

برگشت به دبیرم

تعلیم و تربیة عسکریة حقنده
نقطه نظر

۹
۲

A	۵-۲۰۴۴
D	۳۱۲
F	۲۶-۸

اودہ آلتیجی قول اردو قوماندانی
م. کال

ادرنه صنایع مکتبی مطبعہ سی

۱۳۳۱

A	5-2044
D	312
F	24-9

تعلیم و تربیةٔ عسکریه حقنده

نقطهٔ نظر لر

تعلیم و تربیةٔ عسکریه قاج نقطهٔ نظر دہ اجرا ایملیر ؟
دہر برینک غایہ سی دہر برینہ عطف اولہ جو اہمیتک درجہ سی ؟

اجرا اولنان بالجمہ تعلیم لردن مقصد اصلی ، حربہ استحصال موفقیت ایچون ، افراد وضابطانک حائر اولملری لازم کلن اوصاف و مزایایی اولنرہ بخش اتمکدر .
بناءً علیہ تعلیم و تربیةٔ عسکریه نک ہانکی نقطهٔ نظر لردن اجرا ایملک لازم کلہ جکنی میدانہ چیقارمق ایچون حربہ دستور العمل اولان تعلیمنامہ وقانوننامہ لریمزہ مراجعت ایتمک کافیدر .
(پیادہ تعلیمنامہ سی — ۲) دیورکہ :

« حرب صیقی برانضباطک وجودی و بتون قوای مادہ و مغنویہ نک صرف واستعمالی مستلزمدر »
بو مادہ تدقیق اولنورسہ ، مقاصد حربیہ نک تأمین استحصالی ایچون ایکی شرطک وجوبی ثابت اولور .

۱ — افرادی حقیق بر انضباطہ آیشدیرمق

۲ — نفری محاربه دہ بتون قوای مادہ و قوای مغنویہ سنی صرف و استعمال ایده جک صورتدہ
یتشدیرمک ایستہ تعلیم و تربیہ بو ایکی نقطهٔ نظر لردن اجرا ایملک لازمدر !
ایکنجی نقطهٔ نظر کدہ ایکی مهم و اساسلی قسمہ شامل اولدینی کورولور :

۱ — قوای مادہ نک حد اعظمیہ ایصالی

۲ — قوای مغنویہ نک حد اعظمیہ ، درجات عالیہ ایصالی .

افرادک ضبط و ربط و انضباط عسکریہ آیشدیرملری ایچون اجراسنہ توسل اولنہ جق تعلیم لر ؟
تعلیمنامہ دہ اصولہ و ظاہرہ متعلق اولمق اوزرہ ذکر اولنسان تعلیم لردر : جزؤ تاملرک معین

بر طاقم نظامری اخذ ایتسی ، بو نظاملرک برندن دیکرینه کچلمسی و بویله یناشق نظاملرده بر آهنگ و انتظامه رعایتله اسلحه استعمالک اجراسی و سائره کبی .

آنحقی (تعلیمنامه — ۳) سنی او قورسوق :

حربده یالکز ساده لکک ضامن موفقیّت اولدینی و بو سبیدن قوللانیله حق نظاملرک ساده و بسیط اولسی و فقط امنیت کامله حصوله قدر تعلیم ایدلسی لازم کله جکنی اکلارز که بو قاعدهیه رعایت ایتدیکمزده تأسیس انضباط ایچون اجرا ایتدیره جکمز بو نوع تعلیملرله مدت اشتغالزک محدود اولسی لزومه قائل اولورز ؛ بو خصوصده امنیت کامله حصولی حالنده فضلّه اشتغال بی لزوم قایلر .

حالبوکه عینی مادهک متعاقب سطرلرنده کی :

« کسکینلک و برابرلکک تأسیس و تأیید انضباط ایچون اهمیت فوق العاده سی اولدیغندن ظاهره و انضباطه متعلق اولان حرکاتده او صورتکده مکملیت تامه ایله طلب و تعلیمی لازمه دندر ، قیدی نظر دفته آلینیرسه مذکور تعلیملره فوق العاده عطف اهمیت و جدیت ایلمک و ادوار تعلیمیته ک هر برنده و بتون مدت عسکریه هنگامنده آنلرک اجراسنه دوام ایلمک لزومی تظاهر ایدر .

کسکینلک و برابرلکک و جودینی استلزام ایدن بو نوع تعلیملره باشلامه دن اول (تعلیمنامه — ۱۵) « ادمان تعلیملری واسطه سیله چویکلک ، حاکمیت بدن وایی بر طوروش استحصال ایدلملیدر . « دیور . بوکا نظراً انضباط نقطه نظرندن یاییله حق تعلیملرک ژیمناستیک ایله مناسب تدار اولدینی حقنده بر فکر حاصل اولور . فقط بیلملیدر ، که ژیمناستیک ؛ تعلیم و تربیه عسکریه ده باشلی باشنه بر تعلیم دکدر ، بلکه دیکر تعلیملرک متممیدر .

واقعا بعض علم منافع الاعضا متخصصلری ، سپورک تعلیم و تربیه عسکریه ده بروظیفه سی اولدیغنی ادعا ایدرلر . نکن یالکز یوروش و انداختلرک اسپوره متعلق اولدینی قبول ایدیله بیلیرسه ده تعلیم و تربیه عسکریه ده کی غایه یه اسپورله واصل اولنه بیله جکی فکری ، عسکرلرجه شایان قبول دکدر .

ضبط و ربطک نه درجه یه قدر حائز اهمیت اولدینی تاریخ بزه پک قطعی بر صورتده اراّه و اثبات ایده بیلیر . از جمله (روس — ژاپون) محاربه سی ، اوندن دهها زیاده (انکلیز — بوئر) حربی نظر تدقیقندن کچیریلیرسه ، کورولورکه :

بوئرلر جسور ، محن و مشاقه متحمل وایی نشانجی ایدیلر . فقط وقت حضرده صیقی بر تعلیم و تربیه سایه سنده ، صیقی بر انضباط عسکریه یه مالک اوله مش بولندقلرندن مدافعاتده کوستردکلری عزم و متانت قطعییه یی تعرضده کوستره مامشلدردر . چونکه انضباطدن محروم و بنساء علیه سوق و اداره لری مشکل ایدی .

قطعات جسيمه نك انضباط عسكریسی طالع حرب اوزرینه يك مهم تأثیر اجرا ایدر .
و انضباط اولمز ایسه اردولر سوق اولنه مز .

۷۰ - ۷۱ سفرنده ۶۰۰ بيك ، (روس - ژاپون) سفرنده ۵۰۰ : ۶۰۰ بيك ، يونان محاربه سنده
۲۰۰ بيك كشيلاك اردولر تحريك ایدلدی . بو كون ایچنده بولنديغمز محاربانده اردولرك قوتی
میلیونلردن مر كيدر . اطاعت و انضباطك فقدانی حالنده بویله بر كتله معظمه نك سوق و اداره سی
نصل ممكن اوله بیلیر ؟

ديك اوليور كه حریده انضباطك یرینه جسارت و سائره قائم اوله مز . وقت حضرده كوزل
تعلیم و تربیه كورمش و بو سایه ده مكمل ضبط و ربط و انضباط عسكری یه آیشدیرلمش اولان
بر قطعه نه وقت اولورسه اولسون بر هجومی باشه چیقارایلیر .

ضبط و ربط بالخاصه رجعتلرده اظهار علویت ایدر . چونكه ضبط و ربطی مكمل اولان
بر اردونك ، محاربه نك الك بحرانلی دورلرنده ، رجعتك الك الیم صفحه لرنده بیله قوه مغنویه سی
تزلزلدن مصون قالیر . لکن انضباطسز بر اردو ایلک رجعتده تمامیله طاعیلیر و آرتق آدن بشقه
بر وظیفه عسکریه طلب ایتك غیر ممكن اولور .

۷۰ - ۷۱ ده (آلمانیا - فرانسه) محاربه سنده فرانسولرك ایلک اردولرندن صكره میدان حربه
سوق ایدیلان اردولرینك انسان سوروسندن بشقه بر شیئه بکزه مدكری ایچون هزیمت هزیمتی
تعقیب ایتدی و عسکر طاغلدی .

حقیقه ضبط و ربط عسکریسی مخل اولان بر اردونك هر نه وقت اولورسه اولسون منظره سی
يك الیدر .

انضباط عسکرینك استحصالی ، تعلیمنامه ده اصول و ظاهره متعلق تعلیملرك اجرا سنده التزام
اولنه جق شدت و جدیتله پرورده ایدیله بیله جکئی سویلشدك ، فقط ، بوندن ، ضبط و ربطك یالکز
یناشق نظامده کی تعلیملره منحصر اولدینی طن اولنسون !

بلکه آوجی حالنده دخی ضبط و ربطك تعلیم و تربیه سی نظر دفته آلمیدر .

مع مافیله المزده کی سفریه نظامنامه سنك (۳) نجی ماده سنده : « فی الواقع نفر تعلیم و تربیه
سایه سنده كرك یورومکی و كركه سلاحنی ایوجه فولانمنی او كرنكدن ماعدا قوای ذهنیه
و بدنیه سنی ده تزئید ایده بیلیرسه ده ضبط و ربط عسکرینك استحصالی انجق اوزون بر مدت صرف
اولنه جق همت و غیرتله ممكن اوله بیلیر » سطرلرینی از قود یغمز زمان ضبط و ربطك اوزون بر مدتده
و فقط هر حالده تعلیم ایله ممكن الاستحصال اولدینی فکرینه ذاهب اوله بیلیرز .

فقط ینه عینی ماده نك متعاق سطرلری بزه صراحة بیدیر یورکه اجرا اولنان تعلیملر واسطه سیله

بر ارتباط ظاهری، بر ضبط و ربط استحصالی ممکنسده حربك تهلکه لی زمانلرنده و مأمول ایدلمان و قوعات فوق العاده نك ظ ورنده بویله سطحی ارتباطلرله حصول بولدینی ظن اولنان انضباط عسکری پایدار اوله مزه. بز بیلیرزکه محاربهده تحصیل ظفر و غالییت ایچون الزم اولان خصوصات (تعلیمنامه - ۲) ه تصریح ایدلیکی وجهله : « بالجمله ضابطان و افراد عسکریه نك وطن ، ملت اوغرنده شوقله فدای جان ایتملی و اك كوچوچك قدر بالجمله رتبه اصحابنك بالذات اعمال فكر ایله اقتضای حاله كوره تدابیر اتخاذه آیشمش اولملری و نفرا نك دخی احراز ظفر عزم قطعینه مالك و مافوقلك شهادتی حالنده بیله بو عزمی خللدار ایتمك اوصافی حائز بولملری لازمدر . »

ذیمك كه انضباطه رعایتكار اولسی مطلوب اولان عسكرك دهها بشقه نقطه نظرلردن یعنی قوای ماده و معنویه نك آثار عظیمه سی استحصاله مساعد اوله حق بر صورتده یتشدیرلمش اولسی اقتضا ایدر. بونك ایچون افرادی (تعلیمنامه - ۱۴) ده ذكر ایدلیکی کبی آیری آیری و اهتماملی بر صورتده یتشدیرمك و (سفریه - ۴) ده توصیه اولندینی وجهله خدمات عسکریه نك هر برنده دائماً تفرك منفرداً تعلیم و تربیه سندن باشلامق لازمدر .

بر قطعه عسکریه ایله ایش كورمك ایسترسه كز ، او قطعه بی تشکیل ایدن افرادی برر بر حاضر لاییکز . زیرا هر حاله قارشو اداره سی ممکن بر قطعه عسکریه انجق تعلیم و تربیه منفرده سایه سنده میدانه کتیر یله بیلیر .

تفرك تعلیم و تربیه سنده پایله حق عملیات نظریاتیه برلکده اجرا ایدیلیر و افراده تعلیم و تفهیم ایدیلن مواده آنلك معلومات و ذکاوتلری درجه سی نظر مطالعه یه آلیتیرسه تفرك توسیع معلومات ایتمسه طوغریدن طوغری یه یاردم ایدلیکی کبی ضابطان ایچونده تحت قوماندالرنده بولسان نفرا نك اطوار و اقتدارینی آکلامق و امنیتلرینی ، اعتمادلرینی قازانمق ممکن اولور . ایشته بو امنیت و اعتماد سایه سنده ضبط و ربط و انضباط عسکری تقویه و تحکیم ایدیلیر .

قوماندانلق ایدن ضابطك طور و حرکتی افرادك تحصیل امنیتی ، اطاعتی ، انضباطی و بالجمله احوال روحیه و غیرت ماده سی اوزرنده بیوك بر تأثیری حائزدر .

فقط بو تأثیرات حسنه یی وجوده کتیره بیلیمك ایچون ؛ انسانلره قوماندانلر ایدن ، اولملری تحریك ایدن ، اولملری بدناً یتشدیرن ، بسله یین ، کیدیرن ، اسکان ایدن ضابطك ، بشری ، علم ابدان نقطه نظرندن طانیسی لازمدر .

ضابط روحلری قبلری تربیه و تهذیب ایتمك و آمال و حسیاته نافذ و حاکم اولمغله مكلف بولندینی ایچون ؛ تربیه روحیه و اجتماعیه علماسی ، ضابطك بشری ، علم احوال روحیه و اجتماعیه نقطه نظرندن دخی طانیسی طلب ایدر .

A	5-2044
D	312
F	24-10

چونکه « تربیه بدنیۀ عسکریه » ، « تربیه حقیقیۀ عسکریه » دیمك دكلدر ؛ یعنی برنجیسیله اکتفا اولنه مز .

اصل (تربیه حقیقیۀ عسکریه) بی وجود پذیر قلمق ایچون ، تربیه عسکریه ده ، علم احوال روحك درجه تأثیرات و مناسباتنه بر ضابطك وقوف و نفوذ حاصل ایلمی ایجاب ایدر .
بر ضابط تحت تربیتنه ویریلن افرادی تعلیمنامهك اصوله و ظاهره متعلق اولان تعلیملرته درجه مطلوبه یه ایصال ایتسین و حتی اساسلی بر صورتده تربیه بدنیه تطبیقاتی سایه سنده فی ، نظری و عملی تدریساته دخی کچهرک عسکره صنعتنی او کرتمش بولنسون ، عجا سریع بر صورتده او کره تیله بیله جك اولان بو وظائف حربده قابل ایفا اوله جقمیدر ؛ عجا حقیقه عسکر ، عسکر اولدیمی ؟
شبهه یوق که خیر ! چونکه یالکز بو درجه تربیت ، اوزون و مشقتلی بر یورویش ائناسنده افرادك یول بونجه دوکولمسی ، بر چوقلرینك تعلل ایدرک سیار و ثابت خسته خانه لره قوشمسی ، اصحاب رتبهك آرتق نظارته مقتدر اولدقلری بحرانی زمانلرده افرادك چالیلر آرقه سنه کیزلنهرک کیری قالمسی منع ایده مز !

بونلرک کافه سندن صرف نظر قوه مادهك امدادینه یتشه جك ، اونی ادامه ، ایقاظ تزید ایده جك بر غیرت ممتازه ، بر قوت روحیه عجا لزوم یوقیدر ؟

بو لزومی احتمال وقت سکونته دماغزده تمامیه تجلی ایتدیره میز ؛ چونکه بو تجلی فکری انجق قانلی صفحه نرده ، بحرانی زمانلرده ، خارق العاده احوال و شرائط ایچنده حاصل اوله بیلیر .

زیرا ، وقت سکونته عسکر بیلیرکه بورویشدن صکره قشله ده و یا خود احضار ایدلش بر اردوگاهده استراحت واردر ؛ آمرلرینک همتی هیچ بر سینک نقصان اوله مسنه معطوفدر . کوزلجه ،

اسکان ، اعاشه ، اکسا ایدیله جکندن امیندر . پک فنا هوالرده تعلیم ایدلر . شدائد هواشیه کوره افرادك درجه تحمللری نظر دقه آلینیر . خلاصه اقتدارلری خارجنده کندولرندن برشی طلب ایدلر .

فقط محاربه ده بسبتون بشقه در . اوراده لاینقطع و کتدکجه دها چوق مشکلات ایچنده قوت صرف اولنور . کونش نه قدر یاقیچی اولورسه اولسون یا غمور یا خود قار یا غسون ، شدتلی

فورطنلر قوپسون ، نه اولورسه اولسون ، عسکر یورومکه مجوردر . بویه مشقتلی بر یورویشدن صکره ده احتمال پک فنا بر صورتده قوناقلانور و احتمال آچقده قونولور . ارزاق یا کلیر ویا کلز .

حالبوکه ایرتسی کون تکرار یورونور . چانظه أزر ، تفنک آغیر کایر ، آیاقلر شیشر ، بتون وجود مضطرب بر حالده بولنور . بویه اولدیغی حالده یورومک ، محاربه ایتک ایچون آرادینی دشمنه

ملاق اولق وزره لاینقطع قطع مسافه ایتک لازمدر .

عسکرک چانلی بر ماکنه کبی بلا تفکر یورومسی دخی غیر کافیدر .

A	5-2044
D	3/2
F	28-11

چونکه يورويش قولندن ، كوچك بيوك بر طاقم جزؤتاملر مذكور اولك امنيتنى استحصاله مأمور ايديلير .

مثلا : كشف قوللرى ، پيشدارلر ، جانبدارلر . . . بونلر هپ دائما دقتلى بولمغه كويليرى ، اورمانلرى ، اراضى طالغولرىنى آراشديرمغه مجبوردرلر . بو جهته بونلرده كوزلر آچيق ، قولاكلر قبارق ، فكر اويانيق اولمق لازمدر . برده بونلر ايچون تهلكه بالطبع اصل قولدن دهها يقيندر ؛ بو مهالك مأمولهك توليد ايتديكى خلعجانه برده حس مسئوليت انضمام ايدر وبو صورته بتون قابليت تيقظنى استعمال و قواى بدنیه و روحيه سنى صرف ايدرلر كه يورويش يورغونلى اونلر ايچون ايكي مثنى اولور .

يورولن بر يولجى ، يولك كنارينه او طوره بيلير . ياخود كيده چكى برده مكمل بر استراحته مالك اوله جغنى دوشونورك غيرتليز . حقيقه بويله بر اميد استراحت هر نوع يورغونلق ايچون بر قوتدر . لكن عسكر ايچون استراحت مطلق دكلدر . بالعكس دشمنه تقرب ايتدكجه استراحت قانمار ، اعاشه او قدر تأمين ايديله مز ، صحته او قدر باقيه مز ، مؤثرات ماديه او قدر نظر دفته آلنه مز و بو سبيله اعصابك قوتى آزالير ، جمله عصبه ، بين قوه منبهدن محروم قالير .

ايسته قواى ماديه محو اولنجه ، قواى روحيهك بونى تضمين ايدجك برده اولمى لازمدر ؛ اويوشقلق مستولى اولنجه فكرى ، حال فعاليتده بولنديزه جق انجق او توتدر . ينه او قوتدر كه ايرتسى كونكى يورويشده و ياخود محاربهده اعصابى تحريك ايدر .

شرائط ماديهك خلمدار اولديغى آنده ، عسكر قواى ماديه و باخصاصه قواى مغنويه سنك حد اعظمى به ارجاعنه مجبوردر . (روس - ژاپون) حربنده بولزوم و مجبورتى اثبات ايدجك متعدد مثاللر بولنه بيلير . خصوصيه (لياثويانغ) و (موقدن) ده حاصل اولان بحرانلى صفحهلر حرب حاضرده قواى مغنويهك وجوبى هر كسه تصديق ايتديرمشدر .

موقدن محاربه سنك بر صفحه سنه باقالم :

(بانياپوچه) ايله (قاتوتولنيغ) اراسنده اوزون بر وادى واردر . مذكور وادينك طرفينى يالچين قيالرد مركب اولديغى كبي روس استحكاماتيله ده مجهز ايدى . بو وادى به كيجه ، كوندوز روس مرمياتى طولوكي ياغيوردى .

ژاپونلر تعرضلرينه دوام ايتك ايتدكلرى تقديرده بو وادين كچمكه مجبور ايديلر . روسلر طرفدن متراليوز و تفك مرمياتيله دوكونلر و متمادى شراپنل پارچهلرى آلنده بولسان بو اراضى اوزرنده ژاپون طابورلرى طيرمانه رق ايلريلورلردى .

افراد اراضى ياريقلرينه صوقولويور . طاشلرك آراسندن صيريليور ، باشلرينك ايلريسنه طوپراق

طوره لرینی سورورلردی و یاخود قازمه ، کورکلری ایله کندی لرینی تعقیب ایدنلرک دخی استفاده سی ایچون کوچک ستره لر یا بیورلردی .

بر چوق کونلر و بر چوق کیجهر ژاپون پیساده لری اوراده ، طوکمش طوپراق اوزرنده قالیورلر . یکر می درت ساعت ظرفنده کوچ حال ایله بر قاج متره مک مسافه قازانه بیلیورلردی . افراد اولدقلری یرده بیورلر ، اولدقلری یرده او بیورلردی . پکسهدلری اولمیانلر طبیعی آج قالیورلردی . لکن اوراده ثبات ایدیورلر ، ایدیورلر ، ایدیورلردی . اونلری الده ایتدکلری یردن ذره قدر قلمداته جق بر قوت متصور دکلدی .

روسلرکده ماده قوتلری واردی ، اونی اثبات ایتدیلر . حتی قوای مغنویه یه یالکزجسارت و استحقار موت دیه جک اولورسه ق روسلرده اوده واردی . بو باده بر ژاپون میر آ لای دیورکه : « بز جسورز ، پک طوغریدر . لکن جسارت ایشیدلمه مش مهالکه هیچ تتره مکسزین قارشی طورمقدن عبارت ایسه روسلر بزدن دها جسوردر . چونکه بز مواضعمه یناشیق نظامده هجوم ایدیورلر ؛ حتی آیاقده هیچ کیزلنمکه باقمسزین ، اولومدن اجتاب ایتمکسزین . بز ، ژاپون ضابطانی ، عسکر مزک بو صورتله دشمن اوزرینه یورومسنی طلب ایتمک ایسترسه ک ، عسکری اطاعت ایتدیرمکده احتمال مشکلاته تصادف ایدرز .

بزم عسکر مز ، تستری او درجه یه قدر اعتیاد ایتمشلردرکه ، کیزلنمک ایچون اک کوچک بر طوپراق یغینندن ، اک کوچک بر اراضی یاریغندن ، اک کوچک بر ستره دن استفاده ایتمک چاره لرینی بهمه حال تحری ایدرلر . اوت ، بو نقطه نظر دن روسلر ، بزدن دها جسوردر ؛ بزه هجوم ایتدکلری زمان ظن اولنورکه بو حرکتلری محضا اولمک ایچوندر .

تشکر اولنورکه بزم جسارتمز ، فائده لی بر جسارتدر . اولنرک ایسه فائده سی نقصان بر جرئتدر ! حقیقی و فائده لی جسارتک تماماً معناسنی ایضاح ایده یلمک ایچون بر روس ضابطنکده بو خصوصده کی مطالعه سنی دیکلیه لم !

روس ضابطی دیورکه :

« عسکر مزک عقل و فراستنی نظر دفته آلمغه مجبورز . مدافعه ده فوق العاده اولان بو عسکرک تعرض حقنده هیچ بر فکری یوقدر .

شخصی بر حرکتک اجراسنه پک آز قابلیتی واردر . دشمن اوزرینه یورومک ایچون بر هیئته مربوط اولدیغنی ، سوق و اداره اولندیغنی ، یاننده ، اطرافنده ، آرقه سنده آرقداشلری بولندیغنی اوکا حس ایتدیرمه کی احتیاج واردر . آنجق بو صورتله قدره اعتمادیله علی الاطلاق فکر اطاعتیله ، اتحاد حرکتده سوق طبعیدن عبارت اولان حسیله تردد ایتمکسزین و فقط آرقداشلریله دیرسک دیرسکه دشمنک اولومه قدر یول آجان مهلک آتشی آلتنده یلریلر .

A	5-2044
D	312
F	24-12

لكن هجوم آتنده اونى باشلى باشنه براقيرسه كز ، اكر دشمنه تقربدن بر خيلى زمان اول
اونى آرقداشلارندن كنيش آره لقلرله تفريق ايدرسه كز ، اكر اوكا اراضيدن استفاده ايت ،
طيرمان ، صيچرا ، هر طاشدن ، هر چاليدن بر ستره ياپ ، خلاصه ژاپون عسكرينك فوق العاده
بر صورنده ياپدينى كبي ، فرانسزلرك ياخود آلمانلرك حركت ايدجكلى كبي حركت ايت ديرسه كز ،
كندنده بو خصوصده نه ميلان ، نه مهارت ، نه انتقال فكري ونه ده بو ايشلرى ياپه بيلمك ايچون
الزم اولان - ويكلك بولنه ميه جقدر . كنديني شاشقينلقدن قورتاراميه جق ، تردد ايدجك ، متحير
قاله جق ، اكلايه ميه جق و احتمال موفقده اوله ميه جقدر .

بتون بو حقايقك عسكره بللنلمسى ، الكصوك تعليمنامه نك تطبيق احكامنده كى موفقيتله اوله جقدر .
يوقسه افكار و آمالنى استعمالدن و كنديلكندن اتخاذ تدابير و قراردن منع ايديلن كيمسه لر ، سحر بازقله
دوز كبي ماهر ، مثبت ، و حقيقه زما حاضر تعرضى اجرايه مقتدر بر محاربه منقلب اوله مزلر .
يالكنز قواى ماديه نك تزبيدى نقطه نظرندن يتشديلمش عسكرك روس عسكرى كبي وله جغه
شبهه يوقدر . بويله عناصردن مركب اولان بر اردو آثار قهرمانانه كوسترد بيلير فقط هيچ شبهه
يوق كه مغلوبده اولور .

« (تعليمنامه — ۲۵۷) قواى بدنيه نك محافظه سى بر مقصد اصلى ركل بلنكه اجراءات خارق العاده
ايچون قوانك زنده بولنمى ضمننده بر چاره و تدبيردر . »
زمان حاضر اعصار سالفه دن بسبتون بشقه در . بو كون غلبه ايلر يلكده در .

اردو مركزده شجاعت فطريه و اطاعت دينيه لريله ايستيلان يره سوق ايدمك ممتازيتنى حائز
اولدينى جمله نك معلوميدر فقط بوده خاطر دن چيقارلما مليدر كه اردو مركز شجاعت فطريه سى
نه درجه يه قدر مثبت ايسه حال حاضر حربنك اهميتى ده اوندن دهها زياده بارز و قطعيدر .

اردونك تعليم و تربيه ايله بر قوماندا آتنده سوق و اداره اولنه بيلمكده كى قابليت درجه سنى
يوكستيمك قوماندا و ضابطان هيئتلىرى ايچون ناموس و شرف مسئله سيدر .
بوكا مقتدرز و آنجق بز مقتدر اوله بيليرز . اقتدار مركز آتارنى كوسترمكده هر فرصتن استفاده
ايتلى يز . عكس تقديرده عاجز و مسكين بر سورودن بشقه بر شى اولمديغمز حقدنه كى ذهاب اغياره
باش اكمك ذلتنى قبول ايلك لازمدر .

ضابطان و افراد مركز محاربه ميدانلرنده كوستردكلى شهامت هر ملت و هر اردو ايچون غبطه آوردر .
لكن اولوم قارشيسنده تترمه دن خصمنه صالديران قهرمانلرك بو حركاتنك وطن ايچون ، ملت ايچون
دها مشر ، دهها پارلاق نتايجله تويجنى ارزو ايديو رسه ق ، هر قوماندان هر ضابط معيتك تعليم
و تربيه سيله اشتغال ايتليدر . الك بيوك قوماندانلرك تاريخ عسكرى يى يالديزلان مظهر يلمرى تعليم
و تربيه سنه همت ايدلمش اردولرله ممكن اولمشدر .

في الحقيقة بيوك قوماندانلر ، دائما ، اولا معيتمده كي اردونك تعليم و تربيه سييله مشول اولمشلردر .
ايشته نابوليون ، ايشته فردريق !

ضابطلر مزك ، عسكرك تعليم و تربيه سنده ديكر ملترك اردولرنده اولديغندن زياده همت و غيرت
صرف ايتمكه مجبور اولدقلرني تقدير ايدر . حقيقه عسكرك متحلي اولسي لازم كان فضائل معنويه
و مزايای اخلاقيه نك تمامي تجلياتنك يالكز سلاح آتنده بولنديغني مدتجه كوره چكي تعليم و تربيه ايله
ممكن اولوب اوله ميه جي جاي تأملدر .

هر حالده ، غير قابل اعتراض اولان بر حقيقت وارسه ، اوده :

(حس و ظنروري بي عسكرك آناسنك سويله امه ليدر !) حكومتده بوني ، اساس پروغرامي
فضائل عسكريه بي تعليمدن عبارت اولان مکتبه ذكا و كنديلكندن حرکت افكاريله آشيلا ميلدر !
« وطنك اچون اولمكه مجبورسك ؛ دشمندن يوز چويرمك يوقدر ! » فكري چوجنك دماغنده
ايلك اثر زريني تشكيل ايتلدر .

اردو ، بتون قواي عقليه و جسمانيه سي (مدافعه وطن) حسياتيله نشو و نما بولمش كنجلردن
تركب ايدرسه ، آنجق اويله بر اردوده هر قوماندان ، هر ضابط ، هر عسكرك مملكتنك توسع
و تكملي و مظفرياتي حسياتندن بشقه بر حس و فكرله متحسس اولمز !
نه واسع غيرت لازمدر او كيمسه لره ، كه :

ملتك تكامل عقليسي و درجه تربيتي نسبتنده اوصاف مطلوبه بي حائز عسكريتشدير مكله مكلفدرلر !
تعليمخانه ميداننده ، ولي چاوشك قومانداسيله حرکت ايتديريلن افرادينه اوزاقدن باققله
مألوف اولان ضابط بيلمليدر كه تعليم و تربيه نك بو قدريله قالمش انسان بو زمانده عسكرك دكلدر !
وينه او ضابط بيلمليدر كه عسكرك يالكز صنعتني اوكرتمك كافي دكلدر .

دهايلري ، پك چوق ايلري كيتمك لازمدر . بر دماغ ير اتمق ، بر روح يتشديرمك اقتضا ايدر !
ايشته بو سيدندر كه عسكركلك نه اولديغني بيلنلر ، نفره اتحاد و مشاركت افعالي اعتماد ؛
حرمت و محبت متقابله بي اوكرتمش اولمغله بيله اكتفا اولنه ميه جغني و بلكه بونلرك اكتسابندن صكره ده
ياپيله جق بر چوق شيلرك قالدغيغني تقدير ايدرلر .

هر حالده عسكركلك اك بيوك دهالره ساحه انكشاف اوله بيله جك حقايقى جامع و اوزون
اشتغالاتي موجب ماهيتي حائزدر .

مسلكمزى سوهلم ، صنعتمزده چاليشلم ؛ اردو همتمزه محتاحدر .

A	50-2044
D	3/2
F	24-13

