

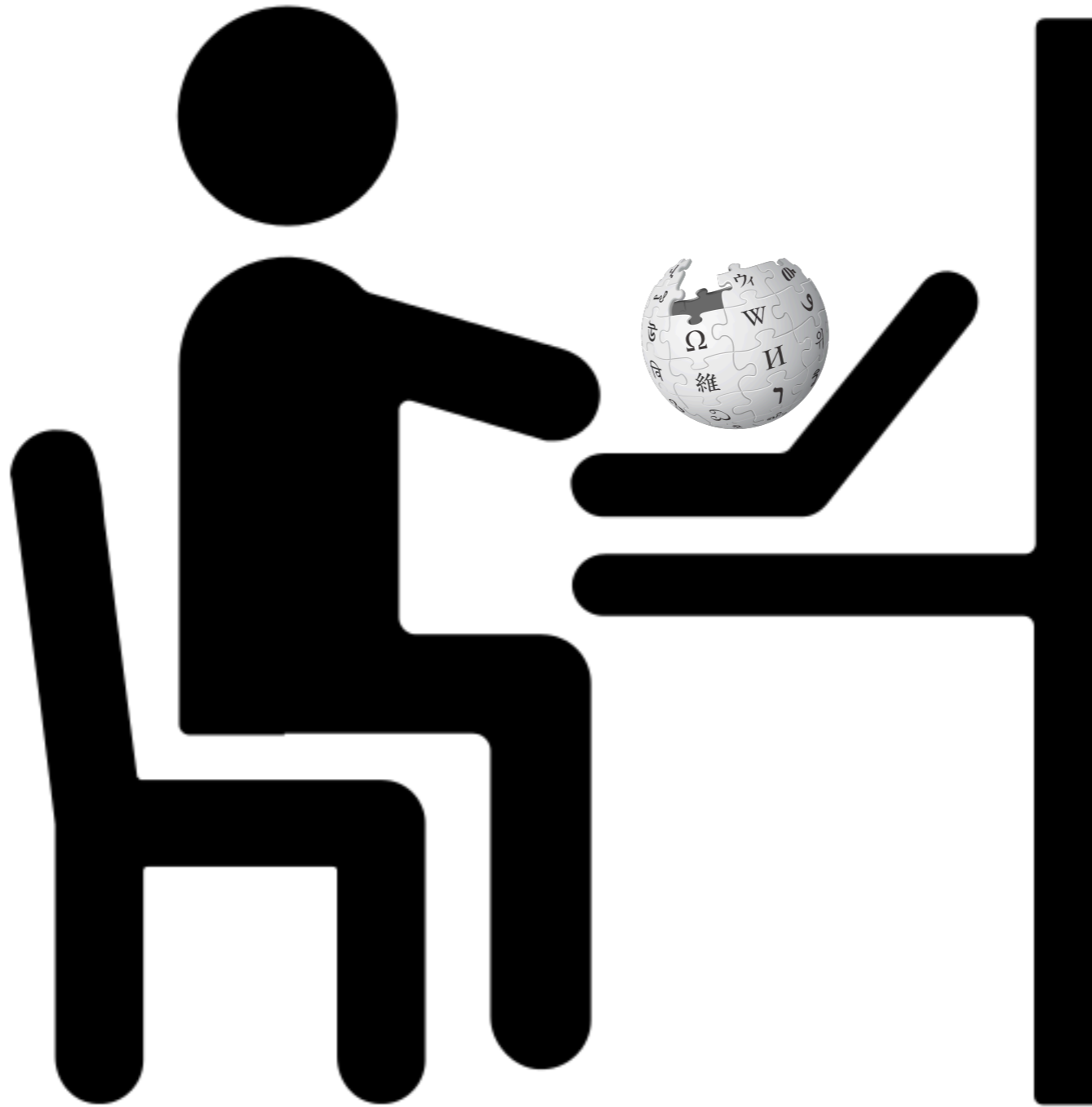
Wikipedia e la scuola italiana + Wikisource

Iolanda Pensa, responsabile del progetto. 6 maggio 2020, CC BY-SA all

Ma qualcuno ha dato un'occhiata
a come sono le voci di Wikipedia
sulle regioni d'Italia?

**Forse è il caso di accertarci
che su Wikipedia ci siano i
principali argomenti trattati
nella scuola italiana**

Perché

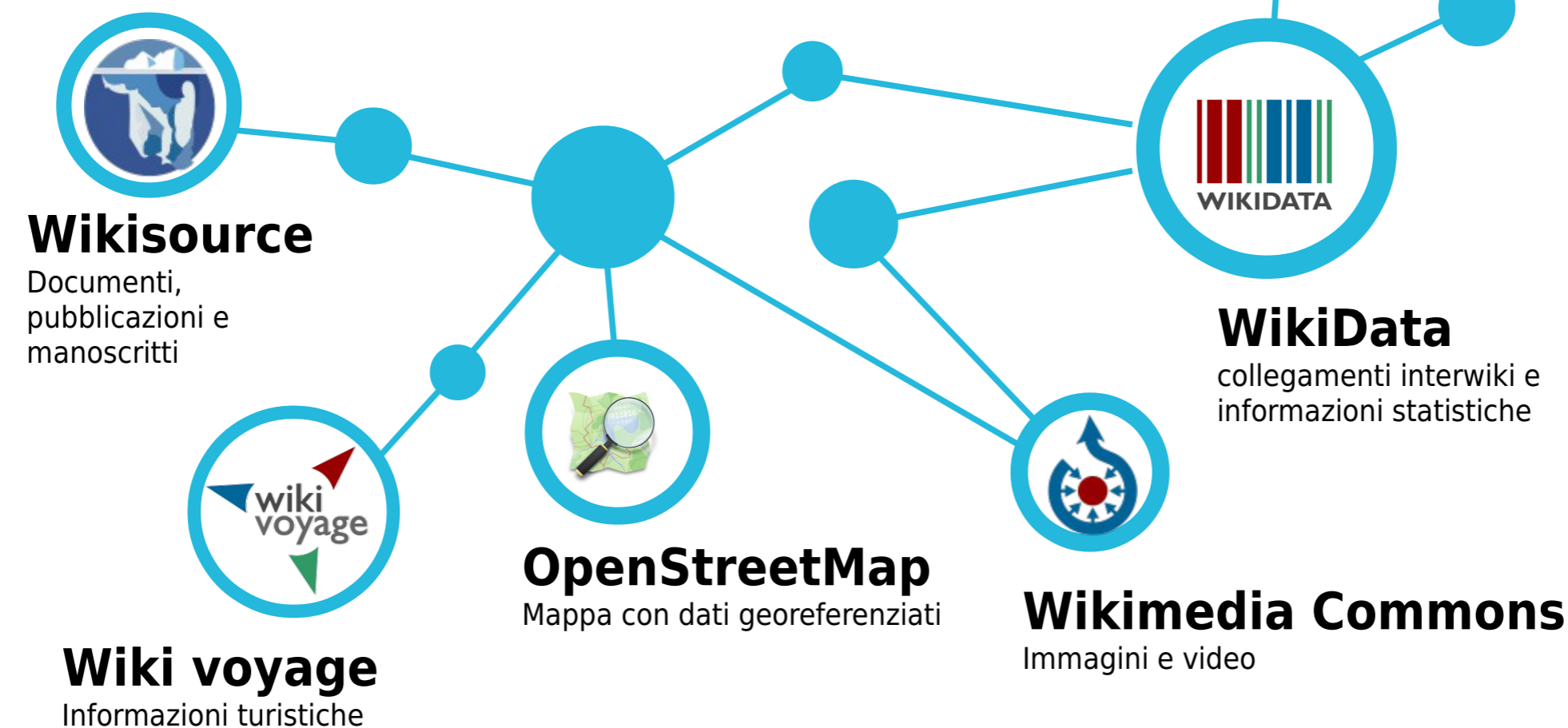


Wikipedia ha mezzo miliardo di lettori e tantissime persone già la usano e consultano per molti scopi
Tra le persone che usano Wikipedia ci sono anche studenti, docenti e genitori
Wikipedia è un'open educational resource (OER)
Il nostro scopo è che su Wikipedia chiunque possa accedere alla somma di tutta la conoscenza

I PROGETTI WIKIMEDIA



I contenuti dei progetti Wikimedia sono liberi. Chiunque può usarli e modificarli per fini commerciali e non (citando la fonte e condividendoli con la stessa licenza Creative Commons).



Wikipedia e i progetti Wikimedia sono siti Internet con la licenza cc by-sa gestiti da comunità di utenti che rispondono dei loro contributi. Wikimedia Foundation è l'ente che sostiene Wikipedia e i progetti Wikimedia e ne gestisce i server. Wikimedia Italia sostiene Wikipedia, i progetti Wikimedia e OpenStreetMap in Italia.

Wikipedia



WIKIPEDIA

The logo of Wikipedia a globe featuring glyphs from various writing systems

Screenshot [\[show\]](#)

Type of site	Online encyclopedia
Available in	285 languages
Country of origin	United States
Owner	Wikimedia Foundation
Created by	Jimmy Wales Larry Sanger ^[1]
URL	www.wikipedia.org  
Alexa rank	 13 (Global, February 2020) ^[2]
Commercial	No
Registration	Optional ^[note 1]
Users	>344,348 active users ^[note 2] and >88,984,394 registered users 1,145 administrators (English)
Launched	January 15, 2001; 19 years ago
Current status	Active
Content license	CC Attribution / Share-Alike 3.0 Most text is also dual-licensed under GFDL; media licensing varies
Written in	LAMP platform ^[3]
OCLC number	52075003 

Wikisource



Screenshot of wikisource.org home page

Type of site	Digital library
Owner	Wikimedia Foundation
Created by	User-generated
URL	wikisource.org
Alexa rank	 2,934 (January 2020) ^[1]
Commercial	No
Registration	Optional
Launched	November 24, 2003; 16 years ago ^[2]
Current status	Online

Wikibooks



Screenshot of wikibooks.org home page

Type of site	Textbooks wiki
Available in	multilingual
Owner	Wikimedia Foundation
Created by	User Karl Wick and the Wikimedia Community
URL	www.wikibooks.org 
Alexa rank	 2,445 (January 2020) ^[1]
Commercial	No
Registration	Optional
Launched	July 10, 2003; 16 years ago
Current status	Active

Internet Archive



Type of business	501(c)(3) nonprofit
Type of site	Digital library
Available in	English
Founded	May 12, 1996; 23 years ago ^{[notes 1][1]}
Headquarters	Richmond District San Francisco, California, U.S.
Chairman	Brewster Kahle
Services	Archive-It, Open Library, Wayback Machine (since 2001), Netlabels, NASA Images, Prelinger Archives
Revenue	 \$17.8 million (2017) ^[2]
Employees	150 (2017) ^[3]
URL	archive.org  archivecrfip2lpi.onion  (Accessing link help) ^[4]
Alexa rank	 165 (January 2020) ^[5]
Launched	1996
Current status	Active

Wikisource



Screenshot of wikisource.org home page

Type of site	Digital library
Owner	Wikimedia Foundation
Created by	User-generated
URL	wikisource.org
Alexa rank	▼ 2,934 (January 2020) ^[1]
Commercial	No
Registration	Optional
Launched	November 24, 2003; 16 years ago ^[2]
Current status	Online

Project Gutenberg



Established December 1971; 48 years ago (first document posted)^[1]

Collection

Size	Over 60,000 documents
Website	Project Gutenberg Home Page ^[2]

Internet Archive

INTERNET ARCHIVE



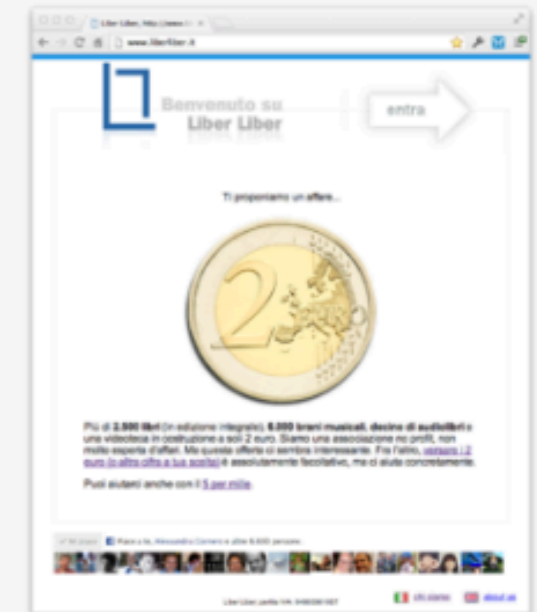
Type of business	501(c)(3) nonprofit
Type of site	Digital library
Available in	English
Founded	May 12, 1996; 23 years ago ^{[notes 1][1]}
Headquarters	Richmond District San Francisco, California, U.S.
Chairman	Brewster Kahle
Services	Archive-It, Open Library, Wayback Machine (since 2001), Netlabels, NASA Images, Prelinger Archives
Revenue	▲ \$17.8 million (2017) ^[2]
Employees	150 (2017) ^[3]
URL	archive.org ^[4] archivecrfip2lpi.onion  (Accessing link help) ^[4]
Alexa rank	▲ 165 (January 2020) ^[5]
Launched	1996
Current status	Active

Liber Liber

sito web



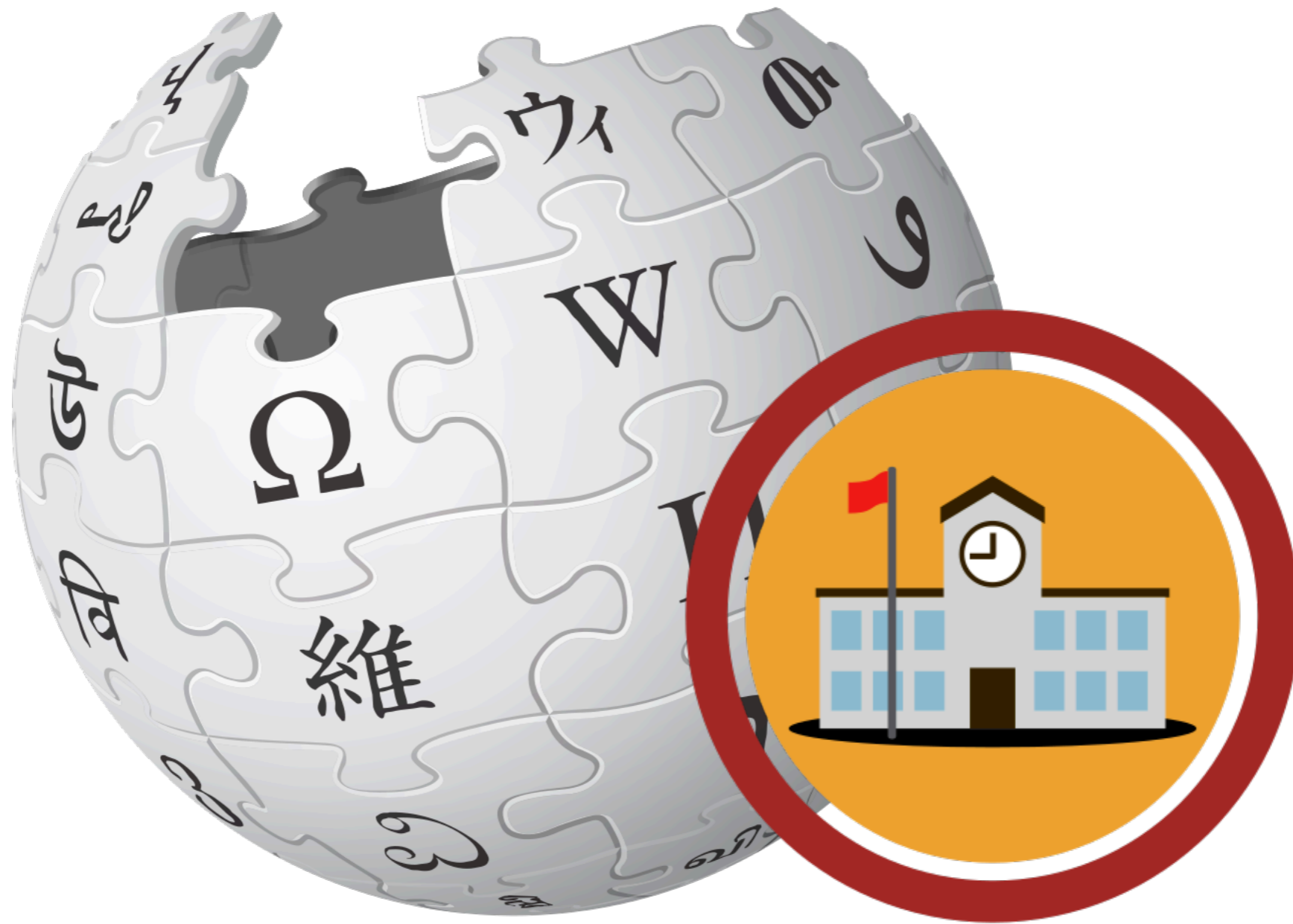
www.liberliber.it



URL	www.liberliber.it ^[6]
Tipo di sito	biblioteca e MP3 gratis di musica classica con diritti d'autore scaduti
Lingua	(IT, EN)
Registrazione	no
Commerciale	no
Proprietario	Liber Liber
Creato da	Liber Liber
Lancio	1995
Fatturato	sponsorizzazioni, donazioni, vendite, cinque per mille
Stato attuale	attivo
Slogan	<i>Il sapere condiviso è una utopia possibile</i>

e dare accesso su Wikisource e altri progetti liberi ai testi originali più usati nella scuola e disponibili liberamente

Cosa significa: accertarsi che su Wikipedia
ci siano i principali argomenti trattati nella scuola italiana



1. Identificare quali sono i principali argomenti trattati nella scuola italiana
2. Collegare gli argomenti ai contenuti di Wikipedia e dei progetti Wikimedia
3. Valutare la qualità dei contenuti e identificare quali sono gli interventi che possono essere utili
4. Migliorare i contenuti e gli strumenti disponibili. E monitorarli

Distribuzione offline di Wikipedia in una scuola del Kenya nel 2010

Sono tutti molto contenti del progetto ma segnalano che su Wikipedia
ci sono i contenuti che si studiano in Gran Bretagna
ma non quelli che si studiano in Kenya

Un progetto internazionale

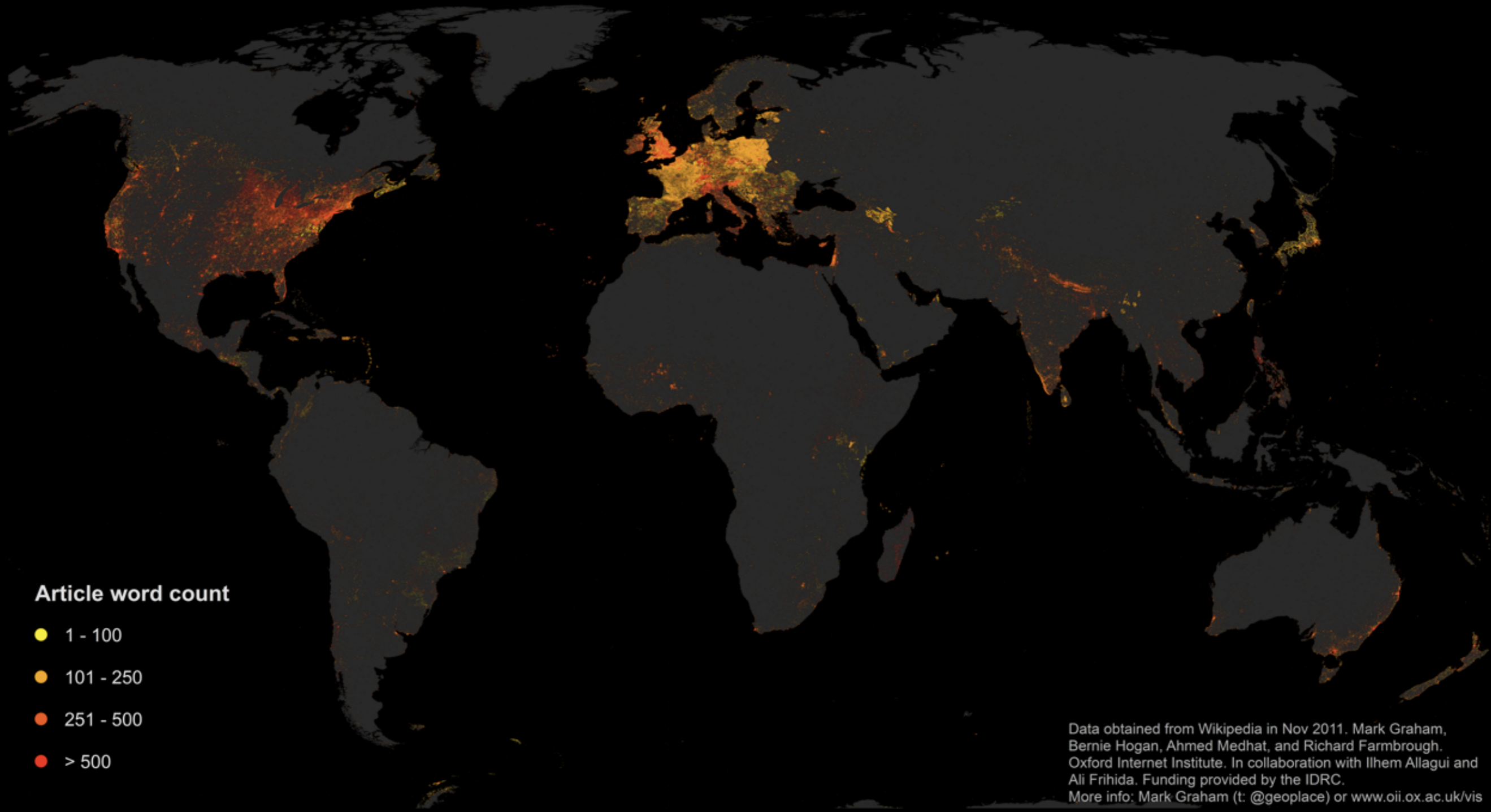
Identificare quali sono i principali argomenti trattati in tutte le scuole

La somma di tutta la conoscenza?

Wikipedia è un progetto internazionale plurilinguistico
Internazionalizzare i contenuti di Wikipedia per tutti
Migliorare sui progetti Wikimedia contenuti rilevanti (notability)
Offrire in molte lingue contenuti rilevanti

Wikipedia tende ad essere nazionalista
Le iniziative nazionaliste sembrano funzionare meglio di altre

Geotagged Articles in English Wikipedia





Time-series of the Distribution of Biographies on Wikipedia over the Last Five Centuries

Visualization and analysis by Dr Mark Graham, Scott A. Hale and Monica Stephens in collaboration with Dr Corinne M. Flick and the Convoco Foundation. Data provided by Adrian Popescu.

This map and other visualizations can be found on the OII visualization website at <http://www.oii.ox.ac.uk/vis/>

Copyright © Oxford Internet Institute in cooperation with Dr. Corinne M. Flick and the Convoco Foundation 2011

This publication is released under the Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivs [CC BY-NC-ND] license.



Perché internazionale e perché priorità alla scuola primaria



Attenzione perché la maggior parte delle scuole del mondo non sono come la scuola italiana

La scuola primaria nel mondo è principalmente un esame

Non è una scuola solo per bambini

La scuola primaria è la scuola che si occupa di alfabetizzare e dà accesso per esempio alla patente

Questo è progetto internazionale

Wikipedia e la scuola italiana + Wikisource

https://meta.wikimedia.org/wiki/Wikipedia_Primary_School/Italy/Wikipedia_e_scuola_italiana

https://meta.wikimedia.org/wiki/Wikipedia_Primary_School/Italy/Wikisource_e_la_scuola_italiana



Wikipedia Primary School South Africa SSAJRP 2014-1017

https://meta.wikimedia.org/wiki/Research:Wikipedia_Primary_School_SSAJRP_programme

● Wikipedia Primary School Feasibility Study (South Africa, Cameroon, Italy), 2012

https://meta.wikimedia.org/wiki/WikiAfrica_Primary_School_Feasibility_Study

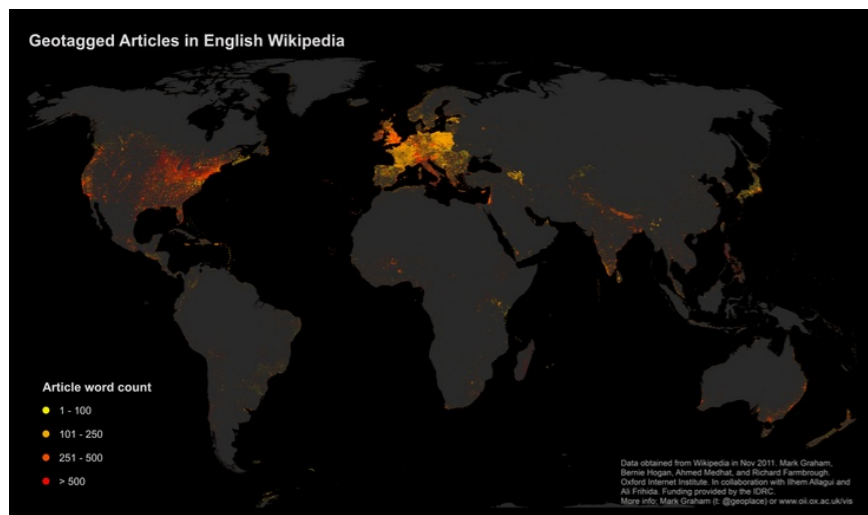
Ideazione del progetto Wikipedia Primary School 2010-2011

WIKIPEDIA PRIMARY SCHOOL

Providing on Wikipedia the information necessary to complete the cycle of primary education in the languages used by the different education systems.

RESEARCH PROBLEM

Wikipedia is meant to be an educational tool and it is currently available online, via mobile phones and offline. Experiences have shown that, once accessible, Wikipedia does not provide information that responds directly to curriculum-based questions. The project relies on Wikipedia as an existing and growing resource, it solves the need for an encyclopedia capable of responding to curriculum-based questions, and it fosters Wikipedia content, quality and outreach.



THE PROJECT

The research project developed within a Swiss-South African cooperation (2014-2017) focuses on the theoretical frame of Wikipedia Primary School and in developing and evaluating a system to assess Wikipedia articles for primary education and to involve a wide network of scholars and contributors in their production.

More specifically the project aims at:

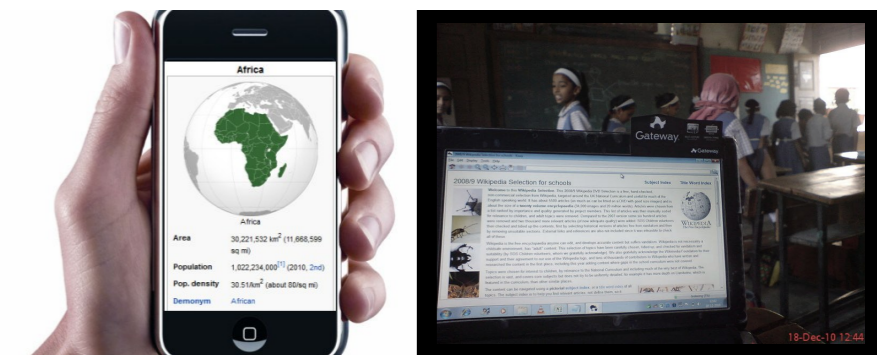
1. Bridging Wikipedia and primary education. This objective implies to move the Wikipedia community towards a focus on primary education, and at the same time to strengthen the capacity of the education ecosystem to contribute to Wikipedia, and in general to open collaborative knowledge.
2. Enriching Wikipedia with new content relevant to primary education. This objective implies an assessment of the articles produced.
3. Fostering the development of translations and new content in different Wikipedia linguistic editions. This objective implies the release of existing educational resources (OER in cc by or cc by-sa), the production of datasets and the involvement of the Wikimedia movement.
4. Verifying and evaluating the use of Wikipedia as a source of information for primary education. This objective implies the involvement of stakeholders and data analysis.

Wikipedia Primary School contributes to universal primary education and to the Millennium Development Goals (MDG2: Achieve Universal Primary Education). Even if it is scalable and international, the project is conceived primarily to address African countries and languages.

RESEARCH TEAM

The research is developed within a Swiss-South African cooperation lead by the University of Applied Sciences and Arts of Southern Switzerland (SUPSI) and the University of Cape Town, in partnership with Wikimedia Switzerland and the Africa Centre based in Cape Town, and with the support of SNF and the South African National Research Foundation (NRF).

Iolanda Pensa (principal investigator Switzerland), Tobias Schönwetter (principal investigator South Africa), Luca Botturi, Davide Fornari, Giancarlo Gianocca, Isla Haddow-Flood, Erica Litrenta, Giovanni Profeta, Kelsey Wiens.



Quality assessment of the 179 articles

Quality	Total pages
 FA	<u>1</u>
 GA	<u>9</u>
B	<u>37</u>
C	<u>76</u>
Start	<u>48</u>
Stub	<u>7</u>
List	<u>1</u>
Assessed	<u>179</u>
Total	<u>179</u>

Class	Criteria
 FA	The article has attained featured article status by passing an official review. More detailed criteria [show]
 A	The article is well organized and essentially complete, having been reviewed by impartial reviewers from this WikiProject or elsewhere. Good article status is not a requirement for A-Class. More detailed criteria [show]
 GA	The article has attained good article status by passing an official review. More detailed criteria [show]
B	The article is mostly complete and without major problems, but requires some further work to reach good article standards . More detailed criteria [show]
C	The article is substantial, but is still missing important content or contains much irrelevant material. The article should have some references to reliable sources, but may still have significant problems or require substantial cleanup . More detailed criteria [show]
Start	An article that is developing, but which is quite incomplete. It might or might not cite adequate reliable sources. More detailed criteria [show]
Stub	A very basic description of the topic. However, all very-bad-quality articles will fall into this category. More detailed criteria [show]
 FL	The article has attained featured list status. More detailed criteria [show]
List	Meets the criteria of a stand-alone list , which is an article that contains primarily a list, usually consisting of links to articles in a particular subject area.

	Number of experts contacted	Experts with review done	Experts who accepted and then withdraw	Experts who didn't reply or declined
Online desk research	97	12 reviews 12%	8 reviews 8%	77 reviews 79%
Conference on African studies	11	1 review 9%	1 review 9%	9 reviews 81%
African study centres	11	1 review 9%	1 review 9%	9 reviews 81%
Direct reference from scholars	17	7 reviews 41%	1 review 5%	9 reviews 52%
Total	136	21	11	104

Table 6: Outcome of strategies implemented which led academic experts to review Wikipedia articles.

Reviewers' involvement

● Experts who didn't reply or declined ● Experts with review done ● Experts who accepted and then withdrew

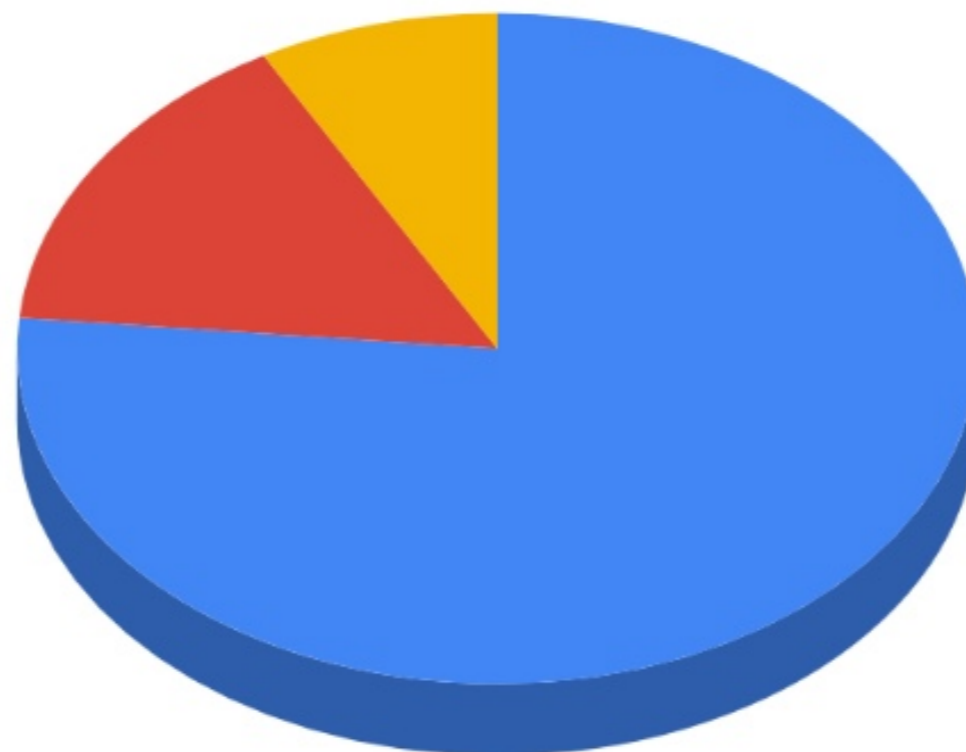






Figure 14: 136 academic experts were contacted and asked to review 115 Wikipedia articles (some articles being proposed several times).

Expert reviewers who actually submitted the reviews came mostly from South Africa (8), followed by The Netherlands (3) and United States (3) Switzerland (2), Italy (2), Swaziland (1), Mozambique (1), Australia (1), and the United-Kingdom (1).

Article	Notification	Date of the article for the review	Publication of the review	Review
Walter Sisulu	18 December 2014	31 December 2014	14 April 2015	
San people	18 December 2014	31 December 2014	14 April 2015	
Apartheid	1 March 2015	15 March 2015	6 May 2015	
				

Strategies	Number of articles	Results
Review of content by journals	94 ³⁶ requests sent to journals to review or share bibliography	2 negative replies 2 positive replies, then withdrawn 0 articles reviewed
Review of content by experts	115 ³⁷ requests to review sent	26 articles reviewed / 5 articles rewritten
Publishing of the expert review	19 expert reviews published on Wikipedia	18 articles improved
Request for assessment or reassessment of an article by Wikipedia community	14 articles requests for (re)assessment 3 requests for adoption by a WikiProject	2 articles (re)assessed 0 articles “adopted” by a WikiProject 0 articles improved
Call for new article creation	4 articles requested	2 new articles created
Articles featured on Wikipedia Portal pages	4 articles posted on page portals	1 article improved 3 articles viewed
Call for participation in online writing contests	29 articles suggested for the writing contest 11 articles proposed during the “ <u>destubathon</u> ”	7 new articles created (translations) 8 articles highly improved
Edit-a-thons organised by the team in South Africa	26 articles suggested for improvement or creation	8 articles improved (minor edits)
Edit-a-thons organised by other parties	9 articles proposed	0 articles improved

Table 5: overview of the different strategies tests, their implementation, and the associated outcome on Wikipedia.³⁸

Showcase of some of the methodologies tested

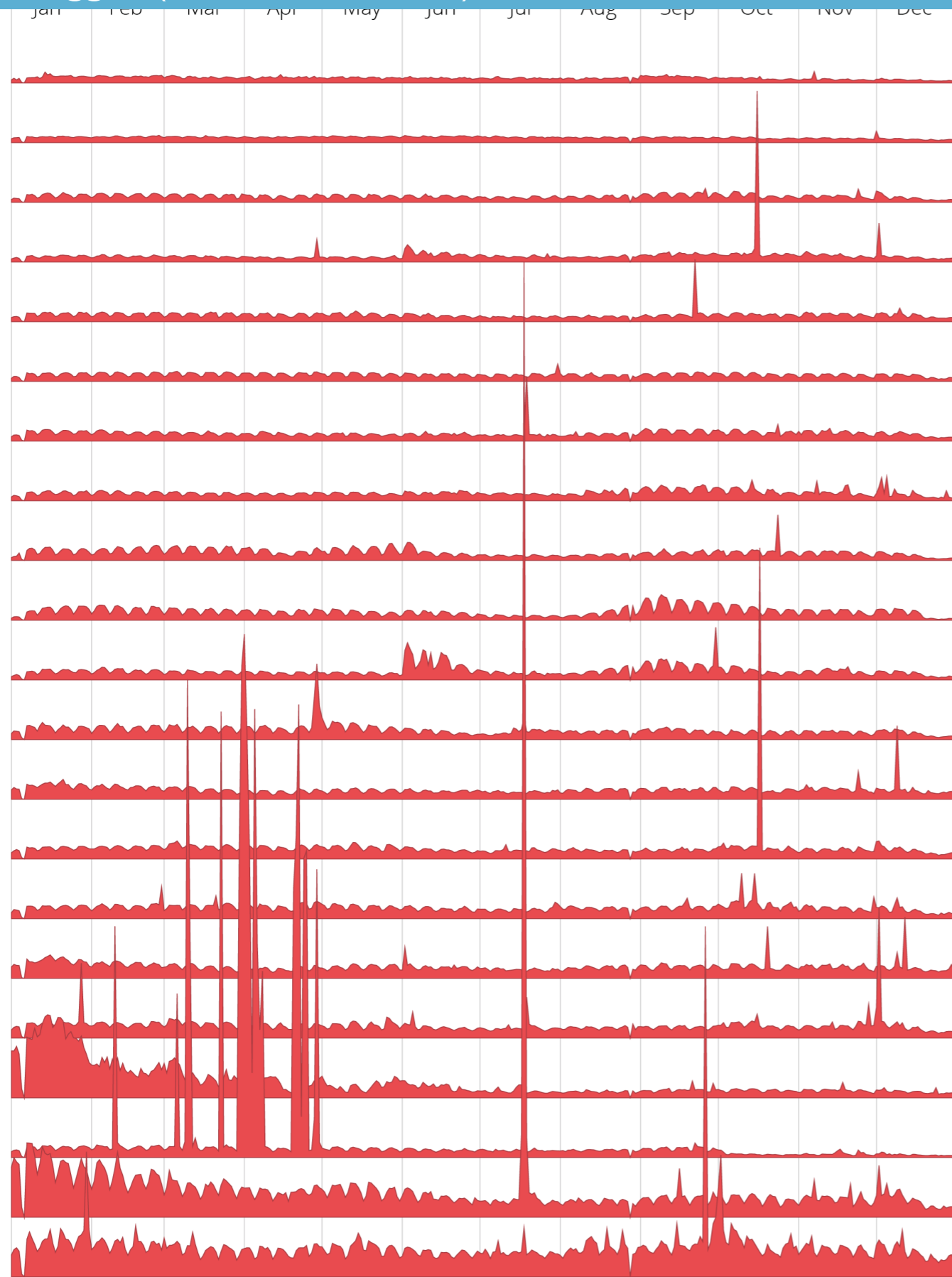
Type	Description	Number of articles	Outcome
Review by expert	Review or rewriting by an expert.	31	10 articles significantly improved.
Local edit-a-thons with new participants	Edit-a-thons organized in South Africa, and attended mostly by new editors. Local topics.	16	Modest outcome (few edits, limited improvement. Articles modified may not be those targeted)
Local edit-a-thon with experimented editors	Organized in South Africa on local topic.	2	Significant improvements to both articles
Call for edits during other parties edit-a-thons	Organized in other countries. Generally with experimented editors. Targeted topics.	9	No results
Articles for creation	Non existent articles were proposed for creation in dedicated space	7	2 articles were created
Featured on portal page	Well developed articles were featured more visibly on South Africa portal page	4	Increased visits on one article, but no improvement
Online thematic challenges	Articles were listed as “core articles” to improve during an online challenge	7	5 very significantly improved.

Monitoraggio (ma anche analisi)



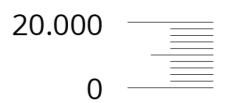
Monitoraggio (ma anche analisi)

2014

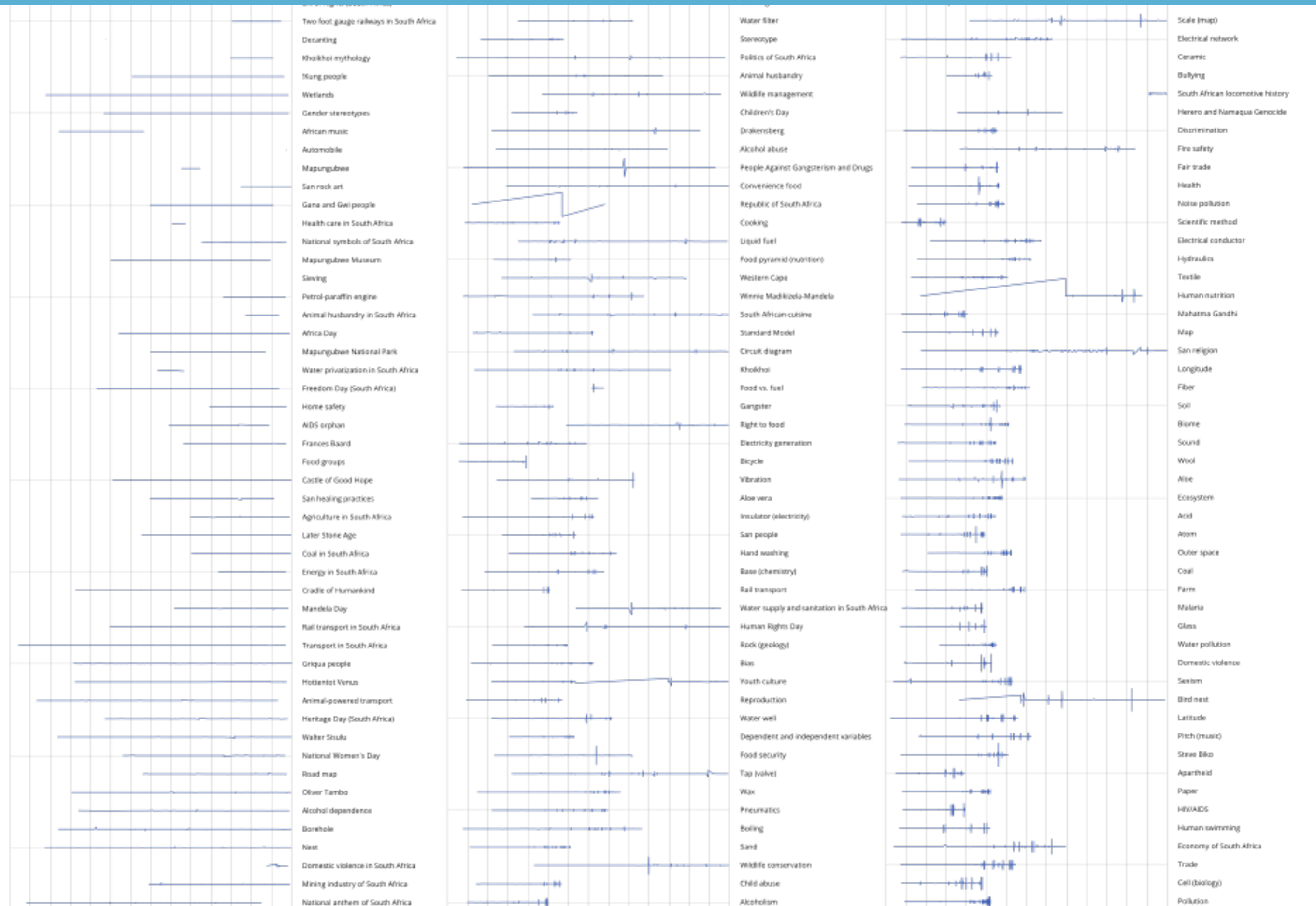


Page rank

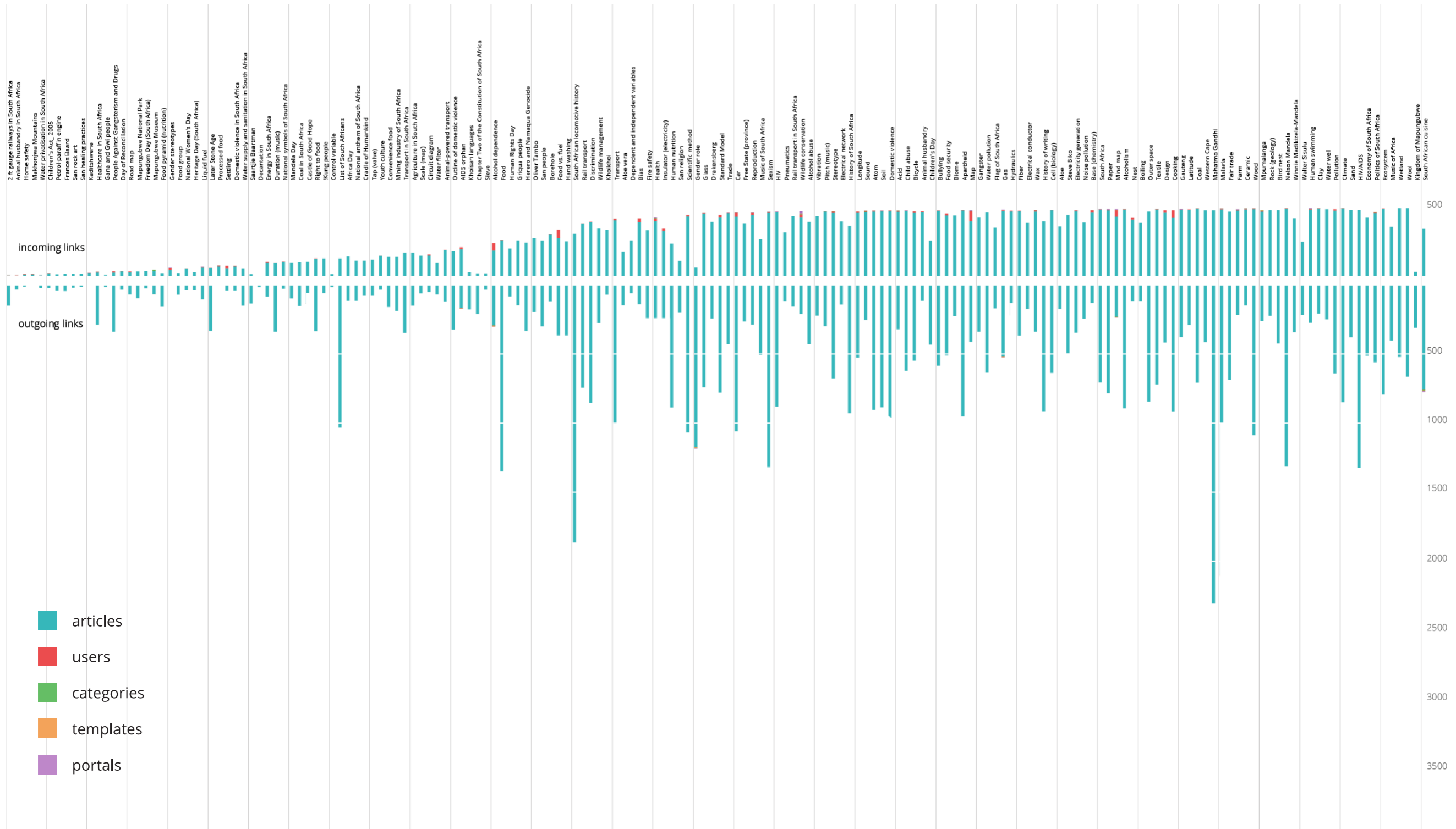
- 6 Bicycle (0.7 M)
- 5 Aloe vera (0.8 M)
- 6 Ecosystem (0.9 M)
- 6 Health (1 M)
- 6 Coal (1 M)
- 6 Acid (1 M)
- 7 Atom (1.1 M)
- 6 Cell (biology) (1.2 M)
- 6 Bullying (1.2 M)
- 6 Dependent and independent variables (1.3 M)
- 6 Scientific method (1.4 M)
- 6 Apartheid (1.4 M)
- 6 Water pollution (1.4 M)
- 6 HIV (1.6 M)
- 6 Malaria (1.7 M)
- 6 Pollution (1.8 M)
- 6 HIV/AIDS (1.9 M)
- 6 Food (2.4 M)
- 6 Automobile (3.8 M)
- 6 Nelson Mandela (4.2 M)
- 6 Mahatma Gandhi (4.6 M)



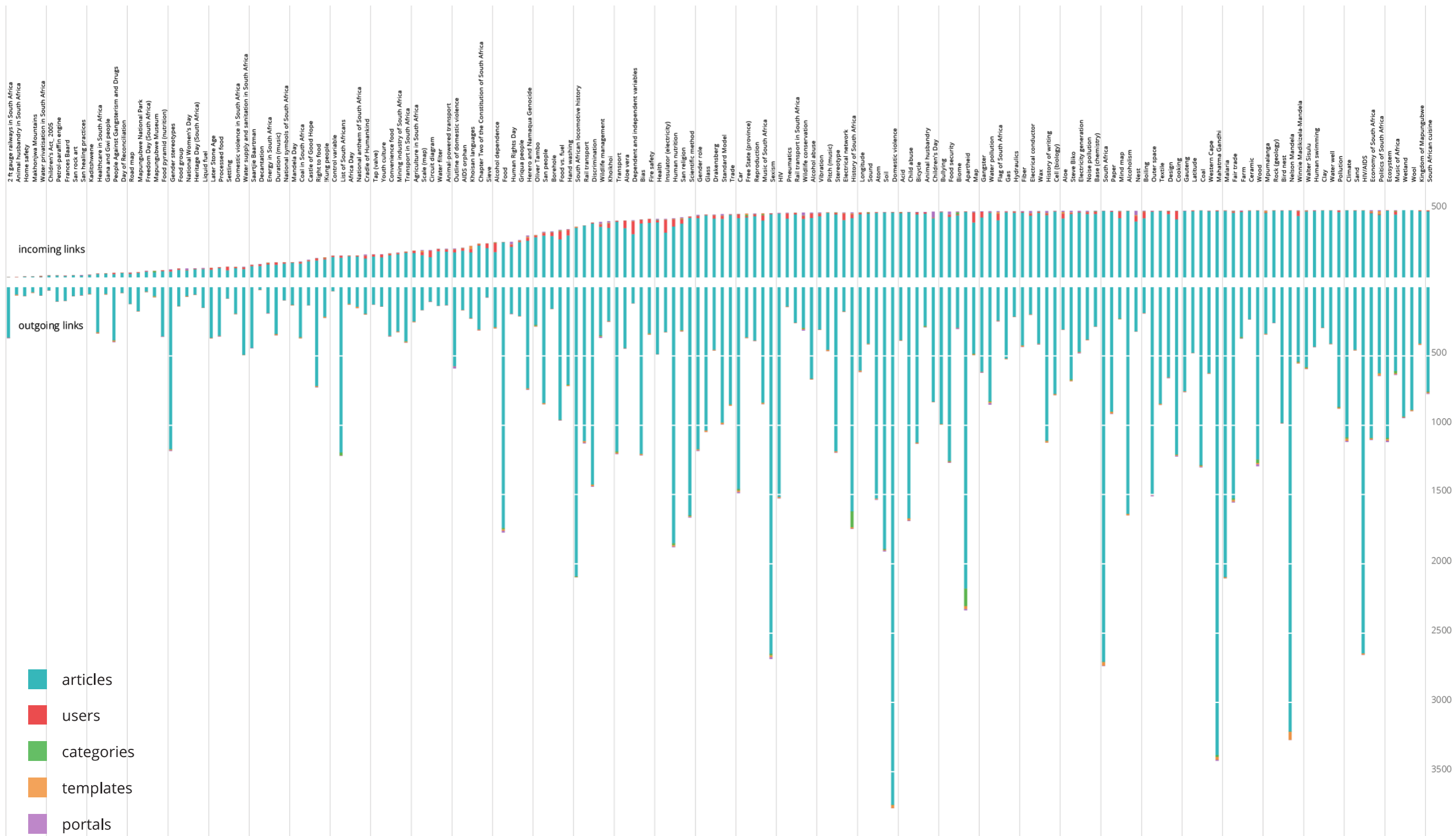
Monitoraggio (ma anche analisi)



Monitoraggio (ma anche analisi)



Monitoraggio (ma anche analisi)



Article's features

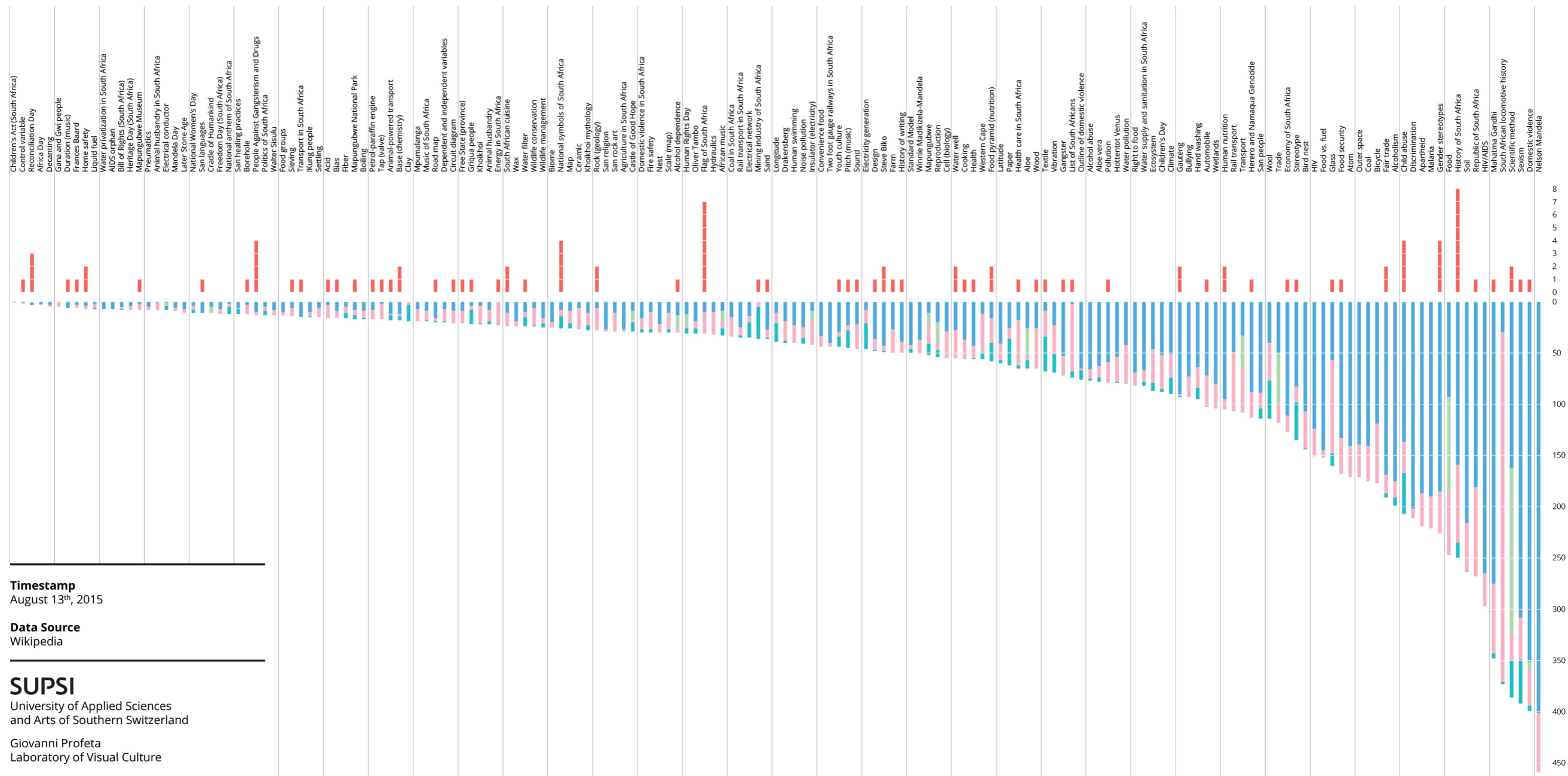
The visualization shows the amount issues and references for every article (171).

How to read it

On the top the issue. On the bottom the amount of references, notes, images and see also. From left to right, articles are in ascending order of internal features. Please note: issues have a different scale from the others.

Legenda

- issues
- references
- notes
- images
- see also



Timestamp
August 13th, 2015

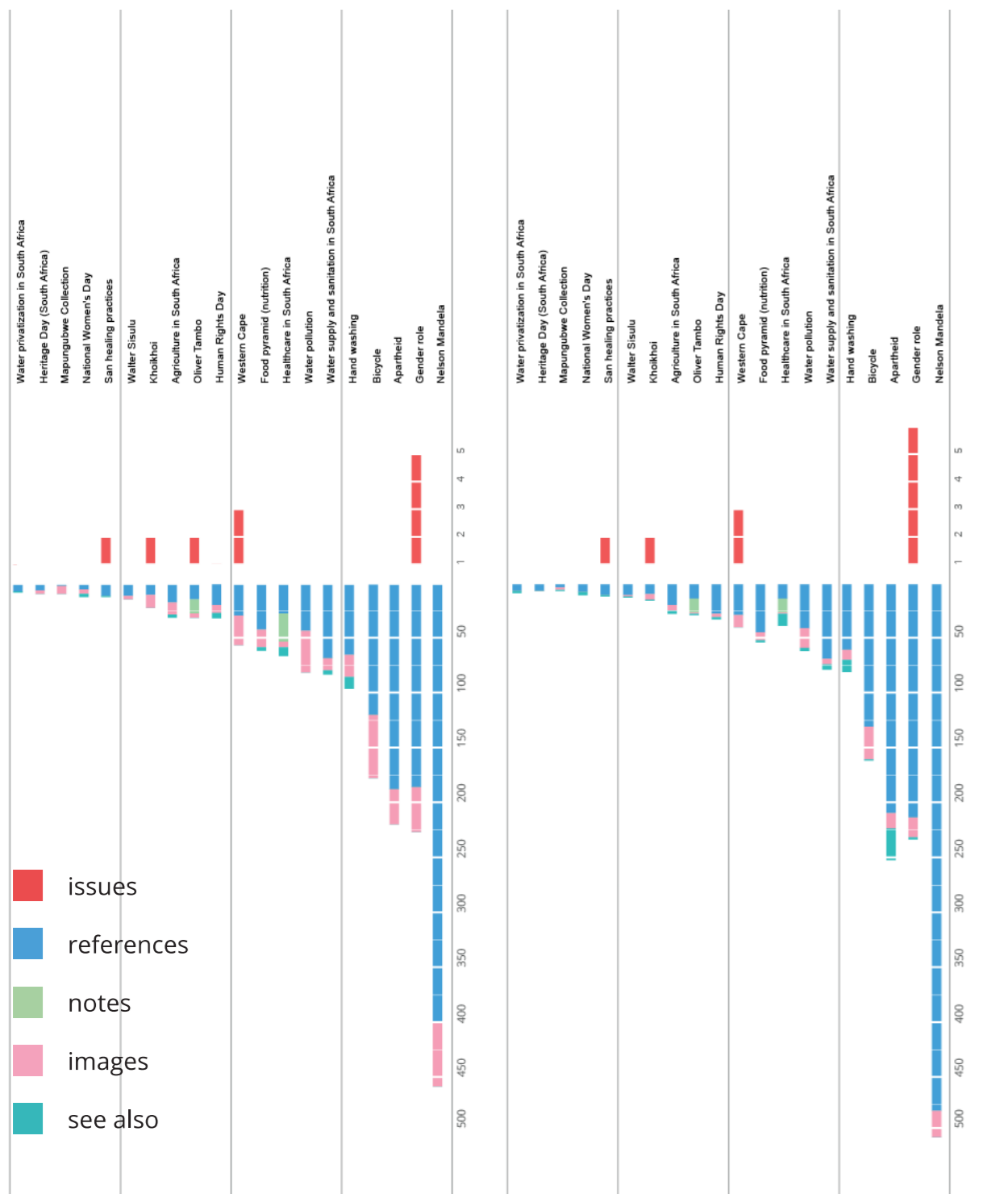
Data Source
Wikipedia

SUPSI
University of Applied Sciences
and Arts of Southern Switzerland

Giovanni Profeta
Laboratory of Visual Culture

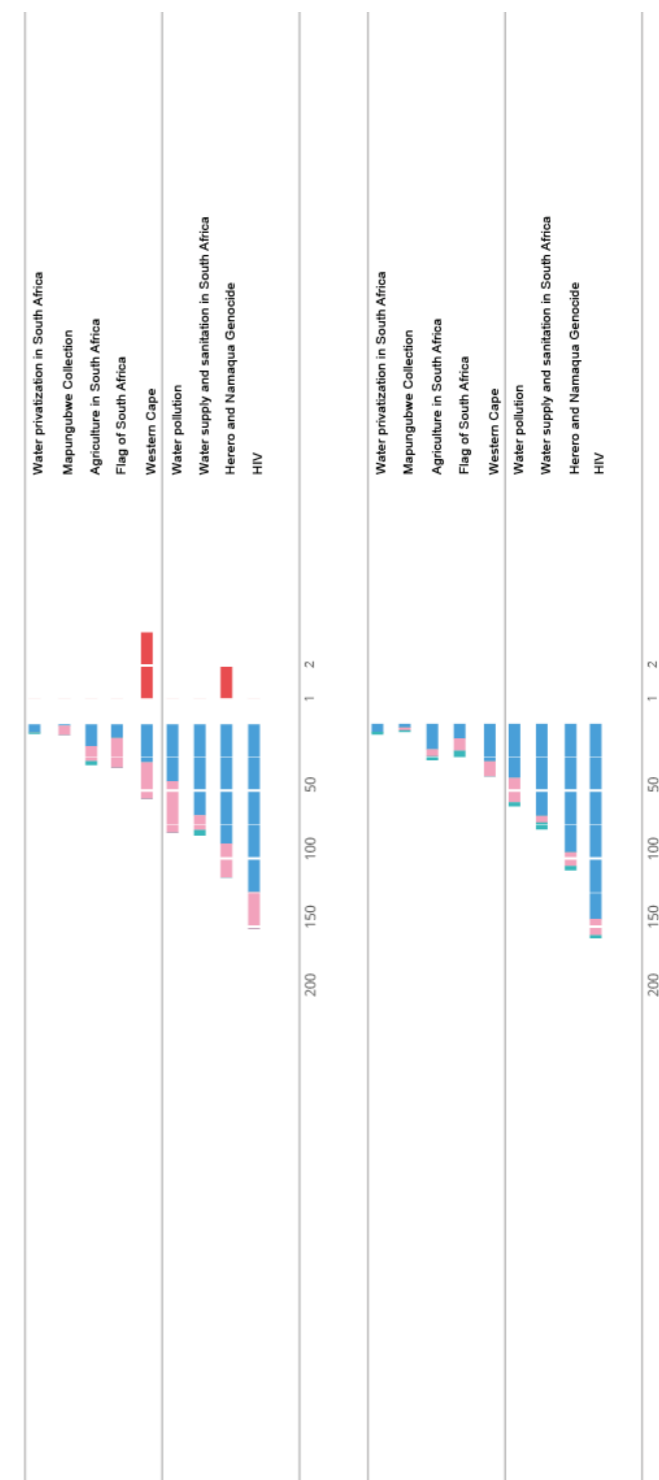
2015

2016



2015

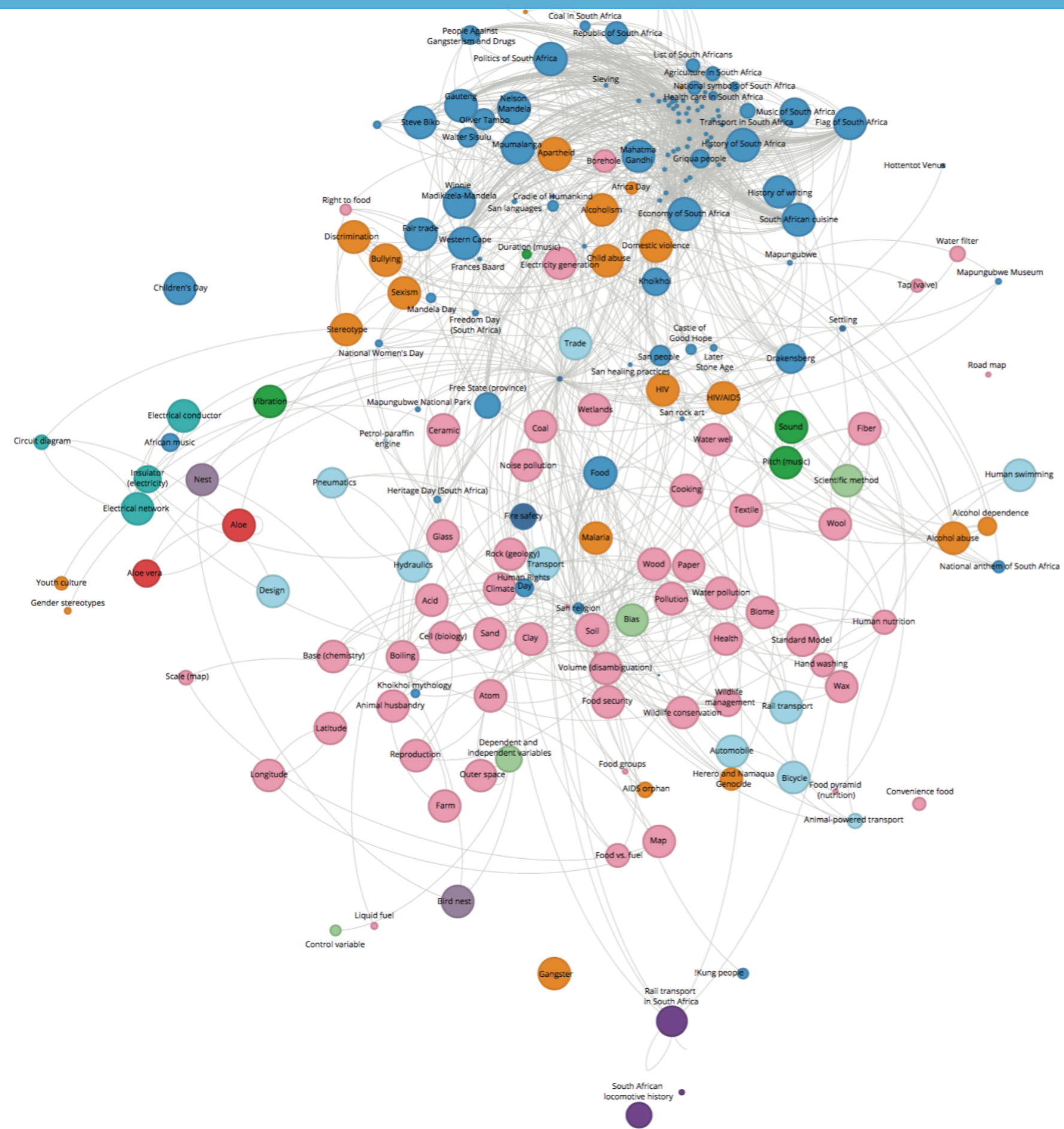
2016



Reviews by the Wikipedia community

Reviews by experts

Visualizzare il sapere



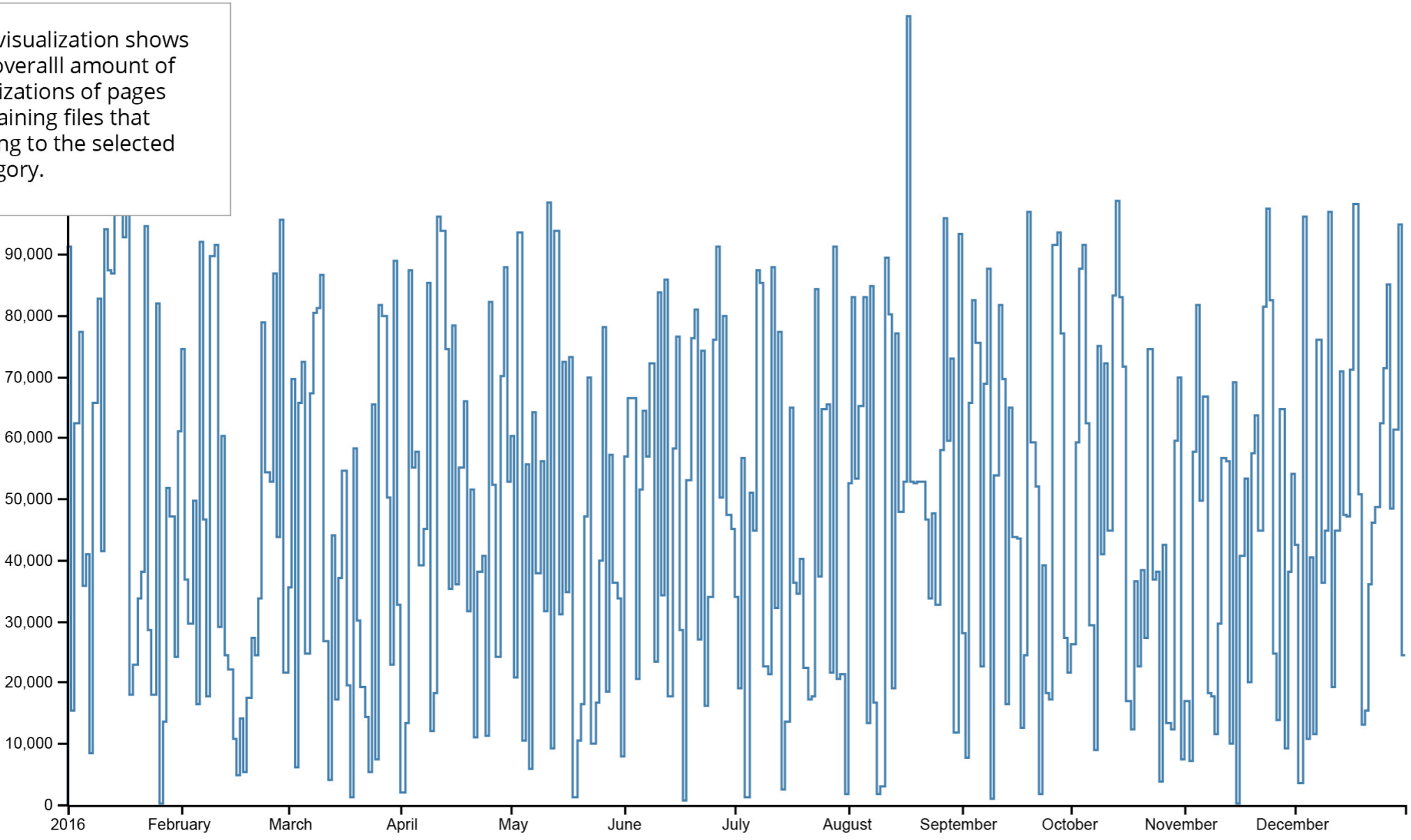
Network of the articles selected - August 2015, visualization by Giovanni Profeta, https://meta.wikimedia.org/wiki/Wikipedia_Primary_School, cc by-sa.

Page views - Overall

←
 category Category X
 chart Page views
 from 01.01.2016 to 31.12.2016

Description Overall view Single file view
Sort by n. file name/page views

The visualization shows the overall amount of visualizations of pages containing files that belong to the selected category.

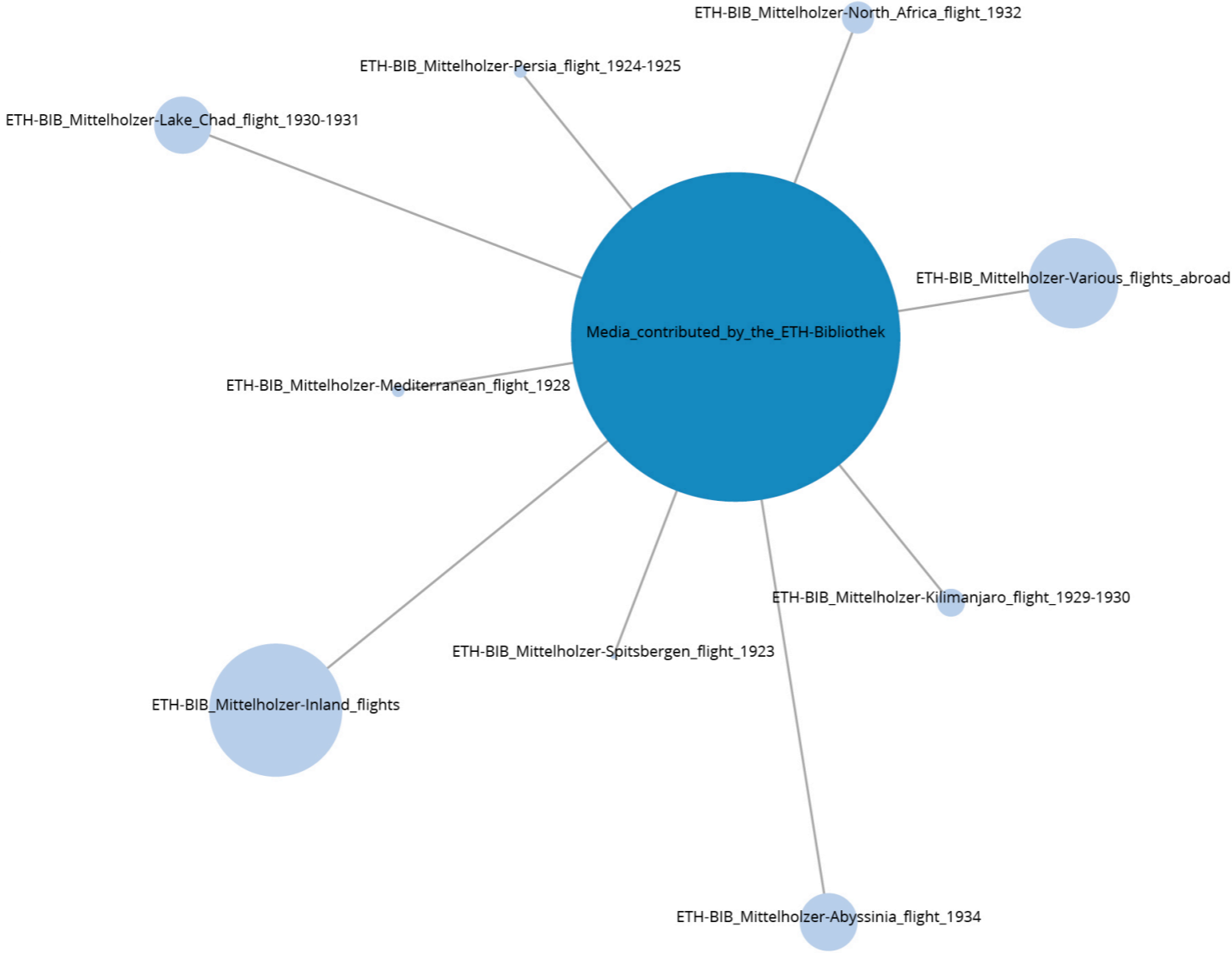







- File name n. of pageviews [↗](#)
- File name n. of pageviews [↗](#)
- File name n. of pageviews [↗](#)
- File name n. of pageviews [↗](#)
- File name n. of pageviews [↗](#)

○ The overall pageviews increased of 50% compared to the previous period.

[Download dataviz](#)
[Download dataset](#)

Category network

GLAM Visual Tool			Analysis	username
←	category Media contributed by the ETH-Bibliothek	chart Category network	date 01.02.2017	
Description				Sort by category name/n. of files
<div data-bbox="65 533 488 895" data-label="Text"> <p>The visualization shows the network of the selected category and his related subcategories. The big the bubbles are, the more subcategories a category has.</p> </div> 				Category n. of files 
				Category n. of files 
				Category n. of files 
				Category n. of files 
				Category n. of files 
			Download dataviz	Download dataset

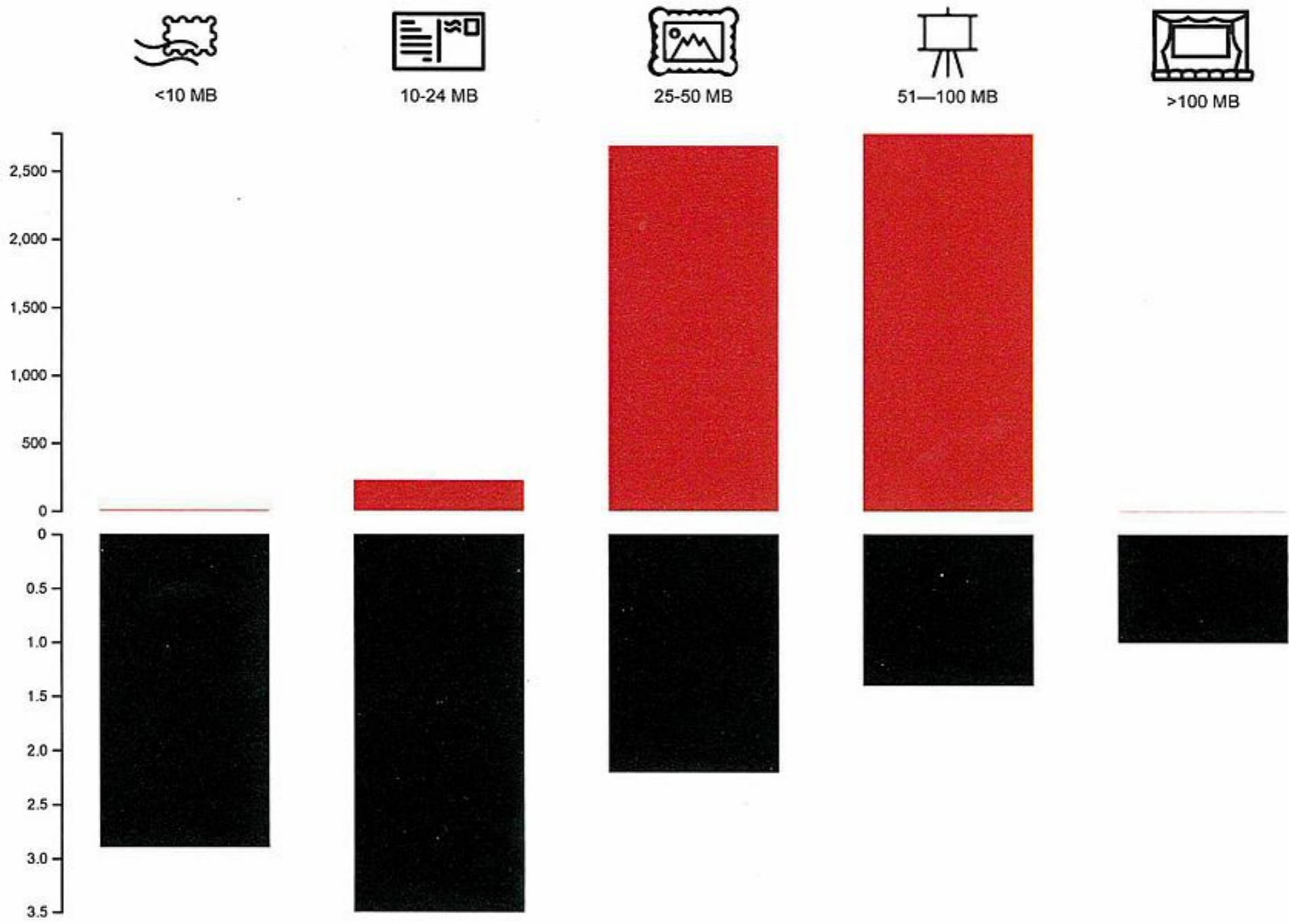
Files size

The visualization shows the number of files divided for size the average of pages where they are inserted.

category: Zentralbibliothek Zürich (50% of the files)

period: 05-12-2016

sidebar



- files list:
- filename
 - link
 - size
 - license

score

The pageviews increased of 100% compared to the previous period.

Wikipedia e la scuola italiana + Wikisource



Ideazione e responsabile del progetto: Iolanda Pensa, volontario

Collaboratori volontari: Marta Pigazzini, Michele Lavazza, Federico Leva, Luca Botturi, Mickey83, Tommasopaiano, Marta Pucciarelli, Samuele2002, Maupao70

Grazie per la collaborazione nella raccolta dei libri di testo: Massimo Bosetti, Marco Chemello e famiglia, Filippo e Sebastiano Crespi, Maurizio Marengoni, Cinzia Pandiani, Diego Pozzati, Matteo Ruffoni, Ferdinando Traversa.

Comitato degli esperti: da definire

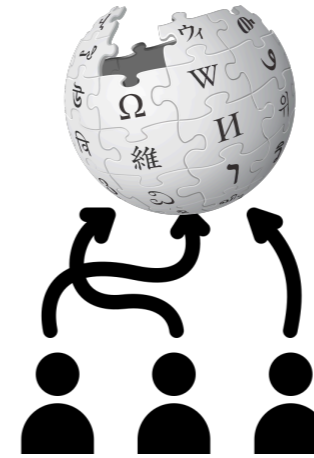
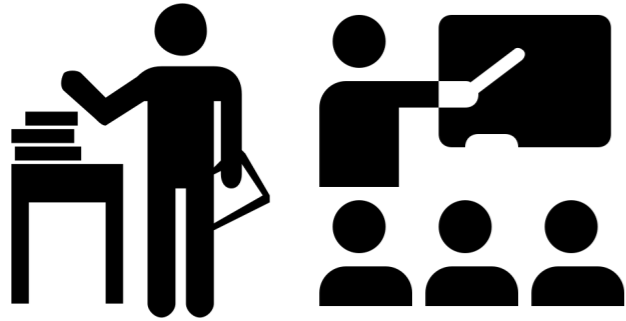
Gruppo di lavoro di Wikimedia Italia: Candida Mati (responsabile dei progetti), Giovanna Ranci (progetti educativi), Francesca Ussani (comunicazione)

Collaboratori con incarico: Federico Benvenuti, Paolo Fichera, Valerio Iannucci, Luca Martinelli



Un progetto in collaborazione con Wikimedia Italia e con il suo sostegno

Wikipedia e la scuola - Processo



Identificare i principali argomenti trattati nella scuola italiana

Raccolta documentazione

Selezione materie

Elenco argomenti

Validazione argomenti

Collegare gli argomenti ai contenuti di Wikimedia

Voci di Wikipedia esistenti e mancanti

Contenuti e strumenti su altri progetti Wikimedia

Testi originali su Wikisource, Internet Archive, Liber Liber

Permettere il monitoraggio dei contenuti (template, wikidata)

Valutazione contenuti/strumenti

Criteri di valutazione

Discussione e validazione criteri di valutazione

Valutazione

Notifica della valutazione alle comunità

Miglioramento contenuti

Invito a migliorare la selezione dei contenuti

Monitoraggio contenuti

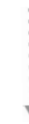
Interventi sui contenuti



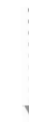
Produrre un elenco di argomenti



Produrre una selezione di contenuti dei progetti Wikimedia che possono essere monitorati



Valutare cosa c'è da fare per migliorare contenuti e strumenti



Migliorare i contenuti dei progetti Wikipedia

Materie - identificazione delle priorità

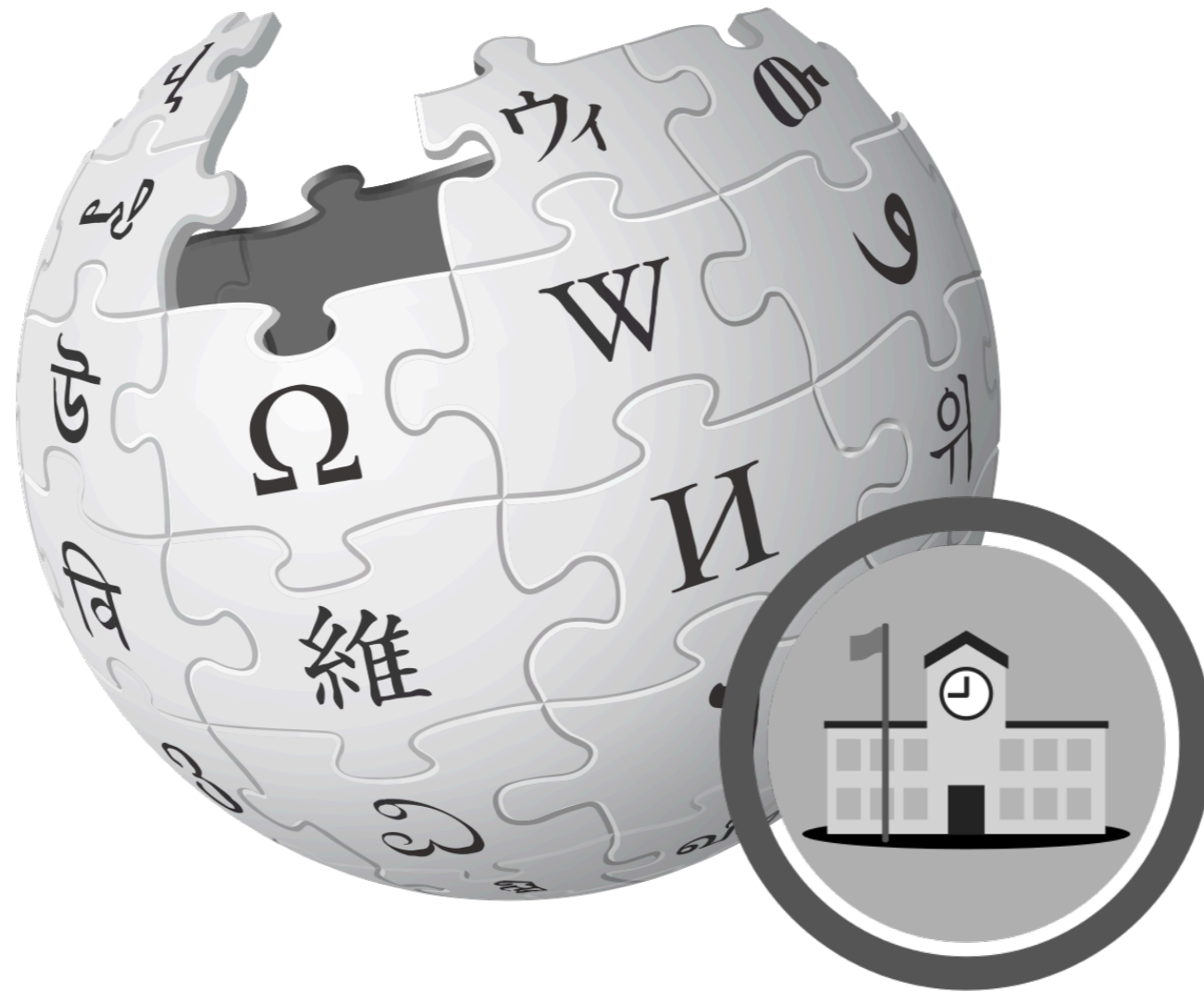
Materia	Primaria	Media	Superiore	Nota	Scuola	Classificazione
Italiano	Italiano					1
Storia	Storia	Storia				1
Geografia (in alcune scuole geografia economica)	Geografia	Geografia				1
Matematica	Matematica	Matematica				1
Scienze	Scienze	Scienze				1
Scienze	Biologia					1
Scienze	Scienze della terra			STEM		1
Scienze	Scienze naturali			STEM		1
Cittadinanza e costituzione	Cittadinanza e costituzione	Cittadinanza e costituzione				1
Tecnologia	Tecnologia	Tecnologia			STEM	1
Musica	Musica	Musica				1
Arte e immagine / Storia dell'arte	Arte e immagine	Arte e immagine				1
Inglese	Inglese	Inglese	Inglese			1
Chimica						2
Fisica						2
Pedagogia						2
Diritto ed economia						2
Informatica (tecnologie informazione e comunicazione)				Istituto professionale		2
Spagnolo		Spagnolo				2
Francese		Francese				2
Tedesco						2
Filosofia						2
Scienze umane e sociali					credo includa psicologia e	2
Scienze e tecnologie applicate				Istituto tecnico		2
Psicologia						3
Economia aziendale						3
Sociologia						3
Antropologia						3
Latino				classico		3
Greco				classico		3
Scienze e cultura dell'alimentazione				biologo		3

A		B
Criteria per la selezione delle materie		
Presenti in più scuole di grado diverso		
Presenti in più indirizzi di scuole superiori		
Materie STEM		
Correlazione con la ricerca su Wikisource		
Materie presenti anche scuola media		
Trasversalità materie		

Definizione parametri	
Da fare sicuramente	1
Da fare appena terminate le materie 1	2
Fare se possibile	3

DRAFT

2. Collegare gli argomenti ai contenuti di Wikipedia e dei progetti Wikimedia

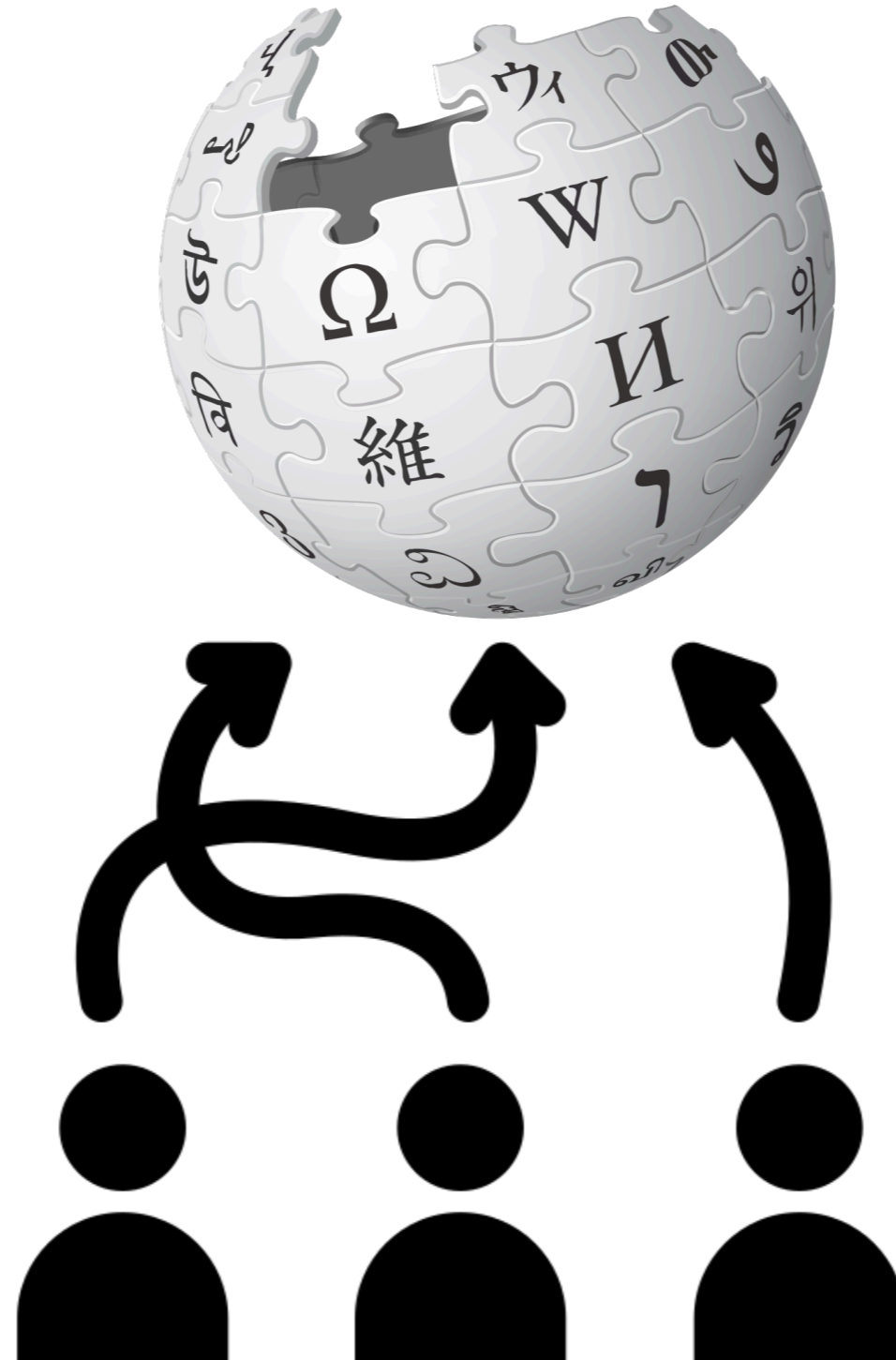


1. Identificare quali sono i principali argomenti trattati nella scuola italiana
2. Collegare gli argomenti ai contenuti di Wikipedia e dei progetti Wikimedia
3. Valutare la qualità dei contenuti e identificare quali sono gli interventi che possono essere utili
4. Migliorare i contenuti e gli strumenti disponibili. E monitorarli

DRAFT

Scuola:	4°-5° elementare, biennio delle superiori, scuola media?		Utente di F. Carbal						
Testi scolastici di riferimento:		Grammatica teoria esercizi - 1° medi	Forte e chiaro Pearson (biennio liceo)						
Tema	Argomento	Articolo di Wikipedia correlato	Risorse multimediali	Comuni	Lezioni	Wikiversità	Wiktionary	Articoli di Wikidia correlato	
Fonologia, ortografia	L'alfabeto	Alfabeto italiano Categoria:Lettere dell'alfabeto latino	Latin alphabet Category:Latin alphabet		Q550383	Alfabeto latino			
	Errori ortografici	Ortografia della lingua italiana	Category:Spelling mistakes in Italian		Q3886299				
	Le vocali	Vocale			Q36244		Grammatica contestuale - vocali e consonanti		
	Le consonanti	Consonante			Q38035		Grammatica contestuale - Vocali e consonanti		
	Sillabe	Sillaba			Q8188		Grammatica contestuale - La sillabazione		
	Dittonghi	Dittongo			Q102532				
	Iati	Iato			Q750663				
	Accento	Accento tonico			Q181767				
		Accento grave			Q627319				
		Accento acuto			Q216042		Grammatica contestuale - L'accento		Accento
		Accento grafico			Q178890				
	Elisione (apostrofo)	Elisione			Q650250				
		Apostrofo		Category:Apostrophes	Q436048				
Troncamento	Apocope			Q112154					
Punteggiatura	Punteggiatura	Punteggiatura	Category:Punctuation		Q82622	La Punteggiatura e le Maiuscole (superiori)			
	Punto	Punto fermo	Category:Period_(punctuation)		Q172008				
	Virgola	Virgola	Category:Commas		Q161736				
	Punto esclamativo	Punto esclamativo	Category:Exclamation marks		Q166764				
	Punto interrogativo	Punto interrogativo	Category:Question marks		Q11169				
	Punto e virgola	Punto e virgola	Category:Semicolons		Q104394				
	Due punti	Due punti	Category:Colons		Q177449				
	Puntini di sospensione	Punti di sospensione	Category:Ellipses_(punctuation)		Q32518				
	Virgolette	Virgolette	Category:Quotation marks		Q8043				
	Lineette	Lineetta	Category:Dashes		Q187819				
	Trattino	Tratto d'unione	Category:Hyphens		Q180309				
Asterisco	Asterisco	Category:Asterisks		Q190212					

3. Valutare la qualità dei contenuti e identificare quali sono gli interventi che possono essere utili



1. Identificare quali sono i principali argomenti trattati nella scuola italiana
2. Collegare gli argomenti ai contenuti di Wikipedia e dei progetti Wikimedia
3. Valutare la qualità dei contenuti e identificare quali sono gli interventi che possono essere utili
4. Migliorare i contenuti e gli strumenti disponibili. E monitorarli

Criteria di valutazione

Criteria per la valutazione delle voci

(da discutere anche in riunione aperta)

Bozza di Iolanda - da sistemare anche in funzione dei criteri di qualità di Wikipedia

Chiarezza del linguaggio

Completezza della voce

Completezza dell'incipit

Chiarezza dell'incipit

Presenza di immagini/figure rilevanti

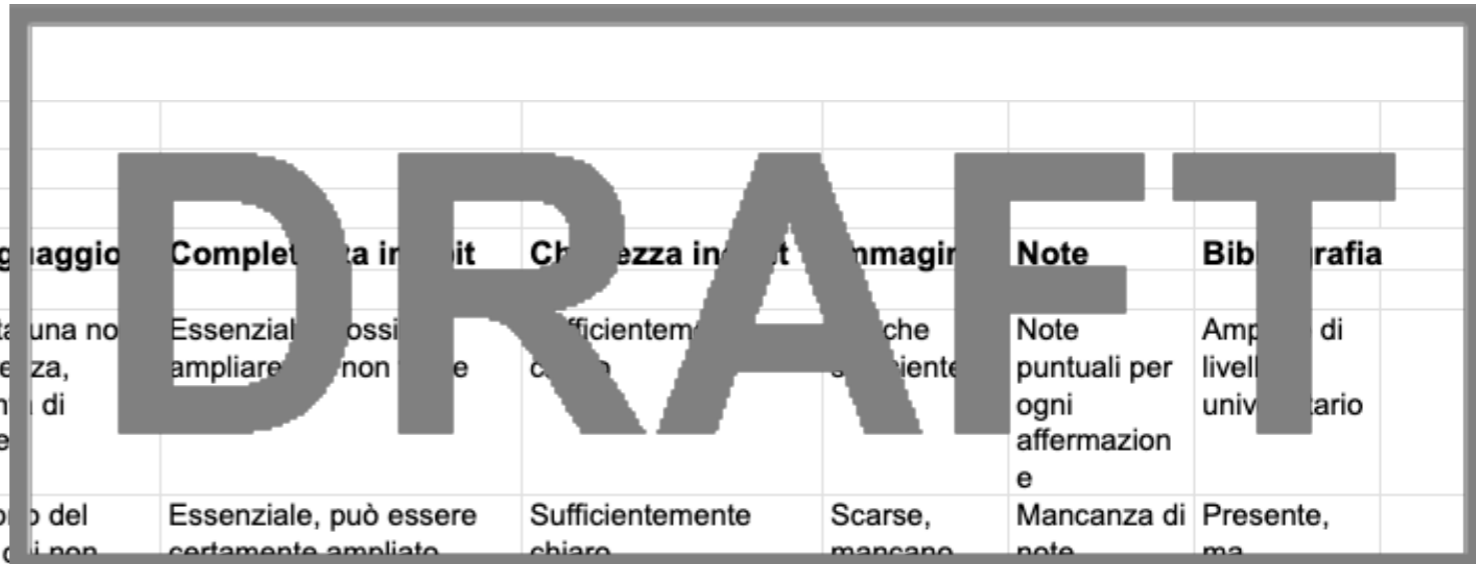
Citazioni e note complete e rilevanti

Bibliografia essenziale breve e significativa

Dimensione internazionale delle voci (evitare localismo)

DRAFT

Primo esempio di valutazione degli articoli



Voci su Wikipedia	Completezza	Chiarezza linguaggio	Completezza in italiano	Chiarezza in italiano	Immagini	Note	Bibliografia
Costituzione della Repubblica Italiana	Più che sufficiente	E' stata sollevata una nota per eccessiva chiarezza, proposta aggiunta di schemi e tabelle	Essenziale, può essere ampliato	Sufficientemente chiara	Scarse, mancano schemi	Note puntuali per ogni affermazione e	Amplio di livello universitario
Parlamento della Repubblica Italiana	Alcuni argomenti trattati superficialmente (come l'iter legislativo)	A tratti non proprio tutto chiaro per chi non avesse già delle basi	Essenziale, può essere certamente ampliato	Sufficientemente chiara	Scarse, mancano schemi	Mancanza di note	Presente, ma pochissimo citata nel testo
Presidente della Repubblica Italiana	A tratti molto schematica. Ampli margini di ampliamento	La schematicità rende facile la lettura ma può semplificare troppo alcuni aspetti. Le parti più discorsive arrivano all'opposto, ovvero troppo tecniche	Indicato per la voce attuale, ma eventualmente ampliabile	Sufficientemente chiaro	Poco più che sufficienti ma non essenziali	Appena sufficienti	Presente e di livello universitario, ma pochissimo citata nel testo
Consiglio dei Ministri della Repubblica Italiana	Scarsa	Schematico ma talvolta troppo semplicistico	Scarso	Sufficientemente chiaro	Scarse, ma non essenziali	Scarse	Scarsa
Corte Costituzionale della Repubblica Italiana	Sufficiente	Non omogenea per tutta la voce, andrebbe riorganizzata rivedendo gli equilibri tra i vari argomenti	Si potrebbe ampliare con la composizione e le sue attribuzioni	Chiaro ma non completo	Scarse, ma non essenziali	Scarse e da riorganizzare	Presente e di livello universitario, ma pochissimo citata nel testo
Bandiera d'Italia	Voce in vetrina	Voce in vetrina	Voce in vetrina	Voce in vetrina	Voce in vetrina	Voce in vetrina	Voce in vetrina
Inno di Mameli	Voce in vetrina	Voce in vetrina	Voce in vetrina	Voce in vetrina	Voce in vetrina	Voce in vetrina	Voce in vetrina
Unione Europea	Più che sufficiente	La sezione riguardante la politica potrebbe essere resa più chiara	Alcuni aspetti andrebbero ampliati	Sufficientemente chiaro	Buone	Principalmente a risorse online in lingua	

Consiglio dei ministri della Repubblica Italiana

Da Wikipedia, l'enciclopedia libera.

Elemento Wikidata Q3687318

Il **Consiglio dei ministri** è l'organo collegiale esecutivo di cui si compone il **Governo Italiano**; è costituito dal **presidente del Consiglio dei ministri** e dai **ministri**.

Indice [nascondi]
1 Origine storica
2 Formazione
2.1 Nomina
2.2 Il giuramento
2.3 Revoca
3 Funzionamento
3.1 Rapporti con gli altri organi costituzionali
3.2 Poteri
3.3 Compiti del presidente e dei ministri
4 Componenti attuali
4.1 Eventuali componenti aggiuntivi
5 Elenco cronologico dei governi italiani
6 Note
7 Riferimenti normativi
8 Bibliografia
9 Voci correlate
10 Collegamenti esterni

Origine storica [modifica | modifica wikitesto]

L'origine del Consiglio dei ministri italiano risale al 1848, anno di emanazione dello **Statuto Albertino** nell'ordinamento del Regno di Sardegna. In realtà la lettera di questa carta costituzionale, che sarebbe in seguito diventata la Costituzione del Regno d'Italia, non prevedeva la riunione collegiale dei singoli ministri, ma semplicemente l'esistenza di questi ultimi come capi di dicastero, responsabili del loro operato. Il Consiglio dei ministri si è quindi formato in modo consuetudinario, data la necessità di incontro e di progettazione politica del Governo; allo stesso modo la figura del presidente del Consiglio è emersa nell'esigenza di coordinare l'attività di ogni ministro.

Formazione [modifica | modifica wikitesto]

Nomina [modifica | modifica wikitesto]

In base alla **Costituzione** il Consiglio dei ministri si compone:

- del **presidente del Consiglio dei ministri**, nominato dal **presidente della Repubblica** a seguito di consultazioni e tenuto conto della maggioranza parlamentare;
- dei **ministri**, nominati dal presidente della Repubblica, su proposta del presidente del Consiglio.

Tutti i componenti del Consiglio dei ministri, prima di assumere le funzioni, prestano giuramento nelle mani del presidente della Repubblica. Il **sottosegretario di Stato alla Presidenza del Consiglio dei ministri** partecipa alle sedute del Consiglio, con funzione di segretario .

Il giuramento [modifica | modifica wikitesto]

 *Lo stesso argomento in dettaglio: **Giuramento del Consiglio dei ministri della Repubblica Italiana**.*

Controfirmati i decreti di nomina, prima di assumere le funzioni, il presidente del Consiglio e i ministri devono prestare giuramento davanti al capo dello Stato, secondo la formula rituale indicata dall'articolo 1, comma 3, della legge n. 400/1988. Il giuramento rappresenta l'espressione del dovere di fedeltà che incombe in modo generale su tutti i cittadini e, in modo particolare, su coloro che svolgono funzioni pubbliche fondamentali (in base all'art. 54 della Costituzione).

Consiglio dei ministri della Repubblica Italiana	
	
Sala del Consiglio dei Ministri a Palazzo Chigi .	
Sigla	CdM
Stato	 Italia
Tipo	Esecutivo
Istituito	1948 ^[1]
Presidente	Giuseppe Conte
Numero di membri	21
Sede	Palazzo Chigi
Indirizzo	Piazza Colonna, 370 - Roma
Sito web	www.governo.it 
<small>Modifica dati su Wikidata · Manuale</small>	



Azioni da compiere (criteri di valutazione o organizzati per interventi da compiere)

Internazionalizzare

Arricchire incipit

Mancano immagini / figure

Da sistemare le immagini

Aggiungere argomenti e paragrafi

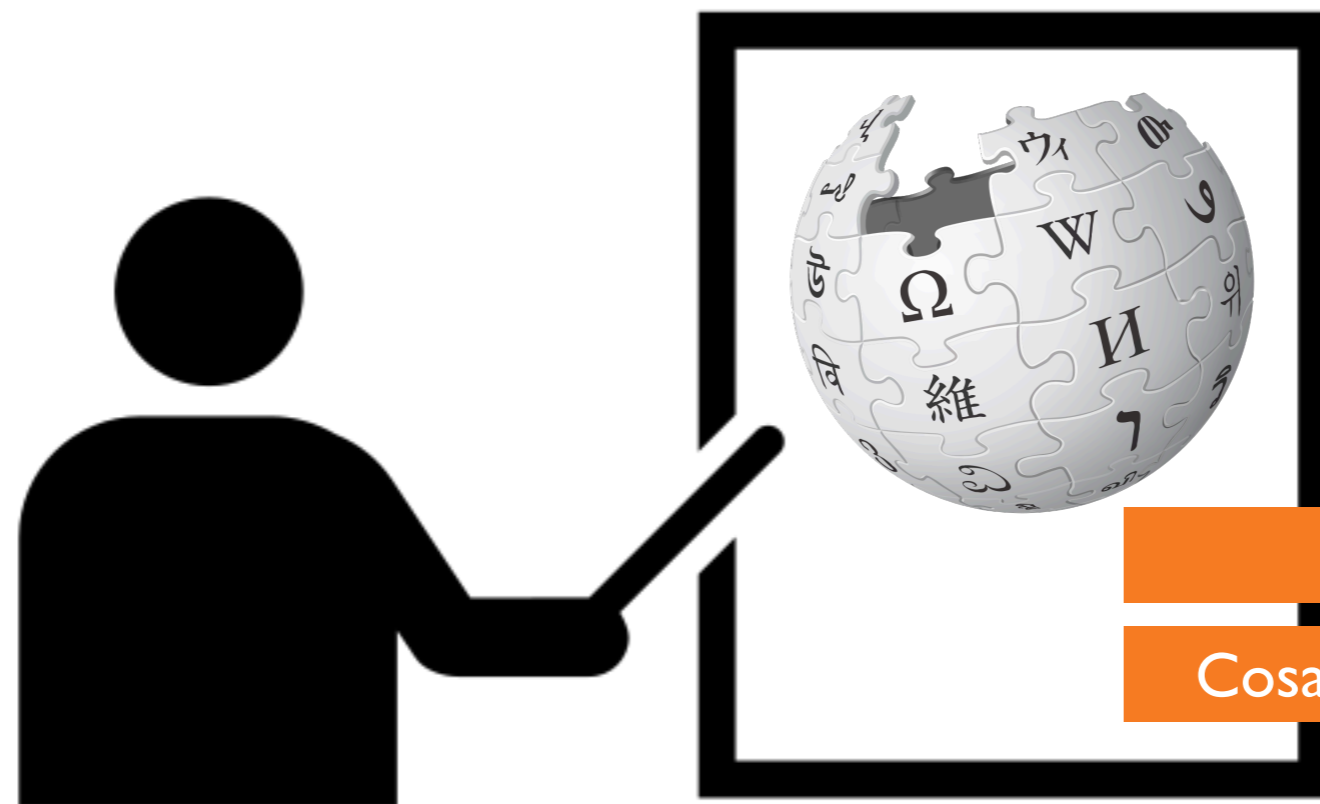
Accorciare o dividere i paragrafi (scorporare in sottovoci)

Correggere e rendere più chiaro il linguaggio

Aggiungere l'essenziale :)

Selezionare la bibliografia (5 migliori riferimenti bibliografici per approfondire l'argomento)

DRAFT



Cosa usate? Cosa è utile?

Cosa manca? Cosa sarebbe utile?





WIKIPEDIA
L'enciclopedia libera

Pagina principale
Ultime modifiche
Una voce a caso
Nelle vicinanze
Vetrina
Aiuto
Sportello informazioni

Comunità

Portale Comunità
Bar

Il Wikipediano
Fai una donazione
Contatti

Strumenti

Puntano qui
Modifiche correlate
Carica un file
Carica su Commons
Pagine speciali
Link permanente
Informazioni pagina
Elemento Wikidata
Cita questa voce
Edit count (Iopensa)
Contatore di visite

In altri progetti

Wikimedia Commons
Wikiquote

Stampa/esporta

Crea un libro
Scarica come PDF
Versione stampabile

In altre lingue



Català
Deutsch
Ελληνικά
English
Français
Lumbaart
Sicilianu
Slovenščina
Vèneto

Iopensa



discussioni prove preferenze beta osservati speciali contributi esci 5/5/2020, 13:34:27

Voce [Discussione](#)

Leggi

[Modifica](#)

[Modifica wikitesto](#)

[Cronologia](#)



[Altro](#)

Cerca in Wikipedia



Triangolo

Da Wikipedia, l'enciclopedia libera.

[Elemento Wikidata](#) Q19821

🔗 [Disambiguazione](#) – Se stai cercando altri significati, vedi [Triangolo \(disambigua\)](#).

Il **triangolo** è un **poligono** con tre lati e tre angoli.

Indice [nascondi]

- 1 [Caratteristiche del triangolo](#)
- 2 [Classificazione dei triangoli](#)
 - 2.1 [Triangoli degeneri e triangoli ideali](#)
- 3 [Punti notevoli](#)
- 4 [Formulario](#)
 - 4.1 [Formule trigonometriche](#)
 - 4.2 [Formule analitiche](#)
- 5 [Geometrie non euclidee](#)
- 6 [Teoremi sui triangoli](#)
- 7 [Voci correlate](#)
- 8 [Altri progetti](#)
- 9 [Collegamenti esterni](#)

Incipt più ricco completo?

Magari un template sinottico?

Caratteristiche del triangolo [modifica | modifica wikitesto]

Il triangolo è caratterizzato dalle seguenti proprietà:

1. è una "figura indeformabile", cioè assegnate le lunghezze dei lati, sono univocamente determinati anche gli angoli: ciò non è vero in generale per poligoni con un numero maggiore di lati;
2. è l'unico poligono che non può essere **concavo**;
3. è l'unico poligono per cui non è richiesto che sia **regolare** perché sia sempre possibile **circoscrivere** e inscrivere una **circonferenza**, perché per tre punti passa sempre una e una sola circonferenza;
4. la somma degli angoli interni è uguale a un **angolo piatto**, ossia 180°; va comunque precisato che tale uguaglianza vale soltanto nella **geometria euclidea** e non in altri tipi di geometria come la **geometria sferica** e quella **iperbolica**, dove invece tale somma è, rispettivamente, maggiore e minore di 180°;
5. la somma di due lati deve essere sempre maggiore del terzo lato o la differenza di due lati deve essere sempre minore del terzo lato.

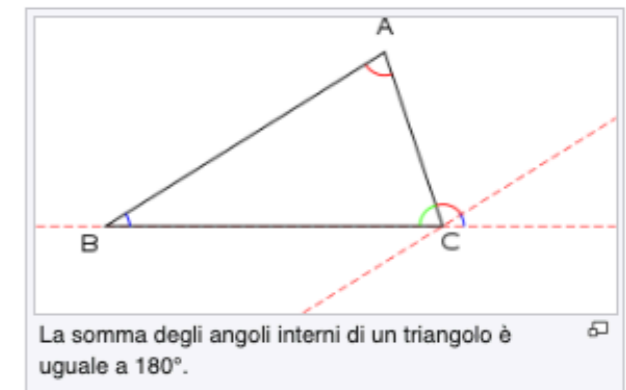
Due triangoli sono **congruenti** se soddisfano almeno uno dei **criteri di congruenza**.

Due triangoli si dicono **simili** se soddisfano almeno uno dei **criteri di similitudine**.

Classificazione dei triangoli [modifica | modifica wikitesto]

I triangoli possono essere classificati in base alla lunghezza relativa dei lati:

- In un **triangolo equilatero** tutti i lati hanno lunghezza uguale. Un triangolo equilatero si può definire equivalentemente come triangolo equiangolo, ovvero triangolo avente i suoi angoli interni di uguale ampiezza, pari a 60°.
- In un **triangolo isoscele** due lati hanno lunghezza uguale. Un triangolo isoscele si può definire equivalentemente come triangolo avente due angoli interni di uguale ampiezza.



Formule trigonometriche [[modifica](#) | [modifica wikitestò](#)]

L'area di un triangolo può essere trovata per via [trigonometrica](#). Usando le lettere della figura a destra, l'altezza $h = a \sin \gamma$. Sostituendo questo nella formula trovata precedentemente (per via geometrica), $S = \frac{1}{2}ab \sin \gamma$. L'area di un triangolo è quindi anche uguale al semiprodotto di due lati per il [seno](#) dell'angolo compreso.

Di conseguenza, per la nota identità $\sin x = \sin(\pi - x)$, l'area di un triangolo qualsiasi con i due lati a e b e l'angolo compreso γ , è uguale all'area del triangolo con gli stessi lati a e b ma con angolo compreso supplementare $(\pi - \gamma)$

L'area di un [parallelogramma](#) con due lati adiacenti a e b e angolo compreso γ è il doppio di quella del triangolo che ha gli stessi dati, cioè $ab \sin \gamma$.

Per risolvere il triangolo, cioè determinare la misura di tutti i lati ed angoli, dati due lati e l'angolo compreso fra di essi, o un lato e i due angoli adiacenti, si usano il [teorema dei seni](#) e il [teorema del coseno](#), quest'ultimo meglio noto col nome di Carnot.

L'area A del triangolo può essere misurata con la formula matematica:

$$A = \frac{bh}{2},$$

dove b è la base e h l'altezza ad essa relativa, perché il triangolo va visto come la metà di un parallelogramma di base b e altezza h .

Alternativamente l'area del triangolo può essere calcolata con

$$A = \sqrt{p(p-a)(p-b)(p-c)},$$

dove a , b e c sono i lati e p il [semiperimetro](#) ([Formula di Erone](#)).

Formule analitiche [[modifica](#) | [modifica wikitestò](#)]

Consideriamo un triangolo ABC nel [piano cartesiano](#) individuato attraverso le coppie di [coordinate](#) dei vertici (x_A, y_A) , (x_B, y_B) , (x_C, y_C) .

La sua area A è dato dall'espressione

$$A = \frac{1}{2} \left| \det \begin{pmatrix} x_A & x_B & x_C \\ y_A & y_B & y_C \\ 1 & 1 & 1 \end{pmatrix} \right| = \frac{1}{2} |x_A(y_B - y_C) - x_B(y_A - y_C) + x_C(y_A - y_B)|,$$

oppure con un'espressione che non utilizza il concetto di matrice

$$A = \frac{|(y_B - y_A)(x_C - x_B) + (y_B - y_C)(x_B - x_A)|}{2},$$

oppure

$$A = (x_M - x_m)(y_M - y_m) - \left(\frac{1}{2} |x_A - x_B| |y_A - y_B| + \frac{1}{2} |x_A - x_C| |y_A - y_C| + \frac{1}{2} |x_B - x_C| |y_B - y_C| \right),$$

dove

$$x_M = \max\{x_A, x_B, x_C\}$$

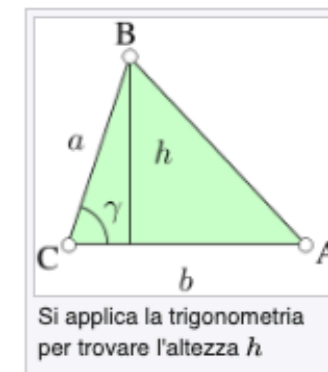
$$x_m = \min\{x_A, x_B, x_C\}$$

$$y_M = \max\{y_A, y_B, y_C\}$$

$$y_m = \min\{y_A, y_B, y_C\}$$

e il suo perimetro P è dato da

$$P = \sqrt{(x_A - x_B)^2 + (y_A - y_B)^2} + \sqrt{(x_A - x_C)^2 + (y_A - y_C)^2} + \sqrt{(x_B - x_C)^2 + (y_B - y_C)^2}.$$



Base per altezza diviso due?

4. Migliorare i contenuti e gli strumenti disponibili. E monitorarli

[Modifica](#)[Modifica wikitesto](#)

Azioni da compiere (criteri di valutazione organizzati per interventi da compiere)

Internazionalizzare

Arricchire incipit

Mancano immagini / figure

Da sistemare le immagini

Aggiungere argomenti e paragrafi

Accorciare o dividere i paragrafi (scorporare in sottovoci)

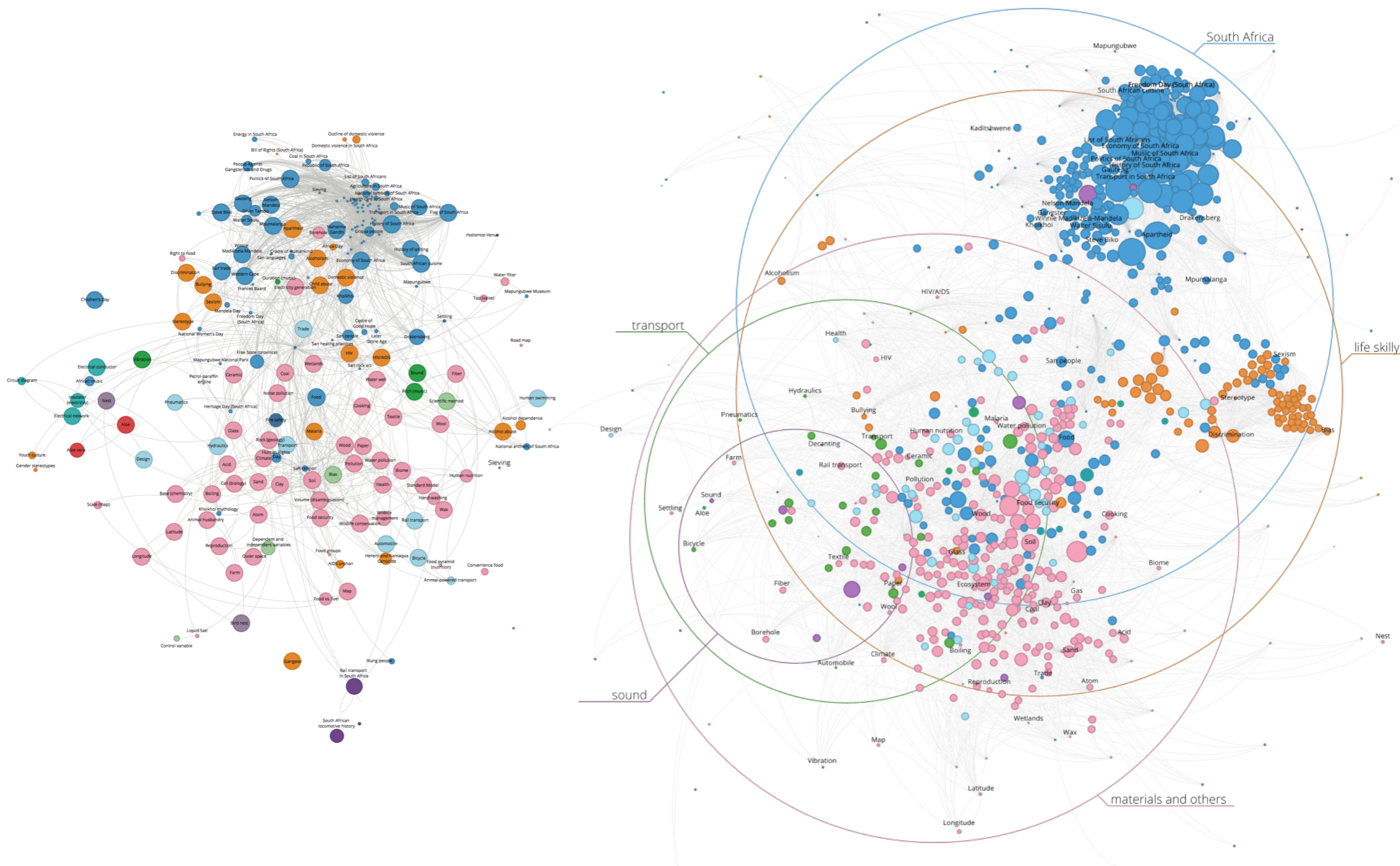
Correggere e rendere più chiaro il linguaggio

Aggiungere l'essenziale :)

Selezionare la bibliografia (5 migliori riferimenti bibliografici per approfondire l'argomento)

1. Identificare quali sono i principali argomenti trattati nella scuola italiana
2. Collegare gli argomenti ai contenuti di Wikipedia e dei progetti Wikimedia
3. Valutare la qualità dei contenuti e identificare quali sono gli interventi che possono essere utili
4. Migliorare i contenuti e gli strumenti disponibili. E monitorarli

Visualizzare il sapere



Wikipedia e la scuola italiana + Wikisource



Gruppo telegram (gruppo di lavoro pubblico) <https://t.me/wikiscuolait>

Descrizione del progetto su meta

https://meta.wikimedia.org/wiki/Wikipedia_Primary_School/Italy/Wikipedia_e_scuola_italiana

https://meta.wikimedia.org/wiki/Wikipedia_Primary_School/Italy/Wikisource_e_la_scuola_italiana

Pagina su Wikipedia in italiano

https://it.wikipedia.org/wiki/Progetto:Istruzione/Didattica_a_distanza



Content page

Discussion

Read

Edit

Edit source

View history



More

Search Meta

Wikipedia Primary School/Italy/Wikipedia e scuola italiana

< Wikipedia Primary School | Italy

Wikipedia e scuola italiana è un'iniziativa promossa in Italia a primavera 2020 durante l'emergenza coronavirus a sostegno della didattica a distanza. L'iniziativa nasce dalla concreta esigenza di questo periodo di fornire risorse a docenti, studenti e famiglie e produce un sistema per descrivere e monitorare lo stato dei contenuti di Wikipedia legati alle scuole italiane, la cui utilità va oltre le specifiche esigenze di questo periodo.

- Main page
- Wikimedia News
- Translations
- Recent changes
- Random page
- Help
- Babel

- Community
- Wikimedia Resource Center
- Wikimedia Forum
- Mailing lists
- Requests
- Babylon
- Reports
- Research
- Planet Wikimedia

- Beyond the Web
- Meet Wikimedians
- Events
- Movement affiliates
- Donate

- Print/export
- Create a book
- Download as PDF
- Printable version

- Tools
- What links here
- Related changes
- Special pages
- Permanent link
- Page information
- Cite this page
- Link by ID

- In other languages
- Add links

Contents [hide]

- Analisi del contesto dell'iniziativa
- Obiettivi
- Attività
- Risorse necessarie
 - Incarico per responsabile contenuti e community manager
- Tempi
- Risultati previsti
 - Potenziati usi dei risultati per iniziative successive
- Gruppo di lavoro
 - Partecipanti
- Progetti correlati
- Related articles

Analisi del contesto dell'iniziativa [edit | edit source]

A causa delle misure restrittive su tutto il territorio italiano per contrastare l'emergenza coronavirus, le scuole sono chiuse e vi è una grande necessità di iniziative a sostegno della didattica a distanza e risorse per gli studenti.

Wikipedia è una delle fonti di informazioni più utilizzate al mondo. I suoi contenuti enciclopedici – grazie alla licenza libera – sono già una risorsa educativa aperta ampiamente consultata. La redazione di Wikipedia si basa sul libero contributo di ciascuno e produce voci che corrispondono agli interessi e alle competenze di chi contribuisce, ma non necessariamente forniscono le informazioni richieste nei curricula scolastici o tradizionalmente parte del programma di insegnamento (i curricula oggi si focalizzano sulle competenze lasciando ampia discrezionalità ai docenti di selezionare i contenuti; ciò non toglie che la maggioranza dei docenti segua un programma definito sostanzialmente dai libri di testo scolastici).

Wikipedia, i progetti Wikimedia e OpenStreetMap offrono l'opportunità unica di contribuire attivamente a dei grandi progetti collaborativi. Questa è senza dubbio una capacità eccezionale dei nostri progetti e va coltivata. Allo stesso tempo non va nemmeno trascurato l'immenso uso passivo dei contenuti di nostri progetti e la necessità di sostenere iniziative che permettano di migliorarli efficacemente, anche in funzione di eventi e specifiche richieste sociali. In questo momento in particolare (ma non solo), il mondo ha bisogno di risorse educative aperte di buona e ottima qualità.

Questo approccio è stato oggetto di uno [studio di fattibilità nel 2012 su Sudafrica, Italia e Camerun](#) e di un [progetto pilota in Sudafrica nel 2014-2017](#) per i contenuti relativi alla scuola primaria ([Wikipedia Primary School](#)).

Il lavoro produce un sistema per descrivere e monitorare lo stato dei contenuti di Wikipedia legati alle scuole italiane.

Obiettivi [edit | edit source]

- Identificare contenuti correlati alle necessità delle scuole italiane che possono essere oggetto di interventi specifici prioritari o un più attento monitoraggio regolare sulla qualità delle voci
- Creare un sistema per descrivere e monitorare lo stato dei contenuti di Wikipedia legati alle scuole italiane

Attività [edit | edit source]

- identificare i contenuti di testi scolastici delle scuole italiane (curricula) per scuola elementare, media e superiore (scuola primaria, scuola secondaria di primo grado e scuola secondaria di secondo grado), analizzando una selezione di almeno 5 discipline per ogni scuola e basando sui libri di testo scolastici e le prove invalsi;

Wikipedia Primary School Methodology

- [Structure per country](#)

National teams

Africa

- [Cameroon](#)
- [Côte d'Ivoire](#)
- [Ghana](#)
- [Ethiopia](#)
- [Malawi](#)
- [Rwanda](#)
- [South Africa](#)
- [Uganda](#)

Europe

- [Italy](#)
- [Switzerland](#)

International team

- [Wikipedia Scientific Journal](#)
- [Scientific Committee](#)



Wikipedia Primary School/Italy/Wikisource e la scuola italiana

[< Wikipedia Primary School | Italy](#)

Estensione del progetto Wikipedia e la scuola italiana

Wikisource e scuola italiana è un'iniziativa che ha lo scopo di collegare i principali argomenti trattati nelle scuole italiane con i testi originali degli autori. A partire da una selezione di argomenti, il progetto collega gli item su WikiData ai testi originali disponibili e costruisce una biblioteca di collegamenti facilmente accessibile per studenti, docenti e genitori. L'attenzione è posta su autori i cui testi sono attualmente in pubblico dominio e si valorizza l'accesso alle fonti su Wikisource, Internet Archive e Liber Liber.

L'iniziativa è realizzata come estensione del progetto "Wikipedia e scuola italiana" (in particolare per la selezione degli argomenti di letteratura italiana e filosofia) e con il sostegno dello staff di Wikimedia Italia e in particolare con Francesca Ussani per la comunicazione e Giovanna Ranci per il coordinamento delle iniziative scolastiche ed educative.

Per realizzare questo iniziativa, l'associazione Wikimedia Italia ha potenziato la collaborazione attuale del progetto "Wikipedia e scuola italiana" tra il 15 maggio e il 15 luglio (durata del progetto) e un contributo lordo complessivo di 3 000 euro.

Questa estensione del progetto richiede che almeno uno dei collaboratori del progetto

- Conosce il funzionamento di WikiData ed è in grado di gestire l'immissione di cataloghi e dati
- Conosce i progetti Wikisource, Internet Archive, Liber Liber e il loro funzionamento
- Eventualmente è bibliotecario e/o ha esperienza specifica di linked open data e data management.

I collaboratori aggiungono al loro incarico

- Collaborare nell'integrare l'elenco di argomenti della scuola italiana sulle letterature straniere (argomenti non coperti dal progetto "Wikipedia e scuola italiana")
- Collegare gli item su WikiData ai testi originali disponibili su Wikisource, Internet Archive, Liber Liber e altre fonti aperte e gratuite
- Comunicare l'iniziativa alle comunità di Wikisource, Internet Archive, Liber Liber eventualmente creando pagine di progetto, comunicando con gli utenti più attivi e rispondendo alle richieste
- Invitare le comunità dei progetti Wikimedia, di Internet Archive e Liber Liber a migliorare il caricamento e la revisione di testi originali, segnalati come particolarmente utili per la scuola italiana
- Generare liste organizzate che permettono a studenti, docenti, genitori di accedere in modo facile e diretto ai testi originali degli autori studiati a scuola

Progetti correlati [[edit](#) | [edit source](#)]

- [Wikipedia Primary School](#)
- [Wikipedia Primary School/Italy/Wikipedia e scuola italiana](#)

Categories: [Italy](#) | [Wikipedia Primary School](#)

This page was last edited on 4 May 2020, at 09:47.

Text is available under the [Creative Commons Attribution-ShareAlike License](#); additional terms may apply. See [Terms of Use](#) for details.

[Privacy policy](#) [About Meta](#) [Disclaimers](#) [Developers](#) [Statistics](#) [Cookie statement](#) [Mobile view](#)



- [Main page](#)
- [Wikimedia News](#)
- [Translations](#)
- [Recent changes](#)
- [Random page](#)
- [Help](#)
- [Babel](#)
- [Community](#)
- [Wikimedia Resource Center](#)
- [Wikimedia Forum](#)
- [Mailing lists](#)
- [Requests](#)
- [Babylon](#)
- [Reports](#)
- [Research](#)
- [Planet Wikimedia](#)
- [Beyond the Web](#)
- [Meet Wikimedians](#)
- [Events](#)
- [Movement affiliates](#)
- [Donate](#)

- [Print/export](#)
- [Create a book](#)
- [Download as PDF](#)
- [Printable version](#)

- [Tools](#)
- [What links here](#)
- [Related changes](#)
- [Special pages](#)
- [Permanent link](#)
- [Page information](#)
- [Cite this page](#)
- [Link by ID](#)

- [In other languages](#)
- [Add links](#)

Cronoprogramma

Attività	Collaboratore	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Candidatura e comunicazione candidatura (c)	Coordinatore, amministrativo e responsabile comunicazione	c											
Coinvolgere un advisory board (del mondo della scuola e dei progetti wikimedia e insegnanti che possono fare un contributo): invitarlo a conoscere l'iniziativa, aggiornarlo sull'iniziativa (nella fase iniziale del progetto e quando ci sono risultati)	Responsabile contatti con istituzioni scolastiche e advisory board		X	X					X			X	X
Lettera di incarico, amministrazione (o eventuale consulente del lavoro)	Amministrativo	c	c										c
Comunicazione: comunicazione candidatura (c), redazione di un comunicato stampa e notizia per avvio del progetto (a), invio di comunicazione del progetto a contatti specifici (insegnanti, gruppi, progetti wikimedia) (s) comunicato stampa e notizia per risultati del progetto - Segnalare Wikipedia e i progetti Wikimedia nell'ambito delle Open Educational resources. (z),	Responsabile della comunicazione	c a	a	a	s	s							z
Collaborare nel recupero dei materiali necessari per l'iniziativa (legislazione, testi scolastici e documentazione invalsi), contatti con case editrici o acquisto di libri di testo necessari per la revisione dei contenuti	Responsabile contatti con istituzioni scolastiche e advisory board	X	X	X	X								
Identificare i contenuti di testi scolastici delle scuole italiane (curricula) per scuola elementare, media e superiore (scuola primaria, scuola secondaria di primo grado e scuola secondaria di secondo grado), analizzando una selezione di almeno 5 discipline per ogni scuola e basando sui libri di testo scolastici e le prove invalsi;	Responsabile contenuti			X	X	X	X	X	X	X			
Correlare i contenuti dei testi scolastici alle voci di Wikipedia corrispondenti, identificando le voci prioritarie e monitoraggio dello stato delle voci (prima revisione di massima anche con il coinvolgimento del progetto qualità e categoria nascosta per poter monitorare i contenuti);	Responsabile contenuti e community manager					X	X	X	X	X			
Coinvolgere le comunità dei progetti Wikimedia ed esperti nel migliorare queste voci	Community manager				X	X	X	X	X	X	X	X	X
Report del progetto - elenchi dei contenuti per scuola (diverse classi possono essere accorpate) e per disciplina (almeno 5 che possono variare a seconda anche dei problemi che subentreranno) - elenco delle voci in ordine di priorità con indicazione dello stato (prima revisione di massima) - eventuale evoluzione delle voci durante il progetto (per il progetto Wikipedia Primary School si è utilizzato uno scraper per recuperare i dati e delle visualizzazioni)	Responsabile contenuti, community manager e revisione coordinatore										Z	Z	Z
Coordinamento e sostegno all'iniziativa, avviamento progetto (A) monitoraggio e verifica avanzamento, revisione e finalizzazione report e documentazione (Z).	Coordinatore	A	A	A	X	X	X	X	X	X	Z	Z	Z

Il cronoprogramma è organizzato per settimane. la durata del progetto è di 3 mesi, 12 settimane. Con inizio previsto 6 aprile e fine 30 giugno 2020. Il progetto è stato approvato dal direttivo di Wikimedia Italia il 17 aprile 2020 e la delibera è stata pubblicata con approvazione domenica 19 aprile 2002. Il progetto comincia il 20 aprile 2020 e il progetto se si rispettano i tempi previsti termina il 12 luglio 2020.