

3
222103

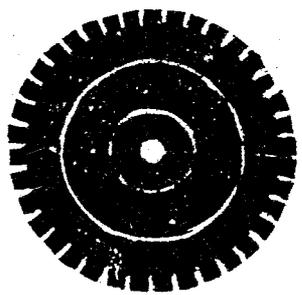
教育部審定

簡易師範學校及簡易鄉村師範學校

算 學

第四冊

編 著 者 任 誠



正 中 書 局 印 行

編輯要旨

- 一、本書根據小學算術課程標準及國定本初級小學算術課本編輯，供教師教學時參考之用。
- 二、本書為便於印刷計，將課本中教材，注明頁數，不再列入。
- 三、本書注重教學參考資料，並舉示教學實例，以便教師參閱。
- 四、本書有充足之補充材料，教師可因時制宜，採擇應用。
- 五、本書所舉物價，因近時變動甚劇，且各地亦不相同，間有不甚適合之處，教師可因時、因地予以適當之補充。
- 六、本書充分利用故事遊戲比賽等材料，使兒童學習時發生濃厚興趣，養成計算習慣。
- 七、本書利用各種教具，並採用日常生活中習用物件幫助教學，使兒童在日常生活中獲得數的知識和經驗。
- 八、本書之後，附有測驗材料，以便教師分期考查兒童學習成績。
- 九、歡迎各校教師提供本教科書之具體意見，以為修訂時之參考（意見請逕寄南京天山路國立編譯館中小學用書編輯委員會）。

初級小學算術教學指引第四冊

目次

一、低年級算術教學要則	1
二、各課教學要點及參考資料	3
1. 復習和在99以內的加法(實例)	3
2. 99以下數的減法	7
3. 尺的觀察和使用(實例)	10
4. 尺寸的不進位加法	14
5. 尺寸的不退位減法	18
6. 復習	22
7. 升斗的觀察和使用	26
8. 升斗的不進位加法	30
9. 升斗的不退位減法	33
10. 復習	37
11. 法幣的觀察和使用	41
12. 元角的不進位加法	44
13. 元角的不退位減法	48
14. 復習	51
15. 2的同數目的連加	54
16. 乘積觀念和乘法計算式的認識	57
17. 2的乘法九九(實例)	59
18. 3的同數目的連加	65
19. 3的乘法九九	68

20.	4 的同數目的連加	71
21.	4 的乘法九九	74
22.	5 的同數目的連加	77
23.	5 的乘法九九	81
24.	復習	83
25.	2、3、4、5 乘法九九表的綜合練習(答數表)	87
26.	2 的倍數連減 2 的練習	88
27.	等分觀念和除法計算式的認識	92
28.	2 的除法九九(實例)	96
29.	3 的倍數連減 3 的練習	99
30.	3 的除法九九	102
31.	4 的倍數連減 4 的練習	105
32.	4 的除法九九	108
33.	5 的倍數連減 5 的練習	111
34.	5 的除法九九	114
35.	2、3、4、5 除法九九的綜合練習	118
36.	2、3、4、5 除法九九表的綜合練習(答數表)	122
37.	2、3、4、5 各數乘 10 的乘法(實例)	123
38.	2、3、4、5 各數乘 20、30、40 的不進位乘法	127
39.	2、3、4、5 各數乘十幾的不進位乘法	130
40.	2、3、4、5 各數乘幾十幾的不進位乘法	133
41.	乘數一位不進位乘法的綜合練習	136
42.	2 除 20、3 除 30、4 除 40、5 除 50 等的除法 實例)	140
43.	2 除 40、60、80、3 除 60、90 等的除法(實例)	143
44.	2 除 22、44、66、88、3 除 33、66、99 等的除	

法	146
45. 除數一位不退位除法的綜合練習	149
46. 乘數一位不進位、除數一位不退位的乘除法 綜合練習	151
47. 48. 總復習	155
三、本冊測驗材料	162
測驗一	162
測驗二	163

一 低年級算術教學要則

(一)算術教學目標有三：1.增進兒童日常生活中關於數量的常識和觀念，2.培養兒童日常生活中的計算能力，3.養成計算敏捷和準確的習慣。教學算術須根據環境情況和兒童需要，相機進行教學，以期達到上項目標。

(二)兒童開始學算術，應注意其學習興趣，引起學習需要。因此，教學材料要從兒童日常生活中出發。教學方法要遊戲化，要具體化，切忌與生活脫節作抽象符號的學習，致使兒童感覺算術是枯燥無味的功課，見之生畏。

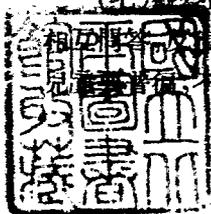
(三)要兒童有解決日常生活問題的計算能力，必先使兒童具有數量的常識和經驗。所以教學低級算術要盡量利用實物直觀教學；凡能表演或實習的材料，應指導兒童表演實習，使兒童從各種實際活動中，獲得關於數量的常識和經驗。

(四)教學算術，同時要注意計算敏捷和準確的訓練，並多予兒童反復練習的機會，凡足以影響計算敏捷和準確的各種因子，應設法避免。

(五)學習是一種自動的活動，在全部教學過程中，要盡量予兒童以活動的機會。教學算術時，教師不要多占教學時間，致使兒童僅作被動的吸收。

(六)教學新的材料，要從兒童舊有的經驗出發。新教材內容要單純，兒童始易於理解，學習效果才大。

(七)觀察討論時，先要觀察事物，從事物中發生問題，然後再討論，俾全體兒童都能注意思考。被指名回答的兒童不宜多，不要集中少數優等生。



(八)教師發問，語言要簡單，意思要明白，前後問題要有系統，各個問題彼此都要有連續的關係。

(九)算術教學必須循序漸進，每教一步，要使兒童對於這一步徹底明瞭。如此，等教到下一步的時候，可以不生困難。

(十)必須利用實物和教具。如教“8”應該從“8個人”，“8個皮球”，“8枝筆”等開始，使兒童明瞭“8”的意義，不要直接就講“8”。

(十一)關於術語、符號的意義學習，如“加”“減”“+”“-”等應先從具體事實說明其意義，然後應用這些術語、符號。

(十二)算術教具可以引起興趣，幫助思考，日常用品是最好的教具，教學時應盡量應用。

(十三)心算是算術的基礎，在低年級要充分訓練，使其純熟。心算時不要使兒童養成數指頭、口中默念等類的壞習慣。

(十四)利用遊戲教算術，在低年級具有極大的價值，兒童平時所愛好的遊戲，只要含有練習計算的作用，都可以利用。

(十五)遊戲時要注意全體都有遊戲的機會，不要給一、二人包辦。遊戲的動作要簡單，方法要多變化，並指導兒童能遵守遊戲的規則。

(十六)考查成績可以知道兒童的學習能力和學習結果，如發現兒童學習上的缺點，應即設法補救。

(十七)訂正兒童作業，對的用“√”符號，錯的用“×”符號，加在答數的右旁。每次訂正後，要根據成績優劣，用“☆”的多少表示出來。錯誤的地方，指導兒童自己改正。

(十八)要明瞭兒童的個別差異，常作個別指導。

二 各課教學要點及參考資料

1. 復習和在 99 以內的加法(實例)

(一)教材 見課本第 1 面。

(二)教材說明

1. 要旨 復習和數在 99 以內的加法。
2. 時間 60 分鐘。

(三)教學準備

1. 計數器
2. 筷子 99 根

(四)教學過程

1. 引起動機

- (1) 我們在上學期學了些什麼計算方法?(加法、減法)
- (2) 加法和減法的記號是怎樣寫法? (“+”“-”)
- (3) 計算加法時個位十位、加數和被加數應該怎樣寫法?

(個位對齊個位,十位對齊十位)

- (4) 個位相加超過了 10 應該怎樣?(加到十位上去)
- (5) 這些方法都懂了嗎? 現在我們來復習加法, 好嗎?(好)

2. 事物計算

- (1) 現在我們來計算: 這一學期二年級有多少學生?(數, ……)
- (2) 男生有幾人, 女生有幾人?(……)
- (3) 男生和女生一共幾人?(……)
- (4) 上學期我們二年級男生幾人? 女生幾人? 一共有幾人?

(.....)

(5) 這裏有幾根筷子? (數, 99 根)

(6) 我們把每 10 根捆成一把, 可以捆成幾把? 還餘幾根? (9 把 9 根)

(7) 30 根加上 26 根, 一共幾根? $\begin{array}{r} 30 \text{根} \\ + 26 \text{根} \\ \hline 56 \text{根} \end{array}$

(8) 36 根加上 45 根, 一共幾根? $\begin{array}{r} 36 \text{根} \\ + 45 \text{根} \\ \hline 81 \text{根} \end{array}$

(9) 23 根加上 35 根, 再加上 26 根, 一共幾根? $\begin{array}{r} 23 \text{根} \\ 35 \text{根} \\ + 26 \text{根} \\ \hline 84 \text{根} \end{array}$

3. 看書

(1) 課本第一面上欄是什麼題目? 下欄是什麼題目? (上欄是式題, 下欄是應用題)

(2) 式題中有那兩題是連加? (末後兩題)

(3) 題目中的空括號是什麼意思? (要補入一個數)

(4) 應用題各級人數怎樣計算? (依照表中各級人數計算)

4. 討論和整理

(1) 不進位加法和進位加法, 有什麼分別? (不進位加法, 本相加不超過 10, 個位和十位可以看做獨立的計算, 進位加法

是超過 10 的, 把超過 10 的進到上一位去, 如 $\begin{array}{r} 34 \\ + 48 \\ \hline 82 \end{array}$ 即在 10 位

上加 1。)

(2) 幾個數目疊加怎樣加法? (也是把個位數, 十位數各自

相加，要進位的，就進到上一位，超過 10，在上一位加 1，超過 20，

$$\begin{array}{r} 34 \\ 31 \text{ 個位 } 4+1+9=14 \\ +19 \text{ 十位 } 3+3+1+1=8 \\ \hline 84 \end{array}$$

在上一位加 2。例如：

5. 練習 演算第一面中各題，用練習本演算或板演。

6. 遊戲——數筷遊戲。

(1) 用具 筷子 99 根。

【說明】把筷子分成兩處，先由兩組中各出一兒童，來數兩處的筷子，數好後，取粉筆在手中準備。教師說“起”，即在黑板上寫出算式，計算結果，比賽成績。

7. 補充題——分式題和應用題兩類如下，均須預先用小黑板寫好（或油印印好）臨時揭示出來，令兒童依次直來演算於練習本上，不抄題目，演算完畢，輒流報告答數，共同訂正。以下各課補充題指導方法同此。

(1) 式題

$$\begin{array}{r} (1) \quad 52 \\ +28 \\ \hline (80) \end{array} \quad \begin{array}{r} (2) \quad 35 \\ +28 \\ \hline (73) \end{array} \quad \begin{array}{r} (3) \quad 42 \\ +28 \\ \hline (70) \end{array} \quad \begin{array}{r} (4) \quad 26 \\ +36 \\ \hline (62) \end{array} \quad \begin{array}{r} (5) \quad 52 \\ +39 \\ \hline (91) \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (6) \quad 46 \\ +35 \\ \hline (81) \end{array} \quad \begin{array}{r} (7) \quad 54 \\ +38 \\ \hline (92) \end{array} \quad \begin{array}{r} (8) \quad 28 \\ +38 \\ \hline (66) \end{array} \quad \begin{array}{r} (9) \quad 35 \\ +25 \\ \hline (60) \end{array} \quad \begin{array}{r} (10) \quad 48 \\ +12 \\ \hline (60) \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11) \quad 36 \\ +27 \\ \hline (63) \end{array} \quad \begin{array}{r} (12) \quad 58 \\ +29 \\ \hline (97) \end{array} \quad \begin{array}{r} (13) \quad 29 \\ +19 \\ \hline (58) \end{array} \quad \begin{array}{r} (14) \quad 67 \\ +8 \\ \hline (85) \end{array} \quad \begin{array}{r} (15) \quad 38 \\ +27 \\ \hline (65) \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (16) \quad 18 \\ +24 \\ \hline (42) \end{array} \quad \begin{array}{r} (17) \quad 34 \\ +27 \\ \hline (61) \end{array} \quad \begin{array}{r} (18) \quad 24 \\ +39 \\ \hline (63) \end{array} \quad \begin{array}{r} (19) \quad 34 \\ +17 \\ \hline (51) \end{array} \quad \begin{array}{r} (2) \quad 53 \\ +18 \\ \hline (71) \end{array}$$

(21) 45	22) 26	(23) 25	(24) 59	(25) 23	31
+43	+18	+16	+39	+28	+28
(91)	(44)	(41)	(98)	(82)	
(26) 17	(27) 12	(28) 32	(29) 19	(30) 14	
24	18	17	21	18	
+33	+28	+26	+25	+17	
(74)	(58)	(75)	(65)	(49)	

(2) 應用題

(一) 有一所學校，有四個年級，各級人數如下：

一年級 37 人 二年級 41 人

三年級 45 人 四年級 39 人

一年級和二年級共多少人？(78 人)

一年級和三年級共多少人？(82 人)

一年級和四年級共多少人？(76 人)

二年級和三年級共多少人？(86 人)

二年級和四年級共多少人？(80 人)

三年級和四年級共多少人？(84 人)

(二) 大字 17 個，小字 6 個，共有字幾個？(43 個)

(三) 鉛筆 30 枝，毛筆 18 枝，一共有幾枝？(48 枝)

(四) 白布 17 尺，藍布 19 尺，一共有幾尺？(36 尺)

(五) 小麥 14 升，大麥 57 升，一共有麥幾升？(71 升)

(六) 國旗 18 面，黨旗 27 面，一共有幾面？(45 面)

(七) 圓糕 36 塊，方糕 54 塊，一共有幾塊？(90 塊)

(八) 白米 26 石，糙米 27 石，共有米幾石？(53 石)

(九) 麪粉一袋 42 斤，一袋 39 斤，兩袋共幾斤？(81 斤)

(十) 木炭兩筐：一筐 38 斤，一筐 43 斤，兩筐共有木炭幾斤？

(81 斤)

8. 課本習題答案

15 19 80 (6) 24 96 18 94

23 86 82 80 92 (30) 75 78

78 人 83 人 85 人 82 人 84 人 8 人

〔附注〕三數疊加，在一、二冊中已經學過，三冊中則甚少提及，此處亦應在討論中加以研究。

2. 99 以下數的減法

(一)教材 見課本第 2 面。

(二)教材說明

1. 要旨 復習 99 以內的退位減法。
2. 時間 60 分鐘。

(三)教學準備

1. 計數器
- 2 筷子 99 根

(四)教學過程

1. 動機

- (1) 用計數器計算減法。
- (2) 從 99 根筷中，取出幾根，兒童還有幾根？
- (3) 在黑板上寫一個減法算式，問兒童“這是什麼算法？”

2. 事物計算

- (1) 以本級全體人數減男生、減女生，計算所餘的人數。
- (2) 以本學期人數減上學期人數，或以上學期人數減本學期人數，看那一學期多，用多數減少數。
- (3) 由本級的圖書桌椅等實物，計算減法。

3. 看書

- (1) 看各式題和應用題。
- (2) 提出問題。

4. 討論和整理

- (1) 減法的意義。
- (2) 減法的算式。
- (3) 不退位減法。
- (4) 退位減法。
- (5) 做減法應注意的各點。

5. 練習訂正 板演或練習簿上演算。

6. 補充

7. 遊戲——抽籌計數。

8. 附注

(五) 參考資料

1. 討論要點

- (1) 什麼叫減法？(從一個數裏減掉一個數目叫減法)
- (2) 減法的符號怎樣寫？(“-”)

$$(3) \begin{array}{r} 35 \text{根} \\ - 14 \text{根} \\ \hline 21 \text{根} \end{array}$$

(4) 前面的式子，是不退位減法嗎？(個位減個位，十位減十位，都是夠減的，是不退位減法。)

$$(5) \begin{array}{r} 35 \text{根} \\ - 28 \text{根} \\ \hline 7 \text{根} \end{array}$$

(6) 上題是退位減法嗎？(是的，個位 5 減 8，不夠減，向十位借 1 再減，即 $15 - 8 = 7$ ，十位上 $3 - 1 - 2 = 0$)

(7) 做減法要注意些什麼?(個位減個位,十位減十位,不夠減向上一位借1作10再減,各位要對齊。)

(8) 減法怎樣驗算?(用加法驗算,將剛才做的兩題驗算如下:)

$$\begin{array}{r} 2 \text{ 根} \\ +14 \text{ 根} \\ \hline 35 \text{ 根} \end{array} \qquad \begin{array}{r} 7 \text{ 根} \\ +28 \text{ 根} \\ \hline 35 \text{ 根} \end{array}$$

2. 遊戲——抽籌計數。

(1) 用具 竹籌自1至99,共99根。

【說明】將竹籌放在筒中,分兒童做兩組,兩組中每人依次到筒中抽籌兩根,以大數減小數,將式列在黑板上,快的對的為勝利。

3. 補充題

(1) 式題

(1) $\begin{array}{r} 74 \\ -73 \\ \hline \end{array}$	(2) $\begin{array}{r} 88 \\ -80 \\ \hline \end{array}$	(3) $\begin{array}{r} 48 \\ -44 \\ \hline \end{array}$	(4) $\begin{array}{r} 53 \\ -53 \\ \hline \end{array}$	(5) $\begin{array}{r} 95 \\ -5 \\ \hline \end{array}$
(1)	(8)	(4)	(3)	(90)
(6) $\begin{array}{r} 92 \\ -1 \\ \hline \end{array}$	(7) $\begin{array}{r} 68 \\ -4 \\ \hline \end{array}$	(8) $\begin{array}{r} 84 \\ -2 \\ \hline \end{array}$	(9) $\begin{array}{r} 78 \\ -7 \\ \hline \end{array}$	(10) $\begin{array}{r} 64 \\ -3 \\ \hline \end{array}$
(91)	(64)	(82)	(71)	(61)
(11) $\begin{array}{r} 54 \\ -33 \\ \hline \end{array}$	(12) $\begin{array}{r} 98 \\ -70 \\ \hline \end{array}$	(13) $\begin{array}{r} 87 \\ -52 \\ \hline \end{array}$	(14) $\begin{array}{r} 88 \\ -20 \\ \hline \end{array}$	(15) $\begin{array}{r} 57 \\ -43 \\ \hline \end{array}$
(21)	(28)	(35)	(68)	(14)
(16) $\begin{array}{r} 68 \\ -17 \\ \hline \end{array}$	(17) $\begin{array}{r} 24 \\ -11 \\ \hline \end{array}$	(18) $\begin{array}{r} 94 \\ -61 \\ \hline \end{array}$	(19) $\begin{array}{r} 87 \\ -40 \\ \hline \end{array}$	(20) $\begin{array}{r} 76 \\ -45 \\ \hline \end{array}$
(51)	(13)	(33)	(47)	(31)
(21) $\begin{array}{r} 66 \\ -54 \\ \hline \end{array}$	(22) $\begin{array}{r} 53 \\ -23 \\ \hline \end{array}$	(23) $\begin{array}{r} 48 \\ -36 \\ \hline \end{array}$	(24) $\begin{array}{r} 39 \\ -14 \\ \hline \end{array}$	(25) $\begin{array}{r} 35 \\ -22 \\ \hline \end{array}$
(12)	(30)	(12)	(25)	(13)

$$\begin{array}{r}
 (26) \quad 28 \\
 \underline{-16} \\
 (12)
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 (27) \quad 38 \\
 \underline{-11} \\
 (27)
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 (28) \quad 15 \\
 \underline{-13} \\
 (2)
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 (29) \quad 49 \\
 \underline{-14} \\
 (35)
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 (30) \quad 37 \\
 \underline{-22} \\
 (15)
 \end{array}$$

(2) 應用題

(一) 作文簿 65 本，小字簿 33 本，作文簿比小字簿多幾本？
(32 本)

(二) 故事書 33 本，小說 27 本，故事書比小說多幾本？(6 本)

(三) 大書 94 本，小書 67 本，大書比小書多幾本？(27 本)

(四) 二年級 40 人，一年級 38 人，二年級比一年級多幾人？
(2 人)

(五) 四年級 44 人，二年級 40 人，四年級比二年級多幾人？
(4 人)

(六) 三年級 45 人，四年級 44 人，三年級比四年級多幾人？
(1 人)

(七) 米 49 石，吃掉 31 石，還有幾石？(18 石)

(八) 布 92 尺，做衣服用掉 28 尺，還有布幾尺？(64 尺)

(九) 柴 80 斤，燒掉 47 斤，還有多少斤？(33 斤)

(十) 皮球 77 個，賣掉 44 個，還有幾個？(33 個)

4. 課本習題答案

4	8	18	19	27	32	2	28
8	27	26	15	57	7	37	8
39 本	28 本	7 本	35 本				

〔附注〕本課係復習減法，應注意將前冊所學習的減法，作綜合的說明。

3. 尺的觀察和使用(實例)

(一)教材 見課本第3面。

(二)教材說明

1. 要旨 使兒童認識尺寸的關係並使知道尺的使用方法。

2. 圖意 一家布店裏，櫃臺上有一匹布，一個店員用尺量布，櫃臺外有顧客一人。

3. 時間 60分鐘。

(三)教學準備

1. 市尺，本課插圖放大圖。

2. 長短不同的竹竿數根。

3. 紙尺一條，紗帶一條。

(四)教學過程

1. 動機

(1) 以實物引起動機 教師取尺問：“這是什麼東西？”(尺)“尺有什麼用？”(量長短)“你們會量物體的長短嗎？”(……)“我們來研究尺的用法，好嗎？”(好)

(2) 從比較實物引起 教師指兩兒童說：“你們比較某人和某人是那一個長？”令兩兒童至黑板前。(某人長)“你們怎樣看出來的呢？”(看誰比誰高，就是誰比誰長。)
“看誰比誰長，還不能知道究竟長多少？我們該用尺量一下，才知道誰長多少。”教師用紙尺黏在柱上，測定兩兒童的高，說：“某兒童長多少，”教師又說：“用尺量可以知道物體的長短，你們要學習嗎？”(要)

2. 看圖講故事

我們看書上的圖，是畫的什麼？(有一女人在布店裏買布)店員在那裏做什麼？(量好了把布剪斷)店員賣布，用什麼標準算錢？(依布的長短幾尺幾寸算錢)現在我講一個故事來給你們聽：
小華的媽媽到布店裏去買布，給小華做新制服。

小華的媽媽到布店裏，在櫥中選擇布料，櫥中的布花樣很多，她選定一匹，請店員拿到櫃臺上。店員問小華的媽媽要買幾尺，小華的媽媽說：“要買八尺五寸。”店員一面量一面數說：“一尺、二尺、三尺、四尺、五尺、六尺、七尺、八尺。”他又從尺的一端，量到尺的一半地方，用剪子在布上剪了一個口子，把布撕下，疊好，用紙包好。算了價錢，小華的媽媽便付錢拿回。

小華放學回家，媽媽叫小華走到面前，用尺給小華量身材的長短大小，裁成衣服，過了兩天，小華穿著新衣裳上學了。

3. 觀察實物

教師出示市尺，問：這是什麼？（尺）尺有什麼用？（量物體的長短）尺上有什麼？（刻度）尺上的刻度是用什麼畫的？（黑墨）有用銅星釘的嗎？（有的）尺上分幾大格？（十格）一大格是多少？（一寸）一寸裏又分幾格？（十小格）每一小格是多少？（一分）

4. 討論

我們怎樣用尺量東西？（用尺量物體比，比幾次就是幾尺）教師取尺量布帶，看有多少尺。

才是一尺的怎樣計算？（看物體在尺上相比，有幾大格就是幾寸，有幾小格就是幾分。）

所以

$$1 \text{ 尺} = 10 \text{ 寸}$$

反過來說：10寸=1尺。這“=”是等於的意思。

現在我們有黑布3尺，這是什麼意思？就是有一段黑布，有三根尺這樣長。）

現在有白布2尺，是什麼意思？（就是有一段白布，有兩根尺這樣長。）

現在我們用尺量一根竹竿有多少長？（……）量黑板有多長？

(……)量桌椅的面有多長?(……)

5. 整理

- (1) 量長短用尺。
- (2) 1尺等於10寸,10寸等於1尺。
- (3) 說3尺布,就是這布有三根尺那麼長。
- (4) 不滿一尺,就是幾寸。

6. 遊戲

(一)量東西

- (1) 用具 尺。

【說明】 指定一件東西,如桌子、窗子、黑板等,用兩人量,看誰量得對,也可以分兩隊比勝負。

(二)製紙尺

- (1) 用具 質地較堅實的紙。

【說明】 教兒童自製紙尺,看誰做得好。

(三)量身長

- (1) 用具 紙尺、木尺。

【說明】 將紙尺黏在柱上,令一兒童背向柱立,看有多高即此兒童的長。比賽誰量的正確。

7. 補充題

- (1) 7尺4寸=?寸(74寸)
- (2) 6尺6寸=?寸(66寸)
- (3) 1尺6寸=?寸(16寸)
- (4) 2尺4寸=?寸(24寸)
- (5) 2尺8寸=?寸(28寸)
- (6) 3尺1寸=?寸(31寸)
- (7) 5尺6寸=?寸(56寸)
- (8) 6尺3寸=?寸(63寸)
- (9) 7尺2寸=?寸(72寸)
- (10) 9尺3寸=?寸(93寸)
- (11) 47寸=?尺?寸(4尺7寸)
- (12) 56寸=?尺?寸(5尺6寸)
- (13) 61寸=?尺?寸(6尺1寸)
- (14) 42寸=?尺?寸(4尺2寸)

- (15) 82寸=?尺?寸(8尺2寸) (18) 27寸=?尺?寸(2尺7寸)
 (16) 11寸=?尺?寸(1尺1寸) (19) 39寸=?尺?寸(3尺9寸)
 (17) 65寸=?尺?寸(6尺5寸) (20) 74寸=?尺?寸(7尺4寸)

8. 課本習題答案

12寸	17寸	1尺4寸	1尺8寸
25寸	46寸	5尺	4尺8寸

〔附注〕

- (一)本課教學應注重直觀。兒童最好能各帶一尺。
 (二)本課教具用尺，務必在市尺，發現本地有長短不同的尺，應詳加解釋。
 (三)與工作課聯絡，製紙尺，或竹尺。
 (四)量物時應注意尺和尺相接處的正確性。

4. 尺寸的不進位加法

(一)教材 見課本第4面。

(二)教材說明

1. 要旨 使兒童明瞭尺和寸的加法。
2. 時間 90分鐘。

(三)教學準備

1. 尺
2. 皮帶尺
3. 紙飛機

(四)教學過程

1. 動機
 - (1) 由復習前課引起。
 - (2) 由市尺、皮帶尺引起。

2. 講故事——小華的媽媽做衣服。

3. 看書

4. 討論

(1) 幾尺幾寸加幾尺幾寸怎樣加？

(2) 尺寸加法的算式。

(3) 尺寸加法應注意的各點。

5. 深究和整理

6. 練習和訂正

7. 補充練習

8. 遊戲——誰的飛機飛得遠，跳遠比賽。

9. 答案

10. 附注

(五) 參考資料

1. 故事大綱——小華的媽媽做衣服。

(1) 小華的媽媽在燈下替小華做衣服。

(2) 小華的媽媽用尺量，叫小華用鉛筆記下來：

短褂用布 5 尺 褲子用布 3 尺 5 寸

短褂長 1 尺 5 寸 褲長 1 尺 3 寸

衣袖寬 4 寸 褲管闊 5 寸

(3) 小華的媽媽問小華，你算算看。褂褲一共用多少布？褂褲一共多少長？兩隻袖口一共有多寬？兩隻褲管一共有多寬？

(4) 小華用紙一算，向媽媽說：“褂褲一共用布 8 尺 5 寸。褂和褲共長 2 尺 8 寸。兩隻袖寬 8 寸，兩隻褲管共 1 尺。”

(5) 小華的媽媽說：“算得很對！”

2. 討論要點

(1) 小華怎樣算出一共用掉 8 尺 5 寸布？

$$\begin{array}{r} 5\text{尺} \\ + 3\text{尺}5\text{寸} \\ \hline 8\text{尺}5\text{寸} \end{array}$$

(2) 尺、寸的加法是“尺和尺相加，寸和寸相加”。

(3) 加式中名數寫在數字右旁。加數上可以省掉一個名稱。

上面的式子可寫成：

$$\begin{array}{r} 5\text{尺}0\text{寸} \\ + 3\quad 5 \\ \hline 8\text{尺}5\text{寸} \end{array}$$

(4) 照上面的方法，做下列的題目：

買白布 6 尺 5 寸，青布 2 尺 3 寸，共買布幾尺幾寸？

$$\begin{array}{r} 6\text{尺}5\text{寸} \\ + 2\quad 3 \\ \hline 8\text{尺}8\text{寸} \end{array}$$

如果列成橫式，那就是 6 尺 5 寸 + 2 尺 3 寸 = 8 尺 8 寸

(一) 尺和尺對齊相加，寸和寸對齊相加。

(二) 直式被減數旁寫名數，減數旁之名數可省略，橫式都要寫名數。

3. 遊戲——誰的飛機飛得遠。

(1) 用具 皮尺、紙飛機。

【說明】 由兩組兒童各推選一人，投擲紙摺飛機，那一組投得遠，就是勝利。

跳遠比賽。

(1) 用具 皮帶尺、紀錄冊，

【說明】 在沙坑前畫一白線，完全依次跳遠，指定一兒童測量距離，一兒童紀錄 教師指導看誰跳得遠，誰就算勝利。

〔附注〕 以上兩種遊戲，教師可選取適當數量，練習尺寸的加法。

4. 補充題

(1) 式題

(1)	$\begin{array}{r} 3\text{尺}4\text{寸} \\ +2\ 3 \\ \hline (5\text{尺}7\text{寸}) \end{array}$	(2)	$\begin{array}{r} 4\text{尺}4\text{寸} \\ +3\ 1 \\ \hline (7\text{尺}5\text{寸}) \end{array}$	(3)	$\begin{array}{r} 4\text{尺}6\text{寸} \\ +1\ 3 \\ \hline (5\text{尺}9\text{寸}) \end{array}$
-----	---	-----	---	-----	---

(4)	$\begin{array}{r} 6\text{尺}2\text{寸} \\ +3\ 3 \\ \hline (9\text{尺}5\text{寸}) \end{array}$	(5)	$\begin{array}{r} 7\text{尺}3\text{寸} \\ +1\ 6 \\ \hline (8\text{尺}9\text{寸}) \end{array}$	(6)	$\begin{array}{r} 1\text{尺}7\text{寸} \\ +7\ 2 \\ \hline (8\text{尺}9\text{寸}) \end{array}$
-----	---	-----	---	-----	---

(7)	$\begin{array}{r} 4\text{尺}5\text{寸} \\ +2\ 3 \\ \hline (6\text{尺}8\text{寸}) \end{array}$	(8)	$\begin{array}{r} 5\text{尺}4\text{寸} \\ +2\ 5 \\ \hline (7\text{尺}9\text{寸}) \end{array}$	(9)	$\begin{array}{r} 6\text{尺}1\text{寸} \\ +3\ 5 \\ \hline (9\text{尺}6\text{寸}) \end{array}$
-----	---	-----	---	-----	---

(10)	$\begin{array}{r} 9\text{尺}4\text{寸} \\ +\ 5 \\ \hline (9\text{尺}9\text{寸}) \end{array}$	(11)	$\begin{array}{r} 0\text{尺}4\text{寸} \\ +3\ 5 \\ \hline (3\text{尺}9\text{寸}) \end{array}$	(12)	$\begin{array}{r} 3\text{尺}0\text{寸} \\ +5\ 8 \\ \hline (8\text{尺}8\text{寸}) \end{array}$
------	--	------	---	------	---

(13)	$\begin{array}{r} 6\text{尺}0\text{寸} \\ +2\ 6 \\ \hline (8\text{尺}6\text{寸}) \end{array}$	(14)	$\begin{array}{r} 3\text{尺}5\text{寸} \\ +1\ 3 \\ \hline (4\text{尺}8\text{寸}) \end{array}$	(15)	$\begin{array}{r} 7\text{尺}7\text{寸} \\ +1\ 1 \\ \hline (8\text{尺}8\text{寸}) \end{array}$
------	---	------	---	------	---

(16)	$\begin{array}{r} 4\text{尺}6\text{寸} \\ +2\ 3 \\ \hline (6\text{尺}9\text{寸}) \end{array}$	(17)	$\begin{array}{r} 7\text{尺}2\text{寸} \\ +1\ 3 \\ \hline (8\text{尺}5\text{寸}) \end{array}$	(18)	$\begin{array}{r} 5\text{尺}4\text{寸} \\ +3\ 4 \\ \hline (8\text{尺}8\text{寸}) \end{array}$
------	---	------	---	------	---

(19)	$\begin{array}{r} 7\text{尺}5\text{寸} \\ +1\ 2 \\ \hline (8\text{尺}7\text{寸}) \end{array}$	(20)	$\begin{array}{r} 6\text{尺}2\text{寸} \\ +3\ 5 \\ \hline (9\text{尺}7\text{寸}) \end{array}$
------	---	------	---

(2) 應用題

(一) 白布 3 尺, 青布 2 尺 6 寸, 共有布多少? (5 尺 6 寸)

(二) 白布 5 尺 8 寸, 黃布 3 尺 4 寸, 共有布多少? (8 尺 7 寸)

(三) 做襯衫一件, 用布 6 尺; 短褲一條, 用布 3 尺 5 寸; 襯衫

和短褲共用布多少? (9 尺 5 寸)

(四)短衫用布 4 尺 3 寸, 裙子用布 3 尺 4 寸, 衫裙共用布幾尺幾寸? (7 尺 7 寸)

(五)買布帶 5 尺 6 寸, 又買 3 尺 3 寸, 共買布帶多少? (8 尺 9 寸)

(六)藍帶子 3 尺 3 寸, 黃帶子 5 尺 6 寸, 共有帶子幾尺幾寸? (8 尺 9 寸)

(七)長竹竿 4 尺 8 寸, 短竹竿 2 尺 1 寸, 兩竹竿共有多長? (6 尺 9 寸)

(八)甲和乙跳遠, 甲跳 2 尺 5 寸, 乙跳 2 尺 4 寸, 兩人共跳多少長? (4 尺 9 寸)

(九)甲乙兩人比賽投擲飛機, 甲擲 4 尺 5 寸遠, 乙擲 4 尺 3 寸, 兩人共擲多少遠? (8 尺 8 寸)

(十)甲和乙第二次跳遠, 甲跳 3 尺 7 寸, 乙跳 3 尺 2 寸, 兩人共跳多少遠? (6 尺 9 寸)

5. 課本習題答案

6 尺 8 寸 3 尺 7 寸 5 尺 6 寸 7 尺 6 寸

(1) 5 尺 5 寸 (2) 9 尺 2 寸 (3) 8 尺 8 寸

(4) 3 尺 9 寸 (5) 5 尺 5 寸 (6) 5 尺 9 寸

〔附注〕 本課可將課室中各項事物, 量其長短, 作加法計算練習。

5. 尺寸的不退位減法

(一)教材 見課本第 5 面。

(二)教材說明

1. 要旨 使兒童練習尺寸的不退位減法。

2. 圖意 家庭裏主婦用剪子裁布製衣。

3. 時間 90分鐘。

(三)教學準備

1. 尺
2. 長短竹竿各一根
3. 本課插圖放大圖一幅

(四)教學過程

1. 動機
 - (1) 從活動引起 比較兩竹竿,量長短,計算差數。
 - (2) 從量黑板和講桌比較長短引起。
2. 看圖講故事——小華的媽媽做衣服。
3. 討論和推究
 - (1) 尺寸怎樣相減。
 - (2) 減法的算式。
 - (3) 用加法驗算。
4. 練習和補充
5. 遊戲——跳遠比賽。
6. 附注

(五)參考資料

1. 故事大綱
 - (1) 小華在晚間溫習算術。
 - (2) 小華的媽媽在燈下做衣服。
 - (3) 小華做尺寸的減法,做不出來,去問媽媽。
 - (4) 小華的媽媽說:“我們且不做題目,我問你,你的短褂用5尺布做,短褲用3尺布做。做短褂的布比做短褲的布多幾尺?”
小華說:“多2尺”

(5) 小華的媽媽又說：“做一隻扣袋要3寸布，做一條褲帶要一尺一寸布，做扣袋比做一條褲帶多幾寸布？”

小華說“多2寸布。”

(6) 小華的媽媽說：“一件短衫和扣袋一共5尺3寸布，一條短褲和一條褲帶一共3尺1寸，短衫和扣袋的布，比短褲和褲帶的布多多少？”

小華想了一會說：“我懂了，我懂了，多2尺2寸。”

(7) 原來小華正做 $\begin{array}{r} 2\text{尺}9\text{寸} \\ -1\ 4 \\ \hline 1\text{尺}5\text{寸} \end{array}$ 這一個題目呢，他不曉得“尺

和尺相減，寸和寸相減”的方法，他現在可明白了。

2. 討論

(1) 尺寸的減法如例：
$$\begin{array}{r} 8\text{尺}5\text{寸} \\ -2\ 1 \\ \hline 6\text{尺}4\text{寸} \end{array}$$

算式的排列是和加法一樣。不用借位，寸和寸相減，尺和尺相減，和個位十位獨立相減一樣。

(2) 減數和加數一樣，可以省掉名數。

(3) 減法可以用加法驗算 如前例：

$$\begin{array}{r} 6\text{尺}4\text{寸} \\ +2\ 1 \\ \hline 8\text{尺}5\text{寸} \end{array}$$

3. 遊戲——跳遠比賽。

(1) 用具 紀錄簿，皮帶尺。

【說明】分兒童做兩組，每次兩人比賽，計算誰跳得遠，遠多少。比賽結果，每邊有幾人勝，總平均勝得多的一組為勝利。

4. 補充題

(1) 式題

- (1) $5\text{尺}8\text{寸}-3\text{尺}=?$ (2尺8寸)
- (2) $6\text{尺}2\text{寸}-3\text{尺}1\text{寸}=?$ (3尺1寸)
- (3) $7\text{尺}7\text{寸}-1\text{尺}2\text{寸}=?$ (6尺5寸)
- (4) $4\text{尺}6\text{寸}-1\text{尺}4\text{寸}=?$ (3尺2寸)
- (5) $4\text{尺}4\text{寸}-3\text{尺}1\text{寸}=?$ (1尺3寸)
- (6) $7\text{尺}6\text{寸}-1\text{尺}3\text{寸}=?$ (6尺3寸)
- (7) $5\text{尺}5\text{寸}-2\text{尺}4\text{寸}=?$ (3尺1寸)
- (8) $3\text{尺}5\text{寸}-4\text{寸}=?$ (3尺1寸)
- (9) $5\text{尺}7\text{寸}-2\text{尺}3\text{寸}=?$ (3尺4寸)
- (10) $9\text{尺}5\text{寸}-6\text{尺}2\text{寸}=?$ (3尺3寸)
- (11) $6\text{尺}8\text{寸}-2\text{尺}3\text{寸}=?$ (4尺5寸)
- (12) $9\text{尺}4\text{寸}-1\text{尺}3\text{寸}=?$ (8尺1寸)
- (13) $6\text{尺}6\text{寸}-2\text{尺}=?$ (4尺6寸)
- (14) $4\text{尺}6\text{寸}-2\text{尺}3\text{寸}=?$ (2尺3寸)
- (15) $7\text{尺}5\text{寸}-1\text{尺}2\text{寸}=?$ (6尺3寸)
- (16) $7\text{尺}7\text{寸}-1\text{尺}1\text{寸}=?$ (6尺6寸)
- (17) $9\text{尺}7\text{寸}-6\text{尺}2\text{寸}=?$ (3尺5寸)
- (18) $5\text{尺}4\text{寸}-3\text{尺}4\text{寸}=?$ (2尺)
- (19) $7\text{尺}2\text{寸}-5\text{尺}2\text{寸}=?$ (2尺)
- (20) $8\text{尺}9\text{寸}-6\text{尺}9\text{寸}=?$ (2尺)

(2) 應用題

- (一) 夏布9尺7寸, 剪掉4尺5寸, 還有幾尺幾寸? (5尺2寸)
- (二) 夏布9尺5寸, 做襯衫用去5尺4寸, 還餘下多少? (4尺1寸)

(三)大黑板長6尺5寸,小黑板長3尺1寸,大黑板比小黑板長多少?(3尺4寸)

(四)小華擲飛機得8尺3寸,小英擲飛機得5尺2寸,小華比小英擲得遠多少?(3尺1寸)

(五)小華跳遠得3尺8寸,小英跳遠得2尺6寸,小華比小英跳得遠多少?(1尺2寸)

(六)長竹竿6尺7寸,短竹竿4尺6寸,長竹竿比短竹竿長多少?(2尺1寸)

(七)長竹竿6尺7寸,截掉6寸,還有幾尺幾寸?(6尺1寸)

(八)布帶8尺3寸,剪掉6尺,還有幾尺?(2尺3寸)

(九)嘩嘍4尺4寸,剪掉1尺3寸,還有幾尺幾寸?(3尺1寸)

(十)櫥高5尺3寸,桌高3尺,櫥比桌高多少?(2尺3寸)

5. 課本習題答案

6寸

1尺5寸

1尺3寸

(1) 5尺3寸

(2) 6寸

(3) 1尺4寸

(4) 3尺2寸

〔附注〕 衣服尺寸數字,用實物量算,更切實際。

6. 復 習

(一)教材 見課本第6面。

(二)教材說明

1. 要旨 復習尺寸的認識和應用。

2. 時間 30分鐘。

(三)教學準備

1. 尺

2. 皮帶尺

3. 小黑板寫練習題

(四)教學過程

1. 談話

(1) 綜合說明尺寸的加減方法。

(2) 尺寸加減算的關係。

(3) 加減算式的分別。

2. 練習補充

3. 遊戲——量衣服。

4. 附注

(五)參考資料

1. 談話要點

(1) 我們在前三課已學習些什麼?(尺的用處,尺和寸的關係,尺寸的加法,尺寸的減法。)

(2) 尺有什麼用?(測量物體的長短要用尺。)

(3) 尺上的刻度是怎樣的?(一尺分做10寸,一寸分做10分。尺上的刻度,有用墨畫的,有用銅星釘的。)

(4) 尺寸的加減和一般的加減方法相同嗎?(數字的加減相同,不過尺和寸用名數分開。也像個位加個位,十位加十位一樣。尺寸的加法是寸加寸,尺加尺;在減法中個位減個位,十位減十位,尺寸的減法是寸減寸,尺減尺。)

(5) 加法和減法是可以相互驗算的。

例如:	$\begin{array}{r} 3\text{尺}4\text{寸} \\ +2\text{ }3 \\ \hline 5\text{尺}7\text{寸} \end{array}$	驗算	$\begin{array}{r} 5\text{尺}7\text{寸} \\ -2\text{ }3 \\ \hline 3\text{尺}4\text{寸} \end{array}$
-----	---	----	---

這是用減法驗算加法的、加法也可以驗算減法,

$$\begin{array}{r} \text{例如：} \quad 5\text{尺}7\text{寸} \\ \quad \quad -2\quad 5 \\ \hline \quad \quad 3\text{尺}2\text{寸} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{驗算} \quad 3\text{尺}2\text{寸} \\ \quad \quad +2\quad 5 \\ \hline \quad \quad 5\text{尺}7\text{寸} \end{array}$$

(6) 尺寸加減，加法和減法的算式是相似的，寸對齊寸，尺對齊尺，寸加寸或減寸，尺加尺或減尺。把得數和寸與尺對齊。

2. 遊戲——量衣服。

(1) 用具 皮帶尺。

【說明】用皮帶尺，量各人的衣服，如袖長、衣長、袖闊、領口等，作一紀錄。

3. 補充題

(1) 式題

- (1) 4尺=?寸 (40寸) (2) 3尺3寸=?寸(33寸)
 (3) 4尺6寸=?寸(46寸) (4) 4尺1寸=?寸(41寸)
 (5) 5尺3寸=?寸(53寸) (6) 35寸=?尺?寸(3尺5寸)
 (7) 63寸=?尺?寸(6尺3寸) (8) 37寸=?尺?寸(3尺7寸)
 (9) 29寸=?尺?寸(2尺9寸) (10) 76寸=?尺?寸(7尺6寸)
 (11) 4尺1寸+2尺1寸=? (6尺2寸)
 (12) 7尺4寸+2尺2寸=? (9尺6寸)
 (13) 5尺7寸+1尺2寸=? (6尺9寸)
 (14) 5尺+5寸=? (5尺5寸)
 (15) 6寸+3尺2寸=? (3尺8寸)
 (16) 3尺3寸+5寸=? (3尺8寸)
 (17) 9尺+6寸=? (9尺6寸)
 (18) 4尺6寸+3尺2寸=? (7尺8寸)
 (19) 3尺5寸+2尺=? (5尺5寸)
 (20) 5尺4寸+3尺2寸=? (8尺6寸)

- (21) $3\text{尺} - 2\text{尺} = ?$ (1尺)
(22) $5\text{尺}6\text{寸} - 4\text{尺}4\text{寸} = ?$ (1尺2寸)
(23) $3\text{尺}8\text{寸} - 7\text{寸} = ?$ (3尺1寸)
(24) $5\text{尺}4\text{寸} - 2\text{尺}3\text{寸} = ?$ (3尺1寸)
(25) $1\text{尺}8\text{寸} - 1\text{尺}5\text{寸} = ?$ (3寸)
(26) $3\text{尺}9\text{寸} - 8\text{寸} = ?$ (3尺1寸)
(27) $5\text{尺}7\text{寸} - 2\text{尺} = ?$ (3尺7寸)
(28) $5\text{尺}1\text{寸} - 3\text{尺}1\text{寸} = ?$ (2尺)
(29) $4\text{尺}3\text{寸} - 1\text{尺}2\text{寸} = ?$ (3尺1寸)
(30) $8\text{尺}8\text{寸} - 1\text{尺}5\text{寸} = ?$ (7尺3寸)

(1) 應用題

- (一) 甲高3尺4寸, 乙高3尺2寸, 甲比乙高多少? (2寸)
(二) 甲跳5尺遠, 乙跳3尺, 甲比乙跳得遠多少? (2尺)
(三) 白布長4尺9寸, 藍布長2尺7寸, 白布比藍布長多少? (2尺2寸)
(四) 長帶5尺, 短帶3尺1寸, 兩帶相接, 共有多少長? (8尺1寸)
(五) 鐵鍊長3尺3寸, 銅鍊長1尺2寸, 鐵鍊比銅鍊長多少? (2尺1寸)
(六) 竹竿兩枝, 一長7尺3寸, 一長2尺5寸, 兩竿共長若干? (9尺8寸)
(七) 哥哥身長3尺6寸, 弟弟身長2尺4寸, 哥哥比弟弟長多少? (1尺2寸)
(八) 姊姊身長3尺7寸, 妹妹身長2尺5寸, 姊姊比妹妹長多少? (1尺2寸)
(九) 長繩8尺8寸, 剪去3尺3寸, 還有幾尺幾寸? (5尺5寸)

(十)一繩長 4 尺 6 寸，一繩長 2 尺 3 寸，兩繩相接共有多少長？(6 尺 9 寸)

4. 課本習題答案

3 尺 6 寸 6 尺 2 尺 4 尺 5 寸

12 寸 1 尺 7 寸 26 寸 3 尺 4 寸

(1) 8 尺 5 寸 (2) 8 尺 6 寸 (3) 7 尺 8 寸

(4) 6 尺 3 寸 (5) 6 尺 4 寸 (6) 2 尺 2 寸

(1) 8 尺 8 寸 (2) 6 尺 6 寸 (3) 6 尺 4 寸

(4) 2 寸 (5) 2 尺 4 寸 (6) 2 尺 2 寸

〔附注〕 本課復習可延長教學時間至 60 分鐘。

7. 升斗的觀察和使用

(一)教材 見課本第 7 面。

(二)教材說明

1. 要旨 使兒童明瞭升、斗的關係，練習升、斗的用法，及其換算方法。

2. 圖意 左邊升和斗各一具。右邊米店內正用斗量米，有顧客數人。

3. 時間 60 分鐘。

(三)教學準備

1. 市升、市斗各一

2. 米或麥一斗

3. 糠二斗

(四)教學過程

1. 動機

(1) 從實際情況引起 你們家裏每天吃多少米？吃米用什麼器具計算多少？(升、斗)你們懂得升、斗的用處嗎？

(2) 用實物引起 舉升、斗示兒童，“這是什麼？”(升、斗)升和斗有什麼用？(量物)我們來研究升和斗，好嗎？(好)

2. 觀察實物

3. 看圖講故事——大升子。

4. 討論

(1) 升和斗的用途。

(2) 升和斗的量法。

(3) 升和斗的換算。

(4) 升和斗的標準。

5. 練習和補充

6. 遊戲——開米店

7. 附注

(五) 參考資料

1. 故事大綱——大升子。

(1) 星期日，小華的媽媽叫小華到米囤裏去取米。

(2) 小華拿一個升子問媽媽說：“我們今天取幾升米？”媽媽說：“取3升米就夠了。”

(3) 小華用升子在囤裏取了3升米，每取1升米，用一根槩刮平，把米倒在筲箕內，提了出來。小華見米囤裏有一個又方又大的升子，連拿都拿不動。

(4) 小華出來問媽媽：“米囤裏有一個又方又大的升子，有什麼用啊？”

(5) 媽媽說：“這不是升子，這是斗，1斗米等於1升米呢！”

(6) 小華才明白，這是斗，不是大升子。用升盛滿了米，倒在

斗裏，倒了 10 次，果然斗就滿了。

2. 討論

(1) 升和斗的關係

$$1 \text{ 斗} = 10 \text{ 升}$$

$$10 \text{ 升} = 1 \text{ 斗}$$

(2) 不滿 1 斗的米和麥可用升量，一斗以上的就先用斗量，餘下的用升量。

(3) 升斗的量法。

用升量 將升子裝滿了米，用槩齊升口刮平，就是一升米。

斗的量法 將斗平置籩中，另用器具倒米入斗，倒滿後，用槩齊口刮平；就是一斗。

(4) 升和斗的換算。

$$1 \text{ 斗 } 3 \text{ 升} = 13 \text{ 升}$$

$$13 \text{ 升} = 1 \text{ 斗 } 3 \text{ 升}$$

(5) 實物證驗

(一) 將 1 斗糠用升量。

(二) 用升量 10 升糠倒入斗，剛裝滿一斗。

(三) 用升量 1 斗 3 升糠，先用斗量去一斗，餘下的再用升量，恰好 3 升。

3. 遊戲——開米店。

(1) 用具 斗、升、糠兩斗。

【說明】用桌子做櫃子，有顧客來買糠，先問糠價，顧客說要買幾升，店主就量幾升，再收錢。看量得對不對。

4. 補充題

(1) 式題

$$(1) 5 \text{ 斗} = ? \text{ 升} \quad (50 \text{ 升}) \quad (2) 9 \text{ 斗} = ? \text{ 升} \quad (90 \text{ 升})$$

$$(3) 4 \text{ 斗} = ? \text{ 升} \quad (40 \text{ 升}) \quad (4) 8 \text{ 斗} = ? \text{ 升} \quad (80 \text{ 升})$$

- (5) 3斗=?升 (30升) (6) 7斗=?升 (70升)
 (7) 2斗=?升 (20升) (8) 6斗=?升 (60升)
 (9) 1斗3升=?升 (13升) (10) 5斗3升=?升 (53升)
 (11) 19升=?斗?升 (1斗9升) (12) 31升=?斗?升 (3斗1升)
 (13) 12升=?斗?升 (1斗2升) (14) 21升=?斗?升 (2斗1升)
 (15) 22升=?斗?升 (2斗2升) (16) 13升=?斗?升 (1斗3升)
 (17) 65升=?斗?升 (6斗5升) (18) 90升=?斗 (9斗)
 (19) 80升=?斗 (8斗) (20) 70升=?斗 (7斗)

(2) 應用題

- (一) 米30升合幾斗? (3斗)
 (二) 豆25升合幾斗幾升? (2斗5升)
 (三) 1斗1升是幾升? (11升)
 (四) 2斗3升是幾升? (23升)
 (五) 13升是幾斗幾升? (1斗3升)
 (六) 35升是幾斗幾升? (3斗5升)
 (七) 糯米70升合幾斗? (7斗)
 (八) 小麥4斗6升是幾升? (46升)
 (九) 9斗9升是幾升? (99升)
 (十) 82升是幾斗幾升? (8斗2升)

5. 課本習題答案

28升	52升	13升	36升	48升
2斗6升	2斗	5斗4升	2斗8升	6斗3升
50升	70升	4斗	8斗	

〔附注〕

(一)本課升斗，應用市斗市升，市用制升斗和標準制相同。每一千立方公分是一公升，也是一市升，簡稱爲升。十公升

是一公斗，簡稱為斗。

(二)從前各地升斗，大小不同，現在由政府檢定，大小必須一律，不准任意改變。

(三)兒童試量斗子，勿用太重的糧食，如米、麥之類；可用糠或糠殼。

8. 升斗的不進位加法

(一)教材 見課本第8面。

(二)教材說明

1. 要旨 使兒童明白升斗不進位加法。
2. 圖意 挑伕挑著兩袋米，停在路上，他是從街上買回來的，一隻袋上寫一“王”字，一隻袋上寫一“李”字，有“王”字這一袋的米較多。
3. 時間 90分鐘。

(三)教學準備

1. 升和斗
2. 米或麥一斗
- 3 本課插圖放大圖

(四)教學過程

1. 動機

(1) 從實際活動引起 先量3升米，再量2升米，一共幾升米？(5升)再量6升和2升等於8升，引起學習加法。

(2) 從圖畫引起 圖中兩袋米，王家一袋，李家一袋，兩袋米要加起來，應該怎樣加法？

2. 看圖講故事——上街買米。
3. 討論和深究

(1) 升斗相加的方法。

(2) 升斗相加的算式。

(3) 量實物證驗。

4. 練習和補充

5. 遊戲——分米表演。

6. 附注

(五)參考資料

1. 故事大綱

(1) 在趕場的那天，王家和李家叫人到街上去買米。

(2) 王家買米4斗8升，李家買米3斗1升，分裝成兩袋。

(3) 買米的人挑米，在路上挑得很累，歇一會再走。

(4) 挑米的人，他想著，我挑的米一共有好多呢？

(5) 他想4斗加3斗是7斗，8升加1升是9升，一共是7斗9升。

(6) 他挑到家，把兩家的米送給兩家。

2. 討論要點

(1) 升斗相加的方法 升和升相加，斗和斗相加。和前一單元尺和尺相加，寸和寸相加，方法相同。

(2) 升斗相加的算式：

$$\begin{array}{r} 4\text{斗}8\text{升} \\ +3\ 1 \\ \hline 7\text{斗}9\text{升} \end{array}$$

斗對斗，升對升相加，加數的升斗名稱可以省略。

(3) 用升和斗量實物來證明加法。

如：8升加1升是9升，4斗加3斗是7斗。

3. 補充題

(1) 式題

- | | | |
|--|--|--|
| (1) $\begin{array}{r} 1\text{斗}8\text{升} \\ +3\ 1 \\ \hline (4\text{斗}9\text{升}) \end{array}$ | (2) $\begin{array}{r} 2\text{斗}3\text{升} \\ +3\ 5 \\ \hline (5\text{斗}8\text{升}) \end{array}$ | (3) $\begin{array}{r} 3\text{斗}2\text{升} \\ +4\ 3 \\ \hline (7\text{斗}5\text{升}) \end{array}$ |
| (4) $\begin{array}{r} 2\text{斗}6\text{升} \\ +1\ 2 \\ \hline (3\text{斗}8\text{升}) \end{array}$ | (5) $\begin{array}{r} 4\text{斗}1\text{升} \\ +1\ 5 \\ \hline (5\text{斗}6\text{升}) \end{array}$ | (6) $\begin{array}{r} 3\text{斗}3\text{升} \\ +2\ 5 \\ \hline (5\text{斗}8\text{升}) \end{array}$ |
| (7) $\begin{array}{r} 4\text{斗}5\text{升} \\ +2\ 2 \\ \hline (6\text{斗}7\text{升}) \end{array}$ | (8) $\begin{array}{r} 1\text{斗}3\text{升} \\ +1\ 6 \\ \hline (2\text{斗}9\text{升}) \end{array}$ | (9) $\begin{array}{r} 7\text{斗}2\text{升} \\ +1\ 3 \\ \hline (8\text{斗}5\text{升}) \end{array}$ |
| (10) $\begin{array}{r} 5\text{斗}6\text{升} \\ +\ 3 \\ \hline (5\text{斗}9\text{升}) \end{array}$ | (11) $\begin{array}{r} 2\text{斗}7\text{升} \\ +2 \\ \hline (4\text{斗}7\text{升}) \end{array}$ | (12) $\begin{array}{r} 3\text{斗}6\text{升} \\ +\ 2 \\ \hline (3\text{斗}8\text{升}) \end{array}$ |
| (13) $\begin{array}{r} 8\text{斗}7\text{升} \\ +1\ 1 \\ \hline (9\text{斗}8\text{升}) \end{array}$ | (14) $\begin{array}{r} 6\text{斗}8\text{升} \\ +2\ 1 \\ \hline (8\text{斗}9\text{升}) \end{array}$ | (15) $\begin{array}{r} 5\text{斗}5\text{升} \\ +1\ 2 \\ \hline (6\text{斗}7\text{升}) \end{array}$ |
| (16) $\begin{array}{r} 2\text{斗}5\text{升} \\ +5\ 2 \\ \hline (7\text{斗}7\text{升}) \end{array}$ | (17) $\begin{array}{r} 6\text{斗}6\text{升} \\ +2\ 2 \\ \hline (8\text{斗}8\text{升}) \end{array}$ | |

(2) 應用題

(一) 昨天買米 5 斗，今天買米 2 斗 3 升，一共有米多少？(7 斗 3 升)

(二) 今天吃米 2 斗 3 升，昨天吃米 3 斗 2 升，兩天吃米共多少？(5 斗 5 升)

(三) 做豆腐用豆 5 斗 2 升，做醬用豆 3 斗 6 升，一共用了多少豆？(8 斗 8 升)

(四) 粳米 1 斗 5 升，秈米 2 斗 3 升，一共有米多少？(3 斗 8 升)

(五)園中有米7斗7升,袋中有米1斗2升,兩處共有米多少?(8斗9升)

(六)蠶豆3斗,大豆5升,共有豆幾斗幾升?(3斗5升)

(七)糯米7升,秈米2斗2升,共有米多少?(2斗9升)

(八)赤豆3升,綠豆2升,共有豆幾升?(5升)

(九)一個袋先裝入米1斗8升,後裝入米1斗1升,袋中共有米多少?(2斗9升)

(十)米粉6升,再加1斗3升,共有米粉多少?(1斗9升)

4. 遊戲——分米表演。

(1) 用具 升、米。

【說明】 將米幾升,分做兩份,看誰量得準確,看誰量得好,也可以比賽。

5. 課本習題答案

(1) 2斗8升 (2) 1斗9升 (3) 8斗5升

(1) 5斗7升 (2) 5斗7升 (3) 8斗3升

(4) 6斗4升 (5) 8斗6升 (6) 8斗7升

(5) 9斗3升 (8) 7斗7升

〔附注〕 升、斗的加法,宜從實際量算中求理解。

9. 升斗的不退位減法

(一)教材 見課本第9面。

(二)教材說明

1. 要旨 使兒童明瞭升、斗的不退位減法。

2. 時間 90分鐘。

(三)教學準備

1. 升、斗、瓢，前課的放大圖。

2. 米一斗

3. 小黑板寫練習題

(四)教學過程

1. 動機

(1) 由前課插圖引起 以圖中情形作問答，問兩袋中各有多少米；兩袋米相差若干。

(2) 由量米引起 在7升米中量去5升，看還有幾升。

2. 觀察量米 由教師或兒童量米，由多少米中量去多少；大家計算。

3. 故事——老張買米。

4. 討論和整理

5. 練習和訂正

6. 遊戲——量掉幾升米。

(五)參考資料

1. 故事大綱——老張買米。

(1) 老張趕場買米，挑了回來。

(2) 把米送到李家，王家的人也來了，老張說：“我們用升斗把米量一下，看米的升斗對不對。”

(3) 老張用升斗量米，李家這一袋是4斗8升，王家這一袋是2斗1升，一些不錯。

(4) 王家的人說：“你家比我家多買2斗7升呢！”

(5) 李家的人說：“是啊！我家的人多，所以要多吃些米呢！”

(6) 老張又把王家的一袋米送到王家。

2. 討論要點

(1) 升斗的減法 升減升，斗減斗。

(2) 升斗減法的算式：

$$\begin{array}{r} 4\text{斗}8\text{升} \\ -2\ 1 \\ \hline 2\text{斗}7\text{升} \end{array} \quad \text{升減升，斗減斗，減數的名數可省。}$$

(3) 證驗 用升斗的加法證驗：

$$\begin{array}{r} 2\text{斗}7\text{升} \\ +2\ 1 \\ \hline 4\text{斗}8\text{升} \end{array} \quad \text{差數} 2\text{斗}7\text{升}，\text{加上減數，便得被減數。}$$

3. 遊戲——量掉幾升米。

(1) 用具 米、升、槩。

【說明】用九升米，放在一個器具裏，由一人在門外用升量去幾升，由另一人猜測，看餘米多少。可以分組互猜，猜測的人，測得一數以後，由猜測的人自己量米，看猜得對不對。計兩組分數，那一組分數多，就是誰勝。

4. 補充題

(1) 式題

$$\begin{array}{r} (1) \quad 2\text{斗}5\text{升} \\ \quad -1\ 3 \\ \hline \quad (1\text{斗}2\text{升}) \end{array} \quad \begin{array}{r} (2) \quad 2\text{斗}5\text{升} \\ \quad -\quad 4 \\ \hline \quad (2\text{斗}1\text{升}) \end{array} \quad \begin{array}{r} (3) \quad 2\text{斗}7\text{升} \\ \quad -\quad 4 \\ \hline \quad (2\text{斗}3\text{升}) \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (4) \quad 2\text{斗}8\text{升} \\ \quad -1\ 4 \\ \hline \quad (1\text{斗}4\text{升}) \end{array} \quad \begin{array}{r} (5) \quad 3\text{斗}8\text{升} \\ \quad -2\ 5 \\ \hline \quad (1\text{斗}3\text{升}) \end{array} \quad \begin{array}{r} (6) \quad 4\text{斗}7\text{升} \\ \quad -3\ 3 \\ \hline \quad (1\text{斗}4\text{升}) \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (7) \quad 5\text{斗}5\text{升} \\ \quad -3\ 1 \\ \hline \quad (2\text{斗}4\text{升}) \end{array} \quad \begin{array}{r} (8) \quad 2\text{斗}4\text{升} \\ \quad -\quad 4 \\ \hline \quad (2\text{斗}\quad) \end{array} \quad \begin{array}{r} (9) \quad 6\text{斗}9\text{升} \\ \quad -6 \\ \hline \quad (\quad 9\text{升}) \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (10) \quad 6\text{斗}8\text{升} \\ \quad -5\ 7 \\ \hline \quad (1\text{斗}1\text{升}) \end{array} \quad \begin{array}{r} (11) \quad 7\text{斗}3\text{升} \\ \quad -5 \\ \hline \quad (2\text{斗}8\text{升}) \end{array} \quad \begin{array}{r} (12) \quad 9\text{斗}9\text{升} \\ \quad -7\ 7 \\ \hline \quad (2\text{斗}2\text{升}) \end{array}$$

$\begin{array}{r} (13) \quad 1 \text{斗} 2 \text{升} \\ - \quad 2 \\ \hline (1 \text{斗}) \end{array}$	$\begin{array}{r} (14) \quad 1 \text{斗} 9 \text{升} \\ - \quad 7 \\ \hline (1 \text{斗} 2 \text{升}) \end{array}$	$\begin{array}{r} (15) \quad 5 \text{斗} 3 \text{升} \\ - 1 \quad 2 \\ \hline (4 \text{斗} 1 \text{升}) \end{array}$
$\begin{array}{r} (16) \quad 8 \text{斗} 7 \text{升} \\ - 6 \quad 5 \\ \hline (2 \text{斗} 2 \text{升}) \end{array}$	$\begin{array}{r} (17) \quad 7 \text{斗} 5 \text{升} \\ - 2 \quad 4 \\ \hline (5 \text{斗} 1 \text{升}) \end{array}$	$\begin{array}{r} (18) \quad 6 \text{斗} 4 \text{升} \\ - 5 \quad 1 \\ \hline (1 \text{斗} 3 \text{升}) \end{array}$
$\begin{array}{r} (19) \quad 7 \text{斗} 9 \text{升} \\ - 6 \quad 6 \\ \hline (1 \text{斗} 3 \text{升}) \end{array}$	$\begin{array}{r} (20) \quad 6 \text{斗} 5 \text{升} \\ - 2 \quad 2 \\ \hline (4 \text{斗} 3 \text{升}) \end{array}$	

(2) 應用題

(一)有米 3 斗 4 升,吃掉 1 斗 2 升,還有幾斗幾升? (2 斗 2 升)

(二)小麥 2 斗 4 升,取一斗磨麪,還餘多少? (1 斗 4 升)

(三)大豆 8 斗 3 升,拿去 5 斗 2 升做豆腐,還餘多少? (3 斗 1 升)

(四)大豆 6 斗 7 升,蠶豆 1 斗 2 升,大豆比蠶豆多若干? (5 斗 5 升)

(五)8 斗 7 升豆做醬油,5 斗 4 升豆做豆腐,做醬油的豆比做豆腐的豆多若干? (3 斗 3 升)

(六)糯米 4 斗 5 升,秈米 2 斗 3 升,糯米比秈米多若干? (2 斗 2 升)

(七)小麥 1 斗 8 升,大麥 6 升,小麥比大麥多若干? (1 斗 2 升)

(八)上午買豆 9 斗 4 升,下午賣去 6 斗 3 升,還餘若干? (3 斗 1 升)

(九)5 斗 8 升糠,餵豬用掉 1 斗 3 升,還有幾斗幾升? (4 斗 5 升)

(十)甲袋有米3斗7升,乙袋有米1斗6升,甲袋比乙袋多若干?(2斗1升)

5. 課本習題答案

(1) 1斗2升 (2) 2斗3升 (3) 3斗4升

(4) 1斗1升 (5) 2斗2升 (6) 1斗1升

(1) 1斗2升 (2) 2斗 (3) 2斗5升

(4) 3斗1升 (5) 4斗2升 (6) 3斗3升

(7) 1斗8升 (8) 1升 (9) 3斗

(10) 3斗2升

10. 復 習

(一)教材 見課本第10面。

(二)教材說明

1. 要旨 使兒童復習升、斗的計算。

2. 時間 30分鐘。

(三)教學準備

1. 升、斗、槩。

2. 米一斗,糠二斗。

3. 小黑板寫練習題。

(四)教學過程

1. 談話

(1) 怎樣復習升、斗的計算?

(2) 升和斗的大小有沒有標準?

(3) 斗和升的換算。

(4) 升斗的加減計算。

(5) 量升、斗的方法。

2. 練習

- (1) 第一欄是些什麼題目？(升斗換算)
- (2) 第二欄是些什麼題目？(升斗加減)
- (3) 第三欄升斗加減是應用題嗎？(是的)

3. 訂正

4. 遊戲——抽題比算。

(五) 參考資料

1. 談話要點

(1) 升斗的換算，要記得那一點？(升斗的當量 1 斗 = 10 升，10 升 = 1 斗)

(2) 怎樣證明 1 斗等於 10 升？(1 斗米用升子去量，是 10 個 1 升。量 10 升米可裝成一斗。)

(3) 升斗計算，我們學過了幾種方法？(三種：(1) 升斗換算，(2) 升斗加法，(3) 升斗減法。)

(4) 升斗加減要注意那幾點？(升對齊升，斗對齊斗，相加或相減，名數寫在數字旁，減數或加數的名數可省。)

(5) 升斗的加減法可以互相證驗嗎？(加法可以用減法證驗，減法可以用加法證驗。)

$$\begin{array}{r} \text{加法:} \quad 3 \text{斗} 1 \text{升} \\ \quad \quad \quad + 2 \quad 3 \\ \hline \quad \quad \quad 5 \text{斗} 4 \text{升} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{用減法證驗:} \quad 5 \text{斗} 4 \text{升} \\ \quad \quad \quad \quad \quad - 2 \quad 3 \\ \hline \quad \quad \quad \quad \quad 3 \text{斗} 1 \text{升} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{減法:} \quad 4 \text{斗} 5 \text{升} \\ \quad \quad \quad - 1 \quad 3 \\ \hline \quad \quad \quad 3 \text{斗} 2 \text{升} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{用加法證驗:} \quad 3 \text{斗} 2 \text{升} \\ \quad \quad \quad \quad \quad + 1 \quad 3 \\ \hline \quad \quad \quad \quad \quad 4 \text{斗} 5 \text{升} \end{array}$$

3. 遊戲——抽題演算。

(1) 用具 做 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 八個圖, 代表八題, 置於盒中。

【說明】 譬如用第一欄算題, 兩隊中各選一人抽圖, 如甲隊一兒童得 4, 即演第四題, 乙隊兒童得 7, 即演第七題, 第二欄同, 第三欄祇須四圖。兩隊比賽勝負。

4. 補充題

(1) 式題

甲、

- (1) $60 \text{ 升} = ? \text{ 斗}$ (6 斗)
- (2) $14 \text{ 升} = ? \text{ 斗} ? \text{ 升}$ (1 斗 4 升)
- (3) $30 \text{ 升} = ? \text{ 斗}$ (3 斗)
- (4) $84 \text{ 升} = ? \text{ 斗} ? \text{ 升}$ (8 斗 4 升)
- (5) $95 \text{ 升} = ? \text{ 斗} ? \text{ 升}$ (9 斗 5 升)
- (6) $73 \text{ 升} = ? \text{ 斗} ? \text{ 升}$ (7 斗 3 升)
- (7) $50 \text{ 升} = ? \text{ 斗}$ (5 斗)
- (8) $38 \text{ 升} = ? \text{ 斗} ? \text{ 升}$ (3 斗 8 升)
- (9) $42 \text{ 升} = ? \text{ 斗} ? \text{ 升}$ (4 斗 2 升)
- (10) $53 \text{ 升} = ? \text{ 斗} ? \text{ 升}$ (5 斗 3 升)
- (11) $5 \text{ 斗} 6 \text{ 升} = ? \text{ 升}$ (56 升)
- (12) $4 \text{ 斗} 3 \text{ 升} = ? \text{ 升}$ (43 升)
- (13) $6 \text{ 斗} = ? \text{ 升}$ (60 升)
- (14) $7 \text{ 斗} 4 \text{ 升} = ? \text{ 升}$ (74 升)
- (15) $5 \text{ 斗} 1 \text{ 升} = ? \text{ 升}$ (51 升)
- (16) $5 \text{ 斗} 9 \text{ 升} = ? \text{ 升}$ (59 升)
- (17) $6 \text{ 斗} 6 \text{ 升} = ? \text{ 升}$ (66 升)
- (18) $1 \text{ 斗} 1 \text{ 升} = ? \text{ 升}$ (11 升)

(19) 3斗7升=?升 (37升)

(20) 1斗8升=?升 (18升)

乙、

(1) 3斗7升+1斗1升=? (4斗8升)

(2) 1斗8升+2斗1升=? (3斗9升)

(3) 1斗1升+3斗3升=? (4斗4升)

(4) 6斗5升+1斗2升=? (7斗7升)

(5) 5斗9升+3斗=? (8斗9升)

(6) 5斗1升+2斗1升=? (7斗2升)

(7) 4斗3升+3斗5升=? (7斗8升)

(8) 8斗2升+1斗3升=? (9斗5升)

(9) 9斗7升+2升=? (9斗9升)

(10) 6斗+1斗6升=? (7斗6升)

(11) 3斗7升-1斗1升=? (2斗6升)

(12) 2斗1升-1斗1升=? (1斗)

(13) 3斗3升-1斗2升=? (2斗1升)

(14) 6斗5升-1斗4升=? (5斗1升)

(15) 5斗8升-4斗=? (1斗8升)

(16) 5斗2升-2斗1升=? (3斗1升)

(17) 4斗3升-3斗2升=? (1斗1升)

(18) 9斗8升-9斗7升=? (1升)

(19) 6斗1升-6斗=? (1升)

(20) 5斗9升-4斗8升=? (1斗1升)

(2) 應用題

(一)大雞吃米5升,小雞吃米3升,共吃米幾升?(8升)

(二)三隻馬吃麥麸1斗5升,兩隻驢吃麥麸2斗,共吃幾斗

麥麸? (3 斗 5 升)

(三) 20 隻鵝每日吃碎米 1 斗 6 升, 3 隻雞每月吃碎米 3 升, 共吃多少? (1 斗 9 升)

(四) 李家一天吃米 5 升, 王家一天吃米 1 斗 4 升, 兩家每天吃米若干? (1 斗 9 升)

(五) 李家每天吃米 1 斗 6 升, 王家每天吃米 1 斗 4 升, 李家比王家每天多吃多少米? (2 升)

(六) 雞、鴨共吃稻 1 斗 9 升, 其中雞吃稻 9 升, 鴨吃稻多少? (1 斗)

(七) 李家中午吃米 1 斗 6 升, 晚上吃米 1 斗 2 升, 中午比晚上多吃若干? (4 升)

(八) 昨天買米 2 斗 4 升, 今天買米 1 斗 3 升, 兩天共買米若干? (3 斗 7 升)

(九) 昨天賣掉豆 3 斗, 今天賣掉 2 斗 1 升, 兩天共賣豆若干? (5 斗 1 升)

(十) 赤豆 8 升, 大豆 3 斗, 兩種豆一共多少? (3 斗 8 升)

5. 課本習題答案

(1) 34 升 (2) 62 升 (3) 57 升 (4) 83 升
(5) 1 斗 7 升 (6) 8 斗 4 升 (7) 9 斗 (8) 7 斗 5 升

(1) 4 斗 8 升 (2) 5 斗 3 升 (3) 7 斗 6 升 (4) 8 斗 8 升
(5) 3 斗 5 升 (6) 1 斗 7 升 (7) 4 斗 (8) 2 斗

(1) 3 斗 9 升 (2) 1 斗 1 升 (3) 2 斗 6 升 (4) 2 升

11. 法幣的觀察和使用

(一)教材 見課本第 11 面。

(二)教材說明

1. 要旨 使兒童認識法幣，並明瞭元、角的關係。
2. 圖意 圖中有法幣一角的，一元的，5 元的，10 元的，50 元的。
3. 時間 60 分鐘。

(三)教學準備

1. 1 角的、5 角的鈔票。
2. 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元的鈔票。

(四)教學過程

1. 動機
 - (1) 實物引起 取法幣問答如下：這是什麼？有什麼用等。
 - (2) 從偶發事項引起 如級上或某兒童缺少物品，應該到那裏去買，用什麼東西買？(法幣)
2. 觀察實物
 - (1) 觀察法幣的大小、形式、花紋、色澤。
 - (2) 觀察文字 辨別法幣價值數目的大小。
3. 講故事——一張法幣。
4. 討論
 - (1) 什麼是法幣？
 - (2) 法幣有什麼用？
 - (3) 角和元的關係。
 - (4) 銀幣。
5. 遊戲——兌換店。
6. 練習和補充
7. 附注

(五)參考資料

1. 故事大綱——一張法幣。

(1) 小華跟爸爸上街買菜。

(2) 小華的爸爸買一斤肉，賣肉的說：“一百元。”小華的爸爸給了一張法幣。

(3) 小華的爸爸去買一條魚，賣魚的人說：“五十元。”小華的爸爸給了一張法幣，小華很奇怪，他想怎麼又是一張法幣！

(4) 小華跟爸爸去買一把蒜，賣蒜的人說：“10元。”小華的爸爸給一張法幣，小華更覺奇怪，他想怎麼又是一張法幣。

(5) 小華的爸爸去買葱，買了幾枝葱，菜販說：“1元。”小華的爸爸給一張法幣。小華大驚，說：“這麼也要一張法幣？”

(6) 小華忍不住問爸爸說：“買什麼東西都是一張法幣嗎？”

(7) 爸爸笑笑說：“是啊！東西有貴賤，法幣雖則是一張，票面價錢不同，有值100元的，有50元的，有10元的，有1元的。我們買的東西價值都有一張法幣的，所以只要給一張就夠了。”說完了，爸爸就取出這幾種法幣給小華看。小華明白了。

2. 討論

(1) 什麼叫法幣？(法幣是國家印的紙幣。有一定的價值，在市面上流通的。)

(2) 法幣有什麼用？(我國買賣東西用法幣，法幣以元做單位。)

(3) 角和元的相當量。

$$1 \text{ 元} = 10 \text{ 角}$$

$$10 \text{ 角} = 1 \text{ 元}$$

(4) 現在法幣票面價值有那些種？(有1萬元、5千元、2千元、1千元、5百元、1百元等。)

(5) 各種法幣，怎樣互相換算？

1張“1萬元”=2張“5千元”=10張“1千元”

1張“5千元”=5張“1千元”=10張“5百元”

1張“1千元”=2張“5百元”=10張“1百元”

1張“5百元”=5張“1百元”

3. 遊戲——兌換店。

(1) 用具 各種法幣，幾種銀幣。

【說明】 一個兒童開兌換店，其餘的兒童可用大的或小的紙幣去兌換，譬如一個兒童用10元去換十個1元。或一個兒童將100元去換兩個50元。看那一組對的次數多，那一組勝。兌換的人和開兌換店的人可以互換。

4. 課本習題答案

(1) 40角 (2) 50角 (3) 6元 (4) 7元

(5) 8元 (6) 32角 (7) 73角 (8) 56角

(9) 81角 (10) 2元5角 (11) 3元4角 (12) 4元2角

〔附注〕 在可能時多搜集幾種法幣，以供觀摩。

12. 元角的不進位加法

(一)教材 見課本第12面。

(二)教材說明

1. 要旨 使兒童明瞭元、角的不進位加法。

2. 圖意 桌上放菜籃一隻，籃內有青菜幾棵，籃旁有豬肉一束，魚一條，蘿蔔四、五個，主婦手中提一錢包，剛從菜市回來。

3. 時間 90分鐘。

(三)教學準備

1. 5元紙幣一張，1元紙幣七張，1角紙幣十二張。

2. 本課插圖放大圖。

(四) 教學過程

1. 動機

(1) 由計算活動引起 如舉 5 元加上 3 元 2 角得多少? (8 元 2 角) 再舉數例引起學習動機。

(2) 從圖畫引起 指示放大圖, 問籃中和桌上有那些東西; 是那裏來的; 買魚一條要多少錢; 買肉一斤要多少錢; 共多少錢。

2. 看圖問答

3. 講故事——上街買菜。

4. 討論

(1) 元和角的加法。

(2) 元和角加法的算式。

5. 練習和訂正

6. 遊戲——數鈔立式。

7. 附注

(五) 參考資料

1. 故事大綱——上街買菜。

(1) 小英的媽媽上街買菜。

(2) 買了一塊肉, 付給一張 5 元的紙幣, 又付了一張 1 元的, 四張 1 角的, 她一共付肉錢多少?

$$(5 \text{ 元} + 1 \text{ 元} + 4 \text{ 角} = 6 \text{ 元} 4 \text{ 角})$$

(3) 買了一條魚, 付三張 1 元的及二張 1 角的紙幣, 她付了魚錢多少?

$$(3 \text{ 元} + 2 \text{ 角} = 3 \text{ 元} 2 \text{ 角})$$

(4) 小英的媽媽去買青菜, 付兩張 1 元的紙幣, 兩張 1 角的紙幣, 她一共付青菜多少錢?

$$(2 \text{ 元} + 2 \text{ 角} = 2 \text{ 元} 2 \text{ 角})$$

(5) 小英的媽媽去買蘿蔔，她付了一張 1 元的紙幣，又付四張 1 角的紙幣，蘿蔔共付多少錢？

$$(1 \text{ 元} + 4 \text{ 角} = 1 \text{ 元} 4 \text{ 角})$$

(6) 小英的媽媽買好了菜，把菜拿回來，她計算肉和魚買了多少錢；計算青菜和蘿蔔買了多少錢，把帳記下來。

2. 討論要點

(1) 元和角加法的算式，肉和魚共價是：

$$\begin{array}{r} 6 \text{ 元} 4 \text{ 角} \\ + 3 \quad 2 \\ \hline 9 \text{ 元} 6 \text{ 角} \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{(說明) 角加角 } 4+2=6 \\ \text{元加元 } 6+3=9 \text{ 加數的名數可省。} \end{array}$$

肉和魚共價 9 元 6 角。

青菜和蘿蔔共價是：

$$\begin{array}{r} 2 \text{ 元} 2 \text{ 角} \\ + 1 \quad 4 \\ \hline 3 \text{ 元} 6 \text{ 角} \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{(說明) 角加角 } 2+4=6 \quad \text{元加元 } 2+1=3 \\ \text{加數的名數可省。} \end{array}$$

青菜和蘿蔔共價 3 元 6 角。

(2) 元角的加法，把元對齊元，角對齊角相加，就得。

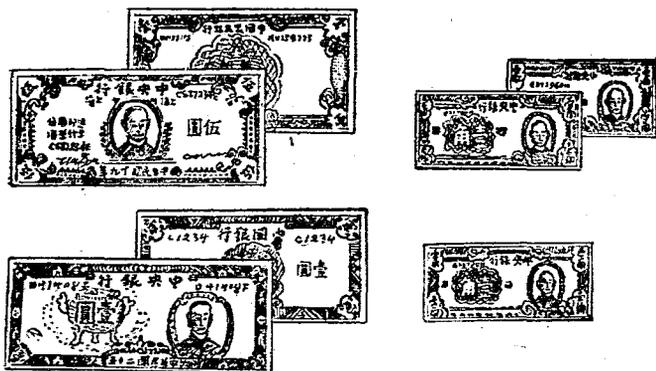
3. 遊戲——數鈔立式。

(1) 用具 法幣 5 元的一張，1 元的七張，1 角的九張。

【說明】分兒童為兩隊，每隊選出一人參加比賽。教師將法幣元角分成四堆，元與元成一行，角與角成一行，如下圖：

每一兒童至桌前數後記好，教師喊“起”，兩兒童上黑板算出如下：

$$\begin{array}{r} 6 \text{ 元} 2 \text{ 角} \\ + 2 \quad 1 \\ \hline 8 \text{ 元} 3 \text{ 角} \end{array}$$



又快又不錯的一隊為勝。

(1) 應用題

(一)買中字本一冊，付5百元法幣1張，算術練習簿二冊，付1千元法幣1張，共付幾元？(1千5百元)

(二)買豆腐付1百元法幣4張，青菜付5百元法幣1張，共用去幾元？(9百元)

(三)小華上月儲蓄5百元法幣2張，本月儲蓄1千元法幣1張，共儲蓄幾元？(2千元)

(四)買布用去1萬元的法幣2張，買線用去1千元的法幣4張，共用去若干元？(2萬4千元)

(五)爸爸給我1千元法幣3張，媽媽給我1百元法幣5張，我共有多少錢？(3千5百元)

〔附注〕 在現在物價不斷上漲的時候，法幣所用的數字愈變愈大，課本中所用元角分等單位，顯然和實際不合，為使教學適合生活的需要起見，應依據現用法幣指導兒童學習，如上舉五題，即其一例。現用法幣有1萬元、5千元、1千元、5百元等，可

把萬、千、百等看作一名數或單位教學，例如‘小華有1萬元法幣2張，5千元法幣1張，共有幾元？’因本級兒童尚未至學習三位以上的大數時期，算式可列為：

$$(2 \text{ 萬元} + 5 \text{ 千元} = 2 \text{ 萬} 5 \text{ 千元})$$

5. 課本習題答案

- | | | |
|----------|----------|----------|
| (1) 7元3角 | (2) 6元8角 | (3) 8元9角 |
| (4) 7元1角 | (5) 9元5角 | (6) 7元6角 |
| (7) 6元9角 | (8) 7元9角 | |

13. 元角的不退位減法

(一)教材 見課本第13面。

(二)教材說明

1. 要旨 使兒童明瞭元角的不退位減法。
2. 圖意 兩個兒童向文具店購買文具，一個買毛筆一枝，墨一錠；一個買鉛筆一枝，橡皮一塊；他們正在取錢交付店員。
3. 時間 90分鐘。

(三)教學準備

1. 法幣5元、1元、1角各若干。
2. 毛筆 鉛筆、墨、橡皮各若干。

(四)教學過程

1. 動機

(1) 實物引起 舉鉛筆、毛筆等問：鉛筆價值多少？毛筆價值多少？兩枝筆共價多少？

(2) 圖畫引起 將圖畫張貼，圖中情形，店中有那些貨物？怎樣買？如果買兩種東西，怎樣算錢？

2. 看圖講故事——買課業用品。

3. 討論

- (1) 元角的不退位減法。
- (2) 算式怎樣列法。
- (3) 用加法來證驗。

4. 練習和補充

5. 遊戲——比價錢。

(五) 參考資料

1. 故事大綱——多付和少付。

(1) 小芸和小鈴到文具店裏去買文具，小芸買一枝毛筆，價2元8角，小鈴買一枝鉛筆，價1元4角，小芸付了2元8角，小鈴也付了2元8角，店員向小鈴說：“你多付了1元4角。”小鈴仔細一算說：“是的。”

(2) 小芸買一錠墨，價1元6角，小鈴買一塊橡皮，價1元2角，小鈴付了1元2角，小芸也付了1元2角，店員說：“墨還少4角呢？”

(3) 小芸向小鈴說：“我們對於元和角的加減法不熟習，還得練習一下，他們就去問老師，怎樣練習。”

2. 討論

(1) 元角不退位減法怎樣減 元角不退位減法的演算，和加法相似。角減角，元減元，得數寫在元角行下。

(2) 減法的算式

$$\begin{array}{r} 2元8角 \\ -1\ 6 \\ \hline 1元2角 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1元6角 \\ -1\ 2 \\ \hline 4角 \end{array}$$

(3) 減法驗算

$$\begin{array}{r} 2\text{元}8\text{角} \\ -1\text{元}6\text{角} \\ \hline 1\text{元}2\text{角} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{驗算} \quad 1\text{元}2\text{角} \\ +1\text{元}6\text{角} \\ \hline 2\text{元}8\text{角} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\text{元}6\text{角} \\ -1\text{元}2\text{角} \\ \hline 4\text{角} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{驗算} \quad 4\text{角} \\ +1\text{元}2\text{角} \\ \hline 1\text{元}6\text{角} \end{array}$$

(4) 法幣的實際應用，並不是1元1角相加，因法幣上有1元、5元、10元、15元、50元、100元等，角票也有1角、2角、5角等，應用時候，應該注意。

3. 遊戲——比價錢。

(1) 用具 用下列各物標明價值，分做兩處放置：

毛筆	2元8角	橡皮	1元2角
鉛筆	1元6角	筆帽	1元1角
國常課本	1元7角	紙	4角
硯	3元9角	墨	1元3角
算術課本	3元7角	習字簿	1元4角

【說明】 分兒童做兩組，每組出一人，在兩組物品中各取一種，比較其價值。在黑板上立式相減，以式子整齊、演算正確的為勝。

4. 補充題

(1) 式題

(1) $5\text{千}3\text{百元} - 1\text{千}2\text{百元} = ?$ (4千1百元)

(2) $1\text{千}6\text{百元} - 1\text{千}3\text{百元} = ?$ (3百元)

(3) $3\text{千}5\text{百元} - 2\text{千}5\text{百元} = ?$ (1千元)

(4) $4\text{千}7\text{百元} - 3\text{千}6\text{百元} = ?$ (1千1百元)

(5) $7\text{千}5\text{百元} - 5\text{千}5\text{百元} = ?$ (2千元)

(2) 應用題

(一)哥哥有法幣 2 萬 4 千元，弟弟有法幣 1 萬 4 千元，哥哥比弟弟多多少？(1 萬元)

(二)鴨蛋每個 1 千 8 百元，雞蛋每個 1 千 5 百元，鴨蛋比雞蛋每個貴多少？(3 百元)

(三)豬肉每斤 2 萬 4 千元，牛肉每斤 1 萬 2 千元，豬肉比牛肉每斤貴多少？(1 萬 2 千元)

(四)一碗麵值 5 千元，一碗飯值 3 千元，麵比飯貴多少？(2 千元)

(五)白布每尺 8 千 5 百元，青布每尺 3 千 3 百元，青布比白布每尺便宜多少？(5 千 2 百元)

5. 課本習題答案

(1) 2 元 3 角 (2) 4 元 2 角 (3) 2 元 3 角

(4) 3 元 3 角 (5) 2 元 3 角 (6) 6 元

(7) 5 元 4 角 (8) 1 元 7 角

14. 復 習

(一)教材 見課本第 14 面。

(二)教材說明

1. 要旨 復習法幣的認識和元、角的應用。

2. 時間 30 分鐘。

(三)教學準備

1. 50 元、10 元、5 元、1 元、1 角的各種法幣。

2. 鉛筆、毛筆、課本、橡皮、練習簿、作文簿等。

3. 小黑板寫練習題。

(四)教學過程

1. 動機

- (1) 從復習前幾課元、角加減計算引起。
- (2) 觀察實物價值引起學習。

2. 看書

3. 談話

- (1) 元角的換算。
- (2) 元角的加減。
- (3) 元角的應用。

4. 練習和訂正

5. 遊戲——依物付錢。

(五)參考資料

1. 談話要點

- (1) 元角換算 元和角的換算,注意

$$1 \text{ 元} = 10 \text{ 角}$$

$$10 \text{ 角} = 1 \text{ 元}$$

(2) 元角的加減法 不進位的元角加法, 和不退位的元角減法, 可看做獨立的計算。角和角相加或相減。元和元相加或相減。

(3) 元角法幣的應用, 法幣的票面價值有多種, 應用時應相加成數。

- (4) 書上有四種練習題:

(一) 元化成角 如: $1 \text{ 元} 3 \text{ 角} = 13 \text{ 角}$

(二) 角化成元 如: $13 \text{ 角} = 1 \text{ 元} 3 \text{ 角}$

(三) 加法 如: $1 \text{ 元} 3 \text{ 角} + 1 \text{ 元} 2 \text{ 角} = 2 \text{ 元} 5 \text{ 角}$

(四) 減法 如: $1 \text{ 元} 3 \text{ 角} - 1 \text{ 元} 2 \text{ 角} = 1 \text{ 角}$

2. 遊戲——依物付錢。

- (1) 用具 法幣、商品(見教學準備一欄)

【說明】分兒童為兩組，各出一人比賽，先由一兒童在商品中任取一物，後依物之定價在法幣中取出同值法幣，如兒童取出毛筆一枝，定價為2元8角，即在法幣中取出兩張1元的法幣，1角的八張，或2角的四張，或5角的一張，兩角的一張，1角的一張。物品價值隨各地實際價格決定。

3. 補充題

(1) 式題

(1) $2\text{千元} + 1\text{千}4\text{百元} = ?$ (3千4百元)

(2) $1\text{千}5\text{百元} + 2\text{千元} = ?$ (3千5百元)

(3) $5\text{千元} + 2\text{千}3\text{百元} = ?$ (7千3百元)

(4) $3\text{千}2\text{百元} + 1\text{千}5\text{百元} = ?$ (4千7百元)

(5) $4\text{千}1\text{百元} + 3\text{千}3\text{百元} = ?$ (7千4百元)

(6) $3\text{千}4\text{百元} - 1\text{千}4\text{百元} = ?$ (2千元)

(7) $4\text{千}5\text{百元} - 2\text{千元} = ?$ (2千5百元)

(8) $7\text{千}3\text{百元} - 2\text{千}3\text{百元} = ?$ (5千元)

(9) $4\text{千}7\text{百元} - 1\text{千}5\text{百元} = ?$ (3千2百元)

(10) $6\text{千}8\text{百元} - 5\text{千}8\text{百元} = ?$ (1千元)

(2) 應用題

(一) 小華有一張1萬元的法幣，一張5千元的法幣，他共有多少元？(1萬5千元)

(二) 小英有七張1千元的法幣，還有三張1百元的法幣，小英共有多少錢？(7千3百元)

(三) 買米用去6萬8千元，買煤用去3萬1千元，一共用去多少？(9萬9千元)

(四) 小鈴有1千元的法幣7張，合幾元？(7千元)

(五) 小華有1百元法幣12張，共有幾元？(1千2百元)

(六)買筷子4千6百元,賣得6千7百元,賺了多少錢?(2千1百元)

(七)買肉4萬8千元,買魚2萬5千元,肉比魚多買了多少錢?(2萬3千元)

(八)鉛筆一枝,價1千4百元,蠟筆一枝,價1千1百元,鉛筆比蠟筆貴多少?(3百元)

(九)國常課本價2千6百元,練習簿每本6百元,課本比練習簿貴多少?(2千元)

(十)橡皮每塊1千2百元,蠟筆每枝1千1百元,橡皮比蠟筆貴多少?(1百元)

4. 課本習題答案

(1) 35角

(2) 17角

(3) 60角

(4) 80角

(5) 2元4角

(6) 1元8角

(7) 5元

(8) 3元

(1) 3元7角

(2) 1元9角

(3) 9元2角

(4) 8元8角

(5) 2元2角

(6) 3元3角

(7) 5元4角

(8) 1元7角

(1) 4元7角

(2) 6元8角

(3) 2元

(4) 1元6角

15 2的同數目的連加

(一)教材 見課本第15面。

(二)教材說明

1. 要旨 使兒童明瞭2的連加,做理解2的乘法九九的準備。

2. 圖意 第一圖兩隻小雞,表示每一隻小雞有兩隻腳,兩隻小

雞是四隻腳。第二圖畫三隻小雞，表示三隻小雞有六隻腳。

3. 時間 60 分鐘。

(三) 教學準備

1. 本課放大圖(可將小雞圖畫成一排，加四隻、五隻、六隻等行列，小雞的腳務須畫明。)

2. 計數器

3. 銅圓 12 枚(無銅元，用他物替代)

(四) 教學過程

1. 動機

(1) 實物引起 將銅圓每兩個作一疊，示兒童後放在桌上，又放一疊，問：桌上共有銅圓多少？(4 枚，三疊時桌上有銅圓幾枚？(6 枚)引起 2 的疊加。

(2) 用計數器引起 在計數器上撥兩珠問多少？(2 珠)再撥兩珠問多少？(4 珠)繼續問下去，以引起學習興趣。

2. 看圖講故事——一隻小雞兩隻腳。

3. 討論

(1) 疊加的意思。

(2) 同數疊加的加法。

(3) 2 的同數疊加。

4. 練習和訂正

5. 遊戲——唱數。

(五) 參考資料

1. 故事大綱——一隻小雞兩隻腳。

(1) 小明家母雞孵雞蛋，孵出一羣小雞來。

(2) 小明和小華看著，母雞啄著蛋殼，一個蛋殼啄破了，一隻小雞跳出來，兩隻黃色的腳，吱吱吱的叫著，接連跳出九隻小

雞，十八隻黃色的腳在地上亂跑。

(3) 小華唱著說：“一隻小雞兩隻腳，二隻小雞四隻腳，三隻小雞六隻腳……九隻小雞十八隻腳。”

(4) 小明說：“你唱得真有趣，我們一同來唱吧！”

(5) 小明和小華一同唱“一隻小雞兩隻腳……”許多小朋友聽見了也來一同唱。

2. 討論

(1) 疊加 疊加是兩個以上的數字相加。

如： $1+2+3=6$

(2) 同數疊加 疊加的數字是相同的。

如： $2+2+2+2=8$

(3) 疊加的直式

$$\begin{array}{r} 2\text{隻} \\ 2 \\ 2 \\ 2 \\ +2 \\ \hline 8\text{隻} \end{array}$$

3. 遊戲——唱數。

【說明】

(一)分兒童為兩隊，做唱數遊戲。唱數的名稱，由兒童自己決定，如雞、母雞、鴨、鵝等的腳。又如人的手、足、眼、耳、鼻孔等。各人唱得不錯就是勝利。唱法依故事中小華所唱，如：手，一人兩隻手，兩人四隻手……九人十八隻手。又如鴨腳，一隻鴨子兩隻腳，兩隻鴨子四隻腳……九隻鴨子十八隻腳。

(二)唱的事物不要相同。

4. 補充題 用疊加法算：

(1) 6個人有幾隻手？(12隻)

- (2) 4 隻鴨有幾個翅膀? (8 個)
- (3) 3 個人有幾隻眼睛? (6 隻)
- (4) 7 隻麻雀有幾個翅膀? (14 個)
- (5) 9 隻鵝有幾隻腳? (18 隻)
- (6) 8 隻狗有幾隻眼睛? (16 隻)
- (7) 3 副眼鏡有幾片玻璃? (6 片)
- (8) 3 隻牛有幾隻角? (6 隻)
- (9) 9 隻兔子有幾隻耳朵? (18 隻)
- (10) 10 隻羊有幾隻角? (20 隻)

5. 課本習題答案

4 隻	6 隻	8 隻	10 隻
12 隻	14 隻	16 隻	18 隻

16. 乘積觀念和乘法計算式的認識

(一) 教材 見課本第 16 面。

(二) 教材說明

1. 要旨 使兒童明瞭什麼叫乘和乘的計算式。
2. 圖意 第一圖有三隻鴨，每隻鴨有 2 隻腳，共有 6 隻腳。第二圖有四隻鴨，每隻鴨有 2 隻腳，共有 8 隻腳。
3. 時間 60 分鐘。

(三) 教學準備

1. 本課插圖放大圖
2. 計數器
3. 小黑板寫“乘號”和例式。

(四) 教學過程

1. 動機

(1) 從前課引起 如：問三隻小雞幾隻腳。三隻鴨子幾隻腳。

(2) 從人物引起 一個人有兩隻手，三個人有幾隻手？（6隻手）

(3) 用計數器引起 同前課。

2. 討論

(1) 同數疊加很麻煩，可用別的方法計算嗎？

(2) 乘號和乘式。

(3) 乘的性質。

(4) 乘法應注意之各點。

3. 練習和訂正

4. 遊戲——速算。

(五) 參考資料

1. 討論要點

(1) 同數疊加法怎樣計算？（把各個數疊加，有幾數就排列幾數。）這種計算方法麻煩不麻煩？（非常麻煩）有別的簡單計算方法嗎？（用乘法）

(2) “乘法”是什麼意思？（把一數放大幾倍的方法就是乘法。）乘法的記號是什麼樣子？（“×”）

(3) 乘法的算式是什麼樣子？

如：“三隻鴨子六隻腳，”用疊加和用乘式如下：

<p>(疊加)</p> $\begin{array}{r} 2隻 \\ 2 \\ +2 \\ \hline 6隻 \end{array}$	<p>(乘法)</p> $\begin{array}{r} 2隻 \\ \times 3 \\ \hline 6隻 \end{array}$
---	--

又如：“四隻鴨子八隻腳”

$$\begin{array}{r}
 \text{(疊加)} \quad 2 \text{隻} \\
 \quad 2 \\
 \quad 2 \\
 \quad + 2 \\
 \hline
 \quad 8 \text{隻}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{(乘法)} \quad 2 \text{隻} \\
 \quad \times 4 \\
 \hline
 \quad 8 \text{隻}
 \end{array}$$

2. 遊戲——速度。

【說明】兩隊兒童，分別計算本課算題，一用疊加，一用乘法，同算五題以後，比較時間相差多少；兩組再掉換計算五題，看時間相差多少；評定優劣。

3. 補充題

- (1) 3 頭牛的角是_____隻。(6 隻)
- (2) 4 隻馬的耳朵是_____隻。(8 隻)
- (3) 5 個 2 隻耳朵是_____隻。(10 隻)
- (4) 7 個人的手有_____隻。(14 隻)
- (5) 8 個人的腳是_____隻。(16 隻)
- (6) 5 個人的眼睛有_____隻。(10 隻)
- (7) 8 個人的鼻孔有_____隻。(16 個)
- (8) 9 個 2 隻手是_____隻。(18 隻)
- (9) 5 隻鴨的腳是_____隻。(10 隻)
- (10) 7 隻羊的角是_____隻。(14 隻)

4. 課本習題答案

- | | | |
|----------|----------|----------|
| (1) 12 隻 | (2) 10 隻 | (3) 16 隻 |
| (4) 8 隻 | (5) 14 隻 | (6) 18 隻 |

17. 2 的乘法九九(實例)

(一)教材 見課本第 17 面。

(二)教材說明

1. 要旨 使兒童明瞭 2 的乘法九九。

2. 圖意 畫的是貳角銀幣三枚。

3. 時間 90 分鐘。

(三)教學準備

1. 貳角的銀幣、壹角的銀幣、貳千元的法幣各五枚。

2. 計數器，口訣閃爍片。

3. 在黑板上繪銀幣放大圖。

(四)教學過程

1. 動機

(1) 由實物引起 教師舉示 2 千元的法幣，問這是什麼？(2 千元的法幣)這樣的兩張法幣是多少？(4 千元)三張是多少？(6 千元)這樣一張張加方便嗎？不方便有什麼簡單的方法呢？(用乘的方法 我們來研究乘法，好嗎？(好))

(2) 從復習前課引起 教師問：我們前一課學了什麼？(同數疊加和乘法的關係)疊加容易還是乘式容易？(乘式容易)“我們做過 2 的乘式嗎？(做過了)再詳細研究一下，好嗎？(好)”

2. 觀察圖畫和實物

(1) 看圖上畫 什麼？(貳角銀幣)和實物的形狀一樣嗎？(一樣的)銀幣是什麼顏色？(白色)貳角銀幣等於幾個壹角銀幣？(兩個 教師將壹角的和貳角的比較，給大家看。“三個貳角銀幣一共是多少？”(6 角))

3. 講故事——王平儲蓄。

王平在學校裏聽先生說：“一個人不能隨便把錢亂用，有錢要儲蓄起來，聚成一筆錢，就可以買些有用的東西。”王平聽了心裏暗想，“這話多麼有意思啊！媽媽每天給我錢買糖果，我留些錢儲蓄起來，等到有一筆錢，我就買一本書看看，是多好呢！”王平

從那天起，每天儲蓄一個貳角的銀幣。把它放在匣子裏，第二天王平看到匣子裏有兩個貳角的銀幣，第三天，匣子裏有三個貳角的銀幣，王平想：這是6角錢。滿一個星期了，王平的匣子裏有七個二角的銀幣。他想我已有一元四角。

王平上街在書坊裏看到一本故事書，王平看了一遍，他說這故事書多麼好看啊！他看了書的價錢是1元4角，啊！太巧了，他忙回家取出匣子裏的錢，買了一本故事書。他把書看了又看，便把故事講給小朋友聽，小朋友聽了大家都非常歡喜，大家問他那裏聽來的，王平說我拿儲蓄的錢買來的。大家都非常羨慕，也學王平儲蓄。

4. 討論

(1) 疊加和乘法

(疊加)	2角 2 +2 <hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/> 6角	(乘法)	2角 ×3 <hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/> 6角
------	---	------	--

三個兩角是6角，用乘法比用疊加法快；但要明白它的道理，熟記口訣。三個兩角相加得6角，有一個現成口訣是“三二得六”。

(2) 2的乘法口訣

“一二得二”	一個二還是二	2 ×1 <hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/> 2
--------	--------	--

“二二得四”	2 +2 <hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/> 4	2 ×2 <hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/> 4
--------	--	--

“三二得六” 三個二是六，詳見討論項。

“四二得八”	$\begin{array}{r} 2 \\ 2 \\ 2 \\ \hline + 2 \\ \hline 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ \times 4 \\ \hline 8 \end{array}$
--------	--	--

“五二得十”	$\begin{array}{r} 2 \\ 2 \\ 2 \\ 2 \\ \hline + 2 \\ \hline 10 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ \times 5 \\ \hline 10 \end{array}$
--------	--	---

“六二得十二”	$\begin{array}{r} 2 \\ 2 \\ 2 \\ 2 \\ 2 \\ \hline + 2 \\ \hline 12 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ \times 6 \\ \hline 12 \end{array}$
---------	---	---

“七二得十四”	$\begin{array}{r} 2 \\ 2 \\ 2 \\ 2 \\ 2 \\ 2 \\ \hline + 2 \\ \hline 14 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ \times 7 \\ \hline 14 \end{array}$
---------	--	---

“八二得十六”	$\begin{array}{r} 2 \\ 2 \\ 2 \\ 2 \\ 2 \\ 2 \\ 2 \\ \hline + 2 \\ \hline 16 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ \times 8 \\ \hline 16 \end{array}$
---------	---	---

(1) 用具 練習口訣卡片。

【說明】遊戲方法，分兒童做兩組，甲組兒童每人持一卡片，依次讀卡片上的口訣，乙組兒童依次反讀，如：甲組第一人讀“三二得六，”乙組的第一人便讀：“二三得六。”大家讀對了，大家得1分，誰讀錯了0分。讀了以後，換一人讀。批評結果，看那一組勝利，勝利的拍手。

7. 補充題

(1) 式題

(1) $1 \times 2 = ?$ (2)

(2) $2 \times 1 = ?$ (2)

(3) $3 \times 2 = ?$ (6)

(4) $4 \times 2 = ?$ (8)

(5) $5 \times 2 = ?$ (10)

(6) $6 \times 2 = ?$ (12)

(7) $7 \times 2 = ?$ (14)

(8) $8 \times 2 = ?$ (16)

(9) $9 \times 2 = ?$ (18)

(10) $2 \times 2 = ?$ (4)

(2) 填充題 1頭牛有2隻角。

(一)(2)頭牛有4隻角。

(二)(3)頭牛有6隻角。

(三)(5)頭牛有10隻角。

(四)(7)頭牛有14隻角。

(五)6頭牛有(12)隻角。

(六)8頭牛有(16)隻角。

(七)9頭牛有(18)隻角。

(八)2頭牛有(4)隻角。

(九)1頭牛有(2)隻角。

(十)4頭牛有(8)隻角。

8. 課本習題答案

(1) 3天

(2) 4天

(3) 7天

(4) 8天

(5) 4角

(6) 10角

(7) 12角

(8) 18角

(1) 6

(2) 4

(3) 10

(4) 8

(5) 14

(6) 12

(7) 18

(8) 16

18. 3 的同數目的連加

(一)教材 見課本第 18 面。

(二)教材說明

1. 要旨 使兒童明瞭 3 的同數目連加，做練習 3 的乘法九九的準備。

2. 圖意 飛機三小隊，每隊 3 隻，共 9 隻，是表示三個 3 是 9 的意思。

3. 時間 60 分鐘。

(三)教學準備

1. 銅圓 27 枚
2. 計數器一具
3. 本課插圖放大圖
4. 基數板

(四)教學過程

1. 動機

(1) 從心算引起 $3+3=6$ $6+3=9$ $9+3=12$ $12+3=15$ ……引起學習 3 的乘法。

(2) 用銅圓引起 將銅圓每 3 個為一疊，問兩疊有銅圓幾枚，三疊有銅圓幾枚；引起學習 3 的同數連加。

2. 看圖講故事——數飛機

3. 討論

(1) 疊加的方法。

(2) 3 的疊加方法。

(3) 兩個 3 至九個 3 的疊加。

4. 練習和訂正

5. 遊戲——投木塊。

(五) 考資料

1. 故事大綱——數飛機。

(1) 小芸和小華在操場上，投木塊玩。天空有轟轟轟的聲音，飛來三隊飛機。

(2) 小華指著天空問小芸，“你看見嗎？是幾隊？”小芸說：“三隊。”小華又問：“一隊幾隻？”小芸說：“一隊 3 隻，一共 9 隻。”

(3) 三隊過去了，又來了兩隊。小芸嚷著說，“又來了兩隊，一隊 3 隻，一共 6 隻。”小華問：“過去的 5 隊，一共幾隻？”小芸一算說：“15 架飛機。”小華說：“對的。”

(4) 小華和小芸再做投木塊的遊戲。

2. 討論

(1) 什麼叫 3 的疊加 相加的數目都是 3。

(2) 怎樣加法 把“3”一個個的加上去，如果把 3 一次次加上去，就是

$$\begin{array}{r}
 3 \quad 6 \quad 9 \quad 12 \quad 15 \quad 18 \\
 + 3 \quad \dots\dots\dots \\
 \hline
 6 \quad 9 \quad 12 \quad 15 \quad 18 \quad 21
 \end{array}$$

(3) 如果我們一次加，只要把 7 個 3 連加起來：

$$\begin{array}{r}
 3 \\
 3 \\
 3 \\
 3 \\
 3 \\
 3 \\
 3 \\
 + 3 \\
 \hline
 21
 \end{array}$$

3. 遊戲——投木塊。

(1) 用具 木塊, 基數板。



1	2	3
4	5	6
7	8	9

【說明】由兩兒童比賽投擲木塊，擲中後，算出乘3的積數，對的1分，不對或投出板外的0分，投在線上或邊上，以小的數計算。

4. 補充題

(1) 式題

(1) $1 \times 3 = ?$ (3)

(2) $2 \times 3 = ?$ (6)

(3) $3 \times 3 = ?$ (9)

(4) $4 \times 3 = ?$ (12)

(5) $5 \times 3 = ?$ (15)

(6) $6 \times 3 = ?$ (18)

(7) $7 \times 3 = ?$ (21)

(8) $8 \times 3 = ?$ (24)

(9) $9 \times 3 = ?$ (27)

(2) 應用題 每隊飛機3架。

(一) () 隊飛機 6 架? (2 隊)

(二) () 隊飛機 9 架? (3 隊)

(三) () 隊飛機 12 架? (4 隊)

(四) () 隊飛機 15 架? (5 隊)

(五) () 隊飛機 18 架? (6 隊)

(六) 7 隊飛機 () 架? (21 架)

(七) 8 隊飛機 () 架? (24 架)

(八) 9 隊飛機 () 架? (27 架)

(九) 5 隊飛機 () 架? (15 架)

(十) 6 隊飛機 () 架? (18 架)

5. 課本習題答案

6 9 12 15 18 21 24 27

19. 3 的乘法九九

(一)教材 見課本第 19 面。

(二)教材說明

1. 要旨 使兒童明瞭 3 的乘法九九。
2. 時間 90 分鐘。

(三)教學準備

1. 計數器
2. 銅圓 27 枚
3. 小黑板寫練習題。繪四隊飛機。

(四)教學過程

1. 動機

(1) 復習前課 四個 3 疊加怎樣加法? 有沒有比較疊加簡便的方法?

(2) 用計數器引起 在每柱上撥 3 珠, 四柱共有幾珠?

2. 看圖 看小黑板上四隊飛機共有幾架。

3. 講故事

4. 討論

(1) 3 的乘法怎樣乘?

(2) 3 的乘法九九口訣。

(3) 乘數和被乘數位置掉換後, 乘積還是一樣的。

(4) 用符號證明。

5. 練習和訂正

6. 遊戲——拍三。

(五)參考資料

1. 故事大綱

(1) 小華和小芸看了飛機隊在空中飛過。回到教室提議，在一面牆上布置一個航空圈，全級小朋友贊成。

(2) 他們用紙剪成飛機貼在牆上。3架成一隊，一共貼成四隊。

(3) 小華問小芸說：“這四隊飛機和我們在操場上看見的一樣的呢！”小芸說：“是的。”

(4) 小華說：“我們還得在地上加些房屋、草、樹。”小芸說：“是的。”他們又在地上加些草木、房屋、山水，使得這幅畫格外美麗。

2. 討論

(1) 3的乘法是怎樣的 3的同數連加用連加法，乘法祇要乘一次就可。

$$\begin{array}{r}
 3 \text{架} \\
 3 \\
 3 \\
 3 \\
 +3 \\
 \hline
 12 \text{架}
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 3 \text{架} \\
 \times 4 \\
 \hline
 12 \text{架}
 \end{array}$$

連加祇要一次一次的加上去，乘法要用口訣。如：3架 \times 4用“四三十二。”連加和乘法的橫式如下：

$$3 \text{架} + 3 \text{架} + 3 \text{架} + 3 \text{架} = 12 \text{架} \qquad 3 \text{架} \times 4 = 12 \text{架}$$

(2) 3的乘 口訣的證明

$$\begin{array}{ll}
 \text{一三得三} & 3 \times 1 = 3 \\
 \text{二三得六} & 3 \times 2 = 6 \\
 \text{三三得九} & 3 \times 3 = 9 \\
 \text{四三十二} & 3 \times 4 = 12
 \end{array}$$

五三十五	$3 \times 5 = 15$
六三十八	$3 \times 6 = 18$
七三二十一	$3 \times 7 = 21$
八三二十四	$3 \times 8 = 24$
九三二十七	$3 \times 9 = 27$

(3) 乘法被乘數掉換位置，得數是相同的。

$3 \times 1 = 1 \times 3 = 3$	$3 \times 2 = 2 \times 3 = 6$
$3 \times 3 = 3 \times 3 = 9$	$3 \times 4 = 4 \times 3 = 12$
$3 \times 5 = 5 \times 3 = 15$	$3 \times 6 = 6 \times 3 = 18$
$3 \times 7 = 7 \times 3 = 21$	$3 \times 8 = 8 \times 3 = 24$
$3 \times 9 = 9 \times 3 = 27$	

3. 遊戲——拍三。

【說明】全級兒童站一圓圈，將手放下，自第一人開始報數一、二，第三人拍手，第四、第五人報數四、五，第六人拍手兩下，第七、第八人報數七、八，第九人拍手三下……一直做下去，報錯或拍錯的罰唱歌，再從下一人起報數。

4. 補充題

(1) 式題

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| (1) $4 \times 3 = ?$ (12) | (2) $5 \times 3 = ?$ (15) |
| (3) $6 \times 3 = ?$ (18) | (4) $7 \times 3 = ?$ (21) |
| (5) $8 \times 3 = ?$ (24) | (6) $3 \times 3 = ?$ (9) |
| (7) $2 \times 3 = ?$ (6) | (8) $9 \times 3 = ?$ (27) |
| (9) $1 \times 3 = ?$ (3) | |

(2) 應用題

- (一) () 個 8 是 24。(3)
- (二) 6 個 () 是 18。(3)

- (三) () 個 3 是 15。(5)
(四) 7 個 () 是 21。(3)
(五) 3 個 () 是 27。(9)
(六) 每隊飛機 3 架, 8 隊飛機幾架? (24 架)
(七) 一隻鼎 3 隻腳, 2 隻鼎有幾隻腳? (6 隻)
(八) 一架飛機坐 3 個人, 3 架飛機坐幾個人? (9 個人)
(九) 一輛車上坐 3 人, 6 輛車坐幾人? (18 人)
(十) 一扇窗上有 3 塊玻璃, 4 扇窗上有幾塊玻璃? (12 塊)

5. 課本習題答案

- (1) 12 (2) 18 (3) 6 (4) 15 (5) 21
(6) 9 (7) 3 (8) 24 (9) 27

20. 4 的同數目的連加

(一) 教材 見課本第 20 面。

(二) 教材說明

1. 要旨 使兒童明瞭 4 的同數目的連加, 作學習 4 的乘法九九的準備。

2. 圖意

(1) 三排童子軍, 每排 4 人。

(2) 四排童子軍, 每排 4 人。

3. 時間 60 分鐘。

(三) 教學準備

1. 計數器

2. 書本

3. 本課插圖放大圖

(四) 教學過程

1. 動機

(1) 從課引起 3 的連加是怎樣加的？4 的連加你們會嗎？

(2) 從實物計算引起 一張桌子有四隻腳，兩張桌子有幾隻腳？三張……？一塊黑板有幾個角？兩塊黑板有幾個角？三塊……？

2. 觀察實物 桌子、黑板、紙、書等都是四個角。

3. 看圖 書上的兩幅圖，每圖有幾隊童子軍？每排有幾人？每圖有幾人？

4. 講故事——早操。

5. 討論

(1) 4 怎樣連加？

(2) 每排 4 人，多一排童子軍，多幾人？

(3) 4 的連加橫式和直式。

6. 練習和訂正

7. 遊戲——拍四。

8. 附注

(五) 參考資料

1. 故事大綱——早操。

(1) 小華的一級同學，到操場上去上早操，大家排成一行。

(2) 老師叫他們報數。1、2、3……32，全級一共 32 人。

(3) 老師叫他們 1、2 報數，報到末一人剛剛報完。

(4) 老師叫他們 1、2、3、4 報數，報到末一人又剛報完。

(5) 小華心裏很奇怪，想怎麼都報完了呢？

(6) 他想：一個四是 4，兩個四是 8，三個四是 12，四個四是 16，……八個四是 32，他明白了。

(7) 他又想：一個二是 2，兩個二是 4，三個二是 6，四個二是 8，……十六個二是 32。

(8) 小華說：“對了，32 個人，2 的連加，4 的連加都可以加到 32 的。”

2. 討論

(1) 數桌腿 叫一兒童數桌子或凳子的腿，兩張桌子 8 隻腿，3 張桌子 12 隻腿。

(2) 數石子 1、2、3、4 四粒石子，又數 1、2、3、4 四粒。再總數 1、2、3、4、5、6、7、8 一共 8 粒。

(3) 4 的連加算式（參看課本例題）

$$\begin{array}{r} 4人 \\ 4 \\ + 4 \\ \hline 12人 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4人 \\ 4 \\ 4 \\ + 4 \\ \hline 16人 \end{array}$$

3 排童子軍 12 人 4 排童子軍 16 人

(4) 每排 4 人，3 排是 12 人；每排 4 人，4 排是 16 人，每多一排，就多 4 人。所以 12 人 + 4 人 = 16 人

(5) 橫式和直式

$$4人 + 4人 + 4人 = 12人$$

$$\begin{array}{r} 4人 \\ 4 \\ + 4 \\ \hline 12人 \end{array}$$

橫式不能省名數，直式可以省掉各加數的名數。

3. 遊戲——拍四。

【說明】拍四的方法同拍三，見第 18 面。

4. 補充題（用 4 的連加法）

- (1) 一張桌子 4 隻腿, 2 張桌子幾隻腿? (8 隻)
- (2) 一張桌子 4 隻腿, 3 張桌子幾隻腿? (12 隻)
- (3) 一張紙 4 隻角, 4 張紙幾隻角? (16 隻)
- (4) 一張牀 4 隻腿, 5 張牀幾隻腿? (20 隻)
- (5) 一個書架 4 隻腿, 6 個書架幾隻腿? (24 隻)
- (6) 前題 7 個書架幾隻腿? (28 隻)
- (7) 一扇窗有 4 塊玻璃, 8 扇窗有幾塊玻璃? (32 塊)
- (8) 一所房子有 4 個門, 9 所房子有幾個門? (36 個)
- (9) 一張紙寫 4 個大字, 6 張紙可寫幾個大字? (24 個)
- (10) 一天用錢 4 元, 3 天要用幾元? (12 元)

5. 課本習題答案

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| (1) 8 | (2) 12 | (3) 16 | (4) 20 |
| (5) 24 | (6) 28 | (7) 32 | (8) 36 |

〔附注〕 本課教學可參考第 15 面 2 的同數目的連加。

21. 4 的乘法九九

(一)教材 見課本第 21 面。

(二)教材說明

1. 要旨 使兒童明瞭 4 的乘法九九。
2. 圖意 3 隊童子軍, 每隊 4 人。
3. 時間 90 分鐘

(三)教學準備

1. 計數器
2. 乘法輪
3. 本課插圖放大圖

(四)教學過程

1. 動機

(1) 從前課 4 的連加引起。

(2) 從 3 的乘法計算引起 先心算 3 的乘法，後引起 4 的乘法。

2. 看圖看書

3. 討論

(1) 4 的連加和 4 的乘法。

(2) 乘法口訣的意義。

(3) 乘法的算式。

4. 練習和訂正

5. 遊戲——計算乘法輪。

(五) 參考資料

1. 討論要點

(1) 4 的連加和 4 的乘法 4 的連加就是把 4 的同數目相加，在 3 以上的同數目相加，比較麻煩，用乘法可較便利，如例題 3 隊童子軍，每隊 4 人，則共有人數為

$$\begin{array}{r} 4\text{人} \\ 4 \\ + 4 \\ \hline 12\text{人} \end{array}$$

如果用乘法，只要用口訣，“三四十二”就可以計算出來。如：

$$\begin{array}{r} 4\text{人} \\ \times 3 \\ \hline 12\text{人} \end{array}$$

(2) 4 的乘法口訣如下：

一四得四

二四得八

三四十二

四四十六

五四二十

六四二十四

七四二十八 八四三十二 九四三十六

(3) 4 和基數相乘，無論 4 是乘數或被乘數，結果都是一樣的。

$$1 \times 4 = 4 \times 1 = 4$$

$$2 \times 4 = 4 \times 2 = 8$$

$$3 \times 4 = 4 \times 3 = 12$$

$$4 \times 4 \quad 4 \times 4 = 16$$

$$5 \times 4 = 4 \times 5 = 20$$

$$6 \times 4 = 4 \times 6 = 24$$

$$7 \times 4 = 4 \times 7 = 28$$

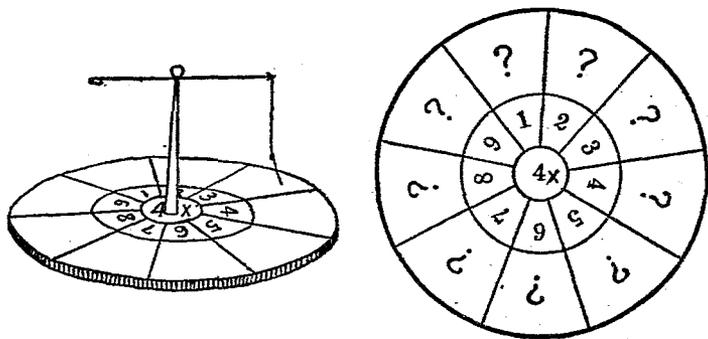
$$8 \times 4 = 4 \times 8 = 32$$

$$9 \times 4 = 4 \times 9 = 36$$

(4) 4 的乘法口訣要記得牢，應用的時候就不會錯誤。

2. 遊戲——轉輪乘算。

(1) 用具 乘算輪。



【說明】 將計算輪放在桌上，比賽的兒童圍在四周，撥動算輪，等指針靜止時，比賽的兩個兒童便說出指針指處的數目。如圖中指針指在 3，即說“三四十二”，如針指在 5 的一格，即說“五四二十。”說得又快又對的勝，可以分成兩隊比賽。

3. 補充題 在方格中填補積數：

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
4 ×									

(1) 應用題

(一) 每人有 4 個球, 4 人共有幾個球? (16 個)

(二) 每人有 4 本書, 2 人共有幾本書? (8 本)

(三) 每天用錢 4 元, 5 天共用幾元? (20 元)

(四) 每天看 7 頁書, 4 天看幾頁? (28 頁)

(五) 每排 4 個童子軍, 8 排共幾人? (32 人)

(六) 一件衣料要 4 尺布, 6 件共多少布? (24 尺)

(七) 每盞燈點 4 兩油, 3 盞燈點幾兩油? (12 兩)

(八) 一隻狗有 4 隻腳, 7 隻狗有幾隻腳? (28 隻)

(九) 6 張桌子是一排, 4 排有幾張桌子? (24 張)

(十) 毛筆每枝 7 元, 4 枝共值幾元? (28 元)

4. 課本練習答案

(1) 20 人 (2) 16 人 (3) 12 人 (4) 28 人

(5) 32 人 (6) 24 人 (7) 8 人 (8) 36 人

22. 5 的同數目的連加

(一) 教材 見課本第 22 面。

(二) 教材說明

1. 要旨 使兒童明瞭 5 的同數目的連加法, 作練習 5 的乘法九九的準備。

2. 圖意 壯丁三排, 每排 5 人。

3. 時間 60 分鐘。

(三)教學準備

1. 5元的鈔票9張。(無鈔票用紙繪製)

2. 五九簡圖如下：

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	•	•	•	•	•	•	•	•	•
2	•	•	•	•	•	•	•	•	•
3	•	•	•	•	•	•	•	•	•
4	•	•	•	•	•	•	•	•	•
5	•	•	•	•	•	•	•	•	•

3. 本課插圖放大圖，4的乘法口訣卡片。

(四)教學過程

1. 動機

(1) 復習4的乘法口訣，用卡片閃爍練習引起。

(2) 從計數引起 伸一手問有幾個手指，伸兩手問有幾個手指，引起學習5的連加。

(3) 數5 練習數5、5、10、15、20、25、30、35、……45，引起學習興趣。

2. 看圖

3. 講故事——小芸真聰明。

4. 討論

(1) 用五九簡圖討論5的連加。

(2) 5的連加方法。

(3) 5的連加算式。

(4) 5的連加和2、3、4的同數連加。

5. 練習和訂正

6. 遊戲——數鈔。

(五) 參考資料

1. 故事大綱——小芸真聰明。

(1) 小芸跟媽媽到菜市上去買菜，見一家賣雞的店前，放著許多雞籠。

(2) 小芸的媽媽去買雞，在雞籠裏選擇，見每一隻籠裏放著5隻雞。

(3) 媽媽問小芸說：“你看一隻籠裏有幾隻雞？”小芸說：“5隻。”媽媽又問兩隻籠裏有幾隻雞？”小芸說：“10隻。”

(4) 小芸的媽媽一直問下去，小芸一直答下去，問到第九籠，小芸說：“45隻。”

(5) 買雞的人說：“小朋友真聰明。”

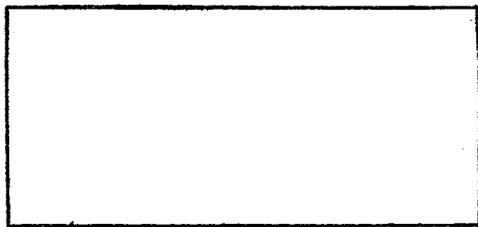
(6) 小芸的媽媽買了兩隻雞和小芸一同回家。

2. 討論

(1) 用‘五九簡圖’討論5的連加 先將圖貼在黑板上，用紙按去8行問，“有幾個黑點”？(5個)按7行問：“有幾個黑點”

(10個 依次問下去如：

1	1	2	
2	.	.	
3	.	.	
4	.	.	
5	.	.	



(2) 5的連加方法 和以前2、3、4的連加方法同，橫式和直式如下：

$$5+5+5+5=20$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 5 \\ 5 \\ + 5 \\ \hline 20 \end{array}$$

如果有名數，在橫式各數旁，均須寫出；豎式則被加數和和數旁寫出名數便可。

(3) 證驗 用數鈔證驗，1張(5元)、2張(10元)、3張(15元)、……9張(45元)

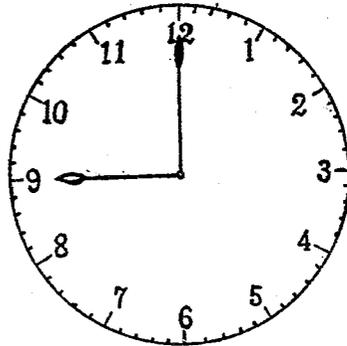
3. 遊戲——看鐘表。

(1) 用具 大鐘(無鐘用紙做一鐘面或在黑板上畫一鐘面)

【說明】

(一)長針每一分走一小格，每一數字間是5分。1是5分，2是10分，3是15分，4是20分。

(二)分兒童為兩組，甲組兒童指1字，乙組兒童依次加上，以9字為止，看數得對不對，比較兩方面那一組對的多，就是那一組勝利。



4. 補充題 用相同數連加計算。

- (1) 一排壯丁5人，4排多少人?(20人)
- (2) 一排壯丁5人，5排多少人?(25人)
- (3) 一隻手5指，6隻手共幾指?(30指)

- (4) 一隻手 5 指, 7 隻手共幾指? (35 指)
- (5) 白菜每斤 5 角, 3 斤多少錢? (15 角)
- (6) 每天吃 5 升米, 8 天吃幾升米? (40 升)
- (7) 9 個 5 是多少? (45)
- (8) 7 把鉛筆, 每把 5 枝, 共幾枝? (35 枝)
- (9) 每天儲蓄 5 個銅圓, 4 天儲蓄幾個? (20 個)
- (10) 一張紙共 3 行, 每行寫 5 字, 共幾字? (15 字)

5. 課本習題答案

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| (1) 10 | (2) 35 | (3) 25 | (4) 15 |
| (5) 20 | (6) 40 | (7) 30 | (8) 45 |

23. 5 的乘法九九

(一)教材 見課本第 23 面。

(二)教材說明

1. 要旨 使兒童明瞭 5 的乘法九九。
2. 時間 90 分鐘。

(三)教學準備

1. 伍圓的法幣 9 張
2. 計數器
3. 5 的乘法口訣卡片

(四)教學過程

1. 動機

- (1) 從數 5 引起 5、10、15、20、25、30……45。
- (2) 用計數器引起 在計數器上撥 5 個問：“這是多少？”(5 個)再撥 5 個問：“一共多少？”(10 個)再撥 5 個問：“一共多少？”(15 個)……共撥 9 個 5 是 45 個。

2. 觀察實物 觀察手指，用計數器觀察。

3. 討論

(1) 5 的乘法和 5 的同數連加。

(2) 5 的乘法口訣。

4. 練習和訂正

(五) 參考資料

1. 討論

(1) 5 的乘法連加 5 的連加是把一個一個 5 連加起來，算法非常不便，所以在算 5 的連加的時候，可用乘法來算。

$$\begin{array}{r} 5 \text{人} \\ 5 \\ 5 \\ 5 \\ + 5 \\ \hline 20 \text{人} \end{array} \qquad \begin{array}{r} 5 \text{人} \\ \times 4 \\ \hline 20 \text{人} \end{array}$$

前面的式子是 5 的四次連加，後面的式子是乘法，乘法只要一次乘得，比較便捷。

(2) 乘法口訣的意義

一五得五	$5 \times 1 = 5$
二五得十	$5 \times 2 = 10$
三五十五	$5 \times 3 = 15$
四五二十	$5 \times 4 = 20$
五五二十五	$5 \times 5 = 25$
六五三十	$5 \times 6 = 30$
七五三十五	$5 \times 7 = 35$
八五四十	$5 \times 8 = 40$
九五四十五	$5 \times 9 = 45$

(3) 一面數 5 元的鈔票，一面讀口訣，看看口訣和實際的同

不同。

2. 遊戲 應用第 21 課轉輪乘算，將輪中心數字改為“5×”

3. 補充題

(1) 式題

(1) () × 5 = 10 (2) () × 5 = 15 (3)

(3) () × 5 = 20 (4) () × 5 = 25 (5)

(5) () × 5 = 30 (6) () × 5 = 35 (7)

(7) () × 5 = 40 (8) () × 5 = 45 (9)

(9) () × 5 = 5 (1)

(2) 應用題

(一) 媽媽每天給弟弟 7 個銅圓，5 天共給幾個銅圓？(35 個)

(二) 哥哥有兩張鈔票，每張 5 元，共有幾元？(10 元)

(三) 弟弟有 5 張紙，每張寫字 6 個，一共可寫幾個？(30 個)

(四) 一天讀 5 頁書，8 天可讀幾頁書？(40 頁)

(五) 5 個彈子，每個 5 角，一共值幾角？(25 角)

(六) 3 個 5 是多少？(15)

(七) 9 個 5 是多少？(45)

(八) 壯丁每隊 5 人，7 隊共有壯丁幾人？(35 人)

(九) 一隻手有五個指頭，兩隻手共有幾個指頭？(10 指)

(十) 一籠有 5 隻雞，4 籠共有幾隻雞？(20 隻)

4. 課本習題答案

(1) 3 (2) 7 (3) 2 (4) 5

(5) 8 (6) 1 (7) 9 (8) 4

24. 復 習

(一) 教材 見課本第 24 面。

(二)教材說明

1. 要旨 復習 2、3、4、5 乘法九九
- 2 時間 30 分鐘。

(三)教學準備

1. 2、3、4、5 乘法口訣表
2. 乘法輪 (2、3、4、5) 各數乘
3. 計數器
4. 練習卡片

(四)教學過程

1. 動機

(1) 卡片閃爍練習 閃爍 2、3、4、5 各乘法九九卡片，引起學習動機。

(2) 復習前課引起 我們以前學了些什麼乘法？(2、3、4、5 各乘法九九)

2. 看書談話
3. 練習
4. 遊戲——2、3、4、5 乘法輪

(五)參考資料

1. 談話要點

(1) 在前面九課裏學習了些什麼？

(一) 2、3、4、5 的同數連加。

(二) 2、3、4、5 的乘法九九。

(2) 2、3、4、5 的同數連加要注意些什麼？

(把一個一個相同數連續加起，每加一個，總數裏就多一倍，如：2 的同數連加，每加 2，總數中多 2。)

連加手續麻煩，可以用什麼方法來代替？(乘法)

(3) 乘法怎樣做?(要利用口訣,要把口訣記熟,讀口訣就可把得數記下。)

(4) 會了乘法,還要用連加法嗎?(會了乘法就可不用連加法。)

(5) 乘法的口訣為什麼要記得很熟?(因為做乘法隨時要用著口訣。)

(6) 乘法口訣怎樣就會讀的很熟?(自己做些小卡片,把口訣寫在上面,常常取出來練習。)

2. 遊戲

甲、乘法輪。

(1) 用具 乘法輪。

【說明】用4、5的乘法九九的乘法輪,將中央一數掉換遊戲,方法和以前玩法相同。

乙、口訣比賽

(1) 用具 卡片。

【說明】將2、3、4、5各種乘法九九卡片混合,任意抽出一張,由兩人比賽,誰先說出就算誰勝,也可分組比賽。

3. 補充題

(1) 式題

(1) $7 \times 2 = ?$ (14)

(2) $8 \times 3 = ?$ (24)

(3) $1 \times 4 = ?$ (4)

(4) $5 \times 4 = ?$ (20)

(5) $1 \times 1 = ?$ (1)

(6) $6 \times 3 = ?$ (18)

(7) $4 \times 2 = ?$ (8)

(8) $3 \times 4 = ?$ (12)

(9) $5 \times 3 = ?$ (15)

(10) $2 \times 3 = ?$ (6)

(11) $6 \times 2 = ?$ (12)

(12) $2 \times 4 = ?$ (8)

(13) $7 \times 3 = ?$ (21)

(14) $2 \times 2 = ?$ (4)

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (15) $3 \times 2 = ?$ (6) | (16) $9 \times 4 = ?$ (36) |
| (17) $4 \times 3 = ?$ (12) | (18) $8 \times 2 = ?$ (16) |
| (19) $5 \times 4 = ?$ (20) | (20) $4 \times 4 = ?$ (16) |
| (21) $3 \times 3 = ?$ (9) | (22) $5 \times 2 = ?$ (10) |
| (23) $9 \times 3 = ?$ (27) | (24) $1 \times 2 = ?$ (2) |
| (25) $7 \times 4 = ?$ (28) | (26) $1 \times 3 = ?$ (3) |
| (27) $6 \times 4 = ?$ (24) | (28) $9 \times 2 = ?$ (18) |
| (29) $3 \times 1 = ?$ (3) | (30) $8 \times 1 = ?$ (8) |

(2) 應用題

- (一) 三個星期上幾天課? (21 天)
- (二) 5 個人有幾隻眼睛? (10 隻)
- (三) 8 隻手有幾個手指? (40 個)
- (四) 每天上 6 節課, 3 天共上幾節課? (18 節)
- (五) 每小時做 6 個算題, 3 小時做幾題? (18 題)
- (六) 算術課本每本 5 千元, 2 本共幾元? (1 萬元)
- (七) 算術對一題 5 分, 對 7 題共幾分? (35 分)
- (八) 花一盆賣 4 元, 花 8 盆多少錢? (32 元)
- (九) 一隻兔子吃一棵菜, 5 隻兔子吃幾棵菜? (5 棵)
- (十) 小雞每隻 8 元, 3 隻小雞幾元? (24 元)
- (十一) 每天儲蓄 4 個銅圓, 3 天儲蓄幾個銅圓? (12 個)
- (十二) 一頓吃兩碗飯, 6 頓吃幾碗飯? (12 碗)
- (十三) 一天吃米 3 升, 3 天吃米幾升? (9 升)
- (十四) 三角板 9 塊有幾隻角? (27 隻)
- (十五) 一張桌子 4 隻腳, 3 張桌子有幾隻腳? (12 隻)
- (十六) 毛筆 5 元一枝, 6 枝共幾元? (30 元)
- (十七) 一行字 7 個, 4 行字共幾個? (28 個)

(十八)豆腐每塊4元, 2塊豆腐共幾元?(8元)

(十九)青菜每斤2元, 7斤青菜幾元?(14元)

(二十)每人吃糖3塊, 8人吃糖共幾塊?(24塊)

4. 課本習題答案

(1) 4 (2) 1 (3) 32 (4) 24

(5) 6 (6) 8 (7) 16 (8) 21

(9) 9 (10) 10 (11) 2 (12) 12

(1) 3 (2) 9 (3) 6 (4) 4

(5) 5 (6) 7 (7) 9 (8) 7

(9) 4 (10) 7 (11) 9 (12) 1

(1) 1 (2) 5 (3) 4 (4) 3

(5) 2 (6) 2 (7) 5 (8) 5

(9) 1 (10) 3 (11) 2 (12) 4

25. 2、3、4、5 乘法九九表的綜合練習——答數表

×	2	3	4	5
1	2	3	4	5
2	4	6	8	10
3	6	9	12	15
4	8	12	16	20
5	10	15	20	25
6	12	18	24	30
7	14	21	28	35
8	16	24	32	40
9	18	27	36	45

26. 2 的倍數連減 2 的練習

(一)教材 見課本第 26 面。

(二)教材說明

1. 要旨 使兒童明瞭 2 的倍數連減 2 的方法。
2. 圖意 河邊停有小船六隻，另有兩隻開始放行，共為 8 隻。
3. 時間 60 分鐘。

(三)教學準備

1. 筷子 20 根。
2. 計數器，本課插圖放大圖。
3. 練習題寫在小黑板上。

(五)教學過程

1. 動機

(1) 從復習 2 的連加引起 2 的連加是怎樣加法？(把 2 一個個的加上去)如：

$$2+2=4$$

$$2+2+2=6$$

$$2+2+2+2=8$$

假使我們在一個數中，連續減去 2，是怎樣減法？

(2) 計算實物引起 用筷子或計數器，先練習 2 的連加，再連減，引起學習興趣。

2. 直觀

(1) 筷子連減 取筷子 10 根，先數給大家看，是 10 根，每次取出兩根，看取幾次取完。

(2) 數銅圓 取銅圓 14 枚，每次取兩個，幾次可以取完？

3. 看書 圖上畫的是什麼？(河裏有 8 隻小船)有幾隻停在岸

邊? (6 隻) 有幾隻已經開行? (2 隻) 8 隻小船開行 2 隻, 還有幾隻? (6 隻) 6 隻小船再開行 2 隻, 還剩幾隻? (4 隻) 4 隻小船再開行 2 隻, 還剩幾隻? (2 隻) 2 隻小船再開行 2 隻, 還剩幾隻? (沒有了)

4. 講故事——小芸看書。

- (1) 小芸在圖書館裏借來一部兒童故事, 一共 12 冊。
- (2) 小芸想: “我每天看兩冊, 一星期就看完啦!”
- (3) 小芸在星期一看兩冊, 他一數還有 10 冊沒有看。
- (4) 小芸在星期二看兩冊, 他一數還有 _ _ 冊。
- (5) 小芸在星期三看兩冊, 他一數還有 _____ 冊。
- (6) 到了星期六, 他還有兩冊沒有看, 小芸急忙看書, 星期六的晚上, 他把一部兒童故事全看完了。
- (7) 到了星期一, 小芸把兒童故事還給圖書館。

5. 討論

- (1) 什麼叫連減 在一個數中分做幾次減去各項數目, 如

$$6-1-2-3=0$$
- (2) 2 的倍數連減是什麼意思? 在一個 2 的倍數中連續減去 2, 如:

$$8-2-2-2-2=0$$

怎麼知道“8”是 2 的倍數呢? 8 是 2 倍起來的, 也就是 2 乘一個數乘出來的。如:

$$4=2 \times 2$$

$$6=2 \times 3$$

$$8=2 \times 4$$

$$10=2 \times 5$$

4、6、8、10 都是 2 的倍數, 用 2 連減都能減盡。

- (3) 2 的連減橫式和直式是怎樣列法?

$$(橫式) \quad 8 - 2 - 2 - 2 - 2 = 0 \quad (直式) \quad \begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline 6 \\ - 2 \\ \hline 4 \\ - 2 \\ \hline 2 \\ - 2 \\ \hline 0 \end{array}$$

(4) 小河裏有 8 隻小船，停在岸邊，開走 2 隻，還剩幾隻？
(6 隻)

第二次開走 2 隻，還剩幾隻？(4 隻)

第三次開走 2 隻，還剩幾隻？(2 隻)

第四次開走 2 隻，還剩幾隻？(沒有了)

6. 練習和訂正

課文上有那兩種練習？(直式、橫式)

直式容易算還是橫式容易算？(直式容易)

橫式怎樣算？(也用直式算，如果不用直式，就要用“心算”。)

現在我們把直式各題算好，橫式用“心算”，好嗎？(好)

算好以後，共同訂正。

7. 補充演算

$$(1) \quad 4 - 2 - 2 = ? \quad (0)$$

$$(2) \quad 6 - 2 - 2 - 2 = ? \quad (0)$$

$$(3) \quad 6 - 2 - 2 = ? \quad (2)$$

$$(4) \quad 8 - 2 = ? \quad (6)$$

$$(5) \quad 8 - 2 - 2 - 2 = ? \quad (2)$$

$$(6) \quad 6 - 2 = ? \quad (4)$$

$$(7) \quad 8 - 2 - 2 = ? \quad (4)$$

$$(8) \quad 8 - 2 - 2 - 2 - 2 = ? \quad (0)$$

(9)	$\begin{array}{r} 14 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	(10)	$\begin{array}{r} 16 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	(11)	$\begin{array}{r} 10 \\ - (2) \\ \hline \end{array}$	(12)	$\begin{array}{r} 12 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$
	$\begin{array}{r} (12) \\ - 2 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} (14) \\ - 2 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} (8) \\ - (2) \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} (10) \\ - 2 \\ \hline \end{array}$
	$\begin{array}{r} 10 \\ - (2) \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} (12) \\ - 2 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 6 \\ - (2) \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} (8) \\ - 2 \\ \hline \end{array}$
	$\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 10 \\ - (2) \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} (6) \\ - 2 \\ \hline \end{array}$
	(6)		8		(2)		4
(13)	$\begin{array}{r} 18 \\ - (2) \\ \hline \end{array}$	(14)	$\begin{array}{r} 18 \\ - (2) \\ \hline \end{array}$	(15)	$\begin{array}{r} 10 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	(16)	$\begin{array}{r} 14 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$
	$\begin{array}{r} 16 \\ - (2) \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} (16) \\ - 2 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} (8) \\ - 2 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} (12) \\ - 2 \\ \hline \end{array}$
	$\begin{array}{r} 14 \\ - (2) \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} (14) \\ - 2 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} (6) \\ - 2 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} (10) \\ - 2 \\ \hline \end{array}$
	$\begin{array}{r} 12 \\ - (2) \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} (12) \\ - 2 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} (4) \\ - 2 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} (8) \\ - 2 \\ \hline \end{array}$
	10		(10)		2		6

8. 遊戲——連減心算比賽。

【說明】分兒童為甲乙兩隊，每隊出一人繼續到黑板上去寫，不用算式，只寫每次所減的得數，依人數寫算題，如為五人，在黑板中寫 16、14、12、10、8，即每隊第一人算 16 連減 2，寫法如下：

16
14
12
10
8
6
4
2
0

看那一隊寫得快，算得對，每算一題即將題拭去，計算成績，那一組先完又對的為勝。如兩隊中兩人都算錯即得零分。

9. 課本習題答案

(1) 0 (2) 0 (3) 0

(1) 0 (2) 0 (3) 0 (4) 0 (5) 0

〔附注〕 本課學習係一種學習除法的準備，故對於算法，從直式、橫式計算而漸近於心算，則在進行除法的學習，可減少許多困難。

27. 等分觀念和除法計算式的認識

(一)教材 見課本第 27 面。

(二)教材說明

1. 要旨 使兒童明瞭等分觀念和除法的算式。
2. 圖意 河邊有小船 6 隻，4 隻停在岸邊，2 隻已啓行。
3. 時間 90 分鐘。

(三)教學準備

1. 筷子 20 隻，計數器。
2. 2 的乘法九九卡片
3. 本課插圖放大圖

(四)教學過程

1. 動機
 - (1) 由 2 的乘法九九卡片復習口訣引起。
 - (2) 用筷子或計數器撥算 2 的連減引起。
2. 看圖講故事
 - (1) 河邊的小船。
 - (2) 吃糖果。
3. 討論

- (1) 2 的連減。
- (2) 2 的連減和 2 的除法有什麼關係?
- (3) 除法的算式——直式、橫式。
- (4) 2 怎樣除?
- (5) 2 的乘法口訣, 在 2 的除法中的應用。

4. 整理和深究

5. 練習和訂正

6. 遊戲——分錢。

(五) 參考資料

1. 故事大綱——吃糖果。

- (1) 小林有兄弟姊妹 6 個人。
- (2) 小林的媽媽上街買東西, 帶回一包餅乾, 一匣糖果。
- (3) 小林的媽媽叫大家來吃糖果, 小林把糖果匣打開來一數, 裏面裝著 12 塊橘子糖, 又把餅乾匣打開一看, 是 12 塊餅乾。
- (4) 小林的妹妹抓著要吃, 媽媽說: “我給你們分一下, 我買了 12 塊餅乾, 12 粒糖, 你們每人吃 2 塊餅乾, 2 粒糖。”
- (5) 小林的媽媽說: “我來給你們分吧!”
- (6) 小林的媽媽給妹妹兩塊餅乾, 兩粒糖, 給小林兩粒糖, 兩塊餅乾, 媽媽給每人兩粒糖, 兩塊餅乾, 分完時, 小林在匣子裏和包裹裏一看, 糖和餅乾全沒有了, 小林想這真巧得很呢!

2. 討論

- (1) 2 的連減 12 塊餅乾, 每人 2 塊, 可以分給幾個人吃? (6 個) 怎樣分法? (每人取 2 塊)
- (2) 把 12 塊餅乾, 每人 2 塊, 一份一份的分, 分起來方便嗎? (不方便) 應該怎樣分? (用除法)
- (3) 6 隻小船, 每次開 2 隻, 要開幾次? (3 次)

用連減怎樣減? 用除法怎樣除?

(連減)

$$\begin{array}{r}
 6 \text{ 隻} \\
 - 2 \cdots \cdots \text{第一次} \\
 \hline
 4 \\
 - 2 \cdots \cdots \text{第二次} \\
 \hline
 2 \\
 - 2 \cdots \cdots \text{第三次} \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

(除法)

$$\begin{array}{r}
 3 \text{ (次)} \\
 \hline
 2 \text{ 隻} \overline{) 6 \text{ 隻}} \\
 \underline{6} \\
 6 \text{ 隻} \div 2 \text{ 隻} = 3 \text{ (次)}
 \end{array}$$

連減的方法, 我們已經討論過了; 除法是怎樣做?

“除”是把一個數分成同樣的多少份的意思, 譬如 4 除以 2, 就是把 4 分成多少個 2,

連減和除的意思是一樣的, 連減很麻煩, 用除就省便得多。

“ \div ”是橫式裏用的除號, 被除數寫在前面, 除數寫在後面, “等號”後面為除得的商數; 如:

$$6 \div 2 = 3$$

被除數 \div 除數 = 商數

“ $\overline{)$ ”是直式裏面的“除號”, 被除數寫在除號裏, 除數寫在除號左邊, 商數在除號上邊, 如:

$$\begin{array}{r}
 3 \cdots \cdots \text{商數} \\
 \hline
 2 \overline{) 6} \cdots \cdots \text{被除數} \\
 \underline{6} \\
 \cdots \\
 \underline{\quad} \\
 \text{除數}
 \end{array}$$

先把除數被除數寫好 $2 \overline{) 6}$, 看 6 裏有幾個 2, 用乘法口訣“三二得六”, 知道 6 裏有 3 個 2, 所以商數是 3。

除數和商數有什麼關係? 用除數乘商數可以得被除數。

$$\begin{array}{r} 3 \\ 2 \overline{) 6} \\ \underline{6} \end{array} \quad 2 \times 3 = 6$$

拿商數除被除數也可以得除數。

$$\begin{array}{r} 2 \\ 3 \overline{) 6} \\ \underline{6} \end{array}$$

3. 遊戲——變式遊戲。

【說明】將前課各練習題，變成除法直式，再從直式變成橫式，如：習題—

$$\begin{array}{r} 6 \\ -2 \\ \hline () \\ -2 \\ \hline () \\ -2 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ 2 \overline{) 6} \\ \underline{6} \end{array} \quad 6 \div 2 = 3$$

把直式變成橫式。同數連減幾次，商數就是幾，這裏減3次，商數是3。也可以把兒童分做兩隊，互相比賽，看那一隊變得快，做得對。

4. 補充題 練習時左右兩種題目對照。

(1) () $\times 2 = 4$ (2)	$4 \div 2 = ?$ (2)
(2) () $\times 2 = 6$ (3)	$6 \div 2 = ?$ (3)
(3) () $\times 2 = 8$ (4)	$8 \div 2 = ?$ (4)
(4) () $\times 2 = 10$ (5)	$10 \div 2 = ?$ (5)
(5) () $\times 2 = 12$ (6)	$12 \div 2 = ?$ (6)
(6) () $\times 2 = 14$ (7)	$14 \div 2 = ?$ (7)
(7) () $\times 2 = 16$ (8)	$16 \div 2 = ?$ (8)
(8) () $\times 2 = 18$ (9)	$18 \div 2 = ?$ (9)

5. 課本習題答案

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| (1) 5 | (2) 7 | (3) 6 | (4) 3 |
| (5) 4 | (6) 2 | (7) 8 | (8) 9 |

28. 2的除法九九(實例)

(一)教材 見課本第28面。

(二)教材說明

1. 要旨 使兒童練習2的除法九九。

2. 圖意

(1) 6隻小船分做3排,每排有2隻。

(2) 8隻小船分兩次開走,每次4隻。

3. 時間 90分鐘。

(三)教學準備

(1) 筷子10隻

(2) 2的乘法口訣卡片

(3) 小黑板寫練習題

(五)教學過程

1. 動機

(1) 復習2的乘法口訣 用卡片練習。

(2) 復問除法意義。

(3) 把筷子每2隻分成一份,10隻筷子可以分成幾份?(5份)

2. 看圖觀察實物

(1) 書上的圖畫是些什麼?(第一圖畫6隻船,第二圖畫8隻船)

(2) 第一圖是什麼意思?(有6隻船,每2隻成一排,一共有三排)

(3) 第二圖是什麼意思?(有 8 隻船,每次開走 4 隻,一共分 2 次開)

(4) 教師取 6 根筷子,向兒童說:“譬如這 6 根筷子是 6 隻船,每次取兩根,就是 2 隻船作一排,可分幾排?”教師將筷每 2 隻取出放在桌上,共排 3 排。

(5) 以同樣方法,用筷子證明 8 隻船兩次開走,每次 4 隻。

3. 討論

(1) 6 隻筷,每 2 隻做一份,是怎樣分法?(可以用連減法,在一個數目中,每次取出 2 隻,這時教師將連減式寫在黑板上,每寫一數,從 6 隻筷裏取掉兩根,和得數對照,到取盡為止。然後問取了幾次?)

我們要是用除法做,要不要這樣麻煩?(除法做就比較簡便,用口訣來解決連減的麻煩,)第一例題是怎樣做法的?

$\begin{array}{r} 3(\text{排}) \\ 2) \overline{6} \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$	6 隻是被除數, 2 隻是除數, 看 6 隻中間, 有幾個 2 隻, 乘法口訣“三二得六”, 所以知道 6 隻中間有 3 個 2 隻。
---	---

6 是 6 隻船, 2 是 2 隻船, 得數是 3 隻船嗎?(不是, 是 3 排)

得數三排這數的名稱為什麼加上一個括號?(因為除數和被除數都是船的隻數, 商數是排, 得下的商數如果名稱和被除數不同, 在這個不同的名數上, 要加一括號, 這不過使得自己可以清楚一點罷了。)

8 隻船分兩次開, 每次是幾隻?

$\begin{array}{r} 4\text{隻} \\ 2) \overline{8} \\ \underline{8} \\ 0 \end{array}$	8 隻船分兩次開, 每次開出 4 隻, 被除數和商數的名稱是一樣的, 所以商數名稱也是隻, 不用把他括起。
---	---

怎樣證驗除法做得對不對呢?

可以用乘法來證明，如下題：

$$\begin{array}{r} 4 \text{隻} \\ 2 \overline{) 8 \text{隻}} \\ \underline{8} \\ 8 \text{隻} \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \text{隻} \\ \times 2 \\ \hline 8 \text{隻} \end{array}$$

要知道除法做得對不對，就將除數乘商數，看得數是不是和被除數相同，如果相同，那便是除對了。

4. 整理

(1) 除法就是把一個數目同樣分成幾份。

(2) 除法中被分的數目叫被除數，分成幾份的數目叫除數，要求的數目叫商數。

(3) “ \div ”是橫式的除號；“ $\overline{)$ ”是直式的除號。

(4) 除數和被除數名稱一樣，商數的名稱就不相同。除數沒有名稱，商數的名稱和被除數是一樣的。除數被除數都沒有名稱，商數也就沒有名稱。

(5) 除法做得對不對，可以用乘法驗算。

5. 練習和訂正

做各練習題要注意幾點：

(1) 用除法的直式演算，演算後列一橫式。

(2) 注意商數要不要名稱，名稱要不要加括號。

(3) 在練習本上演算以後，再指名上黑板演算。

6. 補充練習 注意名數並用乘法驗算。

$$2 \text{隻} \div 2 \text{隻} = ? \quad (1) \qquad 16 \text{隻} \div 2 = ? \quad (8 \text{隻})$$

$$18 \text{隻} \div 2 \text{隻} = ? \quad (9) \qquad 12 \text{隻} \div 2 = ? \quad (6 \text{隻})$$

$$6 \text{隻} \div 2 \text{隻} = ? \quad (3) \qquad 8 \text{隻} \div 2 = ? \quad (4 \text{隻})$$

$$4 \text{隻} \div 2 \text{隻} = ? \quad (2) \qquad 10 \text{隻} \div 2 = ? \quad (5 \text{隻})$$

6. 遊戲——抽片分數。

(1) 用品 卡片上有 4、6、8、10、12、14、16、18 各數，插一筒中。

【說明】分兩組比賽，一組的人至筒前抽取一片，抽出後不能直接說片上數字，應將其平分後，說得數，如抽得4說2，抽得14說7，看那組說對的多，就算誰勝。

7. 課本習題答案

- | | | |
|---------|---------|---------|
| (1) 1 | (2) 9 隻 | (3) 6 |
| (4) 7 隻 | (5) 5 | (6) 2 隻 |
| (7) 4 隻 | (8) 3 隻 | (9) 8 |

〔附注〕

(一)關於名數的教學，不可過於拘泥，如果兒童對於‘名數’除名數得‘不名數’的意義不明瞭，儘可省卻商的名數，但應用題答數的名稱須寫出。

(二)關於算式讀法須注意，如 $4 \div 2$ ，讀為4除以2，或4被2除，或2除4均對，如讀為4除2，就錯誤了。

29. 3的倍數連減3的練習

(一)教材 見課本第29面。

(二)教材說明

1. 要旨 使兒童練習3的連減方法。
2. 圖意 樹上有6隻鳥，天空有3隻鳥，這3隻鳥本來也是停在樹上的。
3. 時間 60分鐘。

(三)教學準備

1. 筷子21隻，計數器。
2. 卡片 寫三的乘法口訣。
3. 本課插圖放大圖
4. 小黑板寫本課練習題

(四)教學過程

1. 動機

(1) 練習 3 的乘法口訣 提起 3 的倍數，引起學習從 3 的倍數中連減 3。

(2) 用筷子或一計數器，計算 3 的倍數連減。

2. 看圖講故事

(1) 樹上的鳥

(2) 樹上還有幾隻鳥

3. 討論

(1) 什麼是 3 的倍數？

(2) 3 的倍數連減 3，能把被減數減成零嗎？

(3) 3 的連減算式。

4. 練習和訂正

5. 遊戲

6. 附注

(五)參考資料

1. 故事大綱——樹上還有幾隻鳥。

(1) 小芸、小華、小英三人講故事。

(2) 小華說：“有一個獵人，走到樹邊，看見樹上有 9 隻鳥，獵人偷偷的走過去，有 3 隻鳥見了人影飛往空中，有 6 隻鳥還停在樹上。

獵人偷偷的取槍打鳥，3 隻鳥應聲落地，“樹上還有幾隻鳥？”

(3) 小英說：“樹上還有 3 隻鳥。”

(4) 小華說：“不對！”

(5) 小英不服氣，他用手計算給小華看說：“樹上有 9 隻鳥。”他伸直 5 個手指，又伸 4 個手指。“3 隻鳥見了獵人，飛到空

中。”他縮回3個手指，還有6個手指，“還有6隻鳥。”獵人開槍打下3隻，他又縮回3隻手指，說：“樹上還有3隻鳥，怎麼不對呢？”

(6) 小華依舊搖頭說：“不對。”

(7) 小芸細想一會，拍手說：“我曉得了！我曉得了！樹上沒有鳥了！”

(8) 小華說：“對了！”

(9) 小英仔細想一想也說：“對了！”

(10) 小朋友，你們想一想，樹上怎麼沒有鳥了呢？

2. 討論要點

(1) 3的倍數 那些是3的倍數？凡是用3乘過的數都是3的倍數，如：

$$2 \times 3 = 6$$

$$3 \times 3 = 9$$

$$4 \times 3 = 12$$

$$5 \times 3 = 15$$

(2) 3的連減怎樣減法？由3的倍數中連續減3，減到最後是零。

(3) 3的連減算式怎樣？

(橫式)

$$9 - 3 - 3 - 3 = 0$$

(直式)

$$\begin{array}{r}
 9 \text{隻} \\
 \underline{- 3} \text{ 第一次} \\
 6 \text{隻} \\
 \underline{- 3} \text{ 第二次} \\
 3 \text{隻} \\
 \underline{- 3} \text{ 第三次} \\
 0 \text{隻}
 \end{array}$$

3. 用第26課連減心算。

4. 補充題

- (1) $6-3=?$ (3)
 (2) $9-3-3=?$ (3)
 (3) $12-3-3=?$ (6)
 (4) $15-3-3-3-3=?$ (3)
 (5) $18-3-3-3=?$ (9)
 (6) $21-3-3-3-3-3-3=?$ (3)
 (7) $24-3-3-3-3=?$ (12)
 (8) $27-3-3-3-3-3-3-3=?$ (6)

5. 課本習題答案

- (1) 0 (2) 0 (3) 0 (4) 0 (5) 0
 (6) 0 (7) 0 (8) 0 (9) 0

〔附注〕

(一)本課故事的答案，因開槍打落 3 隻，餘 3 隻聽到槍聲一起飛去，所以樹上沒有了。即最後的 3 隻也已減去。

(二)本課教學方法參考第 26 課。

30. 3 的除法九九

(一)教材 見課本第 30 面。

(二)教材 明

1. 要旨 使兒童明瞭 3 的除法九九。
2. 圖意 天空有飛機 9 架，每 3 架成一小隊，共有 3 小隊。
3. 時間 90 分鐘。

(三)教學準備

1. 紙摺飛機 9 架
2. 3 的乘法口訣卡片
3. 本課插圖放大圖

4. 小黑板寫練習題

(四) 教學過程

1. 動機

(1) 閃片復習 3 的乘法口訣, 3 的連減, 引起學習 3 的除法。

(2) 唱讀 3 的乘法口訣。

(3) 心算自 9 中連減 3, 問要減幾次。

2. 看圖講故事

(1) 三隊飛機。

(2) 布置房間。

3. 討論

(1) 3 的除法的意義。

(2) 3 的除法算式和驗算。

(3) 3 的除法演算應注意事項。

(4) 名數的記法。

4. 練習和訂正

5. 遊戲——填計數輪。

6. 附注

(五) 參考資料

1. 故事大綱——布置房間

(1) 小華和小芸在操場上玩, 見天空中有 3 隊飛機飛過, 一共 9 架, 每隊 3 架。

(2) 小華和小芸用紙摺成 12 隻飛機, 放在桌上。小華說: 我們把飛機吊在房間裏, 每隊 3 架, 我們做了 12 隻, 可以分成幾隊?”

(3) 小芸說: “9 隻可分 3 隊, 12 隻就可以分成 4 隊。”

(4) 小華和小芸把 12 隻飛機挂起來，房間裏就非常好看。

2. 討論要點

(1) 3 的除法的意義 就是把一個數每 3 個做一份，分成幾份。

(2) 9 架飛機可以分成 3 小隊，它的分法是用 3 除 9，算式如下：

$$\begin{array}{r} 3 \text{ 架} \\ 3 \overline{) 9 \text{ 架}} \\ \underline{9} \end{array} \quad \begin{array}{l} 9 \text{ 架是被除數，分成 3 隊，每隊 3 架。} \\ 3 \text{ 架} \times 3 = 9 \text{ 架} \\ 9 \text{ 架} \div 3 = 3 \text{ 架} \end{array}$$

課文上的虛線和箭頭是表示兩式子中相當的兩數。乘數 3 就是除數 3，是沒有名稱的，是分成 3 隊的意思。

(3) 除法可以用乘法還原 還原就是變成原來的數，除法中 $9 \text{ 架} \div 3 = 3 \text{ 架}$ ，用乘法來還原就是 $3 \text{ 架} \times 3 = 9 \text{ 架}$ 。

(4) 除法的兩種意義。

(一) 把一個數目中幾個做一份，可以分做幾份。

例如： $9 \text{ 架} \div 3 \text{ 架} = 3$
是名數除名數等於不名數。

(二) 把一個數目分做幾份，

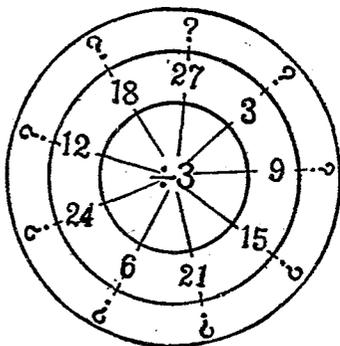
每份有幾個？

例如： $9 \text{ 架} \div 3 = 3 \text{ 架}$
是不名數除名數等於數。

3. 遊戲——填計數輪。

(1) 用具 計數輪。

【說明】先在黑板上作兩除法計算輪，分兒童為兩組，每組 8 人，輪流上黑板自由選擇一數除



以 3，填入得數，看誰先填好，誰填得對。

4. 補充題

- (1) 3 人吃 15 粒糖，1 人吃幾粒？(5 粒)
- (2) 飛機 18 架 3 架一小隊，可分幾小隊？(6 小隊)
- (3) 糕 24 塊，分給 3 人，每人得幾塊？(8 塊)
- (4) 餅乾 27 塊，分給 3 人，每人得幾塊？(9 塊)
- (5) 雞蛋 21 個，分成 3 堆，每堆多少？(7 個)
- (6) 3 人分吃饅頭 6 個，每人吃幾個？(2 個)
- (7) 3 隻梨賣了 12 元，每隻幾元？(4 元)
- (8) 一天吃 3 斗米，9 斗米吃幾天？(3 天)
- (9) 9 元買 3 枝毛筆，每枝筆價多少？(3 元)
- (10) 18 人分 3 組，每組幾人？(6 人)

5. 課本習題答案

- | | | |
|----------|----------|----------|
| (1) 3, 3 | (2) 5, 5 | (3) 6, 6 |
| (4) 7, 7 | (5) 1, 1 | (6) 9, 9 |
| (7) 8, 8 | (8) 2, 2 | (9) 4, 4 |

[附注]

- (一) 不名數和名數除法的性質，必須令兒童充分辨別。
- (二) 本課練習應注意還原方法。

31. 4 的倍數連減 4 的練習

(一) 教材 見課本第 31 面。

(二) 教材 明

1. 要旨 使兒童練習 4 的倍數連減 4 的減法。
2. 圖意 自行車比賽，12 個小孩，坐 12 輛自行車，4 輛一排，分爲 3 排。

3. 時間 60 分鐘。

(三) 教學準備

1. 本課放大圖
2. 4 的乘法口訣卡片

(五) 教學過程

1. 動機

- (1) 從 3 的連減引起。
- (2) 從復習 4 的乘法口訣引起。

2. 看書講故事

- (1) 自行車比賽
- (2) 自行車比賽的故事

3. 討論

- (1) 4 的倍數。
- (2) 4 的倍數連減。
- (3) 4 的倍數連減的算式。
- (4) 4 的倍數連減和除法。

4. 練習和訂正

5. 遊戲 —— 缺四報數。

6. 附注

(五) 參考資料

1. 故事大綱 —— 自行車比賽。

- (1) 小華的學校裏舉行自行車比賽，參加的有 12 輛自行車。
- (2) 初賽的時候，每四輛一比，第一次 4 輛車子出發了，一共 12 輛車子還剩下 8 輛，第一隊自行車，小華得了第一。
- (3) 第二隊自行車出發了，小芸在第二隊，8 輛車子還剩下 4 輛，這次小芸得第一。

(4) 第三隊是最後出發，小林得了第一。

(5) 決賽時候，是小華、小芸、小林三人，小華得第一，小林得第二，小芸得第三，他們每人得了獎品。

2. 討論

(1) 4 的倍數 凡是用 4 乘出來的都是 4 的倍數：

$$1 \times 4 = 4 \quad 2 \times 4 = 8 \quad 3 \times 4 = 12$$

$$4 \times 4 = 16 \quad 5 \times 4 = 20 \quad 6 \times 4 = 24$$

$$7 \times 4 = 28 \quad 8 \times 4 = 32 \quad 9 \times 4 = 36$$

(2) 4 的倍數連減，就是從 4 的倍數裏每次減掉 4。如在 12 中減 4 得 8，再減 4 得 4，再減 4 得零。

(3) 4 的連減算式：

(橫式)

$$12 - 4 - 4 - 4 = 0$$

(直式)

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 4 \\ \hline 8 \\ - 4 \\ \hline 4 \\ - 4 \\ \hline 0 \end{array}$$

(4) 4 的倍數連減和除法 連減是一次一次減，除法可以不用連減，便知道連減幾次。如前題 $12 - 4 - 4 - 4 = 0$ ，是減了 3 次，用除法如下：

$$\begin{array}{r} 3 \\ 4 \overline{) 12} \\ \underline{12} \\ 0 \end{array} \quad \text{就是減了 3 次。}$$

3. 遊戲——缺 4 報數。

【說明】兒童環坐成一圓圈，由第一兒童起報數：1, 2, 3,

×, 5, 6, 7, ×, 9, 10, 11, ×, ……至4的倍數時, 那人不響; 報的就錯了。像這樣報了幾次, 再倒報如從35報起35, 34, 33, ×, 31, 30, 29, ×, 27, 26, 25, ×, ……此種遊戲兒童恐覺稍難, 可指導兒童法, 即人家出數, 自己也計數, 每隔三數, 一數默念, 即可不錯。

4. 補充題

(1) $4-4=?$ (0)

(2) $8-4-4=?$ (0)

(3) $12-4-4=?$ (4)

(4) $16-4-4-4=?$ (4)

(5) $20-4-4-4=?$ (8)

(6) $24-4-4-4-4=?$ (8)

(7) $28-4-4-4-4-4-4-4=?$ (0)

(8) $32-4-4-4-4-4-4-4=?$ (12)

(9) $36-4-4-4-4-4-4-4=?$ (12)

(10) $36-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4=?$ (0)

5. 課本習題答案

(1) 0 (2) 0 (3) 0 (4) 0

〔附注〕 參考第2課教學綱要一項。

32. 4的除法九九

(一)教材 見課本第12面。

(二)教材說明

1. 要旨 使兒童練習4的除法。

2. 圖意 自行車4排, 每排4輛。

3. 時間 90分鐘

(三)教學準備

1. 紙摺貓或狗 4 隻。
2. 四狗圖——四狗站立，腳大致可在下半截紙上看到。
3. 本課放大圖

(四)教學過程

1. 動機

(1) 從 4 的倍數連減引起。

(2) 從四狗圖引起 把四狗圖先張貼在黑板上，掩去狗身，露出狗腳，叫兒童猜裏面有幾隻狗，引起學習 4 的除法九九。

2. 看圖觀察實物

3. 講故事——幾隻貓狗幾隻腳。

4. 討論

(1) 4 的除法。

(2) 4 的除法算式。

(3) 證驗。

(4) 直式和橫式。

5. 練習和訂正

6. 遊戲——登寶塔。

7. 補充題

(五)參考資料

1. 故事大綱——幾隻貓狗幾隻腳。

(1) 小芸和小英畫圖遊戲，小芸畫了 4 隻貓、小英畫了 5 隻狗。

(2) 小芸用手把貓的身體遮蓋起來，給小英猜，說：“你知道這圖上有幾隻貓？”小英一數是 12 隻貓腳，一想 12 隻貓腳是 3 隻貓，他便說：“是 3 隻貓。”小芸說，“是的。”

(3) 小英把圖給小芸看，小芸說：“20隻狗腳是5隻狗。”小芸說：“對的。”

(4) 他們又畫些圖，猜了一會，覺得很有趣味。

2. 討論

(1) 4的除法和乘法 一張桌子有幾隻腳？(4隻) 兩張桌子有幾隻腳？(8隻) 這叫做乘法。乘法怎樣做？

$$4 \text{ 隻} \times 1 = 4 \text{ 隻}$$

$$4 \text{ 隻} \times 2 = 8 \text{ 隻}$$

假如我們只曉得幾隻腳，會曉得幾張桌子嗎？(可以知道)用什麼方法？(除法)除法怎樣除？

$$4 \text{ 隻} \div 4 \text{ 隻} = 1$$

$$8 \text{ 隻} \div 4 \text{ 隻} = 2$$

(2) 課本上 16 輛車分成 4 排，每排有多少輛？

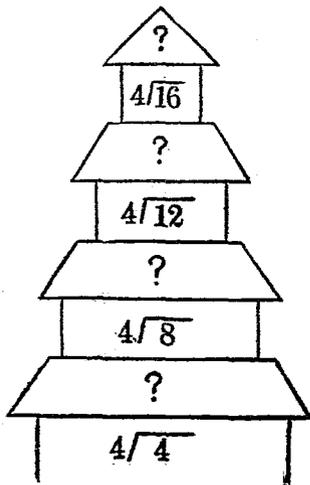
$$\begin{array}{r} 4 \text{ 輛} \quad \text{—————} \quad 4 \text{ 輛} \\ 4 \overline{) 16 \text{ 輛}} \quad \quad \quad \times 4 \\ \underline{16} \quad \quad \quad \quad \quad \quad 16 \text{ 輛} \end{array}$$

左邊是除法，16 輛車的總數，分成 4 排，4 是除數，16 中有 4 個 4，所以是 4 輛。我們要證明這題做得對不對，用乘法還原，商數 4 輛乘以 4 得 16 輛。這種還原方法可以證明除法做得對不對。是和 30 課 3 的理由一樣的。

(3) 直式和橫式 在演算時，不用還原式，在直式下寫一橫式，如上題：

$$16 \text{ 輛} \div 4 = 4 \text{ 輛}$$

3. 遊戲——登寶塔。



(1) 用具 在黑板兩邊繪寶塔圖如上。

【說明】 分兒童為兩隊，小者前立，依次排齊，每人做一題，自下而上，至頂上為止。誰最快最對的，誰勝利。

4. 補充題

- (1) 兄弟 4 人分 16 塊糖，每人幾塊？(4 塊)
- (2) 24 把椅子分成 4 行，每行多少？(6 把)
- (3) 四個圓共裝米 20 石，每圓裝米幾石？(5 石)
- (4) 有豬一羣，只知 36 隻腳，有幾隻豬？(9 隻)
- (5) 麥 32 袋，分裝 4 船，每船幾袋？(8 袋)
- (6) 4 升米煮成 24 碗飯，每升米能煮幾碗飯？(6 碗)
- (7) 四人合買皮球一個，共值 28 元，每人應出幾元？(7 元)
- (8) 16 棵樹種 4 行，每行幾棵 (4 棵)
- (9) 20 張圖畫，一天畫四張，幾天畫成？(5 天)
- (10) 一張牀是 4 隻腳，16 隻腳是幾張牀？(4 張)

5. 課本習題答案

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| (1) 3 | (2) 5 | (3) 7 | (4) 8 | (5) 1 |
| (6) 9 | (7) 4 | (8) 6 | (9) 2 | |

33. 5 的倍數連減 5 的練習

(一)教材 見課本第 33 面。

(二)教材說明

1. 要旨 使兒童明瞭 5 的倍數連減 5 的減法，做學習“5 的除法九九”的準備。

2. 圖意 小朋友玩的小汽車 10 輛，每行 5 輛，放在長桌子上。

3. 時間 60 分鐘。

(三)教學準備

1. 本課插圖放大圖
2. 5的乘法練習卡片
3. 筆 25 枝

(四)教學過程

1. 動機

(1) 5的連加練習 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45。練習數遍以後,作5的連減練習。45, 40, 35, 30, 25, 20, 15, 10, 5引入學習5的倍數連減。

(2) 15個學生,走掉5個,還有幾個?(10個)10個學生再走掉5個,還有幾個?(5個)5個學生再走掉5個,還有幾個?(沒有了)

(3) 用筷子或計數器引起。

(4) 由計算手指引起。

2. 看書觀察實物

3. 講故事——頑皮的小英。

4. 討論

(1) 5的連加和連減。

(2) 5連減的算式。

(3) 5連減的應用。

5. 練習和補充

6. 遊戲——檢片拼口訣。

(五)參考資料

1. 講故事——頑皮的小英。

(1) 小英今天中午要跟媽媽到親戚家去吃飯。午前最後一節課是11點到11點半。

(2) 上課了,分針指在11點,小英看著牆上掛的鐘,他很

得叫時間立刻過去。

(3) 過了一會，小英一看長針指在1字上，小英想30分過了5分，還有25分。

(4) 又過了一會，小英一看長針指在2字上，小英想25分又過5分，還有20分。

(5) 又過了一會，小英一看長針指在3字上，小英想20分過了5分，還有15分。

(6) 小英見長針過了4字，過了5字，快要到6字了。他心裏很快樂，他想快到了。

(7) 老師見小英老是看著牆上，非常奇怪，他問小英：“我剛才講的什麼啊？”小英睜著兩隻眼一點都不知道。

(8) 老師責備小英為什麼不用心聽功課，小英只得說實話。

(9) 老師說：“你下次不該這樣啊！”

(10) 小英從此改過，他常常用心聽功課。

2. 討論要點

(1) 5的倍數連減5，5的倍數是5的幾倍的數目，如

$$1 \times 5 = 5 \qquad 2 \times 5 = 10 \qquad 3 \times 5 = 15$$

$$4 \times 5 = 20 \qquad 5 \times 5 = 25$$

從5的倍數中減去5，連續的減5，減到最後是零。

(2) 用25枝毛筆，每次拿掉5枝，表示連減的意思。

(3) 連減的算式

(橫式)

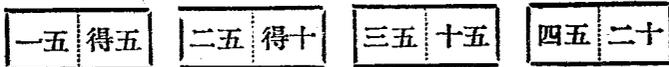
$$10 \text{ 輛} - 5 \text{ 輛} - 5 \text{ 輛} = 0$$

(直式)

$$\begin{array}{r} 10 \text{ 輛} \\ - 5 \\ \hline 5 \text{ 輛} \\ - 5 \\ \hline 0 \end{array}$$

3. 遊戲——檢片拼口訣。

(1) 用品 口訣卡片，分成兩節，如：



【說明】將兩節卡片放在兩處，一兒童上桌前取一卡片如

二五	得十	二五得十
----	----	------

分組比賽。

4. 補充題

- (1) $10-5=?$ (5)
- (2) $20-5-5=?$ (10)
- (3) $15-5-5=?$ (5)
- (4) $25-5-5-5-5=?$ (5)
- (5) $30-5-5-5=?$ (15)
- (6) $35-5-5-5=?$ (20)
- (7) $40-5-5=?$ (30)
- (8) $45-5-5-5-5=?$ (25)
- (9) $40-5-5-5-5-5=?$ (15)
- (10) $30-5-5-5-5=?$ (10)

5. 課本習題答案

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| (1) 0 | (2) 0 | (3) 0 | (4) 0 |
| (5) 0 | (6) 0 | (7) 0 | (8) 0 |

34. 5的除法九九

(一)教材 見課本第84面。

(二)教材說明

1. 要旨 使兒童明瞭 5 的除法的意義，及練習 5 的除法九九。
2. 圖意 小汽車 10 輛，排成 5 行。
3. 時間 90 分鐘。

(三) 教學準備

1. 本課插圖放大圖
2. 木球和木片數塊，筆 20 枝
3. 5 的乘法口訣卡片

(四) 教學過程

1. 動機

(1) 用實物復習前課 用筆 20 枝依連減法先去 5 枝，尚餘 15 枝；又去 5 枝，尚餘 10 枝；再去 5 枝，尚餘 5 枝；再去 5 枝，尚餘幾枝？(0) 一共減幾次？(4 次)

把筆分成每 5 枝一份，共有幾份？(4 份)

(2) 從復習 5 的乘法口訣引起，用卡片復習，先從 $1 \times 5 = 5$
 $2 \times 5 = 10 \cdots \cdots$ 再反作除算 $5 \div 5 = 1$ $10 \div 5 = 2 \cdots \cdots$ 引起 5 的除法九九。

2. 看圖講故事

- (1) 排汽車
- (2) 看鐘

3. 討論

- (1) 5 的除法
- (2) 5 的除法算式
- (3) 還原
- (4) 怎樣利用 5 的乘法口訣
- (5) 名數和不名數

4. 練習和訂正

5. 遊戲——投木球。

6. 補充題

(五) 參考資料

1. 故事大綱——看鐘。

(1) 小芸和小英去看鐘，見鐘面上有 12 個字，有長針和短針。

(2) 小芸問小英鐘面上兩個字之間有多少分鐘，小英說：“五分鐘。”

(3) 小英問小芸“長針走 30 分鐘指在那一個字上？”小芸說：“6 字上。”

(4) 小英說：“怎樣算法？”小芸說：“拿 30 除以 5 是 6。”

(5) 小英說：“對的。”

(6) 小英說：“我來寫一張表給你看。”

小英寫成下表：

5 分	1	10 分	2	15 分	3
20 分	4	25 分	5	30 分	6
35 分	7	40 分	8	45 分	9
50 分	10	55 分	11	60 分	12

(7) 小芸一看說：“我懂了。”小芸從此學會看鐘了。

2. 討論要點

(1) 5 的除法 把一個數目，每 5 個做一份，分成幾份？或把一個數目，分成 5 份，每份有幾個？用筆做實例：20 隻筷，每 5 隻做一份，分成 4 份。若分成 5 份，每份 4 隻。

$$20 \text{ 隻} \div 5 \text{ 隻} = 4 \qquad 20 \text{ 隻} \div 5 = 4 \text{ 隻}$$

(2) 10 輛小汽車分成 5 排，每排幾輛？10 輛汽車分成 5 排，就是以 5 除 10 輛，每排 2 輛。這裏如果是 5 輛一排，那就得 2 排

字)

(10) 鉛筆 10 枝, 分給 5 人, 每人幾枝? (2 枝)

5. 課本習題答案

- | | | |
|----------|----------|----------|
| (1) 1, 1 | (2) 4, 4 | (3) 6, 5 |
| (4) 3, 3 | (5) 8, 5 | (6) 5, 5 |
| (7) 7, 5 | (8) 2, 2 | (9) 9, 5 |

35. 2、3、4、5 除法九九的綜合練習

(一) 教材 見課本第 35、36 面。

(二) 教材說明

1. 要旨 使兒童復習 2、3、4、5 的除法九九。
2. 時間 60 分鐘。

(三) 教學準備

1. 2 至 5 乘法九九的口訣卡片
2. 2 至 5 除法計算輪

(四) 教學過程

1. 動機

(1) 復習 2、3、4、5 的除法引起。

6 裏有幾個 2? (3 個) 6 裏有幾個 3? (2 個)

8 裏有幾個 4? (2 個) 10 裏有幾個 5? (2 個)

(2) 復習乘法口訣 乘法口訣有什麼用? (乘法裏要用; 除法裏也要用。) 除法裏怎樣用乘法口訣? (用什麼數除就要用什麼數的乘法九九口訣, 如用 8 除就要用 8 的乘法九九口訣。)

2. 談話

(1) 我們已學過那幾種除法? (已學了 2、3、4、5 的除法) 除法是什麼意思? (把一數分成幾份)。

(2) 除法符號有那兩種?(有“ \div ”“ $\overline{)}$ ”, “ \div ”是橫式用的;“ $\overline{)}$ ”是直式用的。)

(3) 無論 2、3、4、5 的除法, 被除數和除數的位子有一定嗎?(有一定的)

$$\begin{array}{r} \text{商數} \\ \text{除數} \overline{) \text{被除數}} \end{array} \quad \text{如} \quad \begin{array}{r} 2 \\ 2 \overline{) 4} \\ \underline{4} \end{array}$$

$$\text{被除數} \div \text{除數} = \text{商數}$$

(4) 除法怎樣還原?

$$\text{商數} \times \text{除數} = \text{被除數} \quad (\text{前例}) \quad 2 \times 2 = 4$$

(5) 除法的算式怎樣讀法? 如:

$$4 \div 2 = 2 \quad \text{讀: “四被二除” 或 “二除四”}$$

(6) 名數和不名數 用沒有名稱的數除有名稱的數, 商數名稱和被除數是一樣的。如:

$$4 \text{ 隻} \div 2 = 2 \text{ 隻}$$

就是把 4 隻果子分成 2 份, 每份是 2 隻。

用有名稱的數除有名稱的數, 得的商數沒有名稱。就是有名稱, 一定和除數、被除數不同的, 要把它括起來。

$$\text{如: } 4 \text{ 隻} \div 2 \text{ 隻} = 2 \quad \text{或: } 4 \text{ 隻} \div 2 \text{ 隻} = 2 \text{ (分)}$$

3. 練習:

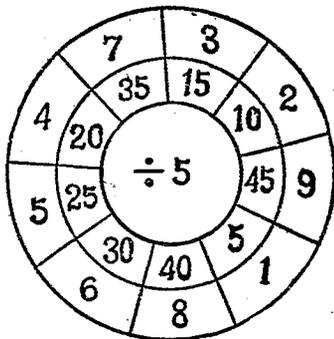
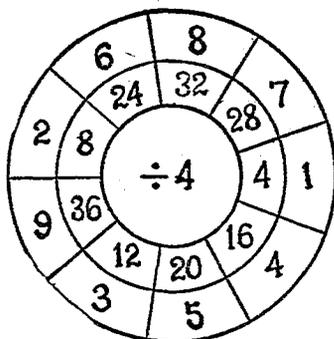
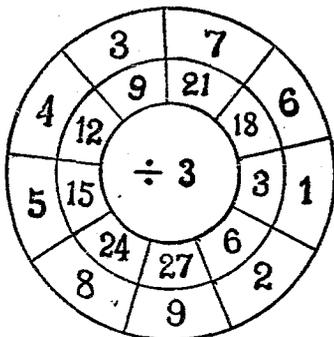
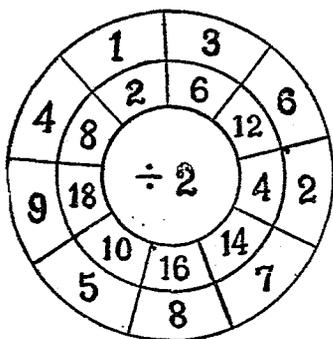
(1) 除算輪。

下列各輪用紙或在黑板上繪製, 缺外圍各數, 以便填寫。

(2) 算題練習。

(一) 把三十五面各題依次計算, 看誰做得快, 看誰對得多。

(二) 三十六面有四張表, 依照第一表的做法, 角上是“ \div ”號, 和“ \div ”號並列的是被除數, “ \div ”號下面的是除數, 以 2 除



第二行上格 2 得商 1，以 2 除第三行上格 4 得商 2，以 2 除第四行上格 6 得商 3，以 2 除第五行上格 8 得商 4，像這樣除，把每表的空格各商數填滿。

(三) 把 36 面下邊的題目，在 () 中加入適當的數字。

4. 補充題

(1) 補數

(1) $(4) \div 2 = 2$

(2) $(9) \div 3 = 3$

(3) $6 \div (2) = 3$

(4) $15 \div (3) = 5$

- (5) $(8) \div 2 = 4$ (6) $(21) \div 3 = 7$
(7) $16 \div (2) = 8$ (8) $18 \div (2) = 9$
(9) $15 \div (5) = 3$ (10) $(20) \div 4 = 5$
(11) $(5\text{個}) \div 5 = 1\text{個}$ (12) $10\text{個} \div (5) = 2\text{個}$
(13) $(12\text{個}) \div 3 = 4\text{個}$ (14) $15\text{個} \div (3) = 5\text{個}$
(15) $(18\text{個}) \div 3 = 6\text{個}$ (16) $(12\text{個}) \div 2 = 6\text{個}$
(17) $10\text{個} \div (2) = 5\text{個}$ (18) $(14\text{個}) \div 2 = 7\text{個}$
(19) $25\text{個} \div (5) = 5\text{個}$ (20) $8\text{個} \div (4) = 2\text{個}$
(21) $(20\text{個}) \div 5\text{個} = 4$ (22) $(3\text{個}) \div 3\text{個} = 1$
(23) $6\text{個} \div (3\text{個}) = 2$ (24) $10\text{個} \div (2\text{個}) = 5$
(25) $(6\text{個}) \div 2\text{個} = 3$ (26) $4\text{個} \div (4\text{個}) = 1$
(27) $24\text{個} \div (4)\text{個} = 6$ (28) $(32\text{個}) \div 4\text{個} = 8$
(29) $(1\text{個}) \div 4\text{個} = 3$ (30) $35\text{個} \div (5\text{個}) = 7$

(2) 應用題

- (一) 4隻石榴裝一盆, 16隻裝幾盆? (4盆)
(二) 24個學生分做2隊, 每隊幾人? (12人)
(三) 12塊餅乾包成4包, 每包幾塊? (3塊)
(四) 8人住4個房間, 每間住幾人? (2人)
(五) 一張桌子4隻腳, 28隻腳幾張桌子? (7張)
(六) 一張椅子4隻腳, 24隻腳, 幾張椅子? (6張)
(七) 36元分給4人, 每人幾元? (9元)
(八) 15個荸薺, 分插3串, 每串幾個? (5個)
(九) 28個學生站成4排, 每排幾人? (7個)
(十) 汽車玩具9輛, 分給3個學生, 每人得幾輛? (3輛)
(十一) 橘子30個, 分裝5盤, 每盤幾個? (6個)
(十二) 每行寫5字, 35字要寫幾行? (7行)

(十三)30分鐘在鐘面上占幾字格?(6字格)

(十四)鉛筆18枝,每月用3枝,可用幾個月?(6個月)

(十五)連環畫15冊,每小時看3冊,幾小時看完?(5小時)

(十六)橘子每隻3元,27元可買幾隻?(9隻)

(十七)毛筆8枝,分給8個兒童,每人多少?(1枝)

(十八)8個人分成2隊,每隊幾人?(4人)

(十九)每籠5隻鳥,40隻鳥有幾籠?(8籠)

(二十)每人能吃6個餅,幾人可吃18個餅?(3人)

5 遊戲——填表比賽。

(1) 用具 練習中的表。

【說明】黑板上兩面作同樣的兩表,兩隊兒童依次填入適當的數字,看那一組快和對,快的對的勝利。

6. 課本習題答案(一) 第35面。

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| (1) 1 | (2) 9 | (3) 5 | (4) 3 |
| (5) 4 | (6) 2 | (7) 1 | (8) 1 |
| (9) 4 | (10) 1 | (11) 6 | (12) 6 |
| (13) 3 | (14) 6 | (15) 8 | (16) 8 |
| (17) 8 | (18) 4 | (19) 1 | (20) 8 |
| (21) 4 | (22) 6 | (23) 3 | (24) 1 |
| (25) 2 | (26) 2 | (27) 3 | (28) 7 |
| (29) 7 | (30) 8 | (31) 6 | (32) 7 |
| (33) 9 | (34) 9 | (35) 7 | (36) 9 |

36. 2、3、4、5除法九九表的綜合練習——答數表

第36面

÷	2	4	6	8	10	12	14	16	18
2	1	2	3	4	5	6	7	8	9
÷	3	6	9	12	15	18	21	24	27
3	1	2	3	4	5	6	7	8	9
÷	4	8	12	16	20	24	28	32	36
4	1	2	3	4	5	6	7	8	9
÷	5	10	15	20	25	30	35	40	45
5	1	2	3	4	5	6	7	8	9

- (1) 24 (2) 24 (3) 5 (4) 4
 (5) 16 (6) 30 (7) 5 (8) 3
 (9) 4 (10) 40 (11) 36 (12) 4

37. 2、3、4、5 各數乘 10 的乘法(實例)

(一)教材 見課本第 37 面。

(二)教材說明

1. 要旨 使兒童練習 2、3、4、5 各數乘 10 的乘法。
2. 圖意 兒童 30 人,每 10 人爲一組,分 3 處種樹。
3. 時間 90 分鐘。

(三)教學準備

1. 筷子 90 根
2. 本課插圖放大圖

(四)教學過程

1. 動機

- (1) 數筷子 把筷子 90 根,數給大家看,每 10 根紮成一

把。取一把給大家看，這是 10 根。又加一把問：“這是幾根？”(20 根)又加一把問：這是多少根？(30 根)……這樣問下去，問到 90 根。

(2) 看圖 在黑板上用圓圈作圖，每排十圈，九排是九十圈。教師取教鞭指黑板上數圓圈，1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 一個 10 還是 10, 教師指第二排 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 兩個 10 是 20。……30, 40, 50, 60, 70, 80, 90。這樣數著很麻煩，我們要用一種簡便方法來乘算。

2. 看圖

(1) 這圖上一共有幾個兒童？(30 個)他們在那裏做什麼？(種樹)他們分成幾組？(3 組)為什麼分組？(比賽種樹的成績)30 人分做 3 組，每組幾人？(每組 10 人)

3. 講故事——種樹。

(1) 小芸這一級共有 30 人，他們提議，大家在學校周圍種樹。

(2) 老師說：“很好。”種樹的好處很多，我們要在空曠的地方種滿樹木，本級一共有 30 人，我們分組比賽，看那一組種得多，種得好。

(3) 全級同學，大家討論，自由集合，分成三組，各人從家中帶來種樹的工具。

(4) 那天課後，三組一同出發，開始種樹，甲組每人種 3 棵，一共 30 棵，乙組每人種 4 棵，一共 40 棵，丙組每人種 5 棵，一共 50 棵，小芸在丙組裏，小芸這一組勝利了。

(5) 老師在上課時說，小芸這一組每人種了 5 棵，一共 50 棵，種得最多，得了一面獎旗。

4. 討論

(1) 一位乘 位的乘法 乘數一位,乘被乘數一位,像這樣乘,只要牢記口訣,依照口訣寫下積數就行。如:

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 2 \\ \hline 6 \end{array} \quad \text{“二三得六”} \qquad \begin{array}{r} 4 \\ \times 5 \\ \hline 20 \end{array} \quad \text{“五四二十”}$$

(2) 如果一位乘兩位,那就要乘兩次,例:“四年級學生分組種樹,每組 10 人,三組一共多少人?”

$$\begin{array}{r} 10\text{人} \\ \times 3 \\ \hline 30\text{人} \end{array} \qquad 10\text{人} \times 3 = 30\text{人}$$

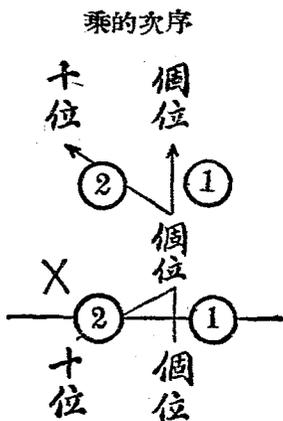
“先乘個位,後乘十位。”就是先將乘數乘被乘數的個位,乘得的數寫在積數的個位上;後將乘數乘被乘數的十位,乘得的數寫在積數的十位上。例題乘數是 3,被乘數個位是 0, $0 \times 3 = 0$, 將 0 寫在積數個位上。被乘數十位是 1, 將 3 乘 1, $1 \times 3 = 3$, 把 3 寫在積數十位上,即 10 人的 3 倍是 30 人。

10 人的名數是“人”,得數的名數也是“人”,3 是乘數,是不名數。

(3) 乘法可以用加法來證驗:

$$\begin{array}{r} 10\text{人} \\ \times 3 \\ \hline 30\text{人} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10\text{人} \\ 10\text{人} \\ + 10\text{人} \\ \hline 30\text{人} \end{array}$$



5. 練習和訂正

- (1) 練習課文中的習題，注意名數和積數的位置。
 (2) 課後訂正。

6. 補充題

(1) 式題

- (1) $10\text{個} \times 1 = ?$ (10個) (6) $10\text{隻} \times 6 = ?$ (60隻)
 (2) $10\text{個} \times 2 = ?$ (20個) (7) $10\text{隻} \times 7 = ?$ (70隻)
 (3) $10\text{個} \times 3 = ?$ (30個) (8) $10\text{隻} \times 8 = ?$ (80隻)
 (4) $10\text{個} \times 4 = ?$ (40個) (9) $10\text{隻} \times 9 = ?$ (90隻)
 (5) $10\text{個} \times 5 = ?$ (50個) (10) $10\text{隻} \times 4 = ?$ (40隻)

(2) 應用題

- (一) 1斗米 10升，5斗米幾升? (50升)
 (二) 1元是10角，6元是幾角? (60角)
 (三) 10張紙訂成一本書本，4本書要幾張紙? (40張)
 (四) 1丈布是10尺，8丈布幾尺? (80尺)
 (五) 一桶米 10斗，3桶米幾斗? (30斗)
 (六) 一本書 10元，2本書是幾元? (20元)
 (七) 一張紙寫 10個字，9張紙寫幾個字? (90個)
 (八) 一張紙可做 10個算題，4張紙可做幾個算題? (40個)
 (九) 一扇門有 10塊玻璃，6扇門共有幾塊玻璃? (60塊)
 (十) 一箱裝 10塊肥皂，3箱裝幾塊肥皂? (30塊)

7. 遊戲——抽簽算題。

(1) 用具 基數簽：1、2、3、4、5、6、7、8、9，名數簽：根、塊、個、人、把。

【說明】黑板左右各寫 10 字，比賽之兩人各向簽筒中抽一簽，依照乘法計算，將式子寫在黑板上，誰快為勝。如抽得基數簽

“6,”名數箸“把”即寫成： $\frac{10 \text{把}}{\times 6}$ 可以分組比賽。
60把

8. 課本習題答案

- (1) 10人 (2) 50棵 (3) 80棵 (4) 70人
(5) 60人 (6) 20棵 (7) 40棵 (8) 90人

38. 2、3、4、5 各數乘 20、30、40 的不進位乘法

(一)教材 見課本第 38 面。

(二)教材說明

1. 要旨 使兒童練習 2、3、4、5 各數乘 20、30、40 的不進位乘法。

2. 時間 90 分鐘。

(三)教學準備

1. 筷子 100 根
2. 計數器
3. 2、3、4 的乘法九九口訣卡片

(四)教學過程

1. 動機

(1) 從前課引起 2 個 10 是 20, 2 個 20 是多少? (40) 怎樣算法?

(2) 用實物引起 用筷子 10 根紮成一把, 2 把是 20 根, 4 把是多少根? (40 根) 是怎樣算法的?

2. 觀察實物 以筷子每 10 根紮成一把, 繼續觀察兩個 3 把是多少根筷子, 兩個 4 把是多少根筷子?

3. 討論

(1) 一位數乘 20 到 40 的乘法。

(2) 一位數乘 20 到 40 乘法算式。

(3) 證驗。

4. 練習

(1) 講故事——寫字比賽。

(2) 算術練習題

(3) 補充題

(五) 參考資料

1. 討論要點

(1) 1、2、3、4 等一位數乘 20、30、40 的乘法，和 1、2、3、4 等乘 10，方法次序相同。“先乘個位，後乘十位。”

(2) 1、2、3、4 各數乘 20、30、40 的乘法算式。

$$\begin{array}{r}
 20 \text{ 棵} \\
 \times 4 \\
 \hline
 80 \text{ 棵}
 \end{array}$$

$\rightarrow 0 \times 4 = 0$
 $\rightarrow 2 \times 4 = 8$

80

20 棵是被乘數，以 4 先乘被乘數的個位， $0 \times 4 = 0$ ，四個 0 還是 0，以 4 乘被乘數十位 2，得 8，記在十位上，(即移左一位)合併起來得 80。虛線從 0 起至箭頭所示的地方表示是 0 乘以 4 的結果。虛線從 8 起到箭頭的地方表示是 4 乘 2 的結果。

(3) 乘法是加法的簡算，所以也可用加法來證明：

$$\begin{array}{r}
 20 \text{ 棵} \cdots \cdots \cdots \text{一個} \\
 20 \cdots \cdots \cdots \text{二個} \\
 20 \cdots \cdots \cdots \text{三個} \\
 + 20 \cdots \cdots \cdots \text{四個} \\
 \hline
 80 \text{ 棵} \cdots \cdots \cdots \text{共計}
 \end{array}$$

(4) 橫式和名數 橫式是和一位數乘 10 的橫式相同, 20 棵 $\times 4 = 80$ 棵。又乘數沒有名數, 積乘數和積數的名稱相同, 都是“棵”。

2. 講故事——寫字比賽。

(1) 小華、小芸、小英三個人比賽寫字。

(2) 要寫得好, 還要寫得快。

(3) 每一張紙寫 30 個字, 在一小時內:

小華寫了 3 張, 一共多少字? (90 個字)

小芸寫了 2 張, 一共多少字? (60 個字)

小英寫了 1 張, 一共多少字? (30 個字)

(4) 小華第一, 小芸第二, 小英第三。

3. 補充題

(1) 一天看 40 頁書, 2 天看幾頁書? (80 頁)

(2) 一天寫 30 個字, 3 天寫多少個字? (90 個)

(3) 一天認識 20 個字, 3 天認識幾個字? (60 個)

(4) 一行種 20 棵樹, 2 行有幾棵樹? (40 棵)

(5) 一匣裝 30 個餅, 2 匣裝幾個餅? (60 個)

(6) 一籠蒸 20 個饅頭, 3 籠蒸幾個? (60 個)

(7) 一碗麪 30 元, 3 碗麪多少元? (90 元)

(8) 一尺布 20 元, 3 尺布幾元? (60 元)

(9) 一畦種 30 棵花, 2 畦種幾棵花? (60 棵)

(10) 一盆花 2 元, 2 盆花幾元? (40 元)

4. 課本習題答案

(1) 40

(2) 90

(3) 60

(4) 80

(5) 60

(6) 80

- | | | |
|----------|----------|----------|
| (1) 60 棵 | (2) 4 棵 | (3) 80 棵 |
| (4) 60 棵 | (5) 80 棵 | (6) 80 棵 |

39. 2、3、4、5 各數乘十幾的不進位乘法

(一)教材 見課本第 39 面。

(二)教材說明

1. 要旨 使兒童練習 2、3、4、5 各數乘十幾的不進位乘法。
2. 時間 90 分鐘。

(三)教學準備

1. 鉛筆兩打，大小字練習簿。
2. 鐘面圖
3. 本課例題的簡圖

(四)教學過程

1. 動機

(1) 用實物引起 一打鉛筆 12 枝，兩打鉛筆幾枝？(24 枝)
三打鉛筆幾枝？(36 枝)……鐘面有 12 小時，一天轉 2 轉共多少
時？(24 小時) 兩天轉 4 轉，共多少小時？(48 小時)

(2) 用簡圖引起 將書中例題畫成簡圖，發問如下：“圖上
有幾排人？”(3 排)“每排幾人？”(12 人)“一共多少人？”(36 人)

2. 觀察實物

- (1) 鐘面 一周 12 小時，一天 24 小時。
- (2) 大字練習簿 每張 12 字，3 張 36 字。
- (3) 小字練習簿 每行 14 字，2 行 28 字。

【注】大字小字方格，用鉛筆畫線，並寫 2、3 行字，以便觀察。

3. 看書

4. 討論

- (1) 2、3、4、5 各數乘十幾的不進位乘法。
- (2) 加法代乘。
- (3) 2、3、4、5 各數乘十幾的不進位乘法算式。
- (4) 證驗。

5. 練習和訂正

- (1) 講故事。
- (2) 演算。

6. 補充題

7. 遊戲——送卡片。

8. 附注

(五) 參考資料

1. 討論要點

(1) 2、3、4、5 各數乘十幾的不進位乘法，有下列數種：

$$\begin{array}{cccc}
 11 \times 2 & 12 \times 2 & 13 \times 2 & 14 \times 2 \\
 11 \times 3 & 12 \times 3 & 13 \times 3 & \\
 11 \times 4 & 12 \times 4 & & \\
 11 \times 5 & & &
 \end{array}$$

(2) 加法可以代乘法。例如：

$$\begin{array}{r}
 12人 \\
 12人 \\
 +12人 \\
 \hline
 36人
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 12人 \\
 3 \\
 \hline
 36人
 \end{array}$$

$$12人 + 12人 + 12人 = 36人 \qquad 12人 \times 3 = 36人$$

(3) 2、3、4、5 各數乘十幾的不進位乘法算式：

$$\begin{array}{r}
 12\text{人} \\
 \times 3 \\
 \hline
 36\text{人}
 \end{array}$$

$\rightarrow 2\text{人} \times 3 = 6\text{人}$
 $\rightarrow 10\text{人} \times 3 = 30\text{人}$

$$\begin{array}{r}
 30\text{人} \\
 + 6\text{人} \\
 \hline
 36\text{人}
 \end{array}$$

乘法的次序是“先乘個位”， $2 \times 3 = 6$ 。“後乘十位”， $10 \times 3 = 30$ 。兩項相加是 36 人。

(4) 把被乘數分成兩個數目相乘，還是一樣。

被乘數 12 人 = 10 人 + 2 人

$$\begin{array}{r}
 10\text{人} \\
 \times 3\text{人} \\
 \hline
 30\text{人}
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 2\text{人} \\
 \times 3 \\
 \hline
 6\text{人}
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 30\text{人} \\
 + 6\text{人} \\
 \hline
 36\text{人}
 \end{array}$$

2. 講故事——裁紙。

(1) 小華這一級上工作課，用顏色紙做材料。

一張黃紙可以裁成 12 小張。

一張紅紙可以裁成 14 小張。

一張藍紙可以裁成 13 小張。

(2) 小華裁了 4 張黃紙，裁成幾小張？小芸說：“48 小張。”

小華裁了 2 張紅紙，裁成了幾小張？小英說：“28 小張。”

小華裁了 3 張藍紙，裁成了幾小張？小林說：“39 小張。”

小有不信，他仔細數一下，果然不錯，他們怎樣知道的。他們說是用乘法算出來的。小有也要學乘法，他不久也就會了。

3. 補充題

(1) 一打鉛筆 12 枝，4 打鉛筆多少枝？(48 枝)

(2) 鐘面短針走一周 12 小時，3 周幾小時？(36 小時)

- (3) 12 開的新聞紙，2 張可開成幾張？(24 張)
 (4) 14 個人站成一行，2 行是多少人？(28 人)
 (5) 一盆橘子 14 隻，2 盆共有橘子幾隻？(28 隻)
 (6) 一袋裝米 13 升，3 袋共裝米幾升？(39 升)
 (7) 一張大字 14 個，2 張大字有幾個？(28 個)
 (8) 一盤盛 12 塊糕，4 盤盛幾塊糕？(48 塊)
 (9) 一隻梨要 13 個銅圓，2 隻梨價多少？(26 個)
 (10) 一段布有 12 尺，2 段布共幾尺？(24 尺)

4. 遊戲——送卡片。

(1) 用具 卡片 (依照討論要點 1 各題製成卡片，不寫得數。)

【說明】將兒童分做兩隊，每隊 5 人，由一人分發卡片，圍在桌上，不准私看，輪著時，高舉卡片說出積數，由大家評判，對的保存卡片，不對的將卡片送到講桌上去。報完後，計算那一組保存的卡片多，就是那一組勝利。

5. 課本習題答案

- (1) 44 (2) 24 (3) 48 (4) 26 (5) 36
 (6) 33 (7) 28 (8) 39 (9) 22
- (1) 36 人 (2) 48 人 (3) 55 人 (4) 33 人

40. 2、3、4、5 各數乘幾十幾的不進位乘法

(一)教材 見課本第 40 面。

(二)教材說明

1. 要旨 使兒童練習 2、3、4、5 各數乘幾十幾的不進位乘法。

2. 時間 90 分鐘。

(三) 教學準備

1. 筷子 100 根
2. 畫簡單的飛機圖畫(依照例題)

(四) 教學過程

1. 動機

(1) 由復習前課引起 2、3、4、5 各數乘十幾是怎樣乘的?

$$\begin{array}{r} 12\text{人} \\ \times 3 \\ \hline 36\text{人} \end{array}$$

如果 12 人換了 22 人, 便該怎樣乘法? 我們來研究一下, 好嗎?(好)

(2) 由看圖引起 用本課例題中簡單的飛機掛圖問: 每行 12 隻飛機, 3 行幾隻? (66 隻)

2. 看書

3. 討論

- (1) 2、3、4、5 各數乘幾十幾的不進位乘法。
- (2) 乘法算式。
- (3) 加法的證明。
- (4) 分析。

4. 練習和訂正

5. 遊戲——指題點將。

(五) 參考資料

1. 討論要點

(1) 2、3、4、5 各數乘幾十幾的不進位乘法, 和幾乘幾同, 只是十位上不是 1 而已。

(2) 小飛機 3 行, 每行 22 架, 就是 3 個 22 架。

$$\begin{array}{r} \text{(加法)} \quad 22 \text{架} \\ \quad \quad 22 \text{架} \\ + \quad 22 \text{架} \\ \hline 66 \text{架} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(乘法)} \quad 22 \text{架} \\ \quad \times 3 \\ \hline 66 \text{架} \end{array}$$

$$22 \text{架} + 22 \text{架} + 22 \text{架} = 66 \text{架} \quad 22 \text{架} \times 3 = 66 \text{架}$$

(3) 乘法算式的分析

$$\begin{array}{r} 22 \text{架} \\ \times 3 \\ \hline 66 \text{架} \end{array}$$

$\rightarrow 2 \text{架} \times 3 = 6 \text{架}$
 $\rightarrow 20 \text{架} \times 3 = 60 \text{架}$

66架

上面的分析，也可以分做兩個算式計算：

$$22 \text{架} = 20 \text{架} + 2 \text{架}$$

$$\begin{array}{r} 20 \text{架} \\ \times 3 \\ \hline 60 \text{架} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \text{架} \\ \times 3 \\ \hline 6 \text{架} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \text{架} \\ + 6 \text{架} \\ \hline 66 \text{架} \end{array}$$

(4) 橫式

$$22 \text{架} \times 3 = 66 \text{架}$$

(5) 實物證驗 用筷子兩把又兩根，分成3份，混合後再一起數，是6把和6根，即66根。

2. 遊戲——指題點將。

【說明】分兒童為兩組，兩組可以任指定某人做某題，比較誰做得快和對。

3. 補充題

(1) 式題

(1) $21 \times 2 = ?$ (42)

(2) $22 \times 2 = ?$ (44)

(3) $31 \times 2 = ?$ (62)

(4) $22 \times 4 = ?$ (88)

(5) $21 \times 3 = ?$ (63)

(6) $22 \times 3 = ?$ (66)

(7) $31 \times 3 = ?$ (93)

(8) $21 \times 4 = ?$ (84)

(2) 應用題

中心國民學校開成績展覽會，各級陳列成績如下：

(一)一、二、三年級每級出習字 21 張，三級共有幾張？(66張)

(二)一、二、三、四年級每級出作文 21 篇，四級共出幾篇？
(84 篇)

(三)三、四年級每級出工作 31 件，兩級共出幾件？(62 件)

(四)一、二、三年級每級出算術練習簿 21 本，三級共幾本？
(62 本)

(五)二、三年級每級出考卷 21 份，兩級共幾份？(42 份)

(六)一、二年級各出自由畫 22 張，兩級共出幾張？(44 張)

(七)二、三、四年級各做小旗 31 面，三級共做小旗多少面？
(93 面)

(八)二、三、四年級每級畫掛圖 21 張，三級共畫多少張？(63 張)

4. 課本習題答案

(1) 48

(2) 82

(3) 96

(4) 46

(5) 69

(6) 66

(1) 88 張

(2) 64

(3) 84

(4) 99 張

(5) 68

(6) 63

41. 乘數一位不進位乘法的綜合練習

(一)教材 見課本第 41 面。

(二)教材說明

1. 要旨 使兒童復習乘數一位不進位的乘法。

2. 時間 30 分鐘。

(三)教學準備

1. 筷子 100 根

2. 計數器

(四)教學過程

1. 動機

(1) 由復習前幾課乘法引起。

(2) 比較被乘數是一位和兩位的乘法引起。

2. 談話

(1) 被乘數二位的乘法。

(2) 被乘數二位乘法的次序。

(3) 應該注意那幾點。

(4) 證驗方法。

3. 練習

(1) 比賽習算 指定時間，大家預備，教師說：“做”，大家做。到了時間，教師說“停”，大家停止。

(2) 訂正 教師批改或共同訂正。

4. 補充題

5. 遊戲——扯題演算。

(五)參考資料

1. 談話要點

(1) 被乘數一位的乘法和兩位的乘法：被乘數一位乘法，只要讀熟乘法口訣，就可以把得數寫下。兩位數要乘兩次，“先乘個

位，後乘十位。”

(2) 名數 在乘法中被乘數的名數，就是積數的名數。乘數沒有名稱。被乘數沒有名數，積數也沒有名數。

(3) 乘法中的“0” 什麼數乘“0”，或“0”乘什麼數，都是得“0”。“0”乘“0”也是得“0”。

(4) 乘法的積數位置 乘數個位乘個位，還是寫在個位上，乘十位就寫在十位上。

(5) 乘數一位被乘數兩位乘積的驗算，可以用加法，還可以把個位十位分開乘了再加。

2. 遊戲——抽題演算。

(1) 用具 用數簽 24 個，表示第四十一面 24 題。

【說明】兩組兒童各一人，至筒中抽取一簽，看係第幾題，將簽交給老師，到自己位上看書中是何題，記好後上黑板演算，算畢回到自己位上。看有無錯誤，兩組比賽完畢，看那一組勝。

3. 補充題

(1) 式題

(1) $14 \times 2 = ?$ (28)

(2) $13 \times 2 = ?$ (26)

(3) $12 \times 3 = ?$ (36)

(4) $11 \times 2 = ?$ (22)

(5) $11 \times 3 = ?$ (33)

(6) $11 \times 5 = ?$ (55)

(7) $10 \times 4 = ?$ (40)

(8) $10 \times 7 = ?$ (70)

(9) $10 \times 9 = ?$ (90)

(10) $44 \times 2 = ?$ (88)

(11) $23 \times 3 = ?$ (69)

(12) $33 \times 3 = ?$ (99)

(13) $22 \times 3 = ?$ (66)

(14) $32 \times 3 = ?$ (96)

(15) $21 \times 3 = ?$ (63)

(16) $21 \times 4 = ?$ (84)

(17) $31 \times 3 = ?$ (93)

(18) $41 \times 2 = ?$ (82)

(2) 應用題

- (一)10的3倍是多少?(30)
(二)13的2倍是多少?(26)
(三)24的2倍是多少?(48)
(四)10的6倍是多少?(60)
(五)42的2倍是多少?(84)
(六)某校共有4級,每級21人,共多少人?(84人)
(七)每人有銅圓32枚,3人共有多少枚?(96枚)
(八)鉛筆一打12枝,4打多少枝?(48枝)
(九)4丈是多少尺?(40尺)
(十)13的3倍是多少?(39)
(十一)一個月30天,3個月是幾天?(90天)
(十二)一包火柴10匣,4包火柴有幾匣?(40匣)
(十三)一年12個月,兩年有幾月?(24月)
(十四)一本書32頁,3本書幾頁?(96頁)
(十五)一張紙裁14張,2張紙裁幾張?(28張)
(十六)24個童子軍成一隊,2隊童子軍有多少人?(48人)
(十七)一箱裝32塊肥皂,3箱裝多少?(96塊)
(十八)每天儲蓄21元,4天可儲蓄多少?(84元)
(十九)一柵有11隻羊,7柵有幾隻羊?(77隻)
(二十)一天用33元,3天用幾元?(99元)

4. 課本習題答案

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| (1) 30 | (2) 39 | (3) 62 | (4) 42 |
| (5) 44 | (6) 60 | (7) 40 | (8) 64 |
| (9) 48 | (10) 66 | (11) 60 | (12) 68 |
| (13) 60 | (14) 44 | (15) 50 | (16) 48 |
| (17) 90 | (18) 24 | (19) 80 | (20) 84 |

(21) 46 (22) 80 (23) 43 (24) 80

42. 2 除 20、3 除 30、4 除 40、5 除 50 等的除法(實例)

(一)教材 見課本第 42 面。

(二)教材說明

1. 要旨 使兒童明瞭 2 除 20、3 除 30、4 除 40、5 除 50 等的除法。

2. 圖意 農夫圖，一農夫在田裏割麥。

3. 時間 90 分鐘。

(三)教學準備

1. 筷子 100 根

2. 計數器

(四)教學過程

1. 動機

(1) 從 3 的乘法九九引起 27 除以 3，得 9，27 加 3 除以 3，得 10，因為 30 比 27 多一個 3，所以商數 9 也應該多 1。

(2) 從 3 除 3 引起 3 除 3 是 1，被除數大 10 倍，商數應該大 10 倍，商數 1 就變成 10。

2. 看圖，看書

(1) 這圖上畫的是什麼?(一個農夫)

(2) 手裏拿的是什麼?(鐮刀)

(3) 他拿鐮刀做什麼?(割麥子)

(4) 割了麥怎樣處理? 運到場上把麥子打下)

(5) 3 塊田收到小麥 30 斗，一塊田平均可收多少?(10 斗)

怎樣算法?

3. 討論

(1) 用筷子 30 根，分成 3 份，每份 10 根，紮在一起，可成幾把。教師把筷子分開，每份數給大家看，是不是 10 根；紮好以後，是不是 3 紮。

(2) 用式子計算：

$$\begin{array}{r} 10\text{隻} \\ 3 \overline{) 30\text{隻}} \\ \underline{3} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

(3) 3 塊田收 30 斗小麥，每塊田收麥多少？算法和分筷子是一樣的。

$$\begin{array}{r} 10\text{斗} \xrightarrow{\hspace{10em}} 10\text{斗} \\ 3 \overline{) 30\text{斗}} \hspace{10em} \times 3 \leftarrow \\ \underline{3} \hspace{10em} \xrightarrow{\hspace{10em}} 30\text{斗} \\ 0 \\ \underline{0} \end{array}$$

30 斗是被除數，3 是除數，先拿 3 除 30 斗中的 3，有一個 3，便在 3 一行的商數位子上寫 1；3 除 0 還是 0，對齊 0 的商數位上寫 0。除法用乘法還原，三條虛線是乘式和除式中的相當數。商數的名數和被除數相同。

(4) 乘法和除法的計算有一個很大的不同，乘法從右面起，除法從左邊起，如前式乘法 3 先乘 0，再乘 1；除法 3 先除 3，再除 0。

(5) 除是把一數分成幾份，乘是把一數大做幾倍，所以除法可用乘法驗算，乘法可用除法驗算。

(6) 例題計算的步驟：

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 30 \text{斗}} \\ 3 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 1 \\ 3 \overline{) 30 \text{斗}} \\ 3 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 10 \text{斗} \\ 3 \overline{) 30 \text{斗}} \\ 3 \\ \hline 0 \\ 0 \\ \hline \end{array}$$

$$30 \text{斗} \div 3 = 10 \text{斗}$$

4. 練習和訂正

- (1) 第三欄是豎式，計算以後，加一橫式全是沒有名數的。
- (2) 第四欄是應用題，先做豎式，後立橫式。

5. 補充題

- (1) $20 \text{件} \div 2 = ?$ (10 件)
- (2) $30 \text{件} \div 3 = ?$ (10 件)
- (3) $40 \text{件} \div 4 = ?$ (10 件)
- (4) $50 \text{件} \div 5 = ?$ (10 件)
- (5) 5 張大紙裁成 50 張小紙，每張大紙裁成幾張小紙？(10 張)
- (6) 4 紮碗共 40 隻，每紮有幾隻碗？(10 隻)
- (7) 3 斗米共 30 升，一斗米是幾升？(10 升)
- (8) 2 塊田收麥 20 擔，一塊田收麥多少擔？(10 擔)
- (9) 3 倉可儲穀 30 擔，一倉可儲幾擔？(10 擔)
- (10) 四包火柴共 40 匣，每包幾匣？(10 匣)

6. 遊戲——分竹筷。

- (1) 用具 竹筷 50 根。

【說明】分兒童為兩組，各出一人比賽分竹筷。兩組各 5 人可任出幾人，請對組兒童分筷子。分對了得分，分錯了沒有分數。如一組出三人，令對組兒童取筷，不准多取少取，分給 3 人，各人 10 根，即應取 30 根，分給 3 個兒童。

7. 課本習題答案

(1) 10 (2) 10 (3) 10 (4) 10

(1) 10 斗 (2) 10 斗 (3) 10 斗 (4) 10 斗

43. 2 除 40、60、80，3 除 60、90 等的除法(實例)

(一)教材 見課本第 43 面。

(二)教材說明

1. 要旨 使兒童明瞭 2 除 40、60、80，3 除 60、90 等的除法。
2. 圖意 兩農夫在田中插秧。
3. 時間 90 分鐘。

(三)教學準備

1. 筷子 100 根
2. 本課插圖放大圖

(四)教學過程

1. 動機

(1) 復習前課 2 除 20、3 除 30、4 除 40 的商數是怎樣？被除數十位是除數的倍數，怎樣除法？

(2) 從 3 除 6 或 9 引起 3 除 6 商是多少？(2) 3 除 9 商數是多少？(3) 如果被除數大 10 倍，商數怎樣？(商數也是大 10 倍) 怎樣除法？

2. 觀察實物，看圖

(1) 用 90 根筷子，分做 3 份，每份多少？教師用筷子數 90 根，即每 10 根一把，共 9 把。分做 3 份，即每份 3 把。3 把是 30 根。

(2) 課本上有農夫在那裏插秧，3 個人種 90 畝，一個人該

種多少畝? (30 畝) 怎樣分法?

3. 討論

(1) 2 除 40、60、80 2 除 40、60、80, 只要注意 2 除十位數得商數幾, 其餘和前一課的算式是一樣的, 演算的次序如下:

$$\begin{array}{r}
 (1) \quad \underline{2) 40} \\
 \quad \quad 40 \\
 \quad \quad \underline{40} \\
 \quad \quad \quad 0
 \end{array}
 \qquad
 (2) \quad \underline{2) 40} \\
 \quad \quad 40 \\
 \quad \quad \underline{40} \\
 \quad \quad \quad 0
 \end{array}
 \qquad
 (3) \quad \underline{2) 40} \\
 \quad \quad 40 \\
 \quad \quad \underline{40} \\
 \quad \quad \quad 0 \\
 \quad \quad \quad \underline{0}
 \end{array}$$

$$40 \div 2 = 20$$

2 除 40 的豎式, 看十位 4 中有幾個 2, 商數就得 2, 拿 2 乘除數 2 得 4, 寫在十位下; 將個位 0 寫在橫線下, 看 0 中有幾個 2, 0 中沒有 2, 商數是 0, 2 乘 0 還是 0, 在 0 下寫 0, 0 減 0 沒有了, 在下邊畫兩線。

(2) 3 個農夫種稻 90 畝, 一個人該種幾畝? 就是把 90 畝分成 3 份, 農夫每人種一份, 就是 3 除 90 畝。

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{l}
 30 \text{ 畝} \xrightarrow{\hspace{10em}} 30 \text{ 畝} \\
 3) 90 \text{ 畝} \quad \quad \quad \times 3 \leftarrow \\
 \quad \underline{9} \quad \quad \quad \quad \quad \quad \rightarrow 90 \text{ 畝} \\
 \quad \quad 0 \\
 \quad \quad \underline{0} \\
 \quad \quad \quad 0
 \end{array}
 \end{array}$$

$$90 \text{ 畝} \div 3 = 30 \text{ 畝}$$

答每人種 30 畝。

被除數 90 畝, 除以 3, 先看十位 9 中有幾個 3, 是 3 個, 商數得 3, 9 以後有一位 0, 3 除 0 商數是 0, 商數共 30, 被除數名數為畝, 所以商數名數也是畝。

除法可以用乘法還原，虛線是表示乘除式中各數的關係。

3 個 30 畝是不是 90 畝，也可以用加法驗算：

$$\begin{array}{r} 30\text{畝} \\ 30 \\ + 30 \\ \hline 90\text{畝} \end{array}$$

2. 遊戲——加乘驗算：

【說明】在練習題中，任意指定一題，在兩組兒童中，各推一人上黑板，一人以加法驗算，一組以乘法驗算，看兩組驗算得對不對，第二人演算時方法掉換，即一組用乘法驗算，則改用加法；一組用加法驗算，則改用乘法。驗算結果，看誰對的多，就是誰勝。

3. 補充題

- (1) 2 個農夫割麥 60 畝，每人割幾畝？(30 畝)
- (2) 3 個農夫插秧 90 畝，平均每人插幾畝？(30 畝)
- (3) 3 畝田收 60 捆麥子，每畝收多少捆麥子？(20 捆)
- (4) 4 個工人做 80 隻木箱，每人做幾隻木箱？(20 隻)
- (5) 2 個穀倉裝穀 40 石，平均每倉裝穀多少石？(20 石)
- (6) 2 羣羊 80 頭，1 羣羊有多少？(40 頭)
- (7) 3 隻牛耕 60 畝田，平均每隻牛耕幾畝？(20 畝)
- (8) 竹工 4 人，做竹凳 80 張，平均每人做幾張？(20 張)
- (9) 3 天讀書 60 頁，平均每天讀幾頁？(20 頁)
- (10) 2 小時做 60 個算術題，每小時做多少？(30 題)

4. 課本習題答案

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| (1) 20 | (2) 30 | (3) 20 | (4) 30 |
| (5) 40 | (6) 20 | | |

- (1) 20 畝 (2) 30 畝 (3) 40 畝 (4) 20 畝
 (5) 30 畝 (6) 20 畝

44. 2 除 22、44、66、88, 3 除 33、66、99 等的除法

(一)教材 見課本第 44 面。

(二)教材說明

1. 要旨 使兒童明瞭 2 除 22、44、66、88 和 3 除 33、66、99 的除法。

2. 圖意 黃牛屙水圖。

3. 時間 90 分鐘。

(三)教學準備

1. 計數器

2. 本課插圖放大圖

3. 乘法九九卡片

(四)教學過程

1. 動機

(1) 由復習前課引起 3 除 90 得 30, 除 99 該得多少? 99 比 90 多 9, 9 是 3 的 3 倍, 商數該多 3, 就是 33, 是怎樣除的?

(2) 由圖畫引起 黃牛在那裏做什麼? (屙水) 黃牛每天會屙幾畝水? (……) 3 隻黃牛每天屙多少畝水? (……)

2. 看圖

(1) 圖上有那些東西?

(2) 牛在那裏做什麼?

(3) 牛屙水有什麼用?

3. 討論

(1) 22, 44, 66, 88。

(2) 十位個位都可以除得清的除法

(3) 3 除 33、66、99 的除法。

(4) 乘法和加法證驗。

4. 練習和訂正

5. 遊戲——牛和田

6. 補充題

(五) 參考資料

1. 討論要點

(1) 2 除 22、44、66、88，和 3 除 33、66、99 的除法，舉例如下：

$\begin{array}{r} 11 \text{ 畝} \\ 3 \overline{) 33 \text{ 畝}} \\ \underline{3} \\ 3 \\ \underline{3} \\ 0 \end{array}$	→	$\begin{array}{r} 11 \text{ 畝} \\ \times 3 \\ \hline 33 \text{ 畝} \end{array}$
--	---	--

除法的次序是“先除十位。”

$$\begin{array}{r} 1 \\ 2 \overline{) 33 \text{ 畝}} \\ \underline{3} \\ 3 \end{array}$$

“後除個位。”

$$\begin{array}{r} 11 \text{ 畝} \\ 3 \overline{) 33 \text{ 畝}} \\ \underline{3} \\ 3 \\ \underline{3} \\ 0 \end{array}$$

商數的名數是“畝”。除法可以用乘法驗算，也可以用加法驗算：

$$11 \text{ 畝} \times 3 = 33 \text{ 畝} \quad 11 \text{ 畝} + 11 \text{ 畝} + 11 \text{ 畝} = 33 \text{ 畝}$$

(2) 十位和個位都能給除數除盡，把它分開除，然後相加，商數還是一樣的。

$$33 \text{ 畝} = 30 \text{ 畝} + 3 \text{ 畝} \quad 30 \text{ 畝} \div 3 = 10 \text{ 畝}$$

$$3 \text{ 畝} \div 3 = 1 \text{ 畝}$$

$$10 \text{ 畝} + 1 \text{ 畝} = 11 \text{ 畝}$$

(3) 應用題在直式下加橫式，再寫答數：

證驗不用寫橫式：

$$\begin{array}{r} 11 \text{ 畝} \\ 3 \overline{) 33 \text{ 畝}} \\ \underline{3} \\ 3 \\ \underline{3} \\ 0 \end{array}$$

$$33 \text{ 畝} \div 3 = 11 \text{ 畝}$$

答每隻牛每天能屙水 11 畝。

2. 遊戲——牛和田。

(1) 用具 鬮和田(牛、田)。

【說明】 取練習題，由兩人比賽計算。先由兩人拈鬮，一人得牛，一人得田，如例題拈得牛，就是 3 隻牛耕 33 畝田，拈得田就是一隻牛耕 3 畝田，33 畝田要幾隻牛，各立算式，各寫答數，也可以分兩組比賽。

〔注〕 本遊戲目的在練習名數及計算的正確。

3. 補充題

(1) 兩隻水牛，每天耕 22 畝田，平均一隻水牛每天耕幾畝田？(11 畝)

(2) 兩隻黃牛，每天屙 66 畝水，平均一隻黃牛每天屙幾畝水？(33 畝)

(3) 兩籃炭 88 斤，平均一籃炭是幾斤？(44 斤)

(4) 兩籃梨子共 44 隻，平均每籃有梨子幾隻？(22 隻)

(5) 8 根一樣長的繩子，共長 88 尺，每根繩子長若干？(11 尺)

- (6) 兄弟三人共分 66 元，每人分得幾元？(22 元)
 (7) 三個月儲蓄 99 元，平均每月儲蓄幾元？(33 元)
 (8) 正方桌面四邊共 44 寸，每邊多少寸？(11 寸)
 (9) 4 級學生共 88 人，平均每級幾人？(22 人)
 (10) 3 個皮球共價 66 元，每個皮球幾元？(22 元)

4. 課本習題答案

- (1) 11 (2) 11 (3) 11 (4) 22 (5) 33
 (6) 33 (7) 22 (8) 44 (9) 22

45. 除數一位不退位除法的綜合練習

(一)教材 見課本第 45 面。

(二)教材說明

1. 要旨 使兒童復習除數一位的不退位除法。
2. 時間 30 分鐘。

(三)教學準備

1. 筷子 100 根
2. 計數器
3. 小黑板寫練習題

(四)教學過程

1. 動機

- (1) 從背口訣引起：
 - (一) 2 的乘法口訣。
 - (二) 3 的乘法口訣。
 - (三) 4 的乘法口訣，5 的乘法口訣。
 - (四) 乘法口訣在乘法和除法中怎樣應用？
- (2) 從談話引起：

(一) 前幾課是學些什麼除法?

(二) 2 除 20、44 等怎樣除?

(三) 3 除 30、33 等怎樣除?

(四) 4 除 40、88 等怎樣除?

(五) 5 除 50、55 怎樣除?

2. 綜合研究

(1) 被除數有兩位的，除數一位，先用除數除被除數的十位，再除個位。

(2) 看被除數十位裏包含除數，就得十位的商數。

(3) 看被除數個位裏包含除數，就得個位的商數。

(4) 除數被除數都有名數，商數沒有名數。

(5) 除數沒有名數，被除數有名數，商數也有名數。

(6) 除法是可以用乘法或加法來證驗的。

3. 練習和訂正

(1) 練習比賽 把練習題算在練習簿上，看誰做得快，看誰對得多。

(2) 在一定時間內練習，到達時間，收集練習本，教師訂正或師生共同訂正。

(3) 練習後有餘剩的時間，作補充練習。

4. 補充題

(1) 20 隻皮鞋有幾雙? (10 雙)

(2) 22 隻筷有幾雙? (11 雙)

(3) 每張凳子有 4 隻腳，現有 44 隻腳，有幾張凳子? (11 張)

(4) 一隻香爐 3 隻腳，99 隻腳是幾隻香爐? (33 隻)

(5) 兄弟 3 人分 66 畝田，每人得幾畝? (22 畝)

(6) 餅乾 33 塊裝成 3 盆，一盆有多少? (11 塊)

- (7) 每天吃 5 個雞蛋，50 個雞蛋吃幾天？(10 天)
 (8) 一隻羊有 4 隻腳，40 隻腳是幾隻羊？(10 隻)
 (9) 88 尺布，剪成一樣長的兩段，每段是多少？(44 尺)
 (10) 90 張紙分給 3 人，每人幾張？(30 張)

5. 遊戲——猜字片。

(1) 用具 第四十五面下欄練習中各題卡片。

【說明】將卡片放在匣中，先指定一兒童將手帕紮蓋眼睛，教師抽卡片說除數，全體兒童說商數，紮了眼睛的從兩個數目中，把被除數的數目說出。如：教師抽得 $\frac{44}{2) 88}$ ，教師說“2”全體兒童說：“44”紮了眼睛的兒童要說“88”。本遊戲是由全體兒童練習除法，紮了眼睛的兒童還原。

6. 課本習題答案

- | | | | |
|--------|---------|---------|---------|
| (1) 10 | (2) 11 | (3) 20 | (4) 11 |
| (5) 20 | (6) 11 | (7) 40 | (8) 33 |
| (9) 10 | (10) 33 | (11) 10 | (12) 11 |
| (1) 22 | (2) 30 | (3) 20 | (4) 10 |
| (5) 22 | (6) 44 | (7) 22 | (8) 30 |
| (9) 10 | | | |

46. 乘數一位不進位、除數一位不退位的乘除法綜合練習

(一)教材 見課本第 46 面。

(二)教材說明

1. 要旨 復習乘數一位不進位、除數一位不退位的乘除法。
2. 時間 30 分鐘。

(三)教學準備

1. 乘法九九卡片

2. 筷子 100 根

(四) 教學過程

1. 動機

(1) 復習乘法九九口訣 用卡片練習,這口訣有什麼用?引起復習乘法和除法。

(2) 舉例引起 先從乘數一位的乘法、除數一位的除法引起。

(3) 談話引起 前幾課學習了些什麼乘法和除法?

2. 看書

(1) 本課習題的兩種算式——直式,橫式。

(2) 乘式和除式的分別。

3. 綜合討論

(1) 乘除法九九。

(2) 乘數一位不進位的除法。

(3) 除數一位不退位的除法。

(4) 遇“0”的乘和除。

(5) 名數的處理。

4. 練習和訂正

5. 遊戲——猜數字。

6. 補充題

(五) 參考資料

1. 討論要點

(1) 乘除法九九 我們要乘除法演算得快,對於乘除法九九必須要熟習。口訣要讀得熟,算式要寫得整齊。乘法九九,即乘數一位,直接讀口訣即得積數。除法的九九也可以用乘法口訣直

接求商。舉例如下：

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 6 \\ \hline 36 \end{array}$$

“六六三十六”

$$\begin{array}{r} 6 \\ 6 \overline{) 36} \\ \underline{36} \\ 0 \end{array}$$

“六六三十六”

(2) 乘數一位被乘數兩位的不進位乘法 乘數一位被乘數兩位的不進位乘法，等於兩個乘法拼合計算，十位大十倍，舉例如下：

$$33 \times 3 = 99$$

$$30 \times 3 = 90$$

$$3 \times 3 = 9$$

$$90 + 9 = 99$$

(3) 除數一位被除數兩位的不退位除法 除數一位被除數兩位的不退位除法，也是等於兩個除法九九拼合，舉例如下：

$$33 \div 3 = 11$$

$$30 \div 3 = 10$$

$$3 \div 3 = 1$$

$$10 + 1 = 11$$

(4) 遇“0”的乘和除 乘除中要是遇著“0”，得的商數和積數也是“0”。例如：

$$\begin{array}{r} 0 \\ \times 3 \\ \hline 0 \\ 30 \\ \times 3 \\ \hline 90 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ 3 \overline{) 90} \\ \underline{90} \\ 0 \\ 0 \\ \hline 0 \end{array}$$

(5) 名數是怎樣處理的。

$$\text{不名數} \div \text{不名數} = \text{不名數}$$

名數 ÷ 名數 = 不名數

名數 ÷ 不名數 = 名數

2. 遊戲——猜數字。

【說明】方法略同 45 課，前課由除法至乘法；本課由乘法至除法。在全級中指定一學生，紮沒了眼睛，教師在黑板上寫一數字，口中說用某數乘，全體兒童說乘得的積數，紮沒眼睛的兒童推測所寫的數，是某數乘什麼數的積數，如教師寫 30，口中述乘以 3，全體學生說 90，紮沒眼睛的說是 30。

3. 補充題

(1) 式題

- | | | | |
|---|---|---|---|
| (1) $\begin{array}{r} 22 \\ \times 2 \\ \hline (44) \end{array}$ | (2) $\begin{array}{r} (10) \\ 2) 20 \\ \hline \end{array}$ | (3) $\begin{array}{r} 33 \\ \times 3 \\ \hline (99) \end{array}$ | (4) $\begin{array}{r} (33) \\ 2) 66 \\ \hline \end{array}$ |
| (5) $\begin{array}{r} 13 \\ \times 3 \\ \hline (39) \end{array}$ | (6) $\begin{array}{r} (40) \\ 2) 80 \\ \hline \end{array}$ | (7) $\begin{array}{r} 14 \\ \times 2 \\ \hline (28) \end{array}$ | (8) $\begin{array}{r} (20) \\ 3) 60 \\ \hline \end{array}$ |
| (9) $\begin{array}{r} 22 \\ \times 4 \\ \hline (88) \end{array}$ | (10) $\begin{array}{r} (11) \\ 4) 44 \\ \hline \end{array}$ | (11) $\begin{array}{r} 32 \\ \times 2 \\ \hline (64) \end{array}$ | (12) $\begin{array}{r} (20) \\ 4) 80 \\ \hline \end{array}$ |
| (13) $\begin{array}{r} 24 \\ \times 2 \\ \hline (48) \end{array}$ | (14) $\begin{array}{r} (10) \\ 5) 50 \\ \hline \end{array}$ | (15) $\begin{array}{r} 31 \\ \times 3 \\ \hline 93 \end{array}$ | (16) $\begin{array}{r} 22 \\ \times 3 \\ \hline (66) \end{array}$ |
| (17) $\begin{array}{r} 32 \\ \times 3 \\ \hline (96) \end{array}$ | (18) $\begin{array}{r} 32 \\ \times (2) \\ \hline 64 \end{array}$ | (19) $\begin{array}{r} 11 \\ \times 4 \\ \hline (44) \end{array}$ | (20) $\begin{array}{r} 13 \\ \times 3 \\ \hline (39) \end{array}$ |

(2) 應用題

- (一)鴨蛋 3 籃共 60 個，一籃有鴨蛋幾個？(20 個)
(二)青菜每挑 33 斤，3 挑共多少斤？(99 斤)
(三)每本書 32 頁，2 本書共幾頁？(64 頁)
(四)22 隻狗有幾隻腳？(88 隻)
(五)籠裏一羣鴨，只見 14 個頭，共有幾隻腳？(28 隻)
(六)一張桌子有 4 隻腳，88 隻腳是幾張桌子？(22 張)
(七)一打鉛筆 12 枝，四打有幾枝？(48 枝)
(八)一大把筷子共 80 隻，是幾雙？(40 雙)
(九)90 張紙分給 3 人，每人幾張？(30 張)
(十)44 個銅圓分給 4 個人，每人分得若干？(11 個)

4. 課本習題答案

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| (1) 42 | (2) 33 | (3) 66 | (4) 11 |
| (5) 48 | (6) 20 | (7) 80 | (8) 10 |
| (9) 44 | (10) 11 | (11) 60 | (12) 11 |
| (1) 90 | (2) 10 | (3) 22 | (4) 69 |
| (5) 60 | (6) 30 | (7) 22 | (8) 48 |
| (9) 50 | (10) 22 | (11) 30 | (12) 46 |
| (13) 80 | (14) 34 | | |

總 復 習

(一)教材 見課本第 47、48 面。

(二)教材說明

1. 要旨 復習本冊學過的各種算法。

2. 時間 60 分鐘。

(三)教學準備

1. 市尺；升、斗；法幣元、角幾種。

2. 乘法九九卡片

(四)教學過程

1. 動機

(1) 從談話引起 在本書裏我們學了那些算法？我們來復習一下，好嗎？

(2) 由實物引起 取尺、升、斗、法幣問：“這是什麼？”“有什麼用？”“我們都懂得了嗎？”

(3) 用四則符號引起 加“+”減“-”乘“×”除“÷”，這四種符號是什麼意思？我們在本學期學了那些加減乘除？

2. 綜合研究

(1) 本書各單元內容

(一) 尺寸，升斗，元角的加法和減法（第二至第四單元）。

(二) 2、3、4、5各數的乘法、除法九九（第五第六兩單元）。

(三) 乘數一位的不進位乘法，除數一位的不退位除法（第七章至第八章）。

(2) 尺寸、升斗、元角的加減

(一) 各名數的進位

1尺=10寸 1斗=10升 1元=10角

(二) 各名數的加減法 相同名稱寫在一行上相加減：舉例：

$$\begin{array}{r} 1尺1寸 \\ +1 \\ \hline 2尺3寸 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2斗3升 \\ -1 2 \\ \hline 1斗1升 \end{array}$$

(3) 2、3、4、5的乘法九九口訣 2、3、4、5的乘法口訣，無論在乘法除法中都須應用，應明白每句口訣的意義和應用。要讀得很熟。

(4) 乘法口訣在乘法除法中的應用 乘法九九 或 除法九九, 直接用乘法口訣, 即可求得積數或商數: 舉例:

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 9 \\ \hline 27 \end{array}$$

“九三二十七”

$$\begin{array}{r} 9 \\ 3 \overline{) 27} \\ \underline{27} \end{array}$$

“九三二十七”

(5) 乘數除數一位的乘除

(一) 乘法從右向左乘, 先個位, 再十位。

$$\begin{array}{r} 1 \textcircled{2} 3 \\ \times \quad \quad \uparrow \textcircled{1} \\ \hline \textcircled{2} \quad \quad \downarrow \textcircled{1} \\ 3 \quad \downarrow \quad 9 \end{array}$$

$$3 \times 3 = 9$$

$$10 \times 3 = 10$$

(二) 除法從左向右除: 先十位, 再個位。

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ \textcircled{1} \quad \textcircled{2} \uparrow \\ 2 \overline{) 30} \rightarrow 3 \rightarrow 3 \\ \underline{\textcircled{1} 3 \quad \textcircled{2}} \\ \quad \quad \quad 3 \\ \quad \quad \quad \underline{3} \end{array}$$

$$30 \div 3 = 10$$

$$3 \div 3 = 1$$

3. 復習

(1) 看書 看書中各題, 指出各種題目, 是那一類題目, 有不懂的提出問題, 共同討論。

(2) 復習 令兒童依照課本題目演算。由兒童自習或比賽, 或由教師口述, 兒童演算。

(3) 訂正 算題演算後, 如有錯誤, 共同訂正。劣等兒童, 予以個別指導, 或令優等兒童間接指導。普遍錯誤處, 須特別指導, 多加復習。

4. 補充題

(1) 式題

(一)

$$\begin{array}{r} (1) \quad 1 \text{斗} 5 \text{升} \\ + 2 \quad 3 \\ \hline (3 \text{斗} 8 \text{升}) \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad 3 \text{斗} 1 \text{升} \\ - 2 \quad 1 \\ \hline (1 \text{斗} 0 \text{升}) \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (3) \quad 6 \text{尺} 8 \text{寸} \\ - 2 \quad 5 \\ \hline (4 \text{尺} 3 \text{寸}) \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (4) \quad 1 \text{尺} 7 \text{寸} \\ + 2 \quad 2 \\ \hline (3 \text{尺} 9 \text{寸}) \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (5) \quad 3 \text{斗} 6 \text{升} \\ - 2 \quad 4 \\ \hline (1 \text{斗} 2 \text{升}) \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (6) \quad 3 \text{尺} 5 \text{寸} \\ + 2 \quad 3 \\ \hline (5 \text{尺} 8 \text{寸}) \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (7) \quad 2 \text{尺} 4 \text{寸} \\ + 1 \quad 3 \\ \hline (3 \text{尺} 7 \text{寸}) \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (8) \quad 5 \text{斗} 8 \text{升} \\ - 3 \quad 5 \\ \hline (2 \text{斗} 3 \text{升}) \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (9) \quad 6 \text{斗} 4 \text{升} \\ - 2 \quad 2 \\ \hline (4 \text{斗} 2 \text{升}) \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (10) \quad 5 \text{斗} 5 \text{升} \\ - 4 \quad 4 \\ \hline (1 \text{斗} 1 \text{升}) \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (11) \quad 8 \text{斗} 5 \text{升} \\ - 7 \quad 3 \\ \hline (1 \text{斗} 2 \text{升}) \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (12) \quad 4 \text{斗} 3 \text{升} \\ + 4 \quad 3 \\ \hline (8 \text{斗} 6 \text{升}) \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (13) \quad 7 \text{斗} 4 \text{升} \\ - 3 \quad 3 \\ \hline (4 \text{斗} 1 \text{升}) \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (14) \quad 5 \text{斗} 6 \text{升} \\ + 3 \quad 3 \\ \hline (8 \text{斗} 9 \text{升}) \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (15) \quad 3 \text{斗} 7 \text{升} \\ + 4 \quad 2 \\ \hline (7 \text{斗} 9 \text{升}) \end{array}$$

(二)

$$(1) \quad 7 \text{尺} = ? \text{寸} (70 \text{寸}) \quad (2) \quad 3 \text{斗} 4 \text{升} = ? \text{升} (34 \text{升})$$

$$(3) \quad 3 \text{尺} 3 \text{寸} = ? \text{寸} (33 \text{寸}) \quad (4) \quad 4 \text{斗} 5 \text{升} = ? \text{升} (45 \text{升})$$

$$(5) \quad 4 \text{斗} 4 \text{升} = ? \text{升} (44 \text{升}) \quad (6) \quad 8 \text{尺} 2 \text{寸} = ? \text{寸} (82 \text{寸})$$

$$(7) \quad 58 \text{升} = ? \text{斗} ? \text{升} (5 \text{斗} 8 \text{升})$$

$$(8) \quad 47 \text{寸} = ? \text{尺} ? \text{寸} (4 \text{尺} 7 \text{寸})$$

$$(9) \quad 36 \text{升} = ? \text{斗} ? \text{升} (3 \text{斗} 6 \text{升})$$

(10) 42 寸 = ? 尺 ? 寸 (4 尺 2 寸)

(三)

$$\begin{array}{r} (1) \quad 2 \\ \times 3 \\ \hline (6) \end{array} \quad \begin{array}{r} (2) \quad 4 \\ \times 7 \\ \hline (28) \end{array} \quad \begin{array}{r} (3) \quad 3 \\ \times 6 \\ \hline (18) \end{array} \quad \begin{array}{r} (4) \quad 6 \\ \times 5 \\ \hline (30) \end{array} \quad \begin{array}{r} (5) \quad 5 \\ \times 4 \\ \hline (20) \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (6) \quad 3 \\ \times 3 \\ \hline (9) \end{array} \quad \begin{array}{r} (7) \quad 5 \\ \times 2 \\ \hline (10) \end{array} \quad \begin{array}{r} (8) \quad 7 \\ \times 2 \\ \hline (14) \end{array} \quad \begin{array}{r} (9) \quad 8 \\ \times 3 \\ \hline (24) \end{array} \quad \begin{array}{r} (10) \quad 9 \\ \times 2 \\ \hline (18) \end{array}$$

$$(11) \quad \begin{array}{r} (6) \\ 3 \overline{) 18} \end{array} \quad (12) \quad \begin{array}{r} (7) \\ 4 \overline{) 28} \end{array} \quad (13) \quad \begin{array}{r} (6) \\ 2 \overline{) 12} \end{array} \quad (14) \quad \begin{array}{r} (7) \\ 2 \overline{) 14} \end{array} \quad (15) \quad \begin{array}{r} (5) \\ 3 \overline{) 15} \end{array}$$

$$(16) \quad \begin{array}{r} (5) \\ 4 \overline{) 20} \end{array} \quad (17) \quad \begin{array}{r} (6) \\ 4 \overline{) 24} \end{array} \quad (18) \quad \begin{array}{r} (8) \\ 3 \overline{) 24} \end{array} \quad (19) \quad \begin{array}{r} (9) \\ 3 \overline{) 27} \end{array} \quad (20) \quad \begin{array}{r} (9) \\ 2 \overline{) 18} \end{array}$$

(四)

(1) 2 元 \times 8 = ? (16 元) (6) 5 尺 \times 5 = ? (25 尺)

(2) 3 寸 \times 7 = ? (21 寸) (7) 3 元 \times 6 = ? (18 元)

(3) 2 斗 \times 6 = ? (12 斗) (8) 5 尺 \times 4 = ? (20 尺)

(4) 3 元 \times 9 = ? (27 元) (9) 4 升 \times 6 = ? (24 升)

(5) 4 寸 \times 9 = ? (36 寸) (10) 5 元 \times 7 = ? (35 元)

$$(11) \quad \begin{array}{r} (7) \\ 3 \text{元} \overline{) 21 \text{元}} \end{array} \quad (12) \quad \begin{array}{r} (4 \text{斗}) \\ 4 \overline{) 16 \text{斗}} \end{array} \quad (13) \quad \begin{array}{r} (8) \\ 2 \text{升} \overline{) 16 \text{升}} \end{array} \quad (14) \quad \begin{array}{r} (2 \text{角}) \\ 2 \overline{) 4 \text{角}} \end{array}$$

$$(15) \quad \begin{array}{r} (3) \\ 3 \text{尺} \overline{) 9 \text{尺}} \end{array} \quad (16) \quad \begin{array}{r} (2) \\ 4 \text{寸} \overline{) 8 \text{寸}} \end{array} \quad (17) \quad \begin{array}{r} (5 \text{寸}) \\ 5 \overline{) 25 \text{寸}} \end{array} \quad (18) \quad \begin{array}{r} (4 \text{尺}) \\ 5 \overline{) 20 \text{尺}} \end{array}$$

$$(19) \quad \begin{array}{r} (4) \\ 3 \text{元} \overline{) 12 \text{元}} \end{array} \quad (20) \quad \begin{array}{r} (1) \\ 5 \text{寸} \overline{) 5 \text{寸}} \end{array}$$

(五)

$$\begin{array}{r}
 (1) \quad \begin{array}{r} 10 \\ \times 4 \\ \hline (40) \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 (2) \quad \begin{array}{r} 10 \\ \times 5 \\ \hline (50) \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 (3) \quad \begin{array}{r} 20 \\ \times 4 \\ \hline (80) \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 (4) \quad \begin{array}{r} 30 \\ \times 3 \\ \hline (90) \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 (5) \quad \begin{array}{r} 40 \\ \times 2 \\ \hline (80) \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 (6) \quad \begin{array}{r} 12 \\ \times 2 \\ \hline (24) \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 (7) \quad \begin{array}{r} 21 \\ \times 3 \\ \hline (63) \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 (8) \quad \begin{array}{r} 23 \\ \times 2 \\ \hline (46) \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 (9) \quad \begin{array}{r} 33 \\ \times 2 \\ \hline (66) \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 (10) \quad \begin{array}{r} 22 \\ \times 4 \\ \hline (88) \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 (11) \quad \begin{array}{r} (10) \\ 4 \overline{) 40} \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 (12) \quad \begin{array}{r} (30) \\ 2 \overline{) 60} \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 (13) \quad \begin{array}{r} (30) \\ 3 \overline{) 90} \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 (14) \quad \begin{array}{r} (11) \\ 2 \overline{) 22} \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 (15) \quad \begin{array}{r} (44) \\ 2 \overline{) 88} \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 (16) \quad \begin{array}{r} (11) \\ 3 \overline{) 33} \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 (17) \quad \begin{array}{r} (10) \\ 5 \overline{) 50} \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 (18) \quad \begin{array}{r} (22) \\ 3 \overline{) 66} \end{array}
 \end{array}$$

(2) 應用題

(一) 布帶兩條——長 20 寸——長 10 寸接起來共長幾寸? (30 寸)

(二) 1 萬元法幣 1 張等於 5 千元法幣幾張? (2 張)

(三) 2 萬元法幣 1 張等於 1 萬元法幣幾張? (2 張)

(四) 每天寫 12 個字, 4 天寫幾個字? (48 字)

(五) 哥哥有 2 萬元法幣 1 張, 弟弟有 5 千元法幣 2 張, 兩人共有多少錢? (3 萬元)

(六) 3 人分 33 塊餅乾, 每人分得多少? (11 塊)

(七) 某校有男生 62 人, 女生 36 人, 共有幾人? (98 人)

(八) 皮鞋每雙 20 萬元, 買 3 雙皮鞋要幾萬元? (60 萬元)

(九) 工人分賞金 5 人得 50 萬元, 平均每人分得幾萬元? (10 萬元)

(十) 布鞋每雙 3 萬元, 買 5 雙要幾萬元? (15 萬元)

5. 課本習題答案

(1) 總復習—答案

(1) 5 元 9 角

(2) 9 斗 6 升

(3) 5 斗 2 升

(4) 2 元 2 角

(5) 5 尺 1 寸

(6) 5 尺 5 寸

-
- (1) 78 寸 (2) 68 (3) 18 (4) 72 角
(5) 30 (6) 4 (7) 42 (8) 6 尺 8 寸
(9) 80 (10) 22 (11) 2 斗 4 升
(12) 24 (13) 30 (14) 10

(2) 總復習二答案

- (1) 8 斗 6 升 (2) 6 丈 1 尺 (3) 5 元 8 角
(4) 12 元 (5) 24 個 (6) 3 天
(7) 30 塊 (8) 88 個 (9) 10 隻
(10) 30 元 (11) 32 本 (12) 22 人

三 本冊測驗材料

本冊附測驗兩篇，第一測驗在第四單元 14 課以後，即測驗關於尺寸、斗升、元角的加減。第二測驗在第八單元 45 課以後，即測驗乘法除法九九及乘數一位的不進位乘法和除數一位的不除法。

測 驗 一

_____年 級 姓 名 _____ 分 數 _____

(一)

$2 \text{ 元 } 3 \text{ 角} = \underline{\quad} \text{ 角}$

$27 \text{ 角} = \underline{\quad} \text{ 元 } \underline{\quad} \text{ 角}$

$3 \text{ 尺 } 8 \text{ 寸} = \underline{\quad} \text{ 寸}$

$18 \text{ 升} = \underline{\quad} \text{ 斗 } \underline{\quad} \text{ 升}$

$2 \text{ 斗 } \frac{1}{2} \text{ 升} = \underline{\quad} \text{ 升}$

$25 \text{ 升} = \underline{\quad} \text{ 斗 } \underline{\quad} \text{ 升}$

$1 \text{ 元 } 9 \text{ 角} = \underline{\quad} \text{ 角}$

$44 \text{ 寸} = \underline{\quad} \text{ 尺 } \underline{\quad} \text{ 寸}$

$3 \text{ 斗 } 4 \text{ 升} = \underline{\quad} \text{ 升}$

$54 \text{ 角} = \underline{\quad} \text{ 元 } \underline{\quad} \text{ 角}$

(二)

$$\begin{array}{r} 1 \text{ 尺 } 7 \text{ 寸} \\ + 1 \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \text{ 斗 } 8 \text{ 升} \\ - 3 \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \text{ 元 } 3 \text{ 角} \\ + 1 \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \text{ 尺 } 3 \text{ 寸} \\ - 1 \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \text{ 斗 } 4 \text{ 升} \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \text{ 元 } 4 \text{ 角} \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$2 \text{ 斗 } 1 \text{ 升} + 3 \text{ 斗 } 3 \text{ 升} = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \text{ 元 } 8 \text{ 角} - 2 \text{ 元 } 7 \text{ 角} = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \text{ 尺 } 7 \text{ 寸} + 2 \text{ 尺 } 2 \text{ 寸} = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \text{ 尺 } 4 \text{ 寸} - 6 \text{ 尺 } 3 \text{ 寸} = \underline{\hspace{2cm}}$

(三)

- (1) 白布 4 尺 4 寸, 黑布 2 尺, 共有布 _____ 尺 _____ 寸。
- (2) 夏布 8 尺 5 寸, 剪去 3 尺 3 寸, 還有 _____ 尺 _____ 寸。
- (3) 哥哥做衣一件, 用布 4 尺 7 寸, 弟弟做衣一件, 用布 2 尺 2 寸, 每件衣服共用布 _____ 尺 _____ 寸。
- (4) 昨天吃米 2 斗 4 升, 今天吃米 1 斗 3 升, 兩天共吃米 _____ 斗 _____ 升。
- (5) 前題昨天比今天多吃米 _____ 斗 _____ 升。
- (6) 糙米 1 石 6 斗, 舂成白米折耗 3 斗, 得白米 _____ 石 _____ 斗。
- (7) 上街買青菜 7 元 4 角, 買蘿蔔 1 元 3 角, 兩種共買掉 _____ 元 _____ 角。
- (8) 前題青菜比蘿蔔多買 _____ 元 _____ 角。
- (9) 筆一枝 9 元 6 角, 墨一錠 7 元 5 角, 筆比墨貴 _____ 元 _____ 角。
- (10) 米 1 升值 72 元, 炭一斤值 20 元, 兩種共值 _____ 元。

測 驗 二

_____ 年 級 姓 名 _____ 分 數 _____

(一)

$$6 \text{ 元} \times 5 = \text{_____ 元}$$

$$7 \text{ 斗} \times 4 = \text{_____ 斗}$$

$$30 \text{ 尺} \div 5 = \text{_____ 尺}$$

$$42 \text{ 斗} \div 7 = \text{_____ 斗}$$

$$6 \times 3 = \text{_____}$$

$$9 \times 4 = \text{_____}$$

$$5 \text{ 斗} \times 7 = \text{_____ 斗}$$

$$8 \text{ 元} \times 4 = \text{_____ 元}$$

$$7 \text{ 寸} \times 3 = \text{_____ 寸}$$

$$9 \text{ 升} \times 2 = \text{_____ 升}$$

(二)

$$\begin{array}{r} 10\text{人} \\ \times 5 \\ \hline 3)60 \end{array} \quad \begin{array}{r} 30\text{棵} \\ \times 3 \\ \hline 4)80 \end{array} \quad \begin{array}{r} 20 \\ \times 4 \\ \hline 3)66\text{人} \end{array} \quad \begin{array}{r} 33 \\ \times 2 \\ \hline 2\text{隻})44\text{隻} \end{array} \quad \begin{array}{r} 32 \\ \times 3 \\ \hline 5)55 \end{array}$$

(三)

- (1) 88人分站4行，每行____人。
- (2) 3個人分33塊餅乾，每人分得____塊。
- (3) 一段布22尺，同樣長的4段布共____尺。
- (4) 一本書32頁，3本書共____頁。
- (5) 35元買5個雞蛋，一個雞蛋值____元。
- (6) 蘋果每隻7元，兩隻蘋果共____元。
- (7) 鞋子每雙44元，2雙共____元。
- (8) 一盆餅乾33塊，2盆餅乾____塊。
- (9) 4個農夫種88畝田，一個農夫種____畝。
- (10) 2塊田收40斗菜子，一塊田收____斗菜子。

測驗一答案

(一)

$$\begin{array}{ccccc} 23\text{角} & 2\text{元}7\text{角} & 38\text{寸} & 1\text{斗}8\text{升} & 22\text{升} \\ \text{斗}5\text{升} & 19\text{角} & 4\text{尺}4\text{寸} & 34\text{升} & 5\text{元}4\text{角} \end{array}$$

(二)

$$\begin{array}{ccccc} 2\text{尺}9\text{寸} & 2\text{斗}4\text{升} & 8\text{元}5\text{角} & 1\text{尺}1\text{寸} & 1\text{斗}4\text{升} \\ 5\text{元}4\text{角} & 5\text{斗}4\text{升} & 2\text{元}1\text{角} & 5\text{尺}9\text{寸} & 2\text{尺}1\text{寸} \end{array}$$

(三)

- (1) 6尺4寸 (2) 5尺2寸 (3) 6尺9寸
 (4) 3斗7升 (5) 1斗1升 (6) 1石3斗
 (7) 8元7角 (8) 6元1角 (9) 2元1角
 (10) 92元

測驗二答案

(一)

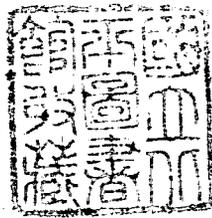
30元 28斗 6尺 6斗 18 36
 35斗 32元 21寸 18升

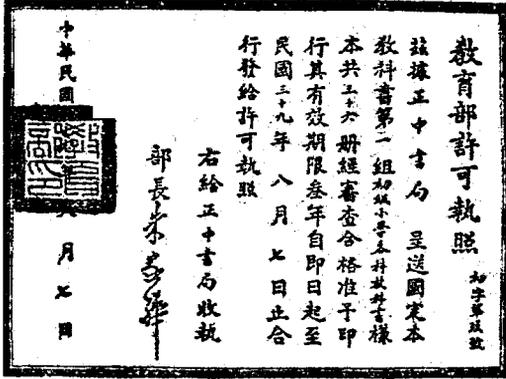
(二)

50人 90棵 80 66 96
 20 20 22人 22 11

(三)

- (1) 22人 (2) 11塊 (3) 88尺 (4) 96頁
 (5) 7元 (6) 14元 (7) 22元 (8) 66塊
 (9) 22畝 (10) 20斗





中華民國三十七年七月一日版

第二次修訂本適用

初級算術教學指引 八冊

第四冊 售價國幣貳拾貳元伍角

外埠另加運費匯費

主編者	國	立	編	譯	館
編輯者	莫		明		坤
繪圖者	沈		麓		元
承印者	正	中		書	局
發行者	正	中		書	局

