

அப்பாத்துரையம்

26

மொழிப்பெயர்ப்பு

| 1800 ஆண்டுகளுக்கு முற்பட்ட தமிழகம் |



நொருப்பாசிரியர்

நொலைர் கல்பனா சேக்கிழார்

தமிழ்மண்

அப்பாத்துரையம்

(110 ஆம் ஆண்டு நினைவு வெளியீடு)

26

மொழி பெயர்புகள்

- ❖ ஆயிரத்தெண்ணூறு
ஆண்டுகளுக்கு முற்பட்ட
தமிழகம்

ஆசிரியர்
பன்மொழிப் புலவர்
கா. அப்பாத்துரையார்

தொகுப்பாசிரியர்
முனைவர் கல்பனா சேக்கிழார்

பதிப்பாளர்
கோ. இளவழகன்

நூற்குறிப்பு

அப்பாத்துரையம் - 26

ஆசிரியர்
தொகுப்பாசிரியர்
பதிப்பாளர்

பன்மொழிப் புலவர் **கா. அப்பாத்துரையார்**
முனைவர் **கல்பனா சேக்கிழார்**
கோ. இளவழகன்

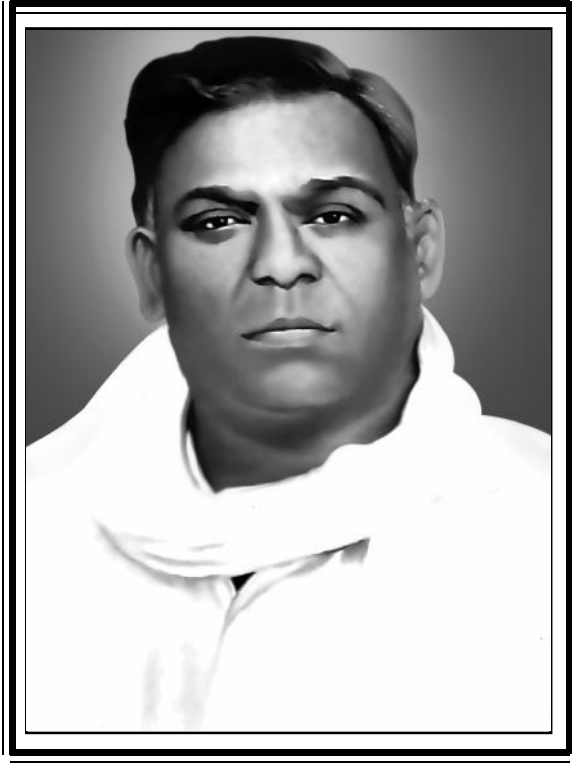
முதல்பதிப்பு : 2017
பக்கம் : 20+396 = 416
விலை : 520/-

பதிப்பு

தமிழ்மண் பதிப்பகம்

எண். 2, சிங்காரவேலர் தெரு,
தியாகராயர் நகர், சென்னை - 600 017.
தொ.பே.: 24339030, செல்: 9444410654
மின்னஞ்சல்: elavazhagantm@gmail.com

- ◆ தாள் : 16.0 கி. மேப்லித்தோ, ◆ அளவு : 1/8 தெம்மி ◆
 - ◆ எழுத்து : 11.5 புள்ளி, ◆ பக்கம் : 416 ◆
 - ◆ கட்டமைப்பு : இயல்பு ◆ படிகள் : 500 ◆
 - ◆ நூலாக்கம் : கோ. சித்திரா ◆
- ◆ அட்டை வடிவமைப்பு : செல்வன் பா. அரி (ஹரிஷ்) ◆
 - ◆ அச்சு : வெங்கடேசுவரா ஆப்செட்,
ஆயிரம் விளக்கு, சென்னை - 600 006. ◆



பன்மொடூப் புலவர்

கா. அப்பாத்துரையார்

(110 ஆம் ஆண்டு நினைவு வெளியீடு)

தோற்றம் : 24.06.1907 – மறைவு : 26.05.1989

நுழைவுரை

தமிழினத்திற்குத் தம் இன உணர்வையும், மொழியுணர்வையும் ஊட்டி வளர்த்தவர்கள் தந்தை பெரியார், பேரறிஞர் அண்ணா, தனித்தமிழ் இயக்கத்தின் தந்தை மறைமலையடிகள், மொழிஞாயிறு பாவாணர், பாவேந்தர் பாரதிதாசன், பன்மொழிப் புலவர் கா. அப்பாத்துரையார், பாவலரேறு பெருஞ்சித்திரனார் முதலான பெருமக்கள் பலராவர்.

பன்மொழிப் புலவர் கா. அப்பாத்துரையார் இரவு பகல் பாராது உழைத்து எழுதிய நூல்கள் 120 க்கும் மேற்பட்டவை (அவற்றுள் ஆங்கில நூல்கள் ஐந்து). எங்கள் கைகளுக்குக் கிடைத்த நூல்கள் 97. அவற்றைப் பொருள்வழிப் பிரித்துக் கால வரிசைப்படுத்தி 48 தொகுதிகளாக அப்பாத்துரையம் எனும் தலைப்பில் தமிழ் உலகுக்கு வழங்குகிறோம்.

தமிழினம் தன் நிலையுணரத் தவறிய வேளையில் தமிழின் தூய்மையையும், தமிழினத்தின் பண்டைப் பெருமையையும் காப்பதற்குத் தக்க வழிகாட்டி அமைப்புகளாக 1916இல் தொடங்கப்பட்டவை தனித்தமிழ் இயக்கமும், திராவிடர் இயக்கமும் ஆகும். இவ்விரு இயக்கங்களின் பங்களிப்பால் தமிழினம் எழுச்சிபெற்றது. இவ்வுண்மையை இத் இத்தொகுப்புகளைப் பயில்வோர் எளிதாய் உணர முடியும்.

தமிழ்மொழி ஆய்வாலும், தமிழக வரலாற்று ஆய்வாலும், மொழி பெயர்ப்புத் திறத்தாலும் பன்மொழிப் புலமையாலும் தமிழின் மேன்மைக்குப் பெரும் பங்காற்றியவர் அப்பாத்துரையார். 20ஆம் நூற்றாண்டுத் தமிழ் அறிஞர்களுள் முதல் வரிசையில் வைத்துப் போற்றப்படுபவர் அவர். அவர் எழுதிய நூல்களின் எண்ணிக்கையைக்குறித்து பெரியவர் முகம் மாமணி அவர்களும், பேராசிரியர் கு.வெ. பாலசுப்பிரமணியன் அவர்களும் தத்தம் நூல்களில் வழங்கிய வரிசையைப் பின்பற்றி அப்பாத்துரையம் தொகுப்புகளை வெளியிடுகிறோம்.

தமிழகம் முழுவதும் அலைந்து, பெருமுயற்சியால் தேடிச்சேகரித்தவை இந்த 97 நூல்கள். எங்களுக்குக் கிடைக்காத நூல்களைப் பின்னிணைப்பில் சேர்த்துள்ளோம். அந்நூல்கள் வைத்திருப்போர் வழங்கினால் நன்றியுடன் அடுத்த பதிப்பில் சேர்த்து வெளியிடுவோம். இத் தொகுப்புகளில் அடங்கியுள்ள

நூல்களை உருவாக்கித் தமிழர் கைகளில் தவழ விடுவதற்குத் தொகுப்பாசிரியர் முனைவர் கல்பனா சேக்கிழார் அவர்களும், யானும் பெற்ற இடர்ப்பாடுகள் மிகுதி. அருமை மகள் முனைவர் கல்பனா சேக்கிழார் தம் தொகுப்புரையில் இத்தொகுப்புகள் எவ்வாறு உருவாக்கப்பட்டன என்பதை விரிவாக விளக்கியுள்ளார்.

அப்பாத்துரையாரின் அறிவுச் செல்வங்களைத் தமிழ்கூறும் நல்லுலகுக்கு வழங்கிய பதிப்பகங்களில் முதன்மையானது **சைவசித்தாந்த நூற்பதிப்புக் கழகம்**. தமிழ்-தமிழர் மூலங்களைத் தமிழகம் தேடிப்படிப்பதற்கு அடித்தளமாக அமைந்த பதிப்பகம் சைவசித்தாந்த நூற்பதிப்புக் கழகம்.

பாரி நிலையம், மணிவாசகர் பதிப்பகம், வள்ளுவர் பண்ணை, பூம்புகார் பதிப்பகம், வசந்தா பதிப்பகம், தமிழ்மண் பதிப்பகம் முலிய பல பதிப்பகங்கள் இப்பெருந்தமிழ் அறிஞரின் நூல்களை வெளியிட்டுத் தமிழுக்கு வளமும் வலிமையும் சேர்த்துள்ளன.

இந்நூல்களின் தொகுப்பாசிரியர் பேராசிரியர் **முனைவர் கல்பனா சேக்கிழார்** அவர்கள், தமிழாய்வுக் களத்தில் குறிப்பிடத்தக்கவர். தமிழாய்வுப் பரப்பிற்கு வலிமையூட்ட இவருக்குப் பல்லாற்றானும் உதவிவருபவர் இவருடைய அருமைக் கணவர் **மருத்துவர் சேக்கிழார்** அவர்கள். தமிழ்ப்பதிப்புலகம், இவ்விணையாரின் தமிழ்க்காப்புப் பேருழைப்பை என்றும் நினைவு கூரும்.

தொகுப்பு நூல்களின் உள்ளடக்கம் செப்பமாக உருவாவதற்குத் தனக்குள்ள உடல் நலிவையும் தாங்கிக் கொண்டு உழைத்த தமிழ்மகள் **கோ. சித்திராவுக்கு** நன்றி. தொகுப்புகளின் முகப்பு அட்டைகள் பல வண்ண வடிவமைப்புடன் வருவதற்கு உழைத்த செல்வன். **பா. அரி (ஹரிஷ்)** உழைப்பிற்கு நல்ல எதிர்காலம் உண்டு. இத் தொகுப்புகள் எல்லா நிலையிலும் நன்றாக வருவதற்கு உள்ளும் புறமும் உழைத்து உதவியவர் **திரு. இரா. பரமேசுவரன்**. பதிப்புச்சிறப்பிற்கு உதவிய **திரு. தனசேகரன்**, **திரு. கு. மருது**, **திரு. வி. மதிமாறன்** இந்நூல்வரும் நன்றிக்குரியோர்.

இத்தொகுப்புகளில் இடம்பெற்றுள்ள நூல்கள் பல இடங்களிலும் தேடிச் சேர்த்தவை. கன்னிமாரா நூலகத்தில் இருந்த நூல்களைப் படியெடுத்து உதவிய **'கன்னிமாரா'** நூலகப் பணியாளர்களுக்கும் **'சிவகுருநாதன் செந்தமிழ் நூல் நிலையம்'** (கும்பகோணம்), தாளாளர் பேரா. முனைவர் இராம குருநாதன் அவர்களுக்கும் நெஞ்சம் நிறைந்த நன்றி. சென்னை தரமணியில் இயங்கி வரும் **ரோசா முத்தையா** நூலகப் பணியாளர்கள் உதவிக்கு நன்றி.

நூல்களை மெய்ப்புப் பார்த்து உதவியவர் பெரும்புலவர் அய்யா **பனசை அருணா** அவர்கள். முனைவர் **அரு. அபிராமி** தன் ஆசிரியப் பணிக்கிடையிலும் சோர்வுறாது பதிப்பகம் வந்து இத் தொகுப்புகள் வெளிவருவதற்கு எல்லா

நிலையிலும் உதவியவர். மேலும் இத்தொகுப்புகள் நன்றாக வெளிவருவதற்கு உதவியவர்களின் பெயர்கள் தனிப் பக்கத்தில் பதிவு செய்யப்பட்டுள்ளது.

தனக்கென வாழாது, தமிழ்க்கென வாழ்ந்து, பல்லாண்டுக் காலம் உழைத்த பன்மொழிப் புலவர் கா. அப்பாத்துரையாரின் நூல்களை அப்பாத்துரையம் எனும் தலைப்பில் தமிழர்களின் கைகளில் தவழ விடுவதில் பெருமகிழ்ச்சி அடைகிறோம்.

“ஆக்கத்தை எனக்கிந் நாட்டார்
அளித்திட்ட அறிவை யெல்லாம்
தேக்கிஎன் தமிழ்மேன் மைக்கே
செலவிடக் கடமைப் பட்டேன்.”

- பாவேந்தர்

கோ. இளவழகன்

தொகுப்புரை

மறைமலையடிகளாரிடம் பட்டை தீட்டப் பெற்ற தன்மானத் தமிழறிஞர்!

இருபதாம் நூற்றாண்டுத் தமிழ் அறிவாளுமைகளில் பெரும் புலமையாளர் பன்மொழிப்புலவர் கா. அப்பாத்துரையார். இந்தி மொழி கற்பிக்கும் ஆசிரியராய்த் தொடங்கியது அவரின் வாழ்க்கை. பின்பு தமிழ், தமிழர், தமிழ்நாடு என்னும் சிந்தனையில் ஈடுபட்டார்; நுட்பமான பல்வேறு ஆய்வு நூல்களை எழுதியும் பிற மொழிகளில் இருந்து (இலக்கியம், ஆய்வு, அறிஞர்களின் சிந்தனைகள் போன்ற நூல்கள்) தமிழில் மொழி பெயர்த்தும் தமிழிழலகுக்கு வழங்கினார். அவர் நூல்கள் தமிழ் ஆய்வுப் பரப்பில் பெரும் நல்விளைவுகளை ஏற்படுத்தின.

“அவர் தமிழின் மூலத்தையே ஆராய முனைந்தவர். தமிழினத்தின் வரலாற்றைத் துருவி துருவி ஆராய்வதன் மூலம் தமிழ் இனத்திற்கும் மற்ற இனத்திற்கும் இடையே தோழமையை ஏற்படுத்த நற்பணி செய்திருக்கிறார்” பேரறிஞர் அண்ணா பன்மொழிப் புலவரின் ஆய்வுத் தன்மையை இப்படி எடுத்துக்காட்டுகிறார்.

பாவலரேறு பெருஞ்சித்திரனார், பன்மொழிப் புலவரையும், பாவாணரையும் ஒப்பிட்டுக் காட்டுவது மனங்கொளத்தக்கது. தேவநேயப்பாவாணரையும் - கா. அப்பாத்துரையாரையும் குறிப்பிடும் போது, “இவ்விருவரும் இருபதாம் நூற்றாண்டுப் புலமைக்கு இரண்டு மேருமலைகள்; மறைந்த குமரிக் கண்டத்து ஓடியிருந்த பஃறுளியாறும் குமரியாறும் போன்றவர்கள்; கழகப் புலவருள் பரணரும் கபிலரும் போன்ற பெருமக்கள்; மொழியையும் இனத்தையும் தூக்கி நிறுத்த வந்த நுண்ணறி வாளர்கள். இவர்கள் காலத்து மற்ற பிற புலவர்கள் விண்மீன்கள் என்றால், இவர்கள் இருவரும் கதிரவனும் நிலவும் போன்ற அந்தணர்கள்; செந்தமிழ் அறவோர்கள்; தொண்டு தவம் இயற்றிய தீந்தமிழ்த் துறவோர்கள். மொழிப்பற்றும், இனப்பற்றும், நாட்டுப்பற்றும் கொண்ட நல் உரவோர்கள்.” தமிழலகிற்கு அப்பாத்துரையார் ஆற்றிய பணியின் இன்றியமையாமையையும் அவருடைய எழுத்துக்களின் தேவையையும் பெருஞ்சித்திரனார் இவ்வாறு உணர்த்துகிறார்.

சமூகம் பல்வேறு கூறுகளை உள்ளடக்கிச் செயல்பட்டுக் கொண்டிருக்கும். அச்செயல்பாடுகள் சரியான வகையில் அமைந்து உரிய புள்ளியில் இணையும் பொழுது, அச் சமூகம் மேலெழுகிறது. பத்தொன்பதாம் நூற்றாண்டின் இறுதிக்காலத்தில் தமிழகத்தில் அப்படியான ஒன்றைக் கட்டியமைக்க வேண்டிய நிலை இருந்ததால், அதன் தொடர்ச்சியான செயல்பாடுகளும் எழுந்தன.

- தனித்தமிழ் இயக்கத் தோற்றம்
- நீதிக் கட்சி தொடக்கம்
- நாட்டு விடுதலை உணர்ச்சி
- தமிழின உரிமை எழுச்சி
- பகுத்தறிவு விழிப்புணர்ச்சி
- இந்தித் திணிப்பு எதிர்ப்புப் போர்
- புதிய கல்வி முறைப் பயிற்சி
- புதுவகை இலக்கிய வடிவங்களின் அறிமுகம்

இப்படிப் பல்வேறு தளங்களில் தமிழகம் தன்னை மறு கட்டமைப்புச் செய்ய முனைந்துகொண்டிருந்தது. அதற்கான ஒத்துழைப்பும் செயற்பாடுகளும் பல்வேறு நிலைகளில் துணையாக அமைந்தன. அப்பாத்துரையாரிடம் இந்தி ஆசிரியர் - இந்தித் திணிப்பு எதிர்ப்பு, பக்தி சார்பு - பகுத்தறிவுச் சிந்தனை, காங்கிரசுக் கொள்கை - திராவிடக் கொள்கை, மரபிலக்கியம் - நவீன இலக்கியம் என்னும் முரண்நிலைகள் இருந்தாலும், “தமிழ், தமிழர், தமிழ்நாடு” என்னும் தளத்தில் உறுதியாகச் செயல்பட்டார். மறைமலையடிகள், தேவநேயப்பாவாணரின் சிந்தனைகளை உட்செறித்து, வலுவான கருத்தாக்கங்களை உருவாக்கினார். அவை தமிழினத்தின் மறுமலர்ச்சிக்கு ஊன்றுகோலாய் அமைந்தன.

“தாய்மொழியும், தாய்மொழி இலக்கியமும், தாய்மொழிக் கல்வியுமே மனித நாகரிகத்தின் அடிப்படை என்பது உணரப்படாமல் இந்தியா நெடுநாள் வாழ முடியாது. தமிழர் இவ்வுண்மையை அறிந்து தமிழறிவும் உலக அறிவும் ஒருங்கே பெற உதவும் எண்ணம் கொண்டே தமிழிலக்கிய வரலாற்றிலே ஆர்வம் ஏற்படாத இக்காலத்தில் உலக வரலாறு எழுத முற்பட்டோம்” என்பது அவர் கூற்று. இன்றும் அந்நிலை முழுதாய் உணரப்படாமல் உள்ளதை என்ன சொல்வது!

அப்பாத்துரையார் தொடக்கத்தில் இந்திய தேசியப் பேரியக்கத்துக்குள் தம்மை இணைத்துக் கொண்டு, காந்தியடிகளின் கொள்கைகளை ஏற்றார். அதனடிப்படையில் காந்தி ரத்தின திருப்புகழ், காந்தி புராணம், தாழ்த்தப் பட்டோர் கோயில் நுழைவு விழா முதலான பாடல்களை இதழ்களில் எழுதினார். காங்கிரசு முன் வைத்த மொழிக்கொள்கை குறிப்பாகத் தமிழகத்தில் இந்தியைத் திணிக்க முற்பட்ட முயற்சி, தமிழகத்தில் பெரும் கொந்தளிப்பை உருவாகியது. இந்த நிகழ்வு (1938 - 1939) அவரைத் தமிழர் தேசியம் நோக்கித் திருப்பியது. அதனால் பெரியாரின் சுயமரியாதை, பகுத்தறிவுச் சிந்தனைகளோடு தம்மை இணைத்துக்கொண்டார். தமது நிலைப்பாட்டை, அவரே கூறுகிறார். “சர்.ஏ. இராமசாமி முதலியார் போன்றவர்கள் தொடக்கத்தில் சுயமரியாதை இயக்கத்தை ஆதரித்துப் பின் விலக நேர்ந்தது. இந்தக் காலங்களில் காங்கிரசை விட்டோ, சைவ இயக்கங்களை விட்டோ, தமிழ் இயக்கங்களை விட்டோ விலகாமல் நின்று, எல்லா முற்போக்கு வீரர்களையும் இணைக்க நான் முயன்றேன். பெரியார் இதனை எதிர்க்கவில்லை. தன்மான இயக்கத்திற்கும், திராவிட இயக்கத்துக்கும், தமிழ் இயக்கத்துக்கும் என்னுடைய நிலை இன்றுவரை பயன்பட்டே வந்துள்ளது” - (அறிவுச் சுரங்கம், பக்.100,101) பன்மொழிப் புலவர் ஒரு குறிப்பிட்ட எல்லைக்குள் (இயக்கம் சார்ந்தும் எழுத்து சார்ந்தும்) நின்றுவிடாத உரிமையுணர்வினர்!

பன்மொழிப் புலவர் பெயரால் வெளிவந்த முதல் நூல் **குமரிக்கண்டம்** (1940-43). இது மொழிபெயர்ப்பு நூல். காழி. கண்ணுசாமி பிள்ளை சில பக்கங்கள் மொழிபெயர்த்து இருந்ததை, முழுமையாக இவர் மொழிபெயர்த்துள்ளார். இதன் தொடர்ச்சியாக,

- உலக இலக்கியங்களை, வரலாறுகளைத் தமிழில் மொழி பெயர்த்தல்.
- தமிழ் மொழி, இனம் தொடர்பான ஆங்கில நூல்களைத் தமிழில் தருதல்.
- தமிழ் மொழி, இனம், நாடு சார்ந்த சிந்தனையாக்கங்கள் வழங்கல்.
- தமிழ் இலக்கியங்களை உலக இலக்கியங்களோடு ஒப்பிட்டு நோக்கி தமிழ் இலக்கியத்தின் சிறப்பை உணர்த்தல்.
- திருக்குறளுக்கு மிக விரிவான விளக்கவுரை வரைதல்.
- நுண் விளக்கங்களுடன் பல்வகை அகராதி தொகுத்தல்.

இந்த அடிப்படையில் அவருடைய நூல்கள் தொடர்ந்து வெளிவந்துள்ளன. 1947 - 1949 ஆம் ஆண்டுகளில் நடுவண் அரசின் செய்தித் துறையில் பணியாற்றிய பொழுது, **இந்தியாவில் மொழிச் சிக்கல்** என்னும் நூலை எழுதினார். இந்நூலுக்கு மறைமலையடிகள் 40 பக்க அளவில் முன்னுரை வழங்கியுள்ளார். இந்நூல் எழுதியதன் காரணமாக அவரது அரசுப் பணி பறிக்கப்பட்டது.

பணியின்றி இருந்த (1949 - 1959) காலக்கட்டங்களில் நூற்றுக்கு மேற்பட்ட நூல்களை எழுதியுள்ளார். இவருடைய நூல்களைச் சைவசித்தாந்த நூற்பதிப்புக் கழகம், பாரிநிலையம், ஆசிரியர் நூற்பதிப்புக் கழகம், வள்ளுவர் பண்ணை, அலமேலு பதிப்பகம் போன்ற பதிப்பகங்களும் பிறவும் வெளியிட்டுள்ளன. தமிழ்மண் பதிப்பகம் இப்போது அனைத்து நூல்களையும் 48 தொகுதிகளாக வெளியிடும் அரும்பணியை நிறைவேற்றியுள்ளது.

உலக நாகரிகத்தின் வித்து தமிழ் எனத் தம் நுண்ணாய்வின் வழி நிறுவிய, பன்மொழிப் புலவரின் அனைத்து நூல்களும் தொகுக்கப்பட வேண்டும் என்ற வேணவாவினால் தமிழ்மண் பதிப்பக நிறுவனர் ஐயா இளவழகனார் இத் தொகுப்பினை உருவாக்கப் பணித்தார்கள். ஐயா அவர்கள் தமிழுக்கு ஆற்றும் பேருழைப்பு என்னை வியக்கச் செய்யும். மெய்வருத்தம் பாராமல் கண்துஞ்சாமல் எடுத்த செயலை நேர்த்தியோடு செய்ய வேண்டும் என்பதில் உறுதியாக நிற்பவர். அவருடன் இணைந்து இத்தொகுப்பினை உருவாக்குவதில் மகிழ்ச்சியடைகிறேன்.

இத் தொகுப்பிற்கான நூல்கள் கும்பகோணம் செந்தமிழ் நூலகம், ரோசா முத்தையா நூலகம், கன்னிமாரா நூலகம், வெற்றியரசி பதிப்பகம் முதலான இடங்களில் இருந்து திரட்டப்பெற்றன. பேராசிரியர் முனைவர் கு.வெ. பாலசுப்பிரமணியம் அவர்களிடமிருந்தும் சில நூல்கள் பெறப்பட்டன. கிடைத்த நூல்கள் 93. அவை 47 தொகுதிகளாகத் தொகுக்கப்பட்டு வெளி வருகின்றன. அத் தொகுதிகள் கீழ்க்காணும் முறைகளில் பகுக்கப்பட்டுள்ளன.

1. தமிழ் - தமிழர் - தமிழ்நாடு
2. வரலாறு
3. ஆய்வுகள்
4. மொழிபெயர்ப்பு
5. இளையோர் கதைகள்
6. பொது நிலை

பெரும்பான்மை நூல்கள் இத்தொகுப்பிற்குள் அதனதன் பொருள் அடிப்படையிலேயே தொகுக்கப்பட்டுள்ளன. பக்கச் சமநிலை கருதி மாற்றம் பெற்றும் உள்ளன. வெவ்வேறு பதிப்பகங்கள் ஒரே நூலை வேறு வேறு பெயர்களில் வெளியிட்டிருந்தன. சில நூல்களின் முதல் பதிப்பு கிடைக்காத நிலை! கிடைத்த பதிப்புகளின் அடிப்படையிலேயே நூல்கள் தொகுக்கப் பட்டிருக்கின்றன. **முகம் மாமணி** அவர்களின் **அறிவுச்சுரங்கம் அப்பாத்துரையார்** என்ற நூலையும், பேராசிரியர் முனைவர் **கு.வெ. பால சுப்பிரமணியம்** அவர்கள் எழுதியுள்ள **பன்மொழிப் புலவர் கா. அப்பாத்துரை** என்ற நூலையும் அடிப்படையாகக் கொண்டு அப்பாத்துரையம் தொகுக்கப் பட்டுள்ளது. இந்தக் கால வரிசை அடிப்படையிலான நூற்பட்டியல் இத்தொகுப்பில் இணைக்கப் பட்டுள்ளன. அப்பாத்துரையார் குறித்து வெளிவந்துள்ள கட்டுரைகள், அறிஞர்கள் கருத்துக்கள், அவர் குறித்த பாடல்கள் திரட்டப்பட்டு இத் தொகுப்புகளில் சேர்க்கப்பட்டுள்ளன. விடுபட்ட நூல்கள் கிடைக்கச் செய்தால் அடுத்த பதிப்பில் நன்றியுடன் வெளியிடப்பெறும். அவரின் திருக்குறள் விளக்கவுரை இத்துடன் இணைக்கவில்லை. காரணம் பக்கம் மிகுந்து இருப்பதே. குறைகள் இருப்பின், சுட்டிக் காட்டவும். மறுபதிப்பில் அவை திருத்திக்கொள்ளப்படும்.

இத்தொகுப்பு உருவாவதற்கு எல்லாவகையிலும் முன்னின்றவர் ஐயா திரு கோ. இளவழகனார். பகுப்பு முறைகளைச் சரிபார்த்துக் கொடுத்தவர் ஐயா முதுமுனைவர் இரா. இளங்குமரனார். நூல்களைத் தட்டச்சு செய்தும், நூலின் உள் வடிவமைப்பினைச் செப்பம் செய்தும் தந்தவர் திருமதி. கோ. சித்திரா, தொகுப்பு அனைத்திற்கும் சிறப்புற மேல் அட்டைகளை வடிவமைத்தவர் செல்வன். பா. அரி (ஹரிஷ்), தொகுப்புப் பணியில் துணை செய்தோர் என் ஆய்வு மாணவர்கள் திருமதி. பா. மாலதி, திரு. கா. பாபு, செல்வன். சு. கோவிந்தராசு, செல்வி. கா. கயல்விழி. என் பணிகள் அனைத்திற்கும் என்றும் துணைநிற்பவர் கணவர் மருத்துவர் மு. சேக்கிழார். இவர்கள் அனைவருக்கும் என்றும் என் நன்றியும் அன்பும் உரியன.

கல்பனா சேக்கிழார்

நூலாசிரியர் விவரம்

பன்மொழிப் புனைநா. அப்பாத்துரையார்

இயற்பெயர்	: நல்ல சிவம்
பிறப்பு	: 24.06.1907 இறப்பு: 26.05.1989
பெற்றோர்	: காசிநாதப் பிள்ளை, முத்து இலக்குமி
பிறந்த ஊர்	: கன்னியாகுமரி மாவட்டம், ஆரல்வாய் மொழி (அறை வாய் மொழி)
உடன் பிறந்தோர்	: தங்கை இருவர், தம்பியர் இருவர்
மனைவியர்	: திருமதி. நாச்சியார், திருமதி. அலமேலு
வளர்ப்பு மகள்	: திருமதி. மல்லிகா
தொடக்கக் கல்வி	: ஆரல்வாய் மொழி
பள்ளிக் கல்வி	: நாகர்கோவில்
கல்லூரிக் கல்வி	: திருவனந்தபுரம் : இளங்கலை ஆங்கிலம் (ஆனர்ஸ்), முதுகலை தமிழ், இந்தி 'விசாரத்', எம்.டி.
கற்ற மொழிகள்	: 40 (புழக்கத்தில் - தமிழ், ஆங்கிலம், சமசுகிருதம், மலையாளம், இந்தி)
நூல்கள்	: 120 (ஆங்கிலம், 5)
இதழ்பணி	: திராவிடன், ஐஸ்டீஸ், இந்தியா, பாரததேவி, சினிமா உலகம், லோகோபகாரி, தாருஸ் இஸ்லாம், குமரன், தென்றல், விடுதலை.
பணி	: - 1936-37 திருநெல்வேலி நாசரேத் பகுதியில் இந்திப் பிரச்சார சபா ஆசிரியர். - 1937-1939 நெல்லை எம்.டி.டி. கல்லூரி இந்தி ஆசிரியர். - பள்ளி ஆசிரியர், செட்டிநாட்டில் அமராவதிபுத்தூர் மற்றும் கோனாப்பட்டு. - 1947-1949 மைய அரசின் செய்தித் தொடர்புதூறையில் பணி - 1959 - 1965 சென்னைப் பல்கலைக்கழக ஆங்கிலம் தமிழ் அகராதிப் பணியில் இணை ஆசிரியர். - 1975-1979 தமிழக வரலாற்றுக் குழு உறுப்பினர்

அறிஞர் தொடர்பு:

- தொடக்கத்தில் காந்திய சிந்தனை.
- 1938-39 இல் இந்தி எதிர்ப்பு இயக்கம், பெரியார், அண்ணா, பாரதிதாசன் கவிமணி தேசிய விநாயகம் பிள்ளை, மறைமலையடிகள், பாவேந்தர், பாவலரேறு, தேவநேயப் பாவாணர் மற்றும் சமகால அறிஞர் பெருமக்கள், படைப் பாளுமைகள் தொடர்பு

விருதுகள்:

- மதுரையில் நிகழ்ந்த 5ஆவது உலகத் தமிழ் மாநாட்டில் பொற்கிழியும் கேடயமும் வழங்கப்பட்டது,
- 1973 இல் செந்தமிழ்ச் செல்வர், சேலம் தமிழகப் புலவர் குழு கூட்டத்தில் 'சான்றோர் பட்டம்', 'தமிழன்பர்' பட்டம்.
- 1981 சனவரி 26 இல் தமிழ்நாடு இயல், இசை, நாடக மன்றம் சார்பில் 'கலைமாமணி'.
- 1983 இல் தமிழ்நாடு அரசு வழங்கிய 'திரு.வி.க.' விருது, தங்கப் பதக்கம்.
- மதுரைக் காமராசர் பல்கலைக் கழகம் சிறப்பித்து வழங்கிய 'பேரவைச் செம்மல்' விருது.
- 1961 இல் சென்னைத் தமிழ் எழுத்தாளர் சங்கத்தின் தலைவர்.
- 1970 இல் பாரீசில் நடைபெற்ற உலகத் தமிழ் மாநாட்டில் சிறப்பு உறுப்பினராகக் கலந்து கொண்டார்.
- இங்கிலாந்து ஆக்சுபோடு பல்கலைக்கழகம் இவரது 'தென்னாட்டுப் போர்க்களங்கள்' நூலை அங்குப் படிக்கும் மேல்பட்டப் படிப்பு மாணவர்களுக்குப் பாடமாக வைக்கப்பட்டு இருந்தது.

பன்மொழிப்புலவரின் வாழ்க்கை வரலாற்று நூல்கள்:

- அறிவுச் சுரங்கம் கா. அப்பாத்துரையார், முகமாமணி, மாணவர் பதிப்பகம், சென்னை-17, 2005.
- பன்மொழிப் புலவர் கா. அப்பாத்துரையார், பேரா.முனைவர். கு.வெ. பாலசுப்பிரமணியம், சாகித்திய அகாதெமி, 2007.



பதிப்பாளர் விவரம்

கோ. இளவழகன்

- பிறந்த நாள் : 3.7.1948
- பிறந்த ஊர் : உறந்தைராயன்குடிக்காடு அஞ்சல்
உரத்தநாடு வட்டம் - 614 625
தஞ்சாவூர் மாவட்டம்.
- கல்வி : கல்லூரி புகழுக வகுப்பு
- இப்போதைய தொழில் : புழக்கத்தில் இல்லாத பழந்தமிழ் நூல்களைத்
தேடியெடுத்து வெளியிடல்

ஆற்றியுள்ள பொதுப்பணிகள்

1965இல் பள்ளி மாணவனாக இருந்தபோதே மொழிப் போராட்டத்தில் முனைப்பாகப் பங்கேற்றுத் தளைப்படுத்தப் பெற்று 48 நாட்கள் சிறையில் இருந்தவர்.

பிறந்த ஊராகிய உறந்தைராயன்குடிக்காட்டில் 'ஊர்நலன் வளர்ச்சிக் கழகம்' எனும் சமூக அமைப்பில் இருந்து ஊர் நலப்பணி ஆற்றியவர்.

உரத்தநாட்டில் 'தமிழர் உரிமைக் கழகம்' என்னும் அமைப்பையும், பாவாணர் படிப்பகத்தையும் நண்பர்களுடன் இணைந்து நிறுவித் தமிழ்மொழி, தமிழின, தமிழக மேம்பாட்டிற்கு உழைத்தவர். இளம் தலைமுறைக்குத் தமிழ்த் தொண்டாற்றியவர்.

பேரறிஞர் அண்ணாவின் மதுவிலக்குக் கொள்கையை நெஞ்சில் ஏந்தி உரத்தநாடு மதுவிலக்குக் குழுவின் முக்கிய அமைப்பாளர்களில் ஒருவராக இருந்து செயலாற்றியவர். 1975-இல் தமிழ்நாடு சட்டமன்றத்தில் 'உரத்தநாடு திட்டம்' என்று பாராட்டப் பெற்ற மதுவிலக்குத் திட்டம் வெற்றி பெற உழைத்தவர்.

தமிழ்மண் பதிப்பகத்தை நிறுவி புழக்கத்தில் இல்லாத பழந்தமிழ் நூல்களையும், புதிய படைப்பு இலக்கியங்களையும்,

19 ஆம் நூற்றாண்டின் இறுதியிலும் 20ஆம் நூற்றாண்டுத் தொடக்கத் திலும் வாழ்ந்த தமிழ்ச்சான்றோர்கள் எழுதி வைத்துச் சென்ற தமிழின் அறிவுச் செல்வங்களைத் தேடி எடுத்து முழுமையாகப் பொருள் வழிப் பிரித்து, கால நிரலில் தொடர் தொடராக வெளியிட்டுத் தமிழ்நூல் பதிப்பில் தனி முத்திரை பதித்து வருபவர்.

பொதுநிலை

தனித்தமிழ் இயக்கத் தந்தை மறைமலையடிகள், தந்தை பெரியார், பாவேந்தர் பாரதிதாசன், பேரறிஞர் அண்ணா, மொழிநூல் மூதறிஞர் ஞா. தேவநேயப் பாவாணர், பாவலரேறு பெருஞ்சித்திரனார் ஆகியோரை வழிகாட்டிகளாகக் கொண்டு அவர்தம் கொள்கை களை நிறைவேற்ற அயராது உழைத்து வருபவர்.



தொகுப்பாசிரியர் விவரம்

முனைவர் கல்பனா சீக்கீழார்

பிறந்த நாள்	: 5.6.1972
பிறந்த ஊர்	: ஒக்கநாடு கீழையூர் உரத்தநாடு வட்டம் - 614 625 தஞ்சாவூர் மாவட்டம்.
கல்வி	: முதுகலை (தமிழ், மொழியியல், கணினியியல்) முனைவர்
இப்போதைய பணி	: உதவிப் பேராசிரியர், தமிழியியல் துறை, அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகம்.

ஆற்றியுள்ள கல்விப்பணிகள்

- அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகத் தமிழியல் துறையில் 12 ஆண்டுகள் உதவிப் பேராசிரியர் பணி.
- திருக்குறள் பரிதியார் உரைப் பதிப்பு, பரிதி உரை ஆய்வு.
- புறநானூற்றில் தமிழர் வாழ்வியல், ஐங்குறுநூற்று உருபனியல் பகுப்பாய்வு, சங்க இலக்கியப் பெண்பாற் புலவர்கள் பாடல்கள் மொழிநடை - மதிப்பீடு (தொகுப்பு), சங்க இலக்கிய ஊர்ப்பெயர் ஆய்வுகள் ஆகிய நூல்களின் ஆசிரியர்.
- பல்கலைக்கழக மானியக்குழு, செம்மொழித் தமிழாய்வு மத்திய நிறுவனத்தின் மூலம் ஆய்வுத்திட்டங்கள் பெற்று ஆய்வுகளை நிகழ்த்தியுள்ளார்.
- பல்கலைக்கழக மானியக்குழுவின் மூலம் வழங்கப்பட்டுள்ள மேலாய்வினை (PDF) மேற்கொண்டு வருகிறார்.

- 50க்கும் மேற்பட்ட ஆய்வுக் கட்டுரைகளை எழுதியுள்ளார்.
- மலேசியாவில் நிகழ்ந்த தனித்தமிழ் இயக்க நூற்றாண்டு விழாவில் சிறப்பு அழைப்பாளராக அழைக்கப்பட்டார்.
- இலங்கையில் நடைபெற்ற உரைநடை மாநாட்டில் கலந்து கொண்டு கட்டுரை வழங்கியுள்ளார்.
- **செம்மொழித் தமிழாய்வு மத்திய நிறுவனத்தால் வழங்கப் பட்ட குடியரசு தலைவரின் இளம் அறிஞர் விருதினைப் பெற்றுள்ளார்.**

நம் அப்பாத்துரையார் அவர்கள், எந்த நேரத்தில் பார்த்தாலும், சிந்தனை - படிப்பு - எழுத்து என்று சிறப்பாகக் கழித்திருக்கிறார்.

நூலாக்கத்திற்கு உதவியோர்

தொகுப்பாசிரியர்:

முனைவர் கல்பனா சேக்கிழார்

நூல் வழவமைப்பு:

திருமதி கோ. சித்திரா

கணினி செய்தோர்:

திருமதி கோ. சித்திரா

திரு ஆனந்தன்

திருமதி செல்வி

திருமதி வ. மலர்

திருமதி சு. கீதா

திருமிகு ஜா. செயசீவி

மேலட்டை வழவமைப்பு:

செல்வன் பா. அரி (ஹரிஷ்)

திருத்தத்திற்கு உதவியோர்:

பெரும்புலவர் பனசை அருணா,

புலவர் மு. இராசவேலு

செல்வி பு. கலைச்செல்வி

முனைவர் அ. கோகிலா

முனைவர் ஜா. கிரிசா

திரு. இளங்கோவன்

திரு. க. கருப்பையா

திரு. நாக. சொக்கலிங்கம்

முனைவர் அரு. அபிராமி

முனைவர் மா. வசந்தகுமாரி

திருமதி சுபா இராணி

நூலாக்கத்திற்கு உதவியோர்:

திரு இரா. பரமேசுவரன், திரு தனசேகரன்,

திரு கு. மருது, திரு வி. மதிமாறன்

அச்சாக்கம் - நூல் கட்டமைப்பு:

வெங்கடேசுவரா ஆப்செட் பிரிண்டர்சு, ஆயிரம் விளக்கு, சென்னை-14.

வொருளடக்கம்

1.	தோற்றுவாய்	...	3
2.	தமிழகத்தின் நில இயல் பிரிவுகள்	...	20
3.	வெளிநாட்டு வாணிகம்	...	55
4.	தமிழ்க் கிளைஇனங்களும், கிளைகளும்	...	69
5.	சோழர்	...	109
6.	பாண்டியர்	...	131
7.	சேரர்	...	142
8.	வேளிரும் குடிமன்னரும்	...	161
9.	சமூக வாழ்வு	...	172
10.	திருவள்ளுவர் குறள்	...	217
11.	சிலப்பதிகாரக் கதை	...	225
12.	மணிமேகலைக் கதை	...	258
13.	தமிழ்க் கவிஞர்களும் கவிதைகளும்	...	302
14.	அறுவகை மெய்விளக்கக் கோட்பாடுகள்	...	336
15.	சமய வாழ்வு	...	374
16.	முடிவுரை	...	386

ஆயிரத்தெண்ணூறு ஆண்டுகளுக்கு முற்பட்ட தமிழகம்

முதற் பதிப்பு - 1956

இந்நூல் 2002இல் தமிழ்மண் பதிப்பகம், சென்னை - 17.
வெளியிட்ட பதிப்பை மூலமாகக் கொண்டு வெளிவருகிறது.

தோற்றுவாய்

1800 ஆண்டுகளுக்குமுன் உரோமகப் பேரரசே மனித உலகின் வல்லமைமிக்க நாகரிகப் பேரரசாய் அமைந்திருந்தது. பெருமை சான்ற உரோமக வெற்றிவேந்தரில் கடைசியானவர் திராஜன்¹. அவர் காலத்தில் அப்பேரரசின் ஆற்றல் உச்சநிலை அடைந்திருந்தது. ஐரோப்பாவின் ஒரு பெரும்பகுதியும் நடுநிலக்கடல்² சூழ்ந்த ஆசிய, ஆப்பிரிக்கப்பகுதிகளும் அதன் எல்லைக்கு உட்பட்டிருந்தன. இதற்கெதிராகக் கீழ்திசையிலே பாரித்தகன்ற சீனப் பேரரசு வாழ்ந்தது. புகழ்சான்ற ஹான்மரபுப் பேரரசர்³ ஆட்சியிலே அதன் பரப்பு முழுநிறைவு அடைந்திருந்தது. அது கிழக்கே பஸிபிக் மாகடலிலிருந்து⁴ மேற்கே காஸ்பியன்கடல்⁵ வரையிலும், வடக்கே அட்லாஸ் மலைத்தொடர்களிலிருந்து⁶ தெற்கே இமயமலைத் தொடர் வரையிலும் பரந்துகிடந்தது. இவ்விரு பேரரசுகளின் எல்லைகளுக்கும் இடைப்பட்டு இரண்டு அரசுகள் நிலவின. அவையே பார்த்திய அரசும், காந்தார அரசும் ஆகும்.

பார்த்திய அரசன் பகோரஸ்⁷ ஆண்ட பகுதி பார்த்தியா கடந்து மீடியா⁸, பாரசிகம், ஸூஸியானா, பாபிலோனியா ஆகியவற்றை அளாவியிருந்தது. காந்தாரத்தின் அரசனாயிருந்தவன் கனிஷ்கன்.⁹ அவன் சகர்களின்¹⁰ தலைவன். அவன் நாட்களுக்குள் சகர்கள் ஆசியாவின் நடுமேட்டுநிலத்திலிருந்து குடியெயர்ந்து பாக்டிரியப் பேரரசை வீழ்த்தியிருந்தனர். இந்நிலையில் கனிஷ்கன் ஆட்சி பாக்டிரியாவிலிருந்து¹¹ இமயமலையின் இடைப்பகுதி வரையிலும், ஆக்ஸஸ் ஆற்றிலிருந்து¹² யமுனை ஆறுவரையிலும் பரவியிருந்தது.

காந்தாரத்துக்குக் கிழக்கே இயமலைத்தொடருக்குத் தெற்கே மிகப் பழமைவாய்ந்த மகதப்பேரரசு நிலவிற்று. அதை ஆட்சி செய்தவர்கள் ஆந்திரப்பெருங்குடிசார்ந்த மகா-கர்ணர்

ஆவர். விந்தியமலைக்கு வடபால் மாளவம் என்ற சிறிய அரசு இருந்தது. ஆந்திரருடன் மிக நெருங்கி உறவுடைய ஒரு குடியே அவ்வரசை நிறுவியிருந்தது. அத்துடன் அதுமகதரின் பிடியை உதறி எறிந்திருந்தது. இதற்கு மேற்கே சிந்து ஆற்றுவாய் முகத்திலும் குஜராத்திலும் பார்த்தியப் போர்வேட்டையாளர்கள் ஆட்சி செய்திருந்தனர்.

தக்கணத்தில் மகாநதி, கோதாவரி, கிருஷ்ணா ஆற்றுத் தீரங்கள் இன்னும் மகதப்பேரரசின் பகுதிகளாகவே இருந்தன. இப்பேரரசுப்பகுதியின் தென் எல்லை தமிழகத்தை அண்டிக் கிடந்தது. தமிழர் வாழ்ந்த நிலமாகிய இத்தமிழகமே இந்தியத் தீவக்குறையின்¹³ தென்கோடியாய் அமைந்திருந்தது.

அக்காலத்தில் கிட்டத்தட்ட இந்தியாவெங்கும் புத்த சமயமே மேம்பட்ட சமயமாயிருந்தது. ஆரியரல்லாத குடிகளே எங்கும் ஆட்சியுரிமைகொண்டிருந்தன. ஆரிய இனத்தவர்களுக்கு அக்காலம் பெருமைகுன்றிய ஒரு காலம். பார்ப்பன சமயத்துக்கோ¹⁴ அது துயரமிக்க வாழ்வு மாள்வுப் போராட்டக் காலமாய் அமைந்திருந்தது. பின்னாட்களிலே முடியரசர் பார்ப்பன சமயத்துக்கு ஆதரவளிக்க முற்பட்டபோதுகூட, ஆரியர் தம் முழு வலிமையையும் திரட்டியே எதிர் சமயங்களையும், அயலினத்தவர் ஆட்சியையும் ஒருங்கே தடமில்லாமல் ஒழிக்க முடிந்தது.

மேற்குறிப்பிட்ட சூழல்களின் பயனை நாம் சம்ஸ்கிருத இலக்கிய வகையில் காணகிறோம். கி.பி. முதல் நூற்றாண்டில் சம்ஸ்கிருத மொழிக்கு இலக்கியமென்று எதுவும் கிடையாது. அதேசமயம் தமிழின் நிலைமை, வியப்புக்குரிய முறையில் இதற்கு நேர்மாறானது. இக்காலத்துக்குரிய தமிழிலக்கியம் பேரளவிலும், குறைவுபடா நிலையில் கிட்டத்தட்ட முழுவடிவிலேயும் நமக்கு வந்து எட்டியுள்ளது. அத் தமிழிலக்கியம் நமக்கு அத் தொல்பழங் காலத்தில் வாழ்ந்த தமிழரின் வாழ்க்கைச் சூழல்களை மட்டுமன்றி, இந்தியாவின் பிற பகுதிகளில் வாழ்ந்த மற்ற மக்களினங்களின் சூழ்நிலைகளையும் விளக்கமாக எடுத்துக்காட்டுகிறது.

பண்டைத் தமிழிலக்கியம் அகல்பெரும் பரப்புடையது. அதேசமயம் அது முன்னால் வேறு எவர் காலடியும் படாத ஒருபுது நிலப்பரப்புப்போன்ற இயல்புடையதாகவும் இலங்குகின்றது. ஆயினும் இப்பழம்பேரிலக்கிய ஏடுகள்

அண்மையிலேயே வெளியீட்டொளி கண்டுள்ளன. இதுகாறும் அவை கையெழுத்துப் படிவங்களாகப் பனை ஓலைகளில் எழுதப்பட்டு, அவற்றைக் கைக்கொண்டிருந்த புலவர் பெருமக்களால் வேறு எவர் கண்ணிலும் படாமல் பூட்டி வைக்கப்பட்டேயிருந்து வந்தன.

அவற்றின் மொழிநடை பழமைபடிந்ததாயிருந்தது. அவற்றின் சமயச்சார்போ அயல் சமயச்சார்பாய் அமைந்திருந்தது. இவ்விரண்டு பண்புகள் காரணமாகவும் அவை மாணவருலகில் மதிப்பார்வத்தைப் பெறமுடியாது போயின. உண்மையில் தமிழர் கல்விக்குழாங்கள்¹⁵ பலவற்றில் அவை படிக்கத் தகாதவை என்றே ஒதுக்கி வைக்கப்பட்டிருந்தன. பள்ளி மாணவர்களுக்கு அவற்றைக் கற்பிப்பதென்பது மன்னிக்கமுடியாத ஒரு பழிகோடாகும் என்றுதான் சைவ வைணவப் புலவர்கள் கருதி வந்தார்கள்.

இந்தக் கைப்படி ஏடுகளில் மிகப்பெரும்பாலானவை சைவமடங்களிலோ, சமணமடங்களிலோ தீண்டுவாரற்றுப் புறக்கணிக்கப்பட்ட நிலையிலேயே கிடந்தன. இயல்பாக, அவை அங்ஙனமே கிடந்து நொறுங்கிப் பொடிபட்டு மடிந்தே போயிருக்கக்கூடும். அந்நிலை ஏற்பட்டுவிடாமல் தடுத்தாட் கொண்டவர்கள் முனைத்த விடாமுயற்சியுடைய ஒருசில அறிஞர்களேயாவர். அவர்களின் கடு உழைப்பும் புத்தாராய்ச்சி முறைகளும் இருளின் புதைமறைவிலிருந்து அவற்றின் மிகப்பெரும் பகுதியையும் மீட்டு அச்சொளிக்குக் கொண்டு வந்துள்ளன.¹⁶ ஆயினும் எத்தனையோ அருமதிப்புவாய்ந்த ஏடுகள் இன்னும் அச்சேறமுடியாமல் கைப்படிவ நிலையிலேயே இருந்து வருகின்றன. அந்நிலையில் அவற்றைக்கண்டு பயன்படுத்தக் கூடியவர்கள் ஒருசில தனிமனிதராகவே இருக்கமுடியும்.

கி.பி. 9-ஆம் நூற்றாண்டுக்கு முற்பட்ட தமிழ் இலக்கியம் எதுவுமில்லை என்பதே இன்று மேலை அறிஞரின் பொதுக் கருத்தாக இருந்துவருகிறது.¹⁷ ஆனால், உண்மை இதற்கு நேர்மாறானது. தமிழிலக்கியத்தின் தலைசிறந்த, தற்பண்புவாய்ந்த பகுதி முழுவதும் கி.பி. 9-ஆம் நூற்றாண்டுக்குமுன் இயற்றப்பட்ட பகுதியே எனலாம். அதற்குப் பின் வந்தவை மிகப்பெரும்பாலும் சமஸ்கிருத ஏடுகளைப் பின்பற்றி இயற்றப்பட்ட கீழ்த்தரமான

போலிப்பகர்ப்புகளாகவோ, மொழிப்பெயர்ப்புகளாகவோ மட்டுமே கொள்ளத்தக்க வையா யுள்ளன.

பண்டைத் தமிழ் இலக்கிய ஏடுகளை நான் கூர்ந்து ஆராய்ந்தபோது, எனக்கு ஏற்பட்ட கருத்து ஒன்றே ஒன்றுதான். அவற்றுள் ஒரு பெரும்பகுதி இரண்டாயிர ஆண்டுகளுக்குமுன் இயற்றப்பட்டது என்பதில் சிறிதும் ஐயம் ஏற்பட வழி இல்லை. ஏனெனில் அவை இயற்றப்பட்ட காலத்தில் தமிழர் அராபியருடனும் கிரேக்கருடனும், உரோமருடனும் ஜாவனியருடனும் இவர்களை ஒத்த மற்ற அயல்நாட்டவருடனும் வாணிகத் தொடர்புகொண்டு, இவை காரணமாக உயர் நாகரிகமும் பெருஞ்செல்வ வளமும் உடையவர்களாய் இருந்தார்கள். அக்காலப் பொருளியல் வளத்தில் ஏற்பட்ட முன்னேற்றமே இலக்கியத் துறையிலும் தமிழருக்குப் பேருக்கமும் தூண்டுதலும் தந்திருக்க வேண்டும் எனலாம்.

உரோமகப் பேரரசின் இலக்கிய வரலாற்றில் பேரரசன் அகஸ்டஸ்¹⁸ காலமே பொற்காலம் என்பர். தமிழ் இலக்கிய வரலாற்றிலும் அத்தகு பொற்காலம் அல்லது 'அகஸ்டஸ் காலம்' ஒன்று உண்டு. அது கி.பி. முதல் நூற்றாண்டேயாகும். தமிழ்ப்புலவர் சங்கங்களிலே கடைசியாகக் கூறப்படும் சங்கம் அந்நாளிலேயே உக்கிரபாண்டியன் என்ற உருத்தகு பாண்டியன் காலத்தில் மதுரையில் நடைபெற்றது. இச்சங்கத்திலிருந்து ஏடுகள் இயற்றிய ஆசிரியப் பெரும் புலவர்களில் ஐம்பதின்மருக்குக் குறையாதவர்களுடைய இலக்கியக் கைவண்ணங்கள் இன்று நம் கைக்கு வந்தெட்டியுள்ளன.

இப்பெரும்புலவர்கள் பல்வேறுபிறப்பினர், பல்வேறு சமயச் சார்பினர், தமிழகத்தின் பல்வேறு பகுதியினர். அவர்களில் நிகண்டவாதிகள் இருந்தனர்; புத்தர் இருந்தனர்; பார்ப்பனர் கூடச் சிலர் இருந்தனர். அரசரும் குருமாரும், வணிகரும் மருத்துவரும், உழவரும் கலைத் தொழிலாளரும் அவர்கள் தொகையில் தொகைப்பட்டனர்.

தேசத்தின் பண்டை வரலாறு பொதுவாக மாய இருளிலும் மயக்கம்தரும் மருட்சியிலுமே மறைவுற்றுக்கிடக்கின்றது. இத்தகு நிலையில் ஒரு பேருழியில் தேசமெங்கும் பேரொளி விளக்கங் காட்டும் இத்தனை பேரரசிரியப் புலவர்களின் ஏடுகள் நமக்குக்

கிடைத்துள்ளன. அவை நம் வரவேற்புக்குப் பெருந்தகுதியுடைய அருமதிப்புவாய்ந்த செல்வங்கள் என்பதில் ஐயமில்லை.

இப்பேரிலக்கியம் கி.பி. முதல் ஒன்றிரண்டு நூற்றாண்டுகளுக்கே என்று வரையறுக்க நமக்குப் புறச்சான்றுகளின் உதவிகூட எதுவும் தேவையில்லை; அகச்சான்றுகளே அவ்வளவு மிகுதியாய் உள்ளன. ஏனெனில் தமிழ்மக்களின் சமயநிலை, சமுதாயப் பழக்க வழக்கங்கள் ஆகியவைபற்றி அதுதரும் தகவல்களே அதை வரையறை செய்யப் போதியவை ஆகும். அவற்றுட் சிலவற்றை இங்கே தருகிறோம்.

அந்நாளைய இலக்கிய ஏடுகளிலிருந்து, அக்காலத்தில் தமிழகத்தில் புத்தர்கள் இருந்தார்கள் என்று அறிகிறோம். ஆனால் அவர்களிடையே அன்று குருமார் இல்லை, புத்தரின் உருவச்சிலைகளும் அன்று வழிபடுபொருள்கள் ஆய்விடவில்லை. புத்தர்களை நாத்திகர்கள் என்று பழித்த **நிகண்டவாதிகள்**¹⁹ அன்று இருந்தார்கள். ஆனால் அன்று அவர்கள் தங்கள் திருத்தொண்டர்கள் அல்லது தீர்த்தங்கரர்களை வணங்கத் தொடங்கிவிடவில்லை. சிவனையும், திருமாலையும், முருகனையும் வழிபடும் திருக்கோயில்கள் இருந்தன. ஆனால். அதேசமயம் இந்திரனையும், பலதேவனையும், வழிபடும் பள்ளிகள் வழக்கிறந்து போய்விடவில்லை. பூணூலணிந்து கொண்டு தம்மை இருபிறப்பாளர் என்று கூறிக்கொண்டிருந்த பார்ப்பனர் அன்று இருந்தனர். ஆனால் இச்சிறப்புக்களைத் தமக்கும் உரியன என்று கூறிய அரசரோ, வணிகரோ அன்று இல்லை. நகரங்களிலும் கோட்டை மதில்கூழ்ந்த பேரூர்களிலும் வாழ்ந்த தமிழர் அன்றிருந்தனர். ஆனால் ஒழுங்கான குடியமைதி இல்லாமல் திரிந்த நாடோடிமக்களும் நாட்டின் சிலபல பகுதிகளில் இருந்தார்கள்.

இவ்விலக்கிய ஏடுகளின் தொல்பழமையை நிலைநாட்ட மேற்கூறிய அகச்சான்றுகளேயன்றி, அகப்புறச் சான்றுகளும் உண்டு. அவற்றில் விரித்துரைக்கப்பட்ட தமிழகத்தின் தலைமைப் பேரூர்கள், துறைமுக நகரங்கள் பல. வெளிநாட்டு இறக்குமதிப் பொருள்களாகக் குறிக்கப்பட்டவை பல. இவை பண்டைக்கிரேக்க ஆசிரியர்களான பிளினி,²⁰ டாலமி²¹ ஆகியவர்களின் குறிப்புக்களுடனும், பண்டைக்கிரேக்க நூலான 'செங்கடல் பயணவிவரத்

தொகுதி'யின்²² குறிப்புக் களுடனும் முற்றிலும் பொருத்த முடையவையாய் உள்ளன.

இவர்களில் பிளினி என்பார் கி.பி. 79 வரை வாழ்ந்தவர். அவர் மறைவுக்கு இரண்டு ஆண்டுகளுக்குமுன்வே அவர் தம் இயல் வரலாற்றை²³ எழுதி முடித்துவிட்டார். 'செங்கடற் பயணவிவரத்' தின் ஆசிரியர் பெயர் அறியப்படவில்லை. ஆனால் அவர் எகிப்து நாட்டவரென்றும், அவர் நூல் அகஸ்டஸ் ஸீஸர்²⁴ காலத்துக்குப்பின், ஆனால் நாபத்தியர்²⁵ அரசு உரோமர்களால் முடிறயடிக்கப்படுமுன் எழுதப்பட்டதென்றும் தெரியவருகிறது. ஆக்ஸுமித்தேப் பகுதியில்²⁶ அவர்காலத்தில் ஜாஸ்கலிஸ்²⁷ ஆண்டதாகத் தெரியவருவதிலிருந்து, அவர்காலத்தை இன்னும் திட்டமாகக் கூறமுடிகிறது. இவர் உண்மையில் கி.பி. 77 முதல் 89 வரை அபிஸினியாவை ஆண்ட ஜா-ஹக்கேலேயாவர் என்று கருதப்படுகிறது. ஆகவே, 'செங்கடற் பயணம்' பிளினியின் மறைவுக்குச் சற்றுப் பிற்பட்டு, கி.பி. 80-க்கும் 89-க்கும் இடைப்பட்ட காலத்தில் இயற்றப்பட்டிருக்கலாம் என்று நாம் முடிவுசெய்யக்கூடும்.²⁸ பொதுவாக, டாலமி என்று குறிக்கப்படுபவர் கிளாடியஸ் டாலமியஸ்²⁹ என்பவரே யாவர். இவர் அலெக்ஸாண்டிரியா³⁰ நகரில், பேரரசர் அன்டோனினஸ் பியஸ்³¹ ஆட்சியில், கி.பி. 2 ஆம் நூற்றாண்டின் நடுப்பகுதியில் வாழ்ந்தவர் ஆவர். அவர் மறைவுற்ற ஆண்டு கி.பி. 163.³²

தமிழ்மக்களைக் குறித்தும் அவர்கள் வெளிநாட்டு வாணிகத் தொடர்புகள் குறித்தும் இவ்வாசிரியர்கள் மிகவும் சுவைகரமான தகவல்கள் தருகின்றனர். சிறப்பாக, டாலமி கடலடுத்த நகரங்கள், உள்நாட்டு நகரங்கள் பலவற்றின் பட்டியல்களைக் குறித்துச் சென்றுள்ளார். அவரால் சுட்டப்பட்ட துறைமுக நகரங்களில் பலவற்றைத் தமிழ்ப்பாடல்களின் குறிப்புக்கொண்டு நாம் தெளியலாம். ஆனால் கடற்கரையிலிருந்து விலகிய நகரங்கள் வகையில், அவர் குறிப்பிட்ட இடங்களைக் கண்டுணர்வது மிகவும் அரிதாயிருக்கின்றது. இதற்குக் காரணம் இந்தியத் தீவக்குறையின் வடிவத்தையே அவர் தவறாகக் குறித்துக் கொண்டதே. பம்பாய் நகரிலிருந்து மசூலிப்பட்டினம் கடந்து நீடித்த கடற்கரையை அவர் எப்படியோ வளைந்து வளைந்து மேற்கிருந்து கிழக்கேசெல்லும் ஒருவரை

யாக்கியிருந்தார். இந்தக் குளறுபடியான கற்பனை வடிவத்தில் தீவக்குறை என்ற ஒன்றுக்கே இடம் இல்லாமல் போய்விட்டது.

இந்தியாவிலிருந்து எகிப்துக்கும், எகிப்திலிருந்து இந்தியாவுக்கும் அந்நாட்களில் பலர் பயணம் செய்துவந்தனர். இருசாராரிடமிருந்தும் மலைகள், ஆறுகள், நகரங்கள் ஆகியவற்றைப் பற்றிய விவரங்களை டாலமி உசாவியறிந்தார். ஆனால் அறிந்த இந்தத் தகவல்களையெல்லாம் அவர் தம் உருப்படாத கற்பனைப்படத்தில் திணித்து இடம்காணத் தகுந்தவகையில் திரித்தார். எனினும், இந்தக் குளறுபடி யினிடையிலும் மக்களினத்தவர், அவர்கள் முக்கிய நகரங்கள் ஆகியவைபற்றி அவர்தரும் பெயர்கள் வியக்கத்தக்க முறையில் சரிநுட்பம் உடையவையாகவே இருக்கின்றன. தகவல்களை அவர் எவ்வளவு உழைப்புடனும், விடாமுயற்சியுடனும், சேகரித்துத் தொகுத்திருக்கவேண்டும் என்பதை இது காட்டுகிறது.

உக்கிரபாண்டியனும், கடைச்சங்கப் புலவர்களும் மிக மிக முற்பட்ட காலத்தவர்கள் என்பதில் ஐயமிருக்க வழியில்லை. பிற்காலத் தமிழ்நூல்களின் பல்வேறுபட்ட குறிப்புக்களிலிருந்தே இதை உய்த்துணரமுடியும். அவற்றள் ஒன்றாக நாம் இங்கே குறிப்பிடத் தக்கது இறையனார் அகப்பொருளின் உரை³³ ஆகும். அதன் ஆசிரியர் முசிறியைச் சார்ந்த நீலகண்டன் ஆவர். அவர் தமிழ் இலக்கியத்தின் சுருக்கமான வரலாற்றொன்று தருகிறார். அதனிடையே மதுரையில் உக்கிரபாண்டியன் தலைமையில் நடைபெற்ற கடைச் சங்கத்தின் புலவர்களைப்பற்றியும் அவர் குறித்துள்ளார்.

உரையாசிரியர் தம் உரைக்கு விளக்கமாகத் தரும் பாடல்கள் ஒவ்வொன்றும் பாண்டியன் நெடுமாறன் புகழ் பாடுகின்றது. இப்பாண்டியனே நெல்வேலிப்போர்வென்ற அரிகேசரி ஆவான். தம் காலத்தில் அம் மன்னன் உயிருடன் வாழ்ந்திருந்ததாகவும். வடபுலங்களிலிருந்து படையெடுத்துவந்த எதிரிகளை முறியடித்துத் துரத்தியபின் சேரசோழபாண்டிய மண்டலங்களை ஆண்டு வந்ததாகவும் அப்பாடல்கள் குறிக்கின்றன.

பேர்போன இந்த நெல்வேலிப் போரைப்பற்றி நந்திவர்ம பல்லவமல்லன்³⁴ வெளியிட்ட உதயேந்திரம்பட்டயம் குறிப்பிடுகிறது.

இப்பல்லவமல்லன் மேலைச் சாளுக்கிய அரசன் இரண்டாம் விக்கிரமதித்தனுடன் சமகாலத்தவன். சாளுக்கிய நாட்டிலுள்ள³⁵ கல்வெட்டுகளின்படி, அவன் கி.பி. 733 முதல் கி.பி. 747 வரை ஆண்டான் என்று தெரிகிறது. எனவே, நெல்வேலிவென்ற நெடுஞ் செழியனைப் புகழ்கின்ற உரையாசிரியர் நீலகண்டனாரும் 8-ஆம் நூற்றாண்டின் முற்பகுதியில் வாழ்ந்தவர் ஆதல் வேண்டும் என்பது தெளிவு.

சங்கப்புலவர்களின் பாடல்கள் அகம், நற்றிணை, குறுந்தொகை, பதிற்றுப்பத்து முதலிய தொகை நூல்கள் அல்லது தொகுப்புக்கள் வடிவில், உரையாசிரியர் காலத்திலே நிலவியதாக உரையிலிருந்தே தெரியவருகிறது. தவிர, சிலப்பதிகாரத்திலிருந்தும் அவர் மேற் கோள்கள் காட்டியிருக்கிறார்.

அகம் 401 தனித்தனிப்பாடல்கள் அடங்கியது. அவை 200-க்கு மேற்பட்ட புலவர்களால் வெவ்வேறு காலச்சூழல்களில் இயற்றப்பட்டவை. குறுந்தொகை இதுபோலவே 205 புலவர்களின் பாடல்திரட்டு. நற்றிணை 200-க்குக் குறையாத புலவர்கள் பாடிய 401 பாடல்களுடையது. பதிற்றுப்பத்து வெவ்வேறான பத்துப் புலவர்கள் பாடிய பத்துப்பாடல்கள் அடங்கியது. இத்தொகை நூல்கள் எல்லாவற்றையும் சேர்த்துப் புலவர்களை எண்ணியதில் 514 புலவரின் பெயர்கள் கிடைத்தன. புலவர்களின் இப்பெருந்தொகை நோக்க, அவர்களில் மிகப் பழமையானவர் நீலகண்டன் காலத்துக்குக் குறைந்தது ஆறு அல்லது ஏழு நூற்றாண்டுகளுக்கு முற்பட்டவரா யிருந்திருக்க வேண்டும் என்று இழுக்குறாமல் கூறலாம்.

இக்கணிப்பின்படி நூற்றாண்டுக்கு நூறு புலவர் தேறக்கூடும். இதுவே சிறுதொகை என்று கூற முடியாதது.

அகப்பாட்டுக்களில் பல கரிகால சோழனையும், சேரன் ஆதனையும், சேரன் செங்குட்டுவனையும்³⁶ குறிப்பிடுகின்றன. பதிற்றுப்பத்தில் கடைச்சங்கப் புலவருள் ஒருவரான பரணர் பாடிய பத்துப்பாட்டுக்கள் செங்கட்டுவன் சேரனைப் பாராட்டுகின்றன.³⁷ இவற்றால் செங்கட்டுவன் சேரன் 8-ஆம் நூற்றாண்டுக்கு நெடுநாள் முன்னிருந்தான் என்பது ஐயத்துக்கு இடமின்றி உறுதிப்படுகிறது.

கடைச்சங்க காலத்தை இன்னும் திருத்தமாக வரையறுக்கத் தக்க நேரடியான தகவல்கள் உண்டு. அவையே சோழ அரசன் கரிகாலன் காலத்திலும், அவன் மருமகன் சேரன் ஆதன் காலத்திலும், ஆதன் புதல்வன் செங்கடுவன் சேரன்³⁸ அல்லது இமயவரம்பன் காலத்திலும் இயற்றப்பட்ட பாடல்களில் வரும் வரலாற்றுப் பெயர்க் குறிப்புக்கள் ஆகும்.³⁹ கடைசியாகக் கூறப்பட்ட சேர அரசனுக்கு இளங்கோ அடிகள் என்று ஓர் இளவல் உண்டு. அவர் நிகண்ட சமயம் சார்ந்த ஒரு துறவியாயினார். அவர் 'சிலப்பதிகாரம்'⁴⁰ என்ற பெயருடைய ஒரு நீண்ட காவியத்தின் ஆசிரியர். அதில் அவர் சேரர் தலை நகரிலே, தம் தமயன் இமயவரம்பனால் நடத்தப்படும் ஒரு திருவிழாவைப் பற்றிக் கூறுகிறார். அதில் இலங்கை அரசன் கயவாகு, பெயர் குறிப்பிடப்படாத ஒரு மாளவ அரசனுடன்⁴¹ வந்திருந்ததாக அவர் தெரிவிக்கிறார்.

இலங்கை இரசனொருவனைப்பற்றிய இந்தக் குறிப்பீடு இமயவரம்பன் காலத்தை வரையறுக்க நமக்குப் பெரிதும் உதவுகிறது. சிங்களவரின் காலக் கணிப்பேடுகளில் மரபுரையாகச் சேகரித்துத் தரப்பட்ட இலங்கை மன்னர் பெயர்வரிசைப் பட்டியல்கள் நெடுநீளமானவை. அவற்றிடையே கயவாகு என்ற பெயர் இரண்டே இரண்டு தடவைதான் காணப்படுகிறது. முதலாம் கயவாகு 2-ஆம் நூற்றாண்டின் தொடக்கத்தில் வாழ்ந்திருந்தான். இரண்டாம் கயவாகுவோ 12-ஆம் நூற்றாண்டில் வாழ்ந்தான்.⁴²

சிலப்பதிகாரத்தில் குறிக்கப்பட்ட அரசன் இரண்டாம் கயவாகுவாயிருந்திருந்தால், கயவாகுவுடன் சமகாலத்தவனான சேரனுக்குப் பாட்டன் முறையுடைய கரிகாலசோழன் 11 அல்லது 12-ஆம் நூற்றாண்டிலேயே வாழ்ந்திருக்கமுடியும்.

ஆனால், பல தமிழ்ப் பாடல்களின் குறிப்புக்களும்⁴³ 10, 11-ஆம் நூற்றாண்டுகளில் வாழ்ந்த சோழ மன்னர்களின் மானியங்களைப் பதிவுசெய்யும் செப்புப்பட்டய வாசகங்களின் குறிப்புக்களும்⁴⁴ இதற்கு முரண்பட்டவையாகின்றன. அந்நாளில் ஆண்டசோழ மன்னர்களின் முன்னோர்களில் மிகவும் முற்பட்ட தொடக்க காலத்துச் சோழனாக அவை முதலாம் கரிகால சோழனைக்⁴⁵ குறிக்கின்றன. ஆகவே, சிலப்பதிகாரத்தில்

குறிப்பிடப்பட்ட கயவாகு இரண்டாம் கயவாகுவாய் இருந்திருக்க முடியாது என்பது தெளிவு. அவன் கி.பி. 113 முதல் கி.பி. 125 வரை ஆண்டதாகத் தெரியவரும் இலங்கை அரசன் முதலாம் கயவாகுவாகவே இருந்திருக்க முடியும்.

சிலப்பதிகாரம் நமக்கு வேறு சில செய்திகளும் தருகிறது. செங்குட்டுவன் சேரன் கங்கைக் கரையிலுள்ள மகதநாட்டின் அரசனை நட்பு முறையில் சென்று பார்வையிட்டான். சிலப்பதிகாரம் அவ்வரசனை 'நூற்றுவர் கன்னர்' அதாவது நூறு கர்ணர்கள் என்று சுட்டியுள்ளது. இத்தொடர் எனக்கு நீண்டநாள் மயக்கத்தை உண்டுபண்ணிற்று. இறுதியிலேதான் அது 'சதகர்ணி' என்ற சமஸ்கிருதப் பெயரின் மொழிபெயர்ப்பு என்பது புலப்பட்டது. கர்ண மரபு, அதாவது ஆந்திர மரபைச் சேர்ந்த பல அரசர்கள் 'சதகர்ணி' என்ற பட்டந்தாங்கியவர்களாய் இருந்தார்கள். இவ்வரசர்கள் பலரின் நாணயங்களும், கல்வெட்டுக்களும் கிடைத்துள்ளன. அவற்றில் இப்பெயரின் 'பாளி' வடிவமான 'சதகானி' இடம்பெறுகிறது. ஆயினும் சமஸ்கிருதப் புலவர்கள் இப்பெயரைச் சமஸ்கிருதத்தில் 'சாதகர்ணி' என்று தவறாகக்கொண்டு மயக்கம் விளைவித்துள்ளனர்.

நூற்றுவர்கன்னர் (நூறு கர்ணர்கள்) என்ற தமிழ் வழக்குச் சமகாலத்துக்குரிய ஒரு தமிழ்க்காவிய வழக்கு. ஆகவே திருத்தமான பெயர் 'சதகர்ணி'யே என்பதில் தடையில்லை. இப்பெயர், 'சதம்' அதாவது நூறு, 'கர்ணம்' அதாவது காது என்ற இரு சொற்களடங்கிய இணைசொல் ஆகும். தகவல்களைத் தெரிவிக்கும் நூறு வாயில்களை அதாவது நூறு ஒற்றர்களை உடைய அரசன் என்பதே தொடரின் பொருளாயிருக்கக்கூடும் என்று தெளியலாம்.

மகதப்பேரரசின் ஆட்சி வரலாறுபற்றி வாயுபுராணம், விஷ்ணுபுராணம், மதஸ்யபுராணம், பாகவதபுராணம் ஆகியவை நமக்குத் தகவல்கள் தருகின்றன. அவற்றால் மௌரியர்கள் அதை 137 ஆண்டுகளும், அவர்களின் வந்த சுங்கர்கள் 112 ஆண்டுகளும், கண்வாயனர் 45 ஆண்டுகளும் ஆண்டனர் என்று அறிகிறோம். இறுதியில் ஆந்திர மரபைச் சேர்ந்த 30 அரசர்கள் 456 ஆண்டுகள் ஆண்டதாகத் தெரிகிறது. ஆனால், எந்தப் புராணமும் ஆந்திர அரசர் பெயர்களை முழுமையாகத் தரவில்லை.

இப்புராணங்களில் மிகப் பழமை வாய்ந்தது மத்ஸ்ய புராணமே. கூடியமட்டும் பேரளவான பெயர்களைத் தருவதும் அதுவே. அதில் 20 அரசர்களின் பெயர்களும் அவர்களில் ஒவ்வொருவர் ஆண்ட கால அளவையும் தரப்பட்டுள்ளன.

மகதத்தை ஆண்ட முற்காலப் பேரரசர்களின் வரலாற்றிலே, ஐயத்துக்கிடமின்றி உறுதியாகக் கொள்ளத்தக்க கால எல்லை சந்திரகுப்தனுடையதே.⁴⁶ அவன் ஸெலியூக்கஸ் நிக்கடோரின்⁴⁷ சமகாலத்தவன். ஸெலியூக்கஸ் கி.மு. 310-இல் ஆட்சி தொடங்கினான். கி.மு. 305-இல் அவன் சந்திரகுப்தனுடன் உடன்படிக்கை செய்து கொண்டிருந்தான். சந்திரகுப்தன் ஆட்சித்தொடக்கம் ஸெலியூக்கஸ் முடியேற்புக்கு இரண்டாண்டு கட்குமுன், அதாவது கி.மு. 312-இல் என்று வரையறுக்கலாம். இதிலிருந்து தொடங்கிக் கணக்கிட்டால், முதல் சதகர்ணியின் ஆட்சி கி.பி. 77-இல் தொடங்கி, கி.பி. 133-இல் முடிவுற்றதென்று கொள்ளவேண்டும். மத்ஸ்யபுராணம் தரும் தகவல்களை அடிப்படையாகக்கொண்டு, இக்கணக்குக் கீழே தரப்படுகிறது:-

10 மோரியர்கள் : 137 ஆண்டுகள் : கி.மு 312 - கி.மு.175.

10 சங்கர்கள் : 112 ஆண்டுகள் : கி.மு.175 - கி.மு. 63.

4 கண்வாயனர் : 45 ஆண்டுகள் : கி.மு. 63 - கி.மு.18.

ஆந்திரர் முப்பதின்மரில் முதல் அறுவர் கணக்கு வருமாறு:

சிசுகன் : 23 ஆண்டுகள் : கி.மு.18 - கி.பி. 5.

கிருஷ்ணன் : 18 ஆண்டுகள் : கி.மு. 5 - கி.பி 23.

சீமலகர்ணி : 18 ஆண்டுகள் : கி.கி. 23 - கி.பி. 41.

பூர்ணோத்சுங்கன் : 18 ஆண்டுகள் : கி.பி. 41 - கி.பி. 59.

சிரீவஸ்வாமி : 18 ஆண்டுகள் : கி.பி. 59 - கி.பி. 77.

சதகர்ணி : 56 ஆண்டுகள் : கி.பி. 77 - கி.பி 133.

இந்தச் சதகர்ணியின் ஆட்சிக்காலம் இலங்கையரசன் கயவாகுவின் ஆட்சிக்காலத்துடன் முழு அளவிலும் பொருந்துகிறது. மகாவம்சோவின்படி, அவ்விலங்கையரசன் ஆட்சிக்காலம் கி.பி.113 முதல் 125 வரை ஆகும். ஆகவே மத்ஸ்ய புராணத்தில்

கண்ட பெயர்ப்பட்டியலின்படி, கி.பி. 77 முதல் 133 வரை ஆண்டதாகத் தெரிகிற இந்த முதல் சதகர்ணியே, சிலப்பதிகாரத்தில் செங்குட்டுவன் சேரன், கயவாகு ஆகியவர்களுடன் சமகாலத்தவனாகக் குறிக்கப்பட்ட மகதப் பேரரசன் சதகர்ணி என்பதற்கு ஐயமில்லை. குறைந்த அளவு சந்திரகுப்தன் காலமுதல் இந்த முதல் சதகர்ணியின் காலம் வரையிலாவது, புராணங்களுக்கும் மகாவம்சோவுக்கம் உள்ள காலப்பொருத்தம் முழுநிறைவானது என்றே ஒத்துக்கொள்ளத் தக்க தாயுள்ளது. புராண வரலாற்றினாலும் மகாவம்சோவினாலும் பேணித்தரப்பட்ட மரபுவழி வரலாறு பொதுவாக நம்பத்தக்கதே என்பதற்கும் இந்தக் காலப்பொருத்தம் ஒரு வலிமைவாய்ந்த சான்று ஆகும்.

மகாவம்சோ கி.பி. 5-ஆம் நூற்றாண்டில் எழுதப்பட்டது. தீபவம்சோ இன்னும் முற்பட்டது. இரண்டு வரலாற்றுத் தொகுப்புகளும் முதலாம் கயவாகுவைப்பற்றிக் குறிப்பிடுகின்றன. முதலாம். கயவாகுவின் தந்தை 'கமுகமுக்க'னென்று குறிப்பிடப்படும் திஸ்ஸன் ஆவான். அவன் காலத்தில் ஒரு சோழ அரசன் இலங்கைமீது படையெடுத்துப் பல்லாயிரமக்களைச் சிறைப்படுத்திச் சென்றதாக அறிகிறோம். கயவாகு கி.பி. 113-இல் பட்டத்துக்கு வந்தவுடன், இச்செயலுக்கு எதிர்செயலாக, சோழநாட்டின்மீது படையெடுத்தா னென்றும் தெரியவருகிறது.

சிறைப்பிடித்துக்கொண்டு செல்லப்பட்ட மக்களைப்பற்றிய மரபுரை ஒன்று உலவுகிறது. அந்நாளில் காவிரிக்குக் கரை கட்டும் வேலை நடைபெற்று வந்தது.⁴⁸ சிறைப்பிடிக்கப்பட்டவர்கள் அந்த வேலையில் ஈடுபடுத்தப்படுவதற்காகவே கொண்டு செல்லப்பட்டதாக அறிகிறோம். பிற்காலத் தமிழ்ப்பாடல்களுடனும், கல்வெட்டுக்களுடனும்⁴⁹ இச்செய்தி முற்றிலும் இசைகிறது. காவிரி இருகரைகளையும் மேடாகக் கட்டத் தொடங்கியவன் கரிகாலசோழன் என்று அவை புகழ்கின்றன. காவிரியின் கடல் முகத்திலிருந்து கிட்டத்தட்ட 100கல் தொலைவுவரை ஆற்றின் இருகரை நெடுகிலும் கரைகள் கட்டமைப்பதென்பது எளிதான ஒரு சிறுசெயலன்று. அது கரிகாலன் ஆட்சிக்காலத்துக்குள் முடிந்திருக்கவும் முடியாது. ஆகவே கரைகட்டுவதற்கு வேலையாட்களைச் சிறைப்பிடித்துக் கொண்டுவதற்காக இலங்கைமீது

படையெடுத்த சோழன் கரிகாலனாகவும் இருக்கலாம்; அவனுக்கு உடனடுத்த சோழனாகவும் இருக்க இடமுண்டு.

2-ஆம் நூற்றாண்டின் முற்பகுதியில் வாழ்ந்த முதலாம் கயவாகுடன் செங்குட்டுவன் சேரன் சமகாலத்தவன் என்பதற்கு இம்மரபுரை மற்றுமொரு சான்றாய் அமைகிறது. செங்குட்டுவனின் பாட்டனான கரிகால்சோழன் ஆட்சிக்காலம் இதன் மூலம் கி.பி. முதல் நூற்றாண்டின் பிற்பகுதிக்குரியது என்றாகிறது. இதையே இன்னொரு வகையாகக் கூறினால், கரிகாலன் 1800 ஆண்டுகளுக்கு முற்பட்ட அரசன் ஆகிறான்.

கடைச்சங்கப் புலவர்களில் பலர் ஆதன், செங்குட்டுவன் ஆகிய சேர அரசர்களைப்பற்றிக் குறிப்பிட்டுள்ளார்கள். தமிழ் இலக்கியம்பற்றி நான் இனி விரித்துரைக்கப்போகும் செய்திகளின் மூலம், இப்புலவர்களும் இதே காலத்துக்குரியவர்கள் என்பது தெளிவுபடும்.

வரும் இயல்களில், நான் தமிழர் வாழும் நிலத்தின் பண்டை நிலஇயல் கூறுகளை முதலில் விளக்கி, அதன் பின்னர், தமிழரின் வெளிநாட்டு வாணிகத்தொடர்பு, தமிழ் பேசும் மக்களிடையே யுள்ள இனவகை குலவகை வேறுபாடுகள், அவர்கள் அரசியல் வரலாறு ஆகியவற்றை விரித்துரைக்க எண்ணுகிறேன். இறுதியில் தமிழ் மக்கள் குழுவியல்வாழ்வு, போர்முறை, இலக்கியம், மெய்விளக்கக் கோட்பாடுகள், சமயம் ஆகியவைபற்றிய சுருக்கக் குறிப்புகளுடன் நூலை முடிக்கக் கருதியுள்ளேன்.

அடிக்குறிப்புகள்

1. Emperor Trajan
2. Mediterranean sea.
3. Han dynasty
4. Pacific Ocean
5. The Caspian sea இது உலகின் மிகப் பெரிய உள் நிலக்கடல்.
6. Atlas Mountains.
7. Pacorus, King of Parthia.
8. Media. இது பாரசீகத்தை அடுத்துள்ள பகுதி.

9. **Kanishka, King of Gandhara.** சிலப்பதிகாரக் கதையில் கண்ணகிச் சிலையின் கல்லைச் சுமந்தவனாகக் குறிக்கப்பட்ட கனகன் இப்பேரரசனே என்று கூறப்படுகிறது. இதற்கேற்ப அயலினத்தானும் புத்த சமயத்தானுமாகிய இவன் பின் மரபினர் வலிகுன்றியவராய் இந்திய சிவ நெறிப்பெயர் தாங்களினர் என்று தெரியவருகிறது.
10. **Sakas.** இவர்கள் படையெடுப்பிலிருந்தே சக ஆண்டு அல்லது சாலிவாகன் ஆண்டு தொடங்கிற்று என்று நம்பப்படுகிறது.
11. **Bactria** இன்றைய துருக்கிஸ்தானம் அடுத்தபகுதி.
12. **Oxus.** காலிபியன் கடலில் விழும் துருக்கிஸ்தானப் பகுதியிலுள்ள ஆறு, நடு ஆசியாவுக்கு வடக்கில் உள்ளது.
13. **South Indian Peninsula.**
14. **Brahminism.** சைவ வைணவ சமயங்களுடன் சேர்ந்து கலந்து ஒன்றுபட்டபின் ஆரியசமயம் இந்து சமயம் என்று வெளிநாட்டாரால் குறிக்கப்பட்டது. இக்கலப்புக்கு முற்பட்ட புத்தசமணகால ஆரியசமயமே வரலாற்றாசிரியர்களால் பார்ப்பன சமயம் எனக் குறிக்கப்படுகிறது. அதை வேதவேள்விச் சமயம் என்று தமிழில் குறிக்கலாம்.
15. **Tamil schools.** இங்கே குறிக்கப்படுவது கோட்பாட்டுக் குழுக்கள்.
16. இவ்வறிஞருள் தலைசிறந்தவராக நான் குறிக்கக் கூடியவர் இராய்பகதூர் ஸி. டப்ளூ. தாமோதரம் பிள்ளை பி.ஏ., பி.எல். அவர்களேயாவார். அவர் சேனாவரையர், நச்சினார்க்கினியர் உரைகளுடன், தொல்காப்பிய முழுவதையும் நல்லாதனார் இயற்றிய கலித்தொகையையும் வெளியிட்டுதலுள்ளார். மேலும் கும்பகோணம் கல்லூரித் தமிழ்ப் பேராசிரியரான திரு. சாமிநாதையர் அவர்கள் பத்துப்பாட்டு, சிலப்பதிகாரம், புறநானூறு ஆகியவற்றை வெளியிட்டுள்ளார். இவர்கள் இருவருடன் கூட, சென்னை, திரு. மயிலை சண்முகம்பிள்ளையை நான் குறிப்பிடாமல் இருக்க முடியாது. அவர் மிகவும் துணிச்சலாகவே மணிமேகலையின் பதிப்பொன்று கொண்டு வந்திருக்கிறார். அவர் பதிப்பில் மூலபாடத்துடன் உரை எதுவும் இல்லையானாலும், அவர் துணிகர முயற்சி பாராட்டுவதற் குரியதேயாகும்.
17. டாக்டர் பர்னஸ் 'தென் இந்தியப் பழம்பதிவாராய்ச்சி' என்ற தம் புத்தகத்திலும் டாக்டர் கால்டுவெல்', 'திராவிட மொழிகளின் ஒப்பியல் இலக்கணம்' என்ற தம் புத்தகத்தின் நூன் முகத்திலும் இக்கருத்தைக் குறித்துள்ளார்.
18. **Augustus.** கி.மு. முதல் நூற்றாண்டிறுதியில் ஜூலியஸ் ஸீஸரால் வகுக்கப்பட்ட பேரரசைக் கைப்பற்றி ஆண்ட உரோமகத்தின் முதற் பேரரசரான அகஸ்டஸ் ஹீஸர், ஜூலியஸ் ஸீஸரின் புதல்வர். இலத்தீன் இலக்கியம் வளங்கொழித்தது அவர் காலத்திலேயே. ஆகவே தான் மேலை உலக வழக்கில் அகஸ்டஸ் காலம் என்பது, கலைப் பொற்காலம், என்ற பொருளில் உவமத்தொகையாக வழங்குகிறது.

19. **Nigranthas** மிக முற்பட்ட காலத்திய சமணர்.
20. **Pliny.**
21. **ptolemy** எகிப்தில் அலெக்ஸாண்டிரியா நகரிலுள்ள கி.பி. முதல் நூற்றாண்டுக்குரிய பேர்பெற்ற பண்டைக்கிரேக்க நில நூலாசிரியர். ஆரிய புராண ஆசிரியர்களைப் போலவே அவர் உலகம் தட்டையானது வட்டவளையமான ஏழு கடலும் ஏழு தீவும அடங்கியது என்று கொண்டார். ஆனால் தெரிந்த உலகத்தைப் பற்றி அவர் தெரிந்த அளவில் விவரங்கள் குறித்துச் சென்றார்.
22. **Periplus Maris Erythraei** = செங்கடற் பயணம். ஆசிரியர் இன்னார் என்றறியப்படாத பண்டைக் கிரேக்க நிலநூல் ஏடு.
23. **Natural History.**
24. **Augustus, Son of Caesar.**
25. **Nabathoeans.**
26. **Auxumitae.**
27. **Zoskales** அல்லது **Za Hakale, King of Abyssenia. 77-89 A.D.**
28. மக்கிரிண்டிலின் (**Mc Crindle**) மொழிபெயர்ப்பு. செங்கடற்பயண விவரங்கள் (**Periplus Maris Erythraei**) பக்கம் 5 காண்க.
29. **Klaudios Ptoemaios.**
30. **Alexandria.** எகிப்தில் நீல ஆற்றுப் பூமுகத்திலுள்ள ஒரு நகரம். கி.மு. 4ஆம் நூற்றாண்டினிறுதியில் அலெக்ஸாண்டரால் நிறுவப்பட்டது. கிரேக்க கலையும் நாகரிகமும் இங்கே எகிப்திய மண்ணில் புதுமலர்ச்சி பெற்று கி.பி. 3ஆம் நூற்றாண்டுவரை வளர்ந்தது.
31. **Antoninus Plus.**
32. இந்தியா, தென் ஆசியா நிலநூல்; டாலமி, மக்கிரிண்டில் மொழிபெயர்ப்பு. பக்கம் 1, டாக்டர் பாண்டர்கார், தக்கணத்தின் முற்கால வரலாறு, பக்கம் 20. காண்.
33. இறையனார் அகப்பொருள், தாமோதரப்பிள்ளை பதிப்புக் காண்க. அகப்பொருள் விகிதங்களுக்கான தம் உரை விளக்கங்கள் மதுரைக் கடைச்சங்கப் புலவருள் ஒருவரான நக்கீரரிடமிருந்து பல தலைமுறைகள் கடந்து தம்மிடம் வந்து சேர்ந்ததாக உரைகாரர் (நீலகண்டர்) குறிப்பிடுகிறார். உரை கடந்துவந்த தலைமுறைக்குரிய ஆசிரியர்களின் பெயர்பட்டியலொன்றும் அவர் தருகிறார். ஆனால் பட்டியல் நிறைவுடைய பட்டியல் என்று தோன்றவில்லை.
34. சேலம் மாவட்டக் கையேடு, ஏடு 11 பக்கம். 356.
35. இந்தியப் பழம்பொருள் சேகரம் (**Indian Antiquary**) ஏடு 8. பக்கம். 23. டாக்டர் ஹல்ட்ஸின் (**Dr. Hultzsch**) தென் இந்தியக் கல்வெட்டுக்கள் ஏடு 1 பக்கம் 145 ஆகியவை காண்க.

36. அகம். பாட். 55,124,306 இந்நூல் இன்னும் அச்சில் வெளிவரவில்லை. (ஆசிரியன் இக்குறிப்பு 1904 ஆம் ஆண்டையது)
37. பதிற்றுப்பத்து: பாட்டு 51-60. இந்நூலும் அச்சுருவில் வெளிவரவில்லை. (மேலே அடிக்குறிப்புக் காண்க.)
38. சிலப்பதிகாரம்: 20. 11-15, 29. 1-3.
39. இமயவரம்பன் என்ற தொடர் செங்குட்டுவன் தந்தையாகிய நெடுஞ்சேரல் ஆதனுக்குரியதாகவே பெரும்பாலும் கொள்ளப்பட்டு வருகிறது. இந்நூலாசிரியர் எக்காரணத்தாலோ அதைச் செங்குட்டுவன் சேரனுடன் இணைக்கிறார். இளங்கோவடிகள் செங்குட்டுவன் இளவல் என்ற செய்தியும் இக்காரணத்தால் அடிக்கடி இமயவரம்பன் இளவல் என்று குறிக்கப்பட்டு விடுகிறது.
40. இக்காவியம் நல்லார்க்கினியர் உரையுடன் 1892-இல் திருசாமி நாதையரால் வெளியிடப்பட்டிருந்தது. (அடியார்க்கு நல்லார் என்ற சரியான பெயரை ஆசிரியரே பின்னால் குறிப்பிடுகிறார்) ஆசிரியர் பெயர் தரப்படவில்லை. ஆனால் அரசுத் துறைவி என்ற பொருளுடைய இளங்கோவடிகள் என்ற தொடரால் அவர் பொதுவாகக் குறிப்பிடப்படுகிறார். காவியத்தின் பதிகம், அதாவது முன்னுரையில் முதல் அடியில் ஆசிரியர் குணவாயில் கோட்டத்தில் (கீழைவாசல் கோயிலில்) துறவியாக வாழ்ந்தார் என்று குறிப்பிடப்படுகிறது.
41. சிலப்பதிகாரம்: பக்கம் 31: அத்துடன் 30. 160: பார்க்க.
42. மகாவம்சோ, தீபவம்சோ, ராஜாவளி, ராஜரத்னாகர்.
43. கலிங்கத்துப்பரணி, விக்கிரமசோழனுலா, குலோத்துங்க சோழனுலா, இராஜராஜசோழனுலா.
44. தற்போது ஹாலந்தில் லெய்டன் நகரில் பேணிவைக்கப்பட்டுள்ள செப்புப் பட்டயங்கள். இவை நாகபட்டினத்திலுள்ள சூடாமணி விகாரத்துக்கு (புத்த பள்ளிக்கு) உரியவை. டாக்டர் பர்கெஸ் (Dr. Burges): தென் இந்தியப் பழம் பொருளாராய்ச்சித்துறை அறிவிப்புக்கள். ஏடு 4: பக்கம் 204 பார்க்க. இவற்றுடன் வீரநாராயண சோழன் ஆட்சிக்காலத்திய உதயேந்திரமங்கலம் மானியப் பட்டயங்களும் காண்க. சேலம் மாவட்டக் கையேடு: பக்கம் 369 காண்க.
45. இவனுக்குப் பிற்பட்ட கரிகால சோழரும் இருந்தனர்.
46. சந்திரகுப்த மௌரியன், மௌரிய மரபின் தோற்று முதல்வன், முதலரசன்.
47. **Seleucus Nicator**: பேரரசன் அலெக்ஸாண்டரின் படைத்தலைவன். அவருக்குப்பின் ஸிரியாவில் அவர்பின் மரபினனாய், சந்திரகுப்த மௌரியன் காலத்தில் மகதத்தின் மீது படையெடுத்து, தோல்வியின் பின் தன் புதல்வியை அவனக்கு மணம் செய்வித்து அவனுடன் மண உறவு கொண்டவன். பண்டை இந்தியாவைப்பற்றி விரித்தெழுதிய மெகஸ்தனிஸ் மகத நாட்டில் வந்து தங்கியிருந்த அவன் தூதனே.

48. திரு. ஹியூ. நெவில் (Mr. Hugh Nevill) இலங்கை உள்ளாட்சி அரங்கப் பொறுப்புடையவர் (Ceylon Civil Service). அவரே “தாப்ரோபேனியன்” பத்திரிகையின் ஆசிரியரும் ஆவார். (குறிப்பு. இலங்கையின் பழம்பெயர்களில் ஒன்று தாப்ரோபேன் அல்லது தாம்பிரபர்ணி). இம் மரபுரையை விரித்துரைக்கிற பல கதைகளும் கதைப் பாடல்களும் இலங்கையில் இன்றும் உயிர்ப்புடன் உலவுகின்றன என்று அவர் என்னிடம் கூறியுள்ளார். அத்துடன், இராஜாவளி, அப்ஹாமின் மொழிபெயர்ப்பு (Upham's Translation), இயல் 35, பக்கம் 228 இராஜரத்னாகரி பக்கம் 57 டானரின் “இலங்கை வரலாற்று மணிச்சுருக்கம்” (Turnour's Epitome of the History of Ceylon), பக்கம் 21 ஆகியன காண்க.
49. கலிங்கத்துப் பரணி. லெய்டன் பட்டயம்.

2. தமிழகத்தின் நில ஓயல் பீர்வுகள்

ஆசியாவின் நடுமேட்டுநிலத்துக்குத் தெற்கிலுள்ள மாநில முழுவதும் முன்னாட்களில் சம்புத்தீவு அல்லது நாவலந்தீவு என்று அழைக்கப்பட்டது. நாவல்மரங்கள் அதில் மிகுதியாய் இருந்தன என்பதன் காரணமாகவே இப்பெயர் ஏற்பட்டிருத்தல் கூடும். இந் நாவலந்தீவில் விந்தியமலைக்குத் தெற்கிலுள்ள பகுதி தட்சிணாபதம் அல்லது தென்னாடு¹ என்றும், அதன் தென்கோடியில் தமிழர் வாழும் இடம் தமிழகம் என்றும் அழைக்கப்பெற்றது.² இத் தமிழகத்தின் பழைய எல்லைகள், வடக்கே வேங்கடமலை,³ தெற்கே குமரிமுனை, கிழக்கே வங்கவிரிகுடா, மேற்கே அரபிக்கடல் ஆகியவை.

மலையாளம் அந்நாட்களில் ஒரு தனி மொழிவகையாக உருவாகவில்லை. கீழ்கடலுக்கும் மேல்கடலுக்கும் இடையே தமிழ் என்ற ஒரு மொழிதான் பேசப்பட்டது.

வேங்கடத்துக்கு வடக்கே வாழ்ந்த மக்கள் வடுகர் என்று அழைக்கப்பட்டனர்.⁴ தமிழக எல்லையடுத்து வடக்கே மேற்கு மலைத் தொடருக்கு அப்பால் இருந்த பகுதி எருமை நாடு⁵ அதாவது எருமைகள் நிறைந்த நாடு எனப்பட்டது. இதற்குச் சரியான சமஸ்கிருதப் பெயர் மஹிஷமண்டலம் என்பது. எருமைநாட்டுக்கு மேற்கில் துளுநாடு, குடகம்,⁶ கொண்காணம் ஆகியவை கிடந்தன. இந்தியாவில் இவ்வெல்லைகளுக்கப்பால் அந்நாளிலிருந்த மக்களி னத்தவர் கலிங்கர், பங்களர், கங்கர், கட்டியர், வடஆரியர்⁷ முதலியவர்கள்.

தமிழகத்துக்கு வெளியில் தமிழ்க்கவிஞர்களால் கட்டப்படுகிற முக்கியமான நாடு நகரங்கள் வருமாறு: மகதநாடு, புத்தர் பிறப்பிடமான கபிலை⁸; மாளவநாடு, அதன் தலைநகர் அவந்தி; வச்சிரநாடு⁹, கங்கை ஆற்றங்கரையில் கன்னர் ஆட்சிப்

பகுதியிலுள்ள கங்கை என்ற கடற்றுறைமுக நகரம்¹⁰; வாரணவாசி அல்லது தற்காலக் காசிமாநகர்; குஜராத்தில் தெய்வமாகக் கருதப்பட்ட கிருஷ்ணன் தலைநகரமாகிய துவரை அல்லது துவாரகை¹¹ ஆகியவை.

இலங்கை அன்று இலங்காதீவம் அல்லது இரத்தின தீவம் என்ற பெயரால் இலங்கிற்று. அத் தீவின் உயரமிக்க மலை 'சமனொளி'¹² என்றழைக்கப்பட்டது. (இது இன்று ஆதம் கொடுமுடி என்று வழங்குகிறது). அதன் முகட்டில் புத்தர் அடிச்சுவடுகளின் தடம் இருந்தது. தூராதொலைவுகளிலிருந்து வரும் புத்தசமயத்தவரின் புண்ணிய யாத்திரைக்குரிய இடமாக அது விளங்கிற்று.

இலங்கைக்கும் இந்தியாவுக்கும் இடையே மணிபல்லவம் என்ற தீவு இருந்தது. அதில் விளங்கிய புத்தபீடிகை புத்த உலகத்தின் பூசனைக்குரிய புண்ணியதலங்களுள் ஒன்றாய் இருந்தது. இது காவிரியின் கடல் முகத்திலிருந்த பண்டைத் துறைமுகமாகிய புகாரிலிருந்து முப்பது யோசனைத் தொலைவி லிருந்ததாகக் குறிக்கப்படுகிறது.¹³ மதுரைப் பகுதியிலுள்ள கடற்கரையிலிருந்து சாவகம்¹⁴ செல்லும் கப்பல் மணிபல்லவத்தி னூடாகவே சென்றது.¹⁵

இலங்கைக்குக் கிழக்கேயுள்ள தீவுகளில் 'நக்கசாரணர்' அதாவது 'அம்மணமான நாடோடிகள்' என்ற பெயருடன் மனிதரைத் தின்னும் மனித இனத்தவர் வாழ்ந்தனர்.¹⁶ இத்தீவு களுக்கப்பால் சாவகம் என்ற பெருநிலம்கிடந்தது. அதன் தலைநகரம் நாகபுரம். இந்நாட்டின் அரசன் தன்னை இந்திரன் மரபினன் என்று குறித்துக் கொண்டான். இதில் வியப்புக்குரிய செய்தி என்னவென்றால், இச் சாவகம் அன்று தமிழே பேசப்பட்டதாகத் தெரிகிறது. சாவகம் என்று இங்கே குறிக்கப்பெறுவது பெரும்பாலும் சுமாத்ராத் தீவாகவோ, ஜாவாத் தீவாகவோதான் இருக்கவேண்டும்¹⁷

தமிழகம் 13 நாடுகள் அல்லது மண்டலங்களாகப் பிரிவுற்றி ருந்தது. அவற்றின் பெயர்களாவன : பாண்டி, தென்பாண்டி, குட்டம், குடம், கற்கா, வேண், பூமி, பன்றி, அருவா, அருவா-வடதலை, சீதம், மலாடு, புனனாடு ஆகியவை¹⁸. இவற்றுள் பாண்டிநாடு கிட்டத்தட்ட தற்கால மதுரை மாவட்டம் முழுவதும் உள்ளடக்

கியிருந்தது. இதுவே தமிழகத்தின் உயிர்நிலையான பகுதியாகக் கருதப்பட்டது. தூய செந்தமிழ் பேசப்பட்ட இடமாக அது மதிக்கப்பட்டது.

இந்நாட்டின் முக்கிய நகரம் பாண்டியர் தலைநகரமாகிய மதுரையே. மகாபாரதக் காவியத் தலைவர்களான பாண்டு மரபினரின் வடபுல நாட்டுத் தலைநகராக யமுனைக்கரையிலிருந்த திருநிலை பெற்ற மதுரையின் பெயரைப் பின்பற்றியே அது அப்பெயரைடைந்த தென்று தோற்றுகிறது¹⁹ அந்தக்காலத்துக் தமிழ்க் கவிஞர்களின் வழக்காற்றில் அது தக்கண மதுரை அல்லது தென்மதுரை²⁰ என்று குறிக்கப்பட்டதே இதற்குச் சான்று பகரும். பாண்டியனுக்கே பஞ்சவன் (ஐவர்மரபினன்),²¹ கொளரியன்²² (குருமரபில் வந்தவன்) என்ற பெயர்கள் உண்டு. ஐவர் உடன்பிறந்தாராயிருந்த பாண்டவரின் மூலமரபை இப்பெயர்கள் கட்டிக்காட்டுகின்றன.

மதுரைமாநகரம் இன்றளவும் தன் பண்டைப் பெயருடனேயே நிலவுகிறது. வடமதுரையில் ஆண்ட பாண்டு மரபினர் மிகமுற்பட்ட காலத்திலேயே தீவக்குறையின் தென்கோடி முனையிலும்²³ தங்கள் ஆட்சியை நிறுவியிருந்தனர் என்பதற்கு இது ஓர் உயிர்ச்சான்றாகும்.²⁴

மதுரை கோட்டைகொத்தளமுடைய ஒரு நகரம். கோட்டைக்கு நான்கு வாயில்களும் உயர்ந்த கோபுர மாடங்களும் இருந்தன. கரடுமுரடாக வெட்டப்பட்ட கற்களால் மதில் புனைந்தியற்றப்பட்டிருந்தது. அதைச் சுற்றிலும் ஆழ்ந்த அகழியும், அகழிக்கப்பால் அடர்ந்த முள் மரக்காடும் இருந்தன. வாயில் களிநூடாகச் சென்ற வழி பாதைகள் பல யானைகள் அருகருகாகச் செல்லத்தக்கனவாய் விரிவகலமுடையனவாய் இருந்தன. வாயிலின் இரு புற மதில்களின்மீதும் பல்வகைப்பட்ட படைக்கலங்களும் எறிபடைக் கருவிகளும் எதிரிகள்மீது எளிதில் எடுத்து வீசத்தக்க நிலையில் ஒளித்துவைக்கப்பட்டிருந்தன.

வாளுருவிய யவனவீரர் கோட்டைவாயிகளைக் காத்தனர்.²⁵ வாயில்கள்மீதும் மதில்கள்மீதும் போரில் கைக்கொள்ளப்பட்ட பல்வகைக் கொடிகள் பறந்தன.

நகரின் மிக முக்கியமான தெருவீதிகள் அரசவீதி, கடைவீதி, கணிகையர்வீதி, பொற்கொல்லர் வீதி, கூல வாணிகர் வீதி, அறுவை வாணிகர் வீதி, மணிவாணிகர் வீதி முதலியவை²⁶ நகரின் கட்டடங்களில் மிகச் சிறந்தது ‘வெள்ளியம்பலம்’ (வெள்ளி யாலான கோயில்)²⁷ என்ற பெயருடைய நகரின் சிவன்கோயிலே. இதுதவிர, திருமால், பலதேவன், முருகன், சிந்தாதேவி²⁸ ஆகிய பிற தெய்வங்களுக் குரிய கோயில்களும், புத்த, பார்ப்பன, நிகண்டத் துறவிகளுக்குரிய தனித்தனி மடங்களும்²⁹ இருந்தன.

அக்காலத் தமிழக நகரங்களில் புகழ்மிக்கதும் முதன்மை வாய்ந்ததும் மதுரையே என்பதில் ஐயமில்லை. தமிழ் மன்னருள் ஆற்றல் மிக்கவர் என்றும், புலவர்களின் ஒப்புயர்வற்ற புரவல ரென்றும் பெயரெடுத்த பாண்டியரின் தலைநகர் அது. இது தவிர, தமிழகத்தின் மற்ற நகரங்களிலிருந்து அதை வேறுபடுத்திய மற்றொரு சிறப்பும் அதற்கு இருந்தது. இதுவே, அதன் வாயில்களின்மீது எழுந்த வானளாவிய கோபுரங்களின் சிறப்பு ஆகும். இது காரணமாக அது பொதுவழக்கில் ‘நான்மாடக் கூடல்’ அதாவது ‘நான்கு கோபுரங்களின் இணைப்பு’ என்று சுட்டப்பட்டது. இத்தொடர் சில சமயம் ‘மாடக் கூடல்’ என்றும் ‘கூடல்’ என்றும் சுருக்கி வழங்கப்பட்டது.³⁰

இந்தப் பண்டை மதுரை அல்லது கூடல் இருந்த இடம் தற்கால மதுரை நகரத்துக்குத் தென்கிழக்கே ஆறுகல் தொலைவில் பாழடைந்து கிடக்கும் பழ மதுரை (பழைய மதுரை) யாகவே இருத்தல் கூடும். இந்தப் பாழ்நகர் வைகையில் வடகரையில் இருக்கிறது. ஆனால் பண்டை மதுரை அதன் தென்கரையில் இருந்ததாகவே அறிகிறோம். ஆயினும் நகரின் அழிவுக்குப் பிற்பட்டு ஆறே போக்குமாறித் திசைமாற்றம் உண்டுபண்ணி யிருக்கலாம் என்று எண்ண இடமுண்டு.

சங்ககாலத்திலேயே மதுரைக்கு வைகையால் அழிவு நேரக்கூடும் நிலை இருந்ததென்று அறிகிறோம். பாண்டியனைப் பாராட்டியபோது தமிழ்ப் புலவர்கள் கூறிய சொற்களால் இதனை உய்த்துணரலாம். “வெள்ளப் பெருக்குற்ற வைகையா லன்றி வேறெந்த எதிரியின் முற்றுகையையும் அறியாத மதில்குழ் நகரின் காவலனே!”³¹ என்று அவர்கள் பாண்டியனை முன்னிலைப் படுத்தினர். மதுரைக் கோட்டைக்கு வளியே சமய அறமுறை

வாழ்க்கை நடாத்திய வர்களும் பாணர் முதலிய ஊழிய வகுப்பினரும் தங்கிவாழ்ந்தனர்.³²

மதுரைக்கு மேற்கே முருகக்கடவுளுக்குத்³³ திருவிடமான பரங்குன்று என்ற மலை இருந்ததாக நக்கீரர் குறிப்பிடுகிறார். இம்மலை இன்றைய மதுரையிலிருந்து தென் மேற்கில், ஆனால் பாழ்ப்பட்ட பழைய நகரிலிருந்து மேற்கிலேயே இருக்கிறது. தலைநகருக்குக் கிழக்கே மற்றொரு மலை உண்டு. அதில் திருமால் இடங்கொண்ட கோயில் ஒன்று இருந்தது. இதில் மூன்று நறுஞ் சனைகள் இருந்தன. திருமாலடியவர்களால்³⁴ இவை புண்ணிய தீர்த்தங்களாகக் கொள்ளப்பட்டிருந்தன. மதுரையிலிருந்து (தற்போது திருச்சிராப்பள்ளியின் ஒரு பேட்டையாயிருக்கும்) உறையூர் செல்லும் பாதையில் சிறுமலை என்ற குன்றுத்தொகுதி இருந்தது. இங்கே மாவும் பலாவும், கமுகும் தெங்கும் நிறைந்து வளர்ந்தன. உள்ளியும் மஞ்சளும், கம்பும் சாமையும், மலையரிசியும் இனிய கிழங்கு வகைகளும், வாழையும் கரும்பும் வளமாகப் பயிராயின.³⁵

பாண்டியநாட்டின் எல்லைகளைப்பற்றியோ, தமிழகத்தின் உறுப்புக்களாகிய மற்றப் பன்னிரண்டு நாடுகளின் இட அமைப்பு, எல்லை ஆகியவற்றைப்பற்றியோ பண்டைத் தமிழ் இலக்கிய ஏடுகளில் எத்தகைய சான்றுகளும் கிட்டவில்லை. உரையாசிரியர்கள் தரும் விவரங்களோ முற்றிலும் ஒன்றற்கொன்று முரண்பட்டவையாயுள்ளன.³⁶ நாட்டின் பண்டை நில நூல்பற்றித் தமிழ் ஆசிரியரே எதுவும் தொடர்பாகத் தந்திராதநிலையில், 'செங்கடற் பயணம்' என்ற கிரேக்க நூலிலும் பிளினி, டாலமி ஆகியோர் நூல்களிலும் கிடைத்த தகவல்களை வைத்துக் கொண்டு நாம் புதுவதுபுனைந்து புத்தாராய்ச்சி செய்ய வேண்டியதாயுள்ளது.

அரபிக்கடலை ஒட்டி வடக்கிருந்து தெற்காகக் கீழ்வரும் வரிசைமுறையில் நான்கு நாடுகள் அல்லது மண்டலங்கள் இருந்தன. அவையாவன : பூமி, குடம், குட்டம், வேண்.³⁷ இப்பெயர்கள் அவ்வப் பகுதியின் நில இயல்புக்கு இசைய அமைந்திருந்தன. பூமி அல்லது 'மணற்பாலைப்பரப்பு' பெரும்பாலும் தற்கால அகலப்புழை ஆற்றின் கரையிலிருந்து பொன்னானி ஆற்றின் கடல்முகம்வரை பரந்து கிடந்திருக்க

வேண்டும். இப்பகுதியின் நிலம் குறிப்பிடத்தக்க வசையில் மணற்பாங்காகவே இருக்கிறது. குடம் அல்லது மேற்குப்பகுதி பெரிதும் பொன்னானி ஆற்றின் கடல்முகத்திருந்து ஏரணாகுளத் தருகிலுள்ள பெரியாற்றின் தென்கோடிக் கடல்முகம் வரையும் நீண்டிருக்க வேண்டும். பாலக்காட்டுக் கணவாய் வழியாக முதல் முதல் மலபாருக்குள் நுழைவுற்ற குடியேற்றத்தாருக்கு இதுவே தொலை மேற்கான பகுதியாகத் தோன்றியிருக்கத்தக்கது.

குட்டம் அதாவது 'காயல்களின் நிலம்' தற்காலக் கோட்டயம், கொல்லம் நகரங்களைச் சூழ்ந்த பகுதியாகும். இன்றுவரை இப்பகுதியின் தாய்நில மக்களால் அது இப்பெயருடனேயே வழங்கப்பெறுகிறது. இப்பகுதியினூடாகப் பாலி அல்லது பாலை ஆறு ஓடுகிறது. இது கடல் முகத்தின் அருகே பல சிறு தீவுகளை உருவாக்கிக் காயல்களாகப் பரவிச் செல்கிறது. இக் காரணத் தாலேயே அது குட்டம் அல்லது காயல்களின் நிலம் என்று பெயர்பெற்றுள்ளது. குட்டத்துக்குத் தெற்கிலுள்ளது வேண். இது கிட்டத்தட்டக் குமரிமுனைவரை அளாவிக்கிடந்தது. இப் பகுதியிலுள்ள தாழ்ந்த குன்றுகளும் பள்ளத்தாக்குகளும் வளமான மூங்கில் காடுகளால் மூடப் பெற்றுள்ளன. வேண்நாடு அதாவது மூங்கில் நாடு என்ற இதன் பெயர் இதனால் மிகப் பொருத்த முடைய தேயாகும்.

குட்டத்துக்குக் கிழக்கே 'கற்கா' அதாவது பாறையடர்ந்த பகுதி கிடக்கிறது.

மேற்கூறிய ஐந்து நாடுகளும் சேர்ந்து சேரமண்டல மாயிற்று. இதன் தலைநகர் வஞ்சி அல்லது கரூர் ஆகும்.³⁸ அது பெரியாற்றின் கரையில், ஆனால் அதன் கடல் முகத்திலிருந்து நெடுந்தொலைவில், மேற்கு மலைத்தொடரின் அடிவாரத்தருகில் அமைந்திருந்தது. நகர் இருந்த இடம் இன்று திருக்கரூர் என்ற பெயருடைய ஒரு பாழ் அடைந்த சிற்றூர். அது கொச்சிக்குக் கிழக்கே வடக்குச் சாய்வாக, 28 கல் தொலைவில் உள்ளது. இங்கே ஒரு பழைய கோவில், வேறுசில பாரியகட்டடங்கள் ஆகியவற்றின் அழிதடங்கள் காணப் பெறுகின்றன.³⁹ நகரம் முன்பு வலிமை வாய்ந்த கோட்டை கொத்தளங் களுடையதாயிருந்த தென்று தெரிகிறது.⁴⁰ கோட்டையைத் தாக்குபவர்கள்மீது ஏறிபடைகள்

உமிழும்பல் வேறுவகை இயந்திரங்கள் கோட்டையின் ஞாயில்களில் இருந்தன.

மதில் வாயில்களின்மீது வெண்கதைபூசிய உயர் கோபுரங்கள் பிறங்கின. அவற்றின்மீது கொடிகள் பறந்தன. மதில்களைச்சுற்றிலும் உள்ள ஆழ்ந்தகன்ற அகழியில் மனிதரைத் தின்னும் பாரிய முதலைகள் நடமாடின. நகரின் முக்கிய கட்டடங்களாக அரசன் அரண்மனை, ஆடகமாடம் அல்லது 'பொற்கோவில்'⁴¹ என்ற பெயருடைய திருமால்கோயில், ஒரு புத்த சைத்தியம்,⁴² கிழக்கு வாயிலடுத்து மதிலகத்தே இருந்த ஒரு நிகண்டத் துறவியர் மடம்⁴³ ஆகியவை இருந்தன.

மதுரையுடன் வஞ்சியை ஒப்பிட்டால், மதுரையின் சிறப்பு அதன் பாரிய கட்டடங்களும் கோபுரங்களும் ஆகும். ஆனால் வஞ்சியோ, பொழில்வளங்களுடன் தெளிந்த நீரையுடைய வாவிகளையும், இனிய நீரோடைகளையும் சிறு தீவுகளையும், நிழல்தரும் சாலைகளையும், பூங்காக்களையும், செய்குன்றுகளையும், செயற்கை அருவிகளையும் உடையதாய்க் காண்பவர் கண்களைக் கவரும் எழிலுடையதாய் இருந்தது.

கோட்டைக்கு வெளியே சேர அரசனின் படைவீரர்கள் தங்கியிருந்தனர். சந்தடியற்ற நிழலார்ந்த சோலைகளின் நடுவே ஆங்காங்கே அறிவர்களும், துறவிகளும், தலைநகரின் ஆரவாரங்களிலிருந்து ஒதுங்கி வாழ்ந்துவந்தார்கள்.

பெரியாற்றின் கடல்வாய் அருகே முசிறி ஒரு முக்கியமான துறைமுகமாயிருந்தது. அதன் வளங்களைக் கவிஞர் ஒருவர் வருணித்துள்ளார். "திருவோங்கும் முசிறித் துறைமுகநோக்கிப் பொன்னின் வளந்தாங்கிய யவனர்களுடைய அழகிய பெரிய மரக்கலங்கள் பெரியாற்றின் நீரை உந்தி வெண்ணுரைகளை வாரி இறைத்தவண்ணம் வருகின்றன."⁴⁴ மற்றும் ஒரு புலவர் பாடுவ தாவது: "வீடு வீடாகக் கூடைகளில் நெல்கொண்டு வரப்படுகிறது. நெல்லை வாங்கிக்கொண்டு மக்கள் பண்டமாற்றாக மீனைக் கொடுக்கிறார்கள். அத்துடன் வீடுகளிலிருந்து மிளகு சாக்குகளில் சந்தைகளுக்குக் கொண்டுசெல்லப்படுகிறது. கப்பலிலிருந்து கொண்டு வரப்படும் தங்கத்துக்கீடாக இச்சரக்குகள் விற்கப்படு கின்றன. முசிறித்துறையில் கடலையின் இனிய பண் ஓயாது இசைபாடுகின்றது. தங்கம் படகுகளிலே வந்து கரையில் இறங்கிய

வண்ணமாக உள்ளது. குட்டுவன் (அதாவது சேர அரசன்) மலைதரும் அருந்திருவையும், கடல் தரும் அருந்திருவையும் வருவோர்க்கெல்லாம் வாரிவாரி வழங்கியவண்ணம் இருக்கிறான்.”⁴⁵

மேலைத் தீரத்திலுள்ள இன்னொரு செல்வத் துறைமுகம் தொண்டி. அது இன்று அகலப்புழை என்ற பெயருடன் ஓடும் ‘மாக்கலி’⁴⁶ அல்லது ‘பெரிய உப்புமயமான ஆற்’றின் கரையில் இருந்தது. அதுபற்றி ஒரு புலவர் குறிப்பதாவது: “பளுவேறிய குலைகள் தாங்கிய தெங்குகளால் சூழப்பட்டது அத்துறை பரந்தகன்ற நெல்வயல்கள், பசங்குன்றங்கள், பன்னிற மலர் விரித்துப் பளிங்குநீர் பரப்பிச் செல்லும் உப்பு மணக்கும் பேராறு ஆகியவற்றினிடையே அது அமைந்துள்ளது.”⁴⁷ தற்காலக் குவிலாண்டி நகரிலிருந்து ஐந்துகல் வடக்கேயுள்ள பள்ளிக்கரை என்ற ஊருக்கு இவ் வருணனை முற்றிலும் பொருத்தமாய் அமைந்துள்ளது.

தொண்டி என்ற பெயர் இவ்வூர் வாழ்நர்களால் இன்று முற்றிலும் மறக்கப்பட்டுவிட்டது. ஆனால் பழைய மரபில் வந்த பெருமகனாகிய ஊரின் செல்வமிக்க நிலக்கிழர் தொண்டிப் புனத்தில்நாயர் அல்லது தொண்டியில் குறுப்பச்சன் என்ற பெயர் தாங்குகிறார். அத்துடன் அகலப்புழையாற்றில் இன்னும் பன்னிரண்டுகல் மேல்சென்றால், குட்டியடியருகே ‘தொண்டிப் போயில்’ என்ற ஒரு சிற்றூர் இன்னும் இருக்கிறது. இப்பெயர் தொண்டிக்குப்போகும் வழி என்ற பொருள் குறிப்பது என்று கருத இடம் தருகிறது.

அகலப்புழையாறு முன் காலங்களில் தொண்டி அல்லது பள்ளிக்கரைவரை நீர்ப் போக்குவரத்துக்கு உகந்ததாயிருந்திருக்க வேண்டும். ஆனால் அதில் விழுந்து அதை வளப்படுத்திய கொத்தாறு வேறு திசையில் திரும்பிவிட்ட காரணத்தால், அது இப்போது அவ்வளவு தொலை நீர்ப்போக்குவரத்துக்கு உகந்ததாயில்லை.⁴⁸

தமிழகத்தின் மேற்குக்கரை சார்ந்த துறைமுகங்கள், ஆறுகள் ஆகியவற்றின் கீழ்க்கண்ட பட்டியல் ‘டாலமியால்’ தரப்படுகிறது:

துண்டிஸ் நகரம், பிரமகரா, கலைக்கரியாஸ், வாணிகக் களத்துறையான முசிரிஸ்⁴⁹; ஸியூடோஸ்டமாஸ் ஆற்று முகம், பொடொபெரூரா, செம்னெ, கொரியூரா, பக்கரை, பரிஸ் ஆற்றுமுகம்.⁵⁰

இவற்றையடுத்து டாலமி அயாய்⁵¹ நாட்டைக் குறிப்பிட்டு, அதிலுள்ள துறைமுகங்களைச் சுட்டிக்காட்டுறார்.

மெல்குண்டா, வாணிகக்களமான எலங்கோன் (அல்லது எலங்கோர்), தலைநகர் கொட்டியாரா, பம்மலா, கோடி முனையும் நகருமான கொமரியா⁵² ஆகியவை.⁵³

உள்நாட்டு நகரங்களில் அவர் கீழ்வரும் பெயர்ப்பட்டியல் தருகிறார் :-

உள்நாட்டு நகரங்களுள் ஸியூடோஸ்டமாஸுக்கு மேற்கேயுள்ளவை; நரூல்லா, கூபா, பாலூரா ஆகியவை.⁵⁴

ஸியூடோஸ்டாமாஸுக்கும் பரிஸுக்கும் இடையேயுள்ளன : பசகெ, மஸ்தனூர், கூரெல்லூர், புன்னாடா. இங்கே கோமேதகம் உண்டு. ஆலோ, கேரொபொத்ராஸின் தலைநகரான கரூரா,⁵⁵ ஆரெம்பூர்பிடெரிஸ், பந்திபோலிஸ், அடரிமா கொரியூர் உள்நாட்டு நகரமான அயாய் மொருண்டா⁵⁶ ஆகியவை.⁵⁷

தமிழகத்தின் வட எல்லையை அறுதியிடுவதில் பிளினியும் டாலமியும் முற்றிலும் ஒன்றுபடுகின்றனர். மேற்குத் தீரத்தில் அதை இருவரும் துண்டிஸுக்கு (தொண்டிக்கு)ச் சற்று வடக்கிலுள்ள இடமாகக் கொள்கின்றனர். செங்கடற்பயணம் இவ்வெல்லையை இன்னும் தெளிவுபட வரையறுக்கிறது. லிமுரிகெ (அல்லது திமிரிகை) அதாவது தமிழகம் வியுகெத்தீவு அல்லது வெள்ளைத் தீவுக்குச் சற்றுத் தெற்கிலிருந்து தொடங்குகிறது என்று அது கூறுகிறது.

இத்தீவு தற்கால படகரா நகரத்துக்கு வடகிழக்காக, கரையிலிருந்து கிட்டத்தட்ட எட்டுக்கல் தொலைவில் இருக்கிறது. நாட்டுமக்கள் அதை இன்னும் தூவக்கல் அல்லது வெள்ளைக்கல் என்றே வழங்குகின்றனர். ஆனால் ஐரோப்பியர்கள் அதைப் 'பலிப்பாறை' என்றுதான் வழங்குகிறார்கள். ஏனென்றால் போர்ச்சுகீசியர் கோழிக்கோட்டில் வந்திறங்கிய காலத்தில்

கோட்டக்கல் கடற்படை வீரர்கள் ஒரு போர்ச்சுகீசியக் கப்பலைத் திடுமெனத் தாக்கி, சிறைப்பட்டவர்கள் அத்தனைபோரையும் அந்தப் பாறையிலேயே பலியிட்டனராம்.⁵⁸

நாரா எது என்று என்னால் புரிந்துகொள்ள முடியவில்லை. அது அகலப்புழை ஆற்றின் கரையிலுள்ள ஒரு சிற்றூராய் இருந்ததாகத் தோற்றுகிறது. துண்டிஸ் என்பது எப்படியும் குவிலாண்டி நகரிலிருந்து ஏறத்தாழ ஐந்துகல் வடக்கே தற்காலப் பள்ளிக்கரையிருக்கு மிடத்தில் முன்பு அமைந்திருந்த தொண்டி தான் என்பதில் ஐயமில்லை. இன்றளவும் அராபியாவி லிருந்து வருகிற வாணிகக் கப்பல்கள் தொண்டியிலிருந்து மூன்றுகல் தெற்கிலுள்ள பழைய கொல்லம் அல்லது பந்தலாயினி கொல்லம்⁵⁹ என்ற சிற்றூருக்கு எப்போதும் ஒழுங்காக வந்து செல்லுகின்றன.

துண்டிஸுக்கும் முஸிரிஸுக்கும் இடையே டாலமி கடற்கரையில் இரண்டு நகரங்களையும் உள்நாட்டில் மூன்று நகரங்களையும் குறிப்பிடுகிறார். கடற்கரை நகரங்கள் பிரமகரா, கலைக்காரியாஸ் என்பன. உள்நாட்டு நகரங்கள் நரூல்லா, கூபா, பாலூரா என்பன. பிரமகரா என்பதைப் பிரமகுளமாகவே கொள்ளலாம். கலைக்காரியாஸ் பெரும்பாலும் சாலகூரியாய் இருத்தல் சாலும். பாலூரா, பாளையூர் என்பதில் ஐயமில்லை. இது சௌகாட் அருகில் இன்னும் மக்கள் திரள் உடைய இடமகன்ற அம்சமாகவே உள்ளது. முசிரிஸ்⁶⁰ தமிழ் முசிறியே என்று தயக்கமின்றிக் கூறலாம்.

தமிழ்க் கவிஞர் கூற்றுப்படி, முசிறி பெரியாற்றின் கடல் முகத்தருகே அமைந்திருந்தது. யவன வணிகர்கள் அங்கே அடிக்கடி வந்தனர். ஸியூடோஸ்டமாஸ் என்ற கிரேக்க பெயர் 'பொய்முகம்' என்ற பொருள் உடையது. கொடுங்கோளுருக்கு இப்பாலுள்ள பெரியாற்றின் கடல் முகத்துக்குத் தமிழிலும் மலையாளத்திலும் இன்னும் 'அலிமுகம்' என்ற பெயர் வழங்குகிறது. கிரேக்கர் வழங்கிய பெயர் இதற்குச் சரியான பொழிபெயர்ப்பாய் அமைகிறது. இப்பெயருக்கு ஒரு காரணம் உண்டு. பருவமழைக் காலத்தில் ஆறு அடிக்கடி கடலுக்குச் செல்லப் புதுப்பாதை வகுத்துக்கொண்டிருந்தது. கடலிலிருந்து ஆற்றைப் பிரித்து வந்த தாழ்ந்த மணல்கரை அப்போது நீர்

பெருகிப் புதுக்கடல் முகமாயிற்ற. 'பொய்முகம்' என்ற பெயரின் காரணம் இதுவே.

ஆற்றின் சரியான பெயர் பெரியாறு அல்லது பொருறை என்பது. இந்த ஆற்றுக்கு 500 'ஸ்டேடியா' அதாவது 58 கல் தெற்கே, பரிஸ் என்ற இன்னொரு ஆற்றை டாலமி குறிப்பிடுகிறார். பண்டை இந்தியா பற்றிய டாலமியின் விரிவுரையை ஆராய்ந்த புலவர்கள் எவராலும், பரிஸ் ஆறு எது என்பது பற்றியோ, முஸ்ரிஸுக்கும் குமரிமுனைக்கும் இடையே அவர் குறிப்பிட்டுள்ள நகர்கள் எவை என்பது பற்றியோ தெளிவான முடிவு இல்லாதிருந்து வந்துள்ளது. எனக்கும் இதே சிக்கல் இருந்து வந்தது. ஆனால் ஒரு நாள் ஆலப்புழையிலிருந்து படகு வழியாக் கோடயம் சென்று கொண்டிருந்தேன். நான் இறங்கவேண்டிய இடம் வைக்கரை என்று படகோட்டி தெரிவித்தான். இது உடனே என் மனத்தில் டாலமியின் பக்கரையை நினைவுக்குக் கொண்டுவந்தது. இது என்னை மீண்டும் ஆராய்ச்சியில் தூண்டிற்று.

மேலும் உசாவியதில், கோட்டயத்தில் படகு இறங்கும் துறையின் பெயர் வைக்கரை என்றும், அதன் அருகே திவான் பேஷ்கார் (உதவி முதன்மந்திரி) மாளிகை இருந்த மேட்டின் பெயர் வைக்கரைக் குன்று (வைக்கரைக் குன்று) என்றும் அறிந்து மகிழ்ந்தேன். அத்துடன் கோட்டயத்தின் வழியாக ஓடிய ஆற்றின் பெயர் பாலை அல்லது பாலி என்றும் கேள்விப்பட்டேன். பக்கரை அருகே யுள்ளதாக டாலமி கூறும் பரிஸ் ஆற்றுடன் இது இசைவாயமைந்தது. எனவே பக்கரை என்ற பண்டைத் துறைமுகம் கோட்டயத்தருகிலுள்ள வைக்கரை என்ற இன்றைய சிற்றூரே என்று முடிவாகக் கண்டுணர்ந்தேன்.⁶¹

முசிறிக்கும், பக்கரைக்கும் இடையே கடற்கரையிலிருந்தவை என்று டாலமி குறிப்பிட்ட நகரங்கள் பொடொபெரூரா, செம்னெ, கொரியூரா ஆகியவை. இவை உண்மையில் காயல்களின் கீழ்க்கரை யிலிருக்கும் உதியம்பேரூர், செம்பை, கொத்தோரா ஆகிய நகரங்களுடன் இசைவது காண நான் வியப்படைந்தேன்.

புத்தம் புதிய ஓர் உண்மையை இவை எனக்கு எடுத்துரைத்தன. டாலமி காலத்தில் கடற்கரையின் போக்கு இன்றைய காயலின் கீழ்கரையாகவே இருந்திருக்கவேண்டும் என்று நான் கருதினேன். எனவே இன்று சங்கனாசேரியிலிருந்து பள்ளிப் புறம்வரை நீண்டுகிடக்கும் காயலோ, அதன் மேல்கரையாக அமைந்துகிடக்கிற நீண்ட கழிநிலமோ அந்நாளில் இருந்ததில்லை என்று கண்டேன். தற்போது வளம் பொங்கும் துறைமுகங்களாயுள்ள கொச்சி, ஆலப்புழை ஆகியவை இக்கழி நிலத்திலேயே அமைந்திருப்பதனால், இவையும் அன்று தோன்றியிருக்கவில்லை.

நெல்குண்டா என்னுமிடத்திலிருந்து மிளகு படகுகளில் பக்கரைக்கு ஏற்றுமதி செய்யப்பட்டதாகக் கேள்விப்படுகிறோம். இந்த நெல்குண்டா நிற்குன்றமே என்று தோன்றுகிறது. இப்பெயரின் பல்வேறுபட்ட திரிபுள்ள வடிவங்களுடன் அது பல ஆசிரியர்களால் குறிக்கப்படுகின்றது. பிளிளி அதை நியாகினிட்⁶² என்று கொள்கிறார். செங்கடற் பயணத்தில் அது நெல்குண்டா என்றும், டாலமியால் மெல்குண்டா என்றும் கொள்ளப்படுகிறது. பியூட்டிங்கெரியன் பட்டயத்தில்⁶³ அது நின்கில்ல்டா⁶⁴ என்றும் ராவென்னா⁶⁵ என்ற நிலநூலாசிரியர் வழக்காற்றில் நின்கின்னா⁶⁶ என்றும் வழங்கப் பெறுகிறது. இந்நகரின் இட அமைப்பு கோட்டயத்திலிருந்து ஆறு கல் கிழக்காகவும், இன்றுவரை மிகச்சிறந்த மிளகு விளையும் மீனச்சிலின் அருகாமையாகவும் அமைந்திருந்தது.

பக்கரைக்குத் தெற்கேயுள்ளதாக டாலமி அயாய் நாட்டைக் குறிப்பிடுகிறார். இதுவே புலவர்களை ஆதரித்த பேர்போன வள்ளலாகிய பொதிகை மலை ஆயின் குடியினர் ஆண்ட பகுதி ஆகும்.⁶⁷ இதிலுள்ள நகர்களாகிய எலங்கோன், கோட்டியாரா, பம்மலா ஆகியவற்றைத் தற்கால விளவங்கோடு, கோட்டாறு பொன்னணை ஆகியவற்றில் காணலாம். ஆகவே பக்கரைக்குத் தெற்கிலும் கடற்கரை டாலமி காலத்துக்குப்பின் ஆறு அல்லது ஏழு கல்தொலைபின்னிடையிருக்கிறது என்று காணலாம். டாலமி குறிப்பிட்ட உள்நாட்டு நகர்களில் கீழ்வருபவற்றைக் கீழ்க்கண்டபடி அடையாளங் காணலாம் என்று நான் கருதுகிறேன்.

புன்னாடா⁶⁸

மீனச்சிலின் அருகிலுள்ள
பூஞ்சற்று. இங்கே நாடு
துறந்த மன்னனொருவனின்
மரபினர் வாழ்வதாகக்
கூறப்படுகிறது.

ஆலோ⁶⁹

மருந்து நீருற்றுக்காக
நாடப்படும் பேர்போன
இடமாகிய அலுவாய்.

கருரா, கெரோபொத்ராஸின்
மன்னுரிமைத் தலைநகர்

கொச்சிக்கு இரண்டு கல்
வடக்கு கிழக்காக 25 கல்
தொலைவிலுள்ள
திருக்கூரில் அழிபாடாகக்
கிடக்கும் கருவை அல்லது
வஞ்சி⁷⁰.

விடேரிஸ்⁷¹

பிதாரா⁷²

அடரிமா⁷³

அதரிமலை⁷⁴

மிளகு ஏற்றுமதிக்குரிய இடமாகக் குறிக்கப்பட்ட
பகுதியான கொட்டனாரா⁷⁵ என்பது நான் மேலே வரையறுத்துக்
காட்டியுள்ள குட்டநாடு என்பதில் ஐயமில்லை.

குமரிமுனை (தற்கால கன்னியாகுமரி) ஒருபுண்ணியதீர்த்தமாக
இருந்தது. பார்ப்பன யாத்திரிகர் குமரியில் கடலாடித் தங்கள்
பழிகளைத் தீர்க்கும்படி வாரணாசி (காசி) நகரிலிருந்து இங்கே
வந்தார்கள்⁷⁶. அதுபோலவே தென் இந்தியாவிலுள்ள
பார்ப்பனர்கள் வேதமுனிவரான அகத்தியர் தங்கிய இடமான
பொதிய மலையைச் சுற்றி வலம்வந்து குமரியில் கடலாடியபின்
வடக்கு நோக்கிக் கங்கைக்குச்சென்று அதன் திருவாய்ந்த நீரில்
ஆடினர்.⁷⁷ கங்கையி லிருந்து குமரிக்கும் தமிழகத்திலிருந்து
காசிக்கும் இவ்வாறு சென்ற யாத்திரிகர்கள் வட ஆரியருக்கும்
தென் ஆரியருக்குமிடையே தொடர்ந்து இணைப்பு உண்டு
பண்ணி வந்தார்கள்.

நாம் குறிப்பிடும் காலத்திய மக்கள் தம் காலத்துக்கு முன்
தமிழ் நிலப்பரப்பு அன்றிருந்த எல்லைகடந்து தெற்கில்
நெடுந்தொலை பரந்திருந்தது என்பதையும், குமரிமுனைக்கு
அப்பாலிருந்த அந்நிலத்திலே குமரிக்கோடு என்ற

மலையையும் பஃறுளி என்ற ஆற்றினால் வளமுட்டப்பட்ட ஓர் அகன்ற பேரெல்லையையும் அது உள்ளடக்கியிருந்த தென்பதையும் நினைவில் கொண்டிருந்தனர். கடலின் ஒரு திடரெழுச்சியினால் குமரிக்கோடு என்ற மலையும், பஃறுளியாறு ஓடிய பரப்பும் மறைந்துவிட்டன.⁷⁸

இதுபோன்ற கடலெழுச்சிகளும் அதன் பயனான நில அமிழ்வுகளும் இலங்கையின் தென்மேற்குக் கரையில் கி.மு. 2-ஆம் நூற்றாண்டில் நிகழ்ந்தன என்று அத்தீவின் புத்த ஆண்டுக் கணிப்பேடுகள் கூறுகின்றன.⁷⁹

கீழ்கரையில் டாலமி கீழ்வரும் மாகாணங்கள், ஆறுகள், நகரங்கள் ஆகியவற்றைப்பற்றிய விவரம் தருகிறார் :-

கரியாயின் நாடு⁸⁰ : இதன்பின் கொல்கியக்குடாவில்⁸¹ முத்துக்குளிக்கும் தொழில் நடைபெறும் பகுதியில், சோசி கூரை வாணிகக்களமான கொல்காய், சோலன் ஆற்றுமுகம்⁸² ஆகியவை. கரியாயின் உள்நாட்டு நகர்கள்: மென்டெலா, சேலூர் திட்டோனா, மண்டித்தூர்,⁸³ பாண்டியன் நாடு, ஓர்காலிக் குடாக்கடலருகே, கல்லிகிக்கோன் என்றழைக்கப்படும் கோடி முனை; அர்கைரான் என்ற நகரம், வேலூர் என்ற ஒரு வாணிகக்களம்.⁸⁴ பாண்டிய நாட்டின் உள்நாட்டு நகர்கள் : தைனூர், பெரிங்கரை, கொரிந்தியூர், தங்கலா அல்லது தாகா, பாண்டியன் தலைநகர் மதுரை, ஆக்கூர்.⁸⁵ பத்தாய் நாடு: பத்தாய், தலைநகர் நிகமா, தெல்கைர், கொளுலா நகர்.⁸⁶ பத்தாய் நாட்டின் உள்நாட்டு நகர்கள்: கலிந்தோயா, பத்தா, தலாரா.⁸⁷ தனிப்படப் பரலியா என்றழைக்கப்படும் பகுதியில் தொரிங்காய் நாடு; கபேராஸ் ஆற்றுமுகம், வாணிகக்களமான கபேரிஸ்; வாணிகக்களமான சபுராஸ்.⁸⁸ சோரட்டாயில் பரலியாவுக்குரிய உள்நாட்டு நகர்கள்: கலியூர், தென்னகோரா, எய்க்கூர், சோரநாகாஸின் தலைநகரான ஓர்த்தூரா, பெரே, ஆபூர், கர்மரா, மாகூர்.⁸⁹

அருவர்னோரி (அர்வர்னாய்) : வாணிகக்களமான பொதுகெ, வாணிகக்களமான மேலாங்கி, துனா ஆற்று முகப்பு, கொத்திஸ், வாணிக இணைப்பான மனர்ஃவா அல்லது மனலியார்ஃவா. அர்வர்னாயின் உள்நாட்டு நகரங்களாவன :

கெரெளகெ, ஃவ்ருரியன். காரிகெ, போலூர், பிகெந்தகா, இயாத்தூர், ஸ்கோபொலூரா, இகர்த்தா, பஸர்நாகாஸின் தலைநகரான மாலங்கா, கந்திப்பட்னம்.⁹⁰

அர்வர்னாய் நிலப்பகுதிக்கு வடக்கே, மைசொலாஸ் என்ற கிருஷ்ணா ஆற்றுத்தீரத்திலுள்ள மைசோலியா⁹¹ இருப்பதாக டாலமி குறிப்பிடுகிறார். குமரிமுனைக்கும், தாப்ரோபேன் அல்லது இலங்கைக்குமிடையே அவர் மனிகெரிஸ் என்ற தீவும் ஆர்கலிகக் குடாவில் கோரி⁹² என்ற மற்றொரு தீவும் இருப்பதாகக் குறித்துள்ளார்.⁹³

குமரிமுனையிலிருந்து செல்லும் கீழ் கடற்கரையில் மீன் பிடிப்பதால் வாழ்க்கை நடத்திய பரதவர் என்ற இனத்தவர் வாழ்ந்தார்கள். டாலமி குறிப்பிடும் கரியாய்⁹⁴ இவர்களே இக்குறிப்பின் சரியான தமிழ் வடிவம் 'கரையர்' அதாவது கரையிலுள்ளவர் என்பதே. தமிழரிடையே பரதவர்க்குப் பொதுமுறையில் இன்றும் விளங்கும் பெயர் இதுவே. பரதவர் நாட்டிலுள்ள முக்கிய நகரமான கொற்கை முத்துக்குளிப்புத் தொழிலுக்குரிய ஒரு நடுவிடம். இந்நகரின் மக்களில் பெரும் பாலோர் முத்துக் குறிப்போராகவும் சங்கறுப்பவராகவுமே இருந்தனர்.⁹⁵ முத்துக்குளித்தல் பாண்டிய நாட்டின் அரசியல் வருவாயில் ஒரு பெரும்பகுதியாயிருந்த காரணத்தினாலேயே பட்டத்து இளவரசர் அங்கேயே தங்கியிருப்பது வழக்கமாயிருந்தது.⁹⁶

முன்பு கடற்கரையிலிருந்த இந்நகரம் இப்போது ஐந்துகல் தொலை உள்நாட்டில் உள்ளது. கடல் கொற்கையிலிருந்து பின்வாங்கிய பின் கடற்கரையில் காயல் என்ற ஒரு புதிய வாணிகக்களம் உண்டாயிற்று. இதுவே 13-ஆம் நூற்றாண்டில் மார்க்கோபோலோ வருகைதந்த பொழுது வளமான ஒரு கடல் துறைமுகமாயிருந்தது. சில காலம் கழித்து காயலும் கடலிலிருந்து மிகுதொலைவாகிவிட்டது. அதுவும் கைவிடப்பட்டது.

சோசிகூரை என்ற துறைமுகப்பட்டினம் எதுவென்று என்னால் அடையாளம் காணக்கூடவில்லை. சோலன் ஆறு பெரும்பாலும் தாம்பிரவருணியாகவே இருக்கவேண்டும் என்று தெளியலாம். இது தமிழில் செம்பில் என்று வழங்கப்பட்டது.

டாலமியால் குறிக்கப்பட்ட உள்நாட்டு நகர்களுக்குள், சேலூர் என்பது செயலூரே என்னலாம்.⁹⁷ இது தமிழ் ஏடுகளில் அடிக்கடி குறிக்கப்படுகிறது. இலங்கைக்கும் பாண்டியநாட்டுக் கடற்கரைக்கும் இடையேயுள்ள கடல் ஆர்கலி என்று அழைக்கப்பட்டது. அதனை டாலமி ஆர்கலிக்குடா என்று குறிப்பிடுகிறார். இக்கரையின் முக்கிய நகரம் தொலைப்புக்ழம் பெற்ற சாலியூர். இது இடர் நிறைந்த ஆழ்கடல் கடந்துவரும் கப்பல்கள் பல வந்து குழுமி விலையேறிய சரக்குகளை இறக்குமிடம் ஆகும். அச் சமயங்களில் அக் கப்பல்களின் பாய்மர உச்சியில் கொடிகள் பறக்கும். சரக்குகள் வந்துள்ளதை வணிகருக்குத் தெரிவிக்கும் முறையில் கரையில் முரசங்கள் முழங்கும்.⁹⁸

உள்நாட்டில் உள்ளதாக டாலமி குறிப்பிடும் நகர்களில் கீழ்வருவனவற்றை உறுதியாக அடையாளமறியலாம்.

தைனூர்-தேனூர் (மதுரை மாவட்டத்தில் திருச்சுழி வட்டத்தில் உள்ளது). இது தமிழ்ப்பாடல்களில் தேர்வண் கோமான்⁹⁹ என்ற தலைவன் தலைமையிடமாகக் குறிக்கப்படுகிறது.

தங்கலா அல்லது தாகா-திருத்தங்கல் (திருநெல்வேலி மாவட்டத்தில் சாத்தூர்த் தாலுக்காவில்¹⁰⁰ உள்ளது). தங்கல், வியலூர் ஆகிய நகரங்களின் வரி வருவாய் மதுரையிலுள்ள அம்மன் கோயிலுக்கு மானிமாக்கப்பட்டிருந்தது என்று சிலப்பதிகார ஆசிரியர் குறிப்பிடுகிறார்.¹⁰¹

மோதூரா-பாண்டியன் தலைநகர். இது தற்கால மதுரை விருந்து தென்கிழக்காக ஆறுகல் தொலைவில் உள்ளது.

பாண்டிய நாட்டின் வடக்கே வேட்டுவர் அல்லது வேடர்நாடு இருந்தது¹⁰². இது பன்றிநாடு அதாவது பன்றிகள் நிறைந்த நாடு என்றும் குறிக்கப்பட்டது. இதன் தலைநகரம் நாகை அல்லது நாகப்பட்டினம். அக்காலத்திலுள்ள தமிழ்ப்பாடல்களிலிருந்து இந்நகரத்தைப்பற்றி எதுவும் தெரியவில்லை. இதிலிருந்து வேடருக்கும் மற்றத் தமிழ் மக்களுக்குமிடையே மிகுதி தொடர்பு இருந்ததில்லை என்று தோற்றுகிறது.

பன்றிநாட்டுக்கப்பால் புனல்நாடு அல்லது சோழ நாடு கிடந்தது. காவிரியின் கடல்முகத்தைச் சூழ்ந்த பகுதியை

உட்கொண்ட இப்பிரிவு காவிரியின் புதுவெள்ளத்தால் அடிக்கடி வெள்ளப் பெருக்குக்கு உட்பட்டதனாலேயே இப்பெயர் பெற்றது. நாம் குறிப்பிடும் காலத்தில் ஆற்றுக்குக் குறுக்கே எத்தகைய அணையும் கட்டப்படவில்லை. கொள்ளிடம் என்ற கிளையைப்பற்றியும் நாம் கேள்விப்பட முடியவில்லை. உண்மையில் பல நூற்றாண்டுகளுக்குப்பின்னர் திருச்சிராப்பள்ளி அருகில் ஓர் அணை கட்டப்பட்ட பின்பே இது புதிதாகக் கிளைத்ததாகத் தோற்றுகிறது.

சோழர் தலைநகரான உறையூர் காவிரியின் தென்கரையிலிருந்தது. இவ்விடம் இன்னும் உறையூர் என்றே அழைக்கப்படுகிறது. ஆனால், அது தற்காலத் திருச்சிராப்பள்ளி நகரின் ஒரு பேட்டையாகியுள்ளது. இது அன்று ஒரு வலிமைவாய்ந்த மதிலாலும் அகழியாலும் சூழப்பட்டிருந்தது.¹⁰³ அகழியைச் சூழ்ந்து முள்மரக் காடு ஒன்றும் இருந்தது. இங்கே நிகண்டரின் ஒரு பழைய பள்ளி இடம்பெற்றிருந்தது. அதிலுள்ள அருகர் உருவம் முக்குடையின்கீழ் அசோக மரநீழலில் அமர்ந்திருந்தது.

உறையூரைவிட முக்கியத்துவம் வாய்ந்த ஒரு நகரம் காவிரிப் பூம்பட்டினம். அது காவிரியாற்றில் கடல்முகத்திலிருந்தது அது ஒரு பெரிய வாணிகக்களம். சிலப்பதிகாரம், பட்டினப்பாலை ஆகிய பாடல்களில் இந்நரின் முழு வருணனைகள் நமக்குக் கிட்டுகின்றன.¹⁰⁴ இது புகார் என்றும் காகண்டி என்றும் பெயர் பெற்றிருந்தது. ககண்டன் என்ற ஒரு தலைவன் ஆண்ட தனாலேயே அது காகண்டி என்று பெயர்பெற்றதாகத் தோற்றுகிறது. கி.மு.1 அல்லது 2-ஆம் நூற்றாண்டில் நிறுவப்பட்ட பரோத் கல்வெட்டுக்களில்¹⁰⁵ அப்பெயர் குறிக்கப்பட்டுள்ளது. கல்வெட்டுக் ககண்டியிலுள்ள சொர்ணம் என்ற பெண்துறவியின் மானியத்தைப் பதிவுசெய்கிறது.¹⁰⁶

காவிரி ஆறு அன்று அகலமும் ஆழமும் மிக்கதாய் இருந்தது. அதனுள் பளுவேறிய சரக்குகளைச் சுமந்த கப்பல்கள் பாய்மடக்காமலே தொகுதி தொகுதியாக வந்து புகுந்தன. காவிரிப்பட்டினம் இரு பாகங்களாகப் பிரிவுற்றிருந்தது. ஒன்று மருவூர்ப்பாக்கம் என்பது. இது கடற்கரையடுத்திருந்தது. மற்றது பட்டினப்பாக்கம் என்பது. இது அதன் மேல்கரையிலிருந்தது. இந்த இரு பகுதிகளுக்கு மிடையே ஒரு திறந்த பெருவெளி

இருந்தது. இதில் ஒழுங்கான இடையீட்டிட்டு மரங்கள் வைக்கப்பட்டிருந்தன. இவ்விடத்திலேயே நகரின் பெருஞ் சந்தை நடைபெற்றது.

பட்டினப்பாக்கத்தின் முக்கியத் தெருக்கள் அரசவீதி, தேர்வீதி, கடைத்தெரு ஆகியவை. வணிகர், பார்ப்பனர், வேளாளர், மருத்துவர், கணியர் ஆகியோர் தனித்தனி தெருவில் வாழ்ந்தனர். அரண்மனையைச் சுற்றிலும் தேர்ப்பாகர், குதிரைப்பாகர், ஆணைப்பாகர், மன்னன் மெய்க்காவல் படைவீரர் ஆகியோர் இல்லங்கள் இருந்தன. பாணர், விறலியர், மாகதர், நடிகர், பாடகர், கோமாளிகள், சங்கறுப்பவர், பூமாலை தொடுப்பதில் வல்லுநர், முத்துக்கோப்பவர், கழியும் ஒவ்வொரு நாழிகையையும் விநாடியையும் கணித்தறிந்து கூறும் காலக்கணிகள் ஆகியோரும் அரண்மனைப் பணிமக்களும் பட்டினப்பாக்கத்தில் வாழ்ந்தார்கள்.¹⁰⁷

கடற்கரையருகே மருவூர்ப் பாக்கத்தில் விற்பனை மேடைகள், கிடங்குகள், மானின் கண்போன்ற பலகணிகளையுடைய பண்டசாலைகள் ஆகியவை இருந்தன. கப்பலிலிருந்து இறக்கிய சரக்குகள் அந்தப் பண்டசாலைகளில் சேமிக்கப்பட்டிருந்தன,¹⁰⁸ இங்கே சரக்குகள் மீதெல்லாம் (சோழர் சின்னமாகிய) புலிப்பொறி பதிக்கப்பட்டு, சுங்கவரிகள் செலுத்தப்பட்டபின் வணிகரின் கிடங்குகளுக்கு அனுப்பப்பட்டன. இதனருகே யவன வணிகரின் குடியிருப்புக்கள் இருந்தன. இங்கே பலகவர்ச்சிகரமான பொருள்கள் மக்கள் கண்ணில் படும்படியாக விலைக்கு வைக்கப்பட்டிருந்தன. மற்றும் இங்கேயே பலமொழிகள் பேசும் கடல்கடந்த நாடுகளிலிருந்து வந்த வெளிநாட்டு வணிகர்களுக்குரிய தங்கிடங்கள் இருந்தன. நறுமணச்சாந்து, நறுமணப்பொடி, மலர்கள், நறும்புகை ஆகியவை விற்பவர், பட்டிலும், பஞ்சிலும், கம்பளியிலும், தையல் வேலை செய்பவர்கள், சந்தனம், அகில், பவளம், முத்து, பொன், மணிக்கற்கள் ஆகியவற்றின் விற்பனையாளர்கள், கூலவணிகர், சலவையாளர், மீன் விற்பவர், உமணர், ஊன் வினைஞர், கருமார், பித்தளை வேளையாட்கள், தச்சர், கன்னார், ஓவியர், சிற்பிகள், தோல்வினைஞர், விளையாட்டுக் கருவிகள் செய்வோர் ஆகியோர் மருவூர்ப் பாக்கத்தில் தங்கியிருந்தார்கள்.¹⁰⁹

காவிரிப் பட்டினத்தில் சோழ அரசன் அரண்மனை ஒரு பாரிய வனப்பமைந்த கட்டடமாயிருந்தது. “மகதத்திலிருந்து கைதேர்ந்த கலைத் தொழிலாளர்களும், மராடத்திலிருந்துவந்த கைவினைஞர்களும், அவந்தியிலிருந்துவந்த கொல்லர்களும் யவனத் தச்சர்களும் தமிழகத்திலுள்ள தலைசிறந்த வேலையாட்களும் சேர்ந்து அதனை அத்தனை வீறு மிக்கதாகவும் வனப்புமிக்கதாகவும் ஆக்கியிருந்ததனால், பின் தலைமுறையினர் தெய்வத்தச்சனாகிய மயனே அதை இயற்றினான் என்று மரபுரையாகக் கூறினர்.”

அரசிருக்கை மண்டபம் கண்ணைப் பறிக்கும் கவினொளியுடையதாயிருந்தது. அதன் சுவர்கள் பொன் தகடுகள் பதித்து மெருகிடப்பட்டிருந்தன. மென்முகட்டைத் தாங்கிய தூண்களின் உள்ளீடு பவளத்தாலானதாகவும், மேற்கட்டு பல்வண்ண ஒளியுடைய மணிக்கற்கள் பதித்தாகவும் இருந்தன. மேல்தளம் நுணுக்க விரிவுடைய சிற்பவேலைகளும் வண்ண ஓவிய வேலைப்பாடுகளும் உடையதாயிருந்தது. மேன் முகட்டின் அருகெங்கும் ஒளி மணி முத்துக் கோவைகளின் தொங்கல்களால் புனையப்பட்டிருந்தன.¹¹⁰

அரசிருக்கை மண்டபமல்லாமல், வேறும் பலவகை வனப்புமிக்க கூறுகள் அவ்வரண்மனையில் இருந்தன. எடுத்துக் காட்டாகக் கீழ்வருவனவற்றைக் கூறலாம். வச்சிர நாட்டரசனால் அனுப்பப்பட்டிருந்த முத்துப் பந்தல், மகத அரசனால் புனைந்தியற்றி அனுப்பப்பட்ட கொலு மன்றம், அவந்தி அரசனால் பரிசாக அளிக்கப்பட்ட அணிமணி வாயில் முகப்பு ஆகியவை அவற்றுள் சில.¹¹¹

அரண்மனையைச் சூழ்ந்த பூங்காவிலே பொறிகள் மூலம் நீர் இறைக்கும் கேணிகள், செய்குன்றுகள், செயற்கை அருவிகள், பூம்பந்தர்கள், அகன்ற ஏரி குளங்கள், மீளாப் பொறி வழிகள், படிகக் கற்கள் பாவப்பெற்ற நிழல்தரும் சாலைப்பாதைகள் ஆகியவை அமைக்கப்பட்டிருந்தன.¹¹²

பூங்காவில் சிறு வேட்டை விலங்குகளாகிய குறுங்கால் களையுடைய காடைகளும், நீண்ட செவிகளையுடைய முயல்களும், துள்ளும் இளமான்மறிகளும் மலையாடுகளும் சேகரித்துப் பேணப்பட்டிருந்தன.¹¹³

நகரில் கவின்மிக்க கோயில்கள் பல இருந்தன. தெய்விகத் தருவாக வணங்கப்படும் கற்பகம், தெய்வயானையாகிய அயிராவதம், வானவர்வேந்தன் இந்திரனுக்குரிய இடிப்படையான வச்சிரப் பொறி, பலதேவன், வெங்கதிர்ச்செல்வன், தண்கதிர்ச்செல்வன், சிவன், முருகன், சாதவாகனன், நிகண்டன், காதற்கடவுளாகிய காமன், சாக் கடவுளாகிய கூற்றுவன் ஆகியோர்களுக்குரிய கோயில்கள் அமைந்திருந்தன. இவை தவிர வானவர்வேந்தன் இந்திரனால் கட்டப்பட்டதாகக் கருதப்பட்ட ஏழு புத்த விகாரங்களில் 300 புத்தத்துறவிகள் வாழ்ந்து வந்தனர். கூற்றுவன் கோயில் நகருக்கு வெளியே இடுகாட்டில் இருந்தது.¹¹⁴

நகருக்கு வெளியே சூரிய குண்டம், சந்திர குண்டம் என வெங்கதிர்ச்செல்வனுக்கும் தண்கதிர்ச்செல்வனுக்கும் திருவிமைப் படுத்தப்பட்ட இரண்டு ஏரிகள் இருந்தன.¹¹⁵

கோட்டையைச் சூழ்ந்திருந்த அகன்ற அகழியில் அழகிய மலர்கள் நிறைந்திருந்தன. அவற்றின் அருகிலே பறவைகளின் கலகலப்பு இடைவிடாது கேட்கப்பட்டது.¹¹⁶

கோட்டைவாயில்களில் சோழர் கொடிச் சின்னமான புலியின் உருவம் ஓவியமாகத் தீட்டப்பட்டிருந்தது.¹¹⁷

தமிழகத்துக்கென்று எகிப்திய வணிகக் களங்களில் கொண்டு குவிக்கப்பட்ட எல்லாப் பொருள்களும், தமிழகத்தின் விளை பொருள்களும், செய்பொருள்களும் யாவும் முடிவில் சோழர் கடற்கரைக்கே வந்து சேர்ந்தன.

“கடல் கடந்த நாடுகளிலிருந்து கலங்களில் குதிரைகள் வந்திறங்கின. மிளகும் கப்பல்களில் கொண்டுவரப்பட்டன. வடமலைகளிலிருந்து தங்கமும் பன்மணிக்கற்களும் வந்தன. மேற்கு மலைகளிலிருந்து சந்தனமும் அகிலும் கொண்டு குவிக்கப்பட்டன. தென்கடல் முத்தும் கீழ்கடல் பவளமும் இங்கே குழுமிக்கிடந்தன. கங்கைத் தீரத்தின் விளைபொருள்கள், காவிரிக்கரையின் வளங்கள் காழகத்தின் (பர்மாவின்) செய்பொருள்கள் யாவும் காவிரிப் பட்டினத்தின் வாணிகக் களத்துக்கு வந்து இறங்கின.”¹¹⁸

காவிரித் தீரத்தில் வாழ்ந்ததாக டாலமி குறிக்கும் தோரிங்காய் அல்லது சோரெத்தாய் சோழியரே என்பதில் ஐயமில்லை. இப்பகுதியிலுள்ளனவாக அவரால் குறிக்கப்பட்ட பிற நகரங்களில் 'சோர நாகரின் மன்னுரிமையிமான ஓர்த்தோரா' என்பது உறையூர் அல்லது தமிழில் அதன் இலக்கிய வடிவமான உறந்தை என்பது உறுதி. கர்மாரா என்பது தற்காலத்துத் தஞ்சை மாவட்டத்தின் வட்டத்தலைநகரான சீர்காழியின் பழம்பெயரான கழுமலமாகவோ, தற்காலத் திருவாரூரின் பழம்பெயரான கமலையாகவோ இருக்கக்கூடும்.¹¹⁹

புனல் நாட்டுக்கு வடக்கிலுள்ள அருவா நாடு, அதற்கப் பாலிருந்தது அருவா வடதலை அல்லது வட அருவா ஆகும். அருவா, வடஅருவா என்ற இந்த இரண்டு மண்டலங்களும் சேர்ந்த பகுதி மாவிலங்கை அல்லது பெரிய இலங்கையென்று அழைக்கப் பட்டது. அதன் இயற்கை விளைவுகள் இலங்கை அல்லது ஈழ நாட்டின் விளைவுகளை ஒத்திருந்ததே இப்பெயரிசைவின் காரணம் என்று தெரிகிறது.¹²⁰ இம்மண்டலத்தின் தலைநகரம் கச்சி என்ற தற்காலக் காஞ்சிபுரம் ஆகும். தமிழகத்தின் மற்ற எல்லா நகரங்களையும் போலவே அதுவும் கோட்டை கொத்தளங் களுடையதாயிருந்தது. அங்கே அண்மையிலேயே சோழனால் கட்டப்பட்டிருந்த புத்த பள்ளி இருந்தது.¹²¹ திருமால் கோயிலொன்றும் குறிப்பிடப்படுகிறது.¹²²

இம்மண்டல முழுவதிலும் நாடோடிமக்களான அருவாளர் அல்லது குறும்பர் வாழ்ந்து வந்தனர். இந்த நாடோடி மக்களை முதன்முதல் குடிவாழ்வு வாழவைத்துச் சீரமைத்தவன் பெருமைமிக்க முதலாம் கரிகாலனேயாவன். இவ்வரசனைப் பற்றிப் பின்வரும் பகுதிகளில் விரிவாகக் கூற இருக்கிறோம். குடிவாழ்வு சீரமைத்தபின் அவன் இந் நாட்டை 24 கோட்டங்களாகப் பிரித்து அவற்றை வேளாண்குடி சார்ந்த குடும்பங்களுக்குப் பங்கீடுசெய்து கொடுத்தான்.

24 கோட்டங்களும் அவற்றின் உட்பிரிவுகளான 79 நாடுகளும் அடங்கிய பெயர்ப்பட்டி வருமாறு:-¹²³

கோட்டம்

நாடு

1. புழல்

1. ஞாயிறு, 2. அடுகி, 3. ஆத்தூர், 4. எழுமூர்.

2. புலியூர்

5. குன்னத்தூர், 6. போரூர், 7. மாங்காடு, 8. அமரூர், 9. கோட்டூர்.

3. ஈக்காடு

10. காக்கலூர், 11. கச்சி.

4. மணவூர்

12. பசலை, 13. இல்லத்தூர், 14. கொன்னூர், 15. புரிசை, 16. பெருமூர்.

5. செங்காடு

17 பொன்னலூர்,
18 அத்திக்காத்தூர்

6. பையூர்

19. விற்பதி, 20. சேபூர், 21. வெங்கல்.

7. எயில்

22. தண்டகம், 23. மாகறல்,
24. கோனேரி.

8. தாமல்

25. கருவீடு, 26. வாகரை வள்ளை

9. ஊத்துக்காடு

27. பாளையூர், 28. தாமலூர்,
29. குன்னம், 30. நீவனூர்.

10. களத்தூர்

31. குறும்பறம், 32. வள்ளிப்புறம்,
33. பாத்தூர், 34. நடுநாடு.

11. செம்பூர்

35. போரையூர், 36. பட்டணம்,
37. முடந்தூர்.

12. ஆமூர்

38. குமுழி, 39. பழுவூர்.

13. ஈத்தூர்

40. அறம் உறங்காநாடு.

14. வெங்குன்றம்

41. பெருநகர், 42. அரகூர்,
43. மருதநாடு, 44. நெல்லூர்,
45. தெள்ளாறு.

15. பல்குன்றம்

46. பாகூர், 47. தாச்சூர், 48. மேயூர்,
49. சிங்கம் பொருத வளநாடு.

16. இளங்காடு 50. பொன்னூர், 51. தென்னத்தூர்,
52. மாகுணம்.
17. கலியூர் 53. கலியூர், 54. திருப்புலிவனம்,
55. விற்பேடு, 56. எரிகீழ்நாடு,
57. பாவூர்.
18. சிறுகரை 58. அயிந்த நாடு.
19. படுவூர் 59. பெருந்திமிரி, 60. ஆர்க்காடு,
61. செங்குன்றம்.
20. கடிகை 62. பெருங்கஞ்சி, 63. பரஞ்சி,
64. மேல்களத்தூர்.
21. செந்திருகை 65. போலியூர், 66. வலக்குளம்,
67. ஆலத்தூர், 68. அருங்குளம்.
22. குன்றப்பட்டிரம் 69. மங்கலம், 70. வெங்களுர்,
71. நின்னயம்.
23. வேங்கடம் 72. குடகாரை, 73. பொத்தப்பி,
74. தொண்டைமான்.
24. வேலூர் 75. ஒழுகறை, 76. நென்மிலி.
77. மாத்தூர்.

டாலமியால் அருவர்ணி (Aru-varni) சார்ந்தனவாகக் குறிக்கப்பட்ட உள்நாட்டு நகர்களில் பலவற்றை இக்கோட்டங்களின் தலைமையிடப் பெயர்களிலே காணலாம். இவற்றுட் சிலவற்றைக் கீழே காண்க:

கரிகை ¹²⁴	கடிகை
போலியூர்	புலியூர்
பிகெண்டகா	பல்குன்றம்
இயாத்தூர்	ஈத்தூர்
இகர்த்தா	ஈக்காடு
கந்திப்பட்டணம்	குன்றப்பட்டிரம்

பஸர் நாகாஸின் மன்னுரிமைத் தலைநகரென்று குறிக்கப் பட்ட மிலங்கா, மாவிலங்கையின் தலைநகரான காஞ்சிபுரமே யாகும். அவெர்னாயின் மற்றொரு நகரமான ஃவ்ருரியன் பெரும் பாலும் செங்கடற்பயணம் குறிக்கும் சோபட்மாவாகவே இருக்க வேண்டும். கிரேக்க மொழியில் ஃவ்ருரியன் என்ற சொல் 'படை காப்புடைய கோட்டை' என்ற பொருள் உடையது. இது ஒரு கடற்றுறை நகராயிருந்ததனால் தமிழரால் பொதுவாக 'எயில் பட்டினம்' என்றும் குறிக்கப்பட்டது¹²⁵. இப்பெயரின் பொருளும் சோபட்டினம் என்ற பெயரின் பொருள்போன்றதே - இரண்டும் அரண்செய்யப்பட்ட பட்டினம் என்ற கருத்தே தருகின்றன.

இத்துறைமுகங்களில் செங்கலாலும், காரையாலும் கட்டி எழுப்பப்பட்ட உயரிய கலங்கரை விளக்கங்கள் இருந்தன. கப்பல்களைத் துறைமுகங்களின் திசைநோக்கி அழைக்கும் முறையில் இங்கே இராக்காலங்களில் பேரொளி விளக்கமுடைய விளக்குகள் எரிந்தன.¹²⁶

கீழ்கரையில் தமிழகத்தின் வடக்கெல்லை தற்போது பழவேர்க்காடு (அல்லது புலிக்காடு) என்று அழைக்கப்படும் வேர்க்காடாயிருந்தது.¹²⁷ இதற்கப்பால் வடுகர் நாடு இருந்தது. இங்கே வடுகமொழி பேசப்பட்டது. தற்கால எருமை நாடு அல்லது மைசூரை ஆண்டவன் 'வடுகத் கோமான்' என்று அழைக்கப் பட்டான். இதிலிருந்து, அப்பழங்காலத்தில் திருப்பதிக்கு வடக்கே இருந்த மக்களும் மைசூரில் வாழ்ந்த மக்களும் வேற்றுமையின்றி ஒருங்கே வடுகு என்ற ஒரே மொழியையே பேசினார்களென்பதும், தெலுங்கும், கன்னடமும் அப்போது இருவேறு மொழிகள் ஆகவில்லையென்பதும் விளக்கமுறுகின்றன.

கிழக்கு மேற்கு மலைத்தொடர்கள் கடந்த உள்நாட்டுப் பகுதியில் தற்காலத் திருப்பதி அல்லது வேங்கடமே தமிழகத்தின் வட எல்லையாய் இருந்தது. இப்போதும் 1800 ஆண்டுகள் கழிந்து, தமிழர், தெலுங்கர், முசல்மான்கள், பிரஞ்சுக்காரர், ஆங்கிலேயர் ஆகிய எத்தனையோ இனத்தவர் அரசியலில் ஆதிக்கத்துக்கு வந்து வந்து சென்று பல அரசுகள் வளர்ந்து தளர்ந்த பின்னும், கீழ் கரையில் இம் மொழியெல்லை மாறாமலிருப்பது மிகவும் வியப்புக்குரியதே யாகும், ஏனெனில் மேல்கரையில் தமிழக

எல்லையின் நிலை இது அல்ல. அது படகராவிலிருந்து காசர்க்கோட்டுக்கு 60 கல்வரை பின்னிடைந்து வந்துள்ளது.

புனல்நாட்டின் வடமேற்காகவும் அருவா நாட்டுக்கு மேற்காகவும் மலாடு அல்லது மலயமானாடு கிடந்தது. இதுவே மலையமான் அல்லது மலைக்கோமான் என்று வழங்கப்பட்ட ஒரு வேளிக்கோவின் நாடாய் இருந்தது. அவன் சோழ அரசரின் கீழுள்ள வேளிக்கோ. இம்மண்டலத்தின் தலைநகர் பெண்ணையாற்றின் கரையிலுள்ள கோவல் என்பது.¹²⁸ இந்நகர் இப்போது திருக்கோயிலூர் என்ற பெயருடன் தற்காலத் தென்னார்க்காட்டு மாவட்டத்தில் திருக்கோயிலூர் வட்டத்திலுள்ளது.

மலாட்டிலுள்ள இன்னொரு பெரிய நகர் முள்ளூர் அல்லது முட்களின் ஊர் என்பது.

மலாட்டுக்கு மேற்கேயுள்ளது சீதநாடு அல்லது குளிர் நாடு. இது பெரும்பாலும் தற்காலக் கோயமுத்தூர் மாவட்டத்தின் வடபாதியுடன் நீலகிரி மாவட்டத்தின் தென்பாதியையும் உள்ளடக்கியதாயிருந்தது. இங்கே தட்ப வெப்பநிலை தமிழகத்தின் ஏனைய பகுதிகளைவிட மிகவும் குளிர்ச்சிவாய்ந்தது.

சீதநாட்டுக்கும் ஏற்கெனவே குறித்துரைக்கப்பட்டுள்ள குடநாட்டுக்கும் இடையேயுள்ள மேல்கரைப்பகுதி கற்கா நாடு அல்லது பாறை நிறைந்த நாடு என வழங்கிற்று. இப்பகுதி பாறைகள், குன்றுகள் நிறைந்தது. இதில் திருவாங்கூரின் வடமேற்குப் பகுதி உள்ளடங்கியிருந்தது. இன்றளவும் அது நாட்டக மக்களால் கக்கா நாடு என்றே வழங்கப்படுகிறது.

இப் பல்வேறு நாடுகளின் உட்பிரிவுகள் பற்றிய முழு விவரங்கள் எழுத்து மூலங்களில் கிட்டவில்லை. மேலே குறிப்பிட்ட படி மாவிலங்கையின் ஒரு பகுதிக்குரிய விவரங்களே கிடைத்துள்ளன. ஆயினும் சேர அரசரின் குண்டூர்க் கூற்றம் பற்றியும் சோழ நாட்டின் மிழலைக் கூற்றம் பற்றியும் தமிழ்க் கவிஞர் குறிப்பிட்டுள்ளனர். இதிலிருந்து சேர, சோழ, பாண்டிய நாடுகள் முழுவதுமே கூற்றங்கள் அல்லது மாவட்டங்களாகப் பிரிவுற்றிருந்தன என்று அறிகிறோம்.¹²⁹

அடிக்குறிப்புகள்

1. செங்கடற் பயணம், மக்கிரிண்டில்: பக்கம் 124; டாக்டர் பாண்டர்காரின் தக்கணத்தின் முற்கால வரலாறு, பக்கம்.1
2. சிலப்பதிகாரம் III: 37; மணிமேகலை XVII; 62 டாலமியும் “செங்கடற் பயண” ஆசிரியரும் அதை விமரிசை” என்று குறிக்கின்றனர். ஆனால் டாக்டர் கால்டுவெல் (திராவிட இலக்கணம். முன்னுரை, பக் 14இல்) கூறுகிறபடி, அதன் சரியான மூலவடிவம் “தமிரிகெ” ஆகவே இருந்திருக்க வேண்டும். அத்துடன் (செங்கடற் பயணம் - மக்கிரிண்டில், பக்கம் 126-இல் குறிக்கிறபடி) இயற்றியோன் பெயர் அடிப்படையாக “பெண்டிங்கர் அட்டவணைகள்” என்று அழைக்கப்படுகிற உரோமக உலகப் படங்களில் இந்தியக் கூற்றின் இப்பகுதி “தமிரிகெ” என்றே பெயர் பெறுகிறது.
3. சிலப்பதிகாரம் 8: 1,2 வேங்கட மலை என்பது சென்னையிலிருந்து வடமேற்கில் 100 கல் தொலைவிலுள்ள தற்காலத் திருப்பதி.
4. அகம் 294.
5. அகம் 252
6. Coorg.
7. சிலப்பதிகாரம் XXV; 156 - 158 பங்களர் என்பவர்கள் தெற்கு வங்காளத்தில் வாழ்ந்த மக்கள் ஆவர். கங்கர் சற்று மேலே சென்று வடபாலுள்ள கங்கைக்கரையில் வாழ்ந்த மக்களாய் இருந்திருக்கக்கூடும். இவர்களையே டாலமி கங்கரிடே (Gangaridae) என்றார். கட்டியர் என்பது பெரிதும் குஜராத்துக்குக் கட்டியவர் என்ற பெயர்வரக் காரணமாய் இருந்த மக்கள் என்பதில் ஐயமில்லை.
8. மணிமேகலை 26: 12-44.
9. சிலப்பதிகாரம் 2: 99-103.
10. சிலப்பதிகாரம் 23: 138-141.
11. சிலப்பதிகாரம் 27.
12. மணிமேகலை 28: 103,
13. மணிமேகலை 6 : 211-214.
14. Java.
15. மணிமேகலை 14: 74-81. இந்தப் பீடிகைக்குப் புத்தபிரனானின் முதல் முதல்வருகை பற்றி தீபவம்சோவும் மகாவம்சோவும் மிகவும் பகட்டான சொல்லோவியம் தீட்டிக் கற்பனைக் கோட்டை கட்டியுள்ளன. ஆனால், மணிமேகலை இவற்றுக்கு மூன்று நூற்றாண்டுகளுக்கு முற்பட்டது. அது கீழ்வருமாறு பகட்டாரவாரமில்லாத எளிய குறிப்புரையே தருகிறது. “இந்தப் பீடிகையைக் கைப்பற்ற இரண்டு நாகர்கள் சண்டையிட்டனர். இருவரும் எவரும் அதை நிலத்திலிருந்து அசைக்க முடியவில்லை. ஆயினும் கைப்பற்றும்

முயற்சியை விட்டுவிட மனமொப்பாமல், கோபக்கனல் கக்கும் கண்களுடன், அவர்கள் தம் பெரும் படைகளை எதிரெதிர் நடாத்தி வெங்குருதிப் போரிட்டனர். மாமுதல்வர் (புத்தர் பிரான்) அவர்களிடையே தோன்றினார். “இந்தப் பீடிகை எனது. ஆகவே பூசலை நிறுத்துங்கள்” என்றார். பின் அவர் அதன் மீதமர்ந்து அறநெறி சாற்றினார் மணிமேகலை. 8: 54-63.

16. மணிமேகலை 16:15 மனிதரைத் தின்னும் மனித இனத்தவர் வாழ்விடங்களாக டாலமி மூன்று தீவக் கூட்டங்களைக் குறிப்பிடுகிறார். இவற்றை “யூல்” (Yule) என்பார் நிக்கோபார், மார்க்கோபோலோ குறித்த நக்கவாரம், ரஷீத் உத்தீன் குறித்த லக்கவாரம் என்பதன் பெயராகக் கருதுகிறார். மக்கிரிண்டிலின் டாலமி, பக்கம் 236 - 239 காண்க.
17. மணிமேகலை 24: 164-170. டாலமி இந்தத் தீவை லபதாய்ஸ் (Labadois) அல்லது சபதாய்ஸ் (Sabadois) அதாவது வால் கோதுமை (யவதானிய)த் தீவு என்றும், அதன் தலைநகரை ஆர்கிரே (Argyre) அதாவது வெள்ளி நகர் என்றும் சுட்டுகிறார். மக்கிரிண்டிலின் டாலமி, பக்கம் 249.
18. நச்சினார்க்கினியர் நாடுகளின் சிறிது மாறுபட்ட ஒரு பட்டியல் தருகிறார். வேண், புன்னாடு ஆகியவற்றினிடமாக அவர் ஒளி நாடு, பொங்கர் நாடு ஆகியவற்றைக் குறிப்பிடுகிறார். தொல்காப்பியம்: சொல்லதிகாரம், சூத்திரம் 400.
19. பாண்டவர், பாண்டியர் பெயர்களும் யமுனைக்கரை மதுரை, வைகைக்கரை மதுரை ஆகியவற்றின் பெயர்களும் தொடர்புடையவை என்பதில் ஐயமில்லை. இத் தொடர்புகளுடன் மகாபாரதக் கதைக்கு இசைவு உண்டு என்பதும் இயல்பான ஒரு கருத்தே. ஆனால், புராண இதிகாசக் கதைகள் சமஸ்கிருதத்துக்கும் வடபுலங்களுக்கும் உயர்வளித்த ஒரு இடைக்காலப் போக்கை மிகைப்படுத்திக் காட்டுவன. அவற்றை அடிப்படை மெய்ம்மைகளாகக் கொண்ட கோட்பாடுகள் வரலாற்று முறையில் வலுவூடையன ஆகமாட்டா. தவிர இதேவகை வடக்கு, தெற்கு இசைவுகள் வேறு பல உண்டு. தமிழகத்திலேயே சோணாட்டுக்கும் பாண்டி நாட்டுக்கும் இடையிலும்: சோழ பாண்டி நாடுகளுக்கும் ஈழநாடு அல்லது இலங்கைக்கும், தமிழகத்துக்கும், கடல்கடந்த தென் கிழக்காசியப் பகுதிகளுக்கும் இதுபோன்ற பல இசைவுகள் உண்டு. சிந்து நிலத்திலும் தமிழகத்திலும் “பஞ்சாலம் என்ற ஊர்ப்பெயர், நாட்டுப் பெயர்கள், மலயம் என்ற மலைப்பெயர்கள், வங்கத்திலும் தமிழகத்திலும் பாண்டியர்” தாம்பரபர்ணி என்ற பெயர்கள். சோணாட்டிலும், பாண்டி நாட்டிலும் பாவநாசம், குற்றாலம் என்ற பெயர்கள் தமிழகத்திலும் ஈழத்திலும் திருநெல்வேலி போன்ற பெயர்கள், தமிழகத்திலும் கடல் கடந்த தென்கிழக்காசியாவிலும் மதுரை, மாறன் போன்ற பெயர்கள் ஆகியவை இதிகாச புராணங்களால் விளக்கப்படத் தக்கவையுமல்ல. விளக்கப்படவுமில்லை. இவற்றுட் பல தமிழர் அரசியல், வாணிக, குடியேற்றப் பரப்புக்களின் சின்னங்கள் என்பது தெளிவு. வடக்கு தெற்குத் தொடர்பு வரலாற்றுக் காலத்துக்கு முற்பட்ட பொது இன மரபு, குடிப்பெயர்வு முதலிய தொடர்புகள் குறித்தன ஆகலாம்.
20. மணிமேகலை 13:13.

21. புறநானூறு: பாட்டு 58, அடி. 8.
22. சிலப்பதிகாரம் 15.2.
23. மக்கிரிண்டிலின் டாலமி, பக்கம் 60.
24. முன்பக்க அடிக்குறிப்பு 1 பார்க்க.
25. சிலப்பதிகாரம், 14: 62-67.
26. சிலப்பதிகாரம், 14: 143-208.
27. சிலப்பதிகாரம், பதிகம்: 40-41.
28. சிலப்பதிகாரம், 14: 7-11.
29. மதுரைக் காஞ்சி, அடிகள் 467-487.
30. நக்கீரனின் திருமுருகாற்றுப்படை அடி 71: கலித்தொகை, பாட்டு 35, அடி 17, பாட்டு 92 அடிகள் 11, 65 நான்மாடக்கூடல் என்ற பெயர் திருஆலவாய், திருநள்ளாறு, திருமுடங்கல், திருநடுவூர் என்ற நான்கு கோயில்கள் காரணமாக, ஏற்பட்டதென்ற விளக்கம் புராண காலத்துக்குரிய ஒரு கற்பனை என்றே தோற்றுகிறது.
31. கலித்தொகை பாட்டு 67, அடிகள் 3-5.
32. மதுரைக் காஞ்சி, 340-342.
33. திருமுருகாற்றுப்படை ,71-77.
34. சிலப்பதிகாரம், 11: 91-103.
35. சிலப்பதிகாரம், 11: 80-85.
36. அமிதசாகரரின் யாப்பருங்கலம் மூன்றாவது இயலான ஒழிபியலின் 8ஆவது சூத்திரத்திற்குக் குணசாகரர் தம் உரையில் தூயதமிழ் பேசப்படும் செந்தமிழ் நாட்டின் எல்லைகளாகக் குறிக்கும் விவரங்கள் வருமாறு. “வைகையாற்றுக்கு வடக்கு, மருத ஆற்றுக்குத் தெற்கு, கருவூருக்குக் கிழக்கு, மருவூருக்கு மேற்கு இந்த எல்லை கிட்டத்தட்ட இக்கால மதுரை மாவட்டத்தின் வடபாதியையும் தஞ்சை, திருச்சிராப்பள்ளி மாவட்டங்களையும் உள்ளடக்கும். அத்துடன் பாண்டியர் தலைநகரான மதுரையை அது செந்தமிழ் எல்லைக்குப் புறம்பாக்குகிறது. உரையாசிரியர் சேனாவரையரும் அவரைப் பின்பற்றி நச்சினார்க்கினியரும் செந்தமிழ் நாடு என்பதற்குரிய இந்த எல்லை விளக்கத்தை ஏற்றனர். அத்துடன் இச்செந்தமிழ் நாட்டினைச் சூழ்ந்த நாடுகளாகத் தென்கிழக்கிலிருந்து தொடங்கி வடமேற்கு நோக்கிக் கீழ்வரும் நாடுகளைக் குறிப்பிட்டுள்ளனர். அவையாவன. ‘பொங்கர், ஒளி, தென்பாண்டி, குட்டம், குடம், பன்றி, கற்கா, சீதம், பூழி, மலையமானாடு, அருவா, அருவா வடதலை’ குணசாகரரும் இதே பட்டியலைத் தருகிறார். ஆனால் இதில் அவர்கொண்ட வேறுபாடு ஒன்று உண்டு. பொங்கர், ஒளி என்ற நாட்டுப் பெயர்களினிடமாக அவர் வேண், புனல்நாடுகளைத் தருகிறார். பவணந்தியாரின் நன்னூல்,

சொல்லதிகாரம், பெயரியல், சூத்திரம் 14-16 இல், போதிய நல்ல காரணங்கள் காட்டிச் சங்கரநாமச்சிவாயர் செந்தமிழ் நாட்டின் இந்த எல்லை விளக்கத்தை முற்றிலும் மறுத்திருக்கிறார். அது பாண்டி நாட்டைக் கட்டாயம் உள்ளடக்கியிருக்கவேண்டுமென்றும், சோழநாடு அல்லது புனல்நாட்டைக் கட்டாயம் விலக்கியிருக்க வேண்டுமென்றும் அவர் கருதியுள்ளார்.

37. பூழிநாடு, குடநாடு ஆகிய பெயர்கள் 18ஆம் நூற்றாண்டின் பிற்பகுதியில் மலபாரை மைசூர் வென்று கைக்கொண்டநாள் வரையிலும் முற்றிலும் வழக்கிறந்துபடாமல் நிலவின என்று தோற்றுகிறது. ஆனால் அப்பெயர்கள் பயநாடு பொலநாடு, குட்டநாடு என்று திரிபுற்றிருந்தன. பயநாடு தற்காலக் “குவிலாண்டி” நகரத்தை அடுத்த 9 அம்சங்களையும், பொலநாடு கோழிக்கோட்டை (Calicut) அடுத்த 22ஆம் அம்சங்களையும் உட்கொண்டவையாயிருந்தன குட்டநாடு இன்றைய பொன்னானித் தாலுகாவின் 24 அம்சங்களைக் கொண்டதாயிருந்தது - மலபார்க்கையேடு (Malabar Manual) ஏடு, 1: பக்கம், 647-666.
38. சிலப்பதிகாரம் 25: 9-12 பெரியாற்றின் கடல்முகத்தருகிலுள்ள பிற்காலச் சேர அரசின் தலைநகரான திருவஞ்சைக் களத்தையே சிலப்பதிகார உரையாசிரியர் அடியார்க்கு நல்லார் கருராகக் கொண்டார். ஆனால், டாலமி ஆற்றங்கரையில் ஆற்றருகில் சிறிது உள்நாட்டில் மேற்படச் சென்று அதைக் காண்கிறார். டாலமி கொண்டதே சரி என்று எனக்குத் தோற்றுகிறது.
39. ஆசியக்கழக நாளேடு (Journal of the Asiatic Society) ஏடு II, பக்கம் 336. பழைமைக் கூறுகளின் பட்டியல்கள், ஸீவல் (Sewell's Lists of Antiquities) ஏடு I, பக்கம் 261.
40. மணிமேகலை 28: 2-68.
41. சிலப்பதிகாரம் 26: 62, 30:51. ஆடகமாடம் என்பது தற்காலத் திருவனந்தபுரம் என்ற அரிபுரமே என்று உரையாசிரியர் கருதுகிறார். ஆனால் இம்முடிபுக்கு ஆதாரமாக நூலின் மூல பாடத்தில் எதுவுமில்லை.
42. மணிமேகலை 28: 127.
43. சிலப்பதிகாரம், பதிகம், அடி 1.
44. எருக்காட்டுர்த் தயாங்கண்ணணார்; அகம் 148.
45. பரணர், புறம் 343.
46. பொய்கையார், புறம் 48.
47. குறுங்கோழியூர் கிழார், புறம். 17.
48. “கொத்தாறு இப்போது செல்லும் நெறியில் நேராகக் கடலுக்குச் செல்லாமல் இந்த (அகலப்புழை) வழியாகக் கடலுக்கு முன்பு, சென்றிருந்ததென்று தெரிகிறது. - மலபார்க்கையேடு (Malabar Manual) ஏடு 1 பக்கம் 12.
49. Tyndis a city, Bramagara, Kalaikkarias, Mouziris, an emporium.

50. Mouth of the river Pseudostomos, Podoperoura, Semne, Koreoura, Bakrei, mouth of the river Baris.
51. Aioi country: இது ஆய் நாடு என்று கருதப்படுகிறது.
52. Melkynda, Elangkon (or Elangkor) a mart, Kottiarra the Metropolis, Bammala, Komaria a cape & town.
53. மக்கிரிண்டிலின் டாலமி, பக்கம் 48 தொடர்ச்சி.
54. West of Pseudostomos; Naroulla, Kouba, Paloura.
55. Pasage, Mastanour, Kourellour, Pounnata where is beryl, Aloe, Karoura the royal seat of the Kerobothras.
56. Arembour Bideris, Pantipolis, Adarima Koreour, Inland town of the Aioi Morunda.
57. மக்கிரிண்டலின் டாலமி பக்கம் 180 தொடர்ச்சி.
58. மலபார்க் கையேடு (Malabar Manual)
59. போர்ச்சுகீசிய ஆசிரியர்களின் பந்தராணி (pandarani), திருமடத்துறவி ஓடோரிக்கின் (Friar Odoric) பிளாண்ட்ரினா (Flandrina) ரோலண்ட்லனின் “தகஃவத் உல் முஜஹிதீன்” குறிக்கும் பண்ட்ரீயா (Fandreeah of Roulandson’s Tahatat-ul myanidin) இபன் பதூதாவின் பண்டாரினா (Fandarina of Ibn Batuta) ஆகியவை இதுவே - மலபார்க் கையேடு ஏடு.1பக். 72.

யூல் கூறுவதாவது: தனூரே துண்டிலாய் இருந்திருக்கக் கூடும். அது ஒரு பழமைவாய்ந்த நகரம், ஒரு மண்டலத்தின் தலைநகரம், 16ஆம் நூற்றாண்டின் தொடக்கத்தில் அதற்கு வாணிகத் தொடர்புகளும் கப்பல் தொடர்புகளும் மிகுதியாய் இருந்தன. ஆயினும் ஒருவேளை இன்னும் சற்று வடக்கேயுள்ள கடலுண்டி அல்லது கடல்துண்டியும் இவ்வகையில் பொருத்தமுடையதாய் இருக்கக்கூடும். அது பெய்ப் பூருக்குத் தெற்கே மூன்று நான்கு கல் தொலைவிலுள்ள கடல் காவின் கரையில் கடலருகே உள்ள மேடான ஒருநிலமாகும். அது இப்போது ஒரு துறையல்ல. ஆனால் முன்காலங்களில் அது ஒரு துறையாய் இருந்திருக்க வேண்டுமென்றும், அச்சமயம் அது காயலுடன் தொடர்புடையதாயிருந்திருக்கக் கூடுமென்றும் அவ்விடத்துள்ள மக்கள் கருதுகிறார்கள்”.

டாக்டர் பர்னலால் இணைத்துவப்பட்ட ஒரு குறிப்பில் அவர் பின்னும் கூறுவதாவது: கடல், துண்டி ஆகிய சொற்கள் இரண்டும் சேர்ந்து தமிழ் இலக்கண விதிகளின்படி சொல்லாக்க முறையில் “கடலுண்டி” என்றாகும். “மக்கிரிண்டிலின் டாலமி பக். 50”.

டாக்டர் பர்னலைப்போன்ற ஒரு பெரிய புலவருக்கு என் வணக்கம் எவ்வளவோ உரித்தாயினும், கடல், துண்டி இரண்டும் சேர்ந்து கடலுண்டியாவதற்குரிய எந்த

விதியையும், எந்தத் தமிழ் இலக்கணத்திலும் என்னால் காணமுடியவில்லை என்று நான் ஒத்துக் கொண்டாக வேண்டும்.

துண்டிஸ் என்பது பள்ளிக்கரையருகிலுள்ள தொண்டியே என்ற என்கருத்துக்குரிய தடை ஒன்றே ஒன்று தான். அது முசிரிஸ் அல்லது கொடுங்கோளூரிலிருந்து 800 ஸ்டாடியா தொலைவில் உள்ளது. செங்கடற்பயணத்தில் குறிப்பிடப்பட்டது போல 500 ஸ்டாடியாவி லில்லை. ஆனால் கப்பல் வேகத்தை ஒழுங்காகப் பதிவு செய்வதற்குரிய இயந்திரக் கருவிகளில்லாத அந்த முற்பட்ட காலங்களில், கடற்பயண வேக மூலம் தொலையளவுகளை மதிப்பிடுவதென்பது அவ்வளவு தீட்பமுடையதாய் இருந்திருக்கக் கூடுமென்று எதிர்பார்க்க முடியாது.

60. முசிரி என்பது முயிரிக்கோட்ட முயியே. இதுபற்றி யூல் கூறுவதாவது. மலபார்க் கல்வெட்டுக்களில் மிகப் பழமையானவற்றிலிருந்து அது கிராங்கனூர் என்ற கொடுங்கோளூர் அரசர் தலைநகரமாய் இருந்ததென்று தோற்றுகிறது. தற்போது தடமற்றுப் போயிருக்கும் அந்நகரம் இதுவே என்று கண்டிப்பாய் ஒத்துக் கொள்ளலாம். மலபாரின் மரபுரைகள் யாவுமே ஒருமிக்க இந்தக் கிராங்கனூரையே மலபாரின் புகழ்மிக்க மிகப்பழமை வாய்ந்த துறைமுகம் என்று கூறுகின்றன. கிறிஸ்தவர் மரபிலும் அதுவே திருமாணவர் தூயதிரு தாமஸ் வந்திறங்கிய இடம் ஆகும் - மக்கிரிண்டிலின் டாலமி பக். 51.
61. பக்கரை திருவாங்கூரில் கானெட்டிக்கும் கொல்லத்துக்கும் இடையே இருக்கவேண்டுமென்று யூல் ஊகித்துள்ளார் - மக்கிரிண்டிலின் டாலமி, பக்கம். 134.
62. Neacynid.
63. Peutingirian Table.
64. Nincylida.
65. Ravenna.
66. Nillcinna.
67. புறம். பாட்டுக்கள் 127-136.
68. Pounnata.
69. Aloe.
70. கால்டுவெல் கூறுவதாவது. கரூரா (Karoura) தமிழ் மரபுரைகளில் சேர அல்லது கேர அல்லது கேரள அரசரின் பண்டைத்தலைநகரமாகக் குறிக்கப்பட்டுள்ளது. பொதுவாக அது முன்பு சேர நாட்டுடன் சேர்ந்திருந்த கோயமுத்தூர் மாவட்டத்திலுள்ள கரூர் என்ற முக்கியமான நகரமாகக் கருதப்படுகிறது. அது காவிரியின் கிளை ஆறுகளுள் ஒன்றான அமராவதியின் இடது கரையில் தற்போது அழிந்துபட்டுக் கிடக்கும் கோட்டை அருகே உள்ளது (முன்னுரை பக்கம். 96-97) இக்கருத்துக் “கரூரா”, “கரூர்” என்ற பெயர் ஒற்றுமை ஒன்றையே அடிப்படையாகக் கொண்டு எழுந்தது. நான் இங்கே மேற்கோளாகக்

கொண்டுள்ள பண்டைத் தமிழ்நூல்களை டாக்டர் கால்டுவெல் அறிந்திருக்கக் கூடுமானால் இப்பிழைப்பட்ட கருத்தை மேற்கொண்டிருக்க மாட்டார்.

71. Videris.

72. Pithara.

73. Adarima.

74. Atharimalai.

75. கோழிக்கோட்டுப் பகுதியில் மிளகுக்குப் பேர்போன மாவட்டமாகிய கடத்த நாடு (Kadathanadu) என்பதே கொட்டனாரா என்று டாக்டர் புச்சானன் (Dr. Buchanan) கருதினார். டாக்டர் பர்னல் (Dr. Burnel) தலைச்சேரி அடுத்துள்ள கொளத்த நாடே அது என்று எண்ணினார். அதுவே மிளகு வளமுள்ள பகுதியென்றும் அவர் கூறுகிறார். (மக்கிரிண்டிலின் செங்கடற் பயணம் பக்கம், 132). ஆனால் கொட்டனாரா என்ற பெயரைத் தமிழ் நாட்டின் பண்டைப் பிரிவுகளின் பெயர்களுடன் ஒப்பிட்டுப் பார்த்தால், கொட்டனாராவும் சூட்டநாடும் ஒன்றே என்பது தெளிவாக விளங்கும்.

76. மணிமேலை, 13: 3-7.

77. சிலப்பதிகாரம், 15: 14-15, 27: 68-69, 110.

78. கலித்தொகை பாட்டு 104; அடிகள் 1-4. சிலப்பதிகாரம், 20, அடிகள் 17-22. “பஃறுளியாறும் பல குன்றுகள் சூழ்ந்த (= ? பன்மலை யடுக்கத்துக்) குமரிக்கோடும் சினங்கெழு கடலுள் ஆழ்ந்தன”. உரையாசிரியர் அடியார்க்குநல்லார் இதனுடன் பஃறுளி ஆற்றுக்கும் குமரியாற்றுக்கும் இடையே 700 காவதப் பரப்புடைய நிலம் இருந்ததென்றும், அப்பரப்பு ஏழு தெங்க நாடுகள், ஏழு மதுரை நாடுகள், ஏழு முன்பாலை நாடுகள், ஏழு பின்பாலை நாடுகள், ஏழு குன்றநாடுகள், ஏழு குணகாரை நாடுகள், ஏழு குறும்பொறை நாடுகள் ஆகிய 49 நாடுகளாகப் பிரிக்கப் பட்டிருந்ததென்றும் குறிக்கிறார். ஆனால், இவ்விவரங்களுக்குரிய மேற்கோள் ஆதாரம் எதனையும் அவர்காட்டவில்லை.

79. கல்யாணியில் ஆண்ட அரசன் திஸ்ஸா ஆட்சியில் மாகாணம் கடற்பெருக்கில் அமிழ்ந்துவிட்டது. இது கிட்டத்தட்ட கி.மு. 200இல் ஆகும். (மகாவம்சம், எல்.வி. விஜயலிம்ஹ முதலியார் பதிப்பு இயல் 22 பக்கம். 84). இராஜாவளியில் இதே செய்தி இவ்வாறு பதிவு செய்யப்பட்டுள்ளது. “அந்நாட்களில் கடல் கல்யாணியிலிருந்து இரு பத்தொருகல் தொலைவிலிருந்தது. (கல்யாணியை யாண்ட அரசனால் வதைக்களாக்கப்பட்ட) சமய குருவின் வெம்பழியால் இலங்கையின் காவல்தெய்வங்கள் சினங்கொண்டு கடலெழுச்சியால் நிலம் அமிழ்ச் செய்தன. திஸ்ஸராஜனுடைய இந்த நாட்களில் 10,000 பேருர்களும், 970மீன்பரவர் சேரிகளும், முத்துக்குளிப்பவர்கள் வாழ்ந்த 400 சிற்றூர்களும் சேர்ந்து கல்யாணிப் பகுதியில் 12 இல் 11 பாகம் கடலால் விழுங்கப்பட்டது. (இராஜாவளி: ஏடு. II பக்கம் 180, 190). ஸர்ஜே.ஈ. என்னெட் இலங்கையின் முன்னைய பெரும்பரப்பு, அதன் பெரும்பகுதியின் கடலமிழ்வு ஆகிய மரபுரைகளை நம்பகமாகக் கொள்ளவில்லை. அவர் இதுபற்றி மேலும்

குறிப்பிடுவதாவது. இந்நிகழ்ச்சி ஏற்பட்டதென்பதை அறுதியிட்டுக் கூறுவதற்குரிய பிற சான்றுகள் வரலாற்றுக்குள்ளாகவேனும் கிட்டியதாகத் தெரியவில்லை. இந்துக்கள், அராபியர்கள், பாரசீக்கர்கள் ஆகியவர்களின் மிகப் பழமை வாய்ந்த ஏடுகளில் இதுபற்றிய எழுத்து மூலப்பதிவுகள் எதுவும் இல்லை. “டெனன்ட்: இலங்கை: ஏடு I பக்கம். 6.7; இதுபோன்ற நிகழ்ச்சி இந்தியாவின் தென்கோடியில் நிகழ்ந்ததென்பது அதற்குரிய வலிமைவாய்ந்த சான்றாக மேற்கொள்ளப்படலாம்.

80. The Kareoi.
81. Kolkhic Gulf.
82. Sosikouri, Kolkhoi an emporium, mouth of the river solen.
83. Inland cities of the Koreoi: Mendela, Selour, Tittona, Mantittour.
84. In the Orgalic Gulf, Coty, Called also Kalligikon, Argeiron a town Salur, a mart.
85. Inland cities of the Pandionai: Tainour, Peringkarei, Korindiour, Tangala or Taga, Modoura the Royal city of Pandian Akour.
86. Batoi, Nikama, the metropolis, Thelkheir, Koroula a town.
87. Kalindioia, Bata, Talara.
88. In Paralia specially so called: the country of the Toringai: mouth of river Khaberos, Khaberis an emporium Salour as an emporium.
89. Inland cities of the Paralia of the Soratai: Kaliour, Tennagora, Eikour, Orthoura the royal city of Sornagas, Bere, Abour, Karmara, Magour.
90. The Arovarnori (Arvarnoi, Poduke an emporium, mouth of R. tyna. Kottis, Manarapha (or Manaliarpha) a mart, inland cities: Kerauge, Phourion, Karige, Polcour, Pikendaka, Iatour, Skopolloura, Ikarta, Malanga the royal city of Basaranagos, Kandipatne.
91. Maisolia, watered by the river maisolos or the Kirshna.
92. Island Manigeris; Island of Kory in the Argalic Gulf.
93. மக்கிரிண்டிலின் டாலமி பக்கம். 67 தொடர்ச்சி.
94. Kareoi.
95. மதுரைக்காஞ்சி, அடிகள் 134, 144.
96. சிலப்பதிகாரம், 27: 127.
97. அகம்; 90.
98. மதுரைக்காஞ்சி, அடிகள்: 75-78.

99. தொல்காப்பியம், நச்சினார்க்கினியர் உரை. பொருளதிகாரம், சூத் 150 மேற்கோளாகக் காட்டப்பட்ட பழைய பாடல்.
100. முதனூலாசிரியர் எழுதும் காலத்தில் சாத்தூர் வட்டம் திருநெல்வேலி மாவட்டத்தைச் சேர்ந்ததாயிருந்தது. தற்போது அதுபுதிதாக அமைக்கப்பட்ட இராமநாதபுரம் மாவட்டத்தைச் சார்ந்துள்ளது.
101. ஐங்குறுநூறு, பாட்டு, 54- 57.
102. சிலப்பதிகாரம், 23: 75, 118, 119 தங்கல் என்பது மதுரையிலிருந்து வடக்கு மேற்காக 32 கல் தொலைவில் வளமிக்க முக்கிய நகரமாக இன்று விளங்கும் திண்டுக்கல்லைக் குறிக்கும் என்று மக்கிரிண்டில் கூறுகிறார்: மக்கிரிண்டிலின் டாலமி, பக்கம் 184.
103. சிலப்பதிகாரம், 10: 242, 11: அடிகள் 1-4, அகம், 121.
104. சிலப்பதிகாரம், 5: 7 -63.
105. **Bharaut.**
106. கரதரகச்சாவைச் சேர்ந்த (Kharataragacha) பட்டாவளியிலும் (Pattavali) அது குறிக்கப்பட்டுள்ளது. இந்தியப் பழங்குறிப்பேடு (Indian Antiquary) ஏடு xi, பக்கம், 247, ஏடு XXI பக்கம் 235.
107. சிலப்பதிகாரம்
108. பட்டினப்பாலை, அடிகள் 134-136.
109. சிலப்பதிகாரம்
110. சிலப்பதிகாரம்
111. மணிகேலை, 19: 107-109.
112. மணிமேகலை, 19: 102-105.
113. மணிமேகலை, 19: 96-27.
114. சிலப்பதிகாரம்
115. பட்டினப்பாலை, அடி. 39.
116. மணிமேகலை, 5: 110-112.
117. பட்டினப்பாலை, அடி .40.
118. பட்டினப்பாலை அடிகள் 185-191.
119. பிங்கலந்தை, திவாகரம்.
120. சிறுபாணாற்றுப்படை, அடிகள் 119-120. யூல் (Yule) தரும் உலகப் படத்தில் மெலங்கெ (Melange): வடபெண்ணை யாற்றுக்குச் சற்றுத் தெற்கே கிருஷ்ண பட்டினத்தில் அருகாமையாகக் காட்டப்படுகிறது டாலமியின் துனா (Tuna)

அதுவே என்று அவர் கொள்கிறார் (மக்கிரிண்டிலின் டாலமி, பக்கம் 67), கன்னிங்ஹாம் (Cunningham) கோதாவரியையே மைசலாஸ் என்று கொள்வதுடன், மலங்காவை (Malanga) ஏலூர் அருகிலுள்ளதாகக் கருதுகிறார். (கன்னிங்ஹாம், பண்டை இந்தியாவின் நிலப்பரப்பு, பக்கம். 539-40).

121. மணிமேகலை 28: 175-176.
122. பெரும்பாணாற்றுப்படை அடி 373. ஐந்து நூற்றாண்டுகளுக்குப் பின்னர் ஹியூன்சாங் காஞ்சிபுரத்தை வந்து கண்ணுற்ற போது அது 30 “லி” அதாவது 5 கல் சுற்றளவுடையதாயிருந்தது. அந் நகரில் அப்போது கிட்டத்தட்ட 100 புத்த மடங்களும் அவற்றில் வாழ்பவராகக் கிட்டத்தட்ட 10,000 புத்தத் துறவிகளும் இருந்தனர். அத்துடன் அம்மணமாகத் திரிந்த துறவிகளால் (அதாவது நிகண்டரால்) அடிக்கடி சென்று இறைஞ்சப்பட்ட 80 தெய்வப்பள்ளிகளும் இருந்தன. (ஸி.யூ.கி. ஏடு. 10).
123. தொண்டைமண்டலப்பட்டயம் எனப்படும் மூலத்திலிருந்து இப்பட்டியலை நான் எடுத்துக் காட்டியுள்ளேன். இம்மூலத்திலேயே மொத்த நாடுகள் எண்ணிக்கை 79 என்று கூறப்பட்டிருந்தும் 24 கோட்டங்களின் பெயர்களும் 77 நாடுகளின் பெயர்களுமே தரப்பட்டுள்ளன. கி.பி. 11ஆம் நூற்றாண்டுக்குரிய சோழர் கல்வெட்டுக்களில் இந்தக் கோட்டங்களின் பெயர்களும் நாடுகளின் பெயர்களும் குறிப்பிடப்படுகின்றன.
124. கரிகை என்பது தற்காலக் கடப்பை மாவட்டத்தின் தலை நகரமான கடப்பையே என்று மக்கிரிண்டில் கருதினார். பிகண்டகா என்பதை அவர் பெல்லாரி மாவட்டத்திலுள்ள பென்னகொண்டாவாகக் கொண்டார்.
125. சிறுபாணாற்றுப்படை, அடிகள், 152-153.
126. பெரும்பாணாற்றுப்படை, அடிகள் 346-350.
127. தொல்காப்பியம், பொருளதிகாரம், சூத் 113. நச்சினார்க்கினியர் உரை மேற்கோட்பழம்பாடல், நக்கீரர், அகம், 252.
128. அம்மூவனார், அகம் 35.
129. புறநானூறு. 24.

3. வள்ளநாட்டு வாணிகம்

மிகத் தொடக்கக் காலத்திலிருந்தே தமிழகத்தின் பொருள் வளங்கள் தொலை நாடுகளின் வணிகர் கவனத்தைக் கவர்ந்துவந்தன. சாலமன் ஆட்சியின்போது (கிட்டத்தட்ட கி.மு. 1000-இல்) 'மூன்று ஆண்டுகளுக்கு ஒருமுறை தார்ஷிஷின் கப்பல்கள் தங்கம், வெள்ளி, தந்தம், குரங்குகள், மயில்கள் ஆகிய வற்றை ஏற்றிக்கொண்டு சென்றன' என்று கேள்விப்படுகிறோம். இவை தமிழகத்திலிருந்தே சென்றனவாகல் வேண்டும். ஏனெனில் இறுதிப்பொருள்கள் இரண்டையும் குறிக்க எபிரேய மொழியின் திருநூலில் (விவிலிய நூல்கள்) வழங்கிய பெயர்கள் 'கபிம்', 'துகிம்' என்பன. இவை அன்றுமுதல் இன்றுவரை தமிழில் வழங்கும் 'கவி' 'தோகை' ஆகிய தமிழ்ச்சொற்களே.

பின்னாட்களில் அராபியர்களும் கிரேக்கர்களும் இத்தமிழக வாணிகத்தைத் தொடர்ந்து நடத்தினர். அரிசி, இஞ்சி அல்லது இஞ்சிவேர், கருவாப்பட்டை ஆகியவற்றுக்குக் கிரேக்க மொழியில் வழங்கிய பெயர்கள் (ஒருசா, ஜிஞ்சிபேர், கர்ப்பியன் ஆகியவை) கிட்டத்தட்ட அவற்றின் தமிழ்ப்பெயர்களே. கிரேக்க வணிகர்கள் இப்பொருள்களுடன் அவற்றின் தமிழ்ப்பெயர்களையும் தமிழகத்திலிருந்து கொண்டுசென்று ஐரோப்பாவில் பரப்பினார்கள் என்பதை இது தெளிவாகக் காட்டுகிறது.

டாலமி மன்னர்களின் ஆட்சியில் எகிப்திய கிரேக்கரும் இந்தியச் சரக்குகளில் பேரளவாக வாணிகம் செய்து வந்தனர். இதன் பயனாக அலக்ஸாண்டிரியா மிகப் பழமையான நாட்களிலிருந்தே ஆதாயமிக்க இவ்வாணிகத்துக்குரிய ஓர் உலக வாணிகக்கள மாய்விட்டது. கடல் நடுவே செல்லாத சிறு கப்பல்கள் சரக்குகளைச் செங்கடலிலுள்ள துறைமுகங்களுக்கு முதலில் கொண்டுசென்றன. அங்கிருந்து வணிகக் குழாங்கள் அல்லது சாத்துக்கள் அவற்றை ஒட்டகங்களின்மீது ஏற்றி நீல

ஆற்றங்கரைவரை கொண்டுசென்றன. படகுகள் இவ்விடத்திலிருந்து சரக்குகளை அலெக்சாண்டிரியாவுக்கு இட்டுச்சென்றன.

‘செங்கடலிலுள்ள மயாஸ் ஹெர்மாஸ்¹ துறைமுகத்திலிருந்து கிட்டத்தட்ட 120 கப்பல்கள் இந்தியாவுக்குச் செல்வதை நான் கண்டேன்’ என்று கி.பி. 19-ஆம் ஆண்டுக்குரிய தம் குறிப்பில் ஸ்டிராபோ² கூறுகின்றார்.

கிட்டத்தட்ட இக்காலத்திலே ஹிப்பலாஸ்³ என்ற பெயருடைய ஒரு துணிகரக் கிரேக்கக் கடலோடி இருந்தான். அவன் அராபிய, இந்திய வணிகரிடம் பேசிப் பல செய்திகளைப் புரிந்துகொண்டிருந்தவனாகலாம். ஆகவே, அவன் அராபியாவிலுள்ள ஃவர்தக்⁴ முனையிலிருந்து துணிச்சலுடன் இந்தியா நாடி விரிகடலில் கலஞ்செலுத்தினான். தென்மேற்குப் பருவக் காற்று அவனை நேரே தமிழகத்திலுள்ள மிளகு விளையும் நிலப் பகுதிக்குக் கொண்டு வந்துவிட்டது. இதுமுதல் தமிழகத்துடனுள்ள வாணிகத்தொடர்பு முன்னிலும் மிகுதியாகப் பெருகிற்று.

இச்சமயம் எகிப்தை வென்ற உரோமர்கள் பெருத்த ஆதாயந் தந்துகொண்டிருந்த இந்த வாணிகத்தைக் கைக்கொள்ளத் தயங்கவில்லை.

‘அணிமையிலே புதுவதாகக் கண்டுபிடிக்கப்பட்டு, மும்முரமாக நடந்துவருகிற பயணம்’ என்று குறிப்பிட்டு, பிளினி இந்தியக் கடல் வாணிகப் பயணம்பற்றிக் குறிப்பிடுகிறார். தம்காலப் பயண விவரம்பற்றி அவர் கூறுவதாவது :

“இதன்பின் அராபியாவிலுள்ள ஸியாக்ரஸ் முனைக்கூம்பிலிருந்து (ஃவர்தக் முனையிலிருந்து)” பாதலெ⁵ என்ற இடத்துக்கு மேல்காற்றோடு⁶ செல்வதே மிகப் பாதுகாப்பான பயணமாகக் கருதப்பட்டுவந்தது. இக் காற்றை மக்கள் இங்கே ஹிப்பலாஸ் என்று குறிக்கிறார்கள். இந்தப் பயணத்தின் மொத்தத்தொலை 1,435 கல் ஆகும். அடுத்த தலைமுறையில் மேற்கூறிய முனைக் கூம்பிலிருந்து இந்தியாவிலுள்ள ஸிகெரஸுக்கு⁷ நேரே செல்வதே இடையூறு குறைந்த தொலைக்குறைவான வழி என்று கருதப்பட்டது.

“இம்மாதிரி பயணம் கிலகாலமாகத் தொடர்ந்து நீடித்து நடந்துவந்தது. ஆனால் விரைவில் வணிகர் இன்னும் சுருக்கத்

தொலைவான ஒரு வழி கண்டுபிடித்தனர். இந்திய வாணிகத்தின் ஆதாயமும் இன்னும் விரைந்து கைவரலாயிற்று. இப்போது ஆண்டுதோறும் இப்பயணம் நடந்துவருகிறது. அக்கடல்களில் கடல்கொள்ளைக்காரர்கள் மிகுதியாதலால், கப்பலில் வில்லாளர் படைவகுப்பு ஒன்று காவலாகச் செல்கிறது.”

“முதன்முதலாக இப்போதுதான் இப்பயணங்களைப் பற்றிய சரிநட்பமான முழுவிரங்கள் கிடைத்துள்ளன. ஆகவே எகிப்திலிருந்து பயணத்தின் போக்கு முழுவதையும் விரித்துரைப்பது கவர்ச்சி தரக்கூடிய ஒன்றாகும். ஏனெனில் இப்பயணங்களால் ஆண்டு தவறாமல் இந்தியா நம்பேரரசிலிருந்து குறைந்த அளவில் ஐந்தரைக்கோடி செஸ்டர்ஸ்கள்⁸ (4,86,979 ஆங்கிலப் பொன்கள்) கவர்ந்து செல்கிறது. இப்பெரும் பொருளினிடமாக அது தரும் சரக்குகளோ அவற்றின் மூலமதிப்பைவிட நூறுமடங்கு விலைக்கு இங்கே விற்கப்படுகிறது.”

பயண விவரம் வருமாறு :-

“கடற்பயணம் வேனிற்கால நடுவில் அதாவது எரிமீன்⁹ எழுவதற்குச் சற்றுமுன் அல்லது எழுந்தவுடன் தொடங்குகிறது. 30 நாட்களில் வணிகர் அராபியாவிலுள்ள ஓகெலிஸ்¹⁰ என்ற இடத்துக்கோ, அல்லது குங்குலியம் விளையும் பகுதியிலுள்ள காணே¹¹ என்னும் இடத்துக்கோ சென்று சேர்கிறார்கள். இங்கே மூன்றாவதாக ஒரு துறைமுகமும் உண்டு. இதுவே மூஸா¹² என்பது. இந்தியாவுக்குச் செல்ல விரும்புகிறவர்கள் இங்கே அடிக்கடி செல்வதில்லை. குங்குலிய முதலிய அராபிய மணப்பொருள்களில் வாணிகம் செய்பவர்கள் அடிக்கடி இங்கே வருகிறார்கள். உள்நாட்டுப் பகுதியில் சப்பர்¹³ என்ற நகரம் இருக்கிறது. அது ஒரு நாட்டின் தலைநகரம். இதுவன்றி சனே¹⁴ என்ற மற்றொரு நகரமும் உண்டு. ஆனால் இந்தியாவை நாடிச் செல்ல விரும்புவர்களுக்கு எளிதாகப் புறப்படத்தக்க இடம் ஓகெலிஸ் என்பதே.”

“இங்கிருந்து ஹிப்பலாஸ் என்று அழைக்கப்பெறும் காற்றுடன் கடலோடிகள் சென்றுநாற்பதுநாட்களில் இந்தியாவின் முதல் வாணிகக் களமான முசிரிசை அடைகிறார்கள். இந்தத் துறைமுகத்தில் இறங்குவது நல்லதன்று. ஏனென்றால், இதனருகேயுள்ள நிட்ரியாஸ் என்ற இடத்திலேயே கடற்கொள்ளைக்காரர்கள் தாவளமிட்டிருக்கிறார்கள். இங்கே வாணிகச்

சரக்குகளும் மிகுதியில்லை. இவை தவிர, கப்பல்கள் நிற்குமிடம் கரையிலிருந்து நெடுந்தொலைவில் இருக்கிறது. படகுகளில் சரக்குகளை ஏற்றி இறக்கிக்கொண்டு செல்லவேண்டும்.”

“நான் எழுதும் சமயத்தில் இப்பகுதியை ஆள்பவர் கேலபொத்ராஸ்¹⁵ ஆவர்.”

“இதனருகே இதைவிட இன்னும் வாய்ப்பான மற்றொரு துறைமுகம் உண்டு. ‘நியாகுந்தி’ என்ற நாட்டின் பகுதியில் அது அமைந்துள்ளது. அதுவே பராகே¹⁶ என்பது. இந்நாட்டின் அரசன் பெயர் பாண்டியன். அவன் இத் துறைமுகத்திலிருந்து நெடுந்தொலைவில் உள்நாட்டில் உள்ள மதுரை என்னும் நகரத்தில் தங்கியுள்ளான். ஆனால் பராகே அருகில் உள்ள பகுதியின் பெயர் கொட்ட நாரா¹⁷ அல்லது குட்டநாடு என்பது இங்கிருந்து ஒற்றை மரத்தில் குடைந்த படகுகளில் மிளகு பராகேக்குக் கொண்டு வரப்படுகிறது.”

“இந்த நாடுகள், துறைமுகங்கள், நகரங்களின் பெயர்கள் இதற்குமுன் எந்த ஆசிரியர் குறிப்புகளிலும் காணப்படமாட்டா. இதிலிருந்து இந்த நாடுகளில் நடைபெற்றுவரும் மாறுதல் நிலைகளை உய்த்துணரலாம்.”

“கடலோடிகள் இந்தியாவிலிருந்து திரும்பவும் தம் பயணத்தை எகிப்திய மாதமுறைப்படி துபிஸில்¹⁸ அதாவது டிஸம்பரில் தொடங்குகிறார்கள். மிகப் பிந்தி போனாலும் எகிப்திய மாதம் மெகிர்¹⁹ ஆறாம் நாள் அதாவது ஜனவரி நடுப்பகுதிக்குப்பின் அவர்கள் பயண காலத்தை நீட்டிப்பதில்லை. இவ்வாறு அவர்கள் ஓர் ஆண்டுக்குள் போய்த் திரும்பிவிடுகிறார்கள். திரும்பும் பயணத்தில் அவர்கள் (வல்ட்டர்னஸ்²⁰ என்ற) தென்கிழக்குக் காற்றோடு வந்து செங்கடலில் புகுந்தபின் தென்மேற்கு அல்லது தெற்கு வீசும் காற்றினுடன் வருகிறார்கள்.”²¹

செங்கடல் வாணிகப்பயண விவரங்களைக் கூறும்போது, செங்கடற் பயண ஆசிரியர் முதலில் செங்கடற்கரையிலுள்ள கப்பல் தங்கல் துறைகளையும், அவற்றின் ஏற்றுமதி இறக்குமதி களையும் விரித்துரைக்கிறார். அதன்பின் அவர் ஆப்பிரிக்கக் கரையின் துறைமுகங்களையும், அராபிய, பாரசீகக்கரைகளின் துறைமுகங்களையும் வகுத்துணர்த்துகிறார். சிந்து ஆற்றுமுகம்

கடந்தபின், அவர் பராகா குடாக்கடலையும் (அதாவது கச்சுடாவையும்) பருகஸாக் குடாக்கடலையும் (அதாவது காம்பேக்குடாவையும்) அதன்பின் நம்மடியோஸ் (நருமதையாற்று)க் கடல்முகத்தருகிலுள்ள பருகஸாவையும் (புரோச்சையும்) அவர் குறிப்பிடுகிறார்.

பருகஸாவுக்குத் தெற்கேயுள்ள நாடு தக்கினாபதேஸ் (அதாவது தட்சிணாபதம்) என்று வழங்கப்பட்டது. இங்குள்ள வாணிகக்களங்களாக அவர் கல்லியேனா (பம்பாய் அருகிலுள்ள தற்கால கல்யாண்) என்ற இடத்தைக் குறிப்பிடுகிறார். கல்லியேனாவுக்குப்பின் அவர் ஏழு துறைமுகங்களைப்பற்றிக் கூறுகிறார். இவற்றின்பின் ஸெஸெக்ரீனே என்ற தீவுகளையும், ஐகிட்யாஸ் என்ற தீவையும் கெர்ஸானிஸஸ் என்ற இடத்தருகிலுள்ள கைனிதாய் என்ற தீவையும்பற்றி விரித்துரைக்கிறார்.²² இத்தீவுகளிலே கடற்கொள்ளைக்காரர்கள் வாழ்ந்ததாகத் தெரிகிறது. இறுதியாக அவர் கூறும் தீவு வியூகெ (வெள்ளைத் தீவு) ஆகும்.

இவற்றின்பின் அவர் விரிவுரை வருமாறு:

“வெள்ளைத் தீவுக்கு (தூவக்கல்) இப்பால் கெப்ரோ தெபாதாஸ் (சேரபுத்திரர்) நாடு இருக்கிறது. இது லிமுரிகெ (தமிழகம்) என்றும் அழைக்கப்பெறும். இதன் முதற்பகுதி நவுரா²³. அதன்பின் கரையருகே துண்டிஸ் (தொண்டி) என்ற பேரூர் உள்ளது. இதனையடுத்து முசிறி என்ற வளமான துறைமுகம் இருக்கிறது. இங்கே நாட்டுக் கப்பல்கள் மட்டுமன்றி அரியகேயிலிருந்து (ஆரியத்திலிருந்து) வரும் கப்பல்களும் எகிப்திலிருந்து வரும் கிரேக்க கப்பல்களும் வாணிக முறையில் சந்திக்கின்றன. அது ஓர் ஆற்றின் கரையில் ஆனால் 20 ஸ்டேடியாட்²⁴ தொலைவில் இருக்கிறது. துண்டிஸ் (தொண்டி) என்ற இடத்திலிருந்து அது 500 ஸ்டேடியாட் தொலைவு உடையது. இந்த இடைவழித் தொலை ஆற்றுக்கு அறாகக் கரை வழியாக அளந்தாலும், கரைநெடுகிலும் கடல்வழி அளந்தாலும் ஒரே தொலைவுதான். (நவுரா, துண்டிஸ், முசிரிஸ் என்ற) இந்த மூன்றுக்கும் பின்னால் நெல்குந்தா செல்லலாம். இது இன்னொரு மண்டலத்தைச் சேர்ந்தது. பாண்டியனால் ஆளப்பட்டது. இந்த வாணிகக்களமும் முசிரிஸி லிருந்து ஆற்று வழியாய்

அளந்தாலும், கடல் வழியே கப்பல் வேகத்தால் அளந்தாலும் ஒன்றுபோலவே 500 ஸ்டேடியாக்கள் தொலைவே உடையது.”

“நெல்குந்தா (நிர்க்குன்றம்) ஓர் ஆற்றங்கரையில் கடலிலிருந்து 120 ஸ்டேடியாத் தொலைவில் இருக்கிறது. ஆனால், ஆற்றின் கடல்முகத்தில் பக்காரா (கோட்டயம் அருகிலுள்ள வைக்கரை) என்றொரு சிற்றூர் உண்டு. நெல்குந்தாவிலிருந்து வரும் கப்பல்கள் இங்கே நடுவழியில் நின்று சரக்குகளை ஏற்றிக்கொள்கின்றன. ஏனென்றால் ஆறு இங்கே ஆழம் குறைந்திருக்கிறது. அத்துடன் சகதி மேடுகளும் ஆழமற்ற திட்டுக்களும் அதில் மிகுதி.”

“நெல்குந்தாவும் பக்காராவும் இரண்டுமே உள்நாட்டில் வாழ்கிற ஓர் அரசன் ஆட்சிக்கு உட்பட்டவை.”

“மிளகு, வெற்றிலை ஆகிய இரு சரக்குகளும் நாடி இத்துறை முகத்துக்குக் கப்பல்கள் மிகுதியாக வருகின்றன. பேரளவான மணப்பொருள்களை வணிகர் இங்கே கொண்டுவருகிறார்கள். இங்கே வரும் பிற இறக்குமதிப் பொருள்கள் புட்பராகக்கல், பொதுவகைத் துணிவகைகள் ஒரு சில, மைக்கல்,²⁵ பவளம், சக்கிமுக்கிக்கல், கண்ணாடி, பித்தளை, ஈயம் சிறிதளவு, ஆனால், பருகஸாவில் உள்ளதுபோல ஆதாயகரமான இன்டேறல், பவள மனோசிலை,²⁶ நேரியல் துணி, சவ்வீரம்,²⁷ கோதுமை ஆகியவை. கோதுமை விற்பனைக்காகக் கொண்டுவரப்படவில்லை. கப்லோட்டிகளின் செலவுக்காகவே கொண்டுவரப்பட்டது.”

“இங்கே கிடைக்கும் பொருள்களுள் முக்கியமானது உள்நாட்டின் முக்கிய விளைவான மிளகு. மற்றெல்லாப் பொருள்களையும் பார்க்க மிகுதியாக அது இத் துறைமுகத்துக்குக் கொண்டுவரப்படுகிறது. இம்மிளகு கொட்டனாரிகள் (அதாவது குட்டநாடன்) என்ற பெயருடைய வகையைச் சார்ந்தது. தலைசிறந்த முத்துக்களின் பெருங்குவியலும் இங்கே வாங்கப் பெறுகிறது. மற்றும் தந்தம், பட்டு நூலிழை, கங்கைக்கரையி லிருந்து வரும் வெட்டிவேர், கிழக்குப் பகுதிகளிலிருந்து வரும் வெற்றிலை, பல்வேறு வகைப்பட்ட ஒளிக்கற்கள், வைரங்கள், மாணிக்கங்கள், பொன்னாட்டிலிருந்து²⁸ அல்லது லிமுரிகேக்கு அப்பாலுள்ள

தீவுகளிலிருந்து வரும் ஆமையோடு முதலியவையும் இத்துறை முகத்தில் வந்து வாங்கப்படுகின்றன.”

எகிப்திலிருந்து புறப்படுவதற்கேற்ற தலைசிறந்த பயணப் பருவம் எகிப்திய மாதம் எபிஃபி அல்லது ஜூலை. முதலில் அது சிறு கப்பல்களில் அரேபியாவிலுள்ள கனே, எண்டைமோன் துறைமுகங்களிலிருந்து கரைவழியாகவே நடைபெற்றது. ஆனால் கடலின் பொது அமைதிகளையும் துறைமுகங்களின் அமைப்பையும் மனத்திற் கொண்டு, ஆழ்கடலகத்தில் நேரடியாகச் செல்ல வழிவகுத்த முதல் கப்பலோட்டி ஹிப்பலாஸ் என்பவரேயாவர். எப்படியெனில், வடக்கே கிரேக்க உலகுக்குத் தனிச்சிறப்பான முறையிலுள்ள பருவக்காற்று அமைந்தடங்கியபின், அதன் தொடர்ச்சியாக இந்து மாகடலில் காற்று தென்மேற்கிலிருந்து தொடர்ச்சியாக வீசுகிறது. இக்கடல்களில் இந்தப் பருவக் காற்றைப் பயன்படுத்திப் புதுவழி கண்ட முதற் கடலோடியின் பெயரால் அது ஹிப்பொலாஸ் என்றே அழைக்கப்படுகிறது.

“புதுவழி கண்ட நாள்முதல் தற்சமயம்வரை இந்தியா நாடிச் செல்லும் கப்பல்கள் அராபியாவிலுள்ள கனேத் துறைமுகத்தி லிருந்தோ, ஆப்பிரிக்கக் கரையிலுள்ள ஆரோமெட்டாத் துறைமுகத்திலிருந்தோ புறப்படுகின்றன. முன்போலக் குடா, வளைகுடா, ஆகியவற்றின் போக்கிலெல்லாம் வளைந்து வளைந்து செல்லாமல், அவற்றையெல்லாம் மிகத் தொலைவிலேயே தாண்டிக் கப்பல்கள் இந்தியக் கரையிலுள்ள பல்வேறு துறைமுகங்களுக்கு நேராகவே செல்கின்றன. ஆனால் லிமுகரிகாவுக்குச் செல்பவர்கள் பாய்விரிக்கச் சிலநாள் காத்திருக்கின்றனர். பருகஸாவுக்கோ, ஸ்கிதியாவுக்கோ செல்பவர்கள் மூன்று நாட்களுக்குமேல் நேரம் தாழ்த்துவதில்லை.”

“ஏலா-பக்கரா அல்லது செம்மலை கடந்தபின் நாம் செல்லும் நாடு பாண்டியன் ஆட்சிக்கு உட்பட்டது. இது பரலியா (புரளி) என்று பெயர் உடையது. அது கிட்டத்தட்டத் தென்வடலாகவே கிடக்கிறது. முத்துக்குளிக்கும் பகுதி அருகேயுள்ள கோல்காய் (கொற்கை) வரை அது பரவியுள்ளது. அது முழுவதும் பாண்டியன் ஆட்சிக்குட்பட்டதே.”

“செம்மலையைக் கடந்தபின் முதல் துறைமுகம் பலிதா. அடுத்தது கொமார் (குமரி). இதில் ஒரு கோட்டையும் ஒரு

துறைமுகமும் உண்டு. சமயவாழ்வில் ஈடுபட்டவர்க்கும் துறவு வாழ்வில் ஈடுபட்டவர்களுக்கும் இது திருமுழுக்காட்டிட மாதலால், அத்தகையவர் இங்கே பேரளவில் வந்து குழுமுகின்றனர். இங்குள்ள நிறுவனத்தில் ஆடவரேபோலப் பெண்களும் நுழைவுபெறுகின்றனர். முன்காலங்களில் ஒரு பெண் தெய்வம் மாதந்தோறும் இதே இடத்தில் இம்மாதிரி திருமுழுக்காடிற்று என்று இவ்விடம்பற்றிய பழங்கதை கூறுகிறது.

“கொமாரிலிருந்து தொடங்கும் பகுதி கொல்கி (கொற்கை) வரை நீண்டு கிடக்கிறது. முத்துக்குளிக்குமிடம் இதுவே. அடிமை களும் தண்டனைபெற்ற குற்றவாளிகளும் இத்தொழிலைச் செய்கிறார்கள். இக்கண்டத்தின் தென்பகுதியாகிய இம்மாநிலம் முழுவதும் பாண்டியன் ஆட்சியில் ஒரு கூறு ஆகும்.

“கொல்கி தாண்டியபின் முதல் முதல் கடக்குமிடம் உள்நாட்டுப் பகுதியாகிய அர்கலஸ் அடுத்துக் கிடக்கும் அர்கலஸ் விரிகுடாவேயாகும். எபிடோரஸ் தீவில் முத்துத் தொழிலில் முத்துக்கள் கிடைக்கின்றன. இம்முத்துக்கள் துளையிடப்பட்டு வாணிகக்களத்துக்கு உரியதாக உருவாக்கப்ப படும் இடம் உலகில் இது ஒன்றுதான். இதே தீவிலிருந்துதான் முத்துக்கள் கோத்த நேர்த்தியான மஸ்லின் ஆடைகள் உண்டுபண்ணப்படுகின்றன.

“அர்கலஸிலிருந்து மேற்செல்பவர்களுக்குக் கரையிலுள்ள துறைகள், வாணிகக்களங்கள் ஆகியவற்றில் முக்கியமானவை கமரா, பாதுகா, சோபட்மா ஆகியவை. லிமுரிகாவின் வணிகரும் மற்ற மண்டலங்களின் வணிகரும் இவற்றில் வந்து திரள்கின்றனர். தவிர வாணிகக் களங்களில் லிமுரிகையின் கரையோரமாகச் சுற்றி வாணிகம் செய்யும் கப்பல்கள் இங்கே காணப்படுகின்றன. சங்கரா என்று அழைக்கப்படும் இக்கப்பல்களில் மிகப் பெரியவை மோனோக்ஸலா என்றும், மற்றவை கொலாண்டியோ பாண்டா என்றும் அழைக்கப்படுகின்றன. இவை மிகப்பாரியவை. கங்கைப் பகுதிக்கும் கொண்ணாட்டுக்கும்²⁹ செல்ல இவை தகுதிவாய்ந்தவை.

“லிமுரிகெ வாணிகக்களங்களுக்கென்று எகிப்தில் உண்டு பண்ணப்படும் பொருள்கள் யாவும் இந்த இடங்களுக்குக்

கொண்டு வரப்படுகின்றன. இந்த வாணிகத்தால் உறிஞ்சப்படும் எகிப்தின் வளமுழுவதும் இந்தக் கரையில் தான் வந்து சேருகின்றன. அதுமட்டு மன்று. விமுரிகெயின் விளைவு வளங்களும் வந்திறங்கும் துறை இதுவே.

“விமுரிகெயையும் அதனை அடுத்த மண்டலங்களையும் தாண்டியபின் கடற்கரை கிழக்கு முகமாகத்திரும்புகிறது. கப்பல் தன் போக்கை இத்திசையில் திருப்பும் இடத்தில் தற்போது பலைசிமுண்டஸ் என்றும், முன்பு தப்ரோபேன் என்றும் அழைக்கப்பட்ட தீவு மேற்காகக் கடல் நடுவில் கிடக்கின்றது. தீவின் வடபகுதி நாகரிகமடைந்துள்ளது. ஆனால் தலை நிலத்திலிருந்து அதை அடைய எப்போதும் 20 நாட்களுக்குக் குறையாமல் வேண்டி வருகிறது. அதன் முழுப்பரப்பு மிக மிகப் பெரியது. ஏனெனில் அது அசையாவினின் (அதாவது ஆப்பிரிக்காவின்) எதிர் கரைவரை பரந்து கிடக்கிறது³⁰. முத்துக்கள், மெல்லாடைகள், ஆமை ஓடுகள் இங்கே கிடைக்கின்றன.

“(கொமாரா, பாதுகா, சோபட்மா ஆகியவற்றின் கரையில்) உள்நாட்டில் நெடுந்தொலை தள்ளிக்கிடக்கும் மண்டலம் மசாலியா. மிக உயர்தர மெல்லாடைகளில் மிகப் பேரளவான தொகுதி இங்கே செய்யப்படுவதுதான். மசாலியாவிலிருந்து கடற்கரை கிழக்காக தேசரேனெ என்ற விரிகுடா கடந்து செல்கிறது. இங்கே பொசார்க்* என்ற பெயருடன் வழங்கும் தந்தவகை கிட்டுகிறது.

தமிழகத்தை வந்து கண்ட இந்த மேலை வாணிகர் யவனர் எனப்பட்டனர். கிரேக்க நாட்டவர் தம் மொழியை ‘அயவானேஸ்’³¹ (Iaones) என்று தான் குறித்தனர். யவன என்ற பெயர் இதன் திரிபே. பழைய சமஸ்கிருத காவியங்களிலும் யவன என்ற சொல் எப்போதும் கிரேக்கரையே குறிக்க வழங்கப்படுகிறது³². இதுபோலவே பண்டைத் தமிழ் நூல்களில் யவனர் என்ற பெயர் முற்றிலும் கிரேக்கர், உரோமர்களையே குறிக்க வழங்கப்பட்டது.

கவிஞர் நக்கீரர் பாண்டிய அரசன் நன்மாறனைக் கீழ் வாருமாறு பாடுகிறார்:-

“வெற்றிவாள் ஏந்திய மாறனே! யவனர்கள் தங்கள் நன்கலங்களில் கொண்டுவந்த குளிர் நறுமதுவைப்பணிப்பெண்டிர் பொற்கலங்களில் ஏந்த, அவ்வினிய நறாமாந்திக் களிப்புடனும் அமைதியுடனும் உன் நாட்கள் கழிவன ஆக.”³³

இக் கவிஞர்களால் குறிப்பிடப்பட்ட யவனர்கள் எகிப்திய கிரேக்கர் என்பதில் ஐயமில்லை. ஏனெனில் செங்கடற் பயணத்தில் குறிப்பிட்டபடி, எகிப்திலிருந்து வந்த கிரேக்க வணிகர்களே மது, பித்தளை, ஈயம், கண்ணாடி ஆகிய பொருள்களை முசிறிக்கும் வைக்கரைக்கும் கொண்டுவந்து, அவற்றுக்கு மாற்றாக அத்துறை முகங்களிலிருந்து மிளகு, வெற்றிலை, தந்தம், முத்து, மெல்லாடை ஆகியவற்றை வாங்கிச் சென்றனர் என்று அறிகிறோம்.

கிரோக்கர்கள் எகிப்திலிருந்து ஜூலை மாதத்தில் புறப்பட்டு, 40 நாட்களில் முசிறிக்கு வந்து சேர்ந்தனர். மலபார்க் கரையில் அவர்கள் கிட்டத்தட்ட மூன்று மாதங்கள் கழித்துவிட்டு, டிசம்பர் அல்லது ஜனவரி மாதத்தில் முசிறியிலிருந்து மீண்டும் புறப்பட்டனர். மலபாரில் அவர்கள் தங்கிய காலத்தில் அவர்கள் தங்கள் நாகரிகத்தை இயல்பாகவே தமிழரிடம் படிய விட்டிருப்பர்.

இந்தியக் கடல்களில் கடல்கொள்ளைக்காரர் தொல்லைகள் இருந்துவந்ததால், கிரேக்க வணிகர் தம் கப்பல்களிலேயே ஒரு கிரோக்க வில்வீரர் படைப்பிரிவை உடன் கொண்டுவந்தனர். எகிப்து இச்சமயம் உரோமர் ஆட்சியில் இருந்தது. ஆகவே, கிரேக்க வணிகருடன் வந்த வில்வீரர் உரோமப் படைவீரராகவே இருந்திருக்க வேண்டும். இந்த உரோம வீரர்களின் மேம்பட்ட படைக்கலங்களும் மேம்பட்ட படைக்கட்டுப்பாடும் தமிழர் மதிப்பைப் பெற்றதுடன், உரோமர்களுடன் இன்னும் நன்கு பழகி அவர்கள் நாகரிகத்தை மேற்கொள்ள வேண்டுமென்ற அவாவையும் தூண்டாதிருந்திருக்க முடியாது.

இந்நிலையில் உரோமருடன் அரசியல் தொடர்பு கொள்வ திலுள்ள நலங்களை முதல் முதல் கண்டுணர்ந்தவன் ஒரு பாண்டிய அரசனேயாவான். உரோமர் நேசநாட்டினனாகும் எண்ணத்துடன் அவன் அகஸ்டஸ் ஸீஸரிடம் இரண்டு தூதுக் குழுக்கள் அனுப்பினான். அவற்றுள் ஒன்று ஜூலியஸ் ஸீஸர் மாண்ட 18-ஆம் ஆண்டில் (கி.மு. 26-இல்) அகஸ்டஸ்

டெராகோனாவில்³⁴ தங்கியிருக்கும் சமயம் அவனைச்சென்று கண்டது. மற்றது ஆறு ஆண்டுகளுக்குப்பின் (கி.மு. 20-இல்) அவர் சாமாஸ்³⁵ தீவிலிருக்கும்போது அவரைச் சந்தித்தது.

உரோமப் படைவீரர்கள் பாண்டிய அரசர் பணியிலும் மற்றத் தமிழரசர் பணியிலும் அமர்ந்திருந்தார்கள். ஆரியப்படை கடந்த நெடுஞ்செழியன் ஆட்சியில் மதுரைக் கோட்டைவாயில் காப்பாளராக உரோமப் படைவீரர்கள் அமர்வுபெற்றிருந்தனர்.³⁶

இக்காலப் புலவர் ஒருவர் ஒரு தமிழரசன் போர்க் களத்திலுள்ள படைவீட்டைப்பற்றிக் கீழ்வருமாறு குறிப்பிடுகிறார்.

“படைவீட்டின் மதில்கள் இரும்புச் சங்கிலிகளால் இறுகப் பிணிக்கப்பட்ட ஈரடுக்கான பாய்த்துணிகளால் அமைக்கப் பெற்றிருந்தன. அதனைக் காவல்காத்து நின்ற வலிமை வாய்ந்த யவனரின் கடுநோக்குக் காண்பவருக்கு அச்சந்தருவதாயிருந்தது. இந்த யவனவீரரின் நீண்ட தளர் சட்டைகள் இடுப்புடன் அரைக்கச் சைகளால் இறுகக் கட்டப்பட்டிருந்தன. சைகைகளால் மட்டுமே கருத்தறிவிக்கவல்ல ஊமர்களான சில மிலேச்சர்கள் வெளிக் கூடத்தில் இரவு முழுமும் காவல் காத்தனர். அழகிய விளக்கால் ஒளிதரப்பெற்ற உட்கூடங்களைச்சுற்றி அவர்கள் ஓயாது திரிந்த வண்ணம் இருந்தனர்.”³⁷

இவ்வருணணையிலிருந்து, பண்டைத் தமிழரசர்களால் யவனரும் மற்ற மிலேச்சர் அல்லது வெளிநாட்டாரும் மெய்க் காவலர்களாக அமர்த்தப்பட்டிருந்தனர் என்பதை உணர்கிறோம்.

அன்னத்தின் உருவைத் தலைப்பில்கொண்ட யவனப் பூங்குடிகள்,³⁸ விளக்குகள்,³⁹ நிற்கும் பெண்சிலை யுருவம் இரு கைகளாலும் நெய், திரியிடும் குடுவையை ஏந்துவதாக அமைந்த அகல் விளக்குகள் ஆகியவை தமிழகத்தில் அன்று பொது வழக்காய் இருந்தன.⁴⁰

கீழ்கடற்கரையில் ஒரு பெரிய வாணிகக்களமாயமைந்திருந்த காவிரிப்பட்டணத்தில் யவனவணிகர் குடியிருப்பொன்று இருந்தது.⁴¹

தமிழகத்துடனும் இந்தியாவின் மற்றப் பகுதிகளுடனும் உள்ள உரோமக வாணிகத்தின் அளவு மிகப் பெரியதாகவே இருந்தது என்று பிளினியின் கூற்றால் அறிகிறோம். உரோமப்

பேரரசன் செல்வத்தை இந்தியா 55 இலக்கம் செஸ்டர்கள் (9,86,976 ஆங்கிலப் பொன்கள்) அளவில் குறையாமல் ஆண்டுதோறும் இறைத்துவந்தது என்று அவர் கூறுகிறார். இச்செல்வத்துக்கீடாக இந்தியா அனுப்பிய சரக்குகள் தம் மூலவிலைக்கு நூறுமடங்காக விற்கப்பட்டன என்று அவர் குறிப்பிட்டுள்ளார்.⁴²

இக்காலத்தில் உரோமத் தங்கம் பேரளவில் தமிழகத்தில் வந்து குவிந்ததற்கான சான்றாக, அகஸ்டஸ் ஆட்சிக் காலத்திலிருந்து ஜீனோ ஆட்சிக்காலம் வரையுள்ள (கி.மு. 27 முதல் கி.பி. 491 வரையுள்ள) உரோம நாணயங்கள் தமிழகத்தின் பல்வேறுபகுதிகளிலும் புதையுண்டு கண்டெடுக்கப்பட்டுள்ளன.

கி.பி. 226-இல் நிறுவப்பெற்றதாக நம்பப்படும் பியூட்டிங் செரியன் பட்டயங்களின்படி,⁴³ அக்காலத்தில் கூட உரோமர்கள் தங்கள் வாணிக நலங்களைக் காப்பதற்காக முசிறியில் இரண்டு படைப்பிரிவுகளை (800 முதல் 1200 வீரர்வரை) வைத்திருந்தனர் என்றும், அதே காலத்தில் அங்கே அகஸ்டஸுக்கு ஒரு கோயிலெடுத்திருந்தனர் என்றும் அறிகிறோம்.⁴⁴

கீழைநாடுகளுடன் தமிழகம் நடத்திய வாணிகம்பற்றி நமக்கு இத்தகைய விளக்கமான விவரங்கள் எதுவும் கிடைக்கவில்லை. ஆனால் தமிழ் நூல்களுள் பல குறிப்புக்கள் வணிகரும் பிறரும் சாவகத்தில் (சுமாத்ரா அல்லது ஜாவாவில்) உள்ள நாகபுரத்துக்கும், பர்மாவினிலுள்ள காழகத்துக்கும், இலங்கையிலும் வங்காளத்திலுமுள்ள கடல்துறைமுகங்களுக்கும் கடல்வழியாகச் சென்றனர் என்பதைச் சுட்டுகின்றன.

அடிக்குறிப்புகள்

1. Myos - Hermos.
2. Strabo.
3. Hippalos.
4. Fartak.
5. சிந்து ஆற்று முகப்பு நிலத்தின் தலைப்பிலுள்ள பாதலா: மக்கிரிண்டிலின் டாலமி: பக்கம். 146.
6. Favonius.

7. Sigerus.
8. Sesterces பண்டை கிரேக்க ரோம நாணயம்.
9. Dog-star.
10. தற்கால கல்லா (Ghalla) அல்லது ஸெல்லா (Cella). மக்கிரிண்டிலின் டாலமி, பக்கம். 146.
11. தற்போது ஹிஸன் கொராப் (Hisn Ghorab) என்று வழங்கும் துறைமுகமே இது என்று அறுதி செய்யப்படுகிறது. மக்கிரிண்டிலின் செங்கடற் பயணம், பக்கம். 84.
12. Muza. யெமென் (Yemen) அரசின் புகழ்மிக்க வாணிகப் போக்குவரத்து மிகுந்த துறைமுகமாக இது ஒரு காலத்தில் இருந்தது. இன்று, இது மோகா (Mokha) விலிருந்து 25 கல் வடக்கே மூசா (Musa) என்ற சிற்றூராய் உள்ளது. மக்கிரிண்டிலின் செங்கடற் பயணம், பக்கம். 78.
13. Sapphar. யெமென் அராபியர்களின் தலைநகரம். இப்போது அது தஃவார் (Dhafar), தஸஃவர் (Dsoffer) அல்லது ஜபர் (Zaphar) என்று வழங்குகிறது.
14. Sane.
15. Coelobothras. கேரள புத்திரர் என்பதன் கிரேக்க மரூஉ.
16. Barace in the territory called Neacyndi.
17. Cottonara.
18. Tybis.
19. Mechir.
20. Vulturnus.
21. மலபார்க் கையேடு (Malabar Manual) ஏடு I, பக்கம் 250-251, இ.எச். பன்பரியின் பண்டைநில நூலின் வரலாறு (E.H. Bunbury's History of Ancient Geography) ஏடு II, பக்கம். 418-419.
22. Sesekreintai, Aigidioi, Kaineitai near what is called the Khersonesos.
23. Naora.
24. கிரீசு தேசமெங்கும் பொது வழக்காயுள்ள ஒலிம்பிக் முறை சார்ந்த “ஸ்டேடியம்” 600 கிரேக்க அடிகொண்டது. இது 625 உரோம அடிக்கும் 606 3/4 தற்கால ஆங்கில அடிகளுக்கும் ஒப்பானது. ஒரு ஆங்கிலக் கல் தொலைவு (மைல்) 8 2/3 ஸ்டேடியாக்களுக்கு ஒப்பு ஆகும்; மக்கிரிண்டிலின் டாலமி, பக்கம் 4.

(ஒலிம்பிக் அல்லது ஒலிம்பிய ஆட்டம் என்பது ஒலிம்பியாவில் நடைபெற்ற கேளிக்கை, உடற்பயிற்சிப் பந்தயத்தைக் குறிக்கிறது. கிரேக்கர் பல அரசுகளாகப் பிரிந்தியங்கினாலும், அவர்கள் பண்பாட்டு ஒற்றுமையை வளர்க்க உதவியது. இந்த ஒலிம்பிய விழாக்களே: தமிழ் ஆக்கக் குறிப்பு).

25. Stibium.
26. Cinnabar.
27. Arsenic.
28. Golden Chersonese.
29. இந்நூல் பக்கம் 5 அடிக்குறிப்பு 4 பார்க்க.
30. இங்கே குறிப்பிட்ட தீவு இலங்கையே. திசையும் தொலைவும் மிகவும் குளறுபடியாகவே கூறப்படுகிறது. பரப்புப் பற்றிய செய்தியோ முற்றிலும் மிகைப்படுத்தப்பட்டதாகத் தோற்றுகிறது. டாலமி தொலைக் கேள்வியாலேயே இவ்விவரங்களைக் குறிப்பிடுகிறார் என்பது இங்கே கவனிக்கத்தக்கது.
31. டி.டி.வில்லியம் வின்சென்ட் மொழிபெயர்த்த செங்கடற் பயணம், நியார்க்கல் கடற்பயணம் ஆகியவை, பக்கம் 105 தொடர்ச்சி.
32. இந்திய இலக்கிய வரலாறு வெபர் பக்கம் 220.
33. புறம் 56, புறநானூற்றின் பழைய உரைகாரர் 'யவனர் நன்கலந்தந்த' என்பதை 'யவனர்களால் புட்டிகளில் அடைத்துக் கொணரப்பட்ட' என்று உரை தருகிறார். கொளும்பைச் சார்ந்த மதிமிகு பி. குமாரசாமி அவர்கள் கலம் என்ற சொல் புட்டி, கப்பல் ஆகிய இரு பொருளுக்கும் உரியது என்று சுட்டிக் காட்டியுள்ளார். மன்னுரிமை ஆசியக்கழக இலங்கைக்கிளை, நாளேடு. (Journal of the Royal Asiatic Society Ceylon Branch) ஏடு XII எண். 45.
34. Terracona.
35. Island of Samos.
36. சிலப்பதிகாரம் 14 அடிகள், 66-67
37. முல்லைப்பாட்டு அடிகள், 59-66.
38. Vases.
39. பெரும்பாணாற்றுப்படை அடிகள், 316-317.
40. நெடுநல்வாடை அடி, 101.
41. சிலப்பதிகாரம் 5 அடி 10.
42. மேலே பக்கம் 32 காண்க.
43. Peutingcrian.
44. மலபார்க்கையேடு ஏடு 1 பக்கம் 199.

4. தமிழ்க் கீளைஞனங்களும், கீளைகளும்

தமிழகத்தில் வாழ்ந்த மிகப் பழைய குடியினர் வில்லவர். மீனவர் என்பவர்களே. வில்லவர் அல்லது வில்லாளிகள் மலைப் பகுதிகளிலும் காடுகளிலும் வாழ்ந்து வேட்டையால் வாழ்க்கை நடத்தினார்கள் (திராவிடச்சொல் வில் என்பதன் பொருள் விற்படை). மீனவர் அல்லது செம்படவர் ஆற்றுத்தீரங்கள், தாழ்வெளிகள், கடற்கரை ஆகிய பகுதிகளில் வாழ்ந்தார்கள் (திராவிடச் சொல் மீன் என்பது மீனினத்தைக் குறிக்கும்). அவர்கள் மீன்பிடித்து வாழ்க்கை நடாத்தினார்கள். இவ்விரு கிளையினத்தவர்களும் இந்தியா முழுவதும் பரவியிருந்த ஒரு முற்பட்ட கால மனித இனத்தவர் என்பது தெளிவு. ஏனெனில் அவர்கள் இன்னும் இராஜபுதனத்திலும், கூர்ச்சரத்திலும் தங்கியுள்ளார்கள். அங்கே அவர்கள் பீலர்கள் என்றும் மீனர்களென்றும், கன்னட நாட்டில் பில்லவர் என்றும் அழைக்கப்படுகிறார்கள்.

அரைநாகரிகமுடைய இக்கிளையினங்களை மக்கட் பெருக்கமும் நாகரிக வளர்ச்சியுமுடைய நாகர் என்ற வகுப்பினர் வென்றார்கள். இவர்கள் ஒருகாலத்தில் இந்தியா, இலங்கை, பர்மா ஆகிய பரப்பின் பெரும் பகுதியையும் ஆண்டார்கள். அவர்கள் இராமாயணத்தில் குறிக்கப்பட்டுள்ளார்கள். பெரிதும் தெக்கணத்திலேயே இருந்திருக்கக்கூடிய ஒரு நாகர் தலைநகரம் இராமாயணத்தில் கீழ் வருமாறு வருணிக்கப்பட்டுள்ளது.

“நஞ்சறை வன்பற்கள்கொடு நாகரிள மைந்தர்
பொன்செய் கொடுந்தாழ் இரும்புரிசை மதில்காக்க
எஞ்சுதலில் வீதிபல எங்கணும் நிறைந்து
மிஞ்சவரு போகவதி மேவு நகரத்தே”

“மின்செய்ப்பொலங் கோயிலிடை வியன்தவசின் மீதே
 அஞ்சவரு வாசுகி அமர்ந்தபதி காணநீ!
 மஞ்சதவழ் மாடமொடு கூடம் மிடைகாடு
 விஞ்சவரு பைங்கழனி யாவும்விழி கொள்வாய்!”²

கி.மு. 13-ஆம் நூற்றாண்டினருகாமையில் கங்கைக்கும் யமுனைக்குமிடையேயுள்ள பகுதியில் நாக அரசுகள் இருந்ததாக மகாபாரதத்திலிருந்து கேள்விப்படுகிறோம். திங்கள் மரபைச் சேர்ந்த ஆரியர்கள் தற்போது தில்லி இருக்குமிடத்தில் புதியதொரு துணைத்தலைநகரை அமைக்க விரும்பியபோது, அவ்விடத்தில் தங்கி வாழ்ந்த நாகர்களை அப்புறப்படுத்த வேண்டியிருந்தது.

காவியத் தலைவனாகிய அருச்சுனன் தன் நாடுகடந்த வாழ்வில் முதலில் உலிபி என்ற நாக இளவரசியையும், அதன்பின் மணிபுரத்தை ஆண்ட நாகஅரசன் சித்திரவாகனன் புதல்வியாகிய சித்தராங்கதையையும் மணம்புரிந்துகொண்டதாகக் கூறப்படுகிறது. அருச்சுனன் பேரனாகிய பரிட்சத்து நாக அரசன் தட்சகனால் கொல்லப்பட்டான். இது காரணமாகப் பரிட்சத்தின் புதல்வன் சனமேசயன் நீண்டகாலம் நாகருடன் வெங்குருதிப்போர் நடாத்தி அவர்களில் ஆயிரக்கணக்கானவர்களை அழித்தான்.

மீண்டும் நாகர்களை நாம் வரலாற்றில் கி.மு. 6-ஆம் நூற்றாண்டில் காண்கிறோம். அப்போது ஒரு நாகமரபினர் மகதத்தை ஆண்டனர். இம்மரபைச் சார்ந்த ஆளும் மன்னனாகிய அஜாத சத்துருவின் ஆட்சியிலேயே கௌதம புத்தர் தம் புதிய கோட்பாட்டை வகுத்துரைத்தார். அது நாகர்களின் பேராதரவைப் பெற்றது.³

இலங்கை வரலாற்று நூல்கள் யாவுமே நாகர்களைப் பற்றிய செய்திகளுடன் தொடங்குகின்றன. இவற்றிலிருந்து கி.மு. 6-ஆம் நூற்றாண்டில் தீவின் மேற்குக் கரையில் வல்லமைவாய்ந்த நாக அரசுகள் நிலவினவென்றும், அக்காரணத்தால் தீவு நாகத்தீவு என்று அழைக்கப்பட்டதென்றும் அறிகிறோம். நாகர் தலைநகர் கல்யாணி என்பது. கல்யாணியை ஆண்ட அரசன் மருகி கணவத்த மானோ மலையை ஆண்ட ஒரு நாக அரசனுக்கு மணம் செய்து கொடுக்கப்பட்டான். இது கல்யாணிக்கு நேர் எதிராக இந்தியக்

கடற்கரையில் தற்கால இராமேச்சுரத்தின் அருகிலுள்ள கந்தமாதனம் என்ற ஒரு குன்றே என்று தோற்றுகிறது.

1800 ஆண்டுகளுக்குமுன் வரையப்பட்ட பண்டை அமராவதிச் சிற்பங்களிலும் அதுபோன்ற பிற இடங்களிலும் தலைக்குமேல் பின்புறமாக விரிந்த படங்களுடன் நாகங்கள் தீட்டப்பட்ட மனித உருவங்கள் உள்ளன. இவை நாகர் உருவங்களே⁴. அமராவதியின் அழிபாடுகளிலிருந்து அகற்றப் பட்டுள்ள சில துண்டங்கள் சென்னை அரசியல் கண்காட்சிச் சாலையில் காணப்படுகின்றன. இச்சிற்பங்களில் நாக அரசருக்குத் தனிச் சிறப்புச்சின்னமாகப் பின்புறம் ஐந்தலை அல்லது எழுதலை நாகம் உள்ளது. நாக இளவரசியருக்கு இதுபோல முத்தலை நாகங்களும் பொதுநிலை நாகர்களுக்கு ஒருதலை நாகங்களும் உள்ளன.

இச்சிற்பங்களை அரிது முயன்று செதுக்கிய செதுக்குக் கலைஞர் நாகர்கள் நாக இயல்புடையவர் என்றும், அவர்கள் உடல்பாதி மனித உருவாகவும், பாதி பாம்புருவாகவும் அமைந்திருந்தன என்றும் கருதியதாகத் தோற்றுகிறது. இந்நம்பிக்கையைப் பண்டைத் தமிழ்க்கவிஞர்கள் அரை குறையாகவே கொண்டிருந்ததாகத் தெரிகிறது. ஏனெனில், அவர்கள் தம்முடன் சமகாலத்த வரான நாகர்களை மனிதராகவே கருதிக் குறிப்பிடுகின்றனர். ஆனால், அதே சமயம் பண்டை நாகர்கள் பாதலத்தில் பாம்புகளாக வாழ்த்தாகக் குறிக்கின்றனர்.

சோழர் தலைநகராகிய காவிரிப்பட்டினத்தின் பழமையையும், செல்வவளத்தையும் குறிப்பிடும்போது, நாகர் தலைநகர் அதாவது நாகர் நாட்டின் தலைநகரைப்போலப் பழமையும், புகழும் உடைய தாயிருந்தது என்று கூறுகிறார்.⁵ இதிலிருந்து 1800 ஆண்டுகளுக்கு முன் வாழ்ந்திருந்த தமிழ் மக்கள் நினைவெல்லைக் குள்ளாக, நாகர் அரசுகளைவிடப் பழமைவாய்ந்த அரசுகள் எதுவும் இருந்ததில்லை என்று தோற்றுகிறது. காவிரிப்பட்டினமே நாகர்களின் ஒரு பழைய வாழ்விடமாயிருந்ததென்று கூறப்படுகிறது.

இந்நாகர்கள் 'வளைந்த செவ்விதழ்க'ளும் திட்டம் வாய்ந்த ஒள்ளிய பற்களும், இடி முழக்கம்போன்ற குரலும் உடையவர்கள்.

அவர்கள் எப்போதும் பாசப்படையுடையவர்களாகத் தீம்பு செய்வதிலே மகிழ்ந்திருந்தனர்.⁶

இரண்டு நாகர்களிடையே நடைபெற்ற பூசலை மற்றொரு தமிழ்க் கவிஞர் இவ்வாறு வருணித்துள்ளார்:

“கீழுலகத்திலே, நாகநாட்டை ஆண்ட இரு அரசர்கள் புத்த பீடிகையைப்பெறப் போட்டியிட்டனர். இருவருள் எவரும் அதை நிலத்திலிருந்து பெயர்க்க முடியவில்லை. ஆயினும் முயற்சியைக் கைவிட இருவரும் விரும்பவில்லை. கனல் தெறிக்கும் கண்களுடனும். சீறி எழும் மூச்சுடனும் இருவரும் தத்தம் பெரும் படைகளை நடத்தி வெங்குருதிப் போராற்றினர். அறிவு முதல்வர் (புத்தர்) இருவர் முன்னிலையிலும் தோன்றினார். ‘உங்கள் சச்சரவை நிறுத்துங்கள்; பீடிகை எனது’ என்று கூறி அவர் அதில் அமர்ந்து, அறமுரைத்தார்.”⁷

இதே கவிஞர் இப் பீடிகை இருந்த மணிபல்லவம் என்ற தீவு காவிரிப்பூம்பட்டினத்துக்குத் தெற்கே 30 யோசனை தொலைவில் இருந்தது என்று குறிக்கிறார்⁸. அத்துடன், வடஇந்தியாவில் காந்தார நாட்டில் ஒரு நகரம் நில அதிர்ச்சி காரணமாக நிலத்தில் 400 யோசனை தொலை ஆழ்ந்துசென்று நாகநாட்டை அடைந்ததாகவும் குறிப்பிடுகிறார்.⁹

இக் கூற்றுக்களால் பண்டை நாகர்களைப்பற்றியும் அவர்கள் நாட்டைப்பற்றியும் அக்காலத் தமிழ்க் கவிஞர்களுக்குத் தெளிவற்ற குளறுபடியான பல கருத்துக்கள் இருந்து வந்தன என்பது தெளிவு. உண்மையிலேயே நாகர்கள் நிலப்பரப்புக்கு நெடுந்தொலை கீழேயுள்ள பாதலத்தில் வாழ்ந்திருந்தனர் என்று அவர்கள் நம்பினார்கள். ஆனால், தம் காலத்திலிருந்த நாக குலத்தவர்களைப் பற்றியும் நாககுல அரசுகளைப்பற்றியும் அவர்கள் கிட்டத்தட்ட நம்பகம் வாய்ந்த விவரங்களே தந்துள்ளனர்.

சோழ அரசன் கிள்ளிவளவன் நாக இளவரசியை முதன் முதலில் காணும் காட்சி கீழ்வருமாறு விரித்துரைக்கப்படுகிறது.¹⁰

“இன்பகரமான இளவேனிற் பருவத்தில் ஒருநாள் ஒளிவிடும் மணிகள் பதித்த நீண்ட முடியணிந்த கிள்ளி ஒரு பசுமரக்காவின் நிழலில் தங்கியிருந்தான். அங்கே மணங்கமழும் பூங்கொடிக

ளிடையே ஒரு பூங்கொடியாகத் தனித்துலவிய ஓர் அழகிய நங்கையைக் கண்டான். அவள் யாராயிருப்பாளோ என்ற வியப்பார்வத்துடன் மன்னன் சிறிது நேரம் தன்னை மறந்திருந்தான். அச்சமயம் வெற்றிகரமான வில் ஏந்திய காதலங் கடவுள் தன் மலர்க் கணைகளை மன்னன் நெஞ்சத்தினுள் ஆழக் குறிபார்த்துச் செலுத்தினான். அவள் மேனியின் எழில் மன்னனைத் தன்வயப்படுத்திற்று. அவள் இசையினும் இனிய குரலில் அவன் செவிகள் தன்னிலையழிந்தன. மறவர் பெரும் படைகளை நடத்திச் சென்ற அவன் அப்போது அக்காதல் நங்கையின் மீளா அடிமையானான்.”

“அந்தச் சோலையின் கண்ணே அவளுடன் குறை விலா நிறை இன்பம் நுகர்ந்து அவன் ஒரு மாதகாலம் கழித்தான். ஆனால் ஒருமாத முடிவில் அவள் முதலில் தோன்றியபடியே திடுமென மறைந்தாள்.”

மாற்றரசர் பலர் முடிகளை மண்ணில் மடியச்செய்த அம்மன்னவன் அவளை மீண்டும் சந்திக்கும் ஒரே எண்ணத் துடன் சுற்றியலைந்தான். பாதலவழியிலும், சேண்வழியிலும், கடலகத்தும் ஒருங்கே தங்குதடையின்றிச் செல்லத்தக்கபெரியார் ஒருவரை அவன் கண்ணூற்றான். அவருக்கு அவன் வணக்க வழிபாடாற்றினான். உயிருக்கு உயிராய்விட்ட அந்த நங்கை மறைந்துசென்ற இடத்தைத் தனக்கு அறிவிக்குமாறு வேண்டினான்.

“மன்னனே! நான் அவளைப் பார்த்தது கிடையாது. ஆயினும் அவளைப்பற்றி நான் கேள்விப்பட்டிருக்கிறேன். அவள் செய்திகள் யாவும் அறிவேன்; ஆகவே, இதைக் கவனித்துக் கேள். அரசே! போரில் இடைவிடா வெற்றி காணாம் மன்னன் ஒருவன் நாக நாட்டில் ஆள்கிறான். வளைவணன் என்பது அவன் பெயர். அவன் மனைவி வாசமயிலை என்பாள். அவர்கள் பெற்ற அருமகவே இவ்விளநங்கை பீலிவளை. அவள் பிறந்தபோது ஓர் அறிவர் அவள் வருங்காலம் அறிந்து கூறினார். கதிரவன் குலத்து மன்னனொருவன் அவளை மணப்பானென்று அவர் உணர்ந்து தெரிவித்தார்.”

“இனி, அவள் புதல்வன் தான் உன்னைக் காண வருவான். நீ அவளை இனி காண முடியாது,” என்றார் பெரியவர்.

சோழ அரசன் கிள்ளிவளவன் சிறிதளவு காலத்துக்காவது அயல் அரசனாகிய ஒரு நாகன் மகளை மணந்திருந்தான் என்பது ஒரு வரலாற்றுச் செய்தியாகவே காணப்படுகிறது. ஆனால் கிள்ளி வளவன் காலத்திலேயே இருந்தவரான மணிமேகலை ஆசிரியர் சீத்தலைச் சாத்தனார் ஒரு கவிஞனின் கற்பனை உரிமையுடன் அத்திருமணம்பற்றி ஆர்வப்புனைவியலான ஒரு சித்திரம் தீட்டியிருக்கவேண்டும். தமிழ் மன்னனொருவன் ஒரு நாகநங்கையை மணந்தானென்பது தகாச்செயலென்று அவர் கருதியிருக்க வேண்டும்.

நாகர்களில் எயினர், ஒளியர், அருவாளர், பரதவர் ஆகிய பல கிளையினர் இருந்தனர். இவர்களில் மறவரே மிக வல்லமை வாய்ந்தவராகவும் போர்த்திறமிக்கவராகவும் இருந்தனர். தமிழருக்குப் பெரும் பகைவராய் விளங்கியவர்களும் இவர்களே. இவர்களைப் பற்றி ஒரு கவிஞர் கூறுவதாவது:

“அவர்கள் திண்ணிய உடலும் ஆற்றல்மிக்க உறுப்பமைதிகளும் உடையவர்கள். புலிபோன்ற அச்சந்தரும் காட்சியுடையவர்கள். அவர்கள் தலைமயிர் நீண்டு சுருண்டு அடர்த்தியாயிருந்தது. தோல் பொதிந் தியற்றப்பட்ட விற்கள் தாங்கிக் குருதிவெறி கொண்டவர்களாய், எந்தச் சமயத்திலும் பிறரைத் தாக்கத் தயங்காதவர்கள் அவர்கள். துணையற்ற ஏழை வழிபோக்கர்மீது அவர்கள் தம் அம்புகளைச் செலுத்துவர். அவர்களைக் கொள்ளையிடுவதால், கிடைக்கப்போவது ஒன்றுமிருக்க முடியாது என்று தெரிந்த சமயத்தி ம், அம்புத் தாக்குண்டவர்களின் உடல் துடிப்பைக் காணும் கொடிய அவாவால் அவர்களைத் தாக்கும் பண்புடைவர்கள் அவர்கள்.”

அவர்கள் தொகை மிகப் பெரிதாயிருந்தது. சிறப்பாக, கீழ்கடற்கரையில், காவிரி, வைகையாறுகளுக்கிடையே, இன்றிருப்பதுபோலவே அன்றும் அவர்கள் பெருந்திருளாயிருந்தனர். ஆகவே தமிழரசர்களின் படைகளை அவர்கள் வெற்றிகரமாக எதிர்த்து நின்றனர்.

மேற்குறிப்பிட்ட கவிஞர் மேலும் கூறுவதாவது:

“அவர்கள் கனன்றெழும் வெஞ்சினத் தோற்றம் உடையவர்கள். திருகிச் சுருண்ட அவர்கள் தாடிகள் கலைமான்

கொம்புகள் போன்றவை. அவர்கள் வில்லின் நானொலியும் அவர்கள் இருதலை முரசின் முழக்கமும் பெரும் படைகளின் துணையுடைய மன்னரையும் மருண்டோடச் செய்யும்.”¹²

போரில் அவர்கள் அஞ்சாத தீரத்தைத் தமிழரசர் மிக உயர்வாக மதித்து, தமிழ்ப்படைகளில் அவர்களையே பெருந்தொகையினராகச் சேர்த்துக்கொண்டனர். நூலை கிழவன் நாகன் என்ற மறவர்கோமான் பாண்டிய அரசனிடம் அமைச்சனாகவும், அவன் படைகளின் தலைவனாகவும் பணியாற்றினான்¹³. குதிரை மலையை யாண்ட பிட்டங்கொற்றன் என்ற மற்றொரு தலைவன் சேர அரசனிடம் பணிசெய்தான்.¹⁴

நாக மரபினரிடையே முற்றிலும் அடங்காப் பண்புடையவர்கள் எயினர் அல்லது வேடரே. நிரைகோடலும், கொள்ளையும் கொலையுமே, அவர்கள் வாழ்க்கையில் மேற்கொண்ட ஒரே தொழிலாயிருந்தது. அவர்கள் அச்சந்தரும் காளியை வணங்கினர். தம் கொள்ளையில் அத்தெய்வத்தின் துணையைப் பெற அவர்கள் அத்தெய்வத்தின் கோயில்களில் எருமைகளைப் பலியிட்டனர்¹⁵. சூறையாட்டுக்குப் புறப்படுமுன், அவர்கள் புட்குறிகளும் பறவை ஒலிக்குறிகளும் எதிர்ப்புகளும் பற்றிய அறிவுரை கேட்டனர்.¹⁶

அவர்கள் மரபினர் இன்றும் அவர்கள் பண்புக்கேற்ற படிக்கள்ளர் அல்லது ‘கள்வர்’ என்ற பெயருடன் குறிக்கப்படுகின்றனர். 12-ஆம் நூற்றாண்டில் பாண்டிய அரசர் சடிலவர்மனுக்குரிய செப்புப்பட்டயங்களில் குறிக்கப்பட்ட தீர தரன்-மூர்த்தி எயினர் இம்மரபினர் என்று தெரிகிறது.¹⁷

நாகரின் இன்னொரு மரபினர் ஒளியர். இவர்கள் கரிகால் சோழனால் வென்றடக்கப்பட்டனர் என்று தெரிகிறது¹⁸. மாமல்ல புரத்திலுள்ள ஒரு கல்வெட்டின் மூலம் அவர்கள் கி.பி. 11-ஆம் நூற்றாண்டுவரை கூட வலிமையுடனிருந்தனர் என்று அறிகிறோம்.¹⁹ 1040 முதல் 1069 வரை ஆண்ட மேலைச்சாளுக்கிய அரசன் ஆகவமல்லனை (கொப்பத்தில் நடைபெற்ற போரில்) முறியடித்த சோழ அரசன் கோப்பரகேசரிவர்மன் என்ற உடையார் ஸ்ரீஇராசேந்திர தேவரின் ஆட்சியாண்டு 9-இல் இது வெளியிடப்பட்டது. மாமல்ல புரத்திலுள்ள வராகசுவாமி கோயிலுக்கு அளிக்கப்பட்ட ஒரு மனையின் மானியப் பத்திரமாக அது

அமைந்துள்ளது. அதில் கையோப்பமிட்ட சோழ அரசரின் உயர்பணி முதல்வரிடையே கீழ் வரும் நாகர்களின் பெயர்கள் இடம்பெற்றுள்ளன:-

ஒளிநாகன் மாதையன் அழகியசோழ
அமர்நாட்டு மூவேந்த வேளான்;
ஒளிநாகன் சந்திரசேகரன்;
ஒளிநாகன் நாராயணன்;
இந்துபுரவான் சங்கநாகன்;
உச்சன்கிழவன் முகுளிநாகன்.

இப்பதிகத்திலிருந்து ஒளிநாகரல்லாமலும், நாகரினத்திலேயே சங்கநாகர், முகுளிநாகர் ஆகிய பிரிவினர் 11-ஆம் நூற்றாண்டில் இருந்தனர் என்று தெரியவருகிறது.

அருவாளர் என்பவர்கள் அருவாநாடு, அருவாவடதலை ஆகிய பகுதிகளில் வாழ்ந்த நாகரின் இடச்சார்பான பெயர். கி.பி. இரண்டாம் நூற்றாண்டின் நடுப்பகுதியில் சோழர் வலிமையும் ஏனைத் தமிழரசர் வலிமையும் தற்காலிகமாகச் சிலகாலம் தளர்வுற்றிருந்தது. அச்சமயம் அருவாளர் மரபினரின் கிளையினரான ஓவியர் எயிற் பட்டினத்தில் ஆண்டதுடன் மாவிலங்கையின் மன்னர்களாகவும் விளங்கினர். தமிழ்க் கவிஞருள் ஒருவர் அவர்களைப் 'பெருந்தன்மையும், துணிச்சலும் உடையவர்க'ளென்றும், 'போரில் புலியேறு போன்ற கொடுத்திறலாளர்' என்றும் குறித்துள்ளார்.²⁰

மேலங்கையின் அரசர் என்று டாலமியால் குறிப்பிடப்பட்ட பஸர்நாகர் பெரும்பாலும் இந்த ஓவியராகவே இருக்க வேண்டும்.²¹ டாலமி கூற்றிலிருந்து சோழர் தலைநகராகிய உறையூரிலும், சோழர் குடிக்கும் நாகர் குடிக்கும் ஏற்பட்ட இனக்கலப்பின் மரபில்வந்த சோரநாகரே சோழர்களை அகற்றி ஆட்சியைக் கைப்பற்றியிருக்க வேண்டும்மென்று கருத இடமேற்படுகிறது.²² இதேகாலத்தில் இலங்கையிலும் நாகர்கள் ஆட்சியுரிமையைக் கைப்பற்றியிருந்தனர் என்று கருதவேண்டியிருக்கிறது. மகாவம்சோவினால் தரப்பட்ட கீழ்வரும் இலங்கை அரசர் பெயர்கள் இதைக் காட்டுகின்றன.²³

கி.பி.

மகாலமனா அல்லது மல்லகநாகர்	125
குகனா அல்லது சந்தநாகர்	173
குடனாமா அல்லது குடநாகர்	183
குடசிரீனா அல்லது சிரீநாகர்	184

பரதவர் கடற்கரையில் வாழ்ந்து மீன்பிடிப்பதாலோ, கடல் வாணிகத்தாலோ வாழ்க்கை நடத்திய நாகவகுப்பினர் ஆவர். அவர்கள் முத்தும், சங்கும், எடுக்கக் கடலில் மூழ்கினர். அத்துடன் மூழ்குமிடத்தில் சுறாக்கள் வராமல் தடுப்பதற்குரிய மந்திரமும் அவர்கள் அறிந்திருந்தனர். அவர்கள் தென்பாண்டி நாட்டில் கொற்கையைச் சூழ்ந்த இடத்திலேயே மிகவும் வலிமைமிக்கவர்களாய் இருந்தார்கள். மீனும் ஊனும் உண்டு அவர்கள் வலிமை வாய்ந்தவர்களாயிருந்தனர். விற்படை ஏந்தி அஞ்சாத தீரங்காட்டிப் போரிட்டதனால், எதிரிகளுக்கு அவர்கள் அச்ச மூட்டினர்.²⁴

நாகர்கள் பல கலைகளில் திறமையுடையவர்கள். சிறப்பாக நெசவு அவர்கள் தனித்திறமாய் இருந்தது. இக்கலையில் கலிங்க நாட்டு நாகர் மிகப் புகழ்பெற்றவர்களாயிருந்ததனாலேயே, தமிழில் கலிங்கம் என்ற சொல் ஆடையைக் குறிக்க வழங்கிற்று. நம் ஆராய்ச்சிக்கு உட்பட்ட காலத்தில் பாண்டிநாட்டின் கீழ்க்கரையிலுள்ள நாகர்கள் மிகச் சிறந்த நெசவாளராய் இருந்தனர். ஆடைகளையும் மல்மல்போன்ற மெல்லாடைகளையும் அவர்கள் பேரளவில் ஏற்றுமதி செய்தனர். நாகர்களால் நெய்யப்பட்ட இந்த உயர்தர மல்மல் ஆடைகள் தமிழரால் மிகவும் பாராட்டப் பட்டிருந்தது. அயல்நாடுகளில் அது வியக்கத்தக்க மிகப் பெருவிலை அளித்தது.²⁵ நீலநாகர்களால் தனக்குப் பரிசாக அளிக்கப்பட்ட இத்தகைய விலையேறிய மல்மல் ஆடைகளுள் ஒன்றை ஆய் என்ற பேர்போன வள்ளல் சிவபெருமான் சிலைக்கு அளித்ததாகத் தமிழ்க் கவிஞர்கள் குறிப்பிடுகின்றனர்.²⁶

ஆரியர்கள் எழுத்துக்கலையை முதல் முதல் கற்றது நாகர்களிடமிருந்தேயாகும். சமஸ்கிருத எழுத்துக்கள்²⁷ இன்றளவும் இக்காரணத்தினாலேயே தேவநாகரி என்று அழைக்கப் படுகின்றன.

வெண்பொன்மேனியராகிய ஆரியர்கள் காபூல் வழியாக பஞ்சாபில் வந்து குடியேறிய காலத்தில், ஆசிய நடு மேட்டு நிலங்களில் வாழ்ந்த மஞ்சள்நிறப் பசும்பொன் மேனியர் குழு ஒன்று திபெத்திலும் நேபாளத்திலுமுள்ள மிகப் பல கணவாய்களின் வழியாகத் தெற்கு நோக்கி வந்து கங்கைத் தாழ்நிலங்களில் குடியேறி யதாகத் தெரிகிறது. இந்த மஞ்சளினத்தவரை சமஸ்கிருத எழுத்தாளர் இயக்கர்கள்²⁸ என்று குறித்தனர். பாளிமொழியில் காலக் கணிப்புக்கள் இயற்றியவர்கள் அவர்களை யக்கோக்கள்²⁹ என்றனர். சீன வரலாற்றாசிரியர் இவர்களை யூக்கி³⁰ என்று அழைத்தனர்.³¹

இந்த மஞ்சளினத்தவர் நிலவுலகின் மேட்டு நிலங்களுக்குரிய வராயிருந்ததனால், தாழ்நிலங்களில் வாழ்ந்தவர்களைவிடத் தம்மை மேம்பட்டவர்களென்று கருதினர். ஆகவே 'தெய்வ புத்திரர்கள்' அல்லது வானவர் சேய்கள் என்ற பெயரை அவர்கள் புனைந்து கொண்டனர். அறிவுப்பண்பிலும், ஒழுக்கப்பண்பிலும் மேம்பட்ட ஒரு இனத்தினராகவே அவர்கள் விளங்கினார்கள். நாளடைவில் அவர்கள் வங்காள முழுவதும் பரவி, அங்கிருந்து கடல்வழியாகத் தென்இந்தியாவுக்கும் இலங்கைக்கும் வந்திருக்க வேண்டும்.

இராமாயணம் இயற்றப்பட்ட காலத்தில் இயக்கர்கள் இந்தியாவின் தென்கோடிவரை பரவிவிட்டனர். அவ்விதி காசத்தில் அவர்கள் இலங்கைக்கெதிரேயிருந்த கடற்கரையில் வாழ்ந்ததாகக் குறிப்பிடப்படுகிறார்கள்.³²

“பின்னர்த் தண்புனர் காவிரியின் தடம்
மின்னும் வானவர் நங்கையர் ஆடித்
தன்னின் ஈர்க்கும் தனிநலம் வாய்ந்திடு
நன்னர் மாநிலம் நண்ணுதிர் ஆங்கணே!”

“ஆங்கு நின்றும் அகன்றதன் பின்னரே
பாங்கிற் பாண்டியர் முத்துப்பொன் பாவிய
ஓங்கு வாயில் கடத்திர்! பின் ஆர்கலி
தீங்கில் நோக்கம் திறம்படச் சேறிரே!”

“கடலின் ஆங்கண் அகத்தியன் ஆணையால்
திடங்கொள் தாளில் திரைகளை எற்றியே
அடங்கொண் டேமுகில் வண்ண மளாவிவான்
இடங்கொள் வில்லென நிற்கும் மகேந்திரம்!”

“வியன்கொள் பூங்கொடி மேவிடப் பன்மரம்
மயங்க ஓங்கிடும் அம்மலைச் சாரலின்
வயங்கு நீழலில் வானவர் மாதரார்
இயங்கக் காண்பிர், இயக்கர்தம் சூழலே!”

கி.மு. 5ஆம் நூற்றாண்டில் வங்கத்திலிருந்து ஆரியரின் முதல் குடியேற்றம் விஜயன் தலைமையில் இலங்கையில் இறங்கியபோது, அவன் அத்தீவு இயக்கர்களின் கைவசம் இருப்பது கண்டான். அவன் முதல் முதல் மணந்து கொண்டது குவேணி³³ என்ற இயக்க இளவரசியையே.

இந்த மங்கோலிய இனத்தவரில் மிகப் பெரும்பாலானவர் கங்கைக் கடல் முகத்தினருகிலிருந்த பெரிய வாணிகக் களமான தாமலித்தியிலிருந்தே³⁴ தென் இந்தியாவுக்குக் குடிகிளம்பி வந்தனர்.³⁵ தமிழரைவிட மிகப் பழமைவாய்ந்த தெக்கண வாழ்நரிடையே ‘தமிழர்’ குழுவின மொத்தப் பெயராக வழங்கப் பட்ட ‘தமிழர்’ என்ற சொல்லின் விளக்கம் இதுவே. ‘தமிழ்’ என்ற பெயர் இங்ஙனமாகத் ‘தாமலித்திஸ்’ என்ற பெயரின் ஒரு மருவாகவே காணப்படுகிறது. வாயு புராணத்திலும் விஷ்ணு புராணத்திலும் கோசலர், ஓடரர் ஆகியவருடன் வங்கத்திலும் அதனையடுத்த கடற்பகுதியிலும் புதிதாகவந்து குடியேறிவர்களாகவே தாம்ரலிப்தர்கள் குறிக்கப் பெறுகிறார்கள்.³⁶

தென் இந்தியாவின்மீது படையெடுத்து வென்ற மங்கோலிய மரபினரில் மிகப் பழமையானவர் மாறர் என்று தோற்றுகிறது. இம்மரபின் தலைவன் இதுமுதல் தென் இந்தியாவில் குடியேறிய மிகப் பழமையானவர்களின் தலைவன் என்ற முறையில் ‘பழையன்’ அதாவது மிகப் பழமைவாய்ந்தவன் என்று அழைக்கப்பட்டான்.³⁷ இப்பழையன் மாறனின் தலைநகரம் மோகூர். இதன் திட்டமான இட அபைபை என்னால் வரையறுத்துக்கூற முடியவில்லை. அது குமரிமுனைக்கு அருகாமையில்

குமரிமுனையின் பக்கத்தில் ஏதோ ஓரிடத்தில் இருந்ததாகத் தெரிகிறது.³⁸ பாண்டிய அரசன் தன்னை ஒரு மாறன் என்றும் மீனவர்கோன் அல்லது மீனவரின் அரசன் என்றும் குறித்துக் கொண்டான். மாறன் என்ற இப்பெயர் கி.பி. முதல் நூற்றாண்டுக்கு முன் பர்மாவைவென்ற 'ம்ரான்மர்'³⁹ என்ற மரபே என்று கூறத்தகும். பாளியில் எழுதப்பட்ட பர்மிய வரலாறுகளில் அந்நாடு மாரம்ம தேசம்⁴⁰ என்றே அழைக்கப்படுகிறது.

தமிழினப் படையெடுப்பாளரின் அடுத்த மரபு திரையர் அல்லது கடலரசர் ஆகும். அவர்கள் ஒரு பெருங்கடலோடி இனம். அவர்கள் தாயகம் வங்கத் தாழ்நிலம் என்று தோற்றுகிறது. அவர்கள் கடல் வழியாக பர்மா, கொச்சின்சீனா, இலங்கை, தென்இந்தியா ஆகிய இடங்களில் பரவினர். இம்மரபின் அரசருள் ஒருவன் கரிகால சோழன் சமகாலத்தவனாக, காஞ்சி அல்லது தற்காலக் காஞ்சிபுரத்தில் திரையன் என்ற பெயருடன் ஆண்டான். இந்து புராண கதையின் படி ஆழியில் பள்ளிகொண்ட திருமாலின் வழிவந்தவனென்று அவன் உரிமை கொண்டாடினான்.⁴¹

சோழ அரசர்களும் இதே மரபுக்குரியவர்களே. தாம் கதிரவன் மரபினர் என்று அவர்கள் பெருமை கூறிக்கொண்டது இந்த அடிப்படையிலேயே. கி.பி. முதல் நூற்றாண்டுக்குரிய தமிழ் நூல்களில் குறிப்பிடப்பட்ட சோழ அரசர்களில் மிகப் பழமையானவன் முசுகுந்தன். இந்திரன் தலைநகரமான அமராவதியை அசுரர்கள் முற்றுகையிட்டபோது, அவன் அதைக் காத்ததாகவும்; அந்நன்றிக்குக் கைம்மாறாக இந்திரன் அவனுடன் அனுப்பி வைத்த ஐந்து பூதங்களின் உதவியால், அவன் காவிரிப் பூம்பட்டினத்திலுள்ள நாகர்களைக் கொண்டு அந்நகரைக் கைப்பற்றினானென்றும் அறிகிறோம்.⁴²

வெற்றிபெற்ற தமிழர் அந் நகருக்குச் சம்பாபதி என்று பெயரிட்டனர். இது பெரும்பாலும் அவர்கள் முதலில் தங்கியிருந்து வெளியேறிய இடமான (தற்கால பகல்பூர் நகருக்கு அருகாமையில் அமைந்திருந்த, வங்கத்தின் பண்டைத் தலைநகரான) சம்பா நகரின் பெயரைப் பின்பற்றி எழுந்த வழக்காகவே இருக்கக்கூடும்.

நாகர்களை வென்ற முதற்சோழ அரசன் முசுகுந்தனே என்பது பற்றி ஐயம் எதற்கும் இடம் இல்லை. திரையரின் சமஸ்கிருதப் பெயர் சாகரகுலர் என்பதே. தொண்டை நாட்டின் பண்டை அரசர் சாகர குலத்தினரே. ஆனால் பிற்காலப் பல்லவர் தம்மைப் பாரத்துவாஜ கோத்திரத்தினர் என்று குறித்துக் கொண்டனர்⁴³. கி.பி. 16-ஆம் நூற்றாண்டு வரையில் கூட (தற்காலச் செங்கற்பட்டு, வட ஆற்காடு மாவட்டங்களைச் சார்ந்த), தொண்டை மண்டலப் பகுதியில் வாழ்ந்த திரையர் குடியினர் கீழ்வரும் பெயர்களுடன் விளங்கினர்.⁴⁴

பங்கள திரையர் - வங்கத்துக்குரிய திரையர்.

சீன திரையர் - சீனாவுக்குரிய திரையர் - இங்கே சீனா என்பது பெரும்பாலும் கொச்சின் சீனவாகவே இருக்கக்கூடும்

கடார திரையர் - கடாரம், அதாவது பர்மாவுக்குரிய திரையர்

சிங்கள திரையர் - இலங்கைக்குரிய திரையர்.

பல்லவ திரையர் - பல்லவத்துக்குரிய திரையர்.

தமிழரின் இன்னொரு மரபினர் வானவர் அல்லது வானகத்துக்குரியவர். இவர்கள் பெரும்பாலும் வங்கத்துக்கு வடக்கிலுள்ள ஒரு மலை நாட்டுப் பகுதிக்குரியவராயிருக்க வேண்டும். ஆகவே தென் இந்தியாவில் தங்கியபோதும் அவர்கள் கொல்லிமலை (சேலம் மாவட்டம்), மேற்குத் தொடர், நீலகிரி போன்ற மலைப் பகுதிகளில் தங்கள் வாழ்வகத்தை வகுத்துக் கொண்டனர். அவர்கள் இமய மலையில் வாழ்ந்த வானவருடன் உறவு கொண்டாடினர்.⁴⁵ இந்தப் பிறப்புத் தொடர்பைக் குறிக்கும் முறையில் அவர்கள் வானவரம்பன் அல்லது இமயவரம்பன் என்ற பட்டத்தை மேற்கொண்டனர்.⁴⁶

சேர அரசர்களேயன்றி முதிரமலைக் கோமான் நன்னன்⁴⁷. அழும்பில்வேள்⁴⁸ ஆகிய பிற மலைப்பகுதித் தலைவர்களும் தங்களை வானவிறல்வேள் அல்லது வானவர்கோமான்கள் என்று குறித்துக் கொண்டனர்.

சேர அரசர்களில் ஒருவனான செங்குட்டுவன் மகதப் பேரரசராகிய கர்ணர்களுடன் மிக நெருங்கிய நட்புத் தொடர்பு

கொண்டவனாய் அவர்கள் உதவியுடன் இமயமலையருகிலுள்ள ஆரியர்களை எதிர்த்துத் தாக்கினான்⁴⁹. மாட்சிமிக்க ஆந்திரர் குடியைச் சேர்ந்த கர்ணர்கள் கிறிஸ்தவ ஊழியின் முதல் இரண்டு நூற்றாண்டுகளில் மகதத்தை ஆண்டார்கள். அவர்கள் மூன்று கலிங்கங்களின் கோமான்களாயிருந்தனர் - அவை இப்பால் தெலுங்கு நாட்டையும் வங்க விரிகுடாவுக்கு அப்பால் வங்கம் கடந்து அரக்கானையும் உட்கொண்டவையாயிருந்தன.⁵⁰

கட்டடக் கலை ஆராய்ச்சிப் பேரறிஞரான திரு. ஃவெர் குஸன்⁵¹ தென் கன்னடத்திலும், மலபாரிலும் உள்ள சிற்பத்துக்கும் நேபாளத்திலுள்ள சிற்பத்துக்கு மிடையேயுள்ள வியத்தகு பொருத்தத்தைக் கூர்ந்து நோக்கிக் கீழ்வருமாறு எழுதினார்:-

“வடக்கிலுள்ள முறைகளுடன் மிக நெருக்கமான தொடர்புடைய கூறு இங்கே தாழ்வாரங்களுக்கு மேலுள்ள மோட்டின் இறைவாரங்களே யாகும். நேபாளத்துக்குத் தெற்கே வேறெங்கும் இவ்வொற்றுமை இருப்பதாக எனக்குத் தெரிய வரவில்லை. அது மிகத் தனிப்பட்ட முறையாயிருப்பதால், அது பார்த்துப் பின்பற்றத் தகுவதேயன்றி மறுமுறை மீண்டும் புதுவதாகக் கண்டு புகுந்தது என்று கூற இயலாதது. ஆனால் நேபாளத்துக்கும் திபெத்துக்கும் கன்னடத்துக்கும் இடையே எப்போது, எவ்வாறு, எத்தகைய தொடர்பு ஏற்பட்டிருந்தது என்பது பற்றித் தொலை நேர்வான எத்தகைய ஊகத்தையுங் கூட என்னால் குறிக்கமுடிய வில்லை. ஆனால் அத்தகைய தொடர்பு இருந்திருக்கவேண்டு மென்பதில் ஐயமில்லை.”

அவர் மேலும் குறிப்பிடுவதாவது:

“உண்மையில் (மலபாரைச் சார்ந்த) நாயர்கள், (நேபாளத்தைச் சார்ந்த) நேவர்கள்⁵² ஆகிய இந்த இரு மரபினர்களையும் போல, புத்தார்வமூட்டும் சவைகரமான பொது இனக் கூறுகளையுடைய வேறு இரண்டு இந்திய இனங்களைக் குறிக்க முடியாது. ஏனெனில் பெண்கள் கற்பு நெறி பற்றிய ஒரு விசித்திரக் கோட்பாடு இருவருக்கும் பொதுவாக உள்ளது. சிற்ப முதலிய பிற தனிப்பட்ட பண்பாடுகளின் ஒற்றுமையுடன் இதனை இணைத்தால், இருவரின் பொது இனத் தொடர்பு மிகவும் வலியுறவு பெறுகிறது.”

“பெயர் ஒற்றுமை ஒன்றில் மட்டும் எதுவுமில்லை என்றே நானும் எண்ணுகிறேன். ஆனால் சிற்ப ஒற்றுமையுடன் பழக்க வழக்க ஒற்றுமைகளையும் சேர்த்தால் தொடர்பில் எனக்கு உறுதியான நம்பிக்கை ஏற்படுகிறது.”⁵³

திரு. ஃவெர்குஸலின் கலைத்துறை இயற்கை யுணர்வு சுட்டிக் காட்டிய இன ஒற்றுமை பண்டைத் தமிழ்க் கவிஞர்களின் சான்றினால் உறுதி பெறுகிறது. நேபாளத்துக்கும், மலபாருக்கும் இடையேயுள்ள தொடர்பு இரண்டாயிரம் ஆண்டுகளுக்கு முன்பே இணைப்பறுபட்டுப் போன ஒன்றாகும். இந்நிலையில் அதன் சின்னங்கள் பின் கூறப்பட்ட நாட்டின் மொழியிலும் பழக்க வழக்கங்களிலும் சிற்ப முறைகளிலும் இருபது நூற்றாண்டுகள் கழிந்து இன்றும் நிலவுவது வியப்புக்குரிய செய்தியேயாகும்!

ம்ரான்மர், திரையர், வானவர் ஆகிய மூன்று தமிழ் மரபினரும் பாண்டிய, சோழ, சேர அரசுகளென்று பின்னாட்களில் வழங்கிய அரசுகளை நிறுவினர்.⁵⁴ கி.மு. 3-ஆம் நூற்றாண்டில் வரையப்பட்ட மகதப் பேரரசன் அசோகன் கல்வெட்டுக்களிலிருந்து மூன்று தமிழரசுகளும் அவன் காலத்திலிருந்தன என்றும், அவன் ஆட்சியுரிமைக்கு அவை உட்பட்டிருக்கவில்லை யென்றும் அறிகிறோம்.⁵⁵

தமிழகத்தில் குடிபுகுந்தவருள் கடைசியானவர் கோசர்கள். அவர்கள் பழையன் மாறன் தலைநகரான மோகூரைத் தாக்கினார்களென்றும், அதில் முறிவுற்றதன் காரணமாக, வம்பமோரியர் அதாவது முறைகெட்ட மோரியர் அவர்கள் உதவிக்கு வந்து பொதிய மலைமீது தங்கள் அணிநெடுந்தேரை ஓட்டினர் என்றும் கூறப்படுகிறது.⁵⁶ இதிலிருந்து கோசரின் குடியேற்றம் கி.மு. 3 அல்லது 2-ஆம் நூற்றாண்டில் நிகழ்ந்த தென்று தோற்றுகிறது. ஏனெனில் அப்போதுதான் முறை கேடான மோரியர் மகதத் தவிசேறினர். கோசர் நான்கு வெவ்வேறு நகர்களிலிருந்து வந்ததனால் நாலு வெவ்வேறு மொழிகளைப் பேசினர் என்று கூறப்படுகிறது.⁵⁷ அவர்கள் வீரமிக்கவர்கள். வாய்மையின் மதிப்பில் அவர்கள் பேர்போனவர்கள்⁵⁸ முதல் நூற்றாண்டில் அவர்கள் கொங்கு நாட்டையே (தற்காலக் கோயமுத்தூரையே) ஆண்டார்கள்⁵⁹. பாண்டியர் ஆட்சியில் அவர்கள் பழையன்மாறன் ஒருவனுக்கே அடுத்தவரான தலைசிறந்த

குடியுரிமை யுடையவராக மதிக்கப்பட்டிருந்தனர்.⁶⁰ அவர்கள் தென்பாண்டி நாட்டையும் சோழ நாட்டையும் தாக்கிப் படையெடுத்தார்கள். ஆனால் மன்னர் திதியனும்,⁶¹ கிள்ளியும்⁶² அவர்களை முறியடித்துத் துரத்தினர்.

கோசர் என்பவர் குஷான்களேயன்றி வேறல்லர். இவர்களில் ஒரு கிளை கி.மு. 2-ஆம் நூற்றாண்டில் பாக்கிரியாவையும், கி.மு. 1-ஆம் நூற்றாண்டில் இந்தியாவின் வடமேற்குப் பகுதியையும் வென்று கைக்கொண்டார்கள். அவர்கள் யூச்சி மரபின் நான்கு கிளைகள். அதாவது ஆசியாய், பசியனாய், தாக்கராய், சகரொலாய்⁶³ ஆகியவற்றின் தலைவர்கள் ஆவர்.⁶⁴ அவர்கள் பெருந்தெய்வம் சிவபெருமான். கனிஷ்கனின் நாணயங்களிலிருந்து⁶⁵ இதைக் கண்டுணரலாம்.⁶⁶

தென் இந்தியாவிலுள் தமிழகக் குடியேற்றத்தார் தனித்தனி மரபினராக, வெவ்வேறு நீண்ட இடையீடுடைய காலங்களில் வந்ததனாலும், தொகையில் பழங்குடியினரான நாகர்களையும் திராவிடர்களையும் விட மிகக் குறைந்தவர் களாயிருந்த தனாலும்,⁶⁷ அவர்கள் பழைமைவாய்ந்த திராவிட மொழியையே மேற்கொள்ள நேர்ந்தது. நாளடைவில் அவர்கள் அதை மாற்றித் திருத்தம் செய்து இப்போது தமிழ் என்று அழைக்கப்படும் மொழியாகச் செப்பம் செய்தார்கள். ஏனைத் திராவிட மொழிகளிலோ⁶⁸ சமஸ்கிருதத்திலோ இல்லாத சிறப்பொலியான 'ழகரம்' இத்தமிழ்க் குடியேற்றத்தாரால் கொண்டுவரப்பட்டதே யென்பதில் ஐயமில்லை. இவ்வெழுத்துத் திபெத்திய மொழிகள் சிலவற்றிலேயே இடம்பெற்றுள்ளன என்று அறிகிறோம். தமிழ்க் குடியேற்றத்தாரின் மூலத்தாயகம் திபெத்திய மேட்டு நிலத்திலேயே இருந்திருக்க வேண்டும் என்பதை இது காட்டுகிறது.

அவர்கள் ஆரிய மரபுத் தொடர்புடையவர்களல்ல என்பதில் ஐயமில்லை. இதற்கு ஆரியர் வகையில் அவர்கள் தொடர்ந்து காட்டி வந்த எதிர்ப்புணர்ச்சியேன்றிப் பிறசான்றுகளும் உண்டு. பண்டைய சமஸ்கிருத நூல்களில் திராவிடர் ஓர் அயலினமக்களாகவே குறிக்கப்படுகின்றனர்.⁶⁹

ஆரியர் வருமுன்பே தமிழினத்தவர் உயர்படி நாகரிகம் அடைந்திருந்தனர். இதைத் தமிழ்மொழியே உறுதியாக நிலை நாட்டப் போகிறது. தூய தனித்தமிழ்மொழி சமஸ்கிருதச்

சொற்களைக் கடன்பெறாமலே நன்கு வளர்த்துக்க சொல்வளமும், சொல்திட்பமும், உடையதாயிருக்கிறது. உண்மையில் பண்டைய இலக்கிய ஏடுகளிலே, இசை, இலக்கணம், வானூல் ஆகியவை மட்டுமன்றி, உயர் கருத்தியல் விளக்கத் துறைகள் சார்ந்த சொற்கள்கூடத் தூய தனித்தமிழ்ச் சொற்களாய் இயல்கின்றன. பார்ப்பனரோ மற்ற ஆரியக் குடியேற்றத்தாரோ வருவதற்கு நெடுநாள் முன்னரே இந்த நூல்துறைகள் தமிழரால் பேணி வளர்க்கப்பட்டன என்பதை இது காட்டுகிறது. இந்த உயர் துறையறிவுகளைத் தமிழர் பெரும்பாலும் வங்காள மூலமோ, பர்மா மூலமோ சீனாவிலிருந்து பெற்றிருக்கக் கூடும். ஏனெனில் வங்கம், பர்மா ஆகிய இருநாடுகளுடனும் தமிழர் நேரடியான தொடர்பு கொண்டிருந்தனர்.

மற்றத் திராவிட மொழிகளைப் போலன்றித் தமிழ் மொழி ங, ஞ, ண ஆகிய மெல்லொலிகள் அல்லது மூக்கியல் ஒலிகளை மிகுதியும் பயன்படுத்துகிறது. இச்சிறப்புப் பண்டைத் தமிழ் நூல்களுக்கும் உண்டு; இன்றைய மலையாளத்துக்கும் உண்டு. பர்மியருடனும், சீனருடனும் தமிழர் உறவுடையவர் என்பதற்கு இதுவும் ஒரு சான்று. பண்டைச் சேரரைப் போலவே சீனரும் தங்களை வானவர் அல்லது வானகத்துக் குரியவர் என்று பெருமையாகக் கூறிக் கொண்டது குறிப்பிடத் தக்கது.

தமிழ்க் குடியேற்றத்தார் தென் இந்தியாவில் குடியேறிச் சிலகாலம் வரை பேசிவந்த மொழியையே தற்கால மலையாளம் குறிக்கிறது என்று எண்ணுகிறேன். அவர்கள் அச்சமயம் திராவிடச் சொற்களையே கற்றுக் கொண்டிருந்தார்கள். திணைபாலிடம் குறித்த வினைவிசுவகளைப் பழகிக்கொள்ள வில்லை. இந்த வடிவில் இன்றைய மலையாளம் மங்கோலிய, மஞ்சு மொழிகளையும் ஆசிய மேட்டு நிலத்தின் பிறமொழிகளையும் ஒத்துள்ளது.

குமரிமுனை யருகிலுள்ள பொதிய மலைக்கு ஆரியரின் முதல் குடியினரை அகத்தியரே தலைவராக நடத்தி வந்தார் என்ற மரபை முற்காலத் தமிழ்க் கவிஞர் நம்பி ஏற்றனர். இம்மரபில் எந்த அளவு வரலாற்றுத் தொடர்பு இருக்கிறது என்று துணிவது முடியாது. அம்மரபுக்கு இராமாயணம் ஒன்றே ஆதாரம் என்று தோன்றுகிறது. அதில் இலங்கை இராவணனை வெல்லும்படி

அகத்தியரே இராமனை வரவழைத்ததாகக் குறிப்பிடப்படுகிறது. அதே நூலில் அகத்தியரின் திருமனை பஞ்சவடியிலிருந்து இரண்டு யோசனை தொலைவில் இருந்ததாகவும் அறிகிறோம்.⁷⁰ பஞ்சவடி என்பது கோதாவரிக் கரையிலுள்ள தற்கால நாசிக் ஆகும். இதிலிருந்தே வால்மீகியின் காலத்தில் அகத்தியரின் திருமனை தற்கால நாசிக்குக்கு அருகே இருந்ததாக நம்பப்பட்டதென்று தோற்றுகிறது.

தண்டகாரணியமென்பது தற்கால மராட்டிய நாடு, பார்ப்பனர்களின் சமய வினைகளுக்குத் தொல்லை கொடுத்த காட்டுக் குடிமக்கள் நிரம்பிய இடமென்று அது வருணிக்கப்பட்டுள்ளது. ஆனால் காவிரிக்குத் தெற்கிலுள்ள பகுதி ஜனஸ்தானம் அதாவது நாகரிக மக்கள் வாழ்ந்த நாடு என்று குறிக்கப்பட்டுள்ளது.

சீதையைத் தேடிக் குரங்கு வீரர்கள் அனுப்பப்பட்டனர். இதை வருணிக்கும் பகுதியில், அவர்கள் ஆந்திர நாட்டுக்கும் தெற்கே பாண்டியர், சோழர், கேரளர் நாடுகளுக்கும் செல்லும்படி ஏவப்படுகின்றனர். இவை கடந்தால் பொன்மணிகளால் அணி செய்யப்பட்ட பாண்டியரின் நகர் வாயிலை அணுகலாம் என்று கூறப்படுகிறது.⁷¹ இராமணயத்திலுள்ள இந்த வருணனைகளிலிருந்து வால்மீகி காலத்தில், ஆரியர்கள் தமிழ் மக்களை ஓரளவு அறிந்திருந்தனரென்றும், அவர்களை ஒரு நாகரிகம் வாய்ந்த இனத்தவராகவே கொண்டிருந்தனர் என்றும், பாண்டியர் தலைநகர் செல்வ மோங்கிய நகரம் என்று அவர்கள் பாராட்டியிருந்தனர் என்றும் நமக்குத் தெரிய வருகிறது.

காத்யாயனர் என்ற மற்றோர் ஆசிரியர் பாணினி இயற்றிய இலக்கணச் சூத்திரங்களுக்கு விளக்கமாக உரைச் சூத்திரங்கள் இயற்றினார். பொதுவாக அவர் நந்தர்கள் காலத்தில், அதாவது கி.மு. நான்காம் நூற்றாண்டில் முற்பாதியில் இருந்ததாகக் கருதப்பெறுகிறார். அவர் பாண்டியரையும் சோழரையும் குறிப்பிடுகிறார். அத்துடன் பாண்டு மரபினரில் ஒருவரிடமிருந்து தோன்றிய கிளை மரபினர் அல்லது அம்மரபினர்களின் நாட்டார் பாண்டியர் எனப்படுவர் என விதி வகுத்தார்.⁷²

இக்காரணங்களால் இந்தியாவின் தெற்கில் கி.மு. நான்காம் நூற்றாண்டுக்கு நெடுநாள் முன்னரே பாண்டியர் ஆட்சி நிறுவப்பட்டு விட்டது என்பதில் ஐயமில்லை. ஆனால் இத்தென்பாண்டி

மரபின் முதல்வர் யார் என்பதுபற்றித் திட்டவட்டமாக எதுவும் தெரிய வரவில்லை. தென் இந்தியாவில் வழங்கும் மகாபாரதக் கதையின் படி, அருச்சுனன் பாண்டிய அரசன் மலயத்துவசனின் புதல்வி சித்திராங்கதையை மணந்தான் என்று தெரிய வருகிறது. ஆனால் வட இந்தியாவில் வழங்கும் மகாபாரதப் பதிகளில் இவ்வரலாறு தரும் பகுதி காணப்படவில்லை. ஆகவே இது ஓர் இடைச் செருகல் என்பதில் ஐயமில்லை.⁷³

தென்பாண்டி நாட்டைத் தோற்றுவித்த முதல்வர் ஓர் அரசியே என்பதை நிலைநாட்ட எப்படியும் தனிப்பட்ட வேறுசான்றுகள் உண்டு. பாடலிபுத்திர நகரில் சந்திரகுப்தனின் அவையில் செலியூக் கனின் தூதுவராக இருந்த மெகாஸ்தெனிஸ் பாண்டிய மரபின் பிறப்புப்பற்றிக் கீழ்வருமாறு கூறுகிறார்:-

“ஹெராக்கிளீஸ்⁷⁴ இந்தியாவுக்கு வந்து இங்கே ஒரு புதல்வியைப் பெற்றான். அவளுக்கு ‘பாண்டியா’⁷⁵ என்று பெயரிட்டான். இந்தியாவில் தென் திசையில் கடல்வரை கிடந்த பகுதியை அவளுக்குத் தந்து, அவள் ஆட்சியின் கீழ் உள்ள நாட்டையும் 365 ஊர்களாக வகுத்தான். அவளுக்குரிய அரசிறையை ஒவ்வொரு ஊரும் ஒவ்வொரு நாள் அவள் தலைமைக் கருவூலகத்துக் கொண்டுசெலுத்த வேண்டுமென்றும் கட்டளை அமைத்தான். இவ்வரிய முறையால், என்றேனும் வரிமுறைமையில் தவறுபவர்களைக் கடிந்து ஒறுப்பதில் அரசிக்குத் திறை செலுத்தியவர், செலுத்தவேண்டியவர் ஆகியோர் துணையும் கூட்டு வலுவும் எப்போதும் இருக்க வழி கோலப்பட்டது.”⁷⁶

பிளினி கூறும் செய்தியும் இதனுடன் ஒத்ததே; அவர் கூறுவது வருமாறு:

“அடுத்தபடியாகக் குறிக்கத் தக்கவர்கள் பாண்டேக்கள்.⁷⁷ இந்தியாவில் பெண்களால் ஆளப்பட்ட இனம் இது ஒன்றே நம் கேள்வியின்படி, ஹெர்க்குலிஸுக்கு⁷⁸ ஒரே மகள் இருந்தாள் ஒரே மகளாயிருந்த காரணத்தால் தந்தை அவள்மீதே தன் அன்பை எல்லாம் சொரிந்தான். அவளுக்கு அவன் ஒரு வீறுமிக்க ஆட்சிப் பகுதியையும் அளித்தான். அவள் மரபினர் இன்று 300 நகரங்களின் மீது ஆட்சி செலுத்துகிறார்கள். அவர்கள் படையில்

1,50,000 (ஒரு இலக்கத்து ஐம்பதாயிரம் அதாவது ஒன்றரை இலக்கம்) காலாள் வீரரும், 500 யானைகளும் உள்ளன.”⁷⁹

பண்டைத் தமிழ் நூல்களும் இம் மரபை ஆதரிப்பனவாகவே தோற்றுகின்றன. ஏனெனில் பாண்டிய மரபைத் தோற்றுவித்தது ஒரு பெண்ணே என அவை குறிப்பிடுகின்றன.⁸⁰ பின்னாட்களில் அவள் மதுரையில் ஒரு பெண் தெய்வமாக வழிபடப்பட்டதாகத் தோற்றுகிறது. சிலப்பதிகாரத்தில் அவள் மதுராபதி அல்லது ‘மதுரையரசி’ என்று சுட்டப்படுகிறாள். அவள் பாதி வீரனாகவும் பாதி அரசியாகவும் தோற்றமளிக்கிறாள்.⁸¹ மணிமேகலையும் அவளை மதுராபதி என்றே சுட்டுகிறது.⁸²

மெகாஸ்தெனிஸும் பிளினியும் தரும் இம் மரபுகளையும் தமிழ் நூல்களின் குறிப்புகளையும் ஒருங்கே இணைத்துப் பார்த்தால், கீழ்வரும் முடிவுக்கு நாம் வரலாம் என்று தோற்றுகிறது. யமுனைக் கரையிலுள்ள மதுரையில் பாண்டு மரபினர் ஆண்டு வந்தனர்.⁸³ அம்மரபைச் சார்ந்த ஓர் இளவரசி ஒரு குடியெழுச்சியை நடத்தி வந்து வைகைக்கரையில் மதுரையை நிறுவினாள். ஃவினிஷியாவி லிருந்து தப்பியோடிக் கார்தேஜ் நகருக்குக் கால்கோள் செய்த டிடோவைப் போல,⁸⁴ குடும்பத் தொல்லைகளால் துரத்தப்பட்டு அவள் தொலை நாட்டுக்கு வந்திருக்கவேண்டும்.

பிற்கால மரபுகள் இவ்வரசி முத்திற மார்பகங்களுடன் பிறந்ததாகக் குறிக்கின்றன.⁸⁵ இவ்வுடல் கோளாற்றின் பயனாகவே அவள் அயல்நாடுகளில் கணவனைத்தேடும்படி நேர்ந்திருக்கக் கூடும். அவள் ஏற்கெனவே தமிழகத்தில் குடியேறியிருந்த மாறர் குடிமன்னனொருவனை மணந்ததாகவும், அவள் மரபினர் பாண்டியன், மாறன் என்ற இரு குடிப்பெயர்களுக்கும் உரியவர்களாக விளங்கினர் என்றும் தோற்றுகிறது.

பாண்டிய அரசியுடன் வந்ததாகத் தெரிகிற ஒரு சில ஆரியர்கள் தமிழ் மக்களுடன் கலப்பு மண உறவுகொண்டு கலந்து விட்டனர் என்று தோன்றுகிறது. கி.பி. ஒன்றாம், இரண்டாம் நூற்றாண்டு களுக்குரிய பாண்டிய அரசர்கள் தாம் பாண்டுவின் மரபினர் என்று உரிமை கோரத் தவறவில்லையானாலும் தம்மை ஆரியர் என்று கொண்டதேயில்லை. தமிழர் என்றுதான்

கொண்டனர். பாண்டியர் மட்டுமேயல்லர், சோழரும் சேரரும் கூடத் தம்மை ஆரியருக்கு எதிரானவர்கள் என்றே கருதினர்.

ஆரியருக்கும் தமிழ் மன்னர்களுக்குமிடையே அடிக்கடி மோதல்கள் ஏற்பட்டன என்று கேள்விப்படுகிறோம். அதில் ஆரியர் முறியடிக்கப்பட்டதாகவும் கூறப்படுகிறது. பாண்டிய அரசர்களில் ஒருவன் ஆரியப்படை கடந்த நெடுஞ்செழியன் என்ற பெயருடன் வழங்கப்படுகிறான். இது அவன் ஓர் ஆரியப்படையை முடியடித்ததைக் குறித்துக் காட்டுகிறது.⁸⁶ சோழ அரசன் ஒருவன் (தற்காலத் தஞ்சாவூர் அருகிலுள்ள) வல்லம் என்னுமிடத்தில் ஆரியரைப் போரில் தோற்கடித்தான்⁸⁷. சேர அரசன் செங்குட்டுவன் மகத நாட்டரசர் கர்ணரின் உதவியுடன் கங்கை வடகரையில் ஆரியரை முறியடித்தான்.⁸⁸

ஆரியர் படை வலிமையுடன் தமிழகத்தில் வந்து குடியேற வில்லை யானாலும், பல பார்ப்பனக் குடும்பங்கள் நற்குடி மக்களாக வந்து வாழ்ந்ததாகத் தெரிய வருகிறது. பொதிய மலையைச் சுற்றி அவர்களின் ஒரு பெருந்தொகையினர் குடியேறி வாழ்ந்தனர். இம்மலையில் வேதமுனிவர் அகத்தியர் வாழ்ந்ததாக அவர்கள் கருதினர். அவர்கள் தாய்நில மக்களுடன் தாராளமாகக் கலந்து பழகவில்லை. தனியூர்களிலே (அதாவது கிராமங்களிலோ) அல்லது பெரிய நகரங்களில் தனித் தெருக்களிலோதான் அவர்கள் குடியிருந்தார்கள். பாண்டி நாட்டில் மதுரை, தங்கல்⁸⁹, வயணங்கோடு⁹⁰ ஆகிய இடங்களிலும், சேர நாட்டில் வஞ்சி, பொறையூர்⁹¹, ஏரகம்⁹², மங்காடு⁹³ ஆகிய இடங்களிலும், சோழ நாட்டில் காவிரிப் பட்டினம், முள்ளூர்⁹⁴, ஆவிநன்குடி⁹⁵, செங்களம்⁹⁶ ஆகிய இடங்களிலும் அவர்கள் பெருந்தொகையினராக வாழ்ந்தார்கள்.

அவர்கள் பல கோத்திரங்கள் அல்லது கால்வழிக் குழுக்களைச் சார்ந்தவர்களெனக் கூறிக் கொண்டார்கள். எல்லாக் கோத்திரங்களுமே தம்மை இரண்டு புகழ் மிக்க முதல்வர்களின் வழி வந்தவர்களாகப் பெருமைப்படுத்திக் கொண்டனர். ஏனெனில் அவ்விரு முதல்வர்களும் உலகைப் படைத்த நான்முகனையே தந்தையாகக் கொண்டவர்கள்.⁹⁷ மிகப் பழைமை வாய்ந்த காப்பியக் குடிப் பார்ப்பனர் சேர மண்டலப் பகுதிகளில் இருந்ததாகச் சிறப்பிக்கப்பட்டனர்.⁹⁸

வழக்கமாகக் பார்ப்பனர் தம் வீடுகளுக்குள் நாய்களோ, கோழிகளோ, வரவிடுவதில்லை. பாலுக்காக ஆவினத்தையும் தங்கள் பெண்டு பிள்ளைகளுக்குப் பொழுது போக்குக்காகக் கிளிகளையும், கூடுகளிலோ தோட்டங்களிலோ வந்து தொல்லை தரும் பாம்புகளைக் கொல்வதற்காகக் கிரீகளையும் அவர்கள் வளர்த்து வந்தார்கள்⁹⁹. அவர்கள் முக்கிய தொழிலீடுபாடு தம் இல்லங்களில் திருமுத்தீப் பேணுதல், யாகங்கள் அல்லது வேள்விகள் செய்தல், வேத மந்திரங்களை ஓதுதல் ஆகியவை சார்ந்ததே.

மற்ற வகுப்பினரிடையே அவர்கள் தாம் தேவர்களை அடக்கியாளுபவர்கள் என்று உரிமை கொண்டாடினார்கள். சில சில சமயம் அவர்கள் கல்வியாசிரியர்களாகவும் இருந்ததுண்டு. அவர்களில் சிலர் தமிழ்க் கவிஞர்களானார்கள். அடிக்கடி அவர்கள் புண்ணிய யாத்திரை புறப்பட்டுப் பொதியமலையை வலம் வந்து, குமரிமுனையிலும் காவிரி முகத்திலும் கடலில் குளித்து கங்கைக் கரைக்குச் சென்று வந்தனர். இத்தறுவாய்களில் அவர்கள் காலுக்குப் பாதுகப்பாகத் தோல் மிதியடிகள் அணிந்தார்கள். மழை வெயிலிலிருந்து தம்மைப் பேணிக் கொள்ளக் குடை தாங்கிச் சென்றார்கள். கயிற்றுறியில் கட்டித் தொடங்கவிட்ட ஒரு நீர்க் கரகத்தையும், ஒரு முக்கோலையும் ஒருங்கே பிணைத்துக் கொண்டு சென்றனர்.

யானைப்பாகர் யானைகளிடம் ஆரியத்தில்தான் பேசினார்கள் என்ற செய்தி மிகவும் சுவைகரமானது. திராவிடர் காட்டில் குழிகள் வெட்டி யானைகளைப் பிடித்து வந்தார்கள். ஆனால் ஆரியர் பழக்கப்பட்ட பெண் யானைகளைக் கொண்டு காட்டு யானைகளை வசப்படுத்திப் பிடிக்கும் சூழ்ச்சி நயமிக்க முறையைப் புதுவது புகுத்தினார்கள்.

குறிகாரர் என்ற முறையில் ஆரியருக்குத் திராவிடரிடையே போட்டியாளர் இருந்தனர். பார்ப்பனர் தமிழில் பார்ப்பார் அல்லது 'காண்பவர்கள்' என்று அழைக்கப்பட்டார்கள். திராவிடக் குறிகாரரோ 'அறிவர்' அதாவது 'அறிவுடையவர்' என்று சுட்டப் பட்டனர் இந்த 'அறிவர்'களும் பார்ப்பனர்களைப் போலவே விண்ணிலியங்கும் கோளங்களின் நிலைகளைக் கண்டு வருங்கால முறைத்தும், திருமண முதலிய முக்கியமான குடும்ப

வினைமுறைகளுக்கும் சமூக வினை முறைகளுக்கும் உரிய நல்லோரைகளைத் திட்டப்படுத்தியும் வந்தனர்.

ஆயர் அல்லது மேய்ச்சல் நில இனத்தவர் மேற்கூறிய இனங்கள் எல்லாவற்றிலிருந்தும் வேறு பட்டவர்கள். ஆயர் என்னும் பெயர் ஆவினம் என்று பொருள் படும் 'ஆ' என்ற திராவிடச் சொல்லிருந்து தோன்றியதே. புராண வரலாற்றில் அவர்கள் ஆபீரர் என்று வழங்குகின்றனர். வட இந்தியாவில் அவர்கள் இன்னும் ஆஹிர்கள் என்றே அழைக்கப்படுகின்றனர். தமிழகத்தில் அவர்கள் பொதுவர் அல்லது பொதுநில மக்கள் எனப்பட்டனர். பொது என்ற திராவிடச் சொல் நடுநிலையைக் குறிக்கும். தமிழர், நாகர் இருவருடனும் நட்புடையவராயிருந்த தனாலேயே அவர்களுக்கு இப்பெயர் வந்திருக்கக் கூடும். தொடக்கத்தில் சோழநாட்டில் அவர்கள் தமக்கெனச் சிறுசிறு குடிமன்னர்களை உடையவர்களா யிருந்ததாகத் தெரிகிறது. ஆனால். கரிகாலன் அக்குடிமன்னர் மரபையே வேரோடு அழித்துவிட்டதாகக் கூறப்படுகிறது.¹⁰⁰

பாண்டி நாட்டிலுள்ள ஆயர்கள் பாண்டிய மரபின் முதல்வர்களுடன் தமிழகத்துக்கு வந்ததாக அவர்கள் மரபுரை கூறுகிறது¹⁰¹. பொதுவாக அவர்கள் இயக்கர்களை வழிபட்டார்கள்¹⁰². ஆயினும் அவர்கள் பெரும் பற்றுதலுக்குரிய தெய்வம் அவர்கள் குலமரபின் வீரனான கண்ணனே. மகாபாரதத்தில் விரித்துரைக்கப்பட்டபடி ஆய்க்குல நங்கையர்களுடன் அவன் கொண்ட திருவிளையாடல் தொடர்புகள் அவர்கள் விழாவின் ஆடல்பாடல்களுக்குரிய பொருளாயிருந்தன. மதுரையில் வாழ்ந்த ஆய்க்குலச் சிறுவரும் சிறுமியரும் கண்ணனாகவும், அவன் தமையனாகிய பலராம னாகவும், அவன் தாய் யசோதையாகவும், மனைவி பின்னையாகவும் நடித்து நடனமாடியதாகத் தீட்டப் பட்டுள்ளார்கள்¹⁰³. ஆய்மகளிர் கடைந்தெடுத்த வெண்ணெயைக் கண்ணன் திருடியது, அவர்கள் யமுனையில் குளித்து விளையாடிய போது அவன் அவர்கள் ஆடையை ஒளித்து வைத்தது முதலிய கண்ணன் பிள்ளை விளையாட்டுக்கள் பற்றிய பழங் கதைகளெல்லாம் அவர்களுக்கு நன்கு பழக்கப்பட்ட செய்திகளாயிருந்தன.

எருதுப் பந்தயம் ஒன்று நடத்தி அதில் வெற்றி பெறும், வீரர்களிடையிலிருந்தே தங்கள் பெண்களின் கணவன்மாரைத் தேர்ந்தெடுக்கும் புதுமையான வழக்கத்தை அவர்கள் கைக்கொண்டிருந்தார்கள்¹⁰⁴. இப்பந்தயத்திற்கு அளிகளாலும், வேலிகளாலும் வளைக்கப்பட்ட ஓர் அகன்ற புறவெளி தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டது. இதற்குள் கூராக்கப்பட்ட கொப்புகளையுடைய எருதுகள் கொண்டு வரப்பட்டன. உள்ளே வளைவை நோக்கிய அகன்றகொட்டகைகளில் மணவினைக்குரிய பெண்கள் நின்றார்கள். சண்டைக்கு முன்னேற் பாடாக இளைஞர்கள் தண்ணீர்க் கரைகளிலோ, ஆல் அரசு மரத்தடிகளிலோ இருக்கும் தெய்வ உருவங்களைச் சென்று வணங்கி னார்கள். அதன்பின் செங்காந்தள் மலர்களுடனும், செந்நீலக் காயாமலர்களுடனும் தம்மை அவர்கள் ஒப்பனை செய்து கொண்டார்கள். போர்த்தொடக்க அறிகுறியாக முரசறைந்தவுடன், இளைஞர் வளைவுக்குள் புகுந்து எருதுகளைக் கைப்பற்ற முனைந்தார்கள்.

முரசங்களின் முழக்கத்தால் கலவரமடைந்து எருதுகள் தம்மை நோக்கி வருபவர்களைத் தாக்கத் தொடங்கின. ஒவ்வோர் இளைஞனும் தான் தான் கைப்பற்ற விரும்பும் எருதை அணுகினான். வால்களை உயர்த்திய வண்ணம் எருதுகள் மூர்க்கமாக ஓடின. எதிரிகளுக்கு நேராகக் கொம்புகளை நீட்டியபடி தலையைத் தாழ்த்திக் கொண்டு எருதுகள் பாய்ந்தன இளைஞர்களில் சிலர் எருதுகளைத் துணிச்சலுடன் எதிர்த்து நின்றனர். கொம்புகளைப் பற்றிக் கழுத்தைக் கட்டிக் கொண்டுவிடாப் பிடியாக அவற்றை நிலத்தில் வீழ்த்தும்வரைப் போராடினர்.

வாய்ப்புக் கேடாகப் பல இளைஞர்கள் சண்டையில் வீழ்வதுண்டு. சிலர் காயமில்லாமல் தப்பிப் பிழைத்தனர். வேறுசிலர் எருதுகளால் மிதித்துத் துவைக்கப்பட்டும் கிழிக்கப்பட்டும் போயினர். ஆனால் வெற்றி பெற்ற சிலர் அன்றைய சண்டையின் வீரராகப் பாராட்டப்பட்டார்கள். எருதுச் சண்டை இதனுடன் முடிந்த தென்று பெரியோர் அறிவித்தனர். காயம் பட்டவர்கள் வளைவுக்கு வெளியே கொண்டு செல்லப்பட்டு உடனடியாகக் கவனிக்கப் பட்டனர். வெற்றி வீரரும் மணவினைக் குரிய பெண்டிரும் அருகிலுள்ள ஒரு சோலைக்குச் சென்று அங்கே ஒன்றுகூடித் தம் திருமண வினைக்கு முன்னொருங்கி ஆடல்பாடல்களில் முனைந்தனர்.

கிறித்துவ ஊழியின் முதல் நூற்றாண்டுகளிலேயே யூதர்கள் மேல்கடற்கரைக்கு வந்ததாகத் தெரிகிறது. கி.பி.68-இல் நிகழ்ந்த ஜெருசலம் கோயிலின் அழிவின் பின், அவர்களில் பலர் மலபாருக்கு வந்து குடியேறியதாக அவர்கள் மரபுரை கூறுகிறது. ஆனால் தமிழ் இலக்கியத்திலே அவர்களைப் பற்றிய குறிப்பு எதுவும் காணப்படவில்லை. ஆயினும் இரண்டாம் நூற்றாண்டில் அவர்கள் மேல் கடற்கரைப் பகுதியில் தங்கி வாழ்ந்திருந்தனர் என்பதில் ஐயத்துக்கு இடமில்லை. ஏனெனில் இதை நிலைநாட்டு வதற்குரிய முறையில் பண்டைநாட் செப்புப்பட்டயப் பத்திரங்கள் மலபாரிலுள்ள யூதர்களிடமும் சிரியக் கிறித்துவர்களிடமும் இன்றும் உள்ளன.¹⁰⁵

இப்பத்திரங்கள் பண்டைத் தமிழிலே, வட்டெழுத்து அதாவது உருண்டை வடிவமுடைய எழுத்து என்று அழைக்கப்படும் முற்கால வரிவடித்திலே எழுதப்பட்டுள்ளன. ஆராய்ச்சித் துறையில் அவை மிகுந்த விருவிருப்பை ஊட்டியுள்ளன. இதற்கு அவற்றின் பெரும் பழைமையன்றி வேறு காரணமும் உண்டு. சேர அரசர்களால் அவர்கள் மீது சில உரிமைகள் வழங்கப் பட்டுள்ளன என்ற புதுமை வாய்ந்த செய்தியே அது. இவற்றை இக்குடியேற்றத்தாரின் மரபினர் ஓரளவு இன்னும் நடைமுறையில் கொண்டுள்ளனர்.

இவை ஒரு தடவையல்ல, பல தடவை மொழிபெயர்ப்புக்கு இலக்காகியுள்ளன. அவற்றுக்குக் குறிக்கப்படும் கால வரையறையிலும் மிகவும் வேறுபாடுகள் ஏற்பட்டுள்ளன. பத்திரங்களுள் மிகமுற்பட்டது ஸ்ரீ பாஸ்கர இரவி வர்மன் ஆட்சியில் 36-வது ஆண்டுக்கு நேரான 2-வது ஆண்டு என்று காலம் குறிக்கப்பட்டுள்ளது. 36-வது ஆண்டுக்கு நேரான 2-வது ஆண்டு என்ற தொடருக்குப் பல்வேறு வகைப்பட்ட விளக்கங்கள் தரப்படுகின்றன. ஓரறிஞர் 2-வது ஆண்டு என்பதைப் பரசுராமர் ஆண்டு வட்டத்துக்குரியதென்றும், மற்றொருவர் 36-வது என்பது வியாழ வட்டமாகிய அறுபதாண்டுத் தொகுதியைக் குறிப்பதென்றும் கொண்டுள்ளனர்.¹⁰⁶ ஆனால், ஆண்டுக் கணிப்பு இரட்டை ஆண்டு எண்களில் தரப்படும் எல்லாப் பத்திரங்களுக்கும் இந்த இரண்டு ஆண்டு வட்டங்களுமே பொருந்தாதவையாய் உள்ளன.

நாற்பது ஆண்டு மதுரையில் வாழ்ந்தவரான போர்ச்சுகீசிய சமய குருவாகிய பெஸ்கியின் ஆராய்ச்சிகளால் அக்காலத்தில் தென் இந்தியாவில் வழக்கிலிருந்த ஆண்டு வட்டம் 90 ஆண்டுகளடங்கிய கிரகப் பரிவிருத்தி வட்டமே¹⁰⁷ என்று தோற்றுகிறது. இந்த வட்டத்தின் தொடக்கக் கட்டம் கலியூழி 3078-ஆம் ஆண்டு முடிவில் அதாவது கி.மு. 24-இல் நிகழ்ந்தது. ஆண்டுகள் பொதுவே ஞாயிற்று முறை அல்லது வான்மீன் முறைக்கணிப்பையே பின்பற்றுகின்றன. ஆகவே அதற்கு இணையான கிறிஸ்தவ ஆண்டைக் காண, வட்டங் குறித்த எண்ணை 90 கொண்டு பெருக்கி ஆண்டு எண்ணைக் கூட்டி 24 குறைத்தால் போதும்.

இவ்வகையில் மேற் குறிப்பிட்ட 'இரண்டாம் ஆண்டுக் கெதிரான முப்பத்தாறாம் ஆண்டு' என்பது $2 \times 90 + 36 - 24 = \text{கி.பி. } 192$ ஆகிறது

கி.பி. 192-க்குரிய சேர அரசன் பாஸ்கர இரவி வர்மனின் இந்தப் பத்திரம் தென் இந்தியாவில் ஒழுங்காகப் பேணப்பட்டு நமக்கு வந்து சேர்ந்துள்ள செப்புப் பட்டயங்களில் மிக மிகப் பழமை வாய்ந்ததாகும். இக் காரணத்தால் அது ஆராய்ச்சிக்கு மிகவும் முக்கியமானதாகும். பண்டை இலக்கியங்களைவிட எழுத்து மூலங்களிலேயே மிகுதி நம்பிக்கை கொள்ளும் வரலாற்றாராய்ச்சி யாளர்களுக்கு, இரண்டாம் நூற்றாண்டுக்குரிய தமிழ் நாகரிகத்தின் வகையில் இந்த எழுத்து மூலம் மிகவும் ஏற்புடைய சான்றுகள் தருகிறது.

பத்திரத்தின் மொழி மிகப்பழங்காலத்துக்குரிய நாட் கடந்த தமிழாயிருப்பதனாலும், அதில் வழங்கப்பட்ட சில தொடர்கள் வழக்கிறந்த தொடர்களாயிருப்பதாலும், அதைத் திருத்தமாக மொழிபெயர்ப்பது அரு முயற்சியாகும். ஆயினும் கூடுமான மட்டும் மூலத்திலிருந்து மாறுபடாத நிலையில் அதன் பொருளைக் கீழே தருகிறோம்.¹⁰⁸

“வாழி நனி வாழி!”

“மன்னர் மன்னன் அரசர் தம்பிரான் ஸ்ரீபாஸ்கர இரவிவர்மன் ஆட்சி - அது பல நூறாயிர ஆண்டு நீடுக¹⁰⁹-அவ் ஆட்சி நடவா நின்ற ஆண்டு 36-க்கு எதிரான 2-வது ஆண்டில்

அவர் முயறிக்கோட்டில் தங்கியிருந்த காலையில் அருளிச் செய்த கொடைப் பத்திரமாவது:”

“யாம் ஜோசப் ரப்பனுக்கு அஞ்சுவனம் நாடு பணமாகவும் பொருளாகவும் திறை (பெறும் உரிமை),¹¹⁰ அஞ்சுவனத்தின் வரிவரு மானம், பகல் விளக்கு, தெரு விரிப்பு, பல்லக்கு, குடை, வடுகமுரசு, எக்காளம், கால்மிதியடி, அணிதோரணவளைவுகள், மேற்கட்டிகள் தோளில் தண்டயங்களின் மீது சுமக்கப்படும் பரிசுகள் ஆகியவற்றுடன் பெருமகனுக்குரிய 72 சிறப்புரிமைகளையும் கொடுத்துள்ளோம்.”

“நிலவரியும், நீர்வரியும் கொடுக்கும் கடமையிலிருந்து அவருக்கு விலக்குரிமை அளித்திருக்கிறோம். அரண்மனை வகைக்கு மற்ற நாடுவாழிகள் வரி செலுத்தும் சமயம் அவர் செலுத்த வேண்டிய தில்லை யென்றும், அவர்கள் (பரிசுகள்) பெறும் சமயம் அவரும் பெறுவாரென்றும் இந்தச் செப்புப் பட்டய மூலம் நாம் கட்டளை செய்கிறோம்.”

“அஞ்சுவனம் கோமான் ஜோசப் ரப்பனுக்கும் அவனது வழி வழி மரபினருக்கும் புதல்வரும் புதல்வியருக்கும் மருமக்களுக்கும் மாப்பிள்ளைகளுக்கும் மரபுரிமைக் கொடை பத்திரமாக எழுதிக் கொடுத்தது. வாழ்க.”

இது கண்டுணர்ந்து கோவர்த்தன மார்த்
தாண்டன், வேணாட்டுக் கோமான்.

இது கண்டுணர்ந்த கோதைநீ கண்டன்
வேணாவளிக் கோமான்

இது கண்டுணர்ந்த மானவேபால மான
விஜன் ஏரளநாட்டுக் கோமான்

இது கண்டுணர்ந்த ராயரன் சாத்தன்
வள்ளுவ நாட்டுக் கோமான்

இது கண்டுணர்ந்த கோதைரவி
நெடும்புரையூர்க் கோமான்

இது கண்டுணர்ந்த முருகன் சாத்தன்
கீழ்திசைப் படைத் தலைவன்

ரிய தலைச்சேரிக் கீழ்வாய், மலை
பிளந்தான், கேளப்பன் எழுதியது.

இப்பத்திரத்திலிருந்து நாம் அறியவரும் செய்திகள் பல. அவை யாவன : கி.பி. 2-ஆம் நூற்றாண்டின் முடிவில் மலபார்க் கரையிலுள்ள தமிழ்க்குடியிருப்புகள் வடக்கே தலைச்சேரிக்கு¹¹¹ அப்பாலும், கிழக்கே மலைத்தொடர் அடிவாரம் வரையிலும் பரவியிருந்தது. சேர அரசு ஆறு அல்லது ஆறுக்கு மேற்பட்ட மாகாணங்களாகப் பிரிவுற்றிருந்தது. அது ஆட்சியாளர்கள் மன்னர்கள் மதிப்பை அடைந்திருந்தனர். ஆகவே சேர அரசர் மன்னர் மன்னர் அல்லது பேரரசர் என்ற பட்டம் ஏற்றனர். மாகாணத் தலைவர்கள் மன்னனின் ஒரு மன்றமாக இயங்கினர் எந்தக் கொடைப்பத்திரமும் அவர்களுடைய இணக்கம் பெற்றே செய்யப்பட்டது, அவர்கள் இணக்கத்துடனேயே எந்தச் சிறப்புரிமைகளுக்கும் மன்னன் இசைவளித்தான்.

நிலக்கிழாருக்கு விலக்குரிமை அளிக்கப்பட்டிருந்த இடங்கள் நீங்கலாக, ஆட்சிப் பகுதியின் எல்லா இடங்களிலும் மன்னனால் நில வரியும், பிரிக்கப்பட்டன என்று தோற்றுகிறது. சிறுநிலத் தலைவர் களிமருந்து மாகாணத் தலைவனக்குத் திறை பணமாகவும் பொருளாகவும் அளிக்கப்பட்டது.

மன்னன் இசைவு பெற்றே அயல்நாட்டார் மிதியடி அணியவோ, குடை பிடிக்கவோ, பல்லக்கில் செல்லவோ முடியுமென்ற செய்தி மிகப் புதுமை வாய்ந்ததாக நமக்குத் தோற்றுகிறது. நடப்பதற்கு வீதிகளில் துணிவிரித்தல், செல்லும் வழியில் அணிமணி வளைவுகள், மேற்கட்டிகள் அமைக்கப் பெறுதல், தம் வரவு செலவு அறிவிக்க முரசம், எக்காளம் முழக்கப் பெறுதல் ஆகிய சிறப்புரிமைகளைப் பெருமக்கள் தம் தனிப் பெருமைகளாகக் கொண்டு மகிழ்ந்தனர். பெரிய நிலக்கிழார் களால் 72-க்குக் குறையாத இத்தகைய உரிமைகள் சிறப்புரிமை களாகக் கொள்ளப்பட்டிருந்தன. அவையாவை, எத்தகையவை என்பது பத்திரத்திலிருந்து விளங்கவில்லை.

இதே அரசன் பாஸ்கர-இரவி வர்மன் ஆட்சிக் காலத்துக் குரிய மற்றொரு பத்திரம் பொளையர் நாட்டுத் தலைவனாகிய பொறை கிழானால் (வை நாட்டிலுள்ள) திருநெல்லித் திருமால் கோயிலுக்கு அளிக்கப்பட்ட மானியத்தைப் பதிவு செய்கிறது.¹¹² இம்மானியம் பொறையூரிலுள்ள ஐந்நூற்றவர் கட்டுக்காப்பில் விடப்பட்டது. இந்த ஐந்நூற்றுவர் அந் நாட்டின் ஐந்நூறு

குடும்பத் தலைவர்களடங்கிய ஒரு பேரவை என்பதில் ஐயமில்லை. இதிலிருந்து இந்தப் பழங்காலத்தில், மேலீடாகக் குடிமக்கள் வாழ்வு உடைமைகள்மீது மன்னனுக்கு வரையறையற்ற உரிமை இருந்தாலும், சிறு நிலச் செயலாட்சியின் பெரும்பகுதியும் மக்கள் கையிலேயே இருந்தது என்று தெரிகிறது.¹³

அடிக்குறிப்புகள்

1. Near Bhogavati Stands the place
Where dwell the hosts of the serpent race,
A broad wayed city walled and barred
Which watchful legions keep and guard.
The fiercest of the serpent youth
Each awful for his venomous tooth;
And throned in his imperial hall
Is Vasuki who rules them all;
Explore the Serpent city well,
Search town and tower and citadel
Scan each field and wood that lies
Around it with your watchful eyes!
2. இராமாயணம், கிரிஃவித் (Griffith's Ramayana) ஏடு IV 205, இந்தியப் பழமைப் பதிவு ஏடு (Indian Antiquary) ஏடு VIII பக்கம். 5.
3. ஃவெர்குலன். மரநாக வணக்கம் (Fergusson's Tree and Serpent Worship) பக்கம், 60.
4. தென்னிந்தியப் பழம் பொருள் பரப்பாராய்ச்சி (Archaeological Survey of India) ஏடு I. அமராவதி. ஜக்கயபீடா Jaggaya peta) வின் புத்த தூபிகள்.
5. சிலப்பதிகாரம் I 19-20 சிலப்பதிகாரத்தின் உரையாசிரியர்களாகிய அரும்பதவுரையாசிரியர், அடியார்க்குநல்லார் ஆகிய இருவரும் அப்பழங்காலத்தில் நாகர்கள் ஆண்ட நாடுகள் இருந்தன என்பதை அறியாதவர்களாயிருந்தனர் என்பதில் ஐயமில்லை. ஆகவே அவர்கள் மூலபாடத்திலுள்ள நாகர்கள், நாகநாடு ஆகிய இரு தொடர்களையும் ஒன்று வானகத்தைக் குறிப்பதாகவும், மற்றொன்று நாகர் வாழும் பாதலத்தைக் குறிப்பதாகவும் கொண்டுவிட்டனர்.
6. மணிமேகலை I, 21-23.
7. மணிமேகலை VIII, 54-61.
8. மணிமேகலை VII, 213.
9. மணிமேகலை IX, 12-22.
10. மணிமேகலை XXIV. 30-61

11. கலித்தொகை, IV 1-5.
12. கலித்தொகை, XV. 1-7.
13. வடநெடுந்தத்தனார்: புறம், பாட்டு 179.
14. கருவூர் கந்தப்பிள்ளை சாத்தனார்: புறம், பாட்டு 168.
15. சிலப்பதிகாரம் XII.
16. சிலப்பதிகாரம், XII 120-128.
17. இந்தியப் பழமை ஏடு (Indian Antiquary) ஏடு XXII பக்கம். 57.
18. பட்டினப்பாலை, அடி 274.
19. இலக்கியம், இயல்நூல் சார்ந்த சென்னை நாளேடு (Madras Journal of Literature & Science) ஏடு XIII, பகுதி II கட்டுரை 4.
20. சிறுபாணாற்றுப்படை அடிகள், 121-122.
21. மக்கிரிண்டிலின் டாலமி, பக்கம். 185.
22. மக்கிரிண்டிலின் டாலமி, பக்கம் 84.
23. மகாவம்சோ, மன்னர் பட்டியல்கள்.
24. மதுரைக்காஞ்சி: அடிகள், 140-144.
25. “கொல்காய்” கடந்து குடாவருகிலுள்ள மற்றொரு கடற்கரை இருக்கிறது . இதிலிருந்து ஆர்கலான் என்ற பெயருடைய உள்நாட்டுப் பகுதி தொடங்குகிறது. எப்பிடோரஸ் தீவில் திரட்டப்பட்ட முத்துக்கள் இந்த ஒரு இடத்திலிருந்தே கிடைக்கின்றன. இதிலிருந்தே “எபர்கா ரேடிடிஸ்” (Ebargareitidies) என்ற பெயருடைய ஒருவகை மல்மல் துணி ஏற்றுமதி செய்யப்படுகிறது” - மக்கிரிண்டிலின் செங்கடற் பயணவிவரம், பக்கம். 140.
26. சிறுபாணாற்றுப்படை, அடிகள், 96-99.
27. இது சமஸ்கிருதத்தின் வடபுல எழுத்து முறையின் பெயர் மட்டுமே. தென்னாட்டிலும் தமிழகத்திலும் பெருவழக்காக முன்னாள் வழங்கிய எழுத்துமுறை கிரந்த எழுத்தேயாகும். 12 ஆம் நூற்றாண்டில் தெலுங்கெழுத்தும், 16ஆம் நூற்றாண்டில் மலையாள எழுத்தும் சமஸ்கிருத ஒலிக்குறியீடுகளைப் புதுவதாக வகுத்துக் கொண்டபின், கிரந்த எழுத்தினிடமாகத் தெலுங்கு நாட்டில் தெலுங்கெழுத்தும், மலையாள நாட்டில் மலையாள எழுத்தும் வழங்கப்பட்டன. பிரிட்டிஷ் ஆட்சிலேயே வடபுலங்களின் தாய்மொழிகளும் தேவநாகரியை மேற்கொண்டதால் தேவநாகரியின் செல்வாக்குப் பெருகி, அதுவே சமஸ்கிருதத்தின் எழுத்துமுறை என்ற எண்ணம் பரந்துவிட்டது. கிரந்த எழுத்துமுறை தென்னாட்டிலும் தமிழகத்திலும் மறக்கப்பட்டு விரைந்து வழக்கிறந்து வருகிறது. ஒருசில தென்னகக் கோயில் குருக்கள் தவிர அதை வழங்குபவர் இன்று அருகியுள்ளார்.

28. யக்ஷர்கள் (Yakshas)

29. Yakkos.

30. Yuhchi.

31. யூக்சிகள் அல்லது இயக்கர்களின் படையெடுப்பு ஆரியர் படையெடுப்புக்குச் சமகாலத்தது என்றும், தமிழக நாகர்கள் அவர்களே என்றும் மூல ஆசிரியர் கருதுவது வரலாற்றுக்கால அமைதிக்குப் பொருந்துவதாகத் தெரியவில்லை. ஏனெனில் அவர்கள் படையெழுச்சி கி.மு. 3 ஆம் நூற்றாண்டிலிருந்து கி.பி. 3 ஆம் நூற்றாண்டுவரை நிகழ்ந்து வந்ததாகத் தெரிகிறது. இப்புடையெழுச்சி ஆரியர் புடையெழுச்சிக்கு ஆயிரக்கணக்கான ஆண்டுகள் பிற்பட்டது. ஆரியருக்கு முற்பட்ட தமிழகமட்டுமன்றி இந்தியாவெங்கும் இலங்கையிலும் பர்மிய எல்லைவரைப் பரந்திருந்ததாகத் தெரிகிற நாகர்களின் நாகரிகப் பரப்பை இது விளக்கமாட்டாது. நேர்மாறாக கி.பி. 1 ஆம் நூற்றாண்டில் எழுந்த சகர் ஆட்சியையும், 3 ஆம் நூற்றாண்டில் வடக்கே எழுந்த பார்த்திய பஃலவர் படையெடுப்பையும், அதே சமயம் அதன் தெற்கு நோக்கிய தாக்குதலால் ஏற்பட்ட தமிழகத்தின் களப்பிரர் எழுச்சியையும் அது உண்மையில் விளக்குவதாகும்.

நாகர்கள் தமிழராகவே தமிழகத்தில் வாழ்ந்தனர். எங்கும் வேறு இனமொழிக்குரியரென்ற பேச்சும் ஏற்படவில்லை. தனியினமாகவே வாழ்ந்தனர். ஆகவே, அவர்கள் கடல்கொண்ட தமிழகத்திலோ, தமிழகம் சூழ்ந்த நிலத்திலோ இருந்த தமிழினப் பிரிவினர் என்றும், கடல்கோளின் பயனாகவோ வேறு காரணங்களாலோ எங்கும் பரந்தவர் என்றும் கருத இடமுண்டு. இது இன்னும் ஆராயத்தக்கது.

32. வால்மீகி இராமாயணம் கிரிஃஸுவித்ஃஸு (Griffths) மொழி பெயர்ப்பு காண்டம், IV படலம் XII.

1. Then will you see Kaveri's Stream
Whose pleasant waters glance and gleam.
And to the lovely banks entice
The sportive maids of paradise.

.....

Thence hastening on your way behold
The Pandya's gates of pearl and gold;
Then with your task maturely planned,
On ocean's shore your feet will stand.
Where, by Agastya's high decree
Mahendra, planted in the sea
With tinted peaks against the tide
Rises in solitary pride,
And glorious in his golden glow,
Spurns back the waves that beat below!
Fair mountain, bright with creepers' bloom

And every tint that trees assume
Where Yaksha, God and heavenly maid
Meet wandering in the lovely shad”

33. Kuveni.

34. Tamalitti.

35. இது தாம்ரலிப்தி (Tamralipti) என்ற சமஸ்கிருதச் சொல்லின் பானிவடிவமேயாகும். அது இன்று தம்ளக் (Tamluk) என்று வழங்கப்படுகிறது. கங்கையின் கடல்முகக் கிளையான ஹூக்ளி ஆற்றுடன் ரூப்நாராயண் ஆறு சென்று கலக்குமிடத்திலிருந்து ஆற்றின் முகடுநோக்கி 12 கல் தொலைவில் அவ்வாற்றின் ஓர் அகல்வளைவின் அருகே அது அமைந்துள்ளது. மக்கிரிண்டிலின் டாலமி, 170.

36. விஷ்ணு புராணம், ஏடு 4, இயல் XXIV.

37. மதுரைக்காஞ்சி அடி 508.

38. மாமூலனார்: அகம் பாட்டு, 250.

39. Mranmar.

40. “ஸர் ஆர்தர் ஃவேயர் (Sir Arthur Phayre) மரான்ம என்ற சொல்லை ப்ரஹ்மா என்ற சொல்லிலிருந்து தருவிக்கிறார் (அவரது பர்மா வரலாறு: பக்கம் 2 பார்க்க). பர்மியர்களைக் குறிக்கும் பெயரின் சரியான சொல் மூலமும் பொருளும் இன்னும் முடிவாக வரையறுக்கப்படவில்லை. மரான்மர் என்ற சொல் பர்மிய வரலாற்றில் கி.பி. முதல் நூற்றாண்டு வரை கேட்கப் படாத ஒன்று. மார்க்கோ போலோவின் விரிவுரையில் மியன் அரசு (Kingdom of Mien) என்றே பர்மா சுட்டப்படுகிறது. சீனர்களிடையே பர்மியர்கள் மியனியர் (The Miens) என்றே வழங்கப் பெறுகின்றனர். மற்றும் “ஷான்” மரபினர்களால் அவர்கள் மான்கள் (The Man) என்று சுட்டப்படுகின்றனர். மங்கோலியர்களைச் சுட்டியழைக்கச் சீனர்கள் வழங்கிய பெயரே இது. பானியில் எழுதப்பட்ட பர்மிய வரலாறுகளில் அந்நாடு மாரம்ம தேசம் என்று குறிக்கப்பட்டது. ஸர் ஆர்தர் ஃவேயரின் விளக்கம் சரி என்று கொண்டால், 14,15 ஆம் நூற்றாண்டுகளில் புலமை வாய்ந்த குருமார் தம் நாட்டினத்தைக் குறிக்கக் கல்வெட்டுக்களில் மட்டுமேயன்றி, இலக்கிய ஏடுகளில்கூட பொதுவழக்கான பிரஹ்ம என்ற பெயரை விடுத்து மாரம்மா என்ற அயலினப் பெயரை ஏன் சூட்டிக் கொண்டார்கள் என்று அறிவது அரிதாகியுள்ளது” தா ஸியூகோ, இந்தியப் பழமை ஏடு. (Taw Seia ko: Indian Anti¹¹uar) ஏடு, XXII, பக்கம். 8.

41. பெரும்பாணாற்றுப்படை அடிகள் 29-37.

42. சிலப்பதிகாரம், V, அடிகள், 5-97, VI, 14-17 மணிமேகலை I, 19-24.

43. Epigraphia Indica, (இந்திய எழுத்து மூலகங்கள்) பகுதி I, பக்கம் 2

44. தொண்டை மண்டலப் பட்டயம்.

45. சிலப்பதிகாரம் XXV, அடிகள் 1-3.
46. பதிற்றுப்பத்து, பாட்டுக்கள், 11-20, முதலாம் இமயவரம்பன் என்ற நெடுஞ்சேரலாதனைப் பாடுபவை. பாட்டுக்கள் 31-40: முதலாம் வானவரம்பன் களங்காய்க் கண்ணி நார்முடிச் சேரலைப் பாடியவை. பாட்டுக்கள் 48-50: இரண்டாம் இமயவரம்பன் செங்குட்டுவனைப் பற்றியவை. பாட்டுக்கள் 51-60: இரண்டாம் வானவரம்பன் நாடுகோட்பாட்டுச் சேரலாதனைக் குறிப்பிடுகின்றன.
47. மலைபடுகடாம் அடி 164. உரையாசிரியர் நச்சினார்க்கினியர் வானவிறல் வேள் என்ற தொடருக்கு மானவிறல்வேள் என்று மாறுபடு பாடம் கொள்கிறார்.
48. மதுரைக்காஞ்சி அடிகள், 344-345.
49. சிலப்பதிகாரம் XXVI, அடிகள் 148-149-ம். 176-178-ம்.
50. தாயக வரலாற்றேடுகளில் சூத்திரிகள் கர்ணதேவன் அல்லது மகாகர்ணன் எனப்படுகிறான். இவ்வரசனால் அளிக்கப்பட்ட பட்டயம் ஒன்று அண்மையில் காசியில் அகழ்ந்து காணப்பட்டுள்ளது. இதில் அவன் முக்கலிங்கங்களின் கோமான் என்று குறிக்கப்படுகிறான். இது வழக்கமான கீழ் திசையாளரின் மிகையுரையாய் இல்லை யென்று கொள்வதனால், அதன்படி மகதப் பேரரசனாகிய கர்ணன் ஆட்சி தெலுங்குக் கரையை ஒரு புறமும், வங்கக் கடலின் மறுகரையில் அரக்கானை மற்றொரு புறமும் அளாவி, இடையே வங்கக் கரையையும் உள்ளடக்கியதாய் இருந்திருக்க வேண்டும். ஏனெனில் வரலாற்றாசிரியர் விளக்கப்படி முக்கலிங்கப் பரப்பு இதுவே.

18 ஆண்டு ஆட்சியின்பின் அவன் உடன்பிறந்தான். அவனிடமாகப் பட்டத்துக்கு வந்தான். மரபு முதல்வருக்குப் பின் அடுத்தடுத்து அறுவல் ஆட்சி செய்தனர். அவர்கள் அனைவரும் ஒரே மரபுப் பட்டப்பெயர் கொண்டிருந்ததனால், ஏழு கர்ணர் எனக் கேள்வி மரபில் குறிக்கப்பட்டனர். உரு விளக்கமற்ற இம்மரபு பற்றி அறிய நமக்கு எந்தத் தகவலும் கிட்டவில்லை. ஆயினும் இந்தியாவில் மட்டுமின்றிக் கிழக்கிந்தியத் தீவுகளிலும் கர்ணனின் பெயருக்கிருக்கும் ஆர்வ மதிப்பு மிகப் பெரியது. இதைப் பார்க்க இக் கர்ணர்கள் கடற்கரையின் மூன்று பக்கங்களுக்கும் மேலுரிமையாளராய் இருந்ததனால் ஒரு கடற்படை உருவாக்கி, அதன்மூலம் தொலை கிழக்கில் தங்கள் ஆற்றலை நிலைநிறுத்தியிருந்தனர் என்று கருத இடமுண்டு.

பொது வழக்கிலே, கொடையில் தாராள மனப்பான்மையுடைய எவரையேனும் குறிக்கும்போது, மக்கள் அவரைக் கர்ணனுக்கு ஒப்பிடுகின்றனர். இத்தகைய தறுவாய்களில், அவர்கள் மகாபாரதத்திலுள்ள பழைய கர்ணனைக் குறிக்கிறார்களென்று கருதுவதைவிட, மகதத்தின் அண்மை வரலாற்றில் காணும் கர்ணனைக் குறிக்கிறார்களென்று கருதுவதே இயல்பானதென்று நான் எண்ணுகிறேன்.

51. **Mr. Fergusson:** ஆந்திரப் பேரரசின் இறுதி நாட்களில் அவர்கள் சீனத்துடன் தொடர்ச்சியான உறவு கொண்டிருந்ததாகத் தெரிகிறது. ஒரு தடவை சீன அரசியலார் இந்தியாவில் எழுந்த ஒரு கிளர்ச்சியை அடக்க அவர்களுக்குப்

படையுதவி அனுப்பித் தந்தனர் என்றும் அறிகிறோம். மார்ஷல், இந்திய வரலாறு பக்கம் 63. டாக்டர் பாண்டர்சார். முற்காலத் தெக்காண வரலாறு. பக்கம் 25.

52. Newars.

53. இந்தியக் கீழ்த்திசை நாட்டுச் சிற்ப வரலாறு. திரு ஃவெர்குஸன், பக்கம் 270, 375.
54. புராண ஆசிரியர்கள் இவ்வுண்மையை எப்படியும் மறைக்க முயன்று, பாண்டிசேர சோழரை ஆரிய அரச மரபினர் என்று குறிப்பிட்டுள்ளனர். “ஹரிவம்சமும் அக்னி புராணமும் பாண்டியர், சோளர், கேரளர், கோலர் ஆகியவர்களைப் புரு மரபினனான துஷ்யந்தனின் கொள்ளுப் பேரராக்கியுள்ளன. ஆயினும் விஷ்ணு புராணத்தில் விவரமாகக் குறிக்கப்பட்ட துஷ்யந்தனின் மரபினரில் இவர்கள் இடம் பெறவில்லை. இப்பெயர்களைப் பிற்காலத்தவர்களே இடைப் புகுத்தியிருக்க வேண்டும் என்று தோற்றுகிறது. மற்றும் ஹரிவம்சம் தன் குறிப்புடன் தானே முரண்பட்டுப் பாண்டியரையும் சோழரையும் சகரனால் வருணப்படியில் தாழ்த்தி விடப்பட்ட கூடித்திரிய மரபினருள் சேர்க்கிறது. பத்ம புராணமும் இராமாயணத்தில் தரப்பட்ட அம் மரபினரின் பட்டியலுடன் இது போன்ற ஓர் இணைப்பைச் சேர்த்துள்ளது. பேராசிரியர் எச்.எச். வில்ஸன்: பாண்டிய அரசு பற்றிய வரலாற்று விளக்கம் (Prof. H.H. Wilson's Historical Sketch of the Pandyan Kingdom) மன்னுரிமை ஆசியக் கழக நாளேடு (Journal of the Royal asiatic Society) ஏடு, III கட்டுரை IV, பக். 199.
55. இந்தியப் பழமை ஏடு (Indian Antiquary) ஏடு XX, பக். 242.
56. மாமூலனார் அகம் 250.
57. மதுரைக்காஞ்சி, அடிகள் 508 - 509.
58. தொல்காப்பியம், தாமோதரம் பிள்ளை பதிப்பு, நச்சினார்க்கினியர் உரையின் மேற்கோள் பழம்பாடல் பக். 239.
59. சிலப்பதிகாரம், உரைபெறு கட்டுரை.
60. மதுரைக் காஞ்சி அடிகள், 772-774.
61. பரணர்: அகம் 195
62. நக்கீரர்: அகம் 204.
63. Four tribes of the Yuh-chi i.e. the Asioi, the Pasianoi, the Tocharoi and the sakarauloi.
64. ஸ்ட்ராபோ, XI, Vii. 2
65. ஆசிரியர் வாதத்தின் முரண்பாடு இங்கே பெரிது. கனிஷ்கனும் அவன் பின்னோரும் சைவர்களானது சேரன் செங்குட்டுவன் படையெடுப்பின் பின்னரே, கனிஷ்கன் புத்த நெறியினன். அவன் முன்னோர்கள் இதற்கு முற்றிலும் அயலான நெறியினர்கள்.

66. ஆர்.எஸ்.பூல். (R.S. Poole): பாக்கிரியா, இந்தியா முதலிய ஆசிய நாடுகளின் கிரேக்க, சித்திய அரசர்கள் நாணயங்களின் பட்டியல் பக். XI.
67. மூல நூலாசிரியர் இங்கே தமிழைத் திராவிட மொழிகளுள் ஒன்று என ஏற்றுக்கொண்டு, அது நாகர் முதலிய பழங்குடி மக்கள் பேசிய தமிழ் என்றும், தமிழர் என்ற பெயருடைய குடியினர் வந்தேறிக் கலந்து மொழிக்கு அப்பெயர் தந்தனர் என்றும் ஒரு புதிய கோட்பாட்டை உருவாக்கியுள்ளார். இது ஆதாரமற்றது என்று இப்போது தெளிவுபட்டுவிட்டாலும், இக்கோட்பாட்டுக்கு ஆதாரமாக ஆசிரியர் கூறும் தொடர்புக் கூறுகள் பின்னும் சிந்திப்பதற்குரியனவே என்னலாம்.
68. மூகரம் ஏனைத் திராவிட மொழிகளில் இல்லை என்று ஆசிரியர் கூறுவது சரியன்று. மலையாளத்தில் இன்றளவும் உள்ளது. மலையாளிகள் அதைத் தமிழரைவிடத் திருத்தமாகவும்இட வேறுபாடுன்றியும் ஒலிக்கின்றனர். மலையாள நாட்டைப் பண்டைத் தமிழகத்தில் சேர்த்தாலும் கூட தெலுங்கு கன்னடம் பிரியமுன் கி.பி. 708 ஆம் நூற்றாண்டுகளிலுள்ள தெலுங்கு - கன்னடக் கல் வெட்டுக்களால் மூகரவொலிக்குத் தமிழைப் போலவே தனிக் குறியீடு (ய) இருந்ததாக அறிகிறோம்.
- திராவிட மொழிகளில் மட்டுமன்றி வட இந்திய இனமொழிகளிலும் இவ்வொலி இருந்திருக்க வழியுண்டு. இந்துஸ்தானியில் சமஸ்கிருதத்திலில்லா இரு டகரங்கள் இன்னும் பல மாகாணங்களில் அகோரமாக ஒலிக்கப்படுகின்றன. இவை இந்தியில் புள்ளியிட்டே எழுதப்படுவன உருதுவிலும் அரபு பாரசிகத்திலில்லா எழுத்துக்களே. அவை வழக்கம் போலப் புள்ளிகளைக் கூட்டி; என்றும் அதனுடன் மெல்லாய்த அல்லது 'ஹ' ஒலி சேர்த்தும் எழுதப்படுகின்றன. அவற்றின் மூல ஒலிக் குறிப்பு மூகரமே என்று கருத இடமுண்டு. தெலுங்கில் பிற்காலங்களில் டகரமாக மாறிய இந்தப் பண்டைய திராவிட மூகரம், வட இந்தியாவில் இன்னும் முற்பட்டே இந்த டகரமாகச் சில மாகாணங்களில் மாறி இருக்கலாம். ஒலி மாறுபடாத மாகாணங்களிலேயே அது மூல ஒலிப்புடன் ஒலிக்கப்படுவதாகலாம்.
- திராவிட மொழிகள் பற்றிய மட்டில் ஆசிரியர் வாதம் தவறானாலும், தமிழ், திபெத்து மொழி ஒற்றுமை இன்னும் சிந்தித்தற்குரியதே யாகும்.
69. மானவ தர்ம சாஸ்திரம் ஹாட்டனின் மொழி பெயர்ப்பு (Haughton's Translation) இயல் X: V, 43, 44: திருவினைகளைச் செய்யாது விட்டதாலும், பார்ப்பனர்களையே பாரக்காது காலம் கழித்ததாலும் மனிதரிடையே கூடித்திரிய மரபினத்தவர்கள் இழிவடைந்துவிட்டனர். பெளண்டிரகர், ஒடர்ர், திராவிடர், காம்போசர், யவனர் சகர், பராதர், பஹலவர், சீனர், கிராதர், தேராதர், சாலர்,
70. இராமாயணம் (பம்பாய்ப் பதிப்பு) III,13, 13.
71. இராமாயணம்.
72. பாணினி, வார்த்திகை IV, 1-168.

73. தென்புல மரபு எப்படியும் மலயத்துவசனுக்கு மிக முக்கியத்துவம் தருகிறது. அவனையே அருச்சுனன் மனைவி சித்திராங்கதையின் தந்தை எனக் கொள்கிறது. இக்கருத்து மகாபாரதம் சபாபருவத்தின் ஒரு பகுதியை ஆதாரமாகக் கொண்டது. இதில் சகாதேவன் தெக்கணத்தில் தன் படைத்துறை நடவடிக்கைகளில் ஈடுபட்டிருக்கும் போது, சித்திராங்கதையின் தந்தையான பாண்டியன் மலயத்துவசனைக் கண்டு நட்பாடுகிறான். ஆயினும் என்னிடம் உள்ள தேவநாகரி எழுத்து முறையிலமைந்த மிகச் செப்பம் வாய்ந்த மகாபாரதப் படியில் அது காணப்படவில்லையாதலால், இது தீவக் குறையின் எல்லையிலுள்ள படிகளின் தனிக்கூறாகவே இருக்கவேண்டும். மேலும் முதல் இயலில் கூறியபடி சித்திராங்கதையின் தந்தை மணிப்பூர் மன்னனான சித்திர வாகனன் ஆவன். கலிங்கங் கடந்தபின் அருச்சுனன் மணிப்பூருக்கு வருகிறான். ஆதிபர்வத்தின் தெலுங்கு மொழி பெயர்ப்புகள் உறுப்பினர் பெயர்கள் வகையில் ஒத்திருக்கின்றன. ஆனால் மணிப்பூரை அது காவிரிக்குத் தெற்கிலுள்ளதாகக் குறிக்கிறது. தெற்கில் எவ்வளவு தொலைவு என்பதை அது காட்டவில்லை. அத்துடன் மலயத்துவசனும் சித்திரவாகனனும் ஒருவரே என்றோ, மணிப்பூரும் மதுரையும் ஒன்றேயென்றோ எந்த அளவுக்கு எண்ண இடமுண்டு என்பது மகாபாரதப் படிகளின் வாய்மை தேர்ந்தாராய்ந்து கூற வேண்டிய ஒரு செய்தி ஆகும். காசியில் என் வேண்டுகோளின் பேரில் காப்டன் ஃவெல் (Captain fell) ஏழு படிகளைத் தேர்ந்தாராய்ந்தார். அதன் முடிவு ஆள் இட, ஒற்றுமைக்கு முற்றிலும் இடந்தராததாகவே இருந்தது. ஏனெனில் அவற்றில் ஒன்றில் கூட குறிப்பிட்ட பிரிவோ மலையத்துவசன் என்ற பெயரோ இல்லை. பாகவதம் அருச்சுனனின் காதல் மனைவியை மணிபுரத்து நாக அரசன் மகள் உலிபி என்று குறிக்கிறது. பேராசிரியர் எச்.எச். வில்சன் மன்னுரிமை ஆசியக் கழகம் ௭௫, III, கட்டுரை IX, பக்கம் 199.
74. கிரேக்க இதிகாச புராணக் கதைகளில் கிருஷ்ணனுக்கு இணையானவனாகக் கருதப்படத்தக்க வீரன் ஹெராக்களில், ஹெர்க்குலிஸ், யுலிஸிஸ் இவன் மாறு பெயர்கள். பாரதத்தில் கிருஷ்ணனைப்போலப் போரில் சிறந்த சிறந்த சூழ்ச்சியாளனாகவும் சூழ்ச்சி முறை சார்ந்த அறிவுரையாளனாகவும் இருந்தவன் ஆவன். ஆனால் அதே சமயம் அருச்சுனனைப் போலவே நாடு வலம் வந்து வெற்றிச் செயல்கள் பல செய்தவன். ஆகவே, தான் அருச்சுனன், கிருஷ்ணன் கதைகளுடன் அவன் கதையையும் ஒன்றுபடுத்தி, மெகாஸ்தெனிஸ் இந்தியக் கதைக் குளறுபடியுடன் கிரேக்கக் கதை குளறு படியையும் இணைக்க முடிந்துள்ளது. தெய்வங்களுடன் தெய்வங்களையும் வீரர்களுடன் வீரர்களையும், கதையுடன் கதையையும் இங்ஙனம் ஒட்ட வைக்கும் பண்பு முற்கால நாகரிகங்களில் மிகப் பொதுப்படையானதே. வள்ளி கணவனாகிய தமிழக முருகன், தெய்வயானை கணவனான ஆரிய சுப்பிரமணியன், மணமாகா இளந்தெய்வமான மராட்டிய குமரன் ஆகிய மூவரும் ஒரு தெய்வமாக்கப்பட்டது போன்றவை இதற்குச் சான்று.
75. **Pandaea** மகாபாரதக் கதை மரபுப்படி 'அல்லி' அரசியாகவோ திருவிளையாடல் மரபுப்படி 'தடாதகைப் பிராட்டி' யாகவோ இந்தப் பாண்டியாவைக் கொள்ளல் வேண்டும். இருவகையிலும் அவள் கண்ணன் மகளுமல்லள், அருச்சுனன்

மனைவியேயன்றி அருச்சுனன் மகளுமல்லள். ஆகவே ஹெராக்ளிஸைக் கண்ணனாகக் கொண்டாலும் அருச்சுனனாகக் கொண்டாலும் கதை முற்றிலும் பொருந்தவில்லை. ஆயினும், மெகாஸ்தெனிஸ் காலத்து மகாபாரதக் கதை எப்படியிருந்தது என்பதை இன்றைய மகாபாரதம் குறிக் முடியாது. திருவிளையாடல் கதை மரபு மெகாஸ்தெனிஸ் காலத்தில் உலவிற்றா, இல்லையா, எந்த உருவில் உலவிற்று என்றும் உய்த்துணர வழியில்லை. மொத்தத்தில் இப் பழங்கதை மரபுரைகளின் மூலம் பாண்டி நாட்டில் ஒரு பெண்ணாட்சி சீரிய வகையில் (அணிமைக் காலத்து மங்கம்மை அரசிபோல) ஏற்பட்டிருக்கலாம் என்று கொள்ளலாமே தவிர, ஒரு பெண்ணரசியைப் பாண்டிய முதல்வியாகக் கொள்வதற்கோ, வேறு தொடர்புகளை வலியுறுத்துவதற்கோ இம் மரபுரைகள் பயன்படுவன அல்ல என்னலாம்.

பாண்டவர் - பாண்டியர் சொல் தொடர்பு கூட இம் மரபுரையால் விளக்கம் பெறத் தக்கதல்ல. அத் தொடர்பை விளக்க எழுந்த போலி மரபுகள் அல்லதுமரபுக் குளறுபடிகளே இவை என்று எண்ண இடமுண்டு.

76. மக்கிரிண்டில், பண்டை இந்தியா, பக்கம். 158
77. Pandae.
78. மேலே பக். 106. அடிக்குறிப்பு 1,2 பார்க்க.
79. பிளினி: இயல் வரலாறு: VI 21. மக்கிரிண்டிலின் பண்டை இந்தியா, பக்கம் 147.
80. சிலப்பதிகாரம், xxii, அடிகள் 11-13.
81. சிலப்பதிகாரம் XXII, அடிகள் 5-10.
82. மணிமேகலை XXVI அடி 13.
83. கதைக் குளறுபடியுடன் ஆசிரியர் ஆராய்ச்சியும் இங்கே குளறுபடி அடைகிறது. யமுனைக்கரை மதுரையில் ஆண்டது பாண்டு மரபல்ல. கிருஷ்ணனது யாதவ மரபேயாகும்.
84. ஃவின்ஷிய இனத்தவர் பற்றி உரோமரின் இலத்தீனக் கதை.
85. திருவிளையாடற் புராணம் தடாதகைப் பிராட்டியார் திருவவதாரப் படலம்.
86. சிலப்பதிகாரம் திரு (பின்னாளைய முனைவர்) சாமிநாதய்யர் பதிப்பு: XXIII, பக். 449.
87. அகம் 335.
88. சிலப்பதிகாரம் XXVI, அடிகள் 147 - 154, அடிகள் 176 - 178.
89. சிலப்பதிகாரம் XXIII, அடிகள் 74-75
90. மணிமேகலை XIII, அடி 15.
91. சிலப்பதிகாரம்

92. திருமுருகாற்றுப்படை, அடிகள் 177-189
93. சிலப்பதிகாரம் XI, அடி 53.
94. சிறுபாணாற்றுப்படை, அடிகள் 187-189
95. திருமுருகாற்றுப்படை அடி 176.
96. சிலப்பதிகாரம் XI, அடி 2.
97. திருமுருகாற்றுப்படை, அடி 178, இதன் பொருள் தெளிவாயினும் உரையாசிரியர் நச்சினார்க்கினியர் மயங்கப் பொருள் கொண்டார். மணிமேகலை XIII, அடிகள் 93-97, பார்க்க.
98. சிலப்பதிகாரம் XXX, அடி 83.
99. பெரும்பாணாற்றுப்படை, அடிகள் 294-300.
100. பட்டினப்பாலை அடி, 281.
101. கலித்தொகை பாட்டு 104, அடிகள் 4-6.
102. சிலப்பதிகாரம் XV அடி 116.
103. சிலப்பதிகாரம் XVII,
104. கலித்தொகை, பாட்டு 101,11
105. பத்திரங்கள் எண் 1,2,3 இவற்றின் மொழி பெயர்ப்பு லோகனின் மலபார்க்கையேடு (Logan's Malabar Manual) ஏடு II, பக். 115-122.
106. “இரண்டாம் ஆண்டைக்கெதிரில் முப்பத்தாறாம் ஆண்டு” என்ற தொடரைத் திரு. விஷ் (Mr. Whish) (பரசுராமர்) வட்டத்தின் இரண்டாவதில்” என்று மொழிபெயர்த்துக் கி.மு. 139 என்று கொண்டார். ஆனால் ஸர் வால்ட்டர் எலியட் (Sir Walter Elliot)” இரண்டாவதற்கு எதிரான அதாவது நேர்மாறான 36 ஆம் ஆண்டு அதாவது 861 என்று கொண்டார். டாக்டர் பன்ல் (Dr. Burnell) முதல் ஆண்டு எண் ஆட்சியாண்டையும் இரண்டாவது ஆண்டு எண் மன்னன் வயதாண்டையும் குறிக்குமென்று கருதினார். டாக்டர் கால்டுவெல் (Dr. Caldwell) இரண்டாம் ஆண்டு எண் மன்னன் ஆட்சி ஆண்டையும், முதலாவது ஆண்டு எண் வியாழ வட்டம் அறுபதில் வரும் எண்ணையும் குறிக்குமென்று எண்ணினார். டாக்டர் ஹல்ட்ஸ் (Dr. Hultsch), இந்தியப் பழமை ஏடு (Indian Antiquary) ஏடு XX, பக். 288 காண்க. டாக்டர் ஹல்ட்ஸ் கருதுகிறபடி, முதல் ஆண்டு மன்னன் அரசரிமையாளனாக உரிமை பெற்று இளவரசுப்பட்டமேற்ற ஆண்டைக் குறிக்குமென்றும், இரண்டாது அவன் ஆட்சி ஆண்டைக் குறிக்குமென்றும் கொண்டார்.
107. 90 ஆண்டுகளடங்கிய கிரகப் பரிவிருத்தி வட்டம்: தீவக் குறையின் தெற்கிலுள்ள மக்கள் வழங்கும் 90 ஆண்டு வட்டம் பெரிதும் அறியப்படாத ஒன்று என்று கர்நாடகத்திலுள்ள வாரன் (Warren) கருதுகிறார். மதுரையில் நாற்பது ஆண்டு வாழ்ந்த காலத்தில் போர்ச்சுகீசிய சமய குருவாகிய பெஸ்கி (Beschi) இதைப்

பகுத்தாராய்ந்தார். அங்குள்ள தாயக வானூலார் கருத்துப்படி அது செவ்வாயின் 15 வலஞ்சுற்று மண்டலங்கள், புதனின் 22, வியாழனின் 11, வெள்ளியின் 5 சனியின் 29, ஞாயிற்றின் 1 வலஞ்சுற்று வட்டங்கள் ஆகியவற்றின் நாள் எண்ணிக்கையின் பெருக்கமாக அமைந்தது என்று தெரிய வருகிறது. இதன் தொடங்குகட்டம் கலியூழி 3078 ஆம் ஆண்டு முடிவில் அதாவது கி.மு. 24இல் நிகழ்ந்தது. ஆண்டுக்கணிப்பு ஞாயிற்று முறை அல்லது வான்மீன் முறைப்பட்டியமைந்தது. எந்த மேலையாண்டுக்கும் எதிரான இவ்வாண்டு எளிதிலே 24ஐக் கூட்டி 90 ஆல் வகுத்துக் கிட்ட முடியும். எடுத்துக் காட்டாக, கி.பி. 1830க்கு, 1830-உடன் 24 கூட்ட, 20 வட்டங்கள் 54 ஆண்டுகள் கிடைக்கும் : பிரின்ஸெப்பின் இந்தியப் பழமைகள் தாமஸ் (princep's Indian Antiquities by Thomas) ஏடு II, பக்கம் 158)

கிரகப்பரிவிருத்தி வட்டம் தமிழகத்தில் ஆண்டு 'இரட்டை எண்களாகத் தரப்பட்ட எல்லாக் கல்வெட்டுகளுக்கும் பத்திரங்களுக்கும் பொருந்துவதாகும். எடுத்துக்காட்டாக (மலபார் கையேடு, ஏடு II, பக். 122இல்) கள்ளிக்கோட்டை அருகிலுள்ள திருவண்ணூரில் காணப்பட்ட கேரள அரசன் இராமனுடைய கல்வெட்டின் ஆண்டு 4 ஆம் ஆண்டுக்கு எதிரான 4 ஆம் ஆண்டு ஆகும் இதற்குச் சரியான கிறிஸ்துவ ஆண்டு $4 \times 90 + 4 - 24 =$ கி.பி. 340 குலசேகர தேவனின் திருப்புவனம் பட்டயம் 13 ஆம் ஆண்டுக்கு எதிரான 12-ஆம் ஆண்டு ஆகும். அது $13 \times 90 + 12 - 24 =$ கி.பி. 1158. குலசேகர தேவன் இலங்கையரசன் முதலாம் பராக்கிரம பாகு (1146-1179) காலத்தவன் (மகாவம்சோ - இயல் 76 - 77).

108. பட்டயத்தின் மூலமொழி தமிழானாலும் ஆங்கில முதலால் ஆசிரியரின் ஆங்கில மொழிபெயர்ப்பின் மறு தமிழ் மொழிபெயர்ப்பே இங்கே கீழே தரப்படுகிறது. மூலப்பட்டயத்தின் வாசகம் தமிழாக ஆசிரியர் கைக்குக் கிட்டவில்லை. அது கிட்டினால், மூலத்தமிழே இவ்விடத்தில் சிறப்பும் பயனும் தருவதாக அமையும் என்பதில் ஐயமில்லை. ஏனெனில் 1800 ஆண்டுகளுக்கு முற்பட்ட, சங்ககாலத்துக்குரிய, பேச்சுவழக்குத் தமிழுக்கும் அது ஒரு சிறந்த சான்று ஆகும்.
109. 'பல நூறாயிரத்தாண்டு செங்கோல் நடத்தி ஆளநின்ற' என்பதன் குறிப்பு இப்பத்திரத்தில் ஒரு வாழ்த்தாகத் தெரிகிறது.
110. 'பிடியலும் பயந்தலும்' என்ற தொடருக்கு டாக்டர் குண்டெர்ட்டினால் (Dr. Gundert) 'யானை முதலிய ஊர்திகளில் செல்லுதல்' என்று பொருள் கொள்ளப்பட்டுள்ளது. சென்னை இலக்கிய இயல் நூல் நாளேடு (Madras Journal of Literature & Science) XIII பகுதி I பக்கம் 137; ஆனால் சரியான பொருள் "பணமாலைகளும் பொருளாகவும்" என்றே தோற்றுகிறது. பிடி என்பது உடனடிக்காசு என்றும், பெண்யானை என்றும் இரு பொருள்படும். பயணம் அல்லது பசனம் 'பங்கு' என்று பொருள் தருகிறது. 'இடுவடி' என்ற சொல் டாக்டர் குண்டெர்ட்டால் 'வளைவுகளுடன் கூடிய வாயில்' என்று மொழி பெயர்க்கப்பட்டுள்ளது. ஆனால் எந்தப் பண்டை நூலிலும் அது இந்தப் பொருளில் வழங்கவில்லை. சரியான பொருள் பாதுகைகள் அல்லது மிதியடிகள் என்பதே என்று தோற்றுகிறது.

111. Tellicherry.

112. இப்பத்திரத்தின் நேர்படம் ஒன்றும் மொழிபெயர்ப்பும் டாக்டர் ஹல்ட்ஹினால் (Dr. Hultsch) வெளியிடப்பட்டுள்ளது. இந்தியப் பழைமை ஏடு (Indian Antiquary) ஏடு XX பக்கம் 285.
113. 'இவ்வாறு நூற்றுவர் நாட்டின் மேற்பார்வையாளரும் காப்பாளரும் ஆவர்' மலபார்க் கையேடு, (Malabar Manual) ஏடு I, பக்கம் 267. இன்னொரு பத்திரம் இராமவள நாட்டின் 600 பற்றிக் குறிப்பிடுகிறது. ஆங்கிலேயர் மலபாரை வென்று கொள்ளும் வரை இந்த ஊர்க் குடியரசுகள் தொடர்ந்து நிலவி வந்தன. "நாடு அல்லது மண்டலம் பல ஊர்க் குடியரசுகள் அல்லது தரைகளின் தொகுதியாயிருந்தது. நாட்டின் குட்டம் அல்லது பேரவை மிக்க பேராற்றலுடைய பேராண்மை வாழ்ந்த ஓர் அவையாயிருந்தது. தேவை ஏற்பட்ட காலங்களில் அது அரசன் ஆற்றலை ஒதுக்கிவைத்து விட்டு அவர்களின் அமைச்சர்களை அவர்களது 'வரம்புமீறிய செயல்களுக்குத் தண்டிக்க முடியும்!" இவ்வாசகங்கள் உண்மையில் 1746இல் கோழிக்கோட்டில் நடைபெற்ற உள்நாட்டுக் கலவர நிலையை விளக்கி எழுதும்படி கேட்டுக் கொள்ளப்பட்ட போது, அவ்விடத்தில் ஆங்கிலக் கிழக்கிந்திய வணிகக் குழுத்தினரின் பேராளாயிருந்தவர் குழுத்தினருக்கு அனுப்பிய விளக்கத்தின் வாசகங்களேயாகும். இந்த அறிவிப்பு முழுவதும் எடுத்துக் காட்டுவதற்குரிய தனி முக்கியத்துவம் உடையது. ஏனெனில் அன்று நடை முறையிலிருந்த செய்திகளை அது திறம்பட விளக்குகிறது. அவர் எழுதியதாவது: "இந்த நாயகர்கள் கோழிக்கோட்டு மக்களின் தலைவர்களாதலால், ஆங்கிலச் சட்ட மன்றத்தைப் போன்ற நிலையிலுள்ளவர்கள். அவர்கள் எல்லாச் செய்திகளிலுமே அரசன் கட்டளைகளை ஏற்றுப் பணிபவர்களல்லர். அரசனின் அமைச்சர்கள் தகாச் செயல்கள் புரியும்போது அரசர்கள் கண்டித்து ஒறுக்கிறார்கள்." மலபார்க் கையேடு (Malabar Manual) ஏடு I பக்கம். 89.

5. சோழர்

சேர, சோழ, பாண்டிய மண்டலங்களை ஆண்ட அரசரின் தனிப்பட்ட வாழ்க்கை வரலாறுகளிலே, ஆங்காங்கே துண்டுத் துணுக்கான குறிப்புக்களே இன்று நமக்கு வந்து எட்டியுள்ள பண்டை இலக்கிய ஏடுகளில் காணப்படுகின்றன. இவற்றிலும் சில சமயம் ஒரே அரசன் பலவிடங்களில் பல பட்டப்பெயர்களால் குறிக்கப்பெறுகிறான். ஒரே மரபின் பல அரசர்கள் அடிக்கடி ஒரே பெயரால் சுட்டப்படவும் நேர்கிறது. இந்தத் துண்டுத் துணுக்கான குறிப்புக்களையெல்லாம் தொகுத்துக் கோத்து, அவற்றிலிருந்து தொடர்பான வரலாறு காண்பதென்பது எளிதான செய்தியன்று. அதிலும் இதில் நான் முதல் தடவையாக முனையவேண்டியிருப்பதால், புதிய ஆராய்ச்சிகள் மூலம் நான் கூறிய தகவல்கள் பிழைபட்டவையாக நேரினும் நேரலாம். இந்நிலையில் நான் பின்பவரும் தமிழரசர் ஆட்சி வரலாற்றுக் கோவையை கி.பி. 50-க்கும் 150-க்கும் இடைப்பட்ட காலத்துக்குள்ளாக வரையறுத்துக் கொள்ள விரும்புகிறேன்.

இத் தறுவாயைப் பயன்படுத்தி, பண்டைத் தமிழ் கவிதையின் பகுதிகள் பலவற்றை மொழிபெயர்த்துத் தந்துள்ளேன். ஏனெனில், தமிழ் மக்களின் பழக்க வழக்கக் கோட்டுபாடுகள் பற்றி நான் என் சொற்களால் எவ்வளவு வருணித்தாலும், அவ் வருணனையைக் காட்டிலும் பன்மடங்கு தெளிவான, விளக்கமான கருத்தோவியத்தை இந்நூற்பகுதிகள் தரமுடியும்.

நான் ஏற்கெனவே குறித்துள்ளபடி, செங்குட்டுவன் என்ற இமயவரம்பன் இலங்கைக் கயவாகுவுடனும் மகத நாட்டுக் கர்ணருடனும் சமகாலத்தவன் என்ற சிலப்பதிகாரக் குறிப்பு, தமிழ் இலக்கிய வரலாற்றில் ஒரு முக்கியமான வரலாற்று விளக்கக் கல் ஆகும். அதே நூலில் செங்குட்டுவன் தன்

தலைநகரான வஞ்சியில் கண்ணகிக்குக் கோயிலெடுக்கும் விழாவுக்குக் கயவாகுவை அழைத்தபோது அவன் 50 ஆண்டுகளுக்கு மேற்பட்டவனா யிருந்தானென்றும் கூறப்பட்டுள்ளது.¹ கயவாகு சேரர் தலைநகருக்கு அவன் ஆட்சியின் கடைசி ஆண்டிலேயே சென்றான். அச்சமயம் செங்குட்டுவன் 50 ஆண்டுகளையவனா யிருந்தமையால், அவன் கி.பி. 75-இல் பிறந்தவனாகவேண்டும் எனலாம்.

செங்குட்டுவன் தாய் கரிகாலசோழன் மகள். எனவே கரிகாலன் பிறந்த ஆண்டு அவன் பெயரான செங்குட்டுவன் பிறந்த ஆண்டை விட 40 ஆண்டுகளுக்காவது முற்பட்டதாயிருக்க வேண்டும். அவன் கிட்டத்தட்ட கி.பி. 35-இல் பிறந்தவன் என்று கொள்ளலாம். அவன் மிகவும் சிறு வயதிலேயே அரசிருக்கை ஏறி, வழக்கமீறிய நீண்ட காலம் சோழநாட்டை ஆண்டதாகக் கூறப்படுகிறது. எனவே அவன் ஆட்சிக்காலம் ஏறத்தாழ கி.பி. 50 முதல் 95 வரை நீடித்திருக்க இடமுண்டு.

கரிகாலன் உருவப்பஃறேர் இளையோன் அல்லது இளஞ் சேட்சென்னி என்ற இளவரசன் புதல்வன்². அவன் பிறப்பதற்கு முன்பே அவன் தந்தை இறந்துவிட்டான். பல உரிமையாளர் போட்டியிட்டுச் சோழ அரசிருக்கையைக் கைப்பற்றியதுடன், தீயால் அவனை அழித்துவிடவும் சதி செய்தனர். அவன் இவற்றிலிருந்து தப்பினாலும், அவன் காலல்கள் தீப்புண் பட்டுக் கருகிவிட்டன. இதனாலேயே அவன் கரிகாலன் அதாவது கரிய காலையுடையவன் என்று அழைக்கப்பட்டான். தன் முன்னோர் களுக்குரிய அரச பீடத்தை மீட்பதில் அவன் மாமன் பிடர்த் தலையன் அவனுக்குப் பேருதவியாயிருந்தான்.⁴

இடர்களிடையே வளர்ந்து அவன் வாழ்வின் படிப்பினை களால் மெய்யறிவு வாய்க்கப் பெற்றவனாயிருந்தான். அவன் கால அரசர்களிடையே அவனே அறிவிற் சிறந்தவனாகவும், ஆற்றலில் மிக்கவனாகவும் விளங்கினான். அவன் இளமைக் காலம் பற்றிய ஒரு நிகழ்ச்சி அவன் சமய வாய்ப்பான கூரறிவையும் மன உரத்தையும் காட்டுகின்றது.

அந் நாட்களில் எல்லாக் குற்ற வழக்குகளிலும் உரிமை வழக்குகளிலும் மன்னனே முதன்மை முறையாளனாயிருந்தான். இம்முறையில் கரிகாலனிடம் ஒரு சிக்கல் வாய்ந்த வழக்குத்

தீர்ப்புக்கு வந்திருந்தது.5 அதன் முடிவு பற்றி முதியோராகிய அவன் அமைச்சர்கள் கவலைப்பட்டனர். இளவேந்தன் அவர்கள் முகத்தோற்றத்தில் கரந்த எண்ணங்களை உணர்ந்துகொண்டான். அவன் உடன் தானே தன் தனியறைக்குச் சென்று, போலி நரை மயிர்க் கோலம்பூண்டு, கிழவனுருவிலே மீண்டு வந்தான். அரசிருக்கையில் மீண்டும் அமர்ந்து இருதிறத்தாரையும் மிகத் திறமையுடன் குறுக்குசாவி, அவர்கள் வாய்மொழியிலிருந்தே மெய்ந்நிலை காட்டிச் சரியான தீர்ப்பு வருவித்தான். மெய்யாகவே நரைத்தலையுடைய அவன் முதுமை வாய்ந்த அமைச்சர்களின் ஆர்வப் பாராட்டுக்கு இது உரித்தாயிற்று.

கரிகாலன் ஒரு பெரிய வீரன். வெண்ணிப் பெருவெளியில் நடைபெற்ற முதல் போரில், அவன் பாண்டியன், சேரன் ஆகிய இரு மன்னர்களின் இணைப்படைகளையும் வென்றான். தன்படைகளைத் தானே நடத்திய சேரன் முதலாம் ஆதன் இப்போரில் முதுகில் புண்பட்டான். இது அந் நாட்களில் கோழைமையின் மாறாச் சின்னமாகக் கருதப்பட்டதனால், இந்த அவமதிப்பைப் பொறாத தூய வீரனான சேரன் தானாக மாள்வை எதிரேற்கத் துணிந்தான். போர்நிகழ்ச்சியின் போது அவனுடனிருந்த கழாத் தலையார் என்னும் புலவர் தம் மன்னன் தோல்விக்கு மனம் நைவுற்று, அதனால் அவன் குடிகளுக்கு நேர்ந்த மனமறுக்கத்தையும் சூழ்துயர் இருட்சியையும் கீழ்வரும் பாக்களில் தீட்டியுள்ளார்.6

“முரசு முழங்கவில்லை. யாழ் இசையை மறந்தது. அகன்ற பால்வட்டில்கள் பாலின்றி வரண்டு கிடந்தன. சுறுசுறுப்புவாய்ந்த தேனீக்கள் திரட்டிய தேனைத் தீண்டுவாரில்லை. உழவர் கழனிகளில் உழுதலைத் தவிர்ந்தனர். ஊர்ப்புற வெளிகளில் விழா பயில் கூட்டங்கள் எதுவுமில்லை. முழு நிலாக் கலை நிறைவுடன் எழும் சமயத்தில் ஞாயிறு மலைகளின் பின் மறைவதுபோல, எம் வீர மன்னன் முதுகில் புண்பட்டதனால் மானம் பொறாமல் வாளைப் புறத்தெறிந்து (பட்டினி கிடந்து) இறந்து விடத் துணிந்தான். அந்தோ, இந்நாட்கள் எவ்வளவு களிப்பிறந்த துயரம் கப்பிய நாட்கள்!”

இன்னொரு கவிஞர் வெண்ணில் குயத்தியார் சோழ அரசனுடன் போரில் இருந்தார். சேரனின் நலங்கெட்ட நிலை

அவர் உள்ளத்தையும் தைத்ததாகத் தோற்றுகிறது. கரிகாலனை விளித்து அவர் பின்வருமாறு கூறுகிறார்.⁷

“பரந்த கடலில் செல்லும்போது கப்பலின் பாய்களை ஓட்டும்படி காற்றையே ஏவும் திறம் வாய்ந்த வீரனின் வழித்தோன்றலே! கரிகால்வளவ! இப் போரில் வீரம் பிறக்கப் போராற்றிய வலிமை வாய்ந்த யானைப்படைகளின்கோவே! உன்னை எதிர்த்து நின்று போராடி முதுகில் புண் உற்ற மானக்கேடு தாங்காமல் புகழ் மாள்வு பெறும் படி உணவு மறுத்துப் பட்டினி கிடக்கும் அவ்வரசன் உன்னினும் மேம்பட்டவன் அல்லனோ?”

மற்றொரு போரில் கரிகாலன் ஒன்பது மன்னர்கள் சேர்ந்த கூட்டுப்படையை எதிர்த்து முறியடித்தான்⁸. ஆயரின் மன்னர் மரபை வேரோடழித்து, ஒளிநாகர், அருவாளர் ஆகிய மரபினரைத் தன் ஆட்சிக்கு உட்படுத்தினான்⁹. நாடோடி மரபினரான குறும்பரை அவன் கீழடக்கினான்¹⁰. அவந்தி வேந்தர். வச்சிர மன்னர், மகதப் பேரரசர் ஆகியவர்களுடன் அவன் நட்புடையவனாய் இருந்தான்¹¹. பிற்காலப் புலவர்கள் அவனை வானளாவப் புகழ்ந்து புனைந்துரைத் துள்ளார்கள். அவன் தன் படையாற்றலை இந்திய புராணங்களில் உலகின் நடுவிடமாகக் கூறப்பட்ட பொன்மலை அல்லது மேருவரையில் கொண்டு சென்றதாகவும், அதன் உச்சியில் தன் புலிச்சின்னம் பொறித்ததாகவும் அவர்கள் கூறியுள்ளனர்.¹²

காவிரியில் ஆண்டுதோறும் வரும் பருவ மழை வெள்ளம் சோழநாட்டின் பெரும்பகுதியை வெள்ளக் காடாக்கி வந்தது. இது மிக அடிக்கடி நிகழ்ந்து வந்ததனாலேயே அந் நாட்டுக்குப் புனல் நாடு அல்லது வெள்ளம் பெருகிய நாடு என்ற பெயர் ஏற்பட்டது. தன் எதிரிகளை எல்லாம் வீழ்த்தித் தன் பேரரசில் அமைதி நாட்டிய கரிகாலன் இப்போது ஆட்சிப் பகுதியிலுள்ள நாடுகளைச் சீரமைப் பதில் கருத்துச் செலுத்தினான். நாட்டில் அழிவு பரப்பி அடிக்கடி தொல்லை தரும் இவ்வெள்ளத்தின் அழிவைத் தடுத்து நிறுத்தும் மாபெருந் திட்டமொன்றை மேற்கொண்டான்.

அவன் காவிரி, இருகரைகளிலும் நெடுக உயர் கரை எழுப்ப முனைந்ததுடன், அதன் நீர்வளத்தைப் பரப்பி ஒழுங்கு

படுத்தும்படி அணைகளும் கால்வாய்களும் கட்ட முற்பட்டான்.¹³ இதனால் காவிரியின் நீர் பரவிய இடங்களிலெல்லாம் அதன்பயனாக, விதைமணி ஒவ்வொன்றும் அந் நிலத்தில் ஓராயிரமாக விளையும் என்ற பழமொழி ஏற்படலாயிற்று.

சோணாட்டின் தலைநகரம் கடற்கரையிலிருந்து மிகு தொலை விலகி உறையூரிலிருப்பது நாட்டின் வாணிக வளத்துக்கு ஏற்றதன்று என்று மதியார்ந்த இவ்வரசன் கண்டான். ஆகவே அவன் காவிரியின் கடல் முகத்திலிருந்து புகழ்வாய்ந்த வாணிகக்களத்தை அரண்செய்து அதைத் தன் தலைநகரம் ஆக்கினான்.¹⁴

வாணிகத்துக்கும் உழவுக்கும் அவன் இவ்வாறு தன் அறிவார்ந்த திட்டங்களால் தந்த ஊக்கம் விரைந்து வியத்தகு பயன் தந்தது. அவன் நாட்டின் செல்வமும் வளமும் பன்மடங்கு பெருக்கமுற்றது. நன்றிமிக்க அவன் குடிகள் இக்காரணத்தால் அவனை என்றும் கரிகாற் பெருவளத்தான் அல்லது பெருஞ்சோழன் கரிகாலன் என்றழைத்தனர்.

கரிகாலனுக்குப் பெருந்திருமாவளவன் என்றும் பெயர் வழங்கிற்று¹⁵. அவன் ஆட்சியின் மாலைப்போதில், பாண்டியன் வெள்ளியம்பலத்துத் துஞ்சிய பெருவழுதி நட்புமுறையில் கரிகாலனைக் காணச்சென்றிருந்ததாகத் தெரிகிறது. இருமன்னர் களும் ஒருங்கிருந்த சமயம், காவிரிப்பட்டினத்துப் புலவர் காரிக்கண்ணனார் இருவரையும் நோக்கிப் பாடியது வருமாறு.¹⁶

“(பலநாடுகளுக்கும்)வளம் கொழிக்கும் புனலையுடைய காவிரியன் கோமான் நீ!”

“இவ் வரசனோ, வீரம் செறிந்த இனத்தவரான பஞ்சவர் களிடையே ஒரு சிங்க ஏறு. மூத்தோர் களம்படினும் தளராமல் களம்வென்று குடிபுரந்தாட்சி செய்யும் குரிசில். தாய்மரம் பட்டாலும் அதன் கிளையினின்று விழுதாக நிலத்திலூன்றி வேர்க்கொண்டு அதனை வாழ்விக்கும் கிளைமரம் போன்றவன் அவன். இளையோனாயினும் நாகக் கூட்டத்திடையே விழும் இடியறு போல எதிரிகளிடையே சென்று தாக்கிச் சிதறடித்துள்ளான்.”

“நீ அறத் தங்கும் உறந்தை வீரன். இவ் வரசனோ, ஏனைய அரசர்களைப்போல நீர்வளம் வாய்ந்த கழனிகளையும் பயிர் வளங்களையும் மட்டும் உடையவனல்லன். அவற்றுடன் மலை தரு வளமாகச் சந்தன மரங்களையும் கடல் தரு வளமாக முத்துக்களையும் உடையவன். இடிமுழக்கமிடும் முரசுமுன்றுடன் தமிழ்க் கல்விக்கிருப் பிடமாகிய கூடல் நகரை அளிசெய்து ஆளுபவன். பனைக்கொடி ஏந்திய வெள்ளியோனும் (பலதேவனும்) ஆழி ஏந்திய கரியோனும் (திருமாலும்) ஆகிய இரு தேவர்களைப் போல வீறுடையவர்களாய் நீங்கள் இருவரும் எதிரிகளுக்கு நடுக்கந்தரத்தக்கவர்கள். உங்களை யொத்த இத்தகைய இரு பெருவேந்தர்களின் நட்பைப்போல இனிதாவது ஏதேனும் உண்டா?”

“என் உரைகளை இருவீரும் செவிகொடுத்துக் கேளுங்கள்! நீங்கள் நீடு வாழ்க. உங்களுள் ஒவ்வொருவரும் மற்றவருடன் எதிர்த்து நிற்கும் வல்லமையுடையவர்கள். ஆனால் உங்கள் நட்பறா விட்டால், நீங்கள் இந்தக் கடல் சூழ்ந்த வைய முழுதும் வென்று கொள்ளத் தடையிராது. ஆகவே ஒருவருடன் ஒருவர் நல்லவராய், நேர்மையுடைய வராய் இருங்கள். உங்கள் முன்னோர்கள் வழி நின்று உங்களைப் பிரிக்கும் தீயோர் உரைகளுக்குச் செவிசாய்க் காதிருப்பீர்களாக.”

“இன்றிருக்கும் ஆர்வம் குன்றாமல், உங்கள் நட்பு என்றும் நீடிப்பதாக. போர்தொறும் போர்தொறும் உங்கள் வேல்கள் வெற்றி காண்பதாக. வரிப்புலியின் கொடியும், மீன் கொடியும் உங்கள் எதிரிகள் நிலத்திலுள்ள மலைதோறும் அலையாடுவதாக.”

அவன் ஈகைப்பண்பும், அவன் அவையை அணுகிய கவிஞர் களிடம் அவன் காட்டிய வள்ளன்மையும் அவனது ஆட்கியின் கடைப்பகுதியில் முடத்தாமக்கண்ணியாரால் இயற்றப்பட்ட பொருநராற்றுப்படையில் நன்கு விரித்துரைக்கப்படுகின்றன.¹⁷ ஆசிரியரைக் கரிகாலன் நல்லன்புடன் வரவேற்ற செய்தியை விரித்து அவர் மற்றோரு கவிஞரிடம் அக்கரிகாலனைச் சென்று காணும்படி கூறுவதுபோலப் பாடல் தீட்டப்பட்டுள்ளது. இப் பண்டைக் காலத்தில் தமிழரசர்கள் கவிஞர்களிடம் கொண்டிருந்த நட்பிணக்கத்தைக் காட்டுகிறது என்ற முறையில்

இது நமக்கு இறும்பூது தருவதாகும். பொது வாசகர்களுக்குச் சுவைபடாத பகுதிகளை மட்டும் விட்டுவிட்டு, பாட்டின் மொழிபெயர்வைக்கீழே தருகிறேன்.¹⁸

“விழாவயரும் நகரந்தொறும் சென்று, நகரில் விழா முடிந்ததும் அதை விட்டுச்செல்லும் பாணனே!”

“உன் மனைவி பெடைமயில்போலும் சாயலினள். அவள் குழல் நெய்தோய்ந்து கருமையுடையவை. அவள் நுதல் பிறைமதி ஒத்தது. கூற்றுவன் சிலைபோல் வளைந்த புருவத்தினடியிலே மென்மை வாய்ந்த கண்களை உடையவள் அவள். அவள் இதழ்கள் இலவின் பூவிதழ்கள் ஒத்தவை. அவள் குரல் இசை போன்றினியது. அவள் பற்கள் முத்துவரிசைபோன்றவை. மயிர் கத்திரிக்கும் கத்திரியின் பிடிபோன்று தொங்கும் காதணிகளை அணிந்தவள். நாணத்தினால் சற்றே வளைந்த கழுத்தினள். உயர் மலைகளின் உச்சியில் மலரும் செங்காந்தள் போன்ற மெல்விரல்களை உடையவள் அவள்...”

“இத்தகைய உன் மனைவி யாழின் நரம்புகளை மென்மையாகத் தொட்டும், தைவந்தும், விரைந்து, பயின்றும், இன்னிசை பாட, நீ திருநீர் தெளித்து வழிபட்டு வன தெய்வங்களைப் பூசித்தாய். நொந்து களைத்த காலுடன் நடக்கும் வழிப்போக்கருக்கு நிழலின்றி இலைதளையற்ற மரங்களை உடையதாய், காட்டு யானைகள் திரியும் காடுகள் வழியாகச் செல்லும் நீ இடையூறின்றிச் சென்று மீள வேண்டுமென்று வேண்டுதல் செய்தாய்.”

“வாழி, பாணர்களில் சிறந்த பாணனே வாழி! உன் நற்பேறு உன்னை இங்கே கொண்டுவந்து விட்டது. இனி இத்தகைய ஈயாக் கடுவழிகளில் நீ செல்லவேண்டுவதில்லை. இனி நீ வாழ்வில் வளப்படுவாய்! ஏழு நரம்புகளை இயக்கும் திறலுடையவனே! உன்னையும் உன் குடும்பத்தையும் வாட்டி வதக்கிய வறுமையை நீ ஒட்டி ஒழிக்க விரும்புவாயானால், இன்னே எழுக!”

“பழுத்த கனி நிறைந்த மரங்களைப் பசியுடன் தேடும் பறவையைப் போல, நான் ஒருநாள் விடியற்கலையில் ஓர் அரசன் அரண்மனை வாயிலுக்கு சென்றேன். வாயில் காப்போரின் இணக்கம்பெற்றுச் சணங்காமல் நேரடியாகவே உள்ளே

நுழைந்தேன். நடந்து களைத்து அலுத்துச் சென்றபோதிலும், உடனே என் களை தீர்ந்தது. மகிழ்ச்சி நிரம்பிற்று. மன்னனை நான் உடனே அணுகினேன். கையிற் கொண்டுசென்ற சிறு முரசை இயக்கி, வண்ணம்பாடினேன்.”

“என்னை நீண்ட நாள் தெரிந்து பழக்கப்பட்டவன் போல அவ்வரசன் கனிவுடன் பேசினான். அத்தகைய அரசன் வாயிலில் சென்று இரப்பதுகூட ஒரு மானக் கேடான செயலல்ல என்று நான் உணர்ந்தேன். அவன் என்னைத் தன் முன்னே அமரும்படி கூறினான். அவ்வளவு கருணையுடன் நோக்கினான். என் ஆகம் முழுவதும் சொல்ல முடியாத களிப்பினால் புல்லரித்தது.”

“வியர்வையில் நனைந்து புழுங்கி, ஈரும் பேனும் ஆட்சி செய்த என் ஆடைகளை அகற்றி, உயரிய பூவேலையிட்ட மல்மல் ஆடையால் என்னைப் போர்த்தும்படி அவன் உத்தர விட்டான். பூணணிந்த புன்முறுவல் பூத் முகத்தினரான அவன் பணிப்பெண்டிர் பொற் கலங்களில் வெறியூட்டும் மதுவை ஊற்றி ஊற்றித் தர, நான் குடித்துக் குடித்து என் களை அயர்ச்சிகளையும் துயர்களையும், முற்றிலும் மறந்தேன். படுக்கையில் சாய்ந்து ஓய்வு கொண்டேன்.”

“விழித்து எழுந்தவுடன் மட்டற்ற குடியால் ஏற்பட்ட வெறி மயக்க மன்றி வேறு எந்தக் குறையும் எனக்கு இல்லை என்று கண்டேன். என் இன்பம் எல்லையற்றதாயிருந்தது. ஆனால் அது உண்மையென்று நம்ப முடியவில்லை. கனவோ என்று தயங்கினேன். ஆனால் விரைவில் அது முற்றிலும் நனவுதான் என்பது எனக்கு விளங்கிற்று.”

“என் மாணவர்கள் அவன் புகழ் பாடிக்கொண்டிருந்தனர். அதுகேட்டு அவன் எங்களை வரவழைத்தான். நாங்கள் சென்று அத்தகைய தறுவாய்களுக்கேற்ற வழக்கப்படி வணக்கம் தெரிவித்தோம். அவன் கம்பியிலிட்டு வாட்டப்பெற்ற வெள்ளாட்டிறைச்சியை எங்கள்முன் வைத்தான். இனி வயிறு கொள்ள முடியாது என்று கூறும்வரை எங்களை அவன் உண்பித்தான். இவ் விருந்தயரும் சமயத்திலேயே அழகிய ஆடல் நங்கையர்கள் யாழ் கையில் ஏந்தி எங்கள்முன் ஆடல்கள் நிகழ்த்தினர்.”

“பலநாட்கள் விருந்தயர்ந்து குடித்த பின்னும், இனிய சோற்றுணவு அருந்தும்படி அவன் எங்களை வேண்டினான். பாலில் சமைத்த சோறுடன் இனிய பல பண்டங்களும் எங்கள் முன் வைக்கப்பட்டன. தொண்டை நிரம்பும்படி நாங்கள் உண்டோம்.”

“இம்மாதிரி பல நாட்கள் கழித்தபின், நீண்டநாள் கடுநிலம் பெயர்த்த கொழுமேழிபோல, எங்கள் பற்கள் தின்று தின்று மழுங்கின. உணவும் குடியும் எங்களுக்கு வெறுத்துப்பேயிற்று. அதன்பின் ஒரு நாள் நான் அரசனிடம் மெல்லப் பேச்செடுத்தேன்.”

“எதிரிகளிடமிருந்து திறைபெறும் இறைவனே! என் ஊருக்குச் செல்ல எனக்கு விடைதர வேண்டுகிறேன்” என்றேன். என்னிடம் வெறுப்புற்றவன் போன்ற பார்வையுடன் என்னைப் பார்த்து, இவ்வளவு விரைவிலா எம்மை விட்டுப் போகிறீர்கள்? என்று அவன் கேட்டான். அதே சமயம் எனக்கு அவன் களிறுகளும், பிடிகளும், மடநடைப் போதகங்களும் அடங்கிய யானைத் திரள்களை வழங்கினான். தகுதிவாய்ந்த பரிசென அவற்றை நான் பெற்று, வறுமைக்கு மீளா விடைதந்தனுப்பிவிட்டு விடைபெற்றுக் கொண்டேன்.

“வரையா வள்ளலாகிய இவன் போர்த்தெய்வமான முருகன் போன்ற வெங்கடுஞ்சீற்றமுடைய வெற்றி வேலேந்திய உருவப் பஃறேர் இளையோனின் மைந்தனாவான். தாயின் கருவிலிருந்தே அவன் அரசிருக்கைக் குரியவனாகப் பிறந்தான். எதிரிகளை யெல்லாம் அவன் தன்னடிபணிந்து ஊழியம் செய்யப் பணித்தவன். அவனுடன் நடப்புக்கொள்ளாத வேந்தர் நாடுகளிலெல்லாம் அவன் துன்பம் படர்வித்தான்.”

கடலகத்திலிருந்தெழும் கதிரவன் உயர உயர ஒளிமிக்குப் பிறங்குவதுபோல, இளமையிலிருந்தே வீரத்திலும் வலுமையிலும் வீறுமிக்குயர்ந்து, இப்போது கூற்றுவனைப் போல வலிமையுடையவனாய், ஈடுபெற்ற ஒரு பேரரசைத் தோள்களில் தாங்கியுள்ளான். முதல் வேட்டையிலேயே வலம் பொருந்திய யானையைக் கொல்லும் இளஞ்சிங்க ஏறுபோல, வெண்ணில் களத்தில் ஆற்றப்பட்ட அவன் கன்னிப்போரிலே, அவன் பாண்டிய சேர அரசர்களை வீழ்த்தினான்.

“ஆத்தியின் ஒண்பூமாலைகளை அணிந்த பேரரசன் கரிகால்வளவன் இவனே.”

“பெருமை மிக்க இவ்வரசனை அணுகி நீ அவன் அடிவணங்கினாயானால், அவன் புதிது பிறந்த கன்றை நோக்கும் ஆவென உன்னை நோக்குவான். உன் பாட்டுக்களைக் கேட்பதற்கு முன்னால், அவன் உனக்குப் பட்டாடை அணிவித்துப் பொற்கலங்களில் மது அளிப்பான், நீ தங்கு நாளளவும் அவன் உன்னை விருந்தயர்வித்து, விடை கொள்ளும் சமயம் உன் மயிர் முடிமீது பொற்றாமரைகளைச் சூட்டுவதுடன், உன் மனைவிக்குப் பொன் மாலைகளும், முத்து மாலைகளும், பரிசளிப்பான். செம்பிடரி மயிர் வாய்ந்த பால்வெள்ளைக் குதிரைகள் நான்கு இழுத்துச் செல்லும் தந்தத்தாலான முகடுகளை யுடைய தேர்களையும், பல யானைகளையும், நீர்வளமுடைய ஊர்களையும் உனக்குப் பரிசளிப்பான்.”

“பெற்ற பரிசில்களை உன் உழையர்களுக்குப் பகிரிந்தளித்து விட்டு நீ வீடு செல்ல விரைவாயானால், அப்போதும் இவ்வுலகில் நிலவும் எதுவும் நில்லா என்பதுணர்ந்தும் உன்னை விட்டுப்பிரிய மனமில்லாதவனாய், கனிவுடன் உன்னைத் தொடர்ந்து ஏழடி நடந்து, பின் உன்னைத் தேரேற்றி உனக்கு விடைகொடுத்தனுப்புவான்.”

“சோழ நாட்டில் நீண்ட நாள் ஆட்சி செய்துவரும் மன்னன் இத்தகையவன். இளையோனா யிருக்கும்போதே முதியோர் மனம் நிறைவுற நீதி வழங்கியவன் அவன். குடிகளிடம் அன்பும் அருளும் நிறைந்த குற்றமற்ற அவன் நீண்ட ஆட்சி உலகெங்கும் புகழ் பரப்பிய ஒன்று. அவன் நீடு வாழ்க!”

“நெற்போரிடையே தேனீக்கள் கூடு கட்டி வாழும் வளமுடைய புனல் நாட்டு வேந்தன் கரிகாலன் காலடிகள் மூவுலகும் வெல்ல உயர்ந்தவை. ஆனால் அந்தோ, அது இந்த ஒரு உலகத்தைத் தான் தாண்ட முடிந்தது; அதற்குள் தீப்பட்டுவிட்டது.”

உறையூர் மருத்துவன் தாமோதரனார் சோணாட்டு எரிச்சலூர் மாடலன், மதுரைக்குமரன் ஆகிய கவிஞர்கள் இம்மன்னனைப்பாடிய பாடல்களும் ‘புறநானூறு’ என்ற பெயரிய பண்டைக் கவிதை நூலில் உள்ளன.¹⁹

கரிகால சோழன் மகள் நற்சோணை சேர அரசன் இரண்டாம் ஆதனுக்கு மணம் செய்விக்கப்பட்டாள். அவள் இவ்வாறு செங்குட்டுவன் சேரனுக்கும், சிலப்பதிகார ஆசிரியர் இளங்கோ அடிகளுக்கும் தாய் ஆனாள்.²⁰

கரிகாலன் மறைவின்போது உடனிருந்த கருங்குழலாதனார் தம் துயரத்தைக் கீழ்வரும் பாடல்களில் குறிக்கின்றார்:-

“எதிரிகள் கோட்டைகளை அஞ்சாது முற்றுகை செய்தவன்; பாணர்களுக்கும் அவர்கள் குடிகளுக்கும் விருந்தளித்து, எல்லையற்ற மது ஆறு பெருக்கி அவர்களை ஊட்டியவன்; கடமை தெரிந்த குருக்கள் வழி நின்று, பெருந்தன்மை மிக்க நற்குண அரசியல் துணைதர, திருமறை வினைமுறை வழாது மதில் சூழ்ந்த வேள்விச் சாலைகளிலே வேள்விகள் ஆற்றி, அவ்வேள்விக்களத்தின் நெடிய தூண்கள்மீது கமுகுகள் குழுமும்படி செய்தவன்.”

“இத்தகைய அறிவும் திறனும் வாய்ந்த பேரரசன், அந்தோ, அகன்றான். அவனை இழந்து உலகம் வெறிதாகியுள்ளது. வேனிலின் கோடையிலே, கால் நடைகளை அருந்துவதற்காக ஆயர்களால் தழை குறைக்கப்பட்ட வேங்கை மரக்கிளைகளைப் போல, அணியிழந்து அவன் அழகிய மாதரசியர் நிற்கின்றனர்.²¹”

கரிகாலனை அடுத்து ஏறத்தாழக் கி.பி. 95-இல் நலங்கிள்ளி அரசனானான். அவன் கலைத்திறம் செறிந்த நல்லிணக்கமுடைய அரசன். அதனாலேயே ‘நலங்கிள்ளி’ அல்லது நல்ல கிள்ளி என்றழைக்கப்பட்டான். அவன் முன்னோன் நாட்டைச் செல்வ வளமோங்கிய நிலையிலே விட்டுச் சென்றதனால், அமைதியும் ஒழுங்கும் காப்பது தவிர அவனுக்கு வேறு தேவையில்லா திருந்தது. ஆயினும் அவன் அயலரசுகளைத் தாக்கவும் தன் ஆட்சியை விரிவுபடுத்தவும் ஆவலுடையவனாய் இருந்தான்.

அவனுடைய போர்ப் படை எழுச்சிகளுள் ஒன்றில் அவன் படையுடன் பாளையமிட்டிருக்கும் சமயத்தில் கோவூர்கிழார் என்ற புலவர் அவனிடம் சென்று இவ்வாறு பாடினார்:²²

“அறத்தின் பின்னே பொருளும், இன்பமும், செல்வது போல, உன் மாற்றார் இருவர் (பாண்டியன், சேரன்) குடைகளும் முழுநிலா வெனத் துளங்கும் உன் குடையின் பின் வருகின்றன.

புகழ்வாவுடைய நீ உன் படைவீட்டில் தங்குவது தவிர வேறு எங்கே செல்லமுடியும்?”

“எதிரிகளின் கோட்டைமதில்களைத் தாக்கி முனை மழுங்கிய தந்தங்களையுடைய உன் யானைகள் வெறிதே சோம்பியிருக்க முடியாமல் படபடக்கின்றன. காலில் வீரக் கழல்களணிந்த உன் படைவீரர்கள் அகன்றடர்ந்த காடுகளைக் கடந்தேனும் எதிரிகள் நாட்டில் நுழைய இருக்கின்றனர். உன் போர்க்குதிரைகள் கீழ்கடலிலிருந்து புறப்பட்டு மேல் கடலில் தங்கள் குளம்புகளை அலம்பும்வரை நிற்பதில்லை. இதனால் துணக்குற்று நடுங்கி நீ தம்பக்கம் படை நடத்திவிடக் கூடுமென்று அஞ்சி, வடபுல அரசர்கள் கண்ணிமையாது விழித்திருந்து (தம் எல்லைகளைக்) காக்கின்றனர்.”

அவன் தலைநகரிலிருந்து அடிக்கடி வெளியே சென்று தங்கியிருந்ததனால், மன்னர் குடியின் இளையோர்மீது அவன் ஆற்றல் தளர்ந்திருந்ததாகத் தோற்றுகிறது. நெடுங்கிள்ளி என்ற சோழ இளவரசன் அவனுக்கெதிராகக் கிளர்ந்தெழும்படி தூண்டப் பட்டான். தலைநகரமாகிய உறையூரை அவன் கைப்பற்றிக் கொண்டான்.

இக் கிளர்ச்சி பற்றிக் கேள்வியுற்ற அரசன் உறையூருக்கு விரைந்து சென்று அதை முற்றுகைவிட்டான். முற்றுகையின் போது, இளந்தத்தன் என்ற ஒரு பாடற் புலவன் உறையூர் சென்றான். அவனை ஓர் ஒற்றன் என்று ஐயுற்று, நெடுங்கிள்ளி அவனைக் கைப்பற்றிக் கொலை செய்ய முனைந்திருந்தான். அச்சமயம் கோவூர்கிழார் என்ற புலவர் அவனிடம் சென்று இளந்தத்தன் உயிருக்கு மன்றாடி அவனைக் காத்தார்.

இத்தறுவாயில் கோவூர்கிழார் நெடுங்கிள்ளியை நோக்கிப் பாடிய பாடல் வருமாறு:²³

“புலவர்கள் பறவைகளைப்போல எங்கும் பறப்பவர்கள். புரவலர்களை நாடிக் காடுகளைக் கடப்பவர்கள். நாவறிந்த அளவு அவர்களைப் புகழ்பவர்கள். பெற்ற பரிசில் கொண்டு மகிழ்ந்து. தம் உழையர்களுடன் விருந்து அயர்பவர்கள். மீத்துவைத்த லறியாது உண்பவர்கள். கொடுத்தலன்றிப் பேணல் அறியாதவர்கள். அவர்கள் அவாவுவது புகழன்றி வேறில்லை.”

“பிறர் விரும்பி அளிப்பதன்றி வாழ்வுக்கு வேறு வகையற்ற இனம் பாணர் இனம். இத்தகையோர் எப்போதாவது பிறருக்குத் தீங்கு செய்ய எண்ணுவார்களா? ஒருபோதும் மாட்டார்கள். தம்போன்ற பெரு மன்னர்களைப் புரவலனாகப்பெற்ற காரணத்தால், மற்றப் பாடகர்களுடன் போட்டியிட்டு அவர்கள் தலையிறங்கக் கண்டு தருக்குடன் நடப்பவர்கள் அவர்கள்.”

உறையூரிலிருந்து கிளர்ச்சி செய்த இளவரசன் சோழ நாட்டின் மற்றோர் அரண்வாய்ந்த நகரான ஆலூருக்கு ஓடினான். நலங்கிள்ளி அவனை அங்கும் பின்தொடர்ந்து ஆலூரையும் முற்றுகை யிட்டான். முற்றுகை எல்லைகடந்து மிகவும் நீடித்ததனால், நகரில் வாழ்வோர் உணவின்றிப் பட்டினிக் குள்ளானார்கள். ஆலூர் மக்களும் படை வீரரும் அடைந்த இன்னல்கள் கீழ்வரும் பாடலில் விரித்துரைக்கப்படுகின்றன.²⁴

“களிறுகள் தத்தம் பிடிகளுடனே கோட்டைக்கு வெளியே யுள்ள ஏரிகளில் நீராடுவதற்கு நெடுநாள் இட்டுச் செல்லப்படா திருக்கின்றன. வழக்கமாக அவற்றிற்கு ஊட்டப்படும் வெண்ணெய் கலந்த சோற்றுக்கவளமும் ஊட்டப்படாதிருக்கின்றன. இந்நிலையில் அவை தாம் சங்கிலியால் பிணிப்புண்ட கட்டுத் தறிகளின்மீது சீறுகின்றன. குழந்தைகள் பாலில்லாமல் அழுகின்றன. பெண்கள் மலரின்றிக் கூந்தல் முடிக்கின்றனர். மக்கள் குடிக்க நீரின்றி அலமருகின்றனர்.”

“இப்படியே இன்னும் இங்கே நீடித்திருப்பது பேரிடர் தருவது. விரைநடைக் குதிரைகளையுடைய வேந்தனே! நீ தக்கபடி நடப்பதானால் வாயில்களைத் திறந்து உம் மன்னனிடம் கோட்டையை ஒப்படைக்க! அல்லது போர் செய்யவே கருதினாயானால். போர்வீரர்களை நடாத்திச் சென்று எதிரியுடன் போரிடுக! இரண்டும் செய்யாமல் கோட்டையின் வலிமை வாய்ந்த கதவுகளை அடைத்துக்கொண்டு உயர் மதில்களுக்குப் பின் பதுங்கியிருப்பது மானக்கேடான செயலேயாகும்.”

மன்னனுக்குக் கீழ்ப்படியாமலிருப்பதுபற்றிக் கவிஞர் நெடுங்கிள்ளியை இடித்துரைத்ததன் பயனாக, கிளர்ச்சி செய்த இளவரசனையும் மன்னனையும் இணக்குவிப்பதில் வெற்றி கண்டார். இம் முயற்சியில் அவர் கூறிய பாடல் ஒன்று வருமாறு.²⁵

“அவன் பனையின் வெண்பூ அணிந்தவனல்லன். கரிய வேம்பின் பூவும் அணிந்தவனல்லன். நீ ஆத்தி மாலை சூடியுள்ளாய். அவனு ம் ஆத்திமாலையே சூடி வருகிறான். உங்களில் எவர் தோற்றாலும், தோற்பது உங்கள் சோழர் குடியே. நீங்கள் இருவரும் வெற்றிபெறுவீர் என்பதும் முடியாத ஒன்று. உங்களிருவரிடையே போர் நிகழ்வது உங்கள் பழங்குடிக்கு அழிவு தருவது. அந்தோ, உங்கள் பகைவர் மகிழும்படி நடைபெறும் இவ்வுள் வீட்டுக் கலகம் எவ்வளவு கொடியது!”

அந் நாட்களில் ஒவ்வொரு அரசனும் படைத் தலைவனும் போர்க்களத்தில் வழக்கமாக ஒவ்வொருவகை மாலையைச் சூடினர். இதன்மூலம் எதிரிகளிடமிருந்து அவர்கள் தம்மை வேறு பிரித்துக் காட்டிக்கொண்டனர். பாண்டியன் வேம்பின் மலர்களை வேய்ந்துகொண்டான். சேரன் பனைமலரையும் சோழன் ஆத்தி மலரையும் அணிந்தான். மேலே தரப்பட்ட பாட்டில், சோழனுடன் போரிடுவது பாண்டியனுமல்ல, சேரனுமல்ல என்பதைக் கவிஞர் இவ்வாறு விளக்கியிருக்கிறார். இருவரும் ஆத்தி மாலையே அணிந்திருப்பதனால், இருவரும் சோழரேயாயினர்.

உள்நாட்டுப் போர்களால் அலைப்புண்டு, நலங்கிள்ளி ஆட்சியில் சோழ அரசு செல்வ வளமிக்கதாய் அமையவில்லை. வெற்றிகரமான ஆட்சியாளனாக விளங்குவதற்குரிய தகுதிகளில் சில அவனிடம் இல்லாதிருந்தன. அவன் நற்குணமுடையவனே யானாலும், தன் ஆட்சி வளம் பற்றிக் தற்பெருமை கொண்டிருந்தான். அவனே பாடிய கீழ்வரும் இப்பாடல் காட்டுகிறது.²⁶

“மெல்லவந்து என்னடி தழுவி ஒருவன் குறையிரந்து கேட்பதானால், நான் இப் பழம் பேரரசைக்கூடக் கொடுப்பேன். அதுமட்டுமோ? என் உயிரைக்கூட அவனுக்காக இடர்ப்படுத்துவேன். ஆனால், என் வல்லமையைக் குறைவாக மதித்து, அறிவிழந்து என் தன்னாண்மையை எதிர்த்தாலோ, தூங்கும் புலிமீது இடறிவிழுந்த மூர்க்கன் போல, அவன் உயிரிழந்து போவான். பாரிய யானை இள மூங்கில் தளிரைக் காலடியிலிட்டுத் துவைத்தல்போல, அத்தகையோரைத் தாக்கி அழிக்காவிட்டால், நான் நல்லோர் நாடாது நீண்ட கூந்தலை ஊடைய பொது மகளிரை அணைந்தேனாகுக.”

அவன் பாண்டி நாட்டில் அரணமைந்த ஏழு நகரங்களைக் கைப்பற்றியதாகக் கூறப்படுகிறது. அரசின் எல்லையை விரிவுபடுத்த வேறெச்செயலும் அவன் செய்ததாகக் குறிப்பிடப்படவில்லை. தொல்லை நிரம்பிய குறுகிய கால ஆட்சிக்குபின் அவன் இறந்ததாகத் தோற்றுகிறது. அரசவைக்கு வருவோரிடம் அன்பிணக்கம் காட்டும்படி அவனுக்கு முதுகண்ணன் சாத்தான் அறிவுறுத்திய கீழ்வரும் பாட்டுச் சுவைகரமானது.²⁷

“நூறிதழ்களையுடைய கறையற்ற தாமரை மலரைப் போல, இவ்வுலகையாண்ட பெருங்குடியில் பிறந்தவர்களைக் கூர்ந்து கவனித்துப்பார். அவர்களில் மிகச் சிலரே பாட்டிலும், கதையிலும் புகழ் பரப்பியுள்ளார்கள். தாமரையின் உலர்ந்த இலைச்சருகுகள் போல அவர்கள் புகழின்றி வீழ்ந்துள்ளார்கள். ஆனால் கவிஞர் பாடல்களுக்கு இலக்கான செயல்கள் செய்த பெரியோர்களோ, மேலுலகங்களில் வான வூர்திகளில் செல்லுகின்றனர் என்று கேள்விப்படுகிறோம்.”

“அண்ணல் சேட்சென்னி நலங்கிள்ளியே! எதுவும் மாறிமாறி வாழ்ந்தும் மடிந்துமே வருவதைக் காண்பாய். எல்லாம் அழிந்து மீண்டும் பிறக்கின்றன. கல்லாதவர்கள் கூடத் தண்மதியத்தைப் பார்த்து இதை அறிந்துகொள்ளலாம். அது யாவரும் காண (வளர்ந்து தேய்ந்து) மாறி வருகிறது.”

“ஆகவே, உன் தயவை நாடிவருவோர் எவராயினும், அவர் வலிந்தோராயினும்சரி, மெலிந்தோராயினும்சரி, எல்லாரிடமும் அன்பிணக்கமுள்ளவனாயிரு. பிறருக்கு என்றும் உதவாமல் தனக்கென வாழும் கயவர்கள் உனக்கு எதிரிகளாயிருக்கட்டும்.”

நலக்கிள்ளி மறைவுற்றபின் கிள்ளிவளவன் சோழ அரசிருக்கை ஏறினான். ஆயினும் அவன் உரிமை சோழர் குடிக்குரிய மற்ற இளவரசர்களின் எதிர்ப்புக்காளாயிற்று. அவர்களில் ஒன்பதின் மருக்குக் குறையாதவர்கள் கிளர்ந்தெழுந்து நாட்டைத் துண்டாட விருந்தனர். ஆனால் கிள்ளிவளவனின் மைத்துனனான செங்குட்டுவன்சேரன் ஒன்பதின்மரையும் ஒருசேர நேரிவாயிலில் முறியடித்துக் கிள்ளிவளவன் ஆட்சியுரிமையை நிலை நாட்டினான்.²⁸

கிள்ளிவளவன் இதன்பின் மலாட்டுத் தலைவன் மலைய மானைத் தாக்கினான். இம் மன்னனை எதிர்த்த ஒன்பது இளவரசர் களுக்கு அவன் ஆதரவு தந்திருந்ததாகத் தோற்றுகிறது. இக் காரணத்தால் கிள்ளிவளவன் அவன் ஆற்றலை அடக்க முடிவு செய்தான். அவன் மலையமானை முறியடித்துக்கொண்டு, இள வயதினரான அவன் சிறுவர்களைக் கைப்பற்றி அவர்களை யானைக் காலடியிலிட்டுத்துவைத்து அழிக்க முற்பட்டான்.

அச்சிறுவர் சார்பில் கோவூர்கிழார் தலையிட்டு அரசனுடன் இவ்வாறு வாதாடினார்.

“இடுக்கட்பட்டோரைக் காத்துப் புறாவுக்குத் தண்ணளி செய்தவன் மரபில் வந்தவன் நீ! இந்தச் சிறுவர் புலவர்களை ஆதிரித்துப் புகழ்பெற்ற குடியில் வந்தவர்கள். சீறிய யானையைக் கண்டு அஞ்சிய அவர்கள், இப்போது மன்னவையைக் கண்டு மருளுகின்றனர். என் சொற்களுக்குச் செவி சாய்த்தபின், உனக்கு எது விருப்பமோ அது செய்க!”²⁹

கிள்ளிவளவன் பாண்டிய நாட்டின்மீது படையெடுத்து மதுரைவரை சென்றான். ஆனால், பாண்டியப் படையின் தலைவனான பழையன் மாறனால் அந்நகர் மதில் புறத்தே முறியடிக்கப்பட்டான்.³⁰

தன் மைத்துனனான சேரன்செங்குட்டுவன் மறைவுற்றபின், சேர நாட்டின் ஒரு பகுதியாயிருந்த கோங்கு நாட்டுக்குள் அவன் படையெடுத்தான். சேரர் படைகளின் எதிர்ப்பு மிகவும் வலிமையற்றதாயிருந்ததனால், சோழ அரசன் தன் படைகளைச் சேரர் தலைநகரான வஞ்சிமாநகரின் வாயிலுக்கே கொண்டு சென்றான். சேர அரசன் கோட்டைக்கு வெளியில்வரவே துணியவில்லை. இதனால் நகர் மதிலுக்கு வெளியிலிருந்த கட்டடங்கள், வயல்கள் தோட்டங்களைக் கிள்ளிவளவன் அழித்தான்.

சோழன் படையுடன் சென்றிருந்த சில கவிஞர்கள் அரசனை நோக்கிப் பாடிய சில பாடல்கள் வருமாறு:-

“வெற்றியுடைய வேலையும் வீரமிக்க படையையும் உடைய அரசே! பெருந்தன்மையுடன் புறாவைக் காத்த செம்பியன் மரபினனே!”

“மலைமேலுள்ள மரங்களெல்லாம் கட்டெரித்துச் சாம்பலாகும்படி விழும் இடியேறுபோல, நீ இக் கோட்டைக்கு வெளியே நல்லன யாவற்றையும் அழிக்கிறாய்.”

“மலையினடியில் குகையினுள்ளே ஒளிந்து ஐந்தலையுடைய நச்சுப் பாம்பு உறைவதுபோல, பித்தளை வேய்ந்த வெல்ல முடியாத கோட்டைக்குள் பல யானைகளையுடைய வேந்தன் பதுங்கியிருக்கிறான்.”³¹

மற்றொரு பாட்டு வருமாறு:-

“ஒரு புறாவைக் காப்பற்ற எண்ணித் தன்னையே நிறைகோலின் தட்டுகளில் ஏற்றி எடையிட்டவன் மரபில் வந்தவனே! எத்தகைய அன்பறச் செயல்களை நீ செய்தாலும் அவற்றால் உன் புகழ்மரபை நீ மிகுதிப்படுத்த முடியாது.”

“உன் புகழ்மிக்க முன்னோர்களை எண்ணும்போது, அவர்களுள் ஒருவன் வானகத்தில் இலங்கிய வியத்தகு மாயக் கோட்டைகளையே எதிர்த்தழித்தான்! நீ என்ன வெற்றி பெற்றாலும் உன் வெற்றி மரபுக்கு என்ன முன்னேற்றமும் ஏற்படாது.”

“வேகமிக்க போர்க்குதிரைகளையுடைய வளவனே! ஆத்தி மாலை அணிந்தவனே! எதிரிகளைத் தாக்குவதில் இரும்புபோன்ற கரம் உடையவனே! பொன் அளிக்கும் உயர் இமய மலைமீது தன் விற்கொடி பொறித்த பெரிய அழகிய தேரையுடைய வானவனை வெல்ல வஞ்சி முற்றுகையில் நீ முனைந்துள்ளாய். உன் வல்லமையை நான் எவ்வாறு பாடுவேன்?”³²

மற்றும் ஒரு புலவரது பாடல் வருமாறு:-

“நீ கொன்றழிப்பாயோ! காப்பாற்றுவாயோ! எது நல்லதென்பதை நீயே அறிவாய்.”

“பொன்னிறக் கழற்காய்களுடன் வளையும் சிலம்பு மணிந்த இளமகளிர் விளையாடும் மணல் மிகுந்த பொருளைக் கரையிலே, கொல்லன் வாளரத்தால் அராவிக்கூராக்கப்பட்ட நீண்ட பிடியுடைய கோடலிகள் மதிற்புறத்தே மரங்களை வெட்டிச் சாய்க்கும் ஓசை கோட்டைக்குள் அரண்மனையிலேயே எதிரொலித்துக் கொண்டிருந்தும் (கோழையைப்போலத்), தன்

தலைநகரத்துக்குள் அடைபட்டுக் கிடக்கும் ஓர் அரசனுடன் போர்புரிவதற்கு (உன் படைசூழ), மாலையணிந்த முரசு முழங்க நீ செல்வது என்பது மானக்கேடான செயலோகும்.”³³

கிள்ளிவளவன் முதலில் இலங்கையில் மேல்கரைப் பகுதியில் ஆட்சி செய்த நாக அரசன் வாலைவனன் மகளாகிய பீலிவளையை மணந்துகொண்டான்³⁴. இதனையடுத்து அவன் தன் மனைவியாக, திருமாலே வாமனனாகப் பிறந்து வெல்ல முனைந்த புராண அரசனான மாவலியின் மரபில் பிறந்தவனாக உரிமை கோரிய (பெரும்பாலும் மஹிஷமண்டலம் அல்லது மைசூருக்கு உரியவனாய் இருக்கக் கூடிய) ஓர் அரசன் மகளான சீதத்தக்கையை ஏற்றான்³⁵. சீதத்தக்கை மூலம் அவனுக்கு உதயகுமாரன் என்று ஒரு மகன் இருந்தான். அவன் அழகும், புகழும், வாய்ந்த இளைஞனா யிருந்தான். ஆனால், ஓரிரவு தற்செயலாக அவன் கொலைக் காளானான்.³⁶

இதன்பின் அரசன் நாக இளவரசிமூலம் பிறந்த தன் மற்ற மகனுக்குச் சொல்லியனுப்பியதாகத் தெரிகிறது. அவள் தன் மகனை மணிபல்லவத்திலிருந்து காவிரிப்பட்டினம் வந்த ஒரு வணிகக் கப்பலில் அனுப்பிவைத்தாள். வழியில், இருண்டு புயலார்ந்த ஓர் இரவில், கப்பல் செல்வோர் ஒரு தீவில் இறங்கினார்கள். இளவரசனை அங்கேயே விட்டுவிட்டு, புயலமைந்ததும் கப்பலில் சென்று விட்டார்கள். இளவரசன் இல்லாதது கண்டதும், அவர்கள் திரும்பிச் சென்று, அத்தீவையும் அணிமைக் கடற்கரையையும் துருவி எங்கும் தேடினார்கள். எதுவும் பயனில்லாதுபோயிற்று.

இளவரசன் காணமற்போன துயரமிக்க செய்தி இந்திர விழா தொடங்கப்படும் சமயத்திலேயே கிள்ளிவளவனுக்கு எட்டிற்று. அரசன் விழாவைக் கவனிக்காது விட்டு விட்டு மகனைத் தேட்புறப்பட்டான்.

கடலின் ஒரு பேரலை இச்சமயம் காவிரிப்பட்டினத்தின் மீது பரவி அந்நகரை அழித்தது.

அந்நாளைய மத நம்பிகையுடைய மக்களால், வானவர் வேந்தனான இந்திரனுடைய விழாவை நடத்தாத குற்றத்திற்காக மக்களைத் தண்டிக்கவே, கடல் தெய்வமாகிய மணிமேகலை அந்த அலையை அனுப்பினாள் என்று நம்பப்பட்டது.³⁷

இதனையடுத்துச் சில நாட்களுக்குள், கிள்ளிவளவன் குளமுற்றம் என்னும் இடத்தில் உயிர் நீத்தான். அவன் உயிர் நீப்பின்போது உடனிருந்த கவிஞர்களுள் ஒருவர் அப்போது தமக்கு ஏற்பட்ட உணர்ச்சிகளைக் கீழ்வரும் பாடலில் தந்துள்ளார்.³⁸

“வலிமை வாய்ந்த தேர்களையும் வெற்றிப் படைகளையும் உடைய வளவன் உயிரைக் கவரவந்த கூற்றுவன் மன்னனைக் கைப்பற்றும் தோற்றத்துடனோ ஆட்கொண்டு செல்லும் பாவனை யுடனோ வந்திருந்தால், அம் மன்னன் சீற்றத்துக்குத் தப்பியிருக்க மாட்டான். ஒருபோதும் அவ்வாறிராது. அவன் புகழ்பாடும் பாணன்போல ஏந்திய கையுடன் அவன் உயிரை இரந்து வேண்டியே வந்திருக்கவேண்டும்.”

கிள்ளி வளவனுக்குப்பின் ஆண்டவன் இராசசூயம் வேட்ட பெருநற்கிள்ளி என்று வழங்கப்பட்ட மற்றொரு கிள்ளி ஆவான். அவன் பாரிய வேள்வி நடத்தினான். அப் பெருவிழாவிற்கு அவன் அண்டையயல் அரசர்களான உக்கிரப்பெருவழுதியையும் சேர அரசன் மாவெண்கோ அல்லது வனப்பு வாய்ந்த அரசனையும் அழைத்தான். அவ் விழாவில் கலந்துகொண்ட அவ்வையார் ஒருங்கே வீற்றிருந்த மூவரசர்களையும் நோக்கிக் கீழ்வருமாறு பாடினான் :-³⁹

“வேந்தர்களே! கொடியமைந்த தேரும் வெண்கொற்றக் குடைசயம் வாய்க்கப்பெற்ற கோமான்களே! நீங்கள் இன்றுபோல் என்றும் ஏந்திய கையரான பார்ப்பனருக்கு அக்கைகளில் பொற் பூக்களை நீருடன் அளித்து, பூணணிந்து, பொலிவுற்ற உங்கள் பணிப்பெண்டிர் பொற்காலத்தில் ஏந்தியளித்த இனிய மதுவுண்டு உங்களைப் புகழும் பாவலருக்கு விலையேறிய பரிசில்கள் வழங்குவீர்களாக!”

“இவ்வுலக வாழ்வை விட்டகலும்போது நீங்கள் இப்போது செய்யும் அறவினை மட்டுமே உங்களுக்குத் துணைநிற்கும்.”

“மண்ணுரிமையுடன் நீங்கள் மூவரும் இங்கே ஒருங்கிருக்கும் காட்சி இருபிறப்பாளர் ஓயாவிழிப்புடன் பகலுமிரவும் பேணும் திருவார்ந்த முத்தியின் காட்சிபோன்றது.”

“நீங்கள் நலமுடன் வாழ்வீராக! வானத்து மீன்கள் போலவும் மழை நீர்த்துளிகள் போலவும் எண்ணற்ற பலவான நாட்கள் நீங்கள் வாழ்வீராக!”

பாண்டியர்குல மரபுக்கொடி

முதலாம் நெடுஞ்செழியன்

(கி.பி. 50-75)

(ஆரியப்படைவென்றவன்; அரசிருக்கையிலேயே மடிந்தவன்)

வெற்றிவேற் செழியன்

(கி.பி. 75-90)

இரண்டாம் செழியன்

(கி.பி. 90-128)

(தலையாலங்கானப்போர் வென்றவன்:

சேர அரசன் யானைக்கட்சேயைச் சிறைகொண்டவன்:

வெள்ளியம்பலத்துத் துஞ்சியவன்)

உக்கிரப்பெருவமுதி

(கி.பி. 128-140)

(கானப்பேர் எயில் கடந்தவன்: சோழ அரசன் பெருநற் கிள்ளியின் இராசகுய வேள்வியில் கலந்துகொண்டவன்)

நன்மாறன்

(கி.பி. 140-150)

(இலவந்திகைப்பள்ளித்

துஞ்சியவன்)

அடிக்குறிப்புகள்

1. சிலப்பதிகாரம் XXVIII அடிகள், 129-130.
2. பெரும்பாணாற்றுப்படை, அடி 130.
3. பொருநராற்றுப்படை இறுதியிலுள்ள பாடல்களில் மூன்றாவது.
4. பழமொழி
5. பழமொழி 21, மணிமேகலை IV, அடிகள் 106-107.
6. புறம் 65.
7. புறம் 66.
8. அகம் 124: பரணர்.
9. பட்டினப்பாலை, அடிகள் 274-275.
10. அகம் 140; நக்கீரர்.
11. சிலப்பதிகாரம் V, அடிகள், 99-104.
12. கலிங்கத்துப்பரணி.
13. சிலப்பதிகாரம் X, அடிகள், 108-111.
14. பட்டினப்பாலை அடிகள் 285-288.
15. பட்டினப்பாலை, அடிகள் 299, பொருநராற்றுப்படை இறுதிப் பாடல்களில் இரண்டாவது.
16. புறம் 58.
17. பொருநராற்றுப்படை.
18. (ஆங்கில மூல ஆசிரியர் குறிப்பு): மாண் திரு. பி. குமாரசாமி அவர்கள் மொழிபெயர்ப்பையே நான் இங்கே பின்பற்றுகிறேன். ஜே.ஆர்.ஏ.எஸ். (*Journal of the Royal Asiatic Society* - ஆசிய மன்னுரிமைக் கழக நாளேடு) இலங்கைக் கிளை, ஏடு XII, எண். 45.
19. புறம். 60, 197
20. சிலப்பதிகாரம் XXX, அடிகள், 173-183.
21. புறம் 224.
22. புறம் 31.
23. கோவூர்கிழார், புறம் 47
24. கோவூர்க்கிழார், புறம் 44.
25. கோவூர்கிழார், புறம் 45.

26. புறம், 73.
27. புறம் 27.
28. சிலப்பதிகாரம் XXVII, அடிகள் 118-123.
29. புறம் 46.
30. அகம் 345, நக்கீரர்
31. புறம் 37,
32. புறம் 39.
33. புறம் 36.
34. மணிமேகலை, XXIV அடிகள் 54-57
35. மணிமேகலை XIX அடிகள் 51-55.
36. மணிமேகலை, XX அடி 107.
37. மணிமேகலை, XXV அடி 196.
38. புறம் 226.
39. புறம் 367

6 பாண்டியர்

மாண்புகழ்க் கரிகால சோழனுடன் சமகாலத்தவனான பாண்டிய அரசன் ஆரியப்படைகடந்த நெடுஞ்செழியன். அதாவது ஆரியரின் படைகளைவென்ற நெடுஞ்செழியன் ஆவான்!¹

தெக்கணத்திலுள்ள ஆரிய அரசர்களுள் ஏதோ ஒருவன் அவன் ஆட்சியின்போது தமிழ் நாட்டின்மீது படையெடுத்த தாகத் தெரிகிறது. பாண்டிய அரசன் அவர்கள்மீது குறிப்பிட்டத் தக்க தொரு பெருவெற்றிபெற்று அவர்களைத் திருப்பித் துரத்தினான். இதனால் அவனுக்கு ஆரியப்படை கடந்தவன் என்ற புகழ்ப்பெயர் கிட்டிற்று.

இப் பெருவெற்றி பற்றிய வேறு விவரம் எதுவும் இப்போது நமக்குக் கிட்டியுள்ள தமிழ் நூல்களில் காணப்படவில்லை. ஆயினும் சிலப்பதிகாரம் என்ற பெருங்காப்பியத்தில் கூறப்பட்டுள்ள புதுமை வாய்ந்த அவன் முடிவு மூலம் அவன் நினைவு பின் மரபினரிடையே நீடித்துள்ளது.²

அரசியின் சிலம்புகளில் ஒன்றைத் திருடியவன் என்ற ஐயுறவின் மீது, காவிரிப்பட்டினத்திலுள்ள வணிகனான கோவலனைக் கொலைசெய்யும்படி அவன் அரண்மனைக் காவலர்களுக்கு உத்தரவிட்டதாகத் தெரிகிறது. ஆனால் அவ்வணிமணி அரசியினுடையதன்று என்பதை அவ்வணிகள் மனைவி கண்ணகி மன்னன் உளங்கொள்ள மெய்ப்பித்து விட்டாள்.

கண்ணகி தன் தாயகத்துச் சோழ மன்னர் மரபைக் குறிப்பிட்டு, அவர்களில் ஒருவன் ஒரு கழுகின் அவா நிறைவேற்றி ஒரு புறாவைக் காப்பாற்றத் தன் தசையையே அறுத்துத் தந்ததையும், தேரை ஓர் ஆன் கன்றின்மீது செலுத்தி அதன்

உயிரை மாய்த்த குற்றத்துக்காக மற்றொருவன் தன் மகனையே கொன்றதையும் எடுத்து இடித்துரைத்திருந்தான். மானமும் வெட்கமும் மீக்கூர மன்னன் உணர்விழந்து தவிசிலிருந்து கீழே விழுந்தான். விழுந்தவன் மீண்டும் எழவேயில்லை. அவன் அரசியும் அவன் சிதையேறி உயிர் நீத்தான்.

இவ் வரசன் பாடிய பாடல்களில் ஒன்று கல்வியின் நலங்களைப் புகழ்ந்து, தம் பிள்ளைகளைக் கல்வி பயிற்றுவிக்கு மாறு குடிகளை வலியுறுத்தி வேண்டுகின்றது. புநானூற்றில் இடம்பெற்று நமக்குவந்தெட்டியுள்ள அப்பாடல் வருமாறு:-³

“வேண்டுதல் அறிந்து ஆசிரியருக்கு உதவுக. அவருக்கு நிறையப்பொருள் தருக, அவரை வாய்மையுடன் பின்பற்றிக் கல்விபெறுக, தன் பிள்ளைகளுள்ளேயே கல்லாதவனைத் தாய் விரும்பமாட்டாள். குடும்பத்தில் பிறந்தவருள் முதன்மை மூத்தவ னுக்கல்ல. அறிவின் மிக்கவனை அரசனும் விரும்பி அழைத்து அறிவுரை கோருவான். நாலாய வகுப்புக்களுள், இழிநிலைப்பட்ட ஒருவன் கற்றவனானால், உயர்வுடையவன் கூட அவனிடம் சென்று அவன்வழி நிற்பான்.”

நெடுஞ்செழியனின் திடீர் முடிவுகேட்டு கொற்கையில் மண்டலத் தலைவனாய் அமர்ந்திருந்து ஆண்ட பாண்டிய இளவரசன் வெற்றிவேற் செழியன் மதுரைக்கு விரைந்து வந்து அரசிருக்கை ஏறினான்.⁴

மிகச் சுருங்கியகால ஆட்சிக்குப்பின் அவன் இறந்து, அவன் மகன் இரண்டாம் நெடுஞ்செழியன் சிறுவனாயிருக்கும்போதே அரசனானதாகத் தெரிகிறது.

அவன் பட்டத்துக்கு வந்தவுடனே, நாடு சோழர்களால் படையெடுக்கப்பட்டது. சோழர் படைமதுரைவரை முன்னேற்றி, ஆயினும் பாண்டியப் படைத்தலைவனான பழையன்மாறன் ஒரு முதல்தரமான வெற்றியை அடைந்து, படையெடுத்தவர்களைத் தங்கள் நாட்டுக்கே ஒட்டினான்.

இளையோனான பாண்டியன் இப் போர் நிகழ்ச்சியில் உடனிருந்ததாகத் தெரிகிறது. படையெடுப்பைப் பற்றிக் கேள்விப் பட்டபோது, தன் நாட்டின்மீது படையெடுத்தவர்களைத் துரத்து வதாகச் சூள் எடுத்துக்கொண்டான் என்று கூறப்படுகிறது.

அக்காலத் தமிழரசர் பலரைப் போலவே, செய்யுளியற்றுவதைப் பொழுது போக்காகக் கொண்டிருந்தவன் இவ்விளமன்னன். இச்சமயம் அவன் செய்யுளிற் கூறிய குளுரை கீழ்வருமாறு:-⁵

“என் மாற்றாராகிய அரசர்கள் தம்மிடம் படைக்கல மேந்திய வீரர்களும் தேர்களும் போர்க்குதிரைகளும் தூண்களை ஒத்த கால்களோடு ஒலி எதிரொலியுடைய பெரிய மணிகள் தூங்கும் கழுத்தையுடைய பாரி யானைகளும் உள்ளன என்று தருக்கி, இளையோன் என்று என்னை எளிமைப்பட்டவனாகக் கருதி, அச்சுறுத்தலும் அவமதிப்பும் கலந்த சொற்கள் வீசி, என்னை எதிர்த்துப் படையெடுக்கத் துணிந்துள்ளனர்.”

“களத்தில் மோதுகிற போரில் நான் அவர்களை முறியடித்து, அவர்கள் போர்முரசங்களுடனே அவர்களைச் சிறைகொள்ளேனாயின், தம்மைக் காக்கும் ஆற்றலற்று எதிரிகளிடம் சிக்கிவிட்ட கொடுங்கோலன் என்று என்குடிகள் என்னைத் தூற்றட்டும்! கலையும் அறிவும் நிரம்பிய மாங்குடி மருதனைத் தலைவனாகக் கொண்ட உலகம் புகழும் கவிஞர் பாடலுக்கு நான் தகுதியற்றவ னாகட்டும்! ஏழையருக்கோ, என் ஆதரவு நாடுபவருக்கோ இல்லை என்று கூறத்தக்க இழிநிலையை நான் அடையட்டும்!”

பாண்டியர் படையுடன் இச்சமயத்திலிருந்த கவிஞர் இடைக்குன்றூர்கிழார் பாண்டியன் இத் தறுவாயில் கொண்டிருந்த தோற்றத்தைக் கீழ்வருமாறு பாடுகிறார்.⁶

“தன் பழைமையான நகருக்கு வெளியேயுள்ள ஏரியில் குளித்து வேம்பின் ஒளிமிக்க தழை மாலையைத் தலையிலணிந்து, வீரமிக்க செழியன் தன் முன்னே முரசமுழங்க யானைமீதேறிப் போர்க்களத்துக்கு வந்துள்ளான். அவனெதிரே அணிவகுத்து நிறுத்தப்பட்ட படைவீரரோ எண்ணிலர்.”

“அந்தோ! இன்றைய வெம்போரில் எத்தனை பேர் மானாது பிழைத்திருக்கப்போகிறார்களோ?”

“கிண்கிணி அணிந்த அவன் கால்களில் இப்போது வீரக் கழல்கள் ஒளிதருகின்றன. வளமிக்க சிகையணியிருந்த நெற்றிமீது உழிஞைத் தழையுடன் கலந்த ஒளிமிக்க வேப்பந்தழைகள் மிடையப் பட்டுள்ளன. அழகிய காப்புக் களணிந்த கைகளில்

இப்போது வலிமை வாய்ந்த வில் ஏறியுள்ளது. தனிச்சிறப்புடன் இவ்வாறு காட்சியளிக்கும் இவ்விளைஞன் யார்?”

“வாழ்க இவன்! மார்பில் மலர்மாலை காணப்பட்டாலும், சிறுவனாக இருந்தபோது அணிந்த பொன்மலை இன்னும் கழற்றப்படவில்லை. இன்றுதான் பாலில்லா உணவு அவனுக்குப் பரிமாறப்பட்டது.”

“எதிரியின் படைகள் அணியணியாக வந்து தாக்குவதைக் கண்டு அவன் அசையவில்லை. அவர்களைக்கண்டு அவன் அஞ்சவில்லை; ஏளனம் செய்யவுமில்லை. தன் படைவீரர் அவர்களைத் தாக்கி அழித்து, அவர்கள் கதறலை வானம் எதிரொலிக்கும்படி செய்தபோதும், அவன் தன் படைகளில் வெற்றி கண்டு மகிழ்ந்தானில்லை; பெருமை கொண்டானில்லை!”

படையெடுப்பாளர்களைத் திருப்பி ஒட்டுவதுடன் அவன் மனநிறைவு அடையவில்லை. சோழ நாட்டுக்கே போரைத் திருப்பிக்கொண்டு செல்லத் துணிவுகொண்டான். திறமை வாய்ந்த வில்வீரரும், வேல்வீரரும் அடங்கிய ஒரு பெரும்படை திரட்டி அவர்களைச் சோழநாட்டின் தென் மாகாணமாகிய மிழலைக் கூற்றத்தினுள் செலுத்தினான்.⁷ அவன் தலைவன் பழைமையான வேளாளர் மரபினைச் சார்ந்த எவ்வி. எவ்வியை முறியடித்து அவன் மிழலைக் கூற்றத்தைத் தன் ஆட்சியுடன் சேர்த்துக் கொண்டான். அத்துடன் அவன் சேரநாட்டின் கீழ்புற மாகாணமான முத்தூற்றுக் கூற்றத்தையும் வென்று கைக்கொண்டான்.

இவ் வீரச்செயல்கள் அண்டையயல் அரசர் அனைவரின் பொறாமையையும் கிளறிற்று. சோழரும், சேரரும், சேர்ந்து ஒரு மாபெரிய கூட்டு அமைப்பு உண்டுபண்ணினர். அதில் அவர்கள் தம் படைகளை வேறு ஐந்து அரசர் படைகளுடன் இணைத்தனர். அவ் வரசர்கள் பொதியத் தலைவன் திதியன், தகடூர்த் தலைவன் அதியமான் எழினி, எருமையூரன் அதாவது எருமை நாட்டின் (மைசூரின்) ஆட்சியாளன், இருங்கோவேண்மான், பொருநன் ஆகியவர்கள்.⁸

அவர்கள் பாண்டியன் வலிமையை நொறுக்கிவிட எண்ணினார்கள். ஆனால் பாண்டியன் நெருக்கடிக்கேற்ற நிறைதிறமை

யுடையவனானான். அவன் அவர்கள் போக்குகளைக் கூர்ந்து கவனித்து வந்தான். ஒன்றுபட்டுச் செயலாற்றவோ, தன் நாட்டினுள் புகுந்து நிலங்களை அழிவு செய்யவோ அவர்களுக் வாய்ப்பு எரிக்காமல் அவன் துணிந்து அவர்கள் சந்திப்பிடமாகிய தலையாலங் கானத்திலேயேசென்று அவர்களைத் தாக்கினான்.

திடுமெனக் தாக்கப்பட்டாலும், நேசப்படைகள் வீறுடன் போரிட்டன. போர் ஒரு முழுப்பகலும் மும்முரமாக நடை பெற்ற பின்னரே பாண்டியன் அவர்களைக் களத்திலிருந்து துரத்த முடிந்தது. தமிழகத்திலுள்ள எல்லா மன்னரும், தலைவர்களும் அவர்கள் படைகளின் பொறுக்கியெடுத்த உயிர்ப்புகுதிகளும் இப்போரில் ஈடுபட்டன. இக்காரணத்தினாலேயே, பாண்டியன் இதில் அடைந்தவெற்றி அக்காலத்தின் தலைசிறந்த வீரச் செயலாகக் கருதப்பட்டது. அவன் குடிகள் அடைந்த மகிழ்ச்சிக்கு எல்லை இல்லை. அவன் அரசவையில் புலவர்களும், பாணர்களும் வந்து குழுமி, அந்நாளைய தலைசிறந்த வீரனென்று அவனை வாயாரப் புகழ்ந்தார்கள்.

இதன்பின் பாண்டியன் தானே நேரடியாகச் சேர நாட்டுக்குள் ஒரு படையெடுப்பு நடத்தினான். தனிப்பட்ட கண்ணின் வடிவமைதி காரணமாக யானைக்கண் என்றழைக்கப்பட்ட மன்னன் சேய் சிறைப்பிடிக்கப்பட்டான். சேரன் சிறையிலிருந்து தப்பியோடினான்⁹. நெடுஞ்செழியன் அவனை மேல்கடற்கரைவரை துரத்திச் சென்று முசிறி நகரருகில் அவனை மீண்டும் தோற்கடித்தான்¹⁰. சேரனின் கீழ் ஆண்ட தலைவனான அழும்பில்வேளின் ஆட்சிப் பகுதி அவனிடமிருந்து பறிக்கப்பட்டது!¹¹

பாண்டியன் குட்டநாட்டுத் தலைவர்களை வென்று அந் நாட்டையும் தன் அரசுடன் சேர்த்துக்கொண்டான். 'துளுவர்' என்ற மரபினரிடமிருந்து முத்துவெள்ளில் என்ற கடல் துறைமுகத்தையும், நாகர்களிடமிருந்து (மன்னர் குடாவினுள்ள) சாலியூர் என்ற பெயர்பெற்ற வாணிகக்களத்தையும் வென்றான்.

இரண்டாம் நெடுஞ்செழியன் கரிகாலன் மாள்வுக்குச் சில நாள் முன்னர்த் தவிசேறினான். தலையாலங்கானத்து வெற்றிக்குப் பின் அவன் அப்பெருஞ்சோழனுடன் நட்புறவு கொண்டிருந்தான். காவிரிப்பட்டினத்துக் காரிக்கண்ணன் பாடல் இதனைக் காட்டு

கிறது. கரிகாலனைப் பற்றிய இந்நூல் குறிப்பில் இது முன்பே தரப்பட்டுள்ளது.¹² நெடுஞ்செழியன் 'வெள்ளியம்பலம்' என்று அழைக்கப்பட்ட மதுரையிலுள்ள சிவன் கோயிலில் மாண்டான். இக் காரணத்தால் அதற்குப் பிற்பட்ட இலக்கியத்தில் அவன் வெள்ளியம்பலத்துத் துஞ்சிய பெருவழுதி என்று அழைக்கப்பட்டான். அவன் ஆட்சிக்காலம் பெரிதும் கி.பி.90 முதல் 128 வரை ஆயிருக்கக்கூடும்.

இரண்டாம் நெடுஞ்செழியன் முதன்மையாக மதித்த கவிஞர் மாங்குடி மருதனார் ஆவர். அவனைப் புகழ்ந்து மதுரைக்காஞ்சி என்ற முல்லைநிலச் சிறு காவியம்¹³ இயற்றியவர் அவரே. தம்புரவலனைப்பற்றிக் கவிஞர் மிகச் சீரிய பண்போவியம் தீட்டியுள்ளார்.¹⁴

அது வருமாறு :

“நட்பின் நீ என்றும் உறுதியுடையவன். தேவர்களே உனக்கு ஆசைகாட்டி மயக்கி, பொன்னுலகத்தையும், அமுதத்தையும் வழங்குவதாகக் கூறினாலும், நீ அவற்றில் வசப்படமாட்டாய். மிகவும் வலிமை வாய்ந்த மன்னவர் உன்னை எதிர்த்தாலும் இன்னொருவர் ஆணையை நீ எற்பதில்லை. தென்மலைகளில் வாணன் புதைத்துள்ள தங்கம் முழுதும் உனக்குக் கிடைத்தால் கூட, நீ தீச்செயல் செய்ய இணங்கமாட்டாய். நன்மை செய்வதிலேயே நீ என்றும் மகிழ்வாய்.”

இப் பாடலின் நோக்கம் மன்னன் மனத்தை உலகியல் அவாக்களிலிருந்து விடுவித்துத் தன் உயிர்நிலையின் நன்னிலையில் அவ எழுப்புவதேயாகும். தெய்வப்பற்றார்வமுடைய முன்னோர்களை நினைவூட்டி அவர்கள் முன்மாதிரிகளைப் பின்பற்றும்படி அரசனுக்குக் கூறும் இறுதி அடிகள் வருமாறு :¹⁵

“பல வேள்விகள் செய்த முதுகுடுமியைப்போலவும், உலகின் பழம்பெருங் கலைகள் பயின்ற தலைசிறந்த கவிஞர் பாராட்டியுள்ள நிலந்தரு திருவின் நெடயோனைப்போலவும், பல அறிவர்களால் உன் வீரமும், நற்குணங்களும், புகழ்ப்பெருகின்றன. வெல்லுதற் கரியவற்றை வென்று, ஆட்சியெல்லை பரப்பியும்; அறிவிற் சிறந்தவர் அறிந்தனயாவையும் அறிந்து உன் புகழை நிலை நாட்டியும் நீ கடல் நடுவே நிலவும் காலை எழுஞாயிற்றையும்,

வீண்மீன்களுக்கிடையே திகழும் முழுநிலாவையும் உன் அரசரிமைக்குடிக்குரிய இளவரசர் சூழ்தர, இறவாப் புகழ்வாய்ந்த மாண்புமிக்க மாறன் உள்ளிட்ட போர்ப்புகழ்க் கோசர் துணைதர, ஐம்பெருங் குழுவின் மதிப்பும், குடிமன்னர் குழாத்தின் மதிப்பும் பெற்று வாழ்கிறாய்.”

“ஒளிமிக்க பூண்களணிந்த உன் பணிப்பெண்கள் பொற்காலத்தில் ஏந்திய நறுமணமிக்க மதுவை நாள் தோறும் பருகி அப்பெருமையுடன் முழுநிறைவாணாள் பெற்று வாழ்வாயாக!”

படைவீரர்களிடம் அவன் காட்டிய அன்பு, படைவீட்டில் புண்பட்டவரிடம் அவன் கொண்ட கரிசனை ஆகியவை நக்கீரர் இயற்றிய நெடுநல்வாடையில் விரித்துரைக்கப்படுகின்றன.¹⁶

அது வருமாறு:-

“நள்ளிரவில் குளிர் நடுக்குகிற வாடைக் காற்று வீசுகிறது. ஆயினும் மன்னன் பந்தம் ஏந்திய ஒருசில பணி மக்களுடன் தன் கூடாரத்தைவிட்டுப் புறப்படுகிறான். சேணமிட்டுச் சிறுமணிகளால் ஒப்பனை செய்யப்பட்ட சிறப்பு மிக்க போர்க்குதிரை ஒன்று அவன்பின்னே செல்கிறது.”

“முத்துக்கோவைகள் தூக்கிய வெண்குடை ஒன்று மழைத் தூறலிலிருந்து காக்கும் முறையில் அரசன் தலைக்கு மேலாகப் பிடிக்கப்படுகிறது. இடது கையால் நீண்டு தொங்கும் தன் ஆடையைப் பிடித்துக்கொண்டு, அரசரிமைச் சின்னமான வாளைக் கையிலேந்திய கட்டுடல் வாய்ந்த ஓர் இளைஞன் தோள்மீது வலக்கை இட்டவண்ணம் அவன் செல்கிறான்.”

படைத்தலைவர்களில் ஒருவன் வேப்பந்தார் ‘சூட்டிய வேலைத் தாங்கியபடி முன்சென்று, முன்னாள் போரில் புண்பட்ட வீரர் ஒவ்வொருவரையும் தனித்தனி சுட்டிக்காட்ட அவன் நலமுசாவினான்.’

இரண்டாம் நெடுஞ்செழியனுக்குப்பின் பாண்டியன் உக்கிரப் பெருவமுதி அரசனானான். 48 புலவர் முன்னிலையில் திருவள்ளுவரின் மாளாப் புகழ் நூலான திருக்குறள் அரங்கேற்றப் பட்ட அவைக்களத்தின் அரசன் என்ற முறையில் தமிழ் இலக்கிய மாணவர் எல்லாருமே இவ்வரசன் பெயரை அறிவர்.

இவ்வரசனுக்குக் கானப்பேர் தந்த உக்கிரப் பெருவழுதி என்ற பட்டப்பெயர் உண்டு. இதன் பொருளாவது, வெல்ல முடியாத கோட்டையென்று அந்நாளில் கருதப்பட்ட கானப்பேர் என்ற அரண் வாய்ந்த நகரத்தை அவன் வென்று தன் ஆட்கிக்கீழ்க் கொண்டுவந்தான் என்பதே.

இக்கோட்டையை வென்ற செய்தியை இவ்வரசனைப் பாடிய பாடலொன்று கீழ்வருமாறு புகழ்ந்துரைக்கிறது.¹⁷

“சாவாப் புகமுடைய வேந்தே, வாழி! மாபெருங் கோட்டையாகிய கானப்பேரை வென்று கைக்கொண்ட நின் வீரத்தைக் கவிஞர் பாராட்டியுள்ளார்.”

“அக்கேட்டையின் மதில்கள் வானத்தைச் சென்றெட்டின என்று தோற்றின. அதன் ஞாயில்கள் விண்மீன்கள் போல மன்னின. கோட்டையைச் சூழ்ந்த அகழி கடல்போன்ற எல்லையற்ற ஆழ அகலமுடையது. அதற்கப்பாலுள்ள முட்காடு ஞாயிற்றின் கதிர்கள் என்றும் நுழைந்ததில்லை என்று கூறுமளவு அடர்த்தியானது.”

“இக் கோட்டையை இழந்த வேங்கைமார்பன் அப்பேரிழப்பை எண்ணி நாள்தோறும் வருந்துகிறான். ஏனெனில் பழுக்கக் காய்ச்சிய இரும்பில் ஊற்றிய நீர்போல, அது என்றும் மீண்டும் பெருதற்கரியது.”

“உன் எதிரிகள் அழிவுற்று மறக்கப்படக்கடவர்! உன் வேல் என்றும் வெற்றியே காணக்கடவது!”

இவ்வரசனப் பற்றி வேறு எதுவும் தெரியவில்லை. அவன் ஆட்சி ஒருசில ஆண்டுகளுக்கு மேற்பட நீடித்திருக்கவில்லை என்றே பெரிதும் எண்ணத்தகும். அவனை அடுத்துவந்த அரசன் நன்மாறன் அல்லது நல்ல பாண்டியன் என்பவன். அவன் அவைக் களத்திலுள்ள புலவர் பாடிய பாடல்களுள் இரண்டு வருமாறு.¹⁸

“மலர்மாலையணிந்த மாறனே! ஒரு மலையை வில்லாகவும், ஒரு பாம்பை நாணாகவும் கொண்டு ஒப்பற்ற ஓர் அம்பெய்து அசுரரின் மூவரண்களை அழித்துச் சாவிலா வானவர்களுக்கு வெற்றி தேடித்தந்த கரிய மிடறுடைய இறைவனின் பிறையணியப் பெற்ற நெற்றியில் துலங்குகின்ற அந்த ஒப்பற்ற கண்ணைப்போல, மன்னரிடையே நீ ஒப்புயர்வற்றவனாக விளங்குகிறாய்!”

“மேலீடாய்ப் பார்ப்பவருக்கு ஓர் அரசனின் ஆற்றல் அவனுடைய மூர்க்கமான போர் யானைகள், விரைநடையுடைய போர்க்குதிரைகள், நெடுங்கொடியுடைய தேர்கள், அஞ்சா நெஞ்சுடைய வீரர்கள் ஆகியவர்களைப் பொறுத்ததென்று தோற்றக்கூடும். ஆனால் உண்மையில் அதன் கடைகால் நடுநிலை நேர்மையே.”

“ஆசுவே உன் குடிமக்களிடம் ஒருதலைச்சார்பு காட்டாதே. அயல்நாட்டவரிடம் நேர்மை கேடாகவும் நடக்காதே. வெங்கதிரவனைப்போல வீறும், மென்மை வாய்ந்த வெண்ணிலாப் போன்ற தண்ணளியும் உன் நாட்டில் வறுமையொழிய மழைபொழியும் முகிலினங்கள்போன்று அன்பாதரவும் உடையவனாய் இருப்பாயாக!”

“வெண்ணுரையை முகட்டில் கொண்ட கடலலைகள் கரைமீது ஓயாது மோதும் முருகனுக்குரிய திருநிலைவாய்ந்த செந்தில் என்னும் அழகிய துறைமுகப்பட்டினத்தினருகே வன்பாற்றுக்கள் கொடுவந்து குவிக்கும் மணற் குன்றுகளிலுள்ள நுண்மணல்கள் போன்ற எண்ணற்ற ஆண்டுகள் நீ வாழ்வாயாக!”

மற்றொரு பாடல் வருமாறு :-

“கடுஞ்சினத்தில் நீ கூற்றுவன் போன்றவன். எதிரற்ற வலிமையில் நீ பலதேவனைப்போன்றவன். புகழில், தன்னைப் புகழாதவர்களை அழிக்கும் திருமால் போன்றவன். தான் விரும்பிய அனைத்தும் முடிக்கும் திறனில் நீ முருகக் கடவுள் போன்றவன். உன்னால் இயலாதது யாது?”

“எனவே உன்னிடம் இரப்பவர்க்குத் தங்குதடையின்றித் தாராளமாய் வாரி வழங்கு.”

“யவனர் தம் நல்ல கப்பல்களில் கொண்டு வருகிற குளிந்த மதுவை, ஒளிமிக்க வளைகளைக் கைகளில் அணிந்த உன் பணிப் பெண்கள் அழகிய பொற்கலத்தில் ஏந்த, அதனை நாள்தோறும் பருகி உன் நாட்களை இன்பமாகக் கழிப்பாயாக!”

“வெற்றி வாள் ஏந்திய மாற! இருளகற்றும் தழல் போன்ற கதிர்பரப்பும் கதிரவன்போலவும், மாலையில் ஒளி தரும் தண்கதிர்பரப்பும் இனிய வெண்ணிலாப்போலவும் நிலவுலகின் மன்னருள் தலைசிறந்தவனாக நீடு வாழ்வாயாக!”

இம்மன்னன் இலவந்திகைப்பள்ளி என்ற இடத்தில்
மாள்வுற்ற தனால் அவன் பின் வந்த புலவர்களால் இலவந்திகைப்
பள்ளித் துஞ்சிய நன்மாறன் என்றழைக்கப்பட்டான்.

சேரர் குடிமரபுக் கொடி

முதலாம் ஆதன்

(கி. பி. 40-55)

(வெண்ணில் போரில் முதுகில் புண்பட்டு வடக்கிருந்திறந்தவன்)

இரண்டாம் ஆதன் = சோனை, (கரிகால சோழன் மகள்)

(கி. பி. 55-90)

(வானவரம்பன் அல்லது செல்வக்கடுங்கோ)

அடிக்குறிப்புகள்

இயல் - 6 பாண்டியர்

1. சிலப்பதிகாரம், மதுரைக் காண்டம், 1:14
2. சிலப்பதிகாரம், காதை XX
3. புறம் 183.
4. சிலப்பதிகாரம் XXVII. அடிகள், 127-135.
5. புறம் 72.
6. புறம் 77-79.
7. புறம் 24.
8. அகம் 36.
9. புறம் 17.

10. அகம் 57.
11. மதுரைக்காஞ்சி அடிகள் 344-345.
12. மேலே இயல் II பக், பார்க்க.
13. Idyll.
14. மதுரைக் காஞ்சி அடிகள் 190-205.
15. மதுரைக்காஞ்சி அடிகள் 759-782.
16. நெடுநெல்வாடை அடிகள் 172-188.
17. புறம். 21.
18. புறம் 55, 56

7. சேரர்

நாம் எடுத்துக்கொண்ட காலத்திய முதல் சேர அரசன் முதலாம் ஆதனே. அவன் கரிகால சோழன் காலத்தவன். கரிகாலன் வரலாற்றில் ஏற்கனவே குறித்துள்ளபடி, வெண்ணில் போரில் கரிகாலனைத் தன் படைகளின் தலைமையில் எதிர்த்துச் சமர்செய்த போது, அவன் முதுகில் புண்பட்டான். இதன் அவமதிப்பைப் பொறுக்கமாட்டாமல், அவன் வடக்கிருந்து இறக்கத் துணிந்தான். மாள்விலும் அவனை விட்டுப்பிரிய மனமில்லாத பல ஆர்வத் துணைவர்கள் இச்சமயம் தாமும் மனமார அவனுடன் சென்றிருந்து உயிர்விட்டனர் என்று அறிகிறோம்.²

முதலாம் ஆதனையடுத்து அரசிருக்கை ஏறியவன் செல்வக்கடுங்கோ வாழியாதன் என்ற பட்டப்பெயர் கொண்ட இரண்டாம் ஆதன் ஆவான். கரிகாலன் மகள் சோணையை மணந்ததன்மூலம் கரிகாலன் நட்பைப் பெற்றான்³. அக்காலத் தமிழ் அரசர்களுள் வல்லமை மிக்க பேரரசன் மருமகன் என்ற முறையில் அவன் ஆட்சி அமைதியும் வளமும் உடையதாயிருந்ததாகத் தோற்றுகிறது.

பார்ப்பனரான கபிலர் இந்த அரசனின் தனி நடப்புக்குரிய வராயிருந்தார். இன்பமாக அளவளாவிக்கொண்டிருக்கும் நேரத்தில் ஒருநாள் சேர அரசன் கவிஞர் கையைப் பற்றி எடுத்து, அது எவ்வளவு மென்மையாயிருந்தது என்பதைக் கூர்ந்து நோக்கி வியந்தான். புகழ்ச்சிக் கலையில் வல்ல கபிலர் மன்னன் கையின் வீர வலிமையைப் புகழ்ந்து, அத்தகைய வீரன் ஆதரவில் வாழும் கவிஞர்களின் கைகள் மெல்லியனவாக இராமல் வேறு எப்படி இருக்க முடியும் என்று அரசன் பாராட்டை நயம் பட அவன் திசையில் திருப்பினார்.

இச்சமயம் அவர் பாடிய பாடலின் கருத்து வருமாறு⁴:-

“வீரமிக்க அரசனே! உன் தடந்தோள்கள் அழகுமிக்க அணங்குகளுக்குக் காதல்நோய் ஊட்டுபவை. அதே சமயம் அவை உன் எதிரிகளுக்கு அச்சம் தருபவை. உன் தடக்கைகளோ, பொன் வேய்ந்த அங்குசத்தால் யானையை ஊக்கி இரும்புத் தாழிட்ட உன் எதிரிகளின் சமன் செய்யப்பட்ட கரைகளையுடைய ஆழ்ந்த அகழிகளைத்தாவும்படி வீறுமிக்க உன் பேர்க்குதிரையை நடத்திச் செல்லும்வண்ணம் கடிவாளங்களைப் பிடித்திழுப் பவையும் அவையே! தவிர நீ தேரில் செல்லும்போது உன் தோள்மீது தொங்கும் அம்புத் தூணியிலிருந்து அம்புகளை எடுத்து அவற்றை எய்யும்படி வில்லைவாங்கி விறல்பட வளைப்பவையும் அவையே! இத்தகைய ஆற்றல் வாய்ந்த செயல்களச் செய்வதனால், உன் தோள்கள் நீண்டு திரண்டும், கைகள் துவன்று வலிமை பெற்றும் உள்ளன.”

“ஆனால் உன்னைப் பாடும் புலவர்களுக்கோ, வெந்து பொங்கிய சோறும், நெய்யில் பொரித்த இறைச்சியும், மணமுட்டிய கறிகளும், தின்பதன்றி வேறு வேலை கிடையாது. இதனால் அவர்கள் கைகள் மென்மை வாய்ந்தவையாய்விட்டன.”

மற்றொரு சமயம் புலவர் அரசனைப்பற்றித் துணிகரமான கற்பனையும் உவமை நயமும் மிக்க ஒரு பாடலைப் பாடினார். அப்பாடல் கதிரவனை நோக்கிப்பாடப்பெற்றுள்ளது. கதிரவனுக்கும் மன்னனுக்குமிடையே அது பல ஒப்புமை வேற்றுமைகளை எடுத்துக் காட்டி, ஒவ்வொன்றிலும் கதிரவனைவிடக் காவலனே மேம்படுவதைக் கவிஞர் நயம்பட விளக்கியுள்ளார்.⁶

“வையங் காவலர் வழிமொழிந் தொழுகப்
போகம் வேண்டிப் பொதுச்சொற் பொறாஅது
இடஞ்சிறி தென்னும் ஊக்கம் துரப்ப
ஒடுங்கா உள்ளத் தோம்பா ஈகைக்
கடந்தடு தானைச் சேரல் ஆதனை
யாங்கனம் ஒத்தியோ, வீங்குசெலல் மண்டிலம்?
பொழுதொடு வரைதி, புறக்கொடுத் திறத்தி;
மாறிவருதி, மலைமறைந் தொளித்தி;
அகலிரு விசம்பினானும்
பகல்விளங் குதியால், பல்கதிர் விரிந்தே!”

இது முற்றிலும் சொல்லணித் திறமாயினும், உவமை ஒப்பீடு முற்றிலும் புதுமை நயமுடையதாயிருக்கிறது. இப்புகழ்ச்சியால் அரசன் மிகவும் மகிழ்ந்திருக்கவேண்டுமென்பதில் ஐயமில்லை. புலவருக்கு அவன் பல ஊர்களை இதற்குப் பரிசாக அளித்தான்.

இரண்டாம் ஆதனுக்கு இரு புதல்வர்கள் இருந்தனர். மூத்தவன் செங்குட்டுவன். இளையவரே இளங்கோவடிகள், அஃதாவது அரச துறவி ஆவர். பின் கூறப்பட்டவரே சிலப்பதிகார காவியம் பாடியவர். தம் வாழ்க்கை நிகழ்ச்சியொன்றை இவர் இக்காவியத்தில் வரைந்துள்ளார்.⁷

ஒரு சமயம் இளங்கோவும் அவர் உடன் பிறந்தானும் அவர்கள் தந்தை வீற்றிருந்த அரசிருக்கையின் அருகே கொலு மன்றத்தில் அமர்ந்திருந்தனர். அச் சமயம் ஓர் அறிவர் அரசன்முன் தோன்றினார். அவர் மன்னன் முகப்பொலிவுடன் இரு புதல்வர்களின் முகப்பொலிவுகளையும் கூர்ந்து நோக்கினார். மன்னன் விரையில் வாழ்க்கை நிறைவெய்துவான் என்றும், இளைய புதல்வனே அரசனாவதற்குரிய அறிகுறியுடையவனென்றும் வருங்குறியுரைத்தார்.

இளங்கோவடிகள் தம் உடன் பிறந்தானிடம் உண்மையான பற்றுடையவராயிருந்தார். ஆகவே அரசிருக்கைக்குத் தான் வரக்கூடும் என்ற நம்பிக்கை முற்றிலும் அறும் வண்ணம், அக்கணமே உலக வாழ்க்கை துறந்து நிகண்டவாதிகளுக்குரிய துறவறம் மேற்கொள்ளத் துணிந்தார்.

மன்னன் சிக்கற்பள்ளியில் உயிர்நீத்தான். இது முதல் அவன் சிக்கற்பள்ளித் துஞ்சிய செல்வக் கடுங்கோவாழியாதன், அதாவது சிக்கற்பள்ளியில் உயிர்நீத்த வீர மறம் வாய்ந்த மன்னன் ஆதன் என்று அழைக்கப்பட்டான்.

செங்குட்டுவன் என்ற இமயவரம்பன் தந்தையாகிய இரண்டாம் ஆதனுக்குப்பின் ஏறத்தாழக் கி.பி.90-இல் தவிசேறினான். பட்டயத்துக்கு வந்த சிறிது நாளிலெல்லாம் அவன் வியலூரைக் கைப்பற்றினான். இந்நகரம் இருங்கோவேண் மானின் தலைநகரம். அவன் நாடு மலையடர்ந்தது. அதில் தங்கம் வெட்டி யெடுக்கப்பட்டது.⁸

இதனையடுத்துச் சில நாட்களுக்குள் சோழர் தவிசு கரிகால சோழனின் பெயரனும் செங்குட்டுவன் சேரனின் மைத்துனனுமான கிள்ளிவளவனுக்கு உரிமையாயிற்று. சோழ இளவரசர் ஒன்பதின்மர் அவனுக்கெதிராகக் கிளர்ந்தெழுந்தனர். செங்குட்டுவன் ஒன்பது இளவரசரையும் நேரிவாயில் என்னுமிடத்தில் முறியடித்துத் தன் மைத்துனன் அரசரிமை காத்தான்.⁹

இதன்பின் அவன் பாண்டி நாட்டின் தென்பகுதியில் ஆண்ட பழையன்மாறனின் தலைநகரான மோகூரைத்தாக்கினான். பழையன் மாறனால் தீங்குக்கு ஆளான அறுகை என்ற தலைவனுக்காகவே அவன் இந்த நடவடிக்கையிலீடுபட்டான்¹⁰. பதியிழந்ததாய் சோணை கங்கை நீராடுவதற்காக அவன் வடதிசை சென்றான். பல ஆண்டுகள் கழித்துப்புதுமைவாய்ந்த சூழ்நிலையில் அவன் மீண்டும் கங்கை செல்லவேண்டி வந்தது. அந்நிகழ்ச்சி சிலப்பதிகாரத்தில் கீழ்வருமாறு விரித்துரைக்கப்பட்டுள்ளது¹¹:-

“வானவர்கோன் கோதை கூர்வாள் ஏந்தியவன். கடல் சூழ்ந்த கடம்பு எறிந்தவன். இமயமலையிலுள்ள வானவர் கண்டு வியக்கும் படி தன் விற்கொடியை இமயமலைமீது பொறித்தவன்.”

“ஒருநாள் அவன் தன் அரசியுடன் வெள்ளிமாடத்தே வீற்றிருந்தான். அப்போது அவன் பசங்காடுகள் நிறைந்த மலைகளைக் காணச்சென்றான். அம்மலைகளின்மீது முகில்கள் நீங்காது தங்கின. அதன் அருவிகள் இடைவிடாது இன்னோசையுடன் ஆரவாரித்தன. அவனுடன் பூஞ்சோலைகளில் ஆடி விளையாடும் எண்ணங்கொண்ட வானவர் மகளிர் பலர் வஞ்சி நகரிலிருந்து சென்றிருந்தனர். அனைவரும் பெரியாற்றின் கரையிலிருந்த ஒரு மணற்குன்றின் மீது தங்கினார்கள்.”

“பெரியாறு இவ்விடத்திலேயே மலைகளைவிட்டிற்றங்கித் தாழ் நிலங்களை நோக்கிப் பாய்கிறது. அதன் நீர் பரவிச் சிறு தீவுகளையும், சோலைகளையும், மாடகூடங்களையும், அம்பலங்களையும், அளாவிச் சென்றது. இங்கிருந்து அரசன் சுற்றியுள்ள அழகிய காட்சிகளைக் கண்டு மகிழ்ந்தான். ஆறு தன் பரப்பின்மீது பல்வகை மலர்களை ஏந்திக்கொண்டு சென்றது. மலைக்குறவர் ஆடல்பாடல்கள் கண்டு மன்னனும் மங்கையரும் மகிழ்ந்தார்கள்.”

“காட்டு யானைகளைக் குழிப்பொறியில் வீழ்த்தியும், தேன் கூடுகளைக் கிழித்தும் வேடர்கள் செய்த ஆரவாரமும், அருவியின் ஆர்ப்பரிப்பும், யானைகளின் பிளிறலும், அரசனுடன் வந்த வீரர்களின் கவசங்களின் சலசலப்பும் சேர்ந்து அவர்கள் செவிகளில் ஒலித்தவண்ணம் இருந்தன.”

“அரசனும் அவன் துணைவரும் இவ்வாறு இன்புற்றிருந்த வேளையில் வேடர்கள் யானையின் வெண் தந்தங்கள், மணங்கமழும் அகில் கட்டைகள், கவரிமயிர் விசிறிகள், தேன் குடம், சந்தணக் கட்டைகள், சாதிலிங்கம், வீரம், கெந்தக அஞ்சனக்கல், ஏலக்காய், மிளகுக்குவைகள், கூவல்கிழங்கு மாவு, இனிய கவலைக் கிழங்குகள், தேங்காய், மாம்பழம், பலாப்பழங்கள், பசுந்தழை, உள்ளி, கரும்பு, தழைக்கொடி மாலைகள், பாக்கு, வாழைக் குலைகள், சிங்கக்குருளைகள், யாளிக்குருளைகள்; புலிக்குட்டிகள், யானைக்கன்றுகள், குரங்குக் குட்டிகள், கரடிக்குட்டிகள், மலை யாடுகள், மலை மான்கள்; கத்தூரிமான் குழவிகள், கீரிகள், மயில்கள், புனுகுப்பூனைகள், காட்டுக் கோழிகள், கிளிகள் ஆகிய வற்றைச் சுமந்தவண்ணம் அவனைக் காண வந்தனர்.”

“மலை வளங்களான தங்கள் விளைபொருள்களைக் காணிக்கையாக அவன்முன் வைத்து அவர்கள் வணங்கி வாழ்த்தினார்கள்.”

“வாழ்க, நீடு வெற்றியுடன் வாழ்க, அரசே!”

“எழுபிறப்பும் நாங்கள் தங்கள் குடியுரிமையுடையோம்.”

“காட்டிலே வேங்கை மரத்தின் நிழலிலே ஒரு மார்பகமிழந்த அழகார் அணங்கு ஒருத்தி தனியே கிடந்து துன்புற்று உயிர்நீத்தாள். அவள் எந்நாட்டினள். எக்குடியினள் என்று யாம் அறியோம்.”

“பன்னூறாயிரம் ஆண்டுநீ அளுதி, அரசே!”

“மன்னனுடனிருந்த இன்தமிழ் ஆசான் சாத்தன் மன்னன் நலமார்ந்த காட்சி கண்டு மகிழ்ந்து, மன்னனுக்கும், மன்னரசிக்கும் துயரார்ந்த அவ்வணங்கின் வரலாறு கூறினான்.”

“அவன் உரைத்தாவது.”

“அவள் காவிரிப்பட்டினத்திலுள்ள ஒரு வணிகன் மனைவி. அந் நகரத்திலுள்ள ஓர் ஆடல் அழகியிடம் தன் செல்வம் யாவும் போக்கிக் கணவன் தன் கற்புடைய மனைவியுடன் மதுரைக்கு வந்தான். அப் பெண்ணிடம் அப்போது இருந்த ஒரே செல்வம் அவள் கால் சிலம்புகள் இரண்டுமே. கணவன் அவற்றுள் ஒன்றை விற்று, அதற்கு விலையாகக் கிடைத்த பணத்தைக்கொண்டு புதிதாக வணிக வாழ்க்கை தொடங்க எண்ணினான்.”

“தன் போதாக்காலமாக, அவன் மன்னன் பொற்கொல்லனை அடைந்தான். அப்பொற்கொல்லன் ஏற்கெனவே அரசியின் சிலம்புகளில் ஒன்றைத் திருடியிருந்தவன். ஆகவே அயலானொரு வானல் திருடுபோன சிலம்பே விற்பனை நாடி வந்திருக்கிறது என்று கூறினான். திருடனைக் கொண்டேகவந்த காவலரிடம் வணிகனைக் காட்டினான்.”

“திடுமென நேர்ந்த நிகழ்ச்சி மாறாட்டத்தால் திகைத்து நின்ற வணிகன் சிலம்பு தன் கையில் வந்த வகையைக் காவலரிடம் விளக்கிக்கூற முடியாதவனாய் நின்றான். அவனையே திருடனென்று ஐயுற்ற காவலர் அவ்விடத்திலேயே அவனைக் கொலைசெய்து சிலம்பை அரண்மனைக்குக் கொண்டு சென்றனர்.”

“வணிகன் கொல்லப்பட்ட அவலச் செய்தி அவன் மனைவி செவிகளில் பட்டது. அச் சமயம் அவள் ஆயர்பாடியில் தங்கியிருந்தாள். கண்களிலிருந்து நீர் ஒழுகிய வண்ணம், அவள் கணவன் உடல் குற்றுயிராய்க் குருதிபடிந்து கிடந்த இடம் சென்றாள். அரசியின் சிலம்புகளுள் ஒன்றைத் திருடியதாகக் குற்றஞ்சாட்டப்பட்டுத் தன் கணவன் கொலையுண்டானென்ற செய்தியை மக்களிடமிருந்தறிந்து வெந்துயராறாத பதியிழந்த அந்த அணங்கு மன்னனைக் காட்சி நாடி அவன்முன் சென்றாள். கணவன் கையிலிருந்த சிலம்பு பாண்டிய அரசிக்குரிய தன்றென்றும், தனதே என்றும் அவள் மன்னனறியக் காட்டினாள்.”

“செய்த பழிக்கஞ்சிய மன்னன் உணர்விழந்து, தவிசிலிருந்து விழுந்து திரும்ப எழாது உயிர்விட்டான். அரசியும் அவன் ஈம அழலில் பாய்ந்து மாண்டாள்.”

“வாழ்விழந்த நங்கை தன் மார்பகங்களில் ஒன்றைத் திருகி அதை மதுரைத் தெருக்களில் எறிந்தாள். தீய பழி சூழ்ந்த அந்நகரம்

தீயில் அழிக என்று வரங்கோரினாள். இதன்படி அரண்மனையும் நகரின் ஒரு பகுதியும் தீக்கிரையாயின.”

“அவள் இதன்பின் மதுரையை விட்டகன்று மேல் திசை வழியாகச்சென்று சேரநாடடைந்து அங்கே மாண்டாள்.”

“செங்குட்டுவனும் அவன் அரசியும் இவ்வரலாறு கேட்டு மிகவும் உருகினர். அவப்பேற்றுற்று கற்புடைய அந் நங்கை தெய்வமாக வழிபடுவதற்குரியவள் என்று அரசி குறித்தாள்.”

“மன்னன் இக் கருத்தை ஏற்றான். தன்னைச் சூழ்ந்திருந்த அறிவாளரை நோக்கி அவர்கள் அறிவுரை கோரினான். பொதிய மலையிலிருந்து ஒரு கற்சிலை பெயர்த்துருவாக்கி, அதைக் காவரியில் நீராட்டலாம் அல்லது இமய மலையிலிருந்து கற்சிலை பெயர்த்துருவாக்கிக் கங்கையில் நீராட்டலாம் என்று அவர்கள் கருதினார்கள்.”

“பொதியத்தில் கல்லெடுத்துக் காவிரியில் நீராட்டுவது மறக்குடியில் வந்த தன்போன்றவர்க்கு அழகல்ல என்று மன்னன் சாற்றினான். இமயமலையிலிருந்தே கல்கொணருவதென்று துணிந்தான்.”

“அவன் அமைச்சன் வில்லவன்கோதை அவனை நோக்கி இவ்வாறு கூறினான்.”

“பல்லாண்டு வெற்றியுடன் வாழ்வீராக, அரசே!”

“கொங்கு நாட்டுப் போர்க்களத்தில் தோற்றோடிய உன் மாற்றரசர்கள் தங்கள் புலிக்கொடியையும் மீன் கொடியையும் துறந்துவிட்டுச்சென்றுள்ளனர். உம் வெற்றியின் புகழ் உலகெங்கும் பரந்துள்ளது.”

“உம் அன்னையாராகிய அரசியர் கங்கை நீராடிய சமயம், தாம் கொங்கணர், கலிங்கர், கருநாடர், பங்களர், கங்கர், கட்டியர், வடவாரியர் ஆகியோர் கூட்டுப்படைமீது தாக்கிய வெற்றித் தாக்குதலை என் கண்கள் என்றும் மறக்கமாட்டா.”

“ஆகவே தெய்வச் சிலைக்குக் கல் பெறும்படி இமய மலைக்குச் செல்வது தம் விருப்பமாயின், அது பற்றிய செய்தி எழுத்து மூலம் வடபுல அரசருக்கு அனுப்பப்படுதல் நன்று என்றான்.”

அழும்பில் வேள் இப்போது எழுந்து பேசினான்.

“வெளிநாட்டு நிலவரத் தூதர்கள் வஞ்சியின் வாயிலிலேயே தங்கியுள்ளார்கள். தம் படைச்செலவின் செய்தியை அவ்வரசர்கள் அவர்கள் மூலமே அறிந்துகொள்ளட்டும். பயண விவரத்தை நம் தலைநகரத்திலேயே முரசறைவித்தால் போதுமானது என்றான்.”

மன்னனும் அவன் குழாத்தினரும் இதன் பின்னர் விரைவில் வஞ்சிக்குத் திரும்பிவந்தார்கள்.

மன்னன் கட்டளைப்படி கங்கைக்குச் செல்லவிருக்கும் படைப்போக்கு விவரம் மன்னுரிமை யானைமீது கொண்டு செல்லப்பட்ட முரசங்களால் நகரெங்கும் பறைசாற்றப்பட்டது.

“மன்னன் திருஓலக்கமண்டபம் ஏறி, அரிமானுருவங்களால் தாங்கப்பட்ட இருக்கையில் அமர்ந்தான். அவனை வரவேற்கக் குழுமிக் காத்திருந்த தலைமைக் குருவும், தலைமைக்கணியும், அரசியற்பேரமைச்சர்களும், படைப்பெருந்தலைவர்களும், “நீடுவாழ்க மன்னவர் மன்னன்,” என்று வாழ்த்தெடுத்துப் பின்னர், படைப்போக்குப் பற்றிய அவன் கட்டளை யாதெனக் கேட்டனர்.”

“படைத் தலைவர்களையும், வீரப்படை மறவரையும் நோக்கி மன்னன் முழங்கினான்.”

“வடவரசர் தமிழ் மன்னர்களைப்பற்றி ஏளனமாகப் பேசினர் என்று இமயமலையிலிருந்துவந்த யாத்திரிகர்கள் கூறினர். ஆகவே அவ்வரசர்களை முறியடித்து, அவர்கள் தம் தலையின்மீது தெய்வச் சிலைக்குரிய கல்லை ஏற்றிவரும்படி வலுக்கட்டாயப்படுத்தியன்றி இப் படைப்போக்கினின்று மீளேன்” என்றான்.

“தலைமைக்குரு மன்னனை நோக்கிக் கட்டுரைத்தான்.”

“கடுஞ்சினமாற்று, இமயவரம்பனே! வடவரசர் ஏளனமாகப் பேசியது உன்னையென்று கூறுவதற்கில்லை. உன்னைப் போர்க் களத்தில் எதிரேற்று நிற்கத்தக்கவர் பாண்டியரும், சோழரும் அன்றி வேறு யார் இந்நிலத்தில் உளர்?”

“தஞ்சமென்று வந்தோர்களுக்கு எல்லாம் நீயேயன்றோ தக்க காப்பு?”

“வானகமனைகள் பன்னிரண்டையும், கோளினங்கள், மீனிளங்கள், நிலைகளையும் வான்கணிப்பின் ஐந்து உறுப்புக்களையும் உள்ளடக்கிய வானூலுணர்ந்த தலைமக்கணி எழுந்து பேசினான்:”

“வல்லமை பொருந்திய வேந்தே! வெற்றி என்றும் நினதாகுக! திசையில் இந்தக் கணமே புறப்படத் திருவுளங்கூருதியானால், உன் மாற்றரசர்களனைவரும் வந்து அடிவீழ்வர்” என்றான்.

“இதுகேட்டு மன்னன், தன் மன்னுரிமை வாளும், கொற்றக்குடையும், வடதிசை செல்க எனக் கட்டளையிட்டான்.”

“மறவர் மகிழ்ந்து ஆர்ப்பரித்தார்கள். பெரு முரசங்கள் முழங்கின. கொடிகள் பறந்தன. ஐம்பெருங்குழுவினரும், எண்பேராயத்தாரும், குருமாறும், கணிமாறும், முறைவரும் அமைச்சரும், ஒருங்குகூடி, ‘மன்னன் வாழ்க’ என்று வாழ்த்தினர். பூமாலையேய்ந்த மன்னுரிமை வாளும், கொற்றக்குடையும் மன்பேருரிமையுடன் அரச யானைமீது ஏற்றி நகர்ப்புறத்திலுள்ள ஒரு கோட்டைக்குக் கொண்டுசெல்லப்பட்டன.”

“திருவோலக்க மன்றமேறி மன்னன் இதன்பின் தன்படைத் தலைவர்களுக்கும் அரண்மனை வாயில் தலைவர்களுக்கும் விருந்தாட்டளித்தான். அதன்பின் தலைமீது வஞ்சிமாலையணிந்து புறப்பாட்டான். திருமால்கோயில் சென்று வழிவாடு செய்தபின் அவன் தன் யானை ஏறினான். கோயில் குருவிடமிருந்து சிவ பெருமான் திருவடிச்சின்னம் பெற்று அதனைப் பற்றார்வத்துடன் தன் தலையிலும், தோளிலும் அணிந்தான். பொற்கோயிலிலுள்ள திருமாலின் கோயில்குரவர் நல்வாழ்த்துடன், காலாள், குதிரை, தேர், யானை ஆகிய நாலுறுப்புக்களமைந்த படை புடைகுழ, படைத்தலைவர் துணைவர, வெண்கொற்றக் குடை நிழலின்கீழ் யானைமீதமர்ந்து மன்னன் வஞ்சியைவிட்டுப் புறப்பாட்டான்.”

“அவன் நீலகிரிக் குன்றுகளில் முதல் தங்கல் அமைத்தான்.”

இந்த நீலகிரி தற்கால நீலகிரியாய்த் தோன்றவில்லை. அது ஓரிசா மாகாணத்தில் பலசோர்¹² அருகில் வங்கவிரிகுடாவிலிருந்து 16 அல்லது 18 கல்தொலைவில் செங்குத்தாக நின்ற ஒரு மலை.

அந்நாளைய பழைய கடலோடிகளால் அது நீலகிரி என்றழைக்கப் பட்டது.

சேர நாட்டிலிருந்து ஓரிசாவுக்குச் செல்லும் பயணம் கடல் வழியே நடைபெற்றதாகக் காவியத்தின் முடிவில் கூறப்படும் குறிப்பால் தெரிகிறது. படையுடன் கடல் கடந்து கங்கைக் கரையை அடைந்ததாக அங்கே செங்குட்டுவன் புகழப் பெறுகிறான்.

“சேர அரசன் நீலகிரியின் அடிவாரத்தில் படையீட்டில் தங்கியிருந்தபோது, மகதப்பேரரசாண்ட கர்ணரிடம் பணிசெய்த சஞ்சயன் என்ற படைத்தலைவன் நூறு ஆடல் நங்கையர்களுடனும், இருநூற்றெட்டுப் பாடகர்களுடனும், நூறு கழைக்கூத்தாடிகளுடனும், நூறுதேர், பதினாயிரம் குதிரைகள், இருபதினாயிரம் வண்டிகள், ஆயிரம் மெய்க்காவலர் ஆகியவர்களுடனும் வந்து மன்னனைக் கண்டான்.”

“வாயில் காப்போன் சஞ்சயனும் அவன் படையும் வந்தது அறிவித்தான். அதன்மீது அவர்களைத் தன் கொலுவிருக்கைக்கு வரவழைக்கும்படிச் சேரமன்னன் கட்டளையிட்டருளினான்.”

“சஞ்சயன் இதன்படி மன்னன் முன்வந்து தலை தாழ்த்தி நின்று வணங்கிக் கீழ்வருமாறு செய்தியுரைத்தான்.”

“நிலவுலகமாளும் மன்னவனே, நீடு வாழ்க!”

“உன் நெருங்கிய நட்புரிமையுடைய சதகர்ணர் என் மூலமாக இந்தச் செய்தியை அனுப்பியுள்ளார் :”

“தெய்வச் சிலைசெய்வதற்கு உயர்ந்த இமயமலையிலிருந்து கல்பெற வானவர் வேந்தன் திருவுளம் நேர்ந்தால், அது பெறவும் கங்கையில் நீராட்டவும் நாங்கள் உதவக் காத்திருக்கிறோம்.”

“சேர அரசன் சஞ்சயனுக்கு மறுமொழி புகன்றான்.”

“பாலகுமாரன் மைந்தர்களாகிய கனகனும், விஜயனும் தங்கள் நாவின் காவலும் காப்பும் இழந்தவர்களாய்த் தமிழரசர் வலிமை யறியாமல் அவர்களைப் பழித்துள்ளார்கள். இப்படைகள் இதனால் வெஞ்சினத்தைத் தம் கருவகம் கொண்டு முன்னேறி வருகின்றன. இதைச் சதகர்ணருக்கு அறிவிக்க!

கங்கைப் பேரியாறு கடந்து என்படைகள் செல்லும்படி ஒரு கப்பற்படையை அவர் திரட்டி வைக்கக் கடவர்!”

“சஞ்சயனை அனுப்பிவிட்டு, அரசன் மெய்க்காவலர் ஆயிர வரையும் தன் கொலுவிருக்கையில் வர இசைவளித்தான். அவர்களிடமிருந்து மணமிக்க சந்தணக்கட்டைகளும் முத்துக்களுமடங்கிய திறையை ஏற்றான்.”

“பின் தங்கல் கலைத்து மன்னன் படையுடன் கங்கைக் கரையை அடைந்து, கர்ணர்கள் திரட்டித் தந்தகப்பற்படையின் உதவியால் அவ்வாற்றைக் கடந்தான்.”

“வடகரையில் கர்ணர்களே வந்து மன்னனை வரவேற்றனர். அவர்களிடமிருந்து விடைபெற்றுக்கொண்டு சேரன் பின்னும் வடக்கேயுள்ள உத்தரை நாடு சென்றான்.”

“இங்கே குயிலாலுவம் என்ற இடத்தில் கனகன், விசயன் ஆகிய ஆரிய அரசரும், அவர்கள் நேச மன்னரான உத்தரன், விசித்திரன், உருத்திரன், பைரவன், சித்திரசிங்கன், தனுத்தரன், சுவேதன் ஆகியவர்களும் நடத்திய படையைச் சந்தித்தான்.”

“ஆரிய அரசரின் மாபெரும் படையைக் கண்ட சேர அரசன் கழிபேருவகை எய்தினான். முரசு முழங்க, சங்கம் இயம்ப, காளங்கள் ஆர்ப்பரிக்க அவன் படை நடத்தித் தாக்கினான். வில் வீரர்களும் வாள் வீரர்களும் நீடித்து மும்முரமான போரில் ஈடுபட்டார்கள். படுகளம் அச்சந்தரும் குருதிக்களமாயிற்று.”

“நிலமுழுவதும் இறந்துபட்ட வீரர் உடல்களும், குதிரை யானை ஆகியவற்றின் உடல்களும் நிரம்பிக்கிடந்தன. போர் முடிவில் தமிழர் எதிரிகளனைவரையும் துரத்தியடித்தனர்.”

“கனகனும், விசயனும் மற்றும் பல அரசரும் செங்குட்டு வனிடம் சிறைப்பட்டார்கள்.”

“கனகன் விசயன் ஆகியோர் மன்னுரிமை உடைகளைச் சேரன் ஆண்டி உடையாக மாற்றும்படி செய்தான். பின் அவர்களைத் தன் அமைச்சன் வில்லவன் கோதையுடனும் காவற்படையுடனும் இமயத்துக்கு அனுப்பினான்.”

போர் முடிவுற்றபின் மன்னன் கங்கையின் தென்கரைய டைந்தான். அங்கே ஓர் அழகிய பூங்காவினருகில் கர்ணர்கள்

அரசனுக்காக ஒரு சிறந்த அரண்மனையையும், உயர் பணித் தலைவர்களும், படைத் தலைவர்களும், தங்குவதற்கான பல மாட மாளிகைகளையும், கட்டடங்களையும், கட்டியிருந்தார்கள். இவ் விடத்தில் வந்து மன்னன் போரில் வீரச் செயலாற்றியவர்களுக்குப் பரிசுகளும் பட்டங்களும், புகழுடன் மாண்ட வீரர்களின் பிள்ளை களுக்கு நன்மதிப்புச் சின்னங்களும் வழங்கினான்.

முப்பத்திரண்டு மாதங்கள் வெளிநாட்டில் கழித்ததன்பின், மன்னன் வஞ்சிக்கு மீண்டான். அரசியும் குடிகளும் கோலா கலத்துடன் அவனை வரவேற்றனர்.

கங்கைக் கரையிலிருந்தே சேரன் ஆரிய அரசர் கனக விசயர் களைத் தன் காவற்படையுடன் பாண்டிய சோழ அரசர்களுக்குக் கண் காட்சியாக அனுப்பியிருந்தான். காவற்படைத் தலைவன் நீலன் காவிரிப்பட்டினத்துக்கும் மதுரைக்கும் சென்றபின் வஞ்சிக்குத் திரும்பினான்.

“இரக்கத்துக்குரிய ஆரிய அரசர்கள் நடத்தப்பட்ட வகை மிகக் கொடுமை வாய்ந்ததென்று சோழ பாண்டிய அரசர் கண்டிப்பதாக நீலன் மன்னனிடம் கூறினான். தமிழரசரின் இவ்வுரை கேட்டு மன்னன் மனம் குமுறினான்.”

“அப்போது அரசன் முன்னிலையில் இருந்த பார்ப்பனன் மாடலன் மன்னனிடம் இவ்வாறு பேசினான்.”

“மன்னவர் மன்ன! உன் வெற்றி நீடுக!”

“காட்டானைகள் மிளகுச் செடியின் நிழலில் உறங்கும் வியலூரை நீ வென்றிருக்கிறாய். நேரி வாயிலின் கடும் போரில் நீ ஒன்பது சோழரை முறியடித்திருக்கிறாய். இடும்பிலில் நீ பெற்ற வெற்றி பெரிது. இப்போது மாகடல் கடந்துசென்று நீ கங்கைக் கரையில் உன்னை எதிர்த்த ஆரிய அரசரை முறியடித்திருக்கிறாய்.”

“வெற்றிப் படையையுடைய வேந்தனே! அறிவார்ந்த மன்னனே! இனி நீ சினந்தணிவாயாக. பொருநையாற்றின் மணலினும் பல ஆண்டு நீ வாழ்வாயாக.”

“என் சொற்களை ஏளனம் செய்யாது சிறிது செவிசாயத்துக் கேட்பாயாக.”

“இப்போது நீ ஐம்பது ஆண்டுடையாய். ஆயினும் இதுவரை நீ உன் வாழ்நாள் முழுதும் போரிலேயே கழித்திருக்கிறாய். எத்தகைய திருவேள்வியும் நீ செய்ததில்லை.”

“உன் பழமை வாய்ந்த வீர மரபில் இறவாது பிழைத்தோர் யாவரும் இல்லை. கடல் நடுவில் கடம்பை எறிந்தவனும்சரி, இமயமலைமீது விற்பொறி பதித்தவனும் சரி; தன்னைப் புகழ்ந்து பாடிய பார்ப்பனன் வேள்விகளைச் செய்வதின் மூலம் துறக்க மடையும்படி செய்தவனும் சரி; கூற்றுவனைக் கடந்தவனும் சரி, யவனர் நாடாண்டு தங்கம் விளைவிக்கும் மலைகளை அடைந்த வனும் சரி; வீரப்படை செலுத்தி அகப்பா அழித்தவனும் சரி, அயிரையின் நீரிலும் இரு கடலிலும் குளித்தோனும்சரி; தலைநகர் வஞ்சியில் நாற்பூதங்களின் வழிபாடு நிறுவி வேள்விகளை நடத்தின வனும் சரி-எல்லாருமே மாண்டு மடிந்துபோயுள்ளனர்!”

“செல்வமும் ஆட்சியும் நில்லா’ என்பதனை நீ அறிவாய். தமிழர்களைப் பழித்த ஆரிய அரசர் தோல்வியும் இகழும் அடைந்தது நீயே கண்ட காட்சி. இளமையும் நில்லாது என்று நான் கூற வேண்டியதில்லை. உன் மயிர் நரைக்கத் தொடங்கியுள்ளதே அதனைக் காட்டும்.”

“இவ்வாறு தொடர்ந்து, பார்ப்பனரின் பிறப்பிறப்புக் கொள்கையை வலியுறுத்தி விளக்கி, இராசகுயம் என்னும் மாபெறும் வேள்வியைச் செய்யும்படியும் அதன்மூலம் வருபிறப்புக்களில் தன் உயிர்நிலையின் நலத்தைப் பேணும் படியும் மாடலன் அரசனை வேண்டினான்.”

“மன்னன் இதன்படியே நடந்துகொண்டான். மிகப்பெரிய அளவில் இராசகுயம் நடந்துவதற்குரிய ஏற்பாடுகள் தொடங்கும் படியும், அத்துடன் கண்ணகிக்குக் கோயில் எடுக்கும்படியும் உடனே கட்டளைகள் பிறப்பிக்கப்பட்டன.”

“இவ் விழாக்களில் கொங்க மன்னரும், மாளவ மன்னரும் இலங்கையரசன் கயவாகுவும் கலந்துகொண்டனர்.”

செங்குட்டுவனக்குப் பின் யானைக்கண்-அதாவது யானையின் கண்போன்ற கண்களை உடையவன் என்ற பட்டப் பெயருடைய சேய் அரசரிமை ஏற்றான். அவன் வீரமிக்க அரசன்.

அயலரசர்களுக்கு ஓயாத்தொல்லை கொடுத்துக்கொண்டு அவன் தன் ஆட்சியின் எல்லைப்புறங்களிலேயே சுற்றிக் கொண்டிருந்தான். இப்படை நடவடிக்கையின் பயனாகவே பாண்டிய அரசன் இரண்டாம் நெடுஞ்செழியன் சேரநாட்டின் மீது படையெடுத்துப் போர்த்திறச் சூழ்ச்சிகளால் அவனைச் சிறைப் பிடிப்பதில் வெற்றி யடைந்தான் என்று தெரிகிறது.¹³ ஆயினும் சேரன் தப்பிச் சென்று மீண்டும் தன் ஆட்சியை வலுப்படுத்திக் கொண்டானென்று தோற்றுகிறது.

சோழ அரசன் இராசசூயம்வேட்ட பெருநற்கிள்ளியும் யானைக்கட்சேயுடன் அடிக்கடி போரிட்டதாக அறிகிறோம். மலாட்டுக்கோமான் தேர்வண்மலையன் இப்போரில் சோழனுக்குத் துணை தந்ததாகத் தோற்றுகிறது.¹⁴

பகைவர்களிடமிருந்து விளங்கில் என்ற நகரைக் காத்ததாக இவ்வரசனைப்பற்றிக் குறுங்கோழியூர்கிழார் என்ற புலவர் புகழ்ந்து பாடியுள்ளார். அவர் பாடல்களில் ஒன்று வருமாறுஃ-

“உயர்ந்த கொல்லிமலைக்கு இறைவனே! வீரமிக்க யானைக் கட்சேய்! உன் படை வீடுகள் காவல் எதுவும் தேவையில்லாதபடி அவ்வளவு அகலப் பரப்புடையனவாயுள்ளன. அங்கே குடித்து விருந்தாட்டயரும் உன் வீரர்களின் ஆரவாரம் கரைமீது மோதும் கடலின் முழக்கம் போன்றது.”

“குடியரசர் செலுத்திய திறைகொண்டு நீ உன்னைச் சார்ந்தவர் களை ஊட்டுகிறாய். உன் வரையற்ற செல்வம் என்றும் நின்று நிலவுக.”

“உன்னைப் பாடும் புலவர்கள் பின் வேறு யாரையும் பாட வேண்டுவதில்லை. அவர்கள் என்றும் வறுமையுறாத அளவு நீ கைவண்மையுடையாய்.”

“உன்னால் ஆளப்பட்ட நாடு நிலவுலகில் ஒரு பொன்னாடு போன்றது என்று கேள்வியுற்று நான் இங்கே வந்தேன். என் கண்கள் கண்டு மகிழ்ச்சியடைகின்றன.”

“என்றும் செயலாக்கமுடைய நீ உன் படைகளை எப்போதும் வெளிநாடுகளில் செலுத்தி இறவாப் புகழையும் வென்றுவிட எண்ணுகிறாய்!”

இவ்வரசன் மாள்வின்போது உடனிருந்த புலவர் கூடல்கிழார் அந் நிகழ்ச்சிக்கு ஏழு நாட்களுக்கு முன்பே, அந் நிகழ்ச்சியை ஓர் ஒளிமிக்க எரிமீன் வீழ்ச்சி குறித்துக் காட்டிற்று என்று கூறுகிறார். இத் தறுவாயில் அவர் பாடிய பாட்டு தனிச்சிறப்புடன் நம்மால் கவனிக்கத்தக்கது. ஏனெனில் பார்ப்பனரின் வேறாகத் தமிழருக்கு வானூலாராய்ச்சி உண்டு என்பதையும், நாள்மீன்களுக்கும்¹⁶ வானக மனைகளுக்கும்¹⁷ தனித்தமிழ்ப் பெயர்கள் இருந்தன என்பதையும் அது தெளிவுபடுத்துகிறது.¹⁸

“குட்டநாளன்று (கார்த்திகை நாள்), கதிரவன் ஆட்டின் மனையில் (மேடத்தில்) இருந்த சமயம் நள்ளிரவில் முடப்பனை (அனுராதா) முதல் விண்மீனிலிருந்து குளம் (புனர்வசு) இறுதி விண்மீன்வரை வானத்தில் காட்சியளிக்க பங்குனி மாதம் முதற்பாதியில் உச்சத்திலிருந்த நாள் மீன் உச்சத்திலிருந்து சாய்ந்து வர, எட்டாவது நாள் மீன் எழுந்ததன் பின்னும் எட்டவாது நாள் மீன் அடைவதற்கு முன்னும் வானமுழுவதும் ஒளிவீசிய ஓர் எரிமீன் காற்றின் எதிர்த்திசையில் அனற்பொறி சிதறியவண்ணம் வடகிழக்கு நோக்கி விழுந்தது. இதைக் கண்ட நானும் மற்றப் பாணர்களும் அருவிகள் நிறைந்த வளமிக்க நாட்டின் வேந்தன் மாள்விலிருந்து காப்பாற்றப்பட வேண்டுமென்று உளமார வேண்டிக்கொண்டவர்களாய், இவ்வச்சந்தருந் தீக்குறியின் பயனைத் துயரமிக்க உள்ளத்துடன் எதிர்நோக்கியிருந்தோம்.”

“ஏழாம் நாள் காலை முடிவு நாள் வந்து நேர்ந்தது. எதிரிகளைச் சிறைப்படுத்துவதில் வல்லவனும் ஈகையில் வண்மையுடையவனுமான அரசன் இப்போது வானவர் உலகம் சென்றுவிட்டான். அவன் பாரிய யானை தும்பிக்கையை நிலத்தில் நீட்டிக் கிளர்ச்சியற்றுக் கிடக்கின்றது. அவன் பெரிய முரசங்கள் கவனிப்பாரற்று நிலத்தின்மீது புரள்கின்றன. அவன் வெண்கொற்றக் குடை பிடியின்றிவறிதே கிடக்கிறது. அவனுடைய விரைநடைக்குதிரைகள் வாட்டத்துடன் கொட்டிலில் நிற்கின்றன. அந்தோ, வானவர் மகளிர் துணையை நாடியோ எம் அரசன் தன் அன்புக்குரிய அரசியரை மறந்துவிட்டான்!”

யானைக்கட்சேய்க்குப் பின் பெருஞ்சேரலிரும்பொறை அரசனானான். மோசிகிரனார் என்னும் புலவர் அவன் அன்புக்கு

ரியவர் என்று தெரிகிறது. ஒருநாள் அரண்மனையின் ஒருபுறத்தே மெத்தைகளிட்டுப் புதுமலர்ப்பரப்பிய படுக்கை ஒன்று கிடக்கக் கண்டு, கவிஞர் அதில் சிறிது சாய்ந்து, சாய்ந்தவண்ணம் உறங்கி விட்டார். அவ்வழிசெல்ல நேர்ந்த அரசன் கவிஞர் சோர்வுற்று வியர்த்துக்கிடப்பது கண்டு, அங்கிருந்த ஒரு விசிறி எடுத்து அவருக்கு விசிறினான். புலவர் எழுந்து அரசன் தனக்கு விசிறுவது கண்டு திடுக்கிட்டார்.

படுக்கை உண்மையில் அரசன் போர்முரசத்துக்குரிய திருவிருக்கை என்று இதன் பின்னரே உணர்ந்த புலவர் கீழ்வரும் பாடலைப்பாடினார்.¹⁹

“நறு நெய்யின் நுரைபோல மெல்லிய மலர்கள் பரப்பப்பட்ட இந்தப் படுக்கையைக் கண்டு, அது நீண்ட மயிலிறகுகளால் உழிஞையின் பொன் மலர்கள் பிணைத்த மணிமாலைகளாலும் அணிவிக்கப்பட்டுக் கருங்கண்களுடன் அழகுருவமைந்த முரசத்துக் குரியதென்று அறியாமல் அதில் படுத்துக் கண்ணயர்ந்துவிட்டேன். இந்த எனது துடுக்குத் தனத்துக்காக நீ என்னை இரு துண்டுகளாக வெட்டியிருக்க வேண்டும். ஆனால் நீயோ உன் வாளை உறையிலிருந்து உருவினாய் இல்லை. இதுவே பெரிது.”

“தமிழ் நிலமெங்கும் உன் புகழ் பரப்ப இது போதாதென்று நீ உன் வலிமை மிக்க கைகளால் துயிலும் என் நெற்றி குளிர விசிறினாய்.”

“நற்செயல்களின் புகழால் இவ்வுலகை நிறைத்தவர்களுக்கே பொன்னுலகின் அந்த இன்பவாயில் திறக்கப்படும் என்ற உண்மையை அறிந்ததனால் போலும் அருந்திறல் வேந்தனாகிய நீ இவ்வாறு செய்தாய்? என்றார்.”

அவன் குடிமன்னருள் ஒருவனான எழினி அவனுக் கெதிராகக் கிளர்ந்தெழுந்ததனால், அவன் ஒரு பெரும் படை திரட்டிக் கொண்டு சென்று அவனது தகடூர்க்கோட்டையை முற்றுகையிட்டான். எழினி, அதிகமான் என்ற பெயருடைய மிகப் பழமையான வேளிர் குடித்தலைவன். அவர்கள் தலைநகரமாகிய தகடூர் சேலமாவட் டத்திலுள்ள தற்காலத் தருமபுரி என்று கருதப்படுகிறது. எழினி அக்கோட்டையைச் செப்பம் செய்து

வலிமைப் படுத்தித் தனியாட்சியுரிமை பெறுவது அல்லது அம்முயற்சியில் மடிவது என்று உறுதிக்கொண்டான். ஆனால் சேர மன்னன் நகர முழுவதும் வளைத்து வெளித்தொடர்பிலிருந்து அதைத் துண்டுபடுத்தினான்.

நகரைச் சுற்றியிருந்த முட்காடு சேர வீரரால் அழிக்கப்பட்டது. அகழி தூர்க்கப்பட்டது. கோட்டை வாயில்கள் யானைகளால் பிளக்கப்பட்டன. சேரர்படை கோட்டைக்குள் புகுந்து பாய்ந்தது. உள்ளே நடந்த சண்டையில் எழினியும் அவன் படைத்தலைவர் களும் வீர அருஞ்செயல்கள் பல செய்து, எதிரியின் பெருந்தொகை காரணமாகவே இறுதிவரை போரிட்டு ஒவ்வொருவராக மடித்தார்கள்.

முற்றுகையின்போது அரிசில்கிழார், பொன்முடியார் என்ற புலவர்கள் சேர அரசன் படைவீட்டிலிருந்தார்கள். இன்றுவரை நமக்கு எட்டியுள்ள அவர்கள் பாடல் பகுதிகள் கோட்டைத் தாக்குதலின் சில நிகழ்ச்சிகளை நமக்கு உயிர்ச்சித்திரங்களாகக் காட்டுகின்றன.

சேரர் படைகள் தகடுரை அணுகியபோது, எழினியும் அவன் படைத்தலைவன் பெரும்பாக்கனும் கோட்டைக்கு வெளியே அவர்களைச் சந்திக்கத் தங்கள் படைகளை வெளியே கொண்டு வந்தனர். பெரும்பாக்கன் தாக்குதலை எதிர்நோக்கித் தன் படையின் முன்பு நின்றான். புலவர் அரிசில்கிழாரும் பொன்முடியாரும் சேர அரசனுக்கு அவனைச் சுட்டி காட்டி, அவன் அவர்களை நோக்கி ஏளனச் சிரிப்புச் சிரிப்பதை எடுத்துரைத்தார்கள்.²⁰

“மாலைகளையணிந்த அந்த வீர இளைஞன் ஊக்கமிகுந்த குதிரைகள் பூட்டிய மின்னொளி பாயும் அழகியதேரில் ஏறிக் கொண்டு, நம் படையை நோக்கித் தன் வலிமையில் மகிழ்ந்த வனாய் நிற்கிறான். அவன் வெறி கொண்டு நம்மைத் தாக்கினால், வீறுமிக்க மதயானைகளைக் கூட அவனால் வீழ்த்தமுடியக்கூடும். தாக்குதலை எதிர்நோக்கியவண்ணம் மின்னிடும் தன்வேலை வீசியபடி அவன் தன் எதிரிகளைக் கண்டு நகைத்து நிற்கிறான்.”

“கருந்தாடியுடைய அந்த அஞ்சா நெஞ்சுகொண்ட வீர இளைஞன் தன் போர்க்குதிரைகளின் கடிவாளங்களைப் பற்றிய

வண்ணம் ஒரு தடவை பூரிக்கும் தன் தோள்களைப் பார்க்கிறாள். பின் தன் பின்னே அணிவகத்து நிற்கும் யானைக் கூட்டங்களைக் கண்ணாலளக்கிறான். யானைகளுக்குபின்னே நிற்கும் தேர்வரிசைகளை நோக்குகிறான். தன் போர்க்குதிரைகளை நோக்குகிறான். பின் பறந்துவரும் அம்புகளையும் தன் கையிலுள்ள வேலையும் கையையும் பார்த்து நம்மை நோக்கிச் சிரிக்கிறான்.”

முதல் நாள் போரில் எழினியின் படைகள் கோட்டைக்குள் துரத்தப்படுகின்றன. இரண்டாம் நாளில் கோட்டையைச் சுற்றியுள்ள முட்காடு அழிக்கப்படுகிறது. ‘முற்றுகையின் வேகம்பற்றி என்ன கருதுகிறீர்கள்’ என்று சேர அரசன் அச்சமயம் புலவர்களிடம் கருத்துசாவ, அவர்கள் நிலையைப் பாடல்களில் தீட்டினர்.²¹

“நேற்று எழினியின் குதிரைகள் மான்கள்போல் துள்ளி யோடின. யானைகள் மலைகள்போல் சோர்வுற்றுச் சாய்ந்தன. சீறிவரும் அம்புமாரிகளால் மறவீரர்கள் கலகலத்துக் கலைந்தனர். போரில் புதுப்புண்பட்டு அச்சின்னங்களை உடலில் அணிந்துள்ள அரசனே! இன்று கொல்லப்பட்டவர்களின் அம்பேறுண்ட தலைகள் நம் யானைகளால் எற்றுண்டு, பாதைகளின் அருகெல்லாம் பிறந்த பனம்பழங்கள் போலக் கிடக்கின்றன. சோர்வறியாத நம் கருங்கண் இளைஞர்கள் காட்டையழித்து ஆரவாரித்தவண்ணம் எதிரிகளைக் கண்ட கண்ட இடங்களிலெல்லாம் அவர்களைக் கொன்றழிக்கின்றனர்.”

“நானை முரசு முழங்க நாம் கோட்டைக்குள் செல்வோம்.”

அடிக்குறிப்புகள்

1. புறம், 65.
2. அகம் 55.
3. சிலப்பதிகாரம் XXIX.
4. புறம் 14
5. புறம் 8.
6. “மூலத்தின் சொல் நயத்தை மொழிபெயர்ப்பில் காட்டுவதரிதானாலும் அதன் பொருள் நயம் இங்கே தரப்படுகிறது” என்ற வாசகத்துடன் இவ்விடத்தில் புறம் 8ஆம் பாடலின் ஆங்கில மொழி பெயர்ப்பு மூலநூலில் தரப்படுகிறது. தமிழாக்கத்தில் தமிழ் மூலமே நூலில் தரப்பட்டுள்ளது. மொழிபெயர்ப்பு வருமாறு.

“Bright orb that marchest proudly in the sky!
 Behind the hills thou hidest from our sight,
 And thou art seen by day and ne’er by night
 Though soaring in the sky so wide and high,
 Alone thou dar’st not to show thy face,
 But comest guarded by a thousand rays!
 How canst thou vie with Cheral Athan bold;
 Who Countless chiefs in fealty doth hold,
 Who knows no fear on the battle field,
 And counts no cost the weak and poor to shield,
 Who scorns divided empire for his sway,
 And leads the legions that smite and slay?”

7. சிலப்பதிகாரம் XXX, அடிகள் 171, தொடர்ச்சி.
8. சிலப்பதிகாரம் XXVIII, அடிகள் 115, தொடர்ச்சி
9. சிலப்பதிகாரம் IXXVIII அடிகள் 118 தொடர்ச்சி
10. சிலப்பதிகாரம் XXVIII அடிகள் 124 தொடர்ச்சி
11. சிலப்பதிகாரம் XXV to XXX.
12. Balasore
13. புறம். 17
14. புறம் 125.
15. புறம் 22.
16. Lunar Asterisms.
17. Signs of the Zodiafc.
18. புறம் 229.
19. புறம் 50.
20. தகடூர் யாத்திரை.
21. தகடூர் யாத்திரை.

8. வேளிரும் குடிமன்னரும்

பல நூற்றாண்டுகளாக முடியுடைய வேந்தர்களாய்த் தமிழகத்தில் சேர சோழ பாண்டியர் என்ற அரசர்கள் மட்டுமே இருந்துவந்தனர். இதன் பயனாகவே அவர்கள் ஒரு தொகைப்பட மூவேந்தர்கள் என்று அழைக்கப்பட்டனர். ஆயினும் தமிழகத்திலே மிகப் பரந்த பகுதிகளை ஆண்ட பல்வேறு வேளிரும் குடிமன்னரும் இருந்தனர். அவர்கள் பெரும்பாலும் மூவரசருள் யாரேனும் ஒருவருக்குக் குடியுரிமைப்பட்டவராகவே விளங்கினர். அவ்வப்போது அவர்களில் சிலர் தங்கள் மேலாட்சியைத் தூக்கி எறிந்துவிட்டுத் தனியுரிமையில் மன்னராக முயன்றதுண்டு. ஆனால் அவர்கள் மிக விரைவில் கீழடக்கப்பட்டார்கள்.

குடி மன்னருள் முதலாவதாகக் கூறக் கூடியவன் திரையன். அவன் திரையர் அதாவது கடலரசர் குடிசார்ந்தவன். இம் மரபையே சோழரும் தங்கள் குடிமரபாகக் கொண்டிருந்தனர். புகழ் பெற்ற கரிகாலசோழன் சிறுவனாயிருந்த காலத்தில் காஞ்சித் திரையன் சோழ அரசையே கைப்பற்றி அதன்மீது நீண்டநாள் ஆட்சி செய்தான். திரையனைப் புகழ்ந்து பாடப்பெற்ற பெரும்பாணாற்றுப்படையின் மூலம் இவ்வரசன் பல்வேல் திரையன் என்ற பட்டத்தையும் தொண்டைமான் என்ற பட்டத்தையும் தாங்கியிருந்தானென்றும் பெரும்புகழ் வீரனென்றும் அறிகிறோம்.¹

திரையன் உடனடியாகத் தன் ஆட்சிப் பீடத்தைச் சோழர் களின் பண்டைத்தலைநகரான உறையூருக்கு மாற்றிக் கொண்டிருந்தால், அவன் சோழ அரசுரிமையில் தொடர்ந்து நீடித்துத் தன் மரபினருக்கே அதை விட்டுச்சென்றிருக்க முடியும். ஆனால் அவன் காஞ்சியிலேயே தங்கியிருந்தான். ஆகவே கரிகாலன் தன் முன்னோர்களின் அரசிருக்கையைப் பெறுவதில் தடங்கல் மிகுதி இல்லாது போயிற்று.

சோழருக்கு உட்பட்ட பிற குடிமன்னர் வேங்கடம், மலாடு, மிழலைக்கூற்றம் ஆகியவற்றை ஆண்டனர். வேங்கடத் தலைவர்களுள் புல்லி என்பவன் மாமூலனார்,² கல்லில் ஆத்திரையனார் என்ற புலவர்களுடன் சமகாலத்தவன்.³

இவ்வேளிர் எப்போதும் தமிழகத்தின் வடஎல்லையடுத்திருந்த வடுகருடன் ஓயாது போரிலீடுபட்டிருந்தனர்.

மலாட்டின் கோமான்களின் மரபுப் பெயர் மலையமான் என்பது மலையமான் ஆட்சிப் பகுதியில் முக்கிய நகரம் பெண்ணை யாற்றின் கரையில் தற்போது திருக்கோயிலூர் என்றழைக்கப்படும் கோவல் ஆகும்⁴. முள்ளூர்மலை என்ற அகலப்பரப்புடைய செழிப்பான மேட்டு நிலப்பகுதி அவன் ஆட்சிக்கு உட்பட்டிருந்தது. இங்கே குடியேறியிருந்த பல பார்ப்பனர்களுக்கு மலையமான் காரி நிலங்களை மானியமாகக் கொடுத்தான். அவர்களில் பெருந்தொகையினர் அப்பக்கம் வந்து திரண்டு வாழ்ந்த காரணத்தால், தமிழ்க் கவிஞர் அதனை 'ஆரியர் நிரம்பிய புகழ் வாய்ந்த முள்ளூர்' என்று குறித்தனர்⁵. பார்ப்பனப் பாடகர்களுக்கு வள்ளன்மையுடன் வழங்கிய காரியைப் பார்ப்பனக் கவிஞர் கபிலர் கீழ்வருமாறு புகழ்ந்து பாடியுள்ளார்.

“வீரக்கழலணிந்த காரி! உன் நாடு முத்தீ பேணும் பார்ப்பனருக்குரியது. அதைக் கடல் கொள்ள முடியாது. எதிரி கைப்பற்ற முடியாது. மூவரசருள் ஒருவர் குடி என்றவகையில் அவர்கள் உனக்குத் தரும் பரிசுகளையெல்லாம் நீ உன் குடிபுகழும் பாணர்களுக்குக் கொடுத்துவிடுகிறாய். வடமீன் போன்ற கற்புறுதியுடைய உன் துணைவி தவிர, வேறு உன் உடைமை என நீ எதுவும் வைத்துக்கொள்ளவில்லை. ஆயினும் நீ குறைவற்ற இன்பமுடையவனாய் இருக்கிறாய்.”⁶

இன்னொரு கவிஞர் கீழ்வரும் பாடல்களால் அவர் ஆதரவு கோரினார் :

“எதிரிகளின் யானைகளுடைய நெற்றிகளை அணி செய்த பொற்படாங்களின் தகடுகளைப் பறித்து அவற்றால் பொன்னாலான தாமரைப்பூக்கள் புனைந்து பாணர்களின் தலையில் சூட்டியவன் வீரமரபில் வந்தவனே! அடர்ந்த காடுகளினூடாக அருவிகள் செவிகளைத் துளைக்கும்

ஆரவாரத்துடன் விழும் முள்ளூர் மலையின் வீறுடைக் கோமானே!”

“உன்னையும் உன் குடிமரபையும் பாடி உன் பெயரை இறவாப் பெயராக்கியுள்ள அறிவார்ந்த பார்ப்பனனைவிட (கபிலனைவிட) அறிவிற் சிறந்தவன் உலகில் இல்லை. அவன் பாட்டின் சிறப்புக்குப்பின் மற்றப்பாணர் உன்னைப் பாடுவதற்கு வழியற்றவராய்விட்டார்கள்.”

“வானவன் (சேரன்) கரைக்குத் தங்கம் சுமந்துவரும் கப்பல்கள் உலவும் மேலைக் கடலிலே வேறு எந்த மரக்கலமும் செல்ல முடியாது அதுபோல (கபிலர் பாடிய) உன்னைப் பாடவகையறியாது திகைக்கின்றோம்.”

“யானைகளுடனும், இடியென முழங்கும் முரசங்களுடனும் போர்செய்யவந்த மாற்றரசர்களைச் சிதறடித்த பெண்ணைத் தீரத்தின் காவல! வறுமையால் உந்தப்பட்டு, உன் புகழால் ஈர்க்கப்பட்டு உன் அருள்நாடி வருகின்றோம்.”

காரி கொல்லிமலைத்தலைவன் ஓரியுடன் போருடற்றினான். அவனைப் போரில் கொன்று, கொல்லிமலையை அதன் நேரிய உரிமையாளனான சேரனுக்கே தந்தான்⁸. மற்ற வேளிர்களை வென்ற வெற்றிகளால் எக்களிப்புற்று அவன் தனியுரிமையுடன் அரசாள எண்ணி முடியணிந்துகொண்டதாகத் தெரிகிறது. இதனாலேயே அவன் ‘திருமுடிக்காரி’ அதாவது முடியேற்ற காரி என்றழைக்கப்பட்டான்.

முடியேற்ற சில நாட்களுக்குள் அவன் தலைக்கனத்தை அடக்க எண்ணிய சோழ அரசன் ஒரு பெரும்படையுடன் மலாட்டின்மீது படையெடுத்து வெங்குருதிப் போரொன்றில் காரியை முறியடித்துக்கொன்றான்.

சோழன் காரியின் புதல்வர்களைக் கொன்று மலையமான் குடிமரபை அழித்துவிட எண்ணியிருந்தான். ஆனால் கோலூர்கிழார் என்ற புலவரின் இடையீட்டினால் அவர்கள் உயிர்கள் காப்பாற்றப்பட்டன.⁹

இங்ஙனம் மாள்விலிருந்து காப்பாற்றப்பெற்ற காரியின் புதல்வன் கண்ணன் தன் வாழ்வல் சோழ அரசனுக்குச் செய்த

கைம்மாறு சிறிதன்று ஏனெனில், சில ஆண்டுகளுக்குள்ளேயே சோழன் எதிரிகளால் மிகவும் நெருக்குண்டு தலைநகரை விட்டோடி அனூகமுடியா உயரமுடைய முள்ளூர் மலையில், தன் குடிமன்னன் கண்ணன் ஆட்சிப்பகுதியிலேயே அடைக்கலம் புகவேண்டி வந்தது.

தந்தையைப்போலவே வீரஞ்செறிந்த கண்ணன் மன்னர் ஆதரவாளரின் உளச்சோர்வகற்றிக் கலைந்த படைகளையும் திரட்டினான். எதிரிகளை மீட்டும் எதிர்த்து முடியடித்துச் சோழன் வலிமையை மறுபடியும் நிலைநாட்டினான். இந்நன்றி மறவாது சோழமன்னன் கண்ணனையே தன் அமைச்சனாக்கி அவனுக்குச் சோழிய ஏனாதி என்ற உயர்பட்டம் வழங்கினான்¹⁰.

மிழலைக் கூற்றத்தைச்சேர்ந்த புகழ்சான்ற தலைவன் மாவேள் எவ்வி. அவன் வேளாளர் மரபினன். அவன் குடிமரபு ஆயிரத்து எண்ணூறு ஆண்டுகளுக்கு முற்பட்ட அந்நாளில்கூடப் பழமை சான்றது என்று கருதப்பட்டது¹¹. அவன் ஆட்சிப் பகுதி காவிரி யாற்றின் தென்பகுதியிலிருந்தது. அது நெல்லும் கரும்பும் விரிவாகப் பயிராகிய வளமிக்க கழனிகள் நிரம்பிய நாடு.

அவன் வள்ளன்மையின் பயனில் பங்குபெற்ற ஒரு புலவர் அவனைப்பற்றி இவ்வாறு கூறுகிறார்.

“அவன் மாளிகை அடையாத வாயில் உடையது. விருந்தினர் பலரோடன்றி அவன் என்றும் உணவுண்ண அமர்ந்ததில்லை.”¹²

அவன் நாட்டை ஆலங்கானம் வென்ற பாண்டியன் நெடுஞ்செழியனின் படைத்தலைவர்களுள் ஒருவனான அதுகை படையெடுத்தான். எவ்வி தன்படைகளின் தலைமையில் வீரமாகப் போர்செய்து, போரில் பெற்ற புண்களால் மாண்டான்.¹³

எவ்வினின் உறவினனான வேள்பாரி பறம்பு என்ற ஒரு சிறு நிலப்பகுதியின் தலைவன். ஆனால் புலவர்களுக்கு ஆதரவளித்த மாபெரும் புரவலன் என்ற முறையில் தமிழ் மொழியுள்ளவரும் அவன் பெயர் தமிழர் நினைவில் மங்காமல் நிலைபெறத்தக்கது. எவ்வினின் வீழ்ச்சிக்குப்பின் பாரி உயர்ந்த பறம்பு மலையையும் அதனைச் சூழ்ந்த நிலங்களையும் கைக்கொண்டு மூவரசர்களில்

எவரையும் மேலாளாக ஏற்காமல் தனியாட்சியாளனாக நடக்கத் தொடங்கினான்.

அவன் தங்கு தடையற்று அருஞ்செயல் வேட்டத்தில் முனைந்த வீரமறவன். அதே சமயம் கவலையற்ற இன்ப வாழ்வினன். தூய உள்ளமும் வள்ளன்மையுமுடையவன். கவிதையில் அவன் ஆர்வம் பெரிதாயிருந்தது. நாடோடியாக வந்த ஒவ்வொரு பாணனும் அவன் அரண்மனையில் அன்புடன் ஆதவு பெற்று விருந்தளிக்கப் பெற்றான்.

அஞ்சா நெஞ்சம், வள்ளன்மை, எந்த இடரிலும் கலங்காது மகிழ்ந்து நிற்கும் வீறுவகை-கவிஞர்கள் தம் பாட்டுடைத் தலைவனுக்கு இருப்பதாகப் புகழ்ந்து பாடும் பண்புகள் ஒன்று குறையாமல் அவனிடம் இணைந்திருப்பதை அவர்கள் கண்டார்கள். பாரியின் இப்பண்புகளைக் கவிதை மொழிகளில் புகழ்ந்தும் அவன் கொடைத்திறத்தை வியந்து பாராட்டியும் சேர சோழ பாண்டியர் அவைக்களங்களிலேயே புலவர்கள் பாடினர். இது மூவரசர் பொறாமையைக் கிளறிற்று. அவர்கள் பறம்பு மலைய முற்றுகையிடத் தம் படைகளை அனுப்பினார்கள்.

பாரியின் துணையாட்களுக்கு மலைக்கணவாய்களின் மேடுபள்ளங்கள் யாவும் நன்கு தெரிந்திருந்தன. அவற்றை அவர்கள் திறம்படக் காத்துவந்தார்கள். போரில் இரு திறங்களின் ஏற்றத்தாழ்வு பெரிதாயிருந்தாலும் சில நாட்கள் பாரி படைக்கல வாய்ப்பிலும் தொகையிலும் மிகவும் மேம்பட்ட எதிரிகளைத் தன் தனி வீரத்தால் காத்து நின்றான். ஆனால் இறுதியில் எதிரிகள் படிப்படியாக மலைமீது போரிட்டு முன்னேறி, பாரியை முறியடித்துக் கொன்றனர்.¹⁴

பாரியின் கெழுதகை நண்பரான கபிலர் மூவரசர் படைகளும் பறம்பை முற்றுகையிட்ட சமயம் கீழ்வரும் பாடல்களைப்பாடினார்.

“மூவரசரும் தம் ஒன்றுபட்ட படைகளுடன் முற்றுகை யிட்டாலும், பறம்புடி லையை வெல்வது அரிது. வளமிக்க பறம்பு நாட்டின் ஊர்கள் முந்நாறு உண்டு. முந்நாறும் இப்போது புலவர்களுக்கு உரியன. நானும் பாரியும்தான் இங்கே இருக்கிறோம். எங்கள் பறம்புலையும் இதோ இருக்கிறது. பாணராக எங்களைப் பாட வருவீரானால், வாருங்கள்.”¹⁵

“பாரிக்குரிய பறம்பை வெல்லவது எளிதென்றா எண்ணூ கிறீர்கள்?” முழங்கும் முரசுடைய மூவரசரும் முற்றுகையிட்டாலும், அக்காலத்திலும் அது உழவின்றியே நன்கு மாவளங்கள் தரும். முதலது மெல்லிலையுடைய மூங்கில் தரும் அரிசி. இரண்டாவது பலாமரங்கள் தரும் இனிய கனிகள். மூன்றாவது வள்ளிக்கொழுங் கொடிகள் தரும் இனிய கிழங்குகள். நான்காவது தேன் கூடுகளின் மீது மந்திகள் தாவுவதனால் குன்றுகளில் வழிந்தோடும் தேன்.”

“வானளாவ வளர்ந்தகன்றது பறம்புமலை உச்சி. அதிலுள்ள நறுநீர்ச் சனைகளோ வானத்து மீன்கள்போல மிகப்பல. ஒவ்வொரு பண்ணையிலும் ஒரு தேரையும், ஒவ்வொரு மரத்தருகிலும் ஒரு யானையையும் நீங்கள் காவல் வைத்தாலும், உங்கள் வீரரால் அதை முற்றுகையிடமுடியாது. அவர்கள் வாள்கள் அதன் வழியாகப் பாதை உண்டுபண்ணி முன்னேறவும் இயலாது.”

“மலையைக் கைப்பற்றும் வகையை நான் அறிவேன். சிறிய யாழின் நரம்புகளை உளர்ந்து இன்னிசையெழுப்பி, உங்கள் பெண்டிருடன் ஆடிப்பாடி வருவீரானால், அவன் உங்களுக்குத் தன் நிலங்கள் யாவற்றையும் மலையையும் தருவான்.”¹⁶

பாரியின் வீரமிக்க உறவினர்களிலே அவன் பாதுகாப்பி லேயே ஒவ்வொருவரும் வீழ்ந்துபட்டனர். அவன் முறையற்ற மடிவுக்கு வருந்த அவன் இரு புதல்வியர்களே மீந்தனர். அவன் செல்வத்தையே தம் செல்வமாகக் கொண்டு வாழ்ந்த பாணர் குலம் இறந்துபட்ட தம் தலைவனுக்காக வாய்விட்டரற்றிற்று. துணையற்றுத் தவித்த இரு புதல்வியர் கண்ணீருடன் அவர்கள் கண்ணீர் கலந்தது.

பாரியின் அன்புக்குரிய பாணர் கபிலர் பாரியின் புதல்வியர் களைப் பேணும் பொறுப்பை மேற்கொண்டார். பறம்பைவிட்டுப் பிரியும் சமயம் அவர் அம்மலையை நோக்கிக் கீழ்வருமாறு புலம்பினார் :-

“மாண்புமிக்க பறம்பே! நீ ஒருகால் எங்கள் அன்புக்குரிய பொருளாக இருந்ததுண்டு. அப்போது மதுக்குடங்கள் திறந்திருந்தன. ஆடுகள் கொல்லப்பட்டன. நாங்கள் விரும்புமளவு உண்ணும்படி கறியுடன் சமைத்தசோறு வட்டிக்கப்பட்டது.

இப்போது பாரி இறந்துவிட்டதனால், துணையற்றவராய், துயருற்றவராய், கண்களி லிருந்து நீர் அருவியாக ஒழுக, நாங்கள் உன்னைவிட்டு விடை கொண்டு செல்கிறோம். நறுங்கூந்தலுடன் வளையணிந்த கையினரான பாரியின் புதல்வியருக்கேற்ற கணவரைக் காணாமாறு செல்கின்றோம்.”

இவ்வாறு அரற்றியவண்ண கபிலர் பெண்களுடன் தமிழகத்திலுள்ள வேளிகளூள் விச்சிக்கோ, இருங்கோவேள் ஆகிய இருவரையும் முதலில் அணுகினார். இருவரும் அவர்களை மணந்து கொள்ள மறுத்தபின் அவர் அவர்களைப் பார்ப்பனர்களுக்கே கொடுத்தார்.¹⁷

செய்யாற்றுத் தீரத்தில் செங்கண்மாவின் கோமானான நன்னன் சோழ அரசின் இன்னொரு பெயர்பெற்ற தலைவன். பெருங்கௌசிகனார் என்ற புலவர் அவனைப் புகழ்ந்து மலைபடுகடாம் என்ற பாடலைப் பாடியுள்ளார். இப்பாடலிலிருந்து அவன் ஆட்சிப்பகுதியில் நவிரம் என்ற மலை உச்சிமீது காரியுண்டிக் கடவுள் என வழங்கிய சிவபெருமானின் கோயில் ஒன்று இருந்ததாகத் தெரிகிறது.¹⁸

பாண்டிய அரசர் மேலுரிமை ஏற்ற முக்கியமான வேளிர் ஆய், பொருநன், பழயன்மாறன் ஆகியவர்களே.

இவர்களில் மாவேள் ஆய் என்பவன் வேளாளர் மரபினன். பொதியமலைக்கும் அதனைச் சூழ்ந்த நிலங்களுக்கும் உரியவன். அவன் ஆட்சிப் பகுதியின் தலைநகர் ஆய்குடி¹⁹. ஆய்குடியை ஆண்டவர்களுள் ஒருவனான ஆய் அண்டிரன் ஒருகால் கொங்கர் களை முறியடித்து அவர்களை மேலைக்கடலுக்குத் துரத்திய தாகத் தெரியவருகிறது.²⁰ ஆய் அண்டிரனின் பின்னூரிமையாளரில் ஒருவனான திதியன் பாண்டியன் நெடுஞ்செழியனை எதிர்த்த கூட்டில் ஒருவனாகச் சேர்த்து ஆலங்கானப் போரில் முறியடிக்கப்பட்டான்.²¹

பொருநன் என்பது நாஞ்சில் நாட்டு வேளிரின் குடிப்பெயர். இது பொதியமலையின் மேற்குப்புறத்திலுள்ளது.²² இப்பகுதி இன்றும் நாஞ்சில் நாடு என்றே அழைக்கப்படுகிறது. இது தற்காலத் திருவாங்கூர் அரசின் ஒரு பகுதியாய் உள்ளது.

மோகூர்த் தலைவன் பழயன் மாறன் பண்டை மாறர் குடியின் தலைவன். அவர்கள் பொதியமலையருகில் குடியேறியவர்கள். பாண்டிய அரசர் குடியும் இம்மூல மரபுக்குரியதே. பாண்டியன் முதலாம் நெடுஞ்செழியன் ஆட்சியில் பழயன் மாறன் பாண்டிய அரசில் மன்னர்க்கடுத்த உயர்மதிப்புடையவனாயிருந்தான்.²³

சோழ அரசன் கிள்ளிவளவன் பெரும்படையுடன் மதுரையை முற்றுகையிட்ட சமயம், பழயன் மாறன் விரைநடைக் குதிரைவீரரும், வெஞ்சீற்றமுடைய யானைகளும் அடங்கிய ஒரு பெரும்படையுடன் அவனைத் தாக்கிச் சோழர்படையை முற்றிலும் நிலைகுலையச் செய்தான்.²⁴

சேரனுக்கு உட்பட்ட ஒருதலைவனை அவமதித்ததற்காகப் பழயன் மாறனைத் தண்டிக்க எண்ணி, சேர அரசன் செங்குட்டுவன் அவன் ஆட்சிப் பகுதியைப் படையெடுத்துத் தாக்கியதாகக் கூறப்படுகிறது.²⁵

அழும்பில், கதிரைமலை, பாலி, தகடூர் ஆகியவற்றின் வேளிர் சேர அரசனுக்கு உட்பட்டவர்கள்.

அழும்பில் வேள் அழும்பில் நகரின் தலைவன். அந்நகரம் பெரிதும் குட்டநாட்டைச் சேர்ந்ததாயிருக்கவேண்டும். பாண்டியன் முதலாம் நெடுஞ்செழியன் சேரநாட்டைப் படையெடுத்தபோது, அழும்பில்வேளை எதிர்த்துத்தாக்கி முறியடித்து அவன் ஆட்சிப் பகுதி முழுவதையும் பாண்டிய அரசுடன் சேர்த்துக்கொண்டான்.²⁶

வல்லமைமிக்க அவ்வரசனாட்சிக்குப்பின் அழும்பில்வேள் அந்நிலப் பகுதியை மீட்டுக்கொண்டான் என்று தெரிகிறது. சேரன் செங்குட்டுவன் அரசவைப் பெருமக்களில் அவன் மீட்டும் தலைமையிடம் வகிக்கக்காண்கிறோம்.²⁷

குதிரைமலைத் தலைவனான பிட்டன்கொற்றன் சேரர்படைத் தலைவனாயிருந்தான்.²⁸

வேண்மான் பாலி வேளிரின் குடிப்பெயர். பாலி என்பது வைநாட்டுக்கும் வடகிழக்கு மலபாருக்கும் வடக்கே தற்போது குடகு என்றழைக்கப்படும் பகுதி முழுவதும் உள்ளடக்கிய சுரங்கத்

தொழிற்பகுதியிலுள்ள அரண் அமைப்புடைய ஒரு நகரம்²⁹. இம் மண்டலத்திலுள்ள வேறு இரண்டு நகரங்கள் அரயமும் வியலாரும் ஆகும்.³⁰

பாலிவேளான நன்னன் வேள்மான் கொலைபுரிந்தவன் என்ற கொடும்பெயருக்கு ஆளானான். சிறு குற்றம் செய்த ஒரு சிறு பெண்ணுக்கு, அவள் உறவினர் அவள் எடையின் ஒன்பது மடங்கு தங்கம் மன்னிப்பீடாகத் தருவதாகக் கூறியும் கேளாமல் அவன் அவளைக் கொலைத் தண்டனைக்கு உட்படுத்தினான்.³¹

இம்மரபுக்குரிய தலைவன் ஒருவன் சேர அரசன் களங்காய்க் கண்ணி நார்முடிச் சேரலால் பெருந்துறையில் நடைபெற்ற போரில் முறியடிக்கப்பட்டான்.³²

அதியமான் மழவர்குடித் தலைவன், அவன் இன்றைய சேலம் மாவட்டத்திலுள்ள தர்மபுரி என்னும் தகடூர் ஆண்டவன்³³. அவன் முன்னோர்கள் தென்னாட்டில் கரும்புப் பயிரைக் கொண்டு வந்தார்கள்.³⁴ சேர அரசன் பெருஞ்சேரலிரும் பொறையின் ஆட்சிக் காலத்தில் அதியமான் குடித்தலைவன் நெடுமான் அஞ்சி என்பவன். அவன் மலாட்டின் மீது படையெடுத்து மலையமான் தலைநகரான கோவலூரைச் சூறையாடினான்³⁵. இத்தறுவாயில் பரணர் என்னும் புலவர் அவன் வீரப்புக்ழ் பாடினார்.

பேரவாவும் வீரமும் வாய்ந்த தலைவனாதலால், அவன் தன் ஆட்சிப் பகுதியை விரிவுபடுத்த விரும்பினான். குதிரைமலை மேலிருந்து கண்டால் கண்ணுக்குத் தெரிகிற அம்மலை சூழ்ந்த நாடு முழுவதும் அவனுக்குத்தரச் சேர அரசன் முன்வரினும், அவன் அமையாது மேலும் கோரினான். இதனால் போர் மூண்டது. சேர அரசன் படையுடன் அவனை அடக்கப் புறப்பட்டான். தகடூர் முற்றுகையின்போது நெடுமான் அஞ்சி படுபுண்பட்டு விரைவில் மாண்டான். சேர அரசன் பெருஞ்சேரலிரும்பொறை ஆட்சியை விரித்துரைக்குமிடத்தில் இம் முற்றுகை பற்றிய விவரங்கள் தரப்பட்டுள்ளன.³⁶

அதியமான் அவையில் அவன் பேரன்புக்கும், மதிப்புக்குமுரிய புலவராயிருந்த அவ்வையார் அவனையும் அவன் வீரரையும் பற்றி அண்டையயலிலிருந்த தலைவர்கள்

கொண்டிருந்த அச்சம் குறித்துக் கீழ்வரும் பாடலில் விரித்துரைத்துள்ளார் :-

“எதிரிகளின் கோட்டைகளைத் தாக்கி முனை மழுங்கிய தந்தங்களையுடைய உன் யானைப்படைகளைக் கண்டவர்கள் தங்கள் கோட்டை வாயில் கதவுகளைப் பிணிக்கும் வல்லிரும்புக் கம்பிகளைப் புதுப்பிக்கின்றனர். காலடியில் துவைத்தழித்த எதிரிகளின் குருதி தோய்ந்த குளம்புகளையுடைய உன் குதிரைப் படைகளைக் கண்டோர் தங்கள் கோட்டைவாயில்களுக்குத் திண்ணிய முள் மரக்கட்டைகளால் வாயில் வழியை அடைக்கப் பார்க்கின்றனர். வாள்புண் ஏற்ற தழும்புகள் பல தாங்கிய உடல் களையுடைய உன் கொடுஞ்செயல் வீரர்களைக் கண்டோரெல்லாம் தம் அம்புத்தூணியிலுள்ள அம்புகளை வீணாக்காது பேணுகின்றனர்.”

ஆனால்நீயோ, தம் கோட்டைவாயிலின் உள்ளே உன் படைகளைத் தடுத்து நிறுத்துவதற்காக உன் எதிரிகள் அதன் முன் எரிக்கும் ஐயவியின் நச்சுப்புகையைப் பொருட்படுத்தாமல் முன்னேறிக் கூற்றுவன்போல அவர்களைக் கைப்பற்றி மாய்க்கிறாய்.

“அந்தோ, அலையாடும் கதிர்மணிகள் நிறைந்த வயல் களையுடைய உன் எதிரியின் நிலங்களை இனிப் பாதுகாப்பவர் யார்?”

அடிக்குறிப்புகள்

இயல் 8. வேளிரும் குடிமன்னரும்

1. பெரும்பாணாற்றுப்படை.
2. அகம் 294, 310, 358.
3. புறம் 175, 389.
4. அகம் 35.
5. 'ஆரியர் துவன்றிய பேரிசை முள்ளூர்'.
6. புறம். 122.
7. புறம் 126.
8. அகம் 208.

9. புறம் 46.
10. புறம் 176.
11. புறம் 202.
12. புறம் 234.
13. புறம் 233.
14. புறம் 105-120.
15. புறம் 110.
16. புறம் 109.
17. புறம் 117.
18. மலைப்படுகடாம்.
19. புறம் 127-132.
20. புறம் 130.
21. அகம் 36.
22. புறம் 137-140.
23. மதுரைக்காஞ்சி
24. அகம் 345.
25. சிலப்பதிகாரம் XXVII, 124-126.
26. மதுரைக்காஞ்சி
27. சிலப்பதிகாரம்
28. புறம், 172.
29. அகம், 257-396.
30. அகம், 97, புறம் 202, 203.
31. பெண் கொலை புரிந்த நன்னன்.
32. அகம் 198.
33. புறம் 230.
34. புறம் 99
35. புறம் 99.
36. தகடூர் யாத்திரை.
37. புறம், 98.

9. சமூக வாழ்வு

மூவரசர்களையும் அவர்களுக்குக் கீழ் உள்ள வேளிக்களையும் பற்றிய மேற்கண்ட வரலாற்றிலிருந்து அவர்கள் அடிக்கடி போரிட்டு வந்தார்களென்றும், அவர்கள் குடிகள் போர்களின் நடுவே, போர் முழக்கங்களிடையே தான் வாழ்ந்துவந்தனர் என்றும் காணலாம். இத்தகைய நிலையில் அமைதி காலக் கலைகள் எப்படித் தழைக்க முடியும் என்று கேட்கவும் தோன்றும். இதற்கு விடை எளிது. படைத்துறைப் பயிற்சிபெற்ற வீரர்மட்டுமே போரிலீடுபட்டனர். மற்ற மக்கள் மதில்நகர்களில் வாழ்ந்து. தொல்லையின்றித் தத்தம் தொழில்களை நடத்தினர்.

தலைநகர்களிலிருந்து தொலைவிலிருந்த சிற்றூர்களில் வாழ்ந்த ஏழைமக்கள்தாம் அடிக்கடி அயலரசர் தாக்குதலுக்கு இலக்காகிக் கடும் துன்பங்களுக்கு ஆளாகி வந்தார்கள். அவர்கள் கன்றுகாலிகள் கொண்டேசப்பட்டன. அவர்கள் வீடுகள் எரியூட்டப்பட்டன. சில சமயம் அவர்கள் தம் ஊர்களிலிருந்து வெளியே துரத்தப்பட்டோ, மிகச் சிறிதளவு எதிர்ப்புக் காட்டினால் கூடக் கொல்லப்பட்டோ அவதியுற்றனர். ஆனால் மதுரை, கரூர், காவிரிப்பட்டினம் போன்ற பெரிய நகர்களிலுள்ள பெருந்தொகையான மக்கள் போரின் அட்டூழியங்களிலிருந்து கிட்டத் தட்ட முழு விடுதலை பெற்றே வாழ்ந்தனர்.

வலிமையான அரண்காவல் வாய்ந்த முக்கிய நகரங்களில் பலவற்றின் மக்களும் இதுபோலவே எதிரிபடைகளது வல்லாட்சியின் தீய விளைவுகளிலிருந்து பெரிதும் பாதுகாப் படைந்திருந்தனர். கலைத்தொழிலாளர்களுக்கும் பொது மக்களுக்கும் நலம்தரும் வாணிகமும் கைத்தொழில்களும் பெரிதும் இத்தகைய அரண்காவல்வாய்ந்த நகர்களிலேயே நடைபெற்றன.

வாணிகரின் சாத்துக்கள் நகருக்கு நகர் படைவீரரின் பாதுகாப்புடன் பயணம் செய்தன. உள்நாட்டிலுள்ள முக்கிய வாணிகக்களங்கள் மன்னன் படைவீரர்களால் காவல் செய்யப் பட்டு வந்தன. அரசபாதைகளில் சுங்கவரிகள் பிரிக்கப்பட்டன.

ஆட்சிமுறை வன் முடியாட்சியாய் இல்லை. பேரளவு குடியாட்சிப்பண்பு அமைந்திருந்தது. இதுவும் பொது நலத்துக்குப் பெரிதும் உகந்ததாயிருந்தது.

அரசியலின் தலைவன் மரபுரிமையுடைய ஓர் அரசனே. ஆனால் அவன் ஆற்றல் ஐந்து குழுக்களின் ஆற்றலால் வரையறுக்கப்பட்டிருந்தது. இவையே ஐம்பெருங் குழாங்கள் எனப்பட்டன! அக்குழுக்கள் முறையே குடிகள், குருமார், மருத்துவர், கணிகள், அல்லது குறிகாரர், அமைச்சர் ஆகியோரின் பேராட்கள் அடங்கியவையாயிருந்தன. இப்பேராட்கள் மன்றம் குடிமக்களின் உரிமைகளையும் காப்புரிமைகளையும் பாதுகாத்து வந்தன.

குருமார் எல்லா வினைமுறைகளையும் இயக்கினர். மருத்துவர் மன்னன் உடல்நிலையையும் மக்கள் உடல்நலங்களையும் பாதிக்கும் எல்லாச் செய்திகளையும் கவனித்துவந்தனர். கணிகள் பொதுவினை முறைகளுக்குரிய காலங்களை வரையறை செய்ததுடன், முக்கிய செய்திகளை முன்னறிவித்தனர். அமைச்சர்கள் வரிவருவாய்ப் பிரிவையும் செலவையும் அறமுறையையும் கண்காணித்தனர்.²

இக் குழாங்களில் ஒவ்வொன்றுக்கும் தலைநகரில் தனித்தனி இடங்கள் வரையறுக்கப்பட்டிருந்தன³. முக்கிய நிகழ்ச்சிகளின் போதும், அரசன் அரசிருக்கையில் அமர்ந்து கொலுமன்றம் கூடும் சமயங்களிலும், மன்னுரிமை ஊர்வலங்களிலும் அவர்கள் கலந்து கொண்டனர்.

இந்த ஐம்பெரும் குழாங்களைப்பற்றி இன்னும் விவரமான செய்திகள் அறிய நாம் விரும்புவது இயல்பு. ஆனால் நமக்குக் கிடைத்துள்ள பண்டை ஏடுகளில் இவற்றின் மிகுதியான தகவல்கள் அகப்படவில்லை.

அரசியல் ஆட்சி உரிமைகள் யாவும் அரசனிடமும் ஐம்பெரு குழாங்களிடமுமே பொறுப்பாக விடப்பட்டிருந்தன.

சேர, சோழ, பாண்டியராகிய மூன்று அரசர்களும் ஒருவரை ஒருவர் சாராத தனியரசரானாலும், மூவரசுகளிலும் இதே முறை தான் கையாளப்பட்டதென்பது குறிப்பிடத்தக்க செய்தி ஆகும். ஆகவே மூவரசுகளையும் நிறுவியவர்கள் தென்னாட்டில் வந்து குடியேறுமுன் வாழ்ந்த மூலத்தாயகமாகிய மகதப்பேரரசிலிருந்த முறையையே இங்கும் கொண்டுவந்து பின்பற்றினர் என்று கருத இடமுண்டு.

அரசன் திருமுன்பும் அரச சூழலும் பெருமதிப்புக்கும் புகட்டாரவாரத்துக்கும் உரியனவாயிருந்தன. பெருந்தொகையான பணிமக்கள் அவனுக்கு ஊழியம் செய்தனர். அவர்களே அடிக்கடி எண்பேராயங்கள் என்றழைக்கப்பட்டனர். அவர்கள் விவரம் வருமாறு :-

மணப்பொருளாளர், மாலைக்காரர், அடைப்பக்காரர், பாக்குப்பணியாளர், கவசக்காரர், ஆடையணி புனைவோர், பந்தமேந்திகள், மெய்காவலர்.

அரசன் மணிகள் பதிக்கப்பெற்றுப் பொன்னாலான முடி அணிந்திருந்தான். கைகளில் பொன் காப்புக்களும் வலது காலில் தங்கக்கழலும், கழுத்தில் முத்து அல்லது மணிமாலையும் அவனால் அணியப்பட்ட அணிமணிகள். முத்துக்கோவைகளில் ஒப்பனை செய்யப்பட்ட சீரிய குடை ஒன்று, அவன் அரண்மனையில் தவசிலமர்ந்திருக்கும் சமயத்திலும் அரண்மனைக்கு வெளியே போகுமிடங்களிலும் அவன் தலைக்கு நேராகப் பிடிக்கப்பட்டன.

பொதுவாக அரசன் யானைமீதோ, குதிரைமீதோ, நாலு குதிரைகள் பூட்டிய தேரின்மீதோ இவர்ந்து சென்றான். காலையிலும் மாலையிலும் அரண்மனை வாயிலில் பெரிய முரசங்கள் முழங்கின. நாழிகை வட்டில்களால் கணக்கிடப்பட்ட ஒவ்வொரு நாழிகை முடிவையும் அறிவிப்பதற்கென்று அரண்மனையில் நாழிகை வாணர் அமர்வு பெற்றிருந்தனர்.⁴

அரசிக்கும் அவள் பணிப்பெண்டிருக்குமாக அரண்மனையில் ஒரு தனிப்பகுதி ஒதுக்கப்பட்டிருந்தது. அரசரிமையை அவள் தன் வழியுரிமையாகக் கொண்டிருந்தாலன்றி அவள் முடி அணிவதில்லை. எல்லா மன்னுரிமைப் பொது அமயங்களிலும்

அரசனுடன் அவள் வீற்றிருந்தாள். ஆனால் அரண்மனையில் அரசியின் உரிமையி டங்கள் ஆடவர் புகமுடியாதவையா யிருந்தன.⁵ பெருங்குடிப் பெண்டிரன்றிக் குறள்களும், கூன்களும் அலிகளும், அவளைச் சூழ்ந்து பணிசெய்தனர்.⁶

செங்குட்டுவன் அரசி வேண்மாள் நிலவெறித்த ஓர் இரவில் அரண்மனை நிலாமாடத்தில் தன் கணவனைக் காணச்சென்ற சமயம் அவளைச் சூழ்ந்துசென்ற பணிப்பெண்டிர் சிலப்பதி காரத்தில் கீழ்வருமாறு வருணிக்கப்படுகின்றனர்⁷:-

“முழவும் யாமும் இயக்கிக்கொண்டு சில பெண்கள் வந்தனர். கூனும் குறளும் நானம் சந்தனம் ஆகியவை தாங்கி வந்தனர். பேடியர் பெண்கள் உடையில் நறுமணச் சாந்தும் பொடியும் கொணர்ந்தனர். சிலர் கையில் நறுமண நெய்களும் நறும்பு கையும் மாலைகளும் மெல்லணைகளும் ஏந்தினர். சிலர் நிலைக் கண்ணாடிகளும் ஆடைகளும் அணிமணிகளும் சுமந்து வந்தனர். மேலும் சிலர் விளக்கை ஏந்தியவராய், அவ்விளக்கின் ஒளியில் தாங்கள் அணிந்த வளைகள் மின்னும்படி நடந்துவந்து” நீடு வாழ்க அரசி என்று வாழ்த்தெடுத்தனர்.

அரசியலின் முக்கிய பணியாளர் தலைமை குரு, தலைமை கணி, அமைச்சர், படைத்தலைவர் ஆகியோர்⁸. முறைநடுவர், தண்டலாளர் கடமைகளைச் செய்யத் தணிப் பணியாளர் இருந்தனர். ஆனால் எல்லா உரிமை வழக்குகளிலும் குற்றவழக்கு களிலும் அரசனே கடைசி நிலைக்குரிய உச்ச உயர்நடுவரா யிருந்தான். நடுவராயமர்ந்திருந்தவர் முறைமன்றத்திலுள்ள மற்ற எல்லாப் பணியாளரிடமிருந்தும் தனித்து வேறு பிரித்தறியும் வகையில் தனிப்பட்ட தலையணி அணிந்திருந்தார்.⁹

வழக்காடிகளுக்கு இலவசமாகவே முறை வழங்கப்பட்டது. ஆயினும் தண்டனைகள் மிகக் கடுமையாக இருந்தன. குற்றமும் இதனால் அருநிகழ்வாகவே இருந்தது. கையில் தொண்டியுடன் பிடிப்பட்ட திருடன் கொலைத்தண்டனை தரப்பட்டான்¹⁰. தகாப் புணர்ச்சிச் செயலில் பிடிப்பட்டவன் கொலை செய்யப்பட்டான்¹¹. அவ்வெண்ணத்துடன் மற்றொருவன் வீட்டில் நுழைந்தவன் கால்கள் வெட்டப்பட்டன¹². குருட்டு நம்பிக்கைகள் சார்ந்த அச்சமே சில சமயம் நீதியின் பெயரால் அரசனைச் செயல்கள் செய்வித்தன. மக்கள் வாழ்வு குறித்த அரசன் ஆணைகள் யானை

மீதேறிச் சென்ற பணி முதல்வர்களால் தலைநகரமெங்கும் முரசறைந்து தெரிவிக்கப்பட்டது.¹³

தீர்வை, சுங்கம், நிலவரி ஆகியவையே வரி வருமானத்தில் முக்கிய பகுதிகள், தீர்வைகள் எல்லாக் கடல் துறைமுகங்களிலும் பிரிக்கப்பட்டன. இறக்குமதி செய்யப்பட்ட சரக்குகள் யாவும் அரச சின்னம் தாங்கிய முத்திரை பொறிக்கப்பட்டன. தீர்வை செலுத்தப் பட்டபின்பே சரக்குகள் வணிகரின் பண்ட சாலைகளுக்கு அனுப்பப்பட்டன¹⁴. சுங்கங்கள் வணிகச் சாத்துக்கள் செல்வதற்கரிய அரச பாதைகளிலும் ஒவ்வொரு அரசின் எல்லைகளிலும் தெண்டப்பட்டன¹⁵. நிலவரி பணமாகவோ சரக்காகவோ கொடுப்பவனது விருப்பப்படி கொள்ளப்பட்டது.

குடிமன்னரும் வேளிரும் கொடுக்கும் திறை, எல்லைப்புறப் போர்நடவடிக்கையில் பெற்ற கொள்ளை வருவாய், முத்துப் பண்ணைகள், காட்டியானை, காட்டுவளம் ஆகிய அரசர் தனிக் களங்களில் வரும் ஆதாயங்கள் ஆகியவை அரசன் வருவாயில் பெரும்பகுதியாயமைந்தன. நிலவரியில் ஆறில் ஒருபங்கு நேர்மை வாய்ந்த அரசன் பங்காயிருந்தது. அரசியலாரால் வழங்கப்பட்ட தண்ணிருக்கீடாகத் தனிப்பட உழவர்களிடமிருந்து தண்ணீர்வரி பிரிக்கப்பட்டது.

அரசன் அரசியலுக்கு மட்டுமன்றிச் சமுதாயத்துக்கும் தலைவனாயிருந்தான். வழக்கமான அவன் மெய்காவலர் முதலிய பணியாளர்கள் சூழவே சென்றாலும், அந்நிலையிலேயே மக்களுடன் தங்குதடையின்றிப் பழகினான். தலைநகரின் விழாக்களில் அவன் தலைமை வகித்தான். பஞ்சம், பெருநோய் காலங்களில் நோன்புகள், வேள்விகளாற்றுவதிலும் அவன் முதலிடம் தாங்கினான். மக்கள் இன்ப துன்பங்களை அவன் பகிர்ந்தான் குறைந்த அளவில் அரசவை மரபுகள் அங்ஙனம் பகிரும்படி அவனை வலிந்து கட்டாயப்படுத்தின.

சில அரசரிடம் மக்கள் வழக்கத்துக்கு மிகுதியான பற்றுக் காட்டினர். படையெடுப்பாளர் தங்கள் ஊர்களைக் கைப்பற்றிய விவரங்களில், ஊர் மக்கள் முழுவதுமே தங்கள் வீடு குடிகளை விட்டுத் தம் அரசன் இருந்த பகுதியிலேயே சென்று குழுமிய செய்திகள் தெரியவருகின்றன.¹⁶ விழாக்காலங்களில், பொது

அம்பலங்களிலும் சரி, தனி இல்லங்களிலும் சரி, எங்கும் மக்களால் மன்னன் வெற்றியும் நீண்ட வாழ்வும் குறித்து வாழ்த்து வழிபாடு செய்யப்பட்டது.

கோயிலிலிருந்து மீண்ட ஒருநங்கை தன் தோழியிடம் பேசும்போது வழக்கமான இவ்வாழ்த்தைக் கேட்கிறோம். “(எம் அரசன்) ஆதன் வாழ்க, (எம் அரசன்) அவினி வாழ்க என என் தாய் வணங்கினாள். அத்துடன் நானும் ஓசைபடாமல் உள்ளத்துக் குள்ளாக (என் காதலன்) செழுங்கழனியை உடையான் விரைந்து ஊர் திரும்புக என்று வழிபட்டேன்” என்று அவள் கூறுகிறாள்.¹⁷

ஆரியர் பின்பற்றிய பிரம, க்ஷத்திரிய, வைசிய, சூத்திரர் என்ற நால்வருணப்பாகுபாடு தமிழர்களிடையில் இருந்ததில்லை. திருநூல் அணியப்பெற்றவர்களுக்கெல்லாம் ஆரியர்களால் இருபிறப்பாளர் என்ற சிறப்புப்பெயர் வழங்கப்படுகின்றது. பண்டைத் தமிழிலக் கியத்தில் அது பார்ப்பனரை மட்டுமே குறிக்க வழங்கிற்று. இதிலிருந்து திருநூலணிந்த க்ஷத்திரியரும், வைசியரும், தமிழகத்தில் இருக்க வில்லை என்று அறிகிறோம்.

தூய தனித்தமிழினத்தவரிடையே மிகவும் உயர் மதிப்புக் குரியவர்கள் அறிவர் அல்லது சித்தர்களே. அவர்கள் காலத்தின் மூன்று கூறுகளையும் அதாவது இறந்தகாலம், நிகழ்காலம், வருங்காலம் மூன்றையும் அறிந்தவர்களாகக் கருதப்பட்டனர். அவர்கள் ஒதுங்கிய சமய வாழ்வு வாழ்ந்ததால், பெருநகரங்களுக்கு வெளியிலேயே தங்கியிருந்தனர். பார்ப்பனர் ஆடல் நங்கையருடனும் கூத்தியரு டனும் ஊடாடத் தயங்கவில்லை.¹⁸ காதலரிடையே தூதுவராய்ச் செல்லவும் தயங்கவில்லை. ஆனால் அறிவர்கள் இவற்றிலிருந்து முற்றிலும் விலகியிருந்தனர்.¹⁹

அறிவருக்கடுத்தபடி மதிப்புடையவர் உழவர் அல்லது வேளாளர். அறிவர் துறவிகளே. ஆகவே சமுதாயம் பற்றிய மட்டில், இவ் வேளாளரே உச்ச உயர்வகப்பினராவர். அவர்களே நாட்டின் உயர்குடிப் பெருமக்கள் அல்லது நிலக்கிழார் மரபினராயிருந்தனர். அவர்கள் வெள்ளாளர் அதாவது வெள்ளத்தை ஆண்டவர்கள் என்றும், காராளர் அல்லது முகிலை ஆண்டவர் என்றும் அழைக்கப் பட்டனர். இப்பட்டங்கள் பெருவெள்ளங்களை அணையிட்டுத் தடுத்து உழவுத்

தொழிலுக்காக அதைத் தேக்கிவைப்பதில் அவர் களுக்கிருந்த திறத்தைக் காட்டின.

சேர சோழ பாண்டிய அரசர்களும் தமிழக வேளிரில் பெரும்பாலானவர்களும் இந்த வேளாளர் மரபைச் சேர்ந்த வர்களே. சிறிதளவே நிலமுடைய ஏழை வேளாளர் குடியினர் பொதுவாக 'வீழ்குடி உழவர்' அல்லது வீழ்ச்சியடைந்த வேளாளர் எனப் பட்டனர். மற்ற வேளாளர்கள் செல்வக் குடியினர் என்பதையே இது குறித்திருக்கக்கூடும்.²⁰

பெரும்புகழ்க் கரிகாலன் அருவாளரை வென்று அவர்கள் நாட்டைத் தன் அரசுடன் சேர்த்துக்கொண்டபோது, அவன் வென்ற நாடுகளைத் தன் வேளாளர் தலைவர்களுக்குப் பகிர்ந்து கொடுத்தான்²¹. இத் தலைவர்களின் வழிவந்தவர் இன்றும் தங்கள் நிலங்களுடன் அரசியலாரின்கீழ்²² நேரடியான உரிமைபெற்ற வராய் சிறுநிலக் கிழாராக வாழ்கின்றனர்²³. இன்றும் அவர்கள் முதலிகள் அல்லது முதல் வகுப்பினர் என்றே அழைக்கப்படுகின்றனர்.

வடுகம் அல்லது தற்காலத் தெலுங்கு நாட்டை வென்ற வேளாள குடியினர் வேளமர் என்றழைக்கப்பட்டனர். அங்குள்ள பெருநிலக்கிழார் இன்றும் இன்னும் இவ்வேளமர் வகுப்பினரே.

கன்னட நாட்டில் இவ்வேளாளர் பெள்ளாளமரபை நிறுவிப்பல நூற்றாண்டுகளாக நாடாண்டனர்.

வேளாளர்களுக்குக் கங்குலம் அல்லது கங்கவம்சம் என்ற பெயரும் உண்டு. ஏனெனில் அவர்கள் பிளினி, டாலமி ஆகியவர்களால் குறிப்பிடப்பட்ட கங்கைத் தீரத்திலுள்ள வல்லமைவாய்ந்த கங்கரிடே என்ற மாபெருங்குடி மரபிலிருந்து தங்கள் குலமரபை வரன்முறையாகக்கொண்டனர்.

வேளாளர்களே பெரும்பாலும் நிறைந்த மைசூரின் ஒரு பகுதி கி.பி.10,11-ஆம் நூற்றாண்டுகளில் கங்கவாடி என்றழைக்கப்பட்டது.

இம்மரபைச் சேர்ந்த மற்றொரு குடிவழி கங்க வம்சம் என்ற பெயருடன் 11,12-ஆம் நூற்றாண்டுகளில் ஓரிசாவை ஆண்டது.

ஆயர் அல்லது இடையரும், வேட்டுவர் அல்லது வேடரும் உழவருக்கு அடுத்தபடியிலுள்ளவர்கள்.²⁴ பொற்கொல்லர், கருமான், தச்சர், குயவர் முதலிய கலைத்தொழிலாளர் ஆயர்களுக்கு அடுத்த படியிலுள்ளவர்கள். அவர்களுக்கு அடுத்த படியிலுள்ளவர்கள் படையாட்சியர் அல்லது படைக்கலம் மேற்கொண்டவர்கள். வலையர் அல்லது மீன் தொழிலாளரும் புலையர் அல்லது தோட்டிகளும் கடைசிப் படியிலிருந்தார்கள்.

உயர்வகுப்பினர் தெருவில் சென்றபோது, தாழ் வகுப்பினர் அவர்களுக்கு வழிவிட்டனர்²⁵. பெருமகனைக் கண்ட புலையன் அல்லது தோட்டி வழிபடுபவன்போல இரு கைகளையும் கூப்பித் தலைவணங்கினான்.²⁶

அடிமைத்தனம் தமிழரிடே இருந்ததில்லை. அப்பழங்காலத்தில் அவர்கள் அடைந்திருந்த உயர் நாகரிகப்படியை இது குறித்துக் காட்டுகிறது.

தமிழர்களிடையேயுள்ள மேற்காட்டிய வகுப்புமுறை மெகாஸ்தெனிஸ் கண்டு தீட்டிய பண்டை மகதப்பேரரசிலுள்ள மக்கள் நிலையைப் பெரிதும் ஒத்துள்ளன.

அவர் குறித்துள்ளபடி மக்கள்தொகுதி ஏழு வகுப்புக்களாகப் பிரிவுபட்டிருந்தது. முதல் வகுப்பு அறிவர் வகுப்பே. ஆனால் தொகையில் இவர்கள் மிகமிகக் குறைவானவர்களே. தனிப்பட்ட மனிதர்களால் அவர்கள் வேள்விகளிலும் மற்றத் தொடக்கத்தில் அரசன் அவர்களைத் தன் பேரவைக்கு ஆண்டின் பஞ்சப்பருவங்கள், மழை, அரசியல்கோளாறுகள் ஆகியவைபற்றிய முன்னறிவுரை நல்கினர்.

இந்த அறிவர்கள் ஆடையற்றவர்களாகவே இருந்தார்கள். குளிக்காலத்தில் அவர்கள் வெயில்காயும்படி வெட்டவெளியிலேயே தங்கினார்கள். வேளிக்காலத்தில் அவர்கள் புல்வெளிகளிலும் தாழ்நிலங்களிலும் மரங்களினடியில் தங்கினார்கள்.

இரண்டாவது வகுப்பு உழவர் வகுப்பு. அது தன் நேர முழுவதையும் நிலம் பண்படுத்துவதிலேயே செலவிட்டது. அவர்கள் தம் உழைப்பின் நான்கிலொருபங்கை அரசனுக்கு இறையாகத் தந்தனர்.

ஆயர்களும் வேடர்களும் மூன்றாம் வகுப்பினர். அவர்கள் தங்கள் கால்நடைகளைப் பேணியும் கூடாரங்களில் தங்கியும் நாடோடி வாழ்வு வாழ்ந்தனர். அவர்கள் கால்நடைகளையே வரியாகத் தந்தனர். வயல்களில் விதைத்த பயிர்களை அழிக்கும் பறவைகளையும் விலங்குகளையும் அகற்றி நிலத்தைப் பாதுகாப்பதற்காக அரசனிடமிருந்து அவர்கள் படி நெல் பெற்றனர்.

நான்காம் வகுப்பு தொழில் வகுப்பு. பொருள்கள் வாங்கி விற்றல், கூலிவேலை செய்தல் அவர்கள் வேலை. படைக்கலத் தொழிலாளரும் கவசத் தொழிலாளரும், எல்லாவகைப்பட்ட கலைத்தொழிலாளர்களும் இப்பகுப்பினர்.

பேர் வீரர் ஐந்தாம் வகுப்பாயினர். அவர்கள் அரசன் செலவில் வாழ்ந்தனர். அவர்களுக்குப் படைத்துறை வேலை தவிர வேலை இல்லை. அமைதிக்காலங்களில் அவர்கள் தங்கள் நேரத்தைக் குடித்துச் சோம்பித்திரிவதிலேயே கழித்தனர்.

ஆறாம் வகுப்பு மேற்பார்வை செய்தது, நாட்டிலும் நகரிலும் நடப்பதை ஒற்றறிந்து அரசனுக்கோ தண்டலாளருக்கோ அறிவப்பது அவர்கள் கடமை.

ஏழாவது வகுப்பு தன்னாட்சியுடைய நகர்களில் பொது ஆட்சிக் காரியங்களில் மன்னன் அல்லது தண்டலாளர்களுக்கு அறிவுரை கூறிய மன்றத்தார் அடங்கியதாயிருந்தது.

நாட்டின் பழக்க வழக்கச் சட்டதிட்டங்கள் வகுப்புக்கு வகுப்பு கலப்புமணத்தைக் கண்டித்தது. எவரும் ஒரு வகுப்பிலிருந்து மற்றொரு வகுப்புக்கு மாறவும் இசைவளிக்கப் படவில்லை. எடுத்துக்காட்டாக, ஓர் உழவன் இடையனாக மாறவோ, அல்லது இடையர் வகுப்பு அல்லது கலைத் தொழில் வகுப்பிலிருந்து பெண்கொள்ளவோ முடியாது.

அறிவர் வகுப்புக்குமட்டும் இச்சட்டதிட்டம் முழுவிலக் களித்தது. அவர் எந்த வகுப்பினராகவும் இருக்கலாம். ஏனெனில் அவர் வாழ்வு எளிதான ஒன்றல்ல. அத்துடன் அவர்களில் மிகச் சிலரே முன்னறிவின்திறம் வாய்க்கப்பெற்றனர்.²⁷

பண்டை மகதம்பற்றிய மேற்கூறிய வகுப்புப் பிரிவினை விளக்கத்தில் ஒற்றர்களையும் மேற்பார்வையாளர்களையும்

அறிவுரையாளர்களையும் தனி வகுப்புக்களாக மெகஸ்தனிஸ் கருதியது தவறு என்பது தெளிவு. மற்ற வகுப்புகளெல்லாம் தமிழரிடையிலும் மகதத்திலும் முற்றிலும் இசைகின்றன.

இதிலிருந்து இரு இனங்களுமே மிகத்தொல் பழங்காலத்திலேயே நாகரிகமற்ற நிலையிலிருந்து விலகி நீண்ட காலமாகக் குடிவாழ்வும் நிலையான ஆட்சிமுறையும் உடையவராய் இருந்தனர் என்றும், பல நூற்றாண்டுகளாகப் போரும் முரட்டுப் பூசலும் அவர்களிடையே இல்லாதிருந்தன என்றும் தெரிய வருகிறது. அவர்கள் நாகரிகம் ஆரியர் நாகரிகத்தைவிட மிகவும் பழமையானது என்பதில் ஐயமில்லை. ஏனெனில் ஆரியர்களிடையே போர்வீரர்படி குருமார்படிக்கு அடுத்தாயிருந்தது. நேர்மாறாகத் தமிழரிடையே வேளாளரே சமயகுருமாருக் கடுத்தபடியாயிருந்தனர். போர்வீரர் வகுப்பு அவர்களுக்கு மட்டுமன்றி, ஆயர்களுக்கும் உழவுத் தொழிலாளருக்கம் கூடக் கீழ்ப்பட்டிருந்தது.

நாம் குறிப்பிடும் காலத்துக்குக் குறைந்தது ஐந்து அல்லது ஆறு நூற்றாண்டுகளுக்கு முன்பிருந்தே பார்ப்பனர் தமிழகத்தில் குடியேறத் தொடங்கிவிட்டனர். அவர்கள் தமிழர்மீது தங்கள் சாதி வருணமுறையைச் சமந்த அரும்பாடுபட்டனர்.

நமக்குக் கிட்டியுள்ள மிகப் பழமையான தமிழ் இலக்கணத்தின் ஆசிரியர் தொல்காப்பியர் என்ற ஒரு பார்ப்பனர்.²⁸ அவர் கி.மு.1-வது அல்லது 2-வது நூற்றாண்டுக்குரியவர். அவர் அடிக்கடி அறிவர் அல்லது சித்தர்களைப்பற்றிக் குறிப்பிடுகிறார்.²⁹ ஆனால் சமுதாய வகுப்புக்களைக் குறிக்கும் இயலில் ஆசிரியர் அறிவரைப்பற்றிய பேச்சையே எடுக்கவில்லை. திருநூலணிந்த பார்ப்பனரையே³⁰ முதல் வகுப்பினராகக் குறிப்பிடுகிறார்.³¹

மிகுந்த திறமை நயத்துடன் போர்வீரரை விலக்கி அரசரை மட்டும் அவர் தெய்விக வகுப்பில் சேர்த்துக்கொள்கிறார். சேர சோழ பாண்டியராகிய மூவரசர்மட்டும் ஒரு வகுப்பாக அமையப் போதியவரென்று அவர் கருதினார் போலும்! வாணிகத்தால் வாழ்பவரே மூன்றாம் வகுப்பு என அவர் குறித்தார். ஆயினும் அரசரோ வணிகரோ திருநூல் அணிந்ததாக அவர் குறிக்கவில்லை!

இதன்பின் அவர் வேளாளரைத் தனியாகப் பிரித்து அவர் களுக்கு உழவல்லது தொழிலில்லை என்று வகுக்கிறார். இங்கும் அவர் வேளாளர் சூத்திரர் என்று குறிக்கவில்லை. ஆயினும் பொதுநிலை வேளாளர் சூத்திரராகக் கணிக்கப்பட வேண்டிய வர்கள் என்ற தொனிபடக் குறிக்கிறார். அதேசமயம் அரசராக அமர்ந்த வேளாளர் க்ஷத்திரியராகக் கருதப்படவேண்டுமென்றும் பிரிக்கிறார்.

தமிழரைத் தங்கள் சாதி வருணமுறைக்குக் கொண்டு வரப் பார்ப்பனர் செய்த முதல் முயற்சி இதுவே. ஆனால், தமிழகத்தில் க்ஷத்திரியர், வைசியர், சூத்திரர் ஆகிய பிரிவுகள் இல்லாத நிலையில் அவர்கள் வெற்றியடைய முடியவில்லை. ஏனெனில் இன்றளவும் தன்னை க்ஷத்திரியன் என்று கூறிக்கொள்ளும் ஒரு படையாட்சியின் வீட்டில் அல்லது தன்னை வைசியன் என்று கூறிக்கொள்ளும் ஒரு வணிகன் வீட்டில் வெள்ளாளன் உணவுகொள்ளவோ குடிக்க நீர்பெறவோ செய்வதில்லை.

தொல்காப்பியர் தம் இலக்கணத்தில் ஆயர் அல்லது இடையரைப்பற்றியும், வேடுவர் அல்லது வேடரைப்பற்றியும் குறிப்பிட்டுள்ளார். ஆனால் வகுப்புப் பிரிவுபற்றிய இயலில் அவர் மறவர், வலையர், புலையர் முதலிய வகுப்புக்களைப்பற்றிக் கூறவில்லை.³² ஏனெனில் பார்ப்பனீய சாதிமுறையுடன் முரண் படாதபடி அவர்களைப்பற்றிக் குறிப்பிட அவரால் முடியவில்லை.³³

தமிழ்மக்கள் அணிந்த ஆடை சமுதாயத்தில் அவர்கள் படிமுறையையும் அவர்கள் மரபினங்களையும் பொறுத்துப் பல்வகை வேறுபாடுடையது. தூய தனித்தமிழரிடையே நடுத்தர வகுப்பினர் பொதுவாக அரையைச் சுற்றி முழந்தாள்வரை படியும் படி ஒன்றும் தலையைச் சுற்றித் தளர்வாகக் கட்டிய ஒன்றுமாக இரண்டு ஆடைகளே அணிந்தார்கள்.³⁴ அவர்கள், தலைமயிரை வெட்டுவ தில்லை. அதை இயற்கை வளர்ச்சியளவுக்கே வளரவிட்டனர் அல்லது ஒருபுறமாக அதில் ஒரு பெரிய முடியிட்டுக் கட்டினர். இந்தத் தலையின் முடியைக்கட்ட உயர் வகுப்பினர் பளபளப்பான நீலமணிகள் கோத்த நிறமார்ந்த இழைகளைப் பயன்படுத்தினர். இழைகள் குஞ்சம்போல் தொங்கவிடப்பட்டன.³⁵

நாகமரபுசார்ந்த மறவர் தலைவன் அரையாடையை நீலநிற வாரால் இறக்கிக் கட்டினான் அவன் தலையில் மயிலிறகுகள் செருக்கப்பட்டிருந்தன.³⁶

பார்ப்பனர் தம் தலைமயிரைக் குறுகத்தறித்தனர். ஆனால் தலையுச்சியில் ஒரு குடுமியை விட்டுவைத்தனர். ஒரு தமிழ்ப்புலவர் குதிரையின் தலையில் உள்ள குறுமயிருக்குப் பார்ப்பன இளைஞர் தலைமயிரை உவமை கூறியுள்ளார்³⁷. பொது வீதிகளைக் காவல்காத்த வீரரும் அரசன் அரண்மனையிலுள்ள பணியாட்களும் சட்டைகள் அணிந்தார்கள்.³⁸

இப் பண்டைக்காலத்தில் முழுமேனி உடை ஒரு தலைவன் சின்னமாயமையவில்லை, ஒரு வேலைக்காரன் சின்னமாகவே கருதப்பட்டது. பெருமக்கள் வெப்பமான வளிநிலையில் மிகுந்த வாய்ப்புக்கேடின்றி எந்த அளவு உடை அணியமுடியுமோ அந்த அளவு குறைந்த உடையே அணிந்தனர்.

தமிழ்ப்பெண்டிரின் பொதுநிலை ஆடையில் தோளும் கையும் இருப்பவரையுள்ள உடலும் முற்றிலும் வெறுமையாகவே இருந்தன. ஆடை என்பதெல்லாம் முழுவதும் அரையிலிருந்து தொடங்கிக் கணைக்கால்வரையிலுமே இருந்தன.³⁹ திறந்திருந்த உடற்பகுதி பொதுவாகச் சந்தண முதலிய நறுமணச் சாந்துகளால் ஒப்பனை செய்யப்பட்டிருந்தது⁴⁰. நாகப்பெண்களோ அமராவதிச் செதுக்குக் கலையில் காணப்படுவதுபோலக் கிட்டத்தட்ட ஆடையற்றவர்களாகவே இருந்ததாகத் தெரிகிறது.

ஆடல் நங்கையர் அணிந்த மெல்லிய மல்மல் ஆடை அரையிலிருந்து துடை நடுவரைக்குமே மூடின. அதுவும் மிகநேரிய தாயிருந்ததால் அது மேனியை ஒரு சிறிதும் மறைக்கவில்லை⁴¹. மலங்குடி மங்கையர் தங்கள் அரையைச் சுற்றிக் கட்டிக் கயிற்றில் மாட்டப்பட்ட தழைக்கொத்துக்களையே அணிந்தனர்⁴². பாணர்களின் ஊர் சூழ்வரலின்போது அவர்களுடன் சென்ற அவர்கள் மனைவியர் முற்றிலும் ஆடையற்றவர்களாகவே வருணிக்கப்பட்டுள்ளனர்⁴³. உண்மையில் பண்டைய இந்தியாவில் அம்மணத்தன்மை ஓர் இழிபண்பாகக் கருதப்பட்டதாகத் தெரியவில்லை.

தமிழ்ப்பெண்டிர் தங்கள் கூந்தலைப் புதுமைவாய்ந்த முறைகளில் புனைந்தனர். அதை அவர்கள் ஐந்து பகுதிகளாகப் பிரித்து, ஒவ்வொன்றையும் தனித்தனியாகச் சுற்றி அல்லது பின்னி ஐந்து தனித்தனி முடிகளுடன் வணப்பு நயமுடையன என்று கருதப் பட்டவகைகளிலே முடிப்புக்கடந்த பகுதியை தலையின்பின் தொங்கவிட்டனர். கூந்தலைப் பேணுவதிலும் அவர்கள் மிகுந்த கவனம் செலுத்தியதாகத் தெரிகிறது. ஏனெனில் இளம் பெண்கள் தலையோட்டின் மென்றோல் தெரியுமளவு தங்கள் தலை மயிரைக் கத்திரிகளால் ஒட்டக் கத்திரித்து, ஐந்து முடிகள் மட்டும் ஒன்றிலிருந்து ஒன்று அகல்வாக விடுவதும், பெண்கள் வளர்ச்சி யுடன் வளர்ச்சியாக இம் முடிப்பகுதி படிப்படியாக விரிவுபடுத்தப் பட்டு இறுதியில் தலைமுழுவதும் உட்கொள்ளுவதும் வழக்கமென்று தோற்றுகிறது.⁴⁴

கூந்தலை இவ்வாறு முடிக்குமுன் ஐம்பாலாகப் பகுக்கும் வழக்கம் இன்னும் பர்மியரிடையே இருக்கிறது என்று கேள்விப் படுகிறோம். இது என்றும் ஆரியப்பெண்டிரால் மேற்கொள்ளப் படவில்லை. தற்போது இது தமிழரிடமிருந்தும் முற்றிலும் மறைந்துவிட்டது.

ஆடவரும், பெண்டிரும், எல்லா வகுப்பினரும், தம் தலைக்கு எண்ணெயிட்டனர். பெண்டிர் தலைகோதி முடிக்கும் போது அடிக்கடி மணப் பொருள்களை வழங்கியதுடன் பல்வகை மலர்களாலும் அணிமணிகளாலும் அதை ஒப்பனை செய்தனர்.

இருபாலாரும் பலவகை நறுநெய்களால் மேனிக்கு மண மூட்டினர், செந்நிறம், பொன்னிறம் கொண்ட பல்வகைப் பொடிகளையும் வழங்கினர்⁴⁵. மாதர் கண்ணிமைகளுக்குக் கருநிற மை தீட்டினர்⁴⁶. உயர் வகுப்பினர் இல்லங்களில் சாம்பிராணி முதலிய மணப்புகைப் பொருள்கள் புகைப்பட்டன.⁴⁷

ஆடை அளவு குறைவாயிருந்தாலும் தமிழ் மக்கள் அணி மணிகளை ஏராளமாகப் புனைந்தார்கள். கழுத்து, கை, இடுப்பு ஆகியவற்றில் அணிந்த பல்வகை அணிமணிகளே அவர்கள் மேனி ஒப்பனையில் மிகச் சிறப்பு வாய்ந்த பகுதியாயிருந்தது.

வேளிரும் இருநிலக்கிழவரும் விலையுயர்ந்த மணிமாலை அல்லது முத்துமாலை அணிந்தனர். கைகளில் பளுவேறிய

கெட்டிக் காப்புப் பூண்டனர். அரச குடியினரும் சிறுகுடி மன்னரும் இதனுடன் தனிச்சிறப்புப்படக் காலில் கழல் பூட்டினர்.

வேளிர் குடிமகன் ஒருவன் அணிமணி கீழ்வருமாறு வருணிக்கப்பட்டுள்ளது :-

“அவன் கால்களில் இரட்டைப் பொன்னிழைப்பின்னலுடன் தொங்கவிடப்பட்ட சிறு மணிகளின் வரிசை வாய்ந்த கழல் கிடந்தது. அவன் அரையைச் சுற்றிப் பொன் காசுகள் நிரை நிரையாகத் தூக்கிய பவளக்கொடி அரைஞாண் தொங்கிற்று. அதன்மீது அவன் இடுப்பில் மிக நேரிய ஒரு மல்மல் ஆடை உடுத்தியிருந்தான். நண்டின் கண்கள்போல அழகுறப் புனையப் பட்ட பின்னல் வேலைப் பாடுடைய அழகிய தோள்வளைகள் தோளை அணி செய்தன. கழுத்தில் தொங்கிய இரட்டைப் பட்டைப் பொற் சங்கிலியிலிருந்து மழு வாள் படைகளின் சிற்றுருக்களும் அதிற்கோத்த எருதின் உருவாய்ந்த ஒரு பதக்கமும் தொங்கின. அவன் தலைமீது முப் புரிகளாக முறுக்கிய முத்துப் பவளங்களாலான தலைமாலையும் அதன்மேல் ஒரு பூமாலையும் ஒளிமிக்க நீலமணிகள்கோத்த இழையால் ஒருங்கு பிணைக்கப் பட்டிருந்தன.”⁴⁸

“தாழ்நிலை வகுப்பினரிடையே மாதர் சங்கு வளைகள், வெண்மணி, நீலமணிகளாலான கழுத்துமாலை, முதலிய மலிவான நகைகள் அணிந்தனர். நடுத்தர வகுப்பினர் பெரும்பாலும் தங்க நகைகளே அணிந்தார்கள். ஏனெனில் இந்தக் காலத்தில் இந்தியாவில் வெள்ளி மிகவும் அரிதான ஒரு பொருள். செல்வரின் நகைகள் மிக விலையேறியதாக இருந்தன. பொது ஆடல்மகளிர் பூண்களே மிகப் பகட்டாரவாரமானவையாய் இருந்தன.”

“ஆடல்நங்கை யணிந்த பூண்களைப்பற்றிச் சிலப்பதி காரத்தில் தரப்படும் கீழ்வரும் வருணனை நகையணி மணிவகையில் இருந்த ஆரவார இன்ப வாழ்வைக் காட்டவல்லது.”

“அவன் கூந்தலை மணநெய்யில் தோய்த்தாள். அந்த நெய் முப்பத்திரண்டு வகைச் செடிகளிலிருந்தும் ஐவகை மணப் பொருள் களிலிருந்தும் பத்துவகைத் துவர்ப்பொருள்களினாலும் புனைந்தி யற்றப்பட்டது. அகிற்புகையில் கூந்தலை உலர்த்தி பின்

அவள் அதனை ஐம்பாலாகப் பகுத்து கத்தூரி கலந்த நறுநெய் பூசினாள். காலடிகளை அவள் செம்பஞ்சிக்குழம்பால் செவ்வண்ணம் தோயத் தீட்டினாள். காலின் சிறு விரல்களுக்குப் பீலிகள் மாட்டினாள்.”

“அவள் காலடிகளில் கணைக்காலிலிருந்து பெருவிரல் வரை ஒன்றடுத்தொன்று இதழ் விரித்தாற்போன்று படரும் காலணி வகையணிந்தாள். கணைக்காலில் மணிச் சிலம்பு, சதங்கை முதலிய நால்வகைக் கழல்களணிந்தாள். துடைகளில் துடை மாட்டிகள் ஏறின. வனப்பமைய மடித்த மிக நேர்த்தியான நீலநிற மல்மல் ஆடையை அவள் இடுப்பில் சேர்த்து அதன்மீது முப்பத்திரண்டு மணிகளுள்ள மேகலை அணிந்தாள்.”

“முழங்கைக்குமேலாக மிக உயர்ந்த முத்துமணிகளாலான பொன்பொதிந்த தோள்வளைகளும், முன்கைகளில் பளபளப்பான வலம்புரி, பவள வளைகளுடனும், சில பொன் வளைகளும் சில அரிய வேலைப்பாடமைந்த வயிர மரகதமணிகள் பதித்த வளைகளும் பூட்டினாள். கைவிரல்களுக்குப் பற்பல வகைப்பட்ட மோதிரங்கள் இடப்பட்டன. ஒன்று மகரவாய் போன்றிருந்தது. ஒன்று நடுவே மரகதமும் சூழ வயிரங்களும் உடையதாயிருந்தது.”

“கழுத்தில் (வயிற்று நடுவரைவந்து மறைக்கும்படி)” பலவகை பொன்மாலைகள் பூட்டப்பட்டன. ஒன்று தங்கச் சங்கிலியாகவும் ஒன்று முறுக்கிய பொன்னிழை வடிவாகவும் மற்றொன்று பொன்தழை மாலையாகவும் இருந்தது. கழுத்தின் பின்னே மாலைகள் அனைத்தையும் சேர்த்து ஒருநிலைப்படுத்திப் பிடிக்கும்படி மிகப்பகட்டான தோற்றமுடைய ஒருசேர்த்திறுக்கி அணியப்பெற்றது.

“தோடுகளில் மாறிமாறி வயிரம் நீலமும் இடம் பெற்றன.”

“தலையில் அவள் சூட்டிய அணிமணிப் பின்னல்கள் மற்ற எல்லா அணிமணிகளையும் ஒருசேர வெல்லத் தக்கவையாய் இருந்தன.”⁴⁹

பெண்டிர் வீண்பகட்டில்லாமலே வாழ்க்கைத் தொழில் களங்களிலும் இன்பப் பொழுது போக்குகளிலும் பிறருடன் தாராளமாகப் பழகினார். நகரங்களிலும் பட்டினங்களிலும் ஏழை

வகுப்புப் பெண்டிர் தெருவிற்பனையாளர்களாகவும், சிறு வணிக ராகவும், கடைக்காரராகவும், செல்வர் வீடுகளில் பணியாட் களாகவும் தொழிலீடுபாடு, கொண்டிருந்தனர். சிற்றூர்களில் அவர்கள் வயல் களிலும் தோட்டங்களிலும் ஆடவருடன் ஒத்து வேலைசெய்து அவர்கள் கட்டநட்டங்களைத் தாங்கள் பகிர்ந்துகொண்டனர்.

உயர்வகுப்பு மாதர் பெரிதும் வீட்டிலேயே வாழ்ந்தனர் ஆனால் அவர்களும் சமூகத்திலிருந்து முற்றிலும் துண்டுபட்டு விடவில்லை. அரசிமுதல் எல்லா உயர்குடிமாதருமே கோயில் களுக்குச் சென்று வழிபட்டனர். மாலை நேரங்களில் அவர்கள் தங்கள் வீட்டுமாடி முற்றங்களில் வந்திருந்து தெருவில் காட்சிகளைப் பார்த்திருந்தார்கள். விழக்காலங்களில் அவர்கள் ஊர்வலங்களில் கலந்துகொண்டார்கள். நண்பர்கள், உறவினர்களுக்கு அழைப்புக் கூறவும் அவர்கள் சென்றார்கள்.⁵⁰

பெண்டிருக்கிருந்த தங்குதடையற்ற விடுதலையுரிமை காரணமாக, இளம்பருவத்தினர் திருமணத்திற்கு முன்பே காதலிலீடு படுவதற்கு வாய்ப்பிருந்தது. ஓர் இளமங்கை காதலனுடன் உடன் போக்குப் பெறுவதுகூட, பின்னால் அவர்கள் உறவினரிடம் மீண்டுவந்து மணவாழ்வில் ஈடுபடுவதானால், தகாததென்று கருதப்படவில்லை.

அரசவை, படைவீடு, சோலை ஆகிய எல்லா இடங்களிலுமே அந்நாள் பொன்னின் பேரவா ஆளவில்லை. அன்பே ஆண்டது. இருபாலாரும் ஒருவருடன் ஒருவர் பரிமாறிக்கொள்ளும் முறை இன்றிருப்பதைவிட இணக்க நயமும் பண்புநயமும் உடையதாயிருந்தது. இந்நிலையில் அந்நாளைய கவிதையில் பெரும்பகுதி காதல்பற்றியதாயிருப்பதிலும், காதல் பாக்கள் எழுதுவதுபற்றிய இலக்கண விதிகள் அமைந்திருந்த திலும் வியப்பில்லை.

இளம்பருவத்தினர் மணவாழ்வுக்கு முன் காதல் கூர்தல் தமிழரிடையே அன்றே மிகப் பழமைவாய்ந்த நிலைபெற்றுவிட்ட ஒரு வழக்கமாயிருந்தது. எனவேதான் அந்நாளில் திருவள்ளுவர் பெருமான் இயற்றிய புகழ்மிக்க அறமுறைச் சமுதாய ஒழுக்க நூலில்⁵¹ நூலின் மூன்று பால்களில் ஒரு பால் காதல்பற்றிய தாயுள்ளது. இவ்வழக்கம் இன்னும் தமிழகத்தில் முற்றிலும் அழிந்துபட்டு விட்டதென்று கூறுவதற்கில்லை. ஏனெனில் அது

இன்னும் மலையாளக்கரையில் நீடிக்கிறது. இருபாலாருக்கிடையிலும் இருந்த தொடர்பைப் பண்டைக் கவிஞர் சொற்களாலேயே கூறுவது நலம்.

காதல்பற்றிய சில பாடல்களிலிருந்து கீழ்வரும் கருத்துக்களைத் தருகிறோம் :-

ஒரு பெண் நடந்துகொண்ட வகைபற்றி அவள் தோழி பெண்ணின் காதலனிடம் கீழ்வருமாறு பேசுகிறாள் :-

“என்னைக் கனிவுடன் நோக்கி, என் அணிமனிகளைத் திருத்தி, சந்தணக்குழம்பால் என் தோள்களில் தொய்யில் எழுதுகிறானே - அந்தப் பெருந்தன்மையுடைய இளைஞனுக்கே, என் அயலார் கூறுகிறபடி நான் என் நெஞ்சைப் பறிகொடுத்து விட்டேனா என்று நீ கேட்கிறாயாக்கும்? அங்ஙனமாயின் நான் சொல்வதைக் கேள்.”

“நீ கூறுகிறபடியே, கடற்கரையிலே நான் அவனுடன் நீண்ட நேரம் திண்ணிய கடல் கோரைகளைப் பற்றி இழுத்துப் பறித்துக் கொண்டே உலவுவதுண்டு. அங்ஙனம் பறிப்பதால் கைகளெல்லாம் சிவந்துவிடும். ஆனால் இதெல்லாம் எனக்காக அவன் செய்துதந்த கோரைப் பொம்மைக்காகத்தான். அயலார்கள் கட்டிவிடுகின்ற கதைகளையெல்லாம் இதற்காக நீ நம்பிவிடுவது வியப்புக்குரியதாகவே யிருக்கிறது. ஏனெனில் இந்த அயலார்களுக்கு ஊர்வம்பு பேசாதபோது மன அமைதியே யிருப்பதில்லை போலிருக்கிறது.”

“வியப்பார்வத்துடன் நோக்கும் உன் கண் பார்வையில் படுவதற்கு அஞ்சி நான் என் வீட்டிலிருந்து திரும்பி நடந்தேன். அவன் நான் திரும்பி வருவதுகண்டு, சதுப்பு நிலத்தில் வளர்ந்து கிடந்த சில மலர்களைப் பறித்து அவற்றை ஒரு மாலையாகக் கட்டி அதை எனக்குத் தந்தான். அவன் என்னிடம் காட்டிய இந்தச் சிறிதளவு நட்புரிமைக்காகவா, இத்தகைய போலிக்கதைகளுடன் உன்னை என்னிடம் அனுப்பியவர்களைக் கண்டித்துக் கேட்காமல், என்னிடம் கேள்விகேட்க வந்திருக்கிறாய்?”

“என் தோள்களில் அவன் சந்தணக்குழம்பால் கரும்பின் தண்டினை அழகாகத்தான் எழுதினான். எனக்கு அப்படி எழுத வராது என்று கூறிக்கொண்டே எழுதினான். இந்தச் சிறிய அன்பா தரவுக்காகவா என் விளையாட்டுத் தோழியர் கூறிய சோம்பேறி

வம்புரைகளுக்குச் செவிகொடுத்துக்கேட்டுக் கொண்டு என்னைத் தொந்தரவு படுத்துகிறாய்.”⁵²

குறும்பனான கட்டற்ற இளைஞனொருவன் கடிகாதலனாக மாறுவதையும் அவனைப்பற்றிப் பெண் தன் தோழியிடம் பேசுவதையும் கீழே காண்கிறோம்.

“நான் கூறுவதைக் கேள், தோழி!”

“நம் சிறு வீடுகளை அழித்து, நம் தலையிலுள்ள மாலைகளைக் குலைத்து, நாம் தெருவில்வைத்து விளையாடும் பந்தைப் பறித் தோடி நமக்கு எல்லையில்லாத தொல்லை கொடுக்கும் அந்தக் குறும்புச் சிறுவனை நீ அறிவாய் அல்லவா?”

ஒரு நாள், நானும் என் தாயும் வீட்டு வேலையிலீடு பட்டிருக்கும்போது, அவன் வீட்டுக்கு வந்து நீர் வேட்கையாய் இருக்கிறது என்று கூறினான். ‘அவனுக்கு ஒரு கலத்தில் நீர் கொடு’ என்று என் தாய் ஏவினாள். நானும் அவன் குறும்புகளை மறந்து ஒரு கலந் தண்ணீர்கொண்டு சென்று கொடுத்தோன். அவனோ என்னைக் கையைப் பிடித்து அணைக்க முயன்றான். ‘ஐயையோ! இந்த இயைஞன் என்ன செய்கிறான் பார்!’ என்று கூவினேன்.

“கூக்குரலைக்கேட்டு என் அன்னை நாங்கள் நின்ற இடத்துக்கு ஓடி வந்தாள். நீர் குடிப்பதில் அவன் விக்கினான் என்று நான் ஒருபொய் அளந்தேன். என் தாய் அவன் முதுகைத் தடவிக் கொடுத்தாள். அப்போது அக் கள்வன் மகன் என்னைக் குத்திவிடு பவன்போல் நோக்கி என்னைச் சிரிக்கவைத்தான்.”⁵³

குன்றங்களிலும் முல்லைச்சோலை நிலங்களிலும் வரும் புத்தார்வக் காதல் காட்சிகளுள் கீழ்வருவதனைவிடப் புத்தார்வ முடைய எதையும் காணமுடியாது.

“நானும் என் தலைவியும் புதுவெள்ளத்தால் பொங்கிப் புரண்டோடிய காட்டாற்றில் குளித்துக்கொண்டிருந்தோம். ஆற்றின் நடு நீரோட்டத்தருகே தலைவி வழக்கி, ஓட்டத்தில் நிலைகொள்ளமாட்டாமல் மிதந்து சென்றாள். அவள் இடர் நிலைகண்ட மாலைகளணிந்த ஒரு வீர இளவரசன் அவளை ஆதரவாக எடுத்துக் கரைக்கு கொண்டுவந்து சேர்த்தான். அச்சமயம் அவள் திரண்ட மார்பகங்கள் அவன் தோள்கள்மீது

பொருந்திக் கிடந்தன என்று அருகிலுள்ளோர் கண்டு பேசிக்கொண்டார்கள். இதுகேட்டு என் தலைவி, 'இனி நான் இந்த இளைஞனிடமே என் உள்ளத்தைப் பதிய விட்டு விடுகிறேன்' என்று குளுரைத்தாள்."

“அவன் மலங்குறவரின் ஒரு வல்லமைவாய்ந்த குழுவின் தலைவன்.”

“நான் அவர்களுக்கு எடுத்துக் கூறினேன். ‘குறவர் குடிப்பெண் தன் காதலனை மறந்து நடந்ததும் கிடையாது. குறவர் எய்த அம்பு தன் குறியில் தப்புவதும் கிடையாது. ஆகவே மலங்குறவராகிய நீங்கள் மரபு பொய்ப்பீர்களானால், வள்ளிக்கொடிகள் கிழங்கு வீழ்த்தமாட்டா. தேனீக்கள் தேனிறால் கட்டமாட்டா. உங்கள் மலங்கழனிகள் பயிர்வளம்பெறமாட்டா’ என்றேன்.”

“என் சொற்கள்கேட்ட தாய், அதைத் தந்தையரிடம்⁵⁴ கூறினாள். அவர்கள் தங்கள் விருப்பத்துக்குரிய மற்றோர் இளைஞனை அவளுடன் மணம் புணர்விக்க விரும்பியிருந்தார்கள். ஆகவே இதுகேட்டு அவர்கள் சினம் மூண்டது. கண்கள் அழன்றன. அவர்கள் வில்லும் அம்பும் தேர்ந்தனர். ஒருநாள் முழுவதும் பழிச்செயல்களிலேயே அவர்கள் எண்ணம் சென்றது.”

“ஆனால் இளையோர் இருசாராரிடத்தும் குற்றமில்லை என்பதைக் கண்டபின் அவர்கள் கோபம் தணிந்தது. தம் மகள் அவள் காதலனை மணப்பதற்கு அவர்கள் இசைவளித்தனர்.”

“இதன்பின் கோத்த கைகளுடன் நாங்கள் குரவைக் கூத்தாடினோம்.”

“பின்னர் குலத்தின் மூத்தோர் ஊர்ப் பொதுவில் கூடி, அறிவன் தலைமையில் மணவிழா அயர முற்பட்டனர்.”⁵⁵

கற்புநெறிநின்ற அடக்கமிக்க ஒரு நங்கையின் காதல் வரலாறு மேலே தரப்பட்டது. காதல் முனைப்புடைய அக்காலத்திய குறும்புக்காரப் பெண் ஒருத்தியின் செய்தி கீழே தரப்படுகிறது.

“காயாம்பூ ஒத்த கருவிழி நங்காய், கேள்!”

“அழகிய மாலையணிந்த வில் ஏந்தியவனாய் ஏதோ வேட்டையைத் தொடர்ந்து வந்தவன்போல ஓர் இளைஞன் என்முன் வருவான். வந்து கனிவுடன் நீண்டநேரம் என்னை நோக்குவான். ஆனால் ஒரு சொல்கூடச் சொல்லாமல் சென்றுவிடுவான். அவனைப்பற்றிய எண்ணம் என் உறக்கத்தையே கெடுத்தது. நான் உள்ளூரத் துயரடைந்தேன். அவன் தன் காதலைக் கண்ணினால் தெரிவித்தா னேயன்றி, நாவால் உரைப்பதில்லை. நானும் பெண்ணாய் இருப்பதினால் நாணம் காரணமாக அவனை எவ்வளவு காதலிக்கிறேன் என்று அவனிடம் கூறமுடியவில்லை.”

“மறைவான என் காதலின் துன்பம் பொறுக்கமாட்டாமல் நான் செய்த ஒரு செயல் இப்போது நினைத்தால் கூட நான் வெட்கப்படத் தக்கதாயிருக்கிறது. ஒரு நாள் நான் நம் பண்ணையருகில் ஊஞ்சலில் உட்கார்ந்துகொண்டிருந்தேன். அவன் வழக்கம் போல் என் முன் வந்து நின்றான். நான் அவனை அழைத்து, “ஐய என்னை ஊஞ்சலில் சிறிது ஆட்டிவிடு” என்றேன். “மகிழ்ச்சியுடன் அப்படியே செய்கிறேன்” என்று கூறி அவன் ஊசலாட்டினான். அப்போது நான் ஊசலிலிருந்து நழுவி விழுபவள் போல நடித்து அவன் தோள்கள்மீது விழுந்தேன்.”

“அவன் என்னை உடனே தன் கைகளால் இறுகப்பிடித்தான். நானும் உணர்விழந்தவன்போல அவன் தோள்மீது கிடந்தேன். அவன் என்னை மேலும் இறுக அணைத்துக்கொண்டான். ஆனால் நான் கண் விழித்ததும் கனிவுடன் தடவிக்கொடுத்துப் போகும்படி விட்டுவிட்டான். ஆனால் என்னை ஆர்வமாகத்தானும் காதலிப்பதை அவன் செயல் உறுதியாகக் காட்டிவிட்டது.”⁵⁶

பண்டைக் காதல் பாடல்களில் ஒரு புதுமை வாய்ந்த வழக்கம் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. அதுவே மனமுறிவுற்ற காதலன் தன் காதலை வெளிப்படையாகக் கூறி நடுத்தெருவில் தற்கொலை முயற்சியில் இறங்கும் பழக்கம் ஆகும். ஒரு பெண்ணிடத்தில் நீக்க முடியாத காதல்கொண்டு, அவள் காதலைத் தான் பெறாது போய் விட்டபோது, அவன் பனையின் கருக்குமட்டைகளை எடுத்து அவற்றைக் கொண்டு குதிரை உருவம் ஒன்று செய்வான். அதில் மனிகளும் மயிலிறகுகளும் வைத்து ஒப்பனை செய்து,

கடிவாளம் போல ஒரு கயிற்றை அதன்மீது மாட்டிக் கொண்டு தெருவழிகாய அதன் மீது ஊர்வான். ஊரும் போது தன் காதலிமீது காதற்பாட்டுக்களைப் பாடிக்கொண்டே செல்வான்⁵⁷.

இக் காட்சி கண்டு சில சமயம் காதலியே இரங்கி மனமாறு வதுண்டு. அல்லது அவள் உறவினர் அவனை மணம் செய்யும்படி அவளைத் தூண்டுவர். ஆனால் காதலை இந்த அளவு வெளிப்படுத்தியும் காதலி அவனிடம் கனிவு காட்டவில்லையானால், அவன் செங்குத்தான குன்றிலிருந்து வீழ்ந்து தன் உயிரை மாய்த்துக் கொள்வான்.

ஒவ்வொரு நகரிலும் ஊரிலும் பொதுமகளிர் தெரு ஒன்று இருந்தது. பெரிய நகரங்களில் கல்வி கேள்விகளிலும் கலைகளிலும் தேர்ச்சிபெற்ற ஆடல் அணங்குகள் இருந்தனர். அவர்கள் செல்வமிக்க பெருங்குடி மக்களின் காதற் கிழத்தியராயிருந்தனர். இவ்வாடல் நங்கையருக்கு அரசன் தனி மதிப்பும் பாதுகாப்பும் அளித்தான். அவர்கள் தேரிலும் சிவிகைகளிலும் செல்லவும், மன்னன் பூங்காக் களில் உலவவும், பொன்னாலான வெற்றிலைச் செல்வங்களும் கவரிமானின் வெண்மயிர்க் கற்றை விசிறிகளும் வழங்கவும், இல்லங்களிலிருந்து வெளிச் செல்லும்போது உடைவாளணிந்த மெய்காவலர் குழுவின் காப்புடன் செல்லவும் இசைவளிக்கப்பட்டனர்.⁵⁸

பிறர் மனைவியருடன் ஊடாடுவது பெருங்குற்றமாகக் கருதப்பட்டுத் தண்டிக்கப்பட்டாலும், பொதுமகளிரை அல்லது ஆடல் நங்கையரை அணுகுவதோ, அவர்களுடன் பூங்காக்களில் உலவுவதோ, பொது நீராட்டுத்துரைகளில் அவர்களுடன் களித்து விளையாடுவதோ அவமதிப்பென்று கருதப்படவில்லை.

இளைஞர்கள் 16-லும் இளநங்கையர்கள் 12-லும் மணப் பருவமெய்தியவர் என்று கருதப்பட்டனர்⁵⁹. அந் நாளையகாதற் பாடல்களில் பொம்மையும் விளையாட்டுப் பொருள்களும் துறக்காத பருவத்திலேயே பெண்களை இளைஞர் காதலாடும் நிகழ்ச்சி களுக்குப் பல சான்றுகள் காட்டலாம். இச் சிறுபருவ மணவியைத் தான் மெகஸ்தனிஸ் குறிப்பிடுகிறாரானாலும், 'பாண்டிய நாட்டுப் பெண்கள் ஆறுவயதிலேயே குழந்தை பெற்று விடுகிறார்கள்' என்று கூறும் போது அவர் உயர்வு நவீற்சியிலீடுபடுகிறார் என்பதில் ஐயமில்லை.⁶⁰

மணவினைக்குச் சில நாட்களுக்கு முன்னால், அணியிழை பூண்ட பெண்கள் யானை மீதேறி நண்பர்களிடமும் உறவினர்களிடமும் சென்று திருமண விழாவுக்கு வரும்படி அழைப்புக் கூறினர். பெண் இல்லத்தின்முன்னே அகலமான உயர்ந்த காவணம் அமைக்கப்பட்டது. அதன் மேல்தளமெங்கும் பூமாலைகள் தொங்கவிடப்பட்டன. மணவினைக்காகக் குறித்த நன்னாளில், பார்ப்பனக் குருக்கள் வந்து காவணத்தடியில் திருக்கனல் ஏற்றினான். முரசும் குழலும் சங்கும் இன்னிசை இயம்பின மணமகனும் மணமகளும் திருக்கனலைச் சுற்றி மும்முறை வலம் வரும்படி இட்டுச் செல்லப்பட்டனர்.

ஏற்றிய விளக்குகளுடன் நறும்புகை, மலர்கள், மணப் பொடிகள் ஆகியவை ஏந்தியவண்ணம் பெண்டிர் மணமக்கள் மீது மலர் தூவிப் பாடல்களுடனும் வாழ்த்துக்களுடனும் அவர்களை மணவறைக்கு இட்டேகினர்.⁶¹

நகரங்களில் ஏழை வகுப்பினரும், மலங்குடியினரும், அன்று பார்ப்பனர் செல்வாக்குக்கு உட்படவில்லை. ஆகவே திருமண வினை அறிவர் அல்லது தமிழ்ப் பார்ப்பனர்களாலேயே நிகழ்த்தப்பட்டது.⁶²

திருமண முதலிய குடும்ப விழாக்காலங்கள் தவிர, மற்றச் சமயங்களில் பொதுவாக உணவு நேரத்தில் குடும்பம் கூடுவதில்லை. ஒவ்வொரு குடும்ப உறுப்பினரும் அவரவருக்கு வாய்ப்பான சமயத்தில் தம் உணவை உட்கொண்டு வந்தனர்.

உணவு எப்போதும் எளிய உணவாகவே இருந்தது. உணவின் பெரும்பகுதி அரிசியே. பால், வெண்ணெய், தேன் மிகப் பொதுப்படையாகவே வழங்கப்பட்டன.

வெவ்வெறு வகுப்பினரும் உயிர்வாழ்க்கைக்கு உட்கொண்ட உணவு வகைகளை ஒரு நாடுசூழ்வாணர் கீழ்வருமாறு விரித்துரைக்கிறார்:-

“எயினர் அல்லது வேடர் செந்நிறமுடைய முரட்டு அரிசியுடன் உடும்பின் இறைச்சி கலந்து தேக்கின் அகன்ற இலையில் இட்டுப் பரிமாறினர். ஆயர் பாலில் வேகவைத்த சோளமும் மொச்சையும், சாமையும், நல்கினர். உழவு நிலங்களில் தொழிலாளர் கோழியிறைச்சிப் பொரியலுடன் வெள்ளை அரிசி

உணவு வட்டித்தமைத்தனர். கடற்கரையில் மீன் படவர் பனை ஓலைப் பட்டைகளில் பொரித்த மீனுடன் சோறிட்டனர்.”

“பார்ப்பனர் மாங்காய் ஊறுகாயுடன் சோறும், மணமுடைய கருவேம்பின் இலையுடன் வெண்ணெயில் வெந்த மாதுளம் பிஞ்சும் தந்தனர். உழவர் அல்லது வேளாளர் இனிய தின்பண்டங்களும், பலாப்பழங்களும், வாழைப்பழங்களும் தேங்காயின் குளிர்ச்சி பொருந்திய நீரும் வழங்கினர். கள்ளுக்கடைகளில் பலநாள் அரிசிமா உணவிட்டுக் கொட்டிலேயே தங்கிக் கொழுக்க வைக்கப்பட்ட ஆண்பன்றியின் வறுவலுடன் கள்ளும் வழங்கினர்.”⁶³

தொழிலாளர், படைவீரர், நாடுசூழ்வாணர் ஆகிய ஏழை வகுப்பினர்களால் தென்னையிலிருந்து இறக்கிய கள் பருகப் பட்டது⁶⁴. செல்வ வகுப்பினர் அரிசி, தாதகிப்பூ⁶⁵ முதலிய மணப் பொருள்களிலிருந்து வடிக்கப்படும் நறுமணப் மூட்டப்பட்ட தேறல் வகையை வழங்கினார்கள்⁶⁶. யவனர் கலங்களில் கொண்டு வரப்பட்ட குளிர்நறுந் தேறல் வகைகள் மிக விலையேறியவையாய் இருந்திருக்கவேண்டும். இவையே மன்னரின் விருப்பத்துக்குரிய குடிவகைகளாய் இருந்தன.⁶⁷

காடைச் சண்டைகள், ஆடல்பாடல்கள், இசையரங்குகள், சமய விழாக்கள் ஆகியவையே பொதுமக்களின் தலையாய பொழுது போக்குகளாக இருந்தன. மாதர் வள்ளைப்பாட்டும் அம்மாளைப் பாட்டும் பாடும்படி கிளிகளுக்குக் கற்பித்தும், ஊஞ்சலில் ஊசலாடியும், தாயம், கழங்கு, பந்து முதலியவையாடியும் வீட்டில் பொழுது போக்கினர்.

தாயம் என்பது தற்போகைய சொக்கட்டான் ஆட்டமே. ஆனால் சொக்கட்டான்காய்கள் இப்போதிருப்பது போல நீள் சதுக்கமான கட்டைகளாய் இல்லை. கரும்புள்ளியிட்ட நண்டின் தோடுபோலவட்ட வடிவமாயிருந்தன. கழங்காடலில் ஒவ்வொன்றும் ஒருபாக்களவான ஏழு சின்னஞ் சிறு கழல்கள் வழங்கப்பட்டன. ஆடுவோர் உட்கார்ந்திருந்தபடியே கழல்களை ஒன்றொன்றாக, இரண்டிரண்டாக என ஏற்றி ஏழேழ்வரை மேலே எறிந்து விழாது உள்ளங்கையிலோ, புறங்கையிலோ தாங்க முயன்றனர். பந்தாட்டத்தில் கையால் தொடர்ந்து அடித்த வண்ணம் பந்துசெல்லும்

திசையில் முன்னாகவோ, பின்னாகவோ, சுழன்றோ சென்றாடினர்.⁶⁸

பண்டைத் தமிழரிடையே கவின் கலைகள் மிக உயர்ந்த நிலையில் வளர்ச்சிபெற்றிருந்தன.

பொதுக் கல்விமுறையில் இசைத்துறை ஓர் இன்றியமையாக் கூறாய் இருந்தது. உள்ளத்தில் மென்மையும் இணக்க நயமும் வாய்ந்த உணர்ச்சிகளை எழுப்பும் இனிமையான பண்களில் தமிழர் மேம்பட்டிருந்தனர். இசைப்பட்டியில் ஏழு கரங்கள் இருந்தன. அவை தாரம், உளை, குரல், இனி, துத்தம், விளரி, கைக்கிளை என்பன⁶⁹. முக்கியமான பண்கள் அல்லது இசைக்குரல்கள் நான்கு. அவை பாலை, குறிஞ்சி, மருதம், செவ்வழி என்பன⁷⁰. ஒவ்வொரு பண்ணிலும் பல கிளைத் திரிபுகள் இருந்தன. அவையனைத்தும் சேர்ந்து 103 தனிப்பண்கூறுகள்⁷¹ அந்நாளைய இசை நூல்களில் வகுத்துணரப்பட்டன.

இசையின் பகுதிகளாகிய தாழ்குரல், இடைக் குரல், உச்சக் குரல் ஆகியவை அறியப்பட்டிருந்தன. ஆனால் அவை ஒருங்கே பாடப்பெறவில்லை.⁷² ஒன்றன்பின் ஒன்றாகப் பாடப்பட்டன.

வளிக்கருவிகளில் (துளைக் கருவிகளில்) பல்வேறு வகைப் பட்டவை வழங்கப்பட்டன. ஆழ்ந்த முழக்கமுடைய சங்குகள் கோயில்களிலும், திருமண விழாக்களிலும், சாவிழாக்களிலும் பயன்படுத்தப்பட்டன. புல்லாங்குழலில் எட்டுத் துளைகள் இருந்தன. அது பல்வகை இசைநயங்களை வெளிப்படுத்தத் தக்கதாயிருந்தது.

ஒருமுக முரசமும், இருமுக முரசமும், பல்வேறுவகை ஊது கொம்புகளும், ஒவ்வொரு இசையரங்கிலும், குழலுடன் இணைந்தன.

யாழில் நான்கு வகைகள் இருந்தன. மிகச் சிறிதும் பொதுவாக வழங்கப்பட்டதும் ஏழு நரம்புகளுடையிருந்தது.⁷³ மற்ற யாழ் வகைகள் முறையே பதினான்கு, பதினேழு, இருபத்தொரு நரம்புகள் உடையனவாயிருந்தன⁷⁴. வாசிக்கப்படும் போது, யாழ் இடது கையில் பற்றப்பட்டது. அதன் நான்கு விரல்கள் முறுக்காணிகளின் மீது படிந்தன. நரம்புகள் பெருவிரல்

தவிர வலது கையில் மற்ற விரல்களில் ஏதேனும் ஒன்றால் உளரப்பட்டன.⁷⁵

தமிழ் இசையும், ஆரிய இசையும், தனித்தனியாகக் குறிக்கப்பட்டுள்ளன. அவை ஒன்றுடனொன்று தொடர்பற்ற இரு வேறுமுறைகள் என்பதையும்; இசையில் முழுநிறைவுபெற விரும்பு கிறவர்கள் இரண்டையும் கற்றனர் என்பதையும் இது காட்டுகின்றது.

ஆடலும் ஒரு கவின் கலையாகப் பயிலப்பட்டது. அக்காலத்தில் வழக்கிலிருந்த பலவகை ஆடல்களுக்கும் விதிகள் வகுப்பட்டிருந்ததுடன், அக்கலைக்குரிய இலக்ண நூல்கள் ஏற்கெனவே அமைந்திருந்தன. இவை இன்று கிட்டவில்லை. ஆனால் ஆடலைப்பற்றிய பல செய்திகள் சிலப்பதிகாரத்திலிருந்து தெரியவருகின்றன. இந்நூலிலிருந்தே ஆரியக் கூத்து, தமிழ்க்கூத்து என்று இருவகையான ஆடல்வகைகள் இருந்தன என்று அறிகிறோம்.

ஆரியக் கூத்தில் பதினொரு வகைகள் கூறப்படுகின்றன. அவை கீழ்வரும் நிகழ்ச்சிகளைச் சித்தரித்தன⁷⁶ :-

(1) சிவபெருமான் திரிபுரம் எரித்தல்.

(2) திரிபுரத்துக்குச் செல்ல நான்முகன் கொணர்ந்த தேரில் சிவபெருமான் ஏறுதல்.

(3) கஞ்சனால் அனுப்பப்பட்ட யானையைக் கண்ணன் அழித்தல்.

(4) கண்ணன் பாணாசுரனுடன் மற்போரிட்டு அவனைக் கொல்லுதல்.

(5) கந்தன் இலங்கையில் அசுரனை முறியடித்தல்.

(6) கந்தன் அசுரர் படையுடன் போரிடல்.

(7) கண்ணன் பாணாசுரன் கோட்டையை அழித்தல்.

(8) காமதேவன் அலியுருவில் தன் மகன் அநிருத்தனைக் காப்பாற்றப் பாணாசுரன் கோட்டையில் புகல்.

(9) கொற்றவை அசுரர்களை அழித்தல்.

(10) திருமகள் அசுரரை ஏமாற்றல்.

(11) இந்திரன், மனைவி அயிராணி பாணாசுரன் கோட்டையின் வடக்கு வாயில்முன் தோன்றுவது.

தமிழ்க் கூத்துக்களில் பலவகைகள் இருந்தன. சில தெய்வங்களுையோ, அரசரையோ, அவர்கள் வீரச் செயல்களுையோ புகழ்ந்தன. சில மனிதரையோ, விலங்குகளுையோ அவிநயித்தன. சில காதற் காட்சிகளைச் சித்தரித்தன. இவையன்றிக் குரவைக் கூத்தும் மக்கள் விரும்பிய ஆடல் வகையாய் இருந்தது. இதில் ஏழு, எட்டு அல்லது ஒன்பதுபேர் வளையமாக ஒருவருடனொருவர் கைகோத்து ஆடுவர். இவ்வாடலில் ஆடவரும் பெண்டிரும் கலந்துகொண்டனர். அதனுடன் காதல் அல்லது போர்பற்றிய பாடல்கள் இணைக்கப்பட்டன.⁷⁷

இக்கூத்துக்களில் பலவும் ஆடலணங்குகள் அல்லது கூத்தியரால் நிகழ்த்தப்பட்டன.

ஆடலணங்கின் கலைப்பயிற்சி மிக இளமையில் ஐந்து வயதிலேயே தொடங்கப்பட்டு ஏழாண்டுகள் தொடர்ந்து நடைபெற்றது.

அவள் பயிற்சிப்பாடத் திட்டங்கள் இன்று கலைப்பயிற்சியிறைவுடைய நங்கைக்குக்கூடப் பெருமைதரத்தக்கதாகும்.

ஆடவும், பாடவும், மென்னய நடையுடைய பழக்கங்கள் பயிலவும் அவள் கற்பிக்கப்பட்டாள். இதல்லாமலும் யாழும் குழலும் முழவும் கையாளவும், அயல்மொழிகளில் இயற்றப்பட்ட பாடல்களைப் பாடவும் அவர்கள் பழகினர். ஓவியம் வரைதல், நீர்விளையாட்டு, பகட்டான பல்வண்ணத் தூள்களால் மேனி ஒப்பனை செய்தல், அழகிய பூமாலைகள் தொடுத்தல், பூணணி மணிபுனைதல், பள்ளியறை சிங்காரித்தல், காலக்கணிப்புணர்தல், பருவத்திற்கேற்ற செயல் தகுதி யுணர்தல், பல்வேறு கலை இயல் துறைகளின் செய்திகள்பற்றி வாசித்தல், புதிர்கள் போடுதல், புதிர்கள் விடுத்தல், பிறர் கருத்துக்களை உய்த்துணர்ந்து கூறல் ஆகிய இத்தனையும், அவர்கள் முழு நிறைபயிற்சியின் கூறுகளாய் இருந்தன.⁷⁸

சுருக்கமாகக் கூறுவதானால் ஆடவர்களுக்குப் பொழுது போக்கும் இன்பக்களிப்பும் தருவன என்றோ, அவர்கள்

உள்ளங்களில் வியப்பார்வம், கவர்ச்சி ஆகியவற்றை ஊட்டுவன என்றோ கருத்தக்க யாவற்றையும் ஆடலணங்கு பயின்றாள்.

அவளது பன்னிரண்டாம் வயதில், அரசன் நகர்ப் பெருமக்கள் ஆகியோர் முன்னிலையில் அவள் அரங்க வாழ்வில் அடி எடுத்து வைத்தாள்.

சமயத்துக்கேற்ப உடனடிப் பாடல் பாடவல்ல ஒரு கவிதை யாசிரியனும், அக்கவிஞன் பாடலுக்கு உடனடியாகப் பண்ணை மைத்துப் பாடவல்ல இசையாசிரியனும், ஒரு யாழாசிரியனும், ஒரு குழலாசிரியனும், ஒரு தண்ணுமையாசிரியனும் ஆடலணங்குடன் எப்போதும் உடன் சென்றனர். இவர்கள் ஒவ்வொருவருமே அவரவர் துறைகளில் துறைபோகப் பயிற்சிபெற்றவராயிருந்தனர்.

அரங்கமேடை இரண்டடி உயரமும் பதினான்கடி அகலமும் பதினாறடி நீளமும் உடையதாயிருந்தது. மேடையில் ஏழடி உயரத்தில் தூண்களின் ஆதாரத்தின்மேல் ஒரு மேற்கட்டி இடப் பட்டிருந்தது. இம் மேற்கட்டியின் மேல் காவல் தெய்வங்களின் உருவங்கள் நிறுவப்பட்டிருந்தன. ஒவியந்தீட்டப்பட்ட எழினிகள் (திரைகள்) அரங்க மேடையின் நாற்புறமும் தொங்கவிடப்பட்டிருந்தன.

ஆட்டம் விளக்குவைக்கும் நேரத்திலேயே தொடங்கப் பட்டது. அரங்கமேடை முழுதும் ஒளிமயமாக்கப்பட்டது.

மேடையின் அகலத்தில் ஆறடி ஆடலணங்கின் ஆட்டத்துக் கென ஒதுக்கப்பட்டிருந்தது. அவளுக்குப்பின் அவள் ஆட்டத்திற்கு வேண்டிய தூண்டுதல்கள் தர இரண்டுமூன்று முதிய ஆடலணங்குகள் நின்றனர். இவர்களுக்குப்பின் ஆடலணங்களுக்கு ஓய்வுகொடுத்து மக்களைக் களிப்பிக்கும் முறையில் இடை நேரங்களில் பாடவல்ல சில பாடகர் இருந்தனர்.

தன் சிறப்பணிமணியுடன் ஆடலணங்கு அரங்கத்தில் ஏறினாள். விளக்கொளியில் மெய்யாகவே சுடரிட்டொளி வீசும் நிலையில், மெருகிடப்பட்ட பொன்னும், பட்டைதீர்ந்த மணிகளும் நிரம்பிய அவள் அணிமணிகளிலிருந்து ஆயிர ஒளிக்கதிரிகள் நாற்புறமும் வீசுவது போன்றிருந்தன.

ஆடலைத் தொடங்குகையில் ஆடல்நங்கை தன் வெள்ளி மணிக் குரலில் தன்னைக் தீங்குகளிலிருந்து காத்து அருள்

பாலிக்கும்படி தெய்வங்களை வணங்கித் தெய்வவாழ்த்துப் பாடினாள். அதன்பின் முன்பே தேர்ந்தெடுத்துத் திட்டம் செய்யப்பட்ட ஆடல்பாடல் களை ஒவ்வொன்றாக ஆடினாள்.

அவள் உடலும், உடலுறுப்புகளும் மனித உடல் கொள்ளத்தகும் அழகிய பலவகைப் பாவங்களும் தோற்ற எல்லா வளைவு, நெளிவு குழைகளும் காட்டின. அவள் இளமையும், எழிலும், அவள் மாய இசையும் மருட்சியூட்டும் இன்னய நிலைகளும், வண்ண ஒளி விளக்கங்களும் இன்னிசை யலைகளும் காண்போரைக் களிமயக்கத்தில் ஆழ்த்தின.

அரசன் அவளுக்கு ஆயிரத்தெட்டுப் பொன் காசு பெறுமானமுள்ள பொன்மாலையை அத்தகைய தறுவாய்களில் பரிசாக அளித்தான்.⁷⁹

ஓவியம், சிற்பம் ஆகிய கலைகளிலும், தமிழர் போதிய அளவு, உயர்தேர்ச்சி பெற்றிருந்தனர். தெய்வங்கள், மனிதர், விலங்கு வடிவங்கள், தனிமனிதர் இல்லங்கள், கோயில், அரண்மனை போன்ற பொதுவிடங்கள் ஆகியவற்றின் மதில்கள் பல்வேறு வண்ணங்களால் தீட்டப்பட்டிருந்தன.⁸⁰ படுக்கையறைத் திரைகளிலும் நாடக அரங்கத்திரைகளிலும் யாழ் முதலிய இசைக்கருவிகளுக் குரிய துணி உறைகளிலும் பூக்களும் பூங்கொடிகளும் மெய்வடிவுற அழகாக வரையப்பட்டிருந்தன.⁸¹

மரத்தாலும் மெல்லிய கிடையாலும் மிக அழகிய பதுமைகள் செய்யப்பட்டன⁸². கோயில்களிலும் மடங்களிலும் தேவ தேவியர் உருவங்கள் இருந்தன. தங்கள் வேண்டுகோள் களைச் செவிமடுத்து வரமளிக்கும் ஆற்றல் ஓவியர் கைத்திறத்தால் அப்பதுமைகளுக்கு அளிக்கப்பட்டன என்று மூட நம்பிக்கையுடைய பொதுமக்கள் எளிதில் நம்பினர். அந்த அளவுக்கு மிக நேர்த்தியான முறையில் அவை உயிர்த்தோற்றம் உடையவையாய் மெய் வண்ணம் தீட்டப் பட்டிருந்தன. ஆயினும் கல், உலோகம் முதலிய உறுதிவாய்ந்த பொருள்களால் செய்யப்பட்ட உருவங்கள், சிலைகள் பற்றிய குறிப்பு எதுவும் அந்நாளைய இலக்கியத்தில் இல்லை.

7 அல்லது 8-ம் நூற்றாண்டில் கட்டமைக்கப்பட்ட மாமல்லபுரம் சிற்பங்களைவிடப் பழமைவாய்ந்த எந்தச் சிற்பக்

கலைச் சின்னமும் தமிழகத்தில் கிடைக்காமலிருப்பதன் காரணத்தை இது விளக்குகிறது.

ஏழை எளிய வகுப்பினரின் வீடுகள் களிமண்ணால் கட்டப் பட்டன. கூரைகள் புல் வேயப்பட்டன. அல்லது தென்னை ஓலையோ பனை ஓலையோ பாவப்பட்டன. சுவர்களில் செம்மண் பூசப்பட்டது. நகரங்களிலுள்ள வீடுகள் பெரும்பாலும் செங்கலால் கட்டப்பட்டு ஓட்டுக்கப்பட்டிருந்தன. சுவர்கள் சுண்ணாம்பு தீற்றப்பெற்றன. மான் கண் போல வடிவமுடைய பலகணிகள் வழியாக உள்ளறைகளுக்குள் ஒளியும் காற்றும் புகுந்தன.

வாயில் முகப்பு அல்லது பூமுகம் எப்போதும் வீட்டின் ஒரு முனைப்பான பகுதியாய் அமைந்திருந்தது. அதில் ஏறுவதற்குத் தெருவிலிருந்து படிவரிசைகள் இடப்பட்டு, இருபுறமும் ஒடுத்திண்ணைகள் கட்டப்பட்டிருந்தன. இவற்றிலேயே வருகையாளர் அல்லது வீட்டு மக்கள் ஓய்வு நேரங்களில் தங்கி யிருந்தனர்.⁸³ வாயில் முகப்புப் பொதுவாகக் கட்டடத்திலிருந்து விலகியிருந்தது. இடையேயுள்ள முற்றத்தில் வீட்டுக்குரிய வனுடைய ஆடு மாடுகள் முதலிய கால்நடைகளுக்குத் தொழுக்கள் கட்டப்பட்டன.

செல்வர் மாளிகைகளுக்குக் காரைக்கட்டு மெத்தைகள், கூடகோபுரங்கள், வேனிற்காலத்துக்கும் மழைகாலத்துக்கும், வேறு வேறான தனிப்படுக்கையறைகள் ஆகியவை இருந்தன. உயர் இருக்கைகள், கட்டில்கள், மேற்கட்டிகள், அன்னத்தின் தூவி நிறைந்த மெத்தைகள், சிலையுருவங்களால் ஏந்தப்பட்ட விளக்குகள், பெண்டிர் குழந்தைகள் இன்பப் பொழுது போக்குக் கான ஊஞ்சல்கள் முதலிய பல்வேறுவகைப்பட்ட தட்டுமுட்டுப் பொருள்களும் வழக்கத்திலிருந்தன.

கோயில்களும் அரண்மனைகளும் கூடச் செங்கலாலேயே கட்டப்பட்டன. அக்கால இலக்கியத்தில் கல் கட்டடமாக எதுவும் குறிப்பிடப்படவில்லை. ஒருவேளை பெரிய கோட்டைகளின் மதில்களும், ஞாயில்களும் கோபுரங்களும் மட்டும் அரைகுறை வேலைப்பாடுடைய கற்களும், நீறும் கொண்டு கட்டப் பட்டிருக்கக்கூடும்.

கிட்டத் தட்ட எல்லா நகர்களும், ஊர்களும் பகைவர்களிடமிருந்தும் திருடர்களிடமிருந்தும் பாதுகாப்பாக அரண் செய்யப்பட்டது. ஒவ்வொரு ஊரும் முள்மரங்களின் செறிந்த வேலியால் காக்கப்பட்டிருந்தது. ஒவ்வொரு நகரத்தைச் சுற்றிலும் ஒரு மதிலும் அகழியும், அகழியைச் சுற்றிலும் மிகுந்த அகலமுடைய முள்மரக்காட்டு வளையமும் இருந்தன. மதுரை. கரூர், காஞ்சி ஆகிய பெரு நகரங்களின் கோட்டைகளின் ஞாயில்களில் முற்றுகை யிடுபவர்கள்மீது அம்புகள் வீசவும், கற்கள் எறியவும்வல்ல பொறிகள் இருந்தன.

மதிலருகே வருவோரைப் பற்றி இழுத்துக் கொல்லத் தக்க தூண்டில் முன்போன்ற பொறிகளும், இரும்பு விரல்களால் பற்றிக் கிழிக்கும் பொறிகளும் இருந்தன. தவிர, மதிலேறிவர முயல்பவர்கள்மீது கொதிக்கும் நெய்யையும், உருக்கிய ஈயத்தையும் கொட்டவல்ல கொதி உலைகள் பேணப்பட்டன. அவர்களைக் குத்தித் தள்ளுவதற் குரிய நீண்ட ஈட்டிகளும், வேல் கம்புகளும் இருந்தன.⁸⁴ கோட்டையின் படைக்கலச்சாலையில் உடைவாள்கள், வாள்கள், வில் அம்புத்தூணி நிரைகள், கேடயங்கள், மார்புக் கவசங்கள், தேர்கள், குதிரைச் சேணங்கள், யானைப் படாங்கள் முதலியன சேமித்து வைக்கப்பட்டிருந்தன.

கோட்டை முற்றுகைவகையில் தமிழர் பின்பற்றிய முறைப் படி, முதலில் கோட்டைகுழந்த காட்டில் ஒரு பெரும் பிளவு செய்து வழி உண்டுபண்ணப்படும். அதன்பின் அகழி தூர்த்துப் படைகள் மதிலை அணுக இடம் உண்டுபண்ணப்படும். இறுதியில் ஏணிகள் மூலம் மதில் ஏறி உட்செல்லவோ அல்லது அரண் தகர்க்கும்படி பயிற்சிதரப்பட்ட யானைகள் மூலம் வாயில்களை முறிக்கவோ முயற்சிகள் செய்யப்படும்.

போர் அணி வகுத்து நிறுத்தப்பட்டபோது, யானைகள் முன்னணியிலும், அவற்றின்பின் தேர்களும், குதிரை வீரரும், இறுதியிலேயே காலாட்படையினரும் நின்றனர். பொதுமுறைக் காலாள்வீரர் இடதுகையில் மாட்டுத் தோலால் செய்யப்பட்ட பெரிய கேடயங்களும், வலது கையில் ஈட்டி அல்லது போர்க் கோடரிகளும் தாங்கினர். வில்லவர் இடதுகையில் நீண்ட வில்லும், தோளில் தொங்கலாக அம்புத்தூணியும் தாங்கினர்.

தவிர, ஈட்டி வீரர், வில்லவர் ஆகிய இருதிறத்தாரும் இரண்டுமுழ நீளமுள்ள அகன்றவாள் அணிந்திருந்தனர்.

காலாள்கள் தாங்கியதைவிடக் குதிரைவீரர் குறைந்த பளுவுடைய படைக்கலங்களும் சிறிய கேடயங்களும் தாங்கினர். படைகளை நடத்திய தலைவர்கள் தேரிலும் யானைகளிலும் ஏறிச் சென்றனர். அவர்கள் எப்போதும் உயர்குடியாளராய் இருந்தனர். அவர்கள் ஈட்டியும் வாளும் ஏந்தினர். பொன் வேலைப்பாடுடைய கேடயம் தாங்கினர். இருப்புக் கவசம் அணிந்தனர். போருக்குரிய தேர்கள் பளுவற்றனவாய், உயரம் குறைந்த இரண்டு உருளைகளின் மீது ஏற்றப்பட்டிருந்தன. தேரின் தட்டைச் சுற்றிலும் முரட்டுப்பாய் வேய்ந்திருந்தது. அதனுள் பாகன் வீரன் ஆகிய இருவருக்கு மட்டுமே இடம் இருந்தன.

ஒவ்வொரு தேரும் இரண்டு குதிரைகளால் இழுக்கப் பட்டது நான்கு அல்லது ஏழு குதிரைகள் பூட்டிய பெருந்தேர்கள் ஊர்வலங் களிலும் விழாக்களிலும் தான் பயன்படுத்தப்பட்டன.

எதிரிகளைத் தாக்கும்போது, வில்லாளிகள் அம்புகளை எதிரிகளின் யானைகளின்மீதும், அவற்றின் மீது இவர்ந்த தலைவர்கள் மீதும் வீசினர். வில்லாளிகள் கைதேர்ந்தவர்களாகவும், பெருந்திரளாகவும் இருந்தால், முதல் அம்பு மாரியிலேயே எதிரி யானைப் படையை மருண்டோட வைத்து அவர்களிடையே குழப்பம் உண்டு பண்ணுவர். ஆனால் யானைகள் தாக்குதலை எதிர்த்து நின்று விட்டால், குதிரை வீரர்கள் அவற்றின் மீது வேல்களாலும், காலாள் வீரர் நீண்ட ஈட்டிகளாலும் தாக்குவர். இதன்பின் நெருங்கிய கைகலப்பில் அவர்கள் எதிரிகளின் வாட்படை, போர்க்கோடரிப் படைகளுடன் மற்போரிடுவர்.

யானைப் படையே ஒரு படையின் மிகப் பெரிய வலிமை வாய்ந்த பகுதியாயிருந்தது. ஆகவேதான் ஒரு வீரரையோ மிகப் பல வீரர்களையோ கொன்று வீழ்த்துவதைவிட ஒரு யானையைக் கொல்வதோ, போருக்கதவாதபடி செய்வதோ மிகப்பெரிய அருஞ்செயலாகக் கருதப்பட்டது.

தமிழரிடையே படைவீரர் வகுப்பைச் சார்ந்த போர்வீரர் தம் மன்னரிடம் மிகவும் உண்மைப் பற்றுடையவராயிருந்தனர்.

ஒரு புலவர் தம் தலைவரிடம் ஓர் இளவீரனைச் சுட்டிக்காட்டிக் கூறுவதாவது: “அழகிய தேரும் யானைப் படையும் கொண்ட வேந்தே! நீர் பருகும் கள்ளை இந்த இளைஞனுடன் பங்கிட்டுப் பருகுவீராக. ஏனெனில் இவன் தந்தை கொடும்போரில் உம் தந்தையின் தந்தை உயிரைக் காக்கத் தன் உயிரை விட்டான். உம் பகைவர் தம் ஈட்டிகளை உம்மை நோக்கி வீசும்போது வீரமிக்க இவ்விளைஞன் எதிரிகளுக்கும் உமக்கும் இடைநின்று போர் செய்வான்.” என்று கூறினார்.⁸⁵

மறவரிடமிருந்து இதே வீரம் மறக்குலப் பெண்டிரிடமும் கருக்கொண்டிருந்தது. ஒரு புலவர் கூற்று இதை விளக்குகிறது.

“ஆ, என்னே இவள் துணிச்சல்! மறவர் குலத்துக்குத் தகுதி வாய்ந்த தாயே இவள்! நேற்று முன்னாள் தான் இவள் தந்தை போர்க்களத்தில் ஒரு யானையை வீழ்த்தித் தானும் கடும் போர் செய்து வீழ்ந்தான்: நேற்று இவள் கணவன் ஒரு யானைப் படை முழுவதையும் குலைத்தான். ஆயினும் இன்று போர்முரசு கேட்ட வுடன் அவன் நிறை மகிழ்ச்சி கொண்டுள்ளான். அவன் தன் மகனுக்கு வெள்ளாடை உடுத்துத் தலைவீசி, கையில் ஈட்டி தந்து களத்துக்கு அனுப்புகிறான்.”⁸⁶

இன்னொரு மறக்குலத்தாய்பற்றி மற்றும் ஒரு புலவர் விரித்துரைக்கிறார்.

“நடுங்கும் உடலும் வற்றிய கைகளும் உடையவள் தான் இவள்! ஆனால் மகன் போர்க்களத்திலிருந்து ஓடினான் என்று கேட்டதுமே, அவன் உண்மையிலேயே புறங்காட்டியிருந்தால், அவனுக்குப் பாலூட்டிய மார்பகங்களை வெட்டி எறிவேன் என்ற சூளுரை கூறிக்கொண்டு, கையில் வாளேந்திக் களம் சென்றாள். குற்றயிராகக் கிடந்த மகனுடல் கண்டு, அவனைப் பெற்றபொழுது அடைந்த மகிழ்வைவிடக் கழி மகிழ்வெய்தினாள்.”⁸⁷

போரில் இறந்தால் வீரர்களுக்கென வானுலகில் ஒதுக்கப் பட்டிருந்த தனியிடத்துக்குத் தங்கள் உயிர்கள் செல்லும் என்று வீரர்கள் நம்பினார்கள். இம்மூட நம்பிக்கையில் அவர்களுக்கிருந்த உறுதி காரணமாக, தம்மன்னர் சேவையில் உயிர்விட அவர்கள் சிறிதும் தயங்கவில்லை. மன்னர்களுக்கும் இதே மூடநம்பிக்கை இருந்தது. போரில் மிகக் கடும்புண்பட்டு வீழ்ந்த

போதும் சரி, முதுகையாலோ, நோயாலோ இறக்க நேர்ந்தபோதும் சரி, அவர்கள் பார்ப்பனர் பரப்பிய திருவார்ந்த அறுகின்மீது கிடத்தப்பட்டு, வீர மாள்வுபெறும்படி வாளால் பிளக்கப்பட்டு இறப்பதையே விரும்பினர்.⁸⁸

அண்டையயலாருடன் ஓயாது நடைபெற்ற போர்கள் படையீரருக்கு இடைவிடாப் பயிற்சி தந்து அவர்கள் வீர உணர்வை வளர்த்துப்பேணின. மன்னர் ஆயச்சுற்றத்தின் ஒரு பகுதியான பாணரும், புலவரும் அவர்களிடையே வீரப் புகழார்வத்தை உண்டுபண்ணவும் அதை வளர்க்கவும் மிகப் பெரிதும் உதவினர். அமைதிக் காலங்களில் அவர்கள் மன்னனுக்கும் அவன் வீரர்களுக்கும் அவர்கள் முன்னோர்களின் வீரச் செயல்கள் பற்றிய காதைகள் கூறி மகிழ்வித்தனர். போர்க்காலங்களில் அவர்கள் படையுடன் சென்று மூதாதையரின் வீரச் செயல்களைப் பின்பற்றும் படி தம் போர்ப் பாடல்களால் வீரர்களையும் தலைவர்களையும் ஊக்கினர்.

தமிழ்ப்பாடல்கள் கூறுகிறபடி புலவர்களில் நான்கு வகுப்பினர் இருந்தனர். அவர்களே பாணர், கூத்தர், பொருநர், விறலியர் என்பவர்கள்.

பாணர்கள் மிகத் தார்ந்த வகுப்பினர். அவர்கள் நகர்ப் புறங்களில் பொதுமகளிருடன் வாழ்ந்தனர். அவர்கள் நகருக்குநகர் சென்றபோதும் அவர்கள் மனைவியரும் பிள்ளைகளும் அவர்களுடன் உணவுக்கலமும், சமயற்கலங்களும், தூக்கிக் கொண்டு புறப்பட்டனர். கூத்தர்கள் நடிகர்கள் ஆவர். அவர்கள் ஆடியவை முறையான நாடகங்கள் அல்ல. இசை நாடகமுறை சார்ந்தவை. அதை அவர்கள் பாடியே நடத்தினர்.

பொருநர் அல்லது போர்ப்பாடகர் மன்னன் அல்லது தலைவன் படையின் ஒரு பகுதியே யாவர். அவர்கள் ஒரு சிறு முரசு ஏந்திச் சென்றனர். அதில் ஒரு குறுங்கோல் கட்டப் பட்டிருந்தது. அதனுதவியால் அவர்கள் முரசறைந்தனர்.

சோழ அரசன் நலங்கிள்ளியைப்பாடும் புலவர் கோவூர் கிழார் கூறுவதாவது: “என் முரசில் கட்டப்பட்டிருக்கும் குணில் கொண்டு நான் முரசையடிக்கும் ஒவ்வொரு தடவையும், உன்பகைவர் நடுங்குகின்றனர்” என்று அவர் குறிக்கிறார்.

இதிலிருந்து பொருநன் முரசு அறையும் போதெல்லாம், அது படையெடுத்துச் செல்லுதற்கு ஒரு அறிகுறி என்று தெரிகிறது.⁸⁹

இவ் வகுப்பின் பெண்புலவர் விறலியர் எனப்பட்டனர்.

அப்பண்டைக் காலத்திய இலக்கியத்தின் ஒரு பெரும் பகுதிக்குரிய ஆசிரியர்கள் இந்தப் போர்ப்பாடகரேயாவர்.

அக்காலப் புலவர்கள் விட்டுச்சென்ற பாடல்களிலிருந்து நமக்கு மதுரைமா நகரின் ஒரு விளக்கமான முழு உயிர் ஒவியம் கிடைத்துள்ளது. அந்த ஒவியமே தமிழர் சமுதாய வாழ்வு குறித்த இந்த இயலின் நிறைமுடிவாகக் கூறத்தக்கதாயமைகின்றது.⁹⁰

“விடிய ஒரு யாமத்துக்கு முன்பே, பார்ப்பன இளமாணவர்கள் மறைவாசகங்களை ஓதத்தொடங்குகின்றனர். இசைவலார்கள் தம் யாழை மீட்டி அதில் பாடற்பயிற்சி தொடங்குகின்றனர். அப்ப வாணிகர் எழுந்ததும் கடைகளின் நிலத்தளத்தைத் துப்புரவாக்க முனைகின்றனர். கள்வினைஞர் முந்தி வருகின்ற தம் வாடிக்கைக்காரரை எண்ணிக் கடைகளைத் திறக்கின்றனர்.”⁹¹

“பாணர் தம் காலை வாழ்த்துக்களைப் பாடியவண்ணம் வலம் வருகின்றனர். கோயில்களிலும், துறவியர் மடங்களிலும், பாண்டியன் அரண்மனையிலும் சங்குகள் முழங்குகின்றன. இடியோசைபோல முரசுகள் இயம்புகின்றன⁹². காலைக் கதிரவன் இளங்கதிர்கள் கோட்டையின் கோபுரங்களின் உச்சிகளுக்குப் பொன்முலாம் பூசி நகரின் பாரிய நீள அகலங்களை எடுத்துக் காட்டுகின்றன.”

“பெரு வீதிகள் ஆறுகள்போன்ற நீள அகலமுடையன. அவற்றின் இருமருங்கிலும் உள்ள உயரிய கட்டடங்கள் பெரும் பாலும் மேல்மாடிகளையும் பல மாடிப் பலகணிகளையும் உடையவையாய்த் திகழ்கின்றன.”⁹³

“ஒவ்வொரு கோயிலிலும் ஒரு கொடி பறக்கிறது. ஒவ்வொரு கள் விலையகத்திலும் ஒரு களிதுகில் ஆடுகின்றது. ஒவ்வொரு வாணிகக்களத்தின் பண்டசாலையிலும் ஒரு தனிக்கொடி திகழ்கின்றது. அதனுடன் அரசன் படைகள்பெற்ற ஒவ்வொரு வெற்றி குறித்தும் ஒவ்வொன்றாகப் பல்வண்ணத் துகிற்கொடிகள் அலைவீசுகின்றன. இக்கொடிகளின் திரளும் பல வண்ணங்களும்

சேர்ந்து, நகரம் ஒரு விழாவுக்காக அணிசெய்யப்பட்டதோ என்ற தோற்றம் அளிக்கிறது.”

“பகைப் புலங்களில் சூறையாடிய மன்னன் படைப் பிரிவுகள் நகருக்கு வந்து கொண்டிருக்கின்றன. குதிரைகள், யானைகள், முற்றுகையிட்டுவென்ற கோட்டைகளின் அணிமணிவாயிகள் போன்ற வெற்றிச் சின்னங்களை அவர்கள் கொணர்கின்றனர். வேறுசில படைப் பிரிவுகள் இரவில் எரியூட்டிப் பகைவர் ஊர்களிலிருந்து கவர்ந்த ஆனிரைகளை, ஈட்டிகளையே கோலாகக்கொண்டு துரத்திக்கொண்டு வருகின்றன. மன்னனுக்குக் காணிக்கையாகத் தரக் குடி மன்னர் பரிசுகளுடன் அவர்களைப் பின்தொடர்ந்து வருகின்றனர்.”

“சிறிது நேரத்துக்குள் உதிரிப் பூக்களும் மாலைகளும் நிறைந்த கூடைகளை ஏந்திய பூவாணிகர், மணத்தூள், பாக்கு வெற்றிலை ஆகியவற்றின் விற்பனையாளர் தெருக்களில் உலவியும் உயர் மாடங்களின் நிழலில் ஒதுங்கி இளைப்பாறியும் காட்சி தருகின்றனர் சுவை தரும் இன்பண்டங்களும் இளமண மலர்களும் கொண்டு செல்லும் முதிய பெண்டிர் வாயில்தோறும் ஏறி இறங்கி வீட்டி லுள்ளவர்களிடம் பொருள்களை விற்பனை செய்கின்றனர்.”

“செல்வ வகுப்பினர் குதிரைகள் பூட்டிய தேர்களில் அல்லது தனிப்பயிற்சிபெற்ற குதிநடைபோடும் போர்க் குதிரைகள் மீது செல்கின்றனர்.”

“அவ்வப்போது ஒரு மதயானை தன் சங்கிலிப் பிணிப்பை அறுத்துக்கொண்டு காவலரைக் கொன்று வீதிவழியே பாய்ந்தோடு கின்றது. அதுகண்டு ஏழை விற்பனையாளரும் சிறுவணிகரும் அச்சமும் கிலியும் கொண்டு அங்குமிங்கும் பரபரப்புடன் ஓடுகின்றனர். யானையின் முன்னும் பின்னும் காவல்மக்கள் ஓடுகின்றனர். தெருவிலுள்ள மக்களை எச்சரிக்கும் படி அவர்கள் சங்குகளை முழக்கிக்கொண்டு செல்கின்றனர்.”

“அவ்வப்போது குடித்து வெறிகொண்ட போர்வீரர் தெருவின் அமைதி கெடுக்கின்றனர்.”

“அகன்ற சதுக்கங்களில் அமைந்துள்ள சந்தைகளில் பல்வகைப்பொருள்களும் விற்பனைக்கு அடுக்கியுள்ளன.”⁹⁴

“வண்டிகள், தேர்கள், தேரின் அணிமுகடுகள்; வாளால் துணிக்கமுடியாத கவசங்கள், இருப்பு அரைக் கச்சைகள்; தோல் மிதியடிகள், கவரியின் வெள்ளிய வால் மயிரால் செய்த விசிறிகள்; யானை ஊக்கும் அங்குசங்கள், முகபடாத்தின் காப்புக் கேடயங்கள்; செம்புபித்தளையால் செய்த பலவகை உருப்படிகள்; அழகிய பூ மாலைகள், பூசாந்தம், புகைச்சாந்தம் முதலிய சொல்லுதற்கரிய பலவகைப் பொருள்கள் அச்சந்தைகளில் கொட்டப்பட்டுக்கிடக்கின்றன.”

“அணிமணிகாரர் வீதியில் அந்நாளைய வணிகர்களே வகையறிந்திருந்த நால்வகை வயிரங்கள், மரகதங்கள், மாணிக்கங்கள், நீலங்கள், புட்பராகங்கள், வைடூரியங்கள், கோமேதகங்கள், ஒளிதரும் முத்துக்கள், செம்பவள மணிகள் ஆகியவை விற்கப்பட்டன.”

பொன் வாணிகர் ஒரு தனி வீதியில் வாழ்ந்தனர். அவர்கள் சாதாரணம் கிளிச்சிறை, ஆடகம், சாம்பூநதம் என்ற பெயர்களைக் கொண்ட நால்வகைப்பட்ட தங்கத்தையும் விற்றனர்.

“பருத்தியாலும் கம்பளியாலும் பட்டாலும், இயன்று பல் வண்ணமும் பல்வகைப் படிவங்களும் கொண்ட ஆடைகள் பகட்டாக நிரைநிரையாக மடித்தடுக்கப்பட்டு ஒவ்வொரு அறுவைக் கடையிலும் நூற்றுக்கணக்காக விற்பனைக்குக் காத்துக் கிடந்தன.”

“மிளகுச் சரக்குகள், நெல், சாமை, கொள்ளு, பயறு, எள்ளு முதலிய பதினாறுவகைக் கூலங்களின் குவியல்கள் கடைகளிலும் வீதிகளிலும் நிரம்பிக்கிடந்தன.”

“கையில் எஃகு முழக்கோலும் படியளவைகளும் ஏந்தியவாறு தரகர்கள் எங்கும் சுற்றித்திரிகின்றனர். மக்கள் வாங்கும் மிளகையும், கூலவகைகளையும், வணிகர் அளந்து கொண்டிருக்கின்றனர்.”

“அறங்கூறவையங்களில் கலைநிறை நடுவர் தலைமையிடத்தில் வீற்றிருக்கின்றனர். அவர்கள் கடுஞ்சினமோ மிகுதி கண்ணோட்டமோ இன்றி, இருதிறச்சான்றுகளையும் ஒப்ப எடை போட்டுப் பார்த்து, அச்சமோ சலுகையோ இன்றிச் சட்டமுறைகளை ஆய்ந்துரைக்கின்றனர்.”

“அமைச்சரவையில் காவிதி என்னும் உயர் பட்டம் பெற்ற புகழுடைய மன்னர், மதியமைச்சர்கள் வீற்றிருக்கின்றனர். அவர்கள் தம் கூரிய அறிவுத்திட்பத்தால் மன்னனுக்கும் அவன் ஆளும் மக்களுக்கும் நேரக்கூடும் தீமைகளை முன்னறிந்து தடுத்தும், நன்மைகளை அறிந்து பெருக்கியும் செயலாற்றுகின்றனர்.”

மதில்குழந்த ஒரு பேரகல் வளைவுக்குள் பாண்டியன் அரண் மனை திகழ்கின்றது⁹⁶. அதன் வாயில் மிக உயரமாக இருப்பதனால், யானைகள் தம்மீதுள்ள கொடிகளைத் தாழ்த்தாமலே உள்ளே நுழைய முடிகிறது.

ஒரு கவிஞர் வாயிலைப் பாடியுள்ளார்.

“வாயில்மீதுள்ள கோபுரம் ஒரு மலை போன்றது. அதன் அடியிலுள்ள வாயில் மலை குடைந்து திறந்து உருவாக்கிய துரப்புவழி போன்றிருக்கிறது.”

“வாயில் கதவுகள் மடக்குக் கதவுகளாய், இரும்பு விசிறி இணைக்கப்பட்டு, திண்ணிய கனத்த இரும்புக்கம்பிகளும் தாழ்களுமிட்டு வலிவூட்டப்பட்டவையாய் விளங்குகின்றன. இவையாவும் செங்குருதிவண்ணத்தில் தீட்டப்பட்டுள்ளன. வாயில் தூண்களில் காவல் தெய்வங்களின் உருவங்கள் தீட்டப்பட்டுள்ளன.”

“உள்முற்ற வெளியில் மணல் பரப்பப்பட்டுள்ளது. அம் மணலில் நீண்ட வால்மயிருடைய கவரிமானும், குறுங்கால்களையுடைய அன்னங்களும் விளையாடுகின்றன. முற்றத்தின் மற்றொருபுறத்தில் மன்னன் குதிரை இலாயங்கள் இருக்கின்றன. அவற்றில் மன்னன் சிறப்புரிமைக்குரிய உயரிய தோற்றமுடைய போர்க்குதிரைகள் எந்த நேரமும் ஆயத்தமாக நிற்கின்றன.”

“அரசியாருக்கும் அரசியாரின் ஆயத்தாருக்கும் தனிப்பட்ட வீறுமிக்க மாடங்கள் உள்ளன. அவற்றின் எல்லையில் மன்னன் தவிர மற்ற எந்த ஆடவரும் நுழைதல் கூடாது. அவற்றில் வானவில்லின் ஏழு நிறங்களும் கொண்ட கொடிகள் ஆடுகின்றன. சுவர்கள் மெருகிட்ட பித்தளை நிறமாகத் நிற்ப்பட்டுள்ளன. இடையிடையே வெள்ளிபோல மின்னும் திறத்துடன் அவை நீறிடப்பட்டுள்ளன. சுவரின்மீது தீட்டப்பட்ட அழகிய பூங்கொடி

ஓவியங்களும், தூண்களின் நீல நிறமும் சேர்ந்து மிக அழகிய ஓவியக்காட்சியாய் அமைகின்றன.”

“கொலுமண்டபத்தில் பாண்டியன் அழகுடன் வீற்றிருக்கிறான். அவன் இடுப்பில் முறுகலாகத் தேய்த்துமடியிடப்பட்ட ஒரே ஒரு ஆடை அணிந்திருக்கிறான்.⁹⁷ அதன் மீது மணிபதித்த கச்சை இறுகக் கட்டப்பட்டுள்ளது.”

“முழங்கைக்குமேல், மூடாத மேற்கைமீது, அழகிய வேலைப்பாடமைந்த பொன்னாலான கையணிகள் உள்ளன.”

“அவன் அகன்ற தோள்கள் இனிய மணமுடைய சாந்தணியப் பெற்றுள்ளன. அதன்மீது பூ மாலையுடன் ஒளிமிக்க முத்துமாலை ஒன்றும் புரள்கின்றது.”

“அரசனைச் சூழ்ந்து பல அரண்களைக் கைப்பற்றியும், பல யானகைளைப் போரில் வீழ்த்தியும் புகழ்பெற்று, பல கலங்களில் நைந்து முறிவுற்ற பொருமையுடைய கவசமணிந்தவாறு அவன் நம்பிக்கைக்குரிய உரமிக்க வீரரும் படைத்தலைவர்களும் நிற்கின்றனர்.”

“கூத்தரும், பாணரும், யாழ்ப்பாணரும், மன்னன் முன்னிலையில் தங்கள் திறங்கள் காட்டித் தேரும் யானைகளும் பரிசில்களாகப் பெறுகின்றனர்.”

“குளிர்ந்த மாலை நேரங்களில், பெருமக்கள் குதிரைகள் பூட்டப்பட்ட அழகிய தேர்களில் ஏறிச் செல்கின்றனர். அவர்கள் காலாள்வீரன் அவர்களுடன் தேரின் அருகிலேயே ஓடிவருகிறான்⁹⁸. அவர்கள் சிவந்த ஆடை அணிகின்றனர். பொன்னால் இழைக்கப் பட்ட உறைகளில், விலாப்பக்கமாக அவர்கள் வாள்கள் தொங்குகின்றன.”

“பெருங்குடிப் பெண்டிர் காலில் சிலம்பும் கையில் பொன் வளைகளும் அணிந்து மாளிகையின் மாடங்களில் வந்து நின்று உலவுகின்றனர். அவர்கள் மேனிமீதுள்ள நறுமணம் தெருக்களில் பரவுகின்றது.”

“பொது வீதிகளில் சங்கறுப்போர், மணிகோப்பவர்கள், பொன் வினைஞர், கன்னார், தையல் வேலைக்காரர்கள், நெசவு வேலையாட்கள், ஓவியர், பூவாணிகர்கள், மணப்பொருள்

வாணிகர் முதலிய பல்வேறு வகைப்பட்ட மக்கள் மிடைந்து நெருங்கித் தத்தம் பொருள்களை விற்றவண்ணம் செல்கின்றனர்⁹⁹.”

“உணவகங்களும், அருந்தகங்களும், இப்போது வருவோர் போவோர் திரள்களால் நிரம்பியுள்ளன. அவர்கள் மாங்கனியும் பலாக்கனியும், கற்கண்டும், பசங்காய்களும், காய்ச்சற்கிழங்கும் சர்க்கரைப் பொங்கலும் இனியவைமலிந்த கறியுணவுகளும் உண்ணுகின்றனர்.”

“பல்வகை அரவங்களை அடக்கி மேலெழுந்து முரசுகளும் இசைக்கருவிகளும் திடுமென முழங்கி, மக்களை மாலை வழிபாட்டுக்குக் கூவியழைக்கின்றன. மின்னும் அணிமணியாடை புனைந்த பெண்டிர் தத்தம் கணவருடனும் மக்களுடனும் நறும்புகையும் மலரும் தாங்கிப் புத்த மடங்களுக்குச் செல்கின்றனர்.”

“குடைந்த பாறைகளிலுள்ள குகைகள் போன்று விளங்கும் ஒதுக்கிடங்களில் பார்ப்பனத் துறவிகள் தத்தம் சமயக்கிளை களுக்குரிய மந்திரங்களை முணுமுணுக்கின்றனர். அம்மடங்களின் மதில்கள் செல்வண்ணம் பூசப்பட்டு வானளாவியுயர்ந்துள்ளன. அவற்றை யடுத்து அழகிய பூந்தோட்டங்கள் உள்ளன.”

“வேறு சிலர் பார்ப்பனச் சமயக் கோயில்களுக்கச் சென்று தெய்வங்களுக்கு மாலை வேள்வியாற்றுகின்றனர்.”

“அத் தெய்வங்களில் முதன்மையானவர் ஐம்பூதங்களையும் படைத்து ஆற்றல் சான்ற மழுப்படை ஏந்திய தெய்வம் (சிவபெருமான்) ஆவர்.”¹⁰⁰

“மாலை நிழற்படலங்கள் நெருங்குந்தோறும், ஒவ்வொரு வீட்டிலும் விளக்குகள் ஏற்றப்படுகின்றன. பன்னிற உடையணிந்த இளைஞர்கள் ஒருபுறம், மலர்களும் அணிமணியிழைகளும் பூண்ட பொதுமகளிர்; மற்றொருபுறம் வீதிகளில் உலவத் தொடங்கு கின்றனர். தெருவில் யானைகள் செல்லாமல் தடுப்பதற்காகக் கவைக்கற்கள் போடப்பட்டுள்ளன. அவற்றைச் சட்டை பண்ணாமல் தள்ளாடியவண்ணம் அவற்றின்மீதே குடிவெறியர் செல்கின்றனர்.”

“இளந்தாயரான நங்கையர்கள் விளக்குகளுடனும் உறவினர்காவலுடனும் யாமும் முழுவும் உடனினைய இனிய பண் பாடிக்கொண்டு, தம் குழந்தைகளுக்குத் தீங்கற்ற நல்வாழ்வு அருளும்படி தேவியை வணங்குவதற்காக அவியுணவும் காணிக் கைகளும் கொண்டு செல்கின்றனர். பூசைநங்கையுடன் அவர்கள் அவ்வருளுணவைப் பகிர்ந்துண்கின்றனர்.

“புறஞ்சேரிகளில் ஏழை வகுப்பினர் கணியரின் ஆணைப்படி முருகனுக்கு விழாவெடுக்கின்றனர். கல்லா முரட்டுப் பண்களுடனும் ஆரவாரத்துடனும் பாட்டு முழக்கத்துடனும் அவர்கள் கைகோத்து ஆடுகின்றனர். சில்லிட்டு ஆர்ப்பரிக்கும் தாளங்களும் முரசங்களும் சேர்ந்து முரணிசை முழக்குகின்றன.”

“படிப்படியாக ஆடல்பாடற் குழுக்கள் கலைகின்றன. சிறு கடைக்காரர்கள் தம் கடைகளை அடைக்கின்றனர். இன்னுணா வாணிகர் தத்தம் கடை முன்றிலிலேயே துயிர் கொள்கின்றனர். நகரில் அரவம் முற்றிலும் ஓய்கிறது.”

“இரவுக் காவலர் இப்போது தெருக்களில் காவல் வருகின்றனர். பிழையா இலக்குடைய வில்லம்பேந்தியவர்களாய், அஞ்சாத நெஞ்சுடனும், துயிலாத கண்களுடனும், அவர்கள் நகர் சுற்றுகின்றனர். மழைபொழியும் இருண்ட இரவுகளில் தெருவெல்லாம் வெள்ளக்காடாக ஓடும்போதும் அவர்கள் தங்கள் கடமைகளில் சிறிதும் தவறுவதில்லை.”¹⁰¹

அடிக்குறிப்புகள்

1. சிலப்பதிகாரம் III 126; V 157; XXVI 38; மணிமேகலை 1,17
2. சிலப்பதிகாரம் அரும்பதவுரை, காதை V அடி 157.
3. மதுரைக் காஞ்சி.
4. சிலப்பதிகாரம் V, 49, மதுரைக்காஞ்சி, 670 - 671.
5. நெடுநல்வாடை
6. சிலப்பதிகாரம் XX, 17.
7. சிலப்பதிகாரம் XXVIII அடிகள் 53-64.
8. சிலப்பதிகாரம் XXVI, அடிகள் 3,4

9. மதுரைக்காஞ்சி, அடி 494.
10. சிலப்பதிகாரம் XX, அடிகள், 64-65.
11. நாலடியார்
12. நாலடியார்,
13. சிலப்பதிகாரம் XXIII, அடிகள் 130-131.
14. பட்டினப்பாலை, அடிகள் 125-135.
15. பெரும்பாணாற்றுப்படை அடி 81.
16. கலித்தொகை, பாட்டு 78.
17. ஐங்குறுநூறு, பாட்டு, 1-10, கலித்தொகை, பாட்டு 103, 104, 105, 106.
18. தொல்காப்பியம், III, சூத்: 502, கலித்தொகை, பாட்டு 72, அடிகள்: 17-20; சிலப்பதிகாரம் XIII, அடிகள் 71-82.
19. தொல்காப்பியம், III, சூத், 503.
20. சிலப்பதிகாரம், V, அடி 43, புறநானூறு, பாட்டு, 230, அடி, 13.
21. தொண்டைமண்டல சதகம்.
22. ஆங்கில முதல்நூல் எழுதப்பட்டது பிரிட்டிஷ் ஆட்சிக் காலத்தில் ஆகவே அரசியலார் என்று தமிழிலிருப்பது அதில் பிரிட்டிஷ் அரசியலார் என்றுள்ளது.
23. செங்கற்பட்டு மாவட்டத்திலுள்ள செய்யூர், சூணாம்பட்டு சிலக்கிழார்கள்.
24. கலித்தொகை, பாட்டு 105, அடி. 7
25. சிலப்பதிகாரம், XVI, 107.
26. கலித்தொகை, பாட்டு 55, அடிகள்: 18, 1.
27. மக்கிரிண்டில்: மகஸ்தனிஸும் அரியனும் விரித்துரைத்த பண்டை இந்தியா: பக். 41-44. 83-86.
28. தொல்காப்பியம் III சூத். 75, 193, 503, 510.
29. தொல்காப்பியம் III மரபியல்.
30. மறைமலையடிகள் தொல்காப்பியர் ஆரியர் என்ற கருத்தை மறுத்தார். நூலாசிரியரைப்போல அவர் ஆரியர் என்று கருதுபவர் இன்னும் சிலர் உண்டு. ஆயினும் இக்கருத்து இன்று வலுவழிந்தே வருகிறது. அகத்தியர் தொல்காப்பியர் கதையையின்றி இதற்கு ஆதாரம் இல்லை. அக்கதைக்கோ தொல்காப்பியத்தில் ஒரு சிறிதுகூட ஆதாரம் கிடையாது. ஆயினும் தொல்காப்பியத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு ஆசிரியர் காட்டும் ஆரிய - தமிழினப் பண்பு வேறுபாடுகள் இவ்வடிப்படைத் தவறுதலால் வலிவிழக்கவில்லை. தொல்காப்பியர் கூறும் அந்தணர் அரசர் வணிகர் வேளாளர் பிரிவினை சாதி

வேறுபாடு அன்று, தொழில் வேறுபாடே, அதுவும் நாட்டின் நடுப்பகுதியாகிய மருதத்திணையை மட்டுமே அது குறித்தது. நாலு பிரிவுகளும் வேளாளர் வகுப்பின் பிரிவுகளேயாகும். ஏனெனில் வேளாளரே மருதநிலக்குடிகள்.

31. தொல்காப்பியர் ஒரு ஆரியப் பார்ப்பனர் என்ற கருத்தைத் தொடர்ந்து எழுந்ததே இந்தக் கருத்தும். திருநூல் அணிதல் முதலான குறியீடுகள் ஆரியப் பார்ப்பனருக்கே உரியன என்ற கருத்து இதனுடன் இணைகிறது. ஆனால் திருநூல் அணிதல் தமிழ்ப் பார்ப்பனர் அல்லது குருமாரிடமிருந்து குருமார் தொழிலை மேற்கொண்ட ஆரியர் கைக்கொண்ட வழக்கம் என்பதில் ஐயமில்லை. ஏனெனில் ஆரியர் இந்தியா வருமுன் நூலும் நூற்றலும் உடையவரல்லர். சிலர் ஆரியர் வரும்போது அதைத் தோலால் அணிந்திருந்தனர் என்றும், அது அவர்கள் வேட்டுவ நிலைக் காலத்தில் அம்புக் கூடுகள் தொங்கவிடுவதற்காக இட்ட வாரே என்றும், இன்றும் பூணூலில் மான்தோல் துண்டு இணைப்பது அம்மரபின் சின்னமே என்றுங் கூறுவர்.

இன்றும் பார்ப்பனர் மட்டுமின்றி, கம்மியர் முதலிய கலைத் தெழிலாளரும் திருநூலணிகின்றனர். சிலர் கருதுவதுபோல இது புது வழக்கென்று தோன்றவில்லை. நூலணிதல் நூலறிவின் குறியாதலின், தனித்துறை நூலறிவு இன்றியமையாது வேண்டப்பட்ட தொழில் துறையினர் யாவரும் தொழிற் குழுக்கள் அமைந்த காலையில் அதை மேற்கொண்டனர். தமிழ்ப் பார்ப்பனர் ஆகம நூலறிவுகாட்ட அணிந்த அதனையே தம் வேத அறிவுகாட்ட ஆரியப் பார்ப்பனர் மேற்கொண்டனராதல் வேண்டும் என்னலாம்.

32. மேலே பக்கம் 205 அடிக்குறிப்பு பார்க்க.
33. இது குறிப்பிடாததற்கான உண்மைக் காரணம் இதுவன்று மேலே பக்கம் 205 அடிக்குறிப்பு 1 பார்க்க
34. புறநானூறு, பாட்டு. 189.
35. புறநானூறு, பாட்டு 150.
36. புறநானூறு, பாட்டு 274.
37. தொல்காப்பியம், III பக். 470 தாமோதரம் பிள்ளை பதிப்பு.
38. பெரும்பாணாற்றுப்படை அடி 69, சிலப் XVI, அடி 107.
39. கலித்தொகை பாட்டு 111, 115.
40. கலித்தொகை, பாட்டு 18, அடி 3.
41. சிலப்பதிகாரம் VI, அடி 88.
42. குறிஞ்சிப்பாட்டு, அடி 102.
43. பொருநராற்றுப்படை, அடி. 39.
44. கலித்தொகை பாட்டு 33, 35.

45. சிலப்பதிகாரம் 1, 69, VIII, 21.
46. சிலப்பதிகாரம் IV, 53.
47. சிலப்பதிகாரம், XIV, அடிகள் 98-99.
48. கலித்தொகை, பாட்டு 85.
49. சிலப்பதிகாரம் VI, 76-108.
50. சிலப்பதிகாரம் 1, 36-37.
51. குறள் அல்லது முப்பால்.
52. கலித்தொகை பாட்டு 76.
53. கலித்தொகை, பாட்டு 51.
54. தமிழில் தந்தையின் உடன்பிறந்தாரும் தந்தையர் என்றே வழங்கப்படுவர். மாமன்மாருடன் ஒன்றுபட்ட சொல்லால் (ஆங்கில மொழி Uncles போல) வழங்கப்பெறுவதில்லை. (இது ஆங்கிலமறிந்தோருக்கு விளங்க ஆங்கில மூல நூலாசிரியர் தரும் விளக்கமே).
55. கலித்தொகை, பாட்டு 39.
56. கலித்தொகை, பாட்டு 37.
57. கலித்தொகை பாட்டுக்கள் 138, 139, 141.
58. சிலப்பதிகாரம் xiv, அடிகள் 126 - 131.
59. சிலப்பதிகாரம் I.
60. மக்கிரிண்டிலின் பண்டை இந்தியா, மெகஸ்தனிஸும் அரியனும் (Mecrinde's Ancient India Megasthenes and Arrian) பக்கம் 14, பக்கம் 202 இல் 'பெண்கள் ஏழு வயதில் திருமண வயதடைகின்றனர் என்ற கூற்றும் காண்க.
61. சிலப்பதிகாரம் I.
62. கலித்தொகை
63. பெரும்பாணாற்றுப்படை I அடிகள் 99 முதல் 362 வரை.
64. மணிமேகலை III, 99-89.
65. Bauhimia Tomentosa.
66. மணிமேகலை XXVII, 260-261.
67. புறம், பாட்டு 56, அடி 18.
68. கலித்தொகை, பாட்டுக்கள் 57, 136.
69. சிலப்பதிகாரம் VIII, அடிகள் 31, 32.

70. சிலப்பதிகாரம்
71. Tunes.
72. தாழ்குரல் (Bass) இடைக்குரல் (Tenor), உச்சக்குரல் (Treble) ஒருங்கே ஒலித்தல் மேலை இசைக் கலையின் பாணி.
73. சிலப்பதிகாரம்
74. சிலப்பதிகாரம் பக்கம் 81.
75. சிலப்பதிகாரம் XXVII, 245 சிலப்பதிகாரம் XXIX, அகம், பாட்டு 17.
76. அகம்.
77. அகம்.
78. மணிமேகலை II, அடிகள் 18-31.
79. சிலப்பதிகாரம், காதை III.
80. மணிமேகலை III, 127-130.
81. சிலப்பதிகாரம் VII, I.
82. சிலப்பதிகாரம் V, 33.
83. பட்டினப்பாலை அடிகள் 140-145.
84. சிலப்பதிகாரம், XV 207-217.
85. புறம் 29..
86. புறம் 279.
87. புறம் 278.
88. புறம் 93, மணிமேகலை XXIII, 13-14.
89. புறம் 382.
90. மாங்குடி மருதனாரின் மதுரைக் காஞ்சி, நக்கீரரின் நெடுநல்வாடை இளங்கோ அடிகள் சிலப்பதிகாரம்
91. மதுரைக்காஞ்சி, அடிகள் 654 தொடர்ச்சி. கிறித்துவக் கல்லூரி மாத வெளியீடு (Christian College Magazine) பத்துப்பாட்டு என்ற தலைப்பில் தந்துள்ள இரண்டு சுவைகரமான கட்டுரைகள் மதுரைக்காஞ்சி. நெடுநல்வாடை ஆகியவற்றின் பகுதிகளை மொழி பெயர்த்துத் தருகின்றன.
92. சிலப்பதிகாரம் XIV, 7-14.
93. மதுரைக் காஞ்சி, 357 தொடர்ச்சி.
94. சிலப்பதிகாரம் XIV, 168-211.

95. மதுரைக்காஞ்சி, அடிகள், 489 தொடர்ச்சி.
96. நெடுநல்வாடை அடிகள், 76-114.
97. மதுரைக்காஞ்சி அடிகள், 716-752.
98. மதுரைக்காஞ்சி, அடிகள், 431 தொடர்ச்சி.
99. மதுரைக்காஞ்சி அடிகள், 511 தொடர்ச்சி
100. மதுரைக்காஞ்சி அடிகள், 453 தொடர்ச்சி.
101. மதுரைக்காஞ்சி, அடிகள், 646-650.

10. திருவள்ளுவர் குறள்

அக்காலச் செய்யுள் நூல்களுள் பல முழு வடிவிலே இன்று நமக்கு வந்து சேர்ந்துள்ளன. அவற்றிடையே தலைசிறந்த மக்கட்புகழ் உடையது வள்ளுவரால் இயற்றப்பட்ட முப்பால் அல்லது குறள் ஆகும். பின்வந்த தலைமுறைகளைத்திலுமே அதன் செல்வாக்கு மிகுதியாகக் காணப்படுகிறது.

திருவள்ளுவர் வாழ்க்கையைப்பற்றி நமக்கு ஆராய்ச்சி முறைக்கு ஒத்த சான்றுகள் எதுவும் கிட்டவில்லை. ஆனால் அவர் தற்போது சென்னைமாநகரின் பேட்டைகளுள் ஒன்றாயிருக்கும் பழமைவாய்ந்த மயிலாப்பூரில் பிறந்தவர் என்று பொதுவாக நம்பப்படுகிறது. தம் பெரு நூலுக்குப் பாண்டியன் ஆதரவையும் பாண்டியனுடைய சங்கப்புலவர் ஒப்புதலையும் பெறும் நோக்கத்துடன் அவர் மதுரைக்குச் சென்றார்.

இப்புலவர்களில் சிலர் மதுரையிற் பிறந்தவர்கள். மற்றும் சிலர் சோணாட்டிலுள்ள உறையூரிலிருந்தும், காவிரிப்பூம்பட்டினத் திலிருந்தும் வந்தவர்கள். வேறு சிலர் கொங்கு நாட்டிலுள்ள செல்லூரிலிருந்தும், தொண்டைநாட்டிலுள்ள வேங்கடத்திலிருந்தும், தமிழகத்தின் ஏனைய பகுதிகளிலிருந்தும் வந்தவர்கள்.

‘இனிய நாற்பது’ என்ற சிறிய நூலின் ஆசிரியர் பூதன்சேந்தனார்; அறநெறி வாசகங்களடங்கிய திரிகடுகத்தின் ஆசிரியர் நல்லாதனர்; கலித்தொகை தொகுத்த நல்லந்துவனர்; இன்பத்துறை அதாவது அகப்பொருள் இலக்கணம் தந்த இறையனார்; குறிஞ்சிப்பாட்டு, இன்னா நாற்பது ஆகிய சிறுமணிச் செல்வங்களை அளித்த கபிலர்; ஆலங்கானப்போர் வெற்றிகண்ட பாண்டியன் நெடுஞ்செழியன்; வெற்றிவாகையை மதுரைக் காஞ்சியால் விறல் படப் பாடிய மாங்குடி மருதனார்;

நெடுநல்வாடை, திருமுரு காற்றுப்படை முதலிய கவினுறு சிறு காவியங்களியற்றிய புலமைசால் நக்கீரர்; சுவைமிக்க புத்த பெருங்காவியமாகிய மணிமேகலையை உருவாக்கித்தந்த புத்தப் பெரும் புலவர் சீத்தலைச் சாத்தனார் ஆகியோர் அப்புலவர் பெருங்குழுவில் இருந்தனர்.

இவர்களல்லாமல், மருத்துவம், கணிதம், இலக்கியம் ஆகியவற்றில் தனிச்சிறப்படைந்த பெரும்பேராசிரியர்களும் இடம் பெற்றிருந்தனர். ஆனால் இவர்களுக்குரிய தனிச் சிறப்பு நூல்கள் நம்மைவந்த தெட்டவில்லை.

அந்நாளைய தலைசிறந்த கவிஞர், புலவர் ஆகியவர்களிடையே, தமிழகத்தின் புலவர்களை ஆதரிக்கும் புரவலர்களில் தலைசிறந்தவனான பாண்டியன் உக்கிரப்பெருவழுதியின் ஒப்பு தலையும் எதிர்நோக்கி நின்றிருக்கவேண்டும்.

நூலின் பெயரே குறித்துக்காட்டுகிறபடி, முப்பால் மூன்று கூறுகளாய் இயங்கிற்று. அவை அறம் அல்லது நற்குணம், பொருள் அல்லது செல்வ வாழ்வு, இன்பம் அதாவது காதல் என்பன. சூத்திரப் பண்பின் மணிக்கருக்கச்செறிவோடு கவிதைப் பண்பின் இளிமையும் ஒருங்கேகொண்ட நீதி வாசகங்களின் தொகுதி அது.

ஆசிரியர் நிகண்டநெறி சார்ந்தவரென்று தோற்றுகிறது¹. இங்ஙனம் தம் நிகண்ட நெறியில் உறுதியான பற்றுடையவராயினும், அவர் திறந்த சிந்தையராகக் காணப்படுகிறார். மெய்யறிவென்பது மெய்யின்பத்துக்குரிய அறிவென்று அவர் கருதினார்.

“ஈதலை ஏற்பது, ஏற்பவன் குறைகளைக் கட்டாயம் நீக்கும். ஆயினும் ஏற்றல் நல்லதன்று” என்றார் அவர். அதுமட்டுமன்று “ஈதலின் பயனாகத் துறக்கம் என்று ஒன்று கிட்டாதிருந்தால்கூட, ஈதல் நல்லதே” என்று அவர் வலியுறுத்தினார்.

“அஞ்சாத வீர உள்ளம் உயர்வுடையதே. ஆனால் இன்னலில் உழல்பவர் நிலைகண்டு உருகும் ஈரநெஞ்சம் அதனினும் சிறந்ததாகும்” என்பது அவர் கருத்து.

இன்பம் நிறைந்த இல்லறவாழ்வின் அருஞ்சிறப்புக்களை அவர் இனிய வளமிக்க சொற்களால் பாராட்டுகிறார். கற்புடைய

மனைவியை அவர் கடவுள் தன்மையுடைய ஒருவராகப் போற்றுகிறார்.

“தாம் ஈன்றெடுத்த சிறுவர் மழலை இளஞ்சொற்களைக் கோளாதவர்தாம் புல்லாங்குழலின் இசை இனிதென்பர்; யாழிசை இனிதென்பர்.”

“கணவனையன்றி பேறு கடவுளை வணங்காத காரிகையரின் விருப்பத்துக்கு வானமும் இணங்கி மழை பொழியும்.”

“பொதுமகளிர் தொடர்பை நாடுவோரை அவர் இகழுக் குரியோர் என எடுத்துக்காட்டினார். “”விலைமகள் முயங்கும் பொய் முயக்கம் இருட்டறையில் தடவிப் பிணம் தழுவிய அனுபவத்துக்கு ஒப்பாகும்.”

மாந்தர் செய்யத்தக்க தொழில்கள் எல்லாவற்றிலும் வேளாண் தொழில் செய்வவரையே அவர் உயர்வுமிக்கோராகக் கொண்டனர். “உழுதுண்டு வாழ்பவர்கள் தாம் உண்மையில் இன்ப வாழ்வு வாழ்பவர்கள். மற்றவர்கள் வாழ்வெல்லாம் பிறரைப் பின்பற்றி நின்று தொழுது வாழும் வாழ்வேயாகும்.”

செயலற்று அழுதறியும் ஊழ்வாதிகளைக்கண்டு அவர் ஏளன நகை நகைக்கிறார். எத்தகு பெருங் காரியத்தையும் முயற்சி யாலடைதல் கூடும் என அவர் ஊக்குகிறார். “அயராது ஊக்கத்துடன் உழைப்பவர் ஊழையும் வெல்வது உறுதி” என்பது அவர் கோட்பாடு.

“ஒரு செயல் மிகக் கடுமையானது என்றெண்ணி மனந் தளர்வடையாதே பெரு வெற்றிகள் யாவும் இடை விடா முயற்சியின் பயன்களே!”

கல்வியை அவர் எல்லார்க்கும் உரிய பொதுவுரிமையாகப் பராவினார். கல்வியில்லாத வாழ்வு வாழ்வதற்குரிய சிறப்புடைய தன்று எனக் கூறினார். “கல்வியற்றவர்களும் வாழ்கிறார்கள். ஆனால் அது என்றும் விளைவியாத வற்றற்பாலை போன்ற வாழ்வு.” “கல்விகல்லாதவர்களுக்கும் கல்வி கற்றவர்களுக்கும் இடையே உள்ள வேறுபாடு விலங்குகளுக்கும் மக்களுக்கும் இடையேயுள்ள வேறுபாடே! மெய்யறிவுடையவர்கள், எல்லாப் பொருள்களும் உடையவர்களே! அறிவில்லாத வர்களோ, எது இருந்தாலும், ஒன்றும் இல்லாதவரேயாவர்.”

நிகண்டவாதியானபடியால்,² உயிருடைய ஒன்றனை அழிக்கா மலிருப்பதையே அவர் உயர்வுமிக்க நெறி என்று கொண்டார். பிராமணர்களின் குருதிப் பலி வேள்வி முறைகளை அவர் இகழ்ந்தார். “நெறியூற்றி ஆயிரம் வேள்விகள் செய்துகூட என்ன பயன்! ஒரு உயிரைக் கொல்லாமலிருப்பதே அவற்றைவிட மிகுதியான பயனைத் தரும்.”

வினைப்பயனின்¹ மெய்ம்மையில் அவர் நம்பிக்கையுடையவர். “முற்பகலில் நீ பிறருக்குத் தீங்குசெய்தால், பிற்பகலிலேயே நீ அதன் விளைவாகத் தீமையை நுகர்வாய்!” “உன்னை நீ நேசிப்பது உண்மையானால், தீய செல்களைக் கனவிலும் கருதாதே!”

கற்றவர்க்கு அவர் கூறும் உறுதிமொழிகள் கல்வி இறுமாப்பைவிட்டு, ஓயாக்கடு உழைப்பை நாடவேண்டும் என்பதே. “நன்மை பயத்தலில்லாத எந்தச் செயலையும் செய்ய முயலக்கூடாது.” “இயலுலகை ஆளும் தனிமுதல் அறிவனை வணங்கி வழிவடவேண்டும்.”

“இன்பத்தை நாடி அவாவாதவன், துன்பத்தை என்றும் அடையமாட்டான்.”

“என்றும் தற்பெருமைகொண்டு தருக்காதே. நல்ம் பயவாத எச்செயலையும் செய்யாதே.”

“அந்தோ! கற்றறிந்தவர் அறிவின் முதல்வன் அடிகளை வழிபடவில்லையானால், கல்வியினால் என்ன பயன்?”

தமிழர் அன்றறிந்த மொழிகளிலே, எம் மொழியிலும் இதுபோல ஒரு நூல் அதுவரை வெளிவந்ததில்லை.³ எனவே அவர்கள் அதைப் போற்றத்தக்க ஏடென ஏற்றனர். அரசனை முன்னிலைப்படுத்தி ஒவ்வொரு புலவரும் அவ்வேடு பற்றிய தத்தம் கருத்தைத் தெரிவித்தனர்.

“வள்ளுவர் ஏடு என்றும் நின்று நிலவும். வருங் காலத்துக்குரிய ஏத்தனையோ தலைமுறைகளுக்கு அது வழிகாட்டி ஊக்கும்” என்று இறையனார் உண்மையிலேயே இறைமையுணர்வுடன் முன்னறிந்து கூறினார் எனலாம்.

“என்றும் ஒருவரோடோருவர் பூசலிட்டே வந்தனர். அறுசமயத்தவர்! இன்று இந்த முப்பாலை அறுவரும் ஒருவராக

நின்று ஏற்றுக்கொண்டனரே! என்ன அருமைப்பாடு? என்று வியந்தார் கல்லாடர்.”

மற்றொரு புலவர் எழுந்து கிளர்ச்சியுடன் கூறினார்! “நெடு மாறனே! எதிரிகளை வீழ்த்தும் வெற்றிவாள் உன்னுடையதே அத்துடன் இன்று நீ கேட்ட சொல்லை வேறு எவரும் என்றும் கேட்டிருக்கமாட்டார்கள். அது கேட்டு நாம் அறம் இன்னதென்ற நிந்தோம். பொருள் இது எனப் புரிந்தோம். இன்பவழியும் தெரிந்தோம். உலவா வீட்டின்பமும் இனி எமக்கு எளிது! என்றார்.”

“ஏட்டில் எழுதினால் மதிப்புக் கெட்டுவிடும் என்று எண்ணி ஆரியர் தம் வேதத்தை எழுதி வைக்காமல் நெட்டுருப்பண்ணிப் பேணுகின்றனர். ஆனால் வள்ளுவர் முப்பாலை ஏட்டில் எழுதி எல்லாரும் வாசித்தாலும் அதன் மதிப்புக் குறைவில்லை” என்று பாராட்டினார் மற்றொருவர்.

“ஞாயிறு, திங்கள், வெள்ளி, வியாழன் ஆகிய நான்குமே மண்ணகத்தின் பரப்பில் நின்று இருளை ஒட்டுகின்றன. ஆனால் கற்றறிந்த வள்ளுவரின் குறள் ஒன்றே மக்கள் உள்ளங்களுக்கு ஒளி கொடுக்கின்றது” என்று அழகான வானநூல் உவமை தந்தார், ஒரு வானநூற் புலவர்.

“கொம்புகளால் கல்லரண்களைப் பிளக்கும் யானை போன்ற விறலுடைய அரசனே! சீந்திக்கண்டமும், சுக்குத்துண்டும் தேனும், கலந்து முகர்ந்தால் எவருக்கும் தலையிடி குணமாய்விடும். ஆனால் நம் (சீத்தலைச்) சாத்தனாருக்கு முப்பால் கேட்ட பின்தான் தலையிடி தீர்ந்தது! என முப்பால் பாராட்டுடன் தம் மும்மை மருந்து விளம்பரத்தையும் இணைத்தார் ஒரு மருத்துவப் புலவர்! இப்புலவர் நயமிக்க நகைச்சுவையும் உடைய வராயிருந்திருக்க வேண்டும்! ஏனென்றால் தம் புலமைத் தோழரான சாத்தனாருக்கு அவர் இப்பாட்டில் ஒருபாராட்டையும் ஒரு நையாண்டியையும் ஒருங்கே அளித்துள்ளார்.”

ஒவ்வொரு பாட்டுப் பிழைக்கும், இலக்கணப் பிழைக்கும், சாத்தனார் எழுத்தாணியால் ஒருதடவை தம் தலையில் குத்திக் கொள்வாராம். புலவர் கழகத்தில் திருக்குறளின் 1330 பாக்களும் வாசிக்கப்பட்டபோது, ஒரு தடவையாவது இப்படிக் குத்திக் கொள்ள அவருக்கு வாய்ப்பு நேரவில்லையாம்!

“குறள் இனிது. அத்துடன் பாட்டில், சொல்லில், பொருளில் எதிலும் அது குற்றமற்றது. எல்லாக்காலத்துக்குமுரிய எல்லா ஆசிரியர்களின் கருத்தையும் அது ஒருங்கே தன்னகமாகக் கொண்டுள்ளது.”

இது இன்னொரு புலவர் மதிப்பீடு!

குறள்பற்றி ஒருமிக்க யாவரும் புகழ்ந்த புகழுரைகளை யெல்லாம் கேட்டு, உக்கிரபாண்டியன் இப் பெரும்பேராசிரியரையும் அவருது மாபெரு நூலையும் தாமும் பாராட்டினான்.

“நான்முகம் படைத்த பண்ணவன்தான் உருமாறி வள்ளுவராக வந்திருக்கவேண்டும்! வந்து நால்வேதப் பொருளையும் முப்பாலாகத் தந்திருக்கவேண்டும்! அத்தகு நூலை வணங்கட்டும் தலை; வாழ்த்துட்டும் வாய்; கேட்கட்டும் செவிகள்; சிந்திக்கட்டும் உள்ளம்!”

அடிக்குறிப்புகள்

1. “கொல்லான் புலாலை மறுத்தானைக் கைகூப்பி எல்லா உயிரும் தொழும்”.

“தினற்பொருட்டால் கொல்லா துலகெனின் யாரும் விலைப்பொருட்டால் ஊன்தருவா ரில்.

என்பன போன்ற குறட்பாக்களே பெரிதும் மூல ஆசிரியரின் இக்கருத்துக்குக் காரணம் என்பதில் ஐயமில்லை.

“ஊனைத்தின் றானைப் பெருக்காமை முன்னினிதே!”

என்று இனியது நாற்பதும்.

“அக்கேபோ லங்கை ஒழிய விரலழுகித் துக்கத் தொழுநோய் எழுபவே - அக்கால் அலவனைக் காதலித்துக் கான்முறித்துத் தின்ற பழவினை வந்தடைந்தக் கால்”

என்று நாலடியாரும் இதே கருத்தை வலியுறுத்துகின்றது.

கொல்லாமையும் ஊன் மறுப்பும் சமணச்சமயத்துக்குத் தனிச் சிறப்புடைய கோட்பாடுகள் என்பதில் ஐயமில்லை. வேறு எச்சமயமும் இவற்றை இவ்வளவு கண்டிப்பாக வலியுறுத்தவில்லை. ஆயினும் அக்கொள்கை புத்தம், சைவம், வைணவம் ஆகியவற்றுக்கு மாறுபட்டதன்று, அவற்றுக்கும் பொதுவுரிமையுடையதே. வள்ளுவர் சமணர்தான் என்று வலியுறுத்த இந்த ஒரு கொள்கை போதாது. வள்ளுவர் குறளில் காட்டத்தகும் பிற சமணமதச் சான்றுகளும் இவ்வாறு பொதுத் தன்மையுடையதே. இந்திரனே சாலும் கரி,

தாமரைக்கண்ணான், தவ்வை, திருமகள் ஆகிய குறிப்புகளும் கீழ்த்திசையிலுள்ள பெரும்பாலான சமயங்களுக்கு, அவற்றை அளாவி நீரிடை நெய்போல் இலங்கும் ஆரிய சமார்த்த சமயத்துக்குக் கூடப் பொதுவானதே.” மலர்மிசை ஏகினான்” முதலிய குறிப்புகள் பொதுவுரிமையுடன் புத்தசமயத்திற்கே சிறப்புரிமையாகக் கொள்ளத்தக்கன.

தவிர, வள்ளுவர் “கொல்லாமை”க் கருத்தை நாலடியார் முதலிய சமண நூல்களுடனும், புத்த முதலிய பிற சமய நூல்களுடனும் ஒப்பிட்டுக் கண்டால் ஒரு புதிய உண்மை விளங்கும். கல்வியை வலியுறுத்தும்போது கல்லாதவன் விலங்கு என்று கூறி, அதை மனித இனத்தின் இன்றியமையா அடிப்படைப் பொது பண்பாகக் காட்டியவர் திருவள்ளுவர். கொல்லாமையை வலியுறுத்தும் போது அதைப் படிப்படியாக உலகை உண்ணின்று திருத்தும் ஒரு குறிக்கோளாகி, அதனைச் செயல்முறைக் கோட்பாடாகக் கொண்டவரைத் “தெய்வமனிதர், அந்தணர், எனக் காட்டினார். கொள்ள முடியாதவரும் பின்பற்றுக, பின்பற்ற முடியாதவரும் பேணுக. பாராட்டுக, வழத்துக, என்றார்.

புத்த, சமண, சைன, வைணவக் கருத்துக்கள் உருவாகுமுன் அச்சமயப்பெயர்கள் வேறு வேறாகத் தமிழர் நெறியினின்று பிரியுமுன் ஆரியம் இடைநின்று தமிழரின் ஒரே நெறியைப் பலவாகப் பிரிக்குமுன் அவ்வெல்லா நெறிகளுக்கும் வழிகாட்டிய மிக முற்பட்டக் கால தமிழ் அறிவர் மரபுசார்ந்த அறிஞரும் ஒருவரே திருவள்ளுவர் என்பது உய்த்துக் காணத்தக்க உண்மை ஆகும்.

2. மூல ஆசிரியரின் இக்கருத்து முழுதும் உண்மையல்ல என்பதை அவர் அடுத்துக் கூறும் வாசகங்களே காட்டுகின்றன. திருவள்ளுவருக்குரிய சமயம் எதுவாயினும் அவர்க்குரிய சிறப்பு அவர் மேற்கொண்ட சமயமன்று. அவர் திறந்த சிந்தையே யாகும். கொல்லாநெறி நிகண்ட வாதிடக்கே தனிச்சிறப்புடைய கோட்பாடாயினும், இன்றைய புத்தம், சமணம், வைணவம் போன்ற கீழை உலக நெறிகள் எல்லாவற்றுக்கும் சிறப்பற்றதன்று. ஏனைய சமயங்களுக்குக்கூட முற்றிலும் முரண்பட்ட தன்று. உலக நெறிகள், உலக இலக்கியங்களை ஆய்ந்துணர்ந்த பெரியார் பலரும். ஆல்ஃவிரட் ஷ்வைட்ஸர் உட்பட, அவரைச் சமயம்சார்ந்த அறிஞர் என்பதைவிட சமயம் கடந்த அறிஞர் என்றே கொள்கின்றனர் என்பதும் கூர்ந்து நோக்கத்தக்கது.

தவிர, திருவள்ளுவர் காலம் சங்ககாலத்திறுதிக்கு முற்பட்டது என்பதைத்தவிர, வேறெவ்வகையிலும் உறுதிபெறவில்லை. இந்நிலையில் புத்த சமண நெறிகள் தாமும் அவர் காலத்தில் இயங்கின என்று அறுதியிட்டுரைத்தல் கூடாதது. அந்நெறிகளின் கோட்பாடுகள் உளவாகலாம். ஆனால் அந்நெறிகளுக்கு முற்பட்டே அக் கோட்பாடுகளைக் காண்பது அரிதன்று. ஏனெனில் அவ்விருபெருஞ் சமயங்களும் சைவ வைணவ சமயங்களைப் போன்றே தொன்று தொட்டு வளர்ந்துவந்த கருத்துக்களின் மலர்ச்சிகள் ஆகும். தெளிவாக உருவானபின்னரே புத்தம், சமணம், சைவம், வைணவம் என்ற பெயர்களுக்குக் கொள்கைகள் இலக்காவன. அத்தகைய நிலையில் உருவான எச்சமயத்தின்

தெளிவான கோட்பாடுகளையோ சின்னத்தையோ திருக்குறளில் அறவே காண முடியாது. சங்க இலக்கியங்களிலும் தொல்காப்பியத்திலும் கூட அவற்றைப் பிற்கால நூல்களில் காணும் முறையில், காணும் அளவில், காண்டலரிது.

தமிழர் பண்டைச் சமய வாழ்வு இன்றைய பல சமயங்களின் உருவாக மூலக்கருமுதலைத் தன்னிடமாகக் கொண்ட வாழ்வேயாகும். அதில் எல்லாச் சமய மூலமும் காணலாம் ஆனால் அது எச்சமயத்துக்கும் உரித்தன்று.

3. நாமறிந்தவரை இன்றும் தமிழர் அறிந்த எந்த மொழியிலும் இது போன்ற ஒரு நூல் எழுந்ததில்லை என்பதை உறுதியாகக் கூறலாம். உலகின் பல மொழிகளையும் இலக்கியங்களையும் ஆய்ந்துணர்ந்த உலக அறிஞர் எத்தனையோ பேர் திருக்குறளின் மறவாப்புகழை இறவாப் புகழாக ஏத்தியுள்ளனர். சமஸ்கிருத வாணர் கூட இந்நூலுக்கு இணை நூலாகச் சமஸ்கிருதத்தில் எதையும் எடுத்தியம்பக் காணோம். ஜெர்மன் பேரறிஞரான ஆல்ஃவிரட் ஷ்வைட்ஸர் இந்தியாவின் சமயச் சிந்தனை (The religious thought of India by alfred schweitzer) என்ற நூலில் இந்தியாவின் பேரருட் பெரியார் சிந்தனைகளுக்கெல்லாம் மூலமுதலான சிந்தனைக் கருமூலம் திருவள்ளுவர் திருக்குறளே என்றும், மேலே உலகின் அருட்பெரியார் சிந்தனைகள் அனைத்துக்கும் அதுமேம்பட்ட புதுவிளக்கம் என்றும் கட்டற்ற முறையில் கட்டுரைத்துள்ளார்.

11. சீலப்பதிக்காரக் கதை

முப்பாலினும் இனிய சுவையுடைய, சிலப்பதிகாரம் மணிமேகலை முதுலிய காப்பியங்கள். பண்டைத் தமிழர் சமுதாய வாழ்வுபற்றிய முழுநிறை வண்ண விளக்கங்கள் அவற்றில் இடம் பெறுகின்றன. கோவலன், அவன் மனைவி ஆகியோரின் துயர் பீறிடும் கதையைக் கூறுகூது சிலப்பதிகாரம். புத்த துறவினியாய் விட்ட கோவலன் மகளின் புத்தார்வக் கதை புகலுவது மணிமேகலை.

சிலப்பதிகாரத்தின் கதைச் சுருக்கம் வருமாறு :-

சம்புத்தீவத்¹தின் பண்டைப் பெரு நகரங்களில் வளமிக்கது புகார் அல்லது காவிரிப்பட்டினம். அது காவிரியின் கடல் முகத்திலுள்ள ஒரு பெருந் துறைமுக நகரம். பல நாடுகளின் மைய வாணிகக் களமாக அது இயங்கிற்று. அண்மையிலும் தொலைவிலும் உள்ள உள்நாட்டு நகரங்களிலிருந்து வாணிகக் குழாங்கள் அதன் அடர்ந்த தெருக்களில் நெருங்கி முன்னேறிச் சென்றன. கடல்கடந்த பல நாடுகளிலிருந்து வாணிகக் கப்பல்கள் துறைமுகத்தில் குழுமி நின்றன. கப்பலிலுள்ள பல்வேறு நாட்டு மக்கள் புரியாப் பல்வேறு மொழிகளில் பேசி ஆரவாரித்தனர்.

அந்நகர் வணிக இளங்கோக்களுள் வாரிவழங்கும் வண் புகழ்வாய்ந்த மாநாய்கன் என்பவன் ஒருவன். அவன் மகள் கண்ணகி எல்லாராலும் புகழப்படும் மேனி அழகும் மனப்பண்பும் ஒருங்கே வாய்ந்தவள். அதே நகரில் கணக்கிலாச் செல்வங் குவித்த மாசாத்துவன் என்னும் மற்றொரு வணிகர் பெருமகன் வாழ்ந்தான். அவன் மகன் கோவலன் அருங்கலைத்திறங்கள் பலவும் வாய்க்கப்பெற்ற இளைஞன். போர்வேலை ஒத்த வனப்புடையவன் அவன். இனிய நடையினன். இருபெரு வணிகரும் தம் மக்களை மணவினையால் ஒன்றுபடுத்த எண்ணினர். வீறுமிக்க புகார்முன்

என்றும் காணாதவகையில் கோவலன் கண்ணகி திருமணம் முழக்கமாக நடைபெற்றது.

மணவினையடுத்து, செல்வத்தால் பெறத்தக்க எல்லா வகை இன்பப் பொருள்களும் நிரம்பிய பரந்தகன்ற மாளிகையொன்றில் இளந்துணைவர்களைப் பெற்றோர் குடியேற்றினர். பெருந்திரளாக ஏவலர் அவர்களுக்கு வேண்டும் ஊழியங்கள் செய்து அவர்களை இன்புறுத்தும்படி அமர்த்தப்பட்டிருந்தனர்.

கோவலன் தன் இள மனைவியிடம் ஆராக்காதல் கொண்டிருந்தான். கண்ணே, கவினே என்று போற்றினான். மாசிலா முத்தே, விலையிலா மாணிக்கமே என்று நலம் பாராட்டினான். மயிலின் சாயலிலும் இனிய சாயலினள் என்றும், களிதவழ் அன்ன நடையினும் மென்னடையினள் என்றும், கிளி மொழியினும் இனிய மொழியினள் என்றும் அவளைப் புகழ்ந்து அருமை பாராட்டினான். பூவும் மணியும் கொண்டு அவனைப் புனைந்த சேடியரிடம் அவன் குறைகண்டான். 'இவை அவள் புனையா அழகைப் புனையவல்லன அல்லவே! மேலும் இவற்றின் பளுவை அவள் மெல்லிடை பொறுக்கமாட்டாதே!' என்று இரங்கினான்.

கணவன் காதலன்பு முழுதும் கைவரப்பெற்ற கண்ணகியின் உள்ளம் நிறை இன்பம் எய்திற்று. அவள் எல்லையற்ற களிமகிழ்வுடன் இல்லத் தலைவியின் பொறுப்பை ஏற்றுத் தன் கடமைகளை நிறைவேற்றப் புகுந்தாள். கணவனைக் காணவந்த விருந்தினரை உவந்து வரவேற்றல், வீடுநாடி அணுகிய அந்தணர் அறவோரைப் பேணுதல், பசித்தோருக்கு உணவளித்தல், ஆடையற்றோருக்கு ஆடையுதவல் ஆகிய வேலைகளில் அவள் அன்புக் கனிவுடன் ஈடுபட்டு மகிழ்ந்தாள். பிறருக்கு நலம் புரிவதிலேயே பயின்ற அவள் நாட்கள் களங்கமற்ற ஒளியுடன் விரைந்து சென்றன. எல்லார் அன்பையும் அவள் பெற்றாள். புதுமணவாழ்வு பொலிவுடன் மெல்ல நழுவிச் சென்றது.²

கரிகால்மாவளன் அப்போது சோழநாட்டை அரசாண்டு வந்தான். அவன் புகாரை அரண்செய்து அதையே தன் தலை நகராக்கிக்கொண்டிருந்தான். அக்காலத்தில் தென் இந்தியா அஃதாவது தெக்கணாபதத்தில் வலிமைமிக்க, அறிவார்ந்த பேரரசனாக அவன் விளங்கினான். எனவே அவந்தி அரசர். மாளவ

அரசர், மகத அரசர் ஆகியோர் அவன் நேசத்துணையை நாடினர். அவன் கொற்றவை ஒளிமிக்கதாகவும், இன்பக் களியாட்டம் நிறைந்ததாகவும் இருந்தது. அவனையும் அவன் அவையோரையும் மகிழ்விக்கும் முறையில் எத்தனையோ ஆடல் நங்கையர்கள் அவையில் ஆடிப் பாடினர்.

மாதவி இளமையும் அழகும் இணைந்த ஆடல் நங்கை அவள் மரபு இந்திரன் அவையில் ஆடிய மாதருள் ஒருவர் மரபென்று கூறப்பட்டு வந்தது. அவள் அரசர் முன்னிலையில், நகரத்தின் உயர்குடி மக்கள், செல்வர் நடுவே ஆடலரங்கேற்றம் நிகழ்த்தினாள். அவள் ஆடல் பாடலின் நயமும் நேர்த்தியும் முதல் தரமாய் அமைந்தது. அரசனும் தகுதிக்குரிய முறையில் அவளுக்கு உச்சநிலை உயர்பரிசளிக்க முன்வந்தான். 1008 பொற்காசுகள் இணைத்த பொன் மாலை ஒன்றை அவளுக்குப் பரிசளித்தான்.

கோவலன் இசைதேர்ந்த கலைஞனாகவும். இசையில் ஆர்வ ஈடுபாடுடையவனாகவும் இருந்தான். மாதவியின் ஆடல் பாடலில் அவன் முற்றிலும் தன்னை மறந்தான். அவளுடன் பழகவிரும்பினான். கலை நங்கையிடம் கொண்ட ஆர்வ எழுச்சி காரணமாக, பொது விலை கூறுப்பட்ட பரிசு மாலைய அவன் உயர்விலை கொடுத்து வாங்கி, அதனை மீட்டும் அவளுக்கே மகிழ்ந்து பரிசளித்தான்.

மாதவியை இவ்வாறடைந்த கோவலன் புனையா ஓவியம் போன்ற அவள் இயற்கை எழிலின் ஒளியில் மங்கினான். அவள் முகத்தின் பொலிவும் பேச்சின் திறமும் அவன் உள்ளத்தில் மனைவியின் எண்ணத்தையே மறக்கடித்தன. அவன் ஆடலரசியிடமே காதலுற்று அவளை விட்டு நீங்க இயலாநிலை எய்தினான்.

செல்வமிக்க இவ்விள வணிகச் செம்மலை மாதவியும் மனமுவந்து காதலனாக ஏற்றாள். பசலையும் இரவையும் கோவலன் அம்மாய அழகணங்குடனே கழித்து, தன் முன்னோர் ஈட்டிய செல்வமுழுவதையும் அவள் காலடியிலேயே சொரிந்தான்.³

நாளடைவில் மாதவி ஓர் அழகிய பெண்மகவை ஈன்றாள். குழந்தை பிறந்த ஐந்தாம் நாள் ஆயிரம் ஆடல் நங்கையர்கள்

மாதவியின் இல்லத்தில் ஒருங்கு கூடினர். கோவலன் விருப்பப்படி அவர்கள் அருவினைகள் பல ஆற்றிக் குழந்தையை வாழ்த்தி, அதற்கு மணிமேகலை என்று பெயரிட்டனர். ஏனெனில், கோவலனுடைய முன்னோர்கள் குலதெய்வம், கடல்தெய்வமாகிய மணிமேகலையே ஆவள். கோவலன் அவ் விழாவில் கலந்துகொண்ட அந்தணர்க்குக் கைநிறைய பொன் அளித்தான்.⁴

குழந்தையின் பிறப்பு மாதவி கோவலன் தொடர்பை மேலும் நெருக்கமாக்குவதாகவே தோற்றிற்று. அவன் கலை நங்கயிடம் முன்னிலும் மிகுதி பற்றுடையவனானான். ஆனால் தங்குதடையற்ற இன்பத்தில் கழித்த இந்தச் சில ஆண்டுகள் அவன் செல்வவளத்தை இறைத்தன. முன்னோர் செல்வம் முற்றிலும் தீர்ந்த பின்னும், அவன் மனைவியின் அணிமணிகளை ஒவ்வொன்றாக விற்றுச் செல்வழிக்கவே முனைந்தான். அவன் மனைவியோ, தன் அன்புக்குப் போட்டியாக எவரும் வந்து தன்னிடமிருந்து அவனைப் பிரிக்காமுன்னம் அவனிடம் எவ்வளவு பாசம் கொண்டிருந்தாளோ, அதே அளவு பாசத்தை இப்போதும் கொண்டிருந்தாள். ஆகவே அவள் எத்தகைய தடையும் கூறவில்லை. கணவனை மகிழ்விக்கும் ஒரே நோக்கம் கொண்டு, விருப்புடன் தன் நகைகளை அவனிடம் தந்தாள்.

இந்திரன் பெயரால் ஆண்டுதோறும் நடைபெறும் விழா அந்த ஆண்டு புகார் நகரில் பேராரவாரத்துடன் நடந்தேறிற்று. இருபத்தெட்டு நாட்கள் தொடர்ந்து நடைபெற்ற அவ்விழாவில் அந்த இன்ப மாநகர் தன் எழில் முழுவதும் காட்டி இன்மகிழ் வூட்டிற்று. முதல்நாள் அரசனே நேரில் வந்திருந்து விழாவைத் தொடங்கி வைத்தான். அரண்மனையிலிருந்து அவன் ஊர்வலமாகப் புறப்பட்டுச் சென்றான். அவன் ஆட்சி முதல்வர்களும், ஐம்பெருங் குழுவினரும், எண்பேராயத்தாரும், நகரப் பெருமக்களும், செல்வரும் தேரூர்ந்தும் யானை குதிரையிவர்ந்தும் சென்று காவிரிக்கரையை அணுகினர். மன்னர் முன்னிலையில், மன்னிளங்கோக்களால் தங்கக் குடங்களில் ஆற்றுநீர் நிரப்பப்பட்டது. அதன்பின் ஊர்வலம் இந்திர விகாரம் சென்றது. மக்கள் வாழ்த்தொலி எழுப்ப, இசைக்கழுவினர் இசையார்ப்பொலி கூட்ட, வானவர் வேந்தன் திருவுருவம் சிறந்த நன்னீரினால் திருமுழுக்காட்டப்பட்டது⁵. விழாமுடிவில் இளங்

கோக்களும் பெருமக்களும் தத்தம் புடையர் சுற்றம் சூழக் காவிரி கடலுடன் கலக்குமிடத்தில் கடலில் நீராடினர்.

விழாவின் இறுதிநாட்களில் ஒருநாள் இரவு, கடலின் காட்சியையும் கடற்கரையில் மக்கள் நீராடி விளையாடுவதையும் மாதவி காண அவாவுற்றாள். விலையேறிய தன் ஆடையணி மணிகளை அணிந்து தன்னை ஒப்பனை செய்துகொண்டு, சேடியர் சிலர்குழ அவள் தேரூர்ந்து சென்றாள். கோவலன் தன் தோழர் சிலர் உடன்வர, கோவேறு கழுதை ஒன்றில் ஏறி உடன்சென்றான். கடைத்தெரு வழியாகச் சென்று அவர்கள் கடற்கரையை அணுகினார்கள். அங்கே பலர் தனித்தனி குழுமியிருந்து களியாட்டயர்ந்திருந்தனர். சிலர் கடலில் நீராடிக் கொண்டிருந்தார்கள். சிலர் திறந்த வெளியில் காற்றார உட்கார்ந்திருந்தார்கள்.

உழையர் சேடியர் கொண்டுவந்த ஒரு சாய்விருக்கையில் கோவலனும் மாதவியும் அமர்ந்தனர். அமர்ந்த இடம் ஒரு புன்னை மரநீழல். புன்னை மலர் நிறைந்துகுலங்கிற்று. உழையர் அவ்விடத்தைச் சுற்றிலும் ஓவியம் தீட்டிய பட்டிகைகளிட்டு அழகுபடுத்தி யிருந்தனர்.

இருவரும் சிறிதுநேரம் இளைப்பாறினர். அதன்பின் மாதவியின் ஆருயிர்த்தோழி வசந்தமாலை அவள் விரும்பி வாசித்துவந்த இனிய யாழை அவளிடம் நீட்டினாள்.⁶ அது மென்மையும் பளபளப்பும் உடையதாய் வளையப்பட்டிருந்தது. அதன்மீது அழகிய ஓவயங்கள் தீட்டப்பட்டிருந்த உறையிருந்தது. நறுமலர்மாலை ஒன்றைச் சேடியர் அதன் கைப்பிடி மீது கட்டியிருந்தனர். மாதவி இந்த யாழை வாங்கிச் சுதி மீட்டினாள். பின் அதை அவள் தன் காதலனிடம் தந்து, 'தங்கள் விருப்பமெதுவோ?' என்று கனிவாய் மலர்ந்தாள்.

கோவலன் அவ்வின்பச் சூழலால் வெறிமயக்கம் கொண்டிருந்தான். தன் உள்ளக்களிப்பு முழுவதையும் பாட்டில் வெளிப்படுத்தினான். அவன் வீணையை மீட்டி இனிய மெல்லோசையுடன் காவிரியாற்றைப் புகழ்ந்தும், பழம் பெருநகரான புகாரைப் பராவியும் ஆர்வமீதுராக் காதற் பாடல்களைப் பொழிந்தான். அவன் பாடல்கள் உளங்கவரும் அழகுமிக்க ஒரு செம்படவ நங்கையைப் புனைந்து தீட்டின. ஆடவர் நெஞ்சங்களைப்

பிளப்பதில் அவள் கண்கள் கூரிய அம்புகள் போன்றிருந்தன. அவள் அழகில் கண்களை ஈடுபடவிட்ட ஆடவர் உளமுறிவுற்று மாண்டதால், அவ்வழகிய ஒரு கொலை நங்கையாய் விளங்கினாள்.

கோவலன் அருந்திறல்மிக்க பாடலின் அழகு நயங்களை மாதவி ஆர்வமீ தூரக்கேட்டு உளமகிழ்வுற்றாள். ஆயினும் அப்பாடல்கள் தன்னையே குறித்தன என்று அவள் எண்ணாமலிருக்க முடியவில்லை. தன் காதலன் தன்னிடம் உவர்ப்புத் தட்டிய தனாலேயே இவ்வாறு பாடியதாக அவள் எண்ணினான்.

காதலன் கையிலுள்ள யாழை அவள் மெல்ல வாங்கினாள். அவளும் வெறியூட்டும் இனிய குரலில் பாடத் தொடங்கினாள். அதன் இனிய அலைகளையுச் செவிகொடுத்துக் கேட்டவர் அனைவரின் உள்ளங்களையும் அது கனிவித்து உருக்கிற்று. அவளும் காவிரியையும் புகார் நகரத்தையும் பொருளாக வைத்தே பாடினாள். அதன் பின் அதே செம்படவ நங்கையின் குரலை எழுப்பி, தன்னுடன் இல்லாது பிரிந்து இருக்கும் காதலனை நினைந்து அவன் பாடுவதாகத் தன் ஏக்க முழுதும் தெரிவித்தாள்.⁷

“புன்கண் கூர் மாலைப் புலம்பும் என்கண்ணேபோல்
 துன்பம் உழவாய், தயிலப் பெறுதியால்!
 இன்கள் வாய்நெய்தால்! நீ எய்தும் கனிவினுள்
 வன்கணார் கானல் வரக்கண் டறிதியோ?
 பறவைபாட் டடங்கினவே! பகல்செய்வான் மறைந்தனனே!
 நிறைநிலா நோய்கூர நெடுங்கணீர் உகுத்தனவே!
 துறுமலர் அவிழ்குழலாய்! துறந்தார்நாட்டு உளதாங்கொல்,
 மறவையாய் என்உயிர் மேல்வந்த இம்மருள் மாலை?”

இப்பாடலின் உருக்கமான உணர்ச்சி கோவலன் கவனத்தை முற்றிலும் அவள்பால் ஈர்த்தது. அவள் குரலதிர்வினால் ஏற்பட்ட இசையலைகள் அவனுக்கு வெறியூட்டின: ஆனால், அதன் உள்ளார்ந்த மெய்ப்பாடு அவனைத் திடுக்கிட வைத்தது. மாதவி தன் உள்ளத்தை வேறு ஒருவிரிடத்தில் செலுத்தி யிருந்தனளோ என்ற ஐயம் அவனிடம் எழுந்தது. பொறாமை அவன் உள்ளத்தைக் கிளறிற்று. நேரமாயிற்று என்ற உணர்ச்சியற்ற சாக்குப்போக்குக்

கூறி அவன் உடனே எழுந்து சென்றான். அவன் உழையரும் அவன்பின் சென்றுவிட்டனர்.

தலைவனின் புரியாப் போக்குக்கண்டு மாதவி மனமறுகினாள். அவளும் தன் தேரிலேறித் தன் இல்லம் மீண்டாள்.⁸

இளவேனில் பருவம் இப்போது வந்தெய்திற்று. தமிழகத் தார்க்கு இது காதற் செல்வனின் தனியாட்சிக்காலம். இப்பருவத்துக்குரிய தென்றற்காற்றின் அலைகள் காதலஞ் செல்வன் ஆணைகளைக் காதலுலகமெங்கும் கொண்டு பரப்பின. பூங்காதோறும் இசை முழக்கிய வண்டினங்கள் அவன் முரசங்களாக இயங்கின. காதலன் பிரிவால் நைந்த உள்ளத்தினளாயிருந்த மாதவி தன் மாளிகையின் மாடியிலிருந்த வேனில் மாடத்தில் தன் படுக்கையில் சென்று அமர்ந்தாள். இசையின் இன்பத்தில் ஆறுதல் பெற முயன்றாள்.

அவள் யாழைத் தன் கையிலெடுத்துப் பாட முயன்றாள். ஆனால், அவள் உள்ளத்தின் உள்ளதிர்வால் ஒன்றிரண்டு சொற்களுக்குமேல் அவள் தொண்டையிலிருந்து வெளிவரவில்லை. யாழைமட்டும் மீட்டி அவலச்சுவை தோய்ந்த ஒரு பண்ணை எழுப்பினாள். இதிலும் தோல்வியே அவள் முயற்சிகளைத் தொடர்ந்தது. கோவலனையே எண்ணிய உள்ளம் அவனைக் காணும் அவா ஒன்றிலேயே முனைந்தது.

அவள் இளம் பிச்சி அரும்பொன்றை எடுத்துச் செம்பஞ்சக் குழம்பில் தோய்த்தாள். மணமிகுந்த தாழை இதழின்மீது காதலனுக்குக் கனிவுடன் கடிதம் தீட்டினாள்.

“எல்லா உயிரினங்களின் உள்ளங்களையும் இளவேனில் காதலை நாடிச் செலுத்திவருகிறது. காதலே ஆட்சியுரிமை பெற்றுள்ள சமயம் இது. மாலைக்காலத்தின் மங்கிய மதியம் ஒருவரிடமிருந் தொருவர் பிரிவுற்ற காதலர்கள்மீது சினத்தை அள்ளிச் சொரிகிறது. தன் காதலனைப் பெறாத ஒவ்வொரு காதலியின் உள்ளத்தையும் இப்பருவத்தில் காதற்செல்வன் தன் மலர்க்கணைகளால் துளைக் காமல் இருக்கமாட்டான். இவற்றை உளங்கொண்டு என்மீது அருள்சூர்க்,” என்று எழுதினாள்.

அவள் தன் தோழி வசந்தமாலையை அழைத்துக் கடிதத்தை அவள் கையில் கொடுத்துக் கோவலனிடம் சேர்ப்பிக்கும்படி

பணித்தாள். வசந்தமாலை கடிதத்தை எடுத்துக்கொண்டு சென்று சந்தைத் தெருவில் கோவலனைக்கண்டு அவனிடம் அதைக் கொடுத்தாள். ஆனால், அவன் அதை வாசித்துப் பார்க்கவே மறுத்துவிட்டான். “நான் உன் தலைவியை மிக நன்றாக அறிவேன். நாடக அரங்கில் எந்நிலையிலும் நடிக்கப் பழகியவள் அவள். இரண்டக வாழ்வின் எல்லாத் திறங்களையும் இதனால் நன்றாக கையாள முடிகிறது. இத்தகைய தலைவியின் கடிதத்தை அவளிடமே திருப்பிக் கொண்டு கொடுத்துவிடு,” என்றான்.

துயரார்ந்த உள்ளத்துடன் வசந்தமாலை திரும்பிவந்து தன் தலைவியிடம் கோவலன் கடிதத்தை மறுத்த செய்தியைக் கூறினாள். “அவர் இன்று இரவு வராவிட்டாலும் நாளை காலையில் கட்டாயமாக வருவார்,” என்று தனக்குள்ளாக மனவருத்துத்துடன் கூறிய வண்ணம் மாதவி படுக்கையில் கிடந்தாள்.⁹

அதே மாலையில் கண்ணகியும் தன் மாளிகையில் தனியாகக் கிளர்ச்சியற்ற நிலையிலேயே வீற்றிருந்தாள். பல துயர எண்ணங்கள் அவள் உள்ளத்தை அரித்துக்கொண்டிருந்தன. அவள் தன் கண்ணுக்கு மைதீட்டவில்லை. கூந்தலைக் கோதவில்லை. கழுத்திலுள்ள மணவணியன்றி வேறு அணி எதுவும் அணிந்து கொள்ளவில்லை.¹⁰

இச்சமயம் தேவந்தி என்ற ஒரு பார்ப்பனமாது கண்ணகிக்கு ஆறுதல்தரும் நோக்கத்துடன் வந்தாள். அவள்மீது அறுகும் அரிசியும் தூவி, “உன் கணவன் அன்பை நீ மீண்டும் பெறுவாயக” என்று வாழ்த்தினாள். ஆனால், கண்ணகிக்கு அந்த நம்பிக்கை வரவில்லை. “அந்தோ, அந்த இன்பம் எனக்கு மீட்டும் கிட்டக்கூடியது என்று எனக்குத் தோற்றவில்லை. அத்துடன் நான் ஒரு கணாக்கண்டேன். கணவில் என் கணவர் என்னைத் தொலை தூரமான ஒரு நகரத்துக்கு இட்டுச் சென்றதாகத் தோன்றிற்று நாங்கள் அங்கே இருக்கும் போது, ஏதோ அயலார் எம்மீது மிகப் பெரியதொருக் குற்றத்தைச் சாட்டினார்கள். என் கணவருக்குப் பெருத்த இடுக்கண் நேர்ந்தது. அவர் சார்பில் அறங்கோர நான் மன்னனிடம் சென்றேன். மன்னனுக்கும் மாநகக்கும் பெருந்தீங்கு விளைந்தது. ஆனால் அதன்பின் எனக்கும் என் கணவருக்கும் நேர்ந்த பேரின்பச்செய்தியை நான் கூறினால் நீ நம்ப மாட்டாய்.” என்று அவள் முறையிட்டாள்.

தேவந்தி மீண்டும் பேசினாள். “உன் கணவருக்கு உன்மீது வெறுப்புக்கிடையாது. உன் முன் பிறப்பில் நீ ஒரு நோன்புறுதியை மீறியிருக்கிறாய். ஆனால் அப்பழவினையின் தீயபயனை அகற்ற வழி இல்லாமலில்லை. காவிரியின் கடல்முகத்தில் கதிரவனுக்கும் தண்மதிக்கும் உரிய தெய்விக ஆற்றலுடைய இரு குளங்கள் உள்ளன. அவற்றில் குளித்துக் காதற் கடவுளுக்குக் கோயில் வழி பாடாற்றுவாயானால் தீவினை நீங்கும் என்னுடன் வந்து ஒருநாள் அவற்றில் குளிப்பாயாக,” என்று அவள் கூறினாள்.

அங்ஙனம் நான் செய்வது தகுதியன்று என்று கண்ணகி மறுத்தாள். இச்சமயம் பணிப்பெண் ஒருத்தி வந்து கோவலன் மனையகம் வந்துவிட்டான் என்று தெரிவித்தாள். கண்ணகி உடனே கணவனைக் காண விரைந்தாள். கோவலன் படுக்கையறையில் புகுந்து மனைவியைத் தன் அருகே இழுத்தணைத்து, துயரால் மெலிந்த உடலையும் வாடிய முகத்தையும் கூர்ந்து நோக்கினான்.

“நானே என் நிலைபற்றி வெட்கமடைகிறேன். என் பெற்றோர்கள் எனக்களித்த செல்வமுழுவதையும் வஞ்ச மனங்கொண்ட ஓர் ஆடல் நங்கையினிடமாக வீண்செலவு செய்து அழித்துவிட்டேன்,” என்றான்.

கண்ணகி புன்முறுவல் பூத்தாள். “இதோ என்னிடம் இரண்டு சிலம்புகள் உள்ளனவே; எடுத்துப் பயன்படுத்திக் கொள்ளுங்கள்,” என்றாள். அவன் அமைந்து விடையளித்தான். “கண்மணி, நான் சொல்வதைக் கேள். இவற்றை முதலீடாகக் கொண்டு வாணிகம் செய்து, இழந்த செல்வத்தைக் மீட்க எண்ணுகிறேன். அது காரணமாகப் புகழ்வாய்ந்த மதுரை செல்ல விரும்புகிறேன். நீயும் என்னுடன் வா,” என்றான்.

கணவன் ஆடல்நங்கையைத் துறந்து தன்னிடமே மீண்டும் வந்ததுகண்ட கண்ணகி கரையற்ற மகிழ்ச்சி கொண்டாள். உலகின் எந்தக்கோடிக்காயினும் அவனுடன் செல்ல அவள் தயங்கவில்லை.¹¹

பணியாட்கள் எவரும் அறியாமல் விடிய நெடுநேரத்துக்கு முன்பே கணவனும் மனைவியும் தங்கள் வீட்டை விட்டுப் புறப்பட்டனர். இரவின் அமைதியிடையே அவர்கள் புறவாயிலின்

தாழை மெல்லத்திறந்து தெருவில் நடந்தனர். திருமால் கோயிலையும், இந்திரனால் கட்டப்பட்டதாகக் கருதப்பட்ட ஏழு புத்தவிகாரங்களையும் கடந்து, நிகண்டத் துறவியர் இருந்து அறங்கூறும் ஒண்பளிங்குக்கல் மேடையை அணுகினர். மதியார்வத்துடன் அதைச் சுற்றி வலம்வந்து நீள் அகல் வீதிவழியாக நகர்க்கோட்டையின் வாயிலை அடைந்தனர்.

கோட்டைவாயில் கடந்து அவர்கள் மன்னர் மலர் வனத்தின் வழியாகச் சென்று காவிரிக்கரை யணைந்தனர். பின் மேற்கு முகமாகத்திரும்பி ஆற்றின் வடகரை வழியாக ஒரு காவத தொலை கடந்து நிகண்டத்துறவியரின் கன்னிமாடம் சேர்ந்தனர். இங்கே அவர்கள் ஒரு சோலையில் தங்கினர். நடந்து வழக்கமற்ற கண்ணகி பெருமூச்சுவிட்டு இளைத்தாள். கொப்புளங்கண்டு வீங்கிய தன் கால்களுக்கு அவள் ஓய்வுதந்தாள். உலகறியா அவள் மடமையை, 'மதுரைமுதூர் எந்தப்பக்கம் இருக்கிறது' என்ற அவள் கேள்வி எல்லாருக்கும் எடுத்துக்காட்டிற்று.

மனைவியின் அறியாமைய கண்டு புன்னகையுடன், "அது நம் நாட்டிலிருந்து மிகுதொலைவில் இல்லை, ஐந்தாறு காவதத்தில்தான் இருக்கிறது," என்று அவன் இரண்டகமாகக் கூறிவைத்தான். ஐந்துமடங்கு ஆறு அதாவது முப்பது காவதம் என்று அவன் தெளிவாகக் கூறவில்லை. அதுகேட்டு அவள் அஞ்சக்கூடும் என்று நினைத்து, ஐந்து அல்லது ஆறு காவதம் என்று அவள் நினைக்கும் முறையில் ஐந்தாறு காவதம் என்று சிலேடை மொழியில் பேசினான்.

பொழுது இன்னும் இருட்டவில்லை. ஆகவே அவர்கள் கன்னித்துறவியர் மடத்தில் புகுந்து அங்கே வாழ்ந்த 'கவுந்தி'¹² என்ற துறவி நங்கையைக்கண்டு வணங்கினர். இவ்வன்னை காதல் துணை வரின் அழகிய உயர் குடித்தோற்றம் கண்டு வியப்படைந்தாள். அத்தகையவர் வீட்டைவிட்டு நாடோடிகள் போலக் கால்நடையாகத் திரியவேண்டிய காரணம் என்ன என்று அவள் உசாவினாள்.

“என் செல்வநிலையைச் சரிசெய்ய மதுரை நகர் செல்ல விரும்புகிறேன். அன்னையே! வேறொன்றுமில்லை.” என்றான் கோவலன்.

துறவுநங்கை கண்ணகி பக்கம் திரும்பி நோக்கினாள். “நீங்கள் போகவேண்டிய தொலையோ மிகப்பெரியது. காட்டு வழி கரடுமுரடான முட்பாதைகள் நிறைந்தது. இதில் இம்மெல்லிய லாளுடன் செல்வது எளிதான காரியமல்ல. ஆகவே இக்கடுமுயற்சியைக் கைவிட்டுவிடும்படி நான் உங்களை வேண்டுகிறேன். ஆயினும் நீங்கள் மதுரைக்குச் செல்வதிலேயே முனைந்திருக்கிறீர்கள் என்று காண்கிறேன். எப்படியும் சிலகாலமாக நானும் மதுரைக்குச் செல்லவேண்டுமென்னும் ஆவலுடையவளா யிருக்கிறேன். அந்நகரின் அறிவார்ந்த நூலறி புலவர்களிடம் அருகனின் அருமெய்மைகளைக் கேட்டுணர வேண்டுமென்ற ஆர்வம் எனக்கு மிகுதி. எனவே இத்தறுவாயில் நான் உங்களுடன் வரலாம் என்று கருதுகிறேன். ஒன்றாகவே நாம் புறப்படலாம்.” என்றாள்.

கோவலன் அறநங்கையை நன்றியுணர்வுடன் வணங்கினான். “அருள்சான்ற அன்னையே! எம்முடன் செல்லத்திருவுளங்கொள்வ தானால், என் மனைவியின் பாதுகாப்புப்பற்றிய என் கவலைகள் யாவும் அகன்றன. தங்களுக்கு என் மனமார்ந்த நன்றி உரியது,” என்றான்.

அறநங்கை மதுரைக்குச் செல்லும் பாதைகளின் கடுமை களையும், இடர்களையும் விளக்கினாள். சிறப்பாக வழியில் உள்ள ஊர்கள் எவ்வளவு சின்னஞ்சிறியவையானாலும் அவற்றுக்குத் தீங்கு நேராதிருக்கும் வகையில் எச்சரிகையாய் இருக்கும்படி அவள் அறிவுறுத்தினாள். இத்தீங்குகள் நிகண்ட அறவோர் களால் படுபழி களாகக் கருதப்பட்டிருந்தன.

பயணம் இடரற்றதா யிருக்கவேண்டுமென்று அருகனை வேண்டியவண்ணம் அவள் தன் திருக்கலத்தைக் தோளிலிட்டு, கையில் மயில்பீலியுடன் புறப்பட்டாள்.

சிறுசிறு தொலையாக நடந்து அவர்கள் வளமான நாட்டுப் பகுதி வழியாகச் சென்றார்கள். கதிர்கள் அலையாடும் பசுங் கழனிகள், நீண்டயர்ந்த கருப்பங்கொல்லைகள், பசுஞ் சோலை வனங்களின் நிழலகஞ்சார்ந்து நிலவிய சிற்றூர்கள் ஆகியவை அவர்களுக்கு இருபுறமும் நிறைந்து கிடந்தன. காவிரியிலிருந்து பிரிந்துசென்ற கிளைக் கால்வாய்களில் மதகுகளின் வழியாகவும் சீப்புக்களின் வழியாகவும் பீறிட்டுச்செல்லும் நீரின் சலசலப்

போசையால் அவர்கள் நடையின் அலுப்புத் தோன்றாது முன்னேறினர். தவிர வயல்களில் உழைக்கும் மாதர் குழாத்தின் வள்ளைப் பாட்டோ வியும், எருதுகளை ஏரில்பூட்டி உழும் உழவரின் இரைச்சலும், களியாட்டப் பாடல்களும், அறுவடை செய்த பயிரின் தாள்களை மிதித்துத் துவைத்த எருமைகளைக் களமர் ஊக்கும் ஒலிகளும் எங்கும் நிறைந்திருந்தன.

பலநாள் பயணம் செய்தபின் அவர்கள் காவிரியின் நடுவேயுள்ள ஒரு தீவை அடைந்தனர். இங்கே மணங் கமழ் மலர்கெழுமிய சோலை ஒன்றில் அவர்கள் ஒருநிகண்டத் துறவியைக் கண்டனர். அவர் காலடிகளில் வீழ்ந்து அவர்கள் அவர் வாழ்த்துரை கோரினர். உள்ளத்தின் உள்ளொளி மூலம் தம்முன் நிற்போர் முன்னை வாழ்வும் வருங்காலவாழ்வும் காணவல்ல அப்பெரியார் அறநங்கையை நோக்கிக் கீழ்வருமாறு பேசினார் :-

“அருளார்வமிக்க அறநங்கையே, என் சொற்களைக் கூர்ந்து கேட்பாயாக! தத்தம் நல்வினை தீவினைப்பயன்களை விட்டுவிலக யாராலும் ஆகாது. விதைத்த வித்துக்கள் தம்மின விளைவே தருதல்போல், நம்செயல்களே நம் மீது எதிர்செயல்களாக வந்து தாக்குகின்றன. திறந்த வெளியிலுள்ள விளக்கொளிகள் காற்று வீசும்போது அணைந்துபோவது போல, நம் உயிர்நிலைகள் நம் உடலை விட்டே குகின்றன. அருகனால் உரைக்கப்பட்ட மெய்மையின் ஒளிபெற்ற உள்ளம் உடையவர் மட்டுமே பிறப்பிறப் பென்னும் இச்சிறையினின்று விடுபடுவர்” என்று அவர் அறிவுரை பகர்ந்தார்.

கவுந்தியடிகள் தலை நிலம்படர வணங்கினாள். “என் வாழ்நாள் முடிவுவரினும் அருகனைத் தவிர வேறு தெய்வம் வணங்குவதில்லை யென்றும், அவருடைய ஆகமங்கள் வாயிலாக வெளியிடப்பட்ட அறவுரைகள் தவிர வேறு அறிவுரைகள் எதுவும் பின்பற்றுவதில்லை யென்றும் உறுதிபூண்டுள்ளேன். அறவீர்! என்று கனிந்துரைத்தாள். கவுந்தியடிகளின் உரை கேட்ட மகிழ்ந்து அவரையும், அவருடன் பயணம் செய்வோரையும் வாழ்த்தினார். “அவாவின் கட்டிலிருந்து நீவிர் விடுபடுவீராக!” என்று நல்லுரை கூறினார்.”

மூவரும் இதன்பின் படகேறி ஆற்றின் தென்கரையிலுள்ள உறையூரில் நுழைந்தனர்.¹³

உறையூரிலுள்ள ஒருநிகண்டத்துறவியர் மடத்தில் அவர்கள் தங்கினர். அங்கே அசோகமரத்தடியில் முக்குடைநீழலில் அமைந்த ஒள்ளிய அருகனுருவத்தை அவர்கள் வணங்கினர். ஒருநாள் முழுவதும் மடத்தில் தங்கியபின் மறுநாள் காலை விடியுமுன் அவர்கள் புறப்பட்டு, விடியும் நேரத்தில் குளிர்ந்தடங் குளங்களும் பசும் பொழில்களும் சூழ்ந்த ஒருகாவனம் அடைந்தார்கள்.

இவ்விடத்தில் அவர்கள் இளைப்பாறிக்கொண்டிருந்த பொழுது, அங்கே ஒரு பிராமண யாத்திரிகன் வந்து சேர்ந்தான். அவன் சேரநாட்டில் மாங்காடு என்ற ஊரைச் சேர்ந்தவன். அவன் பாண்டிநாடு முழுவதும் சுற்றிப் பார்த்து அரங்கம் அல்லது வேங்கடத்தில் உள்ள திருமால் திருப்பள்ளிகளைப் பார்க்கப் புறப்பட்டிருந்தான்.

கோவலன் அவனிடம் மதுரைக்குச் செல்லும் வழிப் பாதைகளைப்பற்றியும் அவற்றின் இயல்புபற்றியும் கேட்டான். அவனுக்கு மறுமொழியாகப் பிராமணன் அவற்றைப்பற்றிய விவரங்கள் கூறினான்.

“இம்மெல்லிய நங்கையுடன் நீங்கள் இப்பருவத்தில் வந்தது வாய்ப்புக்கேடானது. ஏனென்றால் ஞாயிற்றின் வெங்கதிர்கள் இப்பருவத்தில்தான் நிலத்தை வாட்டிப் பொசுக்குகிறது. இப்போது பயணம் செய்வது மிகவும் இன்னல் தருவதாகும். உறையூரிலிருந்து கொடும்பையிலுள்ள¹⁴ பெரிய ஏரிவரையுள்ள பாதை பாறைகள் வழியாகவும், இடுமுடுக்கான துரடுகள் வழியாகவும் செல்கின்றது.”

“அங்கிருந்து மதுரைக்குச் செல்வதற்கு மூன்று பாதைகள் உண்டு. வலது கைப்பக்கமான பாதை காட்டுவழியாகச் செல்வது. அங்கே தண்ணீர் கிடையாது. அத்துடன் கொடிய ஆறலைக் கள்வர் வழிச்செல்வோர்க்குப் பேரிடுக்கண் விளைப்பார்கள். இப்பாதையில் வழியிலேயே சிறுமலை என்ற குன்றுத்தொகுதியை நீங்கள் காணக்கூடும் அவற்றில் எல்லா வகைப்பட்ட பழங்களும் ஏராளமாக விளைகின்றன.¹⁵ இம்மலைக்கு இடதுபுறமாகச் சென்றால் மதுரையை அடையலாம்.”

“கொடும்பையிலிருந்து இடதுபுறமாகச் செல்லும் பாதையில் முன்னேறுபவர் வயல்களும் காடுகளும் வற்றற் பாதைகளும் கடந்துசென்று ஒருமலையை அடைவர். அதன் உச்சியில் திருமால் கோயில் உளது. அடிவாரத்திலே சிலம்பாறு ஓடுகிறது. அம்மலை யருகேயுள்ள பள்ளத்தாக்கின் காவல் தெய்வம் அவ்வழி செல்வோருக்கு இடையூறு உண்டுபண்ணக் கூடும். காத்தருள் புரியும்படி திருமாலை வணங்கியவண்ணம் பள்ளத்தாக்கைக் கடந்தால் மதுரை சென்று சேரலாம்.”

“மேலேசொன்ன இந்த இரண்டு பாதைகளுக்கும் நடுவேயுள்ள வழி மற்ற இரண்டையும்விட நல்லவாய்ப்புடையது; இன்பகரமானது. ஏனெனில் இது சோலைகள், சிற்றூர்கள் நிறைந்த பகுதிகளினூடாகச் செல்கிறது. இப்பாதையை நீங்கள் பின்பற்றுவதே நல்லது.”

வாய்ப்பான வழியறிந்துகொண்டபின் கண்ணகியும் கோவலனும் கவுந்தியடிகளும் மீண்டும் மதுரைக்குப் பயணம் தொடர்ந்தார்கள் இடையே கண்ணகி கால்நோவாலும் களைப்பாலும் வருந்தியதனால் அவர்கள் வேடர்கள்¹⁶ வாழ்ந்த ஒரு சிற்றூரருகே ஒரு காளிகோயிலில் ஒருநாள் தங்கவேண்டிய தாயிற்று. இங்கே காளிக்குப் பூசனையாற்றும் வெறியாட்டு நங்கை காளியின் அச்சந்தரும் உருவம் பூண்டு ஆடிய மெய்சிலிர்க்க வைக்கும் ஆட்டத்தைக் கண்ணூற்றார்கள். பேய்பிடித்தவர் போல அவள் ஊர்வெளியில் நின்று துடிதுடிப்புடன் ஆடியவண்ணம், மறவர்கோயிலில் சில நாளாகப் பலி கொடாததனால் காளி கடுஞ்சினங் கொண்டுள்ளாளென்றும், அவர்கள் உடனே கிளர்ந்தெழுந்து அருகிலுள்ள ஊர்க் கால்நடைகளைத் தாக்கிக் கொள்ளையிட்டுப் பலி கொடுக்க வேண்டுமென்றும் ஆரவாரித்தாள்.¹⁷

பாண்டியர் ஆண்ட பகுதிகளில் திருடர் அச்சமோ கொடு விலங்குகளின் அச்சமோ அரசபாதைகளில் கிடையாது என்று அவர்கள் கேள்வியுற்றனர். ஆகவே பகலில் கண்ணகி வெயிலைத் தாங்கவோ, நிலத்தின் பழுத்த வெப்பில் கால் பாவவோ முடியாதா கையால், இரவிலேயே பயணம்செய்தல் நன்று என்று கோவலன் கருத்துரைத்தான். கவுந்தியடிகள் இக்கருத்தை வரவேற்கவே, அவர்கள் வேடர் ஊரிலிருந்து ஏற்பாட்டின்போது

புறப்பட்டார்கள். அச்சமயம் முழுநில வெறிக்கும் காலாமாய் இருந்தபோதிலும் இரவின் தனிமை கண்டஞ்சிய கண்ணகி கணவனை விடாது நிழல்போலப்பற்றி அவன் தோளில் கையிட்டவண்ணம் சென்றாள். கவுந்தியடிகளும் வழி நடையின் அலுப்புத்தோன்றாதிருக்கத் தான் சமய ஏடுகளிலிருந்து கற்றுணர்ந்த பல கதைகளைக் கூறிவந்தாள்.

இரவு முழுவதும் பயணம்செய்தபின், அவர்கள் புலர் காலையில் ஒரு பிராமணச்சேரியை அடைந்தார்கள். கோவலன் தன் மனைவியைக் கவுந்தியுடன் ஒருதோட்டத்தில் தங்கும்படி விட்டுவிட்டு, வேலியடைப்பாக வைத்திருந்த முள்கிளைகளை அகற்றிவிட்டுக் குளத்தை அணுகினான். அதே சமயத்தில் கௌசிகன் என்னும் பிராமணன் குளத்தருகே வந்தான். தான் முன்னே காண்ப கோவலன்தானோ என்று ஐயுற்றதனால் அதை உறுதியா யறியும்படி அவன் ஒரு பூங்கொடியை நோக்கிப் பேசுவதாக நடித்துத் தனக்குள்ளே பேசினான்.

“பூங்கொடியே, நீ ஏன் வாடியிருக்கிறாய்? இந்த இளவேளில் வெப்பால் நீயும் தன்னைவிட்டு அகன்ற காதலனாகிய கோவலன் பிரிவால் வருந்தும் உன் பெயர்பூண்ட நீண்ட விழியுடைய மாதவி போல் வாடுகிறாயா?”¹⁸ கேட்டான்.

‘உன் கூற்றின் கருத்து என்னவோ?’ என்று கோவலன் உடனே கௌசிகனைக் கேட்க, அக்கேள்வியால் கோவலனை அவன் அடையாளமறிந்து அவனை அணுகிப் பலபடப் பேசினான். அவன் கூறிய மாற்றம் இது:

கோவலனும் அவன் மனைவியும் வீட்டைவிட்டுச் சென்று விட்டனர் என்று அறிந்ததே. அவன் வேலையாட்கள் நாலாபுறமும் அவனைக்கண்டுபிடித்து மீட்டுக்கொண்டுவரும்படி அனுப்பப்பட்டனர். வயது சென்ற கோவலன் பெற்றோர்கள் ஆராத்துயரில் ஆழ்ந்தார்கள். அவன் உறவினரும் துன்புற்றனர். மாதவி இம்மறைவுச் செய்தி கேட்டு வெந்துயரடைந்து மாழ்கினாள். அவள் அவதிகேட்டுப் பிராமணன் அவளைச் சென்று கண்டான். கண்ணின் கருமணி போன்ற தன் காதலனுக்கு ஒரு முடங்கல் கொண்டேகும்படி அவள் அவனை வேண்டினாள். இம் முடங்கலுடன் கோவலனைத்தேடி அவன் பல இடங்களுக்கு

சென்றான். இறுதியில் நல்லகாலமாக இவ்வாறு தற்செயலாகக் கண்டெய்தினான்.

இத்தகவல்களுடன் தான் கொண்டுவந்த ஓலைச் சுருள் ஒன்றைப் பிராமணன் கோவலனிடம் கொடுத்தான். ஓலையின் நறுமணம் ஆடல் நங்கையின் கூந்தல் மணத்தையே கோவலனுக்கு நினைவூட்டிற்று. அவனையறியாமல் அவன் கைகள் சிறிது நடுக்குற்றன. அவன் ஓலையை விரித்து வாசித்தான்.

மாதவி கீழ்வருமாறு எழுதியிருந்தாள் :-

“மேன்மை தங்கிய தம் திருவடிகளில் விழுந்து வணக்கம் செய்து, அடியேன் எளியமொழிகளுக்குச் செவியாய்த் தருள வேண்டுகிறேன். தம் இனிய துணைவியுடன் தாய் தந்தையரறியாமல் இரவோடிரவாக வீட்டைவிட்டுப் போகும் அளவுக்கு நான் தங்களுக்கு என்ன குற்றம் புரிந்துவிட்டேன் என்பது எனக்கு விளங்கவில்லை. தம் தூய உயரிய உள்ளம் எங்கள் துயர் தீர்க்க அருள்கூருமாக,” என்பது அக்கடிதம்.

கோவலன் அதை வாசித்து மகிழ்ந்தான். அவன் உள்ளத்தில் ஒரு பாரம் நீங்கியதுபோலிருந்தது. ஏனெனில் மாதவிவகையில் அவன் கொண்டிருந்த ஐயம் தப்பெண்ணத்தாலேற்பட்டது என்று அவன் கண்டான். அவன் பிராமணனை நோக்கி, “ஐய! விரைந்து சென்று என் நலம்பற்றிய செய்தியினை என் பொற்றோருக்குச் சொல்லி, என் மறைவுபற்றி வருந்தாதிருக்கும் படி கூறுக,” என்றான்.

மனைவியும் கவுந்தியடிகளும் தங்கிய சோலைக்குக் கோவலன் திரும்பி வந்தபின், அங்குக் குழுமியிருந்த ஒரு பாடக் குழுவினுடன் சேர்ந்து தன் யாழ்த்திறனைக் காட்டி அவர்களை மகிழ்வித்தான். அவர்களிடமிருந்தே மதுரை இன்னும் சில நாழிகை தொலைவிலேயே இருந்ததென்றும், எத்தகைய அச்சமுமில்லாமல் இனிச் செல்லலாமென்றும் உணர்ந்து கொண்டான்.

முந்தின நாளைப்போலவே மூவரும் இரவில் பயணம் செய்து, விடியற்காலையில் தொலைவில் மதுரைமா நகரின் முரசொலிகளைக்கேட்கக் களிமகிழ்வு எய்தினார். மேலும் சிறிது நடந்தபின் யானைகளின் பிளிறலொலியையும், போர்க் குதிரை

களின் கனைப்பையும், திருமறை ஒதுபவரின் பண்ணோசையையும் பாணரின் வள்ளைப்பாடலையும் செவிமடுத்தனர். அவை கடற்கரை அடுத்துக் கேட்கும் அலை ஒசைபோன்றிருந்தன. அவர்கள் உள்ளத்தில் இப்போது மகிழ்ச்சி பொங்கிற்று. ஏனெனில் திருவோங்கியவையை அணுகியதும் புலவர் பாடல் களைக் கேட்டுத் தூய தமிழ்மா மதுரை யடந்தோமென்று அவர்கள் அகமகிழ்ந்தனர்.

பொதுப்படகுத்துறையில் குதிரைமுகம், அரிமுகம், யானை முகம் உடைய படகுகளில் மக்கள் ஏறிக்கொண்டு இடைவிடாது சாரிசாரியாக வையைகைக் கடந்தவண்ணம் இருந்தனர். அத்திரள் கண்டு ஒதுங்கி மிகுதி நெருக்கமற்ற ஒருசிறு துறையை அணுகி ஒரு புணையிலேறி அவர்கள் ஆற்றின் தென்கரையடைந்தனர். நகரின் இடப்பக்கமாகச் சுற்றிச்சென்று அவர்கள் கிழக்குக் கோபுர வாயிலை அணுகி, அங்கே மதிற்புறத்திலுள்ள ஒரு சிற்றூரில் தங்கினர். இங்கே கமுகுகளும் தெங்குகளும் நிறைந்திருந்தன. துறவிகளும் சமயத்திருத்தொண்டருமே இங்கே மிகுதியாக வாழ்ந்தனர்.¹⁹

மறுநாள் காலையில் அரண்மனையின் காலை முரசமும் நகரின் பல்வேறு கோயில்களின் முரசங்களும் முழங்கிய முழக்கம் மதிற்புறமுள்ளோர் செவிகளில்பட்டதும், கோவலன் கவுந்தியடிசளை அணுகி மதிப்பார்வத்துடன் வணக்கம்செய்து பேசினான். “இறைப் பற்றார்வமிக்க அன்னையே! நன்னெறி பிறழ்ந்து வாழ்ந்ததன் காரணமாக நான் என் நன்மனைவிக்கு எவ்வளவோ துன்பம் சேரக்காரணமாயிருந்துவிட்டேன். வெங்காட்டு வெளிகளில் பயணம் செய்து இருவம் சொல்லோணாத் துன்பங்கள் எய்தியுள்ளோம். நான் இப்போது நகருக்குள் சென்று அங்குள்ள வணிகர் களைக்கண்டு பழக வேண்டியிருக்கிறது. நான் திரும்பி வரும் வரையிலும் என் மனைவியைத் தங்கள் பாதுகாப்பில் விட்டுப்போக எண்ணுகிறேன்.” என்றான்.

“காதலித்த பெண்ணாக்காகவேண்டி இதற்குமுன் வருந்தியவர் எத்தனையோ பேர் உண்டு” என்று தொடங்கி, அறநங்கை மேலும் பேசினார். ‘தந்தையின் ஆணை தலை மேற்கொண்டு மனைவியுடன் கானகமடைந்து, அவளையிழந்த தனால் நெடுங்காலம் துன்பத்துக்கு ஆளான இராமன் கதை

உனக்குத் தெரியாதா? மற்றொரு மன்னவன் சூதாடி நாடிழந்து, மனைவியுடன் காடுசென்று அங்கே அவளைக் கைவிட்டான். இந்த அரசர்களைப் பார்க்க உன் நிலை எவ்வளவோ போற்றத்தக்கது. ஆகவே ஊக்கத்தைக் கைவிடாது நகருக்குள் சென்று, தக்க தங்கலிடம் தேடி மீள்க!' என்றார்.

கவுந்தியடிகளிடம் விடைபெற்றுக்கொண்டு, கோவலன் வாயில்கடந்து நகருக்குள் சென்றான். வாயில்களில் யவன வீரர் உருவிய வாளுடன் நின்று காவல் செய்துகொண்டிருந்தனர். மாண்புமிக்க மாநகரத்தின் அகல் வீதிகளையும் செல்வ வளமிக்கவர் வாழ்ந்த மாடமாளிகைகளையும் அவன் வியப்புடன் நோக்கினான். நண்பகல்வரை அவன் சந்தைத் தெருவழியாகவும் வணிகர் வீதி வழியாகவும், பொதுச் சதுக்கங்களினூடாகவும் நடந்து திரிந்தான். அதன்பின் உச்சி வெயில் தாங்கமாட்டாமல் தெருவில் வரிசையாக நிறுவப்பட்டிருந்த கொடிகளின் நிழலில் ஒதுங்கியவண்ணம் திரும்பினான்.²⁰

கோவலன் கவுந்தியடிகளிடம் மதுரையின் வீறமைதி பற்றியும் அதன்மக்களின் இன்ப நிறைவுபற்றியும், பாண்டியன் பேராற்றல் பற்றியும் வருணித்துக்கொண்டிருந்தான். அச்சமயம் புகார்நகர் அருகிலுள்ள தலைச்செங்கானம் என்ற ஊரிலுள்ள பார்ப்பன யாத்திரிகனான மாடலன் என்பவன் அவர்கள் தங்கியிருந்த சோலைக்கு வந்தான். கோவலன் முன்பே அவனுடன் அறிமுகமானவனாயிருந்ததனால், அவனை வணங்கி வரவேற்றான்.

கோவலன் தன் மனைவியுடன் கால்நடையாகவே மதுரைக்கு வந்து சேர்ந்திருந்தான் என்று கேட்டு மாடலன் வியப்பார்வம் உற்றான். புகாரில் இருக்கும்போது கோவலனால் நிகழ்த்தப்பட்ட அன்பறச்செயல்களைப் புகழ்ந்து எடுத்துரைத்த துடன், துன்புற்றவர் கட்கும் ஏழைகட்கும் இவ்வளவு தண்ணளி காட்டிய அவ்வண்ணல் இவ்வாறு துன்பமுழக்க நேர்ந்த தெவ்வாறு என்று வியந்தான்.

பொழுதடையுமுன் கோவலன் மீண்டும் நகருக்குள் சென்று வணிகர்மனைகள் இருந்தபகுதியில் தங்கிடம் அமர்த்திக்கொள்ள வேண்டுமென்று மாடலனும் கவுந்தியடிகளும் வற்புறுத்தினர்.

துறவிகளுடனும் ஆண்டுகளுடனும் அவர்கள் திறந்தவெளியில் தங்குவது சரியல்லவென்று கருதினர்.

அவர்கள் உரையாடிக்கொண்டிருக்கையில், மாதரி என்ற ஆய நங்கை கவுந்தியடிகளைக்கண்டு வணங்கினாள். நகர்ப் புறத்திருந்த ஒரு தெய்வத்தை வணங்கிவிட்டு அவள் மதரைக்குத் திரும்பிச் சென்றுகொண்டிருந்தாள்.

கண்ணகியை ஆய நங்கையின் பாதுகாப்பில் விடுவதே நல்லதென்று கவுந்தியடிகள் எண்ணினாள். ஆகவே அவள் மாதரியை நோக்கிப் பேசினாள். “நான் சொல்வதைக் கேள், மாதரி! இந் நகரத்திலுள்ள வணிகர்கள் இவ்வணங்கின் கணவனின் தந்தை பெயர் கேட்டால், அவளைத் தத்தம் இல்லத்துக்கு வரவேற்று விருந்தினளாக நடந்துவதைத் தமக்கு ஒரு பெருமையாகக் கொள்வர். ஆனால் அவள் அவர்களுடன் அறிமுகமாகித் தகுதி வாய்ந்த தங்கிடம் பெறும்வரை இந் நங்கையை நான் உன்னுடைய பாதுகாப்பில்விட விரும்புகிறேன். அவளை உன் இல்லத்துக்கு இட்டுச் செல்க. அங்கே சென்று அவள் நீராடி ஆடை மாற்றிக் கொள்ளட்டும். அவளுக்குக் கண்ணுக்கு மையிட்டுப் பூச்சுடி அவளைப் பேணுவாயாக! உன்உரிமை மகளாக அவளைப் போற்றுவாயாக! செல்வச் சூழலில் பிறந்த அவள் கால்கள் அந்நகரில் நிலத்தை மிதித் தறிந்திருக்க மாட்டாது. ஆயினும் இப்போது அவள் நெடுந் தொலை நடந்து வந்துள்ளாள். அவ்வழியில் அவள் தன் நோவைச் சிறிதும் எண்ணிய தில்லை. தன் கணவன் கடுவெயிலில் அலைந்ததற்கே துடித்து, அவன் தேவைகளையே பெரிதும் கவலையுடன் கவனித்துவந்தாள். இத்தனை அன்புறுதியுடைய மனைவியை நான் கண்டதில்லை. அவளை உன்னுடன் இட்டுக்கொண்டு விரைக!” என்றார்.

கண்ணகிபோன்ற மெல்லியல் மாதுக்குத் துணைதர மாதரி மகிழ்வுடன் இணங்கினாள். பொழுது சாயும் நேரத்தில், ஆயர் கன்றை எண்ணிக் கரையும் தங்கள் ஆனிரைகளுடன் மேய்ச்சல் நிலங்களிலிருந்து திரும்பிச் செல்லும் சமயத்தில், அவள் கண்ணகியை உடனாகக்கொண்டு, ஆய நங்கையர் பலர் புடைசூழ நகருக்குட் புகுந்தாள். தன் வீட்டுக்கே அவள் கண்ணகியை இட்டுச் சென்றாள்.²¹

கண்ணகிகோவலன் போன்ற மேன்மக்களை விருந்தினராகக் கொள்வதில் மாதரி உண்மையிலேயே மிகவும் பெருமை கொண்டாள். அவர்களுக்காக அவள் ஒரு வனப்பு வாய்ந்த சிறு குடிசையைத் துப்புரவு செய்து கொடுத்தாள். அதற்கு நாற்புறமும் வேலியிட்டிருந்தது. அதன் சுவர்கள் செங்காவியால் தீட்டப்பட்டிருந்தன. அவள் கண்ணகி நீராடவும் ஆடைகள் மாற்றவும், தக்க துணை தந்தபின், தன் புதல்வி ஐயையை அவளுக்கு அறிமுகம் செய்துவைத்தாள். “அழகுமிக்க நங்கையே! என் புதல்வி ஐயை உன் தோழியாய் இருப்பாள். என் இல்லத்தில் நீயும் உன் கணவனும் தங்கியிருக்கும் வரை, உங்களுக்கு யாதொரு குறையும் இல்லாமல் காப்போம்!” என்று அவள் கண்ணகியிடம் கூறினாள்.

மறுநாள் காலையில் மாதரி கண்ணகிக்கு உணவு சமைப்பதற்குரிய புதிய கலங்கள் வழங்கினாள். நேர்த்தியான செந்நெல் அரிசியும், பிஞ்சுமாவு, மாதுளை, கதலி முதலிய காய்கறி வகைகளும், தன் ஆவினத்திலிருந்து புதிது கறந்த நறும்பாலும் தந்தாள்.

கண்ணகி உடனடியாகக் காலை உண்டி சமைக்கத் தொடங்கினாள். காய்கறிகளை அவள் ஆய்ந்தரிந்தாள். ஐயை அவளுக்கு அடுப்புமுட்ட உதவி செய்தாள். தன்னாலியன்ற வரையும் கவனிப்புடனே அவள் சோறும் கறியும் சமைத்தாள். ஆனால் அடுப்பின் வெப்பத்துக்கெதிராக இருந்த காரணத்தால் அவள் கண்கள் சிவந்தன. வியர்வை முகமெங்கும் ஆறாய் ஓடிற்று. சமையல் முடிந்ததும் அவள் கணவனை உணவு உட்கொள்ளும் படி அழைத்தாள்.

உலர்ந்த புல்லால் முடையப்பெற்ற சின்னஞ்சிறு பாயிட்டு அதில் அவனை அமர்வித்தாள். கைகாலலம்பி அவன் பாயில் அமர்ந்தபின், அவள் அவன் அமர்ந்த இடத்தின் முன்புறமெங்கும் நீர் தெளித்து மெழுகி, தூய அந் நிலத்தில் வாழையின் இளந்தளிரிலை பரப்பி அதில் அமுது படைத்தாள்.

வணிகக் குடிப்பிறந்தார்க்கு விரித்துள்ள முறையிலே வழக்கமான வணக்கம் வழிபாடுகளை ஆற்றியபின், கோவலன் தன்முன் வைக்கப்பட்ட உணவை உட்கொண்டான். உண்டு களையாறித் தனியேயிருந்தபின், கண்ணகி அவனுக்கு வெற்றிலையும் பாக்கும் அளித்து உண்பித்தாள்.

அவளைத் தன் அருகே அழைத்துக் கோவலன் உரையாடினான். “நாம் வந்த பாதை எவ்வளவோ கரடுமுரடானது. அதில் நடக்கமுடியாமல் உன் மெல்லிய காலடிகள் எவ்வளவு வருந்தியிருக்கும்! இதை நினைத்து வயது முதிர்வுற்ற நம் பெற்றோர் எவ்வளவு வருந்தியிருப்பார்கள்? இந்த இன்னல் முழுவதும் ஒரு கனவா அல்லது உண்மையிலேயே நிகழ்ந்ததானால் என் தீவினைகளின் பயனா? இன்னும் ஊழ் நமக்கு என்னென்ன அனுப்ப இருக்கிறதோ என்ற எண்ணம் என்னை நடுங்க வைக்கிறது. சோம்பேறிகளுடனும் போக்கிரிகளுடனும் பொழுதுபோக்குவதையே விரும்பியும் மூத்தோர் சொற்களைப் புறக்கணித்தும், பெற்றோர்க்குச் செய்ய வேண்டும் கடமைகளில் தவறியும், இனநலமும் குணநலமும் ஒருங்கே வாய்ந்த உன் போன்ற மனைவிக்குக் சொல்லொணாத் துன்பம் விளைத்தும் பெரும்பழி செய்துள்ள என்னையும் தெய்வம் பொறுத்துப் புன்முறுவல் காட்டுமா? நான் சென்றநெறி எவ்வளவு கொடிது என்பதை நான் என்றும் ஒருசிறிதும் அமைந்து எண்ணிய தில்லை. அப்படியிருந்தும் இத் தொலைப் பயணத்துக்கு நான் துணிந்து உன்னை அழைத்தபோது நீ அட்டியின்றி உடன் தானே இணங்கி என்னுடன் வந்தாய். அந்தோ, என்ன காரியம் செய்தாய்” என்றான்.

கண்ணகி மெல்ல மறுமொழி பகர்ந்தாள். “மாண்பு மிக்க உங்கள் பெற்றோர்கள் அவ்வப்போது என்னைக் காண வந்ததுண்டு. நான் அவர்களைப் புன்முறுவலுடன் வரவேற்பது வழக்கம். அப்போது அவர்கள் என் பொறுமையைப் புகழ்ந்து அன்புகனிந்த மொழிகளால் எனக்கு ஆறுதல் உரைத்தார்கள். என் உள்ளத்தில் கடுந்துயர் அழுத்திக்கொண்டிருந்தது என்பதையும் அது காரணமாக, ஒரு காலத்தில் நான் மகிழ்வுடன் நிறைவேற்றிய இவ்வாழ்வின் கடமைகள் யாவற்றையும் கவனியாமல் புறக்கணித்து வந்தேனென்பதையும் அவர்கள் அறிந்து கொண்டனர். என் துயரை நான் வெளிக்குக்காட்டாமல் அவர்களிடமிருந்து மறைத்துவைக்க முயன்றது காரணமாக, அவர்கள் துயரம் இரட்டிப்பாயிற்றேயன்றி வேறன்று. தாங்கள் இவ்வாறு எவரும் விரும்பாத வாழ்க்கை வாழ்ந்தாலும்கூட, உங்கள் சிறு விறுப்பத்தை மறுக்கக்கூட எனக்க உவந்து மனம் வரவில்லை. என்னை நீங்கள் உடன்வர அழைத்த போது என்னால் வராமலிருக்க மனம் வரவில்லை,” என்றாள்.

கோவலன் மேலும் இன்மொழி புகன்றான். “உன்னிடம் அன்புமிக்க பெற்றோரையும் கடமை தவறாத உன் தோழியர் களையும் நண்பர்களையும் விட்டுவிட்டு, உன் நற்குணங்களன்றி வேறு துணையின்றி நீ என்னுடன் வந்து என் துன்பங்களில் பங்கு கொண்டாய். உண்மையில் துன்ப நேரத்தில் துணைதரும் தெய்வ மாகவே நீ நடந்து கொண்டிருக்கிறாய். இப்போது உன் காற் சிலம்புகளை விற்பனைக்கு எடுத்துச் செல்கிறேன். நான் திரும்பி வரும் வரை நீ இங்கேயே இரு. உன்னைத் தனியே விட்டுச் செல்கிறேனென்று நீ அஞ்சவேண்டா,” என்று கூறி அவன் கண்ணகியை அன்புடன் அணைத்துக்கொண்டு அவள் கால் சிலம்புகளில் ஒன்றைக் கைக்கொண்டு குடிசையைவிட்டு வெளிக்கிளம்பினான். அப்போது ஆண்டகையாகிய அவன் கன்னங்கள் வழியாகக் கண்ணீர் பெருகிற்று. ஆனால் வேறு யாவரும் காணாமுன் அவன் அதைத் துடைத்துக்கொண்டான். தள்ளாடிய நடையுடன் அவன் ஆயர் தெரு வழியாக நடந்து, பொதுமகளிர் வாழும் மறுகு கடந்து சந்தைப்பாதையை அடைந்தான்.

இங்கே, தமிழர் பொதுவே அணியும் ஆடையுடன், அதன் மேல் ஒரு நீண்ட அங்கி அணிந்து, தனிச் சிறப்புடைய தோற்றத் துடன் பணியாட்கள் சுற்றிவரச் செம்மாப்புடன் அவர்களிடையே ஒருவன் எதிரே நடந்துவந்தான். அவனே பாண்டிய மன்னனின் தலைமைப் பொற்கொல்லன் என்று கேள்வியுற்று, அவன் அப் பொற்கொல்லனை அணுகினான். “அரசியர் அணிதற்குரிய காற் சிலம்பொன்றினை நீங்கள் மதிப்பிட்டுக் காணமுடியுமா?” என்று கேட்டான்.

பொற்கொல்லன் கோவலனை இருகையுமெடுத்துக் கூப்பி வணங்கினான். “தம்பணி நிற்கும் அடியேன் சரியாக மதிப்பிட முடியாதிருக்கலாம். ஆனால் மன்னர் மணிமுடியும் பிறவும் இயற்ற வல்லவனே நான்,” என்றான்.

கோவலன் தன் ஆடையில் சுற்றிவைத்திருந்த அணிகலனை அவிழ்த்தெடுத்துப் பொற்கொல்லனுக்குக் காட்டினான். மரகதங்களும், வயிரங்களும் பதித்து மிக அழகியதான வேலைப் பாடுடைய அந்த மேம்பட்ட சிலம்பைக்காண அவன் வியப்புற்றான். “அரசி தவிர வேறுயாரும் இதனையணியும்

தகுதியுடையவரல்லர். ஆகவே அரசனுக்குத் தகவல் கூறி அவர் விருப்பத்தை உனக்குத் தெரிவிக்கிறேன். அதுகாறும் என் சிறு குடிலிலேயே தங்கியிருக்கக் கோருகிறேன்,” என்றான். கோவலன் அதன் படியே பொற்கொல்லன் வீட்டின் அருகாமையிலிருந்த ஒரு கோவிலக்தே வீற்றிருந்தான்.

பொற்கொல்லன் உள்ளம் தனக்குள்ளாகப் பேசிக் கொண்டாது : “இந்த அணிகலன் நான் திருடியுள்ள அரசியின் அணிகலன்போன்றே இருக்கிறது. இக்களவு வகையில் அரசன் என்மீது ஐயுற ஏதேனும் வாய்ப்பு ஏற்படுமுன், இந்த அயலானே அதைத் திருடினானென்று நான் குற்றம் சாட்டிவிடுதல் நலமாகலாம்.” இவ்வாறு எண்ணியவனாய் அவன் நேரே அரண்மனைக்குச் சென்றான்.

அவன் அரசனை அணுகிய சமயம், அரசன் அரசியின் உவளகம் நுழையத் தொடங்கியிருந்தான். பொற்கொல்லன் அச்சமயம் பார்த்து அரசன் காலடியில் வீழ்ந்து செய்தி கூறினான். “கடப்பாரையோ கன்னக்கோலோ இன்றித் தன் மாயத்தாலேயே அரண்மனைக் காவலர்களைத் துயிலுறுவித்து அரசியின் சிலம்பைத் திருடிச்சென்ற கள்வன் இதுகாறும் நகர் காவலரின் தேடுமுயற்சி களுக்கு அகப்படாமல் தப்பியிருக்கிறான். ஆனால் இப்போது அவன் என் சிறு குடிசையில் வந்து தங்கியிருக்கிறான்,” என்றான்.

மன்னன் காவலரில் சிலரை அழைத்தான். “சிலம்பு திருடன் கையிலிருக்கிறதா என்று பார்த்து, இருக்குமானால், திருடனைக் கொன்று அணிகலனைக் கொணர்க,” என்று பணித்தான்.

தன் சூழ்ச்சி முறை நன்கு பலித்து வருவது கண்ட பொற் கொல்லன் மகிழ்வுடன் காவலர்களைக் கோவலனிடம் அழைத்துச் சென்றான். “மன்னராணையால் இவ்வீரர்கள் அந்தச் சிலம்பைக் காண வந்திருக்கிறார்கள்,” என்றான். கோவலன் அணிகலனைக் காட்டினான். அவர்கள் அணிகலனையும் கோவலனையும் மாறி மாறிப் பார்த்தார்கள். பொற்கொல்லனைத் தனியே அழைத்துச் சென்று, “இவன் உயர்குடியினனாகக் காணப்படுகிறான்; இவன் திருடனாயிருக்கமுடியாது,” என்றனர்.

“திருடர்களெல்லாம் மாயமும், மருந்தும், மந்திரமும் வல்லவர்கள். மன்னன் பணியை நிறைவேற்றுவதில் நீங்கள் காலந்

தாழ்த்தினால், திருடன் தன் மாயத்தால் உருக்கரந்து மறைந்து விடக் கூடும். அல்லது மந்திர மருந்துகளால் எல்லாரையும் துயிலில் ஆழ்த்திவிட்டுச் சென்றுவிடக்கூடும். எது எப்படியானாலும், மன்னர் ஆணையை நிறைவேற்றாமல் விட்டால், மன்னர் மனமறுக்கத்துக்கு ஆளாகி, தண்டனை யடையவே நேரிடும்,” என்று பொற்கொல்லன் நயவஞ்சமாகக் கூறினான்.

அவன் விடாது பின்னும் அவர்களை ஊக்கினான். “அன்றொரு நாள் பகலில் வெளிநாட்டுத் தூதுவனைப்போல அரண்மனைவாயிலில் வீற்றிருந்து, இரவில் பணிப்பெண்போல உருக்கொண்டு அரண்மனைக்குள் புகுந்து தூண்களின் நிழல்களினூடாகப்பதுங்கிச் சென்று, மன்னர் உடன் பிறந்தானின் படுக்கையறையடைந்து அவர் மெய்யகத்துள்ள கழுத்து மாலையைக் களவாடிச் சென்றானே அவனை உங்களில் எவராவது தேடிக் கண்டுபிடித்து விட்டீர்களா? இளவரசன் விழித்தெழுந்து திருடனை வெட்டி வீழ்த்தத் தம் வாளை உருவியபோதுகூட, அவன் உறை கொண்டு தன்னைக் காத்துக்கொண்டதுடன், திறமையாகத் தூணின் பின்சென்று மறைந்து, அந்தக் கல் தூணுடனே இளவரசனைப் போராடும்படி விட்டுச் சென்றதை நீங்கள் அறிவீர்களா? என்று அவன் காவலர்களை அதட்டினான்.”

காவலர்களுள் ஒருவன் இப்போது அவன் எதிரொலியாகப் பேசினான். “எனக்கு இப்போது நினைவு வருகிறது. முன்னொரு நாள் மழையும் இருட்டும்கூடிய ஓர் இரவில், நான் நகரைச் சுற்றிச் சென்றுகொண்டிருந்தபோது, என்முன் திருமெனக் கடப்பாரை தாங்கிய ஒரு திருடன் தோன்றிப் புலிபோல உறுமிக்கொண்டு நின்றான். நான் உடனே வாளை உருவினேன். ஆனால் அவன் அதை என் கையிலிருந்து பறித்துக்கொண்டு விட்டான். இரவின் இருட்டிலே நான் அவனையும் திரும்பக் காணமுடியவில்லை. வாளையும் திரும்பக் காணவில்லை. ஆகவே தோழர்களே! நாம் என்ன செய்யவேண்டுமென்பதை விரைவிலேயே முடிவுசெய்ய வேண்டும். அன்றேல் நாம் கட்டாயமாக மன்னவன் தண்டனைக்கு ஆளாவோம்” என்றான்.

அவன் பேசி வாய்முடவில்லை. அதற்குள்ளாகவே கல்லா இளைஞனான மற்றொரு மெய்காவல்வீரன் தன் வாளை உருவினான். அதன் ஒரே மின்னல் வீச்சால், கோவலன் தலை

மண்ணில் உருண்டது. அவன் உடல் சாய்ந்தது. அதினின்று செங்குருதி குதித்தோடி மண்ணைக் கவ்விற்று.²²

இதற்கிடையில், நகரின் ஆயப்பாடியில் ஆய் நங்கையர்கள் தங்கள் கால்நடைகளின் நலத்தையும் கண்ணகியின் பொழுது போக்கையும் உன்னி, திருநிலைபெற்ற குரவைக் கூத்தாடினார்கள். நங்கையருள் ஒருத்தி ஆய்க்குல வீரனான கண்ணனாக நடித்தாள். மற்றொருத்தி அவன் தமையன் பலதேவனாக நடித்தாள். மூன்றாவது ஒருத்தி கண்ணனின் அன்புக்குரிய காதல் நங்கையாக நடித்தாள். ஏழு ஆய்நங்கையர்கள் கைகோர்த்துச் சூழ்வட்டமாக நின்று சில நாழிகைநேரம் இன்பக் கூத்தாடினர்.²³

கூத்து முடிவில் நங்கையருள் ஒருத்தி மலரும் நறும்புகையும் சந்தணமும் கொண்டுசென்று வைகையில் நீராடி, திருமாலை அடிபணிந்தாள். வழியில் கோவலன் கொல்லப்பட்டானென்ற அலருரை கேட்டு அவள் கண்ணகியின் குடிசைக்கு விரைந்தாள். தான் கேட்டவற்றை அவள் அண்டையயலார்களுக்கு மெல்ல வேனும் உரைக்க முடிந்தது. ஆனால், கண்ணகி முன்னிலையில் அவளால் வாய்திறக்க முடியவில்லை. துணுக்குறும் அச் செய்தியைக் கூறமாட்டாமல் அவள் நின்றாள்.

தன் கணவன் வரவை ஆவலுடன் எதிர்பார்த்துக் கொண்டிருந்த கண்ணகி, அவளிடம் வற்புறுத்தி உசாவினாள். “அண்டையயலார் வாயடங்கி உரைப்பது என்ன, தோழியே! என்கணவன் சென்று நெடுநேரம் ஆயிற்று. அவர் நலம்பற்றிப் பெருங்கவலைப்படுகிறது என் நெஞ்சம், என்றாள்.

“அரண்மனையில் ஒரு சிலம்பைத் திருடினான் என்ற குற்றச் சாட்டினால், உன் கணவன் கொலைப்பட்டான்,” என்று அந்நங்கை கூறினாள்.

இச் சொற்களைக் கேட்டதே கண்ணகியின் கண்கள் கண்ணீரை ஆறாய்ப்பெருக்கின. அவள் நிலத்தின் மீது சாய்ந்தாள். “அந்தோ! கண்ணாளரே, கண்ணாளரே!” என்று அலறினாள். துயர்வேகத்தால் வெறிகொண்டு அவள் மீண்டும் எழுந்து நின்றாள். யாவரும் கேட்க முழங்கினாள்.

“கேண்மின்கள், என்முன் குரவைக் கூத்தாடிய நங்கைமீர்! இந்த அகல் உலகில் நடக்கும் எல்லாவற்றையும் கண்கொண்டு

காணும் கதிரவனே கேளாய்! எனக்குச் சான்றாய் இருப்பீர்களாக! என் கணவன் கள்வனா?"

வானின்று ஒருகுரல் கூக்குரலிட்டுக் கூவிற்று. "உன் கணவன் கள்வனல்லன். இந்நகர் தீயூழ்ப்பட்டுத் தீயாலொரிக்கப்படும்." என்று அது அலறிற்று.

மறு சிலம்பை அவள் தன் கையில் எடுத்தாள். கண்கள் இரண்டிலிருந்தும் கண்ணீர் ஆறாக ஓட, அவள் ஆய்பாடியினின்றும் வெளியேறினாள். "என் கணவன் கள்வனல்ல," என்று அவள் தன்னைச் சூழ்ந்து பின் தொடர்ந்த மக்களை நோக்கி ஓலமிட்டாள். "அவர் கொண்டு சென்றது என் காற் சிலம்புகளில் ஒன்றே அவர் முறைகேடாகவே கொல்லப் பட்டுள்ளார்," என்று கூறிக் கொண்டே சென்றாள்.

அமுதரற்றிக்கொண்டே அவள் வீதிகளின் வழியாகப் பாய்ந்து சென்றாள். ஆடவரும் பெண்டிரும் இல்லங்களிலிருந்து வெளிவந்து அவளைக் கண்டு இரங்கி, திகிலூடனும் திகைப்புடனும் அவளுக்கு நேர்ந்த கொடும்பழி கண்டு குமுறினர்.

தன் கணவன் பிணமாய்க்கிடந்த இடத்தை அவள் அணுகிய போது, கதிரவன் சாயும் தறுவாயிலிருந்தான். அவள் தன் கணவன் உடலை எடுத்தணைத்தாள். அது விறைத்துக் கிடந்தது கண்டு திடுக்கிட்டாள். அவள் பிணத்தருகே விழுந்துகிடந்து புரண்டாள். இரவு முழுவதும் அவள் அழுகைக்குரல் தெருவீதி எங்குங் கேட்டது.

"அன்பரே, என் துயரை நீர் காண்கின்றீரா? அந்தோ, உம் பொன்னான உடல் புழுதியிலன்றோ புரளுகிறது! அந்தோ, இரவின் இருட்டிலே, துணையின்றித் தனியாக நான் உம் அருகிலிருந்து அழுகிறேன். உம் உடலோ வெறு நிலத்தில் வாளா கிடக்கின்றது. உம் உடல் புழுதியில் கிடப்பதையும் உம் உடம்பின் ஊறு வாயிலிருந்து குருதிசோருவதையும் கண்டு, என் கண்கள் கண்ணீர் உகுக்கின்றன," என்று அவள் புலம்பிக் கொண்டிருந்தாள்.

துன்பவெறியில் அவள் மீண்டும் மீண்டும் கணவன் உடலை அணைத்துக்கொண்டாள். மயக்கமுற்ற அவள் மனக்கண் முன் அவன் எழுந்து அவள் முகத்திலொழுகும் கண்ணீரைத் துடைத்ததாக அவளுக்குத் தோற்றிற்று. ஆனால், அவள் அவன்

காலடிகளைத் தழுவ முயன்றபோது, 'நீ இங்கேயே இரு' என்று கூறி அவன் ஆவி வானுலகத்துக்குத் தாவிற்று என்று அவள் கண்டாள். அவன் வாழ்நாளில் அவன் வாழ்க்கைத் துணைவியாக இருக்க அவள் அவாக்கொண்டிருந்தாள். அவன் இன்ப துன்பங்களில் பங்கு கொண்டு, துன்பத்தில் ஆறுதலளித்து உறுதுணையாக வாழ எண்ணி யிருந்தாள். ஆனால், இந்த அவாக்களெல்லாம் இப்போது மண்ணுடன் மண்ணாக மடிந்தன.

தன் கனவை இப்போது அவள் எண்ணிப்பார்த்தாள். எதிர் பாராதபடி இவ்வளவு விரைவில் அது நிறைவேறிவிட்டதே என்று ஏங்கினாள்.

அவளுக்கு இப்போது வாழ்வு கசந்துவிட்டது. அழன்றொழி கின்ற ஒரே ஓர் அவா இப்போது அவளை ஆட்கொண்டது. அதுவே, கணவன் குற்றமின்மையைத் தெளிவு படுத்தி, அவன் கொலைக்குக் காரணமான கொடுங்கோல் மன்னனைப் பழிக்கிரை யாக்கி விடவேண்டுமென்பது.²⁴

அதே இரவில், பாண்டிய அரசி அச்சந்தரும் கனவுகள், தீக்குறிகள் கண்டாள். ஆகவே அவள் காலையில் குறளர்கள், பேடியர்கள், கூளர்கள், தோழியர்கள் புடைசூழ, மன்னனிடம் விரைந்து சென்றாள். அதற்குள்ளாகவே அரசன் எழுந்திருந்து அரியணையில் வீற்றிருக்கக் கண்டாள். அவனிடம் அவள் தன் கனவை எடுத்துரைத்தாள். அதை அவள் கூறிக்கொண்டிருக்கும் போதே, கண்ணகி அரண்மனைவாயிலுக்கு வந்துவிட்டாள்.

“வாயிலோனே! என்று அவள் வாயில்காப்போனை அதட்டி விளித்தாள்.”

“குடிகளிடம்தன் கடமையுணராத அறிவற்ற மட்டியரசனுக்கு ஆட்பட்டு வேலைசெய்யும் வாயிலோனே!”

“சிலம்பு கைக்கொண்டு, கணவனை இழந்த காரிகை ஒருத்தி வந்திருக்கிறாளென்று உன் அரசனிடம் போய்ச்சொல்!” என்று அவள் உறுமினாள்.

வாயில்காப்பவர்களில் ஒருவன் அரசன் முன்னிலையில் சென்று வழக்கமான வணக்கவுரை கூறி, செய்தி யுரைத்தான்.

“நீடுவாழ்க, கொற்கை வேந்தனே!”

“நீடுவாழ்க, பொதியை மன்னனே!”

“நீடுவாழிய செழிய, தென்னாடு ஆளும் தென்னவ வாழி!”

“தீது செய்ய முனையாப் பஞ்சவ, வாழி!”

“கொற்றவையோ, காளியோ, என்னும்படி, கையில் பொற் சிலம்பு ஒன்று ஏந்தியவண்ணம் கணவனை இழந்த காரிகை ஒருத்தி அரண்மனை வாயிலில் வந்து நிற்கிறாள்!” என்றான்.

“அவள் இங்கே வரட்டும்; இங்கே அவளைக் கொண்டு வா,” என்றான் மன்னன்.

காவலன் முன்வர, அரசனும் அரசியும் வீற்றிருந்த மண்டபத் தினுள் கண்ணகி புகுந்தாள்.

அவள் கோதா நீண்முடி குலைந்து புரண்டது. அவள் உடல் முழுதும் புழுதி படிந்திருந்தது. அவள் கண்களிலிருந்து கண்ணீர் கன்னங்களில் விரைந்தோடிற்று.

அவளைக் கண்டு இளகிய உள்ளத்தினனாய் அரசன் கனிவுடன் பேசினான்:

“நீரார்ந்த கண்களுடன் வந்து நிற்கும் நங்கையே, நீ யார்?” என்று கேட்டான்.

“நுண்ணறிவற்ற அரசனே!” என்று விளித்து, பொங்கிவரும் கடுஞ்சினத்தை அடக்கமாட்டாதவளாய், அதிர்ந்து துடிக்கும் குரலுடன் கண்ணகி சொற்களைக் கொட்டினாள்: “நுண்ணறி வற்ற அரசனே, உன்னிடம் தான் பேசவந்திருக்கிறேன். நடுநிலைகோடா நேர்மைக்குப் பேர்போன மன்னர்களாண்டது என் நகர். அவ் வரசர்களுள் ஒருவன் ஒரு புறாவைக் காப்பதற்காகத் தன் உடலின் தசையையே அரிந்து அளித்தான். மற்றோர் அரசன் ஒரு கன்றைக் கொன்ற பழிதீர தன் அருமை மைந்தன் மீதே தேர்க்காலை உருட்டினான். அத்தகைய மன்னர்கள் ஆண்ட புகார் நகரத்தினள் நான். என் பெயர் கண்ணகி. புகழ்வாய்ந்த வணிகன் மாசாத்துவன் மகனாகிய கோவலன் மனைவி நான். அக்கோவலன் வாழ்வின் ஆக்கம் நாடி உன் நகருக்கு வந்து என் சிலம்பு ஒன்றை விற்கச் சென்றவிடத்தில் உன்னால் கொல்லப் பட்டான்,” என்றாள்.

“பெண்ணணங்கே, கள்வனைக் கொல்லுதல் குற்றமாகுமா? நாடாளும் மன்னர் உரிமை அதுதானே” என்று மன்னன் அமைதியுடனே கூறினான்.

“செங்கோன்மை பிறழ்ந்த அரசே! என் சிலம்புகள் வைரங்கள் நிறைந்தவை,” என்றாள் கண்ணகி.

“நன்று கூறினாய். என் சிலம்புகள் முத்துக்கள் நிறைந்தவை. சிலம்பைக் கொணர்க, தேர்வோம்,” என்று அரசன் கூறினான்.

சிலம்பு அரசன்முன் வைக்கப்பட்டது. கண்ணகி அதை உடைத்ததும் அதிலுள்ள வைரங்கள் தெறித்தன. சில மன்னன் முகத்தின்மீதே சென்று விழுந்தன.

தெறித்த ஒண்மணிகளைக் கண்டதே, மன்னன் மனமுடைவுற்றான். பொற்கொல்லனால் தான் வஞ்சிக்கப்பட்டதை உடனே உணர்ந்தான்.

மன்னன் என்ற மதிப்பிழந்தது, நேர்மைபிழைத்ததனால் மனமுடைந்து மன்னன் ஏங்கினான். “அந்தோ! நான் ஓர் அரசனா! அல்ல, அல்ல! பொற்கொல்லன் சொற்களில் நான் உறுதி வைத்தேனே! நானே கள்வன். தென்னாடாண்ட நீண்ட புகழ் மன்னர் மரபுக்கு நான் மாறாக் களங்கமானேன். மானமழிந்து நான் வாழ்வதைவிட மாள்வதேமேல்,” என்றுகூறி அவன் உணர்விழந்து விழுந்தான்.

பாண்டிய அரசியும் கண்ணகி காலில் விழுந்தாள். கணவன் இறந்தபின் மனைவிக்குக் கூறத்தகும் ஆறுதலிது என அறியாதவளாய் அவள் மன்னிப்புக் கோரினாள்.²⁵

“இம்மன்னன் மாளட்டும். இவ்வரண்மனை தீக்கிரையாகட்டும்” என்று கடுஞ்சீற்றமும் ஏக்கமும் கலந்த மனத்துடன் முழக்கிய வண்ணம், கண்ணகி தீக்கடவுளையே வன்சினங்கொண்டழைத்தாள்.

அரண்மனை உடன் தானே தீப்பற்றிக்கொண்டு குமுறிற்று. அரண்மனை வாயிலிலிருந்து கரும்புகை வெளி வருவது கண்ட காவலர் கடுவியப்புற்றனர். யானைகளும் குதிரைகளும் இலாயங்களிலிருந்து கட்டுத்தறிகளை முறித்துக்கொண்டு தீக்கஞ்சி நகரில் ஓடின. அரச குருவும் அமைச்சர்களும் பிற அரசியற் பணிமுதல்வர்

களும் மன்னனும் அரசியும் மடிந்தனர் என்பதறியாது தீயை அணைக்க விரைந்தோடி வந்தனர்.²⁶

மதுரைத் தெய்வம் கண்ணகிமுன் தோன்றிக் காட்சி யளித்து, சீற்றம் தணியுமாறு நகரை முற்றிலும் அழியாமல் காக்குமாறும் மன்றாடினாள். “முற்பிறப்பில் செய்த ஒரு தீவினையின் பயனாகவே உன் கணவன் கொலைப்பட்டிருக்கிறான். கலிங்கநாட்டில் சிங்கபுரம், கலிங்கபுரம் என்ற இடங்களை ஆண்ட வசு, குமரன் என்ற இருமன்னர்கள் தம்முள் கொடும்போர் புரிந்து வந்தார்கள். ஆறு காவத எல்லைக்குள் அவர்கள் நகரங்களை எவருமே அணுகவில்லை. பெருத்த ஆதாயம் பெறும் ஆவலால் சங்கமன் என்னும் வணிகன் போர்க்களத்தினூடாகவே தன் மனைவியுடன் சிங்கபுரத்தில் நுழைந்து தன் சரக்குகளை விற்க முனைந்தான். அச்சமயம் வசுவினிடம் உழைத்த பரதன் என்னும் பணியாளன் சங்கமனைக் கைப்பற்றி அவன் ஒற்றனென்று அரசனிடம் குற்றம்சாட்டி முறைகேடாகத் தூக்கிலிட்டான். அந்தப் பரதனே கோவலனாகப் பிறந்து தன் பழவினைப்பயன் துய்க்கும்படி மாண்டான்,” என்றாள்.

கண்ணகி தன் மங்கலக் காப்புக்களைக் கொற்றவை கோயிலில் சென்று உடைத்து மேற்கு வாயில்வழி வெளியே சென்றாள். “என் கணவனுடனே கிழக்கு வாயில் புகுந்தேன், ஆனால் மேற்கு வாயில் வழியே தனியே போகின்றேன்,” என்று அவள் மனங்கவன்று பிதற்றிக் கொண்டே சென்றாள்.

கணவனை இழந்த அவள் உள்ளம் பகலும் இரவும் ஒரு சிறுபோதும் ஓய்வு காணவில்லை. வெந்துயரால் உள்ளம் வெம்பி வெதும்பியவளாய், உணவு உட்கொள்ளவும் முடியாமல், உறங்கவும் இயலாமல், அவள் வைகையின் வடகரை வழியாக நடந்து, முருகனுக்குரிய திருநிலையுடைய குன்றில் ஏறினாள். அங்கே குறவருக்குரிய சிற்றூர்களிடையே, கோவலனிறந்த பதினான்காம் நாளில், வாழ்நாள் முழுவதும் ஒரு சிறு தீங்கும் உன்னியறியாமலே வாழ்வின் கொடுந்துன்ப முற்றிலும் துய்த்த அம் மெல்லியல்மாது வானுலகெய்தினாள்.²⁷

கோவலன் கொலையுண்ட துன்பச் செய்தியையும் கண்ணகி நகர் நீங்கிய உருக்கமான வரலாற்றையும் கேட்ட கவுந்தியடிகள் துயரமேலீட்டால் உணவு நீர் வெறுத்து விரைவில் உயிர் நீத்தார்.

பார்ப்பன யாத்திரிகனான மாடலன் தன் ஊருக்குச் செல்லும் வழியில் புகாருக்குப்போய் இச்செய்திகள் யாவும் கூறினான்.

கோவலன் தந்தை புதல்வன் துயர்முடிவு கேட்டுத்திகைத்து, உலகவாழ்வில் மன வெறுப்புற்றுத் துறவறம் பூண்டு புத்த துறவியா யினான். கோவலன் தாயோ துயர் தாங்காது உயிர்விட்டாள்.

கண்ணகியின் தந்தை தன் செல்வமுழுவதும் அறவழியில் ஈந்துவிட்டு ஆசீவகத்துறவியருடன் சென்று வாழலானான். கண்ணகியின் தாயும் துயரால் உலகுநீத்தாள்.

ஆடல் நங்கையாகிய மாதவி இச்செய்திகள் கேட்டு, இனிச் சயமத்துறைக்கே தன் வாழ்வை ஒப்படைத்து விடுவதென்று துணிந்தாள். அத்துடன் தன் மகளாகிய மணிமேகலையையும் அவள் புத்த துறவு நங்கையருள் சேர்த்தாள்.

கோவலன் கொலையுண்ட பெரும்பழி சூழ்ந்த நாள் முதல் பாண்டியநாட்டிலே மழை பொய்த்துவிட்டது. பஞ்சமும் காய்ச்சலும் அம்மை நோயும் மக்களைக் கொடுமைகளுக்கு ஆளாக்கின. கண்ணகியின் வஞ்சினத்தாலேயே இவையெல்லாம் நேர்ந்ததெனக் கருதிக் கொற்கையில் தன் ஆட்சி நிறுவிய மன்னன் வெற்றிவேற் செழியன் கண்ணகியின் திருமுன்பு ஆயிரம் பொற்கொல்லரைக் கழுவேற்றி, அவள் பெயரால் விழாக் கொண்டாடினான். அதன்பின் மழை மதங்கொண்டு பொழிந்தது. பஞ்சமும் நோயும் பாண்டி நாட்டிலிருந்து விலகியோடின.

கொங்குநாட்டரசராகிய கோசரும், இலங்கைமன்னன் கயவாகுவும், சோழன் பெருங்கிள்ளியும் கண்ணகி பெயரால் கோயில்கள் எழுப்பி விழாக்கள் கொண்டாடினர். அவர்கள் நாடுகளில் பொய்யா நெடுமழைபெய்து பயிர்வளம் பொங்கிற்று.

சேரன் செங்குட்டுவன் தானே கங்கைக் கரைக்குத் தண்டெடுத்துச்சென்று மகதத்தை ஆண்ட கர்ணர்கள் உதவியால் இமயமலையிலிருந்து கல்லெடுத்துக் கங்கையில் திருநீராட்டினான். பின் அதைத் தங்கள் தலைநகரான வஞ்சிக்குக் கொணர்ந்து, அதையே கண்ணகியின் அழகிய உருவச்சிலையாகச் செப்பம் செய்வித்தான். சிலைக்குரிய திருமுழுக்காட்டு

விழாவை அவன் பெருஞ்சிறப்புடன் கொங்கு மன்னர் மாளவ மன்னர், இலங்கை மன்னன் கயவாகு ஆகியவர்கள் முன்னிலையிலே கொண்டாடினான்.

முடிவில் ஆசிரியர் அறத்தின்நீதி கடக்கவொண்ணா உறுதிப் பயப்பது என்ற கோட்பாட்டைச் சுட்டிக்காட்டுகிறார். வந்தனை வழிபாடோ, பலியாட்டோ எதுவும் தீவினையின் பழியை அகற்றி விடாது. தீவினையின் வினைப்பயனைத் துய்த்தே தீரவேண்டும். அவர் இறுதி அறமுறை வாசகங்களாவன:

“உலகத்து மக்களே, கேளுங்கள்! உன்னிப்பாகக் கேளுங்கள்!! இளமையும் செல்வமும் நிலையாக நிற்கமாட்டா. ஆகவே உங்கள் வாழ்நாளை வீண்நாளாகக் கழிக்காதேயுங்கள். காலத்தை முன்னறிந்து, காலத்தே நல்வினைசெய்து நற்பயன் சேகரியுங்கள். அது ஒன்றே வருங்கால வாழ்வில் உங்களுக்கு ஊன்றுகோலாய் உதவுவது.”

அடிக்குறிப்புகள்

இயல் 11. சிலப்பதிகாரக் கதை

1. Jambudvipa: இமாலய மேட்டு நிலத்துக்குத் தெற்கிலுள்ள ஆசியாவின் பகுதி ஜம்புத்வீப மென வழங்கப்பட்டது.
2. சிலப்பதிகாரம் : காதை I, II.
3. சிலப்பதிகாரம்: காதை III.
4. சிலப்பதிகாரம்: காதை XV.
5. சிலப்பதிகாரம்: காதை V.
6. சிலப்பதிகாரம்: காதை VI.
7. மூலநூலாசிரியர் சிலப்பதிகாரத்திலிருந்து மொழி பெயர்த்துக் கொடுத்த ஆங்கில அடிகள் கீழே தரப்படுகின்றன. நூலின் தமிழாக்கத்தில் இவ்வாங்கில அடிகளுக்கு இணையான சிலப்பதிகார அடிகளே தரப்பட்டுள்ளன.

Pretty flower! bright and blooming
oh! how happy art thou sleeping;
while with sleepless eyes and lonely,
waiting for him I am weeping.
lovely flower full of honey,
art thou dreaming that my lover,

In this moonlight soft and pleasant,
Cometh back into my bower?
The birds have flown away to roost
The glowing sun has set;
But still I wait with streaming eyes
Where last my love I met.

8. சிலப்பதிகாரம், காதை VII.
9. சிலப்பதிகாரம், காதை VIII.
10. சிலப்பதிகாரம், காதை, IV, அடிகள்: 47-57.
11. சிலப்பதிகாரம், காதை IX.
12. கந்தி என்பது நிகண்டக் கன்னித்துறவி அல்லது பெண்டிரைக் குறித்த ஒரு சொல்.
13. சிலப்பதிகாரம், காதை X.
14. இதன் தற்போதைய பெயர் கொடும்பாளூர்.
15. சிறுமலை இன்றும் பழங்களுக்குப் பேர்போனதே. வாழைப்பழங்களில் சிறுமலைப்பழம் அருமதிப்புடையது.
16. சிலப்பதிகாரம், காதை XI.
17. சிலப்பதிகாரம், காதை XII.
18. மாதவி என்பது (பெண்ணின் பெயர் மட்டுமன்று) ஒரு பூங்கொடிக்கும் பெயர் ஆகும்.
19. சிலப்பதிகாரம், காதை XIII.
20. சிலப்பதிகாரம், காதை XIV.
21. சிலப்பதிகாரம், காதை XV.
22. சிலப்பதிகாரம், காதை XVI.
23. சிலப்பதிகாரம், காதை XVII.
24. சிலப்பதிகாரம், காதை XIX.
25. சிலப்பதிகாரம், காதை XX.
26. சிலப்பதிகாரம், காதை, XXI, XXII.
27. சிலப்பதிகாரம், காதை XXIII.

12. மணிமேகலைக் கதை

மணிமேகலை ஒரு பெருங்காப்பிய ஏடு. அதன் சரியான பெயர், அதன் ஆசிரியராலேயே குறிக்கப்பட்டபடி, மணிமேகலை துறவு¹ என்பதாகும். கோவலன் மகளாகிய மணிமேகலை உலக வாழ்வைத் துறந்து புத்த அறநங்கையாக நேர்ந்ததற்குரிய சூழ்நிலைகளை இக்காப்பியம் விரித்துரைக்கிறது. இந்நூல் சிறப்பாக, தென் இந்தியாவிலும் இலங்கையிலும் சுமாத்ராவிலும் கி.பி. இரண்டாம் நூற்றாண்டின் முற்பகுதியில் புத்தநெறி எந்த அளவுக்குப் பரவியிருந்தது என்பதைத் தெரிவிக்கும் மதிப்பு வாய்ந்த ஓர் எழுத்துமூலம் ஆகும். இவ்வகையில் பாஹியான், ஹியூன் சாங் ஆகியவர்களின் சீன நூல்களையும் இலங்கையின் பாளி மொழியிலுள்ள காலக் கணிப்பேடுகளான தீபவம்சோ, மகாவம்சோ ஆகியவற்றையும்விட அது பழமைவாய்ந்ததாதலால், அதன் அருமை இன்னும் உயர்ந்ததாகும். புத்தசமயத் திரு நூல்களுக்கு அடுத்த படியாக, புத்தசமயத்தவர் வணக்கப் பொருள்கள், வழிபாட்டு முறைகள், தனிப்பட்ட சமயக் கருத்துக்கள், மூடநம்பிக்கைகள், நுணுக்க மெய்விளக்கக் கொள்கை கோட்பாடுகள் ஆகியவற்றைத் தெரிவிக்கும்வகையில் உலகில் வேறேம்மொழியில் இருக்கும் நூல்களையும்விட இது பழமை வாய்ந்ததாகும்.

இக் காப்பியத்திலிருந்து நாம் புத்தர்கால வழக்குகளைப் பற்றிய பல செய்திகளை உணரலாம். எடுத்துக்காட்டாக, தமிழகத்தில் அந்நாளில் புத்த துறவியர் பெருந்தொகையினராய் இருந்தார்கள். அவர்களில் சிலரேனும் நடந்ததும் நடக்க இருப்பதுமான செய்திகளை அறிதல் முதலிய மாயச் சித்துக்கள் தம்மிடமிருப்பதாகக் கூறி வந்தனர். அத்துடன் அவர்கள் மாயங்களிலும் மந்திரங்களிலும் நம்பிக்கை உடையவர்களாய் இருந்தார்கள். மனிதர்களுடன் தொடர்புகொண்டு ஊடாடிய தெய்வங்கள் பற்றிய நம்பிக்கையும் அவர்களுக்கு இருந்தது.

ஏட்டின் ஆசிரியர் சீத்தலைச்சாத்தனார் புலமையும் ஆர்வமும் மிக்க ஒரு புத்தராயிருந்ததாகத் தோற்றுகிறது. புத்தர் பெருமானின் வான்வழிப் போக்கு வரவுகள், முன்பின் பிறவிகள் பற்றிய அவர் அறிவு ஆகிய அந்நாளைய ஆர்வநம்பிக்கை மரபுகளைப் பின்பற்றி, அவர் காப்பியத்தலைவியும் வானில் இயங்குவதாகவும், பல்வேறு செயற்கருஞ் செயல்கள் செய்வதாகவும் புனைந்துரைத்துள்ளார்.

தமிழகத்தில் அந்நாள் நிலவிய சமயங்களைப்பற்றி நான் இறுதியில் விரித்துரைக்க இருக்கிறேன். புத்த சமயத்தைப்பற்றிய காப்பியக் குறிப்புக்களை அவ்விடத்துக்கு ஒதுக்கிவைத்துவிட்டு, இங்கே மணிமேகலைக் காப்பியக்கதையை மட்டும் கருக்கி வரைகிறேன்.

வானவர் வேந்தனாகிய இந்திரன் பெயரால் புகாரில் ஆண்டு தோறும் நடத்தப்பட்டுவந்த விழாவுக்குரியகாலம் அடுத்து வந்து கொண்டிருந்தது. அவ்விழாவை முதல் முதல் நிறுவியவன் தொடித் தோட் செம்பியன் என்ற சோழன், அவன் வானவெளியில் இயங்கிய மாயக் கோட்டையாகிய தூங்கெயிலை எறிந்தவன் என்ற அரும் புகழ் பெற்றவன். அவன் காலமுதல் அவனுக்குப்பின் ஆண்ட சோழர் ஒவ்வொருவராலும் அவ்விழா தவறாது நடத்தப்பட்டு வந்தது. நீண்ட பழைமையான இம்மரபு முறை வழாமல், அப்போது சோழ நாட்டை ஆண்ட கிள்ளிவளவனும் விழாத்தொடக்கத்துக் கான வினைமுறைகளை நடத்தும்படி ஆணையிட்டான்.

குதிரைவீரர்களும் தேர்வீரர்களும் யானைவீரர்களும் ஒள்ளிய வாட்படை ஏந்திய காலாள் வீரருமாக ஆரவாரமாக அணி மணியுடை அணிந்த பெரும்படை வீரர் ஊர்வலமொன்று இந்திரன் கோட்டத்திலிருந்து புறப்பட்டது. அப்படையின்முன் கோயிலின் பெருமாமுரசங்கள் யானைமீது ஏற்றப்பட்டுக்காவிரிப் பட்டணத்தில் அகல்பெருந்தெருக்களின் வழி சென்றன. விழாநாள் அடுத்துவிட்ட தென்ற செய்தி முரசொலியால் எங்கும் பரப்பப்பட்டது.

மன்னர் ஆணைமொழியை வள்ளுவச்சாக்கையன் பறையறைந்து சாற்றினான்.

“அகல் வீதிகளையும் சந்தி சதுக்கங்களையும் துப்புரவு செய்து புதுமணல் பரப்புங்கள்! செங்கரும்பூங் கொடிகளும் குலைகள் தூங்கும் வாழைகளும் கமுகக்குலைகளும் எங்கும் நாட்டுங்கள்! கொடித்துகில்கள் எங்கும் பறக்கவிடுங்கள். உங்கள் வீடுகளின்முன் நிலையுருவேந்திய குத்துவிளக்கங்களும் நிறைநீர்க்குடங்களும் நிரல்பட வையுங்கள்! தூணங்களை முத்துக்களாலும் மலர்மாலை களாலும் ஒப்பனை செய்து, அணிமணிவாயில் வளைவுகள் புனையுங்கள்.”

“அந்தணீர்! உமக்குரிய வேறு வேறு கோயில்களிலும் வழிபாடுகள் நடத்துங்கள்; சிவன் பெருங்கோயில் முதல் எல்லாச் சிறு தெய்வங்களின் கோயில்கள் வரை உங்கள் வழிபாடு முழங்கட்டும்!”

“அறம்கூறும் அவையீர்! உமக்குரிய தனித்தனி அறமேடைகள் ஏறுங்கள்!”

“சமயத்திறங் கூறும் சால்புடையூர்! வாதப் பொது மண்டபங்களில் ஏறுங்கள்!”

“இப்பெரு விழாவிற்குரிய இருபத்தெட்டு நாட்களிலும் போரும் பூசலும் முற்றிலும் ஒழிக; ஏனெனில் தேவர்களே இவ் விழாக்காலத்தில் உருக்கரந்து மனிதருடன் மனிதராக இந்நகரின் சுற்றிவருவர்!”

“மழைவளங் கூருக, விளைவு கொழிக்க! வான் புகழ்ப் புகார் நகரம் பல்வளமோங்குக!”

“எம் மன்னவன் நேர்மைவழாது நெடிது செங்கோல் நடாத்துக”²

இவ்வறிக்கையை உளநெவுடன் சித்திராபதி கேட்டாள். ஏனெனில் இவ்விழாவிற்கு வழக்கப்படி தன் மகள் மாதவியோ, பேர்த்தி மணிமேகலையோ முன்னேற்பாடாக ஒப்பனை செய்ய மாட்டார்கள் என்பதை அவள் அறிந்திருந்தாள். இந்நிலையில் அவள் தன் மகளின் தோழியான வயந்தமாலையை அழைத்து, கன்னித்துறவியர் மாடத்தில் மாதவி புகுந்துள்ளதுபற்றி மாதவியின் நண்பர்கள் என்ன கருதியுள்ளார்கள் என்பதை அவளுக்கு எடுத்துரைக்கும் படி அனுப்பினாள். தோழி புத்தர்

துறவு மடத்திற்குச் சென்றபோது அங்கே மாதவி கூடத்தில் அமர்ந்து, தன் மகள் மணிமேகலையுடன் பூத்தொடுத்துக் கொண்டிருந்தாள். முன்பு இன்னலங்கெழுமும் நடிகையாயிருந்த அவளது இப்போதைய மாறிய தோற்றங்கண்டு அவள் இரங்கினாள். கலைத்திறம் நிறையப் பெற்ற ஓர் ஆடல் நங்கை புத்த துறவியாவது எவ்வளவு பொருந்தாச் செயல் என்று மக்கள் கூறுவதை அவள் மாதவிக்கு எடுத்துரைத்தாள்.

மாதவி துயரார்ந்த முகத்துடன் மறுமொழி பகர்ந்தாள்:

“ஆ, தோழி! என் காதலன் முடிவுகேட்ட அக்கணமே என் உயிர் உடலைவிட்டுப் போய்விடாதிருந்தமைக்கு மிக வருந்துகிறேன். இந்நாட்டின் மங்கல மாதர் கணவன் இறந்தவுடனே துயராற்றமாட்டாமல் உயிரை விட்டுவிடுவார்கள். அன்றேல் கணவன் சிதையுடன் தம் உடலையும் தாமே விரும்பி அழல் சிதைக்க விட்டுவிடுவார்கள். இரண்டுமின்றேல் வரும் பிறப்புக்களில் தம் கணவருடன் சேரும்பொருட்டு வழிபாடுகள். நோன்புகள் ஆற்றுவர். ஆனால், என் காதலனின் திருநிலையற்ற துணைவி தன் கணவனின் நேர்மைகெட்ட கொலை கேட்டுச் சினங்கொண் டெழுந்து, அக்கொடுஞ்சினத் தீக்கு மதுரையை இரையாக்கினாள்.”

“அத்தெய்வக் கற்புடைய மாதராருக்குப் புதல்வி முறையாகிய என் மகள் மணிமேகலை ஒருநாளும் பயனற்ற அவல வாழ்க்கை வாழாள்; தன் வாழ்நாள் முழுவதையுமே அறத்தின் பணிக்கு ஒப்படைப்பாள்.”

“இன்னும் நான் கூறுவதைக்கோள், தோழி!”

“நான் இந்நகரிலுள்ள புத்தமடத்திற்குச் சென்று மாண்புமிக்க மடத்தின் தலைவர் திருவடிமீது வணங்கி என் காதலனின் துயரக் கதையை அவரிடம் கூறினேன். அவர் துன்புற்ற என் மனத்துக்கு ஆறதலளிக்கும்படி எனக்கு மேலான உண்மைகளைத் தெரிவித்தார்.”

“பிறந்தார் பெறுவது பெருகிய துன்பம்
பிறவார் உறுவது பெரும் பேரின்பம்;
பற்றின்வருவது முன்னது, பின்னது
அற்றோர் உறுவது”

என்றார். மற்றும் வீட்டின்பத்துக்கு வழிவகுக்கும் ஐவகைத் தூய்மைகள் பற்றியும் அவர் விளக்கினார். அவர் அறிவுரைகளையே பின்பற்றி நான் உறுதிகொண்டுவிட்டதாகச் சித்தராபதியிடமும் அவள் நண்பரிடமுங் கூறுக!” என்று மாதவி கூறினாள்.

இவ் வுரைகளைக்கேட்டு, விலைமதிப்பற்ற மணியைக் கடலில் விழவிட்டு மீள்பவள்போலக் கடுந் துன்பமடைந்து சோர்வுற்ற உள்ளத்துடன் வயந்தமாலை மீண்டாள்.³

தன் தாயும் அவள் தோழியும் பேசியபேச்சு முழுவதையும் மணிமேகலை கேட்டுக்கொண்டிருந்தாள். தன் தந்தையும் உற்ற தாயும் அடைந்த துயர முடிபின் வரலாற்றை எண்ணி அவள் கண்கள் கண்ணீருகுத்தன. ஆறாக விரைந்தோடிய கண்ணீர் அவள் தொடுத்துக் கொண்டிருந்த மாலையில் விழுந்து அதன் பொலிவைக் கெடுத்தது. தன் மகள் கண்கலங்குவதைக்கண்ட மாதவி அவளை ஆற்றி, தன் மெல் விரல்களால் அவள் கண்களைத் துடைத்தாள். பின், “கண்மணி, இம்மாலைகள் உன் கண்ணீரால் நனைந்துவிட்டன. இப்போது அது தெய்வத்துக்கு அணியும் தகுதியற்றதாய் விட்டது. ஆகவே போய்ப் புதுமலர் பறித்துவா,” என்றாள்.

மடத்துக்கு ஒப்படைக்கும்படி, சுதமதி என்ற அற நங்கையும் மலர் தொடுத்துக்கொண்டிருந்தாள். “மணிமேகலையைத் தனியே வெளியே போகவிடலாமா?” என்று அவள் கேட்டாள். “அவள் அழகிய முகமும் கருவிழிகளும் காண்போர் எல்லாரையும் கவருமே! அதிலும் அரச மலர்க்காவனம் தாண்டினால், சோழர்குடி இளவரசர்கள் கண்படநேரும். ஆகவே மலருக்காகச் சம்பாசிவனத்துக்கோ, கவேரவனத்துக்கோ அவளை அனுப்புவது நன்றல்ல. ஆயினும் புத்தர்பெருமானருளால், எப்போதும் மலர் நிறைந்துள்ள ஒரு மலர்வனம் அருகிலுள்ளது. அங்கே புத்த பீடிகை ஒன்றை உட்கொண்ட பளிங்கு மண்டபம் ஒன்று உண்டு. உன் மகள் அங்கே இடையூறின்றிச் செல்லலாம். நானும் அவளுடன் செல்கிறேன்,” என்றாள்.

மாதவி இணங்கினாள். மணிமேகலையும் சுதமதியும் துறவி மடத்தைவிட்டு வெளியேறி மலர் வனத்துக்குச் செல்லும் தேர்வீதி வழி நடந்தார்கள்.

இந்திரவிழாத் தொடங்கிவிட்டதனால், பொதுவீதி களெங்கும் விழா வயர்வோர் நிறைந்திருந்தனர்.

கையில் கோலுடனும் தோளில் கமண்டலத்துடனும் காட்சி யளித்த ஆடையற்ற ஒரு நிகண்டமடத்துத் துறவியின் முன்னே ஒரு குடியன்சென்று நின்றான். “மாண்புடைப் பெரியீர்! வருக, வருக. உமது திருவடிகளை வணங்குகிறேன். நான் சொல்வதைக் கொஞ்சம் கவனித்துக்கேளும் தூய்மையற்ற உம் உடலுக்குள்ளே இருக்கிற உயிர் சிறைக்கூடத்துக்குள் அடைப் படிருக்கிற குற்றவாளி போல மறுகுகிறது. தென்னம்பாளையி லிருந்து வடிக்கப்பட்ட இந்தக் கள்ளைச் சற்று அருந்தும். அது உமக்கு இந்த உலகிலும் மறு உலகிலும் இன்பந்தரும். நான் சொல்வது உண்மைதானா என்பதைச் செயல் மூலம் பாரும்,” என்று பிதற்றினான்.

தெருவின் மற்றொரு பக்கத்தில் ஒரு பித்தன் நின்றான். அவன் கந்தல் துணிகளுடன் இலை தழைகளை இணைத்துக் கட்டிக் கொண்டிருந்தான். உடல் முழுவதும் சந்தணக் குழம்பை அப்பிக் கொண்டு, அலரி, எருக்கை மலர்களை மாலையாகச் சூட்டிய வண்ணம் அவன் அங்குமிங்கும் ஓடியாடிக்கொண்டிருந்தான். அவனைச்சுற்றிலும் வேலையற்ற சோம்பேறிக் கூட்டம் ஒன்றுகூடி மகிழ்ந்து நின்றது.

மற்றுமொருபுறம் ஊமைக்கூத்தன் ஒருவன் வாணன் பேரூரில் கண்ணன் அவன் மகள்முன் பேடியாடிய கூத்தை ஆடிக் கொண்டிருந்தான்.

இக்காட்சிகளை யெல்லாம் பார்த்துக்கொண்டே மக்கள் திரள் திரளாகத் தெருக்களில் உலவிக்கொண்டிருந்தனர். அவர்கள் காணச் சிறுவர்கள் சிறு மணியணிகள் பூட்டிக் கொண்டும், சக்கரங்கள் அமைந்த விளையாட்டு யானைகள் மீது ஊர்ந்து கொண்டும் இருந்தனர்.

இக்காட்சிகளை விட்டு வேறு சிலர் கட்டடங்களின் மதிற் சுவர்கள்மேல் தீட்டப்பட்டிருந்த உயிரோவியக்ளைப் பார்த்துக் கொண்டே சென்றனர். அவ்வோவியங்கள் தேவர்களையும் மனிதர்களையும் பல்வகைப்பட்ட விலங்குகளையும் தீட்டிக் காட்டின.

மணிமேகலையின் மென்னயம் வாய்ந்த எழில் வடிவைத் கண்டதும் கும்பல் கும்பலாகச் சென்ற மனிதர் எல்லாருடைய முகங்களிலும் இன்னதென்று வரையறுக்கமுடியாத கனிவின் நறும் பொலிவு ஒன்று ஒளிவீசிற்று. அவளது வியத்தகு வனப்பில் ஈடுபட்டு அவர்கள் அவளைச் சுற்றி வந்து குழுமினர். அவள் முக அழகையும் வடிவழகையும் அவர்கள் கண்டு பாராட்டினர். பலர் அவளைத் தம்மையு மறியாது பின்தொடர்ந்தனர். கட்டிளமைப் பருவத்திலே இவ்வளவு அழகிய நங்கையைத் துறவறத்தின் இன்ப நாட்டமற்ற வாழ்வில் தள்ளியது மாதவியின் உணர்ச்சியற்ற செயலென்று கடிந்து அவர்கள் மனம் வருந்தினர்.

எதுவும் வாயாடாமலே சுதமதியும் மணிமேகலையும் இக்கும்பல்களைக் கடந்துசென்றனர். மணிமேகலை கால்கள் நிலத்தில் பாவினவோ அல்லவோ என்னும்படி அவள் மென்னடை நடந்து சென்றதால், மணல் நிலத்தில் அவள் காலடிகளின் சுவடுகளையே காணமுடியவில்லை.

அவர்கள் மலர் வனத்தில் புகுந்தனர். கலைத்திறம் படைத்த ஓவியன் வரைந்த வண்ணத்திரை ஓவியம்போல அது அவர்கள் கண்ணுக்குக் காட்சியளித்தது. இங்கே குருந்தும் கொன்றையும், நரந்தமும் நாகமும், பிடவமும் நறுமணமிக்க முல்லையும், அசோகமும் அனல்போலும் செந்நிறமுடைய இலவமும் எங்கும் பரந்து ஒன்றுட னொன்று அழகுப் போட்டியிட்டன. இக் கண்கொள்ளா எழிலைத் துய்த்தவண்ணம் மணிமேகலையும் தோழியும் மகிழ்வுடன் நெடும் பொழுது மலர்வனத்தில் உலவிக் கொண்டிருந்தனர்.⁴

மணிமேகலையும் சுதமதியும் மலர் வனத்தில் இருந்த போது அரசரிமை யானைக்கூடத்திலிருந்து ஒரு பெரிய யானை கட்டுத் தறியை முறித்துக்கொண்டு அரண்மனைத் தெரு, தேர்த்தெரு, சந்தைத்தெரு ஆகியவற்றின் வழியாக ஓடிற்று. அதைக் கண்டு வெருண்ட மக்கள் தங்கள் தங்கள் உயிர்களைக் காத்துக்கொள்ள நாலா திசைகளிலும் ஓடினார்கள். யானைப்பாகரும் முரசறை வோரும் அதன் பின்னால் ஓடிக்கொண்டே தங்கள் கூக்குரல் களாலும் முரசெலாலிகளாலும் அதன் பாதையிலிருந்து விலகி ஓடும்படி மக்களை எச்சரித்துக்கொண்டிருந்தனர்.

சோழ அரசன் கிள்ளிவளவன் மகனாகிய உதயகுமாரன் இவ்விடையூற்றைப்பற்றிக் கேள்வியுற்று, வேகமிக்க போர்க்குதிரை ஒன்றில் விரைந்தேறி, யானையைத் துரத்திப் பிடித்து அதன் வெளி கொண்ட போக்கை அடக்கி, அதை அதன் பாகர்கள் வசம் ஒப்படைத்தான். அதன்பின் அவன் ஒரு தேரிலேறி ஆடல் நங்கையர் வீதி வழியாகத் தன் அரண்மனைக்குத் திரும்பி வந்து கொண்டிருந்தான். அச்சமயம் அவன் தோற்றத்தில் ஒரு தேவன் போல் விளங்கினான்.

வழியில் ஓர் ஆடல்நங்கையின் வீட்டில் தெருமுகமாய் அமைந்திருந்த பலகணியருகில் வீட்டினுள் உயர்குடி சார்ந்த வணிகனொருவன் உள்ளத்தில் கடுத்துயரமுற்றிருப்பவன் போன்ற தோற்றத்துடன் ஆடாது அசையாது வெறித்திருக்கக் கண்டான். இளவரசன் பொன்முலாமிட்ட அம்மானிகையின் வாயிலருகே தன் தேரை நிறுத்திக்கொண், இறங்கி வந்து அவனிடம் பேச்சுக் கொடுத்தான். “உம் துயரம் யாது? நீரும் ஆடல் நங்கையரும் இவ்வளவு மனம் சோர்வடைந்திருப்பானேன்!” என்று கேட்டான்.

வணிகன் ஆடல் நங்கையுடன் இளவரசனை அணுகி வந்து, தலைதாழ்த்தி வணக்கம் செய்து ‘நீடுவாழ்க’ என அவனை வாழ்த்திய பின் மறுமொழி பகர்ந்தான். “இப்போதுதான் நான் மாதவியின் அழகிய புதல்வி மணிமேகலை மலர் வனத்துக்குச் செல்வதைக் காணநேர்ந்தது. பேழையில் அடைத்து வைக்கப் பெற்ற மலர்போலத் துறவியர் மடத்தின் காற்றுப்புக்கா அடைப்பி லுள்ள அவள் அழகு வாடி வதங்கியது போலத் தோற்றிற்று. அவள் தோற்றமும் அவள் தந்தையின் துன்பமிக்க முடிவும் சேர்ந்து என் உள்ளக் கிளர்ச்சியைக் கெடுத்ததனால், யாழில் ஈடுபட முடியாமல் நான் துயரடைந் துள்ளேன்,” என்றான்.

“அவ்வெழில் நங்கையை என்னுடன் தேரில் ஏற்றிக் கொண்டு இங்கே வருகிறேன்,” என்று இளவரசன் மகிழ்வுடன் கூறிய வண்ணம் மீண்டும் தேரிலேறி மலர்வனம் நோக்கிச் சென்றான்.

மலர்வனத்தின் வாயிலில் தேரையும் உழையரையும் நிறுத்தி விட்டு, அவன் கீழே குதித்து மலர் வனத்துக்குள் தனியாகச் சென்றான். அவன் கண்கள் மலர் வனத்தின் நிழலார்ந்த

சோலைகளின் ஒவ்வொரு மூலைமுக்கையும் ஆர்வமாகத் துழாவிக்கொண்டே சென்றன.

இளவரசன் தேர் மலர்வனத்தை அணுகிய சமயம், அத்தேரின் மணியோசை கேட்டு, மணிமேகலை இனிய குரலில் சுதமதியிடம் சொல்லாடினாள். “இளவரசன் உதயகுமாரன் உள்ளம் என்மீது கனிவுற்றிருப்பதாகச் சித்திராபதியும் வயந்த மாலையும் என் அன்னையிடம் கூறியது கேட்டிருக்கிறேன். ஆகவே, இப்போது நான் என்ன செய்வது?” என்று கலங்கினாள். சுதமதியும் மிகவும் கலவர மடைந்தாள். அருகேயுள்ள பளிங்கு மண்டபத்திற்குள் நுழைந்து அதன் நடுக்கூடத்தில் மறைந்திருக்கும் படி அவள் மணிமேகலையிடம் கூறினாள். பின் அவள் மண்டபத்தினருகிலேயே சற்றுத் தொலைவில் நின்றாள்.

சிறிது நேரத்துக்குள் இளவரசன் அவளை அணுகினான். “அம்மணி, நீ தனித்தே நின்றிருந்தாலும், நீ யார், ஏன் இங்கிருக்கிறாய் என்பவற்றை நான் நன்கு அறிவேன். மணிமேகலை துறவி மடத்தைவிட்டு ஏன் வெளிவந்திருக்கிறாள் என்பதைச் கூறு. காதல் எனும் உணர்ச்சி இன்னதென்றறியும் பருவத்தை அவள் அடைந்து விட்டாளன்றோ?” என்றான்.

“தன் இளமைக்கு நாணி, முதியவன் உருவமேற்கொண்டு நீதியுரைத்த மாண்புகழ் மன்னன் மரபில் வந்த இளவரசே! பெண்ணாகிய நான் உமக்கு என்ன கூற முடியும்?” என்று படபடக்கும் நெஞ்சுடன் சுதமதி பேசத் தொடங்கினாள். “ஆயினும் வீர இளவரசே, உம்மிடம் பேசத் துணிகிறேன். நம் உடல் நம் முற்பிறப்பின் வினைப்பயனாய் நம்மை வந்தடைந்தது. இப்பிறப்பில் நம் செயல்களுக்குக் காரணமாய் அமைவதும் அதுவே. ஊனின் பொதியாதலால், அது காலத்தால் அழியும் தன்மையது. அது நோயின் இருப்பிடம் அவாக்களின் சூழ்வலை. தீமைகளின் கருவகம். சினத்தின் புகலிடம். அதில் வாழும் உள்ளமோ இன்னாமை, துன்பம், கையறவு, வெந்துயர் ஆகியவற்றின் தொல்லைகளுக்கு ஆளானது. இவற்றை எண்ணி, பீடுமிக்க இளவரசே, இவ்வுடலை மதியாது வெறுப்பீராக! என்றாள்.”

சுதமதி பேசி முடிக்குமுன், இளமைப் பருவத்தினளாகிய மணிமேகலை உட்கூடத்திலிருந்து வெளிவந்து பளிங்கு மதில்

களினுள்ளாகவே வந்து பவளத்தால் இயைந்த ஒரு சிலை நின்றாற் போல நின்றாள்.

பளிங்கு மதில்கள் மூலமே அவளைக் கண்ட இளவரசன் முதலில் அவளைப் பளிக்கு மண்டபத்தில் புதிதாக அமைத்த அழகிய சிலையோ என்று எண்ணினான். பின்னர் அதுவே மணிமேகலை என்று ஐயுற்று அதில் புக முனைந்தவனாய் நாற்புறமும் சுற்றிவந்தான். ஆனால், அதன் பளிக்குவாயில் உள்ளிருந்து தாழிடப்பட்டிருந்ததால், அவனால் புகமுடியவில்லை.

“இக் கட்டடத்தில் அழகிய சிலைகள்தான் இருக்கின்றன. உன் இளந்தோழி எங்கே ஒளிந்துக்கொண்டிருக்கிறாள்?” என்று இளவரசன் வினாவினான்.

நேரிடை மறுமொழி கொடுக்க விரும்பாத சுதமதி “தேவன் போன்ற தம் உருவத்தைக்காண அவள் விரும்பவில்லையானால், அவள் ஒரு தவமுனியாகத்தான் இருக்கவேண்டும்,” என்று கூறித் தட்டிக்கழிக்கலானாள்.

“புரண்டுவரும் வெள்ளத்தை யாரால் தடுக்க முடியும்? காதலை யாரால் வெல்ல முடியும்? அவள் என்னைக் காதலிப்பது உண்மையானால், அவள் என்னிடம் வரட்டும்!” என்று கூறிவிட்டு அவன் போக முனைந்தான். ஆயினும் போகாமல் அவன் மீண்டும் சுதமதியிடம் திரும்பி வந்து, “நீ யார், மணிமேகலையுடன் நீ மலர்வனம் வருவானேன்?” என்று கேட்டான்.

அவள் மறுமொழி கேட்டபின், அவன் “இன்னும் அவளை அடையும் வழி உண்டு, நான் அறிவேன். சித்திராபதி மூலம் முயல்வேன்,” என்று கூறிக்கொண்டு வெளியே சென்றான்.

அவன் போனதுமே மணிமேகலை மண்டபத்தினுள் இருந்து வெளிவந்தாள். சுதமதியிடம் அவள் தன் உள்ளந்திறந்துரைத்தாள். “கற்பின் தன்மை யறியாது, குடிமதிப்பறியாது வாழும் எல்லாப் பொதுமகளிரையும்போல ஒரு பொதுமகளாகவே அவர் என்னையும் எளிமையாகக் கருதுவதாகத் தோற்றுகிறது. அப்படியிருந்தும் கூட அவர்மீது என்னால் கோபங்கொள்ள முடியவில்லை. நேர்மாறாக முன்பின் தொடர்பற்ற அவர்பின் என் நெஞ்சம் செல்வது போலிருக்கிறது. இதுவே ஒருவேளை காதலின் தன்மையாய் இருக்கக்கூடுமோ?” என்று அவள் கேட்டாள்.

அவர்கள் இவ்வாறு பேசிக்கொண்டிருக்கும் சமயத்தில், மணிமேகலை என்ற தெய்வம் நகரில் வாழும் ஒரு மாதினைப் போல வடிவங்கொண்டு மலர் வனத்தைப் பார்வையிட்டுக் கொண்டிருந்தாள். அதனிடையே புத்த பீடிகையைக் கண்டு புத்தபிரானை வணங்கியவண்ணம் பற்றார்வத்துடன் அதை வலம் வந்து கொண்டிருந்தாள்.

அப்போது பொழுது சாய்ந்துவிட்டது. முழுநிலாத்தன் ஒளிக்கலை முற்றிலும் விரித்து மலர்வனம் எங்கும் வெள்ளி முலாம் பூசிற்று. அந்நிலாவொளியிலே தேவி சுதமதியையும் மணிமேகலையையும் கண்டு, “இரவுவந்தபின்னும் இங்குத் தங்கவா போகிறீர்கள்?” என்று கேட்டாள். சுதமதி தனக்கும் உதயகுமாரனுக்கும் ஏற்பட்ட சந்திப்பைப்பற்றிக் கூறினாள்.

தேவி மறுமொழியாக அறிவுரை பகர்ந்தாள். “இளவரசன் மணிமேகலையிடம் ஆழ்ந்த காதல்கொண்டுள்ளான். புத்த அடியார்களுக்கென்று விடப்பட்டிருந்த மலர் வனத்தில் தன் கோரிக்கையை வற்புறுத்தக்கூடாதென்றே, அவன் உங்களை விட்டுச் சென்று விட்டான். மலர் வனத்துக்கு வெளியேயுள்ள பொதுப் பாட்டையில் அவன் உங்களை வந்து காணாமலிருக்க முடியாது. இம்மலர் வனத்தில் மேற்கு மதில்சார்ந்த வாயில் வழியே நீங்கள் வெளியே சென்றால், அங்கே பொதுவியல் நன்காட்டருகே ஒரு மடத்தைக் காண்பீர்கள். அங்கே பல துறவிகள் வாழ்கின்றனர். நீங்கள் இரவு முழுவதும் அங்கே தங்க நேர்ந்தால்கூட, உங்களுக்கு அங்கே நல்ல பாதுகாப்பு இருக்கும்,” என்றாள்.

சக்கரவாளக்கோட்டம் என்ற பெயரையுடைய அத்துறவியர் மடத்தைப்பற்றித் தேவி நீண்ட வரலாற்று விளக்கம் தந்தாள். விளக்கத்தினடுவிலேயே சுதமதி கண்ணயர்ந்து விட்டாள். இத்தறு வாய்க்கே காத்துக்கொண்டிருந்த தேவி, மணிமேகலையைக் கைக்கொண்டு வானிடையே பறந்து சென்றாள். காவிரிப்பட்டினத்திலிருந்து 30 யோசனை தெற்கிலுள்ள மணிப்பல்லவ மென்னும் தீவுக்கு அவளை இட்டுச் சென்றாள்.⁶

இதற்கிடையே மலர் வனத்திலிருந்து தன் அரண்மனைக்குத் திரும்பிய உதயகுமாரன் இரவு முழுவதும் மணிமேகலையையே நினைந்து நினைந்து உறக்கமில்லாமல் படுக்கையில் புரண்டு

கொண்டிருந்தான். அவளை அடைவது எவ்வாறு என்று சிந்தித்துத் திட்டம் தீட்டிய வண்ணமே இரவைப் போக்கினான். அவன்முன் திடுமென மணிமேகலைத் தெய்வம் தோன்றியதே அவன் திடுக் கிட்டான். தேவி அவளை நோக்கி அன்புடன் பேசினாள்.

“மன்னவன் மைந்தனே! மன்னன் தன் கடமையில் தவறினால், கோளினங்கள் தத்தம் கோள்நெறிகளில் செல்ல மாட்டா. கோளினங்கள் தத்தம் நெறிபிறழ்ந்தால், வானம் நிலத்தின்மீது காலமறிந்து பெய்யமாட்டது. மழை பெய்யாது காலந் தாழ்த்தால், பஞ்சத்தால் மக்கள் மடிவர். மன்பதை உயிரெல்லாம் மன்னவனுயிரே என்ற பழஞ்சொல் இதனால் மெய்ம்மை யிழந்து போகும் ஆகவே சமய வினைக்குத் தன்னை ஒப்படைத்து விட்ட ஒரு நங்கையின் வாழ்வைக் கொடுக்காதிருப்பாயாக,” என்றாள்.

தேவி இதன்பின் மீண்டும் மலர்வனம் புகுந்து, சுதமதியைத் துயிலெழுப்பினாள். ‘அஞ்சாதே,’ என்று அவளைக் கையமர்த்திப் பேசினாள்.

“நான்தான் மணிமேகலைத் தெய்வம். இந்நகரில் இந்திர விழாவைக் காணுவதற்கே நான் வந்தேன். இப்போது உன் இளந் தோழி மணிமேகலை புத்தரடியாராகுங் காலம் அடுத்து விட்டது. ஆகவே, நான் அவளை மணிபல்லவத் தீவுக்குக் கொண்டுசென்றி ருக்கிறேன். தற்போது அங்கே அவள் நல்ல பாதுகாப்புடனேயே இருக்கிறாள். அங்கே அவள் தன் முன்னைப் பிறப்பை உணர்வாள். உணர்ந்தபின் இன்றைக்கு ஏழாம் நாளில் இந்நகர் வருவாள். இங்கே அவள் மாற்றுருவிலேயே வர இருக்கிறாளா னாலும், அவள் உன்னைக் காணாதிருக்க மாட்டாள். அத்துடன் அவள் மீண்டும் வரும்சமயம் இந்நகரில் பல அருஞ்செய்திகள் நிகழும். அதற் கிடையே நீ மாதவியிடம் சென்று என் வரவையும் அவள் புதல்வி மணிமேகலையை நான் நல்வழியுய்த்த வகையையும் கூறு.”

“மாதவி என்னை அறிவாள். நான்தான் கடலின் அணங்கு, கோவலன் விருப்பப்படி என் பெயர்தான் அவள் புதல்விக்கு இடப் பட்டுள்ளது. குழந்தை என் பெயரிட்டழைக்கப்பட்ட அன்றே நான் மாதவிக்குக் கனவில் காட்சியளித்தேன். அவள்

புதல்வி அழகில் மிக்க ஒரு நங்கையாவாளென்றும், அத்துடன் வாய்மை தவறாத தூய அறநங்கையாளென்றும் கூறியிருக்கிறேன்.” என்றாள்.

இவ்வுரைகளுடன் தேவி வானிலெழுந்து கண்ணுக்கு மறைந்து சென்றுவிட்டாள்.

மணிமேகலை இவ்வாறு மாயமாய் மறைந்து விட்டதுணர்ந்து மனமறுக்கமுற்றுச் சுதமதி எழுந்து மேலை வாயில் வழியாக மலர்வனத்தை விட்டகன்று, அடுத்துள்ள மடத்தின் அகல்வாயிலினுள் நுழைந்தாள். உட்புகுந்து அமர்ந்ததே, வாயிலில் செதுக்கிவைத் திருந்த ஓர் உருவம் பேசுவதுகேட்டு நெஞ்சந் துணுக்குற்றாள். அது அவளை நோக்கி உரையாடிற்று.

“மன்னன் துச்சயன் மனைவியும், இரவிவர்மன் மகளுமான வீரையே! உன் தங்கை தாரை இறந்ததுகேட்டு உடனிறந்தநங்கையே! தற்போது நீ சம்பைநகர்க் கௌசிகன் மகள் சுதமதியெனப் பிறந்து, மாருதவேகனுடன் இந்நகருக்கு வந்திருக்கிறாய். இன்றைய ஏழாம் நாள் உன் தங்கை இலக்குமி தன் முன்னைய பிறப்புணர்ந்தபின் நள்ளிரவில் இந்நகருக்கு வருவாள்,” என்று அச்சிலை உரைத்தது.

அச்சத்தால் சுதமதி அரையுயிர் ஆயினாள். விடியற்காலமான உடனே மடத்தைவிட்டகன்று அவள் மாதவியின் மாளிகையடைந்து முன்னாளைய புதுமைவாய்ந்த நிகழ்ச்சிகள் யாவும் அவளிடம் கூறினாள். ஏற்கெனவே மகள் பாதுகாப்பைப் பற்றி மிகவும் கலவரமடைந்திருந்த மாதவி இவற்றைக் கேட்டுத் துயரமேலிட்டுத் தன்னுணர்விழந்து சோர்ந்தாள்?

மணிமேகலை மணிபல்லவத்தீவில் துயிலெழுந்தாள். முன்பின் அறியாத ஒரு கடற்கரையில் தான் தனித்து இருக்கக் கண்டு அவள் திகிலுற்றாள். கதிரவன் நீலவிரிகடலின்மீதெழுந்து தன் எண்ணற்ற செங்கதிர்களைப் பரப்பியிருந்தான். அவற்றால் தகதகவென்று மின்னிய கடலலைகள் மணலார்ந்த கடற்கரைமீது முத்துச்சங்கு களையும் பவளக்கொடிகளையும் வாரி இறைத்தன. அருகே ஆழ்ந்த நீர்த்தடங்களில் தாமரையும் காயாவும் தழைத்திருந்தன.

அது மலர்வனத்தின் ஒரு பகுதிதானா, அல்லது சுதமதிதான் தன்னை ஏமாற்றி முன்பின் அறியா இடத்துக்குக் கொண்டுவந்து

விட்டாளா என்று திகைத்து ஒன்றும் விளங்காமல் அவள் விழித்தாள். “சுதமதி, சுதமதி! இங்கேவா. எங்கிருந்தாலும் எனக்குக் குரல்கொடு என்று அவள் கூவினாள். ஆனால் எதிர்க்குரல் எதுவுமில்லை. மனித உருவோ, மனிதர் உரைவிடமோ எதையும் அங்கே காணவுமில்லை. மணல் தேரிகளின்மீது அவள் நடந்து சென்றாள். எங்கும் அன்னங்கள், நாரைகள், கடல் தாராக்கள் ஆகியவற்றின் ஈட்டங்களே கழிநில மெங்கும் நிறைந்திருக்கக் கண்டாள். போர்க் களத்தில் அணிவகுத்து நின்ற படைகள் போல அவை வரிசை வரிசையாய் நின்றன.”

ஆளற்ற தீவில் விடப்பட்டுவிட்டோமே என்ற கருத்தினால் அவள் வெருட்சியடைந்து கண்ணீர்விட்டழலானாள். ஆனால், தன் துணையற்ற நிலையை எண்ணிப் புலம்பிக் கொண்டே கடற்கரை வழியே செல்லும்போது, பளபளப்பான பளிங்கினால் புணைந்தியற்றப்பட்ட ஒரு புத்த பீடிகை கண்ணில் தென்பட்டது.⁸

கோயிலைக் கண்ணுற்றதும் இளநங்கை அடைந்த மகிழ்வுக்கு எல்லையில்லை. கன்னங்களில் வழிந்த மகிழ்ச்சிக் கண்ணீருடனும், தலைமேற் கூப்பிய கைகளுடனும் அவள் பீடிகையை மும்முறை வலம்வந்து அதன் முன்னிலையில் விழுந்து வணங்கினாள். வணங்கி எழுமுன், முன்னைய பிறப்புப்பற்றிய நினைவுகள் மிகப் புதுமை வாய்ந்த உணர்ச்சிகளை எழுப்பிய வண்ணம் அவள் உள்ளத்தில் புகுந்து அலைபாய்ந்தன.

அப்பொது அவள் தனக்குள்ளாகக் கீழ்வருமாறு எண்ணமிடலானாள் :-

“வருங்கால நிகழ்ச்சிகளை உணர்ந்த பிரமதருமனென்னும் பேரறிவ! காயங்கரை என்னும் ஆற்றின் கரையின் மேல் நீர் வருவது குறித்து உரைத்தவை அனைத்தும் நிகழக்கண்டேன். காந்தார நாடன் பூர்வதேசத்தின் அரசனாகிய உம் உடன் பிறந்தார் அத்திபதிக்கு நீர் எச்சரிக்கை தந்தீர்! அன்றிலிருந்து ஏழாம்நாள் அவன் தலை நகரமாகிய இட வயத்தை அச்சந்தரும் நிலவதிர்ச்சி வந்தழித்து விடுமென்றும், அதினின்று குடி கிளப்பிச் செல்லும் படியும் நீர் கூறினீர்.”

“அதன்படி அரசன் தன் குடிகள் அத்தனை பேருக்கும் வரவிருந்த பேரிடரை முரசறைந்து தெரிவித்தான். கால்நடை

களுடன் நகரைவிட்டு மிக விரைவுடன் வெளியேறிவிடும்படி ஆணையிட்டான். அவனும் தன் அரண்மனையைவிட்டு, தன் முழுப்படைகளுடனும் தலைநகருக்கு வடக்கே வசந்திநகருக்குச் செல்லும் பாட்டையில் காயங்கரை ஆற்றோரமிருந்த ஒரு சோலையில் தாவள மடித்துத் தங்கினான்.”

“நீர் குறித்தநாளில் நீர் முன்னறிந்து குறித்தபடியே நில அதிர்ச்சியினால் நகரம் அழிவுற்றது. நன்றியுணர்வுடைய மன்னனும் மக்களும் உம் திருவடிகளில் வணங்க வந்து குழுமிய போது, நீர் அவர்களுக்கு ஆன்ற அறம் உரைத்தீர்.”

“அதுபோதிலே நான் அசோதர நாட்டரசனான இரவிவர் மனுக்கும் அவன் மனைவியாகிய அமுதபதிக்கும் புதல்வியாக இலக்குமி எனும் பெயருடன் பிறந்தேன். அத்திபதி என்ற அரசனுக்கும் அவன் மனைவி சித்தி புரத்தரசனான சீர்தரன் புதல்வியாகிய நீலபதிக்கும் மகனான இராகுலனை நான் மணந்தேன். நானும் இராகுலனும் மற்றவருடன் வந்து உம் திருவடிகளில் வணங்கினோம். அன்றிருந்து பதினாறாம் நாளில் இராகுலன் நச்சுப்பாம்பால் கடியுண்டு அதன்விளைவால் மாள்வானென்றும், நானும் அவன் ஈமச்சிதையேறுவேனென்றும் நீர் முன்னறிந்துரைத்தீர்.”

“பின் வருவனவும் நீரே குறித்தீர். நான் மீட்டும் காவிரிப் பட்டினத்தில் பிறப்பேனென்றும், ஆரிடரில் சிக்க இருக்கும் சமயத்தில் ஒரு தெய்வம் என்னை அந்நகரத்திலிருந்து அகற்றித் தென்திசைக்கண்ணுள்ள ஒரு தீவில் கொண்டுவிடு மென்றும் கூறியிருந்தீர். அங்கேயுள்ள புத்த பீடிகை ஒரு காலத்தில் புத்தர் அமர்ந்து ஆன்ற அறமுரைக்கப்பெறும் பெருமையுடையது. அதனை அடைய ஒருவருக்கொருவர் மூர்க்கமாகப் போருடற்றிய நாக அரசர்களின் இதயங்களை அதில் அமர்ந்தே புத்தர்பிரான் திரு நிலைப்படுத்தினார். அத்தகைய பீடிகையை நான் வலஞ் செய்து வணங்குவேனென்றும் திருவாய் மலர்ந்தருளீர்.”

“என் அன்புக்குரிய கணவன் மறுபிறப்பு யாதாயிருக்கு மெனத் தெரிந்துரைக்கும்படி அச்சமயம் நான் தேவரீரை மன்றாடினேன். என்னை இங்கே கொண்டுவந்தருளிய தெய்வம் அவரை எனக்குக் காட்டியருளும் என்றீர் அத்தெய்வம் இப்போது என்முன் காட்சியளிக்க அருள்கூருமா?”

மணிமேகலையின் உள்ளம் இவ்வாறு சிந்தித்தது.

தன் பெயர்கொண்ட நங்கை இப்போது புத்தர் பீடிகையினருகே இருந்து தன் முன்னைப்பிறப்பை அறிந்துகொண்டாளென்பது மணிமேகலைத் தெய்வத்துக்குக் தெரியவந்தது. அதன்பின்னர் அடையவேண்டும் பேறுகளை அடைவதற்குரிய பக்குவநிலையை அவள் எய்திவிட்டாள் என்பதும் விளங்கிற்று. ஆகவே அத்தெய்வ அணங்கு மணிமேகலையின் முன் காட்சியளித்து அவளுடன் சொல்லாடினாள்.

“உனது முன்பிறப்பில் நீ உன் கணவன் இராகுலனுடன் இன்பகரமான ஒரு சோலையில் அமர்ந்திருந்தாய். அப்போது சாதுசக்கரன் என்னும் புத்த முனிவன் இரத்தின தீவத்தில் அறவாழியை உருட்டியபின் திரும்பிவரும் வழியில் முகில்மண்டலத்திலிருந்து இறங்கி உன் முன் வந்தான். அவனுக்கு நீ உணவும் நீரும் அளித்து அருத்தினாய். அச்செய்கையின் நற்பயன்தான் உன்னை இனிப்பிறவா நிலைக்குக்கொண்டு உய்க்க விருக்கிறது. உன் முன்னைய கணவனான இராகுலன் தான் உதயகுமாரனாக மீண்டும் பிறந்துள்ளான்.”

“முன் பிறப்பில் உன் தமக்கையரான தாரையும் வீரையும் இரண்டுபேருமே அங்கதேசத்தின் மன்னனாகிய துச்சயனுக்கு மணம் செய்விக்கப்பட்டிருந்தார்கள். அவர்கள் தங்கள் கணவனுடன் கங்கையாற்றங்கரையில் உட்கார்ந்திருக்கும்போது, ஒரு புத்த துறவி அவர்களைச் சென்று கண்டான். அவர் அறிவுரை மீது அவர்கள் முன்பு புத்தர் நின்று அறம் உரைத்த குன்றின் மீதுள்ள அவர் திருவடிகளை வழிபட்டார்கள். இந் நல்வினைப் பயனாலேயே அவர்கள் மாதவியாகவும் சுதமதியாகவும் பிறந்துள்ளார்கள்.”

“மெய்யறத்தில் நீ பயில்வதற்குமுன், மற்றச் சமயங்களின் கோட்பாடுகளை நீ உணரவேண்டும். ஆனால் நீ இளம்பெண்ணாயிருப்பதனால் ஏனைய சமயாசிரியர்கள் உனக்கு அறிவுரை தரமாட்டார்கள். ஆகவே நீ விரும்பும் எவ்வடிவும் மேற்கொள்வதற்கும், நீ விரும்பும் எந்த இடத்துக்கும் விசம்பூடாகப் பறந்து செல்வதற்கும் உரிய மந்திரங்களை உனக்கு ஒதித் தருகிறேன். இதன்பின் எப்படியும் புத்தநெறியினரின் திருநிலைமிக்க நாளிலேயே நீ புத்தரின் மெய்யறிவைப் பெறுவாய் என்று நான் உறுதி கூறுகிறேன்,” என்று தேவி கூறி முடித்தாள்.

முடித்தபின், தேவி தான் கூறியபடியே மந்திரங்களை மணிமேகலைக்கு ஒதுவித்துவிட்டு, வானில் எழுந்து சென்றாள். ஆனால் சிறிது சென்றபின் அவள் மீட்டும் நிலத்துக்கே இறங்கிவந்து மேலும் பேசினாள்.

“உனக்கு இன்னும் ஒரு செய்திபற்றிக் கூற மறந்துவிட்டேன். அழிதக்க இவ்வுடம்பு உணவினால் நிலைபெறுவது ஆகவே உணவின்றி உயிர்தாங்குதற்குரிய மந்திரத்தையும் நீ கற்றுக் கொள்ளுதல்நன்று,” என்றாள். பின் அவள் இந்த மூன்றாம் மந்திரத்தையும் மணிமேகலைக்கு அறிவுறுத்திவிட்டுக் கண்ணுக்குத் தெரியாமல் மறைந்து விண்ணகம் மேவினாள்.¹⁰

தேவி அகன்றததன்பின் மணிமேகலை தீவைச்சுற்றி உலவினாள். மணல் குன்றுகளையும் பூஞ்சோலைகளையும் பளிங்குபோன்ற நீர்த்தடங்களையும் கண்டு மகிழ்ந்தவண்ணம் சென்றாள். ஒரு காவதம் தொலை செல்வதற்குள் அவள் முன் ஒரு புத்த அறநங்கை எதிர்ப்பட்டாள். அறநங்கை மணிமேகலையை நோக்கி, “நங்கையே, நீயார்? இத்தீவில் கப்பலுடைந்து தங்கிவிட்டவள் போலக் காணப்படுகிறாயே!” என்று கேட்டாள்.

“எனது எப்பிறப்பைக் குறித்துக் கேட்கிறீர்கள், அன்னையே!” என்ற எதிர்வினாவுடன் மணிமேகலை மறுமொழி கூறத் தொடங்கினாள். “என் முன்னைய பிறப்பில் நான் இராகுலன் என்ற இளவரசனின் மனைவியாகிய இலக்குமியாயிருந்தேன். இப்பிறப்பில் ஆடல்நங்கை மாதவி மகளாகிய மணிமேகலையாயிருக்கிறேன். என் யெர் கொண்ட தேவி என்னை இங்கே கொண்டுவந்து விட்டாள். புத்தபீடிகையை வணங்கி நான் என் பழம்பிறப்பை உணர்ந்தேன்.”

“இது என் வரலாறு. இப்போது நான் உங்கள் விவரம் அறியலாமா?” என்று மணிமேகலை கேட்டாள்.

அறநங்கை மறுமொழி பகர்ந்தாள்.

“இத்தீவினருகே இரத்தின தீவத்தில் சமந்தம் என்ற உயர்மலை ஒன்று இருக்கிறது. அதன் உச்சியில் புத்தர் திருவடித் தடங்கள் உள்ளன. அதை வணங்குபவர்கள் பிறப்புச் சக்கரத்திலிருந்து விடுபடுவர். அத்திருவடிகளை வணங்கிவிட்டு நான் அங்கிருந்து திரும்பிவருகிறேன்.”

“நான் வானவர்வேந்தனாகிய இந்திரன் ஆணைமீது இத்தீவிலுள்ள புத்த பீடிகையைக் காத்துவருபவள். என் பெயர் தீவதிலகை.”

“புத்தபீடிகையின் எதிரே இருப்பது கோமுகி என்ற நீராழி. அதில் ஆண்டுதோறும் புத்தர்பிரான் பிறந்த நாளன்று அதாவது இடவமாதம்¹ 14-ஆவது நாண் மீனின்போது² ஓர் உண்கலம் நீர்ப்பரப்புக்கு வரும். அது ஒரு காலத்தில் ஆபுத்திரன் என்பானின் கலமாயிருந்தது. அந்த நன்னாள் இந்நாளே. அந்தக்கலம் நீ எடுத்துப் பயன்படுத்துவதற்கென்றே வருகின்றது என்று நினைக்கிறேன்.”

“அவ்வுண்கலத்திலிருந்து உன் முன்னால் வரும் இரவலர் எத்தனை பேரானாலும் நீ அவர்களுக்கெல்லாம் உணவளிக்கலாம். அது எப்போதும் நிரம்பியதாகவே இருக்கும். உன் வாழ்வக நகரத்திலுள்ள புத்தமடத்தலைவர் உனக்கு அதுபற்றிய விவரம் முழுவதும் சொல்வார்,” என்று அறநங்கை கூறினாள்.

மணிமேகலை மகிழ்வோடு தீவதிலகையுடன் கோமுகி யென்னும் நீராழிக்குச் சென்றாள். மதிப்பார்வத்துடன் அதைச்சுற்றி வலம்வந்து நீர்க்கரையை அடைந்ததும், உண்கலம் நீரினின்று எழுந்து அவள் கையகம் வந்தமர்ந்தது. இவ்வருஞ் செயல் கண்டு அகமகிழ்வுற்று மணிமேகலை நீராழியினருகே போதிநீழலில் பிறங்கிய புத்தர் திருவடிகளை வழிபட்டாள். பின் தீவதிலகையுடன் விடை பெற்றுக்கொண்டு அவள் தீவைவிட்டகன்றாள்.

வானில் எழுந்து பறந்து அவள் காவிரிப்பட்டினத்தில் இறங்கினாள். மகளைவிட்டுப் பிரிந்திருக்கும் நாட்களை எண்ணிக் கொண்டே அவள் தாய் மாதவி அவள் வருகைக்காகக் காத்திருந்தாள். மணிமேகலை தாய் முன்னிலையில் வந்திறங்கி, தாய்க்கும் சுதமதிக்கும் வணக்கம் தெரிவித்தாள். அவர்கள் அவனை மனமகிழ்ச்சியுடன் வரவேற்றனர். அவள் தன் புத்தனுபவங்களை அவர்களுக்குக் கூறினாள்.

முடிவில் அவள் அவர்களை மீட்டும் வணங்கினாள். “நம் முன்பிறப்பில் நாம் இரவிவர்மன் புதல்வியும் துச்சய மன்னன் மனைவியுமான அமுதபதியின் புதல்வியர்களாயிருந்தோம்.

நீங்கள் அவ்வகையில் என் தமக்கையர்களாயிருந்தீர்கள். இந்நகரின் மாண்டகு மடத்துத்தலைவர் துணையுடன் நீங்கள் திருவாய்ந்த வாழ்வுடையவர்களாயிருப்பீர்கள்,” என்றாள். அதன்பின் மாதவி யையும் சுதமதியையும் உடன்கொண்டு அவள் புத்தமடத்துத் தலைவரிடம் சென்றாள்.¹³

மடத்துத்தலைவர் நரைத்தலையுடைய முதியவர். மணிமேகலை அவரை அணுகி அவர் திருவடிகளை மும்முறை வணங்கினாள். பின் மலர்வனத்தில் தான் உதயகுமாரனைக் கண்டது முதல், மணிபல்லவத்திலிருந்து தான் திரும்பி வந்ததுவரையுள்ள எல்லா விவரங்களையும் எடுத்துரைத்தாள். அவர் சிரித்த முகம் ஒளிபூத்தது. உள்ளத்தில் எழுந்த களிப்பை அவரால் அடக்க முடியவில்லை. தழுதழுத்த குரலில் அவர் பேசினார்.

“புத்தர்பெருமானின் திருமலைக்குச் செல்லும் வழியில் நான் துச்சயனை மீட்டுமொருமுறை கண்டு வந்திருக்கிறேன். அப்போது அவன் அரசத்துணைவியரைப்பற்றி நலமுசாவினேன். அவன் கண்ணீர் தாரையாக வார்த்து அரற்றினான். புதிதாகப் பிடிபட்ட ஒரு காட்டு யானைமுன் வீரை சென்றதாகவும் அவ்விலங்கு அவளைக் கொன்றுவிடவே, தங்கையை உயிருக் குயிராக நேசித்திருந்த தாரை அவள் பிரிவை ஆற்றமாட்டாமல் உயர்ந்த மாடியிலிருந்து விழுந்து உயிர்நீத்ததாகவும் கூறிப் புலம்பினான்.”

“என்ன வியப்பு! உடைமாற்றி அரங்கத்தில் மீட்டும் புதிய ஆட்களாகத் தோற்றும் நடிகர்களைப்போல, நீங்கள் மீட்டும் பிறந்து உங்கள் தற்காலப் புதிய உடலுடன் என்முன் காட்சியளிக்கிறீர்கள்”¹⁴ என்று அவர் கூறி வியந்தார்.”

அவர் மேலும் தொடர்ந்து பேசினார்.

“கேளுங்கள் நங்கையர்களே! உங்கள் கைவசம் உள்ள உண்கலத்துக்கு உரியவனான ஆபுத்திரன் கதையைக் கேளுங்கள்.”

“வாரணாசியில் அபஞ்சிகன் என்ற திருமுறை ஓதுவான் ஒருவன் இருந்தான். அவன் மனைவி சாலி உண்மை நெறிதவறி நடந்துவிட்டாள். தண்டனைக்கு அஞ்சிக் குமரிதீர்த்தத்துக்குச் செல்லும் புண்ணிய யாத்திரிகர் குழாத்துடன் சென்றாள். குமரியி

லிருந்து மீண்டு வரும் சமயம் ஒரு குழந்தையைப்பெற்று, அதை இருண்டடர்ந்த காடொன்றில் விட்டுச்சென்றாள். குழந்தையின் அழகுரல் கேட்டு ஓர் ஆவினம் அதை அணுகி நாவால் தடவிக் கொடுத்து அதற்கு ஏழுநாள்வரை பாலூட்டிற்று. வயணங்கோட்டி லிருந்து அக்காட்டு வழியே தன் மனைவியுடன் சென்ற ஒரு பார்ப்பனன் குழந்தை அழகுரல்கேட்டு, அதைக் தேடிக்கண்டெடுத்தான். அதன் துணையற்ற நிலைக்கு இரங்கி அவனும் அவன் மனைவியும் அதை தம் இல்லத்துக்குக் கொண்டு சென்றனர்.”

“பார்ப்பனன் பிள்ளையைத் தன் மகனாகவே வளர்த்து, அவனுக்குத் திருமறைகளையும் பிற திருநூல்களையும் ஓதுவித்தான்.”

“சிறுவன் இளைஞனாக வளர்ந்த சமயம் அவன் அண்டையிலுள்ள ஒரு பார்ப்பனன் இல்லத்துக்குச் சென்றான். அங்கே ஓர் ஆவினம் கட்டுத்தறி ஒன்றில் சேர்த்துக் கட்டப்பட்டிருந்தது. வேடன் வலையில் பட்டமான்போல் அது கரைந்து புலம்பிக் கொண்டிருந்தது. அதற்கு மலர்கள் அணியப்பட்டிருந்ததனால், அது மறுநாள் காலையிலே யாகத்தில் பலியிடப்பட இருந்ததென்று அறிந்தான். ஆவினத்துக்கு நேரவிருந்த கொடிய இடர்கண்டு கலங்கி, இளைஞன் அதை எப்படியாவது காப்பற்றுவதென்று உறுதிகொண்டான். ஆகவே நள்ளிரவில் அவன் அதைத் திருடிக் கொண்டு ஊருக்கு வெளியே சென்றான்.”

“திருட்டு எப்படியோ கண்டுபிடிக்கப்பட்டது. பார்ப்பனர் அவனைத் துரத்திப் பிடித்து நையப் புடைத்தனர். ‘ஆவினத்தை ஏன் திருடினாய்?’ என்றும் கேட்டனர். இதற்கிடையே அவ்விலங்கு தன்னைப் பிடித்தவரிடமிருந்து திமிறித் தப்பிக்கொண்டு, யாகத் தலைவனைக் குத்திக் கிழித்துவிட்டுக் காட்டுக்கோடிற்று.”

இளைஞன் தன்னை அடிக்கவேண்டாமென்று பார்ப்பனரிடம் மன்றாடினான். ‘பிறந்த நாள்முதலே யாருக்கும் எந்தத் தீங்கும் இழைத்தறியாது புல்வெளியில் பசும் புல்லைக் கறித்து மனிதனுக்கு இனிய பாலைத்தரும் நற்பண்புடைய ஓர் ஆவினத்தை நீங்கள் ஏன் கொல்லத் துணியவேண்டும்,’ என்று வாதாடினான்.

“நான்முகனால் எமக்கு நேரில் அருளப்பட்ட திரு நூல்களை அறியாதவனாதலால் எம்மை நீ தூற்றினாய்” என்று

அவர்கள் சீறினர். 'நீ விலங்கின மரபினனேயன்றி வேறன்று' என்றனர்.

“இளைஞன் எதிர்வாதிட்டான்.”

“அசலன் ஒரு மான் மகன். சிரிங்கி ஓர் ஆன்மகன். விரிஞ்சி புலிமகன். கேசகம்பளன் நரிமகன். இவர்களெல்லாம் உங்கள் முனிவர்கள். அப்படியிருக்க என்னை விலங்கின மகன் என்கின்றீர்? இது எவ்வகையில் பொருந்தும்?” என்றான்.

“பார்ப்பனர்களில் ஒருவன் கடுஞ்சினங்கொண்டு எதிர்மொழி கூறினான். 'இச்சிறுவன் பிறப்பை யான் அறிவேன். இவன் வாரணா சியிலுள்ள ஒரு திருமறை ஓதுவான் மனைவியாகிய சாலியின் மகன். பார்ப்பன மாதுக்குத் தகாத முறையில் நடந்துகொண்டதன்றி, தண்டனைக்கஞ்சி அவள் குமரிதீர்த்த மாடவரும் புண்ணிய யாத்திரிகளுடன் வந்து ஆயர்பாடி யருகில் பிள்ளை ஈன்று அதைக் கைவிட்டுச் சென்றாள். இச்சிருவனே அக்குழந்தை. அவனைத் தீண்டாதேயுங்கள்.' அவன் 'பொதுமகன்' என்றான்.

“சிறுவன் ஏளனச் சிரிப்பு சிரித்தான். “பார்ப்பனர் பிறப்பைப் பற்றிய விவரம் உங்களுக்குத் தெரியாது.” கூறுகிறேன், கேளுங்கள். உங்கள் முதலிரு குலமுதற் குரவர்கள் வானகத்து ஆடல்நங்கையிடம் நான்முகனுக்குப் பிறந்தவர்களேயல்லவா? இது உண்மையா, அன்றா? அப்படியிருக்க, சாலியைப்பற்றி அவதூறாக நீங்கள் எப்படிப் பேசமுடியும்?” என்றான்.

“அவனை வளர்த்த வளர்ப்புத் தந்தை இச்சொற்களைக் கேட்டுத்திடுக்கிட்டான். அவனை மீட்டும் வீட்டிலேற்றமறுத்தான். பார்ப்பனர் ஆவினம் திருடிய திருடன் என்று குற்றஞ்சாட்டி அவனைத் துரத்திக் கூக்குரலிட்டனர். இந்நிலையில் சிறுவன் பார்ப்பனச் சேரியை விட்டகன்று தென்மதுரை மாநகருக்கு வந்தான். வீடு வீடாக வாயில்தோறும் சென்று இரந்து உணவு பெற்றான். ஆனால், அங்ஙனம் பெற்ற உணவைக் கொண்டு, அவன் குருடரையும் நொண்டிகளையும், முதியவர் களையும் ஏலாதவர்களையும் உண் பித்து, மிச்சத்தைத் தான் உண்டான். இரவில் அவன் சிந்தா தேவிகோயிலின் வெளிக்கூடத்தில், இரந்துண்ணும் திருஓட்டைத் தலைக்கு வைத்துக் கொண்டு

உறங்கினான். மற்றெல்லா வகையினும் இரவலனாயினும், உயிரினங்களிடத்துக் கொண்ட அன்பின் மிகுதியால் அவன் எல்லையற்ற வண்மையுடையவனாயிருந்தான்.”¹⁵

“ஒருநாளிரவு மழையும் இருட்டும் மிகுதயாய் இருந்தது. அவன் சிந்தாதேவியின் கோயிலில் அயர்ந்து உறங்கினான். பயணம்செய்து அலுத்த சில இரவலர்கள் அப்போது அங்கே வந்தார்கள். பசினோய் பொறுக்க முடியாமல் அவர்கள் அவனை எழுப்பி உணவு வேண்டினார்கள். இரக்கநெஞ்சுடைய சிறுவனிடம் உணவு இல்லாமையால் உளைவுற்றான். ஆகவே, சிந்தாதேவி என்னும் தெய்வம் அவன்முன் தோன்றி, ஒரு கலத்தை அவன் கையில் தந்தாள். ‘துயருறவேண்டா, மகனே! இந்தக் கலத்தைப் பெற்றுக்கொள். நாடு முழுதுமே பஞ்சமடைந்தால் கூட, இதனை ஒருபோதும் நீ வெறுமையாகக் காணமாட்டாய்’ என்றாள்.”

“இளைஞன் தேவியை மனமாரப் புகழ்ந்து போற்றினான். உண்கலத்தைப் பெற்று வழிநடந்தவர்களுக்கு அதனின்றும் உணவெடுத்து உண்பித்தான். அச்சமயம் பாண்டிநாட்டில் பஞ்சம் பரவியிருந்ததால், நாள்தோறும் ஆயிரப் பதினாயிரக்கணக்கான ஏழை மக்கள் அவனைச் சூழ்ந்து குழுமி அவனிடமிருந்து உணவு பெற்றார்கள். அத்தனை பேருக்கு உணவளித்தும் அம்மாய உண்கலம் ஒருபோதும் குறைவுற்று வெறுமையானதில்லை.”

“பருவ மாறுதல்கள் விரைவில் நன்னிலை அடைந்தன. ஆபுத்திரனிடம் உணவுபெற வருபவர் யாருமில்ராயினர். அவன் மதுரையைவிட்டகன்று, ஏழைகளையும் பட்டினிகிடக்கும் பஞ்சைகளையும் தேடிப் பிற நகரங்களுக்குச் சென்றான். அச்சமயம் கடல்வழியாகப் பயணம் செய்துவந்த வணிகர் சிலர் மூலம் சாவகநாட்டில் மழை பொய்த்ததால், மக்கள் உணவின்றி மடிந்து வருகின்றனர் என்று கேள்வியுற்றான். ஆகவே சாவகம் சென்று அந்நாட்டு மக்கள் துன்பந்தவிர்க்கும் துணிவுடன், அவன் அந்நாடு செல்லும் கப்பலொன்றில் ஏறினான்.”

“பயணத்திடையே புயலொன்றும் வந்தது. கப்பல் மணி பல்லவத்தில் நங்கூரமிட்டுத் தங்கிற்று. ஆபுத்திரன் கரையிலிறங்கிக் தீவுக்குள் சென்றான். ஆனால் இரவுக்குள்ளாகவே சாதகமான காற்று வீசத் தொடங்கிற்று. ஆபுத்திரன் இன்னும்

தீவிலேயே இருந்தான் என்பதை அறியாமல் கப்பலின் மீகான் பாய்விரித்துக் கப்பலைச் செலுத்தினான். ஆபுத்திரன் திரும்பி வந்து கப்பல் போய்விட்டதறிந்தான். தீவும் ஆளற்றதென்பது கண்டு மிகவும் வருந்தினான்.”

“மாய உண்கலம் தன் கையில் பயனில்லாமலே இருந்தது ணர்ந்த அவன் மனநெயுற்று அதனைக் கோமுகிப் பொய்கையில் எறிந்தான். ஆனால் எறியும் சமயம், அது ஆண்டு தோறும் ஒரு தடவை நீர்ப்பரப்புக்கு வரவேண்டுமென்றும், தூய உள்ளமும் அறந்சிந்தையும் உள்ளவர் கைக்கே செல்ல வேண்டுமென்றும் வேண்டிக்கொண்டான். இங்ஙனம் ஆயிரக்கணக்கானவர்களுக்கு உணவளித்த கலத்திலிருந்து தான் தனியாக உணவு பெற மறுத்து அவன் பட்டினி கிடந்து சாகும் உறுதிக்கொண்டான்.”

நான் அச்சமயம் மணிபல்லவத்துக்குச் செல்ல நேர்ந்தது. ஆபுத்திரனிடமிருந்து நேரே அவன் வாய்மொழியாலேயே துயரமிக்க இக்கதையை நான் கேட்டேன்.¹⁶

“ஆபுத்திரன் மீண்டும் சாவகத்தில் மன்முகன் என்ற அறிவரின் குடிலில் பிறந்தான். அந்நாட்டின் அரசன் குழந்தையற்றவனாயிருந்ததனால் குழந்தையை மன்முகனிடத்திலிருந்து பெற்று அவனைத் தன் அரசிருக்கைக்குரிய உரிமையாளனாக வளர்த்தான். நாளடைவில் ஆபுத்திரன் தந்தையின் பின்னூரிமையாளனாய், இப்போது சாவக நாட்டுக்கு அரசனாயிருக்கிறான்.”

“அவன் மாயக்கலம் உன் கையில் பயனின்றி வெறிதேயிருக்கக் கூடாது. ஆகவே நீ இதிலிருந்து இந்நகரத்தின் இரவலர்களுக்கு உணவளிக்க வேண்டும். ஏனெனில் ஏழைகளுக்கு உணவளிப்பதை விட, உயர்ந்த அறம் வேறில்லை.”

இங்ஙனம் கூறிமுடித்த மடத்துத்தலைவரிடமிருந்து மணிமேகலை வணக்கமுடன் விடைபெற்று, அவர் விரும்பியபடி உடன்தானே தன் அறப்பணியைத் தொடங்க எண்ணினாள். இரவலர் ஒட்டுடன் சமயத்துறவு பூண்ட ஆண்டியின் கோலத்தில் அவள் தெருவில் தோன்றியதே, தெருவில் சென்றுகொண்டிருந்த மக்களெல்லாம் அவளைச் சூழ்ந்து கும்பு சேர்ந்தனர். மன்னன் மகனால் விரும்பப்பட்ட ஒரு நங்கை இவ்வாறு ஆண்டி உடை அணிந்திருப்பது ஏன் என்று அவர்கள் வியப்புற்றார்கள்.¹⁷

இரத்தலை மேற்கொண்ட ஆண்டி என்ற முறையில், முதலல் ஒரு வாழ்வரசியிடமிருந்தே ஐயமேற்பது தகுதி என்று மணிமேகலை கருதினாள். ஒரு வணிகன் மனைவியான ஆதிரை இல்லமடைந்து, மாயக்கலத்திலே அவளிடமிருந்து ஐயமேற்றாள்¹⁸.

இதன்பின் அவள் கலத்திலிருந்து உணவு எடுத்து வழங்கத் தொடங்கினாள். முதல் முதல் உணவேற்றது ஒரு வித்தியாதரன் மனைவியான காயசண்டிகை என்பவளே. ஆராப் பசியுண்டு பண்ணிய ஒரு நோயால் அவள் அல்லலுற்று வந்தாள். கலத்திலிருந்து வழக்கப்பட்ட உணவை உண்டதும் அவள் மாயநோய் நீங்குதலுற்றுக் குணம் ஏற்பட்டது. அவள் ஆர்வமிக் கூர மணிமேகலையை வாழ்த்தினாள். அத்துடன் அருகிலுள்ள புத்த மடத்திற்குச் சென்று, அங்கே பெருந்தொகையாகக் குழுமிநின்ற ஏழைகளுக்கு உணவளிக்கும்படி அவள் மணிமேகலையைக் கனிவுடன் வேண்டினாள்.¹⁹

மணிமேகலை ஒரு பிக்குணி அல்லது ஆண்டிச்சி உடையில் புத்தமடத்திற்கு வந்திருக்கிறாள் என்று கேட்டதே, அவள் பாட்டி சித்திராபதி கடுஞ்சினம் கொண்டாள். உதயகுமாரனைத் தூண்டி அவளை அவன் பொற்றேரில் கொணர்விப்பேனென்று சூளுரைத்து, அவள் ஒரு சில பணியாட்களை உடன்கொண்டு இளவரசன் அரண்மனைக்கு விரைந்தாள். அரண்மனையில் நுழைவுற்று இளவரசன் முன்னிலையில் சென்றசமயம். அவன் ஒளிமிக்க அரிமாண்கள் தாங்கிய இருக்கையில், இருபுறமும் நின்ற பணிப் பெண்கள் கவரி வீச, இனிதமர்ந்திருந்தான். அவன் காலடியில் வந்து வணங்கிய சித்திராபதியை நோக்கி அவன் புன்முறுவல் பூத்தான்.

“மாதவியும் மணிமேகலையும் இன்னும் மடத்தில் இருக்கவே விரும்புகிறார்களோ?” என்று கேட்டான்.

“வீரமிக்க இளவரசனே! நீ நீடு வாழ்வாயாக!” என்று வாழ்த்தி, சித்திராபதி பேசத்தொடங்கினாள். “மணிமேகலை இப்போது நகர்ப்புறத்திலுள்ள மடத்தைச் சேர்ந்த பொதுக் கூடத்தில் இருக்கிறாள். நீ அவளை உன்னுடன் இட்டுக் கொண்டுவந்து அவள் நடிப்புத்திறத்தைக் கண்டுகளிக்க வேண்டுமென்பது என் விருப்பம்,” என்றாள்.

“நான் முன்பு அவளைப் பளிக்கு மண்டபத்தில் கண்ட போது, அவள் தன் கைகளை மார்பில் குவித்து வைத்துக் கொண்டிருந்தாள். அவள் கருவிழிகள் காதலால் கனிவுற்றன போல விளங்கின. அவள் பவள இதழ்கள் அவள் முத்துப் பற்களின் ஒளிகாட்டி நின்றன. அவள் புன்முறுவல் என்மேனியெங்கும் மின்போல் பாய்ந்தது. அவ்வினிய முறுவலும் அத்தெய்விக எழில் வடிவும் என் நெஞ்சிற் புகுந்து மீளா இடமபெற்றுவிட்டன. ஆயினும் எனக்கு வியப்புத் தருவது என்ன வெனில், ஒரு தெய்வமாதா என்முன் தோன்றி, அவளை எண்ண வேண்டாம் என்று எச்சரித்துச் சென்றதே. என்னை அவ்வாறு அறமுறை நின்று எச்சரித்தது உண்மையில் ஒரு தெய்வந்தானா அல்லது என் கற்பனையில் தோன்றிய உருவெளித்தோற்றமா? என்று இளவரசன் வினவினான்.”

“இத்தகைய ஐயப்பாடுகள் எதுவும் உனக்குத் தேவையில்லை” என்று சித்திரபதி அவனைத் தேற்றினாள். “மணிமேகலை மணவினையில் பிறந்த பெண்ணானால், நீ எச்சரிக்கை கொள்ள வேண்டியதுதான். ஆனால் பொது அரங்கமேடையில் தன் அழகு நலங்காட்டிச் செல்லவர்களை மயக்கி ஆட்கொள்வதற்குரிய பயிற்சிபெற்ற ஆடல் நங்கை அவள். பிறந்த தொழிலுக்கு அவளை மீட்டுக்கொண்டுவருவது அரசனின் கடமை என்பதை நான் உனக்கு நினைவூட்டத் தேவையிராது என்று எண்ணுகிறேன்.” என்றாள்.

சித்திராபதியின் ஊக்குதல்பெற்று, உதயகுமாரன் தேர் ஏறி, அதிற்பூட்டிய குதிரைகளைத் தூண்டி விரைவில் மடம் வந்து சேர்ந்தான். அவ்விடத்துக்குரிய தெய்வதமோ என்னும்படி வியத்தக்க எழிலுடன் அவள் அவன் முன் தோன்றி. கையிலிருந்த உண்கலத் தினுதவியால் தன்னைச் சுற்றிக் குழுமிய ஏழைகளை உண்பிக்கத் தொடங்கினாள். அப்போது அவளிடம் அவன் கொண்ட காதல் முழுவதும் சென்று ஒருசேர அவன் உள்ளத்திற் புகுந்து அதைப் பொரும வைப்பது போன்றிருந்தது.

அவளை அணுகி, உணர்ச்சிபொங்கக் காதலார்வத்துடன் அவன் பேசினான். “ஆ, என் உள்ளம் கொள்ளை கொண்ட அழகாரணங்கே! நீ ஏன் நோன்பாற்றி உன்னைக் கொன்று கொள்ள வேண்டும், ஓர் ஆண்டிச்சி வாழ்வு வாழவேண்டும்?

அன்புக்குரிய நங்கையே! நீ ஒரு மடத்துப் பெண்துறவியாக விரும்புவதற்குக் காரணமென்ன?” என்று கேட்டான்.

முற்பிறப்பில் தன் அருமை இராகுலனாயிருந்தவன் அவன் என்பதை மணிமேகலை தெரிந்திருந்தாள். அவனிடம் தான் கொண்டிருந்த காதல் தன் வலிமைக்கேடு காரணமாக எங்கே வெளிப்பட்டுத் தன்னைக் காட்டிக்கொடுத்துவிடுமோ என்று அவள் நடுங்கினாள். இவ்வாறு நடுங்கியவண்ணமே அவள் பேசத் தொடங்கினாள்:

“என் விளக்கம் கூறுகிறேன். நல்லறிவாளர் உரைகளினால் நீங்கள் பயன் அடைந்துள்ளீராதலின், கூறுகிறேன். கவனித்துக் கேட்பீராக.”

“இந்த உடம்பு துன்பத்தின் இருப்பிடம். அது துன்பத்தில் பிறந்தது. நோயாலும் முதுமையாலும் துன்புற்று, துன்பத்திலேயே அணைந்துள்ளேன்.”

“தம் போன்ற வீரமிக்க ஓர் இளவரசனுக்கு இதற்குமேல் நான் என்ன கூற முடியும்?”

“என் சொற்களின் மெய்மை கண்டீரானால், பின் உம் நெஞ்சம் காட்டும் வழியைக் கடைப்பிடிப்பீராக,” என்றாள்.

இதன்பின் அவள் காயசண்டிகை என்ற துறவு நங்கை தங்கியிருந்த குடிலில் புகுந்து, உருமாறும் மந்திரத்தை உருச்செய்து காயசண்டிகையின் உருவம் பெற்று இளவரசனிடம் திரும்பி வந்தாள். மணிமேகலை மறைந்ததுகண்டு அவன் மலைப் புற்றான். குடிலுக்குட் சென்று தேடி அவளைக் காணாமையினால் ஏமாற்ற மடைந்தான். இன்னுரையாலும் மட்டற்ற அழகாலும் தன்னை வசப்படுத்தி விட்ட அந்நங்கையைப் பெறாது அவ்விடத்தை விட்டகல்வதில்லை என்று அவன் சூளுறுதி கொண்டான்.²⁰

அக்கோட்டத்தின் சிலைகளில் ஒன்றிலிருந்து எழுந்த குரல் ஒன்று. ‘வீணே சூளுரைபுகலாதே’ என்று அவனை எச்சரித்தது. உதயகுமாரன் திகைப்படைந்தான். மணிமேகலையைப் பெறத்தான் வேறு என்னதான் செய்ய முடியும் என்று அவனுக்கு விளங்கவில்லை பொழுது சாய்ந்துவிட்டது. மாலையின்

அரையிருள் அடர்ந்து கொண்டிருந்தது. மணிமேகலையைப் பெறும் முயற்சி வெற்றி பெறவில்லையே என்ற வருத்தத்துடன் அவன் அக்கோட்டத்தை விட்டகன்றான்.

தன் வடிவத்தை மீட்டும் மேற்கொண்டால், இளவரசன் தன்னை விட்டகலமாட்டான் என்ற எண்ணத்தில், மணிமேகலை காயசண்டிகை உருவிலேயே மாறாதிருக்கத் துணிந்தாள். அறச் செயலைத் தொடர்ந்து நடத்தவும் அவள் விரும்பினாள். ஏழைகள் தன்னை நாடிவரும்வரை காத்திருக்க அவள் விரும்பவில்லை தானே சென்று அவர்கள் துயர்துடைக்க எண்ணினாள். ஆகவே நகரில் குற்றவாளிகள் சிறைப்படுத்தி வைக்கப்பட்டிருந்த காவற் கூடத்தை அவள் அணுகினாள்.

துயரத்துக்குரிய சிறைப்பட்டமக்கள் போதிய நல்ல உணவின்றிப் பசியால் வாடினர். மணிமேகலை மகிழ்வுடன் அவர்களிடம் சென்று, அவர்களுக்கு வயிறார உணவளித்தாள். அவள் கையில் ஒரு சிறுகலம் மட்டும் இருந்தும் அவள் அது ஒன்றிலிருந்தே உணவெடுத்து நூற்றுக்கணக்கானவர்கள் பசியாற்றுவதுகண்டு சிறைக்காவலர்வியப்புற்றனர். வியத்தக்க இந்நிகழ்ச்சியைத் தம் அரசனுக்குத் தெரிவிப்பது தம் கடனெனக் கருதி அரண்மனைக்குச் சென்றனர்.

சோழ அரசன் மாவண்கிள்ளி அச்சமயம் தன் அரசி சீர்த்தியுடன் பூங்காவில் உலவச் சென்றிருந்தான். அரசி சீர்த்தி மாவலி மரபில்வந்த ஓர் அரசன் புதல்வி. அவள் பணிப்பெண்கள் பின்வர, அரசியும் அரசனும் அழகிய திட்டமுடன் வகுத்தமைக்கப்பட்ட பூங்காவின் வனப்புமிக்க காட்சிகளில் ஈடுபட்டு மகிழ்ந்திருந்தனர்.

குளிர் நறுந்தடமொன்றில் புல்தளத்தின்மீது ஒருமாமயில் ஓய்ந்தாரமாகத் தன் பல்வண்ணத் தோகையை விரித்து ஆடிக் கொண்டிருந்தது. குயில் கூவிக் கொண்டிருந்தன. மேலே வளைந்தளாவிய கொம்புகளில் தேனீக்கள் பொம்மென்றினிது இரைந்தன. அடர்ந்த கொடிப் பந்தரொன்றில் மந்திப்பெண் கொடியிலிருந்து ஊசலாட, கடுவனாண் அதை ஊக்கி ஊசலாட்டிக்கொண்டிருந்தது. இதைக்கண்ட அரசனும் அரசியும் நகைப்பை அடக்க முடியாது சிரித்தனர். அச்சிரிப்பொலி பூங்காவெங்கும் கலகலப்பாக்கிற்று.

அரசனும் அரசியும் மானையும், மலையாட்டையும் தம் அருகே வரும்படி அழைத்தனர். அவர்கள் அருகே சென்ற போது காடையும் முயலும் செடிகொடிகளில் விழுந்தடித்து ஓடின. அவற்றின் அச்சத்தை அரசன் அரசிக்குச் சுட்டிக் காட்டினான். அவர்கள் செய்குன்றுகளில் ஏறி அதிலுள்ள செயற்கை அருவிகளைப் பார்வையிட்டனர். குளிர்ச்சிபொருந்திய முழைஞ்சுகள், புத்தார்வம் தூண்டும் நீரூற்றுக்கள் ஆகியவற்றினூடாக மெல்லென வீசும் இன்மணமிக்க தென்றலைப் பருகியவாறு பூங்காவின் பின்னல் வளைவுகளினிடையே அவர்கள் உலவினார்கள்.

உலாவினால் களைப்புற்று அரசகுழாத்தினர் அரண்மனை நோக்கித் திரும்பிவந்தனர். அரசன் அரசிருக்கை மண்டபத்தை அடைந்தான். சிறைக்காவலர் வந்து திருமுன் காட்சிக்குக் காத்துக் கொண்டிருக்கின்றனர் என்பதைக் காவலர் தெரிவித்தனர். அவர்களை அரசன் வந்து காணும்படி பணித்தான். அவர்கள் வந்து தொலைவில் நின்று தாழ்ந்து தலைவணங்கியவாறு செய்தி தெரிவித்தனர்.

“வலிமைமிக்க மன்னன் மாவண்கிள்ளியே! நீடு வாழ்வீராக! காரியாற்றுப்போரில் தம் புதல்வன் தலைமையில் பாண்டியர் சேரர்படைகளை முறியடித்த தானைக்குரிய தகைசால் அரசே! இந்நகரில் அலைந்து திரிந்து வருகிற ஒரு நங்கை தற்போது சிறைக்கூடத்துக்கு வந்து, ஒரே ஒரு கலத்திலிருந்து உணவெடுத்து எண்ணற்ற மக்களுக்கு ஊட்டி வருகிறாள்! இதை அறிவீராக! தம் சீர்சால் ஆட்சி நின்று நீடுக!” என்றனர்.

அத்தகைய நங்கையைக் காணும் ஆர்வம் அரசனுக்கு ஏற்பட்டது. “அவளை மகிழ்வுடன் காண்பேன்.” என்று அவன் சிறைக்காவலரிடம் சொல்லியனுப்பினான். சிறைக்காவலர் மணிமேகலையை அழைத்துவந்து திருமுன்விட்டனர்.

“அறிவுமிக்க” அரசனே! உன்னிடம் என்றும் அன்பறம் சிறக்க. என்று வாழ்த்தினாள் மணிமேகலை.

“சமயப்பற்றார்வமிக்க நங்கையே! நீ யார்? வியத்தக்க இக்கலம் உனக்கு எங்கிருந்து கிடைத்தது?” என்று அரசன் கேட்டான்.

“நான் ஒரு விஞ்சையர் நங்கை. சிலகாலமாக இந்நகரில் வாழ்கிறேன். இத்திருக்கலம் எனக்கு ஒரு தெய்வத்தால் அருளப் பட்டது. இதற்கு வியத்தகு பண்புகள் உண்டு. ஆறாப்பசியை இது ஆற்றியுள்ளது. அத்துடன் எத்தனை பேருக்கு வேண்டுமானாலும் இதனால் உணவளிக்க முடியும். அரசுத்திருவுளம் நீடிய நிறைவாழ்வு பெறுக!” என்றாள் மணிமேகலை.

அவள் பண்புநயம் கண்டுமகிழ்ந்த அரசன் ‘அந்நங்கைக்கு நான் என்னசெய்ய முடியும்?’ என்று உழையரைக் கேட்டான்.

அரசன் கனிவிணக்கமான உசாவலால் ஊக்கங்கொண்டு மணிமேகலை வேண்டுதல்விடுத்தாள். “நகரச்சிறைக்கூடம் ஒரு பொது அறக்கூடம் ஆக்கப்பட்டும், அரசே! அரசுத் திருவுளம் நீடு வாழ்க! என்றாள்.”

மன்னன் அருள்நலத்துடன் அவ்வேண்டுகோளுக்கு இசை வளித்தான்.²¹ சிறைப்பட்டவர் விடுதலைபெற்றனர். புத்ததுறவிகள் அதில் வந்து தங்கி அதை ஓர் அறக்கூடமாகவும், மருந்துச்சாலையாகவும் மாற்றினர்.

இச்செய்திகள் விரைவில் உதயகுமாரன் காதுகளுக்கு எட்டின மணிமேகலை பற்றிய காதல் மயக்கம் அவளை இன்னும் விட்ட பாடில்லை. மடத்துக்கு வெளியே அவளை எங்கே கண்டாலும் அவளைக் கைப்பற்றி அவளைத் தன்தேரில் அரண்மனைக்குக் கொண்டுவருவது என்று அவன் உறுதி கொண்டிருந்தான். இந்த எண்ணத்துடன் அவள் மடத்தில் நுழைந்தான்.

இதற்கிடையில் காயசண்டிகையின் கணவனாகிய காஞ்சனன் தன் மனைவியைத்தேடிப் புகார் நகருக்கு வந்தான். காயசண்டிகை உருவிலிருந்த மணிமேகலையைக் கண்டு அவன் அவளை அணுகி, அன்புக்கனிவுடன் அவள் நோய் அகன்று விட்டதா என்று உசாவினான். அத்துடன் வியத்தக்க அந்தக் கலத்தை எந்தத்தெய்வம் அவளுக்கு அளித்ததோ என்றும் ஆர்வத்துடன் கேட்டான்.

மணிமேகலை அவனுடன் பேச மனங்கொள்ளவில்லை. ஆயினும் உதயகுமாரனை அவள் கண்டாள். அவனுக்கு அவள் சில அறிவுரைகள் புகன்றாள். “முதுமை வாய்ந்த இந்த

மாதரைப்பாரும், இளவரசே!” என்ற அவள் அருகிலிருந்து ஒரு கிழவியைக் காட்டினாள். “ஒரு காலத்தில் மைக்கறுப்பாயிருந்த இருள் கூந்தல் இப்போது நரைத்து விட்டது. பளபளப்பான இவள் நெற்றி இப்போது கரிப்பு விழுந்துள்ளது. வில்லென வளைந்த இவள் புருவங்கள் செத்த நண்டின் கொடுக்குகள் போல் இருக்கின்றன. தாமரையுரையும் செவ்வரிக்கண்கள் இப்போது பீளைதள்ளி ஒளி மழுங்கியுள்ளன. முத்துப்பற்கள் பொலிவிழந்து கருகித்தேய்ந்துள்ளன. பவள இதழ்கள் நிறம் வெளிறி அழகிழந்துள்ளன. பெண்மையின் அழகு இருந்தவாறு இது!” என்றாள்.

இவ்வகையில் பேசி உலக அவாக்களிலிருந்து இளவரசன் எண்ணங்களை மாற்றி உயிர்க்குறுதியான நிலையான மெய்ம்மைகளில் அவன் கருத்தைச் செலுத்த அவள் எண்ணினாள். ஆனால் அவளைத் தொடர்ந்து காயசண்டிகையின் கணவன் வந்து கொண்டிருந்தான். பொறாமை அவன் உள்ளத்தில் கொழுந்து விட்டெரிந்து கொண்டிருந்தது. தன் மனைவி தன்னிடம் பாராமுகமாயிருந்ததுடன் இளவரசன் கருத்தைக்கவர முனைந்தது காண அவன் கொதித்தான். ஆகவே, அவள் நடத்தையை மேலும் கவனிக்க எண்ணி அவள் கோட்டத்தின் ஒரு ஒதுங்கிய மூலையில் பதுங்கியிருந்தான்.

மணிமேகலையே காயசண்டிகை உருவில் இருந்தா ளென்பதை இப்போது உதயகுமாரன் உணர்ந்து கொண்டான். ஆனால், காஞ்சனன் ஏன் அவளைப் பின்தொடர்ந்தான் என்பதை அவனால் உணரமுடியவில்லை. அவனும் இரவில் அவள் நடத்தையைக் கூர்ந்து கவனிக்கத் தீர்மானித்தான். ஆகவே அமைதியாக அவன் அரண்மனைக்குத் திரும்பிச் சென்று, நள்ளிரவில் தனியே புறப்பட்டுக் கோட்டத்துக்குள் நுழைந்தான். ஆயினும் இளவரசன் திருமேனியைச் சூழ்ந்த நன்மணம் எங்கும் பரவியதால், விழித்திருந்த காஞ்சனன் அவன் வரவை அறிய முடிந்தது.

அந்த நள்ளிருளில் தனியே வந்தவன் இளவரசன் என்பது காண, அவன் உள்ளத்தில் மனைவியின் நடத்தை பற்றி எழுந்த ஐயம் உறுதிப்பட்டது. பொறாமையால் கண் கால் தெரியாத நிலையில் அவன் வானையுருவி அந்த இடத்திலேயே இளவரசனை

வெட்டி வீழ்த்தினான். அதன்பின் அவன் மணிமேகலை துயின்ற அறையில் நுழைய முயன்றான். ஆனால், அங்கிருந்த சிலைகளில் ஒன்றிலிருந்து எழுந்த குரல், ‘உள்ளே நுழையாதே’ என்று எச்சரித்தது. அது மேலும் பேசிற்று.

“உன் மனைவி காயசண்டிகை நோய் குணமடையப் பெற்று, உன்னைத் தேடிச்சென்று விந்தியமலையில் உயிர் நீத்தாள். இப்போது உதயகுமாரன் தன் பழவினைப் பயன்கள் காரணமாகவே உயிர் நீத்தாலும், அவனைக் கொலை செய்ததனால் நீ ஒரு பெரும்பழி செய்திருக்கிறாய். இது உன்னை விடாது,” என்றது.

இச் சொற்களைக் கேட்டுக் காஞ்சனன் மனமுடைந்து துயருடன் கோட்டத்தை விட்டகன்றான்.²²

இதற்குள் மணிமேகலை துயில் விழித்துக்கொண்டாள். சிலையின் ஆவிக்குரல் கூறியதைக்கேட்ட அவள் அறையைவிட்டு விரைந்தோடி வந்தாள். உதயகுமாரன் நிலைகண்டு அவள் வெந்து யரப்பட்டுப் புலம்பினாள். “ஆ, என் அன்புக்குரியவரே! முற்பிறப்பில் பாம்புக்கடியால் நீர் இறந்தபோது உமக்காக நான் ஈமச்சிதை ஏறினேனே! மலர்வனத்தில் உம்மைக் கண்டபோதே என் உள்ளம் உம்மீது தாவிற்றே! உமக்கு நல்லறிவு கொளுத்தி மெய்யறப் பாதையில் உம்மைத் திருப்புவதற்காகவன்றோ நான் காயசண்டிகை உரு ஏற்றேன்! அந்தோ, விஞ்சையன் பொறாமைக் கிலக்காய், அவன் வாளுக்கு இரையானீரே!” என்று அவள் கதறினாள்.

இங்ஙனம் அரற்றியவண்ணம் அவள் காதலன் உடலைத் தீண்ட இருந்தாள். அப்போது குரலாவி அவளைத் தடுத்தது. “அருகே செல்லாதே! அருகே செல்ல வேண்டாம்! இளநங்கையே! நீ அவன் மனைவியாகவும் அவன் உன் கணவனாகவும் பல முன்னைப் பிறவிகளில் இருந்தது உண்மைதான். ஆயினும் பிறப் பிறப்புச்சூழலின் சிறைக்கூடமாம் இந்த உடலிலிருந்து விடுதலை பெற விரும்பும் நீ, உன் உணர்ச்சி வேகத்துக்கு இடம்கொடுக்கக் கூடாது,” என்றது.

மணிமேகலை அறிவார்ந்த அவ்வாவிக் குரலுக்குத் தலை வணங்கினாள். “அறிவிற் சிறந்த ஆவியே! இவர் முன்னைப்

பிறப்பில் பாம்புக்கடிக்கு ஆளானலும், இப்போது விஞ்சையன் வாளுக்கு இரையானதும் எதனால் என்பதை அறிவாயா? அறிந்தால் துன்புறும் இந்த நெஞ்சத்துக்கு ஆறுதலளிக்கும்படி அதைக் கூறமாட்டாயா?" என்றாள்.

ஆவி விளக்கம் அளித்தது :

“சொல்லுகிறேன், கேள்! நங்கையே!”

உன் முன் பிறப்பில் பிரமதருமர் அறமுரைத்துக் கொண்டிருக்கும் போது, நீ அவருக்கு ஒரு குறிப்பிட்ட நாளில் விருந்தளிக்க விரும்பி, உன் சமையற்காரனைப் புலர் காலையிலே ஆய்த்தமாயிருக்கும்படி ஆணையிட்டுருந்தாய். ஆனால், அவன் காலையில் வந்தபோது, அவன் உணவுக் கலங்கள் மீது தடுக்கி விழுந்து அவற்றை உடைத்து விட்டான். அவன் கவனக்குறைவு கண்டு சீறியெழுந்த உன் கணவன் அச்சமையற்காரனைக் கொன்று விட்டான். இந்தப்பழிதான் உன்னைக்கூட இன்னும் சுற்றியலைக்கிறது.

“இப்போது உனக்கு இனி நடக்க இருப்பதைக் கூறுகிறேன். தன் மகன் கொலைகேட்டு, அரசன் உன்னைச் சிறைக்கூடத்தில் தள்ளுவான். ஆனால் அரசி உனக்காகத் தலையிட்டுச் சிறையிலிருந்து விடுதலைசெய்வித்துத் தன்னிடம் வைத்துக் கொள்வாள். மாட்சிமை தங்கிய புத்த மடத்துத்துறவி அதன்பின் உனக்காக அரசியிடம் இடையிட்டுப்பேசி உன்னை விடுவிப்பார்.”

“அதன்பின் நீ தற்போது சாவகமன்னனாயிருக்கும் ஆபுத்திரனிடம் செல்வாய். அவனுடன் நீ மட்டும் மணிபல்லவம் அடைவாய். அத்தீவைவிட்டு வந்தபின் நீ துறவி யுருவில் வஞ்சி சென்று, அங்கே மற்றச் சமயங்களின் கோட்பாடுகளைப் பயில்வாய். இதனையடுத்து நீ காஞ்சிக்குச் சென்று அங்கே பஞ்சம் நிலவும் சமயம் ஏழைகளுக்கு உணவளிப்பாய்.”

“அவ்விடத்திலேயே நீ புத்தமடத் தலைவரைக் கண்டு, அவரிடமிருந்து புத்தக் கோட்பாடுகளறிந்து துறவி நங்கையாவாய்.”

“வரும் பிறவிகளில் நீ உத்தரமத்தில் ஆடவனாகப் பிறந்து, நாளடைவில் புத்தரின் அன்புக்குரிய தலை சிறந்த மாணவனாவாய்!”

தன எதிர்காலம்பற்றிய செய்திகளறிந்தபின், மணிமேகலை பெரிதும் மன ஆறுதல் பெற்றான். ஆவியிடம் அவள் தன் ஆழ்ந்த நன்றியறிதலைத் தெரிவித்தாள்.²³

மறுநாள் நாலை சம்பாபதி கோயிலுக்கு வந்தவர்கள் உதய குமாரன் இறந்த உடலைக் கண்டு அச்செய்தியைச் சக்கரவாளக் கோட்டத்திலுள்ள துறவியர்களுக்குத் தெரிவித்தனர். அவர்கள் மணிமேகலையை உசாவி அவளிடமிருந்து அவன் எப்படியாரால் கொலையுண்டான் என்ற செய்தியை உணர்ந்து கொண்டனர். பின் அவர்கள் உடலை ஓர் அறையில் பாதுகாப்பாக வைத்துவிட்டு, அரண்மனை சென்றார்கள். காவலர் வாயிலாக இசைவுபெற்று, வானவர் வேந்தன்போல அரியணை மீது வீறுடன் அமர்ந்திருந்த அரசன் திருமுன் நின்றார்கள். துறவிகளில் ஒருவர் அரசனிடம் செய்தி கூறத் தொடங்கினார்.

“வாழி அரசே! தம் ஆட்சிவளம் ஓங்குக! தம் நாட்கள் இன்ப நீடுக! முன்காலங்களில்கூடப் பல மனிதர்கள் தாம் காதலித்த பெண்களுக்காக உயிர்விட்டிருக்கின்றனர். பண்டைநாட்களில் சம்புத்தீவத்திலுள்ள எல்லா அரசரையும் பரசுராமன் கொலை செய்யத் தொடங்கியநாளில், புகார்நகரத்தை ஆண்ட காந்தன் என்ற அரசன் மறைந்து ஒதுங்க எண்ணித் தன் காதற்கிழமை மைந்தனான சுகந்தனிடம் நாட்டை ஒப்படைத்து விட்டுச் செல்ல எண்ணினான். ஏனெனில், சுகந்தன் ஓர் ஆடல் நங்கையின் புதல்வனாகையால், ஆட்சிக்கு உரிமைப் படாதவனென்று கருதிப் பரசுராமன் அவனை எதிர்க்க மாட்டான் என்று அவன் கருதினான். சுகந்தன் மகன் காவிரியில் குளித்து விட்டுத் தனியே நகர்வாயில் வழியாக வந்து கொண்டிருந்த ஒரு பார்ப்பனன் மனைவியைக் கண்டு அவளிடம் தகாத கோரிக்கை செய்ததனால், சுகந்தன் அவனைக் கொன்று விட்டான். அரசனின் மற்றொரு மகனும் அதுபோலவே கற்புடன் அழகும் வாய்ந்த ஒரு வணிகன் மகளை அவமதித்ததனால், தந்தையால் கொலைசெய்யப்பட்டான்,” என்று கூறித் துறவி தயங்கினான்.

மன்னன் இடையிட்டுப் பேசினான். “இப்போது ஏதாவது அவ்வகைத் தகாநிகழ்ச்சி நடந்துள்ளதா?” என்று கேட்டான்.

இளவரசன் உதயகுமாரன் பெண் துறவியாய்விட்ட மணிமேகலையிடம் அண்மையில் காதல்கொண்டு தொடர்ந்

ததையும், அவன் கண்ணிலிருந்து தப்ப அவள் காயசண்டிகையின் உருவம் மேற்கொண்டதையும், அதன்பின் இளவரசன் நள்ளிரவில் தன் மனைவியறைக்கு வந்தானென்ற ஐயத்துடன் காஞ்சனன் பொறாமையால் கொன்று விட்டதையும் துறவி எடுத்துரைத்தான்.

தன் புதல்வன் துயர முடிவுகேட்டு மன்னன் திடுக்கிட்டு உளம் இடிவுற்றான். முதலமைச்சனான சோழிய ஏனாதியை அழைத்தான். “என் நெறிதிறம்பிய புதல்வனுக்கு நான் அளிக்க வேண்டிய தண்டனையைக் காஞ்சனன் அளித்துவிட்டான். இளவரசன் உடலை எரியூட்ட உடனே ஏற்பாடு செய்வதுடன், அவ்வாடல் நங்கையின் புதல்வியையும் காவலில் வைப்பீராக,”²⁴ என்று பணித்தான்.

அரசமாதேவி தன் அரும்புதல்வனை இழந்து ஆறாத துயரடைந்தாள். மகன் மாள்வுக்குக் காரணமாயிருந்த மணிமேகலையிடம் அவள் பழிவாங்க எண்ணினாள். ஆனால், அவள் இவ்வெண்ணத்தை மறைத்து, மணிமேகலையைப் போல அறிவும் சமயப்பற்றார்வமுமிக்க ஒரு நங்கையைச் சிறையிலடைத்து வைப்பது நேர்மையாகாது என்று அரசனிடம் சென்று வாதாடினாள். அரசன் மணிமேகலையை விடுவிக்க இணங்கி அவனை அரசியின் அரண்மனைக்கே அனுப்பிவைத்தான்.

மணிமேகலையைப் பழிக்குள்ளாக்க எண்ணிய அரசி, தந்தையறியா இளைஞனொருவனை அழைத்துக் கைந்நிறையப் பொன் கொடுத்து, மணிமேகலையைக் கற்பழிக்கும் படி ஏவினாள். இதற்கு உடந்தையாக அவளே மயக்க மருந்து மூலம் மணிமேகலை உணர்விழக்கும்படிச் செய்ய முயன்றாள். ஆனால், மயக்க மருந்து மணிமேகலையை மயக்கும் ஆற்றலற்றதாயிற்று. அத்துடன், இளைஞன் தன்னிடம் வந்தபோது, மணிமேகலை ஓர் ஆடவன் உருவத்தை மேற்கொண்டு விட்டாள். அரசி தன்னை ஏதோ ஆரிடர் நிறைந்த சூழ்ச்சியில் சிக்கவைக்கப் பார்க்கிறாள் என்று ஐயுற்ற இளைஞன் நகரைவிட்டே ஓடி விட்டான்.

இதன்பின் மணிமேகலைக்கு உடல்நலமில்லை என்ற பொய்ச் சாக்கின்பேரில், அரசி அவளை ஓர் அறையில் அடைத்துப் பூட்டினாள். உணவு இல்லாமல் அவளைப் பட்டினியிட்டுக் கொல்லத் திட்டமிட்டாள். மணிமேகலையோ தன்னைப்

பசியிலிருந்து காக்கும் மந்திரத்தை உருவிட்டு, எப்போதும்போல ஊக்கம் தளராமலே இருந்தாள்.

தன் முயற்சிகள் யாவிலும் தோல்வியுற்ற அரசி, பட்டினியால் மணிமேகலை சிறிதும் வாட்டமடையாதது கண்டு வியப்புற்று, அவள் ஒழுக்கமும் திருநிலையும் வாய்ந்தவள் என்பதைத் தெள்ளிதில் உணர்ந்து கொண்டாள். மணிமேகலையிடம் சென்று, தன் மகன் சாவுக்கு அவள் காரணம் என்ற எண்ணத்தால் பல்வகையில் அவள்மீது பழிகள் சூழ்ந்ததற்காக அவளிடம் மன்னிப்புக்கோரினாள்.

மணிமேகலை மனமாரவே மன்னிக்கத் தயங்கவில்லை. “அம்மணி! முற்பிறப்பில் நீ அரசி நீலபதியாய் இருந்தபோது, நச்சுப்பாம்பு கடித்து உன் மகன் இராகுலன் இறந்தான். அப்போது அவன் மனைவியாயிருந்த நான் அவன் ஈமத்தீயில் என் உயிரை விட்டேன். ஆனால் அம்முற்பிறப்பில் உன் மகன் ஒரு கோபவெறியில் தன் சமையற்காரனை கொன்றுவிட்டான். அத்தீவினையின் பயனே இப்போது அவனைத் தாக்கி அவனை விஞ்சயனால் கொல் வித்தது,” என்றாள். அத்துடன், தான் மலர் வனத்தில் உதய குமாரனைக் கண்டதுமுதல் நடந்த செய்திகள் யாவும் அவள் அரசியிடம் கூறினாள். அரசி எத்தனை கேடு சூழ்ந்தும் கடல் தெய்வம் தனக்குக் கற்பித்திருந்த மந்திரம் எவ்வாறு தன் உயிரைக் காக்க உதவிற்று என்பதையும் அவள் தெரிவித்தாள்.

அவள் மேலும் பேசினாள்: “என் வசமுள்ள மந்திரங்களின் ஆற்றிலினாலேயே நான் சிறையிலிருந்து வெளியேறியிருக்க முடியும். ஆனால், அவ்வாறு நான் செய்ய விரும்பவில்லை. நான் பின் தங்கியிருந்து உங்களுக்கு ஆறுதலளிக்கவே விரும்பினேன். ஏனெனில் தாங்கள் மாண்ட என் காதலனின் அன்னை. அறிவுடைய எல்லா உயிர்களிலும் மாறா அன்பு கொண்டவர்களே உண்மையான இன்பத்தைப்பெற முடியும்,” என்று கூறினாள்.

அரசி இச்சொற்களினால் பெரிதும் ஆறுதலடைந்தாள். அடைந்து மணிமேகலையை வணங்க எழுந்தாள். ஆனால், மணிமேகலை அவளைத் தடுத்தாள். “அம்மணி, முற்பிறப்பில் நீங்கள் என் கணவனைப்பெற்ற அன்னை. அத்துடன் இந்நாட்டின் பேரரசனுக்குரிய அரசி நீங்கள். எனவே நீங்கள் என்னை வணங்கத்

தகாது,” என்று கூறி, தான் அவளுக்குத் தலை தாழ்த்தி வணக்கம் தெரிவித்தாள்.²⁵

இளவரசன் உதயகுமாரன் கொலைபற்றிய செய்தியையும் தன் பேர்த்தி மணிமேகலை சிறைசெய்யப்பட்ட செய்தியையும், அதன் பின்னால் விடுவிக்கப்பட்ட செய்தியையும் கேட்ட சித்திராபதி அரண்மனைக்குக் ஓடோடி வந்து அரசி காலடியில் விழுந்தாள். தனக்கு நேர்ந்த இடர்களையெல்லாம் எடுத்துக்கூறி, மணிமேகலையைத் தன்னிடமே திரும்பவும் ஒப்படைக்கும்படி மன்றாடினாள். ஆனால், மணிமேகலை ஆடல்நங்கையர் வாழ்வை முழுவதும் வெறுத்து விட்டதனால், இனி சித்திராபதியுடன் வாழ ஒருப்படமாட்டாள் என்று அரசி அவளிடம் தெரிவித்தாள்.

இதற்கிடையே மாதவி புத்தமடத்துத் தலைவருடன் வந்து அரசியின் திருமுன் காட்சி கோரினார். மாண்புமிக்க மடத்துத் தலைவரைக் கண்டதும் அரசி தன் பாங்கியர் சுற்றம்கூழ எழுந்து முன்சென்று அவரை வரவேற்றாள். அத்துடன் முறைப்படி அவருக்கு வணக்கம் தெரிவித்து இருக்கையளித்து, திருவடிகளை நீரால் அலம்பினாள். பின் பணிவுநயம்பட அவரிடம் பேசினாள்:

“தாங்கள் என்னைக் காணவந்தது என் நற்பேறு. ஆயினும் இச்சிறுநடை முதியவராகிய தங்கள் திருவடிக்கு மிகுந்த நோவு உண்டுபண்ணி யிருக்கவேண்டும். இன்னும் பல்லாண்டு தாங்கள் உடல் நலத்துடன் வாழ்வீராக!” என்றாள்.

“அரசியே! நான் கூறுவதைக் கேட்பீர்களாக. என் வாழ்நாள் முழுவம் சமயத்துக்கு ஒப்படைக்கப்பட்டு விட்டாலும், நான் இப்போது விழுஞாயிற்றின் நிலையில் இருக்கிறேன்,” என்று மடத்துத் தலைவர் தம் பேச்சைத் தொடங்கினார்.

பிறப்பு, அறியாமை, நல்வினை தீவினை ஆகிய இருவினைகளின் விளைவுகள் ஆகியவைபற்றிய புத்தர்பிரான் அறிவுரைகளைத் தலைவர் சொல்வளம்பட விளக்க முனைந்தார். அரசியையும் அவருடன் கேட்டிருந்தோரனைவரையும் நோக்கி நல்லறவழியையே கடைப்பிடிக்கும்படி கூறினார். பின் மணிமேகலை பக்கம் திரும்பி அவர் பேசினார் :

“முற்பிறப்பறிந்த இளநங்கையே! நீ முதலில் மற்றச் சமயங்களின் கோட்பாடுகளைக் கற்றுணரவேண்டும். அதன்

பின்னர் நான் புத்தசமய தத்துவங்களை உனக்குப் போதிப்போன்,” என்றார்.

அவர் போக எழுந்ததும், மணிமேகலை அவர் காலில் விழுந்து வணங்கி, தன் கருத்தைத் தெரிவித்தாள்:

“இந்நகரில் நான் இன்னும் சிறிது தங்கினாலும், மன்னன் மகன் மாள்வுக்கு காரணமாயிருந்தவள் என்று என்னை எல்லாரும் தூற்றுவார்கள் ஆகவே நான் ஆபுத்திரன் நாட்க்குச் செல்வேன். அங்கிருந்து மணிபல்லவத்துக்கும் பின் வஞ்சிக்கும் போவேன். வஞ்சியில் கண்ணகிக்கு ஒரு கோயில் எழுப்பப்பட்டிருக்கிறது என்று கேள்விப்படுகிறேன்,” என்றாள்.

அன்னையையும் பாட்டியையும் நோக்கி, “என் அருமை உறவினர்களே! என் பாதுகாப்பைப்பற்றி இனி நீங்கள் கவலை கொள்ள வேண்டாம்,” என்று கூறிவிட்டுப் புறப்பட்டாள்.

சம்பாபதி கோவிலுக்குச் சென்று, மணிமேகலை தேவியை வணங்கினாள். பின் வானில் எழுந்து பறந்து சாவகத்தில் ஒரு சோலையில் இறங்கினாள்.²⁶ அச்சோலை மன்னன் தலைநகருக்கு வெளியே இருந்தது. அம்மன்னன் இந்திரன் மரபினன் என்று அந்நாளில் கருதப்பட்டது.

மணிமேகலை அச்சோலையிலிருந்த ஒரு துறவியை அணுகி வணங்கிச் செய்தி உசாவினாள். “இந்நகரின் பெயர் என்ன? இதனை ஆள்பவன் யார்?” என்று கேட்டாள். துறவி மறுமொழி பகர்ந்தான். “இது நாகபுரம். இதை ஆளும் மன்னன் பூமிசந்திரன் புதல்வன் புண்ணியராசன். இவ்வரசன் பிறந்தநாள் முதல், மழை பொய்த்த தில்லை. பயிர்வளம் மிகுதி. நாட்டில் நோய் நொடி எதுவும் இல்லை,” என்றாள்.²⁷

இதனையடுத்து அரசன் அறவுரை கோரித் தன் குடும்பத்துடன் தர்மசிராவகரைப் பார்க்கச் சென்றிருந்தான். துறவியருகே அழகிய ஓர் இளமங்கை அமர்ந்திருப்பதுகண்டு அவன் வியப்படைந்தான். “ஆண்டி போன்ற தோற்றத்துடன் புத்தர் அருளறம் கேட்க வந்திருக்கும் ஒப்புயர்வற்ற இவ்வழகியார்?” என்று கேட்டான். மன்னர் பணியாளருள் ஒருவர் விளக்கம் தந்தார். “இந்தச் சம்புத்தீவத்தில் இந்நங்கைக்கு இணையாவார் யாரும் இல்லை. நான் காவிரிப்பட்டினத்துக்குச்

சோழ அரசன் கிள்ளி வளவனைக் காணச் சென்றிருந்தேன். அப்போது ஒரு கப்பலில் பயணம் செய்து கொண்டிருந்தபோது இப்பெண்ணைப் பற்றிக் கேள்விப்பட்டேன். அப்போது புத்தத்துறவி என்னிடம் இந் நங்கைபற்றிய எல்லாச் செய்திகளையும் கூறினார். இப்போது அவள் அந்நகரத்திலிருந்து தான் வருகிறாள்.” என்றான்.

“ஒரு காலத்தில் உமதாயிருந்த உண்கலம் இப்போது என் கையிலுள்ளது,” என்று மணிமேகலை கூறியதும், அரசன் மலைப் புற்றான். அவள் மேலும் பேசினாள். “உங்கள் முன்னைப்பிறப்பையும் நீங்கள் அறியவில்லை. இந்தப் பிறப்பைக்கூட அறியமாட்டீர்கள். மணிபல்லவத்திலுள்ள புத்தபீடிகையைச் சென்று பூசித்தா லல்லது இந்தப் பிறப்பு என்னும் மாயச் சிறைக்கோட்டத்தை நீங்கள் உணர்ந்துகொள்ள முடியாது. அங்கே வரும்படி உமக்கு அறிவுரை கூற விரும்புகிறேன்” என்றாள். இவ்வாறு சொல்லியதும் அவள் வானில் எழுந்து மணிபல்லவம் சென்றாள்.

மன்னன் மீண்டும் அரண்மனைக்குச் சென்று, தன் வளர்ப்புத் தாயாகிய அரசி அமரசுந்தரியிடமிருந்து, தான் அவள் புதல்வனல்ல எனப்பதையும், புத்ததுறவியின் மடத்தில் பிறந்து முன்னாள் அரசன் பூமிசந்திரனால் எடுத்து அவன் புதல்வனாகவே வளர்க்கப்பட்டவன் என்பதையும் உணர்ந்தான். மணிமேகலை வாய் மொழியின் மெய்மையை இவ்வாறு அறிந்து, அவன் முடிதுறக்கவும் துறவிவாழ்வு மேற்கொள்ளவும் விரையார்வம் உடையவனானான்.

இக்கருத்தை அவன் தன் அமைச்சன் சனமித்திரனுக்குக் கூறியபோது, அவன் மன்னன் உள்ளத்தில் திடுமெனப்புகுந்த இம்மாறுதல் கண்டு திகில் கொண்டான். “எம் அரசே! நீர் நீடு வாழ்வீராக! நீங்கள் பிறக்குமுன் இந்த அரசு பன்னீரெண்டு ஆண்டு நீடித்த பஞ்சத்தால் வாடுதலுற்றது. தாய்மார் தங்கள் தங்கள் குழந்தைகளையே துறக்கும்படி நேர்ந்தது. ஆயிரப் பதினாயிரக் கணக்கில் மக்கள் பட்டினியால் மாண்டார்கள். வாடும் கோடையினிடையே பெய்த மழைபோல் நீங்கள் பிறந்தீர்கள். அதுமுதல் பருவந்தவறாமல் மழைபெய்கிறது. பயிர்கள் வளங்கண்டுள்ளன. பசிப்பிணியுற்றவர் யாருமில்லை. நீங்கள் இந்நாட்டை விட்ட கன்றால், எங்கள் நல்வாழ்வு

மறையுமென்றும், மீண்டும் பஞ்சம் புகந்து விடும் என்றும் அஞ்சுகிறோம். பிற உயிர்களுக்கும் இரக்கம் காட்டுவதே புத்தர்பிரானால் போதிக்கப்பட்ட முதற் கடமை. உங்கள் குடிகளிடம் உங்களுக்குள்ள இக்கடமையை நீங்கள் மறந்தீர்கள் போலும்!” என்றான்.

“எப்படியும் நான் மணிபல்லவம் சென்று காண ஆர்வம் கொண்டுவிட்டேன். அங்கே போகாமல் என் மனம் ஆறப் போவதில்லை. ஒருமாத காலமாவது நீ ஆட்சியையும் அரண்மனையையும் பார்த்துக்கொள்ளவேண்டும்,” என்று அரசன் கூறினான். தன் கடற்பயணத்துக்கு வேண்டிய ஏற்பாடுகள் செய்யும்படியும் கட்டளையிட்டான்.

கப்பல் ஒருங்குவிக்கப்பட்டதும் அரசன் கப்பலேறி, சார்தகவுடைய காற்றுடன் மணிபல்லவத்தில் வந்திறங்கினான். மணிமேகலை மனமார்ந்த மகிழ்ச்சியுடன் அரசனை வரவேற்று அவனைப் புத்த பீடிகைக்கு இட்டுச் சென்றாள். மன்னன் பற்றார்வத்துடன் பீடிகையைச் சுற்றி வலம்வந்து வணங்கினான். உடனே நிலைக்கண்ணாடியின் நிழற் படிவம் போலத் தெளிவாக அவன் முன்னைப் பிறப்பு அவன் உணர்வுமுன் தோன்றிற்று.

அவன் உள்ளத்தில் உணர்ச்சிகள் உடனே பீறிட்டெழுந்தன.

“தமிழகத்தில் தென்மதுரையகத்துக் கல்விக்கிறைவியே! இதோ என் முற்பிறப்பறிந்தேன்; என் கவலைகளகன்றேன். உன் கோயிலின்கண்ணே ஒருநாள் மழைக்கால இரவிற்போது பெருந்தி ரளான இரவலர் என்னிடம் வந்து உணவு கோரிய சமயம், அவர்களுக்கு அளிக்க உணவில்லாமல் திகைத்து நின்றபோது, எத்தனைபேருக்கு வேண்டுமானாலும் உணவு பரிமாற உதவத்தக்க தெய்விக ஆற்றலுடைய ஓர் உண்கலத்தை நீ என் கையில் தந்தருளினாய்? சென்றகாலத்தில் உன்னை வணங்கியது போலவே வருங்காலத்திலும் நான் வழிபடுவேன்,” என்றான்.

பீடிகையிடம் விடைபெற்று மணிமேகலையுடன் அவன் ஒரு புன்னைமர நிழலில் அமர்ந்தான். பீடிகையின் காவல் தெய்வமான தீவதிலகை அவர்கள் முன்வந்து அரசனை நோக்கி வாய்மொழி பகர்ந்தாள்.

“தெய்விக உண்கலத்துடன் இத்தீவுக்கு வந்து இங்கே இறந்த அருளன்புடைய நல்லீர்! உமக்கு நல்வரவு கூறி வரவேற்கிறேன். அதோ இருக்கும் மரத்தடியில், கடலின் அலைகள் கொண்டு குவித்த மணற்குன்றினடியிலே, உம் பழைய உடலின் எலும்புக் கூடு கிடப்பதனைப்பாரீர்!” என்று கூறினாள்.

பின் அவள் மணிமேகலையை நோக்கிப் பேசினாள்.

“தெய்விகக் கலத்தைத் தற்போது கையிலேந்திய நன்னங்கையே! கடலெழுச்சியால் உன் பிறப்பிடமான நகரம் அழிக்கப்பட்டுவிட்டது. அப்பேரழிவுக்குக் காரணமான நிகழ்ச்சியைக் கூறுகிறேன்; கேள்.”

“நாகநாட்டரசன் மகளாகிய பீலிவளை தன் மகனுடன் இந்திரனால் காக்கப்படும் இந்தத் தீவுக்குப் புத்தர் பீடிகையைக் காணவந்தாள். அவள் இங்கே தங்கியிருக்கும் போது காவிரிப் பட்டினத்தில் ஒரு வணிகனுக்கு உரிமையான ஒரு கப்பல் இத்தீவில் நங்கூரமிட்டுத் தங்க நேர்ந்தது. கப்பல் காவிரிப் பட்டினத்துக்குப் போக இருக்கிறது என்பதை உணர்ந்த இளவரசி, தன் மகனை வணிகன் வசம் ஒப்புவித்து அவன் தந்தையாகிய சோழ அரசன் கிள்ளிவளவனிடம் அனுப்புவித்தாள்.”

“வணிகன் இளவரசனை மனமகிழ்வுடன் தன் கப்பலில் ஏற்றிக்கொண்டு உடன்தானே கப்பல்பாய் விரித்தகன்றான். ஆனால், நள்ளிரவில் வன்புயல்காற்று எழுந்து கப்பலை அடுத்துள்ள ஒரு கடற்கரையில் மோதி உடைத்தது. தப்பிப் பிழைத்த வணிகனும் சில கப்பலோடிகளும் அரசனிடம் சென்று இத்துயரச் செய்தியைக் கூறினர்.”

“கிள்ளிவளவன் தன் புதல்வனைத் தேடிச் சென்றதால் இந்திரனுக்குரிய விழாவை ஆற்றும் கடமையை மறந்து விட்டான். வானவர் வேந்தனுக்குச் செய்த அவமதிப்பால் கொதித்தெழுந்த கடல்தெய்வம் ஒருமா பெரிய கடலலையை அனுப்பிக் காவிரிப் பட்டினத்தைக் கடலுளாழ்த்திற்று.”

“மாட்சிமை தங்கிய புத்தமடத்துத் தலைவர் சுதமதியுடனும் மாதவியுடனும் வஞ்சிக்குச் சென்றுள்ளனர். நீயும் அங்கே சென்று அவர்களைச் சந்திக்க,” என்று கூறிவிட்டுத் தேவி அகன்றாள்.

தன் முன்னைப் பிறவிக்குரிய உடலைக்காணும் அவாவுடன் மன்னன் தேவி சுட்டிக்காட்டிய இடத்தில் மணலைக் கிளறினான். எலும்புக்கூடு சிறிதும் கெடாது முழுவடிவுடன் கிடக்கக் கண்டான். இவ்வெலும்புக் கூட்டைக் கண்டதும் மன்னன் திகைப்புற்றுத் தன்னுணர்விழந்தான்.

மணிமேகலை அரசனுக்கு ஆறுதல் கூறினாள். “அரசே! முன்னைப் பிறப்பை உணர்ந்தால், நீங்கள் ஒரு முன்மாதிரியான நல்ல சமயப்பற்றார்வமுடைய அரசனாய், நீங்கள் ஆளும் பல தீவுகளின்மீதும் உங்கள் புகழ் பரப்புவீர்கள் என்ற நல்லவாவுடனேயே நான் உங்கள் நகருக்குவந்து, இத்தீவுக்கும் உங்களை வரவழைத்தேன். மன்னர்களே துறவிகளாக விரும்பினால், ஏழை மக்களைக் காப்பாற்றுவது யார்? உண்மையான அறம் என்பது உயிர்களுக்கு உணவும் உடையும் உறையுளும் கொடுத்துதவுவதே என்பதை மறவாதேயுங்கள்,” என்றாள்.

“என் நாட்டிலாயினும் சரி, பிறநாடுகளிலாயினும் சரி, நீங்கள் சுட்டிக்காட்டிய அறநெறியின்படியே நடப்பேன். என் பழம் பிறப்புக்களை உணர்த்தி நீங்கள் என்னைச் சீர்திருத்தியுள்ளீர்கள். என்னிடம் இவ்வளவு அருளன்பு காட்டிய தங்களை விட்டு எவ்வாறு பிரிவேன்?” என்று மன்னன் மொழிந்தான்.

“இப்பிரிவுக்கு வருந்தற்க. உங்கள் நாடு உங்களை அழைக்கிறது. உங்கள் வாழ்வு அதற்குத் தேவைப்படுகிறது. ஆகவே உங்கள் கப்பலில் உடன் தானே திரும்பிச்செல்லுங்கள். நானும் வஞ்சிக்குச் செல்கிறேன்,” என்று கூறி மணிமேகலை வானில் எழுந்து சென்றாள்.²⁸

அவள் வஞ்சிசென்று அவள் தந்தை கோவலன், உரிமைத் தாய் கண்ணகி ஆகியவருக்கு எடுப்பிக்கப்பட்ட கோயிலைக் கண்டாள்²⁹. அவர்களை வணங்கி வழிபட்டு, ஆண் துறவியின் உருவம்மேற்கொண்டு, சமயப்பற்றார்வம் கொண்டுள்ள மக்கள் திரண்டிருந்த இடந்தோறும் சென்று, ஒவ்வொரு கோயிலையும் கூடத்தையும் மேடையையும் பார்வையிட்டாள். வேதசமயம், சைவசமயம், வைணவசமயம், ஆசீவகசமயம், நிகண்டசமயம், சாங்கியநெறி, வைசேடிகநெறி, உலோகாயதநெறி³⁰ ஆகிய பல்வேறு சமய நெறிகளின் பேராசிரியர்களை அடுத்து அறிவுரை நாடினாள்.

புத்த துறவியாயிருந்த கோவலன் தந்தையை அவள் கண்டு, அவன் மூலமாகப் புகார் நகரத்திலுள்ள புத்த மடத்துத்தலைவர் வஞ்சிநகர் விடுத்துக் காஞ்சிநகர் சென்றதாகக் கேள்வியுற்றாள். அவள் பாட்டனாரான அவர் அவளைக் காஞ்சிக்குச்சென்று அந்நகரின் ஏழைமக்களுக்கு உணவளிக்குமாறு அறிவுரை கூறினார். ஏனெனில் அங்கே அப்போது பஞ்சம் தலைவிரித் தாடிக்கொண்டிருந்தது. தெய்விகத்திருக்கலத்தைக்கையிலெடுத்துக் கொண்டு அவள் வான்வழியாகக் காஞ்சிக்குவந்து, கிள்ளிவளவன் தம்பி யாகிய கிள்ளி அரசனால் அங்கே கட்டப்பட்டிருந்த புத்த கோயிலை அடைந்தாள்.

பணியாளர் மூலமாக அவள் வரவறிந்த மன்னன் அமைச்சர் புடைசூழ அவளைச் சென்று கண்டான். “அறவுணர்வுடைய நங்கையே! என் அரசு மிகக்கடுமையான பஞ்சத்தால் வாடுகிறது. ஆகவே இத் தெய்வக்கலத்துடன் தாங்கள் வந்ததுபற்றி மகிழ்வுறு கிறேன். மணிபல்லவத்திலுள்ளது போலவே ஒரு குளமும் சோலையும் நான் கட்டமைத்துள்ளேன்,” என்றுகூறி அவ் விடத்தையும் சுட்டிக் காட்டினான்.

மணிமேகலையின் வேண்டுகோளின் பேரில் மன்னன் அங்கே புத்தபிரானக்கு ஒரு கோயிலும் தீவதிலகை, மணிமேகலை ஆகிய தெய்வங்களுக்குக் கோயில்களும் கட்டினான்.

அதன்பின் மணிமேகலை தன்னிடம் வந்த எல்லா ஏழை எளியவர்களுக்கும், கூன் குருடு முதலிய உடற்குறையாளர் களுக்கும் உணவூட்டினாள்.

புத்தமடத்துத் தலைவர் சிலநாட்களில் மாதவியுடனும், அவள் தோழி சுதமதியுடனும் அவ்விடம்வந்து சேர்ந்தார். சுதமதி அவரைப் பலவகை நன்மதிப்புக்களுடனும் வரவேற்று விருந்து செய்வித்தாள்.³¹ அதன்பின் அவள் மாண்புமிக்க மடத்துத் தலைவர் திருவடிகளின்பக்கல் அமர்ந்து புத்தர் அருள்நெறியினைச் செவிமடுத்தாள்.³²

புத்த அறநெறியின் உண்மையை முற்றிலும் மனச்செறிவுற்று புத்தம், தருமம், சங்கம் ஆகிய மும்மணிகளில் சரண்கொள்ள ஒருங்கியபின், மடத்துத் தலைவர் பெண்துறவியர் நெறிமுறையில் அவளுக்குத் தீக்கை செய்வித்து அவளை முறைப்படி வினைமுறை

யாற்றி, பேரொளி விளக்கங்கள்பூண்ட விழாக் காட்சிகளுடன் அந்நெறிமுறைக்குமூவில் அவளைச் சேர்த்துக் கொண்டார்.³³

அடிக்குறிப்புகள்

1. அணிமையில் கும்பகோணம் கல்லூரித் தமிழாசிரியர் திரு. வி. சாமிநாதய்யரவர்கள் விளக்கவுரையுடன் கூடிய இந்நூலின் ஒரு சிறந்த பதிப்பை வெளிக்கொணர்ந்துள்ளார்.
2. மணிமேகலை, காதை I.
3. மணிமேகலை, காதை I.
4. மணிமேகலை.
5. மணிமேகலை, காதை V.
6. மணிமேகலை, காதை, VI.
7. மணிமேகலை, காதை, VII.
8. மணிமேகலை, காதை, VIII.
9. மணிமேகலை, காதை, IX.
10. மணிமேகலை, காதை, X.
11. இடப இராசி அல்லது காளைவான்மனையில் ஞாயிறு நிலவும் காலம் வைகாசி மாதம்.
12. நாள்மீன் என்பது திங்களஞ் செல்வன் நாள் மீனில் நிலவும் காலம் அதாவது ஒரு நாள்.
13. மணிமேகலை, காதை, XI.
14. மணிமேகலை, காதை, XII.
15. மணிமேகலை, காதை, XIII.
16. மணிமேகலை, காதை, XIV.
17. மணிமேகலை, காதை XV.
18. மணிமேகலை, காதை XVI.
19. மணிமேகலை, காதை XVII.
20. மணிமேகலை, காதை XVII.
21. மணிமேகலை, காதை XIX.
22. மணிமேகலை, காதை XX.
23. மணிமேகலை, காதை XXI.

24. மணிமேகலை, காதை XXII.
25. மணிமேகலை, காதை XXIII.
26. சாவகம் அல்லது சாவகத்தீவம் என்பது சுமாத்ரா தீவு ஆகும். சுமாத்ரா அரசன் சாவா தீவையும் சுமாத்ரா அடுத்த சிறு தீவுகளையும் ஒரு சேர ஆண்டானென்று தோற்றுகிறது. சுமாத்ராவையும் சாவாவையும் குறிப்பிடும்போது டாலமி, பெருஞ்சாவகம், சிறுசாவகம் என்று கூறுகிறார். தற்போது சுமாத்ராவைப் பற்றி மிகுதியான செய்திகள் எதுவும் தெரியவரவில்லையாதலால், நாகபுரம் எதுவென்று என்னால் அடையாளமறிந்து கூற முடியவில்லை. முன்னாட்களில் சோழமண்டலக்கரையுடன் வாணிகம் நடத்திய அதன் கீழ்கரையிலுள்ள மிக முக்கிய துறைமுகம் சீர் இந்திரபுரம் ஆகும். அது ஓர் அரசின் தலைநகரம் ஜே. அண்டர்சனின் அசீன், சுமத்ராக்கரை (J. Anderson's Acheen and Coast of Sumatra) பக்கம் 395-396 பார்க்க. புத்த சமயமும் பார்ப்பன சமயமும் சுமத்ராவுக்கும் சாவாவுக்கும் மிக முற்பட்ட காலத்திலேயே சென்று பரந்தன என்பது இத்தீவுகளிலுள்ள பண்டைக் கோயில்கள் சிற்பங்களின் எச்சமிச்சங்களால் ஐயத்துக்கிடமில்லா நிலையில் தெளிவுபடுகின்றன.
27. மணிமேகலை, காதை XXIV.
28. மணிமேகலை, காதை XXV.
29. மணிமேகலை, காதை XXVI.
30. மணிமேகலை, காதை XXVII.
31. மணிமேகலை, காதை XXVIII.
32. மணிமேகலை, காதை XXIX.
33. மணிமேகலை, காதை XXX.

13. தமிழ்க் கவிஞர்களும் கவிதைகளும்

அந்நாளின் கவிதை நூல்களில் தனிப்படக் குறிப்பிடத்தக்க மற்றொரு நூல் கலித்தொகை! அது கலிப்பாவால் இயன்ற 150 காதற் பாடல்கள் அடங்கியது. மதுரைக் கழகத்தின் பேராசிரியர் களுள் ஒருவரான நல்லந்துவனாரால் அது தொகுக்கப் பட்டதென்று கூறுப்படுகிறது. பாடல்களில் ஆசிரியர் பெயர்கள் பதிவு செய்யப் படவில்லை. ஆனால், பாடல்களின் வேறுவேறு நடையையும் அவற்றில் விரித்துரைக்கப்பட்ட வேறுவேறு காட்சிகளையும் காண, அவையனைத்தும் ஒரே ஆசிரியரின் புனைவுகளல்ல என்று மதிக்கலாம்.

பாடல்கள் பெரும்பாலும் உரையாடல் வடிவில் அமைந்துள்ளன. உரையாடுபவர் பெரிதும் காதலி, அவள் தோழி, அவன் காதலன் ஆகியவர்களே, அவற்றினூடாக நாம் காணும் உயர்பண்பமைந்த சுவை நலமும் விழுமிய வீறுநயம்சான்ற காதற்பண்பும் பிற்காலத் தமிழ்க்காதல் பாடல்களில் நிரம்பிக் காணப்படும் சிற்றின்பச் சுவைகேட்டுக்குக் குறிப்பிடத்தக்க வகையில் மாறுபட்டவை. அவற்றில் காணப்படும் காதல் காட்சிகள் இருபாலாரிடையிலும் அந்நாளைய சமுதாயத்திலிருந்து வந்த இணக்க இணைவையும் காதல் மரபு முறைகளையும் தமிழருக்கே சிறப்புரிமையாயமைந்த மணமுறையினையும் மிக விளக்கமாக எடுத்துக்காட்டுகின்றன.

அக்காட்சிகளில் சிலவற்றின் மாதிரி வருமாறு:

வேட்டையாடச் செல்லும் ஒருவன் தற்செயலாக ஒரு நங்கையைக் கண்ணுறுகிறான். அவள் நிழலார்ந்த பசுஞ்சோலை யொன்றில் ஊசலாடிக்கொண்டிருக்கலாம். அல்லது ஆற்றில் குளித்துக் கொண்டிருக்கலாம். திணைப்புனத்தில் பரண்மேல் நின்று திணை கவரவரும் புள்ளினங்களைக் கவணெறிந்து ஓச்சிக்கொண்டிருக்கலாம். அவள் அழகில் மையலுற்று,

வேட்டையைப்பின் தொடர்ந்து வரும் சாக்கில் அவன் அப்பக்கம் அடிக்கடி வருகிறான்.

பெண்ணணங்கின் கண்களில் அவன்மீது கவர்ச்சி ஏற்பட்டதால், அவள் அவனைத் தன் வீட்டில்வந்து தன்னைக் காணும்படி இசைவளிக்கிறாள். சிலசமயம் அவனுடன் அவள் நெடிது உலாவச் செல்கிறாள். சிலசமயம் அவன் அவளைத் தன்னுடன் ஆற்றுக்கு அழைத்துச் செல்கிறான்². சிலசமயம் இறுதியில் அவன் அவளை மணக்கிறான்.

பெண்ணணங்கு மிகுதியான நாணத்தால் பேச மறுத்து அவன் காதல்வேண்டுகலைச் செவியேற்காதிருந்தால், அவள் தோழியை அடுத்து, அவள் தலைவியின் பேரழகைப் புகழ்ந்து அவளுடன் வாயில் நேர்ந்துதவுமாறு வேண்டுகிறான். தோழி தலைவியிடம் மெல்லச் செய்தி கூறுகிறார்³. அவன் அழகின் கவர்ச்சியில் ஈடுபட்ட அழகிய பருவ நலம் வாய்ந்த இளைஞனின் பெருமிதத் தோற்றத்தை அவள் சிறிது பெருமைப்பட்ட வண்ணமே எடுத்துரைக்கிறாள்⁴.

காதலி வாழும் ஊர்ப்புறத்துள்ள சோலையில் தொடக்கத்தில் பகலிலும், சின்னாட்கழித்து இரவில் ஒளித்தும் காதலர் சந்திக் கின்றனர். காதலன் காதலியின் தந்தையிடம் அவன் மகளை வேண்டிக்கேட்டு மணமுடிக்க விரும்புகிறான். அல்லது, தொலை நாடு செல்லவேண்டியிருப்பதால், ஒரு சிலநாளாவது தாம் பிரிந்தி ருக்கவேண்டுமென்று காதலியிடம் தெரிவிப்பான்.

தோழி போகாதிக்கும்படி அவனை நயமாக வற்புறுத்து கிறாள். கொடு விலங்குகளும், கொடு விலங்குகளினும் கொடிய கள்வர்களும் நிறைந்த பாதையின் ஆரிடர்கள்பற்றி எச்சரிக்கிறாள். இளமை விரைவது, போனபின் திரும்பவாராதது, வாழ்வின் இன்பங்களை நுகரும் பொழுது அதுதான் என்ற மெய்ம்மைகளை யெல்லாம் அவள் அவனுக்கு நினைவூட்டு கிறாள். குறியிடத்துக்கு ஒரு நாள் வராவிட்டால் கூடத் தலைவிபடும் துயத்தை அவள் விரித்துரைத்து, காதலன் விட்டுப்பிரிவதானால் அவள் இறக்கக் கூடும் என்ற தன் அச்சத்தை அவனுக்குத் தெரிவிக்கிறாள்.

இவற்றின்பின்னும் போகவே அவன் துணிவு கொண்டா னானால், பெண் தன்னையும் உடன்கொண்டேகும்படி வேண்டுகிறாள். ஆனால், மெல்லியல்வாய்ந்த அவ்விள நங்கையால், அவ்வளவு நீண்ட கடும்பயணத்தை மேற்கொள்ள முடியாதென்று அவன் வாதிடுகிறான். அப்போது அவள், காட்டில் மான் கலையைப் பின்தொடர்வதைச் சுட்டிக்காட்டுகிறாள்.

“நீங்கள் போனபின், உங்களையே நினைந்து நினைந்திருந்து, உணவு நீர் வெறுத்து நான் இறந்துவிடுவேன். என் உள்ளம் இப்போது உங்கள் நெஞ்சில் சிறைப்பட்டுக் கிடக்கிறது. அதை நீங்களே வைத்துப்பேணாமல் என்னிடமே அனுப்பினால் எனக்குத் துயர் உண்டாவது உறுதி. நீங்களே அதைவைத்திருங்கள்” என்று அவள் மல்லாடுகிறாள்.⁵ இதுகேட்டுக் காதலன் செயலற்றவ னாகிறான். காதலி காதலனுடனே உடன்போக்கு நிகழ்த்துகிறாள்.

இளநங்கையின் தாய் மகளைத் தேடப்பறப்பட்டு, வழியில் கண்ணுறும் வழிப்போக்கரிடமெல்லாம் ஓர் இளைஞனைத் தொடர்ந்து ஓர் இளநங்கை செல்லுவதைக் கண்டதுண்டா என்று உசாவுகிறாள். தன்னைக் காதலித்த இளைஞனுடன் சென்றதில் அணங்குசெய்த தகாச்செல் எதுவுமில்லை என்று அறிவுரைகூறி வழிப்போக்கர் அவளுக்கு ஆறுதல் கூறுகின்றனர். அவர்கள் அறிவுரை வருமாறு:

“கடலில் பிறக்கும் முத்தினால், கடலுக்கு என்ன பயன்? மலையிலே வளரும் சந்தணத்தினால், மலைக்கு என்ன பயன்? பவளப்பாறையிலே உருவாகும் பவளத்தினால், அந்தப்பாறைக்கு என்ன பயன்? அவ்வவற்றை அணிபவர்க்குத்தான் அவை பயன் படக்கூடும். இவ்வகையிலேயே உங்கள் புதல்வியும் தான் விரும்பிய ஆடவனுடன் சென்றிருக்கிறாள்.”⁶

சிலநாள் துறந்திருந்தபின், நங்கை தன் காதலனை உடன் கொண்டு தன் வீட்டுக்குத் திரும்பிவருகிறாள். இளந்துணைவர் வழக்கமான வினைமுறைகளுடன் திருமணம் செய்விக்கப் பெறுகிறார்கள்.

காதலன் மன்னன் பணியைமுன்னிட்டு, திடுமெனப்பிரிய நேர்ந்ததால், அணங்கு உளம் நைவுறுகிறாள். அவள் தன்

பாங்கியர் கூட்டுறவைத் துறக்கிறாள். தன் உணர்விழந்தவள்போல் அவள் அடிக்கடி சிரிக்கிறாள், அழுகிறாள். தன்னைச் சூழ்ந்திருக்கிற உயிரில்லாப் பொருள்கள்கூட தன் துயரில் பங்குகொள்கின்றன என்று அவள் எண்ணுகிறாள். கடல் இரங்குகிறது. மணல் குன்றுகள் நடுக்குறுகின்றன. மரங்களின் இலைகள் சோர்கின்றன. கடல் நடுவே கப்பல் உடைந்துவிட்ட சமயம் பிழைக்கும்வழி காணா தலைவுறும் கடலோடிபோல அவள் அலமருகிறாள்.⁷

அவள் கண்முன்னே இலவு தன் செம்மலர்களை விரிக்கின்றது. கோங்கு தன் பொன்மலர்களுடன் பொலிகின்றது. ஆற்றங்கரையிலுள்ள மரங்கள் யாவும் பூ விரித்துள்ளன. குயில் கூவுகிறது. இயற்கையில் யாவும் களிப்பில் ஆழ்ந்துள்ளன. காதலனி ல்லாத காரணத்தால் அவள்மட்டுமே துயரத்துக்கு இலக்காயிருக்கிறாள்.⁸

தன் காதலன் தன்னிடம் மீண்டும் வந்துவிட்டதாகவும், அவள் துயரார்த்த தோற்றம்கண்டு அவள் காலடியில் படிந்து மன்னிப்புக்கோருவதாகவும், தான் விளையாட்டாகத் தன் பூ மாலையால் அவனை அடிப்பதாகவும், நான் என்ன குற்றம் செய்தேன் என்று நடுங்கும் கனிவுடைய குரலில் அவன் மன்றாடியதாகவும் அணங்கு கனவு காண்கிறாள். இக்காரணத்தினால் விரைவில் காதலனைக் காண்பேனென்ற நம்பிக்கையுடன் அவள் மறுநாள் காலை களிப்புடையவளாயிருக்கிறாள்⁹. அத்துடன் அவள் காதலனது உயர்பண்புகளை இச்சமயம் அவள் தோழி அவளுக்கு நினைவூட்டுகிறாள். அவன் என்றும் அவளைக் கைவிடமாட்டான் என்று உறுதி கூறுகிறாள்.¹⁰

அந்நாளைய பாடல்களில் சற்றுப்பெரிதான நான்கின் பொழிப்புக்கள் மேலே தரப்பட்டன. அவையே முப்பால், சிலப்பதிகாரம், மணிமேகலை, கலித்தொகை என்பன. சிறிய பாடல்களை அவற்றின் ஆசிரியர் பெயர்கள் வாரியாகக் கவனிப்பதே அமைவுடையது. காலவரிசை முறையில் அவற்றைக் கீழே தருகிறோம்.

கழாத்தலை (கி.பி. 30-60): இவர் சேர அரசன் அவைசார்ந்த ஒரு போர்த்துறைக் கவிஞர். சேரல் ஆதனும் சோழன் கிள்ளியும் இருசார் அரசரும் வீழ்ந்து பட்ட போரில் அவர் உடனிருந்தார்.

இதன்பின் இன்னொரு சேரலாதன் கரிகால சோழனால் முறியடிக்கப்பட்ட வெண்ணிற் போரிலும் அவர் உடனிருந்தார். புலவர் கபிலர் அவரைத் தம்மினும் மூத்த ஒரு புலவராகக் குறிப்பிடு வதுடன், இருங்கோவேள் கழாத்தலையை மதிக்காததாலேயே அவன் நகராகிய அரையம் அழிக்கப் பட்டதென்றும் தெரிவிக் கிறார். புறநானூற்றில் இவர் இயற்றிய ஆறு பாடல்கள் நமக்குப் பேணித் தரப்பட்டுள்ளன.¹¹

உருத்திரன்கண்ணனார் (கி. பி. 40-70) : இவர் பெரும் பாணாற்றுப்படை, பட்டினப்பாலை ஆகிய இரு பாடல்களின் ஆசிரியர், முந்தியது கிட்டத்தட்ட கி. பி. 50-ல் காஞ்சி அரசன் திரையன் சோழ அரசுக்குரியவனாய் இருக்கும்போது பாடப் பட்டது. மேலீடாக, அது மன்னன் திரையனின் புகழூரையா யினும், அது பெரிதும் ஒரு முல்லைநில வாழ்க்கை ஓவியத்தின் பண்புடனேயே இயங்குகின்றது.

உமணர் தம் குடும்பத்துடன் மாட்டுவண்டிகளில் சாரிசாரியாகப் பயணம் செய்வது; மிளகுமூட்டை ஏற்றிய வண்ணம்பொதி கழுதைகள் கும்புகும்பாகக் கடப்பது; வேட்டுவர், ஆயர், உழவர் உறைவிடங்களாகிய சிற்றூர்களின் வாழ்வு; துறை முகங்களில் கப்பல்கள் நெருக்கமாக இறங்கி நிற்பது, தலைநகரம் காஞ்சி ஆகிய மன்னன் நாட்டின் பல்வேறு காட்சிகளை விரைத்துரைக்கிறது.

பட்டினப்பாலை ஏறத்தாழ கி. பி. 70-ல், கரிகால்சோழன் அரசிருக்கை ஏறி, பல குழந்தைகளின் தந்தையாய் இருந்த சமயத்தில் இயற்றப்பட்டது. அது கரிகாலன் தலைநகரான காவிரிப்பட்டினத்தின் புகழ் பாடுகின்றனது. காவிரியால் வளமுறுத்தப்பெறும் செழுங்கழனிகள், நகரைச் சூழ்ந்த வயல்கள், சோலைகள், கடல் துறைமுகம், அதிலுள்ள இடமகன்ற கப்பல் தங்குதுறைகள், சந்தைக்களம், அதன் அகலச்சாலைகள், நகரின் கோட்டை கொத்தளங்கள், திருமாவளவன் அல்லது கரிகால் சோழனின் வீரதீர வெற்றிகள் ஆகியவற்றை அது நீள விரித்துரைக்கிறது.

முடத்தாமக்கண்ணியார் (கி. பி. 60-90) : இவர் கரிகால் சோழனைப் பராவிப் பொருநராற்றுப்படை பாடினார். இளமையிலேயே கரிகாலன் சிறையிலிருந்து தப்பியது பற்றி அவர்

குறிப்பிடுகிறார். அவன் வெண்ணில் போர் வெற்றிபற்றியும் அவன் அவைக்கு வந்த பாணர்புலவர்களை அவன் வள்ளன்மையுடனும் பண்புடனும் நடாத்தியது பற்றியும் அவர் குறிப்பிடுகிறார்.

கபிலர் (கி. பி. 90-130) : இவர் பிறப்பில் பார்ப்பனர், தொழிலால் புலவர். கரிகாலசோழன் மகளை மணந்த சேர அரசன் ஆதன் அரசவையில் இவர் சிலகாலம் இருந்தார். அரசன் அவர் மீது மிகவும் உவப்புற்று அவருக்குப் பல ஊர்களை இறைவிலிக் கொடையாகக் கொடுத்தான்.¹²

புலவர்களுக்கு வழங்கும் வண்மையில் பேர்போன பாரியின் புகழலால் கவரப்பட்டு, அவர் அவனைப் பார்க்கச் சென்று, விரைவில் அவன் அவைப்புலவராகவும் மாறா நட்பினராகவும் அமர்ந்தார். புகழுரைக்கலையில் துறை போனவராதலால், எங்கே சென்றாலும் அவர் சிறப்பே பெற்றார். தம் புரவலர்களைப் புகழ்ந்து அவர் பாடிய பாட்டுக்களிலிருந்து அவர் சொல்நயமும் கருத்து நுட்பமும் உடையவரென்று தோற்றுகிறது. புரவலர் வீரத்தையும் வண்மையையும் புகழ்வதில் அவர் சொல்திறம் வியக்கத் தக்கது. இவ்வுரைகள் மிகையுயர்வு நவீற்சியாகவே இருந்தாலும்கூட, சொல்லளவில் முழு வாய்மையாகவும் அமைந்திருந்தன.

பாரி இறந்தபின் அவர் பாரியின் புதல்வியரை விச்சிக்கோன், இருங்கோவேள் ஆகிய வேளிரிடம் கொண்டு சென்று மணஞ் செய்விக்க முயன்றார். இந்நோக்கத்தில் வெற்றியடையாததால் அவர் பெண்களைப் பார்ப்பனருக்குக் கொடுத்துவிட்டுப் பட்டினி கிடந்து உயிர்விட்டார்.¹³

பெருங்குறிஞ்சி என்ற அவர் பாடல் தமிழகத்து மலங்குடியினரின் காதற்கதை ஒன்றை விரித்துரைக்கிறது. ஆரிய அரசன் பிரகத்தனுக்குத்¹⁴ தமிழ் அறிவுறுத்தும்படி அது இயற்றப் பட்டதாகக் கூறப்படுகிறது.

அவரால் இயற்றப்பட்ட மற்றொரு பாடல் இன்னா நாற்பது. ஒவ்வொரு பாட்டிலும் நான்கு தீங்குகளை உள்ளடக்கிய 40 பாட்டுக்களையுடைய அறநூல் இது.

இந்நூலின் மாதிரிக்காக, அதன் மூன்று பாட்டுக்களின் கருத்துக்கள் கீழே தரப்பட்டுள்ளன.

முக்கட்கடவுள் (சிவபெருமான்) திருவடிகளை வணங்காதவர்களுக்கு (உரித்தான) வாழ்வு துன்பமுடையது. பனைமரத்தின் பொற்சின்னம் பொறித்த கொடியை உடைய வெண்ணிறக் கடவுள் (பலதேவன்) திருவுருவை வணங்காதிருப்பது நன்றன்று. ஆழிப் படையை இயக்கும் கடவுளை (திருமாலை) மறப்பது துயர்தருவது. அதுபோலவே வேலைத்தாங்கிய கடவுளை (முருகனை) வணங்காதவர்களுக்கும் (வாழ்வு) தீமையாகும் (பாட்டு 1.)

நண்பன் துயர் காண்பது விரும்பத்தக்கதன்று. பகைவன் பெருமைகாண்டல் துன்பம் தருவது. அரண் காவலில்லா நகரத்தில் வாழ்வது இடர் உடையது. சூதாடுதலும் துயரார்ந்தது. (பாட்டு 26.)

பிறன்மனை இன்பம் நயத்தல் தீது. போர்க்களத்தில் கோழையான அரசன் நடத்தை மிகவும் வருந்தத்தக்கது. கடிவாளமின்றி மூர்க்கமான குதிரை யூர்வது ஆரிடர் உடையது. அதுபோலவே மடிமையுடையவன் மேற்கொண்ட வேலை வீணானது. (பாட்டு 39.)

அவரால் இயற்றப்பட்ட ஒரு நூறு பாட்டுக்கள் ஐங்குறு நூற்றில் ஒரு பகுதியாகும். சேரல் ஆதனைப் பாடிய அவருடைய பத்துப் பாட்டுக்கள் பதிற்றுப்பத்தில் இடம் பெறுகின்றன. திருவள்ளுவர் முதல்முதல் தம் முப்பாலை அரங்கேற்றியபோது அவர் மதுரையில் உக்கிரபாண்டியன் அவைக்களத்துப் புலவர் கழகத்திலிருந்தவர். அந்நூலை ஆர்வத்துடன் வரவேற்றவர்.

அவர் முள்ளூர் சென்று மலையமன்காரியைக் கண்டார்.¹⁵ பரணர், அரிசில்கிழார், பெருங்குன்றூர்கிழார் என்று புலவர்களுடன் அவர் நள்ளியையும் அக்காலத்தே புலவர்களைப்புரந்த பெரும்புகழுடைய ஆவியர்கோவாகிய பேகனையும் சென்று கண்டார்.¹⁶

அவர் புகழ்ப்பாடலுக்கு மாதிரி எடுத்துக்காட்டாக, பாரி, சேரலாதன் என்ற இரு புரவர்களையும் அவர் புகழ்ந்து பாடிய பாடல்கள் கீழே தரப்படுகின்றன :-

“வண்மையிற் சிறந்த பாரி! முரசங்கள்போன்ற பாரிய பலாப்பழங்கள் குரங்குகளினால் பிளக்கப்பட்டுக் குறவேடர் உணவாகின்ற மலைகளுக்குரிய அரசனே! நீ என்னைப்

பல்லாண்டு காலம் ஆதரித்தாய். ஆயினும் ஆதரித்த காலமுழுதும் நீ எனக்கு நண்பனாயில்லை, பகைவனாகவே இருந்தாய். ஏனெனில் உன்னிடம் கொண்ட அளவிறந்த அன்பால் மகிழ்வுடன் உன்னுடனேயே இறக்க விரும்பிய என்னை நீ தடுத்தாய். இங்ஙனம் உன்னைக் கடந்து வாழ்ந்ததனால், நான் உன்னிடம் கடமை தவறியவனாய் விட்டேன். ஆயினும் இவ்வுலகில் உன் நட்பை நான் நுகர்ந்தது போல, மறு உலகிலும் நான் முடிவிலா நின் நட்பைப்பெற அருளவேண்டுமென்று வேண்டுகிறேன்.”¹⁷

“நீ அந்தணரையன்றி வேறு யாரையும் வணங்கினாயில்லை. துணிகரமான வீரத்துக்குப் பேர்போன நீ நண்பரைப் புண்படுத்த துவதற்குத் தவிர வேறெதற்கும் அஞ்சுவாயில்லை. வில் நிலைத்துத் தங்கிய உன் நெஞ்சம் அழகிய பெண்டிரைக்கண்டு அதிர்வதன்றி, வேறு எப்போதும் அதிர்வதில்லை. நிலவுகலம் மேல் கீழாய்த் திரிந்தாலும் நீ கூறிய சொல் பிறழ்வதில்லை. மலைகளை வேருறப் பிளக்கும் இடியேறொத்த நடுக்கந்தரும் விரைவுடன் உன் தமிழ் வீரருடன் சென்று நீ உன் எதிரரசர் இருவர் படைகளையும் அதிரடிக்கவைத்து வீரவாகையணிந்துள்ளாய். அந்த வெற்றிக ளுடன் வெற்றியாக என் வறுமையை வென்றுள்ளாய். செல்வக் கடுங்கோவே! சேரலர் தோன்றால்! ஆற்றல்மிக்க கடலால் சூழப்பட்ட இந் நிலவுலகத்தில் நற்செயல்களுக்குத் தக்க நலங்களுண்டெனில், ஆதனே! நீ எண்ணற்ற ஆயிரக்கணக்கான ஆண்டுகள் வாழ வேண்டும்! உன் செயல்கள் யாவிலும் வெற்றிபெற வேண்டும்.”¹⁸

இவர் நயம்பட்ட கவிதை யியற்றவல்லவர். நாத்திரம்படப் புகழும் அவைக்களக் கலைப் புகழாளர். தம் புரவலர்களாலும் தம் உடன்புலவர்களாலும் ஒருங்கே விரும்பிப் போற்றப்பட்டவர். திருவள்ளுவர் ஒருவர் நீங்கலாக, அந்நாளைய புலவர் எவரும் இவரளவு மக்கட் பேராதரவு பெற்றவரல்லர். அவர்காலப் புலவர்களில் மிகப்பலர் அவரைப்பற்றிக் கூறிய கூற்றுக்கள் இதனை மெய்ப்பிக்கவல்லன.

‘உலகெங்கும் போற்றப்படுகிற சொல்வண்ணம் மிக்க புகழ் பெற்ற கபிலன்’ என்று நக்கீரர் அவரைப்பற்றி பாடுகிறார்¹⁹. ‘பொருளாழமுடைய நயமிக்க பாக்களையுடைய கற்றறிந்த புகழ்க் கபிலன்’ என்று பொருந்தில் இளங்கீரனாரும்²⁰, மலையமான்

காரியைப் புகழுமிடத்திலே மாறோக்கத்து நப்பசலையார் 'திருநிலைவாய்ந்த உள்ளத்தினனாகிய அந்தணன் உன்னைப்பற்றி அத்தனை முழு நிறைவாகப் புகழ்ந்துவிட்டதனாலே மற்றப் புலவர்களுக்குப் புகழும்படி எதுவும் மிச்சமில்லாமல் போய்விட்டது' என்றும்²¹ இவரைப்பற்றிப் புகழ்ந்துள்ளார்கள்.

நக்கீரர் (கி. பி. 100-130) : இவர் மதுரையிலுள்ள ஒரு பள்ளியாசிரியர் புதல்வர். அவர் தம் பாடல்களில் சோழ அரசர் கரிகால்வளவனையும் கிள்ளிவளவனையும் பாண்டிய அரசன் நெடுஞ்செழியனையும், சேர அரசன் வானவரம்பன் என்ற ஆதனையும் குறிப்பிட்டுள்ளார். அவர் பாடியவற்றுள் இரண்டு பாடல்கள்தான் இப்போது கிடைத்துள்ளன. அவை திருமுரு காற்றுப்படை, நெடுநெல்வாடை ஆகியவையே.

முன்னதாகிய திருமுருகாற்றுப்படையில் அவர் பரங்குன்று, அலைவாய், ஆவினன்குடி, ஏரகம், பழமுதிர்சோலை என்ற இடங்களில் வணங்கப்படும் ஆறு தலையும் பன்னிரு கைகளும் வாய்ந்த போர்க்கடவுளான முருகனைப் புகழ்கிறார்.

பின்னதாகிய நெடுநல்வாடையில் மதுரைமாநகரின் நீண்ட குளிர்கால இரவு விரித்துரைக்கப்படுகிறது. கூதல் வாடை கழுகின் சோலைவழியாக மதுரையின் அகன்ற தெருக்களில் வீசுகின்றது. கூதல்காற்றைத் தடுக்கும் முறையில் எங்கும் வாயில்களும் பல கணிகளும் பொருந்தச் சார்த்தித் தாளிடப்பட்டுள்ளன. படுக்கையறைகளில் தணப்புத் தீ கனன்றுகொண்டிருக்கிறது.

பாண்டியன் அரண்மனையில் அரசி தன் படுக்கையில் உறங்காத கண்களுடன் புரண்டுகொண்டிருக்கிறாள். அயலரசருடன் போரிடும்படி படையுடன் சென்ற அரசனையே அவள் நினைந்து நினைந்து வருந்துகிறாள். கண்களில் நீர்ததும்பி, கன்னங் களின் வழியாக ஒழுகுகின்றன. அதேசமயம் பகைப் புலத்தில் கூடாரமிட்டுத் தங்கியுள்ள பாண்டிய அரசனும் உறக்கமில்லா நிலையில்தான் இருக்கிறான். ஆயினும் அவன் அரசியை நினைத்துக் கொண்டிருக்கவில்லை. அவன் போரில் புண்பட்டவர்களைப் பார்வையிட்டும் அவர்கள் புண்ணாற்று வதற்காகவும் கூடாரத்தின் பாதுகாப்புக்காகவும் கட்டளைகளிட்டு வேண்டிய ஏற்பாடுகளைச் செய்வதில் மிகவும் ஈடுபட்டிருக்கிறான்.

இரண்டு பாடல்களும் நல் திறம்வாய்ந்த கருத்து வளமும் சீரிய சொல்நயமும் வாய்ந்தவை.

இவை தவிர அவர் இயற்றிய பல தனிச்செய்யுட்களும் புறநானூறு, அகநானூறு. குறுந்தொகை. நற்றிணை ஆகிய தொகை நூல்களில் காணப்படுகின்றன.

நக்கீரர் பாடல்கள் அவர் காலத்திய நிகழ்ச்சிகள் பற்றிய பல குறிப்புக்கள் நிரம்பியவை. தம் புரவலரைப் புகழ்ந்து மகிழ்விப்பது ஒன்றையே நோக்கமாகக் கொண்ட பொதுநிலைப் புலவர் அல்லர் அவர் என்பதை அப்பாடல்கள் காட்டுகின்றன. அத்துடன் அவர் அகன்ற புலமையையும் அவை விளக்குகின்றன. அப்புலமைத் திறத்துக்கு மாளா நினைவுச்சின்னங்களாகவே அவர் அப்பாடல் களைப் படைத்துள்ளார் என்பதும் தெற்றெனத் தெரிகிறது.

நக்கீரர் பாடல்களிலிருந்தும்ட்டுமே நாம் தெரியவரும் செய்திகள் பல. இவற்றில் சில வருமாறு :-

நாடோடிகளான குறும்பர்களைச் சோழன் கரிகாலன் குடிவாழ்நர் ஆக்கினான்.²² பாண்டியன் நெடுஞ்செழியனால் ஏழு அரசர்தலையாலங்கானத்தில் முறியடிக்கப்பட்டனர். அவர்கள் பெயர்களும் குறிக்கப்பட்டுள்ளன.²³ அதே பாண்டிய அரசன் சேர நாட்டின் மீது படையெடுத்து மேல்கடற்கரையிலுள்ள முசிறி (டாலமியின் முஸிரிஸ்) வரை சென்றான்.²⁴ பாண்டியநாட்டின் மீது படையெடுத்த சோழன் கிள்ளிவளவனின் பெரும்படையை மதுரைமதிலினருகே பழையமாறன் முறியடித்தான்.²⁵

சொற்களைத் தேர்ந்தெடுத்துத் தம் கருத்துக்களுக்கேற்ற தகுதிவாய்ந்த தொடர்களை வழங்குவதில் அவர் தனித்திறம் உடையவர். அவர் நடை எப்போதும் வீறும் நயமும் உடையதாகவே உள்ளது. ஆயினும் தம் கல்வியகலத்தைப் பகட்டாகக் காட்டுவதில் அவர் ஆர்வமுடையவர். இப்புலமை அடிக்கடி காழ்க்கொண்ட புலமைத்தருக்கின் அளவுக்குச் சென்றுவிடுகிறது.

திருமுறுகாற்றுப்படை யல்லாமாலும் சைவத்திருமுறைகளில் பதினோராவது திருமுறையில் வெறும் ஒன்பது சிறு நூல்கள் நக்கீரருக்குரியனவாகக் குறிக்கப்பட்டுள்ளன. ஆயினும் அவற்றின் மொழிநடை மிகப் பிற்காலத்ததாகத் தோற்றுவ

தனால், அவற்றை நக்கீரப்போலிகளென ஒதுக்க எந்த ஆராய்ச்சி யாளரும் தயங்க மாட்டார் எனலாம்.²⁶

இப்பாடல்களின் பிறப்புப்பற்றிய பழங்கதை மதுரைச் சிவன்கோயில் பற்றிய சமஸ்கிருதக் காலமுறைவரலாறான ஹாலாசிய மகாத்மியத்தில் குறிக்கப்படுகிறது. சமயப் பற்றார்வ மிக்க இதன் ஆசிரியர் கி.பி.11-ஆம் நூற்றாண்டிலே வாழ்ந்ததாகத் தெரிகிறது. பண்டைத் தமிழிலக்கியம்பற்றி அவர் கிட்டத்தட்ட எதுவுமே தெரியாதவர் என்று கூறிவிடலாம்.²⁷

மாமூலனார் (கி. பி. 100-130): இவரால் பாடப்பட்ட பல பாடல்கள் அகநானூற்றில் ஒரு சில குறுந்தொகையிலும் நற்றிணையிலும் காணப்படுகின்றன. இவற்றிலிருந்து அவர் எங்கும் பயணம் செய்த ஒருவர் என்று தெரிகிறது. அவர் சேர சோழ பாண்டிய நாடுகளிலும் பாணன் (வைநாடு) (துளுநாடு) (தென்கன்னட மாவட்டம்), எருமை நாடு (மைசூர் அரசு) ஆகியவற்றிலும் சுற்றித் திரிந்ததாகத் தெரிகிறது.²⁸

விழாவயரும் செல்வச் செழுநகராகிய வேங்கடத்தைப் பற்றி (தற்காலத் திருப்பதியைப்பற்றி)யும் அதனையாண்ட வள்ளன்மையுடைய புல்லியைப்பற்றியும் அடிக்கடி குறிப்பிடுகிறார். அவரும் அவர் புரவலன் என்று தொற்றுகிறது.²⁹

இன்னும் மிகப் பல பண்டைய அரசர்களைப்பற்றியும் அவர் குறிப்பிடுகிறார். அவர்கள் பெயர்கள் வருமாறு: பெருஞ்சோற்று தியன் சேரல்³⁰; கடல்வழிப்போர் ஆற்றிக் கடம்பெறிந்த சேர லாதான்;³¹ கரிகாலசோழனால் வெண்ணில்போரில் முறியடிக் கப்பட்ட சேரலாதன்³² மோகூர் கோசருக்குக் கீழ்ப்படிய மறுத்த போது, பொதியமலைவரை படைசெலுத்திய வம்பமோரியர்.³³

கல்லாடனார் (கி.பி.100-130): இவர் வேங்கடத்திற் பிறந்தவர் என்று தோற்றுகிறது. ஒரு கடும்பஞ்சத்தின் போது அவர் குடும்பத்துடன் அந்நகரைவிட்டு வெளிவந்ததாகக் கூறுகிறார்.³⁴ அவர் தென்முகமாகப் பயணம் செய்து காவிரியின் கரையிலுள்ள வளமிக்க நாட்டில் ஆதரவுபெற்றார். இங்கே பொறையாற்றுத் தலைவனும் அம்பர்த்தலைவனும் அவரை வரவேற்று நாடுசூழ் புலவருக்குரிய எல்லா மதிப்புக்களும் நல்கினர்.³⁵

ஆலங்கானப்போரில் அவர் பாண்டியப்படையுடன் சென்று வெற்றி வேந்தனான நெடுஞ்செழியனைப் பாடிப் புகழ்ந்து அவன் வெற்றித்திருவில் பங்குபெற்றார்³⁶. கொல்லிமலை ஏரியை முள்ளூர்த் தலைவன் காரி முறியடித்துக்கொன்ற போரைப்பற்றி அவர் தன் பாடல்களில் குறிப்பிடுகிறார்³⁷. களங்காய்க்கண்ணி நார்முடிச்சேரல் நன்னனை முறியடித்த போரைப் பற்றியும் குறிப்பிடுகிறார்.³⁸

தமிழ் இலக்கணமாகிய தொல்காப்பியத்துக்கு அவரால் ஓர் உரை இயற்றப்பட்டதாகக் கூறப்படுகிறது. ஆனால், அது இப்போது கிட்டவில்லை.

மதுரையில் சிவபெருமான் நிகழ்த்திய திருவிளையாடல்களை விரித்துரைக்கும் கல்லாடம்³⁹ என்ற நூலும் அவரால் இயற்றப் பட்டதாகக் கூறப்படுகிறது. ஆனால், மொழியன் நடையும் பிற்கால நிகழ்ச்சிகள் மிகப் பல அதில் குறிக்கப் பட்டிருப்பதும் நோக்க, அது போலிப் பெயரேற்ற நூல் என்றே தோற்றுகிறது.

மாங்குடிமருதனார் (கி. பி. 90-130) : மாங்குடியைச் சேர்ந்த மருதனார் என்பது பெயரின் பொருள். தமிழிலக்கியத்தில் குறிப்பிடப்பட்ட முதல் முதல் அரசவைப் புலவர்⁴⁰ இவரே. ஆலங்கானத் துவென்ற பாண்டியன் நெடுஞ்செழியன் தன் அரசவைப் புலவரில் தலைவராக அவரைக் குறிப்பிடுகிறான். அவரால் இயற்றப்பட்ட சில பாடல்கள் புறநானூற்றில் காணப்படுகின்றன. ஆனால், அவர் நீடித்த புகழ் நினைவுக்குரிய தலைசிறந்த பாடல் மதுரைக் காஞ்சியேயாகும்.⁴¹ இது பாண்டியன் நெடுஞ் செழியனைப் பாடுவது. அது ஓர் அறிவுரைப்பாடல். ஆசிரியர் இதில் அறிவுரையாளராகவும் ஆசானாகவும் காட்சியளிக்கிறார். ஆனால், அது அவர் புரவலனாயிருந்ததனாலும், வெற்றி எக்களிப்பும் போர்த்துடிப்பும் மற வீரமும்மிக்க ஒருவனை நோக்கிப் பாடப்பட்ட காரணத்தாலும், மன்னனைப் பற்றிய தாராளமான புகழாரையும் அவன் திருவார்ந்த ஆட்சி பற்றிய பாராட்டுரையும் கலந்து மனத்துக்கு இணக்கமான முறையிலேயே அமைந்துள்ளது.

பாடலின் தொடக்கத்தில் பாண்டியர் மரபின் நடு நேர்மை, அறிவுத்திறம், போர் வெற்றிப்புகழ் ஆகியவற்றின் பாராட்ட

டங்கிய சொல்வளமிக்க வாழ்த்து இடம் பெறுகிறது. பின்பகட்டான சொற்களில் மன்னன் தன் ஆட்சியாற்றலைப் பெருக்கி இசையை வளர்த்த வீரச்செல்களை அது குறிக்கிறது. இதன்பின் மன்னன் தனிப்பட்ட நற்பண்புகள் பாராட்டப்பெறுகின்றன. அவன் மெய்மையும் நேர்மையும் விரும்புவன். நட்பில் உறுதியானவன். போரில் அஞ்சா நெஞ்சுறுதியுடையவன். மிக உயரிய தன்மான உணர்வும் வரம்பிலா வண்மையும் உடையவன்.

அரசனுக்குமுன் பாண்டியர் தவிசை அணிசெய்த மன்னர் பெரியோராகவும் நல்லோராகவும் இருந்தனர். ஆனால், அவர்களில் ஒருவர்கூட அன்று உயிருடனில்லை என்பதைக் கவிஞர் மன்னனுக்கு நினைவூட்டுகிறார்!

இதனையடுத்து, பாண்டியன் ஆணையை மேற்கொண்ட கடல்போன்ற பெரும்பரப்பின் எல்லையை ஆசிரியர் பலபட விளக்கமாக விரித்துக் கூறுகிறார். அதில் செழுங்கழனிகள், புல் நிலங்கள், பாலைப்பரப்புக்கள், மலைகள் நிரம்பியுள்ளன. அதன் கடற்கரையில் மிகப்பல துறைமுகங்கள் உள்ளன. அவற்றில் மீன்படவர், உமணர், சங்கறுப்பவர், முத்துக் குளிப்பவர் ஆகியோர் எப்போதும் நெருங்கினவராய்த் தத்தந் தொழில்களை இடையறாது இயக்கிவந்தனர்.

பீடும் செல்வ வளமும் மிக்க மதுரையை அது மிக விரிவிளக்கமாக வருணிக்கிறது. தெருக்காட்சிகளும் அரண்மனைக் காட்சிகளும் பாண்டியன் திருத்தோற்றமும் அவையோரை அவன் வரவேற்றுப் பரிசளிக்கும் முறைகளும் சுவைபடத் தீட்டப்பட்டுள்ளன.

மன்னன் தன் முன்னோர்களின் அடிச்சுவட்டைப்பின்பற்றி வேள்விகள் செய்யவேண்டுமென்றும், குடிமக்கள் நலம்பேணி அவர்கள் மெய்யன்பைப்பெற்று, தெய்வங்கள் அளிக்கும் நலங்களைக் குறைவறத் துய்க்கவேண்டும் என்றும் கூறிப் பாடல் முடிகிறது.

இப்பாடலிலிருந்து, ஆசிரியர் ஆர்வமிக்க இயற்கை ஈடுபாடுடையவர் என்பதும், மாந்தரும் அவர் வாழ்வும் வாழ்வு முறையும் கூர்ந்துகாணும் திறமுடையவர் என்பதும் தெளிவாகக் காணப்படுகின்றன. அவர் சொல்லோவியங்கள் உயிரோவியங்

களாய் உள்ளன. ஆனால் அவர் சொல் நடை நக்கீரரளவு நயமும் வீறும் உடையதாயில்லை.

திருவள்ளுவர் (கி.பி.100-130): குறள் அல்லது முப்பால் என்ற நூலின் ஆசிரியர் என்ற முறையில் தமிழ் உயிருள்ள மொழியாய் நிலவும்காலம் வரையில் அவர் புகழும் நின்று நிலவும், இந்நூலின் ஒருமணிச் சுருக்கம் மேலே தரப்பட்டது. உக்கிர பாண்டியன் அரசவையிலுள்ள புலவர்களால் அது எவ்வளவு ஆர்வமாக வரவேற்கப்பட்டது. என்பதும் மேலே விரித்துறைக்கப் பட்டுள்ளது.

சீத்தலைச்சாத்தனார்,⁴² இளங்கோவடிகள்⁴³ போன்ற சமகால ஆசிரியர்களாலேயே அது மேற்கோளாக எடுத்தாளப்பட்டது காண, அதன் உடனடி மக்களாதரவு நன்கு விளக்கமுறுகின்றது. நூல் இயற்றி 1800 ஆண்டுகளானபின்பும் தமிழ்மக்களிடையே அதற்கு முதலிலிருந்த ஆதரவு இன்றளவும் ஒரு சிறிதும் குன்றவில்லை. கருத்து அடிப்படையிலும் சரி, மொழியடிப்படை யிலும் சரி, தன்னைக் கடந்த மேற்கேள்விக்கு இடமற்ற தலைசிறந்த மேற்கோள் நூல்களிலும் அது இன்று முதலிடம் வாய்ந்ததாகவே கருதப்படுகிறது.

அதன்மீது பல்வேறு காலங்களில் பத்துக்குக் குறையாத உரைகள் இயற்றப்பட்டுள்ளன. ஆனால் இன்று மிகப் பெரும் பாலாகக் கற்கப்படும் உரை பரிமேலழகருடையதேயாகும்.⁴⁴

கோவூர்கிழார் (கி. பி. 100-130) : இவர் சோழ அரசர்களின் அவையில் மிகவும் செல்வாக்குடைய ஒரு போர்க்களப் புலவர். புறநானூற்றில் சேட்சென்னி நலங்கிள்ளி வளவனைப் புகழ்ந்து அவர் பாடிய பல பாடல்கள் உண்டு. நலங்கிள்ளியின் ஆட்சியில் அவனுக்கும் அவன் தம்பியருக்கும் இடையே நிகழ்ந்த உள்நாட்டுப் போர்களில் கோவூர்கிழார் நெடுங்கிள்ளியின் படை வீட்டிலேயே இருந்தார். நலங்கிள்ளி உறையூரையும் அதன்பின் அவன் அண்ணன் நெடுங்கிள்ளி தஞ்சம்புகுந்த ஆலூரையும் முற்றுகையிட்டபோது, அவர் இவ்விருவரையும் இணங்குவிக்க முயன்றார்⁴⁵. ஒற்றனென்ற ஐயப்பாட்டின்மீது இளந்தத்தன் என்ற ஏழைப்புலவனை நெடுங்கிள்ளி கொல்ல இருந்தபோது, அவர் அப்புலவனைக் காப்பாற்றினார்.⁴⁶

கிள்ளிவளவன் ஆட்சியின்போது, அவ்வரசன் மலையமான் புதல்வர்களைக் கைப்பற்றி இவர்களை ஆனைக்காலடியிலிட்டுக் கொல்லுவிக்கத் திட்டம்செய்தான். அச்சமயம் புலவர் மலையமான் முன்னோர்கள் தாம்செய்த நற்செயல்களால் பழம்பாடற் பெருமை பெற்றவர்கள் என்பதை நினைவூட்டி அச்சிறுவர் உயிர்காத்தார்⁴⁷. அம்மன்னன் சேரநாட்டின்மீது படையெடுத்துத் தலைநகர் கருரை முற்றுகையிட்டபோது, இப்புலவர் ஆலத்தூர்கிழார், மாறோக்கத்து நப்பசலையார் ஆகிய இரண்டு புலவர்களுடனே சோழன் படை வீட்டில் தங்கியிருந்தார்.⁴⁸

இப்புலவரால் அவர் புரவலனாகிய நலங்கிள்ளி நோக்கிப் பாடப்பட்ட ஒரு பாடலின் கருத்து வருமாறு :-

“தவழ்கின்ற பிடரிமயிரும் அணிமணி திகழும் சேணமும் உடைய குதிரைமீது இவர்ந்து கடல்போன்ற தானையை நாத்திச் சென்று பகைவர் நாடுகளை அழிக்கும் சோழநாட்டின் வீர வெம்போர் வேந்தனின் பற்றுறுதியுடைய பாடற் புலவர் நாங்கள். பிறரைப் புகழ்ந்து பாடிப் பரிசில் நாடும் வழக்கம் எங்களுக்கு இல்லை. அவ்வரசன் ஒருவனையே நாங்கள் பாடி என்றென்றும் வாழ்க என வாழ்த்துவோம்.”

“விரநடைப்புரவிகளையுடைய வேந்தே! நானும் என் இளம் பாணரும் என்றுமே பசி யறியாதவர்களாய், ஓயாது (உம் அரண்மனையில்) தித்திப்புப் பண்டங்களும் சோறும் நெய்யில் வறுத்த கறியும் உண்டிருப்பதால் உம் அருகிருந்து அகல மாட்டோம்!”

“உங்கள் அமைதியான வாழ்க்கையைத் துறந்து, படங் கொண்ட வெள்ளைநாகம் ஒளிமிக்க கண்களுடனும் பிளவுற்ற நாவுடனும் (எதிரிமீது பாய்வது) போலப் பாய்ந்தெழுங்கள்! உம் வெற்றித்தேர் உம்மாற்றரசர் கோட்டைகளுக்கு எதிராகச் செல்லட்டும்! கடல்கூழ்ந்த இந்த வையகமுழுவதும் உமதாவது உறுதி.”

“கணகணவென்று ஒலிக்கும் மணிகள்கட்டிய குணிலால் நான் முரசை முழக்கும் ஒவ்வொரு தடவையும், உன் எதிரிகள் நடுநடுங்கிறார்கள்.”⁴⁹

இறையனார் (கி. பி. 100-130) : இவர் அகப்பொருள் சார்ந்த இலக்கணமாகிய இறையனார் அகப்பொருளின் ஆசிரியர். பின் நாட்களில் இவ்வாசிரியர் பெயர் சிவபெருமான் பெயருடன் ஒன்றுபடுத்திக் குழப்பப்பட்டு, அதன் பயனாக, 60 சூத்திரங்களடங்கிய அவரது சின்னஞ்சிறு நூல் சிவபிரானின் ஒப்புயர்வற்ற நூலாகக் கருதப்பட்டது.⁵⁰

பரணர் (கி. பி. 100-130) : அக்காலப் புலவர் பலரையும் போல இவரும் சேர சோழ பாண்டிய நாடெங்கும் சுற்றி மன்னர் அவைகளையும் வேளிர் மாளிகைகளையும் பார்வையிட்டிருப்பதாகத் தெரிகிறது. ஏழு வேளிகளின் கூட்டுக் குழுவினை எதிர்த்துக்கரிகாலன் அவர்கள் நாடுகளின் மீது பெரும்படையுடன் சென்று தாக்கி அவர்களை முறியடித்தான் என்று அவர் கூறுகிறார். இந்த வேளிகள் பெரும்பாலும் குறும்பர்களாகவே இருக்கக்கூடும்⁵¹. கரிகால சோழனின் பேரனான செங்குட்டுவன் சேரனால் முறியடிக் கப்பட்ட ஆரிய அரசர்களைப் பற்றியும் அவர் குறிப்பிடுகிறார்.⁵²

உறையூர் மன்னன் திட்டனின் வீரவண்மைகளைப் பற்றியும்,⁵³ தங்கச் சுரங்கங்கள் வெட்டியெடுக்கப்படும் பாலி நாட்டுத் தலைவனான உதியனைப்பற்றியும்⁵⁴, கோசரை முறியடித்த பொதியமலைத்தலைவன் திதியனைப்பற்றியும்⁵⁵ இதுபோலவே அவர் புகழ்ந்து பாடியுள்ளார். சேரன் செங்குட்டுவனைப் புகழ்ந்து அவர் பாடிய பத்துப் பாடல்கள் பதிற்றுப்பத்தில் இடம் பெற்றுள்ளன.

காரியின் தலைநகரான தற்காலக் கோவலூரை அதியர் கோமான் நெடுமான் அஞ்சி முற்றுகையிட்டசமயம் அவர் உடனிருந்தாரென்றும், வெற்றிவீரன் புகழை அவர் பாடினாரென்றும், புலவர் அவ்வையார் குறிப்பிடுகிறார். ஆனால், அச்சமயம் அவர் பாடியபாடல் தற்போது கிட்டவில்லை.⁵⁶

நீண்ட வெங்குருதிப்போரின் முடிவில் நெடுஞ்சேரலாதன், பெருவிற்றுகிள்ளி என்ற இரண்டு திறத்து அரசர்களும் மாண்ட போர்க்களத்தைப்பற்றி அவர் பாடிய பாடலின் கருத்து வருமாறு:-

“அம்புகளால் துளைக்கப்பட்ட யானைகள் என்றும் மீளா நிலை எய்தியுள்ளன. கண்கவர் வனப்புடைய போர்க் குதிரை

களெல்லாம் அவற்றில் இவர்ந்தோருடன் வெட்டிச்சாய்க்கப் பட்டன. தேர்மீது சென்ற படைத்லைவர்கள் அனைவரும் இறந்தொழிந்தனர். அவர்கள் முகங்கள் அவர்கள் கேடயங்களிலே புதையுண்டன. முரசறைபவர் எவரும் உயிருடனில்லாததால் பாரிய இடிமுழங்கும் முரசங்கள் பாரிடத்தில் உருளுகின்றன.”

“மணம்பொருந்திய மார்பகங்கள் நீண்ட வேல்களால் துளைக்கப்பட்டு போரின் இருதிறத்து அரசர்களுமே களத்தில் விழுந்துகிடக்கின்றனர்.”

“அந்தோ! அல்லிக்காம்பால் வளைசெய்தணிந்து கொண்டு உழவாரணங்குகள் குதித்தாடி விளையாடும் குளிர்ச்சி பொருந்திய ஆறுகளையுடைய அவர்கள் செழிப்பு வாய்ந்த நாடுகள் இனி என்னாவது?”⁵⁷

பெருங்கௌசிகனார் (கி. பி. 100-130) : இவர் பெருங்குன்றூரில் பிறந்தவர். இவர் செங்கண்மாவின் தலைவன் நன்னன் மகன் நன்னனைப் புகழ்ந்து மலைபடுகடாம் என்ற பாடல் இயற்றியவர்.⁵⁸

நவிரமலையின் விழுமிய தோற்றமிக்க காட்சிகள்; பாறைகள் மீது வந்து விழும் அருவிகளின் கல்லென்ற இரைச்சலால் மலையின் பக்கங்களில் எழும் இடைவிடா முழக்கம்; யானை பயிற்றுவிப் போரது கூக்குரல்கள்; தினையிடிக்கும் பெண்டிர் வள்ளைப் பாட்டுக்கள்; கரும்பாலைகளின் இரைச்சல்; தத்தம் பெண்டிருடன் குடித்தாடும் மயக்கவெறியிலுள்ள குறவரால் அடிக்கப்படும் முரசொலி; இறந்த வீரரின் நினைவுக்காக வீரச்செயல் எழுதப்பட்டு நிறுவப்பட்ட நடுகற்கள் பாதைகளின் சந்திப்பில் செல்லும் இடங்களின் பெயர்கள் வரைந்த கைகாட்டி மரங்கள்; குறவரின் வேளாண்மை; மலையிலிருந்து குதிகொண்டு சுழித்தோடும் செய்யாற்றின் வேகமான பாய்ச்சல் வாளும் வேலும் தாங்கிய வீரர்களால் காவல் செய்யப்பட்ட கோட்டைவாயில்கள் ஆகிய வற்றை அவர் சொல்வளம்படப் பாடுகிறார்.

பாடகர்களை நன்னன் வரவேற்கும் முறைபற்றிப் புரவலர் புகழ்ந்துபாடுகிறார். அவன் அவர்களை நயமுடன் எதிர் கொண்டழைத்து, அவர்கள் வருந்தி மலையேற நேர்ந்ததே என்று

கவலைதெரிவிப்பான். அத்துடன் அவர்கள் பாடி முடிப்பது வரைகூடக் காத்திராமல், அவர்களுக்கு விருந்தளித்துப் பரிசுகளை ஏற்றி அனுப்பிவிடுவான்.

ஔவையார் (கி. பி. 100-130) : இவர் தமிழ்ப் பெண்பாற் கவிஞரில் தலைசிறந்த புகழ்வாய்ந்தவர். அவர் புகழ் திருவள்ளுவர் புகழைவிட மக்கட் பரப்புடையதென்னலாம். ஏனெனில் திருவள்ளுவர் குறளை மிக உயர்ந்த அறிஞர்களே பயில்கின்றனர். ஔவையார் பாடல்களையோ எழுத்து வாசிக்கத் தெரிந்தவுடன் ஒவ்வொரு தமிழ் மாணவரும் பயில்கின்றனர்.

தமிழ் நெடுங்கணக்கின் எழுத்துவரிசை முறையிலேயே ஆத்திகுடி, கொன்றைவேந்தன்⁵⁹ என்ற அவர் இரண்டு நீதிநூல்கள் இயற்றப்பட்டுள்ளன. புலமை சான்ற பெஸ்கி இவற்றை “ஸெனக்காவுக்கு ஈடான தகுதி சான்றவை⁶⁰” என்று கருதினார்.⁶¹ தமிழரின் ‘பொன்றெடுங் கணக்கு’⁶² என்ற பெயருக்கு அது மிகவும் பொருத்தமானது.⁶³

தொழிலால் பாணராதலின், ஔவையார் இளமையிலேயே பாட்டியற்றுவதில் மிகப் பெருந்திறமை பெற்றார். விரிந்த கல்வியால் அவர் அதை மிகவும் செப்பப்படுத்தி, தம் காலத்தவர் களாலேயே தலைசிறந்த கவிஞர் என்று பெயர் பெற்றுவிட்டார்.

தன்னைப்பற்றியே அவர் வரைந்தது வருமாறு:-

‘ஔபொருந்திய நுதல், மைதீட்டிய கண்கள், இடுப்பில் மணிகள் பதித்த மேகலையுடையவர்.’⁶⁴

அவர் வாழ்வின் மிகச்சிறந்த பகுதி தகடோக்கோமான் அதியமான் அஞ்சியின் அவைக்களத்திலேயே கழிந்தது. அவன் அவரை மிகவும் உயர்வாக மதித்திருந்தான். ‘அதியமான் அரண்மனையின் மாடகூடங்கள் பலநாள் தடாரிப்பறையுடன் இணைந்து நான்பாடிய பாடல்களுக்கு எதிரொலித்ததுண்டு!’ என்று அவர் கூறுகிறார்.⁶⁵

அதியமானுடன் அவர் நெருங்கிய நட்பு அவராலேயே நயம்படக் கீழ்வருமாறு தீட்டப்பட்டுள்ளது :-

“பெரும்! சிற்றூரில் சின்னஞ்சிறுவர் தம் வெள்ளிய தந்தங்களைத் தேய்த்துக்கமுடிவம்படி ஆற்றில் படுத்துக்கிடக்கும் பாரிய

யானையைப் போல, நீ எமக்கு இனியவனாய் இருக்கின்றாய்! ஆனால், மதங்கொண்டகாலையில் அதே யானையைப்போல நீ உன் பகைவர்களுக்குக் கொடிய அச்சந்தருபவனாயிருக்கின்றாய்⁶⁶ என்பதே அவர் கூற்று.”

ஒருகால் நீண்ட வாழ்நாள் அளிக்கும் அருஞ்சிறப்புடைய அருநெல்லிக்கனி ஒன்று அதியமானுக்கு அரும்பரிசாகக் கிட்டிற்று. அதை அவன் தான் தின்ன விரும்பவில்லை. ஔவையாருக்கே கொடுத்தான். நன்றியுணர்வுடைய புலவர் இச்செயலுக்காக அவனுக்கு நன்றி தெரிவிக்கும் பாட்டு இது :

“அஞ்சியே! அதியர்கோவே! போரில் எதிரற்றவனே! கழுத்திலே பொன்மாலையுடனும் வலிமைமிக்க கையிலே வெற்றிவாளுடனும் ஒவ்வொரு போர்க்களத்திலும் சென்று உன் எதிரிகளை நீ கொல்கிறாய்! முடிமீது வெள்ளிக்கொடிபோன்ற இளம்பிறை யணிந்த நீலமிடற்றையுடைய ஒப்பற்றதெய்வம் (சிவபெருமான்)” போல நீ என்றும் சிறப்பாயாக! ஏனெனில் மலையின் எட்டா உயரத்தில் இடுக்கண்மிக்க விடரில் வளர்ந்த இனிய நெல்லிமரத்தின்கனி என்னை மறலியிடமிருந்து காக்கட்டும் என்ற எண்ணத்துடன் நீ எனக்கே அளித்துவிட்டாய்!”⁶⁷

அதியமான் ஔவையாரை ஒரு தடவை காஞ்சி மன்னன் தொண்டைமானிடம் தூதராக அனுப்பினான். பெரும்பாலும் தன் பகைவர்களுக்கெதிராக அவன் உதவி நாடியே அவன் ஔவையாரை அனுப்பியிருக்கவேண்டும் என்று தோற்றுகிறது⁶⁸. இத்தூது வெற்றிகரமாக முடிந்ததா இல்லையா என்பது தெரியவில்லை. ஆனால் சில காலங்களுக்குள்ளாகவே அதியமான் ஒரு போரில் வீழ்ந்தான். அச்சமயம் ஔவையார் பாடிய பாட்டுக்கள் மிகவும் உருக்கமானவை.

“குடிவகை கொஞ்சமாக இருந்தால், அதை அவன் எமக்கே அளித்துப் பருகும்படி செய்தான்! அது மிகுதியாயிருந்தால், அதை எங்களுடன் பகிர்ந்துண்டு, எங்களைப் பாடச்சொல்லிக் கேட்டு மகிழ்ந்தான்!”

“எளிய உணவாயினும் பெரு விருந்தாயினும் விருந்தினர் பலருடனிருந்தே அவன் உண்பான். எலும்பும் இறைச்சியும் மிகுந்த இடங்களிலெல்லாம் அவன் எங்களை அமர்வித்தான்.

அம்புகளும் ஈட்டிகளும் செறிந்து நீட்டப்பட்ட இடங்களிலெல்லாம் அவன் தானே தனியனாய்ச் சென்று நின்றான். மணப்பொருள் பூசிய தன் கைகளால் அவன் தன் தலையை நீவுவான்.”

“அந்தோ! அவன் மார்புக்கவசம் துளைத்த ஈட்டி அதே சமயம் அவன் பாணரின் உண்கலத்தையும் துளைத்து விட்டது! ஏழைகளை உண்பித்துப் பேணிய கைகளைத் துளைத்தது! அவன் அவைக்களத்தில் புலவர் பெருமக்களின் நாவுகளையும் துளைத்து விட்டது!”

“அவனைச்சார்ந்தோர் கண்கள் அழுதழுது ஒளி மழுங்கியுள்ளன!”

“அந்தோ! எம் அன்புக்குரிய அக்கோமான் எங்கே!”

“இனி பாடும் புலவரும் இல்லை! பாடுபவருக்குக் கொடுக்கும் புரவலரும் இல்லை!”

“ஆறுகளின் குளிர்ந்த நீர்க்கரைகளில் உலகுக்கும் பயனின்றி வளரும் பகன்றைப்பூக்கள் எத்தனையோ உண்டு. அவற்றையாரும் எடுத்தணிவதில்லை. அத்தகைய மனிதர் உலகில் எத்தனை பேர்?”⁶⁹

தம் புரவலனாகிய அதியமான அஞ்சி இறந்தபின் அவர் தொண்டைநாடெங்கும் பயணம்செய்து சில ஆண்டுகளில் தகடூருக்குத் திரும்பிவந்தார். இங்கே நெடுமான் அஞ்சியின் புதல்வன் எழினி அவரை அன்புடன் வரவேற்றான். இவ் வரவேற்புப்பற்றி அவர் கூறுவதாவது.⁷⁰

“காலையில் பனி பெய்துகொண்டிருந்தது. இளநிலாமங்கலாக ஒளிவீசிக்கொண்டிருந்தது. அச்சமயம் நான் அதியர் கோமான் எழினியின் அரண்மனைவாயிலில் போய் நின்றேன். என் கையிலிருந்த பறையை அடித்தவண்ணம், ‘வாழ்க எழினி! எதிரிகளின் கோட்டைகளை முற்றுகையிட்டு அவர்கள் செழுங்கழனிகளை அழிக்கின்ற அதியர்கோமான் வாழ்க’ என்று பாடினேன்.”

“உடனடியாக அவன் வெளிவந்து என்னை வரவேற்றான். மாசடைந்த என் ஆடைகளை உடனே மாற்றிவித்து, பரிசிலாகப்

புத்தாடைதந்து அணியச்செய்தான். பொற்கலத்தில் ஆற்றல்மிக்க பழந்தேறலளித்தான். அது என் குருதிநாளங்களிலோடி வெறியூட்டியபின், அரசரிமைத் தகுதியுடன் விருந்தளித்தான்.”

சோழ அரசன் பெருநற்கிள்ளி இயற்றிய பெருவேள்வியை அவர் சென்று பார்வையிட்டார். அச்சமயம் உக்கிரப்பெருவழுதி, பெருநற்கிள்ளி, சேரமாவெண்கோ ஆகிய மூவரசரையும் காணும் பேறு அவருக்குக் கிட்டிற்று. மூவரையும் அவர் வாழ்த்தி, வாழ்நாள் முழுவதும் நன்றே செய்யுமாறும், அது ஒன்றே அவர்களுக்கு நல்ல வருங்கால வாழ்வு தருமென்றும் கட்டுரைத்தார்.⁷¹

அவர் பரப்பிய தூய உயர்கொள்கை, செயல்துறை அறிவு விளக்கம் சார்ந்த உரைகளுக்கு எடுத்துக்காட்டாக, ஆத்திகுடி என்ற அவர் பொன்நெடுங்கணக்கின்⁷² முதல் எட்டடிகளின் கருத்தையும் கீழே தருகிறோம்.⁷³

1. அறத்தைச்செய்ய ஆர்வம் கொள்க.

2. சினம் அடக்கப்படவேண்டிய ஒன்று.

3. உன்னால் இயன்ற அளவு உதவியைச் செய்யாமல் இராதே!

4. இரவலருக்குக் கொடுப்பதைத் தடுக்காதே!

5. உன்னிடம் இருப்பதை வெளிப்படுத்திக் கொள்ளாதே!

6. முயற்சியைத் தளரவிடாதே!

7. எண்ணெழுத்து ஆகியவற்றின் அறிவுவகையில் ஏளனமாயிராதே!

8. இரப்பது என்பது மிகவும் வெட்கக்கேடான செயல்.

சென்னை மாகாணத் தலைமைக் கல்லூரியின்⁷⁴ தமிழ்ப் பெரும்புலவர் வீரசாமிச்செட்டியார் வினோதரசமஞ்சரியின் தொகுத்துத் தந்துள்ள சுவைகரமான கதைத் துணுக்குத் திரட்டுக்களுள், ஓளவையார் அடிக்கடி கி. பி. 9 அல்லது 10-ஆம் நூற்றாண்டில் வாழ்ந்த சோழ அரசன் குலோத்துங்கன் காலத்தவர் என்றும், ஒட்டக்கூத்தர், கம்பர், புகழேந்தி ஆகிய புகழ்மிக்க புலவர்களுடன் சமகாலத்தவர் என்றும்⁷⁵ கூறப்பட்

டுள்ளது.⁷⁶ தமிழ்ப்புலவர் எழுதிய மற்ற இந்நானைய உரைகளிலும் சுந்தரர் என்ற சிவனடியார் காலத்திலும், அவர் நண்பரும் ஆதரவாள ருமான கடைசிச் சேரனான சேரமான்பெருமாள் காலத்திலும் ஔவையார் இருந்ததாகக் குறிக்கப்படுகிறார். இக்கதைகள் மிக அண்மைக்காலத்துத் தோன்றியவையே. பண்டை நூல்களிலோ உரையாசிரியர்கள் உரைகளிலோ அவற்றுக்கு ஆதாரம் இல்லை. ஆகவே இவை நம்பகமற்றவை என்று தள்ளத்தக்கவையேயாகும்.

புறநானூறு, அகநானூறு ஆகிய ஔவையாரின் பாடல் களிலிருந்தே அவர் கி. பி. 2-ஆம் நூற்றாண்டில் பாண்டியன் உக்கிரப்பெருவழுதி காலத்தில் வாழ்ந்தவர் என்பது தெளிவாகிறது. ஆகவே இடைக்காலத்தரசரான குலோத்துங்க சோழன் அல்லது சேரமான்பெருமாள் காலத்தவராக அவர் இருந்திருக்கமுடியாது. ஆனால் இயற்கைமீறிய அருமருட்சிகளில் ஆர்வமுடைய தமிழ்ப் புலவர் இங்கும் நுண்ணறிவுத்திறம் காட்டி அவர் இளமையில் உக்கிரபாண்டியன் காலத்தவராயிருந்திருக்கக்கூடுமென்றும், ஆனால் முதுமையில் ஏழு நூற்றாண்டுகளுக்குப் பின் வாழ்ந்த குலோத்துங்கசோழன் காலத்தவராகவும் இருக்கக்கூடுமென்றும் வலியுறுத்திக் கூறுகின்றனர்!

பந்தனந்தாதி, அசதித்கோவை என்ற இரண்டு நூல்கள் ஔவையார் இயற்றியன என்று குறிக்கப்படுகின்றன. ஆனால் அவற்றின் இக்கால மொழிநடையே அவர் பிற்காலத்தவை என்பதை வெளிப்படக்காட்டி விடுகின்றன.⁷⁷

இடைக்காடனார் (கி. பி.100-130): இவர் ஊசிமுறி என்ற நூலின் ஆசிரியர். இது தற்போது நமக்குக் கிட்டவில்லை. ஆனால், யாப்பருங்கலத்துக்குக் குணசாகரர் இயற்றிய உரையில் அதிலிருந்து மேற்கோள் காட்டப்பட்டுள்ளது⁷⁸. சோழ அரசன் கிள்ளிவளவன் சேரர் தலைநகராகிய கருரை முற்றுகையிட்ட சமயம், அவர் சோழ அரசன் படைவீட்டில் அவனைக்காணச் சென்றிருந்தார்.

சீத்தலைச்சாத்தனார் (கி. பி. 100-140) : இவர் மதுரையிலுள்ள ஒரு கூலவாணிகன் புதல்வர். அவர் புத்தசமயம்

சார்ந்தவர். தருக்கநூலில் தலைசிறந்த வல்லுநர். பாண்டிய அரசன் நன்மாறனை அவர் பாடிய பாட்டு வருமாறு :-

“நீண்ட ஆற்றல்சான்ற கைகளையும் விலையேறிய பன்மணி மாலை துளங்கும் மார்பினையுமுடைய மாண்புமிக்க வழுதி! இணக்கநயமும் பண்பும் வாய்ந்த செயல்களில் உன்னிலும் வல்லவன் கிடையாது. போலியான எதனையும் நீ ஏற்றமைய மாட்டாய். உன் எதிரிகளுக்கு நீ கடலகத்தினின்றும் எழுந்த வெங்கதிர் போல்வாய். என் போன்ற உன் குடிமக்களுக்கு நீ இன்னலமிக்க மதியத்தை ஒத்தவன்.”

அவர்புகழ் தமிழின் ஐம்பெருங்காவியங்களுள் முதலாவதான மணிமேகலையையே பெரிதும் சார்ந்தது. அதுவே அவர் இயற்றிய பெருநூல். அது நிறைவண்மை மிக்க ஒரு காவியம். அழகுசான்ற பல பாடற் பகுதிகள் அதில் உள்ளன. அதில் வழங்கப்படும் சொற்றொடர்களோ ஆழ்ந்தபொருளும் சொல்நயமும் வாய்ந்தவை. இயற்கைக் காட்சிகளைத் திறம்படத் தீட்டும் நயத்திலேயே அவர் தலைசிறந்து விளங்குகிறார்.

மணிமேகலையின் பண்போவியத்தை அவர் எழில் வண்ணம்படத் தீட்டுகிறார். இளையளாயினும் ஆடல் நங்கையின் புதல்வியாயினும், அவள் சமயப்பற்று மிக்கவளாகிப் புத்தப் பெண் துறவி வாழ்க்கையை மேற்கொள்கிறாள். கட்டழகு வாய்ந்த ஓர் இளவரசனால் அவள் காதலிக்கப்பெறுகிறாள். அவனே ஆளும் அரசனின் மகன். ஆனால் அவள் தான் மேற்கொண்ட நோன்பறத்தில் வழுவாமல் நிற்கிறாள். அதே சமயம் அறச்செருக்கின்றி, பெண்மையின் மெய்யுணர்வுடன் அவனிடம் கனிவு கொள்கிறாள். தசைசார்ந்த சிற்றின்பத்திலிருந்து உயரிய திருநிலை உயிரின்பத்துக்கு அவனை உயர்த்தவும் விழைகின்றாள்.

காப்பியத்தின் இறுதி நான்கு காதைகளிலும் அந்நாளில் பொதுவழக்காயிருந்த ஆறு தத்துவக் குழுக்களைப் பற்றி அவர் விரித்துரைக்கிறார். அதில் அவர் காலத்தில் கற்றறிந்தவர்கள் வாதங்களிடையே பயின்ற தருக்க நுட்பங்களையும் அகமுகப் பட்ட கருத்துக்களின் சிக்கல் வாய்ந்த இழைகளையும் தெளிவுபட எடுத்துரைப்பதில் அவர் கைதேர்ந்தவரென்பது விளங்குகிறது.

மணிமேகலையை முடித்தபின், அவர் சேரனின் தலைநகரான கரூகுக்குச் சென்று, அங்கே சேரன்செங்குட்டுவன், அவர் புலமைசான்ற உடன்பிறந்தார் இளங்கோ அடிகள் ஆகியோரின் விருந்தினராக நீண்டநாள் தங்கியிருந்தார்.

இளங்கோ அடிகள் (கி. பி. 110-140) : இவர் சேர அரசன் ஆதன் மகன், சோழ அரசன் கரிகாலனுக்கு, அவன் புதல்வி சோணைமூலம் பெயரன். இளமையிலேயே அவர் வாழ்வு துறந்து நிகண்டத்துறவியாயினர். துறவியாவதற்குரிய சூழ்நிலைக் காரணங்கள் வருமாறு:-

இளங்கோவும் அவர் தமையன் செங்குட்டுவனும் ஒருநாள் அவர்கள் தந்தையாரின் அரசிருக்கையின் அருகே கொலு மன்றத்தில் வீற்றிருந்தனர். அப்போது ஒரு முனிவர் சேரலாதனைக் காண வந்தார். அரசனையும் அவன் இரு புதல்வர்களையும் சிறிதுநேரம் உற்று நோக்கிய பின், மக்கள் இருவரும் இளையவரே பெரு மன்னனாவதற்குரிய எல்லா மெய்யிலக்கணங்களுமுடையவர் என்று கூறினார்.

இக்குறிச்சொல் கேட்டுச் செங்குட்டுவன் சீற்றமெய்தியது கண்ட அவன் இளவலாகிய இளங்கோ, உடன் தானே இளவரசுக்குரிய தன் ஆடையணிகளைக் களைந்து, அரசரிமையை அணையக்கூடிய எல்லா ஐயுறவும் அறவே ஒழியும்படி, நிகண்டத்துறவிக்குரிய நோன்பை மேற்கொண்டார். அதுமுதல் அவர் நகரின் கீழ்வாயிலின் புறத்திருந்த கோட்டமொன்றில் தங்கினார்.

மன்னுரிமைக்குரிய பொறுப்புக்கள் அனைத்தினின்றும் நீங்கியதனால், அவர்தம் ஓய்வுநேரத்தை யெல்லாம் இலக்கியமும் இசையும் பயில்வதில் செலவிட்டார்.

பல ஆண்டுகளுக்குப்பின், சீத்தலைச்சாத்தனார் என்னும் புலவர் சேரர் அரசவைக்கு வருகைதந்து, அவர் இயற்றிய மணிமேகலைக் காவியத்தை அவரிடம் உரைத்தருளியபோது, அரசத்துறவியாகிய அடிகள் உள்ளத்தில் மணிமேகலையின் தாய் தந்தையராகிய கோவலன், கண்ணகி வாழ்க்கை வரலாறுகளை இன்னொரு காவியமாக இயற்றும் எண்ணம் எழுந்தது. இதன் பயனாக, சீத்தலைச்சாத்தனர் முன்னிலையிலேயே, அவர் சிலப்பதிகாரத்தை இயற்றி உரைத்தருளினார்.

நடை நயத்திலே சிலப்பதிகாரம் மணிமேகலையின் சிறப்பை அணுகியுள்ளது. ஆனால், பல்வேறு வகைப்பட்ட காட்சி வருணனைவளங்களிலும், பல்வேறு வகைப்பட்ட சமுதாயப் பிரிவுகளைப் படம் பிடித்துக்காட்டும் ஓவிய வளத்திலும் பொதுவாசகருக்கும் மாணவருக்கும் அது எத்தனையோமடங்கு சுவை மிக்கது. ஆசிரியர் இசை நாடகம் ஆகிய கலையியல்கள் பற்றிய தம் பேரறிவு முழு வதையும் அதில் கையாண்டு காட்டுகிறார். பல்வகைப் பாவினங் களிலும் அமையப்பெற்ற காதல் கலைப்பாடல்களுடன் விரவிக் காவியத்தின் அழகைப் பல்வகையாகப் பெருக்கியுள்ளார்.

கதைத்தலைவன் தலைவியர் பண்போவியங்கள் நன்கு தீட்டப்பட்டுள்ளன.

செல்வவணிகன் புதல்வனான கோவலன் இன்பநாட்ட முடைய, கருத்தாமழமற்ற இளைஞன். மிகச் சிறுவயதிலேயே அவன் இன்னலமும் நற்குணமும் வாய்ந்த ஒரு பெண்ணுக்கு வாழ்க்கைப் படுத்தப்படுகிறான். ஆனால் இசைநாடகச் சுவையார்வம் காரணமாக அவன் பொதுவரங்குகளில் மிகுதி ஊடாடுகிறான். இதன்பயனாக அந்நாளைய மிக அழகுவாய்ந்த ஆடலணங்கின் காதலில் சிக்கு கிறான். தன் செல்வமனைத்தையும் அவன் அவள்மீதுகொட்டுகிறான். தன் வாழ்க்கைமுறைக்கு வெட்கி அவன் தன் இளமனைவியுடன் பிறந்த பொன்னகரம்விட்டு, மதுரைக்குச் செல்கிறான். இங்கே தந்தையின் நண்பர்களான வணிகர் உதவியை நாடுவதைவிட்டு, ஓர் ஆய நங்கையின் இல்லத்தில் தங்குகிறான். தன் மனைவியின் அணிமணிகளில் ஒன்றை விற்க வெளியே சென்றவன், மன்னன் காவலர்களில் ஒருவனால் கொல்லப்படுகிறான்.

கணவன் தன்னிடம் அன்புமாறினும், அவனிடமே மாறாப் பற்றுக்கொண்டவள் அவள். தன் இன்னலம் காரணமாக, அவள் அவனிடம் ஒரு சுடுசொல்கூடச் சொல்லவில்லை. அவன் சின்னஞ் சிறு குறிப்புக்களும் அறிந்து, அவன் பணியிலேயே அவள் தன்னை முழுவதும் இழந்து நின்றாள். கணவன் செல்வமுற்றும் வீணாக் கியபின், அவள் புதிய நகரத்துக்குச் செல்லும்போதும், அவள் அவனைப் பின்பற்றுகிறாள். அங்கே திருட்டுக்குற்றம் சாட்டி அவன் கொல்லப்படும் சமயம், அவள் துணிவுடன்

மன்னன் முன் வந்து நின்று தன் கணவன் கள்வனல்லன் என்பதைத் தெளிவு படுத்துகிறாள். இதன்பின் அவள் உள்ளம் கரை காணாத்துயரில் கலங்குகிறது. சேரநாடு செல்லும்பாதை நெடுகிலும்சென்று திரிந்து, கணவன் இறந்த பதினான்காம் நாள் மனமுடைந்து மாள்கிறாள்.

அரிசில்கிழார் (கி.பி.110-140): இவர் அதியமான் எழினியின் தலைநகரான தகடூரை வென்று கைக்கொண்ட சேர அரசன் பெருஞ்சேரலிரும்பொறையைப் புகழ்ந்து பத்துப் பாட்டுக்கள் பாடியுள்ளார். அவர் பாடல்களில் பல தகடூர் யாத்திரையிலும் இடம்பெறுகின்றன.⁷⁹

பொன்முடியார் (கி.பி.110-140): இவர் ஒரு போர்ப்பாடகர். சேர அரசன் பெருஞ்சேரலிரும்பொறை தகடூருக் கெதிராகத் தண்டெடுத்துச் சென்றபோது, அவர் சேர அரசன் படையுடன் சென்றார். அவர் பாடல்கள் போர் வீர உணர்ச்சி நிரம்பியவை. களப்போரின் மிக உக்கிரமான காட்சிகளையும் அவர் உயிர்த்திறம்பட்ட எழுச்சி ஓவியமாகத் தீட்டியுள்ளார்.⁸⁰

பெருங்குன்றூர் கிழார் (கி.பி.120-150): இவர் பெருஞ்சேரலிரும்பொறையைப் புகழ்ந்து பாடியுள்ள பத்துப் பாட்டுக்கள் பதிற்றுப்பத்தில் பேணப்பட்டுள்ளன.⁸¹

கீழ்வரும் பட்டியலில் கி. பி. 50-க்கும், கி. பி. 150-க்கும் இடைப்பட்ட காலத்தில் இயற்றப்பட்ட தமிழ்ப் பாடல்களின் பெயர்களையும் ஒவ்வொன்றன் வரிகளின் எண்ணிக்கைகளையும் காணலாம் :-

முப்பால் அல்லது குறள்	2,600	அடிகள்
மணிமேகலை	4,857	“
சிலப்பதிகாரம்	4,957	அடிகள்
கலித்தொகை	4,304	“
இன்னாநாற்பது	160	“
பெருங்குறிஞ்சி	261	

குறிஞ்சி (ஐங்குறு நூற்றில் கபிலர்

பாடிய பகுதி) 100 “

திருமுருகாற்றுப்படை 317 “

நெடுநல்வாடை 188 “

பொருநராற்றுப்படை 248 “

பெரும்பாணாற்றுப்படை 500 “

பட்டினப்பாலை 301 “

மதுரைக்காஞ்சி 782 “

மலைபடுகடாம் 583 “

பதிற்றுப்பத்து (41-50) ஏறத்தாழ 150 அடிகள்.

“ (61-70) “ 150 “

“ (71-80) “ 150 “

“ (80-90) “ 150 “

புறநானூறு, அகநானூறு, குறுந்
தொகை, நற்றிணை ஆகியவற்
றினவும் அக்காலத்துக்குரியன
வாக க்கொள்ளத்தக்கனவுமான

300 பாடல்கள் 4,000 அடிகள்

ஆக மொத்தம் 25,118

மேற்கண்ட பட்டியலிலிருந்து, கி.பி.50-க்கும் கி.பி.150-க்கும் இடைப்பட்ட காலத்தில் வாழ்ந்த கவிஞர்களின் பாடல்களாக 25,000 அடிகளுக்குமேல் இன்றும் நம்மிடையே நிலவுகின்றன. பண்டைத் தமிழர் வரலாறும் நாகரிகங்களும் ஆய்ந்துணர இவை போதிய வாய்ப்பு வளங்கள் தருவன. அவர்கள் பழக்க வழக்கங்கள், அவர்கள் சமுதாய அரசியல் நிலைகள் ஆகியவற்றின் ஓவியங்களை அவை நமக்குப் பேணித்தருகின்றன. கல்லிலோ, பித்தளையிலோ உருவாக்கினால்கூட இத்தனை அழியாத ஓவியங்களாக அவை இருக்க முடியாது எனலாம்.

வட இந்தியாவில் வாழ்ந்த ஆரிய இனங்களின் சமயம், வரலாறு ஆகியவற்றின்மீது பேரொளி விளக்கந்தரும் பல குறிப்புக்களும் பண்டை ஆரிய ஏடுகளைப்பற்றிய குறிப்புக்களும் கூட இவ்விலக்கியத்தில் ஏராளம். நான்கு வேதங்களும் பொதுவாக 'நான்மறை', அதாவது நான்கு மறைவடக்கமான ஏடுகள் என்றழைக்கப்பட்டன. இக்குறிப்பினால், பார்ப்பனர்கள் தமிழர்களிடமிருந்து வேதங்களைப்பற்றிய செய்திகளை முற்றிலும் மறைத்து வைத்திருந்தார்கள் என்பதை அறிகிறோம்.

பார்ப்பனர்கள் நான்குமறை நூல்களுக்குரியவர்கள் என்றும் ஆறு அறிவுத்துறைகளின் புலமையுடையவர்களென்றும் குறிப்பிடப்படுகிறார்கள். ஆறு துறைகள் என்பது ஆறு அங்கங்களே.⁸² அவை கற்பம், நிருக்தம், சந்தசு, சோதிடம், சிட்சை, வியாகரணம் ஆகியவை.

அந்நாளில் பார்ப்பனரால் பயிலப்பட்ட இலக்கணம் இந்திர வியாகரணம். அது இப்போது நமக்குக் கிட்டவில்லை. ஆனால் அதன் அறிவே அன்று மேம்பட்ட புலமைக்கு அறிகுறியாகக் கருதப்பட்டது. அத்துடன் தமிழர் அன்று இராமாயண மகாபாரதக் கதைகளை நன்கு உணர்ந்திருந்தார்கள். அவர்களுக்குப் புத்த பிடகங்களும் நிகண்ட ஆகமங்களும் ஆசீவகசமயக் கிளையினரின் திரு நூல்களும் நன்கு பழக்கப்பட்டவையாய் இருந்தன. மெய் யுணர்வுத்துறைகள் ஆறையும்கூட அவர்கள் அறிந்திருந்தனர். ஆனால் பாணினியின் வியாகரணம் பற்றியோ, பதஞ்சலியின் யோகத்துறைக் கோட்பாட்டைப்பற்றியோ அவர்கள் நூல்களில் குறிப்பு எதுவும் இல்லை என்பது வியப்புக்குரியதாகும். அவை தென்னிந்தியாவில் தெரிய வரவில்லையென்றோ அல்லது வட இந்தியாவிலேயே மக்களிடையே நன்கு பரவவில்லை என்றோதான் கருதவேண்டும்.

அடிக்குறிப்புகள்

1. கலித்தொகை 1887 இல் இராய்பகதூர் சி.வை. தாமோதரம் பிள்ளையால் வெளியிடப்பட்டது.
2. கலித்தொகை 76.
3. கலித்தொகை 47.

4. கலித்தொகை 49.
5. கலித்தொகை 23.
6. கலித்தொகை 9.
7. கலித்தொகை 134.
8. கலித்தொகை 36.
9. கலித்தொகை 128.
10. கலித்தொகை 150.
11. புறநானூறு: 62, 65, 270, 288, 289, 368.
12. பதிற்றுப்பத்து, 61-70.
13. புறநானூறு, 200, 201, 202, 236.
14. **Prahasta.**
15. புறநானூறு, 121 முதல் 124 வரை.
16. புறநானூறு 143 முதல் 147 வரை.
17. புறநானூறு 236.
18. பதிற்றுப்பத்து 63.
19. அகநானூறு 78.
20. புறநானூறு 53.
21. புறநானூறு 126.
22. அகம், 140.
23. அகம் 36.
24. அகம் 57.
25. அகம் 345.
26. காலஞ்சென்ற பேராசிரியர் சுந்தரம்பிள்ளை, எம்.ஏ. இக்கருத்தே உடையவர். கிறித்துவக் கல்லூரி மாத இதழ் (Christian College Magazine) 1891 ஆகஸ்டு பக்கம் 127 பார்க்க. இவ்வொன்பது பாடல்களின் பெயர் வருமாறு.
 1. கயிலைபாதி காளத்திபாதி யந்தாதி; 2. ஈங்கோய்மலை எழுபது, 3. வலஞ்சுழி மும்மணிக்கோவை, 4. எழுகூற்றிருக்கை 5. பெருந்தேவபாணி 6. கோப்பிரசாதம், 7. காரெட்டு 8. போற்றிக் கலிவெண்பா, 9. கண்ணப்பதேவர் திருமறம்.
27. இந்நூலின்படி பாண்டிய அரசன் வங்கியசேகரன் காலத்தில் காசியிலிருந்து 48 பண்டிதர்கள் தெற்கு நோக்கிவந்து, பாண்டியன் ஆதரவில் மதுரையில் வந்து குடியேறினார்கள். அவன் பின் வந்த வங்கிய சூடாமணி என்ற செண்பகமாறன்

ஒருநாள் அரண்மனைப் பூங்காவில் தன் அரசியுடன் அமர்ந்திருந்தான். அச்சமயம் அரசியின் கூந்தலிலிருந்துவரும் நறுமணத்தை நுகர்ந்து அதில் ஈடுபட்டு அம்மணம் இயல்பானதாயிருக்கக் கூடுமா சேர்க்கை மணமாகத் தானிருக்கக் கூடுமா என்று வியந்து தன்னைத் தானே கேட்டுக்கொண்டான். களி மிதப்புடைய உள்ளப்பாங்குடன் அவன் தன் அவைக்களத்திலுள்ள புலவர்களை வருவித்து, தன் மனத்திலுள்ள ஐயப்பாட்டை உய்த்தறிந்து அதை விளக்குபவர்களுக்கு ஆயிரம் பொன் அளிப்பதாகக் கூறினான். பிறர் கருத்தறிந்து கூறமுடியாதவர்களாய்ப் புலவர்களெல்லாம் தம் புரவலாளன் கோரிக்கை நிறைவேற்றவியலாது குழம்பினார்.

பரிசுத்தொகையின் அளவைக்கேட்ட ஓர் ஏழைப் பார்ப்பான் தன் செல்வம் பெருக்க இது ஒரு நல்ல வாய்ப்பாகுமென்று கருதிச் சிவபெருமான் கோயிலினுட் புகுந்து தெய்வத் திருவுருவின் திருவடிகளில் வீழ்ந்து வணங்கி, பரிசைப்பெறும்படி தனக்கு உதவியருள வேண்டுமென்று வேண்டினான். அவன் வேண்டுகோளுக்கிரங்கிக் கடவுள் ஒரு பாட்டெழுதிய ஓலை நறுக்கை அவனுக்குத் தந்தார், பார்ப்பனன் அதை மகிழ்வுடன் பெற்றுப் புலவர் கூடத்துக்கு விரைந்து அதை நீட்டினான்.

அது முத்தான பாடலாயிருந்தது. ஒவ்வொருவரும் அது நடையிலும் கருத்திலும் ஒப்பற்ற அழகு வாய்ந்ததென்று பாராட்டினர். அரசனிடம் அதைக் கொண்டுபோன போது அவன் அதை வாசித்து மகிழ்வுற்று, பொன்னின்கிழி ஒன்றைப் பார்ப்பனனுக்கு அளிக்கும்படி உத்தரவிட்டான். ஆனால் நக்கீரர் பாட்டில் ஒருகுறை உண்டென்றும், ஆகவே பரிசு அளிக்கப்படக் கூடாதென்றும் கூறினார்.

மணம் இடிவுற்ற பார்ப்பனன் சிவபெருமான் கோயிலுக்கே திரும்பவும் சென்று சிவன் திருவுருவின் முன் பின்னும் ஒருமுறை விழுந்து வணங்கி அவர் அருள் வேண்டினான்.

தன் பாட்டிலேயே குறைகண்ட நக்கீரரின் மேலாண்மைத் தனத்தைக் கண்டு சீறியவராய், கடவுள் ஒரு புலவர் வடிவம் கொண்டு, புலவர் பேரவைக்கு வந்து தன் பாட்டில் குற்றங் கண்டவன் யார் என்று கேட்டார். நான்தான் என்று நக்கீரர் முன்வந்தார். அத்துடன் பெண்கள் கூந்தல் இயல்பாக மணமுடையது என்று கூறப்பட்ட கருத்தே தவறு. ஏனெனில் அது இருக்க முடியாத ஒன்று என்றார்.

பெண்களில் உயர்பண்புடைய பதுமினிப் பெண்களுக்குக் கூடக் கூந்தலின் இயல்மணம் கிடையாதா? என்று கடவுள் கேட்க நக்கீரர் அதையும் உறுதியாக மறுத்தார். வானவர் அணங்குகள் கூந்தலைப்பற்றிக் கடவுள் கடுஞ்சினத்துடன் கேட்டார். அவர்கள் கூந்தலிலுள்ள தெய்வமந்தார மலரின் மணமன்றி 'அவர்கள் கூந்தலுக்கும் வேறு மணம் கிடையாது'. என்று அவர் குறித்தார். நீர் வணங்கும் தேவி பார்வதியின் கூந்தலும் இயல்மணம் உடையதல்லவா? என்று கிளர்ந்தெழும் சினத்துடன் கடவுள் கேட்டார். பிடிவாதமாக, நக்கீரர் கிடையாது என்றார்.

கடவுளின் கோபம் இப்போது அடக்க முடியாததாயிற்று. அவர் நெற்றி நடுவிலுள்ள கண்திறந்து அதினின்று தணல் பறந்தது. "ஆயிரம் கண் திறந்தாலும் தவறு தவறுதான்" என்றார் அஞ்சாத நெஞ்சினராய் நக்கீரர். நேர்மையை

நிலைநாட்டும் ஆர்வத்தில் அவர் திசைதெரியாது பாய்ந்து சென்றார். அதன்மீது தெய்விக விழியிலிருந்து நக்கீரர்மீது ஓர் ஒண்கதிர் பாய்ந்தது. அதன் வெப்பில் கருகி நக்கீரர் உடனடியாகத் தம் இருக்கையிலிருந்து பொற்றாமரைக் குளத்தில் விழுந்தார். கடவுளும் மறைந்தார். இதன்பின் மனமிரங்கிப் பணிதலுடன் நக்கீரர் கடவுள் கோபம் தணிக்குமுறையில் மேற்குறிப்பிட்ட ஓன்பது பாடல்களையும் பாடினார்.

மேற்குறிப்பிட்ட மகாத்மியம் கபிலரும் பரணரும் நக்கீரருடன் சமகாலத்தவராகச் செண்பகமாறன் காலத்திலிருந்ததாகக் குறிக்கிறது.

கதையின் தொடர்ச்சியாக, செண்பகமாறனுக்குப் பின் பதினான்கு அரசர் ஆண்டனர். பதினைந்தாவது பாண்டியனாகிய குலேசபாண்டியன் ஆட்சியில் அதாவது ஒரு நூற்றாண்டுக்குப் பின் மீட்டும் கபிலரும் அவர் நண்பராகிய இடைக்காடரும் வாழ்ந்ததாக மகாத்மியம் சற்றும் பொருந்தா வகையில் குறிக்கிறது.

இத்துடன் திருவிளையாடற் புராணம் படலங்கள் 51, 53, 56 பார்க்க.

28. அகம், 15, 114.
29. அகம் 61, 204, 310, 393.
30. அகம், 233.
31. அகம் 346, 126.
32. அகம், 55.
33. அகம், 250.
34. புறம், 391.
35. புறம், 385.
36. புறம், 371.
37. அகம், 208.
38. அகம், 198.
39. மயிலேறும் பெருமாள் பிள்ளையால் முதல் 37 பாடல்களுக்கும் சுப்பராய முதலியாரால் 62 பாடல்களுக்கும் வரையப்பட்ட உரையுடன் இந்நூல் சில ஆண்டுகளுக்குமுன் வெளியிடப்பட்டுள்ளது.
40. Poet Laureate.
41. பத்துப்பாட்டில் ஆறாம் பாட்டு: தமிழ்ப்புலவர் வி.சுவாமிநாதய்யரால் 1889 இல் வெளியிடப்பட்டது.
42. மணிமேகலை XXII, 208, 20943. சிலப்பதிகாரம் XXI, 3,4.
44. காலஞ்சென்ற ஆறுமுகநாவலரால் பதிப்பிக்கப்பட்டது. உரையாசிரியர்கள் பெயர்கள் வருமாறு: தருமர், மணக்குடவர், தாமத்தர், நச்சர், பரிமேலழகர், பருதி

திருமலையார், மல்லர், கவிப்பெருமாள், காளிங்கர் ஆகியவர்கள். கபிலரகவல் என்ற நூல் போலிநூல் ஆகும். அதன்படி உப்பை, உறுவை, வெள்ளி, ஓளவையார், அதிகமான், கபிலர், திருவள்ளுவர் ஆகியோர் பகவன் என்ற பார்ப்பனனுக்கும் ஆதி என்ற பறைக்குல மாதுக்கும் ஏற்பட்ட தகாமணத்தின் கான்முளைகள். தாய் தந்தையர் தமிழகத்தில் நாடோடிகளாகத் திரிந்து, ஒவ்வொரு குழந்தையும் பிறந்த உடனே கைவிட்டார்கள். இக்குழந்தைகள் அகதிகளாக ஏதிலரால் வளர்க்கப்பட்டு, வளர்ந்தபின் புகழ் பெற்றவர்களாயினர்.

இக்கதை போலி என்பது வெளிப்படை. ஏனெனில் ஒவ்வொரு குழந்தையும் பிறந்தவுடன் கைவிடப்பட்டதனால், அவர்கள் பிறப்பொற்றுமை பின்னால் எப்படித் தெரியவந்ததென்று கதைவிளக்கத் தவறிவிட்டது. இந்நிலையில் 'தமிழகத்தின் புளுட்டார்க்கின்' ஆசிரியரான திரு. சைமன்கேசிச் செட்டியும் (Mr. Simon Casie Chetty, Author of the Tamil Plutarch), 'தமிழ்ப்புலவர் உடுக்குலம்' என்ற நூலின் ஆசிரியர் திரு. ஜே.ஆர். ஆர்னால்டும் (Mr. J.R. Arnold, author of the Galaxy of Tamil Poets) இக்கதையை உண்மை என்று ஏற்றார்கள் என்பது வியப்புக்குரிய செய்தியேயாகும்!

45. புறம், 44, 45.
46. புறம், 47.
47. புறம், 46.
48. புறம், 36, 37
49. புறம், 382.
50. இராவ்பகதூர் சி.வை. தாமோதரம் பிள்ளையால் நீலகண்டன் இயற்றிய உரையுடன் வெளியிடப்பட்டது.
51. அகம், 124.
52. அகம், 396.
53. அகம்
54. அகம், 257
55. அகம், 195.
56. புறம், 99
57. புறம், 63 இப்பாடல் மிகப் பெரும்பாலும் முற்பட்ட வேறோர் கவிஞரால் பாடப்பட்டிருக்கலாம் என்று கருத இடமுண்டு.
58. பத்துப்பாட்டில் பத்தாம்பாட்டு.
59. ஆத்திசூடி கொன்றைவேந்தன் ஆகிய பள்ளி நூல்கள் எழுதிய ஓளவையார் வேறு, சங்ககால ஓளவையார் வேறு என்பதே கிட்டத்தட்ட இன்றைய அறிஞர் அனைவரின் முடிவு என்னலாம். அது கம்பர் காலத்தில் இருந்ததாகக்

கொள்ளத்தக்க ஒளவையாராகக் கூட இருக்கமுடியாது என்றே கூறத்தகும். அதற்கு முற்பட்டவரல்லர் என்பதை நல்வழியில்,

“தேவர் குறளும் திருநான் மறைமுடிவும்
மூவர் தமிழும் முனிமொழியும் - கோவை
திருவாசகமும் திருமூலர் சொல்லும்
ஒருவாசக மென்றுணர்”

என்ற வெண்பாவே காட்டவல்லது. மற்றும் ‘ஙப்போல் வளை’ என்ற ஆத்திசூடி வாசகம் நன்னூலார் விதியை நினைவூட்டுகிறது. நன்னூலார் காலம் 12 ஆம் நூற்றாண்டு ஆகும். ஆகவே, ஆத்திசூடி பாடிய ஒளவையார் திண்ணைப் பள்ளிக் கூடங்கள் ஏற்படத் தொடங்கிய காலமான 16ஆம் நூற்றாண்டுக்கோ 14ஆம் நூற்றாண்டுக்கோ தான் உரியவராயிருத்தல் கூடும்.

60. பாபிங்டனின் செந்தமிழ் இலக்கணம் (Babington's Chentamil grammar) முன்னுரை பக்கம் II”.
61. ஸெனெக்கா இலத்தீன் மொழியின் அறிவுரைக் கவிஞர். கவிதையில் நீதிநூல் யாத்தலில் வல்லவர். இத்துறை உலக இலக்கியத்தில் அருகலானது ஸெனெக்காவன்றி, தமிழ்க் கவிஞர்களும் பாரசிகமொழியில் ஹஃவீஸும் சீனமொழியல் கன்ஃவூசியசுமே இத்துறையின் முக்கிய கவிஞராவர். இச்சிலருள்ளும் நீதிச்சிறப்புடன் கவிதைச்சிறப்பும் ஒருங்கே அமையப் பெற்றவர் மிக அரியரே என்னலாம்.
62. ‘பொன் நெடுங்கணக்கு’ (Golden Alphabet) என்ற ஆங்கில மரபின் வழக்குத்தொடரின் பொருள் நெடுங்கணக்கு வரிசையில் எழுத்துக்களைச் சொல் முதலாகக்கொண்ட அறிவுரைத் தொகுதி என்பதே ஆகும். ஆத்திசூடி கொன்றை வேந்தன் பாடிய ஒளவையார் மிகப்பிற்கால ஒளவையாரானால் கூட அந்நூல்களே உலகின் மிகப் பழமையான “பொன் நெடுங் கணக்கு” என்பதில் ஐயமில்லை.
63. ஆசிய புத்தாராய்வுகள் (Asiatic Researchers) VII பக்கம் 350 (இலண்டன் பதிப்பு)
64. புறம், 80
65. புறம், 390.
66. புறம், 94.
67. புறம், 91
68. புறம், 95.
69. புறம், 235.
70. புறம், 392.
71. புறம், 367
72. அடிக்குறிப்பு 2 பக்கம் 360 பார்க்க.

73. ஆத்திகுடியின் முதல் எட்டு வாசகங்களின் ஆங்கில மொழி பெயர்ப்பாக மூல நூலாசிரியர் தருபவை வருமாறு:
- (1) Desire to do charity.
 - (2) Anger should be controlled.
 - (3) Fail not to render what help lies in your power.
 - (4) Prevent not the giving of alms.
 - (5) Reveal not what you possess.
 - (6) Neglect not numbers and letters.
 - (7) Begging is shameful.
74. Presidency College, Madras.
75. அடிக்குறிப்பு 1, பக்கம் 12 பார்க்க.
76. வினோதரசமஞ்சரி பக்கம் 57.
77. வினோதரசமஞ்சரி.
78. யாப்பருங்கலக்காரிகை.
79. தொல்காப்பியம், பொருளதிகாரம், நச்சினார்க்கினியர் உரை.
80. தொல்காப்பியம், பொருளதிகாரம், நச்சினார்க்கினியர் உரை.
81. பதிற்றுப்பத்து.
82. கற்பம் என்பது திருவினைகளின் முறைகள், நிருத்தம் சொல் விளக்கம், சந்தசு யாப்பியல் சோதிடம் வானநூற் குறிப்புகள், சிட்சை ஒலியியல் வியாகரணம் என்பது இலக்கணம்.

14. அறுவகை மெய்விளக்கக் கோட்பாடுகள்

மணிமேகலை என்னும் தமிழ்க்காப்பியம் தரும் அறுவகை மெய்விளக்கக் கோட்டுபாடுகளின் விவரம் மிகவும் சுவையார்வம் தூண்டத்தக்கது. இந்தியாவின் பண்டைய மெய்விளக்க முறைகளாக நமக்கு வந்தெட்டியுள்ளவற்றின் விளக்க விவரங்கள் பலவற்றி னுள்ளும் அதுவே காலத்தால் முந்தியது. அதேசமயம் இன்று நாம் அறிந்துள்ள ஆறு முறைகளிலிருந்து பலவகைகளில் அது வேறுபட்டதாகும்!¹

மணிமேகலை தரும் விளக்கங்களின் சுருக்க விவரம் வருமாறு!

பொருள்களின் மெய்யியல்பை உணரும் ஆர்வத்துடன் மணிமேகலை பல்வகை மெய்விளக்கத்துறை ஆய்வுரையாளரை அணுகினாள்.

முதலில் வேதவாதியை அணுகி, அவன் கொள்கைகளை விளக்கிக் கூறும்படி கேட்டாள்.

(i) வேதவாதி கூறியதாவது :²

பொருள்களின் சரிநுட்பமான அறிவு (அளவை அறிவு, பிரமாணம்)³ பத்து வகை துறைகளால் (அளவைகளால்) பெறப்படும்.

பத்து அளவைகளாவன :

1. புலனறிவு [காட்சி, காண்டல்]⁴
2. உய்த்தறிவு [கருதல், கருத்து, அனுமானம்]⁵
3. ஒப்புமை [உவமம்]⁶
4. மேற்கொள் [ஆகமம்]⁷

5. அவாய்நிலை [குறிப்பு, அருத்தாபத்தி]⁸
6. தகுதி [இயல்பு]⁹
7. உலகுரை [மன்னுரை, மரபுரை, ஐதிகம்]¹⁰
8. கூடாமை [இன்மை, அபாவம்]¹¹
9. மறிநிலைமெய்மை [ஒழிப்பு, மீட்சி]¹²
10. தொடர்பியைவு [உள்ளநெறி, எய்தியுண்டாம் நெறி]¹³

இவற்றுள் வேதவியாதர், கிருதகோடி, ஜெமினி ஆகிய ஆசிரியர்கள் முறையே பத்தும் எட்டும் ஆறும் கொண்டனர்.¹⁴

முதல் அளவை : புலன் அறிவு

சரியான புலனறிவு [காட்சியளவை] ஐவகைப்படும். அவை கண்ணால் வண்ண உரு¹⁵ அறிதலும்; செவியால் ஓசை யறிதலும்; மூக்கால் மணம் அறிதலும்; நாவாற் சுவையறிதலும்; மெய்யால் உறுணர்வறிதலும் ஆகும்.

இவற்றை உணர்வதில் (உணரும்)¹⁶ உயிர்த் திறமும், (உணர் கருவிகளான) புலன் திறமும், (உணர்வை உண்ணின்றியக்கும் உட்கருவியான) மனத் திறமும் நன்னிலையில் இருத்தல் வேண்டும். (இது பின்னணிநிலை). ஒளியின் (ஞாயிறு, திங்கள், தீ போல் வனவற்றின்) துணைவேண்டும் (இது துணைநிலை). இட அறிவு சார்ந்த இழுக்கு நேர்தல் கூடாது. அத்துடன் தப்பெண்ணம் [தவறான கருத்து, திரிபு விபரீதம்]¹⁷, பொருந்தாமை [இசை வின்மை, முரண், மாறுகோள்]¹⁸, ஐயுறவு [கவர்க்கோடல்]¹⁹, ஆகிய இழுக்குகளும் இருத்தல் கூடாது (இந் நான்கும் வழாநிலைகள்). இவற்றின் வழியாக இடம் [தேசம்]²⁰, பெயர் [நாமம்]²¹, இனம் [சாதி]²², பண்பு [குணம்]²³, செய்கை [கிரியை]²⁴, ஆகிய (ஐந்து) கூறுகளையும் வரையறுத்துப் பொருளையறியும் அறிவு காட்சியளவை யாகும்.²⁵

இரண்டாம் அளவை : உய்த்தறிவு

உய்த்ததறிவு [கருத்தளவை, அனுமானம்] என்பது ஒரு பொருளின் இயல்பை நாம் அறிய உதவும் உள உணர்வுமுறை ஆகும்.²⁶

அது மூவகைப்பட்டது.

அவையாவன :

1. உடனிகழ் [பொது, சாமானியானுமானம்]²⁷
2. பயன் [எச்சம், காரியானுமானம்]²⁸
3. முதல்நிலை [முதல், காரணானுமானம்]²⁹

உடனிகழ்வு அல்லது பொதுநிலை அளவையால் பொருளின் இயல்பை உணர்த்தலாவது : காட்டில் (யானை காணாதே) யானையின் பிளிறல் கேட்டு யானை உண்டென்று கொள்வதாகும்.

பயன் அல்லது எச்சநிலைமூலம் பொருளின் இயல்பு உணர்த்தலாவது : (மழை காணாது) வெள்ளம் கண்டு (வேறிடத்தில் சற்றுமுன்) மழைபெய்திருக்க வேண்டும் என்று உணர்வதாகும்.

முதல்நிலை அல்லது காரணமூலம் பொருளின் இயல்பு உணர்த்தலாவது : (மழை காணாமல்) கருமுகிலைக் கண்டு இனி மழை பெய்யும் என்று துணிதலாகும்.

காரண காரியங்கள் இறந்தகாலத்தவை, நிகழ்காலத்தவை, வருங்காலத்தவை என முக்காலத்தில் எதனில் நிகழ்ந்தாலும் அவற்றுள் காணப்படாத ஒன்றனைக் காணப்படும் ஒன்றின் வாயிலாகத் தப் பெண்ணத்துக்கு இடமின்றி (ஐயந்திரிபின்றி) உய்த்துணர்தல் உய்த்தறிவு அல்லது கருத்தளவை ஆகும்.

மூன்றாம் அளவை முதல் பத்தாம் அளவை வரை : ஒப்புமை, மேற்கோள், அவாய்நிலை, தகுதி, உலகுரை, கூடாமை, மறிநிலைமெய்மை, தொடர்பியைவு :

ஒப்புமை அல்லது உவம அளவையாவது : ஆமா (கவயமா அல்லது காட்டுமாடு) என்னும் விலங்கு ஆவைப்போன்றது என்றவாறு ஒப்புமையால் ஒரு பொருளை உணர்த்துதல் ஆகும்.

மேற்கோள் அல்லது ஆகம அளவையாவது : மேலுலகம், கீழுலகம் ஆகியன சான்றோர் நூலில் கூறப்பட்டிருத்தலால் உளவெனக்கொள்ளுதல் ஆகும்.

அவாய்நிலை அல்லது குறிப்பளவை (அருத்தாபத்தி) யாவது: ஆய்க்குடி என்னும் ஊர் கங்கைமீ துளது என்ற போது, அது கங்கைக்கரையில்தான் உளது (நீருக்குள் அல்ல) என்று உணர்வதாம்.

தகுதி அல்லது இயல்பளவையாவது : யானைமீதமர்ந்த ஒருவன் ஒருபொருள் [கோல்] கொடு என்று கேட்டால், (தோட்டியினையே கேட்கிறான் என்பதுணர்ந்து) வேறெதுவும் தராமல் தோட்டியே தருவதாகும்.

உலகுரை அல்லது மரபளவை (ஐதிகம்) ஆவது : மக்கள் பொதுவாக (வரன் முறையாக) வழங்குவதை (நம்பி) ஏற்பது.

கூடாமை அல்லது இன்மையளவை [அபாவம்] ஆவது : ஒரு பொருள் இருக்கக்கூடாதென்பதறிந்து இல்லையென்று முடிவு செய்வதாம்.

மறிநிலை மெய்மை அல்லது ஒழிபளவை (மீட்சி) ஆவது : இராமன் வென்றானென்றபோது மாற்றானான இராவணன் தோற்றான் என்பது உணர்வது.

தொடர்பியைபு அல்லது எய்தியுண்டாம் நெறியளவை (உள்ள நெறி) யாவது : இரும்பின் பண்புத் திரிபால் அது காந்தமாயிற்று என்பது உணர்வது.

அளவை வாயில் வழக்கள் எட்டு

அளவை வாயில் வழக்கள் [பிரமாணாபாசங்கள்]³⁰ எட்டு வகைப்படும்.

அவை யாவன :

1. முற்கோள்வழு [சுட்டுணர்வு]³¹
2. திரிபு [திரியக்கோடல்]³²
3. ஐயுறவு [ஐயம்]³³
4. தேராழுடிபு [தேராது தெளிதல்]³⁴
5. கெடுபுலனுணர்வு [கண்டுணராமை]³⁵
6. போலி நம்பிக்கை [இல் வழக்கு]³⁶

7. உணர்ச்சி முடிபு [உணர்ந்ததை உணர்தல், மறித்துணர்வு]³⁷

8. புனைவு மரபு [நினைப்பு]³⁸

முற்கோள்வழு என்பது (முதற் புலனுணர்வு முடிபின்படியே) பொருளின் இயல்பு பற்றி முடிவு செய்து விடுவது.³⁹

திரிபு என்பது ஒரு பொருளை மற்றொரு பொருளாகக் கொள்வது. சிப்பியை வெள்ளி என்று கொள்வது இதற்குச் சான்று.

ஐயுறவு என்பது ஒரு பொருளின் இயல்பு துணியமுடியாத தயக்கநிலை. (இருளில்) காணப்படும் உரு மனிதனா குற்றிக் கட்டையா என்று துணியமாட்டாத நிலை இதற்குச் சான்று.

தேராமுடிவு என்பது செண்டு வெளியில் நிறுவப்பட்ட குத்துக்கட்டையை மனிதனென்றே துணிவது போன்றது.

கெடுபுலனுணர்வு என்பது கொடும் புலி வரவு கண்டும் அணுகல் (இடர் அறியாமை).

போலி நம்பிக்கையாவது கேள்வியடிப்படையாக உணரப்பட்ட முயற்கொம்பு போன்ற இல்பொருள் நம்பிக்கை.

உணர்ச்சி முடிவு என்பது குளிர்காய்ச்சலுக்குத் தீக் காய்தல் குணம் தரும் என்று ஆர்வமாக நம்புவது போன்றது.

புனைவு மரபு என்பது பிறர் சொலக்கேட்டு ஒருவரையும் ஒருத்தியையும் தந்தை தாயரென ஏற்றமைவது போன்றது.

அறுவகை அறிவுத்துறைகளும் அவற்றின் முதல்வர்களும்

பல்வேறு வகைப்பட்ட மெய்விளக்கத் துறைகள் ஆவன : உலோகாயதம், பௌத்தம், சாங்கியம், நையாயிகம், வைசேடிகம், மீமாம்சகம் என்பன. அவற்றின் மூலமுதல்வர்கள் முறையே பிருகற்பதி, ஜினன், கபிலர், அக்கபாதர், கணாதர், ஜைமினி ஆகியவர். இவர்களனைவரும் லேலே குறிப்பிட்ட அறிவு வகை துறை (அளவை)களில் பத்தில் ஆறையே கொள்வர்.

மணிமேகலை இதன்பின் (இயற்கையின்) இறைவன் ஈசனே என்றும் கூறும் சைவவாதியைச் சந்தித்து, அவனிடம் அவன் தெய்வத்தின் இயல்பினை விளக்கும்படி கோரினாள்.

சைவவாதி, வைணவவாதி, வேதப்பார்ப்பனவாதி

(ii) சைவவாதி கூறியதாவது:

“சிவபெருமான் [வெங்கதிரோன், தண்கதிரோன் என்ற] இரண்டு ஒளி மணிகளையும் உயிர்களையும் ஐம்பூதங்களையும் இயக்கி ஆளுகின்றார். உடலுடன் உயிரைக் கூட்டுவிப்பவரும் இந்த உலகைத் தம் திருவிளையாட்டாக ஆக்கி இயக்குபவரும் அவரே. அவர் உருவம் ஒளிக்கதிர்களாலானது. அழித்தொழிக்கும் திறத்தால் துன்பங்கள்யாவற்றையும் அகற்றும் வல்லமையுடையவர் அவர். அவரன்றி எதுவும் இல்லை. அவரே எம் கடவுள்” என்றான் சைவவாதி.

(iii) பிரமவாதி கூறியதாவது:

“இயலுலகமுழுவதும் ஒருதெய்வம் இட்ட முட்டையாகும்.”

(iv) திருமால் நெறியினர் கூறியதாவது⁴⁰ :

“உலக முழுவதையும் பேணிக் காப்பவர் நாராயணர்.”

(v) வேதப் பார்ப்பான் உரைத்தாவது:

“வேதம் கற்பத்தைக் கைகளாகவும், சந்தசைக்கால்களாகவும், சோதிடத்தைக் கண்களாகவும், நிருக்தத்தைக் காதுகளாகவும், சிட்டையை மூக்காகவும், வியாகரணத்தை முகமாகவும் கொண்டது. அது தானே தோன்றி தன்மையையுடையது. அது ஆதியும் அந்தமும் அற்றது.”

ஆசீவக சமயம்

இக் கூற்றுக்களில் உண்மையில்லை என்பதையும் உண்மையென்று உலகம் ஏற்றுக்கொள்ளவில்லை என்பதையும் மணிமேகலை கண்டாள். அவள் இதன்பின் ஆசீவக சமயம் ஆய்வுரையாளரை அடுத்து, அவர் தெய்வம் பற்றியும் அவர் திருநூல்கள் கூறும் மெய்யுரைகள் பற்றியும் கூறும்படி கேட்டாள்.

(iv) ஆசீவகவாதி கூறியதாவது:

எல்லையற்ற இயலுலகில் எப்பொருளுடனும் என்றும் இடைவிடாது இணைந்து நிற்கின்ற முதற் பேரறிவுப் பொருளே கடவுள்.

எம் திருநூல் கூறுகிறபடி, மூலக்கூறுகள் ஐந்து.

அவையாவன :

உயர்நிலை (ஆன்மா). முக்காலத்திலும் இயலும் நால்வகை அணுக்கள் ஆகியவை.

இவ்வணுக்கள் ஒன்றுடனொன்று கூடுவன, ஒன்றிலிருந்து ஒன்று பிரிவன. ஆன்மா இவற்றைக் காண்பதும் உணர்வதும் இதனாலேயே.

நால்வகை அணுக்களாவன :

நிலம், புனல், அனல், உலவை.

இவையே திரட்சியுற்று மலைகளாகின்றன. மரங்களாகின்றன. உயிர்களின் உடல்களாகின்றன.

இவையே பிரிந்து நெகிழ்வுற்று விரிந்து அகலிடமாகப் பரவுகின்றன.

இவற்றைக் கண்டுணர்வது ஆன்மா.

நில அணுக்கள் திரண்டுருண்டு திட்பமுற்று நிலவுலகமாகின்றன. நீரணுக்கள் பளுவுடையன. குளிர் அடைந்து நிலத்தின் மீது படிக்கின்றன. உலவையின் அணுக்கள் விரிந்து பரந்து இயங்குகின்றன.

தனிச் சூழல் நிலைகளிடையே இவை வேறு வேறு நிகழ்ச்சியுருக்களாகத் திரிபுறலாம்.

என்றுமுள்ளனவாகிய இந்த அணுக்கள் ஒருபோதும் அழிவதில்லை. ஒருபோதும் புதிதாகப் பிறப்பதும் இல்லை. அது மட்டுமன்றி, ஓர் அணு மற்றோர் அணுவுக்குள் புகுவது என்பதும் இல்லை.

ஒரு நீரணு நிலவணுவாக மாறமுடியாது. ஓர் அணு இரண்டாகப் பிளவு படவும் முடியாது. உருமாறித் தட்டையாகவும் முடியாது.

அவற்றின் மாறுதலெல்லாம், இயக்கம், உயர்தல், தாழ்தல் ஆகியவையே.

செறிவுற்றபோது அவை பாரிய மலையாகலாம். பிரிவுற்ற போது அவை அணுக்களாக அகலிடத்தில் பரவலாம். வயிரமாக அவை திண் செறிவுறலாம். மூங்கில் போல உள்ளே பொள்ளலாகலாம்.

பேரளவான உருக்களாக அவை திரளும்போது, அவை (ஒன்றுடனொன்று) கூடுதல் குறைவீதமாகவோ, சமமாகவோ இருக்கலாம். அல்லது ஒன்றே முழுமையாகவோ, ஒன்றுடனொன்று முக்கால், அரை, கால் என்றவீதமாகவோ அமையலாம். ஒவ்வொரு பொருள் திரளும் அதில் அதில் அடங்கியுள்ள மிகப் பெரும் பான்மை அணுவகைகளை ஒட்டிப் பெயர் அடைகின்றன.

இப்பண்புகள் அவற்றினிடம் இல்லையென்றால் அவை நிலம் போலத் திட்பமாகவும், நீர்போல ஒழுகலாகவும், அனல் போல எரிவதாகவும், உலவைபோல உலவுவதாகவும் இயங்க முடியாது.

தெய்விக ஆற்றல்வாய்ந்த கண்கள் உடையவரன்றி வேறு எவரும் தனியணுக்களைக் காணமுடியாது. அரையிருளில் மக்கள் ஒரு தனி மயிரைக் காணமுடியாது. ஆயினும் அந்நிலையிலும் ஒரு மயிர்க்கற்றையைக் காணமுடியும். அதுபோலவே பருவுடலுடையோர் தனியணுவைக் காண முடியாது. (அணுத்திரளையே காண முடியும்).

ஆன்மாக்கள் ஆறு வண்ணங்களுடைய உடம்புகளில் பிறக்கின்றன. அவ்வண்ணங்கள் கருமை, நீலம், பசுமை, செம்மை, பொன்மை, வெண்மை என்பன. தூய வெண்ணிற உடலில் பிறந்தபோதே ஆன்மாக்கள் விடுதலை பெற்றுப் பேரின்பம் எய்த முடியும். விடுதலை பெறாத உயிர்கள் சக்கரத்தில் சுழலும் பகுதிகள் போலப் பிறப்பின் படிமுறைகளில் கீழிறங்கி ஏறி உழலும்.

ஆதாயம் அடைவது, அழப்புறுவது; தோல்வியடைவது, வெற்றி பெறுவது; இன்ப துன்பங்கள் உணர்வது; கூடுவது, கூட்டிற் பிரிவது; பிறப்பது, இறப்பது ஆகிய இத்தனையும் உடல் கருக் கொண்டபோதே ஊழ்த்திற உரிமைப்பட்டுவிடுகின்றன.

இன்பமும் துன்பமும் கூட என்றுமுள்ள அணுக்களே என்று கொள்ளப்படவேண்டியவை. அவை பிற்பட உணரப்பட்ட முற்பட்ட செயல்களின் விளைவுகளன்றி வேறன்று.

‘மற்கலி’யின் திருநூல் விளக்கிக் கூறுபவை இவை.

இச்சொற் குளறுபடியை விட்டகன்று மணிமேகலை நிகண்ட வாதியை அணுகி, அவன் கடவுள் யார், அவன் திருநூல்களில் கூறப்படுபவை யாவை, பொருள்கள் இயங்குவது, தோற்றுவது, அழிவது பற்றிய அவர்களுடைய சரியான விளக்கம் எது என்று கேட்டாள்.

(vii) நிகண்டவாதி கூறியதாவது:

இந்திரர் வணங்கும் கடவுள் எம் கடவுள்.

அவர் அருளிச் செய்த திருநூல்கள் கீழ்வருவனவற்றை விளக்குகின்றன.

அற ஆழி;⁴¹ அற ஆழியின் ஆரம்.⁴² காலம்; விசம்பு; ஆன்மா; என்றுமுள்ள அணுக்கள்; நல்வினை; தீவினை; இரு வினைகளால் ஏற்படும் கட்டு; அக்கட்டுக்களிலிருந்து விடுவிப்பளிக்கும் விடுதலை ஆகியவை.

பொருள்கள் தங்கள் இயல் தன்மையினாலோ, தம்முடன் தொடக்குடைய பிறபொருள்களின் தன்மை காரணமாகவோ, நிலையற்ற தன்மையுடையன அல்லது நிலைபேறுடையனவாகின்றன. அவை கணம் (நொடி) என்னும் மிகக் குறுகிய காலக் கூற்றுக்குள்ளாக, தோற்றம், நிலை, ஒடுக்கமெனும் விலக்கமுடியாத முந்நிலைகளையும் எய்தலாம். வேம்பு முளைத்து வளர்கிறது என்பது என்றுமுள்ளது ஆகும். அப்பண்பு அதற்கு இன்மை நிலையற்றது. பயறு மற்றப் பொருள்களுடன் கூடிக்கும்மாய மாவதனால் அது தன் இயல்பிழத்தலில்லை; ஆனால் அது அவ்வடிவம் இழக்கின்றது.

அறவாழி எங்கும் நிறைந்தது; எல்லாப் பொருள்களையும் ஒழங்குபட இயக்குவது. இடைவிடாது என்றும் இயங்குவது.

இதுபோலவே அறவாழி ஆரம் எல்லாவற்றையும் பேணுவது (அழிவு தடுப்பது).

காலம் என்பது கணங்களாக வகுக்கப்படக் கூடியது; ஊழிகளாக நீளக் கூடியது.

விசம்பு விரிவுற்று எல்லாவற்றுக்கும் இடமளிப்பது.

உடலுட்புகுந்துள்ள ஆன்மா ஐம்பொறிகள்மூலம் சுவை, ஒளி, ஊறு, ஓசை, நாற்றம் என்ற உணர்வுகள் பெறும்.

அனூ ஓர் உடலும் ஆகலாம். வேறு வடிவங்களும் மேற்கொள்ளலாகும்.

வீடு அல்லது விடுதலை அதாவது பெருநிலை⁴³ என்பது நல்வினை, தீவினைகளின் தோற்றும் அறுத்து, சென்ற கால வினைப்பயன் அடைந்தபின் அதன் மூலம் எல்லாக் கட்டுக்களிலிருந்தும் அறுபட்டு அடையும் விடுதலையேயாகும்.

(viii) இதன்பின் சாங்கியமுறையின் ஆய்வுரையாளர் கூறியதாவது:

சாங்கிய முறைக் கோட்பாடு

மூல முதற்பொருள் மூலப்பிரகிருதி என்பது.

அது அறியப்படாதது, மனத்தால் சிறிதும் பாதிக்கப் படாதது; வீறுமிக்கது; எங்கும் அடங்கிய முக்குணங்களை⁴⁴ உடையது. எல்லாப் பொருள்களின் மூலமுதல் அதுவே.

இம்மூலப் பிரகிருதியிலிருந்து உணர்வு⁴⁵ பிறக்கிறது. அதனின்று விசம்பும், அதனின்று உலவையும், அதனின்று அனலும், அதனின்று புனலும், அதனின்று நிலமும், இவற்றின் இணைவால் மனமும் பிறக்கின்றன. மற்றும் விசம்பிலிருந்து செவிவழி ஓசையுணர்வும்; மெய்வழி உலவையிலிருந்து ஊறுணர்வும்; அனலிலிருந்து விழி வழி ஒளி உணர்வும்; புனலிலிருந்து வாய்வழி சுவையுணர்வும்; நிலத்திலிருந்து மூக்குவழி மண உணர்வும் பிறக்கின்றன. மேலும் (பெருநிலைப் பூதங்களின் கூட்டுறவிலிருந்து மலைகள், மரங்கள் முதலான உலகப் பொருள்கள் உண்டாகின்றன.

உலக வாழ்வில், இவை தோன்றும்; ஓடுங்கும். கடைப் பேருழிவரை அவை அகல்வெளியில் தொடர்ந்து பெருக்கமடையும்.

ஆன்மா (புருஷன்) அறிதற்கெளிதானவன். புலனுணர்வாற்றலும் உணர்வும் உடையவன். ஆனால் முக்குணமற்றவன். புலனுணர்வுப் பொறிகள் அற்றவன். தானே எதுவும் உண்டு பண்ணுதற்கியலாதவன்.

தத்துவங்கள் 21. அவை யாவன : நிலம், புனல், அனல், உலவை, விசம்பு; மெய், வாய், விழி, மூக்கு, செவி; சுவை, ஒளி, ஊறு, ஓசை, மணம்; நா, கை, குதம்⁴⁶; சூய்யம்⁴⁷; மனம்⁴⁸; அறிவு,⁴⁹ சித்தம்,⁵⁰ மூலப்பிரகிருதி,⁵¹ ஆன்மா.⁵²

(சாங்கிய முறையின்) குற்றமற்ற இவ்விளக்கம் கேட்டபின் மணிமேகலை, வைசேடிக ஆய்வுரையாளனை அணுகி அவன் விளக்கம் கோரினாள்.

(ix) வைசேடிகன் உரைத்ததாவது:

(பொருள் இனங்கள்) ஆறு வகைப்படும்.

1. முதற் பொருள் (திரவியம்)
2. குணம்
3. தொழில்
4. பொதுவகை (சாமானியம்)
5. தனித்தன்மை (சிறப்பு, விசேடம்)
6. செறிவு (கூட்டம், சமவாயம்)

இவற்றுள் முதற்பொருளே குணமும் தொழிலும் உடையதாய், பொருள்கள் எல்லாவற்றுக்கும் மூலமாயுள்ளது.

அது ஒன்பது வகைப்படும்.

அவை யாவன :

1. நிலம்
2. புனல்.
3. அனல்.
4. உலவை.
5. விசம்பு.

6. இடம்.

7. காலம்.

8. ஆன்மா.

9. மனம்.

இவற்றுள் நிலத்துக்கு ஐந்து குணங்கள் உண்டு. ஓசை, ஊறு, நிறம், சுவை, நாற்றம்; மற்ற நான்குக்கும் (புனல், அனல், உலவை, விசம்பு) ஆகியவற்றுக்கு (வரிசை முறையே ஒன்றன்பின் ஒன்றாக) ஒவ்வொரு பண்பு குறைப்படும்.⁵³ அதாவது, புனலுக்கு ஓசை, ஊறு, நிறம், சுவை ஆகிய நான்கும்; அனலுக்கு ஓசை, ஊறு, நிறம் ஆகிய மூன்றும்; உலவைக்கு ஓசை, ஊறு ஆகிய இரண்டும்; விசம்புக்கு ஓசை என்ற ஒன்றுமட்டும் உண்டு.

இவற்றின் கூட்டுத் திரளான பொருள்களுக்கு ஓசை, ஊறு, நிறம், மணம், சுவை, பெருமை, சிறுமை, கடுமை, மென்மை, நன்மை, கயமை, உருவம், இடம் ஆகிய பல்வகைப் பண்புகள் உண்டு.

தொழில் பொருளாலும் பொருளின் பண்புகளாலும் உண்டாகிறது.

வகை தொகைகளில் உச்சத்தொகுதி உண்மை அல்லது மெய்ந்நிலை ஆகும்.

அசைவும் ஓய்வும் பொருள்களின் பொதுப் பண்புகளா தலால், இருப்பும் அழிவும் பொருள்களுக்கு இயல்பாம்.

தனித்தன்மை அணுக்களில் அமைந்துள்ளது. செறிவு என்பது பொருளுக்கும் குணத்துக்கம் இடையேயுள்ள தொடர்வு ஆகும்.

மணிமேகலை இதனையடுத்துப் பூதவாதியை அணுகி அவன் விளக்கம் கேட்டாள்.

பூதவாதம்

(x) பூதவாதி கூறியதாவது :

வெல்லத்தையும் தாதகிப்புவையும்⁵⁴ வேறுசில சரக்குகளுடன் சேர்ப்பதால் மதுவெறி உண்டாதல் போல, மூலப் பொருள்கள் (பூதங்கள்)⁵⁵ கலக்கும்போது (உடலாக உருவாகும்

போது) உயிருணர்வு⁵⁶ உண்டாகிறது. முரசு உடைந்தபோது அதன் ஓசையும் அழிவது போலவே (உடம்பில் அடங்கிய) மூலப்பொருள்கள் பிரிவுற்றபோது, உயிருணர்வும் அழிகிறது. உயிருடன் இணைந்தி ருக்கும் போது உணர்வுடைய பூதங்கள், உயிரிலிருந்து பிரிக்கப் பட்டபோது உணர்வு இல்லாதன வாகின்றன. தத்தமக்குரிய பூதங்களுடன் அவை இணைகின்றன. இது உண்மைக் கோட்பாடாகும்.

உலோகாயதரின் கொள்கையும் சிறுசிறு வேறுபாடு களுடன் இதுவேயாகும்.

புலன்களால் காணப்படுவது தவிர, மனத்தால் காணப்படுவன எவையும் இல்லாதனவேயாகும்.

உலகமும் அதன் காரணகாரியங்களும் இந்த உலகில் உள்ளனவே. நம் வினைகளின் பயனை இன்னொரு உலகில் நுகர்கிறோம் என்பது பொய் ஆகும்.

இங்ஙனம் (I) வேத அளவைவாதம் அல்லது மீமாம்சை; (II) ஆசிவகம், நிகண்டவாதம் என்ற மறுப்புச் சமயக்கிளைகளை⁵⁷ உள்ளிட்ட நையாயிகம்; (III) சாங்கீயம்; (IV) வைசேடிகம்; (V) பூதவாதம் அல்லது உலோகாயதம் ஆகிய மெய்விளக்கத் துறைகள் ஐந்தின் ஆய்வுரை ஆசான்களிடமும் விளக்கங் கேட்டபின், பௌத்தநெறிக் கொள்கையையும் உணரும் ஆர்வத்துடன் மாண் புடைய புத்த துறவியரிடம் சென்றாள்.

புத்தவாத விளக்கம்

புத்த துறவியிடம் மணிமேகலை கூறியதாவது :

“நான் மெய்விளக்கத் துறைகள் ஐந்தும் கேட்டேன். அவற்றுள் எதுவும் பிழையற்றதென்று எனக்குத் தோற்றவில்லை. அவற்றுள் எதனிலும் என்மனம் பற்றவில்லை. ஆகவே, மாட்சிமையுடைய துறவுப் பெரியீர் மெய்ந்நெறியை எனக்குப் போதித்தருளும்படி கோருகிறேன்,” என்றாள்.

“அப்படியே கற்பிக்கிறேன். கவனமுடன் கேட்க!” என்று கூறித் துறவி தமது விளக்கம் தொடங்கினார்.

இரண்டு வாயில்கள் (அளவைகள்)

“ஆதி சினேந்திரன் அருளியபடி, மெய்ப்பொருளறிவ தற்குரிய வாயில் (அளவை)கள் இரண்டே. அவை நற்புலனுணர்வு (நற்காட்சி), உய்த்துணர்வு (சுருத்து) ஆகியவை.”

உய்த்துணர் விலக்கணம்

புலனுணர்வு என்பது (புலன்கள் வாயிலாகக் காணப்படும்) அறிவுணர்வு என விளக்கப்படுகிறது. (பொருளின்) பெயர், இனம், குணம், தொழில் முதலியன உய்த்துணர்வால்) உரணப்பட்டு) எழுவன. காரண காரியங்களை அறுதி செய்வதிலோ, பொது உய்த்துணர்வு முடிவுகள் செய்வதிலோ நாம் பிழைபடலாம். ஆனால் தீயினின்று புகை என்பதுவோலப் பயனை உய்த்துணர்வது பிழையற்ற முடிபே. மெய் அறிவு பெறுதற்குரிய மற்ற எல்லா வாயில்களும் உண்மையில் ஒழுங்குமுறை வழுவிய உய்த்துணர்வு முறைகளே.

உய்த்துணர்வுக்குரிய ஐந்து உறுப்புகள்

உய்த்துணர்வு வாதம்⁵⁸ ஒவ்வொன்றிலும் ஐந்து உறுப்புக்கள் உண்டு. அவையான :

1. முனைபுரை (ஒருதலையுரை, பக்கம், மேற்கோள்)⁵⁹
2. காரணம் (ஏது)⁶⁰
3. சான்றுரை (எடுத்துக்காட்டு, திட்டாந்தம்)⁶¹
4. ஒப்புமை (உபநயம்)⁶²
5. தேற்றம் (தரவு, உய்த்துணர் முடிவு, நிகமனம்)⁶³

‘இம்மலை தீயுடையது’ - இது முனைபுரை.

‘புகையுடைத்தாதலினல்!’ - இது காரணம்.

‘அட்டிலின் நெருப்புப்போல’ - இது சான்றுரை.

‘இம்மலையும் புகையுடைத்து’ - இது ஒப்புமை.

‘புகையுடையதாதலினால், இது நெருப்புடையதே’ - இது தேற்றம்.

காரணத் தொடர்பு இலக்கணம்

முனைபுரையில் மறிநிலையும்⁶⁴ உண்டு. 'தீயுடையது அல்லாத எதுவும் புகையுடையதா யிராது' என்பது அதற்கு எடுத்துக்காட்டு.

ஒரு காரியத்தின் காரணம் சரியானதா என்பதைக் கூர்ந்தாயும் வகை வருமாறு :

'ஓசை என்று முள்ளதன்று' என்பது ஒரு முனைபுரை.

'அது உண்டுபண்ணப்படுவது' என்பது காரணம்.

'குடம்போல உண்டு பண்ணப்படுவது எதுவும் என்று முள்ளதாகாது' என்பது சான்றுரை.

தவறான காரணத் தொடர்பு

சரியான காரணமில்லாத தேற்ற முடிவுக்கு எடுத்துக்காட்டு வருமாறு :

'இவ் அகல்வெளியில் குடம் (எதுவும்) இல்லை' - இது முனைபுரை.

'அது காணப்படாததனால்!' - இது காரணம்.

'முயலுக்குக் கொம்பில்லாததால், நாம் அதைப் பார்ப்ப தில்லை' - இது சான்றுரை.

'உள்ளது எதுவும், உள்ளங்கை நெல்லிக்கனிபோல, காணத் தக்கதாகவே இருக்கும்' இது மறிநிலைச் சான்றுக்கு⁶⁵ எடுத்துக்காட்டு.

புத்தசமயக் கோட்பாடுகளின் அடிப்படை

காரணம் இம்மாதிரி நிலைநாட்டக் கூடியதாக இருத்தல் இன்றியமையாதது. புலமையாற் சான்றுபட்டது யாதெனக் கேள்வி எழுப்பப்பட்டால், அதற்குரிய விடை இதுவே : 'புகையுள்ளவிடத்துத் தீ உண்டு' என்று தொடர்புடன் இணைவாகவே⁶⁶ 'புகையில்லாத விடத்துத் தீயுமில்லை' என்ற மறிநிலைச் சான்றும் பெறப்படுதலால், புகையெழுச்சி இவ்விடத்தில் கட்டாயக் காரணமான தீயைத் தேற்றுவிக்கிறது. புகையின் மேலெழுச்சியும் சுழற்சியும் தீயின் பயனேயாகும்.

இதனாலேயே கரும்புகை எழுச்சி (அதன் காரணமான) தீயைக் குறித்துக் காட்டுவதாயமைகிறது.

இங்ஙனம் காரண அறுதியில்லாத இடத்திய வெற்றுத் தொடர்பிணைவு ஒரு மெய்ம்மையைத் தேற்றுவிப்பதாகக் கொள்ள முடியாது. எடுத்துக்காட்டாக ஒருவன் ஓரிடத்தில் ஒரு சமயத்தில் ஒரு கழுதையையும் கணிகையையும் ஒன்றாகக் காண்பதனால் மட்டுமே இன்னொரு தறுவாயில் ஒரு கழுதையை மட்டும் கண்டு, கணிகையும் உள்ளாள் என்று உய்த்துணர்தல் தகாது. இது பிழை பாடு என்பது வெளிப்படை.

இதுபோலவே 'தீயில்லாவிடத்துப் புகையும் இல்லை' என்ற மாற்றுமறிநிலை மட்டும் இருந்தால் கூட மெய்த்தேற்றம் தோன்றாது. எடுத்துக்காட்டாக இவ்வாதத்தைக் கூறலாம். கழுதையின் பின்புறம் நாய்வாலில்லை. அதுபோலவே நரிவாலும் இல்லை. இதனை அடிப்படையாகக் கொண்டு பிறிதோரிடத்து நரிவாலிருப்பக் கண்டு நாய்வாலும் வருவித்தல் தவறு ஆதல் காணலாம்.

மணிமேகலை ஆசிரியர் ஏற்ற உறுப்பு மூன்றே

ஒப்புமையும் தேற்றமும் சான்றுக்கு உட்பட்டவையே யாகும்.⁶⁷ அத்துடன் முனைபுரை, காரணம், சான்று ஆகிய மூன்றும் கூடப் பிழையற்றனவாகவும் அமையலாம். பிழைபட்டனவாகவும் அமையலாம்.

முனைபுரை இலக்கணம்

(வாசகங்களில் குறித்த அல்லது சுட்டிய பொருளை விளக்க விரித்து அல்லது சார்த்திக் கூறும்) சார்த்துரை⁶⁸ திட்பமும்⁶⁹ வரையறையும்⁷⁰ உடையதாய் இருத்தல் (சரியான உய்த்துணர்வுக்கு) இன்றியமையாதது.

எடுத்துக்காட்டாக, ஓசை என்றுமுள்ளது அல்லது என்று முள்ளதல்லாதது, என்றவிடத்தில், குறித்துரை அல்லது சுட்டு⁷¹ 'ஓசை' என்பதே. 'என்றுமுள்ளது அல்லது என்றுமுள்ளது அல்லாதது' என்பதே சார்த்துரை.⁷²

காரண இலக்கணம்

சரியான காரணம் மூவகைப்பட்டது. அது முனைபுரை சார்ந்து அதனை அடிப்படையாகக் கொண்டு இயங்கலாம். இரண்டாவதாக, அது இணைவுரை⁷³ சார்ந்ததாகலாம். அல்லது மறிநிலையுரை⁷⁴ சாரந்ததாகலாம். அது இணைவுரை சார்ந்ததாயின், இணைவு முழுநிறை தொடர்பிணைவு⁷⁵ உடையதாதல் வேண்டும்.

எடுத்துக்காட்டாக, 'ஓசை என்றுமுள்ள தல்லாதது² என்ற வாசகத்தை முனைபுரைப்படுத்துவதாக வைத்துக்கொள்வோம். (இணைவுரை மூலமான காரணத் தொடர்வு) குடம்போல என்று முள்ள தல்லாதது எனலாம். அது ஒரு மறிநிலை வாசகம் சார்ந்த தானால், வாசகம் இவ்வாறாகலாம். 'என்றுமுள்ள பொருள் எதுவும், விசம்பைப்போல, இயற்றப்படாத ஒன்று ஆகும்'. செய்யப்படுவது, செய்யப்படும்போது புதிதாகத் தோற்றுவது என்பது என்று முல்ல தல்லாத தன்மைக்குரிய நேரான காரணம் ஆகும். இது முனை புரை, இணைவுரை, மறிநிலை ஆகிய மூன்றுக்குமே பொருந்தும்.'

ஒப்புமை இலக்கணம்

சரியான ஒப்புமை இருவகைப்படும். அது நேர்நிலையாய்⁷⁶ இருக்கலாம். மறிநிலையாய்⁷⁷ இருக்கலாம். நேர்நிலை வகைக்கு எடுத்துக்காட்டு, "என்றுமுள்ளதல்லாத பண்பு எப்போதும் குடம்போன்றவற்றுடன் இணைவுடையது" என்பது. மறிநிலைவகை காரணம் (ஏது) இல்லாதபோது பயன் (பயனிலை அல்லது குறித்துரை) என்பதும் கிடையாது என்று காட்டுவதாகும். (வாதங்களில்) இவை பிழையற்ற முன்கூற்று வாசகங்கள்⁷⁸ ஆகும்.⁷⁹

பொருள்களின் இயல்பு பற்றிய சரியான அறிவு கைவரப் பெறும் வகைதுறைகளை விளக்கியபின், புத்த மடத்துத் தலைவர் புத்தர் பெருமானின் கோட்பாடுகளை விரித்துரைக்கத் தொடங்கினார்.

புத்தர்பெருமானின் கோட்பாடுகள் வருமாறு:

முன்னொருகால் (இவ்வுலகில்), புலனறிவுடைய உயிர்களிடையே மெய்யறிவுத்திறம் முற்றிலும் இல்லாதிருந்த சமயத்தில்

மணிமுடியணிந்த தேவர் வேண்டுகோள்களுக் கிணங்கி (அழகுடையோனாகிய) வாமன் (உயர் மண்டலங்களிலுள்ள) துஷித லோகத்திலிருந்து (இந்த உலகுக்கு) வந்தார். போதி மரத்தடியிலமர்ந்த வண்ணம் (மருட்சியூட்டும் தீயோனாகிய) மாரணை வென்று, குற்ற மூன்றும் அகற்றி, அதன்பின் (சென்ற ஊழிகளில்) எண்ணற்ற புத்தர்களால் நிறையருளுடன் எடுத்துரைக் கப்பட்ட வீட்டு நெறி பற்றிய மெய்ம்மைகளை ஓதினார்.

பன்னிரண்டு காரணங்கள் [நிதானங்கள்]⁸⁰ (பிறப்புச் சுழலுக்கு) வழி வகுக்கின்றன. அவை ஒன்றினின்று ஒன்று தோன்றி, முறையே ஒன்றன்பின் ஒன்றாக ஓடுங்குபவை. தோன்றியபடியே அவை ஓடுங்கும் தன்மையுடையவை. ஒன்று மறைய அதன் முன்னுள்ளதும் மறையும். ஒன்று தோன்ற அதன் பின்னதும் தோன்றும்.

(சங்கிலித் தொடர் போன்ற) இத் தொடரில் [மண்டலம்]⁸¹ நான்கு கோவைகள் (கண்டங்கள்)⁸² உண்டு. மூன்று இணைப்புக்கள் (சந்தி)⁸³ உண்டு. அது மூவகைப் பிறப்புக்கு வழி வகுக்கிறது. அப்பிறப்புக்களுக்கு இசைவாகக் காலத்தின் மூன்று பிரிவிகளும்⁸⁴ உண்டு. இந்தச் (சங்கிலி)த் தொடரிலிருந்தே நம் குற்றங்கள்,⁸⁵ செயல்கள், செயல் விளைவுகள்⁸⁶ உண்டாகின்றன.

இச் சுழல் எப்போதும் இயங்கிக் கொண்டேயிருப்பது என்பதையும்; இது நன்மை எதையும் தருவதில்லை, துன்பத்துக்கே கொண்டு செல்வது என்பதையும் நாம் உணர்ந்துகொண்டால், நமக்கு உய்தி [வீடுபேறு]⁸⁷ உறுதி.

நான்கு உண்மைகள் [வாய்மைகள்]⁸⁸ அது சார்ந்து இயல்கின்றன, அந்நான்கும் நான்கு கூட்டுக்களை (ஸ்கந்தங்கள்)⁸⁹ அடிப்படையாகக் கொண்டவை. அதனை அறுவகை கூற்று முறையாக [வழக்கு முகம்]⁹⁰ வகுக்கலாம். அதனால் விளையும் நற்பயன்கள் [பயன்கள்]⁹¹ நான்கு. இந்நற்பயன்கள் உண்டாவ தற்குக் கருவியான (மனத்தின்) நற்பண்புகள் [நயங்கள்]⁹² நான்கு. அது பற்றிய விளக்கம் நாடும் கேள்விகளும் நான்கு வகைப்பட்டவையே.

அது தொடக்கமும் [நின்மதி]⁹³ முடிவும் [ஊழ்பாடு]⁹⁴ இல்லாதது. தொடர்ச்சியாக நடைபெறுவது, இடையறாதது.

அதைப் படைப்பவருமில்லை. அது எக்காலத்திலேனும் படைக்கப் பட்டதும் அல்ல. அதில் 'நான்', 'எனது' என்ற எக்கருத்தும் இல்லை. அதில் மிகையும் இழப்பதும் எதுவும் கிடையாது. அது தானாக முடிவுறுவதுமன்று, முடிவுக்கு [யாராலும் அல்லது எதனாலும்] கொண்டுவரப்படுவதுமன்று. எல்லாச் செயல்களும் செயல் விளைவுகளும்; பிறப்பும் விடுதலையும்; எவ்வகைப்பட்ட (மாறு தல்கள்) யாவும் அது தானகவே இயக்குபவை ஆகும்.

காரணங்கள் பன்னிரண்டு

மடவை [பேதைமை]⁹⁵, செயல் [செய்கை]⁹⁶, தன்னுணர்வு [உணர்வு]⁹⁷, பெயருக [அருவுரு]⁹⁸, புலன்கள் [வாயில்கள்]⁹⁹, தொடர்பு [ஊறு]¹⁰⁰ புலனுணர்வு [நுகர்வு]¹⁰¹, அவா [வேட்கை]¹⁰², பற்று¹⁰³, வாழ்வு [பவம்]¹⁰⁴, பிறப்பு [தோற்றம்]¹⁰⁵, செயல் விளைவு [வினைப்பயன்]¹⁰⁶, - இவையே பன்னிரண்டு காரண அமைதிகள் [நிதானங்கள்]¹⁰⁷, பிறப்புற்றவர்கள் அல்லது மாந்தர் இப் பன்னிரண்டையும் உணர்ந்தால், அவர்கள் பேரின்பம் பெறுவார்கள். (அவற்றை) உணராவிடில், கீழ் உலகங்களில் சென்று பெருந்துயர் உறுவார்கள்.

முதற் காரணம் : மடமை

மேற்கூறியவற்றை (பன்னிரண்டு காரணங்களை அறியாதிருத்தலும்); அந்த மனமயக்கத்தால் புலன்கள் மூலம் காணத்தக்க இயற்கை நிலைகளை மறந்து செயலாற்றுகலும்; முயற்கொம்பு முதலியவற்றை (இது போன்ற பொய்ப்புனைவுகளை)க் கேள்வியால் நம்பி உளங்கொள்ளுதல் ஆகிய இவையே மடமை ஆகும்.

இரண்டாம் காரணம் : செயல்

மூவுலகிலுமுள்ள எண்ணற்ற உயிரினங்கள் ஆறுவகைகளுட் படுவன.

அவையே மனிதர் [மக்கள்]¹⁰⁸, தேவர்¹⁰⁹, நல்தெய்வங்கள் [பிரமர்]¹¹⁰, நரகர்¹¹¹, விலங்குகள்¹¹², பேய்கள்¹¹³ ஆகியவை.

அவ்வவற்றின் நல்வினை தீவினைகளுக்கேற்ப இவை பிறக்கின்றன. கருவிலுருவான காலமுதுல் அவை உரிய காலத்தில் இன்பதுன்பங்கள் நுகர்கின்றன. இந்நுகர்வு அவை முன் சேமித்து வைத்துள்ள அவற்றவற்றின் வினைப்பயனின் (கர்மத்தின்) தொகுதிக்கு இணங்கியதாய் இருக்கும்.

தீவினை என்றால் என்ன?

தேர்ந்தெடுத்த வளையணிந்த நங்கையே (மணிமேகலையே), கேட்பாயாக!

கொலை¹¹⁴, களவு¹¹⁵, காமம்¹¹⁶, ஆகிய மூன்றும் அமைதியற்ற இவ் உடல் சார்ந்த தீவினைகள் ஆகும்.

பொய்¹¹⁷, இகழரை [குறளை]¹¹⁸ வசவு [கடுஞ்சொல்]¹¹⁹, வீணூரையாடல் [பயனில்லா சொல்]¹²⁰ ஆகிய நான்கும் வாய் மொழியினால் [சொல்லினால்]¹²¹ ஏற்படும் தீவினைகள் ஆகும்.

ஆவல் [வெஃகல்],¹²² வன்மை [வெகுளல்],¹²³ ஓவா ஐயுறவு [பொல்லாக் காட்சி, குற்றம்பட உணர்தல்],¹²⁴ ஆகியவை உளம் சார்ந்த தீவினைகள்.

(வினைப்பயனை அறியும்) அறிவுடைய நல்லோர்கள் இந்தப் பத்துத் தீவினைகளையும் விலக்குவார்கள். இவற்றை விலக்காத வர்கள் விலங்குகளாகவும், பேய்களாகவும், நாகர்களாகவும் பிறந்து துயருழப்பார்கள்.

நல்வினைகள் என்பவை யாவை?

அவை வருமாறு :

மேற்கூறிய பத்துத் தீவினைகளையும் விலக்குதல்;¹²⁵ தூநலங்களை [சீலங்களை]ப் பின்பற்றுதல்;¹²⁶ ஈகையறம் நோற்றல் [தானம் தலைநிற்றல்],¹²⁷

இந்த நல்வினைகளைச் செய்பவர்கள் தேவர், மக்கள், பிரமர் என்ற மூவகை உயர் பிறவிகளில் பிறந்து தத்தம் நல்வினைகளுக்கேற்றபடி இன்பங்களை நுகர்வர்.

மூன்றாம் காரணம் : உணர்வு

தன்னுணர்வு உறங்குபவர் உள்ளத்தின் கருத்து நிலையில் உள்ளது. அது பொறிகளால் பாதிக்கப்படாதது.

நான்காம் காரணம் : பெயர் உரு

பெயரும் உருவும் [அருவுரு] அத்தன்னுணர்வு நிலையில் ஒருவர் உடலுயிர்களின் கருத்திலிருந்து எழுவன.

ஆறாம் காரணம் : வாயில்கள் ஆறு

வாயில்கள் ஆறு.¹²⁸ என்பன உணர்வு மீது புறப் பொருள்களின் செய்தி அறிவிக்கும் புலனுறுப்புக்கள் ஆகும்.

பிற காரணங்கள்

தொடர்பு [ஊறு]¹²⁹ என்பது புலன்வழியாக உணர்வு புறப் பொருள்களை அணுகுதல் ஆகும்.

புலனுணர்வு [நுகர்வு]¹³⁰ என்பது புறப்பொருள்களால் உணர்வு மீது ஏற்படும் உணர்ச்சிச் சுவடு.¹³¹

வேட்கை என்பது¹³² (ஒரு குறிப்பிட்ட) புலனூற்றில் இன்றும் மிகுதியான அளவு வேண்டுமென்ற அவா.

பற்று என்பது¹³³ வேட்கையினால் உண்டாகும் பிணிப்பு [பசைவு : பசையிய அறிவு]¹³⁴ ஆகும்.

வாழ்வு [பவம், பிறவி]¹³⁵ எனப்படுவது நாம் நடத்தும் வாழ்க்கை அது பற்றினால் கவர்ச்சியுறப் பெற்ற¹³⁶ நம் உணர்வில் எழும் செய்கைகளின் மொத்தத் தொகுதி¹³⁷ ஆகும்.

பிறப்பு¹³⁸ என்பது முன் வினைப்பயனாக¹³⁹ உறுப்புணர்வோடு கூடிய உடம்பின் தோற்றம்¹⁴⁰ ஆகும்.

12-ஆம் காரணம் செயல் விளைவு

பிணி¹⁴¹ எனப்படுவது உடலின் இயற்கை நிலை அல்லது உடல் நலம் தளர்வுற்று, உடலில் நோவு உண்டாவது. மூப்பு என்பது நீண்ட வாழ்நாளின் பின் உடலில் எழும் தளர்ச்சி. சாக்காடு என்பது பெயரும் உருவும் தாங்கிய உடலின் கூட்டுக் கலைவுடன்¹⁴² ஞாயிறு படுவது போல அது மறையும் நிலை ஆகும்.

மடமையினின்று செயல் தோன்றுகிறது.

செயலினின்று உணர்வு பிறக்கின்றது.

உணர்வினின்று பெயர், உருத் தோன்றுகின்றன.

பெயர், உருவினின்று பொறிபுலன்கள் எழுகின்றன.

பொறிபுலன்களிலிருந்து தொடர்பு உண்டாகிறது.

தொடர்பிலிருந்து புலனுணர்வு உண்டாகிறது.

புலனுணர்விலிருந்து வேட்கை தோன்றுகிறது.

வேட்கையிலிருந்து பற்று எழுகிறது.

பற்றிலிருந்து வாழ்வு உண்டாகிறது.

வாழ்விலிருந்து பிறப்பிறப்புத் தொடர் சுழல் ஏற்படுகிறது.

பிறப்பிலிருந்து மூப்பு, பிணி, சாக்காடு, துன்பம் [அவலம்], அழகை [அரற்று], கவலை, மனமுறிவு [கையறு] ஆகியவை தொடரும்.

இம் முறையே பற்று ஓயாது சுழற்சியுறும் செயல் (எதிர் செயல்) வட்டத்தை இயக்கிவிடுகின்றது.

மடமை அழிய, செயல் ஓயும்.

செயல் ஓய, உணர்வு அவியும்

உயர்வு அவிய, பெயர், உருக் கெடும்,

பெயர் உருக் கெட, பொறிபுலன் மாயும்.

பொறிபுலன் மாய, தொடர்பு சாயும்.

தொடர்பு சாய, புலனுணர்வு அழியும்.

புலனுணர்வு அழிய, வேட்கை அறும்.

வேட்கை அற, பற்று இலதாகும்.

பற்று இலதாக, வாழ்வு நீங்கும்.

வாழ்வு நீங்க, பிறப்புத் தொடர்பறும்.

பிறப்புத் தொடர்பற, பிணி மூப்பு, சாக்காடு, துன்பம், அழகை, கவலை, மனமுறிவு முதலிய முடிவுறாத் துன்பங்கள் ஒழியும்.

இம்முறையே உய்தி¹⁴³ [மீட்சி].¹⁴⁴

மடமையும் செயலும் மீந்தவற்றின் காரணமாதலின் இவை முதற்கோவை (கண்டம்)¹⁴⁵ ஆகின்றன.

உணர்வு, பெயருரு, பொறிபுலன், தொடர்பு, புலனுணர்வு ஆகியவை முந்தியவற்றின் உடனடி விளைவுகளாதலால், இவை இரண்டாவது கோவை ஆகின்றன.

வேட்கை, பற்று, வாழ்வு ஆகியன புலனுணர்வின் தீய விளைவுகளாதலால், இவை மூன்றாவது கோவை ஆகும்.

பிறப்புடன் இதனைத் தொடரும் பிணி, மூப்புச், சாக்காடு, ஆகியவையே நான்காவது கோவை ஆகும்.

செயலும் உணர்வும் முதுல் இணைப்பு [சந்தி] ஆகும். சரியானடிப உணரப்பட்டால், புலனுணர்வும் வேட்கையுமே இரண்டாம் இணைப்பு. நல்வினை தீவினைகள் (அதாவது வாழ்வு) தொடங்கிப் பிறப்பிறப்புக்கள் வரை மூன்றாவது இணைப்பு ஆகும்.

பிறப்பு மூவகைப்படும்.

அவையாவன :

உணர்வுடைய, ஆனால் (புற) உருவற்ற பிறப்பு; உணர்வு அற்ற, ஆனால் உருவுடைய பிறப்பு; உணர்வும் உருவும் ஒருங்கே உடைய பிறப்பு. இவையே முறையே மனிதப் பிறப்பு, தெய்வப் பிறப்பு, விலங்குப் பிறப்பு என்பன ஆகும்.

காலம் மூன்று

காலத்தின் முக்கூறுகளாவன :

இறந்தகாலம் : இது மடமை, செயல் (என்ற படிகளை) உட்கொண்டதென்று கூறலாம்.

நிகழ்காலம் : இது உணர்வு, பெயருரு, பொறிவுலன்கள், தொடர்பு, புலனுணர்வு, வேட்கை, பற்று, வாழ்வு, பிறப்பு ஆகியவற்றை உள்ளடக்கியதென்று கூறலாம்.

எதிர்காலம் : இது பிறப்பு, பிணி, மூப்பு, காக்காடு, துன்பம், அழுகை, கவலை, மனமுறிவு ஆகியவற்றை உள்ளடக்கியதென்று கூறலாம்.

குற்றங்கள் முதலியன

குற்றங்களாவன : வேட்கை, பற்று, மடமை.

செய்கையும் வாழ்வும் நம் (நல்வினை, தீவினை ஆகிய) செயல்களின் தொகுதி ஆகும்.

உணர்வு, பெயருரு, பொறிபுலன்கள், தொடர்பு, புலனுணர்வு, பிறப்பு, பிணி, மூப்புச் சாக்காடு ஆகியவை (நம் செயல்களின்) இயல்பான வினைப்பயன்கள் ஆகும்.

மேற்கூறப்பட்ட குற்றங்கள், செயல்கள், வினைப்பயன்கள் ஆகியவற்றுக்கு ஆட்பட்டு அவலமுறும் உணர்வுடைய உயிர்கள் நிலையிலாதன¹⁴⁶ ஆகும். எந்த உயிரும் (அழியா)¹⁴⁷ உயிர்நிலை (ஆன்மா)¹⁴⁸ உடையது அன்று.¹⁴⁹

இவற்றை உணர்தல் (இவற்றின் செயலுணர்வு பெறல்) உய்தி ஆகும்.

நோய், நோய்க் காரணம்

நோய்கள் நான்காவன : உணர்வு, பெயர்உரு, பொறி புலன்கள், தொடர்பு, புலனுணர்வு, பிறப்பு, பிணி, மூப்பு, சாக்காடு, துன்பம், அழுகை, கவலை, மனமுறிவு என்பன.

இந்நோய்களுக்கான காரணங்கள் மடமை, செயல், வேட்கை, பற்று, வாழ்வு என்பன.

நான்கு மெய்மைகள்

பிறப்புத் துன்பமயமானது. பற்று அதன் காரணம். வீடு (உய்தி) இன்பமயமானது. பற்றின்மை அதன் காரணம். இவையே நான்கு மெய்மைகள்.

ஐங்கந்தங்கள்

உருவம் [உறுப்பமைவுடைய உடல்], புலனுணர்வு [நுகர்ச்சி], புலன்குறிப்பு [குறிப்பு],¹⁵⁰ பகுப்புணர்வு [பாவனை],¹⁵¹ உணர்வு [உள்ள அறிவு],¹⁵² இவையே ஐந்தொகுதிகள் [கந்தங்கள் ஸ்கந்தங்கள்],¹⁵³ ஆகும்.

அறுவகை வழக்கு

அறுவகை உரைகள் [வழக்கு]¹⁵⁴ கீழ்வருமாறு விளக்கப் படலாகும்.

சொற்கள் தொகுதி [தொகை],¹⁵⁵ தொடர்ச்சி,¹⁵⁶ பண்பு, மிகை [தன்மை மிகுத்துரை],¹⁵⁷ பகுப்பு [இயைந்துரை].¹⁵⁸

அவை உள்ளனவும் இல்லாதனவும் குறிப்பன.

உள்ளனவற்றைப் பற்றிய வாய்மை, இல்லாதனவற்றைப் பற்றிய பொய்மை; உள்ளனவற்றைப் பற்றிய பொய்மை, இல்லாதனவற்றைப் பற்றிய மெய்மை என அவை நால்வகை.

உடம்பு, நீர், நாடு என்பன (போன்ற சொற்கள்) தொகுதி உணர்த்துவன.

நெல் (என்ற சொல்) அதன் தானியம், கதிர், தாள் முதலியவற்றுக்கு வழங்குவது ஒரு தொடர் நிகழ்வுப் பொருளை உணர்த்துவதாகும்.

ஓய்வு, தோற்றம், வளர்ச்சி (ஆகிய சொற்கள்) (ஒரு பொருளில் பல வளர்ச்சி படிக்களில் உள்ள) பண்பு மிகுதியைக் குறிக்கின்றன.

பல எழுத்துக்கள் (தொகுதியாக) ஒரு சொல் என்று குறிக்கப் படும்பொழுதோ, பல நாட்கள் ஓர மாதமாகக் குறிக்கப்படும் போதோ பகுப்புப்பொருள் சுட்டப்படுகிறது.

உணர்வுரையாவது இருப்பது.

இன்மை அல்லது இல்லாமை முயற்கொம்பு போல்வது.

உணர்வு உளஞ்சார்ந்தது என்ற வாசகத்தில் இருப்பது பற்றிய உண்மை உரை. மனம் மின்னல் வெட்டுப்போலப் பாய்ந்து உண்டாகின்றது என்பது இருப்பது பற்றிய பொய்யுரை. காரண மறியாமல் ஒரு பொருள் இருப்பதாக மட்டும் கூறுவது இல்லாதது பற்றிய உண்மையுரை. முயலுக்குக் கொம்பு இல்லாததனாலேயே அது காணப்படவில்லை என்ற கூற்று இல்லாதது பற்றிய உண்மையுரை ஆகும்.

மனஞ்சார்ந்த நான்கு நற்கூறுகள் [நயங்கள்],¹⁵⁹ உண்டு. அவை மனத்தால் உணரப்படும். இசைவு [ஒற்றுமை]¹⁶⁰,

இசைவின்மை [வேற்றுமை]¹⁶¹, செயலின்மை [புரிவின்மை]¹⁶², செயல் [இயல்பு]¹⁶³, என்பன.

பொருள்களின் காரண காரியங்களின் இசைவை உணர்வது இசைவு. அவற்றைத் தனித்தனியாக உணர்வது இசைவின்மை. நிலையான பொருள்களிலும் நிலையற்ற பொருள்களிலும் பயன் விளைவிக்கும் முதற் காரணத்தை மனம் உணரமுடியாதென்று கூறுவது செயலின்மை ஆகும். அரிசியின் முளை அரிசியிலிருந்து தோற்றுகிறது என்றல் செயல்கள் காண்டலாகும்.

நற்பேறுகள் நான்கு

“நற்பேறுகள் [கொள்பயன்கள்]¹⁶⁴ ஆவன!”

i. உலகம் பல பொருள்களின் தொகுதி¹⁶⁵ யல்லது வேறன்று என்று அறிவது.

ii. அவற்றில் பற்றுக்கொள்வது நன்றன்றென உணர்வது.

iii. உலகுக்குப் படைப்பவனுடன் எத்தகைய தொடர்பும் கிடையாதென்றறிவது.

iv. ஒரு காரியம் அதன் உடனடிக் காரணத்திலிருந்து [எய்து காரணத்திலிருந்து] தோற்றுகிறதென்றுணர்வது.

வினா விடை நான்கு

“வினாக்களுக்கு நான்கு வகையாக விடையிறுக்கப் படலாகும்:”

i. துணிந்து விடைபகரல்;

ii. கூறுபடுத்தி விடைபகரல்;

iii. எதிர்வினா விடுத்தல்;

iv. வாளாதிருத்தல்.

‘தோற்றுகின்ற ஒரு பொருள் மறையுமா மறையாதா?’ என்ற கேள்விக்கு, துணிந்த விடை ‘மறையும்’ என்பது. ‘மாண்டமனிதன் மீண்டும் பிறப்பானா?’ என்ற கேள்விக்கு, அவன் பற்று முழுவதும் விடுத்துவிட்டானா, இல்லையா? என்பது விடையாகும் (அவன் பற்றற்றவனானால் திரும்பிப் பிறக்கமாட்டானென்பதும்,

பற்றுடையவனானால் பிறப்பானென்பதும் குறிப்பு). 'எது முந்தியது, முட்டையா பனையா?' என்று கேட்கப்பட்டால், 'எப்பனைக்கு எம்முட்டை?' என்று விடையிறுக்கப்பட வேண்டும். 'வானத்து மலர் (கற்பனை போலி) பழையதா, புதியதா!' என்று கேட்கப்பட்டின் விடைதரப்பட வேண்டியதில்லை.¹⁶⁶

“பற்று, வீடு ஆகியவற்றின் முதற்காரணத்தை விளக்கும் தகுதியாருக்கும் கிடையாது. (நாம் அறிந்த வரை) மேற்குறிப்பிட்ட எல்லாவற்றின் உடனடிக் காரணம் இன்பம் அவா, சீற்றம், மனமருட்சி ஆகியவையே,”

“நம் உடல் நிலையற்றது, துன்பமுடையது, ஆன்மா அற்றது, மாசுடைது என்றுணர்வதாலேயே இன்ப அவாவை அகற்ற முடியும். சீற்றம் இதுபோல் முற்றிலும் அடக்கப்பட வேண்டுமானால் அன்பு, அருள், இரக்கம் ஆகியவை பேணப்படல் வேண்டும்.”

“(அறவுரைகளைக்) கவனமாகக் கேள். ஆர்வத்துடன் அவற்றை ஆழ்ந்து நினை. உணர்ச்சியுடன் அவற்றை நடைமுறைப்படுத்து. எல்லா மருட்சியும் அகலும்படியாக அவற்றின் உண்மையை உணர். (மேற்குறிப்பிட்ட) நான்கு வழிகளிலும் உன் உள்ளத்தில் ஒளியூட்டு.”

இந்தியாவின் மெய்விளக்கமுறைகளின் முழு விளக்கங்களுள்ளும் தற்போது மிகவும் மக்களிடையே வழங்குவது சர்வதர்சன சங்கிரகமே. இதன் ஆசிரியர் சமயச் சீர்திருத்தப் பெரியாரான மாத்துவாச்சாரியார். அது 14-ஆம் நூற்றாண்டில், புத்த உலோகாயத முறைகள் இந்தியாவில் கிட்டத்தட்டத் தடமற்றுப் போனபின் இயற்றப்பட்டது. அதுவே அது ஆறு மெய்விளக்க முறைகளைக் கீழ்வருமாறு குறிக்கிறது :-

- i. பூர்வமீமாம்சை.
- ii. உத்தரமீமாம்சை அல்லது வேதாந்தம்.
- iii. சாங்கியம்.
- iv. யோகம்.
- v. நியாயம்.
- vi. வைசேடிகம்.

ஐரோப்பாவிலுள்ள கீழைக் கலையாராய்ச்சியாளர் இந்தச் சர்வ தர்சன சங்கிரகத்தைப் பின்பற்றிப் புத்த நெறியையும் உலோகாயதத்தையும் இந்து சமயத்திற்குப் புறம்பான முறைகளாக¹⁶⁷ ஒதுக்கியுள்ளனர்.¹⁶⁸ ஆனால் மணிமேகலை மேற்கோளுடன் தரப்பட்ட மேற்கண்ட சுருக்க விளக்கத்திலிருந்து கிறிஸ்துவ ஆண்டு முறையின் தொடக்க நூற்றாண்டுகளில் இந்தியாவில் நடப்பில் இருந்த ஆறு மெய்விளக்கமுறைகள் உலோகாயதம், பௌத்தம், சாங்கியம், நியாயம், வைசேடிகம், மீமாம்சம் என்பவையே என்று காண்டல் கூடும். இவையே ஆறு முறைகளாகத் தொடக்கத்தில் வகுத்துணரப்பட்டவை.

ஆயினும் மேற்கண்ட ஆறுமுறைகளில் கோட்பாடுகளையும் சுருக்கமாகக் கூறுமிடத்தில் மணிமேகலை நியாயம் பற்றி எதுவும் கூறவில்லை என்பது குறிப்பிடத்தக்கது. அதனிடமாக அது ஆஜிவக, நிகண்ட முறைகளையே தருகின்றது. பழைய நியாயமுறைக்கு அந்நாளைய பெயருரிமையுடையவையாக அவையே இயங்கி யிருக்கக்கூடும் என்று கருதலாம். ஆசீவகரும் நிகண்டரும் மகதப் பேரரசன் அசோகன் ஆட்சியில் பெருக்கமாக இருந்திருக்க வேண்டும். ஏனென்றால் அவர் செதுக்கிய தூணங்களில் அவர்கள் குறிக்கப்பட்டுள்ளார்கள்.

தற்போது ஐரோப்பாவில் நடப்பிலிருக்கிற எல்லா மெய்விளக்கத்துறை ஆராய்ச்சி முறைகளின் கூறுகளுக்கும் சரியிணையான கூறுகள் பண்டைய இந்திய மெய்விளக்கத்துறைகளில் காணப் படுவது வரலாற்று மாணவர்களுக்கு வியப்பூட்டும் செய்தியேயாகும். உயிர் என்பது பருப்பொருளின் ஒரு குறிப்பிட்ட விழுக்காட்டிணைவே என்றும், ஆன்மா என்ற ஒன்றோ (மாள்வுக்குப்பின்னைய) எதிர்கால வாழ்வு என்ற ஒன்றோ இல்லை என்றும், தற்போதைய வாழ்வுக்குப் புறம்பாக எவரும் எதைப்பற்றியும் கவலைப்பட வேண்டியதில்லை என்றும் வற்புறுத்திக் கூறும் உலோகாயதம் தற்காலப் பொருளியல்வாதியின்¹⁶⁹ 'அறிவியல் கோட்பாட்'¹⁷⁰ டுடன் முற்றிலும் பொருந்துவதாகும்.

முதற்காரணத்தை¹⁷¹ விளக்கும் தகுதியுடையவர் எவருமில்லை யென்றும், வாழ்க்கை என்பது இடையறாத் துன்ப

மென்றும் போதிக்கும் புத்தநெறி தற்கால மறைபொருள் மறுப்பு வாதம்,¹⁷² துன்பவாதம்¹⁷³ ஆகியவற்றின் இணைவே.

பொருள்முதலாகிய ஒரு முதற்காரணத்தை ஏற்று' படைப்புக்குரிய அறிவுடை முதற்பொருள் மறுக்கும் சாங்கியம் தற்காலத்திய கடவுள் மறுப்புக் கோட்பாட்டுடன் மிகவும் பொருந்துவதாகும்.

பருப்பொருள், உயிர்நிலை, கடவுள் ஆகிய மூன்றும் நிலைபெறு மெய்ம்மைகள் என்று கூறும் நியாயம் கிட்டத்தட்டத் தற்காலக் கடவுள் வாதத்துடன் ஒப்பானதாகும்.

கடவுளைப்பற்றிக் குறிப்பிடாமல், இயலுலகு நிலை பேறுடைய அணுக்களாலும் முக்காலத்துக்குரிய எங்கும் நிறைந்த ஓர் ஆன்மா வினாலும் ஆக்கப்பட்டுள்ளது என்று கூறும் வைசேடிகம் தற்கால இயற்கைவாதம், அணுவாதம் ஆகியவற்றின் கூட்டிணைவு ஆகும்.

மீமாம்சையில் மெய்விளக்க ஆராய்ச்சி மிகச் சிறிதே. அது வேதங்களின் மேற்கோளையே வலியுறுத்துகிறது. இது விவிலிய நூலில் பற்றுறுதிகொண்டு அது ஒன்றே அருள்வெளிப்பட்ட சமயம் என்கொள்ளும் கிறிஸ்தவக் கோவிலிடத்தின் மெய் விளக்கத் துறை கோட்பாட்டுடன் ஒப்புடையதாகும்.

இந்திய ஆராய்சி வாதமுறைக்கு எடுத்துக்காட்டாக மேலே தரப்பட்ட வாதமுறையிலிருந்து, இந்தியரில் படித்த வகுப்பினரிடையே இத் துறையில் எவ்வளவு கருத்துச் செலுத்தப்பட்டிருந்தது என்று காணலாம். ஆயினும் நாம் ஆராய்ச்சிக் கெடுத்துக் கொள்ளும் காலத்தில் அது ஒரு கலப்பற்ற தனித்துறையாகக் கற்கப்படவில்லை. மெய்விளக்க ஆராய்ச்சியில் பிழையற்ற வாதத்துக்குரிய ஒரு வகைமுறையாக மட்டுமே அது பின்பற்றப்பட்டது.

அரிஸ்டாட்டிலிய முக்கூற்றுவாத முறையைவிட இந்தியரின் ஐங்கூற்றுவாத முறை முழுநிறைவு மிக்கதேயாகும். பெருமெய்மை வாசகத்தை அவர்கள் வகுத்த முறையில் அவர்கள் பொது வாசக முறைமையை முற்றிலுமே விளக்கினர். எடுத்துக் காட்டாக, 'எல்லாப் புகை நிகழ்ச்சிகளும் தீயுடன் தொடர்வுடையவை' என்பதனிடமாக அது, 'எங்கெங்கு புகையோ, அங்கங்கு தீ' என்று கூறிற்று. இங்கே வாதம் நேரடியாகச் சிறப்பு நிகழ்ச்சியி

லிருந்து சிறப்புநிகழ்ச்சிக்குத் தாவுகிறது.¹⁷⁴ இக்காரணத்தாலே தான் வாத முறையின் பலவகைகள் குறித்து இந்திய நூல்களில் எதுவும் கூறப்படவில்லை. மேலை ஐரோப்பிய வாதமுறை நூல்களில் மிகுதி இடம் நிரப்பும் பகுதி இவ்வாதமுறை வகைகளே என்பது கருதத்தக்கது.

அடிக்குறிப்புகள்

1. மணிமேகலை XXVII.
2. ஓளவை சு. துரைசாமி முதல் தலைப்பை வைதிக அளவைவாதி என்று குறிக்கிறார். வேதவாதி பின்னும் வருவதனால், இது அளவைவாதியே யென்னல் வேண்டும்.
3. அறிவு விளக்கத் துறைக்குரிய துறைச் சொற்கள் இங்கே ஆங்கில மூலநூலாசிரியர் ஆங்கிலச் சொற்களின் மொழி பெயர்ப்பாகவே தரப்பட்டுள்ளன. இடைக்காலத்தில் வழங்கிய தமிழ் நூல்களின் துறைச் சொற்கள் சில தனித்தமிழாகவும் சில சமஸ்கிருதச் சொற்களாகவும் உள்ளன. ஓரோவிடத்துத் தமிழ்ச் சொற்கள் கருத்தை எளிதில் புலப்படுத்துகின்றன. ஓரோவிடத்துச் சமஸ்கிருதச் சொற்கள் அவ்வாறு உணர்த்துகின்றன. ஆனால் இரண்டும் நீண்டகாலம் உயிர்த்துடிப்புடைய அறிவு மரபிழந்து, வெறும் சொற்காடாகி இயங்கி வந்துள்ள நிலையில், இன்று மூலநூலாசிரியர் தரும் ஆங்கிலச் சொற்களும் அவற்றின் நன்மொழி பெயர்ப்புகளுமே பகுத்தறிவு விளக்கம் தந்து புது உயிர்மரபு தோற்றுவிக்கத் தக்கவை என்று கருதியே அந்த ஆங்கிலச் சொற்களின் மொழிபெயர்ப்புகளுக்கு இத் தமிழாக்கத்தில் முதலிடம் தரப்படுவதுடன், ஆங்கிலச் சொற்களும் இதனைத் தொடர்ந்து அடிக்குறிப்புக்களில் தரப்படுகின்றன. ஆயினும் மணிமேகலை முதல் நூலும், அறிஞர் ஓளவை சு. துரைசாமிப் பிள்ளை அவர்கள் உரையும், பிற தமிழ் அறிவுமரபு நூல்கள், உரைகள் சமஸ்கிருத நூல், உரைகள் ஆகியவற்றில் வழங்கும் சரிநேர் பதங்களையும் கூடியமட்டும் ஒப்புமையுணர்வு கருதித் தமிழாக்கத்திலேயே பகரக்குறி வளைவு களுக்குள்ளாகத் தருகிறோம். சில மாற்றுத் தனித்தமிழ்ச் சொற்களும் இவற்றை இணைக்கும் முறைகள் முன்னே தரப்பட்டுள்ளன.
4. Perception
5. Inference.
6. Comparison
7. Authority.
8. Implication
9. Propriety.
10. Rumour.

11. Impossibility.
12. Reversion.
13. Association.
14. தமிழ்ச் சைவ அறிவு விளக்க நூலாகிய சிவஞான சித்தியார் இப்பத்தையும் காட்சி, கருத்து, உரை (மேற்கோள்) என்ற மூன்றிலடக்குகிறது. இம்மூன்றனுள்ளும் இறுதிக் கூறு சமயவாதிகள் அறிவு விளக்கத் துறைப் போர்வையுட் புகுந்து புகுத்தியதே என்பது தெளிவு. பண்டைத் தமிழர் மெய்விளக்கத் துறை, கீழ்த்திசை மெய்விளக்கத்துறை ஆகியவற்றின் உயிர் மரபைக் கொன்ற கூறும் இதுவே என்னலாம்.

ஐயமினி கொண்ட ஆறில் விலக்கப்பட்ட நான்கின் பெயர்கள் சுபாவம் (இயல்பு), ஐதிகம் (உலகுரை), பாரிசேடம் (மறிநிலை மெய்ம்மை அல்லது ஒழிப்பு), சம்பவம் (தொடர்பியைபு அல்லது உள்ள நெறி) என்பன. கிருதகொடி கொண்ட எட்டனுள் கொண்டன எனவ, விலக்கியன எனவ என்பதோ, அவரைப் பற்றிய வேறு விவரமோ, கிட்டவில்லை என்று அறிஞர் ஓளவை. சு. துரைசாமி தெரிவிக்கிறார்.
15. Colour.
16. இவ்வியலில் பகரக்குறி வளைவில்லாது வளைகுறிக்குள் தரப்படுபவை எளிமை விளக்கம் கருதித் தமிழாக்கம் தருபவையே யாகும்.
17. Prejudice
18. Incongruity.
19. doubt.
20. Place.
21. Name.
22. Class.
23. Quality.
24. Action.
25. இடம், பெயர், இனம், பண்பு, செய்கை ஆகிய ஐந்துடன் காணும் புலனறிவைப் பொது விலக்கணம் அல்லது சவிகற்பம் என்றும், அவையின்றிக் காணும் புலனறிவைச் சிறப்பிலக்கணம் அல்லது அவிகற்பமென்றும் பின்னாலார் குறிப்பதை மணிமேகலை ஓளவை சு. துரைசாமியின் உரை, சிவஞான சித்தியார் உரை முதலிய உரைகள் எடுத்துக்காட்டியுள்ளன. முன்னையது மனித அறிவும் மொழியும் சார்ந்த சுட்டறிவு மட்டுமே என்பது கூர்ந்து நோக்கத்தக்கது.
26. கண்ட பொருளினடிப்படையாகக் காணாத ஒரு பொருளைக் கண்ட பொருளில் உணரப்படும் பொது உண்மை (ஏது) வாயிலாக உணர்தல் என்ற அழகிய விளக்கம் மணிமேகலையிலும் சிவஞானசித்தியார் போன்ற நூல்களிலும் தரப்படுகின்றன.

மணிமேகலை XXVII, அடிகள்: 39-40

“மாண்ட உயிர்முதல் மாசின்றாகிக்
காண்டற் பொருளாய் கண்டிலதுணர்தல்”

என்பது காண்க.

கிரேக்கர் வாய்வியல் நூல் (Logic) அடிப்படை வாத முறைகளும் இந்நாளைய மேலையுலக வாய்வியல் நூல்களின் அடிப்படை வாதமுறைகளில் ஒன்றுமான கொண்டு கூட்டு முறை (Syllogisin) இதுவேயாகும். இதில் பொது உண்மை (ஏது) வாசகப் பெரு மெய்ம்மை (Major Premise) என்றும் கண்ட உண்மை அல்லது சிறப்பு உண்மை சிறுமெய்ம்மை (Minor Premise) என்றும், முடிவு புதுமெய்ம்மை (Inference) என்றும் கூறப்படும்.

27. (Inference by) Coexistence.
28. (Inference by) Effect.
29. (Inference by) Cause.
30. Fallacious mediums.
31. Prejudice.
32. Misconception.
33. Doubt.
34. Decision without examination.
35. Failure of perception.
36. False belief.
37. Belief in what is felt.
38. Imagination.
39. மணிமேகலை: பொருண்மை மாத்திரை காண்டல்: உரை: பொருண்மை மாத்திரம் காணும் சுட்டுணர்வு. அவற்றின் உண்மை மாத்திரம் கண்டொழிதல்: குற்றியோ மகளோ கண்ட வழி குற்றிமகள் (கட்டை அல்லது மனித உரு என்ற துணிவுணர்வு) காணாது தோற்றமே பற்றி உளதென்னும் உண்மை மாத்திரம் கண்டொழிதல். பிற்காலத்து இது நிருவிகற்பக் காட்சியெனப் படுவதாயிற்று.
40. இந்நூல் பக். 373, அடிக்குறிப்பு 1 பார்க்க.
41. The Wheel of Law. இது மணிமேகலை மூலத்தின் தன்மாத்தி காயத்துக்குச் சரியான பொருள்.
42. The Axle of Law. இது மணிமேகலை மூலத்தின் அதன்மாத்தி காயத்துக்குச் சரியான பொருள்.
43. Salvation

44. முக்குணங்களாவன: தூய்மை அல்லது நலம் (சத்துவம்); உணர்வெழுச்சி அல்லது செயல் (ரஜஸ்); இருள் அல்லது மெளட்டிய நிலை (தமஸ்).
45. Intelligence, புத்தி.
46. Anus.
47. Genitals.
48. Mind.
49. Intelligence.
50. Self consciousness.
51. Original Producer,
52. Soul.
53. அவ்வைக் குறளின் குறட்பா ஒன்று இக்கருத்தைக் குறிக்கிறது. நிலமைந்து, நீர்நான்கு, நீடங்கி மூன்றே உலவை இரண்டு, ஒன்று விண்.
54. Bauhinia - Racemosa என்ற மேலை அறிவியல் துறைப்பெயர் உடைய செடிவகை.
55. Elements.
56. Consicousness.
57. Schisms.
58. Inference or Syllogism.
59. Assertion.
60. Reason.
61. Example.
62. Comparision.
63. Deduction.
64. Negative.
65. Negative example.
66. By the Concomitance.
67. ஓளவை துரைசாமி அவர்களின் விளக்கவுரைப் பகுதி இவ்விடத்தில் தெளிவு தருவதாகும். “இந் நூலாசிரியர் காலத்தே அளவை நூலார் பக்கம் (=முனைபுரை) முதலிய ஐந்தினையும் மேற்கொண்டொழுகினரென்றும்; அவற்றுள் உபநயமும் நிகமனமும் (=ஓப்புமையும் தேற்றமும்) திட்டாந்தத்தில் (=சான்றுரையில்) அடங்குமென்றும்; எனவேதாம் மேற்கொள்வன பக்கம் முதலிய மூன்றுமே

என்றும் இதுகாறும் கூறியவாற்றாற் பெறப்படும்” என்றவாறு காண்க. மேலும் மணிமேகலை நூலுரையே சமஸ்கிருதத்தில் திங்நாகர் முதலிய தருக்க நூலார் இக்கருத்தை மேற்கொள்ளுதற்கு மூலகாரணமாய் இருந்ததென்பதையும் உரை காரராகிய ஓளவை துரைசாமி யவர்கள் தெற்றென எடுத்துக் காட்டியுள்ளனர். (அவர் விளக்கவுரை, மணிமேகலை XXIX, அடிகள் 109-110இன் கீழ்க் காண்க.

68. குறித்துரை அல்லது சுட்டு (Subject) என்பது கூற்றுக்கு முதலாக அமைந்த சுட்டுப் பொருள். இது இலக்கணத்தில் எழுவாயாகப் பெரிதும் அமைவதனால், அது ஆங்கில வழக்கில் எழுவாய் என்ற சொல்லாலேயே குறிக்கப்படும். இப்பொருள் பற்றி வாசகம் கூறும் சார்த்துரையும் இதற்கியையப் பயனிலை (Predicate) என்ற சொல்லால் குறிக்கப்பெறுகின்றது. சமஸ்கிருத தருக்க நூலார் இதனை அறிபொருள் அல்லது அறியப்படுவது (சுட்டு, ஞேயம்) அறிவு (சார்த்துரை, ஞானம்) என இரண்டாக்கி, இரண்டையும் அறிவும் உயிரை அறிபவர் (ஞாதுரு) என வழங்கினர்.
69. Distinct.
70. Well-defined.
71. Subject (குறித்துரை, சுட்டு); இது மணிமேகலை நூலிலும் உரையிலும் 'தன்மி' என்று குறிக்கப்படுகிறது. தன்மம் (தர்மம்) என்பது குணம், இயல்பு (ஓ. நோ தமிழ்: தன்மை) தன்மத்தையுடையதாகக் குறிக்கப்படும் குறித்துரைக்கு இது வழங்கப்பட்டது.
72. Predicate (சார்த்துரை): இது மணிமேகலை நூலில் சாத்திய தன்மம் என்று குறிக்கப்படுகிறது. உரை சாதித்தற்குப் பொருந்திய தன்மம் என இதை விளக்குகிறது.
73. Analogy (இணைவுரை) : முனைபுரை மணிமேகலையில் பக்கம் என்றும் இது சபக்கம் என்றுங் கூறப்பட்டது.
74. Negative (மறிநிலை): முனைபுரை மணிமேகலையில் பக்கம் என்றும் இணைவுரை சபக்கம் என்றுங், கூறப்பட்டதற்கிணங்க, இது விபக்கம் எனப்பட்டது.
75. Prefect similitude.
76. Positive.
77. Negative.
78. Premises.
79. பிழைபாடான முனைபுரை, காரணம், பிழைபட்ட சான்றுகள் ஆகியவற்றை மணிமேகலை இன்னும் விளக்க விரிவாக எடுத்துரைக்கிறது. அவை தனி நுணுக்கத்துறை சார்ந்தவையாதலால் பொது வாசகருக்குச் சுவைபட்டனவாகா என்று கருதி அவை இங்கே விடப்பட்டுள்ளன. (மணிமேகலை, XXIX, 143-473 கண்க)

80. Causes.
81. Cycles.
82. Parts.
83. Links.
84. Division of time.
85. Defects.
86. Results of deeds.
87. Salvation
88. Truths.
89. Aggregates.
90. Modes of expression.
91. Benefits.
92. Excellent Qualities.
93. Beginning.
94. End.
95. Ignorance.
96. Action.
97. Consciousness.
98. Name and form.
99. The senses.
100. Contact.
101. Sensation.
102. Desire.
103. Attachment.
104. Existence.
105. Birth.
106. Result of Deeds.
107. Causes.
108. Men.

109. Gods.
110. Good spirits.
111. Infernal beings.
112. Beasts.
113. Ghosts.
114. Killing.
115. Theft.
116. Adultery.
117. Lying.
118. Slander.
119. Abuse.
120. Vain Conversation.
121. Speech.
122. Covetousness.
123. Malice.
124. Scepticism.
125. To avoid the 10 sins.
126. To observe the rules of purity.
127. To practise charity.
128. Gates or senses.
129. Contact.
130. Sensation.
131. Feeling created in consciousness.
132. Desire.
133. Attachment.
134. Bond.
135. Existence.
136. Drawn by attachment.
137. Being the sum of our deeds of consciousness.

138. Birth.
139. As effect of former deeds.
140. Appearance in an organised body.
141. Diseases.
142. Dissolution.
143. Salvation.
144. இதனுடன் மகாவக்க (Mahavagga) I 1.2, கீழ்த்திசைத் திரு ஏடுகள். (Sacred Books of the East) ஏடு XIII ஒப்பிட்டு நோக்குக.
145. Khanda or Section.
146. Temporary.
147. Immortal.
148. Soul.
149. அழியா உயிர்நிலை என்பதே ஆன்மா. 'எப் பொருளுக்கும் ஆன்மா இலை', என்பதே இந்த வாசகத்திற்கீடான மணிமேகலை வரி (மணிமேகலை XXX, அடி 177).
150. Perception.
151. Discrimination.
152. Consciousness.
153. The five Aggregates (Skandhas)
154. Modes of Expression.
155. Collection.
156. continuance.
157. Excess of Quality.
158. Division.
159. Four Excelent faculties of the Mind.
160. Agreement.
161. Non - agreement.
162. Non-action.
163. Action.
164. Four Benefits.

165. Concretion.

166. “மலுங்கள் புத்தரிடம், ‘உலகத் தோற்றம் நிலவரமானதா, நிலையற்றதா?’ என்று கேட்டபோது, புத்தர் விடை ஏதும் தரவில்லை. ஆனால் இதற்குக் காரணம் இவ்வாதம் பயனற்ற தென்று அறமுதல்வர் நினைத்ததே யாகும்”. ஹார்டி: புத்த சமயக் கையேடு, மலுங்க சுத்த: பக். 375.

167. Non-Hindu Systems.

168. இந்துமதம்: ஸர் மானியர் வில்லியம்ஸ்.

169. Materialism.

170. Scientific Creed.

171. First cause.

172. Agnosticism.

173. Pessimism.

174. ஆங்கில வாதஇயலார் அண்மையில் இக்கோட்பாடே கொண்டுள்ளனர். சிறப்பு நிகழ்விலிருந்து சிறப்பு நிகழ்வுக்கே நாம் செல்லக்கூடுமென்று திரு.மில் (வாத இயல் முறை **Mill System of Logic** ஏடு II இயல் 3) வலியுறுத்துவதும் திரு. வெளலர் அதை ஓரளவு ஏற்பதும் (சிறப்பியல் வாத முறை **Inductive Logic**) காண்கிறோம். பேராசிரியர் பெயினும் (**Prof. Bain**) இதே கருத்தாராய்வு கொண்டுள்ளார். முப்படிவாத முறையின் விலங்குப் பிடியிலிருந்து மில் நம்மை விடுவித்து, வாத முறையில் ஒரு புரட்சியை உண்டுபண்ணியுள்ளார் என்று அவர் கருதுகிறார். சிறப்பு நிகழ்விலிருந்து சிறப்பு நிகழ்வுக்கு வாத முறையில் செல்வது இயல்பான, தெளிவான, நேரடியான முறை மட்டுமல்ல உண்மை அறிவாராய்ச்சிப் போக்கை வெளிப்படுத்தும் முறையும் அதுவே என்று அவர் கொள்கிறார். (பொதுவியல் வாத முறை: பக். 208-209) பேராசிரியர் ஜெவன்ஸ் கூறுவதாவது மெய்யம்மைப்படி நிலைகளின் நிறைவளவுகளைக் கவனித்து ஏற்பதனால் நம் ஆய்வு முறையின் பொதுவிளைவு இது என்பதில் ஐயமில்லை (இயல் நூல் முறைகள் பக். 227).

15. சமய வாழ்வு

பண்டை நாட்களிலும் சரி, தற்காலத்திலும் சரி, அறிவாராய்ச்சிக் கோட்பாடுகள் வகையில் நாம் ஒரு பொது உண்மையைக் காண்கிறோம். பொதுமக்கள் நம்பிக்கைகள், வினைமுறைகள் ஆகியவற்றுடன் அவை தொடர்பற்றவையாகவே இருந்து வந்துள்ளன. தமிழர் அறிவாராய்ச்சிக் கோட்பாடு வகையில் நாம் காண்பது இதுவே.

எல்லாக் காலங்களிலுமே அறிவுத் திறமுடையோரின் ஆர்வம்சென்றகால அறிவுத் தொகுதியைக்கிளறிவருங்காலத்தைப் பற்றிச் சிந்திக்கவோ அல்லது மனம், இயற்பொருள் ஆகியவற்றின் தன்மைகள் பற்றி ஆழ்ந்தாராயவோ முற்பட்டுள்ளது. ஆனால் அறிவாராய்ச்சியார்வமும் புத்தாராய்ச்சித் திறனும் உடைய கற்றறிந்த மிகு சிலர் இவ்வாறு இயலுலகின் காரண காரியங்கள் பற்றிய மெய்மையை உணர முயன்றாலும், பொதுவாக மக்கள் திரளின் கல்லா உள்ளங்கள் இயற்கையை ஒரு முழு மெய்மையாகக் கருதவே முடிந்ததில்லை. வாழ்க்கை பற்றிய மிகத் தாழ்ந்தபடியான புலனறிவு முடிபையே அவர்கள் மேற்கொண்டு, இயற்கையின் மாறுபாடுகளுக்கு வேறு வேறு தனித்தனி காரணர்களான பல தெய்வத் தொகுதியில் நம்பிக்கை கொண்டிருந்தனர். தங்களுக்கு நேர்ந்த இடையூறுகள் யாவும் அத்தெய்வங்களால் நேர்ந்தவை என்றே அவர்கள் நினைத்தார்கள்.

இத் தெய்வங்களை வணங்கிய பல்வேறான மக்கள் வகுப்பினரின் பண்புகளையே அத்தெய்வங்களும் ஏறத்தாழ மேற்கொண்டன. போரிலும் குருதிக் களரியிலும் மிகவும் ஈடுபட்ட அரை நாகரிக முரட்டு வகுப்பினர்களிடையே தெய்வங்களும் முரட்டுத் தெய்வங்களாக இருந்தன. அத்தெய்வங்களின் பலி பீடங்கள் உயிர்க் கொலைகளுக்குரிய குருதிக்காடாய் இருந்தன. அவர்களைவிட நாகரித்தில் ஒருபடி முன்னேறி

அமைதித்துறைக் கலைகளை வளர்த்த இனங்கள் சற்றுப் பண்பமைதி மிக்க தெய்வங்களை வணங்கினார்கள். இத் தெய்வங்கள் பழம், பூ, நறும்புகை ஆகியவற்றைப் பெற்று மனநிறைவடைந்தன.

முனைத்த முன்னேற்றமுடைய வகுப்பினரின் பண்பு தேர்ந்த உள்ளமுடையவர்கள் அறத்தின் ஆட்சி, இயற்கையின் ஒருமைப் பாடு ஆகிய கருத்தியல் படிவங்களை உணரும் ஆற்றல் உடையவர்களாய், தம் வாழ்க்கை முறைகளையும் அந்த அறப்படி வங்களுடன் இசைவிக்க முயன்றார்கள். இத்தகையவர்கள் இயற்கைப் பரப்பை இயக்கி ஆட்கொள்ளும் ஒரு தனி முதலை நோக்கித் தங்கள் வணக்க வழிபாடுகளை ஆற்றி வந்தனர்.

தொல் முதல் குடிகளான வில்லவரும் மீனவரும் எத்தகைய தெய்வங்களையும் வணங்கினதாகத் தெரியவில்லை. தமிழகத்தில் வாழ்ந்த, தொல் பழங்குடியினரை வென்ற முதல் இனத்தவரான நாகர்கள் அச்சந்தரும் பெண் தெய்வமாகிய காளியை வணங்கினார்கள். அவள் கோயிலில் எருமைகள் பலவற்றைப் பலி தந்தார்கள்.

காளி உருவம் மிகவும் நடுக்கந்தரும் முறையி ஒப்பனை செய்யப்பட்டிருந்தது. அவள் சடைமுடிகள் அணி முடி போலத் தலையுச்சியில் சுற்றுப்பட்டு, ஓர் இள நாகத்தின் பளபளப்பான தோலால் வரிந்து கட்டப்பட்டிருந்தன. பன்றியேற்றின் வளைந்த தந்தம் அவள் தலைமுடியின்மீது ஒரு பிறைபோலச் செருகப்பட்டது. புலிப்பல் மாலை ஒன்று அவள் கழுத்தை அணி செய்தது. வரிப்புலியின் தோல் அவள் அரையைச் சுற்றிய ஆடையாயிற்று.

வலிமை வாய்ந்த வில்லொன்று எய்யும் நிலையில் வளைக்கப் பட்டுத் தேவியின் கையில் வைக்கப்பட்டது. கவர்க்கொம்பு களையுடைய ஒரு நெட்டையான கலைமான் மீது அவள் அமர்ந்திருந்தாள்.

அவள் உருவத்தின்முன் பறைகள் கொட்டப்பட்டன. காளங்கள் இரைந்தன. இவற்றின் ஆரவாரத்திடையே கொடுந்தோற்றமுடைய நாகர்கள் அவள் பலிபீடத்தின் முன் எருமைகளைப் பலியிட்டனர். பலி விலங்குகளின் உடலிலிருந்து குருதி கொட்டும் சமயம் தெய்வ மகள் வெறிகொண்டு நடுக்கும்

உடலுடன் ஆடுகிறாள். அவள்மீது காளி வெளிப்பட்டுக் கூக்குரலிடுகிறாள்: “சூழ்ந்திருக்கும் ஊர்களிலுள்ள தொழுவங்களிலெல்லாம் எருதுகள் நிரம்ப உள்ளன. ஆயினும் எயினரின் முற்றங்கள் வெறுமையாகக் கிடக்கின்றன. திருட்டு, கொள்ளை ஆகியவற்றால் வாழவேண்டிய எயினர் ஊர்வாழ் மக்கள் போல அமைந்த வாழ்க்கையுடையவர்களாகி விட்டார்கள். கலைமான் ஏறிவரும் காளிக்குரிய பலிகளை நீங்கள் கொடுக்காவிட்டால், அவள் உங்கள் விற்களுக்கு வெற்றி உண்டு பண்ணித் தரமாட்டாள்,” என்று கூறுகிறாள்.

காளி பெண் தெய்வமாதலால், அவள் அடியார்கள் அவளுக்குத் தமிழ்ப் பெண்டிர் வைத்து விளையாடிய பந்துகள் பொம்மைகள், பச்சைக்கிளிகள், கானாங்கோழிகள், மயில்கள் ஆகியவற்றை வழங்கினார்கள். மனச்சாந்தும் மணத்துகளும், நறுஞ் சந்தணமும், அவித்த மொச்சை வகை, கூல வகைகள், குருதியும் கறியும் கலந்த சோறு ஆகியவையும் அவள் கோயில்களில் படையல் செய்யப்பட்டன!

தமிழரசர்களால் நாகர்களே பெரும்பாலும் படை வீரர்களாய் அமர்வு பெற்றதனால், அவர்கள் தெய்வமாகிய காளியே நாள டைவில் வீர வகுப்பினரின் காவல் தெய்வம் ஆயினாள். படை வீரர் மட்டுமன்றி படைப்பணித் துறைவரும் மன்னரும் படை நட வடிக்கை எதிலும் ஈடுபடுவதன் முன் அவளுக்குப் படையல் வழங்குவதிலும் அவள் தயவை எதிர்ப்பார்ப்பதிலும் ஒன்றுபட்டு முனைந்தனர். பற்றார்வ வெறியில் படைவீரரில் சிலர் மன்னர் படைகளுக்குக் கட்டாய வெற்றி தரும் எண்ணத்துடன் தம் உயிர்களையே அவள் பலி பீடத்தில் படையலாக்கத் துணிந்தனர்.

தமிழில் காளி ஐயை என்றும் அழைக்கப்படுகிறாள். ஏழு உடன்பிறந்த நங்கையருள் அவளே கடைசி நங்கை என்று கருதப்படுகிறாள். அவள் சிபெருமாளை ஆடற் போட்டிக்கு அழைத்தாளென்றும், தாரகன் என்ற அரக்கன் வலிமை வாய்ந்த உடலை இரு கூறாகப் பிளந்தாளென்றும் கூறப்படுகிறது.

நடுக்கந் தரும் தோற்றமுடைய இத் தேவியிடம் மக்கள் கொண்டிருந்த பேரச்சத்திற்கு ஒரு சான்று உண்டு. ஒருக்கால் அவள் கோயிலின் கதவுகள் திறவாதிருந்தன. திறக்கமுடியவில்லை.

அது அவள் வெறுப்புக்கு அறிகுறி என்று கருதிய பாண்டியன் கோயிலின் முன் நெடுஞ்சாண்கிடையாகக் கிடந்து அவள் தயவுக்கு மன்றாடினான். அவள் சினந்தணிக்கும்படி, செழிப்பான இரண்டு ஊர்களின் வரி வருவாயை அவள் பூசனைக்காக வழங்கினான்.²

தாழ்ந்த வகுப்பினரில் சிலரும் நாகரும் கல்தூண்களும் நீரூற்றுக்களும் தெய்விக ஆற்றலுடையவை என்று நம்பி அவற்றையும் வணங்கி வழிபட்டனர். எடுத்துக்காட்டாக, காவிரிப்பட்டினத்தில் ஒரு சதுக்க வெளியில் ஓர் உயர்ந்த தூண் நிறுவப்பட்டிருந்தது. நஞ்சு, சூனியம், நச்சு உயிர்க்கடிவகை ஆகியவற்றால் துன்புற்றவர்கள் இங்கே வந்து குழுமினார்கள். அவர்கள் திரும்பவும் உடல் நலம்பெறும் நம்பிக்கையார்வத் துடன் அதனை நெஞ்சார வணங்கி வலம் வந்தனர். தவிர, செவிடு, ஊமை, குள்ளத்தன்மை, குட்டம், கூன் ஆகியவற்றைச் சீர்படுத்தும் திறமுடைய சுனை ஒன்றும் இருந்தது. அதில் அத்தகையோர் குளித்து அதைச் சுற்றி வந்து அதன் சீராற்றலை அருளும்படி அதை வணங்கி வேண்டினர்.³

வேடர் அல்லது மலங்குறவர் வீரத் தெய்வமாகிய முருகனை வழிபட்டனர். இத் தெய்வத்துக்கு ஆறுமுகங்களும் பன்னிரண்டு கைகளும் இருந்தனர். அவர் கோயில்கள் பொதுவாக உயர்மலை உச்சிகளிலோ அடந்த காட்டு நடுவிலோ கட்டப்பட்டிருந்தன. இப் போர்த் தெய்வத்தின் குருக்கள் அத் தெய்வத்தின் விருப்புக்குரிய படைக்கலமான வேலை ஏந்திச் சென்றான். அவன் வேல் தாங்கியவன் என்ற முறையில் வேலன் என்று அழைக்கப்பட்டான்.

இத் தெய்வத்துக்குப் பலியாட்டு நிகழ்ந்தபோது, ஒரு கொட்டகை இடப்பட்டது. அது மலர்மாலைகளால் ஒப்பனை செய்யப்பட்டது. கொட்டகையின் உச்சிமீது சேவற் சின்னம் கொண்ட முருகனின் கொடி உயர்த்தப்பட்டது. தெய்வப் பணியில் நிற்கும் நோன்பு எடுத்துக் கொண்டதற்கறிகுறியாக, வேலன் தன் மணிக்கட்டைச் சுற்றி ஒரு சிவந்த நூலைக் கட்டிக்கொண்டான். அவன் மந்திரங்களும் வணக்கங்களும் முணுமுணுத்த வண்ணம் நாலாபக்கமும் பூவும் பொறியும் சிதறினான். அதன்பின் அவன் ஓர் எருதுப் பலியிட்டு, அதன்

வெங்குருதியால் சோற்றைப் பிசைந்து, தெய்வத்துக்குப் படையலிட்டான். படையலிடும் சமயம் காளங்கள் விண்ணைப் பிளந்தன, குழலும் மணிகளும் முரசுகளும் இயம்பின. பூமணமும் புகைமணமும் எங்கும் பரவின.

அடியார்கள் தெய்வத்தின் மீது போற்றிப் பாடல்கள் பாடினர். வேலன் வெறியாடிக் குதியாட்டமிட்டும் சீறியும் அடியார்களின் வருங்காலம் பற்றிய முன்னறிவிப்புரைகள் வழங்கினான்.

இத் தெய்வத்தைப் பற்றிய பல செய்திகளிலிருந்து, அவன் முற்றிலும் கற்பனை உருவமல்ல, மாள்விற்பின் தெய்வமாகக் கொண்டாடப்பட்ட அரசனே என்று தெரிய வருகிறது. அவர் கங்கையின் தலைப்பினருகேயுள்ள சரவணம் என்ற பொய்மையில் பிறந்து, ஆறு செவிலியரால் வளர்க்கப்பட்டதாகக் கூறப்படுகிறது. அசுரர்கள் அல்லது நரகர்களுடன் போரிடும் சமயம் அவனே தேவர்களின் படைத்தலைவனாய் இருந்ததாகத் தோற்றுகிறது. அவன் இலங்கையைப் படையெடுத்து அதன் மன்னன் சூரனை வென்றான்.

இத் தெய்வம் தங்கள் குலப்பெண்ணொருத்தியை மணந்து கொண்டதாகக் குறவர் மரபு குறிக்கிறது.⁴

ஆயரினத்தவர் தம் இனவீரனான கண்ணனையும் அவன் தமையன் பலராமனையும் வணங்கினர். அவன் வாழ்க்கையின் முக்கிய நிகழ்ச்சிகளைக் குறித்துக்காட்டி ஆயநங்கையர் தங்கள் இல்லங்களில் நடித்துப் பொழுது போக்கினர். அந் நிகழ்ச்சிகளில் சில வருமாறு : பிள்ளைமைக் குறும்பு விளையாட்டாக அவன் வெண்ணெய் திருடியது, யமுனையாற்றில் குளித்து விளையாடிக் கொண்டிருந்த ஆயநங்கையர் ஆடைகளை ஒளித்து வைத்தது, மாடுகளை மேய்க்கும்போது அழகாகக் குழல் வாசித்தது, ஆய நங்கையாகிய பின்னையுடன் அவன் காதலாடியது, சூழ்ச்சிமிக கஞ்சனை வென்றது, பாண்டவர்களுக்காகத் துரியோதனனிடம் தூதுசென்றது ஆகியவை.

பொதுவழக்கில் கண்ணன் மாயவன் அதாவது சூதுக்காரன் என்று வழங்கப்பட்டான். மகாபாரதக் காவியத்தில் தீட்டப்பட்ட அவன் பண்போவியத்துடன் இந்தப் பெயர் முற்றிலும் பொருந்து

கிறது. அவன் அண்ணன் பலராமன் பாரிய உடல்வலிமைக்குப் பேர்போனவன்.⁵

தமிழரில் உணர்வகுப்பினரிடையே போற்றப்பட்ட தெய்வம் சிவபெருமான். செஞ்சடையும் செந்நிறமும் உடையவராக இவர் கற்பிக்கப்படுகிறார். அவருக்குக் கண்கள் மூன்று. அவர் புலித் தோலாடையுடுத்து, மழுப்படை ஏந்தி எருதுமீது இவர்ந்து செல்கிறார். முக்கண் நீங்கலான மற்றக் கூறுகளில் நாகரிக முதிராக் காலத்திலுள்ள இமயமலைப்பகுதி வாணர் தோற்றத்துடன் அவர் தோற்றம் முற்றிலும் பொருந்தியதே. ஏனெனில், இப்பகுதியிலுள்ள மக்களும் செவ்வண்ணமும் செந்தலை முடியும் உடையவர்கள். மலைப்பகுதிகளில் பயணம் செல்லும்போது அவர்கள் எருது களிலேயே ஏறிப்போகின்றார்கள்.

அவர் உறைவிடம் பனிமூடிய கயிலைமலை. அது இமய மலைக்கு வடக்கே, இந்து கங்கை பிரமபுத்திராத்தலை யூற்றுக் களுக்கு அருகில் உள்ளது. அவர் மிகப்பெருவீரச்செயல் திரிபுரம் அல்லது முப்புங்களை அழித்ததே. தேவர்களுக்கு மிகுந்த தொல்லைகள் தந்த அசுரர்களின் அரண்களாக அவை விளங்கின.

இத் தெய்வம் மலையரசன் மகள் பார்வதியை மணந்தார்.

தமிழகத்தில் குடியேறிய பார்ப்பனர் இயற்கைப் பொருள் களின் வணக்கத்தை அப்போதும் விட்டுவிடவில்லை. அவர்களில் சிலர் அந்நாளிலும் வேதகாலத்தைப்போலவே தம் இல்லங்களில் திருமுத்தீ பேணிவந்தார்கள். வேள்விகள் அல்லது சமயப் பலியீடுகள் ஆற்றுவதற்கு அவர்கள் முதல் முக்கியத்துவம் தந்தனர். அவை மிகப்பாரிய அளவில், பொதுவாக அரசன் ஆதரவில் நடைபெற்றன. அகல்விரிவுடைய திருவினைகளுடன் குதிரைகளோ, பசுக்களோ பலியிடப்பட்டன. அவை மிகுந்த மறைவடக்கத்துடன் அகன்ற கண்டிப்பான கடிகாவலுடைய பெருவளைவுகளுக்குள் நடைபெற்றன. பலியிட்ட உயிரினங்களின் தசைகளைப் பார்ப்பனர் தின்றனர்.

வேதத் திருவினை முறைகளில் தனிப் பயிற்சியுடைய தனிப் பட்ட குருமாரே வேள்விகளைச் செய்தனர். அதற்கான செலவுகளை ஏற்று வேள்வியில் தலைமை தாங்கிய மன்னர்களுக்கு

மாள்வீன்பின் உயர்உலகப் பேரின்பம் பரிசாக உறுதியளிக்கப் பட்டது. ஆயினும் வேதங்களைப் பார்ப்பனர் பொது மக்களுக்குத் தெரியாமல் மூடிவைத்தே பேணினர். இதுகாரணமாக, வேதங்களில் கூறப்பட்ட இயற்கைப் பொருள்களின் வணக்கமுறை ஆரியரல்லாத பொதுமக்களின் ஆதரவைப் பெறவில்லை. எனவேதான் அயலினங்களின்மீது தம் ஆதிக்கத்தைப் பரப்ப அவர்கள் அயலினத் தெய்வங்களை மேற்கொள்ள வேண்டிய தாயிற்று.

சிவபிரானம் காளியுமே ஆரியரல்லாதார் தெய்வங்களிடையே மக்கட் பேராதரவுடையவர்கள். அவர்களே பார்ப்பனத் தெய்வத்தின் தொகுதியில் முதலில் சேர்க்கப்பட்டனர். ஆயினத்தின் வீரர்களான பலராமனும், கண்ணனும் இது போலவே வேடமரபினரின் வழிபடுதெய்வமான முருகன், சிவபெருமான் புதல்வனாக வணங்கப்பட்டான்.

தமிழகத்தில் பார்ப்பனர் ஊழியம் செய்த பெருங்கோயில்களெல்லாவற்றிலும் சிவபெருமான், கண்ணன், பலராமன், முருகன் ஆகிய நான்கு தெய்வங்களின் திருவுருகங்கள் நிருவப்பட்டன.⁶ ஆயினும் நாற்பெருந் தெய்வங்களிலும் சிவபெருமாளே மிகப் பாரிய அளவுடைய மிகப் பகட்டான கட்டடங்களா யிருந்தன. காளி, சிவபெருமான் துணைவியான பார்வதியின் ஒரு மறுவடிவமாகக் கருதப்பட்டாள். வானவர் வேந்தனான இந்திரனுக்கும், காதற்கடவுள் காமனுக்கும், இயற்கை ஒளிப்பொருள்களான கதிரவனாகிய சூரியனுக்கும், நிலாச் செல்வனான சோமனுக்கும் தனித்தனி கோயில்களிருந்தன.

சாதி வருண வேறுபாட்டுக் கருத்தை மக்கள் உள்ளங்களில் பதியவைப்பதற்காக, பார்ப்பனர் நான்கு வருணங்களையும் குறித்த பாரிய உருவங்கள் அல்லது பூதங்களின் வழிபாட்டைப் புகுத்தினார்கள்⁷. முதற்பூதம் வெண்ணிலாப் போன்ற வெண் பொன்னிறமுடையது. முத்தீப்பேணும் பார்ப்பனரைப் போலவே உடையுடுத்து, வேத வேள்விக்குரிய கருவிகளைக் கைக்கொண்டிருந்தது. இரண்டாவது பூதம் செங்கமுநீர் வண்ணமுடையதாய், அரசனைப் போல வேல் கைக்கொண்டு, அரசனைப் போலவே முரசம், கவரி, கொடி, குடை புடைசூழ்ச் சென்றது. மூன்றாவது

பூதம் பொன்னிறமானது. கைகளில் ஒரு கலப்பையும் ஒரு நிறை கோலும் தாங்கிற்று. இவை உழவுத்தொழிலும் வாணிபத் தொழிலும் குறித்தன. நான்காவது கருநிறமுடையது. கரிய ஆடையுடையது. பாணர்கள், கூத்தர்கள், முரசறைவோர். இசைவாணர் ஆகியோரைக் குறித்த பல இசைக்கருவிகளை இது கைக்கொண்டிருந்தது.

பார்ப்பனியக் கோயில்களின் வழிபாட்டு முறைமையில் திருவுருவங்களைக் காலையில் குளிப்பாட்டல், ஆடையணிதல், அணிமணி மலர்மாலை சூட்டுதல், நாஸ்தோறும் இரண்டு அல்லது மூன்று தடவை பழம், இனிய பண்டம், சமைத்த சோறு வழங்குதல், ஒவ்வொரு தடவையிலும் தெய்வத்தின் பெயர் களையும் புகழையும் ஒரு குறிப்பிட்ட எண்ணளவு உருச்செய்தல் ஆகியவை அடங்கி யிருந்தன. வழிபாட்டு முறையில் கண் கூசவைக்கும் ஆரவாரம், புலன்களுக்கு அது தந்த கவர்ச்சி ஆகியவை எங்கும் பொதுவாகவும், பெருங்கோயில்களில் சிறப்பாகவும் கல்லா மக்களின் உள்ளத்தை ஈர்ப்பதா யமைந்தன. ஆனால், அவற்றால் அறிவார்ந்த தூயபக்தி உணர்ச்சி ஏற்படுவதற் குரிய சூழல் ஏற்படவில்லை.

பார்ப்பன எதிர்ப்புச் சமயங்களில் தமிழரிடையே மிகவும் செல்வாக்குப் பெற்றவை நிகண்ட நெறியும் புத்த நெறியுமேயாகும். இவ் விரண்டு சமயங்களும் வேதத் திருவினைகளையும் வினை முறைகளையும் பயனற்ற பாடெனக்கொண்டன. பார்ப்பனர் வலிந்து தாமே மேற்கொண்ட சிறப்புரிமை முற்றிலும் போலியான தற்செருக்கெண்ணம் ஆகும் என்று கூறினர்.

நிகண்டநெறி புத்தநெறியைவிடப் பழமைவாய்ந்தது. நிகண்டர்கள் புத்தர்களைப் பாசண்டர்கள் அதாவது சமயப் பகைவர் என்றழைத்தனர். இந்நிகண்டர்கள் அருகனை வணங்கினர். இயற்கையை ஆளும் மூலமுதலிறிவுப்பொருள் அவனே என்று கொண்டனர். அவர் திருவுருவம் பொதுவாக ஒரு முக்கடை நீழலில் ஒரு அசோகமரத்தின் கீழ் உட்கார்ந்த அல்லது நின்ற நிலையிலுள்ள ஒரு ஆடையற்ற மனித உருவமாய் இருந்தது.⁸

அவர்கள் இரண்டு தலையான உறுதிமொழிகளை மேற்கொண்டிருந்தனர். ஒன்று பொய்யுரை கூறக்கூடாதென்பது. மற்றொன்று உயிர்பொரு ளெதுவும் கொல்லக்கூடா தென்பது.

பொறாமை, பேரவா, சினம், தீயுரை ஆகியவற்றை விலக்குவதற்கு அவர்கள் தங்கள் உள்ளங்களைப் பயிற்றுவித்தார்கள்.

அவர்கள் சமுதாயம் இரு கூறுகளாகப் பிரிவுற்றிருந்தது. முதற்கூறு சிராவகர் (கேட்போர்) அல்லது பொது நிலை மக்கள். மற்றது சமயவாணர். சமயவாணர்களிடையேயும் ஐந்து பிரிவினர் இருந்தனர். அவர்கள் பஞ்சபரமேஷ்டிகள் எனப்பட்டனர். அவர்கள் முறையே அருகர் அல்லது திருநிறை மாந்தர்; சித்தர் அதாவது இயற்கை மீறிய ஆற்றல் பெற்றவர்கள்; உபாத்தியாயர் அல்லது சமய போதகர்; ஆசாரியர் அல்லது குருமார்; சாதுக்கள் அல்லது சமயப்பற்றார்வ மிக்க மக்கள்?

அவர்கள் கோயில்களின் அருகிலும், பொது வீதிகள் குறுக்கிட்டுச் செல்லும் திறந்த சதுக்க வெளிகளிலும் உரை மேடைகள் அமைத்து அவற்றிலிருந்து அச் சமயத்துறவியர் மக்களுக்குத் தங்கள் சமயம் பற்றி அறிவுரை தந்தனர். ஆடவர், பெண்டிர் இருவருமே துறவு நோன்பு மேற்கொண்டு மடஅமைப்பில் புக இசைவளிக்கப் பட்டனர். ஆண், பெண் துறவியர் இருசாராரும் ஒரு கொள்கலம், நீர்க்கலம் தொங்கவிட்ட ஒரு நூல் கயிற்றுறி, இருக்குமிடத்திலும் படுக்குமிடத்திலும் ஊரக்கூடிய நுண்ணுயிர்களைக் கொல்லாமல் அப்புறப்படுத்திக் காப்பதற்குரிய ஒரு மயிற்பீலிக் கொத்து ஆகிய வற்றைக் கைக்கொண்டிருந்தனர்.

பஞ்சமந்திரம் என்ற பெயருடைய ஐந்தெழுத்துக் கொண்ட ஒரு வழிபாட்டு வாசகத்தை அவர்கள் ஓயாது உருவிட்டு வந்தனர்.¹⁰

புத்தர்பிரானுடைய உருவங்கள் அந்நாளில் வழக்குக்கு வரவில்லை. ஆனால், அவர் திருவடிகளின் தடம் கல்லில் செதுக்கப் பட்டது. அத்துடன் புத்தர்பிரான் அமர்ந்து அறிவுரை கூறிய பீடிகை போன்ற மேடைகள் கல்லில் செதுக்கப்பட்டு, அது புத்தர்களின் வணக்கப் பொருளாயிருந்தது. சமயப்பற்றார்வமிக்க புத்தர் தம் வலப்புறம் அதனருகே இருக்கும்படியாகச் சுற்றி வந்து பூசனைக்கறிகுறியாகத் தலைதாழ்த்தினர். அதன் முன் கூப்பி யகையுடன் நின்று புத்தநெறியினர் கீழ்வருமாறு புத்தரைப் போற்றினர் :-

“உன்னை எவ்வாறு புகழ்வேன்? சமய நோன்புகளில் வழுவாத பெருஞ்சிறப்புடைய திருநிறையுற்ற ஒழுக்கம் வாய்ந்த அறிவுரைத் தரைவரே! மாரனை வென்று, சினத்துடன் எல்லாத் தீய உணர்ச்சிகளையும் நீர் அடக்கியுள்ளீர். தனியுயர் அறிவில் சிறந்தவர் நீர். மனித இனத்துக்குத் தஞ்சம் நீர். தம் திருவடிகளில் ஆயிரம் நற்சின்னங்களிருக்க, அவற்றின் பொலிவினைப்பாட எனக்கு ஆயிரநாவுகள் இல்லையே!”

புத்த விகாரங்கள் அல்லது மடங்களில், கற்றறிந்த துறவிகள் கேட்போர் கண்களுக்கு மறைவாக உள்ள ஓரிடத்திலிருந்து தங்கள் அறவுரைகளை ஆற்றினர்.¹¹ அவர்கள் அறிவுரையிலும் செயல் வாழ்விலும் முதலிடம் வகித்த பண்பு ஈகையோகும். “உணவு கொடுப்பவர் உயிர் கொடுப்பவரே!” என்பது அவர்களிடையே வழங்கிய ஒரு பொதுவுரை. தன்னடக்கம், மெய்யறிவு, பொது அருளறம் ஆகியவையே மனிதனுடைய மிகப் பெரும் பேரின்பம் என்று கருதப்பட்டது.

தமிழகத்தில் புத்த துறவிகள் மிகப் பெருந்தொகையினர் இருந்தனர் என்று தெரிகிறது. காவிரிப்பட்டினத்தின் ஏழு விகாரங்களைச் சார்ந்தவர்களாக மட்டும் ஆயிரம் துறவிகள் இருந்தனர் என்ற செய்தியிலிருந்து இதை உய்த்துணரலாம்.

புத்தர்கள் சாதிவேறுபாடுகளைச் சிறிதும் ஏற்கவில்லை. எல்லா மக்களையும் ஒரே சரிசம நிலையில் வந்து கூடும்படி அழைத்தனர்.

பண்டைத் தமிழர் சமுதாயத்தின் மிகப் பெருமைக்குரிய பண்புகளில் ஒன்று சமய சமரசம் ஆகும். தங்கு தடையற்ற ஆராய்ச்சியும் மனித உணர்வின் முழுச் சுதந்திரமும் அதன் கூறுகள். அரசர்களே வெளிப்படையாகச் சமயச் சொற்போர்களுக்கு ஆதரவு தந்தனர். பொதுக்கூடங்களுக்கு ஒவ்வொரு சமய ஆசாரியரையும் அழைத்து விழாக் காலங்களிலும் மற்றச் சிறப்பு நாட்களிலும் மக்களுக்குத் தம் கோட்பாடுகளை விளக்கும்படி கோரினர். அத்துடன் எல்லாச் சமயங்களின் கோயில்களுக்கும் மடங்களுக்கும் அவர்கள் ஒரு சார்பின்றிச் சரிசமப் பாதுகாப்புத் தந்தனர். தனிப்பட்ட முறையில் அவர்களும் ஒரு சமயத்தின் பக்கமாகச் சாய்வுடையவர்களாய் இருந்தபோதிலும், அந்தச் சமயத்திற்கே வழிபாட்டிடம் முதலியன அமைத்துக் கொடுத்த

தாலும், மற்ற எதிர்தரப்புச் சமயங்களின் வினைமுறைகளில் தலையிடாமல் விழிப்புடன் நடந்து வந்தனர்.

இந்தச் சமய சுதந்திரம் தமிழரின் அறிவுத் துறை, அறத்துறை வளர்ச்சிக்குப் பெரிதும் உதவிற்று. உணர்ச்சிகளையும் நடையையும் இசைத்திணக்குவித்த முறையில் இந்தச் சமுதாய நிலைக்குப் புத்த சமயம் பேரளவில் உதவிற்று.

நிகண்டரும் புத்தரும் உயர்ந்த அறநிலைக்குறிக்கோள் உடையவர்களாயிருந்தனர். நேர்மை, அன்பு, எல்லா உயிர்களிடத்தும் அருளறம், வாய்மைப் பற்று முதலியவை, அவர்கள் தங்கள் அறிவுரையாலும் முன் மாதிரி வாழ்க்கையாலும் மக்களுக்குப் போதித்த நற்பண்புகளாகும். இந்த இருசமயங்களும் இங்ஙனம் அற ஒழுக்கத்தையும் அறிவொழுக்கத்தையும் வளர்க்கவும், பொது மக்களிடையே நல்லுணர்விணக்கம் உண்டு பண்ணவும் பெரிதும் காரணமாயிருந்திருத்தல் வேண்டும்.

தமிழர் உருவாக்கிய தூய உயர் ஒழுக்கம் அவர்கள் நாகரிகத்தின் அடிப்படை ஆகும். அற உணர்வும் சமயமுமே தமிழர் உள்ளத்தில் மேம்பட்டிருந்தன என்பதை அவர்கள் பண்டை இலக்கியம் தெளிவாகக் காட்டுகிறது. நூலாசிரியர்கள் பற்றார்வம், ஈகை, வாய்மை, உயிர்களிடத்து அருளிர்க்கம் ஆகிய பண்புகளைப் போற்றினர். பொருளியல் உலகின் அழிதன்மை வாய்ந்த கூறுகளை அவர்கள் ஏளனமாகக் கருதினர்.

இந்தத் தூய உயர் கருத்துக்கள் சிறுபிள்ளைத்தனம் வாய்ந்த புனைவியல் தன்மையுடைய பிற கருத்துக்களுடன் இணைந்து குளறுபடியாகாமலில்லை. அவை நாகரிகத் தொடக்கப் படிகளில் இயல்பாக நிகழக் கூடிய கருத்துக் குழப்பத்தின் விளைவேயாகும். எடுத்துக்காட்டாக அவர்கள் உயிர்களின் மறுபிறப்புக் கொள்கையில் நம்பிக்கை வைத்திருந்தனர். அவாக்களை அடக்க வேண்டுமென்று அவர்களுக்குப் போதிக்கப்பட்டது. ஏனெனில் அவையே பிறப்பு இறப்புச் சூழலுக்குக் காரணம் என்று கருதப்பட்டது. அவர்களின் அறிவிற சிறந்த மக்கள் கூட அறிவாராய்ச்சிக்கும் கற்பனைக் கோட்டைக்கும் உள்ள அறிதற்குக் கடுமையான எல்லை வேறு பாட்டை உணரவில்லை. அவர்கள் புற உலகின் காட்சியாராய்ச்சி, புறநிகழ்ச்சிகளின் நுண்ணாய்வு ஆகியவற்றின் மூலமன்றி, நுண்ணிய

தன்னாய்வு மூலமே புற இயற்கை பற்றியும், அதன் அறிதற்கரிய மூல முழுமுதல் பற்றியும் அறிய முனைந்தனர். அவர்கள் அறிஞர்களோ, மாள்வுக்குப் பின்னுள்ள வாழ்வைப் பற்றிய பகட்டொளி மிக்க வற்றல் கானற் கனவுகளில் தங்கள் நேரத்தை வீணாக்கினர்.

வருங்காலம் பற்றிய அவர்கள் சிந்தனையின் மட்டற்ற ஆழமே தம் நிகழ்கால நிலைபற்றிச் சிந்திக்காதபடி அவர்களைத் தடுத்தன. உண்மையில் வறுமை பற்றியும் முழுநிறை துறவு பற்றியுமே அவர்கள் பெருமை கொண்டனர். ஏனெனில் அவற்றின் மூலமே ஒருவன் அவாவை அடக்கவும் அதன் மூலம் பிறப்பிறப்பு என்னும் புயலார்ந்த கடலிலிருந்து மீளவும் முடியுமென்று அவர்கள் நம்பினர்.

தமிழர் தேசிய நலிவின் விதைகளை நாம் இங்கே காண்கிறோம். அவை தமிழரையும் மற்ற எல்லா இந்து இன மக்களையும் வீழ்த்தி, வருகிற படையெடுப்பாளர் களுக்கெல்லாம் எளிதில் இரைகளாகும்படி செய்துள்ளன.

அடிக்குறிப்புகள்

1. சிலப்பதிகாரம், XII, 22 முதல் 39 வரை.
2. சிலப்பதிகாரம், XX, 37-40; XXIII, 113-127.
3. சிலப்பதிகாரம், V, IX, 118-127
4. திருமுருகாற்றுப்படை.
5. சிலப்பதிகாரம், XVII.
6. சிலப்பதிகாரம், XIV, 7-10.
7. சிலப்பதிகாரம், XXII, 16-12.
8. சிலப்பதிகாரம், XI, 1-11.
9. சிலப்பதிகாரம், X, 15-25
10. சிலப்பதிகாரம், X 98-101.
11. சிலப்பதிகாரம், X, 11-14.

16. முடிவுரை

ஆயிரத்தெண்ணூறு ஆண்டுகட்கு முற்பட்ட தமிழரின் மேற்கண்ட வரலாற்றிலிருந்து, அவர்கள் இந்தியத்தீவக் குறையின் தென்கோடியில் வாழ்ந்தவர்கள் என்பதும், நாகரிகமும், செல்வ வளமும் மிக்க ஓர் நாட்டினத்தவர் என்பதும் உணரப்படும். அவர்கள் நாடு முத்திசைகளிலும் கடலால் சூழப்பட்டு, வட திசையில் அவர்களிலும் நாகரிகத்தில் குன்றிய கொங்கணர், கலிங்கர், இரட்டர் முதலிய இனத்தவர்களை எல்லைப்புறத் தவராகக் கொண்டிருந்தனர்.

இந்த இனத்தவர்கள் குறைந்த நாகரிகம் உடையவர்களென்பதை, அவர்களுக்குரிய தனியிலக்கியம் இல்லாமையினாலேயே உணரலாம். இது காரணமாகவே தமிழர் பெருமித வீறுடன் தம் மொழியைத் தென்மொழி என்றும் ஆரியத்தை வடமொழி என்றும் கூறிக்கொண்டனர்.

கங்கைக் கரையிலிருந்து பெருத்த துறைமுகப்பட்டினமான தாமிலித்தி (தாம்ரலிப்தி) யிலிருந்து அவர்கள் குடி கிளம்பி வந்ததினாலேயே பெரும்பாலும் அவர்கள் தமிழர் என்ற பெயரைக் கொண்டவர்களாக இருத்தல் சாலும்.¹

அவர்கள் அரசர்களும், வேளிர்களும், தாம் மங்கோலிய மரபிலிருந்து தோன்றியவர்கள் என்பதை மறவாது நினைவிற் கொண்டேயிருந்தனர். ஏனெனில் அவர்கள் தம்மை வானவர் அல்லது வானுலக மரபினர் என்றும் கூறிக்கொண்டனர். அவர்கள் நாட்டைப் பண்டைய நாகரிகக் குடிகளிடமிருந்து வென்று கைப்பற்றினர். நாகர்களை அவர்கள் வறண்ட பாலைப் பகுதி களுக்குத் துரத்திவிட்டு, இளவெயிலெறிக்கும் வளமிக்க நற்பகுதிகளையெல்லாம் தாமே ஆட்கொண்டனர்.

நாட்டை வென்று கைப்பற்றியவர்கள் என்ற முறையிலும், தம்மினத்தவரையே ஆட்சியாளராகப் பெற்ற முறையிலும் அவர்கள் இனப்பற்றும் இனப் பெருமையும் இறுமாப்பும் உடையவர் களாயிருந்தனர். அவர்கள் தேசியத் தன்மதிப்பும் உயர்வுடைய தாயிருந்தது. உழவாலும். தொழில் வளத்தாலும், வாணிகத்தாலும் அவர்கள் பெருஞ் செல்வவளங் கண்டனர். அத்துடன் கோட்டை கொத்தளப் பாதுகாப்புடைய நகரங்களில் வாழ்ந்ததனால் அவர் களுக்கு உயிர் பற்றியோ உடைமை பற்றியோ அச்சம் இல்லாதிருந்தது. இக் காரணத்தால் அவர்கள் ஒளிவு மறைவின்றி பகட்டுடைகளையும், விலையேறிய அணிமணிகளையும் புணையத் தயங்கவில்லை.

அவர்கள் கவலையற்ற இன்ப வாழ்வுடையவர்கள். நயநாகரிக மிக்கவர்கள். இசையிலும் மலர்களிலும் கவிதையிலும் அவர்கள் விருப்பார்வ மிக்கவர்களாயிருந்தார்கள். நிலப் போர்க் களங்களிலும் கடற் போர்க்களங்களிலும் நாடு கைக்கொண்டு வென்ற அவர்கள் முன்னோர்களின் வீர மறச்செயல்களை அவர்களின் பாணரும் புலவரும் பாடிப் புகழ் பரப்பினர். தத்தம் மன்னர்களுக்கு வாய்மை தவறாது தொண்டாற்றுவதிலும், ஏழை எளியவர் துணையற்றவர்களின் நலங்களைப் பாதுகாப்பதிலும், சிறப்பாக வாய்மையையும் நேர்மையையும் பேணுவதிலும் தெய்வங்களைப் பூசிப்பதிலும் இப் பாடல்கள் அவர்கள் உயர் அவா ஆர்வத்தைத் தட்டி எழுப்பின.

வருணனைக்குரிய அந்தக் காலத்திலிருந்து இன்று வரை அறுபது தலைமுறைகளுக்கு மேல் சென்றுள்ளன. இக்கால எல்லைக்குள் நிகழ்ந்துள்ள மாற்றங்கள் எத்தனையோ! பல நாட்டெல்லைகள் விரிவு பெற்றுள்ளன.² ஆறுகள் போக்கு மாறியுள்ளன. பண்டைப் பெருநகரங்கள் மறைந்துள்ளன. பண்டைத் தமிழ் மக்களில் பல பகுதியினரின் தாய்மொழி மாற்றம் கண்டுள்ளது. பருவ மழைக் காலங்களில் பெரிய ஆறுகளில் வாய்முகங்களில் படிந்து திரண்ட வண்டல் நிலத்தால் கடற் கரையில் மாறுதல்கள் ஏற்பட்டன.

இம்மாறுதல்களின் போக்கைக் கோதாவரி, கிருஷ்ணா, வைகை, தாம்பிரவர்ணி ஆகிய ஆற்று வாய்முகங்களில் கடலுக்குள் முனைப்பாக வளைந்த நிலப்பகுதிகள் காட்டுகின்றன.

மேல் கடற்கரையில் கொல்லத்திலிருந்து கொச்சி வரைப் பரந்து கிடக்கும் காயல் நாம் விரித்துரைக்கும் அக்காலத்தின் பின்னர் இவ்வாறு உருவானதேயாகும். தமிழகத்தின் பண்டை நில இயல்பை விரித்துரைத்த இடத்தில் இது முன்னரே குறிக்கப் பட்டுள்ளது. கீழ்கடற்கரையிலும் முன்பு தழைத்தோங்கிய துறைமுகமாயிருந்த கொற்கையருகே கடல் தீரம் ஆறு கல் தொலை கிழக்காக முன்னேறியுள்ளது. வடக்கிலும் குண்டுர் அருகே கடற்கரை பலகல் தொலை விலகிச் சென்றுள்ளது. ஏறத்தாழ முப்பது கல் தொலைவுக்கு பழைய கடற்கரையை இங்கே நாம் இன்னும் காண்கிறோம்.

ஆறுகளில் சில இயற்கை சார்ந்த அல்லது செயற்கையான காரணங்களால் போக்கு மாறியுள்ளன. தற்காலக் கொடுத்தலை யாற்றின் படுகை வழியாகவே முன்பு ஓடிக்கொண்டிருந்த பாலாறு, அப்பழைய நெறியைத் திருவல்லத்தருகிலே³ விட்டு விலகி இப்போது தென்கிழக்காகத் திரும்பி, முன்னைய வாய்முகத்திலிருந்து தெற்காக 60 கல்தொலைவில் சென்று கடலுடன் கலக்கிறது. இன்றும் கொடுத்தலையாற்றுடன் அதன் படுகையை இணைக்கும் பகுதி பழைய பாலாறு (அல்லது விருத்த கூர் நதி) என்றே வழங்குகிறது.

காவரிப்பட்டினத்தருகே காவிரியாறு அகலாமாகவும் கப்பல் போக்குவரத்துக்கு கந்ததாகவும் இருந்ததாக அறிகிறோம். ஆனால் அத்திசையில் இப்போது காவிரியைக் காணவே முடியவில்லை. பல நூற்றாண்டுகளுக்கு முன் காவிரியில் திருச்சிராப்பள்ளியருகே ஆற்றின் குறுக்கே ஓர் அணைகட்டப் பட்டதன் பின்னர் ஆறு கரையுடைத்துச் சென்றுள்ளதென்றும் அதன் பயனாகக் கொள்ளிடம் என்ற புதிய கிளை தோன்றிற் றென்றும் தோற்றுகிறது. அணையின் கிழக்கிலுள்ள பழைய காவிரியின் நீர் நூற்றுக்கு மேற்பட்ட கால்வாய்களில் பரவிப் பாய்ந்து பல்லாயிரக்கணக்கான சதுரக்கல் அளவுள்ள நெல் வயல்களுக்கு வளமுட்டுகிறது. பண்டைப் பேராறு இக் காரணத்தால் அடங்கிச் சுருங்கி, காவிரிப்பட்டினத்துக்கு 10 கல் தொலைவு மேற்கிலுள்ள மாயவரத்துக்கு வருவதற்குள் ஒரு தனி வளைவுள்ள சிறு பாலத்தால் கடக்கப்படத்தக்க அளவில் ஒரு சின்னஞ்சிறு கால்வாய் ஆகிவிடுகிறது.

மலபார்க் கரையில் அகலப்புழை மூலமாகத் தொண்டித் துறைமுகத்தருகே கடலுக்குச் சென்றுகொண்டிருந்த கொத்தாறு⁴ இப்போது தொண்டிக்கு எட்டுக்கல் வடக்கேயுள்ள ஓர் இடத்திலே கடலில் கலக்கிறது. தொண்டியருகிலுள்ள பழைய படுகை இப்போது தூர்ந்து விட்டது.

சேர சோழ பாண்டிய அரசரின் பண்டைத் தலைநகரங்கள் யாவுமே இப்போது பாழ்ப்பட்ட நிலையில் உள்ளன. அவை இருந்த இடத்தின் தடங்களும் மறக்கப்பட்டுப் போயின. சேர அரசன் தலைமை நகரமான கரூர் அல்லது வஞ்சிக்குச் சான்றாக இன்றிருப்பது பாழ்ப்பட்டுப் பொடிந்து பாசிபடிந்த மதில் இடிபாடுகள், அவற்றின் திண்ணிய கால்கள் ஆகியவற்றின் சிதறிய பகுதிகளே யாகும். ஆனால் அதன் அழிநிலையில் அவற்றிடையே நிலவும் ஆழ்ந்த அமைதி வாய்ந்த பாழ்ந்தனிமையைக் குலைக்கப் பகலில் சுழுகின் கிறீச்சென்ற கூவிளிகளும் இரவில் நடுக்குறுத்தும் நரியின் ஊளைகளும் தவிர வேறு எதுவும் கிடையாது.

சோழர்களின் தலைநகரிமாயிருந்த மக்கள் பெருந்திரளும் செல்வவளமும் மிக்க காவிரிப்பட்டினம் இப்போது பல அடுக்கான மணல் மேடுகளில் புதையுண்டுகிடக்கிறது. அதனிடையே கட்டுகிடைக் கழிநீர் தங்கியுள்ளது. அக் கழிகளில் அவ்வப்போது ஒரு கொக்குத்தான் தனிமையில் தவளை மீன்களுக்காகப் பதிவிருப்பதைக்காண்கிறோம்.

பீடுமிக்க பாண்டியன் உயர் தவிசமர்ந்து அறிவார்ந்த அமைச்சர் குழாம் புடைசூழ வீரருடனும், புலவர் பெருமக்களுடனும் வீற்றிருந்த பழைய மதுரை அமைந்திருந்த இடத்தில், இப்போது சில ஆயர்கள்தான் தம் ஆனிரைகளை மேய்க்கின்றனர்.

உயர்ந்த மலைத் தொடர்களால் ஏனைத் தமிழகப் பகுதிகளிலிருந்து பிரிக்கப்பட்டு வாழ்ந்த மேற்குக் கரையிலுள்ள தமிழர்களும், மைசூர் மேட்டுநிலத் தமிழர்களும், நாளடைவில் மற்றத் தலைநிலப் பகுதியிலுள்ள தமிழர்களிடமிருந்து பேச்சு முறையில் மிகுதி மாறுபாடடைந்து அதன் பயனாக அவர்கள் மொழி தமிழின் தனிப்பட்ட கிளைகளாயின. தற்கால மலையாள மொழியும், கன்னட மொழியும் உருவான வகை இதுவே. இம் மாறுதல்களால் தமிழகத்தின் எல்லையும் முன்னிருந்ததைவிடச் சுருக்கமடைந்தது.

தற்போதைய தமிழகம் மேற்குத் தொடருக்குக் கிழக்கில் திருப்பதிக்கும், கன்னியாகுமரிக்கும், இடைப்பட்ட தாழ்நிலம் என்று வரையறுத்துக் கூறலாம். சென்ற எட்டு நூற்றாண்டு களாகத் தமிழர்கள் குடியேறியுள்ள இலங்கையின் வடபகுதியும்⁵ தமிழகத்தின் ஒரு பகுதியாகவே கருதப்பட இடமுண்டு.

இந்த குறுகிய எல்லைக்குள்ளும் கூடத் தமிழினம் அடிக்கடி அயலினங்களின் பெருவரவால் முற்றிலும் அழிந்துவிடும் இடர் நிலை வாய்ந்த நெருக்கடிகளுக்கு ஆளானதுண்டு. ஆனால் புடையெழுந்த அயலினங்கள் நாட்டை முற்றிலும் நிரப்புவதற்கு முன் இறையருள் முன்னின்று அவ்வெழுச்சிகளைத் தடுத்தாட்கொண்டுள்ளது என்னல் வேண்டும். தெக்கணத்திலிருந்து கன்னடியர், முகலாயர், தெலுங்கு நாயக்க மரபினர், மராட்டியர், மற்ற முசல்மானிய அரசியல் வேட்டத்தார் ஆகியோர் சென்ற ஆறு நூற்றாண்டுகளில் ஒருவர் பின் ஒருவராகத் தமிழகத்துக்குட்புகுந்து தமிழர் தடத்தையே அழித்துவிடும் அளவு நெருக்கடிகளை உண்டு பண்ணியுள்ளனர்.

இறுதியில் மேம்பட்ட உரம்வாய்ந்த வெளிறிய முகம் படைத்த ஓரினத்தவர் வானகத்திலிருந்து திடுமெனவந்ததுபோல வந்து சேர்ந்து, தமிழரையும் இந்தியாவிலுள்ள பிற இனத்தவர்களையும் அரசியல் குழப்ப நிலைகளிலிருந்தும், ஆட்சிக்குளறுபடிகளிலிருந்தும் காத்து ஆண்டுள்ளனர். தொலை தூரத்தி லுள்ள ஒரு தீவிலிருந்து அவர்கள் ஆரிடர் மிக்க மாகடல்கள் கடந்து தம் வாணிக வளர்ச்சிக்குரிய புதிய வாணிகக் களங்கள் நாடி வந்தனர். அமைதி வாய்ந்த வணிகராக வந்து காலூன்றிய அவர்கள் தங்கள் ஒற்றுமை, ஊக்கம், அறிவுத்திறம் ஆகியவற்றால் இங்கே மொகலாயரோ, மகதப்பேரரசரோ ஆண்ட பேரரசுகளை விடப் பாரிய பெரும் பேரரசை நிறுவினர். ஆங்கில நாட்டின் இக் காவலின்கீழ் தமிழர் இன்று தங்குதடையற்ற ஆழ்ந்த வாழ்வமைதி பெற்றுள்ளனர்.⁶

இக்காரணதாலேயே தமிழர் வாழ்வில் இன்று உலகெங்கணும் காணமுடியாத தனிப்பட்ட ஒரு பண்பைக் காண்கிறோம். சென்ற இரண்டாயிர ஆண்டுகளுக்கு மேலாகத் தங்கள் மொழியையோ நாகரிகத்தையோ கிட்டத்தட்ட மாறா நிலையில் வைத்துக் காத்துள்ள உலகின் ஒரே இனம் தமிழினமே.

ஆயினும் சமுதாயத் துறையிலும் அரசியல் துறையிலும் அக்காலத் தமிழருக்கம் இக்காலத் தமிழருக்கும் உள்ள உயர்வு தாழ்வின் அளவு மனச்சோர்வளிக்கும் அளவேயாகும்.⁷

இன்று தமிழர் ஆட்சியுரிமை இழந்த ஓர் ஆளப்படும் இனம். பல நூற்றாண்டுகளுக்கு முன்பே அவர்கள் பண்டை ஆட்சிக் குடிகளின் மரபுகள் கால்வழித் தடமற்று அழிந்துவிட்டன. குருமார், கணிகள், அமைச்சர், படைத்துரைப் பணியாளர், மருத்துவர் ஆகியோர் அடங்கிய ஐம்பெருங் குழுவினர் கூடி மன்னுரிமை ஆட்சியாளருக்கு அறிவுரை வழங்கி ஆட்சி நடாத்தும் காலம் மலையேறிப்போய்விட்டது. வெற்றிவிழாக்களிலும் விருந்து களிலும் தமிழ்ப் பாணர்குலம் யாழ்மீட்டித் தங்கள் மூதாதையர் வீரப்புகழ் பாடும் காட்சியை நாம் இன்று கனவு காணக்கூட முடியாது. உயர்ந்த நேரியல் ஆடைகளையும் தமிழகத் தொழிலாளர் செய்த பிற பொருள்களையும் வாங்கத் தொலை அயல் நாட்டுக் கப்பல்கள் நம் துறைமுகங்களில் வந்து காத்திருந்த காலத்தின் நினைவு கனவில்கூடத் தொலைவாகிவிட்டது.

ஒரு தேசிய இனம் என்ற முறையில் தமிழர் உயிர்த் துடிப்பு ஆறி அடங்கிவிட்டது என்பது கூட இன்றைய முழு அவலநிலையைச் சித்தரித்துவிடவில்லை. அவர்கள் தொழில்கள் அழிந்துவிட்டன. கலைகள் மடிந்துவிட்டன. அவர்கள் பழந் தெய்வங்கள்கூட உயிர்ப்பிழந்து போயின.

இந்திரனும், பலராமனும் இன்று வணங்கப்படவில்லை. மாயோன் வணக்கம் இன்று இராமன், கிருஷ்ணன் வணக்கம் ஆகியுள்ளது. சிவன் கோயில்களில்கூட, சிவன் திருவுருவல்ல இன்று வணங்கப் படுவது; இலிங்கம் அல்லது கந்தூரவே!⁸

தமிழர் தனிப் பழம்பண்புகளில் சில இன்னும் மீந்துள்ளன என்பது 'ஆறுதல் தரும்' ஒரு செய்தியேயாகும். இன்றும் இதே பரப்புள்ள உலகின் வேறெந்தப் பகுதியிலும் காணப்படுவதைவிட மிகப் பலவான கோயில்களும் வழித்தங்கல் விடுதிகளும் தமிழகத்தில் உள்ளன! எல்லையற்ற பொறுப்புடனும் உழைப்புடனும் இழைத்துரு வாக்கப்பட்டவை அக்கோயில்கள். வழித் தங்கலிடங்கள் தனிமனிதர் அறச்செயல்களாலேயே உருவாக்கிப் பேணப்படுகின்றன. ஏழையும் சரி, செல்வரும் சரி,

எல்லாக் காலங்களிலும், பருவங்களிலும் இவற்றில் தங்குதடையின்றி இடம்பெற்று ஆதரவுகாண இடம் உண்டு.

தமிழர் இன்றும் நட்பில் உறுதியுடையவர்கள், மாதரிடம் நன்மதிப் பன்புடையவர்கள். ஏழைகளுக்கு இரங்குபவர்கள். சமயப்பற்றார்வம் உடையவர்கள். அயரா ஊக்கத்துடன் உழைப்பவர்கள்.

தமிழரிடையே நீண்டநாள் வாழ்ந்த ஐரோப்பிய சமயகுரு ஒருவர்⁹ அவர்களைப்பற்றிக் கூறுவதாவது :

“எங்கெங்கெல்லாம் உழைத்துப் பணம் ஈட்டுவதற்குரிய வாய்ப்பு உண்டோ, எங்கெங்கெல்லாம் உழைப்பை விரும்பாத சோம்பல் உயர்குடி வகுப்பு உழைப்பின் வாய்ப்பைப் பிறர்க்களித்து ஒதுங்கி வாழ விரும்புகிறதோ, அங்கங்கெல்லாம் தமிழ்மக்கள் சென்று மொய்க்கின்றனர். கீழை உலகின் ஸ்விட்ச் மக்கள் என்றோ, கிரேக்கர் என்றோ அவர்களைக் குறிக்கலாம். இந்துக்களிடையே, மூடநம்பிக்கைக்குப் பெரிதும் ஆட்படாத, உழைப்பூக்கத்திலும் விடாமுயற்சியிலும் மேம்பட்ட இனத்தவர்களும் அவர்களே!”

இன்றும் இந்தியப் பழங்குடி மக்களிடையே கல்வியறிவில் முதன்மையுடையவர் தமிழர்களே.

அறிவார்ந்த ஒரு தற்கால அரசியல்¹⁰ நாடெங்கும் பிணைத்துப் பாதைகளும், இருப்புப் பாதைகளும், தந்தி அஞ்சல் இணைப்புக்களும் பரப்பியுள்ளது. சாதிசமயவேறுபாடற்ற முறையில் தொகுக்கப்பட்ட மிகச் சீரிய சட்ட ஆட்சிமுறை வகுத்தமைக்கப்பட்டுள்ளது. கல்வி நிலையங்களும் மருத்துவ மனைகளும் திறக்கப்பட்டுள்ளன. பல்வேறு வகைப்பட்ட அரசியல் துறையரங்கங்கள் வகுப்பட்டுள்ளன - இவற்றுள் சில ஆங்கிலநாடே அறியாத புதுத்துறைகளாகக்கூட அமைந்துள்ளன.

இம் மாறுபாடுகளின் முழுப்பயனையும் அடையவேண்டுமானால், தமிழர் தங்கள் இடைக்கால ஊழியின் உறக்கத்திலிருந்து விழித்தெழ வேண்டும். நம் வாழ்வில் ஒரு முக்கியமான கவர்வழிச் சதுக்கத்தை நாம் அடைந்திருக்கிறோம் என்பதை அவர்கள் அறியவேண்டும். இப்போது செய்யும் தவறுகள்

விரைவில் எளிதில் சரி செய்ய முடியாத பெருந் தவறுகள் ஆகிவிடத்தக்கவை. எடுத்துக்காட்டாக, சாதிமுறையை இன்னும் விட்டொழிக்காதிருப்பது மடமையாகும். இதனை இன்னும் அவர்கள் காணத் தவறினால், சாதி போய்விடுமென்ற அச்சங்காரணமாக ஐரோப் பியருடன் சமுதாய முறையில் கலந்துறவாடத் தயங்கினால், ஆளும் இனத்தவரின் வெறுப்புக்கும் அவநம்பிக்கைக்கும் அவர்கள் ஆளாதல் உறுதி. அந்நிலை ஏற்பட்டால், ஆள்பவர் ஆளப்படுவர் இடையில் மெய்யான ஒத்துணர்வு இல்லாது போய்விடும். தற்போது இருசாராரிடையேயும் இருந்துவரும் பிளவு இதனால் இன்னும் வளர்ந்து, பல தப்பெண்ணங்களை உண்டுபண்ணி, அரசியலார் எவ்வளவு உறுதி உரம் படைத்தவர்களாயினும், அவர்கள் உள்ளப்பாங்கில் பல சிக்கல்களைத் தோற்றுவிக்கக் கூடும். இது ஆளப்படும் இனத்துக்கு ஆரிடர் தருவதாகும்.¹¹

தமிழர்கள் நீண்டநாள் பின்பற்றிவந்துள்ள செயலற்ற மாயாவாத வேதாந்தம் அவர்கள் தற்பண்பையும் தன்மதிப்பையும் துறக்கும்படி கற்பித்து அத் திசையிலே அவர்களைப் பயிற்று வித்துப் படிமானமாக்கியுள்ளது. இதனால் ஏற்படும் வருந்தத்தக்க இடர்களை நாம் எளிதில் காணலாகும்.¹² இதைவிட்டுச் செயல்முறைக் கோட்பாட்டைத் தமிழர் பின்பற்றுவரா?¹³ இனியாவது தனி மனிதருக்குரிய தற்பண்பு மேற்கொண்டு செயல் முனைப்பான திறங்களை வளர்க்க முந்துவரா? உயிர்க்குறுதி பேணுவதைப் பெரிதாகப் பாவித்துக் காடுசெல்ல நாடாமல், உயிர்களிடையே வாழ்ந்து கடமையாற்றி, மன்னுயிர் நலத்துக்கு உழைத்து உயிர்களின் படைப்பு முதல்வன் பெயருக்கு உரிய புகழ்நாட்டுவரா?

இன்னும் நாம் நம் பழைய தப்பெண்ணங்களை வைத்துக் காத்து முடி, புனைவியலான வேறு உலகுபற்றிய கனவு காண்ப தானால்; இன்னும் நம் அறிஞர் பிறப்பிறப்பின் சுழலுககு அஞ்சி அவாவெல்லாம் அடக்க முனைவதனால்; நம் உளப்பண்புகளை இறைவன் நாம் பயன்படுத்தும்படி அளித்துள்ளார் என்று கொள்ளாமல், அடக்கி ஒடுக்கி அழிக்கவும் பயன்படாது நம்மிடமிருந்து துருப்பிடிக்கவுமே வழங்கியுள்ளார் என்று நாம் இன்னும் எண்ணுவதானால், வாழ்க்கையென்னும் பந்தயக் களத்தில் நாம் பிந்திய

வர்களாவோம்; மனித இனத்தின் இழிந்த குற்றேவல் மாக்களாகவே நாம் அமைந்துவிடவும் நேரும்.

இவ்வாறு செய்யாமல், மேனாட்டு நாகரிகத்தின் மொத்த முன்னேற்றத்தைப் பின்பற்றித் தொடர்ந்தும், அதே சமயம் அதில் காணப்படும் வழக்களை மேற்கொள்ளாதகற்றியும் வந்தால், வகுப்புக்கு வகுப்பு ஒத்துழைப்புப் பண்பை இடைநின்று தடுத்து மக்களின் அறிவும் ஊக்கமும் மரக்கச்செய்து பாழ்படுத்தும் சாதி விலங்கை உடைத்தெறிந்தால், நம் பெண்பாலருக்குக் கல்வி தந்து அவர்களை அறிவுடைய மனைவியராகவும் அன்னையராகவும் பயிற்றுவித்தால், தொழில் நுணுக்கக் கல்விநிலையங்கள் நிறுவி அறிவியல் புத்தாராய்ச்சிகளை நாம் ஊக்கினால்; வெறுங் கைத் தொழிலாளிகள் இயந்திரங்களுடன் போட்டியிட முடியாதென்பதை உணர்ந்து இயந்திரப்பொறிகளைத் தொழில்களில் ஈடுபடுத்த முனைந்தால், உருவ வணக்கத்தையும், குறுகிய சமயக்கிளை, உட்கிளைச் சிறுபூசல்களையும் விடுத்து; இந்து சமயத்தைச் சீர்திருத்தி அதனை ஒரே உயிர்ப்பற்றுடைய தெய்வ வழிபாட்டு முறையாக்கினால், நாம் வளம்பெற்று வாழ்ந்து ஒங்குவது உறுதி! இந்துப் பேரினத்தின் ஒரு பகுதியாய் உலகப் பேரினங்களிடையே மதிப்பு வாய்ந்த ஓர் இடம் பெறுவதிலும் ஐயம் இராது.

இச் செய்திகளில் யாராவது ஒருவர் வந்து தொடங்கி வழிகாட்டுவது வரை நம் மக்களில் ஆற்றலும் அறிவுமுடையவர்கள் காத்திருக்கத் தேவையில்லை. இக் கருத்துக்களை மெல்லத் தம் குடும்பங்களிலும், உறவுமுறைச் சூழல்களிலும் பரப்பி, கூடுமானவரை எத்தகைய கிளர்ச்சிகரமான மோதலுக்கும் இடமில்லாமலே அதைச் செயலுக்குக் கொண்டுவருவோமானால், நம் சமுதாயத்தைக் காத்தவர்கள் என்று புகழ்ப்பெயரை நாம் வருங் காலத் தலைமுறைகளில் நிலைநாட்டியவர்களாவோம்.

அடிக்குறிப்புகள்

1. இது தற்போது கல்கத்தாவுக்கு 35 கல் தென்மேற்கில் ஹூக்ளியின் கிளை ஆறான ரூப்நாராயணனின் கரையிலுள்ள 'தமிழ்க்' என்னும் இடமேயாகும். மச்ச, விஷ்ணு புராணங்களும் பிற புராணங்களும் தாழ்நில வங்களாத்தில் தாமிலத்திகள்

அல்லது தாம்ரலிப்தர்கள் என்ற தனி இனத்தவர் வாழ்ந்து வந்ததாகக் குறிக்கின்றன.

2. நிலக் குறுக்கமும் மொழி எல்லைக் குறுக்கமும் தான் பெரிதும் ஏற்பட்டுள்ளன. மூல ஆசிரியர் இங்கே குறிக்கும் நாட்டு விரிவு கரிகாலன் காலமுதல் காடு வெட்டி நாடு திருத்தியதையும் பாசன வசதிகளால் வாழ்விடம் பரப்பியதையும் ஆற்று வண்டல் நிலம் கடற்கரையில் மேடிட்டுப் புது நிலம் கண்டதையுமே பற்றியதென்று தோற்றுகிறது.

3. Tiruvallum.

4. Kotta River.

5. இலங்கைத் தமிழகம் பற்றித் தமிழரிடையே பரப்பப்பட்டு வந்துள்ள தவறான கருத்து இலங்கைத் தமிழரும் பேரறிஞருமான ஆசிரியர் கூற்றில் கூடப் புலப்படுகிறது. எட்டு நூற்றாண்டுகளுக்கு முன்னிருந்து தான் தமிழர் அங்குக் குடியேறியுள்ளனர் என்பதும் வரலாற்றுக்கியைந்த உண்மையாகத் தோற்றவில்லை. ஆசிரியர் விரித்துரைக்கும் 1800 ஆண்டுகளுக்கு முற்பட்ட கடைச் சங்க காலப்பிற்பகுதிக்கு நீண்டநாள் முற்பட்டே, கி.மு. 2 ஆம் நூற்றாண்டில் ஏலாரா என்ற தமிழரசன் இலங்கை முழுதும் ஆண்டான். முதற் சிங்கள அரசன் காலத்திலேயே தமிழக மன்னர்க்கும் மக்களுக்கும் இலங்கை மன்னர்க்கும் மக்களுக்கும் திருமணத் தொடர்பும் அரசியல் தொடர்பும் இருந்தன. இராவணன் தமிழரசன் என்றும், தமிழகப் பகுதியில் ஆண்டதாக மரபுரை குறிக்கிற மாவலியுடன் அவன் தொடர்புடையவன் என்றும் கருதப்படுகிறது. தவிர, கடலுள் ஆழ்ந்த தமிழகப் பகுதி இலங்கையை முன்னோ, பின்னோ உட்கொண்டிருந்திருக்கவேண்டும் என்பதில் ஐயமில்லை. தற்போதைய சிங்களப் பகுதிகளிலே முன்பு தமிழர் வாழ்ந்ததற்குரிய மொழித்தடங்களும் பண்பாட்டுச் சுவடுகளும் இன்றும் உள்ளன. இலங்கை அறிஞராகிய முதலூலாசிரியர் இவற்றைக் கவனிக்காதது வியப்புக்குரியதே. ஆனால் தமிழகத்தைத் தம் தாயகம் என்று கருதுவதில் ஈழத் தமிழர் கொண்டுள்ள ஆர்வமே எல்லாத் தமிழரும் குடியேறிய தமிழர் என்ற தவறான கருத்தைப் பரப்பி வந்துள்ளது.

வரலாற்றுக்கு எதிராக, திருவாங்கூர்த் தமிழரும் பிரிட்டிஷ் ஆட்சியின் போது தம்மைப் பழங்குடியேற்றத்தார் என்று கருதி வந்ததுண்டு. தமிழகம் தாழ்ந்த காலத்திய சூழல்களின் பண்புச் சின்னங்களே இக் கருத்துக்கள் என்று கருத இடமுண்டு.

6. பிரிட்டிஷ் ஆட்சி நடுவில் எழுதப்பட்ட முதலூலின் மூல ஆசிரியர் ஆங்கில ஆட்சிபற்றிக் கூறிய செய்திகள் அடிப்படையில் சரியானவையே. தமிழரைப் பற்றிய மட்டில் விடுதலைபெற்ற இந்தியாவில் தமிழர் பிரிட்டிஷ் ஆட்சியில் பெற்ற பண்பாட்டு வளர்ச்சி வாய்ப்பை வளர்த்துள்ளனர் என்று கூறமுடியாது. ஆயினும் ஆசிரியர் ஆங்கில ஆட்சியார்வம் சற்று மிகைப்பட்டதேயாகும். தாய்மொழி என்ற வகையில் தமிழின நிலைமை சற்று மேம்பட்டாலும், தமிழின் பீடும் பெருமைகளும் சமஸ்கிருதத்தளவு பிரிட்டிஷ் ஆட்சிக் காலத்திலோ, அதன் பின்னரோ கூட விளக்கம் பெற வாய்ப்பளிக்கப்பட வில்லை என்பதில்

ஐயமில்லை.

மொகாலாயப் பேரரசும் மகதப் பேரரசும் போலவே பாண்டிய பல்லவ, சோழப்பேரரசுகளும் ஆந்திரப் பேரரசும் நிலவியதையும் மூலஆசிரியர் காலம் உணரவில்லை. விசயநகரப் பேரரசின் வரலாறுகூட அவர் காலத்துக்குப் பின்னரே வரலாற்று விளக்கம் கண்டுள்ளது.

7. வாசகத்தின் அச்ச முனைப்புத் தமிழாக்கஞ் சார்ந்ததே.
8. இலிங்கம் அல்லது கந்துரு பண்டைத் தமிழர் வழிபாட்டு மரபே என்றும் தமிழினத்தினிடமிருந்தே பண்டைப் பேருலகெங்கும் பரவி யிருந்ததென்றும் பல உலக அறிஞரும் ஆசிரியர் மறைமலையடிகளும் விளக்கியுள்ளனர். சிந்துவெளிப் பழம்பொருளாராய்ச்சிகளும் இதற்குப் பேராதரவளிக்கின்றன.
9. கால்டுவெல் தலைமகனார் (Bishop Caldwell)
10. மூல ஆசிரியர் கால அரசியல், பிரிட்டிஷ் அரசியல்.
11. பிரிட்டிஷ் ஆட்சியின் போது எழுதப்பட்ட மூல ஆசிரியர் உணர்ச்சிகள் இவை.
12. **பகவத் கீதை இயல்: 2: சாங்கியயோகம்: சுலோ 71**, அவாக்கள் அனைத்தையும் துறந்து, பற்றில்லாமல், தன்னலமில்லாமல், தற்பெருமை யில்லாமல் வாழ்பவனே அமைதிநிலை பெறுகிறான்.

மேற்படி **இயல் 12: பக்தியோகம்; சுலோ 16.**

தூய உள்ளமுடையவன் அறிவுடையவன், இன்ப துன்பங்களில் ஈடுபடாதவன், வீறமையுடன் எல்லாச் செயல்களையும் துறந்து என்னிடம் மெய்யீடுபாடுடையவன், அவனே என் விருப்பத்துக் குகந்தவன்.

மேற்படி **இயல் 17: மோட்சயோகம்: சுலோ. 66.**

செயல்கள் அனைத்தையும் துறந்துவிட்டு என்னிடம் தஞ்சமடை. அப்போது உன்னை எல்லாப்பொல்லாங்குகளிலிருந்தும் நான் காப்போன். மனத்தளர்வடைய வேண்டா!

13. வள்ளுவர் தமிழ்ப்பண்பார்ந்த கோட்பாடு இதுவே. கீழ்வரும் குறட்பாக்கள் காண்க:

“ஒல்லும் வகையான் அறிவினை ஓவாதே
செல்லும் வாயெல்லாம் செயல்” (குறள். 33)

“தெய்வத்தான் ஆகா தெனினும் முயற்சிதன்
மெய்வருத்தக் கூலி தரும்” (குறள். 619)

“ஊழையும் உப்பக்கம் காண்பர் உலைவின்றித்
தாழா துஞற்று பவர்” (குறள். 620)

“ஒல்லும்வா யெல்லாம் வினைநன்றே ஒல்லாக்கால்
செல்லும்வாய் நோக்கிச் செயல்” (குறள். 673)

எந்தமிழ் இனநலம் காப்பது தவறா ?

எதனைக் காவா விடினும் தமிழர்
எந்தமிழ் மொழியையும் மரபையும் காக்க !
அதுதான் தமிழினம் அழியாது காக்கும் !
அதுதான் தமிழகம் இழியாது தேக்கும் !
புதிதாய்ப் பிறந்தவர் அனைவரும் உலகில்
புல்லிய தம்மொழி, இனநலம் காக்கையில்
எதுதான் தோன்றிய காலம்என் றறியா
எந்தமிழ் இனநலம் காப்பது தவறா ?

அவரவர் மொழிதான் அவரவர் இனத்தை
அழியாமற் காக்கும் ஆணிவேர் ஆகும்;
அவரவர் மொழியை அவரவர் இனத்தை
அழியாமற் காக்கத் தமிழை அழிப்பதா ?
எவரெவர் மொழியும் இனமும் வாழ
எருவாய் உழைத்தே தமிழினம் வீழ்வதா ?
தவறாது தமிழர் தம்மொழி பேணுக !
தாழாமல் முதலில் தம்இனம் காக்கவே !

- பாவலரேறு பெருஞ்சித்திரனார்
- கனிச்சாறு - 2



தமிழ்மண் பதிப்பகம்

2, சிங்காரவேலர் தெரு, தியாகராயர் நகர்,
சென்னை - 600 017.

தொலைபேசி : 044-24339030

செல்பேசி : 9444410654