

教育戰導報

第一卷 第十八期

蔣委員長長的戰略

李立中

紀行雜詩

鄭貞文

教育目的之新詮

陳立夫

戒紙煙歌

沈憶廬

德意蘇二國的青年訓練

汪養仁

半棚葫蘆半棚瓜

許欽文

紀念這偉大的國慶

(木刻)

林競志

教育問答

蔡有恆 陳波光 謝爾瑞 邱鳳珍 林元篔

進入中央航校以後

(校友信箱)

曾更求

閩師動態

超雲

大中華民國二十九年十月一日出版

福建省立師範學校教育戰導報社發行

蔣委員長長的戰略

李立中

轉譯美國外交季刊

「以我們的血肉去抵禦敵人的槍砲，雖然我們一時是戰敗了，但最後勝利必屬於我們。」——蔣委員長語。

蘆溝橋事變，雖然日本認為這是「中國事件」，但是它却是遠東兩個主要國家之間的一個生與死的鬥爭。照軍隊和戰費的數目說來，這是東方最大的戰爭，

參加的軍隊，超過百萬，毀滅了無數的大城市，浪費了無量數的金錢，沒有人能夠知道這戰爭的結局是怎樣，或何時才能終止。



她們進攻上海和揚子江一帶，現在她們是包圍全中國的海岸，直達內部，強佔海南島與斯巴特島，擴大了她們的活動範圍一直達到中國海以外，現在她們是實行奪取東亞的統制權。

時才能終止。

說到戰爭的進行，日本的計劃，

是在進行一種侵略政策，但當她舉行每一次新的侵略的時候却須更大的努

中國人

對於這件事是密切注意的。日本狂妄的野心，她們早已準備了對策，俾不致陷入深淵，試一檢討。便表示出蔣委員長是有一貫的計劃。這計劃有

內政部雜誌登記證警字第七〇〇八號

教戰導報

王秀南主編

編輯：鄭永祥 張永明 王邦珍

許欽支 汪養仁 謝詩白

印刷：永安現代印刷局

發行：永安省會福建帥範教戰導報社

報社

代售：永安改進出版社

中華書局永安支店

永安文明書局

外埠各大書坊

表	刊本		定價暨郵費
	半年	全年	
全年	20	1	本城國內香港海外
半年	10	1	五分
	五角	一元	六分
	六角	二元	七分
	七角	三元	一角
	一元	四元	

許多是在戰事爆發之先擬好的，現在則隨着環境之變化，而逐漸付諸實施。這便是本文的目的，去考查這些中國的經濟的，財政的，與外交的計劃，以及它的軍事計劃。

簡而言之，中國的目標，是竭力的反抗，將這反抗，擴大到各種範圍，使得日本的進展，須付相當的代價。同時，阻止日本獲得勝利的結果。中國還希望去找到外國的幫助，去實行反攻。

蔣委員長長的戰略

在軍事方面，中國的軍事行動是分着三個階段：(一)積極抵抗，直等日本軍隊佔有完全的優勢時，方始撤退。(二)游擊隊的攻擊，使得侵略軍忙於應付，在這時候，便在後方，重行組織正規的軍隊。(三)反攻。現在的戰爭是在第二個階段上。

在一九三四年的七月，蔣委員長在牯嶺給部屬的許多的訓詞裏，即奠定了中國抗日的基礎。訓詞是很秘密的，那時中國在表面上，是與日本和好，蔣委員長是在實行一種「妥協政策」，同時對於不可避免的戰爭，

則有相當準備。現在這些演詞是已經公開出來，很清楚地表示出來，蔣委員長早料到這一次的攻擊。「日本，他們現在軍事上的力量，倘使一旦要侵略我們，他即能夠無困難的佔領中國的全部。現在究有多少時間，容許我們準備呢？這很容易的可以估計出來，這就是從三，五年到十年。」這話是在戰爭爆發的前三年說的。

蔣委員長相信，日本人對於中國人的抗戰力量估計過低。「敵人輕視中國是他的弱點，便是我們的優點」，他知道「敵人的軍器都很優越的，但不因而這失望，這是不十分重要的，以大炮去對抗大砲，飛機去對抗飛機，新軍器去對抗新軍器。我們很能夠用自已舊的軍器，去抵抗敵人的新軍器，特別是中國所固有的，和使用很久的軍器。怎樣去利用我們所看見的事物，或怎樣去利用他們據有的事物，如人力，物力，山川，河流，樹木，草叢。這些都是軍事上最重要的，我們必須盡量去利用，使這些物質力量，都受我們的支配」。

蔣委員長不是希望中國與日本單獨作戰，「日本不能戰勝中國，因為

一教育問答

(一)本校缺乏之教具，應如何避免注入式教育？

尤溪縣立梅仙中校 蔡有恆謝爾瑞
陳波光邱臨珍

教具的種類很多，你們所缺乏的究竟那幾科？我想，或許指的是社會和自然。社會科的圖表，可以放大自製；自然科的實物，只好變更教材的次序，以本地材料做出發點。不過，教師得有餘暇，還得設法自製，下列幾本書可做我們的參攷：

一，王念珠吳文鳴：小學經濟合用的設備（黎明書局出版，定價四角）

二，王國元：各科教具自製法（商務印書館刊行，定價五角五分）

三，陳際雲：小學教具概論（開明書店出版，定價四角五分）

四，陰景曙：教具自製（黎明書局，定價四角）

有了教具，可以從直觀教學，減少注入式的教法；但是教師不能善用，也

美國在他的後面，蘇俄在他的右面，英國在他的左面，強有力的敵人都在他的側面。此種國際情形，就構成日本的一個最大弱點。知道這種情形，便使得我們一種安全感；同時，更鼓勵我們積極的抗戰」。

蔣委員長竭力喚起中國民衆支持抗戰，他認爲戰爭的結果全靠民衆士氣。「我們必須特別注意到組織民衆和訓練民衆，這樣，全國都能動員起來，去幫助一般正規軍，從事戰爭。」

——不顧一切困難危險，不顧任何環境，和敵人的力量，我們總要積極抗戰而底於成功。僅有一個問題，即是我們是否有堅決心，和不息努力奮鬥的精神」。

這些是中國人民領袖在戰事爆發前的簡括意見，現在讓我們來看這些意見是如何的在戰爭中進行。

戰事第一階段

第一次戰爭包含三個主力戰爭，中國雖然全失敗了，但我以爲它是達到了它所企望的目的。在那些戰爭中中國失去了許多精華，如他所有的機械用具，和新增的航空力量。雖是戰

敗但却未被包圍未被殲滅。日本要實行「但倫堡」計劃，結果是失敗。中國軍隊常在緊要的時候很有秩序的撤退，再去防禦新陣地。每一次的撤退，都是距海岸近的地方。到離海岸較遠的地方。

當中國北方戰事開始，蔣委員長並無強兵駐在那裏，但他却派最精幹的軍隊去上海。這地方距戰事發生的地點有六百哩。這樣，他阻止了日本在華北重演六年前在滿洲的迅速勝利。日本在上海是有很大的利益，他的人民在上海是年有增加。這些兵士都是由中國內地去的，他此時無法只有接受蔣委員長的挑戰之一途。第一次大規模戰爭是開始了，戰了三個月才完，中國軍隊作戰非常英勇，即在撤退時也是很有秩序的。

日本軍很容易的就達到中國的首都南京，於是戰事稍一停頓。日人以爲他是得勝了，在東京慶祝五天。但是，中國並不願和，同時，也不考慮這個問題，中國遷都重慶，在由南至北的津浦鐵路，和由東到西的擁海鐵道，會合地點的徐州，集中他們的兵力，再向日軍作戰，第二次戰爭，相

不免流於呆滯，重蹈注入的惡習。反之，即使教具缺乏，做教師的能就同學的舊經驗，多方啓發，也可以得到意外的成功。(南)

(一一) 兒童過去去程度甚差，有何方法補救？

尤溪縣立梅仙中學 蔡有恆謝蘭瑞 陳波光邱顯珍
因爲你們越熱心改進，越感得過去兒童程度的不夠。現在所希望於你們的：(1) 經常的，根據兒童的體量，和部定教學的進度，按步就班的教學，不便有絲毫的出入。(2) 特殊的，像對國語和算術不好的兒童，可於星期日設班補習。(南)

(一二) 本縣教育經費不能按期發放(八月份經費費至今尙未全發)，有礙校務進行，請設法解決！

尤溪縣立梅仙中校 蔡有恆謝蘭瑞 陳波光邱顯珍
教育經費不能按期發放，諒自有其苦衷，我們必須表示瞭解；但「巧

繼而起，也戰了三個月，在台兒莊的中國軍，曾打敗日本現代化的軍隊，但後來日本仍得勝了，蔣委員長撤退他的軍隊。此次他的失敗已不如上海失敗的重大，估計起來，中國死兩人，日本只死一人，最後在漢口成立第二個行署根據地。

漢口之戰，與以前兩次大戰一樣，也戰了三個月，中國是堅決抵抗，日本揚子江一帶的進攻，蔣委員長預先放棄漢口，撤退時是很有秩序，如像徐州那樣，他的政府已預先遷移到極西的重慶，日本感覺他所得的，不過又是一次毫無所得的勝利，因為中國依然不願向他講和，甚至談都不願談這個問題。

漢口失陷是第一次戰爭階段的結束，日本佔據中國沿海的平原，他們能在那些地方自由行動，中國把軍力撤退到山陵起伏的內地，軍隊集中的陣地戰，現在已變換軍隊分散的游擊戰了。

戰爭的第二階段

這一階段戰爭的特點，是已無前線。現在，我們試一考察，面對着軍

隊的侵入，中國軍隊可防守的極遼闊的陣綫。日軍深入中國，但是他並未佔領廣大的土地。他所獲得的不過是交通動脈，在交通綫之間和交通綫之外的許多地方，仍由中國軍隊佔領，仍由中國政府管轄。大概說來，在沿海平原的數千萬的中國人都未遇見一個日本人的。現在，蔣委員長的計劃是武裝這些農民，由附近的平原山林地帶，已立起來正規軍隊去供給這些農民的武裝，這樣在任何可建立的地點，都可以給日軍以襲擊。日本軍隊的陣綫可隨時被破壞，孤立的侵犯者也可隨時被消滅，鐵路交通也隨時受到阻礙，於是，日本要想安定這些廣大的區域，便很難作到。蔣委員長希望這些計劃可以使日本窮於應付，這樣，日本不得不在中國駐紮大量軍隊，同時，也阻止了日佔領區內建立秩序。佔領區內的秩序不能建立，他們就不需恢復商業，彌補他們的損失，在這個時候，蔣委員長便去組織他的主力軍隊，以待時機到來的反攻。

今日情況

現在日本在長城以南的中國內部

婦難作無米炊」，當局必須表示同情。我想，此事關係一縣財政，可與縣長和第三科長婉商，按月先借出一部，為維持伙食和行政費用，以及外地教員薪水之需。有必要時，可由閩師轉呈省府，通令各縣按時發放，以重教育。(南)

(四)關於小學教育實際問題，應參攷

何種書籍？

尤溪縣立梅仙中校 蔡有恆謝蘭瑞
陳波光邱國珍

閩師輔導叢刊第一種「給精神國防前綫的朋友」，裏面所開的教育參考書目，都是實際問題所必須參考的。

現在再舉出幾本：(南)

- 一，劉百川朱佐廷：一個小學校長的日記（上下二卷，開華書局出版，定價一元六角）
- 二，吳守謙：給小學校長的十八封信（兒童書局出版，定價四角五分）
- 三，陳劍恆：實際的小學行政（兒童書局出版，定價六角）
- 四，徐階平：實際的小學各科教學法（開華書局出版，定價

的軍隊至少有九〇〇，〇〇〇人，這些人數的分派如下：廣東六〇，〇〇〇，漢口三〇〇，〇〇〇，山西一二〇，〇〇〇，河南，河北，及山東西部二二〇，〇〇〇，所餘二〇〇，〇〇〇是在要塞和交通綫上，此外大概有三〇〇，〇〇〇在「滿洲國」，四〇〇，〇〇〇在高麗。

至於中國兵力若將游擊隊合併起來，大概超過二，〇〇〇，〇〇〇人數之多，內中三分之一是分配在前線。三分之一則分散在小的單位，回復到日本佔領區去作游擊隊的工作；再三分之一則是集中在後方受訓練和重行改編，分佈於前線的大概有三五〇，〇〇〇是在漢口，一五〇，〇〇〇是在廣東，一〇〇，〇〇〇在山西北部。

日本軍隊好像游泳者在游泳池裏一樣，他們可在池裏隨意的游去游來，但是不能佔領它。當他們站在一個地點時，水就把他們包圍沒有一點抵抗；但當他們一有移動，水就立刻湧進，填滿他們所佔的那塊地點。所以要想離開中國，便不是像離開游泳池那樣容易。張彭春博士曾用新穎方法

來形容中國的抵抗力，他說「這不是像一個拳頭打另一個拳頭，這是像一個拳頭打在膠上。當拳頭打進去時，膠質就將牠裹住，拳頭自然覺得驕傲因牠是打進去了！但是進去得愈深，便愈難擺脫出來」，所以我們不用驚駭，日軍是開始發覺他們「甚麼時候和？怎樣才能回到家裏？」

教育之目的新詮

夫立陳

國家之事，千頭萬緒，概括之，「管」，「教」，「養」，「衛」四事而已。斯四者，又復相因相成，分工以增其效率，合作而成其共的者也。是故「教」之為用，所以造就通才與專才，具有自治治事（管）之德，自養養人（養）之智，與自衛衛國（衛）之勇，以備國家社會之需也。在個人以立志為先，使堅其自信；在國家以信道（道即今之主義）為主，使成其共信。夫然後百般事業，為無數有志之士所追求與服務，創造之力乃無止

八角

五、姚家棟：兒童訓導經驗談（正中書局出版，定價三角五分）

六、李曉農李伯棠：鄉村教育視導（黎明書局刊行，定價一元二角）

七、徐階平：鄉村教育輔導記（黎明書局出版，定價八角）

(五) 低年級兒童唱遊
一科應如何指導
現用教材亦缺

尤溪縣立梅仙中校 謝蘭瑞 邱國珍

先談教材，唱遊的教材本來缺乏，現下可引為參考的，有下列四書：
(1) 沈秉廉沈百英：幼稚園音樂遊戲（商務，七角），(2) 王季樑胡君復：唱歌遊戲（商務，二角五分），(3) 姚家棟：國防訓練的小學遊戲教材（商務，二角五分），(4) 高少星：學校舞蹈教材（中華，五角）。至於指導方法，現在提出幾個要點：
一，教學唱遊，教師也要隨同表演，自身是表演中的一個角色。

境；建國方案，為多數同志之國民所篤信與奉行，實現之期始可預致。教育之目的如是而已，中外古今不能變也。

總理中山先生創「知難行易」之學說，徵「民生為人類歷史進化之中心」，蓋欲以此立教，挽救國民醉生夢死，淺知不行之弊，而臻國家於平等自由之域焉。苟人人能信知之難，則必學而求之，困而求之，以破其所難。苟人人能信行之易，則言之必行，行之不懈，以證其所易。苟人人能篤信民生為歷史進化之中心，則於生存之所需，必求「真」以創造之；於共生之維繫，必推「愛」以服務之；於生命之持續，必盡「力」以奮鬥之。創造，服務，與奮鬥，三大精神繼續不已，則民族之生命光大無止境，教育之功效，始可以見之矣。

誠為施教之中心，而以修道為施教之主旨（修道之謂教），與中山先生以信仰為力量之源泉，三民主義為救國施教之基礎，其道果無二致也。吾故曰：「大勇生於大智，求智原為求仁。」創造服務奮鬥，全憑無間精誠。而教育者對於人才之培養，應以造成下列之四大條件為其共同之理想：

- 一，能自信而後能信道——教育之目的——教——文化
 - 二，能自治而後能治事——德道之目的——管——政治
 - 三，能自養而後能養人——智育之目的——養——經濟
 - 四，能自衛而後能衛國——體育之目的——衛——軍事
- 務使學以致用，人盡其才，庶幾主義能行，民族獨立，民權普遍，民生發展之目的能達，教育乃能成爲民族復興，文化復興之原動力焉。
- （註）本文係序張志智同學著之「中山先生之教育思想」一書

二，教師表情要活潑和藹，以引起兒童的注意與集中。悲痛的歌曲，要演出悲傷的態度；歡樂的歌曲，要流出快樂的表情。

三，教師新教一首歌曲，自身先要熟練。然後一而唱，一面表情，才不致南轅北轍。

四，教師帶着兒童唱，聲音不能比兒童大，因為容易撫蓋兒童的歌聲，錯誤無從糾正。但也不能專門彈琴，讓兒童大聲直叫。所以口唱彈琴要善加運用。

五，兒童歌唱，要注意其坐唱立唱和舞蹈的姿勢，不讓兒童搖搖擺擺的低頭歌唱。

六，唱遊教材，要與其他動境相配合，如慶祝兒童節，要作兒童節的唱遊；研究花蝴蝶，要作蝴蝶的歌表演。

七，短的歌，兒童容易學會，並且感覺興趣，教初學唱遊的，要注意歌曲由短而長，表演而簡而繁。

八，教一首歌，教師開始要範唱幾遍，使兒童感覺需要與興趣，然後分段教兒童，並且慢慢地演唱。

九，練習歌唱，要多變化，或合

論 著

德意蘇二國的青年訓練

汪養仁

(一)

青年富有血氣，勇敢而具進取心；想像靈敏，求知心切；好作社交活動，崇拜偉人英雄；這幾點都是青年的特性，也就是他的長處。所以現在各國對於青年都注意加以組織和訓練，來負起建設社會，安定國家的責任。

希特勒說：『青年是建立第三德意志的推動者』莫索里尼也說：『黨的希望，不在目前而在將來，不在成人而在青年』；又蘇聯共產黨政綱中關於教育政策的一條，提示學校目的，『在於培養能建設共產主義的青年』。從此可知他們非常看重青年，認青年是促成黨治，復興民族的生力軍。

最早青年訓練的方式，就是童子軍訓練，具有國際性的意味，盛行於英、法、美等國；至於德、意、蘇聯等國的青年訓練，目的在培養為主義奮鬥、努力的青年；各國青年訓練，依此分做兩大交流。本篇專從後者着眼，舉述德、意、蘇聯三國的青年訓

練，以示要旨。

(二)

各國青年團的組織，都依照黨的理想、意志、及黨綱，實行黨治。德國有國社黨，意國有法西斯蒂黨，蘇聯有共產黨，他們各創設青年團，來陶鑄忠於黨國的青年。茲列舉他們的訓練團體及編制如下：

A 德國——全德國的青年訓練團體，分做三階段：一是希特勒少年團，團員年齡自十歲至十四歲；二是希特勒青年團，團員年齡自十四歲至十八歲；三是挺進隊，或稱黑衫衛隊，隊員年齡在十八歲以上。

編制以班為基本單位，三班為一小隊，三小隊為一中隊，四中隊為一大隊，五大隊為一團，五團為一旅，五旅為一師，五師為一軍。自班以上，各設有領袖一人。

青年團總部設在柏林，內部分組織、幸福、法令、健康、勞役、行政、衛生、教育等處，担任各種事務。

唱，或分唱，或獨唱。有全體性的，要合唱，像『國歌』再會歌等，須對話的，要分組唱，或分人輪流唱。

十、教兒童唱遊，遊戲而外就是音樂。音樂不限於唱歌，如小木魚，小磬，小鑼鼓，小響鈴……等樂器，也可令兒童配合歌詞敲打，像省立永安實校的『打擊樂隊』，是別饒風趣。(南)

(六) 在此抗建期內，對社會教育應採取那一方式較為妥當而且易行的？

尤溪縣立梅仙中校 蔡有恆
陳波光

本省的國民教育，經自己試行與中央修正，已決定學校式與社會式合一，創立中心學校或國民學校，具設成人班、婦女班，和兒童班，以實施：管(政治教育)、教(文化教育)，養(生產教育)，衛(軍事教育)，配合抗建總動員的要求。現代的國民教育，已不以識字為己足，範圍廣泛，實施艱鉅，負教戰大任的小學教師，應深明國家之最後關頭。明知其難而能身

全國依據東、西、南、北、中五區，設立五個軍部，管理各該區團務。

B 意國——意國採用一個十多歲的愛國兒童巴里拉名字，做青年團的總稱。再依照年齡分做幾個階段：一是狼子團，團員年齡自六歲至八歲；二是巴里拉，團員年齡自八歲至十四歲；三是先鋒團，團員年齡自十四歲至十八歲；四是青年法西斯蒂黨員，年齡自十八歲至二十一歲；五是法西斯蒂黨員，年齡在二十一歲以上，受有按級訓練的全部。

編制以十一人為一組，三組為一小隊，三小隊為一中隊，三中隊為一大隊，三大隊為一團。組以上各設領袖一人，擔任指揮。這種編制是模仿古代羅馬軍隊的三重隊形。

中央設有青年訓練總部，設部長及秘書長各一人；省市及鄉村各設訓練所，分設所長及秘書各一人。

C 蘇聯——蘇聯的青年訓練團體，分做三階段：一是十月團，團員年齡自八歲至十二歲；二是少年先鋒團，團員年齡自十歲至十六歲；三是青年共產團，團員年齡自十六歲至二十三歲。

組織的基本單位叫做細胞，每一工廠，學校，或蘇維埃機關，各成立一個細胞。細胞以上有地方區、省區、蘇維埃共和邦區、及蘇維埃聯邦區等，各設執行委員會；並在莫斯科設中央執行委員會，為指揮監督的最高機關。

根據以上的說明，可知德意兩國青年團的組織，採用軍隊的編制，層次相承，系統嚴整。但是蘇聯以黨的組織為標準，只採取軍隊編制的特殊精神，各級名稱與軍隊完全不同。

(三)

各國青年訓練目標的規定，均依據各該民族的特性，固有的文化，政治的理想，以及立國的精神。現在先列出希特勒青年團的訓練目標：

1. 使青年快早認識個人對於國家的責任與義務；
2. 使青年在國難中能堅毅、奮鬥、努力的成功，這是國家存亡的關鍵；
3. 提起時代的精神，以改變青年的思想，並灌輸不容忍，不妥協，不平的唯我創造的精神；
4. 使全國青年都做國社黨黨員所應做的事；

體力行，終必能破其所難。本校附屬的大湖國民學校，開始招生，未嘗不感覺困難，然以同學陳桂軒的努力，終能得鄉人的同情，結果婦女班入學特別踴躍。準此說來，自力奮鬥，可稱首要；政治力量，還在其次。有便，希詳閱保訓合一幹訓所出版的「戰時國民教育理論與實際」一書。(南)

(七)

中學師資訓練所，有否正式改為師範學院之可能？師範生服務一年後，可否請求升入或就學其他大學？

尤溪縣立城溪中校林元篋師範學院，在國家政策上看以國立為原則。本省中學師資訓練所正式改為師範學院，一時恐無可能。師範生服務雖已一年，但必須辦學成績優良經縣政府負責證明的，才能升學師範大學或師範學院，其他大學無可能。(南)

%
%
%
%

5. 使青年認識現狀下的德國，並明瞭每個青年對於國家的關係和責任；

6. 養成青年沒有一己的小我，只有國家的大我；

7. 把既成的傳統階級觀念，如大地主貴族，平民，官吏，軍人等階級，打成一片，在「獨立」和「統一」的大原則下，向着民族主義的目標聯合起來，全民一體化，復興有光榮歷史的祖國；

8. 使個人相信為國家的一員，必要為國赴難，不怕犧牲；

9. 陶冶勇敢，忠實，犧牲，愛國，愛羣等精神。

再說巴里拉青年團的訓練目標，

舉述如左：

1. 養成青年有深刻的民族意識；

2. 培養青年有自覺的愛國心；

3. 陶冶青年使具有法西斯蒂黨黨員的身手，實現黨的主義；

4. 完成體育教育的功能；

5. 熟習軍事操練，培養健全體魄；

6. 能明瞭近戰術要素，服務國家，保護國家，進而防禦敵人的侵襲；

7. 養成青年個人的道德性，要與本國固有文化相連繫，成爲一體；

8. 使青年傾向於祖國的理想，磨礪志氣，堅定意志，有共同一致的自立性，來發揚固國有的榮譽，造成燦爛的國家，雄立於大地之上。

至於青年共產團的訓練目標是：

1. 服膺人類最高原則的主義，適合現代生活的需要，集合青年來奮鬥；

2. 誓以終身報效國家，由自己引導，或服從領袖，來增厚力量；

3. 使青年深切了解黨義和黨的方針；

4. 促進青年的社會本能，養成公民習慣，並增強民族意識；

5. 爲時代的生存，是勞動者的自由；

6. 新秩序的組織健全，泯滅階級觀念，使他永不存在；

7. 蘇聯國民一切權利歸公，在無私利，無壓迫的平等原則上，對公服務。

綜觀三國青年團的訓練目標：德

國在培植國社黨員，以獲得「血統」及

「土地」的純一爲準繩；意國在養成法

西斯蒂黨的忠實信徒，要能服從權力

捐除成見；蘇聯在造就共產黨員，

擁護勞動階級。他們的立場雖然差異

，但是訓練目標共同注重培養民族意

識，發揚本國精神，樹立愛國觀念，

一 校友箱信 一

進了中央航校以後

曾更求

王校長：

時間過得太迅速，一個多月跋涉在途程中的生活已經成爲追撫的記憶！入了伍，刻板地俗浸在整齊嚴肅的氣氛中，剛到的時候也許還有點不自然，可是現在又沒有什麼了。因爲有秩序的緣故，幸福地我還能保持着以往的健康，——不我們這裏的營養比較好，也許還結實哩！

生活緊張，不僅是長官們每次次勉勵的話，那在事實上也是真的。的確除去假日我們實在掙不出有一點空閒來。從灰白色的時光起，看着熹微陽光東昇到中午，到含雲滿佈的黃昏，一貫地有幾分豈合只能解過小便或聚精會神去聆聽值星官的訓話集合。午飯後確然有兩點鐘午睡，可是這時間你是非靜眠可。因此，從入伍來廿多天，發出的信僅僅是告訴我的住址而已，而詳細的情形却是少說得很。前個星期，給鄭永祥先生信中曾談起我們生活的近況和入伍期的更改

實現建國理想：這是一致的趨向。

(四)

訓練目標是一種理想，要藉重各種設施活動，才能具體的實現。為明瞭各國青年團的訓練狀況起見，特將訓練要項，分別說明如後：

A 德國的青年團實施四種訓練：

1. 政治訓練，目的在以整個國家為前提，認識國社主義，喚起青年的政治意識和民族自覺。

2. 教育訓練，目的要宣示德國在戰前的光榮，以恢復民族的自信力，養成青年復仇愛國的觀念。

3. 體育訓練，目的在團結全國的人民，要求與其他民族享受同等的權利，發揮日耳曼民族的精神，洗雪國恥，以爭榮百世。

4. 勞動服務訓練，目的在改造國民經濟，增進國民生產，訓練青年生活的技能及服務的習慣。

實施勞動服務訓練的總機關，就是勞動營。希特勒說：『無論那一個德國人……必須在其生活的某一時期，受到一番勞作的訓練，纔能操習勞苦的工作，為國家完盡公民的義務。』從這幾句話，我們可體會設辦勞動

營的旨趣，是要銷除階級的歧視，使全國青年在同一的情境，為社會服務。團員入營時，須具志願書，服役期間至少要六個月，不得半途而廢；並須宣誓：『我願意努力建設國家社會主義的國家；我願意服從領袖的指揮，並盡一己的力量，來完成國家所指派的工作；我願意成為共同工作者的忠實伴侶；我無論在營內或營外，都願意表現優良的行為，博得勞動營的榮譽。』

勞動營依團員的性別，分做男子勞動營及女子勞動營兩種：

男子勞動營每日工作六小時，夏天自上午五時開始工作，至下午一時止；工作是造林，灌溉，開河，改良土壤等。除例假以外，每日下午二時起，舉行各種競技運動；每週有兩次集合軍事訓練。

女子勞動營的工作，以種菜，蒔花，澆水，飼養家畜及輕便的農作為中心；並須學習烹飪，縫紉，育兒，家事管理，及參加各種運動。其目的在喚起女青年對於家事的興趣，有實際的農業經驗，愛好農民生活，成為賢妻良母之類型。

，大概鄭先生也許會告訴先生的。但我不怕厭煩我願意再給先生報告；(A)×期飛行士目前在受機械訓練十月起開始飛行。我們的入伍期終是以他們初級飛行畢業決定的。×期的人數一共有兩百多，看來非到明年五六月不能了結，因此，原定六月的教育計劃現在已更改為十月左右的期間，可是這并不是將進度拉慢了事，而是除去軍事學術科外，還加上幾門普通學科，和外國文，比如物理化學，航空機械英俄文等，俄文已經開始了，兩個鐘頭的感覺是淡薄的，那短時間的教學我并不感到興趣，因為有些字因幾乎不是正常的音調，假若在夏天看到一條狗吐出舌頭不住地呵氣，那麼從狗喉嚨發出的音就差不多，(B)我們除去空軍入伍生活外，我們還得加入黨的組織，這事在福建省做過了兩次都未完竣，這次真是告上一段落目前小組會議已經開始，至於青年人在這邊並沒有成立組織，謝先生的交代，我只好擱下。

除去上兩項我再告訴先生一件事那是×期的飛行士淘汰一半多以後，我們福建的二十六個淘汰只有佔極

B 意國的青年團實施如下的訓練

1. 體育訓練，目的在鼓吹法西斯主義，努力鍛鍊身體，促進民族健康。要項有旅行，籃球，足球，田徑賽，網球，搖車，劍術，划船，游泳，滑冰，露營，射擊，爬山，騎馬，車賽等種活動。

2. 軍事訓練，目的在把整個的國家軍事化，「針對應付軍事上的意外」(莫索里尼說)。要項有槍砲總綱，打靶，動員意義，馬匹管理，槍械使用，軍事通訊等；在空軍方面，有飛航，跳傘，游泳等項活動；在海軍方面，有航行，駕駛術，游泳等項活動。

3. 智識訓練，完全側重國民精神的陶冶，引起愛國愛鄉的觀念。除各種學科以外，有巡迴電影，圖書館，巡迴書報等種設施。

4. 政治訓練，以培養民族意識，灌輸黨義，樹立領袖信仰為目的。環境佈置，要懸掛意王及領袖莫索里尼的像片；每天舉行升旗禮，高唱國歌及黨歌。並在每年三月廿三日，舉行「黑衫聯盟」的儀式，以祝賀少年團團員昇入青年團，或青年團團員昇入法

西斯蒂黨，充任義勇的黑衫軍。

5. 生產訓練：關於男子的，有農作，園藝，蒔花，號兵，木工，陶工，金工，雕刻，醫藥，織造，無線電等項活動；關於女子的，有家庭佈置，衛生，看護，縫紉，烹飪，洗衣，教育窮苦女子等項活動。

6. 幹部訓練，是挑選優秀的團員，訓練具有維持治安的能力；平時的任務是對於反動的防止，檢舉，及偵察，在必要時可編為正規軍。

C 蘇聯的青年團訓練要項，大體與德意相類似，活動情形如下：

1. 政治訓練：每週討論政治問題及社會問題一次，並規定日期舉行辯論會。

2. 教育訓練：注意闡述建國的理想，與歷來政治的偉績。每日下午有各種藝術的活動。

3. 體育訓練：每日戶外運動三小時；每週舉行郊野旅行二次。

4. 軍事訓練：每週會操一次，並在野外露營，作爬山，伏地前進，距離測量，方向決定等種實習。對於戰鬥術及軍械使用法，分兩期訓練：第一期是徒手及執槍的個別教練。第二

少數。現在他們已經開始中級飛行，二十二個福建青年將活躍于長空，那是可以慶幸的一體事，這一行十七人，我很不願意大家什麼不幸的淘汰，雖則這希望未免太遠不現實，但我總願這熱誠能實現。因為福建人太不爭氣。先生曉得到如今，福建在外省人看過是個(神謎)哩！

健康刻板靜肅并不完全是單調枯燥，月兒高昂有時也迸出幾朵狂歡之花像深谷里幾聲悲壯的猿啼，有的也會使我們沾戀着一時的歡悞。今天「空軍節」放假，興奮地提上筆報告先生，但我要求先生別以我潦草百怪，因為等下又得集合。

我盼望來教，般熱地！是暑假了！我想大湖很寂靜，這時候我很願意你來個休養，因為你太勞碌了。

祝安並謝先生

你的學生更求

八一四入伍生總隊

抗戰必勝

建國必成

期是基本教練及戰鬥教練。

5. 生產訓練：注重實際從事於工場農場的服務。每年有一個月在鄉村的野外露營，作農事實習，並與農民接近。

6. 常規訓練：釐訂規律誓詞，團員信條，及習慣標準三種條文，作為團員修養的規範。

(五)

我們試把德、意、蘇聯三國的青年訓練目標，及訓練實施項目，經一番分析，可得幾種共同的因素：

1. 民族意識的強調：各國對於本國民族的偉大及特殊的地位，都注意講述，以培植民族自信力；雖是共產主義的蘇聯，仍竭力鼓勵青年崇敬先賢，灌輸愛國思想。

2. 國防教育的推進：各國都注重科學智識，實施公民訓練；關於國防化學，國防物理，國防經濟，醫藥衛生等，更加努力研究。

3. 軍事訓練的注重：各國都努力訓練青年的體魄，促進民族健康，以增強作戰自衛的能力；除練習普通體育運動以外，更施行嚴格的軍事訓練。

4. 生產勞動的力行：各國鑑於民生問題的嚴重，戰時糧食供應的急需，所以積極訓練青年，推行勞動服務，並培養生產的智識及技能。

5. 努力主義的實現：希特勒對團員訓話說：『國社主義是復興德國的救星，青年應忠誠於主義，以至於死的規定：』陶特青年使具有法西斯蒂黨黨員的身手，實現黨的主義；蘇聯的青年團團員第七信條說：『用自已的智慧和力量，在最短期間，有組織的有方法的完成蘇維埃主義的實現』。這些條文就是他們各自努力實現的最高原則。

以上各點，是各國青年訓練的特色。但是德國力求「血統」及「土地」的純一，企圖征服世界，最近撕毀了凡爾賽和約，實行吞併小國的策略；意國以地中海主人自居，培養雄厚的國力，準備向外侵略，如征服阿國，就是例證；蘇聯素來雖然倡導世界和平，最近與德國攜手，瓜分波蘭，難免受人家的非議；從此看來，他們都是以侵略為積極的理想，實有遺憾！

我國青年團正在發軔推進，在過

一 文 藝

紀行雜詩

鄭貞文

黃花節遊大田赤巖寺讀蔡

烈士公時題壁詩用原韻

二九，三，二九。

寺在邑城南三四里，護法軍興，民九蔡公奉命傳檄閩中，至縣被留月餘，春日重遊茲寺，題詩於壁，又殿門題一聯曰：「赤松引禪意岩影空人心」。

傳檄東來志未酬 且將雲水眼中收
赤松坐對耽禪悅 古壁留題紀壯遊
岡上黃花堪媲美 濟南碧血豈空流
人心不死天心復 共仰英風萬載悠

附蔡公原詩

文公名句感相酬 尚有風雲淡未收
好友每嫌三益少 名山不厭百回遊
天留巖石供題壁 地轉均瀛作急流
酒醒三杯觀筆硯 紅霞白日兩悠悠

永春檢閱童子軍露營

二九，四，一。

第四行政區各校 在永春舉行童子軍露營演習，余任總

程上雖有類似各國的地方，原則却要依據三民主義，對於民族化，政治化，生產化，軍事化等種傾向，別具獨特的性質，不可與各國相提並論。蔣委員長說：『青年為革命之先鋒隊，為國家之新生命，舉凡社會之進化，政治之改革，莫不有賴於青年之策

動，以為其主力。』我們認識各國青年訓練的內容以後，當作怎樣的警醒？革命的青年，團結起來！大家站在三民主義的旗幟底下，共同負起抗戰建國的責任！

廿八，十二，三。



以爭取二期國民革命的勝利，
來紀念這偉大的國慶！

檢閱官。大鵬為該處名山。

旌旗蔽日帳如雲 悲壯歌聲處處聞
童子何知君莫笑 大鵬山下已成軍

南安懷古二九，四，四。

南安石井鄉有鄭成功「焚青衣處」。又洪承疇亦南安人

經略忘仇竟帝秦 書生告廟燕衣巾
獨伸大義存明社 民族英雄第一人

示運動會優勝者二九，四，六。

第四行政區第一屆全區運動會附會給獎，優勝選手以紙乞書，口占與之。

鍊來體魄兩堅強 競技休誇一日長
身手今朝才小試 奪標刮目在沙場

詩山懷古二九，四，六。

南安高蓋山一名詩山，唐歐陽詹葬母於此，作哭母詩故名。

七閩文學溯唐時 共仰開山式母儀
芳草菲菲春樹綠 此山秀麗合名詩

仙遊懷古二九，四，八。

其一（蔡襄）襄作四賢一不肖詩，傳誦於世。

閩師動態

(超雲)

行政 政容 幹一 部新

閩師行政，向主軍訓教合一。自教務主任鄭永祥先生等升供三民主義青年團福建支團部要職後，校中人事，經王秀南校長重加調整，陣容為之一新。計

教務主任汪養仁先生，籍隸思明，畢業於日本大學，歷任省立專訓導長等職，此次應聘來校，並兼辦公廳主任。訓育主任陳秉璋先生，籍隸莆田，留美多年，歷任龍中及福中教職。總務主任張國華先生，亦莆田籍，畢業協大，歷供莆中福中諸教席。主任軍訓教官文少平先生，籍隸漢陽，中央砲校畢業，曾奉命赴俄研究軍事，歸國後供職軍旅多年。女生指導員邵倩儂女士，甯波籍，亦教育界健者。此外新委軍訓教官及助教，有陳耀明暨萬益泉劉世琦李葆琳鍾震崇陳修慧鄭玉石諸先生。新聘教員有陳良璣陳勳陳大法陳贊昕翁國樑賴如倬王克權李价星李爾芳朱開張開拔諸先生。本學期教導方針，着重在學生程度之提高與軍事管訓之強化。

模芳 範名 學一 生覽

閩師第一次模範生選舉，分各級全校二種：獲選全校模範生的，林元箴鄭聖樾沈醒園劉德樞鄭永善游凌湘林金秀張榮冠吳惠中李思德十人。獲選各級模

範生的，三甲李啓楨侯鴻光蒲賢欽，三乙王鴻年陳連盛陳興文，三丙林元箴周在錕應明，三丁沈醒園吳長聘，鄉四陳文波，體三黃育椒，二甲劉德樞孫肇祥彭喬松，二乙鄭承善吳金光毛順生，二丙游凌湘黃式昭，體二張榮冠，幼二林金秀，一甲王建治吳宗漢卓立賢，一乙江銀樹黃友三周賢望，一丙蕭漢光葉活水余繩文，一丁任婉南林蕙珍吳惠中，體一蔡添芳彭銘光黃禮鍾陳賽英，藝一李思德湯淑貞俞肇浩四十三人。

新補 舍誌 落成 成况

永安舊校被炸，閩師即移遷到原定的鄉下，光陰荏苒，不覺換過一個年頭。此一年間，王秀南校長精心計劃，銳意經營，加之全校師生，通力合作，遂使美麗的湖山，轟起一幢幢的新校舍。

鯉湖弔古不勝悲 正氣長留五首詩 今日秣陵多不肖 誅奸安得讀新詞

其二 (鄭樵) 余搜古籍作

中國化學史將成，一 二八之役悉燬於火， 至今未能續修，讀夾 溱先生通志，彌深感 愧。

廣羅草木與蟲魚 博物爭傳夾溱書 愧我十年搜古史 不堪回首劫灰餘

戒紙烟歌

沈憶廬

歐人作俑製紙烟，舶來我國開財源；吸之不足當溫飽，金錢湧出秋潮然。因其簡便復精巧，國人爭吸成嗜好。文士謂可取靈感，女郎謂可增窈窕，工匠以之慰疲勞，商賈以之作廣告，婚喪宴會交際場，必先以此為客套。上自官僚下販夫，此君一日不可無；且看嗜吸紙煙者，手指薰同落葉枯。戰前煙價尚低廉，每日所費猶幾幾，戰後來源漸稀少，價值十倍高從前。豈料嗜癮已成癖，捨此不足開歡顏；只求有煙供吞吐，不愁無米炊晨餐，奈何衣食之所資，傾刻便化成飛灰！今日捲煙昔雅片，為害相較無尊

。最大的是三山院，所以紀念從前的福州師範；次之為薊江院，莆陽院，芝城院，所以紀念從前的龍溪師範，莆田師範，建甌師範，因為本校的建立，便是上述四校歸併。六月十日，舉行新校舍落成典禮，黨政軍團以及各界聞人所送的字匾畫框錦旗禮品，淋漓滿目，美不勝收！祇惜老天不作美，一連下了幾天大雨，溪橋沖斷，道路溜滑，陳主席原諒蒞訓，現在不能前來，而原定同時舉行的五屆運動會，也不得不為之延期。不過，鄭心南廳長却冒着大雨，代表省府蒞訓，并巡視三山院，薊江院，莆陽院，芝城院，圖書館，美術館，科學館，體育館，工場，農場，醫務所，社會服務部，青年團團部，暨男女生宿舍及膳廳等，對本校措施，表示滿意。即於紛紛微雨中，與校長主任等在「笠劍學風」樹下共撮一照，乘輿歸城，亦一時之盛也。

風運
和會
日重
霽開

第五屆運動會，本定在校舍落成典禮之日舉行因天不作美，大雨傾盆，致延至十七日補行，是日風和日霽，氣象萬新。成千健兒如出籠雄獅如沙場健將

，衝鋒陷陣，各顯身手，其成績破本校前屆及省紀錄者甚多，如陳賽英羅玉珠，彭銘光，蔡金柏……等，俱有優良表現，此外教職員中，自王校長以下均參與表演，如百公尺，四百公尺及籃排球，均甚精彩，附小同學并作各種表演。十九日傍晚，運動告終，即舉行給獎，因各方贈送者甚多，故琳瑯滿目，各健兒春風滿面，而觀衆則歡聲雷動，其盛況實屬空前。晚并舉行遊藝，表演話劇「盲者之死」及其它地方戲曲，以舒三日來師生之疲勞。

永冠
湖蓋
道如
上雲

陳主席蒞校視察 本校移鄉而後，以人工之墾殖，配自然的美景，藏修息游，堪稱得所。陳主席一向重視本校，亟思蒞臨視察；祇因一再為雨延期，終於

六月廿七日百忙中抽空蒞校，全校師生齊集於大操場上，聽受主席之檢閱後，即由王校長致歡迎詞，旋陳主席登台訓誨，就「公正認真有勇氣」之義，多方發揮；最後并引歐戰之教訓以為殷鑒。莊嚴宏亮，語極動容。訓話畢，即由王校長引導全校視察一遍，

卑。當此生活艱難日，忍把黃金如土揮！金揮國內尚無妨，可惜盡入外人囊！家貧致令國亦弱，對此現象堪悲傷！前方將士肯捨生，君何捨此亦大能？大家捐出紙煙費，數字一定堪驚人。用此購買軍用品，長期抗戰何愁貧？吁嗟乎！無數金錢都浪擲，何不以之贖國魂！

半棚葫蘆半棚瓜

欽文

去年搬到這里來住的時候，院子裏種着兩株南瓜，已經有一尺多高。房東問我們，要不要讓這蔬菜留着；如果不要，說是可以遷移到別處去種的。以為可以遮太陽，就留下了。後由房東來搭棚，幾乎整個天井都佈滿，到了秋天很覺得氣悶。

房東知趣，今年不再來種植。可是春末夏初，左隣右舍，先先後後的都在插瓜秧了。兩個小孫子看得眼熱，屢次說也要種些。

「兒童未解供耕織，也傍桑陰學種瓜。」這里雖然見不到桑，兒童種瓜，却是農村中普遍的現象。未經我的同意，已由妻的幫助，種了葫蘆又

主座雖是疾初愈，但每至一所，必周詳垂詢。同行者有教育廳邱科長長康，對學校設施，均感滿意。

教育部視察員批校 教育部為明瞭本省中等教育起見，特派王視察員德熙來閩視導。王氏於六月十三日抵校，即由王校長導引視察全校一週，對本校設施，備極讚許。是晚七時，全校教職員假圖書館，敦請王視察員蒞訓。先由校長暨各課主任及學訓教官，分別報告各部設施現況；嗣由王視察員訓話，語多勸勉，尤其對於本校教師精神之飽滿，獎為入閩後所僅見。翌早七時，全校師生集首於大禮堂，敦請訓話。王視察員口若懸河，對現代青年之優點與錯誤，盡情揭露，井井有條，歷三小時之久，而學生鵠立迄無倦容，實開精神講話中之新紀錄也。下午開始視察行政與教學，調閱簿籍與教師會談，備極周詳，盡三日之視察，始返燕江旅次。

汪德耀博士到校演講 國立師範學院。教務長汪德耀博士，由湘來閩，當由教育廳代邀蒞校演講，陪同來校者有唐科長守謙。汪博士對於抗戰之現勢及青年應有的責任，發揮特詳

；唐科長對本校同學之服務民教，表示謝意。繼就師範教育論點，勉勵學生。二氏均擅辭令，娓娓動聽，故全體同學雖立在烈日之下，始終傾聽，毫無倦容。講演畢，即由王校長領導參觀全校一週，歸室後猶共作師範教育問題的探討。至上午三時始乘興返城。

畢業業務同龍溪

二屆畢業同學之服務龍溪的，有朱自榮君等九人。朱自榮君任縣立衍福中心學校校長，許日清君任該校教導主任。鄭友義君任縣立仙寨中心學校校長，唐廷莫君任該校教導主任。此外，林崇德楊耀章二君分任縣立文鳳中心學校教導主任及推廣主任，張麗貞女士則任教崇安中心學校。又張耀光君任龍溪縣社會服務處幹事，郝振耀則任三民主義青年團直屬一七區隊組織員。龍溪一般待遇，校長月薪二十七元，主任二十六元，教員則二十四元不等。處此米殊薪桂之秋，自身溫飽已不暇顧，何能談及養家。然而我們却秉着校長的啓示，不怕苦，不灰心，一律為教育救國而服務。(振耀)

種了南瓜。

「爸爸！蒲種了！」

退課回來，雲兒學着本地話這樣報告我；我只有笑笑。山中少有可玩的事物；只要他們認為可玩，我照例聽其自然。

兩種植物都漸漸的長大起來，搭棚成為應盡的義務。妻託人買了木條竹竿，我趁半個下午的空閒，就冒雨搭起了棚，弄得汗流浹背。我自己感到滿意的是，償了宿欠的搭成功棚以後，堂前仍然明亮通風，因為天井留出一大部分，把棚的一邊搭到門口的短牆外面去，到了秋天可不至於再感到悶悶。

延在棚上面，葫蘆和南瓜的藤頭，都很像是蝸牛；翹着觸角，昂着頭，很有精神的樣子。南瓜比較大點，是隻大蝸牛；葫蘆是隻小蝸牛。雖然行動遲緩，可是有進無退，漸漸的從棚的東邊延上，將要到達西邊了。而且各在兩旁長仗枝，生出了許多小蝸牛。

生產重要；如今在後方的，應該埋頭苦幹。在這苦幹中，其實是有許多樂趣的；至少在蔬菜的種植上，

革宣 命誓 青人 年團

本校青年，思想向稱前進，抗戰之前，已普及三民主義之薰陶；抗戰而後，尤努力於抗戰建國的服務。客歲，三民主義青年團在本省籌設支部，本校直屬第十五區隊之第一批團員，首先宣誓入團，獻身黨國。目下第三批革命青年，業已遞准入團，并已受訓完畢，綜計前後團員，不下二百人。頃以永安分團籌備處成立，為統一指揮起見，本區隊乃改隸為永安分團第一區隊云。(志)

閩譽 師騰 球燕 隊江

永安公共體育場舉行之「心南杯」籃球賽，參加者有：閩師，神鷹，音專，教廳，戰友等十一隊。淘汰結果，閩師與神鷹獲得最後決賽權，當於六月廿三日一決雌雄，觀衆人山人海，熱鬧異常。結果為卅三與卅二之比，閩師隊榮獲「心南杯」冠軍。當場由鄭廳長給獎，一時掌聲雷動，盡欣而散。又七九，三民主義青年團成立二週年紀念，閩師隊再敗神鷹，奪獲「青年旗」；十月省銀行舉行之「銀行杯」排球賽

，閩師隊亦以精動的攻勢，擊敗教廳隊，奪得冠軍回。(銘)

新已 生告 練結 訓束

本校為加強新生對於求學的認識，與黨國的觀念起見，特舉行新生訓練週。訓練項目，分：精神訓練，政治訓練，軍事訓練，生活訓練，及服務訓練等。最後舉行游藝會，師生一律參加，并由王校長演講。本校校史及校風，發揮至為詳盡。(雲)

投校 筆友 從題 戎名

本校校友之投筆從戎者，為數不可勝計。茲就來函報告者，姑先登載，以響同學。上屆畢業同學侯鴻光君等，業已考取軍校，正在赴蓉途中。曾更求君考入空軍，早已抵校受訓。陳仁壽君考入軍校，業在湘校肄業。黃篤初謝廣德陳成德諸君！則已畢業軍校，由蓉回閩，現派在十三補訓處服務。(雲)

我已感到濃厚的趣味。

日夜都在長大中，真是生氣勃勃的。每隔半天去察看，無論南瓜和葫蘆，總是都爬了一段棚路的。

站在院子裏，仰頭望着這半棚葫蘆半棚瓜，我又感到鄉間人情的溫暖。這葫蘆秧是住在池邊的婦人送給我們的，南瓜秧由房東太太親自拏來。去年她們都會屢次送給我們現成的蔬菜，因為在農村，以自己種的吃為原則；街上很少新鮮的蔬菜可買。今年她們給我們秧苗，勸我們種，並且幫助我們施肥，又告訴我們培養的方法。她們是要大家都能好好的生活；都隨時有新鮮的蔬菜吃。這種撲厚的人情，實在是普遍的蘊藏在農村的；只要能夠細細的體味，總就可以感覺到。

早晨空氣新鮮，站在棚下觀賞，滿眼碧油油的覺得悅目爽神。洗過手臉，穿好衣服；看着半棚葫蘆半棚瓜，等候升旗鐘的敲響，我覺得很有意思。

%
%
%
%

