

П Р И Б А В Л Е Н І Я КЪ ВОЛОГОДСКИМЪ ЕПАРХІАЛЬНЫМЪ ВЪДОМОСТЯМЪ

(Г О Д Ъ С О Р О К Ъ С Е Д Ъ М О Й).

Сентября 1. № 17. 1911 года.

Предъ молебномъ...

Здравствуйте, дорогіе дѣтки!

Вижу я между вами, дѣтки, и знакомыхъ своихъ, уже учившихся здѣсь, вижу и новичковъ. Всѣ вы пришли сюда учиться.

Начнемъ съ Божіей помощію учить и учиться. Испросимъ эту помощь молитвою предъ Богомъ. А затѣмъ преуспѣвайте въ премудрости. Утѣшайте насъ и родителей, во славу Божію, своимъ поведеніемъ и успѣхами. Приятно будетъ намъ видѣть плоды, вознаграждающіе наши труды. Это дастъ намъ ревность и усердіе заниматься съ вами. Учитесь, дѣти, прилежно Закону Божію и всему полезному ученію. Ходите неопустительно въ храмъ Божій въ воскресные и праздничные дни. Въ училище отпускають васъ родители,—кто же попрепятствуетъ вамъ идти въ храмъ Божій? Въ храмъ особенно слышитъ Богъ наши молитвы. Молитесь дома и въ классѣ. Въ молитвѣ вы будете бесѣдовать съ Отцемъ небеснымъ. Любите и слушайтесь наставниковъ вашихъ. Они будутъ учить васъ всему доброму и полезному. Они научатъ васъ подчиняться начальству, законамъ и общественнымъ порядкамъ. Научатъ познанію вѣры и заповѣдей Божіихъ.

Г.г. наставники! будемъ учить дѣтей такъ, чтобы они всею душой и всѣмъ сердцемъ любили Господа и другъ друга, чтобы знали они, что за земными предѣлами находится вѣчность и блаженство у Отца небеснаго. Будемъ воспитывать добрыхъ, богобоязненныхъ хрістіанъ. Г.г. наставники! будемъ вести учебное дѣло не каждый по своему, а вмѣстѣ, съ мыслию о Богѣ, о важности не только учебы, но воспитанія, отвѣтственнаго предъ Богомъ, предъ Обществомъ и предъ Ангелами дѣтей, всегда видящими лицо Отца небеснаго (Мѣ. 18. 10). Будемъ учить такъ, чтобы дѣти, помимо одобренія чрезъ экзамены, еще и Божьего одобренія достигали.

Дѣти! Еще обращаюсь я къ вамъ. Будьте исправны, прилежны, вѣжливы,—благовоспитывайтесь,—аккуратно готовьте уроки, неопустительно ходите каждый день въ школу, а по празд-

никамъ въ церковь. Слушайтесь наставниковъ. Необижайте младшихъ, а младшіе будьте почтительны къ старшимъ. Бога бойтесь не изъ страха только, но по любви, а Царя почитайте, какъ общаго Отца. Аминь.

Рѣчь къ учащимся по молебнѣ при началѣ ученія.

Дѣти! мы начали дѣло молитвою, такъ какъ успѣхъ дѣла истекаетъ отъ Источника благъ Бога. Начатокъ ученія есть страхъ Божій. Вотъ мы и начали дѣло къ узнанію премудрости испрошеніемъ Божія благословенія, чтобы воспитаться въ хрестіавскомъ благочестіи—Создателю во славу, родителямъ въ утѣшеніе и помощь, Церкви и Отечеству на пользу. Начало мы сдѣдали. Не бесполезно вамъ выслушать теперь и урокъ св. Тихона Задонскаго. „Въ училищѣ, говоритъ онъ, насъ было до 1000 человекъ всякаго возраста, а учителей только два съ нѣсколькими помощниками. Бѣдность значительную часть времени заставляла тратить на пріобрѣтеніе дневнаго пропитанія. Лѣтомъ я нанимался у огородника копать гряды, чтобы имѣть кусокъ хлѣба. Наконецъ я попалъ на казенное содержаніе, но при этомъ терпѣлъ великую нужду въ содержаніи себя. Такъ бывало, говоритъ онъ, когда получу казенный хлѣбъ, то изъ онаго половину оставляю на продовольствіе свое, а другую продамъ и куплю свѣчку, и съ оною сяду за печку и читаю книгу“. И при такой обстановкѣ, при такихъ-то учебныхъ пособіяхъ, онъ умѣлъ образовать себя такъ, что считался однимъ изъ ученѣйшихъ людей своего времени,—считался Россійскимъ Златоустомъ.

Дѣти! можно-ли сравнить ваше положеніе съ положеніемъ ученика Тимѳея Соколова (имя въ мѣрѣ)? Для васъ и учителей достаточно, для васъ благоустроенное училищное зданіе. Для васъ всѣ учебники готовы и учебныя пособія и принадлежности. Для васъ содержаніе учащимъ и помощь нуждающимся въ оной, чрезъ сердечное и материнское къ вамъ участіе предсѣдательницы попечительства о васъ. Эти благодѣнія превышаютъ ваше воображеніе. Учитесь усердно,—не будьте лѣнны и лукавы. Даны вамъ Богомъ таланты, Правительствомъ приняты заботы. У васъ учебныя книги и пособія. Все готово для васъ. Пищу и одежду даютъ родители,—въ недостаткахъ не забудутъ попечители. Ваше дѣло учиться, но учиться премудрости во страхъ Божіемъ. Чтобы узнать Бога, кромѣ уроковъ по Закону Божію, нужно учиться во св. храмѣ, гдѣ особенно преби-

ваетъ вездѣсущій Богъ. Чтобъ быть ближе къ Богу, чаще ходите къ Нему во св. храмъ, въ каждый воскресный и праздничный день. Да благословитъ васъ, дѣти, Богъ! Да просвѣтятся умъ и сердца ваши, чтобъ разумно знать Господа и творить волю Его! А вы, гг. преподаватели, при образованіи ума дѣтей, образуйте сердца ихъ. Не сказано въ словѣ Божіемъ: блажени въ сокіе умомъ, а сказано: блажени чистіи сердцемъ, яко тии Бога узрятъ. Воспитывайте дѣтскія души добрымъ сердцемъ, добрымъ примѣромъ. Пусть совѣсть дѣтская будетъ чиста. Совѣсть есть гласъ Божій. Преподавая предметныя уроки, помогите и законоучителю внушить дѣтямъ, что Господь стоитъ при дверяхъ сердца ихъ и говоритъ имъ: Отверзите для Меня двери сердца вашихъ. Вложите въ сердца дѣтей и любовь къ Отечеству. Буди милость Божія со всѣми вами! Аминь.

ВОСПОМИНАНІЯ ПРИЧЕТНИЧЕСКАГО СЫНА.

(Продолженіе).

ХІІ.

Въ 1877 году всѣ необходимыя работы по церкви закончены, школьное зданіе готово было еще ранѣе, а къ 1882 году и всѣ церковно-попечительскіе долги были уплачены. Въ этомъ направленіи мои заботы, какъ онъ, признаюсь, были очень велики и слишкомъ хлопотливы, можно было признать, на нѣкоторое время хотя, законченными. Установилась такъ или иначе и правильная плата за труды духовенства, увеличились по количеству и качеству и добровольные сборы, къ которымъ однако же за всю мою долгую службу и жизнь, такъ и не смогъ я приучить себя относиться безъ нравственнаго страданія, безъ туги душевной. Обратите вниманіе, благосклонный читатель, на тѣ явленія въ этомъ случаѣ, на которыя приходилось наталкиваться въ первые годы моей службы, а многіе еще наталкиваются и нынѣ. Вотъ я въ деревнѣ за сборомъ льна. Много мужичковъ сидитъ подъ обнами одного дома. Здоровуюсь, сажусь къ нимъ и говорю: „кто, братцы, потрудился бы оповѣстить женщинъ, чтобы принесли мнѣ ленъ?“ — „Ванька, бѣжи ка по избамъ и скажи бабамъ, чтобы несли батьку ленъ“, обратились мои собесѣдники къ мальчику лѣтъ 10-ти, а мнѣ замѣтили, что прежде у нихъ было не такъ, за льномъ ходилъ не пощъ, а попадья и ходила она сама въ каждую избу. — „Ну, а я прошу принести

мнѣ сюда, кому не жалко, а по избавѣ не пойду“, отвѣчала я. Между тѣмъ обѣжавшій деревню мальчикъ на мой вопросъ: „ну, что?“—говорить—, хотѣли принести, только Ануха Пронина, сказала: а не великъ и баринъ въ твой попъ, и самъ придетъ! Въ другой деревнѣ на мое замѣчаніе одному мушичку, принесшему повѣсмъ 5—6 самага дряннаго льна: гдѣ онъ и нашель такой дряни, этотъ господинъ безъ стѣсненія мнѣ отрубилъ: „а не самый же лучший отдамъ я тебѣ лепъ!“ У множества бабъ была манера уходить изъ дома, или спрятываться, чтобы только не отдать священнику, діакону, или причетнику льну, или Петровскаго. Находились и такия нахалки, что одна, напр., принесшая мнѣ пахтусъ сметаны, во время сбора Петровскаго, на мой вопросъ— „что же ты не принесла мнѣ яицъ?“—уже слишкомъ развязно отрѣзала: „а на что тебѣ и яйца-то, батюшка, у тебя вѣдь есть“..? Многіе священники сообщали мнѣ, что разобидѣвшіися на нихъ за что либо прихожанки вкладывали внутрь пахтуса кусокъ смолы и такимъ образомъ, жестоко мстя за что либо своему батюшкѣ, портили у него все собранное масло. У меня этого не случалось, а бывало нѣчто другое, хотя и менѣе злостное, но все же непріятное. Одна женщина, при сборѣ Петровскаго, подала мнѣ довольно большой шарообразный пахтусъ. Обычно они дѣлаются круглыми толстыми, или тонкими пластинками. Обративъ на него вниманіе, я положилъ этотъ пахтусъ особо и, придя домой, разрѣзалъ его. Въ немъ оказалось кислое молоко. Или, при сборѣ руги, сидишь въ саняхъ на морозѣ, или при погодѣ ненастной и ждешь, терпѣливо ждешь, когда изволятъ принести изъ всѣхъ домовъ большой деревни ругу, по повѣсткѣ. И вотъ пошли. Кто несетъ рѣшето ачменя, или овса хорошаго качества, кто и два рѣшета, но такихъ мало, а тамъ дальше и пошли мастера своего дѣла. Одинъ изъ нихъ несетъ чего либо хотя и въ рѣшетѣ, но самомъ маломъ, подхвативши рукою подъ ослабшее днѣще его, отчего и кажется рѣшето полнымъ, другой въ кореноватой, или деревянной, даже иногда поломанной чашкѣ, кто несетъ наконецъ „охвостья“, или „мышетѣдины“, а иныхъ не окажется и дома.— „Ужъ не осуди батюшка! Надо бы побольше, или получше, да вотъ у самихъ то мало“... И пойдутъ объясненія шаблонныя и дутыя,—однѣ и тѣ же на пространствѣ десятковъ лѣтъ. Курьезны эти объясненія въ устахъ женщинъ, скуныхъ на подачки, при сборѣ Петровскаго. Не принесшая яицъ, въ свое извиненіе, увѣряетъ васъ, что у нея „курицы царять“, другая говоритъ, что куръ ея „пади-

на — коршунъ всёхъ-таки такъ и прибилъ“. А не принесіа пахтусовъ женщины увѣрають, что у нихъ по одной коровушкѣ, да и тѣ не доятъ, — переходницы“... Слушасшь, слушаешь такихъ краснобаекъ, да иногда и подумасшь, — нечего грѣха таить, — а вотъ сами то вы, матушки, кажется, всегда не „переходницы“, а или съ молочкомъ, или скоро отелитесь, а сказать?.. Сохрани Богъ! Прѣжнія бабы наговорили бы вамъ сальностей, а нынѣшнія пожалуй и въ амбицію вломились бы. Кто не знаетъ, что и нынѣ наше сельское духовенство живетъ тѣми же сборами, что и прѣжде, и нынѣ оно принуждено услаждаться тѣми же сборными прелестями, что и прѣжде, съ тою лишь разницею, что нынѣ, вслѣдствіе отравы народнаго духа идеями безбожными и анархическими, въ нашемъ народѣ увеличилось количество людей, равнодушныхъ къ церкви и духовенству, отчего и стало замѣтно повсюду ежегодное уменьшеніе доходовъ, называемыхъ добровольными сборами. Случалось и такъ, что ѣздящій, ѣздящій цѣлый день за сборомъ по приходу вникто нигдѣ не предложить закусить, или чайку напиться. Это тогда, когда хлѣбосольныхъ хозяевъ не окажется дома, а другіе покормить священника не считали своею обязанностію, хотя бы и заходили къ нимъ въ домъ. При сборѣ льну и Петровскаго всегда сопутствовалъ мнѣ одинъ изъ церковныхъ сторожей. — „А что, Александръ“, такъ звали одного изъ нихъ, — „покормятъ насъ сегодня гдѣ нибудь, или вѣтъ“? спрашиваешь, бывало его. — „А вотъ въ этой деревнѣ, надо полагать“, отвѣчалъ онъ, „покормятъ“. Зайдемъ въ избу, посидимъ, пока несутъ намъ лѣтъ, или петровское. И вдругъ хозяева дома и не подумали насъ покормить, а кто то сквозь зубы сказалъ сказалъ только: „подико, батюшка, ты ѣсти хочешь,“ когда я уже собирался уходить. Тогда мой Александръ, бывало, встаетъ съ лавки, молится Богу, забираетъ мѣшечки, или бурачки и говорить; „прощенья просимъ, г.г. хозяева, спасибо за хлѣбъ, за соль, вѣдъ чуть не попотчивали!..“ Послѣ такой, правда, краткой, но слишкомъ выразительной рѣчи моего спутника мнѣ уже не оставалось ничего говорить. А когда, хорошо узнавши всёхъ моихъ прихожанъ, отъ стараго до малаго, я убѣдился, что всё эти грустныя явленія объясняются не предубѣжденіями, не злою волею, а простымъ недоразумѣніемъ, или, если угодно, невѣжествомъ; тогда нашель, безъ труда, и средства для воздѣйствія на нихъ въ желательномъ направленіи.

Экскурсія воспитанниковъ Вологодской духовной семинаріи 10—21 іюня 1911 года.

10 іюня, въ 11^{1/2} часовъ ночи, группа воспитанниковъ Вологодской духовной семинаріи вмѣстѣ съ помощникомъ инспектора Е. Глѣбовымъ выѣхала изъ Вологды въ Москву и Кіевъ. Въ этой поѣздкѣ участвовало 34 воспитанника разныхъ классовъ.

Удобно размѣстившись въ отдѣльномъ вагонѣ, экскурсанты въ большей своей части бодрствовали всю ночь и съ любопытствомъ осматривали изъ оконъ вагона новыя незнакомыя мѣста. Около 7 часовъ утра показался Ярославль. Поѣзда на Москву здѣсь пришлось ждать 5 часовъ, и путешественники воспользовались этимъ временемъ для бѣлаго осмотра города; посѣтили Успенскій кафедральный соборъ и духовную семинарію, посмотрѣли нѣкоторыя улицы, волжскую набережную, городской бульваръ, памятникъ Демидову и др. Въ 12 часовъ дня поѣздъ направился къ Москвѣ. На этомъ пути еще болѣе интересномъ и географическими особенностями и историческими воспоминаніями, много привлекало вниманіе путешественниковъ и вызывало на сравненіе съ своимъ вологодскимъ.

Наконецъ, въ 8 часу вечера показалась и Москва. Благодаря любезному согласію о. настоятеля Знаменскаго (на Варваркѣ) монастыря, архимандрита Модеста, экскурсанты нашли себѣ пріютъ въ одномъ изъ зданій этого монастыря и такимъ образомъ получили возможность, живя въ центрѣ города, обозрѣвать московскія святыни и достопримѣчательности. Утромъ въ воскресенье все направилось къ литургіи въ Успенскій соборъ. Какъ самый храмъ, такъ и нѣніе синодальнаго хора произвели сильное впечатлѣніе на путешественниковъ; въ концѣ литургіи все они перешли въ храмъ Христа Спасителя, гдѣ совершалъ литургію самъ Московскій первосвятитель, митрополитъ Владиміръ. Послѣ литургіи начался осмотръ соборовъ и кремлевскихъ зданій. Все, что въ Кремлѣ обычно привлекаетъ вниманіе пріѣзжихъ, было посѣщено и съ интересомъ осмотрѣно; побывавъ далѣе въ Румянцевскомъ музеѣ, экскурсанты направились въ Третьяковскую галерею, гдѣ пробыли до ея закрытія. День закончился прогулкой по наиболее оживленнымъ улицамъ Москвы. Слѣдующій день былъ отданъ посѣщенію Зоологическаго сада, Историческаго музея, торговыхъ рядовъ и другихъ зданій неподалеку отъ Кремля.

Въ 10 часовъ вечера, уже достаточно утомленные, путешники выѣхали изъ Москвы. Въ Тулѣ и Орлѣ въ тотъ же повѣздъ слѣдовавшія тоже въ Кіевъ. Мѣстность, по которой пришлось ѣхать, замѣтно отличается отъ сѣверныхъ губерній. Особенности растительнаго царства, характерныя черты мѣстныхъ народныхъ нарѣчій и костюмовъ, устройство избъ, отличія сельско-хозяйственнаго быта, — все это привлекало любознательное вниманіе экскурсантовъ, терпѣливо переносившихъ знойную атмосферу. 14 числа, около часу дня, благодаря пересадкѣ въ Курскѣ, путешественники получили возможность освѣжиться купаньемъ въ о. Тускорини, пріободрившись, стали продолжать свой путь дальше.

На слѣдующій день всѣ пробудились въ 6-мъ часу утра, чтобы издать сполубоваться Кіевомъ. Всякій, кто подъѣзжалъ къ этому городу съ сѣвера, помнитъ эту картину. Расположенный на высокихъ горахъ, среди густой южной растительности, сверкающій золотыми главами своихъ храмовъ, Кіевъ здѣсь особенно красивъ. Вотъ и мостъ черезъ Днѣпръ; вокзалъ. Путешественники садятся въ вагонъ трамвая и направляются въ Лавру. Тянется длинный и прямой Вибиковский бульваръ съ его пирамидальными тополями, и проходятъ кіевскія улицы съ ихъ красивыми, интересной архитектуры, домами, крутые спуски и подъемы, наконецъ всѣ подъѣзжаютъ къ древней золотоглавой Лаврѣ.

Благодаря распоряженію о. намѣстника экскурсантамъ было предоставлено въ лаврской гостинницѣ удобное помещеніе и содержаніе. Оправившись отъ послѣ дороги, всѣ пошли въ Великую церковь, гдѣ совершалъ литургію митрополитъ Флавіанъ. Пѣли лаврскіе пѣвчіе. Путешественники замѣтили особенности лаврскаго богослуженія и древніе иконы. Послѣ литургіи, приложившись къ древней чудотворной иконѣ Успенія Пресвятой Богородицы, всѣ стали подъ руководствомъ особо назначеннаго инока осматривать лаврскіе храмы, причемъ съ высокой лаврской колокольни любовались видомъ Кіева и далекой перспективой его окрестностей. Многочисленные богомольцы, нерѣдко съ отдаленныхъ концовъ Россіи, и экскурсанты различныхъ учебныхъ заведеній привлекаютъ вниманіе посѣтителей Лавры. Между прочимъ въ Кіевѣ пришлось встрѣтить воспитанниковъ Калужской, Литовской, Водынской, Минской, Могилевской и Холмской семинарій, воспитанницъ Черниговскаго и Петербургскаго Исидоровскаго

епархіальныхъ училищъ. Экскурсанты сходятся, знакомятся, разспрашиваютъ одръ друга друга. После обозрѣнія собственно лаврскихъ храмовъ и зданій путешественники направилсь въ ближнія и дальнія пещеры. Въ запаслись восковыми свѣчами и по темнымъ и узкимъ корридорамъ въ сопровожденіи трехъ руководителей обходили пещеры, искони привлекающія къ себѣ сонны богомольцевъ, благоговѣнно поклоняясь св. мощамъ угодниковъ Божіихъ, въ нихъ почивающихъ.

Конецъ дня былъ посвященъ краткому ознакомленію съ городомъ. Здѣсь особенно понравились всѣмъ сады Кіева съ ихъ южными деревьями и цвѣтами, за которыми замѣтенъ весьма внимательный уходъ. Особенно привлекательны Царскій и Купеческій сады. Въ послѣднемъ экскурсанты наслаждались прекрасной игрой большого симфоническаго оркестра. Отсюда же съ обрывовъ любовались видомъ Кіева и особенно видомъ Владимирской горки. На послѣдней стоитъ памятникъ св. Владимиру. Большой крестъ на памятникѣ унизанъ электрическими лампочками, и свѣтъ ихъ на фонѣ южной темной ночи особенно яркъ и красивъ. Далеко свѣтитъ этотъ огненный крестъ.

Утромъ слѣдующаго дня всѣ направилсь къ Аскольдовой могилѣ и, осмотрѣвъ этотъ памятникъ, разбрелись по кладбищу, гдѣ похоронены многіе выдающіеся дѣятели Кіева. Особенно останавливаетъ вниманіе могила извѣстнаго южно-русскаго борца, протоіерея Іоанна Наумовича. Затѣмъ на трамваѣ всѣ перѣѣхали къ Владимирскому собору. Нѣтъ нужды описывать впечатлѣнія отъ этого храма, привлекающаго туристовъ даже изъ заграницы. Мѣстный церковный староста, маститый генераль, одинъ изъ участниковъ комитета по постройкѣ храма, заинтересовавшись вологодскими экскурсантами, любезно принялъ на себя трудъ руководства и объясненія, благодаря чему два слишкомъ часа осмотра прошли какъ то незамѣтно.

Дальше—въ теченіе дня были посѣщены Софійскій Соборъ, около котораго помѣщается на площади памятникъ Богдану Хмельницкому, Десятинная церковь, Андреевскій соборъ, Михайловскій Златоверхій монастырь, Николаевскій садъ съ памятникомъ Императору Николаю I, Владимирская горка съ памятниками св. Владимиру, панорама „Голгоа“ и, наконецъ, мѣстная духовная семинарія. Все это глубоко интересовало экскурсантовъ, не чувствовавшихъ утомленія и тотъ обилія впечатлѣній, и потому долгихъ переходовъ.

Утромъ слѣдующаго дня, отслуживъ молебенъ предъ иконой Успенія Пресвятой Богородицы, всѣ направились въ Выдубицкій монастырь, къ своему земляку, архимандриту Евлогію, въ 1851 году окончившему Вологодскую семинарію, состоящему за свое участливое отношеніе къ недостаточнымъ воспитанникамъ почетнымъ членомъ попечительства при Вологодской семинаріи. Престарѣлый архимандритъ, живущій уже на покой, съ любовью призывалъ своихъ земляковъ, спросилъ фамиліи, подѣлился разказами изъ своего прошлаго и благословилъ каждого иконой. Вторая половина дня была посвящена прогулкѣ по городу, закупкамъ на память о Кіевѣ и Лаврѣ и дорожнымъ сборамъ. Вечеромъ 17-го іюня экскурсанты покинули Лавру.

Обратный путь шель на Брянскъ, и здѣсь путешественники опять съ неослабвающимъ интересомъ осматривали незнакомія мѣста. Утромъ 19-го они проѣхали Москву и въ 12-мъ часу дня прибыли въ Троицкую Лавру. Оправившись въ лаврской гостинницѣ, всѣ пошли на поклоненіе святынямъ. Знакомый по васьальной поѣздкѣ, о іеродіаконъ повелъ путешественниковъ, сопровождая свой обходъ обстоятельными разказами о жизни св. подрижниковъ и событіяхъ историческаго прошлаго лавры. Въ два часа дня воспитанники подкрѣпились въ Трапезной цркви въ сообществѣ пяти экскурсій различныхъ учебныхъ заведеній.

Вторая половина дня была посвящена обзорнѣю скитовъ и закончилась посѣщеніемъ Виоанской духовной семинаріи. Красивые виды и растительность всей этой мѣстности долго привлекали вниманіе путешественниковъ. Позднимъ вечеромъ всѣ воротились въ Лавру.

Утромъ, отслуживъ молебенъ преподобному Сергію, воспитанники стали собираться въ путь, около полдня выѣхали изъ Лавры, вечеромъ были въ Ярославль и утромъ 21-го возвратились въ Вологду, полные новыхъ и свѣжихъ впечатлѣній. Большая часть экскурсантовъ въ тотъ же день на пароходѣ и поѣздахъ желѣзной дороги направились въ родные края.

Изъ автобіографическихъ записокъ протоіерея П. Н. Дьякова († 25 сент. 1909 г.).

(Продолженіе).

Меня позвали на кондичію въ хорошее село въ 10 верстахъ отъ родины, въ 12 отъ Грязовца къ кавалергарду Екаторининскихъ и Павловскихъ временъ учить внука ихъ Алексія

Связова, сына полковника Аракчеевскаго, тоже Алексѣя. Высокопоставленные хозяева, прекрасный домъ, садъ, ульи, пушки, небывалая роскошь при столѣ, отдѣльная спальня, классная комната и 5 рублей мѣсячнаго жалованья, въ наше время это не малая сумма; чиновники духовнаго правленія на своемъ содержаніи меньше всего получали. Сначала наше учебное дѣло шло хорошо, пока барченокъ боялся учителя, мальчикъ острый, способный, читать умѣлъ, ничего, съ толкомъ; учился у священника почти такъ же, какъ мы у матушки, только по прусской азбукѣ (Азъ — Арапъ, Буки — бѣлка, Вѣди — водовозъ) съ карт. книжками. По просьбѣ умнаго дѣдушки, наше ученіе началось съ молитвъ и къ общему нашему удовольствію черезъ недѣлю мы уже усно читали начальныя молитвы утромъ и вечеромъ. Грамматику и ариметику началъ понимать успѣшно, дѣдушка на репетиціяхъ былъ очень доволенъ мной и ученикомъ. Но ученіе мое по мнѣ привыкъ, освоился и оказался шалуномъ примѣрнымъ, а пожалуй и безпримѣрнымъ. Началъ ученіемъ тяготаться, указывая на Викторка — двороваго мальчика, ему ровесника, даннаго въ товарищи для гулянья. Викторку отълучше моего, онъ все гуляетъ. Викторку, какъ говорю, ѣсть все овсяный хлѣбъ, а да и безграмотный и свѣтъ свой будетъ голодать. Что же мой девятилѣтній шалунокъ? садеть за обѣдъ и ничего не ѣсть, говоря: поѣлъ бы овсянаго хлѣбца. Мальчикъ Викторъ всегда съ пустой тарелкой стоитъ во время обѣда за спиной Алеши, получая обѣдки съ тарелки своего барина — товарища. Меня за столомъ бѣсить, а бабушка Анна Петровна со слезами едва заставитъ Алешу ѣсть. Эта бабушка къ лѣности и гулянкѣ усердно своего внука распелагала, часто просила меня отпустить погулять Алешу. Я думалъ, что надѣясь на хорошия способности ученика въ мѣру ли даю ему уроки и такимъ образомъ можетъ быть больше силъ его продолжаю занятія, и ослабилъ, укоротилъ классы. Послушалъ бабушку, чаще отпуская гулять ученика. Ученикъ и бабушка довольны, только у учителя и у бабушки былъ недостатокъ соображенія, быть внимательнѣе къ гулянкамъ воспитанника. Не по методу ли нынѣшнихъ родителей и гувернеровъ давать полную волю дѣтямъ? Мы по своей лѣни не смотрѣли надъ Алешей. Его гулянки были таковы, что убѣжить на скотный дворъ и тамъ въ навозную телѣгу, или скачетъ на лошадахъ и летаетъ головой внизъ, перепачкается, бывало, въ дегтю и навозѣ. Ничего, бабушка все исправитъ, лишь бы не видѣли

дѣдушка и учитель, а послѣ и ругается съ прачками, что не умѣютъ отмыть на бѣльѣ пятнѣ. Еще отпустишь Алешу побѣгать съ Викторкой по саду, а онъ на рѣчку купаться, тонетъ. Но выкарабкается на другой берегъ, полежитъ и опять въ воду. Ладно, что Ефимка (лакой, такъ звалась вся дворня полумемнемъ) слѣдилъ за ребенкомъ и таскалъ его изъ воды, какъ собаку. Однажды угораздился Алеша надъ дѣдушкой сыграть такую шалость. Дѣдушка Алексѣй Яковлевичъ Голубевъ въ дѣтнее жаркое время любилъ днемъ уснуть среди зала на двухъ соломённыхъ или сѣнныхъ тюфякахъ; какъ у кавалергарда, было шесть маленькихъ пушекъ; Алеша принесъ ихъ, зарядилъ, поставилъ вокругъ постели спящаго дѣдушки, дулами однако врознь, пустилъ по затравкамъ пороховую нитку, какъ бывало дѣлали въ саду и зажегъ. Пушки грянули, дѣдушка вскочилъ не поврежденный; но благо, что шесть рамъ въ окнахъ зала были раскрыты, а то отъ дыму было легко задохнуться. Алеша исчезъ неизвестно куда, всѣ поиски были напрасны; уже на второй день стали кричать по селу, чтобы онъ вышелъ, не пугая его никакимъ наказаніемъ, и глухой шалуны вылѣзъ изъ сѣна, пробывъ тамъ цѣлыя сутки. Послѣ такой катастрофы имѣлъ прогулку мой ученикъ только со мной по саду или по полямъ. И послѣ того бабушка не отставала просить о гулянкахъ внука одного, увѣряя, что онъ такихъ военныхъ дѣйствій производить не будетъ. Отношенія мои съ Анной Петровной обострились и въ одинъ недобрый день, на просьбу бабушки отпустить внука погулять, я сказалъ: „сегодня Алешѣ прилично вмѣсто гулянки постоять полчаса въ углу носомъ. Если угодно вамъ отбыть это наказаніе, то я на полчаса иду съ нимъ гулять“. Къ ужасу и злости моей бабушка встала въ уголъ носомъ. Я молча съ Алешей вышелъ изъ класса и какъ есть прогулялъ полчаса, и бабушка выдержала условіе, не знаю съ какимъ чувствомъ. Однако за обѣдомъ дворянскій гоноръ всплылъ. Анна Петровна едѣдала замѣчаніе, что я держу Алешу подолгу на урокахъ и для гимнастики даю мало времени. Я сказалъ: „Алеша еще мало подготовленъ для гимназіи“ и обращаясь къ Алексѣю Яковлевичу заявилъ: „Если вы вашего внука ввѣрили моему воспитанію, то позвольте мнѣ имѣть полную надъ нимъ свободу, или отказаться отъ кондиціи“. Алексѣй Яковлевичъ, хотя не зналъ нашихъ разговоровъ и дѣлъ съ Анной Петровной, но рѣшительно запретилъ бабѣ соваться въ учебное дѣло, посовѣтовавъ въ тоже вре-

мя ругаться отъ утра до вечера на кухнѣ съ людьми. Въ наше время только было и людей, что на кухнѣ, да въ дворнѣ, а прочіе всё господа. Анна Петроваа, по слову мужа, усилила свой гнѣвъ на людей, но и меня въ покоѣ не оставляла. Ей показалось, что я съ дитей долго молюсь утромъ и вечеромъ и выпросила позволенія Алешѣ молиться съ ней; однако ихъ молитва была не короче классной и мнѣ иногда долго было ждать ученическаго прихода въ классную комнату. Въ одно прекрасное утро я подошелъ къ дверямъ ихъ молельни и слушаю благочестивую ихъ молитву. Оказалось, что Алеша не знаетъ и начала молитвы безъ суффлера. „Ну, ну сказывай“, просить мой ученикъ бабушку, она: „Царю Небесный“ и онъ: „Царю Небесный“ — Утѣшителю, Душе Истинный, и внукъ „Утѣшителю Душе Истинный“... такъ и далѣе, предъ словами: „очисти ны отъ всякія скверны“ почему то произошла пауза; быть можетъ, бабушка забыла или скверною боялась оскорбить слухъ дѣтскій; только внукъ ей: „Ну-у, губа говори“! Я не вытерпѣлъ, постучалъ въ двери. Отворили. Взявъ ученика за руку, сказавъ: „идемъ въ классъ, тверже прочитаешь молитву“ — и прочиталъ бабушкинъ бегомолоцъ всё молитвы твердо. Шалостей мальчика исправить я не могъ; но въ ту же осень онъ былъ въ первый классъ гимназіи принятъ. Гимназію кончилъ, изъ военной службы вышелъ штабъ-капитаномъ, проживая въ своемъ селѣ часто вспоминалъ меня добромъ. Кондиція моя, однако, завершилась къ смиренію моему не большимъ фиваломъ. Предъ нашимъ праздникомъ Флора и Лавра батюшка пріѣхалъ въ село узнать мое поведеніе въ барскомъ домѣ; это случилось во время обѣда и его приняли прямо въ столовую, а я грѣшникъ, въ среду сажу за говяжьимъ супомъ. Послѣ обѣда батюшка, не давая замѣтить своего гнѣва, приказалъ мнѣ сейчасъ же съ нимъ ѣхать домой. Хозяева подумали, что у него много работъ, вмѣсто меня давали мужика, какъ это было въ сѣнокосѣ и во жнитвѣ, но батюшка поблагодарилъ баряна и барыню за ихъ милости и объявилъ, что я пужень дома. Получивъ гонораръ, къ огорченію моихъ благодѣтелей и моему черезъ полчаса я уже сидѣлъ съ сятюшкой въ телѣгѣ, трясущей насъ къ родному дому. Послѣ небольшой паузы, батюшка заговорилъ: „Ты, живя съ нехристями, забылъ Бога и постъ“. На этотъ гнѣвъ вызвала его моя тарелка съ супомъ. Батюшка, сказавъ мнѣ, долго въ селѣ началъ послѣ Пасхи; но услышалъ на кухнѣ такіа любезныя рѣ-

чи: чортъ надавалъ постника, изволь каждый день готовить въ Петровъ постъ два стола; тогда я рѣшился лучше принять на свою душу одинъ грѣхъ, чѣмъ вводить въ грѣхъ хозяйевъ и прислугу, и безъ меня избитую и приниженную. Теперь концы этому грѣху, вы вѣдь дома не дадите въ пятницу на завтракъ двухъ яичекъ и стакана молока, и супу къ обѣду, и жаренаго гуся? — Сохрани Богъ, — утвердилъ батюшка. Однако я не долго жилъ въ родительскомъ домѣ. Изъ села я часто по дѣламъ хозяйина ѣздилъ въ Вологду и подалъ въ июлѣ Пресвященному Евлампію прошеніе, на открывшееся въ Вологодскомъ Кафедральномъ Соборѣ священническое мѣсто съ согласіемъ 1½ года ждать совершеннолѣтія невѣсты — дочери умершаго свящ. Иоанна Савvaitова. Раза два послѣ того заходилъ въ приемную архіерея и видѣлъ тамъ на столѣ мое прошеніе безъ движенія. Въ началѣ сентября снова пошелъ въ Вологду — результатъ моей просьбы тотъ же. Спрашиваю секретаря: почему на моемъ прошеніи нѣтъ никакой резолюціи Владыки? Онъ отвѣчаетъ: „тутъ просится Василій Климентовичъ Ширяевъ — племянникъ Пресвященнаго“ — Что же, говорю я, мнѣ не скажете, и у меня былъ бы дядя архіерей, а что же бы сдѣлалъ. Пошелъ я отъ секретаря съ печалію, — зная, что Александра Ивановна красавица, а болѣе того воображалъ, что умница, потому что сестра Павла Ивановича Савvaitова, профессора философіи, магистра. Шелъ я до квартиры, какъ голодная лисица отъ винограда, — и то сказать, вѣдь не зрѣлаго — ждать оскомину набьешь. Подамъ лучше въ Устюгъ на праздное учительское мѣсто, и на другой день подалъ; но (охъ уже это не любезное но) овяты моему смиренію искушеніе. Владыка хотя не строго, а въ родѣ просьбы говорить: „я общалъ это мѣсто Колвакову — регенту моего хора“. Ваше Пресвященство, въ свою защиту говорю я обиднымъ тономъ, Вы въ первый разъ изволили говорить, что я первый кандидатъ на мѣста въ епархіи, Колваковъ кончилъ во 2 разрядѣ, не можетъ быть учителемъ. — „Ну, я сдѣлаю распоряженіе по твоему прошенію“. Получивъ благословеніе, вышелъ я теперь съ лучшею надеждою на исходъ дѣла. Но сладко жуется, да горько глотать. Ладно бабушка сказала: „Пришла бѣда, отвори ворота“. Въ Устюгѣ 1-й классъ ждетъ учителя, а у насъ скоро сказка говорится, дѣло мѣлко творится. На канунѣ 21 сентября приглашаютъ меня за утро въ Кресговую пѣть обѣдню, конечно съ искушеніемъ умѣю ли я дѣтой учить пѣвію. Ладно,

что я чуть не съ пеленокъ былъ чтець и пѣвецъ. О! студенты, запасайтесь церковнымъ уставомъ, умѣйте пѣть тропари, отыскивать дневные прокимны, апостолы, причастны, не равно кому придется впасть во искушеніе, подобное моему. Меня одинокаго поставили на правый клиросъ; тамъ я нашель часословъ, апостоль, мѣсячную минею. Тропари читаль я отдацію Воздвиженія Креста Господня и святому Димитрію Ростовскому. Аминь, Господи помилуй и прочая. Читаю, пою Богу моему, а на умѣ не молитва, а злоба. Что, думаю, за пытка такая. Читаю Апостолы дневной и святому безъ замѣчаній, значить ладно, пропѣль и Херувимскую. Владыка въ алтарѣ и довольно народа въ церкви слушаютъ меня какъ соборнаго дьячка, я полагаю, не съ особеннымъ умилевіемъ, всетаки, казалось мнѣ, идетъ благополучно. Но о ужасъ! Келейникъ приноситъ на клиросъ нотную книгу и предлагаетъ пѣть Милость міра жертву хваленія по нотамъ, зане такъ любить Преосвященный. Я положиль книгу на окно, сказавъ посланному: „Пусть Владыка по нотамъ пытается меня въ кельѣ, а здѣсь я пѣть не буду, думая про себя, либо богомольцы убѣгутъ изъ церкви, либо меня стацать съ клироса, какъ древняго оратора съ бочки. Но искушеніе этимъ не кончилось, хотя я уже пѣль Отче нашъ. Тотъ же слуга несетъ мнѣ маленькую книжку мелкой печати и нашептываетъ: „Иже во святыхъ отца нашего Димитрія Ростовскаго слово (не помню, кажется о смиреніи) благослови Преосвященнѣйшій Владыка прочести“. Этого я не испугался, много проповѣдей говорилъ въ деревнѣ и въ Вологдѣ у Богородицы на Нижнемъ Долу. Пропѣль единъ Святъ, единъ Господь и причастны дорогой въ алтарь. Благослови Преосвященнѣйшій Владыко стихарь. Получиль, но не аккуратно по непривычкѣ одѣлся, голова моя лѣзла то въ рукавъ, то подлѣ; и спасибо протодіакону—создалъ меня проповѣдникомъ. Какъ благослови Преосвященнѣйшій Владыка прочести, такъ и статью Димитрія Ростовскаго прочиталь удачно, и литургію кончиль безошибочно; въ наше время трудно было пропѣть многолѣтіе, гдѣ нужно помянуть всѣхъ лицъ Царствующаго Дома. Послѣ литургіи архіерей, благословляя меня, похвалиль: поешь, а особенно читаешь хорошо, а я, дважды цѣлуя руку архіерея, думаль: за чтеніе меня и генеральша хвалила, да ни съ чѣмъ отпустила, что то будетъ отъ твоей похвалы. А вотъ что,—на другой день моего прихода архіерей сталъ меня упрашивать, чтобы я уступиль мѣсто Колпакову. Я сказалъ:

лучше уступить Смирнову, или Попову — они бурсаки и теперь не имѣютъ куска хлѣба, а Колпаковъ сытъ отъ вашего хора". На октябрь мѣсяць уѣхалъ я домой. Въ ноябрѣ тоже сидѣлъ у моря и ждалъ погоды, а въ Устюгѣ ждали учителя. Въ декабрѣ уже близко къ Рождеству Христову приходитъ ко мнѣ Колпаковъ и предлагаетъ отступного 100 рублей. Я спрашиваю: кто васъ такъ научилъ? — онъ говоритъ: Преосвященный. А Преосвященный послѣ же скажетъ мнѣ: ты торгуешь мѣстами, ложишься Жюмера Колпакова, Преосвященный давалъ мѣста по списку семинарскому, а Колпаковъ кончилъ во второмъ разрядѣ подъ № 43. Я не принялъ цѣны учительской чести и отъ Колпакова. Затѣмъ на другой же день Семинарское Правленіе получаетъ резолюцію: „Предложить студенту Дьякову, не уступить ли онъ мѣсто Колпакову добровольно; въ противномъ случаѣ, быть ему учителемъ“. Въ правленіи семинаріи довольно посмѣялись надъ моимъ разсказомъ о пререканіи моемъ съ Преосвященнымъ за цѣлые 4 мѣсяца. А секретарь сказалъ: видно ты не зналъ за что тебѣ такая пытка отъ архіерея. Въ прошедшее лѣто Колпаковъ съ благословенія архіерейскаго соватался съ дочерію о. Николая Басистова, для чего Басистовъ и отказался отъ учительскаго мѣста, а ты разрываешь союзъ Колпакова съ Любой. А что, говорю я, Люба люба, такъ и я могу на ней жениться. Семинарское Правленіе настолько было ко мнѣ любезно, что выдало мнѣ за всю сентябрьскую треть учительское жалованье и я на него купилъ шинель, сюртукъ и шапку хорошіе, хотя и пошенье; такимъ образомъ выглядѣлъ учителемъ, тѣмъ яснѣе, что и прогнаны до Устюга пошли на тотъ же мой костюмъ. До Устюга, въ качествѣ товарища, или слуги (все равно) возъ меня на его прогнаны о. архимандритъ Иринархъ, бѣдущій въ Введенскій монастырь въ Сольвычегодскъ.

Педагогическіе курсы въ Вологдѣ.

Въ г. Вологдѣ, при епархіальномъ женскомъ училищѣ, съ 1-го іюля по 6 августа текущаго года были устроены педагогическіе курсы для 60 учителей и учительницъ церковно-приходскихъ школъ Вологодскаго и Грязовецкаго уѣздовъ. Инспекторомъ курсовъ, по постановленію Вологодскаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта, былъ назначенъ Епархіальный наблюдатель протоіерей Василій Смѣлковъ, взявшій на себя чтеніе лекцій по Педагогикѣ, а его помощникъ Вологодско-Грязовецкій наблюда-

тель священникъ Палладій Малиновскій, который былъ и руководителемъ по Закону Вожию. Въ качествѣ лекторовъ и руководителей на курсахъ были приглашены: по русскому и славянскому языкамъ Сольвычегодскій наблюдатель священникъ Николай Шергинъ, по церковному пѣвию учитель Устьянской второй-классной школы Кадниковскаго уѣзда Алексѣй Флавіановичъ Ростиславинъ, по счисленію и природовѣдѣнію А. С. Степановъ, по чистописанію учительница образцовой школы при епархіальномъ женскомъ училищѣ Екатерина Константиновна Монастырева и по гигиенѣ врачъ семинарской больницы Владимір Николаевичъ Проскураковъ.

По ходатайству Вологодскаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта, на устройство курсовъ изъ средствъ Училищнаго Совѣта при Св. Синодѣ было отпущено 1,900 руб., въ томъ числѣ на администрацію и лекторовъ 680 р., на содержаніе въ общежитіи учителей и учительницъ во все продолженіе курсовъ 600 руб., на путевыя издержки 300 р., на мелочныя расходы 150 р. и на курсовую бібліотеку 170 руб.

Для приглашенныхъ на курсы учительницъ (51) и учителей (9) было приготовлено общежитіе въ зданіи епархіальнаго женскаго училища, и квартира для учителей въ помѣщеніи образцовой школы при духовной семинаріи. Исполненіе обязанностей надзирательницы въ общежитіи поручено было классной дамъ епархіальнаго училища Пульхеріи Петровнѣ Суровцовой.

Изъ вызванныхъ на курсы не явилась только одна учительница по болѣзни. вмѣсто нея въ общежитіе были приняты 3 изъ учительницъ, добровольно явившихся на курсы, такъ что общежитіемъ въ продолженіе курсовъ пользовалось 62 челоѣка. Кроме этихъ 62 постоянныхъ слушателей и слушательницъ, курсы посѣщало еще до 28 учителей и учительницъ. Изъ этихъ 90 челоѣкъ (78 учительницъ и 11 учителей) 69 получили среднее образованіе, 18 имѣютъ свидѣтельство на званіе учителя церковно-приходской школы, 2 — свидѣтельство на званіе учителя школы грамоты и 1 не имѣетъ свидѣтельства; 38 изъ нихъ состоятъ на учительской службѣ менѣе 3 лѣтъ, 39 отъ 3 до 10 лѣтъ и 13 — свыше 10 лѣтъ. Всѣхъ же посѣтителей курсовъ, не считая постоянныхъ 62, было больше 100.

Открытіе курсовъ было 1-го іюля. Въ 10 часовъ утра этого числа всѣ руководители, курсисты и курсистки собрались въ домовую церкви епархіальнаго женскаго училища. Сюда прибылъ и Пресвященный Антоній, Епископъ Вельскій, Предсѣдатель

Вологодскаго Епархіального Училищнаго Совѣта. Въ сослуженіи епархіального и двухъ уѣздныхъ наблюдателей и члена Консисторіи священника А. Попова, Владыкою совершенъ былъ молебенъ предъ началомъ занятій на курсахъ. Въ своей рѣчи предъ молебномъ Преосвященнѣйшій Предсѣдатель Училищнаго Совѣта пригласилъ всѣхъ собравшихся на курсы усердно помолиться Господу о дарованіи помощи свыше на предстоящіе усиленные труды во время курсовъ. Послѣ молебна всѣ присутствовавшіе перешли въ залъ епархіального училища. Здѣсь инспекторъ курсовъ въ своей привѣтственной рѣчи къ курсистамъ и курсисткамъ указалъ побужденія къ устройству курсовъ и познакомилъ ихъ съ предстоящими работами на открывающихся курсахъ. „Занятія на курсахъ, говорилъ онъ, должны состоять: 1) въ наблюденіи за преподаваніемъ въ курсовой школѣ опытныхъ руководителей по каждому предмету школьнаго курса и въ веденіи самими курсистами и курсистками пробныхъ уроковъ по конспектамъ, заранее составленнымъ и рассмотрѣннымъ въ общемъ собраніи учителей и учительницъ; 2) въ дидактическихъ бесѣдахъ по поводу данныхъ въ школѣ уроковъ, съ цѣлю ознакомленія съ лучшими и наиболѣе пригодными способами обученія, сообщенія общихъ правилъ начального порядка и распредѣленія занятій въ школѣ, классной дисциплины и т. п., указаніе и разборъ новѣйшихъ учебниковъ, выдающихся книгъ и статей педагогическаго содержанія; 3) въ изученіи церковнаго осмогласія, теоріи цѣнія и хороваго пѣнія, дабы умѣло и съ успѣхомъ преподавать въ церковныхъ школахъ этотъ предметъ, занимающій въ курсѣ церковной школы второе послѣ Закона Божія мѣсто; 4) въ усвоеніи наиболѣе важныхъ свѣдѣній по педагогикѣ, гигиенѣ и природовѣдѣнію изъ особыхъ лекцій по этимъ предметамъ; 5) въ разрѣшеніи, путемъ взаимнаго обмѣна мыслей, различныхъ недоразумѣнныхъ вопросовъ изъ школьной жизни и практики; 6) въ составленіи учителями и учительницами рефератовъ о прочитанныхъ книгахъ изъ курсовой библіотеки, по указанію и рекомендаціи руководителей и 7) въ веденіи учителями и учительницами, по заранее составленной очереди, протоколовъ утреннихъ уроковъ и вечернихъ бесѣдъ“. Разъяснивъ каждый изъ указанныхъ родъ занятій, а особенно необходимость изученія церковнаго пѣнія, инспекторъ курсовъ призывалъ учителей и учительницъ къ усиленнымъ занятіямъ на предстоящихъ курсахъ, для расширенія своей педагогической опытности и для блага церковной школы:

„какъ труженикъ пахарь въ настоящее время страды деревенской въ потѣ лица и не покладая рукъ собираетъ съ луговъ и полей свое матеріальное богатство, такъ и вы, труженики и труженицы церковныхъ школъ, въ предстоящіи пять недѣль курсовыхъ занятій приложите все свое стараніе къ обогащенію себя съменами педагогической науки и школьнаго опыта, дабы потомъ бодро, умѣло и разумно вести школьное дѣло во славу церкви Божіей и во благо дорогой нашей родины“. Послѣ рѣчи инспектора курсовъ Преосвященнѣйшій Антоній объявилъ курсы открытыми и призвалъ Божіе благословеніе на труды участниковъ курсовъ.

Со 2-го іюля и начались занятія на курсахъ, по заранѣ составленному росписанію. Утромъ съ 8 часовъ ежедневно совершалась общая молитва, за которой присутствовали курсисты и курсистки, а также и 34 ученицы организованной при курсахъ школы. На этой молитвѣ обязательно присутствовали или инспекторъ курсовъ, или его помощникъ, которые, надѣвъ эпитрахиль, произносили положенные возгласы и читали дневное евангеліе, сопровождая его краткими назиданіями для дѣтей школы. Затѣмъ съ 8^{1/2} до 12 часовъ въ образцовой школѣ съ тремя отдѣленіями давались примѣрные уроки руководителями и пробные уроки курсистами и курсистками въ понедѣльникъ по счисленію, русскому языку и пѣнію, во вторникъ—по русскому языку, счисленію и чистописанію, въ среду—по Закону Божію, счисленію и славянскому языку, въ четвергъ—по русскому языку, счисленію и пѣнію, въ пятницу—по счисленію, русскому и славянскому языкамъ и въ субботу—по Закону Божію, русскому языку и чистописанію. Въ продолженіе курсовъ было 24 учебныхъ дня, въ которые дано всего 72 урока, въ томъ числѣ 11 образцовыхъ, данныхъ руководителями (по Закону Божію 2, пѣнію 1, славянскому языку 2, русскому 2, счисленію 2 и чистописанію 2) и 61 пробныхъ, данныхъ курсистами и курсистками (по Закону Божію 6, пѣнію 7, славянскому языку 5, русскому 18, счисленію 18 и чистописанію 7). Занятія въ школѣ продолжались до 12 часовъ дня. Послѣ получасовой перемѣны, во время которой учителя и учительницы пили чай въ столовой епархіальнаго училища, съ 12^{1/2} до 2^{1/2} часовъ по полудни шло чтеніе лекцій по педагогикѣ (2 часа въ недѣлю), природовѣдѣнію (2 ч.) и гигиенѣ (2 ч.) и производились занятія по пѣнію (6 ч.). Время съ 2^{1/2} до 5 часовъ назначено было на

отдыхъ, обѣдъ и чаепитіе. Вечеромъ съ 5 до 8 часовъ были дидактическія бесѣды, посвященныя тщательному разбору и оцѣнкѣ данныхъ въ школѣ уроковъ, разсмотрѣнію учебниковъ и сообщенію методическихъ свѣдѣній по предметамъ курса церковно-приходской школы. Въ оцѣнкѣ уроковъ принимали участіе всѣ учителя и учительницы, а очередной дежурный составлялъ протоколъ о дневномъ урокѣ и его вечерней оцѣнкѣ. Всѣхъ дидактическихъ бесѣдъ, соотвѣтственно числу школьныхъ уроковъ, было 72, лекцій по Педагогикѣ 8, природовѣднію 8 и гигиенѣ 7. Свѣдѣнія по гигиенѣ сообщались прировнительно къ программѣ этого предмета для второклассныхъ школъ, съ обращеніемъ вниманія на строеніе человѣческаго тѣла и его физиологическія функціи, на заразныя болѣзни и подавіе первой помощи въ несчастныхъ случаяхъ до прибытія врача. По природовѣднію пройдены отдѣлы о газахъ, почвѣ, минералахъ, металлахъ, растеніяхъ и отчасти о животныхъ. Сообщеніе свѣдѣній сопровождалось производствомъ нѣкоторыхъ опытовъ и описаніемъ устройства простѣйшихъ приборовъ, необходимыхъ при сообщеніи свѣдѣній о природѣ въ начальной школѣ. Лекціи по педагогикѣ велись по слѣдующей программѣ: современный взглядъ на народное образованіе, какъ на высшее общественное благо и панацею противъ всяческихъ золъ. Ошибочность такого взгляда на основаніи показаній статистики. Необходимость усиленной заботы о христіанскомъ воспитаніи дѣтей, обучающихся въ начальной народной школѣ. Учитель церковной школы, какъ помощникъ священника въ дѣлѣ христіанскаго обученія и воспитанія учащихся. Важное значеніе въ дѣлѣ воспитанія личной настроенности и жизни учителя. Черты дѣйствительности, имѣющія отрицательное значеніе (оторванность отъ народа и предосудительное барство). Мысль о воспитаніи учителей изъ народа, положенная въ основу второклассныхъ школъ, и ея искаженіе въ дѣйствительности. С. А. Рачинскій, какъ образецъ учителя-воспитателя. Разсмотрѣніе учебныхъ предметовъ курса одноклассной церковно-приходской школы со стороны ихъ воспитательнаго воздѣйствія на учащихся. О порядкахъ школьной жизни и ихъ значеніи въ дѣлѣ воспитанія учащихся: школьная дисциплина, внѣшнее убранство школы, совершеніе школьной молитвы, приемы воздѣйствія на учениковъ, награды и наказанія; школьные праздники, чтенія въ школѣ, годовніе, великіе праздники, устройство школьной елки и литературнаго вечера, паломничества учениковъ; майскіе союзы, праздники

древонасажденія, устройство школьных садовъ и огородовъ. Воспитательныя задачи церковной школы, вызываемыя особыми запросами жизни: призывъ школы къ борьбѣ съ сектантствомъ, алкоголизмомъ и дѣтскою смертносію. Средства борьбы.

Въ виду весьма важнаго значенія церковнаго пѣнія, какъ одного изъ сильнѣйшихъ средствъ религіозно-правственнаго и эстетическаго воспитанія учениковъ церковной школы, во время курсовъ было обращено особенное вниманіе на изученіе этого предмета учителями и учительницами. Кромѣ 8 уроковъ пѣнія въ курсовой школѣ, курсисты и курсистки употребили до 40 часовъ на изученіе теоріи пѣнія, осмогласія и хороваго пѣнія. Во все продолженіе курсовъ они составляли изъ себя хоръ, который подъ управленіемъ г. Гостиславина, по воскреснымъ и праздничнымъ днямъ пѣлъ за богослуженіями въ домовою церкви епархіальнаго училища. Богослуженіе здѣсь отправлялось епархіальнымъ и двумя уѣзными наблюдателями и діакономъ Воскресенскимъ—экономомъ епархіальнаго училища. Кромѣ того, хоръ изъ учителей и учительницъ трижды (22 и 30 іюля и 6 августа) пѣлъ въ Спасо-всеградскомъ соборѣ при архіерейскихъ богослуженіяхъ. Согласно съ § 17 правилъ о временныхъ педагогическихъ курсахъ, 5 августа особою комиссіею, подъ предѣлательствомъ Пресвященнаго Антонія, Епископа Вельскаго, былъ произведенъ экзаменъ по пѣнію учителямъ и учительницамъ, вызваннымъ на курсы, и 28 человекъ изъ нихъ признаны достаточно знакомыми съ церковнымъ пѣніемъ и способными обучать оному въ церковныхъ школахъ.

3 августа курсы посѣтилъ командированный Училищнымъ Совѣтомъ при Св. Синодѣ протоіерей П. Мирговъ и провелъ 3 одушевленныя бесѣды о борьбѣ съ алкоголизмомъ чрезъ посредство церковно-приходскихъ школъ, причемъ показаны были привезенныя имъ модели внутреннихъ органовъ челоуѣческаго организма—нормальныхъ и измѣненныхъ отъ дѣйствія алкоголя. На этихъ бесѣдахъ присутствовало значительное число городского духовенства, во главѣ съ Архипастырями Вологодской церкви.

Помѣщаясь для занятій въ просторномъ зданіи епархіальнаго училища и пользуясь здѣсь сетовыми столомъ и квартирой (учителя имѣли квартиру при духовной семинаріи, но все время, кромѣ ночи, проводили въ епархіальномъ училищѣ), курсисты и курсистки имѣли возможность все свободное время употреблять на подготовку къ урокамъ, чтеніе книгъ, а также подѣлаться

другъ съ другомъ мыслями и впечатлѣніями изъ своей школьной жизни, разрѣшить свои недоумѣнные вопросы, пользуясь совѣтами и указаніями инспектора курсовъ, который ежедневно съ 8 часовъ утра и до 10 часовъ вечера проводилъ въ зданіи епархіального училища, и въ дружеской откровенной бесѣдѣ почерпнуть для себя силы и бодрость духа на предстоящіе труды въ наступающемъ новомъ учебномъ году.

Въ распоряженіи учителей и учительницъ была курсовая бібліотека, гдѣ собраны, по возможности, лучшія книги по педагогикѣ, дидактикѣ и методикѣ учебныхъ предметовъ курса церковно-приходскихъ школъ. Съ цѣлію вызвать взаимный обменъ мыслей и чрезъ то содѣйствовать возбужденію большаго интереса къ педагогическимъ и школьнымъ вопросамъ, а также и въ видахъ скорѣйшаго ознакомленія всѣхъ курсистовъ и курсистокъ съ наиболее полезными и пригодными книгами, въ концѣ курсовыхъ занятій, а именно 4 августа пятью учителями и учительницами сдѣланы были рефераты о прочитанныхъ ими книгахъ, вызвавши оживленное обсужденіе выслушанныхъ воззрѣній авторовъ прочитанныхъ книгъ.

Курсы пользовались благосклоннымъ вниманіемъ Преосвященнѣйшихъ Архиастрей Никона и Антонія, неоднократно посѣщавшихъ курсовыя занятія и бесѣдовавшихъ съ учителями и учительницами. Убѣжденныя слова Владыки Никона, просто и отечески бесѣдовавшаго съ учителями и учительницами по нѣскольکو часовъ объ опасности переживаемаго нами времени для церкви Божіей и церковной школы, въ виду всевозможныхъ нападеній на нихъ враговъ, о необходимости дружной и энергичной работы пастырей церкви и учащихъ въ церковныхъ школахъ на нивѣ воспитанія русскаго народа въ духъ православія, самодержавія и любви къ родицѣ, о средствахъ для борьбы со своими страстями, о смиреніи, о христіанскомъ воспитаніи, о чтеніи книгъ и о многомъ другомъ — съ захватывающимъ интересомъ выслушивались участниками курсовыхъ занятій и глубоко запечатлѣлись въ ихъ умахъ и сердцахъ. Въ одно изъ своихъ посѣщеній Владыка роздалъ учителямъ и учительницамъ 75 экземпляровъ своей назидательной книжки „Чѣмъ жива наша Русская православная душа“. При посѣщеніи курсовъ 14 іюля Преосвященнѣйшій Никонъ говорилъ, что въ лицѣ новаго Оберъ-Прокурора Св. Синода Владиміра Карловича Саблера церковныя школы приобрѣли убѣжденнаго защитника и авторитетнаго ходатая предъ Го-

сударемъ и что церковно-школьнымъ дѣятелямъ надлежитъ молиться Богу о его здравіи, особенно въ день его Ангела (15-го іюля). Въ отвѣтъ на это всѣ руководители курсовъ, учителя и учительницы просили Владыку послать привѣтствіе дорогому империнику съ пожеланіемъ ему здравія и долголѣтія. 16 іюля, по порученію Владыки, инспекторомъ курсовъ была объявлена учителямъ и учительницамъ отвѣтная телеграмма отъ его Высокопревосходительства слѣдующаго содержанія: „искренне признателенъ тремъ ¹⁾ святителямъ, руководителямъ курсовъ, учителямъ и учительницамъ за дорогой привѣтъ. Да процвѣтаетъ церковная школа“! По прочтеніи телеграммы возглаголено было и дружно процѣто всѣми курсистами и курсистками многолѣтіе высокому покровителю и защитнику церковныхъ школъ, его Высокопревосходительству, Господину Оберъ-Прокурору Св. Синода, Владиміру Карловичу Саблеру, удостоившему своимъ отвѣтомъ скромныхъ церковно-школьныхъ дѣятелей Вологодской епархіи и тѣмъ доставившему имъ большую радость и немалое одобреніе. Занятія курсистовъ и курсистокъ чередовались съ двумя паломничествами ихъ въ Спасо-Каменный монастырь на Кубенскомъ озерѣ и въ Спасоприлуцкую обитель близъ г. Вологды. Первое путешествіе они совершили на пароходѣ, подъ руководствомъ инспектора курсовъ, совмѣстно со всѣми своими руководителями. Отправившись вечеромъ 23 іюля, они рано утромъ на слѣдующій день (воскресенье) любовались шлюзомъ „Щера“ при выходѣ рѣки Суховы изъ Кубенскаго озера и красивымъ видомъ того, какъ на поверхности Кубенскаго озера появляется вдали и постепенно вырастаетъ Каменный монастырь, помѣтившійся на каменной небольшой скалѣ среди бурнаго озера. Пароходъ обычно не подходитъ къ самому острову, но на этотъ разъ сдѣлано было исключеніе, и всѣ паломники легко и скоро по сходнямъ перебрались на островъ и отправились въ монастырскій храмъ, гдѣ подъ спудомъ почиваютъ мощи преподобныхъ Іоасафа и Василія блаженнаго Каменскихъ. Здѣсь самъ о. архимандритъ Павелъ встрѣтилъ богомольцевъ и по ихъ просьбѣ отслужилъ молебенъ предъ ракой преподобнаго Іоасафа, а учителя и учительницы дружно пѣли подъ управленіемъ г. Ростиславина. Приложившись къ ракамъ угодниковъ, паломники осматривали монастырскія строенія и любовались съ островка на озеро, протянув-

¹⁾ Въ это время въ Вологдѣ былъ проездомъ Якутскій Епископъ Иннокентій, уроженецъ Вологодской епархіи.

шеся валь версть на 50 и во время весенняго ледохода выкидывающее иногда со дна своего на крыши монастырскихъ зданій громаднѣйшіе камни. На молитвенную память и благословеніе отъ обители о. архимандритъ выдалъ всемъ курсистамъ и курсисткамъ брошюры свящ. Вѣрющаго о преподобныхъ Іоасафѣ и Василии блаж. Каменскихъ чудотворцахъ. Но вотъ раздались пароходскіе свитки и все поспѣшили на палубу. Ярко свѣтило солнышко и своими лучами обливало обитель. Дулъ небольшой вѣтерокъ. На озерѣ была легкая зыбь. Легко и хорошо было на душѣ паломниковъ и они невольно заплѣли „Спаси Господи, люди Твоя“ и тропарь преподобному Іоасафу. Въ отвѣтъ на это съ монастырской колокольни раздался красный звонъ, гулко и далеко разносившійся въ утреннемъ воздухѣ. Пароходъ медленно отходилъ отъ острова и обитель постепенно погружалась въ водахъ озера. За поздней обѣдней учителя и учительницы молились въ прекрасномъ храмѣ торговаго и промышленнаго села Устья, куда чрезъ нѣсколько времени присталъ пароходъ, а потомъ отдыхали въ помѣщеніи Устьянской второклассной школы, гдѣ для нихъ приготовленъ былъ чай и обѣдъ. Вечеромъ на пароходѣ путешественники отправились въ обратный путь и благополучно прибыли въ Вологду рано утромъ въ понедѣльникъ 25 іюля. Это путешествіе всемъ экскурсантамъ и экскурснткамъ очень понравилось, оно замѣтно освѣжило ихъ и содѣйствовало большому сближенію ихъ другъ съ другомъ. Второе путешествіе учителя и учительницы, подъ руководствомъ инспектора курсовъ, пѣшкомъ совершили вечеромъ 4 августа въ Спасоприлуцкій монастырь, гдѣ молились предъ раками преподобныхъ Димитрія и Игнатія, осматривали достопримѣчательности обители, гуляли въ монастырскомъ саду и пили чай со свѣжимъ медомъ, ягодами и булками, гостеприимно предложенный о. архимандритомъ Неофитомъ, благословившимъ всехъ паломниковъ брошюрами о преподобныхъ Димитріи и Игнатіи, Прилуцкихъ чудотворцахъ. Къ сожалѣнію, дождливая погода не вполне благоприятствовала путешествію.

Кромѣ того учителя и учительницы, съ благословенія Епископа Нікона, выѣстъ со своими руководителями въ одинъ изъ вечеровъ въ началѣ августа гуляли въ архіерейскомъ саду, гдѣ имъ на средства Владыки предложены были чай и десертъ; подъ руководствомъ Сольвычегодскаго наблюдателя, осматривали школьный музей при дирекціи народныхъ училищъ Вологодской губер-

ні, були въ свѣчномъ заводѣ и знакомились здѣсь съ выдѣлкой и производствомъ восковыхъ свѣчей.

Въ концѣ курсовыхъ занятій всѣ учителя и учительницы вмѣстѣ со своими руководителями, возглавляемые Преосвященными Никонъ и Антоніемъ, снялись на фотографической карточкѣ.

Среди такихъ занятій и отчасти развлеченій пятинедельный срокъ для курсовъ пришелъ къ концу. Настало 6 августа. Учителя и учительницы вмѣстѣ со своими руководителями въ этотъ день молились въ Спасовсеградскомъ соборѣ, гдѣ позднюю обѣдню и благодарственный молебенъ по случаю окончанія занятій на курсахъ совершилъ Преосвященный Антоній, Епископъ Вельскій. Въ 3 часа дня 6 августа въ залѣ епархіального училища, въ присутствіи Преосвященнѣйшихъ Никона и Антонія, членовъ Епархіального Училищнаго Совѣта и Вологодскаго Отдѣленія Совѣта, городского духовенства и другихъ посѣтителей, состоялся актъ при окончаніи педагогическихъ курсовъ. Послѣ начальной молитвы, пропѣтой курсистами и курсистками, инспекторомъ курсовъ былъ прочитанъ краткій отчетъ о курсахъ, за нимъ учителями и учительницами былъ исполненъ гимнъ Свв. Кириллу и Меодію, подъ аккомпаниментъ фисгармоніи. По окончаніи гимна инспекторъ курсовъ обратился къ учителямъ и учительницамъ со слѣдующими словами: „дорогіе дѣятели церковныхъ школъ! Разставаясь нынѣ съ вами, сердечно благодарю за ваше неослабное вниманіе и усердіе къ занятіямъ на сихъ курсахъ и прошу прощенія, если причинилъ кому-либо неприємность рѣзкимъ и прямымъ словомъ критики вашихъ пробныхъ уроковъ. Не могу удержаться, чтобы еще разъ кратко не повторить вамъ въ отсутствіе того, о чемъ неоднократно и подробно говорилъ во время курсовъ. Послѣ этихъ курсовъ да не подумаетъ кто-либо изъ васъ, что онъ достаточно уже подготовленъ къ учительской дѣятельности, а посему, по возвращеніи въ свою школу, на урокахъ будетъ повторять и воспроизводить лишь то, что онъ видѣлъ и слышалъ на курсахъ, не привнося отъ себя въ преподаваніе ничего новаго и живаго! Бойтесь такого самовнѣнія: ово, надмевая умъ, останавливаетъ его дальнѣйшее развитіе, нитая самолюбіе и возгрѣвая гордость, засушаетъ сердце, дѣлая изъ учителя сухаго и черстваго формалиста, бездушнаго наемника, заботащагося только о внѣшнемъ исполненіи предписаній школьнаго начальства и учебныхъ программъ и совсѣмъ нерадящаго о душѣ своихъ питомцевъ. Внесите въ дѣло обуче-

ния и воспитанія порученныхъ вашему руководству дѣтей больше
 сердечности, ласки и любви, воздѣйствуя не на одинъ только
 умъ, но на сердце и волю ихъ. Внимательнѣе присматривайтесь
 къ своимъ юнымъ питомцамъ, зорко наблюдайте надъ проявлен-
 ніями ихъ души, неослабно изучайте ихъ склонности, привычки,
 темпераментъ, различіе ихъ умственныхъ дарованій и сообразуй-
 тесь со всѣмъ этимъ въ своемъ преподаваніи и обращеніи съ
 дѣтьми. Подъ животворными лучами вашей любви быстро рас-
 кроется дѣтская душа и вы, хорошо изучивъ ее, сумѣете ока-
 зать на нее должное воспитательное и развивающее воздѣйствіе.
 Если хотите, чтобы урокъ вашъ былъ ясенъ и доступенъ пони-
 манію дѣтей, то постарайтесь, чтобы входяція въ него свѣдѣнія
 были ясны въ вашей собственной головѣ, — тогда ясная и отчет-
 ливая мысль найдетъ для себя и соответствующее выраженіе въ
 словѣ, понятномъ для дѣтей. Примите себѣ за правило — никогда
 не являться на урокъ безъ предварительной подготовки и пла-
 на своихъ школьныхъ занятій: послѣдніе вносятъ увѣренность,
 осмысленность и разумность въ дѣйствія учителя и его слова дѣ-
 лаютъ понятными и интересными для дѣтей. Если хотите овла-
 деть вниманіемъ класса (а кто изъ учащихся къ этому не стре-
 мится?), то прежде всего полюбите свое учительское дѣло и вло-
 жите въ него свою душу. Тогда ваши слова и дѣйствія неволь-
 но найдутъ откликъ въ душѣ дѣтей и подчинять ее своему
 вліянію по пословицѣ: „сердце сердцу вѣсть подаетъ“... Для
 успѣховъ школьнаго обученія, конечно, необходимо знать методы
 и приемы преподаванія, но главное-то не въ нихъ, а въ томъ,
 какъ вы сами относитесь къ дѣлу, въ вашемъ воодушевленіи и
 энергіи, въ томъ духѣ, который животворитъ. О развитіи въ
 себѣ этого огонька, разливающегося вокругъ себя свѣтъ и тепло-
 ту, и прилагайте непрестанное попеченіе путемъ серьезнаго и
 упорнаго труда надъ своимъ собственнымъ развитіемъ и самооб-
 разованіемъ, такъ какъ успѣшно вести другихъ впередъ, къ свѣ-
 ту истины, добра и красоты, можетъ только тотъ, кто самъ не-
 престапно стремится къ идеалу совершенства, указанному въ сло-
 вахъ Спасителя: *будьте совершенны, якоже Отецъ вашъ не-*
бесный совершенъ есть (Матѣ. 5, 48). Чтобы возгрѣвать въ
 себѣ и укрѣплять такое настроеніе и съ сердечнымъ участіемъ
 относиться къ своимъ урокамъ, дѣтямъ и школѣ, постоянно па-
 мятуйте, что совершаемое вами дѣло хотя и невидно съ перваго
 взгляда, но имѣетъ чрезвычайно важное значеніе: подъ вашимъ

руководствомъ и воспитательнымъ воздѣйствіемъ возростають будущіе граждане русскаго государства, члены церкви Христовой и наслѣдники царствія Божія. Въ этомъ трудномъ, важномъ и отвѣтственномъ дѣлѣ не полагайтесь много на свои ограниченныя и слабыя силы, но просите помощи свыше, освящая свой трудъ ежедневно молитвою ко Христу и находя для себя отраду и утѣшеніе въ посѣщеніи храма Божія. Научите этому и поручаемыхъ вашему руководству дѣтей, твердо помня, что церковная школа есть ступенька ко храму Божію, и вы исполните заповѣдь Христову: *пустите дѣтей приходитъ ко Мнѣ и не препятствуйте имъ* (Марк. 10, 14). — Достоянная награда за вашъ трудъ въ будущей жизни; *иже сотворитъ и научитъ, сей оелій наречетъ въ царствіи небесныхъ* (Матѣ. 5, 19). Но милосердый Господь не оставитъ васъ безъ награды и въ здѣшней жизни. Не смущайтесь тѣмъ, что дѣло, которому вы служите тяжело, отвѣтственно и, по сравненію съ другими родами человѣческой дѣятельности, мало вознаграждается. Не смотря на всѣ нападки враговъ на церковь Христову и находящуюся подъ ея покровомъ церковную школу, положеніе учащихся въ церковныхъ школахъ замѣтно улучшается: вы нынѣ получаете вознагражденія за свои школьныя труды не 60 руб. въ годъ, какъ было 16 лѣтъ тому назадъ, когда я поступилъ на должность Вологодскаго Епархіальнаго наблюдателя, а уже 360 руб. Кроме того помните, что счастье — не въ деньгахъ. Сознаніе исполненнаго долга по отношенію къ своимъ ближнимъ, матери церкви православной и дорогому отечеству нашему, внутренней миръ и спокойствіе совѣсти, утѣшеніе видѣть на добромъ и нравомъ пути тѣхъ, надъ чьимъ развитіемъ и воспитаніемъ вы самоотверженно трудитесь, — вотъ что дороже всѣхъ благъ міра сего и вотъ гдѣ учителя и учительницы могутъ почерпнуть для себя радость и утѣшеніе среди житейскихъ тревогъ и невзгодъ... Да благословитъ Господь успѣхомъ труды, подъятыя вами на сихъ курсахъ и да принесутъ они добрый плодъ на пользу дорогой для всѣхъ насъ церковной школы! При окончаніи занятій на сихъ курсахъ, предъ лицомъ настоящаго почтеннаго собранія, считаю своимъ пріятнымъ долгомъ выразить свою искреннюю благодарность всѣмъ своимъ соработникамъ по курсамъ за ихъ дружную и одушевленную работу по руководительству учащими церковныхъ школъ Вологодскаго и Грязовецкаго уѣздовъ, начальству и администраціи епархіальнаго женскаго училища, представившему

въ наше пользованіе это свѣтлое, просторное и удобное помѣщеніе и тѣмъ много содѣйствовавшему успѣхамъ курсовыхъ занятій и всѣмъ нашимъ дорогимъ гостямъ, почтившимъ своимъ присутствіемъ нашъ нынѣшній скромный праздникъ". За рѣчью инспектора курсовъ слѣдовали гимны въ честь Св. равноапостольнаго Князя Владиміра, дружно умѣло и съ воодушевленіемъ пропѣтый курсистами и курсистками. Далѣе говорили одинъ за другимъ Вологодско-Грязовецкій и Сольвычегодскій наблюдатели, отмѣчая въ своихъ рѣчахъ одушевленіе въ работахъ и подъемъ духа въ курсистахъ и курсисткахъ, особенно во второй половинѣ курсовъ, и призывая ихъ къ такой же дружной и одушевленной работѣ въ своихъ школахъ. Рѣчи ихъ сопровождались пѣніемъ гимновъ „Слава на небѣ солнцу высокому“ и „Слався, слався, нашъ русскій Царь!“ Въ концѣ акта Преосвященнѣйшій Антоній, свидѣтельствуя о примѣрномъ поведеніи курсистовъ и курсистокъ и ихъ усиленныхъ трудахъ на курсахъ, благодарилъ ихъ за это и пожелалъ имъ съ такимъ же усердіемъ и любовью къ учительскому дѣлу трудиться и на мѣстахъ своей службы, а Преосвященнѣйшій Никонъ, обобщая содержаніе предыдущихъ рѣчей и своихъ прежнихъ бесѣдъ съ учителями и учительницами, сказалъ, что ключъ къ успѣшной и благоплодной дѣятельности заключается только въ четырехъ словахъ: *отдайте сердце ваше Богу!* Разъяснивъ смыслъ и значеніе этихъ словъ, Владыка пожелалъ, чтобы учащіе въ церковныхъ школахъ твердо запечатлѣли ихъ въ своей душѣ и постарались, съ помощію Божию, воплотить ихъ въ своей жизни и дальнѣйшей дѣятельности. Послѣ этого учителя и учительницы подходили подъ благословеніе Епископовъ и получили приготовленныя инспекторомъ курсовъ свидѣтельства объ ихъ участіи въ курсовыхъ занятіяхъ, а 28 человекъ изъ нихъ свидѣтельства объ успѣшной сдачѣ экзамена по пѣвнѣю, а также приготовленныя для подарковъ имъ на память о курсахъ книги и брошюры. Былъ пропѣтъ гимнъ „Боже, Царя храни“ и актъ закончился пѣніемъ „Достоинъ есть“ и „Исхъ полла эти деспота“. Всѣмъ присутствовавшимъ на актѣ гостямъ въ одномъ изъ классовъ епархіальнаго училища предложены были чай и фрукты, которыми подчивали сами учительницы. Вечеромъ 6-го августа въ залѣ епархіальнаго женскаго училища въ послѣдній разъ собралась дружная семья курсистовъ и курсистокъ вмѣстѣ со своими руководителями. Здѣсь изъ среды учителей и учительницъ выступало нѣсколько человекъ со

своими рѣчами, въ которыхъ всѣ они единодушно свидѣтельствовали о пользѣ, принесенной имъ настоящими курсами въ смыслѣ уясненія пути, по которому на будущее время слѣдуетъ вести преподаваніе учебныхъ предметовъ въ церковныхъ школахъ, разрѣшенія многихъ недоумѣнныхъ вопросовъ изъ учительской практики, расширенія ихъ педагогической опытности чрезъ знакомство съ лучшими руководствами и методами преподаванія, объединенія ихъ дѣятельности, сближенія между собою и со своими руководителями и, наконецъ, въ смыслѣ воодушевленія на предстоящіе школьные труды въ новомъ учебномъ году. Всѣ они горячо благодарили администрацію курсовъ и руководителей за ихъ труды на курсахъ и неуспѣшныя заботы о нуждахъ курсистовъ и курсистокъ и со слезами на глазахъ признавались, что имъ не хочется разставаться съ курсами (хотѣлось бы еще побыть вмѣстѣ и поработать). За рѣчами слѣдовали и вещественные знаки выраженія благодарности: о инспектору курсовъ поднесенъ былъ серебряный столовый приборъ въ красивомъ ящикѣ, о о. уѣздн. уѣзднымъ наблюдателямъ серебряныя подстаканники, руководителю пѣнія нотная опера „Жизнь за царя“, руководителю ариѳметики — барометръ, руководительницѣ чистописанія щипцы для сахара, надзирательницѣ столовая ложка. Въ отвѣтъ на эти подношенія о. инспекторъ и руководители говорили теплыя и прочувствованныя рѣчи, направленныя къ уясненію той мысли, что лучшимъ подаркомъ для руководителей будетъ проведеніе учителями и учительницами въ школьную жизнь и осуществленіе на практикѣ того, чему ихъ учили здѣсь на курсахъ. Долго затянулась эта дружеская бесѣда, но никто изъ участниковъ въ ней не замѣчалъ ея продолжительности. Учителя и учительницы просили позволенія у инспектора курсовъ остаться имъ еще въ епархіальной училищѣ на слѣдующій день. Разрѣшеніе было дано. 7-го августа инспекторъ и руководители еще разъ видѣлись съ курсистами и курсистками и при прощаніи получили отъ нихъ по букету живыхъ цвѣтовъ.

Такъ закончились педагогическіе курсы въ г. Вологдѣ. Насколько успѣшны они были, — это покажетъ ближайшее будущее въ жизни церковныхъ школъ Вологодскаго и Грязовецкаго уѣздовъ. Но уже и теперь, принимая во вниманіе усердную и дружную работу на курсахъ учителей и учительницъ, ихъ воодушевленіе и замѣтный подъемъ духа, можно безошибочно сказать, что курсовыя занятія не останутся безслѣдны въ жизни учащихся и тѣхъ школъ, гдѣ они работаютъ.

Разбираясь въ впечатлѣніяхъ отъ Вологодскихъ курсовъ, нельзя не привѣтствовать благаго и весьма симпатичнаго начинанія Училищнаго Совѣта при Св. Синодѣ, выразившагося въ командированіи на учительскіе курсы достоуважаемаго о. протоіерея П. Миртова, съ цѣлю уясненія настоятельной нужды въ борьбѣ съ алкоголизмомъ чрезъ посредство церковныхъ школъ и указанія средствъ для этого. Желательно только, чтобы въ книгу для класснаго чтенія въ церковныхъ школахъ на урокахъ русскаго языка поскорѣ былъ внесенъ соотвѣтствующій матеріалъ и чтобы всѣ церковныя школы снабжены были картинами и таблицами, рисующими страшный вредъ отъ употребленія спиртныхъ напитковъ.

П. В. С—въ.

Къ исторіи церкви Вологодской епархіи.

1. Деревянная церковь Николаевская на Пухиди 1671 г.

Государю Пресвященному Симону, архіепископу Вологодскому и Бѣлоозерскому, бьютъ челомъ Вологодского уѣзда Комельской волости Архангельскаго приходу, что на Пухиде, богомолецъ твой поць Θεодотище да староста церковной Першка Троимовъ съ прихожанъ. Въ прошломъ, государь, во 179 году по твоему святительскому благословенію у насъ въ приходѣ послѣ пожарнаго времени церковь теплая Николая чудотворца построена и освящена, а въ той церкви предѣлъ мучениковъ Христовыхъ Мины и Гермогена и Гевриѳа не освященъ. Умилостивися, государь, пресвященный Симонъ, архіепископъ Вологодскій и Бѣлоозерскій, пожалуй насъ, богомольца своего и сироту, вели, государь, намъ дать антемисъ и вели, государь, тотъ предѣлъ мучениковъ освятить. Государь, смилуйся, пожалуй.

II. Деревянный Прокопѣвскій храмъ Пыелдинскій 1669 г.

Государю Пресвященному Симону, архіепископу Вологодскому и Бѣлоозерскому, бьютъ челомъ сироты твои, Сысольскія земли Пыелдинскаго приходу церковной староста Степанко Силуановъ и во всѣхъ прихожанъ мѣсто. По твоей святительской благословенной грамотѣ поставили у насъ въ приходѣ храмъ Прокопія Праведнаго и сдѣлали доготова. Смилуйся, государь пресвященный Симонъ, архіепископъ Вологодскій и Бѣлоозерской, пожалуй насъ, сиротъ своихъ, благослови и вели дать намъ святыи антмисъ и освятить по святыхъ отецъ правилу поцу со

дьякономъ. Государь святитель, пожалуй. *Наборъ*. Къ сей челобитной Пыелдинской Никольской пощъ Игнатей Семеновъ въвѣсто Пыелдинскихъ крестьянъ по ихъ велевью руку приложилъ. *Резол.* 177 марта въ 20 день преосвященный Симонъ, архіепископъ Вологодскій и Бѣлоозерскій, указаль на Вологдѣ соборной и апостольской церкви Премудрости Слова Божія протопопу Самойлу да ключарю Иоанну по сей челобитной данъ святой антимишь. По архіепископю приказу, подписалъ подіахъ Григорей Юрьевъ.

111. Деревянная церковь Ильинская въ селѣ Кубенскомъ (ранѣе 1685 г.)

Государю Преосвященному Симону, архіепископу Вологодскому и Бѣлоозерскому, бьетъ челомя боярина Петра Михайловича Салтыкова человекъ Никиѳорко Некрасовъ. Въ вотчинѣ государя моего въ селѣ Ильинскомъ построена церковь пророка Илии и въ той церкви предѣль трехъ святителей Петра и Алексѣя и Тоны не освященъ. Смилуйся, государь преосвященный Симонъ, архіепископъ Вологодскій и Бѣлоозерскій, пожалуй насъ, изволь, государь, пожаловать дать на тотъ предѣль святой антимишь и освятить. Государь святитель, смилуйся, пожалуй.

IV. Деревянная Димитріевская церковь Грязовецкаго уѣзда близь бывш Печенгскаго мон. 1676 г. (въ Книгиниѣ).

Великому господину, преосвященному Симону, архіепископу Вологодскому и Бѣлоозерскому, бьютъ челомя Степанъ Афонасевъ сынъ Зубовъ, Данилко Никиѳоровъ сынъ Теленевъ, Афонка Петровъ сынъ Вехтѣевъ. По твоему, государь, архіерейскому благословенію и по грамотѣ построена у насъ прихоцкая церковь вновь апостола и Евангелиста Иоанна Богослова да великомученика Димитрія Селунскаго чудотворца и преподобнаго отца Семіона Столбника. Умилостивися, господинъ преосвященный Симонъ, архіепископъ Вологодской и Бѣлоозерской, пожалуй насъ, вели, государь, дать по свѣзму архіерейскому благословенію антимишь и вели, государь, дать память въ Печелскій монастырь къ игумену Иосифу, чтобъ та церковь Иоанна Богослова освятить по твоему архіерейскому благословенію и указе, государь, что намъ дать подѣ антимишь денегъ протопопу за братією а у насъ, государь, приходъ небогатый. Государь святитель, смилуйся. *Наборъ*. 185-го ноября въ 11 д. по сей челобитной данъ святой антимишь.

и преосвященный архіепископъ Симонъ указаль, чтобъ протопопу и ключарю дать по сей челобитной данъ святой антимишь, а на тотъ предѣль дать по свѣзму архіерейскому благословенію и указу, государь, что намъ дать подѣ антимишь денегъ протопопу за братією а у насъ, государь, приходъ небогатый. Государь святитель, смилуйся.

Примѣчаніе. Напечатанные въ предыдущемъ № 16-мъ документа взяты изъ собранія Волог. Епарх. Древлехранилища, а нынѣ печатаемые 4 документа изъ ризницы Вологодскаго Каѳедрального собора, гдѣ они находятся. И. С.

О В Ъ Я В Л Е Н І Е.

Вышло въ свѣтъ новое изданіе преподавателя Вологодской духовной семинаріи, священника Николая Коноплева: „Руководство къ первоначальному наставленію въ Законъ Божіемъ“. Сергіевъ Посадъ. 1911 года. Страницъ 175. Съ рисунками и двумя картами. Въ объемѣ курса церковно-приходскихъ школъ, народныхъ, министерскихъ и земскихъ училищъ. Состоятъ изъ пяти отдѣловъ: 1) ученіе о молитвѣ; 2) священная исторія Вѣтхаго Завета; 3) Священная исторія Новаго Завета; 4) Ученіе о Богослуженіи и 5) Краткій Катахизисъ.

Прежнія изданія по Закону Божию для среднихъ учебныхъ заведеній того же автора одобрены Св. Синодомъ въ качествѣ учебника, рекомендованы начальствомъ военно-учебныхъ заведеній для кадетскихъ корпусовъ и приняты Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія.

Настоящее изданіе имѣетъ своею задачею приложить къ дѣлу тѣ указанія, какія содержатся въ объяснительной запискѣ къ преподаванію Закона Божія, составленной, блаженной памяти, К. П. Побѣдоносцевымъ.

Цена 35 копѣекъ. Выписывающимъ не менѣе 200 экземпляровъ—уступка 30%, а не менѣе 100 экз.—уступка 20%⁰. Пересылка на счетъ заказчика.

Открыта подписка на 1912 годъ на самый общедоступный въ Россіи иллюстрированный еженедѣльный журналъ

„ДРУЖЕСКІЯ РѢЧИ“

десятый годъ изданія.

Желая едѣлать журналъ цѣннымъ пособіемъ въ дѣлѣ саморазвитія и самовоспитанія, мы изъ года въ годъ расширяемъ содержаніе журнала, дѣлая его возможно полнымъ и интереснымъ, сохраняя въ то же время его прежнюю для всѣхъ доступность.

Всѣ годовые подписчики получаютъ 52 иллюстрированныхъ номера и 8 безплатныхъ премій: 1. „Дружескій Календаръ“ на

1912 г. со мн. рисунок., въ роскошной обложкѣ, юбилейное изданіе въ память Отечеств. войны съ Наполеономъ I въ 1812 г. Въ календарѣ всѣ справочныя свѣдѣнія, нов. законы и юмористика. 2. „Отечеств. война“—1812 г. въ изображеніи лучшихъ русскихъ писателей: 1) „Война и миръ“, излож. знам. роман. Льва Толстого. 2) „Рославлевъ, или русскіе въ 1812 г.“ по М. Загоскину, 3) „1812-й годъ“ по П. Данилевскому и др. 3. „Хозяйственный Ежегодникъ“. Справ. кн. Домаш. лечебникъ и ветеринарія. Сборн. Совѣтовъ, необходимыхъ при леченіи людей и животныхъ. 4. Большая картина въ 7 краскахъ, по особому заказу. Изящное украшеніе каждой комнаты. 5, 6, 7 и 8 преміи: а) зимнія, б) весеннія, в) лѣтнія и г) осеннія моды, а также женскія рукодѣлія и домашнее производство простѣйшаго платья и бѣлья. Подписная плата на 1 годъ—1 р. 95 к.

Въ журналѣ ведется отдѣлъ „Отвѣты на вопросы подписчиковъ“. Въ 1911 г. такихъ отвѣтовъ было дано свыше 15,000.

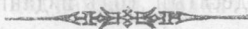
Разсрочка подписной платы не допускается. Всѣ восемь премій получаютъ только годовые подписчики, приславшіе 1 р. 95 к. полностью.

Адресъ конторы и редакціи журнала: С.-Петербургъ, Фонтанка, 39.

Редакторъ-Издатель *В. И. Бафталовскій.*

Содержаніе:

1. Прель молебномъ...
2. Рѣчь къ учащимся по мелебѣ при началѣ ученія.
3. Воспоминанія причетническаго сына.
4. Экскурсія воспитанниковъ Вологодской духовной семинаріи.
5. Изъ автобіографическихъ записокъ протоіерея П. Н. Дьякова († 25 сент. 1909 г.).
6. Педагогическіе курсы въ Вологдѣ.
7. Къ исторіи церкви Вологодской епархіи.
8. Объявленія.



Редакторъ *Ив. Суворовъ.*

Вологда. Типографія Губернскаго Правленія. 1911 г.