

# 社教通訊

攝影(六幀)

民衆教育推行上必要之條件(鈕永建)

改良松江縣民衆學校之商榷(孫士衡)

婦女民校問題(劉平)

對於中國合作事業指導意見(施德蘭講 閔鍾巖記)

產銷合作綱要(馮贊元)

標準工作泛論(僑)

媳婦在歌謠裏的地位(征雁)

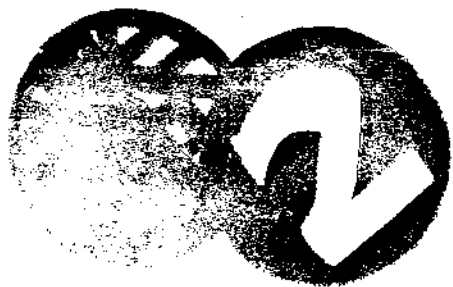
疑問與解答(贊元)

文著介紹(示子)

紀事與消息(編者)

各地情報(編者)

編輯後記(編者)



江蘇省立俞塘民衆教育館編印

民國二十四年三月十五日出版



命塘合作社第一生產團開始工作



本月一日中監委吳稚暉氏參觀木館後與鈕揚生氏之攝影



江蘇第四民教區各縣城區民農教館長聯席會議

俞塘各民衆學校學生寫字比賽成績之一角



川省第一民教區第一區民衆學校學生合影

本館之  
攝影  
器材



# 民衆教育推行上必要之條件

鈕惕生先生致江蘇省教育廳廳長周佛海先生書

鈕永建

奉讀九月八日惠書，屬爲江蘇教育月刊民衆教育，專號撰文，雅命迭至，誼不容却，忽忽又一週矣。建於教育既乏素養，又短於文，愧無足以應徵者；然感於時勢及環境之需要，適有數事擬貢獻於左右，卽以此爲徵稿之代品，其可乎？

## (一) 民衆教育應先定致用之目標，而後就目標所應有之條件以施教育。

換言之，卽以教育爲達到國家目的之唯一途徑，又以教育爲實現國家事業之澈底的手段是也。卽欲施民衆教育者，須先定對於民衆所應要求的事業。此項事業，就國家言之，卽施政目標；就施政目標以行教育於民衆，卽可知民衆教育爲政與教不可分離之教育也。由此原則，故實施教育之先，應先就國家現處之時勢與地方現處之境，切實考量今日所應要求於民衆者究有何種之急務爲迫切需要而不容緩者？此卽現代及現地應做之事業，亦卽大多數人民所渴望而願爲之事業，亦卽國家所應決定而必施之要政，此卽所謂致用之目標也。

羣力共知之而共能爲之，則必使羣衆咸具此項必要之知與能，然後可以施行而無滯。否則；我雖熱心任事，無如羣衆之毫無感覺何！或雖有感覺而未真知灼見，或知之矣而無其技術，或稍習於技術矣而不熟慣，不精練，則應用於事物也，猶是扞格滯滯而不適用於用，更不應於急也。如是，則我所欲達之目標，必將阻遏而無成效。故善爲政者必先善爲教，而所教者卽所施之政。約言之。卽所應辦或欲辦之事也。翻過來說：卽可知善爲教者，必當就所應辦或欲辦之事爲適切之施教，而後教育方不虛施。故知政之不可離教，卽可證明教之所以不可離政，凡屬行政事業，殆無不可以此例包括之，不但民衆方面爲然，而尤可證明民衆教育不可離現代及現地應做之事業也。民衆教育爲國計民生根本之所繫，若亦敷衍面目，徒爲替澤浪費，所學非所用，所用非所學，則流弊豈堪設

想？而今日世界競爭之劇烈，國事無大小，動輒必須全國民衆總動員，若非訓練精良預備有素，豈能應付此種潮流？故今日民衆之必不能先定適切需要之目標，殆不待煩言，此政與教之須合一者也。

## (二) 民衆教育應以做爲學與教之重心

既知民衆教育爲實現國家事業之澈底的手段，達到施政目標之唯一的途徑；卽當知教育上最後之成績在現實的事業，此非空談理論所能奏效，必須在事業上造成之，其惟一之辦法在乎做。惟其辦法在乎做，故所教者不但使之粗識大略而已，必須使之獲得實做之能力。所以民衆教育決不在空論上做工，而必在實做上着力；必須注重事務上之技術的訓練，而技術訓練之完成仍必在做

上得之，由做而得技術上之知識，由做而得技術上之熟練；且由做而得技術上之精巧，而得技術上之新發明，即更以增進做之效率；凡此皆可以證明做之必要。故近時談民衆教育者，自始即倡「教學做」三位一體說，現在更進一步改爲「做學教」三位一體，而以做居第一位，因做而學，因學而教。良以做之重要性非但事業上技術上在必要，且知識不由做則僅窺概略，不能得其精詳；道德不由做則僅記空泛之格言，而不能明事業務務。上有必要之原則與信條，務須嚴守由做而知個體之不如羣力，由做而知人爲之可勝天行。苟不能注重於做，則民衆教育之推行，將徒增善唱高調，惡勞作之游民，並養成慾望漸高，享用漸奢之野性，於社會經濟國家政治上必致滋生問題，囂然不靖，於是未蒙其利，反受其害，此不可不熟察也。

既知做爲民衆教育之重心，則此項教育之實施，必須有相當之設備。有關於教育時訓練之設備，有關於業務上工作之設備，所要求於民衆之事業愈多，即需要於設備之程度亦愈大，如農場，工場，牧養場，水陸交通之點線，物料集散之場所，其他關於水利，熱力，聲光化電衛生體育，種種之地址，房屋用器工械材料等，須有多數實物之具備，方能行較爲完適之教育工作；而師資之養成，亦須有特別嚴格訓練。國家政治上之業

務及羣衆生活上之條件，原極複雜，故要求於民衆之能力效率亦不能簡單，於是教育實施上及師資訓練上，於民衆教育機關內必須有具體之設備。因之此種教育設備，其繁鉅之程度，較之設一各科完全之大學校，幾不相上下，不過精粗或有不同耳。至若一般民衆之事務業務上實施做的工作時，當然尙有廣普之設備，比則涉於鄉村及都市的建設或遺產範圍，尤爲國家施政上所應有之進行。亦爲民衆教育推行後所應有之結果。國家應於相當之時期籌備鉅大之補助，此又爲當然之進程。事實上果能達到此種境地，即民族之復興，亦當然有蓬勃不可遏之景象矣。此「做」爲「學」與「教」之必要的重心者二也。

(二) 民衆教育在施教中同時應有注意於管理之必要也。

能管然後能教，能管教兼到，然後能達教育之目標（即國家對於民衆所要求之事業的目標），此爲一定之鐵則。我國政府之對於民衆，向取寬大無爲之治術，除維持治安，徵取薄稅，平理訟詞外，即爲考試與祭祀二事，其他概付之不問。此原爲大一統與民休息之享樂主義，而不知民生在勤，實違反「莊敬日強，安肆日淪」之原則，卒之寬大無爲之至，萬事不管，而淪於廢弛。一國中上下既以不管而不相關聯，人民間彼此亦不管而不相聞問，於是國家存亡安危之大事，亦

以上下內外之放任散渙，彼此不聞聽其自然。及其無可救藥，乃付之天命，而不知全由於人事，其癥結乃全在於「不管」兩字也。以是自東周漢唐以迄明清

，二千餘年來，民族建設迭爲外敵所摧殘，人事文化亦以內部腐化停滯而不進，故處今日而欲起二千年來之積衰，必須一反向來放任渙散慣習，我人既發明國計民生之進步在乎以教育行其政治，而教育之要點在乎以實做救正空想，而政與教之相互輔助的進行中尙有一最要條件，即在乎民衆之團結統一。世人皆以組織爲唯一的團結統一之辦法，不知組織仍爲一種空泛的壳子。組織上能否得到團結統一之效果，即在其組織中，有無管制及服從之能力。然服從之能力實由管制而發生，能管制然後能服從，能服從然後教育可爲有力之設施，政治方有着手之餘地，故民衆教育必須有嚴確之組織，或爲經濟的組織，如合作社辦法；或爲保衛的組織，如保甲辦法，無論何種組織中，必須於民衆日常行爲上有適切必要之條件，爲嚴正不可逾越之履行（如最近新生活運動即其一例）；并須使民衆相互間每人常以先進之資格受先進之管教，同時即以先進之資格，行管教於後進，（此所謂先進後進，當

然指教育上之學驗，而非親屬間之行輩與年齡關係。人與人互相管教，互相服從，養成一種普遍之紀律。則國人向來所患的一團之散沙自成膠固之合體，而人民與政府間方有真正一種痛癢相關不可分離之結合，方能成爲現代國家之具體而適於演化之競存。

吾人必須有一種之覺悟，即人類能力之進步必由鞭辟而成功，羣衆團結之精神須由干涉而密切，而其腐化墮落散渙不振，則莫不以從容放任，馴致一敗塗地，不可收拾。蓋且貪生怕死，好逸惡勞，自私自利，得過過等劣根性，自非上哲不易自克，而種種罪孽魔障即由此發生。無際限之自由，實爲萬惡之媒介，故管制爲施行行政教之基礎，極嚴之管制以教育爲出發點，必無專制與盲從之政弊，實與秦皇俄帝及法國王朝時代暴橫的政治不同。吾人須知：一國民衆之數量愈多，則管理愈應周詳，國家所要求於民衆之事業愈鉅，或其事業之程度愈高，則管理愈應嚴正，而被管理之能力必因管理者不懈之精神而與爲進退。惟人類接受管制之本能自有限度，而管理在精神之積極亦不能逾越常軌，故管理者與被管理者兩者間緊張至如何程度，常因自然之時勢或人爲之境遇而發生變化。於是吾人更須有覺悟之一要點：即人類之心理，安樂則逸豫以趨於腐敗，憂危則惕勵而進於奮興。故衰弱之民族，遇國難即爲

振作之良機；強盛之國家，雖無國難亦必設爲艱險之局，以策勵其民族。古語有云：「多難興邦，殷憂啓聖。」又云：「入則無法家拂士，出則無敵國外患者，國恆亡。」此爲歷史經驗談，即人類必須管制，而管制必須環境刺激之謂。故善謀國者常因其危而利用之，或因其安而策勵之。例以吾國與日本近日之形勢，後者是否爲日本政策所由生，姑且不論而前者確係吾國政策所宜取。故今日國難之嚴重，吾人正宜利用以爲振興民族之好機，蓋因此可以行嚴格之管理與教育，以發揚無量之民力也。

因有極嚴之管理，故須有娛樂以調節之，音樂也，戲劇也，跳舞也，一切有興味之活動，皆具有此意；否則，娛樂教育，即爲無意義之行動，不過博民衆一時之觀聽，豈非弊澤浪費之事乎？此施教者又宜注意之一點也。

民衆教育如何而能行嚴格之管理，又爲應行研究之一問題。民衆教育既以施政之日標爲出發點，則於管制上自當有絕強之根據；然理論上之根據如無具體之法制使之實現，則事實仍無從進行，故必須使民衆之受教成爲法定之義務，則管理方有根據。蓋民衆教育之弱點，在施教者雖甚熱心，而不能使民衆之必來受教，即用種種較適切於民衆便利之方法爲之勸誘：如民衆學校以識字勸誘，民衆茶園以娛樂勸誘，醫藥診療所以治病

勸誘，雖有多少民衆籍此招致，然或日月一至焉，或竟終於不至，就此種事實而論，就教且辦不到，又何從而談及管理？此辦理民衆教育根本上不生效果，最大原因也。依最近實驗家研究的結果，深覺非行生計上密切關係之合作組織，則不能使一般的民衆發生自動就教熱心，惟合作社號召民衆，既無人人必須入社之責任，且亦僅日月一至焉，而不能行具體的整期的定規的確實教育；祇有保甲組織有法定之義務，整期之訓練，較好於其他各辦法。然於民衆間無切已利益之膠粘性，又仍僅及於壯丁，不能普及全部民衆。吾人欲要求民衆於技能上文化上或紀律上有確實之程度，則必須有較爲正確較費時間之切實訓練。斷非空泛淺嘗，或日月一至者，所能奏功。最好國家能行徵兵制或徵工制，使民衆義務的必受若干時期之民衆教育，教育期間除兵事或工務外，兼習生產技能及生活上必需之知識技能，或竟創行一種徵學制。蓋徵兵除兵事外原必施以必要之工務及生產生活技能之教育，徵工制亦然，且亦未嘗不施以軍事教育，本來均是教育事業，則竟以徵學爲名，而實施軍事工務及種種生產生活必要的技能之教育，實際上亦毫無杆格。且

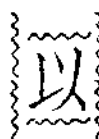
徵兵、徵工等教育，僅及於壯丁，徵學制可及於婦女老幼，更為普遍，庶合全民訓練之原則。故國家如不能速頒徵兵制或徵工制，而欲謀普遍之民衆教育，則不如先行徵學制，而輔之以各種組織，庶民衆教育或有現實之可能。

徵學制既以全民訓練為目的，是項教育經費及其師資當然較之徵兵徵工為更鉅，然所獲之效益亦較多。當此國競日烈之時，國家毫髮之資源，雖一草一木之細微，莫不應為競爭中之必需品；然則以全民訓練開發，全國民衆之體力腦力，以加入於全世界之大競爭，亦國計民生上不容已之舉，而況在存亡呼吸之吾國乎。最小限度亦應估計敵國之力量，吾人在抵抗上必需之限度，應有民力數量為全民衆之若干成，即此以定徵學制。應徵民衆之成數為徵學制之初步辦法，此固較之全民衆之教育經費可以節減甚鉅，然後分期就物力之所及與需要之範圍，逐漸擴張徵學之數量以及於全民衆。以我中華民族之繁庶，苟至舉全民衆之體力腦力無不開發，當即為中國國力雄冠全球之日。吾人果欲復興民族，安得不奮起之乎。

(四)民衆教育之實施，必須於教育制度上，根據全民訓練之要旨，以統制之意義，行通盤之計畫也。

近世事業之創興，皆有包舉全國或全世界通盤計畫之趨勢，實為對外競爭上必要之辦法。如以軍事統制行武力總動員之通盤計畫，以經濟統制行某業產銷之通盤計畫，最近且以事業與人才之供求不相應，盛唱教育統制之說。民衆教育既為對外競爭而發生，且更為教育上最重要事業，則於統制之性質，既根本相附，又因教育經費及其他種種設備之竭蹶，而於全民衆中適用百分比的若干成之必要教育，則此項必須施教之民衆究應若干？又如何而不使教育經費及其他設備之淪於浪擲？如何而不使教育效益之陷於誤算的不足或剩餘？皆亟須精計而通籌之，即不可不適用統制之辦法。否則，機關則廢，牀架屋，事業則畸形發展，或為生產過剩，或為供不給求，於是意外之損失必多，預期之目的不達，即畢業使成失業，造產適以破產，革命轉為送命之感想所由起也。故某種物質之需要幾何？及某種物質某種技能應需之精度幾何？地方人力與夫空間時間之生產上，在可能的限度內得達到如何質量？本國本地之消費上，外國外埠之運銷上，在可能的限度內得達到如何數量？應就全國或某一地區為範圍，為必要之概算，從而確定民衆全部或局部的教育施行之廣狹，即從而確定物質的，人事的，經費的，機關的，教育設備之大小繁簡。在民衆教育範圍內之一切物資人力固

應精算，即在民衆教育範圍以外之物質人力，如普通專科各學校，官自治治各機關，國立省縣私立職業或公益各場所，無不直接間接與民衆有關，即無不應并入統計之範圍，而為教育之資料。由是舉國澈底的大規模之教育計畫得以確立，由是舉國全般的統一之管理得以實施，所謂經濟統制教育統制皆此項計畫及辦理上應有之意義。必如是，全民訓練之目的庶可達成，而中華偉大民族之能力庶可表現，區區外敵之侵略侮辱，亦何足患哉？



以上四事：一以施政條件為教育之目標，二以做為學與教之重心，三以管理為團結民衆之手段，四以統制為實施教育之辦法，此皆民衆教育推行上必要之條件。更有最要之一義：即人民為國之第一要素，故民衆教育當然為中央政府直接辦理之要政。況一切國力藉此以養成，一切政務藉此以舉辦，非民衆無以立國，而民衆非加以教育無從施行有效之政治，故實際上亦為中央政府不能不辦之要政。至於教育設備非有全局之統制不能具體，教育效率非有高度之管制不能現實，此又非中央政府主持督率於上難期辦到。然則此項教育之辦理問題，謂宜在黨國最高機關內提

出，以求完滿之解決也。

### 最

後更欲為蘇省辦理民衆教育進一言  
：即蘇省之地位為沿海長帶地，居  
全國海面之中樞，故邊防海防實為對外最重  
要最艱險之第一線；而省境要害之地點，據  
特殊之情況，而戰時為敵國作戰之主要目標  
，平時為工商業文化之焦點者，一為全國中  
樞之首都，二為全國富源之長江之海口，三  
為溝通歐亞的隴海路終點之海港，四為世界  
商市全國金融所集之上海，五為平浦隴海兩  
鐵道交點之徐州，六為接近東方大港乍浦之  
金山嘴，故戰時蘇省實為作戰之要區。在此  
條約無效國難日迫之際，應如何使一般民衆  
得為鞏固邊疆擁護首都之準備，此為最要不  
可忽之點。而以富饒稱於全國，為全國民衆

之所走集，其風土人情之文弱奢靡，應如何  
振起頹風，利用衆力？外來之工商品，由江  
蘇上海以轉銷於全國，如其繁鉅，應如何  
利用本地之出產，以挽回利源，填塞漏卮？  
外有數萬里之太平洋，內有長江太湖高寶洪  
澤之巨浸，應如何發展水上之事業！上海市  
中外商民消費品之鉅大，應如何供給？外國  
租界之物質文明及其養奸數惡之弊，省境接  
近於此，尤其是環包上海市之各縣區，應如  
何為相當之競進，必要之整理？以上略舉江  
蘇民衆應負之責任如是其重大繁複，此皆辦  
理民衆教育所應引為己任之要務。現在全省  
之各民衆教育機關，如何使之有負起此項責  
任之能力；尤其是上海市及環包上海市各縣  
區之民衆教育，其責任之重大繁複，更為切

迫緊要，有與國際上短兵相接實逼處此  
之勢，更如何使之具有加緊進行之能力  
。上述種種，其問題之重大，動輒關係  
國本及國際之安危，迥乎與各省區僅為  
一地方之關係者不同。此固應由中央政  
府主持督率於上，願負荷而施行之者則  
在省府，江蘇省既為畿輔首要之區，交  
通走集之所，振導風會，垂範四方，地  
位使然，無庸多讓，亦無可諉避，深  
信省府諸公，必早有成算；然尤有賴乎  
教育主管長官計畫而提振之，此固省民  
之所渴望，抑亦不僅一省區之所渴望也。

以上為近日感想所及，原擬得間面  
陳者，聊復命筆，藉以塞責。（下略）

## 改進松江縣民衆學校之商榷

孫士衡

松江的民衆教育，發軔得很早，在民國  
初元的時候，已有類似民衆夜校的試辦。作  
者記得在小學裏念書的辰光，就在我們的小  
學裏，舉辦起來，近村的中年以上的農民不  
識字的，都很高興去上學，至於他們的成績  
怎樣，恕作者當時年紀尚幼，不能明瞭；不  
過記得上課了二三個月，就因農忙天寒，大  
家都不願意上學，於是停辦。這是當初的大  
概情形。到了十六年黨務公開後，一切設施

，當從進展方面着想，國家要希望基礎鞏固  
，當然對內部的建設要充實，要建設內部，  
充實國力，必須要啓迪民智，我們為啓迪民  
智的急迫需要，於是民衆教育，就急不容緩  
的舉辦了。因為人民知識程度的高下，足以  
影響到國勢的盛衰，歐美各強國的人民，可  
以說他們都能識字，即日本國，他們一百個  
人中，祇有四五個不識字，而我們中國呢？  
一百個人中倒有八十餘個不識字，言之豈不

慚愧？所以我們要圖國家富強，先要提  
高人民知識程度，要使人民知識程度提  
高，必須先要使人民識字，所以教育部  
規定辦理民衆教育。雖民衆教育的方法  
，不止一道，但先使人民識字，確為啓  
迪民智的第一步工作。所有各省各縣的  
教育經費，劃出一部份來規定辦理民衆  
教育事業之用，足見政府對於民衆教育  
的重視了。我們松江，在十七年已開始

辦理民衆學校，當時辦理的時候，省廳還沒有的苦，並且不識字的人，常常要碰到欺騙，有具體的規定，各縣自行設法開辦！後來政府規定識字爲七項運動之一，省廳對於民衆教育亦定有具體的計劃，於是在十八年度起，松江教育局，就確定了民衆教育的經費，切實開始舉辦民衆教育事業。迄今已有五年半，計辦民衆學校已有十一屆之多，在初辦的時候，不免有許多困難，和許多阻力，當然無顯着的成效！到了現在，因爲交通的便利，環境的需要，一般人，在在覺得不識字的需要，

吃人家的虧，所以都覺悟過來了。大家都叫自己的子弟去上學，所以鄉村小學的學齡兒童入學數，比前十年，要增加好幾倍，於此，足見人民對於識字的重視了。不過他們覺悟得還是不澈底，因爲自己已不識字，常常受到苦，於是送子女去入學，爲子女謀，則善焉，於其本身呢，則如韓文公所謂「於其身也，則恥師焉，惑矣！」大半不識字的人，都抱有這種觀念，所以我們在開辦民衆學校

的時候，事先加一步宣傳工作，把這種「恥焉」，「惑矣」，的思想矯正過來，而使一般人知道，蘇老泉廿七歲開始求學，而後得以成名，雖然我們不是要個人人都學蘇老泉一樣，但是識幾個字，鄉下人所謂撞招牌就不撞了。我們松江的民衆學校已辦十一屆，時期有五年半，其成績究竟怎樣？且看下列最近三屆的統計表（附註此項統計表由松江縣教育局首獻）

松江縣 二十二、二十三年度各屆民衆學校統計表

度年二十二屆一第			度年二十二屆二第			度年二十二屆一第			類別	備註
合計	專設的	附設的	合計	專設的	附設的	合計	專設的	附設的		
四八	一	四七	四一	一	四〇	四一	一	四〇	該項民校係各機關學校附辦者	
五〇	一	四九	四二	一	四一	四二	一	四一		
二五〇九	五二	二四五六	二二六一	五四	二一〇八	一八四六	七四	一七七二	該民校係縣政府各局合設者	
九一二	二八	八八四	六一一	二二	五八九	六五一	一六	六三五		
二四七二	一二〇	二三五二	二〇八八	一一〇	一九六八	二〇八八	一一〇	一九六八		



附註：一，全年辦民校兩屆每屆時期四個月

二，每屆每級經費專設的計銀一二〇

元附設的四八元書籍由局供給

照上表看來，就可明白松江縣的民衆學校最近三屆的概況。我們把他來比較一下，拿就學人數來看，二十二年度第二屆比第一屆多三百一十一人，二十三年度第一屆比二十二年第二屆更多三百四十七人，足見歷屆的就學人數在增加，校數級數也隨之增多，表面看來，這就是民衆學校的開展，我們再來看畢業人數：二十二年度第一屆有六百五十一人，第二屆倒只有六百一十一人，看其就學人數的增多，而其畢業生數的減少，就可知道

民校在這一過程中，非特沒有進展，反而有退縮的現象！至於廿三年度的第一屆，因為校數的增加，與級數的加多，所以就學人數也隨之而多，畢業人數當然也多。吾們看其數目，確係歷屆似較進步，但拿百分比來計算一下，則又未必見其進步。拿二十二年第一屆的級數來平均其就學數，每級只有四十四人弱，而平均其畢業數，則每級只有十六人弱；第二屆則就學數平均每級五十一人強，而畢業數則只有十四人強，二十三年度第一屆就學人數平均每級五十八人強，而畢業數每級平均十八人強。於此足見民校的內容一般。茲為明瞭計，列簡表於下：

二十三年度第一屆就學人數合計 1846人	第二屆多 316人
二十二年度第二屆就學人數合計 2162人	二十三年度第一屆又多 347人
二十三年度第一屆就學人數合計 2509人	
二十二年度第一屆畢業人數合計 651人	第二屆反少 40人
二十二年度第二屆畢業人數合計 611人	二十三年度第一屆多 301人
二十三年度第一屆畢業人數合計 912人	
二十二年度第一屆就學數 1846 ÷ 級數 42 = 44人弱 (每級平均就學數)	
二十二年度第二屆就學數 2162 ÷ 級數 42 = 51人強 (全)	上)
二十三年度第一屆就學數 2509 ÷ 級數 50 = 50人強 (全)	上)
二十二年度第一屆畢業數 651 ÷ 級數 42 = 16人弱 (每級平均畢業數)	
二十二年度第二屆畢業數 611 ÷ 級數 42 = 14人強 (全)	上)
二十三年度第一屆畢業數 912 ÷ 級數 50 = 18人強 (全)	上)

照上列簡表看來，各屆學生數似乎增加一點但其每級之平均數及每級的畢業人數，不見增

加，可見各級民校，尚無多大顯著的成效。

再拿就學數與畢業數相較，二十二年度第一屆畢業數佔就學數的百分之三十五強，第二屆佔百分之二十八強，二十三年度佔百分之三十六強，亦列簡表如下：

二十三年度第一屆就學數 2509 ÷ 畢業數 912 = 2.75
二十二年度第二屆就學數 2162 ÷ 畢業數 611 = 3.54
二十二年度第一屆就學數 1846 ÷ 畢業數 651 = 2.83

由上表觀之，可見中國人有始無終，虎頭蛇尾的毛病了。他們在入學的時候，欣欣然而來，到畢業的時候，寥寥無幾了。至於各個畢業生的成績如何！雖然各民教的教本同一是平民千字課本，但亦視教學者的勤惰并熱心與否以為斷。其中能夠應用的，當亦不乏其人，而讀死書不能應用者，亦屬多數；此質量之美滿與否，全靠教育當局的督促和指導，現在姑且不論。

再把松江縣民衆學校廿三年度第一屆(最近一屆)概況表列下：  
——編者附言：原表分門類別，殊為詳盡，惜限於篇幅無法照刊，不得已僭自將該表改成簡單之統

計於後；急於即付，未及請原作者校正，謹向士衡先生及諸位讀者致歉！

民衆學校數量		教職員數		學生數		經費數	
城鎮區	20	一人者	20	30至40	15	三十元者	1
鄉區	28	二人者	18	41至50	17	四十八元者	45
民農館辦者	11	三人者	4	51至60	4	九十六元者	2
小學附辦者	37	四人者	4	61至70	5	總數	2182
總數	48	五人者	1	71至90	5	除30元一校由縣其費	
備註	內有七縣已除去七縣女		89	91至200	2	府各局津貼外經	
說明	原表中尚有成年女子學校及民衆補習學校各一所因已獨立設置故未列入(編者)		總數	總數	2467	除府各局津貼外經	

看了這張概況表，就可知道，民衆學校在鄉村的辦得多，所以我們要改進民衆學校，須以鄉村爲中心。並且松江縣的民衆學校，大多數是附設，專辦的只有一隻。綜上以觀，我們看到幾個缺憾，得到一個教訓！現在我把缺憾的地方列舉於下：

- 1, 就學人數與畢業人數相差太大
- 2, 每屆每級之就學數與畢業數並不增加

- 3, 附設單級小學內教師精力不夠
- 4, 專設的太少
- 5, 時間與普通學校相同，不顧農時的衝突
- 6, 招生期內，缺少一步宣傳工作
- 7, 全縣文盲甚多而入學數並不激增

看了上面的幾點缺憾，我們當思有以補救之，茲就管見所及，寫在下面，以就正於民衆教育專家之前：

1. 辦理期間的商榷 現在松江縣所辦的民衆學校，除成年女校外均於夜間授課，所謂民衆夜校是，在白天工作，晚上讀書的理論上講，確係不錯，一來經濟時間，二來大家都空着。但是理論是理論，實際是實際，農民在農忙時，白天做了十二三點鐘的工作，身體已是疲乏得不堪，晚上亟需休息，那裏還想讀書，所以各民校每屆在開學的時候，入學的很多，到了四個月畢業時，竟沒有一半的人了，於此足見並不是農民偷懶，實在他們的精力不夠，再沒有神思來到學校裏去念書。這就是就學數與畢業數，相差的緣故。現在我們要辦理民衆學校最好與農作時不相衝突，在農暇，他們沒有事情的時候，民校就趁此機會開學，在農忙的時候，大可不必辦下去。上課的鐘點，不妨加多或加長，因爲他們白天無事，晚上可以遲睡一點不礙事。至於期間之如何規定，時間之如何延長，這照各該地環境，由教育當局酌量支配好了。
2. 半日學校的興辦 民衆學校單靠晚上授課是不夠的，因爲晚上的時間很促，并且要點燈，很麻煩；學生路上來去又不便當。所以半日學校，是很

需要的。有的上半天空暇，就可上午來受課，有的下半天空暇，可以下午來受課，做教師的本來要上一天課，於他的精神方面，也沒有損失和妨礙。對於農民方面，也不至於多費時間，對於工作上，也不至於受到多大的影響，此一舉而兩得其便，請教育當局注意及之。

3. 專設與附設專任與兼任的商榷 照松江縣的民衆夜校的辦法，均附設於機關及小學校內，在小學校內，即由該校校長或教員兼任。這個辦法，我覺得不妥，在鄉下的小學校，校長與教員只一人，除白天授課外，尚有雜務課卷，已經忙得不可開交，而晚上還要叫他上課，其身體的疲乏可知，還有什麼精神來教授呢？所以民校附設，不若專設，兼任不若專任，這是事實問題，不能強做的。不過像現在松江的民校，並不是固定，而是流動的，這屆辦在此地，下屆搬到那邊去了。我想有一個辦法，為經費起見，專設如果不可能，則不妨每一民校固定一個教員，這民校搬到什麼地方，這教員也就跟到什麼地方，與原來校長通力合作；拿二個人來辦理一個小學與一個民校，那總不至於有問題罷！

4. 招生的方法 民校的招生，與普通小學不同，兒童與成年人又不同，所以普通小學招生方法窮了，可以用強迫手段；因為小

學是國家規定的義務教育，是學齡兒童，必須要進學。而民衆教育，並不是強迫的，而是勸導的，誘掖的，所以民校的招生，事先在鄉村裏，先下一步宣傳工作，甚至於挨戶勸告，令其進校讀書。在開學的前一天，須在學校裏，舉行一次化裝演講，或者開映教育電影，引誘一般不識字的人，都願來上學。最好先要調查這地方上的人民，最信仰的是那一個，那麼你就想法子與這個人接近，或專誠拜謁，請其協加；能得這個人肯出來幫忙，學生一定能夠增加；因為鄉下人大多盲從，其所平常信仰的人說的話，無論如何總是聽的，此所謂「一言九鼎」啊！

5. 獎懲辦法的擬訂施行 民校刻下的所以不能發達，學生方面，感覺到沒有興趣，於是求知慾就無形中漸漸降低，甚而至於消滅；而一方面却因為教師的不能循循善誘，甚而至於偷懶，常常放假，失去了學生的信仰。我們要補救這種缺憾，必須要頒布一種獎懲辦法，以挽救這種弊病。這種獎懲辦法的擬訂，最好多趨於積極方面，而尤以物質的獎掖，比較來得收效宏大。至於這獎懲辦法的如何擬訂，則可由教育當局參照地方情形和經濟狀況，酌量草訂施行。

6. 成績的考查 松江縣民校均由民教館管轄

，那麼每一民教區，至多不過七八個民校，平常的考查，可由民教館負責，最好每週由民教館人員將本區內所有民校，考查一次，其考查之科目與考查之方法，可隨時訂定，教育局督學及教育委員，在視察的時候，亦兼帶負考查的責任。將所有考查的結果報告教育局，作為獎懲的根據。如此一來，教員要偷懶亦無從偷懶起，學生的進步，也一定能夠快速。每個月月底，及每屆民校學生將畢業的時候，教育局當編印測驗題或試題，去考查一下，以定各校的優劣。

7. 興趣的喚起 民校學生的不能發達，與有頭無尾的中途輟學，其原因當不止一個，但讀死書的枯澀無味，與呆板的教學過程，不能引起興趣，却是其中的大原因。我們要引起興趣，使學生情願天天到學校裏來，用什麼方法呢？這要看各個教師隨機應變，觀察各該地民衆的心理，然後投其所好。比如我們中國一般人的心理，大多喜歡聽歷史小說，尤其喜歡聽忠臣良將，你不妨就在上課未了的幾分鐘內，抽出來講三國誌，岳傳，水滸之類的書給他們聽，他們一定有興趣。同時叫他們學生中有能講的，叫

## 婦女民校問題

劉平

他們自己講。這就可以練習他們的演說。每一民教館亦可於本區內各民校，每週輪流前往化裝演講一次，以助其興。同時民

校可於每月終或畢業時開一同樂會。這樣哩學生有不願來上學的，那麼我到不相信！

我提出的改進民校方法，祇有這七點，掛一漏萬，在所不免尙希民衆教育家有以指正之。

二月十二日應上海縣教育局民校教師講習會之講，指定題目「婦女民教問題」，爲時三點鐘，未講婦女民校特殊問題，限於時間，未及講了。故借本刊發表，以補當時之不足。

從大衆勞動婦女的生活上分析，能夠進民校讀書的婦女，祇有：

1. 一字不識
2. 未婚或已婚而未會生產小孩的青年
3. 家庭經濟免強可以維持生活

不合以上三條件的婦女是很少進民衆學校的，如已經進過學校的女子，對課程不發生興味，當然不會進民衆學校，凡是有小孩子而要負一家家事的女子也是很難進民衆學校讀書的，又如家庭經濟過份窮苦的女子，他們除掉日常的家事以外，不得不從八小時的工作，延長至十小時十一二小時，日以繼夜地拚命，因此他們實際在精神上時間上都是沒有功夫進民衆學校的，非但就是教育送出門去，送上眼去，也是沒有心緒來顧問的，

農村婦女找不到都市中那樣規定的工作，如果有一種能爲他們生計上有所幫助的工作，是很可以因時因地，隨機應變地施教的，不過教育究竟不單是人類物質生活的改善。

農村婦女對於有規律的和形式的學校教育是很難接受的，所以在散漫的小村落裏，婦女教育祇好用廣泛的，沒有規律，沒有固定形式的流動教育，用集會演講的方式實施教育，或者像日本的全村教育在每個月的幾天中集會一次，把教育送上村去，或可收些效果，至於識字，對於日常生活上不十分需要的，不必十分認真。

但是婦女民衆學校就完全沒有設立的需要和可能嗎？當然也不盡然，作者也曾依着需要辦過幾所，並且可說有了相當成績，現在介紹幾所以說明事實和供研究的參考。

(一) 記得民國十八年冬，那時民衆教育剛在萌芽，民衆學校還不知怎樣去招學生的時候，都市中居戶集中，要招收幾個不識字的男子或女子開辦民校，還是容易的，那時作者因是江蘇省立教育學院回縣實習的一年，

實習的地點就是武進的新閘鎮，京滬綫上的一個小站，離城約十里，農民因爲節省一毛半錢起見，是不大趁車的，市鎮上居戶僅三十餘家，而且中間被運河間隔，兩條半邊街的來往，靠一只小小的渡船，並沒有平安可靠的橋樑。民衆學校是我們回縣實習的重要工作之一，環觀如此環境，要辦婦女民衆學校，私心總以爲是必敗的事實，從夏天延到秋天，挨到初冬，功令幾次催促，覺得無可再延了，祇好戰戰兢兢地大着胆先來一下招生，看看情形再說，好幸運的是地方人士和原有小學教師的幫助，居然招到了三十二個青年女學生年齡最大的三十五歲，最小的是十三歲，路途最遠的離校有十餘里，據說是寄居在本鎮親戚家附讀的，我們決定的上課時間是每日下午二時到四時，開學不久，就到了大雪紛飛的嚴冬了，那下雪的一天，我們預料大風大雪一定要把我們學生吹散了，想不到結果竟出我們意料之外，

不論晴天下雨落雪，學生出席數終能保持着二十五至二十八人之間，而且缺席的倒是年齡最小的幾個。半數的學生都在河對面從那沒有完整碼頭定靠的渡船上渡過河來，再從走一步鞋子就要脫落的泥路上滑到校裏。有幾個還有要哺乳小孩子的，他們吃過中飯，把碗盪洗好，小孩子餓飽，催着安安逸逸的睡了，自己再挾着書包來學校，待上課兩小時回去，也是小孩子快醒的時候了，有時小孩子早醒了，有他們的婆婆哄一息，從他們的好學和那幾位婆婆的慈祥而有識見（願意代照顧小孩讓媳婦們上學）真使我驚奇和懷疑。從調查中得到了以下的認識：

1. 他們的家庭經濟是比較富裕一些，生活安逸（可是他們也一樣的做田間工作，收稻割麥樣樣來）

2. 男子都服務於外，家庭經濟出納，須用文字記載。

3. 因為丈夫服於外，不識字不能通消息，夫婦間雖感情很好，可是丈夫寫回來的信，不能看，自己的意思更無從傳達。

因為上面的幾個原因，得了讀書的機會，所以就下決心，不怕風吹雨打的天天上學，失學主婦既如此努力，所以婦女讀書的空氣也頓時濃厚起來了，青年女子家庭工作較少，讀書當然比較可能，大家的興趣所至，

所以缺課少也而就無所謂留生問題了。

(二)民國二十二年在無錫教育學院北夏實驗區第一支部辦的新塘婦女夜校，新塘也是一鄉，可因為居戶的齊整，房屋一排生，所以很有市鎮的形式，可是商店祇有三三家賣糖食的小攤，連豆腐店都沒有，因他離東亭鎮幾乎不到一里，所以沒商市，可是布廠倒有一引，大約有六十幾位女工，這些女工因為實際生活上感到文字的需要，所以都很歡迎，因此新塘婦女民校的學生年齡是比較齊整。可是北夏實驗區的組織是每支部主任一人，助幹一人，上課是主任負大部份的責任。女子情感豐富，在北橋實驗區施教區域擴大，組織變更，換新教師時她們因為想念舊教師和新教師很不容易發生情感，有許多甚至退學，經過了長時間的勸導聯絡才慢慢恢復原狀。

(三)現在我們在北橋鎮又辦了一個婦女夜校，這個學校可以說完全由學生自動組織起來的，成立的經過，是在去年十月裏本館瓶山分館主任張清連先生在臨近居戶，担任晚上流動教育，因為張先生教導的熱心，學生數從五人逐漸增加到十餘不男生女生都有，因為教室的關係，和教學的方便起見，必須要一個較大的教室辦一所完全的民衆學校，不過張先生曉得實現這個計劃，男生是不成問題的，不過女生怎麼辦呢？分處教學

一人不能兼顧，要一般女子毫無結果而散，又覺對不起他們好學的熱烈，真是左右為難，就商於慈，說上海縣婦女會既然成立了，應當辦些教育事業呀；我說這固然是婦女會的計劃，可是慈人地生疎，是以尚未開始，他說：那未現在有了招好的學生，請你們幫助辦理不好嗎？當時我們覺得問題太大，教員和經濟都不容易解決，真不敢輕易嘗試，可是因為事實上都不能決然回絕，於是祇有把「容待考慮，總有辦法」來回覆，經過幾度的商量和接洽，很幸快地得到北橋小學幾位先生的慨允，祇開了一次談話會，招生完全由張先生流動教育時幾個學生自己負責，教課是北橋小學教員也就上海縣婦女會會員和理事，陸錫芳顧淑琴黃衛芳諸位先生，我因為來往六里的路程，暗夜天天往來甚困難，所以祇在每星期三和六兩天去和和與，實在是很抱歉的。從十二月三日開學到現在，每天出席，總算能時常保持着三十人左右，承蒙當地黨教機關不時的贊許。使給我們興奮和安慰不少，在這裏我們還要特地感謝北橋小學校長孫吉初先生和其他各位先生把教室慨借使在訓教各方都很便利。

因為篇幅的關係，不再多作介紹，

不過婦女民校的確的許多特殊問題，值得研究討論的，歸納起來，縷述如左，還請熱心的同志們指正：

一，留生問題，研究一般婦女讀書的宗旨，大概不外切身的需要如1.女工在廠中不識號碼，工資算不清，2.已婚的女子，丈夫出外，不識字不能通訊，3.羨慕讀書人4.對於讀書有特別興趣，前兩種人，進了民衆學校，讀書一定很努力，很用功，不會中途退學，後兩種人讀書時如感覺困難，或不能滿足其希望時，很容易退學，教者應特別注意，於開始時應先逐個明瞭其來校動機，而常時予以鼓勵，智力較低者尤應多加注意，惟不可像學校中對劣等生樣嚴格，年長而智力較高者亦應好好利用可以應助留生。

記得有一次，一個女學生對我說我家蓋校有一里路呢，來去不便，想不來了；他們一路有四人，我想女子晚上走遠路却是困難，可是再想他們既然有來的動機，當然還有挽留餘地，因此我想固且說一些理由試試看。我說每晚走一里路來校，再走一里路回家，却是很辛苦的，不過你們是爲着讀書而每晚走兩里路，以每星期六天計算，就要走十二里路，我以俞塘到北橋書三里路，來回六里路，每星期雖然兩次，合計也有十二里路先生每星期走十里路來教你們，很快活，你

們走十二里路來讀新，却以爲遠，這個似乎不公平吧，結果竟給我說感動了。所以這幾天除兩天外却沒有隨便缺過課。

二，訓教問題1.婦女大都怕羞的而且很小氣，所以訓教方面，應該特別注意，如果犯了規則，無論如何，不可當衆責罰，祇好找一個沒有同學的所在地，如辦公室等，和他隨便談談，以談話中加以勸導。如果兩人爭論時，切不可當面評批他是否，祇好個別談訓。

2.許多人因認定讀書重要，所以一進民校，對於識字，讀書寫字，都是非常認真的。不過教師如不留意，就要造成死讀書的現象，因爲她們是輕視了講解，對於字意的講解和應用，固然不留意，就是普通的常識，也不容易接受，這樣如果依時畢業也僅僅比不進民校的人多識幾個附號，其他就無所獲益了，這在上課時應該特別注意的。

3.年齡問題，不論都市鄉村，男女不平等的觀念，還沒有打破，五六歲的男子可以安逸進進學校。女孩子就不行了，他們要被留在家裏代母親帶領小弟弟，他們要幫助母親燒火，洗碗，長大些要做其他工作，更沒有時間進學校了。所以夜校裏常常有十一二歲女小孩要求進學，照一般民校學生年齡的標準是不合的，不過女子教育這樣幼稚的時候。如果一方面校裏有餘額一方面門外有

這些不夠規定年齡的女小孩子站着；她們白天沒有空，等到她年齡合格的時候，她的家庭不允許了。她的家庭工作繁忙，連晚上都不可能。這個我們還是讓她失掉目前的機會，永久失學呢？還是變通一些辦法呢，我當當這國家既不通令強迫教育，而義務教育又無法勸其入學時，既然能夠自動的來校，總比較從前提倡女子教育供給學宿膳零另費等勸其入學，已經強多了吧；並且這班人不出十年也就一般主婦了，責之研究婦女教育的先進以爲如何？

4.上課時間，勞工婦女因爲要利用白天做工，沒有時間上學，晚上是最適宜的時間，農村婦女在農閒時下午二時至四時是比較相宜的時間

綜上所述是婦女民校的幾個特殊問題。不過上面已說過民衆學校是無論如何不能普及貧窮農村中的婦女教育，要普及大衆婦女教育，必定不是形式的民校所能爲力的，至於究竟採取用何種方式，何種教材，如何普及，都是需要服務農村婦女教育的同志們，大家來努力探討的。俞塘在黃梅仙女士的領導下，已經組織婦女家事研究會，將於三月八日婦女節舉行成立大會。以後當將研究所得，逐期介紹。本題就此結束。

# 對於中國合作事業指導意見

英國施德蘭講  
聞 鍾 驥 記

施德蘭氏為英國合作專家，曾駐印度指導合作事業近二十年！上海銀行與金陵大學合辦合作講座，聘氏來華講學。此次上海銀行農業部舉行業務會議，氏蒞會講演，記者特往參加，爰將施氏對於我國合作指導問題之意見，擇要記錄，以公同好！

中國各省對於合作事業，都採指導制度，但是指導工作，大都祇能達到合作社籌備組織登記等手續，而忽略社務業務的經營和社員的訓練，實在是一個缺憾！現在謹就個人所見到的各點，敘述出來，作一個商榷：

## (一)關於指導人員者：

- 一，指導員須有固定地位，在優良的制度下工作着，不能時常調動！
- 一，指導員駐在地應當很適中，不宜距各合作社甚遠！
- 一，成立合作社數量較多的縣份，應當增加指導人員。
- 一，指導員之於合作社或聯合會，祇是顧問性質，絕不能居於職員的地位！
- 一，合作社帳目的審核，應另設查帳員，不宜由指導員兼理。
- 一，指導員應列席社員大會，指導一切或排解糾紛。
- 一，指導員不必為農事專家，祇要習性

- 適宜於鄉村工作，並能接近農民。
- 一，關於農業上工藝上會計上發生問題時，應分別請專家解答。
- 一，指導人員應分為兩級即視察員，指導員。
- 一，訓練

- 視察員以大學經濟系畢業為合格！另受特別訓練，着重國內外合作的檢討，合作簿記，農事技術，捐稅制度及歷史，貨幣學，國際貿易等學科。
- 指導員應以中學畢業而喜在鄉村工作者為合格除訓練合作知識技術外，應予以商業訓練。
- 一，視察員與指導員人數應為一與五之比。
- 一，指導員得升為視察員；惟須授以國外合作情形，使知所取法。
- 一，視察員與指導員每年應集會討論工

- 作困難。如遇專門問題，應請專家解答。
- 一，視察員應分別分組召集指導員討論實際問題，報告認為可行的方法。

中國雖有指導員分佈各處，尙無視察的領袖人才，推行合作，亟應注意及此。

## (二)關於合作社業務者

業務繁雜的運銷合作社或聯合會，應由政府或銀行聘請專門人才隨時審查其帳目。惟鄉村簡單的合作社，外來的人難明瞭其真實情形，與理事又難接談，比較是由指導員兼理審查為宜。為求人事及職責上週到起見，最好視察員規定指導區域，交互審查並須親自複核，以期完密！

審核報告表為資產負債表，收支對照表，損益計算書三種，其式樣應由政府規定劃一。

每次審查結果，應調製報告表三份，分送指導處及有關係銀行。

事業年度應由政府規定日期，以示劃一。結果，應報告社員大會。

合作社對於審查員之薪旅，應有相當的負擔。印度由合作社在盈餘項下提撥撥充，名為年捐。但是如某合作社經營無盈餘，而其帳目繁雜時，即因此而無負擔，頗不公允。應於營業總數內抽取千分之五的年捐，較為適宜。年捐應送入機關，不可直接交給審查人員，以免流弊。

(三)關於政府者：

- 一，合作事業的管理，中央及省市均應設置專局，其主管人員，應於合作經營極有經驗！
- 一，中央嚴訂合作法原則，各省市因地方情形，頒佈條例。
- 一，省市所頒條例，應送中央審核。

## 產銷合作網要

(一)產銷合作的意義

產銷合作是同類需要的生產者，根據平等互助之原則，而結合的經濟組織。其目的在以共同工作之方式與力量，謀生產之進步與有利，取得大量之產品，供給於市場。一方面使生產者脫離資本家的牢籠而恢復其生

- 一，高級指導人員的訓練和任用屬中央
- 一，省市管理局應嚴密管理各合作社，必要時得強令停止經營。
- 一，合作社成立登記，應隸省局，不得屬於縣政府，
- 一，指導人員的訓練任用，合作社的視察管理，均屬省局。
- 一，合作社資金上的扶助，由銀行担任。
- 一，遇天災流行，應由政府辦理救濟。
- 一，邊疆省份，銀行難以顧到，應由政府投資提倡。
- 一，政府如為提倡合作事業，而已有投資之處，遇有銀行前往舉辦此種事業時，應即交由銀行辦理收回放款，此收回之放款，即交存聯合會作為推廣之用。

(四)關於銀行方面者：

邇來中國銀行界投資各合作社，扶助發

展，這實是中國合作事業的良好現象。但是銀行方面，很多直接指導合作社的這却是中國合作運動的特點。世界各國，多不取此法。因為銀行放款，祇顧到其資金的穩固，難以兼顧社員的利益。其有由銀行指導的，僅士爾其，埃及，等國，惟非普通銀行，而是農民銀行。銀行雇用指導人員，應脫離由銀行直接指導為要。應提倡合作社聯合社，如組織健全，取得銀行信用即由銀行投以資金。

因前中國欲謀合作事業的發展應由教育機關慈善團體聯合優秀農民聯合會代表組織合作協會，襄助政府指導監督合作社。其經費來源，為合作社年捐，政府津貼，銀行津貼，賬款。

馮贊元

產之價值與地位；一方面減除中間人的壟斷與剝削，而增進生產者之幸福與滿足消費者之企望。更就其性質言，產銷合作之活動，自增進共同生產；條件以至獲得共同生產之結果，均為應負之使命！故其業務推而至於資金之流動，工具之利用，種子原料及一切

(二)產銷合作的發動

發生原因：

- 1. 貨幣制度的痛苦



2. 勞動者幸福之圖謀
3. 工作的獨立與安定
4. 寄生階級之榨取
5. 自私競爭阻礙生產進步
6. 作偽舞弊墮落生產地位

需 要：

1. 集小農而為大農的經營。
2. 減少各個生產的浪費，以抵制資本主義生產的傾銷。
3. 集零為整，取得生產者的地位。
4. 有組織方能有紀律，因此可以隨社會的趨勢，促科學進步。
5. 勞動者的自拔在於互助而不在鬥爭。

### (三) 產銷合作的效用

1. 增加生產效率
  2. 減低生產費用
  3. 改進生產技術
  4. 樹立產品聲譽
  5. 調節物價
  6. 物盡其利
  7. 剷除利潤
  8. 擴大產品銷路
- ### (四) 產銷合作的組織
1. 法律上的經濟責任有限，保證，無限，
  2. 組織的權能從法律之規定

### (五) 產銷合作的類別

3. 人事上的條例
  - A 社員須有同樣需要
  - B 以生產能力為結合中心
  - C 防止有力者利用
  - D 注意社員的訓練
1. 以性質區別
  - A 農業合作
  - B 工業合作
  - C 農產製造合作
2. 以目的區別
  - A 以共同生產為主的合作，販賣是其出路
  - B 以共同販賣為主的合作，生產是其基礎
3. 以經營方式區別
  - A 集中式的生產適用聯社制以合作社聯合社為運銷機關
  - B 分散式的生產適用總社制，以總社為運銷機關
4. 以產品區別
  - A 一般的產銷合作——農業合作
  - B 特種的產銷合作——工作合作或農村副業合作
5. 以時間區別
  - A 經常的需要
  - B 時季的需要

### (六) 產銷合作的經營

1. 屬於生產部分者
  - A 耕種合作
    - 甲，組織 自耕農組織者 佃農組織者
    - 乙，土地來源 租用 消費合作社經營者 購置
    - 丙，資金來源 社員出資 銀行借款 團體機關捐助
  - B 農業製造合作 丹麥牛油合作社：
    - 甲，社員必為畜牧會會員
    - 乙，社員入社自由
    - 丙，社員認購社股以各人所有牛數為比例
    - 丁，社員收得牛乳除自己消費者外應全數送社加工
    - 戊，分配盈餘以所交乳量為準
    - 己，每約廿八年作一結束所有公積財產按股本大小攤還各社員
  - C 生產業務經營原則
    - 甲，生產合作社業務應從部份的共同工作入手，以喚起社員興趣
    - 乙，應以原料來源，產品銷路為計

劃業務的先決條件。均宜採取  
特約方式為宜。

丙，原料加工生產應以利用本地原  
料為原則進而謀自給。

丁，注重生產技術，以求品質精良  
。

戊，業務管理須分部細密處理便捷  
。

己，產品形式應合消費者的需要，  
求其經濟與便利。

庚，社員工作程度互有差第，其效  
率與報酬應有適當規定。設立  
工作品評委員會，專司考核獎  
懲之職。

辛，產品出售宜速，不可囤積。

申，業務有季節性質，應利用休閒  
與勞力為有利的副業生產。

酉，多提公積金與設備費。社員的  
享受以工作為準。其以儲金供  
社運用者，利率應特別加厚。

2. 屬於運銷部份者

A 收集產品之手續：

甲，生產物之調查(定期，臨時)

乙，徵集方法(送社，收集)

丙，徵集時期(定期，臨時)

丁，徵集場所(倉庫，空場)

B 徵集方式

甲，收買 社員賣出由社購進

乙，委託 分別運銷各得其值

丙，共同販賣 混合運銷平均分配

C 預付代價：

甲，規定相當成數

乙，確定手續

丙，附加利息

D 防止脫賣：

甲，產品品評會

乙，利息分配的規定

丙，清償社員的舊債

丁，普及合作精神

E 分等包裝：

甲，確定標準

乙，保管 子，分別保管

丑，混合保管

丙，包裝堅固經濟

F 價格的決定：

甲，收買主義以下列各項相加

子，原價

丑，營業費用

寅，資本利息

卯，固定資金攤提

辰，預定儲金度數

乙，委託或共同販賣

子，生產費

丑，販賣費

寅，利益金

G 清算代價：

甲，清算標準

子，產品種類

丑，產品等級

戊，產品等級，須從嚴鑒定，如有摻假作偽或不合格標準的產品除拒絕接受委託外，應訂罰則。

己，加工產品，應利用本社設備，一切工作由社員分任。

庚，產品之包裝應合市場之習慣，並注意運輸之便利與省費。

辛，注意市價之變遷以防商人之競爭與搗亂之方法極短時期內處理完竣，而確定其價格。

申，產品須分等儲藏由管理員逐日填報經理。

酉，業務之有季節性者應利用其設備與人才兼營其他業務而適於社員需要。

戌，產品之改良應接受技術指導從事實驗，於營業收入內劃定此項費用標準。

亥，保持優良產品之聲譽，堅定消費者之信仰，以期來社直接標

購，節省廢費。

天，加工設備之購置應依下列方法籌款

子，存款及儲蓄

乙，按期徵收設備費

寅，對於借款而於營業收入內分期攤還。

地，為謀資金之流動而適應社員之需要兼營信用合作業務辦理存款及其他委託事項。

## 標準工作法論

僊

### 一 前言

上月教育廳召集全省社會教育機關主管人員會議關於社教事業實際問題很多重要提議，可算是今後確定全省社教事業的新路線，有關於本省社教前途頗鉅，此次會議的重要性已不言而喻。查許多提案中有對於下年度標準工作草案一案的提議，頗惹起從事於社教實際工作人員注意，同時，也是值得討論的一個問題。

我們爲了這一個問題的重要，無論在標準工作本身上，經費上，以及從事於實際工作人員一方面，都覺得有急切需要研究和探討之必要。所以本館在最近曾經召集本區各

縣城區民教館主管人員舉行聯席會議，以便將具體各個實際體驗的困難和心得，貢獻於教廳，作爲參考。

### 二 標準工作實施的前後

社會教育事業的領域，頗爲廣闊，從事於社會教育事業的人，也因為事業茫無際涯，以致工作無一定的目標，亂撞亂碰，走了許多的回頭路，時間和經濟消耗了不知多少！加之從事於社教工作人員，對於社教事業泰半沒有堅強的信念，認識不清，敷衍門楣，事業等於空虛。教廳曾將十九年度和二十年度省督學所視察三十五縣內的六十四個社教機關的報告，加以詳密的分析，所得的結

果，這六十四處社教機關中，辦理成績優良的不過三十五處，而辦事精神鬆懈以致毫無成績者三十一處，設備簡陋而內容不充實者十三處，所辦事業未能切合民衆需要以致民衆不願與機關接近者十一處，工作毫無計劃者五處，此外主任人員及職員兼任機關以外之有給職務者十處。在二十年度的當中，各縣全年用於社會教育的經費，共計一百二十一萬有零，佔各縣教育經費總數百分之十四。而所辦的結果，竟出人意料之外！

教廳負有全省教育行政上的責任，了爲此種問題，不知化了許多的精神，

徵求專家意見，集中各方面的問題，從事分析和研究，最後根據上述的現象推究其原因，則有：

(一)社會教育機關的事業範圍太廣，且工作無一定的標準，以致實施時無一定的標準；

(二)社會教育機關經費分配，無具體的規定，以致全部經費，多於薪工方面，事業竟無從舉辦；

(三)社教機關的服務人員，對於自己所負的責任，多半無澈底的認識，以致工作不免錯誤；

(四)過去教育行政機關對於社會教育，只注意量的擴充，對於質的改善，未能十分注意，以致因循敷衍，成爲積習。

所以教廳爲求本省各縣社教事業的進度加足馬力，成績有具體的表現，在事業的進程中有系統的規劃，在行政方面，力求效率的宏大，遂確定改進江蘇社會教育，用行政力量，注意充實，整頓，督促，考核等工作，並確定下列三點：

(一)確定社會教育機關經費分配標準：薪工不得高於百分之五十，事業費不得低於百分之四十，行政費佔百分之十，務使各機關所辦的事業，得先後舉辦。

(二)製訂各縣社會教育機關主任人員及職員服務細則及主任人員考核規程等重要法

規，並嚴令各社會教育機關主任人員及職員不得兼職，務使各社會教育機關服務人員能奉行法令，努力服務。

(三)釐定社會教育機關事業的範圍，和工作的標準，作爲充實和整頓的根據，務使各社會教育機關，在一定範圍以內，多做切實有效的工作。

除上面三點外，又確定四個重要原則：

(一)以生計教育及語文教育爲中心工作；

(二)注重館外活動減少靜的展覽；

(三)要適合民衆的需要，廢除不切實際的工作；

(四)依照各機關之經濟能力務使能切實做到。

依據上述種種，編訂民衆教育館及農民教育館二十一年度及二十二年度之最低標準工作，對於圖書館體育場亦有同樣標準工作的規定。

### 三、標準工作的現階段

自從標準工作頒佈以後，因爲時間上和事業上受限制，各縣民農教育館實施上的困難，不見減少，祇見增加。前年七月十七日蘇報上的揭載，蘇省各縣上年度因實施標準工作所感到的困難，合計竟有五十七件之多，計生計教育中有十八個，識字教育中有十五個，家事教育中有五個，其他健康休閒，公民等教育中各有五個，但見諸報端的是如

## 媳婦在歌謠裏的地位

李征雁

事姑未能，  
事夫未能，  
說不盡庭幃難處，  
莫怪好姻緣變作惡姻緣！

家庭問題在現在社會上也被視爲嚴重問題之一，而婚姻問題羣推爲終身大事之主。不知幾多的糾紛，不知若干的煩惱，起於家庭，生於婚姻。在一般的論調上，都忽視了男人家的職業修養和性情陶冶，都斤斤地爭論着擇妻，重視着選媳，好像男人家的幸運基礎於「女人家」，「巧媳婦」才是快樂家庭的園丁技師，自己的兒子不成器倒了霉，把媳婦罵做「敗家精」，「蕩宅掃帚」來出氣。可憐，白楊蕭寂的孤墳裏，不知埋葬了幾多「媳婦」的怨氣恨情！

正史裏沒有「苦媳婦」的地位的，就有也祇是一些夫權獨裁主義者所蒐集的關於節婦烈女等史蹟。媳婦何其苦？度那殘酷的非人道的的生活，竟值不得男人家一睜嗎？

終究，媳婦是天生愛兒的，那末兒，唯有兒才會替母——媳婦抱不平叫冤屈。天真的兒童不會開鎗殺人，祇有瞭瞭的

此，其未見諸報告而橫梗在前而至今仍無法解決的，吾恐又不知多少。

再查教廳對於實施標準工作最後成績之統計，列在特等的機關為零，列在甲等的有二二二個機關，百分比為十；列在乙等的有四十九機關，百分比為二十一；列在丙等的有八十三機關，百分比為三十六；列在丁等的有四十六機關，百分比為十九；列在戊等的有二十六機關，百分比為十一，有特殊情形不列等的有七，百分比為三；機關總數為二二三。

教廳根據上述事實，給予各縣民農教館的獎懲，關於獎勵方面的，記功人數有一，百分比為〇，五，傳知嘉獎的有二十一人，百分比為九，二五；未經獎懲的一七二人，百分比為七十三；關於懲戒方面的，有二十一人，百分比為九，二五，記過的有十一人，百分比為四，免職的有五人，百分比為二，撤職的有二人，百分比為一。

標準工作所昭示我們的困難，在獎懲的數字中，上述的成分裏「懲」多於「獎」。

茲將本省各民教區第一屆社教研究會的提案中，關於標準工作本身困難難行之處擇其重要者，不憚煩的把各點作一簡單的敘述：

(一)農事指導問題。在貧窮農村即有優良品種，無畜力肥料亦難有優良收穫，何況又無相當多量之品種，可資推廣？推行新農具

；(除機器不談外)，不惟農家買不起，且無畜力足以應用(如深耕器一牛拖不動)，至若培養及驅除病蟲害，除人力所做到及破除迷信，(如謝燈會)等可盡力做去外，其餘亦一事難舉，故第二年内須使基本區施教區內多數農戶，均接受本機關所指導之方法』之規定實難預卜其萬一。(富農或者可以，但又太少)。

(二)提倡副業問題。可進行而不期其必成，且此乃副業的市場問題，而非完全由主觀提倡即可奏效也。又標準工作中關於提倡副業一項之規定，而各縣民教中心機關，其基本施教區在都市者，辦理此項事業，頗感困難，如辦紡紗織布，則民衆可入工廠作工，即退一步言，民教館又有多大金錢購買機器，以供民衆訓練，又如織襪，購買機器，民館經濟能力有限，或可辦到，惟據已辦之民教館報告，虧本甚鉅，則於提倡副業之本旨有何裨益。

(三)合作社問題。社教機關非銀行不能以經濟力領導組織，主管人員任期無定，又難取得銀行信任。查二區社教研究會積極提倡合作事業決議中第三點有謂：『銀行方面，自上海銀行設立農業貸款部後，其他如金城中國等行，亦有農村放款之傾向，合作事業之資產，似不致再感缺乏，為欲使銀行方面充分信任社教機關及其主持人員肯負此種責

喉嚨任情地在歌謠裏叫喊出來：

俗語說「人老珠黃不值錢」，人老了有誰憐憫？「老太婆」三個字，是從厭憎的情緒下喊出來的，人們聽到或看到老年的媳婦，不是眉兒一蹙，便是尖聲一笑，兒童在心靈中印刻了這種印象，就唱

一隻椅子丟上天，  
落在夫家無盡年，  
生活做得千千萬，  
老來不值半文錢，

★ ★ ★  
隔河遙望野花紅，  
想要攀花路不通，  
等到路通花到手，  
葉落花謝面朝東。

媳婦不是生來就老的，自然有她的黃金時代，但新做媳婦多少苦呀！

石山頭上掛隻金石盞，  
我做媳婦多好難，  
回到房裏牽夜磨，  
回到東方踏米秧，  
寄聲爹，  
寄聲娘，  
我沒功夫望爹娘。

★ ★ ★  
新嫂嫂，脚又小，  
才來三天就上灶，

任起見，似有呈請教廳規定社教機關主任人員服務年限之必要。二區研究會又有「民教機關應撥定的款爲信用合作社資金案，議決呈請教廳通令各縣教育局於下年度在預算內列入是項資金」。又六區研究會有「本區各社教機關所指導成立之合作社由大會名義請省農民銀行須酌量放款」一決議。一區研究會亦有同樣之提議，和決議。以上列舉各案，如能實行，實足增強社教機關領導合作社之能力與地位，惟此亦非即可完全解決，銀行經濟力不足供鄉村合作社之貸款，且限於規章不予以手續上之便利。值此農村崩潰之際，無論江南北，更不願向農村貸款，整個農村金融救濟問題即無出路，更何論乎一社教機關之領導合作社爲然。

（四）職業訓練及補習。尤爲空想。二區研究會曾提出下列問題，請示教廳。其問題云：「社教事業，多屬專門性質，尤以生計教育部份爲最，爲求實際事功計，勢須延攬專門人才，但以經濟困難，待遇菲薄，每致不易辦到，究應如何救濟？」在第一區研究會議案，對於此項事業，須有特殊之設備與專門人材，各縣限於經費，辦理至感困難，且際此社會經濟凋敝之時，民衆失業極多，成爲整個經濟上政治上之一嚴重問題，憑社會教育之力量，究以訓練何種職業爲最相宜，使無職業者及失業者能有職業？本區第一

屆研究會亦有類似之提議，對於此項事業，都均感無專員擔任及經費之支絀爲困難之焦點。

（五）貧民貸款所之貸款資金，即以一縣機關經費百分之三十全數，亦恐難實施，此亦困難事。又若一區一屆研究會關於本問題提案之理由「……因縣館經費大多困難，即勉籌若干，亦無濟於事，欲求較優之較果，非由各縣教育局或縣政府酌撥基金不可，」又如本區一屆研究會，關於本問題提案，理由中說明其困難之點：（1）各館按月全部生計事業費最多不過數十元，即以全部生計事業費應付，亦爲數甚微，且均有固定用項極難移動；（2）貧民貸款所出款項類，皆無利性質，又非少數基所可維持，現各館大率困難於經費，既無此項基金之預算，臨時募捐又與法令抵觸。

（六）民衆學校之絕對成人班不易辦成，各處義教均不普及，兒童勢必羈入，如不爲兒童設法，成人班開辦實極困難。又民校開學大都在小學以後；在春季則遇五六月爲忙月，在秋季，則遇九十月爲忙月，延期則法令有所不許，免強上課則事實上極感困難。更進一層說，鄉間民衆對於識字需要未感重要，而不願受教者，亦屬不少，如須於應頒二年内使全區識字標準達於百分之八十且在經濟人才兩感缺乏之時，更恐難於進行。

（七）鄉村改進會。均有會而無進行，其原

弄得飯菜味勿好，  
惹得公婆性子燥，  
公一棒，  
婆一鞭，  
打得媳婦苦連連。

★ ★ ★  
正月裏來是新年，  
家家門口貼春聯，  
親春朋友來拜年，  
饅頭棗子奉堂前，  
三歲寶寶炒白菓，  
三歲弟弟滾銅錢，  
八十公公說當前，  
大姑娘打扮上街走，  
小媳婦躲在門半邊。

★ ★ ★  
張家太太氣量大，  
三脚二步跨到我家，  
開口沒到二句話，  
就說媳婦不如她，  
做雙鞋子半個月，  
又沒滾口又沒綻花；  
教伊種種一畦瓜，  
瓜大不到白眼大，  
我養了多少兒和女，  
不曾見過這樣笨阿姐。

★ ★ ★  
哥哥打嫂嫂，

因即在社教機關對地方領袖必須聯絡，聯絡必易成會，至若實際工作，則有利害各殊，有別具用心者，更有腐朽土劣不足以教民者，故正真地方之改進會，組織困難。

(八)集團訓練，只能有名無實，民衆之領導與訓練組織等，均非平常想象所可成功，必有相當技術環境共同需要領導方法等，始克成集團，社教機關不能從這一步下工夫去做，以致只能集而不能團不能訓練。

(九)衛生等實施，乃須經費之事業，亦不易舉辦。

(十)推廣區工作如去實施，則基本區勢必教不易兼顧，因此常有推廣區工作做而無成效，而基本區工作都也就擱了。

以上可算代表本省從事於民教工作人員所感到困難的事實。在民教事業的程途中，事業的本身已有如許的困難問題。此不過是榮華大者。其他困難的事實，隱藏着我們實際工作裏，又不知恆河沙數。在困難的叢林裏，從事於工作的人們，奔來奔去，找不出一條捷徑來確定一個民教的歸途。綜上所述，他的實際癥結所在：

- 一，在中國社會裏，封建傳統的意識尚未盡滅的時候，在民教事業的征途中，似難有不通之路。
- 二，在中國農村經濟崩潰極端尖銳的景象中，無論城市和鄉村一般的民衆使其接

受教育的新知，在事實上似有爲難之處

- 三，標準工作的本身，似未能顧及各縣實際社會的背景，以至限制太嚴。
- 四，在一個館的經費裏，對於如許的標準工作似難兼顧。

- 五，在標準工作繁複的事項裏，使其在一定的時間裏完成許多的工作，事實上祇在計劃上或是書面上表示得堂皇，實際上却空無一物。
- 六，行政效率祇及於各社教機關的本身，而在事業上牽連的機關，則行政效率不能及到。以致工作上的進行發生障礙。

- 七，工作人員的本身缺乏理論上和技術上修養的功夫，對於某一種工作來臨，則手足無措，結果竟成敷衍的場面。

所以標準工作，不僅僅乎在其本身上的問題，在實施工作中，更有許多連帶關係，如謀在連帶的關係上謀一個具體的解決，是則在標準工作上實施起來，可以減少一重阻力。

#### 四，標準工作本論

在「標準工作」這一個題示之下，從其字面上作一個分析，「工作」之上加「標準」兩字，似覺已在工作的本身上確定一種不可移動的規定，更在其在標準工作的上面重加「最低」兩字，成爲最低標準工作。則又似覺在不可移動的工作上已適合各方面同一的需求

妹妹門縫瞧，  
哥哥你發癡，  
不打嫂嫂打床邊。

萬幸，哥哥在某一個時期愛嫂嫂的，  
那未小乖乖墮地後怎樣呢？

石榴花開葉子青，  
著仔花鞋望母親，  
母親懷我十個月，  
那個月裏不擔心？

不但此也，媳婦那裏准許你搽胭脂抹  
花粉，祇是終日在忙：

- 一來忙，  
穿衣著鞋來下床；
- 二來忙，  
開門推窗透日光；
- 三來忙，  
淘米煮粥燒麵湯；
- 四來忙，  
兒女想身著衣裳；
- 五來忙，  
洗尿淨屎水橋上；
- 六來忙，  
切葱洗菜煮飯忙；
- 七來忙，  
男要抱來女要抗；
- 八來忙，  
送飯提茶兼採桑；

。可是事實上給我們的認識，就是最低標準工作各縣社教機關接受命令而實施的。恐怕不祇如上述的困難吧！

二十二年度的時光已在工作的當中快要溜溜地過去了！民教同志們對於標準工作已做得精疲力竭！這兩年度化在民教事業上的金錢，計二十一年度爲五九一，二一二元，二十二年度爲六二四，二一二元，共計爲一二一五，四二四元。倘是把這個數目和實在事業着一度精密的測量，恐怕冤枉的錢用於虛空的地方不知又多少！

茲將對於標準工作上一般的意見條述於下：

(一)標準工作全部共有二十七項，每項中又包括各細目，因此努力的人，總會變成條件着手做，條件做不好的感覺。

(二)各社教機關工作項目相同，而經濟能力則各異，同爲實施標準工作，有機關每月多至數百元，有只數十元，難普及民教辦法中對簡易館有彈性的規定，但終未說那一件工作不要做，因此力之所及，經費者總不能辦完標準工作之各項規定。

(三)縣普及民教辦法第二條規定基本施教區之範圍，城鎮以一里至二里，鄉村以三里至五里爲度，區內住戶約二百戶至五百戶，但此種劃區條件，常有不能雙方兼顧，如本省以北各縣農村人口集中

，而本省以南的各縣農村大率散漫，因地域而牽及人口的限制，因人口而牽及地域上的限制，我們以爲地域範圍應爲彈性條件，而以戶口數爲鋼性條件，如能雙方兼顧最好，否則應以戶口爲主要劃分與條件。

(四)標準工作規定施教項目計有二十項，嘗見有每月經費在一百五十元以下之社教機關，只有工作人員二人，對於標準工作中之壁報，民校調查，紀念演講收動教學等經常工作，將二人時間完全用去再從事於其他工作之進行，間有能顧及他項工作者，則前項經常工作必有間斷或疏忽之虞。我們以爲每月經費在一百五十元以下之社教機關，應減少施教項目，擇標準工作中，有負推進他項事業作用之工作，(如民校，讀書會職業訓練及補習實施集團訓練四件工作等)，舉辦之，餘均從略，如此才可集中精力成就幾件事業，較之各事均無所成者爲佳。

(五)應定推廣區工作，多爲活動的，費時用力，而收效不見，且基本區工作若切實做去，各縣機關經濟人已不夠用，似不宜再多赴推廣區。嘗見許多社教機關，每以赴推廣區工作詳載簿籍，至民間乃不見有工作，其損失實大。我們以

九來忙，  
搬柴吊水不能忘，  
十來忙，  
深夜關門來進房。

而且在家庭中姑嫂之間，大半視如水火，不肯合作，吹毛求疵，拚命出，「媳婦」的醜，說「媳婦」之非。

新娘子，會切麵，  
切在鍋裏一條線，  
公一碗，婆一碗，  
兩個小姑兩半碗；  
小姑慊少心不願，  
爺娘問前說長短。  
說的嫂嫂廚下藏一碗，  
外加打碎一只小花碗。  
公拿棍，婆拿鞭，  
新娘子嚇得叫皇天。  
天姑說：嫂嫂你勿要喊，  
難瞞我倆四只眼。  
小姑說：嫂嫂你勿要哭，  
媽媽馬上咬你肉。

一個脆弱的女子到一個新環境裏去，自然難能改造，那來祇有去適應了。但試問老氣橫秋的翁，胸襟狹小的婆，架子十足的夫，以及簸弄是非的姑，諸色人等，怎樣能叫她一個個去週旋得圓滿如意。而且「教子初生，教婦初來」的心



為推廣區工作宜找求助力，（如學校，明白之智識份子團體等）推動其實施，而不移動基本區工作之人力財力，庶幾基本區工作可以集中精力求其完成。

- （六）應願標準工作基本施教區內一，生計教育之（四）提倡合作，及二語文教育之（二）舉辦民衆學校等項之百分比，是否能依限完成，似屬疑問；與其區域過大，而不易達到標準工作，何以區域稍小而能依限完成標準工作。又應願標準工作，大抵皆指民衆教育機關每年經常費二千元左右者而言，簡易民衆教育館，得酌予變通。（見普及民衆辦法第八條）惟各縣民衆教育機關，每年經常費，亦有在四千元左右至六千元左右者，經費既遠至於二千元左右，基本施教區似不妨按照經費之數量而放之，我們意見：
- 中心機關經常費 基本施教區內住戶
- |         |              |
|---------|--------------|
| 每年二千元左右 | 約二百戶至五百戶     |
| 每年四千元左右 | 約七百戶至一千戶     |
| 每年六千元左右 | 約一千二百戶至一千五百戶 |
- （餘類推）
- （七）在同一區域內，有其他社教機關的，則其工作不免衝突重複而又限於廳令，不得不做，做了又未免浪費。
- （八）標準工作可算是有路可走。不至刻板一點，須有彈性。

（九）各項工作應訂一最低的限度，從起點到終點，如何走法，各館應酌酌經濟人力而定。過去有勉強做的，而不切實。

（十）人口密度，江南江北相差甚遠。而農村的散佈亦各異，且社會風俗人情不同。社會教育的本質是隨地異形，隨形異質的。劃區的大小人口的比例，都不能依照規定，如能因地制宜工作方面反覺較多便利。

- （十一）依本省各縣情形而論，似乎以保甲組織為劃區之規定，較為有伸縮性。
- （十二）標準工作項目不宜太多。項目多則刻板亦多，大項目有而小項目不必有，即有之，大項目為工作之實施，小項目為工作之參考。
- （十三）教廳對於經費預算嚴，如果經費在每月以前確定，則標準工作進行遲緩。
- （十四）每種工作應有一推進程序。
- （十五）以經費為標準，分『必要』『可以』『暫緩』三階段。
- （十六）標準工作之實施項目應擇其有效和可能者儘先實施，在考成方面，應以實施效率作為標準。
- （十七）各項工作實施之步驟，應予各縣館以伸縮餘地，不必加以限制。
- （十八）標準工作中有不少牽涉地方行政，應請教廳於頒佈時，通飭當地行政機關

理已深埋在各個心理，如果娘家不肯讓小姑多屈，那來親家不和岳家裏足不去，如果丈夫稍為寵惜妻子，那來母子不睦姑嫂不洽，家庭的糾紛就無法泯除，家庭教育也無法改善了，結果，在家庭裏喪教了「禮」！「義」！「廉」！「恥」！

我不惜拋捨前人之言，來喚：

「女無不愛，

媳無不憎，

願天下翁姑——

留三分愛女之情以愛媳！」

## 疑問與解答

在工作的過程中，自然難免有困難和疑問的發現；固然硬幹的精神，我們應發揮，但前途的荆棘未除以前，確未能來快幹與實幹。本館職司輔導，以後各館如有問題示知，自當盡我們的思慮和經歷所及，虔誠在本欄答復。

一，太嘉寶農村改進區問：

，一體協助，以宏效益。

(十九)各項事業之設施或活動應請教廳頒發具體實施辦法以資準繩，而利進行。

(二十)丙等館之民教館之事業，不能與甲等館一體看待。

(二十一)標準工作要富有彈性，有伸縮活動餘地，無需把工作事項，詳為規定。

(二十二)分量不要太多，便各民教中心機關，得充分地，儘量地推行某幾種事業，而獲得相當效果。

(二十三)以經費多少，為完成工作分量之標準。

(二十四)社教實施如以社會全體為對象，用力大而收效少；且民衆受教須要全套的，不是單一的，故標準工作，必合其中之數項教育作用施之於同一民衆，始克臻民教之效，故各種實施必應重疊實施於同一民衆，此種實施以持久組織關係，和增強發展轉教學之作用在社會上發上團體力量，所以我們主張：以民衆學校及鄉村合作社為形式，實施標準工作之各項全套的工作，以學生及其家屬大都受到此全套工作為目的，俟全區能有半數家庭受此教育作用後，即為該區施教之完畢。

為得要作進一步的研究，有把標準工作中之各項重要困難點擬為問題：

(一)一般問題

(1)普及民教設計委員會之任務應如何具體規定？

(2)標準工作計共二三十項，可否依輕重緩急分別在二年中實施，以備集中精力而盡事功？

(3)簡易館在地方上無力量實施工作甚困難，應如何補救？

(4)壁報應如何編寫始不致費時太多，而不利民衆閱讀？

(5)社教機關宜規定一必要而且經常之工作，各館均宜做到，以為各項工作之主幹，此項工作應如何規定？

(6)標準工作，所以不易實施而不見顯明之效果者，其癥結在無重心，此種重心應如何確定？

(二)生計教育

(1)貸款所貸款基金如何籌措？

(2)職業訓練及補習之具體實施辦法究應如何訂定？(包括實施項目，技師經費，管理，推廣，訓練等問題。)

(3)如何可使社教機關得銀行信任以便指導合作社借款？

(4)農事指導及提倡副業究應如何實施？

(5)提倡新農具的辦法如何？

(三)語文教育

(1)民校兒童班晚間上課時可否收容私塾學生？

對於合作社聯合會組織之實施步驟與經營盼切實指教！

查合作社聯合會之組織，係以同性質之合作社為會員，依照法律，章程之規定，經營所屬合作社共同需要之業務。例如：農業購買合作社聯合會，司供給種籽肥料之職；運銷合作社聯合會，司加工包裝運銷之職；信用合作社聯合會，司調劑金融之職；亦有以一個組織而兼營數種業務者，要皆以已有合作社為對象，視其需要而定辦法；故在某一區域之內，所提倡之合作社，以同一性質為準。(中略)關於聯合會問題，擬俟明瞭貴處合作事實後，再行貢獻意見。(贊元)

二、松江楓涇民衆教育館問：

本館指導組織之潮泥灘信用生產保證合作社，因去年已向松江農行借款一千元辦理耕牛抵押，今年欲辦飼料合作，續向農行借款，格於行章須有田契，抵押至今未能進行；迭經本館請求通融，仍無結果，用特函請協助！合作社向銀行申請借款，應根據社員全年生產上之需要為整個之計劃，而決定借款金額；其支付方法通用活期借款。潮泥灘合作社既於去歲向松江農行借款一千元，在未償還之先，繼續申請則

(2) 民校算術科教學應如何實施？

(3) 民校學生究如何管理？

(4) 各縣縣立民校多為兒童且有始無終而經費又不能不發，究應如何處理？

(5) 流動教學教材應如何選定？

(6) 識字班的辦法如何？

(四) 公民教育

(1) 應如何領導民衆組織團體？

(2) 活動演講應否多做？做後應使之有如何結果？

(3) 鄉鎮改進會究應如何組織？份子如何？工作怎樣？

(4) 簡易之施藥處應如何辦理？經費何來？

(5) 如何舉行衛生運動？

(五) 推廣區

(1) 如何做推廣區工作？

(2) 推廣區工作目標如何？

教廳最近對標準工作推進方案，其中有對於標準工作內容之分析與進行程序，茲抄錄於左以供參考：

一，社會調查

(1) 區內戶口調查。識字調查。生計調查

• 統計

(2) 其他人事登記。人事調查統計

二，公民教育

(1) 公民之基本訓練。社會領導者之養成

(2) 各種集會。各種演講會。各種研究會

(3) 鄉村改進會之設立。鄉村改進之工作

• 鄉村自治

(4) 集團生活之訓練。各種團體之組織。各種團體之活動。各種社會運動

(5) 民族精神之培養。民族團體之生活

(6) 新生活運動之宣傳整齊，清潔，簡單，節儉，勤勞，迅速，確實公約之勸行。禮義廉恥之實踐

(7) 保甲運動。青年訓練。民族自衛

(8) 公共娛樂之提倡。公共娛樂之指導。遊藝會

(9) 民衆問事處。息爭會

(10) 糾正迷信惡習。改良風俗習慣

三，語文教育

(1) 識字班。改良私塾。流動教學巡迴文庫

(2) 初級民衆學校。補習班。高級民衆學校

(3) 壁報處。閱報室。圖書館

(4) 村落讀書室。讀書會。問字代筆處

(5) 民衆學校。同學會。掃除文盲運動會。講演比賽會

(6) 教識物。新科學器械之講解

四，生計教育

(1) 各種職業改進會之組織。各種職業演講會。職業通訊社

(2) 家庭訪問。家庭指導(家計之經營簿賬記法，飲水，養育，救護，清潔，佈置。)

(3) 職業補習班。職業訓練班。職業介紹

固格於行章，自有困難所稱田契抵押，或非絕對條件，尙希指導該社對於資金之運用，作通盤之籌劃，如能結束上次借款，另行立約，當易取得農行同情也。

(贊元)

文著介紹

普及現代生活教育之路

著者：陶行知

刊載：中華教育界廿二卷七期

我們不是取消主義者，像一般清淡派說：「民衆教育內容空虛，不切實際；而且根本是頭痛醫頭痛醫腳的方法」。這種論調我們不敢妄加批評。不過在民衆教育偉大的任務未貫徹以前，我們消極地自慙起來，實在太辜負了社會的期望。我們認定過去的成功，是民衆教育適應社會需求的表現；我們認定過去的失敗，不是在民衆教育的本身，而是在我們方法上的錯誤。一個巧媳婦，雖然擅長於烹飪，但偶而在某菜的調味上大意了一些，很會攪壞了全席的菜味。努力求真理的人，不估計失敗次數的何況，我們的前途上的荆棘已去了一半的今日。所謂推行的手段，實施的方法

- (4) 模範農田。特約農田。試種農田
  - (5) 選種指導。栽培指導。施肥指導。驅除害蟲。農具之改良
  - (6) 代辦購買。代辦運銷
  - (7) 小本貸款。小款儲蓄
  - (8) 各種合作社。生產經營與管理之指導。倉儲
  - (9) 各種展覽會。各種比賽會
  - (10) 副業提倡。各種副業組合。副業巡迴指導
  - (11) 築路。水利。造林
- 五，健康教育
- (1) 各種宣傳週。各種實際運動(如種痘，清潔，防疫等。)
  - (2) 各種比賽。各種指導。健康研究會
  - (3) 各種業餘運動。組織民衆運動會
  - (4) 公共衛生指導。家庭衛生指導
  - (5) 各種救急藥品之設備。民衆診療處
  - (6) 青年健康委員會。青年修養團

自衛，可是竟有人問保甲運動如何做法，如何可以做到青年訓練而達於民族自衛的目的？這一類問題，這似乎對於各項實施方法，也要顧慮出來，依照而行。未免幼稚可笑！試問我們幹民教的人，大都受過長期訓練的經驗，難道一種題目出下來，不會去運用麼？我想這些支節問題都不在我們討論之列。我覺得覺得研究標準工作的真正標準工作的問題，無許支支節節詳為討論。在整個的標準工作中確定一個共同的原則，在每項的當中，祇須確定一種事業而為中心的實施，不必在煩瑣的地方而為無意義之討論。

五，對於標準工作的提示

- 一，關於編製標準工作方面的：
  - 一，前程要遠大宜分期進行。
  - 二，每期希望不宜太高，但工作務求切實。
  - 三，項目要少，規模要大。
  - 四，經費人員，面積人口以及政治，經濟，社會等背景均應照顧。
  - 五，各級行政單位均宜有標準，越下層越要具體。
  - 六，要容許自由，適應與自由創造。
  - 七，要便於測量效果。
- 二，關於標準工作方面的：
  - 一，確定標準工作之統系——細考標準工作

，只要我們大家虛心靜氣地去研究，來實驗，終會有一天給發現的。

陶行知先生，是個努力求真理，努力找方法的人。他最近發明，「小先生」制普及教育的方法。據說已「攻進了二十三省市」。但究竟是個什麼東西呢？陶先生說是「普及現代生活教育之路」，安徽教育廳長也認定是「全省普及教育之要圖」。

實在，在中國，喪失教育機會的國民太多了，我們聰明的教育先進者加他們一個「文盲」稱號，而且說要「掃除」！但在本文中據陶先生說：「依我估計，用傳統的方法，學齡兒童的教育要再過一四百年方能普及。」所謂傳統方法，大概是「指關起門外」教死書「讀死書」的方法而講。這種推算，敢相信誰也沒有空去想到牠，這實太驚人了！

陶先生又指示出二十七個關口，什麼「先生關」「娘子關」，「賣買關」，「飯碗關」等等大小關口，說「都是阻礙了普及教育之路」。其中最大的有十二個，陶先生說，「都要靠小先生去攻破」！

我們不是大都以「民衆學校」為推行識字教育的主要手段嗎？但起碼有一個關口——飯碗關阻在我面前。陶先生有一段

的本身亦有他的體系存在，其外形有類似的，和性質有連鎖的祇須一項，其他工作，亦可因而成功。

二，訂定標準工作行曆——期前應有一分期推進的計劃，何期應作何種工作，必與事前分配平均，最好把固定的工作，以週為單位，以時令為次序，訂成全年的活動曆。

三，慎重劃分施教區——吾人在劃分區域之先，似應加以充分之考慮，若徒好大務多，必至精力不濟，一無所成。

四，觀察時機與需要，確定進行辦法。

五，要注意質量之充實。

六，尾聲

教育事業的領域範圍廣博，也因為在人事間需要擴大。所以教育的效能也必須要注意，而效能之測量，又必須事前要靠標準來做依據。那末設施標準的擬訂，是刻不容緩的。現在各地社教機關，其努力者，辦理人員日夜不息，筋疲力盡，猶覺不足；其不努力者，則終日無事，也很好過去，有的切實到民間去，做潛移默化的工夫，而具體的成績，很難表現；有的徒自粉飾門面，倒也五花八門。這顯見效能的低落，必須有設施標準來做繩尺標準工作的屬性除掉本身所確定的事業以外，有許多牽連着的先決問題和顧及的問題，這一類的問題，也是民教同仁時常在討論，在研究，在實驗的問題，具體的說來，無非是理論上正確問題經費支配問題，劃區問題，人手問題，時間問題行政措施問題，實際需要問題，民衆心理問題，工作效率問題，工作技術問題，這種種問題是民教事業上生命問題，也就是整個的民教事業上的問題。試看無論何種問題，無不牽及到各個的問題，倘是某一種問題沒有顧及，也就是某一種工作失敗的原因的焦點，我們做一種工作，在進行中腦海裏必須縈迴各種問題，使工作無論在那一種問題底下，都可以通過過，如此一種工作完成，勢必圓滿，力量勢必增加，效果的反應，勢必雄厚。在繁複地標準工作中，無論那一件事項，無不是民教如何實施上的問題，無論那一種工作都是和其他工作有連關係有勾通的，可能性，所謂民教六項事業中，有整個地連環性，不可分性，如果我們認識了這一點，在實施的運用上，自然裕如。

本文是限於時間，未能充分的作一度之有系統詳密的探討，祇將過去對於標準工作實施上成績作一次估量，現階段的情形如何以及從事於民教工作人員對之一般的意見拉雜寫來，作為研究標準工作和民教實際問題的材料吧！

教育上的理論和實際問題，我人應有一種客觀的態度，來做長期間的精密地試驗，

很生動的描寫說：

「例如，晚上規定七點鐘上課。夜飯沒有吃完的不能來，飯雖吃了而鍋沒有洗好的不能來，小孩子哭著要奶吃的不能來；婆婆正喊著要水烟袋兒抽烟不能來，丈夫辛苦地挑菜上街才回來有許多事情要侍候不能來，做生意的正有主顧光臨不能來；看牛的，牛兒不滿意不能來；因此，一般民衆學校，開始的時候都是濟濟一堂。不久，便七零八落少下去，最後只剩了幾個人。」

那末採了「小先生」制，怎樣呢？陶先生說：

小先生的時間，好像橡皮做的，可以伸縮。「大嫂子，我來給你上課了」。

「阿毛；我正抱小孩吃奶，請你等我一忽兒。：：：」

同時，我們辦任何事業要調查，比如辦理農村副業，那末未辦之前去調查時，有一個調查關口，就阻擋了你去的去路。

「我們要一面幹，一面調查，下是調查完全了再幹。一面幹，一面培養調查的人，再從事精密的調查，那調查的結果才靠得住。小先生才會幹這種正確的調查呀。」陶先生主張「先把網兜撒下去把魚兒撈上了岸再去數。」

社會教育事業，是一種與新事業。牠有牠的特殊本質和價值之存在，我人要不虛心地努力地在社會事業裏求獨創的成績。標準工作還是在試驗的當中，牠的本身，極待實驗而成為民教事業實施上一條正當的途徑。

本文參考材料

- 一，江蘇省各縣民農教育館實施二一年度最低標準工作之總檢查。
- 江蘇教育第十二期周佛海著
- 二，推行應頒標準工作之方案教育輔導一卷廿一號
- 三，中國社會教育行政——趙步霞著
- 四，社會教育活動中心綱要——上海縣教育局
- 五，本省各民教區第一屆社會教育研究會報告
- 六，各項民衆教育進度測量報告——陳兆衡著
- 六，應頒有關係之規章和辦法。

## 一二區各縣黨部辦理社會事業消息

我們要幹，要切切實實去幹。要有真憑實據的幹，要通力合作不分彼此去幹。各縣黨部自推行社會事業以來，聯合了「政」「教」「野」各方面的人力財力，拚命地在幹着，並未向社會上作過公開的報告。我們認定和我們同路的伙伴都是親切的朋友，那末各縣黨部在從事社教和合作事業的情形是值得介紹的，但因為要把握真實性，所以僅限於過去，最近的過去；因為要避免比較性，同時限於篇幅，所以僅及於嘉定和青浦，在這一期裏。

(編者)

## 嘉定縣合作示範區工作進行概況

一，籌備經過

該邑黨政雙方，鑒於民生疾苦，經濟建設之不容緩，主張以和平穩妥而有效之合作方式，繁榮農村。惟全縣幅員遼闊，欲於短時期內，作普遍之實施，則人力財力，兩感不足；且下層基礎，未臻鞏固，農民未明合作真義；更慮進銳速，勢將事倍功半，為貫徹其目的計，均有先辦合作示範區之意圖，

還有，我們人類在人世間既然活到老，那末就要做到老，學到老。對於生活所相互聯繫的教育，應該不斷地相互地去施教，來受教。「出世便是啟蒙，進棺材才算畢業」我們現在大家都半奉行法令，辦理短期的民衆學校或補習學校，但勉強畢業後怎樣呢？文盲固然不「盲」了，但至少仍是近視。陶先生幽默地說是「短命」。

「我們所要求的是整個壽命的教育；活到老，幹到老，學到老，團到老，教到老。有了小先生和傅遞先生，大眾的教育壽命可以延到各人身體壽命一樣長，終身是一個繼續不斷的現代人。」在小先生制已有了不平凡的結果的今日，本文之誠值得介紹諸讀者作為參考。

(示子)

## 紀事與消息

——編者——

### 二屆社教研究大會延期

本省第四民衆教育區二屆社會教育研究大會，根據上屆會議議決，定於本年四月在嘉定縣舉行，但本館查教育廳頒發之二十四年度省立民衆教育改進要點中對於分區研究會議，應於每年六

復以統一步驟，集中力量起見、經該縣第十四次黨政談話會之決定，由黨政雙方合辦。於是草擬計劃，預算，及其先後進行之步驟，提請縣合作事業指導委員會通過後，分別呈請上級核准，幾經籌備，合作示範區辦事處，遂於十月十六日開始工作。經常費用，力求撙節，每月額定六十六元。由徐行民衆教育館，撥借東屋三間，暫充所址；並由館長張麗生君，義務兼任正幹事一職；另委副幹事一人，工友一人，分理事務雜務，惟該

縣黨委張士宏負其全責。三閱月來，進行尚稱順利，茲將工作情形，擇其榮榮大者，瀝述如次：

二、原有各社之回顧

第三區在未劃為合作示範區以前，其區域內之合作社，可分二類：一曰，養魚有限合作社，爲二十三年前成立者；二曰，棉花產銷有限合作社，爲二十三年成立者，茲表列其概況如左：

(甲) 原有各合作社概況一覽表 二十三年前成立

社名	社員數	每股認購金額	理事數	監事數	呈准登記日期	存立年限	備註
武村信用無限合作社	45	1	5	3	一九二二，一三	3	
蔡橋鄉湯家巷養魚有限合作社	31	10	3	3	二〇二二，一九	10	
浦橋鄉張家橋又	40	2	3	3	二〇二三，二〇	10	
蔡橋鄉金家弄又	52	4	5	3	二〇二三，二〇	10	
浦濱鄉又	53	1	5	3	二〇二四，二三	10	
西張村又	37	10	5	3	二〇二七，卅一	5	
新濱鄉單宅又	39	3	3	3	二〇二七，卅一	5	
孟香鄉朱家宅又	12	2.5	3	3	二〇二八，一八	10	
浦濱鄉唐家溝又	23	1.5	3	3	二〇三一，一三	10	

月舉行。當經請示決定，於本年六月仍在嘉定縣召開二屆大會，並依上屆決案，仍由該縣教育局主持一切，至於生計教育成績展覽會，不擬舉行，有改爲參觀之議云。

四區城廂等館長聯席會議

本館近以本省二十四年度各縣民衆教育區中心機關標準工作實施方案，將由廳方頒發，鑒於去歲夏間本館召開一屆社教研究會時，出席社員對於廳頒方案頗多意見發表，僅以時間關係，未能充分研究具體辦法，向廳方建議，於斯半年中，松滬社教同人，於本身工作之經驗上，定多獨到之意見，自當先期討論以便貢獻，經本館館長於三月四日邀集各縣城廂及民衆教館長，在本館集議，計出席：上海張經野，金作賓，張翼，丁鴻章；松江陸鼎榮，青浦陳孟怡，郭定一，川沙陸砥平，奉賢張恭允，金山沈士雄，嘉定戴聿壯，寶山張亞華等並本館館長，馮國華，馮贊元，陸蓋俞詔其，劉劍平，張清澗，張新夫，劉季雲等，於上午九時開會，首由館長徵求對於標準工作草案之意見，各館長均本諸過去工作之經驗，頗多發表，大半均主事業與人力財力應爲正比例不可太

新濱鄉毛村又	13	10	13	3	3	二一，一，二一	10
合計十社	345	11,35	38	30	二二，一，二二		

(乙) 棉花產銷有限合作社一覽表 二十三年成立

社名	社員數	每股認購已繳金額	股數	金額	理事	監事	主席姓名	登記日期	成立年限	備註
俞橋鄉	14	2	2	16			孫伯如朱增祿	二二，五，一〇	10	
新濱鄉	15	2	2	15			毛石生單棟華	五，一〇	10	
八字橋	13	2	2	13			徐叔虞居子峨	五，廿一	10	
孟晉鄉	25	2	2	25			萬源盛武仲衡	五，廿一	10	
平民鄉	15	2	2	15			張訪渠孫叔眉	六，一	10	
古澄鄉	12	2	2	12			徐衡甫張慶祥	六，一	10	
合計六社	94	2	2	96						
				139						
				20						
				12						

三、工作之進行

類別	工作地址及概況	說明
調查	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 原有各社社務業務情形</li> <li>2. 農村經濟情形(第三區)</li> <li>3. 古澄鄉黃草織品產銷詳情</li> <li>4. 瑞木鄉魚池情形</li> <li>5. 練北鄉長橋浜魚池情形</li> </ol>	<p>調查工作，最難確實，亦最關重要，故農村經濟調查，祇求得其大概。原有各合作社情形，祇求詳盡，惜各社停頓日久，多無記載，足資證佐也</p>

憑理想，致蹈覆轍，下午各館長報告工作概況，及困難要點，當經館長分別評加指導，至四時散會。

電影教育巡迴松江

本館對於電影教育早經籌備就緒，限於人手，始於二月份派俞詔麒耀伯然二君出發巡迴松江之城區民教館，泗涇民教館，楓涇民教館，及亭林農教館等處，均先後繼續開映三日，每處觀衆平均一千五人，對於影片內容頗感興趣。

俞塘合作社第一生產合作團近訊

俞塘合作社社員朱泉龍等九人，組織第一生產合作團已於一月正式成立，租得耕地二十畝，從事百萬棉花及薄荷兩種作物之合作經營，二十七日召集全體團員舉行團務會議，本館團藝館合作館李傳縉，馮贊元，函鐘驥諸先生蒞會指導一切，二十八日全體整地，本月一日向園藝學校領得薄荷根四担，分種較高田地，栽種技術均由李先生親自到場指示棉作耕種亦於夏開始云

上海縣教育局

舉辦民校教師演講會

上海縣教育局為適應實際需要，改善民



理	整	傳 宣
<p>新濱鄉單宅魚社，及毛村魚社，區域狹小，不能發揮效能。</p>	<p>武村信用合作社存，立期滿之通知繼續登記，未曾遵辦。</p> <p>蔡橋鄉湯家巷魚社，金家弄魚社及蒲橋鄉魚社，以村為單位事業狹小，不能充分發揮合作效能</p> <p>孟晉鄉朱家宅魚社負責人，不合條例</p> <p>蒲濱鄉魚社及唐家構魚社業務停頓，不願舉辦</p> <p>西張村魚社，以村為單位，難求進展。</p>	<p>出席各社各種會議</p> <p>出席古澄鄉甲長談話會</p> <p>出席第三區魚聯社籌備會</p> <p>籍徐行民教館壁報宣布消息與農民個別談話</p>
<p>已併入新濱鄉棉社</p>	<p>視同解散</p> <p>已合併為練北鄉魚社</p> <p>已自動呈准解散</p> <p>已呈准公布解散</p> <p>已改組為華亭鄉魚社</p>	<p>除例會外，多採用個別談話方式。</p>

衆學校教員服務知能，及補充有關係民衆教育之基本智識，於二月十一日起集中全縣民校教員，舉行講習會，假本館瓶山分館為講習場所，聘定：張經野，王雪鵬，鈕志夷，陸叔昂，姚惠泉，陸宗器，劉劍平，馮贊元，馮國華，鄭果齋，楊惠明等先生擔任講師。日間聽講，晚間研究討論中心問題，如招生，留生，流動教學，活動事業，民校行政等問題；並利用瓶山民校，舉行範教，出席導師有鈕醒吾，張經野，金作賓，張鳳山，鈕志夷，秦岳蓮，鄭果齋，鄭紹元，楊惠明，丁柏正，奚浪明，陸惠生，及本館張清健，張新夫等先生，聽講員除各民校教師二十人外，本館民衆教育服務人員訓練班全體學員亦前往聽講，得益非淺，十六日下午一時舉行閉幕禮，朱局長漢閣報告後，有縣黨部常委張經野，縣長潘更生等訓話；來賓馮國華，金作賓演說畢，攝影散會，各聽講員當即回本區開始工作。

## 滬郊農村工作協進會定期舉行成立大會

鈕錫生，陶知行，黃任之先生發起組織

他	其	訂 編	導 指
<p>翻印修正江蘇省合作社暫行規程 印發合作社大事記簿 訪問農村領袖及小學教師 製定琉璃磁社牌 代古澄鄉新濱鄉棉社整理帳目 及會議紀錄 翻印各種模範章程 佈置辦公室 製繪統計圖表二十幅</p>	<p>第三區養魚有限合作社聯合社 章程 嘉定縣各鄉鎮合作社魚池防護 通則 嘉定縣各鄉鎮棉社兼營養魚業 務規則示範</p>	<p>籌組第三區養魚有限合作社聯 合社 古澄鄉棉社兼營黃草織品產銷 業務 古澄鄉棉社兼營碾米業務 成立練北鄉養魚有限合作社 新濱鄉三分社兼營養魚 分社 新濱鄉棉社籌組信用部及薄荷 產銷部 籌組理木鄉一切手繼 華亭鄉魚社籌組棉花產銷部</p>	

之滬郊農村工作協進會，經推由鈕醒吾，姚惠泉，馮邁櫻三先生負責籌備以來，大致均已就緒。日來上松滬閩二棧，從事教育事業之同志，請求入者殊為踴躍。聞已定於三月十八日假省立俞塘民衆教育館召開成立大會。茲將該會緣起探於後：

## 發起滬郊農村工作協進會緣起

一、我們如何從事農村工作

現在全國各處無論從事民衆教育，平民教育，工學團教育，鄉村建設，鄉村改進，乃至改進區，實驗鄉，實驗區，實驗縣等，名稱雖不同，實際都是努力於農村工作，推其原因，不外下列各點：

1. 中國國家是由大多數的農民構成的，所以中國社會的基礎，便建築在農村之上。
2. 以全中國土地面積來講，城市不過佔全國面積很小的一部份，大部份的地域，屬於農村。
3. 中國為農業國家，農村為農業所在地，全國生產者，大都在農村。
4. 八十年來帝國主義者的侵略，無微不至，吾民族的立國精神，所受於

社 教 通 訊

四、各社現狀

社名	社址	人數	股額	總股額	已繳	理事主席姓名	兼營業務	登記日期	理事人數	存立年限	通訊處
埤石橋鄉棉社	孫宅小學	24	2	52	52	孫伯如		十二·一〇	3	10	第三區公所轉
孟晉鄉棉社	孟晉小學	25	2	25	25	萬源盛		五·二	3	10	城內縣棉聯社轉
八字橋鄉棉社	鄉公所	13	2	13	13	徐子峨		五·二	3	10	第三區公所轉
平民鄉棉社	又	15	2	15	15	張訪渠		六·一	3	10	又
新濱鄉棉社	又	98	2	178	258	毛石生	養魚	五·一〇	3	10	又
古澄鄉棉社	又	44	2	88	58	徐衡甫	灌漑織品	六·一〇	3	10	徐行民教館轉
練北鄉魚社	湯港小學	129	2	345	690	陶省文		十二·一〇	7	10	羅店轉
華亭鄉魚社	鄉公所	37	2	500	300	樊岳琴		十二·二六	5	10	曹王廟小學轉
合計八社		385		1212	1511				34	38	

查該縣合作社示範區辦事處成立之際，徐行民教館長張麗生，適辭職他就，於原定計劃不無影響。且養魚各社，事業多半停頓，亟待整頓。惟原有各社，經一度努力，均已整理完竣，合作之新時代顯然劃分。古澄經營養魚業務，並積極籌組薄荷產銷部及信

異族之新傷改變者，城市較鄉村為甚，故欲建設一新文化以復興民族，鄉村較城市為易。

因此種種原因，農村工作的需要，在今日可算已達到最高度，換言之，民族復興的主要工作，即在農村社會之建設。

二、滬郊農村之現象

吾國現在的農村破產，是誰都不能否認的事實，上海附近，是比較富饒之地，然危機已伏，隱憂未已，試看滬西一帶，已有顯著的徵明，自滬南沿滬閔路西行到閔行為止，沿路一般田主自數十畝以至數百畝，莫不待價而沽，上海的一般資本家機關團體，已認為滬閔路交通便利，地價低廉時時想在滬閔路兩旁購地，少則四五十畝，多則百千畝，沿路兩旁農田改為園圃，工廠，學校，祠堂，公墓，醫院，新村者，已有數萬畝以上，假定每人種田五畝，勉強可以維持生活，如有一萬畝耕地減少，勢必增加二千多個失業農人，「逸則淫，淫則忘善，忘善則惡心生」，「失業則窮，窮則思亂」，一部份人留在鄉間作惡，一部份人流至都市遊蕩，這種現象，如果長此下去，不思救濟，則前途危害，不堪設想。

三、上海經濟恐慌與農村破產

用部，為棉社兼營業務中之最活躍者。大規模之生產合作，則成立練北鄉魚社，社員達一百二十九人，社股六百九十元，所養魚池五，分社三，將來進展，當有可觀。第三區養魚有限合作社聯合社，已於十二月二十

三日，借合作示範區辦事處，舉行創立會議，通過社章草案，選出籌備委員五人，組織委員會，互推毛石生為常委，負責進行。各種工作，均能督促各社迎頭猛趕，示立模楷。

## 青浦縣黨部推進社教狀況 第一期

### 前言

該縣黨部于廿三年四月中旬接奉第二區黨務指導員辦事處令飭根據本縣實際情況，就採用運動社會教育合作事業三項社會事業中，擬定適應推行之一種為中心工作，等因；當于該會第一〇〇次議決定以社會教育為本會之中心工作，呈奉備案後，即依照中央頒發之推進社會教育六個月試行計劃，擬就實施方案，經第一〇三次會議修正通過，分報省執行委員會暨第二區黨務指導員辦事處備案，次第實行。茲第一期工作已于大半完成，用將經過詳述如左：

委員。旋于七月四日，召開第一次成立會議後對於推進社教事業，諸多決議，均已迭經會議，次第執行。

### 一、舉辦調查

甲，根據省頒各縣社會教育委員會組織通則第四條第一款規定之調查事項，指定該會工作人員詳細調查結果如下：

1. 全縣各種教育機關在城鄉分佈情形及其內容：

- 初級中學一所 設於城中 完全小學十五所 在城二所在鄉十三所 多級小學四所 在城一所在鄉三所 單級小學一百四十六所 在城一所在鄉一百四十五所

以上各學校內容大抵在城者設備完全，校舍亦完整，入學兒童亦比較足額。至于在鄉者因經費關係，大都因陋就簡，教師亦有不合格人員充任，故入學兒童每不足額，成

因為農村已破產，所以都市也自然因之崩潰，據最近上海各報登載『上海去年之對外貿易，總值為八六八，三八五，二六四元，輸入占五九六，四四〇，一六一元輸出僅占二七〇，九四五，〇五八元，入超值為三二四，四九五，〇五八元。

就中尤足使吾人深感不安者，則為棉花大量輸入，據報載去年棉花之輸入總值，四三，四三三，五二八元，自係吾國內地產棉量日益減少，棉質日益退化的反映，而內地產棉量之日益減少與棉質之日益退化，則又為內地農村破產，棉農或棄地而去，或雖種棉，而於棉種之選擇，棉苗之培植，均不注意之結果，棉為我國主要農產物，而現象如是，農村崩潰，更可想見，因內地農村的破產，自然影響及於都市商業之衰落，也難怪日前在上海會有價值最為可靠道契和金條都不能抵押，甚致定期存款亦不能抵借，吾們看到這樣農村破產後之經濟恐慌，能不使人懷慄危機。

### 四、組織本會的動機和重要性

過去從事農村工作的機關和團體，往往因為各自的零散，分離，而不能發生偉大的力量，要使零散者漸能完整，分離者漸能集中，我們惟有在共同的目標和

### 一、組織社會教育委員會

六月廿四日接奉省執行委員會頒發各縣社會教育委員會組織通則後，即經本會依據組織通則第二條之規定，除當然委員外提出第卅九次黨政談話會決定聘任茅智千，張步周，陳名選，許福嘉，張廣韶，黃光祖為

精亦較遜。

社教機關二十所 在城四所在鄉者十六所

(社教機關內容詳視察報告)

2. 全縣合格教師之數目及其分佈情形：

全縣合格教師共二百八十五人，城鎮學校以二級由三人充任，鄉村學校以一級一人充任。

3. 全縣壯丁之識字與文育學齡兒童之就學

舉失學數日及與全縣人口之比率：

全縣人口二十五萬

★壯丁數六萬二千九百七十四人 佔全縣人口之25.2%

識字人數二萬八千一百八十一人 佔全縣人口之11.2%

文盲數三萬四千七百九十三人 佔全縣人口之13.9%

★學齡兒童數三萬一千二百五十八人 佔全縣人口之12.5%

就學兒童數一萬五千八百八十人 佔全縣人口之6.4%

失學兒童數一萬五千三百七十七人 佔全縣人口之6.1%

4. 全縣教育款產基金之數目及管理方法

全縣教育經費每年於田賦上徵收者約十六萬三千元，教育基金有學田二千四百十七畝，由教育局直接管理。

乙，全縣各社教育機關之調查與視察：

第一次社會教育委員會決議推定：茅智千，

郭欽甫，黃光祖三委員，視察全縣社教機關設施狀況，以作改進之根據，茅委員等奉推後，即分別前往視察，於七月廿日完竣，茲將視察意見分別錄后：

第一鄉村民行書報社 設於趙屯橋鎮，管理孔傑民，於十九年十二月成立，由縣黨部

月撥經費十七元，管理員月支五元，工役月支二元，書報費月支五元，辦公雜經月支五元，圖書三百四十六冊，報紙二份，佈置尙稱整潔，每日閱覽人數常在二十人以上，該社工作除每日開放外，其他推廣事業，如壁報，收買倉蠟，代筆問字等，皆能切實辦理，最近辦有暑期民衆茶園一所，利用暑期，實施休閒教育，辦法極是，惟須多加教育活動，如演講改良說書等，則民衆茶園之功能，更爲顯著。據孔管理員云：擬于下星期舉辦兒童兵競賽，並云擬每週作一教育活動，具見工作努力，綜觀該社社務進展有序，殊堪嘉許。仍希試管理員一本過去精神，繼續推進，未來社務有厚望焉。

第二鄉村民衆書報社 設於觀音堂鎮，由縣黨部於廿年籌劃成立，社址即係原火神堂

改充，房屋寬敞，地點適中，經費由縣黨部月撥十五元，管理員月支八元，工役月支三元

報費月支三元，雜費月支一元，圖書祇有一百九十四冊，日報二種，各地民衆報五六種

，雜誌七八種，審閱圖書大半於創辦時所置

共同的工作上，使機關與團體彼此能夠密切聯絡共同組織，只有聯絡，只有組織，才有力量。

近來各方對於工作，都非常重視，二十二年，有鄒平之會，二十三年秋初有開封之會，冬初有定縣之會，這三次會，關於農村工作有不少的報告與討論，頗能引起各方之注意，因爲農村工作，方法與名義儘不必強同內容及目標總是差不多的，現在各方意見，已漸漸接近，如能取得聯絡，互相觀摩，互相溝通，那末收效自然容易。

上海附近既爲人文薈萃之區，交通便利，同志又多，本會的組織，不但是聯絡感情，互相觀摩，而且還有兩點道大的意義：

1. 從時代關係上說：現在國際風雲萬分緊張，世界第二次大戰，終是不

能幸免，大戰既不能幸免，爆發的地點，總是遠東，吾國自然是首當

其衝，那末我們的責任，不特是應付日本帝國主義的侵略，還得應付

世界各國互相矛盾的鬥爭，今後國難的嚴重，日甚一日，如何應付這

國難，自然要着重全民教育，上海附近，地臨海濱，爲邊疆及海疆兩

重要關係，吾們自當對於未來國

，近來限於經費，絕少添置，圖書內容大半未能迎合民衆需要，因是借閱圖書人數寥寥，每日至多不過卅人，職員顧寶珍，係初中學校畢業，服務尙見懇摯，惟缺乏管理技術，故社務尙無有效之設施，未能多量發揮教育效率查該社所在地觀音堂鎮，戶口約在二百餘戶，附近村落尙衆，均以該鎮爲市集之中心，而全區內尙無社教之設施，該社應以切實改進，增加經費，充實設備，前途大有發展也。

第三鄉村民衆書報社 設於章堰鎮，地點偏于鎮之一端，不甚適中，該社開辦經費，由縣黨部教育局共負，經常費由教育局單獨負擔，每月廿元，薪工月支十一元，專業費每月九元，該社除書報設備外，尙有弈棋等娛樂設備，綜覺該社以設立地點之不適中，以及辦理者之精力關係閱讀者未見衆多，查該地附近已有社教機關之設施，該社似應取消，以撙經費，所有閱報事宜，應着章堰小學兼辦，作爲該校之推廣事業。

第四鄉村民衆書報社 設于西岑鎮，租賃該鎮別洞天茶社之後樓爲社址，民衆閱覽書報尙較便利，經費由縣黨部撥給每月十元，房租月支二元五角，辦公雜支月支一元，報紙月支一元三角五分，餘爲職工生活津貼費。社內設備簡單異常，書籍約有千餘本，大都係開辦時所置，管理員陳維榕，辦理尙少

精神，民衆信仰未深，閱讀者不多。查該鎮尙無其他社教之設施，該社應切實改進，以符當初設社之旨。

第五鄉村民衆書報社 設於沈巷鎮，經費由縣黨部撥給，每月八元，悉爲購置書報之用，社內設備尙屬適當，每日閱覽人數及添置書籍等，均有簿冊記載，每屆春秋二季施種牛痘，夏季施送痧藥水，及收買蒼蠅，對於公衆衛生，頗能注意。管理員郁周，辦理尙有精神，惟該社社址設于該鎮小學校之後進，出入多有不便，尙應另覓適當地點，以利民衆之閱覽。

曹娘廟書報社 設于第五區鄉下，曹娘廟村，管理員由曹娘廟小學校長兼任，經費理縣黨賣月撥五元，書報經月支二元，茶水雜支三元，圖書七十三冊，日報一份。審閱圖書量既不多，質亦欠善，因是閱考寥寥，查該社地僻鄉村，而經費又月支祇五元，難以發展，自應予以撤銷，以此經費移作別用，較爲實在。

陸家巷書報社 係縣黨部及二區黨部共立開辦迄今未滿三月經費每月九元，其用途支配如下：租金一元，工人半元，職薪七元半，報紙係學校閱畢後送往供衆閱覽，閱覽室容積狹小，至多能容三四人，書籍十餘種，照此情形設備之簡單，達于極極點，實有取消之必要。

難，應有應變的辦法。

2. 從地位關係上說：松滬各縣環抱上海市，如何使農民不離鄉，首須着重生計教育，上海是一個大市場，是全國消費最大的市場，我們應當對準上海市場上最感需要及可能人工及物質，來大量的生產，來適宜的培植，以供給上海市之用，則利權不外溢，農民有到可圖，自然不肯脫離農村而流落都市。總之，上海是一個大市場，我們應當設法利用他，上海的地位很是重要，去年到上海參觀的中外教育團體，有一百多個，如果本會工作做得好，給一百多個參觀團帶出去，力量之大，不言而喻，所以本會的組織，是急不容緩了。

五，我們的目標  
我們的目標有兩個：

1. 「統一」

2. 「普及」

統一什麼？統一政治教育，統一生計教育，統一衛生教育，統一公民教育，統一建設教育。

普及什麼？普及兒童教育，普及青年教育，普及成人教育，普及婦女教育。不論統一的教育和普及的教育，都是要

北千山書報社 設於北千山鎮管理員胡銀榮，每月經費由教育局撥給三十元，薪工佔廿一元，辦公雜支佔一元五角，事本費佔七元五角，圖書一千二百冊，日報一份，民衆報一份，審閱圖書大半皆係兒童讀物，不能迎合民衆需要。該社工作除每日開放處理圖書外，尙辦有婦女識字班，布種牛痘壁報收買蒼蠅施送暑藥等項事業，設施尙無不合。查該社社址與北千山小學毗連一處，可將管理員職務由北千山小學校長兼任，以資節省專職之薪水。

青浦縣圖書流通社 設青浦城內碼頭街南教首，於民國二十三年七月一日成立，爲縣黨部與教育局會同合辦之社教事業。經費每月由縣黨部撥給二十元，教育局撥給十元，圖書添置月約八元，工友生活津貼費每月五元，房金每月九元，辦公雜支月約八元，社內圖書現共有二千餘冊，內各界捐贈者三百餘冊，寄存者約八百冊，報紙有新開時事及青浦民衆報等五六種，管理員由縣黨部監委辦公處職員輪流充任，均爲義務職，一切設備尙稱適當，辦理頗見精神，開幕以來，民衆借閱圖書者平均日有三百餘人，誠一大好現象。惟希望該社能從事於常識閱讀的提倡，以打破閱小說之風氣，而嘉實惠。

青浦共立城北書報社 設於青浦北門外大街，經費每月二十四元，工食月支七元，房

租七元，報紙六元，辦公雜支四元。該社地點適當，輪埠聚會之所，對於旅客之休憩異常便利，該社利用此種機會提倡民衆閱讀，可謂法良意美，惟所置書籍大半不合於民衆心理，設備方面亦屬簡單，經常開支，尙應設法減省，力求充實。

坍石橋簡農民教育館 係縣黨部教育局黃渡鄉府校共全設立館長陳瑞文係黃渡鄉師校教員義務職，職員一人陳允賢，專負全館中事務，另外鄉師校爲謀該校學生獲得實際經驗起見，每學期派定實習生三人協助進行，館內設備有圖書室，娛樂器具體育場等，上學期除固定事業外，舉辦施種牛痘，特約農田，清潔運動，新生活運動，組織合作社等，惟各項紀載，無有系統之紀載，應力求改革。

社村農民教育館 設於社村鎮，館費沈希範，職員四人，每月經費局撥給百八十元，薪工佔九十元，事業費佔七十二元，辦公雜支佔十八元，館內設有民衆茶園，民衆學校，副業表證場，圖書閱覽室，農產陳列室，鄉村改進會，合作社亦已組織成立。館外事業如特約農田，公共秧田，推廣優良品種等，皆能切實辦理。成績顯著，殊堪嘉許。

新橋農教分館 設新橋鎮，主任吳寶慶，每月經費由農民教育館撥給卅元，月支薪金廿二元，雜支四元，事業費四元，館內設有娛樂處，農產陳列處，閱書報處，民衆茶園

分工合作的。

吾們於開始之初，必須要盡量取得有效的聯絡，務集合相關的努力於農村建設問題之上，所以要聯絡合作的機關，不一定要同性質的機關，就是異性質的機關，而認爲有助於我們事業的，吾們都得要聯絡合作。例如：

農教直接機關——社教機關，改進會等等

農教間接機關——中學，小學，農場牧場等等。

農教協助機關——醫院，黨，政，教各機關。

六，我們下手的途徑

「登高自卑，行遠自近，」滬郊的範圍是很廣的，不僅上海縣是滬郊，就是寶山，嘉定，川沙，南匯，松江，青浦，金山，奉賢，等十餘縣，都可以算做滬郊，就是在上海市境範圍之內的高橋，真茹，也可以算做滬郊，我們要一口氣各處同時下手，是不可能的，所以第一步，擬先從上海到閘行到松江的滬閘上松二條汽車路旁，先行下手，好在中華職業教育社辦的農學團團友已散布在滬閘線上工作，省立俞塘民衆教育館的事業，沿上松路發展，縣立及公私立各社教機關如顯橋閘行馬橋等民教農教館其他

等，辦理均欠完善設備亦屬簡單，事業功效亦甚低微，應予撤銷。

青浦民衆教育館 設於城內公園，館長陳孟怡，職員三人，年由教育局撥給經費二千一百六十元，薪工佔百分之五十，辦公佔百分之十，事業費佔百分之四十，該館始創於民國五年，由通俗教育館演化而迄今，故一切設備較全縣其他社教機關充實多多。本學期各項實施事業亦能切實遵照願頒標準工作，全體職員亦能通力合作，殊堪嘉許。

珠街閩民衆教育館 設於珠街閩鎮館長陳耕心，每月經費由教育局撥給一百八十元，職薪佔百分之五十，辦公雜支佔百分之廿，事業費佔百分之卅，館內設備有圖書室，閱報室，娛樂室，乒乓球室，問字代筆處，副業表證場，兒童樂園，本學期除固定事業外，舉辦民衆學校，商民補習學校，生計識字調查，壁報農事指導等，該館各項設施，因館址狹小房屋不敷應用，一切不免因陋就簡，館內原有假山荷池年久失修如能籌款修築加以相當點綴，確爲民衆絕好游息之地。

金澤民衆教育館 設於金澤鎮，館長陸溢聲，館址係以原有宇廟改充，地點尙稱適中，惟房屋狹小，不敷應用，經費由局月撥七十元，薪工月支四十五元，事業費月支廿五元，館內設備分閱覽室，娛樂室，書庫展覽室，及民衆夜校教室等，本學期除固定事業

外，舉辦常識演講，農事指導，生計識字調查，壁報及健康指導等，各項設施尙屬完備。

重固民衆教育館 設於重固鎮，館址原係猛將廟改建，館舍尙敷應用，館長陸逢辰，每月經費局撥給八十元，薪工佔五十八元，事業費佔廿二元，館內設有圖書室，娛樂室，講演廳，展覽室等，本學期內除固定事業外，能辦生計識字調查，壁報，常識講演，民衆學校，提倡改良種子，農事指導等，項尙見努力。

青浦縣立公共體育場 場長王東啓，經費每年由教育局撥給一千廿元，薪工佔百分之六十五，事業費佔百分之三十五，辦公費佔百分之五，場地面積約計三畝餘，設備一六〇米跑道一周，一〇〇米跑道一條，小足球場足球場各一，籃球場排球場網球場各一，沙坑一；器械有軒梯，軒板，滑梯，秋千，雙槓等，本學期舉辦之事業除隨時指導民衆運動外曾舉行籃球比賽等，該場一切設備較前已有進步。

第一圖書館 設於白鶴江鎮，館長汪始孫，每月經費局撥給三十元，薪工佔廿四元，辦公雜支佔二元，事業費佔四元，圖書共八千五百冊，既報二份，民衆報一份，雜誌八種，有普通閱覽室及兒童閱覽室，該館圖書大半皆爲四部備要，廿四史，四部叢刊等書籍，普通一般之民衆讀物甚少，閱讀者尙多。

等等，均有特殊的成績，爲滬閩上松兩路民衆所利賴。今後再聯絡了這兩條路線上的中小學，醫院，及黨，政，教，各機關，從整個計劃上，分工合作，而同一目標努力進行，不問收穫，但問耕耘，光明在望，前途可期，一俟上海縣內農村工作辦得有相當成效後，第二步即推行至上海附近各縣，同樣的實幹，苦幹，快幹，改進農村建設農村，使農村現代化，使中華民族復興。有志農村工作的同志們，盡興乎來。

發起人 鈕永建 黃炎培 江恆源

陶知行 鄭通和 王紉思

黃梅仙 張 樞 陸叔昂

姚惠泉 張 翼 金作賓

朱昌麟 吳景青 周士禮

馮國華 馮贊元 陸 蓋

俞詔麒 李傳璋 鈕長耀

鈕長震 鈕長廉 陸志忠

### 俞塘婦女家事研究會

#### 三八婦女節成立

俞塘婦女家事研究會於三八節舉行成立大會，出席會員：黃梅仙，陶肅冬，程露娟，劉平，奚采舒，方佩玉，鐘品彝，蔣佩薰，姜昌茲等四十餘人，並有上海縣黨部張經野，三區王區長，王鄉



三、整頓原有設施

根據茅郭黃三委員視察結果，於社會教育委員會第二次會議時，分別予以整頓如下：

甲，應予獎勵者：杜材農教館，青浦民教館，第一鄉村民衆書報社。

乙，應予改進者：第二鄉村民衆書報社，第四鄉村民衆書報社，第五鄉村民衆書報社，重固民教館，青浦體育場，城北書報社，珠街閣民教館，珠街閣驗育場，金澤民教館，坍石橋農教館，第一圖書館，北干山書報社，圖書流通社。

丙，應予停辦者：第三鄉村民衆書報社，新橋農教分館，陸家巷書報社，曹娘廟書報社。

四，規定各書報社最低限度標準工作

該項標準工作經第三次社教委員會通過，分飭各書報社遵照。茲將原文錄后：

1. 組織讀書會 各書報社須召集本社附近已識字宗之民衆，組織讀書會，會員至少須滿三十人，每月開會一次，舉行讀書競賽，讀書心得報告等工作。

2. 舉辦壁報 各書報社，須於本社附近設壁報二處，每日用淺顯文字揭示重要新聞及生活常識，介紹書報。

3. 舉辦民衆學校 各書報社每年至少附

辦民衆學校一班，學生須招足三十人，民衆學校畢業之學生，須完全加入讀書會爲會員。

4. 舉辦問字代筆處 各書報社須附設問字代筆處

5. 舉辦識字處 各書報社須於社內附辦識字處每日揭示日用文字隨時教學。

6. 指導新生活運動 各書報社應依照新生活運動實施辦法。切實指導民衆實行新生活。改良習慣。

五，創設青浦圖書流通社

該會於去年六月初計劃創設圖書流通社於城內，儘量流通活用，使失學者有補習自修之機會，初學者有繼續深求和識之場所。當訂定簡單，及開辦經常各費，徵得教育局全意，呈奉 省執行委員會及二區黨務指導員辦事處修正備案。即着手積極籌備，於二十三年七月一日開幕。現計有圖書二千餘冊，各界捐贈或寄存者亦復不少，民衆借閱者每日甚多，管理員由監察委員辦事處全人輪流充任，近復應各界之需要，擬購置萬有文庫一部，惟需費甚鉅，決非社方可以負擔，現正在各方募集中。

六，訂定推設民衆學校辦法

該項辦法經等三次社會教育委員會通過，分別函令遵照茲將原又錄后：

推設民衆學校辦法

查民衆學校爲推行識字教教之唯一利器，

長等列席指導，首由主席黃梅仙報告，繼有廣慈苦兒院院長陶肅冬女士演講畢，選舉職員，並茶點攝影而散。（編者按該會之成立頗有意義，足供示範之處甚多。該會緣起刊載於后，幸注意！）

### 組織俞塘婦女家事

#### 研究會緣起

俞塘民教館施教綱要對於婦女教育列於三年後開始，實際在俞塘已有鈕氏私立婦女半日學校，謀鄉村婦女智識之增進及生產技術之獲得，惟宗旨乃專爲一般年長失學婦女。俞塘以處境關係，早得風氣之先，以文化論，實居全國鄉村之冠，是以受中等教育之女子，爲數不少，平日除處理日常家務外，頗有爲社會服務之能力與時間，爰集合同志發起組織「俞塘婦女家事研究會」。

夫家事之重要；小者有關兩性間個人之幸福，大者關係國家民族之興替，是以惟快樂之家庭，才有快樂之人生，亦惟有訓教之家庭中，才有健全有爲之國民。溯我國普及鄉村教育之論調，爲最近幾年來最高之呼聲，而普及鄉村教育的實際，一時尚未顯著，是何也，即以無家事教育爲之基本也。

減少文盲之最妥方法，本縣過去對於設置，衆學校，雖曾努力，但數量尙嫌太少，故文盲尙覺充斥。爲此擬訂辦法，切實督促進行，期民校數量日增，文盲數日減，社會前途，當有不少之助力也。

一、設置

- 一，由縣政府通令所屬各機關每學期至少辦理一班，並列入各機關考成之一。
- 二，由教育局通令各民衆教育館，完全小學，每學期至少辦理一班，並列入考成之一。

- 三，由縣黨部通令各下級黨部及各商會教育會婦女會等每學期至少辦理一班。
- 四，各書報社自本學年起概須設立，每學年至少辦理民衆學校一班，並列入考成之一。
- 五，原有設立者以後仍須繼續辦理。

# 各地情報

## 第四民教區

### 各縣館長調動消息

上海縣三林農民教育館館長向尙離職，改委楊致遠接充；松江泗涇民衆教育館館長黃興道與亭林農民教育館館長沈厚潤對調；青浦民衆教育實驗區主任委郭定專任，寶山城區民

## 二、經費

- 一，辦理民衆學校經費除由縣單獨設立者外，概以各該機關自籌爲原則。
- 二，必須呈請撥給經費者，由該機關團體主管機關核定撥給之。
- 三，民衆學校學生課本，教育局負供給之義務。
- 四，機關團體附設之民衆學校，教師由該機關團體職員負擔之，學生不納一切費用，學生用課業用品，由主辦機關酌量供給之。

## 三、辦理

- 一，以辦足四學月爲畢業。
- 二，設立民衆學校，須經主管教育行政機關核准備案。
- 三，每學月須有各科目終測驗一次。
- 四，學生入學年齡須在十六歲以上，男女兼收每班至少三十人。

編者

衆教育館館長于德宜辭職，張亞華接充；南匯鄉村民教試驗主任宋寶祚病故，繼任人選在呈薦中。

家事之實際負責者多屬女子，鄉村女子之受教育者，實屬麟毛鳳角，按農民佔全國人口百分之八十以上，則鄉村家庭亦當爲全國家庭數百分之八十以上，而此大多數之家庭負責者，類多未受教育，故鄉村家庭零亂散漫之象，幾遍全國，鄉村青年污穢、野蠻、懶惰，更成普遍現象，如不速謀改進，何以養成健全有爲之國民？更何以成快樂之人生？而革除舊未不進化之積習。同人鑒於大部分謀婦女解放者，僅顧都市婦女之本身利益，至於全國絕大多數鄉村婦女之利害，反多置之不問，其實當此農村破產，全國上下，以農村建設爲民族復興之時，鄉村家事，實有深切研究，普及推廣之必要，同人本此旨趣，先行組織本會，共願負起鄉村家事改進之責，他日成效如何，雖不敢預期，然耕耘之功，要亦不敢不勉，願我熱心同志，共起努力，共謀家事之改進，共負建設現代化新農村之責任，凡我諸姊妹們快興起。

### 發起人

- 黃梅仙 劉平
- 鐘品華 方佩玉
- 汪滿雲 奚采舒
- 程諤娟 楊達時
- 馬子明

# 各縣館事業之輪廓面

上海

## 定期舉行母親會

★灌輸育兒智識

## 閔行民教館

### 民校聯合畢業

閔行民教館負責視導之第一第二第三各

民校(一、二、三係專設民校)，自去年九月十六日開學迄今，已四月餘矣，平時學生功課，各教師向極注意，出席人數，亦常在二十五人左右，成績尚稱不惡。兼為擴展識字機會，藉以早日消除文盲起見，除夜課外，日間兼辦流動教學遷就施教，效率頗佳。惟中間第二民校，以所負責區域內之不識字民衆，類多女子，晚上走讀，諸多未便，因於去年十月廿二日改為流動教學。茲以爲期已滿，特於一月三十日上午先聯合舉行習字比賽出

席各民校生及流動學校學生八十餘人，成績以謝銀仙黃靜伊謝彩雲等爲最優云。中午由該館供給麵點後，下午一時即舉行聯合畢業式，由金館長主席報告，教育局林教委致訓詞，語多勸勉，學生掌聲如雷，並有奚主任及各教師演說，亦無不動容，再後即給憑給獎，畢業共四十八人，末後殿以該館施教區之絲竹，攝影散會。

上海縣閔行民衆教育館。年來對於兒童幸福事業提倡不遺餘力，該館近鑒鄉村婦女頗多缺乏育兒智識，對於兒童之教養不得其宜。關於民族前途甚大。爰定本月十日上午在該館舉行母親會。召集附近婦女參加。一方聘請專家演講。灌輸育兒智識。一方請參加者報告育兒經驗云。

頤橋農教館。於二月十九日舉行首次棉作展覽會。到會者計縣長潘更生、教育局長朱昌麟。縣教育會孫仲機。公安局朱宗明。中央棉作改進所巫茂林。中大農場程秉銓。頤橋農教館張鳳山。頤橋鄉村改進會施煥昌。王志學。農村合作社徐錫根。趙國璋。趙家培。改進會陸叔昂。趙杏林。區長王承堯。中華職教社施養勇。及新陸廣慈等暨各區民衆歐陽飛林逢春趙武將坤元等二百餘人。由張鳳山主席。中央農產改進社代表等演說，語多嘉勉，二十日起先後至衆安鄉大樹鄉三岡鄉紫竹鄉。俞箕鄉北橋鄉俞南鄉所屬各

## 頤橋農教館

### 舉行棉作展覽會

該館爲促進棉產。特與農民辦理特約農田。由館給種。其契約內容如下。(一)四至畝數。(二)年限。(三)栽種作物由頤橋農教館規劃。(四)特約農田所需作物種子由頤橋農教館供給肥料由頤橋農教館指定。(五)特約農田一切耕作均由特約農戶負責農具亦由農戶購用。(六)在物約期內對於該田一應耕作須依頤橋農教館之指揮不得擅自變更。(七)特約農田之生產收入終了時。應與農戶同量之其他農田的收量相衡。如有不足由頤橋農教館補償。超過仍歸農戶所有。(八)特約農田如發

村莊。王家塘施家宅丁家塘。枝楊弄許家塘趙家鄉旗桿頭。曹徐宅周馬塘。鎮崗廟。陸家塘等地方。借每村中心最大民房作會場。每日七時開放。由農教館經濟股職員。向農民宣傳。至月終爲止。該會並爲鼓勵農民改良起見。特聘定中央農產改進所主任葉元鼎。中大農場分主任程秉銓。商品檢驗局長蔡無忌。市園林場主任包伯度。及農學人員趙武潘淵等擔任評判。中央棉作改進社。蘇州農校。鉅質公司。均有良好贈品。分送優異者。該館則備豬籽青魚白魚鯉魚花卉樹苗雞雛等農品。獎贈農民。

## 辦理特約農田

該館爲促進棉產。特與農民辦理特約農田。由館給種。其契約內容如下。(一)四至畝數。(二)年限。(三)栽種作物由頤橋農教館規劃。(四)特約農田所需作物種子由頤橋農教館供給肥料由頤橋農教館指定。(五)特約農田一切耕作均由特約農戶負責農具亦由農戶購用。(六)在物約期內對於該田一應耕作須依頤橋農教館之指揮不得擅自變更。(七)特約農田之生產收入終了時。應與農戶同量之其他農田的收量相衡。如有不足由頤橋農教館補償。超過仍歸農戶所有。(八)特約農田如發

現病蟲害時農戶應即報告顯橋農民教育館。

(九)作物收穫須報告顯橋農民教育館。(十)顯橋農民教育館有召集農戶開會研究之義務農戶有出席會議之義務。(十一)每屆收穫農戶應將作物全體標本十株產品半斤送至顯橋農民教育館開會展覽。成績優良者給予獎勵。(十二)顯橋農民教育館為試驗上之需要而須作簡單之記載者。農戶不得推諉。(十三)農戶如不受指導或怠於耕作。顯橋農民教育館可停止其短收賠償。(十四)在特約期內如農戶有變更原議者。顯橋農民教育館得追還種子之費用。(十五)本約書共立兩紙顯橋農民教育館特約農戶。各執其一以資信守。(十六)本約書由雙方簽名蓋印後發生效力。

### 塘灣民衆教育館

#### ★提倡園藝

該館鑒於民間對於果樹整理及園藝種植向不注意，故將館西汪姓桃園，予以特約，遂於二月八日，施以合理整枝，俾資示範。並蒐集法國梧桐白楊枝條，於二月十四日，在該館育苗扦插，計法國梧桐一五〇株，白楊一七〇枝。

#### ★調查文盲

於本月十九日，在該館基本施教區二十五村落中，分別舉行文盲調查，俾資施教，而掃文盲，計文盲三八八人，佔全區三二，九%。

#### ★宣傳識字

於本月二十四日起，在基本區施教區二十五村落，分別舉行識字宣傳三天，並會同保甲長警士，挨戶勸學，同時開放留聲機，並發張貼標語，分發傳單等，以資號召。

### 陳行農民教育館

舉行第一次象棋比賽 該館為聯絡農友感情，並提倡高尚娛樂起見，於二月五日舉行第一次象棋比賽，各農友聞風來館報名者二十二人，由胡銘道先生担任評判，上午十時舉行儀式畢，即開始比賽，比賽方法採淘汰制，至下午六時止，結果第一名為朱忠心，第二名為徐融甫，第三名為陶敘良，末由本館給獎而散。

宣傳組織養魚合作 本館鑒於館址近周，沿周浦塘兩岸，內地池塘甚多，類皆荒棄，頗為可惜，乃於二月十五日，特組織宣傳隊，四出宣傳，詳說養魚的利益，勸導民衆合股養魚組織合作社。

### 松江

### 城區民衆教育館

#### 指導組織蓬戶生產互助會

松江民衆教育館，為積極救濟蓬戶，並提倡合作起見，特指導蓬戶，組織信用生產互助會，凡居住在該館施教區之蓬戶，年在二十

歲以上，而為誠實可靠，無不端行為者，即得加入為會員，會員滿五人以上，即可成立一互助會，惟會員與會員之間，須互相負有保證責任，凡會員於生產上必需時，每人每次至多二元，不取利息，分期攤還，不過每借款一元，應儲蓄一角，由館保管，至儲滿一元時，轉存銀行生息，此項儲金，無故不得支取，應儲滿五元後，由本人擬定用途，申請領用，或由會共同決定經營某項正當事業，以資生產。茲第一蓬戶信用生產互助會，已於二月二十六日組織成立，互推周學忠為幹事，並即著手貸款，以便各會員從事小本營業云。

#### 舉行識字運動

城區民衆教育館，於一日起，舉行識字運動三天，特聯合民校校友，組織提燈宣傳隊，在每日晚間，出發遊行，該館基本施教區及推廣區各街道，並繪製大幅宣傳圖，張貼通衢，以廣宣傳，而資普遍，提燈宣傳隊中，除由該館職員，各民校校友提燈及敲鑼鼓外，並由青年學藝會及遊民習藝所等軍樂隊，加入奏樂，教育局亦派員參加，一時觀者如堵，頗能引起民衆注意，並該館於四日派職員四人，攜帶宣傳物品，赴莘莊，會

同第三區公所，在春申廟舉行識字運動，屆時並化裝表演，至於各民校，已於四日下午七時，一律開學，本城除城內民衆教育館及嶽廟民衆團書館，仍各附設外，觀音橋小學，新西門口第二民衆茶園，亦各附辦一級云。

## 天馬山民教館

### △流動教學

馬山民教館，於基教區設立第一民校，婦女民校，商餘函授學校，農事補習學校外，爲便利一般婦女在家統書起見，又實施流動教學。現有學生三十餘人，由方鳳梧女士担任教學。

### △組籃球隊

該館籃球隊，業於三月九日下午四時舉行成立大會，出席隊員金福鵬，程始龍，金渭生，蔣國英，周鳳諧，張炳錫徐力行，張炳辰等，當經推定張炳辰爲隊長，張炳錫爲副隊長，並經一致議決，即日起，每日下午四時至五時，爲練習時間云。

### △合作運動

該館指導之三月消費合作社，早經先行交易，信用生產合作社，於三月七日舉行第二次籌備會議，出席四十餘人，其同認股，該社

均經奉到縣府指令准予許可設立，並定十七日，同時舉行成立大會，並請縣黨部及縣府合作指導員丁枕亞氏，屆時蒞會指導。

## 泗涇民教館

### 宣傳保甲大會

第二區保甲化裝宣傳大會，於二月十八日上午九時，在泗涇鎮民教館大禮堂，召集各界舉行化裝宣傳大會，來賓前往參觀者達千餘人之多，頗爲熱鬧，是日該會到會團體：松江縣黨部，泗涇鎮商會，第二區公所，保安隊，公安第五分駐所，泗涇小學，養正小學，中國童子軍第二四五團，谷樹由廟小學，泗涇倉庫，救火聯合會，古樓閣初小，各鄉長副及民教館全體職員等一千餘人。鳴鐘十下舉行儀式後，由松江縣黨部李昌主席報告，大意分四大要點：(一)詳述保甲制度之沿革(二)保甲制度之辦理方法，(三)保甲制度需要優點，(四)民衆對於辦理保甲應注意協助之處，均頗爲詳盡，繼由來賓演說有保安隊隊長養正小學校長演詞是爲什麼去做保甲理由；甚爲切要，末由民教館沈館長厚潤演講保甲並解釋該館自繪之保甲宣傳畫，講解清楚聽者莫不動容，下午一時舉行化裝表演該館所編之盜賊的末路，共分三段每段約五六節，至下午五時，閉幕散會云。

## 楓涇民教館

召開戒賭會會員大會 楓涇賭風最盛，爲害社會，殊匪淺鮮，該館有鑒於此，於本年度起組織民衆戒賭會，立有戒賭公約，成立以來，已有數月，成績斐然，值茲廢歷新年，誠恐戒賭會會員，不能堅守公約，特於一日召開會員大會，勉勵各會員堅持到底，勿爲習俗所牽，致蹈覆轍。

召開民校校友會 該館附辦民校，已有七屆，畢業生達一百七十餘人，對於館方事業，頗能予助力，茲以第八屆民校開學在即，特召集全體會員，舉行會員大會，請求每個會員担任民校報名事宜，並在可能範圍內，仿照松江民教館辦法，施以傳習教學制，教師即以畢業校友担任云。

舉行保甲宣傳大會 該館於十七日下午一時起，舉行保甲宣傳大會，參加代表計有縣政府教育局縣黨部以及本鎮各機關團體學校凡二十餘人觀衆五百餘人。首由館長沈業昌報告開會宗旨，各機關學校代表亦相繼演說，對於推行保甲制利益及辦法，均有發揮，聽衆均甚滿意，最後殿以該館武術團劇社音樂會及楓涇小學之各項遊藝以助興而廣宣傳云。

# 奉賢

## 第五次社會教育機關

### 主任會議

時期 二十四年二月二十五日下午一時  
地點 教育局會議室

出席者 王鴻文 費西溪 刁明瑞 黃式言

宋風絃 徐民介 張恭允 周歧

陸振 張恭恪 顧振邦 丁宗許

何宗海 喬義華 孟利夢 張省沂

王安 華仁 林葆恆

主席 王鴻文 紀錄 費西溪

### 報告事項 (略)

### 討論事項

一、定期舉行社會教育機關成績展覽會案？  
(辦法)擬定辦法如左：

(1)本會定名為奉賢縣社會教育機關成績展覽會。

(2)本會以聯合各社教機關及展覽成績，互相觀摩，引起民衆，共謀改進為宗旨。

(3)各社教機關展覽物品，以生計教育為中心。

(4)開會地點先在南橋公共場所陳列展覽，依次輪流各大鎮舉行。

(5)各社教機關參加展覽會所需費用，准在事業費項下開支。

(6)由教育局社教科主任及各社教機關主任組織社教機關成績展覽會籌備會籌備一切進行事宜，開會時由教育局長召集。

議決：照原辦法修正通過。  
二、定期舉行民衆業餘運動會案？  
(辦法)擬定辦法如左：

(1)本會以行政區為單位。

(2)運動項目，包括田徑賽，球類，國術及各項比賽等。

(3)本會應在各行政區輪流舉行之。

(4)本會開會日期另定。

(5)本會先在南橋公共場所舉行，依次輪流在各區舉行。

(6)開會日各區社教機關應儘量協助，並勸導民衆踴躍參加。

(7)本會以縣立公共體育場為主辦機關，其詳細辦法由該場長另訂之。

(8)所需經費在公共體育場事業費項下開支。

議決：由體育場規定運動比賽項目及各科章程，定期舉行。

三、各社教機關應規定一部份事業費為提倡副業之方案？

議決：由局令飭各社教機關遵照辦理。  
四、建議教育局撥款購置電影機，以便租片輪流放映案？

(辦法)放映機由教育局撥款購置輪流放映。選租影片，其內容須經教育局審核，所需租費，由各社教機關在事業費項下臨時呈准動用。

議決：於二十三年度社教經費節餘項下支用。

五、本縣體育場地太偏西北，不甚適宜案？

議決：保留。

六、社教參觀團要否組織案？

議決：在省立俞塘民教館生計教育展覽會開幕時順便分往各地參觀。

七、本縣各社教機關大都有類似分館之設立，而每限于人力，物力，工作進行未免遲緩，應如何設法補救案

議決：如實屬需要，可由各機關分別申報理由呈局核辦。

八、本縣要否設立圖書館案？

議決：交南橋民教館圖書部主任擬具擴充圖書館辦法，再行核奪。

九、各社教機關要否組織勞工借貸所案

議決：由各社教機關酌量情形，分別計劃妥慎辦理。

南 雁  
城廂民教館  
組織養魚通訊研究會  
該館為改善農戶養魚副業計徵求富有養

魚經驗之人士組織通訊研究社以便民衆通訊研究，養魚方法該社規程如下一，本社定名為南匯縣立城廂民衆教育館養魚通訊研究社，二，本社以研究養魚方法宣傳於衆，俾增養魚之利益爲宗旨，三，凡富有養魚經驗及有志研究養魚者均得爲本社社員，四，本社不收社費一切用品，均由城廂民衆教育館供給之，五，凡民衆向本社詢問關於養魚方面一切事件，本社須盡量解答之，六，凡民衆向本社詢問養魚事件而須研究參考時，得約期答覆，七，民衆向本社詢問養魚事件，概不收費，八，歡迎介紹養魚有效之方法於本社內，十，本規程有未盡善處，得隨時修正之。

### 介紹優良品種

該館對於介紹優良品種事項，在動的方面，曾向特約農田介紹，及由通俗演講員口頭宣傳；靜的方面，曾搜集本地各處較優良之麥籽，棉籽，豆籽等品種，分裝玻璃瓶，闢室陳列。上年該館實驗區曾試植金大十六號麥種，附近農民，大爲懷疑。幸而收成略爲增多，約二十分之一，羣疑始釋。故今後，該館擬先從引起信仰入手，擬定目標：

1. 最高希望——  
舉辦育種場。
2. 各項辦法——

A 劃出施教區特約農田之一部，試用優良品種。

B 由各特約農田一律試用。

至於種籽之來源，爲便利起見，擬就近到周浦西省立棉作試驗場去選用，惟一面仍酌量採用金陵大學農場所出之種籽，以資比較。

一俟各特約農田等處，試用成效後，即分別辦理：

1. 舉行流動品種展覽
2. 贈送品種
3. 寄售品種
4. 各特約農田傳播品種——等事項。

### 朱典農教館

#### 附辦示範農場

袁縣長等以社教事業，關係於黨國前途者，至深且鉅，自蒞任以來，積極推進，全縣各民衆教育區中心機關，業已次第推設，分別呈奉省廳核准在案，量的方面，可謂已有相當之設施，嗣後似宜於質的方面督促改進，期獲實際之效益，統計全縣民之業農者，居百之七十以上，而全縣農產，又以棉花爲大宗，爲圖生計教育之發展者，舍改良棉外，其道末由，原有農民教育館，本負指導農事之責，祇以絀於經費，限於人材，且集中努力於完成本年度標準工作之際，對於農事技

術之研究推行，每不能貫注從事，爰與楊教局長一再籌商，決定合設示範農場，延聘農事技術人員，担任指導，期以改良農作，增加生產，並爲進行便利經濟起見，自去年十二月份起，即附設於縣立朱典農教館內，每月增撥農教館經費七十元，全部劃充示範棉場事業費，計七個月，連同開辦費一百二十元，總共六百十元，由教局在社教基金項下動支，所有該場行政費每月五十元，則由縣府在建設科經常費項下撙節支撥，曾經擬具計劃暨預算，備文呈請省府及教建財三廳核准撥行，縣府昨奉省廳指令，以本縣合辦示範農場之行政費，在建設科經費內支撥辦法，尙屬可行，應予照准，除飭由縣府農事指導員許耀斗，依照核定計劃預算，即日籌備農行外，並轉令教局知照矣。

### 川沙

#### 青墩農教館

該館，自朱有福氏長館以來，所辦各項事業，均切實際需要如：

一，調查戶口——該館因館址新遷，各項調查工作，均須重新辦理，刻已印就各項調查表格，先從調查戶口入手，而調查範圍，暫以麟鳳鄉爲

限，每日由館派員，切實調查，惟悉察項工作，因人民智識程度低淺，往往發生誤會，頗感不易，目下已調查者有三百七甲云。

二，舉行乒乓球比賽——該館為提倡民衆正當娛樂，及養成民衆室內運動興趣起見，特於本月廿七日舉行乒乓球比賽，參加民衆計二十九人，評判員由該館聘請顧曉初先生擔任，比賽結果，鄧應龍，張守義等五人優勝，由該館酌給獎品，以資鼓勵。

三，舉行征工浚河宣傳——該館館址北首，近計劃征工疏浚七甲港，查該港為海水入口咽喉，塘東交通要道，因多年失修，河道為淤沙淤塞，近縣府計劃徵工疏浚，計河長三里餘，工程浩大，但附近居民，目光短淺，征工頗非易事，該館有鑒於此，特舉行征工浚河宣傳，使附近居民，咸知浚河的利益，並勸導民衆，將沿河障礙自動拆除，結果頗佳。

### 寶山

## 楊行農教館

### 組織合作浚河會

該館對於浚河非常注意。去年着手疏浚的有東西長浜及南陸浜李公浜，成績很是可觀。最近又聯合農民，組織合作浚河委員會，共

同計劃，擬先開附近的蒲婁浜齊魚浜再及其他各河道云。

## 遷移婦女針織班

該館鑒於農村副業的衰落，手工社必須提倡，特設立婦女針織班，訓練農村婦女織機結絨。自去年十一月在本館東部——楊行東北——開辦以來，成績非常美滿，至今畢業學員已有三十多名。茲騰本館西部——積福橋——民衆的要求，於本月中遷至西部，仍由技師陳文球女士教導，已開始訓練，學員甚為擁擠云。

## 增設中心民衆茶社

茶園不但是民衆消閑的娛樂場所，有時論短評長，講情話理，傳佈新聞；並且營業接洽，友朋聯誼，無不適用，所以茶園良窳，實有移風易俗的關係。該館特找定楊行鎮中市三義茶園，改為中心民衆茶社，業經擬具計劃預算，呈請縣教育局核示撥款興辦。

### 嘉定

## 馬陸農教館

### 指導組織鄉村改進社

該館鑒於年來，農村經濟，日見衰落，農民生計困苦，若不急圖挽救，勢必釀成不可收拾之患，特聯合發起組織鄉村改進社，於三月三日，下午一時，舉行談話會，並聞該社

以馬陸附近之三鄉，為鄉村改進之實施區，注重實際，不事虛偽，其所辦之事業，如創立合作社，農事試驗場，農產製造所，以及改良婚喪破除舊習等項，如能努力做去，將來造福鄉民，深非淺鮮云。

### 青浦

## 珠街閣民衆教育館

國術團成立——提倡國術，可以振興民族精神，該館為便利民衆研究起見，特聘請呂建德拳師為指導成立國術團，計加入者五十一人，以勞工及軍警為多。議定每週訓練四次，興趣頗濃。  
安莊鄉村改進會成立——聯合地方公正士紳及公共團體學校籌備組織，計有會員十五人，於二月廿五日舉行成立大會，進行地方應興應革事宜。

## 重國民教館

### 舉行踢毬子比賽

該館擬於三月中旬，舉行踢毬子競賽，方式按教局規定之三種，目下正在擬訂辦法，徵集獎品，一俟就緒，即將函請各鄉校加入，舉行大規模之健康活動比賽云。



# 編者後記

編者

匆匆地又是一個月了。在這一箇月中間，諸位在閱讀著舊的；我們在編纂着新的。舊的，未能滿意；新的，我們也不敢說已臻善美。不過，本通訊既承讀者愛護關心，我們自當竭力使內容充實，附帶地使外容美滿。

這一期首篇 楊老先生的宏文，係由江蘇教育月刊轉載而來。不僅，凡所論列，均為吾人推行民衆教育的南針良規，應羣起身體力行，促其實現；且文句綺美豪放，充作業餘進修的課文，誰曰不宜？

孫士衡先生是本黨先進同志，現任松江縣黨部執行委員。本期「改進松江縣民校之商榷」一文，在外表上，雖未似現下時文一般，旁證曲引，煌煌萬言；在內質上，却是很直率地用大衆化的語調，忠實地，匠心地，根據了統計，發舒了七點改進意見，豈僅松江一縣應採擇施行的呢？

劉平女士的「婦女民校問題」的非平凡之作。在本區婦女教育的芽兒才在萌芽的今日，極願讀者注意及之！去歲秋間經國聯特派來華考察與指導合作事業的二位合作專家，本期閱鍾驥先生所記文稿的講演者就是其中之一，所說論的指導意見，的確對現狀，切中時弊。

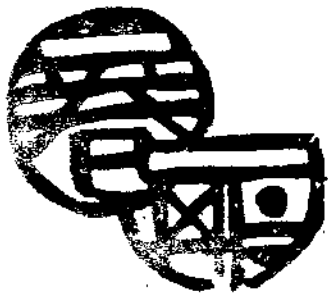
馮贊元先生最近在編著一部關於產銷合作方面專書，承把「綱要」示給本通訊，我們非常愉快。希望早日問世，得先期與導風會！

下年度的各縣民衆教育區中心機關標準工作實施方案，不久將由教廳頒行；在事我們誠值得貢獻意見先，俞詔麒先生本期一文可作為開場看。下期（第三期），我們想出一個特輯來發表對於標準工作的意見。希望諸同志，踴躍賜文！

# 社教通訊徵稿簡則

1. 本通訊目的在通訊討論關於本區社教實際問題，並介紹工作人員進修資料，及溝通各縣社教實施消息。
2. 本通訊歡迎下列稿件：
  1. 社教上理論與技術論評。
  2. 本區社教實際問題商討。
  3. 本區各縣社教問題研究實驗來報告。
  4. 本區各縣社教同人經驗上所獲困難或心得之報告。
  5. 本區各縣社教活動消息。
  6. 民衆讀物研究與創作。
  7. 社教論著及書報之批評與紹薦。
  8. 有特殊價計劃方案，與統計圖表。
3. 來稿以簡明為主，但不拘文白。
4. 來稿如係譯文，請詳註原文出處。
5. 來稿以五千字為限。
6. 來稿登載與否，概不退還，如未發表而附郵者，例外。
7. 來稿于稿末請註明：職務，地址，並親筆簽名。
8. 來稿遇必要時本社得酌為增刪，不願者請先聲明。
9. 來稿刊載後，附贈本刊，並一概保留版權。
10. 來稿請逕寄「上海俞塘省立俞塘民衆教育館社教通訊編輯委員會」

編輯	社教通訊編輯委員會
發行	江蘇省立俞塘民衆教育館 上海俞塘
印刷	福興良記印刷局 上海北橋
定價	一册 出月
	六分 零售
	十册 全年
	五角 預定
價	日本國內及在內休刊
	郵費在內



用窮的教育方法擴大下層基礎 (鈕長耀)

養成合作指導人員的目標 (馮贊元)

農村青年教育的重要和實施 (陸 晝)

第四民教區社會教育綜合的研究 (俞詔麒)

俞塘合作事業的實施經過 (閔鍾麟)

我們的民衆學校 (朱有福)

民衆讀物應採用手頭字的建議 (張新夫)

俞塘散記 (征 雁)

改良歌曲十二首序 (征 雁)

紀事與消息 (編者等)

二十四年度輔導計劃 (附錄)



輯特論討案方作工準標

