

# Wiki4Hearing

Hector Gabriel Corrale de Matos

# Wiki4Hearing

Alunos do segundo ano da graduação vão editar conteúdos sobre saúde auditiva nos projetos Wikipédia, Wikidata e Wikimedia Commons

Computational audiology as a gateway for hearing health literacy: Wikimedia projects-based chatbot for health information

A motivação da atividade é melhorar a qualidade de conteúdos sobre saúde auditiva para população por meio dos projetos Wikimedia e favorecer o letramento científico e comunicação em saúde dos alunos

Projeto de educação para ser desenvolvido em 2024 no contexto da disciplina Teoria e Diagnóstico Audiológico II

Disciplina do curso de Fonoaudiologia da Universidade de São Paulo Campus Bauru de responsabilidade da Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Lilian Jacob

Over  
**1.5**  
billion people  
affected by  
hearing loss

Of them, nearly 1 out of 3 need hearing care  
80% live in low- and middle-income countries



#hearingcare



The high cost of inaction.  
Unaddressed hearing loss  
costs over

**\$980** billion

annually



This is more than the annual  
combined health expenditure  
of Brazil and China

#hearingcare



**calibra.**

WHO. Wikimedia Commons. CC BY-NC-SA 3.0.

# Elaborar um modelo de uso dos projetos Wikimedia para letramento e treinamento de alunos de graduação em literacia em saúde auditiva

Melhorar a qualidade de conteúdos de saúde auditiva nos projetos Wikimedia

Definir metodologias de análise para a edição de conteúdos pelos alunos





# calibra.



## Educação

### Modelo de diagnóstico dos interesses e recursos do professor

#### Identificação

Wikimedista responsável: **Hector Gabriel Corrale de Matos**

Nome do(a) professor(a): **Profa. Dra. Lillian Cássia Bórnio Jacob**

Nome da instituição: **Universidade de São Paulo - Campus Bauru**

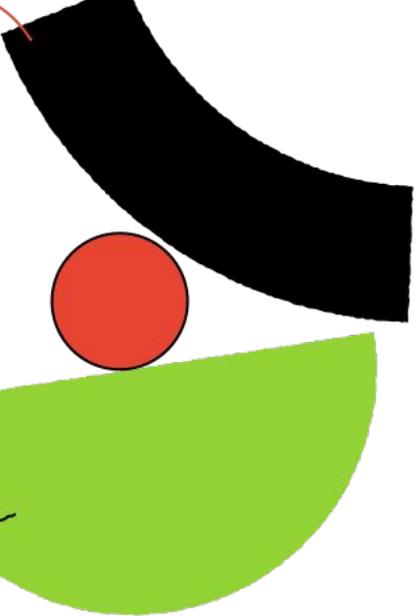
Local da instituição (cidade e estado): **Bauru**

Curso/área de atuação: **Bacharel em Fonoaudiologia**

Área de interesse da atividade: **Saúde Auditiva**

Período em que pretende realizar a atividade: **2024 (março a outubro)**

Público da atividade	Quantidade de participantes
<input checked="" type="checkbox"/> Discentes	Discentes: <b>30 a 40</b>
<input type="checkbox"/> Docentes	Docentes: <b>1</b>
<input type="checkbox"/> Discentes e docentes	Outros: <b>2 a 3 pós-graduandos</b>
<input type="checkbox"/> Outros:	Total: <b>30 a 45</b>



# calibra.

### Familiaridade do(a) professor(a) com a Wikimedia

O(a) professor(a) tem familiaridade com a Wikimedia?

Sim ( ) Não

Se sim, quais projetos já conhece?

Wikipédia  Wikimedia Commons  Wikidata ( ) Wikilivros ( ) Wisource  
( ) Wikiquote ( ) Wikivoyage ( ) Wikcionário ( ) Wikispecies ( ) Wikinotícias  
( ) Incubator

Quais atividades de ensino já desenvolveu nas plataformas Wikimedia?

**A professora já desenvolveu e coordenou diversas atividades de educação com projetos Wikimedia no contexto de disciplinas e projetos de pesquisa e extensão universitária. As atividades educacionais estão listadas na Wikiversidade: [Projeto Saúde Auditiva/Oficinas e Atividades Educacionais](#).**

Oficina - Global Coalition of Parents of Children who are Deaf or Hard of Hearing. Dashboard - Online.

Projeto de extensão - Saúde auditiva: Wikipédia como ferramenta de aprendizagem em saúde - Universidade Federal De Sergipe, Campus Lagarto.

2022 [ [editar](#) | [editar código-fonte](#) ]

Projeto - Programa de educação da Wikipédia como metodologia ativa de ensino e ferramenta de colaboração (Processo: 22/04766-7) Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo.

Projeto - Programa de educação da Wikipédia como metodologia ativa de aprendizagem e ferramenta de colaboração (Processo: 22/04769-6) Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo.

Projeto - Arquitetura, desenvolvimento e monitoramento de interface colaborativa de aprendizagem em saúde (Processo: 22/04769-6) Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo.

Campanha Global - Wiki4WorldHearingDay2023

Disciplina - Teoria e Diagnóstico Audiológico III - Infantil - Universidade de São Paulo, Campus Bauru.

Disciplina - Teoria e Diagnóstico Audiológico II - Universidade de São Paulo, Campus Bauru.

Disciplina - Audiologia Educacional e Reabilitação Auditiva I - Universidade de São Paulo, Campus Bauru.

Disciplina - Políticas Públicas de Saúde e Fonoaudiologia - Universidade Federal de Santa Catarina.

Disciplina - Núcleo de estudos - Trabalho Saúde e Sociedade - Universidade Tuiuti do Paraná.

2021 [ [editar](#) | [editar código-fonte](#) ]

Projeto Temático - Programa de educação da Wikipédia como metodologia ativa de ensino e ferramenta de colaboração (Processo: 21/06902-2) Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo.

Disciplina - Políticas Públicas de Saúde e Fonoaudiologia (2021) [W](#) / [Outreach Dashboard](#)

Disciplina - Tópicos Avançados em Fonoaudiologia na Atenção Primária à Saúde (2021) [W](#) / [Outreach Dashboard](#)

Oficina - 10ª Oficina Wikimedia e Educação

2020 [ [editar](#) | [editar código-fonte](#) ]

Campanha International Year of Sound 2020

5ª Oficina Wikimedia & Educação

Caracterização da instituição			
Tipo de instituição		Nível do ensino	
<input checked="" type="checkbox"/> Pública	<input type="checkbox"/> Privada	<input type="checkbox"/> Fundamental	<input type="checkbox"/> Médio
<input type="checkbox"/> Outros: _____		<input type="checkbox"/> Pré-Universitário	<input checked="" type="checkbox"/> Graduação
		<input type="checkbox"/> Pós-Graduação	<input type="checkbox"/> Outros: _____

Plataforma(s) de interesse			
<input checked="" type="checkbox"/> Wikipédia	<input checked="" type="checkbox"/> Wikimedia Commons	<input checked="" type="checkbox"/> Wikidata	<input type="checkbox"/> Wikisource
<input type="checkbox"/> Wikiquote	<input type="checkbox"/> Wikilivros	<input checked="" type="checkbox"/> Wikiversidade	<input type="checkbox"/> Wikcionário

#### Autorização

A(s) atividade(s) exige(m) algum tipo de autorização para o uso de imagem, utilização de dados pessoais, gravação de áudio e vídeo, saída da escola, entre outras? Quais?

**Não será necessária autorização de uso de imagem. Considerando o arquivamento de materiais no contexto da atividade, serão apenas utilizadas fontes primárias de referência e materiais multimídia em licença livre ou produzidos e licenciados pelos participantes da atividade. Além disso, os alunos vinculados a instituição estão sobre um termo geral de autorização de uso de imagem para atividades acadêmicas. Entretanto, caso sejam realizados registros de imagem e som das atividades, um termo complementar de autorização de uso de imagem e dados (consoante com a LGPD e regulamento da USP) será oferecido. E somente serão vinculadas ou arquivadas materiais dos participantes que consentiram com o mesmo na forma da assinatura do termo.**

<b>Tempo</b>
Tempo pretendido para a realização das atividades: <b>5 a 7 meses (março a outubro)</b>
Tempo disponível para a preparação das atividades: <b>3 meses (janeiro, fevereiro e março)</b>

<b>Formato</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Remota <input type="checkbox"/> Mista <input checked="" type="checkbox"/> Síncrona <input type="checkbox"/> Assíncrona <input type="checkbox"/> Mista

<b>Responsáveis</b>
Além do(a) professor(a), quem será responsável pela realização das atividades?
<b>A equipe do Projeto Saúde Auditiva será assessora a realização das atividades que serão primariamente realizadas pelo Wikimedista sob coordenação da professora. Outras organizações e projetos da instituição (e.g., PET Fonoaudiologia) poderão ser acionados para oferecer suporte as atividades.</b>

<b>Potencialidades identificadas</b>
Quais são os potenciais identificados dos quais é possível tirar proveito para a realização de atividades educacionais na Wikimedia?
<b>A atividade será um modelo para organização de atividades no contexto de disciplinas da graduação na área da saúde e organização de ações ampla de treinamento e edição de conteúdos em saúde auditiva. O potenciais da atividade serão possíveis pelo uso de diferentes projetos da Wikimedia para promoção da comunicação em saúde e letramento científico dos alunos participantes da atividade.</b>

<b>Desafios identificados</b>
Quais são os desafios identificados que devem ser superados para a realização de atividades educacionais na Wikimedia?
<b>O desafio principal é quanto ao engajamento e compromisso dos alunos participantes das atividades, sendo apontado como solução a definição de prazos e notas para a participação dos alunos no contexto da disciplina.</b>

Recursos necessários	Acesso		
	É oferecido pela instituição?	Os estudantes têm acesso por meios pessoais?	O recurso precisa ser contactado, contratado, alugado ou reservado?
<input checked="" type="checkbox"/> Sala de informática	Sim	Não	Reservado
<input checked="" type="checkbox"/> Computadores	Sim	Sim	Reservado
<input type="checkbox"/> Celulares com câmera	-	-	-
<input type="checkbox"/> Microfones	-	-	-
<input type="checkbox"/> Transporte	-	-	-
<input checked="" type="checkbox"/> Internet	Sim	Não	Reservado
<input type="checkbox"/> Alimentação	-	-	-
<input checked="" type="checkbox"/> Facilitadores/ tutores presenciais	Sim	Não	Contactado
<input type="checkbox"/> Facilitadores/tutores on-line	-	-	-
<input type="checkbox"/> Plataforma de videoconferência	-	-	-
<input checked="" type="checkbox"/> Sala/auditório	Sim	Não	Reservado

<b>Tempo</b>
Tempo pretendido para a realização das atividades: <b>5 a 7 meses (março a outubro)</b>
Tempo disponível para a preparação das atividades: <b>3 meses (janeiro, fevereiro e março)</b>

<b>Formato</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Remota <input type="checkbox"/> Mista <input checked="" type="checkbox"/> Síncrona <input type="checkbox"/> Assíncrona <input type="checkbox"/> Mista

<b>Responsáveis</b>
Além do(a) professor(a), quem será responsável pela realização das atividades?
<b>A equipe do Projeto Saúde Auditiva será assessora a realização das atividades que serão primariamente realizadas pelo Wikimedista sob coordenação da professora. Outras organizações e projetos da instituição (e.g., PET Fonoaudiologia) poderão ser acionados para oferecer suporte as atividades.</b>

<b>Potencialidades identificadas</b>
Quais são os potenciais identificados dos quais é possível tirar proveito para a realização de atividades educacionais na Wikimedia?
<b>A atividade será um modelo para organização de atividades no contexto de disciplinas da graduação na área da saúde e organização de ações ampla de treinamento e edição de conteúdos em saúde auditiva. O potenciais da atividade serão possíveis pelo uso de diferentes projetos da Wikimedia para promoção da comunicação em saúde e letramento científico dos alunos participantes da atividade.</b>

<b>Desafios identificados</b>
Quais são os desafios identificados que devem ser superados para a realização de atividades educacionais na Wikimedia?
<b>O desafio principal é quanto ao engajamento e compromisso dos alunos participantes das atividades, sendo apontado como solução a definição de prazos e notas para a participação dos alunos no contexto da disciplina.</b>

Recursos necessários	Acesso		
	É oferecido pela instituição?	Os estudantes têm acesso por meios pessoais?	O recurso precisa ser contactado, contratado, alugado ou reservado?
<input checked="" type="checkbox"/> Sala de informática	Sim	Não	Reservado
<input checked="" type="checkbox"/> Computadores	Sim	Sim	Reservado
<input type="checkbox"/> Celulares com câmera	-	-	-
<input type="checkbox"/> Microfones	-	-	-
<input type="checkbox"/> Transporte	-	-	-
<input checked="" type="checkbox"/> Internet	Sim	Não	Reservado
<input type="checkbox"/> Alimentação	-	-	-
<input checked="" type="checkbox"/> Facilitadores/ tutores presenciais	Sim	Não	Contactado
<input type="checkbox"/> Facilitadores/tutores on-line	-	-	-
<input type="checkbox"/> Plataforma de videoconferência	-	-	-
<input checked="" type="checkbox"/> Sala/auditório	Sim	Não	Reservado

## Artigos em periódicos

2023 [\[ edit \]](#) [\[ edit source \]](#) [↑](#)

1. Montilha AAP, Morata TC, Flor DA, Machado MAAM, Menegon FA, Zucki F. [The Promotion of Hearing Health through Wikipedia Campaigns: Article Quality and Reach Assessment](#). *Healthcare*. 2023; 11(11):1572. ISSN 2078-2489. doi:10.3390/healthcare11111572 [↗](#).
2. Jacob LCB, Cardoso MJF, Peschanski JA. [Produção Colaborativa em Ambientes Digitais: o uso da ferramenta Wiki para a promoção do letramento digital e da comunicação em saúde](#). *Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação*. 2023; 18(00). ISSN 1982-5587. doi:10.21723/riaee.v18iesp.1.18510 [↗](#).
3. Davis LL, Sigalov SE, Maljković F, Peschanski JA. [The Wikipedia Education Program as Open Educational Practice: Global Stories](#). In *Open Educational Resources in Higher Education: A Global Perspective*. 2023; pp. 251-278; Singapore: Springer Nature Singapore. doi:10.1007/978-981-19-8590-4\_12 [↗](#).
4. [Preprint] Morata TC, Zucki F, Arrigo AJS, Cruz PC, Gong W, Matos HGC, Montilha AAP, Peschanski, Cardoso MJF, Lacerda ABM, Berberian AP, Araujo ES, Luders D, Duarte JL, Jacob RTS, Chadha S, Mietchan D, Rasberry L, Alvarenga KF, Jacob LCB. [Exploratory study: Health promotion through Wikipedia outreach and educational activities](#). *BMC Public Health*. doi:10.21203/rs.3.rs-3568640/v1 [↗](#).

Projeto Saúde Auditiva. Wikiversidade.  
CC BY-NC-SA 4.0.

Dashboard. Wiki Education Foundation.  
CC BY-NC-SA 4.0.

Wikidata e Saúde Auditiva	2023	<a href="#">View Course Page</a>
Teoria e Diagnóstico Audiológico II		<a href="#">View Course Page</a>
Oficina Wikipédia INAD Brasil 2023	26-04-2023	<a href="#">View Course Page</a>
Audiologia Educacional e Reabilitação Auditiva I		<a href="#">View Course Page</a>
Outreach Wikipedia Edit-a-thon 4 World Hearing Day 2023		<a href="#">View Course Page</a>

4

Items Created

72

Items Edited

444

Total Edits

19

Editors

277<sup>i</sup>

References Added

1.48K

Item Views

2<sup>i</sup>

Commons Uploads

5

Articles Created

30

Articles Edited

768

Total Edits

37<sup>i</sup>

Editors

227K

Bytes Added

0<sup>i</sup>

References Added

53.5K

Article Views

23<sup>i</sup>

Commons Uploads

You've successfully joined Outreach Wikipedia Edit-a-thon 4 World Hearing Day 2023. The dashboard will automatically keep track of your contributions with periodic updates. Check back later to see what impact you've made!

24

Articles Created

260

Articles Edited

1.42K

Total Edits

140

Editors

125K

Words Added

254<sup>i</sup>

References Added

6.43M

Article Views

138<sup>i</sup>

Commons Uploads

#	Tipo de risco	Descrição	Consequências	Probabilidade	Impacto	Resultado
		Falta de engajamento dos alunos na disciplina	Baixo número de edições e redução da qualidade dos conteúdos	25%	4	1,0
		Queda na distribuição de energia elétrica	Inviabilização das atividades	15%	5	0,8
		Falta de internet ou baixa qualidade de acesso no laboratório de informática	Inviabilização da edição dos conteúdos nos projetos Wikimedia	25%	5	1,3
		O responsável pela atividade (wikimedista ou professor) não puderam comparecer na atividade	Inviabilização da atividade e necessidade de remarcação	25%	4	1,0

#### Medidas para prevenir ou mitigar riscos

Definição de prazos e notas para a participação dos alunos. As atividades com os projetos Wikimedia serão colocadas no escopo e planejamento da disciplina

A equipe de tecnologia educacional da universidade será acionada para tentar solucionar o problema, caso não seja possível a atividade será reagendada

Definir mais de um responsável pela atividade, com definição de datas alternativas e da autonomia para realização de parte das atividades sem a presença do professor

**FORÇAS****FRAQUEZAS**

A fortaleza do projeto é o seu potencial para comunicação em saúde

O diferencial do projeto é a ampliação de conteúdos em saúde auditiva em diferentes projetos da Wikimedia

Necessidade de estruturação de plano detalhado de atividades

Domínio sobre o funcionamento do Movimento Wikimedia

**FATORES INTERNOS**

Alteração de datas ou prazos em função da dinâmica da disciplina

A minha facilidade no projeto é conhecimento e experiência no uso dos projetos da Wikimedia

A segurança na realização do projeto é a experiência em atividades anteriores e a equipe de apoio

A manutenção do engajamento dos alunos ao longo do tempo

**+****OPORTUNIDADES****AMEAÇAS****-**

Motivação do professor(a) e/ou instituição

Materiais de apoio, como a Wikipédia de A a Z

Prazo curto para planejamento das atividades

A universidade tem um laboratório de informática que pode ser utilizado pelos estudantes

**FATORES EXTERNOS**

Falta de engajamento dos alunos

Rede de apoio na universidade para o desenvolvimento das atividades

Dinâmica da disciplina pode interferir na organização das atividades

Assessorias do calibra

# Wiki4Hearing

Para implementação do projeto é necessária a liberação do calendário acadêmico de 2024 pela instituição

Não serão necessários recursos específicos durante a implementação do projeto

Os responsáveis diretos pelas atividades serão o wikimedista e a professora responsável pela disciplina, caso seja necessário outras pessoas e estruturas podem ser acionadas para dar suporte as atividades

# Jan - Março

Elaboração de cronograma das atividades com os projetos Wikimedia no contexto da disciplina em conjunto com a professora, com definição de indicadores, metas e metodologia de avaliação

# Março - Outubro

Desenvolvimento do cronograma detalhado e avaliação dos alunos no desempenho das atividades da disciplina com os projetos Wikimedia

[Editatona](#)[Tarefas](#)[Ajuda](#)

## Editatona Wikidata e Saúde Auditiva

[Inscreva-se aqui](#)[Proposta](#) [[edit source](#)] [↑](#)

A proposta da Editatona Wikidata e Saúde Auditiva é capacitar alunos e pesquisadores na edição, categorização e criação de itens no [Wikidata](#) relacionados com a temática da [Saúde Auditiva](#), [Audiologia](#) e assuntos correlatos.



**Editatona**

Tarefas

Ajuda



## Proposta [[edit source](#)] ↑

O acesso à informação livre é compreendido como uma etapa necessária para a educação em saúde. As tecnologias de informação e comunicação visam facilitar o processo de ensino-aprendizagem, uma vez que favorecem possibilidades às novas estratégias de ação, de interação e de aquisição de conhecimento. Não obstante, essas tecnologias são abertas para serem reproduzidas, adaptadas e modificadas. Dentre os Recursos Educacionais Abertos (REA), destaca-se a Wikipédia que proporciona o desenvolvimento de atividades educacionais pela difusão de conteúdo científico visando a comunicação de saúde à população.

## Avaliação de Tarefas na Wikipédia

Um guia para avaliar as contribuições dos alunos para a Wikipédia.

### 1. Seção Inicial

	Excelente	Bom	Razoável	Ruim
<b>Introdução</b> 1.1	Indica o tópico do artigo de forma concisa e precisa em uma única frase	Tópico do artigo indicado, embora não conciso/direto	Começa com uma introdução, não uma definição	Sem definição
<b>Resumo</b> 1.2	Resume todos os pontos principais do artigo	Resume a maioria dos pontos principais, mas perde um ou mais aspectos importantes	Inclui informações de fundo excessivas	Resumo esvaço, faltando ideias-chave
<b>Contexto</b> 1.3	Todas as informações incluídas também estão presentes no texto	Inclui algumas informações não presentes no texto	Inclui apenas 1-2 frases adicionais de informação	Não fornece informações suficientes para determinar sobre o assunto do artigo
<b>Pontos:</b> <input type="text"/>				

### 2. Desenvolvimento

<b>Organização</b> 2.1	Organização clara do cabeçalho e subtítulos; transições apropriadas e linguagem/gramática clara	Organização intencional, mas o artigo não flui entre seções	Organização confusa e/ou muitos erros gramaticais	Não apresenta seções
<b>Conteúdo</b> 2.2	Abrange informações relevantes para o tópico atribuído; hiperligações para verbetes relevantes	Abrange a maior parte da temática atribuída	Abrange alguns aspectos da temática atribuída	Sem coesão
<b>Parcialidade</b> 2.3	Apresenta cobertura imparcial	Apresenta um lado, ignora visões minoritárias	Tenta convencer os leitores sobre uma visão majoritária	Defende uma visão minoritária como sendo a única perspectiva
<b>Linguagem</b> 2.4	Neutra e adequada para o gênero enciclopédico	Linguagem adequada no geral, mas como momentos de imprecisão	Conteúdo em primeira pessoa ou fora do gênero enciclopédico	O texto faz propaganda
<b>Imagens</b> 2.5	As imagens melhoram a compreensão do leitor sobre o tema. As legendas são claras e concisas	As imagens são relevantes. O artigo é visualmente mais atraente. As legendas são bem detalhadas	Sem imagens ou de relevância limitada. Legendas ausentes ou confusas	Imagens irrelevantes. Imagens que quebram o layout da página. Violações de direitos autorais
<b>Pontos:</b> <input type="text"/>				

### 4. Edição de verbete

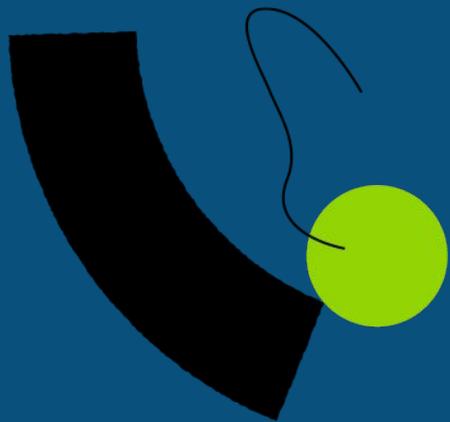
	Excelente	Bom	Razoável	Ruim
<b>Novas seções</b> 4.1	As seções adicionadas são abrangentes e não duplicam outras seções	Seções adicionadas cobrem o tópico de forma ampla, mas estão faltando algumas seções	As seções adicionadas não cobrem o tópico adequadamente	As seções adicionadas não cobrem o tópico atribuído
<b>Reorganização</b> 4.2	Artigo aborda o tema de forma organizada e lógica	A organização do artigo é melhorada, mas mantém falhas	A organização do artigo continua pobre ou pouco definida	Nenhuma tentativa de impor ordem no texto
<b>Lacunas</b> 4.3	As principais lacunas são preenchidas	A maioria das lacunas são preenchidas	Algumas lacunas são preenchidas	Nenhuma tentativa real de preencher lacunas
<b>Adição de informação</b> 4.4	Adição de informações pertinentes à seção relacionada do artigo	Algumas adições são adicionadas às seções relevantes do verbete	O conteúdo é adicionado em um bloco, com pouca consideração à organização do texto	Conteúdo adicionado não é relevante para o verbete

### 5. Criação de verbete

<b>Abrangência</b> 5.1	Cobertura abrangente do tópico	A cobertura tem algumas lacunas importantes	A cobertura tem muitas lacunas importantes que dificultam o acompanhamento	O artigo não fornece detalhes suficientes para o leitor determinar o tópico
<b>Partes do texto</b> 5.2	O corpo é dividido em seções lógicas relevantes que seguem as diretrizes para o tópico	O corpo inclui seções, mas elas não seguem diretrizes ou não são hierárquicas	As seções do artigo duplicam uma a outra	Nenhuma seção claramente delimitada
<b>Pontos:</b> <input type="text"/>				
<b>Total de Pontos:</b> <input type="text"/>				

An example grading rubric for evaluating students' Wikipedia article writing assignments. Wiki Education Classroom Program. Wiki Education Foundation. CC-BY-SA-4.0. Traduzido para o português pela equipe do Projeto Saúde Auditiva.

**calibra.**



Obrigada!