

662

廣東省立第一女子中學校校刊

林寶權



MG
G659.29
73

廣東省立第一女子中學校校刊

林寶權



3 1762 1247 4

廣州仰忠街天馬巷廣東省立第一女子中學編印

中華民國二十一年九月廿五日出版

非賣品

廣東省立第一女子中學校校刊目次

總理遺像遺囑

一、序文

二、照片

三、統計圖

四、規程

五、本校大事記

六、教務概況

七、訓育概況

八、事務概況

九、各項表冊

目次

廣東省立第一女子中學校校刊

十、教職員姓名一覽表暨學生姓名一覽表

總 理 遺 像



總 理 遺 囑

余致力國民革命凡
 四十年其目的在求
 中國之自由平等積
 四十年之經驗深知
 欲達到此目的必須
 喚起民眾及聯合世
 界上以平等待我之
 民族共同奮鬥我成
 現在革命尚未成功
 凡我同志務須依照
 余所著建國方略及
 國大綱三民主義建
 第一全國民表大
 會宣言繼續努力以
 求貫徹最近主張不
 國人民會議及廢除
 平等條約尤須於最
 短期間促其實現是
 所至囑

廣 州 市 西 湖 路 蔚 興 印 刷 場 承 印

序

接視校事差不多半年，對於成規，「經驗」教人覺到不能事事追隨而有多少改變的必要。因此，集合同人，多番考慮，才來了現在這麼一些進行的依據，——就作本學期實施的張本。

爲免除口舌陳述，而要得到比較有系統的書面報告，我們誠心地不猶豫地立刻編印成小冊子，供獻到關心教育人們的眼前。

在平常的校刊裡，往往可以找到學校本身堪誇耀的成績，和受社會嘉獎的榮銜，使讀者起一種快感或信仰。我們的呢，卻是兩樣。讀者失望，實在我們思想中。然而我們所希求的，是讀者失望後一些反應。

教育思潮洶湧的現在，海外所有新法和學理，鎮日價炫耀着我們。同時我們的國脉民命，正在生死關頭之下作掙扎。教育使命何等重大！達到能負使命的目的何等困難！尤其中等教育階段中，想負起使命真的是不容易！

我們那裏敢存奢望？只要忠忠實實地在這學期裏先從水平線下努力做些根基工作便算好了。還想齊末而不揣本地妄采人家優良的結果來裝點自家門面不成？

雖然做的是這麼平凡而淺近；但，爲着效能增進起見，我們也得不仍舊貫地而改作了一下：

行政方面，要集思廣益，所以把原有每學期一二次的校務會議改爲全體教職員會議，另開每星期一次的校務會議。又，爲着明瞭學生個性，以便實施訓練，於是改行班主任制。我們更要精神集中，因此裁減零星鐘點，及兼職的兼任教職員，而趨重於專任。

教務方面，要求教學實效相符，酌訂了切合學生程度的課程標準及進度。還要加緊督促學生興奮工作，和防止懈惰；因此也曾詳定了成績考查方法，及嚴厲的曠課處分。

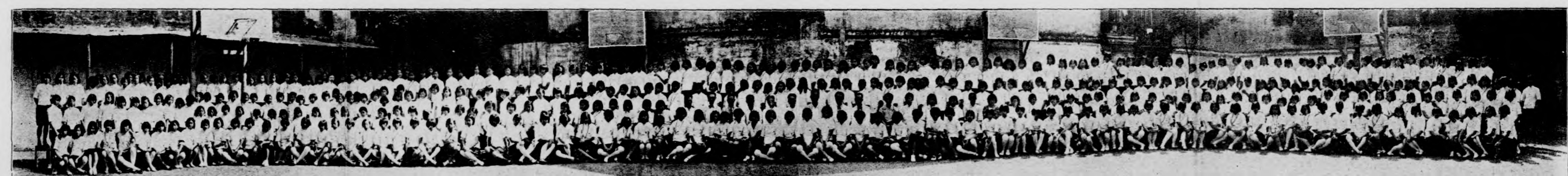
訓育方面，要增進管理和訓練的效能，所以擴大訓育委員會的組織——原有常務委員改爲常委主席；另添常務委員；各班班主任，做了當然委員。並且要廢掉局部的領袖的畸形訓練方式，於是組織各種委員會和各種集會，指導學生向各方面作普遍的共同的活動。

事務方面呢，我們把教室調用或修改了。其他種種設施，也無非想根據教學原則，在無可奈何中——校舍狹小，經費困難——求得比較的適當罷。

是的，上頭所說的，已經是我們所行的了。究竟有甚錯誤，或其他更妥善的方案，正巴望着關心教育人們的批評和指導。我們誠心地不猶豫地編印冊子，我們更誠心地不猶豫地領受教言。

中華民國二十一年九月

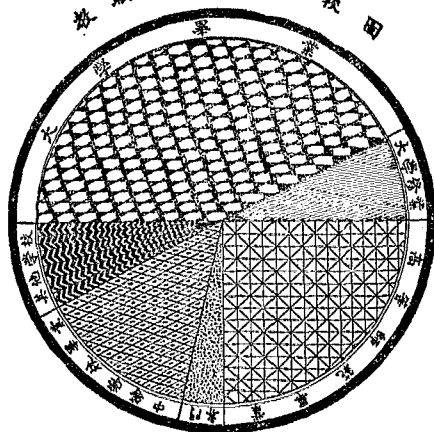
林寶權



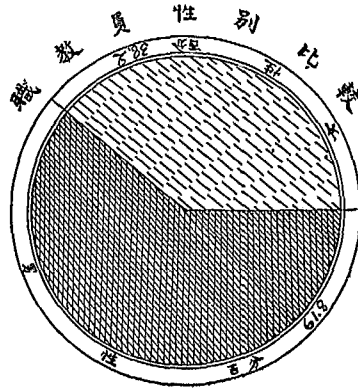
廣東省立第一女子中學全體體育生攝影

廣東省立第一女子中學校

勞 逸 資 格 比 較 圖

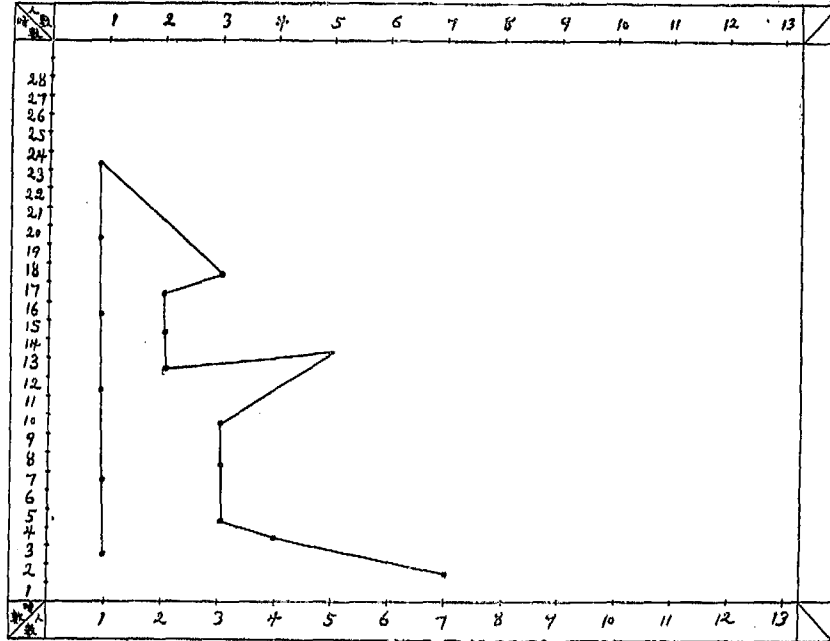


省立第一女子中學校

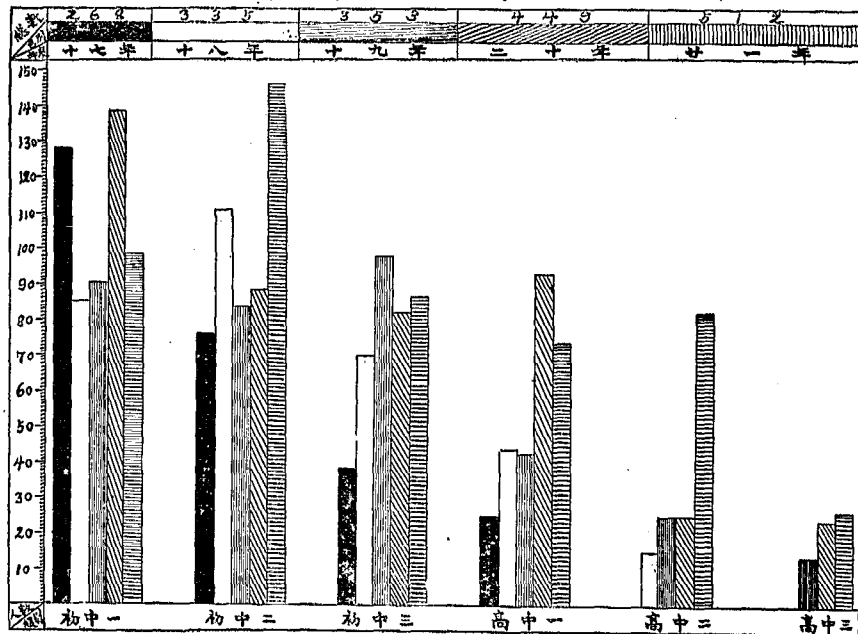


女性 55%	合計	男性 45%
	55	

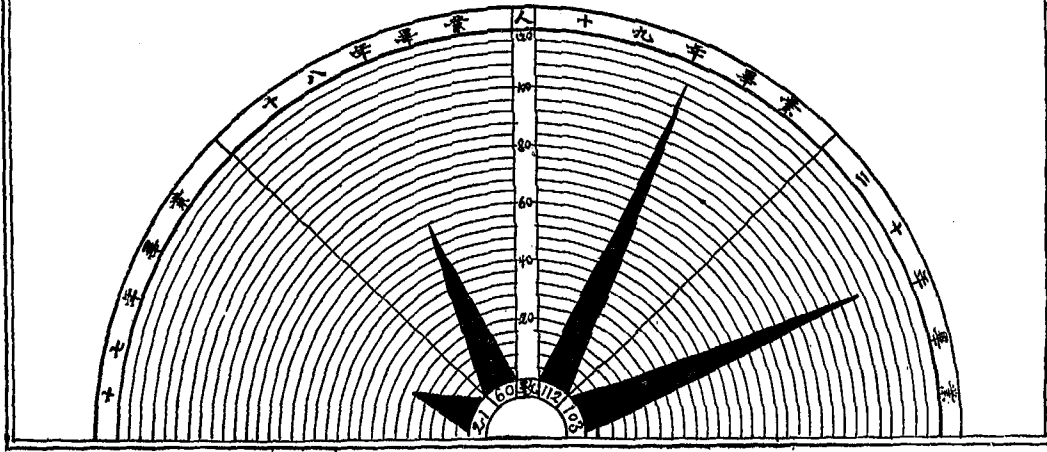
廿一年度上學期教員授課時數統計



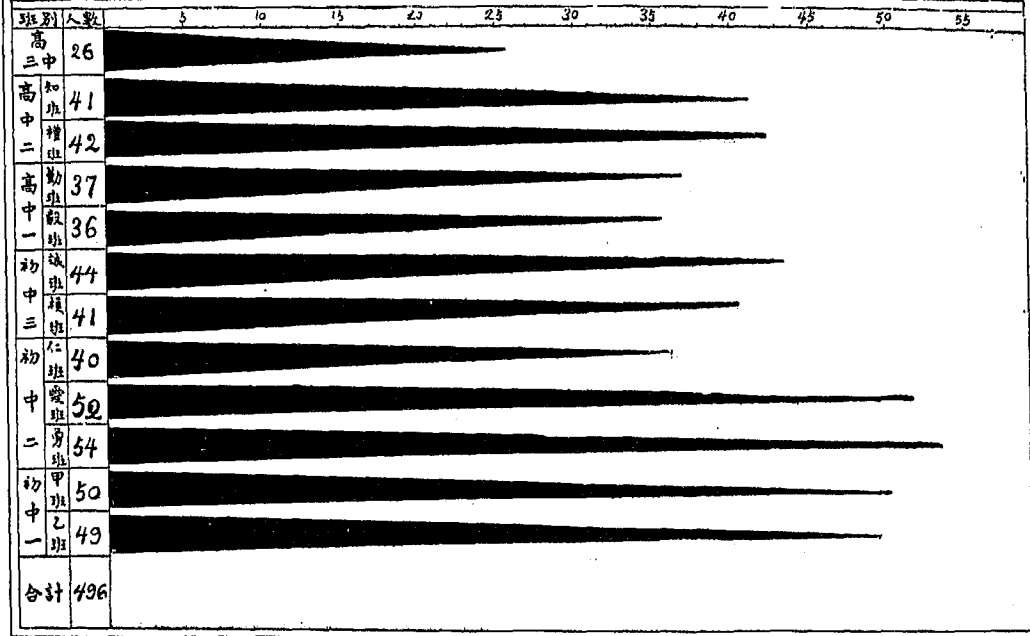
歷年度各級學生人數統計



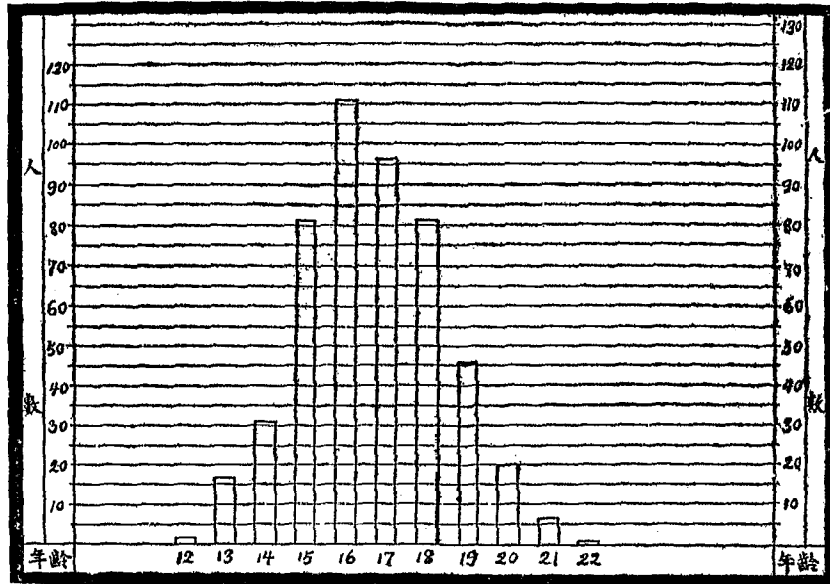
歷屆畢業生統計圖



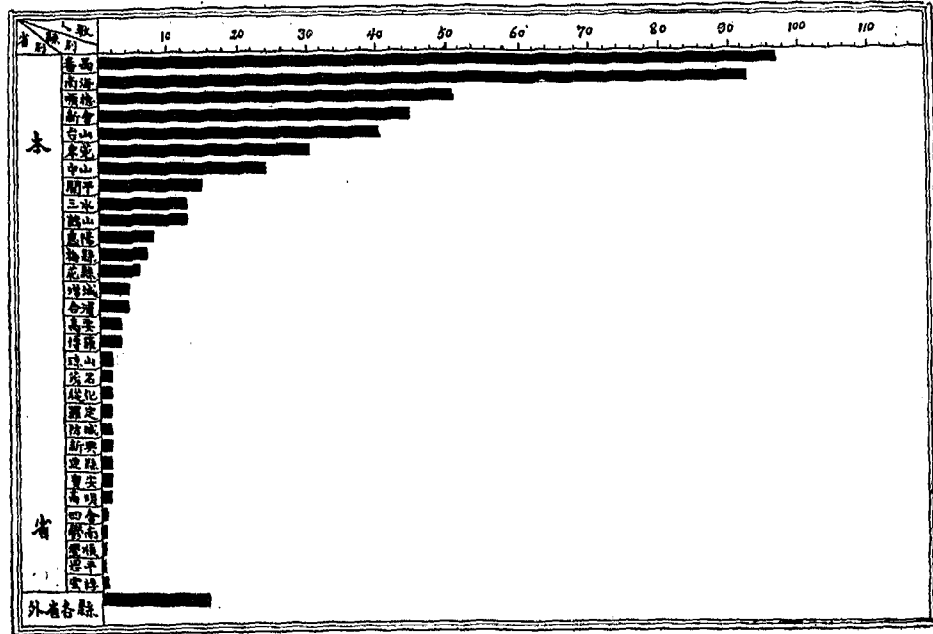
廿一年度上學期各班學生人數比較圖



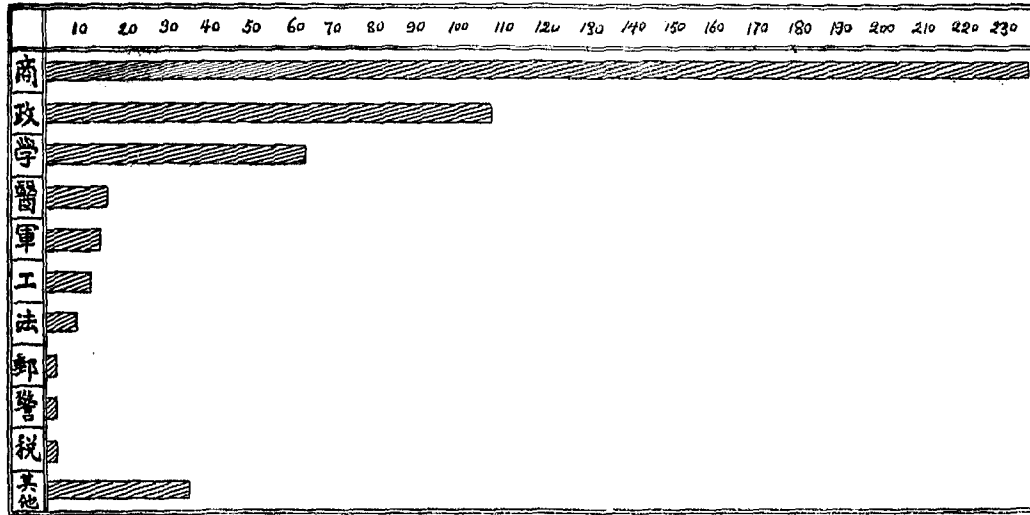
廿一年度上學期學生年齡人數比較圖



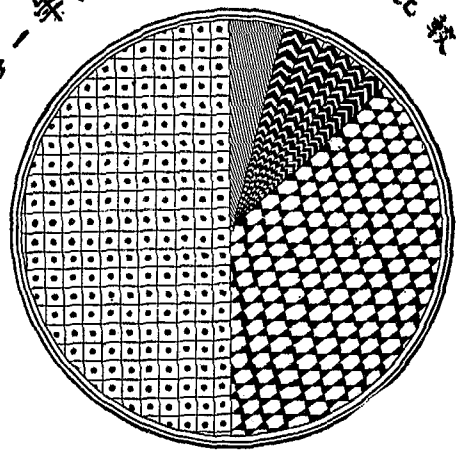
廿一年度上學期學生籍貫統計圖



廿一年度上學期學生家庭職業分類圖

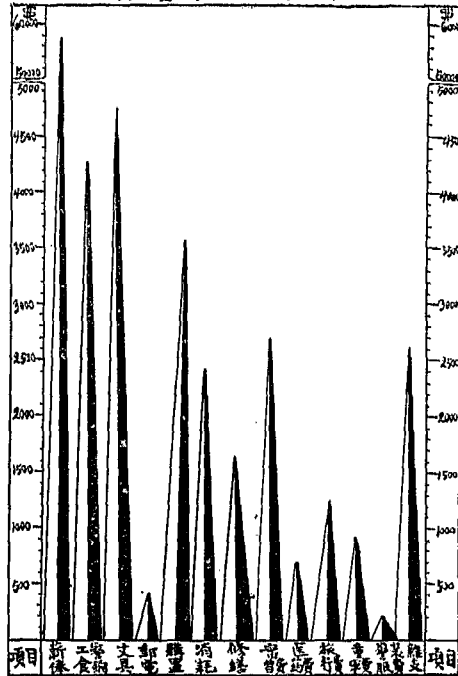


廿一年度上學期新生學歷比較圖



廣東省立第一女子中學校

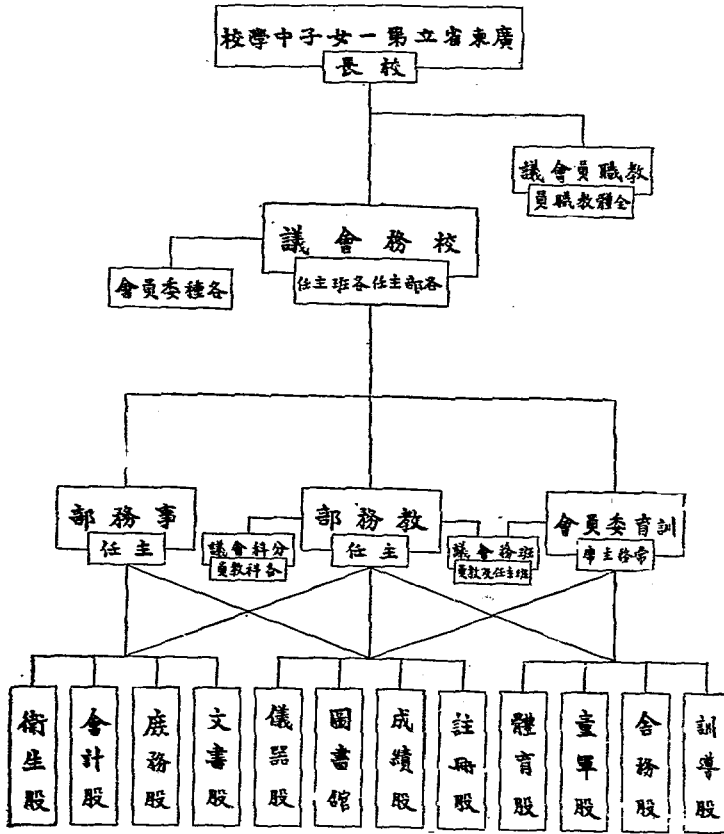
經費分配比較圖



經費分配比較表

項	目	圓 數	百分率
俸 給	薪 俸	57696	69.5
	工食醫餉	4212	5.1
辦 公 費	文 具	4752	5.7
	郵 電	348	0.4
	購 置	3540	4.3
	消 耗	2400	2.9
雜 費	修 繕	1632	2.0
	實 習	2676	3.2
	醫 藥	720	0.9
	旅 行	1296	1.5
	車 費	960	1.2
	雜 費	120	0.1
	雜 支	2622	3.2
合	計	82374	100.0

廣東省立第一女子中學行政系統圖



規程

廣東省立第一女子中學行政組織大綱

第一章 校長

第一條 校長綜理全校校務。

第二章 教職員全體會議

第二條 教職員全體會議，由本校全體教職員組織之。校長爲主席

第三章 校務會議

第三條 校務會議，由教務主任，事務主任，訓育委員會常務委員主席及常務委員，各班班主任，體育主任。軍軍教練，圖書館主任組織之，校長爲主席

第四章 各種委員會

第四條 各種委員會，遇有成立之必要時，得依其性質，由校務會議推定人員組織之

第五章 教務部事務部及訓育委員會

第五條 本校行政，由校務會議總其成。於校務會議下，設置教務部，事務部，訓育委員會，分辦各

事。

第六條 教務部設主任一人，綜理本部事務；職員若干人，分理本部事務。教員若干人，分擔教務。

第七條 事務部設主任一人，綜理本部事務；職員若干人，分理本部事務。

第八條 訓育委員會設常務委員主席一人，綜理本會事務；常務委員，委員及職員若干人，分理本會事務。

第六章 班主任

第九條 本校各班，每班設主任一人，分籌班務進行。

第七章 教員

第十條 各科教員，分負教授訓練之責。

第八章 附則

第十一條 各會議，各會，各部，各委員會規程細則，另訂之。

第十二條 本大綱經校務會議決定，呈 教育廳核准施行。

教職員會議規程

第一條 教職員會議，根據本校行政組織大綱第二章第二條，以本校全體教職員組織之。

第二條 教職員會議由校長召集之。校長爲主席；校長缺席時，委人代理主席。

第三條 教職員會議，須有教職員全體三分之一以上人數出席，方得開會。

第四條 教職員會議議決案，須經出席過半人數之通過，方爲有效。

第五條 教職員會議之職責如下：

一，報告前學期辦理經過情形；

二，計劃新學期重要進行事項；

三，主理本校一切立法事項；

四，其他臨時建議事項。

第六條 每學期開始及結束時，開教職員會議常會一次；但有特別事故，須由教職員會議解決時，得由校長召集臨時會議。

校務會議規程

第一條 校務會議，根據本校行政組織大綱第三章第三條，以教務主任，事務主任，訓育常務委員主席，及常務委員，各班班主任，體育主任，童軍教練，圖書館主任組織之。

廣東省立第一女子中學校校刊

四

第二條 校務會議，由校長召集之。校長爲主席。校長缺席時，委人代理主席。

第三條 校務會議，須有過半以上人數出席，方得開會。

第四條 校務會議議決案，須經出席過半人數之通過，方爲有效。

第五條 校務會議得議決左列事項：

一、本校建設及進行事項；

二、本校教職員提議事項；

三、學生陳請事項；

四、校內其他重要事項。

第六條 校務會議之會期：

一、常會——每星期一舉行；

二、特會——由主席臨時召集之。

本校大事記

十七年七月

三日 教育廳接收私立廣東女子體育學校校舍，改充廣東省立第一女子中學校校舍。

十二日 教育廳令委歐宗佑，溫仲良，陳郡南，黃希聲，李清韶為廣東省立第一女子中學校籌備委員會委員；歐宗佑為委員會主席。

廿七日 教育廳加委呂蘭芳為籌備委員會委員。

廿五日 本校正式成立。籌備委員會登報招生。

八月

七日 開投改建校舍工程。建築價額七千三百元。

十日 廳令調省立第一女子師範學校校長呂蘭芳為本校校長。

十五日 廳頒育字第九十一號木質校印一顆——文曰：「廣東省立第一女子中學校」

十六日 呂校長到校任事，啓用校印。

十七日 考驗新生。——校舍改建未完竣，借省立第一女子師範學校為試場。

廣東省立第一女子中學校校刊

二

九月

一日 修正預算，呈 廳核准。計全年經費五三二六八、〇〇〇元。

廿四日 舉行開學典禮。開始授課。

廿六日 續招錄一次新生。合前次共招得高中一班，初中六班，——三〇六人。

十一月

六日 購置第一批理化儀器。博物標本，值三千餘元。

十一日 舉行本校成立典禮。

十二月

十二日 擬定本校各項規程

十五日 學生自治會舉行成立典禮

十八年四月

五日 呈 廳請求增加經費九千六百元，增開高中一班，初中一班。

七月

八日 舉行第一次畢業典禮。初中畢業生二十一名。

十七日 考取新生——高中四十七名，初中八十九名。新舊生共三百七十三名。

九月

十八日 呈 廳擬將十七年度學費，十八年度上學期學費，及節存經費，一萬三千餘元，收買民房，擴充校舍。

十九年三月

廿八日 呈 廳請增加經費六千七百零二元，增開高中一班。

七月

十二日 舉行第二次畢業典禮。初中畢業生六十名。

八月

廿七日 考取新生——高中五十二名，初中九十三名。新舊生共十班，三百九十二人。

二十年二月

一日 呂校長因病辭職，廳委葉素志繼任。

十日 葉校長行就職典禮。

三月

廣東省立第一女子中學校校刊

四

十日 組織訓育委員會，將原有訓育主任制改為訓育委員制。

四月

五日 呈 廳請增加經費六千五百九十二元，增開高中一班。

廿五日 開第一次全校運動會。

六月

廿七日 修正本校各項規程，呈 廳察核。

七月

一日 舉行第三次畢業典禮。畢業生——高中十四名，初中九十八名。

三十日 選送高中畢業生三名，免試升入國立中山大學肄業。

八月

六日 簽訂合約，購買小北民田八畝——價值二萬六千二百餘元——預為建築新校舍用。

八日 考取新生，——高中九十九名，初中一百四十二名。共新舊學生十一班，共四百六十八人。

二十一年三月

十九日 呈 廳請增加經費六千八百一十二元，增開高中一班。

四月

廿二日 廳令葉校長另有任用，遺缺委林實權接充

廿一日 林校長接任視事

廿四日 林校長行就職典禮。

五月

九日 呈 廳請求轉呈 省府撥給新校舍建築費四十八萬餘元——第一期二十八萬元，第二期十六萬七千餘元，第三期四萬元。

六月

九日 審計處核准 省府通過本校新校舍第一期建築費二十八萬元，列入廿一年度預算支撥。

十日 購置圖書一千三百餘冊，價值一千六百餘元。

七月

一日 舉行第四屆畢業典禮。畢業生——高中二十四名，初中八十一名。

保送高中畢業生十五名，免試入國立中山大學肄業。

八月

廣東省立第一女子中學校校刊

六

一日 開始改行班主任制；擴大訓育委員會組織，以原有訓育常務委員爲委員會主席。

十日 招考新生——初中一年級兩班，合一百名；高中一年級兩班，合八十名。新舊學生十二班，共五百零九人。

十七日 呈 廳請增加各科設備儀器標本，共費一萬元。

二十日 改建課室及理化實驗室。

廿六日 聘請工程顧問。擬定新校舍建築圖樣。

九月

廿八日 變更本校行政組織，修正各項規程，呈 廳察核。

三十日 呈 廳請轉呈 省府撥款增購新校址地畝。

教務概況

組織

第一條 教務部設主任一人，綜理教務事宜；設教務員若干人，分掌本部各事務。

第二條 教務部為謀教務進展起見，設分科會議及班務會議。

第三條 分科會議，於每學期開始時開常會一次，討論各該科進行計畫，編訂教本，改進教學法等。

各科教員，均須分別出席，由教務部召集之。主席臨時推定。若科目祇有教員一人擔任者，則可免開該科教員會議；由該教員與教務部商定一切計畫。

第四條 班務會議，於每學期終開常會一次，由班主任召集之，報告或討論關於各該班教學訓育之聯絡事項，並定該班學生之操行成績，交訓育委員會審核。凡教員均須分別出席，遇必要時，得由班主任召集該班教員特別會議。概以班主任為主席。

第五條 教務部職責如下：

甲 教務主任商承校長處理所屬各事務：

1. 執行教職員會議，校務會議及事務部，訓育委員會決議案之關於教務者。

教務概況

廣東省立第一女子中學校校刊

- 2 規畫課程標準。
- 3 規畫各種教室之設備事宜。
- 4 編定授課時間。
- 5 辦理編級分班事宜。
- 6 辦理招生入學轉學事宜。
- 7 辦理升級及補課事宜。
- 8 辦理畢業退學休學事宜。
- 9 辦理學生試驗事宜。
- 10 辦理教育測驗事宜。
- 11 辦理實習參觀事宜。
- 12 調查教員缺席。
- 13 攷察教授方法。
- 14 攷察各科教程。
- 15 辦理教育統計(與事務主任及訓育委員協同辦理)

- 16 編製教務部各種表冊。
- 17 分配教室實驗室器械室標本室。(與事務主任協商辦理)
- 18 選定教授參考之圖書儀器標本。(協同各科教員辦理)
- 19 設備各科教具。(與事務主任協商辦理)
- 20 其他教務部應辦事宜。

乙 教員職責：

1. 出席分科會議及班務會議。
2. 教員在教室內負教授管理之權責，對於學生操行及學業隨時報告教務主任訓育委員共同辦理。
3. 商同教務主任，審擇教授用及參考用之圖書儀器。
4. 按照所任學科，在每學期之始，編造教授預定進度，送交教務部。
5. 測驗學生成績。
6. 檢查及登記學生缺席。
7. 關於所任學科與他科有聯絡者，須互相辦理。

廣東省立第一女子中學校校刊

四

8. 關於學生留級升級及補習等事之報告。
 9. 關於所任學科之調查及課外研究。
 10. 關於教授方法，及學校一切計畫進行，得提議改善之。
 11. 對於學校一切公共事業，有參加工作之任務。
 12. 其他關於教員應辦事宜。
- 教務員職責：

1. 商承校長及教務主任，各科教員，辦理一切教務事宜。
2. 辦理學生遷科註冊事宜。
3. 辦理學生告假，調查及核計學生缺席事宜。
4. 計算學生學業成績。
5. 編造教務部各種統計圖表。
6. 保管教務部各種表簿。
7. 辦理教務部報告，填寫教務日記。
8. 收發及審查教室日記。

9 辦理學生家庭報告。

10 其他教務員應辦事宜。

學制及課程

一 學制：本校採中學三三制，分初中高中兩級。修滿規定學分，即准予畢業。初中第二二年科自固定(必修科)，第三年級兼行選修科制。現高中祇辦普通科。

二 課程：本校開辦之始(十七年七月)，所有高初中各科課程，悉遵照廣東教育廳頒行課程暫行標準辦理，高中爲文科。至十九年三月奉令實施教育部十八年頒布課程暫行標準，當即擇定初中一三三級一班，高中一二年級兩班從事實施，遵章高中改爲普通科。至二十年九月及二十一年九月所招收初中一年級高中一年級新生，悉照部頒課程辦理。現照舊課程施行者，尙餘初中三年級樣班。

三 學分：

甲 計算：每科每週授課一小時，自修一小時，滿一學期者爲一學分。其無須課外自修之學科，或係實習時間，則每週上課一小時爲半學分。(如圖畫，音樂，體育，家事，理化，博物等科之實習時間是。)

教務概況

高初中中學分分配如下

學分總計	必修科	必修科	科別		學分	學期	學年	
			上	下				
30½		30½	上	下	—	一	初	
30½		30½	上	下				
30		30	上	下	二	二	中	
30		30	上	下				
32½	2½	30	上	下	三	三	學	
32½	2½	30	上	下				
186	5	181	計		總		高	
學分總計	選修科	必修科	科別		學分	學期		學年
			上	下				
26	1½	24½	上	下	—	一		級
26	1½	24½	上	下				
26	2½	23½	上	下	二	二		中
26	2½	23½	上	下				
26	6	20	上	下	三	三		學
26	6	20	上	下				
156	20	136	計		總			

乙

廣東省立第一女子中學校校刊

分配：初中以修滿一百八十六學分爲畢業。
 初中一年級每學年以修滿六十一個學分爲合格。
 初中二年級每學年以修滿六十個學分爲合格。
 初中三年級每學年以修滿六十五學分爲合格。
 高中以修滿一百五十六個學分爲畢業。
 高中各年級每學年以修滿五十二個學分爲合格。

初 級 中 學 課 程 表

教 務 概 覽

學 科	學 年 學 期 時 數 與 學 分	一		二		三						
		上	下	上	下	上	下					
		時數	學分	時數	學分	時數	學分	時數	學分			
黨 義	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
國 文	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	
英 文	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
歷 史	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
地 理	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
數 學	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
傳 理	2	1½	2	1½	2	1½	2	1½				
物 理					2	1½	2	1½	4	3	4	3
化 學					2	1½	2	1½				
生 理 衛	2	2	2	2								
圖 生 畫	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1
音 樂	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1
體 育	3	1½	3	1½	3	1½	3	1½	3	1½	3	1½
家 事	3	1½	2	1½	3	1½	3	1½	3	1½	3	1½
童 軍	2	0	2	0	2	0	2	0				
必 修 科 時 數	38		38		38		38		36		36	
必 修 科 學 分 數		30½		30½		30		30		30		30
選 修 科 學 分 約 數									2½		2½	
每 學 期 最 低 學 分 數		30½		30½		30		30		30		30

七 註：查本校初中學生須修足一佰八十六學分方能畢業，初中三

學年共有必修科一百八十一學分；是以規定在第學年三最

低限度須選習五學分

高級中學課程表

學 科	學 年		一		二		三	
	學 期		上	下	上	下	上	下
	時數	學分	時數	學分	時數	學分	時數	學分
黨義	2	2	2	2	2	2	2	2
國文	4	4	4	4	4	4	4	4
英文	5	5	5	5	4	4	4	4
數學	4	4	4	4	4	4	2	2
本國史	3	3	3	3				
外國史					3	3		
本國地理							3	3
外國地理								3
化學					6	4		
物理							5	4
生物	6	4	6	4				
家體	3	1½	3	1½	3	1½		
體育	2	1	2	1	2	1	2	1
必修科時數	29		29		29		22	
必修科學分數		24½		24½	23½		20	
選修科學分約數		1½		1½	2		6	
每學期最低學分數		26		26		26		26

廣東省立第一女子中學校校刊

註：查本校高中學生須修足一百五十六學分方能畢業。

高中一年級除必修科四十九學分外；最低限度須選修三學分

。高中二年級除必修科四十七學分外；最低限度須選修五學分。

高中三年級除必修科四十學分外；最低限度須選修十二學分。

又數學一科，照部須新課程，原定三學年共十九學分，現增多一學分，共二十學分。

體育科三學年原定九學分，現減少三學分，共得六學分。

初中三年科現有選科科目表

學 科	學 期	上		下	
		時 數	學 分	時 數	學 分
英 文		3	3	3	3
打 字		3	1½	3	1½
工 藝		2	1	2	1
詩 詞 研 究		2	2	2	2
刺 繡		2	1	2	1
注 音 符 號		2	1	2	1
戲 劇 研 究		2	2	2	2
最低選修學分數		2½		2½	

教
務
概
況

高中普通科選修科課程表

學 科	學 年 學 期	一		二		三			
		上	下	上	下	上	下		
		時 數	學 分	時 數	學 分	時 數	學 分	時 數	學 分
注 音 符 號		2	1	2	1	2	1	2	1
戲 劇 研 究		2	2	2	2	2	2	2	2
法 文		2	2	2	2	2	2	2	2
英 文				3	3	3	3	3	3
日 文		2	2	2	2	2	2	2	2
社 會 學 大 意		2	2	2	2	2	2	2	2
論 理 學						3	3	3	3
文 學 概 論		3	3	3	3				
法 學 通 論		2	2	2	2				
心 理 學 概 論		2	2	2	2	2	2	2	2
詩 詞 研 究		2	2	2	2	2	2	2	2
哲 學 概 論				2	2	2	2	2	2
婦 女 問 題				2	2	2	2	2	2
最低選修學分數		2	1	3	2	6	6		

九

初中課程標準

黨義科

(一)教學目標

先講述 總理傳畧，其次三民主義，又次建國大綱；務使學生明瞭救國與建國之方法及步驟，並養成革命之人生觀，俾作健全國民，以爲將來黨國效命。

(二)時間分配

每學期計二十二週，每週二小時。討論計三小時，溫習一小時。小考大考計四小時，合共四週。其餘十八週俱爲課授時間。以三個學年授畢。

(三)作業內容

第一學年上學期

第一章 中山先生傳畧

第一節 革命的運動和專制的推翻

- 一 革命的動機
 - 二 廣州初次的革命運動
 - 三 惠州二次的革命運動
 - 四 屢仆屢繼的革命運動
 - 五 全上
 - 六 全上
 - 七 武漢起義的成功
 - 八 南北的統一
- 第二節 學生的奮鬥和最後的遺囑
- 一 起兵討袁
 - 二 西南護法
 - 三 出師北伐
 - 四 最後的努力
- 第二章 三民主義概說

第二節 三民主義的時代背景

- 一 民族主義的背景
- 二 民權主義的背景
- 三 民生主義的背景

第一學年下學期

第三節 三民主義的發生程序

- 一 民族主義的發生
 - 二 民權主義的發生
 - 三 民生主義的發生
 - 四 三民主義的完成
 - 五 三民主義的演進
- 第二節 三民主義的意義和內容
- 一 三民主義的定義
 - 二 三民主義是革命的主義

三 三民主義是建設的主義

四 三民主義是平等的主義

五 三民主義是整個的主義

六 民族主義與民權主義民生主義的關係

七 民權主義與民生主義民族主義的關係

八 民生主義與民權主義民族主義的關係

第四節 三民主義的使命和實行

一 對於中國的使命

二 對於世界的使命

三 民族主義的辦法

四 民權主義的辦法

五 民生主義的辦法

第二學年上學期

第三章 民族主義

教務概況

廣東省立第一女子中學校校刊

一四

第一節 民族主義的意義和產生

一 民族的意義

二 民族的構成

三 民族和國家的區別

四 民族主義的作用

第二節 中國民族的地位和世界民族的情形

一 中國民族受列強人口壓迫的慘狀

二 中國民族受列強政治壓迫的慘狀

三 中國民族受列強經濟壓迫的慘狀

四 中國民族主義喪失的原因

五 歐洲民族的爭衡

第三節 中國民族今後應有的努力和將來應負的責任

一 恢復民族主義

二 恢復中國固有的道德

- 三 恢復中國固有的智識
- 四 恢復中國固有的能力
- 五 學歐美的長處
- 六 實行濟弱扶傾的政策

第二學年下學期

第四章 民權主義

- 第一節 民權的定義和主張民權的理由
 - 一 民權的定義和作用
 - 二 民權的演進
 - 三 民權的需要
- 第二節 世界民權的趨勢和自由平等
 - 一 近世民權的發達
 - 二 歐美爭自由平等的經過
 - 三 中國革命所需要的自由

教務概況

四 中國革命所求的真平等

第三節 世界民權運動的過程與中國民權的失敗

- 一 世界民權運動第一次所受的障礙
- 二 世界民權運動第二次所受的障礙
- 三 世界民權運動第三次所受的障礙
- 四 近世民權發達的情形
- 五 中國試行代議政治的失敗

第四節 民權主義的內容和實施的步驟

- 一 權別和能的區別
- 二 權和能的運用
- 三 選舉和罷免權
- 四 創制和複決權
- 五 五種治權分立的功能
- 六 實行民權的必要條件

第三年上學學期

第五章 民生主義

第二節 民生主義的起原和目的

- 一、民生主義的意義和定名
- 二、民生主義的起原
- 三、各國社會的經濟狀況
- 四、中國社會的經濟狀況
- 五、民生主義所欲解決的問題

第二節 民生主義的理論和特質

- 一、闡明人類進化的原因
- 二、民生爲歷史重心的證明
- 三、對於馬克斯學說的批評(一)
- 四、對於馬克斯學說的批評(二)
- 五、對於馬克斯學說的批評(三)

教務概況

六、對於馬克斯學說的批評(四)

七、共產制度的起原和變遷

八、歐美各國解決社會問題的情形

九、解決中國民生問題的方法

十、民生主義和馬克斯的共產主義的區別

第三節 民生主義的平均地權和節制資本

一、平均地權的解釋

二、平均地權的目的

三、平均地權的方法

第二學年下學期

四、節制資本的意義

五、節制資本的方法

第六章 建國大綱

第一節 建國的根據和目標

一、建國的根據

二、建國的目標

第二節 建國的順序和軍政時期的工作

一、建國的順序

二、軍政時期的工作

第三節 訓政時期的工作和中央與地方政府的關係

一、訓政時期的重要

二、訓政時期地方自治的籌備

三、訓政時期地方自治工作的初步

四、訓政時期地方自治工作的第二步

五、訓政時期地方自治工作的第三步

六、訓政時期的土地問題

七、訓政時期發達民生的方法(一)

八、訓政時期發達民生的方法(二)

救務概況

九、中央政府和地方政府的關係

第四節 憲政開始時期的工作和建國的告成

一、憲政開始時期的中央政府

二、憲政的議定和頒布

三、國民大會的舉行和建國的告成

(四) 畢業限度

一、須熟悉 總理事跡

二、須了解三民主義的精義

三、須明瞭建國大綱的程序和制度

國文科

第一、目標

(一) 養成運用語體文及語言充暢地敘說事理及表達情意的技能。

(二) 養成了解平易的文言文書報的能力。

(三)養成閱讀書報的習慣和欣賞文藝的興趣。

第二、作業要項

(一)閱讀

(1)精讀 由教員選定適當的材料，指導各種研究的方法，使學生對於所讀的材料，關於內容方面，有明白的認識，關於形式方面，有詳細的了解。

(2)畧讀 由教員選定整部的名著，或節選名著的一部份，指導讀法，使學生對於所讀內容旨趣有概括的了解和欣賞。

(二)習作

(1)作文練習 命題，或試用其他練習的方法。

(2)口語練習 演說或辯論。

(3)書法練習 楷書練習或行草書練習。

第三、時間支配

(1)精讀指導 三小時。

(2)畧讀指導 一小時。

業務概況

(三)作文練習 二小時。

第四、教材大綱

(一)閱讀

(1)精讀

(a)選用教材的標準：

- (1) 包含黨的主義及策畧或不違背黨義的。
- (2) 合於現實生活的；樂於社會生活的
- (3) 含有改進社會現狀的意味的。
- (4) 合於學生身心發育的程序。
- (5) 敘事明晰，說理透闢。描寫真實的。
- (6) 造句自然。音節和諧。能耐諷誦的。

(b)教材排列的程序：

- (1) 語體文與文言文並選，語體文漸減，文言文漸增，各學年分量的比例遞次為七與三，六與四，五與五。

(2)各種文體錯綜排列。第一年偏重記敘文抒情文，第二年偏重說明文抒情文，第三年偏重議論文應用文。

(2)文法與修辭 文法的詞性，詞位，句式，修辭的組織法，藻飾法和文體的分類，並就精讀的選文中採取例證和實習的材料。

(3)畧讀 選用讀物的標準，畧舉如下：

(a)能使學生對於國文知識與技能獲得更廣的觀察和更深的領會，而足以助長其作文和讀書的能力的。

(b)能使學生對於品性的涵養獲得方法的指導與實際的受用，同時於作文讀書有相當的助力。

(c)能使學生對於思想之啓發獲得理論的指示和實際的自得，而同時於作文讀書有相當的助力的。

(d)能使學生對於文學達到最低限度的常識或引起欣賞的興趣的。

(二)習作

(1)作文練習

教務概況

- (a) 命題作文題材取有關於現實生活的，並多取記載描寫的題材。
- (b) 記錄故事，傳說，演說，及新聞等記錄。
- (c) 筆記 教室聽講的筆記；課外讀書的筆記。
- (d) 應用文件。

第五、教法要點

(一) 閱讀

(1) 精讀 選文二篇以上為一單位，須性質互相聯絡或可互相比較的。

其教學要點如下：

- (a) 令學生自備工具書籍，如字典，辭源，詞詮，人名大詞典等，并指導其使用方法。
- (b) 教員講解前，應先令學生參考工具書籍，預算生字，難句及關於人，地，時種種之查考。
- (c) 課室講解，只須略述課文的背景及大意，重在引起自習的動機，作握要的，有趣味

的介紹和問答，不逐字逐句的講解。

(d) 教師應就選文中可借文字之形音義之說明者略為指示。

(e) 教師講述大意後，應指導學生作分析，綜合，比較的研究，務使透徹了解。或提出

問題，令學生課外自行研究。

(f) 應令學生於不妨礙他人用功的範圍內，低聲諷誦，以養成欣賞文藝的興趣。

(g) 教師所指導的要點和自習時參考研究所得，都要記錄於筆記簿上，以備考查。

(h) 每習畢一單位，須考查成績一次。考查方法舉例如左：

(1) 復講；

(2) 示題(口答或筆答)；

(3) 測驗；

(4) 默寫；

(5) 輪流報告及討論；

(6) 檢閱筆記。

(2) 文法與修辭 循序隨選文遞次教授，教學要點如下：

教務概況

- (a) 每授一文，須就文中選取可借文法或修辭法說明之點詳為指示。
 - (b) 應使學生於選文得文法與修辭的實証外，仍有系統的概念。
 - (c) 就選文中摘取文法或修辭的習題，令學生練習。
 - (d) 就學生作文卷中選取有文法上或修辭上謬誤的實例，令其改正。
 - (e) 文法應注重語體文法與文言文法的比較。
- (3) 習讀 學生按個別的興趣與能力，選讀名著，每學期至少二種，其教學要點如下：
- (a) 先設法引起學生讀書的動機，然後指示各種閱讀的方法。
 - (b) 在所讀書內提出問題，令學生作有系統的研究。
 - (c) 供給所讀書的參考材料。
 - (d) 隨時解答學生的疑難。
 - (e) 學生須將教員所指導的閱讀方法，問題解答，和自習時摘出要點或問題討論，都記錄在筆記簿上，以備查。
 - (f) 閱讀時注重速率與了解。
 - (g) 應定期或臨時舉行考查成績，考查方法與考查精讀成績方法同。(復講除外)

(4) 習作

(a) 作文練習

(一) 爲引起學生作文興趣，方法應多變化，畧舉幾種如下：

1 命題 教師命題，以適合學生經驗爲準；學生提出題目，由教師擇定之。

2 翻譯 翻文言文爲語體文，或翻古詩歌爲語體散文 語體詩歌。

3 整理材料 由教師供給零碎材料，令學生作一有系統的文字。

4 變易文字的繁簡，或發一簡約的文字，令學生就原意演繹變詳；發一冗長的文字，令學生就原意節爲簡短。

5 野外寫生 這是借用圖畫的習語。分學生爲幾組，由教師率領，到郊外實地描寫

景物。教師卽就他接示觀點的遷移，景物的遠近及色彩的濃淡等以定敘述先後的方法。

方法。

6 餘如紀錄：筆記等，已見上述。

(二) 每次練習以後，必須有個別的或共同的批評，訂正，或先加批指，使自行訂正。

(d) 口語練習 於課外行之。或由教師命題指定演說，或由學生自由發表意見，或組織

教務概況

辨論會命題辯論。演說或辯論後，亦須加以批評。說話有文法上誤時，更須予以糾正。

(c)書法練習 於課外行之。先求清楚及正確，次求敏捷及美麗。

第六、畢業最低限度

- (一)會精讀選文，能透澈了解，並熟習至少一百篇。
- (二)會畧讀名著十二種，能了解，並記憶其主要部分。
- (三)能畧知一般名著的種類，名稱，圖書館及工具書籍的使用，自由參考閱讀。
- (四)能欣賞淺近的文學作品。
- (五)能以語體文作充暢的文字，無文法上的錯誤。
- (六)能閱覽平易文言文書籍。

英語科

第一 目標

- (一)使學生練習運用切於日常生活的淺近英語。

- (二)使學生建立進修英語的良好基礎。
- (三)使學生從英語方面發展他們的語言經驗。
- (四)使學生從英語方面加增他們研究外國事物的興趣。

第二 作業要項

- (一)耳聽的練習。
 - (甲)聽音會意。
 - (乙)聽音辨音。
- (二)口說的練習。
 - (甲)獨說。
 - (乙)口問。
 - (丙)口頭仿造句子。
- (三)眼看的練習。
 - (甲)認別字體。
 - (乙)默讀。

教務概況

廣東省立第一女子中學校校刊

(四) 手寫的練習。

(甲) 獨寫字體。

(乙) 默寫記憶的字句。

(丙) 口頭仿造句子。

(五) 耳聽兼口說的練習。

(甲) 口頭摹仿。

(乙) 口答。

(六) 耳聽兼眼看的練習。

(甲) 聽時看音標或拚法。

(乙) 聽後指出音標拚法。

(七) 耳聽兼手寫的練習。

(甲) 聽時默寫。

(八) 眼看兼口說的練習。

(甲) 朗讀。

(九)眼兼手寫的練習。

(甲)臨摹字體。

(乙)抄寫字句。

(十)眼看兼耳聽口說的練習。

(甲)看音標或拼法時口頭摹仿。

第三 時間支配

(一)每週五小時。

(二)每週時間不得分某幾小時專屬讀本，某幾小時專屬文法等等。

第四 教材大綱

第一學年

(一)各種有定式的簡短句組，大部分能用實物圖型或動作示意時，例如命令組演進組之類。(耳口練習，閱讀全部音譯本和全部通常拼法的印刷本和手寫本！手寫本包括舊式連續手寫體和新式手寫印刷體，抄寫和默寫通常拼法！以用手寫印刷體為原則，替換造句。)

(二)各種無定式的簡短句組，例如有趣的實用會話和故事小劇之類！大概從第二期起逐漸增加。

廣東省立第一女子中學校校刊

三三二

(同第一項)

(三)簡短的教室用語。(同第一項)

(四)從第1 2 3 項教材裡頭分析出來的音素和組合要點(耳口練習)

(五)發音部位方法和音類區分的大概。(了解應用)

(六)和第4項教材相當的音標！以用國際音標為原則。(認別聽後指出朗讀)

(七)印刷體和舊式手寫體的大小寫字母。(認別)

(八)新式手寫印刷體的大小寫字母。(認別形體，了解構造，臨摹獨寫)

(九)寫字的姿勢和安紙，執筆運手等法(了解應用)

(十)第1. 2. 3. 材料裡頭必須摘出語法要點。(了解應用)

(十一)各種相當的臨時教材。(依照特殊的學習動機去斟酌用法)

(十二)外國人民生活習慣等類的事實！尤其是英語民族的！在各項教材裡頭便於指出的。(了解)

第二學年

(一)同第一學年第2項(除閱讀局部的音譯本和局部的舊式手寫本以外，其餘部同。)

(二)從第1項教材裡頭編製出來的有定式簡短的句組。(同1項)

(三)同第一年第3項。(同第1項)

(四)和第1 2 3項教材相近而沒有先經耳口練習的簡短篇段印刷本裏頭沒有生字或是有生字不過百分之二三的。(閱讀大意口頭或手頭摘取要點。)

(五)字典用法(了解應用)

(六)很簡單附有定式的通常信東單據之類。(印刷本或手寫本的閱讀抄寫仿填寫)。

(七)第1, 2, 3, 4, 6項教材裏頭必須指出的語法要點。(了解應用)

(八)同第一年11項。

(九)同第一年12項。

第三學年

(一)同第二學年第1項。(加口頭或手頭仿作。其餘都同。)

(二)同第二學年第2項。

(三)同第二學年第3項。

(四)短篇的簡易敘述語描寫語說明語。(同第一項)

(五)和第1 2 3 4項教材相近而沒有先經耳口練習的簡短篇段印刷本裏有生字從百分之四五到百

分之六七的。(同第二年第4項再加口頭或手頭補充餘意的練習。)

(六)簡單而有定式的通常信東單據之類。(同第二年第6項)

(七)以上六項教材裏頭必須指出的語法要點。(了解應用)

(八)同第二年第11項。

(九)同第一年第12項。

五 教法要點

(一)分期開始說寫看四種工作的練習，大概在第一學期之末，才能達到第四種工作的練習，使一種工作練習到畧有把握再加一種，以免許多新的困難同時齊集不易解脫。

(二)第一年特別注重聽和說，使初步工作做得堅實并且使學生對於外國語的學習，得到一個適當的態度。第二年聽說看寫并重，使能在各方面平均發達。第三年特別注重在看，使能適合一般學生最普通的用處。

(三)一切作業先用很明顯的方法來說明，使學生可以確切了解真實的需要和有相當的學習動機。

(四)一切練習都從全句出發，或是歸束到全句，使學生能運用成句的語言文字。

(五)注重反覆練習，使能純熟。

- (六) 充分溫習舊課，使能永久牢記。
- (七) 在學生已經習得的材料範圍以內，鼓勵自由應用，使所學的能和生活發生關係。
- (八) 團體練習和個人練習相輔而行，使能普及而又適合個性。
- (九) 盡量用英語，(少用國語，使能多得練習的機會。)並且能學到比較純粹的英語。
- (十) 時常指示學習的方法，使能增加學習效率。
- (十一) 隨時審察學生的工作是否正確，並且竭力預防錯誤一有發見，就迅速的徹底矯正，使能避去可免的錯誤，而不可免的錯誤，也不致成爲習慣。
- (十二) 用特別的練習和說明去預防或矯正全體學生最普遍的錯誤，使能經濟的解除全體最大的困難。
- (十三) 隨時注意學生的成績，使可以按照預定的計劃，調整進行的程序。
- (十四) 時常使學生曉得他們能已的進步，使能發興趣，勇於學習。
- (十五) 新材料在說的練習之前，先要有聽的練習使有適當的預備，而可以減少錯誤。
- (十六) 新材料的意義，除不用國語來解釋的以外，一概採取其他的表示方法，使可以學得比較純粹的英語，並且可以早些達到用英語來思想的地步。

(十七)新材料除專爲不經耳口練習而閱讀以外，一概要要在教學時間內先行練習，才可使學生繼續自修，以免流入錯誤。

(十八)舊材料除照各課原來的組織分別溫習之外，還要混合各課，另行組織去溫習，使能溝通聯絡，變化活用。

(十九)間或採用遊戲比賽和表演的形式來溫習舊材料，使能增加興趣，練習應用。

(二十)口頭的練習，不但要注重各部分的正確，並且要注重全部的流利，使能合於語言的自然。

(二一)音素分析，一概要從已經耳口練習的材料裏頭做出來，使有切實的着落而能發生效果。

(二二)音素練習，以分析到實用的最小單位爲止，以免分析太細，不切實用，反而耗費。

(二三)在聽音發音的練習上，盡量利用視觀方面的輔助，例如音標的設着，發音的位置的觀察之類，使學生能容易得到把握。

(二四)注意字句裏頭應該有的音素，綜合變化，例如同化連接等類，使能切合活語的情形。

(二五)閱讀工作的程序，要趕快從朗讀渡到默讀，使能適合通常的用處，並且容易增閱讀的速度和興趣。

(二六)非先經耳口練讀的閱讀，要注重明白大意的層次而不凝滯在不緊要的生字上，使能的快順，切合生活上的需要。

(二七)習字並重形體習正確合宜皆迅速，切避描繪式的工作，使能合於實用。

(二八)語法要點，隨時從已經熟習的材料裏頭指出，并且逐漸匯集聯結，整理組織，趨向於統系化，使處處切於實用，而又能明瞭英語構造的大概。

(二九)語法要點，從熟習的材料裏頭指出之後，再酌量需要，加以補充的練習，使不但可以了解，並且容易應用。

(三〇)語法教學，要特別注重英語和國語不同的地方，使能容易學到比較純粹的英語，并且覺察兩種語言構造上的特點。

(三一)一切口頭和手頭的造作，要嚴格的限於仿造範圍之內，力避隨意自由創作，使能學得比較純粹的英語。

第六 畢業最低限度

(一)語言方面：

聽熟和說熟的切於實用的話，約三千句，包含：

(甲) 字量——約一千五百字，以根據 Thorndike-pike 氏 Teachers Word Book 裏頭的常用次序為原則；不過這字量除了必須包含 Thorndike 氏表裏最常用的一千字以外，其餘的字不必都用該表裏頭其次的五百字。

(乙) 句式——約五百個，裏頭單純句式須要占百分之七十五以上，同等複合式和異等複合句式裏頭至多包含四個短句。

(丙) 速度——平均每秒鐘五個音節。

(丁) 正確度——達百分之七十五以上。

(二) 文字方面：

能做以下這幾項，正確達百分之七十五以上：

(甲) 看和寫照所聽熟說熟的話說記下來的文字。

(乙) 用字典看沒有聽過說過的，而包含生字約百分之四五的短篇文字，明白大意。

(丙) 看和寫很簡單用的實用文件格式約二十種。

(三) 其他方面：

明瞭以下兩項的大概正確達百分五六十以上：

(甲)英語和國語表達方式差異最大的地方。

(乙)關於英語民族生活文化的事實和英語的意用有密切關係的。

歷史科

初級中學的歷史課程，以中國史與外國史分別授爲原則，故本文除作業教法等項係屬概舉外，教材大綱即區爲中國史與外國史二部分，但仍注意于相互之聯絡與綜合的說明。

第一 目標

(一)研求中國政治經濟變遷的概況，說明近世中國民族受列強侵畧之經過，以激發學生的民族精神，并喚醒其在中國民族運動上責任的自覺。

(二)研求重要各國政治經濟變遷的概況，說明今日國際形勢的由來，以培植學生國際的常識，并養成其遠大的眼光與適當的國際同情心。但同時仍注重國際現勢下的中國地位，使學生不以高遠的理想，而忽忘中國民族自振自衛的必要。

(三)研求各國重要民族學術文化演進的概況，與中國學術文化演進的經過，使學生畧知現代人類生活與文化的由來。

(四)對於中外各時代的政治狀況，特別注意說明現代經濟民權發展的由來，以樹立學生政治訓練

與運用民權的基礎。

(五)對於中外各時代之經濟狀況，特別注意說明現代經濟狀況與重要社會問題之由來，以闡明民生主義之歷史的根據，促進學生對於民生問題之注意與了解。

(六)由歷史實例的啓示，培養學生高尚的情操，服務人羣與精進不息的精神，并增進其觀察判斷的能方。

(七)使學生明瞭近代科學對於物質文明及社會進化的貢獻。

第二 時間支配

初中歷史課程共十二學分，(每週上課一小時滿一學期者為一學分)分三學年教授，依輕重先後的分別，可分一二年級教中國史計四學期，三年級教外國史，計二學期。其時間支配如左：

第一學年 中國史 共四學分

每週二小時

第二學年 中國史 共四學分

每週二小時

第三學年 外國史 共四學分

每週二小時

共計 中國史 八學分

外國史 四學分

第三 教材大綱

教材大綱，分中國史與外國史二部分。外國史雖兼及歐洲以外各民族的史蹟，而仍以歐洲爲之中心，中國史另爲一部。惟於中國史與外國史之間，仍當時謀相互的溝通與聯絡。

中國史部分

(一) 緒論

(甲) 歷史與現代生活的關係

(乙) 中國民族過去的光榮

(丙) 中國疆土開闢的大勢

(二) 上古史(自太古至秦之統一即西元前三世紀初)

(甲) 古史的傳說

(乙) 中國北部石器時代的文化

(丙) 中華民族的建國

(丁) 古代文化的進步

(戊) 夏商政教與湯武革命

(己) 周之開國與其制度

教務概況

四二

廣東省立第一女子中學校校刊

四二

(庚)春秋時代與戰國時代

(辛)學術思想的勃興

(三)中古史(自秦之統一至明季即西元前三世紀至西元後十六世紀初期)

(甲)秦始皇的政策

(乙)群雄之興與秦之亡

(丙)漢之開國與其盛世

(丁)前漢的衰亡

(戊)新莽的改革與後漢的興起

(己)秦與兩漢的開拓疆土

(庚)佛教的輸入與其影響

(辛)兩漢的學術與制度

(壬)後漢的衰亡與三國的紛擾

(癸)晉之統一與其衰亡

(甲)北方民族的入侵與晉室南遷

(乙)東晉與外族的關係

(丙)南北朝的對峙與隋代的統一

(丁)隋亡唐興

(戊)隋唐的武功與對外貿易

(己)佛教的發達與新宗教的傳入

(庚)三國至唐的學術與制度

(辛)唐之中衰與亡國

(壬)契丹族的南侵與五代的紛亂

(癸)宋之興起及其與契丹的關係

(甲)宋初的改革運動

(乙)宋之聯金滅遼與南渡

(丙)南宋與金的對峙

(丁)南宋的學術及其制度

(戊)蒙古族的勃興與蒙古帝國的建立

(己)遼金元的文化

(庚)元末的民族革命

(辛)明之建國與其盛世

(壬)明與西洋及日本的關係

(癸)宦官之禍與明之中衰

(甲)明之學術與制度

(四)近世史(自明季至清季即自十六世紀初期至二十世紀初期)

(甲)東西新航路的發現與歐人的東來

(乙)澳門租借與中西通商之始

(丙)滿洲的興起與明之亡國

(丁)滿族入關與清初的內政

(戊)明清之際的西學

(己)中俄尼布楚條約及其的影響

(庚)清初的武功與拓疆

(辛)鴉片戰爭與南京條約

(壬)清中葉內亂與太平天國的革命

(癸)英法聯軍之役與俄國的侵地

(甲)新疆的平定與伊犁的交涉

(乙)中法之戰與南方藩屬的喪失

(丙)中日之戰與中俄交涉

(丁)沿海港灣的租借

(戊)戊戌政變與八國聯軍之役

(己)清代的學術

(庚)清代的政制

(辛)清代的經濟與社會

秋 務 概 況

(五)現代史(自清季節約一九〇五年至最近)

(甲)自俄戰後的列強與中國的關係

(乙)清室的變法與預備立憲

(丙)孫中山與革命運動

(丁)辛亥革命與清之亡

(戊)中華民國的成立

(己)民國十五年內政外交

(庚)國民革命的經過

(辛)國民政府成立後內政之設施

(壬)廢除不平等條約運動與最近外交

(癸)最近中國經濟社狀況

(甲)最近中國的教育與學術

(乙)中國史的回顧與新中國的使命

外國史部分

(一)緒論——先史時代

(甲)歷史的意義與外國史的範圍

(乙)地球與生物的起源

(丙)人類的起源

(丁)石器時代與文化的曙光

(戊)世界史上的民族

(己)地理與文化的關係

(二)上古史(自銅之發明即西元前四十年至西元後五世紀)

(甲)埃及與西亞諸國的文化

(乙)波斯之興與波斯帝國

(丙)印度立國與佛教的創始

(戊)希臘的文化

(庚)羅馬之興與其拓展

(壬)羅馬帝國的分裂

(甲)佛教的傳布東方

(三)中古史(自五世紀至十五世紀)

(甲)歐洲民族大遷移與西羅馬之亡

(丙)歐洲列國的建立

(戊)東羅馬與波斯之爭

(庚)基督教與回教的爭衡——十字軍

(壬)帖木兒的興亡與奧托曼土耳其之興

(四)近世史(自十五世紀至十九世紀末)

(甲)歐洲的文藝復興

(丙)東羅馬衰亡與土之侵入歐洲

(丁)希臘之興與波希戰爭

(己)亞歷山大與希臘文化的傳布

(辛)羅馬與中亞及中國之交通

(癸)羅馬的文化與基督教

(乙)朝鮮與日本的開化

(乙)查理曼帝國與其分裂

(丁)封建制度與教會制度

(己)回國的創立與薩拉遜帝國

(辛)蒙古的侵畧及其對歐洲的影響

(癸)中世歐洲的社會與學術

(乙)歐洲各民族在建國

(丁)宗教革命與宗教戰爭

- (戊) 新大陸新與航路的發見
- (庚) 美國的獨立與其拓展
- (壬) 俄普的興起與波蘭亡國
- (甲) 法國革命
- (丙) 梅特涅反動勢力與歐洲各國的革命
- (戊) 工業革命與勞動問題
- (庚) 印度的亡國與亞洲新形勢
- (壬) 歐洲列強與中國(溫習與綜觀)
- (甲) 美洲各國的獨立
- (五) 現代史(自十九世紀末年至最近)
 - (甲) 十九二十世紀間的國際政治
 - (丙) 巴黎和會與國際聯盟
 - (戊) 土耳其復興世界弱小民族的民族運動
 - (庚) 戰後國際政治經濟太勢
- (己) 歐洲各國殖民競爭與東西貿易
- (辛) 十七八世紀英國與法國的內政
- (癸) 十七八世紀文藝科學思想的進步
- (乙) 拿破侖的事業與維也納會議
- (丁) 意大利德意志的統一建國
- (己) 第二次殖民競爭與帝國主義的發展
- (辛) 日本維新與其勢力的擴張
- (癸) 美國的南北戰爭與其擴展
- (乙) 巴爾幹問題與柏林會議
- (乙) 世界大戰的經過
- (丁) 俄國革命與蘇聯的成立
- (己) 戰後國際政治外交變遷太勢
- (辛) 戰後的日本

(壬)十九世紀以後學術的進步

(癸)最近國際政治經濟大勢

(甲)國際現勢下中國民族應有的努力

(說明一)歷史的分期，嚴格的說，實是不可能的事，只不過為講習說明的便利，纔尋出史事的重要關鍵做界線，分成幾個時期。本大綱中國史的分期，大體依照通常的分法，稍加變通，分成上古，中古，近世，現代時期，大抵打破以朝代分界的舊觀念，而取一種轉移大局的潮流做標準。外國史既以西洋史為中心也就以歐洲大局為準，分為上古，中古，近世，現代四期，(自銅之發明以前別為先史時代)

(說明二)本大綱所擬定的節目，對於各方面教材分配的詳畧，因時代不同而互異，大抵注意革除重古忽今與偏重政治的積弊，教者宜將本大綱與所採用教本互相參酌，隨時補充教材或編印補充講義。

(說明三)本大綱每一節目的分量繁簡不同，並不是同等的單位，故教授時間的長短，亦當由教者斟酌輕重而分配之。

第四 教法要點

(一)支配教材 通常教者於全部教材往往詳於前而畧於後，而在歷史課程，就造成詳古畧今的結

果，或甚至因時間不足而遺棄最重要的近代史。欲免此弊，教者應將全部教材預計時間，作輕重恰當的支配，務使有充分的時間，可以教授近代的部分。

(二)補充教材 教者於教本之外，自當隨時補充教材，但教室中的鈔錄，不宜佔去上課時間太多，對於特殊的資料，應隨時自編補充講義，或節取他書以供應用。(坊間歷史教本多忽畧近世，教者尤須於教本所未及者以至最近，編成講義以補足之。)

(三)善用講演 歷史教法，自當採用各種方法，但事實上不能不採用一種課本為標準，而以講演為教法的中心。惟欲引起學生的興味與注意，講演法尤宜運用有方。如酌用故事式的講述，應用圖片，插入問答，提出特殊問題等。

(四)採用綱要 歷史事實繁複，學生常苦不易得其要領，為輔助講演法揭示統系以增進學生了解起見，教者宜將教材提出綱目，隨時說明，最好根據課本與必要的補充資料，編印綱要，與教本相輔而行，既可供講演之次序，又可為學生自習之助。

(五)注 比較聯絡 人類進化原是綿續不斷，就是異地的史蹟，也可互相印證。故教者不但須注重前後的比較與聯絡，並當隨時謀中國史與外國史的比較與溝通，(比較如中國與歐洲人用羅盤針的先後，溝通如漢與羅馬之間接交通，)則雖不取所謂混合的形式，却已採納混合教

法的優點了。

(六)指導參攷書閱覽 教者須酌量學生的程度，隨時指定簡淺的參攷書，令學生閱覽，或者指定流閱覽，教者都須與以充分的指導，這正是所謂「輔導學習」之重要工作。

(七)注意時事與史事的聯絡 研究歷史，可知時事的由來，注意時事，可明歷史的應用，故教者對於時事，在可能範圍內，當竭力使與現代社會發生關係，並且於講授中國史時，可酌量報告國內時事，而與以解釋；於講授外國史時，可酌量報告國際時事而加以解釋。此外對於學生的閱覽報章雜誌，教者亦常與以適當的指導。

(八)採用公共紀元 中國代君主紀元紛更，歷史上的紀元標準遂成一大問題。為求年代的的確與中外史蹟的聯絡起見，採用西歷紀元為公共紀元，實是比轉便利的辦法。(有人主張用黃帝紀元或孔子紀元，皆不甚通行，而由民國紀元倒推，更屬淆混。教者於中國史上的大事，可採用西歷紀元為標準，同時仍附說中國帝王的年期，使學生易知一事經過的時間，與其離今年的年數。(如孔子生卒年期，指示在西元前五五一—四七九年，即可見其享壽之年，及其離今年的年數。又如說南京條約在一八四二年，更知其離今年的年數。)

(九)應用地圖圖表圖片 歷史地圖對於教授歷史是必要的工具，因為大部分史蹟離去地理的背景

，就不能的明瞭，尤其是講授各時期的疆域、戰爭、交通等，非就特殊的地圖或在普通地圖中指示不可。此外如歷史的圖表以及圖片古物模型等，都有增進學生興味與了解的效用。

（參看附錄設備條）

（十）其他 此外如歷史古蹟的訪問，足以引起學生對於前人或史事的想像，則可於學期中就附近古蹟作攷查的旅行。旅行中即可為學生講解關於本古蹟的始事。又如令學生就聽講和攷攷所得作筆記，程度較深者，可指定局部問題，試作短文。以及其他種種方法，都須教者隨機應變，留心試驗的。

（附說）歷史課程的設備與歷史學所研究的對象極廣，而又切合人生。所以要使學生得真切的了解，就必經有相當設備。學校當局必須打破歷史為文學一類學科的觀念，而將歷史科設備與理化生理等科的標本儀器，看得同樣重要。學校當特闢歷史陳列室或教室，至少與地理科合設一史地教室，大概歷史科的設備，主要的是（一）歷史地圖，（掛圖）（二）歷史的圖表，（三）名人畫像與歷史的圖片，（四）各種古物（例如器物古碑雕刻等），（五）模型（如古物模型古建筑模型）。這些設備或由購置，或由搜集，或由自製，都可在室內收藏或陳列，不惟教授時可供說明，平時亦可為觀摹之助，即可使限於經費，也可就力之可及，先為草創，漸

謀補充，

第五 作業要項

通常中學歷史課程，往往只有教員講授，學生除受幾次考試以外，便很少其他的作業，茲即據上面所說的教法，舉述本課程的各項重要作業如次：

(一)預習與複習 每一小時的教材，須於前一小時規定教本的頁數，令學生預為閱看，使他們在聽講前已有簡單的概念，教授之後，並隨時令學生複，隨時在教室中發問，

(二)教室筆記 教本外的補充教材，除由重要者當編印講義或鈔示學生外，其一部分亦可令學生在教室中就聽講所得，自作筆記。於課外加以整理，教者於相當時間檢查修改之，

(三)試作綱要 前說教者宜應用綱要，以駕駛繁博的史實，助學生的了解，一面亦可指定教本中簡明易懂的部分，令學生試作綱要，(即將原文歸為若干節，每節依次分為小目。)以練習學生對於史實提綱挈領了解大意的能力。

(四)試作歷史地圖與圖表 我們已承認教者於講授時應用歷史地圖與圖表等之重要，同時即可指導學生從事於這些地圖圖表等的製作，如淺易的地圖，可令學生試作各種表解或定為全級的課外作業，或指定數人繪製。又如歷史的圖畫或意想畫，亦可酌定原片，令長於圖畫者仿繪

之。(這些地圖圖表之詳密有用者，就可由校中歷史陳列室保存，以供永久的應用。)至於就空白歷史地圖中填入地名，更可定為共同的作業。

(五)閱書筆記報告試作短文 前說初中歷史教程，亦宜指導簡淺參攷書的閱覽，以培養學生自學的習慣，這些參攷書閱覽所得，宜令學生摘錄筆記，來可指令學生輪流在教室中報告，此外并可酌量程度，令學生作簡單的問答題或短文，

(六)試作時報告 重要的時事，除教者宜酌量報告外，同時亦可偶行指定學生在教室報告本國時事與世界時事，報告後，由教者加以指正或解釋，

(七)其他 此外如本課程曾舉行古蹟攷查旅行，即可令學生於旅行後，就所見所聞作成報告，又如本國各項紀念日，校中舉行集會時，可令學生試行講演，或作聽講筆記，又如歷史上大事誕生紀念，教者可酌量發起特殊的集會，學校舉行游藝會時，可將應用教材，名人或歷史上編演歷史劇，這些特殊的作業，都可由教者因時因地酌定。

第六 畢業最低限

- (一)明瞭中國過去政治經濟學術蛻變的大概情形。
- (二)熟知中國現在一般狀況與各種重要問題的由來。

(三) 畧知列強侵略中國的經過，民國以來國內大局的變遷與現代中國革命發生進展的背景，并從歷史事實的啓示，能辨別中國民族今後應有努力的途徑。

(四) 明瞭世界重要各國政治經濟變遷的大概。

(五) 畧知最近國際大勢及其由來，并且有注意本國與國際時事的習慣。

(六) 畧知主要各民族對於人類文化的貢獻與中國文化對於世界文化的關係。

(七) 畧知近代科學的主要貢獻。

地理科

第一 目標

中學地理科爲實現三民主義教育最重要之一科目，其目標有三：

(一) 根據民族主義，講明本國各地之風土人的，以培養民族精神；講明國際之形勢，以培養世界眼光。

(二) 根據民權主義，講明政府之施政方針與外交政策之地理背景，使學生對於政治皆能發生興味，成爲健全的公民。

(三) 根據民生主義，講明民國之衣食住行四大需要，皆有賴於天然富源之開發，因爲喚起樂觀的

積極的精神。

第二 作業要項

- (一) 以教科書爲上課時之綱領。
- (二) 以地圖爲整理教材時之「速記」
- (三) 以照片，模型，儀器等補助語言文字之所不及。
- (四) 以野外旅行爲實地的察觀。

第三 時間分配

- (一) 上課 初中地理課程占三學年，每星期二小時。初中地理應以本國地理爲主，外國地理爲副，本國地理占二學年，外國地理占一學年。
- (二) 幻燈演講，希望每月能舉行一次。
- (三) 野外考察，每學期舉行一次。
- (四) 氣象儀器實習，應令學生輪流爲之。

第四 教材大綱

- (一) 地形 (1) 山岳， (2) 平原。

- (一)氣候 (1)溫度， (2)雨量， (3)風向。
- (二)水利 (1)河流， (2)湖澤， (3)海岸， (4)森林之調劑力。
- (三)交通 (1)郵電， (2)航空， (3)驛道， (4)運輸。
- (四)物產 (1)食糧， (2)衣料， (3)建築材料， (4)工業之原動力。
- (五)都市 (1)政治中心， (2)文化中心， (3)經濟中心， (4)人口在二十萬以上者。
- (六)國際關係 與中國最有關係之國家有六：(1)日本，(2)美國，(3)英國，(4)法國，(5)德國，(6)俄國。(講國際關係時應注重本國邊防要地)

(初中地理以說明地理與人生之關係為宗旨，教材宜力求簡要而顯著者。至教材之輕重詳畧，宜定一客觀標準，可參考中央大學地理雜誌第二卷第二期地理教育專號張其昀擬初級中學地理科課程標準草案，較此草案為詳。)

第五 教法要點

- (一)故事法與條理法(教材之形式) 故事法者，以故事之形式，敘述具體的生活狀況，使學生於無意之中，領悟人地之關係。條理法則注重地理環境中之各種要素，以科學方法推尋因果。條理法不及故事法之親切有味，故宜以故事法為先導，而以條理法結束之。

(二)遊歷法與鳥瞰法(教材之次序) 普通地理教本之組織，大致先分洲，次分國，次分省，由綜合而至分析，是謂鳥瞰法，遊歷法則以兒童經驗為基礎，由近而遠，逐漸發展，使易於了解。初中地理，宜先用遊歷法，後用鳥瞰法，即教授本國地理，應以鄉土為出發點，教授世界地理，應以祖國為出發點。

(三)約取法與博觀法(教材之分量) 向來地理教本，多採用博觀法，世界各國之地名，幾乎應有盡有，泛泛記誦，至有不能消化之弊，宜採用約取法。約取法者，擇地理事實之最有關係最有興趣者，為詳盡之解釋，明確之了解是也。

(四)演講法與設計法(教材之運用) 設計法為一種有目的之工作，或提出問題，或利用地圖，或野外實地考察，凡使學生自行搜集材料，解決問題者，皆謂之設計法。向來教師多偏重演講法，致學生感覺教材與日常生活不相關涉，宜有以補救其弊。

附設備 新式之學校，不可無特設之地理室，其設備有四種：

(一)掛圖 掛圖為地理教室中最重要之設備。掛圖須具三種優點，一曰準確，二曰簡明，三曰示遠之力，即置圖於較遠處，其主要各點，均能顯而易見是也。

(二)氣象儀器 (1)水銀氣壓表，(2)寒暑表，(3)濕度表，(4)量雨器，(5)風信器，價值共計二

百元至四百元；視儀器之精粗而異。(1)(2)(3)三種，同時可爲理化儀器。

(三)標型標本 (1)地球儀(2)石膏模型，(3)物產標本等。

(四)幻燈 幻燈能使全班學生於同時見同樣之圖畫，且幻燈明亮，細小處皆能不費眼力即能看見，地圖圖表等均可演放，故幻燈實爲一種重要儀器，非徒爲觀美而已。

第七 畢業最低限度

(一)明悉中國在世界上所處之地位，藉知中山先生在建國方畧中之各種計畫，皆爲欲謀中國國際地位平等最低限度之計畫。

(二)明悉中國各邊防區域重要地方，並關防應行注意之點。

(三)明悉各省區之特點。(如以四川省爲例，「自古詩人皆入蜀」，此見其風景優美；「天下未亂蜀先亂」，此見其交通之不便；四川省爲災荒最少之一省，此見其水之修明……)

(四)明悉中國天然區域之分佈情形。(例如江蘇省有江南江北之分，浙江省有浙東浙西之分，皆由天然環境之不同，雖在一省之中，而人民之感情利害希望等，不相侔。)

(五)明悉各大都會之個性。(大部會爲各區域之經濟中心，文化中心，政治中心，故地理上各種事實，可以大都會爲其提綱挈領之關鍵。)

- (六) 明悉世界主要各國與中國之各種關係，及與中國地理環境異同之比較。
- (七) 養成看地圖之習慣
- (八) 養成觀測氣象之常識
- (九) 養成實地考察之方法，俾知應行留意之各點

數 學 科

第一 目標

- (一) 助長學生日常生活中算學的知識和經驗。
- (二) 使學生能了解並應用數量的概念及其關係，以發展正確的思想，分析的能力，並養成敏速的計算習慣。
- (三) 引起學生研究自然環境中關於數量問題的興趣。

第二 教材大綱

初中一年級

算術的部分：算術的起源和定義，整數四則和雜題諸等數四則，整數的性質，分數四則和雜題，

小數四則，比例和應用題，百分法和應用題，統計圖表，速算法，省界算法，利息和應用題，開方求積。

附珠算四則。

代數的部分：代數的定義和起源，代數式，簡易方程和應用題，正負數，整式四則

初中二年級

代數的部分：一元一次方程和應用題，圖解法，聯立一次方程和應用題（圖解附），乘方及開方，

因式分解，最高公因式，最低公倍式，分式，一元二三次方程和應用題，（圖解附），根數和虛數。

幾何的部分：幾何的定義和起源，幾何圖形，用量法發見角，直線形和圓，公理和公法：直線，

三角形，推證法，不等定理，平行四邊形，多角形，圓，軌跡，作圖法。

初中三年級

代數的部分：分式及根式方程簡易之高次聯立方程（圖解附），不等式，指數對數。比例，級數。

幾何的部分：相似形，圖的比例線，圓的弧度，面積，三角形三邊的關係，正多角形和圓，圓周，及圓面積。

第三 時間支配

三角大意部分；三角的定義和起源，三角函數的意義，三角函數的關係，特別角三角函數，三角表，解直三角形及應用問題，淺易測量，用解角直角三角形法解斜角三角形

期 學 下	期 學 上	學 年
		級
術算時小二 數代時小三	術算時小五	級 年 一
數代時小二 何幾時小三	何幾時小三 數代時小二	級 年 二
何幾時小二 角三時小三	數代時小二 何幾時小三	級 年 三

第四 教法要點

(二)本科用分科教學，或混合教學，可由各員依自己方便而施行，但混合教學時，不宜分列分科教學時間，並須注意取材，第一年以算術為教材中心，第二年以代數為教材中心，第三年以幾何為教材中心。

(二)混合教學，是把各分科的原理和方法，合而為一，解決某問題，或每個問題。

(三)取材：第一年應和小學算術銜接，加以擴充；並注重指引代數的基本觀念；第二年注重代數的初步知識，隨時和算術聯絡研究，並引出代數和幾何的關係；第三年注重幾何問題的研究，適宜的引用分析法，使學生逐步探討，並充分指示定理的引用，和作圖的方法，隨時溝通數和量，于習題中選入適宜的數的計算題，並和代數聯絡施教。

(四)三角的教學，應用實例的函數論，引到三角函數，隨時顧及應用問題和實測方法。

(五)練習題的選擇，應注意(甲)多選實際問題，少選抽象問題；(乙)多選常態生活問題，少選假設疑難問題，(丙)多選有組織算式(或圖形)之習慣性的問題，少選算式(或圖形)已組織完成的問題。

(六)用文字寫示的問題(算式除外)要力求明瞭，內容事實務使學生容易領會。

(七)新方法和原理的教學，應從問題研究做出發點，逐步的用歸納法進行，不宜用演繹法去推廣

，尤忌用文字代替算式來解決問題。

- (八)珠算是幫助筆算心算的一種工具，尤須練習純熟，並得依各校的情形，酌設珠算選修科目。
- (九)練習的方法，宜注意思想的正確，分析能力的養成，隨時引導學生各自努力。
- (十)驗算，速算，整潔的習慣，宜隨時從練習的方法裏逐步的去訓練，務使漸進于純熟。

第五 作業要項

(一) 課室練習

- (甲)黑板練習。要有多量的課室黑板上的練習和課外單頁紙上的練習。
- (乙)黑板練習的說明。每次黑板上的練習以後，應有時間說明算式和解釋的理由。
- (丙)每章讀完後，要有總復習。

(二)課外練習，課外單頁紙上的練習准與同班討論，但要自己懂得學習心理的歷程的重要，不應抄人演草。

(三)考試，要知道考試的價值。喜歡教員常常考試。

第六 畢業最低限度

(一)對於算術和代數的計算，做得快而不錯。

- (二) 對於算術和代數的普通問題，要會用分析法找出關係來解決，並能驗算。
- (三) 對於普通幾何定理和作圖，要會用分析法找出證明和作圖方法；寫出式子，要有根據。
- (四) 對於三角要明瞭三角函數的意義，並會用三角函數解決淺近應用問題。
- (五) 在校外生活中，要能引用算學知識和經驗，解決日常生活問題。

理化科

第一 目標

- (一) 使由尋常習見習知的事物和現象中，能自動的發現彼此間的關係和因果律。
- (二) 使明瞭科學的基本材料，就是有組織的常識以養成研究科學的興趣。
- (三) 養成隨地能注意自然現象與事物的真習慣。
- (四) 使知利用自然的方法。

第二 作業要項

本課程除直接教學外，應使學生在課內和課外有下列各項自動的或在教師指導下的作業：

- (一) 筆記和作圖 教師平常教授用的教材，應採取與學生日常接近的事物和自然現象。或先提示其綱要，中學生隨時記錄其詳細說明，或示以實驗及實物，使記錄其性狀，色澤，氣味，變

化，裝置或繪取其圖形等，按期交教師訂正。

(二)實驗記錄 初中自然科教授，宜令學生分組實驗。物理化學(礦物附)當視教材內容情形，分別課內隨時實驗，或課外特別實驗。均由教師提示綱要，使學生記錄其細目，並繪畫其圖像，繳交教師或由學生團體公共訂正，或由教師分別指正。

(三)採集標本製作器械觀察實物和自然現象 關於物理及化學上機械和標本，宜與校內工藝和繪畫科相聯絡。(或由自然科教師直接指導)，使學生自行製造或仿造。礦物標本尤宜就近採集；化學原料，所宜在可能範圍內，就近購備。自然現象及工廠等，尤宜隨時帶學生去參觀觀察。並由本科教師明白規定每學期中，各生應採集或製造標本儀器若干種，旅行參觀若干次。此等課外作業，與本科關係極密切。

參考各項參考書籍；使作成公共報告。或用印刷，或用黑板，公諸同學。是不但可以聯絡各科學，利用圖書館，而於學生研究自然科的興趣，和增加智識的內容，實有不可思議的効力。(此外如再插入實驗，作合班或全校的科學演講，更能引起學生理科的興味)

第三 時間分配

按照初中自然科目時間表，理化科所佔據的時間如下表：

年 二 第	4 4 理 物
年 三 第	6 4 (5) 學 化

第四 教材大綱

初中自然科教材，不宜為各該分科的統系和術語所拘束；宜以兒童常識為出發點。即以常識為中心將各該科的教材分別融合之。

(一) 物理學

第一章 水

(甲) 水有一定的容積而無一定的形狀——物體，液體（水銀，煤油，菜油，酒精等，在日常易見的液體，取與水相比較。）

(乙) 流動和靜止的水——運動，速度，長度，時間，質量，本國實用的標準度量衡，C，G，S，單位。

(丙) 水的特別用途——溶解（洗濯）比重（固體，液體的），舟船等。

第二章 空氣

教 務 概 況

(甲)空氣存在的證明——空氣無一定的容積和形狀，壓力和溫度，物質，氣體（取輕氣，養氣，水蒸氣，碳酸氣等與空氣相比較）

(乙)流動和靜止的空氣——風。風向及風速，氣壓，氣壓標準，氣體的浮力（飛艇，輕氣球，燈嵩等），氣體的比重。

(丙)空氣壓力的利用——抽氣機，抽水機（救火機）虹吸，球類及車輪中的壓縮空氣，魚鱗及潛水艇。

(丁)重體在空中的飛行——鳥類，昆蟲類的活動力，玩具中的竹蜻蜓，槍彈空間運動，運動量，地心引力，重心，合力，（四邊形定律）等速運動，（火車）加速運動，（落體的例證）飛機的原理。（舟船進行的方向）

第三章 秤

(甲)中國秤的說明——槓桿，支重力三點，天平，草刀銹子，椎等尋常實用的槓桿變形機械（第一項）。

(乙)省力的機械——槓桿的變形（第二項）滑車，輪軸，斜面，螺旋，劈等。

第四章 胡琴

(甲)胡琴是發音的簡單機械——能力的變形，振動，空氣是傳音的媒介，音波，音的強弱和高低；振動數，音色。

(乙)聲帶和樂器——弦振動，膜振動，簧及空氣柱振動共鳴（舌及口腔）人類聲帶發音的情形，鼓，風琴，三弦（鋼琴）簫，笛等尋常用的樂器，音階和音樂的美——留聲機。

第五章 太陽(上)——太陽和熱

(甲)太陽是自然界中長熱不滅的火爐——四季的變遷，動植的生長，熱能力的工作，溫度，溫度表，熱量，熱量單位。

(乙)熱及於物質上的効力——物體的膨脹和收縮(熱能力的吸收和放散)膨脹係數，物質的三態變化，蒸發，沸騰，凝固，蒸發熱，凝固熱。

(丙)熱的移動——傳導(固體的)導體和非導體，金屬網，安全燈，對流(氣體和液體的)，空氣和水受熱的情形。室內空氣流的交換，輻射(非物質的媒介)，由太陽射到地球上的熱，熱波，熱水壺。

第六章 太陽(下)——太陽和光

(甲)太陽是自然界中長明不息的明燈——晝夜的變化，光和熱的輻射，光的直進，傳光的媒

介，光波和熱波，光線，影，日月蝕的成因，小孔成像。

(乙)平面鏡的反光——投射線，反射線，投射角，反射角，反射定律，普通物體表面上的反射光線(亂反射)。

(丙)水的折光——屈折現象，能折光的物質，屈折定律全反射，海市蜃樓的現象。

(丁)平面鏡所成的像——虛像，實像，球面鏡(凸面和凹面的)焦點，(虛的和實的)。

(戊)眼鏡(近視的和遠視的)——透鏡，主焦點，焦點距離，透鏡求像的方法。

(己)由透鏡所成的器械——放大鏡，顯微鏡，望遠鏡，照相和眼球，活動影片。

(庚)透鏡四邊的彩色——光的分散，三稜鏡，光帶，虹的成因，物體的彩色，光的波長，光波分別和色澤，紫外線和熱線。

第七章 磁石

(甲)磁鐵礦(天然磁石)——磁性性質，磁針，磁力線，磁石分子說。

(乙)磁氣的利用——指南鍼，羅盤鍼，地球磁場。

第八章 雷電

(甲)空中的雷電——摩擦生電的實驗，導體和絕緣體，陽電，陰電，金箔驗電器，電氣感應

的現象，放電現象（雷聲和電光）落雷的現象，避電針和尖端作用。

（乙）由摩擦和感應生電的器械——起電盤，起電機，電流，電流生磁氣的實驗（一）。

第九章 電池

（甲）電池構造——陽極，陰極，電位，電位差，電流和水流的比較，電流生磁氣的實驗（二）
電池的種類。

（乙）測驗電流的方法——電流分解硝酸銀，安培單位，歐母及弗打單位。

（丙）電鈴——電磁石，電鈴構造的原理，有線電報的大意——電話。

（丁）無線電報——電波與光波。無線電報的原理——無線電話。

（戊）發生電流及應用電流的機械——發電機的大意，直流及交流，電扇電車，（電動機），電燈及X光線。

第十章 物理現象的概要

（甲）自然現象的分類——外形（能力的）變化和實質（內部的）變化——物理現象和化學現象。

（乙）物理變化的分類——能力的形式變化，運動靜止等屬於力學（各種機械應用在內），膨脹

收縮及物質三態的變化等屬於熱學，色澤明暗及望遠顯微等器械屬於光學，聲調音樂等屬音學，電機電鈴等屬於磁電學。

(丙)物理學的目的和旨趣——研究自然界的能力變化，利用自然界的物理原則，解釋自然界的物理現象和變化，利用科學方法以支配自然界，解決民生問題，增進人類的幸福。

(11)化學(礦物學附)

第一章 空氣

(甲)呼吸燃燒和空氣的關係——呼吸和燃燒後的空氣普通空氣的比較。

(乙)多種金屬在空氣中燃燒的實驗，燃燒後增重的實驗——物質的變形，化學變化。

(丙)由三仙丹中製得養氣——物質在養氣中燃燒的現象，養化作用，養化物，化合，化合物，分解，原質。

(丁)用酒精在玻璃鐘內燃燒以除去空氣成分中的養氣——淡氣對於燃燒。

(戊)用黃磷在玻璃鐘內燃燒以測定空氣成分的比率——化學的工作，化學攻察的範圍，物理變化，混合物和化合物的特性。

第二章 水

(甲) 平常水內溶有物質的實驗——蒸發，溶解，殘渣，蒸溜水，用肥皂液試驗普通水和蒸溜水，硬水和軟水。

(乙) 水的電解——用紅熱鐵粉除去水蒸氣中的養原素以製造輕氣，用鋅與稀鹽酸製輕氣，輕氣的性質，輕養焰，水的組成。

(丙) 用輕氣抽出養化銅中養原素成水和銅的實驗——還原作用，還原劑——用木炭粉抽出養化銅中養原素成炭酸氣和銅的實驗。

第三章 鹽酸

(甲) 鹽酸的性質(色，味，比重)——酸性利應，藍色石蕊色質，酸類通性——由鹽酸加熱發生的氣體(綠化輕)。

(乙) 鹽酸氣的製造(食鹽和硫酸)——鹽酸氣的成分，(電解鹽酸) 綠氣係一種原素，用礬石粉(二養化錳)和鹽酸製綠氣，綠氣的性質和功用，漂白粉。

(丙) 輕氣在綠氣中燃燒可生成鹽酸氣(綠化輕) 廣義的燃燒，化學變化時發光和熱的現象。

(丁) 鹽酸能溶解多種金屬發生輕氣，鹽類的說明和例證。

第四章 鐵

教務概況

(甲)鐵的通性和種類——鐵粉和鹽酸的化學變化，綠化鐵變為綠化高鐵原素的化合量，原素的符號，分子式，原子，原子和分子的解釋，原子量，分子量。

(乙)化學方程式的用意和應用——阿服蓋特路的假說，定容量氣體化合的重量。

(丙)原子化合力，原子價，原子價的標準及推定——鐵的變價，二價和三價。

(丁)磁石的成分(二種氧化鐵的混合物)定比例的定律，倍比例的定律。

(戊)赤黃褐三種鐵鐵的性狀和產地，鍊鐵，鼓風爐的說明熱鐵和銅的鍊法。

第五章 硫黃

(甲)硫黃的產地和結晶體，結晶性的特性，測角器——硫黃的物理性，昇華，硫黃的化學性，硫黃係一種原素，多種金屬的硫化物——黃鐵礦，閃鋅礦，方鉛礦，黃銅礦等的成分產地和性狀。

(乙)硫黃在空氣中燃燒，二硫化硫的性狀和功用，硫和輕的化合物及性狀功用。

第六章 食鹽

(甲)食鹽存於海，井，池，水中和礦內，近地的製造食鹽法，精製食鹽，食鹽的結晶形，(在顯微鏡下)，結晶法，結晶面的斜角，(面角)，結晶體的分裂性。

(乙)食鹽含有結晶水的實驗，可融性，化氣性，溶解性，多種結晶體的溶解度。

(丙)食鹽融體的電解——鈉和綠二原素，鈉的物理性和化學性，養化鈉，硫化鈉。

(丁)鈉投水面的現象——輕養化鈉的性狀和功用，鈉投稀鹽酸上的現象，食鹽的成分——鈉
綠直接合化的實驗。

第七章 石膏

(甲)石膏的產地，結晶形和種類，石膏的結晶水——熟石膏的用途，石膏容能溶解於水，硬水。

(乙)熟石膏和木炭粉加熱，硫化鈣——石膏由硫養鈣三原素合成，養化鈣(生石灰)，輕養化鈣(熟石灰)，石灰水的功用和性質。

(丙)石膏是一種硫酸的鹽——硫酸鹽的通性，綠化鎳，鋇亦一金屬原素，硫酸的吸水性知應用，

(丁)硫酸在紅熱鐵片上可分解為二養化硫，水蒸氣和養氣，硝酸能放出養氣有強烈的養化作
用，由硝酸，二養化硫及水蒸氣以製造硫酸——鉛室法。

(戊)硫酸的化性，瀉酸鹽，(硫酸鎂)綠礬，胆礬和石膏的生成。重晶石(硫酸鋇)的結晶化和

功用，綠化鋇和輕養化鋇的用途。

第八章 碳酸氣

(甲) 石灰水或輕養化鋇水和空氣振盪所起的變化，空氣中碳酸氣的來源。

(乙) 碳酸氣的製法性質，溶解度和溫度壓力的關係，石灰水通碳酸氣的沈澱和再溶解，硬水，水垢，石筍石鍾乳。

(丙) 用鎂條在碳酸氣中燃燒以分出其成分中的炭素，炭和鎂均係原素，炭素的多形體——金剛石，石墨和木炭粉——石炭的成因和種類。

(丁) 炭酸，炭酐，亞硫酸，亞硫酸酐，硫酸，硫酸酐，天然產的炭酸鹽——方解石，冰洲石，白堊，石灰石——石灰的功用，性質和化學變化。

(戊) 輕養化鈉溶液通碳酸氣所生的結晶體——鹼(碳酸鈉)，炭酸鈣，火焰的反應，鈉鹽的鑑別。

(己) 鈣素的性狀，鈣素的重要化合物，鈣素肥料，植物體中的主要原素，炭酸氣和葉綠質(同化作用實驗)，澱粉類的生成，碘的特性，碘係一種原質，碘的主要化合物。

(庚) 白糖和澱粉同類，纖維質亦和澱粉同類，加熱加濃硫酸的試驗，炭水化合物名稱的由來，

葡萄糖的生成，分子式。

(辛) 酒的製造和釀酒的原料：酒精，酒精的性狀和用途，分子式和構造式，由葡萄糖化爲酒精的實驗。

(壬) 酒變爲醋：醋酸，分子式和構造式，醋酸鹽類——醋酸鉛，醋酸鈉。

第九章 火藥

(甲) 火藥的性狀和爆發的要件，火藥的成分——硝石是供給養氣的要素。鉀硝石和鈉硝石的異點，潮解性，風化性。

(乙) 硝酸的製法和性狀，硝酸鹽類，棉花火藥，硝酸脂密 (Nitro-glycerine)

(丙) 空氣中硝酸生成的原因：養化淡的製法和性質，二養化淡，分子式。

(丁) 用輕養化鈉鋅粉和濃硝酸製取：氫 (Ammonia)，氫的性狀，錄化鋅，輕養化鋅。

(戊) 淡的原價：硝酸鹽類和含淡鹽酸——淡素肥料，麩筋，蛋白質類，豈科植物的根瘤，豈腐，豈酪質——附牛乳。

(己) 蛋白質的公性：鷄子清加熱，加酒精，加綠化表的實驗，蛋白質的化學成分。

第十章 磷酸

教務概況

(甲)黃磷和赤磷的性狀：磷是一種原素，互變多形體，由黃磷變為赤磷的實驗。

(乙)磷化氫的製法和自燃的解釋：五氧化磷，磷酸和三種磷酸鹽——磷灰石，過磷酸肥料，動植物體內的含磷化合物。

(丙)火柴製造的今昔觀。

第十一章 貴金屬和合金

(甲)金，銀，的產出和鍊取，性狀和功用。

(乙)硝酸銀，綠化銀，碘化銀，溴化銀的製造和性質，照相的原理和手續，硫化銀和銀器上黑點。

(丙)金鉍溶於王水，綠化金輕酸，綠化鉍輕酸。

(丁)錢幣，裝飾品，黃銅，易溶金和汞膏(Analgam)等的性狀和用途——合金的特性。

第十二章 石英

(甲)水晶，蛋白石，燧石，瑪瑙，白砂等的產出和性狀——石英類的功用化學性。

(乙)石英粉加鎂粉還原——矽是一種原素。矽酸，矽酸鉀，矽酸鈉，玻璃製造的方法和原料。

(丙)普通玻璃紅熱時的特徵——鈉的黃光，鈉玻璃，化學玻璃（鈉玻璃）和光學玻璃（鉛玻璃）。

(丁)螢石的結晶形，螢石粉加濃硫酸，氟化氫的性質和其（水溶液）的功用。

第十三章 人體的營養

(甲)人體需要營養的原因：燃料和營養的比較。平常的食品——炭水化物，蛋白質和脂肪油類，三者的營養價值。

(乙)肥皂的製法，功用和成分，脂肪和油類的成分——脂密(Glycerine)硬脂酸，軟脂酸的分子式和性質功用。

(丙)身體內養分的分解物——水蒸氣，炭酸氣，尿和汗（炭水化物和脂肪類生成水蒸氣和炭氣由肺臟排出，蛋白質的分解物由汗尿液體中排出。）

(丁)人體組織中共有十五種原素——養，炭，淡，輕，鈣，磷，鉀，鈉，硫，綠，鎂，鐵，碘，氟，矽，食品成分的標準和成人食量的標準。

第十四章 原素的概要和分類

(甲)原素表 中名，拉丁名，符號，原子量。

(乙) 原素分類 非金屬和金屬原素的要性。

(丙) 非金屬分五類 一價的有氫，氟，氯，溴，碘，二價的有氧，硫，硒，碲，三價的和五價的有磷，燐，砷，四價的有炭，矽並附三價的硼。

(丁) 金屬分輕金屬和重金屬，輕金屬分爲三類，一價的鹼金屬鉀，鈉，銨，銻；二價的鹼土金屬，鈣，鎂，鋇，鎶，鏷，鎳，鈹，三價土金屬鋁及許多不重要的原素，重金屬分鐵類有鐵，鎳，錳，鉻，鎘，鎘，鎳，鈾，錳，鈾等——鋅，鎳附；銅類有銅，汞，銀，鉛，錫，其餘賤金屬有錫，銻，錳；貴金屬有金，鉑。

第五 教法要點

初中學生，除初級小學四年基本教育不計外，僅受有高級小學的兩年補充教育，論其程度原比舊制中學生的相當學年者爲低，其年齡亦較幼，因此初中自然科的教材，當然與舊制中學要有顯著的分別。故本要目力矯時弊，第一要免去初中教材過多及過深的缺點，第二要避去初中和高中教材重複的缺憾，概以常識爲中心，不爲科學的本身組織所拘束。但初中程度所應了解的理化教材，實已融化于常識裏邊，使學生由常識進入于科學方面。(高中教材則以科學的本身組織爲經，以日常習見的事物或現象爲緯，即以初中爲基礎段，以高中爲發展段，彼此可以互相銜接，

教學時間不至浪費，學者興味，可以增濃。）因此初中理化教學方法，應以啓發式，發問式爲主體。多用歸納的方法實驗的證明，使學者對於尋常習知的事物和現象，得自動的充分了解。卽於直接教授時，亦宜使學生分組實驗，教師事前當提綱撮要，令學者按綱記目，重在獲得實地經驗和新舊觀念的聯絡，不應使學者處於被動的地位，作器械式的記憶，教材要目，固有一定的範圍，但教師宜就實際上的情形及兒童生活的狀態，多方採集，可以供參攷，或作教材用的資料，務將教材具體化，務使具體化的教材和學者日常觀念相接近，或竟利用其舊觀念則教授的效能自顯。

植 物 科

第一 目標

(一)使認識：

甲、本土習見植物的形態

乙、本土習見植物的應用

丙、本土習見植物之特質何在

(二)使了解：

教 務 概 況

廣東省立第一女子中學校校刊

八〇

甲、本土習見植物生活之方法

乙、本土習見植物對環境之適應

丙、本土習見植物與我們日常關係

(三)使明瞭：

甲、一般植物與人生及動物之關係

乙、一般植物生理組織概要

丙、一般植物彼此間關係大凡

(四)應養成：

甲、欣賞植物之嗜好

乙、栽培植物之興趣

丙、研究植物之觀察能力

第二 作業

(一)講授

照初中自然科學三卷下植物之部各章於教室由教師講述於第七八章內加應用植物一章

(11) 實驗

由教師按本地農歷搜集籽苗指導學生培育比較試驗

(12) 觀察

由教師搜備教材指導學生實物觀察

(四) 研究

一、閱讀 教師在圖書館指定書本與學生閱讀

二、記載 由教師指導學生將實驗事物詳細觀察記載

三、搜集 任學生自動的搜集各植物圖表實物由教師指導整理之

第三 內容

(一) 討論一般植物根莖葉花種(籽孢子)之形態組織生理及將習見植物作實驗材料

(二) 討論一般應用植物之性狀及用途

(三) 討論植物與環境及農林業

(四) 討論植物彼此間關係及與動物關係

第四 考查 100%

教務概況

(一)小考 20%

隨時舉行用填字法注意各節細要

(二)筆記 10%

隨堂將教師所述教科書以外之材料及實物觀察記諸筆記本中

(三)研究 30%

課外研究由學生請教員代定工作步驟及方法然後自行工作

(四)期考 40%

學期末舉行注意已授事項之大體

(五)總成績

將各學期成績平均。滿60分爲合格。不滿60分須將其以前不及格之內重考一次仍不及格須將

該學期重習

第五 本課程最低限度

(一)認識稻。麥。玉蜀黍。粟豆。燕麻。甘藷。藕。葱。油菜。竹。胡瓜。茄子。桑。棉。麻。
烟茶。蔗。花生。胡麻。薄荷等及其同屬作物

(二)認識 桃橙梨無花果栗荔枝檀油桐樟烏柏松樺森合歡銀樺有利等及其同屬果木

(三)明瞭 應用植物分類法及其各類概要

(四)明瞭 植物自然分類之原理及植物與遺傳關係之大凡

動物科

第一 目標

(一)使了解動物與人生之關係。

(二)使了解習見動物之形態及生態。

(三)使了解常見動物之生理作用。

(四)培養其愛護有益動物及屏除有害動物之心性

(五)培養其研究的興趣及欣賞的嗜好。

(六)培養其自動的觀察及推想事物之能力。

第二 作業(參閱植物之部)

(一)討論

(二)實驗觀察

教務概況

(三)採集

(四)初步的記錄

(五)物外的推想

第三 內容

第一學期(秋季)

(一)動物與人生

(二)獸類與人生

討論各習見哺乳動物及其同類之形態習性智能及保護屏除法

(三)鳥類與人生

討論鳥類之構造生理生活發育利益損害及分類

(四)魚類與人生

討論一般的形態解剖生理生活生育利用繁殖保護及類別

第二學期(春季)

(五)其他可食的動物

討論龜蛇蛤蚧蠃牛墨魚蝦蟹等之形狀構造生活習慣發育及類屬

(六) 昆蟲與人生

討論其形態生理生育生活習慣適應利益損害及控制法將蝗蝶螟蚊蠅蝨蜂蟻蜻蜓等作討論中

心

(七) 益農動物

討論蚯蚓蜘蛛及其同類之形狀構造生活習性發育生殖等及與農業關係

(八) 人畜體內寄生蟲

討論肝歷條蟲蛔蟲旋毛蟲鈎蟲之形態習性生活史預防法

(九) 簡單的動物

討論變形蟲草履蟲海綿水螅水母珊瑚星魚等之形狀行動取食生殖等

(十) 結論

統括以上動物之生命現象及其相關之地位並畧動物學之分門

第四 考查

(一) 小考隨時舉用填字法占學期成績 20%

教務概況

(二)筆記討論由學生自行紀錄隨時檢閱占學期成績10%

(三)紀錄關於觀察研究採集推想的紀錄由教員指導學生進行之成績占學期成績30%

(四)期考於學期終結前舉行占學期成績之40%

(五)統計用百分法二學期合計平均分數在60分以上者為合格

第五 畢業最低限度

(一)能認辨習見之動物。

(二)對於動物之生態能明切了解。

(三)能明了動物與人生之關係。

生理衛生科

第一 目標

(一)使了解健康的正確意義。

(二)使養成衛生習慣為第二天性。

(三)使通曉個人衛生家庭衛生公共衛生及其相互的關係。

(四)使明瞭人體構造生理的作用及保健防病的方法。

(五)使畧知護病和救急的簡易方法。

第二 作業要項

(一)課內時間：

(甲)實驗并表演：

(子)各項衛生生理必要事項之實驗和表演。

(丑)檢查體格。

(寅)檢查校內之衛生設備。

(卯)實習各項救急方法。

(乙)抄讀關於衛生的書籍和講述。

(丙)製作關於衛生的論文報告和圖表。

(二)實踐衛生的習慣。

(三)課外作業：

(甲)矯治生體格上之疾病情形和自治衛生之缺點。

(乙)繪寫衛生宣傳品。

教務概況

(丙)舉行衛生歌劇之唱演和衛生故事之談話。

(丁)參觀各種衛生醫事機關。

第三 時間支配

一、課內時間：每週一小時，每學期一學分，二年，共四學分。

二、實踐衛生的習慣：列入平時成績。

三、課外作業同右

第四 教材大綱

(一)健康身體及增進健康的必要條件：

(甲)骨骼和姿勢。

(乙)肌肉和運動。

(丙)血液和血液循環器。

(丁)呼吸和新鮮空氣。

(戊)消化和營養。

(己)口和牙齒。

(庚)泌尿器和排泄。

(辛)體溫和衣服。

(壬)性的發育行為和責任。(注意春機發動時期的身心變化)

(癸)五官器。

(甲)疲勞和睡眠。

(乙)精神和感情。

(丙)嗜好。

(二)健康家庭健康社會

(甲)家庭的衛生。

(乙)傳染病和預防。

(丙)疾病的管理和看護(女學生尤須注重看護)。

(丁)社會的衛生設備——安全的飲水——糞穢的處置——街市的整潔。

(戊)衛生機關的效用——科學醫術的優點——成藥的利害。

(己)簡易救急術。

教 務 概 況

第五 教法要點

- 一、上列教材大綱，僅示研究之範圍。
- 二、以平常生活之問題為討論之出發點，漸及於生理學之科學的討論。
- 三、隨時利用機會，實行設計之教學，並應注重觀察，實驗，表演，討論等。
- 四、教室以外之作業，大都互相聯絡，由教師指導。
- 五、成績考查，應注重學生日常的衛生習慣行為。
- 六、與體育並其他科學聯絡。

第六 畢業最低限度

- 一、能養成衛生習慣。
- 二、能保持自身各器官之健康。
- 三、明瞭直接或間接有健康的事項，如嗜好不良習慣，家庭衛生和社會衛生的不良等。
- 四、了解各種重要傳染病的來源及其防免方法。
- 五、了解兩性衛生的要義。
- 六、明瞭全身各器官生理作用的要點和衛生的方法。

七、明瞭並實踐健康檢查的利益。

八、能施行外傷病人的簡單看護和救急術。

圖畫科

第一 目標

一、練習對於人物自然的正確觀察力和描寫力。

二、善導審美的本能，養成領略美象的鑑賞力。

三、增進自由發表思想感情的創作力。

四、涵養美的態度，以爲生活的指導。

第二 作業要項

一、觀察和欣賞

(甲)圖解，

(乙)實物觀察，

(丙)自然欣賞，

(丁)名作欣賞。

教務概況

二、實習

(甲)描寫，

(乙)實寫，

(丙)記憶描寫，

(丁)命題練習。

三、考案

(甲)圖案製作，

(乙)自由製作，

(丙)圖式製作。

第三 時間支配

每週二小時，每學期一學分，三年，共六學分。

第四 教材大綱

第一學年

(一)形體和遠近的關係。

- (二) 形體和明暗的關係。
- (三) 室內外光線中明暗的歧異。
- (四) 明暗和色彩的關係，色彩的調和，配合。
- (五) 形色的意義和圖案的應用，(註一)。
- (六) 平行的透視畫法。
- (七) 自然美的各方面。
- (八) 作品和自然的關係，構圖之美(註二)。
- (九) 美術起源的概念。

第二學年

- (一) 自然的各種描寫。
- (二) 人體的分部描寫。
- (三) 描寫和圖案的聯絡。
- (四) 形色美和感情思想的表現。
- (五) 成角的透視法。

(六)中西美術進化的概念。

(七)名作的比較欣賞。(註三)

第三學年

(一)自然和人體組織的描寫。

(二)形色的應用和作畫。

(三)實用和圖案。

(四)投影畫。

(五)命題構圖，工作圖。

(六)名作的簡單解析。

(七)美和美的態度的概念。(註四)

(註一)我國一切建築裝飾乃至日用物品，日接於吾人四週的，圖案形色，粗俗惡劣，無一毫賞心悅目處，此非由學校教育，養成一般人的美感，無由改進；所以此類教材，應加特別注意。

(註二)使由自然美感增加繪畫的興趣。

第五 教法要點

- 一、憑中西繪畫材料和方法，作觀察與描寫的實習，並隨時導入正確的理論知識。
- 二、隨時啓發學子本能的興趣，使成自動的學習。（註一）
- 三、應使實習欣賞等結果，逐漸影響到身心，以自習於美的態度，而裨益於生活。
- 四、對於環境應使有美的敏感，并有改造的自覺。（註二）
- 五、對於其他各種課程，應有相當的聯絡。

（註一）矯正現行學校課程，使學生忽視繪畫的毛病。

（註二）矯正現行學校教育對於實現生活隔膜的毛病。

第六 畢業最低限度

- 一、能辨別物體形色描寫的正确與否。
- 二、能爲自在表情的簡單描寫。
- 三、對於普通作品的美惡能加辨別。

四、能運用工作圖式，並應用圖案的裝飾

音樂科

第一 目標

- (一)發展學生的音樂興趣及才能。
- (二)使學生明瞭初步的樂理。
- (三)涵養美的情感與融和樂群的精神。
- (四)引起欣賞文藝的興趣。

第二 作業要項

- (一)唱歌(基本練習，歌曲。)
- (二)樂理(樂典，音樂常識，和聲學初步。)
- (三)樂器(中外樂器任習一種。)

第三 時間支配

自一年級至三年級每週兩小時。每學期一學分，共六學分。

第四 教材大綱

第一學年

- (一)教授發聲，呼吸，發音等基本練習。
- (二)多授長音階旋律，間授短音階旋律。
- (三)授樂典及音樂常識。
- (四)授二重音及三重音合唱。
- (五)授樂器基本練習及簡易複音曲譜。

第二學年

- (一)同第一年。
- (二)同第一年。
- (三)同第一年。
- (四)同第一年，間授簡易四重音合唱。
- (五)同第一年，程度稍高。

第三學年

教務概況

(一)同第二學年。

(二)同第二學年。

(三)教授和聲學初步。

(四)同第二學年。

(五)同第二學年。

第五 教法要點

(一)須注意學生的音域，聲區，呼吸，發聲，變聲期和聲音的種類。

(二)練聲，吐字，表情，均須注重。

(三)宜養成學生無樂器伴奏而能獨唱的習慣。

(四)宜令學生對於歌譜忠實唱奏，切禁隨意加入花腔滑調，使歌曲情趣流於卑劣。

(五)每課最初五分鐘或十分鐘，宜令學生唱音階及和絃音，最後五分鐘須唱學生最愛好的歌曲。

如教新歌，最好在唱音階之後。

(六)歌譜須完全用正譜。

(七)凡因變聲而發生發音上之困難，或影響全班授課之進行的學生，宜使其靜坐室內，不可強使

合唱。

(八)凡有特長之學生，教者須選擇適合個性之教材，以供其練習。

(九)研究(歌詞及簡單音旋律的試作，于適當時期內課之。)

第六 畢業最低限度

(一)唱歌：能正確歌唱簡易的單複音歌曲。

(二)視唱：能讀高音及低音二種譜號之簡易曲譜，不誤節拍。

(三)樂理：能了解樂譜的各種必需記號和普通樂理。

(四)樂器：能奏簡單的複音歌曲。

童 軍 科 (組織規程訓練方式等載訓育概況內)

甲·初級課程標準

(一)三民主義淺說

(1)知道什麼叫做三民主義

(2)知道民族主義的兩方面內容

教 務 概 況

- (3) 知道什麼叫做「以平等待我之民族」
- (4) 知道爲什麼要聯合世界上以平等待我之民族
- (5) 知道民權主義主張的是那四個民權和每個民權的作用
- (6) 知道民生主義的實施兩大方法

(一) 總理事略

- (1) 知道總理是何人生於何時何地
- (2) 知道總理的革命思想怎樣發生的
- (3) 能說明總理在革命運動中的歷次失敗
- (4) 知道革命黨的成立和民國十三年改組
- (5) 知道總理致力國民革命的目的是什麼
- (6) 能背默總理遺囑及按字義講解無訛

(二) 國恥小史

- (1) 知道國恥的意義
- (2) 能舉出我國恥的事實五件

(3) 能舉出我國被外人侵佔地五處

(4) 能創舉三個籌辦的方法

(四) 黨旗及國旗

(1) 知道黨國旗的歷史及意義

(2) 知道黨國旗的組織並時常告知別人

(3) 知道黨國旗如何懸掛

(4) 知道對黨國旗應當如何尊敬且能切實做去並常勸導別人

(5) 知道黨國旗應如何愛護並能切實做去

(五) 童子軍史

(1) 知道童子軍是何時何地何人所創辦

(2) 知道我國童子軍在何時創辦

(3) 知道黨童子軍是什麼時候有的

(4) 能說明童子軍必要受黨的指導的理由

(5) 知道現在童子軍的最高機關是什麼在何處

(6) 知道現在我國有多少童子軍

(六) 記號

須知道下列八種並能使用

(1) 前進記號

(2) 止步記號

(3) 癡信記號

(4) 「我已回」記號

(5) 代名記號

(6) 三指記號

(7) 握手記號

(8) 聲音記號

(七) 徽章

須熟悉下列各項

(1) 童子軍徽章的意義

(2) 表明資格的

甲·初級

乙·中級

丙·高級

丁·專科

(3) 表明職位的

甲·職官的

乙·隊員的

(4) 表明功績的

(5) 佩帶法

(八) 結繩

(1) 知道繩的種類及功用

甲·按實質上分別的

乙·按形式上分別的

教務概況

(2) 熟悉下列紐結的結法及用法

甲·平結

乙·接繩結

丙·雙套結

丁·稱人結

戊·縮短結

己·瓶口結

庚·漁人結

辛·織點結

壬·繫木結

癸·椅結

(九) 擦法

請做下列三種

(1) 簡單的柔軟操

(2) 手號操

(3) 走步

甲·基本動作

乙·變換隊形

(十) 衛生

(1) 知道衛生的目的

(2) 對於個人衛生能知其原故及方法並能實行下列各事

甲·修剪指甲

乙·刷漱牙齒

丙·時常沐浴

丁·用鼻呼吸

戊·勤換內衣

己·不用公共手巾

庚·不吃小攤所售已去皮殼的食物

教務概況

辛·早起早眠

(3) 對於公衆衛生能知下列各事

甲·涕吐時應注意的事

乙·打噴嚏時應注意的事

丙·咳嗽時應注意的事

丁·便溺時應注意的事

(十一) 洗滌

(1) 能洗淨領巾和長統襪

(2) 知道有顏色的東西應當怎樣洗

(3) 知道爲什麼熱水洗東西比冷水好

(4) 知道洗好的東西應當怎樣曬乾

(5) 知道洗墨油漆銹的洗法

(十二) 禮節

對下列五種禮節的姿勢能正確做到並熟悉

(1) 徒手禮

(2) 握手禮

(3) 執棍禮

(4) 注目禮

(5) 喪禮

(十三) 旅行

(1) 舉行二小時的徒步旅行

(2) 能用口述旅行的情形

(3) 知營帳的用途和要點

(十四) 游唱

(1) 能作三種遊戲

(2) 能唱下列各歌

甲·國歌

乙·黨歌

教務概況

丙·軍歌

(2) 能作五種以上的歡呼

(十五) 訊號

能聽並能唱下列各語

(1) 用喇叭的

甲·童子軍號語

乙·升旗

丙·落旗

丁·集合

戊·起身

己·熄燈

庚·告警

辛·行禮

壬·就膳

癸·散隊

(2) 用警笛的

甲·注意

乙·集合

丙·中隊長集合

丁·小隊長集合

戊·警號

(3) 用手勢的

(4) 用他物的

(十六) 誓詞與規律

(1) 能背誦和默寫童子軍誓詞

(2) 能講解誓詞

(3) 能背誦和默寫童子軍規律

(4) 能講解各條規律

教務概況

(十七)儲蓄

(1)入童子軍後須陸續儲蓄積成大洋五角(儲蓄於團部或儲蓄於「撲滿」中均可)

乙·中級課程標準

(一)服務

(1)宣誓後至少有一月之服務而經團長認為滿意者

(二)三民主義要略

(1)知中國民族怎樣自求解放

(2)知什麼叫做政權和治權

(3)知四個直接民權的解釋

(4)能略述平均地權和節制資本的辦法

(5)知民生主義和共產主義的比較

(三)中國國民黨史略

(1)知與中會之發起進行及其重要運動

(2)知同盟會之成立及其進行

(3) 知國民黨民元的失敗

(4) 知中華革命黨之成立及其進行

(5) 知中國國民黨之改組及其進行

(6) 知中國國民黨之政策

(四) 帝國主義侵略中國概況

(1) 知什麼叫做帝國主義

(2) 知帝國主義用什麼方法來侵略中國

(3) 知現在中國在國際上佔什麼地位

(4) 能創舉兩個恢復中國國際地位的方法

(五) 旗語

能收發單旗雙旗各一種

甲·單旗

(1) 收發(電報號碼)十字

(2) 收發國音字母

教務概況

乙·雙旗

- (1) 收發中文旗語(電報號碼)十字
- (2) 收發英文字及短句
- (3) 收發國語旗語足一百字母之字句

(六) 童子軍步

- (1) 在十二分鐘能用跑走相間之方法行一英里遲早不過半分鐘
- (2) 知以時刻計路之長短以路之長短計時刻之久暫方法

(七) 偵察(任選下列一項)

- (1) 能于二分鐘內觀察不同零星雜物五十件而記憶三十五件以上
- (2) 由教練領導步行經過街市五十家店鋪回來時能記憶三十家店鋪之性質
- (3) 由主試員設假案一件使兒童偵查此案之情形以百分之六十為及格
- (4) 限一小時於一英里以內依據四種以上之蹤跡尋出目的物

(八) 刀斧使用法

- (1) 能用斧伐樹木一棵(樹幹對徑在四吋以上)斷成營火之木柴

(2) 能用斧劈所伐之樹木成炊事之柴

(3) 能用斧造粗物一具(如營帳需用之木釘之類)

(4) 能造童子軍刀之用途

(5) 知刀斧之愛護法

(九) 生火

(1) 至多用二根火柴能在室外生火一堆(不用紙油燭等易燃物為引火並於離火堆以前熄滅之)

(2) 知避風法以免火延及他物之危險

(3) 知生火時之堆柴法

(4) 知營火炊事生火失慎時之救火法

(十) 方位

(1) 知羅盤之十六方位

(2) 能藉時計表推知方位

(3) 能藉建築物推知方位

(4) 能藉天然物(樹木水流星月等)推知方位

(十一)炊事

- (1)能煮個人所需之飯及粥
- (2)能煮葷素菜各一種

(十二)縫補

- (1)能用三法補破孔
- (2)能開紐子釘紐子

(十三)救護

能知並能表演下列各項

- (1)血脈之循環
 - (2)止血法三種
 - (3)消毒法三種
 - (4)三角巾之用途
 - (5)傷人之處置
- (十四)露營

(1) 有露營常識

(2) 有露宿五處以上之經驗

(十五) 禮儀

能知下列四種的普通禮儀

(1) 拜訪親友

(2) 接待賓客

(3) 宴會

(4) 集會

(十六) 童子軍組織法

(1) 知總章第四條

(2) 知總章施行通則丙項組織之大意

(3) 知童子軍編制系統

(4) 知童子軍團部組織法及所屬團部內容

(5) 知童子軍登記條例

款 務 概 况

(十七) 儲蓄

(1) 有一元以上之儲蓄已滿半年最好分數期存儲

所存儲之款須有正當之來源如節省而來或工作所得

丙·高級課程標準

(一) 服務

(1) 中級畢業後至少有兩個月之服務而經團長認為滿意者

(二) 三民主義精義

(1) 知三民主義之歷史背景

(2) 知三民主義之時代背景

(3) 知民族主義之精義

(4) 知民權主義之精義

(5) 知民生主義之精義

(6) 知三民主義之最終目的

(三) 五權憲法

- (1) 知憲法之意義
- (2) 知什麼是立法權
- (3) 知什麼是司法權
- (4) 知什麼是行政權
- (5) 知什麼是監察權
- (6) 知什麼是考試權
- (7) 知五權憲法的來源
- (8) 知治權與政權之分別

(四) 建國大綱

- (1) 知國民政府建國大綱之重要意義
- (2) 知軍政時期的重要工作
- (3) 知訓政時期的重要工作
- (4) 知如何才到了憲政時期
- (5) 知如何才是建國大功的完成

(6) 能講解建國大綱各條

(五) 中國革命史略

(1) 知國民革命之意義

(2) 知自鴉片戰爭至北伐完成中間之幾個革命運動

(3) 須略知幾個重要運動之起因及其經過

(六) 各國革命史略

(1) 知英國革命之起因及其結果

(2) 知法國大革命之起因及其結果

(3) 知美國獨立之起因及其結果

(4) 知德國革命之起因及其結果

(5) 知俄國革命之起因及其結果

(6) 知土耳其革命之起因及其結果

(7) 知各弱小民族革命之起因及其結果

(8) 知隱伏的日本革命運動

(9) 知現代各國革命之趨向

(七) 中國國民黨及國民政府之組織

(1) 知中國國民黨的羣衆基礎

(2) 知中國國民黨的組織原則及其系統

(3) 知中國國民黨的紀律

(4) 知國民政府及五院的組織

(5) 知以黨治國之真意

(八) 中國國民黨之政綱

(1) 知中國國民黨政綱之意義

(2) 知中國國民黨政綱產生之時代背景

(3) 知中國國民黨之對於外政策

(4) 知中國國民黨之對於內政策

(九) 儲蓄

(1) 二元以上之儲蓄 (所儲之款須有正當之來由如工作所得或節省而來)

(十) 游泳

(1) 能游泳十丈之距離 (此項資格如經醫生之證明認為其體格確不適於游泳者得於救護運動公

共衛生消防四種專科中任擇一科代替之)

(十一) 博物

有下列五項之一者即為及格

(1) 能認識野獸五種以上并知其習性

(2) 能認識野鳥五種以上并知其習性

(3) 能認識植物十種以上并知其性質

(4) 能認識昆蟲十種以上并知其習性

(5) 能認識星象五座以上并知其與方位及時間之關係

(6) 能知五種以上之測候方法并有六個月之氣候紀錄

(十二) 旅行(單獨或二人)

(1) 能徒步旅行其遠度來回須在三十里以上如乘車馬輪船來回須在五十里以上如遇過夜必須露宿

(2) 能於旅行後作詳細之報告并經團長認為滿意

(十二) 救護

- (1) 知血脈之循環止血法消毒法三角巾之用法及傷人之處置
(2) 能知下列各項的應付方法

A 失火	B 冰陷	C 觸電	D 煤氣
E 瘋狗毒蛇	F 馬逸	G 折骨	H 中毒
I 中風	J 酒醉	K 中暑	L 凍僵
M 日焦	N 藤毒	O 蜂刺	P 鼻衄
Q 昏倒	R 異物入目	S 腹痛	

(十四) 技能

有下列之一者即為及格

- (1) 能用童子軍之刀斧造一粗糙之用品
(2) 能裝置室內之電燈或電話
(3) 能裝置無線電收音器
(4) 能架橋渡過二丈闊之河面

廣東省立第一女子中學校校刊

(5) 能架一瞭望台高度在十五尺以上

(6) 能保護已傷害之植物

(7) 能日常修理家庭用具并經家長證明確能實行者

(十五) 訊號

有下列三種中各一項即爲及格

(1) 單旗

甲·能收發中文旗語 電報號碼十字以上

乙·能收發三十字之英文信件一通速度每分鐘二十字母

丙·能收發國音字母二十字以上

(2) 雙旗

甲·能收發國語旗語在百字上以速度每分鐘三十字

乙·能收發百字以上之英文信一通速度每分鐘四十字母

丙·能收發中文旗語 電報號碼三十字

(3) 能用警笛或電筒收發五十字以上之信件速度每分鐘十字

(十六) 測量

能不用儀器測量下列各項

(1) 距離 (2) 高度 (3) 面積 (4) 體積 (5) 數目 (6) 重量，而差誤不超過 25%

(十七) 製圖

(1) 能讀地圖

(2) 能繪 英里內之地圖一幅並註明重要建築物路徑方向及地形之高低

(3) 能用羅盤推測方位

(十八) 烹飪

(1) 能煮一小隊之飯粥及菜肴二葷二素一湯

(2) 能製點心二種

(十九) 實施初級訓練

(1) 能訓練兒童二人以上而有一人初級及格

(二十) 軍事常識

(1) 知海陸空軍隊之編制

(2) 知國軍之需要

(8) 知中國軍隊每年預算

(4) 知步槍及手槍之使用

(5) 知兵士在作戰時的責任

高中課程標準

黨義科

(一) 教學目標

黨義範圍，頗為廣泛。凡三民主義五權憲法，建國大畧，建國大綱與中國國民黨之歷史，章制，使命等俱屬之。教者自應別其後先次序，使學生認識黨義之偉大精微，而盡其鑽研學問之英，以達到切實了解之目的，為三民主義之實行者，俾得負起救國救族之重任。

(二) 時間分配

每學期計二十二週，每週二小時，討論四小時，小考大考四小時，合共四週。其餘十八週俱為授課時間。以三個學年授畢。

(三) 作業內容

第一學年上學期

三民主義

第一章 總論

第一節 甚麼是主義

第二節 主義的時間性和空間性

第三節 三民主義是什麼

第四節 三民主義的時代背景

第五節 三民主義的發生和完成

第六節 三民主義的演進

第七節 三民主義之不可分性

第二章 不民族主義

第一節 什麼是民族

第二節 民族的發生和發展

教務概況

第三節 民族特性和民族意識

第四節 民族意識與階級意識的相互作用

第五節 民族意識與國家意識的相互作用

第六節 什麼是民族主義

第七節 民族主義與國家主義及世界主義

第八節 中國民族的地位

第九節 中國民族精神的消沉

第十節 民族革命運動的方畧

第十一節 民族革命和階級鬥爭

第十二節 東方民族革命和西方社會革命

第一學年下學期

第三章 民權主義

第一節 什麼是民權爲什麼主張民權

第二節 民權主義的特質

第三節 近世民權發達的過程

第四節 民權行使的形式

第五節 權能區分

第六節 四種政權

第七節 治權分立的效由

第八節 民權主義與自由平等

第九節 民權主義的實施步驟

第四章 民生主義

第一節 民生主義的意義

第二節 平均地權

第三節 節制資本

第二學年上學期

五權憲法概論

第一編 憲法

義務概況

第一章 憲法之定義

第二章 憲法之種類

第三章 憲法之淵源

第四章 憲法之制定

第五章 憲法之修改

第六章 憲法之效力

第二編 五權憲法

第一章 五權憲法之產生

第二章 五權憲法之淵源

第三章 五權憲法之基礎

第四章 五權分立之效用

第五章 五權憲法之基本原則

第三編 五權憲法與各國憲法之比較

第一章 一權憲法

第二章 兩權憲法

第三章 三權憲法

第四章 五權憲法與各國憲法之比較

第五章 五權憲法之價值

第二學年下學期

建國方略

甲 孫文學說

第一章 知難行易說之論據

第二章 知行合一說之謬誤

第三章 知難行易說之兩層基礎

第四章 能知必能行

第五章 不知亦能行

乙 實業計劃

1. 交通之開發

教務概況

2. 商港之開闢
3. 鐵路中心及終點併商港地設新式市街各具公用設備
4. 水力之發展
5. 設沿鐵製鋼並造土敏土廠之大工廠以供上列各項之需
6. 鑛業及農業之發展
7. 蒙古新疆之灌溉
8. 中國中北部建造森林
9. 移民東北蒙古新疆青海西藏

丙 民權初步

- 第一章 臨時集會之組織法
- 第二章 永久社會之成立法
- 第三章 議事之秩序並額數
- 第四章 會員之權利義務
- 第五章 動議

第六章 離奇之動議並地位之釋義

第七章 討論

第八章 停止討論之動議

第九章 表決

第十章 表決之復議

第十一章 修正案

第十二章 修正案之方法

第十三章 修正案之例外事件

第十四章 附屬動議之順序

第十五章 散會與擱置動議

第十六章 延期動議

第十七章 付委動議

第十八章 委員及其報告

第十九章 權宜問題

教務概況

廣東省立第一女子中學校校刊

一三二

第廿章 秩序問題

第三學年上學期

建國大綱與國府法制

第一編 建國大綱概說

第一章 敘論

第二章 建國大綱之產生

第三章 建國大綱之精神

第四章 建國之程序

第五章 建國之方案

第六章 國家體制

第七章 建國大綱之切實性

第二編 國府組織法

第一章 初期之國府組織

第二章 濟黨後之國府組織

第三章 國府組織法之性質

第四章 訓政時期本黨與國府之關係

第五章 國民政府之組織

1. 主席

2. 五院

3. 其他

第六章 會議

1. 國民政府會議

2. 國務會議

3. 其他

第七章 職權

1. 主席及五院院長之職權

2. 國府會議之職權

3. 國務會議之職權

秋 務 概 況

4. 其他

第八章 國府及五院之相互關係

第九章 最近改組之國府組織

第三編 約法

第一章 約法之產生

第二章 約法之特性

第三章 約法之內容

第四章 約法之價值

第三學年下學期

中國國民黨概要

第一編 總論

第一章 中國國民黨與中國及世界之將來

第二章 中國國民黨與中國革命

第三章 中國國民黨之組織

第四章 中國國民黨之制度

第五章 中國國民黨與中國政治歷程之演進

第六章 中國國民黨使命之完成

第二編 歷史

第一章 革命開創時期

第二章 興中會時期

第三章 同盟會時期

第四章 國民黨時期

第五章 中華革命黨時期

第六章 中國國民黨時期

第三編 黨綱及政策

(四) 畢業限度

學生對於上舉黨義之整個範圍，須俱能深切了解以達到教學目標為終止。

國文科

教務概況

第一・目標

- (一)繼續養成學生運用語體文正確周密雋妙地敘說事理及表達情意的技能，並依學生的資性及興趣，酌量兼使有運用文言作文的能力。
- (二)繼續培養學生讀解古書的能力。
- (三)繼續培養學生欣賞中國文學名著的能力。

第二・作業要項

- (一)閱讀
 - (1)精讀 由教員選定整部的名著，每學期一部爲主要讀物，輔以單篇的選讀；使學生對於讀物有詳細的了解，並應注重於文學的技術之指示（包括材料的運用，思想的條理層次，描寫人物的技術等等）。
 - (2)畧讀 使學生從教員的指導，選讀名著，於讀物的內容旨趣，須有概括的了解和欣賞。
- (二)文法及修辭
- (三)作文練習 包括讀書筆記，專題研究，遊覽參觀的記錄，和各種文學體裁的試作等項。

第三・時間支配

(一) 討論讀物及文法和修辭的研究

三小時

(二) 課堂上作文練習及評論作文

一小時

課堂上作文練習，間一週舉行一次，每次二小時。

第四·教材大綱

(一) 閱讀

(1) 專書精讀 以助長學生作文與看書的能力為主要目的，增益知識啓發思想涵養品性為副作用，依照各學年之程度，選定名著，每學期約一部。

(2) 選文精讀 選讀範圍，關於文的技能方面，以敘事明晰說理透闢，描寫真切，可供欣賞，可備參考為度。關於內容方面，有系統地分年，選及有關中國學術思想與文學的體製流變之文。

(3) 略讀 學生各就性所近，力所及，研究所涉，從教員的指導，選讀整部的名著，名著的選本，文學的總集，有價值的雜誌，散見各書的單篇作品等。

(二) 文法及修辭

(1) 文法應注重語體文與文言的文法上的異同。並參採方言的文法及外國語文法，以供文法

教務概況

一三七

的比較研究。古書上文法的特例，也應分別說明，爲學生讀解古書的助力。

(2) 修辭應注重文的組織法和體製，造辭的各種方式，辭格的類例，關於文學作品的玩味，作家風格的識別，也應注意，以培養學生欣賞中國文學名著的能力。

(三) 讀解古書的準備工作

(1) 就古籍中，選取校勘訓詁注釋之實例，用以說明最普通最切要的幾條原則，便於學生閱讀時之應用，并述及中國文字的構造法。

(2) 列舉最低限度的工具書籍，如書目答問，四庫全書簡明目錄，各種年表，李氏五種，經籍纂詁，許學考，經義考，叢書舉要，說文易檢，小學考，廣韻，玉篇……等，說明各書之體例及使用法，使學生得以檢字，查人名地名：考年時，究參考書目等。

第五・教法要點

(一) 閱讀

(1) 選定可供學生閱讀的書，精讀或略讀。共同地或個別地略講所讀的書，在歷史上的地位和文學上的價值，及作者時代的背景，個人的作風等；又講共通的和特殊的閱讀方法，分量與時間的支配，及參考書或單篇等，隨時養成學生運用工具書及參考材料的能

力。

(2) 選定單篇，例如有關中國學術思想者為一種，有關文學流變者為一種，純文藝者為一種，應用文為一種等等。畧講各種選文選擇的標準，教授目的及內容的大要，諸篇相互的關聯等。又就所 各種分別地。或參互地每篇為扼要的說明，不作逐字逐句的講解，以引起學生課外自己閱讀的興趣。

(3) 教員應隨時用種種方法鼓勵學生課外自習，并隨時考查學生讀書成績，如檢閱筆記，輪流報告及討論，臨時測驗等。

(二) 文法及修辭

(1) 於講讀專書及單篇時，就學生對於文法及修辭的知識，據所已知，益所未知，觸類引申，隨處指說，關於文法，能隨時就學生所習外國語文法，指出其與中國語法文法異同，頗有益處。學生的口語有文法上的錯誤，教員也應隨時糾正。

(2) 於課堂講讀時間內，間三四週，將文法或修辭作一次歸納的有系統的演述。約各十數講。

(3) 於課外 定關於文法或修辭的參考書，畧講讀法，供學生自由閱讀或讀書時檢查參考之

教務概況

用。

(三)作文練習

(1)命題作文 課堂內作文，可養成學生作文敏捷的習慣和能力。課堂外作文，可養成學生作文詳密的習慣和儘量發揮的能力。

(2)翻譯 爲最可以訓練精確的作文技術之練習。其法：或譯文言文爲語體文，或譯語體文爲文言文，或譯古韻文爲語體的散文或韻文，或譯外國短篇之文爲中國文言文或語體文等。

(3)讀書的筆記 須教學生多作有條理，成片段的筆記。尤須注重養成懷疑不苟且，不潦草的習慣。

(4)遊覽參觀的記載 須注重觀察的能力，材料採集的能力，判斷的能力，與描寫的能力。

(5)專題研究 須提倡材料的搜集與排比，條理的訓練，証據的批評等等習慣。

(6)文學作品 凡小說，詩歌，戲劇，各種散文，皆可令學生試作。其有特別天才者，當就其性情所近，指示多讀名家作品，以作模範。

第六·畢業最低限度的標準

- (一) 曾精讀名著六種而能了解與欣賞。
- (二) 曾略讀名著十二種而能大致了解欣賞。
- (三) 能於中國學術思想，文學流變，文字構造，文法及修辭等，有概括的常識。
- (四) 能自由運用語體文及平易文言文作敘事，說理，表情達意的文字。
- (五) 能自由運用最低限度的工具書。
- (六) 略能檢用古文書籍。

英 語 科

第一・目標

- (一) 使學生練習運用切於實用的普通英語。
- (二) 使學生畧見近代英文文學作品的一斑。
- (三) 使學生建立應用英語進修學術的良好基礎。
- (四) 使學生從英語方面發展他們的語言經驗。
- (五) 使學生從英語方面加增他們研究外國文化的興趣。

第二・作業要項

(一) 耳聽的練習

(1) 聽音會意

(2) 聽音辨音

(二) 口說的練習

(1) 獨說。

(2) 口問。

(3) 口頭仿造句段。

(三) 眼看的練習

(1) 默讀。

(四) 手寫的練習

(1) 默寫記憶的字句篇段。

(2) 手頭仿造句段。

(3) 自由作文。

(五)耳聽兼口說的練習

(1)口頭摹仿。

(2)口答。

(3)聽後口述。

(4)自由會話。

(六)耳聽兼眼聽的練習

(1)聽時看音標或拚法。

(2)看時聽講。

(七)耳聽兼手寫的練習

(1)聽時默寫。

(2)聽時筆記。

(3)聽後筆述。

(八)眼看兼口說的練習

(1)朗讀。

教 務 概 況

(2) 看後口述。

(九) 眼看兼手寫的練習

(1) 抄寫字句篇段。

(2) 看後筆記。

(3) 看時筆記。

眼看看後筆述。

(十) 眼看兼耳聽口說的練習

(1) 看音標或拚法時口頭摹仿。

(2) 看時問答。

(3) 看後問答。

第三·時間支配

(一) 一年每週五小時，二三年每週四小時。

(二) 每週時間不得分某幾小時專屬讀本。某幾小時專屬文法等。

第四·教材大綱

第一學年。

(1) 短篇選文，以用近代的爲原則，不拘足本或節本，須參雜有文學意味的有科學色彩的和有其他興趣的敘述描寫說明議論各體文，以散文爲主，詩歌內容的語料須和散文的習用很接近的。(精讀，口頭或手頭問答內容，摘取要點，補充餘意)。

(2) 普通應用文件，例如信東章程報告等類。(閱讀，仿作)。

(3) 普通應用套語，例如社交用語事務用語等類(耳口練習，演用)。

(4) 從1, 2, 3, 項教材裏頭擴充出來的系統化字彙詞彙和句彙。(了解，應用)。

(5) 從1, 2, 3, 項教材擴充出來的系統化語法。(了解，應用)。

(6) 和1, 2, 3, 項教材相近的選文，不拘長篇或短篇，足本或節本，單篇文字或成本書籍裏頭有生字不過百分之九的，所用分量連下一項的教材在內至少須有第1項精讀教材的三倍。(課外瀏覽；口頭或手頭問答內容大概，提挈綱要，補充餘意)。

(7) 普通定期刊物，例如日報雜誌等類。(同第6項)。

(8) 特種參考書的用法，例如同義反義字典人名地名字典習語詞典俚語詞典分類詞典等類的用法。(了解，應用)。

教務概況

(9)各種相當的臨時教材。(依照特殊的學習動機去斟酌用法)。

(10)外國文化的事實和意義——尤其是英語民族的——在各項教材裏便於指出的。(了解)。

第二學年。

(1)同第一學年第1項。(加口頭或手頭討論，其餘都同)。

(2)同第一學年第2項。

(3)同第一學年第3項。

(4)同第一學年第4項。(加補充，其餘都同)。

(5)同第一學年第5項。(加補充，其餘都同)。

(6)同第一學年第6項。裏頭有生字，不過百分之十二的。(加口頭或手頭報告和討論，其

餘都同)。

(7)同第一學年第7項。(同第6項)。

(8)同第一學年第9項。

(9)同第一學年10項。

第三學年

- (1) 同第二學年第1項。(加仿作，其餘都同)。
- (2) 同第一學年第2項。
- (3) 同第一學年第3項。
- (4) 同第二學年第4項。
- (5) 同第二學年第5項。
- (6) 從1, 2, 3項教材裏頭便於指出的條辭要則。(了解，應用)。
- (7) 同第二學年第6項，裏頭有生字不過百分之十四五的。
- (8) 同第二學年第7項。
- (9) 同第一學年第9項。
- (10) 同第一學年第10項。

第五・教法

(1) 讀本

1. New Words

^a New Words之讀法由教員讀出其音，學生聽後自行註出其發音符號；或先由教員註出發音

符號，令學生自讀其音。

b. *New Words* 之意義由學生自行預爲檢查字典。次由教員詳爲解釋

c. *New Word* 之有 *Synonymy* 者，及其有 *Prefix* 與 *Suffix* 者，由教員註出，令學生筆記之。

2. Explanation

a. 令優材生試解，教員糾正其錯誤後，再爲範解。

b. 特殊 *Phrase* 之用法。如 *each other* 與 *one another*; *one to another*; 與 *to one another* 等之不同處特爲指出。

c. 先由優材生復解，次令劣等生復解。

3. Pronunciation

a. 每字之 *Pronunciation* 由教員將各 *Syllable* 拆開教學生讀之。使學生真正明瞭讀音法。

b. 每字之 *accent* 由教員指出，令學生讀之；或由教員讀出其音，令學生註之。

c. 着重 *accent* 之方法，由教員指教學生，使看一字卽能知曉該如何 *accent*。不致讀不成音。

如 pronunciation 一字，其重音必在 hon 之前，在 a 了。但 pronunciation 一字有五個 syllables 當不只一重音，其次重音該在 o 抑，noun 是一疑問。o 與 a 相接連，若 o 與 a 均有重音，則必讀不成音，故必隔一 syllable 而在 noun。

4. Reading

a. 讀書之抑揚，音調，由教員示範，使學生效之。

b. 讀書後在何處停頓呼吸，休息等由教員指示，使學生誌而效之。

c. 指定優材生領導其他各生覆讀。

d. 分行覆讀。

5. Exercises

a. Ten-minutes Test 不預告學生，每週最低限度舉行一次，每次以十分鐘為度。題目或為

Translation 或為 Dictation 或為 Questions 或為 Make Sentences 不等。

b. Oral Test 不預告學生知，每週最低限度舉行二次。每次以十五分鐘為度。或為 Pronunciation 或為 Spelling 或為 answer questions 或為 Explaining the meanings of phrases or sentences 不等。

3. Homework 每週最少一次，多則兩次；

題目多為 Mark the uses of phrases, and clauses; Answer questions; Show the synonymy, of the deep words 等，皆運用課內深奧而有用的文字。

(2) 文法

I. Explanation

- a. 將要訣指示，詳為舉例，并令優材生舉例明之。
- b. 將文法各詞類之變化詳為指出。并在讀本上覓例以明之。
- c. 一切舉例與練習皆擇與課文或日常生活有關係者，俾易了解。

2. Exercises

- a. 每週必須有 Home Work 一次，或二次。
- b. 課中各 Exercises 須作足，以重練習。
- c. 除課中各練習外，加 Diagram, Parsing or Analysis 等。

(3) 作文

1. 每三週作文一次，計一學期內做 Class work 二次，Home work 三次共作文五篇。

2. 作文取材以日常生活爲準，如 letter writing formal or informal; Invitation cards; notice; advertisements 等亦屬之。

3. 每次文章或造句等功課，其刪改手續必須經過二次。先粗改一次。將學生已習知而仍常犯的普通錯點，用符號注出，令學生自行刪改。翌日由教員糾正之。其餘如教員認爲學生不識，必須代爲改正之難句，則逕爲刪改。

(4) 會話

1. 爲學生組織英語會話會。定某時間內必須操英語，以期嫺熟。

2. 間月延請英美人士到校演講，使學生習聞英美人士之口音，藉收「聞而知」之義。

3. 間月舉行郊外閱讀一次，在舉行期間，彼此談話，必須操英語。

4. 鼓勵學生于日常談話中參用三數英文字句，俾得慣用，而忘其羞澀之態。

(5) 筆記

1. 發音。將發音要訣令學生誌之。如 er, or, ur, in 等有否異同。

2. 文法。將文法之奧妙者令學生誌之。如 verb 後面隨用 - on 則含有繼續前進之意 Soil on, study on; 又如 have 後面隨用 Infinitive 卽有「不能不」之意 we have to do so; all men have

to die 等

第六・畢業最低限度

(一) 語言方面。

能做以下這三項，正確達百分之七十五以上。

- 1 了解普通演講的大意，以通體淺顯的為限。
- 2 作簡單的通常會話，在事前沒有預備的。
- 3 作簡短的普通演講，在事前先有預備的。

在以上三項裏頭應用的語料包含：

1 字量——約四千字(連初中的二千五百字在內)。以根據 Thorndike 氏 Teachers word Book 裏頭的常用次序為原則；不過這字量除了必須包含 Thorndike 氏表裏最常用的二千五百字以外，其餘的字不必都用該表裏頭其次的一千五百字。

2 句式——約一千二百個(連初中的五百個在內)，裏頭單純句式須要占百分之七十五以上。

3 速度——至少每秒鐘五個音節。

(二) 文字方面。

能做以下這三項，正確達百分之七十五以上。

1 零用字典看普通書報，明白大意。

2 筆記普通演講的要點，以通體淺顯的爲限。

3 看和寫通常的實用文件，以沒有專門性質的爲限。

(三)其他方面。

明瞭以下這三項的大概，正確達百分之六十以上。

1 英語表達方式的簡單系統。

2 增加英語効力的主要原則。

3 關於西洋民族生活文化的事實和意義，和一般英語作品的了解有密切關係的。

本國史科

第一・目標

(一) 陳述本國民族的分合，政治制度的沿變，民生經濟的利病，以說明今日中國民族形成的由來
與各種政治社會問題發生的源流，而闡發三民主義之歷史的根源。

(二) 注意帝國主義者侵略中國之經過，及現代中國政治經濟變遷，以說明中國革命發生的背景，

指示今後中國民族應有之努力，並喚起學生奮發精進的精神。

(三) 闡明中國學術文化演進的經過，昭示先哲堅卓的工夫與偉大的造詣，以引起學生珍愛本國文化、與繼承先業發揚光大的精神。

(四) 注重近代史，於古史中亦注意其有影響於現今政教潮流者。由歷史事實的啓示，研討政治社會改的革途徑，務使歷史事實與現代問題發生密切的關係。

(五) 指示歷史研究的方法：養成「無徵不信」的態度，隨時提出歷史上未解決或可疑的問題，討論其真偽或其影響，以培養學生自由研究的習慣。

第二・作業要項

(一) 閱讀書報 課本中所載與教者講述的教材，只不過指示入門的途徑。尤其在高中教學歷史，已有初中三年所學習者作基礎，更當注意培養自由學習的能力，教者當隨時指定參考書籍，(兼及雜誌報章)或供一般的參考，或為某一節目某一問題的特殊參考書，令學生隨時閱覽，而由教者予以詳密的指導與考核。

(二) 習作筆記 筆記可分為講授筆記與閱讀筆記二種，前者由學生在上課時間記錄教員講授者，以補課本所不及，後者則由學生在課外閱讀時所記錄，此項記錄，或為摘述事實，或為編列

綱要，或為搜集比較，或為發揮心得，其間或定為全級的課程或個別的作業。此兩種筆記，皆得令學生隨時繳交，而由教者審閱指正之。

(三)練習圖表 教者既注意應用歷史地圖與圖表，同時即可將歷史地圖之關係重要者，印成空白圖，令學生填明。其繁複事實驟難領悟者，又可指導學生作分析統計的工夫，作成種種表解，以養成其精確與明晰的觀念。

(四)研究問題 高中歷史教材之中，既宜採用問題式的討論，同時並當練習學生研究問題的能力，問題研究，可分為教室討論與課外工作二類。前者由教者隨時就教材中提出若干較簡易之問題，以供學生學習時之研究，在教室報告討論；或取自由質問的方式，由教者提出共同討論，以啓發其思想，充實其理解。後者則由教者指定較為具體的問題，指示參考用書，任學生自由研究，作簡明的論文，以養成其自由研究的能力。

(五)實際考察 教者既當注意擴充本學程內的設備，同時更當就可能範圍內領導學生，作實際的考察，以引起其想像力，增加其對史蹟的了解，考察範圍，或為古物保存所博物館所搜集的古物，或為陵墓祠宇園林等故蹟，皆可於相當時間，作參觀旅行，並於考察後，作成報告或考証

第三・時間及學分支配

本學程計六學分，教授一學年，每週授課三小時。以每週上課一小時滿一學期（半學年）為一學分。全年適得六學分。自上課以外，劃出若干時間為課外工作考察討論之用。

第四・教材大綱

本教材大綱自太古以迄最近，定為若干節目。每一節目的分量與教授時間不必相同。較之初中本國史教材，內容宜更為精密分析；而性質則當由事實的平敘，趨重史蹟本身的討論與文化演進的說明。

(一)緒論

一、中國史的意義

二、中國史上的民族

三、中國文化擴展之地理的背景

四、中國史研究的興趣與重要

(二)上古史

五、漢族由來的研究

六、中國的古石器時代

七、仰韶文化——新石器時代

八、中國民族之定居與古代生活的進化

九、古史傳說的討論

十、堯舜與禪讓的研究

一一、洪水的傳說與夏之興亡

一二、貴族革命的發端——商之建國

一三、神權政治——殷墟甲骨的研究

一四、周之勃興

一五、周公的政治

一六、周之封建制度

一七、周以前漢族與外族的關係

一八、周室東遷與春秋時代

一九、學術思想的勃興

教務概況

二十、戰國時代與秦之統一

(三)中古史

二一、秦始皇的政策

二二、秦之開闢疆土

二三、豪傑革命與漢之興

二四、功臣宗室的失勢與王政的進步

二五、外戚宦官與前漢之亡

二六、新莽對於政治社會的改革

二七、羣雄爭逐與後漢統一

二八、兩漢的經學與文學

二九、佛教的本來及其對中國文化的影響

三十、兩漢的武功與拓疆

三一、漢通西域及其與羅馬之交通

三二、兩漢的政治與經濟

- 三三、後漢外戚宦官之禍
- 三四、黨錮與清議
- 三五、漢亡與三國的鼎峙
- 三六、晉代的統一與其衰亡
- 三七、北方民族的侵入與同化
- 三八、漢族南遷與南方文化的進步
- 三九、東晉與外族的關係
- 四十、南北朝的對峙與其政俗的同異
- 四一、晉以後社會的變遷
- 四二、元魏之均田與田制問題
- 四三、魏晉六朝的士風與文學
- 四四、漢以後科學的進步
- 四五、佛教道教與海外交通
- 四六、隋之統一與其衰亡

四七、唐之初政

四八、隋唐的武功與拓疆

四九、隋唐的海外貿易與交通

五十、玄奘與佛教的發達

五一、唐代新宗教的傳入中國

五二、景教——基督教來華之始

五三、隋唐之科舉與其影響

五四、隋唐的學術思想

五五、隋唐的政制與經濟

五六、官官方鎮的專橫與唐之亡

五七、契丹族的侵入

五八、軍士的驕縱與五代的紛擾

五九、宋與遼的對峙

六十、王安石與改革運動

- 六一、西夏與女真的興起
- 六二、聯金滅遼與宋室南渡
- 六三、南宋與金的對峙
- 六四、書院之興與理學
- 六五、兩宋的政制與經濟
- 六六、蒙古族的勃興與其武功
- 六七、蒙古大帝國與東西交通的進步
- 六八、馬哥波羅來華及其影響
- 六九、北方民族的同化——遼金元
- 七十、元代的衰亂
- 七一、元末的民族革命
- 七二、明太祖的創業與君主集權
- 七三、明都北遷與其盛世
- 七四、鄭和與南洋

七五、倭寇豐涇秀吉之役

七六、明代南方的開闢

七七、明代的中衰

七八、明代的學術思想

七九、明代的政制與經濟

(四)近世史

八十、新航路的發見與歐人的東來

八一、澳門的租借與中西通商

八二、基督教與科學的傳入

八三、滿洲的興起與戰爭

八四、明季的衰亂與其亡

八五、清之入關與漢族恢復運動的失敗

八六、清廷對待漢人的政策與其影響

八七、順康雍乾四朝的內政

- 八八、清初的武功與拓疆
- 八九、中俄邊界交涉與通商交涉
- 九十、中西沿海貿易的進步
- 九一、鴉片戰爭與南京條約
- 九二、嘉慶以後的內亂
- 九三、太平天國革命的運動
- 九四、英法聯之役與中俄交涉東北交涉
- 九五、新疆的回亂與伊犁交涉
- 九六、中法之戰與南方藩屬的喪失
- 九七、日本維新與中日之戰
- 九八、中俄密約與滿洲問題
- 九九、沿海港灣的租借
- 一百、戊戌變法與失敗
- 一〇一、八國聯軍與辛丑和約

廣東省立第一女子中學校校刊

一六四

一〇二、清代的科舉與學校

一〇三、清代的學術思想

一〇四、清代的政制

一〇五、清代的經濟與社會

(五)現代史

一〇六、國際的遠東勢力競爭

一〇七、日俄戰爭對中國的關係

一〇八、清室的二次變法

一〇九、軍制的改革與海軍的創設

一一〇、機械工藝與新交通事業的發軔

一一一、新教育的萌芽與譯書游學

一一二、預備立憲的空談

一一三、革命思想的勃興

一一四、孫中山與同盟會的成立

- 一一五、清季的革命運動
- 一一六、辛亥革命與清之亡
- 一一七、中華民國臨時政府的成立
- 一一八、政府北遷與贛甯革命之役
- 一一九、袁世凱的政策
- 一二〇、帝制復辟與護法運動
- 一二一、軍閥政治的演進與北方政治
- 一二二、廣州政府的沿革與軍事
- 一二三、蒙古問題西藏問題
- 一二四、民國初年的外交與中國的參加大戰
- 一二五、日本的侵略——自二十一條約至巴黎和會
- 一二六、五四運動與其影響
- 一二七、銀行團與列強對中國的投資
- 一二八、華盛頓會議對中國的影響

敘 略 概 况

- 一一九、山東問題的交涉
- 一二〇、中國國民黨的改組與發展
- 一二一、孫中山逝世與廣州國民政府的改組
- 一二二、五卅事件與中國民族運動的進展
- 一二三、國民革命的經過
- 一二四、國民政府的定都南京與其設施
- 一二五、訓政時期中的制度與政治問題
- 一二六、五三慘案與對日外交
- 一二七、列強在華利權的綜觀
- 一二八、最近中外貿易狀況與關稅交涉
- 一二九、廢除不平等條約與最近外交
- 一四〇、最近中國的經濟與社會問題
- 一四一、最近中國的教育與學術的進步
- 一四二、中國民族發展的回顧

一四三、新中國建設的前途

一四四、中國與世界

第五、教法要點

(一)補充教材 教師當於可能範圍內，盡量補充本課中參考的材料。或講述大意，或錄示內容，或指示參考書名，而於特殊問題，新發見的材料，或最近的時事，為教本所完全未及者尤宜編印補充講義。

(二)注重討論 教師不必詳解課本或臚述事實，而當於簡單說明事實之後，引起問題，加以討論。以後即可隨時提出問題，與學生共同討論，或使學生自行提出討論之。

(三)講明因果 教師於講授或討論時，皆當注意說明史蹟的因果關係。說明之中，尤宜注意於史事對於現代問題的關係。

(四)應用圖表 地圖與圖表，教師宜作充量的應用，圖片模型之類，並當設法徵集，以布置成一特殊的陳列室。（參看初中歷史課程標準）此外並當率領學生，就可能範圍內，從事實地考察。

(五)提倡自學 高中歷史課程，宜盡量增加學生的課外工作，以養成其自由學習的能力。如閱覽

參考書，作述筆記，試作論文，皆當按學生的程度隨時規定，而與以適宜的指導。在此類工作中，教師即可指示學生發見問題與研究問題的方法。

第六·畢業最低限度

- (一)能知本國現在大勢與其由來，及中國在世界上所處的地位。
- (二)能知本國各民族分合融化的情形，及其所受帝國主義者侵略的經過與影響。
- (三)能知本國社會經濟變動的大勢及衣食住行各項的進化。
- (四)能知本國政治制度沿變的大勢與民權的消長。
- (五)能知本國重要學術思想演進的情形與其影響。
- (六)能知近代中國革命發生的背景與其經過。
- (七)能略知過去中國史學研究的成績，近人研究的方向，與今後應努力的途徑。

外國史料

第一·目標

(一)過去的研究，是了解現代社會的唯一途徑。這是研究一切歷史的根本目標。所以教學外國史的主要目標，就是了解現代國際的大勢與國際重要問題的由來。

(二) 研究異地異時的社會，是培養世界觀念的最好途徑。所以講習世界各民族的史蹟，足以糾正狹隘的排外的民族成見，養成博大的合作的觀念與公正寬厚的精神。

(三) 近世資本帝國主義的發展，造成弱小民族與勞動者被壓迫的局面。大戰以後，帝國主義雖仍繼續發展，而弱小民族則多已起而從事反抗帝國主義，完成獨立的運動。中國在這潮流中，是極關重要而正在努力中的一員。所以中國今日講習外國史，尤當注意近世帝國主義的發展與最近民族運動的大勢，以激起國民解除帝國主義束縛，完成解放的勇氣與努力。

(四) 歐洲民族的精進不息，乃至美國日本的急起直追，皆足可鼓勵中國民族的奮起。我們絕不願摹襲其帝國主義的政策，但我們已認定戰後為世界還是強力競逐的世界，而中國決不能感於大同世界的理想，忘却養成其充分的自存與自衛能力的必要。所以講習外國史時，當注意各國重要民族最近努力的途徑，與中國民族應付世界事變的方策。

(五) 中國的文化，在世界文化上，自有其卓特的成就，但各國民族的學術文化，也有為中國所不及而足供我們的採擇者，尤其是歐美近世科學的進步，是中國民族所急應迎頭直追的。我們不欲數典忘祖，却也不能閉戶自封。所以講習外國史時，當闡發外國的學術思想與其特長的精神，以為中國民族觀摩做法，截長補短的一助。

第二・作業要項

(一)講義與教科書 教科書乃是一種提綱挈領之書，不可死讀，尤不當獎勵學生的背誦，而當注意學生的了解及興趣。在未有完全外國史教科書之前，教師可參照本教材大綱，自編一講義。同時亦可指出幾種有價值的東西洋分類的教科書，以爲學生參考之用。

(二)參考書 可分爲二類：一是對於某一時代，或某一地方，或某一史蹟的專著。二是普通的外國史。因中文書籍的缺乏，及中學生外國文程度的幼稚，故對於此層暫定一極寬的標準，卽是每一學年，教師可在本校圖書館的範圍內，指出一書，爲學生練習運用參考書之用 如有能看外國原文者，並可酌定簡淺的外國文參考書。

(三)筆記及綱目 這是學生最重要的課外工作，否則讀書全是死讀。大約在第一年可令學生學作筆記，以記其教室聽講及讀書之心得。在第二學年，則可令學生彙學作綱目。其法，可由教師先作一個給學生作模範，且須力避艱深 然後再由教師提出幾個特別題目，而令每個學生自擇其一，教師并爲指出參考時應用之書。

第三・時間及學分支配

每週授課三小時，在一學年中授畢，合六學分。自教室講習之外，並當提出若干時間爲看參考書

及課外其他作業之用。

第四・教材大綱

高中教授外國史，一當注重文化史，二當注重近代史，大抵各時期的分配，可畧定爲先史時代與上古中古三學分，近世與現代三學分。

(一) 引論及先史時代

- 一、歷史的意義
- 二、外國的範圍與目的
- 三、地球演變史略
- 四、生物進化史畧
- 五、古石器時代
- 六、新石器時代
- 七、外國史上的民族
- 八、埃及的文化

(二) 上古史

教務概況

九、美索不達米亞的文化——巴比倫與亞述

一〇、希伯來與腓尼基

十一、波斯帝國

十二、愛琴文化

十三、阿利安人之入印度與佛教

十四、希臘政治與文化

十五、波希戰爭

十六、亞歷山大與希臘文化的傳布

十七、羅馬帝國的拓展與其文化

十八、古代文化的交通

CIII) 中古史

十九、歐洲民族的遷移與建國

二十、查理曼帝國與其分裂

二一、歐洲列國的雛型

二二、基督教與教會制度

二三、封建制度

二四、回教諸國的建立與發展

二五、回教文化

二六、十字軍及其影響

二七、成吉思汗與蒙古帝國

二八、蒙古人與世界文化之關係

二九、印度佛教的傳布

三十、帖木兒的事業

三一、印度莫臥兒帝國

三二、朝鮮與日本的開化

三三、南洋諸國的開化

三四、奧托曼土耳其帝國的建立與羅馬之亡

(四)近世史

教務概況

廣東省立第一女子中學校校刊

一七

- 三五、歐洲民族的同化與新國家的興起
- 三六、歐洲文藝復興
- 三七、宗教革命與宗教戰爭
- 三八、歐洲新科學的萌芽
- 三九、地理上之大發見
- 四十、東西通商的進步
- 四一、歐洲殖民事業的競爭
- 四二、印度與南洋諸國之衰亡
- 四三、北美合衆國的獨立與拓疆
- 四四、列強政局的開始——十七八世紀歐洲各國的內政外交
- 四五、十七八世紀文藝科學思想的進步
- 四六、十八世紀的開明專制政治
- 四七、十八世紀歐洲社會的情形
- 四八、法國革命

- 四九、拿破崙時代
- 五十、維也納會議與梅特涅時代
- 五一、歐洲各國的民治革命
- 五二、民族主義的發展——意德的統一建國
- 五三、實業革命與其結果
- 五四、社會主義與勞動問題
- 五五、十九世紀的科學
- 五六、十九世紀的文學與哲學
- 五七、新帝國主義的由來
- 五八、非洲與大洋洲的瓜分
- 五九、美國的進步與拉丁美洲各國的獨立
- 六十、新帝國主義與東方
- 六一、日本的維新與其擴張
- 六二、克里米戰爭與俄土戰爭

六三、柏林會議與其影響

(五)現代史

六四、十九世紀末德國操縱歐洲的國際政治

六五、二十世紀初三國同盟與三國協商之對峙

六六、歐洲列強的經濟發展

六七、和平運動與軍備競爭

六八、世界大戰的經過

六九、巴黎和會與諸和約

七十、俄國革命與蘇維埃聯邦的開局

七一、國際聯盟與國際法庭

七二、大戰之一般的結果

七三、戰後歐洲各國的革命運動

七四、戰後的民族運動

七五、戰後列強帝國主義的發展

七六、戰後歐洲列強的政治

七七、戰後的美國與日本

七八、賠償問題

七九、裁兵問題與非戰公約

八十、戰後的經濟問題與勞工運動

八一、資本主義的復興

八二、戰後列強外交角逐的綜觀

八三、最近國際政治經濟的大勢

八四、世界史的前途——戰爭與和平

第五・教法要點

(一)地理及年表，向來稱為歷史的兩隻眼睛。地理是研究歷史的一個基本科學，是不容忽視的。年表亦很重要，但不應以帝王年表為限，並且不應使學生死記，當訓練其檢查及利用年表的能力。倘有所謂圖表者，是用來整理幾個複雜而又有相互關係的史蹟的。此類圖表，最能幫助學生得到一個精確的歷史觀念，須隨時教令作習。

(二)研究外國史的目的，既在使學生了解國際的現代社會情形，故當教授古史之際，應隨時隨地舉出現代的特別情形，以爲彼此互證之用。例如教法國革命史時，可引俄國革命爲比較，俾學生不但可以更了解已往之法國革命，並且可以更了解現代之俄國革命，而對於其他的一切革命，也可以發生同情或容忍的態度。

(三)一切史蹟不是突然發生爭或單獨存在的。所以教授歷史的重要關鍵，一在說明各種史蹟的因果關係，二在指出特種史蹟的背景與環境，三在指出兩種以上史蹟的互相關係。

(四)上述三項有一普通的弊病，卽是爲急於說明各種關鍵的原故，把不是因果，也說爲因果，不是背景，也說爲背景。欲免此弊，卽當注意先去成見：須藉史實來推出原理，不應以未經證實的原理來判斷史實。

(五)前人往往把歷史看成片面的，固然未見其全，現在又有把歷史分爲政治經濟宗教社會各門的，也有割裂失真之弊。實則歷史雖是多元的，却也是整個的，把他分爲政治宗教各類，無非是研究便利起見；猶之把歷史幾個時期，也無非是爲研究便利起見。總之，從縱的方面看來，歷史是一條不斷河流，從橫的方面看來，歷史也是一個包含有各音的和音。把歷史看成墨墨漆漆的一團，固然不對，裂髮劈絲的把歷史截成片段，也豈是懂得歷史的真諦。所以教

師當於此兩個極端之間，憑着健全的史識，去找一條適宜的道路，爲引導學生的憑準。

(六)然教法要點，自不止此數條。比如引起學生對於歷史的興趣，乃是人人所認爲極重要的。但如何方能引起興趣，則一半在乎方法，一半亦在乎教師的魔力。在方法一方面，則如獎勵學生的發問，活化歷史上的人物及事蹟，以獎勵學生對於事物根源的探求等，都是值得教師的試驗的。惟此類細節，此處不及縷述，要在教師能隨時隨事應用各種方法，使學生對於歷史能發生濃厚的興趣。

第六·畢業最低限度

- (一)對於各國重要民族過去之政治經濟學術各方面的活動，能具有一個鳥瞰的智識。
- (二)了解現代國際的大勢與現代社會各種重要問題的來由。
- (三)了解最近帝國主義國家之由來，弱小民族運動之歷史的背景，與中國民族今後應有的努力。

地理科

第一·目標

- (一)本國地理闡明今後建設計劃大綱所依據地理背景之意義，確實了解建國方畧及三民主義中一切方案，而收篤信力行之實效

(二)外國地理 闡明我國在國際上所處之地位及有關係重要各邦經濟商業政治外交軍事交通等所受地理環境支配之原則；國際間分離合作之關鍵趨勢，使知如何可以達到恢復我國國際地位的平等，並應取何種態度，以盡促進世界大同之責。

(三)養成學生研究時事應付時事之能力與習慣。

(四)使學生明瞭地理學科之性質與應用，增進其研究地理之興趣。

第二・作業要項

(一)以教本或選擇適當教材為上課時之綱領。

(二)須隨時提出重要時事之有關地理者，為師生共同討論之問題。

(三)除教師講演外，宜使學生自動搜集材料，以為研究討論時之準備。

(四)還訂必需參考之圖書表冊統計等，使學生自作或輪作報告。

(五)以照片模型儀器標本等補助實習。

(六)以旅行及實地參觀考察增進其經驗。

第三・時間支配

(一)本國地理占三學分，外國地理占三學分，共六學分，每週三小時，一學年授畢先授本國地理

，後授外國地理。爲高中普通科必修。

(二)旅行實地參觀或考察，每學期至少舉行一次以上。

第四·教材大綱

一·本國之部

- (一)人口問題 如人口分布，國內移動，國外移動等
- (二)僑民問題 如華僑在各國或各地概況等
- (三)糧養問題 如食糧供給輸出概況及各處災荒饑饉等
- (四)水利問題 如氣候旱潦河工塘工灌溉水力諸問題
- (五)墾殖問題 如內地開墾邊疆開墾等
- (六)國都與政區問題 如首都建設及設省分省新區域等
- (七)邊疆問題 如國界割讓地邊地諸族之同化等
- (八)交通問題 如經濟交通政治交通等
- (九)貿易問題 如國內外貿易商埠外人在華經濟勢力等
- (一〇)關稅問題 如海關收入關稅制度之變更等

教務概況

- (一) 外交問題 如訂約各國之關係及未解決之外交懸案等
- (二) 開發富源問題 如礦產分佈及已開發未開發之礦產等
- (三) 發展實業問題 如建國大綱建國方略中之計劃等
- (四) 軍備問題 如海陸軍之組織及各軍備上之設施等
- (五) 航空問題 如軍用飛機商業飛機航空站等
- (六) 特殊問題 如江心坡問題中東路問題等

二·外國之部

- (一) 日本問題 如日本向外發展在華侵略等
- (二) 太平洋問題 如日美等向太平洋方面之發展及衝突等
- (三) 亞洲被壓迫民族問題 如朝鮮安南印度阿富汗等之力求解放
- (四) 不列顛帝國諸問題 如帝國與各部或對外之關係等
- (五) 德國復興問題 如賠款問題駐軍問題等
- (六) 法意二國與歐陸諸問題 如法國大陸政策及各國競爭概況等
- (七) 蘇俄集團諸問題 如蘇俄經濟能力及對外關係等

- (八) 新興諸國問題 如疆界問題少數民族問題經濟發展等
- (九) 近東問題 如土耳其埃及巴爾幹諸國之關係等
- (一〇) 美洲集團諸問題 如美國門羅主義經濟的發展等
- (一一) 世界經濟問題 如各種重要產品之分布與競爭等
- (一二) 世界交通問題 如各洲各國之航業與鐵道運輸空中航業等
- (一三) 國際聯盟諸問題 如裁兵問題仲裁問題國際合作等
- (一四) 南洋澳洲諸問題 如各國對於南洋澳洲之勢力及發展等
- (一五) 南北極探險問題 如各國對於探險事業之獎勵及探險成績等
- (一六) 特殊問題 如非戰公約時事變遷與地理之關係等

第五・教法要點

(一) 教材的形式 以分段法及代示法相輔而行。分類法者，就該問題之前後關係，條列綱目，分類敘述之。先明其因，而後推其果。代示法則僅就該問題之重要事項，擇要顯示，使學者領悟其大要。高中地理，應以分段法為研究組織中心，而以代示法輔之。始不致失之瑣屑始末一段知識之弊。

(二)教材之次序 使合乎論理的系統方法，且亦依學者興味及經驗而組織之。於廣博之地理範圍中，選擇其有重大價值之問題，供研究討論之資；但問題的論列，宜於分析法着手，然後作綜合的判斷。即由部分的地理單元開始，推而至定全部的地理總覽。

(三)教材之分量 地理的重大問題，其性質有關於過去者，有關於現代的事實者，有關於將來之發展上者；或涉之於理論的科學探究，或涉之於實際參觀及野外考察之結果，但首先宜確定其範圍與目標，再細分項目，擬定教材之支配。若取材或討論時，失之廣泛，失之簡畧，皆所不宜。總之過去的地理背景，有足以爲證明現實問題之價值，然地理之任務，固對於實現問題，得有明徹的了解，而尤重在對於將來世界之問題，能指以進行上正當之途徑。故地理應多注意於現代的地理上重要問題，及將來發展方面進行之準則爲主。

(四)教材之應用 問題提出後，教材難易，亦須斟酌。注入式之演講法，極不適用。須於開始討論前，於問題之概觀及性質加以說明，俾學生對此當前之工作，有適當之概念。并指出參考圖書，統計、雜誌等，聽學生分組自動的研究。庶不致於所討論之問題，茫無頭緒也，至於問題之使用，亦有種種方式，愈爲明瞭，愈有意義，有價值也，如下：

(1)問答式 如南京市如何規劃，始能發展。

(2) 辯論式 如南京的形勢何以優於北平？

(3) 評論式 如南京與北平將來發展上之比較觀

(4) 偏面的宣言式 如南京何故定為首都？

(5) 題目大綱式 如南京之地位，面積，地勢，氣候，人口，物，社會狀況及與其發展有何

關係？

依此討論，則問題有分的解釋，學者得徹底的了解，印象極深刻。所謂非機械記憶的地理，而是理解的地理。且從而得實際進行的方針。故地理之貢獻，不但隨世界而進化，尤能助世界之進化也。

第六・畢業最低限度

(一) 明瞭中華民族立國之精神何在？並知現今社會國家及民生一般之狀況。

(二) 確切了解三民主義建國方案中之建國方案，并能推衍而實行之。

(三) 明瞭國際上關於地理的特殊問題及其與我國之關係。

(四) 明瞭中國在國際上所處之地位有謀獨立自由平等之勇氣與決心。

(五) 明瞭各國各地之特殊現狀及各國立國精神相互間之國際關係，有世界眼光。

(六)能解釋或評判地理上各重要問題

(七)能應用各種重要儀器圖表統計及參考書等。

數學科

第一・目標

(一)繼續供給現今社會生活上普通科學研究上必需的算學智識，完成初等的算學教育。

(二)充分介紹形數的基本觀念，普通原理和一般的論證，確立普通算學教育基礎。

(三)切實實驗說理的方式增進推證的能力，養成準確的思想和嚴密的習慣，完成人生普通教育。

(四)引起學者對於自然界及社會現象，都有數量的認識和考究，並能依據數理關係，推求事物當然的結果。

第二・教材大綱

高中學生必修的算學教材，屬於代數，幾何，三角，及解析幾何範圍，各科大綱，分列如下：

(一)代數

(甲)代數式的運算

(子)基本四則，剩餘定理，二項式定理。

(丑)因子分解，最高公因式，最低公倍式。

(寅)指數，根式，對數。

(乙)方程式及方程式組

(子)總論：方程式的解，同解原理。

(丑)一次方程式：解法及應用問題。

(寅)二元及三元一次聯立方程式：解法及討論(獨解無解及有無數解中條件)，應用問題。

(卯)二次方程式：解法，實根虛根及等根之討論，根與係數之關係，根之勻稱式；求作以與

數(Given Numbers)為根之二次方程式，兩個二次方程式有公根之條件，應用問題。

(辰)二元二次聯立方程式；解法及應用問題。

(丙)初等代數函數之變值與變跡。

(子)變數，函數，極限，無定式之值。

(丑)縱橫直位表。

教 務 概 況

(寅)一次二項式 $ax + b$ 之變值及變跡。

(卯)二次三項式 $ax^2 + bx + c$ 之研究，極大極小，二次方程式根與數 C_n Numbers之比較，二次三項式之變跡。

(辰)一次及二次不等式之解法，無理方程式。

(巳) $\frac{ax+b}{cx+d}$ 及 $\frac{ax^2+bx+c}{dx+e}$ 之變值及變跡。

(丁)其他

(子)排列，組合，確率。

(丑)級數：等差級數，等比級數。調和級數。

(二)幾何

(甲)總綱

(子)幾何之目的。

(丑)空間之特性。

(寅)幾何之基本圖——點，線，平面。

(卯)幾何原理——聯合原理，相等原理，平行原理。

(辰)幾何通用名詞——辭，定理，假設。

(巳)幾何證題法——直證法，逆證法，歸納法。

(乙)平面部

(子)線線圖

點，線，角，垂線與斜線，平行線，三角線，四邊形，多角形。

(丑)圓

弦與弧，圓心角，圓周角，切線，內容形及外切形，二圓之相對位置，圓幕，兩圓之等幕軸，三圓之等幕心。

(寅)對稱

軸對稱，心對稱。

(卯)軌跡

(辰)作圖法

垂線，平行線，分角線，切線，兩圓之公切線，三角形，四邊形，多角形及圓等。

(巳)比及比例

教務概況

線分，相似三角形，相似圖，位似圖，三角形各線之關係；射形，銳角之正餘弦正切的定義和淺近的性質與關係。

求比率，求中率，求內外率，幾何圖形求數，二次方程式之幾何解法。

(午)內容及外切整多邊形，求圓周率，三角形面積，四邊形面積，多角形面積，圓面積，等積多邊形，作圖。

(丙)空間部

(子)平行線與平行面，正交線與正交面，兩面角，兩直線之公垂線，射影，三面角，三面角相等條件。

(丑)四面體，六面體，柱體與錐體及其面積體積，空間對稱圖，空間位似圖。

(寅)圓柱，圓錐，圓球，旋成體，切面。

(丁)二次曲線

橢圓，拋物線，及雙曲線之幾何定義，畫法，公性，切線，法線，作圖法。

(三)三角

(甲)角之各種量法，正負角。

(乙)三角函數(正餘弦正切)之定義，三角函數間之關係式，

$30^\circ, 45^\circ, 60^\circ$ 三角函數之值，三角函數之變值及變跡。

(丙)和較角之三角函數，倍角半角之三角函數。

(丁)反三角函數。

(戊)正弦定律，餘弦定律，正切定律，三角形之解法。

(己)應用問題，測量及航海術。

(庚)三角在代數學上之應用。

(四)解析幾何

(甲)德卡爾坐標——有向直線，德卡爾坐標與點。

(乙)正射影及其定理——二有向直線間之角，直線之正射影，二點間之距離，傾斜及斜度，分點及中點，三角形之面積，折線之正射影。

(丙)軌跡與方程式——軌跡之證法，合於定條件之點之軌跡，合於定條件之點之軌跡的方程式，求作方程式，求已知方程式之軌跡。

(丁)直線與一次方程式——直線與一次方程式 $Ax + By + C = 0$ 直線平行與垂直之條件，各種形式

之直線方程式，二直線之交角，直線系。

(戊)圓與二次方程式—圓與二次方程式 $X^2 + y^2 + Dx + Ey + F = 0$ 切線及切線之長，圓系。

(己)極坐標—極坐標，極坐標與直角坐標之變換。

(庚)坐標軸之移轉—軸之移位，軸之廻轉。

(辛)圓錐曲線與二次方程式—圓錐曲線之極方程式，圓錐曲線之標準方程式，切線及法線，次切線及次法線，極與極線，圓錐曲線系。

(壬)一般之二次方程式—二次方程式 $Ax^2 + Bxy + Cy^2 + Dx + Ey + F = 0$ 不變式，二次方程式之軌跡之性狀的決定。

(癸)高次平面曲線及超越曲線。

第三・時間支配

第四・教法要點

(一)高中算學各科的最先部分，是初中算學的複習，可多出些較難問題，以資練習，使個個學生確具有初中畢業之最低限度的程度。

(二)二次方程式及聯立方程式，初中畢業生已能解答；故高中教授代數，要注重在方程式的通性，同解原理，和有解無解獨解異解的討論，理論二次方程式，可為方程式論的入門，最足訓練學生的思想。

(三)高中代數，應注重函數觀念，函數變值和變跡，二次三項代是一個最好的例子。

(四)二次方程式應用問題，不僅限於日常事實；幾何學上三角學上許多問題，都是一個二次方程

時間 學期	代 數	幾 何	三 角	解 析 幾 何
一	4			
二	2	2		
三		4		
四			2	2
五				2
六				

式，應當儘量搜羅。

(五)幾何最重邏輯之次序，初中學生，年齡幼稚未易與之嚴守，高中教授幾何，於此應加意訓練之。

(六)高中教授平面幾何，應注重軌跡與作圖法二部；因此於推理證題之外，尙可發展學生探求發明的能力。

(七)二次曲線亦是日常所常遇的，高中學生不能不知其大概

(八)三角函數是函數的一種，所以教授三角應當作代數的一部分看。

(九)幾何圖形，三角函數，可用來求數；二次方程式往往可以解決許多幾何問題；這些地方，應特別注意，使學生融會貫通。

(十)教授解析幾何時，應與代數幾何三角相互聯絡求證，以解決幾何問題，並明示一般方程式之軌跡性狀，每講一理，當先述公式之求法，次舉例解答，務使高中學生能就定理與公式熟習解題之方法。

第五・作業要項

(一)演算教科書上及教師所出的練習題。

- (二) 幾何作圖題，要用器畫好，力求整潔。
- (三) 讀立體幾何，要自製各種模型。

第六·畢業最低限度標準

- (一) 能作一切數字計算，而有精密程度的意。
- (二) 能解答代數—二次方程式圈內的普通問題，而加以討論。
- (三) 能瞭解函數的意義，求初等代數函數的變值與變跡。
- (四) 能熟悉普通幾何定理，證明普通幾何問題
- (五) 能作普通幾何圖形。
- (六) 能明瞭三角函數的定義，變值和變跡。
- (七) 能解任何三角形。
- (八) 能瞭解解析幾何之定理公式並解答問題

高中二年級化學科

第一·目標

- (一) 培養化學理論的常識。

教務概況

- (二) 培養應用化學的常識。(與農工商鐵醫等有關係者)
- (三) 使知化學定律的應用及問題的計算。
- (四) 鼓勵化學實驗的興趣。
- (五) 養成參考化學書報的習慣。

第二•作業要項

(一) 講習

(甲) 講習前由學生預習教師所指定功課，精細的自修，並參考實驗所得的知識，摘錄疑問，以便提出討論。

(乙) 講習時 由教師指導，按題討論，所得結果，由學生逐項筆記，教師隨時檢查改正之。

(二) 實驗

(甲) 實驗自始至終，由學生單獨或同組負責。

(乙) 實驗情形，隨時在一定格式的記錄本內，工作一經終了，即將報告完成，送繳教師，不在課外抄寫。

(丙) 實驗完結後，須將用具藥品等，整理清潔。

(三)參考

(甲)課程參考 與教材有關的書籍，由教師選定數種，作常期的閱讀。

(乙)隨意參考 與教材無直接關係，能引起學生興趣的化學書報，由學生任選數種，作不定期的閱覽。

第三・時間及學分之支配

(一)講習每週三小時。

(二)實驗每週一次，每次三小時。

(三)參考每週平均三小時。

(四)共八學分，一年修完。

第四・教材大綱

(一)講習

(甲)教材以實驗入手，並用作中心。

(乙)教材料例如：

緒論

教務概況

廣東省立第一女子中學校校刊

一九八

氧臭氣

氫

氣體之通性

水，二體化二氫

原子學說

分子式及化學方程式

氮

空氣

溶液

酒精

氮之養化物

電離學說

鈉及氫氧化鈉

酸類、鹽基類，鹽類

氯及氯化氫

溴，碘，氫，

原子價，當量，構造

硫及硫化物

硫之氧化物及其含氧酸類

碳及其氧化物

燃料及火焰

食物

磷及其化合物

砷，銻，鉍

硅，硼

鈉之化合物

鉀，銨

鈣，及鋁

教務概況

鎂，鋅，鎳，錳

銅，銀，金

鋁及其化合物

錫，鉛

鉻及其化合物

錳及其化合物

鐵，鈷及鎳

鎢及其化合物

金屬元素結論

元素之週期律

放射性元素

輻射之原子構造說

(二)實驗 每學期實驗約二十次。(附實驗綱要)
實驗綱要

- (1) 化學試驗法。
- (2) 玻璃管用法與改造法。
- (3) 化合物混合物與元素之鑑別。
- (4) 物態的變化。
- (5) 氧。
- (6) 氫。
- (7) 水的特性與化合法。
- (8) 蒸溜法。
- (9) 炭與二氧化碳。
- (10) 大氣。
- (11) 氯。
- (12) 鈉族。
- (13) 氫與硝酸。
- (14) 硫族與硫酸。

教務概況

- (15) 氧族與鹽酸。
- (16) 漂白粉。
- (17) 酸與鹽基——附銨的化合物。
- (18) 磷與砷。
- (19) 結晶與結晶水。
- (20) 食鹽的精製與計算。
- (21) 硼與矽。
- (22) 鋁。
- (23) 鐵。
- (24) 銅，汞與銀。
- (25) 鉛與錫。
- (26) 鈣。
- (27) 錳。
- (28) 脂肪與油類。

(29) 肥皂。

(30) 鹼化。

(31) 澱粉與糖類。

(32) 醱酵。

(33) 燃料——火酒，石油，煤氣等。

(34) 普通分析四五項。

(三) 參考

(甲) 課程與實驗的參考，可由教師臨時酌定。

(乙) 隨意參考，能啓發學生的自動研究與中學圖書室，應備下列數種作品：

(1) 常識叢書。

(2) 少年自然科叢書。

(3) 科學月報。

(4) 日用化學。

(5) 化學小叢書。

教 務 概 況

(6) 化學家小傳。

(7) 化學故事等。

第五·教法要點

(一) 用適當的課本一二種，作學生自修，與教室討論的基礎。

(二) 教學法多用討論的方式。

(三) 實驗方面，師生之間，多用個人接談方法。

(四) 多注意歸納法。

(四) 課程與實驗性質與次第，應大致相符，如感不便，可用油印品補充。

第六·畢業最低限度

(一) 能利用化學通則，解釋日常現象。

(二) 能計算普通的化學問題，

(三) 能畧讀普通的化學文字，但求了解大意。

(四) 能設計簡易的化學實驗。

高中二年級物理科

第一・目標

- (一)使學生能得到人生必需的物理知識，瞭解物理的重要原則。
- (二)使學生練習演繹歸納觀察試驗的方法，應用於研究一切學問。
- (三)使學生知純粹物理學與應用物理學有密切關係，以引起其研究工程農業醫學及自然科學之興趣。

第二・作業要項

- (一)講授 討論物理學上的重要現象問題，及理論，毋取高過初中畢業教學。
- (二)實驗 證實理論的確切，並練習試驗的方法養成精確的習慣。
- (三)自(甲)由教師擬題或從教科中選做問題，叫學生每週呈繳。
(乙)鼓勵學生自動的看參考書或視察和實驗隨時報告。

第三・時間和學分支配

- (一)講授一年每週三小時六學分。
- (二)實驗每週二小時一學年二學分。

教務概況

第四·教材大綱

物理學的教材，大部分爲力，物性，熱，磁電，聲，光等學。力學爲物理學的基本最要注重，
驗多少，當視設備如何，由教師，斟酌自定之。左列各項，不過指示應該涉及綱目而已。

(一)物理講授

- 1 基本單位。
- 2 密度和比重。
- 3 奈端運動三律。
- 4 簡諧運動單擺，
- 5 功和能。
- 6 力矩，簡單機械，靜力學 律，
- 7 巴氏Pascal定律和亞氏Archimedes原理
- 8 氣體真空，波氏定律Boyle's law 抽氣筒追氣筒。
- 9 分子運動學說。
- 10 量溫度法，絕對溫度，查氏定律。

- 11 量比熱法。
- 12 熱和物之三態。
- 13 熱力定學律，蒸汽機，內燃機。
- 14 氣象。
- 15 熱之傳佈。
- 16 磁的通性和理論。
- 17 地磁。
- 18 靜電表顯的現象及其各種單位。
- 19 發電器。
- 20 動電，電位，電流，電阻之界說及單位。
- 21 電池類別。
- 22 Ohm's 定律。
- 23 電流的化學效應，法拿得定義。
- 24 電流的熱效應。

教 務 概 況

- 25 電流的磁效應。
- 26 感應電流感應圈發電機壓器。
- 27 電磨機，電報，電話。
- 28 電振和無線電。
- 29 陰極光線和 X 光線。
- 30 質射電象，電子學說。
- 31 聲的性質和傳佈。
- 32 聲的反射折射現象，干涉現象。
- 33 樂音理。
- 34 樂器。
- 35 光的性質和傳佈。
- 36 反光現象及定律。
- 37 折光現象及定律。
- 38 光學器具。

39 色和光帶。

40 光之干涉。

41 光之偏極。

(二) 物理實驗

1] 求有法多面體的密度和比重。

2 求諸力的合力——平行四邊形定律。

3 求重心。

4 求自由落體的運動公式。

5 證擺定律——振子律。

6 證虎克Hooke 律

7 證巴氏Pascal 律

8 證亞氏Archimedes 律

9 證波氏Boyle 律

10 求液面下壓力和深度的關係。

教務概況

- 11 應用亞氏 Archimedes 定律，求固體和液體的比重。
- 12 證大氣的有壓力。
- 13 定大氣的重量。
- 14 定固體的比熱工作。
- 15 定熱的功當量。
- 16 求金屬及氣體的膨脹係數。
- 17 求濕度。
- 18 求冰的融化熱。
- 19 磁場的觀察。
- 20 求磁極的特性。
- 21 考究磁的分子性。
- 22 金箔靜電表的試驗。
- 23 電池的實驗。
- 24 求電磁的關係。

- 25 實驗電度。
- 26 電磁石和電鈴電報的研究。
- 27 求導體的抵抗，和其物質，長度，橫斷面積，和接法的關係。
- 28 量電抵抗。
- 29 接電燈。
- 30 發電機和電動機的研究。
- 31 求聲在空氣中的速度。
- 32 定音義之振動率。
- 33 求水或玻璃的屈折指數。
- 34 鏡像的研究。
- 35 透鏡像的研究。
- 36 光學器具的研究。
- 37 陰極光線的觀察。
- 38 X光線的觀察。

39 無線電話機的觀察。

第五·教法要點

- (一)每講一時末後十五分鐘應表演試驗，使學生更能了解所講問題並引起其聽講的注意力，故當專有一間教室使教員可以預先籌備表演試驗。
- (二)每週應令學生交進算題五六個重要公式須再三覆習。
- (三)每週提出一小時以發問答解題或考試。
- (四)對於物理的界說定位定律，須再三反覆講說，使學生瞭解記憶宜時時考試。
- (五)實驗時注意各個學生工作的情形。預給儀器和用品，并先給以相當的說明，俾利進行。實驗的結果，限期繕報。

第六·畢業最低限度

- (一)學生能明白解說物理現象，物理重要定律各種單位及試驗方法。
- (二)能熟習物理公式而應用之算題敏捷。
- (三)能閱覽比較高深的課本和雜誌以圖上進。

生物學科

各科目之課程標準十八年十月教育部已明令施行，故本節所述亦以該標準為原則，而參以教學經驗，地方情形，計劃如下

A 時間 全學程連實驗共八學分計十二週時。

本校分配六學期教授每學期二小時隨堂實驗作一又三份一學分計

B 內容 各學期所講授討論大綱如次

(一)學期 生命論，細胞學，動植物區別及分類

(二)學期 營養論

(三)學期 反應及生育

(四)學期 生活及生物改良

(五)學期 進化論及人類生活

(六)學期 人類與其他生物關係

C 作業 本課程作業如次

(一)講授 就王守成編之公民生物學在教室講授及討論

教務概況

於第五學期前十週授進化論則用 Mcabbe 著愈譯天演淺說作講本以補該書之不足

- (二)實驗 就簡單之儀器材料按所授事項隨堂演証並指導學生應用工具之方法工作之手續及紀錄

- (三)觀察 就所搜集之材料指示學生研究其形態分類生活等事於可能時與各生往植物研究所動物園各大學生物研究室參觀並導紀錄

- (四)研究 係課外工作由教師指導隨學生所好而擇選之

a 閱讀 就興趣濃厚之生物書籍全本閱讀或就有意義的問題選各書所紀載之章節閱讀讀後須爲文紀其要

b 培育 就可能範圍內實行生物培育細心觀察而紀載之

c 採集 就城市而得之生物採集而觀察之並製爲標本

d 比較 就各書所載圖表集而比較之另製比較圖表

D 目標 各學期作業目標如次

- (一)明瞭生物現象基本原理及生物分類各綱目之大概
(二)明瞭生物營養之方法及其作用

- (三) 明瞭生物生育及反應之大概
 - (四) 明瞭遺傳復生之要旨
 - (五) 了解生物適應及進化之大概
 - (六) 了解生物與人們損益之關係
- E 考查 關於學生成績考查方法如次

- (一) 小考 隨時舉行之用瓊字法或是非法注意所授各節之細目其成績占學期成績 20 %
- (二) 筆記 就教師口述及實驗所見作成紀錄其成績占本學期成績 10 %
- (三) 研究 照上 C 作業第四項選定後依教師之指導進行其成績占學期成績 30 %
- (四) 期考 於學期終結舉行試驗注意各章之大體認識成績占學期成績 40 %
- (五) 統計 本課程用 100 分法記分總成績以各學期成績之平均數 60 分以上為合格其不及 60 分須將在 60 分以下各學期所授之內容補考補考後總分數仍不及格須將補考不及格之內重習

初高中體育科

課程標準 (體育指導委員會及體育股各種章則及其他關於訓育事宜者均載訓育概況)

(一) 目的

教務概況

本校辦理體育，以注重大多數人的健康，鍛鍊健全的體格培養生活與娛樂必需的運動技能，高尚的體育道德，以達運動技術較高之標準，和體育上的君子精神 (Sportsmanship) 爲目的。

(一) 教學綱要

(1) 教學底要旨

我們體育教學的要旨，有兩個口號：就是「普遍！」和「活動！」我們要使全體學生，普遍地得着充量發展其身的機會，培養其好習健康合理的興趣，而運動爲終身習慣。其次我們多採取人類基本有用的動作，利用動神經的活動 Psycho-Motor Activities 發達並滿足其感情上的衝動與慾望。

在各種運動遊戲活動之中，應使學生保持「忘我」的態度，不知不覺中強壯其身體各部。此種心理的狀態，除發達身體及心靈之外，尙能養成其團體精神與道德的習慣。

杜威博士曾說：「呆板機械式的體操是無價值的！」，所以我們體育一切的設施，都以使學生得着好習運動的動機，喜愛合理的，有興趣的，康健的運動爲原則。不應使學生厭惡，應使學生喜歡和信仰體育的價值！

(2) 教材底選擇及支配

按照教育部頒布的暫行課程標準中，關於初高中學校普通體育科教材的規定，共設七項：

(A) 遊戲活動——包含各種陸地上，草地上，地板上，水上，冰上各種個人和團體的遊戲。

(B) 天演的活動——包含田徑賽運動，游泳等。

(C) 護身的技術——包含國技，角力等。

(D) 自試活動——包含武術墊上活動，重器，械上活動，和各種機巧動作。

(E) 韻律活動——包含土風舞，形意舞，運動舞，各種行列及行進。

(F) 野外活動——包含遠足旅行，野外彩集，登山，露營，騎乘，漁獵等。

(G) 個人體操——包含各種醫療體操及適於個人的各種自然活動。

以上所列的教材，包括的範圍極廣，一個學校之內，因為設備的限制，氣候的寒暖，學生的狀況，教員的才能種種環境關係，勢難完全採用，這是當然的事。所以我們不得不採取因時因地因人因事致宜的方策，隨時斷定適當教材的「質」與「量」，但以不違背上列規定的標準和我們教學的要旨為原則，以多用自然的活動少用人造的活動為宗旨。茲將本校體育教材支配表列下：

表 配 支 材 教 課 育 體 中 女 立 省

項 目	所 佔 的 百 分 數	備 註
基 本 動 練	15	及 改 正 精 神 訓 練 姿 勢 等 舞 蹈 體 操 等 衛 生 檢 查 穿 花 袍 練 步 步 姿 勢
模 仿 運 動 機 巧 運 動	10	觀 的 基 本 動 作 模 仿 操 運 動 及 各 種 運 動 客 包 括 個 人 和 多 人 機 巧
雜 項 遊 戲	15	之 競 爭 遊 戲 屬 之 種 個 人 小 隊 及 團 體 凡 用 器 械 或 徒 手 之 種
非 正 式 球 戲	15	等 屬 之 式 之 類 網 球 排 球 擊 毬 球 是 項 遊 戲 多 為 正 式 球 戲
田 徑 賽	15	距 離 賽 跑 屬 之 屬 之 種 賽 各 種 具 短 田 徑 跳 高 跳 遠 擲 重 等
正 式 球 戲	30	網 球 等 屬 之 如 排 球 擊 毬 球 壘 球 凡 規 則 嚴 密 之 球 戲
		備 註
		準 備 運 動
		次 要 運 動
		主 要 運 動

三) 作業要項

(A) 課內時間

初中二年級每週上課三小時，其餘各班每週一律二小時。每學期一學分。

(B) 課外時間

每日課前課後時間，不按學分計算。

(C) 課內作業：

戶外練習——

(甲) 基本動作訓練(包括精神訓練，姿勢改正，衛生檢查步伐，變隊形，穿花跑及舞蹈等)

(乙) 團體遊戲(包括團體的，小隊的各種遊戲)

(丙) 各項運動(包括模仿運動，機巧運動，敏捷運動，器械運動，球類運動，田徑運動等)
體育理論——(如遇風雨，亦可於室內講授)

(甲) 關於個人健康衛生底常識。

(乙) 關於各項運動的規則和理論。

(丙) 關於體育的沿革，常識及臨時問題之討論。

(D)課外作業：

- (甲)利用早晚課外時間，指導并組織各種運動練習。
- (乙)舉行校內各種運動競賽及運動會。
- (丙)處理校際友誼比賽
- (丁)參加校外各種運動比賽及全省運動會。
- (戊)舉辦遠足旅行。
- (己)設計各種表演。
- (庚)每月舉行全校會操。
- (辛)協同校醫辦理體格檢驗及一切衛生事項。

(四)體育教材程序

也曾聽過有人懷疑體育教員的話說：「全校的六個年級，全都教授排球或籃球，不見着有什麼新球玩藝，未免太無味了！」這話雖然出自不明白體育是什麼的人之口，然而却含有侮蔑體育教員的意思。其實從事實上觀察，加進一步的探討，我們要反問：「爲什麼六個年級的學生全都有興趣去打排球的籃球呢？」不但是中學六個年級都打排球籃球，就是現在的小學大學也一樣全都學打排球籃球，

并且興趣也一樣的濃厚」所以那是他不知道關於一種球術有它個人基本的練習，個人競技的技能，團體攻守的陣法等，都可以逐級研究的，只是信口批評而已！不過現在中國體育制度的混亂，外邊人看不出什麼系統來，當然會受人批評和侮蔑的。所以我們對於體育教材的程序和支配，極力注重，總以適應環境，氣候，程度，和富有體育價值並能合乎我們教學主旨為原則。茲將本學期暫行體育教材程序列下：

(A) 本學期教材綱要表
(B) 本校本學期體育歷

省立女一中廿一年度上學期體育教材綱要表

學期	體育試驗	五月九日至十一月十日		五月二十日至十一月十日		五月二十日至十一月十日		五月二十日至十一月十日		科目	程度								
		前	後	前	後	前	後	前	後										
學期	體育試驗	前	全 (1)	前	全 (1)	前	全 (1)	前	全 (1)	協同校醫處舉行全校學生體格檢驗 依照年齡，身高，體重分組，並認選運動項目及簽上課証	初中一								
		前	全 (2)	前	全 (2)	前	全 (2)	前	全 (2)			初中二							
		前	全 (3)	前	全 (3)	前	全 (3)	前	全 (3)				初中三						
		前	全 (4)	前	全 (4)	前	全 (4)	前	全 (4)					高中一					
		前	全 (5)	前	全 (5)	前	全 (5)	前	全 (5)						高中二				
		前	全 (6)	前	全 (6)	前	全 (6)	前	全 (6)							高中三			
		前	全 (7)	前	全 (7)	前	全 (7)	前	全 (7)								論		
		前	全 (8)	前	全 (8)	前	全 (8)	前	全 (8)									論	
		前	全 (9)	前	全 (9)	前	全 (9)	前	全 (9)										論
		前	全 (10)	前	全 (10)	前	全 (10)	前	全 (10)										
前	全 (11)	前	全 (11)	前	全 (11)	前	全 (11)	論											
前	全 (12)	前	全 (12)	前	全 (12)	前	全 (12)		論										
前	全 (13)	前	全 (13)	前	全 (13)	前	全 (13)			論									
前	全 (14)	前	全 (14)	前	全 (14)	前	全 (14)				論								
前	全 (15)	前	全 (15)	前	全 (15)	前	全 (15)					論							
前	全 (16)	前	全 (16)	前	全 (16)	前	全 (16)						論						
前	全 (17)	前	全 (17)	前	全 (17)	前	全 (17)							論					
前	全 (18)	前	全 (18)	前	全 (18)	前	全 (18)								論				
前	全 (19)	前	全 (19)	前	全 (19)	前	全 (19)									論			
前	全 (20)	前	全 (20)	前	全 (20)	前	全 (20)										論		
前	全 (21)	前	全 (21)	前	全 (21)	前	全 (21)	論											
前	全 (22)	前	全 (22)	前	全 (22)	前	全 (22)		論										
前	全 (23)	前	全 (23)	前	全 (23)	前	全 (23)			論									
前	全 (24)	前	全 (24)	前	全 (24)	前	全 (24)				論								
前	全 (25)	前	全 (25)	前	全 (25)	前	全 (25)					論							
前	全 (26)	前	全 (26)	前	全 (26)	前	全 (26)						論						
前	全 (27)	前	全 (27)	前	全 (27)	前	全 (27)							論					
前	全 (28)	前	全 (28)	前	全 (28)	前	全 (28)								論				
前	全 (29)	前	全 (29)	前	全 (29)	前	全 (29)									論			
前	全 (30)	前	全 (30)	前	全 (30)	前	全 (30)										論		
前	全 (31)	前	全 (31)	前	全 (31)	前	全 (31)	論											
前	全 (32)	前	全 (32)	前	全 (32)	前	全 (32)		論										
前	全 (33)	前	全 (33)	前	全 (33)	前	全 (33)			論									
前	全 (34)	前	全 (34)	前	全 (34)	前	全 (34)				論								
前	全 (35)	前	全 (35)	前	全 (35)	前	全 (35)					論							
前	全 (36)	前	全 (36)	前	全 (36)	前	全 (36)						論						
前	全 (37)	前	全 (37)	前	全 (37)	前	全 (37)							論					
前	全 (38)	前	全 (38)	前	全 (38)	前	全 (38)								論				
前	全 (39)	前	全 (39)	前	全 (39)	前	全 (39)									論			
前	全 (40)	前	全 (40)	前	全 (40)	前	全 (40)										論		
前	全 (41)	前	全 (41)	前	全 (41)	前	全 (41)	論											
前	全 (42)	前	全 (42)	前	全 (42)	前	全 (42)		論										
前	全 (43)	前	全 (43)	前	全 (43)	前	全 (43)			論									
前	全 (44)	前	全 (44)	前	全 (44)	前	全 (44)				論								
前	全 (45)	前	全 (45)	前	全 (45)	前	全 (45)					論							
前	全 (46)	前	全 (46)	前	全 (46)	前	全 (46)						論						
前	全 (47)	前	全 (47)	前	全 (47)	前	全 (47)							論					
前	全 (48)	前	全 (48)	前	全 (48)	前	全 (48)								論				
前	全 (49)	前	全 (49)	前	全 (49)	前	全 (49)									論			
前	全 (50)	前	全 (50)	前	全 (50)	前	全 (50)										論		
前	全 (51)	前	全 (51)	前	全 (51)	前	全 (51)	論											
前	全 (52)	前	全 (52)	前	全 (52)	前	全 (52)		論										
前	全 (53)	前	全 (53)	前	全 (53)	前	全 (53)			論									
前	全 (54)	前	全 (54)	前	全 (54)	前	全 (54)				論								
前	全 (55)	前	全 (55)	前	全 (55)	前	全 (55)					論							
前	全 (56)	前	全 (56)	前	全 (56)	前	全 (56)						論						
前	全 (57)	前	全 (57)	前	全 (57)	前	全 (57)							論					
前	全 (58)	前	全 (58)	前	全 (58)	前	全 (58)								論				
前	全 (59)	前	全 (59)	前	全 (59)	前	全 (59)									論			
前	全 (60)	前	全 (60)	前	全 (60)	前	全 (60)										論		
前	全 (61)	前	全 (61)	前	全 (61)	前	全 (61)	論											
前	全 (62)	前	全 (62)	前	全 (62)	前	全 (62)		論										
前	全 (63)	前	全 (63)	前	全 (63)	前	全 (63)			論									
前	全 (64)	前	全 (64)	前	全 (64)	前	全 (64)				論								
前	全 (65)	前	全 (65)	前	全 (65)	前	全 (65)					論							
前	全 (66)	前	全 (66)	前	全 (66)	前	全 (66)						論						
前	全 (67)	前	全 (67)	前	全 (67)	前	全 (67)							論					
前	全 (68)	前	全 (68)	前	全 (68)	前	全 (68)								論				
前	全 (69)	前	全 (69)	前	全 (69)	前	全 (69)									論			
前	全 (70)	前	全 (70)	前	全 (70)	前	全 (70)										論		
前	全 (71)	前	全 (71)	前	全 (71)	前	全 (71)	論											
前	全 (72)	前	全 (72)	前	全 (72)	前	全 (72)		論										
前	全 (73)	前	全 (73)	前	全 (73)	前	全 (73)			論									
前	全 (74)	前	全 (74)	前	全 (74)	前	全 (74)				論								
前	全 (75)	前	全 (75)	前	全 (75)	前	全 (75)					論							
前	全 (76)	前	全 (76)	前	全 (76)	前	全 (76)						論						
前	全 (77)	前	全 (77)	前	全 (77)	前	全 (77)							論					
前	全 (78)	前	全 (78)	前	全 (78)	前	全 (78)								論				
前	全 (79)	前	全 (79)	前	全 (79)	前	全 (79)									論			
前	全 (80)	前	全 (80)	前	全 (80)	前	全 (80)										論		
前	全 (81)	前	全 (81)	前	全 (81)	前	全 (81)	論											
前	全 (82)	前	全 (82)	前	全 (82)	前	全 (82)		論										
前	全 (83)	前	全 (83)	前	全 (83)	前	全 (83)			論									
前	全 (84)	前	全 (84)	前	全 (84)	前	全 (84)				論								
前	全 (85)	前	全 (85)	前	全 (85)	前	全 (85)					論							
前	全 (86)	前	全 (86)	前	全 (86)	前	全 (86)						論						
前	全 (87)	前	全 (87)	前	全 (87)	前	全 (87)							論					
前	全 (88)	前	全 (88)	前	全 (88)	前	全 (88)								論				
前	全 (89)	前	全 (89)	前	全 (89)	前	全 (89)									論			
前	全 (90)	前	全 (90)	前	全 (90)	前	全 (90)										論		
前	全 (91)	前	全 (91)	前	全 (91)	前	全 (91)	論											
前	全 (92)	前	全 (92)	前	全 (92)	前	全 (92)		論										
前	全 (93)	前	全 (93)	前	全 (93)	前	全 (93)			論									
前	全 (94)	前	全 (94)	前	全 (94)	前	全 (94)				論								
前	全 (95)	前	全 (95)	前	全 (95)	前	全 (95)					論							
前	全 (96)	前	全 (96)	前	全 (96)	前	全 (96)						論						
前	全 (97)	前	全 (97)	前	全 (97)	前	全 (97)							論					
前	全 (98)	前	全 (98)	前	全 (98)	前	全 (98)								論				
前	全 (99)	前	全 (99)	前	全 (99)	前	全 (99)									論			
前	全 (100)	前	全 (100)	前	全 (100)	前	全 (100)										論		

全校各班施行麥克樂氏的「運動技術標準測驗」

教務概況

省立女中一廿年度學期體育經歷

教務概況

項 事 外 校	項 事 內 校	項 事 內 班	間 時
	各 組 組 組 組 組 織 組 組 組 組 并 并 并 并 并 拔 拔 拔 拔 拔 選 選 選 選 選 隊 隊 隊 隊 隊 動 動 動 動 動 運 運 運 運 運 種 種 種 種 種	組 分 查 檢 格 體 (高 體 重 體 齡 年 按) 目 項 動 運 選 認	旬 上 月 九
次 五 第 省 全 加 參 會 動 運 上 水		驗 測 能 體	旬 中 月 九
		行 舉 內 班 賽 比 籃 投 間 分 一	旬 下 月 九
各 作 校 友 定 約 賽 比 誼 友 種	行 舉 校 全 賽 比 籃 投 間 分 一		旬 上 月 十
舉 體 團 各 加 參 賽 比 動 運 之 辦	行 舉 校 全 賽 比 球 兵 兵		旬 中 月 十
		日 念 紀 校 學 備 準 賽 競 及 演 表 育 體	旬 下 月 十
	行 舉 日 念 紀 校 學 賽 競 及 演 表 育 體		旬 上 月 一 十
		準 標 術 技 動 運 行 舉 (考 小 育 體) 驗 測	旬 中 月 一 十
	行 舉 校 全 賽 球 壘 際 班	班 各 拔 選 隊 球 壘	旬 下 月 一 十
			旬 上 月 二 十
	行 舉 校 全 賽 球 籃 際 班	班 各 拔 選 隊 球 籃	旬 中 月 二 十
			旬 下 月 二 十
	行 舉 校 全 走 薯 拾 呎 410 賽 比	行 舉 內 班 賽 比 走 薯 拾 呎 410	旬 上 月 一
			旬 中 月 一
		驗 試 育 體 期 學	旬 下 月 一

一一三

(五)體育分組法

體育的分級，不能按照智力測驗的結果，因為體能與智能不一定相關的。所以我們有體育分組的必要。分組的方法，將全校學生，按照身體檢查的結果，把須要特別矯正的或身體有缺陷的學生分爲一組，(即本校之個人體操班)另定時間上課。又將全校學生，以技能作標準，選拔運動技術優良的學生，分爲一組(即本校之研究班)另定時間上課。其餘各級學生，均依照年齡，體高，體重，分爲若干組，按照上課時間表同班上課，用分組教授，各組設組長一人，幫同教員負秩序及領導的責任。教員對於組長，另定時間加以指導。茲將本校採用的年齡，體高，體重分組法列下：

本校年齡體高體重分組表

指數	年 齡	體高 英寸	磅 重 體	數指	指數 之和	級別
1	9-6 以下	50以下	61以下	1		
2	9-6至9-11	50	61-64	2	12以下	己組
3	10-0 10-5	51	65-67	3		
4	10-6 10-11	52-53	68-70	4	12-20	戊組
5	11-0 11-5	54	71-75	5		
6	11-6 11-11	55-56	76-80	6	21-29	丁組
7	12-0 12-5	57 58	81-85	7		
8	12-6 12-11	59	86-89	8		
9	13-0 13-5	60-61	90-94	9	30-37	丙組
10	13-6 13-11	62	95-100	10		
11	14-0 14-5	„	101-105	11	38-47	乙組
12	14-6 14-11	„	106-110	12		
13	15-0 15-5	63	111-113	13	48-57	甲組
14	15-6 15-11	„	114-115	14		
15	16-0 16-5	„	116-117	15	57以上	甲 上 組
16	16-6 16-11	64	118-119	16		
17	17-0 17-5	„	120-121	17		
18	17-6 17-11	„	121-122	18		
19	18 以上	64以上	122以上	19		

體育成績考查法請參看各科成績考查欄內之體育科考查法，此處不再錄。

教務概況

二二五

例如： 17歲2月的女子 年齡指數為17
 62英寸高 體重指數為10
 102磅重 體重指數為11
 指數之和為38 = 乙組
 1公尺 = 39 $\frac{1}{4}$ 英寸 1公斤 = 2.2磅

(六)體格檢查及衛生指導

青年人的體格，常因環境關係或生活關係最容易變遷，尤以中學生時代為特別顯著，偶不注意其日常衛生，就影響畢生的健康，本部為謀學生避免此種危險和促進其健康能率并使其具有正確的發育起見，於每學期開始時，必舉行全校學生體格檢驗一次，由本部協同校醫處理。

體格檢驗底目的，一是要查悉學生各個身心之發育狀況，以供衛生指導，善後療治，及體育實施上的參考，其次是使各生明瞭自身的弱點俾日後可注意衛生習慣和矯正發育的運動來補救。(體格檢驗表見各項表冊內。)

本校宿舍不敷，只限少數學生寄宿之外，其餘都是走讀的，學校對於此大多數之走讀學生日常生活衛生之指導，頗感困難，因為他們每日的時間在學校的時候只佔三份之一，還有二份之二時間是學校所管理不及的，故為補救此點起見，由體育部製定衛生指導進修事項二十條，用意是要給學生一個應留意的日常習慣的標準，依照履行：

- (1)我每日早起必在七時以前
- (2)我早起後必喝溫的或冷的開水一杯
- (3)我早起後必作十分鐘的矯正及發育體操

- (4) 我每夜必睡眠八小時，睡前必開窗
- (5) 我早起和睡前必漱口刷牙
- (6) 我每日必大便一次
- (7) 我每日必有合度之運動
- (8) 我食前必用肥皂淨水洗過我的手和指甲
- (9) 我食不過度
- (10) 我食時必細細咀嚼
- (11) 我食後應有三十分鐘的休息方法作事
- (12) 我不在光線不足之處看書報
- (13) 我工作時應愉快
- (14) 我每日大笑一次
- (15) 我在夏天每日至少洗澡一次，冬天每星期至少二次
- (16) 我不張開口呼吸
- (17) 我不隨地吐痰

(18) 我應當常帶手帕

(19) 我當咳嗽和打嚏時必用手帕掩着口鼻

(20) 我非不得已時不去探望病人以免傳染

初高中家事科課程標準

(一) 目標

——初中側重技能與操作高中學理與實習並重——

(1) 了解家庭與社會的深切關係，能由個人及社會觀點，組織及改進家庭生活。

(2) 在任何環境中，能計畫及組織最可愛而有生機的模範家庭，為創新的生活準備。

(3) 對於家庭中衣，食，住，養育等問題及原理之研究，有農學工藝醫學及經濟學常識，而能應用近代科學於家庭生活。

(4) 能應用及熟練各種家事技能，及養成合理的處置家事的興趣及方法。

(5) 家庭副業事項之研究。

(二) 作業要項

(1) 籌設模範家事室及其他實業室之作業。

(2) 衣食住事項之實習(如縫紉，烹飪，家庭點綴等)。

(3) 交際儀式之演習。

(4) 家庭雜務之處理。

(5) 參觀模範家庭。

(6) 工人之訓練方式。

(7) 嬰兒及幼童保育之實習。

(三) 時間支配

每週授課一小時，一學分，實習一小時或二小時，半學分，初中三年共九學分。高中二年共六學分。

(四) 教材大綱

(1) 家庭及社會研究：

(甲) 家庭之社會原理。社會的家庭觀念。

(乙) 家庭制度發達史。大家庭制與小家庭制。

(2) 家政管理及計畫

(3) 家庭衣服問題：

(甲) 選材之經濟及衛生。

(乙) 縫紉

(丙) 刺綉

(丁) 洗衣

(戊) 染織

(己) 編織

(4) 家庭飲食問題

(甲) 烹飪(菜餚，點心，糖果等。)

(乙) 家用食品製作法(如醬，醬油，酒等。)

(丙) 食物保藏法(如鹹菜，筍舖，裝置罐頭等。)

(丁) 食物飲料之選擇及衛生

(5) 家庭住屋問題

(甲)室內點綴。

(乙)園庭布置。

(丙)花卉培植。

(丁)住屋選擇及衛生。

(6)看護術及攝生法。

(7)保育；

(甲)保育法

(乙)幼童教育法。

(丙)工人訓練法。

(8)家庭簿記及會計。

(9)禮義及酬應。

(10)家庭娛樂。

(11)家庭副業。

(五)教法要點

教務概況

- (1) 研究家庭之社會原理，及家庭制度發達史。
 - (2) 研究各項家事設施之原理。
 - (3) 利用家事實習室各種設備，訓練家事技能。
- (六) 畢業最低限度

- (1) 對於家庭之社會原理及家庭制度發達史，能領其梗概。
- (2) 對於各項家事設施之原理，能透徹了解。
- (3) 對於家事技能，熟練應用，並能作合理的置處。

選科及註冊

一 選科

- 一、選科學程，以一學期為單位，學生得自由選習。
- 二、選科日期，由教務部公佈之並發給「學科表」「選科規則」「選科願書」。
- 三、各班舉行選科時，由班主任分別指導之。
- 四、學生填註「選科願書」後，須得班主任簽名或蓋章，送教務部註冊。

五、各班級選科所修學分及人數，均有數目限制，載在選科規則內。

六、學生選科，不得倩人代替，倘因故障，倩人代選者，須得班主任許可，方准照辦。

一一 註冊

一、註冊日期及地點，由教務部公佈。

二、學生須憑繳費証註冊，有選科者須同時交「選科願書」。

三、學校開學上課一星期後，不註冊者，即作退學論，但經校長或教務主任特許者，不在此限。

四、學生註冊，不得倩人代替，倘因故障託別人代註者，須得教務主任允許，方准照辦。

學業成績攷查（操行成績攷查及懲獎規則載訓育概況）

一、每學期之末，定期舉行考試。其他平時考試，於學期之始，由分科會議，決定次數舉行之。

二、每學期各科成績用百分法計算。學期考試占百分之四十，平時考試占百分之六十。至缺席扣

分辦法，係以各該科每週上課時數為單位，缺滿一單位者，扣該科總平均一分。多者類推。

但缺課逾該科授課時數五分之一者，仍照缺課規程第七條辦理。

三、每學期各科成績滿六十分者為合格，給予該科學分。

四、學生某科若逾缺席定限時，不准參與該科之學期試驗；雖或參與，試驗及格，亦不給予該科

學分。(參看學生請假規程)

五、必修科每科學期成績有不及格者，不得用選修科學分補充，但該科積分在五十五分以上者，

准予補考一次。

六、學生因事不能應學期考驗者，須先向教務部請假。經教務主任核准補考，其分數概作八折計。

七、每學期成績由教務部核算後，報告學生家長。

八、學生未經請假而不參與平時試驗者，概不准補考；經准假而未參與者，照第六條辦理。

九、平時試驗成績有不及格者，不准補考。

附錄 考試規則

- 1 出題後以十分鐘為質疑時間，以後不許發問。
- 2 不許交頭接耳，不許另紙起稿。違者停考該科。
- 3 不許窺窺鄰座，及有意給鄰座窺看。違者停考該科。故意離座者，以窺窺鄰座論。
- 4 抄紙傳遞他人，及接受者，停考該科，並即分別記大過一次。
- 5 發現夾帶摘錄紙片或教科書講義等時，照下列辦法，分別辦理。

(甲)平時考試時，犯者停考該科，並記大過一次。

(乙)學期考試時，犯者留級；無級可留者飭令休學。

6 送卷後不得逗留室內及在室外徘徊觀望奔走談話等，違者分別記過。其有意擾亂秩序者，開除學籍。

7 照規定時間交卷，逾限不收。

黨義科成績考查方法

一、分平時及期考兩種，平時占百分之六十，期考占百分之四十。

二、平時成績考查分左列三種

a 筆記

b 筆試

c 提問

筆記占平時成績百分之五十，筆記占百分之三十，提問占百分之二十。

三、平時成績每月評定一次

四、全學期成績於學期終了時說，總評一次。

教務概況

國文科成績考查方法

一、考查成績分甲乙丙三種：

甲、作文，摘問，繙譯，默寫。

乙、講解，背誦，口頭問答，講演，辯論。

丙、教授筆記，讀書劄記。

二、上列三類考查法，由教員酌量各年級情形，就各項中採摘行之。

三、試驗次數每月至少一次

四、計分方法；學期試驗佔百分之四十，平時試驗佔百分之六十。

甲、以全學期試驗百分之四十平時試驗百分之六十相加之數，為總平均分數。

乙、學生於試驗時缺席，日後補交試卷及齋課逾期繳卷者，均給半分數。

英文科成績考查方法

一、英文科成績考查方法分口練習(Oral Exercise)筆練習(Written Exercise)及臨時試驗(Periodical Test)三種。

二、口練習，包含拼字，繙譯，問答，會話，背誦討論，演講等項。

- 三、筆練習，包含習字，造句，繙譯，作文，問答改作 (Paraphrase) 等項。
- 四、臨時試驗於授課時間，由教員酌定舉行之，每學期至少舉行三次。
- 五、口練習積分，筆練習積分，各佔學期總成績百分之十五，臨時試驗積分，佔學期總成績百分之三十，學期試驗積分，佔學期總成績百分之四十。
- 六、學生試驗缺席時，除因親喪疾病由家長，或保證人切實証明外，不得補考。

史地科成績考查方法

成績考查方法計分三種：

- 一 平時試驗——發問·論文此項分數照百分之三十計。
- 二 圖表練習此項分數佔百分之十。
- 三 教授筆記(初中考查照敗筆記，高中則凡口述教林亦入考查範圍)此項分數佔百分之二十
- 四 以上三種，每學期至少須舉行三次，但高中堂下論文得酌量增加次數。
- 五 凡考試時學生缺席者，如確有特別事故，如親喪疾病等，得令其補考。

數學科成績考查方法

- 一 平時成績計分方法：

(甲)練習(包括口頭解答，黑板練習，課外練習等)佔百分之二十。

(乙)臨時試驗 佔百分之四十。

以上每項依次數各自平均，再照所佔百分率折合得各該項分數。

兩項相加得百分之六十為平時總成績

二 臨時試驗次數

初中每學期最少三次。

高中每學期最少二次。

理化科成績考查方法

一、平時成績計分方法

(甲)練習(包括筆記，製圖，習題等)，佔百分之十

(乙)實驗(包括實習，報告等)佔百分之二十

(丙)臨時試驗 佔百分之三十

以上每項依次數各自平均，再照所佔百分率折合得各該項分數，

三項相加得百分之六十為平時總成績

二、臨時試驗次數

初中每學期最少兩次。

高中每學期最少三次。

(動植物科成績考查方法，載該兩科課程標準內，合註明。)

生理衛生科成績考查方法

本科成績考查方法，共分三種：

一、平時試驗 每學期至少須舉行二次，

二、筆記本 每學期查閱一次或二次

三、實驗報告。

以上三種考查數共佔百分之六十學期試驗佔百分之四十

圖畫科成績考查方法

(一)實習時之考查：實習時使用各種器具及各種方法均屬之。

(二)用器畫製圖之考查，以實物令其實測所製出之設計圖，或先說明作品令其設計所製出之圖均屬之；惟所應製之圖，須由教員審定或認可。

- (三)成績考查，以完成之作品，審查其優點及缺點。
- (四)時間考查，觀其實習時間之遲速，而定其優劣，其遲速之標準，須由教員審定之。
- (五)材料之考查，使用材料之節省及濫費，由教員酌量之。
- (六)學生交出成績與教員所規定數目，不能如數交齊者扣分，過於所定之數目者加分，由教員斟酌之。
- (七)課外作業，特別研究，皆為課外成績，由教員審定之。

音樂科成績考查方法

考查成績規定左列方法行之。

1. 口試

2. 筆試

考查成績，以口試為依據。

課外成績，得為本科成績之參考。

考查成績，每月評定一次，每學期結束之

體育科成績考查方法

(一) 學生體育成績，由下列三方面考查之：

(1) 身體方面注重其體格，體質，及體力。

(2) 精神方面注重其學習態度，努力，及規則遵守。

(3) 技能方面注重其姿勢及技術。

(二) 關於以上三方面，體育教員應分別考查隨時記錄於體育成績查存表內，身體方面，每學期須舉行體格檢查一次，由體育部會同校醫辦理之。精神方面由體育教員平日授課或課外運動時考查之。技能方面由體育教員定期或隨時試驗之。茲將本校學生體育成績查存表列下：

(三)體育試驗辦法

(1)每學期開始，每學生在本校運動種類表內至少認選球類一種，田徑賽一種，填報於自己的體育查存表上。

(2)在該學期內，各生應特別努力從事所認選之運動項目。

(3)上學期已經選習過的運動，本學期不得連選，惟隔一學年，仍可選習。

(4)某生所選習之運動，事後經體育部認為該項運動對於該生身心不適宜或有碍時，可隨時令其改選，但一經選定，無故不得更改。

(5)學期結束，即依據各生所認選之運動項目，次章舉行試驗，以各項運動測驗成績之總和，定為該生學期試驗成績。

(6)在學期中相當期間，全校施行麥克樂氏的「運動技術標準測驗」一次，藉知各生跑，跳，擲及體力等各項人類本能運動的程度，及教學結果。該項測驗成績，列入體育小考成績。更以平時體育教學對於各生考查之精神方面的成績，合計而定各生體育成績。茲將體育成績計分法列下：

(A)體格分數(檢查之結果)——————十分————平時成績佔百分之六十。

教 務 概 況

表類種育體中女立省

動 運 徑 田	動運類球
跑 咪 五 十 二	排 球
跑 咪 十 五	
遠 跳 定 立 次 三	籃 球
遠 跳 走	
高 跳 走	壘 球
遠 跳 級 三	
球 鐵 擲	

附本校運動種類表：

- (B) 精神與努力(平時考查)——三十分——平時成績佔百分之六十。
 (C) 「運動技術標準測驗」(小考)——二十分——平時成績佔百分之六十。
 (D) 體育技能測驗(學期試驗)——四十分——(球類測驗三十分)(田徑賽測驗十分)——試驗成績佔百分之四十。

家事科成績考查方法

- 一、實習時之考查，實習時使用之各種器具及各種方法均屬之。
- 二、成績之考查，以完成之作品審查其優點及缺點。
- 三、時間之考查，觀其實習時間之遲速，而定其優劣，其遲速之標準，須由教員審定之。
- 四、材料之考查，使用材料之節省及濫費，由教員酌量之。
- 五、課外作業，特別研究，得加分數，由教員審定之。

選修科成績考查方法

- (一) 本考查方法包括初級選修科高級選修科兩級選修科而言。
- (二) 考查成績分左列數種由教員酌量各科性質行之，
 - 甲 論文，摘問，繙譯，默寫，改作，演習題，筆記
 - 乙 講解，背誦，口頭問答，會話，演講，討論。
 - 丙 製作，實驗，調查搜集，
- (三) 考查成績，每學期須在二次以上，至少須有一次送教務部查存查。
- (四) 每次考查，遇學生不得已事故缺席時，得補行考查，

請假缺課及補習

學生請假規則

- 一、學生因有事或疾病不能上課者，須於課前請假。
- 二、請假人須親持家長或保證人蓋章署名之信件，交到班主任，請求填寫假單，經班主任簽名或蓋章認可，轉教務部登記，方為有效。若不能親到；托人請假，手續亦同。
- 三、未備請假證明信件，而必須請假者，須得班主任特別許可；但銷假時，仍應補交證明文件。
- 四、期滿續假，須照上述手續辦理。
- 五、假滿回校，須即時向教務部銷假。

學生缺課規則

- 一、學生每學期總缺席時數，若逾全學期授課時間五分之一者，不得參與學期試驗。
- 二、學生於每學期中，有一科目缺席至原定上課時間五分之一以上者，該科目作中輟論，不得參與該科學期試驗，雖與考亦不給學分。
- 三、學生上課後五分鐘始到教室者，作遲到論，逾十分鐘者，作缺席論，於教員未下課而先退者，作早退論；早退十五分鐘者作缺席論。

- 四、二次遲到或早退者，均作一次缺席論。
- 五、學生於授課時間，未得教員或教務部許可，而退席者，作兩次缺席論。
- 六、學生未經請假，或請假手續未備，而擅自缺課者，均作曠課論。
- 七、上課時不照坐位表號數在座者，以缺席論。
- 八、曠課一小時扣分方法，作缺席二小時計算。
- 九、學生丁父母憂，給假二星期，逾期不到，仍照第八項條辦理。

學生補習辦法

- 一、凡學期考試不及格之科目，由教務部函知補習。
- 二、補習時期，在每年暑假內行之。時間暫定為五星期。
- 三、補習生俟補習期滿後舉行補考。
- 四、每週每科補習時數，應比平時授課時數增加一倍。
- 五、補習生，每科應照章繳費，數目預期酌定公佈。

職教員請假規程（奉教廳第一一五〇號指令）

（甲）職員

教務概況

- (1) 校長請假，須得主管教育行政機關許可。
- (2) 各部職員非因疾病及不得已事故，不得請假。
- (3) 各部職員如因不得已事故，須缺席時，必須告假。
- (4) 請假者須聲明理由及期限，報由各該主任，轉達校長。
- (5) 凡請假逾原定期限者，應即續假。
- (6) 凡請假人員須將經辦事件，請托同事代理，但須經校長許可。
- (7) 寒假暑假期內，各職員均須輪流回校辦事。(輪流辦法另訂)
- (8) 每屆招考新生時，各職員須於考期前五天一律回校服務至考試結束時止。

(乙) 教員

- (1) 教員非因疾病，及不得已事故，不得請假。
- (2) 教員如因不得已事故，須缺席時，必須告假。
- (3) 請假者須聲明理由及期限，繕具書函，送教務部轉達校長。
- (4) 凡請假逾原定期限者，應即續假。
- (5) 教員請假，在一週以內者，須設法補課。如請人代課，須得學校同意，其報酬由本人負

費。

入學。退學及休學。轉學。畢業。

(一)入學

- 一、本校每年暑期招新生壹次。
- 二、凡願入學者，須具左列資格。
 - 1 願入高中一年級者，年齡須在十八歲以下，十六歲以上。初中畢業或與初中畢業程度相當。願入初中一年級者，年齡須在十五歲以下，十三歲以上，新制後期小學畢業，舊制高小畢業或與後期小學畢業程度相當。
 - 2 身體強健，品行端正，毫無嗜好，且未結婚者。
 - 3 經本校入學試驗及格者。
- 三、報名手續，入學試驗日期，及試驗科目，另於招生簡章內規定之。
- 四、本校每年分兩學期。每期交費如左列：
 - 1 徵求學費；高中學費十四元；初中學費十二元。
 - 2 代收雜費；

教 務 概 況

(甲)體育費一元；圖畫費壹元

(乙)學生自治會費：基金一元常年費八毫

五、取錄各生須於開學前三日到會計處交費。

六、取錄各生清繳各費後，須持各項完費證，邀同保證人，到教務部填寫入學志願書及保證書高中生並須選科

七、取錄各生於開學日起，即須穿着學校制服回校。其制服規定：夏季白衫黑裙，冬季灰衫黑裙；俱用土布製成。鞋襪黑白二色隨用，仍以國貨為準。

八、取錄各生於開學後兩日仍未到校繳納各費，或已繳納各費逾期不到上課，而未經學校准假者，取消其入學資格，以備取生挨次遞補。

(二)退學及休學

一、凡有傳染病，或其他重要病症者，校長得令其請假，休學或退學。

二、因疾病及其他不得已事故預料缺席逾限者，校長得准其休學。

三、休學學生期滿後，得編入後一學年之學級肄業。

四、凡有不法行爲，或品行不頁，與學校風紀有重大妨害者，得令其退學。

- 五、在同一年級，不能有繼續二次以上之留級，逾限即給予退學處分。
- 六、依學生懲獎規程所定，處以斥革或退學者，校長照章執行。
- 七、凡因第三第四兩項而致退學者，不得請求發給修業證書。

(二)轉學

- 一、本校於學期開始時，各班如有缺額，乃招收轉學生。
- 二、每學期開始上課後第二週內，為招收轉學生之期。
- 三、轉學生必須領有原校轉學證明書，各科成績學分表，經教務部審閱，認為課程相當者，方可報名。

- 四、轉學生須有本校相當年級程度，經試驗及格，呈准備案。方得入校。
- 五、轉學生須依照本校學生入學繳費表，繳納各種費用
- 六、轉學生一經取錄，必須填寫保證書及志願書。
- 七、轉學生中途退學或再轉學時，不得請求發給修業證明書。
- 八、轉學生自行退學或被黜退時，所繳各費，概不發還。

(四)畢業

一、凡高初中各生，修滿規定之年限及學分，各學期致試平均成績及格，操行成績在丙等以上者均得予以畢業。

二、凡准予畢業者，由本校造具表冊，呈教育廳核準備案，並將畢業證書驗印發給。

三、畢業證書未發給前，得由本校先給予證明書，以資憑証。

四、高中畢業生品學優良而志願升學者，得由本校保送各大學升學。

五、初中畢業生，品學優良者，得免試直升本校高中一年級肄業；其升級標準臨時擬定公佈之。

圖書館

一·館址

本校現有校址狹少各班課室及各科特別教室已不够充裕地分配，所以安置圖書的地方也騰不出寬大一點的出來，因陋就簡地劃了音樂室和會客堂的上座做館址，書庫，閱讀起一在內，實在不够用的。

二·藏書

本校成立只有四年，各部分設置都有從新做起的。如果經費上是充裕的話，有了四年的光陰，自然可以有比較上充實一點的圖書。因為經費有限我們不能很舒暢地去購買想買的圖書，本年四月以前約有四千冊，四月到上學期結束止共增一千多冊，所以目下有：

- (一) 總論書籍六十九本
- (二) 哲學書籍一百三十四本
- (三) 教育書籍一百四十七本
- (四) 社會科學書籍三百八十二本
- (五) 藝術書籍三十六本
- (六) 自然科學書籍二百十三本
- (七) 應用科學書籍一百二十五本
- (八) 語言學書籍五十六本
- (九) 文學書籍八百二十六本
- (十) 史地書籍二百四十一本
- (十一) 其他不歸上列十類的計有萬有文庫一千零一本，四部叢刊二千一百一十二本百科小叢書一百三十五本，A B C叢書九十一本。

共約五千七百多冊。說起來很慚愧，積書的冊數離我們理想的女中圖書館的標準很遠很遠。此後我們一定要傾我們的全力去充實它。

三、借書與管理

本校圖書館，因限於經費只設主任一人規劃一切，管理員一人保管所有書籍和經理學生借書的事項。本校學生，現在一共五百人左右，她們為功課的參攷和其他的應用有人人借書的可能。但她們借書時間只有在每堂下課後的十分鐘。故此這每下課的十分鐘都是忙殺了管理員的。我們為比較上免除繁鬧起見，即一種「借書表」分放在「書卡箱」上，學生們查了書名之後，填好了這個借書表，先交給管理員，自己上課去了。在學生上課的期間，管理員便按借書表去檢書，檢了出來，登記在借書冊上，放在一起，到了她們下課時便在她們的借書証上，（借書証於開學時由圖書館發給並附一表可以填寫書名號碼。）書給她拿去，借書証留在圖書館到了還書時才又拿回去。如果那本書已借出去，在借書表上蓋一個「借出」的印子，用不着再填借書証了。

管理圖書由管理員負完全責任。分類方法全依「杜定友圖書分類法」，書名片的木箱上有二：一以分類法把卡片分置各類拍屜中。一以書名和著者第一個字分別畫數分置各畫抽屜中。在實在情況來說，後者的應用比前者為大，這是因為圖書館的性質吧。

雜誌與報紙也一律保存，雜誌以若干冊合訂成卷然後編目，報紙保存滬報一份港報二份，廣州的日報三份，每月訂為一帙編目保存。

(附) 圖書館規程

甲 本館佈置

- 1 本館分藏書室，報紙雜誌室等各部。
- 2 除閱書室，報紙雜誌室兩部外，其餘非館員請勿亂進。(特許者不在此限)
- 3 普通帶用參考書籍，均開架陳列，以便閱覽。
- 4 所有圖書依法編列，彙為目錄，存入目錄箱內，以便閱者檢查。

乙 普通規則

- 1 每學期學生開始借書時，由本館發給借書證。
- 2 每日開館時期，由上午七時半至下午四時半止。(星期日及例假休息)。
- 3 每人發給借書證一張，每張可借書二冊，以一星期為限，可繼續借一星期，續借時亦須携書到館另加登記。
- 4 凡借出書籍，如本館必要時，得隨時收回。
- 5 凡借出書籍過期未還者，即停止借書權。
- 6 所借書籍，如有損失，須照該書價值賠償。

7 閱書者不得隨地唾痰，高叫狂笑，放聲朗讀，及拋棄什物於地。

儀器標本

本校儀器標本，自十七年十一月購置三千餘元，雖逐年遞有增置，然爲數甚微，僅敷高初中部分的使用耳。至本年度八月擴大實驗室並請教廳撥款萬餘元以備添置各項儀器標本及家事實習器具等，應與標準相符。其現有者，統載事務部概況內。

附錄

(一)二十一年度上學期各科教授預定進度表

本學期各科教授預定進度，自可儘量登載；茲爲節省篇幅起見，于初高中每科目，僅錄一二表；俟本學期結束，得有實際進度時，然後全數刊出，以供批判。

初中第一年度上學期黨義科教授預定及進度表 民國廿一年九月至廿二年一月

科目	每週時數	教科書
黨義	二	黨義輯要課本第一冊陳景農等編 三民主義原本孫中山先生傳畧孫中山先生軼事
週別	預定	要項
第一	第一章 中山先生傳畧	第一節 革命的運動和專制的推翻
		1.革命的動機
第二		2.廣州初次的革命運動
第三		3.惠州二次的革命運動

教務概況

第四

4. 慶仆慶繼的革命運動

第五

5. 同上

第六

6. 同上

第七

7. 武漢起義的成功

第八

8. 南北的統一

第九

討論及小考

第十

第二節 學生的奮鬥和最後的遺囑

1. 起兵討袁

第十一

2. 西南護法

第十二

3. 出師北伐

第十三

4. 最後的努力

第十四

討論及小考

第十五

第二章 三民主義概論 第一節 三民主義的背景及演進

1. 民族主義的背景

第十六 2. 民主主義的背景

第十七 3. 民主主義的背景

第十八 4. 民族主義的發生

第十九 5. 民權主義的發生

第二十 6. 民主主義的發生

第二一

第二二

初中第一學期國文教授預定及進度表 民國二十一年九月至二十二年一月

科目 每週時數

國文 六 時 教科書

初中國文第一冊(朱劍芒編世界書局印行)
新著國語文法(黎錦熙) 上下古今談(吳敬恆) 愛的教育(夏
丕尊譯)

週別 預定 要項

第一 畧說國文學習法(口說)

第二 南京·虎門·

教務概況

- 第三 記水樂洞· 三巖遊記·
- 第四 山陰道上· 記翠微山·
- 第五 蓬萊美景· 烏篷船·
- 第六 世界第一大公園· 遊日本五浦記· 自然的微笑·
- 第七 兩個掃雪的人· 雪後· 天亮了·
- 第八 少年愛國者· 訥耳遜執事·
- 第九 羅江何君級三墓誌· 薛則柯先生傳·
- 第十 孔乙己· 春日·
- 第十一 秋庭晨課圖跋· 這也是個人嗎？
- 第十二 買絨線· 小湯先生·
- 第十三 聰明人和傻子和奴才· 苦鴉子·
- 第十四 路程· 埋存與發掘·
- 第十五 朋友篇，東西文化的界線·
- 第十六 蔣太夫人行述書後，伊和他·

第十七 夢見媽媽，思慈母弟妹。

第十八 一笑，笑，匆匆。

第十九 我是少年，學校，上山

第二十 運河與揚子江，我的新生活觀。

第二一

第二二

初中第二二年級上學期英文科教授預定及進度表 民國廿一年九月至廿二年一月

科目 每週時數

英文 五 教科書 世界英語讀本第三冊
參考書 Nesfield's Oral Composition Clare's Oral Composition

週別 預定 要項 進度 實際

第一 學習法畧述

第二 1. Echo
2. Subject and Predicate
3. The For and the Grapes
4. Simple Subject and Simple Predicate
5. Review

教務概況

第三

- 第六節 The Shepherd boy and the wolf
- 第七節 Complete Subject and Complete Predicate
- 第八節 The Quanel
- 第九節 Compound Subject and Compound Predicate
- 第十節 Review

同上

第四

- 第十一節 Two Riddles
- 第十二節 Phrases,
- 第十三節 How the Troubles Escaped
- 第十四節 Two Poems
- 第十五節 Review

同上

第五

- 第十六節 Gulliver Awakens
- 第十七節 Clauses
- 第十八節 A Visit from a Bear
- 第十九節 Kinds of Clauses
- 第二十節 Review

同上

第六

- 第二十一節 The Wolf and the Seven Kids
- 第二十二節 The Wolf and the Seven Kids (Continued)
- 第二十三節 The Wolf and the Seven Kids (Continued)
- 第二十四節 The Wolf and the Seven Kids (Continued)
- 第二十五節 Review

內放假一天

第七

- 第二十六節 Little Red Riding Hood
- 第二十七節 Little Red Riding Hood
- 第二十八節 Little Red Riding Hood
- 第二十九節 Little Red Riding Hood (Continued)

(Continued)
(Continued)

第八

第三册至第四册
30. Review
31. Little Red Riding Hood (Continued)
32. Little Red Riding Hood (Continued)
33. Little Red Riding Hood (Continued)
34. Spring Song

第九

第五册至第九册
35. Review
36. Letter Writing
37. Letter Writing (Continued)
38. Getting an Excuse, An Invitation
39. An Acceptance, A Refusal

第十

第十四册至第十四册
40. Review
41. The Dustman
42. Intransitive Verbs
43. The Travelers and the Bear
44. Transitive Verb

第十一

第十四册至第十六册
45. Review
46. The Three Wishes

內年假三天

第十二

第十四册至第十七册
47. The Three Wishes (Continued)
48. The Three Wishes (Continued)
49. The Double Object
50. Review
51. Complement

第十三	第五十二課	The Finger Family
	第五十三課	Winter
第十四	第五十四課	A Boy's Song
	第五十五課	Review
	第五十六課	Subjective Complement and Adverbs
	第五十七課	The Blind Man and the Elephant
	第五十八課	The Blind Man and the Elephant (Continued)
	第五十九課	The Blind Man and the Elephant (Continued)
	第六十課	Review
	第六十一課	Why the Sea is Salt
第十五	第六十二課	Why the Sea is Salt (Continued)
	第六十三課	Why the Sea is Salt (Continued)
	第六十四課	Why the Sea is Salt (Continued)
	第六十五課	Review
	第六十六課	Why the Sea is Salt (Continued)
	第六十七課	Why the Sea is Salt (Continued)
	第六十八課	Why the Sea is Salt (Continued)
	第六十九課	Why the Sea is Salt (Continued)
	第七十課	Review
	第七十一課	The Last Lesson (Continued)
	第七十二課	The Last Lesson (Continued)
	第七十三課	The Last Lesson (Continued)
	第七十四課	The Last Lesson (Continued)
	第七十五課	Review
	第七十六課	The Last Lesson (Continued)
第十六	第七十七課	The Last Lesson (Continued)
	第七十八課	The Last Lesson (Continued)
	第七十九課	The Last Lesson (Continued)
	第八十課	Review
	第八十一課	The Last Lesson (Continued)
	第八十二課	The Last Lesson (Continued)
第十七	第八十三課	The Last Lesson (Continued)

第十八

第七十七至七十八課 The Last Lesson (Continued)
第七十八至七十九課 The Last Lesson (Continued)
第七十九至八十課 Informal Invitation
第八十至八十一課 Review
第八十一課 The Olympic Games (Continued)

第十九

第八十八至九十課 The Olympic Games (Continued)
第九十至九十二課 The Olympic Games (Continued)
第九十二至九十三課 The Olympic Games (Continued)

第二十

總練習

第二十一

第二十二

初中第二學期歷史科教授預定及進度表 民國廿一年九月至廿二年一月

科目 每週時數

歷史 二 教科書

新中華本國史上下冊(中華書局出版)(鄭昶編)
參考書 中國近世史綱(文化學社) 中國近百年來史科(中華)

選別 預定 要項

第一 第二編第五章宋元明學術文藝的流變(本學期廣積上學而來)

教務概況

- 第二 全上
- 第三 全上
- 第四 全上 第六章宋元明海外交通
- 第五 全上
- 第六 第三編 第一章 滿州的崛起和入主中國(下冊)
- 第七 全上 第二章 清代疆界的開拓
- 第八 全上 第三章 歐人東漸
- 第九 全上 第四章 不平等條約的締結
- 第十 全上
- 第十一 全上 第五章 太平天國的興亡及其影響
- 第十二 全上
- 第十三 全上 第六章 邊境藩離的散失
- 第十四 全上 第七章 清代學術文藝的變遷
- 第十五 全上

- 第十六 全上 第八章 清代政治經濟的重要變遷
- 第十七 第四編第二章 清末的革新運動
- 第十八 第四編第二章 孫文的革命運動和中華民國的成立
- 第十九 全上 第三章 民國成立後的內政外交
- 第二十 全上 第四章 國民革命
- 第二十一 全上 第五章最近的中國教育和學術
- 第二十二

初中第一年級上學期地理科教授預定及進度表

民國二十一年九月至民國二十二年一月

科目 時數每週

地理	二時	教科書	初級中學用新中華本國地理上冊(語體)編者葛綏成俞璣中華書局 印行
參考書		中華最新形勢圖	中華地理分誌
選別	預定	要項	
第二	零說本國地理的學習法及地理與人生的關係(口說)		

教務概況

第二 名稱・位置和面積。

第三 區劃

第四 南京(第二章全章)。

第五 我國經濟中心地上海・江淮平原的概況。

第六 由長江口的沖積地節起至江都節止。

第七 由運河的中樞淮陰節起至津浦臨海兩鐵路的交點銅山節止。

第八 由導淮計劃節起至安徽省會安慶節止。

第九 由兩湖灌域地勢上的類似點節起至江西省會南昌節止。

第十 由鄱陽港和景德瓷器節起至贛縣和衡陽在交通上的地位節止。

第十一 由江漢平原的成因和特性節起至革命起義地武昌節止。

第十二 由內地第一商埠漢口節起至漢水在交通上的地位節止。

第十三 由三峽的水節起至自流井節止。

第十四 長江流域概觀。

第十五 由康藏高原的成因節起至康藏人民的生活概況節止。

第十六 南嶺西部山嶺地帶(第八章全章)

第十七 由西南邊防概論節起至桂越鐵路和龍州節止。

第十八 由南海沿岸地方的特色節起至高要曲江惠陽節止。

第十九 由香江和九龍節起至汕頭和廈門節止。

第二十 由東海沿岸的特色起至閩江流域及其產業節止

第二一

第二二

初中第一學期數學科教授預定及進度表 民國廿一年九月至廿二年一月止

科目 每週時數

數學 五 教科書 開明算學教本 算術上下冊
參考書 數學辭典

週別 預定 要 項

第一 第一章 四則複習 三大定律 第一頁至二十二頁

第二 第二章 幾個定理 括號使用法 第二十三頁至三十四頁

第三 第三章 小數 指數 簡捷算法 第二十五頁至五十六頁

教務概況

二六九

第四	第四章 簡單圖形 常用作圖法	第六十頁至八十一頁
第五	第五章 複名數 加減法	第八十二頁至九十四頁
第六	全上 非十進複名數乘除法——化法	第九十四頁至一百〇八頁
第七	全上 公曆——各國權度與萬國通制的比較	第一百〇八頁至一百一十八頁
第八	第六章 應用問題解法指導	第一百二十九頁至一百二十四頁
第九	全上	第一百二十五頁至一百二十八頁
第十	全上	第一百二十八頁至一百三十一頁
第十一	第七章 因數——質因數的分解	第一百三十二頁至一百四十一頁
第十二	全上 平方根——用輾轉相除法求 G.C.M.	第一百四十一頁至一百五十二頁
第十三	全上 L.C.M. 求法上冊完	第一百五十三頁至一百五十二頁
第十四	第八章 分數擴分約分——同母分數加減	第一百五十九頁至一百七十一頁
第十五	全上 異母分數加減——倒數	第一百七十一頁至一百八十三頁
第十六	全上 分數乘分數——分數除分數	第一百八十三頁至一百九十二頁
第十七	全上 關於分數的問題的三種方法	第一百九十二頁至二百〇三頁

第十八 全上 求分數的最大公約和最小公倍放年假三天 第二百零三頁至二百〇七頁

第十九 全上 繁分數及分數應用問題的研究 第二百零七頁至二百一十一頁

第二十 複習

第二一

第二二

初中第二年度上學期物理科教授預定及進度表民國二十一年九月至廿二年一月

科目 每週時數

物理 二 教科書

參考書 現代初中物理 物理學講義 商務 物理學要錄 商務 物理學講義 商務

週別 預 要 項

第一 緒論 第一編 第一章 力

第二 續第一章 力

第三 第二章 固體

第四 第三章 液體

第五 續第三章 液體

教務概況

- 第六 第四章 氣體
- 第七 續第四章氣體
- 第八 考試 第二編 第一章 溫度和熱
- 第九 第二章 熱的效應
- 第十 續第二章熱的效應
- 第十一 考試 第六篇 第一章 磁
- 第十二 續第一章 磁
- 第十三 第二章 電
- 第十四 續第二章 電
- 第十五 第三章 電流
- 第十六 續第三章電流
- 第十七 續第三章電流
- 第十八 第四章 誘導電流
- 第十九 續第四章誘導電流

第二十 續第四章誘導電流

第二十一

第二十二

初中第三年級班上學期化學科教授預定及進度表 民國廿一年九月至廿二年一月

科目 每週時數
化學 三

教科書 民國新教科書化學
參考書 化學題詳解……商務 厚子發凡……商務……化學要錄……商務

化學精義……商務

週別 預定 要 項

第一 化學的定義，位置，分類，和無機化學的範圍

第二 緒論，物質不滅定律，基本名詞

第三 實驗室的指導，器具的認識和用法

第四 重要原質的認識

第五 氧及實驗

第六 空氣，及實驗

教務概況

- 第七 氮，稀少氣體
- 第八 氫及其實驗
- 第九 水，定比定律，倍比定律
- 第十 蒸溜法，符號，分子式
- 第十一 方程式及其構造法
- 第十二 原子學說，原子量，原子價
- 第十三 酒精，及實驗
- 第十四 硝酸及實驗
- 第十五 氮氧化合物，方程式的複習
- 第十六 鹽基類，酸類，鹽類
- 第十七 中和的實驗，電子說
- 第十八 氟族及其實驗
- 第十九 鹽酸，氟，溴，碘
- 第二十 各章復習

第廿一

第廿二

初中第一學期植物科教授預定及進度表

民國二十一年九月至二十二年一月

科目 每週時數

植物 二

敬科書

初中自然科學 三卷下 蓋章 敬務處

徐克敏植物學 馬君武植物學 三好植物講義 三好人。植

物比臣植物解剖與生理 鄒秉文高等植物 彭世芳植物形態學 杜亞泉植物大辭典

週別 預定要項

第一 植物與人生，完全植物

第二 一般生理研究花果種之理由

第三 根的構造

第四 根和環境關係

第五 研究討論參考

第六 莖的構造和種類

教務概況

- 第七 莖的作用討論研究
- 第八 葉的形狀和構造
- 第九 葉的作用
- 第十 食物製造之重要消化呼吸
研究和討論章考
- 第十一 花的構造
- 第十二 植物受精
- 第十三 果實和生殖
- 第十四 植物種類研究討論
- 第十五 種籽構造及章考
- 第十六 水氣光溫之重要萌芽
- 第十七 羊齒及鮮苔植物
- 第十八 菌藻植物
- 第十九 大致
- 第二十

第廿一

第廿二

初中第一年級上學期生理衛生科教授預定及進度表 民國廿一年九月至廿二年一月

科目 每週時數

生理衛 二小時

教科書
參考書

現代初中教科書生理衛生學
衛生新論

商務書館

週別 預 定 要 項

第一 人體概說——人體的構造。

第二 人體的部位。人體的化學成分。人體的生活現象。

第三 消化——飲食品。營養素。食品 and 食物。各營養素的價值。

第四 食物的種類。食品的調理。嗜好品。飲食物的注意。

第五 消化管

第六 消化管

第七 消化腺。消化液。

第八 消化液和精神作用的關係。口腔內的消化。

教 務 概 況

第九

胃內的消化作用。腸內的消化。

第十

消化管的吸收。糞便的排泄。

第十一

齒。胃。腸的衛生和疾病。

第十二

血液。心臟。

第十三

血管。淋巴系統。

第十四

循環器的衛生。循環器的疾病。呼吸器的解剖。

第十五

呼吸器的生理。呼吸和循環的關係。

第十六

呼吸器的衛生和疾病。發聲器的解剖和生理。

第十七

泌尿器的解剖。泌尿器的生理。和疾病。

第十八

皮膚的解剖。皮膚的附屬物。

第十九

皮膚的生理。衛生。和疾病。

第二十

營養生理總覆習。

第廿一

第廿二

初中第一學期圖畫科教授預定及進度表

民國廿一年九月至廿二年一月

科目	每週時數
圖畫	二
週別	預定要項
第一	說明本學期應授各要項功課
第二	鉛筆畫直線練習 又各種直線的平面形或各種立體形練習
第三	鉛筆畫 果實類寫生或按上週曲線練習
第四	鉛筆畫 根菜類
第五	鉛筆畫 生花與花瓶寫生
第六	鉛筆畫 果實類寫生或生花類寫生
第七	小考 鉛筆畫果實類寫生或根菜類寫生
第八	圖案 單獨模倣射田狀(齋課)正面人頭畫法
第九	黑白圖案 又畧畫或一筆畫

教務概況

二七九

- 第十 圖案 便花模樣植物動物天象(齋課)
- 第十一 圖案 單獨模樣射入狀(齋課) 又側面人頭區分法(堂課)
- 第十二 圖案畫 同上
- 第十三 圖案畫 同上
- 第十四 小考 鉛筆畫靜物寫生，生花與花瓶
- 第十五 鉛筆畫 碟與果實或團扇
- 第十六 鉛筆畫 洋書平行畫法
- 第十七 鉛筆畫 同上
- 第十八 鉛筆畫 六角錐體或柱體寫生注重明正暗三調子
- 第十九 鉛筆畫 全上
- 第二十 學期試驗 鉛筆畫靜物寫與生花。
- 第二一
- 第二二

初中第三年級班上學期音樂科教授預定及進度表 民國廿一年九月至廿二年一月

科目	每週時數	教科書	世界名歌集	豐子愷中學歌曲集
音樂	二	參考書	初級樂理	曲選 音樂入門
週別	預定	要	項	
第一		The Prisoner's Song		
第二		青天白日滿地紅 My Sunshine		
第三		樂理說略。Ramore		
第四		It's a Long, Long Way to Tipperary		
第五		The Night of Love		
第六		節奏作用。Where My Caravan Has Rested		
第七		Where is the Song for me		
第八		有誰竟成 The Blue Bell of Scotland		
第九		音樂在人生上的效驗。Dreaming of Home & Mother		

教務概況

廣東省立第一女子中學校校刊

二八二

- 第十 Home Home Can I Forget the Take We Back to Home & Mother
Theris Musio In the Air
- 第十一
- 第十二 Till We Meet Again Tentil On the Old Camp Ground
兒童夢境
- 第十三
- 第十四 讀譜法
Santa Lucia
- 第十五
- 第十六 同上
- 第十七 夏天的海面 Over the Summer Sea
讀譜法
- 第十八
- 第十九 迎春曲 Voices of Woods
- 第二十 全上
- 第二十一
- 第二十二

初中第一年級上學期家事科教授預定及進度表 民國二十一年九月至二十二年一月

科目	每週時數	教科書	家事教科書	商務
家事	二	參考書	家事實習寶鑑	
週別	預定	要項		
第一		家事之意義		
第二		衣服與人類之關係		
第三		衣服材料之選擇		
第四		裁衣之實習		
第五		(一)縫衣實習		
第六		(二)縫衣實習		
第七		(三)縫衣實習		
第八		裁褲之實習		
第九		(一)縫褲實習		

敬務概況

第十

(一)縫紉實習

第十一

織補實習

第十二

食物與人類之關係

第十三

食物成分與人體之組織

第十四

食物之選擇

第十五

烹飪法

第十六

(一)常餐烹飪實習

第十七

(二)常餐烹飪實習

第十八

(三)常餐烹飪實習

第十九

(四)常餐烹飪實習

第二十

製點心實習

第二一

第二二

初中第一學期體育科教授預定及進度表 民國二十一年九月至二十二年一月

科目	每週時數
體育	二
週別	預定要項
第一	體格檢驗 整隊
第二	非正式球戲
第三	正式球戲
第四	團體遊戲 步法
第五	田徑運動
第六	非正式球戲 步法
第七	正式球戲
第八	田徑運動
第九	技巧運動 團體遊戲

教務概況

廣東省立第一女子中學校校刊

二八六

- 第十 成績測驗 遊戲
- 第十一 模仿操 正式球戲
- 第十二 田徑運動 步法
- 第十三 舞蹈 團體遊戲
- 第十四 非正式球戲 舞蹈
- 第十五 正式球戲 模仿操
- 第十六 機巧運動 遊戲
- 第十七 舞蹈 非正式球戲
- 第十八 團體遊戲 舞蹈
- 第十九 正式球戲
- 第二十 舞蹈 團體遊戲
- 第二十一
- 第二十二

初中第一年級上學期童軍科教授預定及進度表

民國廿一年九月至廿二年一月

科目 每週時數

童軍 二

週別 預定要項

第一 編隊 童軍史 遊唱

第二 梯法 誓詞規律 遊唱

第三 操法 禮節 遊唱

第四 操法 結繩 遊唱

第五 操法 結繩 遊唱

第六 操法 結繩 遊唱

第七 操法 遊唱 舉行第一次平時試驗

第八 操法 徽章 遊唱

第九 操法 記號 遊唱

教務概況

廣東省立第一女子中學校校刊

二八八

- 第十 操法 記號 野外實習比賽
- 第十一 操法 衛生 遊唱
- 第十二 操法 黨國旗 遊唱
- 第十三 操法 洗滌 遊唱
- 第十四 操法 舉行第二次平時試驗 遊唱
- 第十五 操法 旅行 遊唱
- 第十六 操法 旅行 野外實習比賽
- 第十七 操法 儲蓄
- 第十八 操法 訊號比賽
- 第十九 操法 軍棍使用法
- 第二十 操法 軍器使用法
- 第二十一
- 第二十二

高中第三年級上學期黨義科教授預定及進度表

民國廿一年九月至廿二年一月

科目	每週時數
黨義	二
參教科書	建國大綱與國府法制(講義) 建國大綱釋義中國國民黨史稿國民政府組織法研究法釋義約
週別	預定
第一	第一編 建國大綱 第二章 建國大綱概況
第二	第二章 建國大綱之產生 第三章 建國之精神
第三	第四章 建國之程序
第四	第四章 建國之方案
第五	第五章 建國之體制
第六	第六章 建國大綱之現實性
第七	討論及小考
第八	第二編 國府組織法 第一篇初期之國府組織
第九	第二章 清黨後國府之組織 第三章 國府組織法之性質

教務概況

- 第十 第三章 國府組織法之性質 第四章 訓政時期本黨與國府之關係
- 第十一 第五章 國府之組織
- 第十二 第六章 會議
- 第十三 第七章 職權
- 第十四 第八章 國府及五院之相互關係 第九章 最近收組之國府組織
- 第十五 討論及小考
- 第十六 第三編 約法 第一章 約法之產生
- 第十七 第二章 約法之特性
- 第十八 第三章 約法之內容
- 第十九 第三章 約法之內容
- 第二十 第四章 約法之價值
- 第二一
- 第二二

高中第三年級上學期國文科教授預定及進度表 民國二十一年九月至二十二年一月

科目 每週時數

國文 四小時 教科書

自編講本
關於文法之參考書 (一) 楊樹達高等國文法。(二) 馬氏文通。

(二) 馬氏文通訂誤。關於修辭學之參考書 (一) 修辭學發凡。

(二) 王易修辭學通詮。(三) 唐鉞修辭格。關於自修畧讀。(一)

十八家詩鈔。(二) 當代八家文鈔。

週別 預定 要項

附說明

第一 國策司馬錯與張儀論伐蜀 課程標準選定單篇，以純文藝

者為一種，此篇屬純文藝，選之以示辦論文之技能。

第二 國策司馬錯與張儀論伐蜀 (二) 漢書藝文志 課程標準選定單篇，以關於中國學術思想者

為一種，此篇屬於中國學術思想者，故選之。

第三 漢書藝文志(十家) (三) 曾國藝送周荇南農歸序 課程標準選定單篇，以關文學流

變者為一種。此篇論文 奇偶互用，於文學流變，能掇其

要故選之。

第四 漢書藝文志

(四)史記游俠列傳 課程標準選讀單篇，指示描寫人物之技術。此篇有寫人之技術，故選之。又此篇文字古奧，驟讀不易了解，因取注疏分別解說之，並引阮元周禮校勘記以示訓詁校勘之實例，為學生讀解古書之準備。

第五 曾國藝送周荇農南歸序

(五)周禮梓人 課程標準選讀單篇，指示描寫人物之技術，此篇有寫物之技術，故選之。

第六 曾國藩送周荇農南歸序

(六)宋書謝靈運傳論 課程標準選讀單篇，以關於文學流變者為一種。此篇屬文學流變，故選之。

第七 史記游俠列傳

(七)司馬遷報任安書 課程標準選讀單篇，關於應用文為一種，此篇屬應用文之書牘類，故選之。

第八 史記游俠列傳

(八)離騷 課程標準選定單篇，關於純文藝者為一種，此篇屬純文藝為辭賦之祖，故選之。

第九 史記游俠列傳

(九)曾國藩歐陽生文集序 課程標準選定單篇，關於文學流變者為一種，此篇述清代文學之流變，故選之。

第十 周禮梓人

(十)文心雕龍明詩篇 課程標準 定單篇，關於文學流變者為

一種，此篇述詩之流變故之。

右選定單篇，講授時隨處指說文法，並說明文之組織法及體製，遣辭方式，辭格之類例

第十一 周禮梓人

第十二 周禮梓人

第十三 宋書謝靈運傳論

第十四 宋書謝靈運傳論

第十五 司馬遷報任安書

第十六 司馬遷報任安書

第十七 司馬遷報任安書

第十八 離騷

第十九 離騷

第二十 曾國藩歐陽生文集序 文心雕龍明詩篇

歌 游 概 况

第二二

第二三

高中第一一年級班第一學期英文科教授預定及進度表民國廿一年九月至廿二年一月

科目	每週時數	教科書	新制高級中學英文讀本第
英文	五	參考書	冊
週別	定預	要項	Nesfield's Grammar, Book IV Panner's Correct English
第一學	習	法	述略
第二	第一課	讀本	Kinds of Sentences; The Parts of Speech The Last Lesson
第三	第二課	讀本	Phrases "Are You There, My Lad?"
第四	第三課	讀本	Furniture and Participle Race with the Blood
第五	第四課	讀本	Clauses An Unappreciated Patriot, Part I.
第六	第五課	讀本	Clauses and Parts of Speech An Unappreciated Patriot, Part II.

作文 · Our School

第七 温習

階段試驗

第八 第六課

{ 文法
讀本
Nouns
The Sympathy of Abraham Lincoln

第九 第七課

{ 文法
讀本
Nouns
Gulliver in Lilliput, Part I.

第十 第八課

{ 文法
讀本
Pronouns
Gullivers in Lilliput, Part II.

作文 · Our Teacher

第十一 温習

階段試驗

第十二 第九課

{ 文法
讀本
Pronouns
Gulliver in Lilliput, Part III.

第十三 第十課

{ 文法
讀本
Adjectives-Comparison
Sindbad's Second Voy age, Part I.

第十四 第十一課

{ 文法
讀本
Adjectives-Comparison
Sindbad's Second Voy age, Part II.

作文 · Why do we Study English?

教務概況

第十五 溫習

階段試驗

第十六

第十二課

文法 讀本 Adverbs-Classification
Heat

第十七

第十三課

文法 讀本 Adverbs-Comparison
Insiner and Reason

第十八

第十四課

文法 讀本 Verbs-Classification
The Gorilla and the Zebra

第十九

第十五課

文法 讀本 Modifiers
Casablanca

總溫習

第二十

第二十一

高中第一年級上學期本國史科教授預定及進度表 民國廿一年九月至廿二年一月

科目	每週時數	教科書	高中本國史上冊	陸東平朱翊新編	世界書局出版
本國史	三小時	參考書	五桐齡中國史	陳孟冲清史要畧	國史通略
			要 何炳松新史學	梁啓超歷史研究法	中國近百年史

(附註)圖表，節記...等工作，均在課外。

週 別 預定要項

- 第一 歷史的定義。
- 第二 歷史和地理等各科關係與中國史性質。
- 第三 本國史上的民族。遠古民族接觸傳說。
- 第四 漢族與蠻夷戎狄。民族大融合與長城的始基。
- 第五 匈奴的盛衰。問題討論。
- 第六 匈奴以外的民族和漢族的極盛。五胡之亂。
- 第七 漢胡對峙和漢族的統一。漢族的全盛。
- 第八 漢族衰微和北族興起。蒙古的全盛。
- 第九 漢族的復興。滿族的極盛。
- 第十 回苗之亂和太平天國。現代的民族。問題討論。
- 第十一 初民領袖與國家組織。
- 第十二 君位世襲與貴族革命。政治組織的進步。
- 第十三 春秋戰國。專制政體的確定與平民革命的成功。

教 務 概 況

第十四 兩漢與新莽。三國。

第十五 軍閥與異族的亂政。隋唐盛世的政治與科學制度。

第十六 女宦藩黨四大亂的相承。五代十國的糾紛。問題討論。

第十七 北宋政治與王氏新法。元代的政治與平民革命。

第十八 君權的極盛與朋黨的傾軋。清的治亂。

第十九 維新變法。國民革命與中華民國的建立。

第二十 帝制運動與復辟。最近的政治組織國民革命的大開展。

第二一

第二二

高中第二二年級上學期外國史科教授預定及進度表 民國廿一年九月至廿二年一月

科目 每週時數

外國史 三小時

週別 預定

第一 導言

教科書
參考書

高中外國史 上冊 世界書局
韋爾斯世界史綱 魯濱遜新史學
(附註)圖表, 節記……等工作, 在課外行之。

楊人楩高中外國史

- 第二 地球的起源 生物的起源
- 第三 人類的祖先 石器時代的人類生活
- 第四 石器時代的人類生活 人種的區別
- 第五 上古史概說 埃及文明的背景
- 第六 (1)埃及史上的四個時期(2)埃及在文化上的貢獻(3)西亞細亞的地理及人種
- 第七 (1)巴比倫時代(2)亞敘利亞時代(3)加提時代
- 第八 (1)腓尼基人與希伯來人(2)印度波斯(3)愛琴文化
- 第九 希臘
- 第十 希臘
- 第十一 希臘羅馬
- 第十二 羅馬
- 第十三 羅馬
- 第十四 中世史概說 政教混亂時期
- 第十五 政教混亂時期

教務概況

第十六 政教混亂時期 政教衝突時期

第十七 政教衝突時期

第十八 國家主義發生時期

第十九 國家主義發生時期

第二十 東方的日本

第二十一

第二十二

高中第三年級上學期數學科教授預定及進度表 民國廿一年九月至廿二年一月

科目 每週時數

數學 四小時

教科書
參考書

解析幾何 北京文化學社 張敬熙著
Woods & Bailey—Analytic Geometry and Calculus Fine & Tho

mpson—CoordinateGeometry

斯改二氏解析幾何原理 龔天凱譯

C, Smith—Conic Sections smith and gall—Elements of Analytic Geometry

解析幾何學上中下三冊 委翰興著

週別 預 定 要 項

第一 第一編點 第一章 坐標

第二 續

第三 第二章 正射影

第四 第三章 坐標軸之變換

第五 續

第六 第四章 點之重要性質

第七 第五章 軌跡與方程

第八 第二編 直線；六； 直線與一次方程

第九 續

第十 第七章 直線之重要性

第十一 續

第十二 第八章 直線系

第十三 第九章 幾何學之應用

秋 游 概 況

- 第十四 第三編 圓 第十章圓與二次方程
第十五 第十一章 切線與法線
第十六 續
第十七 第十二章 極與極線
第十八 第十三章 圓系。
第十九 續
第二十 各章復習
第二十一
第二十二

高中第二二年級班上學期化學科教授預定及進度表 民國廿一年九月至廿二年一月

科目 每週時數
化學 六小時

教科書
參考書

高中化學(吳淮民編)世界書局
化學講義 商務

麥費孫(H. course of Inorganic chemistry)
罕迭生(化學實驗教程) 商務

選別 預定 要 項

- 第一 第一章 緒論 實驗1 實驗室指導
- 第二 第二章 氧與臭氧 實驗2 基本手術
- 第三 第三章 氫 第四章 氣體之通性 實驗3 與元素鑑別。化合物，混合物
- 第四 第四章 第五章 水 二氧化碳 實驗4 氧
- 第五 第六章 原子學說 實驗5 氫
- 第六 第七章 分子式及化學方程式 實驗6 水及蒸溜法
- 第七 第八章 氮 第九章 空氣 實驗7 大氣及
- 第八 第十章 液 實驗8 液
- 第九 第十一章 鹼精 第十二章 之氧化物 實驗9 鹼精
- 第十 第十二章 第十三章 電離學說 實驗10 硝 及 之氧他物
- 第十一 第十四章 鈉及氫氧化鈉 第十五章 鹽基，鹽， 實驗11 電離
- 第十二 第十五章 續 第十六章 氣及氯化氫 實驗21 氫氧他鈉
- 第十三 第十六章 續 第十七章 續 氣 實驗31，基鹽，鹽，

教科概況

- 第十四 第十七章 續 十八章 原子價、當量，構造式 實驗41氣十五
- 第十五 第十九章 硫及硫他物 實驗51氯化氫及鹽
- 第十六 第二十章 硫之氧化物及其含氧酸類 實驗61氧族元
- 第十七 第二十一章 硫及其氧化物 實驗71硫及其化合物
- 第十八 第二十二章 燃料及火燄 實驗81 氧化硫及 氧化硫
- 第十九 第二十三章 食物。驗91食物
- 第二十 各章復習
- 第二一
- 第二二

高中第三年級 班上學期理化科教授預定及進度表民國廿一年九月至廿二年二月

科目 每週時數

理化 五

教科書 高中物理學 傅溥編 世界書局出版
實用物理學 周昌壽高銜合譯 物理實驗方嗣○編
Gorton's ed High-school Courses in Physics

週別 預定要項 進度 實際

第一 學習法述畧

第一時 緒論第一節至第五節 第十五節至第十六節 第廿一節至廿二節

第二時 第六節至第十節 第十七節至十八節 第廿三節至廿六節

第三時 物性第十一節至十四節 第十九節至廿節 第廿七節至卅節

第四時 第五時 實驗木、鉛、玻璃、橡皮之密度實際有孔性、可分性

、物質不滅性實驗水之表面張力福克之定律

(至第四週止符合預定表)

第二 講授基本單位，密滴，物質之通性，實驗求有法多面體之密度

第三 講授滲透 解 吸收 實驗物質之通性

第四 講授表面張力 彈性 福克之定律 彈性率 液體壓力之傳達巴氏定律 實驗表面張力福克之定律

第五 講授水壓力 亞幾獸德之原理 比重之測定 大氣壓力 實驗水液面壓力和深度之關係証

巴氏律定

第六 講授氣壓計 波以耳之定律 力之平衡 實驗証亞氏定律求固體液體之比重

第七 講授平行力之合力 力之能率 偶力重心 運動 實驗証大氣壓力 証波氏定律

教務概況

第八 講授牛頓三定律 落體運動 實驗諸力之合力 求重心

第九 講授圓運動 萬有引力擺之運動 實驗証牛頓定律

第十 講授摩擦。水之抵抗 空氣之抵抗 實驗求自由落體的運動公式

第十一 九號廣東光復紀念日放假一天 十一日學校週年紀念日放假一天 十二日總理譚辰紀念日

放假一天

第十二 講授簡單器械 工作之單位 工作與器械 實驗証明擺定律

第十三 講授工率 能力之量 溫度及熱 寒暑計 熱之單位 實驗証明簡單機械能省力

第十四 講授比熱 熱之傳播 線膨脹 體膨脹 氣體之定律 實驗定固體的比熱

第十五 講授顯解與凝固 寒劑 蒸發與液化 實驗求金屬線膨脹係數

第十六 講授熱與能 熱之工作當量 熱之本性 蒸氣機 內燃機 實驗求溫度 求冰之融化熱

第十七 講授波動 橫波 縱波 音波之速度 反射屈折 干涉升沉 實驗實驗傳音之媒介

第十八 講授音响 樂音之三要素 音之調和 發音體之振動 實驗絃之振動

第十九 放假三天

第二十 講授共鳴 風琴管 音之速度之測定 人之聲音 留聲機 實驗共鳴作用

二
三

高中第一學期生物學科教授預定及進度表 民國廿一年九月至廿二年一月

科目 每週時數 教科書 公民生物學

生物 二 參考書 陳積普通生物學 王其澍近世生物學 岡村生物學稿文 谷津

生物學綱要 丘戊生物學 箋作動物學 巴氏生物學 林氏海濱生物學

週別 預定 要 項

第一 生物之範圍

第二 生物與個人健康生物與社會生活

第三 生物化學成分生物代謝機能

第四 生長運動抵抗

第五 生命之物質基礎章考 星期一放假

第六 生物單位

第七 細胞形態構造物質

教務概況

- 第八 胞細膜細胞種類
- 第九 細胞與生長章考 星期三放假
- 第十 動植兩界之區別
- 第十一 生物分類法
- 第十二 植物分類
- 第十三 動物分類
- 第十四 人類在動物中之位置
- 第十五 生物之數 章考
- 第十六 生物與溫水及氣
- 第十七 生物與光泥食物及庇護 星期一放假
- 第十八 生命來源
- 第十九 植物之生活
- 第二十 蜜蜂之生活
- 第二十一
- 第二十二
- 第二十三

高中第一年級上學期家事科教授預定及進度表 民國廿一年九月至廿二年一月

科目 每週時數

家事

二

教科書 講義
參考書 衛生新編 婦女衛生學 兒童保育法 護士飲食學

週別 預定 要項

第一 人身之滋養與食物

第二 續前

第三 活力素之滋養功用

第四 實習

第五 食物之熱量單位

第六 食物之功用及成分計算法

第七 實習

第八 家庭看護法概論

第九 試熱

第十 謄豚

教務概況

- 第十一 膾呼吸
- 第十二 病室及臥床
- 第十三 就褥及換褥
- 第十四 病室溫度及清氣法
- 第十五 患者飲食
- 第十六 續前
- 第十七 消毒法及消毒藥
- 第十八 實習
- 第十九 侍疾須知
- 第二十 沐浴法
- 第二十一 續前
- 第二十二 實習

高中及初中第三年級上學期注音符號選科教授預定及進度表

民國二十一年九月至二十二年一月

科目 每週時數

教科書

注音符號 二

中學生用國語會話——陸衣言編（世界書局）注音符號發音法

——彭淑珍編（世界書局）

參考書

國語會話——齊鐵恨（商務書館）王樸的模範語——王樸（商務書館）新著國語發音學——汪怡（商務書館）

週別 預 定 要 項

- 第一 講授學習國語注音符號的幾個要點及其經過
- 第二 聲音的來源，構成聲音的器械 說明學習國語會話的重要點
- 第三 構成聲音的要點並授以聲母的字母 會話第一課入學註冊
- 第四 續授構成聲音的要點及聲母字母 會話第二課宿舍報到
- 第五 韻的發音法，韻母的字母及各種韻的區別 會話第三課介紹同學
- 第六 結合韻母的發音法 練習會話（注意聲調）
- 第七 測驗學習經過情形 會話第四課開學儀式

教 務 概 況

三一

- 第八 拼音及各部分的區分 會話第五課學校新聞
- 第九 續拼音及拼音的區別 會話第六課怎麼讀書
- 第十 音調的種類及各種音調符號的練習 會話第七課告借書籍
- 第十一 講授音調的種類及各符號的練習 會話第八課閱覽書報
- 第十二 續授音調的種類及各符號的練習 練習會話(注意語氣)
- 第十三 測驗學習經過情形 會話第九課練習球術
- 第十四 雙拼音的練習 會話第十課友誼賽球
- 第十五 續雙拼音練習 會話第十一課合作商店
- 第十六 續雙拼音法的練習 會話第十二課儲蓄銀行
- 第十七 溫習及測驗學習的經過 會話第十三課發起野宴
- 第十八 三撞音法的練習 會話第十四課湖濱宴會
- 第十九 續三拼音的練習 會話第十五課展覽照片
- 第二十 續三拼音法的練習 會話第十六課假期作業
- 第二一
- 第二二

高中及初中三年級上學期戲劇研究選科教授預定及進度表 民國廿一年九月至廿二年一月

科目 每週時數 教科書 戲劇 A B C 附註

此科雖選用教科書，惟仍以堂上口說爲重。進度表所列，均授課人之口說也，使學生筆記之。教科書豈等於參考書耳。
戲劇排演及其他各種實習，均於課外行之。

戲劇選科 二小時 參考書 徐公美演劇術 藝術劇社戲劇論文集 宋春舫論劇集 各名家劇本

週別 預定 要 項

- 第一 什麼叫做戲劇
- 第二 爲什麼要研究戲劇
- 第三 用什麼方法來研究戲劇
- 第四 戲劇和其他藝術
- 第五 時代和戲劇
- 第六 時代和戲劇

教務概況

廣東省立第一女子中學校校刊

三一四

- 第七 中國新劇運動前途
- 第八 編劇者，導演者、演劇者和觀衆
- 第九 怎樣讀劇本
- 第十 怎樣寫劇本
- 第十一 怎樣觀劇
- 第十二 舞臺裝置和管理
- 第十三 劇場諸問題
- 第十四 獨幕劇之研究
- 第十五 化裝術
- 第十六 名劇選講
- 第十七 全上
- 第十八 全上
- 第十九 同上
- 第二十 同上
- 第二一
- 第二二

高中第一一年級上學期文學概論選科教授預定及進度表

民國廿一年九月至廿二年一月

科目 每週時數

文學概論 三小時

教科書
參考書

(另發講義) 潘梓年文學概論 北新書局
文心雕龍註 日本現代劇選 中國文學講話 世界文學家列傳
小泉八雲文藝談 莫伯桑短篇小說集 景昌極譯文學評論之原理 古詩源 章錫琛譯新文學概論 歐洲文學史

選別 預定要項

第一 文學的內容形式

第二 文學的使命和定義

第三 藝術與科學的求真 真的意義

第四 人生與藝術 真的條件

第五 真實非實在，實在不都是真 真實不定有實在

第六 生活的安樂和困頓 罪惡和幸福

第七 求真情和求真知的異點 藝術的永久性普遍性個性

第八 文學為間接的藝術 文學的媒介

教務概況

- 第九 感情和表現 時間和時間美的意義
- 第十 文學與聽覺 文學與時間美
- 第十一 文學的衝動 社會學底文學起源說
- 第十二 心理學底文學起源說 文學的種類
- 第十三 內質方面情緒的淵源 種族·時代·環境·
- 第十四 文學和種族的關係 文學和時代的關係
- 第十五 文學和環境的關係 情感的有價值者
- 第十六 想像的性質 想像的功用
- 第十七 外形方面 形和表現，文學組織·聲調·組織和聲調性質 質與形的關係
- 第十八 文學與道德·道德性·文學和主義
- 第十九 文學和宣傳 文學表現的方式所表現的 藝術方面的理智要素
- 第二十 觀察分析和發現 表現·情調表現法·官能表現法

第二一

第二二

二十一年度上學期初高中各級教科用書一覽
初中一年級用書表

科目書	名著作者	出版處
黨義 黨義輯要課本(初中) 第一冊	陳景農編	光東書局
英文 開明英文讀本 第一冊	林語堂編	開明書局
數學 開明算學教本 上冊	周爲羣等編	開明書局
地理 新中華本國地理 上冊	葛綏成等編	中華書局
家事 女子中學及師範用家事教科書	王程之等編	商務書館
生理衛生 現代初中生理衛生學	顧壽白編	商務書館
博物 初中自然科學 植物之部	郭任遠編	世界書局
歷史 新中華本國史 上冊(語體)	鄭昶編	中華書局

教科書概況

三二七

初中二一年級用書表

黨義	初中黨義輯要課本 第二冊	陳景農編	光東書局
數學	現代初中教科書代數學 上冊	吳莊淵編	商務書館
英文	英文讀本文法合編 第二冊	胡憲生編	同
理化	現代初中物理學	周昌壽編	同
地理	新中華本國地理 第二冊	鍾毓龍編	中華書局
歷史	新中華本國史 下冊(語體)	鄭昶編	同
博物	初中自然科學動物之部	郭任遠編	世界書局

初中三年級用書表

黨義	初中黨義輯要課本 第三冊	陳景農編	光東書局
數學	現代初中教科書代數幾何學 下冊	吳德宣編	商務印書館
理化	民國新教科書(初中用)化學	王兼善編	同右
英文	世界英語讀本 第三冊	黃梁啟明編	世界書局
地理	新中華外國地理(語體)	朱文叔編	中華書局
歷史	初中外國史 上冊	朱翊新等編	世界書局

高中一年級用書表

黨義	國文	英文	歷史	數學	生物學
三民主義之理論的體系	高中用國文教科書 第一冊	新學制高級中學英文讀本	高中本國史 上冊	高中代數學	新學制高中公民生物學 上冊
周佛海編	孫儀工編	胡憲生編	陸東平等編	傅溥編	王守成編
新生命社版民智代售	神州國光社	商務書館	世界書局	同右	商務書館

高中二年級用書表

黨	義	五權憲法概論	編講義	
國	文	知班用高級國文教科書 禮班編講義 第三冊	孫遜 人工編	神州國光社
數	學	溫氏高中幾何學	屠氏譯本	商務印書館
英	文	高中英文選 第二冊 英語作文要畧	周越然編 蘇州中學英文研究會編	中華書局
歷	史	高中外國史 上冊	李季谷編	世界書局
理	化	高中化學	吳治民編	世界書局

教務概況

高中三年級用書表

黨義	建國大綱概要 編講義	陳毅	
國文	編講義	詹菊人	
英文	英文文學讀本	林語堂	開明書局
	高等英文典	神田乃武	商務書館
數學	高級中學解析幾何	張敬熙	文化書社版開明代售
理化	高中物理學	傅溥	編世界書局

二十一年度高中及初中三年級選修科用書一覽

科目書	名稱	編著者	出版處
注音符號	注音符號發音法	彭 俶	世界書局
戲劇研究	戲劇ABC	陸 衣	同 右
詩詞研究	編講義	劉 萬	章
工藝	編講義	黎 蕙	蘭
刺繡	編講義	周 素	嫻

日 文	編講義	黃 逸 群		
法 文	編講義	李 昉 孫		
英 文	編講義	沈 佩 如		
法學通論	最新法學通論	朱 采 真	世 界 書 局	
文學概論	文學概論 編講義	梁 潘 匡 粹 平	北 新 書 局	
社會學大意	社會學ABC	孫 本 文	世 界 書 局	
心理學概論	心理學	王 杜 引 定 文 友	中 華 書 局	
論理學	新論理學	張 子 和	商 務 書 館	

訓育概況

(一) 章 則

1. 訓育委員會組織章程

甲 組織

(一) 本委員會根據校務會議以主席一人及常務委員二人暨教務主任事務主任各班主任體育主任及宿舍指導員等組織之。

乙 會議

(二) 訓育會議，由全體委員組織之，校長得隨時出席，遇必要時得請各科教員出席會議。

(三) 訓育會議，每月開常會一次，遇必要時得開特別會議，概由主席委員召集之。須有過半數委員出席，方得開會。

(四) 本會議決案須有出席者過半數之通過方為有效決議後須經校長核准後方得施行。

丙 職權與任務

(五) 訓育委員會職責：

廣東省立第一女子中學校校刊

二

1. 釐定本校訓育計劃及方案。
2. 執行本校一切訓育事宜。
3. 審查學生操行成績及獎懲事宜。
4. 辦理學校黨務工作
5. 代表學校參加黨務工作

(六)主席委員職責：

1. 召集會議討論進行事宜。
2. 執行訓育會議議決案及校務會議交辦訓育事宜。
3. 編撰各紀念日宣傳稿件。
4. 編輯學校刊物。
5. 考察學生個性。
6. 指導學生組織有益身心之團體。
7. 考察與報告學生操行成績，及處理學生懲獎事項。
8. 整飭學校風紀。
9. 領導學生參加學校准許之社會上各種正當之運動。

10 調查學生家庭狀況

II 辦理學生參觀及旅行事宜(協同教務主任及班主任辦理)

12 如遇急於應辦之事，隨時商承校長施行。

(七)委員職責：

1 襄助主席委員辦理應辦事宜

2 其他應辦事宜

(八)班主任職責：

1 執行訓育委員會交辦該班事宜

2 召集班務會議討論各該班訓育進行事宜

3 指導該班學生自治作業及生活事宜

4 考核該班學生操行成績

5 領導該班學生參觀旅行及參加各種有益身心之運動

6 檢閱學生日記

7 其他應辦事宜

訓育概況

廣東省立女子中學校校刊

四

(九)宿舍指導員職責：

- 1 辦理宿舍一切事宜(其與事務處有關係者應會商辦理)
- 2 佈置與管理寄宿舍及自修室
- 3 執行宿舍規則
- 4 辦理寄宿學生入舍退舍事宜
- 5 辦理寄宿學生請假事宜
- 6 監察寄宿學生行為
- 7 報告學生自修勤惰情形及對外交際狀況
- 8 派定宿舍值日或值週
- 9 考查寄宿學生費用之出納
- 10 編定學生寢室及自修室之位置
- 11 辦理宿舍衛生事宜
- 12 辦理宿舍警備事宜
- 13 其他應辦事宜

(十)童軍教員職責：

- 1 童軍之編組
- 2 童軍之訓練
- 3 童軍之旅行及參觀
- 4 其他童軍應辦事宜

(十一)體育主任職責：

- 1 各項體育之訓練
- 2 各項體育比賽之指導
- 3 謀學生體育知識之增廣
- 4 會同體育教員辦理體育事宜
- 5 其他一切體育事宜

2. 學生活動指導委員會規程

- (1) 本委員會由校務會議推出七人組職之
- (2) 本會以校務會議為最高機關而隸屬於訓育委員會

訓育概況

- (3) 本會負責指導學生團體或個人之一切活動工作
- (4) 本會由各委員互推一人爲主席負責集開會之責
- (5) 本會處置一切事項由會議決之全體委員共同執行
- (6) 本會常會定星期一下午四時半舉行之有特別事故得開臨時會議
- (7) 本會委員任期爲一學期期滿由校務會議另行推選
- (8) 本簡章有未善處由訓育委員會修改之

3. 值週生規則

- 一、校內各班每週派值週生二人或三人，由班主任酌定編配輪流之承班主任之指揮辦理每週班內事務
- 二、值週生之任務
 - 1. 維持教室秩序
 - 2. 傳達學校意思
 - 3. 傳達同學公意
 - 4. 整理教室清潔
 - 5. 執行課室公約

6. 填寫教室日記

7. 紀念週時點名

8. 其他班主任交辦事項

- 三、同學有不受值週生勸告或防碍服務進行時得報告班主任懲處之
- 四、值週生放棄職守時由訓育部酌予相當懲罰其成績優良者得酌量獎賞之

4. 會膳規則

- 一、早午晚膳皆鳴鐘為號，學生當依時齊集。
- 二、會食堂席次座位均由學校編定，學生須依次就坐。
- 三、學生宜自行盛飯倒茶，不得呼使僕役。
- 四、如飯菜不潔，可請事務處飭令廚役改良，不得自行責罵倒毀。
- 五、逾會食時間，不補開膳食

5. 宿舍規則

- (1) 凡本校學生若因特別情形必須來校寄宿者可到舍務處掛號寄宿
- (2) 本校宿舍無多如額滿後仍欲入舍寄宿者可向宿生指導員書明理由俟有缺額方由宿生指導員釋理由

訓育概況

之重要者分別補入

- (3) 暑假或寒假滿後不欲繼續寄宿者可由該生保護人通知宿生指導員准其退舍
- (4) 凡中途退舍者須由該生保護人說明理由經宿生指導員允准後方得退舍
- (5) 凡寄宿學生務須遵守宿舍規則及宿生指導員及值週生之勸導如不遵守可隨時令其退舍
- (6) 每室每週由宿生指導員派值週生一人執行學校交辦及維持舍內公安一切事務
- (7) 每晨起床時間定為午前六時就寢時間定為午後十時惟因氣候關係起寢時間得由學校變更之
- (8) 床位經宿生指導員編定次序後不得自行任意遷調
- (9) 寄宿生不得攜帶貴重衣飾及違禁物品除必須應用之物件外其箱櫃俱存放儲藏室
- (10) 每晨鳴鐘起床須立刻起床將帳被衣服摺蓋妥當
- (11) 每晚鳴鐘就寢後不得談話嬉笑及燃點洋燭油燈等
- (12) 寢室內不許留親友及外宿同學住宿或坐談
- (13) 寢室內不得沐浴掛晒濕垢衣服及熨衣袴等物
- (14) 除假期外每日下午七時至九時為自修時間由宿生指導員點名如因事不能自修者須聲明理由向宿生

指導員請假

(15) 寄宿生於晝間因事外出時須在宿生外出登記簿登記及將名牌掛於宿生外出名牌以便考查如過二小時以上者即須得宿生指導員允許方得離校

(16) 寄宿生如有特別情形必須請假外宿者須有保護人蓋章署名之信件到舍務處經宿生指導員核准方可出校

6. 宿舍值週生規則

(1) 值週生每週一人由住宿同學輪流之

(2) 值週生之職務如左

a 傳達學校意旨

b 傳達同學公意

c 接受宿生指導員之指揮

d 維持宿舍秩序

e 維持宿舍衛生

f 辦理宿舍點名事項

(3) 值週生執行職務時寄宿生應聽從其勸告

(4) 值週生有不稱職時由宿生指導員酌懲之

(5) 本規則有未妥處得隨時修改之

7. 操行成績考查規程

1. 學生操行成績考查由全體教職員負責考查之

2. 學生操行考查校內校外均可行之

3. 學生操行考查由訓育處製定操行考查表簿分發全體教職員隨時留意分別考查並按月彙交各班主任登記查核

4. 訓育處須製定操行登記冊分發各班主任辦理登記班主任除登記操行外並須詳考各生之智力體質特性及家庭環境各項以爲參証

5. 教職員對於學生如有臨時發覺特別事項時須隨時填報交班主任核辦之

6. 學生操行考查分性情思想行爲三項細目詳見考查簿其積分辦法另定之

7. 操行成績於學期終時由訓委會統核再送校長審定之

8. 操行成績分爲左列四等

a 甲等 八十分以上

b 乙等 七十分以上

c. 丙等 六十分以上 d. 丁等 六十分以下

9. 操行為甲等者依照學生獎勵規程第五條酌予獎勵丁等者依獎勵規程第十七條酌予處分

10. 本規程有未善處隨時提呈修改之（操行考查簿及登記冊見學校表冊欄）

8. 學生獎勵規程

第一章 獎勵

第一條 一學期內各科成績在八十分以上，品行優良者。

第二條 操行特別優良者。

第三條 為學校服務努力過人者。

第四條 一年內並無告假者。

第五條 具上列事項之一者，酌量免繳學費，及記優點，記功，或獎與獎狀，獎旗，獎章，獎品及其他留影，題名等獎勵。

第六條 每一優點加操行分二分，合五優點為一小功，每一小功加操行分十分，合三小功為一大功，每一大功加操行分三十分。

第二章 罰則

訓育概況

第七條 違犯校內各種規則，不受訓誨，出言反抗者。

第八條 在校內校外滋事，有傷本校名譽者。

第九條 辱侮師長者。

第十條 欺凌同學者。

第十一條 摧折花木，或毀壞公物者。

第十二條 擅取學校公物，或同學物件者。

第十三條 在校內吸煙賭博者。

第十四條 在校內謗罵鬪毆者。

第十五條 犯上列事項之一者，輕則記缺點，重則記小過，較重則記大過，尤重者斥革。（犯第十一條或第十二條者除處罰外并酌令賠償）

第十六條 每一缺點扣操行分二分，合五缺點爲一小過，每一小過扣操行分十分，合三小過爲一大過，每一大過扣操行分三十分。記大過三次者，卽行斥革。

第十七條 學生操行成績列在丁等者，交由訓委會酌量處置辦法，送交校長決定之。

第十八條 本規程自公佈實行。

(二) 訓育綱要

(1) 訓育目標

本三民主義之精神發揚我民族之固有道德——忠孝仁愛信義和平——磨礪學行以造成健全之國民茲分積極及消極兩項列舉如左

A 積極方面

- 子、注重革命素養發揚民族精神
- 丑、提高自治能力遵守紀律秩序
- 寅、努力公衆服務促進團體事業
- 卯、造成純正人格制馭一切慾念
- 辰、養成勞動習慣革除嬌養毛病
- 巳、獎勵藝術生活陶養純美性情

B 消極方面

- 子、力戒懦怯苟安養成勇敢奮發之精神

- 丑、力戒倚賴敷衍養成自立負責之能力
- 寅、力戒輕躁肯從養成審慎周密之思考
- 卯、力戒浪漫奢靡養成刻苦勤樸之習慣
- 辰、力戒虛偽渙散精神團結之意志
- 巳、力戒自私自利養成愛國愛群觀念

(2) 訓育原則

根據上述目標擬訂原則于後

- 子、用積極方法訓導學生以恰合訓育目標勿使有違犯情事有不得已時方用消極方法制止之
- 丑、用直接或間接集體或個體之訓練使學生思想行動入於正軌
- 寅、利用課內或課外作黨義之開發(或批評)使學生透切了解黨義為革命最高原則為革命之中心力量
- 辰、注重德化精神使學生有所取則
- 巳、力謀師生之接近使隨時得糾正學生之思想行動並督促其學業之前進

(3) 實施計劃

(甲) 訓練方式

1. 個別訓練 無論主任級任或教員隨時隨地負考察學生各個之思想與行動並訓導之之責故於必要時

可隨時傳集學生作個別之訓練(個別訓練之表格由訓委會製定之表見學校表冊欄)

2. 集會訓練 卽利用校中各項集會作黨義之宣傳或學生修養之訓練其有特別事項則特別召集訓練之

3. 課外訓練 凡參觀校外機關或旅行名山勝地時宜特別利用此種時間作學生修養上之訓練

4. 課內訓練 在上課時間如逢紀念日或教材上與學生修養有關係者宜特別注意訓練之

5. 家庭訪問 凡主任級任教員均須負家庭訪問之責藉知學生之家庭生活及使學校與學生家庭有密切

關係其訪問之表格由訓委會製定之

(乙) 訓練實施

1. 體育方面 注意學生之體育運動及童軍救護各項之訓練務求學生各個有健全之體魄

2. 群育方面 指導各項學生團體之組織(如自治會級會是)以養成團體生活及互助之習慣

3. 智育方面

a 注意學生課程

b 指導課外閱讀

c 組織各種研究會

訓 育 概 況

d 舉辦成績展覽

e 舉辦學術競賽

f 解剖社會問題

g 指導學生出路

h 聘請黨政名流演講

4 德育方面

a 發揚民族固有道德

b 遵守學校一切紀律

c 警告學生刻苦儉儉

d 獎勵學生勇敢努力

5 特殊問題之訓練

a 救國雪恥問題 日人強佔我東北後國難日迫故今後尤須以救國雪恥之大任勗勵學生不但使學生奮發有爲並且使之宣傳於家庭宣傳於民衆以引起全國一致抗日之精神

b 實用國貨 洋貨侵入乃列強經濟侵略之唯一工具故實用國貨乃唯一之抵抗方法務使學生應明瞭

此旨以身作則革除摩登之觀念關於國貨色樣由訓委會搜集陳列之藉資認識

c 婦女衛生問題 婦女衛生乃切身問題應特別訓導之使學生明瞭是項常識知注意衛生

d 其他問題 其他發生特別問題則隨時訓練之

(丙)工作事項

1 關於學生自治會者

a 一般會務之指導

b 指導出版工作(如壁報會刊是)

c 籌備消費合作社

d 指導平民夜學

2 關於學生生活者

a 指導學生日記工作

b 領導學生參觀機關及旅行

c 指導學生課外作業

3 關於黨義教育者

訓育概況

廣東省立女子中學校校刊

一八

a 組織黨義研究會

b 獎勵黨義之所述及研究

4 關於各種集會者

a 籌辦懇親會

b 籌辦演講會

c 籌辦討論會(學術或時事等)

d 籌辦競賽會(計分國語書法刺繡園工等)

e 籌辦游藝會

以上各項工作由訓委會定期舉行之

B 消極方面

子、學生告假事項 依學生請假規則由班主任辦理存教務處查核其請假過多者班主任宜通知其家長

並嚴厲勸告之

丑、操行檢查事項 全體教職員有檢查之責由訓委會製定檢查表冊凡遇發覺事項即填記表冊內送交

班主任存核

寅、禁止事項 學生不得在辦公室會客室閒談什坐不得任意擅出校門凡出校時應持出校名牌掛在門房以便查核

卯、會客事項 學生會客應依規定時間並須由訓育處通知不得自行招待

C 獎罰方面

凡學生之操行及學業其有特別優異者或違犯校規者由訓委會提請學校分別獎賞或處罰之

(三) 訓育工作分期計劃

本計劃根據訓育大綱「工作事項」訂定之其中關於經常工作一部不限時間性可不列入外其他有繫於時間性者特分期辦理如左

1. 指導學生自治會

甲、指導改選事項 上課後第三週舉行之(九月十二日起)

乙、指導出版事項

a. 自治會半月刊 上課後月逢一號十五號出版

b. 壁報 上課後第四星期舉行之星期日休息

訓育概況

丙、籌備消費合作社事項 由自治會新任職員選出後籌備之限於十日內成立

2. 指導學生生活

甲、指導學生日記工作 上課後第四星期開始(九月十九日起)按日記就送呈班主任核閱批評之

乙、領導學生旅行事項 於十月間舉行之日期地點由各班班主任自定之

丙、領導學生參觀事項 於十月開始參觀之目的物爲學校及機關機關方面以教材有關者爲限其日期及參觀地由班主任自定之旅行中有可參觀者亦可同時舉行之

3. 黨義研究

甲、組織黨義研究會 開後課後一星內組織之

乙、考核黨義研究會工作 逢月底考核一次並發表之

4. 舉行各種集會

甲、競賽會

a. 書法競賽 九月十九日起

b. 國語競賽 十一月舉行

c. 美術競賽 十二月舉行

乙、展覽會 十月初旬舉行

丙、討論會 計分學術討論時事討論兩種後項爲不定期之討論由發生問題時定之前項爲定期討論各

班討論會於開學後開月舉行一次全校討論會每學期舉行一次

丁、演講會 其內容及規定與討論會同各班演講於討論會後之月舉行全校演講會於全校討論會後舉行之討論會及演講會辦法另定之

戊、懇親會 卅二年元旦舉行之

己、游藝會 十一月十一十二兩日舉行之

5 附 錄

甲、演講會規則

1. 演講會分各班演講會及全校演講會兩種

2. 各班演講會辦法訂定如左

a 每月舉行一次由班主任主持之

b 每次時間以一時半爲限

c 演講人員由全班學生分組輪流之

訓 育 概 況

- d 開會時由班代表或值週生一人爲主席另二人爲紀錄
 - c 每人演講以五分鐘爲限過時主席卽按鐘停止之
 - f 演講會在課外時間舉行評判員三人除班主任外另請教職員二人担任之
 - g 演講題目由班主任擬定若干條先期佈告之但學生亦得自備題目
 - h 各生演講完畢評判員須卽席批評之
3. 全校演講會辦法訂定如左
- a 每學期舉行一次由訓育處主持之
 - b 每次時間以二小時爲限
 - c 演講人員每班定二人由各班自行推選之
 - d 開會時由自治會常務幹事爲主席另推二人爲紀錄
 - e 每人演講時數限制與各班演講會規定同
 - f 演講會在課外時間舉行評判員五人除訓育委員會主席外另請教職員四人担任之
 - g 演講題目演畢評判與各班演講會之規定同
4. 演講會評判分左列五項

- 思想 詞鋒 結構 姿勢 音調 (附評判表)
5. 學期終了時主持者應將優勝者若干名酌量提請學校嘉獎之
6. 本辦法有未善處由訓育會修改之

乙、討論會規則

廣東省立第一女子中學				演討	
會 評 判 表					
計 總	數 分	目 項	名 姓		
		想 思			
		鋒 詞	班		
		構 結	目 題		
		勢 姿			
		調 聲			

廣東省立女子中學校校刊

二四

1. 討論會分定期討論會及不定期討論會兩種
2. 定期討論會每學期舉行一次由訓育處主持之不定期討論會間月舉行一次由班主任主持之
3. 不定期討論會由訓育處與班主任酌定或由各班分別舉行或全校舉行之
4. 定期討論會訂定辦法如左

A 全校討論會

- a 各班推出一人為會員分甲乙兩組討論之
- b 開會時以自治會常務幹事為主席另推二人任記錄
- c 討論時間以二小時為限每人不得超過十分鐘逾十分時由主席按鐘停止之
- d 討論會時間須在課外舉行其日期由訓育處公佈之
- e 討論題目由訓育處擬定先期公佈之
- f 討論會評判員五人由訓委會聘定之以訓委會主席為當然評判員
- g 討論終結時由主席作結論
- h 討論完畢評判員即席批評之並由訓委會主席公布評判結果

B 各班討論會

- a 由班主任將全班分爲若干組輪流討論之各組人數由班主任自定之
 - b 開會時須設主席一人記錄二人由班主任指定之
 - c 討論會時間不得超過一時半每人討論時間以五分鐘爲限
 - d 討論時間須在課外舉行其日期由班主任定之
 - e 討論題目由班主任擬定先期公佈之
 - f 討論會評判員三人以班主任爲當然評判員另二人由班主任聘定之
 - g 討論會終結及完畢其規定與 A 項同惟由班主任公佈評判結果
5. 不定期討論會其舉行辦法與定期討論會同惟討論會人員由各人自由參加但全校討論會人員以十二人爲限
6. 討論會評判其項目及表格與演講會同
 7. 學期終了主持者應將優勝者若干人酌量提請學校嘉獎之
 8. 本辦法有未善處得由訓委會隨時修改之
- 丙、教職員黨義研究會組織章程
- 一、本校依照各級學校教職員研究黨義暫行條例第一條之規定集合教職員對於本黨黨義作系統的研究

求深切的認識

二、凡本校教職員一律加入研究

三、凡本校教職員如係兼任他校教席者得自由加入

四、研究黨義之程序依暫行條例第二條規定分爲四期研究

第一期研究 「孫文學說」「軍人精神教育」「三民主義」

第二期研究 「建國大綱」「五權憲法」「民權初步」「地方自治開始實行法」

第三期研究 實業計劃

第四期研究 實業計劃

每期研究期間限一學期完竣

五、本校爲女子中學故依照暫行條例第五條應特別注意研究「三民主義化的女子中等教育問題」

六、每日各員在校內於課暇時至少抽出半小時作自修研究其研究方法照左列各項目行之

(甲)每日閱讀時間由各人自定

(乙)每週閱讀範圍由訓育會議決定之

(丙)各人閱讀黨義時應隨時加以圈點或作筆記

(丁)如有問題發生時提會討論

七、每月開會二次各員報告研究經過並提出討論問題公開討論每月月底將研究心得考核一次以便發表

八、本會設常務委員五人推定一人爲主席開會時由主席召集之

九、常務委員負責處理日常會務等事項

十、討論或測驗不聲明理由故意缺席者由常務委員予以警告

十一、本章程有未善處開會時得提請修改之

(四)體育

本學期體育訓練注重普遍化，須有種種特殊組織，茲將暫行各項組織規程錄後；至關於體育目標，教學綱要，教材選擇和支配，作業要項，教材程序等，入教務概況部分此不贅

(1)體育指導委員會

(A)本會依據學校行政組織，由校務會議推定教職員組織之，以體育主任爲主席。

(B)本會每月召集會議一次，必要時可臨時召集，開會時由體育主任爲主席，其應討論事項如下：

訓育概況

廣東省立女子中學校校刊

二八

(甲) 規定體育方面各種規程

(乙) 通過體育預算

(丙) 討論一期一年體育設施計劃

(丁) 討論其他一切體育問題

(C) 本會議決事項由體育股酌量執行辦理之

(2) 體育股

(甲) 本股組織

(A) 本股設主任一人，指導員若干人組織之。主任主持本股事務，執行體育指導委員會一切議決案，對其他各部為代表本部，並出席校務會議指導員則協助主任共同辦理下列各事項：

(甲) 關於促進各種計劃之進行

(乙) 關於教練及指導事項

(丙) 處理日常事務。

(B) 學生自治會體育部——由各年級代表若干人為代表會，由學生自治會體育部長及各種運動隊隊長為執行部，與全校體育部合作辦理校內校外競賽事宜，並受體育部監督及指導。

(C)體格檢查股——檢查分「醫學的」與「體育的」二種，前者由校醫任之，後者由本股任之，每學期檢查一次，并辦理檢查後之統計，分組，及善後處理事宜。

(D)器具管理股——處理校工工作之支配，保管及領用用具之規則，及一切體育建備之計劃等事宜。

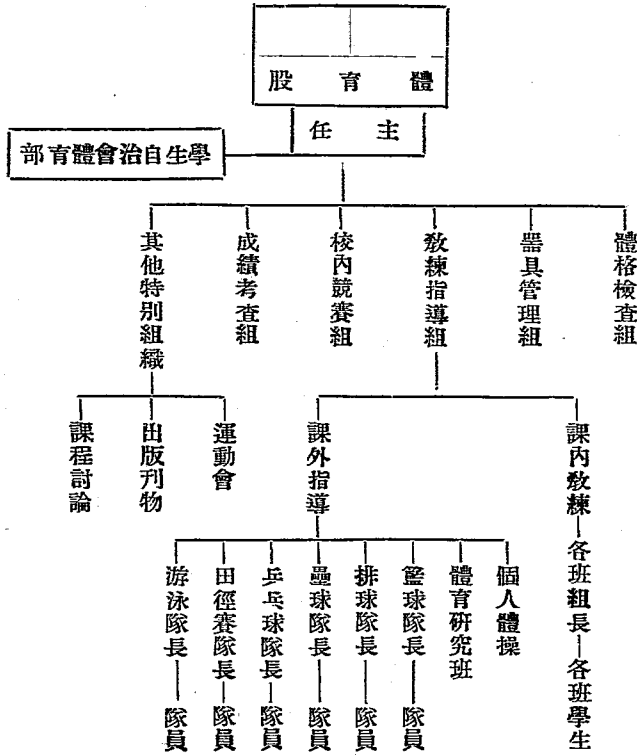
(E)教練指導股——主持全校各級體育正課之教練，課外運動隊之指導，及對外比賽等事項。上課時各班學生以年齡，體高，體重分為若干組，各組設組長一人，協助指導員管理該組之練習。各種運動隊設隊長一人，或副隊長一人，協助指導員管理該隊之訓練。

(F)校內競賽股——計劃各種校內比賽事項，與學生自治會體育部聯絡，互商舉辦。

(G)其他特別委員會——該項特別委員會為研究，討論，或應付某項事情之臨時組織，委員不限於體育指導員，凡需要時得臨時聘本校教員或校外專家組織之。

(H)研究班——該班以技能分班，由體育主任及指導員選拔各班體育技能優良之學生，集中研究及訓練，上課時間另定之。

(I)個人體操班——該班以身體檢查之結果，把須特別矯正的，及身體有缺陷的學生，編成一班，施行適合其各個人之治療體操，上課時間另定之。



(乙)本股辦事細則

- (1) 本股人員，必須按照規定時間，到校上課及辦事。
- (2) 每次上課，先到教務處取該班點名冊，下課後即將冊送還。
- (3) 每日對內對外所辦理之一切事件，應記入日程內。
- (4) 來往書函文件，應記入日程內，并分列已辦，待辦之件，以清眉目。
- (5) 本股所發出之一切佈告，必須存底。
- (6) 本股如向庶務處領取用品，須填寫領物証。
- (7) 每日將日報之重要體育消息，及校刊按期剪存。
- (8) 學生到部領用物品器具，須依照下列條例：
 - (A) 凡本校學生如欲練習各種運動，可到部領用各種運動用具。
 - (B) 本股運動用具之設備，計有排球，籃球，壘球，乒乓球，網球，跳高架，竹竿，鐵球，立止時計，皮尺等。
 - (C) 領用時須先填寫用冊，書明姓名，班別及領用時間。
 - (D) 領用時間每日分為兩段，第一段上午七時至上午十時五十分，第二段正午十二時至下午

午五時三十分。

(E) 每次領用物品每人限一種，領用時間限一段。

(F) 用畢須按時交還，由收件人簽收，倘有破壞，須將原物交還，如遇遺失，則照價賠償。

(9) 本股設校工一人，專司管理本部及球場等雜務，須依下列工作表工作：

七時——借物時間開始

八時——洒掃整理辦事室地方及用具

九時——修理球類

十一時——交物時間

正午十二時——借物時間開始

下午一時——全操場面洒水

三時——將各球場淋界

五時半——交物時間截止，點查各物品及報告。

附：(a) 其餘無規定工作時間，亦須在部內司役。

(b)每堂上課前，須預備應用球類及其他用品。下課後須點收保存。

(c)本細則如有未善之處，得由主任隨時修改之。

3. 附錄：體育研究班規則

(一)本班定名為「體育研究班」

(二)本班以研究體育原理，提高運動技能，提倡體育道德，養成體育領袖，協助學校體育發展為宗旨。

(三)本班學生，皆為各年級運動好手，由體育主任及指導員選拔入班訓練。

(四)本班轉屬體育部，以體育主任為班主任。

(五)本班練習各項運動，由指導員分別負責訓練，每項運動隊選出隊長一人幹事一人，協助指導員訓練管理事宜。

(六)本班不以年級分別，規定星期一，二，三，四，五，日，每日第八時(四時半)為上課時間，以每星期六日為比賽時間。

(七)在訓練期間，本班學生，可免上普通體育課，以本班上課時間替代。

(八)本班學生如因事不能上課，必須於事前填寫告假單，聲明事由，直接向體育主任告假。不到

不假，照普通上課缺辦理。

(九)連續三次不假不到，本班認為無心學習，即着令退出本班。

(十)本校各項運動代表選手隊之選拔，本班學生有優先代表權。

(十一)本校各班學生，根據體育主任及指導員，主觀或客觀之觀察，認為合格時，得編入本班訓練。

(十二)本班訓練各項運動種類如下：

排球，籃球，壘球，網球，乒乓球，田徑賽，及其他。

(五)童軍

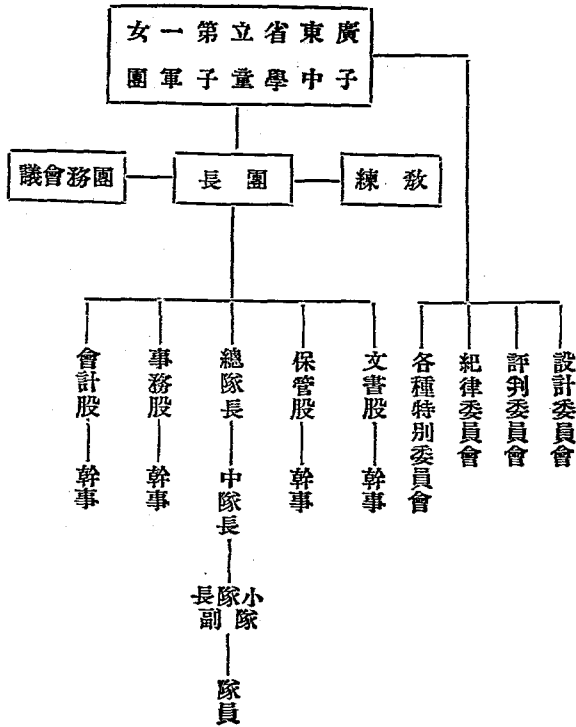
本校童軍規制，經遵令報請中國國民黨軍司令部組織團部，現雖未得批示，然部勸機關之設立，不容或緩，茲為訓練便利計，姑先將團部規程及組織系統，暫行擬出，正式成立仍須有待也。

童軍團規程（課程載教務概況內）

(一)本校童軍之訓練，在養成智仁勇之革命青年以完成國民革命。

(二)本團依照中國童子軍司令部規程組織之。

(三)本團設團長一人，教練若干人，總隊長一人，文書，會計，事務，保管四股，每股幹事若干人組織之。茲將本團組織系統表列下：



訓育概況

(四)本團由團長商同主辦機關聘請若干人組織設計委員會，評判委員會，及紀律委員會協助團長計劃一切進行事宜，評判團員成績及維持本團風紀，需要時得臨時組織各種特別委員會，應付某種事情。

(五)本團團長由學校聘任，總隊長，中隊長及各股幹事均由團長委任，小隊長則由各小隊選出，或選出若干人由團長圈定。

(六)團務會議由小隊長以上職員組織之，每月舉行一次，但有特別事故時可由團長臨時召集，其應討論之事項如下：

- (1)關於團務重要問題
- (2)關於進行計劃事項
- (3)關於訓練事項
- (4)關於財政事項

(七)職權

(1)團長職權

(A)執行團務會議之議決案，會議為主席

(B) 統率本團童子軍

(C) 對外代表本團

(D) 計劃本團之訓練及進行

(E) 評判各隊之成績

(2) 總隊長職權

(A) 秉承團長之命令管理全團隊員一切事宜

(B) 傳達團長命令於各中隊長使傳達於各小隊

(C) 訓練時協同各小隊長督促及維持各小隊對於紀律之遵守

(D) 代表隊員向團長或團務會議陳述意見

(3) 文書股幹事職權

(A) 協助團長處理日常會務，會議時為紀錄

(B) 主理童軍註冊及頒發証書徽章等事宜

(C) 主理及保管一切文書印信表冊事項

(D) 整理本團童軍進行狀況每月於團務會議時報告

訓育概況

廣東省立女子中學校校刊

(4) 保管股幹事職權

保管本團一切軍用品物如營幕旗幟等物

(5) 會計股幹事職權

主理關係財政出納及預算決算事宜

(6) 事務股幹事職權

統理不關其他各股事宜

(7) 中隊長職權

(A) 秉承及傳達團長及總隊長之命令管理及指揮本中隊一切事宜

(B) 凡集合時報告本中隊出席及缺席人數

(C) 訓練時協同小隊長督促及料理本中隊

(8) 小隊長職權

(A) 秉承及傳達團長，總隊長，中隊長命令，管理及指揮本小隊一切事宜

(B) 凡集合時報告出席及缺席人數於中隊長

(C) 隨時有督促及協同本隊隊員工作之責任

(9) 本校定章訓練爲初中一年必修科，本團童子軍人數共九十五人（本學期人數）編成十小隊，合併爲三中隊。

2. 訓練

(1) 本校初中一年甲乙兩班，每星期各班訓練時間二小時，倘遇實習，或課程比賽時，得隨時酌量增加時間

(2) 本團童子軍級別如左：

(A) 預備級——初入伍之隊，於初級課程未修完時

(B) 初級——預備級童子軍修畢初級課程經考試及格正式宣誓後

(C) 中級——初級童子軍修畢本級課程經考試及格

(D) 高級——本級童子軍修畢高級課程經考試及格

(E) 專科——中級童子軍以上得考專科

(3) 本團規定之三級課程及標準，均依照中國童子軍司令部所頒行，詳見教務概況中。

3. 訓練方式

(1) 分隊制——本校訓練童子軍決採取英人羅蘭菲立氏 (The Hon. Roland E. Phillos) 的「分隊制」(Patrol

System)。這「分隊制」實在是現在童軍訓練中最靈活的方式。主要的訓練法是無論何時何地，均以一小隊為施練之單位，并以遊戲比賽法惹起一般競爭心而熟習課程，且可從比賽中增加童軍對課程的學習底興趣，每次比賽有總表記錄分數，更可以激勵童軍奮鬥的銳氣。每事以一小隊為單位，隊員便不敢以一己之故而累及全隊，漸次則養成其對團體愛護的責任心，這時隊員對於各項課程便不敢忽畧以致帶累全隊失敗了。

茲將小隊比賽規則列下：

(A) 比賽以小隊為單位

(B) 比賽種類不一，凡日常工作，野外演習，及每一學科之可以舉行比賽者，均以比賽法訓練之。

(C) 規定比賽計分法：

(甲) 第一各三分

(乙) 第二各二分

(丙) 第三各一分

但遇必要時仍可加減

(D) 每次比賽後將分數宣佈，並列表揭示俾各隊員知本隊之分數成績，互相競爭
(E) 隊員有特別受獎時亦可將該小隊之比養分數酌量增加

(2) 野外活動——童軍訓練之兩大目標為養成文明人之頭腦與野蠻人之體魄！是以除於平常課程教授的時候盡量授與各樣常識和智慧外，更須多方設法使其多與野外的大自然景物接觸，在青山綠水間陶冶其原有的天真本性，從扒山涉水的習慣養成其遇險不懼，臨危不怯的性能，從困苦的勞作中除去惡勞好逸的劣根性，借露宿山野的興趣排去其「怕黑」「懨家」的惡習，從分工合作的場合培植其自食其力而愛護團體心，凡此種種，都非多牽領隊員多作野外活動不可的。

(六) 學生生活

1. 團體生活

甲 學生自治會規程

第一章 總綱

第一條 本會定名為廣東省立第一女子中學校學生自治會。

訓育概況

第二條 本三民主義之精神，作成學生在學校以內之自治生活，並促進其智育德育體育群育之發展。

第三條 本會得為有益於學生自治之各種設備，但以不抵觸學校事權為限。

第四條 凡廣東省立第一女子中學校學生，均為本會會員，並須遵守本會章程。

第五條 本會最高權力機關，為全體會員大會，在閉會期，為代表會。

第六條 本會如有對外事項，應先呈請學校核准。

第二章 會員之權利義務

第七條 會員有左列之權利。

- (一) 提出議案於大會及代表會。
- (二) 有選舉權及被選舉權。
- (三) 有享受本會各種設備之權利。
- (四) 有三分之一以上會員之連署對於不稱職之本會職會，得請求大會罷免，但須經大會通過。
- (五) 代表會或幹事會，議決各案，全體會員有最後之複決權。
- (六) 有三分之一以上會員之連署，得創制有利益之議案提交代表會或幹事會表決施行，或逕交全體大會表決施行。

第八條 會員有左列之義務。

- (一) 有繳納會費之義務。
- (二) 有互相勸告及接受糾正之義務。
- (三) 有爲本會服務之義務。
- (四) 對於本會會員有互助之義務。

第三章 全體大會及臨時會

第九條 全體大會，每學期舉行一次，在該學期上課後兩星期內舉行之。遇必要時，經代表會或幹事會之議決，或會員四分之一以上之建議，得召集臨時大會。

第十條 全體大會開會日期，由代表會定之。臨時大會日期，及重要議決案，須由代表會，於會期兩日前，通告各會員。

第十一條 全體大會，以代表會之主席爲主席。其由會員連署召集之大會，其主席，則由臨時推舉。

第十二條 全體大會，須有過半數會員出席，方能開會。

第十三條 在開會前，代表會或連署召集之大會，須將開會理由及日期，呈請主管機關核准，然後開會。

第四章 代表會

第十四條 代表會代表，每班選出二人，由各班自行選舉之。

第十五條 代表會開會時推定之正副主席於代表大會，每月開常會一次。遇必要時，由主席或代表會

委員全體三分之一署名，得開臨時會議。

第十六條 正主席之權責，任常會及全體大會之主席。副主席協助主席執行職務，遇主席不能執行職務時，並代其職務。

第十七條 代表會有審查，核行，分配，各部工作之權限，及辦理其他特種之事務。

第五章 幹事會

第十八條 幹事會由代表會互選幹事七人組織之，分任德育，學術，體育，游藝，事務，文書等部，并互推一人為常務幹事。

第十九條 德育部為謀德性上之修養，及維持全校之秩序，並負隨時勸告同學之責。

第二十條 學術部，各種科學哲學文學之研究，演講辯論與一切技能之練習，競賽及出版事項屬之。

第二十一條 體育部，各種運動公共衛生個人清潔等屬之。

第二十二條 游藝部，各種藝術之研究一切游藝之練習，競賽旅行等屬之。

第二十三條 事務部，辦理本會財政出納，購買備置及不屬以上各部之事項。

第二十四條 文書部，辦理本會對內對外一切文書，及代表會開會時紀錄事項。

第二十五條 幹事會執行代表會議決案，並隨時將辦理情形報告之。

第六章 任期

第二十六條 本會各職員任期，均為一學期，於每學期開學後兩星期改選之，被選職員得連任二次。

第七章 經費

第二十七條 每人一次過納基本金一元，常費每學期八毫。

第二十八條 前項經費每學期開學時一次繳足，均由學校代收。

第二十九條 本會經費以常費充之，遇必要時，得移用基本金，但須得全體大會之通過。

第三十條 本會如有特別事項，得募集特別捐。

第三十一條 本章程如有未善處，得由代表會職員四分之三以上之提出或會員十分三以上之提議由大會

議決修改之但須呈報主管機關核准。

第三十二條 本章程經主管機關核准施行。

乙 班會組織規則

訓育概況

- 一 各班班會以各班全體學生組織之
- 二 各班班會得定名為「某社」
- 三 各社得聘請本校教職員為顧問
- 四 各社得製社徽及社歌
- 五 各社員每學期須交社費四毫為各社常費遇必要時得隨時徵集
- 六 各社由社員大會時推選幹事若干人組織幹事會
- 七 幹事會計分德育智育體育學術遊藝衛生事務各股各股設主任一人或二人由幹事會互選之開會主席臨時推舉之
- 八 各社幹事會每月須開會一次社員大會於學期首末舉行之如有特別事項得開臨時會
- 九 各社職員任期以一學期為限於學期開始時改選但得連選連任二次
- 十 各社組織詳細章程由各社自定之

丙 學生公約

各同學須遵守下列規則，違者將姓名記在表冊上，存訓委會內，每月公佈一次。

(1) 上下堂時，須起立向師長致敬。

- (2) 上課或集會時不得閒談。
- (3) 上課時不得作課外工作。
- (4) 上課時不得瞌睡。
- (5) 上課時不得食物。
- (6) 上課時不得遲到早退。
- (7) 上課時未得教師准許，不得離坐位。
- (8) 點名時不得代人應到。
- (9) 在上課時間內，如遇缺課，須在教室內自習，如離教室，須遵其他公約。
- (10) 各種集會，應出席者須出席，及不得中途退席。
- (11) 不得隨處涕唾及擲物。
- (12) 須穿校服及佩校徽。
- (13) 不得隨意塗污黑板教枱及其他公物。
- (14) 不得有喧鬧或奔走或妨碍他人作業之行爲。
- (15) 不得隨意移動藏匿或毀壞公物。

(16) 不得有侮辱他人之言動。

丁 工作述要

子 抗日救國工作去年九一八的慘變到來，全校學生，激發於救國熱情，用盡了精神心力，做了一點抗日救國的工作，這裡分述兩項：一，宣傳·組織宣傳隊，到各處去演講，並且公演過一次抗日話劇·二，籌款·一方捐助軍費，一方慰勞將士；並且大家踴躍地做救國儲金。

丑 辦理平民夜校 由自治會主辦，今年五月開辦第一期，計兩班共六十餘人·本月又辦第二期，也分兩班，也有六十餘人。

寅 辦理各項比賽 計舉辦過演講比賽，書法比賽，球類比賽各項

卯 參加校外活動 計參加過全市學生抗日聯合舉辦的抗日演講比賽，青年會舉辦的抗日演講比賽，省立五校學生抗日聯合會舉辦抗日演講比賽·前兩個的比賽，中學組是我們冠軍，後一個也是我們冠軍·又參加女青年會舉辦的六項比賽·(演講，戲劇，國語演講，歌詩，球類，游泳)除了歌詩和游泳外，我們共得了四項冠軍。

辰 校外旅行生活 由各班主任領導，到過惠州西湖，肇慶鼎湖，羅浮，西樵和近郊名勝·不但得遊賞勝地，並且同時可採集標本，參觀機關，和其他有趣的事情。

2. 個體生活

本校學生，共十二班，凡五百餘人，在團體生活中，使學生養成有自治之能力，和服務守法之習慣，既如上述，但其中個人之作息遊樂，與夫飲食居處之狀況，則又因其個性不同，不能無異，茲概括其日常生之大要述之如下

(1) 自修情形——本校本三民主義教育精神對於學生修學力除強制注入之教授方法，而指導學生自動學習，與研究報告等使能運用其思考，養成其獨立判斷創造之能力，因此，本校學生除上課外，頗努力自修，日間凡課室，校園，圖書館，俱見學生潛默自修，書味醞釀，寄宿學生，夜間亦一律在課室自修。校內之半月刊，誠班之白梅月刊，以及其他學生專刊，均為學生之作品，實為她們自修作業之一項。

(2) 運動情形——先哲有言強健之精神，寓於強健之身，故本校積極注意體格之鍛鍊，使於孜孜為學餘，體魄得以平均發展，但本校運動場所狹窄，不能同時容納多量學生運動，課餘之暇對於排球，壘球，跳高，跳遠之分班練習或班際聯賽，頗不以地方所限而減少運動之興趣也。

(3) 膳宿情形——本校為校舍所限宿舍祇得兩間，僅能容二十人居住，寄宿各生，均為遠道而來，一室相處，頗能互相友愛，宿舍內床位次序由宿生指導員編定，起臥有定時，舍內衛生秩序，學生

自行辦理，膳食方面每日三餐，由廚房代辦，關於食物之衛生，由本校職員隨時監督指示之。

(4) 娛樂情形——人生有涯而知無涯，倘終日伏案攻深，則精神易於疲倦，若非有娛樂之機會，不足以回復耗損之精神，故凡能陶冶性情，養成高尚思想之娛樂，皆積極提倡，應有盡有，此項設備如：中西樂器，運動場所，校園設備，皆為娛樂之用，并隨時開班際聯歡會員生同樂會等，於開會時表演戲劇，音樂，跳舞，諧談或其他娛樂的藝術既足以聯絡感情，又足以增長彼此見識娛樂之上也。

(5) 藝術工作——本校學生對於藝術工作，頗饒興趣，良以藝術為生命之表現，與人生關係至為密切，生活枯燥，則易入於悲觀厭世之想，欲糾其弊，端賴藝術之陶冶，以求生活之豐富平居對繪事之研究，碑帖之臨摹，或於散步時，載機攝影，各就所好，間發新聲，至編物刺繡尤為女子所專長，補綴縫衣，亦屬女子應嫻之工藝，因之春秋假日，嘗見同學三五共坐窗前，各求技巧，深具樂趣焉。

事務概況

(一) 組織及職責

第一條 本部依學校行政組織大綱第五章第七條設立之。

第二條 本部設主任一人，綜理本部一切事務；

第三條 本部爲辦事便利起見，設置下列各股，分掌本部事務。

甲 文書股。

乙 會計股。

丙 庶務股。

丁 衛生股。

第四條 本部職權任務如下：

甲 事務主任商承校長處理及指導所屬各事務。其職責如下：

1. 執行校務會議決議之關於事務者。

2. 計畫全校設備事宜。

事務概況

廣東省立第一女子中學校校刊

二

3. 計畫校舍之修繕。
 4. 監督保管一切校具。
 5. 管理關於學生應用公共場所。
 6. 計畫及分配學生公共用品。
 7. 編擬年度預算。
 8. 稽核預算計算。
 9. 編造事務處各種章則。
 10. 編製及保管事務各種表簿。
 11. 編造全校統計及報告(與教務部訓育委員會合辦。)
 12. 填寫事務日記。
 13. 辦理出版事宜。
 14. 督理學校衛生事宜。
 15. 其他事務部應辦事宜。
- 乙. 文牘股設文牘員一人錄事若干人。

(1) 文牘員商承校長及事務主任辦理本校文書事宜。其職責如下：

1. 撰擬各項文件。
2. 登記收發各項文件。
3. 保管各項文件。
4. 記錄議案。
5. 校對發送文件。
6. 其他文牘應辦事宜。

(2) 錄事商承事務主任及文牘員辦理繕校事宜。其職責如下：

1. 繕寫公文，函件，講義，表簿等項。
2. 分發及保管校內各種講義及印刷品。
3. 管理油印。
4. 校對各種文件。
5. 其他錄事應辦事宜。

丙 會計股設會計員一人，商承校長及事務主任辦理會計事宜。其職責如下：

事務概況

廣東省立第一女子中學校校刊

四

1. 經理學校經費出納。
 2. 登記學校收支數目。
 3. 編製預算決算書表。
 4. 保管各項契約及單據簿籍。
 5. 保管全校收存款項。
 6. 編造經費統計表。
 7. 支付全校教職員薪金。
 8. 辦理徵收學生各項費用。
 9. 代管學生團體之寄存款項。
 10. 其他會計應辦事宜。
- 丁 庶務股設庶務員一人或二人，商承校長及事務主任辦理庶務事宜。其職責如下：
1. 整理及清潔校舍。
 2. 購置管校具及應用品物。
 3. 司物品之出納。

4. 管理膳食事宜。
5. 佈置集會事宜。
6. 僱用及管理校役。
7. 指揮校警。
8. 稽查門禁。
9. 管理燈火。
- 10 其他庶務應辦事宜。

戊

- 衛生股設校醫一人，商承事務主任辦理校內衛生及診症事宜。其職責如下：
1. 檢查及報告學生體格。
 2. 診治全校員生工役病症。
 3. 施種洋痘。
 4. 檢驗食品。
 5. 檢查及防禦傳染病。
 6. 計畫及辦理全校衛生事宜。

事務概況

五

7. 担任學生赴會救護事宜。

8. 辦理學生病症統計表

9. 其他校醫應辦事宜

(二) 經費概況

本校經費，概由省庫支撥。征收學費直繳省庫。民國十七年學校成立。直至現在，班次逐年增加，故歲入經常費亦逐年增加。內容分配已詳見經費統計表。茲將歷年增費數目分列於下：

十七年度	初中六年班高中一班共七班	五三二六八·〇〇〇
十八年度	初中七年班高中二班共九班	六二八六八·〇〇〇
十九年度	初中七年班高中三班共十班	六九五七〇·〇〇〇
二十年度	初中七年班高中四班共十一班	七六二六二·〇〇〇
二十一年度	初中七年班高中五班共十二班	八二九七四·〇〇〇

(二) 設備統計表

(I) 校舍內容

A. 普通教室		B. 特別教室	
高中三年級教室	——	家事實習室	——
高中二年級知班教室	——	理科實驗室	——
高中二年禮班教室	——	音樂教室	——
高中一年勤班教室	——	總辦公室	——
高中一年毅班教室	——	校長室	——
初中三年誠班教室	——	班主任辦公室	——
初中三年樸班教室	——	會計庶務室	——
初中二年仁班教室	——	體育軍辦公室	——
初中二年愛班教室	——	宿生指導員室	——
初中二年勇班教室	——	理科儀器室	——
初中一年甲班教室	——	圖書館	——
初中一年乙班教室	——		

事務概況

		(2) 校具統計	
		別	特 種 各 別
禮堂坐櫈	六百八十	教員休息室	—
教室桌	六百二十	名譽室	—
		學生自治會辦事室	—
		招待室	—
		會議室	—
		教職員宿舍	—
		學生宿舍	三
		寄宿生貯物室	—
		浴室	二
教室櫈	六百二十	門房	—
黑板木	二十	校警室	—
		工人住室	—
公事櫈	二十八	禮堂	—
公文櫃	十六	大操場	—
		飯堂	—
		平天臺花園	—
		校門內小花園	—
		廚房	—
各式櫈及茶几	十八		
各式籐椅	三十二		

廣東省立第一女子中學校校刊

		帆布襪仔 十四張 童軍繩絲襪 十二幅		童軍棍 七十五枝 童軍旗 一枝		炊具 三十件 雜具 十四件	
(5) 家事室設備							
鑲瓷去水斗 (Sink) 一 洋爐 (Stove) 二		鑲瓷磚爐 二 木櫃木架 五		金屬用具 六一件 其他用具 九六件			
(6) 校醫室設備							
玻璃藥品櫃 一個 藥品 九八瓶		鐵床及被鋪 一副 醫藥用具 二十一件		大洋磅 一座			
(7) 圖書館設備							
A 用具：玻璃書櫃 十八個 目錄箱連架 一個 看書長枱及辦公枱 六張		雜誌架兩個 B 圖書：叢書題三五三九冊 文學類 一〇一六冊		新會科學類 七〇冊 自然科學類 三八冊 藝術科學類 三六冊 總記書籍 六九本			

(四) 校舍整理

- (1) 設公共選科教室：校舍中座原有高三教室一間及理化實驗室一間，均狹小不適用；現已合併為一大教室，足容九十餘人。
- (2) 新增一教室：本學年高中增加一班，故須增添一教室。已將原有校長室改用。校長室則遷至禮堂左側之小房內。
- (3) 理化教室：原有理化教室，已歸併為公共選科教室。另將禮堂右側一室改為理化室比原有理化室，面積約大三分之一足容四十餘人之實驗。新裝自來水喉及電燈。惟光線稍差，乃在北牆開窗口三，以透日光。
- (4) 裝飾修葺：學校頭門及頭座，其色經已殘舊，雇工重髹。後座左角為白蟻蛀蝕恐有危險將騎樓改拆重修、各處房舍，一併大行修葺。

(五) 新校舍籌建

- (1) 經過本校原有校舍，地方狹小，實不敷用。二十年八月六日，葉前校長將節存學費二萬六千二百零三元二毫，購得本市舊小北門外土名「龍船片」空地共八畝。地處越秀山麓，交通便利，復僻

廉潔，風景幽雅；且與仲元圖書館，市立植物園，博物院，運動場等為鄰，對於學校環境至為適合也。

(2)呈請撥款 林校長接任後，即注意新校舍之籌建，規畫新校舍建築工程呈請教廳撥款。共需全校建築費四十八萬五千二百元。分四項工程，三期建築，茲將建築新校舍工程預算，表列如下，

(付工程預算表)

廣東省立第一女子中學校建築新校舍工程預算表

項次	建築類別	樓層之數	面積	建築材料	建築預算
1	前座 辦公室 部分宿舍	連地下架樓 三層	二百三十英井(每井計一千元)	柱陣樓面用土敏三合土鋼枝、牆身間磚用上期紅磚	二十三萬元正
2	後座 宿舍 雨操場	連地下架樓 四層	一百五十二英井(每井計一千一百元)	同上	一十六萬七千二百元正
3	運動場, 全地 附屬小建築	地下全面積	六百六十英井(每井七十三元)	由山坳填地, 高六尺, 地面補厚, 各種樹材, 建築用普通材料	四萬八千元正
4	露天游泳池	地點在飯堂三樓之天井	三十英井	池內砌白磁磚, 池底用土敏三合土, 作底, 牆用土敏泥結雙磚	四萬元正 (電泵水管等在內)
正元百二千五萬八十四					價總
<p>全行分期建築預算 第一期：建築廚房時價預需正元千五百七十二元 第二期：建築正堂及飯房共價預需正元千二百七十六元 第三期：建築教室及宿舍共價預需正元二千五百元 第四期：建築辦公室及雨操場共價預需正元一萬八千元 第五期：建築運動場及全地附屬小建築共價預需正元四萬八千元 第六期：建築露天游泳池共價預需正元四萬元</p>					附註

事務概況

廣東省立第一女子中學校校刊

一四

(3) 省府批准撥款 省府第八八次省務會議議決於二十一年度准撥本校新舍第一期建築費二十八萬元，茲將廳令抄錄於後：

(4) 新校舍之設備 新校舍建築四層洋樓，舉凡辦事處，普通教室，各種特別教室，禮堂，圖書館，運動場，宿舍等，均適於教育之設備。有教室三十餘間，預備高初中十八班之用。宿舍設在三樓，共有五十三間，足容學生七百人。四樓爲學生娛樂場，及露天花園。該校工程約須一年時間，正積極進行。

(附錄) 廣東省政府教育廳訓令第七二零號

令省立第一女子中學校

前據該校呈請轉呈 省政府核撥建校工程費四十八萬五千二百元等情前來。查該校所請核撥之數頗鉅，以現在省庫情形，恐難照撥；經擬照附呈建築校舍計劃工程表預算第一項先行撥款興築，其第二三四項則遞年增建呈奉廣東省政府財字第四一三一號指令內開：

「呈及圖表均悉，此案業經提出本府第六屆委員會，第八八次會議議決：第一期工程費准列入下年度預算在案。除令行財政廳辦理外，仰即轉飭知照！此令。」

等因；奉此，合行令仰知照！此令。

惟最近多方勘考以八畝地址仍不敷拓充，擬再呈請政府購買附近地域增至二十畝並擬將原定建築圖樣稍有更改，使一方面可以點綴越秀山風景，一方面可以節省經費與建築時間，學校面積廣濶，活動地方增加，如此籌設似較原定計劃較為妥當，一俟政府批准即行興工建造。

廣東省立第一女子中學校校刊

學生志願書保證書 (表四)

四

具志書學生

現年

歲係

省

縣人今蒙

廣東省立第一女子中學校校長考取准入

中

年級

班肄業願恪

居學生職分嚴守學校一切規則如無故中途退學或於在學期間結婚由校飭令退學或在校違犯規

則及在外妄行有玷學校名譽以致斥革除將所得修業書証繳銷外其已繳過之學費及雜費等不敢

領回志願不虛謹具

中華民國

年

月

日學生

具

具保證書人

係

省

縣人現寓

職業

茲保證得

係保證人之

並無身家不清品行不端情事今蒙

廣東省立第一女子中學校校長取入

中

年級

班肄業該學生如

有不守規則無故中途退學情事除革退該學生及將書證繳銷所有一切應負責任及手續概由保證人負担保證不虛謹具

保證人署名
蓋章

中華民國

年

月

日具

學生學籍冊 (表五)

各項表冊	附記	地生誕	縣	省	貫籍	年現	名姓		
	址地寓現			址地訊通庭家					
	班	級年	校本入日	月	年				
	繳	績成及	書明	證學	業轉	年	業肄或業畢校學	在曾	學
	業休		因日	月	年				
	學退		因日	月	年				
	業畢		在日	月	年				
	況狀後業畢							歷	
	人	姊人	兄	職業	存沒	父	家		
	人	妹人	弟	存沒	氏	母			
	況狀庭家							族	
	名姓			保	名姓			保	
業職				業職					
係關生學與			証	係關生學與			護		
住通				住通					
址訊			人	址訊			人		

各項表冊

第 年度 學期 科學生姓名(表七)

								別班
								姓
								名
								別班
								姓
								名
								別班
								姓
								名
								別班
								姓
								名

各項表冊

廣東省立第一女子中學校校刊

點名表 (表八) (年月日星期)

9	8	7	6	5	4	3	2	1	次	席	
									姓 科 名 目	時	
										次	1
											2
											3
											4
											5
											6
										7	
18	17	16	15	14	13	12	11	10	姓 科 名 目	時	
										次	1
											2
											3
											4
											5
											6
										7	
○記席缺 / 記席出										法 記	
○記外以鐘分十 / 記內以鐘分十在到遲											
×記服制穿不 記△本課帶不											

廣東省立第一女子中學校校刊

學生家長保証人署名印章表(表十二)第 號

本校學生因事告假，須憑該生家長或保証人來函為証。惟函信筆跡及所用印章，倘有先後不同之處，究屬是否親筆，本校無從查核。應請

台端按照下列款式，親筆填註。並加用印章，交回本校訓委會收存；以後告假函件，即據此核對，設有不符，仍照章作為無效。特此奉白，務請注意！

中 年 級		班 學 生	
家	長	保	証
署 名	署 名	署 名	署 名
印 章	印 章	印 章	印 章
家 人		証 人	

廣東省立第一女子中學校				
學生請假通知單				
中 年級 班 席次 號 學生 因	事	中	間時	目科
	查	照		
	務	此		
	處	致		
		右		
		列		
		班		
		席		
		次		
		各		
	科			
	目			
	共			
	號			
	學			
	生			
	小			
	時			
	業			
	經			
	核			
	准			
	請			
班主任簽名蓋章 因				
年 月 日				

字第 號

廣東省立第一女子中學校			
學生請假存根簿			
中 年級 班 席次 號 學生 因	事	間時	目科
	請		
	假		
	右		
	列		
	各		
	科		
	目		
	共		
	號		
學			
生			
小			
時			
業			
經			
核			
准			
人			
年 月 日			

各項表冊

(五十表)

表總績成生學

縣	省					貫籍		科	姓名
	家	理	地	歷	英	數	國		
事	化	理	史	文	學	文	義	目	期
								數分均平	第一學期成績
								分扣席缺	
								數分得實	
								數分考補	
								數分修補	
								分學	第二學期成績
								數分均平	
								分扣席缺	
								數分得實	
								數分考補	
								數分修補	成績
								分學	

各項表冊

二五

廣東省立第一女子中學校校刊

畢業生成績呈報表 (表十七)

姓名	科		目	學期		學年	縣人於民國	歲於民國	年	月	日	日本學校是年
	必修	選修		上	下							
	學分總計	學分總計		學分數	學分數							
						第一學年						
						上						
						下						
						第二學年						
						上						
						下						
						第三學年						
						上						
						下						
						學分總數						
						畢業學分						
						備						
						致						

教室日記(表二十一)

事 記		民國二十一年		月		日		星期		氣象		值週生姓	
		時間	學 科	員 担	任 姓	名 教	授 事	項	缺 席	早 退	遲 到	學 生	姓 名
第一時													
第二時													
第三時													
第四時													
第五時													
第六時													
第七時													
席學生													
全日缺													
蓋 查 教													
章 務 部													
處 閱													
共													
全日缺席學生													
人													
共													
早退學生													
人													
共													
遲到學生													
人													

各項表冊

姓名 中 班學生個別訓練表 (表二十四)

	(3) 經濟狀況	(2) 職業	(1) 家庭人數					家庭概況	
			計總 人	父母兄弟姊妹					
				(1) 存	(1) 人	(1) 人	(1) 人		(1) 人
	(6) 有無犯規	(5) 奢侈	(4) 勤惰	(3) 禮節	(2) 性情	(1) 思想	平時觀察		
							談話要點		
			談話結果				指導要點		

各項表冊

(六十二表)單知通簿查檢績成行操(二)

根存簿查檢績成行操(一)

各項表冊

二九

年
月
日

位坐	別班	名姓
		思想
		性情
	節禮 1. 旨品 2. 惰勤 3. 儉奢 4. 務服衆公 5. 形情業學 6.	行 爲 特 別 記 錄 檢 查 人 意 見

附註
 a () 表存
 b () 表送
 c () 表交
 此表每月彙交班主任查核
 如有臨時發生特別事項則記載特記欄即送交班主任核辦

年
月
日

位坐	別班	名姓
		思想
		性情
	節禮 1. 旨品 2. 惰勤 3. 儉奢 4. 務服衆公 5. 形情業學 6.	行 爲 特 別 記 錄 檢 查 人 意 見

廣東省立第一女子中學校校刊

三〇

成績報告書

先生台啓

無法投遞

廣東省立第一女子中學校發

寄回原處

校址：廣州市仰忠街天馬巷

職教員姓名一覽表

職別	姓名	性別	籍貫	學歷	住址
校長	林寶權	女	新會	法國巴黎大學文學碩士 教育學博士	西橫街八和坊十二號
教務主任 高中專任教員 高一勤班主任	梁匡平	男	台山	國立廣東高等師範學校畢業	西關逢源西三巷卅四號
訓育常務委員 高中專任教員 高一毅班主任	陳毅	男	普寧	南京國立中央大學法學士 南京特別市黨部檢定 高中訓育主任黨義教師	天馬巷青雲巷一號
事務主任 高中專任教員 高二知班主任	楊壽宜	男	順德	北平師範大學畢業	西橫街解悟里七號二樓
文牘員	朱由武	男	台山	北京大學文科肄業	惠愛西路瑞興新街十二號轉
教務員	盛運籌	男	番禺	高師附中畢業廣東高師修業	清水濠一百卅四號
	黎善圖	男	東莞	上海復旦大學肄業 上海立信會計學校畢業	文德東路聚賢北街九號

職教員姓名一覽表

廣東省立第一女子中學校校刊

初 中 專 任 教 員 三 樓 班 主 任	高 中 專 任 教 員 二 禮 班 主 任	高 中 專 任 教 員 三 班 主 任	校 醫	圖 書 儀 器 管 理 員	圖 書 館 主 任	庶 務 員	會 計 員	訓 育 指 導 員
鄭 燕 湄	朱 融 人	梁 秋 河	黃 式 坤	陳 國 蔚	劉 文 心	李 昭 大	林 志 成	李 振 坤
女	男	女	女	男	男	女	女	女
中 山	台 山	順 德	台 山	新 會	海 豐	新 會	新 會	花 縣
院 修 業 國 大 學 哥 倫 比 亞 大 學	廣 東 高 等 師 範 畢 業 美 校 畢 業 國 立 北 京 法 政 專 門 學	北 平 女 子 師 範 大 學 畢 業	夏 萬 醫 科 大 學 畢 業 法 國 里 昂 醫 科 大 學 研 究 員	上 海 東 吳 中 學 畢 業 蘇 州 東 吳 大 學 修 業	中 山 大 學 高 中 師 範 科 畢 業	廣 東 新 會 縣 立 師 範 畢 業 上 海 大 夏 大 學 肆 業	廣 州 市 立 高 中 師 範 畢 業 廣 東 國 民 大 學 肆 業	廣 州 市 立 師 範 高 中 師 範 科 畢 業 廣 東 高 級 訓 育 人 員 養 成 所 畢 業
東 山 松 崗 西 二 十 五 號	惠 愛 西 路 瑞 興 新 街 朱 園 巷 十 二 號	東 山 瓦 窰 後 街 四 十 一 號	大 南 路 十 七 號 二 樓	本 校	惠 愛 東 路 談 家 巷 二 號 之 一 樓 下 轉	本 校	本 校	本 校

職教員姓名一覽表

	教員	體育主任兼教員	初一乙班主任 初中專任教員	初一甲班主任 初中專任教員	初二勇班主任 初中專任教員	初二仁班主任 初中專任教員	初二愛班主任 初中專任教員	初三誠班主任 初中專任教員
陳澤霖	陳瑞華	雷惠明	陳永堯	湯慕蘭	黃釗平	溫曉	劉萬章	潘惇炤
男	女	男	男	女	女	男	男	男
新會	新會	台山	番禺	新會	南海	梅縣	海豐	順德
廣東農專北京農大畢業	國立北平師範大學畢業	國立中山大學文學士	國立中山大學高師專門部畢業	廣東女子師範畢業北京大學中國文學系修業	國立北平師範大學理學士	南京金陵大學文學士	中山大學附屬高中師範科畢業	廣東高等師範畢業
西橫街窄一巷一號二樓	西橫街窄一巷黃宅	天馬巷九號羅劍廬	本市連新路三十三號	西關逢源中約三十四號	西橫街窄一巷黃宅	東山龜岡五馬路十二號三樓	惠愛東路談家巷二號之一樓下	文德路親睦里兆元街一號

廣東省立第一女子中學校校刊

								招其偉
符拔雄	盧秀曼	莊藍天	葉冬初	張聯聖	黎翼堉	陳景農	張兆標	男
男	女	男	女	男	男	男	男	男
文昌	番禺	普寧	順德	開平	增城	新會	新會	羅定
國立廣東高等師範畢業 法國國立美術學院油畫 科畢業生理解剖學士	國立廣東高等師範畢業 業國立中山大學文科	國立中山大學文學士	國立北京女子高等師 範學校畢業	北京大學理學士	廣東公立法政本科畢 業國立北京大學法學 士		廣東高等師範畢業	廣東高等師範畢業
吉祥路花園角第八號奕 亭三樓	文德路四十五號二樓	天馬巷青雲巷第一號	華寧里維新東街十號二樓	大新街恆益銀器店	德政街拾桂坊二十號樓上	推粉街四十號龍溪書院	西華路百忍里百子高巷 四號	小東門仁秀里培桂新橫 巷三號

教職員姓名一覽表

李淑英	女	新會	私立嶺南大學文學士	廣大路四十八號二樓
范桂箋	女	佛岡	廣東大學國工音體專科 畢業中大軍領袖班畢 業暑期體育訓練班畢 業	桂香街觀連路昇達商店
方香光	男	東莞	國立廣東高等師範數 理化部畢業	西門光孝街內書同巷卅 三號
賴博超	男	東莞	高等師範英語部畢業	東關小東門仁秀中約三號
沈佩如	男	番禺	國立廣東高等師範英 語部畢業	越秀北路安樂道八號樓下
林成燮	男	瓊山	北平師範大學畢業	蓮塘路雙槐洞卅號二樓
丁仲娛	男	茂名	北平師範大學畢業	西橫街解悟里七號二樓
詹菊人	男	番禺	日本弘文學院師範科 畢業	永漢路迎恩里九號
黃逸群	男	台山	日本東京日本大學經 濟學士	維新東街二號二樓

廣東省立第一女子中學校校刊

周素嫻	黎蕙蘭	唐萍	黃克勤	何學堅	葉啓芳	李昉蓀
女	女	女	男	男	男	男
新會	順德	中山	台山	順德	三水	南海
日本橫濱大正實科高等女子美術學校畢業	廣州大學修業圖書公司實習員香港製花公	國立北京女子師範學校附設第一國語模範會全國國語教育促進會附設第一國語模範學校畢業	國立廣東高等師範學校畢業	美國柯利近大學商科學士美國加省大學經濟學士	國立廣東高等師範學校畢業	香港大學文科修業法士里昂商科大學商碩
西關十二甫蓬萊新街二號	文德東路六號温室	河南蟠龍西新巷十九號二樓	廣州大學	瑞興新街十三號二樓	西關逢源中約三十四號	教育廳統計股

學生姓名一覽表

高中三年級學生姓名

勞綺蓮	吳鳳靈	李靜常	林淑賢	許淑莊	曾瑤仙	孫織	李棣媛	馮瑞瑤	霍賜影
李清菱	潘君子	周華持	沈德馨	李玩文	劉群慶	李認春	袁蘊明	梁漢才	劉善猗
吳群英	謝秀翹	黎素緋	黃惠芳	盧貞	金漢俊				

高中二年級知班學生姓名

曾蕊仙	蔡妙齡	姚傳瓊	鄧美娜	蘇麗英	詹婉華	林淑儂	馮惠縵	梁端毅	馮煥嘉
張慕廉	錢萬全	黃冰瑩	黃振義	謝競強	陳燕瓊	王利貞	霍梅生	劉育顏	鍾炎棠
李清暉	郭佩全	陳慕蘭	蔡石銘	徐季馨	何芷英	俞樹德	張徽芬	黎靜韻	霍筱松
陳志玲	陳慕嫻	李詠儀	倪家蘭	龍瑤金	林文仿	張石仙	何淑明	蔡碧光	黃兆杼
周志端	莫瑞華								

學生姓名一覽表

高中二年級禮班學生姓名

羅少瓊	鄧坤貞	劉秀凌	李琪	梅淑嫻	羅潤蘋	朱繡裳	黃宵蘭	李曼儀	孔慶綵
鄧秀珍	盧蘊賢	陳鏡儀	周惠賢	李瓊珍	鄧紹嫻	劉素嫻	鍾賀嫦	王小霞	張若倫
蔡慕端	鄺振民	陳德華	陳百齡	黃慧碧	謝卓英	盧鏡清	盧蘊良	謝淑貞	陳厚端
俞孝英	馮來儀	余玉燕	王維嫻	雷靄英	郭愛蘭	李媛珍	蘇步雲	劉素嫻	譚月卿
陳安明	朱智明								

高中一年級勤班學生姓名

何耀明	盧碧瑜	朱間開	程笑容	陳慕昭	胡素嫻	麥愛蘭	王麗霞	何國珍	黃文貞
馬宜明	張秀珊	黃利利	陳瑞棠	陳式衡	鄭蕙琴	許閩英	梁妙美	甘雪美	鍾佩瓊
張佩嫦	譚素容	梁少若	郭祺瑜	梁豔芳	盧婉靜	陳醒民	黃志卿	吳鳳文	何景雄
關萃零	黃芸華	徐焱	靳勉彤	熊綵雙	蘇少瑛	朱如璇			

高中一年級毅班學生姓名

區衛	吳月娟	連漢瓊	劉詠瑤	羅彩珍	黃惠馨	胡麗玉	杜銘	許如寶	盧婉宜
----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	-----

姚傳芳	王雪碧	李瑞瓊	何碧珊	張穗芬	麥志莊	劉雪蘭	盧佩瑛	余舜容	聶尙平
梁淑賢	鄭慕嫻	周若冰	阮式坤	關燕華	盧夢醒	陳靈姬	宋淑儀	容引清	薛博文
容潔英	丁漢群	關夢非	李慧芳	黃秀真	梁培媛				

初中三年級誠班學生姓名

范卓群	吳少萍	黃潤月	張德珍	凌紫潤	司徒瑞	李璇玉	葉鳳賢	李文娟	賴 臺
鄧鳳笙	蕭墨緣	駱哲筠	陳孟慈	黃敏兒	陳卓賓	范慕貞	程德容	歐陽秀明	楊遠泳
黃韶佳	黃淑瓊	凌汝綬	李蘇英	黃秀采	梁慶球	張鳳鳴	陳惠棠	陳紹津	王佩瓊
盧瑞芳	鄭坤常	張燕生	黎志強	關文麗	梁勵貞	趙碧坤	張五美	朱麗珍	車溢湘
徐俠琴	鄧潔卿	金秀文	林德貞	陳瑞江					

初中三年級樸班學生姓名

潘惇德	周文岐	林淑卿	張仲愛	鄧詠雪	林儉馨	陳素瓊	鄔灼新	郭秀英	王琇遠
金淑嫻	黃鳳鳴	趙雪荷	李亦歎	謝燕祺	陳妙蓮	莫慧容	陳淑蘭	陳月園	林慕光

學生姓名一覽表

初中二年級勇班學生姓名

陳愛霞	蘇愛蓮	陳瑤君	盧璋琪	陳蕙芳	黎蘊卿	邱福華	翟樹權	何慕貞	韓少英
陳延荔	沈慧貞	張雪芳	廖少卿	倪家汝	余麗娟	石興樂	梁劍平	阮玉屏	李媛芳
鄧楚珍	招靜婉	呂璧珍	張雪馨	史佩騰	陳瓊珍	張燕凌	許松貴	陳惠霞	金再卿
方玉雲	莫美貞	潘碧如	趙瑞平	譚履信	梁綺梅	宋其芳	陳亦莊	曹玩珍	蘇珮芬
陳義芳	陸雪聰								

何佩瑜	石興容	鄧潔滂	鍾美容	高麗華	葉艷容	何棣金	葉艷莊	盧惠貞	唐孟鈿
劉坤瑞	蘇冰如	鄺振興	李秀順	湯碧霞	陳蓉洲	黃佩琰	黃慧芬	鄭偉如	陳婉文
黃遇景	黃同碧	袁錦歡	梁雪非	許連桂	黃樸月	陳善蘭	霍少卿	陳玉梨	李麗芬
薛華端	梁燦娟	胡秀芳	黃碧玉	劉玉卿	劉佩端	呂佩德	劉燕如	張慧珍	張艷霞
陳慧貞	林殊文	余桂貞	溫昭文	石作安	李潔貞	陳漢英	熊葵聰	鄺淑貞	李美萱
霍淑卿	羅慧兒	熊淑英	梁碧華						

學生姓名覽一表

初中一年級甲班學生姓名

雷懿莊	麥秀媛	諸兆庚	徐躍平	胡慶田	劉自金	張守智	陳詠儀	余妙馨	譚淑鑾
董德珍	李翠煥	余日新	鄧麗珠	姚競濤	何德芳	陳玉珍	蘇文藏	余曙明	倪家蓉
李順華	孫玉明	老笑軒	戴淑娟	杜慧芝	楊麗平	崔從德	李雪瓊	馬學勤	夏少珍
馮淑卿	傅蘭英	劉素嫦	黃春華	邵粵秀	黃紹勤	章國英	王素雲	李明月	孫素廉
黃翠英	何芷蘭	蔣志芳	吳英麗	陳美顏	楊瓊芝	蘇惠蘭	黃同珍	李香生	馮雪珍

初中一年級乙班學生姓名

劉芷芬	盧少瑤	黎略笑	郭令媿	黃慧兒	羅翠友	鄧瑞芹	趙蕤歡	蘇格蘭	黃秀雅
馮柔嘉	王楚楓	葉日新	杜佩芳	植蘊瑜	林金枝	湯若蘭	蔣棣生	岑蘇霏	鄧鳳蘭
林瑞寬	麥悅洪	葉玉珍	范娟卿	彭秀貞	莫慧蘭	張淑勤	林尖容	鄧寶珠	黃惠芳
李競端	姚惠宜	林志和	吳儀芳	鄭懿徽	陳佩嫦	韋巧英	黃念華	歐絳霞	梁媛媛
梁漢賓	劉詠儀	黎介愛	區仲綺	張寶兒	羅有珊	游婉莊	盧夢生	勞紹蘭	

勘誤表

規程之部

頁數	數行	數字	數原	誤改
一	一二	十六	會會	誤改

大事記之部

頁數	數行	數字	數原	誤改
三	一二	一〇	應	誤改

教務之部

頁數	數行	數字	數原	誤改
一一四	八	二〇	大	方
一二四	九	三七	英	工夫
一二五	七	六	圭	主
一二五	一二	九	不	(刪去不字)
一五〇	一	二	Home Work	Home Work
一五〇	一〇	一〇	Home Work	Home Work
二七一	九	三	預要項	預定要項
二八九	三	九	太	大
二九六	一二	一〇	五	王
三〇二	一三	四	En	An
三〇五	八	九	密滴	密度
三〇五	九	七	透	透溶
三〇五	一二	二五	驗水	驗
三〇五	一二	二七	液	液體
三〇六	七	二九	機機	機械
三〇六	一一	六	波動	波動
三〇六	一一	二六	實驗實驗	實驗
三一八	三	一六	莊	在
三二一	五	三	高...周...中... 英...蘇...商...	高中...蘇州... 英語...周越然... 商務...中華...

訓育之部

頁數	數行	數字	數原	誤改
二	七	九	討論進行	討論訓育進行
七	四	一三	防	妨
一〇	六	九	訓育處	訓育委員會
一〇	八	一	訓育處	訓育委員會
一九	一二	九	後	後每
四九	一	二	團體	個人
四九	七	三三	夜間	晚間
四九	一〇	二〇	身	身體
五〇	五	三四	識	識於

表冊之部

頁數	數行	數字	數原	誤改
一	二	一	廣東省立第一女子中學 校校刊	考生報名表
二	(橫計)一六	一七	四十	六十
二	(橫計)一八	一九	六十	四十
三〇(表二七)	(末尾)四	一五	學期試驗佔百分之六十 臨時試驗佔百分之四十	學期試驗佔百分之四十 臨時試驗佔百分之六十
三〇(表二七)	(末尾)六	一	常務委員	委員下加主席二字

學生姓名之部

頁數	數行	數原	誤改	正
四	三	江妙容	(刪去)	正

