擇也・

9 2 8 8 9 4

上海图书馆藏书



A541 212 0010 7834B

768826

