

中華民國二十六年八月十六日出版

鄉村運動周刊

第十二期

請政府立即發動對日全面戰爭斷行緊急處置

蕭克木

專論

「九一八」事變之後，我們的國策是「不抵抗」；其結果失掉了遼寧、吉林

黑龍江三省，喪地三百萬方里，人口淪為異族奴

隸者垂三千萬。後來進步到「一面交涉，一面抵抗」，但其結果又是如何？交涉的

一面，固然是空口說白話，徒費唇舌，徒勞使牒之往還，而對於日本佔據東三省的

既成事實絲毫沒有變更的辦法。再看那抵抗的一面，更是節節失敗，土地、人民、

主權之喪失越來越多，先之以熱河，繼之以察北冀東，相繼淪亡。因所謂抵抗「

，仍是消極的、被動的，故其結果不能稍優於「不抵抗」。於是我們又聽到有所謂

「犧牲最後關頭」了。然所謂「最後關頭」者究何在？居庸關乎？娘子關乎？函谷關

乎？武勝關乎？究竟何處是「最後」？何處才「犧牲」？政府既未割切宣示，社會於以

疑懼彷徨。及至最近，日軍於「七七」之夜在「我們五百年故都北方政治文化的中心

與軍事重鎮的北平門口的蘆溝橋」放了一砲，而蔣委員長在十七日蘆山談話會上有

如左之申明：
「蘆溝橋事變的推演，是關係中國國家整個的命運；此事能否結束，

每星期一出版 全年五十期
 編輯兼 鄉村運動周刊社
 發行者 公竹川 蕭克木
 主編人 蕭克木
 總經售處 濟南按察司街四一號 鄉村書店
 定價每冊二分半 訂閱全年五元
 價十冊國內一元 國外三元五角

本期目錄

請政府立即發動對日全面戰爭斷行緊急處置
 斷行緊急處置
 由近衛內閣談
 一個鄉村小學
 團的回憶
 回鄉隨筆
 故鄉雜錄(續完)
 時事進要
 編校後記
 社員介紹

蕭克木
 張建勳
 詳生
 克木



就是最後關頭的境界。」

於是這個泛濫不知所指，讓國民疑惑煩悶了三年的抽象名詞才被具體指實了，才知道平郊八景之一的「盧溝曉月」橋頭，是我們忍耐的最大限度，是我們犧牲的最後關頭。多年之疑團既釋，萬口之擁護隨起，蓋自「九一八」以來，六年之間，國人積憤徒深，效命無地，一日得此嚴正指示，自無不踴躍鼓舞，以得在政府領導之下，站到最後關頭的前尖，以作最先犧牲的一個，為最上光榮、最大痛快也。

但是，從盧溝橋事變發生這一天算起，算到現在，已經是五七三十五大了。在這個期間裏面，北平天津相繼失陷，將平民衆死傷逾萬，誠哉「犧牲」也已！惟前所謂「最後關頭」未能固守，似又有從新界說之勢。然則，一個「最後」之後再有「最後」，則將無處不是「最後」，而換言之也便是「永無最後」了。又所謂「犧牲」者，應當是有準備的犧牲，有計劃的犧牲；像這一次

平津之役，事前不作準備，臨事沒有聯絡，卒致損兵折將，連無辜無械的平民亦冤枉的死了許多，這種損失，只能說是被動的受人宰割，算不得有意義的犧牲。

現今的國策，因為「不抵抗」既為國內輿論所不容，而「交涉」的門戶又被敵軍的重砲緊緊地堵住了，所以又變換名詞成為「應戰」。本來我們這種酷愛和平的弱國，自然是不會「求戰」，而實逼處此，也自然只有「應戰」。惟所謂「應戰」者，也應該是主動的、攻勢的，決非「等着挨打」之謂也。如果只是等着挨打的話，則何以異於「不抵抗」，至多不過百步五十步之差耳。

「不抵抗」的結果，是東四省全失，則消極「應戰」的結果如何，也就不難類推了。我想我們的負責政府、賢明領袖，決不會重蹈覆轍，一誤再誤的。

從最近情勢上看，日本一面以重兵壓迫平綏綫，一面更從國內增調大批援軍，可見她是要北取察綏，南攻洛陽的。儘管

一般和有和平癖的人，眼看着和平門戶尚未全關，總希望她懸崖勒馬，使瀾天風雲無形消散，卒化干戈為玉帛，無如敵人是無論如何不容許你再做好夢的。我們還能真等着挨打嗎？我們還能再坐受無意識的犧牲嗎？我們必須挺起身子，迎上頭去，為主動的、攻勢的全面戰爭。我們希望政府馬上斷行下列幾項緊急處置：

- 一、召回駐日使領及一般僑民。
- 二、通告日本駐華使領及僑民限期出境。

這是一個事情的兩面。我們除了大塊土地被敵人佔住了幾年之外，最近又有很多地方，很多人民正在天天被敵人任意轟炸燒殺，在這種情形之下，那里還有外交可講，而兩國使領依然戶位素餐（這話實在只能說到我們這一面，敵人的使領雖不能有正面工作，却還有很多副功用），在侵略者徒為滑稽排場，在被侵略的我們簡直成了視膜醜劇！至於一般僑民，在敵

人方面已有計劃的陸續撤退，而在我們這面，則只見到一些留學生的個人行動，今天偷偷摸摸地逃回一批，明天又頹然若喪地回來幾個，這是多麼可憐亦復可恥！我們必須馬上把他們召回來，免得他們在那裏苦受着辱待，空懷着悲憤。同時我們要馬上通告各地日本駐華使領及僑民限期出境。須知敵人的去留都是有計劃的，甚至今猶留住不去者，必有其特殊使命，如刺探軍情、收買漢奸等，我們豈能再養癰遺患！

三、停止對日一切輸出入貿易

這一來在我們國民經濟上當然亦要受到相當損失，但我們只要一看去年的中日貿易額，便可知這是得足償失的。據日文 *Economist* 雜誌本年七月號統計表四十三所載：去年全年日貨輸華總額為二億一千七百餘萬圓，而中貨輸日總額則僅一億五千八百餘萬圓，計日貨輸入較國貨輸出多五千九百餘萬圓。則一旦停止對日貿易，

我們還可減少差不多六千萬圓的入超，何樂而不為。再一考察貿易的商品，則日本輸入我國者主要的是製造品，非我們所必需，而其從我國輸入者則多為她們所必需的原料品。則一旦停止貿易，我們並不感若何恐慌，且不致再「齋盜糧」。這事情辦起來並不難，只要一紙命令，教各地海關拒絕一切對日輸出入的申報就行了。

四、沒收日本所有在華投資

日本可以佔據我們廣大的土地，任意損毀我國人民的生命財產，則我們沒收她在華投資，正是以直報怨，就在國際法上也儘可以說得過去的。而且中國在日本的投資，可以說完全沒有，也不怕她報復。

五、給予人民以投效的機會與指導

只要提到日本，凡屬國人，即三尺童子，亦無不恨之入骨。故一聞應戰之聲，皆爭先恐後地欲得效命疆場。但社會素欠組織，政府又缺指導，致令思欲效命者，

徒然滿腔悲憤，而大有無處用力之苦，尤其感受刺激最敏、奔赴理想最勇的青年知識份子，更多投筆有心，請纒無路之歎，以致晝不甘食，夜不安眠，揮淚書空，咄咄稱怪，終宵達旦，繞室徬徨。是不特大好人力廢棄未用為可惜，而鬱憤之氣積久不伸，甚且釀為不測之患。政府宜即日在中央以迄省縣各地，設立戰時投效申請與指導機關，俾國人之有志自效者得以自由報名，而政府亦得按其各殊才能，與以適宜工作或訓練。然後所謂「有力者出力」，其力乃有所施；且在統一分配之下，各效所能，其力乃不浪費。

六、根據戰略上的必要實行移民移粟

所謂「借寇兵而齋盜糧」者，不一定真是把兵與糧送上去，像現在這樣敵兵所至之處，皆得強迫我們的壯年農民替他們負重載，築工事，這就是「借寇兵」了，絲毫沒有堅壁清野的準備，使敵兵到處都是糧秣現成，可以取用不竭，這就是「齋盜糧」

了。我們必須根據戰略，預定何處必須放棄，何處不能久守，在實行放棄與退却之前至少先將壯丁、糧秣等爲有計劃地移運，一面減少我們的損失，同時也就可以與敵軍前進以有力的阻碍。

七、立即發動全面戰爭限期收復失地。上舉六項，可以說都是爲本項作準備

由近衛內閣談到中日衝突的將來

日本因爲歷久內政的不安，使將久蓄待試的近衛公抬出組閣，以冀打出一個新的局面。果然近衛公上了臺昂緊少壯派軍閥的膀子，向華提出新要求川越回華，在他原認爲外交進展，可以促成內政的統一，這種良藥，在現下的日本，是唯一的救生湯。所以借着德日協定的名義，使將中國當作俄羅斯第二，以侵佔華北爲他防共的藉口，他只想取悅於國人，不管他的方針對不對。果然華北事件發生以後，不多日，德國政府就申明：德日協定，適宜於

，也可以說都是本項應有的結果。中日關係發展到現階段，除了白痴或夢囈之外，是不會再有人相信可以和平解決的；除非中國政府甘心接受一切屈辱條件，是沒有和平途徑可尋的。我們知道政府的決心是「應戰」，我們還要求政府爲主動的、攻勢的全面戰爭。我們雖然對於軍事完全外行

防共，不適宜於對付中國。我們由這點，總可看出歐洲政治家說話要大方些，態度要光明些，希特拉如果不警惕于德國歐戰外交的失敗，與今後睦鄰的方針，德政府決不會有這樣聲明，給日本一個當頭棒喝。你想：德日協定既被德國聲明適應的界限，日本面子上是何等的難看啊。於是日本外交界視線一轉，轉到英國身上，馬上有日英商約談話的提議；但是英國外相張伯倫是個極幽默而又熟識政情的能手，他那裏填給日本利用呢！所以立刻給日本

，但非攻不足以言守，單應不足以言戰，是極普通的常識，盡人皆知的。我們要在死中求生，亡裏圖存，非立即發動全面戰爭不可。如再有所瞻戀顧忌，而徒爲被動的、守勢的應戰（等着挨打），則其結果將與「不抵抗」一樣，喪師失地，誤國到底。

二十六年八月十一夜十二時

濱

一劑冷藥，聲明：在中日衝突事件未解決以前，日英談判暫行停止。這樣給近衛內閣的面子又是何等的難看啊。接着孔祥熙赴英，完成二千萬磅借款，這是表明中英邦交的進步。日本侵略華北的野心，既處處被國際上看明，聲譽掃地，以後還有什麼辦法呢？無怪的廣田外相聲明：中日關係，不歡迎任何國家居間調解，是要中日直接談判的。這句話無異日本自己顯示素來侵略無厭的野心，和在國際上的不名譽自知將要無人理直他的。我們既看明了這

個侵略的鄰邦，在國際上聲譽失敗到這步田地，看她以後的方針要怎樣地轉變呢？川越大使的進京，負着整個日本政府的使命，以後外交的進展，和軍事上的行動，完全聽從川越入京談話的結果。我國政府既知日本採取傳統一貫侵略的政策，此後外交談判的接近，是何等的難啊！我們現在事實上是被侵略了，平津無故已落在敵人的手裏，敵國的軍隊已源源不絕的輸運

一個鄉村小學教師辦理鄉村青年團的回憶

張建勛

歷史告訴我們，在人類的集團鬥爭過程中，有組織者戰勝無組織者，組織嚴密者戰勝組織鬆懈者。日本人罵「我國為無組織的國家」，我們自然不能承認，但是我們應當反省，我們雖有組織，何極鬆懈！至於一般農民，尤其無組織可言。中國人智力並不亞於他國人，而強弱之分，即在組織力量的差異。總理說：「中國人只有宗族和家族的團體，所以雖有四萬萬人

到我們國境內了。我們等待外交談判，解決這次的事件嗎？盜賊業已侵入主人的臥室，再不防備，便要束手就擒了。和他斷殺嗎？日本將要藉口已入外交行動，而我不遵行徑。我們應當要怎麼樣呢？據我個人的意思約有三點：（一）恢復七月八日以前的平津治安狀態，才能開始和川越談判。（二）藉一致抗敵的國民心理，向前收復失地，是不為過的。（三）既已取得國際上

的同情，此後行動，務要格外留心，勿使愛我的反而灰心，將無人出面說公道話了。要知這次外交上的轉變，已給日本國際上的聲譽極大的打擊，近衛公能否安穩下去，再要看他今後的手腕如何。如果我國政府以後行動，處處合理，舉全國一致抗敵的精神，來應付此次事件，最後的勝利，確信將屬於我的！

結成一個中國，實在是一盤散沙，弄到今日，是世界上最貧弱的國家，處國際上最低下的地位：：如果再不團結四萬萬人成一個堅固的民族，中國便有亡國滅種之憂！這些沈痛而透切的警語，使我們聽了該如何的駭心！所以非常時期農民教育的團結組織，實為急不容緩的工作！

，另選當地曾充軍人者五人為助導，集合附近八個村莊的壯年農民作為團員，所用槍械暫由農民家中徵集，但晚間仍由他們帶回衛村。團員服裝因農村經濟困難，適應鄉村環境計，一律著自製黑色短衣，訓練時間則於每日午後三時至晚九時，四個月訓練完畢。

這次跑到鄉間後決定要組織一個鄉村青年團，預定計劃，由本校教師擔任訓練

此種辦法，或有人覺得太簡陋。試瞧八個村莊能有多大力量？而且都是使用

士槍土砲，戰鬥力能有幾何？更值得好笑的是連套軍服沒有，粗布短衣，或許見了要誤認他們為鋤地砍柴的呢！

但我們正因如此，却覺得更有價值。

誰都曉得，農村是普遍的患有劇烈的窮，勞苦的農民們，爲了糊口，逼得呼地號天，如果再於他們身上加重擔負，不但於理說不通，實在就是迫他們進死境。固然在這危急存亡之秋，訓練民衆團結民衆，極爲重要。但農民們的苦處是必須注意到的，幾年來官樣式，耗費大宗款子，訓練民衆的成績，委實令我們傷心！所以今後我們應認清環境，把握正確途徑，大刀闊斧的迎頭幹去！訓練民衆的方式並無關緊要，只要我們的真實成績表現出來。八個村莊固無多大力量，但我們的目的是要全國農村國防化，土槍土砲固無多大戰鬥力，但藉此練習好了之後，及一旦戰事暴發我們請政府一律發給新式器械就行了。至於粗布短衣，既經濟又簡便，更無反對餘地

了。全國農民普遍受到國防訓練後，中華民族的救亡圖存工作，實又增加一支生力軍。積極方面，固然可以直接參加前綫戰爭，消極方面亦可作維持地方治安之用。

趙絮先生曾說：「戰爭發生之後，整個社會受了搖撼，加以經濟恐慌之深化，匪類必然橫行，而軍隊又調往前綫，所以後方民衆，必須有維持治安的能力，就是不幸，本地爲敵軍佔據，亦可協助國軍作遊擊戰。……」實在農民偉大的潛伏力量，是不容我們忽視的。

非常時期農民訓練，既如此重要，但是由誰負起這重擔呢？我認爲小學教師同仁最妥當，農村既如此破產，民間稍有一技之長的便向外謀生去，財政又那樣艱窘，也決沒有錢任用專任人員去分佈四鄉，作國防教育的根本工作，而小學教師，差不多是鄉間僅有的知識分子，全國小學教師數，據教育部十九年的統計：有五六八、四八四人，占教育工作人員百分之八十

四。這是一個巨數，有如是大量的知識分子分佈在鄉間，值此民族生死存亡之秋，而不使其擔起一份重要工作，決不是聰明的做法。但是，如果全國小學教師，真的一齊來參加國防教育的基礎隊伍，那麼，國防一定有辦法，民族的勝利一定有把握！同志們幹吧！

關於鄉村青年團訓練內容，因篇幅縮短，茲簡述如下：

1. 每人要會使用普通武器。
2. 每人要會幾套武術。
3. 須知現代軍事的進步和從前戰爭如何不同。
4. 須知現代的戰爭爲什麼要全國總動員。
5. 戰鬥時的人民，壯年，老年，婦女，各應負什麼責任。
6. 須有現代戰爭人民應具備應戰的能力。

7 近代發明的坦克車，加農砲……的用途。

8. 化學品應用在戰爭上的重要。

9. 炸彈，手榴彈，等的用途。

10 掩蔽，躲避，砲彈的方法。

11 防禦毒氣的方法。

12 須知怎樣救護受傷的人和急救的方法。

法。

13 防火和救火的方法。

14 民軍幫助國軍在作戰上的種種方法

二，關於道德上的訓練：——

1. 由於我國民衆愛國觀念薄弱，而灌輸些精忠報國，維護民族的思想。

2. 由於我國民衆的各人自掃門前雪的毛病，而提倡尙義好俠的精神。

3. 由於我國民衆無組織不愛羣的惡習而培養團結的精神。

4. 由於我國民衆貪生怕死，不肯犧牲的心理，而培養其勇敢的精神。

5. 由於我國民衆遇事敷衍的病，而培

養其誠實心理。

6. 由於我國民衆的死氣沉沉，而培養其憤慨的意志。

7. 由於我國民衆的萎靡，而勵行新生活運動。

8. 訓練以服從領袖的精神。

9. 訓練以刻苦復仇的精神。

10. 訓練以刻苦復仇的精神。

11. 訓練以刻苦復仇的精神。

三，關於政治經濟上的訓練：——

1. 須知我國經濟大勢，所產出和所缺乏者是什麼物品。

2. 須知民衆在戰爭時應完全用國貨。

3. 須知民衆在戰爭中，應生活簡單，節約日用品。

4. 須知戰時民衆生產，應聽政府統制和計劃。

5. 須知戰時輸入品受戰事影響時，以何物代替。

6. 須知民衆在戰時要努力製造軍需品

7. 其他經濟上的知識技能。

8. 須知我國在國際上處什麼地位。

9. 須知國際國內當前的重大問題，政事。

10 戰時民衆須竭力擁護政府，並絕對聽從政府命令。

11 須知在戰時民衆隨時有服軍役和工作的義務。

12 其他關於政治上的訓練。

13 其他關於政治上的訓練。

14 其他關於政治上的訓練。

四，關於忠勇衛國，報仇雪恥的精神訓練

1. 講述不辱使命的蘇武，壯年出使，白頭還鄉，終不屈節。

2. 講述投筆從戎的班超，以數十人平定西域開拓疆土，爲國防邊數十年

3. 講述臥薪嘗膽的越王勾踐，雪會稽之仇，是如何的刻苦，如何的艱難

4. 講述馬革裹屍的馬援，以垂暮年，征交趾，平武陵，爲中國開拓西南

5. 枕戈待旦的劉琨，聞鷄起舞的祖逖

6. 支持晉代半壁江山，不爲胡人所吞。

6. 從容却敵的謝安，以八萬兵，敗異族大軍八十萬之衆，而定晉室。

7. 起義河北的顏杲卿，死守睢陽的張巡，抗安祿山之亂，割舌斷頭死而不悔。

8. 力排衆議的寇準，促主北伐，大振軍心，卒成澶淵之盟。

9. 腹有甲兵的范仲淹，沉着應敵，聲威震嚇，使西夏爲之喪胆。

10. 竭力主戰的李綱，精忠報國的岳飛，皆抗金的名將勳臣。

11. 負主自沉於崖山的陸秀夫，再接再厲的文天祥，終乃殺身成仁，從容就義。

12. 威繼光，俞大猷的禦倭，保衛邊疆，綿續大明生命。

13. 史可法之協和諸將，內除草賊外抗強權，殉節於揚州，而明亦亡。

14. 鄭成功豎義旗於孤島，一旅之衆抗清全國之師，至死不變。

15. 太平天國，雖敗，亦足以振中華民族之靈曠。

16. 馮子材，以長矛短劍，敗洋槍大砲的法軍於鎮南關。

17. 顧亭林以一書生，圖復中原，種今日國民革命種子。

18. 以一汽車司機的胡阿毛，捨命喪身，沉滅敵軍火於黃浦江。

19. 其他歷史上的忠勇衛國的史蹟。以上各種材料均編爲簡單教本分給他們。

軍事訓練，則注重在操場上。

鄉村農民知識簡單，對於新來的思想，往往發生反感，故在鄉村青年團，組織之前，頗費了一番躊躇，想起各種困難，真裏汗流浹背，幸虧有志者事竟成一個念頭，才把我救了過來，於是我便計劃適應的辦法，首先須要抓住本地領袖的信仰，因爲彼等明了當地情形，熟習農民性情，如能善爲領導，於事業之成就關係甚切，尤其是掌握經濟大權的鄉老，在社會上地

位高，聲望大，他對我們發出一句不滿的話，就是我們事業的致命傷。當時我們選定了當地三位有聲望的人——曾作過鄉長的本學學董；本地具有新思想的青年；本地忠誠的富老農——便乘了一個風和日麗的天氣，恭而有禮的去拜訪他們，在他們的腦中，我們總還是些「懂禮義，讀詩書」的老師，所以見了表示十二分的恭敬，却差使他的兒子沽酒殺雞，大行招待起來。一同吃酒話桑麻，直弄了個不已樂乎，晚間留我們住宿，我們一面堅決辭退，一面說些鼓勵他們的話，趁此機會，漸漸談到我們的計劃，不過鄉村青年團的目標，還不敢把國防的意義說在裡面，他們最怕當兵打仗，只告訴他是爲防禦土匪，保衛身家而已。結果博得他們圓滿贊成，「諸位先生！這事情我們當然贊成啊，只要諸位不辭勞苦的來辦，我們是竭力歡迎。」我們除了暗暗得意外，又鼓勵他們若干話，什麼辦好將來縣長要來參觀，省督學要

對學董加獎等，他們聽了直與奮的閉不住嘴，意思滿著着，「爲這事幫忙，情願鞠躬盡瘁死而後已。」真真不錯，在開學後二日他們便親自出身到各鄉招收團員了，他們的聲望大，信仰高，每到一鄉不費絲毫之力，可以招到許多，三日的鄉村青年團開幕典禮，居然轟轟烈烈開起來，全是他們的力量！此後每次和他們接談，又灌輸許多新知識給他們，不知不覺中竟溶化到我們團體來了，這時我們該如何的高興！

至於一般農民，初見到這所謂洋學堂畢業的先生們，也有點裹足不前的態度，或許他們覺得老師是不能和他們混在一個羣裏的，所以見了面，總是像有若干隔膜，在開幕典禮時，我曾特別說了一篇誠懇親熱的話，可是他們仍不十分親近我們，就遇不得已情形下說幾句話，也是怪不自然的。哈哈！我明白了！於是我使白天抽空跑進街中，田中去同他們談話，晚間更鑽進他們隊伍中說平詞給他們聽，第一部

是精忠傳，便由金佖宋談到現在的國家情勢，由岳飛的精忠談到現在的民族英雄，由秦檜的好細，談到現在的賣國漢奸，他們聽得似乎津津有味，「老師會說平詞呀」的口號下，農民越來越多了，我們的校院每晚漸漸擁擠成了會場。以後連村中的老嫗，賣花生的小販……也都集來了。據說他們來玩是爲的「老師的脾氣好」，哈！確是有趣。開幕典禮後四日的晚上，我又打了套少林拳和雙刀給他們看，他們更驚奇了，在我表演後，只聽得二五一組的議論，「老師怎麼還會武術」「老師練的真好」。練完以後，我更說了幾句客氣的話，並希望他們全體來學，他們滿面笑容，心窩像是合著着萬分快樂高興，直嘆氣嗚呼：「老師脾氣真好啊！」自此後本校附近八個村莊的農民，陸續加進我們的團體來了。這時我們該如何更高興呢！

第一屆鄉村青年團畢業了，他們強悍的性情，勇敢的精神，給我們留下深刻的印象。記得一次是鄉村青年團成立後十五日，我們帶領全體團員巡夜，行至村西墳前，忽見有火光微微——土匪將肉票兌給人民時，以火光爲取錢處——意料定爲土匪，追擊令一下，四十位勇敢的大刀隊，就先衝往前去，一時殺聲震野，槍聲拍！拍！拍！鷄鳴犬吠，儼入戰場，繼之長槍隊亦左右兩翼分攻前進，五匹馬隊，來往傳信。取總包圍式，霎時攻入目的地。

春季野戰大演習，是充分表現鄉村青年團精神的一個紀念日，事前我們籌備了一個農友大會，野戰演習列爲表演項目之一，邀請了本縣長、教育局長、民教館長、縣督學等前來指導，並請附近廿鄉村小學學生、鄉村農民來參觀。午後二時開始表演，計分敵（以××爲對象）我兩隊，由總團部各隊長帶領出發，至村前野地，覓定地勢，行出師誓詞後，我方偵探隊即赴前方偵探，但尚未歸團，而敵之飛機，（以竹架紅紙糊成機裝，內裝煤油燃之即

飛行空中)已前來襲擊，擲炸彈、推爾密特、毒氣等……我方民衆忽傷亡二人，終因我之防空隊，以高射砲猛烈射擊，及飛機街上應戰，擊落敵機兩架，敵始退去。忽野砲、機關槍聲交響；坦克車、馬隊、步隊，猛烈前進，互取攻勢，雙方軍士民衆傷亡者亦漸多。至此觀衆莫不戰戰慄慄，如實臨戰場，俄頃寂靜無聲，則見我方軍士一隊，飛機數架，於敵之後方出現，彼等身披手榴彈，懷插盒子砲，手握雪亮大刀片，威風凜凜，衝破敵之後防，忽雙方槍聲又緊，敵以前後被夾攻，且有大隊空軍助戰，不支，乃豎白旗而降，我軍大勝，凱旋而歸。

總之由於此次經驗，我發現了農民們的偉大力量，我明瞭了訓練農民工作的重要性，我更驚醒了我們作下層工作的同志們的責任之重大。親愛的同志們！前面就是光明大道，努力幹吧！

末了，茲更將我們的工作原則，陳述

如下，以供參考：

一、到鄉間去必須手腦並用起來：教育農民是很苦很難的事，農民知識固然頑固，而農民的情形亦實複雜，所以有許多主張，一拿到鄉村去實行，就覺得議論太高，有許多方法，一拿到鄉村去推行，就覺得不能應用，無怪每提到指導鄉村實際工作，大家都覺困難。我們到鄉間後，應澈底認識農民生活情形，最要緊的還是以身作則，實地做點榜樣給他們看。可以實地表現的事件，皆可以實地去做。農民所以不接受我們的新思想原因，也可實地去研究。總之，我們到鄉間去要手腦合用。

二、借重當地有信仰有聲望的鄉老：鄉村是荒僻的地方，除了當地農民及親友外，對於外來人很生疏，彼此亦極隔膜。任你有何很好的方法，對於他們有重要關係的事體，多不加考慮，聽而不聞，疑信參半。常有我們舌敝唇爛，他們毫無所動的情形，經他們當地有信仰的人一說，即毫

不費事。所以我們在實地工作時對有信仰有聲望的人，我們須以誠懇和藹的態度接近他們，借重他們。

三、農民並不是隨便可供我們試驗的：農民往往不接受我們的指導，是在鄉工作的最大困難，但接受了我們指導的時候，對他們的指導，就要特別慎重，我們感到有許多地方，並不是農民不接受，還是我們的指導沒有把握，根據以往經驗，果真我們有確實把握，想來總不患沒有使他們接受的方法。所以凡是沒有確實把握的事，決不可在鄉村輕易試行，農民不是隨便可以給我們試驗的。

四、要有和藹公正的態度：我們到鄉間後，便時時與民衆發生關係，自己的態度總須時時注意，最重要的是我們的態度和藹公正。態度和藹，農民容易接近，態度公正，農民心悅誠服，這樣何愁民衆不受教導呢！我曾親自看到一位服務鄉村的同志，真是鄉村工作的老手，他每到鄉間

總是一臉笑容，所說所做都極公正，因此農民們很敬重他，信仰他，異口同聲呼他「老師」。

五、鑽進農民隊伍中：農民喜歡什麼，不喜歡什麼，需要什麼，不需要什麼，能做什麼，不能做什麼，要能深切的了解，施教的時候，才能適合鄉民的心理和需要。

回鄉隨筆

——一個暑假回鄉學生的忠實雜感錄——

前奏

假若把我的生活變遷的階段分開的時候，我將要把這第一塊界石放在今年暑假的開始。因為在過去的十八年（今年十九歲）中所踏過的腳跡只留在繁華的都市里；農村的影子只在我耳邊走過，只藉書本在我眼前閃過，但究竟是怎樣情形，我依然是模糊。

這巨大的遺憾，慶幸地在今年暑假得到彌補，使我踏著回故鄉的機緣在真正的鄉村

，予以適當的教導，所以我們要鑽進農民隊伍中，去加以注意與考查，一般在鄉工作的人，多不去接近民衆，農民的心理和需要，固然不會明瞭，就是教育的意義，農民也無從知道。記得一次我到某縣民衆教育館，館的對門便是一個茶館，我問茶館裏的人：「這個民衆教育館平常做些什

麼事？」他們說：「不知道做些什麼事，平常常開會。」我又去問那位民衆館長：「對門這開茶館的姓什麼，他的生意如何，平常有那種人常在這裏吃茶？」他却回答：「我還沒有去過。」可見這位館長對民衆接近的情形了。

晉林泉

住些時光。又因了自己是高中學生，同時又在這最高領袖領導學生到農村去的期中，所以即在我自覺意識里亦以為具有特殊意味的事。

由一個習慣的生活里，轉移到生疏的另

一生活里；自然的會發生許多新鮮、新奇和詫異，再與過往印象相對照，定會產出多種不同的印象感。最不容易忘記的亦正是這些綜合的感想。所以我願意忠實地記出在我腦

中所刻劃上的痕，但默惜的是我這笨拙的筆，恐不能寫出我心中所要說的；但我不因此而失掉了勇氣。

因了避免拘束，所以段落的、雜感隨筆式的寫出。

（一）推行鄉村教育問題

好像如此倍大的問題，絕不是我這年輕的學生所能論及的。但是這次回到鄉間來，覺得像風俗人情農村經濟等是須要一

個長時間考察才能明瞭，最容易注目的是教育概況，因為在一個村莊里面，一般村民以為最特殊的是「學校」，所以由這學校的情形可以推知一村的教育情形。

在我這些日子的觀察，覺得對於推行鄉村教育問題，確實有些困難，這也可以證明自己的學識太薄弱了！但是我心中的信念却是說：什麼是困難？困難就是問題，就是在中途發生了阻礙，使你不能夠繼續順利地進行下去。假若我們仔細靜思一會時，就可以明白人類永遠是在問題中的，好像注定了「一般」，同時人類也永遠在思索追求方法解決這問題，剷除這困難，但常常因為問題關係複雜的緣故，對於問題的真相不清楚，便對問題難以解決，所以在事前須有一些認識的功夫。因此在我淺薄的學識和觀察力去對鄉村教育的認識是這樣：

如果我們籠統的觀察一下，換句話說，就是對於鄉村教育的一般認識，首先覺

到的就是政治組織問題：在目前的中國推行鄉村教育無論怎樣是需要政治力量去補助，才可以收到相當的效果。現在的鄉村政治組織是不甚健全的，像所實行的鄉鎮保甲組織，他們負責者自己都沒有相當的明瞭，這樣不健全的鄉村政治組織對於推行鄉村教育上是有妨礙的。

其次是領袖問題：鄉村教育工作，在推動上是須要地方的領袖來贊助的，但是我們細看一下，在鄉村里面凡是有能力有本領的人多半走向都市去了，在鄉村間稱得為領袖的，大都是能力薄弱的人，或者是人格品德有缺欠的，所以常常不能獲得鄉民的信任，以如此的領袖怎樣能補助鄉村教育的推動呢？

在農村里面鄉村教育的對象是兒童與民衆，但是教育在他們眼中是讀書識字，為的是升官發財，假使他自已覺得不能升官，他就甘心不受教育。兒童教育的方法

，在他們以為死念，死背，死寫是最好的方法，假若不是這種方法去教授，他們就表示反對。這都是鄉村民衆對於教育的真正意義根本不了解，認錯了教育，這也可使鄉村教育推動上發生不順利。

再是交通不便的問題，鄉村教育的實施，一方面是智識的灌輸，一方面是思想的改造，可是鄉村里交通不便，與外界接觸機會很少，所以風氣不開通，他們對於新智識新思想都認為是左道異端，所以不易接受。還有鄉民居住不集中，村落太散漫，而在教育上比較經濟的方法是要集中許多人在同一時間同一地點來施教。所以鄉村里面就比較困難。如果再推演的話，農村近來人數稀少亦是在實施鄉村教育上的困難。因為農村經濟日見衰弱，許多鄉村青年男女都離開鄉村到城里去了，所以實施鄉村教育也相當的困難。

(未完)

鄉村素描

故鄉雜錄

(續完)

詳 生

(七)何處是歸程

中國的鄉村，是殘破了。內部與外部兼迫，天災與人禍交乘。經濟衰敝而頹德，政治苛壓而繁擾；人民成了怒吼的餓殍，社會變作紛亂的絲麻。救死不遑，形成了悲慘淒涼的世界；力皆唐捐，陷入於矛盾衝突的危局。於是國力不說，外侮日重，民族衰疲，強寇囂張。國家處此荆棘程途，日與危殆相臨，傾覆巢卵，寧堪觸目。

近今國人忙於大禍之將臨，始各傾誠團結，以應此危局，而圖民族之復興。此固為國人所馨香祈禱者。但此僅為民族復興之起點，而非民族復興工作任重道遠的窠要所在。窠要何在？在於建設鄉村。

中國之衰頹，是由於鄉村之衰頹而衰

頹，故中國之復興，亦必由於鄉村之復興而復興。西洋今日的社會，是資本主義式的都市社會，代替了從前封建式的鄉村社會。中國今日之社會，則是都市社會不成功（即有一點，亦俱屬非民族性的），而鄉村社會亦破壞。這是今日中國痛苦的源泉。今日中國，如走都市建設的路，則只有日漸殖民地化，走上一分殖民地化即較深一分；如走鄉村建設的路，則頗有保持民族性的可能，走上一分則民族性即可保持一分。這個道理，如詳細分析，非本文所得盡言。簡言之，就是在整個被帝國主義壓迫下的中國，鄉村的壓迫則較輕，較輕則可以從這裏緩一緩氣。論者每謂：「今日中國民族如不解放，則鄉村建設即無可

能。」此種取消論派，甚屬無謂。（1）他們頭腦中的所謂建設，不知是怎樣地「天堂中的」建設，他們把腦筋榨乾，也不會想像出來中國目前殘破的，塵垢的，不堪上等人涉足的鄉村，應該怎樣建設。他們意識中，真不知道這個污灰不堪入目的鄉村，就是中國民族的復興點。誠然在今日是「民族第一」，「抗日第一」，但是你忘記了中國生命所在的鄉村，你拿什麼來抗敵以復興民族。他們最大理由是：「中國不從帝國主義壓迫下解放出來，就沒有鄉村建設的可能！」由此說來，中國不從帝國主義壓迫下解放出來，就應當不能有建設——經濟建設以至政治建設，那末，蔣委員長之計劃，不也成了畫餅充飢了麼？

南京政府近年來政治之努力及西安事變後統一之大告成功，就不算是政治建設麼？

(2) 他們認為鄉村建設是不具革命性的和平建設，是溫室裏的東西，是與民族解放運動不調和的——至少以為是不具有積極性的；他們不知道鄉村運動是中國民族解放運動的最後點，是民族生命的真所在，是民族解放的竅要。鄉村建設的意義，不是一定是組織幾個合作社，替銀行家放點款，育點良好的種子，使農民多收穫點，甚至改良農業經營，土地機械化，以至電氣化，這一類的東西才算是鄉村建設，這些也不過是鄉村建設的各個工具，各種傢伙而已；今日中國鄉村建設的要義，在於調整社會關係，開發民衆力量，建築「無限國防」，以為復興民族之根幹。若誤認鄉村建設為頭痛醫頭、腳痛醫腳，枝枝節節

的改良運動，那就不免盲見了。

現在平津風雲緊急，任人鯁吞，殊堪

痛心。這就是因為人民是阿斗，不發生力量，才落到今日這樣的局面。請問我們不開發民衆力量，還待什麼！開發民衆力量，不會有人說不應該，但是中國民衆除了農民還有什麼！為什麼一般所謂學者的，對鄉村運動會這樣的 misunderstanding！這大概是誤於西洋機械的社會發展律底見解，以為除了商業式的都市資本主義的方式外（或其同母兄弟的都市社會主義），再不會有別的道路可走，於是就陷入牛皮沙中而不可拔，不至拖累民族同遭滅頂之禍不止。

時勢危急矣，偉大的中華民族是不容許再徘徊，但是，何處是歸程？請拿來！

完稿於廿六、七、廿六、

編校後記

克本

本期發稿之日（本刊各文，除時事述要）留待星期六晚齊稿外，例於星期四午七時發排，時局猶在極度沈寂中；及校定付印時，敵軍猛攻南口已經四日，滬戰亦已開始兩天了。我的「請政府立即發動對日全面戰爭斷行緊急處置」一文，主要意思就是請求政府為對日主動的攻勢的全面戰爭。觀於最近幾日情勢之發展，實不待我們主動，而全面戰爭已不可避免。此時惟望政府採取攻勢的戰略，與侵略者以嚴重打擊。又所謂「全面」者，「攻勢」者，我們的海軍不行，空軍亦僅足自衛，當然不是一鼓而直搗扶桑，只是希望不要局部的應戰，而儘量利用機會，製造機會，將國內敵軍與以有效掃除而已。又所提數項「緊急處置」在構成之後，知道有的政府已在實行；如關於留日僑民之召回，報載政府已令他們集中日本沿海各地，特派船去迎歸。其純係軍事性質為本文所不及論列者，如封閉長江下游江面等，政府已有敏捷處置，尤足使國人對政府之當機立斷，迅赴事機，深致信賴。

梁漱溟先生在本期集稿前適有滬上之行，他要寫的關於「怎樣應付當前的大戰」第二篇——「國防教育應該怎樣講」，未能交稿，只好請讀者多等候幾期了。

二六、八、十五、晨四時。

時事述要

日軍同時進攻上海南口

我軍奮勇應戰迭予敵以重創

津浦線我軍繼續推進轉取攻勢

十三日午前九時三十分，日本駐滬陸戰隊突向我軍警戒綫內進犯，我保安隊發信號阻其前進，敵遂開槍，我方為必需之自衛，予以還擊；於是此「二二八」抗戰結束後，太平了五年的黃歇浦頭，又被戰神重臨，昔年之瘡痍未復，而今又將遭受更劇更大之糜爛矣。

戰幕既開，敵我兩軍互以重砲轟擊。

我軍士氣極盛，所向無前。敵受創頗鉅。

我政府鑒於情勢急迫，即令將揚子江鎮江下遊江面予以封閉，所有該段江面中外航輪一律暫行停駛；並由外交部照會各關係國駐華使節，請其轉飭各該國僑民一體知照。同時財政部令滬漢各地銀錢業自十三日起休假二日。

「二二八」時任第五軍長之張治中將軍，被任為京滬警備司令，已刻日就事。

十四日，上海戰事更趨劇烈，雙方除互以重砲對擊外，空軍亦發生接觸戰，租界居民之作屋頂觀者，咸對我空軍作戰之神勇贊嘆不置。敵重轟炸機十一架自台灣飛抵杭州，被我擊落二架，餘九架逃逸後，復至安徽境廣德縣投彈兩枚而去。

南口方面，敵軍從十一日起，連日以巨量飛機、重砲猛攻，我軍沉着應戰，以逸待勞，截至十四日深夜無線電報告消息，敵軍傷亡甚衆，已向昌平縣境潰退。

綜合近日各方情報，津浦綫我軍現正沿鐵路取猛烈攻勢，向天津疾進，先頭部隊已達楊柳青，該方面砲聲，天津市內已清晰可聞。津市日僑一部退出，日軍宣布戒嚴，並準備防空。平漢線上我軍亦頗得利，現正繼續前進。

中法成立金融協定

法以一萬萬乃至四萬萬佛郎

貸與我國

財政部長孔祥熙於九日午後與法國銀行團簽訂金融協定，由法銀行團以特種放款貸與中國，貸款總額開定一萬萬佛郎，必要時得增至四萬萬佛郎。

濟南左近玉符河泛溢

長清玉符河宋家橋民埝漫溢，濟南市郊北商埠等處皆被淹。十一日深夜十二時，警察挨戶叫門，令各出伏搶險。此項民伏旋於十二日晨二時分赴指定各處堵塞。截至十四日晚，開水勢已看落。

(漢)

本刊第二十次社員介紹（本社社員陸續在本刊露布）

姓名 通訊 處

劉繹忠先生 平原劉夫寨改進會

徐天培先生 日照縣立中學

李甲林先生 鄒平孫家鎮村學

王松亭先生 鄒平第十一鄉馮家村學

周顯資先生 膠濟路許山站轉逢王郵局步德堂

劉不顯先生 招遠第二鄉農學校

巫建言先生 武昌金口國營金水流城農學第四

李淨生先生 四川瀘陵簡易鄉村師範

吳文開先生 全 上

周國昌先生 全 上

石衛輝先生 全 上

鄭重文先生 全 上

李德仁先生 全 上

黃應南先生 全 上

趙新銘先生 濰縣東卡莊郵局交下莊鄉農學校

賈仰淵先生 濟南商埠中山公園後修械所

金家治先生 壽光郭桃村南河第八鄉農學校

陳伯若先生 重慶磁器口省立教育學院附設社會改進會

梁漱溟先生著

鄉村建設理論

一名中國民族之前途

再版出書

報紙本每冊實價一元八角
道林本每冊實價二元四角（精裝本外加六角）

梁漱溟先生自民國十六年倡導鄉村運動迄今已滿十年。十年之中除口授於學生者外，均不過斷片的發表。其全部之理論與策劃以文字發表，此為第一次。先生從來對於外間批評實難概不置答，即以尙未全部發表之故。今本書則於當前政治問題之解決，經濟建設之進行，均有詳確指示。國內外有心人士不可不一讀之！

濟南按察司街 鄒平東關大街 鄉郵書店 發行

本刊投稿簡則

- 一、來稿文言語體均可，務請分段標點，繕寫清楚。
- 二、來稿請寫明真實姓名，住址，以便通訊。
- 三、本刊內容分欄：

(1) 小言、修養與服務、時事述要。（以上各欄不徵外稿）

(2) 論著、世界展望、鄉運論壇、學術講座、鄉運消息、書報介紹、鄉村文藝、工作討論、鄉村問題、鄉運史料、譯述、教材。（以上各欄歡迎外間投稿）

- 四、來稿登載後，略致薄酬或贈送本刊。
- 五、來稿請寄濟南按察司街四十一號鄉村運動周刊社收。

鄉村建設半月刊

零售每冊一角
預定全年二十期一元六角
預定半年十期九角

聯定鄉村建設半月刊及鄉村運動周刊者，照定價九折。郵票十足通用。