

初等教育界

第二卷
第八期

目錄

民國二十年十二月

插圖

1 集美小學校舍全圖

2 集美幼稚師範中心幼稚園校舍全圖

3 陳校長嘉慶所書集美小學記

4 集美女小學天馬縣政府新舊職員攝影

這一期

將滿二十歲的集美小學

一，序言——二，行政概況——三，教學述要——

四，訓育概況——五，其他實施事業——六，結論

陳延庭等

(二一五〇)

336-337

民國二十年的集美女小學

甲，緒言——乙，教務概況——丙，訓育概況——

丁，事務概況——戊，結論

鄧錫藩等

(五一—七八)

337-338

集美幼稚師範中心幼稚園教養一般

一，弁言——二，略史——三，實驗幼稚園生活程的預備——

四，一年來的兒童活動綱要——五，幼稚園畢業標準第一次試驗報告——

六，餘言

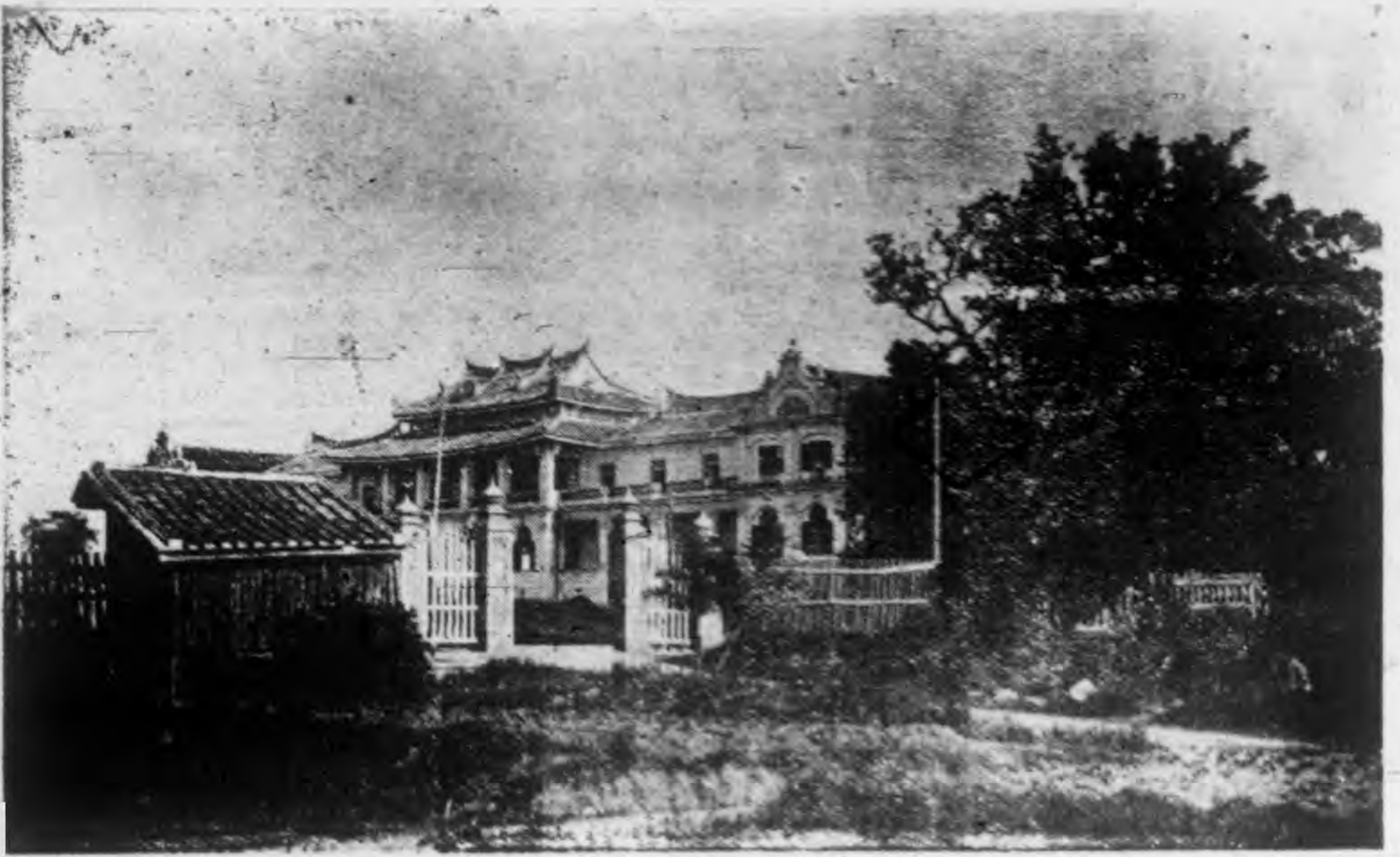
(七九—八八)

338-339

初等教育界第二卷總目錄

(八九—九二)

339-340



集美男小學校舍全圖

集美小學記

余僑商星洲慨然國之陝西關中開闢以為改進國家社會教育莫為功
 中華民國元年歸里籌辦小學翌年二月復集美相實為臨時校舍行開學
 社西魚池為校址迄今仲秋新舍落成乃移居焉五年以來培藝師中校舍
 此遠震既觀觀又切管理乃思有以彰之遂相地於寨內社明李觀成於
 清師者也今城地而南門寬好如故闢足表示我漢族獨立之精神我保
 生紀念金寒週不遺數載擴闊南大後南臨海小尚特起與發再高時相
 形勝地也星民教家亦洋姓開學逾六百年迨更矣徵星羅為校址築新
 集美小校之業并建百天樓樓為入境相建
 大中華民國十年春十二月五日

陳校主嘉庚所書集美小學記



圖全舍校園稚幼心中暨範師稚幼美集

天馬舊侶（攝於1932）



影撮員職舊新府政縣馬天學小女美集

這一期

士杰

這一期是本刊第二卷的最末一期，所以順這機會來結束我們一年來所幹的事業，同時亦即以爲來年的新工作的預備。這事業這工作，我們總希望在民國二十一年以後，逐漸產生鮮花美葉；同時更希望愛護本刊的同志們，時賜滋補良方，使這鮮花美葉日漸繁盛起來！說到這裏，不免有幾句話要獻給初等教育諸同志：

一，要辦「教兒童學活的活教育」。教育是要教人變的，教人變活就是活教育，教人變死就是死教育。真不解；中國的確是農立國，爲什麼大家不在田土中想出息，大家却偏偏要向城市跑，却想穿好吃好，不事生產呢？這未嘗不是教人變死的死教育的力量。今後我們要教兒童變活，就要教兒童在實際生活裡生長，就要教兒童好好的運用心思與五官四肢，不要再培養些「四體不動五穀不分」的活死人了。

二，要真的用最少的經濟辦最有效的教育，這次世界教育參觀團來中國參觀大中小學，結果有句批評：「中國的教育，不是合於經濟法則的」。雖然；我們不應該以人家的毀譽爲榮辱，但是中國的教育我敢說的確是犯到這毛病的。省立小學每教室每月教育經費佔到一百二十元至一百六十元之多，而通常小學，每年教育經費，亦佔至二十五元（這些數目在經濟充裕的國家，當然不算什麼），所得效果怎樣？雖然沒有統計，恐怕亦只是讀了幾本教科書而已。所謂用最少的經濟辦最有效的教育，並不是少化了幾塊錢算好，是要我們多辦些有效的事業。

三，我們幹初等教育要真實是爲兒童而幹的，不要只顧人家盲目的譽毀，亦不要一味仰鼻息於富貴人家。上列的話，雖然是一時很難做到，但願與諸同志共勉之。

本期的「將滿二十歲的集美小學」，雖然裏面有訓育概況一段，這是過去的一段史實，現在他們已是切實的施行「教與育」合一的教育了。又「民國二十年的集美女小學」，所報告的仁智級教育實驗制一段，很值得我們注意。在這犯到抄襲的毛病的中國教育制度下，居然有這樣的新方法的實驗，的確是不能不使人驚訝。他們初次的實驗是應用在六年下（仁級），現任已是在四年下（智級）實驗，所以名之爲「仁智級教育實驗制」。至於「集美幼稚師範中心幼稚園的教養一般」，可說是實驗教育部所頒布的幼稚園課程標準的報告，至於對不對，只好讓初等教育的同志們去認識。

下一期是本刊第三卷的開始期，我們將集中報告男小學的成績展覽會與女小學的運動會，願此附誌。

將滿二十歲的集美小學

陳延庭 王登沂 林琮新
汪養仁 葉祖彬

一，序言

二，行政概況

三，教學述要

四，訓育概況

五，其他實施事業

六，結論

一，序言

本校設立至今，將二十年，以歷史而論，不能算是最先着眼的。比較許多最先設立的學校，約後十餘年。且在始創的數年，因師資和環境的關係，困難特多，燕雀營巢，無足稱述。迨于民九，集美師範進步飛速，因此督促本校，使本校與全國教育新潮流相見禮，其時適仲君靖瀾來主其事，大刀濶斧，把舊制度斬除淨盡；樹立實驗新教育的基礎。嗣

後集美師範畢業同學，歷年增加，共同努力，十餘年來，本校漸能引起初等教育界之觀聽，所以本校一舉一動，皆能引起閩南一部份的影響。例如前年印行的本校概況，各地仿行者很多。這雖是閩南愛護本校的熱忱，也是使本校能更加努力的機會。本學期因為內部小有變動，又為適應兒童生活起見，於是把教學訓育合而為一，把大規模分為小集團，或能於此開一新途徑，故此有把過去的種種來整理的必要，至於此舉是否得當，則完全聽諸實踐成績的如何？用特提起綱

要，請諸同事綜核過去，顯露現在，彙集整個概況，報告社會，冀獲得全國初等教育界諸同仁的指教！不獨本校之幸，實閩南初等教育界之幸。

二、行政概況

(1) 過去行政一瞥

現在開始廣續本校第四期概況，對於過去種種更迭，不無援述必要，惟是十九年來校況之繁複，豈數百言所能概括？無已，始撮其大體，分期歷述如下：

第一期——自民二至民九春，為本校草創時代。最初假集美祠堂為校址，繼而遷移于現集美中學同字樓（唐仁樓）前之紅木屋。前後聘洪顯民君（民二至民七秋）洪抑齋君（民八秋至民九春）為校長。教學設施，悉依舊制，行政組織，亦甚單純，除校長及庶務會計明定外，其他職務未有具體劃分。

第二期——自民九秋至民十一春，為本校更新時代。當

時師範已成立（于民七開辦），以本校為附屬，聘仲文鎮君為

主任，劃分行政為訓育、研究，及事務三系，各系設若干股

，重訂小學部現行規程一冊出版，並創製各科課程綱要，試驗新教學法（見集美師範教育第一期）氣象為之一振。民十一春，仲君調任師範部教務員，本校主任由葉校長采真兼代。

第三期——自民十一秋至民十四春，為本校獨立時代。

當時延平寨新校舍落成（校主于十年十二月奠基，文見第三期現況）移居新舍，脫離師範附屬，獨立為小學部，聘沈君雷激為主任。沈君肇畫新學制，進行實驗，學級加增；而行政組織，則依從前期，略為修訂，（見集美學校十週年紀念刊）。

第四期——自民十四秋至民二十春，為本校改造時代。

民十四秋，沈君調任教育推廣部，改聘葉維奏君為主任。在此時期中，約可分為三小期：1 民十四秋至民十五秋，仿前主任制；2 民十六春至民十六秋，改部為校，採取委員制；

3 民十七春以後，復用校長制。當葉君就任之始，改組行政

組織系統，分設教務，訓育，研究，事務及體育五系，系設主任一人，以專責權。在行委員制時代，校務執行委員會之下，設有教務，訓育，事務，及體育四課，課仍設主任（見本校現況一覽第一期）。民十七恢復校長制時，則分設總務，教務，訓育及研究四課，課下設若干股，與前略有出入（見現況第二期）；並修訂集小行政組織付印，職權益為分清。至十八年秋以後，仍設四課，惟總務改為事務，股改為部，名義職權，稍為差異。（見現況第三期）

(2) 現行組織概要

行政組織為學校之生命，其結構之繁簡，應視校務之情形為斷，其力量足以影響于學校教育之全部。故一種新制度之試行，決不能離當時之學校，背景，而輕為嘗試者；而新制度之收效，亦非可于短期間所能呈現，必數經修正實驗，然後成為鉅觀。明乎此，始足以述本校行政組織之現況。

當此時期，諸教職員概為集美同學同事，對於行政改造，教學研究等，皆甚協力；如實施訓導制，釐訂訓育標準，施行標準測驗，創辦特別班，試行各科聯絡教學，實驗部頒新課程標準，編輯小學教育專號，協同編撰初等教育界，及其他論著報告，相與教育界同志共磨琢者，力所能逮，未嘗不為。

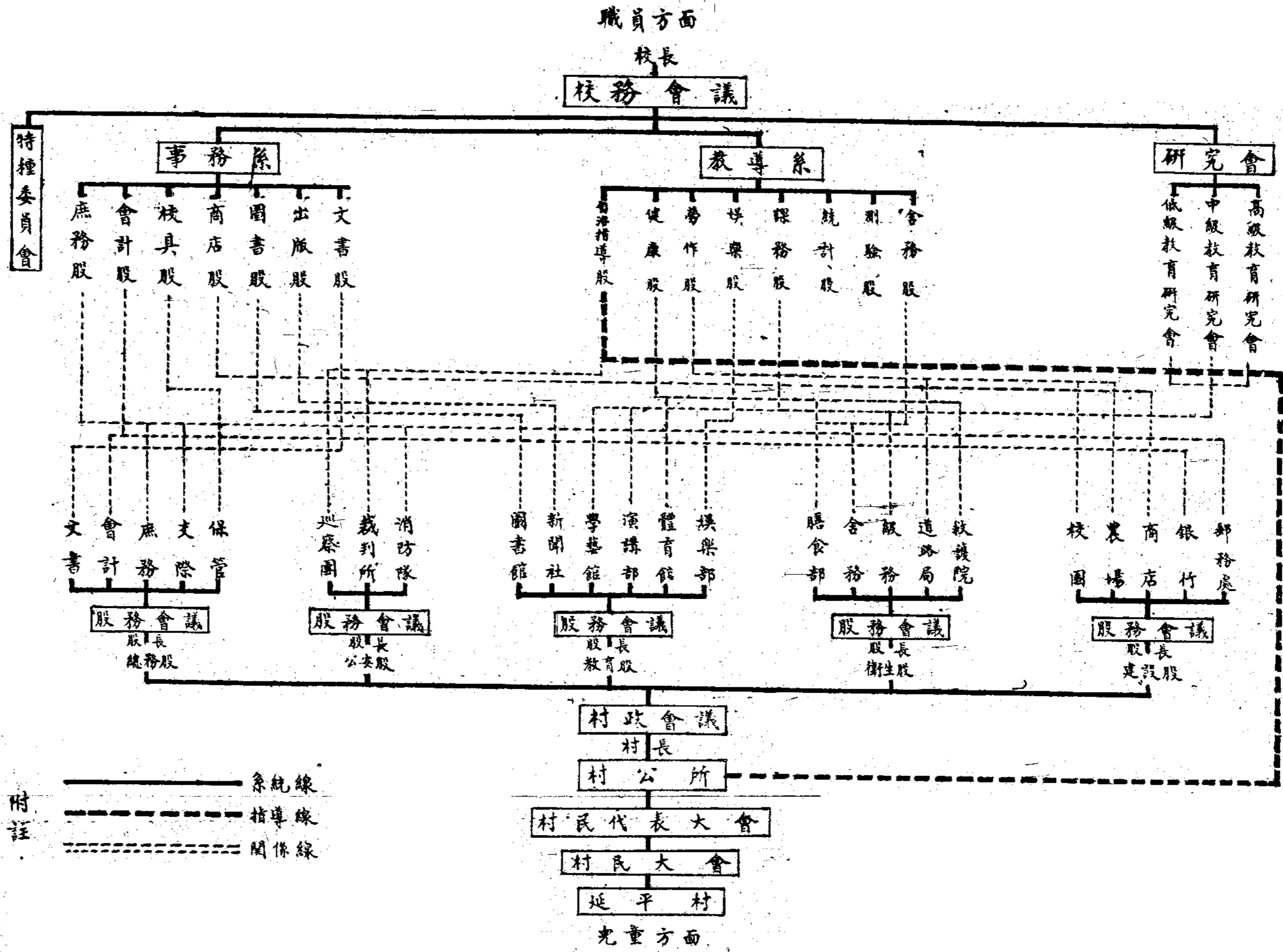
依據原擬計劃，校長統轄之下，將職權分為二部，一部掌理學校日常行政事宜，一部執行教育實驗研究工作。然而教育實驗研究何嘗非學校日常行政之一部分；研究與教務，訓育——依以前制度言——何得相與分離？此即本期試行雙軌制之動機，亦即試行時必有之現象。茲將本期行政組織系統圖錄下：

第五期——為現在時代。廿年七月間，葉維奏君北上升

統圖錄下：

集美小學組織系統圖

20年8月

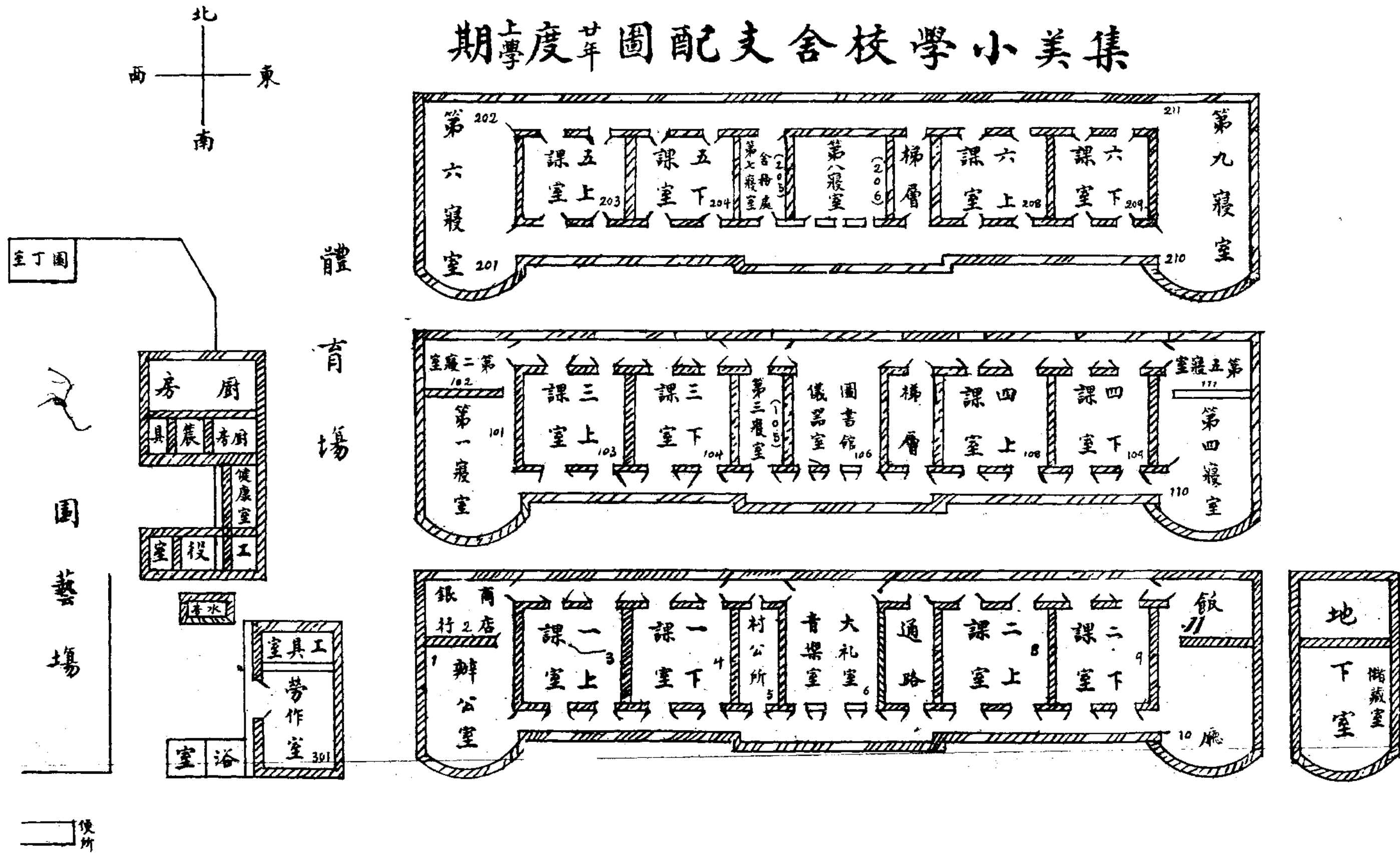


系統圖上最顯著之部分，為教務與訓育合併，縮成八股，同隸于教導系之下，各股職權或比前擴大，或比前縮小；而別成一派之研究會，則分為低級，中級，及高級三種教育研究會，藉以研究實驗各級教學上諸導上各問題，力圖改進，固不祇抒發意見為已足，且負有執行之責焉。

各系不設主任，此與歷來行政組織不同處。事務，教導

兩系底下之各股，各視其事務之繁簡，請一人至數人担任股務；而各級教育研究會，各設級主任一人，由各組組任中選定之。各種職權，詳見本期修訂之集小組織大綱，恕不多贅。往昔設課或系制度時代，課務由主任掌理，且有某課課務會議之舉；本期則將各種課務會議，除各級教育研究會外，併于校務會議，每二週舉行一次，以討論一切校務之進行。

集美小學校舍支配圖 廿年學期



(3) 校舍
 本校校舍支配情形，詳載于下圖。其支配之要旨，將低
 中，高各級課室劃定樓次，藉便教學上訓導上之設施，寢

室則師生與共，謀訓導管理之利便；其他各室佈置，均以經
 濟實用為前提。

(4) 設備

本校設備尚稱充實，據本學期之調查統計，約有三百餘

種，壹萬餘件。茲為便利保管起見，分為校具圖書二大類，各類再分為數小類，現將各類件數統計如左：

(一) 校具

類別	件數	類別	件數	類別	件數
各科掛圖	一四四	各種標本	九〇	各種儀器	一三〇
美術用具	四八	音樂用具	四九	體育用具	二三〇
防衛用具	一二	餐食用具	四八五	各種木器	二七二〇
工藝用具	三四三	化學藥品	七九	各種被服	四九七
農藝用具	四八	其他用具	三八五	附註	被服包括表演服裝童子服
合計：伍千貳百陸拾件					

圖書

類別	部數	冊數	類別	部數	冊數
哲學宗教	五九	一〇七	教育	四五五	六九二
社會科學	四一	一八〇	自然科學	九五	一二六
藝術	二三	五〇	歷史	七八	二四六
文學	四九二	一五〇〇	兒童	一〇四	七〇四

(二)

政治	一四	一七六	應用科學	五七	二〇八
語言	一一	一四	普通	三三	一四九九
合計一四六三部五五〇二本					

(5) 經費

本校經費由校主陳嘉庚陳敬賢昆季負擔，其基金之來源

有五：●樹膠園一萬四千畝，●樹膠製造廠資本五百萬，●

樹膠品製造廠資本三百萬，其他營業如碾米廠，波羅製造廠

，絨帽製造廠，鐵廠等資本二百萬，●地皮房屋價值三百萬

元；以上各項作為永遠基金。歷年由集美各校總預算項下

撥出一萬元左右，作為經常費。迨十八年上期，因生活日高

，百物昂貴，對於俸給，設備，消耗諸費，增加不少，乃由

校務會議決加收工藝材料津貼費，每年約百餘元至二百元，

以資彌補。十九年上期，試行部頒新課程，各科用書，均行

廢除，代以自編講義，紙費激增，仍由校務會議決添收講義

費，年約二百餘元，專供採辦紙料之用。本學期除收工藝，

講義二費外，再加收一部分運動費（校主親屬，優待豁免）為

數約五六十元，備作添購各種運動用品，如球類：等。茲為

便利明瞭歷年來之經濟狀況起見，爰將十七，十八，十九，

三年度預算決算及本學期預算列表于左：

年 度	本 學 期
決 算	預 算
9362,000 元	4668,000 元
970,890 元	492,000 元
37,660 元	18,000 元
10,000 元	6,900 元
337,090 元	156,000 元
238,070 元	120,000 元
118,130 元	102,000 元
200,250 元	120,000 元
802,791 元	330,000 元
370,217 元	60,000 元
46,735 元	36,000 元
10,425 元	24,000 元
— 元	— 元
101,000 元	42,000 元
— 元	— 元
— 元	— 元
1,2605,258 元	6174,900 元
100,000 元	— 元
311,750 元	— 元
147,620 元	— 元
559,370 元	— 元

項 目	十 七 年 度		十 八 年 度		十 九 年 度	
	預 算	決 算	預 算	決 算	預 算	決 算
俸 給	薪俸 元	7764,000	7770,000	8876,000	8876,000	9362,000
	工資 元	1440,000	1399,570	1080,000	1052,470	984,000
辦 公 費	文具 元	48,000	45,334	48,000	42,890	48,000
	郵電 元	6,000	6,000	6,000	8,000	6,000
	紙張 元	180,000	214,327	204,000	209,320	360,000
消 耗 費	電料 元	156,000	162,334	192,000	188,382	240,000
	茶水 元	96,000	93,390	204,000	189,930	180,000
費	醫藥 元	168,000	169,351	144,000	149,847	240,000
	什支 元	360,000	391,867	420,000	462,313	600,000
	什器 元	240,000	282,799	360,000	348,645	360,000
設 備 費	圖書 元	48,000	18,959	120,000	132,286	60,000
	報紙 元	24,000	23,870	24,000	7,625	24,000
費	儀器 元	—	—	—	—	—
	木器 元	30,000	21,100	84,000	46,600	120,000
	標本 元	—	—	—	—	—
合 計	元	1,0560,000	1,0598,901	1,1762,000	1,1714,308	1,2584,000
	元	—	180,600	—	536,900	—
特 別 費	出版 元	—	40,000	—	528,550	—
	設備 元	—	180,000	—	298,800	—
合 共	元	—	400,600	—	1364,250	—

依上表所載，歷年經濟狀況，對於學校行政原則上，似多不合。(如俸給，設備，消耗等項之支配百分比)；但其中數項，因特殊情形，需要說明者，爰將逐條詳列于左：

(一)俸給：本校教師待遇之標準，規定于十一年間，因當時師範第一組畢業同學來校服務，其俸給標準由校董辦公室規定施行。(標準表另附)惟近年來之生活程度，日益增高，與前比較，相差數倍，教師生活，頗感困苦，生活既不安定，教學效率自然減少。(歷年教職員變更，常佔全數三分之一以上)因于十七年下期，由前任葉維奏校長參酌各地待遇標準及調查各種生活情形，擬定新標準，呈請葉采真校董轉呈陳校主鑒核，於十八年上期施行，但其中因特別情形，至今尚未全部實現。茲將新舊標準表附列于左：

(一) 準標年一十

書記	教員	主任	校長	標準
17	29	29	40	一
18	31	31	45	二
19	33	33	50	三
20	35	35	55	四
21	37	37	60	五
22	39	39	65	六
23	41	41	70	七
24	43	43	75	八
25	45	45	80	九

(二) 準標年八十

書記	教員	主任	校長	標準
20	32	35	40	一
22	35	39	45	二
24	38	43	50	三
26	41	47	55	四
28	44	51	60	五
30	47	55	65	六
32	50	59	70	七
34	53	63	75	八
36	56	67	80	九

(二)工資：教師待遇既經改良，工人工資亦須增加，以其生活一也。十八年以前，全校雇用工人十二，每人逐月工資約十一元左右(伙食在內)處在同一環境其感受生活程度之緊迫，當無二致，故由十八年起酌量改良，其辦法將工人減少至七人，分配原任工作于七人及全校師生共同負擔，實行三方(師、生、工)合作。于是工資方面較前增加，工人生活略為安定。十九年上期，再行縮減一人，辦法同前；目下每人每月工資，已較前增加一二元左右矣。但待遇既經改良，工作效率，亦須顧及，除前所定督促辦法外，再定一逐月工作動情批評表，以為賞罰之標準，其式附后：

校工工作勤惰批評表

姓名	工作地點	本月中勤惰情形	總評
池芳平	辦公室挑開水		
池芳培	水房浴室廁所		
胡孫顯	三樓圖書館走廊		
李阿修	工藝室修理校具		
盧或恭	門房印刷室		
蔡偉娘	女教員室 飯廳		
附註	①本月勤惰情形請賜短評填入格內 ②總評分甲乙丙丁四等 ③每月終將表填就送交庶務股彙集統計 ④得甲等者賞大洋五角 ⑤得丁等者罰大洋五角		
民國卅年	月份	批評者	

(三)紙張，什支 紙張除行政上應用外，多用以印刷各科補充讀物及中、低級之手工材料。什支亦然，除日常應用外，均係購辦工藝材料，如木，竹，土，五金，石膏 等每年約在二三百元以上。至十九年度之特別增加，係新鑿水井一口，并建築自來水樓，裝設水管及重修廁所一座，為數約佔

初等教育界 第二卷 第八期 將滿二十歲的集美小學

全額三分之二以上。

(四)圖書，儀器，標本，掛圖：圖書除原有者外，近年來添置亦屬不少，如萬有文庫，教育書籍，兒童談物等。至其他各種參考書籍，需要時可向集美總圖書館借閱。儀器亦由集美科學館借用，除原有者外歷年均無添置，至于標本掛圖，一部分為師生共同製作，其他需用時，則向科學館借取。

(五)特別費 所謂特別費者，係指預算以外之費用，其來源約有三種：①歷年購費盈餘 ②延平商店得項下支撥 ③臨時由師生募捐（如上學期之建築游泳池購置救生環及留聲機唱片 等）茲將各項略述于后：

(一)出版 本校出版刊物，多為油印，裝璜既不雅觀，攜帶復不便利，十七年以後，改行鉛印，如行政組織，小學教育專號一期至六期，及與幼師，女小，推廣部合撰之初等教育界等。惟經費匱乏，乃商准葉校董，由膳盈餘項下支撥。

(二)設備 本校設備，雖略稱完整，但為教學實驗便利起見，並須極力設法添置，如近年來之購置萬有文庫，各種參攷圖書，大風琴，建築游泳池，及一切關於行政上教學上必需添置之用具等等，而為學校預算所未列者均由膳費盈餘

，商店盈利及師生募捐等支出。

(三)津貼：本校為謀行政上教學上之進步起見，歷年均有體育參觀團，學生旅行隊，及派員進暑期學校修業等，其費用之津貼，每因學校預算無着，故多由膳費盈餘，商店得利撥支之。

執是之故每年特別費之支出均未預算，惟視事在未舉時，然後商准校董施行之。

(6)學級

歷來學生名額，年有增多，此固學校發達之現象。亦兒童對於求學心切，競相來校，有以致之。現將十七年度至本學期全校生數，表列如後。惟有須敘述者，即歷年來各學級，概以德育上抽參名詞稱謂之，在當時對於某級學年之高低既既不顯示，前後屆學級名稱復相重複，(如已畢業之廉級與現在校之廉級混同)，頗為不便。後以此問題提出校務會討論，議決採取組序稱謂法，並標示其學年之高低，(課室牌一方寫組序，一方寫學年)即自本期六年下至一年上，共十二學級(本期多辦一學級，成為單式十二級)，改稱26組，24組，以次編至34組；在25組以上，為已畢業之學級，34組以

下，為將來之新生。

項別	十 七 年 度		十 八 年 度		十 九 年 度		十 二 年 度	
	上期	下期	上期	下期	上期	下期	上期	下期
學生人數	373	405	489	420	445	480	493	
本年畢業人數	3	14	13	-11	20	24	詳待	
自開辦至本年終總人數	275		299		343		詳待	

(三)教學述要

本校過去教學設施，經詳以前各期概況，而十八年度下期以至於今，大體上不無改變，爰為抒述如後。

(1)最近過去的三年教學狀況

表支時教每各下年十
配個學週科期度八

初等教育界 第二卷 第八期 滿將二十歲的集美小學

十一

351

級別	低年級	中年級	高年級
常識		60	60
國語	360	360	390
社會	40	170	180
自然		170	150
算術	150	180	180
工作	150	150	180
美術	60	90	90
體育		90	90
音樂	180	60	60
英語			90
合計	1140	1290	1470
早操	90	90	90
早會	60	60	60
紀念	30	30	30
交會	30	30	
自活動	150		
總計	1500	1500	1650

備註

- 1 低年級內教授國語時間劃出30分鐘為教學之用
- 2 中年級體育時間劃出30分鐘為教學之用
- 3 英語科暫訂為高年級必修科
- 4 早操自由活動及各種集會係課外訓練
- 5 課外運動時間另訂之

十八年度下期每日作業時間表

級別	低年級	中年級	高年級
8:10	早操	早操	早操
8:25	早會	早會	早會
8:40	正課	正課	正課
9:40	正課	正課	正課
9:55	正課	正課	正課
10:55	正課	正課	正課
11:10	正課	正課	正課
11:40	正課	正課	正課
2:00	正課	正課	正課
2:30	正課	正課	正課
2:45	正課	正課	正課
3:45	自由活動	正課	正課
4:00	整潔活動	整潔活動	正課
4:30	整潔活動	整潔活動	正課
4:40			整潔活動
5:20			課外運動

備註

- 1 紀念週于來復一上午八時四十分起各級共同舉行之
- 2 交誼會低年級于來復二下午舉行之中年級于來復四下午舉行之
- 3 團會于來復三及來復五下午一時舉行之

* 參閱初教界1卷1期93至94面三種作業辦法

十八年度下期，本校實驗部頒新課程暫行標準。當時業維奏先生曾撰『怎樣去實驗新課程標準』，發言于小學教育專號第六期。後經同事研究，略為商酌，進行實驗，並設各科教學中心問題為出發點（見初教界一卷二期）。

教學研究會，主持各該科實驗研究。（見初等教育界一卷一期七八至九一面，及其他報告。）各科教材均係自編，多以

當時教學情形，備載于教學週錄或教學日記（初教界一期九四至九七面）；而學生各科學習筆記亦經擬定格式，揭

示範例（同前，九二至九三面），在實驗進行時，搜求各種參考書，教師編選學材，學生練習筆記，俱見奮發。經此努力後，于四月間着手修訂各科學材細目，至六月收集初稿十餘份，復經各委員審查整理，完成各科學材細目草案十種，即付油印。十九年度上期，遂據此以編選學材，繼續試行，頗感便利。

十九年度上期，為增進各科間教學聯絡起見，特將各分科教學研究會停止，設為低級，中級，高級三種教學研究會

各設主席一人主持各該級教學改進實驗事宜。十九年度下期，繼續以前實驗工作，惟國語，算術，黨義，及中年級社會等科，學生每人購置一課本作參考。至于研究會之組織，初依前法，後復併成爲『小校實際問題討論會』，對於教學上訓導上種種問題，多方探討，改進之效，于

是益彰（見初教界二卷三期四期）。

（二）本期進行的概況
二十年度上期，教部對於新課程標準，既已訂正；本校亦從之路為修改。並從集美補助學校行政會議議案，採用數種課本供學生參考（見初教界二卷五期）。

分配及用書一覽表

低級用書	中級用書	高級用書
		自編
基本，新主義，新中華等	同左	新時代，新主義，新中華等
自編	自編	自編
自編	自編	自編
自編	新中華	新主義
自選	自選	自選
自選	自選	自選
自選	自選	自選
		(世界)新學制
早操 75	朝會 75	
60分，下午課後則爲30分鐘，		

者。

各科每週教學時間

年級	級別	各科每週教學時間			
		低級	中級	高級	
初等 學校	黨義			60	
	國語	420 (480)	420	420	
	常識	社會	240	180	180
		自然		150	150
	算術	150	180	180	
	藝術	勞作	120 (150)	180	180
		美術		90	90
	康樂	健康	180	90	90
		音樂		60	60
	英語			90	
	談話	150			
	總計	1350	1350	1500	
	紀念週 30				
	其他，每日中午活動作業				

☆為低級教育研究會所改訂

每日作業支配大要

時間起訖	每節分鐘	作業，活動
8:00 8:15	15	早操 來紀
8:20 8:35	15	朝會 復念 一週
8:40 9:40	60	正課
9:55 10:55	60	正課
11:10 11:40	30	正課
12:00 1:00	60	午膳休息
1:00 1:50	50	活動作業
2:00 2:30	30	正課
2:40 3:40	60	正課
3:50 4:20	30	中，低級活動 作業 高級正課
4:30 5:00	30	中，低級放學 高級活動作業

觀表中低級科目，與新課程稍異，各級各科教學時間之分配，亦有出入。蓋低級各科教育應趨于聯絡混合，已為教育界所公認，而本校為審慎計，將各科目間盡力調併，如常識，藝術，康樂等。平日教學取分科設計，或遊戲式教學，視學生興趣及作業內容，指導其在室外活動，遇強烈動機，九十分鐘外，均各相同。參考課本，學生個人購置國語課本

則行中心聯絡教學，作大單元設計活動。因此，低級除採用三種國語課本供參考活用外，其他作業盡量直捷經驗之獲得

至若中級高級各科每週教學時間之分配，除高級增英語

三種，算術課本一種外，學校復多備各種參考書，供教學應用。此等國語材料，或選用，或捨棄，或供施行默讀練習測驗，頗稱恰當。算術則珠算與筆算同時教學，珠算材料係自編者，並採用算術練習測驗，或其他種練習片，使學生運算能臻于純熟。而知識學科社會，自然等，則採用問題教學法，由學生提供疑問，彙集整理，作為教學單元。若勞作，美術等，技能學科，則擬訂若干單元，令學生選習，注重實地操作。際逢相當時機，強烈動境，則啓發之作中心聯絡教學，惟實施時不無困難之點耳。

總而言之，本校對於教育實驗研究，未敢嚴格標榜何種方式，惟力求使學生多親一次經驗，多增一分益處。如強為摘要言之，低級傾向于遊戲式教學，中級高級則趨于自學輔導。（參閱初教界一卷七期）

(3) 考查方法

其次對於教學考查方法，不能不為一言。本校自民十四改組後，對於各科考查方法，詳加厘訂，材料採仿科學的測驗方式（原稿後再修訂，尚未付梓），記分法採取『比較因數記分法』（原名稍異，同現教育廳所頒布者，見本校之成績考

查綱要），沿用至十八年度上期（前後略有修訂）。迨十八年度下期，擬行分團活動教學（見小學教育專號四期，五期，及初教界一卷二期），于是施行標準測驗並採取『應用測驗單位記分法』，供教師詳判學生成績，參同標準測驗分數平均，以甄別學生能力，區分學習團。後經研究，此種記分法頗有疑難（見兒童教育三卷六期），而分團教學一則，復因其他問題緩行。當此之時，本校所採用之記分法為S分（標準差值）記分法，蓋原擬用為評判技能科目之不能以題目材料核計者，今則一律取用之。（見初教界一卷一期九七至一〇三頁）。

考S分記分法之優點，在能避免教師主觀之評判，與題目難易之影響，以標準差值代表學生成績之等級，比之比較記分法核算時稍微煩瑣，然彼能使成績名次間之距離相等，是為比較記分法所未及者。（見初教界一卷三期）故此種記分法雖未盡善，而其他記分法對之頗有遜色，本校繼續試用之。在送成績報告于書學生家長時，為使其明瞭分數之含義起見，特將S分改記超，上，中，下，劣五等；此種對照方法，係根據研究後修訂者（本校廢除各科總評）。

等第	分數	等第
劣	26.5	劣
	39.5	
下	40	下
	48.5	
中	49	中
	57.5	
上	58	上
	66.5	
超	67	超
	73	

惟是考核方法，不祇厘訂：編製材料之方式，採用何種記分法，實施考核之時間，報告學生之手續等，若是為已足；考核之別種作用，為供教學指導之根據。故本校擬于兒童平日或學月考查之成績，相機加以個別或公共之啓導，或利用標準測驗，練習測驗，作分析診斷，以謀補救學生學習上之缺陷。如藝術科，製作之技能，用料之經濟，欣賞之能力，健康科，運動之技術，體育養護攝衛之能力；常識科，觀察實驗之能力，躬親實踐之程度；算術科，演算式題及解答應用題之正確與速率。國語科，閱讀書報之速率，理解力，記憶力，及其興趣與態度等等，均在籌劃具體考核方法，藉得學生作業之實際，給予相常之指導。惟事在草創，方案尙未完成。

(附)關於各學年升調級及畢業標準，亦在研究中。選科辦法，已于民十四年秋開始試行(參閱概況第二期)；現正在

籌劃修訂，擬于下期繼續試行，來日有成。當奉陳以就正于高明！又朝會，交誼會，活動作業等設施(見初教界一卷一期九三至九四面)，及假期作業辦法，(見現況一卷第二期)，均有成文參考，本期仍之，恕未能詳述。

四，訓育概況

本校的訓育方針，方法，組織，信條，實施法等，詳情已載現況第二三期。兩年來略有改變，下面是最近的概況：

(1)訓育原理的根據：

A 訓育於社會中實施，訓育的理想與社會的理想相融合

B 訓育多積極的指導，少用消極的禁制。

C 訓育多用間接的方法，以代替直接的方法。

D 訓育以兒童所能了解的為最高方式。

(2)訓育原則的根據：

A 訓育包括學生生活全部的，不論關於課內課外，校內校外一切環境都在注意之列。

B 師生共同生活，是訓育最高尚的實施方法，校內外的

C 養成學生良好的習慣，或矯正學生不良的行為，力求具體切實有效的方法，避去一切空文廢話。

D 評定學生道德品性的優劣，多用客觀的觀察和測驗，少用主觀的批評。

(3) 訓育的目標：

依據三民主義教育的宗旨，實施公民訓練，以期養成：清潔衛生，快樂，敬愛，進取，勇敢，團結，誠實，自立，勤儉，紀律的精神和習慣，作為黨治下健全的國民。

(4) 實現目標的方法：

A 以學生自然的活動，個性的差異及身心的發育為實施的根據。

B 以學生自治為主，教師的指導勸誘為輔。

C 採小組大聯合的順序，以學級自治為出發點，擴而大之為全校自治。

D 多方利用根據學生生活訂定的「訓育具體標準」——好國民。

E 規劃周密品性考查記載方法，並使學生參加一部份的意見。

(5) 訓育制度：

A 訓育委員會

為謀訓育上統一起見，特組織訓育委員會，以全校教職員為委員，訓育主任為主席。本學期組織變更，廢訓育課，將本會校務會，以校長為主席，教員為委員，該會的任務如下：1 決定全校訓育方針。2 決定全校訓育制度。3 決定訓育實施方法。4 決定訓育上重要的設施。5 決定每學期的訓育實施大綱。6 解決訓育上其他重要的事項。

B 級任制：

本校分十二學級，學生數五百人，訓導學生，採用學級主任制度。每級設級主任一人，各學級的訓導事宜，大部份由學級主任主持，科任教師從旁輔助。學級主任所主持的訓育事項如左：

- 1 指導本級學生實踐好國民條文
- 2 調查本級學生的個性及家庭狀況，分別施以誘導。
- 3 指導該級自治及參加全校自治機關活動。
- 4 指導本級的清潔及學生身體健康的訓練。
- 5 辦理學生請假缺課事項。

- 6 考查學生操行成績報告訓導育課及家長。
- 7 考查學生課內外的學習方法并予指導。
- 8 處理學生間糾紛的事項。
- 9 探訪及聯絡學生的家庭。
- 10 指導關於各級聯合各種比賽的事項。
- 11 其他關於訓育的事項。

(6) 學生行爲的指導與考查——指導行爲的具體標準：

爲養成學生的善良行爲起見，根據訓育目標，訂定學生信條和生活指導的具體標準好國民二書。好國民中的具體條文，是由學生信條的十大項內分析與擴大出來的，二書都是教師和學生共同做的具體標準，下面就是：

A 學生信條

1 集小的學生是清潔的：他保持面貌身體衣服鞋襪各種用具的清潔，他保持思想，言語，行爲，的清潔，他愛結交清潔的伴侶。

2 集小的學生是快樂的。他臉上時常露笑容，他笑嘻嘻的做學體，他盡力使自己高興快樂，他時常講有趣的故事，他利用適度滑稽的言語同大家談心歡笑。

3 集小的學生是敬愛的：他敬愛他的父母，兄弟，姊妹，他敬愛他的先生，同學朋友，他敬愛黨國及爲國民謀利益的革命偉人，他敬愛他的學校和團體，他愛護各種有益於人類的生物。

4 集小的學生是進取的。他做事有恒心，不怕難，他發生了疑問，就想方法去解決，他對於應該做的事情，竭力去觀察去研究去計劃去做，他做事成功不誇張，失敗不灰心。

5 集小的學生是勇敢的：他有不避艱險的勇氣，他有百折不回的決心，他祇知真理，不顧一切，他受了人家不正確的攻擊，不懼怕，不退縮。

6 集小的學生是團結的：他喜歡和人家共同做事體，他喜歡和人家一起遊戲，他隨時隨地互助他人，他對於各種團體都知道愛護，他能捐除私見服從多數人正當的意思，他對於公共的事務，很負責盡力去做。

7 集小的學生是誠實的：他說的話句句是真實的，他做的事件是可靠的，他受了別人的委託，是很負責去做的，他所做的事，是求實效不求外表虛榮的。

8 集小的學生是自立的：他能辨別事情的「是」「非」而「定」做」和「不做」他應做的事，盡心竭力去做，不希求人家的幫助，他人家有不允許做的事，不強向人家請求，他自己能探求研究真實的學問。

9 集小的學生是勤儉的：他每天都到學校裏來，他上課時專心聽先生講話，他缺了功課，想法補起，他在課外常拿書籍，雜誌，和報紙看，他節省費用，不浪費金錢。

10 集小的學生是紀律的：他依時到校，依時回家，他依時讀書，依時遊戲，他依時起床，依時睡覺，他服從領袖的指揮，遵守校中一切的規約。

B 好國民：

C 好國民施行法：

1 條文是一結論，必經過動机的發生，討論，研究等才實行。

2 條文沒有前後必然的次序。

3 條文實行時不要太多。

4 條文實施的責任屬於級任，科任教師輔之。

5 條文通過後，須繼續實行。

6 條文討論研究施行的機會：

1 早會

3 紀念週

5 教學中

2 學級會

4 下午自修

6 其他偶發的事項中

D 好國民考查的方法：

1 平時的：各學級預備記載表一張，學生每人每週自記通過條文兩次，通過的記「+」號，未通過的不記，記載表如下：

號數	條文		說明
	姓名	條文	
1			條文未通過的不記，已通過的記「+」記號
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			

2月終的：每月終由測驗股發下列的調查表各一張。 覽，旁人可以監視，調查表如下：
 由級任教師將實行條文各條讀一遍，通過的舉手，再日記符

好國民條文通過調查表

小朋友！你不是有本好國民嗎？牠是你生活的指導者，現在因為要知道牠的指導成績怎樣？特發出這張調查表，請你不要隱瞞，也不要說謊，老老實實地將條文通過的在格子內記「+」的記號。未通過的就不要記。

級() 年() 學期() 學生() 年() 月() 日() 填()

條文	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	
通過否																																	

條文	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64
通過否																																

條文	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	
通過否																															

條文總數() 通過條文() 百分數() 等第()

好國民考卷記分法： 第，作為該學月的品行分數，由各學月平均，作為一學期的

調查完畢，由級任教師彙集審查，再依上列的標準評等 品行總評。記分法如下：

初等教育界 第二卷 第八期 滿將二十歲的集美小學 十九

好國民考登記方法

通過原文總數÷應通過原文總數×100 = ?

依下列標準評等第：

60 以下	劣等
60—69	下等
70—79	中等
80—89	上等
90 以上	優等

(7) 兒童活動

過去的兒童活動，在本校現況第一二三期裡面可以看見，以下是他們最近活動的情形。

甲·學級自治

學級自治，是兒童自治的基本工作；學級訓練得好，才能進而計劃到全部的自治組織。

本校以學級自治為兒童活動的出發點，一二年級的學生，年紀較小，經驗較微，由該級級任先生與學生共同設計，組織小朋友會，注重實際問題的訓練。以級為單位，是會統屬於村公所——學級聯合會。

自三年級以上，年齡漸大，經驗漸富，能力漸強，生活範圍漸廣，各級則組織有系統的學級自治會，此項組織，以聯絡感情，發展自治能力，砥勵學行，力謀閭民的福利為宗旨。下面是學級自治的組織大綱：

(子) 集小學級自治組織大綱

第一條 依據延平村組織大綱第四條每一學級為一閭每一閭組織一自治機關

第二條 閭自治具有下列的宗旨

A 發展自治能力 B 砥勵學行

C 聯絡情感 D 謀本閭民衆的福利

第三條 閭自治組織分為總務，公安，教育，衛生四部，部下分科其詳細的組織由各學級自定

第四條 閭自治職員得設閭長正副各一人其職權為召集會議督促各部的銳進對外代表該級

第五條 各部得設部長各一人或二人部員若干人（視職的繁簡）處理各部事務并執行村公所決議事項。

第六條 閭長部長部員均用選舉制由各該閭全體閭民選舉之

第七條 閭自治各種會議會期由各閭自定

第八條 各閭自治指導員由各該級級任先生担任之

進娛樂為宗旨

第九條 各閭經費由各該閭民負擔惟每學期每人不得過一

第三條 本會依據學級自治組織大綱第三條會務分為下列四

毛以上倘有特別費用經該閭全體閭民公決得臨時徵

部

收

A 總務部 掌理文書，會計，庶務，交際，保管等

第十條 各閭自治機關即設在各該級基本教室

事宜

第十一條 閭自治組織應於開學後兩星期內組成

B 公安部 掌理糾察，裁判等事宜

第十二條 閭自治組成後應將組織章程及各種工作情形報告村

C 教育部 掌理圖書，新聞，演講，體育，娛樂等

公所存查

事宜

第十三條 各閭章程的繁簡視學級的高低而定

D 衛生部 掌理整潔，救護等事宜

第十四條 各閭辦事規程由各閭閭民自定

第四條 本會設閭長正副各一人，各部部長正副各一人部員

第十五條 本大綱由村政會議通過施行

若干人均由本閭閭民全體大會選出

(丑)學級自治的一例：

第五條 閭長職權為召集會議督促各部的進行處理本閭不隸

各級學識程度不同，情形亦異，學級會組織的內容，繁

屬各部的一切事務對外代表本閭

簡略有差別，茲舉三年級下學期的學級自治會的簡則作為一

第六條 各部部長職權為商同閭長處理各該部事項

例：

第七條 閭長部長部員任期以半年為限

集小敬愛閭自治會簡章

第八條 本閭閭民全體大會每星期舉行一次由閭長召集之

第一條 本會由敬級全體同學組織而成定名為敬愛閭自治會

第九條 本閭閭務會議各部部務會議二星期開會一次由閭長

第二條 本會以發展自治能力聯絡感情砥礪學行強健身體增

部長召集之

初等教育界 第二卷 第八期 將滿二十歲的集美小學

二一

605

第十條 本團遇有特別事故由團民七人或職員二人提議得由

團長召開臨時會議

第十一條 本團各種會議均以二分一的人數為法定人數

第十二條 本團職員有不良行為者經團民三分之一以上彈劾過

半數以上通過得宣佈免職遺缺由大多數或重選遞補之

第十三條 本團經費來源分為下列兩項

A 團費 每學期每人納小洋一角開學後一個月內交清

B 特別捐 遇必要時由團民大會議決徵收特別捐

第十四條 本團假設級基本教室為團址

第十五條 本團教讀本級級任先生為指導員

第十六條 本章程有未盡善處得隨時提出全體大會修改之

(實) 學級會做什麼工作

學級會組織繁簡不同，但舉辦的事業大致相似，他們有

下面的共同點：

A 定期或必要時自動的開會。

B 什麼問題來了，交級會討論進行。

C 什麼事聽到了，大家分頭合力去幹。

D 不能解決的請導師來。

乙，自治領袖人才的訓練

要兒童自治事業辦得有成績，必先要有辦事的人才。辦理兒童自治最困難的，就是兒童沒有興味，不做事，其實他們不是沒有興味，實在是苦于不知，不會找事做，有事無從着手，強他們去做，不過莫名其妙地盡其力，這樣那能幹出好的事來？本校有感這問題的重要，十九年七學期先向兒童徵求自治事業的意見，(參閱本刊二卷六期的報告)作辦理自治事業的參考，統計結果，總而言之：就是：「人才缺乏」，因此同學期創辦兒童自治講習所，分八科：學生分必須加入及隨意加入兩種，訓練時間定一星期，結果完滿，效果極佳，下面是該所當時的簡則：

(子) 兒童自治講習所簡則

一，本所以訓練養成各自治機關的服務人員為宗旨。

二，本所以本校三年級以上的學生分為必須加入與志願加入

兩種，必須加入由訓育課指定各級派出人數，志願加入由級學生自由加入，惟須受該科講師的允許，方准上課。

三、本所設下列各科：

- 1 村自治科 2 巡察團科 3 圖書館科 4 新聞社科
5 救護院科 6 演說科 7 商店科 8 體育館科

四、每科至多限五十人。

五、每人不得選習兩科以上。

六、本所休業時，考查成績及格者，得發給畢業證書。

七、各自治機關服務人員，本所畢業生，得優先選任。

八、本所設所長一人，各科講師各一人，均為義務職。

九、本所十二月十一日招生，十二日行開學式，十三日上課

，十九日休業式。

(丑)報名表：

逕啓者覽查自治講習所開課在即茲據簡則第二條希貴級派選各科學員若干人(詳下表)前往聽講爲荷此致

級同學 均鑒
級任先生

訓育課

二月十一日

(本表祈于本日內備下以便填寫點名表)

科目	人數	姓名
村自治科		
巡察團科		
圖書館科		
新聞社科		
救護科		
演說科		
商店科		
體育科		

(寅)科目及講師

自	治	講	習	所	日	課	表	年	
二月十三日 下午一時至 二時四十分	村自治科 膳所 村自治進要全	巡察團科 巡察團章 禮章 遠警團章 禮章	圖書館科 圖書館 圖書館 圖書館	新聞社科 美術等 新聞學全	救護院科 救護院組織 藥品使用及 保管法 村公所	演說科 演說初參 辦公室 全	商店科 商店概要 商店 全	體育科 體育概要 工作室 全	二十二年
二月十五日 上午九時至 九時四十五分	禮章 體育場	禮章 體育場	全	全	村公所 救護法 簡易看護法 村公所	全	全	全	全
二月十六日 下午一時至 二時四十分	全	沂	全	全	全	全	全	全	全
二月十六日 下午一時至 二時四十分	全	沂	全	全	全	全	全	全	全

(卯)畢業人數： 1.村自治科 十七人 2.巡察團科 五十人 3.圖書館科 十二人 4.新聞社科 十一人 5.救護院科 九人 6.演說科 十八人 7.商科 十八人 8.體育場科 十二人
 (辰)畢業證書的格式

集小兒童自治講習所畢業證書
 學生 在本所 科
 學習期滿攷查成績及格准予畢業此證
 所長
 中華民國 年 月 日

丙、村民大會及代表大會

村民大會及村民代表大會每學期開始時，及學期終結時各開大會一次，牠有選舉，創制，罷免，複決三權，有聯絡村民感情及解決討論本村重大問題的使命，牠有如下的規程：
 第一條 本會依據延平村組織大綱第廿七條的規定，每學期開會兩次。

第二條 本會的召集，由村公所或指導股召集之。

初等教育界 第二卷 第八期

將滿二十歲的集美小學

二五

409

第三條 本會的組織，依據組織大綱第十六條及十七條

各級應選出代表人數如左：

- 1. 六下五人
- 2. 六上六人
- 3. 五下七人
- 4. 五上七人
- 5. 四下六人
- 6. 四上五人
- 7. 三下四人
- 8. 三上四人

第四條 本會之職權：(參閱延平村組織大綱第十八條)

第五條 本會設指導教師一人，請村公所指導股担任之。

第六條 本會的主席，由村長或指導股担任之。

第七條 本規程由村民大會通過，經指導股認可後公布施行。

施行。

本會開會時用下列的儀式

- 1. 搖鈴開會
- 2. 唱黨歌
- 3. 行禮如儀
- 4. 主席報告
- 5. 村長報告
- 6. 各部報告
- 7. 演說
- 8. 討論事項
- 9. 選舉
- 10. 學期終免用

職員人選標準：1. 自治講習所村自治科畢業的。2. 熱心服務的。3. 身體健康的。4. 態度和藹的。5. 待人正直的。6. 讀書用功的。7. 愛護公物的。8. 遵守紀律的。

3. 選舉票：

選 舉 票
選舉注意：
1.各人自備鉛筆， 2.字畫要清楚， 3.每票選一人， 4.選舉時勿談話，
選誰？()
選舉者

丁，延平村公所組織

本校兒童自治團體最高機關原名延平市政府，因校址處在村莊，為兒童智識及環境的需要起見，十八年秋參照新村組織法，改組為村公所，他是各學級聯合組成的，系統參閱行政一覽，下面是牠的組織大綱：

(子)延平村公所組織大綱

第一條 本校為培植兒童自治基礎起見，參照新村組織法特組織自治機關定名為延平村公所

第二條 本所具有下列的宗旨：A 練習自治能力，養成服務團體的習慣。B 創辦自治事業，增進全體村民的福利。C 砥勵學行力，謀學校的進展。

第三條 本校全體同學，均為本所村民。

第四條 本村視本校的現況，計分為十二間每一學級為一間

，每間組織一自治機關。(間自治組織另定)

第五條 間的名稱以該級級名再下相當一字名之。(如廉級即名為廉潔間)。

第六條 本所分設以下五部。

A 總務部 掌理文書，會計，庶務，交際，保管等事宜。

B 公安部 掌理巡察，消防，裁判等事宜。

C 教育部 掌理圖書，新聞，學藝，演講，娛樂，體育等事宜。

D 衛生部 掌理膳食，舍務，級務，道路，教護，等事宜。

B 建設部 掌理校園，農場，商店，銀行，交通，等事宜。

第七條 本所設村長村副各一人，股長若干人，組織村公所，辦理本村一切事宜。

第八條 每部設部長正副各一人，股長各一人，股員若干人，視其職的繁簡而定。

第九條 村長村副及各股部長組成村政會議，以村長為主席

，若村長不能出席，由村副代之。

第十條 部長及各該股股長組部務會議，以部長為主席。

第十一條 本村設施事項由村政會議決定施行。

第十二條 村政會議的職權如下：A 規畫全村一切應興應革的事項，B 執行村民大會及村民代表大會的一切決議案。C 採行校務會議的提案。D 處理臨時發生問題。E 指導各學級的自治活動。F 聘請各機關指導教師。

第十三條 各部進行事項，由各部部務會議通過施行。

第十四條 本村以村民大會及村民代表為最高機關，其閉會期間，為村公所。

第十五條 本村職員均採用選舉制，由村民代表大會選舉之。

第十六條 村民代表由各閭分別選出之。

第十七條 各閭選派代表出席數，須參酌該閭學年的高低及人數的多寡而定，但此種權力屬於指導股。

第十八條 村民代表大會職權如下：A 選舉村長村副及各股股長。B 罷免不信任的村長村副及股長。C 創制全體村民公意的規約。D 複決村公所不能適用於本村的事項。E 決擇各閭村民的建議。F 解決村公所不解

決的問題。

第十九條 村民有下列事項的一種者，暫停其選舉及被選舉權。A 操行成績在次等以下者，B 在本校三年級以下肄業者，C 曾受停學懲戒褫職處分者。

第二十條 凡被選舉為本村職員而非有下列事由之一者不得辭職。A 中途退學者，B 常因疾病請假者，C 其他不得已事故經指導會允許者。

第二十一條 村長村副及部長經村民代表大會選出，呈請校長審核，然後任命。

第二十二條 本村村政的進行，由村長村副及各股股長自行計劃，但須受指導會的指導。

第二十三條 村長村副及部長股員任期以一學期為限，但連選得連任。

第二十四條 本村經費來源如下：A 市民納稅 B 學校捐助。

第二十五條 本村村公所須承受指導會的指導。

第二十六條 各部各股得聘請有關係教師一人為常任指導員。

第二十七條 本村村民大會村民代表大會，每學期開會兩次，村政會議至少兩星期一次，遇必要時得開臨時會。

能施行。

第九條 本大綱經村民大會通過呈校務會議批准後公佈之日施行。

第十條 本村各機關辦事細則另訂之。

第十一條 本大綱有未盡善處由村政會議提交校務會議修改。

(丑)村公所做什麼工作

村公所是處理全村事業的總機關。舉凡本村一切應興應革的事情，都賴牠詳細的計劃進行，責任之大，于此可見，底下是牠的規程：

第一條：本所是辦理自治事業的總機關。

第二條：本所設正副村長各一人，總理一切事務，隨時督促各機關積極進行。

第三條：村長以下設下列職員，隨時處理範圍以內的事務：

A 總務部長正副各一人，司理文書，會計，庶務，交際，保管五股事宜。

B 教育部長正副各一人，司理圖書，新聞，學藝，演講，體育，娛樂六股事宜。

C 公安部長正副各一人，司理巡察，裁判二股事宜。

D 衛生部長正副各一人，司理救護，道路，級務，舍務，膳食，五股事宜。

E 建設部長正副各一人，司理郵務，銀行，商店，農場。校園五股事宜。

第四條：本所舉辦的事業如下：

1 校務會議決案及委託事件的執行。2 村民大會或代表大會交辦的事件。3 各閭交辦的事件。4 本村應興應革的事件。5 其他關於本所應辦的事件。

第五條：各部舉辦的事業：

1 總務部 主持本村佈告，記錄，文牘經濟出納，購置保管物品及對內外接洽事項。

2 教育部 主持本村各種競賽會及其他關於本村教育事業的計劃和執行。

3 公安部 主持本村公共秩序，防止村民一切危險行為，懲罰村民違警，及其他關於本村公安範圍的事項。

4 衛生部 主持本村救護及預防疾病，以及其他關於本村整潔衛生的計劃和執行。

5 建設部 主持本村校園農場的整理，書信來往的遞投，及其他關於本村建設事業的計劃和執行。

第六條 村長因事缺席由村副代之，村副缺席，由各部長互推一人代之。

第七條 村公所每週由村長召集各部長開村政會議一次，討論關於本村一切進行事宜。

第八條 會議時，須得會員三分之二以上之列席，方得開會及議決事件。

第九條 村長各部長失職時，經村民大會或代表大會提出彈劾，須經三分之二以上村民之通過，方得罷免。

第十條 村公所得請指導員一人，指導工作之進行。

第二條 本所議決事件，須經指導員審查後，始得公佈。

第三條 本規程經村政會議通過施行。

(實)村政會議的一例：
時間——九月卅日下午十二時四十分 地點——本所
出席人數：全體職員 主席 林木本 紀錄 陳谷卿
行禮如儀。

▲通知事項：

1 本所辦公時間定上午七時半起至下午四時止（上課時停止辦公）

2 辦公停止時，將前門關閉從後門出。

3 值日生須記本所日記。

4 各股要用什麼東西請開條向總務股拿。

B 報告事項：

1 衛生股報告：A 修理道路情形 B 廚房，廁所，水房，教室，學校範圍等派人輪流檢查整潔情形。

2 公安股報告：A 巡察崗站崗學校範圍及維持秩序情形，B 敬誠兩級失物案尚未查出。

3 建設股報告：A 農場校園整理經過的情形，B 商店添買日用品。C 通知郵差每日至少來校收送信一次。

4 教育股報告：A 健康室備有桌球象棋等給村民玩。B 各團練習球類時間已配定，從明日起實行。C 圖書館佈告從本來復起各村民（三年上起）可以持借書券借書

外看。

5 總務股報告：A 本所來往文件已整理好。B 會費已算

一清，并於夜間計課，收有存摺。

C 討論事項：

1 敬誠兩間遺失物品應如何征查案——公安股提

議決：征查方法守秘密。

2 村民中午放學回家，每在途中購食什物及相打相罵

等事項發生，應如何辦理案——公安股提

議決：每日中午放學時，由巡察團長督率當值巡察員站

崗社中及校門大道上，禁止村民一切不正當行為。

3 體育場應如何整理佈置案——教育股提

議決：由教育股長負責通知指導先生計劃，下會決定。

4 如何使村民各學校周圍清潔案——衛生股提

議決：由衛生股召集各級衛生委員開會討論具體辦法施

行。

5 救護院遷移案——衛生股提

議決：待衛生股與指導員接洽決定。

6 農場要買種子案——建設股提

議決：由建設股長負責請指導先生選擇種子交經務股照

辦。

7 雙十節本所應如何佈置案——村長提

議決：由建設股負責計劃下會決定。

8 雙十節日請何人講演案

議決：函請陳校長及林涼新先生講演。

二時許散會

(卯)村公所職員宣誓就職的一幕

職員選定，由指導員出了一張佈告，校長委了一張任狀

，接着職員開了臨時談話會，決定宣誓就職的日期，便出了

下面一張的通告：

<p>延平村公所佈告 第一號</p> <p>為通告事案奉</p> <p>校長委任狀第六號任命林木本為村長仰尅日就職等因奉此本本等遵于本月十六日上午八時在本村禮堂宣誓就職除分別呈報咨行外合行通告本村民一體知照此佈</p> <p>中華民國廿年三月十五日 村長林木本</p>
--

次再用下面的函請老師及各閭民。

敬啟者本本等才識淺微謬膺延平村長等職謹訂本月七日上午

紀念週舉行宣誓就職屆時務請 蒞臨指示南針以匡不逮是

所至盼此上

先生
閱閱此

村長 林木本
 公安股長 陳聯登
 建設股長 陳江蘇
 衛生股長 張自新
 教育股長 陳谷卿
 總務股長 蔣金三

誓詞

余等誓以志誠服務村公所，願遵總理遺教，恪守學校規律，努力本職。以謀學校及村民之福利。如有違背此旨。願受最嚴厲之處分。此誓

中華民國廿年九月 七 日

村長 林木本
 總務股長 蔣金三
 教育股長 陳谷卿
 衛生股長 張自新
 公安股長 陳聯登
 建設股長 陳江蘇

- 宣誓式秩序
- 1 唱校歌
 - 2 行禮如儀
 - 3 指導員報告選舉經過
 - 4 職員宣誓
 - 5 監督員訓詞
 - 6 代表表揚詞
 - 7 教師勸詞
 - 8 村民演說
 - 9 村長致謝
 - 10 散會

(辰)辦公日記的一例：

第一頁

廿九年九月一日	復週一	填記者	林木本
	來二	溫度	氣候 晴
設施事項		待議事項	
1 召集村民代表大會，	a 訂期行宣誓就職，		
2 選舉本所職員，	b 各股員如何選舉，		
3 朝操開始，	c 訂期辦公，		
4 整理本所，	d 宣誓時聘請教師演講，		
佈告事件		函件摘要	
公所：茲定本日下午 午一時在禮堂開選 代表大會此佈。茲將 公所職員選舉結果 自所職員選舉左： 公佈于左： 村長：林木本 公安股長：陳聯登 建設股長：陳江蘇 總務股長：蔣金三 教育股長：陳谷卿 衛生股長：張自新		指導股 函請各級任先生 派選各級代表大會 人員，	

初等教育界 第二卷 第八期 將滿二十歲的集美小學

第二面

記	事
a	本晨朝操，秩序紛亂。
b	下午一時在禮堂開村民代表大會，選舉村公事職員，到者三十餘人，秩序甚佳，選舉得當結果如上。
c	下午二時開職員談話會，蔣君金三因事未出席外，餘均到，談論結果：
	1 定明日開始辦公。
	2 定本日放學後整理公所。
	3 定下來復一紀念週舉行宣誓就職。
	4 函請各教師各閩民到會訓誨。
	5 其他略。

(已) 各股做什麼工作

因篇幅的關係，不能一一報告，現在舉幾股較重要而切實者來報告：

勺，巡察團：一校之大，人數之衆，要個個人都能在正當的範圍中活動，個個人都能遵守公共的秩序，確是一件困難的事體！假使仍憑他們去發揮蠻性，習慣養成，沒有方法去制止他，引導他，將來脫離學校生活，在社會上定要鬧出亂子來！巡察團的組織；就是要用以幫助教師制止的不及，防人軌外的行爲，保衛學校的安寧，下面是牠的組織及用表：

A 巡察團規程

第一條 本團統屬於延平村村公所公安股，其目的在：a 維持村民生活的安寧，b 維持村民公共的秩序，c 保障村民自由的幸福，d 謀村民日常行爲的改善。

第二條 本團爲實現上列的目的起見，充分行使其職權，司本村巡察的責任。

第三條 本團團員，由三年級以上的同學，各級記名投票選出每級人數的多寡，由指導員與村公所議定。

第四條 巡察團設團長正副各一人，由各級選出委員互選，經村政會議通過，由村公所委任之。

第五條 巡察團每隊設隊長一人，由各隊巡察員互選之，選出之後，由公安股長委任。

第六條 巡察員全體分爲八隊，每隊七人，輪值股務，分隊的方法，由公安股長與指導員議定。

第七條 團長隊長及各巡察員任期以半年爲限，如連任三次以上者，得准其辭職。

第八條 本團設指導教師一人，經村政會議通過，由公安股具函敦聘之。

第九條 本團於必要時得設立巡察員訓練所，以養成充任巡察員的人才。

第十條 本團指導員的任務如下：a 指導和監督巡察團所担任的職務，b 巡察團會議時，列席指導。

第十一條 本團團長應辦的事務如下：1 管理本團一切事務，2 對外代表本團，3 支配隊長及巡察員服務區域，4 指導隊長及巡察員的勤務，5 考核隊長及巡察員服務的勤惰，6 定期召集會議，7 會議時爲主席，8 出席股務會議，9 執行延平村違警罰法，並糾正村民違警行爲，10 每天將各項重要的事務，記在巡察團日記上，11 報告議決案件，12 隨時查問巡察員各種召集信號，13 處理村民對於本團的建議事項，14 辦理村公所教職員所委辦的事項，15 巡視全校補助巡察員處理村民違警的行爲，16 其他臨時發生屬於本團應辦事項。

第十二條 本團團長應辦的事務如下：1 升旗落旗，2 保持徵帶警需事物，3 督促巡察各隊當值員的上下崗，4 協助團長辦理本團一切事務，5 團長如有請假，代理團長一切事務，6 其他。

初等教育界 第二卷 第八期 將滿二十歲的集美小學

第十三條 本團隊長應辦的事務如下：1 協助團長辦理本團事務，2 商承團長處理本隊的事務，3 分派各崗巡察員

，4 督察巡察員的勤務，5 率領巡察員上下崗位，6 出席團務會議，7 報告或公佈議決事件，8 隨時查詢巡察員各種召集信號，9 分發檢查巡察員的徽帶，警笛，警棍，簿冊，服裝，等物，10 處理本隊巡察員不能解決的問題，11 調查當值缺席隊員報告團長，12 核准隊員請假，并隨時派員代補，13 巡視隊員輔助處理村民違警的行爲，14 記載本巡進行上重要的事情於巡察團日記，15 執行教職員村公所及團長所委辦的事項，16 其他屬於隊長應辦的事項。

第十四條 本團巡察員應辦的事務如下：1 依據延平村違警罰法，懲罰糾正村民違警的行爲。若事較爲重大者，須立刻報告團長或隊長，及指導教師辦理，2 村民有意外受傷或忽生疾病者，隨時護送衛生股救護院或醫院醫治，並報告其責任先生及訓育課，3 隨時輔導幼年的同學解決困難，4 禁止村民攜帶凶器來校，5 禁止村民攜帶食品來校，6 禁止村民在走廊上奔跑

三三

四二

，7 禁止村民使用公共用具時揮吵，8 禁止村民休

息時在教室內逗留吵鬧，9 維持左列各項的秩序，a

第七條 本團召集信號如左：

休息運動時的秩序，b 整隊出校時的秩序，c 各種集

1 召集全體隊長巡察員——（一長二短）

2 召集各隊巡察員——（一長二短）

會時的秩序，d 注意糾正村民行路靠左邊，10 執行隊

3 召集各隊隊長——（一長一短）

4 召集當值巡察員——（六短）

第十七條

本團巡察員當值時應守的規則如下：1 巡察員須依

5 救急信號……（亂笛）

服務輪值表出動。2 在規定服務時間內（上午七時

6 召集各隊的信號

三十分至十一時四十分。下午十二時三十分至四時

a 第一隊——（一短一長）

三十分）站在所定的崗位，並巡視本崗所屬的地區

b 第二隊——（二短一長）

。3 上下崗不得遲到早退，4 在上下課時當值者進

c 第三隊——（三短一長）

入教室，可先出後入，但過三分鐘以上，須向該課教

d 第四隊——（四短一長）

師聲明理由。5 團員當值時須佩帶本村所分發的徽

e 第五隊——（五短一長）

章，警笛，警棍，簿冊等。6 團員因事不能當值，

f 第六隊——（六短一長）

應先向隊長聲明理由，并請調委候補巡察員代理。

第六條 本團一切費用和器具，由村公所供給，

第十六條

本團為巡察便利起見，分為左列八崗，1 第一崗

第七條 本團一切進行事宜，由團長召集隊長巡察開會議決

校門 2 第二崗 農場門 3 第三崗 大樹下 4 第四崗

但遇重要事項，須商得公安股長及指導教師的同意

遊戲場 5 第五崗 村公所門口 6 第六崗 樓梯頭通

，然後執行。

路二樓走廊三樓走廊

第八條 團長隊長及巡察員在任職期內服務勤勞卓著者，由

隊別	巡值員地點	日期						
		月	火	水	木	金	土	
第一隊	校門	陳其昌	徐紹華	陳驚揚	楊南岳	李已未	陳萬福	陳炎山
第二隊	大樹下	陳天堂	張煥文	陳晉德	陳獅	陳武	陳華商	陳文景
第三隊	遊戲場	陳亞川	董如煥	陳慶洋	陳寬揚	陳子路	陳國益	陳虎文
第四隊	村公所	張建目	顏堯	白文趣	汪清庭	陳大信	陳天慶	陳甲恭
第五隊	村公所二樓	陳文漢	陳岱	陳蘭民	顧清水	陳金紉	陳天慶	陳甲恭
第六隊	村公所三樓	陳守誠	陳啟山	陳吉林	汪連邦	陳天慶	陳甲恭	陳甲恭

延平村公安股巡察團訂 升年九月

第二條 本規程及村政會議通過執行。
B 巡察團輪值表

村公所及指導教師提出校務會議議決，從優褒獎。

領單	物招	遺失
中華民國	集小延平村公安股巡察團	茲有 級同學 君在 拾得
年		件希遺失者於三日內前來本團領取為荷此佈
月		
日		

C 遺失物招領單

附 巡察員當值時應守的規則：

- (一)依時上崗，依時下崗。
- (二)站在一定的崗位，并巡視本崗所屬的地域。
- (三)站崗時態度壯嚴，勿與人談笑。
- (四)維持各種秩序。
- (五)佩帶徽章，警笛，警棍簿冊等。

一九三〇

D 受罰錄

村民受罰錄	
違警者	
級列	
違警日期	
違警條款	
違警次數	
處罰方法	
備註	

當值巡察員 填報

年 月 日

又，裁判所：裁判所是個重要的機關，凡村民有不正當

的行爲，得巡察團或其他村民的控告，便依法審理，按律懲罰，使被害者有所伸雪，犯者有所警戒，與巡察團同負維持全村安寧的使命，牠有公佈底下的公約，并規定了下面違警的罰法。

(a) 公約：

- 1 不准吸煙 2 不准賭博 3 不准喝酒 4 不准赤身裸體 5
- 不准毀壞公物 6 不准閱讀不當書籍 7 不准演唱淫詞穢

- 曲 8 不准亂吹警笛 9 不准亂敲鐘鈴 10 不准高聲爭論。
- 11 不准隨地奔跑。 12 不准隨地吐痰， 13 不准採摘花木
- 14 不准購用外貨 15 不准攜帶凶器。 16 不准散布謠
- 言 17 不准污穢村莊。 18 不准隨處便溺。 19 不准仗勢凌
- 人。 20 不准妨礙交通。

(b) 違警罰法

第一章 總綱

第一條 本違警罰法由延平村制定，經村政會議通過，呈訓育會核准後，交公安股巡察團執行。

第二條 本村的村民，未滿八歲的，違法不處罰，但須報告其級任先生與以訓誡，并報告訓育課備查。

第三條 因避免緊急危難，出於不得已而違警不處罰。

第四條 因救護他人緊急危難，出於不得已而違警，不處罰。

第五條 凡爲人力或天然力所迫無力抵抗，不得已而違警，不處罰。

第六條 違警未成行爲的不處罰。

第七條 違警行爲同時犯本罰法兩條以上者，分別處罰。

第八條 兩人以上同時違警，分別處罰。

第九條 違警受處罰後，兩星期內再犯，加一等處罰。三犯以上加二等處罰。

第十條 唆使他人違警的，與違警人同罰。

第十一條 幫助他人違警的，減輕一等處罰。

第十二條 因違警而損毀物品，或遺失物品，除處罰外，並得責令賠償。

第十三條 違警未經發覺，先向巡察團或被害人自首，得減輕處罰。

第十四條 違警行為較為重大，而本法所不及處罰的，得移請巡察團指導教師，或該級任教師，或訓育課處理。

第十五條 處罰時，得審查違警者平素的行為，及其他情節，得酌量加重或減輕處罰。

第十六條 本法所稱為加一等或減一等者，係指除各本條所定罰則外，加增三分之一，或減輕三分之一。如第一次犯逃學，依罰則罰遲歸一點鐘，第二次再犯即罰遲歸一點二十分，減輕係指所定罰法減輕。

第二章 違警罰法的等級

初等教育界 第二卷 第八期 將滿二十歲的集美小學

第十七條 違警罰法，分為下列三等級

(甲)一等罰：直立 遲歸 拾去紙屑什物 灌溉花木 傾倒痰盂 停止戶外遊戲 擦去牆上污蹟 揩抹椅桌

(乙)二等罰：罰金 閱書報告 寫字

(丙)三等罰：警告

第十八條 違警情節較為重大者，處以一等罰，其罰法如下：
(a)直立 指定地點，使違警者直立十分鐘，十五分鐘，半點，或一點鐘。

(b)遲歸 指定一日或二日下午課後，使違警者遲歸三十分鐘至一點鐘。

(c)拾去紙屑什物 指定學校範圍內相當的地方，使違警者拾去其紙屑什物。

(d)灌溉花木 指定辦公室前或校園內一部份的花木，使違警者灌溉整理。

(e)傾倒痰盂 指定走廊上公用的某一二個痰盂，使違警者傾倒洗潔之。

(f)停止戶外遊戲 指定半日或一日，停止違警者戶外的遊戲。

(g) 擦去牆上污蹟 指定教室內外及學校公共地方牆壁
的污蹟，使違警者擦淨之。

(h) 揩抹椅桌 指定禮堂美術室，圖書館或其他相當的
椅桌，使違警者揩抹乾淨。

第九條 違警情則較前條輕者，處以以二等罰，其罰法如下：

(a) 罰金 自五片起至二毛止。

(b) 閱書報告 指定某書幾篇，令違警者閱讀，並定時
開繳交筆記，或口頭報告之。

(c) 寫字 令違警者寫大楷三百字以下五百字以下，或
小楷二百字以上四百字以下定時繳交。

第十條 違警情節輕微者處以三等罰，其罰法如下：
警告 予違警者以言語的警告。

第十一條 前三條的罰則，在必要時得以別種相等的工作代之
，例如擦去牆上污蹟，得以擦淨玻璃窗代之，寫字
得以作文代之。

第三章 妨害風紀的違警罰

第十二條 有了左列各款行爲的一種者處以一等罰或二等罰：

- 1 破壞學校名譽者。
- 2 破壞延平村名譽者。
- 3 破壞

教師同學名譽者。4 破壞村公所各部職員名譽者。
5 私取公物或私物者。6 冒領他人遺失品者。7 私
藏他人遺失品者。8 私出校門者。9 不請假在校外
遊玩者。10 請假後不期到校者。11 在公共場所赤
身裸體者。12 當衆嘲罵人家者。13 在校內外賭博吸
煙吃酒者。14 不着校服經勸告不聽者。15 晴天穿木
屐經勸告不聽者。

第十三條

有了下列各款行爲的一種者，處以二等罰或三等罰：
1 不服從自治職員指導者。2 托他人買不正當物
品者。3 做不正當危險舉動者。4 做不正當遊戲者
。5 看不正當書籍者。6 唱不正當歌曲者。7 帶不
正當圖片者。8 沿途食物者。9 無故遲到早退者。
10 自修時間不自修者。11 坐在窗口欄欄玩者。12 爬
上木籬上或樹木上者。

第四章 妨害公務的違警罰

第十四條 有了下列各款行爲的一種者，處以一等罰或二等罰

- 1 在公共地方，妨害他人辦事者。
- 2 除去或塗抹
公佈文告者。
- 3 毀棄或隱藏關於公務上的文件和圖

書物品者。4 侮辱依法執行職務的公務人員者。

第七五條 有下列各款行爲的一種者，處以二等罰或三等罰，

- 1 無故闖入辦公室者。
- 2 無故闖入村公所者。
- 3 無故闖入教員室者。

第五章 妨害秩序的違警罰

第七六條 有下列各款行爲的一種者，處以一等或二等三等罰：1 無故搖鈴打鐘者。2 無故吹警笛者。3 任意關閉電燈者，4 禁止通行的地方，擅自出入者。

第七七條

- 1 在自修時間妨害他人安寧者。
- 2 在公眾集合的時候不守秩序者。
- 3 集會時無故遲到早退者，4 使用公共東西的時候，任意爭先奪取者。
- 5 在公共地方高聲爭論者
- 6 在走廊上奔跑經勸告不聽者。
- 7 排隊進行時，爭先恐後或談笑者
- 8 集會時不關開會的書報者。

第六章 妨害公益的違警罰

第七八條 有下列各款行爲的一種者，處以一等罰或二等罰

- 1 將公物據爲私有者。
- 2 損壞公共用具者。
- 3 購用仇貨者。

第七九條 有下列各款行爲的一種者，處以二等罰或三等罰

- 1 任意移動公物者。
- 2 私拿圖書在外邊看者。
- 3 採摘校內花卉蔬菜者。

第七章 妨害安寧的違警罰

第八〇條 有下列各款行爲的一種者，處以一等罰或二等三等罰。1 攜帶危險器物來校者。2 散布謠言惑衆者。3 特出巨聲震嚇他人者。

第八一條 有下列各款行爲的一種者，處以二等罰或三等罰

- 1 他人未下課在教室前奔走或張望者。
- 2 上課時大聲呼叫或叫人取物者。

第八章 妨害清潔衛生的違警罰

第八二條 有下列各款行爲的一種者，處以一等罰或二等罰

- 1 地方污穢經勸告整理不聽者。
- 2 任意傾倒穢物污水者。
- 3 隨地吐痰者。
- 4 痰盂裏放置什物者。
- 5 隨地拋棄紙屑菓皮什物者。
- 6 亂塗牆壁黑板者。
- 7 大小便不就地者。
- 8 有傳染病不聽醫生指導，任意與他人接近者。
- 9 破壞清潔衛生運動者。

第八三條 有下列各款行爲的一種者，處以二等罰或三等罰

：1 臉部手足不潔，經勸告不洗者。2 衣服不潔，經勸告不換者。3 任意取他人的手巾擦手洗面者。4 吃飯時，任意拋棄骨殼在地上者。

第九章 妨害交通的違警罰

第廿四條 有了下列各款行爲的一種者，處以二等罰或三等罰：
：1 妨害郵件的遞送者。2 無故鎖閉出入門戶者。3 毀壞公路者。4 堆積磚石或椅桌於出入要道中者。

第廿五條 有了下列各款行爲的一種者，處以二等罰或三等罰：
· 1 走路不靠左邊，經勸告不聽者。2 數人並肩橫走，經勸告不聽者。3 在要道上踢球或遊戲，經勸告不聽者。

第十章 妨害選舉的違警罰

第廿六條 有了下列各款行爲的一種者，處以二等罰或三等罰：
1 用不正常的方法選舉者。2 阻撓選舉者。3 私換選舉票者。

第十一章 妨害自由名譽秘密的違警罰

第廿七條 有了下列各款行爲的一種者，處以一等二等或三等罰：
：1 偷看他人書信者。2 竊聽他人私語者。3 毀

謗他人名譽者。4 爲他人起綽號者。5 阻止他人工作的進行者。6 強借他人物品者。7 私開他人課桌或書包者。

第十二章 怠惰曠職的違警罰

第廿八條 有了下列各款行爲的一種者，處以一二等或三等罰：
：1 當值服務不盡職者。2 學校委託的事不盡職者。3 有意延緩應辦的公務或藉故規避公務者。

第十三章 欺侮行爲的違警罰

第廿九條 有了下列各款行爲的一種者，處以一等或二等三等罰：
：1 仗勢欺人者。2 毆打他人者。3 惡語罵人者。4 侮辱他人者。5 虐待有益生物者。

第十四章 誣告或偽證的違警罰

第三十條 有了下列各款行爲的一種者，處以一等罰或二等罰：
：1 隱瞞自己的違警證據者。2 假造他人違警證據者。3 捏造事實誣造他人違警者。4 冒充證人者。5 曲庇他人不肯充證人者。

第十五章 附則

第三十一條 本法有未盡善處，得隨時提出校務會或村政會議修改之。

□，延平商店 全校師生伍百餘人，各人需要課業用品什物等確實不少，若出校外購置，既費時間，又感不便，因此就有這延平商店的開設，現有資本三百餘元，所售全為書籍文具日常應用用品，牠的組織及應用表冊如下：

▲組織：

第一條 本店以販賣書籍文具及日常應用品便利村民購買為目的。

第二條 本店設指導員一人，營業員若干人管理之。

第三條 本店資本定三百元，暫由學校經營之。

第四條 本店營業範圍分為三部：

A 文具部 B 書籍部 C 應用品部

第五條 本店採現款交易制，概不賒欠。

第六條 本店營業時間每日二次，由指導員或經理定之。

第七條 本店盈利村公所于必要時得請用，惟須得學校當之同意。

第八條 本店學期終止時，經理等須將一切賬款物品點交指導員。

□，救護院 這麼大的學校，那麼多的學生，難免有臨急營救的事件發生，大醫院離校頗遠，而且去請醫生也未必即來，我們相信組織若完備，訓導得有方，對於臨急救危，不無裨益，本院兩年來無甚變化，詳細情形，前任指導員盧楚媯先生已另文報告，（登集美週刊小學教育專號第四期）不必多贅。

萬，整潔團 人們身體得以健康，精神得以活潑，實于整潔衛生是賴。要兒童身體強壯，生命久長，當要養成他們有衛生的習慣，要養成衛生習慣，當注重整潔。因此：整潔團就產生，下面是牠的組織：

第一條 本團以促進整潔提倡衛生為宗旨。

第二條 本團舉辦的事業如下：1 調查本村各間的整潔
• 2 調查本村周圍的整潔。3 督促團員及校工從事各方面的整潔，4 注意飲食起居的清潔。

5 其他關於應做的衛生事項。

第三條 本團設團長正副各一人，由衛生部長担任之，團員廿四人，由各間長任之。

第四條 團長的任務如下：1 召集團員開會。2 指導衛

生方法，3 調查團員服務成績。4 處理本團其他一切應理事項。

第三條 本館設主任一人專掌內部登記編目及保管等事務。

第五條 團員的任務如下：1 檢查各間的整潔。2 檢查廚房，廁所，浴室，水溝，飲料等的清潔。3 報告各間公共場所及學校範圍以內的整潔情形。

第四條 本館圖書借閱事務，由本校四年上起每級各選圖書館員二人或三人——辦講習班時由畢業生中選用——充任之。

第六條 本團遇必要時，得協同巡察團救護院辦理一切關於整潔衛生事項。

第五條 本館圖書除辭典字典及新到雜誌外，餘均可照借書規則出借。

本團十九年十月間，曾做全村清潔運動一次，詳細計劃

第六條 本館圖書借閱規則如左：

，參閱本刊第一卷第四期頂奇君的小學生的健康訓練頁26—29

(甲)教師借閱規則：

力，圖書館，我們深信在教室內的教學，絕對不能滿足

1 新到雜誌報紙可以自由取閱但不得携出館外，舊有

兒童的智識慾。更深信書本上的學問，是不足以供給村民的需要。欲補救教學的不及，就設立一間圖書館，牠的組織如下：

2 每次借出至多以三部為限并定二星期內交還到期如未閱完宜再向圖書館員填表續借但以三天為限到期再未還者圖書館員得直接向索。

第一條 本館以養成兒童自動閱書能力，增高智識，以

(乙)兒童借閱規則：

助進教學效率為宗旨。

1 不得借書出館。

第二條 本館圖書分為教師研究及參考和兒童讀物二部

2 館內雜誌書籍均須向圖書館員簽名借閱單，閱畢將書交還，俟管理員蓋還印後，始可出館。

書交還，俟管理員蓋還印後，始可出館。

第七條 本館爲村民利用餘暇時間閱書起見，星期日及例假日均開放。

第八條 本館經費每年由學校撥給大洋二百二十元。專購書報之用。

第九條 本規程由館務會議通過公佈施行

圖書館的其他詳細情形，李亞華先生已另文報告（初等教界第一卷二期）一年來無甚變更，自免多贅。

底下還有郵務處，農場，校園，銀行，體育場等，本來想要敘述一些，但篇幅佔得太長了，因此擱筆，留待下期報告，本節就此結束。

五、其他實施事業

實驗教育，是我們担負教育者應有的責任，牠的成功失敗，目前總難較量的。不過我們應有決心，不怕難，努力的幹下去，雖然結果未必一蹴成功，但我國教育前途，或許可從這種嘗試實驗中，找出一條光明道路來。本校同人素抱此衷，所以對於實驗教育事業，雖無多大進行，然亦能盡力所及，從事研究，不敢稍懈。爰把本校二十年度上學期實施事業的一部，作一梗概報告：

（1）訓教合一

教育是整個的，牠的使命，是要指導人們生活的全部。所以在學校裏，訓與教是不能分開的。本校本學期在組織上，沒有教務訓育研究等課，全校只分事務教導二系。在教導系上，另組高中低級教育研究會，由各該級教員組織之。並由各該級級任中，推舉一人爲主任，負責處理各該級教學訓導上事情。其職權我們暫定如左：

- 1 規劃各該級實驗教育事宜；
- 2 促進各該級教學事宜；
- 3 擬訂各該級訓導事項；
- 4 協商課務股支配各級作業表；
- 5 會同各科教員，編審學材；
- 6 襄理課室的佈置，教具的創製；
- 7 主持各該級課業競勝會事宜；
- 8 執行學校當局及各種會議所交託辦理之事項；
- 9 召集該級教育研究會，並充當主席；
- 10 保管會議錄及文件。

各級教育研究會開會時間，我們規定每兩週舉行一次，

但遇必要時，就開臨時會議。開會方式，不重儀式，只求實際探討。本學期各級研究會所討論問題，有暇當另文報告。

(2) 師生共同生活

師生共同生活，在教育上可收極大效果，這是誰都知道的；本校本學期實行師生共同生活，可分幾方面來說：

1 食的方面：本學期教師學生用飯，同在樓下膳廳裏，全校有寄宿生一百二十多名，共開膳食十八桌，每桌坐七人，伴一教師共食。

2 住的方面：宿舍教師學生，亦同在一起。每天除早晚及用飯後，宿舍有開放外，餘皆關閉下鎖；教師學生。如

有事故進內，須至舍務處領匙方可。

3 運動方面：每天課後，有三十分鐘活動作業，教師學生俱應到場，作一相當運動。

4 其他方面：如早上朝操，晚上自修，教師學生，須共同出席；宿舍裏打掃，亦應共同負責輪流等。

(3) 辦事曆的釐訂

我們這學期辦事曆的釐訂，是先印好表格，分發給各該級教育研究會主任，及各該股股長填記本學期辦事上，應進行事宜，然後加以一番整理。如下表：

二十年度上期學校辦事曆

週別	日期	定期事項
始業週	8月23日至8月29日	辦理入學手續 上課 協商編配各級作業表 27日孔子誕生紀念(放假) 協商編審各科教材 佈置學習室 商店開始營業 銀行開始存款
第1週	8月30日至9月5日	校務會議 分配校工作地點 改選村公所職員 規劃高級研究實驗問題 寄宿生談話會 報告八月份經濟狀況 村公所開始辦公 製定辦事曆 低級教育研究會 分發八月份職教員及校工薪俸及工資

第8週	第7週	第6週	第5週	第4週	第3週	第2週
10月18日 至 10月24日	10月11日 至 10月12日	10月4日 至 10月10日	9月27日 至 10月3日	9月20日 至 9月26日	9月13日 至 9月19日	9月6日 至 9月12日
<p>高級演說競賽 調查高級兒童各科興趣</p> <p>中級高級教育研究會 統計並分類登記各種校具</p>	<p>校務會議 召集校工廚房訓話 徵集初等教育界稿件</p> <p>低級教育研究會 召集商店銀行職員談話</p> <p>村政會議 中級舉行演說競進會 高級學習室大掃除</p>	<p>10日國慶紀念(20)放假 校具開始調查</p> <p>11日總理倫敦蒙難紀念(36) 高級師生各種球類比賽</p> <p>中級高級教育研究會娛樂會</p>	<p>校務會議 分發教職員薪俸及校工工資 報告九月份經濟狀況</p> <p>低級教育研究會 村政會議 中級組織閱書會 高級學習室採光和椅桌研究</p> <p>第一次成績攷查 寄宿生談話會 高級訂定聯絡家庭辦法</p>	<p>21日朱執信先生殉國紀念(11) 修理運動器具</p> <p>中級高級教育研究會 製定課室清潔檢查表 協訂高級閱讀階段</p> <p>第一次小運動會 寢室大掃除 徵集初等教育界稿件</p>	<p>校務會議 高級學習室大掃除 整理各級學曆</p> <p>低級教育研究會 中級學習室大掃除</p> <p>村政會議 調製公所圖表 學級自治組織成立</p>	<p>9日總理第一次起義紀念(37) 結算寄宿生學、宿、膳、保證金，講義、工藝、運動等費報告會計處。</p> <p>中級高級教育研究會 召集校工廚房訓話 召集商店銀行職員談話</p> <p>村公所職員宣誓就職 各股選舉股員 調查高級輕學兒童人數及原因 高級好國民訓練開始</p>

第16週	第14週	第13週	第12週	第11週	第10週	第9週
12月6日 至 12月12日	11月29日 至 12月5日	11月22日 至 11月28日	11月15日 至 11月21日	11月7日 至 11月14日	11月1日 至 11月6日	10月25日 至 10月31日
校務會議 第三次成績攷查 村政會議 第三次成績攷查 修訂高級各科教材科目 高級學習室大掃除	校務會議 低級教育研究會 召集校工廚房訓話 第三次小運動會 高級四角號碼檢字競賽	中級高級教育研究會 分發教職員薪俸及校工工資 5日肇和軍艦舉義紀念(16) 報告11月份經濟狀況 村政會議 27日第12屆運動會(放假) 寄宿生談話會	中級高級教育研究會 結算拍賣童子軍衣服賬項報告校董辦公室 校務會議 中級課外閱讀攷查 選舉高級好國民 低級教育研究會 徵集初等教界稿件	校務會議 村政會議 中級檢查學生費用 9日省慶紀念(放假) 娛樂會 低級學習室重新佈置 12日總理誕辰紀念(放假) 低級教育研究會 高級書方競賽 高級學習室大掃除	第二次成績攷查 拍賣舊存童子軍衣服 中級高級教育研究會 低級學習室大掃除 第二次成績攷查 徵集初等教育界稿件 統計高級缺席兒童	校務會議 分發教職員薪俸及校工工資 報告十月份經濟狀況 低級教育研究會 寄宿生談話會 高級創製各科教具 第二次小運動會 村政會議 中級學習室大掃除

第16週	第17週	第18週	第19週	第20週	寒假
12月13日至12月19日	12月20日至12月26日	12月27日至21年1月2日	1月3日至1月9日	1月10日至1月16日	1月17日至1月31日
中級高級教育研究會 召集商店銀行職員談話 娛樂會 徵集初等教育界稿件	校務會議 村政會議 寄宿生談話會 25日雲南起義紀念(16) 高級作文競賽 低級教育研究會 中級學習審舉行大掃除	1月1日中華民國成立紀念(21) 放年假三天 中高級教育研究會 分發教職員薪俸及校工工資 報告12月份經濟狀況 寢室大掃除 低級懇親會 高級徵求各科施用教材意見	校務會議 村政會議 整理公所案件辦理結束 低級教育研究會 整理高教會會議錄及文件 8, 9日全校成績展覽會	學期成績查登 分寄學生成績報告單及用費表 結商店賬項 計劃下學期研究實驗進程 收回各室用具分別修理	寒假

(4) 各種競賽的進行

甲·中高二級國語演說的競賽 其經過手續如左：

高級評判員請中級級任先生擔任，中級則請高級級任先生擔任；

b 題目由評判員在未開演前三十分鐘出文；

e 評判標準如下表：

組演說競賽會

姓名		年級	
類別	評語	極限	實得
言語		40%	
意思		30%	
態態		30%	
總計		100%	
評判員			
備致			

年 月 日

續。

d 優勝成績：由村公所備獎勵。

丙，中高二級寫字的競賽，其經過手續如左：

a 時間：八分鐘

b 格式：小楷

c 字數：大家團合起來，合力打倒日本帝國主義十六字。

d 主試及評判等：同上檢字競賽

(5) 抗日救國的設施

此次暴日蠻橫，強佔東三省，殺掠同胞，焚燬屋舍，不計其數。本校同仁，認定教育是救國的根本大計，所以于設施方面，有下兩種可說：

甲，組織抗日救國義勇軍 自暴日強佔東省，耗驅傳來時，

本校同仁，即有組織抗日救國義勇軍的建議；嗣經校務會議通過，於是遂從事進行。教師除女的方面外，全體

加入；學生則定身裁高而喜歡加入者，到村公所報名。

計先後報名加入者，有六十餘人，乃聘請義勇軍教官，開始操練。每日出操時間，共有早上及午後二次，每次

乙，中高二級四角號碼檢字的競賽 其經過手續如左：

a 時間：五分鐘

b 字數：一百數

c 主試及評判：由中高級級任調換主試，並加評判成

d 評判結果，優勝者，由村公所備獎勵之。

約有一點多鐘。現全體已製就全套軍裝，並仿倣現行軍制，分請師生担任要職，藉以練習軍事常識。

乙，舉行日本禍害中國中心教學 其教學大綱和經過情形，請參看本刊第二卷第七期，本校各位報告，不另述之。

(6) 成績展覽會的籌備

本學期第一次校務會議時，議決在學期末舉行成績展覽會，以收借鏡觀摩之效。並推舉高中低教育研究會三主任及葉汪二先生，負責籌備事宜。現在錄該會的議決案於下，以明其籌備的經過。

集美小學成績展覽會籌備委員會議錄

地點——本校圖書館 時間——十月一日下午四時半

列席者 葉祖彬 林琮新 林耀華 莊保珍 汪養仁

討論事項：

(1) 名稱如何擬定？

議決 定名為集美小學成績展覽會

(2) 目的應否擬定？

議決 目的應確定，以明示展覽之範圍藉便籌備進行。

舉其要者，厥有四端，1 觀摩學校行政，2 表現

學生成績，3 聯絡學生家庭，4 并以就正教育先進者。

(3) 時期應否改訂？

議決 改期于國曆廿一年一月一日，舉行展覽二天，儘先二天佈置。

(4) 材料如何分類？

議決 分為1 學校行政 2 學生成績 3 兒童活動三種。

(5) 學校行政材料如何搜集整理？

議決 1 行政組織，各股規程條例(由各股修正)及應用

表簿請一人搜集整理；

2 統計圖表及教師研究作品；

3 過去學材細目及教材，請一人搜集整理；

4 高級中級低級訓教計劃及報告(日本禍害中國及其他單元)請各級主任負責；

5 各項材料于十二月十五日以前搜集完全，由整

理人員編號；

6 推舉總整理及佈置人員二人。

(6) 學生成績如何搜集整理？

議決 1 分爲社會黨義在內) 語文(國語英語) 數理(自

然算術) 勞作(附健康) 美術(附音樂) 五類;

2 各類推舉一人負責搜集整理佈置，爲該室展覽
幹事，

3 各類材料由幹事擬訂項目向各級各科教員收集

4 各科平時成績，均選代表作品。每級每種依超

，上，中，下，劣，五等，各選取三件，

5 勞作及美術成績全部陳列;

6 學月成績，以第三次攷查材料爲代表。

(7) 兒童活動材料如何搜集整理?

議決 請自治指導股負責，擬訂項目，搜集整理佈置。

(8) 會場及校門如何佈置?

議決 推舉二人佈置，請庶務股負責，

(9) 應否推舉總負責者?

議決 推舉總負責者一人，以專責成，並擬定開會秩序，編材料總目錄，發函邀請家長，招待教育團體來賓，任開會主席等事項。

(10) 各室佈置地點如何指定?

議決 學校行政及兒童活動各一室。各科成績依前法分爲五室，另一室爲其他材料如玩具教具等，分配佈置于低級中級各課室中。

(11) 經費如何預算?

議決 總預算一百元，分紙張用品費，茶點費，及其他招待費等。

(12) 各室幹事如何推請?

議決 將本議決案送校務會審核通過後，公舉人員負責進行。

六，結 論

本篇係集小諸位同事分頭撰述，除序言是陳延庭先生寫述外，其他各節均係多人合撰，惟均有二人總其成。如行政概況爲葉祖彬先生，教學述要爲汪養仁先生，訓育概況爲王頂奇先生，實施事業爲林球新先生。依照預定節目尚有計劃一節，因爲全篇體裁，各部分均係報告過去，忽而插入談未來的話，未免特出，並且環境與時日等關係，也稍受限制，所以不敢貿然列入，俟有機會再來求正於諸位讀者。

宗麟贅言

民國二十年的集美女小學

鄧錫藩 楊寅初
陳淑英 林岳西

甲，緒言

乙，教務概況

丙，訓育概況

丁，事務概況

戊，結論

甲，緒言

本校自十九年冬出版一個小學一年來的一事一物以後，

暮暮風馳電掣，在我們眼前警過。結果給我們以二種感想

曠屆一載。這一載當中，表面上似乎一切都是依舊，其實我們同事間的更迭，行政計劃的改革，學校環境的變遷，在在都有記載和報告的必要。本來，我們想將這一年來的概況，彙刊又是一年一書，把我們行政上的得失，當局者的功罪，一事一物，記載下來，讓教育界同志們，細細為我們分辨。可是時間和經濟，都給我們以絕大的困難。剛好初等教育界刊印集美初等教育各機關概況專號，我們便以極短促的時間，草成這篇報告。

當我們執筆寫這篇報告時，過去一年中經過的情況，便

『開發兒童宗教，愛的宗教的寶藏』，及『讓兒童自己去發動，自己去管理，自己去學習，自己去體驗』，的研究實驗的工作，是我們兩年來一貫的主張，這主張在兩年當中雖受到許多霜雪般的冷嘲熱諷，冷雨般的譏害摧殘，但我們已抱定決心，願生死與共，無間終始，現在我們的同志已漸漸多了，如兆林，寅初，淑英，白濤，樂平，便是和我們一同衝鋒披陣的幾支生力軍。此外我們對於這主張，所根據的根本學理與方法，也找到比較可靠的途徑了，這是我們在寫二十年概況時，一個最

興奮的感想。

●在本年春初，我們便決定要把整個的學校，組織起有組織的，有系統的，有規律的，無論行政上的一事一物，都給他好好地振刷安排，好好地支配處理，現在雖然有許多不能使我們的理想全部實現，但這一年來，我們的行政系統和組織，的確是很嚴整的，同事間對於校務的努力，彼此情感的融洽，教學效率的增進，愛護兒童的精神，許多具體的事實，都排在我們眼前。此外如環境的布置，生徒的增加，地方人士的贊助，畢業生的努力服務母校，都很值得慶幸的事。

乙，教務概況

(一)導言

教育祇是一種工具，可以用牠來建國；因為教育對於國家負有三種責任：

- 對於已往的文化負繼承的責任。
 - 對於現在負適應的責任。
 - 對於未來負開創的責任。
- 人類生活是進步的，社會環境是變遷的，地方需要是不

同的，歷史背景也有特點的，講教育的人應有縝密的選擇，適應地方的情形，供給社會的需要，才能獲得愉快美滿的生活，促進世界文化進步。

我們要想達到上述目的，就得要設法使得這種工具完全，便要設法使得這種工具精良，然後才可以或者才配說到適應現在和開創未來的理想。

教學是這種工具中一種手段，也可以說是這工具中最緊要的一部，因此秉承一校校務和教務的人，尤宜夙夜戰兢，殫精竭慮的，惟教學方法是求！

本校教學目標和計劃，在過去發刊的「一個小學一年來的一事一物」一本小冊子上已有詳細的計劃報告，毋須在此贅述，因為本年度依然是向着那目標向前進發，依着那計劃向前探討的。

不過教育是一天一天在那裏進步，教學方法也逐漸的在那裏發明，我們站在這種特殊環境裡——閩南——要想辦適應環境，供給社會需要的教育；那末，我們就要順應兒童身心發達的程序，根據社會需要，利用實際生活情形，努力指導我們的學生發明工具，運用工具，製造工具；一面想着，

一面做着；一面做着。一面去研究。因此本年度教務上一切設施，都是秉着上述的原則和精神。一面標榜過去教務方針，一面遵循初等教育社改進閩南教育的方案，向前進行，從事實驗，這節概況的寫述，都是這半年來實施上留得一點痕跡。

(二)組織

本校行政共設四課，分理校事，另有一具體的系統組織。本課專為處理教學上事宜，又因事實的要求，設有學籍、測驗、新聞、調查統計四股，各股分設股長一人，分掌股務，組織規程是：

教務課組織規程：

●本課處理本校教務上一切事宜，並督促各學級教學的進行，為辦事便利起見，分設左列四股：

A. 學籍股

B. 測驗股

C. 新聞股

D. 調查統計股

●本課設主任一人，各股設股長一人

初等教育界 第二卷

第八期

民國二十年的集美女小學

五三

467

●本課主任由校長商同校董聘任之，各股股長由課主任就教員中物色，會同校長請定之或由課主任兼任。

●本課主任的任務有：

A. 規劃本課一切應行興革事務。

B. 視導各學級教學狀況。

C. 處理教員臨時缺席事宜。

D. 督促各股事務的進行。

E. 保管本課議決案及一切文件簿籍。

F. 選擇教材編配時間表。

G. 辦理學生成績之設計，收集保管成績品展覽會之籌劃事宜。

H. 其他關於本課一切事宜。

●各股股長的任務是：

●各股股長的任務是：

A. 學籍股——辦理各學級學籍編集及調查保管事宜。

B. 測驗股——辦理學生智力學力測驗並研究之。

C. 新聞股——負編輯本校新聞，及出版物的責任。

D. 調查統計股——負調查學生個性環境狀況及關於全校一切圖表事實之調查統計事宜。

●本課每月開教務會議一次，凡本校教職員均須列席，惟遇特別事故時得開臨時會議。

●開會須滿三分之二人數，方為正式會議，並于開會前通知各教師。

●本規程有未盡善處，于校務會議提出修改之。

(三)編制

本校學級編制分年級和形式兩種，分述於下：

一、年級編制 本校現有學生二百七十二人，分編為義，禮，智，信，真，善，美，羣，勞九個學級，編制方法，亦循通例，分為高，中，低三個階段。

A. 一二年級學生為低級部(如善，美，羣，勞四級)

B. 三四年級學生為中級部(如智，信，真三級)

C. 五六年級學生為高級部(禮，禮二級)

二、形式編制 本校因教學形式上則有單式，複式，單級，實級三種。

A. 單式的：有義，禮，信，真，善，美，五級。

B. 複式的：有羣，勞兩級。

C. 單級編制以便實驗的，有仁智實驗制(即智級)

上列高，中，低三個階段的編制，對於學生學力，智力，年齡三方面均須顧及，每級祇相差一個學期，且富有彈性，如此可以減少或免除兒童留級自餒的念頭，和學習浪費的弊病，教學管理採取級任制，所以各級設級任一人，負責責訓導，編級的條例和級任教師的任務已詳「一個小學一年來的一事一物」不再抄列。

至于仁智教育實驗班的學生，雖然是四年級下學期一班學生改編的，其實程度至為不齊。全班二十八人，來路極形複雜，可以說是一個「垃圾箱」的學級，分析之有

人數	來路	程度
十六人	智級原有人數	相當四年級下學期
五人	禮級留級下來的	相當五年級上學期
一人	義級移來試驗的	相當五年級下學期
一人	仁級學生因事誤未能畢業的	相當六年級下學期
一人	年齡極大由真級移來試驗的	相當三年級下學期
二人	轉學來的	相當四年級下學期
二人	因事誤未與學期試驗來的	相當三年級上各一人

(四)課程

(子)編配科目

課程一項實為當今講教育者，研究的中心，自教育部有小學課程暫行標準頒佈後，各地學校課程有所標榜，實驗研究，本校課程的編配，一面根據部頒小學課程暫行標準，一方參配地方情形，和學校狀況，因為兒童身心發達的程序及兒童智力，年齡，學力的等差，所以高，中，低三部課程科目不同，分量亦異，分別之為

- 低級部：一二年級設國語，算術(心算)社會，自然，工作 美術，唱遊七科外，尚有級會一節。
- 中級部：三四年級設國語，算術(珠算)三民，社會，自然，工作，美術，體育，音樂九科外，亦

有級會一節。

●高級部：五六年級設國語，英語，算術，三民，公民，歷史，地理，自然，衛生，工作，美術，體育，音樂十三科外，尚有家事實習等等。

各科教學時間概以分鐘計算，每日分節授課，每節三十分，一時或聯絡為大節或分為二小節，換教師，調科目，則視各科學性質而調劑之，每日教學分數及每週教學分數，均視年級高低而定，總之，以求適合兒童心身，智力為原則。

至於時事演講，巡察團訓練，及奮鬥雪恥童子義勇軍的訓練，救護隊的組織，均於高中年級抽選智力高，年齡大的學生充任之。訓練的時間都又在下午四時以後，茲便於明瞭起見，特附各級學科每週分數支配表於下：

各科每週分數支配表

年 級	學 科	符號科目		常識科目		技能科目		集活動		總 備
		國語	算術	社會	自然	工美	體育	音樂	會紀	
初 級	國語	話	說	三	自	工	美	音	會	計 備
	算術	方	書	民	然	作	體	樂	紀	
中 級	國語	讀	閱	民	自	作	美	音	會	計 備
	算術	記	日	公	然	作	美	音	會	
高 級	國語	算	筆	民	自	作	美	音	會	計 備
	算術	珠	珠	公	然	作	美	音	會	
		英	會	地	自	作	美	音	會	計 備
		語	會	史	然	作	美	音	會	
		英	會	理	然	作	美	音	會	計 備
		語	會	生	然	作	美	音	會	
		英	會	會	然	作	美	音	會	計 備
		語	會	會	然	作	美	音	會	

生活日程表 民國二十年九月訂

午 別	時間	日						
		月	火	水	木	金	土	日
晨	6:6,30	起 身 梳 整						
	6,30:7	自 由 作 業						
	7:7,30	早 餐						
上	8:8,10	升 旗 晨 會						
	8,10:8,25	早 操						
	8,30:9	正 課						
	9,05:9,35	正 課						
	9,50:10,20	紀念週 正 課						
	10,35:11,05	正 課						
	11,10:11,40	午 餐						
	11,45:12,20	午 餐						
下	1,15:1,45	自 由 活 動						
	2:2,30	正 課						
	2,35:3,05	正 課						
	3,20:3,50	正 週會 課						
	3,55:4,20	日 記						
	4,20:4,30	晚 會 落 座						
	4,30:5,30	課 外 活 動						
	5,30:6	晚 餐						
晚	6:7	自 由 活 動						
	7:8	自 修 例假 自修						
	8:9	自 由 活 動						
	9	就 寢						
備 註		<ul style="list-style-type: none"> ●低年級放學在晚會後 ●仁智實驗制除團體集會參加外其他生活不受本表限制 ●童子義勇軍訓練在課外活動時間 						

●(丑)日常生活
我們的生活是否有精彩，要看日常生活內容充實與否以

為斷，日常生活內容充實，便繞有趣味，滋養料豐富，身心
張當然是生活愉快的，學業進步自在意料中，因此特把本校一

級年二	級年四	級年六
330	330	360
150	60	120
	120	60
	60	60
180	180	90
		90
		60
150	150	120
150	180	120
90	90	90
	120	90
	90	90
180		
30	30	30
30	30	30
30	30	
3 2 1 分勇童四來分晚每鐘操晨每 鐘軍子五復錄會日 52會日 60義有一 15有 分早有		

初等教育界 第二卷 第八期 民國二十年的集美女小學 五六

這張平凡的生活日程表，即是我們的生活總指導，教學時間的排定，悉依科目性質難易，來定每節休息五分鐘和十五分鐘的長短，意在顧及兒童精神和衛生，下午四時以後，低級整隊回家，中、高年級仍須在運動場上運動，或到校園裡去栽培花木，灌溉園地。

●升旗落旗與早晚會

取于「一日之計在於晨」的意義，早間師生相見表現敬愛和團體生活的精神，就有晨會的舉行；每日時交八點，警笛一鳴，全體導師和學生便活躍的齊集操場，先舉行升旗禮，在壯嚴燦爛的國旗飄揚晨曦中，湧現了陣陣嘹亮的歌聲；——晨會歌——隨即作精神演講，訓育週訓話，報告當天重要時事，指示修學方法，接着舉行十五分鐘早操，當晚霞橫空，夕陽銜山的時候，師生復又齊集操場，開晚會，唱晚會歌，舉行落旗禮，並由值日監護放核當天生活優劣，以示懲獎，報告當天發生重大事體，並指導自修功課方法，國旗飄揚，歌聲嘹亮，殊足以鼓舞精神，茲將每日所唱的兩首歌詞錄

后：

F 調 $\frac{4}{4}$ 集美女小晨會歌

5.5 日出	1 — 1 3 2 1	5 — 5 5 4 3	2 — 3 4 5 5	1 — 0
	東 方 偉 大	的 國 旗	在 我 們 頭 上	飄 揚
1.7 好同	6.5 6 7 1 2	3 — 2 5 5	4. 4 4 3 2	5 — 0
	學 好 先	生 一 齊	來 操 場	
6.5 讀好	4.3 2 3 4 5	6 — 5 5 5	1.3 2 5 1 3	2 — 0
	書 結 好	伴 幹 好	事 做 遊 玩	
1 大	6.6 6 5 4 3	2. 3 4 5 5	4.3 2 5	1 — 0
	家 一 面 想	一 面 幹 莫 辜	負 好 時 光	

C調 1/4 集美女小晚會歌

5 6 7 $\dot{1}$ 5 | 6 5 6 $\dot{1}$ 5 - | 4. 5 6 5 | 5 6 5 4 3 -
 晚 風 吹 | 晚 霞 飛 | 太 陽 先 生 | 走 向 西

3 2 5 5 | 4 6 5 4 3 - | 2. 3 4 3 | 2 1 7 2 1 -
 一 天 生 活 | 美 滿 的 過 去 | 且 把 明 天 | 工 作 準 備

5 6 7 $\dot{1}$ 5 | 6 5 6 $\dot{1}$ 5 - | 4. 5 6 5 | 5 6 5 4 3 -
 不 要 偷 懶 | 不 生 暮 氣 | 快 跟 着 | 時 光 向 前 趨

3 2 5 5 | 4 6 5 4 3 - | 2. 3 4 3 | 2 1 7 2 1 -
 先 生 同 學 | 明 天 再 會 | 明 天 再 會 | 明 天 再 會

●全體到運動場上去

我們爲着「愉快的精神，寓於健康的身體」所以全校師生喊着一個口號「全體到運動場上去！」每日下午三時以後，一隊隊活潑天真的兒童，都在遊戲場上運動遊戲，並且每級都有課外指導員（畢業學生）指導運動，玩耍，跑跳，拍球，非常的快慰而又有精神！

●兒童園地

本校原有校園一方，分給各學級做學級園，栽培花草和蔬菜，作自然科的觀察實驗，今年秋又開四圍隙地，擴充到一畝有餘，平均分給各學級專門試驗蔬菜的栽培，藉以培養學生有勞動的身手，科學的頭腦；並養成尊視農工的觀念，孰知學生工作，異感興趣，時時刻刻都見有天真的兒童拿着鋤頭在園地裏耕作，栽培，灌溉，施肥，除蟲，唱着田歌，欣賞自己手植之肥大綠緋的蔬菜，嫣紅姹紫的花卉，所以名之曰「兒童園地」。

●選擇圖書

因爲各個地方環境和社會需要的不同，各書坊所出之教科書，往往不能適用任何地方，尤其是氣候已入亞熱帶的閩

南，加之教科書本身也有問題，所以課本的選擇，在各學校是必然的形勢，本年暑期集美教育推廣部召集閩南初等教育界會議議決打破課本，實試適合地方情形的材料，中低年級兩部除多採用形勢不同的三本國教科書外，其餘各科，均不用舊本，並且規定算術一科低年級試驗心算，中年級試驗珠算，高年級學生因為要升學，為着預備升學起見，各科均採用教科書，惟自然衛生仍然不用呆板書本，所用教科書的選擇，悉依廣州南京兩市教育局小學課本審核委員會研究最合標準的（見十九年八月三日南京中央日報載）是：

低中年部

國語科

●基本教科書國語——商務印書館出版（係新出版的）

●新主義國語教本——世界書局

●新中華國語教科書——中華書局

高級部

國語科

●新主義國語教本——世界

●新中華國語教科書——中華

●新時代國語教科書——商務

算術科

新中華算術課本——中華

常識科

●新主義歷史課本——世界

●新主義地理課本——世界

黨義

●新時代三民主義教科書——商務

其他各科教材均由各科担任教師預先釐定教學大綱，根據教學綱要，自編教材或選輯材料。

教學

教學方法時有翻新演進，本校所採取教法，亦係多元的，時時變換的，總期能夠適合兒童身心發達程序，引起兒童學習興趣，合于應用為原則，所以各級教學法均由各位教師依據所釐定教學綱要及上述原則去施行，每個單元活動，各科均須填寫教材預定錄，及教學實施錄交務課，彙存整理報告，二表附下：

一、教材預定錄

初等教育界 第二卷

第八期

民國二十年的集美女小學

五九

五九

級(學年 學期)自 月 日起至 月 日止
科目
需用工具及參考書
如何與他科聯絡:
教材綱要:(包括教學方法)

二、教學實施錄

級 科
教學實施錄
第 週(自 月 日起至 月 日止)導師

活動名稱	
用什麼材料和工具?	
在什麼環境裡?	
約多少時間?	
怎樣進行?	
兒童怎樣反應?	
有什麼心得?	
附 錄	

填日 月 師導

說明

本表性質及記載範圍說明如下:

- 本表係用以記載各科每一個活動實施的起迄。
- 各科活動詳細記載可以促進教學上效率及研究的興趣。
- 每科活動均用此表記載祇記單元不記節數。
- 每月終了導師須將各科記載表交與服務課統計遇有困難問題時得隨時請研究課研究或提出初等教育社研究和討論。
- 如遇一頁不夠，用請接配於第二頁及第三頁。
- 活動名稱係記載每一個單元活動名目。
- 工具和材料係記載：
 - a. 教科書，或自編課文。(課文可另附)
 - b. 教師與兒童的參考書。
 - c. 本活動的用品工具等。
- 環境係記載本活動在的
 - a. 空間(教室，校園，山林或海邊……)
 - b. 時間(時局等……)
- 時間係記載本活動教學的分數。
- 怎樣進行記載本活動的開場進展結束等。

自然筆記 月 日

活動名稱	
材料和工具	
利用環境	
研究經過和結果	
圖	
附錄	

各科教學時，學生均須備用筆記簿，隨時將教師所講的，觀察所得的，記載在簿中，低年級不會寫字的就用圖形代表，筆記簿式樣

- 兒童反應記載兒童對於本活動行動和發生的問題。
- 心得記載本活動的

a. 困難問題。 b. 解決的方法。 c. 對於本活動的意見。

初等教育界 第二卷 第八期 民國二十年的集美女小學

導師請假單

姓名	簽蓋		
請假事由			
請假日期	自至共	月月日	起至日止 日分
請人代理事項	課務	級	科代理人簽蓋
	校務		代理人簽蓋
補授功課期	月	日	時
備註	月	日	時
請交	教務課簽蓋		

至於教學時教師偶有因事因病請假者，就填寫請假單交教務課處理教師用的請假單：

導師假滿回校，缺授各門功課，均須補授，教務課使用書面通知，格式是：

茲查

先生自 月 日至 月 日止請假共 天 科

分所缺授課程應如何補授祈詳細開示以便轉知該級學生

此致

先生

教務課 月 日

通知悉茲將應補授功課開列於下：此致

級別	科別	分	鐘	補授時間
		分	分	
		來復	來復	
		午	午	
		時	時	
		節	節	

教務課台鑒

啓 月 日

◎學業成績攷查

這學期成績攷查仍然是採用百分記分法，攷查手續分各科筆記，課堂上的問答為平常分數，月期測驗則為月考分數，然後平均為一學月的成績，各科教師把分數交與級任先生填寫學業成績總表報告教務課公佈並通知不及格的學生，促其注意學習。茲將所用的幾張表附下：

級... 科成績記載表 民國廿年九月

姓名	第一學月			第二學月			第三學月			第四學月			期考	點數	總評
	平常	月考	平均	平常	月考	平均	平常	月考	平均	平常	月考	平均			

年 月份 級(年)學 績表

級數	科目	國語		算術		三	基	地	美	工	音	唱	體	總評	
		說話	閱讀	日記	書方									平均	筆算
1															
2															
39															
40															
備	註														

教務課 年 月

年 月 日級任 填報

查

級學生 第 學月學業成績表有 科

不及格望注意學習幸勿自誤爲要此致

級 教務課 月 日

百分記分法的流弊，教育界人士類多道之，其最大缺點，教師主觀太深，而又缺乏科學的根據，結果，留級學生異常擁擠，翻開學籍總簿一查，留在高年級的學生幾占百分之七十左右竟有一二人留了八次級，且「留」字變成「流」字了，真是笑話，留級問題在本校已成了大問題，特把歷年統計找出，以供研究：

(一)

近三來各級留級人數統計表

級	留級人數	總人數	留級百分比
一	3	11	27%
二	4	10	40%
三	2	4	50%
四	3	3	100%
五	2	3	67%
六	3	3	100%
七	3	3	100%
八	2	3	67%
九	19	20	95%
十	122	122	100%

三、通知單

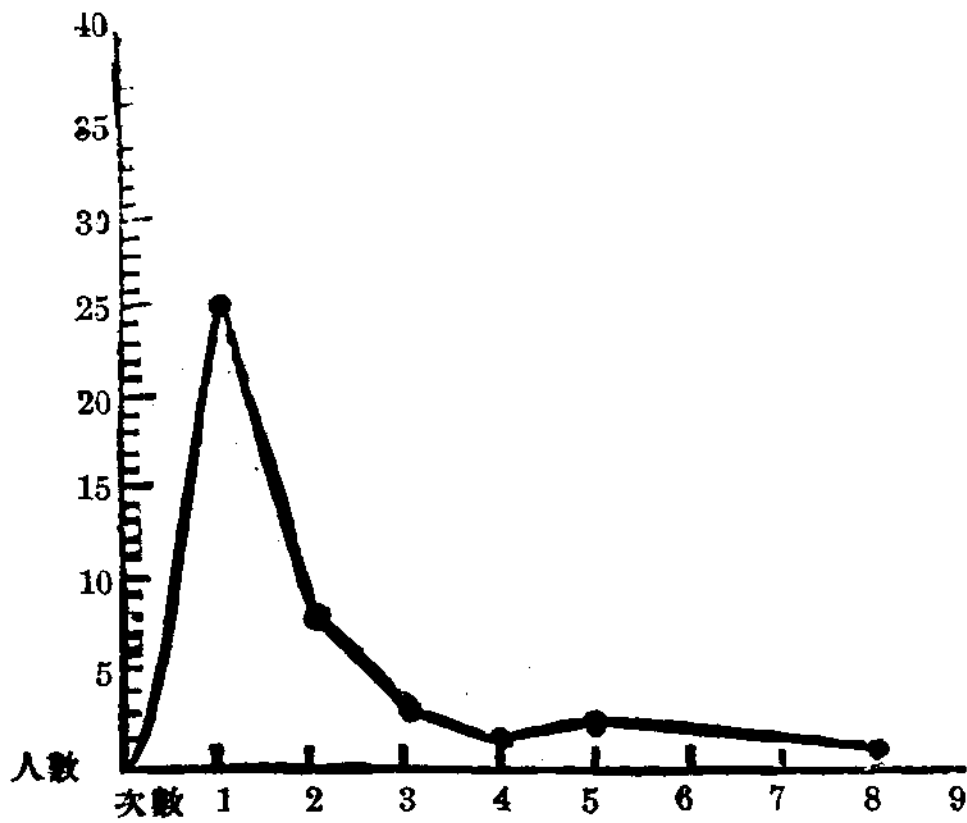
初等教育界 第二卷 第八期

民國二十年的集美女小學

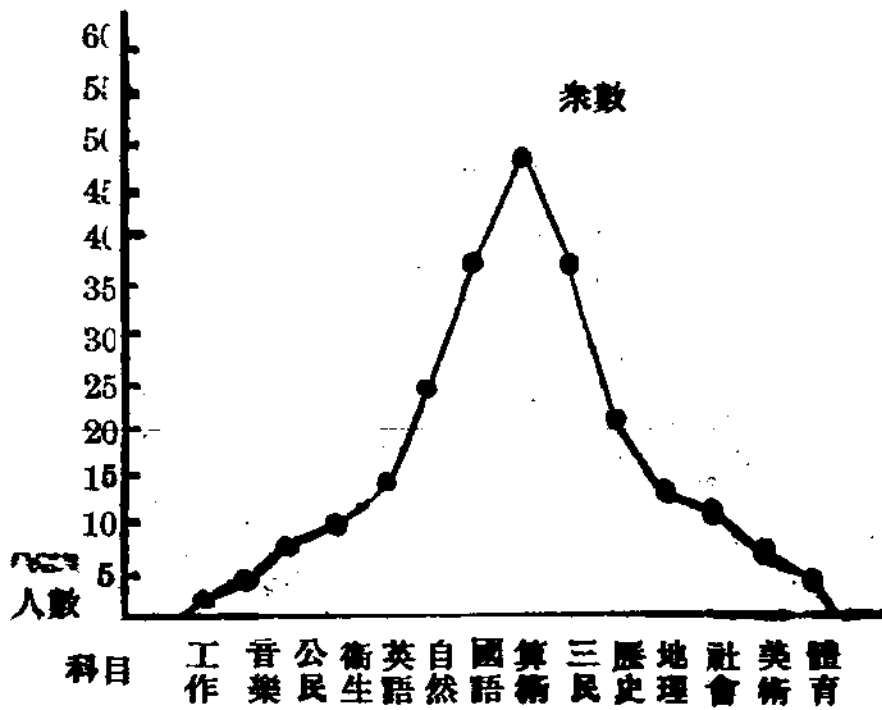
六三

447

(二) 各級學生留級次數比較表



(三) 各科留級人數比較表



(四) 各級現有留級學生百分比比較表

級別	全級人數	現有留級人數	百分比
義	26	13	50%
禮	29	13	45.75%
智	28	10	35.8%
信	30	12	40%
真	24	3	12.5%
善	36	9	25%
美	26	8	30.8%
羣	28	2	7.2%

就上面幾個表看來，學生留級問題確有研究價值了。固然，或因是多方面的，我想留級辦法和記分方法之應改良，乃是急不容緩的事體。本校第九次研究會議席上就有人提出怎樣使低能學生及留級學生作業有興趣一個問題來研究，當時即有一番熱烈的討論，事後又有一度縝密的研究，結果，決定試行補救的方法有：

一、常常變換學習環境。

二、減少教材分量，絕對避免偏枯抽象材料。

初等教育界 第二卷 第八期

民國二十年的集美女小學

六五

449

- 三、減少呆板的課堂工作，多多給予自動的機會。
- 四、鼓勵學生特長作業，引起興趣。
- 五、檢查留級生體格，依病狀給予相當指導。
- 六、利用統一言語(國語)教學。
- 七、多用教育測驗和智慧測驗。
- 八、改善記分方法。
- 九、試行學科留級辦法。
- 十、採取有彈性的編制，慢慢來打破留級制度。

●特殊實驗

近數年來教育新潮，瀰漫全國，凡有實驗精神的中小學校，均已從事實驗探討，正如長夜漫漫，漸已聞到雞聲四起了。我們雖不能先雞鳴而起，且也不願日上三竿躺在床上的荒唐大夢，所以在上學期起即有仁級教育實驗制產生，實驗個別教學，期以發展兒童本位教育。過去實驗情形，初等教育界二卷四期已有詳細報告，本年秋仁級修業期滿畢業他去，特劃四年下智級一班來實驗，取名為仁智教育實驗制，因又參加幾位工作人員實驗計劃和方法都又較從前充實，我們努力的目的：

●生活即教育，社會即學校，教育學校範圍都是廣義的。

●師生共生活，共甘苦，共同立法，共同守法。

●過有計劃的生活，自動研究；導師也是工作中的一員。

●重德不重利，從做上學，從做上教。

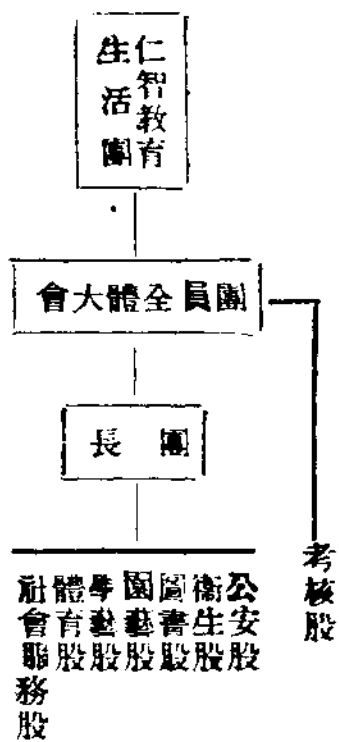
受本制實驗的有二十八個小學生，程度幸為不齊，恰好

做一軍級編制實驗，因為生活要紀律化，注重效率起見，採

仿軍隊的組織，合組為仁智教育生活團，團以下分為八股，

股又分為若干小組向前研究，團有團長，股有主任，組有幹

事，專管各該管事務，生活團組織系統：



這制度下師生都是過有計劃生活，所以在月的開始，有

一月的預算，月之終了，又有一月的決算，每月生活，師生

均應各有報告。在生活上新用的表格有下列幾種：

(一) 一日間工作預定表
月 日來復 姓名

我今天要做的事：	早晨	
	上午	
	下午	
	晚間	
需要的工具		
特殊問題		

導師 _____

(二) 一日間工作報告表
月 日來復 姓名

做多少事？	
困難問題	
怎樣解決	
指導	

導師 _____

(三) 問題紙

____月____日 來復 _____ 姓名_____

什麼問題	
問題來源	
要請教那一位導師	<p style="text-align: center;">處 置</p> <p style="text-align: center;">●看請 ●定 日 午 ●口頭說明</p> <p style="text-align: right;">書 答復 開會</p>

註：處置欄由導師記載，將各種辦法中畫一黑線

(四) 閱書紀載表

____月____日來復_____ 姓名_____

書名	作者及時間
篇名	
大	
意	
意	
見	

導師_____

(五) 仁智教育會生活團會議記錄表

生活團第		次會議記錄	
日期	月 日 時	司儀	記錄
主席			
缺席者			
報告事項			
討論事項			
備註			

本制實驗，又將四月，在過去事實告訴我們，雖然比較班級制高超些，但也不能盡滿人意，深深感覺到的問題有：

- ① 設備不周，缺乏生活工具。
- ② 學生能力太差，不會自動研究，不會找問題。
- ③ 讀書本習慣太深，不慣事物的研究，也不會看講義。
- ④ 留級學生太多，有的懶惰，有的低能。
- ⑤ 學生不會聽普通話，外地來的導師深感言語隔膜，兩無興趣。

① 教師沒有做到嚴密考核和扼要指導的工夫。

② 教師未能做到像歐洲新學校裏所示個別指導低能兒童工作的工夫。

③ 師生間仍然存着高而厚的圍牆，這是有時教師太尊嚴，學生因舊習慣未除，仍存畏懼心。

④ 教師有時候會剝奪兒童自由，和發言的機會。

⑤ 學生在開會時不發言。

⑥ 適合兒童讀物太少，材料稍嫌枯窘。

想到就寫，這幾個問題正是我們研究的中心，也是急待向前探討的荒渺途徑，並且也是給我們參加實驗的教師，懺悔的一個好機會。

本制尚有許多話要報告，祇因為篇幅所限，留待本學期結束後再整個的補述（仁智教育實驗制理論與實際）讓讀者給予我們一個嚴密的指正和不客氣的批評！

⑦ 學藝競賽

「競賽」兩字，已有許多教育家感不滿，擬用「互助」代之，因為「互助」尚在理想期中，所以各學校仍用競賽方法來測知兒童的進步。同時兒童因比較而競爭，由競爭引起興趣，求

得進步。本校學藝競賽，行政曆上規定的：

- ① 國語演說會
- ② 高中年組作文會考
- ③ 書方競賽
- ④ 運動會
- ⑤ 高中年級辯論會

各種競賽會都已按期舉行，上四種舉行方式的規定在校刊上已陸續發表，惟辯論會係屬初創，特舉實例：

辯論會的目的在練習學生口才和臨事機警，辯論題之反正兩方各主一面理由，主辯助辯結辯各發言一次，由評判員評判結果，以分勝負，所用評判表格是：

項目	極限	正 面		反 面		辯語	備註
		主辯	助辯	結辯	主辯		
態度	30%						
理由	40%						
辯(結)語(辯)	30%						
總評	100%						

評判人

初等教育界 第二卷 第八期 民國二十年的集美女子小學

●尾語

這節報告，應難之至。我們全盤的生活(屬於教務的)在這裏已赤裸裸的表露，細檢過去，缺點殊多；希望能彌補缺點急須向前努力的除上述諸點外，尚有下面幾點：

- 注重科學測驗。
- 注意教學效率。
- 仿造或發明生活工具。
- 折去學校和社會間的圍牆，聯絡學生家庭，把學校教育擴充到大社會裏去。
- 提倡健康教育。
- 注意生產技術。

丙，訓育概況

辦小學難，辦小學的訓育更難，這是大家所公認的，現在我們只就這難上難中，找出幾個比較繁雜的問題，提出來和大家討論，約略分開來有三種：(一)訓育目標；(二)訓育組織；(三)訓育實施；

(一)訓育目標：

●訓育是指學生全部生活而言，不論校內校外，一切環境都在我們注意之列。

應做的專業上頭去。

●養成女子處處能自立，自治，自愛，自覺，自省，自決，

●注意日常生活之行爲，及直接間接有形無形有意無意之環境的影響，以養成其健全的人生高尚理想。

自尊，自學，自動，避免自殘，自棄，自私，自利，自高

●盡量培養女子的社會的特有職分——教護子女，改良家庭

，自卑。

●促進社會——的良好基礎。

●實踐勤勞的習慣，明白柴米油鹽針綉的管理，是人生不可缺少的事。

●養成有良好習慣，革命思想，犧牲精神，組織能力，進取興趣，批評態度，及責任觀念之健全公民，使在學校在家庭在社會在國家在世界中，具有應付各種情況之能力。

●教師對學生，學生對教師，教師對教師，學生對學生，精神是整個的，這種精神交通，我們深信才是真正的最優良的人格教育。

(二)訓育組織：

目標已經定好了，但是要去實現這個目標，必先要有合理的

●我們只問是非好壞，不問新舊寬嚴，是的好的雖舊必存，

的適當的組織，我們的訓育組織怎樣？茲可分兩期來說明：

非的壞的雖新必棄，應寬則寬，應嚴則嚴，隨時隨地，隨事隨人，而施個別的或團體的訓練。

A. II 年上學期，我們因為要試驗關於訓育的組織，還是分權制的委員會好呢？還是集權制的主任好呢？所以我們當先用訓育委員會的組織，同時對於學生的自治活動，也採用

●關於知識興趣與力行方面，須使學生從所得的知識，興趣與力行中了悟社會與個人之關係，因以啟迪其努力服務社會之才能。

甲，訓育委員會的規程：

●了悟在社會家庭的位置，增進兩性協作的觀念，再以女子生活範圍內的經驗做準則，把所得的智識的訓練，應用到

第一條：本校為謀全校訓育實效之縱的統一，與橫的聯絡起見，特組織訓育委員會。

第二條：本委員會委員之組織如下：

●校長 ●各課主任 ●各學級級任 ●本校科任教員二人（以任期最久者）

第三條：本委員會之任務如下：

●決定全校訓育方針 ●決定訓育上重要之設施及方法 ●批訂學生操行成績 ●決定關於懲獎之重大事項 ●進行聯絡家庭 ●決定訓育考查方法 ●指導學生自治事宜 ●規劃佈置學校環境 ●實施衛生訓練並檢查體格 ●其他關於訓育事項

第四條：本委員會開會時間另以學曆規定之。

第五條：本規程如有未盡妥善處，得由委員三分之一以上提出校務會議修正之。

乙，天馬里之組織。

子，宗旨：練習自治並參與政治之實際能力，養成

服務之精神，增進里民之幸福

丑，組織：

一，里民大會——為最高權力機關其職

權為：

選舉各科科長，罷免不信任之科長，制訂里民公意決定之法律，複決執行委員會不能通過之議案，其他關於全體重大事宜

二，執行委員會共五人分理：

行政科 立法科 司法科 監察科 考試科

各科之職權及辦事細則另定之

寅，會期：里民大會每學期召集一次，執行委員會每週召集一次。

卯，會金：里民每人每學期二角

辰，附則：本規組織條例經里民大會通過後施行。

B. 廿年下期因為感覺到上學期太散漫，以為還是採取委員制的精神，以領袖制執行之的方法，較為妥當，所以就恢復訓育主任，根據校務組織大綱是：

甲，本課設主任一人，負指導學生自治事業之進行，及

本校一切訓育責任，其事務如左：

子，自治指導股 負指導學生自治之責。

丑，畢業生股 調查畢業生狀況，並設法聯絡指導之責。

寅，體育股 管理全校體育行政，查驗學生體

格，並管理一切體育用具。

卯，監護股 負每日監護之責，注意學校風紀

指導兒童自修，並記學校日記，

其細則另定之。

辰，舍務股 管理寄宿生之行爲起居。

巳，懲獎股 關於懲獎學生之記載處置事項。

午，各股設股長一人，由訓育主任就教職員中荐提

請校長聘任之。

乙，天馬里規程（修改上學期規程）

第一條 本縣縣民以砥礪學行，練習辦事能力，及得具體參與政治智識特組織天馬縣。

第二條 本縣以縣代表大會爲最高機關，其閉會期間爲縣政府

第三條 縣代表大會之職權如下：

決擇各級縣民之建議，解決縣政府不能解決之問題，任免縣政府人員，訂立及修改縣政府規約，計劃對內對外之重大問題

第四條 本縣設縣長一人總理全縣行政事務隨時督促各機關之進行，縣長下分教育建設公安財務衛生各局各局設正副局長各一人其職權如下：

●教育局——負振興與實施全縣教育之全責
內分圖書，體育，新聞，學藝
四股細則另定之

●建設局——負本校校園與各種建設裝修交通之全責內分校園交通裝修三股其細則另定之

●公安局——負全縣秩序及治安之全責內分巡察司法救護三股其細則另定之

●財務局——負全縣經濟之出納統計及商店之全責分會計庶務及商店二股

訓育學層及週會早晚自修輪值表

周別	起	迄	學周名	監護員	當值周會學級	早自監員 晚修護
1	8/24	9/29	整潔周	陳少英	全體	陳少英
2	9/31	9/5	秩序周	鄧錫蕃	全體	鄧錫蕃
3	9/7	9/12	慎言周	葉貽芳	義級	葉貽芳
4	9/14	9/19	正直周	林友梅	禮級	林友梅
5	9/21	9/26	敬愛周	楊寅初	智級	陸筠倩
6	9/28	10/3	恆心周	葉靜修	信級	葉靜修
7	10/5	10/10	國慶周	吳青玳	真級	曾惠瓊
8	10/12	10/17	勇敢周	林岳西	全體	陳少英
9	10/19	10/24	勤儉周	許亦岐	善級	許亦岐
10	10/26	10/31	親愛周	陸筠倩	美級	陸筠倩
11	11/2	11/7	互助周	蕭素娥	羣勞級	鄧錫蕃
12	11/9	11/14	博愛周	林岳西	全體	曾惠瓊
13	11/16	11/21	謙和周	葉貽芳	義級	葉貽芳
14	11/23	11/28	建康周	楊寅初	禮級	林友梅
15	11/30	12/5	誠信周	陳少英	智級	陳少英
16	12/7	12/12	判斷周	鄧錫蕃	信級	鄧錫蕃
17	12/14	12/19	公德周	連淑儀	真級	葉靜修
18	12/21	12/26	快樂周	曾惠瓊	善級	曾惠瓊
19	12/28	1/2	新年周	楊寅初	美級	許亦岐
20	1/4	1/9	努力周	陳少英	羣勞級	陳少英
21	1/11	1/16	反省周	鄧錫蕃	全體	鄧錫蕃

初等教育界 第二卷 第八期 民國二十年的集美女小學

七三

457

民國二十年下期訓育課製

第五條 本大綱由縣代表大會通過後施行

衛生局——負設施全縣衛生之全責內分含
務級務道路三股其細則另定之
本校訓育實施，可分兩種：
甲，特殊的事務

其細則另定之

(三)訓育實施

規定訓育週曆(附周會及監護輪值表)

●檢查體格——每學期檢查一次，檢查項目及細則

，均詳一個小學一年來的一事一物

中

●種痘及各種防疫注射——種痘每年舉行一次，防

疫注射，則看有無此種危險發生，

由本課會同教務事務及各級任主持

之。

●避災練習——全校師生同時舉行，每次紀錄所費

時間，及達到安全地點之各學級次

第等等。

●函約各家長談話——本校關於特殊學生之訓練，

及發生重大事項時，常函約家長來

校談話。

●處理學生糾紛——學生間發生糾紛，是常有的事

，本課均須隨時予以適當之處理。

●支配宿舍——本校逐期招生，關於宿舍床舖等等

，每學期均須重新支配。

●主持學生各種比賽——學生各種比賽，有屬於定

期者，有屬於臨時者，大都由本課
直接主持。

●指導學生服務——有學級服務，天馬里服務，臨

時服務數種，均須由本課指導其注

意於工作之經濟，分工之原則，改

進之方法等。

●考查操行成績——每學期舉行一次，考查標準，

詳載一年來一事一物。

●除上列所舉各項外，關於本課特殊之事務，尚有

指導校外生活，課外活動，各種研究會，各種集

會儀式，各種表演講演，各種愛國運動，各種秩

序規則等，均須隨時指導。

乙，每週事務

1 疾病檢查——如發生有病者，則強迫赴醫院診治

，對於寄宿生及健康之學生，每週尤為注意。

2 指導天馬里各種會議——大都由本課協同各該會

指導教師聯合指導一切。

3 大掃除——各學級每兩週舉行一次。由本課協同事務課主持之。

4 考核每週各生出缺席狀況——大約每週考核一次

5 調查懲獎學生姓名——每週為遇有懲獎學生事項則彙交校長於紀念週提出報告。

6 聯絡家庭——一週中如遇有特殊學生，須與家長協同指導者，或遇學生無故缺席及疾病者，則往各家庭詢問。

7 與學生個別談話——如必須特殊訓練之學生，則於每週中，指定時間，召該生個別談話。

8 召集寄宿生談話——關於寄宿生應注意事項，或用費等，每週均須分別向其報告，或指導其應行改進者。

丙，每日事務

1 早晚會報告——本校每日舉行早晚會各一次，早會於八時舉行，晚會則於放學前舉行，關於一日間應注意事項，及各種時事新聞等，均於早晚會時報告之。

2 檢查全校整潔——由本課於每日午後協同天馬里衛生局舉行。

3 報告出缺席——為便於教師與學生週知各級出缺席之情形與比較，由本課督促各級每日報告一次

4 處理遺失品——本校規定學生拾得遺失品，須交巡察團，或逕交本課，以便陳列招領。

5 核准學生請假——學生請假須由本課會同各學級主任核准。

6 處理巡察員報告——本校分巡察員為九區服務，各同學臨時發生事項，可由巡察員處理者則處理之其巡察員不能辦理者，則逕由本課辦理之。

7 處理監護員報告，本校教職員，每日分任監護，其報告事件，有須本課處理者，則由本課處理之。

8 注意信條及公約——學生有違背信條及公約情事，天馬里不能處理時，則由本課，按其事情之大小，依據規定細則分別處理之，茲附天馬里公約如下：

至於本校信條則詳載一個小學一年來的一事一物，茲不多贅。

天馬里政府臨時約法

- 第一條 不准損壞公物 第二條 不准奔走喧嘩 第三條 不准隨地吃物 第四條 不准購用外貨 第五條 不准搬弄是非 第六條 不准造謠誣謗 第七條 不准打罵戲弄 第八條 不准採摘花木 第九條 不准污穢道路 第十條 不准無故缺課

天馬里臨時約法施行簡則

- 第一條 損壞公物者照價賠償，并視其所犯之輕重分別酌量處分之。

- 第二條 奔走碰跌人者，視其傷之輕重分別治罪：

- 1 跌傷重者應為之調治
- 2 跌傷輕者罰金自二角至壹元
- 3 奔走無碰傷人者罰作值日生一來復

- 第三條 喧嘩者罰銅片三枚

- 第四條 隨地吃物者在所在地罰直立二十分並畫一紅嘴圈再罰銅片五枚

- 第五條 購用外貨者在其頸上挂「購用外貨」四字四小時
- 第六條 搬弄是非者在其面上寫「搬弄是非」四大字并畫一紅嘴圈歷三小時

第七條

- 造謠誣謗者視其犯罪之輕重分別處分

- 1 在校外造謠誣謗無論學校抑個人關係重大者請學校當局記過或開除學籍
- 2 在校內造謠誣謗者須對被謗者道歉并在紀念週或週會時向衆聲明

- 第八條 打罵戲弄者罰掃廁所和浴室一次

- 第九條 採摘花木者每蕊罰小洋五分并澆花一來復

- 第十條 污穢道路者罰洗去該地污穢并在公共地方掃地一來復

- 第十一條 無故缺課者缺一課默念二課寫小楷二百字

- 第十二條 本簡則必要時得隨時修改

- 第十三條 本簡則由天馬里務會議通過函請校務會議核准施行

丁，事務概況

(一)經費 本校常年經費，便由陳嘉庚陳敬賢昆仲擔負上期經費為

四千四百四十三元，下期經費為四千二百元，茲將預算項目 列表於下：

集美女子小學校二十年度經費預算表

項 目	上 期		下 期		備 註	特 別	總 計
	預算數	預算數	預算數	預算數			
薪 水	3018	3018	3018	3018			4443
津 貼	411	411	411	411			4443
文 具	18	18	18	18			4443
郵 電	3	3	3	3			4443
紙 張	63	63	63	63			4443
電 料	60	60	60	60			4443
油 火	13	13	13	13			4443
茶 水	72	72	72	72			4443
醫 藥	100	100	100	100			4443
什 器	52	52	52	52			4443
什 文	90	90	90	90			4443
圖 書	24	24	24	24			4443
報 紙	18	18	18	18			4443
木 器	96	96	96	96			4443
特 別	156	156	156	156			4443
總 計	4443	4443	4443	4443			4443

(二)組織

本課分六股，其職務如下：

- 會計股：徵收學生各費，開支本校一切用費，決算每月開支。
 - 庶務股：採辦校用品，督促校工服務，管理廚房清潔。
 - 保管股：保管校內所有一切校具，及登記事項。
 - 書記股：繕寫全校應用講義，及來往文件。
 - 圖書股：採辦適合兒童需要之書籍，及裝訂各種表冊。
 - 商店股：採辦文具、簿冊、書籍、什貨等，給以兒童學習經營。
- 以上是一個簡略的報告，其詳細情形，請參閱「一個小學一年來一事一物」。

戊，結論

我們在這百忙當中，整理出這一篇報告來，絀謬掛漏，在所不免。兼之本篇係數人分擔負責，教務概況為教務主任楊君寅初主編，訓育概況為訓育主任陳君淑英主編，事務概況為代事務主任林君岳西主編，煩瑣龐雜，未能一貫，所幸者事務不同，尚無大礙，這是我們於篇末，應該特別聲明的

此外關於研究課進行概況，因本學期該課主任陳君淑英，調充訓育主任，遺缺由錫蕃暫代，而錫蕃則因公私煩集，對於研究進行，多未能依照原定計劃辦理，即一二例行事務，亦平淡無奇，不足詳述者，故關於研究報告一篇，終付缺如，清夜自問，空呼負負！謹誌篇末，聊以自譴！

二十年十二月

一個實驗生活教育的學校

梁士杰著

上海兒童書局出版

生活教育是新教育方法中最合理論與最易收效的制度，梁先生把其歷來所指導的方法，用簡實的文字敘述著成本書，有志實驗生活教育者，得此一書，即可瞭如指掌矣！

集美幼稚師範中心幼稚園教養一般

黃則吾 梁士杰
魏惠珍

一、弁言

我國的教育者着漸注視到幼稚教育，這算是我國教育的好現象！固本就可以齊末，教育也應該從根本做起。

集美學校的創設，在閩南的教育起了一大波浪，初辦小學，向上進展而師範，中學，而廈門大學。這可以表現陳校長的高見，注重中等高等教育了。但是同時且向下看，看清楚了齊末不先固本。這就是集美幼稚園的設立原因。

對的！大學的教育不良，要歸咎到中學教育，中學的教育不良，要追究小學幼稚園的不善，小學的幼稚園的不善要歸咎甚麼呢？茲把本園近年來所施行的狀況作簡略的報告，至於對不對，只好讓閱者去批評。

一、略史

本園創設於民國八年二月十二日，稱為集美幼稚園，是一個獨立的幼稚園，九月春始併入於集美學校改稱集美學校附屬幼稚園，初賃集美鄉裡的民房兩幢做園舍，陋隘難堪。

十四年秋校長令建新舍於集美鄉的東北隅，十六年夏落成，樓舍巍然峩起，計費了十餘萬金，來者每稱為全國的第一幼稚教育建築物。

十六年秋幼稚師範學校改為附設幼稚園，兼辦蒙學班（節小學一年級）。十九年蒙學班停辦，劃歸集美男女小。本園只收幼稚生而已，十八秋又改附設幼稚園為中心幼稚園，意為幼稚師範的核心也。

本園自始採仿美國幼稚園分級制。把幼稚園二學年分做四學期，每學期為一級——分為一二三四級。每一級又分若干園。有普通小學以學年編級的形式。十九年乃取消學年編級，以年齡智力為分級標準，仍分為四級，廿年春又把級別取消。採取混合制度，把全校幼稚生分為新舊二園，現又把新舊打破。分設第一中心第二第三中心幼稚園計三所。合新舊長幼：於一爐而保養之。

幼稚生歷年人數比較表

年	度	人	數	業
八年	春	103		
九年	秋	116	16	
十年	春	163	16	
十年	秋	166	27	
十一年	春	148		
十一年	秋	141	24	
十二年	春	148		
十二年	秋	160	23	
十三年	春	184	25	
十三年	秋	172	23	
十四年	春	171	29	
十四年	秋	148	25	
十五年	春	167	99	
十五年	秋	167	10	
十六年	春	158	25	
十六年	秋	234	42	
十七年	春	245	12	
十七年	秋	265	32	
十八年	春	224	40	
十八年	秋	337	46	
十九年	春	316	69	
十九年	秋	323	126	
二十年	春	244	66	
二十年	秋	265	78	
二十一年	春	211	89	
二十一年	秋	220		

本園保育狀況另有報告茲不詳

三、實驗幼稚園生活程(課程)的預備

甲、說明

以前對於幼稚教育的施行，沒有齊一標準，只好各行各路。到了去年教育部纔把幼稚園暫行課程標準公佈，並令各地實驗。我們于未實驗以前，覺得該課程有幾點亟待商榷。所以就參酌本園諸同事的意思，把「暫行課程標準」略為研究一下，然後實驗，茲將應行商榷各點，說明于下。

「改課程」為「生活程」——兒童的生活是整個的，兒童所學習的，是不能分別為那一課這一課的，我們又覺得「生活教育」的教育意義是適合「三民主義教育的」。因此我們很

希望依據實際生活，培養有生活力的兒童，故我們覺得「課程」似有改為「生活程」的商酌點。

「總目標增加「啟發兒童的靈明」一項——教育兒童，對於兒童身心的發達是很要注意的，而兒童求知的欲望，比較成人之教育欲更為懇切。我們若僅注意到兒童的體魄與習慣，對於兒童的心靈與求知的欲望，沒有設法啟發之滿足之，是不能說是盡教育的能事。故幼稚園總目標似有增加「啟發兒童的靈明」一項的必要。

「變更生活事項的意思。——「課程」已改為「生活程」，故亦將「課程範圍」改為「生活事項」。至于生活事項的內容，亦

略有變更：(一)因覺原定內容有重疊與不適地方性之處，如「晴，陰，雨，雪。」固南何嘗有雪，是不得不為之變更，(二)原定總目標對於兒童靈明無所及，故讀算二項只在遊戲與故事略言之，我們覺得總目標已增加「啟發兒童的靈明」一項，對於讀算似有提出言明之必要，故特把讀算連為一項。

「好習慣的擬定——原定總目標曾有提及「培養人生基本的優良習慣」但並未有好習慣的規定，只在冊末附錄張宗麟所擬的「兒童好習慣與技能表」一文故我們斟酌本地情形，特擬定好習慣二十八條以資暫時試行。

「畢業標準的擬定——原定標準，在各科課程範圍定一最低限度，我們覺得畢業標準，各科分開說明，似有涉及「不能把生活打成一片」的弊病。所以我們另有畢業標準的實驗。

「實驗步驟：我們這回實驗的步驟，可分為四：

(一)預備中心問題。——中心問題的施行是合乎兒童心理的，中心問題的施行不但是各科要聯絡，各級亦要互相聯絡。

(2)實施——實驗「生活程」若延用以教師或教材為主體的教育方法，是沒有成效的可能。故我們決採用以兒童為本位的教育方法——設計教學。(包括遊戲法)

(3)報告——每個中心問題實驗以後，負有誠實的報告，藉資考究，故設有導師工作日記。

(4)研究和改進——中心問題的施行既經有報告，當然亦就有研究的可能，有研究的可能，當然亦就有改進的希望，這是不用多贅的。

乙，實驗事項

一，目標

1 增進幼稚兒童應有的快樂和幸福
2 培養人生基本的優良習慣(包括身體行為等各方面的習慣)

3 啟發兒童的靈明

4 協助家庭教育幼稚兒童並謀家庭教育的改進

二，生活事項及其綱要

1 音樂(目標暫照原定)

(甲)各種歌詞的聽唱及表情

- (一) 家庭生活的
 - (二) 自然現象的
 - (三) 習見動植物的
 - (四) 自然生活生
 - (五) 關於時令和節日的
 - (六) 關於愛國愛校紀念和慶祝的
 - (七) 關於社交及表情的
 - (八) 臨時發生的材料
- (乙) 節奏的聽和演奏
 - (丙) 通常樂的演習和欣賞(照原定)
 - (丁) 歌的試行及創作——如歌謠物語 ；等
- 2 故事和兒歌(目標暫照原定)
- (甲) 各種故事的欣賞及演習(口述及識字並用)
 - (一) 神仙故事及歷史故事
 - (二) 民間傳說
 - (三) 故事畫片及簡短故事書的閱覽
- 3 遊戲(目標暫照原定)
- (一) 計數遊戲(應用計算玩具與計算科聯絡)
- (二) 故事表演和唱歌表情的遊戲
 - (三) 節奏的或舞蹈的遊戲
 - (四) 感覺遊戲(如閉目摸索·聽音找人等·)
 - (五) 遊戲用具的遊戲
 - (六) 民間遊戲
 - (七) 識字遊戲
- 4 常識(目標暫照原定社會自然的目標)
- (一) 關於衣食住的生活要素以及家庭鄰里商舖郵局醫院救火隊公園等社會組織的觀察研究
 - (二) 好習慣的演習
 - (三) 紀念日及節日的研究舉行
 - (四) 身體各部的認識及衛生習慣的養成
 - (五) 健康及清潔的檢查
 - (六) 黨國旗及總理遺像的認識
 - (七) 鳥獸虫魚花草樹木和日月風雨陰晴等自然現象的識別研究
 - (八) 日曆(月日星期日子陰晴雨等)的填記
 - (九) 動植物的餵養培植及搜集

(十)集會的演習(注重羣體生活)

5 圖算——識字計算

(甲)計數方面

- 1 數人及五官
- 2 月日星期的填記
- 3 數物及玩具
- 4 量度衡用具的識別
- 5 數拍子及行步
- 6 大，小，方，圓，長，短，高，低的認識
- 7 郵票銀元紙幣的觀察
- 8 分，合，半，全的觀察

(乙)識字方面(另定)

6 工作(目標暫照原定)——課程範圍加炊事打掃二項以

注重實際生活

- 7 靜息(暫照原定)
- 8 餐點(暫照原定)

三、作業室的佈置

清潔室 作業室 唱遊室

四、好習慣的擬定：

1 喜歡到幼稚園來

2 看見師長要行禮問安對同學要和愛

3 手面要常洗指甲要常剪

4 不要用衣袖拭鼻涕及不清潔的東西

5 不忘帶手帕

6 手指不放在嘴裡

7 不流口涎

8 打噴嚏或咳嗽時用手巾掩着嘴巴及鼻子

9 頭髮要常梳洗

10 浴室，面盆，面巾，要注意清潔

11 不用筆墨塗地板椅桌及牆壁

12 吐痰要入痰盂

13 紙屑果皮不拋在地上

14 大小便要到便所

15 說話要誠實

16 離開坐位椅棹要放好

17 開會時不和人家說話

18 行路不要跑

19 小事情不哭不告訴

20 園裏的花木不亂折

21 排隊要快捷同行不爭先

22 不和人家相打相罵不大聲狂叫

23 人家說話要靜聽

24 愛小朋友有東西同玩同吃

25 遊戲器具不爭奪

26 用好的東西要放原處

27 能幫助父母先生做事情

28 開會時要對黨國旗總理遺像行敬禮

四，一年來的兒童活動綱要

日課表的慣例，我們總算打破了，我們對於兒童活動的預擬大約有四個步驟：

a 預定全學期兒童所常做的活動要項

b 各學月由園務會議決定該學月所能做活動要項 中心問題。

c 每週再由園務會議根據時間空間而決定下週所應做的中心問題。

心問題。

d 各園導師對於本週所要實行的活動材料，即於上一週的星期六與師範實習生共同預備就緒。

茲列一年來指導兒童所做過的活動材料，以為實例：
(1)二十一年上學期每月的兒童活動綱要

月別	活動種類		月三	月二	月一
	氣候	物種			
六月	夏	日	雷雨	春霧	北風
瓜，梨，黃瓜	荷花，西	各種海魚	桑，稻，種，豆，瓜	荷，蘭，豆，種，瓜	菜，蘿，蔔，花
鱒	各種海魚	各種海魚	鴨，小，雞，牛，蜂	燕，子，蚕，蜂，牛	小，狗，野，鼠，哥，鷓
午	端	五月	念，成，立，免，實	念，黃，花，本，校	舊，曆，新，年，元
傳染病	食物衛生	測身體	傷風	種痘	傷食
乘涼	洗澡，拾	坑水	打	打	打

(2)二十年下學期每週的兒童活動綱要

週別	中心問題	教學注意點
第一週	好習慣	1 家庭的習慣 2 衣食住的清潔 3 愉快 4 師生親愛 5 同學相愛
第二週	好習慣	1 守時間到園 2 秩序 3 工作開始 4 禮節 5 勤勉與誠實
第三週	秋的植物	1 秋夏春的比較 2 秋的花 3 秋的菜 4 天氣與植物的關係
第四週	秋的衛生	1 秋天的病，腹痛，瀉，傷寒的原因及預防方法， 2 皮膚病 3 驅蚊蠅。4 氣候
第五週	中秋節	1 秋的潮水 2 中秋的食物。 3 中秋的娛樂 4 明月
第六週	抗日救災	1 大雨 2 水災 3 救災募捐 4 日本侵犯東北 5 災民與東北同胞
第七週	國慶紀念	1 東北的近狀 2 國慶與國哀 3 國慶紀念中的工作
第八週	好國民	1 國家與國民 2 什麼叫做好國民 3 好習慣 4 選舉好國民
第九週	秋葉 老師到漳州去	1 橡葉，龍眼，荔枝，波羅蜜 2 四組老師到漳州參觀去
第十週	老師回來了	1 去漳州前的預備 2 途中的情形 3 漳州幼稚園的小朋友 4 漳州的物產
第十一週	秋天的食物 康健問題	1 食物與健康 2 秋天的海產， 3 蟹，魚 3 勞動
第十二週	十一月的紀念日	1 省慶紀念的原因，與應有工作 2 總理誕辰與中國， 3 放假二日
第十三週	日本的研究	1 日本地理 2 日本的物產與人口 3 日本人的生活
第十四週	國貨日貨展覽會	1 日本的實業 2 日本的玩具 3 國貨日貨展覽會

第十五週	農忙	1 農人的工作 2 稻的種法及收成 3 豆的種類 4 黍，稷
第十六週	農忙	5 農人的用具 6 農人的生活 7 近日來的菜蔬菓子
第十七週	預備過冬	1 冬日的天氣，2 蟲類的過冬生活 3 過冬的預備
第十八週	冬節	1 冬節的預備，2 冬節日的快樂 3 冬節與晝夜關係
第十九週	預備過新年	1 新年的娛樂 2 新年的食物 3 新年的禮物 4 賀新年
第二十週	懇親會	1 開會的禮節秩序 2 會場的佈置 3 開會
第二週	結束	整理本學期工作作個結束

五、幼稚園畢業標準第一次試驗報告

活動事項

做到的人數百分數

會天天帶手巾.....	88.4	每天至少會刷牙齒二次，要刷得適當.....	81.8
咳嗽時噴嚏時會用手巾掩住口鼻.....	57.1	會不用人家的面巾，齒杯，牙刷.....	26.8
口裏吃東西時會不講話.....	63.2	自己的碗，筷，面巾，牙刷，會不給人家用.....	42.2
食物會不沾在口唇邊.....	63.2	吃東西以前會先洗手.....	63.2
有鼻涕會用手巾揩，不用衣袖或手亂拭.....	52.6	會不吃人家口裏吃過的東西.....	47.3
會用泥土做兩件東西.....	57.1	會不吃掉在地上的東西(有殼包好的不算).....	78.4
手指會不擱在口裏.....	73.7	會少吃糖餅及有刺激性的東西.....	42.2
不用手指擦眼睛.....	78.4	頭髮會剪短，每星期至少洗一次.....	52.8
		每天能大便一次，最好是在每早起床時.....	94.7
		大小便能自己料理及能到便所去.....	94.7

會自己穿衣服·穿鞋子.....	84.2	會聽醫生的勸告.....	68.4
冷了會知道穿衣，暖了會減穿衣服.....	52.6	會不玩狗貓等獸類.....	68.4
出了汗會知道不應該立刻脫衣服.....	84.2	會不到水邊去玩耍水.....	68.4
會知道不穿濕的衣服.....	52.6	會不隨便發怒.....	52.6
會知道衣服穿得太緊了是有害的.....	52.6	小事情會不哭不告訴.....	68.4
每星期能洗澡一次(至少一次的).....	57.1	自己一個人在房裏做工會不恐懼.....	57.1
會喜歡在戶外活動.....	89.4	移動物件按放物件會輕慢.....	78.7
會知道吸新鮮的空氣要用鼻腔及閉口(還要有適當姿勢).....	52.6	不得人家允許會不拿人家的東西.....	68.4
睡覺時會不蒙被.....	42.6	會說出紅、黃、赤、青、綠、藍、橙各色(會說出四色者算對)73.7	
休息時會聽話去休息.....	89.4	蔽日時會指出發聲的方向.....	47.3
會靠左邊走.....	52.6	蔽日時會辨別鐘鏢與木器等聲音.....	73.7
能用剪刀剪成二件東西(剪後光滑).....	47.3	蔽日時會用手摸辨絨和粗布.....	63.2
用過的東西能放回原處.....	94.7	能用手指辨出杯水的冷或熱與溫.....	94.7
指甲會常剪.....	47.3	能辨別甜、酸、苦、辣、鹹等五味.....	63.4
會知道不應當在街上玩耍.....	57.1	能攀木桿將全身懸起.....	42.2
會不玩弄火牙燈火等.....	73.7	會跳繩.....	26.8
不吃肉東西會不放在口裏.....	73.7	會踢毽子.....	31.6

會蕩秋千.....	84.2	能說「請」「謝謝你」「再會」「請你原諒」等話.....	78.4
會用三輪脚踏車.....	36.9	能曉得握手鞠躬而且做得很適當.....	57.1
會走木橋(獨走).....	42.2	會認識黨國旗及總理遺像.....	78.7
會立定跳遠.....	47.3	會不買小販的零星食物.....	84.2
◆◆◆		自己應做的事情會自己幹.....	57.1
會獨唱再會歌請安歌字音清楚高低合宜.....	36.9	能曉得當地植物十五種.....	16.3
會唱歌謠四首.....	78.7	能曉得當地動物十種.....	36.9
會明瞭四首歌的意義並能表情.....	42.2	會種活兩株花或樹.....	21
能隨樂的節奏而用簡單動作來反應(至少三種).....	57.1	能用鉛筆或蠟筆畫一張故事畫.....	26.8
能講簡單故事三則.....	47.8		
能夠做四種自己喜歡的遊戲.....	78.4		
能夠從一數至五十數.....	26.8		
能夠寫1至20的數字.....	10.5		
能用手指扯扯做成兩樣東西.....	10.5		
能用鉛筆寫自己的姓名.....	47.3		
能按時到幼稚園.....	78.4		
玩具弄壞了能立刻報告師長.....	52.6		
能說三種食物的來源.....	36.9		

六、餘言

本篇報告只就兒童生活方面敘述。對於設備及通常應用的工具各有專書可供參攷，故不多述。

幹幼稚教育工作，或者有些哲學家(?)以為是太沒出息了！但是在這現代教育所形成的社會，若不是從幼處着手低處立基，恐怕好說的社會將日趨愈下。我們不以爲事業小就不屑幹，我們希望在這微小的事業上幹出一些成績哩！

盧淺報告，尙祈高明者指正！

※ ※ ※

初等教育界第二卷總目錄

第一期 目錄

發刊辭	編者 (1)
幼稚教育的幾個重要原則	黃則吾 (3—5)
幼稚教師對社會應有的態度與技能	張兆林 (6—12)
幼稚園實際問題的解答	陳僑珍徐愛珍等 (13—21)
幼稚生的圖畫要怎樣教的	梁士傑 (22—24)
菓籃(手工)	魏惠珍 (25—26)
快樂(音樂)	鄭德超 (27)
兒童最愛玩的遊戲	張宗麟王荆璞 (28—32)
幼稚生體格檢查報告	集美幼稚園 (33—34)
兩種算術玩具	梁士傑 (35—36)
空谷幽蘭	張宗麟 (37—38)
推廣農村幼稚園的呼聲	廖蒼然 (39—40)
幼稚教育論文與書籍索引	梁士傑 (41—45)
寄幼稚教師	夢華 (46—48)

第二期 目錄

這一期	編者 (49)
集美教育推廣部概況	陳延庭 (50—56)
集美各補助學校的視導問題	葉維奏 (57—60)
值得代表閩南初等教育界的概況嗎	梁士傑 (61—76)
我對於閩南小學的一些意見	徐址安 (77—78)
小朋友的寶貝	時雨 鄭德超 (79)
參觀江浙初等教育報告之一	廖蒼然林珠治 (80—86)
參觀江浙初等教育報告之二	曾淑媛葉寶球 (87—90)
遊戲兩則	李佩芳陳遙曠 (91—92)
指導員生活的回憶	張宗麟 (93—96)
幼稚園實際問題的解答	林勵志陳玉鑑等 (97—101)
討論兒童讀物問題的信件	(102—105)

第三期 目錄

這一期	兆林 (107)
閩南小學教育幾個重要問題商榷	葉維奏 (108—112)
南洋華僑遣送子弟回國求學的意義	陳延庭 (113—116)

關於華僑教育的幾個重要問題……謝定邦(117—120)

英荷屬華僑小學教育概觀……梁士傑(124—124)

閩南小學低級常識中心問題大綱……集美小學(125—127)

對於閩南初等教育的意見……張宗麟(128—132)

集美小僑生的嗜好及行為的觀察……鄭秉德(133—136)

小學實際問題討論彙錄……林琮新記(137—151)

健康教育實施計劃……集美小學(152—159)

兒童讀物的討論……兒童文藝研究社等(161—170)

第四期 目錄

這一期……編者(171)

仁級教育實驗制報告……鄧錫蕃(179—178)

杜佐周博士對於仁級教育實驗制的意見……(179—180)

仁級實驗制各生的意見……鄧錫蕃(181—182)

仁級的日記指導宣城鄉村實小……劉瓊瑤(183—191)

談談級任制……陳曉筠(192—194)

第一次展覽會報告……集美女小(195—203)

中國女子教育的出路……悠悠(204—206)

集美小僑生的嗜好及行為的觀察(續)……鄭秉德(207—210)

藝術在初等教育裡的地位……集美高師劉秀濤(211—212)

給小朋友的一封信……張宗麟(213—214)

第五期 目錄

這一期……兆林(215)

我國幼稚教育設施趨向之商榷……姜琦(216—230)

小學教育方法的理論基礎……杜佐周(231—234)

小學教育實際問題解答……胡白雲胡永年記(235—239)

加減遊戲……石夫(240—241)

集美補助小學行政會議記錄……丘居如記(242—245)

集美教育推廣部廿年度上學期計劃大綱……陳延庭(246)

集美補助學校校長會議一瞥……李亞華(246—250)

集美幼稚師範試驗生活教育綱要……

第六期 目錄

這一期……編者(251)

廿年來閩南的小學教育……陳延庭(252—256)

集美初等教育社史略……梁士傑(257—259)

新得生命的集美試驗鄉村師範學校……張宗麟(260—272)

增加新同志！……………唐文粹(273—284) 小學幼稚園實際問題討論彙錄……………汪養仁記(376—381)

同安仁德里鄉村教育實施計劃……………劉瓊瑤(285—289) 野人生活日記……………郭任水(382—384)

小學行政經驗談……………鄧錫蕃(290—294) 這一期……………士杰(385)

集小兒童自治事業意見調查報告……………項奇(295—306) 將滿二十歲的集美小學……………陳廷庭等(386—434)

學園制的商榷……………張宗麟(307—311) 集美女子小學二十年度概況……………鄧錫蕃等(435—462)

集美初等教育會議記錄……………(312—313) 集美中心幼稚園教養一般……………黃則吾等(463—472)

集美初等教育社簡章……………(314) 初等教育界第二卷總目錄……………(473—476)

第七期 目錄

這一期……………兆林(315)

集小五年下抗日救國中心報告……………新華(316—319)

抗日救國中的美術與勞作……………王登沂(320—326)

低級劣貨展覽會……………集小低級部(327—330)

女小仁智實驗制抗日救國的運動……………陳淑英(331—344)

從自然科出發兒童之抗日救災活動……………楊寅初(345—354)

抗日救國與小學教育……………王秀南(355—368)

抗日救國與中心問題教學大綱……………集美小學(369—370)

小朋友怎樣救災……………鄭秉德(371—373)

怎樣指導兒童閱報……………陳柏如(374—375)

第八期 目錄

這一期……………士杰(385)

將滿二十歲的集美小學……………陳廷庭等(386—434)

集美女子小學二十年度概況……………鄧錫蕃等(435—462)

集美中心幼稚園教養一般……………黃則吾等(463—472)

初等教育界第二卷總目錄……………(473—476)

鄉村小學教師經驗談

張宗麟著 上海世界書局出版

本書係報告張宗麟先生歷年來在江浙一帶鄉村學校所實驗的新方法。全書計三十章，對於鄉村學校的組織設備，各科教育方法，教師的技能態度等，均有詳切的敘述，實為辦理鄉村教育者的最好南鍼。

怎樣做幼稚園教師

定價六角

梁士杰著

上海兒童書局出版

怎樣做幼稚園教師一書，係梁先生三年來在幼稚園實驗的結果。全書計分二十章，用通信方式詳述幼稚兒童各種活動的指導法。有志研究初等教育者，實應人手一冊。