

廿五年六月十日

SHENGXOBIADY

1936, 3-1-5, 7-9, 12, (共9本)
(第一卷)

生活教育

七月

第三卷 第一期





國難教育方案 之特質

現在是教育與國難賽跑。我們必須叫教育追上國難，把牠解決掉。但是教育這個東西能幫助解決國難，也能加重國難，我們是不可隨便幹的。要怎樣才算是一個解決國難的教育方案？請我把牠的特質指出來，您就可以知道牠和別的教育方案是不同了。

一、牠是單一的。解決國難的教育方案只有一個目的。這個目的就是保衛中華民國領土主權之完整以爭取中華民族之自由平等。一切教育設施都要以這個神聖的使命做中心。教育部新近宣布國難時期教育宗旨，說教育之生命，即民族之生命，還有人甚而至于說：

我們先要救教育之生命，才能救民族之生命。前一說是把生命的源頭弄顛倒了。後一說是把一個生命分成兩個：一是教育的生命，二是民族的生命。我要鄭重的說：教育沒有獨立的生命，牠是以民族的生命為生命。惟有以民族的生命為生命的教育，才算是我們的教育。國難教育是要教人救民族之命，則教育之命自然而然的得救了。

二、牠是大眾的。民族之命非「小眾」所能救。國難教育的任務，在喚醒大眾組織起來救國。教育大眾是當前國難教育之第一件大事。大公報二月七日的社評乃把牠降到第二義，可算是顛倒是非了。北平學聯會所通過之非常時期教育草案是很好的，但是大公報披露該案的時候，任意的把民眾教育三條刪掉，也是因為大公報是採取了一種要不得的流行的態度：不許大眾救國。我們應該知道，不許大眾救國的教育，乃是亡國的教育，而不是救國的教育。

三、牠是聯繫的。解決國難的教育方案，應該注重三種聯繫。一是內容的聯繫。一切科目活動都以解決國難為中心而取得聯繫。二是組織的聯繫。各界各團體都以救亡工作為中心而取得聯繫。三是歷史的聯繫。把現在中國

民族解放運動與歷史的教訓，密切的聯繫起來。這樣整個的中華民國是成了我們的偉大的大學校。中山大學教育研究所所擬之戰時教育工作計畫，很詳細具體，但是單以學校為組織之中心是不夠的。至于有些人想把國難教育像隻小鳥兒關在課堂的小籠裏，那更是自欺欺人了。

四、牠是對流的。比如燒水，冷水重而往下沈，熱水輕而往上升，這叫做對流。經過一些時候的對流，水就自然的沸起來了。解決國難教育的方案是必須容許上層下層的對流。領導的人總想由上而下。但是純粹由上而下的教育，只能造成被動的羣衆。被動的羣衆是發揮不出力量來擔負救亡的責任。我們必須願意被羣衆領導才能領導羣衆。故羣衆對於教育必須有由下而上的自動的機會，才能把自己和領導者造成救亡的戰士，而完成救亡的使命。我們應當打通領導者與被領導者中間的隔板，使他們可以對流而互相教育。若把教育分成兩部份，一部份專門培養領導者，另一部份專門培養被領導者，結果必定是教領導的人脫離羣衆的要求，致使國難教育變成一個麻木不仁的東西。

五、牠是行動的。高談闊論不能救國。只有

實際的救國的行動才能把將亡的國救回來，但不能盲目行動。我們所需要的是有理論的行動，有組織的行動，有計畫的行動，有紀律的行動。所謂理論，組織，計畫，紀律，又不是校長訓育主任為行政便利弄出來的那一套，乃是民族解放運動所決定的必要條件。我們要在行動上接受民族解放的理論，組織，計畫，紀律。為教育而教育，不計行動的教育，乃是加重國難的教育，而不是解決國難的教育。

黃浦江邊不白冤

去年十二月一日，在周家嘴路，新記浜路口，一個小弄口，有一個中國男子，名字叫馬德標的，害病睡在地上。一七二八號華捕看見，即向公共租界嘉興路捕房用電話報告。西捕頭英國人彼得和加得兩個人接到報告，即於上午四十五分坐了汽車，由三〇六七號華捕開去，把馬德標放上汽車，預備送回捕房。但開到半路，兩西捕忽然把馬德標丟掉虹口浜裏。這時已經是早晨三點左右，菜蔬小販孫金生聽到虹口浜裏有人喊救命，開門看見斐倫路，鴨綠路口停有八五〇二號捕房汽車一輛，裏面

坐着兩個西捕急急忙忙的開走了。他跟着喊救的聲音跑到浜邊，只見有人浮在河心，就請求附近船戶，將他撈起，並將汽車號碼報告附近站崗的巡捕。馬德標被送到醫院救治，但因流血過多，不久就一命嗚呼。

這案發生後，彼得和加得即由總警務處收押，並由檢察官提起公訴。因為有治外法權，英國人犯了罪是由英國駐華按察使審理。案中最重要的人證人是三〇六七號開汽車的華捕，和菜販孫金生。他們是親眼看見兇手謀害的證人。二月八日過了一堂。二月十日又提交所謂人民選出之十二位陪審員討論，結果是說檢察官對本案雖有充分證據，但案中尚有不少疑點，故被控殺人罪無法成立。最後由法官宣告彼得和加得無罪開釋。

證據既然充分，何以又有疑點？縱使有些疑點，又何能無罪開釋？這個問題在退庭時英國僑民的隨便談話中，我們可以得到一些解釋。

宣判一發表，英僑鼓掌而退。有的說，死了一隻黃狗，也值得這樣認真的辦嗎？有的說，我們的青年巡捕，長得這樣漂亮，穿得那麼整潔，那有會殺人的道理？有的說，為着一個乞丐要叫兩個有作為的青年抵罪，何能算是公理？是

的他們是異口同聲的咬定馬德標為一個乞丐。種族和乞丐死了話該。中國的乞丐死了更是話該。我現在要問：馬德標果真是一個乞丐嗎？上海的職業的乞丐是有組織的，害了病決不會露宿。他至少是一個難民。被天災人禍所壓迫，他從破產的農村裏逃出來，跑到上海找不着工做，遇不到朋友，餓了沒有飯吃，凍了沒有衣穿，以至于病倒在地。馬德標是一個顛連無告的中國勞苦大眾。誰能武斷的說他是一個乞丐？退一百步說，就算是個乞丐，也沒有被人謀害而不償命的義務。

最後，在馬德標這一案上，我們看出所謂陪審制度內在的不公平。十二位陪審員個個都是站在漂亮整潔的立場上審判案子，難怪我們的破布爛棉花的馬德標，當然是白白的死了。

馬德標之死，無疑的是由於種族階級的成見，也是因為這種成見之存在，所以他生時走頭無路，死後有冤無處伸。我們一方面要請法律界幫助進行此案，以求昭雪，一方面要設法取消治外法權，使這類慘無人道之事不再發生；一方面要根本改造社會，以樹立真正公平之法律制度。

國難教育之方案 實施草案

自從九一八事變以來，××帝國主義一開口，就把我們東四省的三百八十萬方里的土地吞了下去。現在錄在冀東，察東，以至整個華北自治的煙幕後面，又要把華北五省的三百萬方里的土地吞掉。牠的大陸政策還是不以此為滿足，牠要把整個中國吞到肚裏去。我們在這生死關頭，只有發動整個民族的武力抵抗，才是生路。當前教育的使命，便是教導大眾看清路線，自動的組織起來，站在民族解放的統一戰線上，肅清一切漢奸，打倒××帝國主義，以保護中華民國主權領土之完整，而爭取中華民族之自由平等。為着要完成這一個神聖的使命，我們需要一個解決國難的教育方案，來做我們的領導。這個方案已經由上海文化界救國會通過，以備全民族的戰士採用，為着要使這一個國難教育方案發生實效，我們是草擬了各部門的實施辦法。這一套實施辦法，還只是一個草案，並且因為時間關係，還有幾個部門沒有趕成，我們先在這裏發表出來，為的是要歡迎同志的實踐的批評。在這種公開的實踐的批評之下，我們深信更有效的方案和實施辦法是會產生出來的。

大學之部 (獨立學院專科學校在內)

弗·根

甲、對大學生的認識(地位和任務)

一、大學生多出自中產階級或資產階級的家庭，在資本主義的教育過程中，他們學習了許多重要技術和基本知識，他們是社會中的幹部。但在半殖民地的中國，他們却不能和正常的資本主義國家中的大學生一樣，獲得他們的活動的正常發展，因此，他們不時感覺着苦悶，進而對現狀抱着改革的決心。尤其是在民族生死關頭中，他們更敏感地覺得自己有挽救這一危機的必要，同時，因為勞苦大眾的教育水準和政治水準的低落，於是他們在救亡運動中，更顯示其責任

的重大。

乙、怎樣行動

一、組織

1. 立即組織救國會，為行動的中心機關。
2. 救國會的組織，採取民主集中制。
3. 救國會的基本細胞組織，採取軍隊的編制。
4. 在組織中，應注意到直的隸屬關係或橫的連繫。
5. 教授職員校工應與學生採取一致行動，加入救國會。在某種場合，

教職員得不加入以學生為主體的救國會，但應組織教職員救國會，與學生一致行動，並作學生救國會的顧問。

6. 救國會應在行動中組織大眾，如舉辦大眾夜校、識字班、講演會、唱歌隊、話劇表演等，如利用各種紀念日的集會等，都是組織大眾的絕好機會。自然，這些也同時是教育大眾並訓練大眾的絕好機會。

7. 國難教育為救亡工作的重要部門，要執行國難教育方案，便應在救國會的通常組織中，成立國難教育社分社，對內直隸于本校救國會，對外與全國國難教育社取得聯絡。他是國難教育的設計機關，同時又是推動機關。

二、方法：

1. 要澈底了解有組織的力量，才是真力量，因此在組織中，在行動中，應嚴厲執行集體訓練和自我批評。
2. 用集體訓練，澈底克服英雄主義和個人主義的思想和行動。
3. 用自我批評，澈底清算自己，檢閱自己的思想和行動。
4. 行動要軍事化，紀律化，才能迅速動員，才能應付事變。
5. 政治教育和技術訓練不可分離，只有技術訓練而無政治教育，是沒有血肉的軀殼。因此，在基本細胞組織中，應厲行政治教育，作政治報告、政治分析、政治討論等。
6. 要澈底了解從行動中，從運動中，從鬥爭中，組織大眾並教育大眾和訓練大眾的道理。同時，自己也只有從行動中，從運動中，從鬥爭中，去學習指導民衆運動，並組織民衆的方法和策略。
7. 在救亡運動中，應澈底明白民族解放鬥爭的聯合戰線，應澈底明

白應付某一事變的策略的問題，應澈底明瞭參加運動的人的對象的問題，要這樣才能夠鞏固陣線，才能夠技巧地作戰，才能夠把握住羣衆，才不會有右傾或左傾幼稚的毛病。

三、材料（內容或課程）

1. 國難時期，應有國難時期的教育，在救亡運動中，在行動中，都是國難教育的頂好材料。
2. 現行課程，絕對不適合于國難教育的需要，因此，要適合國難教育的需要，就必得改變現行課程。
3. 關於軍事方面的：
 - a. 我們對現行的軍事訓練，應重新估定價值，掃除過去漠視軍訓的心理。
 - b. 加入軍訓的男學生，除接受通常的軍訓學科和術科外，除加緊實彈射擊和實地演習外，遇必要時，應立即組織學生軍，配合武裝民衆，作抗敵的戰鬥。
 - c. 在軍訓中，除一般技術訓練外，並應研究戰略和戰術，例如游擊式的作戰，最適宜于我們的運用；又例如消耗戰略，最足以耗損敵人精力；又例如現代戰爭的勝利和失敗，並不完全在戰爭的本身，而在經濟的政治的變化；這一切重要的理論，我們都得學習並研究。因為由這一切理論，不但可以獲得制服敵人的方法，並且可以用此粉碎一切「不抵抗主義」「唯武器論」的歪曲的說法，同時在主觀上，又可以使大眾獲得足以克服敵人的信心。
 - d. 此外和軍訓有關的戰時新教材，如救護常識、防禦常識、消防常

識、交通管理常識、交通機關運用常識、交通機關裝配修理常識、糧食管理常識、軍用地理等等，我們應充分地學習，——由各會員分別担任學習。

e. 未受軍訓的女學生，應加緊學習並實習看護常識，組織救護隊，同時還得把自己已習得的救護常識，傳播並訓練其他婦女大衆，擴大救護隊的組織；在戰事爆發時，應立即組織慰勞隊，慰勞前方的戰士；在戰事爆發後，應立即聯絡社會中其他救國團體，組織殉難戰事家屬慰問隊，慰問爲國犧牲的戰士的家屬，並予以物質上的幫助，或戰時工作的介紹。

4. 關於一般課程的變更：

a. 爲着適應國難教育的需要，應對現行課程予以變更，在現行課程中抽出其三分之一或二分之一的時間，來研究並學習與抗敵工作有關的新課程。

b. 關於文學院的：（戲劇專科、音樂專科、教育專科適用）

1. 文學系：編製通俗抗敵救國詩歌，組織並擴大唱歌隊。編製通俗獨幕抗敵救國戲曲，組織並擴大戲劇團。外國語文學系，組織國際宣傳團，把敵人侵略我們的殘酷情形，和我們英勇的抗敵情形，向國際宣傳。並且在文學系中，一般地應注意革命的民族文學之樹立，民族解放鬥爭的偉大精神的發揚，和提

高大衆愛國情緒諸問題。

2. 史地系：編製敵人侵略中國的事實的小冊子。繪通俗的國恥地圖。編製簡明的中國民族解放鬥爭史。研究軍事地理。並且在史地系中應注意：中國的歷史的教訓，社會發展史，民族鬥爭史，各國革命史諸課題的研究。

3. 教育系：利用各種組織執行國難教育方案，研究並隨時改進國難教育的實際問題。從民族解放鬥爭的立場，粉碎一切麻醉大衆的教育上的理論。堅決地反對奴化教育和買辦教育。

4. 哲學心理學系：應建立戰鬥的哲學，粉碎一切麻醉大衆的哲學理論。應從實踐中，研究羣衆心理。

c. 關於理工學院的：（汽車專科學校、船政學校、交通大學適用）

1. 製造毒氣製造防毒器具，製造防空器具，製造救火器，製造軍用品，製造戰時用品。

2. 研究變更平時工廠爲戰時工廠的問題。

3. 修理鐵路，修理汽車，修理汽船，修理軍艦，修理電話電綫及無線電，修理飛機，修理槍械。

4. 架設輕便鐵路，裝置電話電綫，裝配汽車，裝配飛機。

5. 編製防毒常識防空常識等小冊子。

6. 測量地形及其他有關軍事的工作，如戰壕地窖的挖掘等。

d. 關於法學院的：（商業專科學校適用）

1. 經濟學系：研究戰時經濟並組織戰時經濟設計委員會。研究戰時物資供給，糧食管理，和分配等具體問題。

2. 法律系：側重國際公法的研究。擬具外交計劃。對國內法令如危害民國緊急治罪法及臨時戒嚴令等法令，作深刻的研究。

3. 政治系：應與經濟系共同研究中國政經問題、國際政經問題，作成宣傳綱要。應研究民族解放鬥爭的策略上的問題。

4. 商學系：應研究戰時商品流通，貨幣流通諸問題。

e. 關於醫學院的：（藥物專科護士學校適用）

1. 製造藥品。

2. 製造藥品。

中學之部

1. 編製救護指南。編製看護指南。
2. 組織戰區醫院。
3. 關於農學院的：

沈體蘭

1. 研究軍需原料供給問題和戰時糧食供給問題。
2. 研究改變商營製造食品工廠為戰時糧食製造工廠的問題。
3. 研究提高農產品生產問題。

甲、對中等學生的認識(地位和任務)

一、中等學生大致可包括三部分的就學青年：

一為普通中學，一為各種職業學校，一為師範學校。他們的家庭經濟背景，雖說至為複雜不一，但他們在資本主義教育過程中，學習了許多重要的知識，以及由於他們特富的少年熱情和心理形態，對於多數家庭經濟的日趨衰落，本身就學就業的日益困苦，民族國家的日漸危岌，特具敏捷的銳感和激憤的衝動，深覺本身救亡責任的重大，富有純潔的犧牲熱情。

二、深入社會的集團實踐行動，是生活訓練最好的最有效的內容。中等學生應不是逗留在「為讀書而讀書」「為學問而學問」的欺騙理論的深淵裏做「讀書人」「書獃子」，甚至鑽進「會考」「文憑」的圈套裏去爭虛榮。他們應當對周圍落後的大眾，擔當教育責任，負其對整個救亡運動的「知識分子」特賦的任務。

- (A) 教育附近農村農民，聯合起來挽救國難；
- (B) 教育附近工廠工人，聯合起來挽救國難；
- (C) 教育附近居民，聯合起來挽救國難；
- (D) 教育校工及附設的農場或工場人員，聯合起來挽救國難；

乙、怎樣行動

一、組織：

中校國難教育之實施，應以各校救國會為主體。校內其他有關係團體均須與救國會相聯繫。

校內如能由教職員與學生共同組織救國會固佳，不能，則由教職員與學生分別組織，再由兩團體合組一國難教育委員會。如校內祇有學生救國會，則國難教育之實施，應以學生救國會為評議機關，而以學校行政為最後執行機關。校內救國會應加入各該地文化界救國聯合會。校內教職員與學生救國會，應加入各該地教職員救國聯合會與學生救國聯合會，協力推行各地國難教育。

二、方法和材料：

- (A) 內容
- (1) 意識訓練
- 民族意識
- 政治思想

救亡原則

鬥爭綱領

(2) 生活訓練

集團生活

大眾服務

救亡組織

(3) 技術訓練

軍事常識

防衛技術

戰時工作

(B) 分工

(1) 普通科

對內應注重一般大眾的國難訓練；對外應注重向大眾宣傳國難。可能時，應設立民衆學校，或補習學校，實施大眾國難教育。

(2) 師範科

對內應注重國難教育師資之養成；對外應注重設立民衆學校或補習學校，實施大眾國難教育。

(3) 職業科

對內應注重國難教育技術人員之養成；對外應各按其學校之性質，及其所在之環境，向農村農民，或工廠工人，實施大眾國難教育。

(C) 課程

變更原有課程標準。將與國難無關之課程大加裁併，騰出多量時間；增加與國難有關之作業。其餘課程，亦須將內容酌量加以變更，

俾符國難訓練之宗旨，又現行會考制度當然應予廢止。

(1) 普通科

可裁併者：衛生、英語、勞作、圖畫、音樂等理論科。

可減少時間者：高中生物、化學、物理等科。

公民應注重時事。體育應注重拳術、劈刺。童子軍及軍訓應注重運輸、救護、射擊等實習。算學應將艱深之理論部分大加減少，而代以實用之計算及測繪。史地應注重社會現實之研究，并作實地之觀察與調查。

(2) 師範科

除與普通科相同之各項課程可以酌量裁併或減少時間外，其餘教育學科應注重大眾教育，并須增加推廣工作之時間。

(3) 職業科

普通學科除公民、體育、軍訓、史地等科，必須設置其注重點應如上述外，其職業科目，應注重與附近生產機關取得聯繫，俾便實習。農科應研究并實施農民國難教育。工科應研究并實施工人國難教育。商科應研究并實施商人國難教育。

(D) 具體活動

國難教育應以社會活動為主要，而此項社會活動即以大眾國難教育為中心，應規定時間與日程切實施行。

組織救國會，統一全校國難教育工作。

就原有學生自治會及級會為集團生活之訓練。

就原有研究會、演說會、校刊社等，為民族意識政治思想之訓練。

就原有各種團體為大眾服務之訓練。

舉行時事演講與討論。

舉行時事測驗。

舉行軍事常識演講。

舉行緊急集合，為消防、急救、傳遞等演習。

組織救護隊，分急救、醫藥、看護等組。

組織運輸隊，分自行車、騎馬、汽車等組。

研究製造戰時供應物品。

繪製國難地圖及宣傳品。

練習國難歌曲與戲劇。

參加各校及各界救國聯合會。

就附設之農場工場民衆學校，或補習學校提倡救亡組織。

小學之部

朱澤甫

甲、對於小校兒童的認識（地位和任務）

一、兒童在社會上是有它的地位的。一般人都有這樣的成見：「小孩子懂得什麼呢？」在這個態度下，小孩子是只配吃糖菓和聽故事的，認為小孩子是超脫現社會以外的東西。這是不懂得兒童，是非常要不得的見解。在現社會下，小孩子是和它的爸爸媽媽及全國大眾同樣受着壓迫受着痛苦。只有在民族解放的鬥爭中，兒童才能解放過來。如果認為民族解放運動是中國大眾唯一出路的話，不消說，那也就是兒童唯一的出路。

二、兒童在現社會上是有它的力量的。「兒童是將來的主人翁，」「現在還小呵，等它長大了再替國家報効不遲，」「讀書不忘救國，救國

就附近之農民工人與市民中鼓吹救亡運動。

組織國難宣傳隊，至各地宣傳國難。

舉行國難演講。

揭示重要時事。

舉行軍事常識演講。

表演緊急集合，及防空、防毒、消防、急救。

表演救護運輸。

展覽戰時供給物品。

展覽國難地圖及宣傳品。

表演國難歌曲與戲劇。

不忘讀書，」這些都是欺騙和麻醉小孩子的口供，我們必須特別指出。我們不要捧小孩子，但千萬不能哄小孩子。我們只須實實在在的承認小孩子是有力量的。它不僅是將來的主人翁，現在就是小主人。在動員全國大眾的力量來進行民族解放的運動中，如果兒童的力量跟大眾的力量密切的聯繫起來，那是不可忽視的。我們必須要引導一切在學兒童的力量，使匯為民族解放的巨浪，繼續不斷的增漲巨浪。

三、前進的小孩是失學兒童及落後大眾的小先生。小孩一向是被認為只是受教的而不是教人的。其實在兒童生活中，小孩是時時教導小孩的。但有人正式承認小孩可以做小先生的時候，人們便驚奇着以為是破天荒的事情。不過小孩教人是即知即傳人的，前進和落後的

意識是一齊教的。在國難期間，我們更加緊兒童前進意識的訓練，針對着民族解放運動的理論與技術，採用即知即傳人的法子，迅速的廣播出去，使所有在學的兒童，立刻就是失學兒童和落後大眾的小先生。

乙、怎樣行動

一、組織

(A) 成立××小學校救國會(以全校為單位，教師兒童共同參加)同時採用細胞分裂法，吸收失學兒童及附近沒有組織的廣泛大眾參加，推動救國運動在學校四周開展起來。其中主要的任務是：(一)利用各種機會場所，向大眾擴大救國運動的宣傳，和廣播救國運動的消息。(二)擔任各區域各集團的救國大眾之間的聯絡工作，輸送各種救國運動的工具與資料。(三)幫助各區域大眾文字的教育和意識的訓練。(四)鼓舞和刺激救國運動的熱情。(五)指導和支持救國運動正確的路線。

(B) 在救國會之下，分別成立時事討論會，演講會，壁報會，戲劇團，唱歌隊，自我批評會(不是惡意的指摘個人的壞處，包括個人和集體行動後的工作檢討)等小組織。

二、方法和材料

(A) 國語科：

說話——1. 時事討論，2. 救國演講，3. 其他。

讀書——1. 學習拼音新文字，2. 記載××帝國主義侵略的文字，3. 通俗化的救國運動的文電，4. 救國運動的詩歌，5. 救國運動

的戲劇，6. 救國運動的故事畫，7. 各界救國行動的報告，8. 其他。

作文——1. 翻譯報紙上救國運動的重要文電為通俗化的大眾文，2. 擬為救國運動告同學書，3. 擬致各國兒童宣布中國民族解放運動信，4. 擬募捐啓事，5. 寫劇本說明書，6. 擬救國演講詞，7. 擬致救國會信件，8. 起草救國運動標語，9. 壁報投稿，10. 其他。

寫字——1. 寫新文字，2. 寫標語，3. 抄信件，4. 出佈告，5. 寫圖表，6. 寫開會秩序單，7. 抄課本教不識字的大眾，8. 其他。

(B) 社會科：

1. 中國民族危機的來源和實況，2. 帝國主義的研究，3. ××帝國主義侵略中國的歷史，4. 帝國主義侵略戰爭與民族解放戰爭的比較，5. 弱小民族反抗帝國主義史，6. 世界民族運動史，7. 中國民族運動史，8. 擴大學生救國運動的方法，9. 學生運動和一般大眾救國運動的關聯，10. 民族解放運動與一般大眾社會生活問題的關聯，11. 九一八以來的國難史和國難中的教訓，12. 各種亡國誤國理論的批判，13. 漢奸對於中國民族的危害和最好的對付方法，14. 目前的土地問題與農民救國運動，15. 目前的勞動問題與工人救國運動，16. 目前的婦女問題與婦女救國運動，17. 目前的兒童地位與兒童任務，18. 目前的教育問題與民族解放教育，19. 其他。

(C) 算術科：

1. 東北富源的計算，2. 華北富源的計算，3. 東北面積人口的計算，4. 華北面積人口的計算，5. 中×面積人口的比較，6. 中×富源的比較，7. 中×海陸空軍的比較，8. 中×軍費的比較，9. 中×貿易的統計，10. 中國各地×僑的統計，11. 中國各地×紗廠的統計，12. 中國各地×輪船公司的統計，13. 中國被××帝國主義侵略之煤

鐵數量的統計, 14 中國×租界租借地割讓地的統計, 15 ××在中國駐紮戰艦的計算, 16 ××在中國境內駐軍兵力的計算, 17 中國開戰費的預計, 18 軍械材料及運費的計算, 19 國民負擔軍費的計算, 20 水旱災荒損失的計算, 21 中國失地的計算, 22 救國募捐的計算, 23 其他和帝國主義要清算的賬。

(D) 自然科:

東北的地質及礦產, 2. 華北的土壤及棉花, 3. ××國的地質, 4. 槍械的構造用法, 5. 炸彈的製造和用法, 6. 魚雷和戰艦, 7. 飛機和高射砲, 8. 望遠鏡和探照燈, 9. 鐵甲車和迫擊砲, 10 無線電收音機, 11 防毒知識, 12 防空知識, 13 避災知識, 14 醫藥知識, 15 平時和戰時的救護知識, 16 自然科學救國論的批判, 17 唯武器論的批判, 18 其他。

(E) 美術科:

1. 繪國難地圖, 2. 佈置國難環境的圖案, 3. 救國宣傳畫, 4. 義勇軍生活的寫真, 5. 學生救國運動寫真, 6. 大眾起來反抗侵略圖, 7. 飛機戰具的剪貼, 8. 繪製各種統計圖表(如前例數字可用圖表表示出來), 9. 其他。

(F) 勞作科:

工人之部

甲、對工人應有的認識

一、在整個人類歷史的勞苦大眾當中, 現代產業工人是有着特殊的地位;

1. 製作戰事的玩具, 2. 東北模型, 3. 華北模型, 4. 中國沿海模型, 5. 中國×模型, 6. 軍器模型, 7. 製造面具, 8. 東北華北特產標本, 9. 乾糧製法及儲藏, 10 鴿、馬、狗的飼養法, 11 農藝, 12 其他。

(G) 體育科:

義勇訓練——1. 集會, 2. 散隊, 3. 行禮, 4. 步伐, 5. 衝鋒, 6. 襲擊, 7. 露營, 8. 放哨, 9. 偵查, 10 挖壕溝, 11 其他。

衛生工作——1. 救護, 2. 看護, 3. 避毒, 4. 清潔, 5. 其他。

遊戲設計——1. 打倒××帝國主義, 2. 收回失地, 3. 小小兵, 4. 大將球, 5. 搭浮橋, 6. 其他。

(H) 音樂科:

1. 大路歌, 2. 開路先鋒, 3. 大地行軍曲, 4. 和平歌, 5. 畢業歌, 6. 義勇軍進行曲, 7. 碼頭工人, 8. 漁光曲, 9. 大眾自立歌, 10 農夫歌, 11 鋤頭舞, 12 鑼刀舞, 13 船夫曲, 14 鳳陽花鼓, 15 新鳳陽歌, 16 新女性, 17 自由神, 18 打長江, 19 女工歌, 20 工友團結歌, (上列歌曲載在最近出版的大眾詩歌社編的大眾詩歌集內, 生活書店代售), 21. 其他救國的歌曲及歌舞兒童劇。

(上列材料和方法需要教師瞭解各級兒童的程度活用, 分級的將來再定。)

洞·若·

無所有; 在他們的四周, 沒有一種客觀的基礎, 可以叫他們發生「往上爬」的幻想; 在現實生活裏決定了他們只有在實生活的競爭中,

才可以找到他的出路，這是工人在人類社會關係中和農民根本不同的地方。不如此，現代資本主義生產方式，更給予了他們以組織性的特征，原是在鄉村裏破產，散漫互不相關的農民，在集中的生產過程中，變成了都市中有組織的無產者。他們的命運和要求是共同的；他們不但在行動上表現出那要求，並且還假手其他的人，形成代表他們利益和要求的理論。所以，近代產業工人實在是人類歷史勞苦大眾中，最有力量的集團；在整個人類歷史發展的過程中，它要負起變遷人類歷史的任務。

二、中國工人和歐西工人所處的地位，根本上說起來，固然沒有什麼不同；但是由於中國和歐西先進工業國家在國際地位上之不同，中國工人便不能和歐西的工人混為一談。中國處在國際資本帝國主義壓迫下面，使得中國工人自身的解放，和中華民族解放，成為不可分離的事。帝國主義在中國的剝削，直接間接都是落在勞苦大眾身上，尤其是工人在帝國主義資本輸出的要求下面，更遭受最直接的剝削。同時，在一切帝國主義當中，××帝國主義是直接間接剝削，壓迫中國工人最厲害的敵人。這可以從下面幾件事清楚地看出來：

(A) 近年來，中國民族工業不斷的倒閉，工人成千成萬的失業；最主要的原因便是由於××帝國主義商品的傾銷，而其在華的工廠，更直接迫使中國廠家關門。我們單拿中國民族工業之王的紗廠來說，一九三四年廠數有過×廠一倍有餘，而資本不及×廠百分之五十；一九三四年，中國紗廠所增之紗錠數雖多過×廠，但×廠所用原棉及產品數量則又遠非中國廠家所能及。就資本和技術來說，我們已遠不如人，更加上東北市場在九一八以後，又為×帝國主義所獨占，於是中國民族工業只有破產

一條路，中國工人也便只有失業一條路。

(B) ×帝國在華設立工廠，不僅使中國民族工業倒閉，並且要比中國廠更加慘酷地剝削工人。一個在××紗廠裏做工的女工往往要管十來部車子；禮拜天還有所謂禮拜工，每個工人都得替他白做四個鐘頭無代價的工。在工人管理方面更是嚴密萬分，無辜的中國工人們可以隨時遭受惡罵和毒打。

因此，我們可以確切地深信，中國工人不僅要求其自身的解放，同時更要求民族的解放。

三、在民族解放的鬥爭中，工人不僅應該參加，而且應該做這個運動之主導的力量。有許多人也許對於這個意見懷疑，但是歷史上工人集團所表現的偉大的力量，是不容我們懷疑的。一九二五年五卅慘案時，上海工人總罷工和香港工人總罷工，對於帝國主義的打擊，對於一九二七年的國民革命運動的影響，是誰也不應該忘却的。要解決目前中國的國難，便得承認工人集團那種潛在的力量；便得使這種潛在的力量表現出來。

乙、怎樣行動

一、組織

(A) 運用工人已有的組織，如姊妹團，兄弟會，唱歌班，讀書班等等進行國難教育，使工人獲得自身解放與民族解放的根本認識。

(B) 發動工人組織讀書班，唱歌隊，劇團，識字團，姊妹會等組織，進行國難教育。

(C) 組織工人救國會，使工人一面在行動上發生力量；一面在這新的組織上，配合起行動，不斷地施行集體教育和個別份子的教育。

二、材料與方法：

(A) 工人日常被壓迫，被剝削的生活，便是工人教育的材料；以工人日常生活的要求來啓發工人，教育工人，便是工人教育之最有效的基本方法。

(B) 發展日常生活的要求到民族解放鬥爭的要求；一切關於民族解放的教材，都必須歸着于工人實生活的要求。

(C) 教育之兩種方式：

- a. 個別份子教育方式；
- b. 集體教育的方式。

(D) 進行個別分子教育的方法與材料：

- a. 瞭解他的家庭生活；
- b. 瞭解他的工廠生活；
- c. 瞭解他目前的意識和文化水準；
- d. 引導到工人解放與民族解放的結論上去。

(E) 進行集體教育的教育方法與材料：

- a. 抓住廠內實際生活的要求，作爲一個問題，在讀書班或車間里討論；

- b. 抓住民族危機客觀情勢的發展，作爲一個討論的中心，
- c. 引導到實際行動。

(F) 上述兩種教育方式，不是單用了一種就行的，集體教育一通過了行動，其收獲量之大，絕非前者所能趕得上。但是絕不能因此就忽視了個別教育的意義和重要，尤其不能忽視集體教育中個別優秀的前進的份子的個別教育。

(G) 運用了正確的方法與材料進行國難教育，其目的不消說在求中國民族大衆之解放；但在未達到這個目的的過程中，我們却也有了一個一個的目的，這目的便是組織。我們要教沒有組織的工人參加到進行國難教育的組織裏來；更要教參加到教育組織裏的工人，參加到工人救國會組織裏去。因此組織便成了宣傳和教育的目的，並且這個目的是一步一步向前發展的。

(H) 這一個國難教育實施辦法，主要地是針對着產業工人而言的；對於失了業個別工人份子，以及像人力車夫那樣的工人，都沒有提到。不過上面所提出來的辦法，還是可以給予許多原則的指示的。首先對於你所要從事的特定的對象有個徹底的認識，其次是必須把握到他生活上的要求；只有針對着這種要求，國難教育才可以進行。

農人之部

張勁夫

甲、對農民大衆應有的認識（地位和任務）

「救亡運動必須要有廣大的羣衆踴躍參加，才能顯出偉大的前途，」

這句話差不多每一個從事救亡工作的戰士們都在這樣說了。但廣大的羣衆在什麼地方呢？無疑的除了都市的產業工人而外，便是佔着全國人口絕大多數的鄉村農民大衆。不過鄉村的客觀環境是有

牠的特殊的基礎。由于這種特殊的客觀基礎，所形成的農民大眾的意識和生活形態，是不及城市產業工人的前進，這是我們必得要認清的地方。第一，在長期的封建的榨取之下，農民大眾的政治意識是比較落後的。第二，在散落的村居和私有的保守的各種傳統惡習之下，農民大眾的生活形態是比較散漫少組織鬥爭性的。第三，在「向上爬」的經濟幻想上，農民大眾是比較富于個人主義色彩的。儘管事實是「王小二過年，一年不如一年」，但「今年希望明年好，明年希望後年好」的心理，總是很普遍的存在着。

可是農民大眾是有着偉大力量潛在着的。歷史的事例，我們固舉不勝舉，即如一九二七的國民革命，東北的堅苦卓絕奮鬥數年的農民義勇軍，以及阿比西尼亞農民總動員的抗敵，在在都給我們深信農民大眾的力量，在民族解放的鬥爭中，有着重要的決定意義。不過由于鄉村特殊的客觀基礎所決定，農民大眾集團力量的凝聚與發展，是有需要過教育的人，作着深切有機的推動和領導的。所以鄉村農民大眾的國難教育，是要在一種對民族解放運動有着正確瞭解，對農村問題有着正確認識的智識分子教導而推進而發展。——當然這種教導是有牠的限度，即不可妨礙了農民大眾本身自動的主體力量的發展。

三、我們更不可忽視的，是目前的中國農村，已到總破產的絕境。廣大的農民羣衆之解放，必須與整個救亡運動連繫起來，才有出路。

乙、怎樣行動

一、組織 組織的開端是要有着痛切的宣傳：

(A) 運用各種紀念日舉行集合紀念，分隊宣傳；

- (B) 運用民間固有集會如土地會廟會……等作集合宣傳；
- (C) 運用民間固有娛樂集會如社戲……等作集合宣傳；
- 在宣傳時應注意羣衆情緒的反響，發動適切的組織；
- (D) 開辦讀書班，提高農民大眾的文化水準；
- (E) 舉行時事談話，提高大眾的政治認識；
- (F) 舉行談心會，啓發大眾對救亡運動與生活問題的聯繫的正確瞭解；
- (G) 由覺悟的農民大眾發動農民大眾救國會組織；
- (H) 運用鄉間固有組織如關帝會岳王會保衛團……等，灌注民族解放鬥爭的意識，使能成爲真正救國運動的單位。

二、方法和材料

- 方法的運用要能配合客觀的條件，原則上可提出：
- (A) 就固有的組織和工具材料加以新的運用；
- (B) 訓練進步的兒童大眾教導一般兒童和大眾；
- (C) 依據當地情形注意各種行動方式的活用；
- (D) 實際行動，是爲訓練羣衆的最有效的方法。我們可以就可能範圍內，運用如下的藝術工具：
- (E) 放映和救亡運動有關的電影；
- (F) 放映和救亡運動有關的幻燈片；
- (G) 演唱和救亡運動有關的戲劇，如能利用固有戲劇改編內容，更好；
- (H) 改編農村歌謠，并創製新歌曲，使合于救亡運動的運用，廣傳民間；
- (I) 繪製救亡大壁畫，編印救亡運動連環畫。

(J) 佈置救亡的照片和有關材料，開一展覽處所，供衆流覽。

具體內容的規定，可以提出一個最基本的原則：便是要「針對着農民羣衆實際的生活需要，使能深切地感覺到自己切身的利害，同民族解放運動聯結得不可分開。」應由農民大衆的實際生活出發，聯結到民族解放運動。

(K) 由農產物價格的跌落，指出帝國主義尤其是××帝國主義，通過了複雜的市場體系，從事不等價的交換，而來剝削中國的農民大衆；

店員之部

甲、對於店員的認識（地位和任務）

- 一、店員同一般工農大衆一樣，在政治上經濟上，都是遭受帝國主義的剝削和壓迫的。
- 二、店員的社會成份，大半爲工農子弟，以及在經濟上已經沒落「或接近沒落」的小有產者。
- 三、店員是包括一切商行中的：職員、販賣員、學徒。
- 四、因爲生活關係，店員的一般文化程度，比較工農爲高。
- 五、在民族革命戰爭中，店員和城市大衆聯合行動，對於戰鬥的勝利的決定性是很大的。不管在敵人的前方或後方，都是敵人有力的破壞者，民族陣線有力的支持者。
- 六、因爲店員生活的複雜性，多面性，形成了店員生活的渙散，在組織上、教育上都比較困難。同時也就因爲生活的特殊性，在推動大衆文化

(L) 由手工業的破產，指出帝國主義尤其是××帝國主義各式的經濟侵略；

(M) 指出土地問題與帝國主義的聯結關係，及其統制方式；由這些特殊的農民生活問題材料發展到：

(N) 一般救亡運動材料的運用。
最後我們還得提出，農民的救亡的實踐生活內容，才是農民大衆最好的最有效的國難教育。

丁·華·

上，推動國難教育工作上，具有很重大的意義。對店員教育工作的加緊，是整個國難教育工作中不能忽視的一環。

- 七、檢舉一切奸商，反抗一切奸商，揭破奸商與敵人在經濟上的勾結，是店員大衆在救亡工作中最特殊的任務。
- 八、爲了解除民族危機，爭取民族革命的澈底勝利，我們不僅要建立店員救國的聯合戰線，還要同整個民族戰線的工作，密切的聯系起來。
- 九、學習一切醫藥、救護、（特別是女店員）交通偵察，及一切防衛作戰技術。店員在國難中的任務，不但要把自己的民族意識武裝起來，而且要把行動武裝起來。

乙、怎樣行動

一、組織

組織的原則

(A)一切組織工作的終極目的是組織店員的救國聯合戰線，健全聯合戰線，開展聯合戰線的救亡工作，並與全國民眾戰線的工作聯系起來。

(B)一切的組織活動，要配合着各種各樣的實生活形態，而尤其要把日常生活同救國的組織工作，活潑的聯結起來，才能獲得有效的結果。

(C)不要忽略了行動——只有不斷的在實踐過程中，才能保證組織的成長和擴大。有一分的組織力量，就得把這一分的力量，應用到實踐的救亡工作上。

組織的形式

(A)發動各省、市、縣、集會店員的救國會，再由各省、市、縣集會以真正民主的精神，建立起全國店員救國聯合會的統一組織起來。

(B)利用舊有一切組織，改變舊有一切組織，擴大舊有一切組織，來作為國難教育的基礎。

(C)為了加強店員的認識，使店員大眾很快的走上救亡的實踐道路，讀書會、時事討論會、讀報會、新文字研究班……各種各樣與文化有關的組織活動，在配合各種各樣店員大眾的文化要求上，是很好的組織形式。

(D)在文化程度比較低，思想比較落後，或者特殊的店員大眾中，要活潑的按照實際情境，形成各種各樣的組織，不論甚麼形式都好，主要的是怎樣在這些各色各樣的組織中去教育他們，使這些各色各樣的組織活動，聯結到救亡工作上去。由一絲絲的細流，最後匯成一條民族抗爭的巨浪。

(E)為了肅清奸商與敵人在經濟上的勾結，不買賣仇貨同盟，檢

查仇貨團，偵察奸商團……是店員中很特殊的組織工作。

(F)盡可能的實施店員的軍事訓練。

二、方法和材料

(A)開辦店員的各種補習學校，利用各種的補習學校，作為國難教育的實施基礎。

(B)書店、洋行、銀行、公司、糧食業、水電業、燃料業、五金業等，是教育組織活動最緊要的部門，從這些部門的工作出發，就可以很快的擴大影響到其他方面去。

(C)出版專門教育店員的刊物報紙，廣泛的發行到店員大眾中去，并把這些讀者團結到出版物的周圍，（如組織刊物的讀者會、通訊員聯合會、批評會……）作為推動國難教育，改進國難教育方法的中心組織。

(D)運用現成的如商團，作為政治軍事教育的核心。

(E)編輯和利用各種適合於店員的書報雜誌，救國宣傳大綱，救國組織大綱，救國的行動綱領；不僅要使店員大眾認清當前的國際政治經濟形式，國難的嚴重性，一切大小漢奸的欺騙理論和事實；而特別更要使其認清中國大眾整個的救國方針和具體的重要步驟。

(F)在堅強民族意識，鞏固民族戰線上，要經常印發和講解各種通俗的「國恥地圖」「國恥小史」「各國民族革命故事」學習一切「救國歌曲」「盡可能的編撰適合店員的「救國戲劇」發動店員的演劇及化裝宣傳工作。

(G)經常搜集一切國難真象的材料，中國大眾救國的工作實績，利

用「壁報」或「漫畫」「連環圖畫」供給他們以有效的各種讀物。

(H)新文字是店員教育最主要的工具，如果新文字在進行上有障

礙無法推行時，一切教育的工具和材料應以最通俗的大眾文化為主。

婦女之部

楊之傑

甲、對婦女的認識(地位和任務)

一、要解放民族，必須同時要解放婦女。婦女得不到解放的民族解放，不能算是真正的民族解放，因此婦女非在救國運動中爭取婦女的解放不可。

二、婦女在救國運動中所負擔的任務，消極的是打倒強敵，剷除漢奸賣國賊，反對復古主義的新禮教，推翻一切抑壓婦女的法制及道德律，積極的是爭取愛國及救國自由，建設男女在政治上經濟上社會上完全平等的社會。

三、男權社會對於婦女政治的活動能力的估價，往往是不夠的。我國婦女雖則在數千年來受着極端的奴隸的教養，但在民元以來歷次革命運動中，婦女常常執行了主要的革命任務。尤其在這次救國運動中，南京、北平、上海等地的婦女都能站在前頭，熱烈的執行喚起民衆組織民衆的任務。這是證明婦女爲主要的救國部隊。

四、在目前救國運動已經發展到了深入大眾的新的階級。在這一階段中，婦女的國難教育問題，有着特別重大的意義。倘若我們要使每個婦女，不論是老太太，小女孩，女工，農婦，家庭婦女都參加救國運動，都能有效的積極的去作救國工作，那末必須積極的廣汎的實施國難

教育方案，而使每個婦女都能認清楚運動的目標，策略及其他種種戰術。特別要使每個婦女都按照着自己的生活關係，知識程度，特殊技能，及其個人的趣味，而學習在救國運動中所能負擔的工作能力與技術。

五、當然，在民族的統一戰線下，全國婦女都可以參加救國工作，但在她們間有着種種不同的社會地位和生活關係，因此她們對於救國的要求及情緒也跟着不同。女工、農婦、家庭婦女、女學生、職業婦女等，雖然同爲男權社會的被壓迫的婦女，但她們的社會生活不同，所以她們在救國運動中表現出來的工作也不能不有差別。

六、我們對於社會各層的婦女，可以作如下的簡括的評價：

(a)女工。她們是在封建禮教，資本剝削，尤其外來資本家的剝削，和壓迫下討生活的婦女大眾，因此她們的反帝反封建的要求非常強烈。在歷次的民族解放運動中，她們都有積極的參加活動。她們在目前的救國運動中，當然成爲主要的鬥爭部隊。

(b)農婦。她們是最落後的婦女大眾，有着執拗的保守思想和迷信觀念，但同時民族意識，如進入她們的生活裏也是牢不可破的。她們在強隣的強盜的侵掠和極度的農村破產這一情勢中，生活基礎發生根本的動搖，假使我們能夠利用種種機會組織她們，教育

她們，便可以作成爲頑強的抗敵部隊。

(c) 職業婦女。這是包括女店員、官公署的女職員、女護士、女教員、女自由職業者如女醫生、女律師、女作家、藝術家等的一羣知識婦女。就是現代的所謂經濟的獨立生活的婦女。她們有着強烈的個人主義，自由主義的思想，但對於現存狀態抱着非常的不滿。特別在經濟恐慌及國家將亡的現在，她們的職業生活時常動搖，而且很敏感的感覺到敵人的壓迫。因此她們在這次救國運動中積極的參加活動，組織婦女救國會，熱烈執行發動指導的任務。

(d) 家庭婦女。這是都市的中小產層的婦女。她們由於特殊的生活關係，對於社會活動感到不興趣，但在整個國家破滅的危機中，她們也很熱烈的參加救國運動。

(e) 女學生。她們在這次救國運動中同男學生一樣，執行了救國急先鋒的任務。特別在國難教育方案實施上，她們要負起重大的任務。

乙、怎樣行動

一、女工（包括失業女工及傭婦）

(A) 組織：

1. 組織各種女工救國會，這可分爲綜合的和個別的兩種，前者是由失業女工、傭婦、小工廠或僱傭少數婦女的工廠的女工等綜合而組織，這些女工是分散的，而沒有集體的關係，所以祇能採用綜合的組織方式。後者是由僱傭多數婦女或全部僱傭婦女的大工廠的女工、單獨組織某某工廠救國會，例如僱傭多數婦女的紗廠、烟廠等的女工是可以組織某某紗廠或烟廠的女工救國會，

使全廠工友都來參加，而且在會內部特設置國難教育部，使之負擔全體會員的教育訓練工作，即執行國難教育社分社的任務。2. 在某些地方因不得已的關係不能組織救國會的時候，是可以採用別的組織形態，例如可以組織女工讀書班、識字班、女工夜學校等，這些團體可由國難教育社直接指導。

3. 各種女工救國會都必須加入該地方的婦女救國聯合會或其他一般的救國聯合會，採取一致的步調。假使沒有此種組織，須立刻發起該地方的婦女救國聯合會，確立統一的婦女救國運動機關。並且在這一機關內特設置國難教育指導部，指導並計劃各種婦女團體成員的教育事業。

(B) 方法和材料：

1. 主要的是政治教育。特別注重國際及國內的時事分析，這種分析，務須和女工的現實生活聯繫起來，而且說明要簡單明瞭，語句要通俗化。

2. 注重女工在運動中經常應用的知識，例如關於工人反抗剝削的知識，關於組織及宣傳的知識，關於民族解放統一戰線的知識，關於嚴防漢奸的知識。

3. 特別要訓練女工在戰事中所應用的知識與技能。例如關於運用機器、裝配或修理生產工具的技能，關於管理生產、運輸、交通的知識，尤其主要的是關於軍事工業生產的知識。

4. 對於一部分特殊的女工，特別予以武裝警衛後方的知識。

5. 簡便的救護技術及防毒的知識也是必要的。

6. 關於時事分析，須採取集體的討論方式，使每個團體成員盡量發表關於政治問題的意見，最後由指導者作明確的結論。

關於運動的知識，由會內的幹部直接指導，但有時聘請外面富有經濟的人來指導也是不妨的。

關於戰時的技術教育，需要專門人才的指導，例如裝配或修理生產器具的知識，不是專門的技師，則不能指導的。這種人才必須向勞工界或職業界救國會聘請，用最簡單明瞭的方法傳授此種知識。特別救護知識是由看護婦及醫生救國會負責指導。

二、農村婦女

(A)組織：

1. 組織農村婦女救國會，農村婦女中的進步份子如小學校女教師，民衆教育館的女職員，教會信者中的愛國婦女等都可以發動組織救國會，而使廣大的農婦參加。此種團體，須和附近城市或縣鎮的婦女救國會取密切關係，同時在會內設國難教育部，負責指導會員的教育事宜。

2. 倘若因種種關係不能組織救國會的時候，則可以利用種種機會，組織農婦識字學校、聽書會、聽報會等團體，提高她們的知識，養成她們的團體生活習慣。特別組織新文字學習班，使她們在短時間內修得新的文字工具。這場合最好利用鄉村小學、教會堂、民教館等的場所。並且這些團體都作為國難教育社的分社，加以有效的指導。

(B)方法和材料：

1. 注重政治教育，但必須用具體的事物，來啓發和證明救國的必要。例如在目前東北及華北的農婦被敵人強姦，蹂躪，敵人用飛機大砲來殺死我們的同胞甚至將要殺死她們的丈夫，兒女等等事情。

此種教育也要和農婦的實生活緊密的聯系起來。

2. 特別要給予關於戰時的知識，這可包括以下數種：

(a) 對付敵兵的知識，例如不告訴敵人我軍的所在地或蹤跡，偵察敵兵的蹤跡報告我軍等。

(b) 敵機來襲時的逃避方法。

(c) 我軍到來時，用種種方法慰勞兵士，並供給種種便利，如組織補衣隊、洗衣隊、煮飯隊等去為兵士服務。

(d) 簡單的救護及防毒的知識。

(e) 教育全村婦女協助兵士構築戰壕。

(f) 慰勞兵士的家族。

3. 政治教育方面，由農村的進步婦女如小學教員、女職員及其他知識婦女去負責，但能由附近都市的婦女救國會派人指導，是最好的。負責者常常鼓勵她們的救國熱情，同時要克服她們保守的個人主義的觀念，啓發集團生存的思想。

4. 關於戰事時的知識，要聘請較有經驗和知識的人來負責指導。此種人才須由國難教育社指派。

5. 農婦的教育，主要的是引起她們的救國情緒和民族的集體意識，因此教育的方法，常常要帶有宣傳的性質，並且要注意農村婦女的生活情形，使救國和救農村婦女問題緊密的聯結起來。

三、家庭婦女

(A)組織：

1. 都市的家庭婦女也要組織救國會，或者組織別的團體，例如家庭婦女俱樂部、婦女同樂會等，其內部的訓練教育工作，可由國難教

育社負責指導

2. 家庭婦女可利用種種可能機會，領導組織少女救國會、老太太救國會等特種團體，使她們引起救國情緒，並且受國難教育社的指導。

3. 家庭婦女可以組織救護隊或救護學校，救護會等團體，使廣泛的婦女參加活動。

(B)方法和材料：

1. 國內外的時事報告。
2. 家庭婦女在國難期中可能運用的知識有如下幾項：

- (a) 充分學習救護及防毒的知識。
- (b) 組織募捐隊，募集救國基金。
- (c) 組織慰勞隊，慰勞前方兵士及其家族。
- (d) 關於簡便的交通機關服務的知識，如郵政、電訊、電話等的知識。

- (e) 組織戰時兒童保護會的知識。
 - (f) 關於戰時食糧調節分配的知識。
 - (g) 其他關於戰時國民總動員的知識。
3. 對於家庭婦女的政訓訓練，必須加強集團生活的意識，克服個人主義及家庭中心思想。
 4. 關於戰時所能應用的知識，須由當地的婦女救國會負責指導。
 5. 用種種方法使她們認識救國運動和她們的現實生活有密接的關係。

四、職業婦女

(A)組織：

1. 組織職業婦女救國會，或者參加一般婦女的救國會。
2. 職業婦女可依其職業分別而組織種種團體，例如女店員會、女教師會、女作家會、女護士會、女律師會、女醫生會、女職員會等等，那些團體都必須設國難教育部，指導會內及會外國的難教育事宜。

(B)方法和材料：

1. 國內外時事問題討論。
2. 女店員方面研究並討論關於戰時的商晶、金融流通等的問題。
3. 女醫生及護士方面討論戰時救護及防毒問題。
4. 女作家方面，研究救運的宣傳問題。
5. 以上種種職業婦女都要負起國難教育的指導責任，以應外來的聘請指導。
6. 對職業婦女徹底清算自由主義思想，從集體的行動中使她們認識團體活動的意義。
7. 使他們編印種種關於救國的刊物，組織戲劇團等，執行宣傳的工作。
8. 選派她們中的積極份子，到各地組織各種救國團體，並指導國難教育事宜。

五、女學生

(A)組織：

1. 女學生都要參加該學校的學生救國會。前進的積極的女學生都負起國難教育指導員的責任。
2. 女學校、婦女補習學校、女護士學校等都要組織救國會，隸屬於當

地婦女救國聯合會，在各學校設國難教育指導部。

(B)方法和材料。

1. 開時事討論會，加強政治訓練。
2. 關於宣傳，組織大家的知識。
3. 關於救護及防毒的知識。
4. 關於遊行示威的知識。
5. 關於使用武器的知識。

失學兒童之部

丁華

甲、對於失學兒童的認識

一、有人說兒童是成人的預備，兒童的一切生活都是爲了他的將來；這一認識出發，便認定兒童不能自主，一切都須依賴成人，便認定兒童對於一切都不能過問，不應過問，不該過問。一般的兒童教育根據了這一認識出發，所以教育的內容是一些玄妙艱深的和兒童生活隔絕的東西，而把一些現實問題，用了成人的強制的人爲力量，和兒童隔離起來。我們的認識和這傳統的認識剛相反，我們認定兒童的一切活動，就是他的現實的反映，也就是他的生活。社會是一整體，不能分割爲什麼是成人的社會，什麼是兒童的社會，因之，兒童的生活和整個的社會生活不能分離。兒童也如成人一樣，會感覺到中國民族危機的嚴重，也了解中國民族要求得生存，唯一的方法祇有抗爭。祇要打開我們的耳門，就會聽見兒童們在街頭巷尾唱着「打倒××人」的歌曲，揭啓我們的眼簾，就會看見兒童們在牆壁上用粉

6. 關於戰時偵查敵人的知識。
7. 加強團體訓練，克服個人自由行動。
8. 使她們編印種種救國刊物，以資宣傳。
9. 在戰時組織後方的武裝警衛隊。
10. 組織救護隊、募捐隊、運輸隊等。
11. 每個女學生都要在校外及附近農村的羣衆團體中執行國難教育的指導任務。

筆畫着的「殺死××人」的漫畫；這是兒童的現實生活的反映，也就是兒童的生活。這說明了在兒童中進行國難教育，不但可能，而且必要。

二、有些人又以爲兒童無知，意志薄弱，沒有能力；這自然也是偏見，對兒童的認識不夠。我們翻開中外歷史，會發現許多兒童的英勇的史蹟。法國革命史上記載着一個參加革命的孩子，當他被敵人俘擄以後，他從容的要求把身邊的錶，送給了他的媽媽，再回到敵人面前就義的史實，和「一二八」抗戰中四個童子軍的殉難，使我們認識兒童的英勇，更會愧死一切苟且偷生的不抵抗的懦夫。

三、中國的失學兒童究有多少，雖說沒有可靠的統計，但是誰也不會否認這數目必定大得驚人。就一般常識的估計，中國的失學兒童至少在四千萬以上。這四千萬的兒童所以失學，唯一的原因是他們的爸爸、媽媽沒錢替他們繳學費，沒錢替他們縫學生裝，買教科書，總之，一句話是爲了窮。窮的孩子在生活上的體驗，會比家庭富裕的孩子

更豐富，抗爭的情緒也比較更積極，使這樣的四千萬個兒童參加民族救亡運動不可忽視的會發生極偉大的力量。

四、自然，失學兒童的知識水準比較不高，生活也比較散漫流動，國難教育在失學兒童中的進行會有相當的困難；但這不是不可克服的困難。採用適當的方法，會很快的克服困難。因為兒童具有純真、活潑、熱忱等等特殊條件，國難教育在失學兒童中的進行，把第一步的困難克服以後，必然會得到順利的開展。

五、我們不否認兒童和成人在特定條件上是有差別的，體力和生活經驗都不及成人。在國難中兒童與成人在任務上也不能一致。在宣傳工作和戰時的交通工作以及後方的後援工作兒童是能可而且必須負擔的任務。

乙、怎樣行動

一、組織：

(A) 組織原則：

- (1) 在失學兒童中一切組織的終結，是使兒童參加到整個的救亡組織裏面，一切活動的終結是兒童參加到整個的救亡運動上來。
- (2) 在失學兒童中的一切組織活動，要適合兒童的生活形態，要把失學兒童的生活和救國的組織工作聯結起來。
- (3) 組織的強固和擴大與組織的行動是不能分離的，只有在行動上才能把組織強固起來，擴大起來。
- (4) 失學兒童是散漫的，流動的，不像就學兒童的具有集中性和固定性，所以在失學兒童的組織上，首要的工作是克服他們的散漫性和流動性，使他們走上集中的和固定的形態。第一步設法和失

學兒童接觸，才能漸漸的形成組織。接觸失學兒童，可以利用公共場所開關和多數失學兒童接觸的機會，有了這種機會，便可以使多數的兒童具有集中性和固定性；也可由兒童中的活動分子在他生活周圍的失學兒童中進行工作，一個組織幾個，幾個組織幾十個，幾十個組織幾百個，這樣一層一層地，一團一團地擴大開去。

(B) 組織形式

- (1) 在公共場所，如學校、民衆教育館之類，設立兒童夜校，兒童讀書班，把多數的失學兒童經常聚集在一定場所；
- (2) 組織兒童故事會，唱歌隊，球隊，兒童劇團，時事討論會，兒童救國會等。

二、方法和材料

- (A) 在兒童夜校，兒童讀書班這一些比較固定的組織中，應該教授和國難教育有關係的功課，功課的內容應該適合於國難的需要。除了這一些固定功課之外，可編輯壁報，由兒童自己主持，揭載兒童自己的作品（文字的和圖畫的）和民族危機，救國運動以及阿比西尼亞，埃及學生運動等這一類有啓發作用的新聞。
- (B) 兒童是最喜歡講故事的，故事會的組織會使兒童極感興趣，把中外歷史上的被壓迫民族的痛苦，亡國民族的痛苦，侵略民族的殘暴，以及被壓迫民族反抗侵略的英勇的事實，編成極淺顯生動的故事，講給兒童聽，又由兒童講給其他的兒童和成人聽。
- (C) 唱歌隊的組織也會是兒童喜歡的，選擇和編製有救亡意義的歌曲，教兒童唱，由兒童再唱給其他的兒童和成人聽。
- (D) 球隊的組織可以活潑的團結兒童，進行國難教育，且鍛鍊身體，也是救亡的兒童必須具備的條件。

(E)兒童喜歡演劇而且戲劇的力量極大，選擇編製與救亡有關，或者與兒童以及大眾的生活有關的劇本，公開表演，巡迴表演可以影響廣大的羣衆。

(F)時事討論會，在方法上和材料上都比較困難。爲了要把一些救亡運動必需的知識灌輸給兒童，使他們更深刻的認識救亡運動，更積極的參加到救亡運動中，時事討論是非常必要的。細心地，活潑地把時事和兒童的生活聯系起來，更細心的選擇適當的生動的材料（如前進的兒童日報，兒童新聞，兒童週刊等）困難是會慢慢克服的。

(G)兒童救國會是兒童的一切組織的終結，因之它是最重要的組織。只有在上邊的一切組織活動的開展中，才能發展到兒童救國會的組織。必然的只有兒童覺悟到民族危機的嚴重和救亡圖存的必要時，兒童救國會才會產生。爲了要使這一組織生長，堅強，擴

大，只有在本身組織活動中提高兒童的興趣和積極性，我想，在兒童救國會的組織中，再分爲數隊，如「上海隊」，「華北隊」，「東北隊」，把新參加的兒童編入「上海隊」，以後隨着他的積極性升到「華北隊」，再升到「東北隊」，這表示一步一步的衝到了前線，這樣的競賽方法，我想一定會在兒童組織中發生很大的效力。此外，在兒童救國會裏，經常要討論時事，要唱歌，要講故事，要演劇，要過紀律生活，要練習教護，要學習初步的軍事知識和技術等等。

(H)兒童極喜歡遠足，集合若干兒童舉行遠足，遠足到戰區，遠足到無名英雄墓，這會激發兒童救亡的情緒，加強兒童的救亡運動。

(I)一切能激發兒童救亡情緒的書報，圖畫，和富源喪失圖表，國土被侵的地圖，都是必須的材料；一切適合於兒童生活的如競賽，遊戲等方法都可應用到一切兒童的組織活動上。

徵求教育通訊啓事

本刊需要大眾及各級學校關於實行國難教育的具體方法和材料，以及所遇到之困難問題，及對於這種問題的解決，用生動的筆法，扼要敘述的通訊稿。

方便了誰？· 洞· 若·

十四期大衆生活上登載了庶謙先生一篇補充國難教育方案，並且反對生活教育的文章；緊接着這文章後面的是陶行知先生的答覆。我仔細對照看了一遍，覺得庶謙先生所提出來的批判確是「十分英勇」，但可惜的是這一個批判在客觀上有點方便了敵人。爲了國難教育在目前的重要，我希望針對着這次的論辨說幾句話。

第一，庶謙先生要求將「有計劃的非常生活便是我們有計劃的非常課程」化簡爲「生活即課程」——「生活即教育」，因此來斷定指示這個國難教育方案的理論，還是陶先生過去的一套，而這一套是已經過了時，走向反動營壘的實驗主義的買辦教育。這裏有兩點是值得我們注意的：

(A) 庶謙先生「把有計劃的非常生活，便是有計劃的非常課程」還原爲「生活即教育」，這分明是把有特殊內容的生活還原爲生活一般；這是正確的方法與觀點所不能允許的。陶行知先生過去的生活教育，倘若有不正確的地方的話，即便他停滯在「生活一般」的把握上。可是近一兩年來，他已跳過

這一個階段了。「生活即教育」雖然是由陶行知先生個人提出來的，但據筆者所知道，這一個理論在一部份生活教育者當中展開過討論和批評，所以倘若根據過去生活教育的理論，來批評目前的生活教育，實在是非常不妥當的。

「生活即教育」這一個根本命題是正確的；有誰能否認馬路上示威游行的生活，不是對於參加者和旁觀者一種有力量的教育呢？同時，又有誰能否認人類廣大的不自覺的生活所引起的不自覺的教育呢？生活教育給予了教育以一個實在的基礎，打破了從來教育之虛玄神祕的意義。「生活即教育」不僅僅是一個理論，而且是一個事實；但是這一個事實直到「生活即教育」這一個命題建立以後，才給予他正式承認。

就因爲「生活即教育」正確地說明了生活與教育的關係，給予了教育以一個真實的基礎，所以它本身又表現爲一種正確的教育方法論。誰都得承認在實生活及其要求中進行教育，便是最有效的教育方法！

由於「生活即教育」這一個正確的教育方法不能在傳統學校教育裏獲得實現；由於現實社會生活之矛盾紛歧，沒有一個一致的

理想；由於人類生活之各方面有主從輕重之分，「生活即教育」的理論便不得不向前躍進，要求在社會生活中暴露、分析生活內部之矛盾；在人類生活之歷史的發展中找出生活之歷史發展的動向。

因此，生活教育不能承認一切生活都有它同等的意義與價值；它所要求實現的生活教育，必須是可以影響、變革、決定一般生活的生活教育。

倘若生活教育像傳統的教育理論一樣，給教育禁閉在學校那一個狹小的圈子裏，牠便不會從廣大的社會生活中來把握教育之特定的歷史任務，換句話說，它便不會來執行目前正確的國難教育。

這裏，順帶地提一提「社會即學校」這一個命題，對於「生活即教育」的理解或者是有點幫助的。店鋪、工廠是學徒們的學校；監獄是革命者的高等學校；在整個學校教育的爲少數特權者所專有的時候，社會便是勞苦大眾的學校。自然，我們不能僅僅停留在「社會即學校」這一個命題上面，我們還要更進一步暴露、分析社會構成之內部的矛盾。總之，「生活即教育」——「社會即學校」這一個理論從狹隘的教育、狹隘的學校裏解放出來，站在

廣大的人類社會生活中來把握社會之發展的動向，來把握時代所賦予我們的使命——這便是它異于一切傳統教育的地方。因此，「爭取中華民族勞苦大眾之解放之生活便是我們的教育；爭取中華民族勞苦大眾之解放之有組織有計畫的行動的過程便是我們的課程；整個的中華民國和整個的世界便是我們的學校。」

(B) 庶謙先生把「生活即教育」看做杜威的「教育即生活」實際上這兩個命題是不同的；「生活即教育」不僅是字面上的倒轉，而是杜威「教育即生活」理論的發展，而是對于杜威的「教育即生活」的克服。

第二，庶謙先生認為「我們目前所需要的是：向大眾實施的救亡教育；而不是向任何個人實施的生活教育。我們所需要的是人類數千年在生活鬥爭中所遺下來的積極的歷史教訓；而不是任何個人乃至任何團體隨時在行動上取得的知識。」

很好，庶謙先生給予了我們以一個保證，就是使我們的國難教育不至落到狹隘的經驗論的泥坑裏；但是可惜得很，庶謙先生却忘了給我們另一個保證，就是使我們的國難教育從歷史循環變演的漢奸理論當中更明確

地區別出來。

理論與行動原是一個分拆不開的矛盾的統一，但是我們絕對不能忘記了行動是站在這個矛盾主導的一面。就人類的原始經驗和個體的原始經驗看起來，獲得經驗的不是理論的指導，而是實踐和行動；只有從實踐和行動中獲取了原始的經驗以後，才形成了可接受外來理論經驗的基礎。小孩子沒有在行動中形成了「燙」這個經驗以前，你給他

講「避開火」是一輩子也弄不明白的。不僅如此，在實踐和理論這一個矛盾的統一當中，我們還要指出實踐之重心的意義，不是為着行動可以「豐富我們的理論」才去行動，而是為了實踐我們才去求理論的指導。否則，我們便要悲慘地陷在泥坑裏，把理論當作靈物崇拜的對象。這該是有多末嚴重的危險呀！

人類數千年鬥爭的經驗，自然是可寶貴的，但是我們決不是無條件地接受那些經驗；新的困難與問題要求產生新的克服那困難與問題的方法。我們必須接受歷史的經驗，但這經驗必須統攝在我們目前新的理論與行動中；我們忘記了把握當前在發展中新客觀情勢的特點，便很容易落到歷史循環重演的漢奸理論裏面去。

可是，誰要求把握當前在發展中新客觀情勢，誰便不能否認實踐之主導的意義。加入實踐作為認識的一種重要手段是新唯物論的特點。庶謙先生為着反對狹隘的經驗論，強調歷史經驗的重要，原很正確，但因此而弄得忘却了當前社會實踐之主導的意義，這是非常可惜的。我認為「在行動上取得解決國難的真知識」這一句話並沒有錯誤。

× × ×

以上兩點意見，是讀了庶謙先生和陶行知先生兩篇文章以後，拉雜地寫下來的；總結一句，便是我認為庶謙先生的批評態度隨便了一點，因而在客觀上是便利了敵人。但是因為庶謙先生的批判，而引起大家來熱烈地討論國難教育和生活教育，則又不能不說庶謙先生批判是一件十分有意義的事。

最後，我希望讀者能夠讀一讀生活教育二卷十七期連續登載的滿力濤的教育論文，那是第一次發展生活教育理論的文章。作者完成了他自己的一個理論體系；自然有一些地方還需要再討論。

★ ★ ★

做指導教學

(一) 一般的話

中華民族的危機，已經十分嚴重，凡是中華民族的人民，如果自己已不願意做亡國奴，不願意做萬眾唾棄的漢奸，都應該即刻總動員的負擔起救亡的任務來。

在這時期內，研究自然科學的人，和在小學里指導自然課的教師應該怎麼辦呢？這是當前的一個重要問題，雖然不是最重要的問題。

過去，一般做小學自然教師的人，多半是像和尚誦經似的，把書拿起來唸幾遍，再做些試驗湊湊趣，好讓台下的一班小猢猻，取取樂兒。

至于那些對科學有專門研究的人，他們自以為是大科學家，趾高氣揚，不屑于和比他們下一等的愚民混在一起。他們終天鑽在實

國難時期中

小學之自然

夏雷

驗室里，從事研究。他們很漂亮的說，我們是為真理而找真理。

可是科學的產物，例如發電機，電動機，電燈，電車，電報，無線電，汽車，火車，輪船，是在替誰服務呢？他們是做了帝國主義侵略的工具。

過去，在讀書救國，買飛機救國的聲浪中，曾有人提出「科工救國」的高論，他們以為中國的科學不發達，工業不發達，所以要亡國。他沒有張開眼睛，看清造成中華民族的危機，有兩大原因：一是帝國主義；二是封建勢力。要救中國，單靠科工是不夠的；如果運用不得當，科工反有障礙民族解放運動的可能。所以，不論一個小學校的自然教師，或一個研究科學的人，他必須要把現實社會看清楚。

不錯，科工在民族解放運動上，佔着重要地位。可是位科學家，不論他在學校里教書，或在實驗室里研究，他要完成他救亡的任務，必

須要：

一、把科學知識和技術，普遍的來教育大眾，尤其希望做小學教師的，不要光教幾個小朋友，就算完事，一定要把周圍的大眾也教育起來。教了小朋友之後，便可以教小朋友去教大眾。

二、指導救亡運動中，必須的科學知識和技術，再不要拘泥于自然教科書了。

三、我們要認清，如果把少數人手里的科學工具，送到大眾手里去，才能得到整個民族的解放。

(二) 現實的教學做材料

自然教學做的材料，一定是從生活里來的，牠和小朋友和周圍的大眾，在生活上都有密切的關係。為了敵人的飛機，不斷的在空中盤旋，他們感到威脅和驚奇，而有求知的慾望。

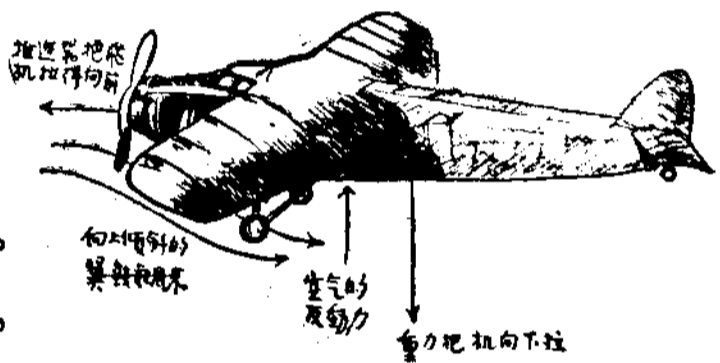
爲了毒氣的可怕，他們便想求得避免的方法。在這時期，科學生活的資源豐富極了。飛機，大炮，唐克車，軍艦，探照燈，毒瓦斯，機關槍，炸彈，一切新式武器，都是大眾需要知道的；防空，防毒，無線電，汽車以及其他軍事交通上的工具及醫藥等等，也是大眾所要知道的。我們將在這裡，供給一些具體的材料，使小學教師們，可以拿去應用。

(三) 先來談飛機

在近代的新式武器里，飛機是一個很兇猛的殺人魔。牠可以飛到敵人的後方去，不斷的從空中丟下炸彈，放下毒瓦斯和細菌，而使幾百萬大眾的城市，在幾小時之內，就毀滅掉。牠在戰爭上的任務，除開上面所說的以外，還能偵察敵人的動靜；用機關槍和大炮，從天空向下掃射敵人的士兵；把步兵隊運到敵人的後方去襲擊。炸斷橋梁，鐵路，隧道，斷絕敵人的交通；破壞敵人的工廠，防禦物等等。

(1) 飛機爲什麼會飛

談起飛機來，一般人都驚奇着問：飛機這樣重，爲什麼會在空中飛？當然，飛機能在空中飛，和飛艇，氣球是完全不同的。飛艇和氣球裏，都裝着比空氣輕的輕氣或氦氣，所以能夠浮



第一圖 這圖說明飛機爲什麼會飛的道理

了！這是什麼原故呢？原來，當漿把水划得向後退的時候，水立刻就起了抵抗，發生一種反動力，反而把船推得向前進行了。

比方，你坐在椅上，用兩隻手拚命推動桌子，桌子沒有推走，你反而被桌子發生的反動力，推得向後仰了。又比方你用腳拼命向地上踹，把地向後推；可是，你並沒有把地球推動一絲一毫，反而被地面發生的反動力，把你推得高高的跳起來了。小孩子跳繩，跳遠，跳高，都是應用這個道理。

船可以用槳來，利用水發生的反動力，把牠推得向前進行。飛機也和牠一樣。飛機前面

在空中。至于飛機便不同了。

在沒有談到飛機的原理之前，我們

們要來談談河里的划船。划船的人，都用槳，把水向後划，可是船却向前進行

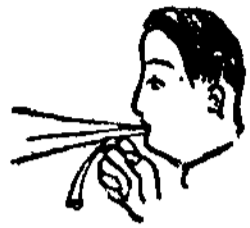
裝着一個東西，叫做推進器，是用來划動空氣的。這個推進器，和小孩玩的竹蜻蜓相同。可以用竹片做兩隻來玩玩。竹蜻蜓一旋轉起來，傾斜的翼面就划動空氣，把空氣向下推，空氣立刻就發生一種反動力，把竹蜻蜓向上推得飛起來，這是玩過的小朋友們，都知道的。

飛機頭上裝的推進器，和這道理相同，當牠一旋轉起來，便把空氣打得向後推，但空氣立刻發生一種反動力，反而把飛機推得向前飛出去了。所以飛機上的推進器就像紙鸞上的綫似的，能夠把飛機拉得向前跑。飛機翅膀的前部是向上傾斜的，所以當飛機被拉得向前跑的時候，翅膀上便鼓起風來，把空氣向下面壓，同時飛機的重量，也把飛機向下拉。結果，空氣就發生反動力，反而把飛機推得向上升。

飛機向前跑得越快，這種反動力也越大。又因爲當飛機向前飛跑的時候，風從翅膀上面吹過，把一部空氣吹跑了，成了真空，而下面的空氣很濃厚，所以飛機格外能夠浮起來了。你可以拿張紙條，夾在指縫裏，用嘴在紙上方一吹，紙上方的空氣吹走了，立刻便會飛起來。

(2) 戰鬥機

海里面有軍艦，空中有戰鬥機。從前飛機上只裝着機關槍，現在已經裝上了大砲，可以



第二圖 左圖說明飛機翼面上發生真空的情況。箭頭表示空氣流。右圖說明用嘴吹走紙條上方的空氣後發生真空，紙條飛起來。

的中間，可以一直的射出去。英法各國都有這種裝砲的飛機。

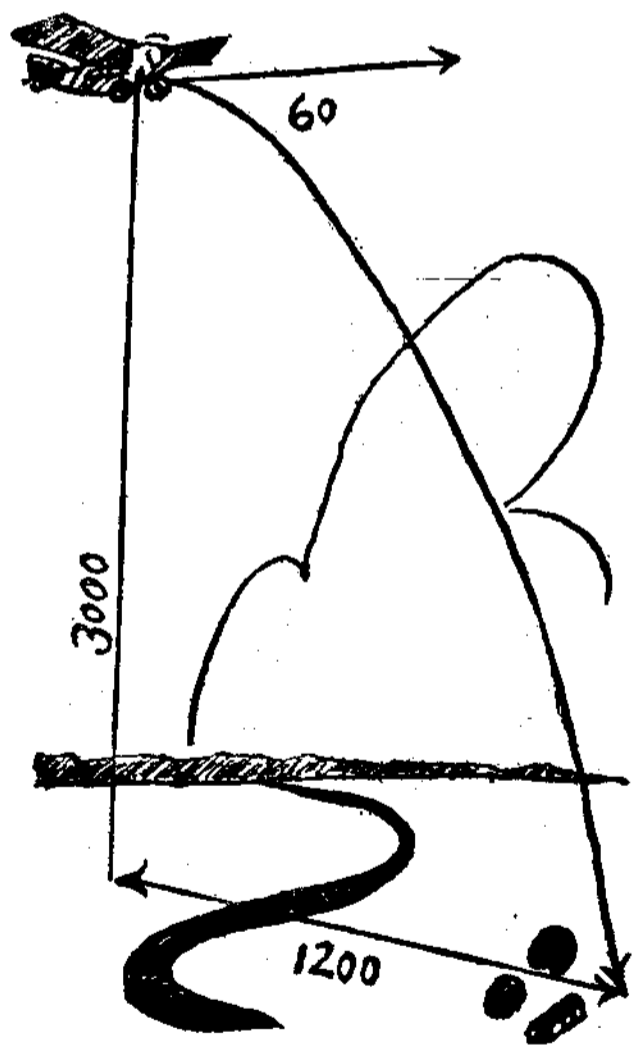
(3) 關於飛機生蛋

飛機丟炸彈，大家很幽默的說，鐵鳥下蛋。這個蛋下來，一爆炸之後，如果是燒夷彈，立刻就可以使房屋着火燃燒，如果含着毒瓦斯和細菌，立刻瀰漫各地，無處可逃。所以，大家看見飛機來，就害怕牠下蛋。但牠下蛋的時候，要想擊中城市的某一個目標，是不容易的。比方一隻飛機飛在城市的上空盤旋，牠想打中城里的自來水廠，立刻飛到那里，丟下一個炸彈。可

用來互相轟擊，而且和機關槍一樣，將來每分鐘可以發出四百發砲彈。這個大砲的口，裝在推進器

的天空，丟下一把鮮花，牠幾乎要落到垂直地點的一千二百呎以外去了。從這里，可以想像飛機戰鬥員丟炸彈

是，這顆炸彈並不一直的落到自來水廠上去，而落到很遠的野外去了！這是怎麼一回事？這是物體的惰性在那裏作怪。所謂惰性，就是運動的物體，如果沒有外面的阻力去阻礙牠，牠要一直不息的運動下去；靜止的物體，牠要一直的靜止下去，如果沒有外面的力去推動牠，牠是不會動的。炸彈本來在飛機上，和飛機一同向前飛，到牠落下來的時候，牠便開始離開飛機，但仍舊依着慣性繼續向前飛。這種繼續的向前運動，和越落越快的落下運動，合併之後，炸彈並不一落下來，而在垂直線的前面，成拋物綫的落到地面。如第三圖，一隻每點鐘能飛六十哩的飛機，如果在三千呎高的天空，丟



第三圖 說明飛機不易打中目的物

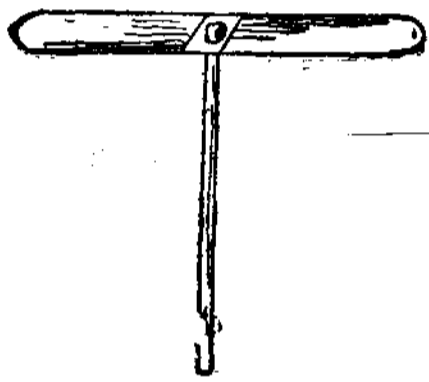
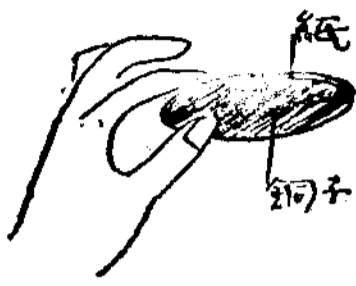
的困難了。他一定要計算飛機的速度，空氣對於炸彈落下時候的抵抗力，這種抵抗力就是炸彈把空氣向下壓，空氣所發生的反動力。這種反動力的大小，要看物體的輕重和面積而定。比方，一片紙和一塊石頭，同時落下，因為紙輕，面積又大，所以作用在上面的空氣抵抗力也大。如果把空氣的抵抗力除掉，則紙和石頭必同時落下。可以剪一塊剛有銅子大的紙，放在銅子上方到樓上去平穩的放下來，則紙和銅子同時落地。注意，紙的邊緣不能超出銅子的邊緣。

現在，還是讓我們回到飛機丟炸彈上去，他除計算飛機速度，空氣對炸彈落下時候的

抵抗力之外，還要計算風力。倘若沒有風，那末，炸彈依普通的拋物綫落在D處。如果有風從飛機後面吹來，炸彈就會落到更前面的V處。如果有風從前面吹來，那末，牠稍為向後，落在Z處。不過，風的方向常常不定，會從各方面吹來；有時，上下兩層的風，風向剛剛相反；那末，炸彈落下來的時候，就非常複雜，或者無從計算。所以，將來世界發生二次大戰時，也許能夠給我們一些機會，從死里逃生。

(4) 關於防空

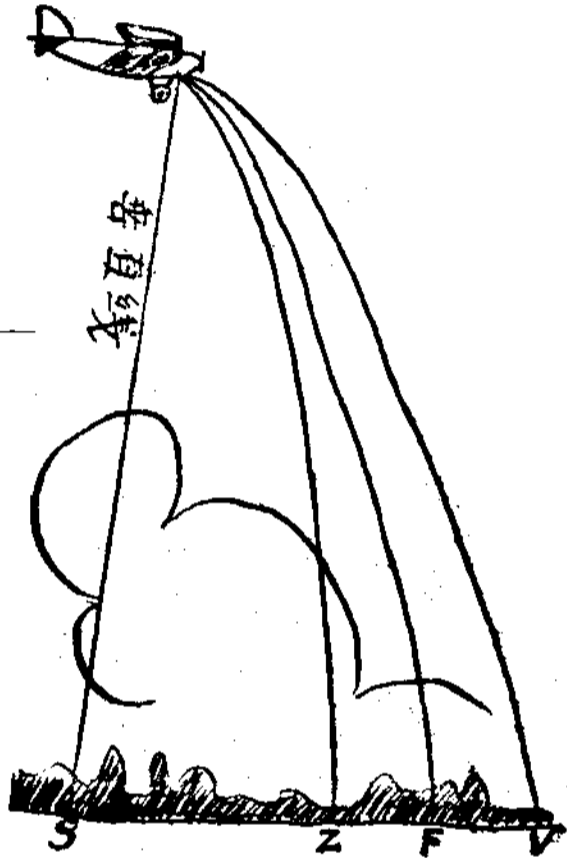
不過，殺人的武器，是在一天天進步着。近



第五圖 上圖是銅和紙同時落地的試驗；下圖是竹蜻蜓。

飛機的殺人方法越進步，要想防禦牠的方法，也就越迫切。近來，世界各國，常常舉行防空演習。防空的方法很多，第一是要減少敵人的目標。敵人在黑夜來襲擊時，我們就得立刻把燈

轉器和無線電來嚮導，可以一直向目的地轟去。



第四圖 飛機丟下的炸彈，向下落的情形。

代飛機上的炸彈瞄準器利用迴轉器；丟下來非常穩定。飛機還可以在離城市幾里外面，用魚雷來襲擊。這種魚雷就是一架小飛機，用迴

火統熄滅掉。自來水池，以及其他可以反光的東西，都應該用草或蘆蓆蓋掩起來。醒目的建築物，可以在屋頂上，堆積沙袋，和周圍的東西混成一色。這樣，一來可以用保護色，使敵人不發覺；二來可以防止落下來的炸彈爆炸。一切緊要建築物，例如自來水廠，發電廠等，以及糧食，衣服等都要妥為保護，或放到安全的地帶去。挖地穴固然可以避免飛機的爆炸，因為地穴，一來不易被敵人察覺，二來炸彈落在上面，不易爆炸，但還需要防毒的裝置。關於這些，留到後面去講。在敵人的飛機來襲擊時，大家應該立即分散，不要聚在一起，一則可以分散敵人的目標，二則可以減少損失。

防空上所用的兵器，有高射砲，用來轟擊飛機。有收音器，用來聽取敵機從那里飛來，以及早預防。這種收音器就是一種聲音擴大器，可以聽到遠方的微小聲音。探照燈在夜晚，也是一個防空的利器，牠可以偵察侵略者的飛機，而加以驅逐。

錶

蘇聯·班台萊夫作
魯迅譯 精裝一冊四角
上海生活書店發行

大眾漫畫

黑白之戰

米拉陪場劇作
邢舜田補繪最末一圖
陶行知意譯兒歌



(一)

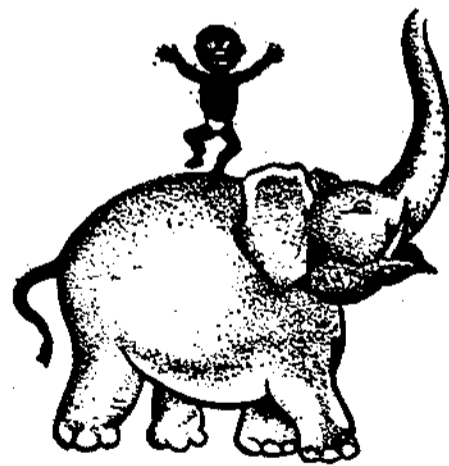
黑人黑，
家住香蕉國。
香蕉真好吃，
猴子來做客。

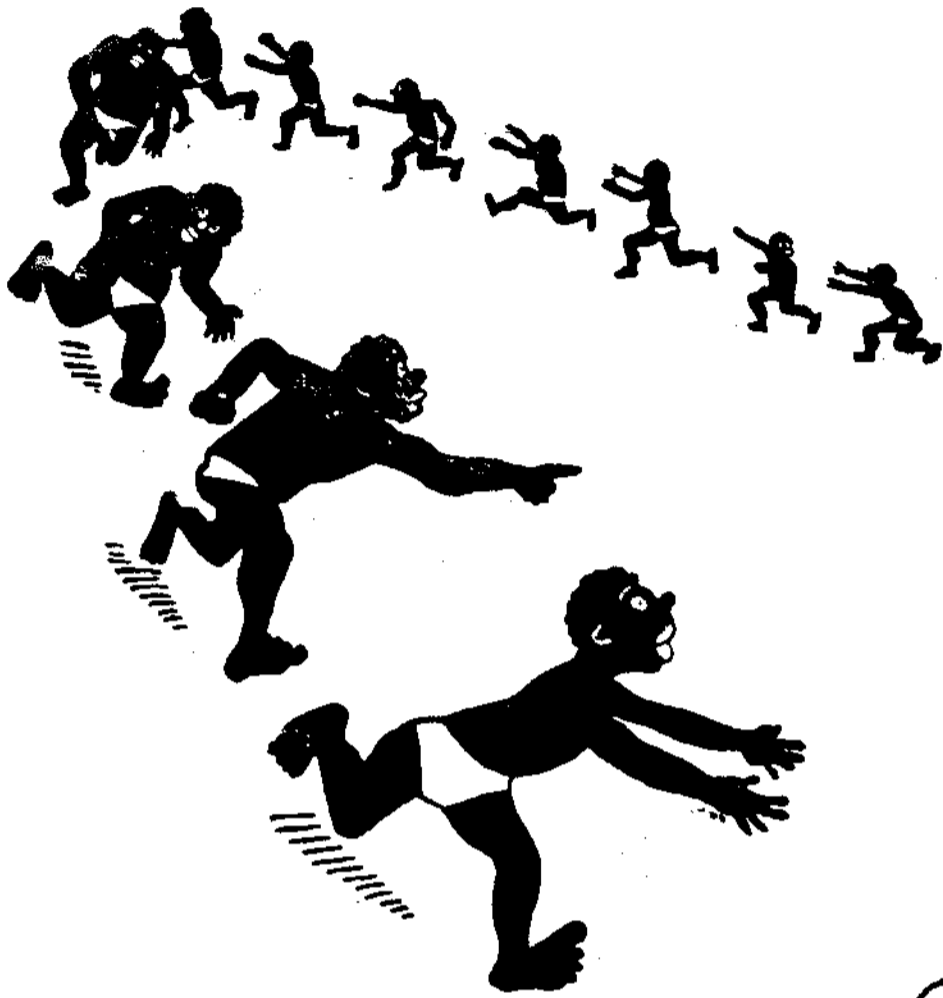
旁邊象大哥，
大的了不得。
竹上擦擦癢，
倒把猴子駭。

(二)

黑神仙，
家住河馬邊。
河馬真要好，
頭靠屁股尖。

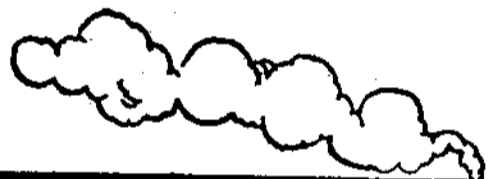
象哥更有趣，
鼻子曉上天。
背上跳跳舞，
快樂賽神仙。





(三)

快點跑！
看誰跑得快！
跑到海邊去，
看妖怪。



(四)

妖怪在那裏？
妖怪在天邊。
看不見煙囪，
怎麼冒黑煙？

(五)

黑烟會長大。
黑烟會走路。
原來是鯨魚嘆氣，
可怕啊有趣！

鯨魚有大門，
開門在肚皮：
有人跑出來，
藍眼白肉皮。
a b c d e，
說話很希奇。
手兒招一招，
送我好東西。

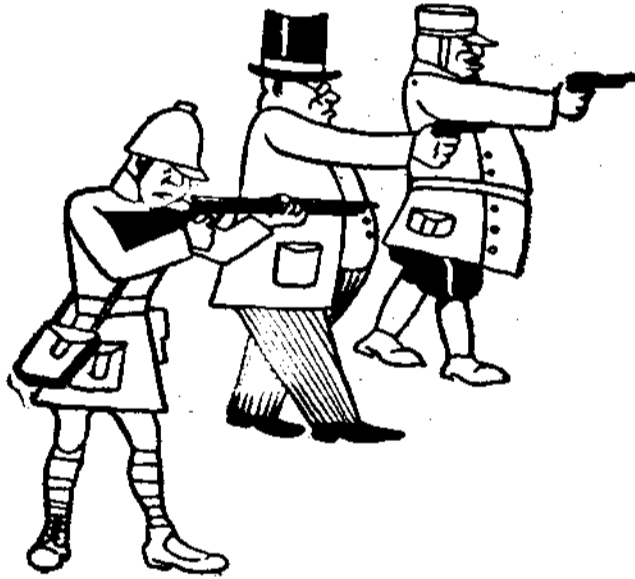
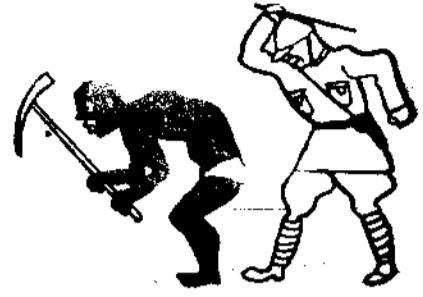


(六)

他送我假珠一串，
我送他黃金一元。
他送我摺兒一頂，
我送他黃金一錠。
他送我洋傘一把，
我送他黃金一打。
他對我嘻嘻笑，
我對他笑嘻嘻。

(七)

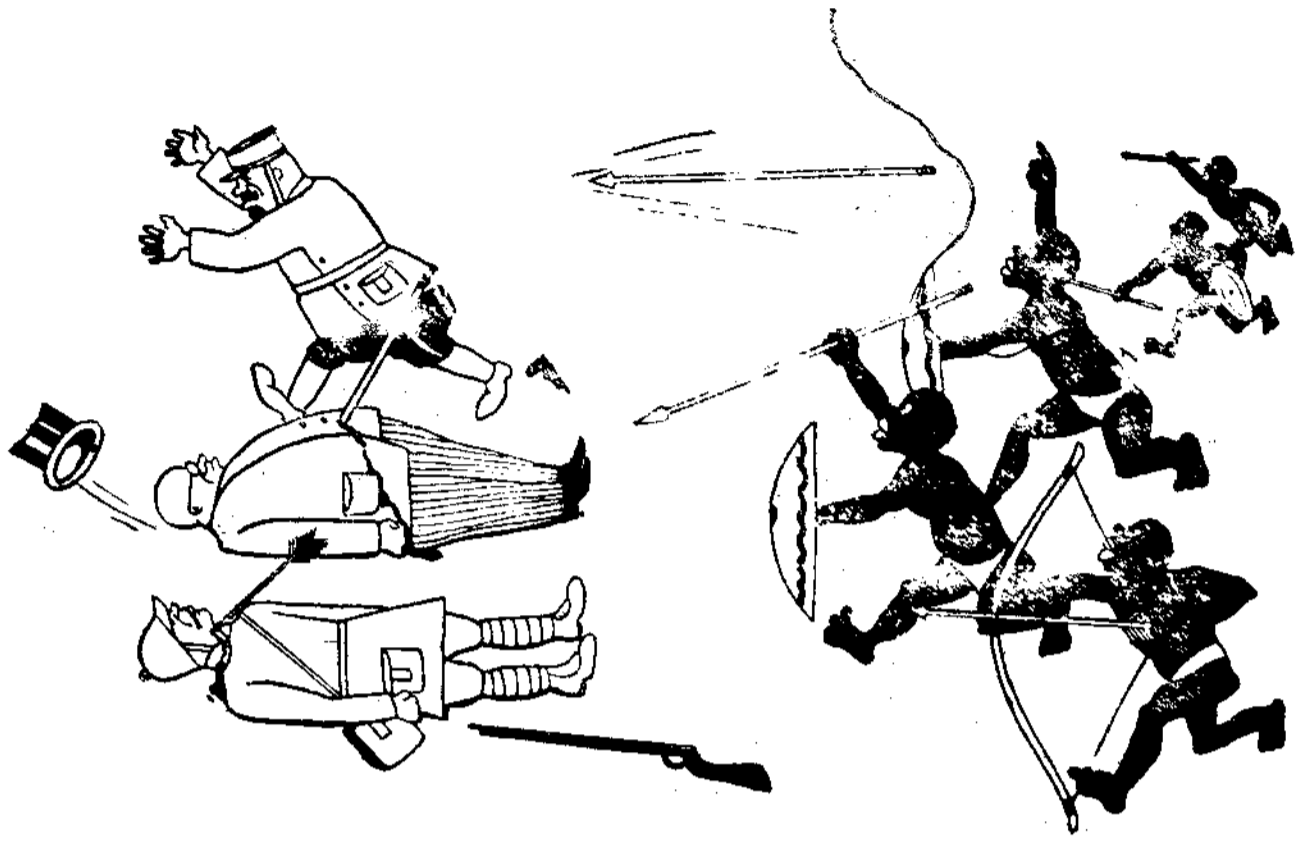
一晚笑嘻嘻，
 早上出事體。
 客人拿皮鞭，
 問我依不依？
 他要坐洋車，
 逼我拉去嬉。
 他要造大路，
 逼我開荒地。
 還要推東西，
 還要背東西，
 從早做到太陽西。
 我又不發癢，
 吃了一天虧，
 明天定不依。



(八)

千不依，
 萬不依，
 客人發脾氣。
 忽然發電光，
 接着幾聲響，
 胸前開了小窟窿！

血往身下滴，
 人往地上躺。
 剩了個孩子跑回去，
 快步趕，
 大聲喊。



(九)

戒醒獅子夢，
一齊來抵抗。
哥哥射弓箭，

弟弟放鐮鎗。
瞄準敵人無商量：
來一個殺一個，

來兩個殺一雙。
自由花開在戰場。

紅蘿蔔鬚

Jules Renard 原著 實價七角五分

黎烈
文譯

本書主人翁紅蘿蔔鬚是一個非常不幸的孩子。他生長在很壞的家庭裏，受着重

重壓迫：偏心的母親虐待他，自私的父親一向忽視他，狡猾的哥哥和姐姐也都利用環境欺負他。在這樣的氛圍裏面過着日子，紅蘿蔔鬚，結果也漸漸地變得醜陋，懶惰，殘酷了。情節雖不怎樣驚人，但倒也曲折離奇，更有法國文學家賴納的深刻意思，老練技術，把每個人日常生活裏許多不易為人見到的機詐或卑鄙的地方，都被活現在紙上。著名文學史家胡適說這書是一種具有空前的獨創風格的傑作。

桃色的雲

愛羅先阿著 魯迅譯
(再版) 實價七角

小約翰

F. 空葛羅著 魯迅譯
(再版) 實價八角

上海生活書店發行

總店 上海福州路三八四號

時事評述



慘痛的梅案

去年上海一個日本水兵被人仇殺了，幾乎被藉口再玩一套「一二八」的把戲。今年汕頭日警被人暗殺，又惹起了日本的嚴重抗議，藉此擴大成爲目前的華南危機。中國人卻不是血和肉長成的被××帝國主義殘殺的，真不知多少；中國畢竟是「禮讓之邦」，政府對於人民之被殘殺始終抱定「寬大爲懷」的態度，連一紙空文的抗議也沒有。最近上海發生的梅案，便是這當中最慘痛，最使人忿激的一件。

真實的事情是這樣的：在上海楊樹浦的日商大康紗廠裏，有一個名叫梅世鈞的工人，他在二月三日上午進廠工作時，因被廠方檢查（這是全中國抗×救亡運動高漲以後，×商工廠對工人所施的帶有嚴重的政治意味的新進攻）在身邊搜得一張本人從前拍的

軍裝照片，日人即認定梅爲搗亂（？）分子，被叫到辦公室去，由幾個日人「包圍毒打」，結果在第二天即因傷重身死。這個消息，祇有二月七日、十日的立報載出。慘案發生以後，我們不但沒有見到應該「保障人民生命」的政府，向日方有任何抗議，而且在新聞封鎖下，立報以外的各大小報紙，不是一字不提，便是故意的歪曲事實。

在新聞封鎖下的報紙，祇喜歡登載「親善」「提攜」一類的文字，對一個下賤的工人被人毒打致死的消息一字不提，這原是漢奸新聞的本色。××報上說梅世鈞原患神經病，且曾犯罪判處緩刑，這話的本意是說梅原係敗類（說他曾犯罪呀！）敗類被人打死了應該的。這樣的報紙，不但歪曲了事實，而且盡了漢奸的忠實的任務。

這是多麼令人痛心的事啊！任何法律上既不會規定有工人攝軍裝相該犯罪，該「包圍毒打」致死，而且縱是犯了天大的罪，也必須交法律機關審判執行，而不能自刑處死！在這裏，中國四萬萬五千萬被壓迫的大衆，應提起嚴重的注意：這不僅是梅世鈞個人的生死問題，而是全民族的生死問題！××人可以蠻橫的打死一個梅世鈞，中國人，個個也得有遭



本談座摘要

在三卷里，本談座已經談過的：有（一）談牛頓的萬有引力；（二）談東西爲什麼有重量；（三）談月亮爲什麼不落到地上來；（四）愛因斯坦的話對麼

五 談冰

台桃

（一）從冰談到物質的三態

水到了冬天，就會變成冰。這是大家都知道的。在結冰那一晚，溫度一定冷到攝氏寒暑表的零度，或華氏寒暑表的三十二度；我們把寒暑表的這一點，叫做冰點。

水冷到這一點，就結成固體的冰，但熱到攝氏寒暑表的一百度，或不必到一百度，就會變成另一種形態，成了一股汽飛起來了！

世界上的物質，雖然有千千萬萬種，可是都出

遇和梅世鈞同樣慘死的命運！到現在，中國如果立刻進行自衛的民族抗爭，把中國民族從帝國主義，尤其是××帝國主義的魔手中解放出來，恐怕很快的就會把一切的領土，主權，財產全部喪失不算，還得交出他的殖民地奴隸的生命！

據說，梅世鈞死的時候，好些工友是守着他的，個個都沈默的淌着眼淚。梅世鈞吼出了他最後的呼聲，他最後的呼聲是用在整個中國民族的救亡鬪爭上的：「你們不要哭呀！哭是無用的！你們將來的日子會更難過，要生存只有大家一條心，要不做亡國奴只有趕走敵人！最後的勝利是我們的！」

是的，我們目前的日子已經難過，將來的日子更會是千百倍的難過！要生存，只有大家一條心，要不做亡國奴祇有趕走敵人！最後的勝利是我們的！我們要爭取我們的最後勝利！

(友松)

「統一」「復興」兩公債的

發行

十四萬六千萬元的「統一公債」三萬四千萬元的「復興公債」已經由財政部宣佈於二月一日起發行了。這兩項公債的總數

達十八萬萬元之多不能不說是一件很重大的事。「統一公債」的發行，財政部說是用來「統一公債，收換舊債」的，而「復興公債」是用來「健全金融組織及扶助生產建設」。

「統一公債」償還期分為五種，舊公債也分成五種來調換。在舊有各種公債償還期中，甲種公債最遲為三年就可以付清，而新公債則延緩付清期間為十二年；乙種最遲為五年，而新公債則延長為十五年；丙種最遲為七年，而新公債則延長到十八年；丁種最遲為九年，又十一個月，而新公債則延長為二十一年；最後的戊種公債，竟延長為二十四年。在這裏，我們看得很清楚：所謂「統一公債」主要是在使舊債付還期間延長，以便挪出一部分的公債基金好發行新公債，來應付政府龐大的軍費支出和財政赤字；而「復興公債」也完全是爲了這一用途。

中國的財政，過去完全靠關稅和民衆的苛稅來維持。「九一八」後，東北四省的一切稅款，皆落入敵人的腰包，現在華北敵省的稅收，又被敵人漢奸扣留，帝國主義不平等條約的束縛既不能增高關稅以作補救，而國內民衆又破產窮困，再也榨取不出多少油水來。再加上財政的濫用，每年九億餘萬元的收入，半數

不了這三種形態，就是液體，固體，氣體。我們要改變物質的形態，只要加熱或加壓力便成。水會變成三種不同的形態，大家都看到過，沒有什麼希奇。可是一塊鐵，我們也可以教牠變成液體和氣體。鐵匠把一塊生鐵往爐里一放，只要熱到攝氏表的一千一百五十度，牠就變成流動的液體。如果再加熱，熱到最後，鐵也化成了氣體。太陽和許多星球上的鐵，便是一種氣體。

例如一塊鉛吧，牠只要熱到三百二十五度，就會變成液體了。平常的水銀，是一種液體，可是，把牠冷到攝氏表零下的三十八度九，牠也會結成固體的冰。

最奇怪的是空氣也可以變成液體和固體。科學家已經造出液體空氣，你不必用鼻子去吸空氣，可以用嘴來痛快的喝牠一下了。可是，喝不得，那是太冷了。因為，牠的溫度，在攝氏表零下一百八十二度。空氣冷到這樣，便變成液體，如果再冷下去，就會像水那樣結成固體的冰。

(二) 熱脹和冷縮

物質的形態會變，物質的體積，也會變。極冷的时候，就縮小，好像人到了冬天，就縮成一團。但一過到了熱，就脹大了。比方你拿了一只氣球，到爐上去一烘，球里的氣遇到熱，便大大的膨脹起來，牠們需要更多的空間，於是球脹大了。如果，再烘下去，球

以上是用在並不抵抗外敵的軍費上。因此這幾年來，就形成了巨大的財產危機，民族經濟是變成了「百業不興」「建設空談」政府不斷借外債填補的結果。

沒有民族經濟的堡壘，中國不脫離帝國主義的統治，中國的經濟是無法復興，而民衆祇有一天天的更加破產，國家財政危機的愈益深化，「挖肉補瘡」的公債政策，是絕對不能挽救財政危機的，而把國家大部分的收入用作不抵抗的軍費，更是百分之百的自殺政策。而且這次新公債的發行，因為舊債的延長，必將影響到債券的信用，債券信用的低落又必然加重中國的金融恐慌，結果自然祇有更加速中國經濟的崩潰！

中國民族的血已經提取到最後的一滴，這最後的一滴血，我們必須抗爭用在中國民族抗敵救亡的戰爭上面！（道文）

日蘇衝突和民族危機

一面宰割中國，一面進攻蘇聯，是××帝國主義幾年來一貫的政策。這「一」字開兩面」的政策，現在是走到新的階段了。半月以來，滿蒙邊境，滿蘇邊境，日滿聯軍不斷的集中，同時衝突也不斷的發生，而無恥的帝諺更是層出不窮，蘇聯爲了防止敵人的襲擊也加緊佈置防禦陣綫。戰爭的空氣異常濃厚，真有一觸即發的危險。同時，××帝國主義對中國的進攻，更加陰險毒辣。敵人的「和平」「親善」目的是在於「不費一兵」的取得整個華北，作爲進攻蘇聯的根據地，進一步的根據「防俄反共」的廣田三原則，把中國民衆作反蘇戰爭的先遣隊，當帝國主義反蘇聯戰爭的炮灰，同時在三原則下，遂行其殖民地化全中國的陰謀。現在隨着綏遠的武裝奪取，日滿軍積極自西北發展（據二月八日大美晚報外論社消息：李守信統率下之日滿軍此次佔領豐鎮、集寧、陶林、興和、涼城，對於日本向中國西北進攻具有重大意義。日滿軍之向中國西北發展，不外下列三種目的：一、包圍外蒙，二、佔據西北各省，使之變爲未來戰爭之屯兵場與原料根據地，三、威脅山西，四、加強對中國之威脅，使中國完全投降。）積極進窺魯閩（二月八日大美晚報特載蘇聯伊爾斯維斯基亞報消息：日本軍事當局鑒於華北問題解決之遲緩與中國對於日本接近之不表示積極，擬在山東、福建、施以武力壓迫。據聞日軍準備派陸戰隊在青島、福州、汕頭登陸，且擬在山東、福建成立類似冀東政府之「獨立」組織。在福建方面，日人似利用李

里裝不下，便「八」的一聲，把皮脹破了。

大家也知道，鐵路上的鐵軌，在接頭的地方，總離開一些。這是因爲夏天的大太陽曬在鐵軌上，鐵軌就膨脹變長，如果不留一些空位，鐵軌就會互相抵觸得彎曲起來。

水也是一樣，牠熱了，就膨脹變大，冷了，就縮小。熱到一百度，水變成蒸汽，牠的體積要脹大一百六十倍。物體熱脹冷縮的情形，每一個研究物理的人都知道的。

（三） 奇怪的冰

可是，有一件怪事。水冷到攝氏表的四度之下，便不再縮小，體積反而漸漸膨脹變大了。如果再冷下去，到了零度，牠便結成冰。冰的體積，要比原來的大到百分之十。比方一千立方英尺的水，結成冰之後，就有一千一百零二立方英尺。

因爲冰的體積比原來的要大，所以缸里的水結成冰的時候，常常把缸脹破。鄉下人禦防的方法很巧妙，他們把草跟蘆葦放在水缸里，到水結冰的時候，冰膨脹了，要佔據更多的地方，牠就把蘆葦擠痛，缸便不至脹破了。

就是鐵的自來水管，也常被結冰時候的脹力，把鐵管炸破。英國有一位威廉安少校（Major Williams），從前做過一個很有趣的試驗，他把炸彈里灌滿水，放到野外去，第二天早上走上去一看，炸

某爲「獨立」政府之首領。另訊李正與日人談判，以三都澳租與日本云。而華北五省的自治運動又在順着日本的意旨一天天成長。據申報三日電訊：「某方近以東北形勢緊急，若華北新局面不能迅速完成，將進行動手！」所以，華北的自治獨立運動目的，在最近如果達不到，武裝佔領華北五省，是非常可能的。爲了完成這一任務，日本在最近接連的在天津召開三次武官會議，而駐華北日軍，最近已擴充到原有的一倍以上，根據日軍部的擴充計畫，在最短時期內還得增加到兩倍半以上。

照目前的形勢看起來，日蘇的戰爭危機，自然是更進了一步，但如果說日蘇會馬上爆發戰爭，那是不很正確的。因爲目前日本在蘇聯及外蒙邊境狂暴的挑釁和造謠，是帶有如下三種陰謀：

- 第一、因爲法國衆議院目前正在討論批准法蘇互助條約的問題，日本受西方反蘇盟友——德國的唆使，故意製造反蘇戰爭的空氣，以動搖法衆院議員對法蘇互助條約的批准；
- 第二、因爲日本國內選舉在即，用日蘇戰爭的空氣來達到日本軍閥選舉的勝利；
- 第三、以反蘇戰爭來掩飾進一步奪取中國

的陰謀，在反蘇先鋒的作用上，希望帝國主義列強承認日本在華北行動的合理。

幾年來的事實是很明顯的：日本要進攻蘇聯是不成問題的，但宰割中國，尤其是佔領整個華北，是進攻蘇聯的必要準備。希望退到中國的堪察加雲貴四川等日本在進攻蘇聯中「獲取漁利」的政策，是亡國政策，在這敵人正以反蘇聯爲煙幕來積極進行佔領華北五省，殖民地化全中國的時候，全國民衆唯一的道路是祇有武力抗爭！（丁華）

殖民地再分割的醞釀

帝國主義對殖民地的宰割，除了採用戰爭的方法外，還可以採用和平的方法。第一次世界大戰以及現在還演着的意大利的侵略戰爭，日本的侵華戰爭，都是帝國主義用戰爭的方法來宰割殖民地的。不過，用戰爭的方法來進行奪取殖民地，在目前，帝國主義已經深深的感覺到是很危險的事情。第一次世界大戰的結果，造成了帝國主義的空前的，不可救藥的經濟恐慌，和普通全世界的革命運動；而意大利的侵阿戰爭，日本的侵華戰爭，更掀起了殖民地，半殖民地英勇的民族革命運動，全

彈上的塞子，被膨脹的水，擠得跑到三百三十英尺以外去了。又有一次，他把炸彈灌滿水，塞緊塞子，不使他脫落，照樣又放到野外去過夜，第二天，塞子雖然沒有被撞得跑掉，炸彈的鐵壳却被水擠破了。

(四) 池塘里結冰的情形

池塘里結冰的情形，也很有趣。池面上門水因爲接觸冷空氣先冷，冷水便向池底下沉；池底下的水便向上升，這情形，就和冷空氣跟熱空氣起對流作用一樣。池面上的水和池底里的水，循環不息的流着。可是，水一冷到四度的時候，這種循環便停止了。以後到了零度，牠便逐漸膨脹，結成了冰。因爲冰比水輕，便浮在水面上。倘若水沒有這種性質，那末，冰就會沉到水底下去。結果，整個池塘的冰結到底，魚類和水里的動物，就只有統統凍死了。

(五) 冰山

在地球的北極和南極，因爲氣候非常寒冷，海里的冰越積越厚，結果，就造成巨大的冰山，蘇聯的北冰洋探險隊，曾經困守在一座冰島上，居了好幾個月，還在上面開了一塊小飛機場，冰山的巨大可想而知了。輪船碰到冰山，危險萬分，因爲牠給冰山一碰就碰得粉碎。

冰山在淡水里，大約有十分之一，浮在水面上，其餘的都沉在水底下。如果在海水里，就有九分之一的冰，浮在水面上，因爲海水里有鹽，密度大的緣

世界被壓迫大眾的反戰運動，以及反國內統治階級的革命運動。因此，在這國際戰爭形勢和反帝國主義的革命形勢，兩相對立發展的現在，聰明的帝國主義的代言人們，便借着一「和平」的美名，提出了重新瓜分殖民地的陰謀。美國國務卿赫爾發表了「貿易計劃」主張「開放世界貿易市場和原料」；日本向英美提出了「英美日共同分任歐美亞三洲盟主」的計劃；英國工黨領袖藍斯堡在下院更明白的主張：「以國聯名義召集國際會議」並且英國現在正與數國相互討論殖民地問題；再根據國民社二月八日巴黎電訊：「英法已同意召集歐洲一般的和平會議，討論：一、各強國原料供給問題，二、重新支配殖民地及代管地，三、限制海陸空軍」並且決定還要邀請日本參加；因此德日兩帝國主義一提到殖民地再分割的問題，就歡喜的發狂，在報上大書特書「贊成！」

關於這個問題，是值得全世界被壓迫民族注意的。因為這一問題的發展，不單有關全世界弱小民族的存亡，而且還是帝國主義一個新的陰謀——希望以和平的瓜分，來消滅帝國主義列強戰爭的矛盾衝突，組成一條新的反蘇統一戰線。同時，也是帝國主義列強備

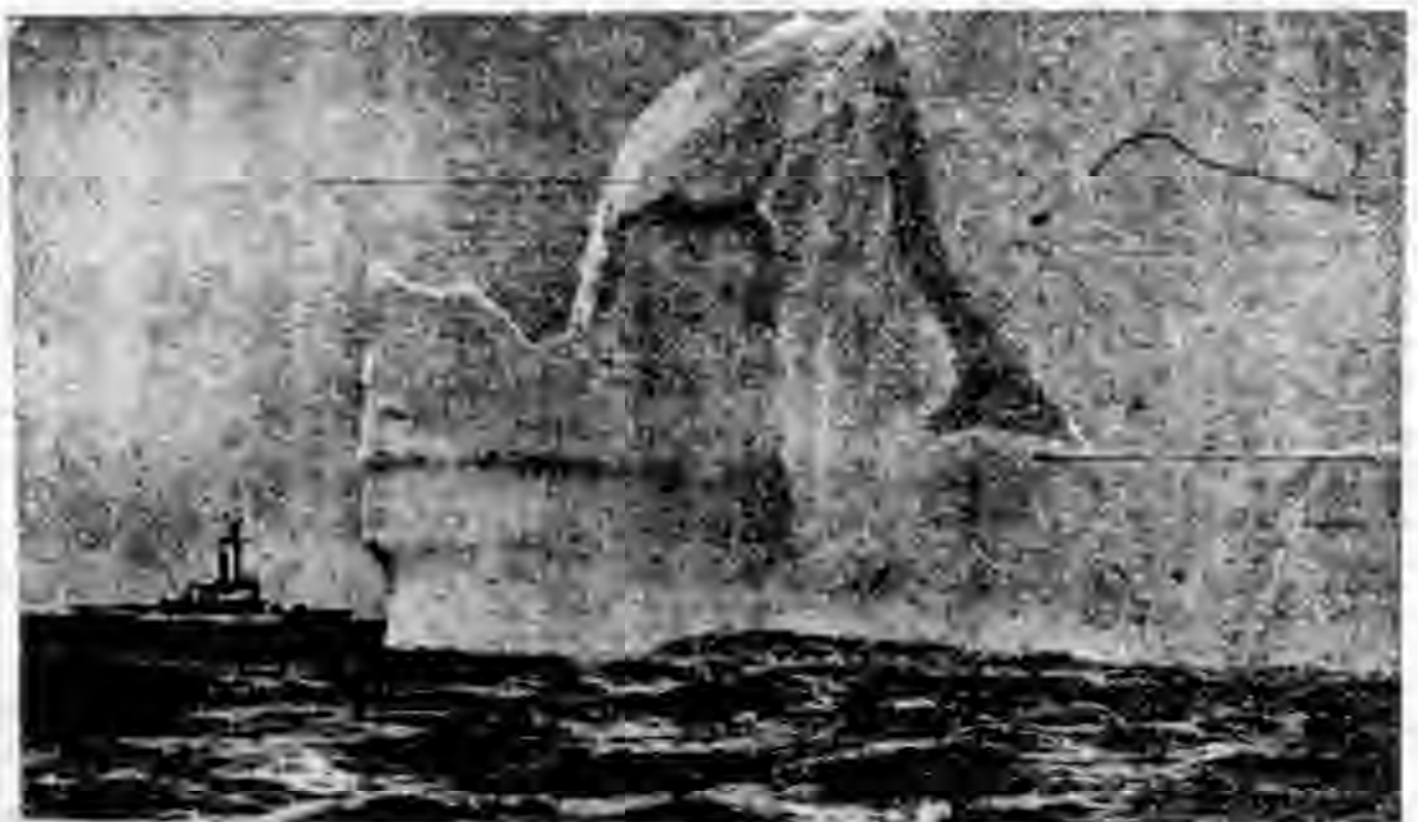
戰的不充分和國內革命危機的存在，想藉此來緩和戰爭的爆發，好進一步的擴充軍備，加緊的鎮壓國內的革命危機。

其實，在這世界殖民地，半殖民地早已分割殆盡的現在，各國靠殖民地，半殖民地的大量壓榨，剝削，還不能緩和嚴重的經濟危機，革命危機的現在，所謂和平的分割，根本就是幻想。再加以殖民地，半殖民地民族革命運動的日益高漲的時候，（阿國的抗意，埃及，印度的反英，敘利亞的反法，中國的反日……）毫無疑義的，這一和平瓜分殖民地的運動，一開始就得遇到足以葬送帝國主義列強的巨大反抗！在這緊急存亡的關頭，全世界殖民地，半殖民地以及一切被壓迫的大眾，應該是一致起來的時候了！要抗爭，才有生存！（曠琴）

下期要目預告

生活教育之特質 陶行知
蘇聯教育之目的與問題 洞若
國難時期中之大眾算術 張宗麟
國難時期中之小學自然（續） 夏雷

故。也因為這個緣故，海水要冷到華氏表二十六度到二十八度，才會結冰。



第一五圖 大海里的冰山，跟左方的船一比，就可想像牠的巨大了。

非常時的大眾科學

怎樣創辦鄉村工學團

吳俊升的百年樹人教育觀

張勁夫

丁華

大 众 詩 歌

Shgo

Sin wenz go

Shuilo

新文字歌

水樂

Sin wenz! Sin wenz!
Sin wenz sh dazhungdi wenz,
Iao shuo dazhungdi zhensin xua,
Iao giang dazhungdi sinzhung sh.
Rhen ie bu feish;
Du ie bu feish;
Sie ie bu feish.
Bitou shang cdao,
Xiangcian, c, c, c,
Cpo ping-zesheng,
Cchuan fangkuaiz.
Iao giao rhen-rhen du shz:
Chuangzao dazhungdi wenxua,
Tigao dazhungdi weizh,
Wancheng xiandai di-igian da sh!

新文字！新文字！
新文字是大眾底文字，
要說大眾底真心話，
要講大眾底心中事。
認也不費事；
讀也不費事；
寫也不費事。
筆頭上刺刀，
向前，刺，刺，刺，
刺破平仄聲，
刺穿方塊字，
要教人人都識字：
創造大眾的文化；
提高大眾的位置，
完成現代第一件大事！

Zai Yofeidi Feucian

在岳飛的墳前

Wuming

吳 銘

Guo ko'ai pian buko'ai,
Guo buko mai pian ko mai.
Aiguodi zolao kantou,
Maiguodi siaojao fawai.
Suirhan-a!
Womn bubiba tungzhu igo Ye-fei,
Ni zung kandegian zhe tie zhudi Cin-Guai
Rhugin ta guizai dazhungdi miancian,
Zhengsh ta dangnian gui xiang dirbendi sigai.

國可愛偏不可愛，
國不可賣偏可賣。
愛國的坐牢砍頭，
賣國的逍遙法外。
雖然啊！
我們不必把銅鑄一個岳飛，
你總看得見這鐵鑄的秦檜，
如今他跪在大眾的面前，
正是他當年跪向敵人的膝蓋！

特載

上海文化界救國會對中宣會告國人書之辨正

我們讀了國民黨中央宣傳部二月十一日發表的告國人書，心中感覺到無限的失望，無限的疑慮，無限的危懼。爲了國民黨的生命，爲了民族的前途，爲了歷史的是非，我們不能不用血一般的熱誠，詳加辨正。

上海的救國運動，興起於華北偽自治運動抬頭的時候。當時華北漢奸組織烟民，冒稱民衆，華北報紙，甚至公然以漢奸理論代表民意。中宣部在那是非顛倒，國格危殆的時候，默不一言；政治當局也未能當機立斷，爲有效之制裁。我們在悲憤之餘，感匹夫之責，才有救國運動的發起。兩月以來，賴各地學生及民衆救國運動的勃發，和文化界正確理論的開展，輿論爲之澄清，人心爲之振奮，漢奸爲之匿跡。如果黨國諸公，能以民族利益爲前提，對於這種現象，應該是如何的憂慮？即使中間有錯誤的所在，應該是如何的加以善意的指導？不幸得很，中宣部對於漢奸運動，則默加容許，對於救國運動反嚴厲厲色，誣陷侮蔑，無所不用其極。這是我們所感到無限的失望的。

中宣部所諄諄告誡我們的，是勿受利用，而其所舉之事實，則爲「前開共黨密議，欲利用文化團體及知識分子，在救國的口號掩護之下，作播土重來之計。果然不久，海上即有電影救國會之出現，不久又有文化救國會之產生……」我們不是受人利用？我們不願加以聲辯，好在公道自在人心，中宣部既然要國人相信他們的「丹心耿耿，一片赤誠」，我們也不過希望中宣部推己及人而已。至於所舉事實，上半段共黨密議，內情如何，我們不得而知，但後半段涉及救國會產生的程序，則顯與事實不符。上海救國會的產生，最初爲婦女界，次爲文化界，次爲大學教授，再次始爲電影界。中宣部所得的情報，對於這一類粗淺的事實，尙且顛倒若此，其他可知。中宣部又謂救國團體之宣言，「不曰反對中央，即曰顛覆政府。」我們檢查所有救國會的宣言，絕對沒有此種激烈的文句。這許多鐵一般的錯誤，足以證明中宣部顯然是受人蒙蔽，更足以證明其所謂「受人利用」云云，也都不過是奸人捏造事實，誣陷救國運動。這種人造謠生事，爲虎作倀，

究竟是何居心？中宣部何以會被其蔽蒙？是否所謂「受人利用」者，正爲中宣部本身？還是我們所感到無限疑慮的。

中宣部的文告當中，居然重提久已消沉的所謂「赤色帝國主義」。我們回想到過去外交上的失策，真感覺無限的悲憤。白色帝國主義的存在，我們有過去四年餘血的經驗來證明；而所謂「赤色帝國主義」的口號，除了曾經一度造成中蘇關係的惡化，造成中國國際地位的孤立，種下近年喪權失地的遠因以外，目下已不能公然存在於國際之間。歐洲大國如英法，小國如捷克羅馬尼亞，從前都是蘇聯的死仇，現在都變成了友好。國家不能有一成不變的政策；在這種歷史的教訓之下，在這樣的國際形勢之中，如果當局還要固執着過去的錯誤，那恐怕保持自己的歷史則不足，而犧牲民族的歷史則有餘。在這國難萬分嚴重的關頭，我們正希望當局重振中山先生「聯合以平等待我之民族」的遺訓，在外交上作正確的開展。然而，這國際視聽所繫的中宣部，竟在這時發表這種

輕率的言論！我們瞻望民族的前途，真不能不感到無限的危機。

中宣部所提出「集中力量，上下一心」的原則，正是我們所馨香祈求的一件事。我們主張各黨各派的合作，主張停止一切的內戰，全力對外，便是這種用意。我們願念到集中現金以後的中國，事實上已經提取到民族最後的一滴血。這最後的一滴血，我們觀察中外歷史的先例，認為只能很鄭重的用在對外抗敵救亡的戰爭上面，而不能再在對內的戰爭上作孤注之一擲。倘使那樣，那不但陷民族於覆亡，而且要根本上斷絕民族的生機，而置之於萬劫不復之境。這是我們所不能不垂涕而道，希望各方萬分注意的。

過去政策上種種一切的錯誤，我們決不願在國勢危殆的今日，再忍心來算老賬；我們批評過去，為的是要使民族的前途，不要再進一步的掉入錯誤的深淵。在這種情形之下，當局只須坦白為懷，承認過去的錯誤，明示今後的方針；人民只求政府今後確能為抗敵救亡的政府，自然會一致擁護政府。我們也並不堅持立刻對敵作戰，然而為了焦慮到民族的前途，為了塞心於過去的因循坐誤，現在不能不要求一個切實有效的抗敵準備。中國的抗敵戰爭，誰都不能否認，中心的力量還是民衆。為了戰爭的勝算，我們不能不認喚起民衆和組織民衆是比軍事力量更迫切的準備工作。然而，在過去幾年中間，政府不但不喚起民衆抗

敵，組織民衆抗敵，而且還要強迫人民親敵。頹風所播，正氣消沉，漢奸乃敢冒稱民衆。這種亡國滅種的政策，倘使沒有一種明白的糾正，我們敢說一切的抗敵準備都是徒然。我們還得指出過去若干帶有民衆國防意義的設施，有的變成徒具形骸的官僚化，有的忽略了政治訓練而變成危險的單純技術化工具化。這種準備，是萬萬不夠的。簡單的說，抗敵救亡決不是少數人斷斷的權利，而必然要是大衆共有的義務。政府為示大信於人民，必須立刻解除輿論的壓迫，開放民衆組織的自由。只要這兩點能夠辦到，一切民衆力量都是政府的力量。上下一心，還有什麼問題？

目下的問題，已經是政府不肯和人民合作的問題，而不是人民不肯和政府合作的問題。政府只須翻然覺悟，與民更始，以抗敵決心求統一，以政策轉變示大信，則一切困難，皆迎刃而解。在抗敵救亡的意義之下，尤其希望當局對敵人勿再超過最大限度的容忍，對人民從速建立最低限度的寬容。倘使一面對漢奸供以厚祿，而一面對於純潔愛國的良民，非但匪皆必報，甚且妄加誣陷，那末，充其極，恐怕要造成黨外無人，黨內無同志的惡果。還在賢明的當局，我們相信是決不會出此下策的。然而，中宣部竟見不及此，在皇皇文告中，捕風捉影，見鬼疑神；對外既以白色帝國主義與赤色帝國主義籠統之並列，以招國際上更進一步的孤立，對內復圖分配全民於白色漢奸，赤色漢

奸，及被赤色漢奸利用者之三大類，以期造成獨夫敵國的悲境。這樣的舍本逐末，自絕于人民，我們想念到民族的前途，真覺得是欲淚無從！

「三軍可奪帥，匹夫不可奪志。」我們倘使是中宣部一紙誣譏文告所能恫嚇得倒的人，我們早就敢在「救國有罪」的環境之下，公然以救國相號召。中宣部倘使希望全國的知識分子，都變成這樣無恥的懦夫，那顯然是欲使全國人民盡變為漢奸順民而後快。這樣，國家還有救嗎？過去知識分子被殺害，青年被屠戮，已不為不多。我們所希望於當局的，是從今日起，立刻明是非，樹正義，愛惜猶存的民族元氣，維繫僅有的未去人心，以樹立上下一心，共赴國難的基礎。但是少數播弄是非，不顧大局，蒙蔽中宣部的奸徒，現在顯然是不惜對於可以領導民衆的知識分子，用詭陷侮罵的手段，損毀其地位；將來或者他們更不惜以栽贓偽證的手段，妨害其生命。這在我們，既已經以身許國，死生原所不計。我們所愛護的，是國是不立，正氣不伸的結果，必然要招致漢奸理論的抬頭，焚書坑儒之再現，必然要葬送民族文化的鬼墟；千夫所指，當局恐怕也不能再抑制人民的憤慨。那樣，當局自毀其長城，自亂其陣線，那裏還談得到抗敵救亡？

總之，民族陣線的完整和破裂，這責任完全在當局。我們希望中宣部顧全國民黨的歷史，顧全民族的前途，有勇氣自己出來糾正自己的謬誤！國民黨裏面儘多賢明之士，他們爲了黨的歷史，爲了民族的前途，一定也會出來主持正統糾正這種錯誤。

二五二，一四。

北平文化界救國會第一次宣言

中國是民衆的中國，土地是民衆的土地，不像現皇帝統治的時代，「朕即國家」，因內政外交上的失敗，將一塊一塊的土地讓給帝國主義的列強，還說：「賣給朋友，不給家奴。」叫民衆連眼睛也不敢睜一睜。可是九一八以來，喪失了東三省，斷送了熱河，民衆在「一面交涉一面抵抗」的國策底下，忍氣吞聲地待上三四年，以爲政府應該收復失地，保守疆土，奈何東北四省未曾收復一角，整個的華北又將拱手讓人了，冀察政務委員會成立以後，冀東的偽組織反而擴大，由外力策動建立了名存實亡的華北政權，敵人所派的無名總監，已將常駐天津，監視着接收冀察，更進而囊括華北。華北民衆，全國的民衆，是否仍就保持着在皇帝統治時代不敢睜一眼的態度，坐以待亡？

不！民衆的態度表示得何等明白，一方面由外力策動華北「自治」的時候，便盡了百計千方，結果是出四毛錢一個買得幾十個流氓乞丐，舉行「請願」，還被那不識時務的請願者，供出了「我們是奉上頭的命令來的呀！」另一方面，真正的民意正在預備着全體武裝，爲最後的奮鬥。所以一二九和一二一六北平學生示威運動，便如電掣雷興地起來；各地的學生

運動也如崩山倒海地繼續發展。他們費了父母的「血汗之資」來入學校，希望學成後做個社會的中堅份子，國家的柱石良材，決不是不知艱難的黃口稚子，決不是愛出風頭的無聊政客，決不是渾水撈魚的腐敗官僚，決不是被人收買的搗亂分子，而是爲愛國心所驅使，爲民衆爭生存，願意犧牲他們的光陰，願意以赤血洗白刃而爲民衆的先驅，爲救國的鬥士。

中國的危亡已到最後關頭，除非無恥的漢奸花言巧語來遮掩他們的賣國勾當以外，怕沒人敢脫離北羣得往還是中華民國的華北吧；那末，華北的民衆，全國的民衆，應該一致起來，抗敵救亡，決不能再坐視已爲先驅的青年民衆，粉骨碎首，獨力支持救亡的陣容。

很慚愧的負了北平文化責任的我們，平日將什麼智仁勇呀！禮義廉恥呀！教化青年民衆。這是什麼時候，是不是我們應當實現所謂智仁勇和禮義廉恥最後的機會來了？我們期望着政府決定國策，已經接過了四年，如今敵人得寸進尺，竟有所謂新二十一條如華北特別區，沿江沿海親善區，某某三省獨立區和他的策畫，都要在所謂「廣田三原則」底下實現出

來；那末不但華北垂亡，整個的民族，快要淪爲奴隸，「覆巢之下，安有完卵」，我們還能等待麼？還能遲疑麼？還能埋頭在一堆一堆的文化材料之中，進行着所謂文化救國的生活麼？

事實告訴我們，除了我們等候着做順民以外，只有起來抵抗，是民族的生路，也是我們的責任，抵抗是敵人最害怕的，所以九一八以來，不斷地壓迫我們的政府，來制止我們民衆的抵抗運動，這是敵人自己給我們最忠實的證明；他知道這抵抗的力量，是不可輕視的，他知道我們民衆是不肯屈服的，他知道我們政府會和平對付他的，所以用自相殘害的方法，要我們政府來制止我們的抵抗。我們情願中敵人的奸計呢？還是立即起來抵抗呢？

我們很知道一主張抵抗，雙重的壓迫立刻就可以加到我們的身上，他們加壓迫於我們而給我們的罪名，我們可以預想到的，便是「共黨」呀，「通共」呀，這一些無上可怕的名義。但是我們爲愛國心所驅使，決不因他們的譏議而改變！我們救國的行動決不因他們的壓迫而挫折；我們寧爲自由而死，不爲奴隸而生。

我們這時候才起來做救國運動，是慚愧到十二萬分。現在上海的文化界已先我們而發動了；他們對國家的苦心熱誠，他們認清了事實的真相，他們下了最大的決心，都是叫我們十二萬分欽佩的，他們兩次

宣言提出的一切主張，我們完全贊同。他們第一次宣言所提出的八項主張，即是：「堅持領土主權完整，否認一切有損領土主權的條約和協定，」堅決反對中國領土內以任何名義，成立由外力策動的特殊行政組織，「堅決否認以地方事件解決東北問題和華北問題，」「要求即日出兵討伐冀東及東北偽組織，」「要求用全國的兵力財力反抗敵人的侵略，」「嚴懲一切賣國賊并抄沒其財產，」「要求人民結社集會言論出版之自由，」「全國民眾立刻自動組織起來採取有效手段，貫徹我們的救國主張，」我們承認這是保障中華民族獨立自由最低限度的條件，也是挽救華北危亡的唯一出路。我們鑑於華北危機更嚴重的發展，堅決地反對正在進行中的廣田三原則下的亡國外交，以及一切斷送華北的新陰謀。

我們以抗敵救亡的決心，督促政府變更向來的妥協政策，不是與政府為難；我們對於現在負責者，不尊重民衆的意思的誤國行動，決不能承認察奉命惟謹；我們站在民衆的立場，為民族的生存而提出救亡的主張；在基於民意而產生的政府，應該完全接受。

北平文化界救國會，是下了犧牲的決心，任何壓迫，無所畏懼。我們希望：全國文化界火速起來，促進全國民衆的抗敵救亡運動，不要偷安退縮，準備作亡國奴才。華北的民衆，全國的民衆，起來趕快起來抵抗敵人的侵略。救護我們的國家，收復我們的失地，爭取我們的自由！

- | | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 馬敘倫 | 白鵬飛 | 寸雨洲 | 王清晨 | 王志鶴 | 徐明棟 | 孫席珍 | 孫文淑 | 孫秋石 | 郭祖劫 |
| 王又明 | 王子建 | 王子勛 | 王錫三 | 王益滔 | 郭從周 | 許德珩 | 許壽裳 | 許鴻 | 黃松齡 |
| 王恩注 | 王文麟 | 王澤南 | 王松盛 | 王之相 | 黃倫芳 | 袁 鈺 | 麻建勳 | 梁 鐸 | 章友江 |
| 王守先 | 文元模 | 尹文敬 | 左宗倫 | 安樹軒 | 崔敬伯 | 張申府 | 張心沛 | 張蔭麟 | 張楚生 |
| 史紹榮 | 田佩之 | 江之泳 | 朱其輝 | 邢西萍 | 張蔭芬 | 張柏園 | 張伯恂 | 張潤平 | 張慶梅 |
| 阮慕韓 | 李季谷 | 李化方 | 李學濬 | 李紹鵬 | 張牧野 | 曾昭倫 | 程希孟 | 勞君展 | 賈方琳 |
| 李宜琛 | 李景清 | 吳承仕 | 吳祥鳳 | 吳禹廷 | 傅堅白 | 彭道真 | 溫健公 | 楊亦周 | 楊仲子 |
| 吳覺先 | 吳西平 | 余坤珊 | 汪厥明 | 杜叔林 | 楊秀林 | 楊復海 | 賈全祥 | 萬 良 | 劉兆霖 |
| 谷鏡波 | 何基鴻 | 周建侯 | 周永澧 | 易希陶 | 劉 亮 | 劉熙林 | 劉尊祺 | 劉祝元 | 劉純如 |
| 武兆發 | 武新宇 | 尙仲衣 | 林仲易 | 馬朝漢 | 劉嘉琛 | 劉英範 | 劉運鸞 | 劉宗蓮 | 劉鴻漸 |
| 馬志道 | 馬克平 | 馬 毅 | 郝省三 | 郝慧濤 | 劉達人 | 劉熙林 | 劉樹叔 | 趙梅生 | 趙得山 |
| 胡數甫 | 胡 煥 | 紀 緒 | 徐長望 | 侯樹彤 | 處宏正 | 虞振鏞 | 鄧伯粹 | 翟之英 | 齊燕銘 |
| 陳約隱 | 陳博生 | 陳朝玉 | 陳文敬 | 陳厚嘉 | 熊其儒 | 潘懷素 | 樊止平 | 齊素銘 | 譚不模 |
| 陳 憲 | 陳廷才 | 陳 立 | 陳汝德 | 陳雲屏 | 謝似頤 | 蕭虞廷 | 魏建宏 | 嚴既澄 | 嚴景耀 |
| 徐世度 | 徐益甫 | 徐興度 | 徐繩祖 | 徐仲航 | 賈培恩 | 蘇民生 | 蘇觀球 | | |

北平學聯會所擬非常時期教育草案

北平學生聯合會對於各校開學時，已決定一律復課，但提請各校實施非常時期教育方案，該會已擬定草案，再由各校代表研究後，即分別函請各校實行。茲錄該項草案如次。

課內方面

為着要使我們的教育與當前整個民族解放鬥爭密切的聯繫起來，配合起來，為着要使現階段中國教育能夠充分的發揮出歷史所賦予的偉大的任務

起見，對於現行原來的各級學校底課程底內容，我們不能不迫切的要求有重大的轉變，即走向國防教育的道路的轉變，關於大、中、小學底課程內容，我們分別地提供出下列幾點原則的意見，我們切望各大、中、小學底行政當局和教師們一致積極地幫助我們來進行這一偉大的工作。

1. 小學部 (一) 反對修改課本，改變教材，(二) 不但堅決反對修改課本，改變教材問題，而且在實際講授中要盡量灌輸國恥史，使小學同學養成強烈的民族意識。

2. 中學部 (一) 自然科學方面——在可能範圍內，要儘量側重國防和軍事應用的研究，避免過去的純研究室內的呆板的學習。(二) 社會科學方面——要注意民族革命意識的栽培和民族思想的發揚，社會鬥爭史、社會政經發達史等的研究。(三) 軍訓體育方面——應當廢除腐敗的不合實際需要的軍訓和個人主義的麻痺式錦標式的體育，而代替以羣衆戰術的訓練和參加這種羣衆戰爭所必要的體力的培養。

3. 大學部 (一) 法科，例如政治經濟等系，應注重國防政經問題，中國政經問題，中日關係及民族解放運動的鬥爭策略的研究。法律系應當側重國際法之研究，同時關於國內法令如危害民國緊急治罪法、臨時戒嚴令等法令，也要作深刻的研究。(二) 文科，例

如文學系，應當注意革命的民族文學之樹立，民族解放鬥爭的偉大精神的發揚，和提高並且組織一般羣衆的愛國情緒等問題。歷史系，應當注意社會發展、民族鬥爭史、各國革命史等課題的研究。教育系，應當側重中國國防教育之理論與實踐。(三) 理工科各學系，應當注重國防化學及其他戰爭應用科學之研究，同時應當研究兵器製造及改良，軍事設備，國防工程等問題。(四) 農科各學系，應當研究戰器原料供給問題，戰時食糧問題等。(五) 醫科各學系，應當積極進行羣衆戰爭的救護訓練，實行方法——首先我們要盡量地推動大、中、小學的當局及教師們，能够接受我們上邊所提原則的意見，應用到實際的課程中去，共同擴大而且加強我們民族解放鬥爭的戰線，同時同學也不能自己放棄推動這工作向前發展的任務。

課外方面

除去課內方面我們向學校當局要求上述變更之外，課外我們也應當積極地加緊自己的教育工作。

(甲) 關於我們自身組織生活

(一) 各校同學都應當嚴密的組織起來，(二) 在組織的方面，我們要切實地採取民主集中制，(三) 我們的生活，應當緊張和紀律化，棄絕一切閒情娛樂，度國難時期中艱苦的鬥爭生活。

(乙) 政治教育

(一) 成立時事問題討論會及其他學術研究會，

a. 爲加強一般同學對於時事問題研究的興趣和爲提高一般認識水準起見，各校都應當組織時事問題討論會，b. 時事問題討論會，應以全校同學爲對象，每個同學都要參加，c. 除去時事問題討論會之外，如果有些同學對於某一特定學術或問題發生濃厚的興趣，感到有以特定學術或問題爲對象而組織研究會，討論會的必要，也可成立。

(二) 小組談話會或小組座談會，a. 時事問題討論會，或其他學術研究會，在特殊情形下，有些學校也許不能得以廣泛的展開，那可以利用小組談話會，或小組座談會的形式來進行，b. 小組談話會或小組座談會，可以用各組底教育委員會負責，利用小規模的集談討論和某一特定問題，c. 談話和座談，應當避免學院式的研究，對於一切問題，都要提出簡明而正確的解答。

(三) 舉辦學術演講，a. 除去上邊兩種方式，還可舉辦各種學術演講，b. 這種演講應當是定期的，c. 各校不但應當盡量發動本校同學參加這樣可以使限於環境而不能舉辦演講的各校同學，同樣得到參加聽講的機會，d. 爲着使所講同學獲得系統的印象，和爲着避免講題底重複起見，關於講題和程序，先應有決定分別請人負責。

(四) 關於羣衆工作的訓練。(本節共分三項，茲從略——編者)

軍事教育

(一) 加緊軍事訓練，a. 竭力消除漠視軍訓的不正當的心理，b. 增加軍訓學科和術科儲點，c. 常作實地演習或實彈射擊，(二) 組織學生軍，(本節共分三

文化界救國會

國難教育方案

一、國難教育之目標

甲，推進大眾文化。乙，爭取中華民族之自由平等。丙，保衛中華民國領土與主權之完整。

二、國難教育之對象

甲，教育大眾聯合起來解決國難。乙，教育知識份子將民族危機之知識向大眾廣播。

三、國難教育之教師

甲，前進的大眾。乙，前進的小孩。丙，前進的學生。丁，前進的教師。戊，前進的技術人員。

四、國難教育之非常課程

有計劃的非常生活便是我們有計劃的非常課程。甲，政治經濟專家之演講討論。乙，防衛作戰技術之操練。丙，醫藥救護之實習。丁，交通工具運用之實習。戊，國防科學之研究。己，大眾教育之推廣研究。

五、國難教育之組織

項茲從略——編者。(三) 組織救護隊，a. 未參加上述組織的女同學，應當組織救護隊，加緊救護訓練，b. 救護訓練，一方是講堂講授，一方是實地實驗，這兩方面應當有均衡的配合的發展。

甲，成立學生救國會及學生救國聯合會以實施學生之國難教育。乙，成立教師救國會及教師救國會聯合會以實施教授教師之國難教育。丙，成立各界大眾救國會及各界大眾救國聯合會以實施大眾之國難教育。

六、國難教育之文字工具

甲，拚音新文字，易認易寫易學，應立即採取作為大眾普及教育之基本工具。乙，用漢字寫作時也須將牠寫成大眾易學之大眾文。

七、國難教育之方法

在行動上取得解決國難真知識，立刻把牠傳給大眾，使牠在解決國難上發生力量。甲，推動報紙雜誌戲劇電影說書人無線電播音積極針對民族解放之宣傳。乙，變通各校功課內容，使適合於解決國難之需要。丙，運用縣市鄉現有組織及集會，宣傳民族危機及解決國難的路線。丁，推動家庭店舖組織團

難討論會讀書會。戊，開辦或參加識字學校，使此種學校對解決國難發生效力。己，長途旅行，喚起民眾組織起來救國。庚，必要時遊行示威。

八、從事國難教育同志應有之幾點認識

甲，中國已到生死關頭，我們要認識只有民族解放的實際行動才是救國的教育，為讀書而讀書，為教書而教書，乃是亡國的教育。乙，中國已到生死關頭，只有武力抵抗才是生路。丙，根據目前的阿比西尼亞抵抗意大利及歷史上被壓迫民族獨立解放運動的經驗，中國不但可以抵抗，並且可以久戰，獲得最後勝利。丁，中國的國難不是少數人可以挽救，我們必須教育大眾共同抵抗，中國才能起死回生。戊，我們應該知道孤立不足以圖存，必須聯合世界弱小民族及世界上以平等對待我之民族共同奮鬥，才能夠翻身。己，我們應該知道東北問題，華北問題，都是整個中國的問題而不是一個地方的問題。庚，我們應該知道集會結社言論之自由，為表示民意，認清路線，共同行動之必要條件，我們必須拚命爭取才能發揮國難教育。辛，我們應該知道，國難當頭，大家都應該加倍努力以求國難之解決，故主張國難不止，決不放假，當然我們是堅決反對提前放假。壬，我們應該知道教師的責任，不僅是指導學生，而且要與學生參加救國運動，同過救國生活，共受救國教育，故我們主張教師要與學生大眾共休戚，決不可袖手旁觀。

(二五年一月六日經上海文化界救國會通過)

1936 世界知識年鑑

內容精確實用
裝幀玲瓏便攜

世界知識社編

第一部最合適大眾需要的年鑑

目前世界形勢的幻變靡定，國際關係的錯綜複雜，欲求明瞭某一事件的經過或某一名人的略歷，都非常困難。在現代中國出版界中，可以說是很難找到一本適於查考的書籍。故本書編輯的動機就是為了便利讀者大眾的研究查考，以適應讀者大眾的急切需要；所以，取材宗旨，是完全避免學院化，力求精確實用，將近年來關於國際政治、經濟、文化等項，無不盡其搜羅，扼要敘述。執筆者均為著名作家，文筆暢達，使讀者一目了然。裝訂式樣，尤為小巧精美，可以隨身攜帶。

撰述人

(以姓氏之筆劃多少為序)

中國經濟情報社
王紀元 沈志遠
邵宗漢 金仲華
姜君辰 胡愈之
婁立齋 張明養
張仲實 畢雲程
馮仲足 葉作舟
葛 喬 錢亦石
錢俊瑞 賴 奮

準三
月十
六日
出版
實價
一元

本書用三十六
開本五十磅瑞
典報紙精印，
全書五百五十
餘頁，三十餘
萬言，硬面精
裝一厚冊。並
附精繪九色彩
印世界及中國
地圖各一幅。

訂閱世界知識一年
贈本書半價券一張

內容大綱

第一是便覽，包括中西曆對照表，國際紀念節日，百年紀念日，時差表，各國度量衡對照表，以及國幣對各國貨幣換算表等。
第二是各國概況，以最扼要的方法，敘述全世界六十餘個國家的面積、人口、國都、元首、政黨以及政體（殖民地附）。
第三是國際組織概況，記載各種國際政治、經濟、或文化社會團體成立的經過、宗旨以及活動情形，例如國際聯盟、國際法、國際商會、萬國郵政同盟、第二國際、第三國際、赤色職工國際、國際文化合作委員會等，共有一百零三種。
第四是大戰後的重要條約，記述世界大戰後的各種條約締結的經過、年月、要點、簽字國家，以及中國與各國所訂立的特別條約，共計有八十餘種。
第五是戰爭與軍備，記述歷史上的著名戰爭，大戰後的各種戰爭，以及目前帝國主義國家的實力和軍備競爭的情形。
第六是世界經濟，說明世界經濟發展的趨勢，並搜羅各種重要的統計資料，所有統計材料，都是直接取自英、法、德、俄等國文字，所以來源都是很確實可靠的。
第七是文化活動，記載各國文化事業的特殊發展和成就，例如體育比賽的新紀錄，探險飛行速度等。
第八是當代名人小辭典，略述現今名人的履歷，如政治家、革命家、文學家，以及名流學者，都以生者為限，共計有三百餘人名辭，共計有五百餘條。
第九是國際常識小辭典，解釋報紙上新出現的各種專門名辭，共計有五百餘條。
第十是二十世紀大事年表，記載自一九〇一年起至一九三四年止，這一期間的各項重要事件。
第十一是一九三五年世界大事日表，載一年來國際大事。

上海生活書店發行 總店 上海福州路三四八號 分店 上海福州路三四八號 分店 上海福州路三四八號

我們失掉的偉大的森林



← 吉林之中東路以南，松花牡丹兩江上游及圖們江流域，共計蓄積量為：1,690,000,000株。



將運往外埠的木材 ↑



鴨綠江上的木排