

中華職業教育社編

全國職業學校概況

商務印書館發行



## 序

國人注意職業教育已數十年。即就有正式組織的提倡論，亦已十餘年。但呼聲最高，宣傳最盛，沒若最近二三年；因為近來呼聲宣傳的來源，不限於教育家，政治家實業家亦都認職教為當今的急圖。即一般有知識的民衆亦都以為是救國要道。職業教育到現今，可說是最幸運的時期了。

但是職業教育的發達，不是祇靠對於重要的認識。承認重要，固然是工作的基本動力。但是實際的工作，是靠賴經濟，人才，方法等的充足得當。職業教育需要不需要，現已不成問題。但職業教育應如何實施，乃是極可研究的。所以真實促進職教的發展，應從解答第二問題入手。

怎樣辦理職業教育？回答這問題亦不是簡單的。所需要的參考材料很多，而其中一種最重要的，即是已有的職教實際狀況。看一看現在的職教究竟是怎樣辦的，方能得到做效改善，創造的根據。有了實際的情形作根據，方能研究到經濟，人才，方法等等的理想化，標準化。

中華職業教育社對於職教的發展，負有供獻指導的責任，國人對於職教愈重視，我們覺得責任愈重大。提倡宣傳的責任已經不為重要；因為這種需要，已因各方同情的贊助而減少。但是在供給材料解決實施問題上，我們是責無旁貸的。依據這種感覺，所以我們舉行全國職業學校概況調查，目的是得到確實的報告，以供研究合實施的參考。

我們的調查是在民國二十二年冬季舉行的。所得到的結果，並不包括全國所有的職業學校，因為

我們所徵求報告的，祇限於各省市著名的學校。又因為少數的學校沒有填答所發的調查表，所以數目又略為減少。但是我們所得的結果，代表二十餘種類，十六省市。所以可以說是全國職業學校概況的代表了。

我們調查的重要目的，不是要得到許多數目字，如全國職校若干，學生若干，經費若干等等。我們所注重的是能表示辦理情形的概況。所附的幾種統計表等亦是以這宗旨為原則。我們希望看過這書後沒有特別研究的能明瞭各種職校的內容，對於職業教育有概括的觀念。有研究的可以得到正確的參考，作為批評演進的基本。即現在負施行責任的，亦可有比較的資料，求得創造，改善的根據。

這次調查，自然有應調查而未調查的學校，項目等不少。並且這種調查是有時間性的，不能永久準確。這些缺點是無可避免的，我們希望都能藉着以後同樣的調查來補充。

這次調查是中華職業教育社研究股工作的一種。我個人雖負主持，計畫，統計的責任；但大部編輯工作，是鄭文漢君擔任的。鄭君用了很多的精力合時間，方能將一堆散漫的報告，作成了有組織而便於閱覽的讀物，這是應特別向讀者聲明的。

何清儒廿三，二，二，上海。

# 目錄

國立同濟大學附設高級職業學校	一
私立中華職業學校	四
私立大公職業學校	一
上海女子中學職業科	一六
上海私立國祥女子職業中學校	一九
私立江蘇女子職業中學校	二一
浙江省立杭州高級中學	二六
新化縣立女子職業學校	二八
江西省立第二職業學校	三一
私立安徽職業學校	三四
安徽省立第五中等職業學校	三八
福建省莆田縣私立莆田職業學校	四一
私立中國女子職業學校	四五
私立中華女子職業學校	四八

私立廣南初級職業學校	五〇
江津縣縣立職業中學校	五三
湖北省立職業學校	六三
湖南省立第一職業學校	六五
湖南省立第二職業學校	六八
湖南省立第三職業學校	七一
湖南省立第四職業學校	七七
湖南省立第六職業學校	八五
湖南私立民範初級女子職業學校	九一
湖南私立衡粹女子初級職業學校	九五
湖南私立隱儲女子職業學校	九九
山東省立第二職業學校	一〇一
山東省立第三職業學校	一〇六
北平市私立香山慈幼院	一一一
河北省私立三八女子職業中學校	一一九
河南省立開封職業學校	一二一
山西省立第二職業學校	一二四

梁山縣立初級職業學校	二七
陝西省立第三職業學校	三〇
西安第一女子平民職業學校	三四
陝北共立職業學校	三七
江蘇省立淮陰農業學校	四〇
江蘇公立宜興高級農林科職業學校	四五
江蘇省立蘇州農業學校	四八
江蘇省立女子蠶業學校	五三
中國合衆蠶桑改良會鎮江女子蠶業學校	五八
國立中央大學農學院附設女子蠶桑講習班	六二
江西省立農藝專科學校	六五
湖南省立高級農科職業學校	七〇
河南省立洛陽初級農蠶職業學校	七五
雲南省立昆華農業學校	七八
江蘇省立揚州中學高中工科木工程組	八一
江西省立陶業學校	八四
福建省立福州工業職業學校	八八

湖南省立高級工科職業學校	一九五
湖南私立日新女子美術學校	二〇〇
江蘇省立上海中學商科	二〇三
愛羣女子中學校高中商科	二〇六
私立時代初級商業職業學校	二〇九
上海縣私立三林初級商科職業學校	二一一
江蘇無錫私立錫光初級商科職業中學校	二一四
私立啓明商科職業中學	二一七
杭州市私立初級女子家事商業職業學校	二一九
嘉興縣立初級商業職業學校	二二三
鄞縣縣立商業職業學校	二二五
江蘇省立水產學校	二二八
浙江省立高級水產職業學校	二三三
河北省立水產專科學校	二三八
上海市私立同德助產學校	二四四
人和助產學校	二四六
私立圖強助產學校	二四九

第一中華職業補習學校	二五一
第二中華職業補習學校	二五四
南京路商業聯合會中華職業教育社委員會合辦上海私立南京路商業補習學校	二五八
三餘補習學校	二六一
私立正基建築工業補習學校	二六三
上海市私立南洋無線電報傳習所	二六六
中國無線電工程學校	二六九
私立立信會計補習學校	二七一
徐永祚會計師事務所附設會計人員訓練班	二七三
中華會計函授學校	二七六
私立上海婦女補習學校	二七八
南通縣立女子職業補習學校	二八〇
黃巖第四區區立明德商科職業補習學校	二八二
餘姚私立誠意商科職業補習學校	二八四
統計(附表)	二八六

# 全國職業學校概況

## 國立同濟大學附設高級職業學校

—— 校長唐 英

地點 上海江灣火車站。

沿革 前國立勞動大學奉令停辦，二十二年五月，奉中央政治會議及教育部明令，將該大學江灣部份校產撥歸國立同濟大學接收應用，並令創設本校。

編制 招收初中畢業生，肄業三年，暫設機械土木兩科。  
經費 每月經費三千八百元。（第一年度兩科兩班）

教員人數 七人。

職員人數 十一人。

課程概況

高級機械科： 數學 力學 工藝學 物理 德文 化學 機械畫 黨義 國文 英文 機

械實習

附註： 以上各科皆高中一年級所讀功課。

高級土木科： 數學 力學 工程畫 物理 德文 化學 黨義 國文 英文 土木 實習

附註： 以上各科皆高中一年級所讀功課。

### 實習概況

高級機械科：木工 打鐵 翻沙 鉗工（以上各科統在第一年級實習）

高級土木科：木工 打鐵 鉗工（以上各科統在第一年級實習）

設備概況 現有一理化試驗室，二材料試驗室，三鐵工廠，四圖書館，五健身房，六成績陳列室。

### 訓育概況

組織 現置訓育主任一人，並組訓育指導委員會，為訓育立法機關。

範圍 訓育工作，在消極方面，維持校紀，在積極方面，誘導學生生活。以學生思想問題，學生集會結

社問題，均為訓育工作之必要事項。

目的 訓育工作，以積極誘導，應多於消極制裁為原則，其着重點即在指導學生生活，以發展其自

發的活動，並調和其個性與羣性，使其為社會之一良好分子。

方法 一、教訓合一，二、個別談話，三、團體訓練。

課程 現有公民學為訓練學生道德的學科。

學生人數 機械科新生五十人，土木科新生三十五人。

學生之選入方法及標準 同濟大學特組織考試委員會以主之，專司新生入學試驗，採取嚴格主義，

寧缺無濫。

學生之出路概況 初次開辦，現尚無畢業生。

辦理本校之心得或感覺之問題

- 一、在訓育上學生膳食問題最難解決。
- 二、在教務上教科之種類，分量，及教科書之編輯，均爲現在最大問題。
- 三、在實習上，集中與分布，應以何者爲適。

## 私立中華職業學校

——校長賈觀仁

地點 上海市陸家浜迎勳路。

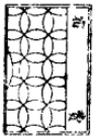
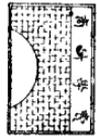
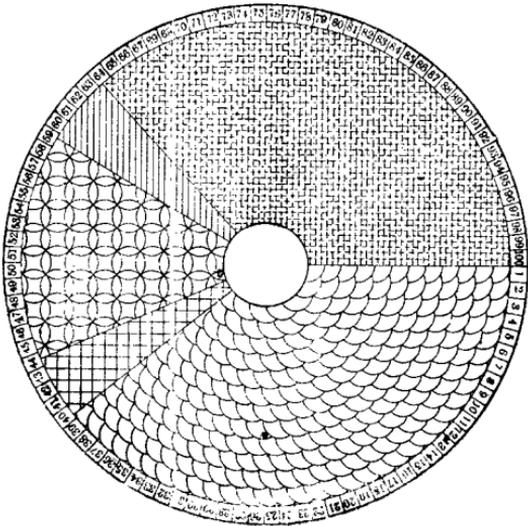
沿革 自中華職業教育社成立後，以提倡職業教育不可無實施之機關，乃組織募金團，於民國七年八月建設本校。承國內熱心家暨華僑贊助，逐年擴充，先後開辦工科、留法勤工預備科、職業教員養成科、商科、職業師範科等。首任校長為顧樹森，民國十一年冬，顧校長赴歐美考察教育，由黃伯樵繼任，十四年黃校長因事北上，由潘文安繼任，十六十七兩年之夏，先後由姚頌馨、趙師復繼任校長，二十年夏乃由賈觀仁接任。

編制 現分商科、機械科、土木科三科，商科高級四級，初級八級，機械科高級二級，初級五級，土木科高級一級，初級二級，共二十二級。

行政組織 本校設校長一人，其下分設商科、工科、教務、訓育、事務主任各一人，另設總書記一人，教務處又分課務、註冊、成績、圖書、儀器四股，訓育處又分級務、舍務、健康、指導與課外活動指導四股，事務處又分會計、庶務、繕印與布置四股，此外並設有經濟稽核委員會、職業指導委員會、編輯委員會、招生委員會、畢業考試委員會等。

經費 上年度決算為七七九·九五·六七元，本年度預算為七八七·九二元。（附圖）  
教員人數 四十一人。

二十一年度經費預算表



職員人數 二十三人（內十一人兼任教員）

課程概況

初級中學機械科：

黨義及公民（第一二三年） 體育（第一二三年） 國文（第一二三年） 英語（第一二三年） 數學（第一二三年） 物理（第一二三年） 化學（第一二三年） 製圖（第一二三年） 工作法（第二三年）

高級中學機械科：

黨義及公民（第一二三年） 體育（第一二三年） 國文（第一二三年） 英語（第一二三年） 數學（第一二年） 物理（第一年） 化學（第一年） 製圖（第一二三年） 工作法（第一年） 機構（第二年） 力學（第二年） 材料及材料強弱（第二年） 原動機（第二三年） 水力學（第二年） 工廠管理（第三年）

初級中學土木科：

黨義及公民（第一二三年） 體育（第一二三年） 國文（第一二三年） 英語（第一二三年） 數學（第一二三年） 物理化學（第一二三年） 圖畫及製圖（第一二三年） 測量法（第三年）

高級中學土木科：

黨義及公民（第一二三年） 軍事訓練（第一二三年） 國文（第一二三年） 英語（第一二三年） 高等數學（第一二年） 物理（第一年） 化學（第一年） 製圖（第一二三年） 測量法及實習（第二三年） 水力學（第二年） 應用力學（第二年） 材料強弱（第二年） 建築構造學（第二年） 結構原

初級中學商科：  
理（第三年） 鋼骨混凝土原理（第三年） 道路學（第三年） 溝渠學（第三年）  
工程計劃（第三年） 建築學大意（第三年）  
黨義及公民（第一二三年） 體育（第一二三年） 國文（第一二三年） 英語（第一二三年） 英打字（第三年） 史地（第一二年） 數學（第一二三年） 自然科學（第一年） 商學（第一年） 簿記（第二三年）

高級中學商科：

黨義及公民（第一二三年） 軍事訓練（第一二年） 國文（第一二三年） 英語（第一二三年） 英打字（第一年） 史地（第一二三年） 數學（第一二三年） 自然科學（第二年） 商學（第一年） 簿記會計學（第一二三年） 商法（第二年） 經濟學（第二年） 貨幣概論（第三年） 銀行概論（第三年） 商業調查統計（第三年） 匯兌（第三年）

實習概況

機械科： 工場實習。

土木科： 野外作業 實地見習。

商科： 打字實習 簿記實習 珠算實習 小楷實習 商業實習。

設備概況 本校各種設備除普通教室外並設原動機實驗室一，電機實驗室一，土木科研究室一，商品研究室一，理化實驗室一，華英文打字教室一，製圖室一，體育器械室一，實習工場一，內分木工鉗工鍛工鍊工機械工場五部分，機械儀器都三百餘種，價約十二萬元，又圖書館一，內有圖書七千餘

冊，雜誌二十餘種。

### 訓育概況

組織 訓育處設主任一人，商承校長綜理全校訓育事宜，現分設級務舍務健康指導課外活動指導四股。

範圍 一、關於設備方面者，除普通各種問題外，因本校校舍狹隘，學生衆多，寄宿生榻位分上下兩層，以致糾紛時起，又樓板除少數備天花者外，餘均有罅縫，灰塵水滴極易下漏，因之上下宿舍糾紛尤多，二、關於管理方面者，校友會房屋建於校內，而寄宿於會內之校友，不屬於訓育處管理範圍之內，故訓管兩方無不大受影響。

目的 以養成健全之人格及服務社會之良好公民爲目的，特注重人格感化及勞動訓練。

方法 一、修養標準，二、個別懇談，三、個別指導，四、團體訓練，五、指導學生自治，六、指導學生課外作業，七、調查學生家庭狀況。

課程 各級每週有公民課一小時，其材料以修養標準及偶發事項爲範圍。

學生人數 機械科三百五十人，土木科一百三十五人，商科六百一十一人，共計一千零九十六人。

學生之選入方法及標準 用入學試驗方法，其錄取標準除各科成績外，並注重口試，而投考機械科者尤注意於其身體之健全與否，至新生投考資格，初級須有高小畢業程度，高級須有初中畢業程度。

### 學生之出路概況

歷屆畢業生出路統計表

類別	職別	人數	合計及百分比	類別	職別	人數	合計及百分比
工業	工程師	5	314 25.7%	教育	校長	20	145 11.9%
	技師	21			校主	24	
	技士	39			教職	101	
	技手	90			文職	22	
	繪圖員	43			教用局	15	
	工廠經理及主任	25			商品檢驗局	21	
	工廠廠職	91			郵局	5	
	工廠廠職	91			電報局	25	
	自營商店及工廠	34			電報局	9	
	銀行辦事員	62			鐵路	13	
商業	公司辦事員	31	330 27%	交通	輪船局	8	64 5.2%
	交易所職員	12			輪船駕駛員	3	
	會計師職員	15			航空處職員	6	
	保險公司職員	9			國內	175	
	旅館職員	2			國外	45	
	商店職員	62			未詳	86	
	書局職員	39			合計	1222	
	電氣公司職員	36					
	洋行職員	28					

民國二十一年度第二學期調製

試驗性質之工作 本校各科課程之時數及內容均在試驗中。

辦理本校之心得或感覺之問題

- 一、訓練青年以社會環境複雜，極感困難，一暴十寒，收效殊非易易。
- 二、公家補助極少，完全由學校自給，常有左支右絀之虞。
- 三、生活程度日高一日，本校以經費竭蹶，教職員待遇未能隨之而增加，欲羅致人才，困難殊甚。

# 私立大公職業學校

—— 校長林美衍

地點 上海市喬家浜路梅家街一二八號。

沿革 民國二十二年春間由林美衍等十三人發起，籌備成立校董會，九月籌備就緒，設學校於今址，並於校董會選任林美衍爲校長，鄭洪年、吳開先、俞鴻鈞、吳醒亞、吳蘊初、王延松、杜月笙爲常務校董，十月聘吳鐵城爲董事長。

編制 (請參閱概況課程編制)

行政組織 設校長一人，教導正副主任各一人，總務主任一人，另設校務會議，審議全校事務，並分設各種委員會掌管圖書衛生招生出版等事務。

經費 開辦費一萬二千餘元，本年度第一學期支出預算一萬四千一百五十六元，除學費收入外，不足由校董會在基金項下補助。

教員人數 二十人。(合計共三十一人因教員有兼職務者)  
職員人數 十三人。

課程概況

初級商科： 公民(第一二三年) 體育(第一二三年) 國文(第一二三年) 英文(第一二三年)  
年) 數學(第一二三年) 自然(第一二年) 史地(第一二三年) 社會科學常

高級商科：

識(第一二年) 商學(第一二年) 圖畫(第一二年) 簿記會計(第二三年)  
 經濟(第三年) 英文打字(第三年) 商業實習(第三年)  
 公民(第一二三年) 軍事訓練(第一二三年) 國文(第一二三年) 英文(第一二三年)  
 數學(第一二三年) 自然(第一二年) 史地(第一二三年) 社會科  
 學常識(第一年) 商學(第一二三年) 簿記會計(第一二三年) 銀行簿記(第一  
 一年) 經濟(第二年) 金融銀行(第二三年) 商法(第二年) 國際貿易(第  
 二年) 英文打字(第三年) 廣告學(第三年) 運輸學(第三年) 商業實習(第  
 三年) 商業統計(第三年)

初級電氣  
機械科：

公民(第一二三年) 體育(第一二三年) 國文(第一二三年) 英文(第一二三  
 年) 數學(第一二三年) 史地(第一二三年) 社會科學常識(第一二三年)  
 機械畫(第一二三年) 理化大意(第一年) 工場實習(第一二三年) 物理(第  
 二三年)

高級電氣  
機械科：

公民(第一二三年) 軍事訓練(第一二三年) 國文(第一二三年) 英文(第一  
 二三年) 數學(第一二年) 社會科學常識(第一年) 機械畫(第一二三年)  
 物理(第一年) 化學(第一年) 工場實習(第一二三年) 金工學(第二年) 電  
 學原料(第二年) 應用力學(第二年) 原動機(第二年) 機械運動(第二年)  
 發電機(第二年) 電報電話(第三年) 無線電收發(第三年) 電機修理(第三

年) 無線電實習(第三年) 工廠管理(第三年)

初級土木

公民(第一二三年) 體育(第一二三年) 國文(第一二三年) 英文(第一二三年)

工程科:

年) 數學(第一二三年) 史地(第一二三年) 社會科學常識(第一二三年)

機械畫(第一二三年) 理化大意(第一年) 物理(第二三年) 測量(第二三年)

房屋構造學(第三年)

高級土木

公民(第一二三年) 軍事訓練(第一二三年) 國文(第一二三年) 英文(第一二三年)

工程科:

二年) 數學(第一二年) 社會科學常識(第一年) 機械畫(第一二三年)

物理(第一年) 化學(第一年) 測量(第二三年) 房屋構造學(第二年) 應用

力(第二年) 材料學(第二年) 水力學(第三年) 鋼骨混凝土計算製圖(第三

年) 市政工程(第三年) 鋼骨混凝土原理(第三年) 建築學(第三年) 房屋

設計及製圖(第三年) 市政工程製圖(第三年) 土石結構及基礎學(第三年)

初級應用

公民(第一二三年) 體育(第一二三年) 國文(第一二三年) 英文(第一二三年)

化學科:

年) 數學(第一二三年) 史地(第一二三年) 社會科學常識(第一二三年)

理化大意(第一年) 生物(第一年) 物理(第二三年) 分析化學大意(第二年)

製造化學(第三年)

高級應用

公民(第一二三年) 軍事訓練(第一二三年) 國文(第一二三年) 英文(第一

化學科:

二三年) 數學(第一二年) 社會科學常識(第一年) 物理(第一年) 化學

(第一年) 生物(第一年) 有機化學(第二年) 定量分析化學(第二年) 無機合成(第二年) 有機合成(第二年) 化學工程(第三年) 經濟(第三年) 工廠管理(第三年) 有機分析化學(第三年) 製造化學(第三年)

### 實習概況

初級商科： 商業實習(第三年)

高級商科： 商業實習(第三年)

高級電氣機械科： 電機無線電實習(第三年) 工場實習(第三年)

設備概況 有機械工場一所，各種車床、刨床、鑽床、老虎鉗、馬達、大石架子等俱全。又有物理實驗室，化學實驗室，(名目繁多不及備述) 英文打字機。

### 訓育概況

組織 教導處下設訓育組，分訓育課、舍務課、女生指導課、體育指導課、學生作業指導課，掌理關於各課之事宜。

範圍 依據本校訓育原則標準及計劃，(詳實施方法) 注重積極指導及消極防止。

目的 恪遵總理遺訓，按青年發展之程序，培養其剛毅勇敢博愛服從之精神，造成良好之公民，以三民主義的教育，養成黨治下所需要的青年，以教育即生活之原則，培養個人生活技能與國家生產人才，並養成復興民族之精神。

方法 個人談話，每學期舉行一次，登記於卡片，團體演講分定期與臨時二種。

課程 公民每週二小時及操行考查報告單，依訓育週目標，印發學生填寫。

學生人數 一百五十人。

學生之選入方法及標準 以口試及筆試方法選入，標準務以適合程度而品學兼優者爲主。

辦理本校之心得或感覺之問題 草創伊始，不敢言有所心得，惟感覺職業教育之亟待推行，有刻不容緩之趨勢，良以中國目前之經濟衰落，苟不培植生產人才，無以救危亡。惜乎本校之經濟有限，不能如願以償，深望政府積極提倡社會人士，盡力協助，庶學有所用，而用得其宜，此卽本人於辦理本校後無日或忘之感覺也。

## 上海女子中學職業科——校長吳志篤

地點 上海斜橋製造局路。

沿革 民國二十二年春上海女中當局鑒於女子職業教育之重要，以提倡推行爲己任，乃積極籌設職業科，以資實驗，俟有成效，再謀擴充，將與上海女中分校而成爲「上海女子高級職業學校」。

編制 暫定三年畢業，分銀行會計、文書打字、家政三組。入學程度限定初中畢業，或程度相當者。

行政組織 暫設科主任，商承校長，主持本科一切重要事項。至教、訓、事務方面，均由上海女中負責人兼理之。

經費 二十二年度一級五千元。

教員人數 四人。

職員人數 一人。

課程概況

普通學程： 公民 體育 衛生 英文 國文 自然科學概論 中外史地 社會科學概論

論理

分組學程：

一、銀行會計組： 經濟概論 商業概論 簿記 商算 珠算 銀行概論 會計及審計 商

業統計 國內外匯兌 商法概要 商業應用文  
二、文書打字組 書法練習 打字練習 機件解剖及修理 行政法規 速記術 公文概論  
商業公文 行政公文 社會應用文 統計概要  
三、家政組 烹飪及實習 縫紉及實習 看護學 藥物常識 急救法 優生學 兒童病理學 兒童保育法 家庭經濟學 兒童學 園藝 新倫理學 家庭問題討論

### 訓育概況

組織 由上海女中教導處生活指導會同辦理。

範圍 一個別談話，二集會訓話，三家庭訪問，四信件檢查，五會客管理。

目的 消極治標，積極治本，養成健全身心，手腦並用。

方法 一、家庭訪問，二、個別談話，三、團體訓話，四、指導集會。

學生人數 現有一級四十人。

學生之選入方法及標準 一、經入學試驗及格者，二、由各地教育行政機關保送者，均以畢業於初級

中學者為限。

試驗性質之工作 女子職業教育研究會，正在組織中。

辦理本校之心得或感覺之問題

一、女子都喜習商，惟文書打字亦漸為女子所注意，足徵女子將樂就行政機關之職務。至家政方面，雖極關重要，大多數女子尙少注意焉。

二、女子職業科課程標準，未見規定，致辦理方面無所依據。

# 上海私立國祥女子職業中學校

——校長楊華助揚

地點 上海法租界蒲柏路四八六號。

沿革 民國二十二年二月成立，由楊華助揚一人出資創辦，以紀念楊國祥軍長。

編制 中學部初中一二兩年級，高中商科一年級，小學部一二三四五各年級。

行政組織 校董會，校長，中學部教導主任，小學部主任，全校事務主任。

經費 每月經常費一千三百元，全年一萬五千六百元。

教員人數 中小學十五人。

職員人數 五人（教員兼）

課程概況

高級商科：

黨義公民（第一二三年） 國文（第一二三年） 英文（第一二三年） 商業英文

（第一二年） 音樂（第一年） 商業數學（第一年） 自然科學（第一年） 商業地

理（第一年） 商業概論（第一年） 經濟學（第二年） 商法（第二年） 簿記（第

一二年） 商業史（第二年） 英文打字（第一二年） 英文速記（第二三年） 銀

行學（第三年） 商業統計學（第三年） 匯兌（第三年） 珠算（第一年） 會計

（第二年） 售貨學（第二年） 貨幣學（第三年） 廣告學（第三年） 運輸概論

(第三年) 保險學(第三年) 應用文(第一年) 體育(第一二三年)  
設備概況 中學最低限度之理科設備已購置齊備，設有化學試驗室一所。中學圖書最近出版有三百餘冊。小學圖書一百餘冊，並定購小學文庫。

訓育概況

組織 將教訓合一故設教導主任；——團體的，——紀念週訓話；——個別的，——個人談話及家庭訪問。

範圍 無通電話自由，星期例假無出門自由。

目的 使明白人生意義，主持家庭輔助社會。

學生人數 中學部二十人，小學部五十六人。

學生之選入方法及標準 從寬取錄，入校施行嚴格訓練。

辦理本校之心得或感覺之問題 本校草創一切異常吃力，以實心實力之工作，期謀得社會信任。將來經費困難，亦只有自己苦鬪。

# 私立江蘇女子職業中學校

校長潘健卿

地點 蘇州學士街舊藩署。

沿革 本校於民國九年由朱琛甫、楊衛玉、張仲仁、黃任之、潘子起、潘子義等三十餘人發起組織之。自

九年呈報政府，至十七年在中央大學區立案，為私立學校立案之最早者。

編制 高中三年分普通、師範、商、美術四科。初中三年分普通、商、刺繡、圖畫三科。特科二年分刺繡、圖畫、

裁縫二科，均有春季班。學科升級不及格複習。

行政組織 校長獨裁下有教訓事務主任等。

經費 每學期折實支經常費約一萬二千元。

教員人數 三十人。

職員人數 十人。

課程概況

高級商科：

黨義(第一二三年) 國文(第一二三年) 英文(第一二三年) 英文會話(第一二三年) 世界地理(第一二年) 商業算術(第一年) 商業簿記(第一年) 經濟

(第一年) 商業組織(第一年) 社會概論(第一二年) 生物(第一年) 法律

(第一二年) 珠算(第一二三年) 婦女衛生(第一二三年) 音樂(第一二三年)

體育(第一二三年) 商業英文(第二三年) 統計學(第二年) 商業史(第二年)  
 國際貿易(第二年) 市場(第二年) 匯兌(第二年) 銀行(第二年) 會計及審  
 計(第三年) 商業地理(第三年) 保險(第三年) 貨幣(第三年) 銀行簿記  
 (第三年) 商法(第三年) 打字(第三年)

美術科：

黨義(第一二三年) 國文(第一二三年) 心理(第一二年) 繪畫技術(第一年)  
 美術史(第一年) 西洋畫(第一二三年) 木炭畫(第一二年) 刺繡(第一二三  
 年) 國花卉畫(第一二三年) 國人物畫(第一二三年) 國山水畫(第一二三  
 年) 裁縫(第一年) 家事(第一年) 音樂(第一二三年) 體育(第一二三年)  
 美術原理(第二年) 圖案畫(第二三年) 藝術解剖(第三年)

實習概況

高級商科：簿記珠算(第二年) 門市另售(第二三年) 打字(第二三年)

設備概況 生物學、化學、物理學均有試驗室，年作三十二至三十六實驗。學生二人為一組，同時容二  
 十組。圖書三千五百冊，多課業參考用。圖書館改建，添置設備，可容一百三十人，體育室缺。此外有打  
 字機多架，縫紉機多架，西畫、國畫、刺繡等，專科教室。工藝教室在籌備中。附屬小學二教室，為師範生  
 實習用。

訓育概況

組織 有訓育主任及生活指導(女職員)及級任導師。退學處分由校長決定，記過由訓育主任

生活指導決定，餘由級任導師爲之。獎勵視性質由孰爲之。

範圍 下列各項以繁簡爲序：一、課業與課外活動之勤惰；二、學校生活之秩序；三、關於思想態度之談話；四、社交方面之指導與管理。

目的 一、以理智改進生活；二、生活行爲，須有積極的善，不僅無消極的過；三、善注重於社會性的行爲；四、更進一步，生活行爲不止於所謂善惡，乃在合宜與否之問題；及個人生活間真善美之欣賞與實現問題；五、品性不在生活之循規矩，乃在有有意志之活動力向上及求理智心。青年行爲在身心發育間有時期性。例如跳躍不馴，甚至說謊偷竊，有適當教育，均不足爲患，逾是年期，既成之惡習慣亦易改除。惟社會間有普通不以爲惡之意識，及根性；如自私，對於公益冷淡，不誠意等，一旦得之萬難改除，此則真爲訓教重大問題；六、本校並不揭示規條，學生生活隨地應知最佳之處。學生生活予以極大之自由，不願加以束縛，務使學生生活，如在家庭及大社會中，惟無時不供給理智之指導，而學校干涉之權普及學生生活之全部更無限制。七、學校不以權力壓迫，一切均以理由爲主，學生有理，無不可從。設理由各執，仍應以校爲主，蓋生活經驗導師固較富也。八、普通指導不以命令出之，以友誼之建議或暗示爲代。尊重其人格養成其自覺及理辨性。九、養成公共意見及輿論，練習團體組織及服務。十、養成新時代理智的工作婦女，不爲虛靡寄生的閨媛 (Goddess)。十一、訓務在嚴密詳察學生之個性及行爲之原因，繼續不息，予以指導，指導以建議暗爲示主，非有流行傳染，需立斷停止者，不以懲戒爲之。

方法 個人談話，團體演講，及獎懲，除職教員外，由學生自治會各級級會爲之。

課程 公民、黨義，效果可疑。考試成績尙可。

學生人數 高中普通科三十六人，師範科七十二人，商科四十四人，美術科十人，初中商科十七人，普通科二百零四人，刺繡圖畫科五人，刺繡圖畫特科三十四人，裁縫特科四人，高中合一百六十人，初中二百四十三人，特科三十八人，共四百四十一人。

學生之選入方法及標準 新生第一學期概爲試讀，得隨時降級。有小學或初中畢業文憑或相當學校轉學證書，分數單，得免筆試。口試間亦得隨意指定學科酌與筆試。又口試不得免。口試間有 *Morory span: Reaction time test* 特免不限資格。

學生之出路概況 商科畢業二屆無出路有入銀行者成績極滿意，他科畢業多有機會。試驗性質之工作 二十年度會將各科學程分爲主、副及隨意科。主科須七十五分及格，副科六十分。隨意科祇須聽講，不及格學生多轉入他校作爲及格，因廢。又於課程標準進度之試驗，因法令屢改，難求結果。

辨理本校之心得或感覺之問題 一、優良職教員之人才難得。二、社會習尙公私不分，辦事極感困難。三、毅力可以勝惡社會。四、女子職業之前途在社會對於女子性生活之觀念。五、學生家屬頗多不明事理爲學校教育之梗。六、轉學生不良者多。七、在校有年者均有顯著之進步。八、養成誠實、公正、熱心、愛人、愛社會、愛國家、能犧牲之「習慣」最難。（所希望如西人所有之性質）九、法令阻止試驗及自由發展。政府頒課程標準中有無甚用處之學科分量過重，擬以實用者代而不能違反，且有會考關係，祇能作罷。他校並廢去不會考學科，額外再增加會考學科分量，如之奈何？十、學科中教材多重

複實不經濟。十一、高初中普通科學程用圓周教法亦不經濟。高初中入學以畢業資格爲限，實太無謂。十二、現在的年時制使天才無早成立望，亦非經濟之道。十三、中國有些地方浪費，有些地方無錢。

## 浙江省立杭州高級中學——校長葉溯中

地點 杭州市貢院前。

沿革 本中學原爲兩浙師範，後爲第一師範。十三年中師合併，改稱第一中學。十八年併入一中一二兩部之普通科師範科，及高級商科中學之全部，改稱今名。

編制 本中學商科照新學制設高中商科一二三各年級各一班。本年度添招財務專修班一班。行政組織 校長，教務主任，訓育主任，總務主任，商科主任。

經費 與普通科相合不能分開。

教員人數 與普通科相合不能分開。

職員人數 與普通科相合不能分開。

課程概況

高級商科：

黨義(第一二年) 國文(第一二三年) 理化(第一年) 社會科學概論(第二年)

世界近世史(第一年) 世界地理(第一年) 英文(第一二三年) 軍事訓練(第

一二年) 經濟概論(第一年) 商業概論(第一年) 簿記(第一年) 商業算術

(第一年) 商業地理(第一年) 商業史(第三年) 商業道德(第三年) 會計及

審計(第二年) 貨幣概論(第三年) 銀行概論(第二年) 商業調查及統計(第

實習概況

三年) 匯兌(第三年) 商法(第二年) 珠算(第一年) 體育(第一二三年)

高級商科：工商實習(第三年) 銀行實習(第三年) 打字實習(第三年) 簿記實習(第一

二年)

設備概況 圖書館，銀行實習室，打字室，簿記室。

訓育概況

組織：訓育主任訓育委員會級任。

範圍 德羣。

目的 訂有各種公約。

方法 個人談話團體演講。

學生人數(分科) 商科五十九人，財專班三十六人。

學生之選入方法及標準 商科招收初中畢業生。財專班招收高中畢業生。入學時考試國文、英文、數

學、自然史地、黨義。

學生之出路概況 十分之四升大學，十分之六就業，大體均在銀行、郵務、路局、電礦實業機關。

辦理本校之心得或感覺之問題 本校現正計劃與商界聯絡創辦商界業餘補習班。

## 新化縣立女子職業學校——校長張襄袞

地點 浙江新化縣。

沿革 本校成立於民國十四年七月，設染織兩科，原名新化私立職業學校，後歸縣有，改名為縣立職業學校。十六年招收女生一班，添設縫紉科，旋即停辦。二十年七月因鑒於男生畢業後無出路，改招女生，再設縫紉科，定名為新化縣立女子職業學校。

編制 縫紉科，機織科，色染科各三年。

行政組織（詳見圖表）

經費 分常年費與基金費，常年經費約五千餘元，基金約二千餘元。

教職員人數 共九人。

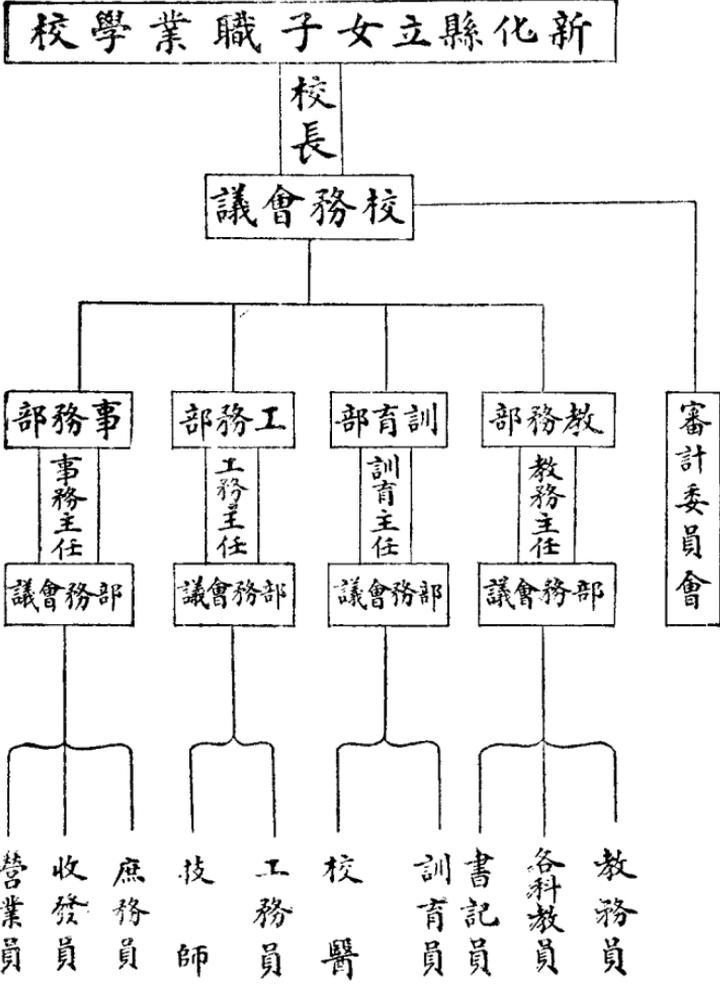
實習概況

初級染織科 機織實習（第一二三年） 色染實習（第一二三年）

初級縫紉科 縫紉實習（第一二三年）

設備概況 六百口提花機兩部，四百口提花機兩部，三綜鐵機三部，二綜鐵機四部，提綜鐵機一部，多擘機五部，打板機一部，平織機四十部，斜紋機三十部，刻板機一部。

訓育概況



組織 訓育主任一人，訓育員若干人，主持一切關於訓育上事務。

範圍 考查全體學生之操行及個性，領導學生課外活動及社會服務各項事務等。

目的 養成學生健全人格發揚學生共同生活之精神俾適合於三民主義社會之生活。

方法 定期訓話，個別指導，張貼格言，指導集會之組織，以身作則趨重人格感化。

課程 公民。

學生人數 共五十人。

學生之選入方法及標準 小學畢業經考試合格者。

# 江西省立第二職業學校——校長羅靜遠

地點 南昌小校廠。

沿革 十二年秋本省創辦江西省立商業學校，十六年春併入江西省立南昌職業學校，稱江西省立南昌職業學校商業部，同年十月改組，稱爲江西省立第二職業學校。

編制 五年制商科。

行政組織 校長一員，教導主任一員，副教導主任二員，銀行實習主任一員，商店實習主任一員，夜班主任一員，專任教員三員，技士二員，文牘會計庶務校醫銀行助理員各一員，事務員二員，書記三員。經費 全年四萬二千一百三十三元。

教員人數 二十八人。

職員人數 十人。

課程概況

初級商科： 三民主義（第一二三年） 國文（第一二三年） 英文（第一二三年） 體育（第一二三年） 珠算（第一二三年） 國語（第一年） 算術（第一年） 商業概論（第一年） 本國歷史（第一年） 本國地理（第一年） 圖畫（第一年） 音樂（第一年） 童子軍（第一二年） 廣告畫（第二年） 代數（第二年） 外國歷史（第一二年）

二年) 外國地理(第二年) 簿記大意(第二年) 經濟學(第二年) 幾何(第三年) 經濟地理(第三年) 銀行學(第三年) 貨幣學(第三年) 商業簿記及實習(第三年) 商品學(第三年) 商法(第三年) 合作理論及簿記(第三年) 三民主義(第一二年) 英文(第一二年) 體育(第一二年) 珠算(第一二年) 高級商科:

商法(第一年) 合作理論及簿記(第一年) 商算(第一年) 財政學(第一年) 銀行簿記及實習(第一年) 金融論(第一年) 商店實習(第一年) 軍事訓練(第一二年) 商用文(第一二年) 會計學(第一二年) 統計學及實習(第一二年) 官廳簿記(第二年) 商用英文(第二年) 英文簿記(第二年) 中西文打字(第二年) 保險學(第二年) 工商管理(第二年) 銀行實習(第二年)

實習概況

高級商科: 商店實習(第一年) 銀行實習(第二年)

設備概況 二職實習銀行,實習商店,圖書室,體育器械室。

訓育概況

組織 教導委員會負教訓全責。

目的 一、發揚民族精神,二、提高國民道德,三、闡明自由界限養成服從紀律之習慣,四、灌輸政治智識養成使用政權能力,五、培養組織能力養成團體協作精神,六、注重生產合作消費及其他合作之訓練生提倡合於人,七、正軌之生活。

方法 實施方法分個別訓練及團體訓練。

課程 三民主義。

學生人數 共三百十八人。

學生之選入方法及標準 須經本校嚴格考試各科平均分數在六十分以上者，方得錄取。

學生之出路概況 由本校介紹於各機關各學校擔任會計員統計員者，佔畢業學生人數百分之七十。

試驗性質之工作 本校爲謀學生實習之便利，設立二職銀行，每日由經理輪派高年級學生二人到行實習，實習生須記傳票登帳目及招待顧客畫製表冊等事，並練習現金出納之手續，貨幣真偽之推敲，務使學理與實用融會貫通，養成服務之知能。本行並試行實際銀行之業務，內設正副經理各一人，並設會計、營業、出納、文書四股，主要業務有九：一、定期存款，二、往來存款，三、特別往來存款，四、通知存款，五、學生存款，六、抵押放款，七、保證放款，八、貼現放款，九、買賣有價證券。附隨業務有五：一、兌換，二、匯兌，三、代理收解，四、保管寄存品，五、經營地產。

辦理本校之心得或感覺之問題 竊以職業教育應與現實社會打成一片，欲做到此點，須實行對外活動，方可奏效。本校有見及此，爰於二十一年着手募集股本，籌設二職銀行一所，培養學生運用資金自營商業之能力。近又組織二職美術廣告社一所，實行對外代製廣告。本年度擬籌設大規模國貨商店一所，增進學生自營商業之經驗。

## 私立安徽職業學校（原名安徽公立職業學校）——校長時紹五

地點 安徽蕪湖東門外。

沿革 本校之創設，由阮仲勉、李光炯、盧仲農等發起，得全皖士紳贊助，於民國八年開始籌備建築校舍及工廠，十年九月開學，設機械木工兩科，十二年春季，添設染織科，十四年冬，木科停辦，十六年學校駐軍，機械科損失尤鉅，十七年春恢復染織科，同年秋恢復機械科，並添設女子部。

編制 分男子部、女子部，男子部設機械、染織兩科，三年畢業；女子部設簡易科一班，一年畢業。

行政組織 校董會遴選校長三人，呈請教育廳擇一委任，校長以下設訓育主任、訓育員各一人，機械科、染織科各設主任一人，會計員、庶務員各一人，書記二人，女子部主任、訓育員各一人，各科設技士二人，統由校長聘請之。

經費 教育廳每年補助洋一萬三千元，蕪湖採運業公會每年津貼洋約一千元，產息三百元，不足之數，由校董會募集之。

教員人數 十一人。

職員人數 九人。

課程概況

初級機械科：英文（第一二三年） 數學（第一二三年） 國文（第一二三年） 圖畫（第一二

三年) 化學(第一年) 公民(第一二年) 實習(第一二三年) 物理(第一年) 力學(第三年) 等動機(第三年)

### 初級染織科:

國文(第一二三年) 物理(第一二年) 數學(第一二三年) 化學(第一年)  
織物組織(第一二年) 織物原料(第一年) 圖畫(第一二三年) 英文(第一二三年) 公民(第一二年) 實習(第一二三年) 機織法(第二年) 織物分解(第二年) 紡績大意(第二年) 染色法(第二年) 織物整理(第三年) 染用化學(第三年) 力織機(第三年) 印花(第三年)

### 實習概況

#### 初級機械科:

機械實習(第一二三年)

#### 初級染織科:

染織實習(第一二三年)

設備概況 試驗室一所,有普通化學儀器二百十二種,化學藥品一百八十二種。圖書室一所,有各種書籍一千一百十五種,雜誌九百七十二冊。體育室一間,有普通體育用具及球類。又機械科工廠有黑油引擎一部,火油引擎一部,自製黑油引擎一部,車床六部,自製車床四部,刨床二部,鑽床一部,洗床一部,發電機一架,熔鐵爐一座,各種機械共計三百八十四種,大小一千九百餘件。染織科工廠有直立鍋爐、吸水機、絲光機、蓄水鐵桶、自來水管、赤銅、夾底染釜、提花機、鐵機、木機等染織用品,三百餘種,共計二千五百餘件,又顏料藥品二百餘種,計五百餘件。又女子部簡易科工廠有縫紉機三架,襪機八架,圍巾機一架,木機四架,提花機二架,其餘用具稱是。

### 訓育概況

組織 訓育主任一人，訓育員一人，加入各科主任教員代表及校長，組織訓育委員會，以訓育主任爲主席。

範圍 一、黨義研究會討論實施之各種問題；二、膳食委員會討論飲食清潔問題；三、體育委員會討論關於身體健康及運動各問題。

目的 養成爲公服務的習慣，鍛鍊健全的體格，使能熱心服務，勤苦耐勞，以適應工人的生活。

方法 積極方面舉行個人學級及全體訓話，指導進德修業，以及處世立身之道。消極方面規定各項規約養成共同生活必備之習慣。

課程 公民一課，使知個人道德職業道德家庭道德社會道德國家道德國際道德之必需，養成一完好公民。

學生人數 機械科七十五人，染織科六十六人，女子簡易科三十一人。

學生之選入方法及標準 學生入校須經入學試驗以高小畢業或有相當程度者爲合格，尤注重體格健全，能吃苦耐勞者。

學生之出路概況 機械科畢業生在上海機械廠長江輪船及本省礦山服務者爲多。染織科畢業生多在本省職業學校充當技士，或在家鄉私人開辦小規模工廠。

試驗性質之工作 一、試驗各種染色布之染料分量與合成方法；二、分解棉毛絲織品之原料以計算其成本；三、隨時代爲本埠各工廠試驗關於染織上一切問題。

辦理本校之心得或感覺之問題。辦理本校前後將及十年，深知職業學校實地工作，至爲重要，尤應養成學生勤樸耐勞，絕對服從之習慣，務使在校內一切飲食起居言行衣著，均能與畢業後服務場所之環境相適合，本校準此實行，所以畢業學生，在各廠服務，能以持久者以此。近年部督學及教育廳長蒞校視查，稱好於本省其他職校者，亦以此。現時感覺困難者：一、設備缺少，無力添購；二、畢業學生出路難覓。

## 安徽省立第五中等職業學校

地點 安徽貴池縣城內。

沿革 省立第五中等職業學校，設於貴池，係依全省中等學校改造方案，由前省立第七中學，暨前省立第一師範分校，合併改組而成。十七年春，省令委俞之柏為校長（即第一任）十七年秋，省令改委姚雯為校長；十八年春，省令改委魯權三為校長；十八年秋，省令改委陳銘新為校長。校舍原有兩部：一部在城內郭西街；一部在城外杏花村。十八年秋，省令添設省立鄉村師範學校於貴池，該校遂將杏花村校舍讓給鄉村師範學校，故今之所存者，僅郭西街一部校舍而已。

編制 林科三年，蠶科三年。

行政組織 本校分設教務、訓育、事務三處，及林蠶兩科，每處科各設主任一人，商承校長處理各處科一切事宜。另設校務、教務、訓育、事務、林科、蠶科科務等會議。

經費 全年三萬二千七百八十元。

教員人數 十五人。

職員人數 十五人。

課程暨實習概況：

初級林科實習 校外實習暨試驗實習（第一年） 採種造林等實習（第二年） 採集標本育苗

等實習(第二年)

初級蠶科實習：校外實習暨試驗實習(第一年) 解剖養蠶栽桑等實習(第二年) 製絲製種

養蠶栽桑等實習(第三年)

### 訓育概況

組織 一、設訓育委員會：由訓育主任及訓育員並請林蠶兩科主任共同組織之，以訓育主任爲主席。二、設訓育處：由訓育主任及訓育員主持之，其職務爲執行訓育委員會決議案並秉承校長處理各組個別的或其他訓育事宜。

目的 使本校學生皆能養成一、健全的體格，二、勤勞的意志，三、科學的頭腦，四、壯美的態度，五、革新的精神。

方法 一、團體組織：由各科主任或專任教員負責指導學生，組織學生會及各科學術研究會。二、分組指導：以科或年級爲單位，請各主任及有關係之教員，隨時指導之。三、個別訓話：以科或年級爲單位，由該科主任及有關係教員隨時施行。四、環境感化：例如師生合作，培植森林苗木及桑苗，張掛有關林蠶科的實用圖表，及注意實驗的設備與購置。

學生人數 林科八十八人，蠶科六十七人。

學生之出路概況 畢業生除升學外，服務極多，其服務途徑尙在調查中。

試驗性質之工作 蠶科：本校蠶科現已與安徽省立蠶業改良場協商合作，並擬於貴池組織蠶業合作指導所以資增進蠶戶養法上之新技能。

今後進行計劃 推行養蠶新法，實行指導鄉民造林，編輯農事淺說，添設蠶業指導部。

# 福建省莆田縣私立莆田職業學校

——校長林步堂

地點 福建省莆田縣城內教場。

沿革 本校於民國十八年春開始籌備，由發起人關陳謨、林卓立、林步堂等募集基金及開辦建築各費，四月一日開校，舉國立北京大學理學士林步堂為校長，招收高中公路科、藝術科、師範科、初中汽車駕駛專修科及附設初中普通科各一級。十九年十一月奉福建省教育廳令本校校董會准予立案，二十年又添招測量專修科、初中審業科各一級。二十一年七月奉福建省教育廳令本校准予立案，八月添招高中土木科一級。二十二年秋又添招高中土木科藝術科各一級，護士理產專修科一級。

編制 本校設有高中初中及專修科三部，高中部現有土木科一年級二年級兩班，藝術科一年級二年級兩班，護士理產專修科一班，初中部審業科一班。

行政組織 本校最高機關為校董會，聘請校長一人，下設教導、訓育、事務、工場主任各一人，秘書一人，各科設主任一人，均由教員兼之。

經費 經費除校董捐款及校產生息外，由縣庫每年津貼三千六百元，莆仙工程處每年津貼三千六百元，共約二萬三千六百三十餘元。

教員人數 教員十八人。

職員人數 職員十四人。

課程概況

高級藝術科：

黨義(第一二三年) 國語(第一二年) 軍事訓練(第一二三年) 鉛筆畫實習(第一年) 木炭畫實習(第一二年) 國畫實習(第一二三年) 圖案畫實習(第一二年) 透視學(第一年) 手工(第一二三年) 畫學綱要(第一年) 普通樂理(第一年) 聲樂(第一二三年) 論理學(第一年) 教育心理(第一年) 哲學概論(第一年) 水彩畫實習(第二三年) 色彩學(第二年) 和聲學(第二年) 美學(第二年) 西洋美術史(第二三年) 油畫實習(第三年) 對位法(第三年) 作曲法(第三年) 心理學(第三年) 藝術教育設施法(第三年) 中國管絃學(第一二三年) 西洋管絃學(第一二三年) 英文(第一年) 用器畫實習(第一年) 日文(第二年) 金石學(第三年) 篆刻(第三年) 色彩畫實習(第三年)

高級公路科：

黨義(第一二三年) 應用文(第一二年) 英文(第一二年) 體育(第一二年) 軍事訓練(第一二年) 代數(第一年) 幾何(第一年) 大代數(第一年) 解析幾何(第一年) 三角(第一年) 用器畫(第一年) 地質學(第一年) 應用力學(第一年) 製圖(第一二年) 建築材料(第一年) 道路工程(第一二年) 材料強弱(第一年) 測量(第二年) 土木施工法(第二年) 橋樑(第二年)

市政工程(第二年) 土木法規(第二年) 鐵筋混凝土(第二年) 房屋建築  
(第二年)

實習概況 詳課程概況內。

設備概況 醫藥室一間，寫生教室一間，製圖教室一間，手工教室一間，音樂教室一間，工場一座，素燒  
審釉上審試驗審各一座，圖書標本室一座。

訓育概況

組織 設訓育主任一人，以各科主任為訓育委員，組成訓育委員會。

範圍 訓育範圍可分積極消極兩方面，積極在注重人格感化鼓勵課外作業，消極則對於犯過之  
學生注重規勸而輕責罰。

目的 訓育所取之原則，以趨重勞動化，養成勤儉耐勞及革命勇敢之精神。

方法 學生操作優良或學業精勤者分別予以獎勵，如免學費及給予獎章獎狀等，操行不良或荒  
廢學業者，予以談話警告，或記過停學等處分。

課程 關於訓育之課程如黨義公民等。

學生人數 土木科三十五人，藝術科二十八人，護士理產科十九人，審業科二十二。

學生之選入方法及標準 本校選取學生除試驗錄取外，多由各地保送，如華僑子弟或外縣保送者，  
學識與技能並重。

學生之出路概況 一、駕駛專修科升學 14%，就業 64%，家居 22%，二、公路科就業 84%，家居

16%、三、藝術科升學 7%、就業 86%、家居 7%、四、師範科升學 17%、就業 78%、家居 5%、五、測量專修科升學 15%、就業 40%、家居 45%、六、初中普通科升學 61%、就業 25%、家居 14%

辦理本校之心得或感覺之問題 本校設立期間只有五年，經費多由個人及華僑捐助，政府尙少津貼，故收入僅足維持設備方面均未能照原定計劃實施。況職業教育以適應社會需要增進社會生產力爲原則，學生須能實地工作，養成專門技能，故購置機器設備工場經濟，實爲困難。又社會上封建思想牢不可破，一般學生父兄，多存讀書卽爲做官之路徑，對於職業教育，未能十分瞭解。政府雖具苦心提倡，但對於學生出路尙無十分保障，致學未得其用，故招收學生，亦爲困難之一點。

# 私立中國女子職業學校

——校長甄佩華

地點 廣州市仙湖街。

沿革 本校創自民國十六年秋，在香港九龍成立，初名亞馬利亞職業學校，藉以紀念甄校長畢業之學院，並使兩地學校聯絡一致，後該地紳耆以該校名命太宗教化，故改名香港女子職業學校。民國十八年，校長赴美洲作職業教育宣傳，並募款籌備廣州職校，二十年冬返國，二十一年春即在本市設立中國女子職業學校。

編制 本校係屬中等學校性質，修業期限一年，現先辦手工普通科、手工專修科各一級，將來視社會需要，酌設各種選科，以應供求。

行政組織 本校於校長之下，設教務、訓育二處，設主任一人，教務處之下，設事務、庶務、文牘、會計各一人，訓育處，則由校長指派派教職員若干人共同組織訓育委員會，訓育主任則由黨義教師兼任，除會計、庶務、校醫、書記外，均由本校教員兼任。

教員人數 十人。

職員人數 六人。

課程概況

手工科（全一年） 中國繡 外國繡 冷繡 編織 縫紉 製花 細工 音樂 圖畫 體育

黨義 課外實習

實習概況

手工科(全一年) 縫紉 外國繡 編織 製花 抽絲 細工 刺繡  
設備概況 手工科研究室,縫紉室,烹飪室,普通教室,三民主義研究室,圖書室等。  
訓育概況

組織 由訓育委員會主持全校訓育問題,主席則由黨義教師兼任。

目的 養成合黨義的自治的合治人的職業人材。

方法 一、演講,二、調查,三、共同討論,四、個別研究。

學生人數 六十名。

學生之選入方法及標準 普通科收高小畢業生或與高小相當程度者,專修科收中學畢業生或師範畢業生或曾充當小學教師者。

學生之出路概況 本校第一屆畢業生,百分之九十在各縣充當手工科教員,百分之十不願工作家居。

試驗性質之工作 本校對於各科都用科學精神試驗,以期減少學生工作時間。  
辦理本校之心得或感覺之問題

一、本校成立之始,即招手工普通科兩級,教授我國固有各種女紅,而以歐美各國女紅方法,補助我國女紅之不逮,雖經過期間僅及一年,而各科成績亦漸次由理想的而趨實現矣。

- 二、增設專門科一級，專收初中畢業生或師範畢業生或曾充小學教員者而授以中國美術繡外國縫紉及細工四科。
- 三、編譯及介紹各國女紅書籍。
- 四、在各縣增設分校或補助當地人士，組織職校，擬於明年先在中山、江門、大良等處設立。

## 私立中華女子職業學校——校長楊道儀

地點 廣州豪賢馬路六十九號。

沿革 民國十六年由廣東女界聯合會創辦，已奉廣東省教育廳批准立案。

編制 分商科及縫紉科，商科三年畢業，縫紉科二年畢業。

行政組織 校長一人，主持全校事務，教務主任一人，處理教務，訓育委員會，處理訓育事務。

經費 全年經費一萬二千元。

教員人數 十五人（兼職員者二人）

職員人數 四人。

課程概況

初級商科：

黨義（第一二三年） 體育（第一二三年） 國文（第一二三年） 英語（第一二三年）  
數學（第一二三年） 商業道德（第一年） 商業歷史（第二年） 商業地理（第一二年）  
簿記（第一二三年） 商業學（第二年） 經濟學（第三年） 商品學（第三年）  
銀行學（第三年） 廣告學（第三年） 打字（第三年） 珠算（第一年）  
音樂（第一二三年）

縫紉科

黨義（第一二年） 體育（第一二年） 國文（第一二年） 算術（第一二年） 珠算

(第一年) 生理衛生(第三年) 縫紉實習(第一二年) 手工(第一二年) 圖畫  
(第一二年) 音樂(第一二年)

實習概況

縫紉科：縫紉實習(第一二年)

設備概況 圖書室一間，實習室一間，體育場一所。

學生人數(分科) 商科五十八人，縫紉科二十七人。

學生之選入方法及標準 商科學生須曾在後期小學畢業，縫紉科學生須曾在前期小學畢業，入學時須經入學考驗。

## 私立廣南初級職業學校

——校長周其英

地點 廣州市海珠路濠畔街口。

沿革 本校創辦於民國二十一年夏，原為廣南中學，主校者為李昉蓀，翌年春，以經費無着，李氏辭職，繼長者為江俠庵，未三月，以經濟拮据，幾告停辦。是年夏，江氏告辭，由周其英繼任，並改為今名。

編制 一、根據初級職業學校規程，二分為四科，除汽車班三個月為一期外，餘以一年為修業期滿。其

四科計：(日)汽車駕駛速成班，附設職工補習班，(夜)測量科一班，建築工程科一班，公務科一班。

行政組織 校長總轄全校校務，校長室設秘書一人，文牘一人，總務部主任一人，管理全校事務，教導部主任一人，掌理全校教務及訓育事宜。總務部設庶務、出版、舍務、儀器等股，每股設主任一人，事務員一人。教導部設註冊、圖書、指導等股，每股設主任一人，事務員一人。各科設科(班)主任一人，屬教導部。

經費 經常費每月二千五百四十元。

教員人數 二十二名。

職員人數 二十人。

課程概況

分組制汽車駕駛班：

原理

修理法

駕駛術

交通規則

分組制測量科：數學 測量學 平板經緯儀 繪圖  
 建築工程科：地基學 材料學 房屋設計 三合土 鋼骨結構法規 數學 英文  
 公民呈式 作法 處理法 修辭學 統計 會計 官簿記

實習概況

次數單位制汽車駕駛班 駕駛 修理

半日單位制測量科 繪圖 測量 儀器

公務程科 測量 房屋建築 實施工作

公文處理

設備概況 一、汽車三輛，二、機械解剖室，三、平板測量儀，四、經緯儀水平儀，五、曬圖繪圖用器，六、教室各一，七、成績陳列室一，八、各種圖書參考室，九、測鎖皮尺標干比例尺印圖架等。

訓育概況

組織 本校行政原分事務、教務、訓育三部，後以三部常欠缺聯絡關係，往往發生衝突之現象，乃將訓育合於教務，改爲教導部，使課內課外，冶爲一爐，而求整個生活教育之實施。

範圍 一、關於公民者，二、關於體育者，三、關於音樂藝術者。

目的 在集團底鐵的紀律下養成刻苦儉勤，體格健全的生產青年，能爲羣衆，社會服務，不以個別的利益爲前提，並預備造成具有普通經濟智識以爲新社會建設期中，使學者之資格能合於政治、工藝二方面。

方法，實施程序分三時期：一、指導時期，二、監視時期，三、完成時期。實施方法分三大綱：一、各種考查方法，二、各種集會方法，三、各項規程。

課程 包括學生生活的全部，並在課外作業中，施行社會問題講座、職業問題等等講座。

學生人數 汽車班三十人，測量科二十人，建築工程科二十人，公務科二十人，職工補習班（籌備中）學生之選入方法及標準 一、考試入學（會考合格者免）二、高小畢業程度或相當程度體格健全者。

試驗性質之工作 一、規定各班考試時期；二、政治測驗及各種測驗。

辦理本校之心得或感覺之問題 本校辦理年餘，屢以經費奇絀，致校務廢弛。改組以來，深得各方之贊助及職教員等的努力合作，雖經濟未比前稍裕，而學校之形質上，實已日漸規模；此實差堪告慰者。惟處於職教萌芽之廣州，校務之未來發展與改進，目前感困難者：第一、職教師資之缺乏，第二、缺乏關於職教之良善參考書。

## 江津縣縣立職業中學校——校長李式中

地點 四川省江津縣東門外。

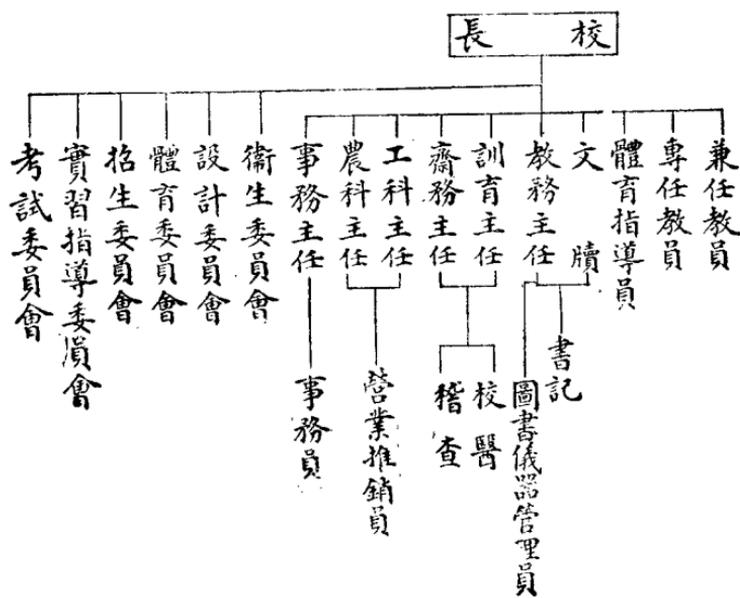
沿革 本校成立於民國三年九月，先名乙種農業學校，初就江津縣東門外蠶桑局地點，暫作校址。至民國七年秋，奉教廳令，改名甲種農業學校，乃遷移至城內四牌坊之勸工局。常年經費約七千元，由地方附加百分之○。招收四年制之農林科共四班。民國十二年又由地方附加增收百分之○。五，學校雛形於焉以備。迨至民國十三年秋間，復奉教廳令正式改組為職業學校，招收三年制工農科共三班，學生約數十人，常年經費仍舊也。因是設備簡陋，實習缺如，而縣人不諒，大加責難，民國十四年幾經會議解決，實行關門，幸賴前縣知事潘學淵，縣人冉君毅、鄧禧仙等之力，得以繼續維持。至民國二十二年一月，學校預算始得確立。常年經費為一萬七千餘元，並添招一年制染織科一班，學生總數二百三十餘人，明年下期擬添設普通商學科，完成整個之職業學校，此本校之沿革概況也。

編制 本校分工農二科，均係三年制，現有第三學年第一學期農科一班，第二學年第一學期工農科各一班，第一學年第一學期工農科各一班，此外尚有一年制之染織速成科一班。

行政組織（詳見表）

經費 本校二十一年度預算為一萬七千一百五十二元，二十二年度預算為一萬五千九百餘元。

江津縣立職業中學行政組織表



教員人數 教員十七人。(專任十人，兼任七人)

職員人數 職員七人。(專任五人，兼任七人)

課程概況

初級農科：

三民主義(第一二三年) 國語(第一二三年) 作文(第一二三年) 英文(第一二三年) 算術(第一年) 物理(第一年) 化學(第一年) 動物(第一年) 植物(第一年) 生理學(第一年) 工業常識(第一年) 農業通論(第一年) 音樂(第一二三年) 體育(第一二三年) 寫生畫(第一年) 養蠶學(第一年) 養蜂學(第一年) 實習(第一二三年) 代數(第二年) 幾何(第二三年) 礦物(第二年) 農業昆蟲學(第二年) 農藝化學(第二年) 土壤(第二三年) 肥料(第二三年) 作物(第二三年) 園藝(第二三年) 育種學(第二三年) 製茶學(第二三年) 病蟲學(第二三年) 農村社會(第二年) 農業政策(第二年) 三角(第三年) 栽桑學(第三年) 簿記學(第三年) 釀造(第三年) 氣象(第三年) 畜牧(第三年) 獸醫(第三年) 水產(第三年) 農業合作(第三年) 三民主義(第一二三年) 國語(第一二三年) 作文(第一二三年) 英文(第一二三年) 算術(第一年) 物理(第一年) 化學(第一年) 動物(第一年) 植物(第一年) 生理學(第一年) 音樂(第一二三年) 體育(第一二三年) 工業常識(第一年) 機械畫(第一年) 工業經濟(第一年) 小工藝(第一年) 實習

初級工科：

(第一二三年) 代數(第二年) 幾何(第一二年) 礦物(第二年) 工業簿記  
 (第二三年) 工業用水(第二年) 製革學(第二年) 漂染(第二三年) 顏料  
 (第二年) 採礦冶金(第二三年) 化妝品(第二年) 攝影術(第二年) 燃料  
 (第二年) 工場管理(第二年) 造紙(第二年) 三角(第三年) 機工大意(第三年)  
 釀造學(第三年) 製糖(第三年) 肥皂學(第三年) 紡織大意(第三年)  
 工廠設計(第三年) 油漆(第三年) 印刷業(第三年) 土木工程(第三年) 陶瓷學(第三年)

實習概況

初級農科：

土木工程(第一年) 標本製作(第一年) 解剖實驗(第一年) 生物考查(第一年)  
 土壤考查(第一年) 氣候測驗(第一年) 栽桑養蠶(第一年) 作物栽培  
 (第一年) 蔬菜經營(第二年) 藥劑調製(第二年) 病蟲害防除(第二年) 苗圃管理(第二年)  
 花卉栽培(第二年) 水產(第二年) 庭園設計(第二年) 果樹管理(第三年)  
 畜牧(第三年) 農產製造(第三年) 測量化驗調查(第三年) 農事記載報告(第三年)

初級工科：

設備概況

小工藝(第一年) 化妝品 漂染紡織物(統在第二年)

一、校舍有辦公室三間，講室六間，寢室六十二間，食堂一間，運動場二所。二、圖書儀器有中文圖書九

百餘冊，西文圖書十餘冊，物理儀器二十餘件，化學儀器四十餘件，化學藥品七十餘種，動物標本九十餘件，植物標本一百餘件，礦物標本十餘件。三、工科實習有工場二所，機械六十餘件，藥品雜件甚多。農科實習有農場五所，農具四五百件，花卉果木品種不計其數。四、其他有樂器十餘件，模型八件，體育器械八十餘件。

## 訓育概況

**組織** 本校訓育之組織只有訓育主任一人，平時與齋務主任輪充值星，以負訓務處之完全責任。並設有訓育委員會，由校內各教職員組織之，於必要時，得由值星主任召集開會，以討論訓務處之一切進行事宜。

**範圍** 本校訓育之範圍甚廣，專以積極與消極兩方面言之：

### 一、關於積極方面

1 校訓 校訓為學校訓育之指南，為全體學生之力行者，對於各學生之品性最有潛移默化之效，故本校之校訓有十大信條：(一)注意健康，(二)勤懇求學，(三)言行忠實，(四)謹守紀律，(五)熱忱服務，(六)博愛人羣，(七)認識社會，(八)領導民衆，(九)振興實業，(十)努力救國。

2 教師言行示範 古云其身正不令而行，其身不正雖令不從，因師生接觸時，其一言一行最易使學生仿效，故本校教師對於一言一行均留意修養，以作學生之示範。

### 二、關於消極方面

1 獎與罰 (一)獎係鼓勵學生勤學端品之一法，或獎以言語，或獎以實物，其目的在使受獎者益自奮勉，其將來未受獎者，見而發起自奮之心。(二)罰係訓育之消極辦法，於不得已時而施行之，或自由罰或名譽罰，其目的在使受罰者痛改前非，其將來未受罰者，見而益起避陷歧途之意。

2 命令與禁止 本校對於命令與禁止少有施行，因恐學生常處於被動地位而無發展其自動之天性，為訓育者於不得已時，乃施行之，故施之必行，行之必效。

目的 本校訓育之目的以個人社會兩方面言之，則可得下列二點：一、養成個人健全人格俾為優秀國民。二、培養團體生活習慣以為社會服務。至於徒謀教學上及管理上之便益者，此非本校訓育之目的也。

方法 本校訓育之方法分學校設施與課外活動：

一、關於學校設施者

1 日常會合 教師與學生作種種會合，藉以鍛鍊身體，擴充見聞，並養其對於共同事業上相勵相助之情誼，故會合者，適為訓練之良好機會也。茲將本校日常會合之方法述之：(一)朝會：本校每早起床點名時十五分鐘集合全校學生於大操場，照定儀式舉行一次，其通行之事項，不外訓話點名及同行敬禮。(二)週會：本校每週星期六日夜教師學生集於大禮堂舉行，會中事項不外訓話講演及校務報告。(三)紀念會：本校按照法令及學校地方之紀念日，集合全校學生舉行相當之儀式及訓話，以喚起其愛國之精神及養成國民之志操。(四)課

間操：本校每日作業期午前九時四十分鐘至十時五分鐘，集合全體學生於操場作全身運動以調和體力及呼吸運動，以增加肺量，均於訓育上有最大之補益也。(五)懇親會：因學生在校教師受其父兄之重託而嚴加訓練，學生回家，父兄又依其教師之方略而善為指導，故本校對於各學生家庭聯絡成爲一貫。

2 訓話 本校利用適當時機，對於學生行懇切之訓話，其辦法有下列二項：(一)全體訓話：每週週會朝會時集合全校學生於定所，或述前週學生之狀況促其反省，或述本週應革之事宜以作準備。(二)個別訓話：由訓務處值星主任於每日課餘時喚學生至訓務辦公室，作個別之訓話。

3 指導 指導對於訓育上之功用最大，因青年血氣方剛，意志薄弱，倘不加以適當之指導，則必走入歧途，故本校之指導，以個人言有個別指導，及另組指導，以性質言則有生活指導、公民指導及職業指導。

4 操行考察法 本校對於各學生平日之言行，優者應如何鼓勵，劣者應如何補救，以期合於訓育上之目標，故本校考察方法，多由教師學生共同議決。

## 二、關於課外活動者

1 作業 本校作業分工場作業、農場作業及校內作業三種，其目的使學生以習勞其動作及增長其能力。

2 學術研究會 本校學術研究會分工業與農業二種，由工農兩科主任及該科教員參加指

導，其目的在使學生以分工合作之精神，研究學術，砥勵德行。

3 辯論會 本校於每週週會時，輪派學生自擬題目，其目的使學生練習口才，增進其發表力，並期探求其真理。

課程 本校課程中亦有訓練之學科，例如公民，一方注重公民道德，一方注重公民常識，此科爲德智兩育並顧，至於其他各科，均有獎勵自動、勇往、敏活、誠實、有恆、整潔、及愛美之訓練。

學生人數 一、農科九十二人，二、工科一百一十五人，三、染織速成班二十七人，總計全校學生二百三十六人。

學生之選入方法及標準 一、學生之選入方法：1 口試，言語是否清白，思想是否純正，意志是否堅決。2 體格檢驗，身體是否畸形發展，有無其他隱疾或傳染等症。3 考試，考試各科是否有相當程度，並是否有忍苦耐勞之精神。4 填具志願書。5 填具保證書。一、學生之選入標準：1 須有相當年齡者。（本校規定十二歲至十八歲爲合格）2 須高小畢業或具有相當程度之資格者。3 須身體健全無不良嗜好者。4 須有純正之思想者。5 須有忍苦耐勞之真精神者。6 須服膺三民主義並未加入其他任何黨派者。7 須有急公好義舍己利人之抱負者。

學生之出路概況 本校歷年畢業學生約計三百二十三人，在此三百數十人中，約有三分之二就教於縣屬之各高小校，五分之一升入省內外各高級職業學校或專科學校，五分之一賦閒在家，其餘五分之一則各服於其所學之工農機關，每月薪金最低十五元，最高六十元不等。

試驗性質之工作 本校所有實習，均係試驗性質之工作，即織布織襪織面巾與漂染等，雖專立一小

工廠，然亦不過係學生之實習與試驗之場所耳。

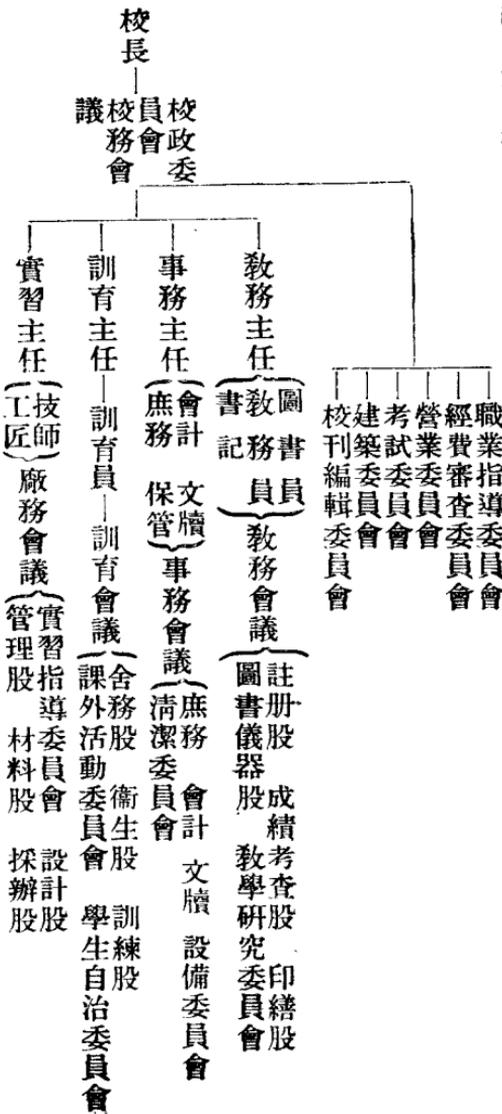
辦理本校之心得或感覺之問題。式素抱「實業救國」之主張，而實業救國云者，必須全國民衆皆各有其相當職業，以「真幹」「苦幹」之精神，共謀整個實業進展，乃能達此目的。故自民國二十一年二月接長本校後，即以此種主張灌輸於全體學生，並訓練其思想科學化，生活平民化，行動紀律化，不特勞心且須勞力，尤須在勞力上勞心，打破「勞心者治人，勞力者治於人」之舊觀念，所謂「教學做合一」者是也。辦理二年以來，成績雖不算得十分優美，然已將一般人士「養些中等遊民」之惡劣批評逐漸改換，並都有「職業學校可讀矣」之稱語。惟是經費支絀，設備簡陋，圖書既無大部頭與必要者之購置，藥品復乏成整數與精美者之買入，所有實習零星拉雜，點點滴滴，殊難使學生得正確技術上之改良及參考讀書內之益助，此經費之必須增加而爲個人感覺之第一問題也。職業學校非他普通學校可比，既須教授學生以豐富之智識，復須畀予學生以相當之技能，則主辦其事者，應如何籌措計劃而後可，乃嘗見多數主辦之人均存「五日京兆」之心，以學校爲傳舍，以薪修爲義務，於是江河日下，不可收拾，雖曰主辦者應負其咎，而政府當局亦不能辭其責也。蓋政府於委人之先，既不能予以充分之考慮，詳查其才具之是否能勝，而於委任之後，復不予以相當時間，使其繼續辦理，所有擬具計劃或則尚未施行而即他去，或則半途而止而不能續，以致前不顧後，後不接前，學校與學生之成績，無形中受莫大影響，痛也何如，此於主辦者之任期而爲個人感覺之第二問題也。再查職業學校之辦理，自應因人制宜，因時制宜，因地制宜，然初級職業學校並不同於高級職業學校，所有課程除本科應授者外，其餘乃普通中學課程耳。惟本科課程與普通必修

科課程究應如何分配，及每週應各教授若干小時，上峯素無標準之規定，因是主辦者不知所以，莫由適從。有謂職業學校之無須教讀英文者，有謂職業學校之無須教授數學者，甚有倡議職業學校祇須教授國文及本科課程，其餘均作實習，改爲半日讀書半日工作之藝徒傳習所者，議論紛紛，莫衷一是，然學生中固不乏再求深造者，則所有課程固又不能不略事教授，究應如何教授，此又爲個人感覺須速請主辦職業教育與總管教育機關之主辦人明定標準之第三問題也。其餘如職業學生與普通中學生投考各校之應受同等待遇，及全國職業介紹所指導處與各分地職業介紹所指導處之應即從速設立，皆爲個人所感覺之問題也。

# 湖北省立職業學校

校長陳德炯

地點 湖北省武昌北城壩。  
 編制 高中職業師範科，土木工程科，初中化學組，印刷組各三年。  
 行政組織 如下表。



經費 每月省款三千六百七十三元五角。

教員人數 二十七人。

職員人數 十七人。

訓育概況

組織 設訓育主任一人，訓育員二人。

目的 依照職業學校法第一條之規定，以左列各項，為實施之標準：一、鍛鍊強健體格，二、陶冶公民道德，三、養成勞動習慣，四、充實職業知能，五、增進職業道德，六、啓發創業精神。

方法 訓話分全體、班級、個人三種。

學生人數 高中職業師範科（應用化學組）土木工程科。初中化學組，印刷組，共一百七十七人。

學生之選入方法及標準 入學試驗，注重英、數、理、化成績。

學生之出路概況 約占全部畢業生人數百分之八十。

試驗性質之工作 有各科競賽及各科測驗，按週分別舉行。

# 湖南省立第一職業學校

——校長李文

地點 長沙市，學校在樂道古巷，工場在戲子橋。

沿革 本校創設於民國元年二月，名湖南省立藝徒學校，民九驅張以後，改爲湖南省立第一職業學校，民十六年共黨專政於湘，於湖南新政綱之下，奉令與創設於民元之湖南省立第一甲種工業附設乙種工校合併，改名省立職業學校，是年清黨後，奉令停辦，十七年春恢復，始改今名。

編制 現設染織、金工、測繪、三科，均三年畢業，照三科三級編制，每年秋季始業，招收完全小學畢業生。行政組織 校長以下設教務、訓育、工務、事務四部，各設主任一人，及教務訓育工務事務等襄理人員。經費 本年度經常費四四·五七四·〇〇〇元，臨時費四·〇〇〇·〇〇〇元，原料費九·六〇〇·〇〇〇元。

教員人數 四十二人。

職員人數 二十人。

課程概況

初級染織科：

黨義(第一二三年) 國文(第一二三年) 英文(第一二三年) 算術(第一年)  
代數(第一二年) 幾何(第二年) 三角(第三年) 用器畫(第一年) 物理  
(第一二年) 化學(第一二年) 機械製圖(第三年) 圖畫及圖案(第一二年)

機織法(第一二三年) 原動機(第二年) 力織機(第三年) 染色法(第二三年)  
 織物原料(第一年) 織物分解(第一二三年) 織物整理(第三年) 紡  
 績大意(第三年) 工業簿記(第三年) 體育(第一二三年)  
 黨義(第一二三年) 國文(第一二三年) 英文(第一二三年) 算術(第一年)  
 代數(第一二年) 幾何(第二年) 三角(第三年) 物理(第一二年) 化學  
 (第一年) 用器畫(第一年) 機械製圖(第二三年) 工作法(第一二三年)  
 材料強弱(第二三年) 應用力學(第三年) 原動機(第二三年) 機構(第二  
 三年) 電汽工學(第三年) 紡績大意(第三年) 工業簿記(第三年) 體育  
 (第一二三年)

初級測繪科:

黨義(第一二三年) 國文(第一二三年) 英文(第一二三年) 算術(第一年)  
 代數(第一二年) 幾何(第一二年) 三角(第二三年) 解析幾何(第二三年)  
 微積分(第三年) 物理(第一年) 化學(第一年) 圖畫色彩學(第一三年)  
 用器畫(第一二年) 繪圖學(第一二三年) 繪圖術(第一二三年) 測量學  
 (第一二三年) 房屋構造(第三年) 鐵筋混凝土(第三年) 材料強弱(第二  
 三年) 應用力學(第二年) 鐵道學(第三年) 道路學(第三年) 體育(第  
 一二三年)

實習概況

染織科(第三年) 金工科(第三年) 測繪科(第三年)

設備概況 染織科：平織廠一，斜紋織廠一，鐵機廠一，紋織廠一，力機廠一，整理場一，漂色廠一，染色室一，金工科：鍛工場一，翻砂廠一，模樣廠一，鉗工廠一，機械工作廠一，又圖書室一，儀器室一，運動場二。

訓育概況

組織 設有訓育主任一人及訓育員三人，並集合專任教員，組織訓育委員會由訓育主任主席。

範圍 一、考查學生操行，二、檢查學生身體，三、稽核學生勤惰，四、主持訓練學生事宜，五、辦理衛生事宜，六、辦理學生應懲應獎事項。

目的 根據三民主義的教育及職業教育原則，定下列四項，為訓育方針：一、養成公忠互助的羣德，二、養成誠樸耐勞的精神，三、養成馴雅和藹的態度，四、養成清潔整齊的習慣。

學生人數 金工科四班一三〇人，染織科四班九九人，測繪科二班四一人，合計二七〇人。

學生之選入方法及標準 招收高小畢業生或具同等學力者。

試驗性質之工作 關於金工科之木模及翻砂，多屬試驗性質，關於染織科各種染料試染方法，及織物分解與設計圖樣，均屬之。

辦理本校之心得或感覺之問題 本校各科學生，對於實習均能感覺興趣，且多能自動勤勞工作。惟本省財政困難，對於本校各科應行設備之機械，未能盡量置備，學生時感難期技術熟練之苦，加以本省各項新式工場有限，學生畢業後之出路，恆成極重要之問題，此蓋全國辦職業教育者皆知之，而不能解決之難題也。

## 湖南省立第一職業學校

——校長胡善志

地點 湖南常德大善寺街。

沿革 民國十七年秋，湖南省教育廳委胡善志爲校長，就前省二中校地址開辦，招收學生五班，分染織、應化、皂燭三科，以後疊年添招學生，共有九班，本年夏季染織四班畢業，秋季未招新生，現有學生八班。

編制 分染織、應化兩科，均三年畢業。

行政組織 校長以下分事務、工務、教務、訓育四部。

經費 湖南省款每月實支洋二千二百九十三元一角八分正。

教員人數 二十八人。

職員人數 十二人。

課程概況

初級染織科：

黨義(第一二三年) 體育(第一二三年) 國文(第一二三年) 英語(第一二三年)  
算術(第一年) 代數(第二年) 物理(第二年) 化學(第一二年)  
自在畫(第一年) 機織法(第一二三年) 色染法(第一二三年) 織物  
分解(第一二三年) 織物原料(第一年) 機織實習(第一二三年) 色染實習

初級應用化學科：  
（第一二三年）幾何（第二年）三角（第二年）用器畫（第二年）圖案畫（第三年）力織機（第三年）織物整理（第三年）紡績大意（第三年）應用機械（第三年）工業簿記（第三年）工廠管理（第三年）黨義（第一二三年）體育（第一二三年）國文（第一二三年）英語（第一二三年）算術（第一年）代數（第二年）物理（第二年）自在畫（第一年）理論化學（第一年）無機化學（第一年）有機化學（第一二年）分析化學（第一二三年）化學實驗（第一二年）普通化學實習（第一年）分析化學實習（第一二三年）幾何（第二年）三角（第二年）用器畫（第二年）工業化學（第二三年）製造化學（第二三年）製造化學實習（第二三年）應用機械（第三年）工業簿記（第三年）工業管理（第三年）

### 實習概況

初級染織科：色織實習（第一二三年）機織實習（第一二三年）  
初級應用化學科：化學實習（第一二三年）製造實習（第一二三年）  
設備概況：一、試驗室專為應化科分析之用，內有儲藏室，為置儀器藥品之所。二、實習設備染織科、分手機、鐵機、紋機、及染場四部，應化科分化粧品、製紙、製革、油漆四部。三、圖書室有學生閱書室一所。四、體育室附設學生自治會內。

### 訓育概況

組織 有訓育主任一員，訓育員、校醫、及書記各一員。

範圍 凡考察學生一切言行性質，稽查學生上課實習自修等勤惰，均為訓育範圍內之工作。

目的 以忠實、勤儉、刻苦、耐勞，為訓育之目標，尤其着重提倡中國固有舊道德。

方法 訓育方法注重團體訓話，個人談話，於必要時行之。

課程 各班每週教授公民一小時，係有關訓育之課程。

學生人數 共有學生一百七十人，計分染織、應化二科。

學生之選入方法及標準 以體力強健有高小畢業文憑者為合格。

學生之出路概況 多在滬漢湘各紗廠製革廠工作。

# 湖南省立第三職業學校——校長陳炳文

地點 湖南衡陽江東岸。

沿革 民國十六年湘省政府教育廳教育行政委員會，以職業教育關係國際民生至爲重要，議決分設職業學校十二所於省內各重要區域，本校即十二校之一，成立於民國十七年五月四日，迄今五載餘矣。

編制 本校初辦時分傳習部中等部；傳習部高於高級小學而低於初級中學程度；中等部相當於初級中學程度。民國十九年後，傳習部停止招生，專辦中等部，設有金工、染織、應用化學，及土木四科，土木科從民國二十一年停止招生，現在祇有三科，每科學生三班。

經費 完全省款每年經常費三萬六千八百七十元，臨時費四千元。

教員人數 二十四人。

職員人數 十九人。

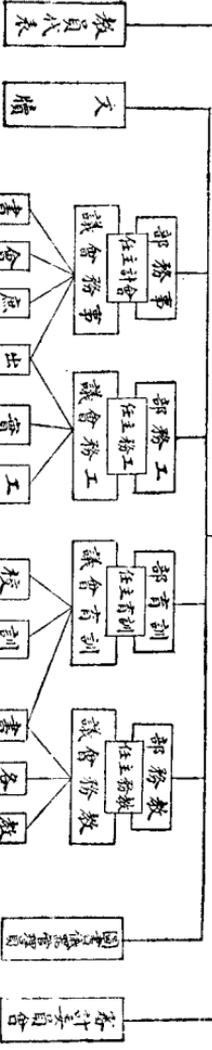
課程概況

初級金工科：公民（第一二三年） 體育（第一二三年） 國文（第一二三年） 英文（第一二三年） 歷史（第一年） 音樂（第一年） 算術（第一年） 代數（第一年） 化學（第一年） 物理（第一二年） 用器畫（第一二年） 圖畫（第一年） 工作法

行政組織

長 校  
校學業職三第立省南湖

校 務 會 議



會計委員會 會計主任

初級染織科：

- (第一二年) 投影畫(第一年) 實習(第一二三年) 實業進化史(第二年)  
工業簿記(第二三年) 幾何(第二年) 三角(第二年) 機械製圖(第二三年)  
應用力學(第二三年) 機構學(第二三年) 原動機(第二三年) 經濟地理  
(第三年) 工業經濟(第三年) 工廠管理(第三年) 材料強弱(第三年) 電  
工(第三年)
- 公民(第一二三年) 體育(第一二三年) 國文(第一二三年) 英文(第一二  
三年) 歷史(第一年) 音樂(第一年) 算術(第一年) 代數(第一年) 化  
學(第一年) 物理(第二年) 用器畫(第一年) 圖畫(第一年) 機織法  
(第一二三年) 圖案畫(第一二三年) 織物原料(第一年) 實習(第一二三  
年) 實業進化史(第二年) 工業簿記(第二三年) 幾何(第二年) 三角(第二  
年) 織物分解(第二三年) 力織機(第二三年) 染色學(第二三年) 經濟  
地理(第三年) 工業經濟(第三年) 工廠管理(第三年) 織物整理(第三年)  
公民(第一二三年) 體育(第一二三年) 國文(第一二三年) 英文(第一二  
三年) 歷史(第一年) 音樂(第一年) 算術(第一年) 代數(第一年) 化  
學(第一年) 物理(第二年) 用器畫(第一年) 圖畫(第一年) 肥皂製造  
法(第一年) 香粧品製造法(第一二年) 實習(第一二三年) 實業進化史  
(第二年) 工業簿記(第二年) 幾何(第二年) 三角(第二年) 無機化學

初級應化科：

(第二年) 工業化學製造法(第二三年) 定性分析(第二三年) 經濟地理  
 (第三年) 工業經濟(第三年) 工廠管理(第三年) 有機化學(第三年) 工  
 業化學大意(第三年) 應用化學機械(第三年) 日用品製造法(第三年)

實習概況

初級金工科 機器(第一二三年) 鉗工(第一二三年) 木模(第一二三年) 翻砂(第一二

三年) 鍛工(第一二三年)

初級染織科 平機(第一年) 漂染(第一二年) 腳踏鐵機(第二年) 紋機(第三年) 馬力

機(第三年) 染印(第三年)

初級應化科 製造肥料(第一年) 教育用品(第一年) 香粧品(第二年) 製革(第三年)

日常用品(第三年)

設備概況 一、金工科工場分木模、鍛工、翻砂、鉗工、機械各廠，機械廠中有柴油發動機一部，車床四部，刨床二部，鑽床四部，洗床一部，翻砂廠有鼓風熔鐵爐一座，其餘各廠，設備恰可敷用。二、染織科工場分架機、鐵機、紋機、漂染、印花五廠，平機廠計平機四十架，鐵機廠計足踏機二十架，紋織廠計紋機十六平外，電力織機一部，暫附於金工科工廠。三、應化科工場分實驗室、製革廠、製造廠各廠，除實驗室置備各種化學器機外，其餘各廠設備約可敷用。四、土木科有水準儀、經緯儀、平板儀及其他各種測量器械均全。五、圖書館計有萬有文庫一部，各種圖書一千五百餘冊，雜誌三十三種，報紙十三種，理化儀器約二百七十件。六、體育室各種普通體育器械均全。

## 訓育概況

組織 訓育主任訓育員校醫各一人，並由訓育部就教職員中聘請十一人組織訓育委員會，但校長各部主任訓育部職員爲當然委員。

範圍 指導學生有益身心之活動，訓練學生之團體組織，使明瞭權能分治之精義。

目的 本校訓育主旨，係遵照湖南中等學校暫行訓育規程之規定，在養成學生健全的人格，謀生的技能，研究科學，勤於操作之興趣，並發揚其共同生活之精神。

方法 本校欲使學生德育、智育、體育、羣育、美育等，修養完善，知行合一，以符訓育主旨，而作健全國民，對於訓育之方法略述於後：一、口頭訓練：1 團體訓話於紀念週或各種紀念儀式行之。2 個別訓話隨時行之以矯正其思想行動之錯誤，使其意志趨入正軌。二、實際訓練：1 勤務生，如自修室寢室……等均輪派值週生值日生負責整理清潔責任。2 各種集會，如體育會學術研究會辯論會……等。三、文字訓練：1 張貼標語，如紀念堂與通路處均懸貼中外古今名人格言，使其觸目驚心，而引起向上之動機。2 通知家庭：(一)每學期結束後，將學生之操行學業成績及下期應收各費預算等項，列表通告學生家庭。(二)如遇必要時與學生家長通函，使學校教育與家庭教育互相聯絡，以增訓育效率。四、舉行測驗，如體育測驗、智力測驗，及個性調查等，一以觀訓育之效率，一以作將來訓育之南針。

課程 公民學。

學生人數 現有學生一百四十五人，分金工、染織、應化三科，每科三班。

學生之選入方法及標準 招考新生以高小卒業或具有同等學力者爲合格。

學生之出路概況 畢業生計有金工科四十二人，染織科五十九人，應化科二十一，土木科三十人；約計升學者占百分之二十，從事實業者占百分之七，充任職工者占百分之二十五，充任學校教職員者占百分之六，不詳者占百分之四十二。

試驗性質之工作 如應用化學科採取植物、顏料、香油等。

辦理本校之心得或感覺之問題 職業學校工場除須有相當設備外，尚須有充分之流動資本，又除學生實習外，尚須有加倍之成熟職工，如此則出品可以精良，學生有所仿效，學生在學校即無異於置身於普通工廠，畢業後服務社會，當無扞格不入之虞矣。

## 湖南省立第四職業學校——校長譚彬

校址 邵陽府後街新建校舍，及府正街前湖南第二聯合中學兩處爲校址。

沿革 本校於民國十八年創始，成立於民國十八年三月，至十九年七月，譚校長彬奉令接辦，於二十一年呈准製革科，三年畢業，以期與初中程度相當。二十一年呈准改製革科爲應用化學科，增設造紙工廠，並呈准增撥舊省倉全部，及舊府衙一部分爲校址。本期呈准新建工廠及寄宿舍，教職員住室，營業部擬次第於十二月底完竣，並添招金工應化兩科新生各一班。

編制 遵照湖南省教育廳頒佈湖南省立職業學校組織大綱，設金工應化兩科，每科三班，合共六班，均三年畢業，與初中程度相當。

組織 校長一人，教務兼工務主任一人，訓育主任一人，會計兼事務主任一人，教務員一人，訓育員一人，庶務員一人，事務兼營業員一人，圖書儀器兼管理員一人，工具原料收發員一人，書記二人，工務部辦事員二人，校醫一人，專任教員五人，兼任教員六人，工場助教二人。

經費 全年經常預算二五九六五·〇〇元，臨時預算四千元，原料費二千元。

教員人數 十九人（內有職兼教七人）

教職共二十七人故有複出數七人

職員人數

十五人（內有教兼職七人）

課程概況

初級應用化學科：國文(第一二年) 英文(第一年) 黨義(第一二三年) 算術(第一年) 代數(第一二年) 幾何(第二年) 三角(第二三年) 音樂(第一二三年) 體育(第一二三年) 物理(第一年) 化學(第二年) 有機化學(第三年) 分析化學(第三年) 酸鹼(第二年) 鞣酸材料(第三年) 製革法(第一二三年) 機械大意(第三年) 工藝化學(第三年) 製紙法(第一二年) 簿記(第三年)

初級金工科：

國文(第一二三年) 英文(第一年) 黨義(第一二三年) 算術(第一年) 代數(第一二年) 幾何(第二年) 三角(第二年) 音樂(第一二三年) 體育(第一二三年) 物理(第一年) 化學(第一年) 用器畫(第一年) 機械製圖(第二年) 工作法(第一二年) 應用力學(第二年) 原動機(第三年) 機械學(第三年) 材料強弱學(第三年) 蒸汽機(第三年) 水力學(第三年) 簿記(第三年)

實習概況

應用化學科：製革實習(第一二三年) 製紙實習(第一二三年)

第一期	原料準備工程	原質製造工程	紙料調和工程	抄造及加工工程
第一	竹原料 選別 斷碎 除塵	普通蒸染法 漂白——漂白粉 印解及離解法	苛性蘇打法 蘇打灰法	黏液之加入法 手工抄造法 乾煉法

學年	二期	破布 麻布 稻稿	{選別 斷碎 除塵}	普通蒸 白—— 漂及離 解法	{苛性蘇打 法 石灰乳 法 漂白法 石粉漂 白法}	破布麻 及稿纖 維之混 合法 加膠料 法 加填料 法	手工抄 造法 乾燥法 出光法
第 二 期	一期	麥稿 高粱 甘蔗	{選別 斷碎 除塵}	普通蒸 白粉漂 白法 及離解 法	{苛性蘇打 法 蘇打灰 法}	麥稿高 粱甘蔗 之纖維 混合法 作紙原 質法	手工抄 造法 乾燥法 出光法
學 年	二期	各種樹皮	{選別 斷碎 除塵}	普通蒸 白粉漂 白法 及離解 法	{苛性蘇打 法 石灰乳 法}	各種樹 皮與棉 麻 竹等纖 維之混 合法 各種紙 類 質之調 和法	紙之染 色法 厚紙抄 造法
第 三 期	一期	木材原料	{選別 斷碎 除塵}	高蒸 木材原 質漂 白法 及離解 法	{苛性蘇打 法 亞硫酸 法 硫酸鈉 法}	加色料 法	機械抄 紙法
學 年	二期			製造碎木 原質之 研究	各種紙 類原 質 配合法	機械抄 紙法	





### 訓育概況

組織 訓育主任一人，訓育員一人，訓育會議由校長各部主任及本部職員組織之。

範圍 訓育範圍在端正趨向陶冶性情，糾正不良習慣，增進知能，如指導學生自治，指導學生各種集會，指導學生自學，指導學生課餘運動。

目的 根據三民主義教育原理，及中華民國中等教育訓育綱要，養成其忠孝仁愛信義和平之德性，獨立自營之知能健全武勇之體格，而以培養學生職業興趣勞動習慣，增進生產，為本部中心訓練。

方法 遵照中央法令，組織學生自治會指導學生自治，遵照湖南中等學校暫行訓育規程，製定各項規約，以資遵守，製定關於身心修養各項標語，張貼各處，俾資觀察反省，考查學生個性，並製定個性調查表，令其填注，以憑考查。訓話分個別、團體兩種，團體訓話除紀念週外，每日舉行朝會，個別訓話則隨時召入私室舉行之。

課程 根據學生時代之社會生活，製定課程表，其內容概括為健全生活知識生活公民生活勞動生活閒暇生活等。

學生人數 應用化學科三十一人，金工科十一人。

學生之選入方法及標準 學生選入分兩個方法：一、大部分由本校原規定各縣分教育局代考選送來校。二、小部分由本校招考。標準以曾在高小畢業或有同等學力者得投考本校。

學生之出路概況

職業別	應 用 化 學 科 人 數	金 工 科 人 數	合 計
升學者	六	二	八
政	一		一
學	四	一	五
工	六	五	十一
商	四	一	五
軍	一	一	二
閒居	五	一	六
其他	四		四
合 計	三十一人	十一人	四十二人

試驗性質之工作 除臨時試驗，隨時由教務部嚴密規定外，如學期試驗，新生入學試驗，均組織考試委員會，校長任委員長，各主任及各專門教員任委員，畢業試驗，呈請教育廳派員監試，試驗成績以八十分以上為甲，七十分以上為乙，六十分以上為丙，丁為不及格，以學分計算，欠學分者，須重習補試。

辦理本校之心得或感覺之問題 注重工場建設及實習，確能引起學生之勤奮耐勞與夫研究興趣。所感覺之問題，一為經費困難，以致工場設備難臻完備，二為風氣閉塞，能切實明瞭職業者甚少，信仰職業者尤少。三、因本校駐在地公私中學校林立，本校係省款，開支經費預算比較廣闊，用人行政上，恆生忌妬之心，對於職業教育，認為卑鄙教育，故學生往往受外界煽惑，家長多不願子弟學職業，不僅招考困難，甚致學生中途退學。四、為職業教育與建設事業不相聯貫，致畢業學生，無實地工作。

之機會，因建設人員之任用，不以技術爲標準，均爲主管官廳，呼朋引類，職業學生不能插足，因是職業信仰無從表率，而煽惑阻礙之行動，反生特效。

# 湖南省立第六職業學校

—— 校長孟燮寅

地點 湖南省芷江縣舊考棚街。

沿革 前係湖南省立第二甲種農業學校，在民國十八年三月改辦職業學校。

編制 本校分油漆蠶絲兩科，學生肄業，以兩學年為限，期滿考查成績合格，准予畢業。

行政組織 見下表。

經費 由省庫支給全年經常費一七·四六六·元，臨時費三·〇〇〇元。

教員人數 十五人，內有兼職員職者六人。

職員人數 十一人，內有兼教員職者六人。

課程概況

初級油漆科： 黨義（第一年一二級） 桐漆學（第一年一級） 漆工學（第一年一級） 體育

（第一年一二級） 國文（第一年一二級） 算術（第一年一級） 英文（第一年

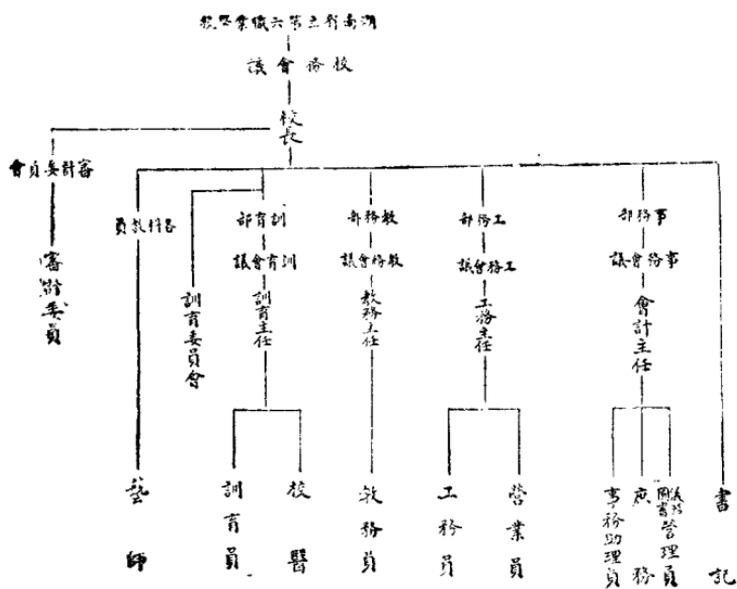
一二級） 物理（第一年一二級） 化學（第一年一二級） 自在畫（第一年一

二級） 音樂（第一年一二級） 顏料學（第一年二級） 代數（第一年二級）

黨義（第二年一二級） 顏料學（第二年一級） 油脂學（第二年一二級） 油漆

製造法（第二年一二級） 體育（第二年一二級） 國文（第二年一二級） 化學

全國職業學校概況



初級蠶絲科：

(第二年一級) 自在畫(第二年一二級) 音樂(第二年一二級) 工業簿記  
(第二年二級)  
黨義(第一年一二級) 養蠶法(第一年一二級) 製絲法(第一年一二級) 栽  
桑法(第一年一二級) 顯微鏡使用法(第一年一級) 昆蟲學(第一年一二級)  
體育(第一年一二級) 國文(第一年一二級) 算術(第一年一二級) 英文  
(第一年一二級) 化學(第一年一二級) 音樂(第一年一二級) 黨義(第二  
年一二級) 製絲法(第二年一二級) 栽桑法(第二年一級) 蠶體解剖(第  
二年一級) 蠶體病理(第二年一級) 土壤肥料學(第二年一二級) 體育  
(第二年一二級) 國文(第二年一二級) 代數(第二年一二級) 英文(第二  
年一級) 物理(第二年一二級) 音樂(第二年一二級) 蠶體生理(第二年  
一二級) 蠶種改良法(第二年二級)

實習概況

初級油漆科：

初級蠶絲科：

漆工實習(第一年一級) 顏料實習(第一年二級) 油脂實習(第二年一級)  
假漆實習(第二年二級)  
工廠實習(第一年一級) 桑園實習(第一年一級) 工廠實習(第一年二級)  
桑園實習(第一年二級)

附註：蠶絲科實習，因時令關係，隨時對換實習科目之次序，又蠶絲科二年一二級實習科目，均與一學年同。

設備概況 本校因歷史不久，以及地處湘西邊陲種種之關係，對於設備一項，僅具雛形而已，茲將本校設備大概開列於左：

油漆科工廠：煮油鍋爐六口，大小研各二，大小篩各三，中式秤二條，溫度計二根，各種漆器模型十五種。

蠶絲科工廠：一、製絲綿室；纜絲機二〇架，製綿架七架，煮繭鍋爐四口；二、養蠶室；三腳蠶架二三架，小桑箕七個，連架一五架，小桑箕七個，給桑臺二〇架，稀圓蠶箔八九個，天圓蠶箔三七個，桑篩二個，四方形稀蠶箔七五個，蠟臺七個，長方形稀蠶箔六九個，蠟座四個，大切桑刀十把，晒簾一床，小切桑刀九把，貯桑缸二個，接桑刀一六把，採桑籃一擔，桑砧四塊，大王桶一個，桑剪八把，乾繭器一座，大置桑箔二個，噴霧機一隻，籬筐一擔，顯微鏡三架，貯種箱一個，烘繭表一隻，噴水壺一把，擴大鏡一隻，小鋸子三把，製種鉛圈二百個。

桑漆園：廣袤將近百畝，二分之一植桑，二分之一植桐漆。

圖書儀器室：一、圖書，分教育、黨義、中國文學、外國文學、數學、史地、博物、理化、農商業、體育、圖畫、政治經濟、雜誌、辭典等類，合共七百四十餘冊。二、儀器，分化學、物理兩類，化學類有五百餘件，（玻管、鐵絲網及火酒燈在內）物理類有百餘件。

### 訓育概況

組織 本校設訓育主任一，訓育員一，訓育委員會一，——由校長及訓育部聘請教職員十一人組織之。校長各部主任及訓育員為當然委員，每週舉行團體訓練一次，由各委員輪流講演，各委員

並得隨時隨地考查及各別訓練學生，且得執行校規。

範圍 凡學生在校內外有何軌外行動，均由訓育部及委員會負責糾正，但通學生在校外由各家  
長負責。

目的 使學生在三民主義領導之下遵守校規，發展智體德三育。

方法 個別訓話，團體訓話，張貼標語，舉行測驗，輪流勤務，舉行組織各種集會，聯絡學生家長。  
課程 人鑑，選擇古人言行教授。

學生人數 本期油漆科學生五十人，本期蠶絲科學生四十一人。

學生選入方法及標準 方法：考試國語，黨義，算術，常識測驗，身體檢查。標準：曾在高小畢業或具有相  
當學力者。

學生之出路概況 本校各科已畢業學生共一百一十三人，在實業界者一十八人，教育界者四十一  
人，升學者二十一人，商界及軍界八人，餘二十五人未詳。

試驗性質之工作 一、織綢，二、改良桐種，三、改良漆樹種及採漆方法。

辦理本校之心得或感覺之問題 本校辦理油漆蠶絲兩科，業經先後畢業八班，因學生畢業後無出  
路，致失信仰，影響招生，率皆裹足不前，於是擬一校外發展辦法，尙在試驗中。一關於油漆科者：暫設  
校外工廠一處，以私人之小資本組織，選用畢業生數，教以改良製造油漆兼製肥皂及化妝品等，養  
成營業習慣，運銷各地。一廠有效，再集合畢業生設分廠於各地，使湘西成一偉大製造油漆之區域。  
二關於蠶絲科者：從明年起，每年培接桑秧五千株，不取秧價，發給學生與地方民衆栽植。由縣政府

督促其成。桑樹逐漸推廣，則本校畢業生人人可以養蠶。再由校內收買蠶繭，擴充紡織。一舉數得。於是植桑者桑葉能賣錢，養蠶者蠶繭有銷路，大利所在，誰不趨之，不出十年，湘西可成一新蠶絲區域。

# 湖南私立民範初級女子職業學校

——校長羅教鐸

地點 湖南長沙中山西路五十九號。

沿革 本校開辦於民國十一年五月，專為救濟年長失學之平民施行補習教習而設，故初定名為湖南平民補習學校。七月添辦女子工學社，半工半讀。後因入社者異常發達，十三年五月將女子工學社名義取消正式改為女子職業部，暫設縫紉一科，所收學生仍以年長失學之婦女為限。十三年七月政府以本校辦理頗稱完善，令改為湖南模範平民女校。二十年八月添辦甲級縫紉科，將原有之縫紉科作為乙級，全校分作甲乙兩級辦理。二十二年二月奉轉教育部令以本校明係女子職業性質，應正名為某某職業學校，因呈准改為今名。

編制 暫專設縫紉一科，分作甲乙兩級辦理；甲級縫紉科三年畢業，乙級縫紉科二年畢業。

行政組織 校董會為最高權力機關。校董會之下，設校長主事各一人，其下設總務、教導兩課。總務課設主任一人，分文書、會計、庶務、合作、四股。教導課設主任一人，內分教務、訓導兩股。

經費 全年支出約一萬四千元。

教員人數 專任十五人，兼任四人。

職員人數 八人。

課程概況

縫 紉 科： 黨義公民(第一二三年) 國文(第一二三年) 算術(第一二三年) 簿記(第

三年) 歷史(第一二三年) 地理(第一二三年) 自然(第一二三年) 家事

(第一二年) 體育(第一二三年) 音樂(第一二三年) 圖畫(第一二三年)

合作法(第三年) 教學法(第三年) 縫機修理法(第二年) 裁法(第一二三

年) 實習(第一二三年)

實習概況

初級縫紉科： 中服手縫法(第一年) 中服裁縫法及縫機運用(第一二年) 西服縫法(第二

年) 西服裁縫法(第三年)

設備概況 本校係縫紉專科學校，對於縫紉所需之設備，力求完善。有實習大工場二，縫紉機二十餘架。他如熨斗、案板，亦均敷支配。關於圖書之設備，設有圖書室一，內除萬有文庫外，每期添購各類書籍三百元之譜。惟運動場頗嫌狹小耳。

訓育概況

組織 教導主任一人，訓導員一人，並有訓導會議，以全體專任教職員組織之。

範圍 積極方面，指導學生各種團體活動及個別修養，聯絡學生家庭，指導學生服務社會等事項。

消極方面，執行獎懲、訓誡等事項。

目的 養成獨立自尊的人格，特別注重公民訓練，及技能修進，使成爲真正生產之國民。

方法 個別訓誨隨時行之。團體訓誨有週會、朝會、及臨時集會種種。其他有操行檢舉各種比賽，家

庭訪問，及調查。

課程 有公民及臨時規定之訓話材料。公民注重出校後之公民智識。臨時材料以臨時事項爲標準。

學生人數 甲級縫紉科二班計五十三人，乙級縫紉科八班計二百四十人，共二百九十三人。

學生之選入方法及標準 學生投考資格以小學畢業爲最低限度，但在中學肄業畢業者，亦可投考。因入校後關於文字科目採學科彈性編制，入校程度雖不甚齊，但亦無大礙。

學生之出路概況 本校歷屆畢業學生除乙級縫紉科多數升學及自辦工場外，所有甲級縫紉科畢業生每畢業一班，即組織一縫紉生產合作社。學生除就教職外，餘均加入爲社員，由本校總合作社負指導之責。現該科已畢業三班，先後於省垣中山西路，上東長街及先鋒廳等處，設縫紉合作社三所，專承做中西各界服裝，工精價廉，頗爲各界贊許。

試驗性質之工作 一、關於文字科目之教材，書局無相當教本。本校自民二十年起，已自編一種三軌平行教材，正在整理試驗中。二、本校因校舍太狹及學生入學程度之複雜，在學級編制方面採學科彈性制及葛雷式之組織，試驗三載大體成功。不但以一倍之校舍及經濟收到二倍以上之效果，而教學亦增許多效能。惟手續比較麻煩，現正設法改進。三、本校擬於下期試辦製鞋科。

辦理本校之心得或感覺之問題 本校原欲實施平民教育，而結果成爲女子職業學校，實有感於平民之需要職業教育，視文字教育爲更切。而徒以文字教人，其有職業者每苦作輟無常，其無職業者，或且因智識增進，而思想複雜，爲惡之力亦增加。蓋短期文字上公民訓練，抵不住社會惡勢力之染

化也。現因教廳限制入學程度，年長失學者每苦不能入學，此後擬添招鞋料及其他短期補習班以資救濟，此就教學上所感之心得也。

再學生畢業後之出路，常爲辦學者所忽視，本校爲謀實現教育之功效於社會，在校力鼓勵其自立自動，而自辦甲級縫紉科起，每畢業一班，爲組織一生產合作社，學生遂不感畢業後謀生之苦，此亦辦理本校心得之可述者也。

至尤足增吾人創造之興趣者：本校創始於民國十一年春，以數十元之開辦費，糾合十數教育界之同志，純以一往無前之精神赴之，以赤手空拳，排除一切困難，中經共黨兩度禍湘，卽平時之教育經費，常苦拮据，而能有以自立，一則由內部教職人員，純以氣義相結合，校長主事不足一文夫費，經濟絕對公開，而各同事遂皆自矢公忠，盡瘁從事，校風丕變，此其大因。一則因學校既樹有相當信仰，社會輿論處處皆以同情，而一切進行，遂漸感便利。此所以任何困難，而秉精誠以從事，亦終於迎刃而解。人言中國社會環境惡劣，富者每多慳吝，不易有爲，而教鐸等則實有感我中國人之富於同情心，果矢精誠，易集大事也。因有以上之各種觀感，故敝校將來之前程，殆無日不思以勇猛精進突破一切。所成何若，亦惟視吾人之努力何若，今亦不敢侈陳，願與我職業教育界同志共勉之耳。

# 湖南私立衡粹女子初級職業學校

地址 湖南長沙市興漢門正街。

沿革 本校原名明恥。民國紀元前九年，由童淡村、周鼎芳、黃愷生等所創設，校址在長沙清泰鄉。民國元年更名衡粹，遷至省垣。廿年以藝術學校呈請教育部立案，由部改定今名，附設高中藝術師範科。編制 本校向分圖畫、刺繡、縫紉三科。上年秋遵照部令將圖畫科改為藝術師範科。計本期為藝術科

三班，刺繡科六班，縫紉科高級二班，初級四班，共計十五班。

行政組織 本校由校董會選舉一人為校長，總轄全校校務。校長以下，設教務主任、訓育主任、事務主任各一人。藝術師範科、刺繡科、縫紉科各設科主任一人。

經費 歲入二二·六二〇元，歲出二五·〇六六元。

教員人數 四十四人。

職員人數 八人。

課程概況

高級藝術師 黨義(第一二三年) 國文(第一二三年) 外國文(第一二三年) 國畫(第一二三年) 西畫(第一二三年) 圖案(第一二三年) 用器畫(第一年) 透視

學(第一年) 色彩學(第二年) 美學(第三年) 手工(第一二三年) 音樂

(第一二三年) 藝術論(第二年) 藝術教育學(第三年) 教育概論(第二年)  
 小學教學法(第三年) 家事(第一年) 體育(第一二三年)

初級刺繡科:

黨義(第一二三年) 國文(第一二三年) 書法(第一二三年) 算術(第一二三年)  
 簿記(第三年) 社會(第一二三年) 自然(第一二三年) 音樂(第一二三年)  
 體育(第一二三年) 刺繡(第一二三年) 繡理(第一二三年)  
 稿本畫(第一二三年) 色彩學(第二年) 透視學(第三年) 工場經營法(第三年)

實習概況 實習概況詳「課程概況」內。

設備概況 一、實習室: 藝術科六間, 分設石膏模型, 古今書畫, 中西畫具。刺繡科六間, 分設各種動植物掛圖, 針法圖表, 綑架, 綑布, 絳級科六間, 中設縫機, 尺剪, 熨斗, 案板, 及收藏櫃等。二、圖書室: 中外古今圖書四大架, 計分總類, 美術, 音樂, 工藝, 教育, 社會, 自然, 文學, 哲學, 等類雜誌九種, 報紙六種。三、音樂室: 中設英國鋼琴一架, 本國風琴四架, 以及五線黑板, 音樂學桌, 各種中國樂器。四、體育場: 運動場兩處, 各種球類及隄子, 跳欄, 跳高架, 石鎖等, 設備尙全。五、校園計有三苑, 其中或建亭臺, 或鑿池沼, 周植各種花木, 足資觀賞。六、附註: 其餘之校舍及場所之設備與普通中學同, 故不備述。

訓育概況

組織 訓育與教務有聯合之必要, 故本校教務, 訓育, 兩主任對於訓教事務向係合作。又設教務員, 訓育員各一人, 襄理教訓事宜。又各科目主任及各級級任教員, 均兼負訓導之責任。

範圍 本校訓育採嚴格主義。其所應付之問題如個性調查、養護、整潔、入學、退學等等。

目的 根據三民主義爲訓導學生之最高原則，重在本民生主義之精神，完成女子之健全人格。

方法 紀念週講演 總理遺教。訓練分團體訓練、個別訓練兩種。指導學生組織自治會，實行自治。

課程 本校之公民科素與訓育互相聯絡，藉收分工合作之效。

學生人數 歷期各科畢業生數：圖畫科共十七班，三百二十八人；刺繡科共二十一班，四百八十四人；

縫紉科共二十六班，六百一十三人；綜計一千四百二十五人。本期各科肄業生數：藝師科三班，八十

七人；刺繡科六班，一百二十三人；縫紉科六班，一百八十六人；綜計三百九十六人。

學生之選入方法及標準 方法：招收各科學生，均須嚴格考試，以定去取。標準：除考試合格外，藝師科

須繳初中畢業證書，刺繡科須繳高小畢業證書，縫紉科高級班須繳初級職業縫紉科畢業證書，縫

紉科初級班須繳高小畢業證書，至於各科插班生，須繳相當學校之轉學證書，方得入學。

學生之出路概況 升學專門者二百四十人，就業者三百二十五人，在家幫工者二百八十六人，閒居

者二百二十人，未詳者三百五十四人。

辦理本校之心得或感覺之問題 本校締造艱難，迄今卅載。迴溯既往，規劃將來，其可舉而言者約有

四端：一曰釐訂教材也。近來職業教育社會雖漸重視，然政府從不設局編撰教材，書賈經售書籍，多

係小說，故辦理職教不獨專習科目，如縫紉、刺繡等，坊間絕少專書；卽通習科目，如國文、社會、自然等，

亦無適當之教本。此後本校專習科目應如何修改以饜學者之要求，通習科目應如何重編蒐收輔

車之效用，且能使其淺深適度，繁簡適宜，亟待同人之努力。蓋職業教育文（通習課）實（專習課）

互有關係，倘失其聯絡，各不相謀，則其效力必甚微也。二曰羅致專家也。職業技師務須技術精良，經驗宏富，教學方有長足之進步。專門技師須在通都，且有重金方易延致。若在僻地，復無厚幣，則殊難求。凡各工場當有同慨，不僅職教也。三曰擴充設備也。職教事業理論宜簡而賅，實習宜熟而巧，方足以資教者之教授，與學者之精進耳。至於設備，非財莫舉，私校之財力有限，公家之津貼無多，設備欲求完滿，曷乎難哉。四曰推廣工場也。工場之設，在供畢業生之實地經營。就本校論，現有之工場，來者日增，不能敷用。欲多設分場，用其所學，以應社會之需求，恆苦無力，奈之何哉。綜而言之，吾國每年入超將達六萬萬兩。巨大漏卮，不知抵塞，實由三十年來之教育皆趨於遊民化一途所階之厲。欲圖挽救，端在注重職業教育。凡事非人莫辦，非財莫舉，我全國職教同人，非一致請求地方教育當局，遵照教部規定之職業教育經費分配標準，發給補助金，以厚裕其力量，則風氣何由轉移，產業安能改進，貿易安望豐贏耶？吾華民族之經濟力，因受內外兩重壓榨，已至九死一生之危境，起死回生，尚有何道，願得聞焉。

# 湖南私立隱儲女子職業學校

校長許黃萱裕

地點 長沙東鄉竹杉鋪。

沿革 原爲男中學，民國紀元前八年，添設女師。迨至民國十年，女師停止，專辦職業。

編制 縫紉刺繡附設兩級小學。

行政組織 校長由校董會聘請。校內設教務、訓育、事務三部。

經費 歲入省府補助洋一〇・〇八〇元。再有虧欠，卽由校董會籌措。

教員人數 廿一人。

職員人數 十人。

實習概況

縫紉（第一二三年）（第二學期）每週文科十九小時實科二十小時 刺繡（第一二三年）

設備概況 設有圖書室，體育場。

訓育概況

組織 設訓育主任及訓育員各一。

目的 分團體訓練及個別訓練。

方法 每日舉行朝會一次。學生會則設有講演會，每週舉行一次。

課程 公民訓練。

學生人數 縫紉生一〇二人，刺繡六〇人，小學九八人。

學生之出路概況 升學者 30%，服務社會者 70%。

辦理本校之心得或感覺之問題 本校辦理之宗旨原欲使鄉村女子得到相當之技能，以自謀生活。年來尙能貫徹主張，對於社會不無裨益。

# 山東省立第二職業學校——校長馬廷良

地點 濟南南關東新街。

沿革 本校成立於民國二年九月一日，定名山東省立女子蠶業講習所。十一年七月改稱山東省立女子蠶業學校。十二年八月本省東城根舊職業學校縫繡科學生一班，奉令歸併本校，改稱山東省立女子職業學校。十四年九月奉令改稱山東省立女子職業學校農工科。十八年八月又改稱山東省立女子職業學校。十九年七月始改稱山東省立第二職業學校。

編制 本校共分三科：染織科、蠶絲科、商科。計染織科學生四班，蠶絲科學生兩班，商科學生一班。行政組織 本校設校長一人統轄全校事宜，內分教務、事務、訓育三處，分掌各該處應管事宜，復組織消費合作社、董事會、經費稽核委員會、職業指導委員會、招生委員會、體育委員會、出版委員會、炊事委員會、學術研究會、講演辯論會、雅樂會等。

經費 本校全年經常費計洋三萬七千二百六十元。

教員人數 二十二名。

職員人數 二十人。

課程概況

初級蠶絲科： 黨義（第一二三年） 國文（第一二三年） 英文（第一二年） 體育（第一二三

初級商科：

- 年) 音樂(第一二年) 珠算(第一年) 繪畫法(第一二三年) 數學(第一二三年) 物理(第二三年) 化學(第一二年) 養蠶法(第一年) 蠶體解剖(第一年) 顯微鏡學(第一年) 桑樹栽培(第一年) 蠶體生理學(第二年) 博物(第一年) 蠶體病理學(第二年) 蠶種學(第二年) 製絲法(第二年) 微生物學(第三年) 蠶業經濟(第三年) 蠶絲業汎論及法規(第三年) 氣象學(第三年) 土壤學(第三年) 顯微鏡實習(第一年) 蠶體解剖實習(第一年) 屑物整理實習(第二年) 蠶種檢查實習(第一二三年) 製造蠶網實習(第一年) 製絲實習(第一二三年) 桑樹栽培實習(第一二三年) 養蠶實習(第一二三年)
- 黨義(第一二三年) 國文(第一二三年) 數學(第一二三年) 體育(第一二三年) 音樂(第一二年) 習字(第一年) 繪畫法(第三年) 英文(第一二三年) 珠算(第一二年) 商事要項(第一年) 經濟學(第一年) 商法(第一年) 簿記學(第一二三年) 銀行學(第二年) 會計學(第二三年) 統計學(第二年) 廣告學(第三年) 商品學(第一年) 商業地理(第一二年) 合作概論(第三年) 貨幣學(第二年) 保險學(第三年) 倉庫學(第二年) 海陸運輸(第三年) 銀行實踐(第三年) 英文打字實習(第二三年) 商業實踐(第一二年)

初級染織科： 黨義(第一二三年) 國文(第一二三年) 英文(第一年) 體育(第一二三年)

音樂(第一年) 珠算(第三年) 數學(第一二三年) 物理(第二三年) 化學

(第一二年) 應用化學(第二年) 圖案畫(第一二年) 用器畫(第三年) 染

色法(第一二三年) 機織法(第一二三年) 織務整理(第三年) 紡績大意

(第三年) 機工大意(第三年) 電工大意(第三年) 工業簿記(第三年) 工

廠管理(第三年) 染色實習(第一二三年) 機織實習(第一二三年)

實習概況 實習概況詳「課程概況」內。

設備概況 本校有圖書館一座，實習設備計商科有合作社、打字室、學生銀行。蠶絲科有桑園三處，養蠶室一座，烘繭室一座，製絲工廠一所。染織科有機織工廠一所，分機織部、針織部、縫紉部、撚絲部、準備部、染色廠一所，分漂白部、染色部、整理部。

訓育概況

組織 本校設訓育主任一人，訓育員一人，綜理全校訓育事宜。專任教員均預訓育責任。共同組織訓育會議，商討進行。

範圍 本校訓育工作範圍，校內注重學生身心之發展，校外注重其服務行動之情況。

目的 訓育所取之原則在培養職業界的人才。其着重點，在養成勤勞的習慣及服務社會的精神與道德。

方法 方法分指導與考查兩方面，指導方面，又分團體訓練與個別訓練。注重其個性與團體之活

動。考查方面，注重其思想品德行之修養。

課程 關於訓育之課程有公民一科，內容注重公民之常識與訓練。

學生人數 染織科共四班計一百二十九人，蠶絲科共二班計四十四人，商科共一班計二十九人。

學生之選入方法及標準 用考試法，以年在十四歲以上二十二歲以下身體健全高小畢業或同等

學力者為標準。

學生之出路概況 二十一年度畢業學生共八十六人，升學者十九人，在職業服務者十九人，充應小

學教員者二十三人，家居及不詳者十五人。

試驗性質之工作 本校為增加學生實習效率，及充實學生實地經驗起見，特於染織科實習工廠內，

分設實習及製作兩部，實習部為該科各級學生基本練習，製作部為該科各級學生應用練習，即各

級學生先在實習部將基本工作練習純熟，次再選入製作部，按照營業制度製造各種織染貨品，試

辦半年成績尚好，尤以所出鐵機十字紗，銷路最廣。

辦理本學之心得或感覺之問題 接辦本校年餘之經過，所有一切實施方針，俱係遵照本省教育廳

令轉奉部令辦理，所感覺之問題，屬於本校內部者，尚能次第改進，屬於本校以外者，即畢業生出路

問題，最感困難，過去的經驗，其原因如次：一、本校雖有職業指導委員會，負責介紹畢業生職業工作，

而當地實業機關及各縣平民工廠，向自為政不肯容納。二、本省並無較高及有系統的職業指導委

員會，或職業介紹委員會之組織，以致本校職業指導委員會效力單薄。三、本校係女子職業，一般人

之心理，仍多謂女子不能作事，間有來聘技師或技術員者，而以居住不便，發生問題，是以職業介紹

之困難，較男子更進一層。依據以上困難各點，本校於本學期，特將製作部擴大範圍，凡畢業生無相當工作者，均可來製作部實地練習，一為各該畢業生，不致荒廢所學，進一步的實地經驗，一為遇有機緣，介紹就事，當可勝任愉快，藉免女子不能作事之嫌，此種辦法，本省其他各職業學校，尙無行之者，然不敢謂之心得也。

## 山東省立第三職業學校

——校長王朝棟

地點 山東濟寧城內衛門口街。

沿革 民國四年由濟寧道尹賈景德創辦濟寧道立甲種工業學校，即於是年七月成立，民國十七年奉令改爲山東省立第三職業學校。

編制 現分染織、應用化學兩科，每科在校學生計三級，同級生分一二班，以資識別。  
行政組織 詳下表。

經費 二十二年度全年經費計爲三萬八千三百七十六元。

教員人數 專任教員五人，兼任教員十人。

職員人數 專任職員八人，兼任職員八人。

課程概況

初級染織科： 黨義(第二三年) 國文(第二三年) 英文(第二三年) 算學(第二三年) 用

器畫(第三年) 機械法(第一二三年) 染色法(第一二三年) 織物整理(第

三年) 機械工學(第三年) 體育(第一二三年) 應用化學(第二年) 圖案

畫(第一二年) 公民(第一年) 物理(第一年) 化學(第一年)

初級應用化 黨義(第二年) 國文(第一二年) 英文(第一二年) 算學(第一二年) 體育

學科： (第一二年) 化學(第一二年) 應用化學(第二年) 公民(第一年) 物理

(第一年)

### 實習概況

初級染織科： 染色(第一二三年) 機織(第一二三年)

初級應用化學科： 製革(第二年) 化妝品製造(第一年)

設備概況 試驗室二，實習室五，圖書室一，計圖書三千七百餘冊，實習機械有鍋爐一，幫浦機一，發動機二，織物壓光機一，皮革磨光機一，揉皮鼓二，絲光線機一，噴霧機一，動力整經機一，合線機一，動力織布機十，其他紋織機，達畢機，寬窄手織機，切紋紙及穿孔機，並染織化學兩廠，應用機械共二百餘件。

### 訓育概況

組織 本校設訓育處由訓育主任一人，訓育員一人，女生指導員一人，體育指導員一人組織之，依照訓育方針及校長意旨，掌理全校訓育及課外作業等事宜，又依照本校組織大綱第十七條之規定，訓育處得召集訓育會議。

範圍 訓育處工作之性質及所對付問題之種類如左：一、指導學生日常生活及課外作業；二、處理學生獎懲事項；三、規定訓育標準；四、關於學生之監督及操行成績考查事項；五、關於學生學業及人格修養之指導事項；六、執行校務會議及訓育會議關於訓育上之一切議決案；七、處理其他關於訓育方面之一切事項。



目的 職業學校爲實施生產教育之場所，其訓育原則及其着重點，以充實學生職業知能增進職業道德，啓發創業精神，養成勞動習慣，鍛鍊強健體格，陶融公民道德等，都切實而明瞭的，加以訓導，務求其符合職業教育的目的與精神。

方法 一、環境的設置按照訓育實施的需要，佈置適當的環境，如張貼國恥表解，及海關出入貨品等表解，予學生以相當之刺激。二、集會的指導利用紀念週、討論會、談話會、各種學術研究會，以指導學生心身的修養。三、個別的指導施行個別談話，個別獎懲，並隨時糾正與指導。四、教學的聯絡教學方面，如教材的選擇，成績的考查，均與訓育有關，聯絡進行以破除從前教學訓育分裂之積習。

課程 本校第二學年及第三學年學生仍講授黨義，第一學年學生，現改授公民，並酌量時間講授職業指導，使學生了解各業的內容，明瞭自己的個性和知能，以養成學生加入職業和改進職業的興趣與精神。

學生人數 染織科一百三十六人，應用化學科五十三人。

學生之選入方法及標準 每次招生由教職員組織考試委員會，分筆試口試及體格檢查，核定分數，就小學畢業生之年齡較長成績較優，並認其有職業興趣者錄取之。

學生之出路概況 學生畢業後服務於各縣建設局及平民工廠者爲多，自營工廠者次之。試驗性質之工作 學生染色實習之色相堅牢度及色相濃淡，試驗織廠之改造腳踏機，如更換偏凸及齒輪，以變化織物組織，化學廠對於本校新鑿井水之分析，燒碱之製造，酒精之蒸溜，他如暫代當

地各工廠整染織物，均屬試驗性質。

辦理本校之心得或感覺之問題，辦學心得：一、領導學生對於技術實地練習，增長其興趣，而獲長足進展之效。二、體察魯西生活狀況，從事節儉，使學生不感受經濟困難問題。學校造成人材，其技術足以效力社會，惜社會上事業不發展，且乏薦引之人，致畢業學生，苦無位置以展其所學。

# 北平市私立香山慈幼院

——校長熊秉三

地點 北平西郊香山靜宜園。

沿革 創辦於民國六年，因順直水災收養被災兒女千餘人，原名慈幼局，係屬臨時性質，嗣水患平後，其父母陸續領回，尙餘無家可歸者二百餘人，乃於七年函請前清皇室撥給香山靜宜園舊址，建築永久學舍，九年十月落成。初設幼稚園小學，次第添設中學職業專工各部，十五年改行分院制，詳見發展史中，繼又增設嬰兒園及高中各班。茲於二十二年八月由董事會以至各校場均改新組織法，以試驗兒童之種種教育，其詳見所刊組織大綱中。

編制 以第一第二幼稚園，嬰兒園，保姆及管理員養成所，家庭總分部爲第一校，國民初高兩級爲第二校，幼稚師範爲第三校，農工實習各場爲第四校，工徒學校爲第五校，另設初高中學大學獎學金定額，令考其他學校，均隸屬於總院。

行政組織 總院設院長一人，祕書處主任一人，分文牘、會計、事務、教育、農業、工業、編輯、衛生各科，每科設主任一人，第一二三四五各校，每校設主任一人，內分教務、事務、家務及總務園務組織各科，每課設主任一人，農工實習各場，則另設正副管理。

經費 收入項下由政府每年補助經費洋十二萬元，本院基金及各項收入全年五萬六千六百八十元，合共洋十七萬六千六百八十元。支出項下每年十九萬零四百九十四元，尙不敷洋一萬三千八

百一十四元。

教員人數 男四十五人，女二十五人。

職員人數 男四十三人，女二十人。

課程概況

高初級農業

三民(第一二三四五六年) 國語(第一二三四五六年) 英語(第一二三四五六年) 算術(第一年) 理科(第一年) 圖畫(第一年) 農場實習(第一二三四五六年) 代數(第二年) 物理(第二年) 地理(第二年) 植物(第二年) 動物(第二年) 幾何(第三年) 化學(第三年) 歷史(第三年) 植物生理(第三年) 農學大意(第三年) 農業化學(第三年) 礦物(第四年) 地質學(第四年) 土壤學(第四年) 農具學(第四年) 肥料學(第四年) 作物通論(第四年) 作物各論(第四五六年) 害蟲學(第四年) 病害學(第四年) 農業氣象學(第四年) 畜生通論(第四年) 園藝通論(第四年) 養蜂學(第五年) 有機化學(第五年) 定性分析化學(第五年) 園藝各論(第五六年) 畜產各論(第五六年) 農產製造(第五年) 森林學(第五年) 農業土木學(第五年) 三角(第六年) 養蠶學(第六年) 農地測量(第六年) 農村教育(第六年) 農場管理法(第六年) 農業簿記(第六年)

三民(第一二三四五六年) 國語(第一二三四五六年) 英語(第一二三四五

高初級應用

化學科

六年) 算術(第一年) 理科(第一年) 工業製圖(第一二年) 工場實習(第一二三四五六年) 代數(第二四年) 物理(第二年) 地理(第二年) 工業製造理論(第二三年) 幾何(第三五年) 化學(第三年) 歷史(第三年) 工業史(第三年) 礦物(第四年) 高等無機化學(第四五年) 製革學(第四年) 化學工業分析理論(第四六年) 無機有機化學實驗(第四六年) 定性分析化學理論(第五年) 高等有機化學(第五六年) 物理化學(第五年) 工業化學理論(第五年) 工業簿記(第五六年) 定性定量分析實習(第五六年) 三角(第六年) 定量分析化學理論(第六年) 電氣化學(第六年) 製紙學(第六年) 機械學(第六年) 工業經濟(第六年) 工場管理(第六年) 三民(第一二三四五六年) 國語(第一二三四五六年) 英語(第一二三四五六年) 算術(第一年) 理科(第一年) 工業製圖(第一二年) 工場實習(第一二三四五六年) 代數(第二四年) 物理(第二年) 地理(第二年) 組織學(第二三年) 織物原料(第二年) 幾何(第三年) 化學(第三年) 歷史(第三年) 工業史(第三年) 準備裝置及計算(第三年) 精練及漂白(第三四年) 染色學(第三四年) 織物分解(第三四五六六年) 礦物(第四年) 有機化學(第四五年) 織物整理(第四年) 印染法(第四年) 紋織法(第四五六年) 圖案畫(第四年) 幾何(第五年) 三角(第五年) 分析化學(第五

年) 機械學(第五年) 紋織製圖(第五六年) 紡績學(第五六年) 色彩學(第五六年) 工業簿記(第六年) 工業經濟(第六年) 工場管理(第六年) 力織機(第六年)

高初級陶工 三民(第一二三四五六年) 國語(第一二三四五六年) 英語(第一二三四五六年) 算術(第一年) 理科(第一年) 工業製圖(第一二三年) 工場實習(第一二三四五六年) 代數(第二四年) 物理(第二年) 地理(第二年) 陶

畫(第二三四五六年) 陶瓷原料(第二年) 成形法(第二年) 幾何(第三四年) 化學(第三年) 歷史(第三年) 工業史(第三年) 陶瓷製造(第三四年) 礦物(第四五年) 有機化學(第四年) 地質學(第四年) 自在畫(第四年) 電工學(第五年) 築密及製圖(第五六年) 熱學及燃料(第五六年) 燒成法(第五年) 定性分析化學(第五年) 三角(第六年) 工業簿記(第六年) 工業經濟(第六年) 工場管理(第六年) 裝飾法(第六年) 應用化學(第六年) 發動機關(第六年)

實習概況

高初級農業科 農場實習(第一二三四五六年)

高初級應用化學科 工業製造實習(第一二三四四年) 化驗實習(第五六年) 製造實習(第五六年)

高初級金木工科：工場實習（第一二三四五六年） 電機實習（第五年）

高初級織染科：工場實習（第一二三四五六年）

高初級陶工科：工場實習（第一二三四五六年）

實習概況 註：以上二項現均按照教育部頒佈課程標準及本院新定組織大綱實行，較十九年概況中所定略有變更，俟新編課程實習表印出後，再行修正。

設備概況 中等農業科實習工場八處；中等應用化學科內分製革部及香妝部，計機器三付，另有各種工具；中等金木工科分鐵木工廠及電燈廠二處，中等織染科內分織襪部、機織部、漂染部，機器共四十三件；中等陶工科實習工場八處，機器十件。

訓育概況

組織 本院無訓育主任，在教室則以教務課負責，在宿舍則以家務課負責，設有家務指導委員會、家庭總部，負計劃與解決關於訓育之一切問題。

範圍 家庭教育，長處在父母對於兒女隨事隨時隨地均可指導，學校則不能有此便利，故本院現改分家制，在使兒童知爲人處世之道義，以救其失，至於應付問題，又在訓育者之頭腦機敏，熟習兒童心理能恰當者，殊不易易。

目的 在養成學生勤儉、公平、誠信，尤注重於對己、對人、對社會、對國家之要義，身體力行，不在口頭標語。

方法 團體講演固屬需要，但不如各個訓練之深切有效，尤要在教職員以身作則，不僅在食堂應

與兒童共同艱苦，即赴工場實習，教職員能親先作工，則其效更大，本院現均改用此方法。

課程 本院各種課程均含有尊重人格訓練之意義，現更製有治家、習禮、勞動等法。

學生人數 全院學生人數除歷年畢業及退學病殤外，現有嬰蒙兩部，共九十名，小學部二百八十名，幼稚師範九十七名，農工實習場八十名，工徒學校六十名，大學及專科學生共二十四名。

學生之選入方法及標準 本院收錄兒童，專以孤貧爲限，其入院時，須有人介紹及家長請求，經調查考試及檢驗身體後確能及格，即可收入。正生學籍除學宿免費並爲擔任其衣食書籍疾病醫藥等項，正生額外，另收附生，考驗方法相同，惟須照章繳費，並自備衣食書籍。

學生之出路概況 計本院歷年所畢業之學生已有職務者，教育界一八七人，農業界三五人，工業界一〇八人，商業界二五人，醫界三五人，政界一六人，軍界四九人，升學者六八人。

試驗性質之工作 本院對於各種教育，均採最新式辦法，以試驗其效果，至於職業各項歷年試驗所得者，另詳下條。茲更於第一校採用新治家法，設假家庭制，計分二十家，每家以保姆一人管理，照小家庭辦法，訓練其勤儉及治家之習慣。其居處則以十家爲一村，兩村爲一坊，做自治法規定之。

辦理本校之心得或感覺之問題 本院據歷年之考查及試驗所得者約有數項：一、幼稚園教育，本院改用最新式方法，使兒童身心均能發展，從前僅用摺紙等舊手工者，近皆改爲實地設計教法，以養成其工作觀念。即小木工亦可學作，不致發生危險；而對於身體營養尤爲注重，每日加以牛乳豆腐漿及魚干油，凡幼時缺乳體弱者，均已恢復健壯，而智慧亦因之日進。二、嬰兒園教育，從前限於四歲入幼稚園之兒童，究因在家時，已受營養不良之害，入園後補救已覺費力，故設此園使於一歲起即

可入園，加以優良營養，所有食料，均商協和醫院，以科學方法支配，結果甚為滿意。其撫育人才，則設保姆養成所，考選北平各機關職員失業者之婦女入所，學習一年，凡嬰兒衣食住，均須親手勞作，照料，授以家政、看護、兒童心理等學，一年畢業後，介紹於富室及各團體，充當保姆，現有供不應求之勢。一方面該保姆得其職業，可以贍養家庭，一方面其子女又得慈幼院教養，可以救其全家生活，此種辦法亦屬於婦女職業範圍，故列舉之三。國民小學教育，本院之小學教育，除學科外，每日須習農工各工作一小時，既可練其五官，以順應其好動之興趣，又可悉其對於農工之性所相近，以為指導擇業之基礎。四、幼稚師範教育，本院因注重幼稚教育，故特設此校，兼採道爾頓一部分辦法，以教學做為宗旨，並於手工加意注重，一年級即須實習，結果成績甚佳。在北方各省工作，無一人無業者。五、中學教育，本院於民國二十年有男女中學兩校，女高中一年有幼稚、國小、藝術、師範等班，男高中有機械、土木、應用化學、師範等班，畢業後不患無業。初辦一二兩班，成績尚佳，嗣因九一八後，經費支絀，未能延聘良師，添置圖器，前主任誤延某某兩大學未畢業生為教授，致為共黨學說所侵入，學生發生風潮，愛國觀念日趨薄弱，此為本院所最痛心之事。自此深覺中學校如無充足經費，延請良師及圖器等，決不奏效，且有誤青年子弟者，故於民國二十二年以前，即籌畫將各班學生畢業後，不再招補，至本年秋季，男中學宣告停辦。六、職工教育，本院所辦職工教育，以慈雲地毯工場慈和製革工場為最見效，因該兩工場均係與商家合辦，商家擔任工師、原料、圖樣、運銷，本院只供給學生衣食住及補習工課，三四年畢業後，即為工人，由商家給以相當工資，一方面學生不致失業，一方面本院不致兼籌資本消耗原料，一舉而兩得焉。蓋學校中人能明商業者甚少，直接辦理工場，非僅不合於社會需

要，而往往對於公家器物不知愛惜節省，徒使學生養成不良習慣，於其前途大受影響。本院之所以期學生者，在使其能謀生計，不在本院之得利與否，故以爲此種辦法，甚爲有益，將來各場，亦必照此推行。七、總結以上各種教育經驗，約有兩點：第一點，一校中如辦兩種學科如機械與師範並行，則學生必喜入師範而不願入機械，以中國學生多趨於重文輕工之遺傳惡習也。即使半工半讀，而學生亦必重讀輕工，其結果則兩項功課均不長進，故本院此次停辦中學，卽定制凡由高小畢業者，均專學工三年，三年後再爲補習功課，其有優秀者，另立獎學金額三名，使入他校升學，此所以救其弊也。第二點，本院學生自一歲起至十八歲止，均在本院求學，有悠長之歷史，所有家庭觀念遺忘殆盡，而衣食住全由本院供給，不免流於倚賴性質，且僻處山林，對於社會情狀不免隔膜，一經畢業，處世應付爲難，故本院特創議一種新組織辦法以謀改善之方，現正在試驗中，將來得有結果，再作詳細報告。

# 河北省私立三八女子職業中學校

——校長張人瑞

地點 天津英租界廣東路。

沿革 民國二十年三月八日在秋山街開辦。二十一年秋遷至廣東路本校西口。

編制 職業中學三年級一班，初級中學一、二、三年級各一班。

行政組織 校長以下設教務、訓育、事務三課。

經費 學費、校董會常捐。

教員人數 十人。

職員人數 四人。

設備概況 教室四座，圖書室一間，標本儀器室一間，自修室兩間。

訓育概況

組織 由全校教職員組織訓育委員會，每月舉行訓育會議。

範圍 在同一目標下實施普遍的及個別的兩種訓導。

目的 本校以養成學生健全之人格，服務社會之能力及自治合作之習慣為宗旨。

方法 個性的考查，對於學生個性隨時注重考查，務使盡其所長，去其所短，並由訓育課隨時施行。

學生個別談話，以考察其思想行動加以指導，他如自治會、救國會等等團體訓練。

學生人數 商業科文書科學生共十一名；初中一年生共二十二名；初中二年生共二十四名；初中三年生共二十八名。

學生之選入方法及標準 招考職業學生成績優良外並選年齡較長家道寒微能刻苦自勉者。學生之出路概況 現尚無畢業生，惟有二生已考取銀行練習生。

試驗性質之工作 商科生主辦學校消費合作社，文科生主編校刊。辦理本校之心得或感覺之問題。

一、女子教育宜重視思想之解放。

二、婦女爲結婚生子所累贅，往往不能忠於社會事業，是辦女子職業學校最大的困難。然社會一切工作均因人的需要，作育人才保護教養是社會最要的事業。社會應改正兒童私有的錯誤觀念，以教育子女與教育學生同一價值。經濟缺乏的家庭，國家應擔負費用。造人比造物的工作，更爲重要。如是方不致壓抑自然，使女子有所貢獻於社會。

# 河南省立開封職業學校——校長宋毓名

地點 開封大紙坊街。

沿革 十六年冬由甲種農業甲種工業合併，改爲省立第一職業學校，二十二年秋，奉令改稱河南省立開封職業學校。

編制 高級三班，初級二班，職工班一班。

行政組織 校長以下分四課：一、教務課，二、指導課，三、工務課，四、事務課，各課有主任，有各課會議。

經費 全年二萬九千八百零八元。

教職員人數 二十六人。

課程概況

初級染織科：

木機平面布(第一年) 木機斜紋變化(第一年) 鐵機平面布(第一年) 鐵機條布(第一年) 染色棉絲精鍊漂白及直接染料染棉絲毛(第一年) 染色硫化鹽基酸性染棉絲毛(第一年) 木機變化組織(第二年) 木機毛巾(第二年) 鐵機斜紋變化組織(第二年) 鐵機斜紋變化(第二年) 針織(第二年) 染色新屬各種染料(第二年) 染色各種交織物(第二年) 提花機練習(第二年) 木機各種毛巾(第三年) 鐵機各種條布提條配色(第三年) 製圖練習意匠圖

案(第三年) 染色捺染各種花紋及靛青防染法並枝染(第三年) 印花實習  
(第三年) 蠟燭製胰(第三年) 提花各種床毯桌毯被面(第三年) 力織機實習(第三年) 編織(第三年)

高級染織科：

木機平面布(第一年) 木機斜紋變化(第一年) 鐵機平面布(第一年) 鐵機條布(第一年) 染色棉絲毛各精鍊直接染料染法(第一年) 染色硫化鹽基酸性各染料染法(第一年) 木機變化組織(第二年) 木機毛巾(第二年) 鐵機變化組織(第二三年) 鐵機各種條布(第二年) 提花練習各種意匠(第二年) 製圖練習各種意匠圖案(第二年) 染色冰染那弗時及各種雜屬染料染法(第二年) 染色酸性煤染料及煤染染料染法捺染(第二年) 針織(第二年) 力織(第二三年) 木機各種毛巾(第三年) 鐵機各種提條配色(第三年) 提花各種床毯桌毯被面花絲葛(第三年) 染色應用各種材料染料各種交織物及捺染(第三年) 染色應用各種染料捺染各種花紋(第三年)

實習概況 實習詳「課程概況」內。

設備概況 一、試驗1 理化試驗, 2 漂染試驗, 2 實習1 木機工廠, 2 鐵機工廠, 3 提花機工廠, 4 力織機工廠, 5 織襪工廠, 6 整理工廠, 3 圖書室, 4 體育場。

訓育概況

組織 本校設訓育主任一人, 指導員一人, 全校設訓育委員會教職員共負訓教責任, 以實現訓教

## 合一之主張。

範圍 積極訓練學生，使行動方面紀律化，工作方面勞動化，生活方面工人化，體力方面健全化。

目的 本校訓育，本職業教育實施標準，以培養生活知識，生產技能，及勞動習慣為原則。注重人格感化，以身作則。注重實際生活，以期學校工廠化，學生工人化。

方法 一、個別輔導，二、團體輔導，三、軍事操，四、國術操，五、早操，六、課外活動。

學生人數 均係織染科，人數共一百五十五名。

學生之選入方法及標準 高初級學生入學均舉行入學試驗，高級生以初中畢業為合格，初級生以高小校畢業為合格，或有同等學力者。

學生之出路概況 畢業學生間或有在各縣充當工廠技師或職校教員。

試驗性質之工作 染色試驗。

辦理本校之心得或感覺之問題 本校係甲種農工兩校改組而成，社會人士對之多不注意，本身亦不振作。本人到校後，對於設備則節節充實，對於實習則盡量供給，訓練學生極端嚴格，對於經濟實行公開，因之校內相安無事，全體共同努力進行，經過僅一年有奇，所得成績之佳，超過原始之期，方知心力勞力之不能妄費，同人等甚以為慰。惟社會人士，仍不注意，故每期投考者，不甚踴躍，主管機關對之亦無一定計劃，學校亦無所適從，同人對之，不免減少勇氣。

## 山西省立第二職業學校——校長張文理

地點 山西朔縣北關。

沿革 民國八年創立，原名第四甲種農業學校，十一年改為第三甲種農業學校，十三年改稱現名。

編制 高級暫缺，現設初級農作科三班。

行政組織 行校長制，行政組織分七部，訓育處、教務處、事務處、體育部、農事實習部、圖書館、農產陳列所。

經費 每年七千五百餘元。

教員人數 七人。

職員人數 五人。

課程概況

初級普通農 公民(第一二三年) 國文(第一二三年) 英文(第一二三年) 歷史(第一年)

作科 地理(第一年) 植物(第一年) 林學大意(第一年) 礦物(第一年) 化學

(第一年) 作物(第一二年) 園藝(第一年) 圖畫(第一年) 體育(第一二

三年) 實習(第一二三年) 代數(第二年) 外國文(第二年) 外地(第二

年) 動物(第二年) 土壤(第二年) 物理(第二年) 幾何(第三年) 肥料

### 實習概況

(第三年) 氣象(第三年) 農政(第三年) 農業經濟(第三年) 畜產大意  
(第三年) 農產製造(第三年)

初級農作科： 肥料學農產製造(第三年) 土壤學作物各論(第二年) 園藝學作物汎論(第

一年)

農作科： 肥料學(第三年) 農產製造(第三年) 土壤學(第二年) 作物各論(第二年)

園藝學(第一年) 作物汎論(第一年)

設備概況 理化試驗室一所，圖書館一所，農產陳列室三間，農場三頃半，運動場十二畝，牛四頭，馬騾三頭，羊六十五隻，實習農具尙敷應用，惟理化儀器博物館標本製造機器等項，於民國十六年被奉軍完全搗毀，現限於經費，未能復原。

### 訓育概況

組織 訓育主任一人，主任教員三人，皆協助訓育事項，遇必要時酌開訓育委員會。

範圍 齋舍、飯廳、運動場、實習場、閱報室各部秩序，每年由學生自治會選舉幹事各二人助理訓育

事項，兼練習各種自治習慣。

目的 除養成自治精神外，並注重獨立營業及社交穩健之技術道德。

方法 個人談話與團體演講並用，又隨時參觀鄰近公私職業機關以助學識。

課程 公民國文能補助訓育之精神部分，體操實習能補助訓育之形式部分。

學生人數 初一、三十人，初二、三十二人，初三、四十人，共一百零二人。

學生之選入方法及標準 入學試驗分國文、算術、自然三門，並用口試及體格檢驗，以體格雄壯性情樸實爲標準。

學生之出路概況 考充本省各林區各建設局技士及各縣政府屬員者十之二，充小學校教員者十之四，升學者十之二，整理家務者十之二。

試驗性質之工作 實習時比較其勤苦耐勞，參觀公私各機關及講演時，比較其精密程度，一切社交，比較其謙和謹厚。

辦理本校之心得或感覺之問題 本校環境現象地瘠民貧，學生等易養成勤儉之習慣，又據歷年實習試驗，本地不能養蠶種棉及栽培果樹，造林以榆樹爲最佳，蔬菜以玉蕪、菁、苜、苜、白菜爲最佳。又職業學校與師範學校同爲貧民而設，乃省立師範十餘校，縣立師範數十校，均係官費，省立職業學校三處，均爲自費，甚覺偏枯，急宜一律改爲官費。

# 梁山縣立初級職業學校

——校長周香遠

地點 四川梁山縣城北門外馬房街口。

沿革 前清宣統二年，設立乙種農業學校於南門外演武廳，民國十四年，遷至今址。民國十六年，始准立案名爲梁山縣立職業學校，民國二十二年，四川省教廳再加初級二字，始定今名。

編制 辦理農蠶兩科，各有學生三班，每班六十餘人。

行政組織 校長以下設農科主任一人，蠶科主任一人，訓育主任一人，事務主任文牘各一人，訓育員一人，書記二人，農蠶助手一人，稽察一人。

經費 每年由縣教育局撥款一萬四千元辦理之。

教員人數 每年兼任專任教員二十五人上下。

職員人數 十一人。

課程概況

初級農科：國文（第六七八班） 家畜（第六班） 英文（第六七八班） 化學（第六七八班）

森林學（第六班） 圖畫（第六七八班） 算學（第六七八班） 公民（第六七八班）

班） 農產製造（第六班） 樂歌（第六七八班） 體操（第六七八班） 軍事學

（第六七八班） 農場實習（第六七八班） 經濟（第六班） 作物（第六班） 養

初級蠶科：

蜂（第六七八班） 生理衛生（第七班） 物理（第七八班） 歷史（第七八班）  
 地理（第七八班） 肥料（第七八班） 土壤（第七八班） 製茶法（第七班） 蟲  
 害（第八班） 養蠶（第八班） 園藝（第八班）  
 物理（第七班） 算學（第七八九班） 蠶體病理（第七班） 英文（第七八九班）  
 氣象（第七班） 樂歌（第七八九班） 公民（第七八九班） 國文（第七八九班）  
 圖畫（第七八九班） 體操（第七八九班） 蠶體生理（第七班） 軍事學（第七  
 八九班） 土壤（第七班） 肥料（第七班） 實習（第七八九班） 化學（第七  
 班） 消毒法（第七班） 顯微鏡學（第七班） 養蜂（第七八九班） 織襪（第  
 七八九班） 歷史（第八九班） 地理（第八九班） 農學大意（第八九班） 植  
 物（第八九班） 蠶學泛論（第八九班） 栽桑（第八九班） 養蠶法（第八班） 植  
 動物（第八九班）

實習概況 右課程表，現正擬具呈請予改良，惟尙未奉到指令。

設備概況 設備有農場六十畝，繅絲廠一座，圖書室體育室各一處，二十二年下期，添設養蜂場織襪  
 廠等。

訓育概況

組織 有訓育主任一人，訓育員一人，處理重大訓育事件，則開會解決，教員亦得列席。  
 範圍 每週開訓育會議一次，訓練學生，有個人訓話，小團體訓話，全校學生訓話等。

目的 訓練之目的，在養成學生爲健全之社會人，及健全之自治自立自活人材。

方法 發見有行動不規則之學生，則隨時隨地糾正之，是爲個人談話，學校施行種種目的，則召集

團體講演。

課程 舊有德育一科，近年因專門科學增多，現已停授。

學生人數 農科學生三班，共一百四十人左右，蠶科學生三班，共有學生一百五十人左右。

學生之選入方法及標準 學生入校，係由招生委員會招考之，學生投考之資格，則以高小畢業者爲限。

學生之出路概況 本校學生，由本校畢業後，升入農科大學者，約十分之二三，升入其他專門者，十分之一，餘多服務地方，或自營農蠶等業。

試驗性質之工作 農場實習，則由農科主任領導工作，蠶室或繅絲養蜂場織襪廠實習，均有專員領導之。

辦理本校之心得或感覺之問題 本人辦理本校，將滿一學期，每見學生有不勝多課之苦，即天資高尚之學生，亦似應接不暇，是非減少課程，難收實用之效。

## 陝西省立第三職業學校

——校長曹桂豐

地點 陝西三原北關東街。

沿革 本校地址原係明代三原王康億公講學故址，稱宏道書院，清代因之，光緒二十五年改稱宏道高等學堂，宣統二年，改辦工業，頗具規模。辛亥軍興，校樓毀火，計畫中輟，遂於民國二年改爲陝西省立甲種工業學校，係舊制四年之中學。民國十三年復改今名，仍係四年制，民國十九年，又改爲初中三年制矣。

編制 本校現時僅辦染織科，係初中三年制，共分五級：一、春二級，二、秋二四級，三、女秋二四級，四、秋二五級，五、女秋二五級。

行政組織 本校遵廳令組織，其人員如次：校長一人，專任教員兼教導主任一人，專任教員兼工廠主任一人，專任教員兼級任五人，專任教員二人，兼任教員一人，管理員二人，書記四人，事務員二人，會計一人，校醫一人。

經費 每月經常費一千八百三十二元八角。

教員人數 專任教員九人，兼任教員一人，共十人。

職員人數 校長及各職員十一人。

課程概況

初級染織科：

紡績(第三年) 簿記(第三年) 幾何(第三年) 代數(第三年) 意匠畫(第三年)  
機織(第一二三年) 染色整理(第三年) 英語(第一二三年) 分析  
(第三年) 公民(第一二三年) 國語(第一二三年) 體育(第一二三年) 織  
實習(第一二三年) 染實習(第一二三年) 物理(第三年) 化學(第二三年)  
染色(第一二年) 數學(第一二年) 用器畫(第二年) 地理(第一二年) 歷  
史(第一二年) 圖畫(第一二年) 織物原料(第一年) 整理(第三年)

實習概況

初級染織科：

(第一年)

機織染色實習(第一年) 機織染色實習(第二年) 機織染色實習(第三年)

設備概況

本校最初創辦工業，計劃遠大，擬將染織、鞣業、機械、應用化學各科大第舉辦，曾建築染織工廠三十六間，機關室四間，窯業工廠二十五間，及校舍大樓一座，糜費竟逾十萬兩，彼時聘有日人數名，擔任建設教授等事，略具端倪，一時稱盛。辛亥軍興，遭毀不堪，而範圍日趨縮小，經費頓絀，迄今校舍仍存，工廠辦公室、學生宿舍、教職員住室，此外圖書儀器、體育各室，均勉敷用，無復擴充可能，而學生宿舍，屢被駐軍遭毀，門窗全無，幸因人數不多，勉可敷用。

訓育概況

本校因班次較少，僅設教導主任一人，兼理教訓各事，並於各級設級任教員一人，輔助教導主任，本分工合作之精神，處理訓育上一切例行事宜，遇重大者，另由校長各主任及級任會同組

織之，訓育委員處理之。

範圍 本校訓育工作，消極的制止學生軌外行動，俾守校規，培養公民道德；積極的訓練學生誠樸勤毅，養成雙手萬能，職業救國，及發揚民族之精神。至應付問題多屬消極方面，學生浪漫行為之制止。

目的 培養公民道德，發揚民族精神，養成勤勞習慣；着重職業技術之獲得，以便畢業後能服務社會，而致力於生產事業，以樹救國之基。

方法 舉行個別班級或團體訓話及講演等，依學生個性及需要，隨時隨地分別施行之。

課程 有訓育實施標準。

學生人數 分五級，共八十二人。

學生之選入方法及標準 每屆學年度開始，舉行招考，其資格以高小畢業或有同等學力者為準。

學生之出路概況 本校目的以職業為重，而過去畢業生率以陝西從無適當工廠服務，個人又限資力不能舉辦工廠。更因陝棉不能自造棉紗，外紗價昂，成本較重，間有辦者，亦多遭失敗，故畢業後，均傍徨歧路，或入軍政，或充教師，竟有賦閒失業，均無正當出路，遂使職業教育效力幾等於零，良可慨已。

試驗性質之工作 本校舊有窯業方面之設備，辛亥軍興，遂致中輟，民國十七年，曾請廳費試辦玻璃，出品為燈罩、玻璃等，勉可應用，尙待研究，後以經費復輟，迄今停辦。

辦理本校之心得或感覺之問題 本校在陝西，頗具長久歷史，而學制屢變，更替頻繁，近年尤甚，長斯

校者，從無久遠計劃，兼以教費奇絀，有心無力，以故辦學者，徒存粉飾主義。鄙人今歲接事以來，原擬悉心規劃，增辦應用化學及玻璃等科，以圖擴充，而求實際，乃經費絲毫不能增加，無從設計，即舊有染織科，重因目前陝棉影響，亦頗覺無出路可想，深感困難耳。

## 西安第一女子平民職業學校——校長吳雲芳

地點 陝西西安梁府街。

沿革 陝西女子職業教育促進會，鑒於提倡職業教育必須有實施之機關，乃於民國十七年二月設  
立西安第一女子平民職業學校。成立以來，承政府暨熱心家之贊助，逐年擴充改進，初僅縫紉、染織  
兩科，十八年成立織襪科，二十二年成立商科。

編制 本校現分縫紉、染織、織襪、商業、四科。縫紉、染織兩科均二年畢業，織襪科一年畢業，商科三年畢  
業。

行政組織 本校設校長一人，校務主任一人，各科主任各一人，訓導員一人，事務員一人，銷售處主任  
一人，各科教員若干人。一切行政均取決於下列各種會議：一、校務會議，二、教務會議，三、訓育會議，四、  
事務會議。

經費 每年二〇·六六四元。

教員人數 八人。

職員人數 十四人。

課程實習

初級商科：公民（第一二三年） 體育（第一二三年） 衛生（第一二三年） 國文（第一二

三年) 英語(第一二三年) 算學(第一二三年) 商業史(第一年) 商業地理(第一年) 商業概論(第一二三年) 簿記(第一二三年) 會計(第三年) 英漢打字(第二三年) 速記(第三年) 理化大要(第一二年) 圖畫(第一二三年) 音樂(第一二三年) 商業實習(第二三年)

### 實習概況

初級商科：簿記(第一二三年) 打字(第二三年) 商業實習(第二三年)

設備概況 一、縫紉工作場五間，內縫衣案八個，縫紉機器十架。二、染織工作場十一間，內鐵布機四架，木布機三架，毛巾木機十三架，經紗輪二架，倒線車二十二架。三、織襪工作場三間，內織襪案三個，織機十五架，熨襪案一個，倒線車十架。四、成品銷售處二所，一在本校大門首，一在西安南院門民衆教育館內。

### 訓育概況

組織 訓育委員會由校長、校務主任、訓導員及各科主任組織之，以校長爲主席，負一切指導學生之責，每月開會一次。

目的 陶融公民道德，養成勤勞儉樸之習慣，及自治合作之精神。

方法 一、團體訓練，二、個別訓練，三、家庭聯絡。

學生人數 商科四十人，縫紉科六十七人，染織科五十八人，織襪科四十一人。  
學生之選入方法及標準 一、選入方法：商科舉行入學考試，其科目爲國語、算術、常識、口試、及體格檢

查。縫紉、染織、織襪、三科，除口試、體格檢查外，再舉行甄別試驗，以一週為期，合格者方行錄取。二、選入標準：商科須高小畢業，其他各科除思想正確體格強健外，須具勤奮敏捷、精細惜物、服從、諸美德。學生之出路概況：畢業學生主辦事業有陝西女子職業促進社，西安東關棗園巷織襪廠，陝西華縣家庭織襪社。協辦事業有西北婦女職業互助社，及西京婦女工業社。此外受聘當教員者有災童婦女孤兒各教養院。其在本校服務者居十分之二。

試驗性質之工作 本校關於毛織品正在試驗。

# 陝北共立職業學校

——校長高崇

地點 陝西省榆林縣城內。

沿革 初名陝北職業中學校，十八年二月十五日奉陝西省教育廳令，改爲陝北職業學校。二十年六月一日，復奉教育廳令改爲今名。

編制 三三制。

行政組織 分教務處、訓育處、事務處三部，另有工廠七處，以校務會議爲最高機關。

經費 一、陝北十五縣皮毛公益捐年約一萬餘元，二、陝省教廳每年補助八千四百元，三、陝北二十三縣捐款年約二千元。

教員人數 十四名。

職員人數 二十四名。

課程概況

初級織染科：

- 黨義(第一二三年)
- 國文(第一二三年)
- 英文(第一二三年)
- 數學(第一二三年)
- 史地(第一二年)
- 博物(第一二年)
- 工業大意(第一年)
- 圖畫(第一二年)
- 習字(第一二年)
- 音樂(第一年)
- 工廠管理(第一年)
- 理化(第一二年)
- 工業簿記(第二年)
- 工廠計劃(第三年)
- 織染實習(第三年)

高級織染科：黨義(第一二三年) 國文(第一二三年) 數學(第一二三年) 理化(第一二

三年) 機械學(第一年) 工業經濟(第一年) 織染實習(第一二三年) 電

工(第三年)

初級製革科：各課程同織染科(第一年) 各課程同織染科(第二年) 各課程同織染科(第

三年) 製革實習(第三年)

高級製革科：各課程同織染科(第一年) 製革實習(第一年) 各課程同織染科(第二年)

各課程同織染科(第三年)

### 實習概況

初級織染科：織毛布及毛毯染絲及毛(第三年)

高級織染科：織提花毛毯染特別染料漂毛絲等(第一年)

初級皮革科：鞣毛皮染毛皮鞣底皮(第三年)

高級皮革科：鞣染羊皮及製各種皮件用品(第一年)

設備概況 辦公室教員職員室及儲藏室等三十二間，禮堂教室暨儀器室圖書室二十間，學生室四

十間，工廠七處，共六十九間。儀器標本五百二十一種，圖書二千三百八十六冊，工廠有英製二十馬

力立式鍋爐發動機全部，德國輕便紡毛機全部，製革機器五架，製胰皂機器全套，手織機十二架。

### 訓育概況

組織 本校設訓育主任一人，又由全校教員組織訓育委員會。

範圍 訓育主任會同訓育委員制定訓育標準及實施方法，並指導學生課外作業。

目的 一、鍛鍊強健體格，二、陶融公民道德，三、養成勞動習慣，四、充實職業知能，五、增進職業道德，六、啓發創業精神。

方法 一、積極的：1 紀念週，2 談話會，3 月會，4 組織學藝會，5 指導自習，6 指導服務，7 修養錄讀書錄，8 假期作業，9 家庭及社會聯絡辦法。二、消極的：1 獎勵方法，2 懲戒方法。

學生人數 本校學生共五班，每班分織染、製革兩科，共一百七十三名。

學生之選入方法及標準 錄取新生以高小畢業俱有優良品行者為合格，且須經入學考試及格者始錄取。

學生之出路概況 本校已畢業學生兩班，升工學院者共八名，軍校一名，專門及大學者七名，充小學教師校長者十一名，服務其他機關者七名，辦工廠者三名。

辦理本校之心得或感覺之問題 一、心得：學校工廠化，工廠營業化。二、問題：政治不上軌道，財政困難，辦理工廠，頗不易易。

## 江蘇省立淮陰農業學校

——校長李維章

地點 江蘇淮陰北圩門外。

沿革 本校最初爲前清農林學堂，民國二年改辦江蘇省立第三農業學校，十年改組爲第四中山大學區立淮陰農業學校，嗣改稱中央大學區立淮陰農業學校，旋復更易今名，其間設科分級，頗多變動，限於篇幅，不及備述。

編制 農科一二三年級各一級，蠶科一二三年級各一級，畜科一年級一級。（畜科係本年度添辦，畢業年限與農蠶兩科同爲三年。）

行政組織 校長以下設教導、事務、農務、蠶務、畜務、推廣六部，教導部設教導主任、訓育主任，各一人，教導員二人，導師若干人，農蠶畜三部，各設主任一人，技師技士若干人，推廣部設主任一人，推廣員若干人，事務部設主任一人，庶務二人，另設會計一人（由教育廳委派）文牘一人，書記若干人，分別掌理一切事宜。

經費 省款全年六萬九千二百二十八元。

教員人數 二十五人。

職員人數 十五人。

課程概況

初級農科：

實習及實驗(第一二三年) 病蟲害(第二年) 養豬牛羊學(第三年) 家禽  
(第二年) 蠶桑學(第一年) 墾殖(第三年) 統計(第三年) 育種(第二年)  
雜穀(第二三年) 麥作(第一年) 棉作(第二年) 森林(第二年) 園藝(第  
一二三年) 農產製造(第三年) 肥料(第一年) 土壤(第一年) 鄉村衛生  
(第三年) 鄉村教育(第三年) 農村社會(第二年) 農業經濟(第二三年)  
農政學(第三年) 藝術(第二年) 農用工學(第二年) 測量(第二年) 氣  
象(第二年) 史地(第三年) 國技(第一二三年) 生物(第一年) 理化(第  
一年) 數學(第一年) 軍事訓練(第一二三年) 日文(第一年) 國文(第  
一二三年) 黨義(第一二三年)

初級蠶科：

黨義(第一二三年) 國文(第一二三年) 日文(第一年) 軍事訓練(第一二  
三年) 數學(第一年) 理化(第一年) 生物(第一年) 國技(第一二三年)  
史地(第三年) 氣象(第二年) 測量(第二年) 農用工學(第二年) 藝術  
(第一二年) 農政學(第三年) 農業經濟(第二三年) 農村社會(第二年)  
鄉村教育(第三年) 鄉村衛生(第三年) 土壤(第一年) 肥料(第一年) 農  
產製造(第三年) 園藝(第二年) 森林(第一二年) 家禽(第二年) 養豬牛  
羊學(第二年) 病蟲害(第三年) 作物學(第二年) 養蜂(第二年) 栽桑  
(第一年) 養蠶(第一二年) 生理解剖(第三年) 蠶種(第二三年) 蠶業經

營(第三年) 蠶病(第二年) 蠶體遺傳(第二年) 繅絲(第三年) 實習及實驗(第一二三年)

初級畜牧科:

黨義(第一二三年) 國文(第一二三年) 日文(第一年) 軍事訓練(第一二三年) 數學(第一年) 理化(第一年) 生物(第一年) 國技(第一二三年) 史地(第三年) 氣象學(第二年) 測量(第二年) 農用工學(第二年) 藝術(第一二年) 農政學(第三年) 農業經濟(第二三年) 農村社會(第二年) 鄉村教育(第三年) 鄉村衛生(第三年) 土壤(第一年) 肥料(第一年) 農產製造(第三年) 園藝(第二年) 森林(第三年) 蠶桑學(第二年) 家禽(第一年) 作物學(第二年) 生理解剖(第一年) 蠶體遺傳(第二年) 飼養(第一年) 藥物及毒物學(第一二年) 肉品檢查(第三年) 乳用牛學(第二年) 養馬學(第三年) 養豬學(第二年) 養羊學(第二年) 細菌學(第一年) 獸醫學(第三年) 鑑別學(第三年) 實習及實驗(第一二三年)

實習概況 實習概況詳「課程概況」內。

設備概況 校內農場一所,內設果園、菜園、桑園、苗圃、花圃,及學生實習地等,校外農場一所,內設桑園及作物經濟栽培區,此外有蠶室、畜舍、化學實驗室、生物實驗室、圖書室、體育室、作物育種研究室、測候所、農產製造廠、電燈廠等。

訓育概況

組織 除設有訓育主任外，並組織生活指導委員會，內分進德、讀書、體育、研究、演講、勞作、膳事、自治、合作、娛樂等十股，由學生分別參加，全體導師擔任指導，教導主任及訓育主任總其成。

範圍 訓育工作，注重積極之訓導，稍及消極之制裁，實行二年以來，應付問題甚少。

目的 本校校訓是公誠勤儉，訓練目標是「實行做人教育」、「實行生產教育」，換言之以公誠做人，以勤儉生產，在教訓合一原則之下，師生共甘苦以赴之。

方法 分個人談話與團體訓話兩種，本校自實施教訓合一辦法以來，師生生活甘苦與共，接觸之機會多，故個別談話亦多。至團體訓話，除紀念週及特約講演外，並有黎明之升旗朝會，與黃昏之降旗訓話，雖星期等例假，亦必舉行。

課程 關於訓育之課程計有軍事訓練、黨義及公民數種，以軍事訓練整飭紀律，以黨義公民培養德性。

學生人數 農科一年級四十人，二年級三十八人，三年級二十人，蠶科一年級三十人，二年級二十二  
人，三年級十人，畜牧科一年級三十人，共計一百九十人。

學生之選入方法及標準 本校於學年開始前，招收新生，凡初中畢業品行優良、矢志於農蠶畜學業者，皆可報名投考。考試科目分黨義、國文、英文、數學、理化、生物、口試、體格檢查、肩力試驗九種，以各科目平均分數在六十分以上者，為錄取標準。

學生之出路概況 有服務農蠶各機關者，有升學者，有自行經營農蠶事業者。  
試驗性質之工作 一、果芽分化期之研究，二、芽接時期和活着成數之相關試驗，三、蔬菜品種比較試

驗，四、蔬菜促成栽培試驗，五、花卉開花期久暫之調查，六、桑樹品種形性調查，七、老桑移植試驗，八、各種接桑法比較，九、各種桑樹剪定試驗，一〇、品種繭一粒繭檢查，一一、農作物育種試驗（小麥大豆棉）一二、作物栽培試驗，一三、作物防病試驗。

辦理本校感覺之問題 一、充實設備在現在教費困難情形之下，惟賴校內之生產費與經常費撙節之款，殊難及時進行，教學上頗感不便。二、欲使學生畢業後確能改良農業，固須有適當之訓練，亦賴有政治上之誘掖，蓋培才之責在學校，而用才之責在官廳，各盡厥責，乃可收農業教育之效。

# 江蘇公立宜興高級農林科職業學校

—— 校長安事農

地點 江蘇宜興南門外。

沿革 本校創辦於民國十三年，名公立宜興中學，民國十九年附設陶工科，二十年改名江蘇公立宜興職業學校，添辦高級農林科，二十二年陶科改歸省辦。

編制 本校高級農林科一、二、三年級各一級，初中探雙軌制一、二、三年級各二級，計農林科三級，初中六級，共計九級。

行政組織 本校由校長規劃一切，以職務之繁雜，分爲教務、訓育、事務三部，各設主任一人，其屬於專門技術者，另設農林科主任一人，經濟農林場主任一人。

經費 每年收入計四、五、五、九〇元，與支出尙能相抵。

教員人數 三十三人。

職員人數 二十人。

課程概況

高級農林科：

黨義(第一二三年)

國文(第一二三年)

英文(第一二三年)

日文(第一二

三年)

幾何(第一年)

三角(第一年)

動物(第一年)

植物(第一年)

礦

物及地質(第一年)

化學(第一年)

物理學(第一年)

作物概論(第一年)

森林學概論(第一年) 園藝學(第一二年) 農林場實習(第一二三年) 體育(第一二三年) 軍事訓練(第一二三年) 測量學(第二年) 土壤學(第二年) 肥料學(第二年) 氣象學(第二年) 植物病菌學(第二年) 農林昆蟲學(第二年) 食用作物學(第二年) 造林學(第二三年) 農具學(第二年) 蠶桑學(第三年) 獸醫學(第三年) 畜牧學(第三年) 特用作物學(第三年) 林產製造學(第三年) 森林經營(第三年) 森林利用學(第三年) 農產製造學(第三年) 育種學(第三年) 森林保護學(第三年) 林業政策(第三年) 農業經營(第三年) 農林法規(第三年) 養蜂養鷄法(第三年) 急症治療法(第三年)

**實習概況** 本校校內設有試驗農場專為試驗稻麥，森林園藝(蔬菜、果樹、花卉)等項，學生平日實習多在圃地工作，現擬增加農林實習設備，擬釀造醬油酒類及其他林產事項。

**設備概況** 一、科學館計有儀器九五七件，標本四一七件。二、圖書館計有書籍三〇四〇件。三、實習計有實習器械二百四十件。四、體育室計有體育用具二二七件。

**訓育概況**

**組織** 全校設訓育主任一人，各級設首席導師一人，導師一人或二人。

**範圍** 一、操行考查，二、課外生活指導，三、審核學生進退及獎懲問題，四、學生服務之考查，五、處置偶發事件。

目的 一、注重人格感化，二、注重間接的暗示，三、多用積極的訓導，少用消極的制止，四、適合青年身心發表之程序，五、使學生自覺自治，六、適應學生環境之需要。

方法 一、凡應爲之事項屬於團體者施行團體訓練，二、關於學生個性方面者則根據心理原則施以個別訓練，三、此外則注重勞動訓練及職業訓練。

課程 關於訓育之課程爲公民與黨義。（係採用商務書館出版之課本）

學生人數 農三、二十五農組 8，林組 17 農二、二十九農組 13，林組 16 農一、三十三，不分組，初中共二百八十八人，全校共三百七十五人。

學生之選入方法及標準 本校設有招生委員會，於每年度開始時招收新生，以六十分爲及格標準，初中部須小學畢業，農林科須初中畢業。

學生之出路概況 農林科設立僅二年尙未舉辦畢業，無從統計，初中部畢業學生升學生約佔百分之七十五，就職業者百分之二十，其他百分之五。

試驗性質之工作 農產製造林產製造及其他養蠶畜牧等實習。

辦理本校之心得或感覺之問題 本校有農場約一萬畝，特因經費困難，無從發展，以本校環境之優美，如能擴充經費，則將來發展，未可限量。

## 江蘇省立蘇州農業學校

——校長唐志才

地點 蘇州閶門外下津橋。

沿革 元年，由前校長王舜成計劃建築，設農蠶兩科，更名為江蘇省立第二農業學校。十六年辭職，由廖家楠氏繼任校長，奉令改組為第四中山大學蘇州農業學校。分本預二科，於九月間開學。十七年二月，改稱為江蘇大學蘇州農業學校，四月又改稱為中央大學區立蘇州農業學校，是年夏，租前中央大學醫學院之婦孺醫院址為預科校舍。十八年九月，大學區制取消，本校改隸於江蘇省教育廳，遂復改定今名。二十年添設婦女職業班。二十一年奉廳令逐漸停辦預科。二十二年六月，廖前校長奉令免職，並還去第二院租屋。八月由唐志才接充，蒞任後，依據廳頒宗旨，參照地方情形，添辦園藝科。行政略施改革，學級編制稍行變更。

編制 農業科一年、二年、三年級。蠶桑科一年、二年、三年級。園藝科一年級。行政組織 校長下設教導部、事務部、推廣部、農科、蠶科、園科、會計處。

經費 全年經常六八三七〇元，其中一〇〇〇〇元為特別設備費，以充實設備之用，非經呈准不得動支。

教員人數 三十一人。

職員人數 二十一人。

## 課程概況

### 蠶桑科：

軍訓(第一二年) 國文(第一二三年) 土壤(第一年) 顯微鏡使用法(第一年) 作物栽培(第一年) 生物(第一年) 英文(第一二三年) 幾何(第一年) 史地(第一年) 蟲害(第一年) 養蠶(第一年) 音樂(第一年) 公民(第一二三年) 化學(第一年) 栽桑(第一年) 國技(第一二三年) 物理(第一年) 蟲害實驗(第一年) 蠶實習(第一年) 遺傳(第二年) 氣象(第二年) 病害(第二年) 製絲(第一年) 分析化學(第二年) 病害實驗(第二年) 蠶種(第二三年) 圖畫(第二年) 蠶解剖(第二三年) 蠶解剖實習(第二三年) 三角(第二年) 農村社教(第二年) 蠶生理(第二年) 日文(第二年) 分析化學實驗(第二年) 農村調查及實習(第二年) 考種實習(第二年) 森林(第三年) 蠶業(第三年) 畜產(第三年) 作物栽培(第三年) 統計(第三年) 經營(第三年) 農藝化學(第三年) 農村衛生(第三年) 化學實驗(第三年) 解幾(第三年) 製絲(第三年) 蠶病(第三年) 製絲實習(第三年) 農村調查及實習(第三年) 蠶種繭生絲檢查實習(第三年)

### 農業科：

國文(第一二三年) 英文(第一二三年) 生物(第一年) 土壤(第一年) 幾何(第一年) 蠶學(第一年) 史地(第一年) 軍訓(第一二年) 化學(第一

年) 蟲害(第一年) 園藝(第一二三年) 物理(第一年) 作物栽培(第一年) 公民(第一二三年) 蟲害實驗(第一年) 農業實習(第一二三年) 國技(第一二三年) 氣象(第一年) 病害(第二年) 育種(第二三年) 分析化學(第二年) 病害實驗(第二年) 麥作(第二年) 圖畫(第二年) 三角(第二年) 農村社教(第二年) 棉作(第二三年) 日文(第二年) 測量及實習(第二年) 分析化學實驗(第二年) 農村調查及實習(第二三年) 森林(第三年) 稻作(第三年) 畜產(第三年) 農藝化學(第三年) 統計(第三年) 農村衛生(第三年) 化學實驗(第三年) 農產製造及實習(第三年)

實習概況

蠶桑科:

蟲害實驗(第一年) 蠶實習(第一年) 病害實驗(第二年) 蠶解剖實習(第二年) 分析化學實驗(第二年) 農村調查及實習(第二三年) 考種實習(第二年) 化學實驗(第三年) 製絲實習(第三年) 蠶種繭生絲檢查及實習(第三年)

農業科:

蟲害實驗(第一年) 農實習(第一二三年) 病害實驗(第二年) 測量及實習(第二年) 分析化學及實驗(第二年) 農村調查及實習(第二三年) 化學實驗(第三年) 農產製造及實習(第三年)

設備概況

試驗室:包化學實驗室及昆蟲研究室,生物室,化學實驗室,設備大致敷用,有精確成量百

分一之天平三具，實驗程序爲定性分析農藝化學分析定量分析。昆蟲研究室，標本注重本地附近特有之病蟲害，自行製作。生物室標本，以普通教材爲多。實習設備：農園科，果園二十五畝，種苗圃十四畝，蔬菜田十畝，花卉圃五畝，水田四十畝，旱作田二十一畝。蠶科桑場一百廿畝，冰庫一幢，蠶室三進，地下地上儲桑室各一間。圖書室：現有圖書六十餘種，大部分爲農蠶用參考書。體育室：設備無多，除籃球足球及體育跑道等外，現正酌量補充。

### 訓育概況

組織 設教導主任一人，訓育主任一人，副主任一人，常務導師四人，訓育主任協助教導主任處理部務，及訓育一切事宜，並設常務導師會議，報告各級實施訓育工作之實況，及討論應行建議事項，至教導計劃，及其實施方案，由教導會議議定之。

範圍 依據江蘇教育廳頒教訓合一辦法切實施行。

目的 注重養成服從命令，遵守紀律，及勤儉耐勞之習慣。

方法 個人談話，團體演講，測驗，核閱生活週記，核閱課外閱讀劄記等。

課程 新生現添設公民一科。

學生人數 農科八十七人，蠶科四十一人，園科四十三人，共一百七十一人。

學生之選入方法及標準 初中畢業及與初中畢業相當之程度者。

試驗性質之工作 一、與善人橋鄉村改進實驗區合作推廣蠶桑。二、唯亭試驗推廣稻麥。辦理本校之心得或感覺之問題 接收伊始，忙於整理，但感覺學生學業，固甚重要，而人格感化亦甚

緊要，方可在社會服務時，不致有生窒礙。此事在敝校實行教訓合一辦法時常常惕勵者也。職業學校辦理時，覺學生就業問題，國家與社會均宜合力提倡，國際與我國尚能主張技術合作，國內各界技術合作之精神，尤應熱烈普遍，不可專責辦理職業教育者。

# 江蘇省立女子蠶業學校

—— 校長鄭辟疆

地點 京滬路沿線吳縣澣墅關。

沿革 本校導源於史家修氏所創之上海私立女子蠶業學校。清末改歸官立，改稱蘇省女子蠶業學校。勘定校址於吳縣澣墅關，指撥公地，籌建校舍。民元秋落成，遷校澣墅關，定名江蘇省立女子蠶業學校。十六年七月江蘇試行大學區制，省校改組，因隸屬關係先後改稱第四中山大學蘇州女子蠶業學校，第四中山大學女子蠶業學校，江蘇大學女子蠶業學校，中央大學區立女子蠶業學校。十八年秋區制取消，仍復原名。

編制 現有高級養蠶科一二三年生三級，高級製絲科二三年生二級，初級蠶絲科一二年生二級，共七級。

行政組織 分教導、事務、場務、推廣四部。場務復分養蠶、製絲兩科。  
經費 全年度預算總數五九·三〇四元。

教員人數 二十四人。

職員人數 四〇人。（連蠶絲兩科及推廣部技術員二六人合計。）

課程概況

高級蠶科： 黨義（第一二三年） 人生哲學（第一二年） 國文（第一二三年） 日文（第一

二三年) 英文(第一二三年) 數學(第一二年) 物理(第一年) 化學及實驗(第一年) 氣象學(第二年) 土壤肥料學(第三年) 桑樹病蟲害學(第三年) 顯微鏡使用法及標本製作法(第一年) 蠶體解剖學(第一年) 蠶體生理學(第二三年) 蠶種學含遺傳學(第二年) 養蠶學(第一二年) 栽桑學(第二年) 蠶業泛論附關係法規(第一年) 蠶業經營論(第三年) 蠶體病理學含消毒法(第三年) 微生物學及實習(第三年) 製絲學(第三年) 蠶業指導(第一二年) 衛生學救護學及實習(第一年) 製圖(第三年) 體育(第一二三年) 檢種解剖及標本製作(第一二三年) 栽桑(第二年) 製絲(第三年) 春蠶飼育製種(第一二三年) 秋蠶飼育製種(第二三年) 消毒(第一二三年) 蠶種處理(第一二三年) 烘繭乾繭(第一二三年) 蠶具製造(第一二三年)

高級絲科:

黨義(第一二三年) 人生哲學(第一二年) 國文(第一二三年) 日文(第一二三年) 數學(第一二年) 物理(第一年) 化學(第一年) 養蠶大要(第一年) 製絲原料論(第一年) 繅絲學(第二年) 屑物整理學(第一年) 生絲檢查學(第三年) 製圖(第三年) 製 工場經營管理論(第三年) 蠶絲業泛論生絲貿易論(第三年) 工場簿記(第二年) 春蠶飼育(第一二年) 乾繭(第一二年) 秋蠶飼育(第二年) 原料檢查整理(第一二年) 屑物整理(第

一二年) 養繭繅絲(第二三年) 生絲檢查(第三年) 生絲整理(第三年)

工場管理(第三年)

初級蠶科

黨義(第一二三年) 修身(第三年) 國文(第一二三年) 算術(第一年)

代數(第二年) 幾何(第三年) 動物(第一年) 植物(第一年) 生理衛生

(第二年) 物理(第一二年) 化學(第一二年) 圖畫(第一年) 蠶體解剖生

理學(第一二年) 養蠶法(第二年) 蠶種學(第二年) 製絲法(第三年) 蠶

病學含消毒法(第三年) 蠶業泛論(第二年) 蠶業指導(第三年) 栽桑法

(第二年) 體育(第一二三年) 檢種解剖(第一二年) 栽桑(第二年) 製絲

(第三年) 春蠶飼育製種(第一二三年) 秋蠶飼育製種(第三年) 消毒(第

一二三年) 蠶種處理(第一二三年) 烘繭乾繭(第三年) 蠶具製造(第

二年)

實習概況

高級蠶科

檢種解剖及標本製作(第一二三年) 春蠶飼育製種(第一二三年) 消毒(第

一二三年) 蠶種處理(第一二三年) 蠶具製造(第一二年) 栽桑(第二年)

秋蠶飼育製種(第二三年) 製絲(第三年) 烘繭乾繭(第三年)

高級絲科

春蠶飼育(第一二年) 乾繭(第一二年) 原料檢查整理(第一年) 屑物整理

(第一年) 秋蠶飼育(第二年) 養繭繅絲(第二三年) 生絲檢查(第三年)

生絲整理(第三年) 工場管理(第三年)  
初級蠶科: 檢種解剖(第一二年) 春蠶飼育製種(第一二三年) 消毒(第一二三年) 蠶

種處理(第一二三年) 蠶具製造(第一二年) 栽桑(第二年) 製絲(第三年)  
秋蠶飼育製種(第三年) 烘繭乾繭(第三年)

設備概況 蠶科有普通種蠶室,原種蠶室,試驗種蠶室,顯微鏡實驗室,調桑室,上簇室,儲種室,檢種室,低溫室,冰庫,消毒灶,水塔,桑場苗圃,及一切儀器,標本,蠶具,絲科有普通繅絲工場,多條繅絲工場,烘繭灶,儲繭庫,選繭室,煮繭室,梭搖室,整理室,檢查室,屑物室,濾水箱,鍋爐間,引擎室,及一切製絲機械,器具,此外,普通方面有圖書室,閱報室,娛樂室,體育方面有運動場,陰雨操場,各種球場。

### 訓育概況

組織 本校現遵廳頒教訓合一辦法。所有訓育事宜,由教導正副主任,各級級任導師,專任教員,宿舍事務員,分別負責。每月舉行教導會議,級導師會議,議定教導計劃,實施方案中心工作,指導事宜,及訂定規約,審查成績,處理偶發事項,解決困難問題等。

範圍 不外人格觀念,公民道德,愛國思想,及指導自治組織,課外活動,救國途徑,應付課業自修,團體生活,課外閱讀等,各種問題。

目的 除遵照部定職業學校訓練目標外,並培養女性美德。

方法 舉行學級談話,個別談話,團體演講,及指導自治,共同感化,並訂定各項規約,督促遵守,課程 初級蠶絲科及高級養蠶科一年級有公民學,高級蠶科絲科二三年級有黨義。

學生人數 高蠶科九七人，高絲科三六八，初蠶絲科五八八。

學生之選入方法及標準 學年始舉行入學試驗，評定成績，分別去取，以體格健全，身材不過矮小。投考初蠶絲科確有六年小學畢業程度，投考高蠶絲科確有初中畢業或同等學力程度者為標準。

學生之出路概況 蠶科畢業生以服務農村養蠶指導員者為最多。自營蠶業或任各地蠶種製造場，農業推廣所蠶絲試驗場，蠶業改良場，養蠶合作社技術職務者次之。初級職業學校農村小學職業科，女工傳習所等蠶科教員，及升學或留日者又次之。絲科畢業生大都任絲廠技術指導員。

試驗性質之工作 蠶科以試驗蠶種為主要工作。每年春秋兩期，試育中國、日本、歐洲、各項品種，研究其蟲質之強弱，絲質之優劣。今春試育意國蠶業專家瑪理博士委託試驗之各種品種，以為推行歐洲種之準備。絲科特設多條繅絲工場，試驗多條式繅絲方法。凡技術上、機械上均獲相當之結果，供獻社會，以應製造高級生絲之需要。

## 中國合衆蠶桑改良會鎮江女子蠶業學校——校長朱新子

地點 鎮江四擺渡。

沿革 本校籌備於民國十六年，在滬錫招考學生。翌年二月成立，定名中國合衆蠶桑改良會女子蠶業講習所，假江蘇省立無錫育蠶試驗所爲校舍。同年九月，添招一級，改租無錫蠶業公所，暫供校舍之用。十八年八月再添學級，校舍益感不敷，乃遷鎮江四擺渡本會鎮江蠶種製造場，添聘教員，續購圖書儀器，並爲各蠶種場實習生辦補習科，名爲中國合衆蠶桑改良會鎮江女子蠶業學校。自此基礎穩定，漸謀發展。每於暑期招考新生。迨十九年年底，第一屆學生畢業，分發各地工作，尙有相當成績。二十年建築新校舍，有禮堂、教室、實驗室等。添置設備，以圖充實。本年設絲科，除本校添製絲設備外，又與嘉興緯成鶴記絲廠接洽，作爲本校實習絲廠。此後本校又得培植製絲工作人員矣。

編制 按照中學條例辦理學級用班級制，暫定三年畢業。

行政組織 校長以下分設總務、教導主任各一人。復分教務、舍務、體育、事務、會計、圖書等股。由全體教職員組校務會議外，分組總務會議、教務會議、訓導會議、體育會議等。另設實習指導委員會、課外活動指導委員會、出版委員會、畢業學生服務指導委員會。

經費 一萬五千元。

教員人數 十五人。

職員人數 十二人。

課程概況

初級蠶桑科：

黨義(第一二三年) 蠶業修養(第一二三年) 國文(第一二三年) 數學(第一二三年) 日文(第一二三年) 生物學(第一年) 化學(第二年) 物理學(第三年) 氣象學(第三年) 農業大意(第一二三年) 顯微鏡使用法(第一年) 微生物學(第三年) 養蠶學(第一二年) 栽桑學(第一二年) 蠶體解剖學(第一年) 蠶體生理學(第二年) 蠶體病理學(第三年) 蠶種學(第二年) 遺傳學(第三年) 蠶業簿記(第二年) 蠶業指導(第一年) 製絲學(第三年) 汎論蠶業(第三年) 蠶業經濟學(第三年) 圖畫(第一二三年) 家事(第三年) 音樂(第一二年) 體育(第一二三年) 英文(第一二年) 春蠶飼育製種實習(第一三年) 秋蠶飼育製種實習(第一三年) 春蠶指導實習(第二年) 秋蠶指導實習(第二年) 蠶具製造實習(第一年) 桑園實習(第一年) 檢種實習(第三年) 浸酸實習(第二年) 浴種實習(第二年) 製絲實習(第三年)

實習概況 實習地點有本會研究部、本會各製種場、及本會合作蠶種場、(凡十九處)推廣部、指導所、及金壇蕭山兩蠶桑改良模範區、實習絲廠等。實習方法以實地工作為主、訓練耐勞習慣、習得技術經驗、指導農村蠶戶等。

設備概況 實驗室四，圖書室一，球類運場三，實習桑園三。  
訓育概況

組織 採訓導合一辦法，由教導主任、舍務員、及各級級任導師、組訓導會議。

範圍 對人情事物態度、舍務、日常生活。

目的 養成健全體格、好學志趣、耐勞習慣、勇敢精神、為原則，尤注意培養服務興趣、肯負責任。

方法 個人談話、團體演講、獎勵、勸戒、警告。

課程 公民、道德訓練、蠶業修養從事蠶業幹員之德性修養。

學生人數 一百三十二人。

學生之選入方法及標準 舉行入學試驗錄取學業成績合格者，然後分派養蠶實習，視其工作勤惰耐勞與否，再定去留。

學生之出路概況 畢業生概由本校分別介紹各蠶種製造場充技術員者三十餘人。任蠶桑模範區及本會指導所指導員者四十餘人。因事家居不克服務者近十人。

試驗性質之工作 凡可以實習課目，均先事實習而後教課，覺增加興趣與多發問題易舉實益，但尚在測驗效能中。

辦理本校之心得或感覺之問題

一、畢業生出路問題不解決，學校精神決不良好，故本校除注意學生學業品性外，並以最大力量顧及畢業生服務指導事宜，且考慮能力，決定招生名額。

二、職業學校以能實際工作爲前提，故本校實習支配第一年基本技能，第二年實際助理，（與工人同樣工作）第三年擔當實習，（與技術員同樣工作）再授以整個設計與支配，務使服務能力之向上。

## 國立中央大學農學院附設女子蠶桑講習班——院長鄒樹文

地點 南京三牌樓中央大學農學院內。

沿革 自民國十九年春招收練習生一班，二十年春畢業，即續招講習班學生，二十二年春畢業，又續招講習生一班。

編制 二年畢業，計分四學期，每年春秋二季實習育蠶一班，畢業後，始行續招。

行政組織 附設於農學院內劃歸蠶桑系主任辦。

經費 因附設於農學院未曾劃出。

教員人數 十二人。

職員人數 十二人。

課程概況

蠶桑科：國文（第一年） 日文（第一二年） 生物學（第一二年） 算術（第一年） 代數

（第一年） 幾何（第一年） 氣象（第一年） 農學（第一二年） 栽桑（第一年）

養蠶（第一年） 蠶體解剖（第一年） 蠶體生理（第二年） 桑樹病蟲害（第二

年） 蠶體病理（第二年） 蠶種學（第二年） 製絲（第二年） 蠶業汎論（第

二年） 蠶業經濟（第二年）

## 實習概況

### 蠶桑科：

農學(第一二年) 養蠶(第一年) 栽桑(第一年) 生物學(第一二年) 蠶體解剖  
(第一年) 蠶事實習(第一二年) 蠶體病理(第二年) 製絲(第二年)

桑樹病蟲害(第二年) (春秋二季加養蠶製種實習夏冬二季加考種浴種實習)

### 設備概況

一、試驗室養蠶研究室，蠶種研究室，蠶體解剖研究室，蠶體病理研究室，生絲檢驗研究室，  
二、實習設備絲車四部，顯微鏡十二架，解剖器十八個，切片機一架，擴大鏡十五架，天秤大小共五架，  
乾熱殺菌器，蒸器殺菌器，電氣高溫殺菌器，定溫器，紫外光照射器，幻燈，生絲強伸力檢驗器，生絲韌  
節檢驗器，生絲檢位衡，生絲檢尺器。三、圖書室一間，四、體育室與農學院合用，五、標本陳列室二間。

### 訓育概況

組織 請女生指導員一人外，設有教導委員會。

範圍 一、日常生活上之指導，二、日常生活上發生難題之解決，三、出外請假事宜，四、育蠶實習期間  
出席缺席之調查。

目的 養成刻苦耐勞有腦有手之實用技術人才。

方法 因才而教，並指導學生組織演講練習會。

學生人數 十七人。

學生之選入方法及標準 用筆試口試二法，投考資格須初中畢業。

學生之出路概況 學生之出路尚佳，第一屆練習班及第一屆講習班畢業生服務者占五分之四，大

概分佈於江浙各地之蠶種製造場及蠶業指導所，留校服務者五人。試驗性質之工作，各種育蠶法試驗，其餘大部份，係實驗工作，如解剖實驗、製絲、製種實習、栽桑實習等。

辦理本校之心得或感覺之問題，辦理者所抱訓練學生之目標，往往事與願違，多不願受刻苦耐勞之職業訓練。

# 江西省立農藝專科學校

——校長許調履

地點 南昌市南關口。

沿革 本校開始於民國紀元前六年，（清光緒三十一年）初名江西實業學堂，其後歷有改革，校名亦數經變更，曰江西高等農業學堂，曰江西高等農林學校，曰江西中山大學農業專門部，曰江西省立農業專門學校，至二十年八月，奉令改辦農藝專科學校，始易今名。

編制 本校學級編制，係採用班級制，計現有農藝專科二三年級各一班，附設高中農科二三年級各一班，高中林科二三年級各一班。惟自本年度起，奉令因籌辦江西農業院，停招新生，並將省立第二農業學校初中二三年級學生各一班，併歸本校辦理。

行政組織 設校長一人，教務訓育事務宿舍主任各一人，農林場主任各一人，農業推廣主任一人，高中農林科主任各一人，組織行政會議、校務會議、教務會議、訓育會議、事務會議、場務會議、科務會議等，討論各項應辦事宜。

經費 每年由省教育經費項下撥支五萬七千二百四十四元。

教員人數 二十五人。（內兼任本校職員者十人）

職員人數 十八人。

課程概況

初級農藝科：

黨義(第一二三年) 軍事訓練(第一二三年) 體育(第一二三年) 國文(第一年) 英文(第一二年) 日文(第一二年) 植物生理學(第一年) 動物發生學(第一年) 生物學實驗(第一年) 土壤學(第一年) 肥料學(第一年) 栽培學汎論(第一年) 測量學(第一年) 氣象學(第一年) 農業工程學(第一年) 農業機器學(第一年) 作物學(第二年) 園藝學(第二年) 畜產學(第二年) 育種學(第二年) 實驗遺傳學(第二年) 植物病理學(第二年) 經濟學(第二年) 農業工程學(第二年) 農業工程學(第二年) 農用昆蟲學(第二年) 暑期農場實習(第二年) 農業經濟學(第三年) 農政學(第三年) 產業組合論(第三年) 養蠶學(第三年) 農產製造學(第三年) 家畜飼養學(第三年) 法學大意及農業法規(第三年) 農林大意(第三年) 卒業論文(第三年) 農學特別實驗(第三年) 稻作學(第三年) 麥作學(第三年) 棉作學(第三年)

高級農科：

黨義(第一二三年) 軍事訓練(第一二三年) 體育(第一二三年) 國文(第一二年) 英文(第一二三年) 圖畫(第一年) 植物學(第一年) 動物學(第一年) 生物實驗(第一年) 化學(第一年) 物理學(第一年) 代數學(第一二年) 立體幾何及三角法(第一年) 平面幾何(第一年) 氣象學(第一年) 地質學(第一年) 土壤學(第一年) 作物汎論(第一年) 經濟學

## 高級林科：

- (第一年) 農具學(第一年) 暑期課題(第一年) 遺傳學(第二年) 解析幾何(第二年) 微積分學(第二年) 肥料學(第二年) 作物學(第二三年) 園藝學(第二三年) 畜產學(第二年) 養蠶學(第二年) 植物病理學(第二年) 昆蟲學(第二年) 定量性分析(第二年) 育種學(第三年) 農產製造學(第三年) 農政學(第三年) 農業經營學(第三年) 農業經濟學(第三年) 產業合作論(第三年) 農業土木(第三年) 測量學(第三年) 作物學(第三年) 獸醫學大意(第三年) 林學大意(第三年) 法學大意及農業法規(第三年) 黨義(第一二三年) 軍事訓練(第一二三年) 體育(第一二三年) 國文(第一二三年) 德文(第一二三年) 物理學(第一年) 用器畫(第一年) 化學(第一年) 動物學(第一年) 圖畫(第一二年) 植物學(第一年) 生物學實驗(第一年) 代數學(第一年) 平面幾何(第一年) 地質學(第一年) 土壤學(第一年) 立體幾何及三角法(第一年) 經濟學大意(第一年) 氣象學(第一年) 暑期課題(第一年) 微積分學(第二年) 解析幾何(第二年) 力學(第二年) 物理學實驗(第二年) 化學實驗(第二年) 林政學(第二年) 森林管理學(第二年) 林價計算法及林業較利學(第二年) 造林學各論(第二三年) 造林學前論(第二年) 森林利用學(第二年) 林產製造學(第二年) 測量學(第三年) 規樹學(第三年) 森林經理學(第三年) 造林學後

論(第三年) 森林工學(第三年) 森林保護學(第三年) 狩獵學(第三年)  
造園學(第三年) 法制及森林法律(第三年) 樹林病理學(第三年) 畜產學  
大意(第三年) 農學大意(第三年) 森林經理學野外實習(第三年) 測樹學  
野外實習(第三年)

實習概況 該校實習方法採用共同實習及分擔實習二種，其實習課程及時期，已見該校課程表內，不再贅及。

設備概況 本校現有生物實驗室一所，化學實驗室二間，圖書室一間，(藏有中西圖書四千餘冊)，體育室一間，農場一所，又樂化農場及鹿洞演習林各一所。

訓育概況

組織 訓育主任一人，掌理全校訓育事宜，惟在每學期開始及終了時間，訓育會議一次，討論訓育方面興革事項。

範圍 指導學生公民訓練及日常生活，處理學生間糾紛爭執，及其他偶發事項。  
目的 以養成不屈不撓，深入民間的刻苦精神爲目的，而著重點則在樸實勤勞。  
方法 一、除每星期總理紀念週及各種紀念節日團體講演外，或有突發事情，而帶有團體性質者，臨時召集團體訓話。二、如對某學生認爲有特別訓話之必要時則個別訓話。

課程 黨義。

學生人數 農藝專科三年級十人，二年級八人，高中農科三年級十四人，二年級二十五人，高中林科

三年級十二人，二年級十六人，初中農科三年級二十人，二年級三十人。

學生之選入方法及標準 專科學生以曾在公立或已立案之私立高級中學或同等學校畢業經本校試驗及格者，爲入學之標準。高中學生以曾在公立或已立案之私立初級中學或同等學校畢業經本校試驗及格者，爲入學之標準。

學生之出路概況 本校改辦前後之卒業學生，截至二十一年廢止，有專門部及高中農林二科卒業，（專科尚在二十二年度卒業）多服務於農林學校及試驗場及各縣建設局長技士。近時多在於合作團體服務，惟自身獨立經營者頗少。

試驗性質之工作 本校試驗趨重水稻及桃梨柑桔之品種，調查及栽培方法，以及來亨鷄種之繁殖推廣，松杉油桐油茶之廣植。

辦理本校之心得或感覺之問題 書本教育，難收功效，認教學作合一爲施農業教育上必要的方法，所感困難卽爲試驗之場所，時間及費用缺乏，以致專門學校不克發展專門之所長也。

## 湖南省立高級農科職業學校

校長羅敦厚

地點 長沙北門外文昌閣。

沿革 創辦於前清光緒二十九年，創辦人趙爾巽，時名農務局。民國元年更名湖南公立中等農業學校。民國三年更名湖南省立甲種農業學校，民國十七年更名省立第一農業學校，民國十九年更名。

編制 分設農林蠶三科，招收初中畢業學生三年畢業。

行政組織 如下表。

校長（由教廳委任）	各科場主任……技士……管理員
教務主任	圖書管理員……儀器管理員
文牘員（書記）教務員……助理員	
訓育主任……訓育員……校醫	
事務主任……庶務員……助理員	

（各主任以下職員，除事務主任及助理員由教廳委任外，餘均由校長聘請。）

經費 五六七九〇元。

教員人數 四十九人（內由職員兼任亦包含在內。）

職員人數 三十人。

課程概況

高級農科：

黨義(第一二三年) 國文(第一二三年) 英文(第一二三年) 日文(第二三年)  
年) 代數(第一年) 幾何(第一年) 三角(第二年) 植物學(第一年) 動物學(第一年) 物理學(第一年) 化學(第一年) 地質學(第一年) 土壤學(第二年) 肥料學(第二三年) 農藝化學(第二三年) 氣象學(第一年) 作物學(第一二三年) 園藝學(第一二三年) 育種學(第二年) 畜產學(第二三年) 害蟲學(第二年) 植物病理(第二年) 農業機械(第三年) 養蠶學(第二年) 農業經濟(第二年) 農政學(第三年) 測量學(第三年) 農產製造(第三年) 林學大意(第三年) 獸醫大意(第三年) 植物實驗(第一年) 動物實驗(第一年) 化學實驗(第一年) 害蟲學實驗(不定時) 植物病理實驗(不定時) 農場實習(第一二三年) 農學實驗(第二三年) 農村調查(暑期中) 暑期實習(第一二三年) 農業問題(第三年) 軍事訓練(第一二三年) 體育(第一二三年)

高級林科：

黨義(第一二三年) 國文(第一二三年) 英文(第一二三年) 日文(第二三年) 代數(第一年) 幾何(第一年) 三角(第二年) 解析幾何(第二年) 微積分大意(第三年) 物理學(第一年) 化學(第一年) 氣象學(第一年)

## 高級蠶科：

地質學(第一年) 土壤學(第一年) 植物學(第一年) 動物學(第一年) 測量學(第一二年) 造林學(第一二三年) 森林經理(第三年) 森林利用(第一二三年) 森林保護(第二年) 森林工學(第一二三年) 樹木分類(第二年) 森林管理(第三年) 林業政策(第三年) 森林法規(第三年) 森業經營(第三年) 砂防工學(第三年) 林產製造(第三年) 測樹學(第二年) 林價算法及較利(第三年) 樹病學(第三年) 農學大意(第三年) 化學實驗(第一二年) 植物實驗(第一年) 動物實驗(第一年) 測量實習(第二年) 樹木分類實習(第二年) 林場實習(第一二三年) 森林經理實習(第三年) 測樹學實習(第三年) 林產製造實習(無定時) 利用實習(無定時) 軍事訓練(第一二三年) 體育(第一二三年)

黨義(第一二三年) 國文(第一二三年) 英文(第一二三年) 日文(第一二三年) 代數(第一年) 幾何(第一年) 三角(第二年) 物理學(第一年) 化學(第一年) 氣象學(第一年) 土壤學(第一年) 肥料學(第三年) 動物學(第一年) 植物學(第一二年) 昆蟲學(第三年) 微生物學(第三年) 測量學(第三年) 栽桑學(第一年) 養蠶學(第一年) 製絲學(第二年) 蠶種學(第二三年) 蠶業汎論(第一年) 蠶體生理(第二年) 蠶體病理(第二年) 蠶種解剖(第二年) 夏秋蠶飼育法(第三年) 蠶病消毒法(第二年) 桑樹病

蟲害學（第三年） 作蠶飼育論（第三年） 屑物整理法（第三年） 生絲檢查法（第三年） 顯微鏡使用法（第三年） 蠶室蠶具論（第三年） 蠶業法規（第三年） 蠶業經營（第三年） 農學大意（第三年） 林學大意（第三年） 染織學大意（第三年） 化學實驗（第一年） 實習（第一二三年） 軍事訓練（第一二三年） 體育（第一二三年）

實習概況 實習概況詳「課程概況」內。

設備概況 普通教室十二，各科辦公室（兼研究室）三，生物、理化教室二，農科實習農場計有水田百二十畝，菓園三十畝，蔬菜及花卉共約二十畝。林科苗圃五畝，演習林二處。（大山不計畝）蠶科桑園五十畝，蠶室一棟，圖書室有圖書二千四百〇五冊，刊物三十五種，新聞十八種。

訓育概況  
組織

訓育主任  
助理員（各教職員有共同負訓育之責任）

校醫

範圍 調查學生勤惰而加以獎懲，調查學生修養及身體狀況。

目的 使學生崇敬三民主義及個人修養團結精神。

方法 每星期一紀念週請名人講演修養及衛生知識。訓育部全員與學生起息相同，故能詳察下

情。

課程 公民學軍事訓練。(每週六小時)

學生人數 農科八十六人，林科八十人，蠶科五十六人，全校共計二百二十二。

學生之選入方法及標準 有初級中學校畢業證書及同等以上學校畢業，經入學試驗及格身體強壯者。

學生之出路概況 自改今校名計畢業六班共百二十三人，計升學二十四人，就業八十三人，在家工作(即自營)二人，閒居十人，未詳四人。

試驗性質之工作 農科稻麥品種優良系統調查，柑橘之翦定，施肥之研究，蠶科外來優良蠶種及桑品種對於本省之適應性。林科各種重要樹木之播種期，覆土之深淺及播種量之研究。

辦理本校之心得或感覺之問題 本校實習場所，面積過狹，且分散各處，不便管理，久擬遷建新校址。本年得政府許可，及各方面援助，已組織農校遷建委員會。(本省財、教、建、三廳廳長均為委員)已購定對河左家壩附近山田，作為新校址基地，現正繼續收買中。

# 河南省立洛陽初級農蠶職業學校

地點 河南洛陽縣。

沿革 本校承襲前河南省立第三農業學校規模，民國十六年奉令改組，命名爲河南省立第三職業學校。十七年八月招收農蠶科各一班，十八年八月添招農科一班。十九年十一月，校長陶懷琨到校，二十年添購農場，設農科試驗室，購辦農蠶科儀器，新式農具，複式繅絲車，建築浴室，購辦牲畜，成立畜牧場，新闢校園，開拓操場。是年農蠶科畢業，八月續招農蠶科各一班，二十一年畢業農科一班，旋奉令改組，改訂課程，將農蠶兩科均改爲農科。二十二年八月奉令更改校名爲河南省立洛陽初級農蠶職業學校，又將兩班三年級併爲一班，於是續招新生一班，現仍積極籌備，藉圖擴充。

編制 學生三班，計一二三年級各一班，均三年畢業。

行政組織 校長之下，分設教務、訓育、事務三課，各設主任一人，校務會議每月會議一次，由校長各課主任及專聘教員組織之。一切校務均由校務會議議決施行之。教務會議每月開會二次，議決關於課程分配進度及教材選定事宜。訓育會議，每月開會二次，議決關於管訓實施及衛生課外運動事宜。經濟監察委員會，每月開會一次，審查財政收支事項。圖書儀器用品委員會，議建議擴充事項。經費 河南省庫款洋一四·一六〇元。

教員人數 六人。

職員人數 六人。

課程概況

初級農科：

黨義（第一二年） 公民（第三年） 國文（第一二三年） 作物（第一二三年）  
園藝（第一二三年） 農產製造（第一年） 農業經濟（第一年） 造林（第一三  
年） 蟲害（第一年） 農具（第一年） 畜牧（第一二三年） 養蠶（第一二三  
年） 土壤（第二年） 肥料（第二年） 製絲（第二年） 病害（第二年） 育種  
（第二年） 植物（第三年） 栽桑（第三年） 數學（第三年） 物理（第三年）  
化學（第三年）

實習概況

初級農科：

繅絲（第一二年） 農場（第一二三年） 畜牧（第一二三年） 蠶具製造（第三  
年） 製絲棉（第三年） 檢查蠶種（第三年）

設備概況 農科實驗室四間，儀器標本室三間，各科成績室三間，養蠶室四間，繅絲室三間，製綿室三  
間，釀造室二間，調理室一間，農產製造室二間，禮堂五間，校長室一間，辦公室二間，會議室二間，普通  
教室九間，學生自治會室二間，圖書室二間，閱覽室二間，游藝室二間，教員宿舍十九間，學生寢室三  
十五間，接待室二間，浴室三間，廚房九間，飯廳六間，療養室二間，校工室四間，儲藏室六間，茶爐一間，  
傳達室一間，消費合作社一間，共計校舍一百四十三間，桑園八畝，農場二十四畝，畜牧場二畝，畜舍  
十一間。

## 訓育概況

組織 訓育主任一人，訓育會議每月開會二次，議決關於管訓實施方案及衛生課外運動事項。  
範圍 倘學生有不良習慣及動作，分爲個別訓誡及團體訓誡，以糾正之。  
目的 以黨化教育爲原則，要使學生有吃苦耐劳精神，勤樸節儉習尚，使之學得技術，確能生產爲  
着重點。

方法 個人談話隨時施行，團體演講，在每週紀念週或早操時間施行之。

課程 公民黨義。

學生人數 農科一年級三十四人，農科二年級二十二二人，農科三年級二十八人。

學生之選入方法及標準 本校招收學生，以農民子弟年在十四歲以上曾在六年級小學畢業或經  
本校入學試驗認爲及格者。本校入學考試科目：國文、算術、常識、測驗、體格檢查及口試，各科入學試  
驗成績以六十分爲及格。

學生之出路概況 本校自經改訂課程以後，尙無畢業班次。

試驗性質之工作 如小麥育種試驗，美棉單本選種試驗，春蠶交雜種試驗，春蠶人工二化試驗。

辦理本校之心得或感覺之問題 一、農村破產，農民子弟多無力就學，其他各界子弟，又以學習本校  
課程不能升學，不願來學，以致招生時報名者甚少。二、學生畢業無出路，若以所學自謀生計，常以社  
會不安，宣告失敗。三、經費缺乏，設備不能充分，以致學生不能充分練習技術。四科目複雜，不能精一。

## 雲南省立昆華農業學校

校址 昆明城內雙塔寺及鹽龍祠。

沿革 本校當前清光緒廿八年，雲南學務總辦陳岷山於洪化府創設養蠶學堂，三十一年雲南督學使葉爾愷創設林科及農科，合併蠶桑學堂改為農業學堂。辛亥光復後，改為省會農業學校。民元改為省立甲種農業學校，沿至民國十一年，是年倡辦東陸大學，而將農校全部財產劃入，本校遂中止矣。民國十四年，高等師範停辦，改為省立高級中學校。於民十五年先後辦農林、農村師範等科，及初中，十九年乃改為省立第一農業學校。二十二年改稱省立昆華農業學校。

行政組織 本校設校長一人，秉承教育廳長總理全校一切行政事宜，下設校務會議，為本校最高議事機關，更於其下分設教務、訓育、事務、農場、農業推廣等五課，各又分設若干股，視事務繁簡，酌設專任或兼任主任一人，掌理各課一切事宜。

經費 本校經費，大別為經常費、臨時費、學生繳納費用，及農產收入等。經常費：係遵照核定預算案，按月照數呈報教育廳具領。臨時費：無定額，除作學生津貼及助學金外，大半用作校舍之修理，及器具之設備等。學生繳納費有伙食、講義、體育、賠償等費，皆為學生自用之費，校中不過代為收支而已。農產收入：本校農場因地積過小，各種設置乃專供學生實習及試驗之用，故農產收入甚微，月不過舊滇鈔百餘元而已。經費每月收入總數 1967·5625 元（國幣）經費每月支出總數 1967·5625 元。

(國幣)

教職員人數 職員二十七員，教員三十四員，專任教員五員。  
學生總數 高中生二〇三名，初中生二五九名，總計四六二名。  
實習概況

農科： 作物園藝森林育苗(第二年) 作物園藝(第二年)

林科： 苗圃管理(第一年)

農科： 園藝(第一年)

設備概況 一、圖書室設備：本校圖書室現有中西文書籍可大別為廿餘類，計近九千冊，中西農學書籍有二百餘部，此外國內出版之報章雜誌及省內所出版者均奉半定閱，以供全體學生及教職員之閱覽。新近出版及農學諸書籍均竭力搜集，故本館藏書，以時日之推進而增加數量也。二、試驗室設備：本校試驗室中關於物理者可分為八大類，其有儀器等五百餘件，關於化學者藥品可分為五大類，共計五百五十件，化學器械共有二百餘件，此外關於植動鑷等之標本共有千餘件。三、實習設備：本校在昆明西城門外有試驗農場一所，佔地二十畝有零，以供學生實習及作各種農業上試驗之用，其中劃為作物、果園、森林、苗圃、蔬菜、花卉等區，所有普通農具俱全。至新式農具如噴霧器、整枝剪、採果器、接芽小規模氣象測候之儀器等均備，此外如自製之植物蜡葉標本、種子標本及標本壓平機並研究作物病害之顯微鏡等亦有多具。

訓育概況

組織 設訓育主任一員，訓育副主任五員，各班設班主任，合組訓育委員會，辦理訓育一切事項。範圍 一、篤信黨義，二、恪守校規，三、努力學業，四、熱心服務，五、嫻習禮儀，六、講求衛生，七、崇尚勤儉，八、誠實信守，九、陶冶性情，一〇、軍事訓練，一一、認識環境及需要。

目的 遵守 總理遺教，勵行黨化教育，使學生成爲三民主義之信徒，及履行者爲改進農業之實行者，並爲組織新農村之中堅分子，爲建立農村化的新中國的建設人才爲目的。

學生之出路概況 創辦迄今，畢業生共計一千三百餘名，民十五年復興，畢業生一百餘名。（初中生在不在內）升學者佔 10%，農界服務者佔 25%，社會服務者佔 35%，教育界服務者佔 15%，其他佔 15%。

# 江蘇省立揚州中學高中工科土木工程組

——校長周厚樞

地點 揚州大汪邊。

沿革 本校自二十年秋季，於高中增設工科土木工程組，招收初中畢業生。三年畢業，以養成測量、繪圖、監工、築路、河海及各項建築之中等工業人員。所授課程，不予以升學之便利，而注重實際工作。

編制 現有一二三年級各一班，學生共一百人。

行政組織 本科原設有工科主任一人，近以人才難得；因此改由本校校長直接管理該科行政事務。經費 該科三級，每年經常費約二萬四千元，臨時設備費二十年度四千元，二十一年度二萬元。

教員人數 土木工程專任教員三人，其他各學科之教員，悉由普通科專任教員兼任。

職員人數 上述之土木工程專任教員，分任三級級任導師，除教課外，負訓導全責。其他職員，悉由高中職員兼任。

課程概況

高級土木工程 黨義(第一二三年) 國文(第一二年) 英文(第一二年) 工程書法(第一年) 三角(第一年) 本國地理(第一年) 工用地質(第一年) 幾何(第一年) 高等代數(第一年) 初等數學解析(第一年) 物理(第一年) 製圖(第一二年)

平面測量(第一二年) 暑期測量實習(第一二年) 體育(第一二三年) 軍事

訓練(第一二年) 應用力學(第二年) 圖解力學(第二年) 材料力學(第二年) 材料學及實驗(第二年) 熱機大意(第二年) 土石工學(第三年) 年) 道路工學及設計(第二年) 化學(第二年) 水力學(第二年) 土地測量及水文測量(第二三年) 工業概論(第三年) 工業經濟(第三年) 電機大意(第三年) 結構理論及設計(第三年) 河海工學(第三年) 市政工學(第三年) 鐵道測量及實習(第三年) 鐵道學大意(第三年) 估計及工程合同(第三年) 鋼骨筋混凝土及設計(第三年) 房屋建築(第三年) 木架屋頂設計(第三年)

**實習概況** 本科學生實習，多半利用假期。一年級終，暑假期中，由教師率全體赴山水較多及地形複雜之地方，實習測量，約一月，然後回校，整理報告，繪製測圖。在二年級終，暑假期間，全體先赴南京中央大學材料實驗室（因本校無此財力設備是項實驗室）實習材料強弱，約二週，參觀京市各項工程約一週，然後至鎮江建設廳，在廳內實習各項工程計算，設計，繪圖約二週，復在廳外路工、塘工、河工方面，實習二週。返校。在平時時常停課赴運河工程局，本省各處道路工程方面參觀，或參與工作。本校時常與工程機關如建設廳，導淮委員會，運河工程局等處，謀切實之聯絡，一以增加實習機會，一以謀將來畢業後之出路。至於工科三年級，明年春季仍擬派赴鐵道橋樑路工河工等方面，作兩月之實習。至於平時實習，自一年級至三年級，凡各項製圖測量，流量測量，各項工程設計等，約佔上課時間四分之一。理化實驗在外。

**設備概況** 有製圖室一大間，內設案架、圖板等。關於土木工程中西文圖書，合共有六七百本，值二千

元。測量儀器，多半由德國蔡司公司購來，有經緯儀七架，水平儀八架，平板儀四架，六分儀一架，流速儀一架，其餘零件甚多，共值二萬餘元，足敷實習應用。

### 訓育概況

組織 本校訓育，採訓教合一制，高中（計十二級）設有教導主任一人，副主任二人，每級設級任導師一人，導師一人。級任導師須與學生共同生活，負一切訓導責任，期收潛移默化之效，行之年餘，頗多成效。

方法 級任導師及普通導師，每週與全級學生行團體談話一小時，並隨時與學生作個別談話。

學生人數 工科土木工程組一、二、三年級合計一百人。

學生之選入方法及標準 用考試方法取初中畢業生，特別注重其數理程度。

學生之出路概況 尙未有學生畢業，大致無甚團體。

試驗性質之工作 現在最要之試驗，爲學生實習方法，究竟以赴機關實習，抑自行由教師率領指導實習，二者效果孰大，此二法各有利弊，現正從事研究。

辦理本校之心得或感覺之問題 辦理該科以來，學生職業化之精神態度，尙覺滿意；惟最感困難之事，卽爲教師難得適當之人才。因具有工程經驗之教師，卽缺乏循循善誘教師之態度；且多不以工程教師爲職業，僅視此位置爲過渡。如在工程界得有位置，卽捨此他適。良好教師，多不能持久。其願持久者，則非良好教師。此爲辦理以來最大之困難，亦校長不得不兼工科主任之理由也。如人才問題解決，則一切教學管理等等，無困難之可言。

## 江西省立陶業學校——校長張浩

地點 江西鄱陽縣。

沿革 本校初名中國陶業學堂，由直隸湖北江蘇安徽江西五省協款創辦，於前清宣統二年至民國元年，改名江西省立饒州陶業學校。民國四年，改名江西省立第二甲種工業學校。民國五年，附設乙種分校於景德鎮，民國十三年，改名江西省立窯業學校，十六年改名江西省立景德鎮陶業學校，旋改今名。

編制 分高初兩級，高級五年畢業，初級三年畢業。

行政組織 校長一人，主持全校校務，教導主任一人，秉承校長，綜理全校教導事宜，副教導主任二人，協助教導主任，分負其責，工廠主任一人，秉承校長，掌管工廠一切事宜，並設文牘會計庶務事務員工廠管理員各一人，及書記二人，校醫一人，技士七人，技工三人，雜工等，擔任各項事宜。

經費 全年三七、七四五、〇〇元。

教員人數 八人。

職員人數 二十八人。（內有兼教員八人）

課程概況

初級陶業科：公民（第一二三年）體育（第一二三年）國語（第一二三年）本國史地（第

### 高級陶業科：

- 一年) 英文(第一年) 珠算(第一年) 簡易算學(第一二三年) 簡易理科  
(第一二三年) 國畫實習(第一二三年) 西畫實習(第一二三年) 陶畫實習  
(第一年) 鑲塑實習(第一二三年) 轆轤實習(第一二三年) 燒窰實習(第  
一二年) 外國史地(第二年) 用器畫(第二三年) 陶學(第二三年) 彩  
畫實習(第二年) 圖案(第三年) 彩瓷實習(第三年)
- 公民(第一二三四五年) 體育(第一二年) 國文(第一二三四五年) 本國史  
地(第一年) 英文(第一二年) 數學(第一二年) 國畫實習(第一年) 西畫  
實習(第一年) 成瓷實習(第一二年) 陶畫實習(第一二年) 彩瓷實習(第  
一二年) 軍訓(第三四五年) 陶業應用英文(第三四五年) 陶業應用數學  
(第三四五年) 物理(第三四年) 化學(第三四年) 用器畫(第三年) 礦物  
地質(第三年) 陶瓷(第三四年) 磚瓦(第三年) 配合實驗(第三四五年)
- 技術專修(第三四五年) 普通分析(第四年) 機械製圖(第四年) 玻璃(第  
四五年) 土敏土(第四年) 燃料(第四年) 機械學大意(第五年) 工業經  
濟(第五年) 工業簿記(第五年) 工廠管理(第五年) 合作概論(第五年)  
耐火器(第五年) 琺瑯景泰藍(第五年) 陶業分析(第五年) 築窰及製窰圖  
(第五年)

### 設備概況

原料試驗室一所,分析室一所,機械製瓷工廠一所,手轆轤製瓷工廠一所,雕鑲製瓷工廠

一所，繪瓷工廠二所，圖書室一所，體育室一所。  
訓育概況

組織 正副教導主任三人，每級訓導員一人，有教導會議之組織。

範圍 指導學生一切生活。

目的 以感化爲原則。

方法 個別談話，團體講演，及其他獎懲辦法。

課程 公民。

學生人數 甲組二班二十四人，乙組三班五十八人，高級一班二十三人，初級一班十五人。

學生之選人方法及標準 採擇筆試與口試二種方法，以選拔學生。選擇標準：一、志願，二、品性，三、學力，

四、興趣，五、家境。

辦理本校之心得或感覺之問題 現在最感困難者就是學生出路問題：高級以造就工廠管理員及

技術佐理員爲目的，現在新式瓷廠既屬寥寥，而研究陶業之機關亦復無幾，出路陝隘，故畢業學生大多數不得不改就他業，此係環境使然，救濟殊乏良策。初級學生專精一藝，原可爲優秀工人，本有

正當出路，而事實上，學生不願入工廠，工廠亦不歡迎學生，勢成鑿柄，實爲目前一嚴重問題。查學生

之不願入工廠，其故有二：一、過不慣工廠生活，二、看不起工人身分。而工廠之不歡迎學生，其故亦有

二：一、學生技藝雖優，而工作遲緩，時間上頗不經濟，二、學生之待遇不能與工人一致，管理上極感困

難。而考其致此緣由，約有三項：一、學生在學校時，未能養成刻苦耐勞之習慣，故畢業後不能與工廠

相安。二、學生在學校內實習，偏於研究性質，但期技精，不求工速，動作從容，演成惰性，故工作不能敏捷。三、社會上封建思想依然如故，視學校如科舉，入校讀書，志在陞官發財，即思想高尚者，亦不過想作學者，一時無辦法者，暫作教員，倘無此等野心，祇想學一藝以謀生者，則又逕入舊式工廠商店充當徒弟，以其無學膳之耗費，而有固定之出路，誰肯費時傷財，作了幾年讀書先生，又降格而為社會卑視之工人。故鄙意以為學校的實習，必須工廠化，學生的生活必須工人化，而招收貧寒子弟，祇想學一藝以謀生之人，而施以藝徒之訓練，庶可養成吃得苦、作得快、安心樂意、充當工人之學生。但是處現在環境中，而欲實現此種辦法，必須學校自行附設正式營業之工廠，使學生入廠實習，與工人混合操作，共同食宿，陶冶數年，庶可養成勞苦習慣，而與工廠互相融洽。再者貧寒學生，必須供給伙食，需費頗繁，籌措匪易，若設有營業之工廠，則學生應得之工資，即足彌補其伙食，經費可無問題。以上但就初級學生而言，即為高級學生計，亦非設立此項工廠不可。高級之第一目的，在造就管理人才，而管理人才必須熟悉營業情形，洞澈工廠弊竇，倘無此項工廠，供其實地見習，何從得充分之經驗。故鄙意以為現在辦理職業學校，一定要附設正式營業之工廠，捨此別無良法。至高級生出路狹隘，祇好作消極的救濟，暫時減少學額，以免貽誤青年。

## 福建省立福州工業職業學校

——校長陳昭時

地點 福州市吉新路。

沿革 前係福建公立工業專門學校，民國十五年冬閩隸黨治後，經前政務委員會召集福建教育改造委員會議，決改為福建省立第一高級中學校分校，於十六年四月十七日正式開課，改校長制為委員制，同年秋改名為福建省立第一高級中學校第一分校，十七年二月改委員制為校長制，十八年二月改名為福建省立福州理工中學。二十二年八月，按照部定中學規程及職業學校規程，將理工中學之理科，改為福建省立福州高級中學，工科改為福建省立工業職業學校。

編制 高級職業科計土木、電機兩科，二、三兩年級共四級，高級公路專修科、測量專修科，二年級共兩級，高級土木科普通工程科一年級共兩級，初級機械科一級共計九級。

行政組織 校長下分教務、訓育、事務等課，暨體育部、圖書館、工場辦事處等，各科教員採專任制，所有各課部館主任及職員等，均由專任教員兼任，每月定期開教務、訓育、事務、體育、圖書及各職業專科等會議，另有各種委員會，分別處理所屬事務。

經費 月由福建省教育經費保管委員會領出經常費三千四百一十五元。

教員人數 二十九人。

職員人數 三人。

## 課程概況

### 高級土木工程：

公民(第一二三年) 軍訓(第二年) 體育(第一二三年) 國文(第一二三年)  
英文(第一二三年) 物理(第一年) 化學(第一年) 幾何(第一年)  
三角(第一年) 經濟學(第一年) 地質學(第一年) 平面測量學(第一年)  
機械畫(第一年) 製圖(第二年) 實測(第二年) 物理實驗(第一年)  
代數(第二三年) 應用力學(第二年) 材料強弱(第二年) 水力學(第二年)  
大地測量學(第二年) 道路工程(第二年) 石土(第二年) 材料試驗(第二年)  
解析幾何(第三年) 河海測量(第三年) 建築學(第三年) 市政工程  
(第三年) 鐵道學(第三年) 橋樑(第三年) 鐵骨混凝土(第三年) 建築機  
械畫(第三年) 建築圖案(第三年) 建築設計(第三年) 市政設計(第三年)  
道路設計(第三年) 石工設計(第三年) 橋樑設計(第三年) 實習(第三年)  
公民(第一二三年) 軍訓(第一年) 體育(第一二三年) 國文(第一二三年)  
英文(第一二三年) 物理(第一年) 化學(第一年) 幾何(第一年)  
三角(第一年) 經濟學(第一年) 工作法(第一年) 機械畫(第一年) 製圖  
(第一二年) 工場實習(第一二三年) 物理實驗(第一年) 代數(第二三年)  
動力(第二年) 機械設計基礎(第二年) 電磁學(第二年) 發電機電動機及  
變壓器(第二三年) 電具(第二年) 電具測定(第二年) 電工實習(第二三

### 高級電機科：

普通工程科：

年) 解析幾何(第三年) 汽車學(第三年) 無線電報(第三年) 電燈(第三年) 送電(第三年) 電話(第三年) 無線電報實習(第三年) 設計(第三年)

公民(第一二三年) 軍訓(第一二年) 體育(第一二三年) 國文(第一二三年) 英文(第一二三年) 物理(第一年) 化學(第一年) 幾何(第一年) 三角(第一年) 經濟學(第一年) 地質礦物(第一年) 圖案畫(第一年) 機械畫(第一年) 製圖(第一二三年) 測量(第一二年) 代數(第二三年) 材料學(第二年) 機械畫(第一年) 應用電學(第二年) 土木及建築工學(第二年) 分析化學(第二三年) 工場實習(第二三年) 解析幾何(第三年) 汽車學(第三年) 動力(第三年) 市政工程(第三年) 應用化學(第三年) 工業機械(第三年) 工業管理(第三年)

高級公路專修科：

公民(第一二年) 軍訓(第一二年) 體育(第一二年) 應用文(第一年) 代數(第一年) 幾何(第一年) 三角(第一年) 物理(第一年) 應用力學(第一年) 材料強弱(第一年) 市政工程(第一年) 測量學(第一年) 機械學(第一年) 製圖(第一二年) 實測(第一年) 石土(第二年) 橋樑(第二年) 鐵骨混凝土(第二年) 弧線土高(第二年) 地質學(第二年) 公路法規(第二年) 石工設計(第二年) 橋樑設計(第二年) 造路設計(第二年) 實習

(第二年)

高級測量專修科：  
公民(第一年) 軍訓(第一年) 應用文(第一年) 體育(第一年) 代數(第一年) 幾何(第一年) 三角(第一年) 球面三角(第一年) 物理(第一年)

土木工程大意(第一年) 平面測量(第一年) 河海測量(第一年) 大地測量(第一年) 清丈法規(第一年) 機械畫(第一年) 製圖(第一年) 圖算(第一年) 測量初步實測(第一年) 地形實測(第一年) 戶地實測(第一年)

河海實測(第一年) 大地實測(第一年)

### 初級機械科：

公民(第一二三年) 體育(第一二三年) 國文(第一二三年) 英語(第一二三年) 算術(第一年) 代數(第一二年) 機械畫(第一年) 工作法(第一年) 實習(第一二三年) 衛生(第一二三年) 幾何(第二年) 製圖(第一二三年) 三角(第三年) 物理(第三年) 化學(第三年) 動力(第三年)

### 實習概況

#### 高級土木科：

機械畫(第一年) 製圖(第一二年) 實測(第一二三年) 物理實驗(第一年) 材料試驗(第二年) 建築製圖(第三年) 建築圖案(第三年) 建築設計(第三年) 市政設計(第三年) 道路設計(第三年) 石工設計(第三年) 橋樑設計(第三年) 實測(第三年)

#### 高級電機科：

機械畫(第一年) 製圖(第一二年) 工場實習(第一二三年) 物理實習(第

一年) 電具測定(第二年) 電工實習(第二三年) 無線電報實習(第三年)  
設計(第三年)

普通工程科:

圖案畫(第一年) 機械畫(第一年) 製圖(第一二三年) 測量(第一二年)  
分析化學(第二三年) 工場實習(第二三年)

公路專修科:

機械畫(第一年) 製圖(第一二年) 實測(第一二年) 石工設計(第二年)  
橋樑設計(第二年) 道路設計(第二年)

測量專修科:

機械畫(第一學期) 測量初步實測(第一學期) 製圖(第二學期) 圖算(第二三學期)  
戶地實測(第二學期) 地形實測(第三學期) 河海實測(第三學期)  
大地實測(第三學期)

初級機械科:

機械畫(第一年) 實習(第一二三年) 製圖(第二三年)

設備概況 計有試驗室五間,工場一座,圖書館一間,體育室一間,理化儀器計2114件,共值銀5720.56元,機械及土木標本計40件,共值銀329.13元,機械55件,值銀42866.94元,工具108件,值銀1307.68元,材料36件,值銀785.45元,測繪用具240件,值銀4988.53元,土木模型47件,值銀130.26元。

訓育概況

組織 由專任教員兼訓育主任及訓育員並各學級指導員,分別主持管理訓育及其他關於訓育上應行改進事項。

範圍 一、規定全校訓育計劃，二、審訂關於訓育範圍內之經費預算，三、召集訓育會議並執行議決案，四、評定學生操行，五、執行學生之懲獎事項，六、指導學生生活，七、改進學校風紀，八、舉行擇業指導，九、介紹學生職業，一〇、處理偶發問題，一一、糾正學生思想，一二、檢查學生勤惰，一三、會同校醫檢查學生體格及處理學生疾病事項，一四、指導並監察學生集會及其他各種活動，一五、調查學生個性，一六、接受學生合理的請求。

目的 一、養成革命的科學的職業的人生觀，二、養成遵守紀律及信仰心，三、養成勇敢意志及實行毅力，四、養成服從理性及遵守秩序之美德，五、養成勤勞作業習慣並糾正粗莽畏縮桀驁諸惡習，六、養成敏捷及判斷能力並充分發揮誠實之美德，七、養成合作之團結性及分工之責任心。

方法 一、普通談話於紀念週或各種紀念日開會時，由校長教職員就青年修養之要點作一番談話，二、特別談話就社會上偶發事項，認為有使學生明瞭之必要時，與以詳明之演講，若校內有偶然事項時，則由訓育課於事前施以指導訓話，三、分組談話由各學級指導員每星期或兩星期召集談話一次，四、個別談話學生之言行品性，若有應受警省策勵之點，則由訓育課或各學級指導員與之個別談話，五、組織講演會辯論會及各學科研究會，敦請校外名人到校演講。

課程 公民、黨義。

學生人數 高級土木科六十九人，高級電機科十二人，高級普通工程科三十三人，高級公路專修科十三人，高級測量專修科十六人，初級機械科六十三人。

學生之選入方法及標準 高級職業科以初中畢業或有同等學力者受入學試驗錄取之。初級職業

科以高小畢業或有同等學力者受入學試驗錄取之。入學試驗由招生委員會主持，其試驗科目分：一、體格檢查，檢查學生之體格是否適合其所志願之職業；二、學科試驗，考查學生之學力是否合於所定之標準；三、口試，調查學生學歷及品性，並對於所志願職業之認識及其家庭背景。

學生之出路概況：升學一百二十四人，工界七十二人，商界十一人，學界三十三人，交通界四人，未詳四十三人。

辦理本校之心得或感覺之問題：辦理本校最困難之點有三：一、職業學校，端在設備充實，而欲設備充實，自應按照部頒職業學校規程，較其他普通中學之校費應增多百分之五十，而揆諸實際，本校校費與普通中學不相上下，且本省教育經費，雖由鹽附稅指撥，名曰獨立，而每受政治或匪禍之影響，致教費發生動搖，時多積欠，甚至難於維持現狀，遑論發展。本校為校費所制限，所有一切設備之充實，及其他之計劃，均艱於進行。此辦理本校困難之點者一。二、職業學校之畢業生，以就業為原則，目下我國社會經濟百業蕭條，一切建設事業均無從進行，職業學校之畢業生，幾無出路可言，從而社會對於職業學校之信仰，不甚濃厚。此辦理本校困難之點者二。三、學生進入學校，其自身並其家庭對於職業，尤其對於工業職業，均乏正確之認識，或欲升學而入職業學校，或因職業學校畢業生之無出路，及將來畢業時既無職業可就，而所習學科又不能應大學之入學試驗，致時有發生半途輟學或請求轉入他校之事實，此辦理本校困難之點者三。

# 湖南省立高級工科職業學校

地點 長沙。

沿革 本校於前清光緒二十八年，由省城戩子橋遷善所設立之工藝學堂，改辦湖南農務學堂，三十年改為湖南省城藝徒學堂，三十二年復改為湖南全省中等工業學堂，並附設藝徒學堂。民國元年，由湖南都督改為湖南公立中等工業學校，三年二月，改為湖南省立甲種工業學校，十月奉令指撥小吳門外甘家臺已經停辦之工業試驗場房屋，為本校校址，旋即遷入。十六年三月，改為湖南省立工業學校，十七年改為湖南第一工業學校，二十年四月改為今名。

編制 分染織機械、電機、應用化學四科。

行政組織 校長以下分設事務、軍訓、教務、訓育四部，每部主任一人，設助理員及辦事員書記各若干人，又機械、染化、電、四科，各設主任一人，工務員若干人。

經費 由省政府發給全年度經常費八萬四千六百七十六元，臨時費在外，係臨時呈請發給。

教員人數

五十人。

職員人數

三十人。

課程概況

高級機械科：黨義（第一二三年） 軍訓（第一二年） 國文（第一二年） 英文（第一二三年）

高級染織科：

數學(第一二年) 物理(第一年) 工作法(第一二年) 機械學(第一二年)  
 投影畫(第一年) 製圖(第一二三年) 實習(第一二三年) 體育(第一二三年)  
 年) 材料強弱(第二年) 蒸氣機關(第二年) 蒸氣罐(第二年) 內燃機關  
 (第二三年) 水力學及水力機械(第二三年) 工場建築(第三年) 汽渦輪  
 (第三年) 火車學(第三年) 汽車學(第三年) 飛機學(第三年) 電氣工學  
 (第三年) 紡紗機械(第三年) 製紙機械(第三年) 工業簿記(第三年)  
 黨義(第一二三年) 軍訓(第一二年) 國文(第一二年) 英文(第一二三年)  
 數學(第一二年) 物理(第一二年) 應用化學(第一年) 織物原料(第一年)  
 機織法(第一二三年) 織物分解(第一二三年) 投影畫(第一年) 機織實習  
 (第一二三年) 體育(第一二三年) 染色學(第二三年) 圖案畫(第二年)  
 色染實習(第二三年) 織物整理(第三年) 力織機(第三年) 紡績學(第三  
 年) 電氣工學(第三年) 應用機械(第三年) 工業簿記(第三年) 工場建  
 築(第三年) 製圖(第三年)

高級應用化  
學科：

黨義(第一二三年) 軍訓(第一二年) 國文(第一二年) 英文(第一二三年)  
 數學(第一二年) 物理(第一二年) 無機化學(第一二年) 有機化學(第一  
 二年) 投影畫(第一年) 分析(第一二年) 體育(第一二三年) 酸鹼(第  
 二年) 油脂(第二三年) 製紙(第二三年) 製革(第二三年) 物理化學

(第二三年) 製圖(第二年) 發酵(第三年) 燃料(第三年) 軍事化學概論(第三年) 應用機械(第三年) 電氣機械(第三年) 工業簿記(第三年) 工場建築(第三年)

高級電氣機械科:

黨義(第一二三年) 軍訓(第一二年) 國文(第一二年) 英文(第一二三年) 數學(第一二年) 物理(第一年) 化學(第一年) 材料強弱(第一年) 電磁學(第一二年) 投影畫(第一年) 製圖(第一二三年) 實習(第一二三年) 體育(第一二三年) 機構學(第二年) 汽機汽罐(第二年) 內燃機關(第二年) 交流理論(第一年) 電氣機械(第二三年) 電燈(第二三年) 汽渦輪(第三年) 水力學(第三年) 電信電話(第三年) 無線電學(第三年) 電氣鐵道(第三年) 送電配電(第三年) 電廠設計(第三年) 電機設計(第三年) 工業簿記(第三年) 工場建築(第三年) 無線電實習(第三年)

實習概況

高級應用化學科:

電機機械科:

分析化學(第一年) 應用化學(第二三年) 木工、翻沙工、鍛工、鉗工、車工(第一年) 電磁(第二年) 直流(第二三年) 交流機械(第三年) 電信電話(第三年) 機織實習(第一年) 棉之精練漂白絲毛精練漂白及各種織造(第二年) 各種染料實習及印花織物整理法實習工作力織機裝卸並工廠設計紋機織法工作並

裝設計(第三年)

機械科： 鉗工(第一二三年) 木工(第一二三年) 鍛工(第一年) 鑄工(第一二年)

※ 機械工(第二三年) 原動室並研究原動之改良(第三年)

實習設備概況

機械科一萬五千六百方呎，染織科一萬四千五百方呎，應用化學科一萬三千六百方呎，電氣機械科四千一百方呎，機械科有鍋爐房、動力房、金工廠、鍛工廠、翻砂廠、木工廠等部，動力有蒸力引擎、煤氣引擎、洋油引擎、各種合計該科設備估計現價約值銀十二萬元。染織科分色染、機械、色染器具、色染藥品、織造準備機械廠、整理機械廠、動力織造廠、人力織造廠諸部，其動力與機械科共用合計該科設備，估計現價約值八萬餘。應用化學科分分析化學室、化粧品製造室、製革廠、製紙廠、製油脂廠諸部，其動力與機械科共用估計設備約值六萬元。電機科分電磁試驗室、發電廠、電機試驗廠、變壓器試驗室、電信電話室、電氣機件製造廠諸部，發電廠之動力，係用三十四馬力之柴油引擎，估計該科設備約值四萬元。

訓育概況

組織 訓育主任一人，訓育員二人，校醫一人。

範圍 以鼓舞策勵，陶冶鍛鍊，潛移默化，督促制裁為範圍。

目的 使學生服從中國國民黨之主義及政綱策略，以發揚博愛精神，遵守學校紀律，養成科學人材，鍛鍊健全體格為目的。

方法 分訓話、考察、獎做三項：一、訓話：個別訓話，代表訓話，團體訓話，隨時隨地行之。二、考察：校內校外，隨時隨地行之。三、獎做：佈告表示，口頭表示。

學生人數 機械科六十人，染織科八十人，電機科八十六人，應用化學科五十七人。

學生之選入方法及標準 曾在初級中學畢業，經本校入學考試及格者。

學生之出路概況 畢業學生多在各工廠服務，除本省各工廠外，以在天津、青島、上海、無錫、漢口、武昌各工廠爲多，升學者佔少數。

# 湖南私立日新女子美術學校——校長徐山立

地點 長沙市南區文廟坪。

沿革 民國三年二月，由校長徐山立創辦日新圖書函授學校，呈請湖南都督核准立案，十一年七月呈請湖南省長核准，改為日新女子圖書專修學校。旋因限制太嚴，難期發展，於是年十二月呈准更名為湖南私立日新女子美術學校，十八年五月改組校董會，六月奉中央教育部令批准立案。編制 國畫一班，西畫一班，藝術師範一班，縫紉專科二班，圖音體科二班。

行政組織

校董會	校長	審計委員會	訓育部	訓育主任	訓育會議	訓育員
	校務會議	教務部	教務主任	教務會議	教務員	各科會議
	校友會	事務部	事務主任	事務會議	事務員	各科主任
						學生自治會

經費 收入租金七百八十元，公款一千二百元，受業金及雜費一千六百元，共洋三千五百餘元，支出五千餘元，不敷由校董會設法籌集之。

教員人數 二十二年秋季二十七人。

職員人數 八人。

課程概況

國畫科：國畫（第一二三年）

西畫科：西畫（第一二三年）

藝術師範科：西畫（第一二三年）

圖音體科：圖畫（第一年） 音樂（第一年） 體操（第一年）

縫紉科：公民（第一二年） 史地（第一二年） 算術（第一二年） 國文（第一二年） 自然（第一二年） 音樂（第一二年） 圖畫（第一二年） 自

### 實習概況

縫紉科：縫紉（第一二年）

設備概況 模型室一，成績陳列室一，實習室三，體育場三，教學室六，寢室三，閱報室一，學生辦公室一。

### 訓育概況

組織 主任一人 訓育員二人。

範圍 學生應服從國民黨之策略及指揮，學生應遵守學校紀律，學生應勤勉學業，學生應養成互助合作的習慣，學生應鍛鍊健全的體格，學生應接受師友之勸導，學生應發揚博愛的精神，學生應有光明忠實之言行，學生應培養公德意識，由訓育部制定操行考查表分項計分，如某項有缺，即將該項分數扣除若干，期終彙作操行成績。

目的 一、一般的根據團體訓練紀念週，紀念日，每日朝會，始業，修業，畢業，揭示格言。二、具體的根據個性訓練養成健全人格。

方法，本校以樸勤淑慎四字爲基本教訓，以忠孝仁愛信義和平爲實施原則。一、積極的方法：督促股務（清潔整理）製公約分別善惡執行獎懲。二、消極的方法：揭示格言（使其觸目驚心）張貼黨義圖表及各項標語以引起觀感。又凡學生不守範圍時，用談話或誠意勸導，務使得盡其情加以糾正。

課程 公民。

學生人數 國畫科十六人，西畫科二十人，藝術教育科十五人，縫紉科三十八人，圖音體速成科三十六人。

學生之選入方法及標準 國畫科西畫科藝術教育科，以高小畢業者，縫紉科以初小畢業或高小畢業者，圖音體速成科以中學畢業或有同等學力者，均用考試方法取錄。

學生之出路概況 本校自成立以來，迄今二十年矣，共畢業四十五班，計七百八十一人，升學者百分之二，就業者百分之三，在家幫工者百分之二，閒居者百分之一，未詳者百分之二。

辦理本校之心得或感覺之問題 私人設立，感覺經濟困難，校規森嚴，學生確有進步。

# 江蘇省立上海中學商科——校長鄭通和

地點 南市陸家浜路。(上海)

沿革 於民國十六年夏七月，由前公立商專及省立四中商科改組而成。

編制 高中一、二、三年級每級分甲、乙兩組。

行政組織 設校長一人，商科主任一人，事務員教導員若干人，掌理全校事務暨商業訓練支配課業及指導職業與實習事宜。

經費 約三萬八千元。(因高初中全年爲一二九四六元，商科所佔經費約如上列。)

教員人數 三十二人。(中有一部份不僅教商科學生。)

職員人數 十七人。

課程概況

高級商科：公民(第一二三年) 國文(第一二三年) 英文(第一二三年) 商業歷史(第一

年) 自然科學(第一年) 體育(第一二三年) 軍事訓練(第一二三年) 商學

概論(第一年) 商業簿記(第一年) 打字(第一年) 珠算(第一年) 商業算學

(第二年) 商業地理(第二年) 經濟概論(第二年) 會計學(第二年) 銀行簿

記(第二年) 商店實習(第二年) 商學國文(第二年) 商業心理(第二年) 財

政學(第二年) 商業組織及管理(第二年) 銷售學(第二年) 廣告學(第二年)  
 運輸學(第二年) 商品學(第二年) 貨幣及銀行(第三年) 商業調查及統計  
 (第三年) 商法(第三年) 銀行實習(第三年) 商業英文(第三年) 官廳簿  
 記(第三年) 鐵路簿記(第三年) 保險學(第三年) 公司理財(第三年) 新聞  
 學(第三年) 審計學(第三年) 國際貿易(第三年) 國內外匯兌(第三年) 成  
 本會計(第三年)

實習概況

高級商科： 商店實習(第二年) 銀行實習(第三年) 商業調查(第三年) 商品學(第二年)

產觀

設備概況 上中銀行，上中消費合作社，商品陳列室，簿記教室，中文打字室，英文打字室，圖書館，生物  
 實驗室，化學實驗室，物理實驗室，體育室，醫藥室，——內有醫學治療室，消毒室，化驗室等。

訓育概況

組織 全校設教導主任，商科設商科主任，每級設級任導師，統理訓育事務。

範圍 獎勵學生良好的習慣。

目的 一、本三民主義教育訓練健全的青年，二、依據「教育即生活」指導學生自由的活動，三、依  
 據青年身心發展之程序予以積極指導，四、注重人格感化，五、教訓合一。

方法 一、談話分個別學級及全體三種，設立集思箱，選舉各項服務生，舉行宿舍考美檢查早起及

自修，參加學生集會，敦請各人演講，舉行旅行及緊急集合訓練，組織學生自治會，組織童子軍，規定各種規程，以期養成生活必備之習慣。

課程 公民，其他各科中。

學生人數 一年級一百一十一人，二年級六十四人，三年級五十三人。

學生之選入方法及標準 每年夏季招生一次，招收初中畢業之學生。

學生之出路概況 銀行二十九人，鹽務稽核所十四人，郵政海關八人，公司商店二十六人，工廠四人，機關職員十二人，大學肄業四十一人，死亡二人。

試驗性質之工作 下學期起，擬將商三學生分送各商業機關實習，同時指定研究功課及問題，遷校後擬劃實驗區，擴充銀行及合作社，舉辦信用及消費合作社。

辦理本校之心得或感覺之問題 一、商科應與實業界打成一片，實業界需要何種人才，學校即應培養何種人才。惟本校六年來努力之結果，僅能與實業界有進一步之聯絡，尚不能達打成一片。二、實業界對於商科學生交往實習，尚不能表示歡迎，此亦辦理商科困難之一。

## 愛羣女子中學校高中商科——校長袁希濶

地點 上海市大吉路。

沿革 本校商科本社會之需要與女子社會職業之特殊性，於民國十九年，開辦銀行科，嗣因名稱與教育部規定不符，奉教育局指令，改稱商科。

編制 高中商科不分系，收初中畢業生，三年畢業。

行政組織 校長，中學主任，商科首席，各科教員。

課程概況

高級商科：國文（第一二三年） 公民（第一年） 英文（第一二三年） 幾何（第一年） 三角

（第一年） 統計（第三年） 生物學（第一年） 本國歷史（第一年） 本國地理

（第二年） 世界地理（第二年） 社會學（第一年） 經濟學（第二年） 家事（第

一、二、三年） 體育（第一二三年） 商業英文（第二三年） 珠算（第二年） 商算

（第二年） 商業地理（第三年） 商業概論（第二年） 商業簿記（第二三年） 銀

行簿記（第三年） 會計（第三年） 銀行學（第三年） 金融匯兌（第三年） 銀行

實踐（第三年） 應用文（第三年） 社會問題（第三年） 打字（第三年） 廣告

學（第三年）

## 實習概況

### 高級商科：

珠算(第二年) 生物學(第一年) 打字(第三年) 銀行實踐(第三年) 簿記(第二年) 銀行簿記(第三年)

設備概況 生物實驗室足敷二十人，同時各個實習之用顯微鏡約合四人一架，圖書館備有書籍四千餘冊，商業雜誌如工商半月刊，國際貿易導報，(Investment Guide)等均全。學生銀行與上海銀行合作辦理，學生零錢儲蓄。

### 訓育概況

組織 訓育歸中學主任負責，宿舍內由舍監管理之。在學生自治範圍內者，儘量交愛羣同學會處理。

目的 一、有判斷是非之能力，二、有勤勞節儉之習慣，三、有愛羣服務合作互助之精神，四、有合理樂觀調劑優美之生活。

方法 一、提倡學生自治，二、提倡勞動儉約，三、提倡團體生活，四、提倡正當娛樂，儘量使上列四點實現。

學生人數 商科二十餘人。

學生之選入方法及標準 用入學試驗，其標準須與本校初中畢業相埒，但數學自然二項，因事實上之困難，略為降低。

學生之出路概況 出路甚好，未畢業學生，亦有因獲得職業而輟學者。

辦理本校之心得或感覺之問題 有一部分學生並無一定目標，已入商科之後，往往又欲改入普通科，使學生學業上學校行政上教育效率上發生影響。

# 私立時代初級商業職業學校

——校長徐直民

地點 上海南市徽寧路五十五號。

沿革 民國二十二年春徐直民、熊亦塵等，鑒於職業教育之重要，爰集合同好籌備創辦斯校，並先後聘請褚輔成、郭衛、何世枚、顧竹軒等爲校董，組織校董會，推顧竹軒爲主席，校董徐直民爲校長。租定南市徽寧路五十五號洋房一座爲校舍。於本年秋先招一年級一班，本校遂告成立。

編制 本校按照教育部新頒佈私立學校規程編制之。

行政組織 參照中學法及內部需要組織之。

經費 一萬餘元，由私人籌集，學生學費在外。

教員人數 六人。

職員人數 五人。

課程概況

初級商科：

英語 國語 算術 珠算 動物 植物 歷史 地理 公民 商業 概論 圖畫 音樂 勞作 體育(第一年)

實習概況 學校以內者正在設備中。

設備概況 正在設備中。

訓育概況

組織 由教導主任及級任主持之，並有訓育會議之組織。

範圍 採取積極的訓練及消極的制裁。

目的 養成職業人才之技能及耐苦耐勞之習慣。

方法 個別談話及團體訓話。

課程 公民。

學生人數 一年級四十人。

學生之選入方法及標準 以小學畢業學生投考時考選之。

辦理本校之心得或感覺之問題 本校開辦伊始，各事草創，多有棘手之處。

# 上海縣私立三林初級商科職業學校——校長李宗文

地點 上海浦東三林塘鎮。

沿革 本校創辦於民國十九年秋，以容納本校小學部學生直接升入求學養成初級商業人才爲宗旨，經校董秦研畦等之熱心贊助，以及歷任校長丁仁科、張弈模等之惨淡經營，規模粗具，現有校舍十餘幢，學生百餘名。二十二年七月經蘇教廳准予立案，旋又經教育部准予備案，業已辦全三級，所招第一屆學生，已於今夏畢業。

編制 初級商科三級。

行政組織 設校長一人，教導實習二部主任各一人，首席導師一人，導師四人，此外設有委員會四個，分責辦理其他各種事務。

經費 年一萬餘元。

教員人數 九人。

職員人數 六人（內有兼職者）

課程概況

初級商科：

黨義（第一二三年） 國文（第一二三年） 英文（第一二三年） 算術（第一年）  
生理衛生（第一年） 歷史（第一二年） 地理（第一二年） 商業常識（第一年）

簿記(第一二三年) 珠算(第一二年) 圖畫(第一二年) 音樂(第一二三年)  
體育(第一二三年) 童子軍(第一二三年) 代數(第二年) 生活礦物(第二  
年) 商業實習(第二年) 幾何(第三年) 初級理化(第三年) 商業歷史  
(第三年) 商業地理(第三年) 驗幣(第三年) 打字(第三年) 廣告學(第  
三年)

### 實習概況

初級商科：商店(第三年) 銀行(第三年) 打字(第三年) 廣告畫(第三年)

設備概況 除教室禮堂運動場外，有溫毅圖書館一座，理化室一間，合作商店一間，實習銀行一間，健身房在籌建中。

### 訓育概況

組織 設有教導主任，每二週舉行教導會議一次，凡為教員皆負訓育之責。

範圍 指導學生怎樣做人，養成學生服務精神，積極的採取人格感化辦法，使學生自知向上，消極的採取記功嘉獎及記過警告辦法，一方面鼓勵學生努力為善，一方面取締學生不良行為。

目的 提倡學生自治，教師居於輔導地位，隨時隨地與學生共同生活，以潛移默化之方法，於無形中加以有效的訓導。

方法 個別談話每星期一次或二次，養性講演每星期一次，級別談話每星期一次，共同訓話每月一次。

課程 公民每星期上課二小時。

學生人數 三級共一一五人。

學生之選入方法及標準 以考試方法招收新生，凡國文清通書法整齊思想靈敏態度誠懇而年齡在十二歲以上二十歲以下畢業後即擬就業者錄取之。

學生之出路概況 升學者九人，高中商科五人，高中普通科三人，高中師範一人，就業者十五人，書局三人，公司三人，銀行一人，工廠一人，學校二人，其他五人。

試驗性質之工作 現在試辦農場一處專種果樹菜蔬花卉。

辦理本校之心得或感覺之問題 一、師生共同生活以潛移默化辦法，使學生向上，在訓育上確有偉大之功效，惟爲人師者，必須以身作則，使學生發生信仰心，否則成事不足，敗事有餘，反成爲教育罪人也。二、師生感情融洽，則校務進行可毫無困難。三、職業介紹往往不能依照職業指導所得之結果進行。四、市上教科書不適合初商職校程度教學皆感不便。

## 江蘇無錫私立錫光初級商科職業中學校

——校長蔡培

地點 無錫城中熙春街。

沿革 本校係錢濟華等所創辦，於二十年五月間成立。校董會遵章呈請立案，復於二十一年三月呈報學校開辦經過，並請予立案，均經廳令照准。校舍初在無錫西水關，因不適應用，遂於二十一年暑假期內，遷駐無錫城中熙春街前翼中學舊址。當即添建樓房四幢，平屋三間，開闢運動場，今年又添建樓房三幢，平屋五間，藉資擴充。

編制 一、本校暫設初級商科，以三年為修業期限。二、本校採用學分制，每學期定為三十一學分，以修滿一百八十六學分為畢業。

行政組織 本校設校長一人，下設教務、訓育、事務三處。每處設主任一人。各級設首席導師一人或二人。本校施行教訓合一，實行救國教育。

經費 基金一五·〇〇〇元，校董年助九·〇〇〇元，學生費年收一一·三〇〇元。

教員人數 二十人。

職員人數 九人。

課程概況

初級商科：公民（第一年）國文（第一二三年）英文（第一二三年）數學（第一二三年）

## 實習概況

商業(第一二三年) 自然(第一二三年) 史地(第一二三年) 簿記(第一二三年)  
生理衛生(第一年) 廣告畫(第二年) 體育(第一二三年) 黨義(第二三年)  
驗幣(第三年)

## 初級商科:

簿記(第一二三年) 商事實習(第一二三年) 勞作(第一二三年) 自然(第二三年)

設備概況 校舍共計五十餘間,新建築者計樓房七幢,平屋八間。其支配如下:傳達室一間,圖書館二間,禮堂五間,儲蓄小銀行一間,化學實驗室二間,室內運動室二間(運動場有大小二方計五畝許)會客室二間,商事實習室二間,教職員宿舍三間,教室二間,廚房三間,儲藏室三間,辦公室三間,膳廳四間,學生宿舍十間,舍務室二間,盥洗室二間,校工室二間。

## 訓育概況

組織 一、訓育處設主任一人秉承校長指導學生生活,考察學生操行,整飭學校風紀。二、設訓育會議, 議首席導師會議。

範圍 一、訓育工作之性質仰遵 總理遺教根據本黨黨義,實施革命化、人格化、科學化、紀律化、民衆化、勞動化、職業化之訓練,以完成其五育俱備之人格,適合時代之職業技能。二、訓育工作應付問題之種類: 1 訓育標準之規定及實施, 2 操行成績考查及獎懲, 3 宿舍膳堂及自修室等處之管理, 4 學生自治指導, 5 其他事項。

目的 依據訓育綱要訂定下列標準爲實施訓練之目的：一、尊重，二、忠實，三、互助，四、親愛，五、勤敏，六、節儉，七、信義，八、整潔，九、勇敢，十、和平。

方法 本校訓育採取下列方法。一、指導自治，二、考查個性，三、訪問家庭，四、個別訓話，五、團體訓話，六、獎勵懲戒。

課程 紀念週時由訓育處作一總報告，早操時作簡單訓話，並責成各導師運用各科教材訓練學生思想。

學生人數 初級商科男生二〇〇人，女生一〇〇人，共三〇〇人。

學生之選入方法及標準 招收一年級新生須擇操行純正身體健全曾在高級小學畢業者插班生非具職業學校成績證件及轉學證書不得報名投考。

學生之出路概況 本校開辦僅二年許，尙未辦理畢業手續。

試驗性質之工作 試驗教訓合一實施辦法，各科教學計劃及救國教育實施方案。

辦理本校之心得或感覺之問題 一、心得：城市學生含貴族氣太重，宜從提倡勤勞節儉入手，收取學生費，因社會經濟艱難，祇可減低標準，聘請教員須擇樸實耐勞，對於職業教育有心得與興趣者。二、感覺：學生原有根柢太淺，非提高程度，不能適合社會應用之標準。

# 私立啓明商科職業中學

——校長廉建中

地點 無錫東新路南倉門。

沿革 本校創辦於民國十八年八月。

編制 初中程度，三年畢業。

行政組織 校長之下，設教導處、事務處、教導處主任下更設訓育、舍務、及級任導師等。

經費 每年得補助費三千元。

教員人數 十三人。

職員人數 三人。

課程概況

初級商科：

黨義（第一二三年） 國文（第一二三年） 英文（第一二三年） 算學（第一二三年） 歷史（第一二三年） 地理（第一三年） 自然（第一二三年） 商業（第一

一三年） 簿記（第一二年） 珠算（第一年） 驗幣法（第一年） 音樂（第一二

三年） 圖畫（第一二年） 體育（第一二三年）

實習概況 實習概況詳「課程概況」內。

設備概況 有合作商店、農園、工場、科學館、圖書樓、體育室。

訓育概況

組織 有訓育主任。

範圍 教訓合一。

目的 養成忠實愛國的好商人。

方法 個人訓話，團體演講。

學生人數 商科二百三十人。

學生之選入方法及標準 高小畢業並經本校考驗及格者。

學生之出路概況 畢業生之就商者，占百份之七五，升學者占百份之二〇，其他占百份之五。

試驗性質之工作 農事。

辦理本校之心得或感覺之問題 管理要嚴而有禮，有禮則教化之道得矣。

# 杭州市私立初級女子家事商業職業學校

校長謝雪

地點 杭州市奎垣巷。

沿革 元年創始，名浙江女子實業學校。設速成科，按國文程度分甲乙丙丁四班。二年春甲乙改為專修科、預科、兩科。年長失學者仍名速成科。二年秋改名浙江女子職業學校。四年春添設附小四年級。五年秋改染織專修科為染織本科，速成科改為縫織本科。同年冬，又得省令加甲種二字。六年秋附小畢業隨增高小，又添設刺繡科。十一年縫織科裁去織衫織襪科目，改為縫紉科。十三年添設商科。十八年遵部令改為初級職業學校。二十一年秋刺繡科人少與縫紉科合併，改名縫刺科。二十二年秋遵部令改為今名。

編制 本校設商、縫刺二科，招收高小畢業生，均三年畢業。現有商三一、商二商一各二班。縫刺科一、二、三年級共三班。此外又有準備科一班，為入本科程度稍遜者而設。附設補習學校二級，招收年長失學粗淺文字之女子，予以二年之訓練。

行政組織 校長下設教務、訓育、事務三處。（昔年尚有工務，今因工場減少裁去。）分掌校內各部分職務。

經費 公家補助每年四千元（近發八折）其餘均由校長設法補充。

教員人數 二十七人。

職員人數 十二人。

課程概況

初級商科：

公民(第一二三年) 國文(第一二三年) 算學(第一二三年) 英語(第一二三年) 體育(第一二三年) 音樂(第一二三年) 圖畫(第一年) 商地(第一年) 商史(第一年) 商業學(第一年) 廣告學(第一年) 珠算(第一年) 商業簿記(第二年) 經濟學(第二年) 合作(第二年) 商業文件(第二年) 廣告畫(第二年) 商店實習(第二年) 英文商業文件(第三年) 銀行簿記(第三年) 銀行學(第三年) 會計學(第三年) 商業組織及管理(第三年) 打字(第三年) 選科(第一二三年) 銀行實習(第三年)

初級縫紉科：

公民(第一二三年) 國文(第一二三年) 算術(第一年) 縫紉(第一二三年) 刺繡(第一二三年) 西畫(第一二三年) 中畫(第一二三年) 造花(第一年) 描花(第二三年) 常識(第一二年) 體育(第一二三年) 音樂(第一二三年) 教育(第三年) 選科(第一二三年)

實習概況

初級商科：

商店實習(第二年) 銀行實習(第三年)

初級縫紉科

縫紉(第一二三年) 刺繡(第一二三年) 裁剪(第二三年)

設備概況 商店銀行各一所，爲學生消費合作社性質。縫紉、刺繡、工場各一所。縫刺出品工場一所，對

外營業。練習小商店及縫刺出品商店各一所，打字室一所，圖書館書報閱覽室各一處。運動場兩處，其一爲風雨操場。

### 訓育概況

組織 設主任一人，訓育員管理員各若干人，分別負責一切。另組職業指導，作業指導，衛生指導，體格檢查，操行評判等委員會，研究並實施各該項事務，冀收良效。

範圍 一、實施訓育標準，二、指導學生自治，三、主持各種集會，四、指導各種課外活動事項，五、督促學生注意並養成整潔紀律禮貌儉樸等良好習慣，六、處理偶發事項，七、辦理學生請假事項，八、校服考查，九、其他，十、指導參加各種社會活動事項。

目的 根據部訂目標。

方法 一、個別談話，二、團體訓話，三、職業環境布置，四、敦請成功人講演，五、規定各種公約，六、聯絡家庭——通信集會，七、考查，八、舉行各項比賽，九、獎懲，十、其他。

課程 公民。

學生人數 商科一八六人，縫刺科五七人，準備科二人，附設補習班四七人。

學生之選入方法及標準 學生之入學須經規定入學考試，錄取標準外，尤爲注重口試，及體格檢驗兩項。

學生之出路概況 商科畢業生大都在銀行，書店，及其他商店服務，亦有自開商店，升學高商，及充小學教師者。縫刺科畢業生則以做中小學專科教員及自開工場爲多。

試驗性質之工作 縫刺出品工場初由教師兼任指導，嗣以教師因教課未能專心應付，近請畢業生主持之。出品備受外界歡迎，遠道者咸來定貨，致供不應求，乃寬招習藝生學額，徵集畢業生工場工作，並以分任教導習藝生之職。以自己作品出售之外，所教習藝生出品贏餘為該生所教者酬勞。試驗結果，畢業生之興趣均佳。故近擬另設出品商店，以廣招徠。本校校內所設學生實習商店，專對校內營業，總覺與社會實際隔膜，故招畢業生之自願出資者，臨街開一雜貨小店，營業甚為發達。擬再改良設備，使商科學生實習上獲得實際方法。

辦理本校之心得或感覺之問題 一、關於教育上者，甲、教材應自編，乙、課程應理論與實習並重，丙、教學應注重個性發展，丁、教育年限應具伸縮性，二、關於實習上者，甲、校外實習困難，乙、自辦工場不易。

# 嘉興縣立初級商業職業學校

—— 校長王承弼

地點 嘉興集街西道街口。

沿革 民國前一年開辦名嘉興初等商業學堂，經費向商會支領，校址在北門外月河。民國二年收歸縣辦，更名為嘉興縣立乙種商業學校。十六年八月改組初級商科，名嘉興縣立商科職業學校。十八年八月校址遷集街。二十年三月校名遵加初級二字，名嘉興縣立初級商科職業學校。二十二年九月始定今稱。

編制 初級商科三年。

行政組織 設教導處及各種委員會。遇有重要事件，取決於校務會議。

經費 縣款每年五千一百〇六元。

教員人數 九人。

職員人數 四人（二人兼教員）

課程概況

初級商科：

國語（第一二三年） 公民（第一年） 算術（第一年） 英語（第一二三年） 商業學（第一年） 簿記學（第二年） 史地（第二年） 生理衛生（第一年） 珠算（第二年） 廣告畫（第一二三年） 童子軍訓練（第一二三年） 體育（第一二

三年) 黨義(第二三年) 代數(第二年) 經濟學(第二年) 銀行學(第二年)  
 生物學(第二年) 幾何(第三年) 會計學(第三年) 統計學(第三年) 廣告學  
 (第三年) 貨幣學(第三年) 化學(第三年) 打字(第三年) 商算(第三年)  
 實習概況

初級商科 銀行實習(第三年) 商店實習(第三年) 簿記實習(第一二年) 打字實習(第

三年) 統計實習(第三年) 會計實習(第三年) 珠算實習(第一二年)

方法 一、公布種種公約隨時指導,二、指導學生自治會養成勤勞服務互助合作之精神,三、施行個別訓話考察個性,四、舉行學級或全體訓話,五、注重職業訓練養成勤儉耐勞忠實信用等良好習慣。

課程 一、公民養成健全的公民,二、童子軍訓練養成互助合作之精神。

學生人數 本科一一〇人。

學生之選入方法及標準 完全小學畢業有志就商而經入學試驗及格者。

學生之出路概況 商 41.63%, 工 3%, 農 1.72%, 教員 17.6%, 政 2.12%, 軍 .43%, 醫 2.12%, 律師 .86%, 升學 20.2%, 家居 3%, 不詳 2.6%, 死亡 4.72%。

# 鄞縣縣立商業職業學校

——校長汪煥章

地點 鄞縣城內府側街。

沿革 民國三年二月由寧波政法學校改爲寧波公立甲種商業學校。四年八月遵教育部令，改名爲舊寧屬縣立甲種商業學校。十六年八月由寧波市政府改組爲寧波市立商科職業學校。二十年一月市政府取消，本校改隸鄞縣縣政府，奉令改稱今名。

編制 依照現行部頒職校規程，設高級銀行簿記科一班，初級普通商業科六班，修業年限各定爲三年。

行政組織 校長一人，總理校務。教務主任一人，教務員一人，辦理教務上一切事務。訓育主任一人，訓育員二人，辦理全校訓育事宜。總務主任一人，由校長兼任之，事務員二人，協助校長處理全校事務。文書書記各一人，掌管案卷及繕寫事項。

經費 縣費及省補助費共計二一九二〇元。

教員人數 一八人。

職員人數 一一人。

課程概況

高級銀行科：公民（第一二年） 體育（第一二三年） 軍訓（第一二年） 國文（第一二三年）

英語(第一二三年) 商業(第一年) 商算(第二年) 銀行原理(第二年)  
 銀行會計(第一二年) 簿記(第一年) 商史地(第二三年) 銀行實務(第二  
 年) 會計及審計(第二三年) 貨幣(第二年) 打字(第二年) 經濟(第三  
 年) 商法(第三年) 匯兌(第三年) 金融(第三年) 統計(第二年)

高級普通商  
業科

黨義(第一二三年) 體育(第一二三年) 國文(第一二三年) 英語(第一二  
 三年) 科學常識(第一二年) 圖畫(第一年) 音樂(第一年) 商業學(第  
 一年) 算學(第一二三年) 簿記(第一年) 商史地(第二年) 銀行概要及  
 簿記(第二年) 貨幣概要及驗幣(第二年) 商店(第二年) 打字(第二年)  
 會計及審計(第三年) 統計大意(第三年) 銷售(第三年) 廣告(第三年)  
 商法(第三年) 經濟(第三年) 金融市場(第三年)

實習概況

高級銀行科

銀行實習銀行簿記實務(第一年)

高級普通商

商店實習(第三年) 依照舊制規程升三年時實習(第二年) 記帳(第一年)

業科

驗幣(第一年) 珠算(第一年) 作圖(第一年)

設備概況 教室八, 實習場所三, 運動場一, 圖書館一, 辦公室三, 教職員寢室一五, 學生寢室一六, 體育  
 器械室一, 膳堂一, 儲藏室一。

訓育概況

組織 一、訓育主任一員，訓育員男女各一員，體育主任兼童子軍教練員一員，體育助理員一員，級指導員七員。二、由上列各員暨教務主任，黨義教師，軍事教官，合組訓育委員會。三、校友會，學生自治會，各級級會，及膳食委員會，為學生練習治事能力之機關，由訓育處指導之。

範圍 根據本校組織大綱為：一、指導，二、訓練，三、檢察，四、監護，至所有應付之問題大約以請假、口角、集會、指導課外活動，促進衛生為多。

目的 一、以童子軍規律，作為訓育標目。二、以德、智、體、羣、美、五育並進為終局目的，本期特注重於羣育。

方法 一、個別指導，二、級間訓話，三、紀念週報告，相機行「隱名示懲公開給獎」，四、紀念週頒給錦標旗，五、指導其他學生集會，六、檢查學生刊物，七、觀察學生品性，八、監察學生行為。

課程 童子軍軍事訓練。

學生人數 高級銀行科二六人，普通商業科二七二人。

學生之選入方法及標準 初級普通商業科招收高級小學畢業生，高級銀行科招收初中畢業生及有相當程度者。

學生之出路概況 本校畢業生，多數服務銀行界及各種商號。

試驗性質之工作 本校實習商店，係採用合作社制度為師生共同組織之實地試驗工作。

辦理本校之心得或感覺之問題 本校獎懲學生，以隱惡揚善為原則，比較易於收效，即廢除記過制度，而以祕密警告處分學生之犯過者，優良之學生，公開獎勵之。

## 江蘇省立水產學校——校長馮立民

地點 上海市吳淞礮臺灣。

沿革 本校於民國元年，創辦於上海。二年於吳淞礮臺灣建築校舍，卽行遷入。分設漁撈製造兩科；民國五六年添建校舍工場，並造實習船，九年又造漁輪一艘，並設編網及貝卸職工科。十年辦養殖科，十一年建淡水養殖場於崑山。十三年設航海專科，十四年設遠洋漁業專科，自十六年度起，學校隸屬於中央大學農學院，十八年度中央大學區制停止試行，本校仍歸省立，暫設高中漁撈高中製造二科，專科暫停招生，一二八之役，受日軍毀創甚鉅，省廳撥款救濟，目下已復舊規。

編制 設高中漁撈科，高中製造科二科，每科三級。

行政組織 見下表。

經費 每年省撥經常費四萬元。

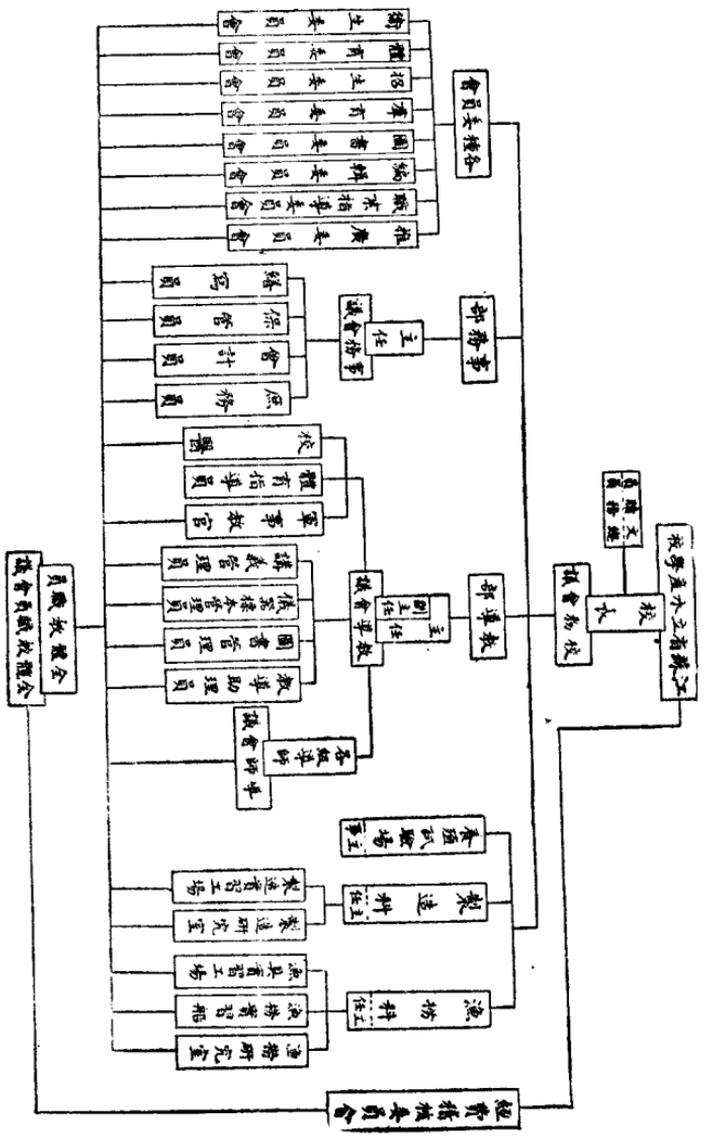
教員人數 專任者十四人，兼任者三人。

職員人數 專任者十五人，教員兼任者六人。

課程概況

高級漁撈科：黨義(第一二三年) 軍事訓練(第一二年) 國文(第一二年) 英文(第一二

三年) 日文(第一二年) 立體幾何(第一年) 平面三角(第一年) 球面三



江蘇省立水產學校

## 高級製造科：

角(第二年) 大代數(第二年) 解析幾何(第二年) 實用微積分(第三年)  
實用物理學(第一二年) 化學(第一年) 機械學(第一二三年) 氣象學(第  
二年) 海洋學(第三年) 水產學通論(第一年) 水產生物學(第一年) 航  
海學(第二三年) 操船術(第二三年) 漁具論(第一年) 漁撈學(第二三年)  
漁具操艇實習(第二年) 漁具操帆實習(第二年) 漁獲物處理法(第三年)  
漁業法規(第三年) 測天實習(第三年) 操船實習(第三年) 航海連續實習  
(第二年) 漁撈連續實習(第二年)

黨義(第一二三年) 軍事訓練(第一二年) 國文(第一二年) 英文(第一二  
三年) 日文(第一二年) 立體幾何(第一年) 平面三角(第一年) 實用物  
理學(第一二年) 機械學(第一二三年) 氣象學(第二年) 無機化學(第一  
年) 有機化學(第二年) 定性分析(第二年) 定量分析(第二年) 食品化  
學(第三年) 理論化學(第三年) 水產化學(第三年) 水產學通論(第一年)  
水產生物學(第二年) 細菌(第二年) 水產食品製造法(第一二三年) 水  
產農用品製造法(第三年) 水產工用品製造法(第二三年) 水產藥品製造  
法(第三年) 水產裝飾品製造法(第三年) 工場管理(第三年) 化學實習  
(第三年) 製造實習(第三年) 化學連續實習(第三年) 化製連續實習(第  
三年) 製造連續實習(第三年) 漁撈學(第二三年) 漁撈物處理法(第三

年) 漁業法規(第三年) 漁具操艇實習(第二年) 漁具操帆實習(第二年)  
測天實習(第三年) 操船實習(第三年) 航海連續實習(第三年) 漁撈連續  
實習(第三年)

實習概況 實習概況詳「課程概況」內。

設備概況 一、普通設備理化試驗室，生物實驗室，體育及軍事器械，標本儀器室，圖書室，製圖室。二、特別設備製造工場，漁具工場，養殖場，實習船，製造科試驗室，漁撈科試驗室，氣象室。

訓育概況

組織 本校自二十一年度起，實施廳頒教訓合一制度。設教導主任一人，總理教訓合一事宜，設訓育主任一人，襄理訓務；各級設級任導師一人，分任訓導之責。

範圍 凡關於學生之飲食起居運動娛樂疾病課外研究等日常生活之訓導，以及團體生活中偶發事項之解決為訓育範圍。

目的 本校訓育目的，在養成「做工求智管政治」之水產職業人材，為達此種目的起見，故釐訂教導目標五條：一、培養勞動的身手；二、培養科學的頭腦；三、培養生產的技術；四、培養法治的習慣；五、培養革命的精神。

方法 本校訓育方法，除個別談話團體演講外，由導師會每月議訂大綱，實施中心訓練工作，學期終了，各級導師編造各生舉行概況表報告家屬，各家屬亦填具學生家庭生活表報告學校，以資聯絡。

課程 本校一年級每週授黨義二小時，二三年級授黨義各一小時。

學生人數 漁撈科六十九人，製造科四十五人。

學生之選入方法及標準 每年秋季招生一次，錄取漁撈科一年級製造科一年級新生各一班，考生資格以初中畢業或具同等程度者為合格。

學生之出路概況 一、事業界六〇%，二、教育界一五%，三、政界一〇%，四、升學五%，五、其他一〇%。  
試驗性質之工作 遠洋漁業，釣漁業，網漁業，墨魚繁殖，大捕漁業，養殖魚類乾製，魚類鹽藏，罐食製造，貝扣皮革，魚油魚膠。

辦理本校之心得或感覺之問題 本校辦理以來，已二十一年，歷屆畢業學生，頗能應付事業界之需用，惟比年以來，國事蝸蟻，國人對於水產事業，不敢投資經營，漁業公司製造工廠創設寥寥，致使本校與事業界之聯絡，受其影響，實一重大問題耳。

# 浙江省立高級水產職業學校

——校長金 炤

地點 浙江省定海縣大教場。

沿革 民國四年冬浙江省政府委趙楣爲本校籌備員，覓定臨海縣葭沓鎮前椒江書院爲校址。迨籌備就緒，遂委趙楣爲校長，定名曰浙江省立甲種水產學校，隸浙江省教育廳管轄。五年三月開學授課，十三年秋張苑林繼任爲校長，十四年秋陳瑛繼任爲校長。及民國十六年秋，校址自臨海遷至定海，與省立水產品製造廠合併，改隸浙江省建設廳接管，校名改爲浙江省立水產科職業學校，由建設廳改委張柱尊爲本校校長。二十年三月楊昭繼任爲代理校長，二十年四月校長由金炤繼任，校名自二十二年八月起，改稱浙江省立高級水產職業學校。

編制 本校編制分漁撈、製造、養殖三科，各科分一、二、三年級，相當高級中學程度。

行政組織 本校設校長一人，由建設廳委任，總理全校一切事宜，下設教務、訓育、事務三部，各部設主任一人，教務部分漁撈、製造、養殖三科，各科設主任一人。此外設專科教員、普通科教員各若干人，教務員一人，繕寫員若干人，訓育部設訓育員、體育指導員及校醫各一人，事務部設文牘員、會計員、事務員及圖書儀器管理員各一人，校務委員會由校長及全體教員組織之，討論全校重要事宜。各科各設各部科會議，以討論各該部科進行事宜。此外招生委員會、出版委員會、職業自治委員會、學生方面組織學生自治會，由訓育部負指導監察之責。

經費 二十二年年度經常費三萬九千九百四十八元，臨時費四千九百九十八元。

教員人數 十五人。

職員人數 十七人（內兼任教員者五人）

課程概況

高級漁撈科：

黨義（第一年） 軍訓（第一二三年） 國語（第一二年） 英語（第一二年） 日語（第一二年） 數學（第一二年） 氣象學（第一年） 化學（第一年） 水產學通論（第一年） 水產生物學（第一年） 物理學（第一年） 游泳及操艇實習（第一二年） 生活實驗（第一年） 機械學（第二年） 海洋學（第二年） 浮游生活學（第二年） 航海學（第二三年） 運用學（第二三年） 漁具學（第二年） 漁撈論（第二三年） 海洋氣象實習（第二年） 漁具實習（第二三年） 航海實習（第二三年） 運用實習（第二三年） 浮游生活實習（第二年） 漁撈實習（第二三年） 微積分（第三年） 造船學（第三年） 漁船設計實習（第三年） 黨義（第一年） 軍訓（第一二三年） 國語（第一二年） 英語（第一二年） 日語（第一二年） 數學（第一二年） 物理學（第一年） 氣象學（第一年） 化學（第一二三年） 水產生活學（第一年） 水產學通論（第一年） 水產製造學（第一二三年） 游泳及操艇實習（第一年） 生活實驗（第一年） 機械學（第二年） 細菌學（第二年） 簿記學（第二年） 化學實驗（第二三年） 鹽藏乾

高級製造科：

製實習(第二三年) 罐頭實習(第二三年) 冷藏製冰實習(第二三年) 製鹽實習(第二三年) 工場管理法(第三年) 水產製(第三年) 水產經濟法規(第三年) 細菌實驗(第三年) 貝扣實習(第三年) 魚油實習(第三年) 工場設計實習(第三年)

### 高級養殖科:

黨義(第一年) 軍訓(第一二三年) 國語(第一二年) 英語(第一二年) 日語(第一二年) 數學(第一年) 物理學(第一年) 化學(第一二三年) 氣象學(第一年) 地史學(第一年) 水產生活學(第一年) 水產學通論(第一年) 淡水養殖(第一年) 游泳及操艇實習(第一年) 生活學實驗(第一二三年) 海洋學(第二年) 組織發生學(第一年) 浮游生活學(第二年) 細菌學(第二年) 魚類學(第二年) 水產養殖學(第二年) 解析幾何(第二年) 土木工程(第二年) 農藝概論(第二三年) 簿記學(第二年) 化學實驗(第二三年) 浮游生活實習(第二三年) 魚類養殖實習(第二三年) 魚病學(第三年) 鹹水養殖(第三年) 餌料學(第三年) 水質學(第三年) 水產經濟法規(第三年) 生活學實驗(第三年) 貝類養殖實習(第三年) 養殖場建設(第三年)

### 實習概況

#### 高級漁撈科:

游泳及操艇實習(第一二年) 生活實驗(第一年) 海洋氣象實習(第二年) 漁具實習(第二三年) 航海實習(第二三年) 運用實習(第二三年) 浮游生

高級製造科：  
活實驗（第二年） 漁撈實習（第三年） 漁船設計實習（第三年）  
游泳及操艇實習（第一年） 生物實習（第一年） 化學實驗（第三年） 鹽藏實習（第三年） 罐頭實習（第三年） 冷藏製冰實習（第三年） 製鹽實習（第三年） 細菌實驗（第三年） 貝扣實習（第三年） 魚油實習（第三年）  
工場設計實習（第三年）

高級養殖科：

游泳及操艇實習（第一二年） 生活學實驗（第一三年） 化學實驗（第三年）  
浮游生活實驗（第三年） 魚類養殖實習（第三年） 細菌實驗（第三年）  
貝類養殖實習（第三年） 藻類養殖實習（第三年） 養殖場設計（第三年）

設備概況 普通科體育場、生物實驗室、理化實驗室、游泳池、端艇、圖書室、氣象測驗室等。漁撈科：釣具實習室、網具實習室、漁輪（民生漁輪二艘）、漁船設計實習室等。製造科：製罐頭工場、魚鯨工場、冷藏、製冰工場、貝扣工場、細菌實驗室、水產化學分析室等。養殖科：水產生物實驗室、魚病實驗室、水質檢定室、餌料分析室、淡水養殖池、鹹水養殖池、養蛙池等。

訓育概況

組織 本校訓育部設主任一人，訓育員、校醫、體育指導員各一人，掌理訓育上一切事宜。訓育會議由校長各部主任及校醫組織之，討論關於訓育上種種問題。

範圍 一、學校風紀事項，二、擬定訓育標準，三、擬定培養及指導學生自治事項，四、擬定操行規則，五、辦理獎勵懲罰事項，六、評定學生操行成績，七、其他關於訓育上一切事項。

目的 以養成學生勤樸忠實之習慣，勵行勞作教育爲目的。

方法 一、紀念週時訓示學生生活之正軌，二、召集一部份學生訓話，三、與學生個別談話，四、書面通知本人或家族，五、實地參加指導學生服務及集會等工作。

課程 一年級每週授公民一小時。

學生人數 漁撈科五十二人，製造科四十一人，養殖科二十八人。

學生之選入方法及標準 凡初級中學畢業或有同等學力經考試合格者。

學生之出路概況 漁撈科畢業生多在手操網漁輪、拖網漁輪、漁具公司及商船上服務；製造科畢業學生，多在罐頭工廠、冷氣公司、魚鯊工場、商品檢驗所等處服務；養殖科新辦尙未畢業。

試驗性質之工作 海洋調查、漁業調查、墨魚人工孵化試驗、水產品罐頭改良試驗、精鹽製造試驗、魚卵人工孵化試驗等。

辦理本校之心得或感覺之問題 心得：本校分設漁撈、製造、養殖三科，形式上爲全國水產學校之最完備者，設備雖覺簡陋，經費雖不充分，而各科學生，尙能克苦耐勞，專心求學，差足同人安慰。感覺所覺困難者一、本國水產教材尙覺缺乏，希望政府創設試驗機關，從事各項水產基本調查，以充實教學材料。二、入學新生，自然科學程度太低，希望初中教育設法提高，以免困難。

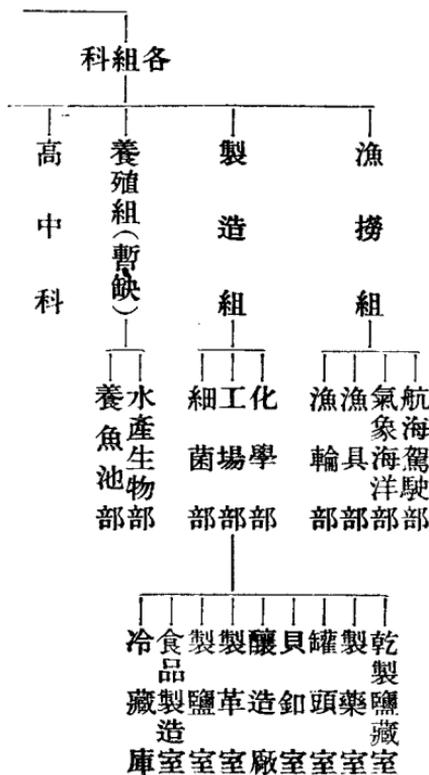
# 河北省立水產專科學校

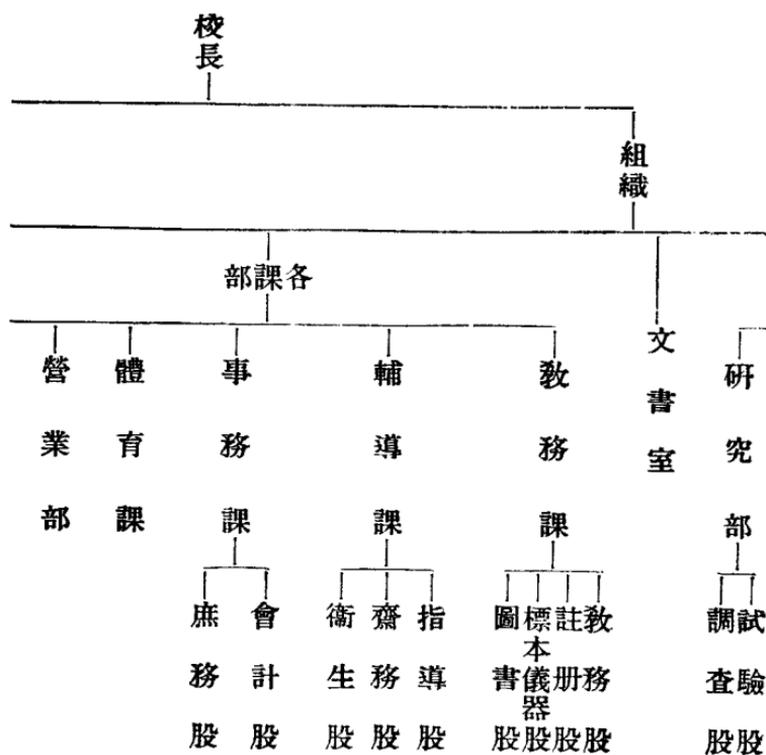
校長張元第

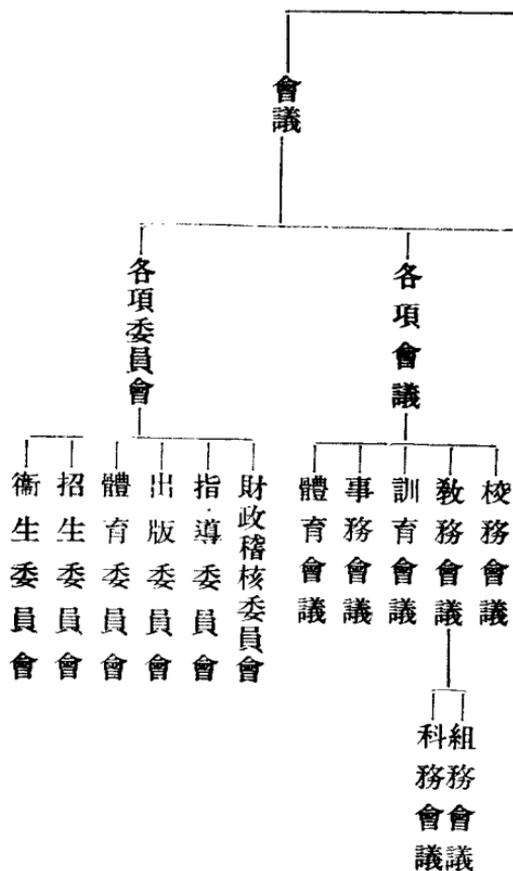
地點 天津市總車站東。

沿革 本校創始於清末宣統二年，名曰直隸水產學校，民國三年四月，奉教育部令改為直隸省立甲種水產學校，十八年五月，升格為河北省立水產專科學校。

編制 高中水產科、漁撈組、製造組。行政組織 如下表。







經費 每年六四八八八元。

教員人數 三十一人。

職員人數 二十人。

課程概況

高級漁撈組： 黨義(第一二年) 軍事訓練(第一二年) 國文(第一二年) 英文(第一二年)

### 高級製造科：

平三角(第一年) 立體幾何(第一年) 大代數(第一二年) 物理學(第一二年)  
化學(第一二年) 幾何畫(第一年) 日文(第一二年) 水產通論(第一年)  
生物學(第一年) 物理實驗(第一二年) 弧三角(第二年) 解析幾何(第二年)  
漁撈論(第二年) 漁具構造法(第二年) 水產生物學(第二年)  
海洋學(第二年) 生物實驗(第二年) 漁具實習(第二年)  
黨義(第一二年) 軍事訓練(第一二年) 國文(第一二年) 英文(第一二年)  
平三角(第一年) 立體幾何(第一年) 大代數(第一二年) 物理學(第一二年)  
化學(第一二年) 幾何學(第一年) 日文(第一二年) 水產通論(第一年)  
生物學(第一年) 物理實驗(第一二年) 解析幾何(第一年) 弧三角(第二年)  
有機化學(第二年) 罐頭製造論(第二年) 水產生物學(第二年)  
鹽藏法(第二年) 製鹽論(第二年) 水產製造論(第二年) 製造實習(第二年) 定性分析(第二年)

實習概況 實習概況已包括「課程概況」內。

設備概況 本校有渤海漁輪二艘，白河調查汽艇一艘，漁具實習室，木質實習操艇用船二艘，細菌室，生物室，定性分析室，定量分析室，天平室，物理實驗室，海產動植物標本室，漁船標本室，漁撈標本室，水產生物標本室，製造標本室，製圖室，燻製室，製革室，罐頭廠，貝卸室，釀造室，製碘室，冷藏庫(暫缺)圖書室，體育場，氣象測候室，練習駕駛信號用之船桅。

### 訓育概況

組織 輔導主任一人，輔導會議以輔導主任爲主席。

範圍 養成團體生活，自治精神，應付獎懲兼施。

目的 團體化，紀律化，平民化，科學化。

方法 個人談話，思想正確，團體講演，團體精神，親愛精誠，共信，互信。

課程 紀念週關於訓育問題之講演。

學生人數 高中一年三十名，高中二年二十一名，漁撈一年六名，製造一年十名，漁撈三年十一名，製造三年五名，共八十三名。

學生之選入方法及標準 本校選入學生係用考取制度，以高中一年修了生編入高中科一年級，修業二年期滿，升入本科，或考取高中畢業生，編入本科肄業，二年期滿，畢業考試時，以總平均六十分爲及格標準。

學生之出路概況 民國二十一年二十二年第一二班漁撈組畢業生二十六人，航海界六人，公務員五人，教育界十人，留日一人，黨部一人，民國二十一年二十二年第一二班製造組畢業生三十人，公務員十一人，教育界八人，留日一人，商界五人。

辦理本校之心得或感覺之問題 水產事業，我國社會向不注意，青年學生，以出路少工作難更不重視之。今日農村破產，生活困難，非向海上求發展，求出路不可，故提倡水產教育，乃今日之急務。但本校創辦時，設立於天津商埠，距海寫遠，諸多不便，本校已具遷校決心，既感經費支絀，又遭滬東變亂，

相當地點，殊不易得，擬將來變更制度，改成工廠化之學校，以求自給。

## 上海市私立同德助產學校——校長李元善

地點 上海山海關路二號。

沿革 本校創辦於民國十三年秋。十九年校董會立案。二十年學校立案。

編制 二年畢業，每年分春秋二季招生。

行政組織 校董會，校長，附屬醫院院長，校務主任，訓育主任，事務主任。

經費 學費及附屬醫院收入。

教員人數 十四人。

職員人數 五人。

課程概況

助產科：

看護(第二年) 醫學大綱(第一二年) 婦科(第一二年) 育嬰法(第二年) 藥物學(第二年) 衛生(第一二年) 國文(第一二年) 德文(第一二年) 產科(第一年) 解剖(第一二年) 生理(第一二年) 胎生(第一年) 急救(第一年) 皮膚(第二年) 驗尿術(第二年) 飲食學(第二年) 黨義(第一二年)

設備概況 附屬醫院全部，如產室，手術室，化驗室，門診室，消毒室，救護病車，及學校方面模型室，圖書室。

## 訓育概況

組織 設訓育主任一人，計劃本處事務之進行，並建議於校務會議。

範圍 關於本校風紀及訓導事項，處理學生違規等事。

目的 養成良好習慣。

方法 指導團體活動，或演講或談話。

課程 無課外隨時指導。

學生人數 一百五十八人，共分四班。

學生之選入方法及標準 以初中畢業有正式證書及同等學力經本校考試及格者。

學生之出路概況 自掛牌營業或充醫院助產士。

辦理本校之心得或感覺之問題 本校創辦迄今已歷十載，畢業學生達三百餘人。所幸尙能爲社會盡職。惟校舍及醫院房屋均係租賃，租價既昂且又不甚適合。自建一層更難實現，因公私均無補助，端賴全校師生之努力及醫院業務之發達。

## 人和助產學校

——校長張湘紋

地點 上海莫利愛路三十六號。

沿革 本校創立於民國六年，原名人產科學院。迨十九年一月，在上海市教育局立案，改名人助產學校。

編制 修業期二年，每年分二學期。

行政組織 校長，訓育主任，教務主任，事務主任。

經費 校長負責。

教員人數 十五人。

職員人數 二人。

課程概況

助產科：解剖生理學（第一年） 護病學（第一年） 救急術（第一年） 細菌學（第一年） 藥

物學（第一年） 黨義（第一年） 國文（第一二年） 社會學（第一年） 臨症化驗學

（第一年） 產科（生理）（第一二年） 育嬰學及兒科概論（第一二年） 衛生（第一

年） 婦科學（第二年） 產科（病理）（第二年） 飲食學（第二年） 內外科概要

（第二年） 皮科概要（第二年） 產科臨症講義（第二年） 模型實習（第二年） 診

室實習(症前)(第一二年) 產室實習(接生)(第二年) 病室實習(產後)(第一二年)  
管理實習(第二年)

### 實習概況

助產科： 診室(第一二年) 病室(第一二年) 模型(第一年) 產室(第二年) 管理(第二

年)

### 訓育概況

組織 訓育主任，校長，教員，舍監，負教導完全責任。

範圍 指導注意德育，智育，體育。

目的 公民訓練，根據三民主義課程標準，及教育原理。

方法 團體演講，個人談話，及其他。

課程 黨義，社會學。

學生人數 六十八人。

學生之選入方法及標準 考試初中畢業體格健全。

學生之出路概況 醫院，育嬰堂，衛生局，衛生試驗所，開業。

試驗性質之工作 招收免費產科生每日護病工作八小時，修學二小時，自修一小時，四年畢業，以補

有志求學而財力不足者。

辦理本校之心得或感覺之問題 辦理本校逾十六載，畢業生近二百人，服務社會頗堪應用。居家者

對於家庭衛生亦能利用。每屆招生投考者多未立案，初中畢業及年長失學之同等程度，雖經考試及格，每因學歷不合，修業年限發生問題。

# 私立圖強助產學校

——校長伍伯良

地點 廣州市倉邊路。

沿革 本校於民前七年創立，創辦人乃故國會議員伍漢持氏。其時名稱爲圖強保產講習所。至民國時改爲圖強產科專門醫學校，又至民國十九年奉教部令改爲圖強助產學校。

編制 甲乙丙丁四班。

行政組織 內分教務、事務、訓育、三部。

經費 由伍伯良個人負擔。

教員人數 十六人。

職員人數 十二人。

課程概況

助產科

解剖生理學(第一年) 護病學(第一年) 救急術(第一年) 細菌學(第一年) 藥  
物學(第一年) 黨義(第一年) 國文(第一二年) 社會學(第一年) 臨症化驗學  
(第一年) 產科(生理)(第一二年) 育嬰學及兒科概要(第一二年) 衛生學(第  
一年) 婦科學(第一年) 英文(第一二年) 音樂(第一二年) 體育(第一二年)  
產科(病理)(第二年) 飲食學(第二年) 內外科概要(第二年) 皮科概要(第二

年) 產科臨症概要(第二年)

實習概況

助產科： 診室(產前)(第一二年) 產室(接生)(第一二年) 病室(產後)(第一二年) 模型

(第一年) 管理(第二年)

設備概況 有試驗室,實習設備,如產科分爲產前、產期、產後三種。此外如配劑、臨症、試驗室實習、消毒室實習,有圖書室及體育室,學生會消費合作社等。

訓育概況

組織 訓育主任。

範圍 訓練學生,監督學生。

目的 使學生勤儉誠樸,專心研究學術,養成健全之人格,俾離校後服務社會,安於職,忠於國。

學生人數 二百八十八名。

學生之選入方法及標準 初中畢業者或有同等之程度者。入學試驗國文、英文、理化、黨義。

學生之出路概況 學生畢業後有升學,有自行開業,有在醫院供職。

# 第一中華職業補習學校

——主任梁忠源

地點 上海華龍路八十號中華職業教育社內。

沿革 自民國二十年七月開辦，由本社金道一主持；初設英語日語兩科，二十一年二月起由梁忠源主持，請江恆源爲校長。二十二年二月添設文書科，七月開第一屆暑期班分英語、日語、文書、華文速記、算學五科。九月開簿記科，連原有英、日、文書、算學凡五科。

編制 分英語、日語、文書、簿記、算學五科。英語科分高甲、高乙、初甲、初乙四級。日語分初高兩級，文書一級，簿記一級。均晚上授課。英語專修、算學專修，各一級，日間授課。

行政組織 校長，主任，教務主任，教職員（教務會議）各科學生（學級會）  
經費 收入六千五百元，支出六千八百元，不敷之數由社補助。

教員人數 十四人。

職員人數 四人。

課程概況

英語高級甲組：英語，會話，文法，文牘。

英語高級乙組：同 上。

英語初級甲組：會話，文法，讀本，翻譯。

英語初級乙組：讀本，習字，文法。

英語專修 A 組 B 組：讀本，文法，翻譯，會話。

日語高級初級：讀本，文法。

文：書：文牘，統計，打字。

簿：記：簿記，珠算。

算術：專修：算術，至三角。

實習概況

英語高甲乙初甲乙：商業會話，文牘書法。

英語專修 A 組 B 組：同

日語高級初級：作文，會話。

文：書：做表格，公程式。

簿：記：商業簿記，學習珠算。

算學：專修：出題習試。

設備概況 文書科設有打字機五部。

訓育概況

目的 着重職業。

方法 個人方面，由主任或各級主講教師分別訓話；團體方法，由校長訓話，或請名人演講。

學生人數 英高甲五六名，英高乙五七名，英初甲四五名，英初乙三九名，日高七名，日初四一名，文書三八名，簿記二，七名，英專五二名，算專二一名。

學生之選入方法及標準 視各學生需要及性質上之適宜，決別其應入之學科；決別方法，以口試行之。

學生之出路概況 畢業學生，概有相當之職業，什九在商界居多。

辦理本校之心得或感覺之問題 各科均以現在當地各人所需要最切實用之智能講授，俾適社會應用，絕不模仿外國教育而祇重外表。

## 第二中華職業補習學校——主任趙宗預

地點 上海三馬路江西路東九號五樓。

沿革 民國二十年中華職業教育社舉行十五週紀念時，議定舉辦大規模之職業補習教育為紀念

事業之一，當推錢新之、潘序倫為籌備委員，並由二先生慨捐巨款，二十年十月本校遂成立。

編制 本校係補習性質，依各生程度分三級編制：一、初中一年級程度如職工補習等科是，二、初中二

三年級程度如初級國文、英文等科是，三、高中一、二年級程度如高級國文、英文等是。

行政組織 校長一人，主任一人，校長職務由主任代理之。又總務一人，庶務會計一人，書記一人，以襄

理一切事務。

經費 收入計四六〇〇元，支出計四七〇〇元，不足一〇〇元。

教員人數 共十六人。

職員人數 共四人。

課程概況

高初級國文科(各一年)	公民	國文	應用文	註：計分晨班夜班
高初級商用英文科(各一年)	公民	英文	註：計分晨班夜班	
職工補習科(全一年)	公民	英文	國文	應用文
			註：計分晨班夜班	

國貨公司練習生訓練科(全一年) 國文 英語 珠算

國貨公司店員訓練科(全一年) 英語 售貨術

冠生園練習生訓練科(全一年) 應用文 珠算 英語

海關練習生訓練科(全一年) 公民 國文 應用文 英文

設備概況 校舍租賃教室四，辦公室一，小寢室二，役室一，雜室五，其他未備。

訓育概況

組織 未設訓育主任或委員會及其他組織。

目的 注重公民道德，服務道德，以養成一般商界青年之良習慣。

方法 一、個人談話，遇有偶發事項時行之，二、學術講演，每週舉行一次，請名人講演，三、學生自治，有

級友會同學會，四、調查學生服務狀況，五、每週收練習課業送合作機關檢閱，六、每週報告出缺席於

合作機關，七、每日函催缺課學生，八、徵求合作機關對於學生性行之評語以爲訓練之依據。

學生人數 現設十七科，學生共六百六十八。

學生之選入方法及標準 學生自由選擇。

學生之出路概況 上學期畢業五科，除職工補習科及初級國文二科皆留校升級外，尚有商業簿記

及銀行簿記計二十餘人，皆入商界服務。

試驗性質之工作 一、試編專業英語先從食品業百貨業入手，二、與上海職業指導所，民生改進社，試

辦生產技能之傳習，先以織襪入手。

## 辦理本校之心得或感覺之問題

一、辦理本校之一得 職業界領袖，明知自己事情很忙，無暇訓練學生，對教育是門外漢，不能勝任愉快，同時他們也知道教育者訓練學生成效較著，可是他們終是遲疑審慎，不敢完全信託學校，自有他們不得已的苦衷。在我們談職業訓練對於他們的苦衷，先要明白，並設法使他們放心，漸漸地博得他們的信任。1 預防邪說的蠱惑，談救國的人總是說中國人沒有組織力，訓練上，多多指導和提倡什麼會，什麼團，什麼組，愈多愈好，愈有生氣愈好，這誰都贊成的。可是指導、組織、集團、結社以前，先要正確他們的思想。第一要深悉勞資合作的理由，和重要勞資鬭爭的結果，是兩敗俱傷。同時要深悉惟造產乃能救國，努力造產，是中國唯一的生路。倘使學生未能正確，一經邪說煽惑，利用現有組織，做一個搗亂社會的集合體，回到公司裏小試其技，好在有外面的援兵，有暗中的幫手，不難鬧個天翻地覆，這是雇主所日夜提心吊膽的事。某公司的主任曾對我說，本公司前此喫盡職工無理要挾之苦，做領袖的都是學生出身，他們頭腦靈敏，手段活潑，口能說，筆能寫，為善不足，為惡有餘。現在把學生送入學校讀書，和別公司的學生作一大結合，如果掀風作浪，公司事業必被打翻。所以思想訓練，是雇主擔心的一件事。2 嚴防洩漏公司秘密，職務上嚴守秘密，原是服務道德之一。比方醫生秘密病人的疾病，銀行秘密儲戶的姓名，這是對顧客一方面的。此外一個公司的帳目、會計制度等，都是一個公司經驗所得之成敗所關。如果同學間彼此任意洩漏，不難引起無限的糾紛，或不利有許多公司情願把他們的學生另開一班，特別訓練，這也是一個重要原因。所以嚴守職務上的秘密，一定要切實訓練，使得學生個個明白，而且個個能够實行。

等到發生了事故，再去救濟已是來不及了。總之，我們訓練學生時時刻刻要顧到雇主。無論如何，不要使他發生妨礙雇主的事情。辦學校的人隨時要和職業社會接近，明白雇主的心理，否則全憑理想去訓練學生，非弄到百孔千瘡，無法補苴，大失信用而至於一敗塗地不可。

二、辦理本校的感覺

- 1 如何寬籌經費，以便減低學費，使舊式商店之學徒，都能入學。
- 2 如何喚醒或督促職業界，頑固領袖，不再阻止其學徒入學。
- 3 如何使自辦補習教育的商店，實行分工合作，委託學校代辦，俾提高教育效率。
- 4 如何掃除補習學校教師對於所任功課，認為額外工作的謬誤心理。
- 5 如何切實取締社會上一般藉補習教育謀個人私利的學校。

南京路商界聯合會  
中華職業教育社  
**委員會合辦上海私立南京路商業補習學校**——主任趙宗預

地點 上海南京路益湯弄六十八號商界聯合會內。

沿革 本校原由南京路商界聯合會辦理，歷有年所。嗣為整頓擴張起見，與中華職業教育社會組織業補習教育委員會，將本校改組為商業補習學校於二十二年二月開學。

編制 本校係補習性質，計分初級商科一二三年三級。

行政組織 主任一人，主持一切，凡行政事宜，悉由第二補習學校職員兼理之。

經費 本學期預算收入共一二〇〇元，支出一二〇〇元，出入足以相抵。

教員人數 共八人。

職員人數 一人。

課程概況

商業科：公民（第一二三年） 國文（第一二三年） 應用文（第一二三年） 英文（第一二三

年） 珠算（第一年） 簿記（第二三年）

設備概況 校舍計有教室三間，由商界聯合會讓出，供校使用。小圖書館近已開幕，內有書籍值二百餘元。

訓育概況

組織 訓育主任或委員會均未設。

目的 注重公民道德，服務道德，以養成商界一般青年之良習慣。

方法 一、學生自治，全體同學生組有同學會、級友會，由同學會分別組織演講會、遠足會、音樂會、學藝競賽會、戲劇團，以上均在演習進行。二、學術演講，每週木日夜八時延請名人演講一次。三、個別談話，遇有偶發事項時行之。四、函催出席，每日函催缺課學生促其逐課出席。

學生人數 現一二三共三個學級，計一七七人。

學生之選人方法及標準 學生報名後考其程度，編入相當年級。

學生出路概況 學生皆公司商號之練習生或店員，畢業後出路無問題。

試驗性質之工作 爲力求職業補習教育普遍起見，試用流動方式擬請名人向各職業界講演。辦理本校之心得及感覺

一、辦理本校之一得 本校學生百分之九十九俱有職業，對於社會已有相當認識，訓練自較普通學生爲容易。入手辦法講述服務上必要之道德，多引證事實，俾知切實易行。俟道德觀念大致已具，乃利用機會創造環境，誘導其發揮活動能力，試驗結果，尙屬滿意。現在級友會、同學會、先後成立，舉凡週刊、旬刊、講演、閱書會、學藝比賽會、運動會等等，由學生主持，次第舉辦，此關於訓練之一得也。補習學校學生自動入學者居其最。求知之心倍切，而又困於白天工作之繁重，精神已感疲乏。教師教授學科第一要預備充足，第二要教法靈巧。能如是，雖學生平時不甚注意之功課，亦能引起濃厚之興趣。譬如本校學生向來偏重英語，忽視國文。上學期以來，此種畸形心理改正不少。

上國文課時，學生人數有時竟比英語爲多。課外自習亦漸知致力於國文，此關於教學之一得也。總之，補習教育爲一塊新沃土，如何闢草萊，如何培嘉禾，方面至多，以上所述不過萬一。

二、辦理本校之感覺 本校學生非商店小職員卽爲練習生，每月薪津至菲。本校學費雖減至每學期七元，優待生祇有五元，但調查結果，學生學費大半假自商店。如何寬籌經費，減輕學生負擔，同時使有志求學困於經濟者，亦獲補習學問之機會。

本校係商業補習性質，目前設科都爲基本學科。將來擬進一步作專業研究，如衣着業之研究，時計業之研究，各食業之研究，百貨業之研究，教授人才，不難求之各業中。惟如何編制適當課程，既成爲大問題，如何分組教學，亦須加以研究。就學生職業分別教學，人數太少，經費太大。共同教學，則又感需要不同，時間精神兩不經濟也。

### 三餘補習學校——校長徐克明

地點 上海南京路慈永里三六八號。

沿革 本校由洋布商業會於民國前二年所設立，本學期為第四十八學期。

編制 專設商業英文科，共分六級。

行政組織 除聘校長一人，專任教務任務外，一切校事均由洋布商業會負責。

經費 除校舍房租須洋布商業會負擔外，收支尚能相抵。

教員人數 五人。

職員人數 五人。

課程概況

一	班	文學選讀	商業尺牘	論說	會計	會話
二	班	文學選讀	商業簿記	商業尺牘	簿記	會話
三	班	商業讀本	尺牘	論說	簿記	會話
四	班	商業讀本	尺牘	論說	簿記	會話
五	班	商業讀本	文法	尺牘	會話	會話
六	班	讀本	默書	習字		

文 法 文 法 文 法 文 法 短 論  
翻 譯 翻 譯 翻 譯 翻 譯 翻 譯 翻 譯

學生人數 一百餘名。

學生之選入方法及標準 以品行端正有志向學者爲標準。  
學生之出路概況 多數入商界。

辦理本校之心得或感覺之問題

- 一、心得：夜校可造就之學生甚多。
- 二、感覺：經費因商市不振，漸感窘迫，校務不易發展。

# 私立正基建築工業補習學校

——校長湯景賢

地點 上海牯嶺路長沙路口十八號。

沿革 本校係上海市建築協會所附設。成立於民國十九年秋季，原名上海市建築協會附設職業補習夜校，以利用業餘時間，培植中下級建築人才為宗旨。二十二年春，向市教育局呈准登記，改稱今名。

編制 分初級高級兩部，每部各三級，修業年限共六年。

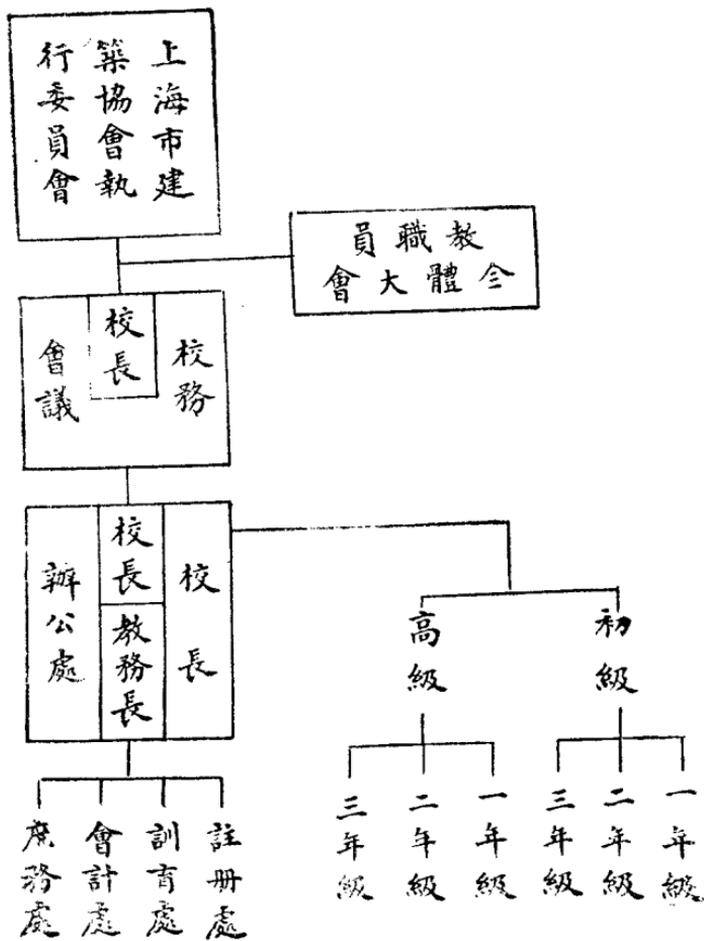
行政組織 見後表

經費 每學年六千元。

教員人數 九人。

職員人數 三人。

課程概況 分年課程表因須修改，不能適用。本校現在開辦至高級二年級，因有一部份學科尚未教授，故教材內容等項，無從整理。茲姑將高初級必修學課開錄如下。中文，英文，算術，代數，幾何，三角，解析幾何，微積分，自然科學，工程畫，測量，鋼骨水泥，營造學，電工學，契約研究，材料力學，監工術，工程估價，結構計劃，工程地質學，結構力學，道路工程學，鐵路工程學，水力學，土石工學，熱工學，工程材料，圖樣點綴。



## 實習概況

初級建築科：物理，化學。

高級建築科：製圖學，測量。

此外分別參觀建築工程之進行，建築材料製造廠，均按時舉行，予學生以實際之知識。

設備概況 理化儀器、測量器械、製圖板桌等，均有相當設備，以備各生實習。圖書室附設於建築協會，各生可自由前往閱覽。

## 訓育概況

組織 設有訓育委員會，置委員五人，由校長聘任，校長本人為當然委員。

範圍 主持學生懲獎事項。

目的 夜校學生以失學青年佔多數，頗能利用時間，積極讀書，在品格方面，亦尚知自愛。故於訓育方面，着重於學生之缺課問題，蓋一部份學生係由營造廠或建築公司保送，恐託故不到校，任意缺課，為杜絕流弊計，另訂有學生請假規則，嚴格取締。

學生人數 一百一十一人（內高級二十六人）

學生之選入方法及標準 入學資格，須在高級小學畢業或有同等學力者。入高級一年級者須在初中畢業或具同學力者。入學各生須經甄別試驗。

學生之出路概況 截至最近，開辦五級，尚無畢業生。但各生在日間均有相當工作，如製圖員、監工員等，均能自立。各生職業以建築工業佔十之八九，他業及其他佔極少數。

## 上海市私立南洋無線電報傳習所

—— 校長劉平叔

地點 上海法租界貝勒路六〇一號。

沿革 民國十八年八月由創辦人劉平叔呈准交通部無線電管理處後，設立所址。最初附設民生女學，後遷康悌路松齡里。復因來學者日見發達，原有校舍不敷分配，乃於十九年秋季遷至貝勒路今址。二十二年六月市教育局准予正式登記，開辦迄今共計四年有餘。

編制 計設無線電工程科、無線電報務科、無線電報務速成科三科。工程科及報務科一年畢業，報務速成科半年畢業。

行政組織 所長以下設教務、訓育、事務三組，各組主任秉承所長處理該管事務。

經費 每月經常費平均八百元，每半年四千八百元。

教員人數 十五人。

職員人數 六人。

課程概況

無線電工程 無線電工程學 無線電信收發 無線電計劃 無線電試驗 電磁學 電話電  
科： 報學 交流電學 電機學與實習 無線電大意 物理學 應用電力線綱 原  
動機學與實習 蓄電池及充電學 無線電修理與裝配 無線電公約 應用數

學 英文及修詞學 英文打字

無線電報務 無線電學 無線電信收發 無線電試驗 電磁學 電話電報學 交流電路  
科：電機學與實習 無線電大意 物理學 原動機學與實習 蓄電池及充電學

報務須知 無線電公約 收發報機實習 應用數學 英文及修詞學 英文打字

報務速成科： 電學大綱 無線電 油引擎 電信收發 電律

實習概況

工程科： 無線電試驗 原動機實習 無線電裝配修理

報務科： 收發實習 無線電試驗 原動機實習

速成科： 收發實習 原動機實習 打字實習

設備概況 一、試驗室：原動機一，發電機一，無線電發報機二，無線電收報機四，打字機四，充電器二，波長計一，以及電表，電瓶，變壓器，修理工具與一切附件，共一百餘件。二、圖書室：中英文無線電，電磁學，數理參考書，共二百餘冊。

訓育概況

組織 本所設訓育主任一人，訓管學生一切事宜。

目的 養成學生忠勇勤謹之習慣，俾將來服務社會克盡厥職。

方法 不拘時間，臨時召集談話，或舉行演講。

課程 並無另設關於訓育之課程。

學生人數 工程科十九人，報務科二十四人，速成科六十八人。

學生之選入方法及標準 品性純正，體格健全，聽覺靈敏，有初中畢業以上之程度，經考試及格者。

學生之出路概況 交通部屬 34%，軍政部屬 40%，船舶 6%，航空 2%，其他 18%，依照二十一年冬調查比例。

辦理本校之心得或感覺之問題 本所以造就無線電工程及報務人才爲主。目今社會甚爲需要，且能獲較高工資，故視爲解決初中畢業生職業問題之捷徑。但無線電係一種高等科學，了解非易。學生非有聰明之腦筋，科學之思想，難獲良好之結果。調查歷屆學生能稱全材者並不多觀，資質遲鈍者每不能卒業。因此本所對於入學測驗特別注意。關於教導方面，自以設備完全，訓練嚴格，時間充分，三者爲最要。本所分一年半年畢業尙含速成性質，他校之以三四個月爲一學期者無論矣。

# 中國無線電工程學校

地點 上海愛多亞路一三九五號。

沿革 民國十四年向交通部備案，十八年擴大組織由虞洽卿、袁履登、蔡元培、方椒伯、李國杰、方子衡

等，發起校董會，創設工程、電信二科。

編制 工程科一、二、三年級，電信科一、二年級。

行政組織 如下表。

校董會——校長

教務長——教員

事務員——庶務員

事務員

舍監

經費 大半由學費項下，不足由校董會募集之。

教員人數 八人。

職員人數 四人。

課程概況

工程科 電信科

實習概況

電信科(第一年)

設備概況 置有已成短波一百瓦特發報機一座,長短波收音機三座,內燃機一座,其他名目繁多不及細載。圖書館一間,西文無線電書籍約數百冊,中文約近百冊。

學生人數 每期約百人。

學生之選入方法及標準 初中以上程度須經入學考試。

學生之出路概況 大都已畢業者歷十三屆,分佈全國無線電臺及船舶軍隊等處。

# 私立立信會計補習學校

—— 校長潘序倫

地點 上海寧波路一九〇號。

沿革 本校爲立信會計師事務所所附設。當民國十七年間，潘序倫校長於執行事務之餘，感覺社會

會計人才之缺乏，故設立本校。初僅辦夜校部初級，後添辦夜校部高級，後再添辦函授部。

編制 夜校部：初級、高級。函授部：初級、高級。

經費 年費八千元。

教員人數 十二人。

職員人數 四人。

課程概況

夜校部高級： 高等會計 公司會計 銀行會計 政府會計 成本會計 審計學

初級： 簿記及初級會計 實用商業算術 珠算

函授部高級： 高等會計 公司會計 銀行會計

初級： 簿記及初級會計

函授部各科： 因係個別教授之故，並無確定每週上課時數。

實習概況 各科均有繁重之實習，但一律於課外行之，並利用學生業餘課餘時間至各工廠公司參

觀其會計狀況。

學生人數 夜校部成本會計科二十二，高等會計科四十一，銀行會計科三十三，簿記及初級會計科一百七十人，函授部各科繼續肄習者約三四百人。

學生之選入方法及標準 初級不經考試，惟大部為各公司工廠之職員。高級各科一律經過考試。

學生之出路概況 大部學生均向來有職業者。一部份要求職業之學生，由本校向各方面介紹，大約每年介紹成就者約一二十人。

辦理本校之心得或感覺之問題 辦理本校，感覺一點極為重要者，即來學學生悉係現任各工商機關之職員，因之大部份在肄業時非常專心，益以本校完全採分科制，每學期每人大概習一科至多二科，因而每學期結果之學業成績頗佳。

# 徐永祚會計師事務所附設會計人員訓練班

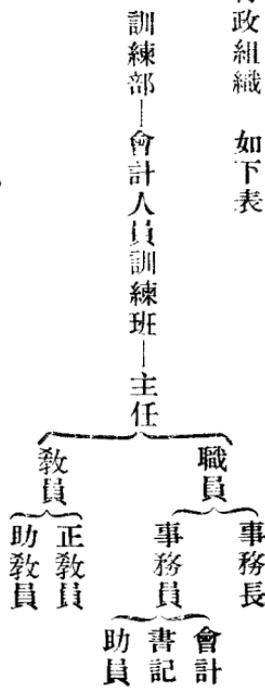
—— 校長徐永祚

地點 上海愛多亞路三十八號五樓。

沿革 民國二十二年二月創立。

編制 分高初兩級。

行政組織 如下表。



經費 學費收入。(如有不足由本事務所補助之)

教員人數 十三人。

職員人數 四人。

課程概況

初級會計科(全一年) 商業簿記 商業算術 應用珠算 商業常識 會計學 中式簿記

高級會計科(全一年) 會計學 公司理財 帳簿組織 商事法規 審計學 銀行會計 工

廠會計 民法 商事規則

實習概況

初級會計科：簿記實習 華文打字

高級會計科：會計實習 會計問題研究

設備概況 一、教室，二、實習室，三、圖書室。

訓育概況

組織 關於訓育由主任及事務長負全責。

範圍 會計學識上之訓練及品性上之修養。

目的 在養成善良之會計人員為事業界服務。

方法 個人談話及公開演講。

課程 無

學生人數 高級五十人，初級八十人。

學生之選入方法及標準 一、入學標準：高級，高級中學畢業或有同等程度者；初級，初級中學畢業或

有同等程度者。二、入學方法：考試。

學生之出路概況 由本所酌量介紹至各公司商號擔任會計上職務。

試驗性質之工作 在本所事務員指導之下幫助記帳或查帳。

辦理本校之心得或感覺之問題 本校辦理之目的在訓練善良會計人員爲事業界服務，因之各大公司商號保送人員甚多，不免程度不齊，施教困難，以後擬改爲選科制，分科教授。

## 中華會計函授學校——校長沈立人

地點 上海新開路一一五四號。

沿革 民國十五年創辦，民國十八年正式成立。

編制 個別函授。

行政組織 設校長一人總理一切校務。全校分教務、事務二部，分掌教務事務。

經費 由學費擴充，不足之數由校董會負責籌措。

教員人數 五人。

職員人數 五人。

實習概況 每科皆有實習。

設備概況 實習均用印就表格整齊一律。

訓育概況

組織 無訓育主任之設，但不時由校長名義分函學員，勸勉訓導。

目的 着重學業之進取。

方法 個別函達。

學生人數 共二千餘人。

學生之選入方法及標準 逐科研讀，插讀者須先經考試。

學生之出路概況 多任各公司、工廠、銀行及各公務機關之會計主任，或會計員。

試驗性質之工作 除每科均有實習，另有總實習一科，所用單據簿冊等，完全與社會一般所用者無殊，為本校之試驗性工作。

辦理本校之心得或感覺之問題 函授學校與面授不同，課本必須自編，並須着重實習，以免實際應用時之慌亂。

## 私立上海婦女補習學校

——校長周振韶

地點 上海法租界華龍路顧家宅公園北首。

沿革 民國二十一年八月設立。同年十一月上海市教育局核准立案。二十二年七月起，與中華職業教育社會合作，并敦聘教育界知名之士擔任顧問，以備發展校務之諮詢。

編制 以科目說，分國文、英文、算學、簿記、音樂、縫紉、刺繡七科。以時間說，分晨、午、夜三班。以程度說，分初、中、高三級。

行政組織 校長之下，設事務主任及書記各一人。

經費 二十一年度共支六千九百七十五元三角一分。

教員人數 八人。

職員人數 三人。

課程概況

初級國文科： 讀本（第一二三年） 尺牘（第一二三年） 應用文（第一二三年） 美術文（第一二三年）

作文（第一二三年） 習字（第一二三年）

初級英文科： 讀本（第一二三年） 文法（第一二三年） 會話（第一二三年） 尺牘（第一二三年）

翻譯（第一二三年） 作文（第一二三年） 習字（第一二三年）

初級算學科：算術（第一二三年） 珠算（第一二三年） 家庭簿記（第一二三年） 代數（第

一、二、三年） 幾何（第一二三年） 三角（第一二三年）

簿記科：商業簿記（第一年） 銀行簿記（第一年）

音樂科：鋼琴（第一年） 風琴（第一年）

縫紉科：中式裁縫（第一年） 西式裁縫（第一年）

刺繡科：中國刺繡（第一年） 西洋刺繡（第一年）

### 訓育概況

方法 關於個人者用個人談話，關於衆人者用團體演講。

學生人數 國文科一四九人，英文科九六人，算學科四九人，簿記科一九人，音樂科一六人，縫紉科一

五人，刺繡科一〇人。

學生之選入方法及標準 年齡在十二歲至五十歲，而具有各科各級之相當程度者。

學生之出路概況 尙無畢業生。

試驗性質之工作 自編國文算學兩科教材。

辦理本校之心得或感覺之問題 一、學生任意缺課。二、學生看輕考試。三、無適當教本。四、學生多能用

功。五、學生多知禮貌。

## 南通縣立女子職業補習學校

校長李敬儀

地點 南通縣城內大王廟舊址。

沿革 民國十九年二月本縣教育局爲適應現在社會之需要，培養女子經濟獨立之能力，并謀年長失學之女子補習，故設立本校。經營三載，始得粗具規模，學生由三十人達至六十人，分爲兩級。

編制 本校爲補習之性質，學生入學程度至不齊，故普通學科暫分二級，每級又依學生程度分爲數組。職業學科則分刺繡及縫紉二部。（前有編織科，今停辦。）

行政組織 分全校校務爲若干股，各設主任。股隸屬於部，分總務、教務、訓導三部，計劃各該部應行之事務。凡較重要事件，則由校務會議議決之。又由校務會議產生委員，組織工藝物品推銷委員會，經濟稽核委員會。

經費 全年經費一三二〇圓。

教員人數 五人。

課程概況

刺繡科： 布質花卉 綾質學

縫紉科： 縫機運用 小孩服 學生裝

設備概況 本校各項設備，除工藝設備外，餘均與普通小學相同。關於工藝設備有工藝教室二，刺繡

科有繡棚，棚凳五十套。縫紉科有縫機三架，另織襪機四架。

### 訓育概況

組織 設訓導部主任一人，下設監護股主任一人，寄宿訓導股主任一人。

目的 注重勞動及紀律之訓練，養成學生勤苦、耐勞、合作之精神。

方法 全校教師共同負訓導之責，方法利用間接的暗示，社會的制裁，獎勵優良行為，並與學生家

### 庭聯絡。

課程 常識課中包括公民道德之訓練。

學生人數 縫紉科十二人；刺繡科四十八人。

學生之選入方法及標準 學生入學程度不拘，只須為體格健強，品行端正，年在十四歲以上，三十歲

以下之女子，皆可入學。

學生之出路概況 畢業後無確定之出路，大概仍歸於家庭。間有入其他學校授縫紉者，惟大都可

家庭作縫繡之工作，以求經濟之補充。

試驗性質之工作 預計在最短期間試驗設立「編織」科。

## 黃巖第四區區立明德商科職業補習學校——校長蔡以馨

地點 浙江黃巖縣路橋東岳廟。

沿革 清光緒二十四年設立明德兩等小學。迨民國四年改辦明德乙種商業學校。十五年十二月又改爲商科職業學校。十九年又改爲明德小學。二十一年十一月向教育廳呈准稱爲明德商科職業補習學校。

編制 用學級編制法：一四年級複式，二三年級各春秋複式，五六年級單式。

行政組織 照商會組織。

經費 收入約九百二十八元，支出約一千一百九十一元。

教員人數 九人。

職員人數 四人（兼教員）

課程概況

高初級商科：

國語（第一二三四五六年） 社會（第一二三四五六年） 自然（第一二三四五

六年） 體育（第一二三四五六年） 算術（第一二三四五六年） 商業（第五

六年）

實習概況

高初級商科：商業簿記概況（第五六年）明德商店實習（第五六年）自然（第五六年）  
設備概況 生活室五，圖書室一，紀念廳一，寢室五，器械室一，成績室一，兩具室二，辦公室二，娛樂室一，  
聚餐室一，接應室一，小商店一。

#### 訓育概況

組織 級任制，間用訓導制。（訓育主任一人，訓育員一人。）

範圍 調查、考查、集會、比賽、儀式、談話等。

目的 培養商業下的兒童革命化、社會化、平民化、藝術化、科學化、紀律化等好商民。

方法 個人談話，團體談話。

課程 公民訓練。

學生人數 一四〇人。

學生之選入方法及標準 低中年級之選入須程度相當者，高年級須初級小學畢業或程度相等者。

學生之出路概況 經濟充裕者升學，如有貧窶子弟，竭力介紹各商店服務。

辦理本校之心得或感覺之問題 本校所在地，為臺屬商業蒼萃中樞，值茲商戰時代，商業人民深感  
造就之必要，惜經濟不充，無從儘量設備。

## 餘姚私立誠意商科職業補習學校——校長謝景崧

地點 浙江餘姚第四門東河沿。

沿革 前爲高等小學校。民十三年冬由校董會議決改爲商校。民十九年秋奉教育廳令改爲餘姚私立誠意商科職業補習學校。

編制 初級小學畢業，入商科三年。

行政組織 教務主任、訓育主任、事務主任，各一人。各主任秉承校長，辦理全校事務。

經費 基本金一萬二千元。每年開支不敷時，由校董籌措。

教員人數 九人。

職員人數 一人。

課程概況

初級商科：國語（第一二三年） 英語（第一二三年） 尺牘（第一二三年） 數學（第一二三年） 三民（第一二三年） 珠算（第一二三年） 體育（第一二三年） 經濟（第一二三年） 簿記（第一二三年） 驗幣（第一二三年） 商法（第一二三年） 打字（第一二三年） 廣告（第三年）

實習概況

初級商科 小商店(第一二三年)

設備概況 一、商店實踐室，二、理化室，三、圖書室，四、體育室。

訓育概況

組織 訓育主任一人，各教員兼訓育委員。每兩週開訓育會議一次。各教員關於訓育事宜，商承訓育主任辦理。學生自治會由學生自動組織之，但舉行各種會議時，由訓育員出席指導。

範圍 一、確定訓育標準及其他行政上之一切規程，二、調查兒童品性及環境方面的，三、利用團體感化個人方面的，四、衛生管理方面的，五、作業指導方面的。

目的 一、就個體言，即在培養兒童之良好習慣，二、就團體言，即在維持學校之良好秩序。

方法 一、利用個人以刺激團體，或利用團體以制裁個人，二、利用紀念週作公開之演講，但有時以密室訓話之。

學生人數 商科一百二十八人，初級部一百三十七人。

學生之選入方法及標準 舉行入學試驗以百分法，六十分為及格。

學生之出路概況 畢業生十分之八以上轉商，十分之一二其他。

試驗性質之工作 小商店為學生自動組織，每日分班練習，由教師從旁指導。

## 統計說明（附表）

一、課程之分配 表一至表七，均係各科課程，設置年級，及每週時數之分布表。由此數表中，可見某科某課程設於某年內者居多；各課程每週教授以若干時為多。表之左部為設置年級，凡祇設於第一或第二或第三年級中者，則分別列於各該年級格內，凡設於第一及第二兩年級或第二及第三兩年級或第一、第二及第三、三年級中者，則記於「一二」、「二三」、「一二三」各格中。表中之數目，代表學校數目，全表宜橫讀，例如初級商科，國文課程，設於一年級者一校，設於一、二、三年中者十二校，第一年級每週授課一小時者一校，五小時者二校，六小時者四校，七小時者六校，餘類推。在設置年級下之校數旁有以星（\*）為記者，每一星代表設於該年內一學期者一校，凡一科祇有四校以下者均未作統計。因四校以下之分布，不能觀其多數趨向。

由此數表，可見各科課程，種類極繁多。有各校通行者，有一二校設置者，即按種類多寡論，各校亦頗不一致；例如初級商科簡者祇有職業課程幾種，而繁者十餘種。至授課時數，更不一致，同一國文科目，少者每週一時，多者七時，相差甚鉅。其他各科情形，大致相似。由此可見標準之缺乏，及各校彼此參考之不足。

職校課程，固因地方及其他情形，不能完全一致。但同一科目範圍之內，主要課程之設置及分量，似不宜相差過遠；即次要課程，其種類亦應有公認範圍。此二者非祇於教育上，如教材的編訂，教師的準

備，學生的轉學等，有極大的便利，即對於各業的標準化，亦有莫大之輔助。

二、教員數目 一校有設一科者，有設多科者；設多科者，教員數目，自應較設一科者為多，故欲求比較，不能以校為單位，而應以各科平均數計算。表八即各科在教員數目上之分布，由此表可見若干教員為最普通。表中數目，未分專任與兼任。蓋兼任者，為數較少，且多未註明，故混合計算。

由表中觀之，平均每科有教員七人者為最多。一科最少者為二人，而最多者為三十三人，然均不多見。若將教員總數以科數總數除之，所得總平均為九·八人。換言之，就所調查之學校論，平均每科約有教員十人，以此數為標準，是否合理，固難確定。然十人之數，似可為多數學校每科之最高數也。

三、職員人數 職員人數之比較，殊為不易，一校祇有一科者，與一校設有數科者，自理論上觀之，數目不應有何大差別，蓋多科學校之職員可共用也。但實際往往科數愈多，職員人數亦愈大，甚且有數科之平均數，仍較單獨一科為多者，故祇得亦以每科之平均數比較，雖難免不確之處，但仍有相當價值也。表八即各校在每科職員平均人數上之分布。

由表中觀之，一科職員最少者一人，最多者二十人，以每科六人之學校為最多，各校之總平均數為五·六人，正與最多數學校之數目，相差無幾。各職校如一科有職員六人，或不為多，但若科數增加，人數未必應按比例增加，主要職員，如教務訓育、事務各主任等，可共同設置，無每科重複之需要也。

四、經費 表八中所列經費數目，係指每年經常費而言。建築費，特別設置費，均未列入。調查中有數校除所列數目外，另有他項收入或補助者，但因數目不詳，祇得就所報告之數目計算。經費比較標準頗多，如以各科平均、班級平均等，但最合理者似以每學生平均為便。蓋學生愈多，費用愈大，於效率上

亦無妨，故本表即以各校學生每人每年平均經費為比較標準。

由表中可見學校費用，最低者每學生一人每年祇需十九元以下之數目，而最多者在五百二十元以上，最普通者為六七十元。若就總數計算（即以各校學生總數除經費總數）則平均為一百四十三元。經費之標準，因地方情形科目性質及其他原因，頗難劃一，但若以每人每年一百元為原則，或不去實際過遠。

五、學生人數 就所調查各校中欲知何科學生最多，祇得將各科學生總數平均之，以作比較，表九即各科學生平均數比較表。但凡無三校以上之科目均未計算，因其關係不甚重要也。

就表中所列各科，論以商科人數最多，平均百四十五人；刺繡科人最少，祇六十二人。商科無需設備，開辦者多，且出路亦較廣，故學者多，或其原因也。刺繡祇限女子，且用途較狹，故學者少。次多者為機械科，其平均數之大，或為一二校之機械科人數所影響，縫紉科為女子最有實用之職業學科，故人數為多。農蠶各科，則平均七十餘人，不過將及各科之總平均而已。（各科總平均為八十九人，此數不限於所列各科，凡所調查而未列表者均在內。）

## 各校經費分布表

	每人平均經費	學校數目
附 表	0— 19	1
	20— 39	1
	40— 59	5
	60— 79	6
	80— 99	2
	100—119	3
	120—139	2
	140—159	2
	160—179	3
	180—199	4
	200—219	4
	220—239	0
	240—259	5
	260—279	1
	280—299	1
	300—319	1
	320—339	1
	340—359	0
	360—379	0
	380—399	1
	400—419	0
	420—439	1
	440—459	0
	460—479	0
	480—499	0
500—519	0	
520—539	1	
540—559	0	

總平均每人 142.8 元

## 各校教員人數分布表

每科教員平均人數	學校數
1	0
2	1
3	1
4	2
5	5
6	2
7	7
8	2
9	3
10	4
11	0
12	4
13	3
14	3
15	1
16	1
17	0
18	1
19	2
20	1
21	0
22	0
23	0
24	0
25	0
26	0
27	0
28	1
29	0
30	0
31	0
32	1
33	1

總平均每科 9.8 人

## 各校職員人數分布表

	每科職員平均人數	學校數
附 錄	1	2
	2	5
	3	6
	4	4
	5	4
	6	7
	7	4
	8	2
	9	1
	10	4
	11	2
	12	2
	13	0
	14	0
	15	0
	16	0
	17	2
	18	0
	19	0
	20	1

總平均每科 5.6 人

## 各科學生平均數

科別	科數	平均學生人數
農科	9	78.5
蠶桑或蠶絲科	8	71.8
土木科	3	79.6
機械科	5	119.8
織染科	9	91.0
商業科	19	145.1
縫紉科	7	110.0
刺繡	3	62.6
各科	84	89.6