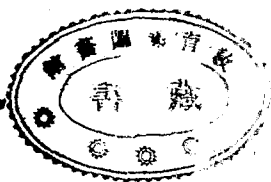


# 湖南私立育才學校概況

中華民國二十三年十月一日



MG  
G629.29  
18  
2

本 本

立 成

日 念 紀

一 十



3 1761 7091 2

日 月

1700

## 發刊詞

本校自前清宣統二年創辦以來，二十三年矣！其始由教育界諸先輩發起組織，幾經奔走呼號，經營擘畫，而本校始產生；既而以經費奇絀，未能創構校舍，前後凡七遷，經歷任校長及各校董之苦心維持，校務始克繼續進行。至民國十一年，本校校董教職員學生公推心印爲校長，心印自顧學識譴陋，材力棉薄，弗堪荷此重任，意欲辭而不可得；然生平求學，恆以發展社會事業爲幟志，故遂慨然以維持本校爲己任。就職之後，卽從事建築校舍，無如力不從心，欲求宏傑詭麗之觀，尙不可得；又值三湘多難，兩遭兵燹，修補維艱；然猶勉從事，不

敢憚勞，以爲吾輩既爲士人，自有改造社會之責任，而欲改造社會，須從教育着手，故竭全力以擴張本校而不辭也。此二十年中，發起人之積極籌備，繼任人之心力交瘁，與心印之竭蹶支持，舉無從見其梗概。心印深懼校史之沈蕪；成績之湮沒；現在無所遵循；將來無所稽考，用特繪畫校景；蒐輯影片；敘述校史；彙集各種章則；表列各種成績及校董教職員學生姓名；編成一書，名曰概況。其用意之要點有三：一曰：備本校師生之披覽，循其史蹟，以溯其精神，而謀所以發揮光大之，俾內容日益改善；二曰：求海內教育家之批評，指導，糾正，俾心印得奉爲南鍼，藉以增進辦學之效率；三曰：欲實現將來之計畫，非得有大力者之援助不可，將藉此以喚起其同情心，或

可得將伯之助，爲本校別闢一新天地：此本校編輯概況之旨趣也。

心印生長衡嶽洞庭之間，邦人士之專以教育爲職業者，指不勝屈：如楚怡明德修業嶽雲周南衡粹兌澤妙高峯涵德等數十私立學校，類皆以少數人之殫精竭慮，百折不回，始有今日之成績，其艱苦卓絕以發展社會事業，殆可謂吾湘之特色。心印步諸君子之後，雖所抱之希望，未獲次第實漸，然賴各友人之慷慨樂捐；校董教職員之同心戮力；全體師生之感情融洽；債權人之曲予原諒；校友之維護及官廳之指導與補助，現已粗具規模，頗有蒸蒸日上之勢。夫個人之力量有限，而多數人之氣魄甚宏，自今以往，仍望志同道合之舊交及熱心社會事業之諸

君子，抱同舟共濟之懷，合羣策羣力以匡心印之不逮，庶衆擎易舉，本校前途之進展，不可限量。心印雖不敏，亦當竭忠盡力，始終不渝，以本身許學校，即以學校爲家庭，務期達到相當之程度，而個人之得失榮枯在所不計，良以人既不能離社會而獨立，爲社會謀卽不啻自爲謀耳。

現在國難臨頭，河山易色，凡有血氣，莫不痛心。然欲摧數千萬如虎如狼之強寇，救我國於危急存亡之秋，而屹然獨立於亞洲大陸，不鑄造無量數之無名英雄，以共支大廈之危局；而欲以一二有名英雄，建旋乾轉坤之偉業，殆非二十世紀所能之事。故教育爲救國之中心事業，而爲吾輩所當急起直追，不容稍懈者。顧亭林云：『天下興亡，匹夫與有責焉，』此卽吾

輩對於國家應盡之責任也。

今本校概況發行矣！凡海內有識之士，或指導；或判評；或研究改進之法；或力圖恢廓之道；或予以經濟上之扶持；或予以精神上之鼓勵，俾本校日進無疆，實心印所馨香禱祝。至於校內全體師生，尤冀尊重一切章則，本法治之精神，共負積極之責任，以期實至名歸，庶本校增無限之光榮，而心印勉任校長十餘年，亦得稍減曠職之過焉。

龔心印謹識

## 序 言

龔子心印既將育才概況編竣，乃屬澹虛序其端，澹虛於文學未嘗窺其藩，何敢應命；然十餘年來，澹虛與心印交甚密；又曾主育才國文講席六年，準古君子贈人以言之義，終不能恕然也。

士君子生當晦盲否塞之世，天地閉；賢人隱，鸞鳳伏；鷗鴉翔，抱抑塞磊落之奇才，鬱鬱於山巔水涯，無以發舒其志氣；而徒恨政府之昏憤；社會之惡濁；國是之日非；山河之破碎；封豕長蛇之縱橫奔突，日效賈太傅之痛哭流涕長太息，其如人心之麻木何？其如權利薰心者之不肯一顧何？及是時而欲挽



回已死之人心，非興學校以陶民性；淑民情；疏濬其智識；鍛鍊其材能，而圖根本改造，勢將徒抱「載胥及溺，其何能淑？」之感，安有撥雲霧見青天之一日耶？

顧鈞是學校也，或能鑄救時之英俊；或徒負青年之光陰；或大有造於人羣；或毫無裨補於國家社會，何也？則教育行政之能否振奮與訓教方法及教育宗旨之各異也。故司鐸者於本校過去演進之歷史，不可不加以詳審之回顧，或積已往之驗，以資研究改良，而收事半功倍之效；或求海內教育家之指正，以圖集思廣益；或表彰前人之功烈以詔來茲，使其感發興起，謀所以繼續其事業而完其未竟之志。此學校概況之所由編也。

唯其然，故歷史之敘述；校景之拍照；影片之蒐羅；成績之表列；章則之彙集，皆務表著其本來面目，絕不容有所粉飾於其間，以之爲信史；卽以之爲推進機；彰既來而策將來，胥於是乎在；更附列教職員學生一覽表，以聯絡校友之感情；以通聲氣而籌發展，並非藉以炫時人之視聽，博無謂之稱譽也。

抑尤有進者：社會之進化無窮；事業之發達無限，以心印之艱苦卓絕，慘澹經營，竭九牛二虎之力，建築育才校舍，以樹立百年基礎；並先後斥薪金鉅萬以供學校急需，鼓百折不回之精神以圖完善，歷十年如一日，而不顧身家之榮悴，其成績固昭昭在人耳目。然以視規模宏遠名著全球之學校，則其程度之相差，尙不可以道里計，更無庸諱言，彼何以月異而歲不同

，我何以無長足之進步；彼何以能辦專門大學及研究院，昌明高深學術，而成爲全國或全球之最高學府，我何以僅能辦初級中學；彼何以能收攬全世界之英才，盡入彀中，而我之教育，何以僅限於湖南一隅，逐一沈思，不特以前之成績，不足以自豪；且將以教育之未能擴充爲大可恥。孔子曰：「知恥近乎勇」。積愧恥之心，以激厲其奮發有舉之氣，而向高遠之鵠的以行，則庶乎育才之興，未有艾也。

易繫辭有之：『富有之謂大業；日新之謂盛德。』心印勉乎哉！本富有日新之精義，再接再厲，以求建叔孫穆子所謂不朽之業，俾異時第二次育才概况出世，有大異於今，實爲澹虛所馨香祝之者。澹虛雖不敏，亦當吐長虹之氣而高呼前進！前

進!!前進!!!以鼓舞心印及各校友之精神!

中華民國二十一年十月劉澹虛謹序於秣陵旅邸

# 目錄

發刊詞

序言

題詞

朱家驊先生題詞

陳公博先生題詞

段錫朋先生題詞

柏文蔚先生題詞

賀耀組先生題詞

周佛海先生題詞

程潛先生題詞

羅敦偉先生題詞

黨國旗

育才中學概況目錄

育才中學概況 目錄

校旗

校徽

校訓

校歌

在校師生攝影

董事長肖像

校長肖像

主事兼事務主任肖像

教務主任肖像

訓育主任肖像

體育主任肖像

訓育員肖像

會計兼庶務肖像

現任職教員全體攝影  
學生自治會全體職員攝影  
在校學生全體攝影

### 校景攝影

校景之一  
校景之二  
校景之三  
教室之一部  
本校頭門  
大禮堂內景  
大禮堂側面  
辦公室  
圖書室之一  
圖書室之二  
育才中學概況 目錄

育才中學概況目錄

四

儀器室之一部

寄宿舍之一

寄宿舍之二

職員室

教員室

澡堂之一部

運動場之一角

校舍平面圖

校舍正面圖

過去校舍攝影

過去校舍之一

過去校舍之二

過去校舍之三

過去校舍之四



## 歷屆畢業生攝影

第二班畢業生攝影

第五班畢業生攝影

第六班畢業生攝影

第七  
八班畢業生攝影

第十二班畢業生攝影

第十六班畢業生攝影

第十九班畢業生攝影

第二十班畢業生攝影

第二十一班畢業生攝影

## 各年度體育運動攝影

十三年六月隊球隊攝影

十四年七月籃球隊攝影

十四年運動大會攝影

育才中學概況 目錄

育才中學概況 目錄

十八年體育股球員攝影

十八年參加長沙市第一屆運動會攝影

十九年八月籃球優勝隊攝影

二十年田徑賽隊員攝影

二十年籃球隊攝影

二十一年排球隊攝影

二十一年晨操攝影

各年度軍事運動攝影

十六年四月學生軍成立攝影

十八年童子軍旅行嶽麓攝影

二十年童子軍三六九團成立攝影

二十一年童子軍旅行益陽攝影

二十一年童子軍露營桃花崙攝影

二十一年童子軍烹飪攝影

二十一年童子軍全體攝影

二十一年童子軍用具攝影

近年獲得各種獎品攝影

章太炎先生蒞校演講攝影

各項國術運動攝影

形意單刀的藏刀式

形意單刀的攢刀式

形意槍的攢槍

達摩劍的抱月劍

八極拳的打虎式

形意拳中攢拳

虎頭鉤對打開始

## 招子像

學生信條

育才中學概況 目錄

教員信條.....二——二

諸葛亮像

校史紀略.....三——三

朱洪武像

行政組織

組織系統表.....二二——二二

組織系統說明.....二三——二三

老子像

概況

教學概況.....二五——三一

訓育概況.....三三——四二

體育概況.....四二——四七

童子軍訓練概況.....四八——五四

朱 熹像

各種規章

校董會章程	五五——五七
立學規程	五七——六六
教務規程	六七——七〇
訓育規程	七一——七八
訓育曆規程	七七——七八
校務會議規章	七八——八三
儀式規程	八三——八四
教務會議規章	八四——八五
訓育會議規章	八五——八六
事務會議規章	八六——八七
分科會議規章	八七——八八
教務部辦事細則	八八——九〇
育才中學概況 目錄	

育才中學概況 目錄

一〇

訓育部辦事細則	九〇——九四
事務部辦事細則	九五——九六
教員服務規則	九七——九七
職員服務規則	九八——九八
審計委員會規程	九八——九九
辦公室規則	九九——一〇〇
學生獎做條例	一〇〇——一〇四
做獎施行細則	一〇五——一〇六
教員處罰學生細則	一〇七——一〇八
試場犯規懲戒細則	一〇八——一〇九
消費合作社簡章	一〇〇——一〇三
消費合作社代辦郵電簡章	一〇三——一〇四
職教員黨義研究會簡章	一〇四——一〇五
學生自治會章程	一〇五——一〇九
學生自治會抗日愛國委員會章程	一〇〇——一〇一

學生自治會衛生委員會規程	一三一——一三三
學生自治會附設民衆學校組織大綱	一三四——一三五
學生膳食委員會規程	一三五——一三六
學生膳食執行委員會辦事細則	一三六——一三八
學生膳食委員會會計股辦辦事細則	一三八——一三八
學生膳食委員會調查股辦辦事細則	一三八——一三九
校友會簡章	一三九——一四二
貧寒學生免費規章	一四二——一四三
學術研究會規程	一四三——一四六
講演會規程	一四六——一四七
校具購置保管規則	一四八——一四九
辦公室用品購取規則	一四九——一四九
校具調查細則	一五〇——一五〇
圖書室規則	一五一——一五一
圖書室借書規則	一五一——一五二

儀器標本室規則	一五二——一五三
儀器標本室借用物品規則	一五三——一五四
圖書室閱書規則	一五四——一五五
參觀規則	一五五——一五六
學生課外作業規則	一五六——一五八
學生集會結社規則	一五八——一六一
學生發行刊物規則	一六一——一六三
學生發行壁報規則	一六三——一六四
學生揭貼規則	一六四——一六四
學生請假規則	一六五——一六七
大禮堂規則	一六七——一六七
調養室規則	一六七——一六九
澡堂規則	一六九——一六九
整潔檢查規則	一七〇——一七一
門禁規則	一七一——一七二



學生出席紀念週規則.....	一七三——一七三
朝會規則.....	一七三——一七四
週會規則.....	一七四——一七六
晨操規則.....	一七六——一七七
體育規則.....	一七七——一七七
試場規則.....	一七七——一七九
教室規則.....	一七九——一七九
自習室規則.....	一七九——一八〇
寄宿舍規則.....	一八〇——一八二
箱篋室規則.....	一八二——一八二
學生寄存行李規則.....	一八三——一八三
學生假期寄宿規則.....	一八三——一八四
食堂規則.....	一八四——一八四
閱報處規則.....	一八四——一八五
娛樂室規則.....	一八五——一八六

盥洗所規則.....	一八六——一八六
會客室規則.....	一八六——一八七
學生領用運動器具規則.....	一八七——一八七
管理校工規則.....	一八八——一八九
管理廚工規則.....	一八九——一九〇
招生簡章.....	一九〇——一九二
教員聘約.....	一九二——一九四

### 道爾頓像

#### 各項須知

入學須知.....	一九五——一九五
普通須知.....	一九六——一九七
特訓須知.....	一九七——一九八
紀念週須知.....	一九八——一九八
禮儀須知.....	一九八——二〇〇

會集須知	二〇〇—二〇一
制帽須知	二〇一—二〇二
通學須知	二〇二—二〇三
服務須知	二〇四—二〇六
出外須知	二〇六—二〇七
交際須知	二〇七—二〇八
考試須知	二〇八—二〇九
補考須知	二〇九—二一〇
免扣分數須知	二一〇—二一〇
點名須知	二一〇—二一一
上課須知	二一一—二一二
自習須知	二一二—二一三
運動須知	二一四—二一五
練習須知	二一五—二一五
作文須知	二一五—二一六
育才中學概況	目錄

英文須知.....二一六——二二七

演算須知.....二一七——二二八

習字須知.....二一八——二二八

閱報須知.....二一九——二一九

會食須知.....二一九——二二〇

澡堂須知.....二二一——二二二

外宿須知.....二二二——二二三

就寢須知.....二二三——二二三

整備須知.....二二三——二三四

調養須知.....二三四——二三四

消費須知.....二二五——二二六

哥 德 像

各科課程綱要

三民主義課程綱要.....二二七——二二七

國文課程綱要	二三一——二三五
數學課程綱要	二三六——二四一
英語課程綱要	二四一——二四四
歷史課程綱要	二四五——二五三
地理課程綱要	二五三——二五七
理化課程綱要	二五七——二六四
博物課程綱要	二六五——二七五
生理衛生課程綱要	二七五——二七七
圖畫課程綱要	二七七——二八〇
音樂課程綱要	二八〇——二八二
體育課程綱要	二八二——二八五
農業課程綱要	二八五——二九〇
童子軍課程綱要	二九〇——二九二
二十二年度起實施之新課程標準	二九三——三五六

愛迪生像

設備一覽

校具.....	三五七——三六〇
教具.....	三六〇——三六三
圖書.....	三六一——三六三
儀器.....	三六三——三六三

愛因斯坦像

各種圖表

各部表冊	
教務部表冊.....	三六五——三七六
事務部表冊.....	三七七——三九〇
訓育部表冊.....	三九一——四三〇
各種統計比較圖	

歷年學生人數比較圖

歷年畢業學生人數比較圖

學生家長職業統計圖

學生籍貫分類統計圖

學生年齡支配圖

學生婚姻統計圖

歷屆畢業學生升學分類統計圖

經費收支狀況比較圖

學生家况統計圖

學生家長教育程度統計圖

在籍學生同居親屬統計圖

二十一年度第一學期在籍學生本期預計費用統計圖

田徑賽運動標準記分表

## 牛頓像

育才中學概況 目錄

師生一覽

現任校董姓名一覽	四三一——四三五
歷任校長姓名一覽	四三六——四三六
現任職員姓名一覽	四三七——四三八
歷任職員姓名一覽	四三九——四四八
歷屆畢業生姓名一覽	四四九——四六四
在校學生姓名一覽	四六四——四六九
歷年肄業生姓名一覽	四六九——四七八
本校將來之計劃	四七九——四七九
捐款誌謝	四八〇——四八〇
致校友函	四八一——四八二



樂育英士

朱家驊題



育才中學廿三週紀念

惟楚有材

陳之題



培  
植  
社  
會  
之

中  
學  
幼  
子

張  
祝  
育  
才  
中  
學

張  
錫  
明



龔君心印辦理湖南私立育才中學十  
二年於茲矣艱難締造百折不回真所  
謂樂育英才熱心教育者也爰書數語  
以誌欣佩

柏文蔚



毀

家

興

學

嘉

惠

士

休

賀耀組致題



再	乘	豪	真	規	命	魏
整	時	侯	美	模	與	魏
乾	奮	朋	不	宏	式	育
坤	蒙	興	萃	遠	新	中

周佈海滄頌



育才學校二十周年紀念

人文蔚起

程潛



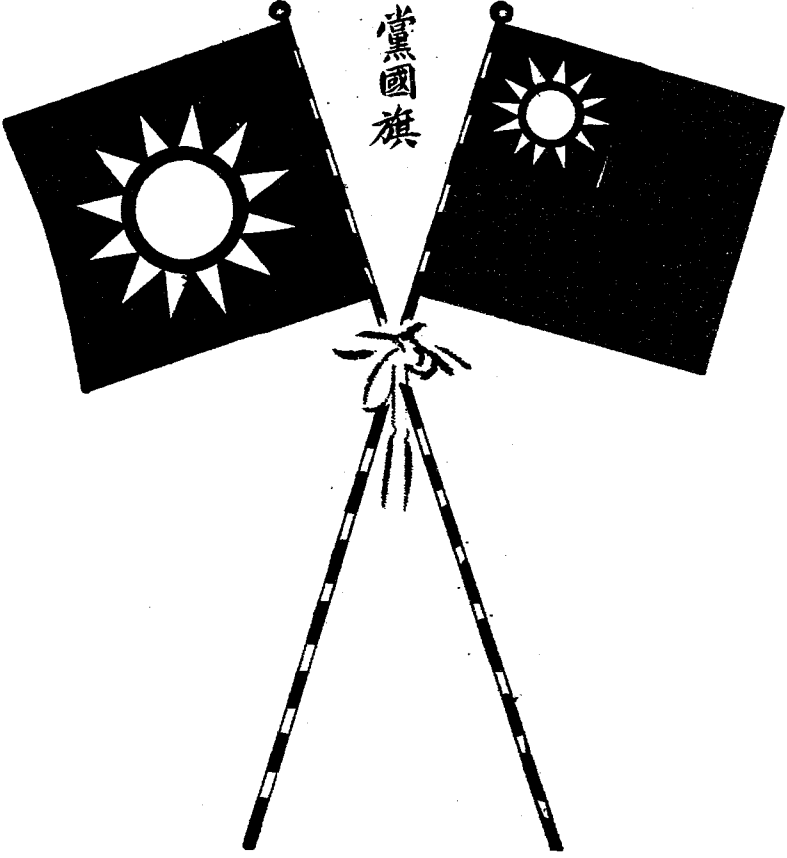
育才中學廿三週年紀念

吾湘能中興雖先憂者為全國之  
魁育才中學實為此中之魁其合  
而盛大紀念適因強者強正有待  
於吾輩之努力也惟願三君之康必是  
育才中學師生耆賢於此中教出  
一條血淚成為救國之鐵軍謹此  
為祝

羅叔作





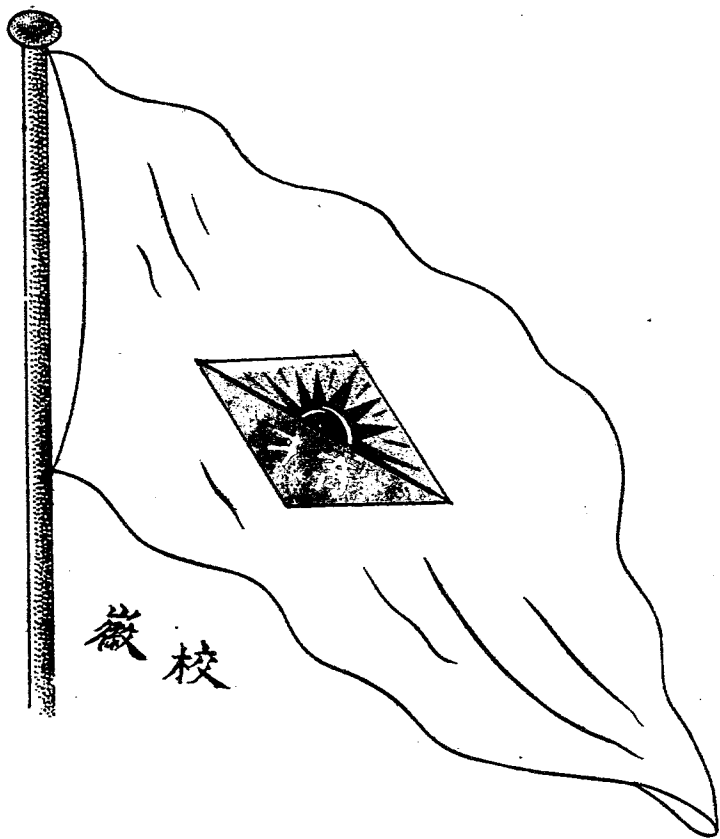


黨國旗

燠 杖



燠  
才  
學  
杖

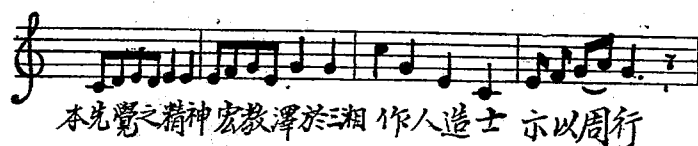


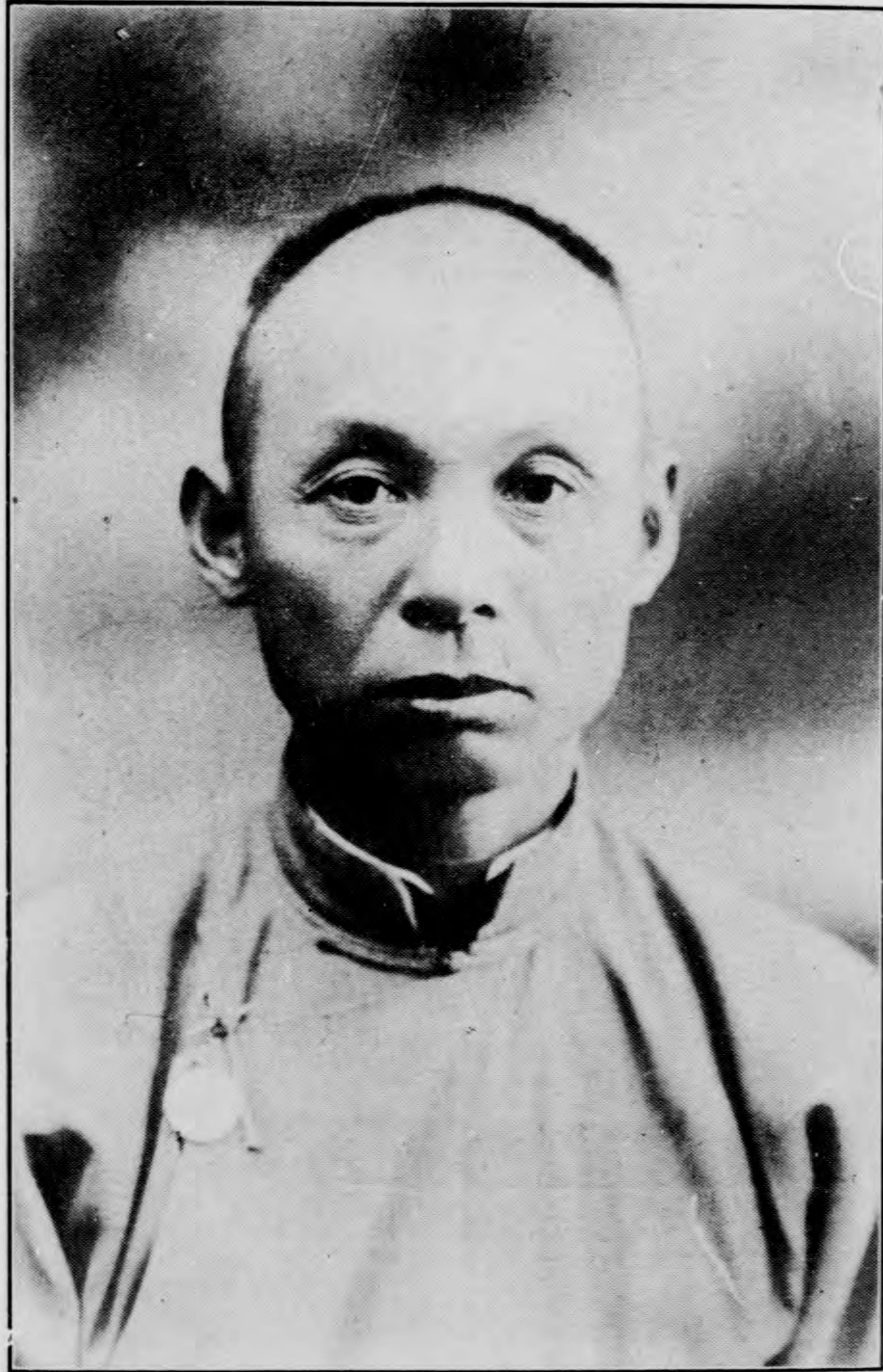
訓 校

勤 公

樸 勇

# 校 歌





董 事 長  
王 希 烈 肖 像



長 校  
像 肖 印 心 龔



任主務事兼事主  
像 肖 勛 君 湯





任 主 育 訓  
茗 小 張



任 主 務 教  
海 學 傅



計會兼庶務  
張樹森



訓育員  
余鼎鈞



體育主任  
胡競生



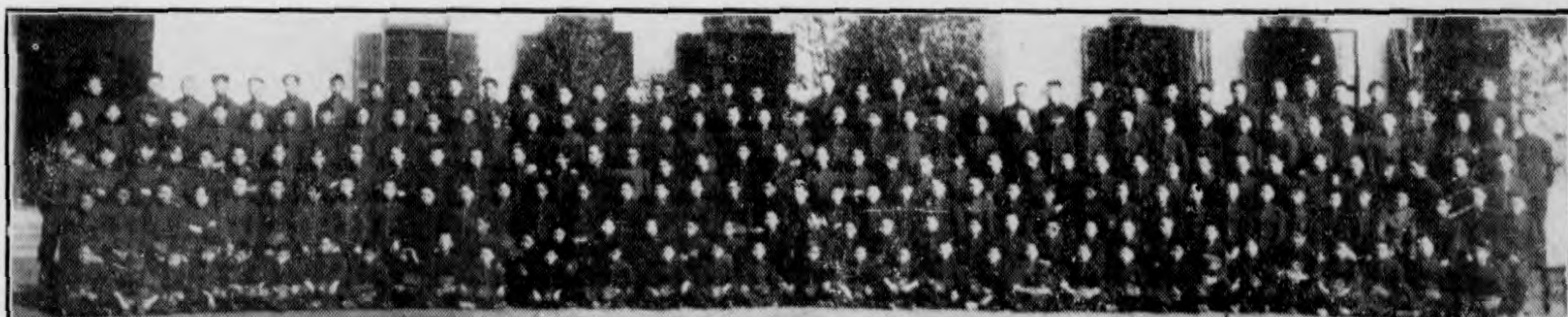
現任全體教職員攝影

湖南育才學校自治會全體職員攝影

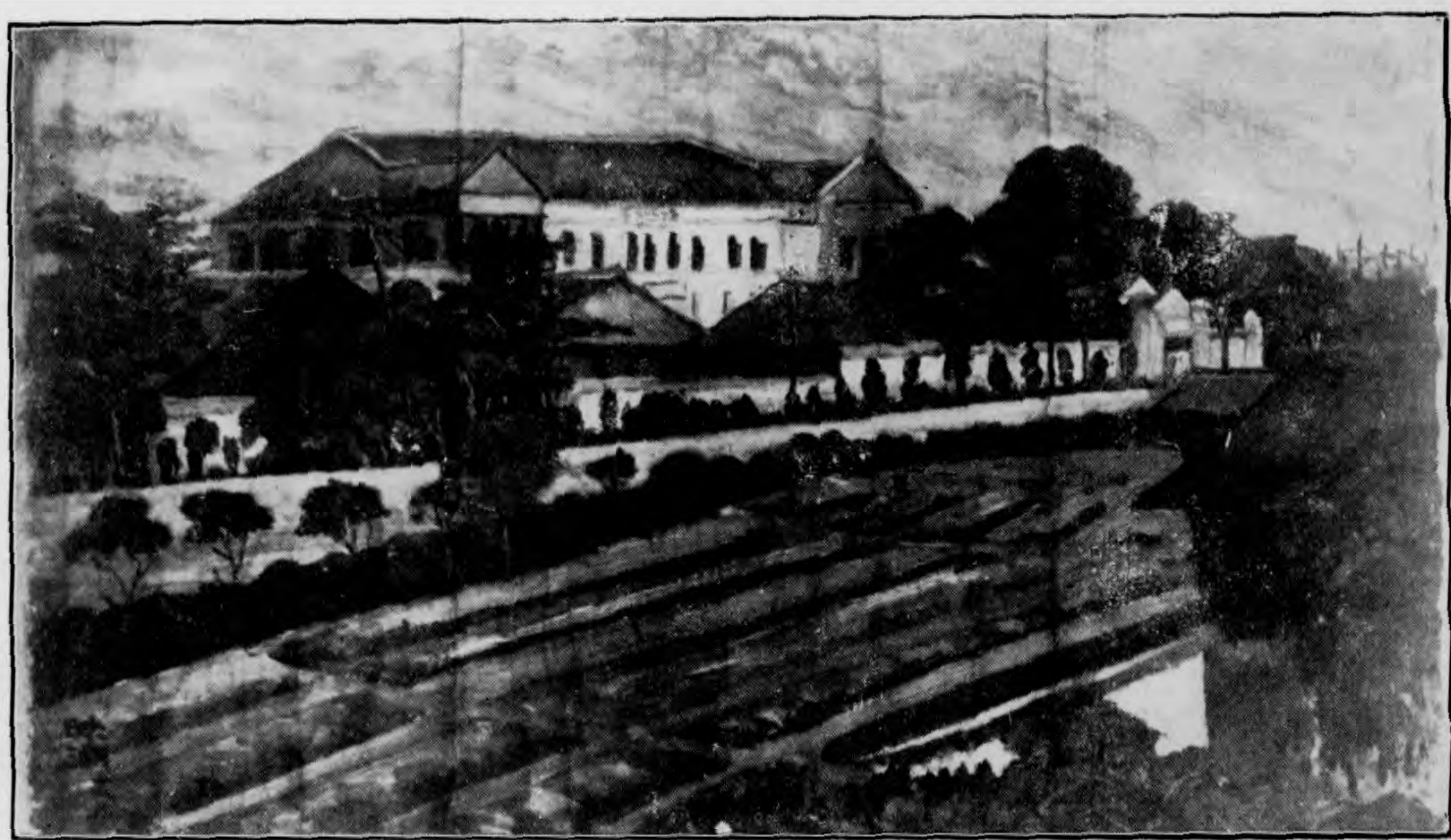




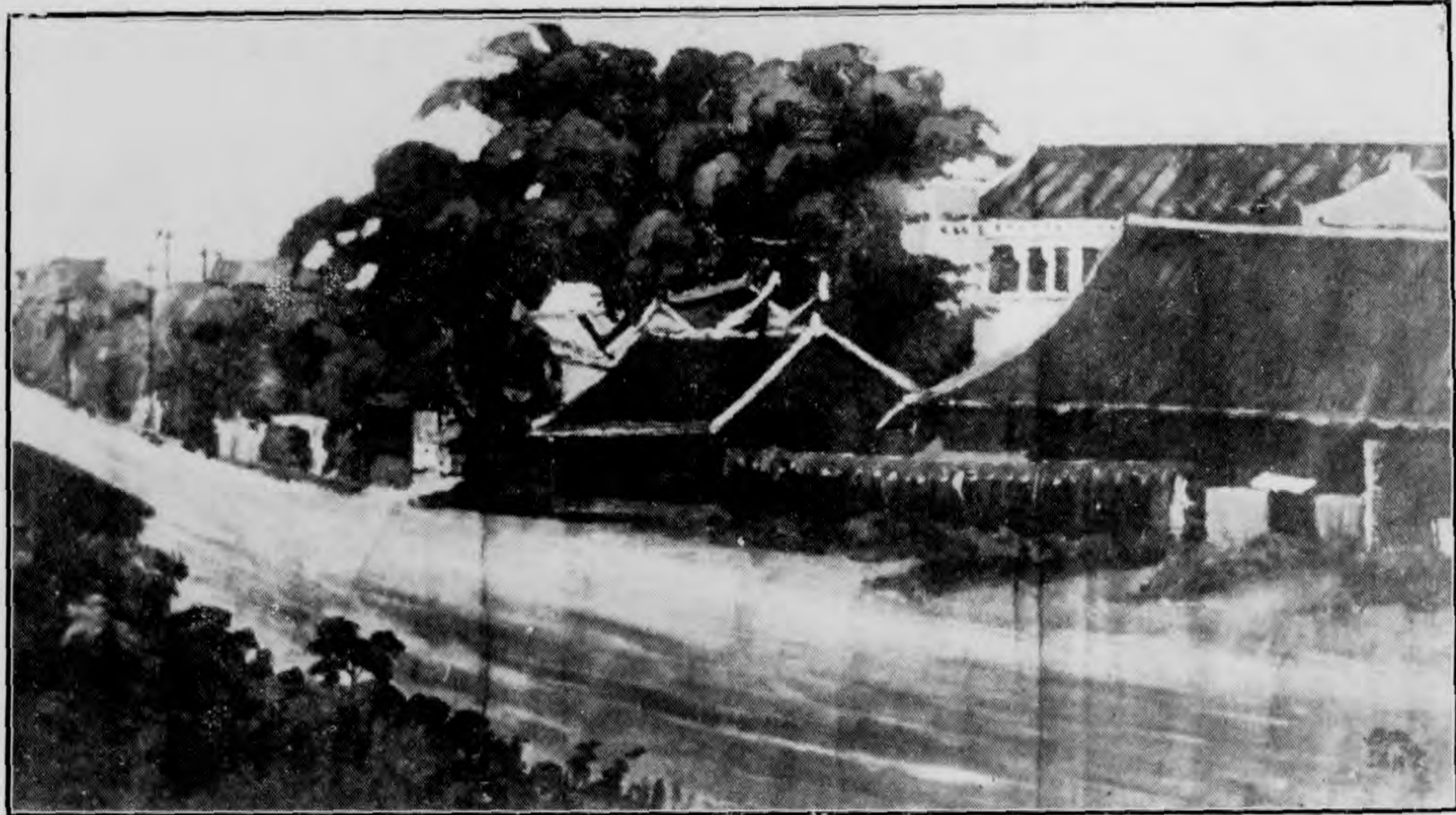
章太炎先生蒞校演講攝影



湖南私立育才中學學生全體攝影  
十一年五月



一 之 景 校



校 景 之 二





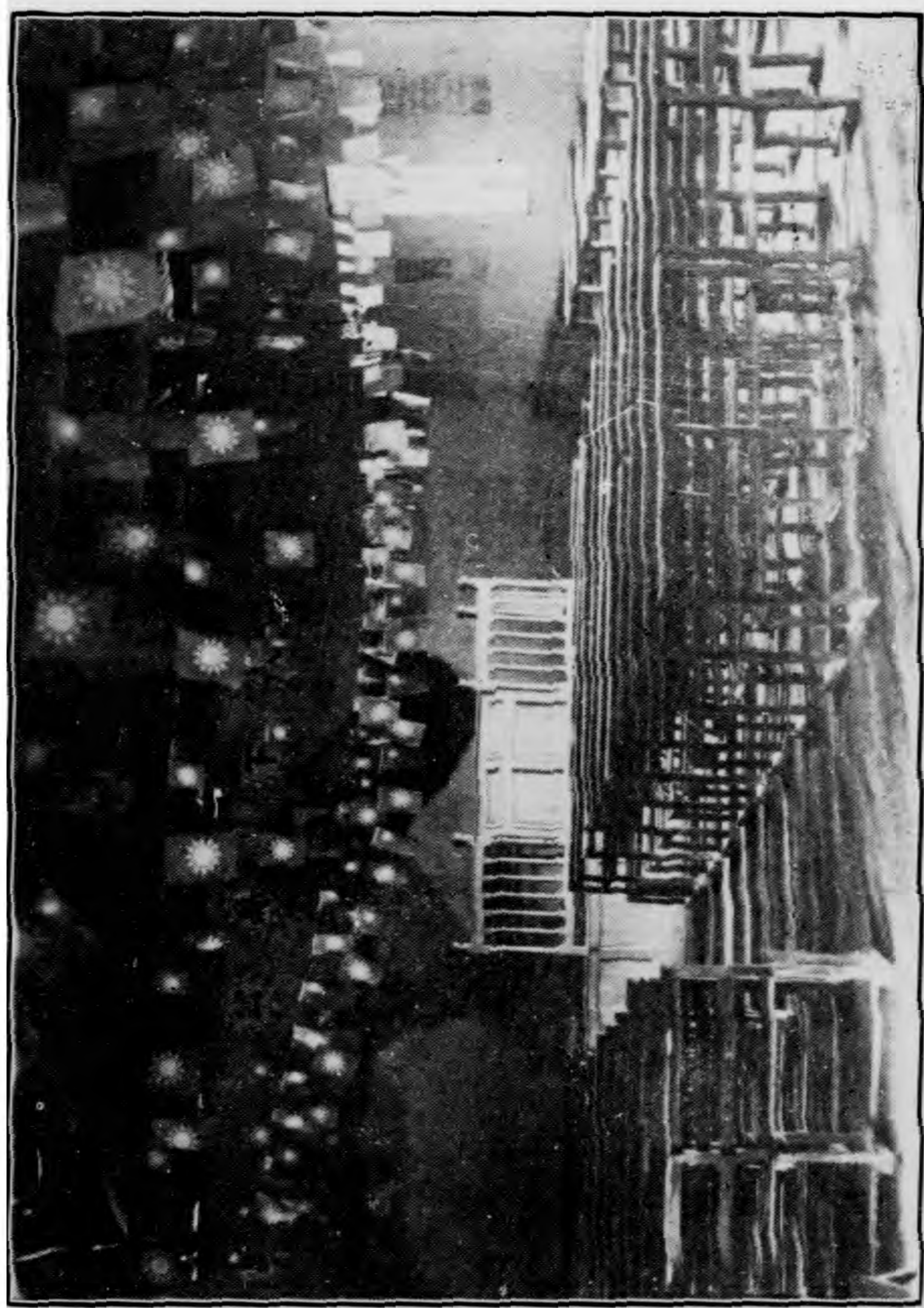
三 之 景 校



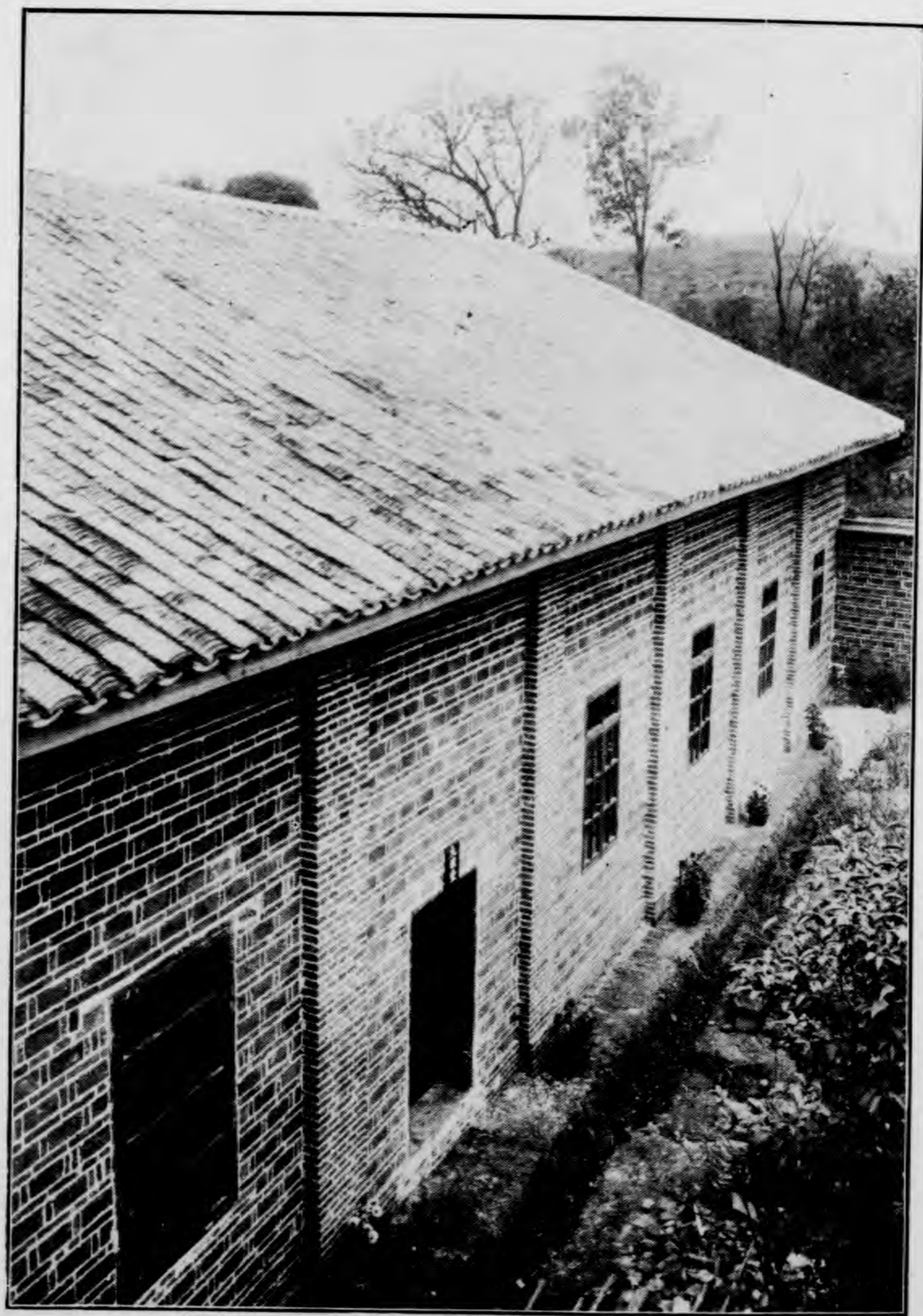
教 室 之 一 部



門 頭 校 本

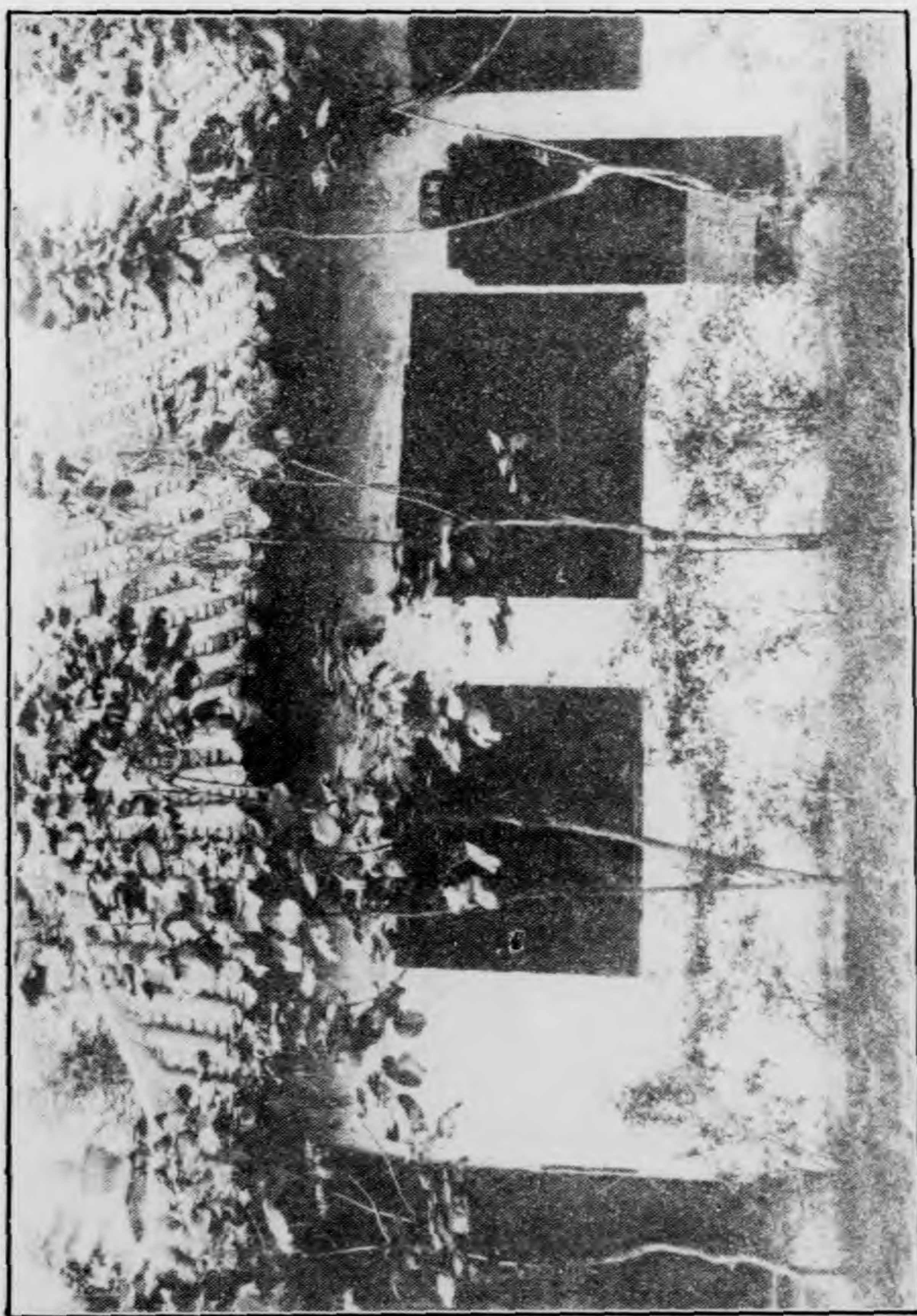


大禮堂內景



大禮堂側面

辦 公 室 寶





部一之室書圖

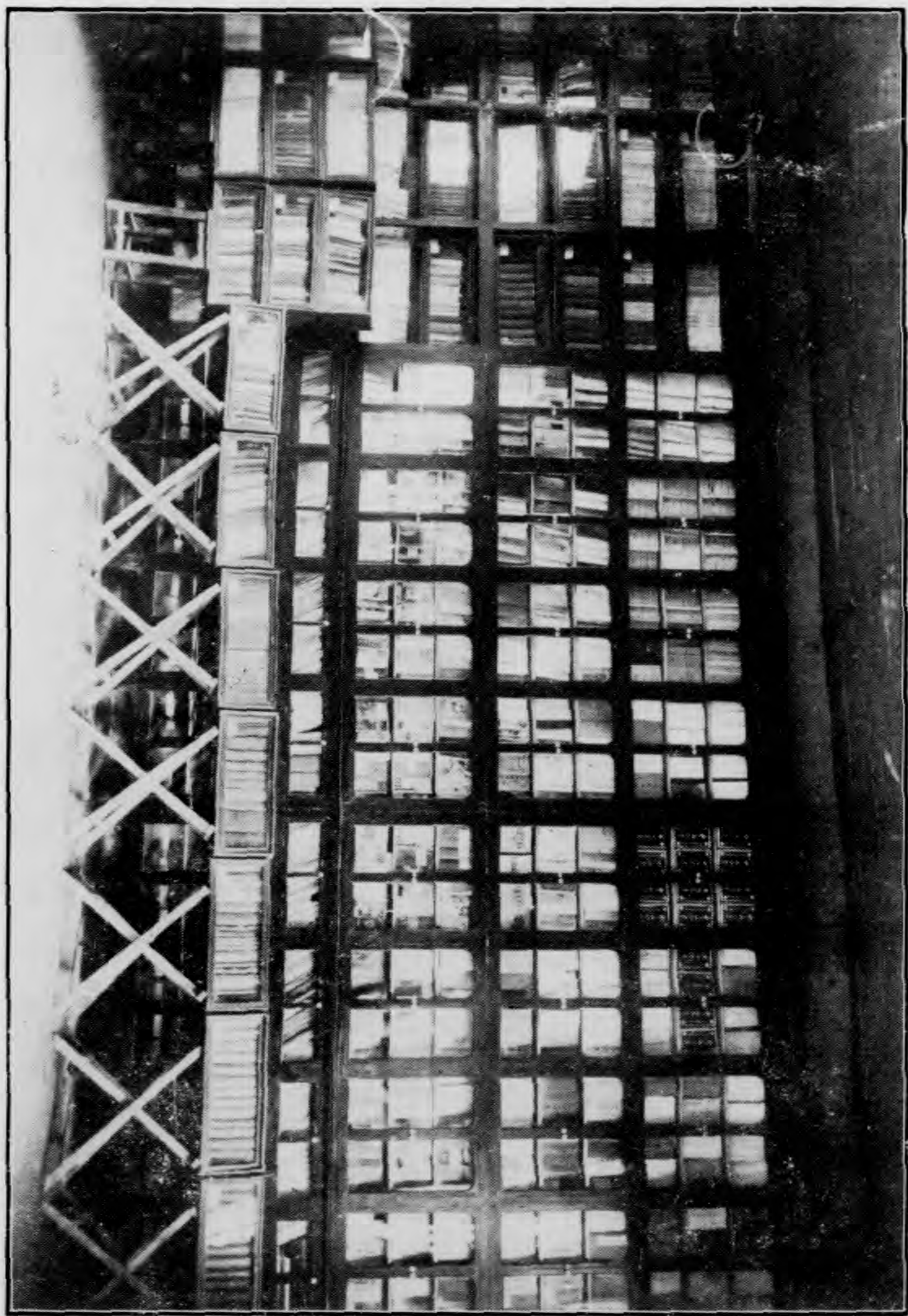
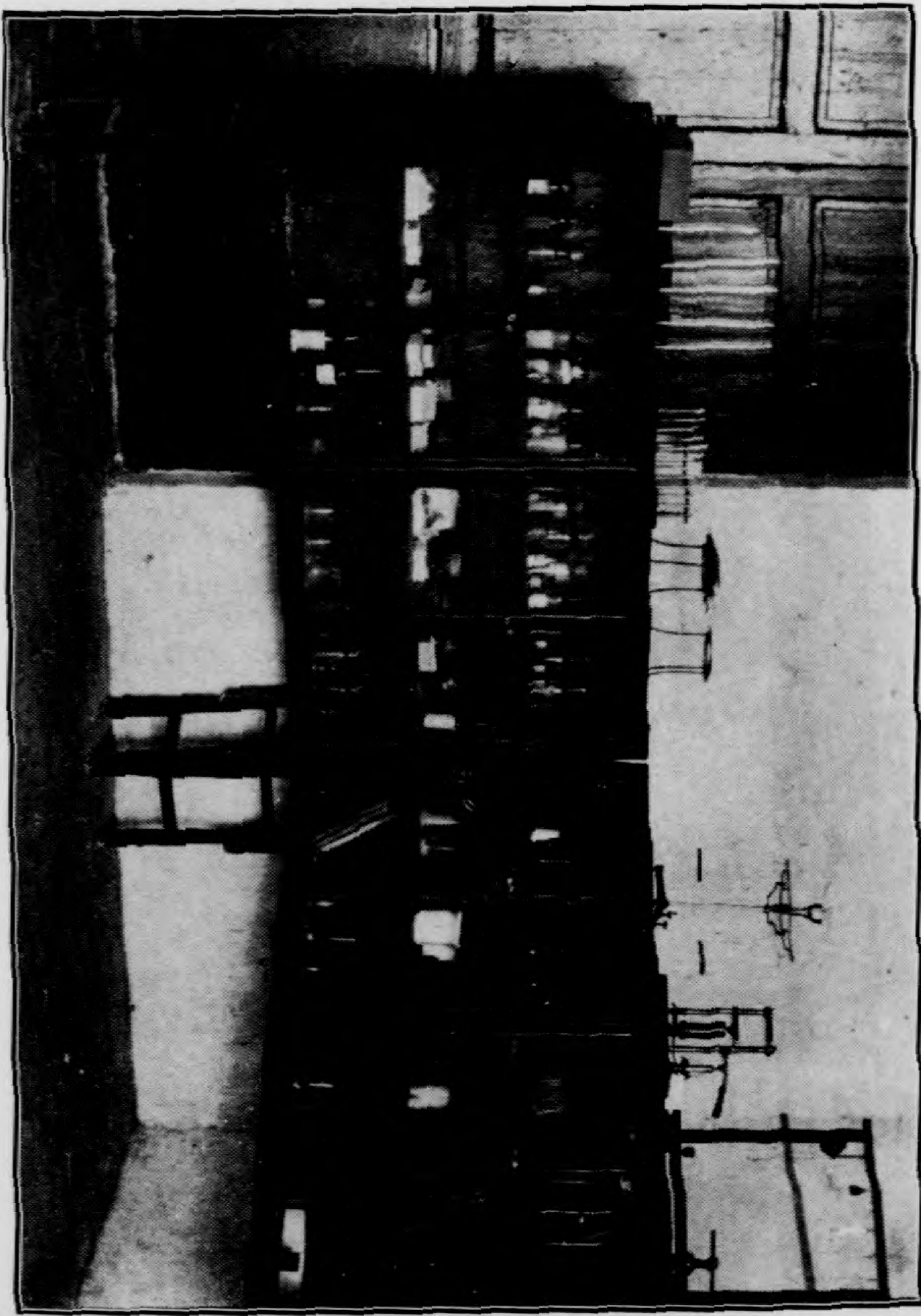
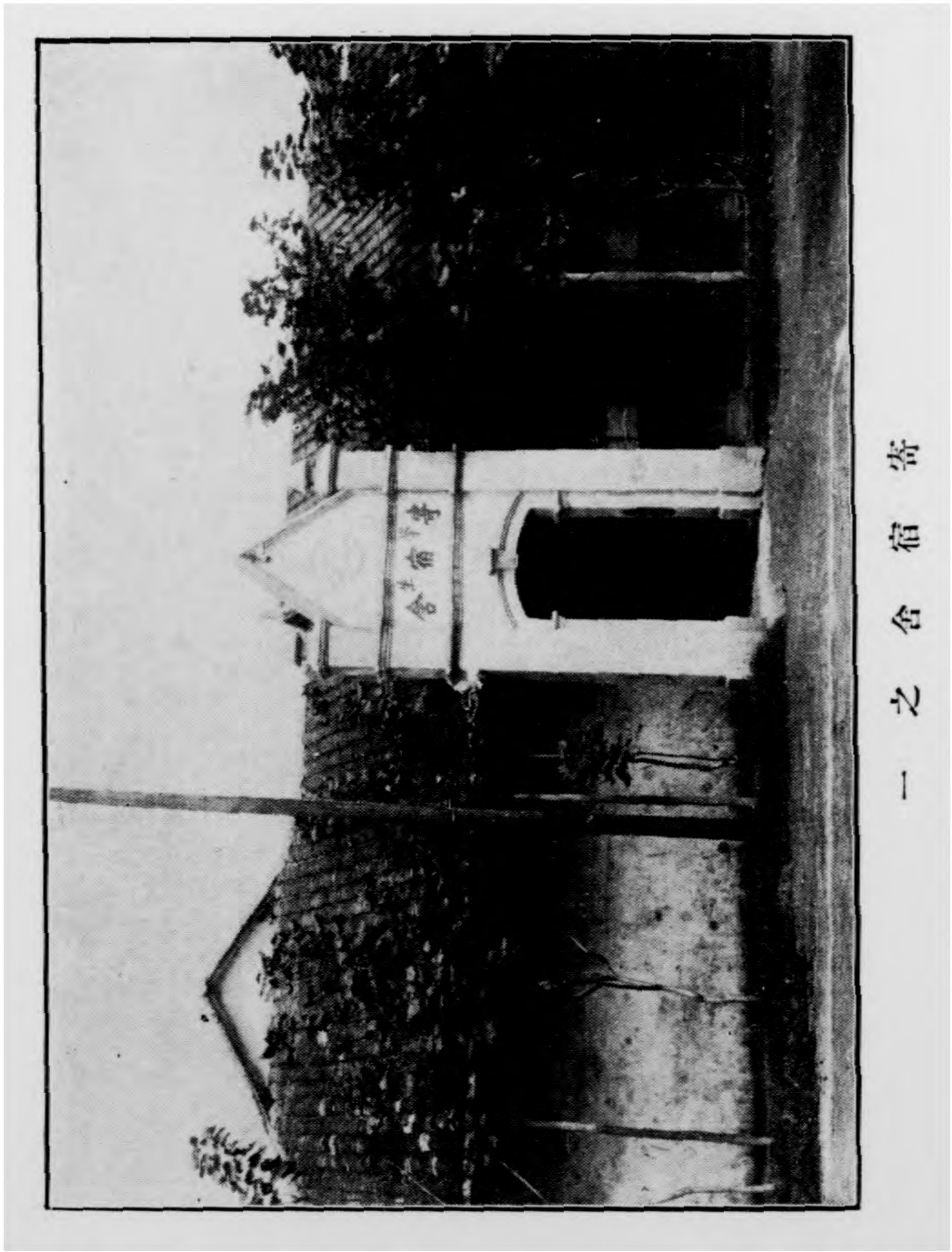


圖 書 室 內 之 二



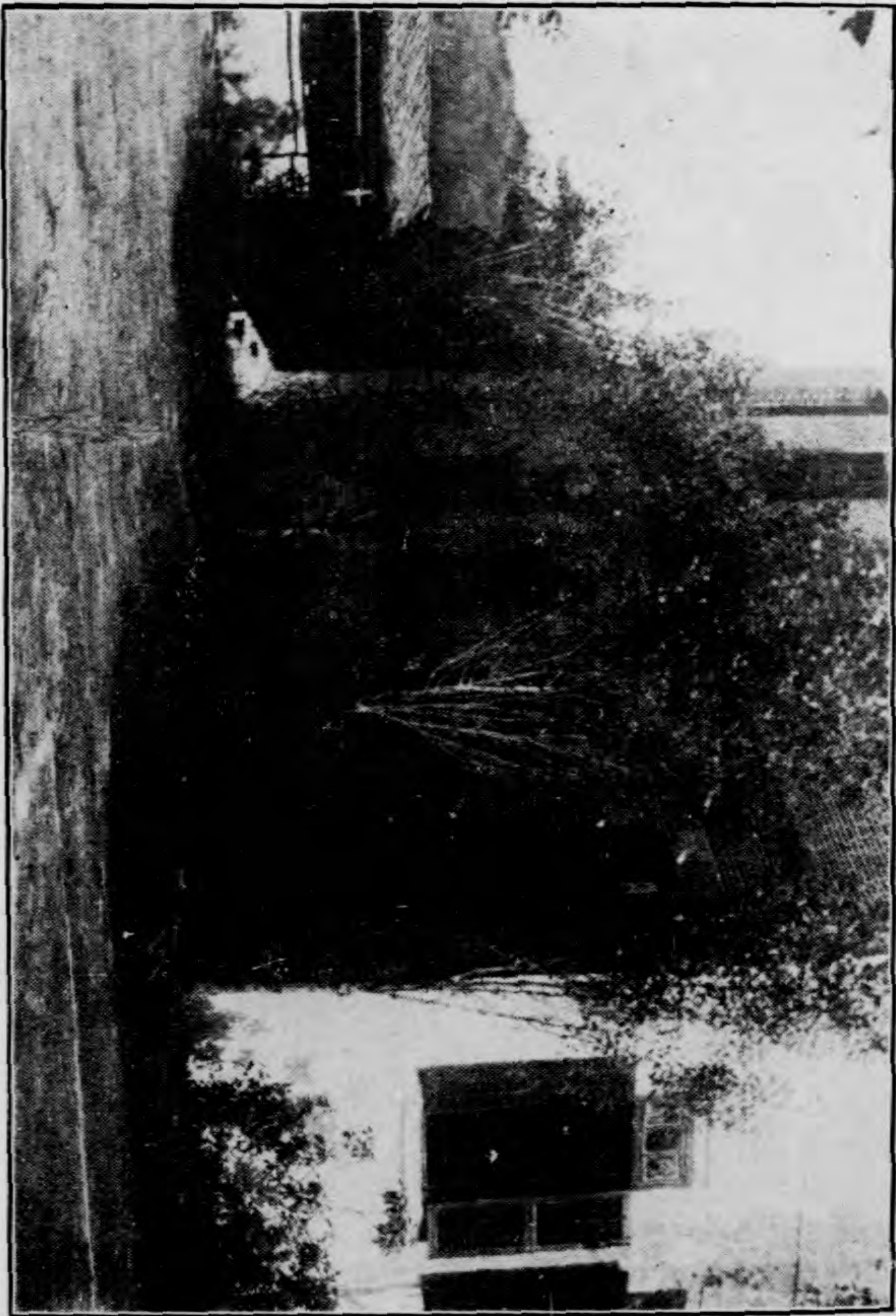


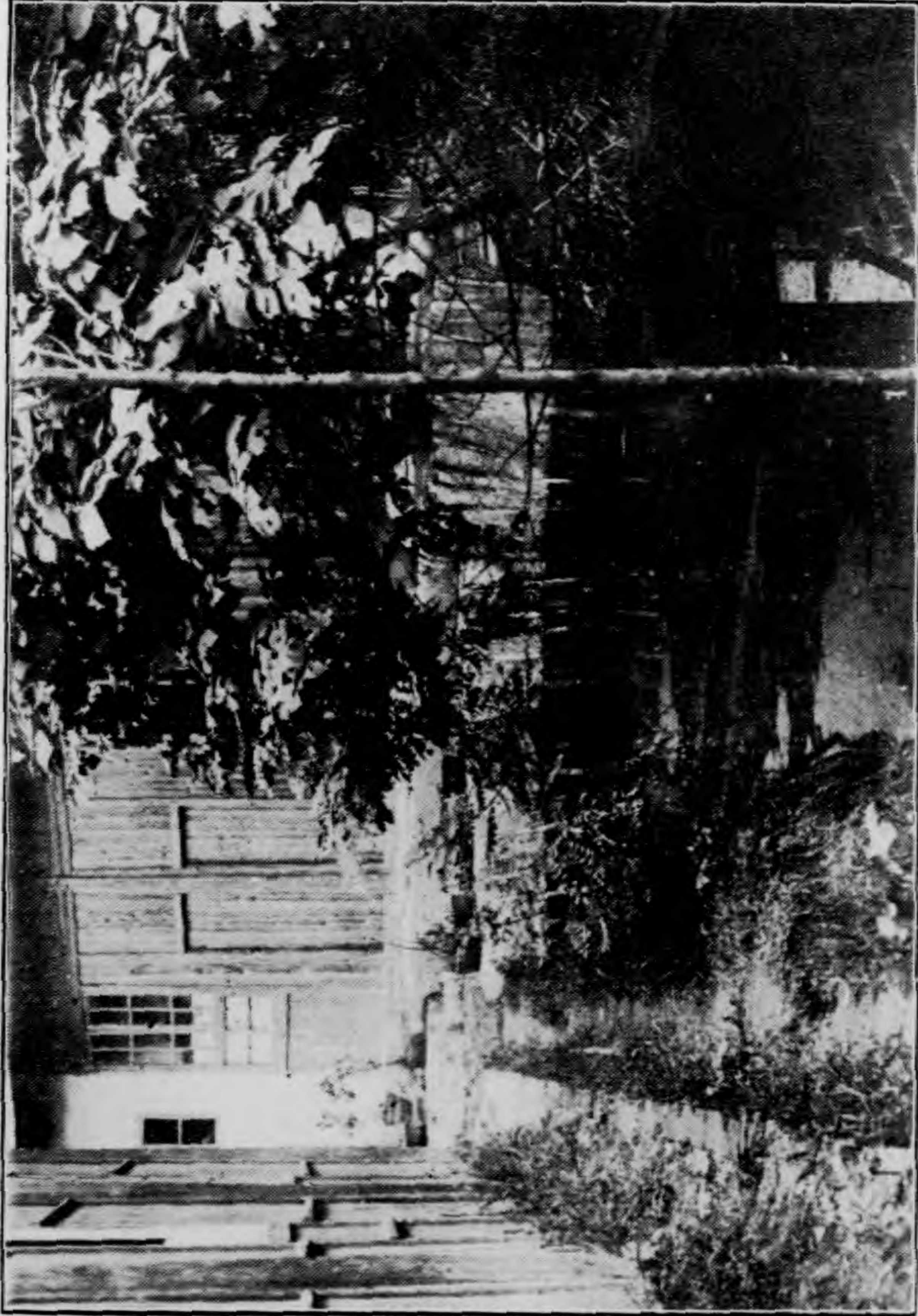
部一之室器儀



寄宿舍之一

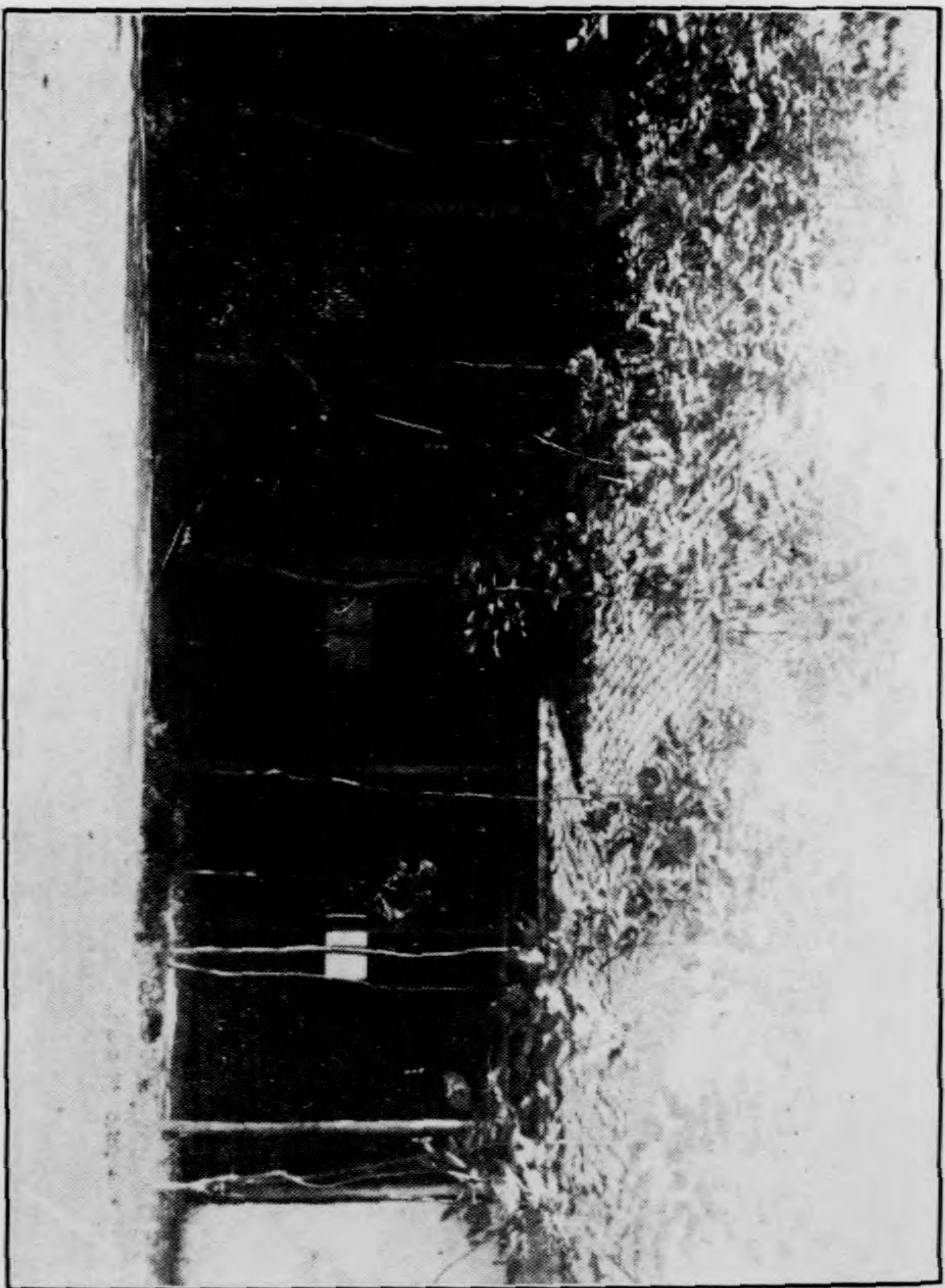
二之舍宿寄



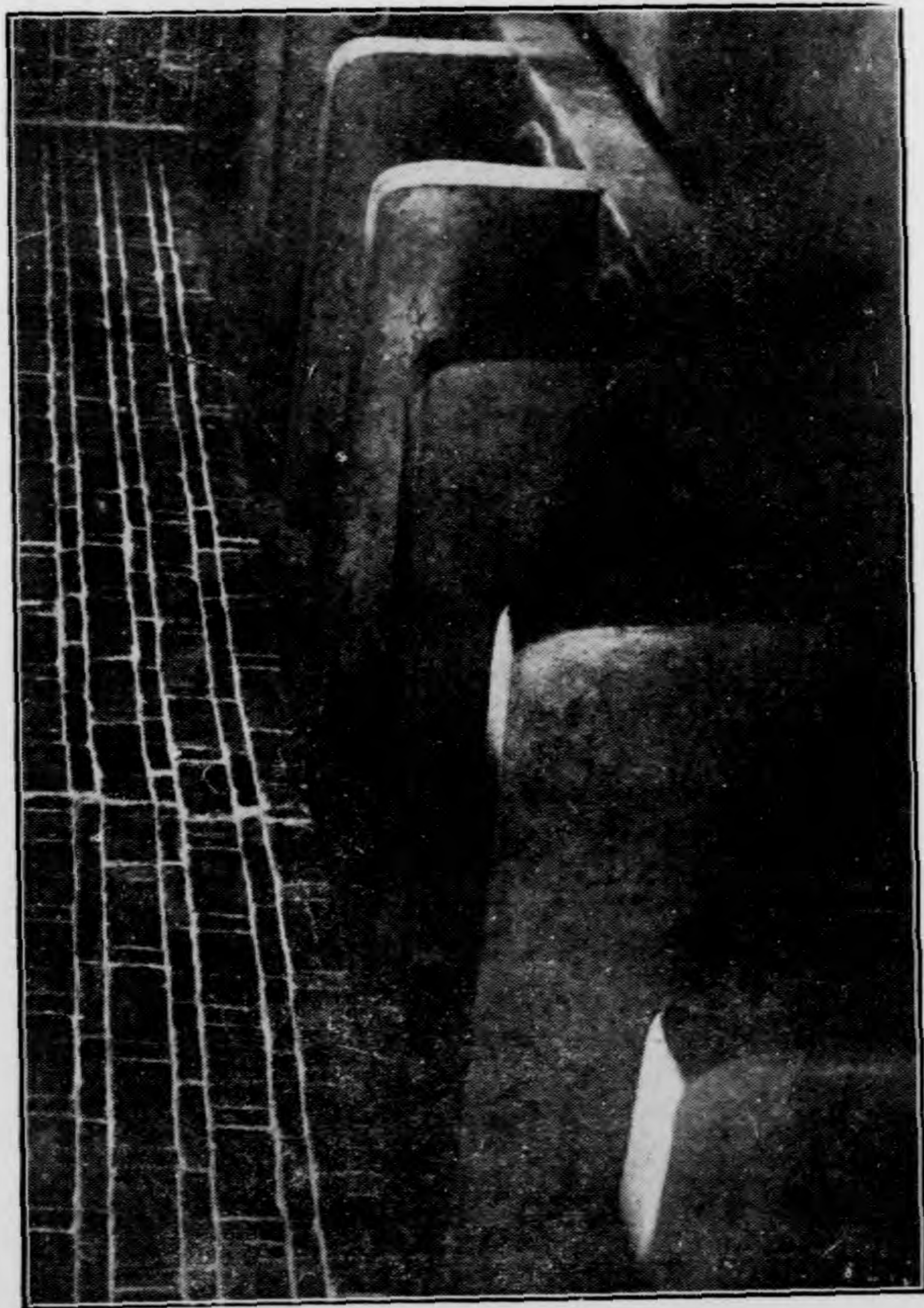


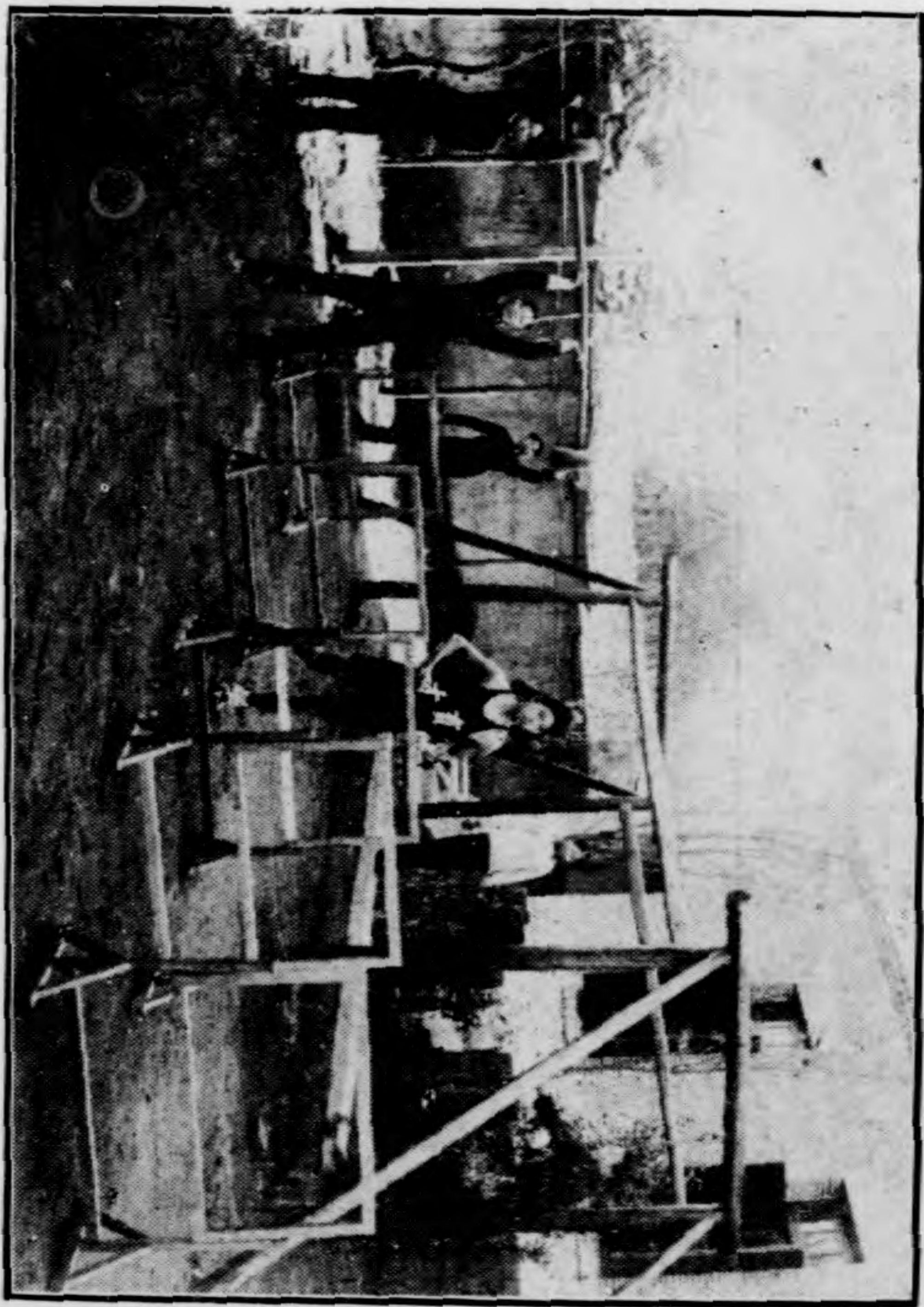
職 員 室

教員室

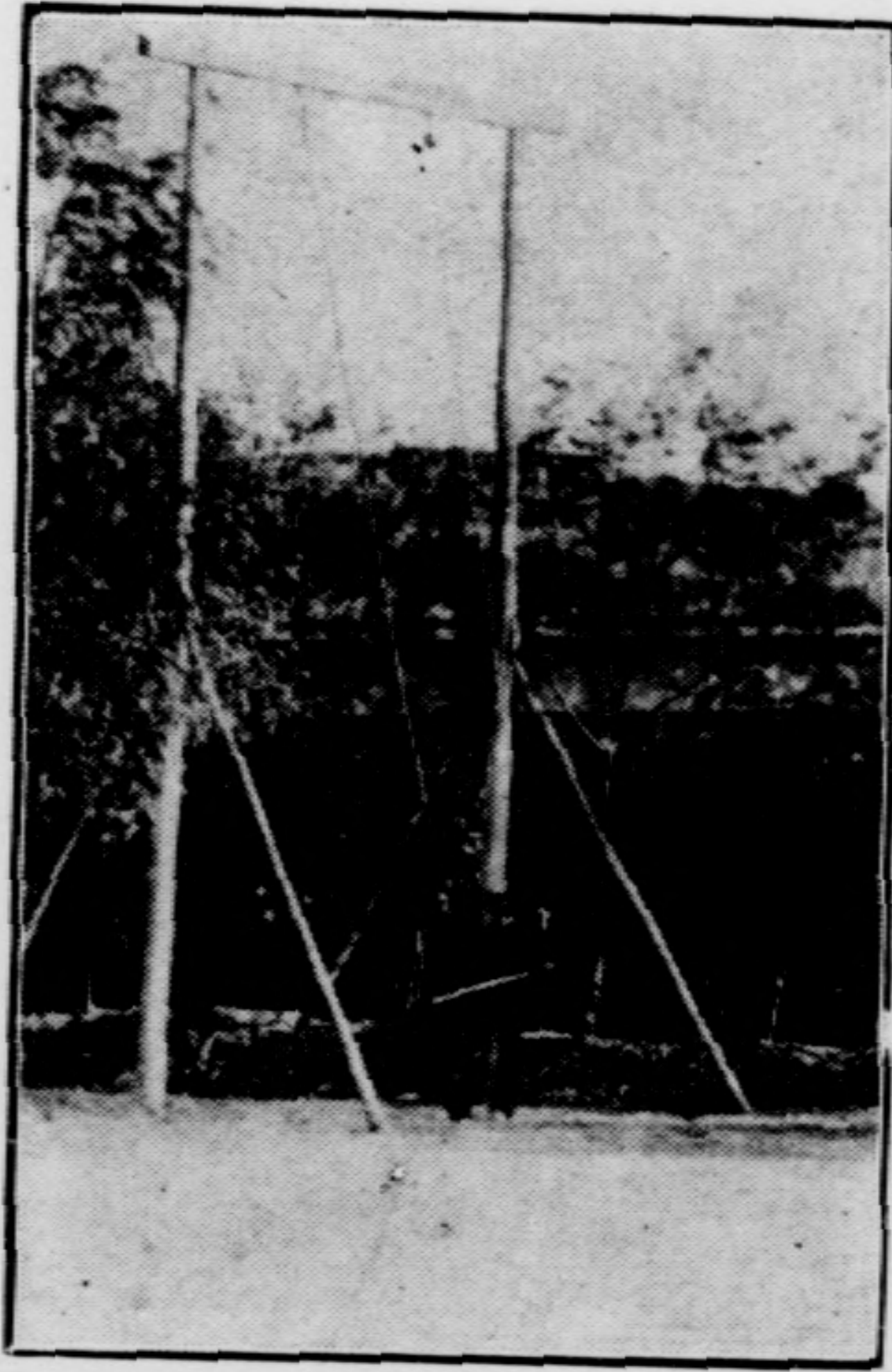


澡堂之一部



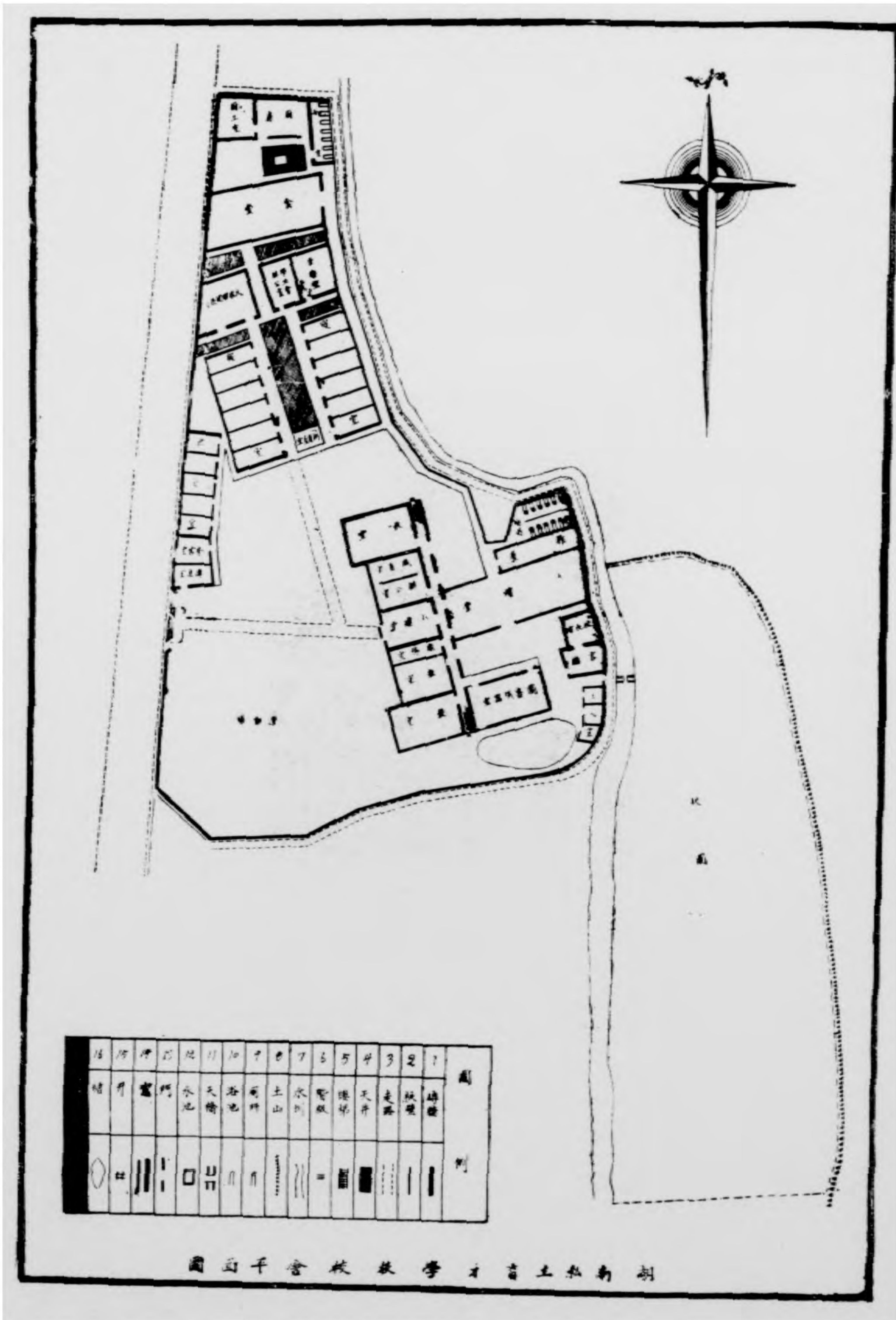


運動場之一角



運 動 場 之 一 角







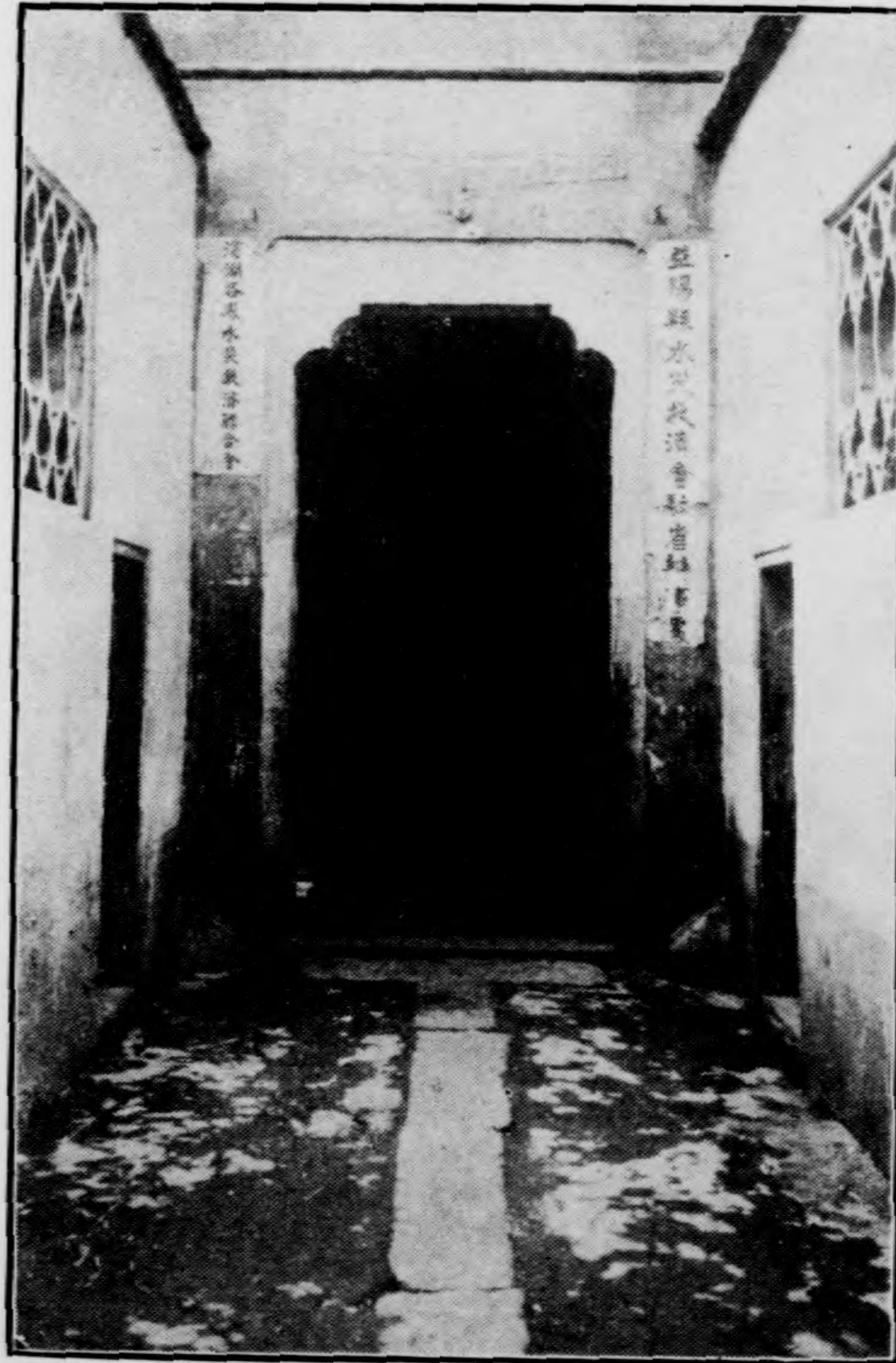
湖 南 立 育 才 學 校 正 門 圖



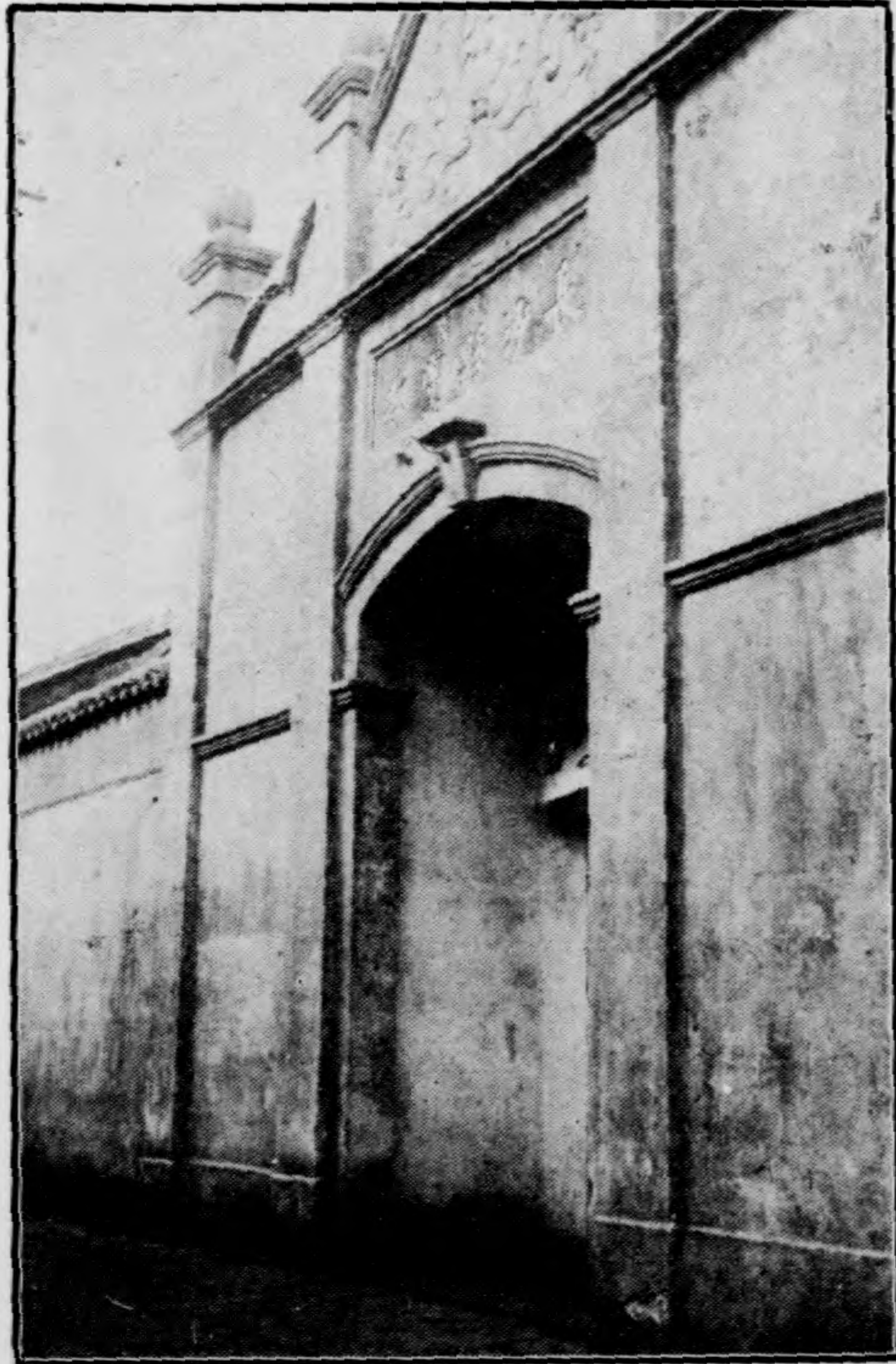
一 之 址 棧 去 過  
廟 子 顏



過 去 校 址 之 二  
局 關 祠



過 去 校 址 之 三  
益 陽 公 所



過 去 校 址 之 四  
城 隍 街

湖南育才中學第二次畢業生合影



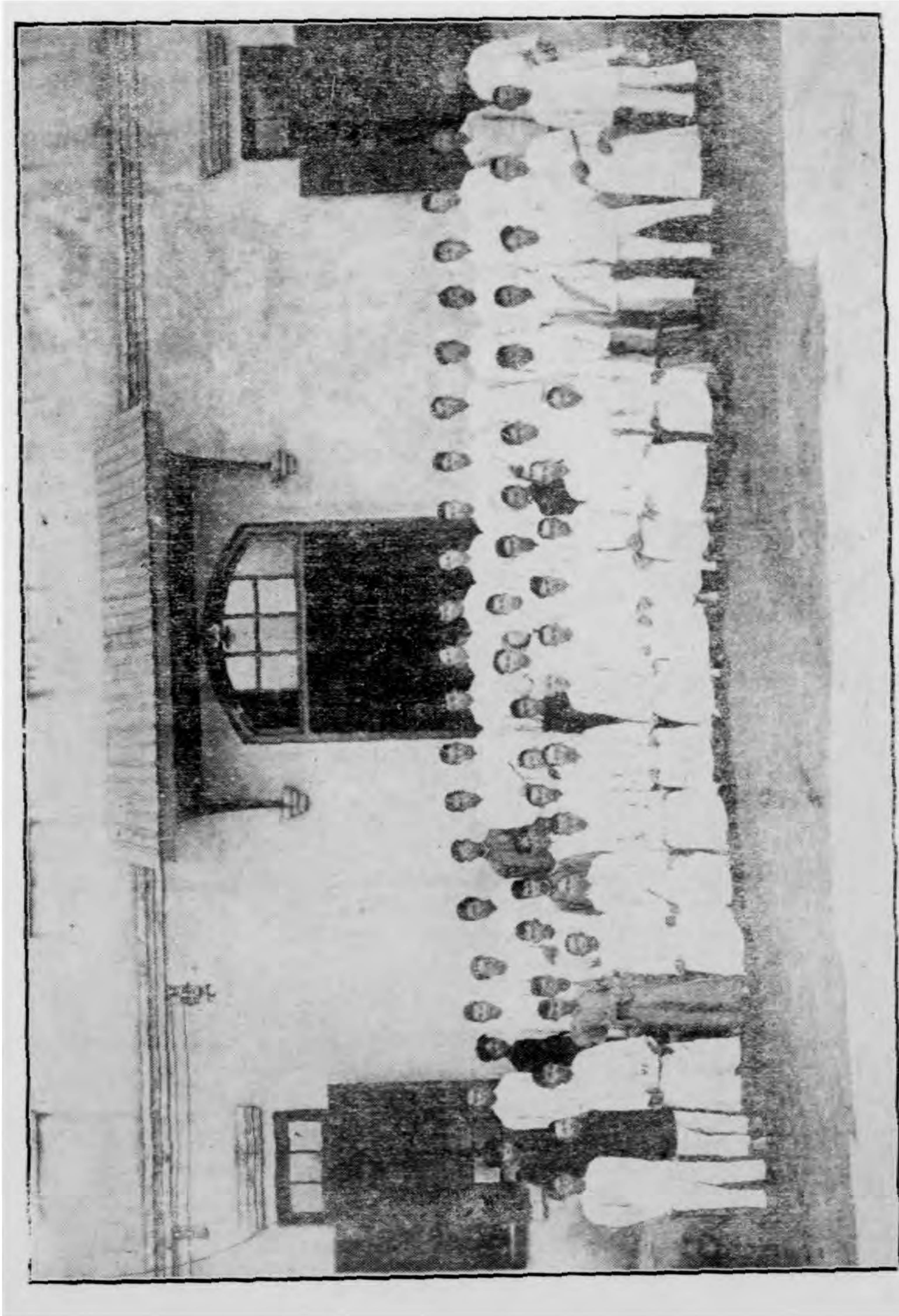
育才中學第五班畢業攝影紀念





湖南育才中學第六班畢業同學樂會攝影  
民國十三年六月





湖南私立育才中學七八兩班畢業攝影 十一月五年

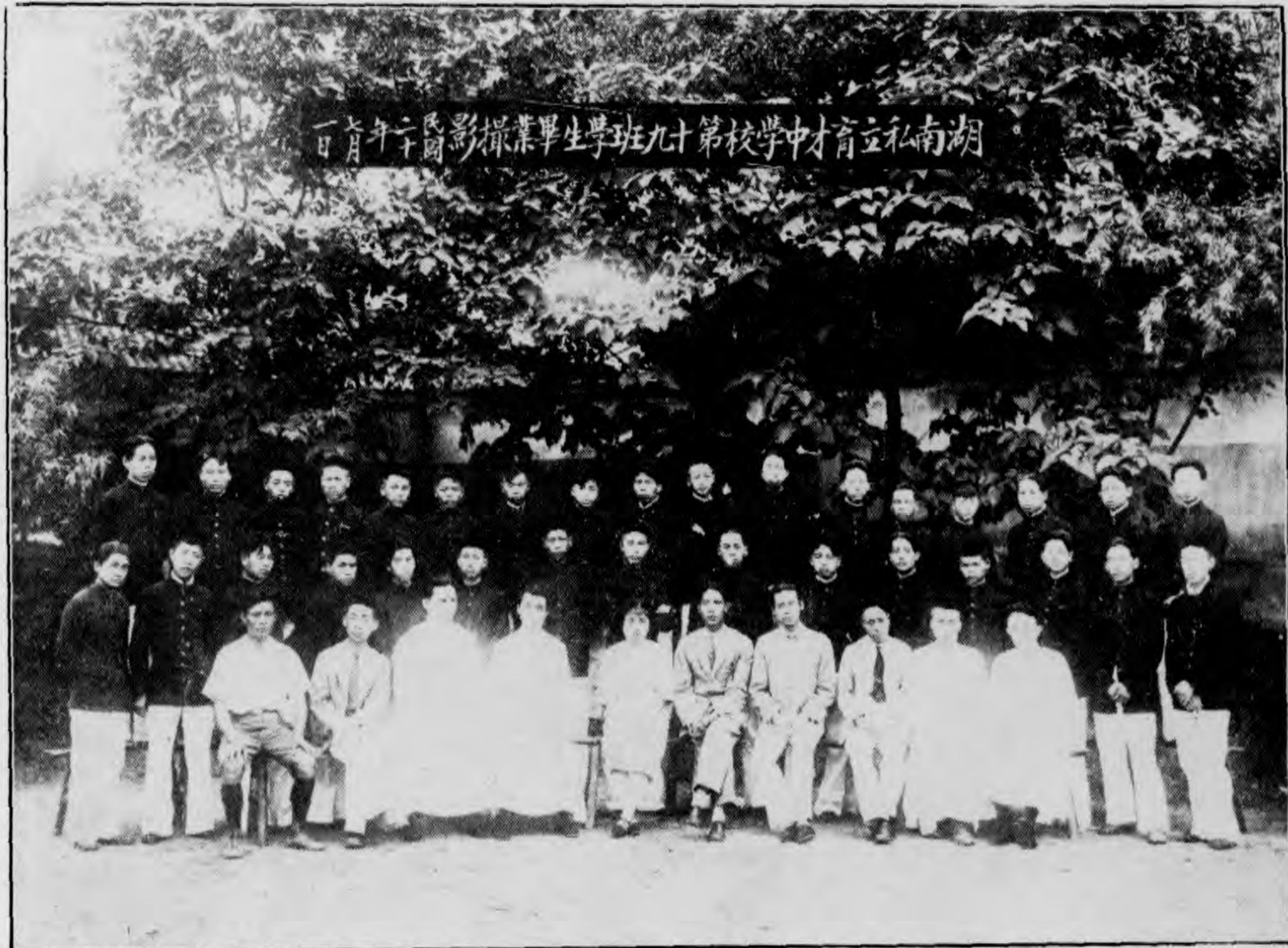
育才中學二十班畢業攝影留念



湖南私立育才學校第十六班畢業攝影



湖南私立育才學校第十九班畢業生攝影一千九百二十一年七月



湖南立育才中學第十二班畢業攝影



育年主影撮業畢生學班一十二第校學中才育立私南湖





育才校友新都留別攝照



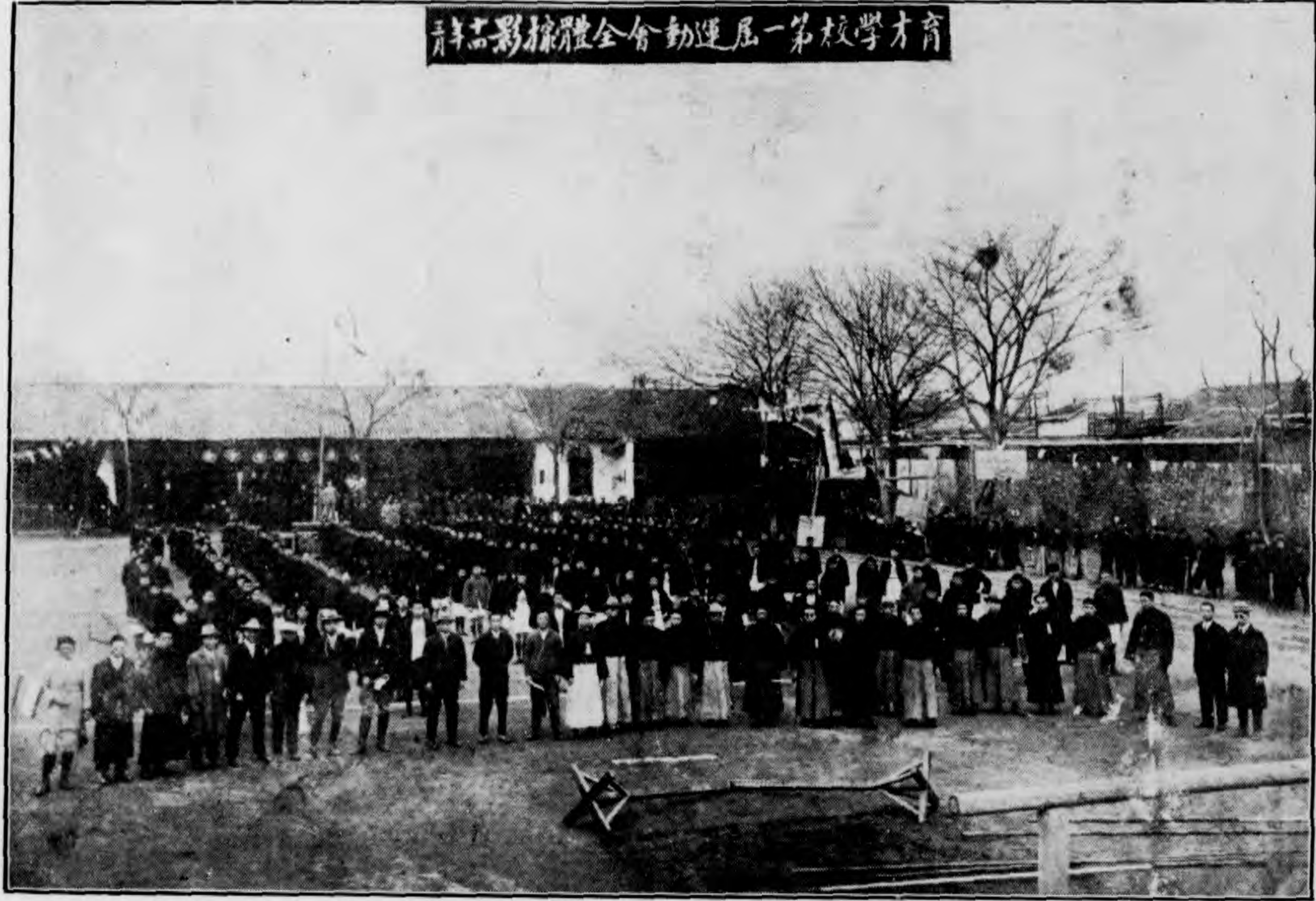
湖南育才中學球隊攝影  
民國十年三月六日





影攝球籃年四十

育才學校第一屆運動會全體攝影紀念



湖南育才中學體育會全體球賽攝影  
一九三二年



湖南育才中學參加沙市第一屆秋季運動會全體運動員攝影  
十八年十二月



湖育中第一屆球賽優勝隊  
南才校一隊

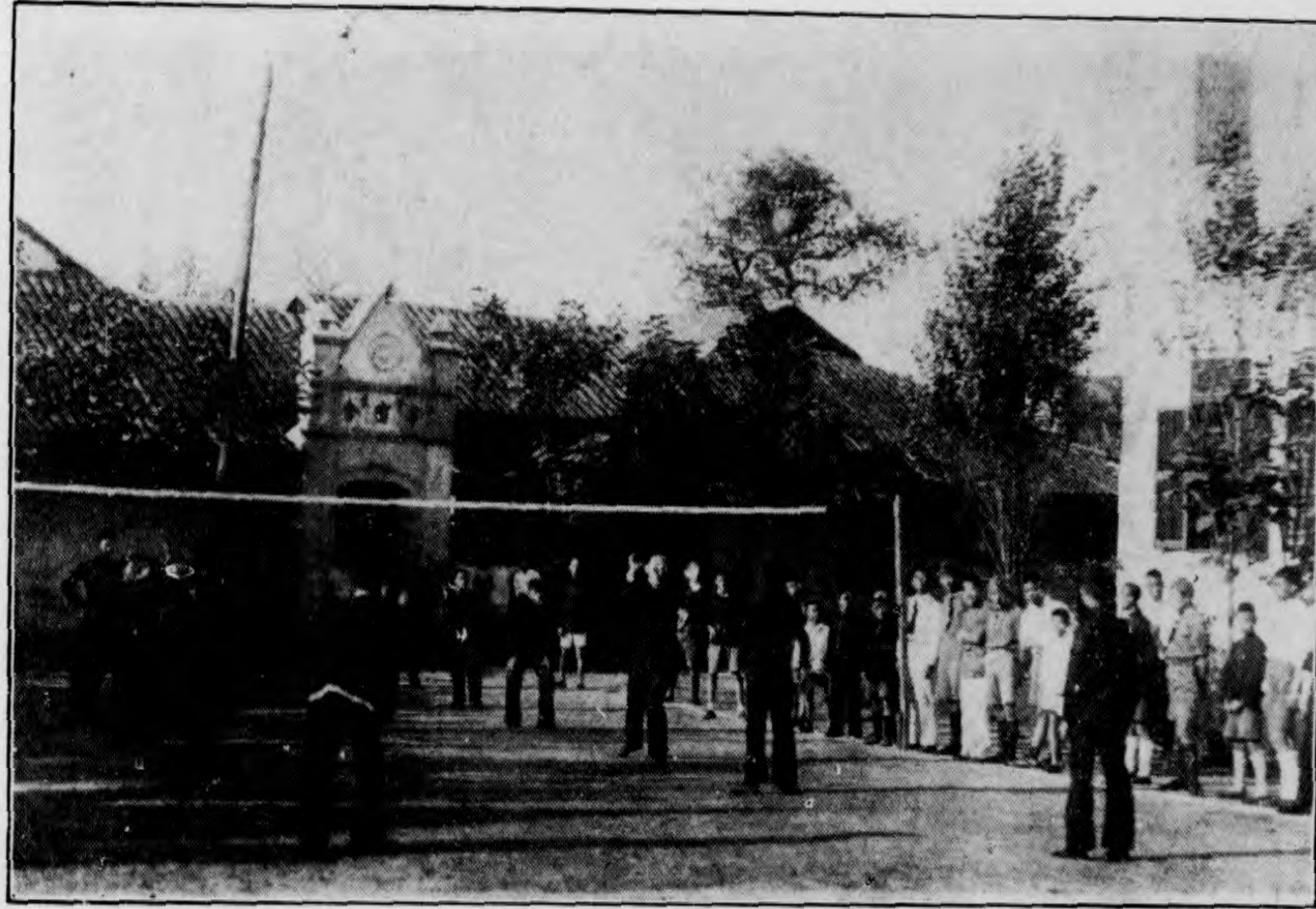






湖南私立育才中学篮球代表队





影攝球排年一十二



影 攝 操 晨 年 一 十 二

湖南育才學校學生軍成立紀念攝影

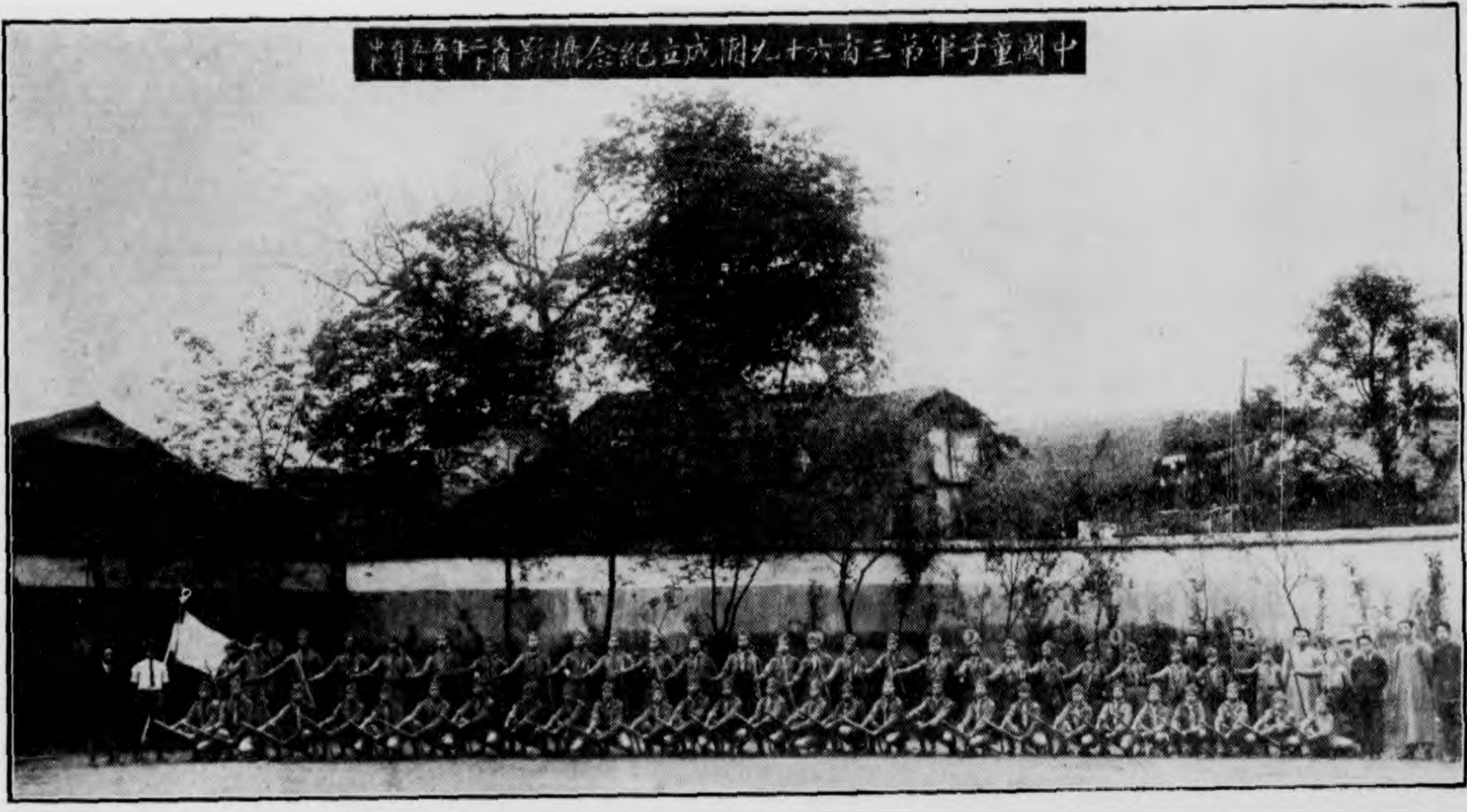
育才學校學生會

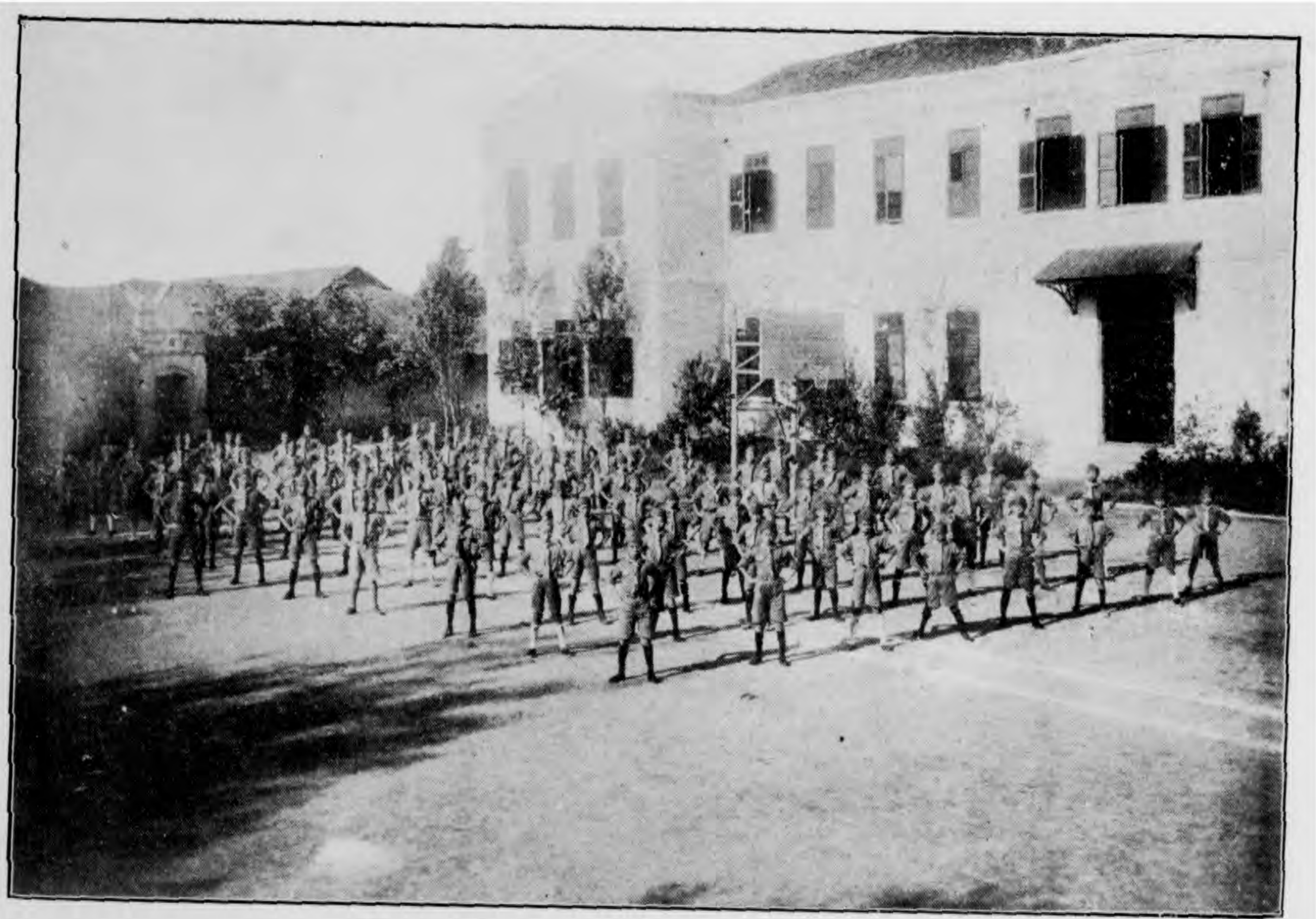




影攝山麓嶽行旅季秋年八十校學中才育立私南湖

中國童子軍第三師六十九團成立紀念攝影會





影攝體全軍子童年一十二



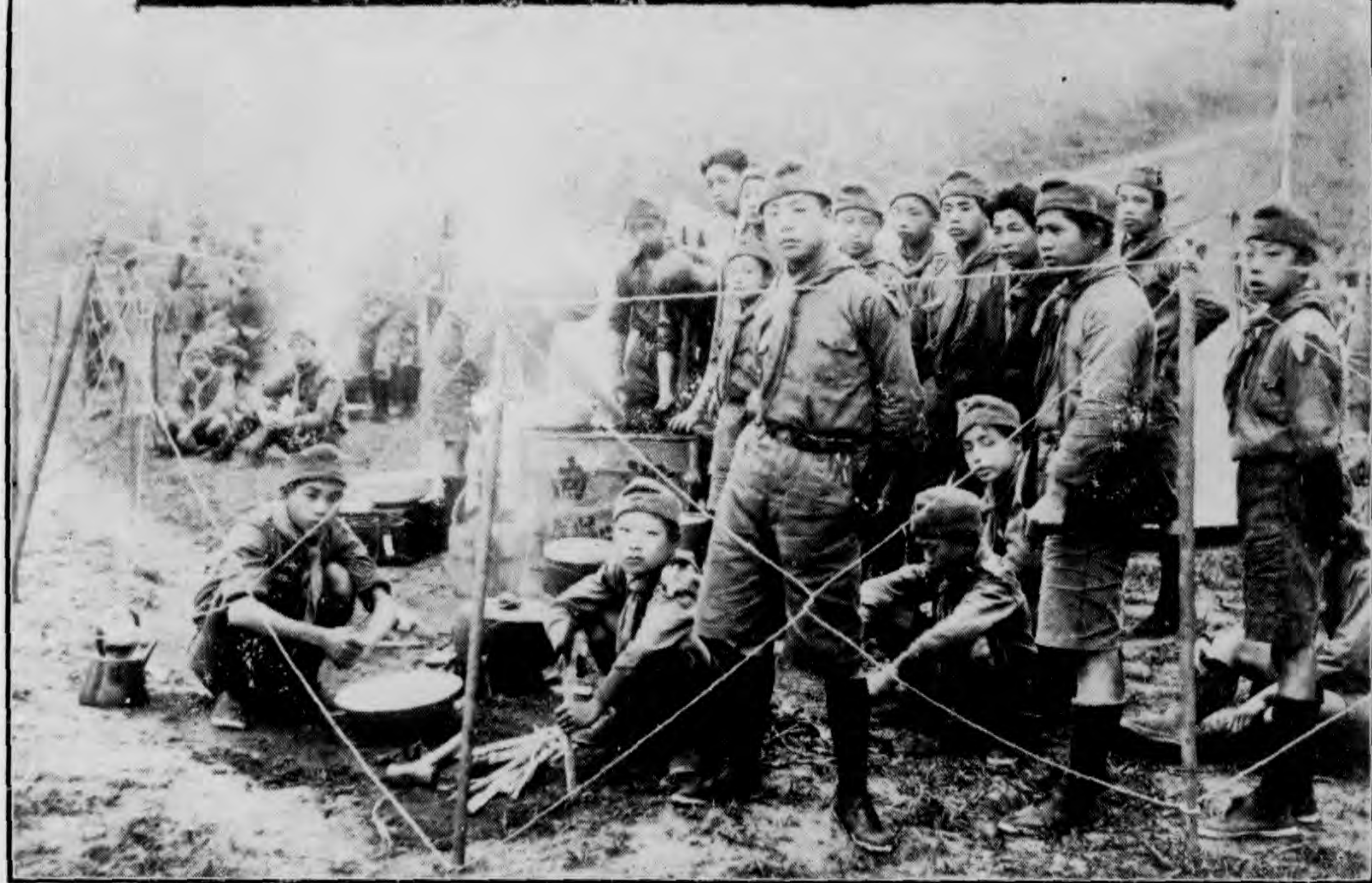
湖南育才中校中國童子軍第三六九團露營益陽遊覽山水時攝影

湖南育才中校中國童子軍第三六九團露營桃花嶺攝影





湖南育才中校中國童子軍第三六九團烹飪攝影





一之具用軍子童校本



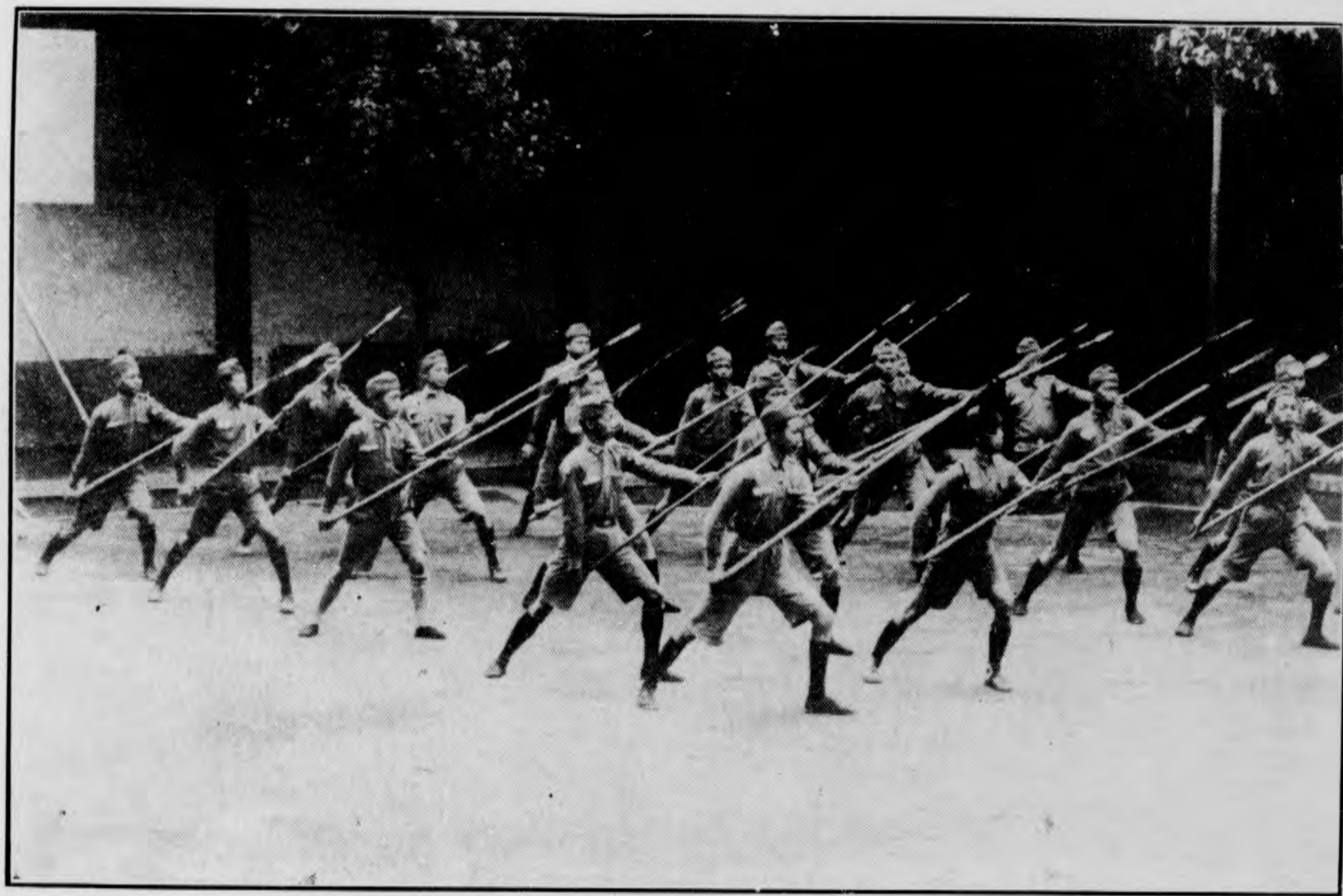
影攝品獎得獲年近



式 刀 藏 的 刀 單 意 形



式 刀 攢 的 刀 單 意 形



槍 攢 的 槍 意 形



劍 月 抱 的 劍 摩 達

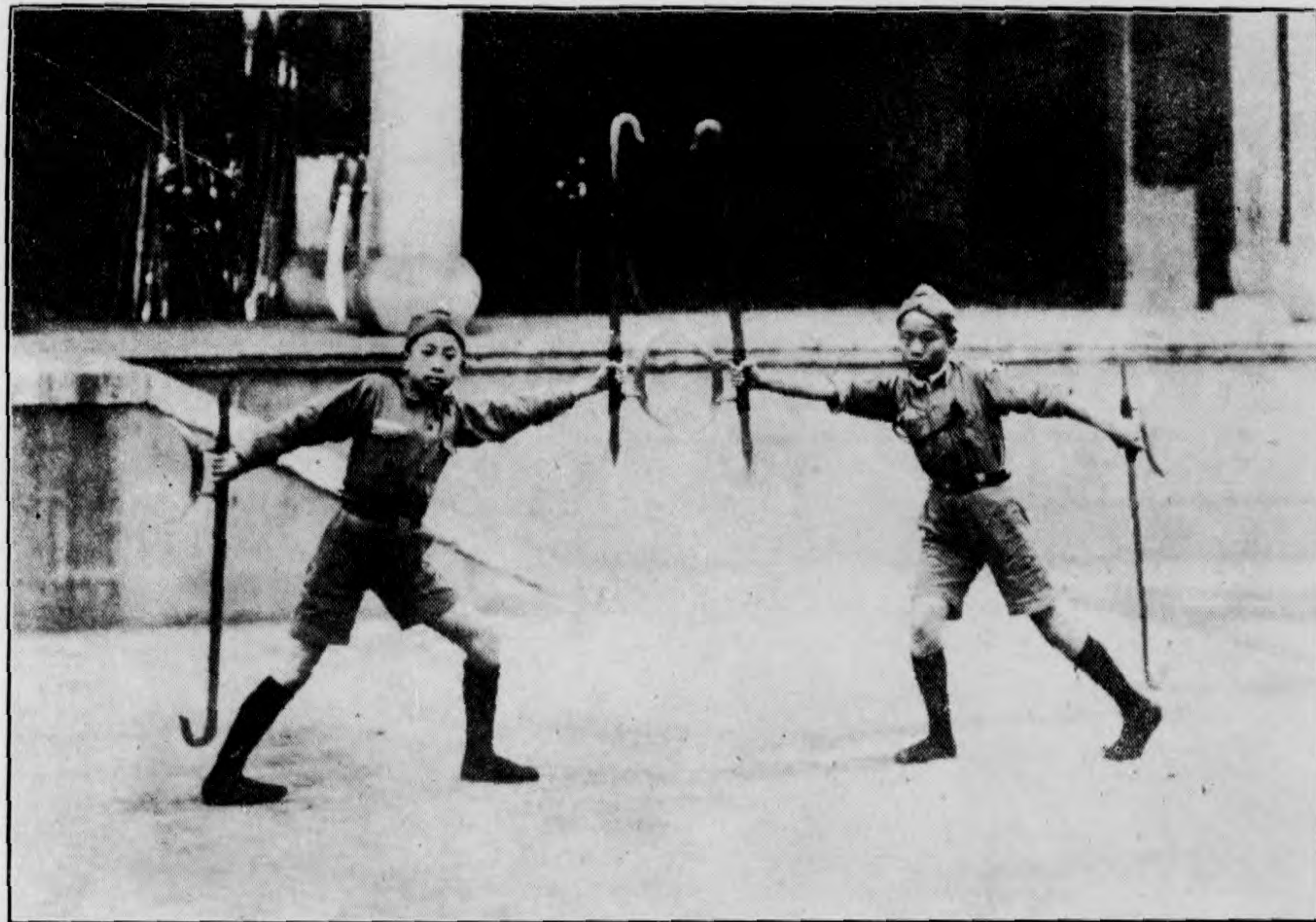


八 極 拳 的 打 虎 式





形 意 拳 中 攢 拳



始 開 打 對 鈎 頭 虎



子 孔

# 學生信條

- 一、育才的學生是公正的
- 二、育才的學生是勇敢的
- 三、育才的學生是勤儉的
- 四、育才的學生是樸實的
- 五、育才的學生是忠實的
- 六、育才的學生是純潔的
- 七、育才的學生是友愛的

- 八、育才的學生是互助的
- 九、育才的學生是尊嚴的
- 十、育才的學生是耐勞的

## 教員的信條

- 一、我們相信教育是價值的結合就是要將文化的價值和心身之價值結合起來
- 二、我們相信教育是經驗的改造就是對於固有能力予以指導和培植使之時時改造時時生長
- 三、我們相信教師對於學生有輔助其個性發展完成其社會生活的責任
- 四、我們相信教師對於社會有代其傳衍文化及創造文化的責任
- 五、我們相信教師對於國家有代其實現建國理想或改造建國理想的責任
- 六、我們相信教師要有專業的知識然後對於教育事業庶有絕端的信仰和濃厚的興味
- 七、我們相信教師要有豐富的情感然後才能樂人之樂愛人之愛
- 八、我們相信教師要有決定的意志然後對於校務的擔任才能不畏難不苟安



亮 葛 諸

校史紀略

衡嶽七十二峯之北，洞庭之南，湘江之東，有一大都會焉，曰：長沙。長沙自古稱名勝之區，嶽麓峙其西，金盤嶺屏其南，朱家花園點綴其北，而其東南則有白沙井，湖南第一名泉也，而本校適當其東北。本校地甚爽塏，環以牆，四周皆園圃；前臨長寶公路；又前有高阜，阜上有古寺，數百年建築物；又前爲粵漢鐵路；又前爲天心閣，會垣第一名勝，近闢爲公園，與妙高峯相連。校左有長平公路，路旁種植嘉卉，行列整齊，行里許爲湖南省立農林實驗場；左而南有廣東會館及鄔家莊，莊畔有井，泉甚清冽，與白沙同源，最便於本校汲取；左而西南，泝江行二里許，有猴子石聳出江心，俯瞰江流浩蕩，雲山蒼莽，足極遊觀之樂。校背有瀏水，

可達瀏陽，湘江之支流也。且校長龔君心印，佈置校景，尤具匠心，校外隙地徧種花木，風景極其清幽，校內師生，每於功課餘閒，徘徊於叢林嘉卉中，吸清氣而發幽情，咸感息游之愉快；而參觀者尤覺心曠神怡，恍若置身於長林幽壑；然其締造之艱難，則鮮有知之者。茲特述其梗概，俾世之人得以覽觀焉。

本校創立於前清宣統二年，由益陽羅君得源瀏陽貝君允昕邵陽賀君寅午等共同發起，捐款組織成立校董會，假長沙市樂道古巷復聖廟爲校址，定名爲湖南私立育才中學堂，公推羅君德源爲校長，擇於十月一日開學，開辦中學預科班，旋經湖南提學使司吳核准立案，是爲本校產生時期。

自是羅校長竭力籌畫，各校董亦熱心贊助，復於民國元年經湖南教育司核准立案，給以丙等津貼，並由益陽勸學所津貼常年經費若干，二年以上期開辦舊制中學班，下期開辦小學教員講習科一班，是爲本校漸次發展時



期。

民國四年，羅君因事去職，夏君聲駿繼任校長，學生頗發達，校舍不能容，本校乃遷司馬里黃氏宗祠，又經湖南巡按使劉心源咨部立案，是爲本校基礎穩定時期。

民國六年，王君祐繼任校長，本校遷水風井常寧試館；七年賀君寅午繼任校長，遷富雅里；八年貝君允斯繼之，遷扇關祠；九年文君潤英繼之，遷東長街益陽公所，呈請教育司給予乙等津貼；十年何君熙贊繼之，遷城隍街長沙師範舊址，十一年下期始辦新制初級中學班。十二年間，校址七遷，校長六易，金融枯竭，風雨飄搖，莫不爲本校危。是時校中負債達三千元以上，外則長沙縣署，催租甚急，數封其門；內則廚房斷炊，教員罷課，於是校中職教員熊亨瀚熊祖鬻徐德岑尹繼甫繆梓南諸君及全體學生乃公推龔君心印爲校長。龔校長既就職，即竭力解決經濟問題，而校舍糾

紛，亦得長沙士紳周君介陶姜君濟寰等居間調停，本校始得繼續上課。

本校自開辦以來，所賃房屋，大率多係公有，官吏動輒逼遷，故欲爲一勞永逸計，非從根本解決不可。於是相度本校校舍，遂爲當時最重要而難解決之問題。先是某僧從本校校董會之請求，曾允撥捐黎家坡遐齡庵爲校舍，及往觀則湫隘黑闇不適用；在校同人咸請購地另建，龔校長以經費拮据有難色，澹虛以書激之曰：『大丈夫欲圖大事，須具冒險精神，否則萬事不能成就，此時不建築校舍，則育才必倒，而君負倒校之名，非丈夫也。君慨然以維持育才自任，而卒以非丈夫，則何如速自引退之爲愈乎？』事之成敗，在此一舉，惟君圖之。』龔校長得書，建築校舍之議遂決。

十一月購地八百方丈於長沙瀏陽門外識字嶺，價五千餘元，當是時龔校長手中所有僅二百元耳；外間又不能得大宗借款以應急需，誠以本校當存亡絕續之交，非如此無以鞏固其根本，故毅然肩此千鈞之重任而不辭也。

。幸業主凌君仲晟，適爲龔校長留日同學孟飛孟羣兄弟之父，索地價不甚急，乃得從容籌解。

明年六月，興工建築西式樓房一座，以供教室辦公室職員庶務等室之用，又得彭君允彝之援助，及建築工程師余君銜之調度，嚴督匠人營造，不三月而落成；然此外所需房屋尙未經始，而長沙當局催遷，幾經磋商，始允暫留，既而九一事變發生，催之稍緩，於是乘此時機，趕緊建築寢室廚房食堂等，是年冬，本校始遷居新宅，是爲本校校舍確定奠厥攸居時期。

十三年省視學員蒞校視察，以爲龔校長具此熱心毅力，深堪嘉獎，呈請教育司給以甲等津貼。

十四年添建中式房屋一座，以爲教員室圖書儀器室及學生會客辦公等室，並另建禮堂及平民教室，其他雜屋亦同時興工，蓋幾勞經營擘畫，始

獲命奐一新，歷時二年，耗款約五萬元，其籌款之艱難曲折，實有非楮墨所能描寫者。是年章太炎先生來湘，蒞校講演國學。

校舍既落成，乃擴充班次，足成八班，並附設平民學校。其在教育行政方面，各職員皆勵精盡職，綱舉目張，事無不舉，設備務求完全，秩序務求整肅；而於教授，尤必聘請良師，力圖完善；至於舉先哲格言以培養人格，請名流講演以增進學識；注重團體操以謀個人身體之平均發展；組織響應北伐之學生軍，以鼓舞尙武精神，皆必盡其力之所能以求循序漸進，行之三年，成績卓著。不幸十六年湖南青年遭惡風潮之激盪，本校學生亦微受其影響，及馬夜反正後，政府下令停止公私各學校，本校遵令停辦，又會戰爭復起，各軍隊先後駐紮歷一年六月，所有圖書儀器校具窗壁等，蕩焉無存，學生所寄被帳箱篋，亦爲兵士携去，而牆屋因受損壞而崩拆者殆居半焉。此本校建築後第一次所罹之浩劫也。

十八年春，龔校長又從校友吳君思敬等之請，重行恢復，出款三千元爲開辦費，惟舊生星散，來歸者甚少，合所招新生僅五十餘人，教育廳每月津貼減至百二十元，維持甚感困難，然欲圖本校之發展，勢仍不得不積極進行，於是竭力籌款，修葺校舍，購置校具，元氣始逐漸恢復。是年下期根據大學院令呈請湖南教育廳轉呈中央政府教育部核准立案。時龔校長供職八軍政治部，其主持一切校務，主事湯女士君勗之力居多。

十九年春，龔校長回校，恢復六班原額，學生增至三百餘人，教育廳派督學張君伯蘭蒞校視察，以爲龔校長當飽受摧殘之後，苦心孤詣，百折不回，辦理竟大有進步，獎給一等津貼。不幸是年七月下旬，匪徒猖獗，長沙失守，本校復遭蹂躪，既而官兵繼續駐紮，破壞亦多，教室圍牆因而坍塌，前後損失不下千餘元。此本校第二次所受之挫折也。

自是龔校長以籌款問題迫切，不得不奔走四方，而校務壹以委湯主事

，又復幾經修補添設，始復舊觀；並於課外組織全校童子軍，曾旅行嶽麓益陽岳州聚梨等處以資練習；又復注重國術，去年湘省運動會，本校曾有拳術選手參加。其他一切發展步驟，皆在積極籌畫中。

十餘年來，本校建築校舍，既若羅掘俱窮；又復兩遭兵燹，變出意外，其維持擴充，皆賴龔校長樂捐歷年薪金，陸續挹注；且本校雖得政府獎勵，其津貼由丙等遞升至一等，而吾湘教育經費，積欠甚多，未獲全蒙實益，故前後負債至三萬元，而龔校長所有家產百數十畝，亦典鬻過半。至前人之艱難締造，雖校中無可稽考，其詳不可得聞，然其對於本校之勞心焦思，亦從可想見矣。

本校嚴定各種規程，自表面觀之，似取干涉主義；然對於學生自動的培養，尤非常注重：自民國十一年以來，即由學生組織自治會，各自檢束其身心，司教者並未實施以嚴格之束縛；而於思想，尤任其活潑自由，不

受任何箝制，有講演會以練習語言；有學術研究會以交換智識，有遊藝會以增進技能；有師生茶話會以聯絡感情；又復成立音樂會以陶性情，舉行同樂會以助興趣，閒由教師施以適宜之指導，使其往復於藏修息游之中，無事不上軌道，即無時不感愉快，冀其養成德智體羣美五育並具之健全國民，以改造今日之社會，而爲國家負振興之責任也。

本校宗旨，尤務先器識而後文藝，誠以人欲橫流，衣冠禽獸，非培植高尚人格，無以挽狂瀾而變風俗。其於平民痛苦，尤息息相關，故本校最主張闡發革命學理。龔校長爲人沈毅，具有政治學識而無黨派門戶之見；然思想實新，往往能順應世界潮流，而暗促國民革命之進展。當廣東國民政府開辦講武堂時，軍政部長程潛曾密請其就本校招生；——厥後總理及蔣廖二公創辦黃埔軍校，第一期學生之一部分，實爲講武生——其在湖南通俗教育館，國民黨亦時時集會於其地；此皆北伐軍未出師前事，故甚

千軍閥之忌，曾兩被緝拿，幸得陳強曹武等之斡旋，始獲脫險。時，學生受其薰陶，最富於革命性，宣傳國民革命甚力；而黃埔生之出其門者尤多，蓋得風氣之先云。本校無派系，無路界，聘請職教員及策畫一切進行事宜，均極端自由，而能適合學生心理，故本校學風優美，從未發生學潮，此其特點也。

本校自開辦迄今，歷年二十有三：立案手續共經四次；政府補助經費，由丙等遞升至一等；其所造學生：中學預科畢業二班；小學教員講習科畢業三班；舊制中學畢業八班；新制初級中學畢業十三班；共計畢業生六百八十九名；肄業生七百零九名；現在肄業生六班，共計二百二十九名；至於校舍之建築或修改，則十年以來，頗興土木，一切經過，尤難殫述；茲並附列六表以便瀏覽云。

噫！二十年來，多數人士傾萬斛熱血；振全副精神，以興學校而造人



才，其所得效果，乃僅僅如是，足見有志之士，欲爲社會國家創造非常之事業，非具堅忍不拔之毅力，斷難貫徹其初衷。今本校基礎已鞏固矣，欲充實而光大之，使本校在洞庭衡嶽間特具莊嚴燦爛之偉觀，而爲全省英才薈萃之淵藪，是在辦學者之再接再厲，與各校友之共同努力耳。

澹盧謹編

# 歷年各班學生入校及畢業年月表

班別	入校年月	畢業年月	備註
中學預科第一班	清宣統二年	民國二年上期	預科本一年畢業因時值鼎革故期限延長
中學預科第二班	元年下期	二年上期	
小學教員講習科第一班	二年下期	三年上期	
小學教員講習科第二班	四年下期	五年上期	
小學教員講習科第三班	四年下期	五年上期	
舊制中學第一班	二年上期	五年下期	
舊制中學第二班	三年下期	七年上期	
舊制中學第三班	四年下期	八年上期	
舊制中學第四班	五年下期	九年上期	
舊制中學第五班	八年下期	十二年上期	
舊制中學第六班	九年下期	十三年上期	
舊制中學第七班	十年下期	十四年上期	

龔校長接辦計有新舊  
 制學生六班舊制四班  
 五、六、七、八、新制二  
 班九、六、七

舊制中學第八班	十年下期	十四年上期
新制中學第九班	十一年下期	十四年上期
新制中學第十班	十一年下期	十四年上期
新制中學第十一班	十二年上期	十四年下期
新制中學第十二班	十二年下期	十五年上期
新制中學第十三班	十三年上期	十五年下期
新制中學第十四班	十三年下期	十六年上期
新制中學第十五班	十四年上期	
新制中學第十六班	十四年下期	十八年下期
新制中學第十七班	十五年上期	
新制中學第十八班	十五年下期	
新制中學第十九班	十六年上期	
新制中學第二十班	十八年上期	
新制中學第二十一班	十八年下期	

轉入他校畢業

此班本應於十七年上期畢業因學校奉令停辦始於十八年春召集復學即於是年下期畢業

轉入他校畢業

轉入他校畢業

## 校舍建築程序表

年份	建築物
十一年	購地基八百方，築圍牆
十二年	建築西式教室八間；職員室二間；辦公室一間；庶務會計室一間；寢室十二間；音樂室一間；廚房食堂澡堂各一棟。小禮堂一間；學生會辦公室一間
十三年	建築頭門傳達室會客室操場廁所各一
十四年	建築大禮堂一棟，教員室五間；圖書教室一間
十八年	修復各處圍牆，改建東邊上下樓教室，自修室，寢室，則以瓦代木皮
十九年	建築訓育員室及民衆學校教室各一間，修改大禮堂中樓教室，圖書室，儀器室，全校走廊圍牆，學生會辦公室
二十年	改建西式澡堂及寢室後走廊，添設寢室地板窗戶，改建頭門
二十一年	建築校長室二間，會客廳一，工人室三，雜戶一，重建大禮堂，以瓦代木皮，以磚代土

## 本校立案經過表

次 數	機 關	年 間
第 一 次	前清湖南提學使司吳	宣統二年
第 二 次	湖 南 教 育 司	民 國 元 年
第 三 次	湖 南 巡 按 使 劉 咨 中 央 政 府 教 育 部	民 國 三 年
第 四 次	國 民 政 府 教 育 部 湖 南 教 育 廳	民 國 十 八 年

## 本校政府津貼疊次進級表

次 數	等 級	年 度
第 一 次	初 等	民 國 元 年

育才中學概況

育才中學概況

第四次	第三次	第二次
一	甲	乙
等	等	等
民國十九年	民國十三年	民國九年

本校校舍遞遷表

長沙省城 顏子廟	長沙省城 司馬里黃氏試館	長沙省城 水風井常甯試館
宣統二年	民國四年	民國六年

長沙省城 富雅里	長沙省城 關 祠	長沙省城 益陽駐省公所	長沙省城 城隍街長沙師範學校舊址	長沙省城 瀏陽門外識字嶺即今校址
民國七年	民國八年	民國九年	民國十年	民國十二年

育才中學概況


# 歷任校長交替年月表

姓名	接期	交期	
羅德源	宣統二年	民三年十二月	
夏聲駿	四年一月	六年一月	
王 祐	六年二月	七年八月	
賀寅午	七年九月	八年七月	已故
貝允昕	八年七月	九年四月	已故
文潤英	九年四月	十年八月	
何熙贊	十年八月	十一年十月	
龔心印	十一年十月		





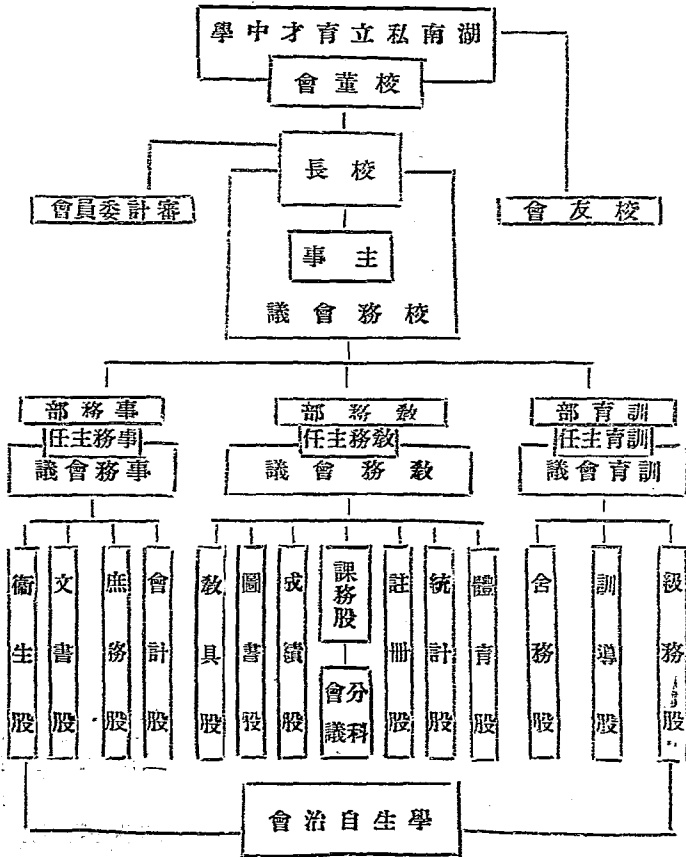
武 洪 朱



行政組織

育才中學概況

行政組織系統表



育才中學概況

# 行政組織系統表說明

- 一、校董會負經營全校之責
- 二、校長由校董會產生負總轄全校校務之責
- 三、主事由校長聘任輔佐校長襄理一切校務
- 四、教務訓育事務三部各設主任一人由校長聘任之
- 五、審計委員會由校董中推出五人為委員負責審計財務之責
- 六、校務會議由校長主事教務訓育事務三部主任組織之議處全校校務以校長為主席校長缺席時以主事為主席
- 七、教務會議由教務主任教務員及各科教員組織之以教務主任為主席
- 八、訓育會議由訓育主任訓育員各部主任及各科教員組織之以訓育主任為主席
- 九、事務會議由事務部全體職員組織之以事務主任為主席
- 十、分科會議由教務主任及有關係之各該科教員組織之

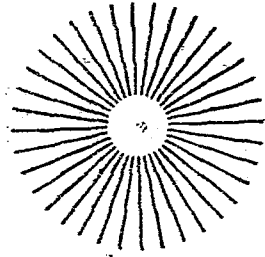


(南)

育才中學概況



老子



# 概況

## 教學概況

### 一 教學旨趣

據根三民主義力求德智體美羣五育之平均發展使學生科學常識充足德性陶冶健全體魄鍛鍊強壯生活技能充實準此原則故對於

育才中學概況

符號科學注重反覆練習使能實地應用

自然科學注重觀察和實驗使能了解自然現象社會科學注重原因系統使能解決問題

藝術注重應用或欣賞使能涵養德性發展技能體育注重精神整肅動作靈敏使能養成健強之身體

并同时認定教育有開展或陶冶心身的能力對於委質魯鈍或性近頑暴之學生務必盡力啓導使臻於良善而在教者方面亦深守教育是一種科學從事教育是一種職業之原則

## 二 教學方法

採自學輔導法力避以前注入法之徒勞辭效其方法如左

### 一 關於教員方面者

A. 須講述純正 教員理論偏激影響於學生之思想講述不正確有礙於學生之學業學生之知識

一 以教者爲來源故須取材正確然後學生不致傳受謬誤

B. 須講材豐富 近今教本材料欠足教育授課時於正課內容講述外并須準備課外豐富之講材以增進學生之知識



C. 須注意教態 教態與授課有深切之關係如教員之講述明敏態度活潑學生必發生興趣對於所受之學科獲益自多否則興趣不生所獲必少

D. 不可避難就易 教員於講授某課時須指出內容之複雜者再三為學生講述使其明瞭不可滑口講過

## 二 關於學生方面者

A. 課程預習 凡課於未授之先由教員指定起止令學生預習授課時只講述大概或方法如不明瞭再行細解以省時間而促學生自動

B. 口語問答 每課於授完之後由教員揭出內容令學生解答輪流詰問務使全班學生均已明瞭為止

C. 黑板演習 關於數學英語理化等科目每課授完後令學生於黑板上演習如有錯誤即令他學生改正務期全體瞭然而後已

D. 問題討論 每課於授完後由教員於該課內容提出種種問題與學生討論以助進學生之了解

E. 筆記報告 凡課文授完之後教員於認為必須複習時即可令學生作筆記報告或逕行筆試

F. 制作標本 凡關於史地自然各種學科有須製造圖表或採輯標本者即由教員指定學生於校

育才中學概況

內外製作以增加其記憶與技能

### 三 關於特殊方面者

A 作文 近今學生作文最大弊病在塗飾膚泛滿紙多公家言有肉而無骨所謂有肉者亦肌理粗雜張脈債與驟觀之累疊然細按之無一二語着題夫學生作文不美可也不切不可不富可也不清不可蓋不美富可藥不清則難藥故教作文宜慎其始

B 英文 學生之習英語不得良好之成績者在不能多記生字而生字不能多記之原因又在不知拼音與下工苦記每遇生字既苦不能讀音遑言取記故對於低年級之學生首先注重拼音及讀音符號等假以長時間之練習使之純熟然後遇字便能自讀雖不中不遠而於生字之取記不致感讀音之苦矣復次每次所授課文均令學生背誦蓋學生不能造句與作文全由其心中無強記之材料能背誦不特於生字可迫其牢記即於文法亦有多大之幫助矣

### 三 學業促進

關於促進學生學業的方法有數種分述如左

1 各種試驗 其種類及方法詳見於學則中

2 月考揭曉 依照學則規定每學期舉行臨時考試二次至三次將歷次所得學生之成績按次揭

曉使學生知以自勉而成績特劣者即行降級

3 評閱練習 凡學生各項作業及練習本均送請教員定期評閱以審學生之心得不良者加以策

勉

4 自修指導 由各教員中請定數人輪流出席監視自修以便學生質疑

5 課外補習 關於某科學業劣等之學生由臨時考試結果得到學生總名數另編為班於正課外

再授課補習此種教育為絕對嚴格主義其教薪由學校負擔之

6 課外閱書 關於學生學業及修養方面規定課外閱書其書由教務部選定代購發給令學生按

時閱覽再考查其成績

7 學術講演 學術講演關係學生學業至大故每學期中必多請名人蒞校講演以裨學生之修學

8 各項會考 關於國文數學英文三科為學生主要科學每學期中必須舉行各科會考一次判學

業之高下藉以激發學生之向上心

9 成績展覽 此種展覽並不邀請外界參加僅於校內作小規模之舉行甚不耗財廢日其目的計

有兩種一比較各個學生學業上之成績一比較各個教員教授上之成績此辦法於

## 育才中學概況

三〇

教學兩方面均能收益不鮮

10 時事測驗 此爲督促學生留心時事起見用問答法或是非法測驗之

## 四 德性涵養

近今社會氣習惡劣對於節操更不講求青年學子受其薰染危險實甚欲圖根本改造非力挽頹風不可曾國藩曰風俗之厚薄自乎一二人之心之所嚮故本校對於學生德性之涵養特別注意其倡導鼓勵之方如左

1 講演節義 將古人義烈之行廉儉之風多爲學生講演使其振躬礪志明恥仗義

2 鼓勵節操 凡學生有守正不阿志行狷潔者則爲之獎譽以造成風氣

3 敦獎勤苦 凡學生中有艱苦卓絕勤勉向學不爲外物所移者則特別獎勵之

4 痛戒奢侈 凡學生中有只講享樂不惜物力揮霍金錢者則厚非之

## 五 課外活動

關於學生之課外活動由職教員中組織學生生活指導委員會以指導之其活動之項目如左

1 閱讀書報 關於報章雜誌之特別有關於學術或時事者由指導委員會特爲圈記指導學生放

暇時閱讀

2 講演比賽 令各學生時常舉行講演會或講演比賽組織方法詳講演會規程

3 學術研究 依學生之興趣組合各科學術研究以互相砥礪其組織方法詳學術研究會規程

4 娛樂會 設娛樂室以爲學生娛樂之場所其中中西樂具及其圍棋象棋之屬均粗爲備具由

學生自動娛樂或請音樂教員參加指導均可以期舒暢工作後之身心

5 星期爬山 本校僻在城隅四面環山此項最易辦到星期日多由體育教員領導之

6 假期作業 利用寒暑假時間以免學生心身閒散而予以工作其要點於左

A. 關於個人的工作

- 1 學科
- 2 測繪
- 3 採集
- 4 調查

B. 關於家庭的工作

- 1 日常助理
- 2 特殊事項

C. 關於社會的工作

- 1 識字運動
- 2 造林運動
- 3 合作運動
- 4 國貨運動

育才中學概況



，已失掉了他的制限力，而種種行爲，有極廣大的變異；此時期的習慣養成，一方可以限制傳染羣體中將死的壞習慣。

與創造發展羣體中新生的好習慣；一方可以謀中小學訓育銜接，并補救小學的缺點。中學訓育，確是一個承前開後的關鍵，也是我們認定一個實施訓練最適當的時期，却又是一個過渡中最複雜而最難解決的問題。

本校已開辦廿三年，在恢復以來的四年時期裏，即以校長龔先生昭示我們的「教育卽生活」爲信條，與龔先生身體力行的「公勇勤樸」四字爲校訓；幸賴全體職教員共同負責，分期漸進，全體學生，得默化潛移，校風淳厚，從無學潮發生。乃者發刊本校概況，謹將我們的訓育的大概情形，節述於後；深望社會人士有以指導，學生家長時與我們聯絡，藉收極大效果於來茲。

## 二 組織

本校訓育部現設主任一人，商承校長主管全校訓育事宜，訓育員一人，勤助主任，執行全校訓練，養護，管理等事宜；以訓育會議爲高級會議，更分設訓導舍務兩股，訓導股由主任兼任，舍務股由訓育員任之，以收分工合作之效。將來擴充級務一股，完成組織時，再試行訓導團制，以講通教學與訓育，則打破知行對立的二元觀念，整個的教育效果完成矣。

### 三 目標

訓育爲達教育目的之一種方法，其目標也當隨教育目的之變遷而變遷，所以我們的訓練目標，分一般的與具體的。

1 一般的養成健全人格發揚共同生活之精神。

2 具體的分左列數項：

- (1) 灌輸正當的思想
- (2) 鍛鍊健全的體格
- (3) 崇尚固有的道德
- (4) 養成良好的習慣
- (5) 發揚愛國的精神
- (6) 培養生活的技能

### 四 實施

#### 一 訓育原則



本校以爲訓育的實施責任，不當由少數職員負之，當由全體職教員及學生共同負之；舉凡課程之編制，學業之考查，計分之辦法，團體的組織，言論之發表，個人之譚話，以及其他一切遊息操作，均與訓育有關。學校當局，苟能從各方面進行，則完美之學風，自能養成於無形；若不此，察，惟以整頓學風自命，徒知治標而不知治本，必難收效於萬一，故本校訓育採漸進主義，以左列四項爲原則：

- (1) 多積極的指導，
- (2) 用間接的方法，
- (3) 適合身心的發育，
- (4) 準備社會的生活。

## 二 訓育方法

本校的訓育方法，分爲積極的消極的兩類；我們以爲青年的性情，是各各不同的，決不能執一法以適合萬有不齊的性情；又青年的週圍狀況，是各各不同的，也決不能執一法以適應千變萬化的境遇。所以我們的方法，設有絕對相同的，或絕對有勁的；只有比較的相同，或比較的有效，換言之，不絕對適用那一類方法，只是隨機應變，因材施教罷了。

(1)積極的 就運用上言之，可分誘導法，發洩法，移接法，反省法四種。就形式上言之，可分直接訓導與間接訓導兩種：直接訓導如團體訓話，個別訓話等是；間接指導如指導學生自治會及其他團體活動，改善校內一切環境等是。就步驟上言之，可分基本訓練，普通訓練，特種訓練三種：基本訓練。為一年級學生應受的基礎訓練，其目的在謀中小學訓育銜接，並補救小學訓育之缺點，而養成日常生活中之良好習慣，製有基本訓練條，每班有輪流專員負其責。普通訓練，為一般學生所受之訓練，如紀念週訓話，晨操訓話，朝會訓話，及各種團體活動等是，並訂有學生生活指導標準，及各種訓練條，分期進行，以收事半功倍之效。特種訓練，為各年級中之試讀學生，留級學生，及特殊學生而設；如學業成績欠佳，或性情特別頑劣懶惰者，由訓育部通知學生家長，限令出具特殊誓願書，接受此項訓練，並由訓育員個別訓話，或剋期禁假，定期考核，俾促猛省完成學業，換言之，採絕對的嚴格主義以補救之。

(2)消極的 我們以為學生因年齡與知識的種種關係，對於某種事物，不能深切瞭解其利害，而該某事之本身，又含有危險性時，則對照時間空間之情形，發布命令明白宣示禁止之。若學生對某事件，不為法制或規則所許可而自由動作，發生不良的結果，則注意行為的動機，執行一部分人為的處罰，以防止再有同一過失蔓延及於他人。至於受課時間中，遇有空時間，或教員因故缺席時間，則限制學生在教室預備或複習，由訓育員照常查室，並規定每週請假，

非必要時，不得滿二次。更嚴申門禁，學生非有訓育部請假證，不得自由出校；僱專丁負責看守，嚴爲防範，這的確是我們的約束的唯一方法，也是我們的最後的唯一辦法。

## 五 操行考查

本校感於考查學生操行一項，缺乏具體標準，乃訂定學生信條，及各種訓條，與個性考查標準，以爲考查操行成績之根據。

職教員發現學生操行之優點或劣點，隨時予以獎做，或通知訓育部處理，訂有教員處罰學生標準，製有獎做通知普通通知兩種，送由教員擇要行之。

操行成績以七十分爲標準，隨學生入學之久暫，依信條訓條之成績，與個性之考查，及出缺席統計，與獎做記錄，分別獎做，增減分數，提出訓育會議總評之。

## 六 學生生活

研究社會學的人，大都承認改造社會，要從教育入手，何以教育有這樣重要呢？我們的答案是：教育是訓練社會中新個體，使他身心方面適宜於社會生活；社會愈進步，問題愈複雜，愈難解救，所以教育愈見得重要，我們認清這一點，所以常抱樂觀態度，來觀察教育的現象，用科學的方

法，來對付教育的問題。

本校恢復以來，時間上雖只是短淺的四年，而內部的活動怎樣。除非到本校做一兩年學生。和職教員，或者親自來考察參觀，是不容易明瞭的。

中國中等教育，從孟祿先生批評了一個「中國教育以中等教育為最不完備」的斷語，我們都尙記憶着，都格外努力的求改革，很想把學校辦理得有聲有色；一方對直接求學的青年謀得更大的安慰，一方對中國中等教育思有所研究，畢竟我們努力的成績在那裏呢？現在將她的學生生活，分兩項來說。

在此，我們所說的，祇是學生生活的片斷，不是學校的全體；而且我們的見解，不蘊入私好私惡的情感，但到底是一方面的意見。

## 一 個人生活

個人生活，限於各個人的範圍，雖然學校是團體機關，却是仍然有個人獨立機會的存在，可以保存他們獨立性，決不會樣樣多要團體合作的。

(1) 功課方面 我們學校的學生，對於功課的注意，可以說是普遍的現象，每人每週的功課，約在三十小時左右；有每人每日以在教室六小時工作限制，遇有授課時間中的空時間，或教員因故

缺席時間，無論通學生或寄宿生，都限在教室預備或複習，由訓育員照常查室與監視，并登記學生的出缺席，這樣的統計起來，課算不輕了。學生對於功課，大多是十分用功，怎樣知道呢？我們從成績方面看，平均分數大都是在反格線上。更從自習方面看，每日早晚自習時間，約在三小時以上，均由訓育員值日員監視，一刻不敢懈怠，然常常發現「開早車」或「開晚車」的情事，雖經我們屢次勸誡與禁止，尚不能盡免也。至課畢赴圖書室閱書的，每天約有三四十人之多，此種現象，半由於教職員之提倡甚力，半由於訓教兩部之督促甚嚴，蓋每一學期中，每項學科，除期考外，并有不定期的臨時考試二三次，平時練習十餘次，稍不當心，即有留級之慮也。

(2) 健康方面 健康為事業之母，我們都是公認的，本校對於學生之健康，十二分的注意，在消極方面，則與仁濟醫院及中醫黎先生特定優待的診病證，可以隨時診病，不取號金，且西藥只付半價；校內設有調養室一所，經醫生證明有病者，即可遷入休養。在積極方面，則極力的提倡運動，聘有體育教育二人，國技指導一人，每日早起晨操，課後運動，任何學生，必須參加。

(3) 娛樂方面 快樂的學校生活，是大家肯想法引導正當的娛樂，要學校有味，必得將校中能設法增加娛樂的機會；蓋正當娛樂，可以調和學生的生活，并可以養成團體生活之協調與美德。我們校內設有娛樂機關：如運動方面：有國技，足球，排球，隊球，籃球，網球等，若各球隊與別校比賽，同學們則踴躍的參觀助興，球員的高興歡聲，充滿運動場上。如音樂方面：有西樂，國樂等

，學生對於國樂，尤其興趣，每日飯後與就寢前，常有呼唔奏唱的歡聲，其間不免與我們的主張，有小小的衝突；每隔數週，有職員學生合資的茶話會，笑諠歌唱，盡歡始散。至象棋，戰棋，乒乓球等娛樂品，更有相當的設備。刻正組織週會，已擬定規則，於每星期六晚齊行。這樣又多一娛樂機會也。

(4)起居飲食方面 本校因鑒於通學生的成績，比較寄宿生稍差，故於入學時，如有請住通學者，須經我們的調查核准，所以學生大都是寄宿；宿舍舍沒有訓育員管理，每寢室能容卅二人，力求整潔。伙食由本校召人承包，訓育事務兩部，互相監督，衛生委員會輪派同學二人，分別監廚與監茶水；每月伙食約價五元，每餐兩壺四素，尚屬清潔可口。

(5)消費方面 一校的學風，有時與學生經濟的消費有密切關係；如某校的學生，多富商子弟，則全校成爲貴族式的繁華集團，某校的學生，多寒族子弟則全校成爲平民式的勤儉樸素團體。我們考查學生消費情形，就不常服裝看，大都不趨重繁華，採用國貨，就消費數量看，每人每期用費，連學膳雜費及旅費等等一概在內，平均約八九十元之譜；這因消費環境有關，我們鄉村中的學校，不比城市的那樣繁華，所以學生方面有這樣的結果。

每一間學校 知識的訓練和行爲的訓練，其區別可以劃分出來，我們對於後者，看作行爲的組織；行爲的含義，與心理學家所用的完全一樣；學生不能單獨生活，與人們不能脫離社會生活無二；集團生活，是何等重要呢？。我們訓練集團生活，認定我們的地位，是個組織者，幫助者，指導員，和老前輩的地位，並不是高級長官的地位，我們考查學生的集團生活，到底怎樣？可以從組織上，現狀上得到一個概念。

(1) 集團生活組織 學生自治會，創立四年了；在組織上幾經變更，始成爲今日適合中央規定的形式，由代表大會，產生幹事會，執行一切會務；有隸屬的抗日愛國委員會，衛生委員會，體育會，講演會，學術研究會，民衆學校，消費合作社，膳食委員會。及其他團體等。在事業上，雖不見得有什麼特別成績，可是還總算能維持團體生活，自改幹事會制後，學生在自治會服務的，增加了不少的人，較之過去由少數人獨攬大權，似乎強多了。

(2) 集團生活現狀 人是社會的份子，不能離了社會而生活，社會是一個團體，所以人不能缺少團體精神；同學對於團體事業，大都認爲重要，而結果却又未能十分圓滿，沒有什麼具體的事業；普遍的缺點，或者缺乏團體聯絡的精神，沒有協力同心的主張。對於實施一項團體事業，非甲生不滿意乙生，即乙生不滿意甲生，在團體中不能互相諒解與犧牲，學生如此，將來如何？這是何等的危險！何等的可慮！人類社會之所以能維持，全靠一點同情液的溝通，集團生活中缺乏了同情心





C 教材每於兩星期更換一次

D 早操舉行將畢時全體唱歌

E 學生無故缺早操課者以曠課論

## 2. 課內運動

### A 教材內容

1 游戲活動 各種球術遊戲等

2 天演活動 各種田徑賽游泳等

3 護身活動 各項國術角力等

4 自試活動 各種墊土運動重器械體操等

5 韻律活動 各種土風舞運動舞等

6 節制活動 施於不好運動及身體較弱之學生

7 野外活動 各種旅行登山乘騎等

### B 教法要點

1 注意矯正學生身體之姿勢

## 育才中學概況

## 育才中學概況

四四

- 2 注意整齊嚴肅之精神
- 3 指示各種運動方法
- 4 解釋各種運動規則

### 運動規程

- 1 每班每週二小時
- 2 每學生須擇定一與身體相宜之運動以爲長時間練習
- 3 在正課規定內之各項運動學生參加時須精神嚴整不得隨意
- 4 上體育課時學生須着制服制帽及其他規定之運動衫不得混亂
- 5 學生無故缺上體育課三分之一者不給學分
- 6 經醫生之證明確有疾病之學生可免運動

3. 標準運動按學生之年齡身高體重分組而定各項運動成績及格標準便無輕重不均之弊

### A 標準運動項目

- 1 急行跳高

2 三級跳遠

3 擲鐵餅比遠

4 擲鏢槍比準

5 擲籃球比準

6 雙臂屈伸

7 雙膝屈伸

8. 百米賽跑

B 標準運動規程

1 每週由教員指定運動一小時自由運動一小時

2 習練須達標準成績方得及格

3 每月舉行考查一次

4. 國技 以班爲單位每週一小時(每日課畢上操)

只考成績不計學分其成績優良者由學校另獎之

5. 課外運動 分下列各項組織

育才中學概況

## 育才中學概況

四六

- 1 體育會 為學生會之一部由本校體育教員指導
- 2 運動會 每年舉行一次由體育主任負責組織之責以田競賽為主
- 3 遠足會 每學年舉行一次由教務會議決定地點
- 4 星期爬山 利用星期例假離開城市生活以鍛鍊學生身體暫為不定期舉行然將來以能辦到  
每星期一次為最後目的

### 5 校內外比賽

- 1, 校內比賽 分班比賽球術田徑賽游泳等
- 2, 對外比賽 參加省市各項運動會或與各學校作友誼比賽

## 二 成績考查 學生體育成績考查之規程如左

### 1 學生體育成績考查分列各項

- A 早操
- B 體育正課
- C 課外運動
- D 標準運動

正 體格檢查

下 運動道德

2 學生體育成績考查由體育主任總其成

3 學生體育成績之考查平時由體育教員或校醫將調查所得隨時記入規定之表簿至學期將終之前二週交由體育主任決定計分

4 體育成績之總平分爲甲乙丙丁四等八十分以上者爲甲等七十分以上者爲乙等六十分以上者爲丙等不滿六十分者爲丁等

5. 各項運動考查之計分標準如左

1 早 操 百分之十二

2 體育正課 百分之二十

3 課外運動 百分之十

4 標準運動 百分之四十(共八項各占百分之五)

5 體育檢查 百分之十

6 體育道德 百分之八

附本校田徑賽標準計分表

育才中學概況

童子軍訓練概況

一、目的

本校童子軍根據中國童子軍總章之規定中國童子軍訓練之目的在發展兒童作事能力養成自立互助愛國愛民愛人類及勇敢犧牲等習慣使其人格高尚常識豐富體魄健全能切實作三民主義的繼續者以實現民有民治民享的國家漸臻於世界大同

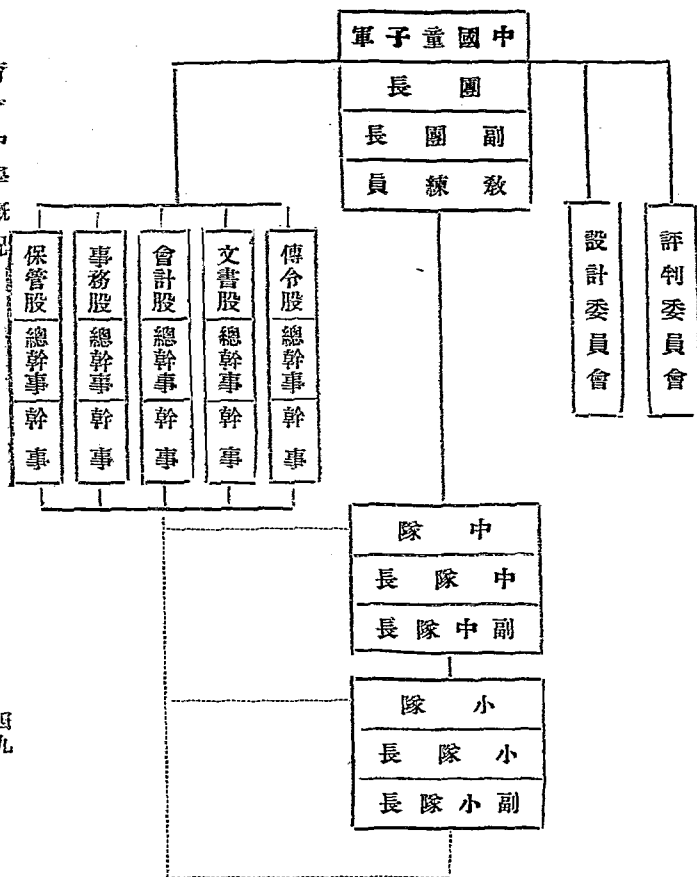
二、團部成立

本校感於童子軍訓練關係兒童之重要於十八年秋季即定為選修課程今有興趣者習之是時團員不過六十人經一學期之結果所得成績頗佳遂於十九年五月遵照中央頒發童子軍組織條例組織童子軍團部呈請前湖南省黨務指導委員會轉呈中國國民黨童子軍總司令部備案并編定團部號次當於是年八月奉省部轉奉總部指令本校童子軍編列為第三六九團嗣後童子軍遂改為正課

三、編制情形

遵照總部中小隊規定將本校初中全部學生編列為三十小隊每小隊九人十中隊每三小隊為一中隊本校以十中隊為一團設團長一人教練員一人每中隊設正副隊長各一人每小隊設正副小隊長各一人其團部組織系統表如左

育才中學概況



## 育才中學概況

五〇

正副團長與各各委員會及各股人員之產生法與職權如下

A 正副團長之產生法由學校保舉函請中國童子軍司令部轉呈中央訓練部委任之  
B 團長之職權

(一) 執行及傳達上級機關之法令

(二) 統率及訓練本團童子軍

(三) 計劃本團進行事宜

(四) 執行本團議決案

(五) 處理日常團務

(六) 對外代表本團

(七) 編制本團預算

(八) 報告本團工作及其他事宜於上級機關

(九) 出席本團設計委員會列席本團評判委員會

(十) 處理其他關於本團之事件

C 副團長之職權承團長之指導輔佐團長辦理本團一切事宜

D 正副隊長由團長於該團童子軍中選任之



E 教練員由團部聘請承團長之指導訓練本團童子軍

F 傳令文書會計事務保管各股設總幹事一人幹事若干人由團長委派本團人員充任之但會計股職務須以教練員以上之人員担任

G 設計委員會委員人數三人至二十一人但本團童子軍家長須佔全數委員三分之一為協助團長計劃本團一切進行事宜以下列人員組織之

(一)本團童子軍家長

(二)本地黨部人員

(三)本地教育機關人員

(四)本校各教職員

(五)本團教練員

(六)其他熱心童子軍事業者

H 評判委員會委員人數三人至七人但至少有一本地黨部人員一人根據團長之報告審查及評定本團童子軍之成績以下列人員組織之

(一)本地黨部人員

(二)本地上級機關人員

育才中學概況

育才中學概況

五二

(三)本地教員機關人員

(四)本團童子軍家長

(五)本校各職教員

## 四、訓練原則

1 一切訓練以三民主義為最高原則

2 一切訓練以兒童為本位

3 認定童子軍訓練為全國青年兒童之訓練

4 承認童子軍為增進世界和平之原素

5 認真實行誓詞與規律注重言行相符

### A 誓詞三條

(一)遵奉總理遺教完成國民革命

(二)扶助農工及一切被壓迫民衆

(三)服從紀律

B 規律十二條

- 1 誠實
- 2 盡忠
- 3 助人
- 4 友愛
- 5 禮節
- 6 愛物
- 7 服從
- 8 快樂
- 9 節儉
- 10 勇敢
- 11 清潔
- 12 公德
- 6 採用各國童子軍最有效的訓練與考核方法
- 7 注重野外生活但不得妨礙兒童本身對家庭與對學校之任務
- 8 注意德智體羣美五育的發展但不得與學校課程重複
- 9 注重政治常識的訓練但未得中央訓練之命令不得以童子軍名義參加政治活動
- 10 不得存宗教派別

C 服裝色樣如下

類別	式	樣	質料	顏色
帽	船	形	國產呢質	橙黃色
衫	用西式連領內衣兩肩有帶胸有兩袋袋有蓋		國產布	卡其色
褲	用西式露膝短褲		國產布	
領巾	八公寸見方		國產布	深藍色加白 黨花於一角

育才中學概況

腰帶	當中必須有黨徽之中國童子軍徽章之銅扣	皮質	與衣色同
襪	長統襪口無花		黑
鈕扣	上有黨徽之中國童子軍徽章	紫銅質	古銅色
鞋	分左右脚	布或皮質	

D 經費

1 一切公共用具及教練員薪金概由學校支付年約八百元

2 一切個人用具概歸童子軍自備每人約六元

E 設備 營幕 烹飪器 鼓號 自轉車 救護藥箱 軍棍均足應用

F 課程 (見童子軍課程網要)



熹 朱

# 各種規章



## 校董會章程

- 第一條 本會依據教育部頒布公私立學校校董會條例組織之
- 第二條 本會定名為湖南私立育才中學校校董會
- 第三條 本會以改進本校校務為宗旨
- 第四條 本會校董之資格如左

一、發起創辦人

二、特別贊助本校者

育才中學概況

三、繼續在本校任職五年以上者

第五條 前條規定之第二三兩項資格須由本校校董會二人以上之介紹經大會通過方得爲本會校董

第六條 本會校董之職權如左

一、籌集本校基金

二、規定本校計劃

三、保管本校財產

四、審定本校規程

五、核定預算決算

六、選任校董校長

七、代表對外事項

第七條 本會設董事長一人由校董中選任之

第八條 本會校董任期三年期滿改組得連任之

第九條 本會董事長任期三年期滿改選得連選連任

第十條 本會有選舉校長之權但被選權以校董爲限

第十一條 校長任期四年期滿改選得連選連任

第十二條 本會每年度審查預算決算須於開常會時審查通過交校長執行

第十三條 本會集會分左列兩種

一、常年會 每年二次寒假暨暑假前一星期舉行

二、臨時會 由董事長或過半數校董之請求隨時召集之

第十四條 本會會議及選舉之規定如左

一、本會開會以過半出席爲法定人數但因故不能到者得函託相當人代表出席

二、舉行前第十條之選舉時非全體校董出席三分之二以上表決不能有效

第十五條 本會所需費用由本校校款開支

第十六條 本章程如有未盡妥善之處得由校董三分之一以上之提議經大會通過修改之

第十七條 本章程自呈請政府備案日起施行

## 立學規程

### 第一章 名稱

育才中學概況



育才中學概況

五八

第一條 本校定名為湖南私立育才中學校

第二章 宗旨

第二條 本校以勵行三民主義教育培養青年道德知識與能力使為升學預備及社會中堅之人才為

宗旨

第三章 學制

第三條 本校採用二三制現祇辦初中部修業年限三年

第四條 本校初中部採用學級制所有科目一律必修

第四章 學科學分 修業年限

第五條 本校採用學分制每學科每週授課一小時滿一學期者為一學分但無須課外預備之學科

(如音樂圖畫體育童子軍等)每週授課二小時滿一學期者為一學分

第六條 凡習滿一百八十學分者始得畢業共分為六學期每學期平均應習三十學分

第七條 選修科目由教務會議訂定之凡每科選修人數不滿十五人以上者不得開班

第八條 本校三年科目一律必修但至第三年級除必修科外得酌量增設選修科目

第九條 選修科目得依本人之志願及選科指導委員會之指導於入學前或學期終選定非有特別情

形經教務部許可者不得更改

第五章 課程

第十條 本校必修科目及學分如左表

學 科	學 年		三 民 主 義	公 民	國 文	數 學	英 語	歷 史
	上 學 期	下 學 期						
學 分	第一學年		二	一	七	五	五	二
	數	時	2	1	7	5	5	2
	分	學						
	數	時	二	一	七	五	五	二
	分	學						
學 分	第二學年		二	一	六	五	五	二
	數	時	2	1	6	5	5	2
	分	學						
	數	時	二	一	六	五	五	二
	分	學						
學 分	第三學年		二	一	五	五	五	二
	數	時	2	1	5	5	5	2
	分	學						
	數	時	二	一	五	五	五	二
	分	學						

育才中學概況

第十一條 本校選科目如左表

社會科目	學科		每週時數學分		地	理	生	博	理	博	化	體	圖	音	習	合
	時數	學分	第一學期	第二學期												
四	四	四	三三	三三	二	二	二					三	二	一	一	三三
			29.5	29.5	2	2	2					1.5	1	0.5	0.5	29.5
四	四	四	三三	三三	二	二	二					三	二	一	一	三三
			29.5	29.5	2	2	2					1.5	1	0.5	0.5	29.5
四	四	四	三五	三五	二	二	二	二	二	四	四	三	二	一	一	三五
			3 2	3 1	2	2	2	2	2	4	4	1.5	1	0.5	0.5	3 2
四	四	四	三三	三三	二	二	二	二	二	四	四	三	二	一	一	三三
			3 1	3 1	2	2	2	2	2	4	4	1.5	1	0.5	0.5	3 1
四	四	四	三〇	三〇	二	二	二	二	二	四	四	二	二			三〇
			2 9	2 9	2	2	2	2	2	4	4	1	1			2 9
四	四	四	三〇	三〇	二	二	二	二	二	四	四	二	二			三〇
			2 9	2 9	2	2	2	2	2	4	4	1	1			2 9

合 計	一二	四	四
10	4	2	
一二	四	四	
10	4	2	

## 第六章 入學及畢業

第十二條 凡在高級小學畢業或有相當程度經本校試驗及格者得入本校一年一級

第十三條 本校於春秋兩季招考新生時舊有各班如有缺額可補并招插班生

第十四條 新生入學試驗科目爲體格檢查常識黨義國語算術各測驗插班生則就其所插年級之科目  
試驗

第十五條 應試各生報名時須繳半身二寸相片一張畢業或轉學證書一紙試驗費五角

第十六條 本校招考新生每班規定正額生五十名備取生十名如正取生有逾限不到者即以備取生按  
次遞補但以開學後至第三週末了爲限

第十七條 取錄新生須於指定日期來校填寫誓願書及覓請經本校許可之保證人填寫保證書持繳入  
學

第十八條 本校學生除有特別情形外須一律住校

第十九條 凡學生習滿各科學分並操行體育成績及格者得給予畢業證書

### 第七章 休學轉學退學

第二十條 學生如身罹疾病或確有正當事故必須休學者應呈請校長核准休學期限至多一年休學期

滿後欲復學時須於是學期開學前呈請校長核准方得編入相當之年級肄業或介紹入他校肄業

第二十一條 學生得因特別事故請求轉學但限於每學期之末行之

第二十二條 學生請求轉學須由家長或保證人出具請求書經校長許可後爲具轉學證書填寫操行及學業成績逕函該生所轉入之學校

第二十三條 受退學處分之學生不能請求轉學

第二十四條 學生有左列情形之一者得請求退學

- 一、家庭經濟困難無力維持費用者
- 二、家庭忽生變故不得繼續學業者
- 三、身患疾病一時難望痊愈者

## 導言

小學訓育問題，是很複雜，很難解決；而又很重要的一個問題爲什麼呢？有下列幾個原因：

(1) 訓育這件事情，範圍很大。凡兒童對於校內外一切活動都與訓育有直接或間接的關係。因此學校方面如有一部分措置不適當的地方，便足以妨礙訓育的進行。

(2) 訓育這件事情，是慢性的，是積漸而致的。他的效果，決非短時期內所能得到的。所以要矯正一種行爲，或改造一種習慣，須用潛移默化，因勢利導的方法，才能有成功的希望。

(3) 小學校的訓育，和旁的學校不同。兒童大都住在家裏，不住在校裏的。他們在家的時候，比在校的時候來得多。假使家庭的環境不良，兒童便薰染着種種的惡習慣，學校裏若要把他矯正或革除，那是

訓育概況

三、請假缺臨時試驗一次未經補試者該科目之平均分數仍以該學期所舉行臨時試驗  
次數扣算

四、學期總成績之各學科之分數與各該科學分相乘得分數之總和而以學分之數分除之  
即學期平均數

五、畢業總成績將各學期之學科成績以學期總數除之即畢業平均數

第二十九條 各科學期積分甲乙丙丁四等八十分以上者為甲等七十分以上者為乙等六十分以上者  
為丙等均為及格給予學分不滿六十分者為丁等不及格不給學分

第三十條 每科缺課時數在該科授課總時數三分之一以上者該科不給學分在四分之一以上者不得  
列入甲等

第三十一條 必修科目不及格者得於下學期開學前補試一次再不及格者即須重習選修科目不及格者  
不給學分

第三十二條 一學期所得學分總數不及該學期所應得學分總數三分之一者應令留級不及五分之二者  
應令退學

第三十三條 一學期各科成績有三科不及格或英算國三科有二科不及格應令留級有四科不及格或英  
算國三科全不及格者應令退學

第三十四條 連續留級二次者應令退學

第三十五條 自由曠課滿二十小時者應令退學

第三十六條 學生因特別事故缺各項試驗者須經教訓兩部審查許可方准補試

第三十七條 操行及體育成績考查方法另定之

第三十八條 操行及體育成績不及格者雖修滿規定學分仍不得畢業

## 第九章 納費

第三十九條 學生應納左列各費

一、學費每學期十四元

二、膳費每學期暫定二十二元多退少補

三、制服費每學期四元照學校規定材料樣式定做

四、圖書費每學期五角

五、體育費每學期一元

六、宿費每學期二元通學生免收

七、課本講義費每學期一元多退少補

育才中學概況



八、每學期雜費三元五角

九、賠償費每學期一元未損壞校具者照退

十、學生會校友會費每學期各五角

第四十條 學生中途退學或休學時除膳費課本費講義費有餘退還不足補繳外其餘各費概不退還

第四十一條 凡學生每學期成績列前二名而操行體育成績均在八十分以上且一學期未曾缺課者得免

收下期學費之全部或一部

## 第十章 學期休業

第四十二條 一學年分爲兩學期以本年八月一日至翌年一月三十日爲第一學期二月一日至七月三十

一日爲第二學期

第四十三條 本校假期除日曜日及本校成立之紀念日外餘均遵照政府頒布之學歷辦理

## 第十一章 附則

第四十四條 本校課程綱要及訓育規程另訂之

第四十五條 本章程如有未盡事宜得隨時由校務會議議決修改之

# 教務規程

## 第一章 課程

- 第一條 本校課程悉以教育行政機關頒定者爲依據
- 第二條 依照頒定之課程教務部須邀同各科教員製定各科課程大綱以爲施教之標準
- 第三條 每學年度之課程及其進度之步驟須於上年度將終時分別定妥
- 第四條 教務部於學期開始時須將課程進度表分送各該科教員擬填每週進度細目教學時即按此進行
- 第五條 課程定妥後於年內不得任意變動
- 第六條 各科課程內容得因實施之感覺略加修改但須提議修改者出具意見書及改革方案提交校務會議解決
- 第七條 本校於正課外并設置課外課程
- 第八條 課外課程以與正課有關聯裨益者爲選定標準
- 第九條 學生參加課外課程之多寡以其學業成績之優劣爲比例但至少每名須選習一門

育才中學概況

第十條 課外課程不給學分

第十一條 課程大綱及課外課程之種類另定之

### 第二章 成績考查

第十二條 考查學生成績分平時考查臨時考試及期終考試三種

第十三條 平時考查由各科教員就學生平日之課卷筆記口答及課外作業等項評判等第存記並由教

務部登冊

第十四條 關於課外練習之各課由教務部於每週規定送閱時間按時收發不得延曠

第十五條 每期臨時考試次數之多少以各該科目學分之多少爲比例凡一學分之學科每期應有臨時

考試一次二學分者應有臨時考試二次三次以上者應有臨時考試三次

第十六條 每期各科臨時考試舉行時期依各科應有次數之多寡由教務部於每期開學時分布於全學

期各適當之週次以便按時舉行

第十七條 臨時考試不得於事前通知學生

第十八條 凡將舉行臨時考試時教務部須於前二日通知教員準備試題

第十九條 每次臨時考試舉行後教務部須於最近一二日內以書面向教員索取試卷及分數登記清楚

并報告學生

第二十條 國英算三科於一學期中須舉行會考一次以激發學生勤勉求學其時期由教務部酌定并將成績等第公佈之

第二十一條 教務部有稽查學生各項成績之職責

第二十二條 每學期中須舉行學期考試一次試驗全學期所授之科目其時間於每學期最後一週內行之

## 等二章 教員

第二十三條 本校教員分專任教員及兼任教員兩種

第二十四條 專任教員以住校爲原則

第二十五條 專任教員任課時數至多以十八小時爲限

第二十六條 專任教員不得中途退職

第二十七條 專任教員每期請假時間至多不得過二星期

第二十八條 專任教員對於學生有訓育考勤監視自修之責

第二十九條 專任及兼任教員對於學生學業有課外指導及評閱練習本之責

第三十條 國英算三科另致閱卷費

育才中學概況

## 第四章 學生

第三十一條 凡學生學期成績及格者一律升級

第三十二條 凡學生學期成績不及格者一律留級

第三十三條 凡經過期考不及格或因故未參入期考之學生均得於每學期開學前補考一次

第三十四條 學生經過補考後僅一科不及格者准予於原級試讀

第三十五條 學生經過補考後有二科不及格而缺課時數在十八小時以內者准予於原級試讀

第三十六條 學生經過補考後有三科不及格而非全屬英算國三科且一學期內全未缺課者准予於原級

### 試讀

第三十七條 上列各項試讀生時間以一月為限以能否將不及格學科修至及格為升降之準則

第三十八條 凡學生有四科不及格者留級

第三十九條 學生留級以二次為限且不得連留二次

第四十條 凡秉性惡劣不堪造就之學生一律辭退

## 第五章 附則

第四十一條 本校採自學輔導法其教法另定之

第四十二條 本規程經過校務會議通過施行如有未盡善時得隨時提議修改之

## 訓育規程

### 第一節 總則

第一條 本規程根據湖南中等學校暫行訓育規程制定之

第二條 本事訓育標準如左

一、學生應服從中國國民黨之主義策略及指導

二、學生應遵守本校紀律

三、學生應勤勉學業

四、學生應接受師友之訓戒及勸導

五、學生應有光明忠實之言行

六、學生應發揚博愛精神

七、學生應培養公德意識

育才中學概況

## 育才中學概況

七二

八、學生應鍛鍊全體格

九、學生應具有科學精神

十、學生應節省金錢及時間

## 第二節 集會

第三條 本校學生依法令之規定或本校校務會議之核准得組織學生自治會體育會各科學術研究會及其他各會

第四條 各會之章程須經本校校務會議通過備案

第五條 各會組織除章程規定之職員外應由本校校務會議指派教員爲指導員

第六條 本校學生自治會以本校全體學生爲會員其他各會以志願加入者爲會員但不得組織兩個同性質之會

第七條 各會會議不得涉及會章範圍以外之事項

第八條 各會經費由會員担負

第九條 學生自治會對於本校有建議事項呈經本校校務會議許可後得派代表一人或二人出席校務會議陳述意見但無表決權表決時并須先行退席

第十條 學生加入體育會及各科學術研究會確具成績或勞績者由本校校務會議議決獎勵之

## 第二節 衛生

第十一條 本校衛生事務遵照部頒學校衛生實施方案及學生健康檢查規則辦理

第十二條 學生應遵守左列規則

### 甲、關於公衆衛生者

- 一、盥浴須在指定處所患皮膚病者更須用特製之指定澡盆
- 二、洩溺須就設立處所患痢疾者更須就指定之廁所
- 三、傾倒污水放置紙屑各有定所不能任意棄置
- 四、各處設有痰盂禁止隨地涕唾
- 五、各處所之通光納氣須隨時處理完善
- 六、飲料食品應特別注意其清潔

### 乙、關於個人衛生者

- 一、就寢後不得溫習功課
- 二、餐食甫畢不得即爲劇烈之運動

育才中學概況



三、禁止吸食煙酒及零星食物

四、其他有碍衛生事項經校務會議議決禁止者不得違犯

第十三條 本校附近如發生重大傳染病須隔絕交通時得由校務會議議決暫行休業

第十四條 學生身體過於羸弱經本校校務會議議決認為不堪修業者得令其休學

第十五條 學生患猛烈傳染病或其他重症經醫生之證明認為不宜任校者須出校調養

#### 第四節 操行

第十六條 本校學生不得有左列之行爲

一、違反中國國民黨黨義之言論及行動

二、違抗本校一切規則及臨時命令

三、干涉學校行政

四、要挾不遂聚衆罷課之舉動

五、冶遊賭博及一切敗壞名譽之事項

六、發佈攻擊或煽惑他人之函帖傳單

七、抹毀牌示及破壞校具

八、攜帶違禁書報雜誌及宣傳品或其他危險品

九、喧鬧擁擠妨害他人及對他人不守相當敬禮

十、私自集會結社

十一、挑剔飲食或要求用品

十二、其他違反道德或法律上之行爲

### 第十七條

本校考查學生操行依學生之心性行爲分爲左列四點

一、甲等在八十分以上者

二、乙等在七十分以上者

三、丙等在六十分以上者

四、丁等在六十分以下者

### 第十八條

本校就考查所得依左列之規定分別舉行訓話

一、團體訓話分在列二種

1. 全校訓話 於總理紀念週行之遇必要時得舉行臨時訓話

2. 學級訓話 於某學級發生事故時臨時召集該學級全體學生舉行之

二、個別訓話隨時行之

第十九條 本校評定操行成績以七十分為標準依學生操行之優劣分別獎做增減之

第二十條 本校對學生獎做事宜隨時比附獎做條例辦理之

第二十一條 本校職教員發現學生操行之優點或劣點應隨時轉告訓育部辦理

第二十二條 獎做條例另定之

### 第五節 請假

第二十三條 本校學生無論何時出校均須請假但例假休假不在此限

第二十四條 學生請假時數逾全學期授課總數三分之一者該學期不給學分或逾某學科授課時數三分之一者該學科不給學分

第二十五條 請假規則另定之

### 第六節 附則

第二十六條 本校各項規則另定之

第二十七條 本規程由訓育部提出校務會議通過施行

第二十八條 本規程如有未盡事宜由訓育部提議修改之

# 訓育曆規程

第一條 訓育曆於每學年前二月編定之

第二條 訓育曆推定委員一人編定

第三條 訓育曆重要事項如左

一、定期會議之開始日期

二、特定事業之開始日期

三、個性考查之開始日期

四、革命紀念日期

五、例假

六、假期中籌備事項

七、集會日期

八、其他

第四條 編定訓育曆前得向各部徵求關於下學手重要進行事項

育才中學概況

第五條 訓育歷編定後交校務會議通過

第六條 如因特別事故須變更時由訓育會議提議修改之

## 儀式規程

第一條 本校各種儀式除另有規定外須依照本規程行之

第二條 本校儀式分左列各種

一、始業式

二、休業式

三、畢業式

四、總理紀念週

五、國定紀念日及各種革命紀念日儀式

六、立校紀念式

七、其他

第三條 舉行各種儀式須先推定佈置會場及司儀司樂之職員若干人

第四條 始業式於每學期之開學日行之

第五條 始業式之程序如左

一、全體肅立

二、唱黨歌

三、向黨國旗 總理遺像行最敬禮

四、主席恭讀 總理遺囑

五、向校旗行最敬禮

六、師生互行敬禮

七、同學互行敬禮

八、訓詞

九、唱校歌

十、禮成

第六條 始業休業畢業式當請校長職教員出席訓話

第七條 休業式畢業式於每學期終行之

第八條 休業式畢業式之程序如左

育才中學概況

育才中學概況

八〇

- 一、全體肅立
- 二、唱黨歌
- 三、向黨國旗 總理遺像行最敬禮
- 四、主席恭讀 總理遺囑
- 五、向校旗行最敬禮
- 六、師生互行敬禮
- 七、畢業生與同學互行敬禮
- 八、同學互行敬禮
- 九、訓詞
- 十、同學致送別詞
- 十一、畢業生代表答詞
- 十二、給證書獎品
- 十三、唱校歌
- 十四、攝影
- 十五、禮成

第九條 總理紀念週於每星期一日上午十二時以前行之

第十條 紀念週之程序如左

一、全體肅立

二、唱黨歌

三、向 總理遺像行最敬禮

四、主席恭讀 總理遺囑全體循誦

五、靜默三分鐘

六、講讀 總理遺教或工作報告

七、唱校歌

八、禮成

第十一條 總理紀念週全體師生及工人均須出席參加

第十二條 凡國定紀念日均須遵照舉行紀念

第十三條 前條紀念式之程式如左遇必要時隨時變更

一、全體肅立

二、唱黨歌

育才中學概況



育才中學概況

八二

三、向國旗及總理遺像行最敬禮

四、主席恭讀總理遺囑

五、主席報告

六、自由演說

七、唱校歌

八、歡呼或呼口號

九、禮成

第十四條 本校週年紀念於每年十月一日舉行之

第十五條 本校週年紀念之程序如左

一、全體肅立

二、唱黨歌

三、向黨國旗總理遺像行最敬禮

四、主席恭讀總理遺囑

五、向校旗行最敬禮

六、主席報告

七、職教員代表祝詞

八、學生代表祝詞

九、自由演說

十、唱校歌

十一、歡呼

十二、禮成

第十六條 各種儀式由校長主席或由主事及各部主任推任之

第十七條 各種紀念日除遵照中央頒發之國定紀念日一覽表之規定或教育廳令及本校週年紀念日  
休假外餘均照常授課

第十八條 本規程經校務會議通過後施行之如有未盡事宜得由訓育部提議修改之

## 校務會議規章

第一條 校務會議由校長主事教務主任訓育主任事務主任審計委員教員代表一人組織之以校長

或主事為主席

育才中學概況

育才中學概況

八四

第二條 校務會議之議程於左

- 一、規定全校行政方針及改進事項
  - 二、製定及修改各項規程
  - 三、審查預算及決算
  - 三、評定學生學業操行體育各項成績
  - 四、決定學生重大獎懲
  - 五、決定設備及圖書儀器之購置
  - 六、通過畢業生名單
  - 七、討論各部規定外之事件
- 第三條 本會議分常會臨事會常會學期舉行二次臨事會遇有特別事故時臨時開會均由主席召集之

## 教務會議規程

第一條 本會議由教務主任及各科教員組織之以教務主任爲主席

第二條 本會議之議程如左

一、教務上之改進事項

二、教學上之聯絡及設備

三、各項考試之規定

四、教學方法之改善

五、課外補充材料及學生閱覽書籍

第三條 本會議分常會臨時會常會每學期開會二次臨時會遇有特別事故時臨時開會均由主席召集之

第四條 本會議議決各事提出校務會議通過後施行之

## 訓育會議規章

第一條 本會議由各部主任訓育部職員及各科教員組織之以訓育主任爲主席

第二條 訓育會議討論左列事項

一、訓育行政訓練方針及方法

育才中學概況

- 二、法規之製定修改或廢止
  - 三、評定學生操行成績
  - 四、處理臨時發生之重大事項
  - 五、訓育部提議事項
  - 六、其他
- 第三條 本會議分常會臨時會常會每學期開會二次臨時會遇有特別事故時臨時開會均由主席召集之
- 第四條 本會議議決各事提出校務會議通過後施行之

## 事務會議規章

- 第一條 本會議由事務部全體職員及各部主任組織之以事務主任爲主席
- 第二條 本會議應審議之事項如左
- 一、討論本部所屬事務之進行與發展
  - 二、接受各部各委員會與本會議有關之議案

三、建議事務部應進行事項於校務會議

四、計劃校舍之支配及建築修理并全校衛生整備與事務有關之重要事宜

第三條 本會議分常會臨時會常會每學期開會二次臨時會遇有特別事故時臨時開會均由主席召集之

第四條 本會議議決各事提出校務會議通過後施行之

## 分科會議規章

第一條 分科會議以教務主任及各該科教員組織之暫分國文英文數學史地理化五種

第二條 分科會議之議程於左

一、製定各科課程綱要

二、採擇各該科教本

三、議定各該科教學進度

四、決定各該科圖書儀器之添置

第三條 分科會議於每學期放假後舉行一次

育才中學概況

## 教務部辦事細則

### 第一條 教務主任之職責

- 一、商承校長規劃處理本部一切事務
- 二、聘請各科教員
- 三、統籌全校校務之改進
- 四、編列班級改良教法
- 五、召集教務會議及分科會議並執行各項決議
- 六、處理學生入學轉學退學升級留級及畢業等事項
- 七、考核學業成績
- 八、掌理開課停課調課等事項
- 九、擬定教科書
- 十、編定課程
- 十一、制定授課時間表
- 十二、規定試驗方法

- 十三、會同教員商訂各教科書教學程序及方法造具教學進度表
- 十四、舉行學術講演
- 十五、辦理本部各種統計
- 十六、編製本部預算
- 十七、編製本部各項表冊
- 十八、規定學藝會運動會及放假旅行等事項
- 十九、調閱各班學級日誌

## 第二條 教務員之職責

- 一、授課時間表編製後之發送及更改
  - 二、填寫學級日誌及數學日誌
  - 三、支配各班教室
  - 四、保管本部各項表冊及試卷
  - 五、掌理教員缺課請假及補課事項
  - 六、收發學生試卷課本及練習本
- 育才中學概況



育才中學概況

九〇

- 七、收發各教員之教本及教具
- 八、辦理教務上之通知及布告
- 九、稽查學生出席缺席事項
- 十、經理學生休學轉學證及畢業證書
- 十一、計算學業成績辦理學生期終成績報告表
- 十二、收發登記學生成績考查表冊
- 十三、編定教室坐位號碼
- 十四、管理講義
- 十五、繕寫試題
- 十六、編製書報儀器目錄
- 十七、保管書報儀器

**訓育部辦事細則**

第一條 本部根據本校組織大綱組織之

第二條 本部研究執行全校學生訓練養護管理等事宜

第三條 本部設主任一人簡承校長主管全校訓育事宜

第四條 本部暫設左列三股

一、訓導股

二、級務股

三、舍務股

第五條 本部各股職責由訓育主任訓育員分任之

第六條 訓育主任之職責如左

一、掌管本部一切事宜之統一進行

二、計畫整理訓育方針之改良

三、督促本部各股謀各項事業之積極進行

四、主持獎懲事宜

五、整理保管本部各項表冊計畫書等

六、調製本部各頂圖表

七、召集會議并實施其決議事項

八、其他

育才中學概況

### 第七條 訓導股之任務如左

- 一、主持本股一切事宜之進行
- 二、根據學生活動指導標準積極進行
- 三、協同本部各股共謀訓練方針之改進
- 四、處理學生之爭執
- 五、監督學生之行動
- 六、指導課外活動
- 七、考核晨操之勤惰
- 八、督促學生疾病之醫治
- 九、檢查學生體格事項
- 十、處理學生一部之獎懲事項
- 十一、其他

### 第八條 級務股之任務如左

- 一、主持本股一切事宜之進行
- 二、調製各項表冊

- 三、主持訓練分配朝會訓話事項
- 四、考核學生之出席
- 五、執行學生一部之獎懲事項
- 六、保管簿冊文件用具等
- 七、主持學生請假事宜
- 八、協同本部各股共謀訓練管理之改進
- 九、登記學生個性
- 十、考核學生操行
- 十一、其他

### 第九條 舍務股之任務如左

- 一、主持本股一切事宜之進行
  - 二、協同本部各股共謀學生養護管理之改進
  - 三、計畫宿舍之設施
  - 四、研究學生之飲食衛生問題
- 育才中學概況

育才中學概況

九四

五、護理學生之疾病

六、支配宿舍之床次及食堂之座次

七、管理學生之整潔事項

八、處理學生之爭執

九、考核學生之行動

十、處理學生一部之瑣做事宜

十一、其他

第十條 本部得籌設各種委員會以增進訓育效率其規程另定之

第十一條 本部每週須開部務會議一次

第十二條 本部須於每學期召集訓育會議二次討論關於訓育上一切事宜

第十三條 本部各項事業於必要時得與有關係各部各股聯絡進行

第十四條 本部辦公時間以每日上午七時起至下午九時止遇例假放假日期仍須輪流當值

第十五條 本細則如有未盡事項得由訓育會議提議修改之

# 事務部辦事細則

## 第一條 事務主任之職責

- 一、商承校長籌劃本部事務上之改進
- 二、掌管領款收管事項
- 三、召開事務會議并執行其議決案
- 四、支配校舍及校具
- 五、掌管建築修理事項
- 六、規定各項工程及一切設備
- 七、編製預算決算
- 八、調製本部一切表冊
- 九、對內對外之接洽
- 十、布置校景

## 第二條 會計庶務員之職責

育才中學概況

育才中學概況

九六

- 一、保管銀錢及出納事項
- 二、代管學生膳費及存款
- 三、登記并保管各項賬簿
- 四、購辦物品修繕校舍
- 五、保存器具進退及督促工役
- 六、掌理全校電燈茶水
- 七、管理伙食事項
- 八、其他警戒事項

第三條 事務員之職責

- 一、繕造并保管本部各項統計表冊
- 二、注意全校清潔衛生及整理事項
- 三、購辦學生教科書
- 四、查察廚房食料
- 五、發布各種通告

## 教員服務規則

- 第一條 本校教員按照聘約所訂之科目及時間授課但担任之班次得臨時規定之
- 第二條 教員於接聘約後須擬具所任科目之教學進度表教學時必須合表內規定
- 第三條 授課時間表經教務部製定後非有特別原因不得改動
- 第四條 各科教材經選定後非遇特別情形不得更換
- 第五條 考查學生成績方法均須依照本校規定行之不得任意變更
- 第六條 教員有出席本校各種集會及指導學生之義務
- 第七條 教員有教室點名及維持教室秩序之責任
- 第八條 教員因事缺課一週以上者須商得教務部同意請人代理
- 第九條 學生各項成績須於期終試驗完畢後三日內送交教務部
- 第十條 專任教員須一律住校
- 第十一條 教員每學期所用教本須於放假前送交教務部
- 第十二條 本規程由教務會議決施行



## 職員服務規則

- 第一條 本校職員均須按照職務規程服務
- 第二條 本校辦公時間規定每日上午八時至十二時下午一時至五時於必要時得延長之
- 第三條 在辦公時間職員須一律出席辦公如有因要外去者須事前請假并託人代理
- 第四條 凡職員告假除親喪疾病外如逾一星期以上即須商得校長同意請人代理
- 第五條 凡職員須輪流出席值日并將值日情形填寫學校日誌
- 第六條 凡職員寒暑假離校者須於每學期開學前二週到校如逾期遲到者則按期扣薪或解約
- 第七條 本校職員均須住校
- 第八條 本校職員全年假期以四週為限
- 第九條 本規程由校務會議議決施行

## 審計委員會規程

第一條 本校設審計委員會由校董中推出五人爲審計委員組織之

第二條 本會由委員互推一人爲主席召集會議

第三條 審計委員之職責如左

一、審計每學期賬目

二、報告學校經濟狀況

三、建議整理財務之方法

四、公佈每學期收支實數

## 辦公室規則

第一條 凡本校職員除例假外均須出席辦公室辦公

第二條 辦公時間職員外出除因校務外均須請假并託人代理其職務

第三條 辦公時間每日上午八時起至十二時止下午一時起至五時止遇有特別事故并得延長之

第四條 辦公室內不得吸烟

第五條 辦公時間不得作理職外事務

育才中學概況

第六條 辦公室不得接見賓客

第七條 辦公須依照規定手續不得混亂程序

第八條 各項事務須逐日辦清不得積壓

第九條 辦公室設值日員一人由職員輪派出席其職務如左

一、應付校外臨時事項

二、維持校內秩序

三、填寫學校日誌

四、雖遇例假亦須按時出席辦公室

第十條 值日時間每日午后一時起至翌日午后一時止

第十一條 值日員交接以交班值日員將學校日誌填寫清楚蓋章交由接班值日員承領即爲值日終結

第十二條 本規則有未盡善時得由校務會議修改之

## 學生獎勵條例

### 第一節 通則

- 第一條 本條例根據本校訓育規程第二十二條之規定製定之
- 第二條 學生之獎懲除其他法規另有規定外依本條例行之
- 第三條 同一犯規行為而有二種以上懲戒者從重懲戒
- 第四條 同一成績而有二種以上獎勵者合併獎勵
- 第五條 凡受獎懲者如在獎懲後兩星期內又發現同一事項者得照所獎懲之等級加一次獎懲之
- 第六條 因救護自身或他人危險不得已而犯者不處懲
- 第七條 因人力或天然壓迫無力抵抗不得已而犯規者不處懲
- 第八條 犯規未遂者不處懲
- 第九條 學生犯規如情節較輕且在執行處做時間過半以後已經確實悔悟者得停止或減輕其處做
- 第十條 因犯規而損壞或遺失之公私物品除照本條例處做外得令其負擔賠償責任

## 第二節 獎懲等級

第十一條 獎懲等級採四級三進制

第十二條 獎分左列四級

- 一、甲獎 給予獎狀加操行成績三十分

## 育才中學概況

一〇二

- 二、乙獎 公告嘉獎加操行成績十分
- 三、丙獎 書面嘉獎加操行成績三分
- 四、丁獎 傳語嘉獎加操行成績一分

此外得斟酌情形或用留影題名或給予獎章課業用品等獎

## 第十三條 做分左列四級

- 一、甲做 開除學籍
  - 二、乙做 公告做戒扣操行成績十分
  - 三、丙做 書面做戒扣操行成績三分遇必要時得用公告做戒
  - 四、丁做 口頭做戒扣操行成績一分遇必要時得用書面做戒
- 此外得斟酌情形或用剝奪公權褫職撤獎或禁假罰金等做

## 第三節 獎則

### 第十四條 具有左列事項之一者記丁獎

甲、衛生事項

- 一、準時起臥按時運動休息者

二、調節飲食不吃零星食品者

三、不吃煙飲酒者

四、有完備飲器手巾面盆嗽口等用品者

五、時常沐浴勤換內衣者

六、注意公共衛生者

七、其他善自養護者

#### 乙、整潔事項

一、服物被帳整潔者

二、書籍用品整理適宜者

三、整潔檢查得有優評者

#### 丙、風化事項

一、禮節姿勢能正確并熟悉者

二、制帽制服常能整齊清潔者

三、限從臨時命令者

#### 丁、其他事項

育才中學概況

育才中學概況

一、無過犯者

二、凡偶發事項認爲應予獎勵者

第十五條 具有左列事項之一者記丙獎

甲、盡己愛人事項

一、忠告同學維持秩序者

二、敬愛他人經大衆稱許者

三、曾受儆戒確已改良者

四、一學期內全未缺課者

乙、公德事項

一、熱心公益服務盡責者

二、保存公物或無遺失損壞者

三、兩次拾得公私器物隨時繳呈或歸還者

四、確能履行童子軍規律者

五、其他足徵道德心者

丙、其他事項

一、一學期內曾受丁獎三次者

二、凡偶發事項認為應予嘉獎者

第十六條 具有左列事項之一者記乙獎

甲、學藝優良事項

一、寒暑假假期能努力學業而有顯著成績者

二、經表演或展覽之成績博得大眾之稱許有光校譽者

乙、律已悔過事項

一、一學期內無過犯且未缺課者

二、有過能改經職教員認為確能自新者

三、恪守校規且能糾正同學過失者

四、長期服務成績特別優良者

丙、其他事項

一、一學期內能受丙獎三次者

二、凡偶發事項認為應予重獎者

第十七條 具有左列事項之一者記甲獎

育才中學概況



## 育才中學概況

106

### 甲、特殊勞績事項

- 一、服務公共事務勤謹忠實卓著勞績者
- 二、遇有特殊事件發生而能守正不惑維持秩序者

### 乙、特殊成績事項

- 一、學業操行及體育成績均列甲等且擅長一項運動者
- 二、各科學業成績四分之三列在甲等其餘各科成績及操行體育成績均在乙等以上且擅長一項運動者
- 三、體育成績列在甲等且擅長兩項以上之運動而各科學業成績及操行成績均列在乙等以上者

### 丙、其他事項

- 一、一學期內能受乙獎三次者
- 二、凡偶發事項認為應予特獎者

## 第四節 勳則

第十八條 具有左列事項之一者處丁勳

甲、妨害公共安甯事項

- 一、自習室內來往喧笑或吹弄樂器等妨碍他人自習者
- 二、擅自引導外賓入各處所者
- 三、與同學發生爭執或口角者
- 四、故意出聲震嚇他人者

乙、妨害學業事項

- 一、上課遲到滿三次者
- 二、擅自曠課一小時者
- 三、請假逾限一日者
- 四、寄宿生或早晨或晚間點名不到者
- 五、閱讀不正當小說雜記者

丙、妨害公共衛生事項

- 一、隨地吐痰或潑棄污水者
- 二、任意拋棄紙屑或其他種廢物者
- 三、痰盂內放置雜物者

育才中學概況

育才中學概況

一〇八

四、隨地便溺或小便不靠近便池者

五、任意污穢公地或公物者

六、故意接近傳染病人者

丁、妨害風紀事項

一、對教職員欠缺禮貌者

二、陳述事件言語欠忠實態度欠和平者

三、不著制服制帽洗足拖鞋儀容懶散者

四、非規定時間擅自會客者

五、玩視已有圖書及衣服被帳之整潔或至遺失者

戊、其他事項

一、違反本校規則及臨時命令情節較輕者

二、凡偶發事項認為應予從輕懲戒者

第十九條 具有左列事項之一者處丙儆

甲、妨害集會秩序事項

一、總理紀念週朝會及晨操或其他集會擅自缺席不到者

二、集會或授課時間高聲喧鬧伏案瞌睡或任意出入飲茶便溺者

三、妨害他人工作遊散或寢食者

四、寢食時間談笑喧囂及故出咳聲或拍案擊箸敲碗彈壁者

五、不遵寢食時間先食早睡者

六、不預先準備上課書籍用具者

七、留客餐宿者

#### 乙、妨害公私法益事項

一、毀損公文布告者

二、破壞公私器物在二小時內不即報告物主者

三、任意移動或擅自取用公私器物圖書者

四、故將公物據爲己有者

五、擅行變更各處所編定坐位者

#### 丙、妨害交通事項

一、毀壞道路者

二、無故鎖閉門戶者

育才中學概況

育才中學概況

110

- 三、堆積磚石桌椅或其他物件阻碍出入要道者
- 四、在室內走廊要道等處踢球或作其他遊戲者

丁、怠惰曠課事項

- 一、對當值工作敷衍塞責或任意放棄者
- 二、對臨時委託事件不盡職責者
- 三、不依法定工作程序擅自行動者

戊、妨害安全信用秘密事項

- 一、偷看他人書信者
  - 二、強借物品或銀錢者
  - 三、強賒商店或攤販貨物者
  - 四、揭破他人秘密者
  - 五、散布謠言者
- 己、不良習性事項
- 一、有辱罵或鬥毆行為者
  - 二、越窗出入室內者

三、試驗舞弊者

四、飲酒或吸煙者

五、着奇特之服裝者

六、不盡量採用國貨者

庚、其他事項

一、一學期內記處丁儆三次者

二、違反本校規訓及臨時命令者

三、凡偶發事項認爲應予儆戒者

第二十條 具有左列事項之一者處乙儆

甲、侮辱猜忌事項

一、有辱罵或鬥毆行爲情節較重者

二、有欺侮他人之行爲者

三、運動時故意侮辱危害他人者

四、有攻擊他人行爲或肆意猜忌者

乙、妨害名譽事項

育才中學概況

育才中學概況

一一一

一、有賭博或貪污行為者

二、寄宿生擅在校外歇宿者

三、損壞他人名譽者

丙、誣告或偽證事項

一、隱匿自己犯規證據者

二、誣告他人犯規或假作見證者

三、因曲庇他人故意隱匿證據或假造證據者

戊、妨害選舉事項

一、用不正當方法爭競選舉者

二、破壞選舉或秘密阻擾其進行者

違反本項各款之一者除處做外並得剝奪公權

己、其他事項

一、一學期內記處丙做三次者

二、違反本校規則及臨時命令情節較重者

三、凡偶發事項認為應予重懲者

第廿一條 具左列事項之一者處甲儆

甲、違反禁令事項

- 一、有違反黨國之言論或行動者
- 二、秘密集會結社者
- 三、發布攻擊或煽惑他人函帖傳單或標語者
- 四、干涉學校行政者
- 五、藉端要挾停課罷學者
- 六、抹毀牌示者
- 七、煽動風潮者
- 八、故違師長訓導者

乙、藏用違禁物品事項

- 一、藏匿違禁物品或危險品者
- 二、藏匿反動書報雜誌及其他反動宣傳品者
- 三、使用引起火警物品者

丙、怠荒學業事項

育才中學概況



## 育才中學概況

- 一、一學期內擅自曠課至十八小時者
  - 二、學業成績不良又須二次留級者
  - 三、每期開課後一週不到未經請准給假者
- 丁、倨傲貪污兇暴事項
- 一、侮蔑職教員而形諸言語文字或舉動者
  - 二、有冶遊偷盜或重大貪污行為者
  - 三、有兇暴或欺詐行為者
  - 四、性行不良難期改善者
- 戊、其他事項
- 一、一學期內記處乙徽三次者
  - 二、違反本校規則或臨時命令情節過重者
  - 三、凡偶發事項認為應從嚴處徽者

## 第五節 附則

第廿二條 獎懲施行細則另定之

第廿三條 本條例由訓育部提出校務會議通過施行

第廿四條 本條例經訓育部之提議得修改之

## 獎勵施行細則

第一條 本細則根據本校獎勵條例(以下簡稱本條例)第二十二條製定之

第二條 學生之獎勵以獎勵學生之善行或做成學生之過失為最後目的

第三條 本條例第五條所稱四級三進制係以三次丁級獎勵進為丙級獎勵一次又三次丙級獎勵進為

乙級獎勵一次又三次乙級獎勵進為甲級獎勵

第四條 施行獎勵宜先有精密之考查而以公開之態度行之

第五條 獎勵之總數隨學生入學之久暫綜合計算之

第六條 施行獎勵得比附本條例之規定視情節之輕重斟酌加減其次數或等級

第七條 施行獎勵須先傳集被獎勵者當面予以獎勵或告誡

第八條 施行獎勵後須登記被獎者之班級姓名事由及獎勵等級次數於獎勵登記冊

第九條 獎勵之執行照左列之規定行之

一、甲獎或留影題名 經校務會議或教訓聯席會議議決由校長執行并通告被獎者之家長或保證人

二、乙獎或給予獎章課業用品 經教訓聯席會議或訓育會議議決由校長或訓育主任執行并通告被獎者之家長或保證人

三、丙獎 由訓育部執行

四、丁獎 由訓育部執行

第十條 做戒之執行照左列之規定行之

一、甲做或剝奪公權 經校務會議或教訓聯席會議議決由校長執行並通告被做戒者之家長或保證人

二、乙做或褫職撤獎 經教訓聯席會議或訓育會議議決由校長或訓育主任執行之并通告被做戒者之家長或保證人

三、丙做或禁假罰金由訓育部執行遇必要時經訓育會議之議決得通告被做戒者之家長或保證人

四、丁做由訓育部執行

第十一條 職教員照其他法規執行獎做時須照本細則第八條之規定隨時通知訓育部登記

第十二條 本細則由訓育部提出校務會議通過施行

## 教員處罰學生細則

第一條 有犯左列情事之一者得處以丁儆一次或二次

- 一、任意出入教室者
- 二、談話嬉笑者
- 三、隨地吐痰者
- 四、儀容懶散者
- 五、不脫制帽者
- 六、服務生不切實負責者
- 七、其他行動未合教室規則情節輕微者

第二條 有犯左列情事之一者得處以丙儆一次或二次

- 一、對教員無禮褻者
- 二、違抗教員命令者

育才中學概況

三、與同學口角爭鬪者

四、私閱小說或課外書籍者

五、不帶應用書籍用品者

六、考試舞弊者

七、練習本遲延不交或塗毀者

八、其他違反教室規則情節較重者

第三條 其他違反規則情節過重者得通知訓育部辦理

第四條 執行處罰時須將事實當場宣佈或個別訓誡再行通知訓育部登記

## 試場犯規懲戒細則

第一條 本細則根據試場規則第十一條之規定製定之

第二條 違反試場規則者由監試人員登記其事實交考試委員會執行之但觸犯訓育規程者不在此限

第三條 有下列情事之一者由訓育部分別記做

一、違反試場規則第三第四兩條之一者

第四條

二、其他情節經監試人員認為應予懲儉者  
有下列情事之一者試卷作廢或扣全部之分數

一、違反試場規則第五條者試卷作廢

二、違反試場規則第八條者試卷無效

三、違反試場規則第十條第一第二第三各款之一者扣所試科目實得分數之全部

四、其他情節過重者

第五條

有下列情事之一者分別扣分

一、違反試場規則第九條者扣所試科目實得分數二分之一

二、違反試場規則第七條者扣所試科目實得分數五分之一

三、違反試場規則第十條第四第五兩款之一者扣所試科目實得分數四分之一

四、違反試場規則第六或第十條第六款者酌量扣分

五、其他情節經監試人員認為應予酌量扣分者

第六條

本細則由考試委員會會議通過施行

## 消費合作社簡章

### 第一條 定名

一、本社定名為育才消費合作社

### 第二條 宗旨

二、本社以實現互助生活增進合作經驗為宗旨

### 第三條 資本金

三、本社暫定資本金百五十元分作一百五十股每股一元股本不動用時應交由本校會計代為保管

### 第四條 營業

- 四、本社以販賣書籍文具日用必需品為限
- 五、凡社員與非社員均得向本店購物
- 六、規定每日上午十二時至下午一時及下午五時至六時為營業時間
- 七、本社交易概不賒欠

第五條 社員

- 八、凡本校職教員同學及校工接章入股者均得為社員其餘得登記為預備社員
- 九、社員入社時至少認一股至多不過五股其所負責任為有限責任
- 十、社員入股由各人自願承認但既入股後非脫離學校不得退股
- 十一、社員有享受紅利及選舉與被選舉之權

第六條 贏餘

- 十二、本社商品以批發價目購入按照市價售出至多不得超過原本百分之三十每半年結算一次所得贏餘除於總數內提出百分之二十充公益費用外餘照下列方法分配之
  - 甲、以百分之卅為社員股息
  - 乙、以百分之四十為社員預備社員購買紅利以各占半數為標準
  - 丙、以百分之十為職員獎勵金
  - 丁、以百分之二十為本社公積金

第七條 職員

- 十三、本社職員除營業員由各社員輪流担任外均由社員大會選舉之其人數與職務如下
  - 甲、監察人三人監察社內一切事宜 每星期須稽核社內帳目一次

育才中學概況



育才中學概況

一一二

乙、經理一人 總攬社內一切職務

丙、協理一人 輔助經理一切事務

丁、會計二人 管理銀錢出入與登記帳目

戊、營業員五人採辦與出售貨品

第八條 社員大會

十四、社員大會由經理協理召集之每學期開常會二次於本社成立時及學期終了本社結束時舉行遇必要時由經理與協理或全體社員四分之一之發起得召集臨時會

十五、社員大會之職權如下

甲、選舉職員

乙、建議校務會議修改本社章程

丙、處理社員對於社內或監察人對於經理會計營業員等一切不滿意之事件

丁、審查決算

十六、社員大會須有過半數出席方能開會凡遇票決或選舉時每員只限一權

第九條 簿籍

十七、本社應備下列數種簿籍

- 一、社員表
- 二、會議紀錄簿
- 三、進貨簿
- 四、出貨簿
- 五、存貨簿
- 六、現金收支簿
- 七、社會購買登記簿

第十條 公佈賬目及結束期

本社賬目每月清算公佈一次并應於學期結束前兩週內辦理總結算將社務完全結束

第十一條 本社之發起組織營業等應受訓育主任之指導或監督

第十二條 本章程由校務會議通過施行

### 消費合作社代辦郵電簡章

第一條 本社為謀本校職教員學生便利起見特設代辦郵電部

第二條 代辦郵電以下列各項

- 一、出售郵花
- 二、免取匯款
- 三、領取包裹

育才中學概況

育才中學概況

一二四

四、代發電報

五、其他

第三條 代辦郵電於必要時得酌收車費其限度由本社規定另行規定

第四條 代辦郵電時間由本社另行規定

## 職教員黨義研究會簡章

第一條 本會根據中國國民黨中央執行委員會頒發各級學校教職員研究黨義暫行條例組織之

第二條 本會以對於黨義作系統之研究求深切的認識并討論實施教育之各種問題為宗旨

第三條 凡湖南育才中學校之職教員均得為本會會員

第四條 本會研究黨義以每一學期為一期其程序遵照中央規定辦理

第一期——「孫文學說」「軍人精神教育」「三民主義」

第二期——「建國大綱」「五權憲法」「民權初步」「地方自治開始實行法」

第三期——「實業計劃」

第四期——「實業計劃」續一

第五條 本會研究黨義辦法分個人研究及集會討論二種

第六條 本會設正主席一人副主席二人由校長及教務主任黨義教師分任之主持一切事務

第七條 本會採用分組研究法每九人爲一組每組設幹事一人負召集研究之責

第八條 會員每人每日須有半小時之定時研究每組每週須開會一次由會員輪流報告研究心得或

提出問題共同討論每月開全體會一次以便交換意見

第九條 本會開會時得聘請黨國先進蒞會指導或講演

第十條 本會研究結果於每學期終公佈之遇有重要結論得分別報告省黨部及教育廳審查

第十一條 本簡章由校務會議通過施行如有未盡事宜得提出校務會議修正之

## 學生自治會章程

### 第一章 總則

第一條 本章程遵照中央黨部頒布之學生團體組織原則及學生自治會組織大綱製定之

第二條 本會本三民主義之精神促成會員在學校以內之自治生活并促進其智育德育體育羣育之

發展爲目的

育才中學概況

第三條 本會定名為湖南私立育才中學校學生自治會

第四條 本會以湖南私立育才中學校為會址

第五條 本會應隨時接受長沙市黨部之指導與訓練

第六條 本會之職權如左

一、關於校務之改進如有意見時得向學校當局建議但以不干涉學校行政為限

二、促進本會會員發揚自治精神

三、關於本會會員之學術研究及編纂事項

四、舉辦各種刊物及學術講演會須經監督機關之核准

五、執行學校之訓令事項

## 第二章 會員及其權利

第七條 凡肄業湖南私立育才中學校學生依時繳納會金經本會登記者得為本會會員

第八條 本會會員在會務範圍以內具有選舉罷免創制複決之權

## 第三章 組織

第九條 本會權力屬於會員全體由會員大會或以會員總投票方式行使之

第十條 本會最高權力機關爲會員大會。在會員大會閉會期間爲代表會。在代表會閉會期間爲幹事會。

第十一條 本會設代表及幹事會。

一、代表會由各班選出之代表組織之。代表之人數依各班之人數比例而定。凡某班滿廿人者得選代表二人。滿卅人者得選三人。餘類推。但每班至少須選二人。至多五人爲限。代表之任期以一學期爲限。

二、幹事會由代表會於第一次集會時互選幹事九人。候補幹事三人組織之。

三、自首之會員不得選任代表及幹事。

第十二條 幹事會設常務幹事一人。由幹事互選之。

第十三條 幹事會下設文書事務學術體育遊藝各股。幹事分掌之。

第十四條 幹事會下得增設合作社及特種委員會。但須經代表會通過。并呈報市黨部及主管官署備案。

第十五條 幹事因事離職時。由候補幹事依次遞補之。

第十六條 幹事會各股得由幹事會聘請會員若干人爲助理。幫辦一切事務。

#### 第四章 會議

第十七條 本會全體會員大會每學期至少開會一次遇必要時經幹事會或代表會之決議或會員四分之一以上之建議得由幹事會召開臨時大會

第十八條 代表會每月開會一次遇必要時經幹事會之議決或代表會代表三分之一或會員五分之一以上之建議得由幹事會召開臨時會議

第十九條 幹事會每兩週開會一次遇必要時得開臨時會由常務幹事召集之

第二十條 本會集會除例會外均須先期呈請長沙市黨部派員參加

### 第五章 紀律

第廿一條 凡本會會員有企圖破壞本會會務者得由代表會議處情形重大者須呈請學校當局處理之

第二十二條 本會職員如有侵吞公款或濫用職權者由幹事會提交代表會議處情節重大者呈請學校當局處理之

第二十三條 本會各項議決案如有違反中央黨部頒布之學生自治會組織大綱第十五條之規定或越本會職務範圍者得由學校當局商得長沙市黨部之同意撤銷之

第二十四條 本會職員有左列各款情事之一者應即解任

一、有不得已事故經會員大會或代表會議決決其辭職者

二、曠廢職務經會員大會或代表會議決令其退職者

三、職務上違背法令營私舞弊或其他重大之不正行為經會員大會或代表會議決令其退

職者

## 第六章 經費

第二十五條 本會經費以左列各款充之

一、會員入會費及常年費

二、特別捐

第二十六條 本會收入支出須按月造具決算由幹事會審查每學期終由代表會議決核銷再行公佈

## 第七章 附則

第二十七條 本會各項細則另定之

第二十八條 本章程由會員大會之通過呈請長沙市黨部之核准經主管官廳備案施行

第二十九條 本章程如有未盡事宜得由會員大會議決呈由長沙市黨部核准得修改之



## 學生自治會抗日愛國委員會章程

- 第一條 本章程依據中國國民黨中央執行委員會頒佈學生自治會組織大綱第十四條之規定製定之
- 第二條 本會定名為育才中學校學生自治會抗日救國委員會
- 第三條 本會會址設育才中學校學生自治會內
- 第四條 本會以集中本校全體同學之力量喚起民衆厲行抗日救國工作爲宗旨
- 第五條 本會委員定爲十一人候補委員定爲三人組織委員會執行一切會務
- 第六條 本會委員除本校學生自治會幹事爲當然委員外其餘由本校學生自治會代表會就會員中推選充任之
- 第七條 本會設常務委員五人組織常務委員會處理日常會務執行決議案
- 第八條 本會常務委員由委員推選之
- 第九條 常務委員下設總務文書事務檢查宣傳五股各股設主任一人由常務委員分任之
- 第十條 常務委員會各股遇必要時得聘請股員若干人襄理會務其數額由委員會議決定人選由各

股主任提請常務委員會議決定之

第十一條 委員會每兩星期開會一次遇必要時得由常務委員會召集臨時會議

第十二條 常務委員會每星期開會二次遇必要時得由總務主任召集臨時會議

第十三條 本會須隨時接受湖南學生抗日救國會之揮指監督

第十四條 本校學生自治會全體會員須接受本會之指揮努力抗日救國工作

第十五條 本會經費由本校學生自治會經費內酌量開支但至少不得低於全部經費五分之一

第十六條 本會印信自行刊用分別呈報長沙市黨部暨湖南學生抗日救國會備案

第十七條 本會辦事細則另訂之

第十八條 本章程如有未盡事宜得由本會委員會或本校學生自治會會員三分之一以上提請會員大會

會議決呈經長沙市黨部暨湖南學生抗日救國會核准修改之

第十九條 本章程由本校學生自治會會員大會通過呈經長沙黨部核准湖南學生抗日救國會備案施

行

## 學生自治會衛生委員會規程

育才中學概況

一三二

第一條 本會根據湖南私立育才中學校學生自治會第三屆代表會議決案組織之

第二條 本會設委員九人推選委員長一人統籌一切會務

第三條 本會之職責如左

一、計劃關於衛生一切事項

二、執行學校命令

三、執行本會決議案

四、執行幹事會交下之決議案及命令

第五條 本會設指導員一人敦請本校職員担任之

第六條 本會設左列各項

一、總務課

二、整潔課

三、食事課

第七條 總務課設主任一人其職掌如左

一、掌管及繕寫文件

二、執行委員會交下之決議案及命令

三、其他不屬於各課事項

第八條 整潔課設主任一人其職掌如左

一、執行日常及定期整潔事項

二、執行委員會交下之決議案及命令

三、勸導各處所服務人員盡力職務

四、指導校工掃除各處所

五、列席委員會議

六、公佈寢室教室整潔之比較升降

第九條 食事課設主任一人其職掌如左

一、派員監督廚房清潔事項

二、計劃菜餚檢點飲料事項

三、執行委員會交下決議案及命令

四、列席委員會議

第十條 本會常會每週舉行一次遇必要時得開臨時會均由委員長召集之

第十一條 本會委員須輪流值日襄助委員長辦理一切會務

育才中學概況

## 學生自治會附設民衆學校組織大綱

- 第一條 本校定名為湖南私立育才中學校學生自治會附設民衆學校
- 第二條 本校爲普及民衆教育計招收不識字及失學之成人或兒童
- 第三條 本校宗旨消極的減少中國文盲數積極養成普通算寫之一個健全國民
- 第四條 本校以識字程度爲分班標準
- 第五條 本校修業以八個月爲限
- 第六條 本校課程設國語常識算術音樂四科
- 第七條 本校設校長一人由學生自治會代表大會選任統轄全校行政事宜各職教員均由本校同學担任除主任由幹事會選舉外其餘由校長聘任之
- 第八條 本校設總務主任一人商承校長襄理執行學校行政
- 第九條 本校設教務主任一人商承校長掌理全校課程支配教師服務及考核學生勤惰與成績統計等事宜
- 第十條 本校設訓育主任一人商承校長掌理全校訓育及學生課外事宜

第十一條 本校設事務主任一人商承校長掌理全校款項出納支配教室以及校具之整理及購買等事宜

第十二條 本校設校務會議由校長總務主任教育主任事務主任各學科首席教員組織之

第十三條 各學科設各學科會議由各學科教員及教務主任組織之開會時由各該學科首席教師召集且擔任會議主席

第十四條 本校由校務會議之決定設招生委員會及其他委員會

第十五條 本大綱有未盡事項由職教員三人以上之提議得於校務會議修改之

## 學生膳食委員會規程

第一條 定名 本會定名為湖南私立育才中學校膳食委員會

第二條 宗旨 本會以主辦學校膳食監督廚房謀膳食之改進為宗旨

第三條 本會由各桌座生桌代表一人組織之另由全體委員就全體寄宿生中選舉執行委員十七人組織執行委員會其章程另定之開會時須請校長或主事事務主任訓育主任訓育員及事務員會計員庶務員舍務員出席指導

第四條 執行委員會設正副主席各一人另設會計監察調查三股各股主任一人股員四人幹事若干人襄理一切其產生方法另訂之

第五條 本會委員及執行委員任期以一學期爲限但得連選連任一次

第六條 本會有商同事務部及訓務部之計劃改良膳廳設備及維持膳廳秩序責任（維持辦法另訂之）日常膳食事務由主席會同各股主任及股員處理之其分配如下

調查股 掌理調查物品價格及其他關於膳食之事宜

監察股 掌理監察廚房食品之質量與分配及廚房與菜蔬之清潔等事宜

會計股 掌理記客併桌結算賬目公有賬目及領同廚房向本校會計處付款等事宜

第七條 本會每學期開學後放學前一星期內舉行大會各一次大會由執行委員會召集之并爲主席遇有重要事故得由主席或代表十五人以上之提議召開臨時會

第八條 附則本章程由全體大會通過施行或修改

## 學生膳食委員會執行委員會辦事細則

第一條 本細則依據學生膳食委員會章程第三條訂定之

第二條 本會由全體會員大會選舉執行委員十七人組織之

第三條 本會除設正副主席各一人外另設會計調查監察三股每股各設主任一人股員四人分別辦理一切事務

第四條 本會每兩星期開常會一次遇特別事故時得召開臨時會議（開會時須請校長或主事事務主任訓育主任訓育員事務員會計員庶務員舍務員列席指導）

第五條 本會各股職員由各委員選舉之

第六條 各股之任務分配如下

一、主席會同各股主任股員處理日常膳食事宜并召集會議及為開會時主席

二、監察股掌理監察廚房食品之質量與分配及廚房與菜蔬之清潔等事宜

三、會計股掌理計客併桌結算賬目公布賬目及復同廚房向會計處付款等事宜

四、調查股掌理調查各校膳食情形物品價格及其他關於膳食等事宜

第七條 本會接受同學方面之意見隨時設法解決之

第八條 本會執行大會一切議決案

第九條 本會各股之下得設幹事若干人襄理一切其產生方法由各股訂定之

第十條 各股辦事細則由各股自行訂定經本會通過後施行

育才中學概況



- 第十一條 本會辦公時間規定每日下午五時半至六時六時半至七時由各委員輪值之
- 第十二條 本細則如有未盡善處得於執行委員會中隨時提出修改之

## 學生膳食委員會會計股辦事細則

- 第一條 本細則根據學生膳食委員會章程第四條及執行委員會辦事細則第六條之規定訂定之
- 第二條 本股由膳食委員會執行委員五人組織之設主任一人股員四人
- 第三條 本股秉承膳食委員會之議決案執行一切關於會計事宜
- 第四條 本股對於日常事務由五人分任之
- 第五條 本股每月結算賬目一次學期結束時總結算一次每次結算之賬目須公布之
- 第六條 本股會同廚房至本校會計處領取款項
- 第七條 遇假期或特別事故得由本股通知同學實行併桌
- 第八條 本細則由執行委員會通過施行如有未盡善處由執行委員會修改之

## 學生膳食委員會調查股辦事細則

- 第一條 本細則根據學生膳食委員會章程第四條及執行委員會辦事細則第六條之規定訂定之
- 第二條 本股以膳食委員五人組織之
- 第三條 本股商承膳食委員會之議決案執行關於一切調查事務
- 第四條 本股調查食物市價報告執委員會作膳費增減之參考
- 第五條 本股須向各校調查膳食方面之事務
- 第六條 本股有調查廚房日用賬目之權
- 第七條 本股對於調查食物市價得派請各桌長輪流充任必要時得將調查結果公布之
- 第八條 本股委員五人輪流主持一切調查事務
- 第九條 本股細則由執行委員會通過後施行如有未盡善處由執行委員會修改之

## 校友會簡章

- 第一條 本會定名為湖南私立育才中學校校友會
- 第二條 本會以聯絡感情砥礪道德發揚互助精神為宗旨
- 第三條 本會會員分左列二項

育才中學概況

## 育才中學概況

一四〇

一、當然會員 曾在本校各科學業或肄業之校友及現在本校肄業之學生均得爲本會當然會員又海內外各分會會員亦得爲本會當然會員

二、特別會員 現任或曾任職教員贊助本會者均認爲本會特別會員

第四條 本會設執行委員五人監察委員三人均於每年開會員大會時選舉之  
第五條 本會每年十月一日開會員大會一次均由執行委員會於九月十五日以前登報並逕函召集之

第六條 本會執行委員產生後須互選一人爲常務委員主持本會一切事務

第七條 本會執行委員監察委員任期均爲一年期滿改選

第八條 執行委員之職務如左

一、執行本會議決案

二、代表大會一切事務

三、調查海內外會員情形

四、議決關於執行會務時發生特別事項

五、答覆各員諮詢函件

六、負責請託本校代管款項

七、負責請託本校徵收會費並支配其用途

八、指揮幹事辦理會務

第九條 監察委員會之職權如左

一、監察執行委員會執行會務

二、監察執行委員會會計事項

三、監察執行委員有無舞弊情事

四、監察委員有無違背法律及本會宗旨之言行

五、監察其應負之事項

第十條 本會常務委員或幹事非經執行委員三人及監察委員二人以上之許可不得向本校支取款

項

第十一條 本會會費分左列三項徵收

章

一、畢業校友自由捐以一元為最低限度

章

二、肄業校友每期由本校代為徵收五角

章

三、特別會員樂捐

第十二條 本會為貫徹宗旨起見設交際部及俱樂部

育才中學概況

第十三條 本會應將會務狀況及會計情形於每年開大會時向全體會員報告並另行公佈

第十四條 本會會址暫設本校

第十五條 本簡章如有未盡事宜得由大會修改之

第十六條 本簡章經大會通過施行之

## 貧寒學生免費規章

第一條 本校為救濟貧寒而有志向學之優良學生起見特設免費生名額十二名

第二條 接受免費待遇之學生須具下列各資格

一、經調查或證明家庭貧苦無力供給教育用費者

二、天資聰穎各科學業及操行成績特優者

第三條 合於前條資格之學生均得於每學期放假時具函學校聲請一次

第四條 考錄本校之新生及插班生如有第二條第一項之情形而學業成績平均在八十分以上者亦

得於入校時具函聲請免費

第五條 請求免費之學生須覓定左列資格之保證人二名出具證明書交由學校審議

一、本校教職員

二、各廳科員以上之公職員

三、各學校主任教職員

四、省黨部委員

第六條 經審查准予免費之學生須邀同保證人來學填寫保證書

第七條 免費均以一學期為限期滿得依第五條之規定繼續聲請

第八條 免費生如被發覺不合免費資格時得隨時由校務會議取銷免費待遇

第九條 免費生應各每學期聲請一次聽候審查

第十條 學生呈請免費由校長交校務會議審查核定

第十一條 本條例由校務會議議決後施行

第十二條 本條例修改之權屬校務會議

## 學術研究會規程

第一二條 本會定名為湖南私立育才中學校學術研究會

育才中學概況

育才中學概況

一四四

第二條 本會利用分工合作之原則從事學術研究以增進高深之知識為宗旨

第三條 本會研究學術之範圍暫定國文英文算學理化生物五項

第四條 會員參加研究項目之多少得自由選定但至少每人須在二項以上

第五條 本會學術研究之方法如左

一、分析研究

二、綜合研究

三、比較研究

四、問題研究

第六條 本會研究結果之介紹方法如左

一 口頭報告

二 撰述報告

三 印刷報告

附註——印刷報告係指將研究結果油印分發各委員或刊載於校內各報章雜誌  
第七條 本會集會分為兩種

一 間週會 每間一星期開會一次

二期終會 於每學期放假前三星期內舉行之

第八條 前第六條所載之各項報告均於舉行間週會時行之

第九條 期終會爲結束集會

第十條 本會設左列之職員

一、主任一人 總理全會事務

二、幹事二人 管理集會及報告稿件之收發事項

三、書記二人 專司通告紀錄及一切繕寫事項

第十一條 本會職員改選於期終會時行之得連任連選

第十二條 本會改選職員時須到全體會員三分之二以上之人數過半數以上之票決方爲有效

第十二條 本會會員分左列兩種

一、通常會員 凡本校校友均有爲通常會員之資格

二、名譽會員 凡本校職教員均可爲本會名譽會員

第十四條 本會獎進之方法如左

一 物品獎勵

二 文字獎勵

育才中學概況



第十五條 本會給獎每學期舉行一次以成績特優者十名爲限

第十六條 本會獎品募集方法另定之

第十七條 會員如有不遵守本規程各項規定者得種主任於舉行間週會時徵得會員十人以上之同意

取銷其入會資格

第十八條 本規程修改之權屬於期終會

## 講演會規程

第一條 本會以聯絡感情練習言語爲宗旨

第二條 凡屬本校同學皆爲本會會員

第三條 本會設左列各職員

一 正副主任各一人 總理會內一切事務

二 幹事三人 分任輪派出席人員，講題，計時，抽籤，諸事項

三 書記一人 任通告繕寫各事

第四條 本會講演題目由講演人自由議定但需題旨正大者

第五條 本會舉行日期定為間週一次講演時全體會員至少須參加二分之一

第六條 本會講演時間每次定為二小時每人出席講演以十五分鐘為限時到按鑿鈴一次

第七條 會員每次出席講演人數之多少須按第六條規定之時間支配

第八條 每次出席講演人員須按全體會員名冊秩序輪流指定并於期前二日通知

第九條 講演人出席秩序以抽籤法定之

第十條 每次講演須請定評判員四人由教員担任之

第十一條 評判之標準如左

一 姿勢二分

二 聲調二分

三 語言三分

四 思想三分

第十二條 每次講演後評判員須將評判結果審酌正確按次披露

第十三條 每次講演居前三名者由本會發給獎品

第十四條 本會於每學期內并舉行比賽辯論演說二次其日期由本會臨時決定公佈

## 校具購置保管規則

- 第一條 本校校具分木器，簾器，銅錫器，鉛皮白鐵器，鐵器，陶器，電器，布類，文具，雜件十種。木器中復分檯，櫥，凳，床，箱，黑板，屏鏡，盆，桶九類
- 第二條 本校校具保管辦法如左：
- 一 關於一般者由庶務負責
  - 二 關於各部室者由各部室人員負責
  - 三 關於寄宿舍自習室者由事務部會同訓育部負責
  - 四 關於教室者由事務部會同教務部負責
- 第三條 本校校具每學期調查一次分別登記調查細則另訂之
- 第四條 校具不敷應用時由各部室通知事務部經事務主任核定後即行添置其價值在五元以上者并須商得校長之同意
- 第五條 本校校具由事務部負責支配使用不得任意移易場所如必須更動時須得事務部之同意
- 第六條 校具有損壞由庶務隨時督工修理其不能修理者亦須隨時註冊以便稽考遺失者同

- 第七條 校具如有借用情事須得事務部之許可
- 第八條 校具購置後應即登入物品購置簿及校具分類登記以資查核

## 辦公用品購取規則

- 第一條 本校各部室之辦公用品均由事務部採購
- 第二條 本校辦公用品於每學期開始時由事務部酌量採備以供應用
- 第三條 本校各部室需用物品時應先詳填領用物品單送交事務部經事務主任核定後再行領取或購辦
- 第四條 職教員領用物品以辦公及與教學有關者為限
- 第五條 辦公用品之價值在五元以上者須得校長之同意方可購置
- 第六條 辦公用品購置後應即登記於物品購置簿
- 第七條 辦公用品領取後應即登記於物品消耗簿

## 校具調查細則

- 第一條 調查校具於每學期開始時定期行之
- 第二條 調查校具由事務主任及庶務共同爲之
- 第三條 調查時應注意之事項如左
  - 一 核對原有室內校具登記表有無差異或損壞
  - 二 核計添置或減少數量
  - 三 分別整理
  - 四 加註總號
- 第四條 陳設後就各室所有物品一一詳載於調查表
- 第五條 根據調查數量更正原有室內校具表繕寫兩份一存事務部備查一貼各該室內以便隨時查考
- 第六條 調查後各室器具不得任意移易於必要或損壞時須通知庶務室處理

## 圖書室規則

- 第一條 本室儲藏各種中西書籍圖表并陳列各種雜誌報章以供本校職教員學生借閱參考之用
- 第二條 本室設管理員一人司保管整理收借編目之責
- 第三條 新到書籍除隨時編目外管理員須將該項書籍送交有關各科之教員請求介紹未經介紹完畢前暫停借閱
- 第四條 新書到後除由管理員逐日登記外並須隨時將該項書目公佈
- 第五條 圖書有損壞或遺失時應即由管理員登記日期註明原因隨時報告事務主任處理之
- 第六條 本室所存書籍除依正式手續借閱外不得隨意攜出借閱規則另訂之
- 第七條 本室開放時間除例假休假日外每日下午三時起至晚餐時止

## 圖書室借書規則

- 第一條 本室書籍僅以借與本校職教員學生為限外人概不借閱

育才中學概況

第二條 本室借書分閱書證及借書證兩種閱書證即在本館內閱覽不得携帶出外

第三條 學生借書以本人借書證爲憑

第四條 職教員學生借書須遵下列之限制

一 學生借書時須將借書證繳存管理員手而後逐欄填寫借書單至還書時重將借書證領去

二 學生借書每人以一冊爲限時間至長不得逾兩星期前借未還者不得再借

四 職教員借書每人以十冊爲限時間至長不得逾兩星期（教科書及重要參考書不在此例）

第五條 學生借書有逾期不還者比照圖書室閱書規則第四條第一項辦理

第六條 本室借出書籍在必須收回時雖時期未滿一經通知無論何人即須繳還

第七條 借書到期尙未閱畢者可商之管理員展借但祇能展借一次時間以一星期爲限

## 儀器標本室規則

第一條 本室設備科學儀器標本及藥品專供本校教職員及學生研究實驗增進科學智識之用

第二條 本室分理化及博物二部設管理員一人司保管整理收借之責

第三條 本室儀器標本藥品等之添置由教務主任會同事務主任斟酌議定並商得校長同意後隨時辦理之

第四條 儀器標本等如有損壞時應即收存可修理者隨即修理並註明損壞原因及修理二者之年月

日於登錄簿上報告事務主任重要者報告校長

第五條 本室辦公時間除星期日及休假日外每日上午八時至十二時下午一時至五時

## 儀器標本室借用物品規則

第一條 本室物品之借用以本校職教員及學生為限

第二條 借物時須寫借物單并加蓋本人圖章或簽字

第三條 每次所借物品至多以三件為限

第四條 前次所借物品交還後方可再借第二次所需物品

第五條 借物期每次以一日為限

第六條 本室借出物品在必須收回時雖未滿期一經通知即須繳還



- 第七條 本室貴重物品概不借出如在學習上必須應用時可來室參觀實驗但須經教員之許可
- 第八條 凡消耗品如化學上用之藥品等須經教員及管理員之許可方得借出
- 第九條 所借物品如有污損破壞等情當由原借者負責修理或賠償
- 第十條 借還時間每日上午八時至十二時下午一時至五時例假及休假日停借

## 圖書室閱書規則

### 第一條 閱覽時間

- 一、除星期日及休假日外每日下午三時起至晚餐時止
- 二、其他開放或停止閱覽時期臨時佈告

### 第二條 閱覽場所分圖書閱覽及雜誌報章閱覽二室

### 第三條 閱覽手續

- 一、閱覽本館圖書雜誌報章除架上陳列者自行取閱外餘均須憑本人借書證填明閱書證向管理員領取不得自行取閱手續不完備者不給書籍
- 二、每人每次閱覽書籍除指定課業參考書以四冊為限外最多不得超過五冊

三、架上陳列之雜誌閱畢後仍置原處向管理員領取之書籍閱畢後須交還管理員換取借書證均不得携出室外閱覽

#### 第四條 閱覽規約

一、借覽本館書籍者須恪守本館公佈之借書規則及一切佈告如有違反時隨即停止其借書權輕則自一星期至一月重則自二月至五月過重則呈報校長辦理無論輕重均通知訓導股勸誡

二、借覽圖書者不得在任何圖書上圈點批評（如有查見書中錯誤之處得另紙書明姓名卷數及頁數交由管理員酌量更正）及割裂損污等事如有發現按照原書全部價值賠償

三、向本館借閱圖書者必須經管理員開櫥

## 參觀規則

第一條 本校為增進教學效能起見於每年春秋二季率領學生作校外參觀  
第二條 學生參觀之對象以學校為主而兼及各大工廠公司醫院

育才中學概況

- 第三條 本校學生校外參觀每班每期至二次
- 第四條 校外參觀日期由教務會議決定
- 第五條 校外參觀之準備及遵守之要點如左
  - 一、將學生分組編列每組設組長一人以維持秩序
  - 二、於出發之先學校教職員須先將所赴參觀處所之大概情形報告學生
  - 三、每學生須備手摺一本以便隨時紀錄
  - 四、參觀時須聽從指導參觀人之領導
  - 五、參觀時須竭力避免引起紛擾他人之聲音舉動
  - 六、對於參觀機關之事項如遇有不滿意處切勿表示誹議之態度
  - 七、遇有心得及疑問之處須隨時紀錄以便提出討論及質問
  - 八、向各該參觀機關當事者發問時態度務須懇懇
- 第六條 每於參觀一處所後各學生須作簡單之報告一份交教務部檢閱

## 學生課外作業規則

第一條 本校爲指導學生課外作業起見特制定本規則

第二條 本規則適用於左列各項課外作業

一、代表本校出校各項運動競賽

二、充當本校學生自治會各種刊物編輯或其他重要職員

三、代表本校參加演講或辯論競賽

四、充當民衆學校重要職務

五、擔任本校全體學生自治會及同學會重要職務

第三條 本校學生欲參加上列各項課外作業者須具左列各條件

一、品行端正者

二、學期成績列在一等以上者

三、經本校編入正式年級者

第四條 除經訓育部許可外每學生同時不得參加兩種以上之課外作業

第五條 學生任何一次月考成績有兩項學科以上不及格者得隨時令其退出各種課外作業

第六條 凡參加課外作業者得享受左列各種待遇

一、因參加課外作業缺課滿三分之一者得由教務部酌許參加學期試驗

二、凡遇月考內代表學校出席各項運動及演講或辯論競賽者得由教務部商請各教員以平日成績作為月考成績

第七條 參加課外作業學生名單於開學後三星期內由服務團體負責人員呈報訓育部及教務部備查

第八條 本規則由訓育部提出校務會議議決施行

## 學生集會結社規則

第一條 本校為訓練學生集會結社活動起見特制定本規則

第二條 凡學生組織團體以研究學術及聯絡同學情誼者為限

第三條 凡學生發起組織團體時須將左列各項呈報訓育部經核准後始得開始徵求會員

一、名稱

二、宗旨

三、發起人姓名

四、徵求會員之範圍

第四條 凡學生各種團體經籌備完竣後須將左列各項呈報訓育部經審查認可後始得正式成立

一、名稱

二、宗旨

三、組織

四、進行事項

五、經費來源及預算

一、會員經常會費

二、會員臨時捐款

三、向團體外徵募之款

四、其他收入

六、有無發行刊物或發壁報

七、職員姓名

八、全體會員姓名

第五條 凡學生團體業經呈報訓育部認可者如有修改章程或改選職員時仍須於兩星期內將章程修改之處或職員改選名單呈請核准備案

第六條 凡學生各種團體如對校外有聯絡進行事項須先報告訓育部經許可後始得進行

育才中學概況

第七條 凡學生團體或個人有須臨時募集款項者須先將募款數目及其用途由負責人報告訓育部經核准後始開始募捐前項捐款支用後仍須將詳冊賬目報告訓育部核銷

第八條 凡學生團體每學期進行事項及收支賬目須於放假前報告訓育部

第九條 凡學生團體有違反本規則或其他妨礙本校秩序行為者本校得隨時取締之

第十條 凡學生團體各種集會須將左列各項於集會前廿四小時內呈報訓育部經核准派員參加指導後始得集會

一、集會之名稱

二、集會目的

三、發起人或團體

四、集會地點

五、集會時間

六、到會人數及法定足額人數

七、有無校外人員參加

第十一條 凡學生團體或臨時發起人邀請外賓演講時先商得訓育部之同意

第十二條 凡學生各種集會雖經訓育部許可而集會中如有妨礙本校秩序或觸犯本校校規時本校或

本校參加指導人員得隨時禁止其集會或糾正其錯誤

第十三條 凡學生各種集會之開會程序應遵民權初步之規定

第十四條 凡學生集會時間不得與本校全體集會時間衝突

第十五條 凡學生各種團體或各種集會所發布之通告用紙不得超過本校所規定之尺寸

第十六條 本規則由校務會議通過施行

第十七條 本規則如有未盡事宜由訓育部提出校務會議修改之

## 學生發行刊物規則

第一條 本校為提倡學術刊物并謀永久發達起見特訂定本規則

第二條 凡學生或各種團體發行定期刊物或不定期刊物須先將左列各項呈報訓育部審核  
准

一、刊物名稱及其宗旨

二、定期刊物或不定期刊物

三、定期刊出版日期

育才中學概況



## 育才中學概況

一六一

四、發行負責人姓名

五、經費預算及其來源

六、編輯人員姓名

七、印刷機關

八、每期內容字數

九、每期發行數量

第三條 訓育部爲前條之審查表須以下列各項爲核准條件

一、編輯人員確已準備或認定三期以上之稿件

二、發行者確已籌足三期以上之經費

三、刊物內容以研究學術宣揚三民主義爲範圍不得有誣蔑或藉端攻擊之言論

第四條 凡刊物出版時須即送呈數份於訓育部審查如認爲有不合前條第三項之規定者得令其停止發行

止發行

第五條 凡經取締之刊物倘發行者仍擅自發行即以犯規論予以相當處分

第六條 凡學生之定期刊物發行者至三期以上經學校認爲確有價值者如有經費困難問題得由發行者聲請學校設法援助

行者聲請學校設法援助

第七條 凡刊物中有特殊價值之文字經教訓兩部會同各科教員評定後得擬嘉獎及宣揚辦法提出

校務會議決施行以資鼓勵

第八條 本規則由訓育部提出校務會議決施行

## 學生發表壁報規則

第一條 凡本校學生發表壁報須開具左列各項呈報訓育部經認可後始得發表

一、宗旨及門類

二、負責編輯者之姓名

三、發表日期

第二條 凡壁報在發表以前須將全文送呈訓育部審查經許可蓋章後始得張貼

第三條 壁報須貼在學校指定場所

第四條 壁報內容如有觸犯法令或破壞社會或本校秩序之言論得隨時禁止其發表

第五條 壁報張貼場所如發現有未經審查蓋章認可之壁報學校得隨時將其取締

第六條 凡經審查蓋章認可之壁報倘有任何人任意撕去或塗毀等事一經查出本校得予以處分

育才中學概況

一六三

第七條 本規則由訓育部提出校務會議議決施行

## 學生揭貼規則

第一條 學生揭貼分左列二種

一、團體揭貼

二、個人揭貼

第二條 揭貼地點由訓育部預行指定之

第三條 揭貼日期以三日為限遇有特別情形者得酌量延長

第四條 毋論團體或個人均應正式署名蓋章否則不得發表

第五條 學生揭貼除關於學生自治會及所屬各機關之決議案已經出席各該會議之指導員於會議記錄批閱發表者外其餘無論團體或個人啟事均應先呈訓育部核閱方得張貼

第六條 發表前項之決議案不得有變異會議紀錄之情形

第七條 凡未經呈驗之文件或在非指定場所隨意揭貼者訓育部均得取締之

## 學生請假規則

第一條 本規則根據湖南省教育局頒布之湖南中等學校暫行訓育規程第二十一條之規定制定之

第二條 學生除例假特假及規定時間准予自由出校外須遵照本規則請准給假

第三條 本校假分左列三種

一、課間假

二、課後假

三、集會假

第四條 有左列情事之一者得請課間假

一、本身有重大疾病者

二、尊親屬或嫡系親屬有重大疾病或死亡者

三、其他特別事故經學校許可者

第五條 有左列情事之一者得請課後假

一、本身有疾病須就寢休養或出校就醫者

育才中學概況

二、自身或家庭有重要事件必須出外者

三、其他事故經學校認可者

第六條 有左列情事之一者得請集會假

一、本身有疾病者

二、親屬有疾病或死亡

三、其他事故經學校認可者

第七條 學生請假或續假須有家長保證人或其他負責人署名蓋章之證明信件并須聲明事由及其

期限

第八條 學生請假須親向訓育部陳明事由期限經許可後填寫請假登記冊掣領請假證方得離校并

須遵限銷假

第九條 本校不給婚假

第十條 學生非有家屬住城者不得託故請假外宿

第十一條 學生請假逾全學期授課總時數三分之一者不給該學期學分或其學科授課時數三分之一

者不給某學科學分

第十二條 違反本規則者分別懲儆之

第十三條 本規則由訓育部提出校務會議通過施行經訓育部之提議得修改之

## 大禮堂規則

- 第一條 各種典禮及會集均在大禮堂舉行之
- 第二條 舉行各種典禮及會集時務須遵照開會程序
- 第三條 舉行各種典禮及集會時學生須一律制服脫帽按時列席不得遲到早退
- 第四條 會集時有關於提議討論事項者須遵照民權初步之步驟
- 第五條 會集時須嚴守秩序不得互相偶語

## 調養室規則

第一條 學生患左列諸症經醫生證明並呈報訓育部登記者得遷住調養室

一、輕急性傳染病

二、非傳染性之急症

育才中學概況

育才中學概況

一六八

三、筋骨受傷不能行動者

四、體溫加高不能運動上課食飯者

第二條 住室時期由醫生決定至多以一星期為限遇必要時得續請展限一次如期滿而病症仍有未

愈者須回家調養或遷醫院療治

第三條 凡住室者除第一條第三項病症外毋得食飯上課運動及在室內讀書但有特殊情形者得由

醫生會同訓育部斟酌辦理

第四條 住室後不得攜帶書籍及樂器等

第五條 室內不得有左列情事

一、熄燈後不得擅自燃燭

二、奏樂唱歌及高聲談笑

三、私自烹調食物

第六條 住室後如須出校時應先得醫生之許可然後向訓育部請假

第七條 患急性傳染病症經醫生或訓育部認為非與他人隔離不可者須遷任醫院或住特別室約束

行動

第八條 住特別室者不得自備門鎖

- 第九條 住室者應注意室內清潔
- 第十條 住室者之起居飲食以及一切行動應受醫生及訓育部之指導如有不聽者得隨時令其遷出

## 澡堂規則

- 第一條 學生入室洗澡須遵守規定時間
- 第二條 室內什物不得攜出室外
- 第三條 洗澡用水應以適宜爲度
- 第四條 患皮膚病者須在指定盆池洗澡
- 第五條 洗後須將盆池木塞抽動放出污水旋將木塞按關
- 第六條 室內或盆池不得洩溺
- 第七條 不得招引外客洗澡
- 第八條 洗時須留心自己衣件



## 整潔檢查規則

第一條 本校訓導學生養成愛護公物整潔衣飾用器及食具之習慣起見制定本規則

第二條 整潔檢查依各個人之成績照左列之單位平均計算之

一、教室宿舍及自習室以室爲單位

二、膳堂以席爲單位

第三條 檢查項目如左遇必要時得變更之

一、教室及自習室分爲

- 一門窗
- 二牆壁
- 三電燈
- 四地板
- 五桌椅
- 六紙簾
- 七書籍用品
- 八黑板
- 九痰盂
- 十蜘蛛網
- 十一裝飾品
- 十二其他用具等項

二、宿舍分爲

- 一門窗
- 二牆壁
- 三電燈
- 四地板
- 五紙簾
- 六清潔器具
- 七床鋪
- 八衣飾
- 九其他用品

三、膳堂分爲

一公筷 二公匙 三個人碗筷 四桌椅等項

第四條 檢查員由訓育部推請職教員或衛生委員會委員任之

第五條 前項等第分甲等三分乙等二分丙等一分丁等不給分整潔檢查每週一次檢查日期由檢查人員定之

第六條 檢查人員依照二、三兩條之規定評定等第後應登記整潔檢查表

第七條 檢查結果每四週總評之

第八條 成績最優之單位或個人由訓育部公布或獎勵之

第九條 凡每週成績最優單位之服務生得酌予獎勵

## 門禁規則

第一條 非本校職教員學生及工人不得擅入

第二條 來賓須由傳達室先行傳達然後引導入內

第三條 學生會客除例假休假外每日須在下午課畢後至燃燈前方可接見在作業時間概不傳達其

有特別事故者不在此限

育才中學概況

第四條 學生出入門衛有左列事項之一者應阻止其出入

一、無本人請假證或放行證者

二、制帽制服及其帽章領章有一項未具備者

三、非在規定開放時間者

第五條 規定開放門衛時間規定如左

一、例假或休假日

二、星期三星期六兩日課畢以後至燃燈以前

三、每日早飯後及上課時及晚飯後至燃燈時

第六條 無論何人攜物出校須有放行證始准放行但學生送洗衣服者不在此限遇必要時得加以檢查

第七條 門衛欄門除開放時間外須隨時關閉或封鎖禁止學生出入

第八條 門衛頭門每晚十時落鎖鑰匙繳呈訓育部非有特殊情事不得開鎖

第九條 門衛或傳達如查有徇情違禁情事者着予懲罰倘學生有不服制止出入及門衛檢查者准其

指名或密報訓育部處理

## 學生出席紀念週規則

第一條 本校學生應一律出席紀念週

第二條 每次紀念週由各班服務生分班點名不到者以曠課二小時論遲到或早退者以曠課一小時

論

第三條 禮堂座次依照班次分配學生須按照座次入座以便點名

第四條 每次紀念週由最高年級服務生司儀

第五條 每次紀念週之經過由各班服務生分別記入各該班教學日誌

## 朝會規則

第一條 朝會每星期一·三·五等日在大禮堂行之以養成學生準時到會及守秩序等良好習慣

第二條 朝會每次以十分鐘為限

第三條 朝會由訓育部各股輪流出席

育才中學概況

育才中學概況

一七四

第四條 朝會報告標準如左

一、傳達校中消息

二、貫徹校中重要主張

三、改善學生行爲

四、宣佈臨時命令

第五條 各部各股如有事項發表須先交出席人員

第六條 朝會之程序如左

一、全體肅立

二、師生互行敬禮

三、報告或短時間演說

四、唱校歌

五、禮成

週會規則

第一條 本校謀學生課外進益身心修養起見特組織週會

第二條 本會每星期六日下午爲開會時間

第三條 本會之性質如左

一、名人講演

二、遊藝

三、戲劇

四、演說：個人比賽

五、辯論：團體比賽

六、趣譚

七、音樂

八、茶話會

第四條 本會及理事數人以本校學生自治會學藝股幹事充之必要時隨時推定職教員若干人襄助各理事籌劃進行

第五條 理事任期以一學期爲限

第六條 理事之任務如左

育才中學概況

育才中學概況

一七六

一、籌備進行

二、討論選材及發表之方法

三、籌劃特別需要

四、記錄經過狀況

五、佈置全場

第七條 週會時須先唱校歌師生互行敬禮然後爲其他工作

## 晨操規則

第一條 本校學生應一律參加晨操

第二條 晨操於每日晨興後行之每次以十五分鐘爲限

第三條 晨操教材以身體各部運動爲標準分量之輕重動作之繁簡得隨氣候變更之

第四條 每次晨操由訓育部點名缺席遲到及早退者均作曠課一小時論

第五條 如遇雨雪則在室內行之

第六條 晨操位次由訓育部編定公布之

第七條 晨操完畢後即須入自習室自習

## 體育規則

- 第一條 上操前五分鐘應一律預整服裝
- 第二條 遇器械操時赴器械室攜取操具須整理而嚴肅
- 第三條 如有因病或事故不得上操者須向體育教員請假得其許可
- 第四條 號鈴一鳴應立時齊集操場由值週生司令整列
- 第五條 教員蒞場時值週生發立正口令以表敬意
- 第六條 學生應到及報數聲音須洪亮而敏捷
- 第七條 退課後赴器械室安置操具須魚貫而行不得擁擠

## 試場規則

- 第一條 本規則根據考試委員會會議紀錄製定之
- 第二條 考試委員均有臨場監視及執行規則之權

育才中學概況



- 第三條 試場座次既經編定不得移易塗改經監試委員臨時指定者不在此限
- 第四條 試驗時除應試必須用品外不得攜帶他物
- 第五條 彌縫試卷不得填寫姓名及其他記號
- 第六條 試卷文字務必整潔
- 第七條 試題由教師解讀後學生不得發問
- 第八條 非交卷後不得出場出場後不得再入
- 第九條 交卷時必須連同稿紙一併繳閱
- 第十條 試驗時不得有左列情事之一
  - 一、夾帶書本或抄稿
  - 二、授受搶替
  - 三、換閱試卷
  - 四、窺視他人試卷
  - 五、朗誦願盼或擅離位次
  - 六、不服監試委員指揮
  - 七、其他

第十一條 試場犯規懲戒細則另定之

第十二條 本規則如有變更時由考試委員會隨時修改之

## 教室規則

第一條 教室座次既經編定不得任意移易及塗改名簽

第二條 上課下課均以鳴鈴爲號不得遲到早退或中途離席遇必要時須陳經教員許可

第三條 上課時須一律制服脫帽

第四條 學生出入教室須循序進退不得爭先擁擠

第五條 教師出席退席時由服務生司發口令起立致敬

第六條 學生答問或質疑均須起立且同時不得有兩人發言尤不得旁涉課外

第七條 授課時間須注意課業振作精神不得離座偶語及抄閱課外書籍或伏案支頤

第八條 上課時如有教師遲到或缺席情事學生仍應在教室自習

第九條 教室服務生應負室內清潔整理之責

## 自習室規則

育才中學概況

- 第一條 內室座次編定後不得任意移動及塗毀名簽
- 第二條 早晚上下自習均以鳴鈴爲號不得託故遲到早退或擅自缺席
- 第三條 自習時不得高聲談笑或閱覽劣種小說
- 第四條 非自習用品不得攜入室內書籍及筆硯及桌椅等亦須時加整理
- 第五條 字屑廢紙須放入屑桶不得任意拋棄
- 第六條 自習時間不爲練習樂歌拳術及各項運動

## 寄宿舍規則

- 第一條 本規則根據本校訓育規程第廿六條製定之
- 第二條 凡學生寄宿須照本校規定向事務部繳清寄宿各費掣取收條連同請求繳費入學單申請訓育部查驗註冊按照編定號次入舍居住不得私行移易
- 第三條 宿舍內一切器具不得任意變動并須負責保管如有損壞照價賠償
- 第四條 室內電燈均有一定光度如私擅增添光力一經查出除沒收電炮外應處加倍之罰金
- 第五條 寄宿生如患重病經醫生診斷必須遷往醫院者須立即遷出
- 第六條 寄宿生會客須一律在會客室并須遵照規定時間最遲不得過下午八時
- 第七條 寄宿生須共同維持清潔不得隨地吐痰或亂擲零星物件

第八條 窗口走廊不得懸晒衣履及其他雜物

第九條 寄宿生不得在寢室有左列行動

一、賭博飲酒或其他不規則行為

二、吹唱喧嘩妨礙公共秩序

三、熄燈後私燃蠟燭或油燈

四、烹飪或用膳

五、藏匿危險或違禁物品

六、留宿外賓

七、私擅啓閉室門

第十條 寄宿生隨帶行李以三件爲限搬運布置或收檢得令校工幫助但須自行檢點所有箱子提籃

應一律存入箱篋室

第十一條 寄宿生作息時間均須遵照本校規定

第十二條 寄宿生之書籍用品床鋪等須每日整理

第十三條 寄宿生洗衣理髮沐浴均須按照氣候自行規定時間

第十四條 寄宿生不得請假外宿但家屬住居本城須每週回家住宿者得向訓育部另行約定

育才中學概況

第十五條 寄宿生請假外出非必要時每週不得逾兩次以上請假手續照請假規則行之

第十六條 寒暑假放學時須照規定日期離校其行李均須隨身帶回不得日時得依照假期寄宿規則或學生寄存行李規則辦理之

第十七條 每寢室每週輪派一人服務處理職權範圍內一切事宜寄宿生應與通力合作

第十八條 寄宿生如有違反本規則及其他規則或不服職員指導者按情節輕重予以懲戒

第十九條 本規則由訓育會議議決施行

## 箱篋室規則

第一條 學生行李入箱篋室時須向訓育部領填存物登記單編列號碼方准放入

第二條 箱篋號碼既經編定不得任意移動

第三條 學生存放行李每人至多以三件爲限餘不接收

第四條 箱篋室雇保管工人一名學生取物於必要時得受該工人之詢問

第五條 非開放時間學生取物須向訓育部領取開鎖證方得入室

第六條 箱篋室開放時間每日下午三時至五時

## 學生寄存行李規則

- 第一條 學生之行李假期中無法携歸者得寄存本校指定處所
- 第二條 學生寄存行李須填具寄存行李登記單點交保管人收存蓋印後遵呈訓育部備查
- 第三條 寄存之行李如有虫傷鼠咬及無可避免之損失保管人概不負責
- 第四條 寄存之行李得加封封條及行李簽遺必要時并得啓封檢查
- 第五條 寄存行李之處所及保管行李之校工由事務部指定之
- 第六條 寄存行李之保管期間自寄存之次日起以一年為限

## 假期學生寄宿規則

- 第一條 假期寄宿須有負責管理指導之職員留校時方得舉辦
- 第二條 假期寄宿須經職員或校長之認可
- 第三條 假期寄宿以本校學生為限
- 第四條 假期寄宿應照規定先期繳清宿雜等費

育才中學概況

育才中學概況

- 第五條 應納各費由訓育部事務部會商規定之
- 第六條 膳費概歸自理
- 第七條 寄宿時須遵守本校規則
- 第八條 損傷物件須照價賠償

食堂規則

- 第一條 室內座次既經編定不得移易及任意攙越
- 第二條 會食時不得先到下箸或遲到補餐
- 第三條 會食時不得換菜添菜或私自帶菜
- 第四條 會食時不得喧嘩談笑及拍案擊箸敲碗
- 第五條 外來賓客不得留餐
- 第六條 學生須一律入室會食
- 第七條 飯菜遇有不潔應報由訓育員辦理不得藉故喧嘩或毀壞食具傾倒飯菜

閱報處規則

- 第一條 本校各種報章於每日正午掛發午後六時收入彙訂之
- 第二條 閱報時不得談笑或朗讀
- 第三條 閱報時須顧及他人不得張靠架上或故意擁擠
- 第四條 各種報章不得撕毀剪取或塗寫違者罰訂日報三天
- 第五條 各種報章不得攜出閱報處外
- 第六條 各種報章不得竊出藏匿違者罰訂日報一月

## 娛樂室規則

- 第一條 娛樂時間由訓育部會同娛樂指導員規定公佈之
- 第二條 娛樂器具應共同愛護
- 第三條 學生入室娛樂須受指導員之指導與管理
- 第四條 公私娛樂器具使用後須仍置原處不得攜出室外
- 第五條 如有損壞公私娛樂器具者須照價賠償
- 第六條 娛樂時一切不正當之娛樂品不得攜入室內

育才中學概況



- 第七條 娛樂時不得爭奪器具
- 第八條 凡一切淫曲小調絕對禁止吟唱

## 盥洗所規則

- 第一條 盥洗時須遵守秩序不得爭先恐後
- 第二條 盥洗用具如面盆手巾等件概須自備完善
- 第三條 盥洗時須注意撙節熱水不得任意浪費
- 第四條 盥洗殘水須傾倒盥槽內
- 第五條 盥洗人應共同注意保持盥洗所一帶之清潔

## 會客室規則

- 第一條 學生會客時間每日午后三時起至五時半止其餘上課時不得會客
- 第二條 學生來賓先由傳達室通報在會客室接見不得引入自習室或寢室及其他處所

- 第三條 會客時間至多以廿分鐘爲限并不得高聲喧笑
- 第四條 學生不得用烟酒招待來賓或留校餐宿
- 第五條 學生來賓參觀本校者須報經訓育部許可
- 第六條 每逢休假日及試驗日謝絕參觀

## 學生領用運動器具規則

- 第一條 學生領用運動器具時間規定每日下午一時至六時（星期日與平時同上午概不借用）下午六時前必須交還如到時不還除由體育部隨時追取外并扣當體育證停止領用運動器具三天
- 第二條 領用時須憑體育證具領否則概不准領同時每人不得領用二種以上之球具
- 第三條 運動完畢後須將體育證收回同時將所領運動器具歸還體育部
- 第四條 所領之球及其他運動器具倘有遺失應由領用者負責賠償
- 第五條 本規則如有未盡事宜得由體育部提議修正之

## 管理校工規則

- 第一條 本校校工入校時須覓切實鋪保繕具保單存事務部備查遇有斥退或請長假者其原有保單須經過一星期後方准領出
- 第二條 本校校工遇有特別事故請假在一日以上者須自覓替工經事務部認可方准離校
- 第三條 本校校工未經請假者不得在外留宿違者懲罰再犯者斥退但因差外出預計當日不能回校者得於出差時聲明之
- 第四條 本校頭門每晚九時關閉校工如因事請假出校者最遲須在十時以前回校違者概不開門并照第二條處理
- 第五條 本校校工凡有親友來訪不准留宿違者一經查出即行開除但有特殊情形經聲明認可者不在此限
- 第六條 本校電燈規定每晚十時半關息不准私燃燈燭違者酌予懲罰
- 第七條 本校校工如有在校爭鬧或鬪毆情事輕者申斥重者開除
- 第八條 本校校工如在校有不法當行為輕者開除重者送警懲辦

- 第九條 本校校工服務勤奮與否由事務部考核登記之
- 第十條 本規則由事務部提出校務會議通過施行

### 管理廚工規則

- 第一條 本校廚工須由承包人負責覓具切實保單
- 第二條 本校廚工應留意左列事項

- (一) 廚房食堂各處之隨時整潔
- (二) 食具之洗滌潔淨
- (三) 蔬菜之清潔
- (四) 茶水煮沸之必要
- (五) 用水之充分準備
- (六) 按時寢興

- 第三條 本校廚工不得有左列情事

- (一) 擅留親友住宿
- (二) 在校爭鬧或鬪毆

育才中學概況

(三) 私燃燈燭

(四) 赤身露體

(五) 到處便溺

(六) 開飯時間或早或遲

(七) 其他一切不正當行爲

第四條 本校廚工與學生發生爭端時須呈報事務部處理

第五條 本校頭門每晚九時關閉廚工因事出校者最遲須在十時以前回校違者概予申斥

第六條 本校廚工如有違反本規則者除另有臨時規定外得依本校管理校工規則懲處之

## 湖南私立育才中學校招生簡章

一、本校根據三民主義實施黨化教育以增進學生之智識技能俾能繼續升學及從事各種職業以達適應社會生活之目的爲主旨

二、本校現祇辦初中修業年限三年

三、每班定額五十名

四、每期招收一年級新生一班但原有各級學生如缺額時得招攷插班學生

五、各科課程表另定之

六、具有左列各項資格者得受本校入學試驗

1. 曾在高級小學畢業者但插班者須具同等學力而執有轉學證書或修業證書

2. 性情純潔信仰三民主義者

3. 身體強健者

4. 有確實保證人者

六、本校入學試驗科目如左

1. 新生——黨義，國語，算術，常識

2. 插班生——按照所插年級之科目試驗

八、凡受本校各科入學試驗自揣資格程度相符者須於規定報名日期攜帶左列各件來校報名並於

規定日期來校受試

1. 新生——高級小學畢業證書

2. 插班生——轉學證書或修業證書

3. 最近半身相片一張試驗費五角

育才中學概況

育才中學概況

一九二

九、凡經取錄之學生須填具本校規定之入學誓願書及蓋用私章之保證書方准繳費入學  
 十、本校學生每期每名所收各項費用如左表

附記	生項別			通學	午餐	寄宿	費學	膳費	制服費	圖書費	體育費	宿費	講義費	雜費	賠償費	學生會金	校友會金	計總	
	別	別	別																
1.膳費與制服費 3.新生外加童子軍服洋三元 2.賠償費 4.書籍用品 以學生對校具有無 損失而定扣退 概歸自備	十四元	十四元	十四元	十四元	七元	三元	四元	五角	五角	一元	二元	一元	三元	一元	五角	五角			三十六元
	四元	四元	四元	五角	五角	一元	一元	一元	三元	一元	五角	五角	五角	五角	五角				三十五元

十一、報名地址長沙瀏陽門外識字嶺本校

民國二十一年 月 日

湖南私立育才中學校聘約

湖南私立育才中學校聘請

先生爲本校本期 教員茲訂約於左

- 一 担任科目
- 一 每週授課 小時并負評閱筆記練習本及課外指導之責
- 一 每小時修金 以五個月計算外閱卷費洋元 合計按月致送薪洋 元
- 一 受聘後一週內請擬具所任科目進度表教學時須合表內所規定
- 一 出席紀念週及有關係之各項會議并履行其議決案
- 一 每期缺課不得超過五小時
- 一 每期請假以一週爲限課務須定期補授或商得教務部同意請人代理
- 一 中途欲去職者請於十日前申明
- 一 每期請舉行試驗四次
- 一 本約以本期爲有效期間

主聘人 校長

民國 年 月 日

育才中學概況



育才中學概況

一九四



頓 爾 道

# 各項須知

## 入學須知

- 一 新舊各生入學須先辦清下列手續
  - 1 向訓育部領取誓願書及保證書分別填就蓋章
  - 2 每學生須自備飯盤一雙筷一雙匙一枚帶來訓育部查驗
- 二 將上項誓願書及保證書繳納訓育部領取繳費證
- 三 持繳費證向庶務室繳清各費換取繳費收據
- 四 通學生須先向訓育部領取通學證方可繳費
- 五 持繳費收據向事務部領取課本筆記并換取報到證及住舍證分別向教育部及訓育部舍務股（在寄宿舍前宅）報到同時編定教室寢室及自修室位置
- 六 新生及插班生於報到時須向教務部繳納畢業或修業證書方得入校
- 七 學生入學時每人只准帶行李三件（箱子一口被包一個網籃一只）非學校用品不准帶入

## 普通須知

- 一、在授課時間經過任何教室或自習室絕對的勿發大聲言語及作一切有碍聽講或自習之行動
- 二、不在他班教室或他人自習室作無意識的長時間的停留
- 三、發現學校或同學有意外緊急時須相機營救或敏捷的報告負責當局
- 四、須認清學校的組織與各部的職責
- 五、須遵運動之時間限於午後課畢運動服之使用限於運動時間及運動場合
- 六、入浴準備之舉行限於浴室內
- 七、須遵守公共場所之秩序
- 八、毋論何地何時須保持靜穆空氣絕對不可有一切傷雅之行動
- 九、閒談時對於職教員或同學不作無聊之批評或加不雅之綽號以傷他人人格且以自傷
- 十、不在牆壁上塗抹
- 十一、見人爲不義時不可旁觀
- 十二、對職教員須存親密態度不宜有敵視成見
- 十三、對同學須友愛不宜有嘲笑嫉視鄙薄的行爲

十四、須愛惜物力以期減家庭的負擔

十五、須努力讀書做人以求為社會中堅份子

十六、對於工友須知體恤

### 特訓須知

一、特種訓練適用於左列學生

1. 試讀學生

2. 留級學生

3. 特殊學生

二、凡受特種訓練之學生不得參加健康活動以外之課外活動及其他一切費時榮譽等活動

三、凡受特種訓練之學生應明白自身所處地位隨時受訓育部嚴重注意與監視

四、凡受特種訓練之學生應時常考量自己之學業與操行成績刻刻間接受家長或監護人之註意與督責

五、凡受特種訓練之學生在訓練監視期間赴訓育部領取特種訓練監視表請求監視者簽定成績

六、如有左列情事之一者應予處做

1 凡特種訓練監視表所要求之各項成績認為不圓滿者

育才中學概況

2 不遵限交驗特種訓練監視表者

七、特種訓練監視表應於每次星期六日呈由訓育部覆核

### 紀念週須知

- 一、紀念週須全體學生參加
- 二、未經請假而缺席紀念週一次者處記丁做二次
- 三、遲退或早退者記處丁做一次
- 四、唱國歌黨歌及校歌時須一律起立振作精神
- 五、靜默時須絕對靜默并默念 總理的偉大精神
- 六、作政治及校務報告或講演 總理遺教時務須靜聽絕對禁止談話及其他妨礙秩序行為
- 七、紀念週經過由各班值週生詳細記入各該班教學日誌

### 禮儀須知

一、學生禮節分校內禮節與校外禮節

甲、校內禮節分左列三種

1. 最大敬禮 最大敬禮三鞠躬大禮堂各種會集時行之

2. 普通敬禮 普通敬禮脫帽一鞠躬出入辦公室或教職員室時行之

3. 脫帽立正 脫帽立正須右手執帽照立正姿勢於教室自習室或其他處所職教員點名時由服務生以一二三口令行之

乙、校外禮節分左列二種

1. 立正舉手禮 立正舉手禮外遇職教員時行之

2. 互行舉手禮 互行舉手禮外遇同學時行進互行之

二、隊伍禮節由帶隊者以口令行之

三、童子軍及其他規則另有規定者不在此限

四、學生須隨時注意禮節儀容不可稍有輕率傲慢踈促等態度

五、學生須隨時注意領扣帽子衣襟鞋襪是否整潔妥適

六、學生入辦公室或職教員室報告或詢問事項時須單簡明晰事畢即出非得職教員許可不得擅坐或久留致碍公務

七、學生在教室內遇教師詢問個人時須即起立致答如詢問多數時須舉右手於耳旁以為瞭解或贊成之

號

- 八、學生遇師長巡視時務須沉靜以待有所查問
- 九、凡出入教室或會場毋爭先後
- 十、室內一律不戴制帽授課或會集時且須脫却外套

### 會集須知

- 一、會集分室內室外兩種
7. 室內會集即各種儀式或通常會集等
2. 室外會集即運動旅行參觀或參加各種民衆運動等
- 二、凡參與各種會集須先注意開會之時間地點及其特定之規約會集之性質與意義並準備應帶之物品或應妍究之事實
- 三、室內會集須力求嚴肅力避左列之情事
  1. 喊叫談笑咳嗽吐痰等
  2. 離位行走和人偶語左右顧盼瞌睡呵欠叉手架脚偏欹斜倚等
  3. 敲踢棹椅地板等
  4. 吸食物品或紙煙



5. 任意搖扇或攜帶火爐

- 四、會場秩序除有特別規定者外均須依照民權初步
- 五、凡參加會集不宜遲到尤不得早退遇必要時須陳經主席許可
- 六、會場內不得放置皮靴雨傘及不關於場內所應用之物件
- 七、中途到會者宜輕走入座
- 八、主席或其他任何人出席報告或訓話演講時一律起立致敬
- 九、會場不宜中途鼓掌或過於鼓掌尤不可有續續斷斷之聲浪
- 十、宣告散會後須讓主席者或其他重要人先行始能就近依次魚貫出場並不得擁擠喧鬧
- 十一、學生自行集會應將設備之事項布置週到
- 十二、室外會集時須服從師長之命令及服務生或會場中糾察之指揮
- 十三、遊行時須嚴守隊伍紀律尤不得私自離隊
- 十四、凡一切會集須整潔服裝振起精神
- 十五、唱國歌校歌須一律起立遇在行動時尤須立定致敬

制帽須知

育才中學概況

- 一、凡學生制帽須一律訂戴帽徽
- 二、學生須勵行室內脫帽室外戴帽儀節童子軍軍帽另有規定者不在此限
- 三、戴帽脫帽必須右手如右手持有物件者得以左手行之
- 四、戴帽脫帽時背宜直不可使身體向前彎曲
- 五、上課時制帽須放置講桌左角或指定之掛帽處以便檢查
- 六、在宿舍時制帽應放在蓋被面上當中

### 通學須知

- 一、通學生須於家中擇定清靜房屋或專定自修室一間設置書案以爲自習之用
- 二、通學生須編定左列時間表
  - (1) 學校授課時間表
  - (2) 各科練習時間表
  - (3) 起居飲食時間表
- 三、通學生在家自習時須力避家人閒談或其他分心之事
- 四、通學生須隨請家長寄食午餐并設法使寢食時間與學校一致以免遲到或缺課記點情事
- 五、通學生於每日到校或回家時須將本日應用書籍抄本及其他文具一一檢齊并隨時整潔制服
- 六、通學生於來校或返家時力求捷速不得途中遊戲或逗留他處途次行動儀容尤宜端莊不可有輕挑行

爲如遇其他情形時由學校通知

七、通學生如攜帶雨具到校時須先將雨具放置指定處所然後進教室

八、通學生到校過遲時須向訓育部陳述理由聽候查明核奪

九、通學生如到校較早尙未上課時須在閱報處閱覽報章或在教室自修不可空閒遊蕩

十、通學生如因事不能到校受課須由家長具緘請假或補具證明書

十一、通學生在規定作業時間內無論有無課程或缺席緩上情事以及自習時間均須在本教室自習但不

可高聲朗誦以免嘈雜

十二、非在規定運動時間不得運動

十三、學校任何集會或整隊參加任何運動或儀式通學生須按時到校與會或列隊出發

十四、通學生在家之書籍文具被服等均宜時常整理

十五、通學生在一學月或一學期內毫無過犯且未曾請假缺席或遲到早退者得從優給獎

十六、訓育部得隨時派員至通學生家視察并向家長詢問學生在家狀況記載入冊以資考核

十七、通學生如遇添購書籍或其他情事需款時由學校通知家長查照辦理不得託故浮索

十八、通學生不得進出不正當處所

十九、通學生非有出入證不得自由出校上項出入證於每日上午十二時下午四時赴訓育部領取之

## 服務須知

- 一、凡經指派或公選充當服務生時應抱定勇敢犧牲之精神
- 二、凡服務生服務時須事前計劃着手程序不可苟簡敷衍始勤終惰
- 三、凡值日生值週生各種委員幹事等均謂之服務生
- 四、值日生之服務事項如左
  1. 傳達臨時命令代表同學意見
  2. 司上課點名口令
  3. 執行各處所內之整理清潔衛生事項
  4. 代發學校用品
  5. 監督廚房之清潔
  6. 輔助其他服務生維持風紀
  7. 其他
- 五、值週生之服務事項如左
  1. 勸導同學遵守校令規則維持風紀

2. 調查同學校內外行為

3. 督促值日生服務

4. 戒備火警

5. 檢查各處所之清潔整理

6. 其他

## 六、各種委員及幹事之服務事項如左

1. 計畫委定事項之進行

2. 督促同學實行應遵之校令規則

3. 維持風紀

4. 與其他服務生分任工作

5. 糾察同學之行爲言論

6. 學校指派定之事項

7. 代表學生出席校外各種會集

8. 其他

## 七、服務生如因特別事故不能服務時須報告訓育部辦公室核准再行請人代理但在臨時者得自行覓人

代理

- 八、兩班以上同室上課時以高級班值日生司令偶一值日生未到時得以值週生代之
- 九、凡任特定事項之服務生如民衆學校之職教員各種委員出席校外會集之代表旅行糾察等須於事務完畢後向辦公室報告工作成績并說明困難情形及以後應行改良各點
- 十、服務生工作成績由學校依照規則分別登記以定獎懲爲期終操行之考查

### 出外須知

- 一、學生因故外出者毋論有無課業須先將事由陳由訓育部核准後親自登記請假登記冊經准假人簽名蓋章掣領請假證再行交門衛查驗放行
- 二、學生外出須制帽制服及帽徽領章一一完備否則由門衛禁阻出校
- 三、學生請假須經左列之核准
  1. 長假由訓育主任核准
  2. 短假由訓育員核准
- 四、毋論長假短假須照請假證限定之時間銷假仍登記銷假時間統計逾限或實在時數及有無缺課時數由銷假人簽名或蓋章

五、學生請假出外不得以電話或書信續假延展期限

六、學生出外務須言動謹肅不得有吸食烟酒或當街吃食零星物品及其他有碍本校名譽之情事

七、每日晚飯後得在附近地方散步但以左列界限為限並應依照規定自習時間歸校否則以擅自外出論

1. 東至農村試驗場

2. 西至天心閣

3. 北至識字嶺

4. 南至廣東會館

## 交際須知

一、毋論何時何地與任何人接談態度須和藹言語有條理並應忠實

二、報告或陳述事項務須明白溫和不可瑣屑燥率

三、待人宜親愛互助謙遜不可以偶爾小故即起紛爭

四、與人討論學業或研究事件雖可自由發表意志但不宜先存成見致因所持不合即生意氣

五、招待賓客祇宜清茶引導參觀須先經訓育部認可

六、會客室接見賓客務須誠懇盡禮談話聲浪不可過高如遇有他人同時會客尤須注意

- 七、會客室內之一切設置須共相愛護
- 八、親屬或朋友來信須立時作答
- 九、與人訂約務須踐諾
- 十、交際儀容務須嚴肅切不可衣帽骯髒偶現懶散態度

### 考試須知

- 一、考試分左列各種
  1. 臨時考
  2. 週考
  3. 月考
  4. 期考
- 二、試卷須依試卷上規定逐須填寫并折置整齊違者作為廢卷
- 三、填寫試卷務須清潔整齊違者或作廢卷或予扣分由教員斟酌行之
- 四、洋紙試卷得寫兩面
- 五、中紙試卷分直格橫格兩種



六、抄寫試卷須如左列之規定

1. 洋紙或中紙橫格試卷須從左邊寫起題目頂邊寫第二行則留空一字寫答案起首留空三字寫以後

一律頂邊并每答完一題應留空白一格再答另題以清眉目

2. 中紙直格試卷題目低二格寫第二行更低一格答案一概頂格不必寫「答」字

七、交卷時不得翻閱他人試卷違者扣分

八、交卷後須立時退出教室違者扣分

九、考試舞弊者除扣分記做外并不得補考

十、行使搶替者不論在本班或外班除記做外并扣除所搶替學科之學期分數且不得補考

### 補考須知

一、補考只適用於臨時考試

二、補考者應先向教務部領取補考請求證填入姓名班次號次等項

三、持證赴訓育部請求蓋章證明

四、再持證赴教務部請求蓋章核准領取試題用紙等

五、再後赴教員室請求指定時間并將試題用紙呈上以便擬題

育才中學概況

- 六、最後赴教務部請求指定地點
- 七、請求補考手續完備後應於指定時間赴指定地點受試
- 八、喪病或公務假之補考分數准予折扣外其他各種假照百分之六十至百分之八十扣算

### 免扣分數須知

- 一、請求免扣須先向訓育部領得免扣證明呈請教務部查驗登記
- 二、免扣以左列事項爲限
  1. 限於平時練習
  2. 限於病喪或公務三種特假
  3. 受免扣之證明與登記者得享受免除其未參加之練習次數之加入平均之權利
  4. 免扣證明之登記限於請求者假滿後之一星期內

### 點名須知

- 一、點名時應聲切勿過大或過小以能使師長聽清爲限
- 二、點名時限一律應「到」字

- 三、室外點名除應「到」外尤須同時立正致敬
- 四、不得代人應「到」
- 五、點名後散置時不得攙越紛奔叫鬧

### 上課須知

- 一、學生上課不得遲到以免廢時而亂秩序迫不得已時須向教師敬禮申明理由得其認可始得入座
  - 二、凡應備之教本講義文具須一一購備完善以免上課時獨坐枯聽或藉詞搬遷桌椅或與他人合坐
  - 三、每次上課須按授課表先事準備教本筆記及各應用文具等件
  - 四、上課時須遵守左列各項
    1. 須一律制服脫帽帽子放置講桌左角或其他指定地點
    2. 教員點名須立時應「到」但不必起立
    3. 不可藉詞要求教師先外出室或已搖鈴而教師語意未終遂發下課口令
    4. 教師指問須起立答復學生有疑難處須舉右手請求教師許可後方可起立發問但不得涉及課外事項或無意思的請問
    5. 非得教師許可不得離座
- 育才中學概況

- 五、發放講義或紙張試卷由教師或服務生按每行人數分交首坐學生依次向後傳遞務求敏捷
- 六、一切行動務須輕緩
- 七、暑日不可搖扇寒日不可攜帶火爐
- 八、練習本或筆記本須按規定時間地點投交卷箱如在教室當時收發者由服務生唱名分發或分行收集之
- 九、授課表編定之自習時間或遇有教師缺席之時間應入教室自習或預習照常查室與正課時間有同重要

### 自習須知

- 一、學生須自行編定各科自習時間表務注意各科之平均練習不使有所偏歧而便按時工作非遇特別事故更不可間斷
- 二、自習時間與休息時間應絕對劃分每日寢與尤須按時以免妨害日間工作
- 三、自習時應在最短時間將所習之科目作一段落之結束
- 四、自習時應力避左列事項

1. 與同學空談爭議追逐嬉笑

2. 吸食零星或遊行歌唱
3. 書物狼藉或筆墨乾燥
4. 心思外騖或疊次起身
5. 閱讀非應練習之書本或妨害身心之小說
- 五、書籍用品一經用完應立即檢點放置一定處所
- 六、自習時間分早晨午後課畢晚間三節假定每日四小時每週計廿時如遇會集或其他特別事故未能工作時應於星期六或星期日補足
- 七、凡關於交際應酬如會親友寫信等及洗濯整理等事均應於休息時行之
- 八、自習時間如有不遵規定者以左列方式糾正之
  1. 立時口頭糾正
  2. 書面警告
  3. 牌示處罰或交服務生隨時查察
  4. 提歸辦公室或特別室約束自習

## 運動須知

- 一、各項運動必須擇定相宜者爲長久練習不可淺嘗輒止或藉故漠視
- 二、每週除星期日外均有晨操凡晨操時一聞鈴聲須立刻站至規定地點不可延玩
- 三、晨操不可嘻笑談話各種動作亦須熟練
- 四、上體育課時須預先齊集操坪由值日生整隊體育教師到時由值日生呼立正口號下課時亦同但童子軍應行軍禮
- 五、上體育課時應着制服制帽課餘運動應着運動衣服者須着運動衣服運動完畢汗濕衣服時須立時沐浴換洗
- 六、課餘運動時鐵球鐵餅標槍等均須在規定地練習且個人只能領一件并不可據爲私用
- 七、同在操坪運動或使用鐵球鐵餅等時應顧及他人安全以免發生危險
- 八、無論個人分組或班級比賽或與別校或其他團體競賽自不免有所勝負決不可因此而發生意見以重體育道德
- 九、每週星期日或其他例假外概以下午四時起至六時止爲課餘運動時間在規定時間外不可隨意運動但按時按組訂有特別規定者不在此限

十、一切運動器具須按限定時間繳還另定領用器具須知

### 練習須知

- 一、練習須知包括作文英語數學日記筆記抄本其所規定須知各項絕對一一遵守
- 二、檢查時如有違反前項所指各項須知者每次每項扣學期總平均分數一分至五分由檢查者依項登記
- 三、每學期內如未受違反練習須知之處分者加增學期總分數一分至十分
- 四、抄寫異常潦草而未經教師注意扣分者由教務部扣學期分數五分至二十分

### 作文須知

- 一、寫字必用正楷并須力求工整勻潔墨宜濃不宜宿墨
- 二、作文記分係用百分法小楷佔百分之二十內容佔百分之八十
- 三、題目低二格寫題目長時須寫至第二行者更低一格以後不再低
- 四、凡分段寫時(每段內容必為完整獨異者)每段頭一句低兩格寫
- 五、在未授課標點符號用法以前不得任意濫用
- 六、俗體字不禁用惟經教師加「×」號於字傍時俟作文發出後必將該體字之正體字在書眉空白上寫

育才中學概況

出

- 七、錯字經教師加號時於作文發出後必改正該錯字相近之書眉空白上并須列入錯字表
- 八、每編添加字句不得過三處每處不得過一句以上
- 九、字句寫錯者不可亂塗亂改
- 十、每次作文須在教室內於規定時間交卷不得任意拖延
- 十一、作文字數一年級白話文至少須四百字文言文至少須二百字二年級白話文至少須六百字文言文至少須三百字三年級白話文至少須一千字文言文至少須五百字但經教師認為題目有特殊情形者得由教師臨時變通之
- 十二、作文目錄每週必謄寫一次
- 十三、每次作文題目須從一頁之最右一行寫起
- 十四、違反上列各項時得由教師斟酌情形扣分處罰

### 英文須知

- 一 英語抄寫一律用藍墨水
- 二 謄寫練習須字跡整潔句淨



- 三、謄寫練習須空格寫去以便教員改易
- 四、謄寫練習須句段分清不可混亂
- 五、每學生共練習簿二本循環送發不得移作他用
- 六、練習收閱由教務部規定每週日期不得延交違者以自由曠課一小時論
- 七、每次練習由教員閱改後不得任意批去查覺處罰

### 演算須知

- 一、學生演習數草須按照規定時間演畢投入卷箱以憑查驗登記送教師閱覽
- 二、演草本非用活頁時不可撕去頁數及塗改
- 三、字跡務宜端正并須不出格子
- 四、在教室演題須靜心抄錄不得演草
- 五、題目必須自己演算不得抄襲遇有難題尤須再三思索以得到結果真確為止
- 六、結果得後必須檢驗是否真確
- 七、演算時宜別具草紙或石板以免算後塗改
- 八、教師改正之處宜再三思索不可草率看過

九、演草不得使用鉛筆並每演一題須留空白一格以清眉目草本左右尤須留相當餘地

### 習字須知

一、學字必須楷書作字先大字大字須從顏字入手（以大唐中興頌及東方朔碑爲最宜）楷書寫好方學行書行書寫好方學草書

二、習字時須先正座將筆正對鼻梁執筆須緊運筆須活應注意以心運腹以腕運指各指均須貼實使筋力平均掌心宜虛執筆宜淺庶易運轉

三、運筆時須注意起止緩急映帶回環輕重轉拆虛實偏正及藏鋒露鋒

四、選筆以鋒齊腰強者爲宜如紙剛則用軟筆紙柔則用硬筆

五、習字須用九宮格紙并準備裏紙以免透壞

六、習字不宜用宿墨磨墨須用清水習字以前須將硯池乾淨洗好使水墨容易調勻

七、碑帖甚多雖可就相宜者選擇但不可東摹西臨致無成效

八、碑帖板類不一以原踏柯羅版者爲佳不宜購置翻版者

九、臨摹碑帖時須詳審筆意及間架不可潦草塞責

## 閱報須知

- 一、凡屬學生每日須閱報一種切勿間斷
- 二、閱報須有系統關於國內外大事尤須記入日記或記事錄注明日期報名板數欄別以便日後檢閱
- 三、閱報時切勿分心外騖尤宜謹守秩序
- 四、閱報後須回憶過去之情事再推測將來之趨勢依次思考自有心得
- 五、凡副刊中有關於現代思潮文學之作品及有益身心之文字者均須特別注意
- 六、凡社論專載之言論大都重要切勿忽略

## 會食須知

- 一、食堂設置席長及衛生委員會輪派值日生負監察廚房整理器具糾正風紀并傳達命令之責
- 二、會食以鳴鈴為號除值日生外其他學生不得先入開鈴後亦不得擁擠或遲到
- 三、學生既入食堂均須於盛飯後各就編定桌次開值日坐下口令方得坐下起箸如有遲到者亦可不候
- 四、食堂如有不潔之品應先由值日生注意學生入席後不得有換菜熱菜等情事
- 五、下箸時須先食蔬菜必俟添飯後方食葷菜

六、食物如有骨刺者吐切勿亂棄地下

七、會食時毋得有左列情事

1. 屈背彎腰或懸足
2. 佔多於一人應有之地位
3. 行動時進食
4. 食物未下咽時離席
5. 擊敲食具作聲
6. 談話或叫囂
7. 留客殘食

八、食時宜注意左列各點

1. 食物務細加咀嚼然後下咽
2. 切勿憶及不快事件
3. 有吐痰等之必要時應即離席或用手帕承之
4. 桌上務保持清潔
5. 服裝宜整潔

- 九、學生有添加私菜者只以例假日爲限
- 十、食畢應於洗碗槽內將碗箸洗淨放置一定地點

### 澡堂須知

- 一、不在規定時間不得入浴
- 二、有皮膚病者須入皮膚病盆以重公共衛生
- 三、水量以適宜爲原則
- 四、浴畢須將活塞拔起放水流出
- 五、浴室絕對不准有左列情事
  1. 室內小便
  2. 裸體出外行走
  3. 擁擠爭鬧等行爲
- 六、對於工人不准惡言相向

### 外宿須知

育才中學概況

- 一、凡家長在省城居住者應於開學入會時由家長出具證明書向訓育部登記
- 二、凡已登記有家長居住省城者每土曜日晚得回家住宿無須請假
- 三、土曜晚回家學生須於日曜晚上自習前到校違者第一次點名不到者處丁儆第二次點名仍不到者以擅在外宿論處乙儆
- 四、日曜晚上點名不到事後由家長具緘補假者一律無效

### 就寢須知

- 一、學生於入室就寢前應注意左列各項
  1. 自習室書物已否檢妥尤不可帶入寢室
  2. 不可吃食零物或多飲茶水但須略漱口
  3. 須將被褥枕頭放妥夏天尤宜放緊蚊帳
  4. 室內有無發生火警之物品如燭燈火爐等
  5. 窗扉應否啓閉空氣如何使之流通以利睡眠
- 二、就寢後尤宜留心左列各項
  1. 勿使腹部受寒或手足外露

※絕對不談笑

3. 勿用手搔癢萬一不能立睡時可默數數字(從一而十而百而千而萬)以免一切妄念
4. 宜側身直睡不可橫陳平臥
- 三、早間一聞晨興鈴聲即默唸「一日之計在於晨」一語立即起床不可有留戀念頭

### 警備須知

- 一、宿舍及其他室處不可放置不安全火柴燃點燈燭或攜帶火爐烘炕衣物及其他引火之物
- 二、凡遇狂風大雨時宜注意房屋牆壁有無發生危險之處
- 三、就寢時宜互相警備聞有竊盜聲音須細呼鄰床同學靜聽然後起床
- 四、如在火警初起時應盡力撲滅可用毯氈絮被等罩滅之
- 五、一聞各種警耗認無錯誤時宜大聲疾呼不可僅顧自己或畏懼不敢告人
- 六、如遇電線走火宜即時以木桿或竹篙打斷電線
- 七、如樓上發生火警時須用可以援助之物使身體安然下墜切勿呆昧輕跳
- 八、如火已封門時須用絮被或毯氈及能包裹人身之物包裹身體向外衝出
- 九、火勢既成時宜盡力幫助消防隊汲水運水及斷火路等工作

- 十、人身沾火切不可奔跑張風宜用絮被毯氈着寒人身或倒臥地上左右滾動均能使火勢撲滅
- 十一、火傷必紅腫不可與空氣接觸尤不宜用熱痛而浸入冷水中須先用卡崙油或凡士林油塗之然後包裹倘一時不能得油時以稀薄之麵粉陳鹽塗之亦有効力
- 十二、凡遇牆壁傾倒如一時不能出室須力避於有可支撐之下（如桌子等）或貼站腳牆下

### 調養須知

- 一、持有醫生證明單經訓育部允許認為應予調養者方可遷入調養室居住
- 二、病重者須遷入醫院診治
- 三、調養室內之秩序清潔空氣務須注意
- 四、調養室內絕對禁止左列各情事
  - 1. 閱讀小說
  - 2. 玩弄樂器
  - 3. 任留同學閒談
- 五、須遵守宿舍及其他一切規則



## 消費須知

一、學生須自量家境財力以定一己用費並於每學期開始時製定預算勿使有超過之事實  
二、學生須各備日記賬簿一本依左列收支項目逐日登記以備家庭與學校之查考或統計

### 甲、收入項目

1. 父兄給予
2. 親友借助
3. 公祠津貼
4. 其他

### 乙、支出項目

1. 繳納學校各費
2. 添置書籍用品
3. 洗衣
4. 理髮
5. 旅費

育才中學概況

## 育才中學概況

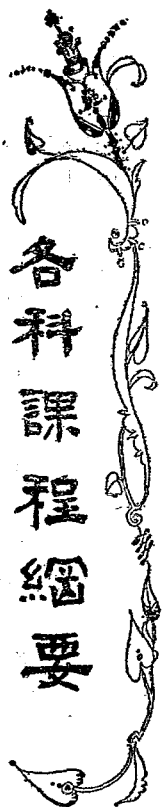
二二六

### 6. 其他

- 三、每學期終了學生須將所有用費分類彙出以憑調查統計而資比較
- 四、凡一切消費若與同學間或外間有合作可能者應合作盡買以圖價值之低廉費用之節省
- 五、凡一切應用物品務須力求經久耐用不可祇圖一時之便宜尤以採用國貨爲愛國救國之張本
- 六、凡於學業無關可以節省之物品須竭力減少以免金錢之浪費



德 哥



# 各科課程綱要

## 三民主義課程綱要

### 一 目標

1. 使學生對於三民主義有深刻的認識和信仰
2. 使學生明瞭本黨的政綱及策略
3. 使學生以本黨的訓練及紀律為規範
4. 實現以三民主義為鵠的的教育

### 二 時間支配

1. 第一學年。每週上課二小時 實授三十八週
2. 第二學年 每週上課二小時 實授三十八週
3. 第三學年 每週授課二小時 實授三十八週

育才中學概況

### 三 教材及程序

#### 第一學年

##### 1. 孫中山先生傳略

- 一、初期革命運動
- 二、庚子的失敗和革命同盟會的成立
- 三、失敗十次以後的成功
- 四、辛亥革命中的努力
- 五、討袁之役
- 六、護法之役
- 七、最後的奮鬥

##### 2. 三民主義的時代背景

- 一、三民主義的起源
- 二、世界政治革命的經過
- 三、世界社會革命的經過
- 四、世界民族革命的經過
- 五、中國的民族問題
- 六、中國的民生民權兩問題
- 七、中國民族革命的過程
- 八、三民主義的完成

##### 3. 三民主義概觀

- 一、何謂三民主義
- 二、三民主義的範圍
- 三、三民主義的功用
- 四、三民主義是整個的主權民族的關係
- 五、民族主義與民權民生的關係
- 六、民權主義與民族民生的關係
- 七、民生主義與民權民族的關係

##### 4. 三民主義的實行方案

一、民族主義的實行方法 二、民族主義的具體政策 三、民權主義的實行方法 四、民權主義的具體政策 五、民生主義的實行方法 六、民生主義的具體政策

## 第二學年

### 1. 三民主義的民族主義

一、民族和國家的區別 二、中國民族所受列強的人口壓迫 三、中國民族所受列強的政治壓迫 四、中國民族所受列強的經濟壓迫 五、中國喪失民族主義的原因 六、恢復民族主義的第一個方法 七、恢復民族主義的第二個方法 八、恢復民族地位的方法 九、中國民族對世界的責任

### 2. 三民主義的民權主義

一、民權的定義和作用 二、民權主義的歷史背景 三、民權主義對於時代的需要 四、歐美爭自由的經過 五、自由對於中國的需要 六、平等的精義 七、歐美爭平等的經過 八、民權與自由平等 九、美法的民權運動史 十、英德的民權運動史 十一、歐美民權發達的程度 十二、中國初次試驗民權政治失敗的原因 十三、權與能的分別 十四、權與能的運用 十五、四個政權的使用 十六、五個治權的使用

### 3. 三民主義的民生主義

一、民生主義的意義 二、民生主義的定名 三、社會進化的原動力 四、盈餘價值和階級

## 育才中學概況

戰爭的真義 五、民生為歷史重心的證明 六、怎樣解決中國的民生的問題 七、平均地權  
八、節制資本 九、民主主義與馬克斯共產主義

### 第三學年

#### 1. 心理建設

一、行易知難學說的發明 二、行易知難的證明 三、知行總論 四、能知必能行 五、不知亦能行

#### 2. 物質建設

一、實業計畫的發端 二、開發中國北部的富源 三、開發中國中部的富源 四、開發中國南部的富源 五、建築鐵路 六、發展工業 七、開採礦產

#### 3. 社會建設

一、民權初步訓練的必要 二、集會 三、會議的程序

#### 4. 國家建設

一、建國的根據 二、建國的目標 三、建國的程序 四、軍政時期的工作 五、訓政時期的必要 六、訓政時期縣自治工作 七、縣自治發展民生的第一計畫 八、縣自治發展民生的第二計畫 九、縣自治發展民生的第三計畫 十、地方政府和中央政府的關係 十一、憲政開始時期的中央政府 十二、國民大會和憲政的告成

5. 中國國民黨

一、中國國民黨史略 二、中國國民黨的政綱 三、中國國民黨黨章紀略

#### 四 畢業最低限度

1. 對於本黨主義政綱政策黨史及黨的組織原理均有相當的了解
2. 使能從事革命的建設而成爲一種健全的國民

## 國文課程大綱

### 一 標目

1. 使學生有運用語體文自由表達思想與情感之技能
2. 使學生養成閱讀書報之習慣及欣賞文藝之興趣
3. 使學生具有關於中國文字學術之普通知識爲繼續自動研究之準備

### 二 選材之標準

育才中學概況



1. 關於黨義及策略者
2. 合於現實生活及樂於社會生活者
3. 含有改進社會現狀之意味者
4. 合於學生心身發育之程序者
5. 敘事明晰說理透關描寫真實者
6. 造句自然音節和諧能耐誦者

### 三 時間支配

1. 第一學年每週精讀四小時略讀一小時作文二小時實授三十八週
2. 第二學年每週精讀三小時略讀一小時作文二小時實授三十八週
3. 第三學年每週精讀三小時略讀一小時作文一小時實授三十八週

### 四 教材及程序

#### 第一學年

1. 精讀 注重語體記敘及抒情文同時兼授注音字母標點符號及各種工具書籍如字典辭源詞詮人名大詞典等之使用方法

2. 略讀 由教員選定雜誌傳記小說詩歌等名著數種取材以近代為主語體當占四分之三指導學生閱讀并予以相當之考查使對於國文知識與技能獲得更廣的觀察和領會以助長其作文能力

3. 習作

- A 作文練習 命題作文文言語體互譯的譯文看書筆記以語體為主  
B 口語練習 演說或辨論注重詞能達意及語言清爽  
C 書法練習 習寫大楷注重執筆運筆

第二學年

1. 精讀注重說明文及抒情文同時兼授標點符號及圖解語法  
2. 略讀由教員選定敘述文議論文小說詩歌雜文等名著數種取材不拘時代語體約占四分之二指導學生閱讀並予以相當之考查使對於思想之啓發獲得文理的指示以助長其作文及讀書之能力
3. 習作

- A. 作文練習 命題作文或不命題作文（學生自擬）課外筆記以語體為主兼習文言文  
B. 口語練習 注重方法與材料  
C. 書法練習 以大楷為主兼及小楷注意整齊清潔
- 育才中學概況

第三學年

1. 精讀 注重議論文與應用文同時兼授修辭的組織法藻飾法及文體之分類法
2. 略讀 由教員選定關於中國文學學術之大概及西洋淺易的詩歌學術文名著數種取材不拘時代語體約當四分之一指導學生閱讀并予以相當之考查使對於文學達到最底限度的常識以培其爲文之基礎

3. 習作

- A. 作文練習 命題作文或不命題作文（學生自擬）及應用文練習文言語體并重
- B. 口語練習 注重口才姿勢及材料
- C. 書法練習 楷書及行草書字帖之臨摹古者碑帖之鑒賞

## 五 教法

1. 每授一文應先令學生參考工具書籍預習生字難句及關於人地時種種之考查
2. 教師講述課文大意時須詳述本文的時代背景及作者生平事實并引起學生自習的動機作扼要的有趣味的介紹和問答課文講完後應令學生作分析綜合比較的研究務使澈底明瞭
3. 教師應就選文中可借文字之形容音義之說明者略爲指示

4. 教師所指導的要點及難字難句和學生自習時參考研究所得均須令學生記錄於筆記簿上以備考查

5. 每習畢一文須考查成績一次其方法如左

A. 復講

B. 問題口答或筆答

C. 測驗

D. 默寫

E. 檢閱筆記

## 六 畢業最低限度

1. 曾精讀選文能透徹了解并熟習至少一百篇

2. 能略知一般名著的種類名稱圖書館及工具書籍的使用自由參考閱讀

3. 能用語體及淺近文言寫成五百字以上之描寫敘述說明議論文無文法及體例結構上之大謬誤

4. 能欣賞淺近的文學作品

5. 能閱覽平易之文言文書籍

育才中學概況

## 數學課程綱要

### 一 目標

1. 助長學生日常生活中數學的知識和經驗
2. 由數學之推論而訓練學生腦力為有系統之研究
3. 引起學生研究自然環境中關於數量問題之興趣

### 二 時間支配

		每 週 學 年 學 期
上 學 期	五小時算術	一 年 級
	五小時代數	二 年 級
下 學 期	三小時代數 二小時幾何	三 年 級
	二小時幾何 三小時三角	

### 三 教材及程序

#### 第一學期

##### 算術

1. 數的起源和意義 整數小數複名數及特別記數法
2. 四則 加減乘法四則雜題及應用問題
3. 諸等數 度量衡諸等數之通分法及命法貨幣時間角度弧度諸等數四則面積及體積米突制外國度量衡及貨幣
4. 整數之倍數及約數 倍數約數最大公約數最小公倍數及應用問題
5. 分數 基礎理法約分及通分分數加減乘法分數雜例應用問題小數與分數之關係

#### 第二學期

1. 比及比例 正反比例複比例連比例配分法連鎖法及各項應用問題
2. 成數算法及利息算法 成數算法之應用利息算法之應用
3. 求根法 開平方開立方開平方之應用
4. 量法

#### 第三學期

##### 育才中學概況

代數

1. 代數之定義及起源 數與量之區別符號之應用
2. 正負數 正負數之意義及其四則
3. 整式 整式之整列及其加減乘除之計算方法
4. 方程 一次方程及應用題聯立一次方程及應用題
5. 乘方及開方 乘方各公式及開平方開立方
6. 分解因數 單項因數複式分解因數及其種種方法
7. 最大公約 數及最小公倍數之求法
8. 分數四則 約分及通分與繁分數之簡約
9. 根式及虛數 根式之化法及虛數之性質

第四學期

代數

1. 二次方程 二次函數之圖形及二次方程式之解法與應用問題
2. 續二次方程 一元二次方程根之研究及應用題分數方程及應用題無理方程之解法聯立二次方程及應用題

3. 比及比例 反比複比等比之性質及應用題 比例之性質及應用題
  4. 指數及對數 指數律及其運算對數之性質及其計算與對數表之用法
- 幾何

1. 幾何學之意義和起源

2. 公理 普通公理及幾何公理

3. 直線圓形 直線角平行線三角形垂線及斜線四邊形多邊形平行四邊形梯形

4. 證法之研究 綜合法歸納法除外證法及分析法

5. 簡易作圖之研究 作圖分析之步驟及其幾種要義

第五學期

幾何

1. 圓 圓之基礎性質弧弦切綫之相關諸定理極限之意義及其簡易之定理量角之方法及其相關之

定理作圖題及其解法

2. 比例相似形 比及比例諸定理相似三角形之要件及相似多邊形諸定理及其作圖題

3. 面積 矩形三角形梯形之面積計算及畢氏定理與面積之作圖題

4. 有法多邊形及圓 有法多邊形與圓相關諸定理及其作圖題

育才中學概況



育才中學概況

第六學期

幾何

1. 極大及極小
2. 圓周及圓面積 求圓周率
3. 軌跡 軌跡之證明法軌跡之交點利用軌跡之交截及作圖題  
三角
1. 各種角度制之換算
2. 三角函數之表法及相互關係之諸公式
3. 特別角之三角函數
4. 直角三角形之解法及應用
5. 任意角之三角函數
6. 兩角和及差之三角函數
7. 倍角及半角之三角函數
8. 任意三角形之性質
9. 任意三角形之解法及應用

10. 三角反函數

#### 四 畢業最低限度

1. 能計算或解證算術代數幾何三角上之普通問題或定理公式不致有誤
2. 在校外生活中能引用數學知識和經驗以解決日常生活問題

## 英語課程綱要

### 一 目標

1. 使學生能閱讀淺易的英文書報
2. 使學生能用英語作淺近的書札短文
3. 使學生建立進修英語的良好基礎

### 二 教學方法

1. 分期開始聽說寫看四種工作的訓練使一種工作練習到略有把握再加一種循序漸進
2. 第一年特別注重聽和寫第二年聽說寫並重第三年注重說和看
3. 注意反覆練習使能純熟

育才中學概況

4. 多用直接會話減少翻譯
5. 在學生已經學習的範圍內鼓勵學生自由應用
6. 隨時提示文法使能切實應用

### 三 時間支配

1. 第一學年每週五小時第二學年每週五小時第三學年每週六小時

### 四 教材及程序

#### 第一學年

1. 識字 以整個語句為單位使讀熟單字五百個
2. 發音及拼音 養成發音正確拼音無誤
3. 造句 極簡單者
4. 讀本 默寫各種簡單句及複句每課中擇其最要或學生最易誤解者提出數句或一段令學生默寫
5. 習字須勤練
6. 頭字及句讀練習 頭字須注重句讀只須注重句(Period)讀(Comma)之用處當少可約為講解

#### 第二學年

1. 識字 以整個語句爲單位請熟單字七百個
2. 文法 詞類之簡單用法  
名詞(包所有格)  
代名詞(包目的格及所有格)  
形容詞(包比較法)  
副詞(包比較法)  
動詞(各候均略講)  
介詞(簡單者)  
連詞(簡單者)  
感歎詞(極簡單者)
3. 造句 簡單句複句(每句不得過三子句)
4. 會話 (關於日常實用之語)
5. 讀本默寫 簡單的各种描寫敘述每課擇關於文法者提出數句或一段令學生默寫
6. 習字 宜注意
7. 發音及拼音 令學生試讀再加指導

育才中學概況

育才中學概況

8. 句讀練習 *Comma*與*Period*並重

第七學年

1. 識字 以整個語句爲單位使熟讀單字一千個
2. 文法
  1. 詳解各種文法
  2. 幼句(*Phrases*)十句(*Clauses*)及成語(*Idioms*)之用法
  3. 句語分析法 (*Analysis*)
3. 作文 短段構造(*Short Paragraphs*)
4. 會話 日常實用語
5. 演講故事練習(*Story-telling*) 由學生預備故事一段當衆練習講演
6. 讀本默寫 提出課文中之重要語句令學默寫
7. 拼音法

## 五 畢業最低限度

1. 能熟記二千以上之單字五百句以上之句式
2. 能互譯簡單文章無文法上之錯誤

# 歷史課程綱要

## 一 目標

1. 研求中國政治經濟變遷之概況說明近世中國民族受列強侵略之經過以激發學生之民族精神并喚醒其在中國民族運動上責任的自覺
2. 研究重要各國政治經濟變遷之概況說明今日國際形勢之由來以培植學生國際之常識并養成其遠大的眼光與適當的國際同情心但仍注意國際現勢下的中國地位使學生不以高遠的理想而忽忘中國民族自振自衛之必要
3. 研求各國重要民族學術文化演進之概況與中國學術文化演進之經過使學生略知現代人類生活與文化之由來
4. 對於中外各時代之政治狀況特別注意說明現代民權發展之由來以樹立學生政治訓練與運用民權的基礎
5. 對於中外各時代之經濟狀況特別說明現代經濟狀況與重要社會問題之由來以闡明民生主義之歷史的根據并促進學生對於民生問題之注意

育才中學概況

6. 由歷史實例的啓示培養學生高尚之情操服務人羣與精進不息的精神
7. 使學生明瞭近代科學對於物質文明及社會進化的貢獻

## 二 時間支配

各學年每週授課二小時前二年本國史後一年世界史

## 三 教材及程序

### 第一學年

#### 一 緒論

1. 歷史和現代生活的關係
2. 中國民族過去的光榮
3. 中國疆域的沿革

#### 二 上古史

4. 古史的傳說
5. 漢族的建國
6. 夏禹的治水 and 湯武的革命

7. 古代的社會情形

8. 春秋戰國時代的學術思想

### 三 中古史

9. 秦代的政制和興亡

10. 前漢的盛世和新莽的改革

11. 佛教的傳入和兩漢的學術

12. 三國的鼎立和晉的統一

13. 北方民族的侵入和晉室南遷

14. 南北朝的對峙和隋的統一

15. 隋亡唐興

16. 唐初的武功和對外貿易

17. 從魏晉到唐的學術和宗教

18. 從魏晉到唐的政制

19. 唐代的衰亡

20. 契丹族的南侵和五代的紛亂

育才中學概況



育才中學概況

21 宋和遼夏的交涉

22 宋初的改革運動

23 宋的聯金滅遼

24 宋的南渡

25 南宋和金的對峙

26 南宋的政制

27 南宋的學術和遼金的文化

28 蒙古族的勃興與帝國的建立

29 蒙古帝國的分裂

30 元代的政治制度和社會情形

31 元末的民族革命

32 明初的武功

33 明和南洋及日本的關係

34 明代朝鮮之亂

35 明代的兩大禍

36 明代的政制

37 明代的學術

## 第二學年

### 四 近世史

38 歐人的東來和澳門的租借

39 天主教的輸入及其影響

40 北族的侵擾和滿洲的勃興

41 流賊的騷動和清兵的入關

42 清初的武功

43 中俄初期的交涉

44 鴉片戰爭和南京條約

45 太平天國的革命

46 英法聯軍之役與俄國的侵地

47 新疆回亂的平定和伊犁的交涉

48 中法之戰和藩屬之喪失

育才中學概況

育才中學概況

49 中日之戰和中俄交涉

50 沿海港灣的租借

51 戊戌變政

52 八國聯軍之役

53 日俄戰爭和滿洲問題

54 清代的政制

55 清代學術思想的變遷

56 清代的民生與社會

## 五 現代史

57 清室的變法與預備立憲

58 孫中山的革命運動

59 武昌起義

60 中華民國成立與帝制告終

61 歐戰以前英俄的野心

62 歐戰起後的中日交涉

63 巴黎和會與中國

64 華盛頓會議與中國

65 國民政府的組織和施設

66 最最近中國的經濟狀況和教育學術

67 本國的回顧與新中國的使命

### 第三學年

1. 世界史的意義

2. 世界人種之分布

3. 世界文化發源地

4. 古代埃及巴比倫亞述希伯萊腓尼基印度中國諸國之文明

5. 波斯與希臘

6. 東西兩大帝國

7. 佛教之傳播

8. 東羅馬帝國之興衰與回教

9. 歐洲政教之爭

育才中學概況

育才中學概況

二五二

- 10 基督教回教之爭衡
- 11 蒙古族之勃興與土耳其帝國之成立
- 12 歐洲文藝復興與宗教改革
- 13 新航路新大陸之發現
- 14 路易十四與歐洲國際之關係
- 15 俄羅斯之勃興
- 16 普魯士之崛起
- 17 歐人之世界殖民
- 18 北美合衆國之獨立
- 19 法蘭西大革命至維也納會議
- 20 維也納會議之反響
- 21 歐洲列強之遠東競爭
- 22 巴爾幹問題
- 23 歐洲文藝科學之特盛
- 24 工業革命及其影響

- 25 世界大戰
- 26 巴黎會議
- 27 國際聯盟
- 28 蘇俄共產之經過及其國際陰謀
- 29 華盛頓會議 洛桑會議及羅加拿會議
- 30 世界各國現勢

#### 四 畢業最低限度

- 1. 明瞭中國及世界重要各國過去政治經濟學術蛻變的概況
- 2. 瞭解中華民族最近在國際間的地位及今後應有努力的途徑
- 3. 略知最近國際大勢及其由來並養成注意中外時事的習慣
- 4. 略知中國文化與世界文化的關係

### 地理課程綱要

#### 一 目標

育才中學概況

1. 根據民族主義講明本國各地之風土人情以培養民族精神講明國際之形勢以培養世界眼光
2. 根據民權主義講明政府之施政方針與外交政策之地理背景使學生對於政治省能發生興味成爲健全的公民
3. 根據民生主義講明國民之衣食住行四大需要皆有賴於天然富源之開源因而喚起樂觀的積極的精神

## 二 時間支配

各學年每週授課二小時前二年本國地理後一年外國地理

## 三 教材及程序

### 甲、本國地理

#### A 緒論

1. 地理學之定義及內容
2. 太陽系
3. 地球之運動
4. 地面之區分

5. 月之盈虧與運行

6. 日月蝕與潮汐

7. 水陸半球及氣圈

8. 中華民國之名稱及位置

9. 中華民國之面積及區畫

## B 分論

10. 長江流域

11. 粵江流域

12. 西南高原

13. 黃河流域

14. 黑龍江流域

15. 西北高原

## C 自然概況

山系，河流，湖泊，海，海流及潮汐，地勢，氣候，天然產，

## D 人文狀況

育才中學概況



## 育才中學概況

二五六

民族，人口及僑民，語言及文字，宗族，政體軍備，財政，外交，教育，實業，交通

## 乙、世界地理

1. 各洲總論 疆域，地勢，氣候，民族，產業，交通，
2. 各國分論 地勢，氣候，民族，政治，產業，交通，都市，
3. 南極及北極
4. 自然概況
  - 一、六大洲與五大洋面積之比較
  - 二、世界之高山及大水
  - 三、各大洲面積與島嶼半島及海岸線之比較
  - 四、世界之主要植物動物礦物
5. 人文概況
  - 一、世界人種及語言政治及教育
  - 二、世界人口之比較金融之現狀商業之趨勢
  - 三、歐戰後各國之殖民地及五大強國陸海空軍比較
  - 四、世界之交通

## 四 畢業最低限度

1. 使學生明悉中國之山川形勢土地物產邊防區域之大勢及我國在世界上所處之地位
2. 使學生明悉中國民族政教國防經濟等之地理背景
3. 使學生明悉世界海洋陸路及各國分佈之大勢并其在地理上相互之關係
4. 使學生明悉世界主要各國與中國之各種關係及與中國地理環境異同之比較

## 理化課程綱要

### 一 目標

1. 使學生由尋常習見習知的務事和現象中能自動的發現彼此間的關係和因果律
2. 使明瞭科學的基本材料即是有組織的常識以養成研究科學的興趣
3. 養成隨時隨地能注意自然現象與事物的習慣
4. 使學生知利用自然的方法

### 二 時間支配

育才中學概況

第二學年物理化學每週各授二小時

第三學年物理化學每週各授二小時

### 三 教材及程序

#### I 物理學

##### 第二學年

##### A. 水

1. 水有一定的容積而無一定的形狀——物體，液體（水銀煤油，酒精等，取與水相比較）
2. 流動和靜止的水——運動，速度，長度，時間，質量，
3. 水的特別用途——溶解，比重，舟船等，

##### B. 空氣

4. 空氣存在的證明——空氣無一定的容積和形狀，壓力和溫度
5. 流動和靜止的空氣——風，風向及風速，氣壓，氣壓標準，氣體的浮力，氣體的比重，
6. 空體壓力的利用——抽氣機，抽水機，潛水艇等，
7. 重體空中的飛行——鳥類，昆蟲類的活動力，槍彈空間運動，運動量，地心引力，重心，合力，等速運動，加速運動，飛機的原理，

### G. 秤

8. 中國秤的說明——槓桿，支重力三點，天平等

9. 省力的機械——槓桿的變形，滑車，輪軸，斜面，螺旋，

### D. 胡琴

10 胡琴是發音的簡單機械——能力的變形，振動，傳音媒介，音波，音色，

11 聲帶和樂器——弦振動，膜振動，人類聲帶發音的情形，留聲機，

### 第三學年

### E. 太陽

12 太陽是自然界中長熱不滅的火爐——熱能力的工作，溫度，溫度表，熱量，熱量單位，

13 熱及於物質上的效力——物體的膨脹和收縮，膨脹係數，物質的三態變化，蒸發沸騰，

凝固，

14 熱的移動——傳導，導體和非導體，金屬網，安全燈，對流，熱波，

15 太陽是自然界中長明不息的明燈——晝夜的變化，光和熱的輻射，光的直進，光波和熱

波，光綫，日月蝕的成因，

16 平面鏡的反光——投射線，反射線，投射角，反射角，反射定律

### 育才中學概況

17 水的折光——屈折現象，屈折定律全反射海市蜃樓的現象，

18 平面鏡所成的象——虛像，實像，球面鏡，焦點，

19 透鏡所成的器械——放大鏡，顯微鏡，望遠鏡，照相機，活動影片

20 透鏡四邊的彩色——光的分散，三稜鏡，光帶，虹，光的波長，紫外綫和熱綫，

#### F. 磁石

21 磁鐵礦——磁性性質，磁針，磁力綫，磁石分子說，

22 磁氣的利用——指南針，羅盤針，地球磁場，

#### G. 雷電

23 空中的雷電——摩擦生電的實驗，導體和絕緣體，陽電，陰電，金箔驗電器，電氣感應現象，放電現象，落電現象，避雷針，

24 由摩電和感應生電的器械——起電盤，起電機，電流，

#### H. 電池

25 電池構造——陽極，陰極，電位，電位差，

26 測驗電流的方法——電流分解硝酸銀，安培單位，歐母及弗打單位，

27 電鈴——電磁石，電鈴構造的原理，有綫電報的大意——電話，

28 無線電報——電波與光波，無線電原理——無線電話，

29 發生電流及應用電流的機械——發電機大意，電扇，電車，電燈，及X光線，

### I. 物理現象的概要

30 自然現象的分類

31 物理變化的分類

32 物理學之目的和旨趣

## II 化學

### 第二學年

#### A. 非金屬

1 物質之變化——物質與物體，化學

2 水——水之溶解，分解，合成，精製，化合物與混合物，

3 輕氣——輕氣之製法及性質

4 養氣——養之製法及性質，單質與元素，臭氣，二氧化二氫，

5 空氣與淡氣——空氣及其組成，淡氣，空氣與燃燒及其溶化，氣體之臨散及體積，

6 碳——碳之性質

育才中學 概況

育才中學概況

二六二

- 7 碳之簡單化合物——二氧化碳，一氧化碳，燃料，發火點，焰及焰之光輝，
- 8 化學變化之定律
- 9 分子量原子量
- 10 化學記號化學方程式
- 11 綠氣——氯化氫
- 12 溴碘氟——及造鹽元素
- 13 氮之化合物——硝精，鉍鹽，氯化鉍之解離，硝酸，
- 14 原子價，根，構造式
- 15 硫及其化合物——硫化二氫，二硫化硫等
- 16 酸，鹽基，鹽，
- 17 磷——磷之化合物，氮族元素
- 18 硅——二氧化硅，碳化硅，硅酸，
- 19 溶液及溶質之電離——溶解度，電離離子反應等

第三學年

B. 金屬

20 金屬——之性質，合金，

21 鈉——氯化鈉，氫氧化鈉，碳酸鈉等，

22 鉀——鉀之造鹽元素化合物，氫氧化鉀等，

23 鈣——碳酸鈣，氧化鈣等

24 鋁——三氧化二鋁等

25 鎂、鋅——

26 鐵——鐵之種類，氧化物及鹽類

27 鎳、鉻、錳——一縮二銘酸甲，高錳酸鉀等

28 錫、鉛

29 銅、銻

30 銀、金、鉑

31 元素之週期律，稀有元素

### C 有機化合物

32 有機化合物——及其成分

33 碳化氫——甲烷——乙炔等

育才中學概況



## 育才中學概況

二六四

34 醇——甲醇，乙醇，示性質與構造式等

35 醛——乙醛，甲醛，乙醛等，

36 有機酸——鹽基有機酸等

37 醴——脂肪，石鹼，

38 碳水化合物——葡萄糖，蔗糖，澱粉等

39 安息油，安息油誘導體

40 焦油腦，錄油腦，

41 松節油樟腦

42 植物鹼類——菸鹼，鷄那霜，罌粟鹼，茶素，

43 蛋白質——防腐，營養法，活力素，

## 四 畢業最低限度

1. 能本理化之基本知識以明瞭宇宙間習見現象的因果關係
2. 能記憶理化之各項原則及計算法
3. 能明瞭理化與人生之關係

# 博物課程綱要

## 一 目標

1. 使知自然界與人生之關係
2. 考察動植礦的普通現象和相互之關係使有緊要的科學常識
3. 使知動植礦的簡單法則及科學方法之利用
4. 養成觀察考查及實驗的能力與習慣

## 二 時間支配

- 第一學年授植物每週二小時
- 第二學年授動物每週二小時
- 第三學年授礦物每週一小時

## 三 教材及程序

I 植物

育才中學概況

## 育才中學概況

### A. 總論

1. 植物的形態大概

2. 植物的分類大概

### B. 農產植物

3. 禾穀類——稻，麥，粟，高粱，玉蜀黍，

4. 果實類——桃，梨，柿，橘，葡萄，

5. 蔬菜類——

A. 葉菜——苣，芥菜，茼蒿，

B. 莖菜——馬鈴薯，芋，慈姑，藕，

C. 根菜——甘藷，蕪菁，菜菔，

D. 果菜——茄，青椒，番茄

E. 豆類——大豆，蠶豆，豌豆，

### C. 日用植物

6. 纖維原料——艸棉，苧麻，桑，

7. 油蠟原料——薯莖，漆樹，白蠟樹，橡皮樹，油桐

8 染料——藍蓼

9 工業用料——竹籐，草蓼，樟，

D. 有害植物

10 田莠

11 有毒植物——澤漆，毛茛，

12 寄生植物——兔絲子

E. 藥用植物與嗜好品

13 藥料——薄荷，半夏，茴香，杏仁，

14 香料——胡椒，芥辣，

15 飲料——茶，咖啡，

16 煙料——烟草，

F. 森林

17 普通樹木

18 森林的利益和保護

G. 觀賞植物及植物標本

育才中學概況

育才中學概況

19 觀賞植物

20 植物標本的採集和製造

H. 沒有葉綠色的植物

21 真菌類

22 細菌類

I. 植物的生活方法和遺傳

23 植物的生活方法

24 遺傳學和植物的關係

1. 實物觀察

2. 自然欣賞

3. 名作欣賞

J. 實習

1. 一年一期 鉛筆寫生

2. 一年二期 鉛筆寫生及圖案之製作

3. 二年一期 水彩寫生及圖案之製作

## 四 教材大綱

### 一年一期

- 1 形體和遠近的關係
- 2 形體和明暗的關係
- 3 室內外光綫中明暗的歧異
- 4 明暗和色彩的關係，色彩的調和，配和
- 5 色彩意義和圖案的應用
- 6 平行的透視畫法
- 7 自然美的各方面
- 8 作品自然的關係，構圖之美
- 9 美術起源的概念

### 一年二期

#### I 自然的各種描寫

#### II 動物

#### A. 動物各論

#### 育才中學概況

育才中學概況

- 1 蜂蟻
- 2 蛾蝶
- 3 蠅蚤
- 4 螢蜻蜓
- 5 蟬，蟋蟀，蠶魚，
- 6 蜈蚣，馬陸
- 7 蜘蛛，蠍
- 8 蝦，蟹
- 9 貓
- 10 鼠
- 11 蝙蝠，猬
- 12 馬牛
- 13 象，猴
- 14 鯨，鴨獺
- 15 鷄

- 16 鴿雀
- 17 雁，鶴
- 18 鷹，啄木鳥
- 19 魚
- 20 蛇
- 21 蛙
- 22 鯉
- 23 鰻鱺
- 24 鮫
- 25 烏賊
- 26 螺蚌
- 27 蚯蚓
- 28 蛔蟲條蟲
- 29 海膽，海參，海盤車，海百合
- 30 水母，珊瑚蟲，水螅
- 育才中學概況



育才中學概況

31 海綿，草履蟲

B. 動物通論

32 動物的類屬

33 動物體的構造

34 細胞和組織

35 動物的生殖和發生

36 動物的習慣和形態

37 自然淘汰和人為淘汰

38 動物的分布

39 動物的過去

40 動物和植物的關係

C 應用物概論

41 食用動物

42 使役動物

43 愛玩動物

44 益農動物

45 工藝動物

46 藥用動物

### III 礦物

#### A. 普通礦物各物

##### 金屬礦物

1 金礦，白金礦，銀礦，水銀礦

2 銅礦，鐵礦，鉛礦，鋅礦

3 錫礦，鎳礦，鋁礦，銻礦

4 錫礦，鎳礦，砒礦

5 金屬礦物結論

##### 非金屬礦物

6 石英，長石，雲母，

7 角閃石及輝石，橄欖石及蛇紋石，

8 滑石，方解石，

育才中學概況

育才中學概況

二七四

9 岩鹽，石膏，明礬，硼砂，

10 硝石，重晶石，螢石，磷灰石，

11 電氣石，石榴石，黃玉，銅玉，

12 金剛石，石墨，

13 煤，琥珀，煤油，附土瀝青，硫黃

14 非金屬礦物結論

B. 礦物通論

15 礦物之形態

16 礦物之性質

17 礦物之產狀

O. 巖石概要

18 大成巖

19 水成巖

20 變成巖

21 巖石之風化及變成土壤

D. 地質概要

22 地壳之構造

23 地壳之發達

#### 四 畢業最低限度

- 1 對於自然界現象有豐富之常識
- 2 能理解科學之效用及用科學方法應付環境
- 3 理解科學基本原理緊要術語，以作繼續研究之基礎
- 4 能作簡單之實驗

## 生理衛生課程綱要

### 一 目標

1. 使明瞭人體構造生理的作用及保健防病之方法
2. 使明瞭個人衛生家庭衛生公共衛生及其相互之關係

育才中學概況

## 二 時間支配

第一學年每週授二小時一年授完

## 三 教材及程序

### A. 運動系統

- 1 骨骼，頭骨，軀幹骨，四肢骨
- 2 骨之關節，構造，成分，功用
- 3 骨節之衛生及疾病
- 4 筋肉，筋肉之種類及形狀，筋肉之構造位置，名稱，成分及功用。
- 5 筋肉之衛生及疾病

### B. 營養系統

- 6 食物及消化，食物，消化器，消化器之衛生及疾病
- 7 血液及循環——血液，循環器之構造，血液之循環，淋巴及脾臟，
- 8 循環器之衛生及疾病，
- 9 呼吸，呼吸器之構造，呼吸作用，

# 圖書課程綱要

## 一 目標

育才中學概況

- 10 呼吸之衛生及疾病
- 11 排泄，泌尿器，發器
- 12 排泄器之衛生及疾病
- 13 皮膚，皮膚之構造，作用及附屬器
- 14 皮膚之衛生及疾病
- C. 神經系統
- 15 神經之組織，神經器之解剖及作用
- 16 神經器之衛生及疾病
- 17 五官，視覺器，聽覺器，嗅覺器，味覺器，觸覺器
- D. 衛生概論
- 18 個人衛生，公衆衛生

## 育才中學概況

二七八

- 1 練習對於人物自然的正確觀察力和描寫力
- 2 善導審美的本能。養成領略美象之鑑賞力
- 3 增進自由發表思想情感之創造力
- 4 涵養美的態度以爲生活的指導

## 二 時間支配

- 1 一年一期 一學分 每週指導二小時
- 2 一年二期 一學分 每週指導二小時
- 3 二年一期 一學分 每週指導二小時

## 三 作業要目

### A. 理論

- 1 位置法
- 2 描寫方法
- 3 透視法
- 4 圖案法

5 色彩練習

6 美學概要

B. 鑑賞

1 圖解

2 人體的部分描寫

3 描寫和圖案的聯絡

4 形色物體人情思想的表現

5 成角的透視法

6 中西美術進化的概念

7 名作的比較欣賞

二年一期

1 自然人體組織的描寫

2 形色的應用和作畫

3 實用的圖案

4 投影畫

育才中學概況



## 育才中學概況

5 構命題圖、工作圖

6 名作的簡單解析

7 美和美的態度的概念

## 四 畢業最低限度

1 能辨別物體形色描寫的確否

2 能為自在表情的簡單描寫

3 對於普通作品美惡能加辨別

4 能運用工作圖式并應用圖案的裝飾

# 音樂課程綱要

## 一 目標

1 發展學生之音樂興趣及才能

2 使學生明瞭初步的樂理

3 涵養美的情感與融和樂羣的精神

4 引起欣賞文藝的興趣

## 二 作業要目

1 唱歌 基本練習，歌曲

2 樂理 樂典，音樂常識，和聲學初步

3 樂器 中外樂器任習一種

## 三 時間支配

第一學年 每週授課一小時 共一學分

第二學年 每週授課一小時 共一學分

## 四 教材大綱

1 發聲，呼吸，發音等基本練習

2 長音階旋律，短音階旋律

3 樂典

育才中學概況

4 二重音及三重音合唱

5 樂器基本練習及簡易複音曲譜

6 和音學初步

## 體育課程綱要

### 一 目標

- 1 鍛煉健全的體格
- 2 養成服從耐勞自立勇敢團結互助守紀律諸德性
- 3 增進肢體感官上的靈敏的反應
- 4 養成生活上必須的運動技能
- 5 養成健身的娛樂習慣
- 6 養成優美正確之姿勢

### 二 時間支配

- 第一學年 二學分 每週授二小時  
第二學年 二學分 每週授二小時  
第三學年 二學分 每週授二小時  
練習時間 三學分 每期每週二小時

### 三 教材大綱

#### I 課內運動

- 1 遊戲活動 包含球術，遊戲，溜冰，划船等
- 2 天演活動 包含田徑運動，游泳等
- 3 護身技能 國術，角力等
- 4 自試活動 包含墊上運動，重器械體操及各種技能運動
- 5 韻律活動 包含各種土風舞，形意舞，運動舞等及各種進行
- 6 野外活動 包含遠足，旅行，登山，騎乘，漁獵等
- 7 個人體操 身體有特殊之缺點，不適合他種活動者習之

#### II 課外運動

#### 育才中學概況

## 育才中學概況

二八四

- 1 課餘運動 各項田徑賽運動球術練習每日下午至少一小時
- 2 標準運動 按照學生年齡體高體重等分組運動
- 3 校內比賽 分班比賽
- 4 節制運動 對於學生之不好運動者或過好運動者加以限制
- 5 選手運動 選出技能較優之學生分別與校外比賽
- 6 運動會 每期舉行一次表演運動成績并請外界批評以求改進
- 7 遠足會 每學期舉行一次或二次

## 四 教授要點

- 1 教授與練習兩項宜相互聯絡
- 2 每種運動初年級注重分析法及分組教授
- 3 多採用團體比賽方法引起興味
- 4 每學期至少舉行技能測驗以覘教學之結果并鼓勵學生之運動精神
- 5 國術宜從應用入手指導基本動作
- 6 注意獎勵運動時之美德并糾正不良之習慣

7 鼓勵學生平日之課外運動

8 學校應有充分的衛生設備如浴室之類

## 農業課程綱要

### 一 目標

- 1 灌輸普通農學實用智識使學生明瞭農業現狀及各種問題
- 2 使學生有種植和畜養的技能
- 3 使學生有欣賞自然的美感并養成田園勤勞生活的習慣

### 二 時間支配

- |      |        |     |       |     |            |
|------|--------|-----|-------|-----|------------|
| 第二學年 | 每週授一小時 | 二學分 | 試驗及實習 | 一小時 | 一學分(一時半學分) |
| 第三學年 | 每週授一小時 | 二學分 | 試驗及實習 | 一小時 | 一學分(一時半學分) |

### 三 教材及程序

育才中學概況

育才中學概況

第二學年

- 1 農業與農學
  - 2 農業之起源
  - 3 農業之種類
  - 4 農業之性質
  - 5 農業之要素
  - 6 農業與國家之關係
  - 7 世界農業之大勢
  - 8 中國農業之現狀
  - 9 中國農業衰疲之原因
  - 10 中國農業之改造
  - 11 土壤概要
- A. 土壤之意義及其成因
- B. 土壤之成分
- C. 土壤之種類

D. 土壤之改良

12 肥料概要

A. 肥料之意義及施肥之必要

B. 肥料之主要成分

C. 肥料之分類及其性質

第三學年

13 耕種概要

A. 作物及品種

B. 作物之繁殖

C. 種子

D. 整地

E. 種子之預措

F. 播種

G. 苗床

H. 移植

育才中學概況



育才中學概要

I. 疏苗

J. 中耕

K. 培土

L. 除草

N. 施肥

M. 灌溉

O. 排水

P. 摘芽返蔓剪定整枝

Q. 病害蟲之驅除及防預

R. 收穫

S. 調製包裝貯藏農產製造

T. 輪作及連作

U. 間作及混作

V. 休閒

14 森林概要

- A. 森林林美及林學
- B. 森林之效用
- C. 造林學之意義及其目的
- D. 造林法之種類
- E. 植樹法

## 四 教法要點

- 1 授課時由教員根據材料講演加以發揮同時鼓勵學生發問及討論并隨時施行口試或筆試
- 2 關於本地農業教材須由教員自行編撰
- 3 每次實習須先由教員印發工作程序單使學生明瞭該次實習目的工作時須由教員在傍督率隨時指導每次實習完畢須令學生繕送書面報告
- 4 教員須隨時在教室，試驗室，及農場等處示範并率領學生至附近鄉村考察
- 5 各種教材及實習須顧到實用及經濟兩方面

## 五 畢業最低限度

育才中學概況

- 1 積有農業常識及育苗，移植，鬆土，作畦，澆水，施肥，除草捕蟲等技能
- 2 對於本地著名之作物能有相當之研習與栽培之能力
- 3 對於普通農業問題有明晰之思想準確之觀察又能習苦耐勞力行好學

## 童子軍課程綱要

### 一 目標

根據中國童子軍總章及施行通則規定童子軍訓練之目的在發展兒童作事能力養成自立互助愛國愛民族愛人類及勇敢犧牲等習慣使其人格高尚常識豐富體魄健全俾能切實作三民主義與命的繼續者以實現民有民治民享的國家漸臻於世界大同

### 二 時間支配

- |      |       |
|------|-------|
| 第一學年 | 每週二小時 |
| 第二學年 | 每週二小時 |
| 第三學年 | 每週一小時 |

### 三 教材及程序

#### 第一學年 初級課程

1 三民主義淺說

4 黨國旗

7 徽章

10 衛生

13 旅行

16 誓詞與規律

2 總理事略

5 童子軍史

8 結繩

11 洗滌

14 游唱

17 儲蓄

3 國恥

6 記號

9 操法

12 禮節

15 訊號

#### 第二學年 中級課程

1 服務

4 帝國主義侵略史

7 偵察

10 方法

13 救護

2 三民主義要略

5 旗語

8 刀斧使用法

11 炊事

14 露營

3 中國國民黨史略

6 童子軍步

9 生火

12 縫補

15 禮儀

育才中學概況

育才中學概況

16 童子軍組織法

17 貯蓄

第三學年 高級課程

1 服務

2 三民主義精義

3 五權憲法

4 建國大綱

5 中國革命史略

6 各國革命史略

7 中國國民黨及國民政府之組織

8 中國國民黨政綱

9 貯蓄

10 游泳

11 博物

12 旅行

13 救護

14 技能

15 訊號

16 測量

17 製圖

18 烹飪

19 實施初級訓練

20 軍事常識

## 四 訓練原則

1 注意言行合一以養成良好之德性練習及服務精神

2 注意野外生活以養成忍苦耐勞抵抗自然等習慣

3 注意德智體美羣五育平均發展

4 注意共同生活務去伎求心理

# 二十二年度起實施之新課程標準

——從新班起——

——教育部本年新頒布——

## 國文

### 第一，目標

- (一) 使學生從本國語言文字上，了解固有的文化，以培養其民族精神。
- (二) 養成用語體文及語言敘事說理表精達意之技能。
- (三) 養成了解平易的文言文之能力。
- (四) 養成閱讀書籍之習慣與欣賞文藝之興趣。

### 第二，時間支配

每學期各佔六小時，三學年共計三十六小時，



敘文抒情文，第二年偏重說明文抒情文，第三年偏重議論文及應用文件。

二、略讀 選用讀物之標準除適用(一)目(二)節所列舉各條外，併略舉其範圍如左，(一)中外名人傳記及有系統之歷史記載，(二)有詮釋之名著節本，(三)古代語錄及近人演講集，(四)古今人書牘，(五)古今名人游記日記及筆記，(六)有註釋之詩歌選本(七)古今小品文及短篇小說集(八)歌劇話劇之脚本及民衆文藝之有價值者，(九)適合學生程度之定期刊物。

(一)文章作法(於習作時間內講授之)

(一)語法文法，句式，詞位，詞性

(一)文章體制(取材，結構及描寫法)

#### 第四，實施方法概要

##### 【一】閱讀

一、精讀 其教學要點如下：(一)教員對於選文應抽釋其作法要項指示學生，使學生領悟文字之體式與其作法，並將其內容及作者生平概要敘述，使學生對於全篇有簡括之認識，重在引起自學之動機，不必逐字逐句講解，(二)領學生運用工具書籍，如字典，普通辭典，百科辭典，人名地名辭典等，並指導其使用方法，(三)教員於講解前應先令學生運用工具書籍，查考生字，難句及關於



入地時種種疑問。(四)在選文中遇有初見或艱深之單字及術語應特別提出講解。(五)教員在講述後，應指導學生作分析綜合，比較之研究，務使透澈了解，或提出問題，令學生課外自行研究。(六)指導學生於不妨碍他人工作之範圍內，用國音諷誦，以養成欣賞文藝之興趣。(七)應令學生將教員所指導之點要及其自習時研究之所得，紀錄於筆記簿上，以備參考。(八)隨時考查成績，其方法如左(甲)復講(乙)問答，(丙)測驗(丁)，默寫或背誦(戊)輪流報告及討論，(己)檢閱筆記。

二、略讀 令學生按個別的興趣與能力，選讀書籍，除定期刊物外，每學期至少二種，其教學要點如下：(一)設法引起學生讀書之動機，并指示各種閱讀之方法，(二)就學生所讀書籍中，提出問題，令其作有系統的研究，(三)提出所讀書籍之參考材料，(四)令學生在筆記簿上記錄教員所指導之閱讀方法，問題解答及自習時所摘出之要點，或問題討論，以備參考，(五)注意學生之閱讀速率與了解程度，(六)應定期或臨時舉行考查成績，其方法與考查精讀成績方法之(乙)(丙)(戊)(己)四項同。

【二】習作 文章作法與作文練習每隔一週，更換教學，其要點如下：

一、文章作法 (一)採用適當材料，預使學生自由研究，以便定期在課室內講解討論，(二)所舉範例須與精讀文聯絡比較，使學生獲得充分的練習與理解，(三)就學生習作中摘出其文法上，體製上謬誤之實例，令其改正，(四)應注重語體文法與文言文法之比較及各種體製之異同：

二、作文練習(一)教授作文方法，應時有變化，略舉數例如下，(甲)命題，由教員命題或由學生自擬教員擇定之，題材須取有關於現實生活而偏重記敘描寫並與精讀文之文體有切實關聯者，(乙)翻譯，翻文言文為語體文，或翻古詩歌為語體散文(丙)整理材料，由教員供給零碎材料，令學生作一有系統之文字，(丁)變易文字之繁簡，示以簡約文字，令學生就原意演繹，或示以冗長文字令節簡之，(戊)寫生，分學生為數組，由教員提示事物，實際描寫，(己)筆記，教室聽講及課外讀書之筆記，(庚)記錄，如日記遊記演說及新聞等記錄，(辛)應用文件，書札，契據，章程，廣告，及普通公文程式之習作(二)每次練習，必須有個別或共同之批評，改正或先加各種符號，使自行修改，(三)口語練習，於課外行之，或由教員命題導定學生演說，或由學生自由發表意見，或組織辯論會分組辯論，演說或辯論後，應批評其國音上語法上及理論上之錯誤，予以糾正，(四)書法練習，除於課內略為說明用筆結體等外，應注重課外行楷之練習與臨摩，先求整潔，次及美觀，筆記與作文簿亦可為考查書法成績之資料。

## 體 育

### 第一，目標

育才中學概況

- (一) 鍛鍊體格，使身心發育健全，以作振興民族之準備。
- (二) 從團體運動中培養服從，耐勞，自治，忠勇，合作，守紀律，及其他公民道德。
- (三) 養成生活上所需要之運動技能。
- (四) 增進肢體反應之靈敏。
- (五) 養成優美正確之姿勢。
- (六) 養成以運動為娛樂之習慣。

## 第二，時間支配

- (一) 正課每星期三小時。
- (二) 早操每晨十分鐘。
- (三) 課外運動每日至少半小時。

## 第三，教材大綱

### 【第一學年】

- (一) 遊戲，(二) 機巧運動，(三) 活潑器械運動(冬季用之)，(四) 球類運動，(五) 田徑賽運動

(六)國術，(七)舞蹈(男生酌減)，(八)天然活動，包括游泳，滑冰，爬山，騎乘，搖船及其他，在課外時間盡量採用，(九)改正體操，凡體格有缺點之學生選修之，(十)基本練習，採取球類運動，田徑運動，器械運動之基本動作，以自然之方法教授之，(十一)和緩運動，(不宜於激烈運動者選修之)。

### 【二】第二學年

(一)游戲(二)機巧運動(三)團體混合連續器械運動，(四)球類運動，(五)田徑運動(女生酌減)  
(六)國術，(七)舞蹈(男生酌減)，(八)天然活動，包括游泳，滑冰，爬山，騎乘，搖船及其他，在課外時間盡量採用，(九)改正體操，凡體格有缺點之學生選修之，(十)自然體操，(十一)和緩運動(不宜於激烈運動者選修之)。

### 【三】第三學年

(一)游戲，(二)機巧運動，(三)活潑器械運動(四)球類運動，(五)田徑賽運動(女生酌減)，(六)國術，(七)舞蹈(男生酌減)，(八)天然活動，包括游泳，滑冰，爬山，騎乘，搖船及其他，在課外時間盡量採用(九)改正體操，凡體格有缺點之學生選修之，(十)自然體操，(十一)和緩運動(不宜於激烈運動者選修之)。

#### 第四、實施方法概要

##### 【一】作業要項

(一)正課，(二)早操，(三)課外運動，(四)各種課外活動之組織，(甲)校內比賽，(乙)校際比賽，(丙)遠足旅行，(丁)各種設計及表演。

##### 【二】教法要點

(一)相機應用普通教學法之全部學習法與分析學習法，及教育心理學之準備律，練習律，效果律。

(二)正課，早課，與課外運動三者，應互相聯絡，避免重複，以免學生厭倦，(甲)正課內各項運動，注重基本之訓練與方法規則之教授，教師工作較重，(乙)課外運動注重學生之實際習練，教師僅負管理之責，(丙)早操或課間活動，注意身體之緩和活動，其作用在調濟生活以自然動作為主。

##### 【三】多採用團體比賽方法。

(四)每學期至少舉行技能測驗一次，學期開始時，預先佈告測驗方法，以鼓勵學生平時努力練習。

- (五) 國術宜從鍛鍊體格入手，姿勢宜正確，動作宜活潑，並須明瞭各動作之意義與功用。
- (六) 無室內體育設備之學校，應盡量利用室內普通之設備，作特殊體育活動。
- (七) 衛生上之設備如浴室之類，應充分設置。
- (八) 利用節假日，作大團體之體育設計活動，如慶祝會聯合運動會等。
- (九) 與其他團體作體育上之聯合，以資比較而策進步。
- (十) 盡量採用能力分組辦法，體育分級，不能按照普通智力分級，因各地學生年齡不齊，身體發育程度不同，同年級之學生未必適用同類之教材，故在可能範圍內，應盡量採用能力分級，分級方法應以下列六種為標準（參考附錄）

(十一) 每學年於開學時，舉行健康檢查。

(十二) 自然體操。

(十三) 教授各種運動時，遇不能應用全部學習法，或姿勢不正確時，可用基本練習，以練習其各項運動之基本方法。

## 第五，附錄，分級方法

(一) 性別，(二) 身體檢查之結果，(三) 年齡體高體重，(四) 體能，(五) 技能，(六) 學級。

現在將六種分級方法簡單說明如下。

(一)性別 男女自十二三歲以後發育漸漸不同，興趣亦異，是以初中以上之體育應完全分班上課。

(二)健康檢查之結果 健康檢查為學校行政最重要件之一，至少每一個學生應每年檢查一次，檢查之結果，應作為體育分級之參考，身體發育不良，或有缺陷之學生，均應特別教授。

(三)年齡體高體重 年齡不齊，發育不同，同在一起上體育課，極難教學，採用年齡，體高，體重，分級方法之學校甚多，用僅用一種者，有二種合用者，有三種合用者，而以三種合用為最佳。麥克樂之運動技術標準分數表可借應用，現將一個簡單方法附列於後，應用時仍可變通，如表上共分七級，吾人可以按照實際初中學生所得之指數，分成二級或三級，

男生年齡體高重分級表

級別	指數之和	指 數	體 重 磅	體 高 英 寸	年 齡	歲 月	指 數
A	12 以下	1	61 以下	50 以下	9—6	以下	1
		2	61—64	50	9—6 至 9—11		2
		3	65—67	51	10—0	10—5	3

C	21—29	4	68—70	52—53	10—6	10—11	4
		5	71—75	54	11—0	11—5	5
		6	76—80	55—56	11—6	11—11	6
		7	81—85	57—58	12—0	12—5	7
		8	86—89	59	12—6	12—11	8
		9	90—94	60—61	13—0	13—5	9
		10	95—100	62	13—6	13—11	10
D	20—37	11	101—106	63	14—0	14—5	11
		12	107—112	64	14—6	14—11	12
		13	113—117	65	15—0	15—5	13
		14	118—122	66	15—6	15—11	14
E	38—47	15	123—127	67	16—0	16—5	15
		16	128—130	67	16—6	16—11	16
		17	131—135	68	17—0	17—5	17
F	48—57	18	136—140	69	18—0	18—5	18
		19	141—145	70	18—6	18—11	19

育才中學概況



G	57 以上	17	131——133	”	17—0	17—5	17
		18	134——135	68	17—6	17—11	18
		19	136——138	”	18—0	18—5	19
		20	139——141	69	18—6	18—11	20
		21	141 以上	69 以上	19	以上	21

例如 13歲2月之男子

年齡指數為 9

59英寸高

體高指數為 8

95磅重

體重指數為10

指數之和為27 = “O”級

1公尺 = 39 1/2英寸

1 公斤 = 2.2磅

女生年齡體高重分級表

級別	指數之和	指	數	體	重	體	高	年	齡	指	數
		1		61 以下		50 以下		9—6		1	

	12 以下						
A	12—20	2	61—64	50		9—6 至 9—11	2
		3	65—97	51		10—0 10—5	3
		4	68—70	52—53		10—6 10—11	4
		5	71—75	54		11—0 11—5	5
		6	76—80	55—56		11—6 11—11	6
		7	81—85	57—58		12—0 12—5	7
C	21—29	8	86—89	59		12—6 12—11	8
		9	90—94	60—61		13—0 13—5	9
D	30—37	10	95—100	62		13—6 13—11	10
		11	101—105	,,		14—0 14—5	11
		12	106—110	,,		14—6 14—11	12
E	38—47	13	111—113	63		15—0 15—5	13
		14	114—115	,,		15—6 15—11	14
F	48—57						

育才中學概況

G	57 以上	15		16		17		18		19								
		116—117	118—119	120—121	121—122	122 以上	16—0	16—5	16—6	16—11	17—0	17—5	17—6	17—11	18	18	19	

例如 17歲2月之女子

年齡指數為17

62英寸高

體高指數為10

102磅重

體重指數為11

指數之和為38 = “B”級

1公尺 = 39.4英寸

1公斤 = 2.2磅

(四)體能 此指天生之能力而言，此項能力與體育之關係，正如智力之於他種學科有同樣之關係，但在體育界，現尚無劃一標準之體能測驗，各校所採用者大多未能根據科學方法制定，比較可靠之標準則為卜氏體能測驗(參考)，Bruce D. K. Measuring Motor Ability A.S.Barnes Co New York 惟應用時，仍須具有一種研究之精神

(五)技能 此指學習得來之能力而言，測驗技能方法可分普遍與特殊二種，例如從各種體育活動中選出五種六種或十種之自然動作，如跑，跳，拋，擲，之類，即可用為普遍之技能測驗，又可用簡單機器測驗，如體力測驗等，至於特殊之測驗，各種運動各有其自己之測驗，譬如籃球可以用下列幾種測驗，(一)投罰球，(二)投籃，接球，傳球正確，(三)拍球投籃，(四)自由投籃，(五)傳球速度，以上五種分級方法(一)與(二)絕對不可缺少，其餘三種亦應完全採用，如果感覺困難時，至少須選用一種，下列三個舉例，可供參考。

(附註)學級與成績之關係，自屬非常密切，但現在一般分級法每忽視之，須知此種分級標準，亦可使每級獲得其相當之教學成績。

#### (例一)打破普通年級制度

第一步 按照性別將各年級學生，分為男女二組。

第二步 將一年級男生及女生，各按檢查身體結果，將需要特別矯正活動者分出為一組，稱為「子」組，然後按體能或技能測驗或二者合用將其餘學生分為「丑·寅」兩組，在全級百分之三十或四十以下者為「丑」組，其餘為寅組。

第三步 將二，三年級男生及女生，按照第二步分開，惟僅將無須矯正之學生分為三組，或續在最低百分之二十五或三十以下者為「丑」組，最高百分之二十五或三十以上者為「卯」組，其餘中間

爲「寅」組。

第四步 將第二第三兩步所分之組合併，子同子合爲甲組，丑同丑合爲乙，寅同寅合爲丙組，卯爲「丁」組，於是全校男女生各分爲甲乙丙丁四組。

第五步 如學生數多，教員不止一人，則以上四組仍再可分爲若干組如下。

甲組 按個人之情形再分，將缺陷相類者分在一組。

乙組丙組 可按年齡體高重再分之。

丁組 可就學生之興趣 選修各種選科，如武術，競賽運動，技巧運動，舞蹈等再行分組。

附註 如果按此例分組上課，排時間表時必須注意，最好每日下午三點以後，專爲體育時間，不排他課。

(例二) 按照普通年級制度。

第一步 將每班分爲男女兩組。

第二步 將每班按照身體檢查結果，將須特別矯正運動者分出爲一組，其餘再按照年齡，體高，體重，體能，或技能，分爲若干組，仍舊同班上課，但用分組教學法，各組設組長，幫同教員負秩序及領導之責任，教員對於組長，須另外加以指導及教學。

(例三) 以上兩例的調和辦法 教授時間按例(一)組織，練習時間按例(二)組織。

## 衛生

### 第一·目標

- (一)使學生了解衛生之正確意義。
- (二)使養成衛生之習慣，以增進其身心之健康。
- (三)使學生對於衛生增進興趣及信心，以期由個人之努力促成家庭學校社會環境之健康。
- (四)使學生明瞭人體之構造與生理，及保健防病之方法。
- (五)使學生略知雜病與救急之簡易方法。

### 第二·時間支配

- (一)正課，講解及實驗每週一小時，共授三學年。
- (二)衛生習慣之實踐，列入平時成績。
- (三)課外作業，同右。

### 第三·教材大綱

育才中學概況

【一】第一學年(人體解剖生理及保健)

一、人格概論，(二)骨骼與姿勢，(三)各部器官系統之結構，(四)體重及身長，(五)肌肉與神經，(六)神經系統及精神健康，(七)呼吸，(八)血液與血液循環，(九)營養，(一〇)消化器官，(一一)營養之原素，(一二)食物之選擇，(一三)食物之消化，(一四)新陳代謝，(一五)排泄，(一六)體溫，(一七)發育之要素，(一八)內分泌，(一九)口，牙，眼，耳，九、青春時期之生理的變化，十、運動生理，十一、煙酒之害，十二、健康之意義。

【二】第二學年(疾病常識)

一、健康與疾病，(一)疾病之意義，(二)病原之發明，(三)死亡及死後解剖，二、疾病之分類，(一)以年齡為分類之標準，(二)以病理為分類之標準：甲，遺傳；乙，畸形；丙，發炎；丁，營養不良；戊，變性；己，意外。三、人體寄生動物，四、動物(豕畜等)之疾病與人之關係，五、細菌，免疫，及消毒，六、傳染病，(一)定義，甲，傳染病，乙，地方性，流行性，大流行性，丙，傳染物，丁，帶病菌者，戊，失察病，(二)人體感染傳染病之原則，甲，主體人，抵抗力，感受性。免疫力等，乙，病原體，毒力。數量。傳染經路等，丙，環境之要素，氣候。季節。衛生狀況等，(三)流行性傳染病(注重病狀及預防)，甲，傷寒(腸熱病)，乙，霍亂，丙，赤痢，丁，天花——(附種痘之技術)，戊，白喉，己，猩紅熱，庚，麻疹，辛，腦脊髓膜炎，壬百日咳，癸，水痘，天

。其他，(四)結核病，甲，病原，乙，傳染，丙，病理，丁，調養，戊，我國結核病問題，(五)花柳病，甲，病原，乙，傳染，丙，病理，丁，治療，戊，我國花柳病問題，(六)瘧疾，(七)砂眼，(八)皮膚病(疥瘡，金錢癬)，(九)狂犬病，(十)麻瘋病。

### 【三】第三學年(公共衛生)

一、醫學及公共衛生發達史，(一)神權時代，(二)科學時代，二、環境衛生，(一)水，(二)糞便及垃圾，(三)下水道，(四)住宅，(五)飲食物之取締(屠宰場，菜場，飯館等)，(六)蚊，蠅，虱，鼠等之滅除，三、傳染病之預防，(一)管理傳染之手續(報告，調查，隔離，消毒等)，(二)預防接種，(三)舟車船舶之檢疫，四、婦孺衛生，(一)孕產婦死亡之原因及預防，(二)嬰兒死亡之原因及預防，(三)學齡前兒童之保健，五、學校衛生，(一)學校環境衛生，(二)健康檢查及畸缺矯正，(三)學校傳染病之預防，(四)體育訓練，(五)健康教育，六、勞工衛生，七、都市安全之設計，(一)防災，(二)交通，(三)娛樂場所，(四)其他，八、成藥之害，九、我國國民健康現狀，與健康教育之需要及社會經濟之關係，十、公共衛生行政之組織，(一)國際，(二)全國，(三)省，(四)市，(五)縣及鄉村，(六)我國公共衛生行政之現況，十一、簡易救急法，(一)綑帶，(二)流血及止血法，(三)外傷：甲，創口，乙，火傷，丙，凍瘡及凍傷，丁，骨折，脫臼，及挫傷，(四)溺死，窒息，縊死，及人工呼吸法，(五)非神，中暑，(六)中毒，甲，煤氣，乙，鴉片，丙，砒，(七)尋



常病症之救護，附應用救急藥品材料（學校。家庭。工廠）。

#### 第四 實施方法概要

##### 【一】作業要項

一、正課，（一）各項衛生生理必要事項之實驗與表演，（二）實習各項救急方法，（三）抄讀關於衛生之書籍與講述，（四）製作關於衛生論文報告與圖表，二、衛生習慣之實踐。

三、課外作業，（一）實施健康檢查，（二）個別矯治學生身體上之疾病情形，與自治衛生之缺點，（三）實施天花。傷寒。霍亂。猩紅熱。白喉等之預防接種，（四）檢查校舍及校內設備之衛生狀況，（五）調查社會之公共衛生狀況，（六）舉行清潔運動週，滅蠅運動週，滅蚊運動週等，（七）繪寫衛生宣傳品，（八）定期舉行衛生演講，（九）舉行衛生歌劇之唱演與衛生故事之談話，（十）參觀各種衛生醫事機關。

##### 【二】教員要項

- 一、教員本身履行衛生習慣，并注重健康，以身作則，
- 二、上列教材大綱，僅指示研究之範圍，其組織方法，可隨各校情形伸縮。
- 三、以平常生活之問題為討論之出發點，漸及個人家庭社會環境衛生之科學討究。

- 四、臨時利用機會，實行設計之教學，并應注重觀察。實驗。表演。討論等。
- 五、教室以外之作業，應互相聯絡，并加指導及輔助。
- 六、成績考查，應注重學生日常之健康行為。
- 七、與其他科學聯絡。
- 八、定期施行健康檢查，如有疾病及缺陷，則設法矯治之。
- 九、組織健康團體，於教職員指導之下，練習各項衛生習慣，並實施救急。
- 十、充分置備教授上必須之模型。圖表。標本，器具等，使學生獲實體之認識與練習。
- 十一、設法設置校醫護士診療所，并施行預防注射等，使學生實行并熟知健康之必要條件。

## 英語

### 第一・目標

- (一)練習運用切於日常生活之淺近英語。
- (二)建立進修英語之良好基礎。
- (三)使學生從英語方面發展其語言經驗。

育才中學概況

(四)使學生從英語方面加增研究外國事物之興趣。

## 第二・時間支配

(一)每週五小時。

(二)每週時間不得分某幾小時專屬讀本，某幾小時專屬語法等等。

## 第三・教材大綱

### 【一】第一學年

一、各種有定式之簡短句組，大部分能用實物圖型或動作示意者，例如命令組演進組之類（耳口練習，閱讀全部音譯本與全部通常拼法之印刷本與手寫本——手寫本包括舊式連續手寫體與新式手寫印刷體，抄寫與默寫通常拼法——以手寫印刷體為原則，替換造句），二、各種無定式之簡短句組，例如有題之實用會話與故事小劇之類——大概從第一學期起逐漸增加，（同第一項），三、簡短之教室用語（同第一項），四、從第一・二・三・項教材中析出來之音素與組合要點（耳口練習），五、發音部位方法與音類區分之大概（了解應用），六、與第四項教材相當之音標——以用國際音標為原則（認別，聽後指出，朗讀），七、印刷體與舊式手寫體之大小寫字母（認別），

八、新式手寫印刷體之大小寫字母（認別形體，了解構造臨摹，獨寫）九、寫字之姿勢，執筆，運手等法（了解，應用），十、第一・二・三・項材料中必須指出之語法要點——包括詞類與句式之區分及變化（了解，應用）、（註）語法即舊稱文法，十一、各種相當之臨時教材（依照特殊之學習動機以斟酌用法），十二、外國人民生活習慣等類之事實——尤其是關於英語民族者——在各項教材中便於指出者（了解）。

### 【二】第二學年

一、同第一學年第二項（除閱讀局部之音譯本與局部之舊式手寫本外其餘均同），二、從第一項教材中編製出來之有定式之簡短句組（同第一項），三、同第一年第三項（同第一項），四、與第一・二・三・項教材相近而未先經耳口練習之簡短段落印刷本，其中無生字或有生字而不過百分之二三（閱讀大意，口頭或手頭摘取要點），五、字典用法（了解，應用），六、極簡單而有定式之通信東單據之類（印刷本或手寫本之閱讀，抄寫，仿寫（填寫），七、第一・二・三・四・五・六各項教材中必須指出之語法要點——包括詞類與句式之區分及變化（了解，應用），八、同第一學年第十一項，九、同第一學年第二項。

### 【三】第三學年

一、同第二學年第一項（加口頭或手頭仿作，其餘均同），二、同第二學年第二項，三、同第二

學年第三項，四、短篇之簡易敘述語，描寫語，說明語與議論語（同第一項），五、與第一、二、三、四各項教材相近而未先經耳口練習之簡短篇段印刷本其中有生字從百分之四五至百分之六七者（同第二年第四項，再加口頭或手頭補充餘意之練習），六、簡單而有定式之通常信東單據之類（同第二年第六項），七、以上六項教材中必須指出之語法要點——包括詞類與句式之區分及變化（了解，應用），八、同第一學第十二項，九、同第一學作第十二項，（註）以上三學年教材內之字量總共約三千字，其中二千字須用 Thorndike 氏 Thorndike's Word Book 中最常用之二千字，其餘一千字可不必盡用該書中之第三千字。

#### 第四·實施方法概要

##### 【一】作業要項

一、耳聽之練習，（一）聽音會意，（二）聽音辨音，二、口說之練習，（一）獨說，（二）口問，（三）口頭仿造句子，三、眼看之練習，（一）認別字體，（二）默讀，四、手寫之練習，（一）獨寫字體，（二）默寫記憶之字句，（三）手頭仿造句子，五、耳聽兼口說之練習，（一）口頭摹仿，（二）口答，六、耳聽兼眼看之練習，（一）聽時看音標或拚法，七、耳聽兼手寫之練習，（一）聽時默寫，八、眼看兼口說的練習，（一）朗讀，九、眼看兼手寫之練習，（一）臨摹字體，（二）抄寫字句，十、眼看兼耳聽口

說之練習，(一)看音標或拆法時口頭摹仿。

### 【二】教法要點

一、分期開始聽說看寫四種工作之練習，以聽說爲第一期，看爲第二期，寫爲第三期，大概在第一期之末，方能達到第四種工作之練習，一期之工作練習至略有把握，始進一期，以免許多新困難同時齊集，不易解脫。

二、第一年特別注重聽與說，使初步工作做得堅實，並且使學生對於外國語之學習，得到一個適當之態度，第二年聽說看寫並重，使能在各方面平均發達，第三年特別注重在看，使能適合一般學生最普通之用處。

三、一切作業先用顯明之方法說明，使學生可以確切了解真實之需要，并使有相當之學習動機。

四、一切練習均從全句出發，或歸束到全句，使學生能運用成句之語言文字。

五、注重反覆練習，使能純熟。

六、充分溫習舊課，使能永久牢記。

七、在學生已經習得之材料範圍內，鼓勵自由應用，使所學者能與生活發生關係。

八、團體練習與個人練習相輔而行，使能普及而又適合個性。

九、盡量用英語，少用國語，使能多得練習之機會，并能學得比較純粹之英語。

十、時常指示學習方法，使能增加學習之效率。

十一、隨時審察學生之工作是否正確，并竭力預防錯誤，一經發見，即迅速澈底矯正，使能避去可免之錯誤，而不可免之錯誤亦不致成爲習慣。

十二、用特別之練習與說明，以預防或矯正全體學生最普通之錯誤，使能經濟的解除全體最大之困難。

十三、隨時注意學生之成績，使可以按照預定之計畫，調整進行之程序。

十四、時常使學生覺察自己之進步，使能激發興趣，勇於學習。

十五、新材料在說的練習之前，先要有聽的練習，使有適當之預備，而可以減少錯誤。

十六、新材料之意義，除不能不用國語解釋者外，概採取其他表示方法，使可以學得比較純粹之英語，并可及早達到以英語思想之地步。

十七、新材料除專爲不經耳口練習而閱讀者外，概須在教學時間內先行練習，方可使學生繼續自修，以免錯誤。

十八、舊材料除照各課原來之組織分別溫習之外，還須混合各課另行組織以事溫習使能溝通聯絡，變化活用。

十九、間或採用遊戲比賽與表演之形式以溫習舊材料，使能增加興趣練習應用。

二十、口頭的練習，不但須注重各部分之正確，並須注重全部分之流利，使能合於語言之自然

二十一、音素分析，概須從已經耳口練習之材料中出發，使有切實之着落而能發生效果。

二十二、音素練習，以分析到實用之最小單位爲止，以免分析太細，不切實用，反而耗費。

二十三、在聽音發音之練習上，盡量利用視官方面之補助，例如音標之認看，發音位置之觀察等類，使學生能容易得到把握。

二十四、注意字句中應有之音素綜合變化，例如同化連接等類，使能切合活語之情形。

二十五、閱讀工作之程序，須起遠從朗讀到默讀，使能適合通常之用處，并易於加增閱讀之速度與興趣。

二十六、非先經耳口練習之閱讀，須注重明白大意之層次，而不凝滯於不緊要之生字上，使能閱讀快順，切合生活上之需要。

二十七、習字並重形體之正確與書寫之迅速，切避描繪式之工作，使能合於實用。

二十八、語法要點，隨時從習經練習之材料中指出，并且逐漸匯集聯結，整理組織，趨向於系統化，使處處切於實用，而又能明瞭英語構造之大概。



二十九、語法要點，從熟習之材料中指出之後，再酌量需用增加用補充之練習，使不但可以了解，並且容易應用。

三十、語法教學，要特別注重英語國語與不同之地方，使能容易學到比較純粹之英語，並且覺察兩種語言構造上之特點。

三十一、一切口頭與手頭之造作，須嚴格限於仿造範圍之內，力避隨意自由創作，使能學得比較純粹之英語。

## 算 學

### 第一・目標

- 一、使學生能分別了解形象與數量之性質及關係，並知運算之理由與法則。
- 二、訓練學生關於計算及作圖之技能，養成計算純熟準確，作圖美潔精密之習慣。
- 三、供給學生日常生活中算學之知識，及研究自然環境中數量問題之工具。
- 四、使學生能明瞭算學之功用，並欣賞其立法之精，應用之博，以啓向上探討之志趣。

五、據「訓練在相當情形能轉移之原則，以培養學生良好之心理習慣與態度，如一、富有研究事理之精神與分析之能力，二、思想正確，見解透澈，三、注手力能集中持久不懈，四、有愛好條理明滅之習慣。

### 第二・時間支配

學 程 時 數	第一學年		第二學年		第三學年	
	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
算術 代 附簡易 代數	四	四				
代 數			三	三	二	二
幾何 附數值 三角			二 幾何 實驗	二	三	三

### 第三・教材大綱

#### 【一】第一學年

算術 記數法，命數法，整數四則，速算法，四則難題，複名數，整數性質，析因數，求最大公  
育才中學概況

因數與最小公倍數法，分數與小數四則及應用題近似計算「亦稱省略算 Approximate Calculation」，比例及應用題，百分法及應用題，利息算，開方，統計圖表，統計大意「如平均數及物價指數等問題」。

【二】第二學年

一、代數部份 代數學目的，代數式，公式之構成與應用，圖解，正負數，整式四則，一元一次方程，聯立一次方程，及其應用題「附圖解法」，特殊積與析因式法，用析因式法解一元二次方程，簡易不等式，最高公因式，最低公倍式，分式，分式方程。

二、實驗幾何學 Experimental Geometry 部份，平面幾何圖形，基本作圖題，用量法發見直線形，圓等之特性，三角形作圖題及圖解法，平面形之度量，空間幾何圖形，立體面積及體積之度量。

三、幾何部份 定義及公理，基本圖形「直線及圓」之主要性質，「關於圓者，如同圓及等圓之半徑皆相等諸理」三角形，全等定理，等線段與等角，不等定理，平行線，平行四邊形，多角形。基本軌跡，關於直線形作圖題之證明。

【三】第三學年

一、代數部份 乘方及開方，根數與虛數，指數，對數檢表法及應用，一元二次方程，解法及

應用問題，可化爲二次方程之簡易高次方程，「一元及二元者」函數。變數法。比例。級數。

二、幾何部份 圓之基本性質，基本作圖題之證明，比例相似形，比例之應用，畢氏定理及推廣，直線形之面積，正多角形，圓之度量。

附註 值三角 Numerical Trigonometry 部份，二角函數定義，基本關係式表之用法，直角三角形解法，「直數解法」簡易測量問題。

「附註一」上列條目，以及各年級中教材之分配，不過入致表示一種合理之次第，並非嚴格不可移易教者得依其便利變通之。

「附註二」本標準中算法名詞，暫以科學名詞審查會所定者爲依據，其未備者，則採近日通行之名詞「如複名數，變數法」尙未有譯名，或易滋誤解者，則附註英文，「高中部份同此」。

#### 第四·實施方法概要

##### 【一】作業要項

(一)教室練習 初中學生對於算學一科，最感困難，宜在教室，多予練習與複習之機會，務使學生課外作業時間，得以減少。

一、黑板練習 教室宜多設黑板，練習題應儘量指定學生在黑板上演算，既可防止抄襲之弊，

育才中學概況

復可減輕學生課外作業之担負，與教師批改多量練習本之困難，教師即可餘出此項時間，充分指導學生自修。

二、口問 凡基本觀念及法則，宜不時向學生口問，令其即時作答。問時宜先述問題，再指導生令其作答。

三、質疑 學生對已授教材，如有不能明瞭之處，應聽其充分就教室中提出討論，學生質疑時，除特殊困難之點外，應逕予解答；宜分析其困難之所在逐步提示，使學生自行索解，以培養自動研究之能力與習慣。

(二)課外練習 課外宜有相當練習，用活頁紙或練習簿，可自教師自定，遇必要時，得就上課時間內，令同級學生，分組論討，以期徹底了解，但以不背自動努力之精神為原則。

(三)考試 應使學生了解考試之意義與價值，而樂於接受。

一、臨時測驗 每次時間宜短測驗次數宜多。

二、段落試驗 應於相當段落時舉行

三、學期試驗 於學期結束時舉行。

#### 【二】教法要點

(一)總論 一、本科用分科並教制，成混合制，可由學校自行酌定，惟不拘用何方式，須隨時

注意各科之聯絡並保持固有之精神，二、初中算學以計算爲中心，基本觀念，務求澈底明瞭，教材不取複雜繁重，其偏重理解，如較難之幾何軌跡，及代數中方程式解法原理「及形式訓練」如艱深之析因式法及過於細密之幾何推理之教材，均應留待高中時補充，三、練習題之選擇，應注意(甲)多選實際問題，少選抽象問題，(乙)多選常態生理問題，少選已設疑難問題，四、新方法與原理之教學，應多從問題研究及實際意義出發，逐步解析歸納，不宜僅用演繹推理，五、教學方法，應引導學生使常有正確思想，並養成其分析能力，更應隨時提倡自動，一掃依賴虛僞之積弊，六、凡速寫整潔等習慣，均應時訓練，使漸進於純熟自然，而臻於藝術化，七、凡教材具有特別歷史興味者，教師最好能隨時提及，以引起學生之興趣。

(二)算術 一、算術中應採淺易之代數，如以字母代數，記述公式「如利息等」，以便預先灌輸代數觀念。

(三)運算技能 貴能純熟敏捷，故應注意，(甲)嫻熟近似計算，明瞭精深度之意義，(乙)練習心算，(丙)儘量應用數表，如方根表，複利表等。

(四)注重應用問題，如日用計算統計圖表等。

(五)代數 一、應注意方程式圖數之研究，應用問題務取簡明而切實用者，圖數觀念，宜從實例入手，並與變數法及比例聯絡教授，二、代數與算術關係極密切，宜多聯絡，如式之計算與數之

算法多相類，宜切實比數聯絡，俾易了解，又如函數值求法公式計算，均應側重數字問題。

(二)幾何 一、幾何事項本為直觀教材，故應從實驗幾何幾何入手，俾易於引起學生興趣而輸入明確之基本觀念，教授實驗幾何，應使學生自動圖度量，在立體幾何中，更應自作紙板或他種模型，無論平面或立體，凡關於度量之簡單公式應用實驗方法驗明，二、理解幾何中應特別注意直線形，以其為以，各部份之基礎也，軌跡及作圖題只可僅授入要，圓及以後各部份，只宜擇要教授，其定理及軌跡作圖題之較難者，應待至高中時講解，三、幾何雖為最重邏輯次序之科目，然初中學生每不能感受嚴謹推理之必要，故公理及假設之條數應增加，基本定理證明不易了解者，可暫認為假設而不加證明，弧度。比例論。面積論中不可通約之理，不必提出，而應以近似值法代之。

附數值三角 三角之正式教授，宜移至高中，但三角應用方面極廣，初中亦不可不知，故宜就實例入手，講授三角面數定義，及直角三角形解法，簡易測量，餘可從略。

## 植 物

### 第一 目標

(一)使了解植物與人之關係。

- (二)使明瞭植物學之根本原理及事實。
- (三)使認識本土的及習見的應用植物。
- (四)引起培養採集及研究植物之志趣。
- (五)使獲得採集及栽培植物之初步訓練。
- (六)培養欣賞植物之嗜好。
- (七)培養自動觀察之能力。

### 第二一・時間支配

於初中第一學年教完，每週講授二小時，實習由擔任教員指導學生於課外每週擇定二小時舉行

### 第二二・教材大綱

- (一)植物之根本組織及功用，如細胞組織等。
- (二)分論根，莖，葉，花，果實，種子之形態，構造及其生活方法。
- (三)分論各部時，凡各部之有關於人生者宜注意及之，如論根與土壤時，宜示農田耕耘，施肥



之意義，根之用途等等，論莖時，宜兼及森林之重要，纖維之用途等等，論葉時，宜兼及五穀所產澱粉，糖類之來源等等，論花及種子時，宜兼及植物選種之方法意義等等。

(四)植物分類大綱，此節約佔教材四分之一，祇就植物之大門類依天演程序簡括陳述以示發達順序，各門示例之植物宜取有用有害及日常所見者為宜，茲舉例如次，

- (一)低等植物……水綿，團藻，細菌，黴菌，毛黴，釀母菌，香蕈，地錢，苔，蘚，蘋等，
- (二)高等植物，(甲)農產植物……稻，麥，粟，高粱，玉蜀黍，桃，梨，柿，橘，葡萄，菸，芥菜，菱菠，馬鈴薯，芋頭，藕，慈姑，甘藷，蘿蔔，茄，瓜類，大豆，蠶豆或豌豆等，(乙)日用植物，子纖維原料……草棉，苧麻，桑等，丑油漆原料……雲母，大豆，花生，草蓆，漆樹，油桐等，寅染料……蓼，藍，及紅花等，卯工藝用料……竹籐，樟，蘭(燈心草)等，(丙)藥用植物與嗜好品，子藥材……薄荷，半夏，茴香，大黃，人參，車前，杏仁，甘草，除蟲菊等，(丑)香料……胡椒，生薑，芥辣等，(寅)……飲料……茶，(卯)烟料……烟草，(丁)森林……楊，柳，松，柏，櫟，栗等，(戊)觀賞植物……牡丹，菊，錦葵，石竹，鳶尾，水仙，玉蘭，建蘭等，(己)有害植物，子有毒植物……澤漆，毛茛等，丑寄生植物，兔絲子，槲寄生等，寅田園雜草……竊衣，蟋蟀草等，以上各種植物，均宜照分種次序排列，但教師可就本地物產情形，酌量增減。

(附註)編製教材時宜注意以下各點。

(一)編製教材，務期聯貫有序。

(二)初中植物學宜處處注意植物生活之根本原理及與人生之關係，其取材不應受純正植物學之限制

(三)植物是整個的，其生福亦是整個的，編製時固應分別羅列，然時宜便有各部分工合作之印象

(四)形態構造與生活有密切之關係，編製時宜以形態與生活方法混為一體，不宜分論，此法不特可以顯明形態之意義，且足增加學生之興趣。

#### 第四·實施方法概要

(一)作業要項

(一)觀察(二)實驗(三)採集及製作標本，(四)記載及繪圖

(二)教法要點

以自然為教本，而教師從旁啓發之，書籍則僅用以補助觀察及實驗之不足，而不宜居首要地位

## 動物

### 第一・目標

- (一) 使了解動物與人生之關係
- (二) 使了解動物之形態構造及生理作用，
- (三) 使了解動物分門別類之概要，及其對於環境之適應，
- (四) 使有愛護有益動物及驅除有害動物之常識，
- (五) 使得採集及飼養動物之初步訓練，同時培養及研究的興趣，及欣賞的嗜好，

### 第二・時間支配

於初中第一學年教完，每週講授二小時，實習由担任教員指導學生於課外每週擇定二小時舉行

### 第三・教材大綱

- (一) 哺乳綱
- (二) 貓
- (三) 獼猴
- (四) 牛
- (五) 馬
- (六) 駱駝
- (七) 象
- (八) 江豚
- (九) 鼠
- (十) 鼯鼠(鼯或蠅)
- (十一) 蝙蝠
- (十二) 鯨鯉
- (十三) 袋鹿
- (十四) 鴨嘴獸等

(十五) 哺乳綱提要 「附註」敘述貓之構造及生理時，宜與人體作一比較

(二) 鳥綱 (一) 鷄或鴿 (二) 鷹 (三) 啄木鳥 (四) 燕 (五) 鶴 (六) 鴨 (七) 駝鳥等 (八)

鳥綱提要

(三) 爬蟲綱 (一) 龜 (二) 蛇 (三) 蜥蜴 (四) 鱷魚等 (五) 爬蟲綱提要

(四) 兩棲綱 (一) 蛙 (二) 蟾蜍(或鯢魚等) (三) 兩棲綱提要

(五) 魚綱 (一) 鯉或鯽 (二) 鱒魚 (三) 肺魚 (四) 鯊魚 (五) 魚綱提要

(六) 脊椎動物提要

(七) 昆蟲綱 (一) 蠶蛾 (二) 螟 (三) 蝶 (四) 蝗 (五) 蜂 (六) 蟻 (七) 蚊 (八) 蠅 (九)

天牛 (十) 蟬 (十一) 蜻蜓 (十二) 蛋 (十三) 衣魚等 (十四) 昆蟲綱提要

(八) 節肢動物 (一) 蝦(或蟹) (二) 蜘蛛 (三) 蜈蚣 (四) 節肢動物提要

(九) 軟體動物 (一) 蛙 (二) 烏賊 (三) 蝸牛 (四) 軟體動物提要

(十) 棘皮動物 (一) 星魚 (二) 海膽 (三) 海參等 (四) 棘皮動物提要

(十一) 環形動物 (一) 蚯蚓 (二) 蛭 (三) 環形動物提要

(十二) 圓形動物 (一) 蛔蟲 (二) 圓形動物提要

(十三) 扁形動物 (一) 條蟲 (二) 扁形動物提要

育才中學概況

(十四)腔腸動物 (一)水螅 (二)水母 (三)珊瑚等 (四)腔腸動物提要

(十五)海綿動物 (一)海綿 (二)海綿動物提要

(十六)原生動物 (一)草履蟲 (二)變形蟲等 (三)原生動物提要

(十七)脊椎動物與無脊椎動物之比較。

(十八)生命之現象及其特性。

(十九)人類在自然界之位置。

附註編製教材時宜注意下列各點

(一)編製教材宜以分類次序爲經，而以日常所見及與人生最有關係之各種動物爲緯。

(二)形態構造與生活機能關係密切，教材中論形態處須同時論及生理，凡循環呼吸，消化，排

洩，分泌，生殖，感覺，行動諸端，均有發揮之須要。

(三)比較爲科學方法之一種，足使學生對於所學融會貫通，編製教材，宜注意各種動物同點異

點，及相同相似，並藉以顯示動物進化之跡。

(四)關於某種動物對於環境之適應，及於人類之利害，教材中當處處提及之。

(五)對於每門或每綱代表動物，收集材料，務須詳盡，其他可從簡略，又不易得到標本之動物

，如海產動物爲內陸不易獲得者，亦可從簡

(六)對於本國或本土之特產動物，材料務求豐富，

(七)對於當時正出現之動物，編製材料着重該種動物當時之生活狀況。

#### 第四·實施方法概要

(一)作業要項 (二)觀察(三)實驗(四)記載(五)繪圖(六)推理

(二)教法要點 取擇日常所見及與人生最有關係之動物作為模式，以討論其形態，生理生態，類屬及與人種之利害，凡一切事實之可以由觀察或實驗及之者，均須給以自動觀察及實驗之機會，而教師適處於輔導之地位。

## 化學

### 第一·目標

一·使明瞭尋常事物與自然現象中相互之關係，而有普通的科學常識

二·使知自然與人生之關係與利用自然之方法。

三·養成隨時隨地能注意自然現象與事物之良好習慣

育才中學概況

四·訓練觀察，考查與思想之能力。

五·使受科學之陶冶，能領會精勤，誠實，敏捷，組織等諸美德為成功事業之基礎。

### 第二·時間支配

講習一學年，一學期四小時，又一學期三小時，共七小時。

### 第三·教材大綱

一·空氣 (一)呼吸和燃燒與空氣之關係，(二)成分的比率，(養氣、淡氣) (三)金屬養化物。

二·水 (一)自然水，(二)蒸溜水，(三)水之組織，(四)輕氣。

三·食鹽 (一)來源及成分，(二)鹽酸，(三)綠氣及漂白粉。

四·硫黃 (一)養化硫，(二)硫酸，(三)硫化礦物及硫酸鹽。

五·硝酸及硝酸鹽(硝石、智利硝石等)。

六·氮·來源性質及用途

七·炭 (一)炭之同素體(木炭，煤，石墨，金剛石)，(二)煤之成因及種類，煤之乾溜，煤氣

與石油，(三)碳酸氣，(四)主要碳酸鹽，及天然碳酸鹽(方解石，白堊，石灰石，石筍，石鐘乳等)  
碱(碳酸鈉)來源性質及用途

八·磷 (一)磷及火柴，(二)磷酸及磷酸鹽(磷灰石，過磷酸肥料)

九·砒

十·二養化矽及矽酸鹽

十一·玻璃

十二·硼砂及硼酸

十三·鐵 (一)鐵之種類及性質，(二)主要鐵礦，(三)鐵之用途

十四·黃金屬 (一)金，(二)銀及貨幣，裝飾用合金，(三)鉛，

十五·普通金屬 (一)鹼金屬，甲·銅鈉及輕養化鈉，乙·及其合金(二)鹼土金屬 石灰，(三)

鎂族金屬，甲·鋅及白鐵，乙·水銀(四)鋁，鋁，明礬，長石，雲母，陶土，陶瓷器，(五)錫族金屬，甲·錫及馬口鐵，乙·鉛及染料，丙·銻及活字金，丁·鎳及其用途。

十六·酒及酒精。

十七·營養素 (一)食品成分標準，(二)糖及澱粉，(三)脂肪及油類，肥皂，(四)蛋白質，豆腐及乳。



十八·棉，紙，羊毛，絲，人造絲。

十九·主要術語 混合物，化合物，成分，元素，原子，分子，物理變化，溶液，蒸發，凝固，潮解，過濾，沉澱，蒸溜，結晶，化學變化，化合，電解，發酵，反應(質量常住)，養化，還元，分析，合成，化學記號，分子式，化學方程式，溶解，溶解度，飽和，酸，鹼基，鹼鹽，酸性反應，鹼性反應，中和，注意，教材應注意本國物產，凡涉及國防化學時，尤宜加意說明。

#### 第四·實施方法概要

##### 教法要點

以日常生活所常遇之事物或用實驗表示之現象爲出發點，先使學生對於該問題發生濃厚之興趣，然後徐徐引入教材其順序不外，(一)提出一二日常所觀察之現象或課室表演所得之結果，(二)提出問題，(三)引入教材，(四)常常在可能範圍內，詢問學生有無其他日常問題，可用本節教材解決者，例如：

##### 空氣

(一)扼住動物氣管或口鼻後之結果如何，設火油失慎宜用何法熄滅之，引入空氣與呼吸及燃燒之關係，(二)以紅燐少許置於浮在水面之軟木上以火燃之，覆以二五〇立方厘之廣口瓶，令學生注

意下列各點，甲。紅燐是否有餘剩，乙。空氣是否有餘剩丙。所餘下之部分有多少，——既筒中尚有空氣，何以紅燐不繼續燃燒，由此引入空氣之成分及養氣與淡氣在空氣中之比例，及養氣之性質與用途，(三)鐵何以生銹，防止生銹有何方法，由此引入金屬養化物注意，關於物產方面，應注重本國材料。

## 歷史

### 第一，目標

- (一) 研求中國民族之演進，特別說明其歷史上之光榮，及近代所受列強侵略之經過與其原因，以激發學生民族復興之思想，且培養其自信自覺發揚光大之精神，
- (二) 敘述中國文化演進之概況，特別說明其對於世界文化之貢獻，使學生明瞭吾先民偉大之事蹟，以養成其高尚之志趣，與自強不息之精神。
- (三) 敘述各國歷史之概況，說明其文化之特點，以培養學生世界的常識，并特別注意國際現勢之由來，與吾國所處之地位，以喚醒學生在本國民族運動上責任的自覺。

(四)敘述中外各時代文化之變遷，應特別說明現代政治制度，及經濟狀況之由來，以確立學生對於民權主義，民生主義之信念。

### 第二時間支配

每學期二小時三學年共計十二小時

### 第三教材大綱

#### 【一】第一學年 本國史

(一)上古史 一、太古之傳說，二、中國民族之建國，三、唐虞夏商之政教，四、上古之文化與社會，五、周之建國及其政教，六、春秋與戰國，七、周代之社會概況，八、春秋戰國之學術思想，九、本期結論。

(二)中古史 一、秦代之統一與疆土之拓展，二、兩漢之政治概況，三、兩漢疆域之開拓與對外交通，四、兩漢之學術與宗教，五、兩漢之社會概況，六、三國之分裂與晉之統一，七、中國民族之新融合，八、兩晉南北朝之文化與社會概況，九、隋之統一與唐之繼起，十、隋唐之武功與對外交通，十一、隋唐之政治概況，十二、隋唐之學術文藝，十三、隋唐之社會與宗教，十四、中國文化之東

號，十五、唐之衰亡與五代之紛亂，十六、宋之統一與變法，十七、遼夏金之興起與對宋之關係，十八、宋之學術思想與社會概況，十九、元代之武功，二十、中國文化之西漸，廿一、明之內政與外交，廿二、中國民族之拓殖，廿三、元明之文化與社會概況，廿四、本期結論。

【二】第二學年 授本國史

(一)近世史 一、中西交通之漸盛與西學之輸入，二、清代之勃興，三、清初之政治及武功，四、中國民族之擴大，五、清初之外文與中葉之政治，六、鴉片戰爭，七、太平天國，八、英法聯軍與中俄交涉，九、中法戰爭與西南藩屬之喪失，十、中日戰爭與外力之壓迫，十一、維新運動之始末，十二、八國聯軍之役，十三、日俄戰爭與東北移民，十四、清代之政治制度與末年之憲政運動，十五、清代之文化與社會狀況，十六、清代之經濟狀況，十七、本期結論。

(二)現代史 一、孫中山先生與革命運動，二、辛亥革命與中華民國之成立，三、民國初年之外交，四、反動政治與軍閥混戰，五、歐戰後之外交，六、國民革命之經過，七、國民政府成立後之內政與外交，八、最近之文化經濟與社會狀況，九、本期結論。

(三)綜論 一、歷史與人類生活之關係，二、中國民族之逐漸形成與現在之復興運動，三、中國文化之演進及其光榮，四、國際現勢下之吾國地位。

【三】第三學年 外國史

育才中學概況

(一)上古史 一、亞非 (Africa) 之遠古文明，二、希臘民族之發展，三、希臘之文化，四、羅馬之政治，五、羅馬之文化，六、印度與佛教，七、本期結論。

(二)中古史 一、朝鮮與日本之開化，二、歐洲民族之遷徙，三、基督教之興起與教權之發展，四、封建時代之歐洲，五、回教之創立與薩拉遜帝國，六、基督教與回教之爭衡，七、元人之征與突厥帝國之成立，八、本期結論。

(三)近世史 一、歐洲之文藝復興與宗教改革，二、歐人之世界殖民，三、歐洲各強國之形成，四、美國之獨立，五、十八世紀歐洲之文化與社會概況，六、法國革命及其影響，七、德意之建國，八、工業革命及其影響，九、帝國主義之侵入亞非，十、日本維新及其國勢之發展，十一、本期結論。

(四)現代史 一、世界大戰前之國際形勢，二、世界大戰與德奧帝國之崩潰，三、巴黎和會與國際聯盟，四、俄國革命與蘇聯之成立，五、土耳其之復興與世界弱小民族之解放，六、世界大戰後之國際形勢，七、世界大戰後之遠東形勢，八、現代之文化與社會狀況，九、本期結論。

(五)綜論 一、外國史與本國史之關係，二、外國文化與中國文化之比較，三、中國民族對於世界之責任。

## 第四。實施方法概要

### 【一】作業要項

通常初級中學歷史課程，往往僅由教員講授，學生除受幾次考試外，即對其他作業，茲略舉本課程之各項重要作業如次。

(一)預習與複習 每一小時之教材，須於前一小時規定教本之頁數，令學生預為閱看，使在聽講之前已有簡單概念，教授之後，並隨時令學生複習，隨時在教室發問。

(二)教室筆記 教本外之補充教材，除尤重要者當編印講義或鈔示學生外，其他可令學生在教室中就聽講所得，自作筆記；於課外加以整理，教者於相當時間檢查修改之。

(三)試作網要 教者宜應用網要，以馭繁博之史實，助學生了解，一面亦可指定教本中簡明易曉之部分，令學生試作網要（即將原文歸為若干節，每節依次分為小目）使學生練習對於史實提綱挈領了解大意之能力。

(四)試作歷史地圖與圖表 教者於講授時除應用歷史地圖與圖表等外，同時可指導學生從事於此類地圖圖表等之製作，淺易地圖，可令學生試作各種表解，或定為全級之課外作業，或指定數人繪製，又如歷史的圖畫或意想畫，亦可酌定原片，令長於圖畫者仿繪之。（此項地圖圖表之詳密有用者

，即可由校中歷史陳列室保存，以供永久應用。至於空白歷史地圖中填入地名，更可定為共同作業。

(五)閱書筆記報告試作短文 教者宜指導學生閱覽簡明參考書，以培養其自學習慣閱覽所得，宜令學生摘錄筆記，輪流在教室中報告，此外並可酌量程度，令學生作簡單問答題或短文。

(六)試作時事報告 重要的時事，除由教者酌量報告外，同時亦可偶爾指定學生在教室中報告本國時事與世界時事，報告後，由教者加以指正與解釋。

(七)其他 此外可舉行古蹟考查之旅行，令學生就所見聞作成報告，於本國各項紀念日，校中舉行集會時，可令學生試行講演，或作聽講筆記，又如譯史上大事或歷史上名人誕生紀念，教者可酌量發起特殊的集會，學校舉行遊戲會時，可應用教材，編演歷史劇，此類特殊作業，均可由教者因時因地酌定。

### 【二】教法要點

(一)支配教材 通常教者於全部教材，往往詳於前而略於後，而在歷史課程，即造成詳古略今之結果，或甚至因時間不足而遺棄最重要之近代史，欲免此弊，教者應將全部教材預計時間，作輕重恰當之支配，製成「教材進程」表。

(二)補充教材 教者於教本之外，自當隨時補充教材，但教室中之鈔錄，不宜佔上課時間太多，對於特殊資料，應隨時自編補充講義，或節取他書以供應用。

(三) 提出中心 教者於每個時期應提出本期歷史的中心，以昭示學生，使學生得收教材聯絡及尋求系統概念之效。

(四) 善用講演 歷史教法，自當採用各種方法，但事實上不能不採用一種課本為標準，而以講演為教法之中心，惟欲引起學生之興味與注意，講演法尤宜運用有方，如酌用故事式的講述，應用圖片，插入問答，提出特殊問題等。

(五) 採用綱要 歷史事實繁複，學生常苦不易得其要領，為輔助講演法揭示統系以增進學生了解起見，教者宜將教材提出綱目，隨時說明，最好根據課本與必要的補充資料，編印綱要，與教本相輔而行，既可供講演之參考，又可為學生自習之助。

(六) 注意比較聯絡 人類進化原是綿續不斷的，即異地之史蹟，亦可互相印證，故教者不但須注意前後比較與聯絡，並當隨時謀本國史與外國史之比較與溝通（比較如中國與歐洲人用羅盤針之先後，溝通如漢與羅馬間之接交通），則雖不取所謂混合形式，却已採納混合教法之優點。

(七) 指導參考書閱覽 教者須酌量學生之程度，隨時指定簡明之參考書，令學生閱覽，或規定全級閱覽，或指定輪流閱覽，教者均須與以充分指導，實現「輔導學習」之精神，

(八) 注意時事與史事之聯絡 研究歷史，可知時事之由來，注意時事，可明歷史之應用，故教者對於史事，在可能範圍內，當竭力使與現代社會發生關係，目於講授本國史時，可酌量報告國內



時事而與以解釋，以講授外國史時，可酌量報告國際時事而加以解釋，此外對於學生之閱覽報章雜誌，教者亦當與適當的指導。

(九)參用公共紀元 中國歷代君主紀元紛更，歷史上之紀元標準遂成一大問題，為求年代之準確與中外史蹟之聯絡起見，參用西歷紀元為公共紀元，實為比較便利之辦法。

(十)應用地圖圖表圖片 歷史地圖對於教授歷史為必要的工具，因大部份史蹟離去地理之背景，即不能明瞭，此於講授各時間之疆域，戰爭，交通等時尤然，非就特殊之地圖或在普通地圖中指示不可，此外如歷史的圖表以及圖片古物模型等均有增進學生興味與了解之效用。

(十一)其他 此外如歷史古蹟之訪問，足以引起學生對於前人或史學之想像，古學校可於學期中就附近古蹟，作考查的旅行，旅行中即可為學生講解關於本古蹟之故事，或令學生就聽講及參考所得作筆記。程度較深者，可指定局部問題，試作短文，方法甚多，須由教者隨機應變，留心試驗。

(十二)附歷史課程之設備 歷史學所研究之對象極廣，而又切合人生，故欲使學生得真切之了解，必須有相當設備，學校當局必須打破歷史為文學一類科學之觀念，而將歷史科設備與理化生理等科的標本儀器，視為同樣重要，學校當特開歷史陳列室或教室，至少與地理科合設一史地教室，大概歷史科設備，主要者為一·歷史地圖(掛圖)二·歷史的圖表，三·名人畫像與歷史的圖片，四·各種古物，例如器物古碑雕刻等，五·模型(如古物模型古建築模型)，此種設備或由購置，或由

搜集，或由自製，均可在室內收藏或陳列，不惟教授時可從說明，平時亦可為觀摩之助，即使限于經費，亦可就力之所及，先為草創，漸謀擴充。

## 勞作(工藝)

### 第一，目標

- (一)使學生了解勞動工作與人生之關係，養成一切職業平等之觀念。
- (二)使學生實地操作鍛鍊，以練成其勤勞，耐苦，精密，正確等良善德性與習慣。
- (三)與以日常生活必需之工藝知識技能，以發展其設計創造之思想與能力。
- (四)培養從事工業之基礎。

### 第二，時間支配

第一二學年，年週二小時，第三學年，每週四小時。

### 第三，教材大綱

育才中學概況

【一】第一學年

第二學期——(籐竹工或他種編工)

(一)講演 一、勞作之意義及必要，二、籐竹工或某種編工之理論。

(二)工作 一、練習籐心，籐皮之編物法，二、練習竹筒，竹片之製器法，及竹籐之編物法，三、練習草稈編物，及搓草繩，製草器等，四、練習麥稈編物，及麥稈製器等，五、練習繩類，線類之編物，結網等，六、練習線金編物法，以上各項，依各地方採取材料之便利，酌習一種或二種。

第二學期——(土工)

(一)講演 一、青年應以平民化之精神深切自勵，二、密貨與水泥對於食住行之關係，三、國則陶瓷所受舶來品之影響，四、關於土工之理論。

(二)工作 一、練習粘土製坯法，二、練習素燒法及釉燒法，三、練習塗料着色法，四、練習初步塑造法，五、練習澆造石膏模型及彫刻等法，六、酌量練習水泥工作，但須遇有機會時行之，(如補路等)。

【二】第二學年

第一學期(金工)

(一)講演 一、關於金工上之中外比較觀，二、金工工具概論，三、金工材料概論。

(二)工作 一、練習錘剪鑿銼等基本工作法，二、練習桿接法，三、練習塗飾法，四、練習製作簡易板金器具。

### 第二學期(金工)

(一)講演 一、勞動與生活，二、勞動與健康，三、勞動與生產。

(二)工作 一、接續前學期之作業，二、練習蝕彫法，三、練習電鍍法，四、練習製作簡易線金器具，(但在第一學年第一學期已經練習者不必複習)，五、練習製作簡易鍛鐵器具，六、酌量練習車床鑽床鉗床等工作，如能實行此項工作者，得酌量減少前列各項工作，但無此項設備之學校，得暫缺之。

### 【三】第三學年

#### 第一學期(木工)

(一)講演 一、職業平等觀，二、現代勞動者之地位，三、我國木器之缺點及其改良問題，四、木工工具概論，五、木工材料概論。

(二)工作 一、練習鉋鋸鑽鑿等基本工作法，二、練習釘接法，三、練習木接法，四、練習膠接法，五、練習油漆法，六、練習裝飾法，七、練習製圖法，八、練習製作簡易木器。

#### 第二學期(木工)

### 育才中學概況

(一)講演 一、世界工學界模範人物之軼事，二、無業游民爲人類之大害，三、青年之投身職業問題。

(二)工作 一、接續前期之作業，二、練習線鋸法，三、練習簡易彫刻法，四、練習鐵木工作（但無車床設備者，得暫缺之）。

#### 第四，實施方法概要

##### 【一】作業要項

##### (一)知識方面

一、講演勞動之種種價值，使明瞭做工爲人生分內事，無分貴賤，以矯正近來一般青年好文雅而賤勞動之謬見。

二、講演職業平等原理，指導擇業之趨向，根本打破少爺小姐之惡習。

三、研究各種材料之種類，來源性質價值用途及其與人類生活之關係。

四、研究各種工具之構造，使用，及其修理，保管等方法。

五、研究日常用品之製造法及修理法。

六、明瞭簡易工作之圖畫法及尺度之運用法。

七、明瞭簡易機器工場之設備及佈置方法。

八、講述原動力大意。

九、研究木材乾燥法。

十、講述普通工藝上之產業概況。

### (二) 技能方面

一、能削削竹籐，及利用便宜材料，製成日常用品。

二、能利用各種泥土，爲製坯，塑造，型造，燒窯，彫刻等工作。

三、能利用金屬材料，運用鎚，剪，銼，等方法製作板金器具。

四、能鍛鐵，能淬火等，製作日常應用之簡單鐵器。

五、能使用簡易金工機械。

六、能利用木材及各種附屬材料，運用鉋，鋸，鑽，鑿等方法，製作日常應用之簡單傢具，文具，或玩具等。

七、能使用簡易木工機械。

八、能油漆器具。

九、能了解工作圖，依圖製作簡易器物。

育才中學概況

十、能繪製工作圖，表明簡單器物之形式及構造。

【二】教法要點

一、講演問題時，務須剴切訓導，使學生明白了現代爲人之道。

二、指導工作，務宜促進勞工化，使學生對已，切實受到職業陶冶，對人不生輕視勞動之觀念。

三、基本練習，必須注意，且宜包含在一種實習題材內教學。

四、實習時，應注意學生使用工具是否合法，不可僅注意到結果。

五、凡教材，應注意其構造之難易，以排列先後。

六、教材不必一定求新奇，但以合於教育原理而切於實用者爲原則。

七、工具之保存修理，亦爲工作上基本技能之一當注意及之。

八、製作物品，必先令其看圖，或畫圖，按圖製造，方可養成學生精密正確之習慣。

九、選購材料工具，宜儘量採用國貨。

十、選擇題材，固宜重在實用，亦宜兼顧到美術。

十一、成本及工作時間，爲工藝上重大問題，故應注意勿使學生濫用材料，並求工作時間之經濟。

十二、宜多領導學生參觀工廠。

## 音樂

### 第一，目標

- (一)發展學生音樂之才能與興趣。
- (二)使學生能唱普通單複音歌曲，並明瞭初步樂理。
- (三)訓練聽覺，使有欣賞普通名歌曲之能力。
- (四)涵養美的情感，及融和合羣，奮發，進取之精神。

### 第二，時間支配

- (一)第一學年，每週二小時。
- (二)第二學年，每週各一小時。
- (三)第一學年規定講演樂理時間，為每週三十分，其餘時間教學唱歌，第二第三學年，規定講演樂理時間為每週二十分鐘，其餘時間教學唱歌。



十、能繪製工作圖，表明簡單器物之形式及構造。

【二】教法要點

- 一、講演問題時，務須剴切訓導，使學生明白了解現代爲人之道。
- 二、指導工作，務宜促進勞工化，使學生對已，切實受到職業陶冶，對人不生輕視勞動之觀念。
- 三、基本練習，必須注意，且宜包含在一種實習題材內教學。
- 四、實習時，應注意學生使用工具是否合法，不可僅注意到結果。
- 五、凡教材，應注意其構造之難易，以排列先後。
- 六、教材不必一定求新奇，但以合於教育原理而切於實用者爲原則。
- 七、工具之保存修理，亦爲工作上基本技能之一當注意及之。
- 八、製作物品，必先令其看圖，或畫圖，按圖製造，方可養成學生精密正確之習慣。
- 九、選購材料工具，宜儘量採用國貨。
- 十、選擇題材，固宜重在實用，亦宜兼顧到美術。
- 十一、成本及工作時間，爲工藝上重大問題，故應注意勿使學生濫用材料，並求工作時間之經濟。
- 十二、宜多領導學生參觀工廠。

## 音樂

### 第一，目標

- (一)發展學生音樂之才能與興趣。
- (二)使學生能唱普通單複音歌曲，並明瞭初步樂理。
- (三)訓練聽覺，使有欣賞普通名歌曲之能力。
- (四)涵養美的情感，及融和合羣，奮發，進取之精神。

### 第二，時間支配

- (一)第一學年，每週二小時。
- (二)第二學年，每週各一小時。
- (三)第一學年規定講演樂理時間，為每週三十分，其餘時間教學唱歌，第二第三學年，規定講演樂理時間為每週二十分鐘，其餘時間教學唱歌。

### 第三，教材大綱

#### 【一】第一學年

(一)樂理 一、讀譜法，甲·樂譜之組織，五線譜上關於音之(高低)(譜表)最長(音符休止符)強弱(拍子)快慢(速度)等各種符號，乙·音階，長音階(或稱大音階)及其同系各調短音階(或稱小音階)及其同系各調，丙·轉調，附近調轉調之識別。二、音樂常識，甲·音樂之意義，乙·音樂發達概況，丙·音樂之分類，丁·人聲與聲樂曲。

(二)唱歌 一、基本練習，甲·發聲練習，發音練習，呼吸練習，乙·音階練習(單音音階二重音音階)，丙·調子練習(長E調G調F調D調變B調)，丁·音程練習(一度音程，三度音程，四度音程)，二、歌曲，甲·單音歌曲，乙·二重音歌曲。

#### 【二】第二學年

(一)樂理 一、音樂常識(接續前學年，甲·樂器與器樂曲，乙·古曲派音樂與浪漫派音樂，丙·絕對音樂與標題音樂，丁·音樂與人生。二、和聲學初步，甲·音程及其種類，乙·三和音之構成與分類，丙·四聲部之組織，丁·三和音連接之規則，戊·和聲進行上之三大禁制。

(二)唱歌 一、基本練習，甲·發聲發音等練習，乙·音階練習(同前學年)，丙·調子練習(長

A調長變E調短A調短B調短D調)，丁·音程練習（五度音程六度音程）。

### 【三】第三學年

(1) 樂理 一、(和聲學初步，接續前學年)，甲·三和音之轉位，乙·六和音與四六和音之規則，丙·七和音之構成與分類，丁·工屬和音之解決規則，戊·七和音之轉位（五六和音三四和音二和音），己·轉調與終止法，庚·樂曲之和聲的解剖，辛·和聲學之應用，二、小歌曲作曲（在課外教學）。

(2) 唱歌 一、基本練習，甲·音階練習（同前學年），乙·調子練習（長E調處變A調短B調短G調），丙·音程練習（七度音程八度音程）。二、歌唱，甲·二重音歌曲，乙·三重音歌曲，丙·簡易四重音歌曲。(三) 器樂，(在課外教學)，一、風琴初步奏法，二、鋼琴初步奏法，三、小提琴初步奏法，四、中國樂器奏法，如二胡，三絃，琵琶，月琴，笙簫，笛等)。附註，以上樂器得依必要使學生任選一種學習。

## 第四。實施方法概要

### 【一】作業要項

(1) 唱歌分「基本練習」與歌曲三一項教學。

育才中學概況

(2) 樂理分「讀譜法」音樂常識「和聲學初步」三項教學，但於必要時得加「小歌曲作曲法」一項。

(3) 器樂就風琴，鋼琴，小提琴，及本國樂器中，任學生於課外選習一種，但因學校設備困難及其他情形，亦得暫缺。

### 【二】教法要點

(1) 此後應廢除首調音唱法，代以各國現行之固定唱名法。(固定唱名法之理論撮要及其與首調音唱法利弊比較之簡述教部正在編纂中)

(2) 唱歌須特別注意基本練習 因一般學生常有以其不悅耳而忽視者，故教師須懇切開導之。

(3) 每次唱歌前之五分鐘或十分鐘內，必須行基本練習，最後五分鐘須令唱已唱熟或特別愛唱之歌曲。

(4) 曲譜必須完全用五線譜，絕對不許用簡譜。

(5) 選教材時宜多選雄壯活潑之歌曲，如偏於悲哀頹廢等歌曲，除必要時外，最好少用，至靡靡之音，須一概屏除。

(6) 不論單音重音，最好均選用有伴奏之歌曲，又教學時，教師亦以彈伴奏為正則，如此，學生一面唱歌，一面兼能養成聽複音之習慣，以增高其欣賞音樂之程度，但待新曲唱熟之後，又須養

成其脫離樂器而能獨唱之習慣。

(7) 學生唱歌時，須注意其發音，口形，態度，表情等，隨時加以矯正。

(8) 須注意學生共通之音域，又學生中遇有屬於「變聲期」者，宜令其暫時停止唱歌。

(9) 重音唱歌之分部，須視學生全體人數，性別，及各人固有音域而酌定。通例，女生唱高音，男生唱低音，至於三重音四重音合唱曲，則男女生各須分爲二部，但在女生特別少或男女分學之學校，分部時則更須特別注意。

(10) 歌曲宜多用長音階調，少用短音階調。

(11) 學生對於歌曲，宜令其忠實唱奏，切禁隨意加入花腔滑調，使歌曲情趣流於卑劣。

(12) 講演「讀譜法」時，使學生有識譜能力外，更須令其練習寫譜，又於相當時期內，并須練習「聽音寫譜」。

(13) 講演「音樂常識」時，宜多備關於聲樂器樂之著名唱片，隨時利用留聲機，使學生可多得欣賞之機會，又遇音樂名家之演奏，及當地舉行之音樂會等，必須令其出席。

(14) 講演「和聲學」時，宜隨時舉實際樂曲，互相參照解釋。

(15) 凡有特別天資之學生，可於課外令其學習器樂，(如風琴鋼琴等)，必要時兼可講演「小歌曲作曲法」令其試作簡單歌曲。

## 地理

### 第一・目標

(一)使學生明瞭本國人地狀況，及在國際之地位，與總理實業計劃綱要，以養成其愛護國土復興民族之願望。(二)使學生明瞭世界各國人地狀況及其異同，與國際關係，俾認識大勢，及與中國前途之關係。(三)使學生明瞭人生與環境相互關係，以引起其克服自然改變環境的創造力及進取心。

### 第二・時間支配

分三學年教授，每週均二小時，第一二三四學期授本國地理，第五六學期授外國地理。

### 第三・教材大綱

#### 【一】第一二三四學期本國地理

概說——首先說明地球之形狀及大小，地球之經緯度五帶及方位，地球之自轉公轉及晝夜四季之循環，水陸之分佈，然後再述本國之疆域，面積，天然區域之地形及氣候等。

(一) 地方誌。一，地方誌敘述方法由天然區域說到分省須注重下列事項。(甲)各省特殊地形，(爲主要山川湖澤原野及其在中國文化史之地位等)(乙)地形氣候與土壤。(丙)水陸交通，(丁)主要城市。(戊)主要物產及工商業。(己)水陸國境及國防要害。(庚)被侵略之領土與利權。(辛)關於總理實業計劃事項，(壬)地方特殊事項，二。中部地方——長江流域。(甲)南京市——首都，(乙)江蘇省，(丙)上海市，(丁)浙江省，(戊)安徽省，(己)江西省，(庚)湖北省，(辛)湖南省，(壬)四川省，(癸)西康省，三，南部地方——粵江閩江流域，(甲)廣東省，(乙)廣西省，(丙)福建省，(丁)雲南省，(戊)貴州省，四，北部地方——黃河流域，(甲)河北省(附北平市)(乙)山東省(附青島市及威海衛)，(丙)河南省，(丁)山西省，(戊)陝西省，(己)甘肅省，(庚)甯夏省，五，東北地方——遼河松花江黑龍江流域，(甲)遼甯省，(乙)吉林省，(丙)東省特區，(丁)黑龍江省，六，漠南北地方——(甲)熱河省，(乙)察哈爾省，(丙)綏遠省，(丁)外蒙古地方，七，西部地方——(甲)新疆省，(乙)青海省，(丙)西藏地方，八，高麗，台灣，琉球，安南，暹羅，緬甸，(二)總結，一，人口，(種族，密度，與移殖僑居事項)，二，交通，(鐵路，公路，航路，航路，航路，航路)，三，農產工商業，(國內農產工商業，對外貿易，並注意外人在華享有之經濟勢力)。

## 【二】第五六學期外國地理

(一) 世界概說。水陸之分佈，大陸之面積，主要山脈河流之分佈，氣候，人種(包含華僑之分



佈狀況)等，(二)地方誌。注重與中國關係最密切之國家或地域，一，亞洲，(甲)亞洲概說(乙)日本，(丙)馬來半島及新嘉坡，(丁)南洋羣島(附菲律賓)，(戊)印度(附錫蘭島)，(己)波斯，阿富汗，俾路芝，亞刺伯，(庚)土耳其，(辛)亞俄——西伯利亞中央亞細亞內外高加索，二，歐洲，(甲)歐洲概說，(乙)俄羅斯，(蘇維埃聯邦)(丙)德意志，(丁)法蘭西，(戊)意大利，(己)大不列顛，(庚)中歐諸國概說，(辛)北歐諸國概說，(壬)南歐諸國概說，三，北美洲，(甲)北美洲概說，(乙)美國，(附阿拉斯加)(丙)加拿大，(丁)墨西哥，(戊)中美及西印度羣島，四，南美諸國概說，五，非洲各部概說，六，大西洋概說。

#### 第四·實施方法概要

##### 【一】作業要項

(一)以教科書爲授課時之綱領，(二)以地圖及統計圖表等爲講習之參證，(三)照片模型儀器等爲必要之補助，(四)以野外施行及各種實習或參觀特種場所及展覽會等有實地之觀察，(五)以初步測量製作圖表求地理觀念之確實，(六)注意讀地圖。

##### 【二】教法要點

(一)應與小學教材聯絡，提高內容之程度，用有機的教學，使學生得總括的知識，(二)用具體

的敘述，說明人地之關係，再以科學的方法，推尋其原因及結果，引起學生研究地理之興趣，(三)以講演爲綱或用設計法，盡量活用地圖，圖表，模型，標本，及各種實物野外實習，並時時提出應用問題使學生得實際的知識。

### 【三】選擇教材注意

(一)須與小學教材聯絡，(二)教學本國地方誌時教師應多選關於本省之補充教材令學生研習，(三)妥選插圖，除加註解，並應注重產業圖及統計比較表，俾與本文對照，照學生之印象明確，通論地理部分插圖尤應豐富，(四)人口應據最近之調查本國城市人口達五萬以上外國城市人口達二十萬以上者應特爲標明，(五)各稱統計應據最近之調查，其有不明或變動特甚者，則採用近數年間之平均數，(六)里程尺度應遵用民國十八年國民政府公佈之權度標準，以資劃一，其鐵道航路等採用哩呎里者，應採各該官廳最通用者，(七)外國地名在譯名本公佈前應採用最通行者，(並附原文)(八)取材與用力求簡單，(九)通論地理所舉實例盡量採用本國材料，(十)通論地理範圍極廣應採取自然與人事最有關係之教材，以避冗雜。

## 理物

### 第一・目標

育才中學概況

又三

(一)使學生了解常見之簡單物理現象，(二)養成學生觀察自然界事物之習慣並引起其對於自然現象加以思索之興趣，(三)使學生練習運用官能及手技，以增進其日常生活上利用自然之技能。

### 第二・時間支配

(一)第五學期每週四小時，(二)第六學期每週三小時。

### 第三・教材大綱

(下述教材係最低限度，排列次序僅為參考便利起見，講解之時，可斟酌變更之)

(一)固體，液體，與氣體，(二)長度面積，及容積與其單位！十進制度之便利，(三)重量與力，力之單位，比重，(四)中國秤，(五)浮力(例如船及氣球)，(六)液體內之壓力，(七)大氣壓力，虹吸，氣體之壓力，(八)打氣機，抽氣機，及抽水機，(九)時間及單位！鐘及表，(十)運動！距離，速度，如速度，(例如賽跑及車船之行動)，(十一)簡單機械(例如槓桿，剪刀，鉗子，鉗子，天秤，滑車，輪軸，斜面，螺旋，劈等)，(十二)摩擦(例如滑泳車輪等)，(十三)材料之彈弱及強性，(十四)振動與波浪，水波，聲波，(十五)聲音之強弱，高低，及品質，(十六)音階，及機器，)

例如琴雷喇叭鐘鼓等)，(十七)太陽與熱，熱之來源—摩擦，燃料，及電，(十八)溫度與溫度計，溫度之分度法，(十九)物性之脹縮，(二十)熱量，(二十一)物態之變化，冰，水，水蒸汽，沸騰與凝固，(二十二)導熱質與絕熱質，對流與通風，(二十三)光之直進，影與日月之蝕，光之速度，(二十四)光之反射，及折射，虹，(二十五)平面鏡，(二十六)眼鏡，靈視，焦點及焦距，正像及倒像，(二十七)放大鏡，照相機，幻燈，望遠鏡，顯微鏡，(二十八)太陽光及顏色，(二十九)磁鐵，指北極與指南極，羅盤，地磁，(三十)摩擦起電，正電與負電，(三十一)電池，正極與負極，乾電池與濕電池，(三十二)電流，磁效應，熱效應，及化學效應，(三十三)導電體與絕緣體，電線與保險線，電阻，(三十四)電壓，雷電，觸電，(三十五)手電燈，電燈，電話，電鈴，電報，(三十六)電機發電機與電動機，電扇，電車。

#### 第四·實施方法概要

##### 【一】教法要點

(一)教材宜以常識及生活為中心，不應受物理學本身之組織所拘束，(二)講解之時，應以啓發學生之理解為首要，不應令其作機械式之記憶，(三)務將教材具體化，以使其與學生日常生活相接近，純為物理實驗室中所能見及之事象，不必討論，(四)講解之時，須作簡單之表演實驗，以使學

生對於所見，留有深刻的印象，(五)應多備簡單之問題，使學生於課外自動的尋求其答案。

【二】實驗教材

- (一)圓規及尺之用法，(例如將一本條分為相等之度數)，(二)三角版及量角規之用法，平線之繪法，(三)物體容積及面積之測量(由其所排去之水量定之)，(四)直角三角形各邊之關係，兀之價值，(五)中國秤之構造及用法，(六)有規則的固體之比重(由其容積及重量求之)，(七)無規則的固體之比重(由其容積及重量求之)，(八)浮力(由物體在液中所失去之重量定之)，(九)氣體壓力，實驗者之肺壓力，(十)液體之壓力，(十一)打氣機及抽氣機(作圖以表示其構造)，(十二)滑車之用法，(固定滑車與可動滑車之不同，滑車之組配合)，(十三)摩擦(比較滾動摩擦與滑動摩擦之大小)，(十四)質料之強弱，(十五)聲音之高低，(十六)溫度計之分度法及構造(攝氏與華氏溫度計之區別)，(十七)溫度計之用法，體溫，冰水溫度，沸水溫度，(十八)熱量(熱水與冷水混合後之溫度)，(十九)膨脹(玻璃杯炸破之原因)，(二十)沸騰，(二十一)影—微隙照像機，(二十二)平面鏡，(二十三)靈視，(二十四)物體之色，(二十五)磁鐵及羅盤，(二十六)摩擦起電，(二十七)電池，(二十八)裝安電燈，電鍵(俗名開關)之構造，(二十九)保險絲，(三十)電磁鐵，(三十一)電鍍。

【三】實驗室中應注重各點

- (一)每實驗所需之器具，應多備數套，以免所試驗之問題不能與演講材料相銜接，(二)宜訓

練學生如何自製簡單之器具，(三)宜訓練學生對於常見之現象能作有條理的觀察及記錄，(四)應使學生了解簡單器械之構造及用途，(五)宜訓練學生能不藉畫書器具繪圖以表示各種簡單器械之結構並能利用圓，三角板，及尺條等以繪較完善之圖，四、國防(海陸空軍要塞及重要國防原料)。

## 勞作(農業)

### 第一·目標

(一)灌輸普通農學實用智識，使學生明瞭農業現狀，及各種農業問題，(二)訓練學生使有種種植和畜養的技能，(三)訓練學生使有欣賞自然的美感，及愛好田園生活的興趣，(四)使學生有向上研究，再來深造的準備，(五)養成田園勤勞生活的習慣。

### 第二·時間支配

第一二學年授課一小時，試驗及實習一小時，第三學年授課二小時試驗及實習二小時，共計十六小時。

## 第三·教材大綱

### 【一】第一學年

(一)第一學期。農學大意。講授農學諸科之大意，注重農業之各種重要原素，及中國農業上之各種問題，實習發芽試驗，與夫播種，移植，耕地，除草，施肥，防害，收穫等，並注重田野觀察，及識別當地各種農產物，(二)第二學期，作物，教授栽培作物原理，注重本地重要作物之栽培方法及實習，與夫田野觀察，及識別當地各種農產物，(不僅以作物為限)。

### 【二】第二學年

(一)第二學期。蔬菜園藝。注重本地各種蔬菜之栽培方法及實習，(二)第二學期。花卉果樹園藝，講授普通花卉之栽培法，及庭園設計，注意學校園之布置及實習，果樹園藝注重本地各種果樹之繁殖，果樹園之管理，以及果樹品種之鑑別，及改良方法等。

### 【三】第三學年

(一)第一學期。造林。講授松木育苗，移植，林場管理，森林砍伐，及更新法等，實習注重，種子之採集，識別，儲藏，與夫苗床之預備，種子之播法，苗圃之管理，及樹秧之移植定植等，同

時留意觀察本地或附近山林狀況，及識別各種樹木，(二)第二學期。畜牧。講授畜牧學之大意，並酌量地方情形，注意家禽，家畜，蠶兒，蜜蜂及本地各主要畜物之飼養及繁殖。

#### 第四·實施方法概要

##### 【一】作業要項

(一)須有相當實地設備。各農場，苗圃，菓園，溫室，農具，家畜，及各種實驗用品等，或利用當地有此種設備之農業機關，與其合作，(二)示範，試驗，及實習，須與教室工作並重，(三)須特別注意本地農產物

##### 【二】教法要點

(一)教室工作。應由教員預編講義，先期發給學生，或選用相當教科書，令學生在教室外自修，上課時由教員根據教材講演，加以發揮，同時鼓勵學生發問及討論，並隨時施行口試或筆試，(二)關於本地農業教材，須由教員自行編撰，(三)須鼓勵學生閱看各種農業雜誌及參考書，(四)每次實習，須先由教員印發工作程序單，使學生明瞭該次實習目的，工作時，須教員在旁督率，隨時指導，每次實習完畢，須令學生繕送書面報告，(五)教員須隨時在教室，試驗室，及農場等處示範，并率領學生至附近鄉村考察，(六)各種教材及實習，須顧到實用及經濟兩方面。



## 勞作(家事)

### 第一・目標

- (一) 使學生對於家庭之組織及功用發生特別興趣，啓發其高尚理想，以造就家庭良好份子，
- (二) 使學生以協助家庭中一切工作，爲個人之本份，(三) 使學生了解個人對於家庭及社會深切關係，(四) 養成衛生習慣，(五) 使學生對於衣食住等問題，有相當之研究，並能將近代科學原理應用於家庭之中。

### 第二・時間支配

第二學年每週授課一小時，實習一小時，或每週授課二小時，第三學年每週授課二小時實習二小時。

### 第三・教材大綱

#### 一・第一學年

- (一) 個人衣服問題，(1) 衣服與個人外表之關係，(2) 衣服與個人健康之關係，(3) 尋常衣服

之構成實習，(二)個人臥室之佈置整理及實習，(三)個人飲食問題，(1)飲食衛生之要點，(2)食物及飲料之選擇與健康之關係，(3)簡單烹飪法及實習。

## 二·第二學年

(一)衣服問題，(1)衣服預算表，(2)衣服選擇之原理，(3)衣服之保藏及洗滌法及實習，(二)兒童養育法，(1)兒童每日之需要，(2)中學生對於協助養育兒童之責任，(三)家庭飲食問題，(1)選擇相當食物以供一家人之需要，(2)食物保藏法及實習，(3)食物購買法，(4)家庭飲食之預備，(四)家庭關係，(1)家庭之功用，(2)個人對於家庭之貢獻。

## 三·第三學年

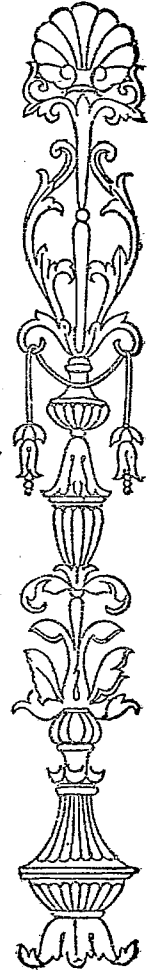
(一)家庭看護法，(1)家庭及社會衛生與健康之關係，(2)傳染病及其預防，(3)病人之看護及其飲食，(二)兒童養育法，(1)遺傳及環境對於兒童之影響，(2)兒童之體育與智育之發展，(3)嬰兒及幼童之保育，(4)兒童教育法，(三)家庭經濟，(1)個人用款之審查，(2)家庭出入款項之研究，(四)家庭中之彼此關係及其管理，(1)住室之策劃，點綴，及實習，(2)家庭之整理與實習，(3)家庭與社會之關係。

## 第四·實施方法概要

(一)作業要項，(1)試驗室之實習，(2)小規模交際之演習，(3)參觀家庭及其各種工作之進行，(4)參觀工廠使學生對於家庭日用物件有相當之知識，(二)教授要點，(1)以中學生所見及之家庭問題為研究之基礎，(2)以科學原理設法解決今日家庭之各種問題，(3)按尋常中等家庭之設備研究理家之技能，(4)按近代家庭之組織及社會思想之趨向研究今日美滿家庭之要素。



愛 迪 生



# 設備一覽

## 一 各項校具

### 1. 教室用具

類 別	件 數	每件價值
連椅單人講桌	四百二十張	每張四元
黑色單桌	一百張	每張二元五角
黑色單椅	一百張	每張一元五角

育才中學概況

育才中學概況

黑色長方講桌	十二張	每張七角
黑板	三十八塊	每塊四元
寫生板	百二十塊	每塊四角
講台	十二張	每張三元

2. 寢室用具

白色上下連牀	二百張	每張三元七角
紅色單床	六十張	每張二元五角
床梯	五十個	每個七角

3. 食堂用具

紅色四方桌	六十張	每張一元七角
紅色長櫈	二百四十條	每條五角
洗臉架	十二個	每個一元五角
洗碗水槽	六件	每件一元六角

大鑿水缸	四	個	每個二元五角
小茶缸	三	個	每個八角

#### 4. 教員室用具

長方書案	十九	張	每張四元五角
靠椅	六十四	張	每張一元二角
茶几	二十	張	每張一元四角
書架	十八	個	每個二元
洗面架	二十	個	每個一元
火盆	二十	個	每個一元三角

#### 5. 辦公室用具

辦公案	十	張	每張五元
籐睡椅	十二	張	每張二元八角
坐籐椅	十	張	每張一元四角

育才中學概況

育才中學概況

三六〇

木靠背椅	二十張	每張一元六角
平頭椅	三十張	每張一元
牌橙	四十條	每條八角
大長方辦公案	十五張	每張七元
時鐘	五座	每座七元
公文櫃	六個	每個四元八角
卷箱	八個	每個一元

二 教授用具

類別	數量	價值
地理用圖表	三十五幅	八十二元
歷史用圖表	二十一幅	二十四元
數學用教具	八種	五十六元
各項教授用書	八十九本	一百七十五元
大風琴	一座	十二元



圖書用具

十八件

三十五元

### 三 圖書

類別

冊數

價值

社會學類

三百四十冊

百七十元

自然科學類

二百六十冊

三百四十元

文學類

八百五十七冊

六百九十元

史地類

一百五十冊

一百二十元

政治學類

一千二百五十冊

九百零十五元

經濟學類

一千五百冊

一千三百元

哲學類

八十九冊

一百元

教育類

一百二十四冊

一百一十元

藝術類

六十五冊

五十八元

雜誌類

三百十一種

二百五十元

舊書經類

十三部

四十元

育才中學概況

育才中學概況

舊書史類 四十二部 一百七十五元

舊書集類 三十部 二百十三元

舊書子類 十部 二十七元

四 理化儀器

1. 物理之部

類別 數量 價值

力學 二十種 二百零十元

光學 二十一種 二百四十元

熱學 十五種 一百二十元

聲學 十種 二百零五元

電學 二十種 四百二十元

2. 化學之部

玻璃瓶類 四百五十件 一百九十八元

加熱器類	二百三十件	一百六十二元
電解器類	二十二件	六十八元
濾洗器類	八十件	七十二元
量器類	三十三件	百九十五元
雜具類	百四十件	七十六元
各項藥品	三十七種	六百三十七元

育才中學概況

三六四



坦 斯 因 愛

育才中學概況



三六五

私立湖南育才中學校學級日誌

三六六

日期	年 月 日			學生人數	出 席	遲 到	早 退	材	教授者
	年	月	日						
氣象									
午溫									
班次									
學年									
學期									
學月									
週次									
曜日									
值生週									
值生日									
紀 要				授 課	時 次	科 目	敘		
紀 事					第一時				
					第二時				
					第三時				
					第四時				
					第五時				
					第六時				
					第七時				







教員缺席存根

先生於本週缺課 時以前缺課 時

合計 時

教務部 月 日

缺席通知

敬啓者茲按照教員缺席登記表將

先生本週缺課時數及以前缺課時數通知於左敬煩

設法補授爲荷此致

先生

課時數	本週缺
課時數	以前缺
合計	計

湖南私立育才中學校教務部謹啓

月 日

育才中學概況

三六九



						湖南私立育才中學校第		年級		期每週授課時間表		年		月		日			
						日別		時別		第一時		第二時		第三時		第四時		第五時	
第一日																			
第二日																			
第三日																			
第四日																			
第五日																			
第六日																			

育才中學概況



教務部 佈告

第

時

課缺席

先生請假本日第 班

月

日

保 護 時 令 大 學

第 三 十 三 號

教 務 部 布 告

第

時

課 暫 緩 上 課

先 生 未 到 本 日 第 班

月 日

第

班 學 生

君 即 來 辦 公 室 為 盼

教 務 部 條

月 日

表次位操晨校學中才育立私南湖

行 號 列	M	L	K	J	I	H	G	F	E	D	C	B	A	行 號 列
1														1
2														2
3														3
4														4
5														5
6														6
7														7
8														8
9														9
10														10
11														11
12														12
13														13
14														14

育才中學概況





事  
務  
部  
表  
冊

育才中學概況

三七七

湖南私立育才中學校圖書館借書單——存根

姓名	書名	本數	預月 取日	繳月 還日	備考
~~~~~ 班			月 日	月 日	

No.

湖南私立育才中學校圖書館借書單

姓名	書名	本數	繳月 還日
~~~~~ 班			月 日

No.

湖南私立育才中學校圖書館		
部別		
類別		
號數	第	號

校工外出請假單

茲因

事外出

時

特此請假此上

庶務室核准

校工  
○○○  
月  
日

湖 南 立 育 才 中 學

取 用 物 品 單

民 國 年 月 日	事 務 部  左 列 各 件 請 即 擲 交 敝 部 應 用 此 致  取 用 處 章		品 名
			數 量
			附 註

育 才 中 學 概 況

湖南私立育才中學校				
室內校具表				
室別				數量
總號	品名	件數	備	註
附註	下列各項須隨時通知庶務室以便處理 1. 如有須移易者 2. 如有損壞者 3. 如有遺失者			



湖 南 南 立 育 才 中 學 校  
寄 宿 生 領 物 單 據

學生 茲經舍務股派完寢室第 號居住室內門窗玻璃俱全  
 當領得床鋪一架鋪板一幅書架一個面架一個座凳一條公用書桌  
 方痰孟紙簍各一個是實屆出舍時所領上列各件如數交還倘有損失情  
 事照章賠償此據

學生

家長

籍貫及通訊處

中華民國

年

月

日具



姓名		年齡	
		籍貫	
投考	新 生	第	年 級
履 歷	曾在 學校修業		
	曾在 學校修業 學期		
繳 件	業 證 書 一 張		
	相 片 一 張	試 費 五 角	

第 號

今 收 到
_____ 君
業 證 書 一 張      相 片 一 張
試 驗 費 五 角
湖南私立育才中學校招生委員會    年   月   日

育才中學概況

<b>薪 俸 收 據</b>	
第 字 項 第 號 第 目 第 月 節 分	金 額
右款已照數領訖此據	
查 照	領 款 人
中 華 民 國	年 月 日

字 第

號

<b>存 根</b>	
第 字 項 第 號 第 目 第 月 節 分	金 額
右款已照數發訖	
中 華 民 國	年 月 日

收 據	存 根
今收到  民國      年      月      日  湖南私立育才中學校收條	今收到  民國      年      月      日  存根
字 第      號	

證 發 開	
中華民國	學生
年	○
月	○
日	○
月 日起開發	

根 存	
中華民國	學生
年	○
月	○
日	○
月 日起開發	

字 第 號

育才中學概況

三八八

學生

量裁制服壹套留此備查

經手

中華民國

年

月

日

字第

號

茲有敝校學生

前來量裁制服壹

套卽煩

查照爲荷此致

(地點)

衣店台照

湖南私立育才中學校經手人

中華民國

年

月

日

照

護

中華民國

校  
年  
印

月

校長

右給

警查驗放行須至護照者

件希沿途

假回籍隨帶行李

發給護照事茲有本校

湖南私立育才中學校

為

執此

日給

育才中學概況

三八九

湖南私立育才中學校器具領取證——存根

姓名	物名	件數	領日期	交日期	備考

No.

湖南私立育才中學校器具領取證

姓名	物名	件數	備考

No.

訓育部表冊

育才中學概況

三九一





湖南私立育才中學校訓育問答 第 班學生○○○填 年月

育才中學概況

(一)關於家庭者

1. 父母雙存否？

答

2. 同居親屬有幾人？

答共有 人

3. 有伯叔兄弟姊妹各幾人？

答有伯叔 人兄弟 人姊妹 人

4. 家有動產(錢物之類)及不動產(房屋田園等類)各若干？

答家有動產 及不動產

5. 家長的主要職業是那一項又兼有那幾個職業？

答家長的主要職業是 兼有 1 2 3 4 等職業

6. 家長曾受過什麼教育？

答 教育

(二)關於行動者

1. 有何種嗜好？

答

2. 對父母兄弟姊妹及賓客之態度如何？

答對父母則 對兄弟姊妹則 接待賓客則

3. 對家庭常有何項要求？

答有 等要求

4. 能幫助家庭做事否？

答

5. 對於家庭有什麼不滿的地方？

答

6. 對於師友之指導與勸誡是否誠意接受與實行？

答

(三)關於學業者

1. 每日在何時溫習功課或習字已否定有自習課表能有恆心？

答

2. 好研究那些科學？

答 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3. 成績最差的是那些科學？

答 1 2 3 4 5 6

4. 初中畢業後預備升學抑或擇業又擬擇什麼業？

答

(四)關於健康者

1. 家長身體健康否？

答

2. 自己身體健康否？

答

3. 有無什麼疾病？

答

4. 每日早晚按時寢與否？

答

5. 好運動否？又好那幾項？

答 運動好的是 1 2 3 4 5

(五)關於學校的

1. 在本校肄業幾期了，係新班或插班考入？

答肄業 期了是 班插入

2. 你感覺學校生活如何？

答

3. 主張學校應採嚴格主義或放任主義？

答凡處學校應採 主義

4. 對於本校有無建議？

答 1. 2. 3.

(六)關於其他者

1. 預算本期要用多少費？

答預算本期約用費 元

2. 曾戴眼鏡否經醫生視察否？

答 戴眼鏡 經醫生視察

3. 家裏離學校約多少路程交通便利否又往來約須多少時間？

答家裏離學校約有 里路交通便利往來約須 日 時

4. 有無痛苦事件？

答

5. 曾否加入中國國民黨？

答 加入中國國民黨

姓名		月	日	午	時	到	備考	
		月	日	午	時	到	凡進學須註明住址	
姓名		月	日	午	時	到	備考	
		月	日	午	時	到	凡進學須註明住址	
姓名		月	日	午	時	到	備考	
		月	日	午	時	到	凡進學須註明住址	
姓名		月	日	午	時	到	備考	
		月	日	午	時	到	凡進學須註明住址	
姓名		月	日	午	時	到	備考	
		月	日	午	時	到	凡進學須註明住址	
姓名		月	日	午	時	到	備考	
		月	日	午	時	到	凡進學須註明住址	

湖南私立育才中學校錄取冊

中華民國 年 月 日具

保證人

姓名 別號 職業

住址 永久住址 現時通借

與學生之關係

湖南私立育才中學校校長官陞

該生如有違反上列情事發生時保證人甘願負連帶責任此致

三格守學校校規

二確非反動分子且曾無暴動行為

一崇信中國國民黨黨義

茲保證學生 保證書

湖南私立育才中學校 暫願 保證書

中華民國 年 月 日具

學生 暫願 保證書

姓名 學生 住址

湖南私立育才中學校校長鈞鑒

如有違反上列各項情事甘願受嚴厲之處分謹呈

三絕對守學校校規

二絕對不加入一切反動團體

一絕對崇信中國國民黨黨義

湖南私立育才中學校學生繳費入學登記單

存查		繳費入校		茲有第 班 生		年 月 日		核 准 期	
班別	級別	姓名	性別	第 班	年 級	月 日	月 日	月 日	班 訓育部核准
附 注	請 求 各 處 登 記 後 仍 將 此 單 繳	寄 宿 舍	第 室	第 等 席	月 日	月 日	月 日	日 號	日 號
教務	庶務	月 日	月 日	月 日	月 日	月 日	月 日	日 號	日 號
至訓育部備查為要		日 號		日 號		日 號		日 號	

<b>知 須 務 服</b>	
<p>(1) 服務時應抱足勇敢犧牲之精神不可苟循敷衍始勤終惰</p> <p>(2) 服務事項</p> <p>一、勸導同學遵守規則維持風紀。二、戒備火警。</p> <p>三、檢查各處之清潔整理。四、調查同學行為。</p>	<p>(3) 本週值日生自 月 日起至 月 日止為服務期間</p>
生週值	副週值生
<b>本校寄宿舍第 室第 週值日生表</b>	

<b>堂 食</b>						
表 生 日 值 週						
日 期	星 期 一	星 期 二	星 期 三	星 期 四	星 期 五	星 期 六
日 別	值 日 生	值 日 生	副 值 日 生	副 值 日 生	副 值 日 生	副 值 日 生



青 才 中 學	長 診 證	沙 察 生	仁 濟 醫 院	中 東 長 街
即 病 即 診	藥 費 自 理	○	○	○
早 診 早 愈	半 價 收 費	年	月	日
中 華 民 國	年	月	日	

No. ....

第...班學生.....

因.....事

請假.....日.....時限

於.....月.....日...午...

時.....外回校

.....  
.....月.....日

No. ....

湖南私立育才中學校學生請假證

茲有第...班...年...期學生.....

因.....事請假.....日.....時

限於.....月.....日...午.....時.....外

回校繳銷此證

.....簽字  
.....月.....日



宿舍各室開放時間表二十一年三月廿四日公佈

別室	次數	開放時間	實用時數	附記
室	第一次	上午六時至六時三十分	三十分鐘	起床洗臉整理床鋪
	第二次	上午七時至七時五十分	五十五分鐘	休息準備上課
	第三次	上午十一時至五十分至下午五十分	一小時	午餐休息
	第四次	下午三時至下午六時	三小時	洗澡晚飯休息
	第五次	下午九時以後		應
箱	第一次	上午七時五十分至上午十二時	四十分鐘	換衣服取書籍用品
	第二次	上午十二時至下午二時	五十分鐘	取書籍用品
	第三次	下午四時至六時	二小時	換洗衣服取書籍用品
附註	(1)早晚自習及上課時間一律落鎖 (2)臨時開放須取臨時開放證			

湖南私立育才中學校訓育部學生獎做登記冊

班 別	年 級	姓 名	事 由	種 類	次 數	月 日	備 註

育才中學概況



姓名

													時
晚	早	晚	早	晚	早	晚	早	晚	早	晚	早	晚	間
													一初
													二初
													三初
													四初
													五初
													六初
													七初
													八初
													九初
													十初
													十一十
													十二十
													十三十
													十四十
													十五十
													十六十
													十七十
													十八十
													十九十
													二十二十
													廿一廿
													廿二廿
													廿三廿
													廿四廿
													廿五廿
													廿六廿
													廿七廿
													廿八廿
													廿九廿
													三十三十
													卅一卅
													未到
													統計

育才中學概況

四〇三

湖南私立育才中學校第 度第 學期訓育歷				民國 年 期訓育部
週	起月 訖日	學生活動	訓育專項	週期信條
週	月 日起至 月 日止			
週	附 記			

育才中學概況

民國二十 年 月 日	附註	目 項 鍊 訓	週日	湖南私立育才中學校訓練紀錄
			第 週第 日	蓋 訓練者 章

四〇四











## 學生個性及操行考查冊

姓名..... 第.....班.....年.....期 No.....

個性	1	別字一	6	容貌一	11	嗜好一	16	智力一	備注																
	2	年齡一	7	態度一	12	性情一	17	意志一																	
	3	籍貫一	8	語言一	13	癖性一	18	志向一																	
	4	特長一	9	衣冠一	14	能力一	19	家境一																	
	5	婚姻一	10	體格一	15	思想一	20	職業一																	
出席	到校日期		月	日	午時	開始上課日期		月	日	午時	上課日數														
	缺	週次	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	第十一週	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	總計		
		出席																							
		請假																							
		擅缺																							
	席	遲到																							
		早退																							
	獎	獎		勵				懲				戒													
		月	日	種類	次數	事由	加分	月	日	種類	次數	事由	減分												
		/	/					/	/																
		/	/					/	/																
		/	/					/	/																
/		/					/	/																	
/		/					/	/																	
總計						總計																			

湖南私立育才中學校訓育部





逕啟者查本校學生 本期操行成績計數 分列入 等

詳載家庭通知書錄荷

際及若按校章應予以 學處分矣本愛護青年以宏造就起見於下

學期特組織特殊訓練組從事個別訓練予以改善之機但須得由家長

於 假期間嚴加訓誡俾促銓省下期開學之日學生須出具特殊誓

願書并由家長署名蓋章證明呈交訓育部核准方許入學茲特檢同特

殊誓願書 份函達

貴家長請願查照即希於函到五日內見覆為荷此致

家長先生

湖南私立育才中學校

附特殊誓願書 份

特殊誓願書

學生 茲請憑家長證明誓願

(一)絕對接受特殊訓練

(二)絕對恪遵一切特殊法令

(三)絕對痛改一切不良行動

謹呈

湖南私立育才中學校訓育部

家長

署名蓋章

學生

署名蓋章

中華民國 年 月 日 具

### 箱隨實存物件申請登記報告單

附註		登記日期	經收人蓋印	總計						存物名稱	寄存人姓名	登記號數
1. 登記號數欄不填 2. 須用毛筆或鋼筆填寫毋得塗改 3. 填單後將物件交箱隨室工人核收於經收人蓋用欄蓋印然後將單呈訓育部登記編號領取號條粘貼物件上		年 月 日		件	件	件	件	件	件	件	備註	第 號

育才中學概況

四一四

先生啓

無法投遞  
退還原處

湖南私立育才中學校寄  
長沙瀏城外識字嶺

學生家庭

通知書

家長先生：

敬校本期自 年 月 日  
 開學至 年 月 日放假計授  
 課二十週令 在 第 班 年 期肆  
 業於 月 日進校聽講實上課 日  
 本期總成績 及格下期應予 級茲將  
 貴家長所願開知及本校所欲報告者列表於后再本  
 校下期定於 年 月 日開學  
 隨即發課特此奉聞統希  
 查照是幸

校長

教務主任

訓育主任













		食 堂 第							座 席 次 表	
席 長	8	7	6	5	4	3	2	1	座 次	姓 名
月										
日 編										

工 作	病 假	事 假	遲 到 早 退	早 退	遲 到	未 到	已 到	項 別 記 號	本 部 點 名 記 號 一 覽
ノ	イ	フ	ヌ	×	中	○	!	附 記	
	到 不 限 工 假 補 假 續 再 續 再	忽 又 限 之 假 補 假 續 再 續 再							

# 訓育部通知

育才中學概況

四二三

教師處通知

茲有第 班學生 於 月 日  
 業已當場記處 傲 次相應通知  
 貴部請煩查照登記為荷此致  
 訓育部

月 日

教師通知單

茲有第 班學生 現發現  
 等行為用特通知  
 貴部請煩查照為荷此致  
 訓育部

月 日



箱篋室臨時開放證

茲有學生

可也

因

事准予開放箱篋室一次

訓育部



月

日

寢室臨時開放證

茲有學生

可也

因

事准予開放寢室一次

訓育部



月

日

育才中學概況

遲到通知單

茲查有 年 期學生 遲到 分鐘

有碍學業敬希

督促按時到校爲盼此致

貴家長台鑒

湖南私立育才中學校訓育部啓 月 日

曠課通知單

茲查有 年 期學生 曠課 日 時

並未請假特此通知敬希

查覆爲盼此致

貴家長台鑒

湖南私立育才中學校訓育部啓

月 日

**警 告**

查第 班學生 於 月 日  
 有礙校規着予 次警告嗣後務  
 須痛改以養成良好之習性是所至望此警告

[ ]

月 日

**處 做 通 知**

查第 班學生 於 月 日  
 此種行為有違校規按  
 照獎做條例第 條第 項之規定着記處  
 做 次嗣後務須力改前非養成良好之習性  
 是所至望此通知 訓育部

[ ]

月 日

記 獎 通 知

查第

班學生

於

月

日

殊堪嘉尚按照獎做

條例第 條第 項之規定着記

獎 次嗣

後須益加努力是所至望此通知

訓育部

月

日

便 用 條

第 班學生

君

即來辦公室為盼

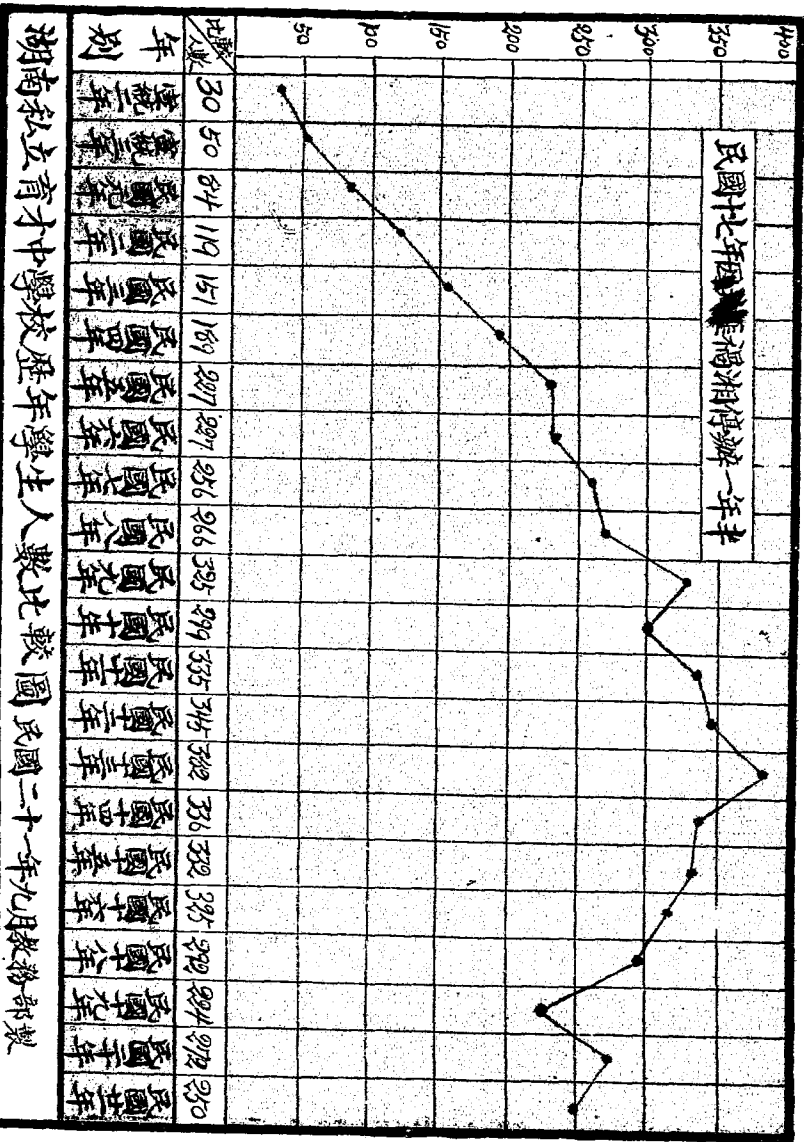
訓育部條

月

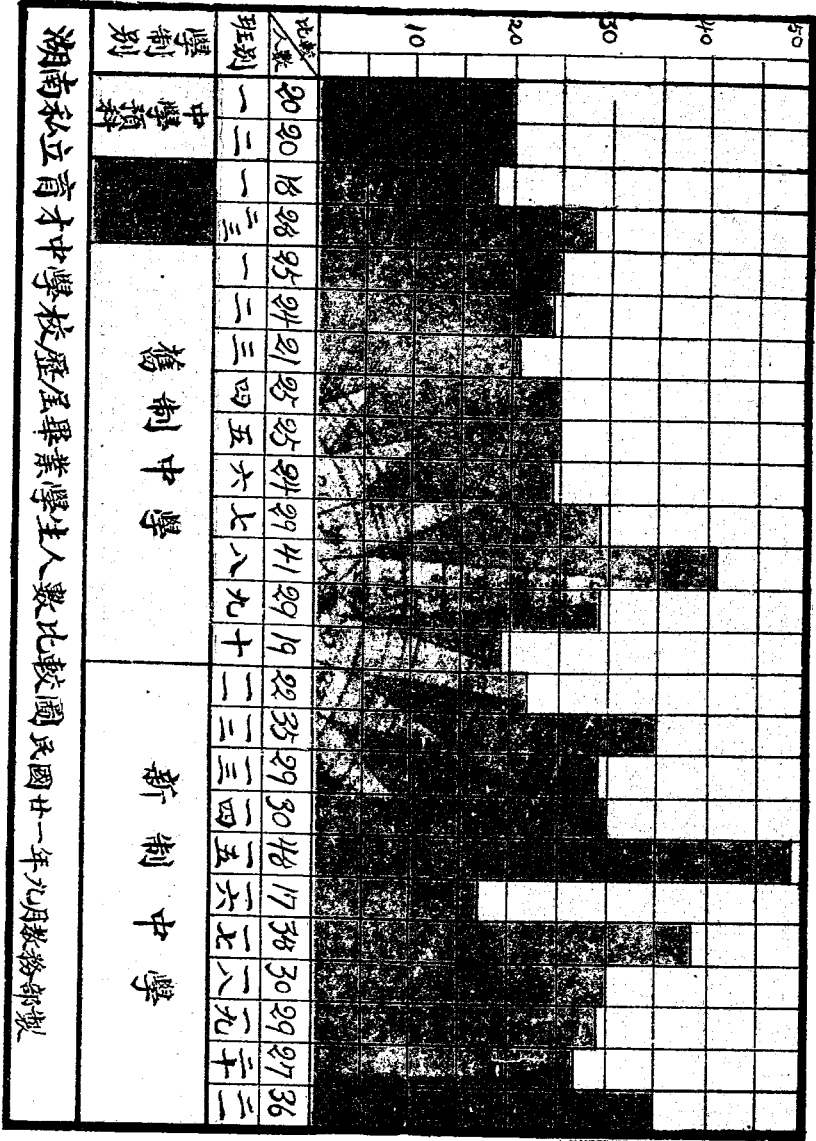
日

育才中學概況

四三〇



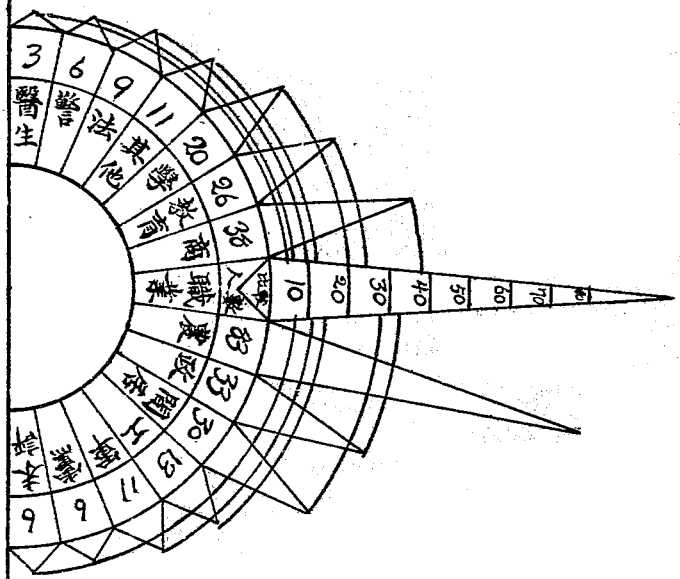
湖南私立育才中學校歷年學生人數比較圖 民國二十一年九月教育部製



湖南私立育才中學校歷屆畢業學生人數比較圖 民國廿一年九月教務部製



湖南私立育才學校第一年度第一學期學生家長職業統計圖 民國廿一年十月制備部

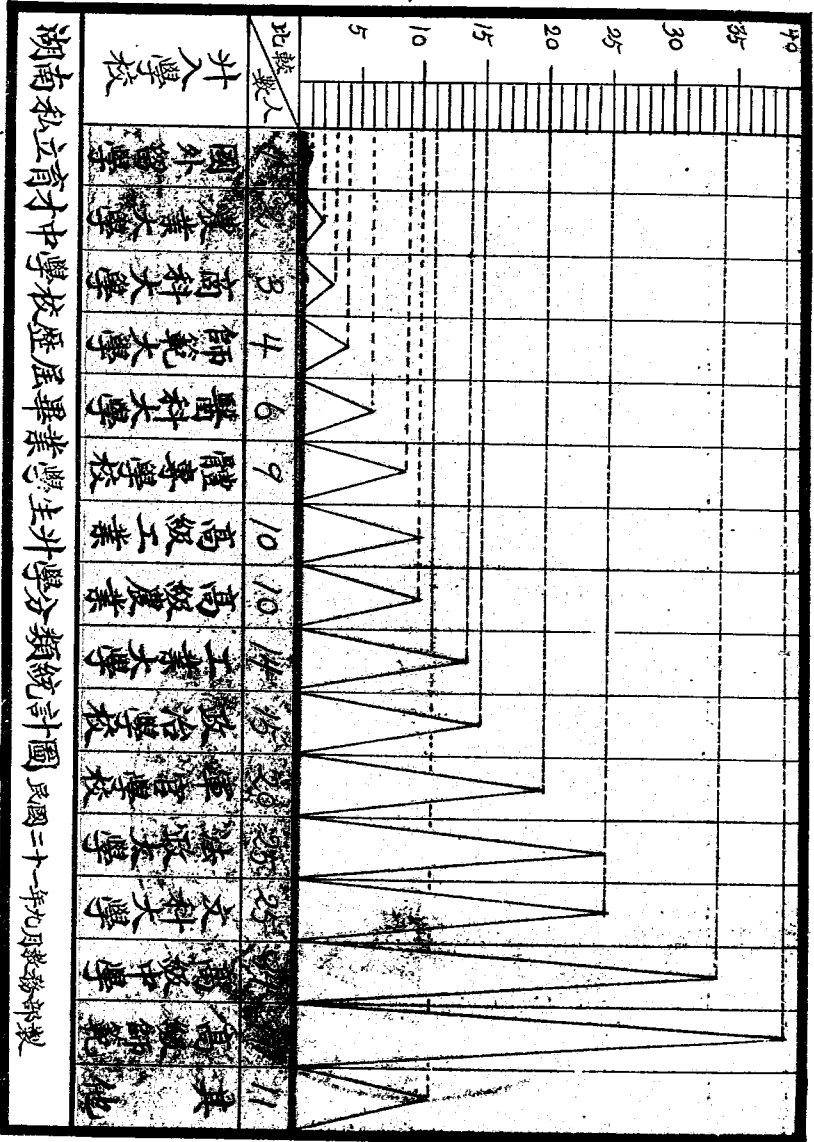




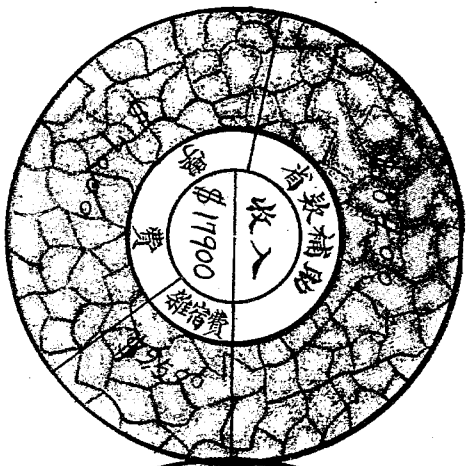
合計		6	12	13	14	15	16	17	18	19	20	總計
第廿二班	三年二級				2	7	11	14				24
第廿三班	三年二級			2	2	8	9	16	9			54
第廿四班	二年二級			4	8	14	9	11				56
第廿五班	二年二級		3		6	9	13	14	3			52
第廿六班	一年二級			4	5	9	8	10		2		48
第廿七班	一年二級	6	5	11	13	10	7	2				54
班別	級別	12	13	14	15	16	17	18	19	20	總計	
人數												

湖南私立育才學校第廿一年度第一學期各級學生年數支配圖 民國廿一年十月到清部

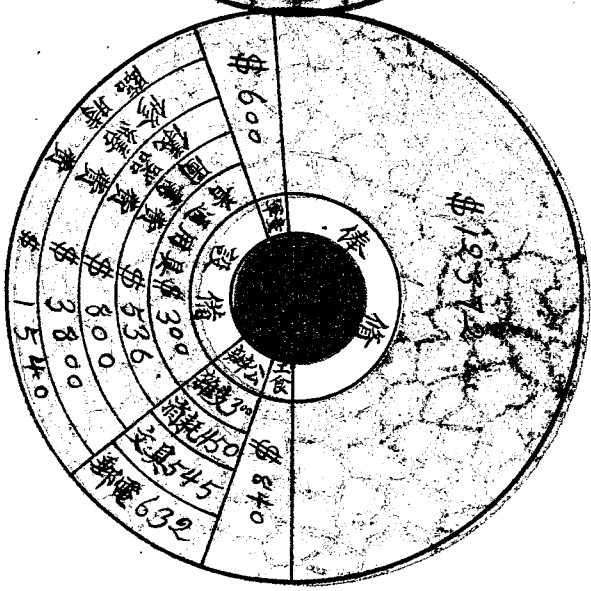




湖南私立育才中學校歷屆畢業學生升學分類統計圖 民國二十一年九月教育部製

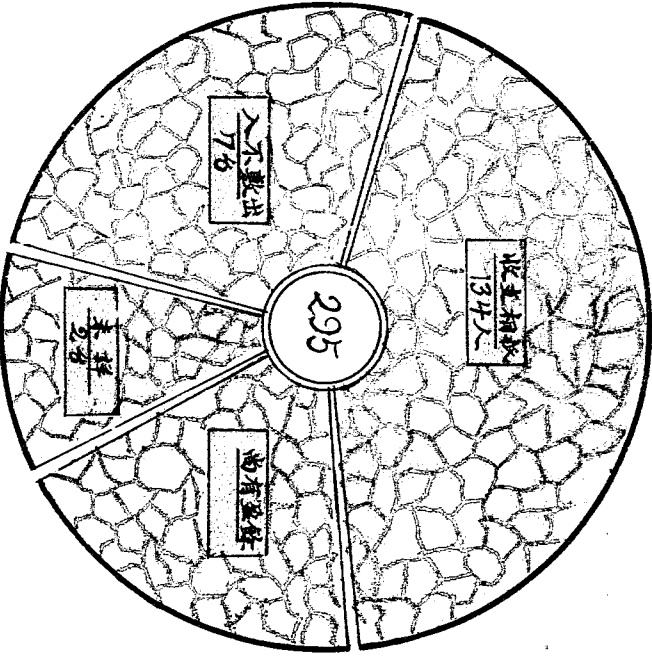


收支兩抵不足 \$4815

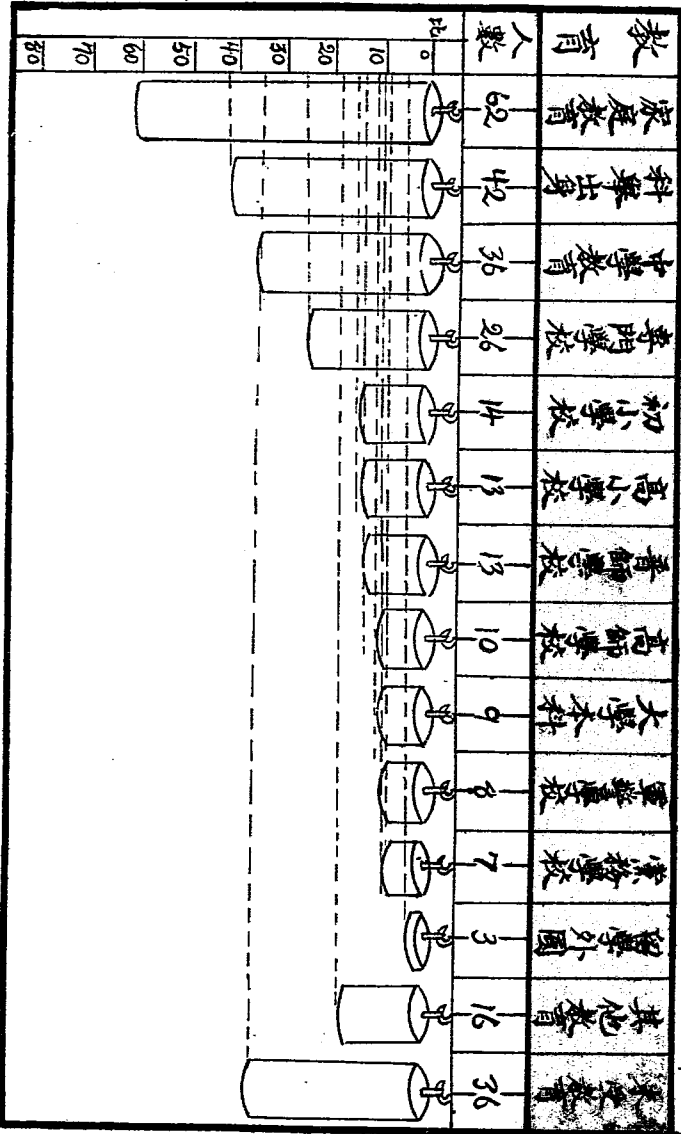


湖南私立育才中學校經費收支狀況比較圖 民國二十一年九月事務部製

湖南私立育才學校第廿一年度第一學期學生家境統計圖 民國廿一年十月制備部

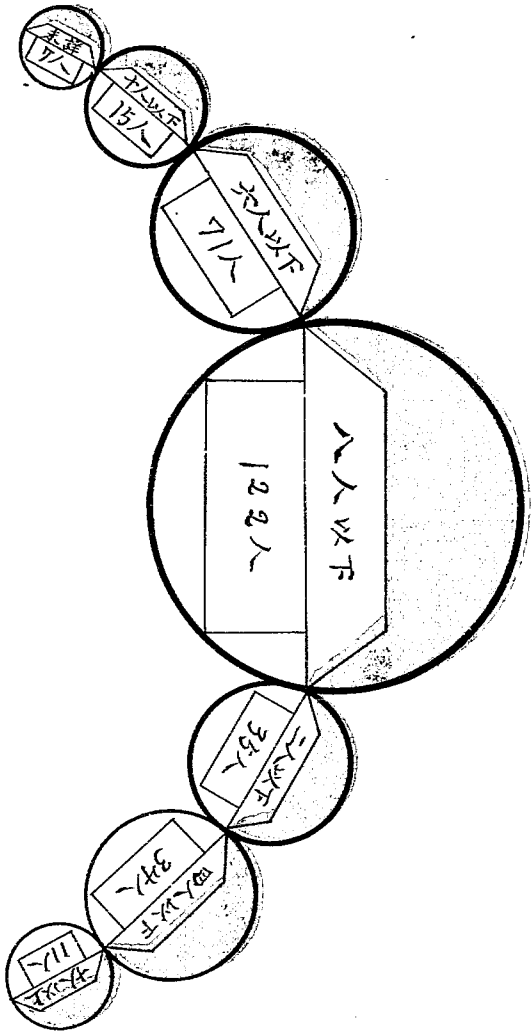


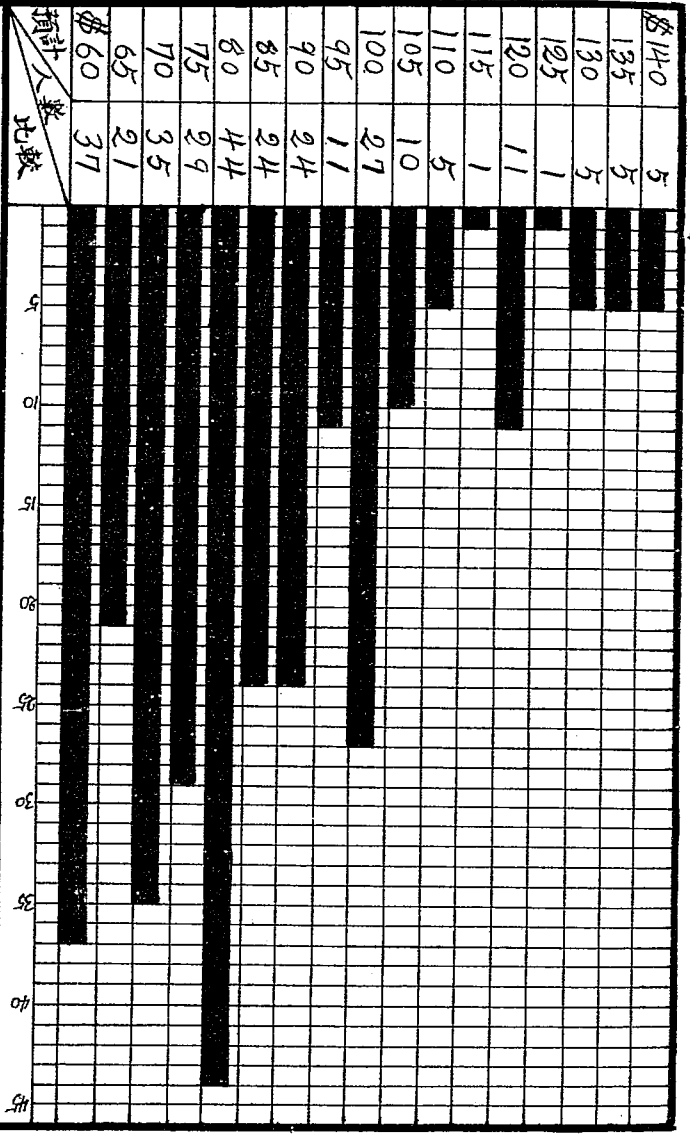
湖南省私立育才學校第二十一年度第一學期學生家長教育程度統計圖 民國廿一年十月到清部





湖南私立育才學校第廿一年度第一學期在籍學生同居親屬統計圖 民國廿一年十月訓育部





湖南私立育才學校第二十一年度第一學期在籍學生本期預計費附統計圖 民國廿一年十月

# 湖南私立育才中學校田徑賽運動標準計分表

項目	百米賽跑		二百米賽跑		四百米賽跑		八百米賽跑		一千五百米賽跑		急跳高		急跳遠		三級跳遠		撐桿跳高		十二磅鉛球		八磅鉛球		擲鐵餅		擲標槍		說明
	甲	乙	甲	乙	甲	乙	甲	乙	甲	乙	甲	乙	甲	乙	甲	乙	甲	乙	甲	乙	甲	乙	甲	乙	甲	乙	
1	17"	17 1/5"	30"	31"	64"	65"	32 1/2"	32 3/8"	62 1/2"	63 1/2"	30 1/2"	26 1/2"	9'8"	8'3"	26'7"	25'	4'10"	4'	11'	7'9"	15'	13'	40'	31'	60'	40'	表度組
5	16 1/5"	17 1/5"	29 1/5"	30 1/5"	63 1/5"	64 1/5"	32 1/5"	32 3/5"	62 1/5"	62 3/5"	31 1/5"	27 1/5"	10'1"	8'8"	27'	25 1/2"	5'0 1/2"	4'2 1/2"	12'3"	8'	16'3"	14'3"	42'	34'	63'	43'	中凡重
10	16 3/5"	17"	29 3/5"	30 3/5"	63 3/5"	64 3/5"	31 3/5"	32 1"	61 3/5"	62 1/4"	32 1/4"	29'	10'6"	9'1"	27 1/5"	25 1/10"	5'3"	4'5"	13'6"	9'3"	17'6"	15'6"	45'	37'	66'	46'	所重在
15	16 3/5"	16 4/5"	29 3/5"	30 1/5"	63 3/5"	64 3/5"	31'6"	31'6"	61'0"	62'2"	33'	2'10 1/4"	10'11"	9'6"	27'10"	26'2"	5'5 1/2"	4'7 1/2"	14'9"	10'6"	18'9"	16'9"	48'	40'	69'	49'	列在百
20	16 1/5"	16 3/5"	29 1/5"	30 1/5"	63 1/5"	64 1/5"	30'5"	31'5"	60'5"	61'8"	34 1/4"	2'11 1/2"	11'4"	9'11"	28'3"	26'7"	5'5"	4'10"	15'	11'	20'	18'	41'	43'	172'	52'	之一二
25	16"	16 1/5"	29'	30'	63"	64"	31'	31'2"	61'	61'4"	35 1/2"	3'0 3/4"	11'9"	10'4"	28'8"	27'	5'10 1/2"	5'0 1/2"	16'3"	12'3"	21'3"	19'3"	54'	46'	75'	55'	甲百十
30	15 1/5"	16 1/5"	28 1/5"	29 1/5"	62 1/5"	63 1/5"	25'9"	30'9"	55'8"	61'2"	36 3/4"	3'2"	12'2"	10'9"	29'2"	27'5"	6'1"	3'3"	17'6"	13'6"	22'6"	20'6"	57'	49'	78'	58'	乙二五
35	15 3/5"	16"	28 3/5"	29 3/5"	62 3/5"	63 3/5"	25'8"	30'6"	55'6"	61'6"	3'8"	3'3 1/4"	12'4"	11'2"	29'7"	27'10"	6'3 1/2"	5'5 1/2"	18'9"	14'9"	23'9"	21'9"	60'	52'	51'	61'	等十磅
40	15 2/5"	15 4/5"	28 2/5"	29 2/5"	62 2/5"	63 2/5"	25'7"	30'3"	55'4"	60'8"	3'9 3/4"	3'4 1/2"	13'	11'7"	30'	28'3"	6'6"	5'8"	21'0"	15'	25'	23'	63'	55'	54'	64'	字五高
45	15 1/5"	15 3/5"	28 1/5"	29 1/5"	62 1/5"	63 1/5"	25'6"	30'	55'2"	60'6"	3'10 1/2"	3'5 3/4"	13'5"	12'	30'5"	28'8"	6'8 1/2"	5'10 1/2"	21'3"	16'3"	26'3"	24'3"	66'	58'	57'	67'	及磅五
50	15"	15 1/5"	28"	29"	62"	63"	25'5"	25'9"	55'0"	60'4"	3'11 3/4"	3'7"	13'10"	12'5"	30'10"	29'2"	6'11"	6'1"	22'6"	17'6"	27'6"	25'6"	69'	61'	90'	70'	代高呎
55	14 4/5"	15 1/5"	27 4/5"	28 4/5"	61 4/5"	62 4/5"	25'4"	25'8"	54'8"	60'2"	4'1"	3'8 1/2"	14'3"	12'10"	31'3"	29'7"	7'1 1/2"	6'3 1/2"	23'9"	18'9"	28'9"	26'9"	71'3"	64'	9'3"	73'	表在二
60	14 3/5"	15"	27 3/5"	28 3/5"	61 3/5"	62 3/5"	25'3"	25'7"	54'6"	6'	4'2 1/4"	3'9 1/2"	14'8"	13'9"	31'8"	30'	7'4"	6'6"	25'	20'	30'	28'	76'	67'	96'	76'	各五吋
65	14 2/5"	14 4/5"	27 2/5"	28 2/5"	61 2/5"	62 2/5"	25'2"	25'6"	5'4"	5'8"	4'4 3/4"	3'10 3/4"	15'1"	13'8"	32'1"	30'5"	7'6 1/2"	6'8 1/2"	26'3"	21'3"	31'3"	29'3"	79'	70'	99'	79'	人呎以
70	14 1/5"	14 3/5"	27 1/5"	28 1/5"	61 1/5"	62 1/5"	25'1"	25'5"	5'4'2"	5'5'6"	4'6"	4'	15'6"	14'1"	32'5"	30'0"	7'9"	6'11"	27'6"	22'6"	32'6"	30'6"	82'	73'	102'	82'	不二下
75	14"	14 1/5"	27'	28'	61"	62"	25'0"	25'4"	5'4'0"	5'5'4"	4'7 1/2"	4'1 1/4"	15'11"	14'6"	32'11"	31'3"	8'1 1/2"	7'1 1/2"	28'9"	23'9"	33'9"	31'9"	85'	75'	105'	85'	同時者
80	13 4/5"	14 1/5"	26 4/5"	27 4/5"	60 4/5"	61 4/5"	24'9"	25'3"	5'3'8"	5'5'2"	4'8 1/2"	4'2 1/2"	16'4"	14'11"	33'4"	31'8"	8'4"	7'4"	30'	25'	35'	33'	88'	78'	108'	88'	之以為
85	13 3/5"	14"	26 3/5"	27 3/5"	60 3/5"	61 3/5"	24'8"	25'2"	5'3'6"	5'5'0"	4'9 3/4"	4'3 3/4"	16'9"	15'4"	33'9"	32'1"	8'6 1/2"	7'6 1/2"	31'3"	26'3"	36'3"	34'3"	91'	81'	111'	91'	重上乙
90	13 2/5"	13 4/5"	26 2/5"	27 2/5"	60 2/5"	61 2/5"	24'7"	25'1"	5'3'4"	5'4'8"	4'11"	4'5"	17'2"	15'9"	34'2"	32'6"	8'9"	7'9"	32'6"	27'6"	37'6"	35'6"	94'	84'	114'	94'	量者組
95	13 1/5"	13 3/5"	26 1/5"	27 1/5"	60 1/5"	61 1/5"	24'6"	25'0"	5'3'2"	5'4'6"	5'0 1/4"	4'6 1/4"	17'7"	16'2"	34'7"	32'11"	8'11 1/2"	7'11 1/2"	33'9"	28'9"	38'9"	36'9"	97'	87'	117'	97'	乃為
100	13"	13 1/5"	26'	27"	60'	61'	24'5"	24'9"	5'3'0"	5'4'4"	5'1 1/2"	4'4 1/2"	18'	16'7"	35'	33'4"	9'2"	8'2"	35'	30'	40'	38'	100'	90'	120'	100'	高甲



頓 牛



## 現任校董姓名一覽

姓名	別號	籍貫	履歷
王希烈	瑞珊	益陽	湖南高等師範學堂畢業現任湖南私立修業農業學校代理校長
熊謙吉	首良	益陽	留學日本曾任外交部特派湖南交涉員新堤關監督
李大年	壽彭	武崗	留學美國現任國民政府行政院參事
黃荃	漢江	溆浦	日本京都帝國大學畢業曾任湖南黑鉛鍊廠廠長水口山鑛務局長
吳尙	棣庭	益陽	陸軍大學畢業前任國民革命軍第八軍軍長 已故
龔心印	心印	益陽	現任本校校長曾任湖南審計處第一局局長長沙市公安局科長留日學生救國日報經理

湯 淳	君 勛	益陽	現任本校主事曾任浙江嘉興女子中學教員信義女子師範學校主事
夏鼎彝	玉 泉	益陽	前任益陽縣教育局長現任達人工業社經理
龔 治	心 早	益陽	黃浦軍官學校第一期畢業現任國民革命軍第十師師部軍械處長

### 歷任校董姓名一覽

姓名	籍貫	略	歷
羅德源	益陽	前清副舉人縣誌編修本校校長	
蘇 達	瀏陽		
王 祐	湘鄉	曾任旅鄂湖南中學校校長本校校長	
李凌雲	耒陽		
唐棣華	衡陽		
貝元澂	瀏陽	曾任長沙律師公會會長本校校長	已故

夏聲駿	益陽	曾任旅鄂湖南中學校校長本校校長
賀寅午	邵陽	曾任湖南省教會副會長本校校長  已故
魏炳	衡陽	
文潤英	益陽	曾任湖南各公立中等學校會計主任本校校長
龔浩	益陽	前廿總司令部參謀長國民革命軍第五十一師師長現任國民政府軍事參議院參議本校軍事教員
胡玫	益陽	曾任湖南安化寧縣等縣縣長現任湖南私立涵德女學校校長本校教員
譚鳴和	益陽	律師
劉德純	益陽	曾任安化縣財政局長
張楚藩	益陽	歷任湖南各中學校教員現任湖南衡湘中學校事務主任
熊祖鬻	益陽	曾任湖南益陽縣立第二高等小學校校長本校教務主任
曾紀庸	益陽	曾任湖南益陽縣立各學校校長
徐明譔	益陽	曾任湖南省議會議員報館主筆
戴士穎	益陽	現任湖南大學教員

夏贊熙	益陽	曾任師範學堂監督中小學堂監督勸學所所長等職
文澤棠	益陽	曾任湖南湘陰初級審判廳推事及益陽各縣立學校校長
何墨僊	益陽	曾任國民革命軍第八軍二師師部副官長本校校長
曹奏筠	益陽	曾任湖南各中等學校教員本校體育教員
劉光閣	益陽	曾任湖南各中等學校教員都督府印鑄處長等職
吳承緒	益陽	曾任高小校長教員
曹明陣	益陽	現任湖南益陽安化沅江甯鄉各縣勦匪區指揮
黃宗度		曾任求是學社社長各中小學教員
林文鳳	益陽	曾任湖南益陽縣警察局長
張治平	益陽	現任湖南益陽縣立女子職業學校校長
熊亨瀚	益陽	曾任湖南各中等學校教員本校教務主任
陳邦森	益陽	曾任湖南陸軍測量局局長 已故
王希烈	益陽	現任湖南私立修業農業學校代理校長



曹宗鐸	益陽	曾任副官長縣長科長等職
何鐘杰	益陽	曾任湖南醴陵縣縣長縣議會議員
王守義	益陽	曾任縣議員警察所長等職
楊宗海	益陽	曾任河南霍邱縣縣長
劉漢宗	益陽	曾任測量局測量員等職
符秋梁	益陽	曾任湖南第一紗廠總監工 已故
劉楚喬	益陽	曾任湖南各中學校舍監及訓育主任本校訓育主任
夏時	益陽	曾任湖南各中學校教員報館編輯縣長秘書等職
張介藩	益陽	曾任團防局長 已故
黃孟祥	益陽	曾任都督府督軍署軍醫官現任南京康濟醫院院長行政院醫官

# 歷任校長姓名一覽

姓名	別號	籍貫	略	歷	備	註
羅劍	德源	益陽	前清副舉人			
夏聲駿	心源	益陽	前任旅鄂湖南中學校校長			
王祐	俊明	湘鄉	前任旅鄂湖南中學校校長			
賀寅午	稻蓀	邵陽	曾任湖南衛永招撫使湖南省教育會副會長			已故
貝元澂	允旰	瀏陽	前任長沙律師公會會長			已故
文潤英	樵仙	益陽	現任湖南教育廳科員			
何熙贊	熙贊	益陽	前任國民革命軍第八軍第二師二部副官長			
龔心印	心印	益陽	前任湖南省立通俗教育館館長國民革命軍第八軍六軍十七師五十二師政治部主任國民黨第三次全國代表大會代表			

# 現任職教員姓名一覽

姓名	別號	年齡	籍貫	任職	略歷
龔心印	心印	四一	益陽	校長	日本明治大學畢業
湯淳	君勗	三三	益陽	主事兼事務主任	信義女子師範學校畢業金陵女子大學體專畢業
傅學海	大謨	三二	益陽	兼國文	湖南法政專門學校畢業
張小茗	小茗	三二	澧縣	兼黨義	華東體育專門學校畢業
余賢矩	鼎鈞	二九	平江	兼國文	國立武漢大學畢業本校畢業
龔午禧	午禧	二五	益陽	書記兼書務員	湖南大麓中學校畢業
鄧劍光	雲拔	一八	益陽	書記兼圖書管理員	本校畢業
張樹森	樹森	五一	長沙	庶務兼會計	曾任湖南省立通俗教育館發行部主任
周正江	潤農	五〇	湘陰	國文	北京優級師範學校畢業
向培良	培良	三二	黔陽	國文	國立中國大學校畢業

育才中學概況

歐陽九	亞倫	三三二	安化	英文	國立武昌師範大學畢業
陳毓松	瀧聲	三三二	益陽	英文 生理	信義大學畢業
陳友柏	壽松	三四	茶陵	數學	國立北平工業大學畢業
徐世煥	惕懷	三一	漢壽	數學	國立北平大學工學院畢業
劉時藩	子价	二八	新化	數學	國立北平大學工學院畢業
翁希仲	希仲	二七	湘陰	理化	省立湖南大學畢業
黃良幹	譜生	三四	瀏陽	歷史	湖南綏級師範學校畢業
楊民風	人俊	三四	瀏陽	地理	國立東南大學畢業
劉年光	年光	三二	長沙	博物	國立北平農科大學畢業
江以南	子揚	三十	益陽	音樂 圖畫	上海華東美術專門學校畢業
胡毅	競生	三四	益陽	體育 兒童 子軍團長	國立東南大學體育系畢業
湯振華	振華	三十	長沙	童子軍 教練員	中國國民黨湖南省黨務指導委員會童子軍研究班畢業
劉世昌	世昌	三五	長沙	校醫	仁濟醫院院長

# 歷任職教員姓名一覽

羅味辛	徐德岑	簡言	李才栢	何升第	唐瑞	張升祐	侯慶松	繆國鈞	夏聲揚	姓名	籍貫	任職
瀏陽	益陽	寶慶	安化	益陽	長沙	長沙	岳陽	長沙	長沙	詹天賚	益陽	數學
數學	教務學	數學	數學	庶務會計學	數學	數學	數學	數學	數學	曾少孺	新化	數學
										張麓村	湘鄉	數學
										陳佑雲		數學
										熊科琪	益陽	數學
										龔先昌	益陽	數學
										王鵬萬	瀏陽	數學
										陳裔寔		數學
										王範	寶慶	博物
										廖福泉	安化	理學

育才中學概況

陳子展	長沙	國文	彭芝功	長沙	國文
段得章		國文	夏受祺	益陽	修身
鄧光	益陽	國文	周虛若	桂陽	國文
羅德源	益陽	修身	劉澹初	益陽	國史文
周維茲		物理	鄒樹三	益陽	國文
陳季龍	漢壽	物理	熊亨瀚	益陽	國教文務
劉繼炎	甯鄉	數學	康慶耕	衡山	公民
楊文振	甯鄉	化學	周正江	湘陰	國文
劉陌阡		化學	陳仲宣		國文
王正藻	長沙	化學	潘振紀	醴陵	理化
歐陽剛中	武岡	化學	周希頌		國文
徐衡	益陽	數理學化	戴韻珂	益陽	國文
聶觀龍	益陽	數理學化	汪根甲	長沙	國文

周山仁	楊 聲	羅元燮	熊祖馨	周秉圭	喻石泉	熊翼龍	王惟欽	夏芝圃	吳汝霖	蔣兆驥	夏 時	段邁勤
湘陰	湘陰	新化	益陽	益陽	平江	益陽	益陽	益陽	長沙	益陽	益陽	益陽
國 文	國 文	國 文	訓 育	國 教 文 務	國 文	國 文	庶 務	國 文	國 文	國 文	國 文	國 文
趙元卿	陳伯霞	顏一鳴	陳開源	顏九一	傅學海	連啓庠	彭位介	魯直厚	董作材	朱之倬	吳士諤	林伯森
江蘇	長沙	新化	益陽	益陽	益陽	長沙	湘陰	瀏陽	江蘇	長沙	益陽	益陽
體 育	英 文	英 文	英 文	英 文	歷 國 史 文	英 文	英 文	博 物	體 育	國 文	歷 國 史 文	歷 國 史 文
							已故					

龔洪	曾省齋	何熙贊	皮名振	羅澤邦	朱采亮	蘇潤波	張子仲	孫際旦	葛呂鐘	何吉安	邱構屏	劉閣榮
益陽	瀏陽	益陽	長沙	長沙	長沙	長沙		黃梅	湘鄉	長沙		甯鄉
地理	博生 地理物	校長 地理	博物	歷史	博物	英文	英文	英文	英文	英文 博物	英文	英文
蕭延生	蕭斛泉	胡阜民	齊博緣	鄧汝霖	宋光策	盧覺	劉伯勳	狄焱	鄧中樞	吳楚春	羅稻仙	曾星笠
長沙	長沙	長沙	長沙	長沙	甯鄉	平江	常甯	長沙		湘陰	寶慶	益陽
地理	歷史	地理	英文	博物	地理	歷史	博物	博物	博物	博物	博物	歷史



李希賢	零陵	法制	已故	許禹麇	長沙	習字
陳小元	瀏陽	法制		盛國俊	長沙	體育
任壬	長沙	歷史		李惠迪	長沙	體育
貝允昕	瀏陽	修身	已故	曹奏鈞	益陽	體育 已故
王洪驥	湘潭	修身		黃鳳歧	長沙	體育
吳楚材	醴陵	圖畫		吳清貞	長沙	音樂
黃湘	長沙	音樂		汪曼秋	長沙	圖畫
易昭容	長沙	音樂		歐陽達	益陽	圖畫
夏鏡澄	益陽	歷史		吳鳴崗		音樂
曹驥	長沙	歷史		王萃鹿	長沙	圖畫
羅元鯤	新化	歷史		胡政	益陽	手工 圖畫
黃學海	長沙	法制		劉楚喬	益陽	訓育主任
凌元亨		公民		駱國昌	益陽	學監

育才中學概況

劉丙炎	王晴初	夏湘輝	蔣壽松	龔勢炎	吳思敬	彭亞峯	胡國春	魯士英	夏尙筠	蔡晉年	熊科正	李安年
長沙	安化	益陽	益陽	益陽	平江	澧縣	益陽	長沙	益陽	長沙	益陽	益陽
校醫	事務員	校醫	事務員	庶務	教務主任	體育	體育	體育	體育	體育	事務員	事務員
馬天駟	尹繼甫	馮雋	譚鐵耕	郭本瀾	夏鼎彝	曹敬羣	李翼謀	黃楚藩	劉卓球	覃澤寰	陳競華	陳昂
長沙	益陽	衡陽	衡山	湘陰	益陽	長沙	長沙	郴縣	新化	甯鄉	長沙	長沙
圖畫	訓育	理化	公民		事務	圖書管理員		音樂	英文	地理	英文	圖書管理員

龔尊純	長沙	博物	黃醒	長沙	體育
胡博蘇	長沙	國文	張翼雲	長沙	地理
曹翔先			李子超	長沙	圖畫
李季璋			葛暉南	岳陽	
黃瑞棠			熊錦輝	長沙	
鄧名詩	郴縣	理化	劉裕序	湘潭	
彭國苞	湘陰		李振崑	常德	代數
陳家軫	長沙	英文	王正已	長沙	
陳篤堅	岳陽	英文	胡封晉	甯鄉	英文
李振華	平江		曹治陽	長沙	英文
王凝度	衡陽	英文	張峻極	甯遠	地理
周楨	長沙		羅超彥	常德	公民
任興楚	湘陰		黃全	溆浦	物理

育才中學概况

育才中學概況

程祖堯	資興	體育	朱侶雲	醴陵	公民
黃光榮	益陽		范君儒		
賈耀昆			朱似毅		
龍納言	漢壽	法制	傅仲錢		
秦少帽	華容	國文	彭煥文		
黃毅之		圖畫	唐樹藩		
彭石麟	湘陰	數學	余銜	攸縣	幾何已故
夏杏農	益陽	庶務	徐石渠	長沙	訓育
文式庵	九江		羅藹山		
周少畬			羅緯三		
曹運璣			周秉元		
顏漢枏			吳雨山		
周應時	益陽	學監	鄧柏林		
		已故			

李春生	黃加欣	文壯軍	陳竺生	黎養義	周亮	王伯新	彭順性	朱頌林	熊炎	廖世驥	羅樹霖	龔澄清
		醴陵							益陽			益陽
		英文	英文	黨義					修身			庶務
舒子棣	李琦伯	廖湘波	胡子黔	胡廓度	李維漢	盧楚人	胡嶽圭	何敬昆	蕭修祿	彭而強	章新雲	戴力樹
			常德	澧縣	長沙	益陽	資興	益陽		湘鄉		瀏陽
	英文		國文	英文	黨義	體育	國文	公民		英文		數學

育才中學概況

四四八

朱鼎周						伍伯顯		
陳鎮襄	常德	國文				李遜白	瀏陽	國文
張根清	長沙	地理				殷傑		
文牖初						劉鳴劍		
彭煥文						朱震乾		
張子仲						張嶽松		
龔心早	益陽	事務				彭志宜		
符玉田	益陽	庶務				王德森	益陽	
詹星堯						周茗青		
劉澍								

附註一 上列各職教員有未註明籍貫及任職者因民國十六年十九年本校文卷前後被兵匪損壞無從查閱

附註二 校董職教員共計三百零四人

# 歷屆畢業學生姓名一覽

## 中學預科第一班

姓名

姓名

姓名

姓名

姓名

姓名

黎先茂

陳璣衡

周勛臣

陳夢弼

高湘生

方彩芹

毛際高

彭俊源

周君績

劉建奇

彭精業

曾屏藩

李毓高

李楚雄

袁運舫

熊汝華

宋子純

周熙

劉昭堃

何學周

## 中學預科第二班

姓名

姓名

姓名

姓名

姓名

姓名

孟傳達

張天授

吳崇秀

蔡舜農

蕭祥光

黃鶴松

黃藩亞

黃培富

楊濟人

李鴻勳

周愈

唐秀淇

易裕青

劉茂育

劉健

蕭致純

李會園

李甲庚

育才中學概況

四四九

小學教員講習科第一班

姓名

羅先漢

黃陝鐘

劉一

姓名

袁子輝

封葉

劉鼎新

姓名

黃元槐

楊廉

江鶴松

姓名

劉應福

成建業

盧禮庭

姓名

黃瑞麟

張岳衡

雷樑

姓名

黃宏謨

于鴻翹

劉應文

小學教員講習科第二三班

姓名

蕭馨

許樹林

曾緯之

魯輝庭

陳繼虞

姓名

吳琨

陳相時

夏錫疇

李甲富

黃克履

姓名

羅炳文

羅鐘南

魯尊義

陳鳳鳴

匡國輔

姓名

顏師孔

黃鐘祥

陳濟川

周鏡朋

羅友山

姓名

李榮富

鄭文雄

張鹿鳴

張漢雄

姓名

黃樹德

黃振業

沈秀卿

謝建勛



### 四年中學第一班

姓名	籍貫	姓名	籍貫	姓名	籍貫	姓名	籍貫
周理濱	益陽	謝文達	邵陽	曾之撰	益陽	蕭致中	城步
劉宗藩	益陽	方宋荆	益陽	羅建謨	益陽	王鼎臣	臨武
潭濟人	臨武	陳肇基	攸縣	楊書麒	攸縣	張慶雲	長沙
賀調鼎	衡陽	莫崇秀	湘潭	楊自南	芷江	劉孝仕	澧陽
曾家駿	益陽	張楚柏	平江	曾貫源	益陽	劉照誠	湘鄉
謝嶽崧	未陽	朱哲棠	湘鄉	伍式敷	未陽	伍英俊	未陽
劉極	安化						

### 第二班

黃新甲	瀏陽	任琬	岳陽	黃笛	衡陽	王國英	衡陽
趙楚斌	衡山	陳祖彝	長沙	朱滌凡	湘潭	盧振鵬	益陽
黃藩鼎	四川	彭璜	湘鄉	易禮容	湘鄉	夏駿源	益陽
黃月樵	甯鄉	黃澤渠	甯鄉	童邵夫	甯鄉	吳餘	益陽

育才中學概況

育才中學概況

四五二

第二班

唐先樹	益陽	余隆恩	益陽	劉經國	益陽	徐亮	益陽
徐鑑	益陽	伍連山	益陽	陳運常	衡山	段名振	益陽
段名揚	益陽	張四維	甯遠	雷恆	嘉禾	劉士奇	益陽
李鴻勳	邵陽	朱可奎	瀏陽	李恆春	嘉禾	周宗歧	益陽
方廷俊	益陽	謝春元	未陽	袁文俊	常甯	謝岳靈	未陽
葛楚椽	湘鄉						

第四班

王魁	未陽	吉象謙	安仁	周晴帆	衡山	周遠謨	湘潭
李凌漢	未陽	姚灌蘭	平江	馮紹堉	漢壽	袁元	常甯
蘇翰	瀏陽	書小空	零陵	段應中	茶陵	朱起璿	湘潭

陳耿	未陽	方中	益陽	黃銓	安仁	彭思玉	湘潭
譚傳焯	瀏陽	段龍文	茶陵	袁鴻賓	益陽	楊德風	常甯
劉猷廷	茶陵	陳士威	湘鄉	曾昭明	益陽	杜之鵬	長沙
陳應性	茶陵						

### 第五班

唐坤元	常德	劉乙燃	未陽	梁光斗	未陽	鍾步雲	常德
蔣鶴雲	新甯	姜鳳祺	甯鄉	伍蘭泉	未陽	鍾鳳樓	寶慶
瞿振文		黃湜	安化	費振湘	臨湘	陳炎	澧縣
鄧受祿	常甯	黃朝瑄	常德	梁澤蘭	未陽	張叔銘	醴陵
謝廷芳	江西	瞿勝飛	臨湘	曾育昆	益陽	吳國斌	益陽
何克光	芷江	唐治虞	衡山	夏家容	漢壽	陳文煥	石門
許然	永興						

### 第六班

育才中學概况

黃承簡 漢壽 歐陽裕 攸縣 盧覺 平江 吳思敬 平江

余賢矩 平江 曹達 湘鄉 曹邁 湘鄉 陳泰英 湘鄉

李仁 湘鄉 張棟 瀏陽 李汝陶 岳陽 王名孚 華容

鐘羣望 寶慶 方濟民 臨湘 譚鳴金 茶陵 黃紹香 茶陵

段濟香 未陽 鄧志強 零陵 李鹿鳴 寶慶 奉明虞 甯遠

奉明周 甯遠 袁振堃 零陵 彭書香 未陽 王希聖 祁陽

第七班

趙立權 湘潭 李運鈞 湘潭 陳佩球 湘鄉 李達 寶慶

戴勤本 常德 楊景熙 華容 陽紹堯 未陽 鄭靜川 未陽

歐陽宏 江西 白不章 陝西 孫少朴 醴陵 資耀崗 未陽

李景良 江華 劉鴻基 長沙 李克文 瀏陽 羅斌 新化

何盛璜 甯鄉 李慶餘 未陽 陳世傑 未陽 張國卿 益陽

何可能 甯鄉 李人敏 醴陵 彭英 長沙 賀蘭芳 攸縣

李善文 臨湘 周炳琨 長沙 毛新唐 漢壽 楊建勳 湘陰

盧紹植 平江

### 第八班

柳理元	衡山	巫正心	臨湘	陳祺美	攸縣	周亦武	攸縣
焦高梧	攸縣	吳飛鵬	東安	吳璜	東安	周亦勃	攸縣
劉康祚	攸縣	廖愈	攸縣	伍桂芬	耒陽	李華	攸縣
黃衡	南縣	黃質	南縣	黃英	南縣	劉文湘	祁陽
湯家齊	醴陵	尹華	常甯	彭弗希	南縣	陳曉軒	漢壽
楊世傑	常德	鄧瑞	攸縣	湯佐	攸縣	陳德蘭	臨澧
張人駿	醴陵	張恆元	醴陵	游才鉞	桃源	宋紹同	瀏陽
張仲武	臨澧	王壬澹	臨澧	婁瑞湘	瀏陽	李繩畚	沅江
蔡希謨	華容	王國璋	耒陽	周烈	寶慶	陳明虞	汝城
鐘鐸	寶慶	陳密	衡陽	彭在都	衡山	丁德隆	攸縣
蔡意平	華容						

三三制中學第九班

張紹福	攸縣	羅安民	澧縣	陳昭煦	茶陵	夏傳啓	澧縣
宋煒	瀏陽	劉成	南縣	劉伯堅	南縣	劉甲茹	益陽
高羣	華容	劉甲霖	益陽	李大椿	長沙	劉玉昆	南縣
賀稷安	攸縣	吳錫仁	平江	程學敬	華容	譚獻廷	湘潭
馮希廉	華容	覃必陶	甯鄉	尹秀良	湘潭	李心衡	臨武
曹一全	湘鄉	劉喬鏗	瀏陽	鐘義	桑植	郭毅	湘潭
任恢緒	長沙	劉光傑	醴陵	劉宗邦	醴陵	范澤淦	益陽
蘭萬吉	瀏陽						

第十班

杜復吾	長沙	胡雲龍	茶陵	蕭楚賢	武岡	郭興煦	常甯
馮恆武	岳陽	譚鴻燻	衡山	賀耀魁	湘鄉	曾昭來	武岡
周全	南縣	陳璠	甯鄉	廖德茂	攸縣	黃德秋	南縣

馬珍騰 武崗 張慎微 益陽 張克農 安鄉 劉範瑞 南縣  
 周甲荃 益陽 谷允懷 耒陽 蕭楚賢 武崗

第十一班

曾天錫 柳縣 汪然傑 醴陵 魏業勛 湘鄉 袁純仁 醴陵  
 趙璧 華容 易著周 華容 李禮 南縣 龍世飛 華容  
 劉耀高 益陽 毛新漢 漢壽 陳才醒 醴陵 郭宗泰 攸縣  
 劉驥 寶慶 唐克華 臨武 阮伯高 安鄉 汪德先 醴陵  
 藍蓋 劉鎮國 武崗 張惠卿 瀏陽 劉華飛 華容  
 鐘奇 長沙 鄺書滯 臨武

第十二班

彭賢 湘潭 朱桂敏 汝城 吳治平 華容 黃克寰 長沙  
 宋翹 大庸 余慎修 平江 李峻 平江 方誠篤 平江  
 方緒雲 平江 馮獻良 醴陵 朱道廣 醴陵 郭珪 益陽

育才中學概況

育才中學概況

姜國平	吳澤瑤	曾紹南	謝文安	鐘容	王傳傑
甯鄉	湘潭	醴陵	醴陵	零陵	湘鄉
郭文學	楊傳壽	雷勳隆	王澤寰	李靄	陳振亞
	甯鄉	長沙	長沙	瀏陽	湘潭
鄧憲芝	范頤愛	楊澤鵬	曾道一	周勉	何兆雄
南縣	寶慶	醴陵	醴陵	大庸	資興
	冷品珍	游翥	谷鴻逵	陳國傑	龔國華
	南縣	長沙	桑植	城步	南縣

第十三班

歐陽慈	陳彬	陳秀權	譚啓明	熊歲豐	王遠椿	陳志清
湘鄉	湘陰	瀏陽	攸縣	益陽	安化	華容
周述生	劉漢城	羅曙	丁日新	王以楷	王治平	羅萬象
衡山	湘陰	瀏陽	攸縣	益陽	安化	桃源
劉致和	謝鴻猷	彭壽眉	陳苑圃	王以棟	劉澤鼎	黎昌漢
耒陽	湘鄉	甯鄉	澧縣	益陽	益陽	桃源
李邦武	陳復英	廖其崇	羅瑛	盛平	夏明簡	李承詩
衡陽	湘鄉	瀏陽	澧縣	益陽	益陽	資興





育才中學概況

四六〇

李代宣	禮縣	劉志成	益陽	劉墨蘇	益陽	曹建中	益陽
劉海庭	益陽	張季華	益陽	熊科著	益陽	陳善	衡陽
王惠中	耒陽	高嶽	華容	張紀銘	醴陵	黃蘭生	郴縣
涂國林	華容	徐世祥	華容	龍彪	醴陵	何立	醴陵
楊傳榮	長沙	李馥	宜章	孫清華	南縣	李友昌	華容
謝助國	桃源	廖俊秀	郴縣	曾習之	長沙	鄧建謨	華容
易繩祖	安化	盧漢興	益陽	章純	長沙	李漪	宜章
李世瓊	郴縣	閔國祚	華容	李適	寶慶	謝金鎔	寶慶
胡鼎生	寶慶	朱忠懋	汝城	何純	華容	胡庸中	澧縣
何文彬	華容	姚步月	武崗	何凱	華容	楊瑾山	安化

第十六班

此班於十八年春召集即於是年冬畢業

劉金波	祁陽	伍愚非	耒陽	王鳳鳴	常甯	鐘家鏡	沅江
許珍	新甯	王明倫	常甯	李馥	新甯	陳巨農	新化
熊世治	大庸	夏勤國	安化	夏大宗	益陽	鄭先潤	新甯

高鳳 華容  
李映南 長沙  
李昌徽 長沙  
羅爾常 衡山

郭若舜 益陽

### 第十七班

此班自十六年奉令停辦迄十八年始召集一部轉入他校畢業

袁景倫	新化	劉少賢	長沙	周馨	澧縣	胡敬亭	益陽
楊振鹽	澧縣	袁名樞	新化	吳子鑒	長沙	劉炳生	長沙
李世熙	澧縣	張際鴻	醴陵	陳玉琳	新化	鄧中庸	黔陽
戴星	平江	何升紀	益陽	左正誼	寶慶	吳競學	長沙
伍鵬	新化	陳玉琳	新化	宋太楷	大庸	李薰	寶慶
鄒是有	長沙	劉超	衡山	徐鴻章	南縣	李名騶	新甯
嚴惠先	南縣	彭志漢	醴陵	李江儒	華容	翟蔚章	衡山
陳煥文	長沙	程壽雲	長沙	李葵	永興	郭競成	益陽
顏家劫	澧縣	騰樹基	寶慶	黎璞	酃縣	李榮	宜章
龍舒甲	華容	吳兆庚	慈利				

第十八班

此班自六十年奉令停辦迄十八年始召集一部轉入他校畢業

楊方舟	安化	楊署承	安化	盧清齋	安化	盛和	長沙
熊科彬	益陽	江潛修	益陽	程再美	醴陵	章憲斌	長沙
曾懷義	瀏陽	彭作庶	長沙	許俊炎	長沙	楊基炎	桃源
高文龍	桃源	王名燿	華容	戴翎	華容	樊屏	華容
王名達	華容	張先銳	華容	繆人瑞	長沙	陳光烈	長沙
廖舜森	長沙	朱瑞	桃源	姜國孚	甯鄉	袁錦旋	資興
曹進賢	益陽	王昆甫	安化	朱東澤	茶陵	鄒建周	醴陵
陳祥泰	茶陵	朱登澤	茶陵				

第十九班

郭覺堅	醴陵	賀光梁	醴陵	曾昭月	新化	孫中照	益陽
張俊傑	益陽	孫三習	益陽	易炳離	益陽	劉建立	龍山
羅冠玉	茶陵	谷翔	耒陽	蔣有功	耒陽	劉少慕	鄒縣

第廿班

歐陽中	安仁	陳邦瑾	醴陵	李欽哉	益陽	劉浩	湘鄉
李壽眉	甯鄉	唐啓疆	平江	賀冬暉	淑浦	楊敏	長沙
王大樓	醴陵	蕭炎泉	醴陵	李子青	安仁	歐陽杰	長沙
胡鐵靈	益陽	彭澤	長沙	胥凌嶽	長沙	黃鶴	宜章
王國璋	益陽						
鄧綱智	保靖	顏亨炳	衡陽	孫中照	益陽	張維	甯鄉
羅學海	耒陽	蘇珩	醴陵	吳守信	益陽	龍雲	湘潭
谷毓苞	耒陽	黃維一	耒陽	曹毓嵩	益陽	鄧昌阜	湘潭
馬鵬翥	益陽	彭長生	益陽	羅允升	瀏陽	左國銓	湘陰
宋常彬	醴陵	黃淑波	益陽	吳佳雲	沅江	周紹光	耒陽
傅揚德	醴陵	雷曙	嘉禾	李夢麟	新甯	鄭英相	耒陽
沈同倫	常德	鄧印川	益陽	盧連修	酃縣		

第廿一班

李秀湖	醴陵	羅壽眉	攸縣	湯孝良	長沙	柳溪	瀏陽
曾子衡	湘陰	奉明漢	祁陽	劉渭仲	新甯	陳明	安仁
楊利璋	祁陽	劉紹本	瀏陽	鄧劍光	益陽	唐祖堯	永明
李興業	甯鄉	宋玉璋	華容	彭述	湘陰	資立人	湘潭
顏梅林	湘潭	劉衛信	長沙	謝源清	湘潭	蕭光	龍山
劉旭初	安化	周鏗	湘潭	劉權可	華容	趙應冬	益陽
謝毅	益陽	柳克樞	長沙	薛景秋	長沙	楊厥禎	湘鄉
何外平	安仁	胡嚴威	攸縣	朱九章	耒陽	陳杰	長沙
何允維	醴陵	王直	湘潭	賈愚公	益陽		

在校學生姓名一覽

三三制第廿二班

第廿三班

姓名	籍貫	姓名	籍貫	姓名	籍貫	姓名	籍貫
陳昌烈	醴陵	鄧燮煌	醴陵	傅惕忠	醴陵	金鴻新	醴陵
王大宇	醴陵	曾毅	沅江	金律九	湘潭	唐浩	會同
姚春塢	晃縣	姚源勛	晃縣	劉芳祿	湘潭	李舒橋	醴陵
劉煥	耒陽	周紹濂	來鳳	湯翰才	益陽	周國樑	湘鄉
李士元	汝城	朱上梅	汝城	劉繩武	耒陽	楊篤生	長沙
曹騰驤	益陽	汪克洋	益陽	雷嶽	嘉禾	蔣澤梓	益陽
劉煌	耒陽	王天珍	酃縣	陳重華	祁陽	胡文彬	南縣
陳友觀	益陽	蕭傳檄	湘潭	歐陽烈	甯遠	黃秉剛	長沙
項飛龍	酃縣	彭楚書	沅江	林玉材	益陽	翁御周	湘潭
朱瑋	江西 安福	何勝楠	沅江	龔芷青	長沙	曹永嘉	永興
譚安	安仁	何正明	湘潭	鄧伯璋	桂陽	楊運高	會同
李伯歐	沅江	張班	常甯	史定安	長沙		

育才中學概況

四六六

李楚珩	甯遠	吳劍青	長沙	張洪堯	四川	李祖烈	瀏陽
廖俊才	安化	梁澤柏	瀏浦	樂鳳儀	甯遠	田劍平	會同
王藩	永明	何播揚	新甯	馬昭達	湘潭	楊祖峻	澧縣
章舜	長沙	資漢英	耒陽	王震	新田	吳彩之	會同
楊鐘奇	晃縣	譚鵬飛	祁陽	姚元銘	長沙	任道生	華容
朱光正	臨湘	資 樸	耒陽	蕭慶	衡山	陳元裕	湘陰
姚瑞南	晃縣	楊治亞	慈利	游亞凡	益陽	何榮	湘潭
張家讓	益陽	郭 琪	常甯	周福崇	長沙	唐師諒	嘉禾
李衛民	長沙	張漢良	華容	胡 剛	益陽	黃剛拯	湘潭
田良培	醴陵	陶起鳳	安化				

廿四班

張以啓	龍山	譚炳星	益陽	周繼濂	沅江	羅傳岳	湘潭
羅漢輝	耒陽	蔣中心	耒陽	陳繼虞	澧縣	劉整乾	攸縣
陳世昌	長沙	瞿劍雯	益陽	瞿劍霖	益陽	李文安	益陽



袁輔立	汝城	鄧若蘭	來河	徐同善	上海	江達上	城步
徐紹勳	益陽	萬頌康	湘潭	馬白良	益陽	楊心亨	湘鄉
蘇子健	長沙	劉介寅	益陽	吳安壽	醴陵	朱芳樞	長沙
李人份	醴陵	劉軼羣	醴陵	游鶴年	長沙	陳邦華	長沙
劉昆南	醴陵	單學敏	衡山	周樹德	祁陽	奉文翹	甯遠
傅善鉅	慈利	陳滌	湘潭	程堯福	四川	劉鼎	醴陵
劉丙炎	湘潭	蕭安	衡山	張勛元	嘉禾		

### 廿五班

朱執中	耒陽	陳澤綿	攸縣	周玉	零陵	周昭煦	長沙
龔謙	常德	朱良傑	耒陽	鄭魯文	耒陽	胡燕貽	攸縣
劉一向	攸縣	陳廷華	江蘇	詹子潭	益陽	鍾喬生	漢壽
張勛蘭	嘉禾	羅象森	攸縣	羅萬森	攸縣	余繩堯	攸縣
雷源懋	嘉禾	江達義	城步	鐘平濤	桂東	陳星奎	桂東
陳幼村	長沙	張月秋	醴陵	張心全	醴陵	黎彩麒	湘陰

### 育才中學概況

育才中學概况

四六八

侯視民	安仁	劉修來	湘鄉	劉崇皖	醴陵	陳度興	江西
劉奇碗	醴陵	侯視麟	安仁	史柏堅	長沙	程雄	萍鄉
鄒長齡	長沙	袁仲達	湘潭	黃孝欽	湘潭	李謨謩	益陽
李謨澹	瀏陽	孫紹先	澧縣				瀏陽

廿六班

傅榮再	醴陵	郭建勛	醴陵	劉德齡	湘潭	黃直健	華容
劉正中	醴陵	徐先澍	湘潭	侯連芳	湘潭	于自誠	安鄉
蘇本仁	湘潭	尹榮秋	湘潭	陳賓榮	湘潭	侯必位	衡山
郭文懿	湘潭	陳貽新	醴陵	覃秀枋	沅陵	文愛年	益陽
鄭瓊林	耒陽	雷佈雲	臨武	鄧隆州		楊錫珉	黔陽
胡世疇	長沙	周老清	耒陽	盧海青	攸縣	何伯健	湘鄉
王國繡	嘉禾	李永昌	酃縣	胡久泰	嘉禾	沈炳堂	沅江
蘇任官	醴陵						

廿七班

羅熙聖	安化	何綏	邵陽	孫鎮濤	益陽	熊世順	大庸
李治	益陽	單廣軒	衡山	龍成熙	甯遠	陳彬	湘陰
何一華	邵陽	何博	邵陽	李時賦	益陽	蕭繼湘	平江
李謨嶽	瀏陽	歐陽瀚	衡山	羅傳崑	湘潭	鄒崇注	長沙
唐文幹	益陽	彭明道	桃源	黃達成	長沙	李子華	平江
張丙余	醴陵	劉錫元	益陽	劉慶麟	安鄉	蕭三益	益陽
丁樂山	武崗	文振亞	會同	張俊	會同	張力田	北鄉
張堯廣	醴陵	唐寅亮	湘潭	廖芸源	江西	李先均	芷江
李先壁	芷江	李紹俊	芷江	張先清	萍鄉	張金堂	醴陵
龍嶽雲	會同	鄧義椿	宜章	會同	會同	會同	會同

歷年肄業學生姓名一覽

從改制中學五班起

育才中學概況

郭斌

唐文章

文治華

李明鏡

張筆書

陳文山

劉錫疇

嚴任飛

羅蘊山

吳名輔

夏傳福

曾靖寰

李相璩

張克愚

曾賦秋

蔣爵雲

楊基昌

劉建侯

余步陞

梅柏林

莫靈毓

劉逸才

徐振熙

胡震華

方正均

郭澤棠

郭維藩

武鳴夫

易若龍

傅月山

何光

何登瀛

陳道貫

李澄清

呂子先

張益三

陳慶

石聲

劉維藩

劉尊三

申正守

謝小山

羅自維

劉中

蔣英

文開文

羅平安

薛希仲

周軍魁

徐正鶴

楊合福

蕭則民

孫行義

胡銀

李少蓮

高貢三

姚協中

唐英才

唐國華

劉漢耀

吳稚喬

胡鑄

張慶昌

蔣適祺

張慕熙

徐駿

周業茂

徐少欽

張德洵

陳振先

劉勃安

聶運禎

蕭不鈞

楊瑾

周澄清

周啓文

楊相全

周紹宜

李景良

韋禮祥

陳鑄

曹文懋

譚篤志

曹致灝

譚學恆

譚學書

許烈湘

王熙

李春順

郭憲鈞

楊昭曙	周平	何威雄	黃義	胡習元	張次良	李達	胡憲章	梁月軒	張繼良	劉光隆	黃俊棠	李昇	何宣	劉芳階
沈佩文	羅勤	徐發強	彭慶雲	張見深	魏少卿	余愚	趙光球	梁雪軒	朱昌沛	陳豪	鄧星文	黃彥陶	郁樹林	劉學成

匡啓俊	劉鳴林	劉儀	曾希賢	謝伯珊	鄧新年	李道純	陳伯勛	唐勁中	尹人傑	李秀云	陳緒	黃明周	韓國棟	龍譚芝
-----	-----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	-----	-----

周意湘	朱遠達	段瑞	鄒通龍	黃育傳	陳廣祈	李湘波	郭開	劉復榮	李植坤	張吾軍	陳學金	李樹霞	賈紹琦	文煥然
-----	-----	----	-----	-----	-----	-----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

譚經	莊蘭香	曾百述	葉熾	毛宗遂	蔣極中	喻國翹	資勳甫	廖銘詩	危士卿	向愷	趙修已	趙玉聲	曾南周	梁薰
----	-----	-----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	-----	-----	----

周致中	劉濟	林彰照	白樹藩	劉履初	賈治	李夢	劉元凱	劉棣雲	蕭光勛	廖際益	歐陽鵬	黃秀璠	胡玉成	呂先
-----	----	-----	-----	-----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----

育才中學概況

梅芳	龔醒詒	胡景山	賀祝齡	沈忠	張友仁
汪文松	陸瑜	孫清華	向琪	楊華林	龔亮
湯遠均	湯遠林	譚學政	龔誼	劉伯寅	陳先潤
凌繼勳	黃克明	潘鴻賓	姚智	姚鑾	張載福
劉顯棠	朱上珍	楊載之	吳迥羣	榮伊富	王子印
王子仁	周迪成	閔國祚	賓鴻基	孔悅孚	羅宗呂
彭次牧	呂漢高	譚煥光	鐘耀彩	毛右屏	蔣宗淮
王山淦	彭彬	鈕興漢	羅傑	王雁賓	熊德模
唐固藩	陳濤	羅曙	陳彬	夏傳福	范頤愛
張先農	張詠	楚南傑	鄒承代	龔祥豹	陳道廉
石建臣	楊震榮	周德明	周篤錚	鐘雲喬	謝祖堯
張祖仁	鍾翰	李桃	唐賢麟	謝大鏞	王淑偉
谷利貞	吳磊雄	周鯤	劉文能	金行珏	彭熾昌
黃玉堂	鄧焜	何啓宇	李森	黃維精	鄧宏述
張聆堯	吳海如	戴助漢	繆標	許盛傑	許盛億

曹建勛	鐘嶽衡	晏敦初	張育炎	盛漢民	陳玉琳
陳玉璆	曾紹清	齊強國	唐禹疏	臧愷賢	曹光斌
賓世文	羅邦賢	何謙超	李平和	陳必和	蕭潤培
曹子敬	何國城	盧從新	賀近禎	劉德炎	唐建藩
易鎮組	龍楚良	劉之章	蔣橫	劉正非	蔣澤龍
陳敬莊	夏雲	陳秀麟	賈裕昌	唐名燿	傅科楠
蔣徑山	藍其鑄	陳昌平	葛奎	傅舉森	楊光劭
黎保民	凌隆雲	徐波	蔡壽喬	李丙恆	吳志
謝開壽	王守鎮	程良丙	朱寶山	李代宣	江鵬飛
陳仲林	譚學欵	陳壽璋	劉丙輝	王志高	吳杰
蘇俊新	劉家俊	靳海清	周悅東	周燾	吳霖
周熙政	廖超雄	邱存民	嚴霞初	鄧家和	楊蕓
皮家樂	吳蛟齡	陳仲旂	尹澍	馬作霖	許曠生
劉家祐	陳國斌	李國儒	谷泮生	朱琨	李茂柏
李振亞	禹有成	伍長風	陳經湘	鄧協和	周叔璠

育才中學概況

育才中學概況

張紹書	湯說霖	劉紹熙	唐利生	唐春林	李希直
羅希先	胡祥桃	趙耀先	李澤	曹大藩	楊伯奎
楊煥齋	王遂良	吳石崑	楊正壽	胡民甯	李洪源
謝銘欽	易瑞生	胡志遠	劉俊	李援民	孫炳生
段祖楹	張作甯	章順詒	廖時寰	文石豪	方孝洪
臧伯熙	石淑庭	李慶詠	王厚敦	何開國	陳會文
周天池	周先棋	吳毓麟	鄔式華	匡國安	徐繼庶
胡海濤	陳熙	雷大震	蔣健	顏學海	白人鳳
匡冠軍	張中隆	陳占梅	陳方贊	李球光	王林瑞
王若龍	楊柏松	林允璠	葉升智	劉瑞嵐	陶愈
張曠	吳啓鈞	梅鑿芝	吳思瑤	萬貽勛	張作義
劉秀林	王政	李又華	蕭直	胡啓明	周俊
盧益	談平	張文成	文清波	吳楓選	趙煥文
唐熙烈	彭愛吾	鐘俊英	陳柱勛	文鼎勛	唐克勛
黃孝翰	鐘子湘	劉志昂	蕭明精	湯杏林	胡希武



孫延仁	湯宗舫	賀作哲	翟其昌	郭耀南	陳蓋華
曹子鄰	姚作朝	朱寶亮	戴如星	戴展文	張柏清
周意漢	胡興國	蕭選	蔡聰	黃勝	郭湘漢
楊盛乾	陳守乾	徐懋文	余希呂	曾憲鈞	何國塘
王光焱	劉廷崑	許操槐	楊清洋	劉氣昉	郭蒼祥
陳雲屏	郭光鑫	周樹聰	王澤民	熊九萬	陳敦甲
楊秀琰	尹梓堂	周石鈞	姚漢英	何澤芳	湯翰竹
劉詠梧	唐自民	何容楚	王滌庸	湯宗斌	方盛琨
劉裕	宋功璇	鄭忠信	王成淮	嚴政書	滕琳
周厚松	張翼	曾祥沅	向少成	陳柏榮	譚修鼎
顏景星	鐘孔章	蕭明燦	朱後顯	潭澤照	鄧楷模
鄭秀奎	羅羽麟	周長秋	周春林	廖增華	蕭盛俊
楊蔭環	陳春生	姜逢謙	朱賢俊	陳新民	王有書
湯慶年	劉佳仁	李章蕭	朱忠愚	陳耀先	張彥商
楊支雲	湯兆懷	黃德暉	李榮	李日新	曾仲宣

育才中學概況

育才中學概況

鄧銘勛

周月林

嚴波

嚴欽哉

許品珍

向瑞雲

張維權

賀煥章

楚林炳

梁瓊林

向祥雲

于必沅

唐宋元

易世民

易梓壁

張楚璠

錢熙載

張翰傑

段承莖

鄧樂民

鄧國勛

趙松柏

劉勤

鍾平宇

鍾立烈

趙斗章

孟傑俊

蕭高岸

蕭高岱

郭鳳樞

黃安梅

吳鴻

彭雁秋

楊鎮國

蕭茂軒

楊書軒

彭賜奎

解學敬

郭弘材

馬光華

鄒璠

何琢吾

唐志壁

歐陽純

歐陽鑫

董忠恕

彭應甫

唐顯丁

陳光遠

王琨

馬春明

黃紹香

劉獻椒

劉玄章

鄧鳴春

黃菊生

王孝思

湯鼎勛

祖國明

馬潤年

唐德安

湯遠琦

何立棋

劉賽朋

湯毅斌

張人壽

汪衡輔

程鼎建

韓海濤

劉葵文

黎建白

左孝先

曹春貴

劉定

黃澤垣

張化鵬

蔣芳

黃漢強

陳廷猷

馬林生

彭熾昌

楊養之

段九如

段若龍

夏毅彝

楊本修

段剛

彭輝

鐘麟

傅德略

蔡誠音	姚競秋	王良	趙用五	劉逸倫	胡學樞
曹常文	徐鳳鄒	朱新桐	彭遂民	李秀疆	鄧介一
李維基	雷 躍	顏澤良	王政平	焦石麟	周 全
丁樂如	楊春芳	陳濟汝	向理潤	向理均	吳秀南
羅國英	唐師謹	楊翰香	李長騰	董啓明	朱 詒
成祖詒	何其志	符 瓏	唐智民	崔金茂	陳其權
舒新岳	胡維耀	廖宏度	潘克遠	鄧隆州	伍文光
伍 英	羅暄甫	王序彬	黃運昌	聶曼華	羅鼎盛
李 瀛	劉文田	劉水萍	鄧德成	鄧亦庸	黃子江
蕭佩賢	李儒珍	何福茂	喬國斌	杜桂林	陳輝三
楊詩聞	柳志明	倪菊圃	陳立山	李國超	鄧倫富
王家勛	黃保生	石墨農	劉嵩嵩	張秉乾	戴 舜

附註一 就中畢業生六百八十九人

肄業生七百零九人

在校生二百二十九人

共計學生一千六百二十七人

附註一

肄業生從五班起計算以前因前任校長無移交冊無從查考五班以後又因軍隊駐校文卷多損失恐有遺漏或錯誤尙望校友隨時函告以便下屆補入或更正

附註二

關於本校史料相片各校友相片著作履歷通信處概請隨時函示

## 本校將來之計劃

- 一 預籌開辦高級中學以樹將來成立大學之基礎並設初高級小學以期組成一完全學區而施以一貫之教育
- 二 就附近村落購置地皮開闢大運動場及游泳池使學生得盡量發揮其勇敢活潑之精神以養成剛毅有爲之國民
- 三 附設職工學校及簡易工廠如襪業鞋業等皆由淺入深實地練習以便招集流亡發展社會經濟以輔國家之所不及
- 四 儘量培植花木造成育才村學園以貫徹學校公園化之宗旨
- 五 竭力籌設通俗教育開導附近平民以貫徹學校社會化之宗旨

# 捐 款 誌 謝

陳惟誠先生捐助金貳佰伍拾圓

周益順先生捐助息金三百九拾圓

史直卿先生捐助息金叁佰圓

謝軍儒先生捐助金伍拾圓

益陽縣政府捐助金叁佰圓

余襄澍建築工程師捐助酬勞金伍佰圓

劉澹虛先生捐助酬勞金貳佰圓

羅湘琳先生經手捐助金壹佰圓

黃桂森先生經手捐助金壹佰伍拾圓

# 湖 南 私 立

崑 寄

育 才 校 友

公 啓

湖 南 私 立 育 才 中 學 校 緘

湖南私立育才中學校校友公鑒敬啓者風雨聯牀共翦西窗之燭金蘭訂  
 契須尋麗澤之盟憶當年一室同心氣求聲應悵今日四方有志雲散風流  
 庠序之弦誦依然勞燕之西東靡定暮雲春樹頻切懷思秋水蒼葭曷勝洄  
 溯心印懼校史之湮沒旣編概况以成書思聚會之不常願匯萬流於一卷  
 所冀

時馳函牘藉稔行蹤或許黨國以馳驅或爲工商圖發展或以研究學術爲

育 才 中 學 概 况

四 八 一

長 沙 瀏

# 育才中學用箋

育才中學概況

四八二

職志或以創造社會爲前提或作九萬里之壯遊或關數千年之寶藏或司鐸於學校或奮翮於雲程或留學於海外諸邦或擔燈於國內各校或如顏習齋之躬親農圃或如戚繼光之身歷行間統祈

備述生平詳開履歷至於文章可以華國著述可以救時或登諸報章或印成書籍概希

郵寄無任歡迎此外團體攝影個人相片尤爲寶貴紀念更望隨時惠貽從茲廣採旁搜不難獲翔實之史料庶幾尋源竟委自成精核之完書天涯比鄰通聲氣於翰墨集思廣益騰光燄於湖湘此固心印之私衷當亦諸君所贊許凡我校友盍興乎來崑此奉達順頌

時祺並乞轉達

各校友爲荷

校長龔心印謹啓



52  
00 = 47  
(1)