

# 鄉村改造

第五卷 第十九十二期合刊

目錄

課程編製應有的步驟及原則.....	王鳳崗
從各地鄉村建設說到河南輝縣鄉村建設.....	毛起鶴
國家總動員之認識.....	晏生
中國鄉村教育之過去現在與未來.....	謝世傑
我們對於中國鄉村建設應有的認識.....	方國鐸
<b>新年特刊</b>	
我們需要怎樣的鄉村建設.....	苗俊長
鄉村小學教育上的幾個問題.....	孫秉傑
實驗區希聖鄉校新年活動報告	
輝縣鄉村建設實驗區第一事業實施計劃	
新年紀事	

河南省立百泉鄉村師範實驗研究部編印

中華民國二十六年元月十六日出版

## 本刊第五卷第十七期目錄

生活與思想.....	何申之講 喬景樓記
對於指導師範生閱讀教育刊物的我見.....	葉宗林
鄉村現狀的剖視與今後的鄉村建設.....	王正國
解決農村問題的途徑.....	苗俊長
安陽馬家壩村農產展覽會紀實.....	董維型
本校要聞	

## 本刊第五卷第十八期目錄

向河南教育廳教育參觀團進一言.....	葉宗林
怎樣做一個鄉村中心小學校長.....	夏德琴
理想的小學教師.....	唐盛元
宣傳與農民.....	華
鄉村改進的先決問題.....	苗俊長
馬鈴薯栽培法.....	輝縣實驗區
蕎麥栽培法.....	輝縣實驗區
種凍穀法.....	輝縣實驗區
種春麥法.....	輝縣實驗區
本校要聞兩則	

## 本刊特約通訊員辦法

- 一、本刊為靈通各地鄉教消息，俾得互相參研起見，特在各地徵聘特約通訊員。
- 二、所聘特約通訊員無地域與人數之限制，凡自願担任斯項工作，來函經本刊約定者，均為本刊特約通訊員。
- 三、特約通訊員應享之權利如左：
  - 1 按期寄送鄉村改造。
  - 2 本校各種不定期刊物出版後即行寄送。
  - 3 每半年結束時按照通訊稿件之多寡酌送書籍若干。
- 四、特約通訊員應負之義務如左：
  - 1 採訪各地鄉教運動之實際消息，隨時作有系統之報告，每月至少一次。
  - 2 担任本刊委託調查事項。
  - 3 担任本刊委託推銷事項（推銷辦法中應有的權利亦得享受）。
- 五、關於通訊函件，應簽名蓋章。
- 六、本刊特約通訊員，義務與權利，互相對待，放棄義務，則應享之權利亦即時停止。

# 課程編製應有的步驟及原則

王鳳崗

學生在學校時所應從事的是什麼？並且應該按照怎樣的順序？對此二端，而為具體的方案，則為課程。但現在學校的組織，範圍異常廣大；學生數目平均總在幾百人以上。要想依據幾百種的需要，去組織一切學校的活動，在事實上當然辦不到。補救的方法只得一方面，依據幾種粗率的標準，將全體學生，分為若干小的團體；一方面依據幾種粗率的標準，將各種的活動，分為若干的課程，去適應各個團體的學生。所以課程編製的責任，是繁複的，同時又是重大的。

因為責任的繁複與重大，所以担任課程編製的人不得不要受環境的影響，採取兩種不同的態度，第一種的人，以為課程是要求適應學生的需要；如果學生的課程，不能適合各個個別的需要，至少也要擴大課程的範圍，隨時去應付新的環境；第二種的人，以為課程是不能輕易改革的，一種課程除非是經過了長時期的實驗，決不算是有相當的價值，與其盲從的去增加新的活動，並不問他們的真價值，不如穩健的去保持已經試驗過的舊課程，對於學生才不致發生若何的危險。其實，這兩種態度都有流弊的；過於急迫，容易使我們忘却教育的目的，過於保守，容易妨礙教育的進步。所以怎樣去編製課程？其應有的步驟及原則是什麼？編製課程的人應該有澈底的認識。

哈銳波(Haran)在他所著的The Technique of Curriculum Making一書中，曾經有系統地提出二十個課程編製應有

的步驟及每步驟中所包括的原則；茲列舉如下，以供編製課程者之參考。

哈銳波所提出的課程編製的步驟，可分為兩大部分：第一部分為決定目的(Determining Objectives)，第二部分為決定活動(Determining activities)茲再詳述於左：

## (子) 決定目的

所謂決定目的，即決定教育目的是什麼？和編製課程的目的是什麼？其中又可以分成十個如下的步驟，每步驟中還包括有若干的原則：

### 一、決定編製課程委員會的人選

誰應參加課程編製委員會？不消說，當然對於課程有深刻的研究，和能勝任此項工作的人。所以教育局長、學校校長、視導員、教師、以及訓練教師的教育學院院長及教育系教授等均應參加。因為局長、校長，與視導員之參加，可以減少行政上的困難；教師的參加，可以提供實際的經驗；負責訓練教師的教育學院院長及教育教授之參加，更可以貢獻編製和改革新課程之意見。彼此如能通力合作，則完滿的課程，定可編製成功。

### 二、決定教育的目的與課程的意義

關於這方面的主張，意見紛紜，莫衷一是。課程編製委員會應該加以討論，現在舉其要者，以作例證。

(1) 關於教育目的——巴比特(Robbitt)謂：『教育是成

人生活的準備，是準備男女的各種活動，使其成爲完全的人。  
「馬銳雅姆(McClam)則謂：『教育的目的是幫助男女兒童，使其有更好的活動。』」

(2)關於課程的意義——巴比特謂：『兒童的經驗與活動就是課程』。哈銳波則謂：『課程是包括兒童的一切經驗，并且這些經驗，爲所有在校兒童大概都同具的。』

三、根據自己的理想以編製課程必須顧及基本原則  
所謂必須顧及基本原則，即是必須先分析兒童的個性和社會的需要。總括言之，下列問題，應有深切的瞭解：

- (1)現行課程是否都好？其編製有無條理？
- (2)是否應採取設計法？或實行個別教學法？
- (3)什麼是有用的經驗？
- (4)課程是否要顧及兒童升學的準備？
- (5)課程是否需要改造社會？
- (6)課程編製應由專家負責抑由教師負責？抑或二者共同負責？
- (7)課程是預備成人生活？抑是預備兒童生活？抑或是二者兼顧？
- (8)課程應着重兒童興趣？抑應着重社會需要？抑或應二者兼顧？

者兼顧？

茲以算術課程舉例如下：

- (1)算術的教材，應以切近兒童日常生活者爲主體。
- (2)一切設計，應在生活情境感覺需要時施行。
- (3)許多超過日常生活的普通需要，也是必需的，所以宜分學生爲數組，依其能力的高下，而給與充分的練習。
- (4)教學時宜擇起相關的事實，以引起運用算術方法的動機。如乘法表就不必教學生死記，須利用事實，使其發生興趣去學習。
- (5)兒童腦力之發展，乃是逐漸的。若未到六歲，普通則不易學習算術，並且有害其學習能力之發展。
- (6)每次練習，必須使其感覺爲有用的題目。若練習與應用分開，就缺乏意義了。
- (7)教師不僅應該知道課程的內容，尤須知道教學方法與步驟。
- (8)算術習題，須含有三種要性：(一)宜有事實的存在，(二)利用兒童固有的經驗，(三)避免文字的麻煩。
- (9)教學算術，無論在那一年級，都應養成：(一)了解意義；(二)迅速；(三)正確三種習慣。(未完)

## 從各地鄉村建設說到河南輝縣鄉村建設

毛起鵠

### 一、中國鄉村建設運動史略

中國鄉村建設運動，始自定縣之霍城村，擴而之定縣，衍播於山西，以至於全國(註一)。霍城村鄉村建設工之發動人

爲米鑑三先生。米氏爲霍城村之留日士紳。米氏鑒於鄉村地位之重要，欲以日本之鄉村自治制度施行於中國，因即以霍城村作初步之實驗，計自前清光緒三十年起自民國初年止先後在霍城村成立國民初級小學校農隙識字會，宣講所等組織，又制定看守禾稼，保護森林等規約及提倡鑿井等辦法，鄉村建設工作，乃粗具端倪。民國三年孫發緒先生就任定縣縣長，對於米氏所做霍城村之工作，十分同情，予以精神上及物質上的協助，兩年內對於教育、農業、保衛、衛生、平治道路及改良風俗等事業，多所倡導，而成效卓著。民國五年孫氏被任爲山西省長，霍城村工作雖不無感受影響，然鄉村建設之基礎，業已確立。民國十五年北平民教育促進會更選定霍城村爲平民教育實驗區，從此霍城村之事業乃日趨於繁榮。(註二)

平民教育促進會爲熊希齡先生所首創，成立於民國十一年，十二年間，主其事者爲晏陽初先生。晏先生曾於歐戰時在法担任指導華工工作，當時目睹華工之無知無識，深感我國文盲問題之重大迫回國以後，積極提倡識字運動，頗得國人之同情。惟此種運動，向在城市中推行，意義尙覺不足，因我國大部份的文盲，不在都市而在農村，於是平教會乃轉移其目光於農民，因而自民國十五年起選定霍城村爲實驗區，自民國十八年起又將實驗區範圍擴大至定縣。民國二十一年十二月內政部第二次全國內政會議有各省設立縣政建設實驗區並在區內設立縣政建設研究院之決議，河北省政府素來重視平教會在定縣實驗的成績，因將定縣劃爲縣政建設實驗區，同時在區內設立縣政研究院。研究院分四大部：一、調查部，二、研究部，三、實驗

部及四、訓練部。各部設主任一人，其中實驗部主任，即是縣長，縣政府之公務員，亦即是實驗部之職員。

平教會以爲中國人的生活有四種基本缺點，即愚、窮、弱、私，爲解決此四種缺點起見，實施四大教育，即文藝教育、生計教育、衛生教育及公民教育，四大教育之實施方式有三：即社會式、學校式、及家庭式。他們相信這四種教育辦好，中國社會之基礎，方可穩固。

在定縣尙未演進至縣單位建設時期，山西村治，曾哄動一時。(註三)

山西村治之發動人爲閻錫山先生。閻氏於五年間對於孫發緒氏在定縣辦理村治成績，非常推重，曾擢升孫氏爲山西省長，令其主持推行村治事宜。孫氏任職雖未及一年，而山西村治之始基從此建立。山西省治最爲人所樂道者有六政與五種設施。六政者，即一、禁烟，二、禁蓄鴉片，三、禁纏足，四、植樹，五、開渠及六、養羊是。五種設施，則指一、村範，二、村民會議，三、村禁約，四、息訟會及五、保衛團而言。山西省政府特設六政考核處(後改稱村政處)專司其事。山西辦理村治目標在訓練人民參加政治，其實施步驟有二：第一步爲「用民」，即將政治放在民間，第二步爲「民自用」，即將地方之事付諸人民自理。此與閻氏「用官不如用民，用民不如自用」之說適合。山西又曾假定民國十一年以前，爲倡導村政時代，民國十一年以後爲村民自辦村政時代。不幸自民國十六年閻氏投入政治軍事漩渦以後，山西村治竟成爲歷史上之陳蹟！(註四)

繼山西而提倡村治者，爲河南。河南辦理村治之地有二：一爲鎮平，一爲百泉。鎮平自治運動，始創自彭禹廷先生。彭氏爲鎮平南七里莊人，曾肄業於河南優級師範及北京匯文大學。民國十年充西北軍秘書及軍法官等職。十六年隨張之江督辦在鄭州隴海花園駐防。某日接母死惡耗回里行至襄城爲匪所阻，不能前進，經十八日始勉強到家。回家後知母已安葬。彭氏對於匪患忿恨已極，決計從事勦匪運動，因着手組織民團。從民國十七年起彭氏在鄉幾無日不剿匪，豫南一帶著名匪類如崔二旦、魏國柱、王太等悉爲所織滅。十九年開始辦理地方自治。彭氏將鎮平全縣分爲十區，區下爲鄉鎮，鄉鎮之下爲鄰閭。各級負責人員，均由人民選舉。縣內有三個重要組織：一爲十區自治辦公處，設正副處長下分總務、財務、調查、宣傳、建設等股，二爲自治委員會，由十區區長及地方方法定機關領袖計二十五人組織之，決議全縣興革事項，推進自治，選舉辦公處正副處長，三爲息訟會，由自治委員會公推三人並辦公處處員二人組織之，辦理縣內訴訟事件。三數年內鎮平各項事業辦得井井有條，聞者無不折服。不幸彭氏於二十二年三月爲匪所害。時彭氏年僅四十一歲，深足惋惜！自二十三年起鎮平之十區自治辦公處及息訟會奉河南省政府命取消，自治委員會則改爲地方建設委員會，設常務委員四人，以趙小甫先生爲委員長；但各村區之息訟會仍舊存在。（註五）

百泉有一個籌辦村治機關，叫做河南村治學院。村治學院由省款設立，委梁漱溟、彭禹廷、王怡柯與梁仲華諸先生主其事，以彭禹廷先生爲院長，目的在培植指導農村經濟、政治、

教育各項人才令其協助人民籌備自治。組織分五部：即一、農村組織訓練部，二、農村師範部，三、村長訓練部，四、農村警察訓練部及五、農業實習部。另設圖書館，醫院及農場各一所。（註六）民國十九年春季開學，十月因政局變動而停閉。所有人員乃各分道而行；彭禹廷先生回鎮平指導自治，梁漱溟、梁仲華諸先生則赴山東鄒平組織鄉村建設研究院。

河南村治學院存在時期雖極其短促，但在鄉村建設運動史上佔有相當重要地位，不但山東鄉村建設研究院是牠的化身，本實驗區（即輝縣鄉村建設實驗區）的成立，亦可說是繼其餘緒。不過梁漱溟先生在村治學院時代尚未產生若何有系統的理論，必待他在山東多年研究和實驗之後，才有所謂鄉村建設的理論發表出來，所以山東鄉村建設研究院的情形有特別敘述之必要。

山東鄉村建設研究院，於民國二十年春正式成立，院址設在鄒平。鄉村建設研究院設立之主旨有二：一、普遍的提倡鄉村建設研究，二、培養村治人才，以推動鄉村建設，第二項中又含有兩種特殊意義：一、倡導知識份子下鄉，爲學術界開風氣，二、要本地人辦本地事，以培植鄉村力量。研究院的組織，計分五部：一、鄉村建設研究部，二、鄉村服務人員訓練部，三、實驗縣區，四、農場，及五、總務部。著名之實驗縣有二：一爲鄒平，一爲荷澤。前者重農民組織，後者重農民自衛。縣長由研究院院長保薦省府任命，但縣以下各局職員仍由省府直接委充。此外尚有鄉農學校多所，爲接近鄉農之機關，亦即梁漱溟氏的理論的中心組織。鄉農學校之主旨，在推動整個

鄉村社會，使「社會學校化」或「行政機關教育化」。梁氏用八個字來解釋鄉農學校，就是「推動社會，組織鄉村。」鄉農學校，由三種份子所構成，即一、鄉村領袖，二、成年農民及三、鄉村工作者。鄉農學校就原有行政區域設立，惟將所有鄉公所及村公所一律改稱「鄉學」與「村學」，謂如此可以柔性習慣替代硬性法令。在鄉農學校之上每區設一中心鄉農學校為研究院與各區鄉農學校之中心聯絡機關。（註七）

本年春季山東省政府曾決議改組山東鄉村建設研究院，為山東縣政建設研究院，院址仍設鄒平。院之組織，略有變更，如將鄉村服務人員訓練部，改為鄒平省立第一鄉村建設師範學校是。但建設旨趣，悉仍舊貫。推究山東省政府改動鄉村建設機關用意，在擴張鄉村建設事業之範圍，此後山東鄉村建設工作將不再限於少數區域，殆無疑意。

國內各地的鄉村建設機關，除上述者外，大大小小的不知其數，其中比較著名的有民十五成立之南京曉莊學校，中華職業教育社之徐公橋，鄉村改進區，民十九成立之無錫江蘇省立教育學院，安徽烏江農業推廣實驗區，民二十一成立之北平華北工業改進社等等，因限於篇幅，不再詳述了。又江蘇江甯，浙江蘭谿之縣政建設成績，亦大有可觀。此等縣政建設純然由政府發動，與定縣鄒平等地之鄉村建設，可謂異途同歸，茲亦因篇幅關係，只得從略。

## 二、各地鄉村建設工作簡評

各地鄉村建設工作，理論上有一個共同的特點，就是大家

關都承認，鄉村建設工作是一個唯一的至高無上的救國事業，這對於鄉村建設工作的估價未免過高。中國今日之大患，的確是在百分之八十以上的農民不知有世界，不知有國家，培養民力，灌輸民智當然是迫切需要了；但如果專門高談改進鄉村而撇開城市不聞不問，却不免失之偏陋。要知城市和鄉村的關係異常密切，鄉村經濟破產，城市不能個別繁榮；同理，城市生活衰頹，鄉村亦不能獨自茂盛。中國的城市，除上海、天津、廣州、漢口等少數城市外，尚未脫離鄉村的風光，所謂鄉村建設，自未常不可將城市包括在建設的領域之內；但是這少數城市經濟的盛衰，對於整個國家的生命影響甚大，我們焉能撇開牠們不談呢！我以為鄉村建設只是整個的國家建設的一部。有若干工作如外力之抵禦，田賦之整理，地權之改革和墾殖，水利及道路等等與革事宜，決不是一省，一縣或一村之力所可完者，而非由中央政府通盤籌劃，督促地方官民進行不為功；但中央政府如何籌劃才算妥適，最好能以局部的實驗的結果做參考。鄉村建設的價值，實際就在這個地方，就是牠能以局部的實驗的結果，作國家全部建設的根據或參考。——以上是說明鄉村建設理論上的第一個缺點。

鄉村建設理論上的第二個缺點在重農而輕工。中國社會是一個鄉村社會，鄉村居民唯一的職業是農業，欲使中國富強，只有發展農業，農業技術進步之後，工業即可自相緣引而來（註八）這雖然不忘工業，但實際只是偏重農業，因為大家既以全力來講求農業，便無力去兼顧工業了。農業救國最高的理想，在求衣食之自足自給。要知今日世界經濟，已發生一種連鎖

關係，世界上沒有一國家可以絕對的閉關自守，高談其自足自給的生活，所以這種理想根本就不能存在。並且世界上任何國家均已陸續的走向工業化的途徑，我國今日如果仍舊只談農業，不談工業，或先談農業後談工業，外國的商品傾銷，將以我國為大本營，欲使中國脫離次殖民地的地位，又將永遠無期！我以為今後各地的鄉村建設，應當放棄重農輕工或先農後工的陳見。我相信「鄉村工業化」可以作為鄉村建設的鵠的。理由將在後面說明，茲姑從略。

鄉村建設理論上的第三個缺點，在理論之不切實際。鄉村建設本來是一種實驗事業，實驗工作，必須以理論作基礎。各地的鄉村建設，均以實驗為標榜，其實除鄒平外，幾無所謂理論。譬如定縣提出之關於我國人民生活之上愚、窮、弱、私等四種缺點，只可說是一種或四種觀點，而不能認為一種理論；並且這四種觀點未必即能將國人生活上的缺點，全部的包括在內，有人以為在這四種缺點之外，至少可以加入一個「散」字，這當然也可以說得過去。我以為這種列舉式的觀察法，究竟不是妥當的辦法，因為任何你怎樣的列舉，你總不能面面周到；如任擇其一以例其餘，則又不免掛一漏萬。定縣既認定愚、窮、弱、私為四種缺點，便想出四種教育來補救，連帶又想出三種方式去實施，如此表列起來，整齊而美觀，可惜太形式化了。鄒平理論之創造者梁漱溟先生本來是一位哲學家，他以哲學家的身分來辦理鄉村建設，所以他心目中之鄉村，是一種烏托邦式的鄉村，他心目中之國家也是一種烏托邦式的國家。他所崇拜的是人類一體的、情的、無私的、容納人類創造的和教

育環境的社會，鄉村建設工作就以促進這樣的理想的社會的實現為準則。他談地方自治的時候，主張以鄉村建設為基礎，慢慢的由小往大開展，由下往上生長；到那個時候的中國，名之為國家可也，不名之為國家亦可也（註九）。梁先生玄虛的本領，實則令人佩服！

以上是從理論上批評各地鄉村建設，茲再將他們的工作作一番批評。

鄉村建設工作上的第一個缺點是膚淺。各地鄉村建設，有的因人力和財力的不足，一切工作只能做個表面，意義自然不會深刻，我們或者可以原諒牠；有的地方人力和財力均有相當準備，而所做工作，仍多十分膚淺，我們認為情無可原。例如各地舉行之放足運動、敬老會、家主會、主婦會、少年會、閭女會以及其他類似的活動，我覺得沒有多大的意義。他如掛招牌、貼標語、發宣言、出刊物等舉動，大都存心欺騙社會，藉謀個人的出路，對於鄉村，對於農民，並無若何利益可言。我以為鄉村建設機關在草擬工作或實驗計劃的時候，就應當將每一工作加以相當的考慮，其意義深刻者，必須求其有實現之可能，其無甚意義者，不如作罷論。

鄉村建設工作上的第二個缺點是雷同。中國幅員廣闊，各地居民生活情形，頗有參差，所以各地的鄉村建設應因地制宜，不尚雷同，而後鄉村建設才覺得可貴。但是實際的情形怎樣呢？你有農場，我也有農場，你有醫院，我也有醫院……你辦作物育種，我也辦，你舉行老人會，我也舉行……總而言之，你有一個新樣花，我也有。所以各地的鄉村建設，彼此之



辦實際只有「量」的差異，而無「質」的差異，很難說是誰辦得好，誰辦得不好。

鄉村建設工作上的第三個缺點是浪費。鄉村建設既然是一種實驗的事業，則所費經費，自必較多，然如以一縣之全部收入劃作一縣或一村的建設之用，則又未免浪費，再如定縣每年以數十萬的經費，作除文官的工作，則耗費更屬驚人，因為以此大量經費辦好一縣或一村的建設，他縣或他村絕不能獲得同樣的經費，辦到同等的成績，所以這種實驗工作，的確是得不償失。這是浪費之點一。又各地鄉村建設機關，既然多得不可勝數，而所做工作，又盡皆浮濫重複，結果將有用之大量經費耗費至無用之地，豈不可嘆！這是浪費之點二。欲使鄉村建設工作符合經濟的原則，唯有努力以少量經費，辦理多量的事業而後可。

此外，鄉村建設工作論者理論上排棄政治，而事實上則利用政治，我已在另文中批評，茲不贅述。（註十）

### 三、河南輝縣鄉村建設實驗區成立旨趣

（註十一）

在未說明河南輝縣鄉村建設實驗區成立旨趣之先，我們要問河南有無設立鄉村建設實驗區的必要。前面已經說過，中國之幅員廣大，各地的民性生活狀況和社會環境等，均不一致。有的地方已達到二十世紀的狀態，有的地方還停留在十八九世紀的狀態。如何可使這參差不等的社會情形走向同一方向，革命的方法雖激底而損失太大，若聽其自然，則改革永遠無期，

辦以最妥適的方法，莫過於鄉村建設實驗。河南過去在政治上佔極重要的地位，今日一切事業，皆遠落他省之後。開封及鄭州一帶僅呈變態的繁榮，不足以代表河南全省情形。教育方面做着跟人跑的表面工作，生產則因氣候及土壤關係十分落後，人民的生活可謂苦痛已極。這些皆足以證明河南有設立鄉村建設實驗區之必要。河南村治學院僅曇花一現，鎮平自彭禹廷先生死後亦大大減色，今日僅一二中等學校從事推廣民衆教育，但因人力及財力有限不能做出若何成績。所以鄉村建設實驗區的成立，迫不及待。但目前爲什麼選定輝縣爲鄉村建設實驗區呢？第一、輝縣地臨黃河北岸，西接太行山，所屬之百泉，風景之美，居河南首位，遠方來遊者絡繹不絕，在此從事建設實驗，容易引起各方人士之注意；第二、往昔賢哲如邵康節、孫夏峯等均曾讀書於此，民國十九年河南村治學院即設立於百泉，在此辦理鄉村建設，有良好的歷史背景；第三、輝縣爲一十足的鄉村社會，居民多以農爲業，工商業均不發達，且交通又甚便利，在此成立實驗區，可謂與目的符合；第四、輝縣現有二重要機關，一爲河南省立百泉鄉村師範學校，每年經費約六萬有餘，所設附屬鄉村學校有七八個之多，平素對於民衆教育有相當注意，民衆對之，亦有相當信仰；一爲河南省立第五區農林局，每年經費在三萬以上，歷年在輝縣各區遍植樹木，不下數十萬株，平素所做改良育種作物等工作，亦頗有成效，局內羅致各種農林技術人員，可謂一良好的農業推廣機關。以上都是選擇輝縣爲鄉村建設實驗區的理由。但輝縣被選作鄉村建設實驗區，未嘗沒有絲毫缺點，其所屬之第一行政區，因土地

肥沃，農產豐足，大地主的勢力牢不可破，對於實驗工作，將不免困難，這是不可諱言的地方。

輝縣鄉村建設實驗區是由輝縣縣政府，百泉鄉師，第五區農林局等主辦機關，河南大學農學院，中國銀行及河南省農村合作指導委員會駐輝辦事處等，贊助機關合組而成的。設區委員會，由主辦機關及贊助機關之主管人員，及地方公正人士二人組織之，公推正副主席各一人。區委員會下設辦事處，置總幹事一人，由區委員會推舉之。辦事處之下設，總務、教育、生計及社會四部，各置主任一人由區委員會商同主辦機關調充之。每部之下各設若干股，每股置股長一人，股員若干人，由區委員會委任之。另設一設計委員會，除總幹事及各部主任為當然委員外，得聘會內外專家若干人組織之，公推一人為主席。實驗區之辦公費，由三主辦機關平均分担，事業費則由各該機關指定特種經費撥充之。

輝縣鄉村建設實驗區所依據的理論有二：一曰衛、養、教、二曰現代化。各種建設工作，均可按其性質分別歸納於「教」「養」「衛」的綱領內。三者本同等重要，不分先後，不分上下；惟為適應我國當前的需要起見，應以「衛」為首要，而以「養」和「教」輔之；蓋國人如不能自衛，不能言養，不足言教！實驗事業之屬於衛的範圍者有一、修築道路，二、修築鋼樑，三、訓練壯丁，四、健全保甲組織，五、禁絕毒物，及六、防空運動等諸大端；屬於養的範圍者有一、舉辦生計教育講授農林技術，二、設立表證農家並推廣優良農產品種，三、成立各種合作社，四、設立倉庫，五、試辦集團農場，六、舉

辦農村調查，七、創辦現代化之鄉村工業，及八、造林等要端；屬於教的範圍者，有一、普設鄉村學校，二、普設鄉村保健所，三、普設鄉村圖書館，四、特約模範家庭，五、試辦農忙托兒所及六、舉行防疫運動等要端，衛、以保甲為中心，養、以合作為中心，教、以鄉村學校為中心。

現代化，粗率言之，就是機械化或工業化。現代化的目的，在求農村機械化或工業化。要實現這個目的，當然不是偏面的鄉村建設所能為力；但是鄉村建設機關亦可在可能的範圍之內從事工業化的實驗。據我所想到的有下列三點：一、鄉村工業之創辦（從家庭日用品做起），二、城市工業之移植鄉村，三、集團農場之試營（從合作方法入手）。鄉村工業化在先進國家已成必然的趨勢，主要的原因有三：第一、因電氣事業的發達，工業的經營已無地域上的限制；第二、因鄉村交通的進步，工業原料可就近在鄉村取得；第三、蘇俄鄉村工業化之漸次告成，引起世界之注意。至集團農場則純為蘇俄的產物，本人以為在資本主義的國家亦可用合作方法實現之。（註十二）

以上所說各點，似乎過分理想，其實未必絕對不能實現。譬如談到「衛」的方面，工作如訓練壯丁，修築鋼樑及修築道路諸事，已由輝縣縣政府積極進行；談到「養」的方面工作，第五區農林局，已開始籌設表證農家開辦生計教育，組織信用合作社（係聯合河南農村合作指導委員會及中國銀行進行）；家庭日用品製造，將於第二年開始，集團農場擬先利用十餘頃公地作一度實驗，俟利用合作社辦理有相當成效，再推廣及於農

家；「教」的方面工作，則仿百泉鄉村師範附屬鄉村學校辦法逐漸推廣於全縣，並即以此種鄉村學校作為各種教育之基礎，並利用該校已成立之鄉村醫院，逐漸完成鄉村保健制度。國內其他辦理鄉村建設的地方，一切事業，必須「另起爐灶」，此間則各種事業已略有基礎，各參加機關如能真正的合作起來，即在整個的計劃之下分別負責進行各項有關事業，不畏艱難，不計毀譽，則鄉村建設的使命，遲早總有實現之一日的。

二十五，七，二十初稿於河南輝縣鄉村建設實驗區（自中央日報轉載）

（註一）大公報鄉村建設雙週刊第二期

（二）孔雪雄：中國今日之農村運動

（三）梁漱溟：北遊所見紀略

## 國家總動員之認識

現代的戰爭，陸有陸軍，海有海軍，空有空軍，戰爭不發生則已，一經爆發，絕不是局部與局部，或軍隊與軍隊的戰爭，而是國家與國家，或民族與民族的戰爭，不論何時何地均可捲入戰爭範圍，吾人處此第二次大戰的前夕，對於國家總動員的認識，實為必要，我國人民，不但不有此種準備，甚且未有此種認識，故述此篇，使國人知此之重要，而預為之備。

### 一、何謂國家總動員

所謂國家總動員者，近來議論頗多，其中不無誤其意義者

馬儒行：致梁漱溟先生書

（四）同註一

（五）鎮平縣自治概況

（六）河南村治學院一覽

（七）同註二

（八）梁漱溟：鄉村建設理論鄉村建設半月刊五卷一期

（九）梁漱溟：中國之地方自治問題

（十）鄉村建設運動之檢討東方三三卷一三期

（十一）河南省輝縣鄉村建設實驗區組織簡章暨實施事業

方案

（十二）同註十

晏生

，例如謂國家總動員，即國民總動員，國民總動員，即戰事之際，國民全體皆武裝，起而從事於戰爭，所以不能不預先施以軍事教育，今學校之軍事教育、青年訓練等，即施以軍事教育之一部分也，具如是見解者，其解釋殊為不妥，蓋國家在有事之秋，舉全國之民，或至戰場作戰，或在後方任負關於戰爭之工作，乃是國民總動員之一大部分，至於國家總動員之意義，不僅限於人的方面，實含有更廣泛之意味，將來之戰爭，舉一國之民而赴戰場，無論何人，一加思索，即知其為無用，蓋送極多數之兵員於戰場，如後方糧秣彈藥不繼，兵員雖多，亦奚

以為，故此乃全無意義之舉動也，國家總動員之意義，甚為廣泛，一言以蔽之，國家總動員者，在有事之際，須將國家全體，由平時之態勢，改為戰時之態勢者，即國家總動員也，以上所述，尚難瞭然，今就過去世界大戰時對於國家總動員之實施，略述於次：

## 二、世界大戰時之國家總動員

一九一四年之世界大戰，其規模之大，時間之長，誠非戰前豫想所及，而戰爭所用之軍需品，須有莫大之數額，國民殆直接或間接均從事於戰爭要務之狀態，財政方面之負擔，亦非常重大，即對於人、物、金三方面，均非常需要，例如：砲彈之消耗量，以數字記之，在日俄戰爭時，日本僅使用百萬發，俄國使用百五十萬發，至於世界大戰，其使用砲彈之數，大可驚人，英國為三億，法國為三億五千，德國為五億，至言其人數，交戰各國召集男子約百分之三十乃至四十，對於生產年齡之男子，凡徵集百分之五十七，其他國民，皆直接或間接從事於戰爭有關係之工作，若舉財政方面之數字觀之，日俄兩國所用者，不過五十億，若累計大戰時各國所用之金錢，實達三千八百億云，拿破倫會謂戰爭最必要之物為三M，所謂三M者，一曰金，二曰金，三曰金（money），即以金為戰爭最必要者也，至於戰後，或謂戰爭之最必要者，誠為三M，然今戰爭上所必要之三M，非拿破倫所謂之三M，乃人（man）軍需品（ammunition）金（money）之三M是也，蓋人物金三者之要求，其量極大，在平時社會狀態，及國家狀態，終不能應戰時之要求，因此

對於各方面，不得不可行動員令者也。

（甲）總動員之發端——工業動員——產業動員 此處所謂國家總動員之發端，是就德國之工業動員而言，一九一四年八月歐洲大戰方開始，尚未經十日，德國柏林某電氣公司總經理羅特那氏，訪陸軍大臣發爾肯哈普於官邸，以為戰爭恐須延長，軍需品需要甚大，就普通之經濟狀況產業狀況，到底不堪戰爭之要求，陸軍大臣亦甚贊成其說，以為不得不謀適當之處置，羅特那氏乃呈述其相當之計劃，因受政府擢用，乃與一二友人，組織原料課於德國陸軍部中，擔任軍需品原料之統制支配，即着手補給軍需品之基本原料，俾軍需工業得以豐富而無間斷，德國工業之設備，從來十分發達，組織亦甚完全，故祇須顧慮原料，則軍需品之製造及生產方面，即無甚憂慮。如此應軍需上之要求，將原料正規配給，統合應用其工業者，即工業動員也，其後德國之工業動員，漸次波及各國，無論何國，皆舉一國之工業，改為軍需品工業，而實行工業動員云。

當時羅特那氏欲統制德國之原料其必不可缺者，乃原料之統計，原料若無確實之統計，則不能建立配置之基礎，於是請有力之工業家，交換意見，然某工業與某工業家所豫想之原料存積，有相差十倍者，終難信賴。乃至統計局，求其統計，但無適當者，如特別製造統計，須經六個月之久，又急不及待，欲在統計局採集資料之念，既屬斷望，不得已，乃通知與軍需品有關係之多數企業家，聽取各人對於原料統計之意見，取其統計，下大體之判斷，以此為基礎，乃行德國之原料動員，蓋甚冒險的方法也。

至於工業動員，當然不免波及其他之產業，與工業動員相關聯之全產業，均須動員，故謂之產業動員，取卑近之例言之，第一須研究節約原料，及其他物料消費之手段，然後研究補給原料等不足之手段。爲補給原料起見，將所製之物品，熔解而再用者有之，例如德國將屋上的銅瓦，取作軍事上用，或取公園之搖椅，以作病車內之材料等是也，第二爲支配原料順調起見，應採種種手段，最澈底之方法，將原料全部，禁止任意使用，又爲節約燃料起見，如在夏季，有可利用日光者，則利用日光，如街燈之類，宜極力節省，如柏林巴黎等都市，平素有不夜城之觀，及至戰時，均成黑暗世界，此當然之結果也，又如入浴等事，亦有嚴格之限制，他如生產方面，尤宜研究增加之方策，將普通工廠，改爲軍需品工廠，即如上述之工業動員是也。此種計劃，戰爭各國，均一一實施，殆無例外者。

(乙)國民動員 再就人的問題言之，戰爭開始之時，對於戰事上無必要之產業，一一倒閉，產業遂至中絕，企業家則被召入伍，不得中止其所營之事業，所以開戰後無論何國，皆有甚多之失業業者，對於此種失業業者，當局不得不費種種苦心，以研究其處理之方法，又如軍需品工業，或國民生活上必要之產業方面，其連轉上不可缺少之人員，均被召入伍，而從事於戰爭，則戰時必須之產業之某部分，因而連轉中止，勢必將既赴戰場之兵員，重行召回，遂引起各種麻煩之問題，此乃歐戰開始時關於人的統制安排之問題也，其後因戰局之進展，而人力之需要亦愈多，第一要極多數之兵員，即如德、法二國，平時不過七八十萬之軍隊，戰時增至四五百萬，就死傷之數而言

，爲此次大戰所犧牲者，法國共五百十萬，德國六百二十萬，俄國二十萬，英國三百八十萬云，又造成巨額之軍需品，須要莫大之勞力，生產自給之糧食，亦要相當之人，故人之需要，實有增無減，然一方因戰爭之進行，人數漸漸減少，在此人員減少之趨勢中，欲應勞力無限之需要，則人之統制與安排，尤不可不巧爲設法，此人之配置與勞力之調節，實難事中之難事也，當時各國皆施設職業介紹機關，極力謀勞力之調節，男力不足，則補以婦人，壯年不足，則補以老幼，國人不足，則僱用外人，例如法國在戰時僱用中國之勞働者是也。又使俘虜執勞役者，亦常有之，以上所述，欲在必要方面，得必要之勞力，最初則用勸誘獎勵等尋常手段，至此種手段，終不能收效時，最後乃不得不強制的使國民執行某種職業，德國首先定強制勞役法，即祖國補助勤務法是也，依此種法律，遂制限國民就業之自由，以國家的意志，統制國民之就業，其他各國，亦採取類似之方法，澈底的應戰時之要求，以配置其國民，即國民動員是也。

食糧統制者，即食糧問題也，蓋空腹不足以言戰，乃當然之結果，大戰之末期，俄、德二國崩潰之原因，確爲糧食問題，因戰事延長，無論何國，均感食糧困難，如德國於一九一六年，因麥與馬荳不足，大抵食著以過冬，故有一「善之冬」之歌，即此一端，亦可想見食糧之窮乏矣，又如英國，平時雖控制海洋，而自國之食糧，生產極少，故德國施行無制限潛水艇戰略，即以無制限無警告。擊沉敵船，而開始深水封鎖，是以海上交通，顯然受其威脅，船舶亦逐漸減少，勢至食糧窮乏，

此亦關於食糧問題之戰略也，但各國解決此難問題，亦不外節約消費，增加生產，其不足者，以代用品補之，對於各方面，均有種種施設，例如爲節約消費起見，設立「無肉日」，即在某日，絕對不食肉，糖與牛乳等，使用上亦加以限制，其他最澈底之方法，爲使用食券制度，即對於糖、麵包、牛油等食糧，有一定之食券，由官衙或公署發給人民，若無食券，則不得食糧，所謂生活於食券制度之下者也，當大戰時，即瑞典等中立國，亦受戰爭之影響，其食糧之困乏，與交戰國相同，故亦使用食券制度，每週之始，領受一週中之麵包券及糖券，若至飯館，必交出食券，否則不給食，又作客時，宜自帶砂糖，俾主人出茶招待，不生困難，（西俗飲茶必加糖）而商店之中，爲盛糖便利起見，有一種紙袋出售，通過國境之旅客，必問其通過日期，按照日程，給與食券，僅在通過之時間內，供給食物，若此旅客失其食券，則同輩之中，不得不分而食之，以救臨時之急，至於增加生產方面，亦有種種手段，如德國當開戰時，收穫之時期已近，文部省即通令各學校，使學生爲農業之助手，以期收穫良好而無遺憾，又徵發民間之馬，亦爲軍馬，因之農業用馬漸少，故在軍隊勞務範圍之外，民間得借用軍馬，以供農事之用，更開墾牧場，以作農田，在公園或道路之旁，種植馬苔薯，即如中立國之諾那王室，首先開墾王城內之花園，種植馬苔薯，又將兔豚等繁殖迅速之食用獸，飼於王家花園，尤以德國爲最盛，至於代用品方面，亦有種種研究，德國令小學校生徒，收集街路之樹實，榨壓油脂，以代食用，法國因馬糧之不足，以一種海草代之，此戰時食糧政策之大概也，其

次對於交通方面，當略述之。

（丙）交通動員 交通有兩方面，一爲運輸，一爲通信，對此運輸與通信，戰時需要激增，使用繁多，因之遂生障礙，故不可不有以補充之，然欲使需要供給之調濟，頗不容易，各國均在苦心研究之中，又如通信上，尚須防秘密之洩洩，欲使宣傳十分有效起見，亦有統制之必要，故戰時欲發揮運輸通信上之能力而毫無阻礙者，即交通動員是也，就宣傳一道言之，將來之戰爭，乃宣傳與宣傳之戰爭，所謂宣傳戰者，恐將大規模行之，又宣傳有對內對外之別，對內宣傳之目的，在使自國之民，士氣奮發，精神振作，以爭最後之勝利，對外宣傳之目的有二：一則使他國之國民，精神萎靡，尤以戰爭延長時，因戰爭而得之困益增，乘此時機，行種種宣傳，並努力鼓吹其惡思想，此乃對敵之宣傳也，一則對於中立國，宣傳自位之良好，使其表同情於本國，因可得其助力，俾戰爭之進行得以容易，此乃以中立國爲對象之宣傳也，此種宣傳，敵我相互行之，遂起宣傳戰，此種宣傳戰，將來必非常盛行者也，至勝負之關鍵，固以國民精神狀態如何而定，然交通機關之設備如何，亦以宣傳戰之勝敗，有重大之關係，以上所述，乃交通動員之大略也。

（丁）財政金融學術技藝及其他之動員 至於財政金融方面，有所謂財政動員，金融集中政策等，當由專家研究之，今不詳述，科學工藝方面之關係於戰爭者，極爲重要，例如化學爲國防上必要之物，已爲人所公認，而戰事上有關係之化學工廠，可分爲四：一曰製造染料，一曰爆發物，一曰醫藥品，一曰戰爭瓦斯諸工廠是也，此四種化學工業，皆由石炭蒸溜物製出

之同一中間生成品爲原料，平時所用之染料醫藥品，戰時所用之爆發物毒瓦斯，其目的雖有天壤之差，實同一父母所生之兄弟姊妹，此其明顯者也，又將來因毒瓦斯之發達，必與現代之戰爭，大異其趣，若飛行家以此毒物，攻擊下界之敵，則機關槍與炸彈等，亦無使用之必要，欲其正確命中，對於風向速度之關係，亦無計算之必要，惟附着撒水器於飛行機之尾，撒布毒物如下雨，其殺人之狀態，恰如農夫之殺菜蟲矣，現今各國一般民衆，對於毒瓦斯之防護教育，已有相當之準備，民間亦多有自備防毒面具者。又將來因無聲飛機之發明，飛機塗料之改良，可使飛機與天空一色，來去無影無蹤，其影響於戰爭，實有不可思議者。然亦待科學家之苦心研究，平時預先準備爲要，當大戰開始時，美國之學士會院，上呈文於大總統，略謂以國防爲目的，宜統合一國之工藝，設立一必要之機關，大總統遂根據其呈文，設立科學研究所，又網羅有名之發明家，設立發明部，研究科學，以利戰爭，此即科學工藝之動員也。

### 三、國防與國家動員

將來戰爭之動機，恐不能如往昔之帝王英雄，以發展其侵略主義，或滿足名譽之私慾，現代文化程度漸進，文明各國之間，對於此種無意識之戰爭，諒無興起之可能，故將來之戰爭，必與與國，國民與國民之利害衝突，始起戰爭，由其本質言之，即國民戰爭之謂也，戰爭之性質，既謂之國民戰，無論何國，必舉一國之全力以赴之，乃國家全力之爭也，若在往昔，因各種關係，雖欲出全力而不可得，至於今日，交通機關通信

機關，異常發達，雖極大之軍隊，亦得出動而運用自如，又因科學工業之進步，對於巨大之軍需品，亦能盡量供給，由此觀之，將來之國防與國家總動員，實有不可離之關係，此甚明顯者也。若謂將來之國防，單以軍備相角逐，此乃追憶過去之國防，非所以語將來之戰爭也。故將來之國防，實不得不依國家總動員以行之，然某程度之精銳的常備軍，仍有必要，因我國各種資源，不幸非常窮乏，萬一遇有戰爭，務宜乘早解決，所以某程度的精銳之軍備，乃有必要，苟戰爭不能一時解決，須曠日彌久，則爲實行國家總動員，真正展開全部國力起見，宜有掩護此總動員之實力，以及實行上必要之占領與守備等等，最爲緊要。又由國家總動員招集大規模國軍之際，必有爲其骨幹者，故一定數精銳之常備軍，必不可缺，與往昔無異，然僅此常備軍，不足以言將來之國防，必與國家總動員之施設，相提並行，國防乃得完全。

### 四、國家總動員之準備

此乃欲行國家總動員時，應準備何種事項之問題也，在歐戰時，無論何國，對於國家總動員，均無十分準備，簡言之，因國家總動員所應取諸種施設。或有前後重複者，或有彼此扞格者，或勢力分散者，及至出國家之全力，須有極長久之時日，且費甚多無益之費用，即時間上物質上，均有極大之損失，此乃交戰各國，皆已飽嘗之經驗也。故將來不幸而有戰爭，各國之當局者，爲將來之國防，不再踏過去之失敗起見，不得不有國家總動員之準備，如美國之費白氏，德國之羅特那氏，英

國之羅克喬治氏等，均任大戰之難局，當國軍補給之要衝，對於將來國家總動員之準備，皆異口同聲者也，然將來所準備者，果爲何事，起何種問題，以下極簡單的申述之。

(甲)國防資源之管護與增進 第一就動員時所應用者而言，爲人、物、金即前述之資源是也，保護此等資源而助長之培養之，最爲緊要，德國於一九一五年加利西亞之戰，已知軍需品之量極大，當時國內所有之火藥原料硝石，到底不能經長時間之戰爭，實異常憂慮之問題也，幸由戰前研究空中窒素固定工業，及戰時而其施設漸進步，於是空中窒素之固定，以代智利硝石，而火藥之補充，乃得毫無遺憾，此即國防上所不足之資源，由平時培養研究而得之一例也，又德國在戰時之食糧，亦苦心研究，始得自足自給，決非偶然者也，即十九世紀末葉，巴爾幹方面或南美方面，盛產穀物，均價廉輸入德國，國外既有如斯廉價之食料，依國際分業之原則，自國無種植之必要，於是德國將農業方面之力，移向工業，然識者憂之，以爲一旦經濟獨立，則危險殊大，對於食料自給之問題，亦不可不極力研究，一方謀工業之發展，同時利用工業，更使農業非常進步，故在戰爭開始時，德國之農產額，顯然增加，此亦平時注意國防資源之一例也，又如英國，亦因戰爭之經驗，戰後即成立鑛物資源局，司保管鑛物中必要之物質，且在戰時經濟孤立時，發見自國不可缺之特殊工業甚多，對於此種工業，雖無論如何犧牲，不得不保護之，助長之，獎勵之，此英國當局在戰後極力主張者也，由是觀之，所謂總動員者，對於總動員之客體，宜使非常充實，若發現總動員之客體(資源)不足，

則宜考察其不足之原因，或由國外輸入，或以代用品補之，不可不想出種種方法，預先準備，苟此種資源，來源已絕，則不可不死藏之，又爲總動員實施容易起見，對於平時種種施設，使合於戰時，尤爲必要，第一宜養成人材，以當國家總動員之要衝，如美國以養成產業之人材爲目的，特設產業大學，即如日本之青年訓練，以養成有規律節制之國民爲目的，所謂規律節制者，亦國家總動員極緊要之事也。

此外各種之管區，如陸軍方面，有徵兵管區，鑛山鐵路及其他各方面，有各行政管區，此等管區，務宜統一，亦使國家總動員容易之平時施設也，又各種制式，樣式，或規格，亦宜統一，使成單一化，更進而統一用語書式等等，俾戰時對於大量之生產，及工作之能率上，甚爲便利，以上種種，亦動員準備之一端也，現在工業品規格統一，因大戰之教訓，已在實行中，又產業組織，尤宜改善，俾適合於大量之生產，或職業介紹機關，更加整頓，設置脈絡一貫之職業介紹機關網，此亦總動員準備之一端也，其他應準者，不勝枚舉，總之，爲戰時容易起見，平時宜隨時注意，隨時準備爲要。

(乙)動員之直接準備——動員計劃 預先樹立動員計劃，甚爲必要，即不足之物品，戰時依何種方法以處理之，對於各方面需要之資源，應如何分配之，例如陸軍需要若干，海軍需要若干，鐵路方面分配若干，均須有整個之計劃，又戰時爲實行國家總動員起見，在中央設何種機關，在地方設何種機關，亦宜有具體的計劃，又爲實行國民、交通、產業、財政等動員起見，應執何種方針，亦須大體決定，毋使臨渴而掘井，此外



對於外敵內奸，宜有警戒，對空防禦，宜有設備，又宣傳及情報蒐集等，宜使統一，宣傳戰及情報勤務等方法，亦須預先想定，尚有種種法令，亦有準備之必要，現代歐洲交戰各國，因總動員而定之法令，已積成巨冊，須擇其重要者，研究而決定之，俾有事之際，即可發布，以上所述，乃將應計劃之事件，及計劃之內容，就大體者而言之也。

(丙)資源調查，欲調查資源，先有各種統計，已如前述，第一先比較資源之大小短長，即何者不足，何者有餘，何者適宜等之比例，均有調查之必要，已知此資源大小長短之比較量，然後可定保護助長培養等方針及計劃，一至戰時，即可根據此計劃，以實行國家總動員，換言之，即對於統制按排資源之計劃，平時預先籌備之謂也，欲樹立此種計劃，對於調查資源，須極完全，否則，運用資源之計劃，難以成立，即使成立，亦為杜撰，不合於實用，試觀前述羅特那氏之工業動員，即可知實施總動員時，非有完全之資源調查不可，故調查資源者，實準備總動員中之根本的施設也，至於調查資源之範圍，殆涉及國家全部所有之資源，蓋戰爭上所不可缺者，即戰爭直接之需要，及國民生活國家生存上所不可缺者，故不得不涉及其全部之資源，又因戰爭之需要，有利用國外之資源者，則外國之資源，亦不可不調查之，現在我國因連年戰爭，對於資源調查，可說毫無基礎，今為實施總動員起見，關於應當調查之事項，略舉四五，以供參考，例如就原料而言，對於不能自給之原料、或材料、半成品等，其平時之平均總額，有調查之必要，又其代用品或廢物中可利用之物，其品種數量，亦須調查，其

他軍用上之鑛物原料，燃料之品種及數量，軍需工業及其轉業，均須詳細調查，又就運輸交通言之，除普通登錄者外，如水上陸上之運搬器具，動力動物，如牛馬等，當然須調查之，即此外之動物，可當作動力動物使用者，亦宜調查其種類數量，就衣食住方面言之，民間各商店及各家庭各個人所保存之被服，宜調查其存額，又食料之生產，戰時必有增減，宜調查其增減之量，至於住居方面宜調查各種建築物（非民房）以備兵營倉庫病院之用，上述之調查資源，殆涉及各方面，且希望極詳細，可知國家總動員與統計調查，實有非常密切之關係，故吾人之研究總動員，宜預先對於調查統計，大加注意，現在我國調查戶口，祇限於人口而不調查經濟，其實宜舉行複式調查，人口與經濟均有調查之必要，就調查與總動員之關係而言，例如德國戶口調查之間隔為五年，即五年調查一次，及一九一五年，適為調查戶口之年，因戰爭之故，不能實行，其後戰局逐漸延長，乃發布祖國輔助勤務法（即列強勞役法），然以人口之分布狀態，不十分明瞭，終不能運用此法律，於是一九一六年，在戰爭極忙之際，仍實行人口調查，可見國家總動員與統計調查，實有密切之關係焉，又如英國，戰時制定徵兵制，亦因調查人口未十分完全，乃另定登錄法，對於一定年齡之男子，行某程度之人口靜態調查，至於美國，以參戰較遲，靜觀歐洲各國，因不注意國家總動員，遂陷於周章狼狽之狀態，所以在未參戰之前，對於國家總動員，已有相當之準備，其調查軍需品工廠，即其準備之一端，故一至戰時，能出二百萬軍隊，而二百萬軍隊之軍需品，亦能供給裕如，觀此二三實例，及上

述羅特那氏之苦心，可知調查與統計，誠國家總動員上非常重要之問題也。

### 五、列強對於總動員之準備

各列強對於總動員如何準備之問題，欲詳細說明，頗費時間，今極抽象的說明之，現在歐美各國，對於總動員之準備，均熱心進行，如意大利已制定國家總動員之法律，依其運用，以施行總動員之準備，所謂國家總動員法者，即關於國家總動員之基礎法律也，又如法國美國，為國家總動員準備起見，亦將國家總動員法或產業動員法等必要之法律案，提出於議會，但未得議會通過，然英、美、法、意諸國，為總動員準備起見，皆有中央機關，在此中央機關，着着進行準備計劃，又如美國，過去曾實行國家總動員之演習，聞有六千餘工廠，改為軍雷工業，其準備十分完全云，至於日本，其對於總動員之實施，過去無歐洲各國之經驗，亦未經深刻之訓練，然自歐戰後，亦着着研究準備，大正七年，將軍雷工業動員法，提出於議會，已得其通過，故內閣成立軍雷局，海陸軍亦有應對之機關，其他各廳，均有必要之增員，同時成立軍雷會議，關於軍雷工業之助長保護，動員法之支配應用，及民間損害之賠償等，均可諮詢之，軍雷局者，擔任軍雷工業動員法之施行與統轄等事務，其後歸入內閣統計局，分為第一部第二部，而成國勢院，徐徐進行軍雷工業動員之計劃，大正九年，陸軍部內一度調查既終，具體的意見，亦相當進步，大正十一年，當整理行政之際，因種種原因，廢止國勢院，關於軍雷工業之統計，由內閣

統計局任之，而軍雷工業之助長，保護獎勵等事，移歸農商部管理之，又根據軍雷工業之動員法，發布軍雷調查令，此調查令之運用，亦移歸農商部，後農商部分為農林，商工二者，此等諸事，歸入農工商管理之，及第五十一次會議，提出設立國家總動員之機關，設置準備委員會，通過必要之預算，此委員會者，即研究總動員時，應設立何種機關，應支配何種工作，將此研究所得之結果，次第報告於當局，以為將來國家總動員之準備，其他雖有種種詳細之施設，就大體而言，列強均制定必要之法律，設立必要之機關，着着進行必要之施設者也。

### 六、國家總動員與一般政治之關係

最後國家總動員與國民福利之關係，不可不再略述之，蓋國家總動員之準備施設，乃國防上所不可缺者，已如前述，同時須合於增進國民福利之意義，亦非常重要，上述為進行總動員之準備起見，不得不促進資源之調查，然資源調查促進之結果，實與國民福利以重大之影響，如上述總動員準備之平時施設，已舉出種種實例，此等施設，對於今日國家之產業，交通，社會政策，及國民之經濟生活，社會生活上，皆有緊密之關係，非常良好之影響，故此等施設之促進，不僅在國防軍事上認為必要，為進展國勢，增進國民福利起見，亦極重要者也，蓋將來之戰爭，非有極大之軍需品不可，臨時製造，已恐不及，故不得不平時貯藏之，但平時死藏多額之物料，固定巨額之資本，實不經濟之事也，若國家總動員之準備計劃既完成，則軍需品之生產，得以迅速容易，如有緩急，即可臨時製造，對於死

費材，固定資金等不利之點，亦大可緩和矣，且動員計劃完成之後，一旦有事，能令生產能率，速達最高之度，在短時間內，得充分發揮其戰鬥力，而戰期得以縮短，戰費得以節約，直接與國民生活，有至大之關係，與一般政治有緊密之關聯，由國防並國民福利兩者之見地而言，均極重要者也，總之，總

動員之準備計劃，非一省一局所能處理之，苟非會集政府各廳，與民間一致協力，終難成此偉大之事業，必舉官民及各方面之全力，而國家總動員之準施設，始能完成，今我國人民，日言打倒帝國主義，廢除不平等條約，徒在街頭巷口，貼標語，叫口號，而實際上，若無計劃與步驟，徒見其南轅而北轍焉。

## 中國鄉村教育之過去現在與未來

謝世傑

本文大綱：

◎緒言：

1. 鄉村教育的起因，
2. 鄉村教育的意義和使命，
3. 鄉村教育的範圍。

◎中國鄉村教育運動略史——分三時期——

◎中國現在著名鄉村教育機關的概觀：

1. 山東鄉村建設研究院，
2. 平教會，
3. 山海工學團，
4. 江蘇省立教育學院，
5. 河南省立百泉鄉村師範學校，
6. 安徽省立黃麓鄉村師範，
7. 江蘇省

- 立黃渡鄉村師範，
8. 江蘇省立棲霞鄉村師範，
9. 滬西民生教育實驗區，
10. 湖南省立衡山鄉村師範，
11. 其他。

◎中國鄉村教育之現狀(中國鄉村教育失敗之原因)

——分十三項申述。

◎中國鄉村教育今後的新路線

甲、理論方面：分七項申述。

乙、實際方面：分六項申述。

◎結論

之中，辭舊迎新，何常不是人生之樂事，但現在中國民族的運命，正是在最緊要的關頭上。所以我們對於今年的「元旦佳節」。滿懷着無窮的憂慮，亦滿懷着無限的希望。我們從事鄉村教育工作的同人，更應在今天用一番反省的思维的工夫，亦就是說：我們當如何的回顧過去，把握現在，創造未來，茲作者為喚起國人之最大注意起見，特將中國鄉村教育之過去現在與

## 一、緒言

今天是中華民國二十六年的第一天，國民習慣，每屆是日，人人均必「萬眾一心」以作慶祝新年之舉，其「歡欣鼓舞」「喜氣融融」之情形，有令人難以語言筆墨形容者。誠然，若在國家昇平富庶的時代，大眾在此「興高彩烈」「歡聲沸騰」

未來，其實陳諸鄉教同人，並希教正！

1. 鄉村教育之起因：鄉村教育的名辭，是近十幾年才發生的，牠的起因，是由於九十多年來外族的侵略，我們國家日形衰危，社會組織日益破壞，若欲救濟民族，挽回厄運，非從鄉村着手不可，於是「下鄉去」「到民間去」的口號就喊出來，但非僅僅空喊，而且實地從事，見諸行動，於是鄉村教育就因此而起了。但我們要進一步的觀察，為什麼鄉村教育能救濟民族，挽回厄運？我想不外下列的幾種理由：

A 中國有百分之八十以上是農民，必須得推行鄉村教育，使鄉村人民有受教育的機會。

B 中國經濟的基礎在於農村，要想發展中國的經濟，必得改良農業，要改良農業，必得教導農民。

C 帝國主義的侵略已普及於全國，不過城市與鄉村比較，鄉村所受到影響必較小，因此推行鄉村教育亦比較容易。

D 前已言之，中國的經濟的基礎在於農村，若農村無有辦法，城市亦必隨之無有辦法，為繁榮城市計亦得先注意農村的繁榮，欲農村繁榮則有賴於鄉村教育。

E 各省各縣的經費大半出於田賦，教育當局當飲水思源，為大多數的鄉村農民辦鄉村教育。

F 幾十年來農村崩潰日甚一日，鄉村人民急待設法救濟，推行鄉村教育，當然是刻不容緩之事。

2. 鄉村教育的意義和使命：從鄉村教育的起因，可以看到鄉村教育的重要，但鄉村教育究竟是什麼？牠的使命在那裏？

這是值得我們探討的。

A 鄉村教育的意義：關於鄉村教育釋解，國內鄉教專家門各有不同，為篇幅所限，茲僅介紹數位於後：

a. 陶知行：陶先生曾說：「我的教育理論，有三分之二在古廟敲鐘錄上」，該書曾有這幾句話：「不可忘了培養合理的人生，乃是我們真正的宗旨；」「工學團是中華民族之救命圈；」「中華民族之新生命，是在工學團的種子裏潛伏着，」他的教育中心思想，正如他說：「爭取中華民族之自由平等」。在教育本質上，他認為是「生活即教育」；在範圍上，他認為是「社會即學校」；在方法上，他認為「教學做合一」；在作用上，他認為「生活與生活磨擦，才發生教育作用。」近年來，他在上海創辦工學團，說：「工以養生，學以明生，團以保生」又提倡小先生制幫助普及教育。

b. 晏陽初：晏先生說：「中國式的古董教育，與民族生活不相干，只能造三家村的鄉學究；西洋式舶來教育，與民族生活不相應，只能造成外國貨的消費人，只有實驗的改造民族生活的教育，纔能造成國家中興發強剛毅有作為創造的民族。……這種教育，以培養民族新生命，振拔民族新人格，促進民族的新團結新組織為目標，以適應實際生活，改良實際生活，創造實際生活為內容，前者「教育即生命」，使接受這種教育的人，自己決心要改造他的身心，來發揚民族精神；後者「教育即生活」，使接受這種教育的人，自己決心要改造他的生活，來適應民族生存，所以叫做改造民族生活的教育，晏先生又主張這種教育還須實驗的，就是他說：「教者與學者，都

要在實際生活上去實地歷練而成。」

c. 李瑞安：李先生在鄉村改造第四卷第二十六、七、八期合刊上已經告訴我們：「鄉村師範應實施以軍事，農業為中心，而教育學生遇非常時期，能外抗侵凌，內除匪亂；平日又可從事農作，而有領導農民改進生產知能之教育。」換句話說：「就是由鄉村師範訓練成一個平日堪為鄉村事業，鄉村兒童及青年，成人等教育之指導者；遇非常事故，並可組織農民捍衛地方，抵禦外侮之一能勞心勞力之率領者，」更可解釋「軍農中心主義的鄉村教育是適應中華民族目前危難的環境，而可救亡圖存的一種教育。」

d. 其他：張宗麟先生說：「鄉村教育是改造鄉村人民生活的活動，這個活動是從鄉村實際生活產生出來的。」邵爽秋先生主張「鄉村教育應以民生為骨幹」。即邵氏所謂「民生教育」。

我們讀了上述幾位鄉教專家對於鄉村教育的見解，有一共同的地方就是以教育力量，挽救民族厄運，抵抗列強侵略，使中國成為在世界上有地位的國家，我們不管其他，我們總信鄉村教育是為鄉村人民所設施的教育，也可以說鄉村教育是設在鄉村，不過我總以為今後的鄉村教育應當這樣解釋，就是以鄉村教育的力量使全國大多數的國民能夠精誠團結，能夠和平奮鬥，服務於國家，聽命於國家，犧牲個人利益，圖謀社會幸福，以完成一個統一強固的中華民國。

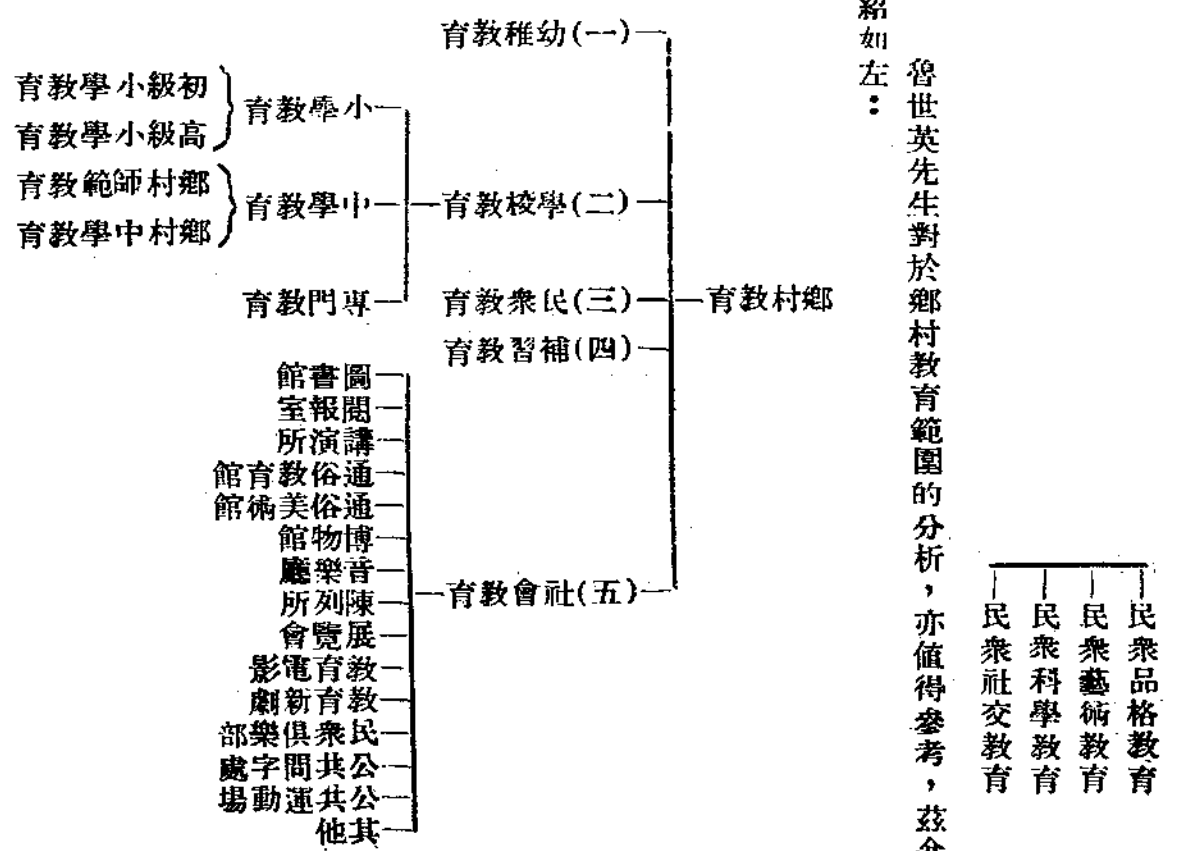
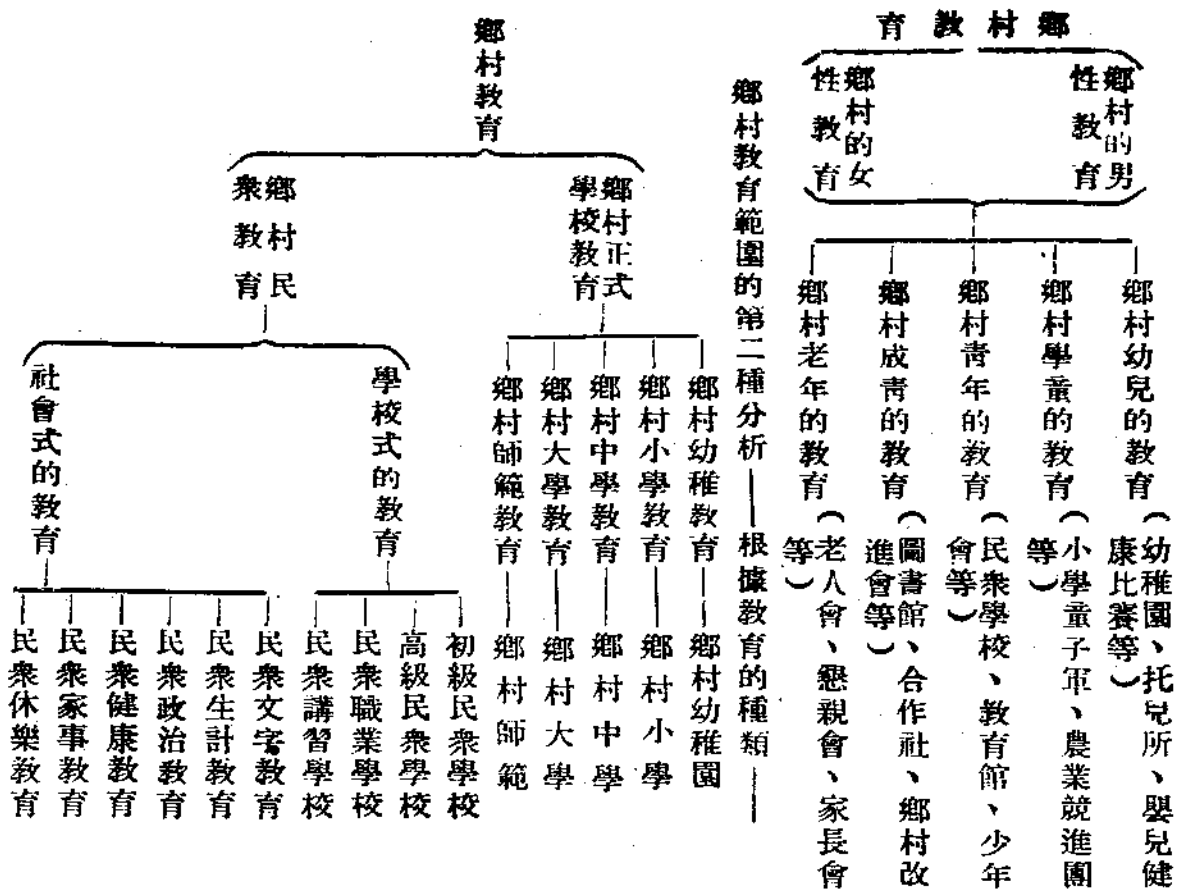
B 鄉村教育的使命：關於鄉村教育的使命或目的，國內教育專家見解頗不一致，茲概括的分說於下：

- a. 培養鄉民愛鄉的觀念，以救濟農民離村；
- b. 使農民人人有飯吃，有衣穿，有房屋住；
- c. 確立鄉民的革命人生觀並培養有改造鄉村社會的精神；
- d. 授以科學的知識，並養成科學的頭腦；
- e. 注意身體的鍛鍊，並養成農夫的身手；
- f. 養成團結合作的能力，並樂為黨國服務犧牲的精神；
- g. 使鄉民明瞭自身及其職業對於國家社會之關係；
- h. 授以農業生產的知能，並培植努力公共生產的精神；
- i. 提倡高尚的共同娛樂及養成欣賞自然的習慣；
- j. 適合鄉村實際生活的需要，以矯正從前鄉村教育走錯了路；
- k. 鄉村人民的享受應當和其他人民平等。

以上所說的使命，是否能達到，全憑教育者的信念若何。我們深信教育是國家萬年的根本大計，在鄉村危機四伏的今日，從事鄉村教育的人，尤須認清自己的使命，在深思苦幹中求出路，為整個的鄉村社會，整個的農民生活謀幸福。

3. 鄉村教育的範圍：一談到鄉村教育，似乎頭緒紛繁，無從着手，有人注意到鄉村婦女的教育；有人注意到鄉村成人教育；有人注意到鄉村幼稚教育；有人注意到農民的生產教育。這似乎有顧此失彼的毛病，須知鄉村教育，不是單單的鄉村成人教育，也不是鄉村的幼稚教育，所以從事鄉村教育的人們，在實行鄉村教育之前，必須明瞭鄉村教育的範圍，作者以為傅葆琛先生把鄉村教育的範圍分析的很詳細，茲介紹於下：

鄉村教育範圍的第一種分析——根據教育對象——



## 二、中國鄉村教育運動略史

中國自辦新教育以來，時而模倣東洋，時而抄襲西洋，又時時只在教育制度上明令的變更，而教育實質仍未變出適合國情的適用社會生活需要的新花樣來，這可以說是中國從來並沒有新教育，所謂新教育，就是要培養助長的意義，就是要有生活力表現的意義。所謂新教育，就是要培養人生活力天天向上長，而能適應一切生活上的需要，教育能適應生活需要，是永遠不會失敗的。（方與嚴：鄉村教育）

中國鄉村教育發展的經過，可分三個時期：茲述於后：

第一期 啓蒙時期的鄉村教育：在這個時期的鄉村，有兩個極矛盾的特徵，一為「趨新」，一為「守舊」，「趨新」方面的主動人物，大多是富紳巨室，因為他們的地位比較高，容易號召，不過我們要認清這時期的鄉村教育，目的是欠明瞭，辦法亦太籠統，同時「守舊」方面仍是信任私塾，所以私塾仍然是林立，間有學堂亦多為變相的私塾。

第二期 沉悶時期的鄉村教育：民國元二年，各省學校辦的比較整齊，民八至民十二僅有鄉村教育之宣傳而無實際的進行，可是我們要知道民國八年的五四運動，雖然是中國教育界一個關鍵，這不過是都市教育方面稍有生氣，而鄉村教育依然沉悶如故，中間經過民十以後的修改學制運動，以及杜威孟祿諸教育家先後來華講學，研究實驗的風氣漸盛；但是也僅限於都市方面，鄉村教育却望塵莫及，我國教育家袁希濤先生等，願致力於義務教育，曾設立「義務教育期成會」，這與鄉村教

育就稍有關係了，然而限於時勢，阻礙太多，始終沒有發生效力。

第三期 覺悟時期的鄉村教育：民國十三年左右因平民教育義務教育諸種運動，層疊而起，於是鄉村教育的實際狀況亦有人過問，如趙叔愚等實際調查廣東、北平、江蘇、等鄉村，詳細統計，如東大教育科學生創辦昆明小學，中華教育改進社同人召集鄉村教育促進會，（民國十五年曾發表改造全國鄉村教育宣言書，主張籌募一百萬元基金，徵集一百萬位同志，改造一百萬個鄉村，）其他如燕子磯小學、堯化門小學、河埇口小學等均因教育名流之贊揚，為國人所注目，後感到師資之不足，於是江蘇省立師範學校首先設立農村分校，（第一師範農村分校設吳江，第二師範農村分校設黃渡，第三師範農村分校設洛社，第四師範農村分校設樓霞山，第五師範農村分校設界首）各縣又先後設立縣立師範，再者陶知行先生撰中國鄉村教育之根本改造一文，開頭就說：「中國鄉村教育走錯了路！他教人離開鄉下向城裏跑。他教人吃飯不種稻，穿衣不種棉，做房子不造林，他教人羨慕奢華，看不起農人，他教人分利不生利，他教農夫子弟變成書獃子，他教富的變窮，窮的變得格外窮，他教強的變弱，弱的變得格外弱，前面是萬丈懸崖，同志們務須把馬勒住，另找生路！」

我們讀了上邊的話，是陶先生個人的覺悟，也可代表中國教育界全體的覺悟，到民十五年的秋季陶先生和趙叔愚先生以熱忱和勇氣籌設南京曉莊試驗鄉村師範學校，卒於翌年春季實現，同時中華平民教育促進會，便選定了定縣作華北實驗區，做

### 試驗生產教育的工作。

曉莊創辦於民國十六年三月，剛剛辦了三年，即遭封閉，復於二十一年一月明令啓封發還，在此時期中全國興辦鄉村教育事業也風起雲湧了，曉莊的主要目標是培養農民作中華民族的主人，打破士子階級；牠的目的是要培養農民與兒童所敬愛的導師，牠的教育有五大方針（一、健康的體魄；二、勞動的勞力；三、科學的頭腦；四、藝術的興趣；五、改造社會的精神。）牠的方法是教學做合一；牠的中心主張是生活即教育，社會即學校。

十九年三月三日中國國民黨三中全會通過鄉村教育案，議決二項：（一）造就師資，在中央政治學校增設鄉村教育系，（二）分期舉辦鄉村學校，這時在北方鄉村教育或村治運動也勃然興起，如梁耀祖先生在河南百泉設立村治學院，王鴻一先生等在北平創辦村治月刊社，梁漱溟先生等在鄒平設立鄉村建設研究院，此後鄉村教育機關，日益增加，這確實很好的現象。

## 三、中國現在著名鄉村教育機關的概觀

復興民族，是今日舉國一致的要求，復興民族，必從鄉村教育等着手，又幾乎是國內學者有識者一致的主張，因此鄉村教育之在今日，漸漸向實際的道路上走，我們為要明瞭國內鄉村教育情形起見，茲把國內鄉村教育主要機關，分別作一個概述：

1. 山東鄉村建設研究院：山東鄉村建設研究院，於民二十年春成立，院址設在鄒平，後來山東省政府又先後劃鄒平荷澤

兩縣為實驗縣，歸研究院指揮，實驗縣縣長由研究院提請省政府加委，所以研究院一方面是一個學術機關，同時也是一個縣政執行機關，它直屬山東省政府，該院的宗旨在該院概覽上已明載着：「同人等感於瀕年喪亂，深以求治為急，顧中國今日之亂，蓋由於近百年來遭遇一種不同文化之侵入，激起自身傳統文化之一大轉變，因之由舊文化而產生之固有的社會組織構造節節崩潰，蕩然靡遺，此時而言求治，其實乃非倉猝塗飾所可為功；非從根本上重新建立其自身所適用之一種新組織構造不可。從其歷史的命定與夫時代的要求，此新組織構造要必於鄉村養其端倪，植其萌芽，而後吸取今世進步生產技術生產組織乃能以開展成長。而此一段生機所由開出，則有賴於知識份子回鄉，深入農村，以盡啓發指導之功……。」

該院的實驗，則是代表舊派的農村運動，至於實驗實施的情形，以政、教、富、衛、為原則，以村學鄉學為骨幹，村學鄉學係仿照呂氏鄉約的古訓，而實驗政教合一的原理，村鄉學各設學董會，由縣政府聘該村齒德俱尊者一人為學長，另委學董一人為理事，此外則委派輔導員一人，教師一二人，舉凡該村的行政，及教育一切進行，均由村鄉學負責，即以村鄉學代替過去之區鄉公所，其成績亦甚卓著，凡我從事鄉村教育者，不可不前去一遊，鄒平最近又推行兩種普及教育工作：A 青年訓練；B 短期義務教育，（可參考中華教育界第二十四卷第三期）。

附：山東鄉村建設研究院組織系統表

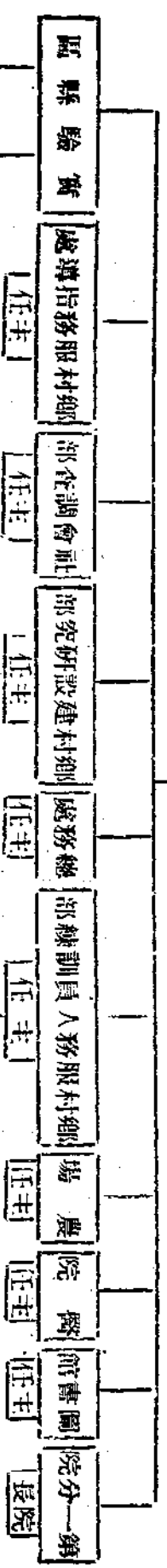


# 院 究 研 設 建 村 鄉 東 山

院 長  
副 院 長

處 公 辦 務 院  
書 啟

議 會 務 院



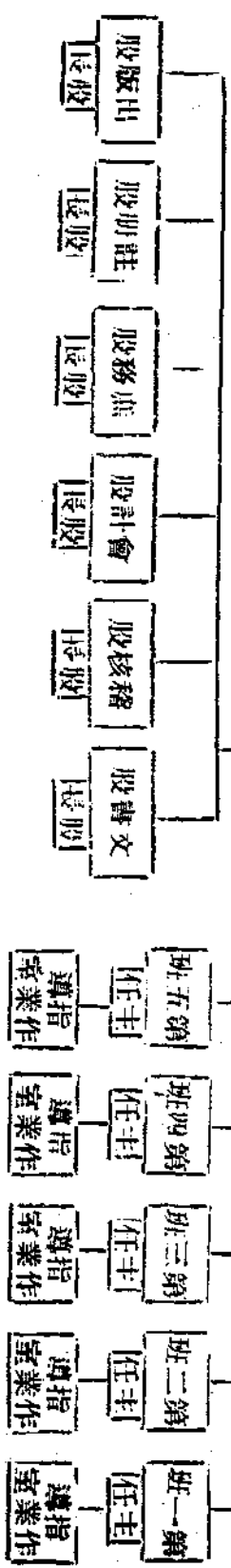
區 縣 驗 實  
小 鄆 區 長  
濰 縣 區 長

議 會 務 部

案 業 作 導 指

議 會 務 事

議 會 務 部



2. 平教會：民十二平教運動曾盛一時，這個運動的倡導者是晏陽初先生，民七晏氏在法教導華工，「外感歐戰華工身受羞辱的刺激，內覺多數同胞幼失教養的悲慘，」於是晏氏抱雪恥之心，求對症之藥，乃下决心倡平民教育，晏氏歸國後，不管政事的難易，只管努力進行，後找到定縣做他們的場所，並得河北省政府的同意，將定縣劃為實驗縣，縣長由平教會提請省府委任，而受省府的監督指揮（現在已不如此）。

我們知道定縣的平民教育，是根據着四個原理來推行的：即是以文藝教育救愚，以生計教育救窮，以衛生教育救弱，以公民教育救私，為要使這四種教育增加效率，便於推行起見，於是即利用三種方式——學校式；社會式；家庭式——他們利用三種方式，施行四大教育，其目的是在完成六大建設——政治建設；教育建設；經濟建設；自衛建設；衛生建設；禮俗建設。

在平教會施行的四大教育，進步至於今日，對於施教的方法，極力注重制度化，及系統化，在制度化系統化具體的實施，便是組織教學及傳習用學制，組織教學，在教學的境地裏，可算別開蹊徑，他利用大隊的組織，使學生自行研究，自己管理，可達到「分工學習」，「合作應用」的教育目的，傳習用學制，是最好的一個自動教學方法，他的組織，分為傳習處，傳習站，傳習總站，總站為分站的樞紐，傳習處更屬分站之下，傳習處及傳習站負責指導傳習用的人，均為導生，導生所導之處，文盲即逐次減少，以至於肅清，這種方法的發明，正足表示定縣實驗的成功，在教育的領域中，可算是起了革命。

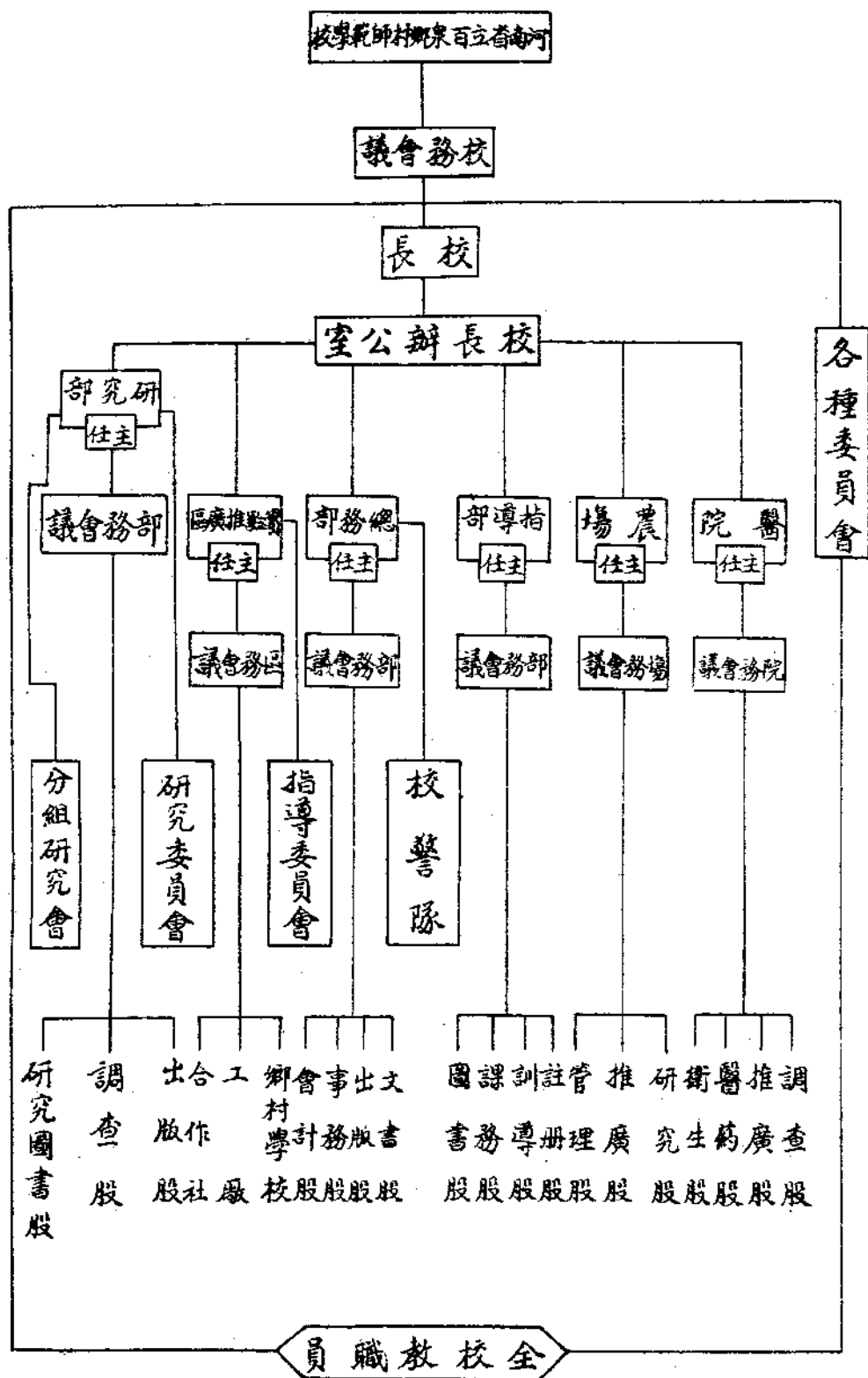
3. 山海工學團：山海工學團是陶先生的新園地，牠是曉莊精神的繼承者，牠是鄉教運動的推廣者，關於工學團的解釋，在介紹陶先生對於鄉村教育意義的高見已略涉及，工學團好比是一個小工場，小學校，小社會，裏面包含着生產，長進，平等互助，自衛衛人的意義，換言之，牠是以大眾的工作，養活大眾的生命；以大眾的科學，明瞭大眾的生命；以大眾團結的力量，保護大眾的生命，陶先生在山海工學團揭蘊他的六大訓練：軍事訓練；生產訓練；科學訓練，識字訓練；民校訓練；生育限制訓練。八大目標：生產教育的普及標準；科學教育的普及標準；自衛教育的普及標準，交通教育的普及標準；藝術教育的普及標準，健康教育的普及標準；共濟教育的普及標準；文字教育的普及標準。牠的教育法是「即知即傳人」的方法，工學團的兒童是一方面學一方面教，這就是所謂「小先生制」了，我們相信這個「小先生制」如果能切實推行起來，於普及教育，的確是一個極好的利器。

4. 江蘇省立教育學院：該院於民國十七年二月，由前之大學區制擴充教育處長俞慶棠氏所倡辦，初名「民衆教育學校」，旋改稱「民衆教育院」，主旨在養成成本大學區之服務人才，並為民衆教育研究設計及實驗之場所，民國十九年，改稱「省立教育學院」，專負培植民衆教育與農事教育實施與研究人才之責，該院事業範圍，可分成兩個時期，自十八年春起至二十一年夏，鄉村民衆教育的實驗，均以鄉為單位，如黃巷，如高長岸，故可謂之鄉村單位之實驗時期，二十一年秋起，鄉單位事業均結束，將範圍擴大，進一步作區單位之實驗，如北夏，如

惠北，故又可謂之區單位實驗時期，北夏實驗區，普及民衆教育的辦法，在事業上可分爲政治、經濟、文化三類，關於政治，他們力使區內做到自治自衛的地步，因此，做成了鄉鎮改進會，及保衛團多處，關於經濟，分農事改良，金融流通，提倡合作，傳習農村工藝四項，關於文化，該區出版的民衆讀物很多，惠北實驗區，則努力於民衆自衛的訓練，近來畢業地方自衛訓練班兩班，其訓練內容分精神講話、音樂、國語、早操、軍事訓練、國術訓練之後，以同學會爲各受訓青年間的連繫，同學會及同學分會，即從事於各種社會活動，如勞動服務，生產活動，擴大組織等，其目的是要加強農村青年的組織，以作建設農村復興民族的基礎。

5. 河南省立百泉鄉村師範學校：該校前身爲河南省立民衆師範院，該院創於十八年七月，到十月正式成立，地址在開封，課程仿當時的江蘇省立民衆教育院，組織如河北定縣的中華平民教育促進會，訓練辦法效該省的訓政學院，嗣鑒於鄉村教育的重要，乃於二十年元月，自動計劃呈請教育廳改爲河南省立鄉村師範學校，同年二月奉令照準，教廳並派民衆師範院院長李振雲氏赴江、浙各省從事鄉教考查，以資借鏡，六月回豫

。旋被任爲該校校長，即移校址於輝縣之百泉，該校宗旨「遵照中華民國教育宗旨，依據實驗精神，以改進鄉村，建設鄉村，訓練並培養健全之改進與建設鄉村，教育人才爲宗旨；以達到野無曠土，村無遊民，人無不學，事無不舉」爲最終之目標。』，該校對於教育之主張如下：A 唯有鄉村教育才能救中國；B 鄉村教育是建設新中國的原動力；C 軍農中心主義是該校教育的新主張；D 該校對於教育實施的主張是：a. 在勞力上勞心；b. 師生共甘苦；c. 教育要以生活做基礎。該校特別注重農場勞動，軍事訓練，教學實習，知識培養，勤樸勞苦等，現在該校畢業人數增多，各縣許多鄉村小學都一致的活動起來，很可能蔚成一個普訊而廣大的運動，茲爲明瞭該校組織情形起見，特附組織系統表於后：



6. 安徽省立黃麓鄉村師範：黃麓鄉村師範校址在巢縣黃山的南麓，這個學校是張文白（治中）先生於十八年創辦的，最初是辦小學，後來增辦鄉村師範，其改歸省辦，不過三年，但所實施的辦法和所作的事業，卻是不見多見，也可說這個學校是並有曉莊鄒平之長而特開一種途徑的，該校最大的特色是政、教、養、衛四事的合一，教為四者之中的核心，其他如農村教育網的敷設，農閒教育的實施，小先生制的試行，皆有相當成績。

7. 江蘇省立黃渡鄉村師範：該校以為教育要與國民實際生活發生密切的關係，才能發生實際的效果，於是該校在二十年暑假後，決定改變新方向，試驗工學教育，工學教育的原則有二：A 工學合一：以達到文化的較高水準；B 工學唯一：即認定唯有工學合一的生活才為最高價值的人生。工學實驗事業亦分為二部：A 文化工學；B 生產工學，該校師生刻苦耐勞的精神，殊堪欽佩，節省經費的辦法，亦足效法。

8. 江蘇省立棲霞鄉村師範：棲霞鄉師是負有雙重使命的：一方面要訓練鄉村小學優良教師，同時主持的人，並願肩負實驗的責任，因此該校的諸種設施，處處表現獨特的精神，現分別將該校之諸種設施寫於下：

- A 課程：注重國文、教育、社會、算學和農業五種學科，並以勞作代體育。
- B 訓育：以「教訓合一」為鵠的，其目標則在使學生於「畢業後，完成國民基本訓練，及鄉教師資之全部訓練」。
- C 注重推廣教育：推廣部工作，可以敘述的有二：a. 信用合作社的設立；b. 每人教一文盲制。

總之，棲霞是理論與實際並重的；教師能以身作則的；訓練是極為嚴格的，且設備充實環境極佳。

9. 滬西民生教育實驗區：滬西民生教育實驗區，其推動的單位團體，為念二社，最著者有林家港念二社，滬西念二社，金家港念二社，其主動的機關，為大夏大學及念二社運動促進會，在事業上看，似乎全著眼於經濟，其實他們對於鄉村教育亦同樣注重，而且利用機會，在經濟活動中去實行教育，所以他們的教育是活動的，是實際的，如滬西念二社則施行流動教學，（流動教學以邵爽秋氏所發明之普及教育車為工具，其中包含圖書館，代筆處，問訊處，臨時醫院，巡迴展覽等教育活動）及家事指導，農村念二社，則施行混合教學，這都是他們別具苦心的鄉村教育運動。

10. 湖南省立衡山鄉村師範：湖南省立鄉村師範是新近設立的，在學術上與技術上與平教會圖密切合作，該鄉師辦法值得而言者有四點：

- A 每一學期以一問題為單元；去年度——即二十五年——第一學期即以社會調查為中心。
- B 採指導員制，教員與學生生活打成一片，全校勞作，不雇工人。
- C 每日作業自晨六時至夜九時均無閑暇，課外活動分十二小組：衛生、體育、音樂、演說、紀律、消防、文書、油印、伙食、校容整理、時事研究；星期日則下鄉工作。
- D 實行軍事管理。學生一百人，代表四十六縣，他日分播於梓鄉，希望其為一邑農村建設之發動力。

其他：如福建省立之晉江鄉村師範，江西省立之南昌鄉村師範，九江鄉村師範，宜春鄉村師範，安徽之鳳陽鄉村師範，蚌埠鄉村師範，浙江之蕭山鄉村師範，湘湖鄉村師範等，各有其特長的地方，因為關係，恕作者不能一一在此介紹。

我們看了這中國鄉村教育的概觀，中國的教育是由特殊階級漸漸演進到全民的普遍的教育；內容由虛偽演進到實用，由高等教育演進到普通教育，但是我們要認清，教育是一步步的演進；現在教育雖然是由少數人移到多數人，由虛偽而至實用，由高等教育而至普通教育，但是實際上仍未做到這地步，教育機會仍未均等，內容仍然沒有注重到實際，不過比以前稍好罷了，這還是有待於從事鄉教的同人努力！

#### 四、中國鄉村教育之現狀（中國鄉村教育失敗之原因）

我國推行鄉村教育以來，不能說沒有一點功績，但詳細檢討一下，困難與不合理的現象，隨處都令人失望，中國鄉村教育現狀是怎樣？為什麼變成這樣？這是值得我們研究的，中國鄉村教育的現狀大概如下：

1. 鄉民對鄉村教育無信仰：關於此點，張宗麟先生說得好，大多數的農民對待學校的態度是這樣的：「A以學校是無用的；B怨恨學校的；C討厭學校的；D不問不聞的；E從中漁利的，」從此觀之，鄉民多數是不信仰鄉村教育的。

2. 師資最少質劣：我國各地鄉村學校的師資，異常複雜，鄉村師範學校畢業生，真是鳳毛麟角，大多數的鄉村學校教師

，是無有受過師範教育的，如中學畢業生，小學畢業生，塾師，道士，和一般失業回鄉的小商人，試想這樣不明教育為何物的教師，欲其說是辦學，不如說是摧殘兒童。

3. 經費困難：連年受農村經濟破產的影響，地方教育經費異常支絀，而毫無基礎的鄉教經費，更沒有着落，因此多數鄉村教師的薪額，竟有低到三五元一月的，試想這樣鄉村教師還能有心努力教育嗎？

4. 課程不切實用：學校教材，以適社會需要為原則，城市與鄉村因生活環境之不同，因此課程亦當有區別，例如城市學校，應注重工商科目，而鄉村學校，則應以農業為課程之中心，然而我國鄉村學校的課程，與城市毫無區別，故鄉村小學畢業後，不但不能從事於改良農業，反而鄙視農業，故鄉村學校課程，不適於鄉村社會生活之需要。

5. 重視書本：教育是經驗的改造，是圓滿人的生活，單單重視書本，決不能達此目的，但是我國目前鄉村教育，大部份還是教人死讀書，除了書本的死智識以外，別無所有，所以結果只能教出些書獃子，即陶知行先生所謂「讀書死」是。

6. 假期不當：農忙之時，家庭的勞力，常感不足，兒童襄助父兄耕作，或是管理家務，因此曠課必多，所以學校每覺學生缺課太多，可是到星期日，暑假，寒假學校照常放假。兒童居家喧擾，忘卻課業，家庭又怨恨學校教授不動。

7. 養成奴性：我國是一個受帝國主義壓迫的民族，要求我國民族的獨立，先培養民族的自信力，使民衆知道獨立自尊，但一般鄉村教育的設施，多未注意到民族自信力的培養，以致

鄉村人民，受貪官污吏的剝削，不知伸訴，受軍閥豪紳的蹂躪，不知反抗，受帝國主義的侵略，不知抵禦，變成馴服的奴隸，這是何等痛心的事！

8. 校舍簡陋：鄉村學校，多係借用廟宇、祠堂、公所、民房等，稍加修葺，因陋就簡，充作校舍，因此光線空氣，多不合於學校之用，當此教育經費困難的時候，辦教育者，固不必過重形式，然最低限度，亦須合乎衛生。

9. 學校貴族化（並非指全部鄉村學校）：近來我國社會，因為洋貨的傾銷，都市、鄉村，都直接間接的受到剝削，以致鄉村學校消耗也非常的大，如足球、網球等的購買，學校制服的講究，結果畢業的學生，物質享受慾望，必求舒適，日用物品，必須精美，使學生的消費，日益加高。

10. 教法不良：我國鄉村教師，對於現代教育思潮，教育學說、教學方法等，漠然不知，還是沿用數十年前之注入式教學法，把不合胃口的教材，一味向兒童腦袋裏灌注，至於兒童自動學習之能力與習慣，應如何養成？教學之階段，應如何劃分？兒童之興味與注意，應如何喚起與保持？學習之動機，應如何引起？兒童之個性差異，應如何適用？這些問題，他們多完全注意不到，至於什麼設計教學法，道爾頓制等，他們更不知是何物！

11. 畢業生無出路：鄉村小學兒童畢業後，十分之八九是不升學的，而平時他們所學的課程，多不合他們的實際生活需要，種田又不肯耐力，經商又不願意幹，做工更無做工的技術，於是畢業後變成不農不工不學不商的游蕩分子。

12. 教育行政廢弛：鄉村教育之進步，似乎有賴於行政當局之負責督促，但今日之教育行政人員，在上者不談，現在我們但就縣教育局來說，其對於一縣之教育，所負責任是如何重大，而縣督學之視導鄉村學校，一年中恐不及一次，教育局長更不必說了，教育行政，如此廢弛，鄉村教育那能會進步（亦有不少數教育局是例外）。

13. 其他：設備簡陋，不敷應用，學校不重體育，以致學生身體不健，教師不依時授課，私塾林立等。

## 五、中國鄉村教育今後的新路綫

談中國鄉村教育之改造者甚多，指明其改造之途徑者亦復不少，各家意見分歧，主張各異，茲略述各家之主張，並稍加批評：

甲、古棣：古氏以為中國運動之要求有三：（一）為教育機會均等；（二）為生活教育；（三）為農業教育。鄉村教育共同之目的為：（一）發展民族主義之思想；（二）培養愛慕鄉土之觀念，增進改進鄉村生活之能力。

乙、舒新城：舒氏以為中國今後之教育途徑有四：「第一要經濟獨立，應提倡生產教育，第二要求在國內自衛，應提軍事教育，第三要民衆對於國事負責應提倡自治教育，第四要使現在的中國教育普及，應提倡導師考試制度。」

丙、陶知行：陶氏以為今後鄉村教育之生路：「就是建設適合鄉村實際生活的活教育。我們要從鄉村實際生活，產生生活的中心學校，產生生活的鄉村師範；從活的鄉村師範，產生生活的

教師；從活的教師，產生活的學生，活的國民，活的鄉村教育，要有活的鄉村教師；活的鄉村教師，要有農夫的身手，科學的頭腦，改造社會的精神，活的鄉村教育，要有活的方法，活的方法，就是教學做合一。」

丁、郭人全：郭氏認定中國新教育失敗之基因：「就是現代學校，原來是資本之產物，他的課程及其精神，都相應于資本主義之需要，所以今後改進之途有二：一為現代中國化；一教育之目的與方法，應該適應此時此地之時代背景，而以教育之力量，推進社會之新建設也」。二為現代農村化：「今後的農村教育，必使之能適應農村的社會生活，並能改造農村的社會環境，而適於現代生存者」，而以培養：「生產的知能，科學的頭腦，勞動的意識，健全的身心，團結互助的精神。」為達此目標之具體的途徑。

戊、其他：梁漱溟以為鄉村教育之改進辦法，則在實行「社會本位的教育系統」的村學與鄉學，張石樵先生主張實施「工學教育為改進之途徑」。

以上所說為中國鄉村教育專家各個主張之改革方針，均有獨到之處，然謂其完全無缺，恐有不可能，有的偏重生產，忽略其他，有的注意到個人，未有顧及到國家民族，有的不是整個的教育中（教育的一部分等，那麼中國鄉村教育應當怎樣才是理想的鄉村教育，換言之，中國鄉村教育今後的新路線是什麼？作者採各家之長，再加以個人的愚見分別述說於下。

## 甲、理論方面

1. 政教富合一：記得今年十月二十一日在百泉鄉師圖書樓上開第一次鄉教同志協進會時，吾師王棟岑先生曾說：「我們不要信教育是萬能的，牠不能脫離政治，經濟而獨存」，政教富合一，亦即此意，在十幾年以前，教育獨立的呼聲，高如雲霄，什麼教育者的精神要獨立，教育的事業要獨立，教育的經費要獨立，我們當然不反對教育獨立的意思，但獨立並不是孤立，並不是獨立是獨來獨往不與人合作，如果依後一種的解釋，那教育就成一榻糟了，關於此點，許仕廉先生於申報週刊三卷號發表「中國鄉建中心論質疑」一文，他有一段很精到的議論，茲抄於下：「每一鄉村社會，係一複式之整體，單是農法改良，或單是學校改革，或單是精神陶鍊，或單是醫院建設，或單是合作社之成立，均不足以推動整個文化之複體，一個單獨的技術改良……無論其屬農業、製造、水利、林墾、道路、衛生、教育、政治，或其他方面……若不與全盤文化複體相配合，彼決不能為中國鄉村社會所吸收，反足以助長中國鄉村社會之恐慌與不寧，故鄉村問題，決非一種技術之改進，必各方面均能推進……」我們從事鄉村教育同人，對於鄉村教育的信念，固不可沒有，但也不能迷信教育萬能，以為只有教育一個因素，便可以復興農村，復興民族。應當聯合政治、經濟各種力量以致進行，曉莊學校的信條有一條說：「我們要將環境的阻力化為助力」，這確是從事鄉村教育的最好格言。

2. 鄉村教育要平民化：鄉村教育要平民化的理論，真是老生常談，雖然說這是老生常談，的確是我們值得注意的，過去的鄉村教育，確是帶一點貴族化，此為不可掩飾之事，唯其貴



族，所以受教育者只有金子銀孫，而所謂一般貧窮民衆，則只有「鑽屠門而大嚼」無敢問津，我們知道三民主義的教育，一方面要實現教育機會的均等，他方面要注重平民精神的養成，此實對於目前中國教育，一種對症下藥之主張，試看中國一人讀書，由小學入學至大學畢業止，十餘年間，所耗金錢，多則益萬，少亦數千，因此大多數的平民子女，雖天資優秀，亦決無享受教育之機會，要知道貴族是國家中的人民，平民亦是國家中的人民，既同屬國民中的一份子，則國家所有一切之福利，亦應共同享受，絕不應有偏枯差等之別，然教育實施竟有貴族與平民之分，所以今後的鄉村教育應改弦更張，猛求改造，務使鄉村教育趨於平民化之途徑。

3. 鄉村教育要生產化：中國現在生產落後，所以有許多從事鄉村教育的同志，每到鄉村，就想到應如何「提倡生計」，應如何「增加生產」，終因意志的不堅定，結果成績殊鮮。我們鄉村教育的最大使命，就是普及科學之生產知識，提高農民之生產技能，中華民國教育宗旨實施方針中有：「……凡農業生產方法之改進，農民技能之增高……農業科學知識之普及……須以全力推行之規定」，民國二十年國民會議確定教育設施之趨向時，亦曾規定：「中小學教育，應體察當地之社會情況，一律以養成獨立生活之技能與增加生產之能力為中心」，及「社會教育應以增加生產為中心，就人民現有之程度與實際生活，輔助其生產知識與技能之增進」，民國二十一年時，國民黨三全大會改革教育方案中亦有：「小學應就兒童環境所宜，授以生產知識」等等之規定，陶知行先生亦謂：「教育

是教人發明工具，製造工具，運用工具」，前三者暢言生產教育之重要，後者聲明教育利用科學以改進生產技術之意義，所以今後鄉村教育一切虛玄的、符號的、書本的、奢華的等等不合科學不切生產之理論與實施，均宜屏諸鄉村教育高垣之外。

4. 鄉村教育要發揚民族精神：斐希特謂：「民族之復興要從教育入手，只須人人不自私自利，有堅固之愛國心，發展心智，鍛鍊體魄，則未來之德意志民族，必為世界之領袖」，德國之所以屢勝法國，識者多歸功於此種教育之實施，中國民族，醉生夢死，民族意識既薄弱，私利的唯我性又甚發達，東北四省失去了，而民衆漠不關心，華北危極了，而民衆仍處之泰然，民氣如此銷沉，國家焉能強盛，故今後的鄉村教育，應發揚民族精神，養成慷慨激昂，勇往直前，犧牲奮鬥，為國捐軀之精神，且除却自私的，散漫的，怯懦的，虛偽的惡習，使中華民衆均有自信的觀念，堅強的意志。則中華民族自有強盛的希望。（可參閱拙作鄉村改造第五卷十一二期）

5. 鄉村教育要訓練民衆保衛能力：在人人皆兵各帝國主義者環繞的中國，而自身又無組織與保衛能力，則將來必世界大戰之犧牲者，現時若欲求生存，又必施以普遍保衛訓練，訓練民衆保衛能力，在原則上應以孫中山先生所言之智、仁、勇之三種軍人精神為規律，在進行的程序上自十五歲起至五十歲止之民衆，均須施以此種訓練，務期全國民衆，有別是非，明利害，識時勢，知彼己之「智」，有救國之「仁」，有長技能，明生死之「勇」如此雖敵國外患，豈奈我何？（參閱鄉村改造五卷十一二期拙作）

6. 鄉村教育要真實化：中國教育虛偽化的事實，處處可以見到，試看教育上的一切設施，光怪陸離，無美不備，教育上之一切表面工作，樣樣做到，而與國計，民生，社會等之實際問題，實少顧及，所以今後應掃除虛偽的鄉村教育，而代以真實化的鄉村教育。

7. 鄉村教育須適合時代性及地方性：吾師王棟岑先生說：「教育是有空間性及時間性的」。空間性就是地方性，時代性就是時間性，但鄉村以什麼須要適合時代性及地方性的，這理由很簡單，我要問中國古時候的教育能適合於現在嗎？都市生活適合於鄉村生活嗎？我想聽者定要回答：「古時候的教育是不能適合於現在的，都市生活亦不能適合於鄉村生活的」，從此觀之，鄉村教育必須得適合時代性及地方性，換言之，今後的鄉村教育在不違背中央的一貫政策下，去適合地方性與時代性。

## 乙、實際方面

1. 編定課程與課本之標準：編定課程與課本之標準，可分為四：A 適合社會之需要，課程之來源，簡言之即將人類經驗，就其精要者，與以系統之組織，傳遞後人，但人生有限，所以課程中宜選擇精要而切于實用的材料，課本之編輯，更應淘汰因襲教材及與社會生活無關係之問題，總之，「學校即社會」，「教育即生活」，是為今日編定課程與課本者，所應根據之學理；B 適合兒童之需要：這就是說：編定課程與課本時，要顧到兒童之心理與學習能力；C 適合民族精神之訓練：中華

民族精神是什麼？就是忠孝仁愛信義和平，所以編定課程與課本時，須適合此等德目，能如此，方可養成知禮知義的人民，而不淪為寡廉鮮恥的人民；可以使兒童自知中華民族為世界上優秀之民族，而非忍辱含垢之民族；使兒童明白中國今日所處如此之地位乃吾人不振之結果；使兒童了解亡中國者為中國人民，救中國者亦為中國人民，總之編定課程與課本時，要能養成兒童愛國熱忱。D 適合職業之需要：課程上職業之陶冶，亦為編定課程之重要問題，我國以農立國，加以多數兒童，皆農家子弟，則農業陶冶，實不容忽略。

2. 鄉村教育經費之寬籌：經費為事業之母，中國鄉村教育不發達向緣故固然很多，但經費的欠缺却是致命傷，試想鄉村教師生活就不能維持，他哪有辦教育呢？所以今後推行鄉村，急宜注意經費之寬籌，對於籌措經費之方法，除掉整理舊有和設法新會經費外，利用鄉村各項事業經費，亦為最重要之一點——如區公鄉所行政費，清丈田畝費，調查戶口費，保衛費，農業推廣費，學校經費等——經費若有辦法，辦鄉村事業，自然較易有成效。

3. 鄉村學校應廢除假期：我之所謂廢除假期，是指沒有意義的假期，如星期日、寒暑假、暑假等，為什麼要廢除星期日，寒暑假和暑假呢？星期日在各東西洋各國，因篤信基督教，所以該日要禮拜上帝，我們要星期日幹嗎呢？兒童玩耍，老師浪漫，而在鄉村更沒必要，況鄉間農人根本反對星期制度，以為這是巨大的損失，其次再看寒暑假不能存在的理由，按學校之有寒暑假的原意，也不過是以為天氣過冷過熱了，不便讀書，所

以要放寒暑假，我要問放了寒暑假大家回到家中，他們每個家庭都有天然的火爐自動的電扇嗎？要說是天氣冷了熱了，就要給他們假期停止讀書，請問不讀書就能當住冷熱嗎？這都成了疑問。試看放寒暑假的結果，學生把大好時光悠然耗去，物質亦因而虛損，精神亦因而消費，由此觀之，星期日、寒假、暑假自無存在之必要，照這樣說來，似乎鄉村小學一年到頭，一天假期也沒有了，須知鄉村學校不是沒有假，而是不應該放這無意的假，鄉村學校所要放的假是農忙假，節令假。

4. 鄉村教育的師資問題：中國的鄉村教師是最少質劣，須知教師之優劣，影響學校之優劣，學校之優劣，影響於國民之優劣，由此教師之重要，不言可知，但培植鄉村教育人才的方法是什麼？張宗麟先生說：培植鄉運人才的方法有四：

第一種：學校式：A 鄉村師範；B 大學鄉村教育系或特種教育學院。

第二種：徒弟式：最近十年來，徒弟制在鄉運上佔一席之地，曉莊的藝友，定縣的技術人員訓練班，都採取徒弟式。

第三種：軍隊式：今日的山東鄒平鄉村建設研究院就是採軍隊式，他們平時生活極像軍隊，同時保存中國敬師敬長的風氣，他們在紀律之內，包含着師生

的感情，學理的探討。

第四種：留學外國，出洋考察的一種方式。  
教師應怎樣修養自己，換言之，教師應具備什麼樣的條件才能担起這重任呢？以我的意見必須具備下列的條件：A 強

健的體魄；B 高尚的道德；C 生活要簡單樸素；D 有精誠團結的精神；E 豐富的學識；F 思想與信仰要統一（參閱鄉村改造第五卷第六期拙作）

5. 鄉村學校的設備問題，學校中設備一項也是很重要的，但鄉村學校的設備也不是隨意亂買，牠是有一定的標準，王衍康先生說有四種標準，茲寫於后：

A 實用：包括合用、夠用、堅實三種意思。

B 經濟：即是用最少的金錢，勞力和時間，獲得教育上最大的成就。

C 清潔：在置辦設備時，就要注意到「容易保持清潔」這一個條件如易洗滌、易更換、易儲藏等因素。

D 自製：鄉村學校設備，應當以師生動手自製為原則。

至於鄉村學校設備的種類可分為校具、教具、農具、工具、炊事用具、理化生物儀器標本及用具、圖書、體育及遊戲器具、醫藥衛生用具、民教教育用具、生產教育用具等。

6. 其他：改善教師待遇問題、革新教育行政問題、學級編制問題、訓育問題、推行合作事業問題等，舉不勝舉，望鄉教同人從事鄉村教育時，隨時注意可也。

## 六、結論

在這內憂外患天災人禍的包圍中，言救國救民，斷非任何一種力量所可濟事，殊途同歸，救國救民之道，雖其間有直接間接，力宏力微，宜急宜緩的分別，但鄉村教育自為一重要之救國救民的方法，這是我們鄉教同人所應信仰的一點。

真心願幹鄉村教育的同志們！我們應當如何教育民衆，如何來踴躍自身，在此新生命的開始當中，這是值得我們考慮的一點，再者我們應如何改造鄉村教育，如何依照上述中國鄉村教育的新路線走去，這又是值得我們考慮的一點。

鄉教同志們！現在不是我們遲疑的時候了，更不是我們觀望的時候了，是我們努力前進的時候，是我們刻苦奮鬥的時候。在此「歡欣鼓舞」「喜氣融融」的新年聲中，敬祝鄉教同志們！成功！勝利！

中華民國二十六年元旦世傑於百泉湖畔

鳴謝：本文之成，承吾師李瑞安先生王棟岑先生之斧正，及恭甫，懿夢，玉山，涵卿，望軒，明五諸知友之供給材料，彌深感激！茲值出版之便，敬此鳴謝。

### 附本文重要參考材料

- |                |     |      |
|----------------|-----|------|
| 1. 鄉村教育        | 王衍康 | 正中   |
| 2. 鄉村教育        | 張宗麟 | 世界   |
| 3. 鄉村教育        | 方與嚴 | 大華   |
| 4. 鄉村教育        | 魯世英 | 文化學社 |
| 5. 農村教育        | 顧復  | 商務   |
| 6. 農村教育        | 郭人全 | 黎明   |
| 7. 生產教育        | 朱浩文 | 大華   |
| 8. 教育論叢 第一集    | 蔡衡溪 |      |
| 9. 古廟敲鐘錄 第二集   | 陶知行 | 兒童   |
| 10. 廿五年度平教工作概覽 | 平教會 |      |

- |                            |               |    |
|----------------------------|---------------|----|
| 11 鄉村民衆教育                  | 甘豫源           | 商務 |
| 12 鄉村教育新路線                 | 張一濤           | 大華 |
| 13 山東鄉村建設研究院概覽             |               |    |
| 14 農村運動的使命                 | 晏陽初           |    |
| 15 工作月刊(第一卷第一期)            | 嘉陵江三峽鄉村建設實驗區  |    |
| 16 中華教育界(二十二卷四期、二十四卷五期)    | 中華            |    |
| 17 安徽教育輔導旬刊(第二卷三期)         | 安徽教育廳         |    |
| 18 民間(第二卷十二期)              | 北平民間社         |    |
| 19 鄉村改造(第四卷十六、十七、十八期)      | 河南省立百泉鄉師      |    |
| 20 百泉鄉師答客問                 | 河南省立百泉鄉師      |    |
| 21 規程與表冊                   | 河南省立百泉鄉師      |    |
| 22 教育雜誌(第二十五卷三號、二十六卷第七、八號) | 商務            |    |
| 23 教育與民衆(三卷三、四、五期、五卷八、九期)  | 無錫教育學院        |    |
| 24 鄉村教育(第一卷三期)             | 江蘇省立大港鄉村教育實驗區 |    |
| 25 教育與職業(第一八〇期)            | 中華職業教育社       |    |
| 26 教育學(一卷七期)               | 正中            |    |
| 27 申報月刊(三卷一號)              |               |    |
| 28 中國教育改造                  | 陶知行           |    |
| 29 農村運動的使命                 | 晏陽初           |    |
| 30 其他：大公報等                 |               |    |

# 我們對於中國鄉村建設應有的認識

方國鐸

## (一) 前致詞

急馳的地軸，一刻也不停留地轉動着，我們稍一放鬆，它便很快的轉了一個圈——這就是所謂「一年」。

今天是中華民國二十六年的紀念日，同時也是一年開始的元旦，際此光華燦爛的開國紀念，和氣象煥發的新年，每個人的心裏一定懷着欣慰和快樂！但丁茲國難嚴重，國事岌岌的今天，感痛苦之不暇，何新年之足賀？「快樂」二字中實含有憂難的實質，於此時懷念以往，策勵將來，我們真有無限的感懷！但我們並不悲觀，所謂「笑固不能，哭也無益！」我們也不樂觀，樂觀易使吾人懈怠，我們只應抱定方針，勇往邁進，要自察過去，要自信未來！

我們誰都承認鄉建運動是復興民族的基本工作，我們愈幹，愈使我們自信工作前途的偉大，也愈使我們感到責任的艱巨；而國難愈嚴重，我們愈覺得工作意義的深長！那末在這危機存亡的嚴重關頭，還有什麼遲疑，只應鼓愉快的精神，作積極前進的工作！不過，我們為要深刻地認識這種實驗運動的大體計，在這裏且把國內的鄉建運動，作以分析研究，我想，一種解剖的觀察，是極有興趣，也是極有意義的。

## (二) 鄉建運動陣容的檢討

「鄉建運動」在中國已有很長久的歷史，但成為目今廣泛的「社會運動」——農村改良運動，却是最近數年的事。吾人試舉目一觀，側耳一聽，一般從事鄉運工作者以及關心鄉運的人士，都似乎在潛心理首地研求着，實驗着，而且參加鄉運的隊伍，亦是層出不窮，日日增多，在量的方面，數起來，全國各地大小機關不下一百多個，尤其宏文鉅製偉畫碩謀，隨時可以於雜誌中發見，率皆持之有故，言之有物，這一個蓬勃的新的轉機，不能不說是全國上下有了一種同樣的覺悟！談到「鄉村建設」，只不過是一個總名稱，它裏面包括着很不同的很複雜的內容，尤其是論到工作的路線和目標時，簡直五花八門，方面衆多，最主要的可以分爲七大派別，茲分別述之於後，以作認識鄉村建設的參考和根據：

① 平民教育派——此派是從近代的教育觀點出發，想用最實際的社會教育的方法來改善農民的生活，而且企圖以一套實驗的結果，介紹推廣到全國，以定縣平教會爲中心，涿縣平教會亦屬之，其理論中心人物爲晏陽初先生，他以爲中國社會的根本缺點是「愚窮弱私」，針對這四種基本缺點，於是有所謂「四大教育」即以「文藝教育」救農民之「愚」以「生計教育」救農民之「窮」以「衛生教育」救農民之「弱」以「公民教育」救農民之「私」，這幾宗教育因爲實施時有學校式，社會式，家庭式三大方式，所以並不一定靠書本知識的灌輸，例如在生計教育中的訓練

，亦包含有舉辦合作社，改良棉花小麥及豬雞等品種的實際工作，這確是他們的「一套」有此他們才可以自豪并博得許多參觀的外人之贊賞——少數外人如「Edgar Snow」之流，竟稱其工作為「定縣主義」(註一)

### ◎梁漱溟的鄉村建設派

此派是以建立論理本位的鄉村建設為世界文明，開一「新治道」的。有山東鄉建研究院，鄒平與濰澤實驗縣其理論的創始者及工作主持者為梁漱溟先生，他的最高理想是「政教富衛」合一，實行辦法是行政機關教育機關化，以「村學」代替「村公所」以「鄉學」代替「區公所」縣自治的組織系統即是「縣政府——鄉學村學——」這個系統除「政」「教」外，關於「富」的方面，則組織各類合作社，尤重運銷合作社，并從事農產物，優良品種的推廣；關於「衛」的方面，則訓練民團。

### ◎合作運動派

此派是專門從事合作社的組織和推廣，此派工作者有一個信念——認為這是改善農民經濟生活的唯一途徑。同時又是一個理想：覺得將來一切的教育、自治、甚至自衛等，都可憑藉合作社的組織而執行。此派並無中心人物，不過華洋義賑總會却是最標準的一個。

### ◎縣政建設及鄉村自衛派

此派是從縣政建設入手，有江甯與蘭溪兩個實驗縣。根據梅思平、胡次威兩先生的意見，認為這與定縣鄒平完全不同，一則江甯蘭溪完全應用行政力量，是由上而下；二則江甯蘭溪不作訓練人才的預備，專門做事。因為出發點不同，故江甯的

着重處，至少初期時是調查土地人口，整理田賦，充裕歲收，推廣教育，興辦水利道路等建設。

### ⑤土地村公有派

「土地村公有」是閻錫山先生為「防共」而發明的釜底抽薪辦法，它的目標是「村村無訟家家有餘」，它的進行方法是關於「村村無訟」的有獎勵村仁化，村公道整頓息訟會，普及法律知識等；關於「家家有餘」的有獎勵農家副業，提倡水利道路林業合作，節儉儲蓄，取締遊民等。

### ⑥技術改良運動派

此派是自農業技術改良入手，它的範圍很廣，自國聯技術合作專家起以至全國經濟委員會實業部中央農業推廣委員會，中央農業實驗所這一系統下的所隸屬的各種農業改進機關，各大學的農學院，各農業學校實驗農場及試驗區；下至推廣美棉養豬等等，均包括在內。他們雖無理論，但有一根本的中心思想；即認為中國的農村問題是一個「生產落後」的問題，因此要救濟今日中國的農村破產與農民窮困必須自改良技術增進生產入手。

### ⑦其他派別

除上述六宗派外，尚有許多，如：以「民教」為出發點的無錫江蘇省立教育學院的鄉村民教工作，以「職業教育」為出發點的，中華職業教育學院的江蘇崑山徐公橋的農村改進工作，以純粹「自衛」為出發點的，彭禹廷先生領導下的河南鎮平，以「宗教」服務為宗旨的，各基督教會團體，各青年會，各太學神學院的農村改進工作，此外還有許多終不易歸併在一個宗派下

的鄉建團體，雖然他們的工作有的比上述六派更具體些。這許多鄉建團體，比較是偏重「工作」而不談理論。不過，從其工作中也可發現其要點：①想自教育入手，達到鄉建目的；②想自改良農業技術入手以復興農村，所以他們的觀點，終落在農民教育普及上的。

### (三)我們對於鄉建運動應有的認識

我們看了上述，現下國內正在進行的社會改造運動，對於形形色色五花八門的各派工作之性質，會使我們發生無限的感觸，同時我們又深感這個運動關係整個民族的盛衰，又不得不有相當的認識深刻的明瞭：

①理論太混亂——我們既然知道「鄉村建設」是一個總名稱，并不似社會主義或國家主義是代表某種共通信仰，某一系統組織的一種運動。他們非特沒有共通的哲學，且亦沒有一貫的理論，嚴密的組織更談不到。它只不過是代表他們大家想走向前去的一個目標而已。至於如何向前去，易言之即如何才能達到「鄉建」的實現，不但各偶不同，花樣太多，甚至他們的理論和做法，有時會互相矛盾，入主出奴。譬如他們集鄉建運動大成的組織——鄉村工作討論會。却包括了十分複雜與混亂的分子，好處說因為各團體的結合自由，但壞處言即「無政府」。又如定縣平教會所發現的「愚窮，弱私」四大病根，梁漱溟先生就譏笑他「藥不對症」；而梁先生的「倫理本位的鄉村」，也有鄉村工作同志說他是「復古」例如梁先生「新治道」就有人說他是孔老夫子「民可使由之不可使知之」的老把戲。這都是理論不正確不

一貫的原因。

②注重「橫」的發展——易言之即「缺乏整個運動之聯絡」。試看現在國內的「社會改革運動」顯而易見的是一種劃山為王的局面，在我的工作範圍內，我什麼都來做，在你的工作範圍內，你也什麼都來做，結果弄得尾大不掉，底事無成。例如平教會假若專去推廣「平民教育」，注重縱的發展的話，它的成績必會比現在大。這是我們應該認識他們只重橫的發展而忽略「縱」的發展的。

③認「鄉村建設」為時髦事業——鄉村建設雖無一貫的理論認識，但他們却有共同的社會基礎——即普遍全國的農村破產與經濟破產，與客觀要求——即建設或復興農村。而且他們在維持現社會的生產制度下之同一立場上，各人在做各人的「點滴改良工作」，正因為這，似乎忽視了農村生產最基本的「土地問題」和有意識或無意識的否認了「反帝國主義」與「反封建」。所以他們的工作可以得到政治當局的贊助，甚至有許多地方當局還借他們做幌子這似乎把鄉建認為「時髦事業」，到處都可提倡。

④花樣多，來頭大——未做前先研究實驗，因為目前鄉運的特色，但無目標的研究實驗，以大量經費隨出花樣，恐不能針針見血。試看平教會晏陽初先生的「愚貧弱私」論，梁漱溟先生的「鄉村建設哲學」等，你「一套」我「一套」花樣是層出不窮，而見諸實效的，寥寥無幾，我們在行將崩潰的鄉村，只作學術展覽，則大可不必，現在絕對不是隨便浪費的時候。無意義的內戰，已浪費過無量的國力，為國家為民族的鄉建工作應不如

是。所以我們以為如果不是學術名詞上的比賽，全國各地之鄉村工作團體，除有特殊性或地方性者，應有一種綜合的評價，科學的分工，專門的研究，凡名異實同的鄉建實驗研究團體應在「民族至上，事業第一」的共信之下殊途同歸，而組織一個指導運動的團體，採取「對照計劃」[Counter Plan]的辦法，（註二）容許實際負責執行的機關參加意見，作有計劃有步驟的做去庶幾力量定會來得雄厚。

③有共通的客觀要求與旨趣——他們的內容和入手處，雖有異同，但有一點却是他們共通的：即「想在不改變現存社會的生產關係之下，以和平的方式共謀農村之救濟與復興企圖縣自治之完成」也就是大目標「救國」，並且從鄉村着手來救國」相同，這是我們應該認識的一點。

④基礎不穩固——我們知道鄉建對象，是整個農村和農民，當然以農民為主體，假若一切事業設施，動在主辦者，都「代辦」或「包辦」所謂「一為」者仍是那少數作研究實驗的「士」而已，「一動」者亦只是那少數的「士」所動者而已」（註三）又「這個運動在現階段的成功最大限度，也只是那研究實驗的整套辦法之拿得出。換言之：就是動員羣衆的辦法有了距廣大羣衆的總動員，距社會的改造，距民族的復興，尚遠，」（註四）這很明顯的告訴我們，近幾年來的所謂鄉村運動只能說是鄉村工作研究的運動，或士大夫到鄉村的運動，至少現在還夠不上說是「鄉村運動」。例如江甯蘭溪兩實驗縣，全重於縣政改革，動在政府，而不在人民恐基礎不固，失敗堪虞！

#### （四）最後的話

以上是我們對於鄉村建設應有的幾點認識，至於將來的動向如何？有待於專家研究。末了我們僅有一點小小的引論要提一下，作為本文的結論：

##### （一）鄉建運動應具備的條件

- A 合乎「時代需要」——具備客觀的條件；
- B 確定「中心思想」——要有「核心」為基礎；
- C 要有「基本組織」——指導運動的團體；
- D 要有「具體方案和策略」為實施的原則；
- E 應視作整個的運動，不能限於一隅；
- F 應聯合共同促進，不可各自為政；
- G 不應將城鄉分開，應將其彼此互相關聯之處提出；
- H 不應輕視工業。

##### （二）對於鄉村運動——包括個人和團體——的希望：

- A 對於政府的希望：
  1. 希望政府能於最短期間在行政院或內政部之內設置「鄉村建設指導委員會」，統轄全國各地鄉建事宜，對於那些無成立必要的鄉建機關，毅然決然的責令結束，對於那些有繼續存在必要的機關，應設法充實其內容，嗣後各省成立新鄉建機關，事先非經指導委員會許可不可。實驗項目及經費之融通和人才分配等事宜，指導委員當有全權的處理。



2. 作計劃與發意旨時應於實際相接近，最好採取蘇聯計劃經濟中一件『對照計劃』的辦法。即每次作計劃有二份：一份由最高機關作出，一份是由最下級的機關，甚至參加該項工作的每個人員作出的，這後一份的計劃就叫『對照計劃』，爲的是準備作總計劃的參考，使其所計劃的內容不至與實際相離太遠。

B 對於社會團體的希望——鄉建工作是爲國家培養將來的政治條件的工作，各方面的社會機關與團體，應與鄉建運動以不同的幫助與合作。

C 對於各大學校的希望：鄉村工作有許多方面需要大學校的學術上的領導與合作：

1. 『請科學下鄉』：易言之，即多多『派遣科學下鄉』如改良農業不得不注重『農業推廣』，但推廣東西？怎樣推廣？當然需要研究出來許多方法，這是希望大學的合作使學術與實際工作合而爲一。
2. 需要人才下鄉：希望大學能多準備有能力有抱負吃苦耐勞的工作人員，且爲有去服務鄉村的青年對其訓練有一種準備，使其能到鄉村服務，逐漸

## 我們需要怎樣的鄉村建設

中國鄉村的衰頹與農村問題的嚴重，已屬盡人皆知；鄉村建設之迫切與農村問題之急待解決，更不待言；但是鄉村之危

造成一種事實求是切實工作，熱心服務的風氣。

D 對於其他知識份子的希望：

a. 希望能對於鄉建工作意義可能性，能有深刻的瞭解與以工作上的贊助倡導。

b. 鄉建工作爲國家之基本工作，只要於工作有益，能促進工作的進步，最歡忻接受的同情的批評與積極的建議。

E 對於鄉運工作同志（個人與團體）的希望：要本着『同舟共濟』的初衷，大家虛心檢討過去，勿固執，勿驕慢，繼續以往實幹苦幹精神，并聯合全國鄉建力量，共同爲這個中華民族復興以經衰頹的民族，拯救將要淪亡的民族！

一九三七年元旦識於百泉鄉師

（註一）中國農村經濟論文集『論定縣主義』一文 P. 10

（註二）見獨立評論第二二七號『漫談社會改革』一文 P. 14

（註三）與（註四）見民間半月刊第二卷第十一期『今日之農村運動』一文其他參考書：

（一）中國的鄉村建設千家駒

（二）中國鄉村建設批判千家駒李紫翔

苗俊長

機，絕非空發議論，所能生效。故十餘年來，國內學者名流，大都有『返回到鄉村』的思想，甚至有不少頭腦清晰，意志堅決

的鄉建人士，亦真正拋棄他們向來過慣的舒適生活，而跑到窮鄉僻壤的處所，從事繁榮農村的「鄉建」工作；諸如，河北之定縣、山東之鄒平、安徽和縣之烏江、河南省縣之百泉、山東歷城之龍山鎮、江蘇昆山之徐公橋……以及從前之曉莊，現在之中華職業教社，燕大社會學系主辦之清河鎮；還有行政院農村復興委員會，金陵大學之農學院，華北工業改進社……等。均是洵如雨後春筍，蓬勃叢生，到現在，像這樣的事業機關或場所，總計大大小小不下百數十餘處之多。牠們產生的背景，是中國當前社會之反映；牠們所負的使命，是使中國鄉村生命之再造；他們工作之方式，盡管不同，他們將來之成敗，固不可料。但他們二十餘年來，莫不各嘔自己的心血，利用種種不同之手段，欲從實際工作裏為垂危之中華民族，求得一線之生機；而使我堂堂華胄之大國，永遠屹立于世界之上，此種實事求是之精神和旨趣，實足為全國人士所敬佩，然而十餘年來，他們在千頭萬緒之鄉村社會問題裏夜以繼晷的實地觀察和試驗的結果，是功是罪，故待後人之評判。但就吾人最近之觀察他們究給中國鄉村找出一條什麼樣的出路，以及此出路是否平坦，是否走得通，容有使人懷疑之處。祇就各地鄉建之理論與出發點言之，暫分下列八種：

- (一) 從近代教育的觀點出發，想用最實際的社會教育的方法，改善農民生活。且將實驗的結果，介紹推廣於全國。（中華平民教育促進會的定縣實驗區）
- (二) 從教育入手，發揚固有禮教的精華，培養內在能力為內容；而將自治的工作和教育打成一片，將自治的機

構溶合在教育的機構裏，也即是以習慣代法律；以柔性的感化，代替硬性的行政，目的是所謂「政、教、衛」合一。（山東鄉村建設研究院的鄒平實驗區）。

- (三) 從自衛出發，得到保境安民的目的（河南鎮平彭禹廷）。
- (四) 從改良縣政入手（江寧蘭谿梅思平胡次威）。
- (五) 從事合作之組織和推廣。（華洋義賑會）。
- (六) 以實驗並推廣優良農作物品種為重要目的。（中大金大等）。

(七) 注意農村生活之改進。（中華職業教育社，燕大之農村工作）。（以上係堯辰先生分）

(八) 以「衛」為中心，而以「養」和「教」輔之，以達到富國安民的目的（河南輝縣百泉的鄉村建設實驗區）。

由以上八條看來，我們可以明白現在各地鄉村建設事業的出發點，不外政治、經濟、教育或社會三端；他們的理論，亦不外想從某一方面求出鄉村建設的出路。但他們在此三者的範圍內，却各有所偏，不是重了教育，忽視了政治和經濟；就是重了政治，而忽視了經濟與教育；或重了經濟教育，而忽視了政治和社會。這種實驗的方針，即應矯正。因為鄉村問題，範圍廣闊，絕非農民本身的單純問題；且不僅係經濟，教育或政治等之局部問題，實是整個中國的問題。這個錯綜複雜的問題，牽連纏聯，處處都有掣一絲而動全身的現象。當茲整個國家繁雜無序的時候，如單着重於某一方面的建設，必陷於畸形的發展，甚至會發生「面面都到，事事難週」的危險。所以有人

謂「目下鄉村中的保衛事業，保得住一村一鄉一縣少數人的生命財產的安全，却當不住黃河長江的怒潮，更保不了整個國土的完整；鄉村工作中的建設事業，固然很有生機，可是對於整個民族文化的水準，究竟提高了多少？鄉村工作中的生計設施，可以增加幾個鄉村或縣份的收入，却抵不住國際經濟侵略的深入農村，也不能使農產品的價格不低落，從事生產的資源不枯竭」（俞慶棠先生語）此種意見，我們固然不敢盡然苟同，但是我們覺得在今日中國環境下的鄉建事業，不能只側重於某一方面的建設，而分離整個國家的機構（政治、經濟、教育）為片斷零星的殘缺狀態，我們又相信，從事農村工作者：「如偏重了教育，則必使短衣的農民，都化為長衫的大眾；若偏重了政治，則往往要叫政治農村化，反而倒把農村政治化了；偏重了經濟，也有扶東倒西的不便。」（李石曾先生語）「政治的設施，應以經濟的設施為主眼，而教育為實現政治計劃上面的一種工具。也就是說：教育直接以政治為基礎，間接以經濟為基礎……」（王棟岑先生語）由此可知「鄉村建設」是一個政治、教育、經濟各方面都有連繫關係的整個問題，而非是任何一方面單獨的問題。所以我們堅決的主張：中國今日所要的鄉村建設，是「教育、政治、經濟」三方面同時並重的建設；是要維繫國家「一團化」的鄉村建設；是創造整個中國民族新生命的

## 鄉村小學教育上的幾個問題

數年來在鄉村工作的經驗中，遇到了不少實際的困難問題

鄉村改造 第五卷 第十九二十期合刊 鄉村小學教育上的幾個問題

四一

鄉村建設。不是片面的建設；更不是畸形的建設，尤不是歐化式的建設。換言之，我們欲使整個中華民族的生命能以澈底的改造和長足的進展；務須從根本策略上着手不可，根本策略為何？即認清中華民族目前真正的病症，與以根本的治療是也，此種「治療」是國家百年大計的事業，決不能用強給病人注射血清式的方法，拿來運用到農村改進的事業上面；更不能用頭痛治痛，腳傷醫腳，或挖肉補瘡的辦法，來救濟局部的問題，亦不能以手快心急的心裏，去希望鄉村建設的速效；必也「農村問題，從實際工作裏求辦法；鄉建工作，由緩進中求實效」。也就是，根據客觀的事實認識問題的本質；然後再根據問題，尋求澈底解決的辦法。

總之，在今日破綻百出的中國鄉村裏，欲言「建設」二字，就須本着鄉村裏呈露的衰頹現象，去找出國家與農民本身的根本需要，給以一勞永逸的治療；同時還須從多方面（政治、教育、經濟）一齊入手，向同一目標——繁榮鄉村——邁進，始可抓住「鄉村建設」的核心。設仍踏以往補偏救弊的故轍，而不重視整個國家統一進展的話，則將有顧此失彼，舍本逐末的危險。區區之見，尚希有志研究鄉建事業之同志，予以斧正之。（完）

民、二十五、十二、草于百泉湖畔

孫秉傑

，今願提出其中較為重要的一部分，和筆者掛漏的解答，以就

正於海內賢達之前。

### (一) 假期問題

就現在各級學校所通行的年假、春假、暑假、寒假紀念日假，及星期日假等合計起來，總日數約佔全年的二分之一，這不能不算是極大的浪費；而一般鄉村小學也因襲着向這種錯誤的道路上走，更其不合理！我們認定教育設施在某種場合裏，應當適應它的社會環境，扣合着實際的需要變換運用，才能夠獲得大量的效果。否則，一味盲目的摹擬，不但 unnecessary，而且爲債事；那是根本忘却了自身所負的使命與應盡的職責。國難當前，絕不是我們優遊歲月的時日，茲先就假期問題提示一些意見：

一、不放暑假 「避暑」是富而有閒階級幹的玩意，什麼莫干山、北戴河、廬山、檀島、青島、瑞士等處，也只有他們才配去享「清福」。農友們在「赤日炎炎似火燒」的蒸晒之下工作着，從不曾有過片刻的停息。棲身於低級生活線上的鄉村教師，並不比農友強許多，因此就沒有充足的理由和資格在溽暑期中安逸起來。況且一旦放了假，學生方面，嚮在家裏沒事幹，曠廢學業；教師方面，好一點的躺在招風的樹陰之下，大看而特看其海淫小說，下焉者就要賸結二三狎友去聚賭嫖娼了。一事之作，兩不受益，所以我們主張不放暑假。

二、取消星期日 星期日又叫做禮拜日，除在耶教方面有它的意義之外，爲什麼我們也要去盲從？簡直找不出他的理由來。都市裏的一般學校，教職員和學生還可藉此消遣一下，窮

鄉僻壤裏絕對不需要，應該取消。

三、廢除紀念日例假 每逢紀念日例假，可拿含有教育意味的活動來代替。如國慶或國恥紀念日，就可讓兒童們表演一些當時的事蹟，這比開會、演說、貼標語、或休假所給予民衆的印象要深刻得多。常聽農友說：「學堂裏每日不是放假，就是老師領着小孩玩耍，那有讀書的時候。」所以現在偏僻的鄉村中還是私塾林立，其重要原因之一，恐怕就是學校裏放假太多在作祟吧。

四、改放農忙假 農忙時期可說是農家的黃金時期，全村無閒人，無論男女老幼都各有其事，男的在田裏忙收穫，女的在家忙煩事（到田地裏工作的也有），老的在家抱嬰兒，大點的孩子也是同樣地幫同父母操作。這時即使學校不放假，也會慢慢地冷靜起來，兒童一天減少一天。所以爲了適應鄉村社會環境的實際需要，鄉村小學是應該放假的。而且連帶着又可以解決一些兒童的缺課問題。

不過，因爲我國南北緯度相差很多，各地農忙時期不很相同，所以放假的時期也就不能一樣。如在寒帶或北溫帶，農作物每年只可成熟一次，放農忙假須一次；溫帶區農作物每年成熟兩次，放農忙假須兩次；而閩廣一帶的亞熱帶區農作物每年要成熟三次，放農忙假亦須三次。如以河南爲例，在五月下旬至六月初旬，可放麥假兩週；九月下旬至十月初旬，可放秋假二十日。

五、保留寒假 時屆嚴冬，氣候奇冷，農友們停止工作的时候，我們也可以放寒假了。而且寒假的時間往往接近廢歷的

年關，習俗移人，積重難返，在這「改正朔」尚未普遍實施的過渡時期裏，小學教師也只有入鄉隨鄉了。並且寒假應該放的晚些，如能在陰歷年的期間更好。因為根據我們的經驗，春季開學雖不必過「燈節」，然而不到「破五」（夏歷元月初五以後），兒童的家庭是不允許他們上學的。

## （二）教科書問題

現時一般小學所通用的教科書，與城市小學無異，其不合鄉村實際生活的需要，乃顯而易見的事實。這並不是說我們古老凋敝的鄉村不應該現代化；而是我們灌輸知識給兒童，應與其平日生活相聯繫，在教育上才可以顯現其功能。因此關於教科書問題，我們有如下的建議：

一、教育部應重行釐訂鄉村小學課程標準，其標準的釐訂應顧及假期時令與支分區適用等問題。這課程標準頒行後，各書肆即可聘請各地專家從事編輯鄉村小學用書。內中取材應合於生產教育及鄉土教育的原則。

二、各鄉村小學除正常之課業外，應加添生活技術科目（職業科目）。我們知道鄉村小學畢業生，家庭經濟允許升入中學的百不抽一，如果學校方面不顧事實，還是一味灌注些寒不可衣飢不可食的所謂知識符號，農民實在不感需要。書是生活的工具，所以應該加授生活技術材料，如農業改良，農村副業，農產製造，簡單商業簿記之類。如此鄉村小學畢業生學到了生活技術，即使不能升學在家裏，亦可成爲手腦並用的生產者，不致成爲衣架飯囊的消費者。

## （三）經費問題

只要是在鄉村裏實際經驗過的朋友們，大都知道鄉村小學的經費情形竭蹶到無以復加！然而希望設備的周全，教師的優良，教育效率的增進，……真是夢想。出教育費最多的鄉民，孩子們反而受不到教育，這是多麼的不合理！雖說近年來提倡鄉村教育的聲浪，響徹雲霄，而各地除爲裝飾門面設立了幾處鄉村實驗的空機關而外，並沒有深遠的實際效果。最基礎的鄉村小學教師的待遇不加改善，徒空喊「回到鄉間去」的口號是無濟於事的。大部分的教育設施都疊床架屋在都市裏，不知鄉村教育遲若干年後才能普及？即以豫省而論，省立十一個小學完全集中在開封，每年用費化去數十萬，其他師範附小及實驗小學尚不在內。餘如各縣教育經費用到鄉村去的爲數亦不多。這樣看來，鄉村小學經費問題的解決，我想沒有別的辦法，除却勸導獎勵鄉民自動出款與學外，惟有向政府請命把城鄉教育經費重行合理分配！

## （四）鄉村改造問題

鄉村小學是鄉村中唯一的文化機關，鄉村教師是鄉村中唯一的靈魂，負有改造鄉村社會的重大使命。然而學校能否完成這種使命，則看教師自身之活動能力及步驟如何以爲斷。筆者以爲談鄉村改造不是容易的事，主要的要儘先使學校成功鄉村社會活動的中心，方可與言改造。而此第一步工作，教師須使鄉民信仰學校，精誠結合，一切動作以教師的意志爲轉移，無

形中造成鄉村中的領導者。其粗略，辦法有如下述：

- 一、拆毀學校藩籬，使社會學校化，學校家庭化——學校、家庭、社會、互相溝通，打成一片。
- 二、教師勤動懇懇，實而不華，真誠與鄉民作朋友——教師鄉民渾然一體。
- 三、要與鄉村中年高德劭，素孚衆望者，及校董等互助合作，共同推動鄉村社會事業。
- 四、實行「小先生制」，普及教育，掃除文盲。

## 實驗區希聖鄉校新年活動報告

### 序言

鄉師實習辦法，與普通師範不同，普通師範係蜻蜓點水式的辦法，不惟實習時間短，而且同時只能實習一科或兩科，不惟實習的科目少，而且不能參加學校的整個活動，因此不能多得經驗，服務社會，不能應付裕如。但鄉師則不然，實習時期一學期，科目既多，職務又繁，而且終日參加兒童隊伍中，安樂同享，甘苦與共，雖係實習性質，但担任功課，均在千分左右，同時還兼任生活指導部職務或社會活動部及各級級任職務，不打折扣，儼然一教師也。而實驗區各鄉校之目的，一方面在供給鄉師學生實習，藉以獲得教學方面及處世方面之經驗；另一方面在供給各鄉村社會之需要，而創辦小學部及成人部各班。一年分爲兩期實習，上半年除參加學校整個生活外，大規

五、凡學校及鄉村中之一切事業設施，均應以民衆利益爲前提。如有正當囑托，當盡力辦去。

六、鄉俗相隨，如婚喪嫁娶等亦致慶弔，然後徐圖改進。

七、舉辦公共事業，公正廉明，解除民衆痛苦。

八、刻苦自勵，堅決不拔，排除一切困難，爲鄉教而努力。

九、其他。

模的活動，有兒童節可獲得各方面的經驗；下半年實習，除參加學校整個生活外，大規模的活動，新年亦係其中之一，因此本校事先開會籌備，元旦前後活動三天，小朋友，導師，學董及小朋友家長們，都忙個不了；尤其是籌備新劇的指導員和演員，忙的時間更長，費的精神更多，但是得到的快樂也更大一點。新年活動的目的有四：（1）在慶祝領袖出險，我們知道蔣委員長是十二月十二日在西安被張楊扣留，至二十五日出險，這是值得大家慶祝的一點；（2）在師生獲得經驗，增加新年的樂趣，誠然辦一點事，有一點困難，費一點心血，才得一點經驗，精神沒有白費的，師生也真忙，但是也遇到許多的困難，得到很多的經驗，感受到不少的樂趣；（3）在喚起鄉民對於新年的注意，增進他們新年的意識，民國改用陽歷，業已二十六年，但鄉民至今仍未採用，如果學校不加以提倡，簡直這一天

他們不知道是新年的日子，豈非笑話？故特為提倡，促使他們注意；(4)在聯絡家長感情，使他們了解子女成績的狀況。活動的項目有五：(一)謎語會；(二)展覽會；(三)懇親會；(四)游藝會；(五)新年團拜，活動既竟，諸位實習同學，咸願作一報告，藉作今後服務的參考，於是分類編輯，共同負責，分工合作，不數日而稿告成；語云：『前事不忘，後事之師』，因此我們不顧內容的空虛，文字的生澀，而毅然決然願來獻醜；但因考試隨邇，時間促迫，無暇詳為校正，掛一漏萬，實所難免，朱豕魚亥，自在意中，尚祈海內賢達，不吝賜教，無任歡迎！

民國二十六年元月十日項城孟廣正識於希聖鄉校。

## (一)事前的籌備

### (甲)兩次籌備會的議案

在事前我們對於新年的籌備，曾開兩次會討論，一次在十二月七日下午五時，一次在十二月二十三日下午五時，茲將兩次議案，合併附錄如左：

(1)新年活動如何籌備案？

決議：(甲)謎語(1)由郭秀卿、趙策負責搜集整理

(2)獎品以一元為原則。

(乙)展覽會：(1)工美，由李吉星、郭秀卿、蘇傑臣、趙策分別負責指

導小朋友整理；

(2)日記(3)大字(4)小字，由各級級任分別負責指導該級小朋友整理；

(5)作文；(6)算術演草；(7)各科算記，由各該科導師指導小朋友整理；

(8)圖表，由孟校長負責整理；(9)醫葯衛生，由保健員楊中華負責；

(10)圖書，由高其民、孟端吾負責；

(11)照片，由劉國風負責；(12)其他(臨時增加)。

(丙)游藝會：

(一)新劇：(1)高團一劇，由楊中華、劉國風負責導演；

(2)中團一劇，由蔡紹文、高其民負責導演；

(3)導師一劇，全體參加。

(二)清唱：張蔭春、陳昭甫、陳金良、陳金恭、陳金榮、李岱山；

(三)小曲：卞履仁、李思問；

(四)團體唱歌，由蔡紹文負責訓練；

(五)口技，由郭秀卿物色人才訓練；

(六)國術表演，李鴻年、李若愚、韓魁元；

(七)幻術，由趙策負責練習；

(八)故事笑話，郭秀卿、李岱山、卞履仁；

(九)童子軍表演，高其民負責指導；

(十)團體操，劉國風負責指導；

(十一)其他(臨時酌增)。

(丁)賀年片，由李吉星指導小朋友製作。

(2)各會負責人如何推定案？

決議：(1)新年大會，主席孟端吾，司儀趙錫明，紀錄李若愚、侯玉順，導師代表講演，劉國風、郭秀卿，小朋友代表演說李宗岩、卞恆金；

(2)懇親會，與新年大會，合併舉行；

(3)游藝會：主席楊中華，司儀趙新民，拉幕侯玉順，化裝高其民、蔡紹文、李吉星、楊中華、劉國風；

(4)謎語會：(甲)高圍、楊中華、劉國風、郭秀卿、高其民；

(乙)低圍、李吉星、趙策、蔡紹文；

(丙)發獎、孟端吾、張選三。

(3)各項活動時間如何規定案？

決議：(甲)十二月三十日下午佈置展覽室；

(乙)三十一日下午舉行謎語會；

(丙)元月一日舉行團拜懇親游藝等活動；

(丁)自三十一日起，至元月二日止，展覽成績三天。

(4)各項文件如何分別繕寫案？

決議：(甲)請帖，由孟端吾指導小朋友繕寫；

(乙)通告、標語，由趙策負責指導小朋友；

(丙)對聯，由郭秀卿負責指導。

(5)會場如何分別佈置案？

決議：(甲)戲台，由劉國風、高其民、張選三負責指導；

(乙)借東西，由孟端吾、張選三負責指導；

(丙)記錄人數，由招待員負責；

(丁)招待員，由童子軍分隊輪流負責維持秩序及引導鄉民參觀，每隊參加女生二名，招待女賓。

### (乙)製賀年片

賀年片，不知道始於何時何地？但我自生以來，到十四歲止，中間沒有見過賀年片，或許也見過，但是，不記得了。

依我的推測，賀年片是聖誕節中的產物，因為賀年片中，印有聖誕節詞句之英文故也。



在太陽曆中，十二月二十五日，是耶穌基督之誕辰，故西人崇爲聖誕節，但亦係小孩子在一年中最快樂之一日，緣歐美俗傳有聖克勞斯之（亦有稱爲聖大克羅茲）爲愛護兒童之老翁。每年當耶穌聖誕節之前夜，兒童臥時，懸靴襪於烟囪之旁，此老翁架鹿羈而來，由烟突下降，置禮物於靴襪中而去，兒童之惡戲者則贈以笞，而賀片亦其中之一也，此禮物之由來，概爲兒童之父母所置，賀片上之賀詞有好有壞，好者，大多嘉勉語，壞者，則是兒童平日之過錯也，由此知賀片並不是單獨含有祝賀之意，實在含有教育兒童之意味，然自傳到中國到現在，賀片千變萬化，已失去教育兒童之意義矣！

#### （一）賀年片之種類及製作舉例

賀年片之種類，多至數十種數百種，可是大多數都是花紅柳綠之紙片，雖亦有清雅高尚之賀片，然皆非鄉村兒童之所適用，在鄉村適用者，以自畫自做之賀年片爲最好，可是在鄉間所能做到的者，僅下列數種：

#### 甲、圖案畫賀片

- （1）材料——水彩畫顏料，圖畫紙。
- （2）用品——針、圓規、米尺、色筆、鉛筆。
- （3）作法——拿鉛筆先在圖畫紙上，畫圖案形狀，但中間爲空白，且左右相稱方可，然後拿色筆，在原稿內，繪上所需要之顏色。再寫上美術字之賀詞，上下款一題，即成賀年片了。

#### 乙、美術賀年片

- （1）材料——圖畫紙宣紙，小彩畫顏色，墨汁。

#### 丙、立體賀年片

- （2）用品——毛筆、鉛筆、橡皮、色筆。
  - （3）作法——在圖畫紙上用色筆，畫上些風景，花卉、飛鳥、虫、魚等，然後寫上美術字之上下款及賀詞即成，或者在宣紙上，用淡墨書寫些古體字，龜甲文，或畫些古裝老人及古鼎等物，然後用色筆或重墨筆，寫上賀詞及上下款，即成賀年片。
- （1）材料——圖畫紙、馬糞紙、柏枝、水彩畫顏料。
- （2）用品——裁刀、米尺、漿糊和膠水。
- （3）作法——拿圖畫紙，照手工上做房屋的方法，做成房屋，然後把房屋用漿糊貼在平放的圖畫紙上，再把柏枝插在房屋的在右作爲甲部，以後再把馬糞紙上貼圖畫紙，且塗上蔚藍的天空寫上賀詞及上下款，作爲乙部，然後把甲部的一方拆轉下去，貼在乙部即成。

#### 丁、剪貼及洋紙工賀片

1. 材料——洋黃、洋紅、洋藍、圖畫紙、彩色手工紙。
2. 用品——剪刀、米尺、漿糊、小針、牙刷、色筆、小刀、玻璃。
3. 作法——剪貼，把有色手工紙配合各種顏色，剪成有意義之圖畫及賀詞，貼到圖畫紙上，再用色筆寫上上下款即成。彈紙工賀片，作法——（見鄉村改

造，五卷四五期合刊，三十三頁。）

戊、紅紙書賀片——用品、材料、作法（見鄉村改造五卷

四五期合刊，三十三頁）。

(二)賀詞

1. 恭賀新禧。2. 恭賀年禧。3. 恭賀新年。4. 恭賀新釐。5. 恭賀新年進步。6. 恭賀新禧，並祝學業進步。7. 恭賀新年進步。並祝 身體健康。8. 春之神帶來鮮花數朵，今送君一束。恭賀新禧，並祝康健。9. 我們全國最高的領袖已安然歸京我們真是十二萬分的高興！十二萬分的欣喜！欣喜得和小鳥一般的歡喜，歡喜！恭賀。恭賀

(三)各種賀年片之製作張數與贈送機關。

1. 百泉鄉校兩張，本校師生各贈一張。
2. 卓水鄉校兩張，本校師生各贈一張。
3. 安樂鄉校兩張，本校師生各贈一張。
4. 稍山鄉校兩張，本校師生各贈一張。
5. 營聚鄉校兩張，本校師生各贈一張。
6. 八盤磨鄉校兩張，本校師生各贈一張。
7. 北關鄉校兩張本，校師生各贈一張。
8. 朱家橋小學校兩張，本校師生各贈一張。
9. 李崇武，李瑞安二先生各一張，本校導師及小朋友全贈。

10 共計賀年片十八張，茲以篇幅關係，錄刊一張如下：

恭賀

新禧



(丙)購買用品及獎品

事前着人進城買應用物品，如一千頭火鞭一掛，小鞭炮兩掛，以為慶祝新年之用；同時關於謎語會獎品方面，則有花生十七斤，瓜子一斤，塊糖一斤，鉛筆一打，漳蓮紙兩刀，小墨十錠。

### (丁)繕寫文件

(1)通知家長公函 敬啟者：本校定於元旦上午九時在本校舉行慶祝新年大會，同時招待各位小朋友家長來校參觀成績展覽，並演劇助興，屆時即知 台端前來參加指導，無任歡迎，此致 貴家長查照

(2)通告鄉民 為通告事：本校定於十二月三十一日下午舉行謎語會，元旦上午九時舉行團拜，並演劇助興！自三十一日起，至元月二日止，展覽成績三日，歡迎參觀指導，特此通告。

#### (3)標語：

- (一)歡迎各位家長們來參觀我們的成績。
- (二)歡迎本鄉農友們來看我們的成績。
- (三)成績展覽會是我們師生努力的結晶。
- (四)成績展覽會是小朋友們心血的表現。
- (五)各位家長們願意看看你們子女的成績麼？請來參觀我們的展覽會。
- (六)大家願意看看中外聖人肖像麼？請來參觀展覽會。
- (七)諸位願意看看飛禽走獸，豺狼虎豹麼？請來參觀成績會。
- (八)諸位願意看看生理衛生掛圖麼？請來參觀展覽會。
- (九)過新年要計劃今年的新生活。

(十)慶祝新年要恢復東北失地。

(十一)慶祝新年要擁護領袖統一中國，復興民族。

(十二)慶祝新年要雪國恥。

(十三)過新年要使自己子女受新教育。

(十四)一年之計在於春，過新年要有新計劃，要實行新生活。

(十五)過新年要設法增進許多新知識。

(十六)過新年要有新思想新腦筋，要變成一個新人物。

(十七)大家都應當痛痛快快過新年。

#### (4)對聯：

大門：辭舊歲要改良舊習慣

賀新年須實行新生活

展覽室：不管牠好好歹歹總算兒童能創造

難湊些零零碎碎請求來賓賜批評

招待諸多不周務求原諒

成績實在太壞還望包含

禮堂：誨人不倦老師點首辭舊歲

學而不厭幼童拍手賀新年

演台：裝男扮女無非教育社會

看真是假乃能感化世人

普通用：爆竹三兩響人間是歲

梅花四五點天下皆春

天道本循環正朔合推陽曜定

民衆同鼓舞春光好共物華新  
此爲蒙養始基大好樂羣求進步  
務望兒童志學一般努力惜光陰

## (二)活動的經過

### (甲)謎語會

郭秀卿  
趙策

同是一樣的事情，因爲作者立場的不同，時間差異的關係，所以事情演進的方法，和發生的意義，無形中也就隨着變動了。

這次謎語會的舉行，是和慶祝新年，成績展覽，懇親會合在一塊進行的，它的意義，謎語的來源，進行時的情形，以及事後的處理，當然會另生新面目，這一點，恐怕誰都不會否認的吧！

謎語會舉行的意義，在起初認爲是測驗兒童智力的，後來因爲校外的民衆，受了着成績熱心的驅使，忽然達到這個機會，於是「測驗智力」的意義，也就擴大了；同時更發生了一「聯絡鄉民」的第二意義。

說起謎語的來源，我應該首先向諸同人道歉，向小朋友感謝投謎的美意，來完成我的搜集責任。謎語的數目，總計共得謎語二百數十個，分編高低兩團，俟編後就在十二月三十一日下午舉行了。

舉行的時候，各同志有擔任給獎工作的，有負責維持猜謎秩序責任的，都是十分忙碌的活動；校內的小朋友，在當天也都

依着應參加的團體去活動，只記得小朋友各個表現着奮勇的精神，快樂的心腸，盡思竭慮的去猜想，這時候學校內幾乎都是人的活動場，情形是何等的熱鬧啊！  
猜謎的時間，直到傍晚才停止了；獲得的成績，還算不錯，雖然是猜中了，花生一把，糖三塊，紙五張，炮兩個之類，但是精神都很活躍。茲將統計的成績表，寫在下面，以示兒童和鄉民智力不同的程度：

A本校高中團猜對百分比較圖  
(三四五六年級)

班 次	猜對數目	百分數	總計
三年級	3	0.2%	100%
四年級	15	10%	
五年級	38	25%	
六年級	46	31.3%	
民衆班	50	33%	

B本校低團猜對百分比較圖  
(一二年級)

班 次	猜對數目	百分數	總計
一年級	12	20.4%	100%
二年級	47	79.9%	

C各級猜謎最優者圖表

班次	姓名	猜對數目	佔全班百分數
一年級	申偉	4	5.3%
二年級	陳金恭	5	12.9%
	李玉山	5	
	陳錫龍	5	
三年級	卞恆仁	2	8.3%
四年級	李夏榮	5	9.1%
五年級	王官印	7	18.2%
	李岱山	7	
六年級	李若愚	14	9.1%

謎語和謎底附錄於後

高團謎語

⊙打一字

1. 手足相扶持。
2. 獨自一人行。
3. 何可廢也，以羊易之。
4. 一男攜二女。
5. 牛角上拴把刀。
6. 九十九。
7. 給馬王爺燒香。
8. 左看是君，右看也是君。
9. 二七二十一，三七二十一，二五得十。

鄉村改造 第五卷 第十九二十期合刊

實驗區希聖鄉校新年活動報告

五一

- 10 千嘴亂說話。
- 11 你是狀元讀書子，我是宰相閨閣女，雖然咱倆對面坐，爲何拿腳來勾我。
- 12 一個和尚，一牛員，二人爭口去見官，和尚不是真和尚，牛員不是真牛員。
- 13 五個十字，一個口。
- 14 心生。
- 15 比比誰白。
- 16 看山不是山，八個孩子向裏鑽。
- 17 國字沒有或，轉字車破壞，誰要猜着了，一齊拿糖來。
- 18 說我君主真君主，又有文來又有武，文官左旁把書看，武的右邊又來練拳。
- 19 耳聞干戈聲。
- 20 二姑娘。
- 21 大風山下颯。
- 22 山下二犬對面言。
- 23 兩口一舌。
- 24 一人站着。
- 25 三百二十三個心。
- 26 東花園門上長青草。
- 27 八王二十口。
- 28 不繳租。
- 29 一十四口。
- 30 一十五人抬一字，抬到山東問孔子，孔子一見哈哈笑，向

來沒有見過這個字。

31 迷根將軍不帶盔。

32 驛十節下雨。

33 一字四口，天下少有，農夫雄他，便要發愁。

34 一字四口，太山在內。

35 項王已死。

36 羊魚結兄弟，鷄兔兩並肩，大將水上行，呂達在門間。

37 製絲匠人。

38 平均地權。

39 狗王矣。

㊟ 打四書一句與詞語一句

1. 屁股上長瘡。

2. 站在獨木橋上撒網。

3. 子路門前長株桃。

4. 目覷口誦。

5. 虛。

㊟ 打一人名

1. 朝廷爺不殺人而定天下。

2. 老鷹不捉瞎眼兔。

3. 十河一條乾。

4. 陝西人吃糠。

5. 一頭碰到牛腿上。

6. 完璧歸趙。

7. 宋美齡。

8. 紂王做了海中王。

9. 見客人作揖。

10 一小販從陝西挑來一担鹽。

11 太山飛空，無形無蹤。

12 縣長到農村裏教書。

13 背棉子去野地。

14 老秦早起擦桌子。

15 用石頭擦鐵鍋。

16 夏天的孩子。

17 本校伙夫考第一。

18 勸植礦。

19 開封城上現祥雲。

20 一把竹筴。

㊟ 打一地名

1. 歐戰終止了。

2. 大戈壁。

3. 大將軍橫刀守路寨。

4. 床底下破劈柴。

5. 霧氣騰騰起北風。

6. 山西的對稱。

7. 黏着嘴。

8. 蠻子沒有傍子能。

9. 長江岸上築炮台。

㊟ 打一物

1. 一棵葱，直挺挺，根朝上，長得旺。
2. 小紅帽，頭上掀，白綢大衫身上穿，領子像錢把，走路好拿架。
3. 朱家身子楊家頭，金家帽子墨家酒，不讀萬卷書，文字順嘴流。
4. 頭方脚扁，一條腿一個眼。
5. 岳飛的夫人。
6. 坐井觀天。
7. 鋪半截，蓋半截，太陽出來晒半截。
8. 身圓脚八個，走起路來橫行着。
9. 野地裏兩個坟，拉不下車，走不下人。
10. 四方樹，圓圓葉，開白花，鳥口舌。
11. 孩子國。
12. 豫省災民告狀。
13. 青竹竿，頂火柴，又中吃，又中看。
14. 老頭子脚上生頭髮，清早起來滿地爬。
15. 四角方方，落在長江，雙手舉起，眼淚汪汪。
16. 八角兩頭吃草料起瘦起有油。
17. 幾個小門，合成大門，雖然是門，看見人，不能走人。
18. 看見我了。
19. 四四方方一座城，鷄子不叫他就明。
20. 一個馬兩人騎，一頭高，一頭低。
21. 一物雖小分真假，民人見影不見身，理朝治國他爲正，無他大人就不尊。

鄉村改造 第五卷 第十九二十期合刊 實驗區希望學校新年活動報告

- 22 結交中國朋友多，各個名子我記着，一天生客來到了，人都得來問我。
- 23 一隻黑船四把槳，後面搖櫓前頭響。
- 24 大如西瓜，輕如鷄毛，不生翅翼，會得飛跑。
- ⑥ 雜俎

1. 的(打一藥名)
2. 賣香人掉河內(打一學校名)
3. 長樂翁自序(打一國名)
4. 殿響一聲轅門開，一條黃龍出洞來，紅衣警察人五個，拿着東帖闖進來。(打一人的動作)

### 高團謎底

- ① 打一宇
1. 捉
  2. 起
  3. 伴
  4. 嫩
  5. 解
  6. 白
  7. 驚
  8. 問
  9. 華
  10. 舌
  11. 好
  12. 賞
  13. 畢
  14. 性
  15. 皆
  16. 穴
  17. 團
  18. 斌
  19. 職
  20. 姿
  21. 嵐
  22. 嶽
  23. 呂
  24. 位
  25. 悲
  26. 蘭
  27. 善
  28. 欲
  29. 團
  30. 傘
  31. 連
  32. 潮
  33. 田
  34. 器
  35. 翠
  36. 鮮醜漿閩
  37. 紅
  38. 勻
  39. 狂
- ② 打四書一句與詞語一句

- 1. 後必有災
- 2. 椽木求魚
- 3. 由也果
- 4. 觀念
- 5. 虎頭蛇尾

●打一人名

- 1. 王順治
- 2. 義英(去姓)
- 3. 九流(去姓)
- 4. 秦瓊
- 5. 胡適
- 6. 侯玉全
- 7. 蔣幹
- 8. 殷海
- 9. 馮克讓
- 10. 秦炎
- 11. 岳飛
- 12. 高其民
- 13. 中華(去姓)
- 14. 傑臣(去姓)
- 15. 郭秀卿
- 16. 子夏
- 17. 韓魁元
- 18. 李鳳山
- 19. 卞慶雲
- 20. 策(去姓)

●打一地名

- 1. 西安
- 2. 長沙
- 3. 道口鎮
- 4. 南陽府
- 5. 雲南
- 6. 山東
- 7. 漢口
- 8. 北京
- 9. 鎮江

●打一物

- 1. 房檐下的冰
- 2. 鵝
- 3. 筆
- 4. 斧
- 5. 雲母
- 6. 蛙
- 7. 房上的瓦
- 8. 螃蟹
- 9. 乳房
- 10. 豌豆
- 11. 兒童世界
- 12. 河南民報
- 13. 柿子
- 14. 條帚
- 15. 漁網
- 16. 枕頭
- 17. 窗戶
- 18. 鏡子
- 19. 窗戶
- 20. 機板
- 21. 印
- 22. 字彙
- 23. 黑狗
- 24. 輕氣球

●雜俎

- 1. 白芍
- 2. 鄉師
- 3. 德意志
- 4. 大便動作

低團謎語

- 1. 十口人(打一字)
- 2. 自己的文(打一字)
- 3. 一座出廈房二十一架梁，子路中間坐八掛底下藏。
- 4. 二八七上行。
- 5. 是其真是其，不該土上立。
- 6. 一人五個口。
- 7. 伸手抽住舌頭。
- 8. 嘴裏插根棍。
- 9. 牛頭上坐小孩。
- 10. 十八兒子。
- 11. 劈心一刀。
- 12. 此木。
- 13. 二十八。
- 14. 一字上有牛。
- 15. 兩口同床。
- 16. 兩個佳人又并肩。
- 17. 一木口中栽。
- 18. 王二十。
- 19. 新年第一天。
- 20. 春字去三人。
- 21. 一狗長了兩個口。
- 22. 一口人。



- 23 古文。
- 24 合手。
- 25 午字出了頭。
- 26 一個牛沒有頭。
- 27 一點一橫兩眼一瞪。
- 28 古木。
- 29 二小，二小，頭上長草。
- 30 白勺。
- 31 八把刀。
- 32 古人文。
- 33 日月對面坐。
- 34 一斗米。
- 35 這馬大可矣。
- 36 少女。
- 37 上下兩座山。
- 38 天上長棵竹。
- 39 天下口。
- 40 三口人。
- 41 月中射一箭。
- 42 月亮不走了。
- 43 冬天的絲。
- 44 丟去大人。
- 45 大廳裏放個坐。
- 46 大門巖巖高，一王坐當陽。

鄉村改造 第五卷

第十九二十期合刊

實踐區希望學校新年活動報告

- |      |      |      |      |      |      |      |      |     |
|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|
| 41 用 | 36 妙 | 31 分 | 26 午 | 21 哭 | 16 雙 | 11 必 | 6 吾  | 1 古 |
| 42 背 | 37 出 | 32 做 | 27 六 | 22 合 | 17 困 | 12 柴 | 7 括  | 2 改 |
| 43 終 | 38 笑 | 33 明 | 28 枯 | 23 故 | 18 弄 | 13 半 | 8 中  | 3 廣 |
| 44 一 | 39 吞 | 34 料 | 29 蒜 | 24 拿 | 19 且 | 14 生 | 9 年  | 4 坐 |
| 45 座 | 40 品 | 35 騎 | 30 的 | 25 牛 | 20 日 | 15 呂 | 10 李 | 5 基 |

五五

### 低級謎語

- 47 古人的口。
- 48 八個蕎麥稜。 以上均打一字
- 49 兩扇黑大門開開來是一個小白人。
- 50 坐下站不起。
- 51 白天用牠，夜間放下。
- 52 生在高山，坐在平地，不讀四書，一身文氣。
- 53 一物筆頭三間房子着不下。
- 54 小小年紀出門做生意拉住耳朵問問多少年紀。 以上數謎均打一物
- 55 站起沒有坐下高(打一動物)。
- 56 毛毛頭，扁扁脚，小朋友常踢我。 打一玩具
- 57 拜孔子為老師。 打一村名
- 58 一根直棍，半身毛羽，來來去去光吃塵土。 打一物

- 46 問
- 47 崗
- 48 公
- 49 瓜子
- 50 泥人
- 51 鞋
- 52 碑
- 53 燈
- 54 秤
- 55 狗
- 56 襪子
- 57 希聖
- 58 鷄毛帚

高團謎語被民衆猜中的有：

A 打一字的

- 1. 落湯雞。
- 2. 水中長舌頭。
- 3. 一心十八眼。
- 4. 一尺一。
- 5. 半推半就。
- 6. 都是紅的。
- 7. 十一口，二十口，一共三十一口。
- 8. 十五天。
- 9. 從軍去。
- 10 朝廷騎羊。
- 11 方人也。
- 12 四個山字山對山，四個川字川連川四個日字兩邊掛，四個王字爭天下。
- 13 老虎背上計記記號。
- 14 墳墓地。
- 15 千口人，住在水邊。
- 16 草字，三點水，繞着尾巴張着嘴。
- 17 竹連寺。
- 18 乾木頭。

- 19 說上不上說下不下。
- 20 走！去告狀。
- 21 二十一個人。
- 22 八大王。
- 23 手上長個釘。
- 24 頭在雲南，身在四川，月傍一女，配在凡間。
- 25 嘴咬手巾。
- 26 光棍一條，葫蘆懸腰，吉凶禍福，憑你斷爻。
- 27 日落算卦。
- 28 白十字。
- 29 陰差。
- 30 左看三十一，右看一十三，左右一齊看，三百二十三。

謎底

- B 打一物
- 1. 酒
  - 2. 活
  - 3. 想
  - 4. 寺
  - 5. 掠
  - 6. 赫
  - 7. 喜
  - 8. 胖
  - 9. 連
  - 10 羣
  - 11 施
  - 12 田
  - 13 號
  - 14 賁
  - 15 活
  - 16 范
  - 17 等
  - 18 杆
  - 19 卞
  - 20 造
  - 21 半
  - 22 美
  - 23 打
  - 24 贏
  - 25 吊
  - 26 卜
  - 27 暑
  - 28 亞
  - 29 魏
  - 30 非
1. 上扇不轉，下扇轉，猜着水磨也不算。

2. 男紅十六，女二人，兩家愛好結姻親，行走中間反了臉，大江兩岸動殺法。

3. 頭有雞蛋大，腰有四尺粗，伸出一條腿，露出牙齒骨。

4. 一物生來拙，沒頭也沒腳，牠在前面走，人在後跟着。(玩具)

5. 兩個嘴，一隻耳，歪歪頭，流黃水。

6. 身穿鎧甲透玲瓏，掃盡倭奴百萬兵。(農具)

7. 遠看是個桌，肚裏兩隻腳，嘴大黑白牙，說話忽啦啦。

8. 一個嘴，一個耳，耳朵長在嘴下面。

9. 一物生來希奇，坐下不會立起，日夜工作不停，說的世界亂動。

10. 是馬非馬，無頭無尾，不吃料，騎上如飛。

11. 遠看是張床，近看不是床，面子比床短，四脚比床長。

12. 頭尖屁股大，吃吓還扇吓。(醫院用具)

### 謎底

1. 水磨

4. 鐵環

7. 抽屜桌

10. 腳踏車

2. 棋

5. 茶壺

8. 茶杯

11. 桌子

3. 傘

6. 掠子

9. 鐘

12. 洗眼球

### C 雜貨

1. 孔子掉淚(打四書一句)

2. 青臉紅髮一身毛，抱住太山搖幾搖，闖王提刀襲河南，廟裏燒香去禱告(打四書一句)

3. 我看紅色沒有黃色好

4. 日入山

5. 爹爹行古禮

6. 貫

7. 一撇一合

8. 四川的狗

9. 水坑的地

10. 始皇到處民享福

11. 想吃焦豆

12. 小學生天天在校溫書

13. 不偏不依的人能得獎

14. 肚裏空，頭上尖，色青青像枝箭

(打一河名)

(打一地名)

(打綏遠抗敵將士一人名)

(打一藥名)

(打一地名)

(打一字)

(打本縣一村名)

(打本校一人名)

(打三國一人名)

(打四書一句)

(打現世一人名)

(打一蔬菜名)

### 謎底

1. 子哭之働

5. 傅作義

9. 稻田

13. 中正

2. 怪力亂神

6. 貝母

10. 秦來福

14. 葱

3. 黃河

7. 開封

11. 曹操

12. 學而時習之

4. 洛陽

8. 獨

12. 學而時習之

### (乙) 展覽會

(一) 日期 十二月三十一日至元月二日，共計三天。

(二) 地點：(1)成績室在三四年級生活室；(2)衛生、生理、醫藥展覽室在六年級生活室；(3)各種動植物掛圖，展覽室，在禮堂。

(三)負責人員：各級由各該級級任指導，各級保長負責整理。

(四)招待：由本校童子軍各小隊，輪流服務站崗負指導招待之責任，每隊並派女生二人，以便招待女賓。

(五)展覽的目的：我想展覽會的目的，不外下列幾點：第一對於社會方面，能夠增進鄉民的見聞，增加了解學校的程度；第二藉此聯絡家長，家長平時很願知道自己子女的成績，但是平時他們很忙，藉此機會，和導師談談教育子女的方法，是再好沒有的機會；第三利用兒童的競爭心，對於作業特加注意；第四督促導批改作業，平時很忙，有時對於作業，不無鬆懈的地方，但在展覽之前，必須加意批改；第五展覽會是兒童的會考試場，參觀人都是評判的義務老師；第六成績要真實，優劣畢現，以便家長查考，這是應當注意的一點。

(六)成績的收集和登記：分為高、中、低三團收集，高團由李宗岩、趙錫明負責；中團由趙新民、張九錫負責；低團由陳金恭、陳培生負責；茲附登記表如下：

姓名	年級	項目	件數	收集月日	發還月日	經手人	備考

(七)展覽的項目：除保健所另有報告外，茲將圖表及各科作業，特為列表統計，以明事實如下：

(甲)各科作業及圖表統計表

科別名	稱件	數年	級備	考	文										術科		社																		
					國語筆記	日	講稿	演講會	作文	小	大	繪圖	算術	歷史	地理	地																			
大	構	一百二十册	一、二、三、四、五、六年級		國語筆記	四十五册	三、四、五、六年級	日	記	九十、八册	二、三、四、五、六年級及夜班高級	講稿	一厚册	二年級	演講會	六十八册	三、四、五、六年級	小	構	六十八册	二、三、四、五、六年級	術科	算術演草	一百一十册	二、三、四、五、六年級及夜班	歷史筆記	二十二册	五、六年級	地理筆記	二十二册	五、六年級	地	圖	三十四幅	五、六年級

科 美 工				科 然 自			科 會				
紙剪	組紙	彈染	圖畫	植物	衛生	自然	新開	合訂	民衆	公民	社會
工摺	香烙	工	畫	標本	筆記	筆記	報	本	壁報	筆記	筆記
七十八幅	三十二幅	一百一十幅	一百五十張	四十四種	四十五冊	四十五冊	一冊	三冊	三冊	二十二冊	二十三冊
一三三四年級	五六年級	五六年級	一三三四年級	五六年級	三四五六年級	三四五六年級	五六年級	五六年級	五六年級	五六年級	三四年級

科 各	科 別 名 稱	件 數	年 級	備 考
		二十六幅		
		十六幅		
		十幅		

鄉村改造 第五卷 第十九二十期合刊 實驗區希望學校新年活動報告

掛 圖		其 他	
人體解剖圖	一厚冊	賀年片	三十二張
衛生習慣	八幅	各種照片	十四張
物產象形圖	一大幅	運動錦標	十件
天文氣象	六幅	中外聖人像	十幅
保健員存			

(乙)保健所藥物藥具之展覽

楊中華

提起「保健所保健員」這個名字來，大家一定覺得有點生疏，其實在數年前定縣平教會就有保健員的創舉，創舉不創舉，我可不知道，不過我從前沒有聽說過罷了，要是這樣說嗎，保健員不是我們創舉，保健所該是我們創舉了，因為定縣平教會的辦法，是巡迴式的，沒有一定場所，我們鄉師的辦法，便把保健所設在實驗區各鄉村學校裏，這不能說不是鄉師的新創造啊！

鄉師於民國二十四年秋，從下期實習同學中抽出數人，每天午後課暇，到鄉師鄉村醫院受嚴格訓練，或講解理論，或實習治病，經半年的薰陶，儼然若治病的醫生了。

希望學校保健所。也為實驗區的一份子，從民國二十五年春設立以來，在此短短的一年中，經鄉村醫院張愛棠老師不時親到學校指導，及校董校長之努力，成績已卓然有效，今借慶祝新年之際，特把保健所之藥物藥具圖表展出展覽，以資宣傳，而使鄉民得到實際的衛生常識，衛生知識，茲將展覽大概，分述於後，以資改正：

(一)藥品展覽

展覽之藥品共分五類：

(甲)膏藥類

黃磷軟膏 河北軟膏 硫黃軟膏 硼酸軟膏 亞鉛華軟膏  
黃降汞軟膏 石碳酸軟膏 土肥氏軟膏 魚石油軟膏 硫酸銅軟膏

(乙)水藥類

酒精 雙氧水 石碳酸水 阿莫尼亞水 樟腦酒  
碘酒 銻香水 艾皂水 沃古林 松節擦酒

(丙)粉藥類

硼酸粉 亞鉛華粉 硫黃華 樟腦 卜荷腦  
黃磷粉 迨耳馬他耳 石碳酸 硫酸鋅 蛋白銀  
滑石粉

(丁)油藥類

甘油 魚石油 亞鉛華油 加里石鹹 凡士林  
柏油(木爹兒)

(戊)丸藥類

羊鼠李丸 阿司匹林丸 蘇打明片 金雞納霜(塊寧丸)

(二)藥具展覽

- |              |            |              |
|--------------|------------|--------------|
| 1. 藥瓶大小共三十五個 | 2. 注射管 一個  | 3. 軟膏筒 十四個   |
| 4. 反射鏡 一具    | 5. 洗眼球 一個  | 6. 膿盤 一個     |
| 7. 檢溫計 一具    | 8. 量杯 一個   | 9. 銅收水器 一個   |
| 10. 普通攝子 二個  | 11. 軟膏刀 一把 | 12. 直剪子 一把   |
| 13. 大剪子 一把   | 14. 玻璃棒 二根 | 15. 直刃刀 二把   |
| 16. 點眼管 二個   | 17. 點眼棒 二根 | 18. 捲棉子 二根   |
| 19. 探針 一根    | 20. 種痘器 一具 | 21. 咽喉捲棉子 一根 |
| 22. 彎攝子 一把   | 23. 彎刀 一把  | 24. 止血鉗子 一把  |
- 附藥品掛號表

所健保校鄉聖希	品名	性狀	用途	備考

(三)圖表展覽

- 人體解剖圖 共十一幅
- 衛生習慣掛圖 共八幅
- 表簿摘要

診治記錄簿

姓名： 性別： 年齡：

日期	本月份		病狀	病名		治法	簽名
	初診	復診		新病	舊病		

診療登記簿

月/日	姓名	住址	年齡	性別	職業	科別	備考

券診門所健保校鄉聖希	
掛號金 銅元拾枚	先生
注 意	
(1) 復診時須攜帶此券否則當另掛號	
(2) 本券過一星期作廢	

說明：

- (1) 本校學生及民衆班學生概不掛號
- (2) 非本校學生診病均一律出掛號金否則絕不醫治

轉診證

患者姓名	性別
年齡	職業
住址	
病狀	
轉送者希聖鄉校保健所	

說明：

- (1) 保健所不能醫治之病即轉入百泉鄉鎮或鄉村醫院醫治
- (2) 患者攜此證到鄉村醫院治病可免除掛號金及減少藥費
- (3) 此轉診證只限轉入百泉鄉村醫院若轉入其他醫院則不能用。

單身收所保健保	藥費	收所保健保	藥費
民國二十一年四月	藥費洋一元五角	民國二十一年四月	藥費洋一元五角
收到	收到	收到	收到
先生	先生	先生	先生

鄉民來保健所治病，藥費逾五分以上者，得照價收費五分以下免費本校學生概不收藥費。

附診病時間

診病時

1. 上午因上課概不診病
2. 下午十分鐘至一點半鐘三點至放晚學
3. 若有急病者例外

兩學期保健所職員一覽表

保健員	職務	
	姓名	年齡
岳英南	二十五年	春季
鄭	二十二年	秋季
楊中華	二十二歲	秋季
鄭	二十二歲	秋季

護士	
張義英十五	張庭梅十一
張荷花十一	張義英十五
李宗嚴十四	張荷花十一
王官印十	李宗嚴十四
王官箴十五	王官印十
王官箴十五	王官箴十五

保健所之護士均係本校學生，但都是熱心醫學，而又加以特別訓練在保健所實習而成之人材。

表較比者患科各來年一

病名	八	氣病	四	七
創傷	二	傷	一	一
濕疹	一	傷	五	一
火傷	一	傷	二	一
凍瘡	五	瘡	二	一
皮膚病	三	五	一	一
眼病	一	三	四	一
耳病	八	病	五	一
鮮病	一	三	三	一
牙病	九	病	一	一
其他	五	八	一	一
總計	七	八	六	一



家庭衛生狀況調查表

調查號數——

調查者姓名——

調查日期 年 月 日

村名——門牌號數——戶主姓名——籍貫——家內共有人數——

鄉村改造 第五卷 第十九二十期合刊 實驗區希望學校新年活動報告

項目	本人與戶主的關係	性別	實年足齡	婚姻狀況			職業狀況		教育程度
				未婚	已婚	解寡	現時職業	以前職業	
本戶	現時在家者								
家屬	現時出外未成								
非本戶	永久同居者								
家屬	暫時家居者								

經濟狀況：每月全家收支約數

醫藥信仰：西醫、中醫、成藥(用線劃出)每年平均支出醫藥費若干

六三 住屋情形：獨住、合住、家中房屋間數(用線劃出)

房屋構造：牆壁：磚、泥、石、木板，洋灰(用線劃出)

屋頂：瓦、草、泥(用線劃出)

地基：泥、木、板(用線劃出)

飲水來源：井水、河水(用線劃出)

調查經過：歡迎，平常懷疑(用線劃出)

姓名 年級

(一) 家庭訪視記錄簿

姓名	性別	生日	陰陽曆	月	日						
	年齡：初次訪視時所得 歲 實足 歲 個月強										
生長地點：											
住址	1.	號	2.	號	號						
	3.	號	4.	號	號						
父之姓名	健康狀況	教育程度	職業	每日進餐							
保護人姓名											
母之姓名	胎別	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
		分娩年齡									
觀生	死亡年齡										
		性別									
育狀	死亡										
		死因									
去年有無死亡 年齡 性別 與學校之關係 死因											
備註											

(二) 學生個人狀況

幼時哺乳情形：母乳、乳姐、乳粉、煉乳、牛乳、羊乳其他  
 現在飲食情形：一日食 餐 主要種類：米麵、雜糧 左食  
 種類：肉、蛋、菜  
 嗜好：糖菜 糕餅 煙 酒 其他  
 個人用具：茶杯 碗 筷 手巾 牙刷  
 睡眠習慣：獨睡 與……同睡 開窗不開窗 睡眠時間 夜……  
 ……點睡 晨……點起  
 清潔習慣：刷牙不刷牙、刷牙一日……次 沐浴一月……次  
 平常健康狀況：強、中、弱、多病 時有何病？  
 曾患後列：天花 歲 麻疹 歲 白喉 歲 霍亂 歲 傷寒 歲  
 痢症否？ 猩紅熱 歲 腮腺炎 歲 百日咳 歲 遺尿 歲 痢疾 歲

(三) 訪視情形記錄

日期	訪視事由	勸導事項	訪視者
年 月 日			
年 月 日			
年 月 日			
年 月 日			
年 月 日			

## 跋語

展覽會說完了，還得把鄉民對於治病的情形說一下，鄉民治病是這樣，他們害了病，任你向他們說得天花亂墜，他總不肯去治，等到皮爛膿流時，才來巧言花語的說：「先生！只要病治好，不管拿多少錢都中。」這種甜蜜的話，是多麼好聽，多麼入耳吧！誰知到病治好啦，向他索二百錢，比割他身上的一塊肉還要難呀！

俗話說：「鄉間老百姓，個個是醫生」我記得有一次有一個三十幾歲的婦人，抱了一個不滿三歲的小孩，來治火傷，他把傷處貼些兔毛，還有那耳朵中吹頭髮灰創傷了摸煙麵……等等的怪現象，真是不勝枚舉囉！

這「乳臭未乾，胎毛未脫」的我，跑到鄉間，來辦鄉村衛生，更談不到有什麼顯著成績出現，這是我自覺慚愧的啊！

中華寫於希聖鄉校二六，一二。晚

(八)陳列的方法 分爲三室陳列(1)兒童成績大部分擺在三四年級生活室中桌上，工美、勞作、及地圖均預貼於紅綠紙上，用圖釘鑲於四圍牆上；(2)六年級生活室中桌上，陳列保健所用器具及藥品，均標有名牌，以便識別；衛生習慣，生理衛生，人體解剖圖，天文氣象，物產象形各圖均鑲於四周牆上；(3)禮堂則均爲動植物掛圖。

(九)參觀人數統計 本會自三十一日開始展覽，上午人少些，下午舉行謎語，朱家橋小學由導師卞浦雲先生領導小朋友二三十人，均來參加，連本校學生及來賓合計，約四百五十人

；元旦上午參觀者四百六十三人，下午九百二十五人，元旦共計一千三百八十八人，元月二日到二百人，三日合計，共計到一千七百八十八人，男多於女，幼多於老。

(十)參觀人的興趣 參觀人因年齡、知識、性別之不同，對陳列的展覽品，興趣各有不同，有知識的人，喜看作文、日記、大小字等等，兒童愛看彩色圖畫及動物掛圖，如豺、狼、虎、豹之類，婦女好看工藝作品，如剪貼、組紙、香烙、花卉……則特別注意！以年齡言，有年逾八十的鶴髮老翁老嫗，有懷抱數月的嬰兒；以性別言，有男有女，有足不出三門四戶的妙齡女郎，有精神活潑天真可愛的兒童；以地域言，有本村人，有朱家橋全體的師生，有外村來的買花生的；更有外鄉來買大米的，手拿槓子，頭纏毛巾，腰束大帶，農夫的精神，表現的十足！

(十一)展覽品舉例：

### (1)我們的學校(作文)

希望鄉校  
六年級陳錫珍

我們的學校，在希望鄉東北隅，有了很多年的歷史，學校裏，有運動場、有校園、有消費合作社、圖書館、和保健所等。組織上也有幾件：如講演會、壁報、光芒週刊社等，現在我把牠略述一下：

運動場：可以使我們同學們在裏邊打球、踢毽子，就是下午上課外運動時，有各位導師領着，在裏邊自由遊戲。

校園：裏邊分了許多的區，作物區等是，到勞作堂時，各年級去到各年級的作物區去工作，可以使植物慢慢的生長，還

可以叫同學們養成勞動的習慣，這豈不是很好的嗎？

消費合作社：這裏面的學生用具很多，有張連紙、小筆、大筆、作文本、日記本、鉛筆、石筆……等。對於同學很有利益，我們所用的東西，都可到合作社去買，既可省去往城裏的賒糧，又可免除利權外溢，這是多麼好哩！

保健所：對於同學和民衆們，也是很有利益，在同學方面說，同學們有了什麼創傷呀！或者有什麼病呀！有什麼瘡呀！……等。都可以到保健所裏去治療，就是鄉民有了病也可以去治呀！這個保健所，對於我們，是有多大的利益呀！

圖書館：館裏藏有二千多冊書籍，我們每天都可去到圖書館裏借書，所以我的學問和知識，長的都非常快，我在這個學校裏上學，也算萬幸之極。

講演會：開會時間是星期六的下午，講的好壞，有導師批評，各級小朋友輪流講演，每週每班二人或三人，這樣可使同學養成說話的習慣，近來小朋友們輪到了自己講演時，都是很努力的去預備，這也是一種很好的現象。

壁報：在我們校裏，有一個民衆壁報，裏面有國外新聞、國內新聞、本省本地新聞、及各種常識等，同學們向外面貼，這種壁報，對於外面民衆，有莫大的利益呢？

光芒週刊：我們的作文，和日記，有了好的，都可向光芒週刊社投稿，使我們的同學們互相競爭，促進同學們去努力讀書啊！

以上幾條，就是我們校裏的大概情形，至於教室呀！導師住室呀！……我也不想去說牠了，從此擱筆吧！

## (2) 我們的校園(作文二) 五年級女生李瑞蘭

我們的教室東面，有一個校園，裏面栽培了許多四季的名花，園的四週有一叢叢青綠的竹，竹的外面有一個小小的溝渠，碧清的水，環着外邊漫漫的流着，潺潺的聲音與我們讀書的音朗相呼應着。當西陽斜照反應着花園裏的光怪奇色，真有說不出來之美！

當春天到的時候，氣候漸漸的暖了，名花也都開了，走進校園裏，青青的芳草注射着眼角，樹葉兒飄飄鼓掌舞跳，小鳥兒在樹枝上吱吱的叫着，好似嘲笑呵，陽春烟景，大塊文章，我們的校園，正是磨勵精神的一塊田園！

春天去了，夏天又來了，傍晚時，天空中的螢火蟲好像一個小燈籠給我們常燈用，我們走進校園裏乘涼，樹上的蟬，却豪放的叫起來了。小朋友們口裏唱着歌曲，捉蟬兒，但是那蟬也不跑！……

夏天回去了，秋天又來了，一切花卉都凋謝，菊花兒又擡頭了，西風瑟瑟的吹着，濃霜厚厚的罩着，菊花兒竟一大朵一大朵的開起來了，向花園望一望，青綠的樹木，漸漸的轉變了黃色，小鳥兒在空中飛着唱着悲哀的冬眠的曲調！

冬天來到了，天氣漸漸的冷了，花木都快要凍死，不能和那豔美的花見面了，風兒呼呼的吹着，葉兒都飄去了，走進校園裏赤裸裸的一片沉寂，但是却潛伏着一種奮鬥的忍耐力，啊！一季有一季的美景，一季有一季的樂趣，一年四季，作着我們讀書，真是我們的快樂園地！

(3) 我願(作文三)

五年級秦炎

我願做一個小兵。  
背着刀，持着槍；  
去打我們的仇敵。  
把我們的仇敵打倒，殺盡。  
我願學一個製造炸彈的人，  
我願當一個製造飛機的人，  
架着飛機，帶着炸彈，  
飛到我們的敵人那裏，  
用炸彈去炸我們的敵人——日本。

秋郊遊記(週刊文稿)

六年級李若愚

是日天氣清爽，風和日暖，正是遊玩好天氣，也正是讀書的好時候，楊老師率領着六年級同學，赴郊外遊玩，列隊出了校門，凸凹不平的街道，曲曲折折自北而西，北街向西，是一條三尺闊的小路，一旁有小溪繞過，溪岸北邊地上，有一個竹竿圍，非常的大，並且也很茂盛，我們一直走出村外，抬頭一望，萬里無雲的碧空，看去真爽快，可以開我眼界，廣我胸襟，九仙廟也出現在面前，形勢雄壯，廟院廣大，地勢平坦，牠的四週，有的是青的麥苗，有的是蔬菜，像蕪菁哪！蘿蔔哪！等等都在那裏長着，西面是一條小河，水勢洶湧，是從卓水白沙泉流來的，那河邊的村婦們，有的洗衣、有的淘菜、有的……

我們進了廟，只見對門的院子裏，種着很多的菊花，比美爭榮，白的雪白，紅的血紅，迎風招展，煞是好看，到前院一看，楊老師說：「這是甚麼神，竟穿了真衣服，裝飾得這麼好看，這樣美麗！有的穿靴戴冠，和唱戲的差不多，有的斜眼歪嘴，和叫化子差不多，還有許多小泥娃娃，在那上面放着，非常的整齊，」老師又說：「這是牛王，牠的頭像牛，那是馬王，牠的頭似馬，」還有許多不可命名的神像，多的很咧！我心想這個牛頭馬面的神像，真正奇怪，站在當院中，望見大殿門上，懸了一個木牌，上面刻着「碧水仙蹤」幾個金字，意思很深，楊老師給我們講了一講，才懂得牠的意思了，原來這四個字，是表示這個廟宇是很清幽，有神仙的蹤跡啊！

到了後院，有一棵很大的唐棗樹，因牠年深日久，所以鄉人稱牠為棗爺，並且院中還住了兩家窮人，有一個小孩子，手拿掃帚，在掃地晒菜，楊老師問他：「這裏有幾家人？」他說：「共有兩家」，前後看了一遍，又出去向北雲門大廟遊玩。

在那大路上遊目四望，那些不怕勞苦，不怕麻煩的農夫們，身披襁褓，在地裏工作，有的加肥，有的灌漑，有的耙土，有的鋤草，他們都是歡天喜地的唱着曲子，嘻嘻哈哈，極其幽雅，高興得很，聽了使我的精神也十分的爽快，那路旁有兩條小溪，淙淙向南流着，溪畔上，一棵棵的樹木，一株株的小草，都在那溪水倒映中，閃閃灼灼，忽沒忽現，真是好看，那麥田裏有幾個頑皮的小孩子，胡亂打架，覺得也怪有趣啊！

道路上，行人很多，有來有往，絡繹不絕，楊老師又喊着：「一二，叫我們唱軍歌，這時候我們更覺得快樂咧！喜得幾

平落下眼淚來。

緩緩而行，慢慢而遊，不多時便到了那驚人的大佛廟了，遠遠望見那金碧輝煌的房子，琉璃瓦，令人可愛極了，在未來以前，理想中這所廟，是如何的好，如何的可愛呀！現在呢？却真正的現出了，破壞不堪的樣子啊！

那衰柳荒草，仍舊照樣，倒塌的牆壁，殘碑陋院，鄙陋不堪，這真是鄉民只是迷信不知修改啊！可爲一嘆！

我們先由大門進去，那三門底下，陋屋空堂，並且蜘蛛兒結滿雕梁，坐着四位少頭無腿的神像，老師說：「這都是唐朝的忠義良將，咱也不知道他的名子，你看他們多威武，多可怕，牙齒外露，眼睛似珠，他們坐在這裏，正是守門將軍哩。」

當院中，有一座高殿，裏面坐着各種神像，中間坐着一位最大的神，就是佛爺，他便是佛教的教皇，坐着蓮花盆，裝飾得十分美觀，真是景人，他的背後，用長石和水泥造成的峯，很是危險，那些神馬和鹿，都現出幾乎要掉下來的樣子，看去很是可怕，四面還排列着兩行十八羅漢，有笑的，有哭的，有的作一種奇勢，有的彎腰折背，有的頭大肚小，有的頭小身長，有的很瘦，有的抱着一個小孩子，還有其他種種不可名狀的形態，奇奇怪怪，和真人相彷彿，真正使人可怕極了！但手工的巧妙，真有不可言喻的好呢！

當我未見以前，胆胆大大，沒有一點畏怯心，既至一見以後，竟覺得魂不附體，慌忙不定，我們正在看的時候，忽聽院中咚的一聲，嚇我一跳，出去一看，原來是一位同學，撞那大鐘，看了一遍，便找他路歸來，走至田塍上，四面望望，很遠

的東方，長着金黃色的葦子，長城似的立着，那蔚藍無際的天空，和大地相接，真是天連地，地連天，那一彎彎的遠山，一株株的樹木，都在大自然中，田中又有一羣白羊，我們過去，牠們只是抬頭望望，仍舊吃着野草，毫不紊亂。

正走之間，忽然前面嘩嘩的聲音，如戰馬叫的一般，走到前面一看，原來是瀑布的流聲，我們走着說着，不知不覺可來到莊頭了。

楊老師說：「你們看着那各種的神像，裝飾得多麼好看，雖說老百姓迷信不好，但見了這種藝術的巧妙，是很值得我們佩服的。」

走到河邊，那河岸上的樹林，倒映在河裏，岸上一株，河中一株，那水做了兩棵樹的墊子，實在奇絕。

晚間有感，提筆記之，以示不忘。

### 失敗是成功的基礎（講演會稿）

六年級陳錫珍

諸位導師，各位同學，今天我所講的題目：就是「失敗是成功的基礎」。我們無論做甚麼事，萬不要怕失敗，因為甚麼呢？因爲失敗是成功的基礎，假如我們做一件事，第一次失敗了，他一定要氣憤，更能使他的能力增加，下一次就可以得到勝利，第二次如果不能再得到勝利，三四次……總有成功的一次，所以我說失敗是成功的基礎，再拿個例子來證明：從前美國爲爭自由，和英國血戰八年，結果得到最後的勝利。孫中山先生，革命失敗了十次，仍舊不恢心的奮鬥，到底得了最

後的成功，從此看來，無論大小事，失敗了一次，必增加氣憤的力量，不但於事業沒有害處，反而能造成成功的機會，可見失敗是成功的基礎，諸位，請你們都不要忘了這句話。

### 各國強盛的原因（講演會稿） 五年級李岱山

各位導師，各位同學，我所講演的題目，是「各國強盛的原因」，國家所以強盛，不在人多地大，祇要人民程度高，有知識，那麼就可以執左券，爲什麼呢？因爲國家是人民聚合而成的，人民個個都有用，都愛國，平時替國家，做許多有益的事，戰時拚命去救國，國家自然就會強盛了，但是要使人民程度高，有知識，非使人民受教育，讀書明理不可，例如：德國每百人中讀書識字的有九十九人。法國每百人中九十一人。英國每百人有八十人。美國每百人有七十八人，至於中國每百人中讀書識字的難得二十二人，受過教育的人這樣少，怎樣能比得外國強盛呢？所以我以爲要想國家強盛，以後凡有子女的，非送到學校，受教育，不可！

### 怎樣救國（講演會稿）

三年級張九錫

各位導師，諸位小朋友，今天，我所講演的題目，就是：「怎樣救國」，現在誰都知道中國正是國難嚴重，生死存亡的關頭，但我們怎樣能使中國強盛起來呢？要使中國強盛，以我的意見應有三面三條：

（一）要服從領袖：就是我們要服從我們的領袖，蔣委員長，聽他的命令，聽他的指揮。

（二）要團結：外國人稱中國，是一盤散沙，就是說我們不能團結，那麼我們，要聯合民衆，一齊團結起來才好。

（三）要共同奮鬥，我們已團結了，服從着領袖的指揮，共同努力奮鬥，來打倒日本，奪回我們的失地，這樣都做到了，便是救我們國家的方法。完結！

### 冬來了（作文四）

四年級張荷花

冬來了，冬來了，樹枝兒搖搖，樹葉兒飄飄，一片一片的落在地上，地上的野草和花兒都枯萎了。田間的麥苗兒青青，漸漸的長大了，被風吹着，微微的搖動，很是好看。還有那青蛙和蟋蟀也鑽進巢裏不敢出來。這時候，人民都穿上棉衣了，過着他們安適的生活。

### 冬來了（作文五）

三年級張九錫

現在，秋天已經過去了，寒冷的冬天來到了，樹上的葉子，都一片一片的落下來，有黃的，有紅的，有紫的。花兒草兒已被霜打枯了；但是，冬青樹和松柏，他不落葉子，青青的還生長着；田間麥苗兒青青的，被北風吹着，他一點兒也不害怕。早上，我來到校裏，許多同學都穿上棉衣，我說：「冬來了」。



寫恭錫王級年二

母雞領着  
小雞，領  
出門外找  
食吃，找  
到許多食  
，心裏很  
歡喜。

寫夏振張級年二

老母雞領  
小雞門外  
找食吃，  
那裏有菊  
花，有青  
草，他們  
看見笑喜  
喜！



## 日記類

日記一則(日記一)

六年級女生張義英

大風一直刮了一天，也沒有停。清早起來，拿了書來校，走到街上，看見一羣小朋友，在地上搶樹葉，這些小朋友們，家裏都是很窮，而且都是很活潑的，他們因為甚麼不能上學呢！這就是一個問題，我看見一切的樹木，都是被寒風吹得花落葉散，成了禿禿的樹枝，想當春天的時候，樹木茂盛，如天却被北風把牠們吹落了。

難過的冬天呀！你為何要到！可怕的冬天呀！就是我們人類也怕你呀！走到校裏，看見那禿禿的梧桐，亭立着，樹上一葉不掛，牠的樹幹，也帶着幾分怕冷的樣子。

日記一則(日記二)

五年級李岱山

清早，起來的時候，滿天的雲，黑沈沈的壓下來，一會兒又刮起大風來了，樹上的鳥也閉住口不敢叫隆隆隆隆，雷從遠處推過來，電光越閃越急，雷聲也越來越響，小雨蒙蒙的射着下來了，一會兒，不下了天也晴了，但是刮着涼爽的小風，冷得人也打寒戰，一連下了一清早，才得停止了。

十一月十日(日記三)

四年級趙新民

上午，忽然下起小雨了，滴滴瀝瀝的下着，忽大忽小，斷斷續續，慢慢的變為小雪了，一片片的雪花，在空中飛着，像蝴蝶一樣的飛舞，陣陣的北風，把我吹得瑟瑟發抖，枯黃的樹葉兒吹落滿地，這時候的天氣真冷呀！

雖然，下着雪，到地上却化為雨，這樣下了一會，停止了

，雲也散了。雪啊！我第一次見了你，你就羞答答的又躲回去了。

十一月十九日(日記四)

三年級卞義春

下午，我走到花園裏，有一隻小鳥，在樹枝上叫，我聽了非常快樂，小鳥飛到東飛到西，好像跳舞一樣，一會兒打鈴了，我趕快去上課了。

十二月十七日(日記五)晴天

二年級卞恆奎

我做一個夢，甚麼夢？夢着碑成精了；看見甚麼東西？是牠走到花園裏，東摸摸，西摸摸，摸了一棵青菜，和白青花；一會又像下午樣子，兩隻鳥飛飛飛，飛到花園裏去，站在樹上，吱吱吱的叫着，他是很喜歡的，又是很好看的。

十二月十六日(日記六)陰天

二年級李玉山

今天上午，我走到大河邊，看見兩個小孩子，在橋上說話，忽然他掉在河裏了，我趕快去撈他，我把他撈出後，送到他家門口，我也走回家裏，我的媽媽問：「你的衣服這樣濕，弄甚麼啦？」我說：「東山掉在河裏，我撈他把衣服濕了。」

勸農友上民衆夜校詞(日記七) 民衆班高級陳金良

諸位農友：

好消息來了，你們知道不知道呀！若是不知道，請大家莫吵，聽我給你們學說一學說。

現在咱村希望鄉校裏又辦民衆夜班，舉辦民衆夜班的意思，就是叫我們村上一般沒有上過學的農友們，認識幾個字，因為文字是人類最重要的工具，所以本校為救濟我們農友識字，才立這一班夜校。

現在本校的校董和老師，既費盡心，不辭勞苦，我們應趕快補名來校才是，我們再看現在中國的環境，是如何的需要民衆，所以我勸各位農友，應該趕快補名入校才好。

### (丙)新年大會

#### (一)慶祝新年大會秩序

- (1) 鳴炮開會
- (2) 唱慶祝新年歌
- (3) 向黨國旗及 總理遺像行三鞠躬禮
- (4) 恭讀 總理遺囑
- (5) 團拜：(甲)小朋友向導師學董保長及來賓行一鞠躬禮

#### (乙)小朋友相向行一鞠躬禮

- (6) 主席報告開會宗旨
  - (7) 導師代表致詞
  - (8) 小朋友代表演說
  - (9) 學董代表致詞
  - (10) 家長代表致詞
  - (11) 保長代表致詞
  - (12) 茶點
  - (13) 游藝(項目另詳)
  - (14) 散會
- (二) 講演詞附錄

#### (1) 主席報告開會宗旨

校長孟端吾講演  
六年級李若愚紀錄

諸位學董，諸位家長來賓，諸位小朋友，今天是民國二十六年元旦，也是今年開始的一天，我們在這風和日暖的天氣，來慶祝這個新年大會，我覺得非常高興，今天開會的意思，我覺得有幾點要和大家報告：第一我們都知道我們的領袖，於十二月十二日在西安被張學良，楊虎城扣留，十二月二十五日下午五時才釋放出來，我們在慶祝新年的時候，想到我們最高的領袖出險，使我們更加快樂，更加歡喜，這是值得慶祝的第一點；第二我們都知道中國有一句俗語：「一歲之計在於春」，現在我們再加可以再加一句話：「一春之計在於元旦」，我們在元旦這一天，應當把二十五年的舊賬算一算，有什麼進步，有什麼過失；同時更應當想想今年有什麼新計劃，怎樣過今年的新生活，去年有什麼好習慣，應該繼續努力實行；有什麼惡習慣，應該立刻改掉，變成一個新的人物，總之，以前種種，譬如昨日死，以後種種，猶如今日生，送舊迎新，這是值得我們慶祝的第二點；第三我們在過新年的當兒，把小朋友的成績，都陳列出來，請大家參觀，請大家批評；同時並演新劇，以助興趣，使諸位家長看了自己子女的成績，更為快樂；聽了子女演的戲劇，更為歡喜！第四我們知道我們在這穿新衣服，吃花生，都是歡天喜地在慶祝新年，在加倍的快樂，但是在東北四省的同胞，終日在日人鐵蹄之下過活，有飯吃不到嘴裏，有衣穿不到身上，想大家開會慶祝新年，是夢想不到的事情；我們應當立志，誓復東北失地，救濟那些欲生不得欲死不能的

同胞，使他們也能同我們一樣能開會過年，能得到新年的快樂，這是人人都負有救國的責任，除此而外，再對家長談幾句話，平時導師和家長都很忙，很少機會在一塊談話，今天趁着過新年，把大家請來談談教育兒童的方法：(一)家長和導師一致，才能將兒童教育成功；所以在學校由導師負責管理，在家庭由家長負責教訓，否則家裏管學裏不管，或學裏管家裏不管，都不能教育成功；(二)兒童在家無事不要耽擱功課，有事要叫他到學告假，並將假條交給家長，以免他逃學；(三)對於男孩子，不要早婚，此地早婚風氣最盛行，往往十二三歲的幼年，娶一個二十歲的大婆娘，不惟戕殺身體，而且消沉志氣，這一點係惡風俗，必須改良，對於女的第一不要纏足，男的是孩子，女子也是孩子，要說纏足好，女的纏着，男的也纏着，少的纏着，老的也纏着，要是不好，男女老幼，都不要纏他；既同是父母所生，應當一律平等看待，第二不要使彩禮，此地給女兒說婆家，往往要使彩禮，數十元以至二三百元不等，這是不應當的，這還是以前買賣婚的遺風，我們也要改良；(四)要打破迷信，現在土神紙神都不靈了，最靈的是肉神，與其買紙香去燒香，不如買成紙墨叫子女寫字，要說神靈，我整天跪那不起來給他燒香磕頭來敬他，否則只好不理他，來敬你們的肉神——子女——肉神就怕你敬不靈，如果敬靈了，他能給你蓋高樓大廈，他能給你買狐裘皮襖，他能叫你吃山珍海味，如果敬不靈可是不中，我們在這與佛寺的八個和尚，天不明就起來敬我們一百多小肉神，將來敬得靈了，他可以解決你們的一切問題，希望你在家里敬，我們在廟裏敬，才能敬靈的快些哩！你

們僅敬那泥神、木神、紙神，那是不靈的，以前有幾句話來形容神是：「一聲不發，二目無光，三餐不食，四肢無力，五官不全，六親無靠，七竅不通，八面威風，久(九)坐不動，實(十)是無用。總之，希望諸位將敬神的錢，拿來叫你們的子女唸書就對了，今天是新年佳節，我勸大家今後都要敬肉神才好！因為肉神能夠敬靈，泥神是無論如何敬不靈的，而且各家都有小肉神(子女)，為什麼還南啞北哩跑着去敬泥神呢？今天很忙，招待不周，還希望各位家長及來賓原諒！完了！」

### (2) 導師代表致詞

劉國風

各位家長，各位來賓，以及各位小朋友們：

電流似的光陰，黃金般的韶華，轉瞬間廿五年的生活歷一頁一頁的已撕完了！現在又到了廿六年的第一天——元旦，在這元旦的一天，全國各機關各學校各團體以及老百姓們，照例要開一個慶祝大會，我們的學校亦籌備些新劇游藝等，以資歡樂；並開懇親大會邀請各位家長，來到這個地方，看一看自己學生一學期的成績及在舞台上技能的表現，轟轟烈烈，熱熱鬧鬧；我們共同來慶祝這新年，來開始過這廿六年的第一天。

在這轟烈的大會場中，我們要靜默三分鐘，回想回想——長白山上插的誰家的旗，遍布着誰家的樵夫；雅黑江上居的誰家的漁夫，遊走着誰家的輪船；平津學生，東北青年，又是處着如何的境遇？……唉！想到這裏，那就不堪回首了！憶自「九一八」瀋陽失變後，接二連三的斷送了我東北半壁——四省，錦繡的河山，供人盤據，供人賞觀；豐富的贖產，供人開採，供

人利用；三千萬炎黃後裔——親愛的同胞，被人蹂躪，受人摧殘，他們整天過着無天為日非驢非馬的混噩日子，整天的在敵人蹂躪之下呻吟着，哀號着！融融的家庭，被人衝散；巍巍的高樓，被人佔據；父不知子往，子莫辨父走；他們的日子，已經不成爲人過的生活了！在敵人威脅之下，他們那敢過新年慶祝民國？又那有心腸再去過新年？恐怕也不知道什麼是新年了！

一刻一刻，一時一時，一日一日，一年一年，不知不覺國難已滿五年，在這過去五年的國難當中，遭難同胞所受敵人桎梏的嚴重，如水火般，一天深一天，一天熱一天，他們所希望與我們去拯救他們的心理，也只有有一天失望一天，但每年在這一天開會，名人導師諄諄之告誡，所希望我們的又在那哩？今天是新年，我們在這歡樂開會，他們現在屋子裏只有苦腫或對着中原號泣，我們四百兆同胞，因是兄弟，我們豈忍叫他們在那牢獄裏桎梏着號叫着我們反坐在這袖手旁觀而不去拯救他們嗎？要歡樂，同歡樂，他們在哭泣，我們又豈俱有什麼心腸再來歡樂呢？想到這裏，我們的責任未盡到，我們只有在這抱頭痛哭一場，好好的痛哭一場，來與我遭難同胞表一表同情！

然剛才所說：我們的責任既沒有盡到，國家的危機尤愈加嚴重，爲什麼我們還要來慶祝來娛樂？我們之所以要慶祝娛樂，因有可慶祝的史實可娛樂的地方擺在我們的面前驅使着支配着我們的靈魂，不得不慶祝，不能不娛樂。

(一)國內之統一——子與氏云：「國必自伐而後人伐之」，溯自民國成立以來，反動份子未盡消，封建勢力的餘腥未澈；釀成了袁氏的竊國，張勳的復辟，曹錕的賄選，吳佩孚張

作霖孫傳芳等之亂國——此數輩人，無民族思想，乏國家觀念；其終日所慮者，無非如何能擴展自己的羽翼，飽嘗自己的私囊；外患非所憂，民生不暇顧，予列強以攫取之機會，深種下亡國的根苗，延成國將不國的現象十有餘年！自民十六年革命軍在蔣委員長領導之下，北伐得以成功，至於今，旋又十載；在此十年之間，委員長舉躬盡瘁，一面勘亂，一面建設，櫛風沐雨，不知費了多少心血，犧牲了多少志士，使千鈞一髮危如累卵的中國得有長足之進步，甦生之滋長？尤其於今年，陷赤匪於窮途，平兩廣於和平；使分裂之中國得鞏固統一，散沙之民族得團結一致，復興民族之礎石已穩固了，今後的民國，將含有無限的希望與進展，這是爲我們不可不慶祝不得不娛樂的第一點。

(二)國人之覺悟——中國人有句慣話：「各掃門前雪那管他人瓦上霜」，此正子與所云：「哀莫大於心死」之寫照，中國之所以衰萎，這正是一個主要因子。今則不然，由東省淪陷的刺激，國人顯然覺悟；精誠團結，愛護祖國的心理，油然而生，山兩廣的稱兵異動與委員長之西安蒙難，國人莫不悲憤填膺，椎心泣血，恐國家之再分割致大陸之沉淪；結果兩廣平息，學良悔悟，全國上下無論農工商學兵，莫不嗚炮誌慶，歡欣欲狂，據此即知民心未死，民氣又復勃發；有此民氣，則收復我失土，復興我民族，爲期不遠矣，這是爲我們不得不慶祝不可不娛樂之第二點。

(三)國家建設之進展——建設爲強國之本，吾國在過去根本談不到建設，雖有設計，亦不過紙上談兵，未見諸事實；今

則拭目鐵道增修，航空猛進，國防鞏固，金融穩定，實業振興，教育突飛，凡此種種，較之往昔，矚目顯赫；俱此建設，強國之本立矣，現代國家之雛形備矣！這是為我們不可不慶祝不得不娛樂之第三點。

此外如政治之昌明，國人之訓練，國際地位之提高，事實昭彰，亦莫不令人手舞足蹈，慶賀不已。

由以上諸端看來，種種事實，呈現眼前，固特為吾人來慶賀，但我們亦必須明白吾進步，人亦進步；有此小小之進展，我們可以為憤慨了嗎？不，我們尤必須十二分加油，向前推進，那麼，在這種舊年的過渡期中，我們又必須對新年後的認識，細加考慮：

(A)要認識自己——就是要認為自己是國家有為的青年，復興民族，挽救國家的主人翁；另一方面，就是要認識自己所處的環境，用最大的決心來改良惡劣的環境，反對做環境的奴隸的人，並要認識自己是竹筍未完成者，時常鍛鍊自己，淘治自己。

(B)要認識國家——就是要認識國家所處的環境，前面我已說過，中國雖抬頭了，但是倭奴們仍在那秣馬勵兵，嚇使着沒心肝的匪僞軍在我們的綏東察北節節侵攻着，撕殺着！再放眼着，國際風雲，一天險惡一天，日德意三霸王已結成了破壞世界和平殘殺世界廿億人妻的大法西斯團，西班牙戰爭已形成了第二次大戰的輪廓；趁火打劫，是日本人的擅長手腕，不久的將來，恐有明目張胆的重見第二次的東省慘變的來臨！國家存亡，在此一舉，這是為我們不可不認識清楚而自加惕

勵的！

(C)要認識領袖——在前面我已略說過：中國之所以能有現在的進步成績，全賴我們的唯一領袖蔣委員長之周旋，那麼，由這看來，領袖就是挽吾國家復興民族的唯一救星，領袖的存在，就是我們國家民族的存在；沒領袖，國家必亡，民族必滅，認清此點後，我們必須養成愛護領袖尊崇領袖的自信心！

(D)要認清敵人——何謂敵人？凡侵我主權，妨害我國家之建設及社會之治安者，均為我們的敵人，那麼我們目前之敵人，不須說，就是日本與赤匪，所以以後我們必須抱着與日本和赤匪不共戴天的自主心，非肅清他們打倒他們誓不為休！

認清了以上幾點，在今後我們應走的路：

(甲)要抱定積極奮鬥的人生觀——就是要屏除過去的暮氣沉沉沒生機的積習，養成一種朝氣勃勃如恐不及的精神；不悲觀，不頹喪，節節進取，使敵人望而生畏，不戰而自餒。

(乙)日常生活力求誠樸簡潔——簡單的說，就是要遵循着禮義廉恥養成一種合理化的生活。

總括以上所說的話：就是自今天起希望大家要認識自己，認識國家，認識領袖，認清敵人，並希望各個小朋友們自今天起要抱定積極奮鬥的人生觀，力求生活的簡潔；一同的來擁護着領袖，在領袖的整個國策計劃指導之下，來努力來犧牲，使以後的中國，突飛躍進，先收復失地，取消不平等條約，促成現代國家的礎石，進而應付二次大戰的惡化，竭力促成世界大同的願望。完——

### (3) 小學生和國家前途(小朋友代表)

六年級李宗嚴

大家都知道，我們當一個小學生，就是國家未來的主人翁，既然稱爲是國家的主人翁，那麼和國家的前途關係，當然是很大的，有什麼關係呢？下面可以知道。

我們全國小學生們，在這個求學的時期，都要養成一個良好的國民。

所謂良好的國民，應具有什麼條件呢？以我的意思，可分爲四條來講。

第一：應有正確的國家觀念——我國有更多的人，只有家族觀念沒有國家觀念，假使全國小學生，如果都能夠將家族觀念，改爲國家觀念，我敢相信，中國是會強勝的，是不會再受外人的壓迫的。

第二：擁護領袖——我們中國，自民元以來，弄得這樣糟糕的樣子，這是因爲什麼呢，就是因爲不能統一各省，各地，各自爲政。

現在我們的惟一領袖 蔣委員長領導着我們向前去埋頭苦幹，現在國家已經有方法了，全國小朋友都能擁護領袖，努力的向前去幹，國家還能不強勝嗎。

第三：要有強健的身體——一個人身體壞了，什麼事也幹不成，我們小朋友們，都能把身體鍛練好了，將來就可以替國家出力。

第四：實行小先生——我們知道，全國不識字的農民，佔

百分之八十以上，你們想想，這些不識字的瞪眼睛子，怎能接受現代的新文化呢？他們是多麼可憐呀！

小朋友們，我們既然知道，他們不識字是那樣的痛苦，我們就應該負起小先生的責任來，去教他們，我們能教這十分之八的農民識字算盡了我們救國的責任了。

以上幾點，大家都做到了，就成了一個完全的小國民，換句話說，國家將來也有法了，也可強勝了。

假使全國小朋友們，都是無識無知的壞東西，那麼，我們的國家，再也沒有辦法了。

所以我說，小學生和國家的前途，關係很大，前面說過，小學生是國家未來的主人翁，這一堆未來的主人翁，要是都能學好了，中國就可以強勝，學壞了，就可以亡國，小朋友們，在這時候，都應當注意自己的地位了。

### (4) 學董代表李瑞周先生致詞

諸位來賓，諸位小朋友，今天是新年大會，各展覽室的成績，大家都已經看到了，自從百泉鄉師實驗區移到此地以後，本校即爲接收辦理，迄今四年，經歷任校長的經營及屆任導師的努力，慘淡經營，至今成績已斐然可觀，這是我們本村人很當感謝的一點；其次就是請各位把子女該上學的，趕快送到學校讀書，將來自然可以培養出來，學成一個好人，完結！

### (5) 家長代表張選三先生致詞

諸位先生，我很不會說話，也說不好話，今天是過年的，

我看了小朋友許多的成績，覺得很不錯，開罷會還要演戲，請大家好好看，我們的學校，近來很有進步，辦理很好，請大家趕快把您的兒女送來讀書，才不負各位導師的盛意哩！完了。

(二)發花生 每個小朋友，都發一把花生；同時來參加的鄉民和男女小孩，每人亦各發一把，大家個個歡迎，都笑嘻嘻的割着吃着，非常快活的來慶祝新年！

### (丁)懇親游藝會

#### (一)游藝項目

(1)清唱(甲)汾河灣(陳金良)(乙)定軍山(陳金恭)(丙)珠簾寨(陳金良)(丁)盜玉馬(陳金恭)(2)國術(甲)炮拳(李若愚)(乙)刺槍(韓魁元)(丙)劈刀(韓魁)(丁)對打(李若愚李鴻年)(3)墜子(高其民劉國風)(4)雙簧(楊中華郭秀卿)(5)故事(雙女塔(李岱山)(6)笑話(卜履仁)(7)組合笑話(六年級)(8)秋柳(低年級)(9)賣布謠(低年級)(10)口技(低年級)(11)新劇(甲)變得好(五六年級)(乙)賣我(五六年級)(丙)少年愛國者(三四年級)(丁)啞劇(三四年級)

#### (二)劇話和演員

##### (1)變得好

編者楊中華

這是一個窮鄉僻壤的農夫，被兩個狡猾的醫生播弄得傾家敗產的一幕慘劇。

這個農夫叫做程圪塔，薄有資產，是一個誠樸迷信的人，有白髮蒼蒼的父母，有瘋病纏身的醜妻，一家的生計，全仗他一人支撐着，所以他時常苦惱。他妻瘋天瘋地的瞎鬧，他時常

悲哀她，自己備嘗辛苦，不能享受食珍擁艷的辛苦。

後來他妻的病，一天一天的重下來，鎮日價說些這裏有金，那裏有銀的瘋癲話，他真討厭極了，爲着一家的幸福計，也祇得再度辛苦延醫求藥了。

一個清明的早晨，他的父親叫他到他岳父的村裏，請請新近從遠方到來的好醫，看一看他妻的病，是否有起死回春的希望。他走着想着，無意中在途中小河的旁邊，遇着一風度文雅號稱醫生的醫生，他當然喜出望外，不消說要延至家中，試上一試。真也奇怪，那人祇用一劑藥，那百醫不治的他妻的病，竟爽若失的好了，他感激極了，恨不得投地磕五百響頭，來謝謝那人的好手，神仙的保佑。

原來他妻的病，是有幾年的歷史，在這幾年的當中，這種渺小的事故，神使鬼若的竟被兩個醫生所探知，這人是誰，就是他路上河邊遇着的人，現在是木已成舟了，那人握此良機安肯輕易放過，便將鉄能變銀，銅能變金的荒唐話，作進一步的陷他入迷魂陣，他迷了，除懇請那人施驗法術外，再也不想什麼了。

結果法術驗了，那人同黨裝神，竟把鉄變成銀子了，他信了，死心塌地的信服了。

他本有點致富心，從此以後，那個心更是火上加油的狂熾起來，使他向那人再四懇請多多變金，那人見法出效隨，便得寸進尺的噉，使他典莊賣地，來作大批的買，銅變金的成本，他歡欣極了，毫不遲疑的將所有的田地盡行賣去，他父親勸他，他也不理，而且銅是洛陽的特產，所以就隨那人到洛陽購買

了，竟想此次，雖不能富甲全國，說也可以溫飽一生，那料事出不測，天違人願，所帶的地價完全被那人串通同黨在洛陽途中騙去。

這事發覺後，他是哭天叫地的懺悔，然而事已如此縱然杜鵑啼血，又有誰問誰憐呢，到此敢不為踏此轍者捏把冷汗，為已覆轍者洒掬熱淚嗎。

本劇指導員 楊中華 劉國風

楊中華識

演員：卞世民

李若愚

李岱山

趙錫明

韓魁元

卞履仁

登場人物

程圪塹 年三十餘歲，誠實儉樸的農人。

老翁 程圪塹之父，年七十餘歲鄉下忠厚溫和老的農。

老嫗 程圪塹之母，年八十餘歲。

少婦 程圪塹之妻，年三十餘歲，終年瘋狂癲病，未常全愈。

李子青 年四十餘歲，洛陽醫生，狡猾陰險，欺詐無比。

趙明俊 年三十餘歲，洛陽醫生，情形乖戾。

佈景 第一幕

夏天鄉野的早晨，開幕時程圪塹在途中低着頭，慢慢

的前進，心中若有大事的樣子，且想且行，忽然到了一條小河邊休息。

程圪塹 (住足四望) 啊呀，水真清呀——洗洗臉吧。(河邊洗臉)(李子青從左邊上)

李子青 天氣真熱呀；洗洗臉吧(蹲在河邊洗臉)大哥你住家是那裏的？

程圪塹 程家莊的，你住在那裏。

李子青 洛陽的，你是幹什麼的？

程圪塹 我家有病人，往雙廟請醫生啦。

李子青 誰有病呀。

程圪塹 我的小孩他娘。

李子青 什麼病呀。

程圪塹 你問那幹什麼。

李子青 你給我說說；也許我能給他醫治醫治。

程圪塹 (猛起立) 真的嗎？

李子青 誰還騙你不成。

程圪塹 只要你能治好，那好極啦，我給你說說病狀吧：「她自去年八月以後，不知如何的整天的總是胡說狂笑，瘋瘋癲癲，有時還想着得些元寶呀、金子呀、日夜裏純是說雲天摸地的話。前天早晨她猛從床上坐起來對我的母親說，「娘呀：你看咱大門前的水坑裏，都是元寶，搬到家中咱不是發財了嗎？」你看她整天這個樣子，怎麼辦呢，這幾天來，更比前幾天利害的多啦，所以我爹才叫我往岳家去請醫生哩。」



李子青

「噯呀，這病可容易治極啦，我還得回家，不能久停了，要不是這，我可以去給她瞧瞧就好了，這裏南鄉李大，她的姑娘，就是迂迂闊闊瘋瘋癲癲，病得不能起床，簡直要死，經過多少名醫，吃了多少良藥都不見效，但是吃了我二劑藥就好了，還有臨汝鎮西鄉的王天才的媳婦，也是這類的病，我也給他治好了，現在可是我得回家裏，要不是回家啊這病可容易治極了。」

程圪塹

（咳）你不要走啦，請你千萬到我家把病看好了，才走（躬身一揖）

李子青

「噯呀；家裏還有要緊事裏，並且還得去臨汝看病，不如下次再來吧。」

程圪塹

（上前拉住）先生；你不要走哩無論如何，得到我家給小孩他娘的病看看，你再走不晚。

李子青

（向外拉）那不行；我家裏實在有要緊的事哩。

程圪塹

（雙手拉住）先生：你們醫生們的心思，不是救濟世人的嗎？病治好了，我當然盡力報酬啦。

李子青

那好吧！既然不叫我走，就往你家看看也好，但是不敢多停，明天就得走哩。

程圪塹

可以，走吧。（先生前行，圪塹後跟）（閉幕）

佈景

一間鄉村農家的小客屋，中間陳列着一個條几，一張方桌。上面放着神主和破壞的對聯，開幕時，程圪塹的父親正在打掃地皮。

老翁

（放下掃帚出門看天）啊！快晌午了，請先生的總快回

來了。

老翁

「啊！先生來了，天很熱吧！請坐！請坐！沒有甚麼，天還不怎麼熱。」

李子青

（程圪塹遞下，提着茶壺，拿着煙袋上）

程圪塹

鄉間僻陋的很，也沒有賣洋煙的，請吸袋水煙吧！

李子青

（吸煙喝茶）先看病吧！

程圪塹

停會兒，吸袋煙，喝盅茶，你慌甚麼哩。

李子青

早些看看可妥啦。

程圪塹

那麼現在就看看吧。

李子青

可是你想叫快點好哩，還是慢點好哩。

程圪塹

唉！先生，那當然要快點好啦。

李子青

你要想快點好，我有一種藥，男左女右，吹在鼻孔裏，立即見效，再吃一劑湯藥，可就除根了。

程圪塹

很好，很好，（即下扶其妻去）

程圪塹

（老婦程圪塹二人把程圪塹之妻攙出坐下）。

程圪塹

先生！請看吧。

李子青

（拿藥壺向程圪塹妻的鼻孔內吹藥）

少婦

哈嚏；哈嚏；（打了幾個噴嚏）。

李子青

圪塹，你看比以前輕不輕。

程圪塹

（向少婦看）！你這藥真好呀！一次可大顯輕了，眼也靈活了，肉皮也變紅了，這藥真是百發百中的神藥呀！

李子青

（坐桌旁診圪塹妻的脈）開個方子，吃劑湯藥也就許除根了。

程圪塹

好吧！請你診脈吧。

(程圪塹妻移桌邊坐下)

李子青

(診脈)

她的脈怎樣？請先生將得病原因和現在的病狀及將來的治法，對我詳細地說一說。

李子青

現在我先告訴你，她的脈位，「左手心肝腎，右手肺脾命診此六脈，左右手，俱是沉數有力，又兼洪滑，乃為氣火痰搏結也。」

程圪塹

(點頭)

我現在再把她的病論告訴你，你仔細聽：「此病由於怒氣動肝而成，初則肝脾不和，寒熱往來，尚覺猶輕，久則遇怒傷肝(肝屬木)肝旺脾虛，肝旺，尅脾土土虛不能制水，則生風矣。(風屬水)風化為火，火結為痰，痰火攪亂，令人急發煩燥，甚則狂症大作，痰火上攻，有越牆跳房之力，昏迷哭笑無度，歌唱詈罵不已，羞醜不顧，解衣露體，不避親疏，種種現象，皆是氣火痰也。治宜平肝泄火逐痰清心為主。痰在膈上，法當用瓜蒂散，以嘔吐導痰為先，痰在膈下。法宜當歸承氣湯加減。泄熱逐痰為要。不深詳細，大略為此。」

程圪塹

(點頭)先生說的很對很詳細。

李子青

這病分作兩步去治，第一個法(作開方狀)瓜蒂散苦丁香一錢(焙黃)。藜蘆一錢，赤小豆一錢，共為細末開水調服。第二個法，當歸承氣湯加減，兩當時三錢，白芍五錢，半下三錢，陳皮二錢，玉金三錢，兩寧吉八錢，只

實三錢，上油朴二錢，芒硝五錢，寸冬五錢，菖蒲三錢，茯苓三錢，甘草一錢，另包，硃砂燈心五錢為引(寫畢給程)

(你看狀)這各方的藥理，怎樣，和他的力量噴樣，請先生再對我說一說。

李子青

好好，我再將這各方的藥論，對你講一講，你好——明白，第一個方；苦丁香，性熱，能搜搜經絡之痰歸於胃之一處，藜蘆，性溫，能除風化痰。使痰氣一嘔而出，赤小豆，性涼，能解熱毒，熱除則痰不生矣，所以三味，共合一處，使相近在上，熱痰一嘔而盡吐出矣。第二個方，當歸，補虛養血。白芍藥，平肝。半下，化痰。陳皮，調氣。玉金，解鬱火。大黃，瀉熱，逐痰。只實，泄氣。厚朴，寬胸。芒硝，泄火。寸冬，清心。茯苓，化痰利水。石菖蒲，開心竅。黃芩，清肝火。甘草，和中。諸藥同氣合力，能使痰火盡從大腸而泄矣。恐傷元氣，又引用硃砂以鎮君主之心，燈心以清君主之火，火氣盡從小便而去，能不神效嗎？大概為此，去取藥吧！

老翁

(接過藥方下)

(老婦扶媳下)

程圪塹

先生，你的本事真好，她這病？請了多少醫生，都不能治好，你一劑可好了，這一回我可感恩不盡呀。

李子青

嘿！這不過你們該好啦，又算得甚麼，我還會個手藝哩！給你說說才叫你佩服我呢！

程圪塹

(驚訝猛起)甚麼呀？

李子青 不能給你說。

程圪塹 現在咱都成朋友了，你不能對我說，又對誰說呢？

李子青 我給說吧！我還能鑄銀子哩。

程圪塹 啊！怎麼鑄呢？

李子青 就是把鉄變成銀子。

程圪塹 唉呀！你說甚麼我都信，就是你說能把鉄變成銀子，

我實在不信。

李子青 你不信也罷，誰還想給變銀子嗎？

程圪塹 我實在不信。

李子青 你不信嗎？今晚上咱先鑄一個看看。

程圪塹 你真能鑄嗎？那給你預備點用的東西吧，你先鑄一個，

鑄好了，咱再多鑄點也不晚。

李子青 我給你說吧！五月間在洛陽南鄉潘家，我給他變了幾

十兩，前天來時，路徑臨汝北鄉，又給馬家鑄了幾百

兩，又鑄了十個元寶，但是這變銀子，人非得忠誠老

實，虔心誠意，神仙才能保佑哩，若心不誠，無論如

何，總是不能變呢？

程圪塹 那你只要變成，我爲甚麼心不誠哩。

李子青 你預備東西吧！

程圪塹 甚麼東西？

李子青 預備一個風箱，一個火爐，鉗鍋，和些犁面鉄，再買

點香紙鞭炮，並擺五碗供，到晚上，咱倆先往北山坡

把神請來了，才能鑄銀子哩。

程圪塹 (出去門外看天)啊！啊！日快落了，這些東西咱家都

有，不過供是沒有，咱請神去了，叫我母親在家安置

吧！

李子青 好吧！現在咱倆就去吧！但是我有一句話給你說，到

請神的時候，將燈都用罩子罩住，你跪在地上磕頭，

千萬不敢看，我說甚麼，你就做甚麼。

程圪塹 我記住了就是，咱走吧！

李子青 好！走吧！

(程圪塹由右下)

(閉幕)

佈景

荒烟蔓草的山坡，漆黑的夜裏，開幕時，程圪塹一手

提燈籠，一手拿香紙鞭炮，李子青前走，程圪塹後跟

往北山坡上去。

李子青 (望着)到了……到了，東西放在這裏，放炮吧！

程圪塹 (點鞭放炮)

李子青 (焚香紙)圪塹！跪下磕頭吧，神來了，不敢看……

不敢看了。

程圪塹 (跪下磕頭)

(神從右上)

李子青 (磕頭)關爺！猴爺！火神爺！老天爺！南海大士，諸

位神靈，您老人家，都是救苦濟窮的！現在程圪塹很

窮，人又老誠，又忠厚，您老人家，無論如何，救濟

救濟他，我不是會那個手藝嗎？今晚給他變銀子，請

您老人家，保佑保佑他，鑄的銀子，成色足點，後來

程圪塹再給您老人家唱戲還願。

神 (點頭)

李子青 您老人家願去不願去呢？你若願意，您老人家連點三個頭，我就知道了。

神 (連點三下)

(李起立附神耳語)

李子青 程圪塹起來吧！他老人家很願意保佑你，走吧！……走吧！……咱倆和他老人家一路鑄銀子吧！

(程圪塹起前行，李子青隨行，神在後跟)

(閉幕)

第四幕

佈景

原客屋裏，桌上擺着供，地面上放着鑄銀器俱，還有一桶冷水，開幕時，室中冷靜的沒有一人，少一會兒，程圪塹李子青和神從左上。

李子青 (向神)你老人家坐下休息休息吧，怕要疲乏了。

神 (點頭坐下)

(李焚香表)

李子青 (轉向程)跪下磕頭吧！

程圪塹 (跪下磕頭)

李子青 (跪下磕頭)程圪塹家裏很窮，也沒有給你老人家預備什麼，僅只備了這幾碗素供，請你老人家吃點吧！

神 (用雙手抓供吃)

李子青 (起立)圪塹站起來，鑄銀子吧，他老人家在這裏看着，保佑着，把銀子鑄的十分足色。

程圪塹 (站起)我去燒火吧！

李子青 燒吧！

程圪塹 (燒火)

李子青 (把摯面鐵碾碎，放在坩堝中，移入火爐)。火太小了，用大力扇。

程圪塹 (努力煽火)先生，你看現在什麼樣子了，鉄也不知鎔化了沒有？

李子青 (向火中)啊！快了……快了……一會就妥了，快扇。

程圪塹 先生！模子還沒有放好哩！你去先把牠放安適點，不要臨時措手不及。

李子青 (收拾模子)放好了。

程圪塹 你看成不成呢？若成了，咱們鑄吧！

李子青 (向火中)啊！好啦……好啦！鑄吧！你也來這邊幫助些，不用扇火了。(鑄了一個，放在水桶裏，一會拿出。)圪塹，你看這個元寶好不好，成色俱好，真該你發財啦！

程圪塹 (看元寶)啊！真是呀！成色真好，以前我只當你是騙我呢？誰知你真會鑄銀子，咱再鑄幾個吧！

李子青 現在天快明了，把他老人家送走吧，他老人家今晚也太費心了，怕也疲乏了，咱明天再鑄吧！你跪下給他老人家磕頭謝謝吧！

程圪塹 (跪下磕頭)

李子青 (磕頭)今晚麻煩你老人家一夜，後來程圪塹，定要給

你老人家修廟，還願，現在天不早了，請你老人家回去吧？

神 (站起出門走去)

李子青 (站起) 圪塹，起來送他老人家走吧！

程圪塹 (站起送神)

(一會兒程李送神回來)。

程圪塹 (手拿元寶作笑狀) 這元寶成色真足呀！現在銀也鑄成了，差不多叫你半夜沒有睡，恐怕現在要疲乏了，我去借點錢買點大烟吸吧？

李子青 現在更深夜半的時候，往那裏買呢？不必去了，我可不吸。

程圪塹 唉！什麼不吸呀，我往東頭，去買點，也不甚遠。

李子青 你要去買也中，但你不必要去借錢，你們這莊東頭，不是有家銀匠舖嗎？

程圪塹 有。

李子青 你剛才鑄的那個元寶，先拿到那舖子裏賣，再買大烟，豈不好嗎？

程圪塹 人家不知要不要呢！

李子青 他爲甚麼不要，這元寶成色這樣好，你再給他算賤點，他還能不要嗎？

程圪塹 行！行！我去試一試看。

李子青 你去吧，元寶若賣了，少買點大烟好嘍，可不要多買，我也不吸多少。

程圪塹 (就是啦！去買大烟，程左下)

李子青 (獨坐若有所思，起立散步，現憂狀，繼而微笑)。

(一會兒，程圪塹買大烟回來，由左上)。

程圪塹 啊呀！真有神呀！元寶也賣了，大烟也買來了，烟館裏說，這幾天都沒有煙，今天剛從城裏買來幾兩，你看不是有神嗎？

李子青 元寶賣多少錢呀？

程圪塹 拾伍串。

李子青 買多少大烟呀？

程圪塹 五錢。

李子青 唉！你買些些幹甚麼哩！

程圪塹 (床舖好，擺上吃烟器具) 收拾好了，請先生吸一口嘗一嘗，這烟味道怎樣？

李子青 (吸烟) 這烟真壯呀，是本地土吧？

程圪塹 可不是嗎？就是本地烟，(稍停) 先生，到底你用的什麼方法，竟能把鐵變成銀子，你的手術真高呀！能對我說說不能？

李子青 這又算甚麼，去年在洛陽東鄉趙大戶家給他變那金子，更比這好哩。

程圪塹 啊！你還會變金子嗎？

李子青 不只單會變金子，若把東西弄到洛陽關帝塚，我還能把布變成綢子，綢子變成緞子。

程圪塹 那今晚再變金子吧！

李子青 今晚可變不成。

程圪塹 剛才你說會變，現在爲什麼又說不會變呢？

李子青 變金子非用銅不中。

程圪塹 用銅可容易極啦，把我家裏的一切銅器物件都毀了，還不中嗎？

李子青 不成，我變金子，非用洛陽關帝塚的風箔銅不中，不是風箔銅就變不成。

程圪塹 咱往那裏買點不中嗎？

李子青 那銅貴的很，你那裏有這麼多的錢呢？

程圪塹 只要你願意去買，我賣地呀！

李子青 唉！你胡說吧，單只爲這，就把地都賣了，家裏老少，能願意嗎？

程圪塹 爲甚麼不願意呢？你剛才鑄的那個元寶，我一家都很喜歡，這一次你說變金子哩，那越哩喜歡啦，你先在這裏吸烟，我明天把我的家業變賣了，再把家中布綢等，物捆好，到洛陽關帝塚去變賣，好不好呢？

李子青 好吧！買點試一試，看看怎樣。

(程下)

(閉幕)

第五幕

佈景 仲夏的曠野，綠草春樹，遍了荒郊，開幕時，李子青同程圪塹從右上，圪塹手提包袱。

李子青 你拿的都是什麼東西？給我說說。

程圪塹 糧行存的三百元吧，糧食糶了三百元吧！地賣了五百元吧！以共有一千餘元，還有綢衣服和布衣服。

李子青 噯！預備這麼多的東西，這一次去到那裏，可要多買

點風箔銅哩！走吧！

程圪塹 這一次到那裏，要是神靈保佑，買來了風箔銅，回來鑄些金子，咱可發大財了呀！

李子青 那還會沒有神靈保佑嗎？你的洪福多麼大呀！這次一定可以買來的，你沒有見那天給你鑄銀子的時候，神是多麼喜歡你呢？

程圪塹 這還不是你的招扶嗎，(此時趙明俊身背錢搭左上)。

李子青 (猛停住) 師兄，你往那裏去呢？

趙明俊 我往南鄉去，你往那裏呢？

李子青 往洛陽關帝塚給朋友買點風箔銅。

趙明俊 你往那裏去嗎？我說你也不用去了，那裏買風箔銅的很多，有的人在那裏等了幾個月，還不能買到一點，我在那裏等了一年多，才買了這幾斤，恐怕你們現在去那裏，等了二年也不會買到呢！

李子青 啊！不成，我得去裏，你不知道程圪塹這人忠誠老實，無論如何，我得替他去到那裏買點，不去，我實在對付不住他。

趙明俊 師兄：我說你不要去，你就不用去，你白化了盤纏，空跑些閒腿，連一點銅也買不到，你究竟去這一趟，有什麼意思呢？

李子青 (沉思) 不去嗎？

趙明俊 不用去了，請你回去吧！

李子青 你說不去也中，我想不如把你這風箔銅讓給程圪塹吧，程圪塹把他的錢給你，第一我也少跑路，第二我也

對付住程圪塹了，這豈不是兩全其美嗎？

趙明俊 哼！那裏話！我在那裏等了一年多，費了九牛二虎之力，才買了這些銅，並且還是給老師買的，若讓給程圪塹，回家怎麼對付老師說呢？無論你說甚麼，我也不讓給他。

李子青 不要緊，你回家就說是讓給我啦，他就不怪罪你了。

趙明俊 那是不行呀，爲人要得誠實，人家託我給人家辦事，

我一點銅沒有買到，那豈不是爲人謀而不忠嗎？

李子青 單只這也沒有甚麼不真實，也沒有甚麼不忠，你把銅給程圪塹了，你也沒有甚麼虧處，反正你是不想讓給他！

趙明俊 我爲甚麼不想讓給他，不過這太叫我難爲情了，你沒有想想，可使你買的東西，我叫你讓給我，你心裏是怎樣呢？

李子青 哈哈！若是我的東西，不用你說這些話就給你了，

哼！你這人真古怪！

趙明俊 你就是說的天花亂墜，我有我的主意，永遠是不能讓給你的！

李子青 你是真不讓給我，是假不讓給我呀？

趙明俊 真不讓給你，誰還給你說玩話嗎？

李子青 你不願意，我可給你不客氣了？

趙明俊 我的東西，不讓給你，你能把我怎麼着呢，難道你能擺個黑卡，把我用槍黑了嗎？

李子青 你爲甚麼說這樣的話呢？

趙明俊 你不是說給我不客氣了嗎？

李子青 可不是不客氣了嗎！誰還給你玩客氣哩！（猛走前雙手抓住錢搭，遞給程圪塹）圪塹！給這錢搭，背走吧！趙師兄，你把這包袱拿去吧！

程圪塹（背住錢搭右下）

趙明俊（大聲）師兄你是怎麼着哩！

李子青 我可管你怎麼着哩！（二人極視而笑，李急追程下）

趙明俊（微笑背包袱左下）

程圪塹（和李復左上）唉呀！真有神呀！不是這些，咱倆還得往洛陽關帝塚呢。

李子青 可不是嗎？真是吉人天相，今天不是遇着趙師兄，不單說咱倆空跑些路，恐怕連一斤風箏銅也買不到哩！

程圪塹 就是呀！恐怕咱倆去到洛陽關帝塚，還不會買到這些銅吧。

李子青 我前天不是給你說過了嗎？臨汝鎮有人請我看病，現在銅也買到了，咱倆一路到臨汝去，把病看好了，再回家也不晚。

程圪塹 咱！往臨汝嗎？那可要多走五六里路呢，不如不去吧。

李子青 嗯！那裏話，這回不去，實在對付不住朋友了；況且

去到那裏一看可走啦，到晚總要走到家哩。

程圪塹 那你一個人去吧。

李子青 那裏話！咱倆一路出來，咱倆還一路回去才對哩。

程圪塹 一路不一路，那有甚麼要緊。

李子青 好吧！我到那裏一看就走，你走到家，我就也到家了。

程圪塹 你可快點呀！

李子青 這個不用你說，但是你先回去也中，我先告訴你一句話，你切要記着！「這錢搭裏的東西，你可不敢看，到家以後，放在冷水缸裏，一家都跪在那裏，燒香磕頭，千萬不要看，你一看，可就不會變成金子了。」

(右下)

程圪塹 記着了。(左下)

閉幕

第六幕

開幕時，程圪塹之父，坐着吸旱烟，其母和妻在做針線，程圪塹從右上。

老翁 可回來了，路中生甚麼事了吧！

程圪塹 (笑狀) 唉！不用說了，咱真該發財了！

老翁 你走到那裏！可回來了？

程圪塹 過臨汝不遠，恰巧遇見先生的朋友，他在關帝塚買的

風箏銅讓給咱了，你看這是有神沒有。

老翁 咱的東西和錢弄到那裏去了？

程圪塹 人家把銅給咱，咱把東西和錢給人家，人家好再往洛

陽關帝塚去買呀！

老翁 咱拿那樣多的錢，只買了這錢搭裏的銅嗎？你真是傻子！

程圪塹 先生往那裏去了？

老翁 以前先生在咱家的時候，先生就說往臨汝去看病。所

以今天他往那裏去看病，到天不黑就回來了。

老翁 他只怕是不回來了吧！

程圪塹 他怎樣不回來呀！往臨汝去的時候，他給我說到家後，把這東西放在水缸裏，先燒香後磕頭，千萬不敢看；並說我到了家，他就也到家了。你去把這錢搭放在水缸裏吧！

老翁 (接過錢搭放在水缸裏) 我看先生是不回來了吧！爲甚麼現在還沒有回來呢？

程圪塹 (燒香點紙) 不用說啦，先磕頭吧，他總快回來了。

老翁 圪塹？現在日落山了，先生怎麼還沒有回來你？被人家騙了吧！

程圪塹 年老了，都會說這種神話，那先生人多麼好，那晚鑊

元寶，你不是見了嗎？人家會不回來。

老翁 不要強辯啦，這一次咱可窮得乾乾淨淨了，這一次一

線也沒有了，大家都跟着你餓死吧！

程圪塹 真是老糊塗，給人家看病，你不叫去嗎？

老翁 圪塹呀！現在半夜了，先生還沒有回來，他能會回來

嗎？這一次你把莊也賣了，地也賣了，一切東西都弄

淨了，你也沒有弄一點東西，我非打死你不成。

程圪塹 那……那……那他能不回來，你沒有看那夜鑊的

元寶，不是真的嗎？

老翁 (猛站起) 圪塹呀！先生是一定不回來了，他說不叫看

那錢搭，我非看那中那裏邊到底是什麼東西。

程圪塹 (猛站起) 爹呀(前上拉住) 你可不敢看呀！先生說一看



就不會變金子了，再等一會兒，先生就回來啦。

老翁 (猛起前撲) 你不叫我看看嗎？

種地 (拉堵不住) 爹！不敢看呀！

老翁 (用手拉開) 我非看看那是甚麼東西，(伸手拉出盡是黃泥) 坩堝？你驚子呀，可盡是泥；(用泥摔坩堝臉)

上) 我非打死你不中，(用手去打)

老婦 小驚子呀！您爹打你屈不屈？

少婦 (手指坩堝的頭泣) 你真是個破家五鬼哩；你真是個散財星，敗家子呀！

老翁打着，老婦罵着，少婦哭着去擰坩堝的臉，一家鬧的天昏地暗的時候閉幕

(閉幕)

(4) 組合笑話 表演者 李若愚 卞履仁 李宗岩

(一) 人名 伙夫 老秦 張蔭春 陳照甫 張選三 李吉

星 孟端吾 劉吟菴 郭蓋臣 高卓甫 趙猷之 楊中華 陳

照甫和他太太 李春山 李瑞蘭 張義紅 孟校長和他太太

卞吉忱 張性泉 張義英 李宗嚴 侯玉順 王官箴 王運智

卞世民 李若愚 李鴻年 王樹梅 卞履仁 陳錫珍 秦

炎 韓魁元 趙錫明 李岱山 王順治 王官印 王官清 卞

恆金 李思周 張同仁 劉吟菴 趙新民 卞治寬 郝鳳山

李田 李成文 陳玉和 王順玉 卞恆賢 張九錫 張九流

馮克讓 李士賢 卞義春 仲 偉 趙改名 陳尙文 陳尙

武 王明德 張蔭春和他太太 張義紅 陳照甫 李來山 仲

偉 劉老師 郭老師 趙老師 劉老師 高老師 高老師

楊老師 李老師 孟老師 張義溥 陳照甫 張同仁 張性泉

張蔭春 趙新民 郝鳳山 李夏榮 張荷花 張庭梅 陳金  
良 張祖榮 李岱山 王官箴 侯玉順 李宗嚴 卞世民 王  
潤智 秦 炎 張義英 李若愚

(二) 地址：在廁所 在九仙廟 在家裏 在蘭橋 在家裏

在西大河 在校務處 在東地 在吃飯桌上 在校園 在廚

房 在保健所 在大街 在家裏 在太行山上 在牆縫中 在

樹上 在柏樹上 在教室 在狗窩裏 在床上 在樹梢 在大

門前 在後街 在蘇門山上 在家裏 在路上 在九仙廟 在

廚房 在房脊上 在野地 在教室 在灶爺前 在火神爺前

在炮樓上 在羊羣裏 在磨道裏 在校門前 在雞窩裏 在樹

枝上 在夜盞裏 在保健所 在被窩裏 在煤火台 在校務處

在樹梢 在禮堂 在廚房 在他哥頭上 在仁村 在紀念週

在操場 在校園 在東屋 在火神廟 在照甫腿上 在奶奶

懷裏 在北大寺 在太行山 在太太床上 在土地廟前 在郭

老師腿上 在眼睫毛上 在洋火匣裏 在耳朵裏 在夜裏 在

九山 在鼻子尖上 在保健所 在八盤磨 在大禮堂 在太太

懷裏 在有客時 在蘭橋 在張義溥房外 在牆縫裏 在街上

在水邊 在房上 在家裏 在大會中 在他家 在九龍泉

在野地 在飯桌上 在他家 在梁上 在廁所 在榆樹梢上

在窗戶臺上 在家和他嫂 在操場

(三) 動作 做飯 辦夜學 替太太繃腳 拉磨 怕老婆

學驢叫 大放悲聲 發愁 抓屎 唱戲 裝病 大哭 念經

罵人 給太太磕頭 學開火車 打架 哈哈大笑 釣魚 噴大

話 睡覺 蓋樓 騎自行車 兩眼掉淚 大罵日本人 大罵張

學良 大罵他爺 東張西望 常和尚 學剃頭 摸鬚 吃蒸模  
 兩眼吊淚 對牛彈琴 放屁 賣紅薯 教操 哭哭啼啼 上  
 吊 學鬼叫 求愛人 駕飛機 殺人 仰天大笑 大蹦大跳  
 放大炮 捉土匪 罵郭老師 吃屎 尿床 罵聯保主任 裝鬼  
 牽地 裝死 吃蜜汁 賣麻花 亂摸一氣 律鬍子 打官司  
 當和尚 胡幹一氣 胡罵八罵 叫媽媽 耍刀 裝聾作啞 耍  
 金箍棒 天天想家 想娶老婆 騎洋車掉河裏 自思自嘆 紡  
 花 哼曲子 要吃媽 說些蛋話 好說尻娘 開家庭會議 偷  
 聽媳婦說話 用手拾糞 去河中拿饅 不洗衣服 打小虫哩  
 和他媽媽嚷 不會唱 抱小孩哩 放小屁 大罵他爸 吃屎  
 爭娶老婆 和狗打架 吃油餅 打黑老鴿 向狗開玩笑 栽樹

(三) 結論

新年活動已經過去了，忙也忙了，痛快也痛快過了，回想活動的情況，發生無限的感想！導師的指導忙，小朋友的演劇忙，鄉民的觀看忙，一幕一幕的重現腦海，得一點深刻的印象

- ！由我的感想，得到下列的結論：
- (1) 新年活動是聯絡鄉民最好的機會；
  - (2) 新年活動是師生感情聯絡的最好工具；
  - (3) 展覽會能增長鄉民的見聞和信仰學校的強力；
  - (4) 游藝會能增進鄉民的興趣；
  - (5) 懇親會能使家長深切明瞭學校的內容，而發生信仰心；
  - (6) 謎語會能啟發兒童和鄉民的思想，以增進智力；
  - (7) 新年活動是導師得到經驗的好機會；
  - (8) 費一分心血，得一分經驗，精神是絕對沒有白費的。
  - (9) 衛生醫藥展覽，能使鄉民明瞭保健所的內容，而信仰新法醫治；
  - (10) 每一個學期，每校應有一次的大規模活動，如兒童節及新年之類，以增進師生的興趣；

## 輝縣鄉村建設實驗區第一年事業實施計劃

### 一、教育部

本部第一年實施事業凡十項：

1. 改進區內各村原有學校並充實其內容。
2. 區內設鄉村醫院一所各村酌設保健員。
3. 開辦保健員訓練班。

4. 開辦種痘訓練班。
5. 設立鄉民閱報處及圖書室。
6. 設代筆問詢處。
7. 設置常識壁報。
8. 舉行老人及兒童健康比賽。
9. 舉行鄉民體育運動大會。

### 10 舉行防疫運動。

茲將各項事業實施計劃概述於后：

#### 一、改進區內各村原有學校並充實其內容。

#### 甲、目標

查本實驗區各鄉學校除由河南省立百泉鄉村師範設立者外，內容諸多簡陋，茲擬仿百泉鄉師之推廣鄉村教育辦法採行一種「中心學校區制」，將區內各村原有學校逐漸加以改進並藉以實驗一種有效的有系統的推廣地方教育方法。

#### 乙、辦法

1. 將本實驗區內二十一保劃為若干「中心鄉村學校區」每區設中心學校一所，校長由省立百泉鄉師派員担任，除主辦中心學校外，並指導區內各鄉村學校一切教育事宜。

2. 各鄉原有之小學一律改稱鄉村學校，受各中心鄉村學校之指導。各鄉校設主任一人，教育若干人，就原有校長及教員充任之。

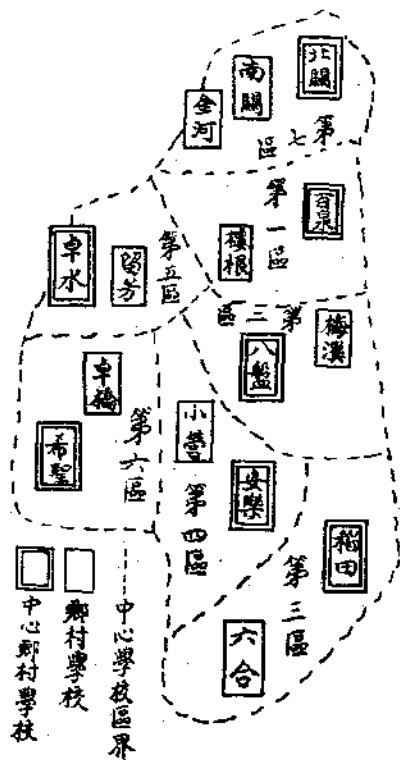
3. 各鄉校教員不敷分配或有特殊必要時，得由本實驗區教育部派員協助之。

#### 丙、時期

1. 中心鄉村學校區之施行，以三年為一段落，在此三年之內除改進各校之內容外，並培養村民維持學校之能力，某區鄉村學校辦理至某種程度時，即可移交村民自辦，如此可使中心鄉村學校辦法推廣及於他區。

2. 本年開辦之中心鄉村學校及所屬鄉村學校如下圖：

中心鄉村學校分區圖



二、區內設鄉村醫院一所，各村酌設保健員  
甲、目標——普及鄉村衛生教育增進鄉民健康。

#### 乙、辦法

1. 查省立百泉鄉師原有鄉村醫院一所，本區擬即以之為推廣鄉村衛生教育之基礎，所有訓練保健員，舉行衛生活動，以及推廣鄉村衛生教育等事宜，均由該院設計。

2. 本年該院曾於七個中心學校區內各設保健員一人，負責指導各該區內鄉民衛生之責。各校醫藥設備，由各鄉自備，日常診療，由保健員處理；較大病症，須送往醫院治療，傳染病症

，須立即報告醫院，以便協同預防。

3. 本實驗區感鄉村衛生問題之重大，特商同汲縣惠民醫院在營聚鄉設立保健所一所，與百泉鄉村醫院分負鄉民疾病治療之責。遇有疑難重大之病，得由該所保送汲縣惠民醫院治療。

丙、本實驗區擬於本年度內舉行下列各種活動

1. 兒童健康比賽(四月四日)，
2. 老人健康比賽(十一月中旬)，
3. 鄉民體育運動大會(十一月中旬)，
4. 防疫運動(日期臨時決定)，
5. 開辦種痘訓練班。

三、開辦保健員訓練班

甲、目的——在造就推廣鄉村衛生教育人才

乙、辦法——每學期就百泉鄉師派往各鄉村學校服務之學生中

有志於改進鄉村衛生者加以訓練。訓練時期為三個月，訓練課程暫定如左：

1. 鄉村衛生，
2. 普通疾病治療，
3. 傳染病預防法，
4. 急救法，
5. 藥品調製法，
6. 生命統計編製法，
7. 體格檢查，
8. 家庭訪問。

被訓練之學生每學期至少十四人。

丙、此項保健員擬自二十六年一月起酌由各村遴選有志鄉村工作之青年數人隨同百泉鄉師學生實施訓練。

四、開辦種痘訓練班

甲、目的——訓練種痘技術人員，推廣並改良種痘方法

乙、辦法——每年春季或秋季由各村選送二人(不分性別)交鄉村醫院訓練。訓練期限為二星期。訓練課目如下：

1. 天花概要，
2. 種痘歷史與種痘條例，
3. 種痘原理與免疫概要，
4. 舊法種痘經過與牛痘之比較，
5. 痘苗之選擇與保存方法，
6. 消毒概要，
7. 種痘方法，
8. 種痘之普通經過變常及變常之治法，
9. 種痘時期年齡與次數。

學員之學費、講義費、茶水費及宿費免收，伙食費及燈油費自備，訓練期滿考試及格者，除發給證書外，由本實驗區委員會呈請省府立准予執行種痘業務。

五、設立鄉民閱報處及圖書室

甲、目的——在灌輸鄉民時事及通俗常識

乙、辦法

1. 各鄉村學校各闢閱報處兼圖書室一所，歡迎鄉民到所閱覽，報紙及書冊由各學校自備。
2. 此外於百泉湧金亭及小營龍王廟各設鄉民閱覽室一所，

陳列各種報紙及圖書，任鄉民自由入內取讀。所有報紙及圖書由本部供給。

#### 六、設立代筆問詢處

甲、目的——補助鄉民處理各項日常應用文件，解答鄉民各項疑難。

#### 乙、辦法

1. 各鄉村學校各設代筆問詢處一所，由各該學校校長負責主持其事。

#### 2. 代筆範圍如左：

- a 書信，
- b 便條，
- c 啓事，
- d 柬帖，
- e 對聯，
- f 匾額，
- g 契約，
- h 合同議單。

凡訴狀及其他不便代筆之文件，得拒絕請求。

#### 3. 問詢範圍如左：

- a 問字，
- b 國內外時事新聞，
- c 關於人事及社會現象，
- d 關於自然現象，
- e 疾病治療，

- f 旅行須知，
- g 農業常識，
- h 商業常識，
- i 工業常識，
- j 其他。

遇有態度不誠懇或問題不正當時，得婉言謝絕答覆。遇有一時不能解答之問詢事項，得緩期解答或由本部代為解答。

#### 七、設置常識壁報

甲、目的——與第五項同

#### 乙、辦法

1. 由本部指定專員二人負責編輯，
2. 每日上午八時以前在各要道張貼，
3. 暫分四欄：

- a 國外大事欄，
- b 國內大事欄，
- c 本實驗區新聞欄，
- d 各種常識欄。

丙、將來擬交鄉村學校畢業學生編輯

#### 八、舉行老人及兒童健康比賽

甲、目的——提倡衛生增進健康

#### 乙、辦法

#### (一)老人健康比賽

1. 本實驗區內年滿六十歲之老人，均有參加比賽之資

格。

2. 老人體力測驗，由鄉村醫院負責，智力測驗由部指定專員負責。
3. 體力智力優良之老人，酌給獎品，此等獎品以老人日常生活用品為限。

### (二)兒童健康比賽

1. 本實驗區內年齡在五歲以下之兒童，均有參加比賽之資格。

2. 兒童各項體力測驗如體重，身長等，由鄉村醫院辦理。
3. 體格優良之兒童酌給獎品，此等獎品，以兒童日常生活用品為限。

### 丙、時期

1. 老人健康比賽，每年十一月中旬舉行。
2. 兒童健康比賽，每年兒童節日(四月四日)舉行。

### 九、舉行鄉民體育運動大會

### 甲、目的——鼓舞鄉民之體育運動興趣

### 乙、辦法

1. 本實驗區內農民均得自由報名參加，
2. 運動項目以經濟實用便利為原則，暫定項目如下：
  - a 爬山比賽，
  - b 拔河比賽，
  - c 踢毽子比賽，
  - d 担重競走，
  - e 背重賽跑，

f 國術比賽，

g 賽跑，

h 四中里接力比賽。

各鄉比賽優勝者，酌給獎品，此等獎品以鄉民日常生活用品為限。

丙、時期——每年十一月中旬舉行

十、舉行防疫運動

甲、目的——在預防傳染病之發生與蔓延

乙、辦法——分院內治療與院外治療兩種

1. 院內治療——由實驗區委員會通知各村人民赴鄉村醫院及保健所治療。

2. 院外治療——由鄉村醫院指派曾受訓練之鄉師學生分赴各村代為治療。

丙、時期——臨時決定

## 二、生計部

本部第一事業實施凡八項：

1. 開辦生計教育講習班，
2. 設立特約農家並推廣優良品種，
3. 成立信用合作社，
4. 籌辦農業倉庫，
5. 舉辦農村調查，
6. 醫治家畜疾病，
7. 波支豬施種，

8. 提倡機器灌溉。

茲將各項事業實施計劃概述於后：

一、開辦生計教育講習班

甲、目標——訓練農民以改進生產與生活之知識與技能

乙、原則

1. 以全區為學校，以全區預備生產及從事生產之青年及成人為學生以區內一切生產事業為學程。
2. 以農民之實際生活為根據，以最有效最經濟而不違農時之訓練為方法。
3. 以勸助輔導為始，以自動自辦為終。

丙、辦法

1. 定期訓練，以鄉村學校為中心，各鄉校於適當時期之內開辦生計教育講習班，由部派員前往講授。
2. 不定期訓練，以特約農家為對象，於農事進行中，或有特殊需要時，由部派員親往此等農家給予相當的指導。
3. 本屆生計教育講習班課目決定如下：

- a 選種，
- b 育苗，
- c 栽樹，
- d 接樹，
- e 養豬養羊，
- f 養蠶，
- g 養雞，
- h 養蜂，

i 獸醫，

j 合作。

4. 講義費燈油費由本部負擔，筆墨及筆記簿等由學員自備。
5. 每班學生人數因係實驗性質，以招收十人至三十人為原則。
6. 畢業學生得為本部之表證農家作業並於本部僱工時享有優先權。

丁、時期——查本區各鄉農戶，均於十月後開始休閒，至二月復進行耕種，故訓練時期規定為十月至元月，計四個月，惟受訓農民，非可一呼即至，須預先勸導，故又規定九月下旬為招生時期。

二、設立特約農家並推廣優良品種

甲、目標——改良農家各種農作品種並增加其生產

乙、辦法

(一) 特約農家

1. 特約農家，每村以三戶為限。
2. 凡經選定之特約農家，其所需種籽、苗木、或施種所用之公畜，均由本部無價供給。
3. 凡特約農家所領之種籽、禽畜、收穫或生產後，仍須按照所領數目歸還本部。
4. 凡特約農家所領之牝豬，無論純種雜種飼養經八個月，體重逾一百斤者，即應驅往本局與牝豬交配。
5. 凡特約農家領養之牝豬所生仔豬，在十頭以內者，

送還本部一頭，如在十頭以外者，須送還二頭。

6. 凡特約農家領養之禽畜，如遇發生疾病時，須通知本部協助治療，其未通知致遭死亡者，該特約農家應照市價賠償；如因管理不善致遭殘廢或死亡者，亦須同樣辦理。

7. 特約農家之不願應徵者，須於一個月前通知本局，以便另行徵求。

8. 凡特約農家所領之種苗及禽畜不得私行轉讓或售賣於其他農家。

### (二) 推廣種類及數量

1. 棉花 二千斤，
2. 小麥 二十石，
3. 粟 五石，
4. 玉蜀黍 一石，
5. 天津紅心蘿蔔 一五〇袋，
6. 埃及甜菜 五〇袋，
7. 山東大萊菔 一〇〇，
8. 日本蕪菁 三〇，
9. 山東柿子菽 一二〇，
10. 美國蕃茄 六〇，
11. 南京大東瓜 八〇，
12. 山東早熟黃瓜 八〇，
13. 江西南瓜 一〇〇，
14. 美國京瓜 六〇，

15 湖桑，

16 蠶種，

17 中波豬施種，

18 推廣來格亨雞，

19 推廣中波豬及雜種豬——純種五十頭雜種八十頭。

### 丙、時期

1. 表證農家限本年九月選定，

2. 小麥棉子等九月起始推廣，

3. 菜蔬類種子二十六年四月起始推廣，

4. 中波豬施種及中波豬與雜種豬推廣不限時期，

5. 來格亨雞二十六年五六月間推廣。

三、指導成立各種合作社

甲、目標——訓練並指導農民依互助平等原則增進其自身經濟的利益與幸福。

乙、辦法——本區鑒於合作事業之重大，特聯合下列各機關組織一農村合作事業促進會，共負促進合作事業之責。

1. 河南省農村合作委員會駐輝縣辦事處，

2. 中國銀行，

3. 省立百泉鄉師，

4. 第五區農林局，

5. 輝縣縣政府。

又查本區原有之合作社，辦理諸多失當，非為惡劣份子所操縱，即於經營業務上發生作偽情事，今後本區辦理合作，應依據下列步驟進行。



1. 整理並推進舊社社務——辦法如下：

- a 遴選幹練職員，
  - b 社員人數及股金借款數額之覈實，
  - c 按期召開各種社務會議，
  - d 按期填報各種表冊，
  - e 改進賬簿之記載，
  - f 開辦合作講習班訓練職員及社員，
  - g 試辦農業倉庫等合作事業。
2. 成立新社——辦法如下：
- a 將全區分為若干合作社區，每區設指導員一人，
  - b 如係鄉村學校所在區，指導員則由鄉校校長担任。

四、籌辦農業倉庫

甲、目標——積穀防荒，調劑供求。

乙、原則——以人民自動採合作經營方式為原則。

丙、辦法——由本區委員會聯合縣政府，駐輝農村合作指導員辦事處第五區農林局，中國銀行省立百泉鄉師及地方公正人士組織一農倉指導委員會輔導農倉事業——經營與發展辦法如下：

一、經營方式——分二種

1. 個別經營——各合作社自設倉房，自行管理，由農倉指委會供給辦理儲押業務之活動資金，其數不得超過農產時價百分之七十，所有人倉、開倉、及儲押業務之經營，須受農倉指委會之指導監督，如就地脫售或出境運銷，得委託農倉指委會代理之。

2. 集中經營——由農倉指委會在縣城內外安全地點籌設倉庫，受各合作社社員及各村村民之委託收藏其剩餘農產品，如委託人需要現金之通融時，農倉指委會得辦理產品抵押放款及透支。

二、資金來源——農倉之開辦費暨設備費，由農倉指委會籌措，其營業費用應在貸款利息暨手續費項下支出，至活動資金，則由中國銀行及河南省農村合作委員會充分供給，大量貸放。

三、產品種類——倉庫儲藏之農產品，暫以米、麥、玉蜀黍三種為限。

四、運銷方法——本地合作社及合作聯合會有購買優先權，向外行銷，得請省合委會或其他統銷機關代辦之。

五、舉辦農村調查

甲、目標——明瞭鄉村居民生活之實際狀況作為改進鄉村之張本。

乙、辦法——由本部聯合社會、教育等部及區內外對於農村調查與統計有研究興趣與實際經驗之人士組織一農村調查統計委員會，負責調查統計之設計及指導之責，復由本部會同社會教育兩部，遴選對於調查與統計富有興趣之幹事，聯保主任或保長鄉校校長或教員及百泉鄉師學生若干人，分別担任調查、計算及編制等事務。調查統計必需之費用，如印刷表格，分類卡片，及出動津貼費等均由本區供給。

丙、步驟——查農村調查工作繁複異常，本年因經費關係暫以  
①村概況，②戶概況及③農家生計三者為調查項目，以十

鄉二十一保為調查範圍。茲規定本年九月為村概況及戶概況調查籌備時期，十月為宣傳及試查時期，十一月至十二月為正式調查進行時期，明年正月為村概況及戶概況調查資料計算編製及披露時期。二月農家生計調查可開始進行，此項調查，因係採用家庭記賬法，故費時較長，至二十七年三月方可結束。

#### 六、醫治家畜疾病

甲、目標——防治禽畜疾病，保存優良品種。

乙、辦法。

1. 本區農家牲畜發生疾病時，須立即報告本部或由第五區農林局派員醫治，

2. 醫治牲畜疾病，僅收藥費，不取診金，

3. 病畜概不留住，

4. 本區推廣之牲畜如遇疾病或死亡，應立即到區報告，不得延誤，

5. 特約農家牲畜發生疾病請求醫治時，藥費減半。

丙、時間——牲畜疾病醫治時間規定每日上午九時至十一時，下午二時至四時。

#### 七、波支豬施種

甲、目標——改良豬種

乙、辦法——有二

1. 直接施種——區內農家牝豬得於發情時期直接向第五區農林局請求施種，不收任何費用。

2. 間接施種：

a. 獎勵農民購買中波豬，予以廉價優待，

d. 禁止七種或雜種豬施種（採行強迫閹割法）。

丙、時期——無限制

八、提倡機器灌溉

甲、目標——改進水利提倡機器灌溉

乙、辦法——計劃中之辦法有二：

(一) 利用合作辦法在區內各村遍鑿新式水井若干個，所有鑿井工利由本部派員協助與指導。

(二) 蘇門山上，建築新式水塔一座，將百泉泉水引入水塔，以便灌溉蘇門山北一帶土地。

鑿井辦法已由本部積極進行，水塔建築擬俟本部約請專家到區精密考查，擬具切實計劃，徵求地方人士同意，並呈請省府核准後進行。

至機器灌溉，業由第五區農林局先行購置機器在小營農場試用，俟試驗成績優良，擬商同第四區專員公署農具製造廠或其他機器製造廠訂約仿造，再利用合作辦法逐漸普及於各村。

### 三、社會部

本部第一年實施事業凡十項：

1. 壯丁之抽調與訓練，

2. 各村舊有碉樓之修築，

3. 村與村間道路之修築，

4. 舉行防共宣傳，

5. 提倡新生活運動，

6. 舉行放足運動，

7. 成立息訟會，
8. 舉辦人事登記，
9. 早婚與自婚之勸戒，
10. 勵行禁烟禁毒禁賭。

茲將各項事業實施計劃概述於後：

#### 一、壯丁之抽調與訓練

甲、目標：凡本區自十八歲至三十五歲之壯丁（除殘廢疾病衰弱、在校肄業、在外就業現任公職及家無次丁者外）均應授以軍事訓練與公民教育使成爲一健全之國民，平時維持地方治安，戰時自衛衛國。

#### 乙、辦法

##### 一、組織

1. 以聯保爲單位，每聯保滿十二人至五十人者得成立成一分隊設分隊長及班長，分隊長及班長就省立百泉鄉師校警政或曾受訓練之壯丁中挑選優秀者並施以相當訓練後派充之。
2. 分隊之上爲區隊設區隊長區隊長由聯保主任兼任。
3. 區隊之上爲總隊；設正副總隊長。總隊長由本部主任（即縣長）兼任副總隊長由縣軍訓教官擔任。

##### 二、訓練時期

1. 壯丁訓練時期，以不妨害農事爲原則
2. 每期訓練，暫定八週，每日二小時

##### 三、訓練科目——爲三類：

1. 政治——包括黨義、公民、新生活、國勢防匪、鄉

#### 村建設等課程

##### 2. 軍事——又分

- a. 學科——包括通訊聯絡，交通通訊保護，衛生救濟法簡易測量法，偵探學，防空防毒常識，警憲員務須知陸軍禮節等課程。
- b. 術科——包括制式教練，戰鬥教練，射擊教練，野外勤務、技術、音樂、夜間教育、防空演習、土工作業等課程。
3. 精神講話——就壯丁之程度擇其適合需要易解者講授之。

以上各種科目，由正副總隊長商同鄉師校長指派高年級曾受軍訓之學生輪流擔任講授，術科亦商派該校資深校警協助。

##### 四、槍枝——由受訓壯丁自行攜帶，不足時以鄉師學生操練所用之學生槍補充之。

##### 二、各村舊有碉樓之修築

甲、目的——在加強本區農民自衛之非力使之安居樂業無匪患之憂

乙、辦法——本區境內舊有之碉樓，計十三座，大都年久失修，不堪應用，亟應抹徵工辦法加以修葺以資防衛。

凡第一年未曾召集訓練之壯丁除酌派一部修築道路外，其餘派修舊有碉樓。

丙、期限——各村舊有碉樓限本年（二十五年）年底一律修葺完成。

### 三、村與村間道路之修築

甲、目的——在便利交通

乙、辦法——凡第一年未曾召集訓練之壯丁除酌派一部修築樓外其餘得派出參加築路工程

丙、期限——本年決定修築下列之路線

1. 第一路線，由輝縣至朱橋。
2. 第二路線，由百泉至營聚。
3. 第三路線，由營聚至希聖。

此項工程，自秋收後開始進行限年底完成。

### 四、提倡新生活運動

甲、目的——在喚醒民衆明瞭日常生活適合整齊清潔等原則

乙、辦法——有二：

1. 由各鄉校負責宣傳指導
2. 利用特種集會廣爲宣傳及指導

丙、時期

1. 每學期各鄉校於舉行親師會時附帶舉行新生活成績比賽
2. 每年特種集會如舊曆新年之鄉會，百泉村之四月及十月藥材大會均可乘機宣傳。

### 五、舉行防空宣傳

甲、目的——增進農民防空知識

乙、辦法——由區聯合駐縣軍隊作防空演習

丙、時期——在特種集會時期中舉行之

### 六、成立息訟會

甲、目的——在調解人民訟事

### 乙、辦法

1. 息訟會以聯保爲單位，爲委員制由本區委員會就下列人員中組織之：

- a. 鄉校校長或主任一人
- b. 合作社理事或監視一人
- c. 素孚衆望之村民三人

息訟會應公推一人爲常務委員處理日常事務負責召集開會。開會時之主席，由各委員輪流担任。各委員均無給職。

本區委員及各部主任，聯保主任及保甲長均不得兼任息訟會委員。

2. 息訟會調解事件如左：

#### a. 民事事項

b. 依法得撤回告訴並尙未經法院第一審辯論終結之刑事之項

正在法院調解之民事，息訟會不得同時調解。

3. 息訟會開會調解時須有半數委員出席調解應得兩造當事人同意

4. 息訟會辦公費由區担負

5. 息訟會無科刑權

丙、時期——擬俟辦法呈請 省府核准後施行

### 七、早婚與盲婚與勸戒

甲、目的——革除婚姻陋俗，強健國民體格

乙、辦法

1. 宣傳——由鄉校負責宣傳早婚盲婚之害

2. 勸導——發現早婚與盲婚時，由聯保主任妥為勸導。
3. 取締——拒絕婚姻登記之請求。
- 丙、時期——先從百泉鄉試行，然後推行他區。

八、舉行放足運動

- 甲、目的——恢復婦女原有之健康，改變弱不禁風之陋態。

乙、辦法

1. 消極的——除由各鄉校竭力宣傳勸導外並會同教育部舉行擴大的宣傳運動。

2. 積極的。

- a. 未滿十五歲之幼女已纏足者勸令立即解放，未纏者禁止再纏。
- b. 十五歲以上三十歲未滿之婦女纏足者責令限期解放。勸導後仍未解放者，由縣府依法處罰其家長以罰金，仍令解放。

丙、時期

1. 鄉校放足宣傳，隨時舉行。

2. 擴大的宣傳，於本區及鄉民舉行之特種集會中施行之。

九、舉行人事登記

- 甲、目的——檢查奸宄考察戶口異動

乙、辦法

1. 人事登記，暫以出生、死亡、遷入遷出及婚嫁等五項為限。

2. 人事登記，由各鄉校幫同聯保及保甲辦理。異動調查，由保甲長及聯保主任負責，表冊填造由各鄉校負責，表冊填寫後仍交聯保保存。

冊填寫後仍交聯保保存。

3. 各項登記表冊由縣政府發給。

4. 每月登記數字，指定人員負責統計。

- 丙、時期——過去人事登記，辦理不甚切實，擬自本年十月起

由部督促鄉校幫同聯保及保甲，認真辦理，並按月編製統計。

十、勵行禁煙禁毒禁賭

- 甲、目的——在使人民重視健康奮發有為，各務正業。

乙、辦法

(1) 宣傳

1. 定期宣傳——於鄉民特種集會中舉行之。
2. 不定期宣傳——由各鄉校分別在各鄉宣講。

(2) 組織禁煙禁毒禁賭十人團，凡無此等嗜好之人均得為團員，一經入團，即應確守團規(團規另訂)

(3) 關於煙毒嗜好之禁絕，由縣府以禁煙禁毒條例辦理。

丙、時期

1. 宣傳工作即日開始

2. 各項嗜好限本年底戒絕

附各部工作進度表 (民國二十五年七月至二十六年六月)

民		國	
七	八	七	八
份	份	份	份
月	月	月	月
部	部	部	部
會	會	會	會
社	社	社	社
進	進	進	進
行	行	行	行
事	事	事	事
項	項	項	項
備	備	備	備
註	註	註	註
1. 籌劃抽調壯丁辦法 2. 調查各鄉農戶私有槍枝	1. 繼續訓練保健員 2. 繼續辦理暑期鄉村事業講習會教務事宜 3. 各鄉校開始上課 4. 籌備防疫運動	1. 開始選擇特約農家 2. 中波豬種及雜種豬 3. 推廣中波豬種 4. 繼續辦理暑期鄉村事業講習會農林科實習事宜 5. 調查各鄉公私墳地面積及所需苗木種類及株數	1. 第一期壯丁訓練開始進行 2. 調查各鄉煙民數目
三個月(七月十三日起八月十三日止)	講習會本月結束		七月十三日起至九月二十七日止

十			二		
份	月	十	份	月	九
部會社	部計生	部育教	部會社	部計生	部育教
2. 開始舉辦入事登記 1. 第二期壯丁訓練開始	5. 4. 3. 2. 1. 籌備村概況及戶概況調查 試辦倉庫 開辦生計教育訓練班 成立合作事業促進會 籌備秋季農產品展覽會	4. 3. 2. 1. 中心學校區制本月起開始試行 施種牛痘 各鄉校設置民衆閱覽室及代筆問詢處	2. 調查各鄉舊有碉樓 1. 第一期壯丁訓練繼續進行	3. 調查各種作物土宜及分佈 2. 推廣小麥 1. 選定特約農家	1. 繼續訓練保健員 2. 百泉湧金亭及小營龍王廟闢爲民衆圖書閱覽室 3. 召集鄉校校長會議商酌試行中心學校區制
十月十二日至十二月六日		二星期十天	第一期壯丁訓練本月結束		保健員訓練本月結束

年			五		
份 月 二 十		份 月 一 十			
部 會 社	部 計 生	部 育 教	部 會 社	部 計 生	部 育 教
3. 修築各村道路 2. 修築各村碼頭 1. 繼續辦理第二期壯丁訓練	4. 收回推廣棉子 3. 各村開始成立合作社 2. 繼續開辦生計教育訓練班 1. 繼續舉行村概況及戶概況調查	3. 第二屆保健員訓練開始 2. 開始視察各鄉校 1. 籌備設立鄉村醫院營聚鄉保健所	5. 舉行禁烟禁賭大會 4. 舉行放足運動 3. 舉行防空宣傳 2. 舉行新生活運動 1. 繼續辦理第二期壯丁訓練	5. 整理各村舊有之合作社 4. 籌劃鑿井辦法 3. 繼續開辦生計教育訓練班 2. 村概況及戶概況調查開始舉行 1. 開辦秋季農產品展覽會	3. 各鄉校舉行親師會 2. 舉行鄉民體育運動大會 1. 舉行老人健康比賽
第二期壯丁訓練本月結束			本月各部擬利用舊歷十月藥材大會舉行各種運動		



國民

二 月 份			元 月 份		
社 會 部	生 計 部	教 育 部	社 會 部	生 計 部	教 育 部
2. 加緊冬防 1. 利用舊曆新年舉行各種活動	3. 農家生計調查開始舉行 2. 開辦養蠶訓練班 1. 選定特約養蠶農家	2. 利用舊曆新年舉行種種活動 1. 繼續辦理第二屆保健員訓練	4. 籌備冬防事宜 3. 禁煙禁賭十人團開始組織 2. 編製二十五年度人口異動統計 1. 成立息訟會	4. 籌劃特約養蠶農家推廣優良蠶種辦法 3. 籌備農家生計調查 2. 編製村概況及戶概況統計 1. 繼續辦理生計教育訓練班	3. 計劃各鄉於學校寒假後應辦事項 2. 繼續辦理第二屆保健員訓練 1. 營聚鄉保健所正式成立
	一個月	第二屆保健員訓練結束		生計教育訓練班本月結束 農家生計調查明年三月方可結束	

十			二		
份	月	四	份	月	三
部會社	部計生	部育教	部會社	部計生	部育教
調查烟民毒犯戒絕後有無復吸情形	1. 督促各鄉利用公私廣地造林 2. 推廣優良蠶種 3. 推廣果菜種子 4. 推廣谷子及桑種 5. 審核三月份生計調查數字	1. 舉行兒童節 2. 舉行兒童健康比賽	1. 營聚鄉成立息認會 2. 推行禁煙禁毒禁賭十人團組織	1. 推廣湖桑並指導栽植 2. 審核二月份生計調查數字 3. 推廣棉子	各鄉校寒假期滿繼續試行中心學校區制

年			六		
份		月	六	份	
部	會	社	部	計	生
2.	1.	編製本部第一年來工作報告	3.	2.	1.
編製本部第一年來工作報告	籌備本部第二年度實施事業計劃	編製本部第一年來工作報告	編製本部第一年來工作報告	籌備本部第二年度實施事業計劃	召集鄉校會議商討中心學校辦法應否改進事宜
提交第三屆區委員會用	提交第三屆區委員會用	提交第三屆區委員會用	提交第三屆區委員會用	提交第三屆區委員會用	提交第三屆區委員會用
6.	5.	4.	3.	2.	1.
編製本部第一年來工作報告	審核本部五月份農家生計調查數字	籌備本部第二年度實施事業計劃	推廣玉子	收回推廣小麥	編製四月會商業統計
提交第三屆區委員會用	提交第三屆區委員會用	提交第三屆區委員會用	提交第三屆區委員會用	提交第三屆區委員會用	提交第三屆區委員會用
4.	3.	2.	1.	6.	5.
舉行禁烟禁毒禁賭大會	舉行防空宣傳	舉行新生活運動	舉行放足運動	審核四月農民生計調查數字	推廣來格亨雞
提交第三屆區委員會用	提交第三屆區委員會用	提交第三屆區委員會用	提交第三屆區委員會用	提交第三屆區委員會用	提交第三屆區委員會用
3.	2.	1.	6.	5.	4.
施種牛痘(十天)	各鄉校舉行親師會	舉辦衛生運動大會	舉辦四月會商業調查	推廣農產品展覽會	推廣來格亨雞
提交第三屆區委員會用	提交第三屆區委員會用	提交第三屆區委員會用	提交第三屆區委員會用	提交第三屆區委員會用	提交第三屆區委員會用

# 新年紀事

記者

這一屆的年節是特別地值得慶祝：國防前線的戰事完全勝利，我們民族的唯一領袖在舉國同胞殷切的盼禱中業已於年前數日安然脫險返京。民族復興有望，國家富強可期，所以各地狂歡慶祝，亘古未有；而在偏僻的百泉鄉村也可說是空前的熱鬧了！茲簡記本校各種活動如下：

一、團拜 元旦之晨，全體師生齊集禮堂，舉行團拜禮。鳴炮開會，校長講演，旋即談笑話、吃茶點、唱歌、歡呼、極盡快樂之能事，慶賀新年之來臨。

二、游藝 可分兩項：a. 師範部同學及小學幼稚生所排演者凡四十餘齣，除夕在禮堂開幕，民衆往觀殊爲擁擠。內中以「過渡」新劇：國術對打及幼稚團兩位小朋友（年五歲）表演雙簧等，最博觀衆喝采！b. 舊劇——這是校長的夫人李春仙女士年前爲祈禱蔣委員長的安全出險所許下的心願，（可見領袖感人之深），自元旦起在小學院戲樓上演唱三天。「學校爲什麼唱戲？」在這一問題的解答下當可灌輸給四鄉看戲的民衆們一些國家民族的意識。

三、謎語 這是過去歷次慶祝新年中照例必有的一件而其有趣味的活動，而今年更與過去有些不同，事前由學校規定：教職員出謎語每人，三個以上，同學每人至少一個，參照捲簾、解鈴、繫鈴鴛鴦、徐妃、脫中、正冠、蝦鬚、燕尾、秋千、皓首、玉帶、粉底、曹娥……等四十餘謎格任意填報，獎品

自備。總計此次謎語凡五百餘則，一日晚七時猜起，直至夜深猶未竣事。因爲有些謎語的確出得太新奇了，而且獎品特別豐富，所以越發地引得猜者情緒的熱烈。

四、提燈遊行 全校數百同學每人一個燈籠，均係自製。其樣式別出心裁，鳥、魚、蝦、蟹、龜、蠶、蚊、龍、馬、牛、羊、雞、犬、豕、飛機、軍艦……各不相同，而大小亦極不一致，最大者兩個人抬一個。每入夜，齊燃起，排隊遊行泉周，「燈火萬家」，倒映湖中，幾不辨爲陸爲水，煞是壯觀。

## 附本校新年游藝項目一覽

- |          |     |
|----------|-----|
| 1. 笑話    | 馮如松 |
| 2. 鋼琴獨奏  | 荆懷琪 |
| 3. 口技    | 梁心明 |
| 4. 雙簧    | 劉宗偉 |
| 5. 國術    | 劉泮生 |
| 6. 清唱    | 梁心明 |
| 7. 天上老鷹叫 | 姚肇東 |
| 8. 滑稽問答  | 小朋友 |
| 9. 義勇軍   | 新民組 |
| 10. 口技   | 小朋友 |
| 11. 鋼琴獨奏 | 奧有德 |
|          | 于從信 |

34	33	32	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12
單	內地	舞	托	大	情	花	滑	舞	漢	六	燕	本	對	鋼	過	自	對	包	天	大	新	十
刀	教育		兆				稽		宮	合	燕	地	拳	琴				如	鼓		聞	風
對	怪		碰	梢	唱	槍	歌	劍	秋	槍	歌	柳	對	獨	渡	神	拳	意	鵝	書	者	舞
單	現象	劍	碑	子			舞				舞	子	刀	奏								
槍																						

鄉村改造

第五卷

第十九二十期合刊

新年紀事

吳連三	吳良三	健華組	吳師三	吳連三	吳連三	蔣士湘	黃廷選	實小	韓紹曾	春一	黃廷選	韓紹曾	實小學	邢兆岐	張敬一	孟嶧山	蔣士湘	三甲乙	實小	張傳性	馮如松	二乙	實小	高中團	范樹榛	二乙	邵仙梅	李國華
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	-----	----	----	-----	-----	----	-----	-----

41	40	39	38	37	36	35
大	唱	死	猴	結	上	樂
歡	歌	亡	拳	盟	天	善
喜		線	對		台	好
		上	拳			施



全	全	邁	梁	新	張	宋	趙	秋
體	體	進	心	民	育	玉	森	一
		組	明	組	民	樹	江	

# 大眾農村副業月刊

第一卷 第六期

## 要目

獸疫防治問題之商榷.....	高德培
怎樣觀察家畜病徵.....	馮煥文
甜菜栽培與製糖法.....	周牧人
藍之栽培及製錠法.....	趙不鐘
介紹幾種土法的農產製造.....	周味仁
報告養兔副業.....	甘純權
有利兔種類的選擇.....	馮煥文
養雞講座.....	馮煥文
談談雞的營養料.....	胡光屏
怎樣養鴨.....	張明聰
木屑種蠶法.....	曲辰
除虫菊之研究與製劑.....	盛承楠
茶樹栽培法.....	江少懷

每冊二角 預定全年二元  
 上海中華職業指導所甘純權主編  
 上海交通路  
 中國農業書局發行

## 本刊徵稿簡則

- 一、本刊歡迎校內校外之稿件。
- 二、投寄之稿須合於下列性質。
  - 1 關於鄉村改造之評論；
  - 2 關於鄉村改造運動之報告；
  - 3 關於農村調查之報告；
  - 4 關於鄉村教育問題之商榷；
  - 5 農民文藝；
  - 6 讀者意見。
- 三、投寄之稿，不論何種文體，唯須繕寫清楚，自加標點，能照本刊之格式者更好。
- 四、譯稿請附原文出處，能附以原文更好。
- 五、來稿請詳註通訊處及姓名，署名可以隨便。
- 六、來稿本刊得斟酌刪改，不願者，請預為申明。
- 七、來稿登載與否，概不發還；事先聲明或附足郵票者，不在此限。
- 八、來稿一經登載，酌酬本刊或現金，其多寡由本刊規定。
- 九、來稿請寄本校本刊編輯部。

## 鄉村改造半月刊

第五卷  
第十九  
二十期合刊

中華民國二十六年元月十六日出版

編輯者

河南省立百泉  
鄉村師範學校

實驗研究部

出版者

河南省立百泉  
鄉村師範學校

實驗研究部

發行者

河南省立百泉  
鄉村師範學校

刊物發行處

印刷者

開封新時代印刷局

附註	本 刊 價 目		訂購辦法	期 數	價 目	郵 費
	零售	零 售				
(1) 本刊二、八兩月停刊四期 (2) 本刊特大號價目另加 (3) 一角以下郵票代價十足通用	預定半年	一〇	一	八分	一分	在內
	預定全年	二〇	一	一元五角	一分	在內

本刊第五卷第十期  
目錄

- 救國教育之要旨……………王鳳崗  
 卓水鄉校五年來之今日與展望……………劉鈞  
 形式邏輯實驗主義與辯證邏輯……………王棟岑  
 鄉村現狀的剖視與今後的鄉村建設……………王正國  
 希聖鄉校公民訓練實施計劃……………蔡紹文  
 編輯後記……………棟岑

本刊第五卷第十六期  
目錄

- 社會經濟構成底基礎……………靜子  
 常態曲線之特性及其在測驗上之應用……………郭錫嘉  
 形式邏輯實驗主義與辯證邏輯……………王棟岑  
 鄉村現狀的剖視與今後的鄉村建設……………王正國  
 一個從事鄉村教育的通信……………呂之蕪

河南省立百泉鄉師範學校出版物一覽

鄉村教育研究叢書

- 規程與表冊……………定價五角  
 鄉村裏的兒童節活動……………定價五角  
 應用歌曲集……………定價二角

鄉村社會研究叢書

- 天爺會調查……………定價一角  
 四月會調查……………定價二角

定期刊物

- 鄉村改造半月刊……………全年二十期 定價一元五角  
 鄉村兒童半月刊……………全年二十期 定價四角

其他

- 本校答客問……………定價一角五分  
 實驗區須知……………定價一角五分  
 本校概況……………定價二角  
 鄉民讀本(四冊)……………每冊八分  
 新年楹聯選集……………定價一角

此外本校鄉村醫院尚出版有衛生小叢書多種，鄉村教育輔導叢書刻已在着手編輯中。

南京圖書館藏