

# 浙江教育行政週刊

(第一六六期)

第四卷第四號

中華民國二十一年九月二十四日出版

## 本期要目

- 中學畢業會考……………陸殿揚
- 初中算學科教材教法的商榷……………周緒芳
- 中學畢業會考底我見……………章魯瞻
- 怎樣去辦理職業教育……………黃炎
- 對於S記分法之討論……………陳仲夷
- 日本社會教育概況……………金傳書
- 小學畢業生升學就業指導辦法……………
- ……………長興縣教育局
- 紹興縣實施短期義務教育具體計劃……………紹興縣教育局
- 浙江省立七中附小二十年度第二學期試驗研究工作總報告……………徐德春
- ……………曹揆一
- 擔任小學教育輔導工作的幾點感想……………
- 浙江省各級運動會組織大綱
- 視察省縣市聯私立中等學校報告
- 公布第二次審定戲劇劇目
- 令知定期舉行全區運動會辦法
- 解釋縣輔導會議疑義組織區教育會程序
- 民元以來全國中等教育概況比較
- 我國中等教育概況與世界各國比較
- 鄞縣鄉鎮立小學贊助委員會模式簡章

浙江教育廳印行

東方雜誌社

中華民國二十一年九月二十四日出版

第五三卷二期



# 總 理 遺 囑

余對於國民革命  
 月四十季其目的  
 在求中國之自專  
 平等精神四十季上  
 經驗索特欲詳動  
 此目的以親喉嚨起  
 民而及聯合世界  
 上已平等待我上  
 民族共同奮鬥  
 現在革命尚未成  
 功月我同志務親  
 佗照余所著建國  
 方略建國亦細三  
 民，義及第一  
 全國同志大會宣  
 言繼續努力已未  
 毋懈毋新，強開  
 國民會議及撥除  
 不平等條約及親  
 于爾短期間促其  
 實現是所望囑

## 中國國民黨黨歌

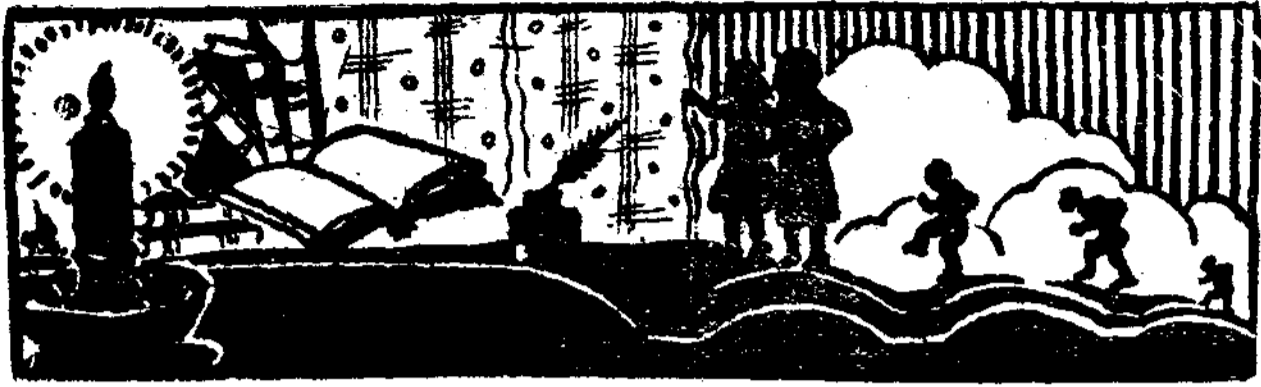
三民主義  
 吾黨所宗  
 以建民國  
 以進大同  
 咨爾多士  
 為民前鋒  
 夙夜匪懈  
 至義是從  
 矢勤矢勇  
 一心一德  
 貫澈始終

中華民國教育宗旨

中國國民黨

第三次全國代表大會通過

中華民國之教育  
 根據三民主義以  
 充實人民生活扶  
 植社會生存發展  
 國民生活計延續民  
 族生命為目的務  
 期民族獨立民權  
 普遍民生發展以  
 促進世界大同



# 第四卷第四號目錄

——第一六〇期——

## 論 著

中學畢業會考……………陸殿揚

初中算學科教材教法的商榷……………周緒芳

中學畢業會考底我見……………章魯瞻

怎樣去辦理職業教育……………黃炎

## 法 規

浙江省各級運動會組織大綱

國立浙江大學代辦省立高級工科農科中學規程

## 政 令

### ▲視察指導項

令省立第七中學（據本廳督學呈送二十年度第二學期視察該中學報告書，令知應行改進各點仰遵照）

令省立第八中學（據本廳督學呈送二十年度第二學期視察該中學報告書，令知應行改進各點仰遵照）

令省立第九中學（據本廳督學呈送二十年度第二學期視察該中學報告書，令知應行改進各點仰遵照）



令省立第十中學 (據本廳督學視察員呈送二十年度第二學期視察該中學報告書，令知應行改進各點，仰遵照)

令省立第十一中學 (據本廳督學呈送二十年度第二學期視察該中學報告書，令知應行改進各點，仰遵照)

令杭州市政府 (據本廳督學呈送二十年度第二學期杭州市立初中視察報告，令知應行改進各事項，仰轉飭遵照)

令泰順縣政府 (據本廳督學呈送二十年度第二學期泰順縣立師範講習所視察報告，應行改進各事項，仰轉飭遵照)

令平湖縣政府 (據本廳督學呈送二十年度第二學期平湖私立稚川詒穀鏡心各初中視察報告，令知應行改進各事項，仰分別轉飭遵照)

令臨海縣政府 (據本廳視察員呈送二十年度第二學期臨海私立回浦初中體育狀況視察報告，令知應行改進各事項，仰轉飭遵照)

令麗水縣政府 (據本廳視察員呈送二十年度第二學期舊處屬聯立初中體育狀況視察報告，令知應行改進各事項，仰轉飭遵照)

令永嘉縣政府 (據本廳視察員呈送二十年度第二學期永嘉私立甌海中山初中體育狀況視察報告，令知應行改進各事項，仰轉飭遵照)

令天台縣政府 (據本廳視察員呈送二十年度第二學期天台縣立初中體育狀況視察報告，令知應行改進各事項，仰轉飭遵照)

令臨海縣政府 (據本廳視察員呈送二十年度第二學期臨海私立東山初中體育狀況視察報告，令知應行改進各事項，仰轉飭遵照)

令永嘉縣政府 (據本廳視察員呈送二十年度第二學期舊溫屬聯立初中體育狀況視察報告，令知應行改進各事項，仰轉飭遵照)

令臨海縣政府 (據本廳體育視察員呈送二十年度第二學期視察舊台屬聯立女子師範體育狀況報告書，令知應行改進各點，仰轉飭遵照)

### ▲地方教育項

電餘姚縣政府 (據電請解釋縣輔導會議疑義，核飭遵照)

令平陽縣教育局 (據呈報舉行二十一年度第一屆縣輔導會議，准予備查，並令飭遵辦)

令臨海縣教育局 (據呈請回浦小學春季始業生單獨舉辦畢業，可否由局派員監試，礙難照准)



令仙居縣政府（據呈請解釋組織區教育會程序，仰分別遵照）

令龍游縣政府（據呈報批訂劃一小學經濟制度辦法，仰分別遵辦）

令鄞縣縣政府（據呈送鄞縣鄉村實驗小學規程，仰遵照）

#### ▲中等教育項

令鄞縣縣政府（據呈私立甬江女子中學宗教氣味過厚，不合部定辦法，核示取締辦法五條，令仰遵辦具報）

#### ▲社會教育項

令省會公安局（公布第二次審定戲劇劇目，仰轉飭知照，並布告周知）

令省立各校（為定期舉行全區運動會，印發組織大綱，仰分別遵照）

#### ▲教育經費項

電遂昌縣教育局（據電詢撥補局經費是否仍向縣府支領，應仍向縣府具領）

#### ▲其他項

令各縣市政府（令知學校所需物品及學生衣料，一律採用國貨）

### 研究

小學畢業生升學就業指導辦法……………長興縣教育局

### 討論

對於記分法之討論……………陳仲夷



調查

日本社會教育概況……………金傳書

報告

浙江省立七中附小二十年度第二學期試驗研究工作總報告……………徐德春

計劃

紹興縣實施短期義務教育具體計劃……………紹興縣教育局

教育消息

▲本省之部▼  
本廳核准序補留日津貼生經過 廣播電台播送兒童教育鄉村教育節目 省立  
圖書館總館開幕盛況

▲國內之部▼  
民元以來全國中等教育概況比較 我國中等教育概況與世界各國比較  
小學教育界建議改善小學教科書 蘇省改進師範教育辦法

附錄

担任小學教育輔導工作的幾點感想……………曹揆一

本廳九月十九日紀念週錢秘書均夫先生講詞

本廳八月二十九日至九月十一日兩週工作擇要報告

本廳八月二十九日至九月十日兩週收發文件統計  
鄞縣鄉鎮立小學贊助委員會模式簡章



## 論著

# 中學畢業會考

陸殿揚

本廳前奉 部令頒發中小學畢業會考規程，除小學畢業會考應由縣市舉行外，中學畢業會考以距暑假期近，籌備不及，呈准 教育部展緩舉行。蓋恐倉卒辦理，準備或未周密，轉為會考制度之障礙也。惟此項會考，既奉 部令，事在必行，本廳將自二十一年度寒假起實行。一切辦法章程，已遵照部頒會考暫行規程，分別擬訂，一俟呈部備案，即可分別公布施行。

小學畢業會考本省各縣市已有舉行者，惟中學畢業會考，不但本省為創舉，即各省市除上海湖北等外，亦尙少舉行。對於會考意見，教育家各有不同：有絕端贊同者，以為會考可以督促師生之努力；有絕對反對者，以為會考即為不信任校長教員之表示；有不加贊否者，有條件贊成者，種種不一，要各以主觀立場為據。其實畢業會考之舉行，究為利多弊少，除部頒規程所云整齊學生畢業程度，及增進教學效率

二大目標外，間接所發生之效果亦不少：如教師學生之隨時注意努力，平時學校考試惡習（如要求範圍要求及格等）之革除，學生自助美德之養成，畢業地位信仰之增高，學校充實設備之促進等，均可於無形中獲得，會考在教育上之價值意義，固亦未可輕視也。

本省中學創立有先後，經費有多寡，以環境之不同，辦理之不同，程度乃至有差異無可諱言，中學畢業生於升學固大感困難，於就業亦頗失信仰，遂成為社會上一大問題。教育部雖有課程標準之頒佈，而試行以來，是否能有一致之效果，亦難有相當之證明。我人以為學校程度之差異，足使教育事業減少其效能，喪失其信仰，而各階段間程度之不能相銜接，尤有碍學生進修之前程。故本廳決自此次春季畢業生開始舉行會考，以為逐漸整齊學生程度，及增進教學效率之方法。其目的固不在於與考者個人之成敗，亦不欲取一日之

短長以爲優劣之定論，實爲本省整個的中學教育事業作一質量之估計而加以有效之促進也。

尤有進者，本廳此次舉行中學畢業會考，實開本省之先例，初不欲以艱深之題材，持過高之標準，以示會考之尊嚴；極願使本屆應行畢業學生，有從容準備之機會，各校教師於本學期內隨時指示學生溫故知新之方法，俾應試時無踴躍之感，故本廳對於會考各項章則手續，不日即可公布，誠能因會考之故，各校學生益知奮勉，教師多方指導，則會考之前，已收教育上相當之效果，會考以後，各校學生必多能獲一努力之證明，而足以自喜自慶也。

本廳此次會考之前，各項準備，必將力求妥善，一切手續，亦將先期發表，使會考之結果，完全爲真實的披露，而不使會考成爲一種形式上之工作，而徒增學生跋涉之勞。惟

凡事準備愈周，進行愈便，同人思慮難期周密，教育界同志就教育理論，或個人經驗，如有意見辦法，確可以增加進行之便利，或減少辦理之困難者，請隨時書面寄示，俾資參考。

本廳此次會考，對於公私各校，毫無軒輊，命題閱卷，力求公正縝密。與考各校宜知會考之目的所在，期必以真實之成績爲公開之展布。學生個性既有強弱優劣之不同，學校提高程度亦未可於旦夕之間期致，則會考結果，成敗爲不可避免之事實。其成績優良者，本不容以此而自滿，平時努力之報酬固應如此也；其成績低劣者，亦望勿以此而自餒來茲改進之企圖，請自今始耳。提高教育程度，增進教學效率，爲從事於教育事業者人人所當負，願以此次會考而共相奮勉於來茲也。

## 初中算學科教材教法的商榷

周緒芳

### 引言

凡是曾在初中任課的教師們，普遍的總能感覺到學生的成績常常不能達到教師們所預期的最低標準；尤其是算學一科。每班中不及格的人數的百分率總是很大，甚至有達百分之四十或五十的。考其所以致此的原因雖有種種；例如學生多缺課，鬧風潮，教師兼課太多等，而算學教學法和教材的

是否適當，實是一個最切要的問題。

不但在中國的中學校裏，算學科是最不易及格的一種功課，就是在別國也常有同樣的情形。下面的一個表是美國佛爾市內五個中學，在一九一五年六月中各科目不及格的百分數；雖然是十幾年前的事情，也很值得我們的參攷。

(註一)



英國史	上古史	歷史	生理	化學	物理	植物	初級科學	商業算學	二年級算學	一年級算學	四年級英文	三年級英文	二年級英文	一年級英文	
12	12		11	0	10	21	13	46	17	23	3	16	14	23	中市東
17	17		5	4	15	14	9	16	21	24	1	3	16	15	中市北
7	11		12	14	18	14	14	33	28	26	2	2	10	11	中市南
5	10			6	17	14	21		20	28	8	15	11	9	中市西
	15			20	34	24	7		19	50	13	20	23	31	中市工

論著

中古與近世史	美國史	一年級拉丁文	二年級拉丁文	一年級德文	二年級德文
12		22	14	20	19
9	7	16	20	15	2
8		10	14	24	3
8		29	11	5	0
13		40	18	19	0

由上面的表看來，可見算學科不及格學生的百分數常較其他各科為大。這是一樁很可注意的事情。在政局上，經濟能力上說起來都較勝于中國的美國也有同樣的情形發生，顯見上面所說鬧風潮等決非造成算學科多數學生不及格的主因。所以致此之由，不外是

A. 教材未能適合，

B. 教學方式的應行研究。

這兩個問題都是教學法上的問題，也就是本文所要討論的。

### II 初中算學教學的目標：

中華學校所以要設算學一科，到底是為什麼？教師為何而教？學生又為何而學？這是在討論算學教學法前所應先行解決的問題。在我過去的經驗中，常常有許多學生很疑惑地問我：「學習算學到底有什麼用處？」足見他們對於學習算學

的目的，並未了解。不過因為學校中會把算學列為必修科目，又是升入高中的敲門磚；于是不得不盲目地跟了教師的指導，以進修所謂算學一科。若是教師方面不能確定一個教學目標，以為教學進行的方針。那麼，學校中一方強迫着學生學習不知目的科目；另一方面又請教師教授着毫無目標的課程，勢必教學雙方都如盲人瞎馬，不知所從，又怎樣能得比較滿意的成績呢？

現在將吾個人的意見所及，暫擬初中算學目標十項如下。再就這十項目標，以討論初中算學教材及教學方式。

1. 使學生明瞭算學對於科學上，工業上及日常生活的應用。
2. 使學生明瞭算學對於學術的進步，社會的發展有直接或間接的關係。
3. 使學生發見算學本身上精微之處，引起研究的興趣，以得明確的數理知識。
4. 使學生能有隨時應用數理知識的習慣。
5. 使學生能了解並研究自然環境中各種數量問題。
6. 使學生養成能分析問題和推理判斷的能力。
7. 使學生養成能自動研究科學的習慣和發

見真理的精神。

8. 使學生養成能自動閱讀較深參考書的能力。

9. 使學生略知算學發達的歷史。

10. 使學生略知算學關於科學上和哲學上的種種問題。

關於 6、7、10 三條似非初中學生所必需。所以在支配教材及實施教學方式時，對於這三點應當酌量一下。

### 三 初中算學教材之商榷：

現在初級中學裏的算學教材，普通總是算術，代數，幾何，三角四種。這四種東西誠然是初等算學的重要部分，也為研究高等算學的階梯。為升入高中計，或為研究科學計，自然不能不加以學習。但是初中的任務，並不是希望學生都成學者；而是希望學生在社會上做一個有用的人。況且初中的性質並不是高中的預備學校，牠的本身也自有獨立存在的價值。所以初中的教師們，斷不能以升學為目標，而為採取教材的準則。更就中國目下狀況而論，初中畢業生，在社會服務的，確是很多。他們以前所學的幾何，代數以及雞兔同籠問題，循環小數問題，在社會上無論何時何地，任何職業，完全不能應用。因此初中學生，除了一部分預備升入高中而外，大多數的學生，為了自身前途的職業打算，對算學一科，自不免有所歧視。學習時脫不能發生興趣，又如何能得

到滿意的成績呢？再進一步說，即使担任算學的教師，能以最巧妙的方法，引起學生研究算學的興趣，而得到十分滿意的成績。但在另一方面看來，學生耗費了三年的光陰，學校用了巨額的金錢；教師用了不少的精神和心血，以教學在社會上毫無所用的學科又如何免于洋八股之譏呢，而在經濟的立場上說，這又是何等重大的損失。芝加哥大學教授吉特氏（Charles Hubbard Judd）曾大聲疾呼地指出現在中學校內的課程完全是因沿著舊時的習慣而來。今後的趨勢應注重于職業的訓練。學校方面若不明瞭學生將來所要投身事業的情形，則教育斷難收事半功倍之效。（註二）我們領略了這位大教育家的議論，再環顧中國現在初中學生出路的狀況。初中課程中添增職業訓練的科目，已毫無疑義。所以在算學教材中，應加入各種應用算學。如珠算，簿記，複利，年金，量法，統計概要，測量大意等等。或隨時插入算術，代數，幾何，三角四種裏面，或另設選科，均無不可。

關於算學教材的編制方面，有分科制和混合制兩種。分科制由來已久。混合制自大算學家 Leibniz 氏等提倡以來，曾風行一時。原因是爲了算學科是一個整個的科學。算術，代數，幾何，三角都是算學的一部分，彼此間都有連鎖相關的地方。如果將算學的各部分，獨立教授，各不相關，學者對于算學，僅能有片段的認識，就不能獲整個的概念了。記得從前曾看過一本前清同光年間的算學書。中間有一段說：「今日（指同光間）之學幾何者，每非議天元。（註三）習天元者，又非議幾何。余則對于西人之舍弧矢（註四）而用三角，

亦深致疑焉。」這一段話在現在的人看來，是一種何等滑稽的話。推其所以致此的原因，完全是因爲當時的學者，分科太細的緣故。此外混合制的教材，還有一些好處。就是時間上較分科制經濟一些；例如比例一節，在分科教材中，對于算術，代數，幾何都有關係，勢必每教一種時，須將比例重新教一次，（至少要複習一次。）豈非要比混合教材多化兩倍的時間。又如算術中開平方和開立方的原理是根據代數的開平方和開立方的原理而來的。普通放在算術裏教授，教者學者都感到困難，浪費時間亦多。在混合制教材裏，可以把數字開方附在代數開方之後，既易了解，又省時間，這都是牠優于分科教材的地方。

不過中國自從試用混合算術以來，結果成績非常不良，教師和學生雙方都感到困難。所以爲此的原因，不外是缺乏適當的教科書。外國的教科書未必適合于中國的學校，並且未必一定是好書。而投機的書買又趁此機會大編其混合算學教科書。實際上往往因了急于要出版的緣故，並不曾將算學的各部分很忠實的混合起來；祇將算術，代數，幾何，三角東宰西割的雜湊起來，以成所謂混合算學。同時教者習于分科教授已久，一旦改爲混合教授，轉覺困難橫生。因爲結果的不良，于是曾經風行一時的混合算學就如曇花一現，寂然無聞了。

分類算學果真不適于教嗎？我以爲與其教東宰西割的混合算學，倒不如用分科教材；祇要教師能時時顧及各部分的聯絡，自然也能得到相當的成績。中國舊時教授算學是先教

算術，算術教完才教代數，代數教至一半就和幾何並教，等到代數教完，幾何也教到相當的地方了，就和三角並教。（教育部所頒的中小學課程暫行標準關於算學科方面也有類似的規定。）這樣教法，我以為很有意思。因為相重的教，很有彼此聯絡的可能，自然可以免去不少的困難。

有人主張在初中算學教材中，刪去三角的一部分，而移到高中裏去學。這種說法有許多缺點。三角一科，完全是代數和幾何的應用。在初中裏教授三角，一方面可以溫習代數幾何的某一部分；另一方面又可以把代數幾何聯絡起來，這是初中不能不授三角的第一個理由，在初中物理學內，關於斜面，屈折率，合力之計算等各部分，均須應用到三角函數；如果在初中算學裏面刪去三角，則教授物理的教師，將感到何等的困難！而學生也不免要興趣索然了。這是初中不能不教三角的第二個理由。初中算學教材中應用最廣者，算術以外，即為三角。像簡單的平面測量，高度測量等等，都是三角學的應用，為初中教材職業化計，非授三角不可，這是初中不能不授三角的第三個理由。

在算術中的開平方方法和開立方方法一部分，完全是根據代數開方法而來的。教這一部分的時候，教師除了叫學生去強記什麼樣去開方的方法以外，實在沒有旁的辦法。此時教者既感困難，學者也毫無興趣可言。所以我以為多位數的開平方或開立方不如遷到代數部分內去教。原理既明，教授自易。此外在教授四則，分數，比例等各項時，應隨時由公式的共通性，以漸漸引入代數觀念。

在教授初步代數時應常常把代數式和算術問題來比較，使學生易于由算術問題的運算方法，以推廣到代數的運算上去；如此不但易于領會，並且足以養成歸納問題的能力。至于全部代數教材中，最重要的部分，當然是一次方程式，二次方程式，聯立一次式和二次式，指數，對數，級數等各部分。他如近似值的計算應用頗廣，亦應詳細討論。至于比較抽象，麻煩一些的問題，為初中學生理解力所不及的應在刪除之列。應用問題方面關於物理，化學的問題，在學生未習該項科目之前，決不能感到興趣，這一類問題似亦不必放在代數學中教授。

直觀最易陷于錯誤的。所以教幾何學時對於學生講解「點」「線」「面」的定義時必須反覆叮嚀教他們去想像以求激悟。若是光舉許多實物給他們看，恐怕他們會因此得了許多的根本謬誤的概念！在幾何學中最要緊的兩部分，就是直線形和圓。在教材分配中，這兩部分有特別加重分量的必要。至于極限的理論和比較艱深的軌跡問題，初中學生尚未有了解的能力和運用此等問題的能力，可以不必講授。

在三角法的教材中，應注意函數的觀念，及代數與幾何圖形的聯絡。尤其要注意三角法在測量學上的應用。

#### IV. 教學方法

在初中裏的教師們對於教學方法，

自不必再如小學校中斤斤于「引起動機」，「決定目的」等的研究。但是我們如果能得到一種適宜的方法，能使教學兩方以最經濟之時間，得到最大的效果。這種方法，當然是初中教

師所需要的，也是我們現在所要討論的。

教學方法可分為教室內的和教室外的兩種。教室內的教學法能適合于中等學校的，可分三種：就是演講法，問答法和討論法。這三種方法，各有優劣之點，現在先就演講法說起。

(1) 演講法 這種方法創始于中世紀，沿用迄今，仍未改變。教師獨自講演學生默坐而聽。這種教法對于算學等有邏輯系統的教材，很為適用。不過在程度較低的學生，還沒有融會貫通的能力時，其流弊也很大。現在且分別檢舉出來。

#### 優點

1. 節省時間。
2. 使學生能夠直接注意。
3. 適宜于程度較高的學生。

#### 劣點

1. 學生完全處於被動的地位。
2. 程度較低的學生不能領會。
3. 學生無自動發表意見的機會。

#### (2) 問答法

這種方法包含演講和質問兩種方式而成。教師逐次的發問，學生一一答覆，到最後的結果，便是教師所預定的材料。這種方法足以養成學生分析問題的能力。不過學生所答覆的答案，未必能盡如教師所預期，往往問答多時，而不能得出一個結果。所以發問時應當注意二點：

1. 要有連貫的性質，系統的概念，分類的能力。
2. 發問要清楚明晰，題旨要簡單，不可含糊兩歧。

問答法也有優，劣之點

#### 優點

1. 使學生有審察和思考的時間。
2. 使學生有自動解釋教材上之疑問的能力。
3. 養成科學上懷疑的態度和精密的觀察力。
4. 引起連貫的性質。

#### 劣點

1. 時間不經濟。
2. 無經驗之教師，往往問答多時仍不能得到結論。
3. 教師所發問題，不易使劣等生與優等生同時了解，和一樣地感到興趣。
4. 學生輪流問答，缺少發言機會。

#### (3) 討論法

討論法與問答法所不同的地方，即在發問者不獨為教師，學生亦得發問。教師學生，共聚一室，對於提出之問題，共同討論。這種方法，優點較多。

#### 優點

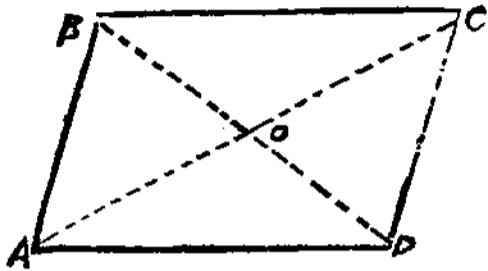
1. 教師能明瞭學生的缺點。
2. 教師能確知學生對於算學的理解力。
3. 教師能明瞭學生對於學習算學的興趣。
4. 養成合作的精神。
5. 養成學生自動解決問題的能力。

#### 劣點

1. 費時過多，往往討論一小時之久，而不得結果。
2. 討論時每易變更論點，以致去題太近。
3. 程度較低的學生，仍不能有發表意見的機會。

以上三種方式各有各的好處，同時也各有各的缺點。教

師應當細察教材之難易，學生程度的高低，隨時變換所使用的方式。在教授程度較低的學生時宜多用問答法。在教授高年級的學生，而又遇到簡單的教材時，則不妨用演講法。如遇艱深的問題時，應用討論法比較好些。例如在幾何學中要證明平行四邊形之對角線互相平分一定理時，教者應觀學生的程度深淺如何，以決定應用的方式。如果學生程度較淺的話，教者于圖形畫出以後，可先詢問學生：「我們現在已經知道



道 ABCD 為一平行四邊形，要證  $Ao = Co$  和  $Bo = Do$ ，應當採用什麼方法最為簡單？」俟學生發表意見後，教者再逐次發問，歸納到一個結論，是證明

$$\triangle AOD = \triangle BOC \text{ 或 } \triangle AOB = \triangle COD。$$

教者再問要證明  $\triangle AOD = \triangle BOC$  應當用何種定理？第一我們還沒有知道  $Ao$

和  $Co$ 、 $Bo$  和  $Do$  是否相等，當然不能用兩邊夾一角相等的關係，或三邊相等的關係，來證明  $\triangle AOD$  和  $\triangle BOC$  全等。所以我們祇能引用兩角一聯邊，或兩角一對邊對應相等的關係來證明。因而討論的結果是因為 ABCD 為平行四邊形。故有  $AD = BC$ 、 $AD \parallel BC$ 、 $\angle OAD = \angle OCB$ 、 $\angle ODA =$

$\angle OCB$ 。於是  $\triangle AOD$  和  $\triangle BOC$  有兩邊一對邊對應相等，故  $\triangle AOD = \triangle BOC$ ，而得  $Ao = Co$ 、 $Bo = Do$ 。

已得證明以後，教者不妨再問：「若用二角一對邊對應相等的關係，來證明  $\triangle AOD = \triangle BOC$  則如何？要證明  $\triangle AOB = \triangle COD$  又應當怎樣？」這兩個問題可以作為習題，讓學生自己來解決。

這種教授方式適宜于程度較低的學生。因為可以使學生知道所以要如此證明的理由，而不至于在定理已經證明之後再驚奇地詢問教師：「你又何以知道應當這樣證呢？」但是在教授程度較好的學生時，他們對於這類淺近的問題已不能引起他們討論的興趣。同時又因為他們對於證明定理的方法，已有相當的經驗；所以教師不妨直截地用下面演講式的證明。

在  $\triangle AOD$  和  $\triangle BOC$  內，

$$AD = CB, \text{ 且有 } AD \parallel CB \text{ (平行四邊形之對邊相等且平行)}。$$

$$\therefore \angle OAD = \angle OCB \text{ (內錯角相等)}$$

$$\text{同理得 } \angle ODA = \angle OBC。$$

$$\therefore \triangle AOD = \triangle BOC \text{ (兩三角形有兩角一對邊彼此對應相等，則兩三角形全等)}。$$

$$\therefore Ao = Co; \quad Bo = Do$$

把定理證過以後，再問學生對於這個證明方法有無懷疑之點，或不明瞭的地方，提出來共同討論。然後教師再發給下列幾個問題，令學生自己去證明，抄在練習本子上。

1. 假使把平行四邊形換做矩形，那麼結果是否不同？

2. 假使把平行四邊形換做菱形，那麼結果是否不同？

3. 假使把平行四邊形換做正方形，那麼結果是否不同？

每次下課以前，最好能空出五分鐘或十分鐘的時間來，使學生做一兩個對於本節教材有關係的題目，其餘的可以使學生留到課外去做。這樣可使學生對於有關係的教材能發生比較深切的印象。此外能在每週中給他們一個複習的機會，和不時的給他們以五分鐘的臨時試驗，或指出幾個學生到黑板前試演幾個他們已在課外演過的習題。如此既可看出他們的程度而決定教授的方式，同時可以督促他們多去用功。總之：各種教法應當活用，適合于此者，未必適合于彼。如果不同教材的深淺，學生的程度，執着一個方法，即以爲盡學之能事；則事倍功半，自爲勢所難免的事了。

教師的責任，不但在教室裏面，盡教的能事，就是對於學生的課外學習，也應負起責任來。不但要督促學生在課外能夠努力；並且要指導學生應用什麼方法去努力，才能以最

## 中學畢業會考底我見

會考從教育原理上立論，固然有弱點可指。可是行之得法，就能程度整齊，課程與教材漸次統一，學生不能不認真求知，以博最後之勝利；辦學者尤不敢不抖起精神，以聽社會公開的批評，其在平日，嚴加督促，厲行攷試，肯負責任

經濟的時間，收最大的效果。因爲即使成績很好的學生，因不得適當的學習方法，每至浪費極多的光陰（註五）所以教師對於課外指導，應負相當的責任。

作者對於教育，素少心得，本不願多所論列，貽笑大方。惟晚近國內教育論壇中，很少關於初中算學教學法的文字，所以拋磚引玉，聊獻蕪言。自諳學植淺薄，謬誤之處，在所不免。希望教育學者，算學先進，不遺在遠，近而教之，并作同樣的討論，幸甚！幸甚！

一一，九，五，于省立五中。

（註一）參考鄭宗海譯教育之科學的研究（229頁）

（註二）同上（106頁）

（註三）天元術係元人李治所發明，其法和現代的代數學相合，不過記號和算式不相同而已。

（註四）弧矢即三角法，因三角函數中有正矢餘矢之稱，故名。

（註五）見鄭宗海譯教育之科學的研究（229頁）

章魯瞻

的良教師，亦可藉是而得多數青年的諒解，等等；事實上的利益，却不勝列舉。可怕的：是官樣文章，敷衍了事，事前無精密的準備，臨事無實行的精神，事後起無謂的糾紛；那末會考的反應，不但利未見，恐其害較沒有會考以前，還要

增加什百倍。尤其是第一次會考，關係我中學教育界影響更大，應該「慎之於始」，以收良好的效果。爰就管見所及，提出數點，供當局和同仁的參攷。

(甲)部頒暫行規程，應呈請修正的有三點：

(一)操行與畢業無關

三育並重，為大家所公認。按暫行規程十三條，對於體育，尚列入會考的學科，而對於操行，沒有一語道及，是畢業標準和操行成績，絕對不發生關係，竊認為有補救的必要。

謹就第九條原文中，擬增加兩項如左：

- (1)操行成績不及格者，不得會考；
- (2)會考或複試後，有一科不及格，其不及格之學科，不踰兩學分，而操行成績列入乙等以上者，得予畢業。

又就第五條原文「……各科成績表」下，增加「操行成績表」五字。

照這樣辦，固然不能使青年學子，都能「敦品厲行」成為品學皆優之士，然最少限度，不會對操行優劣，同「風馬牛之不相及」，其裨益於學校風紀，訓育設施者很大；這是應呈請修正者一。

(二)初中自然不分科

在國防空虛，生產落後的中國，應該「迎頭趕上去學歐美之所長」，這是誰也不能否認的。並且初中社會和自然，學分大致相伯仲，攷試分量，除別有

原因者外，自應和學分相呼應。謹按暫行規程第四條第二項，對社會則分史地兩科，對自然則不分行，或易引起「畸輕畸重」的誤會。擬將自然分為物理化學，生物學兩科，使初中學生，知會攷科目，自然和社會相匹敵，不會因取巧而輕視科學；這是應呈請修正者二。

(三)復試不及格須補習一學年

查舊制時代，各校只收秋始生，所以留級期限，不能不定一學年。後來新制開始，各校多收春秋兩季始業生，留級就減為一學期了，實行多年，很覺便利。竊以為復試不及格的補習，亦以一學期為便；因為：現在春秋兩季，各校都有畢業，會考當然要一年兩次，在秋季會考，復試不及格的學生，補習半年，于下期春季會考時參加，適與暫行規程第九條「……復試仍不及格……于下次會攷時再行參加各該科會攷……」相合；而且再考和留級，均已規定「一次為限」，那末自問學力不足的人們，必不敢「輕于嘗試」，喪失其畢業的資格，其用功半年確有進步的學生，亦何必呆板的犧牲其光陰；這是應呈請修正者三。

(乙)會攷應注意事項

在第一次會攷，有不能不示寬大的；有應該絕對嚴格的；有關於委員會組織，閱卷方法，會攷日期，不能不慎重討論的；茲分別縷述之如下：



(一)應示寬大的有兩點

(1)題材 教材駁雜，程度參差的現在，凡屬偏僻的艱深的材料，應一律避免，宜就最普遍，最平凡最富常識性的，選做題材，使「中驕以下」的學生，也有相當的認識，其不能完卷的，也很能自覺，所謂「各由自取」，而不敢怨題目之作祟；換句話說，大多數都能做出，不能做出者，只限於少數人，這樣才算盡出題的能事了。

(2)及格標準 各科要怎樣才叫及格，不可不預定最低限度的標準。這種標準，宜采漸進主義，破天荒第一次會考，與其「失之過高」，倒不如「失之過低」，在可能範圍以內，努力減低其標準，到後來辦有成效，各校成績，按年遞進，而標準就可以逐次提高了。

(二)應絕對嚴格的有兩點

(1)試場規則 試場規則，為攷試精神所寄托，要做澈底肅清學生的依賴心，要使試卷的一字一句，都是「廬山真面目」，就在嚴密地釐訂規則。規則公佈，必然的要嚴厲執行，凡違反者，老實不客氣，按照情節輕重，或將該科試卷作為無效，或取消其會攷資格。能夠這樣，攷試才有精神，會攷才有價相；否則挂名會攷，精神消失，其影響所及，不只在會攷的本身，連本來認真攷試的學校，也要被打倒而無立足地了。所以很盼望行政當

局注意及此！倘能於會攷前一二月，將規則若干條，通令各校，使應屆畢業生，在母校應攷的時候，先有練習試場規則的機會，那好極了！

(2)監試人員 有嚴密的攷試規則，而缺乏真負責的常試人員，那末有「治法而無治人」，結果，規則變成具文，又會把會攷的精神，和盤失去；所以選選慣於負責的人充監試員，尤為認真攷試的必要條件。不過有一問題，會攷人數既多，應需的監試員也隨着增加。平均每三十人至少有監試員一人，而且嚴密監察，煞費精神，不能不予以按時輪值的機會，是監試員人數，又須照原額加倍，試問用什麼方法產生這大批的監試員呢？擬每個試場，由教育廳選派行政人員一人至二人，充主試員，主持全場一切事務；其餘則責成與攷各校校長，選聘富有責任心且為學生所信仰者一人至幾人，在選避本校之原則下，（其實不選避也可）充監試員，（同時即為會攷委員會委員其辦法見後）以「鐵面御史」的風格，發揮其「執法如山」的精神。照這樣做去，監試員的人數問題既解決，同時試場內充滿着嚴肅空氣，亦可為各校一切攷試予以很深刻的良好反應，會攷的效能，必然的可以增大。

(三)會攷委員會應加入與考各校的教職員若干人。其理由有二：

(1)會攷之後，須顧到應屆畢業生的升學攷試，所以各科試卷，不能不在最短期間，許閱完了，就不能不聘請相當的閱卷員；並且試標的監試員；需人很多，已如前述，這兩項人員，（其實監試員可兼閱卷員）在與攷各校中徵求，為最簡便妥當的方法；這是第一個理由。

(2)不管什麼事，一有隔膜，很易引起誤會，而致各方的不諒解，會攷當然不能逃於例外。為免除隔膜，消弭糾紛起見，就把從頭到尾，辦理的內容，公開地披露于與攷各校，以溝通各方的意見；這是第二個理由。

因為有上面兩個理由，所以主張委員會，各校要有人參加。至於每校參加的人數，可根據監試閱卷的需要人數。酌量分配之。有人說：委員會人數太多，會議時就不免「羣言龍雜莫衷一是」；且各校教職員，都站在自己本校立場，有利于本校則提議，或贊同，不利于本校，則反對。事業的進行，反而受阻碍了。其實不然，因為最易引起紛爭的，知選擇題材等，儘可由應方派定的超然委員擬定。至于大會爭議事項，也可由應方負責解決，報告於大會就是了。

#### (四)試卷應分題評閱

在初次會攷，而閱卷員又多屬各該校自己的教師們，很容易引起外界的猜測。而傳播不負責任的風說

，所謂「衆口鑠金」，也會減少會攷的信用和效率。擬遵照暫行規程第八條一律彌封以外，應該使各科閱卷員，對各該科每本試卷，全體或過半數人員，均有參與的機會。其辦法是這樣：例如算學科出題四個，而閱卷員有甲乙丙丁戊五人，甲專閱第一題，乙專閱第二題，……戊則核算總結分數，這是全體都負責的例。其或為事實所不許，不能一致參加，那末少幾個人亦可。總之竭力設法，使每本試卷有多人負責就是了。手續雖稍覺麻煩，而辦理表示十二分慎重，也是值得的。不過對於國文科，可通行于常識等題，而不適用於作文，只有在作文分數下蓋一閱者私章，表示負責罷了。至于評閱以前各科應擬定採分標準，以防評點沒出入，乃是當然之事，不贅。

#### (五)會攷日期應距各校畢業攷竣最少兩星期

會攷出題的範圍，是包括三學年的教材，（見教育部對某省教育廳的解釋）而各校畢業考試，其題材只限于最後一學期，假使畢業攷完，就要會攷，把過去五學期的功課，不予學生以絲毫的溫習，未免太不顧事實了。因為事實告訴我們，無論怎樣注重平日，怎樣用功的學生們，一學期只顧到一學期的課程，決不會同時複習歷學年的學科，除了有聯絡性的，常常要應用的，大都是忘了，這是在學校攷試以學期為單位的狀態下，必然產生的結果。並且

會效要包括三學年，其意義是使各科都經過全部整理，很能給青年以「融會貫通」的機會；然而整理要費工夫，融會貫通更要費工夫，不該以相當的時日，汲汲乎命題，貿貿然應放，有什麼意義！所以兩星期，是供給應屆畢業生最少的準備時間。

有人說：各校畢業試期，決不會一致，要先調查畢業試期，然後決定會效期。未免太麻煩。其實不然

## 怎樣去辦理職業教育

黃炎

二一、九、一、於浙省立五中

，只要按照學曆酌定適當日期，早一二月前公佈，各校就能自行伸縮，不成問題了。

綜上甲乙兩項，是對中學初次畢業會效，貢獻一點意見。有無價值？是否可行？很盼望 教育家之批評和糾正！

我個人平時常常思想着，怎樣去解決人才過剩，（即失業問題）學非所用，社會生產退化，農村經濟破產。……種種問題。尤其在這外侮日亟，民生凋弊的中國，究竟用什麼方法來救濟呢？溯自清末興學到現在，已經二三十年了！

有人常常以為教育萬能；教育可以救國；教育可以解決民生問題。但是我們檢閱二三十來教育的成績怎樣？我是研究教育的人，並深信教育萬能，不過不相信現在所辦的教育，因為現在的教育，不與國家社會民生發生深切的關係。最近教育當局與熱心人士，有鑒於斯，亟思改絃更張。在理論上主張教育勞働化，生產化，在事實上提倡職業教育，於是復興職業教育的聲浪，高入九霄雲表。我在原則上極端贊成。教育勞働化，生產化，不僅化而已，並且主張實行勞働！實行生產！才可以救目前的中國。但是我雖不喜歡隨聲附和，盲

目的服從！我們研究一問題，不能僅憑主觀的理論，須看客觀的條件，是否具備，庶可免閉門造車之誚！

我在浙江教育行政週刊第二卷第四十五期上，看到沈其達陸殿揚兩先生討論關於初中設施教育的兩封信，深佩沈陸兩先生的卓識高見！切中時弊，但我還有一些意見。聊作芹獻：

1. 職業中學與普通中學 普通中學與職業中學，性質截然不同。普通中學的目的：養成普通之知識技能，以為升學及職業之備，非若職業學校以養成專門職業之知識技能為主之可比。顧名思義，固無待詳述，乃於沈先生信內看得……「二十一年度應頒各縣立中學教育實施注意事項。遵照部定中學教育實施綱領，令飭各縣市私立中學改辦職業學校，或設職業科……」沈先生看了有懷疑；我看了除對於沈先生所

懷疑及主張十二分表示同情外；另有一些懷疑：沈先生對於私立中學認為有經濟關係，無相當之設備與人才，易滋流弊，我以為就是縣市立的中學，改辦職業學校。也有幾個先決問題。第一，須先調查各該縣市職業現狀，第二，決定如何改進方法。第三，調查中學畢業生升學與就業者孰多，所求何業。第四，各該縣市公私立中學有幾如中等學校較多，可擇一試辦。第五，如改為職校，經費與人才有無問題。若上述諸問題，事前都沒有顧慮到，祇知盲目的服從命令，在下者貿然以改職業為請，在上者濫予允准，其流弊所至，足以妨礙將來職業教育的推行，無異破壞職業教育！寫到這裏，引起我的舊觀念，回想到過去的錯誤了。

2. 過去辦理職業教育的錯誤 過去辦理職業教育的錯誤很多：而最大的錯誤為盲從，把整個的舶來品移到中國來，得其皮毛而失其精神，所謂「橘逾淮為枳」。什麼乙種職業學校，甲種職業學校，聞其名則是，究其實則非，內容課程與普通相差無幾，畢業生的出路亦與普通學校無異，二三十年來造成走馬燈式的教育，農校畢業的也好，工校畢業的也好，不論什麼職業學校畢業，不外三條出路：有錢的坐在家裏過少爺生活，會活動的到政界裏去官做，其餘統統歸納到教育界裏，以致「學非所用，用非所學。」語云：「前事不忘，後事之師。」所以現在提倡職業教育，不得不慎之於始！！

3. 現在辦理職業教育的注意事項：

① 調查統計 在沒有設立職業學校以前，先要下一番調查統計工夫，用客觀的事實，來決定某地需要何種職業。教

育最忌盲從，厭故喜新、切不可憑主觀的見解，一時的高興，貿然倡設某種職業學校。

② 羅致專門人才的方法 現在欲舉辦各種職業學校，人才與經濟為當前的兩大難題！經濟俟另文討論。就人才而言，現在一時欲得有專門訓練的職業教師，頗非易事，若欲普遍職教，為今之計，各省應各就需開辦專門職師訓練所，培植優良的職教師資。免致臨時有才難之嘆！

③ 設備須完美 工欲善事，必先利器。普通教育咸多注意設備，職業教育重在實習，設備更須完美。農業學校地址定要在鄉村，須有廣大的農田，工業學校在城市固好，但須有完備的工作場，蓋實習與學理，並重而不可偏廢。

④ 研究專門化實施須普及化 既稱職業學校，不可愛博而不精，無論初級職業學校，高級職業學校，應該專門一科，且於一科之中，專門某一種，務使有所得而後已。何謂實施須普及化呢？我國從前所辦的職業學校，窮年累月的實驗，沒有看得詳細的向大眾報告，所有各種試驗，永遠在學校試驗罷了！從沒有看得將試得好的結果，供之社會，使一般普遍的仿行；也沒有看得將試得不好的結果，使一般人大家防止。今後的職校，應該力矯前非，研究的結果，要絕對的普及化，使社會咸蒙其利。

4. 我的理想的職業學校 我國地大物博，職業的種類很多，但最大多數的，要算農業，茲姑以農業為例：

現在普通教育，有兩大弊病，就是不切實與資本化，要提倡職業教育，首宜革此弊病，我國百分之八十以上為農人

，辦理農科職業學校者，能去此弊病，中國整個的農村，才有希望！欲矯此弊，宜注意下列各點：

①地位 校址須在廣大的鄉村。交通須較為便利者，在城市者只能辦普通中學，絕對的不適用於農科！

②校舍 竹亭茅舍均可。除注意光線空氣外。須與農家相似。

③須有試驗場與廣大之實習地 試驗場為學校方面試驗理論之用。實習地分給各個學生各自種植。

④分科標準 以各該地何種農產物多寡為準、例某縣種稻最多，藥物次之應先設稻作科，次設園藝科，將所有果品製成罐頭，運至外埠。

⑤招生種類 分半日組，與全日組。半日組半日上課，半日往試驗場與實習地工作，這種學生不收學費，膳費且須減收，視各人實習之成績，定減費的標準。

⑥收費 學費以不收為原則，膳費亦須酌減，使貧苦者咸有求職業知能的機會。畢業生出校，並可貸與改良土地費用。

⑦教職員須農民化 從前校門兩旁，懸有「學校重地閒人莫入」的老虎牌。現在這老虎牌雖是沒有，可是無形的老虎牌，依然存在，教職員大都革履洋裝，衣冠楚楚，望之儼然，即之也厲，怎樣能使農民接近呢？所以農科教職員的生活，除注意整潔外，須盡量地農民化！務使與農人打成一片，

⑧取消校工酌雇少數園丁 校內雇用多數校工，易流於貴族化資本化，農科職業學校，為造成勞働化之實踐場所，

應將校工取消，雇用少數園丁，凡事之時間與能力可以自作者，不必借手他人。

⑨設立學校與社會溝通機關 從前職業教育的失敗，因為學校是學校，社會是社會，竟有學校辦了好多年，學生畢業了好多次，從未把試驗的結果供之社會，社會也沒有把當前的困難問題，請學校來解答。農業學校儘管一年一年的辦下去，農人得不到絲毫利益；商校儘管有畢業生，商店喜歡用舊式的學徒，推至其他職業學校，亦莫不皆然。這樣的去辦職業教育，可為完全失敗！欲改正此弊，在農科職業學校，應于學校附近，農民易到，交通便利之處，設一農民俱樂部，為學校與當地農民溝通機關，樣俱樂部可做民衆茶園辦法，內分飲茶處，娛樂處問字處，農事困難解答處，農校教職員學生，輪流到部服務，所有衣服，完全農人化，使他們看了，易起同情的共鳴作用，部內設備簡樸清雅，以科學的農村化為標準，漸漸使學校與農村打成一片。循是而行，農人自然信仰學校，學校科學化的教育，可以普及農村，農產物改良於無形，生產量的增加，定可預卜，可為農業教育的初步成功了。

對於職業教育，無深刻的研究，祇憑十餘年觀察所得，內心的直覺衝動，拉雜成文，尙望熱心職教人士，有以進而教之！！

二十一，八，十五於上海

富有教育意味的

家庭小說  
↓  
小婦人

鄭曉滄先生譯

原書為新大陸極著名之青年讀物，家家傳誦，久有定評。書中描繪一分人家，中落之後，適逢國難。嚴父遠戍，慈母好施。姊妹四人，各有個性，而處常應變，悉本天真。教孝教忠，習勞耐苦。曲叙悲歡離合，寫出愷悌慈祥。情節逼真，文字生動，忽莊忽諧，可歌可泣。譯者茲以我國流利通暢的成語，期為信達忠實的逐譯，力矯時下艱澀的文體，與尋常譯本迥乎不同。全書五百餘頁，十八萬言。

(定價)

普通紙本每冊壹元貳角

道林紙本每冊壹元伍角

寄售處

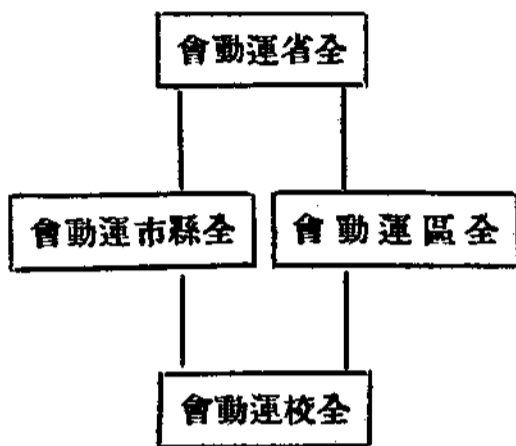
- |    |              |    |             |
|----|--------------|----|-------------|
| 杭州 | 商務印書館(保佑坊)   | 蘇州 | 小說林書社(觀前)   |
|    | 世界書局(羊壩頭)    | 廣州 | 開明書店(惠愛東路)  |
|    | 小說林書社(湖濱)    | 北平 | 開明書店(楊梅竹斜街) |
| 上海 | 開明書店(福州路)    | 漢口 | 開明書店(中山路)   |
|    | 南京書店(棋盤街)    | 青島 | 世界書局(濰縣路)   |
| 南京 | 南京書店(太平路花牌樓) |    |             |



## 法規 章則

# 浙江省各級運動會組織大綱

- 一、各級運動會以提高運動興趣，考核體育成績，增進國民健康，發揚民族精神為宗旨。
- 二、各級運動會分全省、全區、全縣市、全校四種。其系統如左：



- 三、各級運動會之範圍如左：

(一) 全校運動會由各該校學生在各該校自行舉行，但亦得聯合他校舉行。

(二) 全縣市運動會由全縣市中小學學生及業餘民衆分組舉行之。

(三) 全區運動會由舊道區各中等以上學校運動員代表集合分別舉行。

(四) 全省運動會由各區運動會運動員代表及各縣市運動會業餘運動員代表集合舉行。

- 四、各級運動會之項目，暫定如左：

甲、業餘民衆及中等以上學校學生之運動項目：

(一) 田徑賽  
子、男子

1. 百米

2. 二百米
  3. 四百米
  4. 八百米
  5. 一千五百米
  6. 一萬米
  7. 一百十米跳欄
  8. 四百米跳欄
  9. 跳遠
  10. 跳高
  11. 撐竿跳高
  12. 擲鐵餅
  13. 推十六磅鐵球
  14. 三級跳遠
  15. 擲標鎗
  16. 全能運動
- (甲)五項運動
- (乙)十項運動
- (丙)四百米接力賽跑
- (丁)一千六百米接力賽跑
- 丑、女子
1. 五十米
  2. 百米
  8. 二百米
  4. 八十米跳欄

5. 跳遠
  6. 跳高
  7. 推八磅鉛球
  8. 四百米接力賽跑
  9. 擲標鎗
- (二)團體操
- (三)國術表演
- (四)童子軍表演
- (五)軍事操表演
- (六)游泳
- (七)健康比賽
- 乙、小學校學生之運動項目
- (一)田徑賽
1. 二十五米(以幼稚生為限)
  2. 五十米
  3. 七十五米
  4. 百米
  5. 二百米
  6. 四百米(以男生為限)
  7. 八百米(以男生為限)
  8. 一千五百米(以男生為限)
  9. 一百十米低欄(以男生為限)
  10. 跳遠
  11. 跳高



12 撐竿跳高(以男生為限)  
13 推六磅鉛球

14 三級跳遠

15 擲鐵餅(以男生為限)

16 四百米替換賽跑

17 一千六百米替換賽跑

(二)團體操

(三)國術表演

(四)童子軍表演

(五)游泳

(六)健康比賽

五、各級運動會舉行之時期，以春季為原則。

(一)全校運動會每校每年至少舉行一次，至遲須在全區運動會或全縣市運動會半月前舉行，時間以一日為限。

(二)全縣市運動會及全區運動會均每年舉行一次，至遲須在全省運動會期一月前舉行，時間以二日為限。

(三)全區運動會每年舉行一次，至遲須在全省運動會期一月前舉行，時間以二日為限。

(四)全省運動會每年舉行一次，如遇舉行全國運動會時，得斟酌情形，於全國運動會期一月前舉行，時間以三日為限。

六、各級運動會之主持者規定如左：

(一)全校運動會由各校長主持之。

(二)全縣市運動會由縣市教育局行政機關組織委員會主持之。

(三)全區運動會由教育廳就各舊道區內指定省立學校組織委員會主持之。

(四)全省運動會由教育廳組織委員會主持之。

七、各級運動會經費之支給如左：

(一)全校運動會之經費，由本校支出之。

(二)全縣市運動會由本縣市教育經費項下支出之。

(三)全區運動會除由省教育經費補助外，餘由參加各校分擔之。

(四)全省運動會由省教育經費項下支出之。

八、各縣市政府及教育廳指定辦理全區運動會之省立學校，應於舉行前將運動會委員會組織成立，並將成立經過，連同進行計劃及預算，呈報教育廳備案。

九、各縣市政府及教育廳指定辦理全區運動會之省立學校，應於全縣市及全區運動會結束後，將經過情形，呈報教育廳查核；辦理全區運動會之省立學校並應造具全區運動會收支計算書連同單據，呈報教育廳，轉呈省政府核銷。各級運動會得於開會前後，舉行關於體育之展覽討論講演等會。

十一、球類比賽得在運動會外舉行，比賽辦法另定之。

十二、各項比賽規則，得參照全國運動會規則，由教育廳編定公布之。

十三、本大綱自浙江省政府公布日施行。

## 國立浙江大學代辦省立高級工科農科中學規程

- 第一條 本大學受浙江省政府之委托，設代辦省立高級工科農科中學，附屬於工農兩學院。
- 第二條 代辦高級工科中學暫設電機、機械、土木、染織四科；代辦高級農科中學暫設農藝、森林兩科。
- 第三條 代辦高級工科農科中學肄業年限，定為三年。
- 第四條 代辦高級工科農科中學畢業生，得升入本大學；但須經入學試驗。
- 第五條 代辦高級工科農科中學各設主任一人，由工農兩學院院長兼任，兼承校長總理一切。
- 第六條 代辦高級工科農科中學各設教務主任一人，由主任商請校長就教員中聘任，兼承校長主任掌管教務。
- 第七條 代辦高級工科農科中學各設訓育主任一人，由校長聘任，兼承校長主任掌管訓育事項。
- 第八條 代辦高級工科農科中學得設教務員齋務員各一人，由校長任用，襄助教務主任訓育主任辦理教務齋務事宜。
- 第九條 代辦高級工科農科中學教員，由主任商承校長聘任。
- 第十條 代辦高級工科農科中學學生實習之工場農場林場，由大學工場農場林場主任管理之。
- 第十一條 代辦高級工科農科中學之註冊會計事務圖書各事項，由大學秘書處辦理之。
- 第十二條 本規程如有未盡事宜，得隨時修改之。
- 第十三條 本規程由校長核定施行，並函送浙江教育廳備案。



# 政令

## ▲視察指導項

據本廳督學呈送二十年度第二學期視察  
省立七中報告書令知應行改進各點仰

遵照

訓令第一七〇二號(九、七、)

令省立第七中學。

案據本廳督學陳懋章呈送二十年度第二學期該校視察報告書。據查該校長方豪幹練有為，計劃改進，堪稱努力。教職員大都學力優長，教授認真。自然科注重實驗廣告，分組進行，師生合作，興趣極濃。各種考試，均能認真舉行，不事敷衍。學生平時，尚能努力學業。職員名額，力求減縮，用人堪稱經濟。訓育注意誘導，師生感情尚洽。設備年有增添，儀器標本，應有盡有，且多教師自製之品，陳列保管，整齊異常。各項校具，均經統計，表冊完備適用。此外體育課外作業，黨義教育，升學就業指導等，亦均能相當注意。

附屬小學各教職員均能熱心任事，研究興味頗濃；輔導

浙江教育行政週刊 第四卷第四號

政令

工作極為努力。前學期令飭改進之點，多能注意遵辦。工作科教室，張貼各種土產製造方法，尤為可取。

查該中學各種設施，已具規模，如將來校舍化散為整之計劃，得以實現，則校務進行，當更便利經濟等語。合行令知該校，仰更力求精進，益宏教育之效率。並轉飭附屬小學知照！此令。

據本廳督學呈送二十年度第二學期視察

省立八中報告書令知應行改進各點仰

遵照

訓令第一七〇三號(九、七、)

令省立第八中學。

案據本廳督學陳懋章呈送二十年度第二學期該校視察報告書。據查該校教員，大多程度尚可，教學亦尚認真。各辦事情狀，以教務體育兩處，較為可取。總務處內部成績，表見無多，訓育處對付學生，寬嚴未盡適當，是以糾紛時起

一

，校風亦受其影響，均應力謀改進。圖書儀器，欠缺異常，極應儘先添置，以資應用。

附屬小學研究興味，尙屬濃厚，輔導工作，亦能相當注意。各科教學，多有可取。複式單級成績，亦頗可觀。惟校舍與中學部混雜，管訓極爲困難，須在可能範圍之內，力謀劃分。

以上各節，合行令仰該校遵照！並轉飭遵照！此令。

### 據本廳督學呈送二十年度第二學期視察 省立九中報告書令知改進各點仰遵辦

訓令第一七七號（九、十六、）

令省立第九中學

案據本廳督學方祖楨呈送二十年度第二學期視察該校報告書。據查該校長孫云選學識經驗均屬優良，專心辦學，甚饒興趣，對於校務設施之規畫改進，職員服務之督促指導，均尙熱心，惟於教員教學之指導致核研究改進，尙少注意。教務主任葉欣木，經驗豐富，辦事熱心，頗得多數學生之信仰，惟教務設施尙少積極規劃，各科教學之研究改進，亦本見注意實行。訓育主任應雲章，所訂訓育標準及實施方法，尙稱妥當，頗能注意以三民主義之精神，實施訓導，惟平日應接學生，態度尙欠莊嚴，此於訓導實施上，不免減低其效率。總務主任丘望晴，辦理全校事務，尙具條理，督促全校職工服務，亦尙熱心。此外各部職員，多能努力稱職，彼此通力合作，不分界限，一致進行，該校行政設施，實際效能，允稱妥善。教學狀況，業教員教授三年級數學，教法熟練

，頗能引起學生注意。章教員教授一年級英語，發音尙準，講解亦詳，且能注意新舊教材之聯絡，指名發問，學生對答，尙稱流利。葉教員教授一年級英語，學力尙欠充足，發音不甚準確，處理學生問答，不依次序，教學方法，及教室管理，均須注意改進。黃教員教授一乙地理，用注入式教法，學生活動之機會絕少，講解尙詳，指定課外自習工作，亦尙妥當。高教員教授春一算術，態度拘束，照書直讀，教法呆板，對於學生反應，未加注意，學生聽講，殊少興趣。周教員教授國語，分節說明，講解詳細，惟在講時，隨時向學生發問，不甚切要，且少有系統之組織。鄭教員教授理化，教材純熟，教法優良，指導實驗，亦頗合法。邵教員教授國語，音調適度，講解清晰，教法活動，學生聽講，頗饒興趣。應教員教授黨義，以自學輔導方法，提要問答講解，尙無不合。救國教育，尙能遵照廳頒方案切實奉行。學生在救國活動過程中，尙能嚴守紀律秩序，遵從師長命令。職業科目中，有升學選修名目，與部定課程標準規定爲職業科目者不符，應即廢止，專就農科範圍爲職業科目。學生對於課外作業興趣尙佳，課外運動人數，尙稱普遍，參加各種集會，亦尙踴躍。

該校校務，比較上學期已有進步者：

- (一) 學生學業程度，已積極規劃，設法提高。一般情形，亦有進步。
- (二) 學生質樸勤勞之風可取，全校秩序整齊。風紀較前已加整飭。

(三)學生課外作業，經多方獎勵提倡，興趣已趨濃厚，多能自動努力參加。

(四)學校衛生設施已加注意，皮膚病亦漸見減少，校舍各處均尚整潔，校景佈置，亦尚優美。

(五)教員缺課，限制較嚴，請假者已比較減少。該校校務，尚須注意改進者：

(一)教師教學，尚多沿用注入式，殊有未合，應視學科之性質，分別採用其他方法，多予學生以自發活動之機會，藉以訓練其思想，引導其自動學習研究之方法及興趣。

(二)教職員進修研究之組織，如各科教學研究會等，雖已計畫，尙本實行，極應規畫進行，認真研究，並將研究所得，著作報告，以增研究興趣。

(三)據查該中學常有少數教職員不出席 總理紀念週者，殊屬不合，嗣後應由校長督促一律參加，毋得玩忽，以重功令。

(四)該中學職員除校長及少數負有訓導職務者外，殊少與學生接觸之機會，此於訓導設施，頗多障礙。嗣後師生應謀實行共同生活，如早操，膳食，指導自修，課外運動等，全體教師。均應共同參加，以增訓導效率。

(五)校長及教務主任，對於各科教學之指導考核研究改進，尙須注意規畫實行，以謀促進，訓育主任態度應加莊重，管理亦應注意嚴格。

(六)該中學設備圖書及標本，頗感缺乏，應於可能範圍內，力謀充實，以資應用。

(七)該中學現有校林，極應加以整理，迅將校林現況詳細具報，並妥擬整理計畫呈核。

(八)該中學校舍壞舊，傾圮堪虞，極應遵照迭令，迅行擬訂建築計劃呈核！

該中學附屬小學，多數教師，教學均甚合法，訓育實施尙具相當成效，主任黃慶瑞經驗尙豐，對於內部之規畫整理，尙具相當成績，輔導員李觀，研究部主任施平宰，對於小學教育，均富有經驗及研究興趣。該附小輔導及研究兩部工作，年來規劃設施，尙有實際成績表現，而尤以研究部成績，頗有可觀。

以上各節，合行令仰該中學遵照辦理，并轉行該附小知照！此令。

據本廳督學視察員呈送二十年度第二學

期省立十中視察報告令知應行改進各

事項仰遵照

訓令第一七五三號(九、十三、)

令省立第十中學

案據本廳督學盧綬青視察員陳柏青，呈報二十年度第二學期該中學視察報告前來。據查該校校長張鎬，對於校務，尙屬努力，所擬二十年度校務推行方案，尙能注意實施。教務訓育事務各部職員，日常工作，亦能勉勉從事，教育狀況

，周教員授高一歷史，引證舉例，頗屬詳盡，講解亦有條理。施教員指導高一學生，解剖烏賊，取材適當，惟學生偏重繪圖，實驗工作尚應注意。薛教員授初春一國語，講解完畢後將難字，分段、佈局、結構等項，詳細指示，令學生記於筆記簿，方法頗屬適當，蔡教員授秋一英語，陳教員授秋二英語，均用國語講解，學生聽講，亦尚注意，嗣後應改用英語直接教學，多予學生以耳聽口說之練習，石教員授工藝指導學生製作小件篋工頗屬切合實用。李教員授秋三歷史，發揮未能詳盡，預備未見充分，此外教員所用教學方法，瑕瑜互見，一般缺點為（一）未能參用啓發或討論方式，予學生以自由發表及互相討論之機會。（二）多數教員未能用國語或普通語講解。查該校改進教學方針計劃，以運用自動思考為原則，并主張一律用國語或普通語講授，此種計劃，頗屬切要，應努力推行，以收實效。該校訓育，除採用級任制外，同時試行導師制，期收教訓合一之效，用意頗屬可取，學生請假單，預先發給學生，易滋流弊，應改存訓導處，較為妥善。訓育主任并應規定時間，輪流在兩部訓導處辦公，以便接洽而利進行。該校校園，佈置幽適，花卉亦盛，全校尚清潔整齊。該校校務，尚須注意改進者分別如下：

- （一）該校該學期開學較遲，結束又早，於學生學業，殊有影響，此後開學放假，應恪遵本廳頒發學校曆辦理，不得減縮，開學後即日上課，不得任意遲延，教員請假補課辦法，亦應注意實行，以重學業。
- （二）職查選科辦法，尚有未妥，亟應妥為計劃專案呈核

- （三）該校此後聘請教職員，宜向各地廣為延攬，不宜受區域之拘束。
- （三）附設之補習班，雖由教員自動開辦，關於附設目的補習期間，以及收費數目等，均應于事前呈報備查。
- （五）每日課後運動實施前，各場應先劃清粉線，庶球藝動作之準確，既可增加運動興趣，又可亢進。
- （六）春草亭園，應多栽花木，以作學生運動等游息之所。
- （七）高中部廚房兩面均無門窗，應于上半截添置紗窗，下半截仍裝用木板，以重衛生。
- （八）廚房兩面勿使堆積垃圾，應隨時督促廚工清除。
- （九）校中春草池每有學生投入石子木屑，殊與觀瞻清潔有關，應嚴加制止。
- （十）學生洗衣處及廚房洗菜處，應添築水溝，以通污水。

以上各節，合行令仰該中學遵照！此令。

據本廳督學視察員呈送二十年度第二學

期省立十一中學視察報告書令知應行

改進各事項仰遵照

訓令第一七二號（九、九、）

令省立第十一中學

案據本廳督學張明鑄視察員陳柏青，呈送二十年度第二學期視察該中學報告書。據查教務主任任何一騎，人頗幹練，學識經驗亦優，惟應常川駐校，對於教學，始克盡責。訓育主任牟子強，人尚練達，所訂訓育標準及實施方針，亦尚妥適，惟學生有規避考試及在校外作不規則行動者，應切實注意糾正。教學狀況，校長兼教員趙仲蘇授春三英語，教法尚有序。教員張伯原授秋二幾何，講解尚屬明晰，惟應多予學生以問答機會。教員牟子強，授秋二黨義，講解尚屬詳明，惟學生中有現倦狀者，應加注意，並可指定次期講授範圍，令學生預習，待臨講時，命學生先述大意，然後補充說明，較易記憶。教員胡華因授春一國語，講授方法尚妥，且能用國音講解尤善，惟音調尚欠宏亮。教員吳子鏞，授秋一地理，語音清晰，惟述及交通方面，如鐵道河流之有關於文化方面者，尚欠周詳。教員方四海，授春二地理，解釋尚詳明，惟繪圖應用五色彩筆，以便識別而省時間，又學生問答欠多，太偏講演式，均應改進，繪圖時學生中有嬉戲情事，應加制止。體育主任兼童子軍教練胡一夫，辦事熱心，指導課後運動，應注意矯正及切實點名，童子軍應隨時舉行實地練習。（如露營等）體育教員朱文星，對於學生課後運動，應注意協助，以求普遍。該校各處組織，頗稱完備，各部辦事精神亦尚振作，有分工合作之效。惟附屬小學，多數教員，對於地方教育輔導工作，視若輔導員個人工作，於附小地位，未能深切瞭解。又查各級學生程度，國語尚達相當標準，數學英語兩科，成績較差，此次國難測驗，抽考結果及格者，

僅十分之二，此後社會科講授近代史，應深加注意。該校校務，尚應注意改進者列後：

- (一) 本部後進寢室後天井，蔓草叢生，應加整理，分部浴室後面，雜物堆積，就中有可利用者，應妥為收拾保存。
- (二) 教室及走廊窗門玻璃，多未配齊，應即配置。
- (三) 本部浴室，地位狹隘，在適當位置，未能解決以前，應多開天窗，同時將右旁廁所，另遷他處，以重衛生。
- (四) 本年度所購圖書社會科，佔十分之八九，自然科僅十分之一，此後應多添購自然科方面之圖書。
- (五) 圖書儲藏室與閱覽室，混在一處，且閱覽檯僅能容十人，管理與閱覽，均感不便，應另闢閱覽室，如果無法開闢，圖書室樓上之教員會議室暫可兼充閱覽室之用。
- (六) 廚房位置，內低外高，陰溝污水積滯，不能外洩，應設法使之流通，以重衛生。
- (七) 中小學兩部運動場間隔離柵，兩部均感狹小，可將柵柵拆去，改建合式足球場及跑道。
- (八) 廁所清潔，尚宜更求注意，各室地板，每週至少洗拭一次，以免塵埃飛揚。
- (九) 足球場內之沙坑，有碍比賽，應設法遷移。
- (十) 每日課後運動之前，應先劃線，以增學生運動興趣，及球類技術之準確。

(十一)分部運動場太小且位於山脚，電燈廠污水積滯場角，殊欠衛生，應加改良。

(十三)全校運動器械，不甚適用，應設法添置。

以上各節，合行仰該中學遵照！并轉行遵照！此令。

據本廳體育視察員呈送二十年度第二學期視察舊台屬聯立女子師範體育狀況報告書令知應行改進各事項仰轉飭遵照

訓令第一六九九號(九、六、)

令臨海縣政府

案據本廳專門視察員陳柏青呈送二十年度第二學期舊台屬聯立女子師範學校體育狀況視察報告書。據查該校教職員對於健康設施，尙能注意；器械及用品，尙足敷用。此外應行注意改進者列後：

(一)學生洗衣室外面，污水蓄積，又無陰溝，以通蓄水，應予改進。

(二)校內運動場，僅籃球場，隊球場各一，北面太高，應加整闊。場內石子，亦應時常拾除，養成學生習勞動作，球類用品，亦可不易破壞。

(三)寢室清潔，應加注意，如蚊帳被褥，每晨起牀後，應摺疊整理，室內每週應洗拭一次，並每月應大掃除一次。

(四)體育教師，對於學生課後活動，應協助其組織，並

加指導。

(五)浴室設備，應分期添置。

(六)每日之課後運動指導員，應到場切實指導及點名。

(七)校內曠地尙多廢草，應即剷除，廚房外面天井堆積菜根殼皮，應設法移除。

(八)該校校舍，足敷應用，惟傾斜場坍之處尙多，應整理修葺。

(九)全校體育正課早操及課後運動，尙乏專任指導，亟應添聘。

以上各節，合行仰該縣政府轉飭該中學遵照！此令。

據本廳督學呈送二十年度第二學期杭州  
市立初中視察報告書令知應行改進各  
事項仰轉飭遵照

訓令第一七六一號(九、十三、)

令杭州市政府

案據本廳督學張行簡視察員陳柏青徐元璞呈送二十年度第二學期杭州市立初級中校視察報告書。據查該中學對於上屆視察後令飭改進八點，業已分別實施。教學狀況，二部方教員授二年級甲組英語，發音尙佳，惟讀本與文法應混合教授。朱教員授二年級國語，全班研究精神，充滿教室，深得國語教學之能事，殊堪嘉許。周教員授二年級乙組地理，謀解雖從容不迫，但學生少自動工作，嗣後應加注意。章教員授代數，用問答法，尙稱活動。童校長授三甲應用文，循文



講授，尙屬清楚，惟學生殊少活動機會。方教員授二乙英語，練句默字，程度不甚整齊，應設法補救，二部顧教員授童子軍，任課認真，教學方面，亦尙適合，惟教員示範後，應使學生複習一二次，即可停止示範，以養成學生自學興趣。一部體育李教員，服務尙熱心，惟開始教學以前，應先作團體準備動作。一部童子軍陳教員，任課經驗尙豐富，惟上課時應穿着教練服裝，以示莊重，一年級操法及動作，似欠純熟。一部朱教員授生理，教學方面，太重講演式，講解時未備生理圖表及模型，殊太空洞，生理實習，尤宜隨時舉行。訓育實施，對於秩序訓練，在早操自修時，尙稱注意，對於勤勞訓練，亦於自修室寢室內實行。二部清潔較有進步。惟盥洗處尙欠整潔。一部學生自修室寢室整潔，實際上較上年無甚進步，每週應洗拭地板一次，以養成學生勤勞習慣。現行獎懲通知單，學生行動考查表，緊急訓練大綱，尙屬切實。該校校務，尙應注意改進者列後：

- (一) 二部家事實習組織尙合法，指導教師，亦甚努力，學生興趣，至爲濃厚，惟尙有應改進者(一)實習員之代表家庭某角者，應有充份表現。(二)保育嬰兒之用具，應酌量添置，并設法加以實習。(三)校中之固有調養室，可利用爲看護實習。(四)以一部份門外隙地，作爲園藝及飼養動物場所(五)烹飪室之布置及衛生，應科學化，以達到改良舊家庭不良習慣之目的。

(二) 一部教授理化生物等科，不特教師應演示實驗，尤

應令學生分組實習，並設置實驗場所，以資應用。

(三) 植物種植場所，已有規劃，應速指導學生實習。

(四) 一部圖書室，地甚潮濕，不適宜於皮藏圖書籍之所，應移設他處，關於學生閱書興趣，亦應設法鼓勵，並佈置環境，以期美觀。

(五) 一二部教師教學有特出者，有尙欠活動者，應多開教學研究會，互相參觀，討論研究，以資改進。教師請假者，亦應有相當之限制，並設法補課，以免曠廢。

(六) 職業科目，除珠算應包括於一年級數學內，不必列爲選修課目外，就該中學校舍歷史地理情形，添設蠶桑爲職業科目，以備學生選修。

(七) 二部體育設備方面，無甚擴充，應設法添置。

(八) 二部教室內上課前後，學生聲浪太大，有碍秩序，應設法改進，或仿弘道女中辦法，各教室內置靜圈表一種，由教務處隨時抽查，記其次數，以資警惕。

以上各節，合行令仰該市政府轉飭該中學遵照！此令。

據本廳督學呈送二十年度第二學期泰順縣立師範講習所視察報告令知應行改進各事項仰轉飭遵照

訓令第一七五號(九、十三、)

令泰順縣政府

案據本廳督學盧毅青，呈送二十年度第二學期泰順縣縣立師範講習所視察報告書。據查該所教務主任胡維基，對於所務，頗能負責。教學方法，亦尚可取。學生對於學業，頗知注意。本屬畢業學生，實習教學，指導批評，均屬認真，興趣亦尚濃厚，該所尚有應行注意改進事項列後：

(一)該所本年度添招新生後，學生加多，應設法添聘學識經驗豐富之專任教員一二人，共負改進所務之責，兼任教師，(如體育教員)支薪太鉅，支配未當，應通盤計劃，酌量減少。

(二)該所圖書，略有購置，尚須設法添購必要教育參攷圖書，並應鼓勵及指導學生，自備圖書，以備課外閱讀。

(三)少數學生，服裝尚欠質樸，此後訓育上須特別注意於刻苦勤勞等習慣之培養，庶學生畢業後，往鄉村服務，不至畏難而退。

(四)為適合該縣環境及生產教育計，課程方面，應酌添農業森林等科目，至英語選科，不妨暫緩設立。以上各節，合行仰該縣政府轉飭該所遵照！此令。

據本廳督學呈報二十年度第二學期平湖縣私立稚川詒穀鏡心各初中視察報告令知應行改進各事項仰分別轉飭遵照

訓令第一七五六號(九、十三、)

令平湖縣政府

案據本廳督學方祖楨，呈報二十年度第二學期平湖縣私立稚川初級中學平湖縣私立詒曄女子初級中學平湖縣私立鏡心初級中學，視察報告前來。據查該三校辦理情形，及應行改進各事項，分示於左：

(一)平湖縣私立稚川初級中學。

該中學教學設施，頗屬認真。歷屆畢業生成績，尚有所觀。惟校舍不甚適用，且無法擴充，體育場缺少，學生體育無從改進。訓育尚少多方面之積極設施。課外作業，亦未注意提倡。黨義教育及救國教育，均未加以注意。職業科目，亦未遵照部定標準設置。以上各節，極應注意改進。

(二)平湖縣私立詒曄女子初級中學。

該中學各項設施，大致尚合。校長王積沂，辦學亦尚切實認真。年來學生，漸見發達。惟校舍係舊式建築，採光不甚適宜。體育場尚付缺如，學生體育，無法提倡。訓育尚嫌偏于消極管理。課外作業，亦少設施。職業科目，未遵部定標準設置。以上各節，極應注意改進。

(三)平湖縣私立鏡心初級中學。

該中學校舍，係屬新建，尚屬精緻百用。設備亦尚完全。校址環境，亦頗幽靜。惟教學殊欠合法。訓育亦少積極設施。學生體育，未加注意。職業科目，未遵部定標準設置。以上各節，極應注意改進。

合行仰該縣政府，分別轉飭各該中學遵照！此令。

據本廳視察員呈送二十年度第二學期臨  
海私立回浦初中體育狀況視察報告令

知應行改進各事項仰轉飭遵照

訓令第一七五八號(九、十三、)

令臨海縣政府

案據本廳專門視察員陳柏青，呈報二十年度第二學期臨海縣私立回浦初級中學體育狀況視察報告前來。據查該校學生衆多，課後多好運動，對於籃球一項，尤感興趣，運動設備，尙足敷用，教師對於體育教學，不時舉行測驗，尤見認真，此外應行注意改進者列後：

- (一) 課後運動時間及場地組別，應預加規定，並由教師輪流指導。
- (二) 教室及寢室地板，應隨時用水洗刷。
- (三) 小學部籃球場，籃架太高，球場太小，按照規定，高初小學，球場以爲六十尺，圍欄四十尺，籃架則不妨稍低，以適合兒童身體，音樂教室，附近之籃球場，應規定學生練習時間，以免妨礙上課。
- (四) 學生洗衣處，垃圾滿積，亟應清除。
- (五) 調養室設備，當力求整潔。
- (六) 混堂或大浴池，亟宜改良，應採取鄞縣四明中學紹興承天初中之自製淋浴設備。最爲適宜合用。
- (七) 廚房附近垃圾，應隨時督促廚工清除，廚房尤須加製紗窗紗門，以免蚊蠅。

浙江教育行政週刊

第四卷第四號

政令

(八) 公共飲茶缸及茶杯，亟應改良。  
以上各節，合行令仰該縣政府，轉飭該中學遵照！此令

據本廳視察員呈送二十年度第二學期舊  
處屬聯立初中體育狀況視察報告令知  
應行改進各事項仰轉飭遵照

訓令第一七五二號(九、十三、)

令麗水縣政府

案據本廳專門視察員陳柏青，呈報二十年度第二學期舊處屬聯立初級中學體育狀況視察報告前來，據查該校分部校舍較舊，且甚危險，亟應修理，學生對於運動，尙多注意，應行改進事項如下：

- (一) 課後運動，宜注重指導，各種體育組織，尤宜多採用協助輔導方式的指導，藉以養成學生充分活動能力。
- (二) 運動場尙敷足用，惟場北低窪，亂草叢生，碎石子太多，有損球類及器械用品，應加整理，俾便應用。
- (三) 運動器械用品，不敷應用，在經濟可能範圍內，宜分期添置。
- (四) 校內清潔整齊方面，尤宜注意。
- (五) 籃球場及網球場，以竹條裝置地上，以代粉線，殊欠適合。因(一)竹條裝置，高出地面，不便運動。

九

(二)竹條堅硬，網球着竹，彈性方面難定，倘果該處缺乏石灰，亦不妨採用，惟竹條裝置，應與地平。

(六)全校荒草蕪徑，應隨時着校工剷除，或舉行大掃除比賽，以重衛生。

(七)全校小便處太多，應儘量減少。

(八)寢室兼作自修室，不若教室兼作自修室爲要，因臥床閱書，最易損壞目力，并養成不良習慣。

(九)女子部運動場校園，宜隨時加以整理。

(十)女子部兩操場地既不平，灰沙亦多，宜隨時修葺。以上各節，合行令仰該縣政府，轉飭遵照！此令。

據本廳視察員呈送二十年度第二學期永

嘉私立甌海中山初中體育狀況視察報

告令知應行改進各事項仰轉飭遵照

訓令第一七五一號(九、十三、)

令永嘉縣政府

案據本廳專門視察員陳柏青，呈報二十年度第二學期永嘉縣私立甌海中山初級中學體育狀況視察報告前來，據查該校校景幽靜，童子軍整裝出發旅行，秩序尚佳整齊，動作亦敏捷。此後應行注意改進各事項如下：

(一)一年級自修室前面，學生傾倒面水，應築溝以通污水，菓壳尤宜禁止亂投，以養成學生整潔之習慣。

(二)學生各項運動，應注意方法上之指正，庶練習時不致有不合式表現。

(三)禮堂後面曠地，應添種樹木，佈置園林。

(四)操場尚有隙地，應於經濟可能範圍內，增添設備，尤應注意合規球場之設置。網球場兩端，不應相差太甚，當設法改正。

(五)課後運動之指導，應擇學生中長于運動而有率領之幹才者，選爲隊長或幹事協助進行，較易收效。

(六)運動場應隨時整理，運動人員，任性而動，尤宜加以糾正。

以上各節，合行令仰該縣政府，轉飭該中學遵照！此令。

據本廳視察員呈送二十年度第二學期天

台縣立初中體育狀況視察報告令知應

行改進各事項仰轉飭遵照

訓令第一七六〇號(九、十三、)

令天台縣政府

案據本廳專門視察員陳柏青，呈報二十年度第二學期天台縣立初級中學體育狀況視察報告前來。據查該校場地佈置整潔，曠地廣植花卉，校景優美，學生對於運動，興味濃厚。課間運動，秩序井然，教師從旁指導，樂於接受。盥洗設備，亦尚適用。校長尤能熱心提倡體育。此外應行注意及改進者列後：

(一)每週體操課程，排在上午九時之十時為多，應改排在下午二時之四時，較為適宜。

(二)上體操課時，應矯正動作，注意學生生活活動。

(三)運動場地，不甚敷用，應設法擴充。

(四)焚燒字紙處，當向屋頂出烟；現在豎牆出烟，殊屬不妥，亟應改置。

(五)調養室設備，應加添置。

(六)課後運動，應切實點名，缺席過多時應定相當辦法，設法制止。

(七)教師應注意在方法上改進，不應僅在技術上求特殊之成績。

以上各節，合行仰該縣政府，轉飭該中學遵照！此令。

據本廳視察員呈送二十年度第二學期臨

海私立東山初中體育狀況視察報告令

知應行改進各事項仰轉飭遵照

訓令第一七五九號(九、十三、)

令臨海縣政府。

案據本廳專門視察員陳柏青，呈送二十年度第二學期臨海縣私立東山初級中學體育狀況視察報告前來。據查該校校景，佈置幽美，宜於學生課外休憩，寢室教室，尙屬適用，對於採光通氣，亦能注意。此外應行注意改進者列後：

(一)寢室兼作自修室，不若教室兼作自修室，學生在寢

室自修，則坐立坐立斜臥，閱書其間，殊不相宜，應予改進。

(二)盥洗室不集中，形式殊不雅觀，隨處傾水，易生蚊蚋，為便利起見，應將盥洗室集中於寢室與膳廳附近之處。

(三)籃球場兩方，除球兼網球一方，闢建於山頂，兩端應備置鐵絲網，可阻球類誤落山下。

(四)浴室設備，應擇要添置齊全。

(五)運動設備及用品，應儘量添辦。

(六)學生課後活動，如球隊自動之組織，應由教師隨時協助指導。

(七)新建教室，光線太差，陰雨天氣，尤覺黑暗，應設法改良。

(八)廚房前面，附近牆邊，廚役傾倒菜皮殼核，堆積甚高，夏日易生蚊蚋穢氣，亟應清除，並加禁止。

以上各節，合行仰該政府，轉飭該中學遵照！此令。

據本廳視察員呈送二十年度第二學期舊

溫屬聯立初中體育狀況視察報告令知

應行改進各事項仰轉飭遵照

訓令第一七五七號(九、十三、)

令永嘉縣政府

案據本廳專門視察員陳柏青，呈報二十年度第二學期舊溫屬聯立初級中學體育狀況視察報告前來。據查該校校舍寬敞，運動設備以外，另有游泳設備，學生均能練習。其應行

注意改進各事項列後：

- (一)第一部網球場，一面地勢太窪，容易積水，應設法填平，運動前應先劃粉線，可以增進興味及運動技術之準確。
  - (二)除童子軍現有設備外，體育器械及用品，尙感不敷應用，應逐漸添置。
  - (三)寢室清潔，亟應改進，臥具蚊帳，被褥，均應整理摺疊，並養成勤加洗滌之習慣。
  - (四)晒衣處亟應整理，不得隨處晾晒，以重觀瞻。
  - (五)二部運動場不常使用，樹葉滿堆，應隨時清除。
  - (六)一二部運動場，殊覺本小，課後運動之練習實施，較難分配，應設法擴充。
  - (七)游泳池未定開放時間，隨時可以入水，殊不適合，每日應規定時間練習，並應由教師指導，以防危險。
  - (八)浴室設備，殊嫌簡單，應設法改進及添置。
- 以上各節，合行仰該縣政府，轉飭該中學遵照！此令。

## ▲地方教育項

### 據電請解釋輔導會議疑義核飭遵辦

電餘姚縣政府(九、八)

餘姚端本縣長覽皓電悉關於輔導會議各種疑義，分別指示於下；(一)舉行縣輔導會議時，中心小學校長及民衆教育館館長，遇有疾病及重要事故，經主管行政機關核准後，得指派代表參加，各該機關輔導員，亦得列席討論；(二)舉行縣學區輔導會議時，縣督學，及指導員，均應出席指導；惟區長及區教育員出席，以本區輔導會議為限；(三)縣輔導會議及縣學區輔導會議，對外行文，可蓋用主持機關鈐記，無另刊鈐記之必要，召集會議或呈報決議案時，在縣輔導會議應以某某縣教育局局長某某行之；在縣學區輔導會議，應以某某縣第幾學區第幾屆輔導會議總幹事某某行之；(四)中心

小學及民衆教育館之輔導計劃及輔導層，須先呈請縣教育局審核，如縣教育局認為不合，得逐一指令修正後，再行交會核議；(五)縣學區輔導會議，須每學期各舉行二次，會議及工作結果，須請縣教育局核准備案，俟核准備案後再分別報告省學區輔導機關及本學區內各教育機關，以上各節，仰即知照，并轉飭遵照！浙江省教育廳庚印。

### 附、原代電

浙江省教育廳廳長陳鈞鑒：查本縣縣輔導會議第三屆會議，已定本月皓日舉行，縣學區輔導會議亦經各主持機關，紛紛籌備，茲因下列數事，甚滋疑義，為此電請明白解釋，伏候指導！(一)舉行縣輔導會議時，中心小學校長民衆教育館館長，是否必須親自出席？可否派代參

加？各該機關輔導員，容否准其列席，(二)舉行縣學區輔導會議時，縣督學，區教育員，是否均應出席指導？即區長出席，亦不以該區輔導會議為限？(三)縣輔導會議，縣學區輔導會議，可否刊用鈐記，式樣大小若何？召集會議或呈報決議案時，在縣輔導會議，是否應以某某縣教育局局長某某縣輔導會議第幾屆會議主席某某行之？在縣學區輔導會議，應以某某縣第幾區中心小學校長某某縣第幾區學區輔導會議第幾屆會議總幹事某某行之？(四)中心小學民衆教育館之輔導計劃輔導員，教育局認為不合，是否得令其修正，再行文會核議，(五)縣學區輔導會議，是否每年度或每學期各舉行二次？其會議及工作結果，可否先呈教育局，俟奉准後，分別報告省學區輔導機關及區內各教育機關？餘姚縣縣長端木彭縣教育局局長馬啓臣謹印。

### 據呈報舉行二十一年度第一屆縣輔導會議

#### 議准予備查并令飭遵辦

指令五六五一號(九、九、)

令平陽縣教育局

呈一件為呈報定期舉行二十一年度第一次縣輔導會議請察核由

呈悉、准予備查，嗣後舉行縣輔導會議，祇須根據縣市輔導會議組織大綱第八條之規定，將會議及工作結果，呈報本廳備案，至開會日期，應免予呈報，以省手續，仰即遵照此令。

### 據呈請回浦小學春季始業生單獨舉辦畢業可否由局派員監試礙難照准

指令五七五八號(九、十二、)

令臨海縣教育局

呈一件為回浦小學春季始業生單獨舉辦畢業可否由局派員監試請核示由

呈悉，春季始業生舉辦畢業，雖僅有回浦小學一處，仍須依據部頒中小學畢業會考規程辦理，以符法令，所請派員監試一節，礙難照准！此令。

### 據呈請解釋區教育會程序仰分別遵照

指令五七二五號(九、十二、)

令仙居縣政府

呈一件為呈請解釋組織區教育會程序由

呈悉。茲經分別批復如左：

(一)組織區教育會，應遵照本廳二十年三月第五二九號訓令，令發各級黨部指導教育會改組及組織辦法辦理，其呈報備案，並應遵照本廳是年三月第八五號代電辦理。

(二)縣教育會因有特別情形，先已成立，其後組織區教育會時，應遵照本廳二十一年十月第一九三五號訓令辦理。

(三)縣教育會以下，依各級黨部指導教育會改組及組織辦法第二款之規定，至少應有三個區教育會，如僅有一個區教育會時，仍應認為有特別情形，以全體普通會員為縣教育會會員。  
以上各節，仰即分別遵照。此令。

### 據呈報擬訂劃一小學經濟制度辦法仰分別遵辦

指令第五七七六號(九、十三、)

令龍游縣政府

呈一件為呈報擬訂劃一小學經濟制度辦法祈鑒核由呈件均悉。查是項辦法，係屬該縣教育行政計劃之一，應先提交該局教育委員會審議後，呈由該縣政府核轉候奪，惟私立學校經費之籌劃及其支配，應由校董會主持辦理，原擬辦法第三四項內關於私立小學均應除外，將來交議時應先更正。其有名為私立，而實際上由地方公款辦理，並不由私人或私人担任經費者，應即由局查明性質，分別更正為區立或鄉鎮立以符名實，仰即遵照。件姑存。此令。

### 據呈送鄞縣鄉村實驗小學規程仰遵照

指令第五七八一號(九、十三、)

## ▲中等教育項

據呈私立甬江女子中學宗教氣味過厚不

合部定辦法核示取締辦法五條令仰遵

辦具報

指令第五六四一號(九、九、)

令鄞縣政府

呈一件——呈復調查私立甬江女子中學強迫學生信

令鄞縣政府

呈一件為呈送鄞縣鄉村實驗小學規程仰祈鈞察令遵由

呈件均悉，查教育上實驗研究，非有相當人材，相當設備，相當經費，相當計劃，難收相當效果。本省各縣市，對於小學教育方面各項實驗研究事宜，雖或指定小學或特約小學，從事進行；但尚無實驗小學之核准設置。該縣如有相當小學可以指定或特約負擔是項事宜，可先規定應行注重之研究實驗工作，令飭試行；且據稱所指定之孫家山初小及茅山高小，原擬定為縣立鄉師實習場所，似更不必標新立異，違訂實驗小學規程，所請未便准行，仰即遵照！規程發還，此令。

發還原規程一份。

仰宗教情形由

呈及附件均悉。查私立學校規程第五條規定：私立學校如係宗教團體所設立，不得以宗教科目為必修科，亦不得在課內作宗教宣傳，學校內如有宗教儀式，不得強迫或勸誘學生參加；又部頒中小學課程暫行標準，初中科目及學分表並無宗教選修科目。該校于初級中學擅設聖經科發給聖經科畢業證書，殊屬不合！前據該縣教育局呈報前來，茲並據密查



屬實，自應遵照下列各條辦理：

- 一、派員前往該校視察本學期是否仍設聖經科，如有類似科目，應即勒令刪除；
- 二、已發聖經科畢業證書，應令校追繳呈縣註銷，嗣後并不得續發；
- 三、該校高中學生鄭笑容既經本廳核准畢業，該生畢業證書如尙未發，應即飭校發給；

## ▲社會教育項

- 四、該校校長沈貽應傳令申斥；
  - 五、嗣後該縣政府應飭局隨時派員審查該校是否恪遵部定課程標準辦理。
- 以上各條，仰即切實遵辦具報，件存，該縣教育局所呈附件發還。此令。
- 計發還私立甬江女子中學學生李多加原呈一件並原粘附聖經科畢業證書照片一紙。

### 公布第二次審定戲劇劇目

浙江省民政廳公布令第一七三一號(九、十、)

案據浙江省民衆娛樂審查委員會呈報第次審核各種戲劇結果，業經分別核定，茲將劇目列表公布之。此令。

民政廳長呂苾籌

教育廳長陳布雷

### 浙江省民政廳第二次審定戲劇劇目一覽表

二十一年九月七日

甲 准許表演者

名	稱種類	申請者	登記	注意	事項
琵琶記又名趙五娘	杭劇	杭州府	一	四	杭州府政府申請各種戲劇均
雙玉珠又名顧鼎臣	全上全	上	二	四	經前市審查委員核准送省

劇名	種類	申請者	登記	注意	事項
何文秀	杭劇	杭州府	三	四	複審公布
太平記又名積善人家	全上全	上	七	四	
百花台	全上全	上	二	五	
雙珠鳳	全上全	上	三	五	
珍珠塔	全上全	上	四	五	
瓦車蓬又名牙痕記	全上全	上	八	五	
瀋陽慘案	全上全	上	九	五	
雙貴圖	全上全	上	〇	六	
烏金記	全上全	上	二	六	
賣油郎獨占花魁	全上全	上	三	六	

雙叔記	孟麗君又名再生緣	王華買父	二堂會審又名玉堂春	金不換又名敗子回頭	二度梅	合同記	碧玉簪又名李秀英	藝術家	一致	模特兒	青春底悲哀	醉了	飛	可憐的表連	女店主	救國救民又名大義滅親	愛國血	救夫救國又名美人心成	外交中之美人計
全上全	全上全	全上全	全上全	全上全	全上全	全上全	全上全	全上全	全上全	全上全	全上全	全上全	全上全	全上全	全上全	全上全	全上全	全上全	全上全
杭劇	杭劇	杭劇	杭劇	杭劇	杭劇	杭劇	杭劇	話劇	話劇	話劇	話劇	話劇	話劇	話劇	話劇	話劇	話劇	話劇	話劇
府	府	府	府	府	府	府	府	西湖大禮堂電影院	西湖大禮堂電影院	西湖大禮堂電影院	西湖大禮堂電影院	西湖大禮堂電影院	西湖大禮堂電影院	西湖大禮堂電影院	西湖大禮堂電影院	西湖大禮堂電影院	西湖大禮堂電影院	西湖大禮堂電影院	西湖大禮堂電影院
市政	市政	市政	市政	市政	市政	市政	市政	市政	市政	市政	市政	市政	市政	市政	市政	市政	市政	市政	市政
娛字六	娛字六	娛字六	娛字六	娛字六	娛字六	娛字六	娛字六	娛字五	娛字五	娛字五	娛字五	娛字五	娛字五	娛字五	娛字五	娛字五	娛字五	娛字五	娛字五

劇末口號須注意修正

戰地鶯花錄又名鉄蹄紅	聽月樓又名玉人來	議和之母又名難爲了夫人	宦海潮	馮小青	馬介甫又名河東獅吼或悍婦鏡	光復武漢又名漢陽起義	愛國職情又名愛國女郎	英雄難過美人關又名愛人的心或愛之花	張汝祥刺馬	孤兒復仇記	晚娘心又名家庭血	重見去年人又名多情閨女	鮑超招親	可憐的女學生又名好丈夫	審頭刺湯又名雪杯圓	洪文卿又名大鬧狀元府	或孽海花青樓劫	孟姜女
全上全	全上全	全上全	全上全	全上全	全上全	全上全	全上全	全上全	全上全	全上全	全上全	全上全	全上全	全上全	全上全	全上全	全上全	
話劇	話劇	話劇	話劇	話劇	話劇	話劇	話劇	話劇	話劇	話劇	話劇	話劇	話劇	話劇	話劇	話劇	話劇	
府	府	府	府	府	府	府	府	府	府	府	府	府	府	府	府	府	府	
市政	市政	市政	市政	市政	市政	市政	市政	市政	市政	市政	市政	市政	市政	市政	市政	市政	市政	
○衆字三	一衆字三	二衆字三	七衆字三	三衆字三	四衆字三	六衆字三	七衆字三	八衆字三	九衆字三	○衆字四	一衆字四	二衆字四	三衆字四	四衆字四	五衆字四	六衆字四	七衆字四	

芳草天涯	叙光劍影又名將軍殺妻	變	歡喜冤家又名禮拜堂婚	蔣老五	或萬里尋親	大男尋父又名破鏡重圓	白羅衫	二度梅又名杏元和番	四進士又名節義廉明	或義賊報恩	單闖末路又名黑夜槍聲	誰是母親	黃慧如	血手印又名銀行巨案	龍舟	西太后又名安得海大關	惡婆婆又名孝順媳	錢秀才又名鳳凰儂	上海鬧瑞生又名王連英	紅葉又名紅姑娘	遊頭連
全上全	全上全	全上全	全上全	全上全	全上全	全上全	全上全	全上全	全上全	全上全	全上全	全上全	全上全	全上全	全上全	全上全	全上全	全上全	全上全	全上全	全上全
上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上
七	六	五	四	二	一	〇	九	八	七	六	五	四	三	二	一	〇	九	八	七	六	五
字六	字六	字六	字六	字六	字六	字六	字五	字五	字五	字五	字五	字五	字五	字五	字五	字五	字五	字五	字四	字四	字四

浙江教育行政週刊 第四卷第四號 政令

孝女藏兒	賣油郎獨占花魁女	或水災聲中美少年	黃金美色又名金錢百兩	玉堂春	欄英雄	張勳又名清室奇史或巾	空谷蘭	腐西施	楊乃武又名小白菜或豆	燕子箋	叙記	一口咬死皇甫吟又名金	好妹妹又名私生子	殺人機	梅花落又名陸偵探大破	或公子無緣	綠窗紅淚又名玉碎香消	吳江奇案又名箱屍案	歸夢又名借刀殺人	珍珠塔	娼門之子又名殺我者父	九命奇案	一念之差
全上全	全上全	全上全	全上全	全上全	全上全	全上全	全上全	全上全	全上全	全上全	全上全	全上全	全上全	全上全	全上全	全上全	全上全	全上全	全上全	全上全	全上全	全上全	
上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	
七	五	四	三	二	一	〇	九	八	七	六	五	四	三	二	一	〇	九	八	七	六	五	四	
字八	字八	字八	字八	字八	字八	字八	字八	字八	字七	字七	字七	字七	字七	字七	字七	字七	字七	字七	字七	字七	字六	字六	

一七

骨肉團	鄉下大姑娘又名可憐鄉下人	十字碑	三縣並審	紅樓鏡又名悔不當初	銀幕女郎又名黃愛珠	趙五娘又名琵琶記	武人的結果又名雌老虎	感伏猛將軍	舞女美姑娘	義婢教主又名險姻緣或蓮防毒藥	崑崙奴月下盜紅綃	胭脂	妾之苦肉計	芙蓉屏	勿天亮又名馬義教主或新審頭案	可憐姨太太	妾之苦	花國總統
話劇	話劇	話劇	話劇	話劇	話劇	話劇	話劇	話劇	話劇	話劇	話劇	話劇	話劇	話劇	話劇	話劇	話劇	話劇
府	府	府	府	府	府	府	府	府	府	府	府	府	府	府	府	府	府	府
杭	杭	杭	杭	杭	杭	杭	杭	杭	杭	杭	杭	杭	杭	杭	杭	杭	杭	杭
州	州	州	州	州	州	州	州	州	州	州	州	州	州	州	州	州	州	州
市	市	市	市	市	市	市	市	市	市	市	市	市	市	市	市	市	市	市
政	政	政	政	政	政	政	政	政	政	政	政	政	政	政	政	政	政	政
衆	衆	衆	衆	衆	衆	衆	衆	衆	衆	衆	衆	衆	衆	衆	衆	衆	衆	衆
八	八	九	一	二	三	四	五	六	七	八	九	〇	一	二	三	四	五	六
字	字	字	字	字	字	字	字	字	字	字	字	字	字	字	字	字	字	字

同胞夫妻又名骨肉團圓	或姊妹嫁弟	雙珠鳳	兒女英雄傳又名十三妹	紅淚影又名新空谷關	金陵俠妓又名程大可	燒骨計	杜十娘	孤兒救祖記	哀弦泣豆記又名嫂嫂說	勿出的苦	翡翠園又名小梅香黑夜	盜金牌	換空箱又名後部三笑	雅片之害	庵堂相會	就是我	張汝祥三刺馬新貽	俠女伶又名同室操戈	玉如意又名兩對有情人	血淚碑
話劇	話劇	話劇	話劇	話劇	話劇	話劇	話劇	話劇	話劇	話劇	話劇	話劇	話劇	話劇	話劇	話劇	話劇	話劇	話劇	話劇
府	府	府	府	府	府	府	府	府	府	府	府	府	府	府	府	府	府	府	府	府
杭	杭	杭	杭	杭	杭	杭	杭	杭	杭	杭	杭	杭	杭	杭	杭	杭	杭	杭	杭	杭
州	州	州	州	州	州	州	州	州	州	州	州	州	州	州	州	州	州	州	州	州
市	市	市	市	市	市	市	市	市	市	市	市	市	市	市	市	市	市	市	市	市
政	政	政	政	政	政	政	政	政	政	政	政	政	政	政	政	政	政	政	政	政
衆	衆	衆	衆	衆	衆	衆	衆	衆	衆	衆	衆	衆	衆	衆	衆	衆	衆	衆	衆	衆
〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇
七	七	八	九	四	五	六	七	〇	一	二	三	四	五	六	七	八	九	〇	一	二
字	字	字	字	字	字	字	字	字	字	字	字	字	字	字	字	字	字	字	字	字

惟指腹為婚應改為幼年訂婚

三笑姻緣	紅蝴蝶又名關東女俠	新茶花	肉券又名借債割肉	攀弓帶又名半夜夫妻	高麗亡國慘史又名安重根刺伊藤	孽冤鏡又名紅顏薄命	寒雪梅	債毒又名放債人的結果	癡心女子又名咬舌記	革命史之一頁	哀鴻淚	金玉奴又名棒打薄郎或鴻鸞福	朱買臣又名馬前潑水	雪外飄香又名火燒百花台	貂蟬	歌女紅牡丹	販賣日貨之結果
全上全	全上全	全上全	全上全	全上全	全上全	全上全	全上全	全上全	全上全	全上全	全上全	全上全	全上全	全上全	全上全	全上全	
上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	
三乘字	三乘字	三乘字	四乘字	四乘字	四乘字	四乘字	四乘字	四乘字	四乘字	四乘字	五乘字	五乘字	五乘字	五乘字	五乘字	六乘字	
○字	○字	○字	○字	○字	○字	○字	○字	○字	○字	○字	○字	○字	○字	○字	○字	○字	

浙江教育行政週刊

第四卷第四號

政介

鐵血將軍馬占山	江城	崑山顧鼎臣	同心結	玻璃恨	啞夫妻	王華買父	呆女結婚	黑白面孔	馬浪蕩	雙怕妻	騙珠花	三無趣	笨學生與笨徒弟	連環債	吃白食	大小騙	設局騙財
全上全	全上全	全上全	全上全	全上全	全上全	全上全	全上全	全上全	全上全	全上全	全上全	全上全	全上全	全上全	全上全	全上全	全上全
上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上
六乘字	六乘字	六乘字	六乘字	六乘字	六乘字	六乘字	六乘字	六乘字	六乘字	六乘字	六乘字	六乘字	六乘字	六乘字	六乘字	六乘字	六乘字
○字	○字	○字	○字	○字	○字	○字	○字	○字	○字	○字	○字	○字	○字	○字	○字	○字	○字

一九



名	龍圖記又名林招得	樂山伯	龍鳳鎖	玉蜻蜓	替死記
稱種類	杭劇	全上全	全上全	全上全	全上全
申請者	杭州市政	上	上	上	上
登記號	四	五	六	八	九
字數	娛字四	娛字四	娛字四	娛字四	娛字四
修正要點	末節以演至王	而子情遂由友誼	命帶屍上宮等	志真進菴修與	元宰完姻起至徐

政令

三笑姻緣	三官堂	李三娘磨坊產子	梅花戒
全上全	全上全	全上全	全上全
上	上	上	上
一娛字六	七娛字五	六娛字五	一娛字五
應凡書天末應得及玉太均潮末前節現兄之至子平完教於子經平劇得劇荒還音殊標生	一有中一段刪去劉智遠凡送金童	均應神廟進香等	潮末前節現兄之至子平完教於子經平劇得劇荒還音殊標生

浙江教育行政週刊

第四卷第四號

文武香球	賣花三娘	玉如意	玉連環	雙金錠	插金鳳	雌雄盃	邱麗玉又名麻瘋女	張義得寶	龍鳳鎖	玉連環																							
全上全	全上全	全上全	全上全	全上全	全上全	全上全	話劇全	全上全	全上全	全上全																							
上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上																							
六	六	七	七	七	七	七	八	一	一	一																							
情一段應全刪	仙教誅妖等節	均應刪去	劇名原名賣花	龍圖應改為賣	花三娘太白金	星下凡包公將	張氏魂等均應	事涉迷信均應	刪去	聖母閻王玉帝	顯聖等節均須	刪去	文曲星七巧星	及吊死鬼討替	等節均須刪去	王香死後升任	城隍一節應刪	去	第三十回求雨	一段應刪去	太白星君搭救	寶金蓮及神虎	鬚人潘安還魂	等均應刪去	見第一公布	一覽表平劇修	正	本劇原名雙釘	記並無雙釘事	實應改稱張義	得寶	見前杭劇修正	要點

文武香球	李三娘磨坊產子	弟兄義氣又名替死記	梁祝哀史又名梁山伯	滿清三百年	陸應鳳	李三娘	惡家庭
全上全	全上全	全上全	全上全	全上全	全上全	全上全	全上全
上	上	上	上	上	上	上	上
一	三	七	二	五	三	三	三
禁演原因	孫總理革命後	各段均不准表	演	第三場刺衣一	節應刪去	見前杭劇修正	要點

丙禁止表演者

名	稱種類	申請者	登記	禁演原因
誤解自由又名摩登女郎	話劇	杭州市政	三	是劇專描寫女
雙淚落君前	全上全	上	○	交拆白黨有違
沈萬三巧得聚寶盆	全上全	上	一	浙江省審查民
惡家庭	全上全	上	三	交拆白黨有違



黃糖宴又名雪裏小梅香話劇	白羅山又名徐子建	白蛇傳	白蛇傳	鵲橋相會	子孫滿堂又名多子多孫	濟公活佛	情敵握手	原還我	王小二	紅花綠葉	廣告結婚	王公館	周元招親	一家三命	
話劇	全上	全上	杭劇	話劇	全上	全上	全上	全上	全上	全上	全上	全上	全上	全上	
府	上	上	上	全	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	
杭	三	三	○	五	五	六	八	八	八	八	九	九	九	○	
州	九	九	娛	七	七	九	乘	乘	乘	乘	乘	乘	乘	乘	
市	字	字	字	字	字	字	字	字	字	字	字	字	字	字	
政	一	一	五	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	
府	七	七	上	上	七	七	七	七	七	七	七	七	七	七	
定	有	有	全	全	有	有	有	有	有	有	有	有	有	有	
規	遠	遠	全	全	遠	遠	遠	遠	遠	遠	遠	遠	遠	遠	
程	規	規	上	上	規	規	規	規	規	規	規	規	規	規	
第	九	九	上	上	第	第	第	第	第	第	第	第	第	第	
七	款	款	上	上	四	四	四	四	四	四	四	四	四	四	
規	之	之	上	上	款	款	款	款	款	款	款	款	款	款	
規	規	規	上	上	之	之	之	之	之	之	之	之	之	之	
七	規	規	上	上	規	規	規	規	規	規	規	規	規	規	
誰先死	誰之子	代理姑爺	張古董	醉人之友	誰是我夫	陸蘭芬	前後世事	賤骨頭	假死試妻	復活	兌換美人	代理丈夫	呆兄弟	狡奴戲主	雙花卷
話劇	全上	全上	全上	全上	全上	全上	全上	全上	全上	全上	全上	全上	全上	全上	全上
府	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上
杭	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
州	乘	乘	乘	乘	乘	乘	乘	乘	乘	乘	乘	乘	乘	乘	乘
市	字	字	字	字	字	字	字	字	字	字	字	字	字	字	字
政	三	四	五	六	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
府	二	二	二	二	二	二	二	二	二	二	二	二	二	二	二
定	有	有	有	有	有	有	有	有	有	有	有	有	有	有	有
規	遠	遠	遠	遠	遠	遠	遠	遠	遠	遠	遠	遠	遠	遠	遠
程	規	規	規	規	規	規	規	規	規	規	規	規	規	規	規
第	四	四	四	四	四	四	四	四	四	四	四	四	四	四	四
七	款	款	款	款	款	款	款	款	款	款	款	款	款	款	款
規	之	之	之	之	之	之	之	之	之	之	之	之	之	之	之
規	規	規	規	規	規	規	規	規	規	規	規	規	規	規	規

### 為定期舉行全區運動會·印發組織大綱

仰分別遵照

訓令第一七三七號(九、十、)

省立各校  
各縣市政府

查本省各級運動會組織大綱，前經本廳於五月十九日通令各屬遵照在案。茲查過去各校及各縣市運動會，年有舉行，而全區運動會之組織，實為啣接之樞紐，一以考核體育普遍之成績；一以甄選體育專精之人才，關係尤鉅，集中比賽，誠屬要舉，際此中央召開體育會議，積極注意健康教育，本省為適應需要起見，定於本年秋季，先行舉辦全區運動會，除屆時派員輪流指導外，酌定辦法如左：(一)開會日期·依照舊道區之順序，分別規定第一區為十月八日，第二區為十月十五日，第三區為十月二十二日，第四區為十月二十

九日先後舉行。非遇特殊障礙，不得任意延期。(二)凡區內中等以上學校運動員代表須一律參加；杭州市及鄞縣金華永嘉等縣所在地各校，並須一律參加團體表演。至運動項目，除健康比賽辦法，由廳另擬頒法外；其餘悉照大綱第四條甲項辦理。各項球類比賽比照全省運動會斟酌舉行。(三)經費每區以六百元為限，由省款補助三百元外；餘由參加各校分担之。(四)籌備及結束事宜，依照大綱第六條第三項及第八條指定省立高級中學及第四第七第十各中學校長遊集所在地關係機關職員組織籌備委員會；並負主持召集之責任。(五)各項運動比賽，悉照本廳前頒規則辦理。除分令外；合亟檢發各級運動會組織大綱一份，令仰該校迅行準備參加，毋稍延誤！此令。

計發浙江省各級運動會組織大綱一份(見前法規欄)

### ▲教育經費項

據電詢撥補局經費是否仍向縣府支領應

仍向縣府具領

電遂昌縣教育局(九、三、)

遂昌縣教育局長覽電悉查撥補各縣教育局經費由財政廳填具支付通知令飭縣府代發應苦仍縣府具領仰即知照教育廳長陳布雷冬印

### ▲其他項

## 令知學校所需物品及學生衣料一律採用

### 國貨

訓令第一七一三號(九、八、)

各縣市政府  
令省立各校

案奉

教育部第六七八四號訓令開：

「案據上海市民提倡國貨會第十二屆常務委員虞和德等代電稱：『敝會第十二屆第二十六次常會張執委慶發提議電請教育部訓令全國學校，提倡國貨，全體學生服用國貨，以維國貨而救國難一案；當經議決照辦，紀錄在案。查學校為培植國民之所，學生為國家主人之本，一舉一動，關係匪淺。每見學校中所用物品貨，均為

舶品。學生所穿，以西裝為尚，其衣料都為外貨。民衆觀瞻所系，羣相效尤，利權損失，至為鉅大。敝會提倡國貨，責職所在，心痛之餘，不忍緘默，為特建議電請鈞長嚴令全國學校，所需物品，除無替代品外，一律採購國貨。並令全體學生，服裝不妨西裝，衣料均用國貨，督責教師。事在必行，國計民生，實深利賴。臨電不勝迫切待命之至。』等情，據此，查學生制服，限用國產，即日用所需，亦應務購國貨，早經疊令飭在案；據電前情，合行重申前令，以資提倡，仰即知照。並轉飭所屬一體知照」

等因；奉此，除分令外，合行令仰知照，並轉飭所屬公私立各級學校一體知照！此令。

## 浙江體育半月刊第十七期目錄

- 一、出席全國體育會議總報告……………陳柏青
- 一、全國體育會議之緣起及籌備經過
- 二、籌備委員會之組織
- 三、籌備委員會職員名單
- 四、籌備委員會之歷次議決案
- 五、大會重要議決案
- 六、會員參加之類別及人數
- 七、全體會員年齡及籍貫統計
- 八、國民體育實施方案草案目次
- 二、遊戲的原理和價值……………王毅誠
- 三、論棒球賽之外衛員……………王毅誠
- 四、全國體育會議鱗爪……………程定遠
- 五、國內體育消息
- 一、華北運會在汴舉行
- 二、浙省舉行全區運動會期
- 六、世界體育零碎
- 一、芝加哥國際運動會
- 二、棒球名家之消息
- 三、世界運動會設足球錦標
- 七、本場消息
- 一、中等以上學校網球賽訊
- 二、杭市幼稚生白堤競走錦標比賽

## 福建省立民衆教育館出版之

### 民衆教育研究

論 著

- 近年來福建民衆教育業務烏瞰……………劉洪
- 民衆教育館固定事業活動化……………林嘉璧
- 識字教育認識論……………黃樂莘
- 舉行識字運動的前後……………謝杭
- 識字運動術(續)……………林子蔭
- 研究
- 民衆教育館論文索引……………黃裳
- 報 告
- 本館工作報告……………
- 特 載
- 民衆教育問題綱目……………張永榮
- 消 息
- 最近民衆教育消息……………
- 中央之部——各省市之部——本省之部——本館之部——
- 文 藝
- 不識字的妻……………鍾道維



# 研究

## 小學畢業生升學就業指導辦法

長興縣教育局

### 目標：

- 一、培養學生升學能力，指示學生升學的途徑。
- 二、養成學生就業能力，指示學生擇業的途徑。

### 組織：

- 組織小學升學就業指導委員會：
- 一、有畢業年級的小學，各自組織升學就業指導委員會，以校長為主席，教訓主任為當然委員。
  - 二、訂定升學就業指導委員會章程。

### 調查：

- 一、調查兒童性行和家庭狀況
- 小學中平時兒童家庭狀況及性行調查，很是簡單，應當再求詳細，舉凡兒童家長的性情，職業，家庭經濟的狀況和來源，家庭組織等，都須詳細記載，以備升學就業指導之依據，表式如下：

兒童家庭狀況性行調查表

姓名		性別		年齡	
性質					
家庭狀況	經濟	業務			
	環境				
性行	優點	缺點			
	學術	業務			
志願	勤惰	特長	缺點		
學業	勤惰			才幹	
服務	勤惰				才幹
運動	按時	喜何		運動	
有種	好嗜				
何種					
備考					

## 畢業生志願調查表

二、填記畢業生志願調查表，由學生自填，表式如下：

學生姓名	年齡	性別
住址	籍貫	
學校	年級	
父母姓名職業		
父母對你將來的計劃		
你所擅長或喜歡的功課		
你不擅長或不喜歡的功課		
你自己將來的計劃		
你畢業後預備求學呢？還是找工作		
如果繼續求學，你預備畢業嗎？		
你中學畢業後，是預備升學呢？還是找工作		
如果要找工作，你希望到何處去服務？		
何種職務？		
你選擇該項職業的理由？		
你有了工作之後，你願意補習何種教育嗎？		

三、會同家庭填載職業指導卡片：小學中應備具職業指導卡片，卡片式樣如下：

浙江教育行政週刊 第四卷第四號 研究

## 職業指導卡片 第 號

姓名：	性別：	年齡：	年級：
籍貫	住址		
家長姓名	職業		
家長對該生將來的計劃：			
該生擅長或喜習的科目：			
該生不擅長或不喜習的科目：			
畢業後是否升學或服務：			
升入何校：			
升學後能畢業否：			
中學畢業後打算怎樣：			
希望在何處服務：			
何種職務：			
選擇此業的理由：			
就業後尙有志補習否？			
家長意見：			
學校意見：			
該生自己的計劃：			

此片先由兒童自己填載，再由學校會同家庭兒童三面談話，決定畢業後的出路，再定此兒童應具之知識，與技能以爲平時訓教之依據。

四、舉行畢業生個性致查：致查個性方法應用調查方式表式及填記方法如下：

個性致查表

填表須知：你明白了被致查者的個性屬於何等就在該個性項下和代表等次的數字旁邊打一個×不十分明白

項目	致查對象	等次					
		0	1	3	5	7	9
學習的本能	思想 能抓住意思						
	理解 辨明重要和非重要事件						
	記憶 回憶所以學習者						
	專注 集中注意於目前工作						
	開誠佈公 慣於評判						
	服務指揮 遵命行事						
	自靠 不依賴他人						
工作的狀況	盡心力其工作						
	值無人監督時工作						
	做事有恆 日常工作按例辦理						
	對於工作的興味和注意						
	謹慎精確 貫徹						
	可靠工作 按定時完畢						
個人關係	能和人來往 適意能與人分工合作						
	有活動精神 不介意於失敗						
	準時執行 分內職務和指派的工作						
	交友不計較 社會地位						
	善於擇交 良友						
	樂於分擔 責任						
	受惠於人 具感激圖報之心						
領袖的資格	尊重職位 崇高者						
	歡欣和樂觀 一雖遇極困難之事						
	和人接洽時 有決斷和機警						
	自制 一不輕易動怒和騷動						
	自信 一樂於試作艱巨工作						
	執行才能 一自己或假手於人成事迅速						
	自動的 創作性						
其他	旁人公認 為領袖						
	好道德 習慣						
	忠誠 正直						
	善於費用 錢財						
	由體態形容 聲音和服飾所給予的印象						

的便不必填寫下面的便是等次和對象：  
 (○)完全缺乏這項個性(1)劣等——似乎缺乏(3)平庸——  
 稍有這項個性(5)和普通人不相上下(7)優等——滿具  
 這項品性(9)最優——超越普通人

## 指導：

### (一) 升學指導：

畢業前的準備：

#### A 教學方面：

- 一、時時注意中學第一學期學科之重心，作教學的根據。
- 二、畢業年級的教學方法，須近似中學第一學期所用的，使兒童升學後容易習慣。

三、畢業學年教學多注重自學輔導。

四、極力使畢業年級課程內容與中學第一學年銜接。

茲為明瞭起見，將國語算術兩科指導方法，舉例分述如下：

### 國語科：

#### 甲、閱讀指導：

##### 一、能力方面的測驗，閱讀能力的調查：

1. 應注意兒童的經驗，調查兒童已經看過那種書。
2. 應注意兒童的興趣，調查兒童歡喜看那種書。
3. 應注意兒童的程度，調查兒童對於已經看書藉的理解力。
4. 應注意兒童的需要，調查將來的志願以及所應準備的書籍。
5. 應注意閱讀的速率調查每分鐘能閱讀的字數。

##### 二、讀物分量方面的計算：

#### 1. 分量分配的標準

勺、以畢業時期為標準：計算準備時期的長短以定分量的多寡。

文、以閱讀能力為標準：根據兒童閱讀速率之強弱，規定應讀起碼的冊數。

一、以畢業時應用為標準：凡足供升學參攷的資料，都在搜集之例。

二、以有伸縮性為標準：兒童閱讀能力，各有強弱，分量支配，亦只能以至少和至多為限。

#### 三、讀物種類方面的規定：

##### 1. 原則：

勺、須適合各個學生的程度。

文、須適合各個學生的興趣。

一、須適合現代的潮流。

二、須適合升學的要求。

##### 2. 讀物舉例：

國語指南 兒童時報 小朋友日記 小朋友書信 小朋友演說 寄小讀者超人 愛的教育 稻草人 歷代名人趣事 小學生 學生雜誌 中學投攷指南 現代學生 少年雜誌 小朋友童話 其他

#### 四、興趣方面的增進：

1. 介紹書的重要意義：將所規定閱讀的書籍，詳



細說明他重要的關係，以及閱讀後所應得的效  
果。

2. 國語常識的灌輸：有了國語常識，閱讀較有標  
準，常識的收集是：

勺、有名書籍的著作者  
文、各時代的代表作品

一、歷代文學變遷概要

二、國語文法

8. 故事講述：略述一段或半段，以引起閱讀的動  
機。

4. 懸賞問題：從書中舉出許多問題，徵求答復，  
分別獎勵。

5. 解釋疑難：兒童閱書，往往因疑難而減其興趣  
，教師應於相當機會，詳加解釋。

五、成績方面的攷查：

1. 定期測驗。

2. 調查閱書筆記。

3. 故事講演。

4. 閱讀報告。

5. 演述書中大意。

6. 反復討論書中問題。

乙、作文指導：

一、命題原則：以合於投攷各中學時應用為主。

二、課內指導：

1. 題目的認識和瞭解。

2. 字的用法。

3. 句的修飾和組織。

4. 章法的結構。

5. 其他。

三、課外指導：

1. 天天做日記。

2. 開會時做紀錄。

3. 獎勵做各項研究報告。

四、成績攷查：

1. 筆記攷查。

2. 文課攷查。

3. 讀書測驗。

五、設備：

1. 特別教室：佈置言文教室，張貼圖表。

2. 個別圖書：獎勵個人節省無益費用，購辦書籍。

3. 公共圖書：提倡各級組織文庫相互巡迴。

算術科：

甲、取材範圍：

一、以衣，食，住，行，學校，家庭，社會，國際等  
經濟為範圍，特別注重買賣找錢折扣等的練習；

但須就各地情形，兒童興趣，隨時活用。

二、各中學招考時之算題，收集作為補充教材。

三、多用應用問題，但寫示問題，務力求淺鮮，不可過分曲折。

#### 乙、教學方法：

一、要用與兒童生活有關係的問題。

二、要寓工作於遊戲之中。

三、新的方法原理，要從實際的需要做出發點，用歸納法一步一步的進行。

四、要多有練習機會。

五、要鍛鍊兒童的理解力。

#### 丙、成績攷查：

一、演算問題，分難度和速度的兩種。

二、推理攷查。

三、注意及適應的攷查。

四、練習測驗。

以上是國語算術兩科在升學前應有的準備，其他如常識等科亦可照此指導兒童受準備的訓練，茲不再舉例。

#### B. 訓育方面：

一、高年級訓育方針，應完全着重自制。

二、養成兒童自學的習慣。

三、培養兒童極端服從團體制裁的精神。

四、培養兒童服從各項規約的態度。

畢業時的指導：

一、談話：根據調查及測驗結果，與學生作個別談話，再與家屬談話，商得各方同意後，決定投攷學校。

二、舉行升學指導週：特定時間（三個或四個星期）辦理指導事業如下：

1. 指導兒童怎樣去選擇學校，標準如下：

a. 主觀方面：

勺、家庭的財力所及到的。

勺、自己的性情所喜歡的。

勺、自己的程度所夠得到的。

b. 客觀方面：

勺、學校的設備，一切都很完善。

勺、學校內設施，一切都很認真。

勺、學校將來的出路，都很寬廣。

2. 學校的介紹：

勺、學校的性質。

勺、學校的地位。

勺、學校的歷史。

勺、學校的設備。

勺、學校的教管情形。

勺、學校畢業生的出路情形。

勺、使學生索閱所欲升入學校之章程及入學手續。

勺、使學生研究該校內容及注重學科，並作成研究報告。

勺、率領學生參觀所欲升人之學校。

3. 指導學生怎樣去應試：

勺、介紹各中學投攷及入學須知：

文、訂定升學應試時注意事項，分發各學生參攷。

(一)準備方面：

- (1)算術上各種法則及應用問題之各種解法，都要記牢。
- (2)攷試應用的工具，要辦理齊備。
- (3)選擇寄宿的旅館，要寬敞，整潔，清潔，地址要和學校接近。

(二)衛生方面：

- (1)如在夏天去應試，要隨帶夏令藥品，以防疾病。
- (2)心胸要寬暢，不必憂慮。
- (3)飲食起居，要有定時。
- (4)要多事散步休息。
- (5)溫習功課，不要過於心慌。
- (6)身體衣服，要求整潔，不要過分裝飾。

(三)臨試方面：

- (1)要留心主攷人的說話。
- (2)要看清發出卷子的張數。
- (3)不要忘記填寫姓名和號數。
- (4)要看清題目。
- (5)要先做容易的題目，後做難的題目。
- (6)不要偷看人家，偷看容易上當。
- (7)當心題目遺漏，寫錯字和脫字。
- (8)做好了，要細細地復看一遍。

- (9)卷子的字，不可寫得太草。
- (10)作文時，句讀要點清楚。
- (11)有疑惑不清的地方，要細細地想，不要心急。

4.舉行問題討論會：

- 勺、攷攷及入學須知。
- 文、中學科目學習問題。

一、課外活動。

- 匚、指導各校注重科目及考試科目。
- 万、考試範圍題示。

三、講演

- 勺、本校畢業生升學者，來校講述該校內容要點。
- 文、請欲升入之學校校長或教師，來校講述該校內容及注重科目。

四、指導補習：

- 勺、就學生成績最差之學科，指導其補習。
- 文、調查每校注重的功課，指定教師負責補習。

一、舉行假設入學試驗。

- 匚、山學校購備國內各中學歷屆入學試驗之「試題匯答」或「試題集解」等，以供升學生之參考。

五、極力設法中小學課程之溝通：

- 勺、中學應將學生學科之長短，操行之良惡，每學期至少向該生畢業之小學報告一次，藉資方法上之改進。

文、小學應與中學多往來，注意學科及訓練之重心，作為訓教之根據。  
畢業後的指導：

甲、調查：

1. 調查兒童升學後：

- ㄅ、學習工課的難易和進步的程度。
- ㄆ、品性是否改善或變劣。
- ㄇ、進步的遲速。
- ㄋ、是否繼續在校或退學。
- ㄌ、對於各種功課的興趣。
- ㄍ、中途退學為什麼原因。
- ㄎ、能按程上進否？不留級否？
- ㄏ、如果留級，有幾種功課不及格？原因在那裏？

ㄏ、該校對於該生的批評意見。  
2. 調查方式：

- ㄅ、製定表格，請該校教師填。
- ㄆ、直接寄給兒童填。
- ㄇ、親自訪問。
- ㄋ、間接探詢。

乙、指導：

工、對於已升學的：

- 1. 隨時通知勉以努力求學。
- 2. 鼓勵他勤於研究學習。

## (二) 就業指導：

畢業前的準備：

A 教學方面：

一、低年級：

- 1. 模仿成人活動的遊戲：如表演家庭，造房子，開店買賣養蠶等，最好能和工作美術二科聯絡用沙箱或表台裝排出來。
- 2. 收集職業活動的畫片，貼成小書，加上幾句說明，當課外讀本。
- 3. 課外領導實地參觀各次職業活動。

二、中年階：

- 1. 漸漸把以前遊戲表演的活動，引導到具有研究形式方面去。
- 2. 使明白職業分記的沿革，多讀鄉土史地及原始人的生活。
- 3. 使明白鄰近各地職業的實況，多實地參觀。
- 4. 國語科加授著名實業家的小傳軼事農工商生活

的小說劇本，各種實業內容的簡略記載及簡易應用文。

5. 算術科中加授農工商相互發生的關係，出品價值漲落的標準，農工商的工資，度量衡的用法，及算法，地稅地租地價的算法，並多給參觀演習的機會。

6. 設計使兒童演習各項職業，如合作社的主持，銀行進行，及園藝管理等。

7. 常識科可指導研究農作物的生長與種植病害的預防等農事知識，並使明白工商的沿革現況等商業知識。

8. 藝術科加授各種職業及出品的繪畫。

### 三、高年級：

1. 除繼續中年級各項課程外，並將研究範圍，稍稍擴大。

2. 增多實地參觀機會，並指導作參觀報告。

3. 國語科中，加授商業尺牘及各種應用文。

4. 算術科中加授就業後計算的應用，以及國內外金融的關係，常識科可指導研究著名實業家的成功史現代經濟狀況，中國農村衰落的原因，各種職業的進化和現狀。

5. 本地作業狀況的調查和報告。

6. 本地生產的調查和報告。

7. 如兒童認為有研究趣味的職業科目，可以課外

組織研究會，共同討論。

### B 訓育方面：

小學中對於兒童職業的訓育，在過去似太不注重，以後我們應：

一、使兒童明白無財非貧，無業為貧。

二、使兒童立志做大事，不立志做大官。

三、養成兒童職業興趣，不見異思遷，不做一行怨一行，忠於自己固有的職務。

四、養成兒童勤學的習慣，不因就業以後工作的繁重或生活困苦而生怠惰的態度。

五、培養兒童各項職業應具的道德。

### 畢業時的指導：

一、談話：根據調查或測驗結果與學生作個別談話，再與家長談話，商得各方同意，決定就何職業。

二、舉行就業指導週：特定時間（二個或三個星期）辦理指導事業如左：

甲、指導兒童怎樣去選擇職業，標準如下：

1. 主觀方面：

勺、家屬所喜歡的。

勺、自己所喜歡的。

勺、自己所能做到的。

2. 客觀方面：

勺、職業的性質是正當的。

勺、職業的一切教養，都很認真的。

乙、將來的出路很寬廣的。

乙、搜集學生所欲就業機關之內容和組織資料：

勺、率領學生參觀某業的著名機關。

父、介紹學生訪問某業領袖，詢問學生服務的必要條件。

丙、令學生將研究詢問參觀結果作為報告書。

丙、訂定學生就業注意事項，分發各學生參考：

1. 關於服務方面：

勺、辦事要勤苦，謹慎，用心。

父、今天的事，要今天做完，治事要有始有終。

丙、要處處留心人家的辦事方法。

丁、做事有不清楚的地方，要仔細地請問同事或導師。

2. 關於態度方面：

勺、對導師要恭敬，對同事要和藹。

父、不要有驕傲自大的習氣。

丙、要隨時留心導師及同事的說話。

丁、要常常反省自己的過失。

萬、對於外界無論那一個來接洽買辦的人，要虛心招待，切不可有一種輕視不恭敬的態度。

3. 關於自身方面：

勺、不要忘了自己的進修。

父、有空的時候，要看書，寫字，和做其他有益於自身的工作。

一、不要把有用的錢，耗在不正當的用途上。

丁、飲食起居，要有定時，身體衣服，要求整潔。

萬、要盡力學人家的長處，却除自己的短處。

勺、對於所就的職業，要悉心研究其怎樣才可發展和成功。

丁、舉行就業問題討論會討論事項如下：

1. 得業方法。

2. 成功標準。

3. 就業常識。

三、講演：

1. 請某業領袖來講述某業內容及服務道德。

2. 請舊生務服某業者，講述關於服務之經驗。

3. 請教員講述中外職業界的偉人事蹟和某業領袖的成功史。

四、修養指導：

1. 選擇職業修養書籍，介紹就業學生閱讀。

2. 就業學生，性行學業上的弱點，再予以個別指導。

五、介紹：

1. 接洽職業機關，商請試用本校畢業生。

2. 詢某職業領袖所需要的職員及服從上必要條件。畢業後的指導：

甲、調查

丁調查事項：

1. 對於該業興趣如何？適合個性否？

2. 在校所學的能應用否？夠應用否？
3. 能刻苦耐勞不生意惰否？
4. 服務道德好否？
5. 學習有進步否？
6. 能服從師友指導否？
7. 繼續在就業否？
8. 如已中輟係自動抑係被動？
9. 自動或被動的原因在那裏？
- 10 該業師友對於該兒童的批評意見？

#### II 調查方式：

1. 製表請該業主持人員填。
2. 由該兒童自己填。

#### 乙、指導：

##### I 對於已就業的：

1. 隨時通函勉以敦品耐苦。
2. 鼓勵他勤於服務。
3. 授與他們所短而需要技能。
4. 指示利用業餘補習應用的技能。

##### II 對於未就業的：

1. 訪問家屬：說明家居坐食的害處。
2. 設補修科：增進他職業上的技能。
3. 聯絡職業界設介紹機關，使學生得隨時就業。

## 本省備有萬有文庫各機關注意

近據上海報載商務印書館通告稱：「為應讀書界之需要，從萬有文庫中選出五百九十種，單行發售」等語；按本省曾以省款訂購萬有文庫壹百零二部，分發省立各校場館暨各縣市政府。迄今已發至第二期在案。倘各機關對於已發第一二兩期萬有文庫各種。遇有失少或須增備數種情事。趁此機會。可逕函商務印書館詢問，備價購買配齊。恐未週知。特此通告。

# 農民教育月刊二卷八期目錄

廿一年八月出版

天吳人編中的農民教育	吳銳鋒
農民教育館之事業與範圍之商榷	邵曉堡
幻燈施教方法的介紹	金亮礪
本館二十一年度的輔導部	邵曉堡
民校隨筆(一)	吳說鋒
本省鄉村民衆教育消息	輔導部
各縣鄉村民衆教育事業之進展	本館
本省六月份主要事業活動之進行	本館

本館六七月工作摘要

本館二十一年度行事曆

定價 全年十二期大洋五角每冊零售大洋五分(郵資在內)

出版處 南京湯山省立農民教育館輔導部

## 高中師範教育測驗與統計

定價每冊九角

世界書局印行

本書參照教育部頒行「高級中學師範科教育部測驗與統計課程暫行標準」編輯。內容共分六編。第一編測驗的意義、功用、歷史及種類，第二編智力測驗，第三編教育測驗，第四編施行測驗的手續及實習方法，第五編普通統計及製繪圖表的方法，第六編編造測驗的方法及攷試時測驗方法的應用。全書約十萬言，凡關於測驗與統計的重要理論及實用，都評細述及。

## 民衆教育通訊

第二卷四五期合刊

二十一年七月

本館二十一年度實施概況專號

二十一年度工作之回顧	.....
二十一年度之組織與經費	.....
二十一年度之展覽事業	.....
二十一年度之輔導事業	.....
二十一年度之實驗事業	.....
二十一年度之推廣事業	.....
二十一年度之出版事業	.....

### 消息

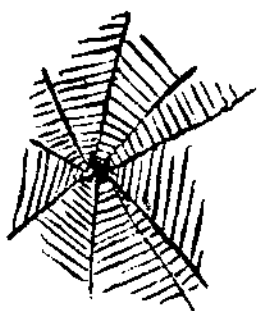
五月十六日至七月十五日  
 二月來中央方面重要民衆教育消息彙誌  
 二月來各省市中重要民衆教育消息彙誌  
 二月來江蘇省各種民衆教育事業之進展  
 二月來本館各種重要活動事業進行概況

本館二十一年度大事記  
 本期消息索引  
 編輯後記

(出版處) 鎮江范公橋省立民衆教育館  
 (定價) 全年十期定價大洋二元(郵費在內)

潘之賡編





## 討論

# 對於記分法之討論

陳仲夷

學校是實施教育的機關，考試是甄別賢否的方法，本來是兩件事，不能合在一起的。但目前考試機關，尙未完全設置，考試方法，尙未完全訂定；而升級畢業等種種事宜，又完全交給學校去包辦；因之學校不能不有記分的事。

記分的方法，普通有五：（一）百分記分法，（二）等第記分法，（三）比較記分法，即常態分配法，（四）S D 記分法又名K記分法，（五）應用智力測驗單位記分法等。（一）（二）兩項記分法，完全由閱卷的主觀決定。他的缺點是：可以使一級內學生，完全及格；也可以使他們完全不及格。因為主觀是各人不同，而且自己也會早晚不相同。（三）（四）兩項，完全以學生在一級內的位置，做客觀的標準。他的缺點是：一級內各種學科，一定有幾個人列入優等；同時也一定有幾個人列入劣等；而且列入優等劣等的人數，各學科一樣。以不同的教師，用不同的教法，斷沒有相同的成績的。第五項是

以一級內各學生的智力做客觀標準的。他的缺點是：該級內學生的智力，完全是優等，學力成績，也完全是優等；假使他們的智力，多數是劣等，那末學力成績，也多數是劣等了；天下也沒有這樣剛巧的事。總之：各種記分法，是沒有完全無缺的。不過「兩利相權，取其重者；兩害相權，取其輕者。」那末（一）（二）兩項，不如（三）（四）；（三）（四）兩項，又不如（五）項。

但是在中學以上，舉行智力測驗，是一件困難的事；因為一方材料不易組織；（雖然中華教育改進社，出了幾種，但是年遠日久，已不適用。）一方測驗不易準確。此外比較科學化的方法，祇有第三（常態分配法）第四（S 記分法）可用了；而常態記分又嫌其太含混，所以採用S 記分的學校特別的多了。

本省浙江教育行政週刊第三卷第四十八號徐則敏先生以

爲S記分法有缺點七；因而特建設新均分法來替代，并列舉均分法有六種利益。他的用意很善，可惜所舉對於S記分法的缺點除第五項和第七項外，均不充足；就是新建設的均分制，無異就是古舊的百分制，不過把他的外面，套上一個新名目的數字罷了。

現在先把徐先生認爲S記分法的缺點，除第五項第七項另求方法來解決外，分別說明如左：

(1) S記分法的計算手續，並不麻煩，祇要各校照各級或各組的人數，把他的百分表先期造好，此後每次測驗，單要求得半又好，便可照表核對百分數，更從百分數核對S分，便可一一記出。用不到每次測驗，每次核算。倘各縣教育局，能把一百以下人數的百分數，先期算好，分發各校應用，那更便當了。（從前東大附小出版的教師之友曾經有此工作，在那一期內，一時想不起了。教育行政週刊第三卷第十三號省立第十中學附小的小學學業成績考查法也有十人至四十人的表附着。）

(2) S分雖僅能表示學生各科成績在該級的地位，不能表示學生成績的真程度。但是學校方面，正可不時舉行全校學生各科的學力測驗，來比較他們成績在全校中的地位。況且普通所謂的成績優劣，也非真正的優劣。因爲各校的標準不同，甲校的優等生，或許是乙校的劣等生。不但同程度的各校有這種現象，即異程度的學校也僅有是這樣的；優小學學生優過于一般的中學學生，或大學學生反不及中學學生的事實正多。所以要求比較真正的成績，一定要合多數同程度的

學生，在同等情形之下，舉行同一的測驗，始能判定。（但也不是十分真正的，理由後面再說。）和S分的本身無關，而S分却較爲可靠。

(3) 至於求各學科的總平均分數，祇有用S分相加所求得的最爲可靠。因爲S分是表明學生各科成績的地位。由S分所求得的總平均，就足以表明該學生在該級內的平均地位。至於其他記分法所得的分數，或者是帶主觀的色彩太濃，或者是記數太含混；因而所得的總平均，更不可靠。

(4) (6) 兩項，性質有一部分相同，現在爲便利起見，合併說明。

用作教育研究上實驗組和控制組成績比較時，可合甲乙二團體或二團體以上的學生，在實驗前與實驗後，作同程度的學力測驗，而求其平均的或個人的進步率，斷不至有什麼錯誤，或看不出成績的差異的。

現在再把徐先生所新建設的均分法來說一說。

徐先生說「均分法是根據科學實驗所得的原理」。但是我仔細研究，所謂新建設的均分，祇不過把舊有的百分法穿上了一件均方差值（即S分或名標準差）的外衣。因爲他是以測驗總數和答對題數做比例而計算出來的。試看他所舉的例以及所定爲及格數的五十二分半，不就是百分法的六十分嗎？而且這一件外衣，完全和學理無關。若以爲是根據學理的，那末在下面情形的事實發生時，便不可通了。

設某次測驗總數是五十，被測驗學生的總人數是四十，他的成績如表一或表二，照均分法計算表一的情形，（實

(表一)	
做對題數	做對人數
50	10
49	8
48	6
46	5
45	4
44	3
43	2
42	2

在是題材太淺)是個個學生都在五十九分八以上，就是都在優等以上。(100-50)×42=84 即均分59.8 像表一情形(實

(表二)	
做對題數	做對人數
23	7
22	8
21	7
20	6
19	5
18	4
17	3

在是題材太深)個個學生都在四十九分以下，就是都在劣等。(100-50)×23=46 即均分49 現在姑且把一級學生都在優等和都在劣等是不合理的一點放棄不說，試問這樣的分數，是不是合于常態分配的學理。

(表三)	
做對題數	做對人數
50	10
40	15
35	5
32	4
20	6

又徐先生說：「均分法的各單位的距離相等，」假使其次測驗的成績像表三，照均分法計算起來，有十人是七十六分一，有十五人是五十八分四，有五人是五十五分二，有

四人是五十三分六，有六人是四十七分五。他們相差的距離是十七分七，三分二，一分六，六分一，都不相等。

又徐先生說：「均分足以表示成績的真正優劣。」假使

像表一的情形，或表二的情形時，徐先生能確實斷定他們的成績，個個是優等，或個個是劣等嗎？

倘若以徐先生所說的理由二及理由三移至於S記分法，那倒很相切合了。至於第四項理由，無論用什麼記分法，都不能成立的。因為一個人的真成績斷不是用測驗方法，所能夠完全測驗出來的。譬如某科的總要點有五百(就是有五百個題材的意思)學生某甲已經明瞭到四百五十了，學生某乙還祇有明瞭到五十。假使教師所擬的題目，剛取材於乙所知的五十，也便是某甲所不知道的五十。結果成績某乙可以得滿分，而某甲却是零分。這是否是某甲某乙的真成績。所以所記的分，祇能說是對於那本卷子的成績，不能說是那個學生的成績，倘若硬把卷子的成績，當作學生的成績；那末一切的惡影響，便着這分數來了。可怕呀！

至於要比較二組以上的成績，在S記分法方面，可以把二組以上的學生，合級測驗，合級記分，再分別組名，各自統計，已在前面說及。若用徐先生的均分法，則百分法和等第記分法，也能表示，何必別找門徑。所以舍棄百分法和等第記分法，改用S記分法，無非便是太主觀的意思。徐先生仍蹈舊轍，還建設牠作什麼？！

總之：中學以上各校的記分法，還是S記分法可靠而公平。不過當升級和畢業時，應舉行多次的標準測驗。倘能兼用智力測驗，那末徐先生所說S記分法的第七項缺點可以彌補；所主張造均分的第六項理由也可具備了。

陳仲夷九月三日吳興縣立女子初中

討論

三

# 河南教育月刊號外

## 農民教育實施法目次

第一編 緒論	第一章 農民教育的意義	第二章 農民教育的範圍	第三章 農民教育的目的	第四章 農民教育的目的	第五章 我國農民之現狀	第六章 我國農民教育極應振興之理由	第七章 農民運動與農民教育	第八章 農民教育研究的途徑	第二編 農民教育機關之組織及行政	第一章 農民教育實施機關	第二章 農民教育機關之組織	第三章 農民教育機關之行政	第一節 工作範圍	第二節 經費籌措	第三節 職員選用	第四節 設備概要	第五節 事業要項	第三編 農民教育實施之實際	第一章 知能教育實施法	第一節 農民代筆處	第二節 農民詢問處	第三節 農民圖書館	第四節 流動書車	第五節 流動教學	第六節 通俗講演
--------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------------	---------------	---------------	------------------	--------------	---------------	---------------	----------	----------	----------	----------	----------	---------------	-------------	-----------	-----------	-----------	----------	----------	----------

第七節 農民壁報	第八節 農民補習學校	第九節 識字運動	第十節 推行注音符號	第十一節 其他	第二章 生計教育實施法	第一節 特約模範農田	第二節 農藝試驗場	第三節 農品陳列所	第四節 農藝改進研究所	第五節 農藝競進團	第六節 合作社	第七節 農產展覽比賽會	第八節 推廣優良種籽	第九節 農業堆棧	第十節 農民公立市場	第十一節 造林運動	第十二節 築路運動	第十三節 其他	第三章 公民教育實施法	第一節 農民紀念週	第二節 特約模範家庭	第三節 友農團	第四節 村政改進會	第五節 農民調解	第六節 農村青年社	第七節 各種紀念會	第八節 國庫運動	第九節 保甲運動	第四章 康樂教育實施法
----------	------------	----------	------------	---------	-------------	------------	-----------	-----------	-------------	-----------	---------	-------------	------------	----------	------------	-----------	-----------	---------	-------------	-----------	------------	---------	-----------	----------	-----------	-----------	----------	----------	-------------

第一節 農民體育場	第二節 農民公園	第三節 農民茶園	第四節 農民醫院	第五節 衛生運動	第六節 農忙托兒所	第七節 農民娛樂社	第八節 農民參觀團	第九節 棋類比賽會	第十節 棋類比賽會	第十一節 嬰兒健康比賽會	第四編 附錄	甲部 計劃輯要	一、農民教育館計劃草案	二、民衆教育館的實施綱要	三、漢口市立農民教育實驗館計劃大綱	四、黃巷實驗區社會調查要項	五、黃巷實驗區設施綱要	六、初級實驗平民學校計劃大綱	七、高級實驗平民學校計劃大綱	八、社會式平民教育實驗所計劃大綱	九、高級平民教育實驗所計劃大綱	十、高級平民教育實驗所計劃大綱	十一、淮陽縣新農村暑期試驗學校實施計劃綱領	十二、浙江海甯縣試辦流動民衆學校辦法	十三、江西南昌等七縣農村民衆講習班計劃草案	乙部 本書參考書報	定價 河南省教育廳編輯處 本號一冊實售四角
-----------	----------	----------	----------	----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	--------------	--------	---------	-------------	--------------	-------------------	---------------	-------------	----------------	----------------	------------------	-----------------	-----------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	-----------	-----------------------



# 調查

## 日本社會教育概況

金傳書

是篇根據日本社會教育年報及馬宗榮先生的指導分類敘述，以供研究社會教育者之參考！

### 第一類

#### A 圖書館：

1. 明治五年教育部創設東京書籍館——蒐藏古今東西圖書，公開許民衆閱覽。
2. 明治十三年，改稱東京書籍館爲東京圖書館。
3. 明治十七年內閣的附屬圖書館內閣文庫成立，其他陳列蒐藏書籍，這時我們的善本書籍流入不少。
4. 明治二十二年勅令規定東京圖書館官制。
5. 明治三十年勅定東京圖書館爲帝國圖書館。
6. 市立圖書館——設置于東京市日比谷公園內。
7. 明治三十二年以勅令頒佈圖書館令。規定：

○凡道府縣市鄉村，均得設立圖書館，蒐集圖書以供

#### B 博物館：

1. 明治四年日本教育部創設博物院蒐集國內外產物陳列。
2. 明治五年改稱博物館。
3. 明治七年，大阪設府立博物館。
4. 明治十年，東京建築博物館舍于上野，稱教育博物館，專陳列教育上的物品。
5. 明治十五年，設帝室博物館，以帝室所藏物品爲中心，又庚子之役，八國聯軍入北京，日本盜竊我國許多珍藏，分類陳列。又增設左列各館：

○徵古館——(宇治山田改)

(2) 十九年東京設農商省商品陳列場，

(3) 大阜設名和昆蟲研究陳列場，

6. 二十八年奈良設皇室博物館，三十年京都設皇室博物館，三十五年東京創設遞信博物館。

#### C. 動物園：

1. 明治十五年皇室博物館內附設動物園。

2. 明治三十五年，大阪市設天王市公園，三十八年添設動物園。

3. 東京日比谷公園添設動物園。

以上A, B, C, 各項目的，為力求圖書館管理法的科學化，與教育的全民化

#### D. 植物園：

1. 大阪市天王市公園三十八年添設植物溫室，

2. 東京的日比谷公園添設植物園，四十年東京設立礦物館。

目的與動物園同。

#### E. 展覽會：

1. 明治六年大政官令各府縣開放勝區舊跡。

2. 在各級學校有成績展覽會。

3. 民衆教育館有各種展覽會，

4. 明治十五年由教育博物館另組博覽會，陳列展覽。

目的在使一般民衆增加科學的常識。

## 第二類

#### A. 勞働教育

大正十年協調會大阪支所，設大阪勞働學院，其目的在啓發勞働教育者的知能而圖其品性之蒸蒸日上，收容現在從事筋肉勞働的人，以經濟學，勞働問題，公民學；勞働法規，法律，時事，英語，物理，及數學，定每週月水金三夜教授，四月畢業稱為本科；又設一年制的研究科。

#### B. 實業補習學校：

以收容畢業於小學校而從事職業者，授以關於職業上的智識與技能，及國民生活上必要教育為本旨。

#### C. 盲啞教育：

各府縣至少須有一校以上的盲學校及雙啞學校。

#### D. 新聞：

揭示處——大正三年，郡馬縣教育會成立。

#### E. 雜誌：

1. 丁西倫理學雜誌，

2. 通俗雜誌，由東京市及京都府下郡教育會或私設團體發行。

3. 帝國青年，為青年團中央部所刊行。

#### F. 講義錄

G. 圖書及其他印刷品。

「關於通俗教育的事業及其設施方法」，主張社會教育宜採用廣義的解釋，如「學校中心的民育」一書即鼓吹社會教育應注重生產事業的民衆讀物（大正三年富士縣教育

## 第三類

### A. 演講會

1. 政談演講會 明治十五年通牒禁止，
2. 通俗演講會 明治三十四年東京市教育局開始，
3. 民力涵養演講會 以挽回大戰後經濟危局為宗旨，
4. 食料講演會
5. 生活改善講演會
6. 社會教育講演會 大正九年教部開設，

### B. 講習會

1. 實業補習學校 明治三十五年開設，
2. 普通的補習教育，
3. 通俗教育實施講習會為帝國教育會所開設，
4. 教育的觀展設施講習會，
5. 全國圖書館員講習會，
6. 就學兒童保護設施講習會。
7. 職業指導講習會 大正十一年設於郡馬及新馬瀨兩縣。
8. 成人教育講習會 大正十四年辦於東京。
9. 青年訓練所 大正十五年創設，

### C. 實演會

### D. 大學擴張運動

1. 大阪勞働學院 協調會所設。

## 第四類

2. 東京商科大學 因地震中止。
  3. 大阪外國語學校
  4. 橫濱高等工業學校
  5. 神戸高等商業學校
  6. 名古屋高等工業學校
  7. 福岡醫科大學
- 於大正十三年開設講座。

### A 音樂會

### B 播音機

### C 演藝會

### D 劇院 (化演民衆戲劇)

明治三十三年，新派劇典運動出而改良歸劇；明治二十三年角藤定慮發起新派劇典運動，成爲一般民衆休閒的機關。

## 第五類

### A 公開運動場 明治四十四年開始

體育場 除明治神育體育場外，大正十年，又造兒童體育場。

### B 演武場

### C 兒童遊樂園

1. 日比谷公園——明治三十五年設立
2. 天王市公園——明治三十五年大阪市設立

3. 鶴舞公園——明治四十二年由名古屋市設立

## 第六類

### A 各種教化團體

1. 享保十四年心學舍和農民教化運動成立，
2. 明治十八年高瀨真卿創立東京感化院以宗教的方法感化不良少年。
3. 十九年成田亦設立感化院。
4. 明治九年西村茂樹創東京修身社，傳佈基於儒教的教化。
5. 十七年改稱日本講道會又改稱日本弘道會。
6. 丁酉倫理，研究道德上的國民教化運動。
7. 三重感化院。
8. 井之頭學校，為不良少年隔絕世俗所設。
9. 北海道及府立之感化院，由地方長官管理。
10. 私立感化院 為留岡辛助取名家庭學校的私立感化院。
11. 中央德報會 明治三十八年為岡日良平一本喜郎等所創設。
12. 大阪修德館 是日本最大的感化院
13. 國立感化院 以便兒童剷除不良習慣為宗旨。
14. 中央教化團體聯合會 以善導國民思想為職志。

### B 社寺教會

## 第七類

### A 男女青年團

1. 青年會 由「若年中組」「若衆組」改組而成
2. 青年團中央部為田中義一所首創
3. 東京聯合少年團 昭和三年組織
4. 少年團 大正三年改少年軍為少年團  
用意——擔任民衆義務事業及公益事務。

### B 少年少女團體

1. 東京處女會 為未婚子女修養道德而設。
2. 日本聯人會 以實現兩親家庭教育為旨趣。
3. 女青年團 由「處女會」改設  
目的——在解放女子替一般女子謀利益。

## 第八類

A 宣傳畫 1. 幻燈畫及電影片 大正二年頒發 B 標語

C 路途宣傳 D 民謠

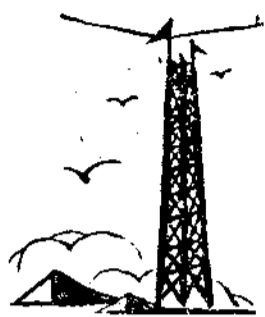
E 俚諺 F 傳記

G 史記 H 紀念碑

張伯岑先生說：「西洋人創作，日本人倣作，中國人不足令人駭歎，返觀我國，氓之蚩蚩，抱布貿絲，社會教育之需求如是其急；而社會教育之進行，又如是其緩，瞻望前途，隱憂曷已！願撻教育行政權者急起以圖之！」

一九三二，九，二於大夏大學





# 報 告

## 浙江省立七中附小二十一年度第二學期試驗研究總報告

徐德春

### (一) 引言

計劃重在實行，有了計劃而不能實行，終其竟，具文而矣；實行而能獲相當效果，固一大欣慰事；其內心之愉快，實不少讓于幼稚生建築一事物成功時之拍手稱慶，假如實行而無相當成效，或甚至于失敗，但失敗是成功之母，較諸不能實行者當然有相當的代價。本附小試驗研究計劃早已于學期開始時擬訂，由第一次研究大會通過而遵章呈報 教育廳備案矣。半年來分工合作實行之成效如何？不得不整理結論，作成總報告以資結束藉供自檢。庶幾計劃之實行與否，或可一探其癥結所在也！

本報告內分「試驗已得結果的工作」一章；「正在試驗中的工作」一章；「預備試驗的工作」一章；「經常工作事

項的一班」一章；前後附以「引言」及「結論」計分六章，過去的所得幾何將來的應如何策勵均可於此見之。

### (二) 試驗已得結果的工作

A：低級算術，隨機教學與正式教學的比較實驗。

負責實驗者——姜貫橫先生

(目標)要實驗低級算術教學研究竟用正式教學好呢？抑隨機教學好？

(按)本實驗上學期因無相當學級用單組法實驗，致結果不甚可靠，故重行實驗。

(方法)用等組法實驗：把兩級二下兒童用廖氏團體智力測驗修正數，和俞氏算術四則標準測驗兩種平均丁分數，分成能力相等，人數相等的兩組：一組正式教學；一組隨機教

學。實驗方式如下：

等組法：——2個實驗因子——1種測驗

被試1——(初試1——因1——覆試1——差1)

被試2——(初試1——因2——覆試1——差2)

(註)被試1——代表正式教學組，被試2——代

表隨機教學組。差1與差2比較，即為本

實驗結果。

(結果)本實驗經十二星期後，其結果如下：

(1)平均進步丁分數：

隨機組——5.53

正式組——2.43

(2)優勝點——2.97

(3)優勝點均方差——0.79

(4)實驗係數——1.7

本次實驗結果與上次適得其反研究，其不同原因及此次所用試驗方法課程大綱，控制外來因子……等等，均另詳專題報告。

B：讀書背誦代以攷查法的比較實驗。

實驗者——三下朱鐘秀先生  
四下聞人杰先生

(目標)實驗廢除背誦代以攷查法的理論是否可靠？

(方法)用循環法實驗：把秋三，四兩級兒童先各自舉行陳氏小學默讀測驗甲種第一類一次作為初試；兩級循環實驗甲組經背誦五星期後再用同種第二類測驗材料舉行覆試一方

作為背誦成績；同時即為第2因子之初試成績再過五星期攷查後用同種第三類測驗材料舉行覆試(乙組順序與甲組相反)結束本實驗方式如下：

循環法——2個實驗因子——1種測驗

被試1——(初試1——因1——覆試1——差1)——(覆試

1——因2——覆2——差2)

被試2——(初試1——因2——覆試1——差3)——(覆試

1——因1——覆2——差4)

因1||差1+差4； 因2||差2+差3。

(註)被試1為秋三年級，被試2為秋四年級；

因1為第1因子即背誦段，因2為第2因子即攷查段；因1之和與因2之和比較求

優勝點即為本實驗結果。

(結果)本實驗中2個因子各自于五星期循環實驗後，結果如下：

(1)平均進步丁分數：

背誦段——(差1)4.36、(差4)3.9 = 8.26(因1)

攷查段——(差2)3.03、(差3)2.87 = 5.9(因2)

(2)優勝點——(因1)8.26—(因2)5.9 = 2.36

(3)平均均方差——1.057

(4)實驗係數——0.304

(註)攷查方式及兩個因子實驗中用的教材并研究優勝原因等均另詳專題報告中。

C：低級寫字隨機練習與定期練習的比較實驗。

實驗者——張若英先生

(目標)要實驗低級寫字要不要特定時間練習？

(方法)把兩級二下兒童分為定期與隨機練習的兩組，事前均各先用俞氏小楷正書量表，核定成績，作為初試，經十二星期後，再用量表核計成績，作為覆試，各自減去初試成績，即為該實驗因子進步數，再將其結果比較求優勝點。

(註)兩級二下兒童能力係跟着算術實驗的，故寫字能力不相等，須減去初試成績，求出進步數後，再能比較。

(結果)本實驗結果如下：

(1)平均進步丁分數：

隨機組——3.1

定期組——1.2

(2)優勝點——1.9

(註)本實驗不定期的寫字時間如何利用機會，及優原因，另詳文字報告。

D. 統一各科記分法問題

(目標)研究各科記分指作統一之根據

(方法)由各導師分頭研究

(結果)由教務科擬訂本附小各科成績攷查法一冊除標準測驗外各科均用S記分指但是否適用經試行後似尚須研究改進。

### (三)正在試驗的工作

浙江教育行政週刊 第四卷第四號 報告

A. 複式學級自動工作材料之實驗研究

實驗者——複式教學研究會  
兩級複式學級各科教師

(目標)要編一本自動工作材料給各地方小學複式學級試用

(方法)(1)搜集材料或自製(2)試用(3)將試用結果整理付印

(註)現在搜集材料中

B. 速算練習材料之實驗研究

負責者——算術科教學研究會  
本附小各學級算術教師

(目標)要編一本速算練習材料給各地方小學試用

(方法)(1)搜集材料或自編(2)試用(3)將試用結果整理付印

(註)現在整理材料中

C. 救國教育之實施及其研究

負責者——全校各導師

(目標)應付國難

(方法)(1)在朝會紀念週談話課等着重時事報告

(2)舉行反日救國演說競賽會及時事測驗

(3)組織兒童造艦救國儲金支會

(4)搜集並編輯救國教材

D. 杭江鐵路設計做學教

負責者——五六年級各科教師

(目標)以杭江鐵路為出發點研究路各處風土人情交通物產等狀況，編輯幾種鄉土教材，分發各地方小學試用。

(方法)(1)搜集各縣地方誌及報章雜誌等刊物，作參攷資料；

(2)在可能內作實際調查；

(3)分類編輯沿杭江鐵路的鄉土教材，經試用後，編印分發。

(註)着手搜集材料分期編刊教材，詳細具體計劃，

中華教育界第十期。

### E. 五線譜教學問題比較實驗

負責者——黃毓新先生

幾年(目標)比較實驗五線譜在小學裏是否比簡譜適用？應從級用起？

(方法)用循環法比較實驗，本學期係將兩級二下兒童，各用簡譜與正譜攷查一次，將其能力及人數分成相等的兩組，甲組能用音符視唱或認識音符短幾人？乙組亦同。再用循環法甲組先教學正譜，求進度後，的再教學簡譜；求進度與前比較。乙組先簡譜後正譜，用同法考查的同樣核算成績。方式如下：

循環法——個實驗因子——種測驗

被試1——(初試1——因1——覆試1——差1)——(覆試1——因2

——覆試2——差2)

被試2——(初試1——因2——覆試1——差3)——(覆試1——因1

——覆試2——差4)

因1——差1+差4；因2——差2+差3。

(註)測驗方式分視唱(用常態分配)聽唱(書寫

音符)兩種

(備註)分組時兩級兒童對簡譜已多數認識正譜

則均否分組後，勺、正譜組須從頭教起，

先用○調(即甲組第1段)女、簡譜組複習

○調；(即乙組第2段)

其結果為勺、甲組教學正譜段結果不但能趕得上簡譜而

且發音較為正確；

女植乙組教學簡譜段結果發音正確度較遜；

☆下學期須循環實驗第2段。

### (四)預備試驗的工作

A. 常識教學採用書本與利用問題的比較實驗

(目標)要實驗常識科究竟用書本好呢？抑用問題數字為好？

(方法)用廖氏團體智力測驗和陳氏常識測驗的平均分數，將兩級三上兒童分成能力相等的兩組，一組用書本教學，一組用問題教學，方式如下：

等組法——個實驗因子——種測驗

被試1——(初試1——因1——覆試1——差1)

被試2——(初試1——因2——覆試1——差2)

(註)本實驗係由坊間課本不善教學時多與兒童

現實生活不切合而來。經本屆研究大會決

定留待21年第2學期實驗

B. 寫字時教筆順與不教筆順的比較實驗

(目標)寫字時要不要教筆順?

(方法)用循環法將兩級之上兒童用俞氏書法測驗，分成能力相等的兩組，一組寫字時先教筆順，一組先試不教。材料兩組相同；反覆實驗。經十星期後，再用同測驗材料測驗後，求平均進步數及較數。方式如下：

循環法—2個實驗因子—1種測驗

被試1—(初試1—因1—覆試1—差1)——(初試1—因

2—覆試1—差2)

被試2—(初試1—因2—覆試1—差3)——(初試1—因

1—覆試1—差4)

因1=差1+差2 因2=差2+差3 (差1+

差2)+差(2+差3)相較，求優勝點。

### C. 生產教育之實施及研究

(目標)生產教育之需要已成不可移易之定論，但在小學應如何實施？乃是當前的大問題，故不能不把理論和實際，設法使其打成一片，俾本問題能得部份的解決，以充實輔導的力量。

(方法)擬訂計劃，分期實驗，並加以課功的研究。

(註)本實驗係遵照本省行政計劃及實際需要而發生。本年度擬以「小工藝」為實驗的重心。

### (五)經常工作事項的一斑

經常工作事項，原為試驗研究部日常工作，與輔導部有息息相關之處，過去一學期來，在計劃中規定例行或變更計劃

與臨時加入者，合併報告如下：

A. 協同輔導部編印的刊物：

1. 兒童之友計出26期——張若英先生主編——定期刊物附金區民國日報發行。

2. 教師之友計出八期——徐德春先生主編——定期刊物附金區民國日報發行

3. 看圖識數一冊(幼稚讀本)——徐心鑑先生主編研究部協助

4. 算術遊戲一冊(算術補充本)——姜貫瑛先生主編研究部協助

5. 算術故事一冊(算術補充本)——徐德春先生主編

6. 教育月刊兩期(輔導刊物)——汪蕙香先生主編研究部協助

7. 眼睛的衛生一冊(常識叢書)——駱駿才先生主編研究部協助

8. 蒙古人的生活一冊(常識叢書)——徐德春先生主編研究部協助

B. 舉行各種定期的研究會——總計32次(研究會名稱從略)

C. 通訊研究部解答各小學問題——計問題42個(擇要在教師之友發表)

D. 協助出發輔導地方教育——育六。青蘭溪縣輔導會議  
育廿。金華城區輔導會議  
育廿。金華西區輔導會議  
計三次

處，根據記載所及，整理報告；如上惟掛一漏萬，尙恐不免也。

### (六) 結論

「只問耕耘，不問收穫。」這原是病態，也便是實行家的象徵。我們希望會得耕耘，也希望有得收穫。依照了實際工作的結果，整理這半年來之渺乎其微的工作報告，原不值得公諸於衆，但爲自勉計，自反計，既當作牠是一面鏡子，同時在計劃中實行了幾多成績？也可以對照一下。否則，祇定了計劃而無實際工作的報告，非但人不知鬼不曉，弄得自己也莫明其妙；而影響以業的成敗，亦大有其關鍵。因是不計

其內容如何？報告固不能不作也。  
臨了，對本報告中如有謬誤之處，還望教育同人加以指正。至事實上計劃與實行發生了問題，中途變換方式的也很多，這是順便要聲明。

(作者按)本附小試驗研究部現已着手編印：教育實驗專

題研究叢書，最近可以出版的有上列二種：

一、低級算術隨機教學與正式教學的比較

實驗

二、讀書皆誦代以攷查法的比較實驗

將來陸續出版藉供研究。

徐德春附白 二一·九·二·

中國唯一近代化及  
美術化的工業月刊

# 工業中心

第一卷二期出版

內容充實  
篇幅增加  
彩色封面  
銅版圖畫

每月一冊全年十二冊  
每冊二角全年二元二角  
國外三元 郵費在內

石油與水電特號目次	吳承洛
工業中心論	趙國廣
延長石油發展情況	曲直生
工業與農業	孔祥鵠
發展全國水力方案	達公
四川籌辦水電事業	英石
貴州計劃水電工業	天生
翁江水電計劃	牛山
陝西壺口瀑布測勘	(圖)
美國最老之石油井	(圖)
德國渥湖水電廠	(封面彩圖)
居正陳紹寬魯滌平陳立夫穆湘玥何焯賢李協題字贊助尙有工業紀事工程插圖多篇不及備載	

◀ 總發行所 ▶

南京下浮橋 實業部中央工業試驗所  
工業中心社



# 計 劃

## 紹興縣實施短期義務教育具體計劃 紹興縣教育局

甲、引言 查我國普及義務教育，提倡多年，成效鮮見，推厥原因，實緣教育經費短絀，不能廣設小學；國民生計困苦，無力培植子女，受四年之義務教育，補救之道，惟有積極籌增教育經費，並縮短義務教育年限，藉以適應社會經濟能力，近奉 廳令發下部頒短期義務教育實施辦法大綱，及短期小學，或短期小學班課程標準，並限期擬訂具體計劃，茲即遵照原辦法，並根據地方情形，訂定本縣實施短期義務教育具體計劃，俾得按部就班，切實推行，務期在最短期內，求其完成。

### 乙、計劃

一、創設短期義務教育實驗區兩區。

(辦法) 1. 區域由局就城鄉未設小學之鄉鎮中各擇一處指定之。

2. 每一實驗區內設實驗短期小學一所。

3. 開辦費每所暫定一百元，由縣教育經費項

下支出之。

4. 經常費每所每月三十元，校長兼教員一人，月薪二十五元，辦公(包括講義印刷費)四元，設備一元。

5. 經常費來源，以就地籌措為原則，不足時，由縣教育經費補助之；但補助數至多以半數為限。

6. 每所暫以辦三班為原則，每班四十人，如學生擠擠時，再行籌增經費，添請助教，擴充班級。

7. 學生招收不足時，由鄉長負責保送，遇必要時，並請公安局協助之。

8. 實驗事項規定如后

(1) 部頒課程標準之實施。

(2) 根據課程標準，自編教材，試驗教學。

- (3) 分組方法。
  - (4) 課外學習指導法。
  - (5) 訓練目標及方法。
  - (6) 推廣事業及家庭聯絡。
  - (7) 招生方法。
  - (8) 其他。
  - 9 校舍利用公共場所。
  - 10 校長由局選擇合格人員委任之。
  - 11 教學時間，依照部頒辦法，分上午下午夜間三段，每段二小時，每年每班教學時間，不得少於五百四十小時，遇必要時，得呈准教局酌改之。
  - 12 修業年限，依照部頒辦法，規定一年，期滿經考試合格，得發給畢業證書。
  - 13 學雜書籍費一概免收。
- 二、推廣短期小學
- (辦法) 1. 全縣現有一百零六鄉鎮，未設小學，儘先設立短期小學。
2. 責成各區教育員及各鄉鎮長限期籌設。
  3. 經費由就地籌措，徵收田畝捐，並收用就地公產。
  4. 詳細辦法另訂，辦理短期小學辦法，通令遵照。
  5. 辦理優良者，由局獎勵之。

- 三、指定各小學附設短期小學班
- (辦法) 1. 由局指定失學兒童較多地之小學，附設短期小學班。
2. 班數由局斟酌情形確定之。
  3. 經費每班每年由縣教育經費補助五十元；二十元作書籍義講費，三十元作教員津貼費，詳細補助辦法另訂之。
  4. 其他辦法，根據辦理短期小學辦法辦理。
- 四、特約代用小學及優良私塾附設短期小學班
- (辦法) 1. 由局特約辦理，優良之代用小學及准許設立之私塾，附設短期小學班一班。
2. 補助辦法及辦理辦法，同計劃三。
- 五、調查年長失學兒童
- (辦法) 1. 由局製定調查表，呈請縣政府發交各區分公安局及各鄉鎮公所，每學期調查一次，呈局查核。
- 六、強迫入學辦法
- (辦法) 1. 短期小學或短期小學班學生，招收不足時，施行強迫入學辦法。
2. 凡有十歲以上十六歲以下之失學兒童，均須由家長督率入學。
  3. 如有不肯入學者，先由鄉鎮長強制執行，無效時請公安局派警協助。
  4. 違命者每一失學兒童，每學期處罰金一元



，充就地短期小學經費。

### 七、組織短期小學國語教材編輯委員會編輯教材

(辦法) 1. 由教育局召集實驗短期小學校長，並聘請

富有教育學識者數人組織之。

2. 根據部頒短期小學課程標準編輯。

3. 編成教材，分發各短期小學試用。

### 八、訂定辦理短期小學或短期小學班辦法通令遵照

(辦法) 根據部頒辦法擇要訂定如下：

#### 1. 經費

a 徵收田畝捐(須依照統一辦法呈准教局)

b 收用就地區公產。(須呈准縣政府)

c 捐募。(須出立正式收據呈教局驗印掣用)

#### 2. 教師

a 聘請有小學教員資格者担任之。

b 由小學教員兼任。

c 由優良塾師兼任。

#### 3. 校舍

a 利用祠堂廟宇及其他公共場所。

b 利用原有學校。

c 利用私塾。

d 借用私人房屋。

#### 4. 學生

a 依照部頒辦法招收十足歲至十六足歲失

學兒童。

b 遇有特殊情形時，亦得招收其他學童；但不得超過全班總額四分之一。

c 學生招收不足時，得用強迫入學辦法補救之。

#### 5. 編制

a 短期小學以辦三班為原則，以辦兩班為最低限度。

b 附設短期小學班，以辦夜班為原則，班數不拘。

c 每班學生，至少三十人，至多四十人。

d 每班得依照程度採用複式編制。

#### 6. 課程及教材

a 依照部頒辦法設國語一科。

b 在統一教材未編成前，由各短期小學自行編選，或暫用相當課本。

#### 7. 收費

a 學雜費一概免收。

b 書籍費以免收為原則，但學校經費困難時，得酌量徵收。

#### 8. 教學時間

a 依照部頒辦法，分上午下午夜間三段，每段足二小時。每班每年教學時間，不得少於五百四十小時。

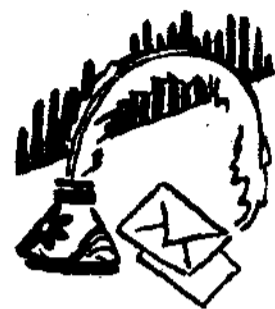
b 遇必要時，得呈准教局酌改時間。

#### 9. 修業年限

a 依照部頒辦法，定為一年，期滿經考試合格，得發給畢業證書

嘉興縣視導學校報告總表

區七第	區六第	區五第	區四第	區三第	區二第	區一第	區	學
8	3	2	2		3	8	立縣	學
29	15	8	13	12	17	30	立區	校
							立鄉鎮	數
		2	1			3	立私	校
32	18	12	16	12	20	41	計合	數
32	17	11	16	11	17	29	男	校長
	1	1		1	3	12	女	數
32	18	12	16	12	20	41	計合	數
36	22	14	30	16	26	73	男	教職員
8	10	9		4	1	62	女	數
44	32	23	30	20	27	135	計合	數
11	9	7	7	8	5	75	式單	學
18	13	8	11	11	27	22	式複	級
22	11	7	11	5	8	18	級單	數
51	33	22	29	24	40	115	計合	數
1521	931	666	955	695	1052	2824	男	學生
375	279	209	242	206	247	1363	女	數
1896	1210	875	1197	901	1299	4187	計合	數
6972	5506	3884	6032	2565	5192	23858	數費經	
1	3		2			3	甲	成績
7	1	2	5	1	2	9	乙	等
8	9	3	4	5	13	14	丙	第
16	5	7	5	6	5	15	丁	



# 教育消息

## ▲本省之部▼

### 本廳核准序補留日津貼生經過

本省選補留日津貼生，年分兩期舉行，於五月十月間分別辦理序補，歷經照辦在案。本年五月間留日自費生請求序補一案，前准駐日留學生監督處先後函報出缺各生姓名，并陸續轉送請補各生證件，函請遞補前來，截至八月份止完竣。總計先後請求序補人數，男生十四人女生一人共十五人，而缺名額僅十二名。惟請補生內林中達沈學源兩生，嗣准監督處函稱已令補庚款選拔費，照例可不予補入外，實計請求序補者十三人。又津貼費生朱士翹一名，因奉 省府令飭本廳停止官費，遵經照辦。所空名額連前共計十三名，與請補人數適相符合。宏經本廳依照選補次序「農工醫理先於其他各科」，「大學先於高專」，「專門學校先於普通高專」等規定辦法，將請補生分別序列。計農科周拾祿一人，工科陸久之一人，理科于飛瀾陳錚二人，商科馬咸翁維勤二人，

經濟科朱經霖錢豫周道會三人，法律科洪初吉一人，政經科王炳榮一人，文科于瑞熹沈令翔二人。查核所送學歷，均尚相符，證件亦均完全，應准予一體序補津貼以宏造就。至學費應自核准，九月份發起。已函復監督處查照辦理，并分別轉行知照云。

附准予序補留日津貼費生一覽。

農科	周拾祿	東京帝國大學農學部
工科	陸久之	東京鐵道教習所一年級
理科	于飛瀾(女)	奈良女子高等師範學校一年級
	陳錚	第三高等學校一年級

商科

馬成 東京商科大学預科三年級

翁維勤 長崎高等商業學校本科三年級

經濟

朱經霖 法政大學二年級

錢豫 法政大學一年級

周道會 慶應義塾經濟學部年一級

法律

洪初吉 法政大學一年級

政經

王炳榮 法政大學二年級

文科

于瑞熹 第八高等一年級

沈令翔 第三高等一年級

## 廣播電台播送

### 兒童教育鄉村教育節目

兒童教育節目由杭州小學及專家担任鄉

村教育請汪志青主講預定十次講畢

浙江省廣播無線電台播音節目，向有兒童教育一節，由杭市各小學輪值，惟以前播送各節，以兒童唱歌為多，似失

去兒童教育之真義，該台特函請市政府召開播音教育委員會設法改良，茲悉已將是項節目大加改變，以兒童遊藝衛生讀書，以及可引起國家觀念之故事為主體，間以歌唱調劑之，每週節目除由各小學輪值外，並請定專家擔任講述，茲將節目及擔任專家錄次：(一)科學常識，擔任者尹伯丞，方川禾，方幹。(二)發明故事，擔任者朱啟陽，俞子夷。(三)工藝製作法，擔任者姜丹書。(四)新聞，擔任者楊敬興，陳成仁。(五)愛國故事，擔任者彭惠秀。(六)衛生常識，擔任者黃競白，吳守文。(七)遊戲運動，擔任者阮子華，李章浩，韓晴山。(八)音樂欣賞，担任者金咨甫，顏逸文。(九)詩歌，擔任者田志青，沈德均。

又該台自九月份起，增播鄉村教育演講一節，時間規定為每星期日下午八時至八時四十五分，已請定前省立湘湖鄉村師範校長現任自治專修學校教授汪志青主講，汪君預定分十次講畢，其題材為：(一)鄉村運動的新趨勢，(二)鄉村與政治，(三)鄉村社會與都市社會，(四)鄉村建設與鄉村教育，(五)鄉村教育的意義，(六)鄉村教育的設施，(七)鄉村學校教學法，(八)教育行政與鄉村教育，(九)鄉村教育與地方自治，(十)怎樣到鄉村去云。

## 省立圖書館總館開幕盛況

本月十五日舉行開幕典禮

並將丁松生文物展覽兩日

同時陳列四庫全書與善本

省立圖書館大學路新建館舍，籌備開放，已兩閱月，本月十五日正式開幕，同時並舉行丁松生先生文物展覽，及該館四庫全書與其他善本展覽，茲將各項情形，與大學路新建館舍之由來，分誌於次：

### 隆重之開幕典禮

十五日上午九時，在該館樓上禮堂，舉行開幕典禮，秩序如下：一、向總理遺像行敬禮，恭讀遺囑，二、向本館殊勳諸公行敬禮，三、館長陳訓慈致詞，四、省黨部委員王廷揚致詞，五、省政府委員楊綏仲致詞，六、教育廳長代表錢家治致詞，七、來賓金陵大學圖書館主任劉國鈞，浙江大學校長程天放，省立民衆教育館長胡承樞，鹽務中學校程耿等相繼演說，八、該館職員張逸軒報告丁松生先生事蹟，九、攝影散會。

### 丁松生文物展覽

太平亂後，吾浙所藏文瀾閣四庫全書，開圮書散，賴錢塘丁松生先生與伯兄竹舟先生冒險拾殘，百計鈔補，後又請於大吏，重建故閣，後人繼志補續，得復全璧，於是文宗文匯並亡於兵火，而文瀾兀然爲江南文化上之一重鎮。先生生於道光十二年，今年爲誕生百週年紀念，該館追維前哲，特於開幕日，舉行丁公文物展覽。丁氏補鈔之四庫書及館藏有關圖書外，並得公之哲孫序之先生等（故居在杭州頭髮巷），出其家藏手卷等，參加展覽，該館特暫闢閱覽室爲展覽室，計手卷有文

瀾補書圖，書庫抱殘圖等七種，畫像五種，墨蹟藏書冊頁等多種，別有該館自攝八千卷樓攝影及自編史表述表等陳列。丁氏藏書雖以故轉售至江南圖書館（南京國學圖書館），而惟是之故，此遺留在浙者更足珍貴。

### 文瀾閣善本陳列

文瀾閣四庫全書

以一七八二年乾隆四十七年年頒於浙江，至今已百五十年，中經劫亂，賴先賢之鈔補，後哲之踵續，至今已復全璧，都三萬六千二百七十五冊，藏於孤山分館之洋樓（舊爲總館），自平藩三部之外，此爲江南僅遺之珍璧。該館以本市人士，雖大抵多曾參觀寓目，但此書卷帙浩繁，各種鈔本，式色皆異，（如史部紅色集部藍色），其因公忙或交通不便，未曾寓目者亦多，故特於十五十六兩



省立圖書館總館新屋

日，選出原鈔本，歷次補鈔本，及有表有圖本等分別陳列，附以說明，同時並特製四庫全書史表及各項圖表。此外浙館所藏其他善本，雖宋元本甚稀，但如殿本圖書集成，及其他佳本，要亦私家藏書所不易羅致，此次同時檢出宋刊元修本，元明本精鈔本各數種及貝葉經等，悉自孤山運至新開放之總館陳列，該館出版物亦多，已出者二十餘種，並製櫥陳列，以公衆覽。

### 大學路 總館小史

大學路總館落成未久，外間多不詳其由來，茲略紀其小史如次：民國六年故都督紹興湯整仙先生遺言捐資二十萬元於浙江教育文化事業，十六年，湯拙存先生承先志，繳足捐銀，請建圖書館於浙江省政府，十七年一月，浙江省政府決定建築圖書館於大學路（舊蒲場巷）武備學堂故址，由浙江大學主持建築事宜，八月建築委員會成立，是年十一月，館舍正屋興工，十九年八月工竣，各項設備工程及圍牆等，至二十年三月完工竣，二十年六月，浙江省政府第四一次會議，准教育廳提議，將新建大學路浙江圖書館與浙江省立圖書館合併，十二月十五日會同浙大辦理移交收事宜，二十年七月起遷入圖書裝修布置，至九月十五日正式開放。

### 總館中 建築情狀

館舍之建築，係新式水泥鋼骨建築，由上海陸順記營造廠承包，計正屋建築費為十七萬八千五百九十五元有奇，（各項附屬工程未計），屋凡三層，底層為地下室，供置藏及裝訂之用，下層為大閱覽室二，上層為禮堂及辦公室，屋之北部為書庫，凡四層，悉用鋼鐵書架，每層計書架十六行，行七架，計價：萬六千餘元，現時下層藏普通平裝書及西文日文書，二三層藏線裝書，四層藏雜誌報章。

### 今後之 規劃大略

大學路總館開放後，該館內部之規劃大略如下：（甲）總館（大學路）為藏書與辦公之中心，開放閱覽時間暫定九時至十二時，下午一時至五時，星期一停止閱覽。（乙）孤山分館，藏文瀾閣四庫全書與其他善本，供人閱鈔，概不出借，（僅附置雜誌報章）。（丙）新民分館在新民路，多置通俗圖書，仍特設兒童閱覽室，以上午開放。（丁）附設印行所及木印部，附設在孤山分館，鉛印部在水陸寺巷，售書處在新民分館側，發售浙局及其他木版書二百餘種。（戊）流通圖書部四處，輪船圖書部一處，民衆書報閱覽處六處，地址不備列，至該館沿革藏書及閱覽規則等，具見一覽云。

## ▲國內之部▼

# 民元以來全國中等教育概況比較

年 度	男 校 數	女 校 數	合 計	男 學 生 數	女 學 生 數	合 計	經 費 數
元 年 度	七三	一〇五	八三三	八七、八九	一〇、二四	九、〇四	六、五一、八三
二 年 度	六八	一三三	一、〇九	一〇五、九五	一、六六	二七、三三	七、四八、八五
三 年 度	六二	一五	一、〇七	一〇八、六五	一〇、四三	二九、〇七	八、四三、六二
四 年 度	九五	二五	一、二〇	一六、九四	九、四一	二六、四五	八、四一、六九
五 年 度	八四	九	九三	一〇、〇三	八、〇五	二二、〇六	八、五五、〇九
十 一 年 度	……	……	一、〇六	一六、四二	一四、五五	一八、八四	一四、〇四、一〇
十 七 年 度	一、二六	三三	一、三九	一九七、一三	三〇、六〇	三四、八二	一四、〇三、三六
十 八 年 度	一、七四	三七	二、二二	二六五、四二	五、七〇	三二、〇三	三、九八、一七

(備註)元年度至五年度，根據前北京教育部之統計，十一年度根據中華教育改進社出版之中國教育統計概覽，十七年度，根據教育部出版十七年度全國中等教育概況，十八年度，係教育部最近調查統計，其餘各年度，因無全國總統計，從闕。

## 我國中等教育概況與世界各國比較

國 名	較 數	學 生 數	教 員 數	人 口 數	每萬人中得受中等教育之人數	每萬員平均授學生數	每校平均學生數
中 國	三、二二	三、〇三三	二、六八	四、〇五千人	七、三三	一、九三	一、六三、四四
德 國	四、二五	一、〇五三、〇五	五、一七	六、〇三六千人	一、六九、元	一、九、〇七	二、五三、〇四
意 大 利	二、〇七	一、〇六、四〇	二、六七	四、九六千人	五、五	一、六、五	九、九、六
英 國	一、七九	五、二、五〇	二、六四	四、七五千人	一、五、元	三、三〇	二、〇九、元
美 國	……	三、六五、九三	一、五、六八	二八、六六千人	三、七、六	三、三、四	二、六、〇三
法 國	五、六	一、六七、五五	……	四、九〇千人	四、九	……	……

日本	二,二〇〇	七,七〇〇	三,六六六	八,三四五千人	九,九〇〇	二,三〇〇	五,八〇〇
比利時	一,五〇〇	五,五〇〇	三,二九四	七,九三三	四,九八五	二,五〇〇	三,五〇〇
丹麥	三三三	四,八三三	二,九四四	三,四三三	一,七〇〇	三,〇〇〇	四,八〇〇
芬蘭	一八一	四,六三三	二,九六六	三,五二二	二,四〇〇	一,五〇〇	二,四〇〇
荷蘭	一九一	三,〇六七	三,〇三三	七,六七七	四,〇〇〇	八,〇〇〇	一,六〇〇
那威	三六六	三,〇三三	二,〇三三	三,六八八	二,〇〇〇	三,〇〇〇	二,三〇〇
羅雪尼亞	八二六	一九,九九五	一〇,九五五	一七,三〇〇	一三,〇〇〇	一七,〇〇〇	二四,〇〇〇
俄國	一,六〇〇	七,七〇〇	一〇,九五五	一七,三〇〇	四,〇〇〇	一七,〇〇〇	四三,〇〇〇
瑞典	七〇七	二,九三三	一,八三三	六,〇八八	四,〇〇〇	一五,〇〇〇	三,〇〇〇
瑞士	五〇〇	六,一三三	四,五三三	三,九七七	二,四〇〇	一三,〇〇〇	二,三〇〇
智利	三三三	六,一六六	四,五三三	四,二九二	一,四〇〇	一三,〇〇〇	一,九〇〇
奧大利	九三三	一,七〇〇	一,三六六	六,六五五	二,五〇〇	一三,〇〇〇	一,八〇〇
新西蘭	二二二	三,五〇〇	五三三	一,三三三	九,〇〇〇	二,四〇〇	三,九〇〇
印度	一〇,〇三三	一,五〇〇	三,六六六	三,六〇〇	四,〇〇〇	一五,〇〇〇	一五,〇〇〇

(備註) ①中國人口數，係一九二八年之統計，除去蒙古西藏，餘均一九二九年之統計。②其他各國人口數，係一九二五年至一九二七年之推算數居多，其餘各項自一九二一至一九二七年者不等。③各項統計，除中國係教育部最近(十八年度)調查統計外，餘均根據日本國際文化協會，昭和五年出版之一九三〇國際年鑑。④新西蘭印度，均英之屬地，非獨立國，特提出，以資比較。

### 小學教育界建議改善小學

#### 教科書

- ▲限制書商壟斷
- ▲獎勵私人著作

京滬蘇浙等處小學教育界代表陳鶴琴施仁夫蔣息岑易克璠等數十人，本月初旬聯名呈教育部請獎勵私人著作，限制書商之壟斷，以改善小學教科圖書，原呈云：竊查歐美各國小學教科圖書，多採自由審定制，其理由大抵為容許私人自由競爭，則可精益求精，善本迭出。我國自有教科書以來，亦即採用新制，然名雖容私人競爭，而實際則由二三長袖



善舞之書商，操縱壟斷，絕無自由之餘地。二三書商以小學教科圖書銷路極廣，乃大利所在也，於是編輯則以極微之工資，備無以爲生之筆工，支配工作，限以時間，祇求抄襲舊本，迅速成書，不顧時代需要，兒童心理，亦茫無理想目的。印刷則插圖簡陋，彩色極無，課文忌長，紙張務減，以使成本愈少而獲利愈多，發行則廣設推銷員，賄賂教育界，四出運動，百計鑽營，但期廣銷，不擇手段，故其出品名目雖多，內容未改，陳陳因襲，迄於今茲。教育界固不乏學識經驗俱富，力能著作較善之小學教科圖書者，然售稿則書商必抑其價，嘔盡心血而所獲無幾，取稅則書商掉頭不顧，欲求主顧而徧覓不得，自印則資本既無，銷路又乏，絕對不能與書商競爭；即有一二小書商，願納版稅，承印所著，然亦以資短力微，必遭托辣斯之吞噬，故雖有志者，亦皆逡巡却顧，不敢嘗試。以是書商操縱壟斷於上，私人逡巡却顧於下，我國小學教科圖書，遂無改善之望，其遺誤教育實有非言語所能盡述者。竊聞中央以小學教科圖書之不改善，有延攬專家自行編輯之議，此固可矯正書商壟斷之弊，然茲事體大，實不易爲。蓋小學教科圖書之編著，必具客觀態度，並用科學方法，一字一句之成，往往嘔心吐血，雖於吟咏舊詩，未若中學以上之教科圖書較易著筆，更未若作論文著小說之可下筆千言也。故政府如何羅致專家，即覺無從着手。而况費用浩繁，成書不易，實在意計之中。同人等以爲誠欲改善小學教科圖書最簡便之法，莫如採用自由審定制，一面獎勵私人著作，限制書商壟斷。茲不揣鄙陋，臚陳具體方法如下：  
一。大部對於小學教科圖書之優良而富有創造性者，在審定後，似應明令嘉獎，或給予獎金，以示鼓勵。  
二。優良圖書由書商發行，著作人抽所版稅者，在審定後，得呈請大部令行各省市教育行政機關通飭所屬小學，儘先採用。  
三。規定小學教科圖書之著作，以抽所版稅爲原則，由部通飭各書

商遵照。四。由部通令各省市縣教育行政機關轉飭小學教育行政人員及學校教職員，除與書商發生出版著作物之關係外，不得接受書商之津貼及優待，其受津貼而代爲推銷者，一經查明，立即斥革；情節較重者，並以受賄論罪。如是獎勵限制雙方兼顧，則私人競爭之效，可得而觀，小學教科圖書即不患不精益求精，善本迭出，中央亦可坐觀教科圖書之改善，而無庸計議自編矣。同人等或身爲小學教員，竊望圖書改良，或曾任著書工作，洞悉此中情弊，故敢綜陳所見，敬祈鑒核採擇施行，小學教育前途實利賴之。聞教部據呈後將酌予採納云。

## 蘇省改進師範教育辦法

全省劃分六師範區

各校共負改進責任

蘇省教育廳爲注重師範基本訓練，分劃全省爲六大區，分年改設師範，次第進行，近又訂定改進蘇省師範教育計劃大綱，轉錄於下：  
第一條。爲改進江蘇全省師範教育起見，特制定本大綱。  
第二條。根據現在省立師範學校之設置，暫將全省劃分爲六師範區如左：  
第一區以江蘇省立江浦師範學校爲中心區，內包涵鎮江丹陽江甯江浦句容六合高淳溧水揚中江都儀徵等十一縣；  
第二區以省立無錫師範學校爲中心區，內包涵無錫武進宜興溧陽江陰靖江金壇吳縣吳江常熟等十縣；  
第三區以江蘇省立太倉師範學校爲中心區，內包涵太倉崑山嘉定上海松江南匯青浦奉賢金山沙寶山崇明等十二縣；  
第四區以江蘇省立淮安師範學校爲中心區，內包涵淮陰淮安泗陽連水沐陽宿遷高郵寶應阜甯等九縣；  
第五區以江蘇省立東海師範學校爲中心區，內包涵東海銅山豐沛蕭縣山邳唯

甯瀧雲巖等十縣；第六區以江蘇省立如皋師範學校為中心區，內包涵如皋南通泰興東台興化鹽城海門啓東等九縣。第三條。各師範區內之省立師範學校，及鄉村師範學校，對於各區地方教育改進事宜，應共同負責，但以省立師範學校為主持機關。第四條。各師範區內之地方幼稚教育，及婦女教育改進事宜，暫由蘇州徐州兩女子師範學校分任，其辦法由該兩校協定呈核。第五條。各師範區應即組織各區師範教育改進研究會，由省立師範學校及區內及其他各種師範學校，及附屬小學，實驗小校，各縣教育局，聯合組成之；其組織章程，應由各區省立師範學校召集以上區內所有各校局會議訂定，呈報教育廳核准備案。第六條。各區師範教育改進研究會之任務如左：一、調查統計師範生之供求事項；二、研究師範生訓練事項；三、研究師範學校設備教學，及招生方法事項；四、考查師範畢業生服務成績，及指導督促其努力進修事項；五、研究師範生參觀及實習事項；六、研究師範學校，與地方教育聯絡事項；七、其他關於師範學校改進事項。第七條。各師範區視各區域之廣狹，及校數之多寡，設地教育指導員二人，或三人，其所任職務另訂之。第八條。限期完成各師範區師資，供求調查統計以爲上年度全省師範教育設校設級增減之標準，其辦法如左：甲、由各區師範教育改進研究會，制定調查表式，呈廳審核，令行各縣教育局，按照表式，切實負責調查，限期完竣；乙、各縣教育局奉到廳令，如有調查不力，逾限不呈報時，應即科以玩延之處分；丙、根據各區所得師資，供求統計，並參酌各區地方教育特殊情形，編訂全省師範教育學校設計方案。第九條。分年添設鄉村師範學校，以謀鄉村教育之平均發展。第十條。嚴定師範生入學及服務限制，分別列述於左：（一）關於入學方面，甲、凡在校品性不良，曾經斥退者，不得錄取；乙、凡志趣不專，儀容不莊，口齒不清，及不能樸實

耐勞者，不得錄取；丙、體格孱弱，及有暗疾者，考試成績雖優，亦不得錄取；丁、凡男女生已結婚者，不得錄取，入學後而畢業期間，不得結婚，如於中途結婚者，除令退學外，應由學校向其家長，並保證人追償其學膳宿等費。（二）關於服務方面：甲、關於服務應有之限制，按照教育廳，最近制定師範生畢業服務規程辦理；乙、關於服務分配事宜，得由各縣教育局商同該區師範教育改進研究會辦理之。第十一條。提高師範教育程度，其辦法如左：甲、師範教育之聘任，應以曾受師範教育之訓練爲原則；乙、獎勵師範教育之進修，尤應注意於教育方法之研究；丙、提高各科程度，增進教育效能，並嚴密考查成績；丁、實施部頒課程標準，參酌地方特殊需要，加以補充充實，嚴格舉行入學考試；己、舉行畢業會考，評論學生成績之良否爲招收校長標準之一。第十二條。注重師範教育基本訓練，分訓育與教學，列舉如左：一、關於訓育方面。（甲）個別人格的訓練，實施部頒訓育標準，尤須注重刻苦自立，養成重學耐勞之習慣；（乙）公民的訓練，尤須養成互助合作，犧牲私利，服務社會之精神；（丙）起居勞作的訓練，應注重實施勞動作業，鍛鍊體魄，平均運動，養成健康習慣，以求用用於小學教育。二、關於教學方面：（甲）注重學科本體之研究，及生產技能之培養，不蹈空談教學方法之弊；（乙）注重製作簡易儀器，就地採集標本之訓練，減少在鄉村教學實際上之困難；（丙）注重教育實習，爲實習學分未滿者，雖學科成績及格，亦不能畢業，其實習辦法，應遵照部頒高中師範科課程標準辦理，惟於複式教學之實習，尤宜切實注重。第十三條。充實師範教育設備，應注重左列各項：（甲）圖書室應備之各種圖籍，務求適於師範教育課程之參考；（乙）科學試驗室、應備各種應用之儀器標本；（丙）農場或工場要必之各種設備。第十四條。本大綱由江蘇省教育廳公布施行，並呈報省政府咨教育部備案。



## 附錄

# 擔任小學教育輔導工作的幾點感想

曹揆一

我對輔導工作，好像是犯人見了判官，害怕得很。推開窗子說亮話，在下亦是需人輔導的人，那有資格去輔導人家呢？不過我所擔任的輔導範圍並不廣，抱着學習的決心，塞着心擔任了下來，我所要說的話，也祇限於蕭山第一區的二十多所小學裏，所見所聞的一些感想，換句話說，也是我觸了一個月零頭的記錄。現在把要說的話寫在下面：

一、用什麼方法能夠增高教師對於教育的興趣？

我們時常聽人說，而且自己也不由自主的模仿着說：「教育是神聖的，教師的生活是又清苦又有意義的生活。」這一類話，在一般小學教師的心裏，已留下了很深的印象。那末照理，一般教師們應該抱着高尚的精神，犧牲個己的一切，供獻給神聖的事業——小學校——但是事實却得其反。我覺得，而且我會親眼看到一般教師們，對於自己所過的生活，非常淡漠，看他們在虛偽的應酬裏，藏着無限的隱情。當我每次和他們談到教師生活上面的問題時，他們對我的回答好像只有嘆氣和微笑，難道嘆氣和微笑就是小學教師的生活

麼？這實在也不能怪負責教育行政者，也不能怪教師的本身，其實，是一個值得注意的很複雜的社會問題。在幾次談話的當中，略可窺見教師態度的一斑，這面可分幾類：

甲、視學校好像是暫時安身的寄宿舍，有的因為沒有好的機會，暫時的在教育界裏混一混，有的或去預備升學而未取，暫時任教以度日，等到時運一到，就預備他適。

乙、看他們的態度，好像是無可如何而任教，他們覺得在社會上沒有一件事情可做，經濟的壓迫之下，不得不任教，以維持目前的生活。

丙、是抱着遊戲人間的態度，屬於這一類的教師們，大概經濟尚稱寬裕，無事可就，在學校裏權當一個消閒的場所。

丁、對於教育確具相當的興趣，而因待遇的微薄，不克維持生活，又目擊國家多故，國事頻危，對於生活的興趣逐漸暗淡消沉。

其他，當然還有很多的原因，好像有黃蜂窠一般的複雜

，不過在我個己的推測，這幾種原因佔了重要的地位。

教師對於生活是這樣的淡漠，精神是這樣的消沉，兒童直接所受的影響與暗示所生反應的力量是很大的。我們應該想法，用那一種的方法，能夠把教師為生活而教育改變為為教育而教育的態度，在旁人以為平淡的教師生活裏面，得無限的生意。

## 二、怎樣方法能夠改變教師對於輔導員的態度

每到一所小學裏，一般同事們雖是素所熟悉的朋友，但是在那時候，他的一切全是改變了，好像與往昔換了個人似的，頓時現出虛偽殷勤。處在這種境地的輔導員，或者會感着非常的不安，覺得有幾點待商榷之處不容易吐露。處在這種境地裏的我，覺得這二種現象很是可怕，關於第一種現象，直接關係於兒童的本身，第二種現象簡直可以說教育局設督學，教育員，輔導員，等於虛設。目擊這種情形，竊念本區教育未可樂觀，當時我就擬定了幾項綱要，以資試驗，今把那時的幾個辦法寫在下面。

1. 多與教師親近，因輔導員是由各區中心小學所產生，與教育局的督學情形略有不同，在地位上很容易與教師們親近，連絡做朋友。在友誼的談話中探悉一般教師們的心裏和對於所處生活的態度。假如探得了頭緒之後，就是該與他們表同情，並加以切實的幫助；用誠摯的態度，懇切的語調加以勸導，使他們受感動而努力，并時時介紹幾種有價值的教育書籍供給他們閱覽，逐漸引導他到教育的路上去。使教師們確信教師的生活雖然清苦且是神聖的工作，并且認為教育

可以救國的人生觀。

2. 因為與教師們時常親近的緣故，對於他們覺得困難的地方已經探得，在談話的當中，時常提出幾所辦理完善的小學，特別讚譽其特點，以促進教師們的改進，同時也可供他們一點的參考。

3. 在每二次的探望中，常常約他們做幾件事，事情簡單容易的，而且為他們未曾注意到的事情，以後逐漸加增其分量，不過這時輔導員的態度宜和藹，要和他們情商，切忌擺出輔導員的身份來。他們若實行起來感到困難時，應與他們共同討論以資改進。

4. 記得我前在某校擔任教師的時候，有一位督學先生時常到校裏來，但是他的視導非常高明，每到傍晚，他是來了，在辦公室裏用過了晚膳，很早就去睡了。所以當時，常聽同事們這樣的說：「他竟大胆，敢時常跑來吃飯睡覺」。回憶起這種話來，非常刺耳，我因「前事不忘，後事之師」，也曾籌劃過，時常跑到學校去的，不怕教師牛厭，每到一校的時候，態度非常坦白，他們有相詢的問題，與他們共同討論，把討論的結果還介紹到別一個小學裏去。

5. 多舉行各種教育的研究會，利用假日，全體教師們聚首一堂，互相報告研究的心得，和各種問題解答的介紹，及聘請教師示範教學等，關於這種會議除這輔導會議之外還有各種研究會，覺得各位教師們，興趣尚濃，若不為經濟所限，得能多多的舉行，養成教師們研究教育問題的嗜好，那的確是一件很好的事。

6. 再後我覺得還有一種心得，覺得對於每一校最好是多獎譽，曾試行了幾次，成效很好。

上面幾種方法，曾經試驗過，結果尚屬不錯，不揣冒昧

## 本廳九月十九日紀念週錢秘書均夫先生講詞

昨日本廳舉行「九一八」紀念式時，兄弟對於今後吾輩從事教育事業者，應共同努力之途徑，曾提出兩點（一）繼續總理遺志以求國家之自由平等，（二）發揮教育力量消滅社會上再有背叛國家意志之不良分子，如漢奸等名稱，現於吾人眼簾，古語有「一物不知儒者之恥」，今社會上有不良分子，亦應認爲吾輩從事教育事業者之任務未完了，不得不引爲莫大之恥辱也。歐美各國遇此沉痛紀念日，國人無不表示哀痛，乃昨日觀察杭州道上來往民衆，一若漠不關心此日爲何日者，誠可浩嘆，因此深覺教育未曾普遍，非努力不可。又凡人在最沉痛而未決定辦法時間，往往易於傾向失望彷徨，走入消極途徑，欲圖挽救，惟有藉教育以鼓舞其自信力，爲解決出路之準繩。負喚起民衆責任者，是在吾儕教育界同人耳。

上週間中國經濟學社第九屆年會在杭舉行，兄弟曾於招待席上遇見知友數人，詢及本省教育經費情形，乃就所知者提與討論，並轉詢對於中國經濟前途今後應取之方針，亦僉認尙無相當解決，良以原因複雜，如世界經濟恐慌，與國內農村經濟衰落兩大當前問題未有解決辦法前，實無妥切處置可以解救目前教育經費之困厄情狀。此次該社討論議題中，

寫了出來，或許有同樣現象的小學，也可得一種參考。

二一年九月一日書于蕭山縣立倉橋小學

亦有認爲救濟農村經濟辦法，最迫切需要，正在集思探討謀一相當解決，其結果自不僅本省蒙其利益也。

從前中國行政機關之狀態，頗有人以「麻木不仁」四字形容之者，推原其故，就個人從政將近二十年之經驗論，常感到由於「彼此隔絕不通，上下呼應不靈」之種種牽制情形。自國府成立，痛除積習以來，此風已漸見消除，精誠團結，靈活敏動，實爲目前爲公服務之箴言，而爲吾輩從事教育行政者尤當服膺勿失者也。顧有時關於通令文件，無限期或擱置不復，有有限期則每至逾限，此種情況，猶在所難免，想亦爲吾同仁所共感者也，如本廳前奉部令轉令定短期義務教育，限各縣市於一月內具報規劃實施情形，迄今限期已過，兩月有餘，報廳者僅十有一縣，由此可見從前惡習尙未淨除，本廳向對下級機關尊重其「法人」人格計，雅不願用嚴重辭句對待之，但至不得已時，亦惟有照行政常軌之辦法處理之，深望各縣市體念公務之重要，事事遵令奉行，一洗從前泄沓之風，不僅爲教育之幸事，抑亦樹立行政機關之模式也。

## 本廳八月二十九日至九月十一日兩週工作擇要報告

- 一、本廳爲普及教育起見，曾訂頒各縣市設立鄉鎮初級小學簡章等在案。茲爲明瞭進行程度，以便督促設施，經令飭各縣市應自八月份起，於每月終了時將辦理情形，按月呈報，以憑查核。
- 二、檢發第三屆省輔導會議方案令飭各級輔導機關，依據規定事項切實施行，并於年度終了時，循例呈報。
- 三、將本省一年來處理未立案中等學校情形，呈報教育部鑒核示遵。
- 四、留法里昂大學官費生朱洗學成歸國，缺額核以祝修爵遞補，經省政府委員會議決通過；並函里大查照。
- 五、據吳興縣私立東吳大學校董會呈爲裁併該校附屬第二第三中學，改名爲東吳大學吳興附屬中學；並報選任校長前來，除准備案外；並經呈報，教育部備案。
- 六、據宣平縣立師範講習所呈爲建議師範課程內應增設生產教育設施與指導一科，查生產教育關係國計民生，經呈請教育部提交課程標準委員會參考。
- 七、據本廳督學馮克書等視察省立二、三、六、中學報告經分別令飭各該校遵照指示各點改進。
- 八、會同民政廳審核戲劇劇本經公佈知照。
- 九、核委朱文瑞爲奉化縣立體育場場長，周鈞棠爲奉化縣立中山圖書館館長。
- 十、查各廳處附屬教育機關學生畢業證書，向經咨送本廳蓋印，茲爲劃一手續起見，經檢同各種表式咨請民政財政建設各廳及保安處轉飭附屬教育機關，依照本廳所屬各校辦法辦理。
- 十一、依照本省頒布各級運動組織大綱之規定，舉行全區運動會，全省劃分爲四區，委任省立高中校長葉湖中，四中校長沈其達，七中校長方豪，十中校長張鎬等四人爲籌備主任，並指定每處經費六百元，本廳各補助半數，以謀體育教育之發展。
- 十二、函催中小學各科設備暫行標準委員會各組委員從速編訂各科設備標準草案，以便彙付審查，期於本學期內頒行。
- 十三、據本廳視察員陳柏青呈報視察舊台屬聯立女子師範學校體育教育狀況前來；經將其應行注意改進各項，令飭臨海縣政府轉飭遵照。
- 十四、據杭州市政府轉送私立民生初級中學開辦事項表前來；經核准予開辦；並將校務應行改進各點，分別指飭遵照。
- 十五、編印三年來浙江省中等教育概況，令發各屬參攷。



統	十	九	八	七	六	五
計	日	日	日	日	日	日
11	3	1	1	6		
12		4	1		4	3
5		2	2	1		
33		1		25	1	6
19	3	1	8	7	3	2
314	64	50	50	49	52	49
6					5	1
7			3	1	1	2
11	3	1	4		1	2
5	3		2			
50	15	10	10	5	4	6
189	41	41	35	16	27	29
10	3	2	5			
12		5	2	3	2	
894	70	59	57	88	60	60
290	65	59	61	25	40	40

## 鄞縣鄉鎮立小學贊助委員會模式簡章

- 一、本簡章根據浙江省各縣市設立鄉鎮初級小學辦法第三條訂定之。
- 二、本委員會設委員若干人，以鄉鎮長副閩長為當然委員，由當然委員多數決議，以鄉鎮立小學名義，聘請就地熱心教育人士三人至五人為聘任委員，但須呈報教育局備案。
- 三、本委員會以鄉鎮長副為正副委員長，並於開會時為主席。
- 四、本委員之職權如左：
  1. 贊助鄉鎮立小學盡量發展。
  2. 籌劃鄉鎮立小學經費擴充。
  3. 本委員會之聘任委員任期，以一年為限。
  4. 本委員會事務由鄉鎮立小學職教員兼理之。
  5. 本委員會每月開常會一次，遇必要時，得由委員長召開臨時會。
  6. 本委員會開會時，得邀請區教育員區長校長出席。
  7. 本委員會之一切費用，由學校辦公費項下支給之。
  8. 本簡章自呈准教育局施行。



則簡刊週政行育教江浙

- 一、本刊係本廳定期刊物之一，專載關於本省教育行政之文件，並關於教育學術之論著。本廳各項普通通令訓令或法規等件，凡經登載本刊者，與正式公文有同等之效力。
- 二、本刊暫分論著、專載、法規、政令、研究、調查、討論、報告、計劃、統計、教育消息、及附錄各欄，遇必要時得增減之。
- 三、本刊每於每星期六出版一次，遇必要時另出專號或增刊。
- 四、本刊由本廳編審委員會編輯，第四科發行。

則簡稿投刊週政行育教江浙

- 一、本廳全體職員均負供給本刊稿件之責：關於論著欄文字，復特約國內教育先進分任撰述，並歡迎服務教育界人士投稿。
- 二、本刊論著欄討論欄附錄欄揭載關於討論研究之論文雜著，文責由撰稿者自負。
- 三、來稿不限字數，文體不拘，但請加新式標點符號。
- 四、來稿請繕寫清楚，每張紙上只寫一面。如係譯稿，請附寄原文。
- 五、本刊對於來稿有審定去取並修改之權；其不願修改者，請預先聲明。
- 六、登載稿件，酬以本刊。

中華民國二十一年九月二十四日出版

(浙江教育行政週刊一冊)

(第四卷第四號)

編輯者 浙江省教育廳編審委員會

發行者 浙江省教育廳第四科

杭州 平海路 長途電話一三七號  
電話 二四二八號 三五三六號

印刷者 浙江省立圖書館印行所

杭州 水陸寺巷七號  
自辦電話三三八〇

分售處 各縣教育局

本刊價目表			
定價應請先惠	預		每冊零售大洋七分
	定	時	
郵票十足收用但以零售一二冊為限	全年	半年	書價連郵費
	五十二冊	二十六冊	
空函恕不照寄	三元	一元八角	國內
	五元	三元	國外

每週一冊 全年五十二冊

# 浙江省教育廳出版物一覽表

書名	內容	價值	發售處	附註
浙江教育行政週刊	論著研究實驗報告 法規章則行政文件 調查統計各項消息	全年一卷，計五十二本，定價三元。	本廳	現出至第四卷，每本另售七分，新訂應自第四卷起。
進修半月刊	本省師資進修通訊研究部學員閱書問答，及發表心得。	全年二十四期，定價大洋六角。另售每期三分。	本廳師資進修通訊研究部	凡師資通訊研究部學員，按期贈送，不取分文。
小學地方教育叢書	小學：(一)實際問答解答；(二)各種紀念日中心教材，新制度量衡教材，治療中心教材；(三)各科開始教學法，常識科算術科美術科體育科音樂科開始教學法，讀本開始教學法。(四)訓育標準草案，訓育實施法，兒童自治指導。 地方：教育輔導的幾種具體辦法，新學區輔導方案之一例，怎樣舉行成績展覽會，縣督學應取的途徑，章程示例。	全年一期，現出至第二期，每期計二十本。定價每期一元。	本廳	每本另售價值五分至八分不等。
浙江的社會教育	民國十九年以前本省社會教育施政方針與工作，以及省縣市社會教育之設施。	一冊，不取價值。	本廳	凡函索者，一概贈送，但應附郵寄費一分。
浙江教育史略	二十年來各項教育設施經過狀況	一冊，定價大洋二角。(郵寄費二分)	本廳	
民衆教育叢書	民衆教育之理論及實施方法	每本定價大洋三角。	杭州市新民路省立圖書館印行所	甲出通俗講演，公共體育場兩種，其餘正待編印。
私塾塾師講習會演講大綱	內容共分為小學行政、教學法、訓育、常識等共六十講；專供各縣市舉行塾師講習會之用。	一冊，不取價值。	本廳	
浙江社會教育概況	二十年度以前本省社會教育各項設施概況	一冊，不取價值。	本廳	凡函索者，一概贈送，但應附郵寄費一分。
三年來浙江中等教育概況	民國十八年度至二十年度三年中本省中等教育各項設施概況	一冊，定價大洋壹角五分。	本廳	
三年來浙江高等教育概況	民國十八年度至二十年度三年中本省高等教育各項設施概況	一冊，定價大洋壹角。	本廳	