

大學院審定

新時代三民主義教科書

小學校初級用

商務印書館出版

第六冊



新時代  
初級小學  
三民主義教科書第六冊目次

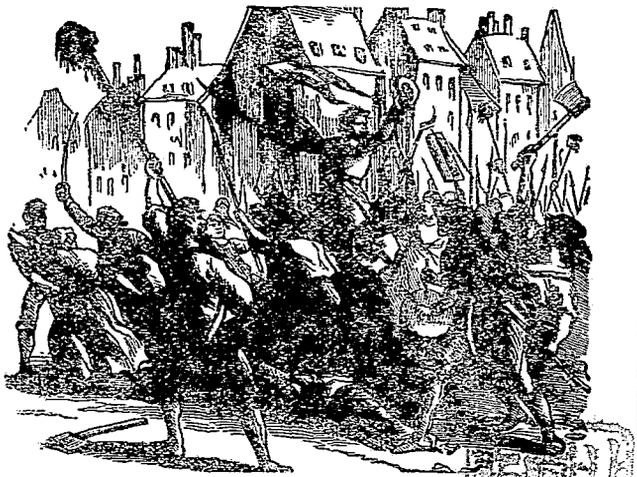
- 一 法國革命(一)
  - 二 法國革命(二)
  - 三 法國革命(三)
  - 四 自由的界限
  - 五 中國人的自由和團結力
  - 六 民族的自由
  - 七 自由的誤用
  - 八 平等
  - 九 人爲的不平等
  - 十 天才的差別
- 
- 一一 假平等
  - 一二 假平等的弊害
  - 一三 真平等(一)
  - 一四 真平等(二)
  - 一五 民權主義下的平等
  - 一六 選舉權
  - 一七 創制權
  - 一八 複決權
  - 一九 罷免權
  - 二〇 國民黨所主張的民權

MG  
G624.1  
43



第一課 法國革命(一)

從前法國革命是爲了爭自由，那時候法國人民的自由，被皇帝，貴族，和僧侶剝奪完了，實在過不得日子，所以大家起來革



法國人民攻巴士底監獄圖

三民主義教科書

第六冊

一

小學校初級用

圖書

小學校

命。他們的口號是『不自由，毋寧死。』

第二課 法國革命(二)

法國第一次革命雖然成功，可惜那時人民知識不夠，得了自由，拿去亂用。殺了帝王，趕了貴族，不算希奇；連革命領袖，也都被他們捉去殺了。所以有一位女志士，很傷心的說：『自由自由，天下多少罪惡，都假託你的名字去做了出來。』

第三課 法國革命(三)

一個革命團體，想要成功，必須有真知識，真本領的領袖。法國第一次革命之後，許多有知識，有本領的領袖都被殺死；只剩下班暴徒胡鬧。人民失了領袖，沒有好耳目，辨不出真是非，這是當時法國大亂的原因。

第四課 自由的界限

真正的自由，不是沒有限制的。一個人應該力爭自己的自由，更應該尊重別人的自由。要想人人都有自由，除非人人都

不侵犯別人的自由。還有一樣，個人的自由固然要緊，社會的秩序尤其要緊。如果爲了擴張自己的自由，便不顧社會的安寧和秩序，那樣的人不配享真正的自由。

第五課 中國人的自由和團結力

一個人住在中國社會裏，是很自由的。因爲自由得來太容易，所以往往不曉得自由的可貴。不但如此，並且中國人一味發展個人的自由，忽視社會團結的重要。自由過度，竟至精神渙散，四萬萬人，好像一盤散沙，無法團結起來。

第六課 民族的自由

想救中國，第一要把一盤散沙似的中

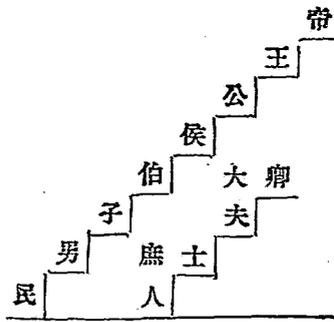
國人團結起來，成一個很堅固的團體。使四萬萬人只有一條心，合力去爭民族的自由。打倒帝國主義的侵畧，廢除不平等條約，使中國做一個真正的獨立國家。必須民族有了自由，個人的自由纔能保護得住。倘使內部不能團結，國家亡了，個人自由也必受外人的剝奪。

孫中山先生說：『歐美人講自由是有嚴格界限的，不能說人人都有自由。中國新學生講自由，把甚麼界限都打破了。把這種學說拿到外面社會上去，因為沒有人歡迎，所以只好搬回學校裏去用，故常常發生鬧學風潮。這就是自由的誤用。服從三民主義的青年，都應該懂得孫中山先生這句話的意思。』

第八課 平等

自從十八世紀以來，大家相信，人生在天地間，是一律平等的。所以美國獨立，法國革命，都拿平等做一個口號。當時的人，以為要講自由，必須得到平等。如果得不到平等，便無從實現自由。現在中國人民努力革命，目的也在爭國際地位的平等，政治地位的平等，和經濟地位的平等。

第九課 人爲的不平等



專制時代的帝王，假造天意。有的自稱真命天子，有的說，上帝給他權柄，使他統治全國。他們要利用一班人替他們出死力，所以造出公、侯、伯、子、男各種名目，來封賞功臣。把社會分成許多階級，一層壓迫一層。

革命的始意，就是要打倒這種人爲的不平等。

第十課 天才的差別

人爲的不平等，固然應該打倒，但是人類的天才，彼此不同。這却不能一筆抹殺。有些人是先知先覺，他們都是絕頂聰明的，能夠發明許多新學說，做成許多新事業。有些人是後知後覺，他們有中等的天

才，雖然不能夠創造或發明，但是很有摹倣的能力，人家所發明的東西，他們都能明白其中的道理，並且去實行。還有些人天才很低，即使學會了一件事，知道怎樣去做，依舊不懂得其中的道理。這種人，只好叫做不知不覺。

第十一課 假平等

人類的聰明才力，既有天賦的不同，所

聖 賢 才 智 平 庸 愚 劣



以各人的造就也不能一致。造就既有不同，自然不能一律平等。有些人不懂得這個道理，想把天才高的人，和成就多的人，一概壓下去，不准他們出頭。甚至高叫：打倒智識階級，把有學問，有才幹的人都趕走，弄得人民失却領袖，社會沒有進步。這種辦法，很有害處。這種平等，也是假的。

第十二課 假平等的弊害

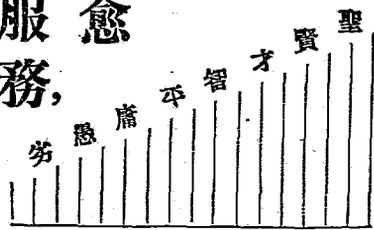
法國初次革命的時候，民衆多半沒有智識，誤會了平等的意思，不肯服從領袖。國內有智識的人，如敢說幾句話，糾正民衆的錯誤，便被認爲反革命，捉去上斷頭臺。所以弄成暴民專制和無政府的現象。這種假平等的弊害，不但埋沒天才，並且使社會退化，甚至亡國滅種。

第十三課 真平等(一)

所謂真正的平等，不在壓倒天才，而在使人類得着均等的機會，發展各人的天才。在教育上使全國兒童有同等求學的機會。使天才高的人，不因家境貧困，而致終身埋沒。凡有天才的，皆可盡量發展。故各人所立的地位雖同，而將來的造就各異。如下圖所表示，乃是真平等。

第十四課 真平等(二)

我們如想達到真正平等的地位，則人人當以服務為目的，而不以奪取為目的。聰明才力愈大的人，當盡其能力，為千萬人服務，造千萬人的福。聰明才力略小的，當盡其能力，為百十人服務，造百十人的福。至於全無聰明才力的，也應該盡一己的能力，



以服一人之務，造一人之福。照這樣做去，雖天生人之聰明才力有不等，而人之服務道德心發達，必可使之成爲平等。

第十五課 民權主義下的平等

民權主義中所講的平等，是人民在政治上的地位平等。就是革命成功以後，必要使各人在政治上的立足點一律平等。不過各人在政治上所負的責任，却彼此

不同。聰明才力過人的，得着大多數人民的信任，就把國家重大的責任託付與他。聰明才力較次的，也得着一部份人民的信任，把較小的事託他去做。至於才力不夠的人，假使他做人不錯，也可以取得公民資格，行使他在政治上應享的權利。

第十六課 選舉權

公民應該行使的權利，可分四種。第一

種是選舉權。所謂選舉權，是國內行政官吏和代議士，由人民直接或間接投票選舉。人民到了選舉的時候，各人投票選舉自己所信任的人，去擔當國家的重任。從前歐美的人，以為民權只有選舉權一種。如果人民不論貴賤，不論貧富，不論賢愚，都得到了選舉權，就算民權已經充分達到了目的。其實民權並不以此。

第十七課 創制權

第二種重要的民權，就是創制權。平常立憲國家的法律，總是由議院制定的，所以人家往往稱議院爲立法院。現在民權發達，人民有時也可直接創制法律。譬如歐洲瑞士國，和美國西部諸州的人民，如果感覺地方上需用一種新法律，就可擬定草案，請本地有選舉權者簽名。假使簽

名的人數達到法律所規定的數目，就可請政府把這種草案提交人民投票公決。倘若投票者多數贊同，這種草案就變成國家或地方的法律。

第十八課 複決權

人民不但可以自創新法律；就是對於議院所制定的法律，也可以提議修改，要求複決。現在瑞士國和美國西部諸州人

民對於議院所定的法律，感覺不滿意的時候，就可以聯名發起，請政府將該法律交人民投票公決。如果簽名的人達到法定的數目，政府就得照他們的意思去辦。在投票以前，贊成的和反對的都可以把自己所持的理由，刊印了分散給投票的人。不過印刷費是要各人自己擔任的。倘使投票的結果，多數贊成修改，就要政府

執行。這就叫做複決權。

第十九課 罷免權

官吏既是人民選舉出來，倘使他們做事違反民意，人民就應該有權去罷免他們。美國西部諸州，現有一種新辦法，就是人民對於所選官吏的行爲，覺得不滿意的時候，可以聯名請求重行選舉。如果簽名的人達到法定的數目，政府對於該項

官吏，必須舉行新選舉。同時原任的官吏，也可以宣布政見，說明自己的主張。倘使選舉結果，該官吏仍得連任，那就可以表明人民對於他的信任心。否則立時退職。

第二十課 國民黨所主張的民權

國民黨三民主義中所主張的民權，不是專抄襲歐美的舊套。不過拿歐美已往的經驗來做我們的參考。國民黨要把中

國改造成一個全民政治的民國，等到軍事收束，民智提高的時候，立刻實行憲政。把選舉權，創制權，複決權，罷免權，一律交付人民，然後民權主義纔算充分實現。

中華民國十六年二月三九五版

新時代三民主義教科書八册

小學校初級用  
每册定價大洋伍分

外埠酌加運費匯費



版權所有  
翻印必究

編者	朱子雲	校訂者	王雲五	發行者	上海商務印書館	發行所	上海商務印書館
審定	朱子雲	校訂	王雲五	發行	上海商務印書館	發行所	上海商務印書館

本院審定於十七年六月十二號經大學執照

N 二〇八一自

572

25907

