

Ба 25447

Комисарыят Асызеты Б. Р. С. Р.

5  
1662

А. КРУТАЛЕВИЧ

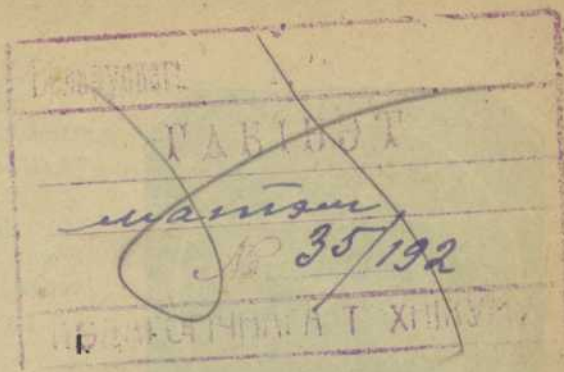
ЭЛЕМЕНТАРНАЯ  
АЛЬГЭБРА

ЧАСТКА ДРУГАЯ

ДЗЯРЖАЎНАЕ ВЫДАВЕЦТВА  
МАСКВА—1924—ЛЕНІНГРАД

Handwritten text, possibly a signature or name, written in blue ink on aged, yellowed paper. The text is written in a cursive style and is partially obscured by a horizontal line drawn above it.

Ба 25747



# Функцыі і іх графічнае прадстаўленне.

## Азначэнне функцыі.

§ 1. Развязваючы якую-небудзь агульную альгебрычную задачу, мы стараемся скласці раўнаньне, якое злучала б два стасоўныя дзеля гэтае задачы выразы; а потым прадстаўляем невядомы лік у форме альгебрычнага выразу, які змяшчае вядомыя з задачы лікі. Адсюль вынікае, што адказ на кожную агульную задачу залежыць ад дадзеных у ёй агульных лікаў, а залежнасьць гэта выражаецца або ў раўнаньні, якое мы для гэтай задачы ўлажылі, або—ў развязку яго.

Так, скажам, у задачы:

*купец купіў а кніжак за b рублёў. Па колькі рублёў павінен ён прадаваць кожную кніжку, каб атрымаць c руб. зыску?*

—невядомая цана  $x$  адной кніжкі залежыць ад дадзеных у задачы агульных лікаў:

$$a, b, c$$

(ліку кніжак  $a$ , цаны куплі  $b$ , жаданага зыску  $c$ ).

А залежнасьць невядомага ліку  $x$  ад агульных лікаў  $a, b, c$  выражаецца або ў раўнаньні:

$$ax = b + c,$$

або ў выразе:

$$x = \frac{b+c}{a}$$

Ведаючы значэнні агульных лікаў, можам знайсці і невядомы лік.

Адсюль уласна вынікае нязьмернай вагі матэматычнае паняцце—паняцце **функцыі**:

*Адзін агульны лік ёсьць функцыя другога агульнага ліку тады, калі пазнаньня таго другога ліку досыць дзеля пазнаньня гэтага першага.*

Трэба пры гэтым памятаць, што сказ:

*агульны лік A ёсьць функцыя агульнага ліку a, значыць зусім дое самае, што й сказ:*

*агульны лік A залежыць ад агульнага ліку a.*

Так, напрыклад:

1. Купец скажа:

*Зыск залежыць ад цаны, заплачанай за тавар, і ад цаны, атрыманай ад прадажы.*

25.04.2009

Ба 25747  
1994 г.



Рис 1.

Мы скажам:

Зыск ёсьць *функцыя* цаны, заплачанай за тавар, і цаны, атрыманай ад прадажы.

2. Геомэтр скажа:

Даўжыня дугі акружыны *залежыць* ад даўжыні адказваючай ёй хорды й ад даўжыні радыусу,

а мы скажам, што

даўжыня дугі акружыны ёсьць *функцыя* даўжыні хорды і даўжыні радыусу гэтага кола.

У альгебры *кожны выраз, а так сама развязак кожнага раўнаньня ёсьць функцыя агульных лікаў, якія там знаходзяцца.*

### Геомэтрычнае прадстаўленьне двух лікаў пры помачы пункту.

§ 2. Калі агульны лік  $A$  ёсьць функцыя агульнага ліку  $a$ , тады сувязь паміж імі можам уявіць сабе ў наступны спосаб.

Рысуем дзьве ўзаемна старчавыя лініі, якія называюцца *восямі* (рис. 2), а ўласна: вось паземную і вось старчавую; пункт  $x$  перасячэньня абазначаем літарай  $O$  і называем *пачаткам*. Адлегласьць некаторага пункту  $A$  ад восі старчавой, г. ё. адцінак  $NA=OM$ , будзем называць *абсцысай* пункту  $A$ ; адлегласьць пункту  $A$  ад паземнай восі, ці адцінак  $MA=ON$ , будзем называць *ордынатай* гэтага-ж пункту.

Адсюль бачым, што, маючы вядомыя: абсцысу (напр.—4) і ордынату (напр.—3) якога-небудзь пункту  $A$ , можам яго лёгка знайсці. Дзеля гэтае мэты адкладваем на паземнай восі адцінак  $OM$  ( $=4$ ), роўны дадзенай абсцысе, а на восі старчавой адкладваем адцінак  $ON$  ( $=3$ ), роўны дадзенай ордынаце. Чацьвертая вяршыня  $A$  простакутніка  $OMAN$ , пабудованага на старчавых баках  $OM$  і  $ON$ , і будзе шуканы пункт.

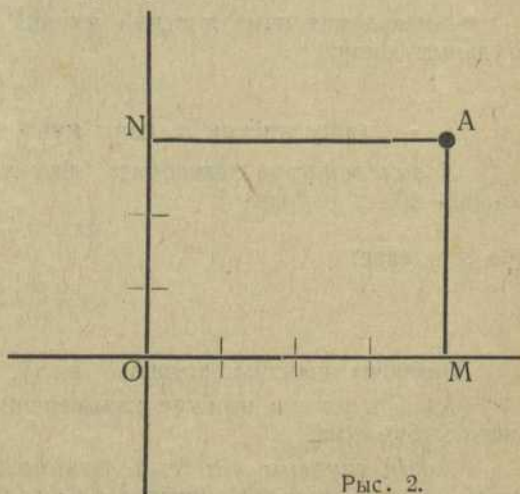


Рис. 2.

Пабудова звычайна робіцца прасьцей: на паземнай восі адкладваем адцінак  $OM$ , роўны дадзенай абсцысе (4), пасля чаго роўналежна да восі старчавой праводзім адцінак  $MA$ , роўны ордынаце (3).

Пры гэтым трэба памятаць, што:

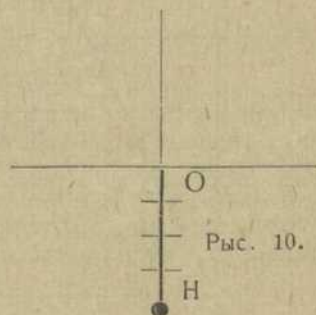
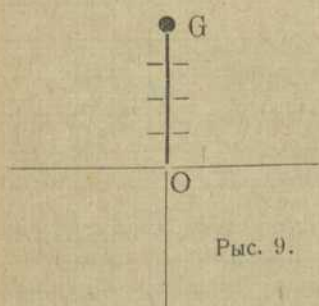
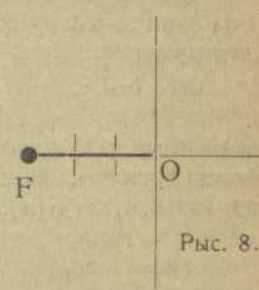
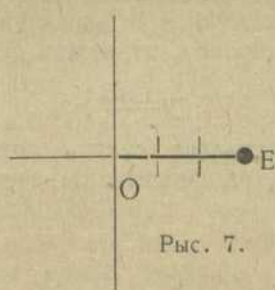
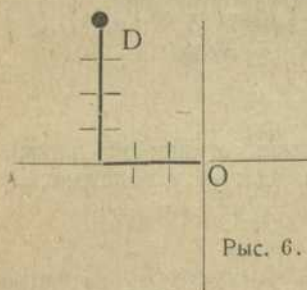
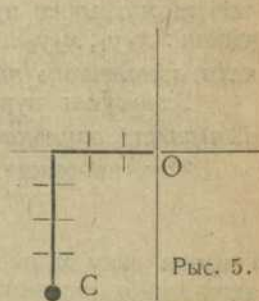
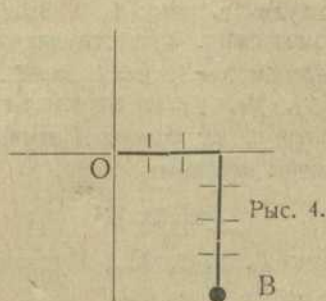
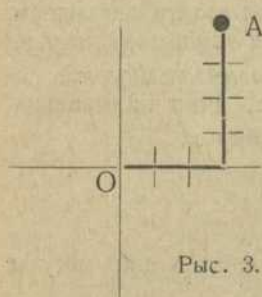
*дадатныя абсцысы мераем управа ад старчавой восі;  
адмоўныя абсцысы мераем улева ад старчавой восі;  
дадатныя ордынаты мераем угару ад паземнае восі;  
адмоўныя ордынаты мераем уніз ад паземнае восі.*

Такім чынам, пункты:

$A$  (абсцыса 3, ордыната 4),  
 $B$  ( » 3, » —4),

С (абсцыса —3 ордыната —4),  
 D ( » —3 » 4),  
 E ( » 3 » 0),  
 F ( » —3 » 0),  
 G ( » 0 » 4),  
 H ( » 0 » —4),

будуць (рыс. 3—10):



Пункт, які мае абсцысу=0 і ордынату=0, азначае пачатак восяў.

Звычайна, дзеля абазначэння, што пункт А мае абсцысу, роўную, напрыклад, 5, і ордынату, роўную 3, пішам: А (5,3):

### З а д а ч ы.

Прыняўшы адцінак даўжынёй 10 сантым., як геаметрычны вобраз адзінкі, знайсці пункты, якія маюць наступныя абсцысы і ордынаты:

- |    |   |     |  |
|----|---|-----|--|
| 1. | 1,2 ; 0,7   | 2.  | —0,92; 1,36  |
| 3. | —1,73; 1,65   | 4.  | 0,27; —1,75  |
| 5. | 1,53; 0   | 6.  | 0 ; —2,15  |
| 7. | —1 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> ; —2 <sup>1</sup> / <sub>5</sub> | 8.  | 2 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> ; —1 <sup>1</sup> / <sub>5</sub> |
| 9. | — <sup>1</sup> / <sub>4</sub> ; —0,75                           | 10. | 0 ; 1 <sup>2</sup> / <sub>5</sub>                              |

## Графічнае прадстаўленне сувязі паміж двума агуль- нымі лікамі.

### Дыяграма функцыі $ax+b$ .

§ 3. У мэтах графічнага прадстаўлення сувязі паміж лікам  $x$  (абсцысай) і яго функцыяй—лікам  $y$  (ордынатай), будзем даваць ліку  $x$  вартасці: 1, 2, 3... і адмерываць на паземнай восі абсцысы:  $Ox_1, Ox_2, Ox_3, \dots$ , якія геаметрычна прадстаўляюць лікі: 1, 2, 3...; пасля гэтага адкладзем адцінкі:  $x_1y_1, x_2y_2, \dots$ , геаметрычна прадстаўляючыя тыя *вартасці ліку  $y$* , якія адказваюць значэнням  $x=1, x=2, x=3, \dots$  агульнага ліку  $x$ .

Злучыўшы пункты  $y_1, y_2, y_3, \dots$ , атрымаем лінію, якая называецца *дыяграмай агульнага ліку  $y$ , як функцыі агульнага ліку  $x$* .

Так, напрыклад, маючы функцыю

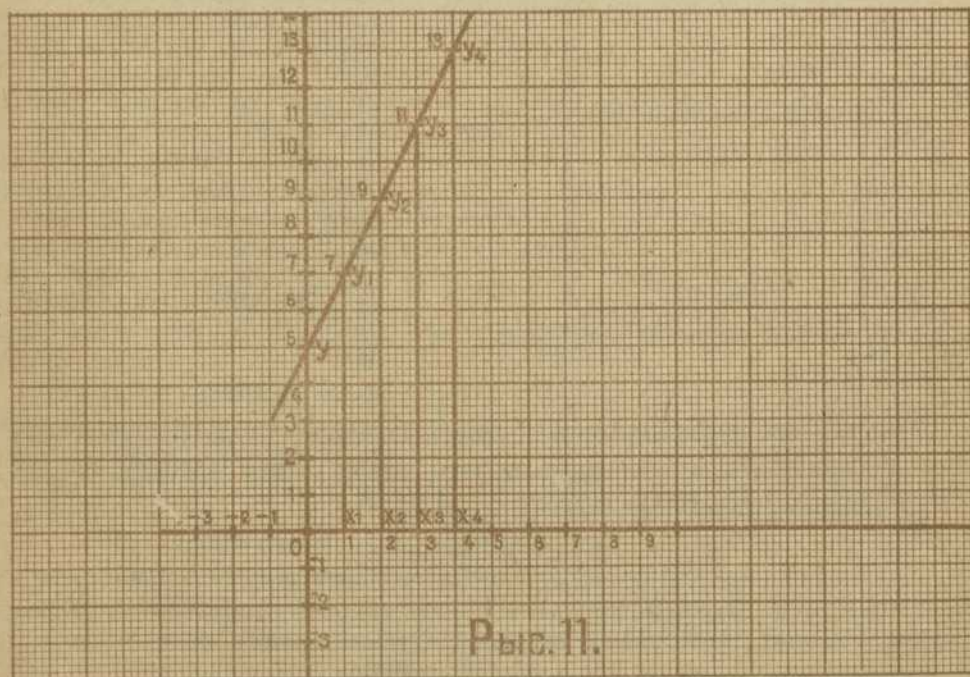
$$y=2x+5$$

і даючы ліку  $x$  вартасці: 0, 1, 2, 3..., будзем атрымліваць для ліку  $y$  адпаведныя значэнні: 5, 7, 9, 11...

Адклаўшы цяпер, згодна вышэй апісанаму спосабу, абсцысы (0, 1, 2, 3...) і ад канцовага пункту кожнай з іх адпаведныя адцінкі (5, 7, 9, 11...) і злучыўшы канцы гэтых апошніх, атрымаем дыяграму функцыі

$$y=2x+5,$$

якая (рыс. 11) навочна паказвае сувязь паміж двума агульнымі лікамі, інакш кажучы, паказвае, як змяняецца функцыя (лік  $y$ ) у залежнасці ад другога ліку ( $x$ ).



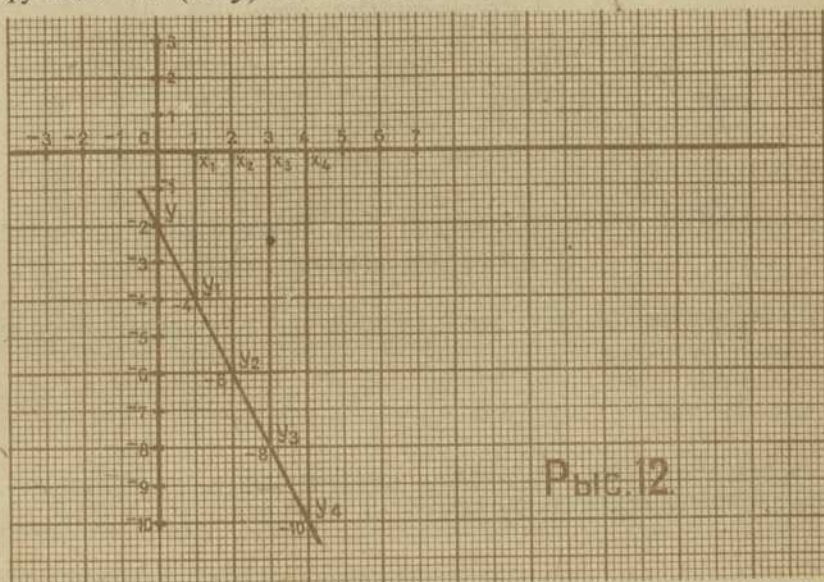
Рыс. 11.

У даным прыкладзе бачым, што лік  $x$  паступова павялічваецца кожны раз на 1 адзінку, функцыя-ж яго (лік  $y$ ) кожны раз узрастае на 2 адзінкі.

Маючы функцыю

$$y = -2x - 2$$

і нарысаваўшы яе дыяграму, заўважым (рыс. 12), што тутака ўжо залежнасьць паміж лікам  $y$  і лікам  $x$  будзе іншая, а ўласна: пры павялічэньні ліку  $x$ , функцыя яго (лік  $y$ ) зьмяншаецца.



У тым і ў другім выпадку дыяграма функцыі зьяўляецца простаю лініяй. Геомэтрычным шляхам можна давесці, што, наогул, дыяграма функцыі віду:

$$ax + b,$$

дзе  $x$ —агульны лік (або, як кажуць, „зменная велічыня“), а  $a$  і  $b$ —лікі вядомыя (або—„сталыя“) — ёсьць *простая лінія*.

Адсюль вынікае надта лёгкі спосаб рысаваньня дыяграмы такіх функцый: досыць ліку  $x$  надаць якія-небудзь два значэньні (напрыклад, 0 і 1), потым знайсьці адказваючы ім значэньні функцыі, злучыць адпаведныя пункты простаю лініяй і прадоўжыць яе ў абодва бакі. Лінія гэта й будзе шуканая дыяграма функцыі. (На практыцы, калі рысаваньне робіцца на клеткавай мілімэтравай паперы, правёўшы лінію, трэба зрабіць заўсёды праверку некалькіх пунктаў).

### З а д а ч ы.

Прыняўшы 1 сантымэтр, як геомэтрычны вобраз адзінкі, нарысаваць дыяграмы функцый:

11.  $y = 2x - 5$

12.  $y = -2x + 5$

13.  $y = -2x - 5$

14.  $y = 6x$

15.  $y = -6x$

16.  $y = 2x - 2, y_1 = 2x - 1, y_2 = 2x, y_3 = 2x + 1$   
(на адным рысунку ўсе)

17.  $y = 2x + 5, y_1 = \frac{x}{2} + 5$

18.  $y = -3x + 5, y_1 = -2x + 5, y_2 = -x + 5, y_3 = 5, y_4 = x + 5$

19.  $y = x + 3$

(спачатку трэба выразіць  $y$  праз  $x$ )

20.  $2x+y=3$  (так сама)

21.  $x-2y=8$  (так сама)

Приймаючы адцінак даўжынёй у 5 сант. за геаметрычны вобраз адзінкі, нарысаваць дыяграмы наступных функцый:

22.  $y=1,2x-2; y_1=1,2x-1,8; y_2=1,2x-1,6, \dots y_{12}=1,2x+0,4$

(на адным рысунку).

23.  $y=-x+1,2; y_1=-0,8x+1,2; y_2=-0,6x+1,2; y_3=-0,4x+1,2;$   
 $y_4=-0,2x+1,2; y_5=1,2; y_6=0,2x+1,2; y_7=0,4x+1,2; y_8=0,6x+$   
 $+1,2; y_9=0,8x+1,2; y_{10}=x+1,2.$

(так сама: на адным рысунку ўсе функцыі).

### Графічнае разьвязаньне сыстэмы двух раўнаньняў з дзьвёма невядомымі.

§ 4. Маючы сыстэму двух раўнаньняў з дзьвёма невядомымі, напрыклад:

$$\begin{cases} 2y-x=2 \\ y-2x=-5, \end{cases}$$

мы можам у кожным з іх лічыць невядомы лік  $y$ , як функцыю  $x$ ; тады нашы раўнаньні прымуць выгляд:

$$i \quad y = \frac{1}{2}x + 1 \quad (1)$$

$$y = 2x - 5 \quad (2)$$

З § 2 мы ведаем, што агульныя лікі заўсёды вызначаюць адзін пэўны пункт на роўніцы. З другога боку, роўнасьці (1) і (2), як функцыі, прадстаўленьня графічна, дадуць нам на рысунку дзьве простыя лініі. Але ў сыстэме адначасных раўнаньняў разьвязкі іх—адны і тыя самыя значэньні невядомых; значыцца, пункт, якога абсцыса ( $x$ ) і ордыната ( $y$ ) ёсьць разьвязкі сыстэмы двух адначасных раўнаньняў,—зь'яўляецца пунктам перасячэньня простых ліній, выражаных гэтымі раўнаньнямі.

Адсюль вынікае вельмі лёгкі спосаб графічнага разьвязваньня сыстэмы двух адначасных раўнаньняў. Маючы, напрыклад, вышэй памянёную сыстэму:

$$\begin{cases} 2y-x=2 \\ y-2x=-5 \end{cases}$$

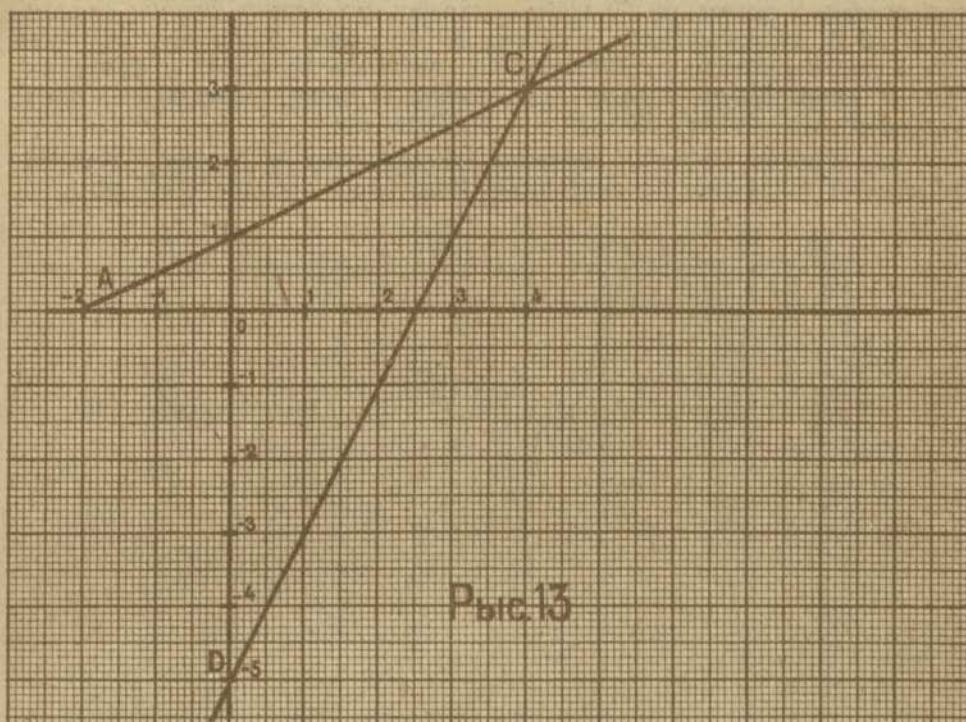
выражаем адзін з невядомых лікаў (напр.  $y$ ), як функцыю другога невядомага:

$$i \quad y = \frac{1}{2}x + 1 \quad (1)$$

$$y = 2x - 5, \quad (2)$$

Потым рысуем простую лінію AC (рыс. 13), якая прадстаўляе раўнаньне (1) і простую DC, якая выражае функцыю (2). Перасячэньне гэтых дзьвёх простых дасьць нам пункт C, якога абсцыса ( $x=4$ ) і ордыната ( $y=3$ ) будуць разьвязкамі дадзеных раўнаньняў. І праўда, разьвязваючы сыстэму гэтых раўнаньняў пры помачы вылічэньняў, атрымаем тыя самыя разьвязкі, г. ё.  $x=4$  і  $y=3$ .





Трэба зазначыць, што ўсе атрыманыя такім спосабам рэзультаты не заўсёды будуць дакладнымі, але на практыцы, у вагromнай большасці выпадкаў, калі рысунак зроблен акуратна (на мілімэтравай паперы), развязаньне такое можа быць выстарчаючым.

### З а д а ч ы.

Развязаць графічна наступныя сыстэмы раўнаньняў (геомэтрычны вобраз адзінкі=1 сантымэтру).

24.  $x+y=5$ ;  $x-y=1$

25.  $2x+y=6$ ;  $x-2y=8$

26.  $y-2x=1$ ;  $x-2y=4$

27.  $2x+y=3$ ;  $x-2y=4$

28.  $2y-3x=12$ ;  $2x+y=1$

Прыняўшы адзінак даўжынёй 5 сантым., як геомэтрычную адзінку, развязаць графічна наступныя сыстэмы раўнаньняў:

29.  $4x+5y=5$ ;  $6x-5y=10$

30.  $4x-5y=9$ ;  $6x-5y=10$

31.  $2y+7x=-5$ ;  $5y-5x=1$

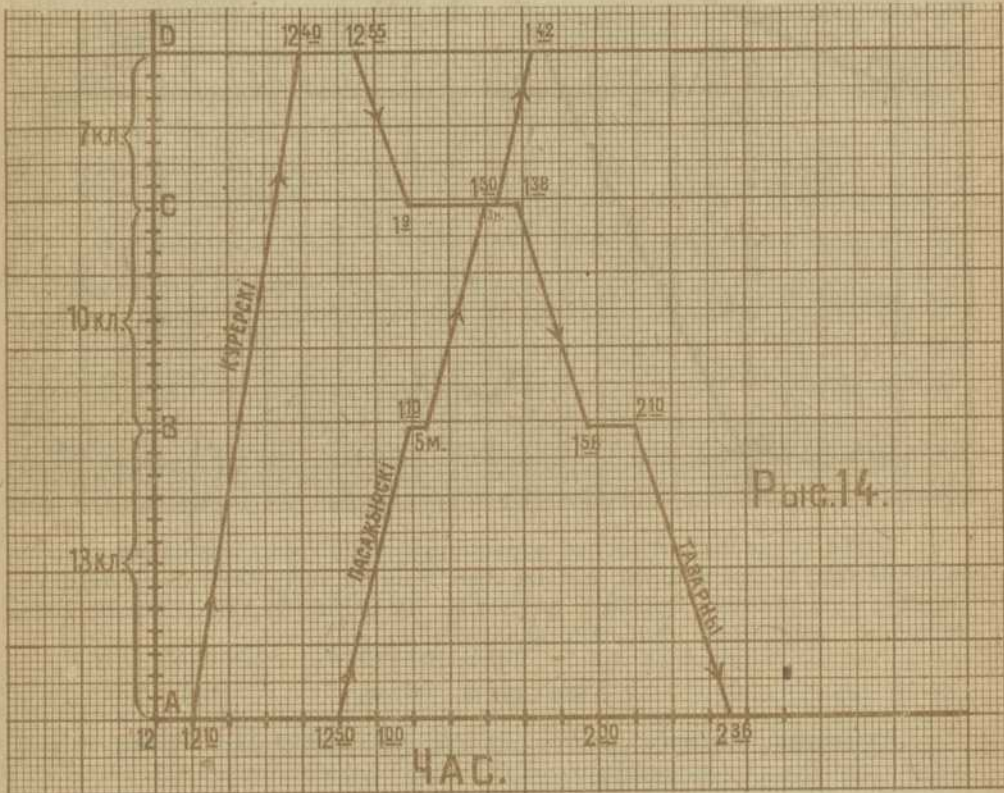
### Г р а ф і к і.

§ 5. Асновы вышэй апісанага графічнага мэтаду знаходзяць сабе шырокае прыстасаваньне ня толькі ў матэматыцы, але і ў штодзённым жыцці.

Цікавы прыклад такога прыстасаваньня бачым у так званых *графіках ходу цягнікоў* (паяздоў), якія дазваляюць лёгка й хутка азначыць месца спатканьняў і ход цягнікоў на пэўнай дыстанцыі, у розных кірунках і з рознымі скорасьцямі, але па адной толькі лініі (галіне), з прычыны чаго цягнікі разыйсціся могуць толькі на станцыях, дзе ёсьць дадатковыя бочныя лініі.

Далучаны рысунак (14-ты) прадстаўляе графікі ходу трох цягнікоў: *кур'ерскага*, з скорасьцю 60 кілём. у гадзіну, які йдзе ў кірунку са станцыі А да D, *пасажырскага*, з скорасьцю 40 кілём. у гадзіну, які йдзе у тым самым кірунку, і *таварнага*—з скорасьцю 30 кілём. у гадз., які йдзе ў супраціўным кірунку (са станцыі D да А). Адлегласць паміж станцыямі: АВ=13 кіл., ВС=10 кіл. і CD=7 кіл.

Час (гадзіны і мініuty) звычайна адкладваюцца на паземнай восі, пачынаючы ад 12-ай гадз., а адлегласці (кілёмэтры)—на старчавой восі.



Такім чынам, з рысунку адразу й навочна бачым, што:

1) *кур'ерскі* цягнік выяжджае са станцыі А а 12 гадз. 10 м. і, не затрымоўваючыся на станцыях В і С, прыходзіць на станцыю D а 12 г 40 м., зрабіўшы, значыцца, 30 кілём. у працягу 30 м.

2) *пасажырскі* цягнік выяжджае са станцыі А а 12 г. 50 м. і праз 20 мін. прыходзіць на станцыю В а 1 г. 10 мін., стаіць там 5 мінут (у гэты час *ордыната* у не змяняецца), потым выяжджае на станцыю С, прыходзіць туды а 1 г. 30 мін., стаіць 3 мінуты і, ўрэшце, а 1 г. 42 мін. прыходзіць на станцыю D.

3) З гэтай станцыі, 15 мінут пасля прыходу *кур'ерскага* цягніка, выпускалі а 12 г. 55 м. *таварны* цягнік, які, прыехаўшы на станцыю С а 1 г. 9 м., павінен там *чакаць прыходу* *пасажырскага* цягніка са станцыі В і, толькі пасля яго адходу, выяжджае а 1 г. 38 м. далей, і, затрымаўшыся 12 мінут на станцыі В, прыходзіць на станцыю А а 2 г. 36 м.

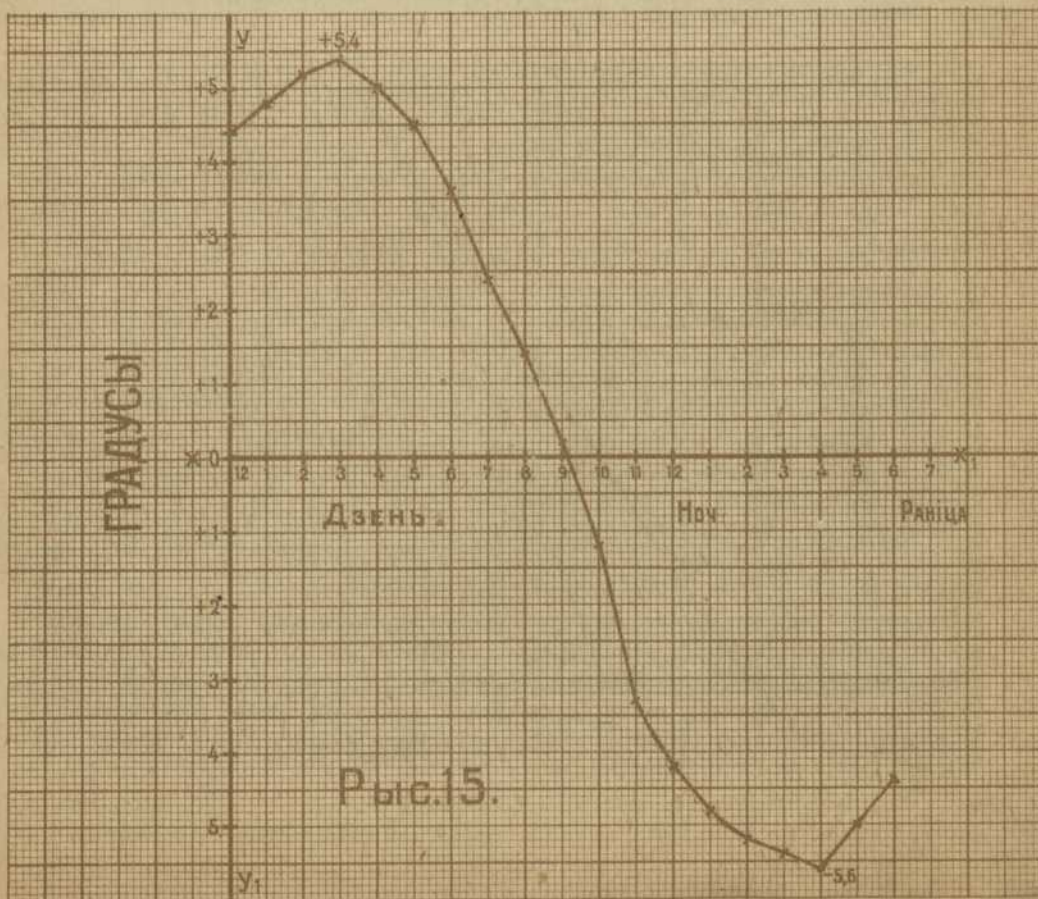
Цікава заўважыць, што, як бачым з рысунку,—*чым большая скорасьць цягніка, тым больш лінія графіку адхіляецца ад кірунку паземнай восі*, на якой мераем час.

Другім практычным прыстасаваньнем графічнага мэтоду зьяўляюцца *графікі тэмпературы*.

Хай, напрыклад, ад 12-ай гадзіны ў поўдзень да 6-ай гадз. раніцы наступнага дня мералі што-гадзіна тэмпературу, прычым заўважылі, што:

а гадз.	12	у поўдзень	тэмпература	была	+4,4
"	1	па поўдню	"	"	+4,8
"	2	"	"	"	+5,2
"	3	"	"	"	+5,4
"	4	"	"	"	+5,0
"	5	"	"	"	+4,5
"	6	"	"	"	+3,6
"	7	"	"	"	+2,4
"	8	веч.	"	"	+1,4
"	9	"	"	"	+0,2
"	10	"	"	"	-1,2
"	11	"	"	"	-3,3
"	12	уночы	"	"	-4,2
"	1	"	"	"	-4,8
"	2	"	"	"	-5,2
"	3	"	"	"	-5,4
"	4	"	"	"	-5,6
"	5	"	"	"	-5,0
"	6	"	"	"	-4,4

Каб нарысаваць графік тэмпературы на працягу гэтага часу, бярэм міліметровую паперу і рысуюем восі  $xx_1$  і  $yy_1$  (рыс. 15). На восі  $xx_1$  адмерваем гадзіны (пункт 0 азначае 12-ую гадз. у поўдзень, пункт 1—першую гадзіну і г. д.), а на восі  $yy_1$ —градусы тэмпературы (0 азначае 0 градусаў); дадатныя градусы адмерваем угару ад нуля, адмоўныя—ўніз).



Потым ставім кропкі, якія адказваюць тэмпературы адпаведнага часу, і злучаем іх непарарыўнай лініяй, якая і будзе графікам тэмпературы за 19 гадзін.

З графіку гэтага бачым, што *найвышэйшая тэмпература*, ці *максімум*, была а 3-й гадз. па поўдню, *найніжэйшая*, ці *мінімум*,—а 4 гадз. раніцы.

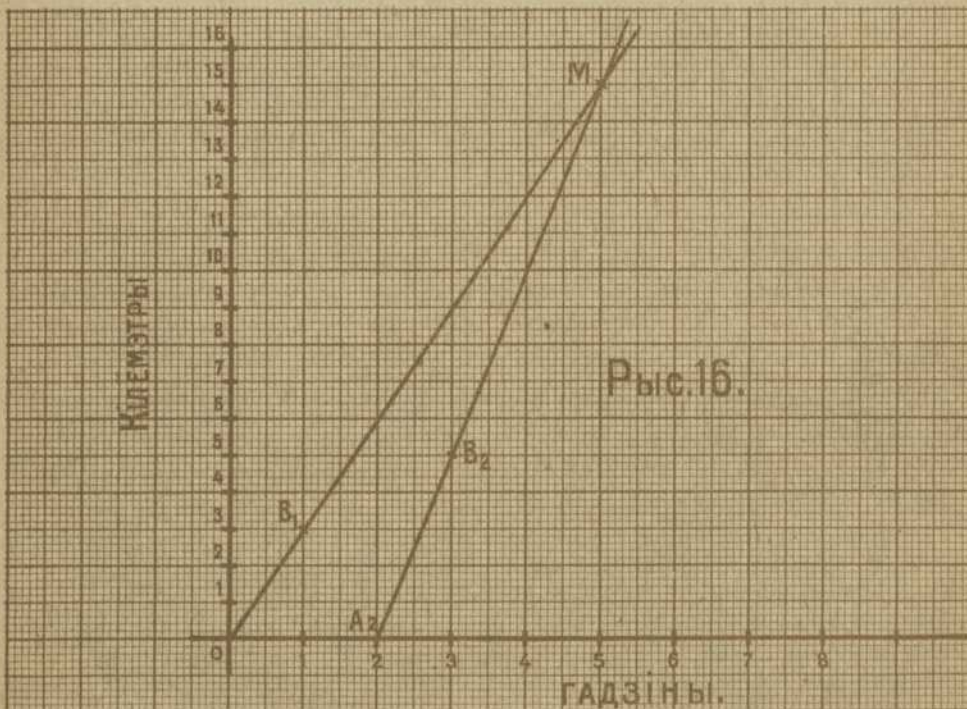
Калі-б мы мералі тэмпературу часьцей, скажам, што 15 мін., то атрыманая *крывая* была-б больш дакладнай. Аднак-жа і з данага графіку можам у прыбліжэнні азначыць тэмпературу ў той час, калі мы яе ня мералі; напрыклад, а гадз. 10 і 30 мін. тэмпература была  $-2,2$ .

На заканчэньне, трэба сказаць, што графічны мэтад у матэматыцы зьяўляецца ня толькі цікавай ілюстрацыяй і спосабам праверкі, але й служыць для беспасярэднага разьвязваньня шмат-якіх задач.

Возьмем дзеля прыкладу наступныя дзьве задачы.

1) Падарожны выбраўся з пэўнага месца а 12 гадз. у поўдзень і робіць у пэўным кірунку 3 кілёметры на гадзіну. Праз гадзіну пасья яго выхаду, з гэтага-ж месца выходзіць другі падарожны ў тым самым кірунку з скорасьцю 5 кілём. на гадзіну; калі ён дагоніць першага і на якой адлегласьці ад месца выхаду?

У мэтах разьвязаньня гэтай задачы, пабудуем вядомую нам сыстэму восяў. (Рыс. 16).—Хай пункт  $O$  азначае поўдзень. Тады час будзем адкладваць на паземнай восі, а адлегласьці—на старчавой. Першы падарожны праходзіць 3 кіл., значыцца, лінія  $OB_1$ —будзе графік першага падарожнага; у такі самы спосаб знойдзем, што лінія  $A_2B_2$ —будзе графік другога падарожнага. Яны перасякаюцца ў пункце  $M$ , які адказвае 5 гадзінам і 15 кілёметрам. Сустрэча, значыцца, будзе ў 15 кілёметрах ад месца выхаду і праз 5 гадзін пасья выхаду першага падарожнага.



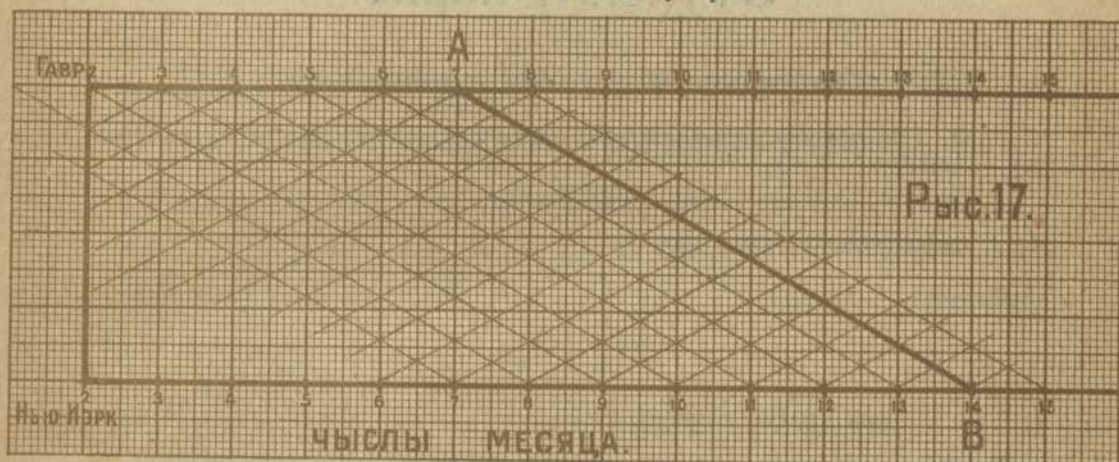
Рыс.16.

2) Урэшце, яшчэ адна задача\*), якую звычайным шляхам досыць трудна развязаць і пры развязваньні якой заўсёды робяць памылкі:

З Гавру (Францускі порт) штодня роўна ў поўдзень выязджае параход да Нью-Йорку, а з Нью-Йорку так сама штодня роўна ў поўдзень выязджае параход гэтага самага таварыства да Гавру. Пераезд адбываецца роўна ў 7 дзён (усё роўна—у той, ці ў другі бок). Сколькі параходаў свайго таварыства, едучых з Нью-Йорку, спаткае ў дарозе параход, які выйдзе з Гавру сягоння ў поўдзень?

На гэтае пытаньне, звычайна, адказваюць—*сем*, думаючы толькі аб параходах, якія павінны з сёньнешняга дня выйсьці ў дарогу, і забываючы аб тых параходах, якія ўжо знаходзяцца ў дарозе.

Развязак навочна прадстаўлен на рысунку 17-ым:



Калі, скажам, наш параход выйшаў з Гавру 7-га чысла, дык графік яго будзе АВ. Як бачым, ён спаткае ў моры 13 параходаў, ды яшчэ той, які прыходзіць у Гавр у самы момант адходу, ды яшчэ той, які выходзіць з Нью-Йорку ў момант прыходу туды нашага параходу; усяго, значыцца, 15.

Графік паказвае, апрача гэтага, што сустрэчы будуць адбывацца штодня ў поўдзень і поўнач.

### З а д а ч ы.

Знайсьці пры помачы графікаў развязкі наступных задач:

32. З дзвюх станцый А і В, адлеглых адна ад другой на 60 кілямэтраў, выйшлі насустрач два цягнікі. Першы цягнік робіць  $\frac{1}{3}$  кілямэтра ў мінуту, а другі 1 кілямэтр у мінуту. У сколькі мінут пасля выхаду першага і ў якой адлегласці ад А цягнікі спаткаюцца?

33. Сьлімак штодня ад 6-ай гадзіны раніцы да 6-ай гадз. веч. паўзе ўгару па дрэве і паднімаецца на 5 мэтраў, а за ноч, пакуль сьпіць, спускаецца на 2 мэтры. Пачаўшы паўзыці з раніцы нядзелі, калі (у які дзень) ён паднімецца на 9 мэтраў?

Даная ў гэтым адзеле так званая „сыстэма координат“, дзякуючы якой мы можам графічна прадставіць кожную функцыйную залежнасьць між альгебрычнымі лікамі, была адкрыта вядомым Францускім матэматыкам *Рэнэ Дэкортам* (René Descartes, 1596—1650).

\*) Францускага матэматыка Эд. Люка.

II.

## Ступені і корні.

### Падняцьце ў ступень адначленаў.

§ 6. Ступенню называем здабытак роўных сумножнікаў, напрыклад, здабытак

$$2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 = 16$$

ёсьць чацьвёртая ступень ліку 2;

здабытак:

$$\frac{1}{4} \cdot \frac{1}{4} \cdot \frac{1}{4} \cdot \frac{1}{4} = \frac{1}{64}$$

ёсьць трэцяя ступень ліку  $\frac{1}{4}$ ;

здабытак:

$$\underbrace{a \cdot a \cdot a \cdot \dots \cdot a}_n = a^n$$

ёсьць  $n$ -ая ступень ліку  $a$  і г. д.

Дзеянне, пры помачы якога атрымоўваем ступені, называецца *падняцьцем у ступень*.

З вядомых нам правілаў аб знаках пры множаньні вынікае, што:

1) *кожная ступень дадатнага ліку—ёсьць велічыня дадатная*, бо пры падняцьці ў ступень дадатнага ліку  $a$  ўсе сумножнікі будуць дадатныя;

2) *цотная ступень адмоўнага ліку ёсьць велічыня дадатная*, а *няцотная ступень адмоўнага ліку ёсьць велічыня адмоўная*.

І праўда, падносячы  $-a$  у другую, трэцюю і г. д. ступені, будзем атрымліваць:

$$\begin{aligned} (-a) \cdot (-a) &= a^2 \\ (-a) \cdot (-a) \cdot (-a) &= a^2 \cdot (-a) = -a^3 \\ (-a) \cdot (-a) \cdot (-a) \cdot (-a) &= -a^3 \cdot (-a) = a^4 \\ (-a) \cdot (-a) \cdot (-a) \cdot (-a) \cdot (-a) &= a^4 \cdot (-a) = -a^5 \text{ і г. д.} \end{aligned}$$

Наогул,  $(-a)^n$  пры  $n$  цотным ёсьць велічыня дадатная, а пры  $n$  няцотным—адмоўная.

§ 7. Калі хочам  $a^n$  падняць у новую ступень  $p$ , то трэба  $a^n$  паўтарыць сумножнікам  $p$  разоў, тады атрымаем:

$$\underbrace{a^n \cdot a^n \cdot a^n \cdot \dots \cdot a^n}_p = a^{\underbrace{n+n+\dots+n}_p} = a^{np}$$

адсюль вынікае, што

$$(a^n)^p = a^{np},$$

г. ё.:

*Каб ступень падняць у новую ступень, трэба паказальнік данай ступені памножыць на паказальнік новай ступені, застасоўваючы пры гэтым правіла знакаў.*

На гэтай падставе:

$$(a^2)^5 = a^{10},$$

$$(-a^3)^4 = a^{12},$$

$$\left(a^{-\frac{3}{4}}\right)^{16} = a^{-12} = \frac{1}{a^{12}}$$

Калі хочам падняць здабытак  $3ab$  у 3-ю ступень, — паўтараем яго сумножнікам 3 разы; атрымаем:

$$(3ab)^3 = 3ab \cdot 3ab \cdot 3ab = 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot a \cdot a \cdot b \cdot b \cdot b = 27a^3b^3.$$

Паносячы гэты самы здабытак у агульную ступень  $n$ , атрымаем:

$$(3ab)^n = \underbrace{3ab \cdot 3ab \cdot 3ab \dots}_{n \text{ разоў}} = \underbrace{3 \cdot 3 \cdot 3 \dots}_{n \text{ разоў}} \cdot \underbrace{a \cdot a \cdot a \dots}_{n \text{ разоў}} \cdot \underbrace{b \cdot b \cdot b \dots}_{n \text{ разоў}} = 3^n a^n b^n,$$

значыцца

$$(3ab)^n = 3^n a^n b^n$$

Адсюль вынікае:

*Каб падняць у ступень здабытак, трэба падняць у ступень кожны сумножнік.*

Злучыўшы вышэй дадзеныя два правілы, можам сказаць:

*Каб падняць адначлен у ступень, трэба падняць у гэтую ступень лікавы каэфіцыент, а паказальнікі паасобных літар памножыць на паказальнік ступені, у якую падносім адначлен, застасоўваючы пры гэтым правіла знакаў.*

На гэтай аснове:

$$(2a^3b^4)^5 = 32a^{15}b^{20}$$

$$(7a^5m^6x^3)^2 = 49a^{10}m^{12}x^6.$$

*Каб падняць у ступень дробавы выраз, трэба падняць у гэтую ступень лічнік і назоўнік дробу (бо, памнажаючы дробы, мы дзелім здабытак іх лічнікаў на здабытак іх назоўнікаў):*

$$\left(\frac{4a^3b^5}{5m}\right)^3 = \frac{64a^9b^{15}}{125m^3}$$

$$\left(\frac{0,2c^4}{3a^2b}\right)^n = \frac{0,2^n c^{4n}}{3^n a^{2n} b^n}.$$

### Падняцьце многачленаў у квадрат.

§ 8. Карыстаючыся формулай  $(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$ , можам вывесці агульны спосаб падняць у квадрат адвольных многачленаў.

Дзеля гэтага, напішам трохчлен  $a+b+c$  у форме  $(a+b)+c$  і, уважаючы яго за суму двух складнікоў, паднясем у квадрат:

$$(a+b+c)^2 = [(a+b)+c]^2 = (a+b)^2 + 2(a+b)c + c^2,$$

адкуль:

$$(a+b+c)^2 = a^2 + 2ab + b^2 + 2(a+b)c + c^2.$$

Падносячы чатырохчлен  $a+b+c+d$  у квадрат, раскладаем яго ў падобны спосаб на суму складнікоў  $a+b+c$  і  $d$ , тады:

$$(a+b+c+d)^2 = [(a+b+c)+d]^2 = (a+b+c)^2 + 2(a+b+c)d + d^2,$$

адкуль:

$$(a+b+c+d)^2 = a^2 + 2ab + b^2 + 2(a+b)c + c^2 + 2(a+b+c)d + d^2.$$

Бяручы потым квадрат сумы пяцёх, шасьцёх і г. д. выразаў, лёгка заўважым, што правы бок з кожным разам будзе зьмяшчаць больш на два выразы, з якіх першы будзе падвойным здабыткам усіх папярэдніх членаў на новы член, а другі—квадрат новага члена.—Адсюль робім вывад, што закон гэты ёсьць агульны для адвольнага ліку членаў многачлена, і дзеля гэтага можам сказаць:

*квадрат многачлена ёсьць роўны квадрату першага члена, плюс падвойны здабытак першага на другі, плюс квадрат другога члена, плюс падвойны здабытак сумы першых двух членаў на трэці, плюс квадрат трэцяга, плюс падвойны здабытак сумы першых трох членаў на чацьверты, плюс квадрат чацьвертага, і г. д.*

§ 9. Калі ў выразе

$$(a+b+c)^2 = a^2 + 2ab + b^2 + 2(a+b)c + c^2$$

расчынім дужкі і квадраты паасобных членаў напішам спачатку, дык атрымаем:

$$(a+b+c)^2 = a^2 + b^2 + c^2 + 2ab + 2ac + 2bc.$$

У падобны спосаб знойдзем:

$$(a+b+c+d)^2 = a^2 + b^2 + c^2 + d^2 + 2ab + 2ac + 2ad + 2bc + 2bd + 2cd.$$

І наогул:

$$(a+b+c+d+\dots)^2 = a^2 + b^2 + c^2 + d^2 + \dots + 2ab + 2ac + 2ad + \dots + 2bc + 2bd + \dots + 2cd + \dots$$

Гэта ёсьць другая формула, якая выражае квадрат многачлену.

Словамі яе можна выказаць так:

*квадрат многачлена ёсьць роўны суме квадратаў паасобных яго членаў, плюс альгэбрычная сума падвойных здабыткаў гэтых членаў, узятых па два.*

У вышэй дадзеным правіле кажам: „альгэбрычная сума“, бо, калі некаторыя члены будуць адмоўныя, дык знак пры адпаведных падвойных здабытках зьменіцца на адмоўны, напрыклад:

$$(a-b-c+d)^2 = a^2 + b^2 + c^2 + d^2 - 2ab - 2ac + 2ad + 2bc - 2bd - 2cd$$

### З а д а ч ы.

34.  $(2a^3)^4$

35.  $(2a^5b^n)^m$

36.  $\left(\frac{2a}{bc}\right)^4$

37.  $\left(\frac{4a^2c^5}{5b^3}\right)^3$

38.  $\left(\frac{3}{4}c^7d^2l\right)^4$

39.  $\left(-1\frac{1}{2}a^2b^{m-1}\right)^4$



40.  $(-0,1a^{n-2}b^m)^6$       41.  $(2a^3b^{-2}c^{-1})^3$   
 42.  $(-\frac{2}{3}a^2b^{-1}c^3d^{-2})^{-2}$       43.  $\left[\frac{a^3b^3}{c^3d^{-2}}\right]^{-1-m}$   
 44.  $(\frac{a^3b^{-2}}{3cd^{-3}})^3 \cdot (\frac{3b^3c^{-2}}{a^5d})^2$       45.  $(a+b-c)^2$   
 46.  $(a^4+a^2-1)^2$       47.  $(3a^2-2ab-b^2)^2$   
 48.  $(5x^2-7x+3)^2$       49.  $(\frac{x^2}{2}+x+1)^2$   
 50.  $(a^3+a^2+a+1)^3$       51.  $(3a^{3x}+2a^{2x}+a^x+1)^3$   
 52.  $(a^3-\frac{3}{2}a^2b-\frac{3}{4}ab^2-\frac{1}{8}b^3)^2$   
 53.  $(x^4-2x^3+3x^2-2x+1)^3$       54.  $(\frac{x^3}{6}+\frac{x^2}{2}+x+1)^2$

Дабываньне корня з адначленаў.

§ 10. Корнем \*) данага ліку называем новы лік, які трэба падняць у ступень паказальніка корня, каб атрымаць даны лік, напрыклад:

$$\sqrt[5]{32}=2, \text{ бо } 2^5=32,$$

$$\sqrt[3]{\frac{8}{125}}=\frac{2}{5}, \text{ бо } (\frac{2}{5})^3=\frac{8}{125}.$$

На аснове § 6, выведзем наступныя правілы знакаў пры дабываньні корня з адначленаў:

1) корань няцотнае ступені мае той самы знак, што й дадзены лік, напрыклад:

$$\sqrt[3]{27}=3, \text{ бо } 3^3=27,$$

$$\sqrt[3]{-27}=-3, \text{ бо } (-3)^3=-27,$$

$$\sqrt[7]{-a^7}=-a \text{ і г. д.}$$

2) корань цотнае ступені з дадатнага ліку мае два значэнні: адно—дадатнае, другое—адмоўнае, напрыклад:

$$\sqrt{4}=2 \text{ і } \sqrt{4}=-2,$$

$$\text{бо й } 2 \cdot 2=4 \text{ і } (-2) \cdot (-2)=4,$$

$$\sqrt{a^2}=a \text{ і } \sqrt{a^2}=-a,$$

$$\text{бо й } a \cdot a=a^2 \text{ і } (-a) \cdot (-a)=a^2.$$

Каб паказаць, што корань цотнае ступені мае два значэнні, якія розьняцца знакамі, пішучь звычайна перад корнем падвойны знак  $\pm$ ; значыцца:

$$\sqrt{4}=\pm 2, \quad \sqrt{a^2}=\pm a.$$

\*) Знак корня  $\sqrt{\quad}$ , які паходзіць ад літары r (першай літары лацінскага слова radix, што значыць «корань») быў уведзены нямецкімі матэматыкамі Крыштофам Рудольфам (Rudolf) у 1525 г. і М. Штыфэлемам (Stifel) у 1544 г.

Часта, пры дабыванні корняў з лікаў, галоўным чынам нас цікавіць атрыманьне лікавага значэння корня, незалежна ад знаку; тады знаку перад корнем ня пішам і называем яго ў гэтым выпадку *арытматычным корнем*.

3) *корань цотнае ступені з адмоўнага ліку ёсьць выраз немагчымы*, з тае прычыны, што, падносячы кожную велічыню (як дадатную, так і адмоўную) у цотную ступень, заўсёды атрымаем дадатны лік. Дзякуючы гэтаму, корань цотнае ступені з адмоўнага ліку называем *уяўным лікам*; так, напрыклад:

$$\sqrt{-4}, \sqrt[4]{-27a^3}$$

ёсьць уяўныя лікі.

§ 11. *Корань здабытку ёсьць роўны здабытку корняў з кожнага сумножніка.*

*Долад.*—Хай трэба дабыць корань  $n$ -ае ступені з здабытку  $abc$ . Маем давесьці, што

$$\sqrt[n]{abc} = \sqrt[n]{a} \cdot \sqrt[n]{b} \cdot \sqrt[n]{c}.$$

Паднясём абодва бакі гэтай роўнасьці ў  $n$ -ую ступень:

$$\left(\sqrt[n]{abc}\right)^n = \left(\sqrt[n]{a} \cdot \sqrt[n]{b} \cdot \sqrt[n]{c}\right)^n.$$

Але  $\left(\sqrt[n]{abc}\right)^n = abc,$

а  $\left(\sqrt[n]{a} \cdot \sqrt[n]{b} \cdot \sqrt[n]{c}\right)^n = \left(\sqrt[n]{a}\right)^n \cdot \left(\sqrt[n]{b}\right)^n \cdot \left(\sqrt[n]{c}\right)^n = abc$

Правыя бакі апошніх дзвёх роўнасьцяў роўныя паміж сабой; адсюль вынікае, што й

$$\sqrt[n]{abc} = \sqrt[n]{a} \cdot \sqrt[n]{b} \cdot \sqrt[n]{c}.$$

*Каб дабыць корань са ступені, трэба паказальнік ступені падзяліць на паказальнік корня.*

Гэтае правіла вынікае з самага азначэння корня (§ 10).  
І праўда:

$$\sqrt{a^6} = \pm a^3, \text{ бо } (\pm a^3)^2 = a^6,$$

$$\sqrt[p]{a^{mp}} = a^m, \text{ бо } (a^m)^p = a^{mp}.$$

*Каб дабыць корань з дроби, трэба дабыць корань асобна з лічніка й асобна з назоўніка, г. ё.*

$$\sqrt[n]{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt[n]{a}}{\sqrt[n]{b}}$$

Каб давесьці правільнасьць гэтае формулы, паднясём абодва яе бакі ў  $n$ -ую ступень:

$$\left(\sqrt[n]{\frac{a}{b}}\right)^n = \left(\frac{\sqrt[n]{a}}{\sqrt[n]{b}}\right)^n$$

Левы бок  $\left(\sqrt[n]{\frac{a}{b}}\right)^n = \frac{a}{b}$ ,

а правы, як ступень дробу:  $\left(\frac{\sqrt[n]{a}}{\sqrt[n]{b}}\right)^n = \frac{(\sqrt[n]{a})^n}{(\sqrt[n]{b})^n} = \frac{a}{b}$ ,

адкуль  $\sqrt[n]{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt[n]{a}}{\sqrt[n]{b}}$ , што й трэба было давесці.

На аснове дадзеных довадаў, можам сказаць:  
каб дабыць карань з адначлену, трэба дабыць карань з яго лікавых  
коэфіцыэнтаў, а паказальнікі паасобных літар падзяліць на пака-  
зальнік корня.

П Р Ы К Л А Д Ы:

$$\sqrt{36a^8b^4c^{6p}} = \pm 6a^4b^2c^{3p}$$

$$\sqrt[3]{-125a^9b^{12m}} = -5ab^{4m}$$

$$\sqrt[4]{\frac{16a^{12}b^{4-8p}}{81c^8}} = \pm \frac{2a^3b^{1-2p}}{3c^2}$$

З а д а ч ы.

55.  $\sqrt{2^2} + \sqrt[3]{3^3} + \sqrt[4]{5^4}$

56.  $\sqrt[6]{2^{12}}$

57.  $\sqrt[4]{3^8}$

58.  $\sqrt[3]{8 \cdot 3^3}$

59.  $\sqrt[n]{a^{3n}}$

60.  $\sqrt{\frac{a^4}{9}}$

61.  $\sqrt[4]{a^{16}b^8c^4}$

62.  $\sqrt[3]{27}$

63.  $\sqrt[3]{a^{-6}}$

64.  $\sqrt{\frac{1}{4}a^6c^{4m}}$

65.  $\sqrt[3]{0,027a^{6n-3}b^{18}c^{-6}}$

66.  $\sqrt{\frac{4^{-1}a^4b^{-6}}{9^{-1}c^8d^{-2}}}$

67.  $\sqrt[2]{\frac{a^2b^{2n-6}c^{-2n}}{4d^{-6}l^{-4n+2}}}$

68.  $2ab^2 \sqrt{2a^3bc^2} \sqrt[2]{8a^2b^3c^6}$

69.  $\sqrt{(a+b)^2} - \sqrt{(2b)^2} + \sqrt{(a-b)^2}$

70.  $\sqrt{a^2+2ab+b^2} - \sqrt{4b^2} + \sqrt{a^2-2ab+b^2}$

71.  $2a \sqrt{9a^2-12ab+4b^2} - 3b \sqrt{4a^2+12ab+9b^2}$

## Дабываньне арытматычнага квадратавага корня з лікаў.

§ 12. Каб вывесці правіла дабываньня квадратавага корня з лікаў, разгледзім рад наступных лікаў і іх квадратаў:

$$\begin{aligned} 1^2 &= 1 \\ 10^2 &= 100 \\ 100^2 &= 10000 \\ 1000^2 &= 1000000 \quad \text{і г. д.} \end{aligned}$$

З раду гэтага бачым, што квадраты адназнакавых лікаў знаходзяцца паміж 1 і 100, а, значыцца, карань квадратовы з адна-ці двохзнакавых лікаў заўсёды будзе (у сваёй цэлай частцы) — адназнакавы лік. Далей бачым, што карань з трох-ці чатырохзнакавага ліку (ад 100 да 10000) ёсьць лік двохзнакавы (ад 10 да 100) і г. д. Наогул, *квадратовы карань зьмяшчае цыфр два разы менш, чымся падкарэнны лік* (у падкарэнным ліку, маючым няцотную колькасць цыфр, павялічваем іх на адзінку).

Выходзячы з гэтага правіла, пры дабываньні корня з лікаў, раней за ўсё азначаем колькасць цыфр корня. Дзеля гэтае мэты дзелім лік пад корнем на грані па дзеве цыфры ад правай рукі к левай; апошняя грань можа зьмяшчаць адну цыфру. Колькасць граняў пакажа нам колькасць цыфр корня.

Квадратовыя корні з адназнакавых і двохзнакавых лікаў знаходзім беспасрэдна з таблічкі квадратаў адназнакавых лікаў:

$$\begin{array}{lll} 1^2=1 & 4^2=16 & 7^2=49 \\ 2^2=4 & 5^2=25 & 8^2=64 \\ 3^2=9 & 6^2=36 & 9^2=81. \end{array}$$

Калі лік, з якога дабываем квадратовы карань, зьмяшчаецца ў данай табліцы з правага боку знака роўнасьці, то карань можам дабыць дакладна, напрыклад:

$$\sqrt{49}=7, \quad \sqrt{81}=9 \quad \text{і г. д.}$$

Калі-ж падкарэнны лік не знаходзіцца ў табліцы, дык дабыць з яго карань ня можам дакладна, а толькі з меншым, ці большым прыбліжэньнем, напрыклад:

$\sqrt{72}$  ёсьць больш за 8, але менш за 9 на пэўную частку адзінкі. Можам, значыцца, сказаць, што  $\sqrt{72}$  з прыбліжэньнем да 1 ёсьць роўны 8 з недахватам, ці 9 з перавышкай.

Карань, які нельга дакладна выразіць цэлым або дробавым лікам, *называецца нявымернай велічынёй*. Аб уласцівасьцях нявымерных велічын, скажам у наступным адзеле.

Калі лік складаецца больш, чымся з дзевёх цыфр, то яго квадратовы карань будзе зьмяшчаць адзінкі, дзiesiąткі, сотні і г. д., у залежнасьці ад колькасці граняў, на якія лік гэты даўся падзяліцца.

Каб лягчэй зразумець дабываньне квадратавага корня з лікаў, будзем лічыць кожны карань, пачынаючы ад двохзнакавага, за лік, які складаецца толькі з адзінак і дзiesiąткаў; напрыклад, калі корнем будзе лік 576, то скажам, што ён складаецца з 57 дзiesiąткаў і 6 адзінак.

Дабываньне квадратовых корняў з лікаў грунтуецца на формуле квадрата сумы двух лікаў, у якой першым выразам будзе лік дзiesiąткаў данага корня, а другім — лік адзінак.

Дзякуючы гэтаму, лік, з якога дабываем карань, будзе—сума чатырох складнікоў: першы з іх—квадрат дзесяткаў, другі—падвойны здабытак дзесяткаў на адзінкі, трэці—квадрат адзінак і чацьверты—астача (калі лік нявымерны).

Дабудзем вымерны квадратовы карань з ліку 1296.

Лік гэты складаецца з чатырох цыфр, значыцца, яго карань будзе зьмяшчаць дзеве цыфры: цыфру дзесяткаў і адзінак.

Дабываньне квадратолага корня робім у наступны спосаб:

$$\begin{array}{r} \sqrt{12'96} = 36 \\ 9 \\ \hline 66 \mid 39'6 \\ 6 \mid 39\ 6 \\ \hline 0 \end{array}$$

Раней за ўсё азначаем цыфру дзесяткаў. Квадрат дзесяткаў, будучы закончаны двума нулямі, ня можа зьмяшчацца ў апошніх дзевёх цыфрах; дзеля гэтага аддзяляем іх коскай і дабываем квадратовы карань з 12; атрымоўваем 3 з недахватам. Першая, значыцца, цыфра корня, ці цыфра дзесяткаў, ёсьць 3.

Аднімаючы квадрат дзесяткаў, г. ё. 900 ад усяго ліку, атрымаем астачу 396, якая ёсьць сума двух складнікоў: падвойнага здабытку дзесяткаў на адзінкі і квадрату адзінак. Першы складнік, як здабытак дзесяткаў, канчаецца нулём, значыцца, можа заключацца толькі ў першых дзевёх цыфрах астачы 396. Дзеля гэтага, каб знайсці цыфру адзінак корня, у астачы 396 аддзяляем апошнюю цыфру коскай, і застаўшыся лік 39 дзелім на падвойную цыфру дзесяткаў корня, г. ё. на 6; такім чынам, знойдзем цыфру адзінак шуканага корня 6, якую пішам побач з 3. Звычайна пры выкананьні дзеяньня рысуюм з левага боку астачы старчавую рысу і перад ёй пішам падвойны лік дзесяткаў (6), пакідаючы месца для цыфры адзінак (6).

Урэшце, застаецца праверыць, ці атрыманая цыфра адзінак 6 не надта вялікая; дзеля гэтага мэты ўкладаем суму падвойнага здабытку дзесяткаў на адзінкі і квадрата адзінак корня. Калі сума гэтая будзе больш за астачу (396), то цыфру адзінак зьмяншаем на адзінку.

У нашым прыкладзе сума гэта ёсьць роўная астачы:

$$\begin{array}{r} \times 60 \\ \times 6 \\ \hline 360 \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 6 \\ \times 6 \\ \hline 36 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 360 \\ + 36 \\ \hline 396 \end{array}$$

Адсюль бачым, што цыфра адзінак корня (6) ёсьць правільная, і квадратовы карань ліку 1296 ёсьць вымерны лік 36.

Тры апошнія дзеяньні звычайна злучаем у адно, дапісваючы проста да падвойнага ліку дзесяткаў (6) цыфру адзінак (6), і такім спосабам атрыманы лік 66 множым на цыфру адзінак:

$$\begin{array}{r} \times 66 \\ \times 6 \\ \hline 396 \end{array}$$

§ 13. Дабудзем цяпер нявымерны квадратовы карань, а мянавіта з 4092:

$$\begin{array}{r} \sqrt{40'92} = 63 \\ 36 \\ \hline 123 \mid 49'2 \\ 3 \mid 36\ 9 \\ \hline 123 \end{array}$$

Цыфру дзесяткаў 6 знойдзем пры помачы дабывання корня з першае грані, г. ё. з 40. Пасьля адніманьня квадрата дзесяткаў 3600 ад усяго ліку атрымоўваем астачу 492, у якой аддзяляем коскай цыфру адзінак 2, а застаўшыся лік 49 дзелім на падвойную цыфру дзесяткаў 12.

Дзеля таго, што 12 у 49 зьмяшчаецца 4 разы, дык трэба-б было да 12 дапісаць 4 і атрыманы такім спосабам лік 124 памножыць на 4; аднак-жа лёгка можам пераканацца, што рэзультат  $124 \cdot 4 = 496$  будзе больш за астачу 492; гэта даводзіць, што цыфра адзінак 4 завялікая. Зьмяншаем яе на адзінку і бярэм 3. Бачым, што новы здабытак  $123 \cdot 3 = 369$  менш за астачу 492; адсюль вынікае, што цыфра 3 правільная.

Такім чынам, у канцовым рэзультате атрымалі 63 і астачу 123; гэта апошняя астача зьяўляецца азнакай таго, што  $\sqrt{4092}$  ёсьць лік нявымерны.

§ 14. Дабудзем цяпер квадратовы карань з 6-знакавага ліку, напрыклад, з 223729. Знаходзім колькасьць дзесяткаў корня: аддзяляем коскай апошнія дзьве цыфры ў гэтым ліку 29, якія ня могуць зьмяшчаць квадрату дзесяткаў, і з астаўшайся часткі ліку 2237 дабываем вядомым нам шляхам квадратовы карань:

$$\begin{array}{r} \sqrt{22'37} = 47 \\ 16 \\ 87 \mid 63'7 \\ 7 \mid 60\ 9 \\ \hline 28 \end{array}$$

Бачым, што, такім чынам,  $\sqrt{223729}$  зьмяшчае ў сабе 47 дзесяткаў. Каб знайсці цыфру адзінак корня з усяго ліку, трэба да астачы  $\sqrt{2237}$ , г. ё. да 28, дапісаць трэцюю грань 29. Атрымаем гэтакім спосабам другую астачу 2829.

$$\begin{array}{r} \sqrt{22'37'29} = 473 \\ 16 \\ 87 \mid 63'7 \\ 7 \mid 60\ 9 \\ \hline 943 \mid 282'9 \\ 3 \mid 282\ 9 \\ \hline 0 \end{array}$$

Дзеля таго, што квадрат 47 дзесяткаў ужо быў адняты ад усяго ліку, значыцца, астача 2829 зьмяшчае падвойны здабытак дзесяткаў усяго ліку (47) на цыфру адзінак і квадрат адзінак. Дзякуючы гэтаму, каб знайсці цыфру адзінак  $\sqrt{223729}$ , таксама аддзяляем коскай у астачы 2829 апошнюю цыфру і пазасталы лік 282 дзелім на падвойны лік дзесяткаў 94; дзель 3 і будзе цыфрай адзінак.

Праверыўшы, перакананымся, што  $\sqrt{223729}$  ёсьць вымерны лік, роўны 473.

§ 15. На аснове вышэйдадзеных прыкладаў і довадаў можам вывесці наступнае агульнае правіла дабывання квадратавага корня з лікаў:

*Каб дабыць квадратовы карань з данага ліку, дзелім яго на грані па дзьве цыфры ад правай рукі к левай. Апошняя грань можа мець адну цыфру. Колькасьць граняў паказа нам колькасьць цыфр корня.*

Потым дабываем квадратовы карань з першае грані з левага боку; атрымоўваем у гэты спосаб першую цифру караня, якую падносім у квадрат, аднімаем ад першае грані і да результату дапісваем другую грань.

У атрыманай такім чынам першай астачы аддзяляем коскай апошняю цифру, а пазасталы лік дзелім на падвойную першую цифру караня; дзель будзе другою цифраю караня. Дапісваем яе да дзельніка і такім чынам утвораны лік множым на другую цифру караня. Здабытак, які пры гэтым пайстане, аднімаем ад першае астачы. Калі здабытак гэты акажацца больш за астачу, дык другую цифру караня трэба зьменьшыць на адзінку. Да атрыманага пасля адніманья ліку дапісваем трэцюю грань і з трэцяй астачай робім, як вышэй апісана, і г. д.

П Р Ы К Л А Д.

$$\sqrt{2'82'37'44'16}=16804$$

26	18'2
6	15 6
328	263'7
8	262 4
33604	13441'6
4	13441 6
0	

Дабываньне квадратавага караня з лікаў часам можна ўпростыць, раскладваючы падкарэнны лік на сумножнікі і бяручы здабытак два разы меншай колькасці кожнага сумножніка; напрыклад:

$$\sqrt{484}=\sqrt{2.2.11.11}=2.11=22$$

$$\sqrt{1296}=\sqrt{2.2.2.2.3.3.3.3}=2.2.3.3=36$$

Дабываньне караняў, падобнае да сучаснага спосабу, было вядома ўжо ў 3—4 веку пасьле Нар. Хр. (Тэон, грэк з Александрый).

З а д а ч ы.

Дабыць квадратовыя карані:

72.  $\sqrt{289}$

73.  $\sqrt{324}$

74.  $\sqrt{1936}$

75.  $\sqrt{3025}$

76.  $\sqrt{6561}$

77.  $\sqrt{7921}$

78.  $\sqrt{9801}$

79.  $\sqrt{24336}$

80.  $\sqrt{89401}$

81.  $\sqrt{33856}$

82.  $\sqrt{725904}$

83.  $\sqrt{488601}$

84.  $\sqrt{998001}$

85.  $\sqrt{35164900}$

86.  $\sqrt{1018081}$

87.  $\sqrt{81108036}$

88.  $\sqrt{114597025}$

89.  $\sqrt{51955264}$

90.  $\sqrt{780811249}$

### Нявымерныя ліні.

§ 15. У матэматыцы існуе цэлы рад вялічын, якія ня могуць быць выражаны ані пры помачы цэлых лікаў, ані пры помачы звычайных, дзесятковых або перыодычных дробаў. Да гэтых лікаў належаць: стасунак акружыны кола да дыяметру, стасунак дыяганалі квадрата да яго боку, стасунак даўжыні году да даўжыні дня і шмат іншых.

Велічыня, якая ня можа быць дакладна выражана за дапамогаю цыфр, зьяўляецца *выразам нявымерным*.

Да нявымерных лікаў паміж іншым належаць так званыя *ірацыянальныя лікі*, г. ё. корні якіх нельга дакладна выразіць цэлым або дробавым (не перыодычным) лікам.

Так, напрыклад:

$$\sqrt{2}, \sqrt[3]{6}, \sqrt[4]{27}$$

ёсьць нявымерныя ірацыянальныя \*) лікі.

Што гэтыя корні ня могуць быць выражаны пры помачы цэлых лікаў, — бачым адразу. Каб давесці, што яны ня могуць быць выражаны і за дапамогаю дробаў, зробім адваротнае дапушчэньне, г. ё. уявім сабе, што корань  $n$ -е ступені цэлага л.ку  $N$  ёсьць дроб, які посьле скарачання будзе мець выгляд

$$\frac{a}{b}, \text{ ці } \sqrt[n]{N} = \frac{a}{b}$$

Падносячы абодва бакі гэтай роўнасьці ў  $n$ -ую ступень, атрымаем:

$$N = \frac{a^n}{b^n}$$

Але  $a$  і  $b$  ня маюць супольных сумножнікаў, значыцца, іх ступені таксама ня могуць мець супольных сумножнікаў і дзеля гэтага  $\frac{a^n}{b^n}$  ня можа быць роўным цэламу ліку  $N$ .

З разважання гэтага вынікае наступны вынік: калі з лічніка ці назоўніка дробу нельга дабыць дакладнага корня, то даны выраз ёсьць лік нявымерны.

Кожны нявымерны лік заключаецца ў граніцах, якія называюцца яго *прыбліжэньнямі*. Калі граніцы эложаны толькі з цэлых ад інак, то кажам, што нявымерны лік ёсьць вылічаны з прыбліжэньнем (з дакладнасьцю) да адзінкі; калі ў склад прыбліжэньня ўваходзяць дзесятыя часткі адзінкі, то нявымерны лік ёсьць вылічаны з прыбліжэньнем да адной дзесятай і г. д.

\*) Адкрыцьцё ірацыянальных лікаў прыпісваюць так званым пітагорэйцам — вучням вялікага грэцкага матэматыка *Пітагора* (5 век перад Нар. Хр.).



Возьмем для прикладу квадратовы корань з 7-мёх і выпішам розныя ступені яго прыбліжэньня.

прыбліж. да 1:	$2^2=4$	$2 < \sqrt{7} < 3$	$3^2=9$
прыбліж. да 0,1:	$(2,6)^2=6,76$	$2,6 < \sqrt{7} < 2,7$	$(2,7)^2=7,29$
прыбліж. да 0,01:	$(2,64)^2=6,9696$	$2,64 < \sqrt{7} < 2,65$	$(2,65)^2=7,0225$
і г. д.			

Бачым, што з узростаньнем дзесятковых знакаў значэньне прыбліжэньня  $\sqrt{7}$  з недахватам узрастае, паступова праходзячы праз лікі: 2; 2,6; 2,64 і г. д.; наадварот, значэньне прыбліжэньня  $\sqrt{7}$  з перавышкай, пры павялічваньні колькасці дзесятковых знакаў, зьмяншаецца, праходзячы праз лікі: 3; 2,7; 2,65 і г. д.

Розніца паміж двума адпаведнымі лікамі гэтых двух радоў паступова зьмяншаецца і можа зрабіцца так малой, як таго захочам.

### Дабываньне квадратовых корняў з прыбліжэньнем.

§ 16. Калі выпадзе дабыць квадратовы корань з ліку, які ня ёсьць поўным квадратам, тады вылічаем квадратовы корань з пэўным прыбліжэньнем.

Квадратовы корань з прыбліжэньнем да 1 зьмяшчае цэлую частку данага корня, напрыклад:  $\sqrt{563}=23$

Калі хочам дабыць корань з дакладнасьцю да  $\frac{1}{10}$ , то трэба яго памножыць і падзяліць на 10.

У гэты спосаб атрымаем:

$$\frac{10 \cdot \sqrt{563}}{10} = \frac{\sqrt{100 \cdot 563}}{10} = \frac{\sqrt{56300}}{10}$$

Дзеля таго, што  $\sqrt{56300}=237$ ,

дык  $\frac{\sqrt{56300}}{10}=23,7$

Памнажаючы і дзелячы  $\sqrt{563}$  на 100, і робячы як вышэй, знойдзем  $\sqrt{563}=23,72$  з прыбліжэньнем да  $\frac{1}{100}$  і г. д.

Дабываньне квадратовых корняў з лікаў з дакладнасьцю да 0,1, 0,01, 0,001 і г. д. робяць на практыцы так: дапісваюць да астачы корня столькі пар нулёў, сколькі дзесятковых знакаў хочам атрымаць у рэзультате, і дабываюць корань далей, так, напрыклад:

$$\sqrt{5'63}=23,727\dots$$

	4	
43	163	
3	129	
467	340'0	
7	326 9	
4742	1310'0	
2	948 4	
47447	36160'0	
7	33212 9	
	2947 1	

.....  
.....

Калі-б мы хацелі дабыць корань з ліку  $N$  з дакладнасцю да  $\frac{1}{\kappa}$  то перад дабываньнем корня трэба  $\sqrt{N}$  памножыць і падзяліць на  $\kappa$ . Тады атрымаем:

$$\sqrt{N} = \frac{\kappa \sqrt{N}}{\kappa} = \frac{\sqrt{N \cdot \kappa^2}}{\kappa}$$

Напрыклад, каб дабыць корань з 6 з прыбліжэннем да  $\frac{1}{15}$ , трэба 6 памножыць на  $15^2$ , з здабытку дабыць квадратовы корань з прыбліжэннем да адзінкі і рэзультат падзяліць на 15. Атрымаем тады:

$$\sqrt{6} \text{ з прыбліж. да } \frac{1}{15} = \frac{\sqrt{6 \cdot 225}}{15} = \frac{36}{15} = 2 \frac{2}{5}$$

**Дабываньне квадратавага корня з звычайных дробаў.**

§ 17. Пры дабываньні корня з дробу могуць быць наступныя выпадкі:

1) *Калі лічнік і назоўнік ёсць поўныя квадраты, то дабываем корань асобна з лічніка і асобна з назоўніка, напрыклад:*

$$\sqrt{\frac{9}{16}} = \frac{3}{4}, \quad \sqrt{\frac{1}{225}} = \frac{1}{15};$$

$$\sqrt{\frac{25a^4b^2}{49c^6}} = \frac{5a^2b}{7c^3}$$

2) *Калі толькі назоўнік дробу ёсць поўны квадрат, то з лічніка дабываем квадратовы корань з прыбліжэннем і атрыманы рэзультат дзелім на корань з назоўніка, напрыклад:*

$$\sqrt{\frac{11}{16}} = \frac{\sqrt{11}}{4}, \quad \sqrt{11} = 3,31 \dots \text{ з дакладнасцю да } 0,01.$$

Дзелячы 3,31 на 4, атрымаем 0,82. Адсюль:  $\sqrt{\frac{11}{16}} = 0,82$  з прыблі-

жэннем да  $\frac{1}{100,4}$ , г. ё. да  $\frac{1}{400}$ .

3) *Калі назоўнік дробу ня ёсць поўны квадрат, дык спачатку лічнік і назоўнік дробу множым на такі лік, каб назоўнік стаўся поўным квадратом; хай, напрыклад, трэба дабыць  $\sqrt{\frac{2}{3}}$ .*

Памнажаючы лічнік і назоўнік на 3, атрымаем:

$$\sqrt{\frac{6}{9}} = \frac{\sqrt{6}}{3} = \frac{2,449}{3} = 0,816.$$

Значыцца  $\sqrt{\frac{2}{3}} = 0,816$  з прыбліжэннем да  $\frac{1}{3000}$ .

4. Калі хочам дабыць карань з мяшанага ліку, то трэба спачатку замяніць мяшаны лік на дроб нейласьцівы, напрыклад:

$$\sqrt{1\frac{24}{25}} = \sqrt{\frac{49}{25}} = \frac{7}{5} = 1\frac{2}{5}$$

$$\sqrt{4\frac{3}{7}} = \sqrt{\frac{31}{7}} = \sqrt{\frac{31.7}{49}} = \frac{14,7}{7} = 2,1$$

з прыбліжэньнем да  $\frac{1}{70}$

### Дабываньне квадратавага корня з дзесятковых дробаў.

§ 18. Хай маем дабыць квадратовы карань з ліку 6,405 з дакладнасьцю да 0,01. Напішам дадзены лік у форме звычайнага дробу  $\frac{6405}{1000}$ . Калі-б мы цяпер хацелі дабыць карань з данага ліку, то трэба-б было дабыць карань асобна з лічніка і асобна з назоўніка, а з прычыны таго, што назоўнік—няпоўны квадрат, дык прыпісваем нуль да лічніка і назоўніка і атрымаем  $\frac{64050}{10000}$ . Карань квадратовы з лічніка 64050 ёсьць 253.... карань з назоўніка ёсьць 100; значыцца шуканы карань з данага ліку будзе:

$$\frac{253}{100} = 2,53$$

На практыцы пры дабываньні квадратавага корня з дзесятковых дробаў звычайна робяць так: дапаўняюць колькасць дзесятковых знакаў (пасьле коскі) да цотнага ліку, потым дабываюць карань, як-бы з цэлага ліку, і ў рэзультате аддзяляюць коскай два разы меншую колькасць дзесятковых цыфр, чымся меў дроб.

П Р Ы К Л А Д I.  $\sqrt{0,37'65} = 0,61.....$

121	165
1	121
44	
.....	
.....	

П Р Ы К Л А Д II.  $\sqrt{0,07'65'20} = 0,276....$

47	36'5
7	329
546	
6	3276
344	
.....	
.....	

§ 19. Пазнаньне падобнага спосабу дабываньня корняў кубічных, а таксама вышэйшых ступеняў ня мае практычнага значэньня з тае прычыны, што гэткае дабываньне куды прасьцей і лягчэй можам выканаць, карыстаючыся ўласьцівасьцямі лёгарытмаў, аб чым даведаемся пазьней.

З а д а ч ы.

Дабыць наступныя корні з паказаным прыбліжэньнем:

- |                     |                   |                   |                   |
|---------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 91. $\sqrt{4897}$   | да 1.             | 92. $\sqrt{8888}$ | да 1.             |
| 93. $\sqrt{239593}$ | да 1.             | 94. $\sqrt{982}$  | да 0,1.           |
| 95. $\sqrt{91}$     | да 0,01.          | 96. $\sqrt{19}$   | да 0,001.         |
| 97. $\sqrt{7}$      | да $\frac{1}{5}$  | 98. $\sqrt{3}$    | да $\frac{1}{7}$  |
| 99. $\sqrt{87}$     | да $\frac{1}{6}$  | 100. $\sqrt{213}$ | да $\frac{1}{15}$ |
| 101. $\sqrt{373}$   | да $\frac{1}{25}$ |                   |                   |

Дабыць корні з наступных дробаў:

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| 102. $\frac{49}{81}$     | 103. $\frac{1369}{2025}$ |
| 104. $\frac{576}{45369}$ | 105. $29\frac{23}{49}$   |
| 106. $552\frac{1}{4}$    | 107. $750\frac{19}{25}$  |
| 108. 7,29                | 109. 14,44               |
| 110. $\sqrt{36,8449}$    | 111. $\sqrt{19,2721}$    |

Дабыць корні з паказаным прыбліжэньнем:

- |                           |            |                            |           |
|---------------------------|------------|----------------------------|-----------|
| 112. $\sqrt{34,151}$      | да 0,01.   | 113. $\sqrt{141,2}$        | да 0,001. |
| 114. $\sqrt{3,666\dots}$  | да 0,0001. | 115. $\sqrt{6\frac{1}{2}}$ | да 0,01.  |
| 116. $10\sqrt{3}$         | да 0,01.   | 117. $\sqrt{\sqrt{222}}$   | да 0,01.  |
| 118. $\sqrt{\sqrt{0,01}}$ | да 0,01.   |                            |           |

Дабыць корні з наступных лікаў:

- |                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|
| 119. $\sqrt{120^2+209^2}$        | 120. $\sqrt{320^2+999^2}$        |
| 121. $\sqrt{140^2+171^2}$        | 122. $\sqrt{1181^2-1131^2}$      |
| 123. $\sqrt{\sqrt{10617447681}}$ | 124. $\sqrt{\sqrt{69257922561}}$ |

Дабываньне квадратавага корня з многачленаў.

§ 20. Дзея таго, што квадрат адначлена ёсьць таксама адначлен, а квадрат двухчлена ёсьць трохчлен, значыцца пры падняцьці алыгэбрычных выразаў у квадрат ніколі не атрымаем двухчлена.

Трохчлен бывае поўным квадратам тады, калі складаецца з сумы квадратаў двух членаў і падвойнага іх здабытку.

Каб дабыць, значыцца, квадратовы карань з такога трохчлена, трэба дабыць квадратовы карань з яго поўных квадратаў і паміж атрыманымі выразамі паставіць такі знак, які меў падвойны здабытак, напрыклад:

$$\sqrt{4a^2b^4+12ab^3c^3+9b^2c^6}=\pm(2ab^2+3bc^3)$$

Падносячы ў квадрат многочлен, які складаецца больш, чымся з двух членаў, атрымаем (§ 8): квадрат першага члена, плюс падвойны здабытак першага члена на другі, плюс квадрат другога члена, плюс падвойны здабытак сумы двух першых членаў на трэці, плюс квадрат трэцяга і г. д.

Грунтуючыся на гэтым правіле, дабываем квадратовы карань з многочленаў спосабам зусім падобным да дабывання квадратавага караня з лікаў.

Хай, напрыклад, маем дабыць квадратовы карань з многочлена

$$29x^4y^2 - 30x^3y^3 + 4x^6 - 12x^5y + 25x^2y^4.$$

Дзеля гэтае мэты парадкуем яго водлуг спадаючых (або ўзрастаючых) ступеняў літары  $x$  і дабываем карань  $y$  спосаб, падобны да дабывання караня з лікаў:

$$\begin{array}{r|l} \sqrt{4x^6 - 12x^5y + 29x^4y^2 - 30x^3y^3 + 25x^2y^4} = 2x^3 - 3x^2y + 5xy^2 & \\ -4x^6 & \\ \hline 4x^6 - 3x^2y & -12x^5y + 29x^4y^2 \dots \dots \dots \text{першая астача} \\ -3x^2y & \pm 12x^5y \mp 9x^4y^2 \\ \hline 4x^6 - 6x^2y + 5xy^2 & 20x^4y^2 - 30x^3y^3 + 25x^2y^4 \dots \dots \text{другая астача} \\ +5xy^2 & -20x^4y^2 \pm 30x^3y^3 \mp 25x^2y^4 \\ \hline & 0 \end{array}$$

Вышэйшы член гэтага многочлена павінен быць квадратам вышэйшага члена караня, значыцца, каб яго знайсці, дабываем квадратовы карань з першага члена многочлена пад каранем:

$$\sqrt{4x^6} = \pm 2x^3$$

З гэтых двух значэнняў караня бяром спачатку адно дадатнае. — Атрыманы такім чынам першы член караня  $2x^3$  падносім у квадрат і аднімаем ад усяго многочлена. У рэзультате атрымаем першую астачу, якая змяшчае ў сабе: падвойны здабытак першага члена на другі, плюс квадрат другога члена, плюс падвойны здабытак сумы першых двух членаў на трэці і г. д.

Такім спосабам, каб знайсці другі член караня, дзелім першы член астачы  $-12x^5y$  на падвойны першы член караня, г. ё. на  $4x^3$ , знаходзім  $-3x^2y$ , дапісваем гэты апошні з правага боку падвойнага першага члена (і з левага боку старчавой рысы), множым атрыманы двухчлен  $(4x^3 - 3x^2y)$  на  $-3x^2y$  і рэзультат множання аднімаем ад першай астачы. Утвораная гэтакім спосабам другая астача заключае падвойны здабытак сумы першых двух членаў на трэці, плюс квадрат трэцяга члена і г. д. Дзеля гэтага, падзяліўшы першы член другой астачы  $20x^4y^2$  на падвойны член караня  $4x^3$ , знайдзем трэці член караня  $5xy^2$ .

Ізноў з левага боку другой астачы праводзім старчавую рысу, за якой пішам падвойныя першыя два члены караня  $(4x^3 - 6x^2y)$ , дапісваем знайдзены трэці  $(+5xy^2)$  і ўвесь трохчлен множым на трэці член караня. Посьле аднімання гэтага здабытку ад другой астачы атрымліваем нуль. Значыць, дзеянне скончана.

Пры дабыванні квадратавага караня з першага члена многочлена, мы ўзялі толькі яго дадатнае значэнне, а ўласна  $+2x^3$ . Калі-б мы ўзялі адмоўнае яго значэнне, а ўласна  $-2x^3$ , дык усе пазасталыя члены караня таксама змянілі-б свае знакі на супраціўныя, таму што для іх атрымання трэба-б было дзяліць першы член кожнай астачы не на  $2x^3$ , а на  $-2x^3$ . З гэтага бачым, што квадратовы карань з многочлена мае два значэнні: дадатнае і адмоўнае; у нашым прыкладзе:

$$\sqrt{4x^6 - 12x^5y + 29x^4y^2 - 30x^3y^3 + 25x^2y^4} = \pm (2x^3 - 3x^2y + 5xy^2)$$

П Р Ы К Л А Д I.

$$\begin{aligned} & \sqrt{9a^6b^2+12a^5b^3-20a^4b^4-46a^3b^5-4a^2b^6+40ab^7+25b^8=} \\ & = \pm(3a^3b+2a^2b^2-4ab^3-5b^4) \\ & \quad -9a^6b^2 \\ \hline & \begin{array}{r|l} 6a^3b+2a^2b^2 & 12a^5b^3-20a^4b^4 \\ +2a^2b^2 & -12a^5b^3+4a^4b^4 \end{array} \\ \hline & \begin{array}{r|l} 6a^3b+4a^2b^2-4ab^3 & -24a^4b^4-46a^3b^5-4a^2b^6 \\ -4cb^3 & +24a^4b^4+16a^3b^5+16a^2b^6 \end{array} \\ \hline & \begin{array}{r|l} 6a^3b+4a^2b^2-8ab^3-5b^4 & -30a^3b^5-20a^2b^6+40ab^7+25b^8 \\ -5b^4 & +30a^3b^5+20a^2b^6+40ab^7-25b^8 \end{array} \\ \hline & \text{O} \end{aligned}$$

П Р Ы К Л А Д II.

$$\begin{aligned} & - \sqrt{x^6-10x^5+25x^4+6x^3-14x^2+4} = \pm(x^3-5x^2+3) \\ & \quad -x^6 \\ \hline & \begin{array}{r|l} 2x^3-5x^2 & -10x^5+25x^4 \\ -5x^2 & +10x^5+25x^4 \end{array} \\ \hline & \begin{array}{r|l} 2x^3-10x^2+3 & 6x^3-14x^2+4 \\ +3 & +6x^3+30x^2+9 \end{array} \\ \hline & \quad \quad \quad 16x^2-5 \end{aligned}$$

У другім прыкладзе атрымалі трэцюю астачу  $16x^2-5$ ; аднолька-ж далей весці дзяеньня ня можам, бо першы член гэтае астачы  $16x^2$  ня дзеліцца на падвойны першы член корня  $2x^3$ .

Рэзультат дзяеньня можам запісаць так:

$$x^3-10x^5+25x^4+6x^3-14x^2+4 = \pm(x^3-5x^2+3)^2 + 16x^2-5.$$

§ 21. Дабываньне квадратавага корня з многочлена ня можа быць выканана:

1) калі вышэйшы або ніжэйшы члены данага многочлена ня ёсьць поўныя квадраты;

2) калі пры дзяеньні атрымаем астачу, у якой першы член ня дзеліцца на падвойны першы член корня.

З а д а ч ы.

Дабыць квадратоваыя корні з наступных многочленаў:

125.  $4a^4+12a^2b^2+9b^2$

126.  $\frac{9}{16}a^2b^4-\frac{3}{5}a^3b^2+\frac{4}{25}a^4$

127.  $\frac{1}{25}x^2-\frac{1}{15}xy+\frac{1}{36}y^2$

128.  $\frac{x^4}{25y^2}-1+\frac{25y^2}{4x^4}$

129.  $0,04x^4y^2-2x^2y+25$

130.  $4a^4-4a^3+5a^2-2a+1$

131.  $6a+9a^4+1+3a^2-18a^3$

132.  $25a^2b^2-8ab^3-6a^3b-16b^4+9a^4$

133.  $\frac{1}{16}x^4-\frac{1}{4}x^3+\frac{3}{4}x^2-x+1$

134.  $0,49x^4 + 1,65x^2y^2 + y^4 - 0,7x^3y - xy^3$

135.  $x^6 + 6x^5 + x^4 - 34x^3 - 14x^2 + 40x + 25$

136.  $25x^{10} + 46x^8 + 25x^6 + 4x^4 + 12x^5 + 44x^7 + 40x^9$

137.  $\frac{a^4}{4} + \frac{a^3}{x} + \frac{a^2}{x^2} - ax - 2 + \frac{x^2}{a^2}$

138.  $\frac{4x^2}{9y^4} - \frac{4x^2}{3y^2} + 5z^2 + \frac{27y^6z^5}{x^3} + \frac{81y^8z^4}{4x^4}$

139.  $\left(x^2 - \frac{2}{x}\right) + \frac{1}{x^2}\left(1 - \frac{2}{x}\right) + \left(2 + \frac{1}{x^4}\right)$

140.  $\frac{9m^4 - 12m^3 + 10m^2 - 4m + 1}{m^8 + 10m^6 + 21m^4 - 20m^2 + 4}$

### Ірацыянальныя велічыні.

§ 22. Корні, якіх нельга дакладна выразіць цэлым або дробавам (не перыодычным) лікам, называюцца *ірацыянальнымі велічынямі*.

Такія велічыні атрымліваем тады, калі паказальнік ступені хоць-бы аднаго з сумножнікаў падкарэннага выразу ня ёсць многакрацьцю ступені корня; напрыклад, лікі:

$$\sqrt{3ab}, \quad \sqrt[3]{4ax^2}$$

належаць да ірацыянальных велічынь.

Пры апісаньні дзеянняў над ірацыянальнымі лікамі будзем заўсёды прымаць пад увагу толькі арытмэтычны карань, г. ё. дадатны.

### Вылучэньне вымерных сумножнікаў з пад знаку корня і ўвод коэфіцыэнта пад знак корня.

§ 23. Калі падкарэнны лік можна раскласьці на два сумножнікі ў такі спосаб, каб паказальнік аднаго сумножніка падзяліўся на паказальнік корня, то з гэтага сумножніка дабываем карань, вылучаючы яго такім чынам з пад знаку корня; напрыклад:

$$\begin{aligned} \sqrt{4a^3} &= \sqrt{4a^2 \cdot a} = 2a\sqrt{a} \\ \sqrt{\frac{12a^3b^2}{25mx^3}} &= \sqrt{\frac{4a^2b^2 \cdot 3ab}{25x^2 \cdot mx}} = \frac{2ab^2}{5x} \sqrt{\frac{3ab}{mx}} \end{aligned}$$

Наогул:  $\sqrt[m]{a^m b} = a \sqrt[m]{b}$

Вымерны сумножнік пры ірацыянальным ліку будзем называць *коэфіцыэнтам корня*. Такім чынам, у нашых прыкладах коэфіцыэнтамі корняў ёсць лікі:

$$2a^2, \quad \frac{2ab^2}{5x} \text{ і } a$$

Наадварот: коэфіцыэнт корня можам увесці пад знак корня; дзеля гэтае мэты трэба паднесці яго ў ступень корня і памножыць на падкарэнны лік; напрыклад:

$$3a\sqrt{2ab^2} = \sqrt{9a^2 \cdot 2ab^2} = \sqrt{18a^3b^2}$$

$$\frac{4a^2}{3x^4} \sqrt[3]{\frac{3ab^2}{2y}} = \sqrt[3]{\frac{64a^6 \cdot 3ab^2}{27x^{12} \cdot 2y}} = \sqrt[3]{\frac{192a^7 b^2}{54x^{12} y}}$$

Наогул:  $a \sqrt[m]{b} = \sqrt[m]{a^m b}$ .

Калі пасля вылучэння вымерных сумножнікаў з-пад знаку корня падкарэнны лік мае назоўнік, дык звычайна перарабляюць яго так, каб назоўнік зрабіўся вымерным; напрыклад, маючы

$$\sqrt{\frac{a}{b}},$$

множым лічнік і назоўнік падкарэннага ліку на  $b$ ; тады атрымаем:

$$\sqrt{\frac{a}{b}} = \sqrt{\frac{ab}{b^2}} = \frac{\sqrt{ab}}{b}$$

У падобны спосаб:

$$\sqrt{\frac{2ax}{3by}} = \sqrt{\frac{2ax \cdot 3by}{9b^2 y^2}} = \frac{\sqrt{6abxy}}{3by}$$

Скарочаньне паказальнікаў корня і прывядзеньне корняў да супольнага паказальніка.

§ 24. *Значэньне корня ня зьменіцца, калі паказальнік корня і паказальнік ступені падкарэннага ліку памножым на той самы лік, г. ё.*

$$\sqrt[k]{a^m} = \sqrt[kp]{a^{mp}}$$

Каб давесці правільнасьць гэтае роўнасьці, паднясём абодва яе бак ў ступень  $kp$ . Тады правы бок зьменіцца на  $a^{mp}$ . Падносячы левы бок насьледаўна ў ступень  $k$  і  $p$ , атрымаем спачатку  $a^m$ , а потым  $a^{mp}$ .

Дзеля таго, што абодва лікі  $\sqrt[k]{a^m}$  і  $\sqrt[kp]{a^{mp}}$  пры падняцьці ў аднаковую ступень  $kp$ , далі аднаковыя рэзультаты, значыцца, яны зьяўляюцца арытмэтычнымі корнямі ліку  $a^{mp}$ . Але арытмэтычны карань для данага ліку можа быць толькі адзін, значыцца

$$\sqrt[k]{a^m} = \sqrt[kp]{a^{mp}}$$

Пераставіўшы левы бок гэтай роўнасьці направа і наадварот, атрымаем:

$$\sqrt[kp]{a^{mp}} = \sqrt[k]{a^m}$$

г. ё. *значэньне корня ня зьменіцца, калі паказальнік корня і паказальнік ступені падзелім на адзін і той самы лік.*

На гэтай аснове грунтуецца скарочаньне корняў, як напрыклад:

$$\sqrt[6]{a^4 b^3} = \sqrt[6]{(a^2 b)^2} = \sqrt[3]{a^2 b},$$

$$\sqrt[12]{8a^9 b^6} = \sqrt[12]{(2a^3 b^2)^3} = \sqrt[4]{2a^3 b^2}$$

Гэтыя-ж, уласцівасьці корняў дазваляюць нам прывадзіць корні да супольнага паказальніка.



Хай, наприклад, маем два корні:

$$\sqrt{m}, \sqrt[3]{m}$$

Памнажаючы паказальнік корня і ступені першага ліку на 3, атрымаем

$$\sqrt{m} = \sqrt[6]{m^3}$$

Памнажаючы паказальнік корня і ступені другога ліку на 2, будзем мець:

$$\sqrt[3]{m} = \sqrt[6]{m^2}$$

З гэтага прыкладу бачым, што супольны паказальнік корняў ёсць найменшы супольны кратны лік паказальнікаў даных корняў.

Дзелячы супольны паказальнік корня на паказальнікі даных корняў, атрымліваем дадатковыя сумножнікі, якія паказваюць, у якую ступень трэба паднесці падкарэнны лік.

**П Р Ы К Л А Д.** Прывесці да супольнага паказальніка корні:

$$\sqrt[4]{3a^2b^3}, \quad \sqrt[3]{5ab^2c}, \quad \sqrt[6]{7a^3bm^4}$$

$$\text{А Д К А З: } \sqrt[12]{27a^6b^9}, \quad \sqrt[12]{625a^4b^8c^4}, \quad \sqrt[12]{49a^{10}b^2m^8}$$

### Нормальны від корняў.

§ 25. Корань мае нормальны від тады, калі ён не змяшчае нявымерных назоўнікаў, вымерных сумножнікаў пад знакам корня і паказальнікаў ступеняў, якія могуць быць скарачаны з паказальнікам корня; так, напрыклад, выразы:

$$4ab \sqrt[3]{a^2x} \quad \text{і} \quad \frac{3}{5}b \sqrt[5]{a^4c^3}$$

маюць нормальны від; выразы-ж:

$$3ab \sqrt{\frac{ab^2}{5cx}} \quad \text{і} \quad 2am^2 \sqrt[3]{4a^3}$$

ня маюць нормальнага віду.

Корань, які ня мае нормальнага віду, можам заўсёды прывесці да нормальнага віду, напрыклад:

$$3ab \sqrt{\frac{ab^2}{5cx}} = 3ab \sqrt{\frac{ab^2 5cx}{25c^2x^2}} = \frac{3ab^2}{5cx} \sqrt{5acx}.$$

### З а д а ч ы.

Вывесці па меры магчымасці з-пад знаку корня сумножнікі:

141.  $\sqrt{8}$

142.  $\sqrt[3]{81}$

143.  $\sqrt[3]{-108}$

144.  $\sqrt[5]{96}$

145.  $2\sqrt{405}$

146.  $\frac{5}{2}\sqrt[5]{128}$

$$147. \sqrt[5]{a^{15}b^6}$$

$$148. 2\sqrt{75c^6d^4}$$

$$149. \frac{12}{5}\sqrt{1+\frac{1}{24}}$$

$$150. \sqrt[5]{\frac{a^{14}}{b^{10}}}$$

$$151. a^2\sqrt[3]{\frac{-0,343}{a^6x^6}}$$

$$152. \sqrt{\frac{(a^2-2ab+b^2)y}{25}}$$

$$153. \sqrt{8a^5b^2-4a^4b^3}$$

$$154. \sqrt{\frac{a^2b+2ab^2+b^3}{3a^2-6ab+3b^2}}$$

Увесьці пад знак корня:

$$155. 2\sqrt{3}$$

$$156. 2\sqrt[3]{3}$$

$$157. y\sqrt[6]{5}$$

$$158. 0,2\sqrt{50}$$

$$159. \frac{a}{b}\sqrt{\frac{b}{a}}$$

$$160. -\frac{a}{b}\sqrt[3]{-\frac{b^4}{a^5}}$$

$$161. 2ab^m\sqrt[n]{3a^mb^2}$$

$$162. \frac{b-c}{b+c}\sqrt{\frac{a^2+bc}{b^2-2bc+c^2}}$$

Скараціць корні:

$$163. \sqrt[8]{a^6}$$

$$164. \sqrt[18]{a^{27}}$$

$$165. \sqrt[5]{a^{20}}$$

$$166. \sqrt[12]{a^{-8}}$$

$$167. \sqrt[8]{\frac{64a^4b^{12}}{81c^{-6}}}$$

$$168. \sqrt[4]{a^{-8}b^{10}c^{-2}}$$

Прывесьці наступныя корні да супольнага паказальніка:

$$169. \sqrt[6]{a^5}; \sqrt[4]{a^3}$$

$$170. \sqrt[3]{2a^2} \text{ і } \sqrt[6]{ab^5}$$

$$171. \sqrt{\frac{3a^5}{b^3}} \text{ і } \sqrt[9]{\frac{10b^2}{a}}$$

$$172. \sqrt[12]{a^2b^3}; \sqrt[4]{a} \text{ і } \sqrt[8]{a^3}$$

$$173. \sqrt{\frac{a^3}{b^2}}; \sqrt[5]{\frac{x}{y^4}} \text{ і } \sqrt[3]{\frac{y}{z^2}}$$

Прадставіць наступныя корні ў нормальным відзе:

$$174. 5\sqrt{\frac{2}{5}}$$

$$175. \sqrt[3]{\frac{3}{4}}$$

$$176. 2\sqrt[3]{\frac{11}{54}}$$

$$177. \sqrt[3]{\frac{7}{20}}$$

$$178. \frac{3xy^2}{2}\sqrt{\frac{8}{xy}}$$

$$179. b\sqrt{\frac{1}{b^2} - \frac{a^2}{b^4}}$$

$$180. \sqrt{\frac{18}{25a} - \frac{9b^2}{25a^3}}$$

$$181. \frac{a+b}{a} \sqrt[3]{\frac{a^{13}-a^{12}b}{(a-b)^2}}$$

$$182. \sqrt{\frac{3a+8b}{b} - \frac{2a-3b}{a}}$$

$$183. \sqrt{\frac{2a}{2a-b} + \frac{4ab}{4a^2-b^2} - \frac{b}{2a+b}}$$

### Падобнасьць корняў.

§ 26. Корні ёсьць падобныя тады, калі маюць аднаковыя паказальнікі і адны й тыя самыя падкарэнныя лікі; так, напрыклад, падобнымі корнямі будуць:

$$5\sqrt[3]{a^2bc} \quad \text{і} \quad \frac{2}{3}ac\sqrt[3]{a^2bc}$$

Часам здараецца, што падобныя ў істоце корні, дзякуючы таму, што яны ня прыведзены да нормальнага віду, здаюцца непадобнымі, як, напрыклад, корні:

$$3ab\sqrt[3]{2a^2b^6x} \quad \text{і} \quad 5b^2c\sqrt[3]{16a^5c^3x^4}$$

Дзеля гэтага, каб знайсці падобнасьць корняў, трэба прывесці іх спачатку да нормальнага віду; тады:

$$3ab^2\sqrt[3]{2a^2x} \quad \text{і} \quad 10ab^2c^2x\sqrt[3]{2a^2x}$$

Як бачым, корні нашы — падобныя.

Грунтуючыся на аснове падобнасьці корняў, можам іх злучаць (водлуг правілаў злучэння вымерных лікаў), напрыклад:

$$4\sqrt[3]{bx^2} - 5\sqrt[3]{bx^2} + 3\sqrt[3]{bx^2} = 2\sqrt[3]{bx^2}$$

Калі падобныя корні маюць розныя літарныя каэфіцыенты, то пры злучэнні звычайна карань выносім за дужкі, напрыклад:

$$5a^3\sqrt{3ac} - 2b\sqrt{3ac} = (5a^3 - 2b)\sqrt{3ac}$$

### Складаньне і адніманьне корняў.

§ 27. Складаньне і адніманьне ірацыянальных лікаў робім паводлуг правілаў складаньня і адніманьня вымерных лікаў, а ўласна:

Каб дадаць ці адняць ірацыянальныя адначлены, трэба выпісаць кожны член з уласьцівым знакам;

Каб дадаць ірацыянальны *многачлен*, трэба выпісаць папарадку ўсе яго члены з папярэднімі знакамі;

Каб адняць ірацыянальны *многачлен*, трэба ва ўсіх яго членах зьмяніць знакі на супраціўныя.

Посьле выкананьня дзеяньня ў кожным з трох пералічаных выпадкаў трэба зрабіць усе магчымыя ўпрощаньні, г. ё. прывесці корні да нормальнага віду і потым злучыць падобныя выразы:

П Р Ы К Л А Д І.

$$\begin{aligned} & 7\sqrt[3]{2ax^2} - 3\sqrt{5ab} + (\sqrt{3b} - 4\sqrt{2ax^2}) - (3\sqrt{5ab} + 11\sqrt{3b} - 8\sqrt[3]{2ax^2}) = \\ & = 7\sqrt[3]{2ax^2} - 3\sqrt{5ab} + \sqrt{3b} - 4\sqrt[3]{2ax^2} - 3\sqrt{5ab} - 11\sqrt{3b} + 8\sqrt[3]{2ax^2} = \\ & = 11\sqrt[3]{2ax^2} - 6\sqrt{5ab} - 8\sqrt{3b} \end{aligned}$$

П Р Ы К Л А Д ІІ.

$$\begin{aligned} & 3\sqrt{\frac{an}{4}} - \left( \frac{16}{3a}\sqrt{\frac{a^3n}{16}} - 3a\sqrt{\frac{n}{a}} + 2n\sqrt{\frac{a}{9n}} \right) = 3\sqrt{\frac{an}{4}} - \frac{16}{3a}\sqrt{\frac{a^3n}{16}} + \\ & + 3a\sqrt{\frac{n}{a}} - 2n\sqrt{\frac{a}{9n}} = \frac{3}{2}\sqrt{an} - \frac{16}{3a \cdot 4}\sqrt{a^2 \cdot an} + 3a\sqrt{\frac{an}{a^2}} - 2n\sqrt{\frac{an}{9n^2}} = \\ & = \frac{3}{2}\sqrt{an} - \frac{4a}{3a}\sqrt{an} + \frac{3a}{a}\sqrt{an} - \frac{2n}{3n}\sqrt{an} = \frac{3}{2}\sqrt{an} - \frac{4}{3}\sqrt{an} + \\ & + 3\sqrt{an} - \frac{2}{3}\sqrt{an} = 2\frac{1}{2}\sqrt{an} \end{aligned}$$

З а д а ч и.

Виконаць дзеянні і ўпросьціць.

184.  $(\sqrt{117} + \sqrt{325}) - (\sqrt{52} - \sqrt{1573})$

185.  $(\sqrt[3]{16} + \sqrt[3]{128}) + (\sqrt[3]{250} - \sqrt[3]{54})$

186.  $3\sqrt[3]{135} + 4\sqrt[3]{40} + 6\sqrt[3]{320} - \sqrt[3]{625}$

187.  $6a\sqrt{63ab^3} - 3\sqrt{112a^3b^3} + 2ab\sqrt{343ab} - 5b\sqrt{28a^3b}$

188.  $3\sqrt[5]{2} - \frac{1}{2}\sqrt[5]{64} + 10\sqrt[5]{486} - 6\frac{1}{2}\sqrt[5]{2}$

189.  $3\frac{1}{2}\sqrt{24} - \frac{\sqrt[3]{54}}{4} + 2\frac{\sqrt{99}}{3} - \frac{1}{2}\sqrt{44} + 3\sqrt[3]{2}$

190.  $\sqrt[4]{162x^4y} - \sqrt[3]{54x^3y} - \sqrt[4]{32x^8y^5} + \sqrt[3]{16x^6y^4}$

191.  $5\sqrt[3]{x^2y^5} + 4y^2\sqrt{\frac{x^2}{y}} + \frac{4y^3}{x^2}\sqrt{-x^8y^2} - \left( 6xy\sqrt[3]{\frac{y^2}{x}} + \frac{3}{2}xy^2\sqrt[3]{\frac{8}{xy}} \right)$

192.  $\sqrt{\frac{(a^2-b^2)(a-b)^2}{a+b}} + \frac{1}{2a-3b}\sqrt{(2a-3b)^2(a-b)} -$   
 $-(a-b)\sqrt{\frac{(a+b)^2}{a-b}}$

### Множаньне і дзяленьне корняў.

§ 28. З § 11 ведаем, што карань здабытку ёсьць роўны здабытку корняў сумножнікаў, г. ё.:

$$\sqrt[n]{abc} = \sqrt[n]{a} \cdot \sqrt[n]{b} \cdot \sqrt[n]{c};$$

значыцца, і наадварот:

$$\sqrt[n]{a} \cdot \sqrt[n]{b} \cdot \sqrt[n]{c} = \sqrt[n]{abc}$$

Адсюль вынікае наступнае правіла:

*Каб памножыць корні з аднаковымі паказальнікамі, трэба памножыць іх падкарэнныя лікі.*

Калі корні маюць розныя паказальнікі, то спачатку прыводзім іх да супольнага паказальніка, а потым ужо множым падкарэнныя лікі.

Калі пры корнях ёсьць коэфіцыэнты, то іх множым асобна, а ірацыянальныя вялічыні асобна.

#### П Р Ы К Л А Д I.

$$\sqrt[5]{2a^3x} \cdot \sqrt[5]{8ax^2} \cdot \sqrt[5]{2a^4x^2} = \sqrt[5]{32a^8x^5} = 2ax\sqrt[5]{a^3}$$

#### П Р Ы К Л А Д II.

$$\begin{aligned} & 15 \sqrt[4]{\frac{2a^3}{3b^2x}} \cdot \frac{1}{3} ab \sqrt[3]{3ax^2} \cdot \frac{4b}{x} \sqrt[6]{\frac{b}{2a^4x^3}} = \\ & = 15 \sqrt[12]{\frac{8a^9}{27b^6x^3}} \cdot \frac{1}{3} ab \sqrt[12]{81a^4x^8} \cdot \frac{4b}{x} \sqrt[12]{\frac{b^2}{4a^8x^6}} = \frac{15 \cdot 4ab^2}{3x} \sqrt[12]{\frac{8 \cdot 81a^{13}b^2x^8}{27 \cdot 4a^8b^6x^9}} = \\ & = \frac{20ab^2}{x} \sqrt[12]{\frac{6a^5}{b^4x}} = \frac{20ab^2}{x} \sqrt[12]{\frac{6a^5 \cdot b^8x^{11}}{b^{12}x^{12}}} = 20 \frac{ab}{x^2} \sqrt[12]{6a^5b^8x^{11}} \end{aligned}$$

Дзяленьне корняў выконваем на аснове правіла аб дабываньні корня з дробу, якое кажа (§ 11), што карань дробу ёсьць роўны корню лічніка, падзеленаму на карань назоўніка, ці:

$$\sqrt[n]{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt[n]{a}}{\sqrt[n]{b}},$$

а, значыцца, і наадварот:

$$\frac{\sqrt[n]{a}}{\sqrt[n]{b}} = \sqrt[n]{\frac{a}{b}},$$

адкуль вынікае, што

*Каб падзяліць корні з аднаковымі паказальнікамі, трэба падзяліць іх падкарэнныя лікі.*

Калі корні маюць розныя паказальнікі, то перад дзяеньнем спачатку прыводзім іх да супольнага паказальніка.

Калі пры корнях ёсьць коэфіцыэнты, то іх дзелім асобна, а ірацыянальныя вялічыні асобна.

П Р Ы К Л А Д.

$$\frac{3}{10}x^6\sqrt{\frac{6a^5}{x^4}} \cdot \frac{2}{5}\sqrt{\frac{x^2}{a^3}} = \frac{3}{10}x^{12}\sqrt{\frac{36a^{10}}{x^8}} : \frac{2}{5}\sqrt{\frac{x^6}{a^9}} = \frac{3.5.x^{12}}{10.2}\sqrt{\frac{36a^{10}}{x^{14}}} =$$

$$= \frac{3x^{12}}{4}\sqrt{\frac{a^{12}.36a^7x^{10}}{x^{24}}} = \frac{3a^{19}}{4x}\sqrt{36a^7x^{10}}$$

З а д а ч и.

Выканаць дзеянні і ўпросьціць.

193.  $\sqrt{3} \cdot \sqrt{27}$

194.  $\sqrt[3]{2} \cdot \sqrt[3]{16}$

195.  $2\sqrt[3]{16} \cdot \frac{3}{4}\sqrt[3]{-5}$

196.  $\frac{1}{3}\sqrt[4]{27} \cdot \frac{1}{9}\sqrt[4]{243}$

197.  $2\sqrt[4]{32} \cdot \sqrt[4]{216} \cdot 3\sqrt[4]{60}$

198.  $\sqrt[5]{12} \cdot \sqrt[5]{450} \cdot \sqrt[5]{36} \cdot \sqrt[5]{125}$

199.  $(7\sqrt{35} + 8\sqrt{27} - 6\sqrt{48} + 3\sqrt{70}) \cdot 4\sqrt{21}$ .

200.  $(2\sqrt[3]{5} + 3\sqrt[4]{6} + 4\sqrt[6]{8} + 8\sqrt{3}) \cdot 4\sqrt[3]{25}$

201.  $(5\sqrt{6} - 6\sqrt{5})(3\sqrt{6} + 4\sqrt{5})$

202.  $\frac{12a^3}{5x^2}\sqrt[4]{\frac{a^7x}{32}} \cdot \frac{10x^3}{3a^2}\sqrt[4]{\frac{4}{a^3x}}$

203.  $(\sqrt{2} + \sqrt[3]{2} - \sqrt[6]{2})(\sqrt[6]{5} - \sqrt[3]{5} + \sqrt{5})$

204.  $\sqrt{\frac{4-x}{x-4}} \cdot \sqrt{\frac{4+x}{x+4}}$

205.  $(\sqrt{a^3bc} - \sqrt{b^3cd} + \sqrt{c^3da} - \sqrt{d^3ab}) \cdot \sqrt{abcd}$

206.  $(a - \sqrt{ab} + \sqrt{a^2+ab})(b - \sqrt{ab} + \sqrt{b^2+ab})$

207.  $a^{-1}b^3\sqrt[5]{a^{-1}b^9} \cdot 4a^3b^{-3}\sqrt[5]{a^3b} \cdot \frac{1}{8}a^4b^{-1}\sqrt[5]{b^4a^{-3}}$

208.  $\sqrt{28} : \sqrt{7}$

209.  $\sqrt{\frac{12}{35}} : \sqrt{\frac{7}{5}}$

210.  $2\sqrt[3]{\frac{4}{25}} : \frac{1}{3}\sqrt[3]{\frac{2}{125}}$

211.  $\sqrt[4]{27a^3} : \sqrt[4]{\frac{a^2}{3}}$

212.  $\sqrt[4]{250} : \sqrt{5}$

213.  $\sqrt{\frac{3}{5}} : \sqrt[6]{3\frac{3}{8}}$

214.  $\sqrt[6]{0,064} : \sqrt{10}$

215.  $\sqrt[6]{16x^3y^4} : \sqrt[3]{2xy^2}$

216.  $\sqrt[5]{243} : (\sqrt[8]{27} \cdot \sqrt[12]{3})$
217.  $\frac{\sqrt[3]{4} \cdot \sqrt[4]{8} \cdot \sqrt[5]{16}}{\sqrt[6]{32} \cdot \sqrt[15]{4} \cdot \sqrt[10]{2}}$
218.  $\sqrt{ax+bx} : \sqrt{a^2+ab}$
219.  $\sqrt{3(12a^3-16a^2+7a-1)} : \sqrt{a-\frac{1}{3}}$
220.  $\sqrt{3a^3b-6a^2b^2+3ab^3} : \sqrt{a^2-2ab+b^2}$
221.  $(7\sqrt{35}-5\sqrt{6}-3\sqrt{45}+8\sqrt{8}) : \sqrt{10}$
222.  $\left(2\sqrt[4]{x^3y}-3\sqrt[4]{\frac{xy^3}{2}}+\sqrt[4]{\frac{1}{x}}\right) : \frac{1}{xy}\sqrt[4]{x^3y^2}$
223.  $(\sqrt{15}+\sqrt{30}-\sqrt{10}-2\sqrt{5}) : (\sqrt{5}+\sqrt{10})$
224.  $\frac{2a^2b}{c} \sqrt[3]{\frac{a^3b^2}{c^4d}} : \frac{4ab^2}{c^2} \sqrt[5]{\frac{a^5d^2}{b^8c^4}}$
225.  $(a^2b\sqrt[5]{a^2b}+ab\sqrt[4]{a^3b^2}-\frac{a^2}{b}\sqrt[10]{a^4b^3}) : \frac{b^2}{a}\sqrt[10]{a^2b}$
226.  $(\sqrt[5]{8x^3}-3\sqrt{3}) : (\sqrt[5]{2x}-\sqrt{3})$
227.  $(1-a) : (1-\sqrt{a})$
228.  $\sqrt{\frac{a+b+c}{\frac{1}{a}+\frac{1}{b}+\frac{1}{c}}} : \sqrt{\frac{bc+ca+ab}{\frac{1}{bc}+\frac{1}{ca}+\frac{1}{ab}}}$

Падняцьце корняў у ступень і дабываньне з іх корняў.

§ 29. Каб корань падняць у ступень, трэба падняць у гэтую ступень падкарэнную велічыню.

і праўда:

$$(\sqrt[n]{a})^p = \underbrace{\sqrt[n]{a} \cdot \sqrt[n]{a} \cdot \sqrt[n]{a} \dots}_{p \text{ разоў}} = \sqrt[n]{\underbrace{a \cdot a \cdot a \dots}_{p \text{ разоў}}} = \sqrt[n]{a^p}$$

што й трэба было давесці.

*Вынік.* Калі корань падносім у такую ступень, якой паказальнік ёсць роўны паказальніку корня, то проста зносім знак корня.

*Увага.* Калі пры корні ёсць коэфіцыент, то, падносячы корань у ступень, трэба паднесці ў гэтую ступень і коэфіцыент.

П Р Ы К Л А Д І.

$$\left(\sqrt[7]{3bc^2}\right)^7 = 3bc^2$$

П Р Ы К Л А Д ІІ.

$$\begin{aligned} \left(4ax^5 \sqrt{\frac{5b}{2ax}}\right)^3 &= 64a^3x^{15} \sqrt{\frac{125b^3}{8a^3x^3}} = 64a^3x^{15} \sqrt{\frac{125b^3 2ax}{16a^4x^4}} = \\ &= \frac{64a^3x^{15} \cdot 5b}{4a^2x^2} \sqrt{10abx} = 80abx^{13} \cdot \sqrt{10abx} \end{aligned}$$

Цяпер хай трэба дабыць корань  $k$ -ой ступені з велічыні  $\sqrt[n]{a}$ . Абазначым атрыманы пры гэтым рэзультат праз  $x$ , тады:

$$\sqrt[k]{\sqrt[n]{a}} = x$$

Падносячы абодва бакі гэтай роўнасці ў  $k$ -ую ступень, будзем мець:

$$\sqrt[n]{a} = x^k$$

Падносячы абодва бакі апошняй роўнасці ў ступень  $n$ , атрымаем:

$$a = x^{kn}$$

Калі цяпер, наадворт, з абодвух бакоў дабудзем корань ступені  $kn$ , то знойдзем:

$$\sqrt[kn]{a} = x,$$

а з прычыны таго, што на пачатку доваду праз  $x$  мы абазначылі  $\sqrt[k]{\sqrt[n]{a}}$ , значыцца:

$$\sqrt[k]{\sqrt[n]{a}} = \sqrt[kn]{a},$$

адкуль:

*Каб дабыць корань з корня, трэба перамножыць іх паказальнікі.*

*Вынік.* Калі паказальнік корня можа быць раскладзены на сумножнікі, то дабываньне корня данае ступені можна раскласці на паследаўнае дабываньне корняў з паказальнікамі, роўнымі даным сумножнікам, напрыклад:

$$1. \quad \sqrt[6]{729} = \sqrt[3]{\sqrt[2]{729}}; \quad \sqrt{729} = 27 \text{ і } \sqrt[3]{27} = 3,$$

$$\text{значыцца: } \sqrt[6]{729} = 3$$

$$2. \quad \sqrt[12]{4096} = \sqrt[3]{\sqrt{\sqrt{4096}}}; \quad \sqrt{4096} = 64, \sqrt{64} = 8, \text{ а } \sqrt[3]{8} = 2,$$

$$\text{значыцца: } \sqrt[12]{4096} = 2$$

Калі пры дабываньні корня з усяго выразу пры корні стаіць коэфіцыэнт, то звычайна спачатку ўводзім яго пад знак корня, напрыклад:

$$1. \quad \sqrt[3]{2x^2 \sqrt{3ax}} = \sqrt[3]{\sqrt{4x^4 \cdot 3ax}} = \sqrt[6]{12ax^5}$$



$$\begin{aligned}
 2. \quad \sqrt{a \sqrt{2ab \sqrt[3]{3a^2b}}} &= \sqrt{a \sqrt{\sqrt[3]{8a^3b^3 \cdot 3a^2b}}} = \sqrt{a \sqrt[6]{24a^5b^4}} \\
 &= \sqrt{\sqrt[6]{a^6 \cdot 24a^5b^4}} = \sqrt[12]{24a^{11}b^4}
 \end{aligned}$$

З а д а ч ы.

229.  $(\sqrt{2})^3$

230.  $(\sqrt[3]{2})^2$

231.  $(3\sqrt[3]{4})^2$

232.  $(-\sqrt[11]{12})^7$

233.  $(\sqrt[10]{a})^5$

234.  $(\sqrt[m]{x})^n$

235.  $(a^2x \sqrt[3]{3a^2x})^4$

236.  $(-2a \sqrt[6]{\frac{3}{a^4}})^4$

237.  $(\sqrt[5]{(x-y)^2})^4$

238.  $(\frac{\sqrt{a^{-8}b^2}}{a^{-2}b^3})^3$

239.  $(a^{-1}b^2 \sqrt[3]{4a^nb^{-2}})^{-2}$

240.  $(\sqrt{3}-\sqrt{2})^2$

241.  $(\sqrt[6]{2}-\sqrt{3})^2$

242.  $(\sqrt{2}-\sqrt{3}+\sqrt{6})^2$

243.  $(\sqrt{3+\sqrt{5}}+\sqrt{3-\sqrt{5}})^2$

244.  $(2\sqrt{15}-3\sqrt{5})^2 - (\sqrt{21}-2\sqrt{7})^2$

245.  $(\sqrt{5}+\sqrt{4}) \cdot (\sqrt{5}-\sqrt{4})$

246.  $(\sqrt{x+\sqrt{x^2-1}})^2$

БІБЛІОТЕКА ЭКІА  
Мензых 2-х гадовых Беларуска-  
Літаратурнага Курсаў

247.  $\sqrt[3]{\sqrt[3]{a^2}}$

248.  $\sqrt[3]{\sqrt[3]{125}}$

249.  $\sqrt{a \sqrt[4]{a^3}}$

250.  $\sqrt[4]{\sqrt[4]{a^6b^2c^3}}$

251.  $\sqrt{x^3 \sqrt[3]{x} \sqrt[4]{x}}$

252.  $\sqrt{x \sqrt{\frac{x^2}{y}} + \sqrt{\frac{x}{y}}}$

253.  $\sqrt[4]{2x \sqrt[3]{2x^2y} \cdot 3y \sqrt{3xy^3}}$

254.  $\frac{3}{2} \sqrt{\frac{1}{2}x^4y^2} \sqrt{\frac{x}{2} \sqrt{\frac{1}{4}x}}$

255.  $\sqrt[4]{20736}$

256.  $\sqrt[8]{6561}$

257.  $\sqrt[4]{a^4+4a^3+6a^2+4a+1}$

258.  $\sqrt[4]{16a^4-48a^3b+54a^2b^2-27ab^3+\frac{81}{16}b^4}$

### Зьніштажэньне нявымернасьці ў многачленных назоўніках.

§ 30. Разважым галоўныя выпадкі, якія могуць здарыцца пры вылічэньнях:

I. Калі назоўнік дробу ёсьць сума двух квадратовых корняў, або сума вымернага ліку і квадратавага корня, то множым лічнік і назоўнік на розьніцу гэтых лікаў. Калі-ж назоўнік ёсьць розьніца двух квадратовых корняў, або розьніца вымернага ліку і корня, то множым лічнік і назоўнік на суму гэтых лікаў. У абодвух выпадках атрымаем у назоўніку розьніцу квадратаў лікаў, г. ё. розьніцу двух вымерных лікаў.

П Р Ы К Л А Д Ы:

$$1. \frac{4}{3+\sqrt{5}} = \frac{4(3-\sqrt{5})}{(3+\sqrt{5})(3-\sqrt{5})} = \frac{4(3-\sqrt{5})}{9-5} = 3-\sqrt{5}$$

$$2. \frac{\sqrt{3}+\sqrt{2}}{\sqrt{3}-\sqrt{2}} = \frac{(\sqrt{3}+\sqrt{2})(\sqrt{3}+\sqrt{2})}{(\sqrt{3}-\sqrt{2})(\sqrt{3}+\sqrt{2})} = \frac{(\sqrt{3}+\sqrt{2})^2}{3-2} = \\ = 3+2\sqrt{6}+2 = 5+2\sqrt{6}$$

II. У падобны спосаб робім, калі назоўнік зьяшчае альгэбрычную суму некалькіх нявымерных лікаў, напрыклад:

$$\frac{2\sqrt{6}}{\sqrt{5}-\sqrt{3}+\sqrt{2}} = \frac{2\sqrt{6}}{\sqrt{5}-(\sqrt{3}-\sqrt{2})} = \frac{2\sqrt{6}(\sqrt{5}+\sqrt{3}-\sqrt{2})}{5-(\sqrt{3}-\sqrt{2})^2} = \\ = \frac{2\sqrt{6}(\sqrt{5}+\sqrt{3}-\sqrt{2})}{5-3+2\sqrt{6}-2} = \frac{2\sqrt{6}(\sqrt{5}+\sqrt{3}-\sqrt{2})}{2\sqrt{6}} = \sqrt{5}+\sqrt{3}-\sqrt{2}$$

III. Калі назоўнік заключае ў сабе суму, або розьніцу корняў аднаковых ступеняў (вышэй другой), то, карыстаючыся правіламі §§ 50—51 ч. 1, знаходзім дадатковы сумножнік, на які множым лічнік і назоўнік дробу; напрыклад:

$$\frac{21}{\sqrt[3]{4}+\sqrt[3]{3}} = \frac{21(\sqrt[3]{4^2}-\sqrt[3]{4\cdot 3}+\sqrt[3]{3^2})}{(\sqrt[3]{4}+\sqrt[3]{3})(\sqrt[3]{4^2}-\sqrt[3]{4\cdot 3}+\sqrt[3]{3^2})} = \\ = \frac{21\sqrt[3]{4^2}-21\sqrt[3]{12}+21\sqrt[3]{3^2}}{4+3} = 6\sqrt[3]{2}-3\sqrt[3]{12}+3\sqrt[3]{9}$$

IV. Калі назоўнік зьяшчае суму, або розьніцу двух корняў розных ступеняў, то спачатку прыводзім іх да супольнага паказальніка, а потым ужо прыстасоўваем папярэднія правілы; напрыклад:

$$\frac{11}{\sqrt{3}+\sqrt[4]{5}} = \frac{11}{\sqrt[4]{9}+\sqrt[4]{5}} = \frac{11(\sqrt[4]{9}-\sqrt[4]{5})}{\sqrt[4]{9}-\sqrt[4]{5}} = \frac{11(\sqrt{3}-\sqrt[4]{5})(3+\sqrt[4]{5})}{(3-\sqrt[4]{5})(3+\sqrt[4]{5})} = \\ = \frac{(11\sqrt{3}-11\sqrt[4]{5})(3+\sqrt[4]{5})}{9-5} = \frac{33\sqrt{3}+11\sqrt{15}-33\sqrt[4]{5}-11\sqrt[4]{125}}{4}$$

З а д а ч и.

Зништожыць нявымернасьць у назоўніках.

259.  $\frac{a}{\sqrt{a}}$

260.  $\frac{b^2}{\sqrt{b}}$

261.  $\frac{a^2-b^2}{\sqrt[3]{a-b}}$

262.  $\frac{\sqrt{a}-\sqrt{b}}{\sqrt{a}+\sqrt{b}}$

263.  $\frac{\sqrt{3}^3}{2+\sqrt{3}}$

264.  $\frac{1-a}{\sqrt{1-\sqrt{a}}}$

265.  $\frac{5\sqrt{3}-3\sqrt{5}}{\sqrt{5}-\sqrt{3}}$

266.  $\frac{\sqrt{ax}+\sqrt{bx}}{a\sqrt{x}+b\sqrt{x}}$

267.  $\frac{12}{3+\sqrt{2}-\sqrt{3}}$

268.  $\frac{2+\sqrt{30}}{\sqrt{5}+\sqrt{6}-\sqrt{7}}$

269.  $\frac{\sqrt{5abx}}{\sqrt{ax+b\sqrt{2x}}}$

270.  $\frac{60\sqrt{2}+12\sqrt{3}}{5\sqrt{6}+3\sqrt{2}-2\sqrt{3}}$

271.  $\frac{1}{\sqrt[3]{5}-\sqrt[3]{2}}$

272.  $\frac{1}{\sqrt[3]{4}+\sqrt[3]{2}}$

273.  $\frac{1}{\sqrt[4]{a}+\sqrt[4]{b}}$

Пераробка корня віду  $\sqrt{A\pm\sqrt{B}}$ .

§ 31. Пры вылічэннях алягэбрычных часам атрымоўваем выраз віду  $\sqrt{A\pm\sqrt{B}}$ , у якім А і В ёсьць вымерныя лікі, але В ня ёсьць поўны квадрат. Выраз гэты ў даным відзе нязручны для вылічэнняў. Існуюць аднак-жа варункі, пры якіх такі складаны корань можам замяніць на суму або розніцу двух звычайных корняў. Разгледзім гэтыя варункі.

Хай:  $\sqrt{A+\sqrt{B}}=\sqrt{x}+\sqrt{y}$  і  $\sqrt{A-\sqrt{B}}=\sqrt{x}-\sqrt{y}$

Складаючы і аднімаючы гэтыя раўнаньні бакамі, атрымаем:

$2\sqrt{x}=\sqrt{A+\sqrt{B}}+\sqrt{A-\sqrt{B}}$  і  $2\sqrt{y}=\sqrt{A+\sqrt{B}}-\sqrt{A-\sqrt{B}}$ .

Падносячы ў квадрат, будзем мець:

$4x=A+\sqrt{B}+A-\sqrt{B}+2\sqrt{A^2-B}$  і  $4y=A+\sqrt{B}+A-\sqrt{B}-2\sqrt{A^2-B}$ ,

або:  $4x=2A+2\sqrt{A^2-B}$  і  $4y=2A-2\sqrt{A^2-B}$ ,

ці:  $x=\frac{A+\sqrt{A^2-B}}{2}$  і  $y=\frac{A-\sqrt{A^2-B}}{2}$ .

Адкуль:  $\sqrt{x} = \sqrt{\frac{A + \sqrt{A^2 - B}}{2}}$  і  $\sqrt{y} = \sqrt{\frac{A - \sqrt{A^2 - B}}{2}}$

Значыцца:  $\sqrt{x} \pm \sqrt{y} =$

$$= \sqrt{A \pm \sqrt{B}} = \sqrt{\frac{A + \sqrt{A^2 - B}}{2}} \pm \sqrt{\frac{A - \sqrt{A^2 - B}}{2}}$$

Калі  $(A^2 - B)$  ёсць поўны квадрат, то  $x$  і  $y$  ёсць вымерныя лікі і правы бок выведзенай роўнасці будзе куды прасцей ад левага, напрыклад:

$$\sqrt{6 + \sqrt{11}}$$

можам раскласці на суму корняў другой ступені, бо  $6^2 - 11$  ёсць поўны квадрат; значыцца

$$\sqrt{6 + \sqrt{11}} = \sqrt{\frac{6+5}{2}} + \sqrt{\frac{6-5}{2}} = \sqrt{\frac{11}{2}} + \sqrt{\frac{1}{2}}$$

Выраз  $\sqrt{8 - 2\sqrt{12}}$  можна раскласці на розніцу корняў, бо, уводзячы 2 пад знак корня, будзем мець  $\sqrt{8 - \sqrt{48}}$ , а дзеля таго, што  $8^2 - 48 = 16$  ёсць поўны квадрат, дык:

$$\sqrt{8 - 2\sqrt{12}} = \sqrt{8 - \sqrt{48}} = \sqrt{\frac{8+4}{2}} - \sqrt{\frac{8-4}{2}} = \sqrt{6} - \sqrt{2}$$

Вылічыўшы з прыбліжэннем да 0,001, знойдзем:

$$\sqrt{6} = 2,448\dots, \quad \sqrt{2} = 1,414\dots,$$

адсюль:  $\sqrt{8 - 2\sqrt{12}} = \sqrt{6} - \sqrt{2} = 2,448\dots - 1,414\dots = 1,034\dots$

Упрощаньне складанага корня мае прыстасаваньне ў геомэтрыі пры вылічэнні бакоў упісаных многакутнікаў; так, напрыклад, пры радыусе, роўным адзінцы, бок упісанага 12-кутніка выражаецца формулай:

$$a_{12} = \sqrt{2 - \sqrt{3}}$$

Перарабіўшы гэты складаны корань на розніцу звычайных корняў, будзем мець:

$$\begin{aligned} a_{12} &= \sqrt{2 - \sqrt{3}} = \sqrt{\frac{3}{2}} - \sqrt{\frac{1}{2}} = \frac{\sqrt{6} - \sqrt{2}}{2} = \\ &= \frac{2,448 - 1,414}{2} = 0,517. \quad \left( \text{з дакладнасцю да } \frac{1}{2000} \right) \end{aligned}$$

Пераробка  $\sqrt{A \pm \sqrt{B}}$  была вядома яшчэ *Эвкліду* (каля 300 г. пасьле Нар. Хр.), вядомаму грэцкаму геомэтру, але ў альгэбрычнай форме была дадзена індусам *Бхаскарай* (1141—1225).

З а д а ч ы.

Упросьціць наступныя складаныя корні:

274.  $\sqrt{3+\sqrt{8}}$

275.  $\sqrt{8-\sqrt{28}}$

276.  $\sqrt{10-\sqrt{84}}$

277.  $\sqrt{7+2\sqrt{10}}$

278.  $\sqrt{13-2\sqrt{30}}$

279.  $\sqrt{57-12\sqrt{15}}$

280.  $\sqrt{\frac{5}{7}+\frac{1}{7}\sqrt{21}}$

281.  $\sqrt{\frac{21}{22}-\frac{2}{11}\sqrt{5}}$

282.  $\sqrt{0,38+3\sqrt{0,0091}}$

283.  $\sqrt[4]{14+6\sqrt{5}}$

284.  $\sqrt{4\sqrt{5}-\sqrt{60}}$

285.  $\sqrt{4+\sqrt{7}}+\sqrt{4-\sqrt{7}}$

286.  $\sqrt{6+\sqrt{20}}-\sqrt{6-\sqrt{20}}$

Выразы з дробавымі паказальнікамі \*).

§ 32. Мы ўжо ведаем, што пры дабываньні корня са ступені трэба паказальнік ступені падзяліць на паказальнік корня, напрыклад:

$$\sqrt[3]{a^{15}b^{10}}=a^5b^3$$

Калі правіла гэта будзем стасаваць і ў тым выпадку, калі паказальнік ступені ня дзеліцца на паказальнік корня, то атрымаем выраз з дробавым паказальнікам, напрыклад:

$\sqrt[3]{a^2}$  можам напісаць у выглядзе  $a^{\frac{2}{3}}$ ,

выраз  $\sqrt[4]{ab^3}$  у форме  $a^{\frac{1}{4}}b^{\frac{3}{4}}$ ,

наогул:  $\sqrt[m]{a^k}=a^{\frac{k}{m}}$

Адсюль бачым, што лічнік дробавага паказальніка азначае паказальнік ступені данага ліку, а назоўнік—корня.

Замяняючы ірацыянальныя лікі на лікі з дробавымі паказальнікамі, мы ўсе дзеянні з ірацыянальнымі лікамі выконываем водлуг правіл, выведзеных для вымерных лікаў, што робіць альгэбрычныя вылічэньні больш лёгкімі і прасцейшымі.

§ 33. Каб перамножыць лікі з дробавымі паказальнікамі, трэба дадаць паказальнікі пры аднаковых сумножніках.

І праўда:

$$a^{\frac{k}{m}} \cdot a^{\frac{p}{r}} = \sqrt[m]{a^k} \cdot \sqrt[r]{a^p} = \sqrt[mr]{a^{kr}} \cdot \sqrt[mr]{a^{mp}} = \sqrt[mr]{a^{kr+mp}} = a^{\frac{kr+mp}{mr}} = a^{\frac{k}{m}+\frac{p}{r}},$$

што й трэба было давесці.

\*) Дробавыя паказальнікі былі ўведзены спачатку Міколай Орэмам (Nicole Oresme, 1323—1382, Нормандзкі біскуп), але замацаваліся ў матэматыцы толькі пасля Сымона Стэвіна (Simon Stevin, 1548—1620).

П Р Ы К Л А Д I.  $a^{\frac{2}{5}} \cdot a^{\frac{3}{5}} = a^{\frac{5}{5}} = a$

П Р Ы К Л А Д II.  $x^{\frac{2}{3}} \cdot x^{\frac{3}{4}} \cdot x^{\frac{5}{6}} = x^{\frac{8+9+10}{12}} = x^{\frac{27}{12}} = x^{\frac{9}{4}}$

Каб падзяліць два лікі з дробавымі паказальнікамі, трэба ад паказальніка дзеліва адняць паказальнік дзельніка.

I праўда:

$$a^{\frac{k}{m}} : a^{\frac{p}{r}} = \sqrt[m]{a^k} : \sqrt[r]{a^p} = \sqrt[mr]{a^{kr}} : \sqrt[mr]{a^{kp}} = \sqrt[mr]{a^{kr-kp}} = a^{\frac{kr-kp}{mr}} = a^{\frac{k}{m} - \frac{p}{r}},$$

што й трэба было давесці.

П Р Ы К Л А Д I.  $a^{\frac{3}{4}} : a^{\frac{1}{4}} = a^{\frac{2}{4}} = a^{\frac{1}{2}}$

П Р Ы К Л А Д II.  $a^{\frac{5}{6}} : a^{\frac{3}{8}} = a^{\frac{20-9}{24}} = a^{\frac{11}{24}}$

Каб лік з дробавым паказальнікам паднесці ў ступень, трэба перамножыць паказальнікі ступеняў.

I праўда:

$$\left(a^{\frac{k}{m}}\right)^{\frac{p}{r}} = \sqrt[r]{\left(a^{\frac{k}{m}}\right)^p} = \sqrt[r]{\left(\sqrt[m]{a^k}\right)^p} = \sqrt[r]{\sqrt[m]{a^{kp}}} = \sqrt[mr]{a^{kp}} = a^{\frac{kp}{mr}} = a^{\frac{k}{m} \cdot \frac{p}{r}},$$

што й трэба было давесці.

П Р Ы К Л А Д I.  $\left(a^{\frac{3}{5}}\right)^{\frac{2}{3}} = a^{\frac{3}{5} \cdot \frac{2}{3}} = a^{\frac{2}{5}}$

П Р Ы К Л А Д II.  $\left(a^{\frac{4}{5}}\right)^{\frac{25}{4}} = a^{\frac{4}{5} \cdot \frac{25}{4}} = a^5$

Каб дабыць карань з ліку з дробавым паказальнікам, трэба паказальнік ступені падзяліць на паказальнік караня.

I праўда, роўнасьць

$$\sqrt[r]{a^{\frac{k}{m}}} = a^{\frac{k}{m} : \frac{p}{r}}$$

ёсьць правільная, бо, падносячы яе ў ступень  $\frac{p}{r}$ , кожны яе бок замяніцца на  $a^{\frac{k}{m}}$

П Р Ы К Л А Д I.  $\sqrt[2/5]{a^{4/5}} = a^{4/5 : 2/5} = a^2$

П Р Ы К Л А Д II.  $\sqrt{a^{6/7} \cdot b^{2/3}} = a^{3/7} \cdot b^{1/3}$

### З а д а ч ы.

Замяніць корні дробавымі паказальнікамі:

287.  $\sqrt[3]{a^2}$

288.  $\sqrt[4]{a^{-3}}$

289.  $\sqrt[5]{a^{-3}b^4}$

290.  $\sqrt[2]{a^{-3}}$

Замяніць дробавыя паказальнікі корнямі.

$$\begin{array}{ll}
 291. a^{5/6} & 292. a^{-3/4} \\
 293. a^{-3/2} & 294. (a-b)^{5/3} \\
 & 295. 3a^{-1/2}(a-b)^{3/8}
 \end{array}$$

Вылічыць лікавыя значэнні шляхам упрощання.

$$\begin{array}{ll}
 296. 4^{1/2} & 297. 81^{3/4} \\
 298. 16^{-5/4} & 299. 32^{-4/5} \\
 300. (-8)^{2/3} & 301. (-27)^{4/3} \\
 302. \left(\frac{25}{36}\right)^{-1/2} & 303. (0,64)^{0,5} \\
 304. 81^{-0,75} & 305. \sqrt[2/3]{16} \\
 306. \sqrt[3/5]{-8} & 307. \sqrt[1/3]{16} \\
 & 308. \sqrt[5/6]{27^{2 1/2}}
 \end{array}$$

Выканаць паказаныя дзеянні.

$$\begin{array}{ll}
 309. a^{2/3} \cdot b^{3/5} \cdot a^{3/4} \cdot b^{2/3} & 310. a^{7/12} b^{5/6} : a^{2/3} b^{3/4} \\
 311. (a^{3/2} + b^{3/2})(a^{1/2} - b^{1/2}) & 312. 27^{3/4} \cdot 3^{3/4} \\
 313. (a^{3/4} + a^{1/4} b^{1/2} - b^{5/4})^2 & 314. (a^{2/3} b^{3/4})^{12/5} \\
 & 315. (0,1a^{1/4} + 0,5b^{1/2} + 0,3c^{1/7})^2 \\
 & 316. \left(7\frac{2}{7}\right)^{3/8} \cdot \left(1\frac{2}{5}\right)^{3/8} : \left(10\frac{1}{5}\right)^{3/8} \\
 & 317. (a^{1/2} - b^{1/2} - c^{1/2} + 2b^{1/4} c^{1/4}) : (a^{1/4} + b^{1/4} - c^{1/4}) \\
 318. \sqrt[5]{\frac{5}{a^3}} & 319. \sqrt[2/3]{a^4} \\
 320. \sqrt[3]{\frac{b^3}{\sqrt{a}}} & 321. \sqrt[3]{\sqrt[4]{\frac{a^{5/2} \cdot b^{-6/5}}{ab^4} (2a^{-2/3} b^{3/5})^2}} \\
 & 322. \sqrt[2/3]{a\sqrt{b^3} \cdot b^{-2}} \sqrt[1/2]{a^{1/2} b} \\
 & 323. \left\{ [a + (a^2 - b^3)^{1/2}] \cdot [a - (a^2 - b^3)^{1/2}] \right\}^{1/3}
 \end{array}$$

## Уяўныя лікі.

§ 34. Уяўным лікам у матэматыцы называецца корань цотнае ступені з адмоўнага ліку; так, напрыклад, уяўнымі лікамі будуць:

$$\sqrt{-a^2}, \sqrt[4]{-8}, \sqrt[6]{-7} \quad \text{і г. д.}$$

Гэтыя лікі маюць у альгэбры толькі тэарытычнае значэнне і ўведзены дзеля ўагульнення некаторых матэматычных заданняў.

Усе іншыя (ня ўяўныя) лікі называюцца сапраўднымі.

Дзеянні над уяўнымі лікамі ўмовіліся рабіць па тых самых правілах, што й над лікамі сапраўднымі.

З прычыны таго, што кожны корань цотнае ступені можа быць прыведзены да квадратавага корня, дык у гэтым артыкуле будзем разглядаць толькі *квадратовыя корні* з адмоўных лікаў.

$\sqrt{-1}$  у матэматыцы ўмовіліся называць уяўнай адзінкай і абазначаюць яе літарай *i* (ад французскага слова *imaginaire*).

Гэтай уяўнай адзінцы ўмоўна далі ўласцівасць, па якой  $i^2 = -1$ . Такім чынам:

$$\begin{aligned} i &= \sqrt{-1}, \\ i^2 &= -1, \\ i^3 &= i^2 \cdot i = -\sqrt{-1} = -i, \\ i^4 &= i^2 \cdot i^2 = 1, \\ i^5 &= i^4 \cdot i = 1 \cdot \sqrt{-1} = \sqrt{-1} = i. \end{aligned}$$

Значыцца, 5-я ступень  $\sqrt{-1}$  ёсць роўная першай, 6-я ступень будзе роўная другой і г. д.

Наогул, каб падняць  $\sqrt{-1}$  у ступень *p*, трэба *p* падзяліць на 4 і калі ў астачы будзе 1, то  $(\sqrt{-1})^p$  будзе роўны *i*; калі ў астачы будзе 2, то  $(\sqrt{-1})^p$  будзе роўны  $-1$ ; калі ў астачы будзе 3, то  $(\sqrt{-1})^p$  будзе роўны  $-i$ ; калі-ж астачы саўсім ня будзе, то  $(\sqrt{-1})^p$  будзе роўны дадатнай адзінцы.

$$\text{Напрыклад: } (\sqrt{-1})^{14} = (\sqrt{-1})^2 = -1.$$

*a* ўяўных адзінак будзем абазначаць  $a\sqrt{-1}$ , або *ai*, у якім выразе каэфіцыент *a* можа быць лікам дадатным, або адмоўным, вымерным і нявымерным.

Тады кожны ўяўны лік можам прывесці да віду *ai*, напрыклад:

$$\begin{aligned} \sqrt{-a^2} &= \sqrt{a^2(-1)} = a\sqrt{-1} = ai \\ \sqrt{-25} &= \sqrt{25(-1)} = 5\sqrt{-1} = 5i \\ -\sqrt{-3} &= -\sqrt{3(-1)} = -\sqrt{3} \cdot \sqrt{-1} = -i\sqrt{3} \quad \text{і г. д.} \end{aligned}$$



§ 35. При даваннї і аднїманнї ўяўных лікаў атрымоўваем таксама ўяўны лік.

І праўда, дадаючы  $a\sqrt{-1}$  да  $b\sqrt{-1}$ , атрымаем:

$$a\sqrt{-1} + b\sqrt{-1} = (a+b)\sqrt{-1} = (a+b)i,$$

$$\text{або: } 5\sqrt{-1} - 3\sqrt{-1} + 2\sqrt{-1} = 4\sqrt{-1} = 4i.$$

Памнажаючы ўяўны лік на ўяўны, атрымоўваем сапраўдны лік.

І праўда, калі памножым  $a\sqrt{-1}$  на  $b\sqrt{-1}$ , атрымаем:

$$(a\sqrt{-1})(b\sqrt{-1}) = ab(\sqrt{-1})^2 = -ab.$$

У падобны спосаб знойдзем:

$$\sqrt{-2} \cdot \sqrt{-32} = \sqrt{2} \cdot \sqrt{32} \cdot (\sqrt{-1})^2 = -\sqrt{64} = -8$$

$$\sqrt{-3} \cdot \sqrt{-4} = \sqrt{3} \cdot \sqrt{4} (\sqrt{-1})^2 = -2\sqrt{3}.$$

Пры дзяленьнї ўяўнага ліку на ўяўны атрымоўваем сапраўдны лік.

І праўда, калі  $a\sqrt{-1}$  падзелім на  $b\sqrt{-1}$ , атрымаем:

$$\frac{a\sqrt{-1}}{b\sqrt{-1}} = \frac{a}{b},$$

$$\text{або: } \sqrt{-45} : \sqrt{-5} = \sqrt{9} = 3$$

Падносячы ў ступень  $p$  ўяўны лік  $a\sqrt{-1}$ , атрымоўваем

$$a^p \cdot (\sqrt{-1})^p$$

$$\text{Напрыклад: } (a\sqrt{-1})^{11} = a^{11}(\sqrt{-1})^{11} = a^{11} \cdot (-i) = -a^{11}i.$$

### Комплексныя лікі.

§ 36. *Комплексным лікам* называем сапраўдны лік, злучаны знакам даданьня ці аднїманьня з уяўным лікам, напрыклад:

$$4 + 3i, \quad 2 - 3\sqrt{5}i \quad \text{і г. д.}$$

Агульны від комплекснага ліку ёсьць:

$$a + bi$$

Лікі сапраўдныя і ўяўныя ёсьць паасобныя выпадкі комплексных лікаў, а мянавіта:

$$\text{калі } b=0, \text{ то лік } a + bi = a,$$

$$\text{калі } a=0, \text{ то лік } a + bi = bi$$

Пры ўсіх альгэбрычных дзеяньнях з комплекснымі лікамі атрымоўваем таксама комплексныя лікі.

П Р Ы К Л А Д I.

$$(a+bi)+(a_1+b_1i)=(a+a_1)+(b+b_1)i$$

П Р Ы К Л А Д II.

$$(a+bi)(a_1+b_1i)=aa_1+a_1bi+ab_1i+bb_1i^2=aa_1+(a_1b+ab_1)i-bb_1i^2=$$

$$=(aa_1-bb_1)+(a_1b+ab_1)i.$$

П Р Ы К Л А Д III.

$$\frac{a+bi}{a_1+b_1i} = \frac{(a+bi)(a_1-b_1i)}{a_1^2-b_1^2i^2} = \frac{aa_1+bb_1+(a_1b-ab_1)i}{a_1^2+b_1^2} = \frac{aa_1+bb_1}{a_1^2+b_1^2} + \frac{a_1b-ab_1}{a_1^2+b_1^2} \cdot i$$

П Р Ы К Л А Д IV.

$$(a-bi)^2=a^2-2abi+b^2i^2=a^2-b^2-2abi$$

§ 37. Два ўяўныя лікі:

$$a+bi \text{ і } a-bi,$$

якія розьняцца паміж сабой толькі знакам пры коэфіцыэнце ўяўнай часткі, называюцца *супрэжанымі комплекснымі лікамі*.

Асабліва ўласціваць супрэжаных комплексных лікаў заключаецца ў тым, што іх сума і здабытак ёсьць сапраўдныя лікі, а мянавіта:

$$(a+bi)+(a-bi)=2a$$

$$i(a+bi)(a-bi)=a^2-b^2i^2=a^2+b^2$$

На аснове апошняе формулы суму квадратаў двух лікаў можам заўсёды раскласьці на здабытак двух супрэжаных комплексных лікаў, напрыклад:

$$4a^2+25=(2a)^2+5^2=(2a+5i)(2a-5i)$$

### З а д а ч ы.

Знайсьці значэньне ступеняў:

324.  $(\sqrt{-1})^6$

325.  $(\sqrt{-1})^7$

326.  $(\sqrt{-1})^{25}$

327.  $(\sqrt{-1})^{14}$

328.  $(\sqrt{-1})^{56}$

329.  $(\sqrt{-1})^{38}$

330.  $(-\sqrt{-1})^{12}$

331.  $(-\sqrt{-1})^{18}$

332.  $i^{40}$

333.  $i^{18}$

334.  $i^{4n-1}$

335.  $i^{4n+2}$

336.  $i^{8n+5}$

Прывесьці да віду  $a\sqrt{-1}$  ( $ai$ ) корні:

337.  $\sqrt{-4}$

338.  $\sqrt{-36}$

339.  $\sqrt{-a^2}$

340.  $\sqrt{-b^6}$

341.  $\sqrt{-9b^8}$

342.  $\sqrt{\frac{9}{-4}}$

343.  $\sqrt{\frac{16}{-81}}$

344.  $\sqrt{-a}$

345.  $\sqrt{-9x}$

346.  $\sqrt{-a^2-b^2}$

347.  $\sqrt{-(a-b)^2}$

348.  $\sqrt{-x^2-y^2-2xy}$

Выканаць паказаныя дзеянні:

349.  $\sqrt{-25} + \sqrt{-49} - \sqrt{-64} + \sqrt{-1}$

350.  $3\sqrt{-4} + 5\sqrt{-27} - 3\sqrt{-16} - 5\sqrt{-3}$

351.  $10\sqrt{-25} - 5\sqrt{-8} + \sqrt{-49} - 2\sqrt{-2}$

352.  $3 + 2i + (4 - 3i) - [(8 - 5i) - (5 + 13i)]$

353.  $3a - 2bi + (a - bi) + [(3a - 5bi) - (2a - 8bi)]$

354.  $\sqrt{-8} \cdot \sqrt{-2}$

355.  $\sqrt{a-b} \cdot \sqrt{b-a}$

356.  $(2 - 5i)(8 - 3i)$

357.  $(5 + 2\sqrt{-7})(6 - 5\sqrt{-7})$

358.  $(3\sqrt{-5} - 2\sqrt{-7})(2\sqrt{-7} + 3\sqrt{-5})$

359.  $\sqrt{-(a+x)} \cdot \sqrt{-(a-x)} \cdot \sqrt{-(a^2-x^2)}$

360.  $\sqrt{-ax} : \sqrt{-x}$

361.  $\frac{a^2+b^2}{a-bi}$

362.  $\frac{3-5i\sqrt{8}}{3+5i\sqrt{8}}$

363.  $\frac{2-\sqrt{-7}}{3+\sqrt{-21}}$

364.  $(3-\sqrt{-2})^2$

365.  $\left(\frac{1+\sqrt{-3}}{2}\right)^2$

366.  $(2-3\sqrt{-2})^2$

Першы раз уяўныя лікі сустракаюцца ў італьянскіх матэматыкаў *Тарталья* (Tartaglia, 1500—1557) і *Кардано* (Cardano, 1501—1576), якія яшчэ не прызнавалі іх за лікі. Толькі пачынаючы ад Дэкарта ўяўныя лікі паступова замацоўваюцца ў матэматыцы, а канчатковае прызнаньне атрымліваюць пасля прац вядомага нямецкага матэматыка *Гаўсса* (Carl-Friedrich Gauss, 1777—1855), які ўвёў сымбаль  $i$  і даў поўную тэорыю комплексных лікаў.

## Раўнаньні другой ступені.

Агульны від квадратавага раўнаньня з адной невядомай.

§ 38. Раўнаньнем другой ступені, або квадратным, называем такое раўнаньне, у якім, пасля знясення корняў, назойнікаў, дужак і злучэння падобных членаў, — вышэйшая ступень невядомай — другая.

У раўнаньні другой ступені звычайна ўсе выразы пераносім на левы бок роўнасці; дзеля гэтага правы бок робіцца роўны нулю, і раўнаньне прымае выгляд:

$$ax^2 + bx + c = 0$$

Напрыклад, раўнаньне

$$x^2 - 3x = \frac{5x - 12}{2}$$

пасля ўпрошчання прыводзім да выгляду:

$$2x^2 - 11x + 12 = 0$$

Раўнаньне

$$ax^2 + bx + c = 0$$

называем агульным відам раўнаньня другой ступені.

Падзелім усе выразы агульнага раўнаньня на каэфіцыент пры  $x^2$ , а ўласна на  $a$ ; тады агульнае раўнаньне замяніцца на раўнаньне

$$x^2 + \frac{b}{a}x + \frac{c}{a} = 0$$

Калі ў гэтым апошнім  $\frac{b}{a}$  абазначым праз  $p$ , а  $\frac{c}{a}$  праз  $q$ , дык атрымаем раўнаньне

$$x^2 + px + q = 0,$$

якое будзем называць *нормальным раўнаньнем* другой ступені.

Такім чынам, нормальнае раўнаньне розніцца ад агульнага толькі тым, што каэфіцыент пры квадраце невядомай нормальнага раўнаньня ёсць роўны адзінцы.

Выраз  $c$  агульнага раўнаньня і  $q$  нормальнага раўнаньня называем выразам вядомым, або выразам незалежным ад  $x$  (вольным).

### Няпоўнае раўнаньне II ступені.

§ 39. Раўнаньне другой ступені ёсьць няпоўнае, калі ў ім не хапае: або выразу, які заключае ў сабе першую ступень невядомай  $x$ ; або выразу вядомага, або абодвух гэтых выразу.

У першым выпадку раўнаньне мае від:

$$ax^2 + c = 0,$$

у другім:

$$ax^2 + bx = 0,$$

у трэцім:

$$ax^2 = 0$$

§ 40. Каб развязаць раўнаньне

$$ax^2 + c = 0,$$

пераносім вядомы выраз на правы бок, тады:

$$ax^2 = -c;$$

падзяліўшы абодва выразы на  $a$ , атрымаем;

$$x^2 = -\frac{c}{a},$$

адкуль

$$x_{1,2} = \pm \sqrt{-\frac{c}{a}},$$

ці

$$x_1 = \sqrt{-\frac{c}{a}}, \quad x_2 = -\sqrt{-\frac{c}{a}}$$

Адсюль бачым, што ў раўнаньні віду

$$ax^2 + c = 0$$

абодва развязкі маюць роўныя значэньні і розьніцца толькі знакамі.

Калі  $a$  і  $c$  маюць знакі розьня, то пад корнем атрымоўваем лік дадатны, і тады абодва развязкі будуць сапраўдныя, вымерныя або нявымерныя.

Калі-ж  $a$  і  $c$  маюць аднолькавыя знакі, то пад корнем атрымоўваем адмоўны лік, і тады абодва развязкі будуць ўяўныя. У гэтым можам пераканацца і пры помачы звычайнага разважання, што сума двух лікаў з аднолькавымі знакамі ня можа быць роўная нулю, калі кожны з іх паасобку ня ёсьць роўны нулю.

П Р Ы К Л А Д I.

$$25x^2 - 49 = 0.$$

$$25x^2 = 49; \quad x^2 = \frac{49}{25}; \quad x_{1,2} = \pm \sqrt{\frac{49}{25}} = \pm \frac{7}{5} = \pm 1\frac{2}{5}$$

$$\text{адкуль: } x_1 = 1\frac{2}{5}, \quad x_2 = -1\frac{2}{5}$$

П Р Ы К Л А Д II.

$$9x^2 - 28 = 0; \quad x_{1,2} = \pm \sqrt{\frac{28}{9}} = \pm \sqrt{\frac{4.7}{9}} = \pm \frac{2}{3} \sqrt{7}.$$

адкуль:

$$x_1 = \frac{2}{3}\sqrt{7} \text{ і } x_2 = -\frac{2}{3}\sqrt{7},$$

П Р Ы К Л А Д III.

$$4x^2 + 7 = 0; x_{1,2} = \pm \sqrt{-\frac{7}{4}} = \pm \frac{1}{2}\sqrt{-7},$$

адкуль:

$$x_1 = \frac{1}{2}\sqrt{-7} \text{ і } x_2 = -\frac{1}{2}\sqrt{-7}$$

§ 41. Дзеля разьвязаньня раўнаньня

$$ax^2 + bx = 0$$

вывядзем за дужкі  $x$  (у левым баку раўнаньня); атрымаем тады:

$$x(ax + b) = 0$$

У гэтым відзе левы бок раўнаньня ёсьць роўны нулю. Заўважым, што здабытак ёсьць роўны нулю, калі адзін з сумножнікаў ёсьць роўны нулю; з гэтае прычыны:

$$\text{або } x = 0,$$

$$\text{або } ax + b = 0$$

Разьвязваючы другое раўнаньне, атрымаем:

$$x = -\frac{b}{a}$$

Адсюль вынікае, што ў даным раўнаньні  $x$  мае два значэньні:

$$x_1 = 0 \text{ і } x_2 = -\frac{b}{a}$$

П Р Ы К Л А Д I.

$$3x^2 - 4x = 0; x(3x - 4) = 0; x_1 = 0, x_2 = \frac{4}{3}$$

П Р Ы К Л А Д II.

$$5x^2 + ax = 0; x(5x + a) = 0; x_1 = 0, x_2 = -\frac{a}{5}$$

Урэшце, няпоўнае раўнаньне  $ax^2 = 0$  пры  $a \neq 0$ , мае толькі адзін разьвязак:

$$x_1 = x_2 = 0$$

Разьвязаньне нормальнага квадратавага раўнаньня віду

$$x^2 + px + q = 0 \text{ *)}$$

§ 42. Посьле пераносу ў раўнаньні

$$x^2 + px + q = 0$$

вядомага выразу  $q$  на правы бок, атрымоўваем:

$$x^2 + px = -q$$

\*) Агульнае разьвязаньне квадр. раўнаньняў было дадзена ў першы раз індыйскім матэматыкам *Брахмагуштай* у 7-м веку.

Двохчлен (біном)  $x^2+px$ , або інакш  $x^2+2\frac{p}{2}x$ , складаецца з квадрату  $x$  і падвойнага здабытку  $x$  на  $\frac{p}{2}$ . Дзеля гэтага, калі мы да гэтага біному дадамо  $(\frac{p}{2})^2$ , то атрымаем трохчлен, які будзе квадратам сумы  $x+\frac{p}{2}$

А значыцца, дадаючы да абодвух бакоў раўнаньня выраз  $(\frac{p}{2})^2$ , будзем мець:

$$x^2+px+(\frac{p}{2})^2=(\frac{p}{2})^2-q,$$

$$\text{г. ё. } (x+\frac{p}{2})^2=(\frac{p}{2})^2-q$$

Дабываючы квадратовы карань з абодвух бакоў і, памятуючы аб двух значэньнях квадратавага корня з правага боку (дадатнага і адмоўнага), маем:

$$x+\frac{p}{2}=\pm\sqrt{(\frac{p}{2})^2-q},$$

$$\text{адкуль: } x=-\frac{p}{2}\pm\sqrt{(\frac{p}{2})^2-q},$$

$$\text{або } x=-\frac{p}{2}\pm\sqrt{\frac{p^2-4q}{4}},$$

$$\text{г. ё. } x=\frac{-p\pm\sqrt{p^2-4q}}{2}$$

$$\text{А значыцца: } x_1=\frac{-p+\sqrt{p^2-4q}}{2}$$

$$\text{і } x_2=\frac{-p-\sqrt{p^2-4q}}{2}$$

Разьвязваючы, напрыклад, раўнаньне

$$x^2+3x-4=0,$$

$$\text{атрымоўваем: } x=\frac{-3\pm\sqrt{9+16}}{2},$$

$$\text{ці } x=\frac{-3\pm 5}{2}$$

$$\text{адкуль: } x_1=1; x_2=-4$$

$$\text{З раўнаньня } \frac{x^2}{2}=2(3-x)$$

посьле ўпрошчання маем:

$$x^2+4x-12=0,$$

$$\text{адкуль } x=\frac{-4\pm\sqrt{16+48}}{2},$$

$$\text{ці } x=\frac{-4\pm 8}{2}$$

$$\text{А значыцца: } x_1=2; x_2=-6$$

Раўнаньне  $\frac{x}{a} + \frac{a}{x} = 2$

пасьле ўпрошчання прыводзім да віду

$$x^2 - 2ax + a^2 = 0,$$

адкуль:  $x = \frac{2a \pm \sqrt{4a^2 - 4a^2}}{2}$

Значыцца:  $x_1 = x_2 = a$

§ 43. З формулы  $x = \frac{-p \pm \sqrt{p^2 - 4q}}{2}$

можам атрымаць формулу:  $x = -\frac{p}{2} \pm \sqrt{\left(\frac{p}{2}\right)^2 - q}$ ,

якую зручней прыстасоўваць пры разьвязваньні нормальнага квадратавага раўнаньня ў тым выпадку, калі коэфіцыэнт пры першай ступені невядомай ёсьць цотны.

Напрыклад, стасуючы першую формулу пры разьвязваньні раўнаньня

$$x^2 - 6x - 55 = 0,$$

маем:  $x = \frac{6 \pm \sqrt{36 + 220}}{2}$ ,

або  $x = \frac{6 \pm 16}{2}$ ,

адкуль  $x_1 = 11$ ;  $x_2 = -5$ .

Разьвязваючы-ж гэтае раўнаньне пры помачы ўпрошчанай формулы, атрымоўваем:

$$x = 3 \pm \sqrt{9 + 55},$$

або  $x = 3 \pm 8$ ,

адкуль:  $x_1 = 11$ ;  $x_2 = -5$

Бачым, што ў даным прыкладзе вылічэньне значэньня  $x$  за дапамогаю другой формулы ёсьць больш простае.

Наадварот, калі коэфіцыэнт пры  $x$  — няцотны, тады зручней карыстацца з першае формулы.

### З а д а ч ы.

Разьвязаць няпоўныя квадратовыя раўнаньні:

367.  $x^2 = 49$

368.  $x^2 = \frac{361}{441}$

369.  $y^2 = 7,84$

370.  $7y^2 = 448$

371.  $\frac{7}{11}x^2 = 308$

372.  $x^3 - 5x = 0$

373.  $x^2 = 9x$

374.  $5x^2 + 3x = 0$

375.  $7x^2 = -5x$

376.  $4x^2 - 11 = 89$

377.  $6x^2 + 3x = 4x^2 + x$

378.  $(2x+5)^2 - (x-3)^2 = 16$



379.  $(3x-8)^2 - 4(2x-3)^2 + (5x-2)(5x+2) = 96$

380.  $(2x+3)(3x+4)(4x+5) = (2x-3)(3x-4)(4x-5) + 904$

381.  $\frac{x+3}{x-3} + \frac{x-3}{x+3} = 3\frac{1}{3}$

382.  $\frac{3x+8}{5x-2} - \frac{x+1}{3x-7} = 0$

383.  $\frac{x-2}{x+2} + \frac{x+2}{x-2} = \frac{2(x+3)}{x-3}$

384.  $\frac{5\sqrt{7}-2x}{\sqrt{7}-10x} = \frac{\sqrt{7}-4x}{2(\sqrt{7}-x)}$

385.  $\frac{2\sqrt{2}+\sqrt{3}+x}{x+2\sqrt{2}-\sqrt{3}} = \frac{x-2\sqrt{2}+\sqrt{3}}{2\sqrt{2}+\sqrt{3}-x}$

Разв'язать поўныя квадратова раўнаньні:

386.  $x^2 - 8x + 15 = 0$

387.  $x^2 - 12x + 35 = 0$

388.  $x^2 + 18x - 40 = 0$

389.  $x^2 + 30x - 1144 = 0$

390.  $x^2 - 5x - 36 = 0$

391.  $x^2 + 17x - 60 = 0$

392.  $x^2 - (a+b)x + ab = 0$

393.  $x^2 + (ac-bd)x - abcd = 0$

394.  $x^2 - 2(a^2 + b^2)x + (a^2 - b^2)^2 = 0$

Уласьцівасьці разв'язкаў раўнаньня  $x^2 + px + q = 0$ .

§ 44. Маючы разв'язкі нормальнага раўнаньня:

$$x_1 = \frac{-p + \sqrt{p^2 - 4q}}{2} \text{ і } x_2 = \frac{-p - \sqrt{p^2 - 4q}}{2}$$

і дадаючы іх адпаведнымі бакамі, атрымаем:

$$x_1 + x_2 = \frac{-p + \sqrt{p^2 - 4q} - p - \sqrt{p^2 - 4q}}{2},$$

$$\text{або } x_1 + x_2 = -\frac{2p}{2},$$

$$\text{адкуль: } x_1 + x_2 = -p, \text{ г. ё.}.$$

У нормальным раўнаньні  $x^2 + px + q = 0$  сума разв'язкаў ёсьць роўная каэфіцыэнту пры першай ступені  $x$  з супраціўным знакам.

Памнажаючы цяпер адпаведныя бакі гэтых самых разв'язкаў

$$x_1 = \frac{-p + \sqrt{p^2 - 4q}}{2} \text{ і } x_2 = \frac{-p - \sqrt{p^2 - 4q}}{2},$$

$$\text{атрымаем: } x_1 x_2 = \frac{(-p + \sqrt{p^2 - 4q}) \cdot (-p - \sqrt{p^2 - 4q})}{4},$$

$$\text{або } x_1 x_2 = \frac{p^2 - (p^2 - 4q)}{4},$$

$$\text{адкуль: } x_1 x_2 = q, \text{ г. ё.}.$$

У нормальным раўнанні  $x^2+px+q=0$  здабытак развязакаў ёсць роўны выразу, незалежнаму ад  $x$  (вольнаму).

§ 45. На аснове выведзеных уласцівасцяў развязакаў раўнання  $x^2+px+q=0$ , можам скласці квадратае раўнаньне, маючы яго развязакі.

Напрыклад, калі  $x_1=4$  і  $x_2=3$ , то  $p=-(4+3)$  і  $q=4 \cdot 3$

і раўнаньне будзе мець выгляд:

$$x^2-(4+3)x+4 \cdot 3=0,$$

або  $x^2-7x+12=0$

І праўда, развязаючы гэтае раўнаньне, атрымаем:

$$x = \frac{7 \pm \sqrt{49-48}}{2},$$

або  $x = \frac{7 \pm 1}{2},$

адкуль:  $x_1=4; x_2=3$

Развязакі 5 і  $-2$  мае раўнаньне:

$$x^2-(5-2)x+5 \cdot (-2)=0,$$

г. ё.  $x^2-3x-10=0.$

Развязакі  $3+\sqrt{2}$  і  $3-\sqrt{2}$  мае раўнаньне

$$x^2-(3+\sqrt{2}+3-\sqrt{2})x+(3+\sqrt{2})(3-\sqrt{2})=0,$$

г. ё.  $x^2-6x+7=0.$

§ 46. Уласцівасці развязакаў раўнання  $x^2+px+q=0$  даюць магчымасьць азначыць знакі развязакаў гэтага раўнання, не развязаючы яго; напрыклад, маючы раўнаньне  $x^2-8x+15=0$ , мы адразу можам сказаць, што абодва яго развязакі маюць аднаковыя знакі, бо іх здабытак (15) ёсць дадатны, а з прычыны таго, што каэфіцыэнт пры  $x$  ёсць адмоўны, значыцца сума развязакаў ёсць дадатная; гэта даводзіць, што развязакі раўнання дадатныя.

У раўнанні  $x^2+5x-14=0$  развязакі маюць розныя знакі, бо іх здабытак ( $-14$ ) ёсць адмоўны. Сума развязакаў ( $-5$ ) ёсць адмоўная, адсюль вынікае, што большы развязак ёсць адмоўны.

**Расклад на сумножнікі левага боку раўнання**

$$x^2+px+q=0.$$

§ 47. Абазначыўшы развязакі нормальнага раўнання літарамі  $x_1$  і  $x_2$ , атрымаем:

$$x^2-(x_1+x_2)x+x_1x_2=0,$$

ці  $x^2-x_1x-x_2x+x_1x_2=0.$

Вынясем з першых двух выказаў за дужкі  $x$ , а з двух пазасталых— $x_2$ ; будзем мець:

$$x(x-x_1)-x_2(x-x_1)=0,$$

адкуль:

$$(x-x_1)(x-x_2)=0$$

Значыцца, левы бок нормальнага квадратавага раўнаньня раскладаецца на два сумножнікі, роўныя розьніцам паміж  $x$  і разьвязкамі раўнаньня; напрыклад, раўнаньне  $x^2-10x+21=0$ , якое мае разьвязкі 7 і 3, можам напісаць у форме:

$$(x-7)(x-3)=0.$$

Раўнаньне  $x^2+9x+20=0$ , разьвязкі якога ёсьць лікі  $-4$  і  $-5$ , можам напісаць у відзе  $(x+4)(x+5)=0$ .

§ 48. Расклад левага боку нормальнага квадратавага раўнаньня на сумножнікі дае нам другі спосаб укладаньня квадратавага раўнаньня паводле яго разьвязкаў; напрыклад, маючы разьвязкі раўнаньня  $x_1=6$  і  $x_2=-7$ , укладаем раўнаньне

$$(x-6)(x+7)=0,$$

якое пасьле ўпрошчаньня прыме выгляд:

$$x^2+x-42=0$$

і праўда, разьвязваючы гэтае раўнаньне, атрымаем:

$$x_1=6; x_2=-7$$

§ 49. Уласьцівасьць раскладу нормальнага квадратавага раўнаньня на сумножнікі мае прыстасаваньне пры раскладзе на сумножнікі трохчлену, маючага выгляд

$$x^2+px+q$$

Дзеля гэтае мэты прыраўноўваем яго да нуля і разьвязваем атрыманае, такім чынам, квадратавае раўнаньне; потым левы бок раскладаваем на сумножнікі паводле паказанага спосабу.

Калі-б мы, напрыклад, хацелі раскласьці на сумножнікі трохчлен

$$x^2-5x-24,$$

то, прыраўнаўшы яго да нуля, атрымаем раўнаньне

$$x^2-5x-24=0,$$

з якога знойдзем:

$$x_1=8; x_2=-3$$

Дзякуючы гэтаму, даны трохчлен

$$x^2-5x-24=(x-8)(x+3)$$

У падобны спосаб прыраўнаўшы трохчлен

$$a^2+11a+30$$

да нуля і разьвязаўшы раўнаньне  $a^2+11a+30=0$  адносна  $a$ , атрымаем:

$$a_1=-5; a_2=-6,$$

адкуль:

$$a^2+11a+30=(a+5)(a+6)$$

З а д а ч и.

Утварыць квадратовыя раўнаньні, маючы іх разьвязкі.

395. 3 і 5.

396. 6 і —3.

397. 4 і —4.

398. —10 і —10.

399. 0 і —2.

400.  $a$  і  $b$ .

401.  $a+2$  і  $a-2$ .

402.  $2+\sqrt{3}$  і  $2-\sqrt{3}$ .

403.  $1+\sqrt{-1}$  і  $1-\sqrt{-1}$ .

Не разьвязваючы наступных раўнаньняў, знайсьці знакі іх разьвязкаў і паказаць, які з іх мае большае абсолютнае значэньне.

404.  $x^2-12x+35=0$

405.  $x^2-14x+49=0$

406.  $x^2-22x+71=0$

407.  $x^2+20x+100=0$

408.  $x^2-13x+42=0$

409.  $x^2+20x-125=0$

Раскласьці наступныя трохчлены на сумножнікі:

410.  $x^2-8x-884$

411.  $x^2+12x-925$

412.  $x^2+3x-108$

413.  $x^2-13x-9858$

414.  $x^2+4ax+3a^2$

415.  $x^2+2ax+a^2-b^2$

416.  $x^2-ax-a\sqrt{b}-b$

417.  $x^2+\sqrt{b}x-a^2+a\sqrt{b}$

Разьвязаньне агульнага квадратавага раўнаньня віду

$$ax^2+bx+c=0$$

§ 50. Падзяліўшы ўсе выразы раўнаньня

$$ax^2+bx+c=0$$

на  $a$ , атрымоўваем:

$$x^2+\frac{b}{a}x+\frac{c}{a}=0,$$

а пасьле пераносу вядомага выразу на правы бок:

$$x^2+\frac{b}{a}x=-\frac{c}{a},$$

або

$$x^2+2\frac{b}{2a}x=-\frac{c}{a};$$

дапоўніўшы левы бок да квадрату, будзем мець:

$$x^2+2\frac{b}{2a}x+\left(\frac{b}{2a}\right)^2=\left(\frac{b}{2a}\right)^2-\frac{c}{a},$$

г. ё.

$$\left(x+\frac{b}{2a}\right)^2=\left(\frac{b}{2a}\right)^2-\frac{c}{a},$$

значыцца  $x + \frac{b}{2a} = \pm \sqrt{\left(\frac{b}{2a}\right)^2 - \frac{c}{a}},$

адкуль:  $x = -\frac{b}{2a} \pm \sqrt{\frac{b^2}{4a^2} - \frac{c}{a}},$

або  $x = -\frac{b}{2a} \pm \sqrt{\frac{b^2 - 4ac}{4a^2}},$

канчаткова:  $x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$

П Р Ы К Л А Д І.

Разьвязаць раўнаньне  $2x^2 + 3x - 14 = 0$

У раўнаньні гэтым:  $a=2, b=3$  і  $c=-14,$

значыцца:  $x = \frac{-3 \pm \sqrt{9 - 4 \cdot 2 \cdot (-14)}}{4},$

ці  $x = \frac{-3 \pm \sqrt{9 + 4 \cdot 2 \cdot 14}}{4} = \frac{-3 \pm \sqrt{9 + 112}}{4} = \frac{-3 \pm \sqrt{121}}{4} = \frac{-3 \pm 11}{4},$

адкуль:  $x_1 = \frac{-3 + 11}{4} = 2$  і  $x_2 = \frac{-3 - 11}{4} = -3\frac{1}{2}$

П Р Ы К Л А Д ІІ.

Разьвязаць раўнаньне  $9x^2 - 12x + 7 = 0$

$$x = \frac{12 \pm \sqrt{144 - 252}}{18} = \frac{12 \pm \sqrt{-108}}{18} = \frac{12 \pm \sqrt{36 \cdot (-3)}}{18} = \frac{6(2 \pm \sqrt{-3})}{18} = \frac{2 \pm \sqrt{-3}}{3} = \frac{2 \pm i\sqrt{3}}{3},$$

адкуль  $x_1 = \frac{2 + i\sqrt{3}}{3}$  і  $x_2 = \frac{2 - i\sqrt{3}}{3}$

Разьвязкі гэтага раўнаньня ёсць лікі комплексныя супрэжаныя.

П Р Ы К Л А Д ІІІ.

Разьвязаць раўнаньне  $(bx - a)(ax - b) = 0$

После ўпрошчання атрымоўваем:

$$abx^2 - (a^2 + b^2)x + ab = 0,$$

адкуль:  $x = \frac{a^2 + b^2 \pm \sqrt{a^4 + 2a^2b^2 + b^4 - 4a^2b^2}}{2ab},$

$$x = \frac{a^2 + b^2 \pm \sqrt{a^4 - 2a^2b^2 + b^4}}{2ab} = \frac{a^2 + b^2 \pm (a^2 - b^2)}{2ab}$$

$$x_1 = \frac{a^2 + b^2 + a^2 - b^2}{2ab} = \frac{2a^2}{2ab} = \frac{a}{b}$$

$$x_2 = \frac{a^2 + b^2 - a^2 + b^2}{2ab} = \frac{2b^2}{2ab} = \frac{b}{a}$$

§ 51. Выведзена формула развязку агульнага квадратавага раўнаньня

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

можа быць упрощана ў тым выпадку, калі коэфіцыент  $b$  пры першай ступені невядомай ёсць цотны лік. Вось-жа, калі абазначым яго праз  $2\kappa$ , г. ё. калі  $b=2\kappa$ , то агульнае раўнаньне атрымоўвае від:

$$ax^2 + 2\kappa x + c = 0,$$

і тады:

$$x = \frac{-2\kappa \pm \sqrt{4\kappa^2 - 4ac}}{2a} = \frac{-2\kappa \pm \sqrt{4(\kappa^2 - ac)}}{2a},$$

адкуль:

$$x = \frac{-2\kappa \pm 2\sqrt{\kappa^2 - ac}}{2a},$$

а посьле скарачання на 2:

$$x = \frac{-\kappa \pm \sqrt{\kappa^2 - ac}}{a}$$

П Р Ы К Л А Д:

У раўнаньні  $4x^2 - 12x - 27 = 0$ ,

а) паводле скарачанай формулы

$$x = \frac{6 \pm \sqrt{36 + 108}}{4} = \frac{6 \pm \sqrt{144}}{4} = \frac{6 \pm 12}{4}$$

$$x_1 = \frac{18}{4} = 4\frac{1}{2} \quad \text{і} \quad x_2 = \frac{-6}{4} = -1\frac{1}{2}$$

б) паводле-ж агульнай формулы:

$$x = \frac{12 \pm \sqrt{144 + 432}}{8} = \frac{12 \pm \sqrt{576}}{8} = \frac{12 \pm 24}{8}$$

$$x_1 = \frac{36}{8} = 4\frac{1}{2} \quad \text{і} \quad x_2 = \frac{-12}{8} = -1\frac{1}{2}$$

Сума і здабытак развязнаў раўнаньня  $ax^2 + bx + c = 0$ .

§ 52. Дадаўшы адпаведнымі бакамі формулы:

$$x_1 = \frac{-b + \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} \quad \text{і} \quad x_2 = \frac{-b - \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a},$$

атрымоўваем:

$$x_1 + x_2 = \frac{-2b}{2a},$$

або:

$$x_1 + x_2 = -\frac{b}{a}$$

Памнажаючы-ж памянёныя формулы, маем:

$$x_1 x_2 = \frac{(-b + \sqrt{b^2 - 4ac})(b - \sqrt{b^2 - 4ac})}{4a^2}$$

$$x_1 x_2 = \frac{b^2 - b^2 + 4ac}{4a^2} = \frac{4ac}{4a^2},$$

канчаткова:

$$x_1 \cdot x_2 = \frac{c}{a}$$

### Трохчлен другой ступені.

§ 53. Трохчленам другой ступені, або квадратовым трохчленам, называем трохчлен віду:

$$ax^2 + bx + c,$$

у якім  $x$  ёсьць зьменная велічыня, г. ё. можа прыймаць адвольныя значэнні.

На асаблівую ўвагу заслугоўвае расклад квадратавага трохчлена на сумножнікі. Дзеля гэтае мэты прыраўнаем яго да нуля і выведзем  $a$  за дужкі; атрымаем тады:

$$a\left(x^2 + \frac{b}{a}x + \frac{c}{a}\right) = 0$$

Хай разьвязкамі раўнаньня

$$ax^2 + bx + c = 0$$

ёсьць лікі  $x_1$  і  $x_2$ . Калі мы цяпер, на аснове папярэдняга §, у раўнаньні гэтым заменім

$$\frac{b}{a} \text{ праз } -(x_1 + x_2)$$

$$\text{і } \frac{c}{a} \text{ праз } x_1 \cdot x_2, \text{ то атрымаем:}$$

$$\begin{aligned} a\left(x^2 + \frac{b}{a}x + \frac{c}{a}\right) &= a\left[x^2 - (x_1 + x_2)x + x_1 x_2\right] = \\ &= a(x^2 - x_1 x - x_2 x + x_1 x_2) = a\left[x(x - x_1) - x_2(x - x_1)\right] = \\ &= a(x - x_1)(x - x_2), \end{aligned}$$

$$\text{ці: } ax^2 + bx + c = a(x - x_1)(x - x_2).$$

Калі цяпер захочам, на основе виведзенай формулы, раскласьці на сумножнікі квадратовы трохчлен

$$3x^2 - 20x + 12,$$

то, прыраўнаўшы яго да нуля, разьвязваем раўнаньне  $3x^2 - 20x + 12 = 0$ .

А дзеля таго, што разьвязкамі гэтага раўнаньня ёсьць лікі

$$x_1 = 6 \quad \text{і} \quad x_2 = \frac{2}{3},$$

значыцца  $3x^2 - 20x + 12 = 3(x-6)\left(x - \frac{2}{3}\right),$

або  $3x^2 - 20x + 12 = (x-6)(3x-2)$

У падобны спосаб знойдзем:

$$10a^2 + 7a + 1 = 10\left(a + \frac{1}{2}\right)\left(a + \frac{1}{5}\right) = (2a+1)(5a+1)$$

### З а д а ч ы.

Разьвязаць поўныя раўнаньні:

418.  $y^2 - 2\frac{5}{6}y + 2 = 0$

419.  $y^2 - 4\frac{8}{15}y + 4 = 0$

420.  $y^2 + 8\frac{1}{9}y - 8 = 0$

421.  $z^2 + 1,5z + 0,56 = 0$

422.  $z^2 + 1,6z - 1,05 = 0$

423.  $2x^2 - 5x + 2 = 0$

424.  $4x^2 - 17x + 15 = 0$

425.  $6x^2 + 19x - 20 = 0$

426.  $3x^2 - 10x - 8 = 0$

427.  $12x^2 + 160x + 125 = 0$

428.  $3x^2 - 10x + 253 = 0$

429.  $6y^2 + 3\frac{1}{5}y - 1\frac{1}{2} = 0$

430.  $0,15z^2 + 0,01z - 0,28 = 0$

431.  $(x+5)^2 + (x-2)^2 + (x-7)(x+7) = 11x + 30$

432.  $4(x+2)^2 - (3x-1)^2 + (3x-1)(3x-15) = 4(2x-3)$

433.  $a^2(a-x)^2 = b^2(b-x)^2$

434.  $a^2(b-x)^2 = b^2(a-x)^2$

435.  $(x+3)(x+1)(x-8) - (x-1)(x-2)(x-3) + 216 = 0$

436.  $\frac{x^2}{2} - \frac{x}{3} + 7\frac{3}{8} = 8$

437.  $\frac{x+1}{x-2} = \frac{3x-7}{x-1}$

438.  $\frac{2x-1}{x-3} = \frac{5x+2}{x+1}$

439.  $\frac{x+0,5}{x-0,5} = \frac{2x+1}{x+2,5}$

440.  $\frac{x}{4} + \frac{2}{x} + \frac{(x+1)}{x} = \frac{(x+2)(x+1)}{2x}$



$$441. \frac{3(3x-1)}{12x+1} = \frac{2(3x+1)}{15x+8}$$

$$442. \frac{(x-12)^2}{6} - \frac{x}{9} + \frac{x(x-9)}{18} = \frac{(x-14)^2}{2} + 5$$

$$443. \frac{(x-20)(x-10)}{10} - \frac{(34-x)(40-x)}{2} + \frac{(30-x)(5-x)}{3} = 0$$

$$444. \frac{6}{x^2-1} - \frac{2}{x-1} = 2 - \frac{x+4}{x+1}$$

$$445. \frac{2x+1}{x+3} - \frac{x-1}{x^2-9} = \frac{x+3}{3-x} - \frac{4+x}{3+x}$$

$$446. \frac{x+1}{x-1} + \frac{x+2}{x-2} - \frac{2x+13}{x+1} = 0$$

$$447. \frac{x^2+10x}{x^4-1} + \frac{4}{x+1} = \frac{4x^2+21}{x^3+x^2+x+1} + \frac{1}{x^3-x^2+x-1}$$

$$448. a+x = \frac{1}{a} + \frac{1}{x}$$

$$449. \frac{x+b}{ax-ab} - \frac{x-a}{bx+ab} = \frac{a+b}{a(a-b)}$$

$$450. x + \frac{1}{x} = \frac{a+b}{a-b} + \frac{a-b}{a+b}$$

$$451. \frac{(a-x)^2 + (b-x)^2}{(a-x)(b-x)} = \frac{5}{2}$$

Утварыць квадратовыя раўнаньні, маючы іх разьвязкі:

$$452. 1 \text{ і } \frac{1}{2}$$

$$453. \frac{1}{2} \text{ і } \frac{1}{3}$$

$$454. -\frac{2}{3} \text{ і } -\frac{3}{2}$$

$$455. \frac{3}{7} \text{ і } \frac{7}{3}$$

$$456. -\frac{a}{3} \text{ і } \frac{a}{2}$$

$$457. \frac{a-b}{a+b} \text{ і } 1$$

Не разьвязваючы наступных раўнаньняў, знайдзі знакі іх разьвязкаў і паказаць, які з іх мае большае абсалютнае значэньне:

$$458. 2x^2+5x+2=0$$

$$459. 6x^2-5x-6=0$$

$$460. 4x^2+2x+1=0$$

$$461. 8x^2+4x-1=0$$

$$462. 3x^2-7x+2=0$$

Раскласьці наступныя трохчлены на сумножнікі:

$$463. 6x^2+5x-6$$

$$464. 30x^2+37x+10$$

$$465. 15x^2+34x+15$$

$$466. 15x^2-7x-88$$

$$467. 4x^2-17x+15$$

$$468. x^2-2ax+a^2-b^2$$

$$469. abx^2+(a+b)x+1$$

$$470. abx^2+(a^2-b^2)x-ab$$

### Дасьледаваньне агульнага квадратавага раўнаньня віду

$$ax^2+bx+c=0$$

§ 54. Пры разьвязваньні раўнаньня

$$ax^2+bx+c=0,$$

мы атрымалі наступную формулу, якая азначае яго разьвязкі:

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

Правая частка гэтай роўнасьці можа быць лікам сапраўдным, ці ўяўным, у залежнасьці ад характару выразу  $\sqrt{b^2 - 4ac}$

I. Калі ў раўнаньні  $ax^2+bx+c=0$  выраз  $c$  ёсьць адмоўны, то  $4ac$  ёсьць дадатны лік, і ўвесь выраз пад корнем прыймае выгляд  $b^2+4ac$ . У гэтым выпадку абодва разьвязкі ёсьць сапраўдныя, вымерныя або нявымерныя, у залежнасьці ад таго, ці  $b^2+4ac$  ёсьць поўны квадрат, ці не; напрыклад, раўнаньне

$$4x^2-5x-6=0$$

павінна мець абодва разьвязкі сапраўдныя, бо  $5^2+4 \cdot 4 \cdot 6$  ёсьць дадатны лік. І праўда, разьвязваючы яго, знойдзем:

$$x_1=2 \text{ і } x_2=-\frac{3}{4}$$

II. Калі ў раўнаньні  $ax^2+bx+c=0$  выраз  $c$  ёсьць дадатны, то  $4ac$  ёсьць адмоўны. Тутака трэба будзе адрозьніваць тры гатункі разьвязкаў, а мянавіта:

1) калі  $b^2 > 4ac$ , выраз  $b^2-4ac$  ёсьць дадатны лік, і раўнаньне мае два сапраўдныя розныя разьвязкі, напрыклад, з раўнаньня

$$6x^2-11x+4=0, \text{ у якім } 11^2 > 4 \cdot 6 \cdot 4,$$

атрымоўваем:  $x_1=1\frac{1}{3}, x_2=\frac{1}{2}$

2) калі  $b^2=4ac$ , то  $\sqrt{b^2-4ac}=0$ . У гэтым выпадку разьвязкам раўнаньня будзе сапраўдны вымерны лік, а мянавіта  $-\frac{b}{2a}$ . Аднак-жа, каб уагульніць разьвязваньне раўнаньняў другой ступені, кажам, што раўнаньне гэтае мае два розныя разьвязкі.

Напрыклад, раўнаньне  $9x^2-6x+1=0$ , у якім  $6^2=4 \cdot 9 \cdot 1$ , мае абодва разьвязкі роўныя, а мянавіта:

$$x_1=x_2=\frac{1}{3}$$

3) калі  $b^2 < 4ac$ , выраз  $b^2-4ac$  ёсьць адмоўны. Абудва разьвязкі тады ёсьць уяўныя і твораць лікі комплексныя супрэжаныя.

Напрыклад, раўнаньне  $2x^2-8x+17=0$ , у якім  $8^2 < 4 \cdot 2 \cdot 17$ , мае абодва разьвязкі супрэжаныя комплексныя, а мянавіта:

$$x_1 = \frac{4+3i\sqrt{2}}{2} \text{ і } x_2 = \frac{4-3i\sqrt{2}}{2}$$

§ 55. Калі ў раўнаньні  $ax^2+bx+c=0$  коэфіцыэнт  $a=0$ ,

$$\text{то } x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2}}{0},$$

адкуль:  $x_1 = \frac{-b+b}{0} = \frac{0}{0}$

і  $x_2 = \frac{-b-b}{0} = \frac{-2b}{0} = \infty$

Каб знайсці гранічнае значэнне разьвязка  $x_1$ , множым лічнік і назоўнік дробу

$$\frac{-b + \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} \text{ на } (-b - \sqrt{b^2 - 4ac})$$

Атрымаем тады:

$$\begin{aligned} \frac{(-b + \sqrt{b^2 - 4ac})(-b - \sqrt{b^2 - 4ac})}{2a(-b - \sqrt{b^2 - 4ac})} &= \frac{b^2 - (b^2 - 4ac)}{2a(-b - \sqrt{b^2 - 4ac})} = \\ &= \frac{b^2 - b^2 + 4ac}{2a(-b - \sqrt{b^2 - 4ac})} = \frac{4ac}{2a(-b - \sqrt{b^2 - 4ac})} = \frac{2c}{-b - \sqrt{b^2 - 4ac}} \end{aligned}$$

Падставіўшы цяпер у атрыманую формулу 0 на месца  $a$ , будзем мець

$$x_1 = \frac{2c}{-b-b} = -\frac{2c}{2b}$$

адкуль, пасьле скарачання на 2,  $x_1 = -\frac{c}{b}$

І праўда, калі  $a=0$ , то раўнаньне  $ax^2 + bx + c = 0$  замяніцца на раўнаньне

$$bx + c = 0,$$

якога разьвязак  $x = -\frac{c}{b}$

Другі разьвязак  $x_2 = \infty$  даводзіць, што, калі ў раўнаньні

$$ax^2 + bx + c = 0$$

коэфіцыэнт  $a$  паступова зьмяншаецца і ўрэшце робіцца роўным нулю, то адно значэнне  $x$  павялічваецца і можа зрабіцца больш за кожную, адвольна выбраную намі, велічыню. Гэта можна давесці і ў іншы спосаб: падзяліўшы ўсе выразы раўнаньня

$$ax^2 + bx + c = 0 \text{ на } x^2,$$

атрымаем:  $a + \frac{b}{x} + \frac{c}{x^2} = 0$

Левы бок гэтай раўнасьці толькі тады стане роўны нулю, калі  $x$  атрымае бяскрайна-вялікае значэнне.

Калі ў раўнаньні  $ax^2 + bx + c = 0$  коэфіцыэнты  $a$  і  $b$  ёсць роўныя нулю, то:

$$x_1 = \frac{-b + \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} = \frac{0}{0} \quad (1)$$

$$і \quad x_2 = \frac{-b - \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} = \frac{0}{0} \quad (2)$$

Памнажаючы ў гэтым выпадку лічнік і назоўнік дроби (1) на  $-b - \sqrt{b^2 - 4ac}$ , а лічнік і назоўнік дроби (2) на  $-b + \sqrt{b^2 - 4ac}$ , атрымаем, посьле ўпрошчання,

$$x_1 = \frac{2c}{-b - \sqrt{b^2 - 4ac}} \quad \text{і} \quad x_2 = \frac{2c}{-b + \sqrt{b^2 - 4ac}}$$

Падставіўшы цяпер 0 на месца  $a$  і  $b$ , маем:

$$x_1 = \frac{2c}{0} = \infty \quad \text{і} \quad x_2 = \frac{2c}{0} = \infty$$

Адсюль бачым, што, калі ў агульным раўнаньні коэфіцыэнты  $a$  і  $b$  прыбліжаюцца да нуля, то абодва разьвязкі імкнуцца да бяскрайнасьці.

### З а д а ч ы.

Не разьвязваючы наступных раўнаньняў, азначыць, якія з іх маюць сапраўдныя, роўныя ці ўяўныя разьвязкі.

471.  $x^2 + 11x + 130 = 0$

472.  $x^2 + 3x - 180 = 0$

473.  $x^2 - 9x + 20 = 0$

474.  $9x^2 - 12x + 4 = 0$

475.  $3x^2 + 12x + 130 = 0$

476.  $9x^2 - 42x + 49 = 0$

477.  $36x^2 + 48x + 61 = 0$

У раўнаньні  $ax^2 + bx + c = 0$  падставіць на месца  $a$ ,  $b$  і  $c$  такія цэлыя лікі, каб разьвязкі атрыманага раўнаньня былі:

478. сапраўдныя з аднаковымі знакамі;

479. сапраўдныя розныя, абодва дадатныя;

480. сапраўдныя розныя, абодва адмоўныя;

481. уяўныя;

482. роўныя, абодва дадатныя;

483. роўныя, абодва адмоўныя;

484. адзін роўны нулю, другі дадатны;

485. адзін роўны нулю, другі адмоўны;

486. абодва роўныя нулю.

487. Пры якім значэньні  $b$  раўнаньне  $4x^2 + bx + 25 = 0$  мае роўныя разьвязкі?

488. Пры якіх дадатных значэньнях  $c$  разьвязкі раўнаньня  $3x^2 - 18x + c = 0$  сапраўдныя і пры якіх уяўныя?

### Разьвязваньне тэкставых задач пры помачы квадратных раўнаньняў.

§ 56. Агульныя асновы прыстасаваньня квадратных раўнаньняў да разьвязваньня задач—такія самыя, як і для раўнаньняў першае ступені (§ 65 ч. 1). Улажыўшы, на аснове ўмоў задачы, раўнаньне і разьвязаўшы яго, можам атрымаць наступныя выпадкі:

1. Абодва разьвязкі раўнаньня—дадатныя.

Задача тады можа мець два разьвязкі\*) (або адно, калі абодва разьвязкі раўнаньня роўныя паміж сабой).

2. Адзін разьвязак раўнаньня—дадатны, другі—адмоўны.

У залежнасьці ад таго, ці значэньне невядомай можа быць адмоўным ці не, атрымоўваем або два разьвязкі задачы, або адзін, адкідваючы ў другім выпадку адмоўны разьвязак раўнаньня.

3. Уяўныя разьвязкі раўнаньня даводзяць немагчымасць даных варункаў задачы.

П Р Ы К Л А Д I.

Купец, прадаўшы гадзіннік за 24 рублі, страціў столькі процантаў, колькі рублёў сам за яго заплаціў. Колькі заплаціў купец за гадзіннік?

*Разьвязаньне.* Хай купец заплаціў за гадзіннік  $x$  рублёў. Адзін процант ад гэтай сумы будзе  $\frac{x}{100}$  рублёў, значыцца  $x$  процантаў будзе  $\frac{x^2}{100}$  рублёў. З тае прычыны, што купец атрымаў за гадзіннік 24 рублі, значыцца

$$x - \frac{x^2}{100} = 24$$

Разьвязаўшы гэтае раўнаньне, атрымаем:

$$x_1 = 60 \text{ і } x_2 = 40,$$

адкуль бачым, што купец заплаціў за гадзіннік або 60, або 40 рублёў.

П Р Ы К Л А Д II.

Колькі сшыткаў купіў вучань за 4 рублі, калі колькасьць капеек, заплачаная за кожны сшытак, ёсьць меншая на 9 ад колькасьці ўсіх сшыткаў?

*Разьвязаньне.* Калі абазначым колькасьць сшыткаў праз  $x$ , то кожны сшытак будзе каштаваць  $(x-9)$  кап., а сума, выданая на куплю ўсіх  $x$  сшыткаў, будзе  $(x-9)x$  кап.

З прычыны таго, што за ўсе сшыткі выдана 400 капеек, дык

$$(x-9)x=400.$$

Разьвязаўшы гэтае раўнаньне, атрымоўваем:

$$x_1 = 25, \quad x_2 = -16$$

З прычыны таго, што колькасьць сшыткаў можа быць толькі дадатная, дык другі разьвязак раўнаньня, які не адказвае варункам задачы, адкідваем.

\*) Але можа ня мець і ніводнага, калі атрыманьня разьвязкі не адказваюць варункам задачы (напрыклад, калі разьвязак задачы павінен быць цэлым, а знойдзеныя разьвязкі раўнаньня—дробавыя і г. д.).

П Р Ы К Л А Д III.

Калі квадрат пэўнага ліку падзелім на 12 і да рэзультату дадамо адну трэцюю гэтага ліку, то атрымаем 5. Знайсці гэты лік.

*Развязаньне.* Абазначыўшы шуканы лік праз  $x$ , укладаем раўнаньне:

$$\frac{x^2}{12} + \frac{x}{3} = 5$$

Развязаўшы яго, будзем мець:

$$x_1 = 6, x_2 = -10$$

А значыцца, варункі задачы здавальняюцца двума лікамі: адным дадатным і другім адмоўным.

П Р Ы К Л А Д IV.

Падзяліць 20 на дзве часткі так, каб іх здабытак быў роўны 109.

*Развязаньне.* Улажыўшы з даных варункаў задачы раўнаньне

$$x(20-x) = 109,$$

атрымоўваем:

$$x_{1,2} = 10 \pm 3i$$

Уяўныя развязкі раўнаньня паказваюць, што здабытак дзвёх частак ліку 20 ня можа быць роўным 109. І праўда, лёгка можам пераканацца, што найбольшы здабытак дзвёх частак, на якія раскладаецца лік, бывае тады, калі абедзве часткі—роўныя паміж сабой. А значыцца, наш здабытак ня можа быць большым за 100.

П Р Ы К Л А Д V.

Два батракі, з якіх адзін працаваў на  $a$  ( $=8$ ) дзён больш за другога, атрымалі па  $b$  ( $=96$ ) рублёў. Калі-б першы працаваў столькі дзён, колькі другі, а другі столькі, колькі першы, дык яны атрымалі-б разам  $c$  ( $=200$ ) рублёў. Колькі дзён працаваў кожны батрак?

*Развязаньне.* Развяжам спачатку гэтую задачу ў агульным відзе. Абазначым колькасьць дзён працы першага батрака праз  $x$ , а другога праз  $(x+a)$ . У другім-жа выпадку адпаведна праз:  $(x+a)$  і  $x$ . Штодзённая плата тады для першага батрака будзе:  $\frac{b}{x}$ , для другога:  $\frac{b}{x+a}$ . Адсюль можам улажыць раўнаньне:

$$\frac{b}{x}(x+a) + \frac{b}{x+a}x = c.$$

Упросьцім яго:

$$\begin{aligned} b(x+a)^2 + bx^2 &= cx(x+a), \\ bx^2 + 2abx + ba^2 + bx^2 &= cx^2 + acx, \\ (c-2b)x^2 + a(c-2b)x - ba^2 &= 0, \\ x^2 + ax - \frac{ba^2}{c-2b} &= 0 \end{aligned}$$

Адсюль:

$$x = -\frac{a}{2} \pm \sqrt{\frac{a^2}{4} + \frac{ba^2}{c-2b}} = -\frac{a}{2} \pm \frac{a}{2} \sqrt{\frac{c-2b+4b}{c-2b}} = \\ = \frac{a}{2} \left( -1 \pm \sqrt{\frac{c+2b}{c-2b}} \right)$$

Падставіўшы цяпер лікавыя значэнні  $a$ ,  $b$  і  $c$ , атрымаем :

$$x_1 = \frac{a}{2} \left( -1 + \sqrt{\frac{c+2b}{c-2b}} \right) = \frac{8}{2} \cdot \left( -1 + \sqrt{\frac{200+2 \cdot 96}{200-2 \cdot 96}} \right) = 4 \cdot (-1+7) = 24 \text{ дні}$$

$$x_2 = 4 \cdot (-1-7) = -32$$

Другі развязац, які ёсць адмоўны і ня мае значэння ў задачы, адкідаем.

*Дасьледаваньне.* Магчымаць сапраўдных развязакаў патрабуе, каб даныя лікі  $b$  і  $c$ , з прыроды рэчаў дадатныя, здавальнялі-б апрача таго варунак:

$$c-2b > 0,$$

адкуль:  $c > 2b$ , а гэта значыць, што сума ( $c$ ), якую зарабілі абодва батракі ў другім выпадку, ня можа быць менш, або роўнай папярэдняй суме ( $2b$ ).

З будовы самага квадратавага раўнаньня бачым, што, пры варунку  $c > 2b$ , вядомы выраз  $\left( -\frac{ba^2}{c-2b} \right)$  ёсць адмоўны; значыцца развязакі раўнаньня маюць розныя знакі, а адмоўны развязац павінен быць адкінуты, як не адказваючы задачы.

Трэба яшчэ заўважыць, што ў крытычным выпадку, калі  $c=2b$ ,  $x = \infty$ ; гэта значыць, што толькі тады сума заробленых батракамі грошай могла-бы быць у абодвух выпадках аднаковая, калі-б батракі працавалі *бяскрайна-вялікі* час, атрымоўваючы за сваю працу *бяскрайна-малую* плату.

$$\left( \frac{b}{x} = \frac{b}{x+a} = \frac{b}{\infty} = 0 \right).$$

### З а д а ч ы.

489. Здабытак двух лікаў ёсць 72, а дзель іх 2. Знайсьці гэтыя лікі.
490. Знайсьці лік, большы ад свайго квадрату на  $\frac{1}{4}$ .
491. Сума двух лікаў ёсць роўная 15, а сума іх квадратаў 113. Знайсьці гэтыя лікі.
492. Сума двух лікаў ёсць роўная 6, а сума іх кубаў ёсць у 6 разоў большая ад розніцы іх квадратаў. Знайсьці гэтыя лікі.
493. Сума квадратаў двух пасьледаўных цотных лікаў ёсць 52. Знайсьці гэтыя лікі.
494. Сума катэтаў простакутнага трыкутніка ёсць роўная 17 мэтрам, проціпростакутная = 13 м. Знайсьці катэты.

495. Плошча простакутнага агароду мае 520 кв. мэтраў; даўжыня яго на 6 м. больш за шырыню. Знайсці даўжыню і шырыню агароду.

496. Прадалі некалькі кілёграмаў тавару за 120 рублёў; цана кілёграма (у рублэх) на 2 менш за лік кілёграмаў. Колькі кілёграмаў прадалі?

497. На 1 р. 30 к. купілі некалькі грамаў тавару двух гатункаў, прычым другога на 2 больш, чым першага. За грам кожнага тавару плацілі столькі капеек, колькі было куплена грамаў гэтага тавару. Колькі купілі грамаў кожнага гатунку?

498. Нанялі двух наймітаў за розную плату. Першы працаваў на 5 дзён больш за другога і атрымаў 80 рублёў, а другі зарабіў 45 рублёў. Калі-б першы атрымоўваў плату за кожны дзень такую, як другі, а другі — такую, як першы, дык яны-б атрымалі роўныя сумы. Колькі кожны з іх зарабляў штодзень?

499. Ці магчымы такія простакутны трыкутнік, у якога бакі выражаюцца тroma пасьледаўнымі цотнымі лікамі?

500. Некалькі асоб павінны былі заплаціць пароўну, усяго 72 рублі. Каб іх было на 3 менш, то кожны павінен быў-бы заплаціць на 4 рублі больш. Колькі было ўсяго асоб?

501. На роўніцы знаходзіцца некалькі пунктаў, прычым праз кожную пару пунктаў праходзіць асобная простая лінія. Усіх такіх ліній 10. Колькі пунктаў?

502. Два кашы віна рознага гатунку, з якіх першы зьмяшчае на 10 бутэлек больш, чым другі, — каштуюць 120 і 75 рублёў. Калі-б у першым было на 4 бут. менш, а ў другім на 10 бут. больш, то яны-б разам каштавалі 208 рублёў. Колькі бутэлек у кожным кашы?

503. Басэйн напаўняецца дзвёма трубамі ў 6 гадз. Адна першая труба напаўняе яго на 5 гадз. хутчэй, чымся адна другая. У які час кожная труба, працуючы асобна, можа напоўніць басэйн?

504. Купец, прадаўшы гадзіннік за 39 рублёў, атрымаў столькі процантаў зыску, колькі рублёў яму самому каштаваў гадзіннік. Колькі купец сам заплаціў за гадзіннік?

505. Ці магчымы такія многакутнік, у якім было-б усяго 10 дыягоналяў?

506. Купілі тавару двух гатункаў, першага на 156 рублёў, другога на 210 руб. Другога гатунку на 3 кілёграмы больш, чымся першага, і каштуе ён за кілёграм на 1 рубель больш. Колькі купілі кожнага гатунку?

507. У бочцы знаходзіцца 80 літраў віна. У першы раз выліваюць з яе пэўную колькасць літраў віна і дапаўняюць бочку вадой; ізноў выліваюць з бочкі такую самую колькасць мешаніны і даліваюць столькі-ж вады, пасьле чаго ў бочцы засталася толькі 45 літраў чыстага віна. Колькі літраў вылівалі кожны раз?

508. Два капіталы, роўныя ў суме 11000 рубл., паложаны ў банк; першы дае што-год 360 рублёў зыску, другі—250 р. Калі-б перамяніць іх процантныя таксы, то капіталы давалі-б роўныя зыскі. Якія гэта капіталы?

509. Супольны капітал двух прадпрыемстваў ёсьць роўны 14000 р. Капітал першага быў у абароце 16 месяцаў, а другога—20 месяцаў. Пасьле гэтых тэрмінаў капітал першага, разам з зыскам, стаў роўным 10400 р., а другога—8250 р. Знайсці пачатковы капітал кожнага прадпрыемства.

510. Знайсці лік, якога квадрат, разам з кубам, ёсьць роўны дзевяціразаваму наступнаму ліку.

511. Дзеве асобы адначасна выяжджаюць з аднаго месца ў другое. Першая робіць у гадзіну на адзін кілёметр больш за другую і прыязджае на 1 гадз. раней. Адлегласьць паміж месцамі 56 кілём. Колькі кілёмэтраў робіць кожная асоба ў гадзіну?



512. Цягнік выяжджае з А да В, адлеглых на 216 кілём. а 2-гой гадзіне раніцы. А  $5\frac{1}{2}$  гадзіне раніцы выяжджае з А у гэтым самым кірунку другі цягнік, які робіць у гадзіну на 4 кілём. больш, чымся першы, і прыяжджае у В на 1 гадз. раней. А якой гадзіне кожны цягнік прыехаў да В?

513. Наняты два найміты па рознай цане. Першы атрымаў 48 рубл., а другі, які працаваў на 6 дзён менш за першага, атрымаў 27 рублёў; калі-б першы працаваў столькі дзён, колькі другі, а другі столькі, колькі першы, то яны-б атрымалі пароўну. Колькі дзён працаваў кожны?

514. Два цягнікі выяжджаюць з мест А і В, адлеглых на 560 кілём. і едуць насустрачу. Каб яны спаткаліся на палове дарогі, трэба каб цягнік з В выехаў на  $1\frac{3}{4}$  гадз. раней. Калі-ж яны выедуць адначасна, то, посьле 7 гадзін, адлегласьць паміж імі будзе толькі  $=0,1$  пачатковай адлегласьці. Колькі часу патрэбна для кожнага цягніка, каб праехаць ад А да В?

515. Нанялі двух наймітаў на адзін і той самы тэрмін, але па рознай цане. Першы скончыў працу на 1 дзень раней тэрміну і атрымаў 18 руб., другі скончыў працу на 3 дні раней тэрміну і атрымаў 21 рубель. Калі-б першы працаваў столькі дзён, колькі другі, а другі столькі, колькі першы, дык другі атрымаў-бы на 13 рублёў больш, чымся першы. На які тэрмін былі наняты найміты?

516. Кур'ер выяжджае з места А і павінен прыехаць у В праз 5 гадз. У той самы час другі кур'ер выяжджае з С і, каб прыехаць у В адначасна з першым, павінен рабіць кожны кілёмэтр на  $1\frac{1}{4}$  минуты хутчэй, чымся першы. Адлегласьць ад С да В на 20 кілём. больш за адлегласьць ад А да В. Знайсці гэтую апошнюю?

517. Воз праехаў 54 мэтры, прычым пярэдняе кола зрабіла на 9 абаротаў больш, чымся задняе. Калі-б павялічыць акружыну кожнага кола на 3 дэцымэтры, то пярэдняе кола на гэтай самай адлегласьці зрабіла-б толькі на 6 абаротаў больш, чымся задняе. Якая акружына кожнага кола?

518. Двое падарожных выяжджаюць адначасна з аднаго месца: адзін на поўдзень, другі на ўсход. Першы што-дзень робіць 30 кілём., другі—40 кілём. Праз колькі дзён адлегласьць паміж імі будзе роўная 250 кілём.?

519. У банак палажылі капітал і праз год атрымалі 120 рублёў зыску; капітал разам з зыскам быў пакінуты ў банку яшчэ на 1 год. Посьле гэтага капітал, разам з наросшымі процантамі, стаў роўным 2646 рублям. Які быў капітал спачатку?

520. Праз першы кран вада напаўняе басэйн на 9 минут даўжэй, чымся праз другі кран яна выліваецца. Калі-ж адначасна пусьціць у работу абодва краны, то з поўнага басэйну ўся вада выльецца у 70 минут. На працягу якога часу першы кран напоўніць вадою пусты басэйн?

521. Дзьве асобы ідуць насустрачу з двух месц А і В. Пры спатканьні выявілася, што першы прайшоў на 6 кілём. больш, за другога. Посьле гэтага яны ідуць далей, і першы прыходзіць у В праз 4 гадзіны, а другі ў А праз 9 гадз. посьле іх спатканьня. Знайсці адлегласьць паміж А і В.

522. Два краны, працуючы адначасна, могуць напоўніць басэйн у  $26\frac{1}{4}$  гадз. Калі-ж яны будуць працаваць паасобку, то большы кран напоўніць басэйн на 18 гадз. хутчэй, чымся меншы. На працягу якога часу можа напоўніць басэйн кожны кран паасобку?

523. Калі-б тры найміты капалі роў паасобку, то першы капаў-бы яго на 6 дзён больш, другі на 30 дзён больш, а трэці ў тры разы больш, чымся калі-б яны ўсе працавалі разам. На працягу якога часу выкапаюць роў усе тры найміты супольнымі сіламі?

IV.

## Раўнаньні вышэйшых ступеняў, якія прыводзяцца да квадратовых.

§ 57. Спосабы разьвязаньня агульных раўнаньняў 3-яе ступені

$$ax^3+bx^2+cx+d=0$$

і 4-ае ступені

$$ax^4+bx^3+cx^2+dx+e=0$$

дае *вышэйшая альгебра*.\*)

У альгебры-ж элементарнай знаходзім толькі разьвязаныя такіх раўнаньняў вышэйшых ступеняў, якія можам прывесці да квадратовых.

Сюды належаць:

- 1) двухчленнага раўнаньня віду  $x^n-a=0$
- 2) трохчленнага раўнаньня віду  $ax^{2n}+bx^n+c=0$

і 3) симэтрычнага, або зваротнага раўнаньня.

Вышэйшая альгебра доводзіць, што *кожнае вымернае \*\*)* раўнаньне *n*-ае ступені мае *n* разьвязкаў.

Разьвязкі гэтыя могуць быць сапраўдныя або ўяўныя, вымерныя ці нявымерныя; паміж разьвязкамі могуць аказацца і некалькі роўных разьвязкаў.

У правільнасьці прыведзенай тэорэмы пераканаемся, разьвязваючы розныя тыпы прыкладаў на раўнаньні вышэйшых ступеняў.

### Двохчленнага раўнаньня віду $x^n-a=0$ .

§ 58. Разьвязваньне двухчленнага раўнаньняў выконваем звычайна пры помачы раскладаньня левага боку раўнаньня на сумножнікі.

1) Хай маем раўнаньне

$$x^3-1=0$$

\*) Спосабы разьвязаньня агульных раўнаньняў 3-е і 4-ае ступені знойдзены італьянскімі матэматыкамі XVI стагоддзя: Тарталья, Кардано і Фэррарі. Усе далейшыя пробы матэматыкаў разьвязаньня раўнаньняў 5-ае і вышэй ступені (у агульным відзе) не дасяглі мэты, а ў пачатку XIX стагоддзя нарвэжскі матэматык Н. Абэль даў, што раўнаньні, вышэйшыя ад 4-ае ступені, ня могуць быць разьвязаны альгебрачна, пры помачы корняў.

\*\*\*) Раўнаньне нявымернае можа ня мець ніводнага разьвязку. (Гл. § 62).

Раскладваючы левы бок гэтага раўнаньня на сумножнікі, атрымаем:

$$(x-1)(x^2+x+1)=0$$

З прычыны таго, што здабытак двух сумножнікаў толькі тады можа быць роўным нулю, калі адзін з іх ёсьць роўны нулю, дык:

або  $x-1=0,$

або  $x^2+x+1=0$

У першым выпадку з раўнаньня  $x-1=0$

маем  $x=1;$

у другім выпадку з раўнаньня  $x^2+x+1=0$

знаходзім  $x = \frac{-1 \pm \sqrt{-3}}{2}$

А значыцца, раўнаньне  $x^3-1=0$  мае тры разьвязкі:

$$x_1=1$$

$$x_2 = \frac{-1+i\sqrt{3}}{2}$$

$$\text{і } x_3 = \frac{-1-i\sqrt{3}}{2};$$

з якіх першы—сапраўдны, а два пазасталыя—комплексныя.

II) Раскладваючы ў падобны спосаб на сумножнікі левы бок раўнаньня

$$x^3+1=0,$$

маем  $(x+1)(x^2-x+1)=0,$

адкуль

$$x+1=0$$

$$\text{і } x^2-x+1=0$$

З першага раўнаньня атрымоўваем:

$$x=-1,$$

з другога:

$$x = \frac{1+i\sqrt{3}}{2}$$

Адсюль вынікае, што раўнаньне

$$x^3+1=0$$

мае тры разьвязкі:

$$x_1=-1$$

$$x_2 = \frac{1+i\sqrt{3}}{2}$$

$$\text{і } x_3 = \frac{1-i\sqrt{3}}{2}$$

III) Раўнаньне

$$x^4 - a^4 = 0$$

можам напісаць у відзе

$$(x+a)(x-a)(x^2+a^2)=0$$

Такім чынам, бачым, што раўнаньне гэтае можа быць раскладзена на наступныя тры раўнаньні:

$$x+a=0,$$

$$x-a=0,$$

$$x^2+a^2=0.$$

З першага раўнаньня атрымаем:

$$x=-a,$$

з другога

$$x=a$$

з трэцяга

$$x=\pm ai$$

А значыцца, раўнаньне  $x^4 - a^4 = 0$

мае чатыры разьвязкі:

$$x_1 = -a; x_2 = a; x_3 = ai; x_4 = -ai$$

IV) Лэвы бок раўнаньня

$$x^6 - a^6 = 0.$$

можам раскласьці на чатыры сумножнікі:

$$(x+a)(x^2-ax+a^2)(x-a)(x^2+ax+a^2)=0,$$

адкуль:

$$x+a=0,$$

$$x^2-ax+a^2=0,$$

$$x-a=0,$$

$$x^2+ax+a^2=0.$$

Разьвязваючы гэтыя чатыры раўнаньні, атрымоўваем наступныя шэсьць разьвязкаў:

$$x_1 = -a,$$

$$x_2 = \frac{a(1+i\sqrt{3})}{2},$$

$$x_3 = \frac{a(1-i\sqrt{3})}{2},$$

$$x_4 = a,$$

$$x_5 = \frac{-a(1-i\sqrt{3})}{2},$$

$$x_6 = \frac{-a(1+i\sqrt{3})}{2}$$

§ 59. Приведзеныя прыклады ня вычэрпваюць усіх узораў двухчленных раўнаньняў; аднак жа даводзяць правільнасьць тэорэмы, што кожнае вымернае раўнаньне  $n$ -ае ступені мае  $n$  разьвязкаў.

З тэорэмы гэтай вынікае наступны вынік:

*Корань  $n$ -ае ступені з данага ліку  $a$ , г.э.  $\sqrt[n]{a}$ , мае  $n$  значэньняў, роўных разьвязкам раўнаньня*

$$x^n - a = 0$$

Сапраўды, пераносячы  $-a$  у гэтым апошнім раўнаньні ў правы бок, атрымоўваем:

$$x^n = a,$$

адкуль:

$$x = \sqrt[n]{a}$$

А з прычыны таго, што  $x$  у раўнаньні  $x^n - a = 0$  мае  $n$  значэньняў, дык столькі-ж значэньняў мае і лік  $\sqrt[n]{a}$

Так, напрыклад, разьвязваючы раўнаньне

$$x^3 - 1 = 0,$$

мы знайшлі, што  $x$  мае тры значэньні, а мянавіта:

$$x_1 = 1; x_2 = \frac{-1 + i\sqrt{3}}{2} \text{ і } x_3 = \frac{-1 - i\sqrt{3}}{2}$$

Заклячаем адсюль, што  $\sqrt[3]{1}$  мае тры значэньні, з якіх першае ёсьць 1, другое  $\frac{-1 + i\sqrt{3}}{2}$ , трэцяе  $\frac{-1 - i\sqrt{3}}{2}$ . Лёгка ў гэтым можам пераканацца, падносячы кожнае з іх у трэцюю ступень; за кожным разам атрымаем 1.

У падобны спосаб знойдзем, што  $\sqrt[3]{8}$  мае тры значэньні:

$$2; -1 + i\sqrt{3}; -1 - i\sqrt{3},$$

роўныя разьвязкам раўнаньня  $x^3 - 8 = 0$ .

$\sqrt[4]{16}$  мае чатыры значэньні:  $2; -2; 2i; -2i$ , роўныя разьвязкам раўнаньня  $x^4 - 16 = 0$  і г. д. \*).

### З а д а ч ы.

Разьвязаць наступныя двухчленныя раўнаньні:

524.  $x^2 - 1 = 0$

525.  $x^2 + 1 = 0$

526.  $x^4 - 1 = 0$

527.  $x^4 + 1 = 0$

528.  $x^3 - 8 = 0$

529.  $x^3 + 125 = 0$

530.  $125x^3 + 8 = 0$

531.  $16x^4 - 25 = 0$

532.  $729 - x^6 = 0$

\*) Агульнае разьвязаньне двухчленнага раўнаньня ў першы даў *Вандермонд* (1735—1796). Розныя значэньні  $\sqrt[n]{\pm 1}$  першы даў англік *Рожэр Котэс* (1682—1716).

### Трохчленныя раўнаньні.

§ 60. Да трохчленных раўнаньняў належаць такія раўнаньні, якія, пасьле пераносу ўсіх выказаў на левы бок, упрошчання іх і злучэньня, змяшчаюць у сабе наступныя тры выразы:

1. Выраз з невядомай у якой-небудзь цотнай ступені,
2. Выраз з невядомай у два разы меншай ступені,
- і 3. Вядомы выраз.

Агульны від трохчленнага раўнаньня ёсьць:

$$ax^{2n} + bx^n + c = 0$$

Каб разьвязаць гэткае раўнаньне, абазначым  $x^n$  праз  $y$ ; тады трохчленнае раўнаньне прыме выгляд квадратавага раўнаньня

$$ay^2 + by + c = 0,$$

з якога знойдем два разьвязкі  $y_1$  і  $y_2$

А дзеля таго, што  $x^n = y$ ,

дык  $x = \sqrt[n]{y_1},$

або  $x = \sqrt[n]{y_2}$

Адсюль бачым, што разьвязаньне трохчленнага раўнаньня прыводзіцца звычайна да разьвязаньня спачатку квадратавага, а потым двухчленнага раўнаньня.

I. Найпрасьцейшым трохчленным раўнаньнем ёсьць квадратавае раўнаньне

$$ax^2 + bx + c = 0, \text{ у якім } n = 1$$

II. Калі ў агульным трохчленным раўнаньні на месца  $n$  падставім 2, то атрымаем раўнаньне

$$ax^4 + bx^2 + c = 0$$

Раўнаньне гэтае называецца *двохквадратовым* \*).

Каб разьвязаць яго, дапусьцім, што

$$x^2 = y,$$

тады двухквадратавае раўнаньне заменіцца на

$$ay^2 + by + c = 0,$$

адкуль 
$$y = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

А, значыцца,

$$x = \pm \sqrt{y} = \pm \sqrt{\frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}},$$

\*) Першы даў яго разьвязаньне араб *Алькаргі* з Багдаду ў XI веку.

адкуль  $x_1 = \sqrt{\frac{-b + \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}}; x_3 = \sqrt{\frac{-b - \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}}$   
 $x_2 = -\sqrt{\frac{-b + \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}}; x_4 = -\sqrt{\frac{-b - \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}}$

1. Калі  $b^2 > 4ac$ , то ўсе разьвязкі будуць сапраўдныя або комплексныя, або два разьвязкі будуць сапраўдныя, а другія два комплексныя, у залежнасьці ад таго, ці абодва значэньні у будуць дадатныя або адмоўныя, ці адно значэньне дадатнае, а другое адмоўнае.

2. Калі  $b^2 = 4ac$ , то раўнаньне мае толькі два разьвязкі; разьвязкі гэтыя будуць сапраўдныя або комплексныя, у залежнасьці ад таго, ці  $\frac{-b}{2a}$  ёсьць лік дадатны, ці адмоўны.

3. Урэшце, калі  $b^2 < 4ac$ , усе разьвязкі будуць комплексныя.

Для прыкладу возьмем наступнае двухкватравае раўнаньне:

$$x^4 - 13x^2 + 36 = 0$$

Абазначыўшы  $x^2$  праз  $y$  і разьвязваючы раўнаньне

$$y^2 - 13y + 36 = 0,$$

знойдем

$$y_1 = 9; y_2 = 4$$

А дзеля таго, што  $x^2 = y$ , значыцца

$$x_{1,2} = \pm \sqrt{9}; x_{3,4} = \pm \sqrt{4},$$

$$\text{ці: } x_1 = 3; x_2 = -3; x_3 = 2; x_4 = -2$$

III. Каб разьвязаць трохчленнае раўнаньне 6-ае ступені, напрыклад:

$$x^6 - 7x^3 - 8 = 0,$$

абазначым  $x^3$  праз  $y$ ; тады  $x^6 = y^2$ , і раўнаньне прыме выгляд:

$$y^2 - 7y - 8 = 0$$

Адкуль:

$$y_1 = 8; y_2 = -1$$

Разьвязваючы двухчленныя раўнаньні  $x^3 = 8$  і  $x^3 + 1 = 0$ , знойдем:

$$x_1 = 2$$

$$x_2 = -1 + i\sqrt{3}$$

$$x_3 = -1 - i\sqrt{3}$$

$$x_4 = -1$$

$$x_5 = \frac{1 + i\sqrt{3}}{2}$$

$$x_6 = \frac{1 - i\sqrt{3}}{2}$$

**З а д а ч и.**

Разв'язать наступныя трохчленныя раўнаньні:

533.  $x^4 - 41x^2 + 400 = 0.$

534.  $x^4 - 7x^2 + 12 = 0.$

535.  $x^4 - 25x^2 + 144 = 0.$

536.  $x^4 - 10x^2 + 61 = 0.$

537.  $5x^4 + x^2 - 4 = 0.$

538.  $3x^4 - x^2 - 2 = 0.$

539.  $x^6 - 3x^3 + 2 = 0.$

540.  $x^6 + 4x^3 - 96 = 0.$

541.  $x^6 - 72x^3 + 512 = 0.$

542.  $x^6 - 133x^3 + 1000 = 0.$

543.  $x^8 - 97x^4 + 1296 = 0.$

544.  $x^8 - 9x^4 - 112 = 0.$

**Симэтрычныя (зваротныя) раўнаньні\*).**

§ 61. Симэтрычным, або зваротным, раўнаньнем называецца такое раўнаньне, якое мае роўныя коэфіцыэнты пры выразах, аднакова адлеглых ад пачатку і канца.

1) Симэтрычнае раўнаньне 3-яе ступені мае выгляд:

$$ax^3 + bx^2 + bx + a = 0.$$

Каб разв'язць яго, з першага і апошняга выразу выводзім за дужкі  $a$ , а з другога і трэцяга  $bx$ ; тады атрымаем:

$$a(x^3 + 1) + bx(x + 1) = 0,$$

або  $a(x + 1)(x^2 - x + 1) + bx(x + 1) = 0,$

ці  $(x + 1)[a(x^2 - x + 1) + bx] = 0.$

Адкуль:

або  $x + 1 = 0,$

або  $a(x^2 - x + 1) + bx = 0.$

З першага раўнаньня знойдзем  $x_1 = -1.$

Два другія разв'язкі знойдзем з квадратавага раўнаньня

$$a(x^2 - x + 1) + bx = 0.$$

**П Р Ы К Л А Д.**

Разв'язць симэтрычнае раўнаньне 3-яе ступені

$$2x^3 - 3x^2 - 3x + 2 = 0.$$

З першага і апошняга выразу выводзім за дужкі 2, а з двух іншых  $-3x$ ; тады:

$$2(x^3 + 1) - 3x(x + 1) = 0,$$

ці  $(x + 1)[2(x^2 - x + 1) - 3x] = 0,$

\*) Першы даў мэтод разв'язання зваротных раўнаньняў англік *Абрагам де-Моавр* (Моінге, 1667—1751).



$$x+1=0; x_1=-1,$$

$$2(x^2-x+1)-3x=0,$$

$$2x^2-2x+2-3x=0,$$

$$2x^2-5x+2=0.$$

Адкуль  $x_2=2$  і  $x_3=1/2$

II) Для разьвязаньня сымэтрычнага раўнаньня 4-ае ступені, якое мае выгляд;

$$ax^4+bx^3+cx^2+bx+a=0,$$

дзеім усе яго выразы на  $x^2$ , і ў атрыманым такім чынам раўнаньні:

$$ax^2+bx+c+b\frac{1}{x}+a\frac{1}{x^2}=0$$

з 1-га і 5-га выказаў выведзем за дужкі  $a$ , а з 2-га і 4-га выведзем  $b$ . Раўнаньне тады атрымае наступны выгляд:

$$a\left(x^2+\frac{1}{x^2}\right)+b\left(x+\frac{1}{x}\right)+c=0.$$

Хай  $x+\frac{1}{x}=y$ ; падносячы абодва бакі гэтай роўнасьці ў другую ступень, будзем мець:

$$x^2+2+\frac{1}{x^2}=y^2,$$

адкуль

$$x^2+\frac{1}{x^2}=y^2-2$$

Падставім цяпер у данае раўнаньне на месца  $x^2+\frac{1}{x^2}$  выраз  $y^2-2$ , а на месца  $x+\frac{1}{x}$  выраз  $y$ , атрымаем квадратавае раўнаньне

$$a(y^2-2)+by+c=0,$$

з якога знойдзем разьвязкі  $y_1$  і  $y_2$

Калі, пасьле гэтага, значэньні  $y_1$  і  $y_2$  падставім на месца  $y$  ў раўнаньні

$$x+\frac{1}{x}=y,$$

то атрымаем усе чатыры разьвязкі данага сымэтрычнага раўнаньня 4-ае ступені.

#### П Р Ы К Л А Д.

Разьвязаць сымэтрычнае раўнаньне 4-ае ступені

$$12x^4+8x^3-39x^2-8x+12=0.$$

Дзелячы раўнаньне на  $x^2$ , атрымаем

$$12x^2+8x-39-8\frac{1}{x}+12\frac{1}{x^2}=0.$$

Выводзячы за дужкі з 1-га і 5-га выказаў 12, а з 2-га і 4-га 8, маем:

$$12\left(x^2 + \frac{1}{x^2}\right) + 8\left(x - \frac{1}{x}\right) - 39 = 0.$$

Абазначаем  $x - \frac{1}{x}$  праз  $y$  і падносім абодва бакі раўнаньня  $x - \frac{1}{x} = y$  у другую ступень:

$$x^2 - 2 + \frac{1}{x^2} = y^2,$$

ці 
$$x^2 + \frac{1}{x^2} = y^2 + 2$$

Падставіўшы  $y^2 + 2$  і  $y$  на месца  $x^2 + \frac{1}{x^2}$  і  $x - \frac{1}{x}$  у наша раўнаньне, будзем мець:

$$12(y^2 + 2) + 8y - 39 = 0,$$

ці 
$$12y^2 + 24 + 8y - 39 = 0,$$

або 
$$12y^2 + 8y - 15 = 0,$$

адкуль

$$y = \frac{-4 \pm \sqrt{16 + 180}}{12} = \frac{-4 \pm 14}{12}$$

А, значыцца,

$$y_1 = \frac{5}{6}; y_2 = -\frac{3}{2}$$

Цяпер застаецца ў раўнаньні  $x - \frac{1}{x} = y$  на месца  $y$  падставіць  $\frac{5}{6}$  і  $-\frac{3}{2}$ . У гэты спосаб з раўнаньня  $x - \frac{1}{x} = \frac{5}{6}$

атрымаем: 
$$x_1 = 1\frac{1}{2}; x_2 = -\frac{2}{3};$$

а з раўнаньня

$$x - \frac{1}{x} = -\frac{3}{2}$$

атрымаем

$$x_3 = \frac{1}{2}; x_4 = -2$$

Усе симэтрычныя раўнаньні маюць наступную супольную ўласцівасьць: калі ў раўнаньні заменім  $x$  на  $\frac{1}{x}$  і пазбудземся назоўнікаў, то атрымаем гэтае-ж самае раўнаньне. Адсюль вынікае наступны вынік:

*адваротнасьць разьвязку симэтрычнага раўнаньня ёсьць таксама разьвязкам гэтага раўнаньня.*

### З а д а ч ы.

Разьвязаць наступныя симэтрычныя раўнаньні:

545.  $5x^3 - 21x^2 - 21x + 5 = 0.$       546.  $6x^3 - 7x^2 - 7x + 6 = 0.$

547.  $6x^3 - 19x^2 + 19x - 6 = 0.$       548.  $8x^3 + 73x^2 + 73x + 8 = 0.$

549.  $6x^4 + 5x^3 - 38x^2 + 5x + 6 = 0.$

$$550. \quad 2x^4 + x^3 - 11x^2 + x + 2 = 0.$$

$$551. \quad 6x^4 - 5x^3 - 38x^2 - 5x + 6 = 0.$$

$$552. \quad 8x^4 - 54x^3 + 101x^2 - 54x + 8 = 0.$$

$$553. \quad 10x^4 - 27x^3 - 110x^2 - 27x + 10 = 0.$$

### Нявымерныя раўнанні.

§ 62. Нявымерным раўнаньнем (або радыкальным) называецца такое раўнаньне, у якім невядомы лік знаходзіцца пад знакам корня.

Пры разьвязваньні нявымерных раўнаньняў звычайна стараемся прывесці яго да вымернага віду.

Тутака могуць здарыцца наступныя выпадкі:

1) Калі вымернае раўнаньне пасьле ўпрощаньня заключае толькі адзін корань адвольнай ступені, то пераносім яго на адзін бок, а ўсе іншыя выразы—на другі, потым падносім абодва бакі ў ступень корня і, такім чынам, звальняемся ад корня.

Пры гэтым трэба памятаць, што пры падняцьці раўнаньня ў ступень могуць быць уведзены чужыя разьвязкі (§ 64 ч. 1). З гэтае прычыны пасьле разьвязаньня нявымернага раўнаньня трэба заўсёды праверыць, ці атрыманыя разьвязкі здавальняюць першае раўнаньне.

#### П Р Ы К Л А Д І.

Разьвязаць раўнаньне

$$1 + \frac{1}{2} \sqrt[3]{x^3 - 7x^2 + 14x} = \frac{x}{2}$$

Пазбываемся назоўнікаў:

$$2 + \sqrt[3]{x^3 - 7x^2 + 14x} = x,$$

або

$$\sqrt[3]{x^3 - 7x^2 + 14x} = x - 2$$

Падносячы абодва бакі ў 3-ю ступень:

$$x^3 - 7x^2 + 14x - x^3 - 6x^2 + 12x - 8,$$

ці

$$-x^2 + 2x + 8 = 0, \quad x^2 - 2x - 8 = 0,$$

адкуль

$$x_1 = 4; \quad x_2 = -2$$

Падставіўшы цяпер знойдзеныя значэньні  $x$  ва ўпрощанае раўнаньне, а мянавіта

$$\sqrt[3]{x^3 - 7x^2 + 14x} = x - 2,$$

бачым, што абодва разьвязкі замяняюць яго ў тожсамасьць.

Гэта даводзіць, што данае раўнаньне мае 2 разьвязкі.

#### П Р Ы К Л А Д ІІ.

Разьвязаць раўнаньне

$$x - \sqrt{x^2 - 1} - \sqrt{x^2 + 180} = 3.$$

Пакідаем корань на адным баку:

$$x-3=\sqrt{x^2-1}-\sqrt{x^2+180}$$

Падносім абодва бакі раўнаньня ў квадрат:

$$x^2-6x+9=x^2-1-\sqrt{x^2+180},$$

ці 
$$\sqrt{x^2+180}=6x-10$$

Ізноў падносім у квадрат:

$$x^2+180=36x^2-120x+100,$$

ці 
$$36x^2-x^2-120x+100-180=0,$$

або 
$$35x^2-120x-80=0,$$

$$7x^2-24x-16=0,$$

адкуль 
$$x=\frac{12\pm\sqrt{144+112}}{7}$$

А, значыцца:

$$x_1=4; x_2=\frac{4}{7}$$

Падставіўшы знойдзеныя значэнні невядомай, бачым, што толькі адзін першы разьвязак  $x_1=4$  здавальняе данае раўнаньне.

Другі разьвязак  $x_2=\frac{4}{7}$  ёсьць чужы; ён здавальняе наступнае раўнаньне

$$x+\sqrt{x^2-1}+\sqrt{x^2+180}=3.$$

II. Калі нявымернае раўнаньне заключае два квадратовыя корні, то спачатку пакідаем на адным баку раўнаньня адзін з корняў і падносім абодва бакі ў квадрат. Потым пакідаем на адным баку раўнаньня другі корань, і ізноў падносім раўнаньне ў квадрат.

Напрыклад, маючы раўнаньне:

$$1+\sqrt{2x}-\sqrt{x+7}=0,$$

пакідаем на левым баку  $\sqrt{2x}$ ,

атрымоўваем: 
$$\sqrt{2x}=\sqrt{x+7}-1.$$

Падносім абодва бакі ў квадрат:

$$2x-x+7-2\sqrt{x+7}+1,$$

ці 
$$x-8=-2\sqrt{x+7}$$

Ізноў падносячы раўнаньне ў квадрат, маем:

$$x^2-16x+64=4x+28,$$

ці  $x^2 - 20x + 36 = 0,$   
адкуль  $x_1 = 18$  і  $x_2 = 2.$

Пры падстаноўцы атрыманых разьвязкаў у першае раўнаньне, бачым, што толькі адзін разьвязак, а мянавіта  $x_2 = 2$ , здавальняе раўнаньне, замяняючы яго на тожсамасьць. Значыцца, данае раўнаньне мае толькі адзін разьвязак; разьвязак-ж другі, а мянавіта  $x_1 = 18$ , здавальняе наступнае раўнаньне:

$$1 - \sqrt{2x} + \sqrt{x+7} = 0.$$

III. Хай цяпер нявымернае раўнаньне заключае тры квадратовыя корні, напрыклад:

$$\sqrt{x-2} + \sqrt{x+3} = \sqrt{6x-11}.$$

Разьвязаньне.  $x - 2 + 2\sqrt{x^2+x-6} + x + 3 = 6x - 11;$

$$2\sqrt{x^2+x-6} = 4x - 12;$$

$$\sqrt{x^2+x-6} = 2x - 6;$$

$$x^2 + x - 6 = 4x^2 - 24x + 36;$$

$$3x^2 - 25x + 42 = 0,$$

$$x_1 = 6 \text{ і } x_2 = 2\frac{1}{3}.$$

После правэркі бачым, што першы разьвязак 6 адказвае першаму раўнаньню; другі-ж разьвязак  $2\frac{1}{3}$  адказвае раўнаньню

$$-\sqrt{x-2} + \sqrt{x+3} = \sqrt{6x-11}.$$

IV. Калі нявымернае раўнаньне заключае больш, чымся тры квадратовыя корні, або больш, чымся адзін карань вышэйшых ступеняў, то прывесьці яго да вымернага раўнаньня, пры помачы падняцьця ў ступень, ня можам (за выключэньнем некаторых выпадкаў).

### З а д а ч ы.

Разьвязаць наступны нявымерныя раўнаньні:

554.  $5 + \sqrt{6-x} = 7$

555.  $x + \sqrt{16x+x^2} = 8$

556.  $3x - 8 = 4\sqrt{4x+1}$

557.  $4 + 3\sqrt{5x^2-7x+12} = 7x$

558.  $\sqrt{17 - \sqrt{x-8}} = 4$

559.  $\sqrt{8x+13 - 7\sqrt{x^2-11x+4}} = 9$

560.  $\sqrt{2x-1} + \sqrt{x-1} = 1$

561.  $2\sqrt{x+18} + \sqrt{4x-3} = 15$

562.  $4\sqrt{6x+1} - 3\sqrt{7x+8} = 2$

563.  $\sqrt{2x+7} + \sqrt{3x-18} = \sqrt{7x+1}$

564.  $4\sqrt{4x+1} - 3\sqrt{3x-2} = 2\sqrt{5x-1}$

565.  $x = -2 + \sqrt{4+x\sqrt{36+x^2}}$

566.  $\frac{2}{x} + 2 = \sqrt{4 + \frac{1}{x}\sqrt{64 + \frac{144}{x^2}}}$

$$567. \quad 1 - \frac{1}{|x|} = \sqrt{1 - \frac{1}{x} \sqrt{4 - \frac{7}{x^2}}}$$

$$568. \quad \frac{5}{x + \sqrt{5+x^2}} - \frac{5}{x - \sqrt{5+x^2}} = 6$$

$$569. \quad \frac{x-1}{1+\sqrt{x}} = 4 - \frac{1-\sqrt{x}}{2}$$

$$570. \quad \frac{x+1-\sqrt{2x+1}}{x+1+\sqrt{2x+1}} = \frac{\sqrt{2x+1}+1}{\sqrt{2x+1}-1}$$

### Уклад раўнаньняў 2-ой ступені.

§ 63. Поўнае раўнаньне другой ступені з дзвёма невядомымі, пасля ўпрошчання, мае від:

$$ax^2 + bxy + cy^2 + dx + ey + f = 0.$$

У раўнаньні гэтым тры першыя выразы ёсьць другой ступені адносна невядомых (сюды залічаем і выраз  $bxy$ ), два другія ёсьць выразы першае ступені, а выраз  $f$  — вядомы.

Пры разьвязваньні сыстэмы двух поўных квадратных раўнаньняў з дзвёма невядомымі

$$a_1x^2 + b_1xy + c_1y^2 + d_1x + e_1y + f_1 = 0.$$

$$a_2x^2 + b_2xy + c_2y^2 + d_2x + e_2y + f_2 = 0,$$

атрымоўваем поўнае раўнаньне 4-ае ступені, якое ня можа быць разьвязана спосабамі элемэтарнай матэматыкі. З гэтае прычыны мы можам выясьніць толькі некаторыя спосабы разьвязаньня ўкладаў няпоўных раўнаньняў другой і вышэйшых ступеняў.

§ 64. 1) *Калі адно раўнаньне ёсьць другой ступені, а другое — першай, то з раўнаньня першае ступені выражаем значэньне адной невядомай праз другую і знойдзенае, такім чынам, значэньне падстаўляем у раўнаньне другой ступені.*

Маючы, напрыклад, сыстэму раўнаньняў:

$$x^2 - 2xy - 4y^2 + 3x + 6y - 5 = 0,$$

$$3x + 2y = 4,$$

з раўнаньня 2-га азначаем  $y$ :

$$y = \frac{4-3x}{2}$$

Знойдзенае значэньне  $y$  падстаўляем на месца  $y$  у першае раўнаньне:

$$x^2 - 2x \cdot \frac{4-3x}{2} - 4 \left( \frac{4-3x}{2} \right)^2 + 3x + 6 \cdot \frac{4-3x}{2} - 5 = 0,$$

ці: 
$$x^2 - 4x + 3x^2 - 16 + 24x - 9x^2 + 3x + 12 - 9x - 5 = 0,$$

канчаткова:

$$5x^2 - 14x + 9 = 0,$$

адкуль:

$$x_1 = 1 \frac{4}{5}; \quad x_2 = 1.$$

Падставіўшы знойдзеныя развязкі ў другое раўнаньне на месца  $x$ , атрымаем:

$$y_1 = -\frac{7}{10}; y_2 = \frac{1}{2}$$

Да гэтага-ж выпадку прыводзім сыстэму квадратовых раўнаньняў, з якіх можна выключыць выразы другой ступені адносна невядомых спосабам зраўнаньня коэфіцыентаў.

Напрыклад, разьвязваючы ўклад:

$$2x^2 - 8x + y + 2 = 0$$

$$5x^2 - 6x - 8y + 2 = 0$$

посьле зраўнаньня коэфіцыентаў пры  $x$ , атрымаем:

$$10x^2 - 40x + 5y + 10 = 0$$

$$-10x^2 + 12x - 16y - 10 = 0$$

$$-28x + 21y = 0$$

ці:  $4x - 3y = 0$

адкуль  $x = \frac{3y}{4}$

Падставім цяпер значэньне  $x$ , выражанае праз  $y$ , у першае раўнаньне:

$$2\left(\frac{3y}{4}\right)^2 - 8 \cdot \frac{3y}{4} + y + 2 = 0.$$

Посьле ўпрощаньня:

$$9y^2 - 40y + 16 = 0,$$

адкуль:

$$y_1 = 4; y_2 = \frac{4}{9}$$

Падставіўшы знойдзеныя развязкі  $y_1$  і  $y_2$  у раўнаньне

$$4x - 3y = 0,$$

атрымаем:

$$x_1 = 3; x_2 = \frac{1}{3}$$

§ 65. II) Калі ў сыстэме раўнаньняў другой ступені адно раўнаньне—аднароднае, г.э. ўсе яго выразы аднаковай ступені адносна невядомых,—то разьвязваем уклад спосабам уводу дапаможных невядомых.

Хай маем наступны ўклад раўнаньняў:

$$x^2 - 3xy + 2y^2 + x - 5y + 6 = 0$$

$$2x^2 - 5xy + 2y^2 = 0$$

Абзначым  $u$  праз  $xz$ ; тады з другога раўнаньня (аднароднага) атрымаем:

$$2x^2 - 5x^2z + 2x^2z^2 = 0,$$

ці

$$2z^2 - 5z + 2 = 0 \text{ (скараціўшы раўнаньне на } x^2),$$

адкуль:  $z_1=2; z_2=\frac{1}{2}$

А з прычыны таго, што  $y=xz$ , значыцца:

$$y_1=2x; y_2=\frac{1}{2}x$$

Падставіўшы цяпер значэньне  $y$ , выражанае праз  $x$ , у першае раўнаньне, атрымаем пасьле ўпрошчання:

$$x^2-3x+2=0 \quad (\text{калі } y_1=2x),$$

або  $3x=12 \quad (\text{калі } y_2=\frac{1}{2}x)$

З першага раўнаньня маем:

$$x_1=2 \text{ і } x_2=1,$$

з другога:  $x_3=4$

Значэньні  $y$  знойдзем, падставіўшы знойдзеныя значэньні  $x$  у якое-небудзь з даных раўнаньняў.

§ 66. III) Часта разьвязаньне сыстэмы раўнаньняў другой і вышэйшых ступеняў грунтуецца на *штучных спосабах*, якія мы разьгледзім у наступных прыкладах.

П Р Ы К Л А Д I.  $x+y=a$   
 $xy=b$

Азначаем з першага раўнаньня адну невядомую праз другую і атрымане значэньне падстаўляем у другое раўнаньне:

$$x=a-y,$$

$$y(a-y)=b,$$

або  $y^2-ay+b=0,$

адкуль  $y=\frac{a\pm\sqrt{a^2-4b}}{2}$

У падобны спосаб можам знайсці значэньне  $x$ .

Другі спосаб разьвязаньня такой сыстэмы грунтуецца на ўласці-васьцях разьвязкаў квадратавага раўнаньня.

З прычыны таго, што ў даным укладзе маем суму і здабытак невядомых, значыцца,  $x$  і  $y$  можам прыняць за разьвязкі пэўнага квадратавага раўнаньня

$$z^2-az+b=0,$$

з якога атрымаем

$$z=(x \text{ і } y)=\frac{a\pm\sqrt{a^2-4b}}{2}$$

П Р Ы К Л А Д II.  $x+y=a$   
 $x^2+y^2=b.$



Гэтую сыстэму таксама можам развязаць спосабам падстаноўкі.

Другі спосаб развязання грунтуецца на тым, што першае раўнаньне падносім у квадрат і ад рэзультату аднімаем другое раўнаньне. Атрымаем:

$$\begin{array}{r} x^2 + y^2 + 2xy = a^2 \\ -x^2 + y^2 = -b \\ \hline 2xy = a^2 - b, \end{array}$$

ці  $xy = \frac{a^2 - b}{2}$

Цяпер мы ўжо маем сыстэму

$$x + y = a$$

і  $xy = \frac{a^2 - b}{2}$ ,

развязаньне якой бачылі ў прыкладзе I.

П Р Ы К Л А Д III.  $x^2 + y^2 = a,$

$$xy = b$$

З раўнаньня другога азначаем адну невядомую, напрыклад  $x$ , і падставіўшы яе значэньне ў першае раўнаньне, атрымоўваем:

$$\frac{b^2}{y^2} + y^2 = a,$$

пасьле ўпрощаньня:

$$y^4 - ay^2 + b^2 = 0$$

З гэтага двухквадратовага раўнаньня знойдзем чатыры значэньні  $y$ .

Другі спосаб. Падвоім другое раўнаньне і дадамо яго да першага; атрымаем тады:

$$x^2 + y^2 + 2xy = a + 2b,$$

ці  $(x + y)^2 = a + 2b,$

або  $x + y = \pm \sqrt{a^2 + 2b}.$

Посьле гэтага, развязваем сыстэму:

$$x + y = \pm \sqrt{a^2 + 2b}$$

і  $xy = b.$

П Р Ы К Л А Д IV.

Раўнаньні  $x^3 - y^3 = a$  і  $x - y = b$

развязваем, дзелячы першае з іх на другое:

$$x^2 + xy + y^2 = \frac{a}{b}.$$

Потым з другога раўнаньня ( $x-y=b$ ) азначаем  $x$  праз  $y$  і падстаўляем у новае раўнаньне

$$x^2+xy+y^2=\frac{a}{b}.$$

Атрымаем тады раўнаньне

$$(y+b)^2+(y+b)y+y^2=\frac{a}{b},$$

з якога знойдзем значэньні  $y$ .

### З а д а ч ы.

Разьвязаць наступныя сыстэмы раўнаньняў:

571.  $\begin{cases} x^2-y^2=32 \\ x-2y=2 \end{cases}$

572.  $\begin{cases} 2x^2-2xy+x=-9 \\ 2y-3x=1 \end{cases}$

573.  $\begin{cases} 5x^2-3y^2=33 \\ 4x+9y=30 \end{cases}$

574.  $\begin{cases} 5x+3y=30 \\ xy=15 \end{cases}$

575.  $\begin{cases} x^2-y^2+2x-y=112 \\ x+y=19 \end{cases}$

576.  $\begin{cases} 2x^2+3y^2-4x+y=176 \\ 2y-x=2 \end{cases}$

577.  $\begin{cases} 5x^2+xy-3y^2=-4 \\ 2x^2+3xy=104 \end{cases}$

578.  $\begin{cases} x^2+3xy-5y^2=208 \\ xy-2y^2=16 \end{cases}$

579.  $\begin{cases} x+y=21 \\ xy=108 \end{cases}$

580.  $\begin{cases} x^2+y^2=73 \\ xy=24 \end{cases}$

581.  $\begin{cases} x^3-y^3=341 \\ x-y=11 \end{cases}$

582.  $\begin{cases} x^2+y^2=125 \\ 3xy=150 \end{cases}$

583.  $\begin{cases} x^3+y^3=152 \\ xy=15 \end{cases}$

584. Знайсці бок простакутніка, абвод якога ёсьць роўны 22 мэтрам, а плошча—30 кв. мэтрам.

585. Калі да здабытку двух лікаў дадаць меншы лік, то атрымаем 54. Калі-ж да гэтага здабытку дадаць большы лік, то атрымаем 56. Знайсці гэтыя лікі.

586. Здабытак цыфр двухзнакавага ліку ў 3 разы менш за самы лік. Калі-ж да шуканага ліку дадаць 18, то атрымаем лік, які складаецца з тых самых цыфр, але ў адваротным парадку. Знайсці лік.

587. Здабытак двух цэлых дадатных лікаў у 3 разы больш за іх суму, а сума квадратаў гэтых лікаў ёсьць роўная 160. Знайсці лікі.

588. Сума двух лікаў ёсьць роўная 22, а сума іх кубаў 2926. Знайсці гэтыя лікі.

589. Два найміты, працуючы разам, выканалі пэўную работу ў 12 дзён. Калі-б спачатку першы найміт выканаў адну трэцюю гэтай работы, а потым другі—пазасталую частку, то прайшло-б  $26\frac{2}{3}$  дзён. У колькі дзён кожны з іх мог-бы выканаць гэтую работу, працуючы асобна?

v.  
Прогрэсіі.

Арытмэтычная прогрэсія.

§ 67. Арытмэтычнай прогрэсіяй называецца рад выказаў (лікаў), у якім кожны наступны выраз розьніца ад папярэдняга на адзін і той самы лік.

Арытмэтычнай прогрэсіяй будуць напрыклад:

1, 2, 3, 4, 5, 6.... (натуральны рад лікаў)

1, 3, 5, 7, 9.... (рад няцотных лікаў)

2, 4, 6, 8, 10.... (рад цотных лікаў)

7, 10, 13, 16....

8, 3, -2, -7, -12....

5,  $3\frac{2}{3}$ ,  $2\frac{1}{3}$ ,  $1, -\frac{1}{3}$ ,.... і г. д.

Лікі, якія твораць прогрэсію, называюцца *выразамі* прогрэсіі, а розьніца паміж даным выразам і папярэднім называецца *розьніцай* прогрэсіі.

Калі розьніца ёсьць дадатная, то прогрэсія называецца *ўзрастаючай*, калі розьніца адмоўная прогрэсія *спадаючая*.

Для абазначэньня арытмэтычнай прогрэсіі перад першым яе выразам пішам знак  $\div$

П Р Ы К Л А Д Ы.

$\div$  4, 7, 10, 13,...

Розьніца прогрэсіі=3; прогрэсія ўзрастаючая.

II.  $\div$  9, 5, 1, -3, -7,...

Розьніца прогрэсіі=-4; прогрэсія спадаючая.

§ 68. Абазначым першы выраз прогрэсіі праз  $a_1$ , другі праз  $a_2$ , трэці праз  $a_3$ , ..., агульны выраз праз  $a_n$ , розьніцу прогрэсіі праз  $d$ .

Тады:

$$\begin{aligned} a_2 &= a_1 + d \\ a_3 &= a_1 + 2d \\ a_4 &= a_1 + 3d \\ &\dots \end{aligned}$$

і выраз агульны  $a_n$ , які мае  $(n-1)$  папярэдніх выказаў, выразіцца:

$$a_n = a_1 + (n-1)d \quad (1)$$

г. ё.

*кожны выраз арытмэтычнай прогрэсіі ёсьць роўны першаму выразу, плюс розьніца, памножаная на колькасць папярэдніх выказаў.*

Карыстаючы з выведзеных формул, можам азначыць які-хочаш (адвольны) выраз арытмэтычнай прогрэсіі, ня вылічаючы выказаў, якія знаходзяцца паміж першым і шуканым.

Так, напрыклад, 12-м выразам прогрэсіі

$$\div 5, 8, 11, 14, \dots$$

будзе

$$a_{12} = 5 + 11 \cdot 3 = 38$$

25-м выразам прогрэсіі

$$\div 32, 27, 22, 17, \dots$$

будзе

$$a_{25} = 32 - 24 \cdot 5 = -88$$

$$a_n = a_1 + (n-1)d$$

### П Р Ы К Л А Д І.

Маючы першы выраз прогрэсіі=14, апошні=39 і колькасць выказаў=6, знайсьці розьніцу прогрэсіі.

*Разьвязаньне.*

З формулы

$$a_n = a_1 + (n-1)d$$

атрымоўваем:

$$d = \frac{a_n - a_1}{n-1} = \frac{39-14}{6-1} = 5$$

### П Р Ы К Л А Д ІІ.

Маючы першы выраз прогрэсіі=13, апошні= $30\frac{1}{2}$  і розьніцу= $2\frac{1}{2}$ , знайсьці колькасць выказаў.

*Разьвязаньне.*

З формулы

$$a_n = a_1 + (n-1)d$$

маем:

$$n = \frac{a_n - a_1}{d} + 1 = \frac{30\frac{1}{2} - 13}{2\frac{1}{2}} + 1 = 8.$$

§ 69. Хай у арифметичной прогрессии

$$a_1, a_2, a_3, \dots, a_k, \dots, a_{n-2}, a_{n-1}, a_n$$

выраз  $a_k$  ёсьць  $k$ -ы выраз ад пачатку прогрессии;

а выраз  $a_r$  ёсьць  $k$ -ы выраз ад канца \*

Тады

$$a_k = a_1 + (k-1)d$$

$$\text{і } a_r = a_n - (k-1)d,$$

адкуль

$$a_k + a_r = a_1 + a_n$$

г. ё.

*сума двух выказаў арифметичной прогрессии, аднакова адлеглых ад пачатку і канца, ёсьць роўная суме канцавых выказаў.*

§ 70. Ведаючы канцавыя выразы і колькасць выказаў, можам вылічыць суму выказаў арифметичной прогрессии. Дзеля гэтак мэты напішам суму  $n$  выказаў прогрессии ў форме:

$$S_n = a_1 + a_2 + a_3 + \dots + a_{n-2} + a_{n-1} + a_n,$$

і ў адваротным парадку:

$$S_n = a_n + a_{n-1} + a_{n-2} + \dots + a_3 + a_2 + a_1$$

Склаўшы бакамі гэтыя роўнасьці, атрымаем:

$$2S_n = (a_1 + a_n) + (a_2 + a_{n-1}) + \dots + (a_{n-1} + a_2) + (a_n + a_1)$$

Двохчлены, якія стаяць у дужках, зьяўляюцца сумами выказаў прогрессии, аднакова адлеглых ад пачатку і канца; кожная з такіх сум (гл. папярэдні §)  $= a_1 + a_n$ . А, значыцца,

$$2S_n = (a_1 + a_n) + (a_1 + a_n) + \dots + (a_1 + a_n) + (a_1 + a_n) \\ (n \text{ разоў}),$$

$$\text{або } 2S_n = (a_1 + a_n)n,$$

адкуль

$$S_n = \frac{(a_1 + a_n)n}{2} \quad (2),$$

г. ё.

*сума выказаў арифметичной прогрессии ёсьць роўная палове сумы канцавых выказаў, памножанай на колькасць выказаў.*

Подставіўшы ў знойдзенай формуле (2) заместа  $a_n$  яго значэньне (1), атрымаем другую формулу для сумы выказаў арифметичной прогрессии, а мянавіта:

$$S_n = \left[ 2a_1 + (n-1)d \right] \cdot \frac{n}{2} \quad (3)$$

якую ўжываем тады, калі апошні выраз прогрессии ёсьць невядомы, але зато вядомая розьніца.

П Р Ы К Л А Д Ы.

1) Знайсці суму 26 выразай прогрэсіі

$$\div 6, 9, 12, 15, \dots$$

У прогрэсіі гэтай  $a_1=6$ ,  $d=3$ ,  $n=26$ ,

$$\text{значыцца: } S_{26} = \left[ 2a_1 + (n-1)d \right] \frac{n}{2} = (12 + 25 \cdot 3) \frac{26}{2} = 1131.$$

2) Знайсці суму 18 выразай прогрэсіі, у якой першы выраз=14, апошні= $39\frac{1}{2}$

У гэтай прогрэсіі  $a_1=14$ ,  $a_n=39\frac{1}{2}$ ,  $n=18$ ,

значыцца:

$$S_{18} = \frac{(a_1 + a_n)n}{2} = \frac{(14 + 39\frac{1}{2}) \cdot 18}{2} = 481\frac{1}{2}.$$

3) Колькі трэба ўзяць выразай прогрэсіі

$$\div 12, 10, 8, 6, 4, \dots,$$

каб атрымаць суму, роўную 22?

У гэтай прогрэсіі сума=22,  $a_1=12$ ,  $d=-2$ ,

значыцца:

$$22 = \left[ 24 - (n-1)2 \right] \frac{n}{2}$$

Посьле ўпрощаньня атрымаем квадратавае раўнаньне:

$$n^2 - 13n + 22 = 0,$$

з якога знойдзем:  $n_1=11$ ,  $n_2=2$ , г. ё. для атрымання шуканае сумы можам узяць або два выразы, або 11. Вынік гэты лёгка праверыць, вылічыўшы беспасрэдна суму 2-х і 11-ёх выразай прогрэсіі

$$\div 12, 10, 8, 6, 4, 2, 0, -2, -4, -6, -8.$$

Пераконваемся, што, сапраўды, абодва разьвязкі здавальняюць пытаньне.

4) Сума пятага і восьмага выразай арытмэтычнай прогрэсіі=24, а адзінаццаты выраз ёсьць 21. Знайсці 17-ты выраз гэтай прогрэсіі.

З варункаў задачы маем:

$$1) a_5 + a_8 = 24, \quad \text{г. ё.}$$

$$a_1 + 4d + a_1 + 7d = 24,$$



$$2a_1 + 11d = 24 \quad (1)$$

i 2)  $a_{11} = 21$ , г. ё.

$$a_1 + 10d = 21 \quad (2)$$

Разъвязваючы раўнаньні (1) і (2), атрымаем:

$$d = 2, a_1 = 1,$$

адсюль шуканы выраз

$$a_{17} = a_1 + 16d = 1 + 2 \cdot 16 = 33.$$

5) *Знайсьці суму n першых натуральных лікаў*: 1, 2, 3, 4, 5, ...  
Абазначым шуканую суму праз  $S_n^1$ , тады:

$$S_n^1 = 1 + 2 + 3 + 4 + \dots + n = \frac{n(n+1)}{2}$$

Так, напрыклад, калі  $n = 8$ ,

$$S_8^1 = \frac{8 \cdot 9}{2} = 36.$$

Атрыманы рэзультат можам праверыць пры помачы беспасрэднага дадаваньня.

Карысьць гэтай формулы асабліва адчуваецца, калі  $n$  ёсьць вялікім лікам, напрыклад:  $S_{1000}^1 = \frac{1000 \cdot 1001}{2} = 500500$ .

Формулу  $S_n^1 = n \frac{n+1}{2}$  можам прадставіць графічна ў відзе простакутніка з бакамі  $n$  і  $n+1$  (рыс. 18).

Суму выразу пругрэсіі  $S_n^1$  будзе выражаць палова плошчы простакутніка, напрыклад, калі  $n = 8$ , то  $S_8^1 = \frac{8 \cdot 9}{2} = 36$ .

6) *Знайсьці суму n першых няцотных лікаў*:

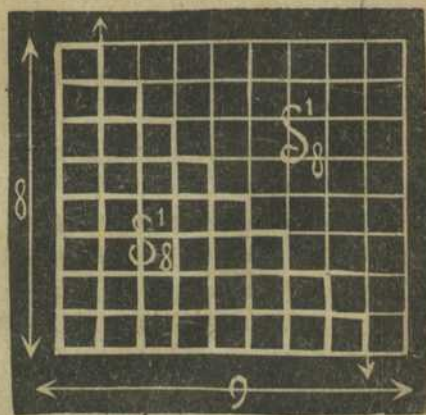
$$1, 3, 5, 7, 9 \dots (2n-1).$$

У гэтай пругрэсіі:  $a_1 = 1; d = 2; a_n = 2n - 1$ .

$$\text{Значыцца, } S_n = \frac{[1 + (2n-1)]n}{2} = n^2$$

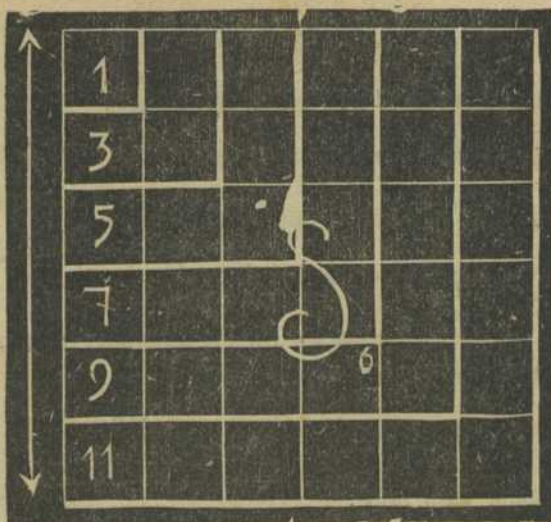
Напрыклад, пры 6-ёх выказах сума пругрэсіі:

$$1 + 3 + 5 + 7 + 9 + 11 = 6^2 = 36.$$



Рыс. 18.

Апошнюю формулу можам графічна прадставіць у форме квадрата з бокам  $n$ . На рысунку 19-м  $n=6$ .



Рыс. 19.

З а д а ч ы.

590. Знайсці суму ўсіх цотных лікаў да 200 уключна.
591. Знайсці суму  $n$  выказаў прогрэсіі  
 $\div a, 2a-b, 3a-2b, \dots$
592. Знайсці апошні выраз і суму выказаў, маючы  $a_1=7, d=4, n=13$ .
593. Знайсці апошні выраз і суму выказаў, ведаючы  $a_1=56, d=-3, n=11$ .
594. Маючы апошні выраз=149, розніцу  $d=7$  і колькасць выказаў  $n=22$ , знайсці першы выраз і суму выказаў прогрэсіі.
595. Маючы першы выраз=10, апошні=-9 і суму  $n$  выказаў=10, знайсці розніцу і колькасць выказаў.
596. Маючы першы выраз=36, апошні=8 і колькасць выказаў  $n=15$ , знайсці розніцу прогрэсіі і суму  $n$  яе выказаў.
597. Маючы першы выраз=-45, колькасць выказаў  $n=31$  і суму  $n$  выказаў=0, знайсці апошні выраз і розніцу.
598. Маючы першы выраз=14,5, апошні=32 і розніцу=0,7, знайсці колькасць выказаў і суму.
599. Маючы розніцу прогрэсіі  $d=\frac{1}{2}$ , колькасць выказаў  $n=25$  і суму  $n$  выказаў=-75, знайсці першы і апошні выразы прогрэсіі.
600. Маючы першы выраз=41, розніцу  $d=2$  і суму  $n$  выказаў=4784, знайсці колькасць выказаў і апошні выраз.
601. Маючы розніцу прогрэсіі  $d=4$ , апошні выраз=88 і суму  $S_n=1008$ , знайсці колькасць выказаў і першы выраз прогрэсіі.



602. Чацьвёрты выраз прогрэсіі=9, а дзевяты=—6. Колькі трэба ўзяць выказаў, каб сума іх была роўная 54?

603. Знайсці розьніцу прогрэсіі, у якой першы выраз=100, а сума шасьцёх першых выказаў у 5 разоў больш за суму наступных 6 выказаў.

604. Знайсці прогрэсію, ведаючы, што сума другога і чацьвертага яе выказаў=16, а здабытак першага выразу на пяты=28.

605. Найміты ўзялісь выкапаць студню з такой умовай, каб за першы мэтр ім заплацілі 40 кап., а за кожны наступны на 15 кап. больш, чымся за папярэдні. Колькі мэтраў усяго яны выкапалі, калі за ўсю работу атрымалі 16 руб. 90 кап?

606. Два целы рухаюцца насустрачу з двух месц, адлеглых на 153 мэтры. Першае праходзіць па 10 мэтраў у сэкунду, а другое прайшло ў першую сэкунду 3 мэтры, а ў кожную наступную сэкунду робіць на 5 мэтраў больш, як у папярэдняю. Праз колькі сэкунд целы спаткаюцца?

607. Вядома, што свабодна падаючае цела праходзіць у першую сэкунду 16,1 мэтры, а ў кожную наступную на 32,2 м. больш, чымся ў папярэдняю. Калі два целы пачалі падаць з адной вышыні,—адно праз 5 сэкунд посьле другога,—то праз колькі сэкунд адлегласьць паміж імі будзе=724,5 мэтра?

### Геомэтрычная прогрэсія.

§ 71. Геомэтрычнай прогрэсіяй называецца рад выказаў (лікаў), у якім кожны наступны выраз раўняецца папярэдняму, памножанаму на адзін і той самы лік.

Гэты апошні называецца множнікам прогрэсіі.

Калі гэты множнік ёсьць больш за 1, то прогрэсія ўзрастаючая, калі множнік менш за 1,—прогрэсія спадаючая.

Для абазначэньня геомэтрычнае прогрэсіі перад першым яе выразам пішам знак  $\ddot{:}$

#### П Р Ы К Л А Д Ы.

$$1) \ddot{:} 4, 12, 36, 108 \dots$$

Множнік прогрэсіі=3; прогрэсія ўзрастаючая

$$2) \ddot{:} 9, 3, 1, \frac{1}{3}, \frac{1}{9} \dots$$

Множнік прогрэсіі  $\frac{1}{3}$ ; прогрэсія спадаючая.

§ 72. Калі абазначым першы выраз геомэтрычнае прогрэсіі праз  $a_1$ , другі—праз  $a_2$ , ..., агульны выраз праз  $a_n$ , множнік прогрэсіі праз  $q$ , тады:

$$a_2 = a_1 q$$

$$a_3 = a_1 q^2$$

$$a_4 = a_1 q^3$$

.....

Бачым, што другі выраз ёсьць роўны першаму, памножанаму на першую ступень множніка; трэці выраз ёсьць роўны першаму, памножа-

наму на другую ступень множніка і г. д.; а, значыцца, агульны выраз  $a_n$  атрымаем, памнажаючы першы выраз  $a_1$  на множнік прогрэсіі, падняты ў ступень, роўную колькасці папярэдніх выказаў, г. ё.

$$a_n = a_1 q^{n-1}$$

Кожны выраз геаметрычнае прогрэсіі ёсць роўны першаму выразу, памножанаму на множнік прогрэсіі, падняты ў ступень, роўную колькасці папярэдніх выказаў; так, напрыклад, восьмым выразам прогрэсіі

$$\therefore 6, 12, 24, 48, \dots$$

будзе:

$$a_8 = 6 \cdot 2^7 = 6 \cdot 128 = 768$$

### П Р Ы К Л А Д I.

Трэці выраз геаметрычнае прогрэсіі ёсць  $\frac{1}{18}$ , а множнік  $= \frac{1}{3}$ . Знайсьці пяты выраз прогрэсіі.

У прогрэсіі гэтай  $a_3 = \frac{1}{18}$  і  $q = \frac{1}{3}$ . Дзеля таго, што  $a_3 = a_1 q^2$ ,

значыцца

$$a_1 = \frac{a_3}{q^2} = \frac{1}{18} : \frac{1}{9} = \frac{1}{2}$$

$$a_5 = \frac{1}{2} \cdot \left(\frac{1}{3}\right)^4 = \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{81} = \frac{1}{162}$$

### П Р Ы К Л А Д II.

Які выраз прогрэсіі

$$\therefore 5, 15, 45, \dots \text{ ёсць } = 405?$$

У прогрэсіі гэтай  $a_1 = 5$ ,  $q = 3$ ,  $a_n = 405$ .

З формулы  $a_n = a_1 q^{n-1}$  атрымоўваем:

$$405 = 5 \cdot 3^{n-1}, \text{ або } 81 = 3^{n-1},$$

а з прычыны таго, што

$$81 = 3^4,$$

значыцца,

$$3^4 = 3^{n-1}, \text{ г. ё.}$$

$$4 = n - 1, \text{ адкуль } n = 5.$$

§ 73. Ведаючы канцавыя выразы і лік усіх выказаў, можам вылічыць суму выказаў геаметрычнай прогрэсіі.

Калі шуканую суму абазначым праз  $S_n$ , то

$$S_n = a_1 + a_1 q + a_1 q^2 + a_1 q^3 + \dots + a_1 q^{n-2} + a_1 q^{n-1}$$

Памнажаючы абодва бакі на  $q$ , атрымаем:

$$S_n q = a_1 q + a_1 q^2 + a_1 q^3 + a_1 q^4 + \dots + a_1 q^{n-1} + a_1 q^n$$

Пры адніманыні верхняе сумы ад ніжняй сярэдня выразы скароцяцца і застаецца:

$$S_n q = a_1 q + a_1 q^2 + a_1 q^3 + \dots + a_1 q^{n-1} + a_1 q^n$$

$$- S_n = -a_1 - a_1 q - a_1 q^2 - a_1 q^3 - \dots - a_1 q^{n-1}$$


---


$$S_n q - S_n = a_1 q^n - a_1$$

або

$$S_n (q - 1) = a_1 q^n - a_1$$

адкуль

$$S_n = \frac{a_1 q^n - a_1}{q - 1}$$

$n = \frac{10 \cdot 2^{10} - 10}{1}$

Формулу гэтую ўжываем пры вылічэннях сумы выразаў узрастаючай прогрэсіі. Для спадаючай прогрэсіі зручней змяніць знак у лічніку і назойніку дробу і ўжываць формулу:

$$S_n = \frac{a_1 - a_1 q^n}{1 - q}$$

Дзеля таго, што  $a_n = a_1 \cdot q^{n-1}$ , дык  $a_n q = a_1 q^n$

Падставіўшы цяпер у формулу сумы выразаў геаметрычнае прогрэсіі  $a_n q$  заместа  $a_1 q^n$ , атрымаем:

$$S_n = \frac{a_n q - a_1}{q - 1} \quad *)$$

Гэтую формулу ўжываем пры вылічэннях сумы выразаў геаметрычнай прогрэсіі, калі маем першы выраз, апошні і множнік прогрэсіі.

### П Р Ы К Л А Д Ы.

I) Знайсці суму шасціх выразаў прогрэсіі:

$$\therefore 5, 15, 45 \dots$$

У прогрэсіі гэтай  $a_1 = 5, q = 3, n = 6$ .

Значыцца  $S_6 = \frac{5 \cdot 3^6 - 5}{2} = \frac{5 \cdot 729 - 5}{2} = 1820$ .

II) Знайсці суму пяціх выразаў прогрэсіі

$$\therefore 3, 1\frac{1}{2}, \frac{3}{4} \dots$$

У прогрэсіі гэтай:  $a_1 = 3, q = \frac{1}{2}, n = 5$ .

Значыцца:

$$S_5 = \frac{3 - 3 \cdot \left(\frac{1}{2}\right)^5}{1 - \frac{1}{2}} = \left(3 - \frac{3}{32}\right) \cdot 2 = 5\frac{13}{16}$$

\*) Формулу сумы выразаў геаметрычнае прогрэсіі мы знаходзім яшчэ ў грэцкага матэматыка Эўкліда (III стагоддзе перад Нар. Хр.).

III) Маючы  $q=2$ ,  $n=7$ ,  $a_n=352$ , знайсьці  $a_1$  і  $S_n$

Дзеля таго, што  $a_n = a_1 q^{n-1}$ , значыцца:

$$a_1 = \frac{a_n}{q^{n-1}} = \frac{352}{2^6} = \frac{352}{64} = 5\frac{1}{2}$$

$$S_n = \frac{a_1 q^n - a_1}{q-1} = 5\frac{1}{2} \cdot 2^7 - 5\frac{1}{2} = 698\frac{1}{2}$$

IV) Маючы  $a_1=6$ ,  $a_n=3750$ ,  $S_n=4686$ , знайсьці  $q$  і  $n$

*Разьвязаньне.*

$$S_n = \frac{a_n q - a_1}{q-1}$$

$$S_n q - S_n = a_n q - a_1; S_n q - a_n q = S_n - a_1;$$

$$q(S_n - a_n) = S_n - a_1; q = \frac{S_n - a_1}{S_n - a_n} = \frac{4686 - 6}{4686 - 3750} = 5$$

$$a_n = a_1 q^{n-1}; 3750 = 6 \cdot 5^{n-1}; 625 = 5^{n-1}, \text{ г. ё.}$$

$$5^4 = 5^{n-1}, \text{ адкуль } 4 = n-1 \text{ і } n=5.$$

V) Знайсьці 6 выразуў геаметрычнае прогрэсіі, у якой пяты выраз ёсьць больш за першы на 105, а сума трэцяга і першага=35.

*Разьвязаньне.*

Маем два раўнаньні:

$$a_5 - a_1 = 105$$

$$a_3 + a_1 = 35,$$

ці  $a_1 q^4 - a_1 = 105$

$$a_1 q^2 + a_1 = 35$$

або  $a_1(q^4 - 1) = 105$

$$a_1(q^2 + 1) = 35$$

Падзяліўшы апошнія два раўнаньні бакамі, атрымаем:

$$\frac{a_1(q^2+1)(q^2-1)}{a_1(q^2+1)} = \frac{105}{35},$$

або  $q^2 - 1 = 3$

$$q^2 = 4; q = \pm 2.$$

$$a_1(q^2+1) = 35; a_1 \cdot 5 = 35; a_1 = 7.$$

Шуканая прогрэсія будзе:

$$\ddot{\cdot} 7, \pm 14, 28, \pm 56, 112, \pm 224.$$

З а д а ч ы.

608. Знайсці суму дзесяцёх выказаў прогрэсіі:

$\therefore 10, 20, 40 \dots$

609. Знайсці суму адзінаццацёх выказаў прогрэсіі:

$\therefore -2, 1, -\frac{1}{2} \dots$

610. Маючы апошні выраз  $a_n=128$ , множнік  $q=2$  і лік выказаў  $n=7$ , знайсці першы выраз і суму.

611. Маючы множнік прогрэсіі  $q=2$ , лік выказаў  $n=7$  і суму  $S_n=635$ , знайсці першы і апошні выразы прогрэсіі.

612. Маючы першы выраз  $a_1=2$ , апошні  $a_n=1458$  і суму  $S_n=2186$ , знайсці множнік і лік выказаў прогрэсіі.

613. Маючы першы выраз  $a_1=7$ , множнік  $q=3$  і суму  $S_n=847$ , знайсці апошні выраз і лік выказаў.

614. Маючы апошні выраз  $a_n=32768$ , множнік  $q=4$ , і суму  $S_n=43690$ , знайсці першы выраз і лік выказаў.

615. Маючы першы выраз  $a_1=12$ , лік выказаў  $n=3$  і суму  $S_n=372$ , знайсці множнік і апошні выраз прогрэсіі.

616. Маючы апошні выраз  $a_n=135$ , лік выказаў  $n=3$  і  $S_n=195$ , знайсці множнік і першы выраз прогрэсіі.

617. Сума першага і трэцяга выказаў прогрэсіі=15, а сума другога і чацьвертага=30. Знайсці суму дзесяцёх выказаў.

618. Знайсці чатыры выразы геаметрычнае прогрэсіі, ведаючы, што першы выраз больш за другога на 36, а трэці больш за чацьвертага на 4.

619. Знайсці прогрэсію з шасьцёх выказаў, ведаючы, што сума першых трох выказаў=112, а сума трох апошніх=14.

Бяскрайная геаметрычная прогрэсія.

§ 74. Калі рад лікаў, з якіх складаецца прогрэсія, можа быць прадоўжан без канца, то прогрэсія называецца *бяскрайнай*.

1) Калі прогрэсія ўзрастаючая, то  $q > 1$ . Лік, большы за адзінку, пры падняцці ў ступень (дадатную і цэлую) павялічваецца; дзеля гэтага сумнажнік  $q^n$  формулы

$$S_n = \frac{a_1 q^n - a_1}{q - 1},$$

па меры ўзросту  $n$ , павялічваецца (а з ім і  $a_1 q^n$ ), і, пры бяскрайнаўзрастаючым  $n$ , можа стацца большым за кожную адвольна выбраную намi велічыню, г. ё. зробіцца бяскрайна-вялікім.

А з прычыны таго, што вынікі ўсіх аьгэбрычных дзеяньняў, якія выконваем над бяскрайна-вялікімі лікамі пры помачы скончаных лікаў,

застаюцца бяскрайна-вялікімі, значыцца, і сума выказаў прогрэсіі ў гэтым выпадку ёсьць бяскрайна-вялікая велічыня, што азначаем формулай:

$$\lim S_n = \infty$$

(пры  $n \rightarrow \infty$ ),

гэта значыць:

*граніца,\**) да якой імкнецца сума бяскрайна-вялікай колькасці ( $n \rightarrow \infty$ ) выказаў ўзрастаючай прогрэсіі, ёсьць бяскрайнасьць.

II. Калі прогрэсія *спадаючая*, то  $q < 1$ , г. ё. ўласьцівы дроб, які, пры падняцьці ў ступень (дадатную і цэлую), зьмяншаецца. Па меры ўзросту колькасці выказаў  $n$ , сумножнік  $q^n$ , а разам з ім і здабытак  $a_1 q^n$  зьмяншаюцца і, пры бяскрайна-ўзрастаючым  $n$ , можа стацца меншым ад кожнай адвольна намі выбранай велічыні, г. ё. зробіцца бяскрайна-малым.

Тады й сума выказаў спадаючай прогрэсіі, якую выражаем формулай

$$S_n = \frac{a_1 - a_1 q^n}{1 - q},$$

імкнецца да пэўнай азначанай граніцы, а мянавіта да  $\frac{a_1}{1 - q}$

Сапраўды:

$$S_n = \frac{a_1 - a_1 q^n}{1 - q},$$

$$\text{або } S_n = a_1 \cdot \frac{1 - q^n}{1 - q}$$

Але, як мы ўжо заўважылі вышэй,  $q^n$ , пры  $n \rightarrow \infty$ , ёсьць велічыня бяскрайна-малая, г. ё. імкнецца да нуля:

$$\lim q^n = 0.$$

$$\text{Адсюль: } \lim S_n = \lim a_1 \cdot \frac{1 - q^n}{1 - q} = a_1 \cdot \frac{1 - 0}{1 - q} = \frac{a_1}{1 - q}.$$

(пры  $n \rightarrow \infty$ ),

г. ё. *Граніца*, да якой імкнецца сума  $n$  выказаў спадаючай геаметрычнай прогрэсіі, калі лік  $n$  бяскрайна ўзрастае, ёсьць дроб

$$\frac{a}{1 - q},$$

ў якім  $a$  ёсьць першы выраз прогрэсіі, а  $q$  множнік. Гэтую граніцу звычайна называем сумай выказаў бяскрайна-спадаючай прогрэсіі.

Напрыклад, сума выказаў прогрэсіі

$$\therefore 1, \frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \dots,$$

у якой

$$a_1 = 1, q = \frac{1}{2},$$

\*) *limes* на латыні значыць «граніца».

будзе

$$\frac{1}{1 - \frac{1}{2}} = 2 : 1 = 2$$

§ 75. Факт гэты, што сума раду спадаючых лікаў імкнецца да пэўнай граніцы, калі дадаем што-раз больш выказаў, можа быць даведзены і геомэтрычным шляхам пры помачы рысунку 20-га, які прадстаўляе сумы  $S_1, S_2, S_3, S_4, \dots$  прогрэсіі

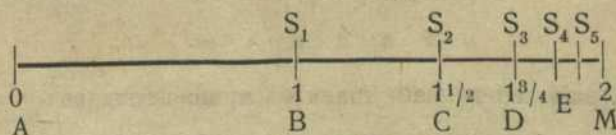
$$\therefore 1, \frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{1}{8}, \dots \text{ на лікавай лініі.}$$

Хай нейкі пункт рухаецца ад  $A (=0)$  да  $M (=2)$  у такі спосаб, што спачатку робіць дарогу  $AB=1$ , потым  $BC=\frac{1}{2}$ , потым  $CD=\frac{1}{4}$  і г. д.

Дадамо да  $S_1=AB=1$  палову адлегласьці паміж  $B$  і  $M$ ;

атрымаем

$$AC = 1 + \frac{1}{2} = S_2$$



Рыс. 20.

Да  $AC$  дадамо  $\frac{1}{4}$ , г. ё. палову адлегласьці паміж  $C$  і  $M$ ; атрымаем

$$AD = 1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{4} = S_3. \text{ Да } AD \text{ дадамо ізноў палову } DM, \text{ г. ё. } \frac{1}{8};$$

атрымаем

$$AE = 1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} = S_4$$

Робячы гэтак далей, з кожным разам пасоўваемся ўсё больш направа. Ясная рэч, што ў гэты спосаб не пасоўваемся ў бяскрайнасьць, але заўсёды застаемся на левым баку пункту  $M$ , адказваючага ліку 2. Адлегласьць аднак-жа, якая нас аддзяляе ад пункту  $M$ , робіцца што-раз меншай і можа стацца адвольна малай; гэта значыць, што пункт  $M$  ёсьць граніца, да якой імкнучца пункты  $S_2, S_3, S_4, \dots$

§ 76. Формула сумы выказаў бяскрайнай спадаючай геомэтрычнай прогрэсіі мае прыстасаваньне пры азначэньні дакладнага значэньня пэрыядычных дробаў.

Хай, напрыклад, маем пэрыядычны дроб

$$0,232323, \dots$$

Дакладнае значэньне гэтага дробу ёсьць граніца сумы:

$$\frac{23}{100} + \frac{23}{(100)^2} + \frac{23}{(100)^3} + \dots,$$

якая, як бачым, прадстаўляе граніцу сумы выказаў бяскрайна-спадаючай геомэтрычнай прогрэсіі; першы выраз яе ёсьць  $\frac{23}{100}$ , множнік  $= \frac{1}{100}$

Дзеля гэтага:

$$0,(23) = \frac{\frac{23}{100}}{1 - \frac{1}{100}} = \frac{\frac{23}{100}}{\frac{99}{100}} = \frac{23}{99}$$

Калі перыядычны дроб ёсць мяшаны, напрыклад,  $0,3(18)$ , то для знаходжання гранічнага значэння яго дадаем да  $0,3$  суму

$$\frac{18}{10^3} + \frac{18}{10^6} + \frac{18}{10^9} + \dots$$

Атрымаем:

$$0,3(18) = \frac{3}{10} + \frac{\frac{18}{10^3}}{1 - \frac{1}{100}} = \frac{3}{10} + \frac{18 \cdot 100}{10^3 \cdot 99} =$$

$$= \frac{3}{10} + \frac{18}{990} = \frac{7}{22}$$

**З а д а ч ы.**

Знайсьці граніцы сум наступных бяскрайна-спадаючых прогрэсій

620.  $1 + \frac{1}{3} + \frac{1}{9} + \dots$       621.  $1 - \frac{1}{3} + \frac{1}{9} - \frac{1}{27} + \dots$

622.  $1 - \frac{1}{2} + \frac{1}{4} - \frac{1}{8} + \dots$       623.  $\sqrt{\frac{3}{2}} + \sqrt{\frac{2}{3}} + \frac{2}{3}\sqrt{\frac{2}{3}} + \dots$

624.  $10 + 9 + 8\frac{1}{10} + \dots$

625. Знайсьці множнік бяскрайна - спадаючай прогрэсіі, у якой першы выраз=5, а сума=16.

626. Сума бяскрайна-спадаючай геаметрычнай прогрэсіі=2, а другі выраз= $\frac{4}{9}$ . Знайсьці гэтую прогрэсію.

Прыстасоўваючы ўласцівасці бяскрайна - спадаючай геаметрычнай прогрэсіі, замяніць наступныя перыядычныя дробы на звычайныя:

627. 0,5555.....      628. 0,25252525.....  
 629. 0,033033.....      630. 0,299999.....  
 631. 0,08888.....      632. 1,755555.....

633. У кола ўпісан квадрат, у квадрат упісана другое кола, у другое кола ўпісан другі квадрат і г. д. Азначыць граніцы сум плошчаў усіх колаў і ўсіх квадратаў.



## Лёгарытмы.

### Азначэньне лёгарытму. Мэта ўводу лёгарытмаў.

§ 77. Возьмем тры адвольныя лікі  $a$ ,  $b$  і  $c$  і дапусьцім, што лік  $c$  ёсьць вынік дзеяньняў над лікамі  $a$  і  $b$ .

Калі паміж данымі лікамі існуе залежнасьць:

$$a + b = c,$$

то, маючы суму  $c$  і складнік  $a$ , пры помачы адваротнага складаньня дзеяньня, а мянавіта адніманьня, знаходзім складнік  $b$ , а маючы суму  $c$  і складнік  $b$ , пры помачы таго-ж адніманьня, можам знайсці складнік  $a$ .

Адсюль вынікае, што складаньне мае адно адваротнае дзеяньне—адніманьне.

Дапусьцім далей, што  $c$  ёсьць рэзультат множаньня  $a$  на  $b$ , г. ё.

$$ab = c.$$

Калі ў даным выпадку маем здабытак  $c$  і множнік  $a$ , то, пры помачы адваротнага множаньня дзеяньня, а мянавіта дзяленьня, знаходзім множнік  $b$ . Пры помачы таго-ж дзяленьня можам знайсці  $a$ , маючы здабытак  $c$  і множнік  $b$ .

Бачым адсюль, што множаньне таксама мае адно адваротнае дзеяньне—дзяленьне.

Возьмем, урэшце, гэтыя самыя лікі  $a$ ,  $b$  і  $c$  і дапусьцім, што паміж імі існуе наступная залежнасьць:

$$a^b = c.$$

Калі цяпер, маючы  $c$  і адзін з двух іншых лікаў, захочам знайсці трэці, то натрапім на два саўсім розныя дзеяньні:

1) маючы ступень  $c$  і паказальнік  $b$ , можам знайсці  $a$  пры помачы дабываньня корня, бо

$$a = \sqrt[b]{c},$$

2) але, каб мы захацелі, маючы ступень  $c$  і лік  $a$ , даведацца, у якую ступень трэба падняць  $a$ , каб атрымаць  $c$ , то павінны былі-б разьвязаць раўнаньне, у якім невядомы лік ёсьць паказальнік, г. ё.

$$a^x = c.$$

Раўнаньне гэтае называецца *паказальнікавым*; лік  $a$ , які падносім у ступень,—*асновай*, а паказальнік ступені  $x$ —*лёгарытмам*.

Адсюль вынікае, што:

лэгарытмам данага ліку называецца паказальнік ступені, у якую трэба падняць аснову, каб атрымаць даны лік \*).

Лэгарытм абазначаем звычайна знакам  $\log$  або  $lg$ . Пры гэтых знаках часам дапісваем з правага боку ў нізе аснову.

Так, напрыклад, каб паказаць, што ў раўнанні

$$a^x = c$$

$x$  ёсць лэгарытм ліку  $c$  пры аснове  $a$ , пішам:

$$x = lg_a c.$$

Калі за аснову выберам лік 2, то

$$2^2 = 4; 2^3 = 8, 2^5 = 32 \text{ і г. д.}$$

Дзеля гэтага:

$$lg_2 4 = 2; lg_2 8 = 3; lg_2 32 = 5 \dots$$

Пры аснове 3:

$$3^3 = 27, 3^4 = 81 \text{ і г. д.}$$

Значыцца:

$$lg_3 27 = 3; lg_3 81 = 4 \dots$$

Пры аснове 5:

$$5^1 = 5, 5^3 = 125, 5^{-2} = \frac{1}{25}$$

Значыцца:

$$lg_5 5 = 1; lg_5 125 = 3; lg_5 \frac{1}{25} = -2 \dots$$

§ 78. У элементарнай матэматыцы лэгарытмы маюць вялікае практычнае значэнне, палягчаючы нам розныя вылічэнні.

З курсу дзеянняў над альгэбрычнымі лікамі ведаем, што множаньне ступеняў аднаковых лікаў грунтуецца на складаньні іх паказальнікаў, дзяленьне — на адніманьні паказальнікаў, падняцьце ў ступень — на множаньні паказальніка ступені данага ліку на паказальнік новай ступені, і дабываньне корня — на дзяленьні паказальніка ступені данага ліку на паказальнік корня. З гэтае прычыны, калі-б мы маглі ўсе лікі выразіць у форме ступеняў аднаго сталага ліку, то, замяняючы множаньне, дзяленьне, падняцьце ў ступень і дабываньне корня прасцейшымі дзеяньням, а мянавіта: складаньнем, адніманьнем, множаньнем і дзяленьнем паказальнікаў ступеняў даных лікаў, — мы-б у значнай меры палягчылі-б усе вылічэнні.

Прыклады нам ясьней гэта выявяць.

Уявім сабе, што маем уложаную наступную таблічку ступеняў ліку 2

$1 = 2^0$	$16 = 2^4$	$256 = 2^8$
$2 = 2^1$	$32 = 2^5$	$512 = 2^9$
$4 = 2^2$	$64 = 2^6$	$1024 = 2^{10}$
$8 = 2^3$	$128 = 2^7$	$2048 = 2^{11}$

\*) Лэгарытмы былі ўведзены шотляндзкім матэматыкам *Джоанам Нэперам* (John Napier, 1550—1617).

4096=2 <sup>12</sup>	65536=2 <sup>16</sup>	1048576=2 <sup>20</sup>
8192=2 <sup>13</sup>	131072=2 <sup>17</sup>	2097152=2 <sup>21</sup>
16384=2 <sup>14</sup>	262144=2 <sup>18</sup>	4194304=2 <sup>22</sup>
32768=2 <sup>15</sup>	524288=2 <sup>19</sup>	і г. д.

і хочам паводле яе знайсці *здабытак* 2048.512.

З прычыны таго, што

	2048=2 <sup>11</sup> , а 512=2 <sup>9</sup> ,
значыцца	2048 . 512=2 <sup>11</sup> . 2 <sup>9</sup> =2 <sup>20</sup> ,
але	2 <sup>20</sup> , як бачым з таблічкі, =1048576,
адсюль	2048 . 512=1048576.

Вылічым цяпер паводле нашай таблічкі *дзель* 2097152:4096.

Дзеля таго, што

	2097152=2 <sup>21</sup> , а 4096=2 <sup>12</sup> ,
значыцца:	2097152:4096=2 <sup>21</sup> :2 <sup>12</sup> =2 <sup>9</sup> , але 2 <sup>9</sup> =512,
адсюль вынікае, што	2097152:4096=512.

Калі-б мы захацелі знайсці 64<sup>3</sup>, то паводле нашай таблічкі маем 64=2<sup>6</sup>,

значыцца	64 <sup>3</sup> =(2 <sup>6</sup> ) <sup>3</sup> =2 <sup>18</sup> , але 2 <sup>18</sup> =262144,
адсюль вынікае, што	64 <sup>3</sup> =262144.

Каб вылічыць  $\sqrt[3]{2097152}$ , знаходзім паводле таблічкі 2097152=2<sup>21</sup>,

адсюль	$\sqrt[3]{2^{21}}=2^7$ , а з прычыны таго, што 2 <sup>7</sup> =128,
значыцца:	$\sqrt[3]{2097152}=128$ .

Вылічым яшчэ паводле нашай таблічкі больш складаны прыклад, а мянавіта:

$$x = \frac{8192^6 \cdot \sqrt[3]{32768}}{262144^4 \cdot \sqrt[5]{1048576}}$$

$$\begin{aligned} 8192 &= 2^{13}; & 8192^6 &= (2^{13})^6 = 2^{78}; \\ 32768 &= 2^{15}; & \sqrt[3]{32768} &= \sqrt[3]{2^{15}} = 2^5; \\ 262144 &= 2^{18}; & 262144^4 &= (2^{18})^4 = 2^{72}; \\ 1048576 &= 2^{20}; & \sqrt[5]{1048576} &= \sqrt[5]{2^{20}} = 2^4; \end{aligned}$$

значыцца:

$$x = \frac{2^{78} \cdot 2^5}{2^{72} \cdot 2^4} = \frac{2^{83}}{2^{76}} = 2^7 = 128.$$

З дадзеных прыкладаў бачым, наколькі лягчэй выконваць вылічэнні пры помачы нашай таблічкі. У падобны спосаб уложаны таблицы лэгарытмаў, якія маюць мэтай палягчэнне рознага роду матэматычных вылічэнняў.

### Агульныя ўласцівасці лэгарытмаў.

§ 79. I. Лэгарытм адзінкі пры кожнай аснове ёсць 0.

I праўда:

$$\lg_a 1 = 0, \text{ бо } a^0 = 1.$$

II. Лэгарытм асновы ёсць роўны адзінцы.

I праўда:

$$\lg_a a = 1, \text{ бо } a^1 = a.$$

Пры ўсялякіх вылічэннях, якія мы выконваем пры помачы лэгарытмаў, за аснову іх бярэцца дадатны лік; адсюль вынікае, што:

III. Адмоўныя лікі ня маюць лэгарытмаў, бо, падносячы дадатную аснову ў якую-хочаш ступень, заўсёды атрымаем дадатны лік.

IV. Пры аснове, большай за адзінку, лікі большыя за адзінку маюць дадатныя лэгарытмы, а ўласцівыя дробы маюць адмоўныя лэгарытмы.

I праўда, калі ў раўнанні

$$c = a^x$$

аснова  $a$  ёсць больш за 1, то пры  $x$  дадатным выразы:

$$a^2, a^{\frac{1}{3}}, a^{\frac{4}{5}}, \dots \text{ (г. ё. } \sqrt[3]{a}, \sqrt[5]{a^4}, \dots)$$

ёсць большыя за 1; наадварот, калі  $x$  ёсць адмоўны, то  $a^{-x}$  ёсць менш за 1; напрыклад:

$$a^{-5} = \frac{1}{a^5} < 1,$$

$$a^{-\frac{1}{3}} = \frac{1}{\sqrt[3]{a}} \text{ таксама менш за 1 і г. д.}$$

V. Калі пры аснове, большай за 1, дадатны  $x$  бяскрайна ўзрастае, то  $a^x$  робіцца бяскрайна-вялікім лікам, г. ё.

$$a^\infty = \infty$$

Гэтую залежнасць выражаем формулай:

$$\lg \infty = \infty$$

Наадварот, калі адмоўны  $x$  пры аснове, большай за 1, бяскрайна ўзрастае, то лік  $a^x$  імкнецца да нуля, бо

$$a^{-\infty} = \frac{1}{a^\infty} = \frac{1}{\infty} = 0.$$

што виражаем формулай:

$$\lg 0 = -\infty$$

З а д а ч ы.

634. Які лік мае лэгарытм 3 пры аснове 2?
635. » » » » 1 » » 2?
636. » » » » 2 » » 3?
637. » » » » 5 » » 3?
638. » » » » 3 » » 5?
639. » » » »  $\frac{1}{2}$  » » 25?
640. » » » »  $\frac{1}{3}$  » » 64?
641. » » » »  $\frac{1}{4}$  » » 625?
642. » » » »  $-2$  » » 9?
643. » » » »  $-3$  » » 4?
644. » » » »  $-5$  » » 2?

Знайсьці  $x$ , калі:

645.  $\lg_4 x = 2$

646.  $\lg_6 x = 3$

647.  $\lg_{10} x = 5$

648. Пры якой аснове лік 16 мае лэгарытм 2?
649. » » » » 81 » » 2?
650. » » » » 81 » » 4?
651. » » » » 4 » »  $\frac{1}{2}$ ?
652. » » » »  $\frac{8}{27}$  » » 3?
653. » » » » 125 » »  $-3$ ?

Знайсьці  $x$ , калі:

654.  $\lg_x 32 = 5$

655.  $\lg_x 81 = 4$

656.  $\lg_x 729 = 6$

Разв'язць наступныя раўнаньні:

657.  $5^x = 5$

658.  $2^x = 64$

659.  $9^x = 3$

660.  $10^x = \frac{1}{10}$

661.	Знайсьці лэгарытм ліку	2	пры аснове	2?
662.	»	»	» 4	» » 2?
663.	»	»	» 16	» » 2?
664.	»	»	» 81	» » 3?
665.	»	»	» $\frac{1}{5}$	» » $\frac{1}{5}$ ?
666.	»	»	» $\frac{1}{25}$	» » $\frac{1}{5}$ ?

667.  $lg_5 125 = ?$

668.  $lg_{13} 169 = ?$

### Асноўныя тэорэмы тэорыі лэгарытмаў.

§ 80. I) Лэгарытм здабытку ёсьць роўны суме лэгарытмаў сумножнікаў.

Долад.

Хай:

$$lg_a n_1 = x_1; \quad lg_a n_2 = x_2; \quad lg_a n_3 = x_3,$$

г. ё.  $n_1 = a^{x_1}; \quad n_2 = a^{x_2}; \quad n_3 = a^{x_3}$

Памнажаючы апошнія тры роўнасьці бакамі, атрымаем:

$$n_1 \cdot n_2 \cdot n_3 = a^{x_1 + x_2 + x_3},$$

адкуль:

$$lg_a (n_1 \cdot n_2 \cdot n_3) = x_1 + x_2 + x_3 = lg_a n_1 + lg_a n_2 + lg_a n_3.$$

II) Лэгарытм дзелі двох лікаў ёсьць роўны розьніцы лэгарытмаў гэтых лікаў.

Долад.

Хай:

$$lg_a n_1 = x_1; \quad lg_a n_2 = x_2,$$

тады:

$$n_1 = a^{x_1}; \quad n_2 = a^{x_2}$$

Дзелячы апошнія дзьве роўнасьці бакамі, атрымаем:

$$\frac{n_1}{n_2} = a^{x_1 - x_2},$$

адкуль:

$$lg_a \frac{n_1}{n_2} = x_1 - x_2 = lg_a n_1 - lg_a n_2.$$

Калі дзеліва ёсьць роўнае 1, тады атрымаем:

$$\lg_a \frac{1}{n} = \lg_a 1 - \lg_a n = 0 - \lg_a n = -\lg_a n,$$

г.ё., лэгарытм адваротнасьці ліку ёсьць роўны лэгарытму гэтага ліку з супраціўным знакам: напрыклад:

$$\lg_2 32 = -\lg_2 \frac{1}{32}$$

III. Лэгарытм ступені ёсьць роўны паказальніку ступені, памножанаму на лэгарытм ліку.

Долад.

Хай  $\lg_a n = x,$

тады:  $n = a^x.$

Падносячы ў ступень  $p$  абодва бакі апошняе роўнасьці,

атрымаем:  $n^p = a^{px},$

адкуль:

$$\lg_a n^p = px = p \cdot \lg_a n, \text{ што й трэба было давесці.}$$

IV. Лэгарытм корня ёсьць роўны лэгарытму падкарэннага ліку, падзеленаму на паказальнік корня.

Долад.

Хай:  $\lg_a n = x,$

тады:  $n = a^x.$

Дабываючы карань  $p$  ступені з абодвух бакоў гэтай роўнасьці, атрымаем:

$$\sqrt[p]{n} = \sqrt[p]{a^x}, \text{ ці } \sqrt[p]{n} = a^{\frac{x}{p}},$$

адкуль:  $\lg_a \sqrt[p]{n} = \frac{x}{p} = \frac{\lg_a n}{p}$

V. Калі рад дадатных лікаў твораць геомэтрычную прогрэсію, то іх лэгарытмы твораць арытмэтычную прогрэсію.

Долад.

Хай у геомэтрычнай прогрэсіі

$$\dots a, aq, aq^2, aq^3, \dots$$

лікі  $a$  і  $q$  ёсьць дадатныя.

Знаходзячы лэгарытмы кожнага выразу гэтай прогрэсіі, атрымаем:

$$\lg(a) = \lg a$$

$$\lg(aq) = \lg a + \lg q$$

$$\lg(aq^2) = \lg a + 2\lg q$$

$$\lg(aq^3) = \lg a + 3\lg q$$

Бачым, што рад лэгарытмаў выказаў данай прогрэсіі:

$$lga, lga + lgq, lga + 2lgq, lga + 3lgq, \dots$$

творыць арытмэтычную прогрэсію, у якой першым выразам ёсьць  $lga$ , а розьніцай  $lgq$ .

### Лэгарытмаваньне і потэнцыраваньне.

§ 81. Выведзеныя ў папярэднім параграфі тэорэмы маюць вялікае значэньне пры вылічэньнях за дапамогаю лэгарытмаў. Калі, напрыклад, маем выраз, у склад якога ўваходзяць лікі, зьвязаныя паміж сабой множаньнем, дзяленьнем, падняцьцем у ступень або дабываньнем корня, то можам лэгарытм гэтага выразу напісаць у відзе сумы, розьніцы, здабытку або дзелі лэгарытмаў лікаў, якія ўваходзяць у гэты выраз.

Такое прадстаўленьне лэгарытму данага альгэбрычнага выразу ў відзе лэгарытмаў паасобных лікаў гэтага выразу называецца лэгарытмаваньнем выразу. Дзеянне адваротнае, якое грунтуецца на знаходжаньні альгэбрычнага выразу, калі маем яго лэгарытм, выражаны праз лэгарытмы паасобных яго выказаў, называецца потэнцыраваньнем.

#### П Р Ы К Л А Д І.

Пралэгарытмаваць выраз

$$N = \frac{3a^5 b^2}{4c^3 \sqrt[4]{d}}$$

Разьвязаньне.

$$\begin{aligned} \lg N &= \lg(3a^5 b^2) - \lg(4c^3 \sqrt[4]{d}) = \\ &= (\lg 3 + lga^5 + lgb^2) - (\lg 4 + lgc^3 + \lg \sqrt[4]{d}) = \\ &= \lg 3 + 5lga + 2lgb - \lg 4 - 3lgc - \frac{\lg d}{4}. \end{aligned}$$

Пры пэўнай практыцы, рэзультат лэгарытмаваньня знаходзім адразу, упісваючы да яго множнікі лічніка з дадатным знакам, а множнікі назоўніка з адмоўным знакам.

#### П Р Ы К Л А Д ІІ.

Пралэгарытмаваць выраз

$$N = \frac{2a^4 m^3 \sqrt{x}}{15b^2 \sqrt[3]{y^2}}$$

Разьвязаньне.

$$\lg N = \lg 2 + 4lga + 3lgm + \frac{\lg x}{2} - \lg 15 - 2lgb - \frac{2lgy}{3}$$

#### П Р Ы К Л А Д ІІІ.

Спотэнцыраваць выраз

$$\lg N = \lg 3 + 7lga + \frac{\lg c}{2} - 2lgb - 2lgx.$$



Разв'язанье.

$$\lg N = \lg(3a^7\sqrt{c}) - \lg(b^2x^2) = \lg \frac{3a^7\sqrt{c}}{b^2x^2},$$

адкуль

$$N = \frac{3a^7\sqrt{c}}{b^2x^2}$$

**З а д а ч и.**

Выканаць лэгарытмаванье наступных выказаў: \*)

669.  $2ab$

670.  $5xy$

671.  $a^3b^2$

672.  $\frac{a^2}{b^3c^7}$

673.  $\frac{(a-b)^2c}{(a+b)d}$

674.  $5a^2b^3\sqrt{c}$

675.  $2b\sqrt{ac}$

676.  $\sqrt[5]{\frac{3a^3b}{c^4}}$

677.  $\sqrt[4]{\frac{a^3}{2b^2c}}$

678.  $\frac{2ab^3}{c\sqrt{d}}$

679.  $\frac{1}{a^n\sqrt{b}}$

680.  $a^{2/3}b^{3/5}$

681.  $\sqrt{2\sqrt{6}\sqrt{15}}$

682.  $\sqrt[3]{\frac{a^2b}{\sqrt[5]{c^3}}}$

683.  $\sqrt{\frac{15\sqrt{3}\sqrt{5}}{\sqrt[3]{25\sqrt{3}}}}$

Выканаць потэнцыраванье наступных выказаў:

684.  $\lg x = \lg 7 - \lg 3 + \lg 2$

685.  $\lg x = 3 \lg 5 + 2 \lg 3$

686.  $\lg x = \frac{3}{5} \lg 11 - \frac{2}{7} \lg 5$

687.  $\lg x = 2 \lg 13 - \frac{2}{5} \lg 2 - \frac{4}{3} \lg 7.$

\*) Лэгарытмаваць, як мы ўжо бачылі, можам толькі здабытак, дзель, ступень або карань. З гэтых прычынаў сумы і розніцы не лэгарытмуем і бяром іх у дужкі.  
Напрыклад:

$$\lg \frac{a}{b+x} = \lg a - \lg(b+x).$$

### Уклад лѳгарытмаў.

§ 82. Збор лѳгарытмаў натуральных лікаў, вылічаных пры аднэй аснове, творыць уклад (сыстэму) лѳгарытмаў. Існуюць два галоўныя ўклады лѳгарытмаў, якія ўжываюцца пры вылічэннях, гэта: уклад *натуральных лѳгарытмаў* і ўклад *дзсятковых, або звычайных лѳгарытмаў*.

Асновай натуральных лѳгарытмаў ёсьць нявымерны лік, які абазначаем літарай *e*; лікавае значэнне яго ёсьць:

$$e=2,7182818284\dots$$

Натуральныя лѳгарытмы ўжываюцца пераважна ў вышэйшым аналізе пры тэарэтычных вылічэннях.

Для практычных вылічэнняў карыстаемся дзсятковымі лѳгарытмамі, вылічанымі пры аснове 10\*). Дзсятковыя лѳгарытмы вылічыў і ўлажыў у табліцы ангельскі матэматык Гэнрык Брыгг (Henry Briggs, 1556—1630).

### Уласьцівасьці дзсятковых лѳгарытмаў.

§ 83. I. Лѳгарытм цэлай і дадатнай ступені 10 ёсьць роўны столькім дадатным адзінкам, колькі нулёў заключае лік.

I праўда:

$$\lg 10=1$$

$$\lg 100=\lg 10^2=2\lg 10=2.$$

$$\lg 1000=\lg 10^3=3\lg 10=3.$$

.....

Наогул:  $\lg 10^m=m.$

II. Лѳгарытм дзсятковага дробу, які ёсьць цэлая і адмоўная ступень 10, раўняецца столькім адмоўным адзінкам, колькі дроб мае цыфр пасьле коскі.

I праўда:

$$\lg 0,1=\lg 10^{-1}=-1$$

$$\lg 0,01=\lg 10^{-2}=-2$$

$$\lg 0,001=\lg 10^{-3}=-3$$

.....

Наогул:  $\lg 10^{-m}=-m.$

III. Лѳгарытм цэлага ліку, які не выражаецца адзінкай з нулямі, ёсьць нявымерны лік.

Довад.

Дапусьцім спачатку, што цэлы лік *k*, які ня выражаецца адзінкай з нулямі, мае цэлы лѳгарытм *m*. Тады:  $k=10^m$ , але правы бок гэтай роўнасьці ня можа быць роўны леваму, бо *k* ня ёсьць многакрацьцю ліку 10.

\*) Гэтую аснову звычайна ня пішуць пры знаку lg.

Дапусьцім цяпер, што лік  $k$  мае дробавы лёгарытм  $\frac{p}{r}$ , тады

$$k=10^{\frac{p}{r}}, \text{ або } k^r=10^p.$$

Ізноў правы бок гэтай роўнасьці ня можа быць роўным левому, бо  $k$  ня ёсьць многакращую ліку 10.

З атрыманай недарэчнасьці бачым, што дапушчэньне нашае было памылковым, і лёгарытм ліку  $k$  ня можа быць выражаны ані цэлым, ані дробавым лікам, значыцца, ёсьць нявымерны.

Нявымерныя лёгарытмы звычайна выражаем пры помачы дзесятковых дробаў, з пэўнай ступеньню прыбліжэньня.

Кожны лёгарытм складаецца з дзвёх частак: цэлай і дробавай. Цэлая частка лёгарытму называецца *азнакай* лёгарытму, а дробавая частка—мантысай. Так, напрыклад, лёгарытм ліку 528 ёсьць 2,72263; цэлую частку гэтага лёгарытму, а мянавіта 2, называем *азнакай*, а дробавую частку 72263—мантысай.

IV. *Азнака лёгарытму ліку, большага за адзінку, ёсьць на 1 меншая за колькасць цыфр цэлай часткі гэтага ліку.*

*Довад.*

З прычыны таго, што

$$\lg 1=0, \text{ а } \lg 10=1,$$

значыцца лёгарытмы лікаў, якія заключаюцца паміж 1 і 10, ёсьць большыя за 0, але меншыя ад 1, г. ё. маюць азнаку 0.

Лёгарытмы лікаў, якія заключаюцца паміж 10 і 100, ёсьць большыя за 1, але меншыя ад 2,—значыцца маюць азнаку 1.

У падобны спосаб можам давесці, што лёгарытмы лікаў, якія заключаюцца паміж 100 і 1000, маюць азнаку 2; і, наогул, лік, у якога цэлая частка складаецца з  $m$  цыфраў, мае лёгарытм з азнакай  $(m-1)$ .

Так, напрыклад, лёгарытм ліку 5 мае азнаку 0, лёгарытм 645,3 мае азнаку 2, лёгарытм 7343 мае азнаку 3 і г. д.

V. *Калі лік памножым на  $10^m$  ( $m$ —цэлы і дадатны), азнака яго лёгарытму павялічыцца на  $m$  адзінак; калі лік падзелім на  $10^m$  ( $m$ —цэлы і дадатны), азнака лёгарытму зменшыцца на  $m$  адзінак. Мантыса-ж у абодвух выпадках ня зьменіцца.*

І праўда, калі даны лік  $k$  памножым на  $10^m$ , то

$$\lg (k \cdot 10^m) = \lg k + \lg 10^m = \lg k + m.$$

З прычыны таго, што  $m$  ёсьць цэлы і дадатны лік, значыцца пры складаньні яго з  $\lg k$  павялічваем азнаку лёгарытму  $k$  на  $m$  адзінак, дробавая-ж частка, г. ё. мантыса, ад гэтага не зьмяняецца.

Грунтуючыся на даведзеным правіле, можам сказаць, што:

$$\begin{aligned} \text{калі } \lg 347 &= 2,54033, \\ \text{то } \lg 3470 &= 3,54033 \\ \lg 34700 &= 4,54033 \text{ і г. д.,} \end{aligned}$$

а таксама:

$$\begin{aligned} \lg 34,7 &= 1,54033, \\ \lg 3,47 &= 0,54033, \\ \lg 0,347 &= \overline{1},54033, \\ \lg 0,0347 &= \overline{2},54033 \text{ і г. д.} \end{aligned}$$

У двох апошніх выпадках мантиса ёсьць дадатная, а азнака—адмоўная; дзеля гэтага заместа

$$-1+0,54033, \text{ або } -2+0,54033$$

пішам знак — угары над азнакай, каб паказаць, што знак гэты належыць толькі да азнакі.

З прыведзеных прыкладаў бачым, што:

VI. Азнака лёгарытму дзесятковага дробу заключае столькі адмоўных адзінак, колькі нулёў мае дроб на пачатку (уклучна з нулём перад коскай).

### Табліцы лёгарытмаў. Знаходжаньне лёгарытму данага ліку.

§ 84. Лёгарытмы Брiгга былі вылічаны з 14 дзесятковымі цыфрамi. Аднак-жа пры звычайных вылічэннях элемэнтарнай матэматыкі выстарчаюць лёгарытмы пяцёх і нават чатырохцыфровыя.

Апішам пяцёхцыфровыя табліцы лёгарытмаў Пржэвальскага.

Першая старонка табліц (у кніжцы 29-ая) заключае лёгарытмы ад 1 да 99 (уклучна). У слупкох пад літарай N знаходзім лікі; пад словам Log—адказваючыя ім лёгарытмы (мантисы).

Наступныя старонкі (30—59 уключна) заключаюць лёгарытмы лікаў ад 100 да 10009 (уласна кажучы, толькі мантисы, бо азнаку кожнага лёгарытму можам знайсці без табліц). На кожнай з гэтых старонак у першым слупку (пад літарай N) знаходзяцца тры першыя цыфры данага ліку, чацьвертую цыфру ліку шукаем у першым радку (цыфры 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9).

§ 85. Калі-б мы, напрыклад, хацелі знайсці мантису лёгарытму ліку 4754, то шукаем на стар. 42 пад літарай N радок з трохцыфровым лікам 475 і старчавы слупок з цыфрай 4 угары. На перасячэнні гэтага радка са слупком знаходзім апошнія тры цыфры мантисы 706, а першыя дзеве 67 знаходзім у слупку пад нулём крыху вышэй. Значыцца, уся мантиса нашага ліку ёсьць 67706. А дзеля таго, што лік складаецца з чатырох цэлых цыфр, дык азнака яго лёгарытму будзе 3, і ўвесь лёгарытм будзе:

$$\lg 4754=3,67706.$$

Маючы лёгарытм ліку 4754, можам знайсці лёгарытмы лікаў ў 10, 100, 1000 і г. д. разоў большых або меншых, адпаведна павялічваючы або змяншаючы азнаку. Такім чынам:

$$\lg 47,54=1,67706,$$

$$\lg 0,4754=\bar{1},67706,$$

$$\lg 475400=5,67706 \text{ і г. д.}$$

У падобны спосаб знойдем, што:

$$\lg 3227=3,50880,$$

$$\lg 5,732=0,75831,$$

$$\lg 873=2,94101.$$

Пры вылічэнні лёгарытму 7946 бачым, што поплич з трома апошнімі цыфрамi мантисы \*015 ёсьць зорачка; гэта значыць, што першыя дзеве цыфры трэба ўзяць з наступнага раду, г. ё. 90. Такім чынам

$$\lg 7946=3,90015.$$

Дапусцім цяпер, што пры даным ліку 4754 маем яшчэ адну дзесятковую цыфру, напрыклад, 6 і хочам знайсці  $lg\ 4754,6$ . Дзеля таго, што лічнік складаецца з пяціх цыфраў,—лэгарытму яго ў табліцах няма. З гэтае прычыны выпісваем з табліц лэгарытм ліку 4754, а мянавіта 3,67706 і дадаем да яго прырост лэгарытму, адказваючы прыросту ліку 0,6. Каб знайсці гэты прырост, бяром розніцу паміж мантысай лэгарытму 4755 і мантысай лэгарытму 4754, г. ё. = 67715—67706=9. (Заўважым, што розніца паміж мантысамі суседніх лэгарытмаў называецца таблічнай розніцай.) Пераглядваючы табліцы, лёгка можам заўважыць, што, пры павялічванні лікаў на адзінку таблічная розніца змяняецца вельмі нязначна; дзеля гэтага без вялікай памылкі можам сказаць, што роўным прыростам лікаў адказваюць роўныя прыросты лэгарытмаў, або інакш—*прыросты лэгарытмаў пропорцыянальны прыростам лікаў*.

Такім чынам, у нашым прыкладзе прырост лэгарытму, адказваючы прыросту ліку на 1, ёсць роўны 9 адзінкам пятага месца мантысы. Каб знайсці прырост лэгарытму, адказваючы 0,6 нашага ліку, абазначым яго праз  $x$ ; тады шуканы прырост  $x$  будзе ў столькі разоў менш ад 9, у колькі разоў 0,6 ёсць менш ад 1, г. ё.

$$\frac{x}{9} = \frac{0,6}{1}, \quad \text{адкуль } x=9 \cdot 0,6=5,4$$

З прычыны таго, што мы множылі 0,6 на 9 адзінак пятага месца мантысы, значыцца атрымалі 5 адзінак пятага і 4 адзінкі шостага месца мантысы, г. ё. 0,000054. Гэты прырост дадаем да 3,67706; атрымаем:

$$lg\ 4754,6=3,67706+0,000054=3,67711.$$

Шостую цыфру мантысы 4, як лішнюю, адкідаем; калі-б шостая цыфра была больш ад 5, то папярэдняю трэба было-б павялічыць на адзінку.

З дадзенага прыкладу бачым, што для знаходжання прыросту лэгарытму трэба таблічную розніцу (у нашым прыкладзе 0,00009) памножыць на пятую цыфру ліку (у нашым прыкладзе 6). Каб зрабіць больш лёгкім гэтае дзеянне, у табліцах з правага боку знаходзяцца таблічкі пад літарамі Р. Р. (partes proportionales,—што значыць „пропорцыянальныя часткі“), у якіх маем гатовыя рэзультаты множання. У нашым прыкладзе таблічная розніца ёсць 9 стотысячных, а прырост ліку 0,6. Дзякуючы гэтаму, на стар. 42 у слупку Р. Р. пад лікам 9 шукаем з левага боку цыфру 6; поплеч з ёй знаходзім рэзультат множання 9 на 0,6, а мянавіта 5,4, які трэба дадаць да адпаведніка цыфр мантысы.

Дзеянне ўкладаем у наступны спосаб:

$$\begin{array}{r} 4754, \quad - \quad 67706 \\ \quad \quad \quad 6 \quad \quad \quad 5,4 \\ \hline lg\ 4754,6 = 3,67711\ 4=3,67711 \end{array}$$

Вылічаючы ў падобны спосаб лэгарытм ліку 72683, бачым, што азнака яго ёсць 4; знаходзім мантысу, адказваючую чатырохцыфроваму ліку 7268, а мянавіта 86141. Таблічная розніца паміж гэтай мантысай і наступнай ёсць 6,—значыцца, у слупку Р. Р. пад лікам 6 шукаем цыфру 3 і побач з ёй знаходзім лік 1,8, які і дадаем да апошніх цыфр мантысы, г. ё.

$$\begin{array}{r} 7268 \quad - \quad 86141 \\ \quad \quad \quad 3 \quad \quad \quad 1,8 \\ \hline lg\ 72683 = 4,86142\ 8=4,81643. \end{array}$$

У гэтым прыкладзе мы адкінулі шостую цыфру мантысы 8, але затое павялічылі пятую цыфру з 2 на 3.

Знойдзем яшчэ лэгарытм шасьціхцыфровага ліку, а мянавіта 227,654. Азнака лэгарытму гэтага ліку 2, мантыса 4-х першых цыфр ёсьць 35717, таблічная розьніца 19. Дзеля гэтага:

$$\begin{array}{r} 2276 \quad - \quad 35717 \\ \quad 5 \quad \quad \quad 95 \\ \quad 4 \quad \quad \quad 76 \\ \hline \lg 227,654 = 2,3572726 = 2,35727 \end{array}$$

Пры знаходжаньні лэгарытму ліку, які складаецца больш, як з 6, цыфр, апошнія цыфры (пачынаючы ад 7-ай), як ня маючыя ўплыву на мантысу, адкідаем.

### Знаходжаньне ліку паводле яго лэгарытму.

§ 86. Пры знаходжаньні ліку паводле яго лэгарытму могуць быць два выпадкі:

#### 1) Мантыса данага лэгарытму знаходзіцца ў табліцах.

Тады, не зварочваючы ўвагі на азнаку лэгарытму, знаходзім у табліцах лік, адказваючы мантысе і аддзяляем у ім коскай колькасьць цэлых цыфр, якія адказваюць азнацы данага лэгарытму. Напрыклад, калі лэгарытм шуканага ліку ёсьць 1,76238, то на стар. 45 знаходзім лік 5768, адказваючы данай мантысе; а дзеля таго, што азнака лэгарытму ёсьць 1, значыцца ў знойдзеным ліку аддзяляем коскай 2 першыя цыфры; атрымаем 57,86.

Такім чынам:

$$N\lg 1,76238 = 57,86.$$

(*Nlg*, які чытаем *numerus logarithmi*, абазначае лік, які адказвае лэгарытму).

У падобны спосаб знойдзем:

$$N\lg \bar{1},29732 = 0,1983.$$

#### II) Мантысы данага лэгарытму няма ў табліцах.

У гэтым выпадку для прыкладу знойдзем лік, які адказвае лэгарытму 3,58562. Бачым, што ў табліцах на стар. 39 мантысе 58557 адказвае лік 3851, а мантысе наступнага лэгарытму адказвае лік 3852. Калі нам ня ходзіць аб вялікай дакладнасьці, то можам узяць або першы лік (з недахватом), або другі (з перавышкай). Пры больш дакладных вылічэньнях атрымаем 3851 з дробам. Каб знайсці гэты дроб, аднімаем ад данага лэгарытму 3,58562 лэгарытм меншага ліку 3,58557; атрымаем розьніцу 0,00005. Гэтая розьніца лэгарытмаў адказвае прыросту шуканага ліку, а з прычыны таго, што прырост суседніх таблічных лэгарытмаў у даным выпадку ёсьць

$$3,58569 - 3,58557 = 0,00012 \text{ (таблічная розьніца),}$$

значыцца, прырост ліку ёсьць у столькі разоў меншы за 1, у колькі разоў 0,00005 ёсьць менш за 0,00012. Калі прырост ліку абазначым праз *x*, то:

$$\frac{x}{1} = \frac{0,00005}{0,00012}$$

адкуль:

$$x = \frac{5}{12} = 0,41\dots\dots$$

Знойдзены дроб дапісваем да ліку; атрымаем:

$$Nlg\ 3,58562 = 3851,41\dots\dots$$

Маючы лік, адказваючы данаму лёгарытму, можам знайсці лік, адказваючы лёгарытму з данай мантысай, але з іншай азнакай; напрыклад, можам напісаць:

$$Nlg\ 5,58562 = 385141$$

$$Nlg\ \bar{2},58562 = 0,0385141\dots\dots \text{ і г. д.}$$

Такім чынам, каб знайсці лік, адказваючы лёгарытму, мантысы якога няма ў табліцах, выпісваем лік, адказваючы найбліжэйшай меншай мантысе; у гэты спосаб атрымоўваем першыя чатыры цыфры шуканага ліку; наступныя цыфры знойдзем, падзяліўшы розніцу паміж даным лёгарытмам і меншым на таблічную розніцу. Урэшце, ставім на адпаведным месцы ў атрыманым ліку коску.

Прырост ліку можам знайсці таксама і пры помачы таблічкі Р. Р. У папярэднім прыкладзе, каб знайсці прырост ліку, у слупку пад лікам 12 шукаем з правага боку лік, найбольш блізкі да 5; такім лікам ёсць 4,8; а поплеч з ім з левага боку знаходзім 4; адсюль вынікае, што першая цыфра прыросту ліку ёсць 4. Вылічэнне ўкладаем у наступны спосаб:

$$\begin{array}{r} Nlg\ 3,58557 = 3851 \\ \phantom{Nlg\ 3,58557 = 3851} \phantom{5} \phantom{4} \\ \hline Nlg\ 3,58562 = 3851,4 \dots \end{array}$$

Знойдзем яшчэ лік, адказваючы лёгарытму  $\bar{1},59478$ .

$$Nlg\ \bar{1},59472 = 0,3933.$$

Розніца паміж  $\bar{1},59478$  і  $\bar{1},59472 = 6$ , таблічная розніца = 11, адсюль прырост ліку

$$x = \frac{6}{11} = 0,54\dots\dots \text{ і, значыцца:}$$

$$Nlg\ \bar{1},59478 = 0,393354\dots\dots$$

Гэтае-ж вылічэнне, зробленае пры помачы таблічкі Р. Р., укладаем так

$$\begin{array}{r} Nlg\ \bar{1},59472 = 0,3933 \\ \phantom{Nlg\ \bar{1},59472 = 0,3933} \phantom{55} \phantom{5} \\ \phantom{Nlg\ \bar{1},59472 = 0,3933} \phantom{55} \phantom{5} \\ \hline Nlg\ \bar{1},59478 = 0,393354\dots \end{array}$$

### З а д а ч ы.

Знайсьці лёгарытмы наступных лікаў:

- |      |        |      |         |
|------|--------|------|---------|
| 688. | 8.     | 689. | 141.    |
| 690. | 420.   | 691. | 3907.   |
| 692. | 900,1. | 693. | 0,0028. |

694. 0,1008.	695. 0,00005.
696. 2174,5.	697. 1445,7.
698. 2169,5.	699. 6,2853.
700. 0,73938.	701. 0,054294.
702. 631,074.	703. 2,79556.
704. 0,00237158.	

Знайсьці лікі, якія адказваюць наступным лёгарытмам:

705. 3,16227.	706. 2,93318.
707. 0,41078.	708. 1,60065.
709. $\bar{2},75686$ .	710. $\bar{3},23528$ .
711. $\bar{5},14613$ .	712. 3,57686.
713. 3,16340.	714. 2,40359.
715. 4,49823.	716. 2,83882.
717. $\bar{1},50060$ .	718. $\bar{4},25100$ .
719. 7,16105.	

### Дзеянні над лёгарытмамі.

§ 87. Усе дзеянні над лёгарытмамі выконваем на аснове правіл дзеянняў над дзесятковымі дробамі. Асаблівую ўвагу толькі трэба звярнуць на дзеянні, калі азнака лёгарытму ёсць адмоўная.

Прыклады на складаньне і адніманьне лёгарытмаў.

$$\begin{array}{r} \text{I)} \quad 2,30458 \\ + \bar{3},64172 \\ \hline \bar{2},86035 \\ \hline \bar{2},80665 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{II)} \quad 1,58044 \\ - \quad 3,72563 \\ \hline \bar{3},85481 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{III)} \quad - \bar{2},37169 \\ \quad 1,50921 \\ \hline \bar{4},86248 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{IV)} \quad - 0,39576 \\ \quad \bar{3},52898 \\ \hline 2,86678 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{V)} \quad - \bar{2},04934 \\ \quad \bar{4},57816 \\ \hline 1,47118 \end{array}$$

У апошніх двух прыкладах маем аднімнікі з адмоўнымі азнакамі; з гэтае прычыны пры адніманьні лёгарытмаў трэба да азнакі зьменшыва дадаць абсалютнае значэньне азнакі аднімніка.

§ 88. Часта для палягчэньня вылічэньняў адніманьне лёгарытму данага ліку замяняем на складаньне яго *коллёгарытмаў*.



Каб знайсці колёгарытм, дадаем да азнакі лёгарытму  $+1$  і змяняем знак атрыманай сумы на супраціўны, а для атрыманьня мантысы колёгарытму бярем яе дапаўняе да 1 (г. ё. усе цыфры мантысы аднімаем ад 9, апрача апошняй, якую аднімаем ад 10).

Так, напрыклад:

$$\begin{aligned} \text{калі } \lg x &= 3,73682, & \text{то } \text{colg } x &= \overline{4},26318, \\ \text{» } \lg x &= 0,26971, & \text{то } \text{colg } x &= \overline{1},73029, \\ \text{» } \lg x &= \overline{1},35046, & \text{то } \text{colg } x &= 0,64954, \\ \text{» } \lg x &= \overline{3},27980, & \text{то } \text{colg } x &= 2,72020. \end{aligned}$$

Замяняючы адніманьне лёгарытмаў складаньнем колёгарытмаў у прыкладах (2, 3, 4 і 5), атрымаем, разумеецца, тыя самыя рэзультаты:

$$\begin{array}{r} + 1,58044 \\ + \overline{4},27437 \\ \hline 3,85481 \end{array} \quad \begin{array}{r} + \overline{2},37169 \\ + \overline{2},49079 \\ \hline 4,86248 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 0,39576 \\ + 2,47102 \\ \hline 2,86678 \end{array} \quad \begin{array}{r} + \overline{2},04934 \\ + 3,42184 \\ \hline 1,47118 \end{array}$$

Пры стасаваньні колёгарытмаў, вылічэньні выконваюцца куды лягчэй асабліва ў тых выпадках, калі маем складаны выраз, у якім некалькі лёгарытмаў трэба скласьці і некалька адняць; напрыклад, калі хочам вылічыць

$$1,62049 - 2,05316 + \overline{2},49180 - \overline{1},31775 - 0,51987,$$

то да першага дадаем трэці, потым складаем лёгарытмы: другі, чацьверты і пяты, і, урэшце, ад першай сумы аднімаем другую, г. ё.:

$$\begin{array}{r} 1,62049 \\ + \overline{2},49180 \\ \hline 0,11229 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2,05316 \\ + \overline{1},31775 \\ \hline 0,51987 \end{array} \quad \begin{array}{r} - 0,11229 \\ - 1,89078 \\ \hline \overline{2},22151 \end{array}$$

$$1,89078$$

Вылічаючы-ж гэты прыклад з прыстасаваньнем колёгарытмаў, рэзультат знойдзем адразу і куды прасьцей:

$$\begin{array}{r} 1,62049 \\ \overline{3},94684 \\ \overline{2},49180 \\ + 0,68225 \\ \overline{1},48013 \\ \hline \overline{2},22151 \end{array}$$

§ 89. Множаньне лёгарытму, азнака якога ёсьць дадатны лік, выконываем, як звычайнае множаньне дзесятковага дробу, пакідаючы ў здабытку заўсёды толькі пяць дзесятковых цыфр.

$$\begin{array}{r} \times 0,30593 \\ \quad 4 \\ \hline 1,22368 \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 1,24278 \\ \quad 4,2 \\ \hline 248556 \\ 497112 \\ \hline 5,219676 = 5,21968 \end{array}$$

Калі-ж азнака адмоўная, множым асобна азнаку і асобна мантысу, а потым бярэм суму здабыткаў; напрыклад:

$$\bar{2},58426 \cdot \bar{5} = \bar{10} + 2,92130 = \bar{8},92130, \text{ або}$$

$$\begin{array}{r} \bar{1},62857 \\ \times \quad 3 \\ \hline \bar{2},88571 \end{array}$$

Калі маем памножыць лёгарытм з адмоўнай азнакай на дробавы, або адмоўны множнік, то перарабляем лёгарытм так, каб цэлая і дробавая часткі былі адмоўныя, а пасля множання ізноў варочаемся да звычайнага віду (у якім мантыса павінна быць дадатнай).

Напрыклад:

$$\text{I. } \bar{2},38421 \cdot 0,75 = (-2 + 0,38421) \cdot 0,75 = -1,61579 \cdot 0,75 = \\ = -1,21184 = -1 - 0,21184 = \bar{2},78816.$$

$$\text{або II. } \bar{1},39645 \cdot (-4) = (-1 + 0,39645) \cdot (-4) = (-0,60355) \cdot (-4) = \\ = 2,41420.$$

§ 90. Дзяленьне лёгарытму з дадатнай азнакай, або роўнай нулю, ня розніцца ад звычайнага дзяленьня дзесятковых дробаў.

Калі азнака адмоўная і дзеліцца без астачы на дзельнік, то дзелім асобна азнаку і асобна мантысу, напрыклад:

$$\bar{4},58462 : 2 = \bar{2},29231.$$

$$\begin{array}{r|l} \bar{6},40871 & 3 \\ \hline 10 & \bar{2},13624 \\ 18 & \\ \hline 7 & \\ 11 & \end{array}$$

Калі-ж адмоўная азнака ня дзеліцца без астачы на дзельнік, то да-даем да яе столькі адмоўных адзінак, каб яна магла падзяліцца, а да мантысы дадаем столькі-ж адзінак дадатных, пасля чаго выконваем дзяленьне асобна азнакі і асобна мантысы.

Напрыклад:

$$\text{I. } \bar{2},73152 : 3 = \bar{3} + 1,73152 \quad | \quad 3 \\ \hline 23 \quad | \quad \bar{1},57717 \\ 21 \quad | \\ \hline 5 \quad | \\ 22 \quad |$$

$$\text{II. } \bar{5},72018 : 4 = \bar{8} + 3,72018 \quad | \quad 4 \\ \hline 12 \quad | \quad \bar{2},93004 \\ 018 \quad |$$

Калі, урэшце, маем падзяліць лёгарытм з адмоўнай азнакай на дробавы або адмоўны лік, то спачатку перарабляем увесь лёгарытм на адмоўны, напрыклад:

$$\bar{2},46103 : (-3) = (-2 + 0,46103) : (-3) = (-1,53897) : (-3) = 0,51299.$$

§ 91. Зробім некалькі прыкладаў на лёгарытмічныя вылічэнні.

П Р Ы К Л А Д I.

$$x = 3,1584^4 \cdot 0,8642^3 \cdot \sqrt[5]{475}$$

Разъвязанье.

$$\lg x = 4 \lg 3,1584 + 3 \lg 0,8642 + \frac{1}{5} \lg 475.$$

Канчатковыя лёгарытмы
$4 \lg 3,1584 = 1,99788$
$3 \lg 0,8642 = \bar{1},80983$
$\frac{1}{5} \lg 475 = 0,53534$
<hr/>
$\lg x = 2,34305$
$2,34301 - 2203$
4            2
<hr/>
$N \lg 2,34305 = 220,32$
$x = 220,32$

Дапаможныя дзеянні
$\lg 3158 \quad - \quad 49941$
4                    56
<hr/>
$\lg 3,1584 = 0,49947$
× 4
<hr/>
$4 \lg 3,1584 = 1,99788$
$\lg 0,8642 = \bar{1},93661$
× 3
<hr/>
$3 \lg 0,8642 = \bar{1},80983$
$\frac{1}{5} \lg 475 = 2,67669 : 5 = 0,53534$

П Р Ы К Л А Д II.

$$x = \frac{0,724^2 \cdot \sqrt[3]{25627}}{2,38^5 \cdot \sqrt[4]{0,365}}$$

Лёгарытмуем гэты выраз (з уводам колёгарытмаў):

$$\lg x = 2 \lg 0,724 + \frac{1}{3} \lg 25627 + 5 \operatorname{colg} 2,38 + \frac{1}{4} \operatorname{colg} 0,365.$$

$2 \lg 0,724 = \bar{1},71948$
$\frac{1}{3} \lg 25627 = 1,46957$
$5 \operatorname{colg} 2,38 = \bar{2},11710$
$\frac{1}{4} \operatorname{colg} 0,365 = 0,10943$
<hr/>
$\lg x = \bar{1},41558$
$41547 - 2603$
102            6
<hr/>
$N \lg \bar{1},41557 = 0,26036$
$x = 0,26036.$

$\lg 0,724 = \bar{1},85974$
2
<hr/>
$2 \lg 0,724 = \bar{1},71948$
$\lg 2562 \quad - \quad 40858$
7                    119
<hr/>
$\lg 25627 = 4,40870$
14                    3
20                    1,46957
28
17
20
<hr/>
$\lg 2,38 = 0,37658$
$\operatorname{colg} 2,38 = \bar{1},62342$
5
<hr/>
$5 \operatorname{colg} 2,38 = \bar{2},11710$
$\lg 0,365 = \bar{1},56229$
$\operatorname{colg} 0,365 = 0,43771$
37                    4
17                    0,10943
11

П Р Ы К Л А Д III.

$$x = -\sqrt[3]{\frac{0,96415^2}{1,048^4 \cdot \sqrt{0,0024}}}$$

У даным прыкладзе маем лэгарытмаваць адмоўны лік. Дзеля гэтага зьменім знакі абодвух бакох роўнасьці на супраціўныя; атрымаем тады:

$$-x = \sqrt[3]{\frac{0,96415^2}{1,048^4 \cdot \sqrt{0,0024}}}$$

Цяпер ужо можам лэгарытмаваць абодва бакі, бо ў даным прыкладзе  $-x$  выражаецца дадатнай велічынёй, а значыцца:

$$\begin{aligned} \lg(-x) &= \lg \sqrt[3]{\frac{0,96415^2}{1,048^4 \cdot \sqrt{0,0024}}} = \lg \frac{\sqrt[3]{0,96415^2}}{\sqrt[3]{1,048^4 \cdot \sqrt{0,0024}}} = \\ &= \frac{2}{3} \lg 0,96415 + \frac{4}{3} \operatorname{colg} 1,048 + \frac{1}{6} \operatorname{colg} 0,0024. \end{aligned}$$

$$\frac{2}{3} \lg 0,96415 = \bar{1},98943$$

$$\frac{4}{3} \operatorname{colg} 1,048 = \bar{1},97285$$

$$\frac{1}{6} \operatorname{colg} 0,0024 = 0,43663$$

---


$$\lg(-x) = 0,39891$$

$$39881 - 2505$$

$$\begin{array}{r} 102 \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$N \lg 0,39891 = 2,5056$$

$$-x = 2,5056$$

$$x = -2,5056$$

$$\begin{array}{r} \lg 9641 \quad 98412 \\ \quad \quad \quad 5 \quad \quad 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\lg 0,96415 = \bar{1},98414$$

2

$$\bar{1},96828$$

$$\bar{1},96828:3 = (\bar{3} + 2,96828):3 =$$

$$= \bar{1},98943$$

$$\lg 1,048 = 0,02036$$

$$\operatorname{colg} 1,048 = \bar{1},97964$$

4

$$\bar{1},91856$$

$$\bar{1},91856:3 = (\bar{3} - 2,91856):3 =$$

$$= \bar{1},97285$$

$$\lg 0,0024 = \bar{3},38021$$

$$\operatorname{colg} 0,0024 = 2,61979$$

$$\frac{1}{6} \operatorname{colg} 0,0024 = 0,43663$$

П Р Ы К Л А Д IV.

$$x = \frac{\sqrt[5]{4645} + 0,875^3}{2,8}$$

У лічніку маем суму; выраз, значыцца, ня ёсьць лэгарытмічны; дзеля гэтага вылічаем яго часткамі, абазначыўшы першы складнік лічніка  $\sqrt[5]{4645}$  праз  $y$ , а другі складнік  $0,875^3$  праз  $z$ .

Тады:

$$v = \sqrt[5]{4645}; \lg y = \frac{1}{5} \lg 4645$$

$$\lg 4645 = 3,66699; \frac{1}{5} \lg 4645 = 0,73340$$

$$\begin{array}{r} 73336 - 5412 \\ 40 \quad 5 \end{array}$$

$$N \lg 0,73340 = 5,4125$$

$$y = 5,4125$$

$$z = 0,875^3; \lg z = 3 \lg 0,875; \lg 0,875 = \bar{1},94201;$$

$$3 \lg 0,875 = \bar{1},82603.$$

$$\begin{array}{r} 82601 - 6699 \\ 18 \quad 3 \end{array}$$

$$N \lg \bar{1},82603 = 0,66993$$

$$z = 0,66993$$

З прычыны таго, што  $y = 5,4125$  і  $z = 0,66993$ , значыцца

$$y + z = 5,4125 + 0,66993 = 6,08243.$$

Дзеля гэтага:

$$x = \frac{6,08243}{2,8}$$

Гэтае апошняе дзяельне можам выканаць пры помачы лэгарытмаў; у даным выпадку аднак-жа спосаб звычайнага дзяленьня будзе і карацейшым і больш дакладным. А мянавіта:

$$6,08243 : 2,8 = 2,1723.$$

### З а д а ч ы.

Вылічыць пры помачы лэгарытмічных табліц:

720. 394.81

721. 3,4097.0,08833

722. 8,7406.0,003976.0,97485.

723.  $\frac{8,759}{0,05764}$

724.  $\frac{70368.0,000764}{983,745}$

725. 0,78765<sup>6</sup>

726.  $\frac{61^3}{17^4}$

727.  $\left(\frac{515}{713}\right)^4$

728.  $\sqrt[9]{76245}$

729.  $\sqrt[4]{0,2539}$

730. 9,28 ·  $\sqrt[4]{0,00394}$

731.  $\sqrt[10]{10^7}$

732. 0,97<sup>2</sup> ·  $\sqrt[3]{0,0069^5}$

733.  $\sqrt[3]{8,25^2 \cdot 9,37^4}$

734.  $\sqrt[5]{\frac{764}{931}}$

735.  $\sqrt{\left(\frac{214}{719}\right)^3}$

$$736. \left( \sqrt[3]{29} \cdot \sqrt[4]{31} \cdot \sqrt[5]{33} \right)^6$$

$$738. 92,78^{3/4} \cdot 87,35^{5/7}$$

$$740. \sqrt{145,27^2 - 124,49^2}$$

$$742. \frac{5076 \cdot \sqrt{0,007109}}{9384 \cdot \sqrt[3]{0,0005318}}$$

$$744. \frac{0,0875}{9,8304} \sqrt{\frac{78}{0,007615}}$$

$$746. \sqrt[4]{\frac{0,753 \cdot \sqrt{115,15^3}}{1,11 \cdot \sqrt[5]{0,08833^2}}}$$

$$748. \sqrt[10]{\frac{15 + \sqrt{4419567}}{541 - \sqrt[8]{18295}}}$$

$$737. \sqrt[3]{175 \cdot \sqrt{7,4295}}$$

$$39. (0,0009)^{0,0009}$$

$$741. \sqrt[9]{\frac{8}{7} \sqrt[6]{54321}}$$

$$743. \frac{\sqrt[7]{36926,5^3} \cdot \sqrt[5]{2629}}{\sqrt[3]{6258,96^2}}$$

$$745. \sqrt[3]{\frac{413,9 \cdot \sqrt{0,5127}}{372 \cdot 9,046}}$$

$$747. \sqrt[4]{\frac{9,4792}{38,56} \sqrt[5]{\frac{56,284^2}{17,396^3}}}$$

$$749. \sqrt[10]{\frac{27 + 3\sqrt[20]{1,4762}}{\sqrt[5]{11}}}$$

### Паказальнікавыя раўнаньні

§ 92. Паказальнікавым называецца раўнаньне, у якім невядомы лік уваходзіць у склад паказальніка ступені.

Існуе некалькі спосабаў разьвязаньня паказальнікавых раўнаньняў; пры разьвязваньні выбіраем з іх такія, які можа быць у даным выпадку застасаваны.

I. Спосаб зраўнаньня асноў.

Гэты спосаб грунтуецца на наступным правіле: пры роўных асновах (апрача 0 і 1) роўныя лікі маюць і роўныя паказальнікі ступеняў.

Для прыкладу возьмем раўнаньне:  $3^{x-5} = 81$ .

Каб яго разьвязаць, трэба лікі абодвух бакоў раўнаньня выразіць у відзе ступеняў адной і той самай асновы; а дзеля таго, што

$$81 = 3^4, \text{ дык } 3^{x-5} = 3^4,$$

адсюль  $x - 5 = 4,$

значыцца  $x = 9.$

Раўнаньне

$$\sqrt[2x]{64} = 2$$

разьвязваем, замяняючы знак корня на дробавы паказальнік ступені; тады атрымаем:

$$64^{\frac{1}{2x}} = 2, \text{ або } 2^{\frac{6}{2x}} = 2,$$

адкуль  $\frac{6}{2x} = 1,$

а значыцца  $x = 3.$

У падобны спосаб разв'язам раўнаньне

$$2^{x^2} = 0,25 \cdot 2^{2(4x+11)}$$

$$2^{x^2} = \frac{1}{4} \cdot 2^{8x+22}$$

$$2^{x^2} = 2^{-2} \cdot 2^{8x+22}$$

$$2^{x^2} = 2^{8x+20}$$

адсюль

$$x^2 = 8x + 20.$$

З гэтага раўнаньня атрымоўваем:

$$x_1 = 10; x_2 = -2.$$

Пры разв'язваньні раўнаньня

$$2^{x-1} + 2^{x-2} + 2^{x-3} = 448.$$

выводзім за дужкі  $2^x$ ; тады будзем мець:

$$2^x \cdot (2^{-1} + 2^{-2} + 2^{-3}) = 448$$

$$\frac{7}{8} \cdot 2^x = 448$$

$$2^x = 512$$

$$2^x = 2^9$$

$$x = 9.$$

II. Спосаб лэгарытмаваньня стасуем тады, калі даныя лікі ня можам выразіць у відзе ступеняў адной асновы; напрыклад, маючы раўнаньне

$$6^x = 4252,$$

лэгарытмуем абодва яго бакі:

$$x \lg 6 = \lg 4252$$

$$x = \frac{\lg 4252}{\lg 6} = \frac{3,62859}{0,77815} = 4,66.....$$

У падобны спосаб разв'язам раўнаньне

$$31 \cdot 5^x = 13 \cdot 3^x.$$

Лэгарытмуем абодва яго бакі; атрымаем:

$$\lg 31 + x \lg 5 = \lg 13 + x \lg 3$$

$$x \lg 5 - x \lg 3 = \lg 13 - \lg 31$$

$$x(\lg 5 - \lg 3) = \lg 13 - \lg 31$$

$$x = \frac{\lg 13 - \lg 31}{\lg 5 - \lg 3} = \frac{-0,37742}{0,22185} = -1,7.....$$

Каб разв'язаць раўнаньне

$$x^{\lg x} = 100x,$$

таксама лэгарытмуем абодва яго бакі:

$$\lg x \cdot \lg x = \lg 100 + \lg x,$$

або

$$\lg^2 x - \lg x - 2 = 0$$

З гэтага квадратавага раўнаньня азначым  $\lg x$ :

$$\lg x = \frac{1 \pm \sqrt{1+8}}{2} = \frac{1 \pm 3}{2}$$

г. ё.

$$\lg x_1 = 2; \lg x_2 = -1,$$

значыцца:

$$x_1 = 100; x_2 = 0,1.$$

Наогул, калі маем раўнаньне

$$a^x = b,$$

лёгарытмуючы яго, атрымаем:

$$x \lg a = \lg b,$$

адкуль:

$$x = \frac{\lg b}{\lg a}$$

### III. Спосаб замены невядомых.

Маючы раўнаньне

$$3^{2x} - 4 \cdot 3^x + 3 = 0,$$

абазначым  $3^x$  праз  $y$ , тады атрымаем:

$$y^2 - 4y + 3 = 0.$$

З гэтага раўнаньня азначаем:

$$y_1 = 3; y_2 = 1,$$

але

$$3^x = y,$$

значыцца

$$3^x = 3,$$

адкуль

$$x_1 = 1,$$

а потым з раўнаньня

$$3^x = 1$$

знаходзім

$$x_2 = 0.$$

### Лёгарытмічныя раўнаньні.

§ 93. *Лёгарытмічнымі называюцца раўнаньні, якія заключаюць у сабе лёгарытмы невядомых.*

Каб развязаць такое раўнаньне, звычайна потэнцыруем абодва яго бакі, і ў гэты спосаб прыводзім данае лёгарытмічнае раўнаньне да звычайнага. Так, напрыклад, раўнаньне

$$\lg x = 5 \lg 2 + 3 \lg 5$$

разьвязваем пры помачы потэнцыраваньня, а мянавіта:

$$\lg x = \lg (2^5 \cdot 5^3)$$

$$\lg x = \lg 4000,$$



адкуль

$$x=4000.$$

У падобны спосаб развязаем раўнаньне

$$\begin{aligned} 1 + \lg \lg x &= \lg 360 - \lg 9 \\ \lg 10 + \lg \lg x &= \lg 360 - \lg 9 \\ \lg (10 \lg x) &= \lg \frac{360}{9} \\ 10 \lg x &= 40 \\ \lg x &= 4 \\ x &= 10000. \end{aligned}$$

### З а д а ч ы.

Развязаць наступныя раўнаньні без дапамогі лёгарытмічных табліц:

750.  $5^{2x+5} = 5^{3x+2}$

751.  $4^{2x-5} = 64$

752.  $\left(\frac{3}{7}\right)^{2x-1} = \frac{27}{343}$

753.  $\left(\frac{4}{5}\right)^{2x-3} = \frac{5}{4}$

754.  $(-27)^x = 81$

755.  $8^{-x} = \frac{1}{2}$

756.  $\left(\frac{1}{3}\right)^x = \sqrt[4]{27}$

757.  $4^{(3-x)(2-x)} = 1$

758.  $2^{3x-4} \cdot 4^{2x-3} = 8^{x+2}$

759.  $3^x - 3^{x-2} = 8$

760.  $3^{2x+4} - 3^{2x+3} - 3^{2x+1} = 153$

761.  $2^{2x} + 3 \cdot 2^x = 88$

762.  $2^x + 4^x = 272$

763.  $2^{x+3} + 4^{x+1} = 320$

764.  $2^{\sqrt{x}} = 64$

765.  $x^{\lg x} = 10$

766.  $3 \lg x = 2 \lg 8$

767.  $\lg x - \lg(x+1) - \lg(x+2) + \lg(x+4) = 0$

768.  $\frac{1}{2} \lg(4 + \sqrt{2x}) - \lg \sqrt{\sqrt{2x} - 2} = \lg 2$

Развязаць наступныя раўнаньні пры помачы лёгарытмічных табліц

769.  $177147^x = 81$

770.  $\left(\sqrt[7]{14}\right)^x = 26$

771.  $6^{x^4 - 18x^2 + 86} = 7776$

772.  $5^x \cdot 3^{2x} = 461$

773.  $2^{3x} \cdot 7^{5x} = 19142.$

### Складаныя процанты.

§ 94. Лёгарытмы маюць вялікае прыстасаваньне пры разьвязваньні розных задач з галіны складаных процантаў.

Процанты называюцца *звычайнымі*, калі лічым іх ад пачатковага капіталу; калі-ж процанты ў пэўных пэрыодах часу далучаем да капіталу і новыя процанты лічым ад утворанай такім чынам сумы, тады процанты называюцца *складанымі*.

§ 95. *Вылічэньне складаных процантаў.*

Асноўнай задачай на вылічэньне складаных процантаў ёсьць:

*Знайсьці суму, у якую замяніцца капітал а рублёў праз n гадоў пры процантнай таксе p?*

*Разв'язанье.*

Праз 1 год 100 рублѣў заменяцца на  $(100+p)$  рублѣў,  
а кожны рубель на  $\frac{100+p}{100}$ ,

або

$$\left(1 + \frac{p}{100}\right) \text{ рублѣў.}$$

Каб зрабіць формулу больш зручнай, абазначым

$$\left(1 + \frac{p}{100}\right) \text{ праз } R.$$

Пры вылічэннях лік  $R$  азначаем адразу; напрыклад, калі процантная такса  $p=4\%$ , тады  $R=1,04$ ;

калі  $p=6,5$ , тады  $R=1,065$  і г. д.

З прычыны таго, што 1 рубель праз год заменіцца на  $R$  рублѣў, значыцца ўвесь капітал  $a$  заменіцца на  $aR$ .

Праз 2 гады новы капітал  $aR$  заменіцца на  $aR \cdot R$ , г. ё. на  $aR^2$ .

Праз 3 гады капітал  $aR^2$  заменіцца на  $aR^3$ .

Наогул, праз  $n$  гадоў пачатковы капітал  $a$  заменіцца на  $aR^n$ . Калі гэтую суму абазначым праз  $A$ , то атрымаем формулу:

$$A = aR^n \dots \dots \dots (1).$$

у якой  $R = 1 + \frac{p}{100}$ .

У формуле (1) маем чатыры велічыні:  $A$ ,  $a$ ,  $R$  і  $n$ ; калі 3 велічыні з іх ёсць вядомыя, то знойдзем і чацвёртую. Дзеля гэтага адрозьніваем 4 гатункі задач, а мянавіта:

1) Пачатковы капітал  $a=3225$  паложан у банак па  $p=7\%$ . У якую суму  $A$  ён заменіцца праз  $n=12$  гадоў?

*Разв'язанье.*

Пры процантнай таксе  $p=7$ ,  $R$  будзе роўным 1,07, значыцца

$$A = 3225 \cdot 1.07^{12}.$$

Лёгарытмуючы, маем:

$$\lg A = \lg 3225 + 12 \lg 1,07.$$

$\lg 3225 = 3,50853$
$12 \lg 1,07 = 0,35256$
<hr style="width: 100%;"/>
$\lg A = 3,86109$
$86106 - 7262$
$\quad \quad \quad 3 \quad \quad \quad 5$
<hr style="width: 100%;"/>
$N \lg 3,86109 = 7262,5$

$\lg 1,07 = 0,02938$
$\quad \quad \quad 12$
<hr style="width: 100%;"/>
$\quad \quad \quad 5876$
$\quad \quad \quad 2938$
<hr style="width: 100%;"/>
$12 \lg 1,07 = 0,35256$

г. ё.  $A=7262$  руб. 50 кап.

II. Які пачатковы капітал трэба палажыць у банак, каб праз 8 гадоў пры 5,5% атрымаць 36380 рублёў?

*Разьвязаньне.*

У гэтай задачы:  $A = 36380$ ,  $n = 8$ ,  $p = 5,5$ , значыцца  $R = 1,055$ .

З формулы  $A = aR^n$

атрымоўваем:

$$a = \frac{A}{R^n} = \frac{36380}{1,055^8}$$

$$\lg a = \lg 36380 - 8 \lg 1,055.$$

$$\lg 36380 = 4,56086$$

$$8 \lg 1,055 = 0,18600$$

$$\lg a = 4,37486$$

$$37475 - 2370$$

$$\begin{array}{r} 108 \quad 6 \end{array}$$

$$N \lg 4,37486 = 23706, \text{ г. ё.}$$

$$\lg 1,055 = 0,02325$$

8

$$8 \lg 1,055 = 0,18600$$

$$a = 23706 \text{ рублёў.}$$

III. На які процант трэба палажыць капітал 853 рублі, каб праз 18 гадоў атрымаць 2650 рублёў?

*Разьвязаньне.*

У гэтай задачы:  $a = 853$ ;  $A = 2650$ ;  $n = 18$ .

З формулы  $A = aR^n$  азначаем:  $R = \sqrt[n]{\frac{A}{a}}$ ,

адкуль:

$$\lg R = \frac{\lg A - \lg a}{n} = \frac{\lg 2650 - \lg 853}{18}$$

$$= \frac{3,42325 - 2,93095}{18} = \frac{0,49230}{18} = 0,02735.$$

$$N \lg 0,02735 = 1,065,$$

значыцца:  $R = 1,065$ , адкуль  $p = 6,5\%$

IV. Праз колькі гадоў капітал 615 рублёў заменіцца на 3768 рублёў, пры 8,2%?

*Разьвязаньне.*

У гэтай задачы:  $A = 3768$ ,  $a = 615$ ,  $p = 8,2$ , значыцца:

$$R = 1,082.$$

З формулы  $A = aR^n$

маем:  $R^n = \frac{A}{a}$

Каб разьвязаць гэтае лэгарытмічнае раўнаньне, пралэгарытмуем або два яго бакі:

$$n \lg R = \lg A - \lg a,$$

адкуль шуканы лік

$$n = \frac{\lg A - \lg a}{\lg R} = \frac{\lg 3768 - \lg 615}{\lg 1,082}$$

$$\lg 3768 \quad 3,57611$$

$$\lg 615 \quad 2,78888$$

$$\hline 0,78723$$

$$\lg 1,082 = 0,03423$$

$$n = \frac{0,78723}{0,03423} = 23 \text{ (гады)}$$

§ 96. Пэрыодычныя ўзносы.

Калі хто-небудзь кладзе ў банак у роўныя пэрыоды часу (напрыклад, што-год) аднаковыя сумы, то сумы гэтыя называюцца *пэрыодычнымі ўзносамі*.

Разьвязаем наступную задачу на вылічэньне пэрыодычных узносаў.

Нехта кладзе ў банак на пачатку кожнага году па  $b$  рублёў. Які капітал ён атрымае праз  $n$  гадоў пры  $p\%$ ?

*Разьвязаньне.*

Першы ўзнос  $b$ , паложаны ў банак на пачатку першага году, замяніцца праз  $n$  гадоў у  $bR^n$ .

Другі ўзнос, паложаны на пачатку другога году, будзе ляжаць у банку толькі  $(n-1)$  гадоў, значыцца, праз  $(n-1)$  гадоў ён замяніцца ў  $bR^{n-1}$ .

Трэці ўзнос праз  $(n-2)$  гадоў замяніцца ў  $bR^{n-2}$  і г. д.

Прадапошні ўзнос процантуе 2 гады, значыцца, замяніцца ў  $bR^2$ ; урэшце апошні ўзнос на працягу 1 году замяніцца ў  $bR$ .

Калі дадамо ўсе атрыманыя сумы, а агульную суму абазначым праз  $B$ , то будзем мець:

$$\begin{aligned} B &= bR^n + bR^{n-1} + bR^{n-2} + \dots + bR^2 + bR = \\ &= bR + bR^2 + \dots + bR^{n-2} + bR^{n-1} + bR^n = \\ &= bR(1 + R + R^2 + \dots + R^{n-3} + R^{n-2} + R^{n-1}). \end{aligned}$$

З прычыны таго, што ў дужках маем геомэтрычную прогрэсію, першы выраз якой ёсьць 1, множнік  $= R$  і колькасьць выказаў  $n$ , значыцца, сума выказаў геомэтрычнай прогрэсіі ў дужках будзе роўнай:

$$\frac{R^n - 1}{R - 1},$$

адсюль:

$$B = bR \cdot \frac{R^n - 1}{R - 1} \dots \dots \dots (2)$$

Калі, напрыклад,  $b = 600$ ,  $p = 7$ ,  $n = 15$ , тады  $R = 1,07$

$$B = 600 \cdot 1,07 \cdot \frac{1,07^{15} - 1}{1,07 - 1} = \frac{600 \cdot 1,07 \cdot (1,07^{15} - 1)}{0,07}$$

Формула гэтая ёсьць нязручная для дэгарытмаваньня, бо лічнік правага боку заключае розніцу. З гэтае прычыны спачатку вылічаем  $1,07^{15}$ ; ад рэзультату аднімаем 1, а потым ужо выконваем далейшыя вылічэньні.

$$\begin{array}{r}
 y = 1,07^{15}, \\
 \lg y = 15 \lg 1,07 \\
 \lg 1,07 = 0,02938 \\
 15 \lg 1,07 = 0,44070 \\
 \hline
 0,44059 - 2758 \\
 \phantom{0,44059} \phantom{-} 112 \phantom{0} \phantom{7} \\
 \hline
 N \lg 0,44070 = 2,7587
 \end{array}$$

значыцца:

$$\begin{array}{l}
 1,07^{15} = 2,7587 \\
 1,07^{15} - 1 = 2,7587 - 1 = 1,7587.
 \end{array}$$

Такім чынам

$$B = \frac{600 \cdot 1,07 \cdot 1,7587}{0,07} = \frac{600 \cdot 107 \cdot 1,7587}{7}$$

$$\lg B = \lg 600 + \lg 107 + \lg 1,7587 + \text{colg } 7.$$

$  \begin{array}{l}  \lg 600 = 2,77815 \\  \lg 107 = 2,02938 \\  \lg 1,7587 = 0,24520 \\  \text{colg } 7 = \overline{1,15490} \\  \hline  \lg B = 4,20763  \end{array}  $	$  \begin{array}{r}  \lg 1,7587 - 24502 \\  \phantom{\lg 1,7587} \phantom{-} 7 \phantom{00000} \phantom{175} \\  \hline  \lg 1,7587 = 0,24520 \\  \lg 7 = 0,84510  \end{array}  $
---	---

адкуль  $B = 16130$  рублёў.

Формула (2) заключае чатыры лікі  $B$ ,  $b$ ,  $R$  і  $n$ , з якіх, маючы тры, можам вылічыць чацьверты (за выняткам выпадку, калі невядомы ёсьць  $R$ , бо тады трэба-б было развязаць раўнаньне ступені  $n+1$ ).

Калі хочам развязаць задачу, у якой шукаецца *колькасць гадоў*, напрыклад:

колькі гадоў трэба плаціць па 750 рублёў пры 6%, каб атрымаць посьле гэтага 9000 рублёў? —

тады з формулы

$$B = bR \cdot \frac{R^n - 1}{R - 1}$$

азначаем  $n$ , а мянавіта:

$$\begin{array}{l}
 B(R-1) = bR(R^n - 1) \\
 B(R-1) = bR^{n+1} - bR \\
 bR^{n+1} = B(R-1) + bR \\
 R^{n+1} = \frac{B(R-1) + bR}{b}
 \end{array}$$

$$(n+1) \lg R = \lg [B(R-1) + bR] - \lg b$$

$$n+1 = \frac{\lg [B(R-1) + bR] - \lg b}{\lg R}$$

$$n = \frac{\lg [B(R-1) + bR] - \lg b}{\lg R} - 1$$

Падставіўшы ў гэтую формулу лікі з данае задачы, будзем мець:

$$n = \frac{\lg (9000 \cdot 0,06 + 750 \cdot 1,06) - \lg 750}{\lg 1,06} - 1$$

$$\begin{aligned} \lg(9000 \cdot 0,06 + 750 \cdot 1,06) &= \lg 1335 = 3,12548 \\ \lg 750 &= 2,87506 \\ \hline &= 0,25042 \end{aligned}$$

$$\lg 1,06 = 0,02531$$

$$0,25042 : 0,02531 = 10 \text{ (з акругленьнем),}$$

адсюль  $n = 9$ .

§ 97. Калі аднаковыя ўзносы кладуць у банак у канцы году, тады першы ўзнос процантуе  $(n-1)$  гадоў, другі  $(n-2)$  гадоў і г. д., урэшце апошні процантуе 0 гадоў, г. ё. саўсім ня дасьць зыску. Абазначыўшы канчатковую суму праз  $B_1$ , а паасобныя ўзносы праз  $b_1$ , атрымаем:

$$\begin{aligned} B_1 &= b_1 R^{n-1} + b_1 R^{n-2} + \dots + b_1 R + b_1 = \\ &= b_1 + b_1 R + \dots + b_1 R^{n-2} + b_1 R^{n-1} = \\ &= b_1 (1 + R + \dots + R^{n-2} + R^{n-1}) \end{aligned}$$

$$B_1 = b \cdot \frac{R^n - 1}{R - 1} \dots \dots \dots (2a).$$

§ 98. Тэрміновыя выплаты.

Тэрміновымі выплатамі называюцца аднаковыя сумы, якія трэба плаціць у роўныя пэрыоды часу (напрыклад, што-год), каб выплаціць пазычаны доўг разам з процантамі.

Задача.

Знайсьці суму, якую трэба плаціць у канцы кожнага году, каб праз  $n$  гадоў выплаціць пазычаны капітал  $C$  рублёў разам з процантамі (па  $p$  %).

Разьвязаньне.

На аснове формулы (2a), сумы ўсіх гэтых выплат разам з процантамі праз  $n$  гадоў дадуць:

$$c \cdot \frac{R^n - 1}{R - 1} \text{ рублёў.}$$

Але капітал у гэтым часе разам з процантамі павялічыцца да  $CR^n$  рублёў. З прычыны таго, што абедзьве сумы павінны быць роўныя паміж сабой (бо доўг у канцы  $n$ -га году будзе ўжо выплачаны), значыцца

$$CR^n = c \cdot \frac{R^n - 1}{R - 1} \dots \dots \dots (3)$$

Формула гэтая выражае залежнасьць паміж чатырма вялічынямі:  $C$ ,  $c$ ,  $R$  і  $n$ , з якіх можам вылічыць адну, маючы тры іншыя (апрача таго выпадку, калі шуканым лікам ёсьць  $R$ ).

Каб развязаць нашу задачу, з формулы (3) атрымоўваем:

$$c = \frac{CR^n(R-1)}{R^n-1}$$

Калі, напрыклад,  $C = 15000$  рубл.,  $p = 6,5$ ,  $n = 8$ , тады  $R = 1,065$ .

$$c = \frac{15000 \cdot 1,065^8 \cdot 0,065}{1,065^8 - 1}$$

Пры помачы лэгарытмаў знойдзем:

$$1,065^8 = 1,655, \text{ адкуль } 1,655 - 1 = 0,655$$

і значыцца:

$$c = \frac{15000 \cdot 1,655 \cdot 0,65}{655}$$

Правы бок гэтай формулы можам цяпер вылічыць або пры помачы звычайнага множаньня і дзяленьня, або пры помачы лэгарытмаў.

У падобны спосаб з формулы (3) можам азначыць  $C$ , маючы  $c$ ,  $R$   $n$ , а мянавіта:

$$C = \frac{c \cdot (R^n - 1)}{R^n \cdot (R - 1)}$$

Каб азначыць  $n$ , маем:

$$CR^n(R-1) = cR^n - c$$

$$cR^n - CR^n(R-1) = c$$

$$R^n[c - C(R-1)] = c$$

$$R^n = \frac{c}{c - C(R-1)}$$

$$n \lg R = \lg c - \lg [c - C(R-1)]$$

$$n = \frac{\lg c - \lg [c - C(R-1)]}{\lg R}$$

З атрыманай формулы бачым, што задача—магчымая для разьвязаньня тады, калі  $c > C(R-1)$ , г.ё. калі гадавая выплата ёсьць большая за гадавы прырост капіталу, бо тады мы выплачваем і процанты й частку капіталу.

Калі, напрыклад,  $C = 24000$ ;  $c = 2750$ ;  $p = 8$ , то  $R = 1,08$ ;  $R-1 = 0,08$ ;  $C(R-1) = 1920$ ;  $c - C(R-1) = 830$

$$i \ n = \frac{\lg 2750 - \lg 830}{\lg 1,08} = \frac{3,43933 - 2,91908}{0,03342} = \frac{0,52025}{0,03342} = 15,5$$

### З а д а ч ы.

774. У якую суму замяніцца капітал 16000 рублёў праз 14 гадоў пры 4%?

775. У якую суму замяніцца 1 капейка праз 300 гадоў пры  $5\frac{3}{4}\%$ .

776. Места Менск мае 106000 жыхароў; колькі будзе жыхароў праз 15 гадоў, калі гадавы прырост ёсьць роўны 2,5%?

777. Які капітал трэба палажыць цяпер на 6%, каб праз 20 гадоў атрымаць 20645,5 рублёў?

778. Доўг, які быў пазычаны 8 гадоў назад па  $3\frac{1}{2}\%$ , выплацілі цяпер у суме 2370 руб. 20 кап. Якую суму пазычылі?

779. Праз колькі гадоў капітал 2000 рублёў, паложаны на  $4\frac{1}{2}\%$ , заменіцца ў 4615 руб. 72 кап.?

780. Праз колькі гадоў капітал, паложаны на 3,5%, падвоіцца?

781. Капітал 38000 рублёў палажылі па  $4\frac{1}{2}\%$ , а 99398 рублёў па  $3\frac{1}{2}\%$ . Праз колькі гадоў капіталы гэтыя стануць роўняыя?

782. На які процант трэба палажыць 5600 рублёў, каб праз 25 гадоў атрымаць 18963 рублі?

783. На які процант трэба палажыць капітал, каб праз 16 гадоў ён падвоіўся-б?

784. Якая ўтвoryцца сума праз 25 гадоў пры 3%, калі на пачатку кожнага году будзем рабіць узносы по 300 рублёў?

785. Якая ўтвoryцца сума праз 20 гадоў пры 5%, калі на пачатку кожнага году будзем рабіць узносы па 2000 рублёў?

786. Якая ўтвoryцца сума праз 20 гадоў пры  $4\frac{1}{2}\%$ , калі ў канцы кожнага году будзем рабіць узносы па 1200 рублёў?

787. Праз колькі гадоў 80-рублёвыя ўзносы, якія робяцца ў пачатку кожнага году, пры 7%, утвораць суму 4979 руб. 92 кап.?

788. Якую суму трэба плаціць у канцы кожнага году, каб праз 8 гадоў выплаціць доўг 2506,44 рублёў пры  $4\frac{1}{2}\%$ ?

789. Каб выплаціць пазычаны на 6% доўг, нехта ў працягу 5 гадоў плаціў у канцы кожнага году па 2373 руб. 72 кап. Колькі ён пазычыў?

790. Праз колькі гадоў можна выплаціць пазычаны па  $3\frac{3}{4}\%$  доўг 216600 рублёў, калі ў канцы кожнага году выплачваць па 13500 рублёў?



## Тэорыя злучэньняў.

§ 99. Маючы пэўную колькасць матар'яльных рэчаў, літар, цыфр і т. п., можам злучаць іх у пэўныя групы, так званыя *злучэньні*, якія розьняцца адна ад другой або самымі рэчамі, або парадкам іх, або тым і другім.

Рэчы, з якіх творым розныя злучэньні, будзем называць *элемэнтамі*.

Існуюць тры віды злучэньняў: 1) *разьмяшчэньні* (Arrangements), 2) *перастаўкі* (Permutations) і 3) *комбінацыі* (Combinaisons).

### Разьмяшчэньні.

§ 100. *Разьмяшчэньнямі называем злучэньні, якія розьняцца паміж сабой або самымі элемэнтамі, або іх парадкам.*

Маючы  $m$  элемэнтаў, можам тварыць з іх разьмяшчэньні па 1 элемэнтаў  $1$  кожным, па 2, па 3..... і ўрэшце па  $k$  элемэнтаў, дзе  $k < m$ .

Калі маем, напрыклад, 4 элемэнт:

$a, b, c, d,$

можам утварыць з іх наступныя 12 разьмяшчэньняў па 2:

$ab, ac, ad$

$ba, bc, bd$

$ca, cb, cd$

$da, db, dc$

Лёгка можам заўважыць, што некаторыя з гэтых разьмяшчэньняў заключаюць адны й тыя самыя элемэнт і розьняцца толькі іх парадкам, як, напрыклад:  $ab, ba$ .....; другія-ж, як напрыклад:  $ab, dc$ ..... розьняцца самымі элемэнтамі.

Колькасць разьмяшчэньняў з  $m$  элемэнтаў па  $k$  будзем абазначаць знакам  $A_m^k$  ( $A$ —пачатковая літара францускага слова Arrangements).

Выведзем формулу, пры помачы якой можна вылічыць колькасць (лік) разьмяшчэньняў з  $m$  элемэнтаў па  $k$ .

Дзеся гэтае мэты возьмем  $m$  элемэнтаў:

$a, b, c, d, e$  .....

і ўложым з іх спачатку ўсе разьмяшчэньні па аднаму элемэнтаў. Ясна, што такіх разьмяшчэньняў будзе столькі, колькі маем элемэнтаў, г. ё.  $m$ , а значыцца:

$$A_m^1 = m.$$

Каб утварыць з даных  $m$  элементаў усе разьмяшчэньні па 2, далучаем па чарзе да кожнага з гэтых  $m$  элементаў кожны з пазасталых  $(m-1)$  элементаў, а мянавіта: да элементу  $a$  далучаем  $b, c, d, e, \dots$ , да элементу  $b$  далучаем  $a, c, d, \dots$  і гэтак далей, аж да канца. Такім спосабам атрымаем:

- $ab, ac, ad, ae \dots$
- $ba, bc, bd, be \dots$
- $ca, cb, cd, ce \dots$
- $da, db, dc, de \dots$
- $ea, eb, ec, ed \dots$
- $\dots$
- $\dots$

У гэтай табліцы маем  $m$  радкоў (бо кожны пачынаецца ад аднаго з элементаў:  $a, b, c, d, \dots$ , усіх-жа такіх элементаў ёсьць  $m$ ); кожны радок заключае  $m-1$  разьмяшчэньняў. Дзеля гэтага колькасць усіх разьмяшчэньняў будзе

$$m(m-1),$$

ці

$$A_m^2 = m(m-1).$$

Каб атрымаць разьмяшчэньні з  $m$  элементаў па 3, трэба да кожнага з папярэдніх  $m(m-1)$  разьмяшчэньняў далучыць па чарзе кожны з пазасталых  $(m-2)$  элементаў, якіх у ім не хапае; значыцца: да першага разьмяшчэньня  $ab$  трэба далучыць спачатку элемент  $c$ , потым  $d, e, f, g, \dots$  г. д.; тады:

- з  $ab$  атрымаем:  $abc, abd, abe, \dots$
- з  $ac$  »  $acb, acd, ace, \dots$
- з  $ad$  »  $adb, adc, ade, \dots$
- $\dots$
- $\dots$
- з  $ba$  атрымаем:  $bac, bad, bae, \dots$
- $\dots$
- $\dots$

У гэты спосаб з кожнага папярэдняга разьмяшчэньня атрымаем  $(m-2)$  новых разьмяшчэньняў, а з прычыны таго, што разьмяшчэньняў з  $m$  элементаў па 2 мы мелі  $m(m-1)$ , дык разьмяшчэньняў з  $m$  элементаў па 3 будзе:

$$m(m-1)(m-2),$$

ці

$$A_m^3 = m(m-1)(m-2)$$

У падобны спосаб можам давесці, што:

$$A_m^4 = m(m-1)(m-2)(m-3)$$

$$A_m^5 = m(m-1)(m-2)(m-3)(m-4)$$

.....

і наогул:  $A_m^k = m(m-1)(m-2) \dots (m-k+1)$  (1)

Формулу гэтую можам выразіць словамі так:

*Колькасьць разьмяшчэньняў з  $m$  элемэнтаў па  $k$  ёсьць роўная здабытку  $k$  пасьледаўных цэлых лікаў, з якіх найбольшы ёсьць  $m$ .*

Напрыклад:

$$A_6^4 = 6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3 = 360.$$

$$A_{12}^5 = 12 \cdot 11 \cdot 10 \cdot 9 \cdot 8 = 95040.$$

П Р Ы К Л А Д I.

Колькі трохцыфровых лікаў можна ўтварыць з цыфр 2,3,4,5 і 6?

*Разьвязаньне.*

Трохцыфровых лікаў можна ўтварыць столькі, колькі можа быць разьмяшчэньняў з даных пяцёх цыфраў па 3, г. ё.:

$$A_5^3 = 5 \cdot 4 \cdot 3 = 60.$$

П Р Ы К Л А Д II.

Колькі розных трохкаляровых стужак можна зрабіць з 7 рознакаляровых паскаў?

*Разьвязаньне.*

$$A_7^3 = 7 \cdot 6 \cdot 5 = 210.$$

П Р Ы К Л А Д III.

Рада таварыства ў ліку 12 асоб выбірае сярод сябе старшыню, падстаршыню, скарбніка і пісара. Колькі ўсяго можа быць розных выбарных лістоў на гэтыя 4 пасады?

Адказ: 11880.

П Р Ы К Л А Д IV.

Знайсьці  $m$ , калі  $A_m^2 = 30$ .

*Разьвязаньне.*

$$m(m-1) = 30; m^2 - m - 30 = 0; m = 6$$

(другі разьвязак —5 не адказвае пытаньню, бо  $m$  —лік з натуры рэчаў дадатны).

П е р а с т а ў н і.

§ 101. Злучэньні, якія заключаюць за кожным разам усе даныя элемэнтны й розьняцца толькі іх парадкам, называюцца перастаўкамі.

З трох элемэнтаў:

$a, b, c$

усе магчымыя перастаўкі будуць:

$abc, acb, bac, bca, cab, cba.$

Калі маем 5 элемэнтаў, то можам рабіць перастаўкі, зьмяняючы рознымі спосабамі парадак элемэнтаў; напрыклад, з элемэнтаў  $a, b, c, d, e$  можам тварыць наступныя перастаўкі:

$abcde,$

$abced,$

$abdce,$

$bacde,$

.....

і г. д.

Адсюль бачым, што перастаўкі зьяўляюцца частным выпадкам разьмяшчэньняў, а мянавіта — перастаўкі з  $m$  элемэнтаў ёсьць разьмяшчэньні з  $m$  элемэнтаў па  $m$ .

Лік пераставак з  $m$  элемэнтаў будзем абазначаць знакам  $P_m$  ( $P$  — пачатковая літара францускага слова *Permutations*).

З прычыны таго, што

$$P_m = A_m^m,$$

значыцца  $P_m = m(m-1)(m-2)\dots\dots 3 \cdot 2 \cdot 1,$

або  $P_m = 1 \cdot 2 \cdot 3 \dots\dots (m-2)(m-1)m$  (2)

г. ё.: колькасць пераставак з  $m$  элемэнтаў ёсьць роўная здабытку натуральных лікаў ад 1 да  $m$  (уклучна).

Для скарачэньня формулы часта, заместа раду натуральных лікаў ад 1 да  $m$ , пішуць літару  $m$  з клічнікам, а значыцца:

$$P_m = m!$$

Напрыклад:

$$P_5 = 5! = 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 5 = 120.$$

П Р Ы К Л А Д I.

У колькі розных спосабаў можна запрэгчы ў рад чацьвёрку коняў?

Адказ:

$$P_4 = 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 = 24.$$

П Р Ы К Л А Д II.

Колькі пяцёхцыфровых лікаў можна ўтварыць з цыфр: 3, 5, 6, 7, 9?

Адказ:

$$P_5 = 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 5 = 120.$$

## К о м б і н а ц ы і.

§ 102. *Комбінацыямі называюцца такія злучэнні, якія розьняцца адно ад другога прынамсі адным элемантам, незалежна ад парадку спалукі.*

Напрыклад, з 6 элемантаў:

$a, b, c, d, e, f$

можна ўтварыць наступныя комбінацыі па 2:

$ab, ac, ad, ae, af$   
 $bc, bd, be, bf$   
 $cd, ce, cf$   
 $de, df$   
 $ef$

З гэтых самых 6 элемантаў комбінацыі па 3 будуць:

$abc, abd, abe, abf$   
 $acd, ace, acf$

.....

і г. д.

З комбінацый можна ўтварыць разьмяшчэнні; трэба толькі з кожнай комбінацыі зрабіць усе магчымыя перастаўкі.

Так, напрыклад, з чатырох элемантаў

$a, b, c, d$

можам утварыць наступныя чатыры комбінацыі па 3:

$abc, abd, acd, bcd.$

Вось-жа, калі мы цяпер у кожнай з гэтых комбінацый зробім усе 6 магчымых пераставак, то атрымаем наступны рад разьмяшчэнняў:

$abc$	$abd$	$acd$	$bcd$
$acb$	$adb$	$adc$	$bdc$
$bac$	$bad$	$cad$	$cbd$
$bca$	$bda$	$cda$	$cdb$
$cab$	$dba$	$dac$	$dbc$
$cba$	$dab$	$dca$	$dcb$

Адсюль вынікае, што колькасць разьмяшчэнняў з  $m$  элемантаў па  $k$  ёсць роўная колькасці комбінацый з  $m$  элемантаў па  $k$ , памножанай на колькасць пераставак з  $k$  элемантаў.

Калі колькасць комбінацый з  $m$  элемантаў па  $k$  абазначым знакам  $C_m^k$  ( $C$ —пачатковая літара французскага слова «Combinations»), то

$$A_m^k = C_m^k \cdot P_k,$$

адкуль

$$C_m^k = \frac{A_m^k}{P_k}$$

або:

$$C_m^k = \frac{m(m-1)(m-2)\dots(m-k+1)}{1.2.3\dots k} \quad (3)$$

Дзеля гэтага:

$$C_6^2 = \frac{6.5}{1.2} = 15.$$

$$C_8^4 = \frac{8.7.6.5}{1.2.3.4} = 70.$$

### П Р Ы К Л А Д І.

З адзелу 15 салдат трэба ўтварыць варту з 4 чалавек. У колькі спосабаў можна гэта зрабіць?

*Разьвязаньне.*

З прычыны таго, што ў варту за кожным разам уваходзіць новы салдат, значыцца, колькасьць спосабаў ёсьць роўная колькасьці камбінацый з 15 элемэнтаў па 4, г. ё.:

$$C_{15}^4 = \frac{15.14.13.12}{1.2.3.4} = 1365.$$

### П Р Ы К Л А Д ІІ.

У колькі спосабаў можна выцягнуць 13 карт з 52, каб за кожным разам была прынамсі адна карта іншая?

Адказ:

$$C_{52}^{13} = \frac{52.51.50.49.48.47.46.45.44.43.42.41.40}{1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.12.13} = 635013559600.$$

### П Р Ы К Л А Д ІІІ.

Знайсьці  $m$ , калі  $C_m^5 : C_m^3 = \frac{3}{5}$

*Разьвязаньне.*

$$\frac{m(m-1)(m-2)(m-3)(m-4)}{1.2.3.4.5} : \frac{m(m-1)(m-2)}{1.2.3} = \frac{3}{5}$$

$$\frac{(m-3)(m-4)}{4.5} = \frac{3}{5}$$

$$m^2 - 7m = 0,$$

адкуль  $m_1 = 7$  і  $m_2 = 0$  (другі разьвязак, як не адказваючы пытаньню, бо  $m$  павінна быць большае за 1, адкідаем).

§ 103. Формулу комбінацій (3) можна прадставіць у іншай форме, калі памножым лічнік і назоўнік яе на здабытак

$$1.2.3.4.\dots(m-k);$$

тады ў лічніку атрымаем здабытак натуральных лікаў ад 1 да  $m$ , а ў назоўніку — здабытак натуральных лікаў ад 1 да  $k$ , памножаны на здабытак натуральных лікаў ад 1 да  $m-k$

$$C_m^k = \frac{m(m-1)(m-2)\dots(m-k+1).1.2.3\dots(m-k)}{1.2.3\dots k.1.2.3\dots(m-k)},$$

або

$$C_m^k = \frac{m(m-1)(m-2)\dots(m-k+1)(m-k)\dots 3.2.1.}{1.2.3\dots k.1.2.3\dots(m-k)}$$

ці

$$C_m^k = \frac{1.2.3\dots(m-1)m}{1.2.3\dots k.1.2.3\dots(m-k)} = \frac{P_m}{P_k \cdot P_{m-k}} \quad (4)$$

Замяняючы ў апошняй формуле  $k$  на  $m-k$ , атрымоўваем

$$C_m^{m-k} = \frac{P_m}{P_{m-k} P_k}$$

Параўнаўшы цяпер гэтую формулу з формулай (4), знаходзім:

$$C_m^k = C_m^{m-k}, \quad \text{г. ё.}$$

*колькасць комбінацій з  $m$  элементаў па  $k$  ёсьць роўная ліку комбінацій з  $m$  элементаў па  $(m-k)$ .*

Вынік гэты можам атрымаць таксама й на аснове наступнага разважаньня. Калі мы ад  $m$  элементаў возьмем  $k$  элементаў і ўложым з іх адну комбінацыю, то пазасталыя элементы ўтвораць адну комбінацыю з  $m-k$  элементаў. Такім чынам, кожнай новай комбінацыі з  $k$  элементаў будзе адказваць комбінацыя з  $(m-k)$  пазасталых, і наадварот; адсюль вынікае, што:

$$C_m^k = C_m^{m-k}$$

Выведзеная ўласьцівасьць палягчае нам знаходжаньне колькасці комбінацій тады, калі  $k$  ёсьць большае за палову  $m$ ; напрыклад, колькасць комбінацій з 12 элементаў па 9 паводле агульнай формулы:

$$C_{12}^9 = \frac{12.11.10.9.8.7.6.5.4}{1.2.3.4.5.6.7.8.9} = 220,$$

а паводле ўпрощанай формулы:

$$C_{12}^9 = C_{12}^{12-9} = C_{12}^3 = \frac{12.11.10}{1.2.3} = 220.$$

§ 104. З прычыны таго, што колькасць комбінацій з  $m$  элементаў па  $k$ , г. ё.

$$C_m^k = \frac{m(m-1)(m-2)\dots(m-k+1)}{1.2.3\dots k},$$

ёсьць цэлы лік, значыцца,

здабытак к пасьледаўных цэлых лікаў дзеліцца без астачы на здабытак к першых натуральных лікаў.

**З а д а ч ы.**

791. Знайсці колькасць разьмяшчэньняў з 12 элемэнтаў па 2.
792. Знайсці  $A_{10}^3$ .
793. Знайсці  $A_{20}^5$ .
794. Колькі трохцыфровых лікаў можна ўлажыць з цифр 1,2,3.....9, у такі спосаб, каб ніводная з іх не паўтаралася?
795.  $A_n^2 = 132$ . Знайсці  $n$ .
796.  $n \cdot A_n^3 = 20$ . Знайсці  $n$ .
797. Колькі пераставак можна зрабіць з дзесяцёх розных элемэнтаў?
798. Вылічыць  $P_8$ .
799. У колькі спосабаў можна пасадзіць 5 вучняў на лаўцы?
800. Лік пераставак з  $(n+2)$  элемэнтаў ёсьць у 210 разоў большы за лік пераставак з  $n$  элемэнтаў. Знайсці  $n$ .
801.  $P_n : P_{n+1} = 1:9$ . Знайсці  $n$ .
802. Знайсці колькасць камбінацый з 12 элемэнтаў па 3.
803. Вылічыць  $C_{10}^4$ .
804. Вылічыць  $C_{10}^8$ .
805.  $C_n^3 : C_{n+2}^4 = 1:5$ . Знайсці  $n$ .
806.  $C_{2n}^{n+1} : C_{2n+1}^{n-1} = 3:5$ . Знайсці  $n$ .
807. З 12 асоб трэба выбраць камісію з 5 асоб. У колькі спосабаў можна гэта зрабіць?
808. З 8 гатункаў кавы купец утварыў розныя мешаніны, бяручы да кожнай аднаковыя колькасці трох розных гатункаў. Колькі новых гатункаў у гэты спосаб утварыў купец?



VIII.

## Двохчлен Ньютона<sup>\*)</sup>

§ 105. З формул частных випадкаў множення ведаем, што

$$(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$$

$$(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3$$

Пры помачы формулы, званай «двохчленам Ньютона», можам падняць кожны двухчлен у адвольную ступень, г. ё. Знайсці значэнне выразу

$$(a + b)^n,$$

дзе  $n$  ёсць адвольны цэлы і дадатны лік.

**Здабытак двухчленаў, маючых супольны першы выраз.**

§ 106. Хай маем здабытак двухчленаў, маючых аднаковы першы выраз, напрыклад:

$$(x+a)(x+b)(x+c)\dots\dots(x+k)$$

і хай усіх такіх двухчленаў будзе  $n$ .

Возьмем спачатку здабытак першых двух сумножнікаў; атрымаем:

$$(x+a)(x+b) = x^2 + (a+b)x + ab,$$

або:

$$(x+a)(x+b) = x^2 + a \left| \begin{array}{l} x+ab \\ +b \end{array} \right.$$

(у гэтых формулах заместа дужак для навочнасьці будзем ужываць старчавую рысу).

Памнажаючы атрыманы здабытак на трэці сумножнік  $(x+c)$ , будзем мець:

$$(x+a)(x+b)(x+c) = x^3 + a \left| \begin{array}{l} x^2+ab \\ +b \end{array} \right| x+abc$$

$$\begin{array}{l} +b \\ +c \end{array} \left| \begin{array}{l} +ac \\ +bc \end{array} \right.$$

Памнажаючы апошнюю формулу на  $(x+d)$ , атрымаем здабытак чатырох двухчленаў:

$$(x+a)(x+b)(x+c)(x+d) = x^4 + a \left| \begin{array}{l} x^3+ab \\ +b \end{array} \right| x^2+abc \left| \begin{array}{l} x+abcd \\ +bd \end{array} \right.$$

$$\begin{array}{l} +c \\ +d \end{array} \left| \begin{array}{l} +ad \\ +bc \\ +bd \\ +cd \end{array} \right.$$

\*) Ісаак Ньютон (Isaac Newton, 1642—1727)—славутны ангельскі матэматык.

Разглядаючы атрыманыя здабыткі, бачым, што ўсе яны ёсць многачлены, упарадкаваныя паводле спадаючых ступеняў сумножніка  $x$ .

Паказальнік ступені пры  $x$  у першым члене ёсць роўны колькасці множаных двухчленаў, а ў кожным наступным члене змяншаецца на адзінку.

Коефіцыент першага члена ёсць роўны 1.

Коефіцыент другога члена ёсць роўны суме другіх выказаў множаных двухчленаў.

Коефіцыент трэцяга члена ёсць роўны суме здабыткаў другіх членаў, узятых па 2.

Коефіцыент чацвёртага выразу ёсць роўны суме здабыткаў другіх членаў, узятых па 3.

Апошні член ёсць здабытак усіх другіх членаў множаных двухчленаў.

Калі-б памножылі 5, 6 і г. д. двухчленаў, то атрымалі-б здабыткі, утвораныя паводле гэтага самага правіла.

Каб пераканацца, што выведзены закон утварэння выразу данага здабытку ёсць агульны, давядзем, што, калі ён правільны для здабытку  $n$  двухчленаў

$$(x+a)(x+b)(x+c)\dots(x+k),$$

то будзе правільным таксама і для  $(n+1)$  двухчленаў.

Вось-жа далусьцім, што, утвараючы здабытак  $n$  двухчленаў з сурвольным першым выразам, мы знайшлі:

$$\begin{aligned} & (x+a)(x+b)(x+c)\dots(x+k) = \\ & = x^n + S_1x^{n-1} + S_2x^{n-2} + S_3x^{n-3} + \dots + S_{n-1}x + S_n \quad (A) \end{aligned}$$

У формуле гэтай

$S_1$  ёсць сума членаў  $a, b, c, \dots, k$

$S_2$  ёсць сума здабыткаў (комбінацый) гэтых членаў, узятых па 2.

$S_3$  ёсць сума здабыткаў (комбінацый) гэтых членаў, узятых па 3

і г. д.

Урэшце  $S_n$  ёсць здабытак гэтых членаў.

Калі цяпер абодва бакі формулы (A) памножым на двухчлен  $(x+l)$ , то будзем мець:

$$\begin{aligned} & (x+a)(x+b)(x+c)\dots(x+k)(x+l) = \\ & = x^{n+1} + S_1x^n + S_2x^{n-1} + S_3x^{n-2} + \dots + S_nx + \\ & + lx^n + lS_1x^{n-1} + lS_2x^{n-2} + \dots + lS_{n-1}x + lS_n. \end{aligned}$$

Выводзячы за дужкі выразы, якія змяшчаюць у сабе аднаковыя ступені  $x$ , атрымаем:

$$\begin{aligned} & (x+a)(x+b)(x+c)\dots(x+k)(x+l) = \\ & = x^{n+1} + \left. \begin{array}{l} S_1 \\ + l \end{array} \right| x^n + \left. \begin{array}{l} S_2 \\ + lS_1 \end{array} \right| x^{n-1} + \left. \begin{array}{l} S_3 \\ + lS_2 \end{array} \right| x^{n-2} + \dots + \left. \begin{array}{l} S_n \\ + lS_{n-1} \end{array} \right| x + lS_n \end{aligned}$$

Лёгка можам пераканацца, што атрыманая формула ўложена паводле таго самага закону, што й формула (A).

Сапраўды:

Паказальнік ступені пры  $x$  у першым члене  $(n+1)$  ёсць роўны колькасці множаных двухчленаў, і ў кожным наступным члене змяншаецца на адзінку.

Коефіцыент другога члена  $S_1+l$  ёсьць сума членаў

$$a, b, c, \dots, k, l.$$

Коефіцыент трэцяга члена  $S_2+lS_1$  складаецца з  $S_2$  (г. ё. сумы здабыткаў (комбінацый) з членаў  $a, b, c, \dots, k$  па 2) і з  $S_1l$  (г. ё. здабытку кожнага выразу  $a, b, c, \dots, k$  па  $l$ ), а значыцца  $S_2+lS_1$  ёсьць сума здабыткаў (комбінацый) з членаў  $a, b, c, \dots, k, l$ , узятых па 2.

У падобны спосаб можам давесці, што коефіцыент пры чацьвертым члене ёсьць сума здабыткаў (комбінацый) з членаў:  $a, b, c, \dots, k, l$ , узятых па 3 і г. д.

Апошні член  $lS_n$  ёсьць здабытак усіх другіх членаў множаных двухчленаў.

З данага доваду бачым, што калі формула (А) ёсьць правільная для  $n$  сумножнікаў, то будзе правільнай і тады, калі колькасць сумножнікаў павялічым на 1. Але мы беспасрэдна пераканаліся, што яна—правільная для 4 сумножнікаў; адсюль вынікае, што яна правільная і для 5 сумножнікаў, а будучы правільнай для 5 сумножнікаў, яна ёсьць правільная для 6 і г. д., наогул для  $n$  сумножнікаў.

Спосаб, які мы ўжылі пры даным довадзе, называецца „довадам ад  $n$  да  $n+1$ “. Часта яшчэ называюць яго «матэматычнай індукцыяй», або «поўнай індукцыяй».

Карыстаючыся формулай (А), знойдзем:

$$(x+1)(x+2)(x+3)(x+4)=x^4+10x^3+35x^2+50x+24.$$

### Разьвіненне двухчлена Ньютана.

§ 107. Дапусьцім, што ва ўсіх сумножніках формулы (А):

$$(x+a)(x+b)\dots(x+k)=x^n+S_1x^{n-1}+S_2x^{n-2}+\dots+S_{n-1}x+S_n$$

другія члены:  $a, b, c, \dots, k$  ёсьць роўныя  $a$ , тады левы бок роўнасьці заменіцца на  $(x+a)^n$

Першы выраз правага боку  $x^n$  застаецца бяз зьмены.

Коефіцыент другога выразу  $S_1=a+b+c+\dots+k$  заменіцца на  $na$

Коефіцыент трэцяга выразу  $S_2=ab+ac+bc+\dots$  заменіцца на  $a^2$ , паўторанае столькі разоў, колькі можна ўтварыць комбінацый з  $n$  элемэнтаў па 2, г. ё. на

$$\frac{n(n-1)}{1.2}a^2=C_n^2a^2$$

Коефіцыент чацьвертага выразу

$$S_3=abc+abd+acd+\dots$$

заменіцца на  $a^3$ , паўторанае столькі разоў, колькі можна ўтварыць комбінацый з  $n$  элемэнтаў па 3, г. ё. на

$$\frac{n(n-1)(n-2)}{1.2.3}a^3=C_n^3a^3$$

..... і г. д.

Апошні выраз  $S_n=abc\dots$  заменіцца на  $a^n$ .

Такім чынам формула будзе мець наступны від:

$$(x+a)^n=x^n+na^{n-1}x+\dots+C_n^ka^kx^{n-k}+\dots+na^{n-1}x+a^n \quad (B)$$

Атрыманая формула называецца *двохчленам Ньютона*, а правы бок яе—*разьвіненнем двухчлена*.

Бадаючы формулу (В), бачым, што колькасьць выказаў разьвіненьня двухчлена ёсьць большая на адзінку за паказальнік двухчлена.

Паказальнік ступені  $x$  у першым выразе ёсьць роўны паказальніку двухчлена  $n$ , а ў кожным наступным зьмяншаецца на адзінку; урэшце апошні выраз разьвіненьня заключае паказальнік пры  $x$ , роўны нулю. Наадварот, паказальнік пры  $a$  пасьледаўна ўзрастае на адзінку ад 0 да  $n$ . Такім чынам вымер кожнага выразу разьвіненьня ёсьць роўны паказальніку ступені двухчлена  $n$ .

Кэфіцыэнт першага выразу ёсьць 1.

Кэфіцыэнт другога выразу ёсьць роўны паказальніку двухчлена  $n$ .

Кэфіцыэнт трэцяга выразу ёсьць роўны колькасьці камбінацый з  $n$  элемэнтаў па 2.

Кэфіцыэнт чацьвертага выразу ёсьць роўны колькасьці камбінацый з  $n$  элемэнтаў па 3.

Наогул, кэфіцыэнт  $(k+1)$ -га выразу ёсьць роўны колькасьці камбінацый з  $n$  элемэнтаў па  $k$ , г. ё.  $C_n^k$ .

Параўнаўшы цяпер кэфіцыэнты выказаў, аднакова адлеглых ад пачатку і канца, бачым, што кэфіцыэнт I выразу ад пачатку разьвіненьня ёсьць 1, кэфіцыэнт першага выразу ад канца (г. ё. апошняга) ёсьць  $C_n^n$ , г. ё. таксама 1.

Кэфіцыэнт II выразу ад пачатку= $n$ , г. ё.  $C_n^1$ , кэфіцыэнт II выразу ад канца (прадапошняга) ёсьць  $C_n^{n-1}$ , але  $C_n^1 = C_n^{n-1}$ .

Кэфіцыэнт трэцяга выразу ад пачатку  $C_n^2$ , а трэцяга ад канца= $C_n^{n-2}$ , але  $C_n^2 = C_n^{n-2}$  і г. д.

Адсюль вынікае, што *выразы разьвіненьня двухчлена Ньютона, аднакова адлеглыя ад пачатку і канца, маюць аднаковыя кэфіцыэнты.*

П Р Ы К Л А Д Ы:

$$1. (x+a)^7 = x^7 + 7ax^6 + \frac{7.6}{1.2}a^2x^5 + \frac{7.6.5}{1.2.3}a^3x^4 + \frac{7.6.5}{1.2.3}a^4x^3 + \frac{7.6}{1.2}a^5x^2 + 7a^6x + a^7 = x^7 + 7ax^6 + 21a^2x^5 + 35a^3x^4 + 35a^4x^3 + 21a^5x^2 + 7a^6x + a^7$$

$$2. (2a+b)^4 = (2a)^4 + 4.(2a)^3. b + \frac{4.3}{1.2}(2a)^2b^2 + 4.2ab^3 + b^4 = 16a^4 + 32a^3b + 24a^2b^2 + 8ab^3 + b^4.$$

$$3. \left(\frac{1}{2}b + 2\sqrt{c}\right)^4 = \left(\frac{1}{2}b + 2c^{1/2}\right)^4 = \left(\frac{1}{2}b\right)^4 + 4\left(\frac{1}{2}b\right)^3 \cdot 2c^{1/2} + \frac{4.3}{1.2}\left(\frac{1}{2}b\right)^2 \cdot (2c^{1/2})^2 + 4 \cdot \frac{1}{2}b(2c^{1/2})^3 + (2c^{1/2})^4 = \frac{1}{16}b^4 + 4 \cdot \frac{1}{8}b^3 \cdot 2c^{1/2} + 6 \cdot \frac{1}{4}b^2 \cdot 4c + 4 \cdot \frac{1}{2}b \cdot 8c^{3/2} + 16c^2 = \frac{1}{16}b^4 + b^3\sqrt{c} + 6b^2c + 16bc\sqrt{c} + 16c^2.$$

§ 108. Агульным выразам разьвіненьня двухчлена Ньютона называем выраз, які знаходзіцца пасьле адвольнай (якой-хочаш) колькасьці  $k$  выказаў, г. ё., які знаходзіцца на  $(k+1)$  месцы. Калі выраз гэты абазначым праз  $T_{k+1}$ , то на аснове формулы (В) можам напісаць:

$$T_{k+1} = C_n^k a^k x^{n-k}$$

Падстаўляючы ў гэтай формуле на месца  $k$  лікі 1, 2, 3, ... (пры вядомым паказальніку ступені двухчлена  $n$ ), атрымаем значэньне адвольнага выразу двухчлена, апрача першага; так, напрыклад, каб атрымаць 5-ты выраз разьвіненьня  $(x+a)^9$ , трэба ў формуле агульнага выразу падставіць 5 на месца  $k+1$  (г. ё. 4 на месца  $k$ ) і 9 на месца  $n$ , атрымаем тады:

$$T_5 = C_9^4 \cdot a^4 \cdot x^5 = \frac{9 \cdot 8 \cdot 7 \cdot 6}{1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4} a^4 x^5 = 126 a^4 x^5.$$

Калі параўнаем два пасьледаўныя выразы разьвіненьня двухчлена Ньютона:

$$T_{k+1} = \frac{n(n-1) \dots (n-k+1)}{1 \cdot 2 \cdot 3 \dots k} a^k x^{n-k}$$

$$\text{і } T_{k+2} = \frac{n(n-1) \dots (n-k+1)(n-k)}{1 \cdot 2 \cdot 3 \dots k(k+1)} a^{k+1} x^{n-k-1},$$

лёгка заўважым, што коэфіцыэнт наступнага выразу ёсьць роўны коэфіцыэнту папярэдняга, памножанаму на паказальнік ступені  $x$  у гэтым выразе і падзеленаму на колькасьць папярэдніх выказаў.

#### П Р Ы К Л А Д Ы:

1. Ведаючы, што 5-ты выраз разьвіненьня двухчлена  $(x+a)^{12}$  ёсьць роўны  $495a^4x^8$ , знайсьці шосты выраз.

*Адказ.*

$$T_6 = \frac{495 \cdot 8}{5} a^5 x^7 = 792 a^5 x^7$$

2. Знайсьці сярэдні выраз разьвіненьня

$$\left( \frac{1}{\sqrt[3]{x}} + \sqrt[4]{4x^3} \right)^6$$

*Разьвязаньне.*

$$\left( \frac{1}{\sqrt[3]{x}} + \sqrt[4]{4x^3} \right)^6 = \left( x^{-\frac{1}{3}} + 4^{\frac{1}{4}} x^{\frac{3}{4}} \right)^6$$

З прычыны таго, што разьвіненьне двухчлена заключае 7 выказаў, дык сярэднім выразам ёсьць 4-ты выраз і значыцца:

$$k+1=4; \quad k=3; \quad n=6.$$

Такім чынам:

$$\begin{aligned} T_4 &= \frac{6 \cdot 5 \cdot 4}{1 \cdot 2 \cdot 3} \cdot \left( 4^{\frac{1}{4}} \cdot x^{\frac{3}{4}} \right)^3 \cdot \left( x^{-\frac{1}{3}} \right)^3 = \\ &= 20 \cdot 4^{3/4} \cdot x^{9/4} \cdot x^{-1} = 20 \cdot 2^{6/4} \cdot x^{5/4} = 40x\sqrt[4]{4x} \end{aligned}$$

3. Знайсьці коэфіцыэнт таго выразу разьвіненьня двухчлена

$$\left( \sqrt[6]{z} + \sqrt[3]{z^2} \right)^{12},$$

які зьяўшае ў сабе  $z^6$ .

Разв'язанье.

$$(\sqrt[6]{z} + \sqrt[3]{z^2})^{12} = (z^{1/6} + z^{2/3})^{12}$$

$$T_{k+1} = C_{12}^k \cdot (z^{2/3})^k \cdot (z^{1/6})^{12-k} = C_{12}^k \cdot z^{\frac{2k}{3}} \cdot z^{\frac{12-k}{6}} = C_{12}^k \cdot z^{\frac{k+4}{2}}$$

але з умою задачи ведаем, што

$$z^{\frac{k+4}{2}} = z^6,$$

значыцца:

$$\frac{k+4}{2} = 6,$$

адкуль

$$k=8;$$

з гэтае прычыны

$$T_9 = C_{12}^8 z^6$$

$$\text{Шуканы коэфіцыент} = C_{12}^8 = C_{12}^4 = \frac{12 \cdot 11 \cdot 10 \cdot 9}{1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4} = 495.$$

4. Знайсці выраз разв'інення двухчлена

$$(\sqrt{a^{-1}} + \sqrt[3]{a})^{15}$$

які не змяшчае ў сабе  $a$ .

Разв'язанье.

$$(\sqrt{a^{-1}} + \sqrt[3]{a})^{15} = \left( a^{-\frac{1}{2}} + a^{\frac{1}{3}} \right)^{15}$$

$$T_{k+1} = C_{15}^k \left( a^{\frac{1}{3}} \right)^k \cdot \left( a^{-\frac{1}{2}} \right)^{15-k} = C_{15}^k a^{\frac{k}{3}} a^{-\frac{15-k}{2}} = C_{15}^k a^{\frac{5k-45}{6}}$$

але з умою задачи

$$a^{\frac{5k-45}{6}} = a^0,$$

адсюль

$$\frac{5k-45}{6} = 0 \text{ і } k=9$$

$$T_{10} = C_{15}^9 a^0 = C_{15}^6 = \frac{15 \cdot 14 \cdot 13 \cdot 12 \cdot 11 \cdot 10}{1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 5 \cdot 6} = 5005.$$

§ 109. Каб знайсці формулу разв'інення  $(x-a)^n$ , трэба ва ўсіх выразах формулы (B) падставіць на месца  $a$  выраз  $(-a)$ ; тады выразы, якія заключаюць няцотныя ступені  $a$ , змяняць знакі, і двухчлен будзе мець від:

$$(x-a)^n = x^n - nax^{n-1} + C_n^2 a^2 x^{n-2} - C_n^3 a^3 x^{n-3} + \dots \pm a^n$$

Калі ў гэтай формуле зробім

$$x = a = 1,$$

то атрымаем:

$$0 = 1 - n + C_n^2 - C_n^3 + \dots \pm 1.$$

З формулы гэтай бачым, што сума коэфіцыэнтаў на цотных месцах двухчлена ёсьць роўная суме коэфіцыэнтаў на няцотных месцах.

Калі ў формуле (В)

$$(x+a)^n = x^n + nax^{n-1} + C_n^2 a^2 x^{n-2} + \dots + a^n$$

зробім

$$x=a=1,$$

то атрымаем:

$$(1+1)^n = 2^n = 1 + n + C_n^2 + C_n^3 + \dots + 1.$$

Гэта даводзіць, што сума ўсіх коэфіцыэнтаў у разьвіненні двухчлена  $(x+a)^n$  ёсьць роўная  $2^n$ .

§ 110. Грунтуючыся на формуле (В) двухчлена Ньютона, можам паднасіць у ступень  $n$  і многочлены.

Так, напрыклад, каб знайсці значэньне выразу:

$$(a+2b-b^2)^4,$$

абазначаем  $(2b-b^2)$  праз  $y$ , тады:

$$(a+y)^4 = a^4 + 4a^3y + 6a^2y^2 + 4ay^3 + y^4.$$

Падставіўшы цяпер  $2b-b^2$  на месца  $y$ , атрымаем:

$$(a+2b-b^2)^4 = a^4 + 4a^3(2b-b^2) + 6a^2(2b-b^2)^2 + 4a(2b-b^2)^3 + (2b-b^2)^4.$$

А дзеля таго, што:

$$(2b-b^2)^2 = 4b^2 - 4b^3 + b^4$$

$$(2b-b^2)^3 = 8b^3 - 12b^4 + 6b^5 - b^6$$

$$(2b-b^2)^4 = 16b^4 - 32b^5 + 24b^6 - 8b^7 + b^8,$$

значыцца канчаткова:

$$(a+2b-b^2)^4 = a^4 + 8a^3b - 4a^3b^2 + 24a^2b^2 - 24a^2b^3 + 6a^2b^4 + \\ + 32ab^3 - 48ab^4 + 24ab^5 - 4ab^6 + 16b^4 - 32b^5 + 24b^6 - 8b^7 + b^8.$$

### З а д а ч ы.

Знайсьці здабыткі наступных сумножнікаў.

809.  $(x+1)(x+3)(x+5)$

810.  $(x-3)(x-4)(x+2)$

811.  $(x+5)(x+6)(x-8)$

812.  $(3x+1)(2x+1)(5x+1)$

Разьвінуць ступені двухчленаў:

813.  $(x+4)^4$

814.  $(x-y)^5$

815.  $(1+x)^8$

816.  $(x-1)^9$

817.  $(2 - \frac{1}{2}x)^5$

818.  $(2a+3b)^5$

819.  $(3a-2b)^6$

820.  $(\frac{1}{2}a - \frac{1}{3}b)^6$

821.  $(a^5-x^5)^5$

822.  $(2x^3-1)^5$

823.  $(\frac{1}{2}a^{-3}b^2 + \frac{2}{3}ab^{-3})^6$

824.  $(\sqrt{a}+x)^7$





## Няроўнасці.

### Падзел няроўнасцяў і іх уласцівасці.

§ 111. Няроўнасцяй называюцца два альгебрычныя выразы, злучаныя знакамі няроўнасці:

$>$  (больш за) і  $<$  (менш ад).

Лік  $a$  называем большым за  $b$ , калі розніца  $a-b$  ёсць дадатная, і меншым ад  $b$ , калі розніца  $a-b$  ёсць адмоўная, напрыклад:

$$11 > 3, \text{ бо } 11-3=8$$

$$-5 < -2, \text{ бо } -5-(-2)=-3$$

Няроўнасці бываюць *бязумоўныя* (тожсамыя) і *умоўныя* (якія падобны да раўнанняў)

Няроўнасць называецца *бязумоўнай*, калі яна правільна пры ўсялякіх значэннях літар, уходзячых у яе склад, і *умоўнай*, калі яна правільна не пры ўсялякіх значэннях яе літар, а толькі пры некаторых.

Так, напрыклад, няроўнасці

$$25 > 4, \text{ або } a+b^2 > a$$

ёсць *бязумоўныя*.

Няроўнасці

$$a+2 > 6, \text{ або } 3x+\frac{1}{2} < 10$$

ёсць *умоўныя*.

§ 112. I. Да абодвух бакоў няроўнасці можам дадаць адзін і той самы лік, не змяняючы знака няроўнасці.

і праўда, калі

$$a > b,$$

то, згодна азначэнню,

$$a-b > 0,$$

а, значыцца, і

$$a-b+c-c > 0,$$

або

$$(a+c)-(b+c) > 0,$$

адкуль

$$a+c > b+c$$

Вынік I.

Ад абодвух бакоў няроўнасці можам адняць адзін і той самы лік, не змяняючы знака няроўнасці, бо адняць лік  $c$ —гэта тое самае, што дадаць  $(-c)$ .

Вынік II.

Кожны выраз можам перанесці з аднаго боку няроўнасці на другі са змененым знакам.

I праўда, дадаўшы да абодвух бакоў няроўнасці

$$a-b < c+d$$

па  $b-d$ , атрымаем.

$$a-b+b-d < c+d+b-d$$

або

$$a-d < c+b$$

II. Абодва бакі няроўнасці можам памножыць або падзяліць на адзін і той самы дадатны лік, не змяняючы знака няроўнасці.

Памнажаючы-ж або дзелячы абодва бакі на адмоўны лік, змяняем знак няроўнасці на супраціўны.

Долад.

1) Множнік або дзельнік—дадатны.

Калі

$$a > b,$$

тады

$$a-b > 0$$

Але, памножыўшы або падзяліўшы дадатны лік  $(a-b)$  на дадатны лік  $c$ , атрымаем і рэзультат дадатны; значыцца:

$$ac-bc > 0 \quad \text{і} \quad \frac{a}{c} - \frac{b}{c} > 0,$$

адсюль

$$ac > bc \quad \text{і} \quad \frac{a}{c} > \frac{b}{c}$$

2) Множнік або дзельнік—адмоўны.

Маем:

$$a > b$$

$$\text{і} \quad a-b > 0.$$

Хай  $c$ —адмоўны лік, тады  $(-c)$  будзе дадатным і дзеля гэтага:

$$-ac > -bc; \quad -\frac{a}{c} > -\frac{b}{c}$$

Перацясем у апошніх няроўнасцях члены з аднаго боку на другі;

тады

$$bc > ac; \quad \frac{b}{c} > \frac{a}{c},$$

або

$$ac < bc \quad \text{і} \quad \frac{a}{c} < \frac{b}{c}$$

Так, наприклад, калі абодва бакі няроўнасці  
памножым на 3, то атрымаем

$$2 > -7$$

$$6 > -21;$$

памнажаючы-ж абодва бакі гэтай няроўнасці на  $(-4)$ , будзем мець:

$$-8 < 28.$$

### Вынік I.

*У няроўнасці можам звольніцца ад назоўнікаў, памнажаючы ўсе яе выразы на супольны назоўнік.*

Напрыклад, няроўнасць

$$\frac{5}{6} + 2a < 8 - \frac{3b}{4}$$

можам напісаць у відзе

$$10 + 24a < 96 - 9b$$

### Вынік II.

*Перад усіма выразамі няроўнасці можам змяніць знакі, змяніўшы адначасна і знак няроўнасці на супраціўны.*

Правільнасць гэтага выніку стане зразумелай, калі мы ўсе выразы няроўнасці памножым на  $(-1)$ ; напрыклад, памнажаючы абодва бакі няроўнасці

$$-3 < 6$$

на  $-1$ , атрымаем:

$$3 > -6.$$

## Развязванне ўмоўных няроўнасцяў.

§ 113. Умоўная няроўнасць заключае, апрача вядомых лікаў, таксама і невядомыя. Развязаць няроўнасць—значыць знайсці значэнні невядомай велічыні, пры якіх няроўнасць ёсць правільная (тожсамая).

Для прыкладу развяжам няроўнасць:

$$2(3-x) > \frac{x}{3}$$

Зносячы дужкі, атрымаем:

$$6 - 2x > \frac{x}{3}$$

Зносячы назоўнік:

$$18 - 6x > x$$

Пераносячы невядомыя выразы на левы бок, а вядомы выраз на правы:

$$-6x - x > -18,$$

або

$$-7x > -18.$$

Змяняючы знакі на супраціўныя, змяняем і знак няроўнасці:

$$7x < 18.$$

Падзяліўшы абодва бакі на 7, канчаткова атрымаем:

$$x < \frac{18}{7}, \text{ або } x < 2\frac{4}{7},$$

г. ё. усе лікі, меншыя ад  $2\frac{4}{7}$ , здавальняюць данай няроўнасьці.

Бачым, што ўмоўная няроўнасьць з адной невядомай мае неагранічаная-вялікую колькасць развязаў. Развязаўшы няроўнасьць, мы знаходзім толькі яе вышэйшую або ніжэйшую граніцу.

Калі  $x > a$ , тады лік  $a$  ёсьць ніжэйшая граніца значэньняў невядомай  $x$ ; калі-ж  $x < a$ , тады лік  $a$  ёсьць вышэйшая граніца значэньняў невядомай  $x$ .

§ 114. Калі маем некалькі няроўнасьцяў з адной невядомай, то, развязаўшы іх, знаходзім адпаведную колькасць граніц невядомай; пры гэтым могуць быць тры выпадкі:

1) *Усе граніцы—вышэйшыя*, напрыклад

$$x < 5; x < -2; x < 7\frac{1}{3}$$

Каб здавольніць усім няроўнасьцям, бярэм у гэтым выпадку найніжэйшую граніцу, а мянавіта:

$$x < -2,$$

бо, калі невядомая  $x$  ёсьць меншая ад  $-2$ , то тым болей яна менш ад  $5$  і  $7\frac{1}{3}$ .

2) *Усе граніцы—ніжэйшыя*, напрыклад:

$$x > 4\frac{3}{5}; x > 7; x > -3.$$

У гэтым выпадку здавольнім усім няроўнасьцям, узяўшы найвышэйшую граніцу

$$x > 7,$$

бо, калі  $x$  ёсьць больш за 7, то тым болей яна болей за  $4\frac{3}{5}$  і  $-3$

3) Калі маем *некалькі вышэйшых і ніжэйшых граніц*, то прыводзім іх да дзвюх граніц, узяўшы найніжэйшую з вышэйшых граніц і найвышэйшую з ніжэйшых.

Так, напрыклад, маючы:

$$x > 2; x > 5; x > -1; x < 9; x < 12\frac{1}{2},$$

мы здавольнім усім няроўнасьцям, узяўшы

$$x > 5 \text{ і } x < 9.$$

Калі пры гэтым здарыцца, як у даным прыкладзе, што ніжэйшая граніца ёсьць менш ад вышэйшай граніцы, то кажам, што *граніцы ёсьць згодныя* і невядомая мае рад значэньняў, якія заключаюцца паміж гэтымі граніцамі.

Наадварот, калі здарыцца, што ніжэйшая граніца будзе больш за вышэйшую граніцу, тады *даная граніца ня ёсьць згодная*, і няроўнасьці—не адначасныя.

Так, напрыклад, маючы

$$x > 7 \text{ і } x < 3,$$

бачым, што ні адзін лік ня можа адказаць даным няроўнасьцям.

П Р Ы К Л А Д I.

Знайсьці ўсе цэлыя лікі, здавальняючыя ўкладу няроўнасьцяў:

$$3(x+1) > 5x-7$$

$$x + \frac{1}{2} > \frac{1}{3}(x-1)$$

Разьвязаньне I няроўнасьці.

$$3x+3 > 5x-7$$

$$3x-5x > -7-3$$

$$-2x > -10$$

$$2x < 10$$

$$x < 5$$

Разьвязаньне II няроўнасьці.

$$x + \frac{1}{2} > \frac{1}{3}x - \frac{1}{3}$$

$$x - \frac{1}{3}x > -\frac{1}{3} - \frac{1}{2}$$

$$\frac{2}{3}x > -\frac{5}{6}$$

$$x > -1\frac{1}{4}$$

Адсюль

$$x = -1; 0; 1; 2; 3; 4.$$

П Р Ы К Л А Д II.

Знайсьці капітал, які пры процантнай таксе, большай за 4, дае ў год 640 рублёў зыску.

Разьвязаньне.

Калі абазначым колькасць рублёў капіталу праз  $x$ , то знойдзем, што пры процантнай таксе  $= 4$  ён дае зыску  $\frac{4x}{100}$  рублі; але сума гэтая менш ад 640, бо процантная такса ёсьць большая за 4; дзеля гэтага

$$\frac{4x}{100} < 640,$$

адкуль

$$x < 16000.$$

З а д а ч ы.

Памножыць няроўнасьці:

850.  $3 > -1$  на 7.

851.  $-9 < 1$  на 2

852.  $3 > 0,5$  на  $-2$ .

853.  $a^2 > b$  на  $-b$

854.  $(a-b)^2 > (x+y)^2$  на  $-1$ .

855.  $m-1 > a$  на  $-m$ .

Падзяліць няроўнасьці:

856.  $-36 < 48$  на 6.

857.  $-10 < +5$  на  $-5$ .

858.  $a^2 - b^2 > a - b$  на  $(a-b)$

859.  $13x + 26z > 91x^2$  на  $-13$

Разьвязаць няроўнасьці:

860.  $x+4 > 2-3x$

861.  $4x-3 > 1\frac{1}{2}x - \frac{3}{5}$

862.  $(x+1)^2 < x^2 + 3x - 5$

863.  $(x^2 - a^2)x < (x-a)(x^2 - 2a^2x + 2)$

864.  $\frac{2ax+3b}{5bx-4a} > 4$

865.  $\frac{2c^2x}{a^2} - \frac{a^2}{2b} > \frac{3x}{2} + \frac{b^2}{a}$

Разъв'язать у целых ліках наступныя адначасныя няроўнасьці:

866.  $2x+5 > 15$   
 $3x-5 > 25$

867.  $7x-12 < 9$   
 $9x+10 < 55$

868.  $4x+5 > 45$   
 $3x-20 < 25$

869.  $7x+8 > 40$   
 $2x-5 < 3$

870.  $\frac{1}{2}(8x+3) < 2x+25$   
 $6x+\frac{5}{7} > 4x+7$

871.  $15x-2 > 2x+\frac{1}{3}$   
 $2(x-4) < \frac{1}{2}(3x-14)$

872.  $\frac{1}{2}(x-4)+3 > \frac{1}{4}(x+2)+\frac{1}{3}x > \frac{1}{2}(x+1)+\frac{1}{3}$

873.  $4x-3 > 3x+2$   
 $10-7x < 28-9x$   
 $5x+9 > 2x+30$

874. Арол знаходзіцца на вышыні 1200 мэтраў і ляціць уверх па 250 мэтраў у мінуту. Праз які час паднімецца ён вышэй за гару, вышыня якой = 2000 мэтраў?

875. Колькі я маю грошай, калі вядома, што падвойны іх лік, зьменшаны на 6, ёсьць меншы ад 2, а пяцёхразавы іх лік, зьменшаны на 7, ёсьць большы за 3?

876. На стале знаходзяцца гарэхі. Калі далажыць яшчэ 50 гарэхаў, то колькасьць гарэхаў павялічыцца менш, як у  $1\frac{1}{2}$  разы; калі-ж далажыць 51 гарэх, то колькасьць гарэхаў павялічыцца больш, як у  $1\frac{1}{2}$  разы. Колькі гарэхаў знаходзіцца на стале?

877. Калі да лічніка і назоўніка дробу дадаць па 1, то значэньне яго будзе больш за  $\frac{11}{15}$ , калі-ж ад лічніка і назоўніка адняць па 1, то значэньне яго будзе менш за  $\frac{11}{15}$ . Знайсьці гэты дроб, калі вядома, што яго лічнік на 1 менш за назоўнік?

## Неазначаныя раўнаньні.

§ 115. *Неазначаным* называецца такое раўнаньне, якое заключае больш, як адну невядомую.

Неазначанае раўнаньне першае ступені з дзвёма невядомымі можна заўсёды прывесці да агульнага віду

$$ax + by = c,$$

у якім  $a$ ,  $b$  і  $c$  ёсьць цэлыя лікі (бо ад дробаў у кожным раўнаньні можам звольніцца).

Калі лікі  $a$ ,  $b$  і  $c$  маюць супольны множнік, то перад разьвязаньнем раўнаньня трэба яго скараціць на гэты множнік.

Калі каэфіцыэнты  $a$  і  $b$  маюць супольны множнік, на які выраз  $c$  ня дзеліцца, то раўнаньне ня мае цэлых разьвязкаў. Каб давесці гэта, дапусьцім, што такім множнікам ёсьць лік  $m$ . Падзяліўшы раўнаньне на  $m$  і абазначыўшы цэлы лік  $\frac{a}{m}$  праз  $a_1$ , а цэлы лік  $\frac{b}{m}$  праз  $b_1$ , атрымаем

$$a_1x + b_1y = \frac{c}{m}.$$

Ясна, што данае раўнаньне ня можа мець цэлых разьвязкаў, бо ў супраціўным выпадку цэлы левы бок раўняўся-бы дробаваму правому. Напрыклад, раўнаньне

$$4x + 6y = 25,$$

або пасьле скарачаньня

$$2x + 3y = 12\frac{1}{2},$$

ня мае цэлых разьвязкаў.

### Разьвязаньне неазначаных раўнаньняў спосабам паступовай падстаноўкі

Каб разьвязаць раўнаньне

$$ax + by = c$$

спосабам паступовай падстаноўкі, азначым з яго адну невядомую, напрыклад  $x$ :

$$x = \frac{c - by}{a}$$

Падстаўляючы ў атрыманай формуле адвольныя значэнні на месца  $y$ , будзем атрымліваць адпаведныя значэнні для  $x$ ; а значыцца:

калі $y =$	-2	-1	0	1	2	.....
то $x =$	$\frac{c+2b}{a}$	$\frac{c+b}{a}$	$\frac{c}{a}$	$\frac{c-b}{a}$	$\frac{c-2b}{a}$	.....

Бачым, што неазначанае раўнаньне з дзвюма невядомымі мае бескрайна-вялікую колькасць пар развязаў.

Колькасць развязаў неазначанага раўнаньня часта агранічваем умовай, што развязкі павінны быць цэлыя й дадатныя.

П Р Ы К Л А Д І.

Развязаць раўнаньне

$$3x + 5y = 34.$$

Выражаючы  $x$  праз  $y$ , атрымаем:

$$x = \frac{34 - 5y}{3}$$

Калі хочам атрымаць дадатныя развязкі, падстаўляем у атрыманую формулу рад натуральных дадатных лікаў, а значыцца:

калі	$y =$	1	2	3	4	5	6	7	.....
то	$x =$	$9\frac{2}{3}$	8	$6\frac{1}{3}$	$4\frac{2}{3}$	3	$1\frac{1}{3}$	$-\frac{1}{3}$	.....

Падстаўляючы далей на месца  $y$  лікі 8, 9, 10 і г. д., будзем атрымліваць для  $x$  адмоўныя значэнні.

З атрыманых рэзультатаў можам выбраць толькі дзве пары цэлых дадатных развязаў, а мянавіта:

$$y = 2 \text{ і тады } x = 8$$

$$\text{і } y = 5 \text{ і тады } x = 3.$$

Надта лёгка атрымоўваем цэлыя развязкі раўнаньня, калі коэфіцыэнт пры адной невядомай ёсьць адзінка; у гэтым выпадку раўнаньне мае від:

$$x + by = c, \text{ або } ax + y = c$$

Калі, напрыклад, азначым  $x$  з першага раўнаньня

$$x + by = c,$$

атрымаем

$$x = c - by.$$

Даючы ў гэтай формуле адвольныя цэлыя значэнні  $y$ , будзем атрымліваць цэлыя значэнні  $x$ .



П Р Ы К Л А Д.

Знайсьці цэлыя разьвязкі раўнаньня  
 $x + 11y = 18.$

Разьвязаньне.

$$x = 18 - 11y.$$

Калі	$y =$	-2	-1	0	1	2	3	.....
то	$x =$	40	29	18	7	-4	-15	.....

Разьвязваньне неазначаных раўнаньняў спосабам Эйлера \*).

117. На папярэднім прыкладзе мы пераканаліся, што, калі коэфіцыэнт пры адной невядомай у неазначаным раўнаньні ёсьць адзінка, то, падстаўляючы адвольныя цэлыя лікі на месца другой невядомай, будзем атрымліваць цэлыя значэньні для першай невядомай.

З гэтае прычыны, у мэтах разьвязаньня неазначанага раўнаньня з дзвюма невядомымі, стараемся прывесці яго да такога віду, у якім адна невядомая мае коэфіцыэнт = 1.

Напрыклад, разьвязваючы раўнаньне:

$$7x + 17y = 65,$$

азначаем перш за ўсё невядомую, якая мае меншы коэфіцыэнт, а мянавіта  $x$ :

$$x = \frac{65 - 17y}{7}, \text{ або } x = 9 - 2y + \frac{2 - 3y}{7}$$

З прычыны таго, што  $x$  і  $y$  ёсьць цэлыя лікі, значыцца,

$$\frac{2 - 3y}{7}$$

павінен быць таксама цэлым лікам; калі абазначым яго праз  $t$ , тады атрымаем:

$$\frac{2 - 3y}{7} = t \quad (1) \quad x = 9 - 2y + t \quad (A)$$

З раўнаньня (1) азначаем невядомую, якая мае меншы коэфіцыэнт, а мянавіта  $y$ :

$$y = \frac{2 - 7t}{3}, \text{ або } y = -2t + \frac{2 - t}{3}$$

У раўнаньні гэтым  $y$  і  $t$  ёсьць цэлыя лікі; значыцца, і  $\frac{2 - t}{3}$  мае цэлае значэньне; абазначым яго праз  $t_1$ , тады:

$$\frac{2 - t}{3} = t_1 \quad (2) \quad y = -2t + t_1 \quad (B)$$

З раўнаньня (2) азначаем невядомую  $t$ :

$$t = 2 - 3t_1. \quad (C)$$

Посьле атрымання раўнаньня (C), у якім невядомая  $t$  мае коэфіцыэнт, роўны ад інцы, значэньне гэтай невядомай падстаўляем у раўнаньне (B); атрымаем:

$$y = -2 \cdot (2 - 3t_1) + t_1, \text{ або } y = 7t_1 - 4$$

\*) Славутны нямецкі матэматык (1707 - 83).

Падставіўшы далей ў раўнаньне (А) атрыманае значэньне  $y$  з апошняга раўнаньня і значэньне  $t$  з раўнаньня (С), будзем мець:

$$x=9-2(7t_1-4)+2-3t_1, \text{ або } x=19-17t_1.$$

Раўнаньні  $y=7t_1-4$  і  $x=19-17t_1$  ёсьць агульныя разьвязкі неазначанага раўнаньня  $7x+17y=65$ .

У гэтых агульных разьвязках, як бачым, коэфіцыэнты пры  $x$  і  $y$  ёсьць роўныя адзінцы; дзеля гэтага, даючы невядомай  $t_1$  адвольныя цэлыя значэньні, атрымаем цэлыя значэньні для  $x$  і  $y$ , а мянавіта:

$t_1=$	-2	-1	0	1	2	.....
$x=$	53	36	19	2	-15	.....
$y=$	-18	-11	-4	3	10	.....

Калі пры разьвязваньні раўнаньня стаіць умова, што значэньні невядомых  $x$  і  $y$  павінны быць цэлыя і дадатныя, то тады з агульнага разьвязку  $y$  ( $y=7t_1-4$ ) атрымоўваем:

$$7t_1-4>0, \text{ або } 7t_1>4, \quad t_1>\frac{4}{7},$$

з агульнага-ж разьвязку  $x$  ( $x=19-17t_1$ ) атрымоўваем:

$$19-17t_1>0, \text{ або } -17t_1>-19, \text{ ці } 17t_1<19,$$

$$t_1<\frac{19}{17}, \quad t_1<1\frac{2}{17}$$

Такім чынам бачым, што  $t_1$  заключаецца паміж  $\frac{4}{7}$  і  $1\frac{2}{17}$ , а дзеля таго, што  $t_1$  цэлы лік, значыцца  $t_1=1$ . Пры гэтым значэньні  $t_1$  з разьвязку для  $y$  маем:

$$y=7-4=3,$$

а з разьвязку для  $x$  маем:

$$x=19-17=2.$$

Атрыманыя значэньні разьвязкаў ёсьць згодныя і са значэньнямі, атрыманымі ў табліцы.

#### П Р Ы К Л А Д І.

Знайсьці ўсе цэлыя і дадатныя разьвязкі раўнаньня  $5x+8y=51$ .

*Разьвязаньне.*

$$x=\frac{51-8y}{5}=10-y+\frac{1-3y}{5}=10-y+t$$

$$\frac{1-3y}{5}=t$$

$$y=\frac{1-5t}{3}=-t+\frac{1-2t}{3}=-t+t_1$$

$$\frac{1-2t}{3}=t_1$$

$$t = \frac{1-3t_1}{2} = -t_1 + \frac{1-t_1}{2} = -t_1 + t_2$$

$$\frac{1-t_1}{2} = t_2$$

$$t_1 = 1 - 2t_2$$

$$t = -1 + 2t_2 + t_2 = 3t_2 - 1$$

$$y = -3t_2 + 1 + 1 - 2t_2 = 2 - 5t_2$$

$$x = 10 - 2 + 5t_2 + 3t_2 - 1 = 8t_2 + 7$$

$$2 - 5t_2 > 0 \qquad 8t_2 + 7 > 0$$

$$-5t_2 > -2 \qquad 8t_2 > -7$$

$$5t_2 < 2 \qquad t_2 > -\frac{7}{8}$$

$$t_2 < \frac{2}{5}$$

Адсюль

$$t_2 = 0, \text{ а, значыцца, } x = 7, y = 2.$$

П Р Ы К Л А Д II.

Развязаць у цэлых і дадатных ліках раўнаньне

$$5x + 3y = 114.$$

Развязаць.

$$y = \frac{114 - 5x}{3} = 38 - x - \frac{2x}{3} = 38 - x - t.$$

$$\frac{2x}{3} = t$$

$$x = \frac{3t}{2} = t + \frac{t}{2} = t + t_1$$

$$\frac{t}{2} = t_1$$

$$t = 2t_1$$

$$x = 2t_1 + t_1 = 3t_1$$

$$y = 38 - 3t_1 - 2t_1 = 38 - 5t_1$$

$$3t_1 > 0 \qquad 38 - 5t_1 > 0$$

$$t_1 > 0 \qquad -5t_1 > -38$$

$$5t_1 < 38$$

$$t_1 < \frac{38}{5}, \text{ або } t_1 < 7\frac{3}{5}$$

У даным прыкладзе  $t_1$  мае 7 значэньняў, якія знаходзяцца паміж 0 і  $7\frac{3}{5}$ , значыцца, раўнаньне мае 7 пар цэлых і дадатных развязакаў, а мянавіта:

$t_1 =$	1	2	3	4	5	6	7
$x =$	3	6	9	12	15	18	21
$y =$	33	28	23	18	13	8	3

П Р Ы К Л А Д III.

Развязваючы ў падобны спосаб раўнаньне

$$5x+4y=7,$$

атрымаем:

$$x=3-4t \text{ і } y=5t-2,$$

адкуль

$$t < \frac{3}{4} \text{ і } t > \frac{2}{5}.$$

З прычыны таго, што  $t$  ёсьць большае за  $\frac{2}{5}$  і меншае ад  $\frac{3}{4}$ , значыцца, цэлых значэньняў для  $t$  няма; адсюль вынікае, што раўнаньне няма ні воднай пары цэлых развязкаў.

П Р Ы К Л А Д IV.

Пры развязваньні раўнаньня

$$2x+5y=-17$$

атрымаем наступныя агульныя развязкі:

$$x=-5t-6, \quad y=2t-1,$$

адкуль:

$$t < -1\frac{1}{5} \text{ і } t > \frac{1}{2}$$

Значэньня  $t$  ня можам знайсці, бо няма ліку, большага за  $\frac{1}{2}$  і ў той самы час меншага ад  $-1\frac{1}{5}$ . Атрыманая недарэчнасьць паказвае, што раўнаньне было кепска ўложана, бо дадатны левы бок ня можа быць роўным адмоўнаму левому.

П Р Ы К Л А Д V.

Раўнаньне  $5x-3y=13$  мае бяскрайна-вялікую колькасьць пар цэлых і дадатных развязкаў. І праўда, развязваючы яго, атрымоўваем:

$$x=3t_1-1, \quad y=5t_1-6,$$

адкуль

$$t_1 > \frac{1}{3} \text{ і } t_1 > 1\frac{1}{5}$$

З прычыны таго, што абедзьве атрыманыя граніцы  $t$ —ніжэйшыя, значыцца, лку  $t$  можам даваць адвольныя значэньні, большыя за  $1\frac{1}{5}$ .

Тады будзем мець:

$t =$	2	3	4	5	.....
$x =$	5	8	11	14	.....
$y =$	4	9	14	19	.....

§ 118. У папярэднім параграфі мы бачылі, што неазначанае раўнаньне можа мець або агранічаную колькасць пар цэлых і дадатных разьвязкаў, або бяскрайна-вялікую, або, ўрэшце, саўсім іх ня мае.

Азначыць усё гэта можам, не разьвязваючы самага раўнаньня. І праўда:

I) Калі раўнаньне мае від:

$$ax - by = c,$$

у якім знакі пры каэфіцыэнтах  $a$  і  $b$  — розныя, тады раўнаньне мае неагранічаную колькасць пар цэлых і дадатных разьвязкаў, бо розніца двух дадатных лікаў, пры зьмене гэтых лікаў, можа быць адной і тэй самай сталай велічынёй.

Так, напрыклад, у раўнаньні

$$5x - 2y = 7$$

$$x = 2t + 1 \quad y = 5t - 1$$

$$t > -\frac{1}{2} \quad t > \frac{1}{5}$$

абедзве ніжэйшыя граніцы пакідаюць, што  $t$  у агульных разьвязках  $x = 2t + 1$  і  $y = 5t - 1$  можа атрымліваць адвольныя значэньні, большыя за 1;

II) Калі раўнаньне  $ax + by = c$  мае ўсе выразы дадатныя і сума каэфіцыэнтаў  $a$  і  $b$  ёсьць меншая ад  $c$ , тады існуе пэўная агранічаная колькасць пар цэлых і дадатных разьвязкаў; так, напрыклад, раўнаньне

$$4x + 3y = 11$$

$$x = 2 - 3t \quad y = 1 + 4t$$

$$t < \frac{2}{3} \quad i \quad t > -\frac{1}{4},$$

адкуль

$$t = 0,$$

мае адну пару цэлых і дадатных разьвязкаў, а мянавіта:

$$x = 2 \quad i \quad y = 1.$$

III) Калі раўнаньне  $ax + by = c$  мае ўсе выразы дадатныя, але сума каэфіцыэнтаў  $a$  і  $b$  ёсьць большая за  $c$ , тады раўнаньне саўсім ня мае цэлых разьвязкаў; напрыклад, разьвязваючы раўнаньне

$$5x + 4y = 3,$$

атрымліваем:

$$x = 3 - 4t \quad y = 5t - 3$$

$$t < \frac{3}{4} \quad t > \frac{3}{5}$$

Няма цэлага ліку, меншага ад  $\frac{3}{4}$  і большага ад  $\frac{3}{5}$ ; з гэтае прычыны  $t$  ня можа мець цэлага значэньня і раўнаньне ня мае ні воднай пары цэлых і дадатных разьвязкаў.

§ 119. У параграфі 115-ым мы давялі, што, калі каэфіцыэнты  $a$  і  $b$  пры  $x$  і  $y$  у неазначаным раўнаньні  $ax + by = c$  маюць супольны множнік, на які  $c$  ня дзеліцца без астачы, то раўнаньне ня мае цэлых разьвязкаў.

Цяпер давядзем, што, калі каэфіцыэнты пры  $x$  і  $y$  ня маюць супольнага множніка, то раўнаньне мае цэлы разьвязак.

Разъвязваючы неазначаныя раўнаньні спосабам Эйлера, можам лёгка заўважыць, што коэфіцыэнты пры невядомых у шэрагу пасьледаўных раўнаньняў мы творым у наступны спосаб. Дзелім большы коэфіцыэнт неазначанага раўнаньня на меншы; ад дзяленьня гэтага атрымоўваем астачу, якая будзе меншым коэфіцыэнтам другога раўнаньня; потым дзелім меншы коэфіцыэнт першага раўнаньня на першую астачу; атрымоўваем другую астачу, якая будзе меншым коэфіцыэнтам трэцяга раўнаньня; далей дзелім першую астачу на другую, другую на трэцюю і г. д., г. ё. робім так, як пры знаходжаньні найбольшага супольнага пад ельніка спосабам вычэрпываючага дзяленьня.

З прычыны таго, што лікі  $a$  і  $b$  ня маюць супольных множнікаў, значыцца найбольшым супольным падзельнікам іх ёсьць 1.

Адсюль вынікае, што ў апошнім раўнаньні коэфіцыэнт пры адной невядомай павінен быць роўным адзінцы. З раўнаньня гэтага і атрымоўваем рад цэлых разьвязкаў.

### Агульныя формулы цэлых разьвязаньняў неазначанага раўнаньня.

§ 120. Маючы адну пару цэлых разьвязкаў раўнаньня

$$ax + by = c,$$

можам напісаць агульныя формулы, паводле якіх знаходзім усе іншыя пары цэлых разьвязкаў гэтага раўнаньня.

Дапусьцім, што разьвязкамі раўнаньня  $ax + by = c$  ёсьць лікі  $x_1$  і  $y_1$ ; тады маем тожсамасьць:

$$ax_1 + by_1 = c.$$

Аднімаючы яе ад раўнаньня адпаведнымі бакамі, атрымоўваем:

$$a(x - x_1) + b(y - y_1) = 0.$$

З гэтай роўнасьці азначаем  $x$ :

$$a(x - x_1) = -b(y - y_1)$$

$$x - x_1 = \frac{-b(y - y_1)}{a}$$

$$x = x_1 - \frac{b(y - y_1)}{a}$$

Але  $x$  ёсьць цэлы лік,  $x_1$  — таксама цэлы лік, значыцца, і выраз  $\frac{b(y - y_1)}{a}$  павінен быць цэлым лікам. У выразе гэтым  $b$  ня мае супольных множнікаў з  $a$ ; з гэтага вынікае, што  $y - y_1$  дзеліцца без астачы на  $a$  і  $\frac{y - y_1}{a}$  ёсьць цэлы лік. Калі лік гэты абазначым праз  $t$ , то атрымаем:

$$\frac{y - y_1}{a} = t,$$

адкуль

$$y = y_1 + at$$

$$\text{і } x = x_1 - \frac{b(y - y_1)}{a} = x_1 - bt.$$

А з прычыны таго, што  $t$  можа мець і дадатныя й адмоўныя значэнні, значыцца:

$$\underline{x = x_1 + bt}$$

$$\underline{y = y_1 + at}$$

П Р Ы К Л А Д.

Хай у раўнаньні

$$5x + 12y = 59$$

мы знайшлі адну пару разьвязкаў, а іменна:

$$x = 7; y = 2.$$

Тады маем:

$$a = 5, b = 12;$$

$$x_1 = 7, y_1 = 2.$$

А, значыцца, агульныя формулы разьвязкаў гэтага раўнаньня будуць

$$x = 7 + 12t; y = 2 - 5t;$$

або

$$x = 7 - 12t; y = 2 + 5t.$$

### Упрощаньні пры разьвязваньні неазначаных раўнаньняў.

§ 121. Разьвязваньне неазначаных раўнаньняў спосабам Эйлера часам можам прысьпешыць, уводзячы пэўныя ўпрощаньні.

1) Калі каэфіцыент  $a$  (або  $b$ ) і выраз  $c$  маюць супольны множнік, напрыклад:

$$4x + 15y = 65,$$

то прыймаем

$$x = 5x_1;$$

тады будзем мець:

$$20x_1 + 15y = 65,$$

адкуль, пасьле скарачання ўсіх выказаў на 5, атрымоўваем больш простае раўнаньне

$$4x_1 + 3y = 13;$$

разьвязаўшы яго, знойдзем:

$$y = 3 + 4t; x_1 = 1 - 3t,$$

адкуль

$$x = 5 \cdot (1 - 3t) = 5 - 15t.$$

У раўнаньні

$$8x + 15y = 84$$

лікі 8 і 84 маюць супольны сумножнік 4, а лікі 15 і 84 маюць супольны сумножнік 3. Дзеля гэтага, абазначыўшы  $x$  праз  $3x_1$ , а  $y$  праз  $4y_1$ , і скараціўшы ўсё раўнаньне на 12, атрымаем:

$$2x_1 + 5y_1 = 7,$$

адкуль:

$$x_1 = 5t + 1; y_1 = 1 - 2t;$$

$$x = 3x_1 = 3 \cdot (5t + 1) = 15t + 3$$

$$i y = 4y_1 = 4 \cdot (1 - 2t) = 4 - 8t.$$

II) Калі коэфіцыент пры невядомай  $u$  дзеліве акажацца большым, чымся палова дзельніка, тады бярем розніцу паміж дзельнікам і гэтым коэфіцыентам са зьмененым знакам, адначасна зьмяншаючы або павялічваючы на адзінку коэфіцыент пры гэтай невядомай перад дробам.

Так, напрыклад, разьвязваючы раўнаньне

$$5x + 9y = 28,$$

атрымоўваем:

$$x = \frac{28 - 9y}{5} = 5 - y + \frac{3 - 4y}{5},$$

а пасьле ўпрощанья:

$$x = 5 - 2y + \frac{3 + y}{5}$$

Далейшае разьвязваньне робіцца звычайным шляхам.

III) Калі абодва выразы дзел'ва заключаюць супольны множнік, то выводзім яго за дужкі і адкідаем; напрыклад, пры разьвязваньні раўнанья:

$$4x + 7y = 39,$$

атрымоўваем:

$$x = \frac{39 - 7y}{4} = 9 - y + \frac{3 - 3y}{4} = 9 - y + \frac{3 \cdot (1 - y)}{4} = 9 - y + \frac{1 - y}{4} = 9 - y + t$$

Лікі 3 і 4 ня маюць супольных множнікаў, значыцца для атрымання цэлых разьвязкаў неабходнай і выстарчаючай умовай ёсьць, каб  $(1 - y)$  дзяліўся-б на 4. А, значыцца, абазначыўшы  $\frac{1 - y}{4}$  праз  $t$ , атрымаем раўнаньне  $\frac{1 - y}{4} = t$ , з якога знойдзем:

$$y = 1 - 4t,$$

$$x = 9 - (1 - 4t) + t = 8 + 5t.$$

### Прыстасаваньне неазначаных раўнаньяў да разьвязваньня тэкставых задач.

§ 122. Неазначанья раўнаньні маюць прыстасаваньне пры разьвязваньні шмат-якіх задач, у якіх часта ўводзіцца ўмова, што адказы павінны быць цэлымі і дадатнымі, бо ў супраціўным выпадку задача магла-б мець бяскрайна-вялікую колькасць разьвязаньяў. Умова гэтая бывае або пастаўлена ў задачы, або вынікае з самага сэнсу задачы.

#### П Р Ы К Л А Д Ы.

I) За 67 рублёў купілі некалькі нажоў і відэльцаў. За нож плаціл 5 рублёў, за відэлец 4 рублі. Колькі купілі нажоў і колькі відэльцаў?

*Разьвязаньне.*

Калі абазначым колькасць нажоў праз  $x$ , а колькасць відэльцаў праз  $y$ , то атрымаем:

$$5x + 4y = 67.$$

Колькасць разьвязкаў раўнанья агранічваем умовай, што лік нажоў і відэльцаў можа быць толькі цэлым і дадатным.



Першая ўмова дае нам наступныя агульныя формулы развязаўняў гэтага раўнаньня ў цэлых ліках:

$$x=3-4t \quad \text{і} \quad y=13+5t,$$

другая ўмова дае нам граніцы ліку  $t$ :

$$t < \frac{3}{4} \quad \text{і} \quad t > -2\frac{3}{5},$$

значыцца  $t$  можа быць роўным  $0, -1, -2$ ; адпаведныя значэньні для  $x$  і  $y$  будуць:

$t =$	0	-1	-2
$x =$	3	7	11
$y =$	13	8	3

11) Сын за кожную добра развязаўную задачу атрымае ад бацькі 4 капейкі, а за кожную кепска развязаўную задачу сам плаціць 11 кап. Колькі задач добра развязаў сын, калі атрымаў ад бацькі 1 капейку? Пры гэтым вядома, што ўсіх задач было менш, як 50.

*Развязаўняне.*

Абазначыўшы колькасць добра развязаўных задач праз  $x$ , а колькасць кепска развязаўных — праз  $y$ , атрымаем раўнаньне:

$$4x - 11y = 1.$$

Развязаўшы яго ў цэлых ліках, будзем мець агульныя формулы:

$$x = 3 - 11t \quad \text{і} \quad y = 1 - 4t.$$

З прычыны таго, што колькасць развязаўных або неразвязаўных задач можа быць толькі дадатным лікам, азначаем граніцы ліку  $t$ :

$$t < \frac{3}{11}, \quad t < \frac{1}{4}$$

Бачым, што абедзьве граніцы  $t$  — ніжэйшыя; вышэйшую граніцу  $t$  атрымаем з умовы, што колькасць ўсіх задач ёсьць меншая ад 50,

г. ё.:

$$x + y < 50,$$

ці:

$$3 - 11t + 1 - 4t < 50,$$

адкуль:

$$t > -3\frac{1}{15}, \quad \text{а, значыцца, } t = 0, -1, -2, -3,$$

і значэньні  $x$  і  $y$  будуць:

$t =$	0	-1	-2	-3
$x =$	3	14	25	36
$y =$	1	5	9	13

### Уклад неазначаных раўнаньняў першае ступені.

§ 123. Калі маем уклад раўнаньняў, у якім колькасьць невядомых ёсьць на адзінку большая за колькасьць раўнаньняў, тады, пры помачы вядомых нам спосабаў выключэньня адной невядомай (складаньня і адніманьня), уклад гэты можам прывесці да аднаго раўнаньня з дзвюма невядомымі.

Для прыкладу возьмем наступныя два раўнаньні з трох невядомых:

$$6x + 7y - z = 29,$$

$$4x + 5y + 2z = 31.$$

Выключыўшы з гэтых двух раўнаньняў  $z$ , атрымаем:

$$16x + 19y = 89,$$

агульны разьвязкі якога ў цэлых ліках будуць:

$$x = 2 - 19t_1 \quad \text{і} \quad y = 3 + 16t_1$$

Падставіўшы значэньні  $x$  і  $y$  з гэтых формул у адно з пачатковых раўнаньняў, атрымаем агульны разьвязак у цэлых ліках для  $z$ , а іменна:

$$z = 4 - 2t_1$$

Каб знайсці дадатныя значэньні невядомых, разьвязваем няроўнасьці:

$$2 - 19t_1 > 0$$

$$3 + 16t_1 > 0$$

$$\text{і} \quad 4 - 2t_1 > 0$$

З першай няроўнасьці атрымаем:

$$t_1 < \frac{2}{19},$$

з другой:

$$t_1 > -\frac{3}{16},$$

з трэцяй:

$$t_1 < 2.$$

Бачым, што  $t_1$  можа мець толькі адно значэньне, роўнае 0; у такім разе:

$$x = 2; \quad y = 3; \quad z = 4.$$

### З а д а ч ы.

Разьвязаць у цэлых ліках раўнаньні:

878.  $2x + 7y = 29.$

879.  $3x + 7y = 163$

880.  $5x - 8y = 41$

881.  $9x - 4y = -1$

Маючы адну пару цэлых разьвязкаў раўнаньня, знайсці агульныя формулы на ўсе цэлыя разьвязкі:

882.  $3x + 5y = 11; \quad x_1 = 2 \text{ і } y_1 = 1.$

883.  $4x - 7y = -1; \quad x_1 = 5 \text{ і } y_1 = 3.$

884.  $15x + 11y = 1000; \quad x_1 = 41 \text{ і } y_1 = 35.$

Развязаць у цэлых і дадатных ліках:

885.  $9x + 4y = 85$

886.  $8x + 23y = 413$

887.  $11x - 8y = 57$

888.  $11x + 16y = 268$

889.  $23x + 41y = 1299$

Развязаць у цэлых і дадатных ліках, прыстасоўваючы ўсе магчымыя ўпрошчаныя:

890.  $7x + 2y = 21$

891.  $15x + 19y = 345$

892.  $3\frac{1}{2}x + 5\frac{1}{3}y = 144$

893.  $16x + 9y = 152$

894.  $18x - 11y = 27$

895.  $8x + 27y = 90$

896.  $12x - 35y = 140$

897.  $63x + 10y = 105$

Не развязаючы наступных раўнаньняў, паказаць, якія з іх ня маюць: 1) цэлых развязакаў, 2) цэлых і дадатных.

898.  $2x + 4y = 15$

899.  $2x + 5y = 10$

900.  $7x + 8y = 5$

901.  $3x + 12y = 10$

902.  $5x - 15y = 7$

903.  $7x - 15y = 0$

904.  $-2x - 5y = 7$

905.  $7x + 14y = 42$

906.  $5x + 10y = 1$

Развязаць у цэлых і дадатных ліках сыстэмы раўнаньняў

907.  $2x + 3y = 22$

908.  $5x + 3y = 46$

$3x + 2z = 28$

$4y + 7z = 29$

909.  $x + y + z = 17$

910.  $8x + 9y + 6z = 162$

$2x + 3y + 4z = 45$

$2x - 3y + 4z = 6$

911. Знайсці цэлыя й дадатныя лікі, якія пры дзяленьні на 3 даюць астачу 1, а пры дзяленьні на 5 даюць у астачы 2.

912. Сума цыфр трохзнакавага ліку ёсьць 15. Калі трэцюю яго цыфру перанесьці на першае месца, то новы лік будзе на 351 менш ад пачатковага. Знайсці гэты лік.

913. Колькі бутэлек белага і чырвонага віна можна купіць за 40 р. 50 кап., калі бутэлька белага віна каштуе 3 рублі, а чырвонага 1 руб. 50 кап?

914. Колькі мужчынаў і жанчын прыймала ўдзел у вячорку, калі вядома, што кожны мужчына плаціў па 7 рублёў, а жанчына па 5 руб., усяго-ж разам заплацілі 111 рублёў?

915. Агароднік мае менш за 100 дрэваў. Калі-б ён пасадзіў іх па 23 у кожным радку, то засталася-б 7 дрэваў непасаджаных, а калі-б саджаў па 32, то засталася-б 3. Колькі ён мае дрэваў?

916. Даўжыня проціпрастакутнай лініі простакутнага трыкутніка ня зьменіцца, калі меншую проціпрастакутную павялічым на 11 мэтраў, а большую зьменшым на 9 мэтраў. Знайсці гэтыя проціпрастакутныя.

917. З чыстага сьпірту і сьпірту 60 градусаў зрабілі мешаніну 75°, якая заключала цэлы лік вёдзер. Колькі ўзята сьпірту кожнага гатунку?

918. За 1 рубель купілі некалькі алоўкаў і ад 6 да 12 сшыткаў; сшытак каштуе 7 кап., а аловак 3 капейкі. Колькі купілі тых і другіх?

919. У двух кашах знаходзіцца ад 75 да 100 яблыкаў. Калі-б у першым кашу было ў 8 разоў, а ў другім у 7 разоў больш яблыкаў, чымся цяпер знаходзіцца, і калі-б, апрача таго, з першага каша пералажыць у другі 1 яблыка, то тады-б у абодвух кашах яблыкаў было-б пароўну. Колькі яблыкаў ў кожным кашы?

920. Знайсці лікі, якія заключаюцца паміж 100 і 400 і якія, будучы многакрацьцю 17, пры дзяленьні на 7 даюць у астачы 5.

---

## Слоўнік тэрмінаў.

- абазначэньне—обозначение  
абсцыса—абсцисса  
агранічаны—ограниченный  
агульны—общий  
адваротнасьць—обратная величина  
адваротны—обратный  
адвольны—проевольный  
адзінка—единица  
адказ—ответ  
адказваць—отвечать, соответствовать  
адлегласьць—расстояние  
адмоўны—отрицательный  
адзнакавы лік—однозначное число  
адзначны лік—однозначное число  
аднаковы—одинаковый  
аднацыфровы лік—однозначное число  
адначасныя раўнаньні—равносильные ур-ия, одновременные  
адначлен—одночлен  
адніманы—вычитание  
адпаведны соответственный  
адцінак—отрезок  
азнака лэгарытму—характеристика логарифма  
азначаны—определенный  
азначэньне—определение  
акружына—окружность  
апошні—последний  
аснова—основа, основание  
астача—остаток  
атрыманы—полученный  
а мянавіта—а именно
- беспасрэдны—непосредственный  
бок—сторона
- бяскрайная прогрэсія—бесконечная прогрессия  
бяскрайна-вялікі—бесконечно-большой  
бяскрайнасьць—бесконечность  
бязумоўны—безусловный
- велічыня—величина  
від—вид  
вобраз—изображение  
вольны выраз раўнаньня—свободный член ур-ия  
вось—ось  
выгляд—вид (внешний)  
вызначаць—определять  
выключэньне—исключение  
выконваць—производит  
вылічэньне—вычисление, исчисление  
вылучэньне—выведение  
вымерны—соизмеримый, рациональный  
вынік—следствие  
выраз—выражение, член  
выстарчаючы—достаточный  
вышэйшы член—высший член  
вядома—известно  
вяршыня—вершина
- граніца—предел  
гранічнае значэньне—предельное значение (напр., дроби)  
грунтавацца—основываться  
графічны—графический
- дабываньне корня—извлечение корня  
давесці—доказать  
дадатковы—дополнительный  
дадатны—положительный  
дакладнасьць—точность

дакладны—точный  
дапаможны—вспомогательный  
дапушчэньне—допущение, пред-  
положение  
дасьледаваньне—исследование  
даўжыня—длина  
двохквадратовае раўнаньне—  
биквадратное ур-ие  
двохчлен—бином, двучлен  
двохчленнае раўнаньне—дву-  
членное ур-ие  
дзеліва—делимое  
дзель—частное  
дзельнік—делитель  
дзсятковы—десятичный  
дзеяьне—действие  
дсвад—доказательство  
дроб—дробь  
дробавы—дробный  
дужкі—скобки  
дыяграма—диаграмма (изобра-  
жение)

залежнасьць—зависимость  
замена—замена  
зваротнае раўнаньне—возврат-  
ное ур-ие  
звольніцца—освободиться  
звычайны дроб—обыкновенная,  
простая дробь  
згодны—согласный, непротиво-  
речащий  
здавальняць—удовлетворять  
здабытак—произведение  
злучэньне—соединение  
знаходжаньне—нахождение,  
отыскание  
значэньне—значение  
знясьеньне—уничтожение  
зраўнаньне—уравнивание, урав-  
нение (как процесс)  
зьменная—переменная  
зьмяняцца—изменяться  
зьмяшчаць—содержать  
зь'яўляецца—является

імкнецца—стремится  
існуе—существует

канцовы—конечный  
канчатковы—окончательный  
кірунак—направление  
кола—круг  
колькасьць—количество  
комбінацыя—сочетание  
комплексны—комплексный  
корань—корень (радикал)

коска—запятая  
коэфіцыэнт—коэффициент  
красьліць—чертить

лёгарытмаваньне—логарифмиро-  
вание  
лёгарытмічнае раўнаньне—лога-  
рифмическое ур-ие  
лік—число  
лікавы—численный, числовой  
літара—буква  
лічнік дробу—числитель дроби

магчымасьць—возможность  
мантыса—мантисса  
многокутнік—многоугольник  
многочлен—многочлен  
множнік—множитель  
множнік (прогрэсіі)—знамена-  
тель (прогрессии)  
мэта—цель  
мяшаны—смешанный

навочна—наглядно  
назоўнік дробу—знаменатель  
дробі  
наступны—последующий, сле-  
дующий  
неазначанае раўнаньне—неопре-  
деленное ур-ие  
неазначанасьць—неопределен-  
ность  
невядомы,-ая—неизвестный,-ая  
недарэчнасьць—абсурд, противо-  
речие  
недахват—недостаток  
неўласьцівы дроб—неправильная  
дробь  
ніжэйшы член—нижний член  
нявымернасьць—иррациональ-  
ность, несоизмеримость  
нявымерны—иррациональный,  
несоизмеримый  
нязгодны—противоречащий, не-  
согласный  
няпоўнае раўнаньне—неполное  
ур-ие  
няроўнасьць—неравенство  
няцотны—нечетный

ордыната—ордината

паасобны—отдельный  
пабудованы—построенный  
павялічэньне—увеличение  
падвойны—двойной, удвоенный  
падкарэнны лік—подкоренное  
число

падняцьце ў ступень—возвыше-  
ние в степень  
пазбыцца—избавиться  
паземны—горизонтальный  
паказальн к—показатель  
паказальнікавае раўнаньне—по-  
казательное урав-  
нение  
папярэдні—предыдущий  
парадак—порядок  
парадкаваць—располагать  
паступова—постепенно  
пасьледаўна—последовательно  
пачатковы—начальный  
перавышка—избыток  
перайначваць—переделывать,  
преобразовывать  
перанос—перенос  
пераробка—преобразование  
перастаўка—перестановка  
перасячэньне—пересечение  
плошча—площадь  
побач—рядом, на ряду  
потэнцыраваньне—потенцирова-  
ние  
поўны—полный  
праверка—проверка  
прадстаўленьне—представление  
прогрэсія—прогрессия  
простакутнік—прямоугольник  
простаўна—перпендикуляр-  
ный  
простая лінія—прямая линия  
проціпростакутная—гипотенуза  
прыбл жэньне—приближение  
прывесьці—привести  
прыклад—пример  
прыпростакутная (катэт)—катет  
прырост—прирост, приращение  
прыстасаваньне—применение  
пункт—точка, пункт  
пэрыодычныя ўзносы—периоди-  
ческие взносы  
  
рад—ряд  
разважаньне—рассуждение  
развіненьне—развертывание,  
разложение  
развязак раўнанья—корень  
урав-  
нения  
развязаньне—решение  
размяшчэньне—размещение  
расклад—разложение  
раскладаньне—разложение  
расчынь дужкі—открыть скоб-  
ки  
раўнаньне—уравнение

розны—различный  
розыньца—разность, разница  
раўнолежна—параллельно  
роўнасьць—равенство  
роўніца—плоскость  
рыса—черта  
  
сапраўдныя лікі—действитель-  
ные (вещественные) числа  
скарочаньне—сокращение  
склад—состав  
складаецца—состоит, состав-  
ляется  
складаньне—сложение  
складаны—составной, сложный  
складнік—слагаемое  
скончаны—конечный, окончен-  
ный  
спадаючы—убывающий  
старчавы—вертикальный  
стасунак—отношение  
ступень—степень  
сувязь—связь  
сума—сумма  
сумножнік—сомножитель  
супольны—общий, совместный  
супраціўны—противоположный,  
противный  
супрэжаныя комплексныя лікі—  
сопряженные комплексные  
числа  
сымэтрычнае раўнаньне—сим-  
метрич. уравнение  
  
тожсамасьць—тождество  
тожсамы—тождественный  
трыкутнік—треугольник  
тэрміновыя выплаты—срочные  
уплаты  
  
ўагульненьне—обобщение  
увод—введение  
ужываць—употреблять  
узростаньне, узрост—возраста-  
ние  
узростаючы—возрастающий  
уклад раўнаньяў, лёгарытмаў і  
г. д.—система уравнений, логарифмов и т. п.  
уклучна—включительно  
уклад (як працэс)—составление  
улажыць—составить  
уласьцівасьць—свойство, осо-  
бенность  
уласьцівы дроб—правильная  
дробь

умова—условие  
умоўны - условный  
упросьціць—упростить  
упрошчаньне—упрощение  
утварыць—составить  
ўявіць сабе—представить себе,  
вообразить  
ўяўны лік—мнимое число

цотны—четный  
цэлы—целый

член—член

штучны—искусственный  
шуканы—искомый

---



## А д к а з ы.

34.  $16a^{12}$ . 35.  $2^m a^{5m} b^{mn}$ . 36.  $\frac{16a^4}{b^4 c^4}$ . 37.  $\frac{64a^6 c^{15}}{125b^9}$ . 38.  $\frac{81}{256} c^{28} d^{8/4}$ .  
 39.  $5\frac{1}{16} a^8 b^{4m-4}$ . 40.  $0,000001 a^{6n-12} b^{6m}$ . 41.  $4a^6 b^{-4} c^{-2}$ . 42.  $2\frac{1}{4} a^{-4} b^2 c^{-6} d^4$ .  
 43.  $\frac{a^{2m} b^{3m}}{c^{3m} d^{-2m}}$ . 44.  $\frac{d^7}{3ac^7}$ . 45.  $a^2 + b^2 + c^2 + 2ab - 2ac - 2bc$ . 46.  $a^8 + 2a^6 - a^4 - 2a^2 + 1$ .  
 47.  $9a^4 - 12a^3 b - 2a^2 b^2 + 4ab^3 + b^4$ . 48.  $25x^4 - 70x^3 + 79x^2 - 42x + 9$ . 49.  $\frac{x^4}{4} + x^3 + 2x^2 + 2x + 1$ . 50.  $a^6 + 2a^5 + 3a^4 + 4a^3 + 3a^2 + 2a + 1$ .  
 51.  $9a^{6x} + 12a^{5x} + 10a^{4x} + 10a^{3x} + 5a^{2x} + 2a^x + 1$ . 52.  $a^6 - 3a^5 b + \frac{3}{4} a^4 b^2 + 2a^3 b^3 + \frac{15}{16} a^2 b^4 + \frac{3}{16} ab^5 + \frac{1}{64} b^6$ . 53.  $x^8 - 4x^7 + 10x^6 - 16x^5 + 19x^4 - 16x^3 + 10x^2 - 4x + 1$ .  
 54.  $\frac{x^6}{36} + \frac{x^5}{6} + \frac{7x^4}{12} + \frac{4x^3}{3} + 2x^2 + 2x + 1$ . 55. 10.  
 56. 4. 57. 9. 58. 6. 59.  $a^3$ . 60.  $\frac{a^2}{3}$ . 61.  $a^4 b^2 c$ . 62.  $\frac{1}{3}$ . 63.  $\frac{1}{a^2}$ .  
 64.  $2\frac{1}{2} a^3 c^{2m}$ . 65.  $0,3a^{2n-1} b^6 c^{-2}$ . 66.  $\frac{3a^2 d}{2b^3 c^4}$ . 67.  $\frac{2c^n}{ab^{n-3} d^3 l^{2n-1}}$ . 68.  $4a^3 b^4 c^2$ .  
 69.  $2a - 2b$ . 70.  $2a - 2b$ . 71.  $6a^2 - 10ab - 9b^2$ . 72. 17. 73. 18. 74. 44.  
 75. 55. 76. 81. 77. 89. 78. 99. 79. 156. 80. 299. 81. 184. 82. 852.  
 83. 699. 84. 999. 85. 5930. 86. 1009. 87. 9006. 88. 10705. 89. 7208.  
 90. 27943. 91. 69. 92. 94. 93. 489. 94. 31,3. 95. 9,53.  
 96. 4,358. 97.  $2\frac{3}{5}$ . 98.  $1\frac{5}{7}$ . 99.  $9\frac{1}{6}$ . 100.  $14\frac{8}{15}$ . 101.  $19\frac{7}{25}$ . 102.  $\frac{7}{9}$ .  
 103.  $\frac{37}{45}$ . 104.  $\frac{8}{71}$ . 105.  $5\frac{3}{7}$ . 106.  $23\frac{1}{2}$ . 107.  $27\frac{2}{5}$ . 108. 2,7. 109. 3,8.  
 110. 6,07. 111. 4,39. 112. 5,84. 113. 11,882. 114. 1,9148. 115. 2,54.  
 116. 17,32. 117. 3,86. 118. 0,31. 119. 241. 120. 1049. 121. 221.  
 122. 340. 123. 321. 124. 513. 125.  $2a + 3b$ . 126.  $\frac{3}{4} ab^2 - \frac{2}{5} a^2$ . 127.  $\frac{1}{5} x - \frac{1}{6} y$ .  
 128.  $\frac{x^2}{5y} - \frac{5y}{2x^2}$ . 129.  $0,2x^2 y - 5$ . 130.  $2a^2 - a + 1$ . 131.  $3a^2 - 3a - 1$ .  
 132.  $3a^2 - ab + 4b^2$ . 133.  $\frac{1}{4} x^2 - \frac{1}{2} x + 1$ . 134.  $0,7x^2 - 0,5xy + y^2$ . 135.  $x^3 +$

- $+3x^2-4x-5$ . 136.  $5x^5+4x^4+3x^3+2x^2$ . 137.  $\frac{a^2}{2} + \frac{a}{x} - \frac{x}{a}$ . 138.  $\frac{2x}{3y^2} -$   
 $-z + \frac{3y^2z^2}{x} + \frac{9y^4z^3}{2x^2}$ . 139.  $x + \frac{1}{x} - \frac{1}{x^2}$ . 140.  $\frac{3m^2-2m+1}{m^4+5m^2-2}$ . 141.  $2\sqrt{2}$ .  
 142.  $3\sqrt{3}$ . 143.  $3\sqrt[3]{-4}$ . 144.  $2\sqrt[5]{3}$ . 145.  $18\sqrt{5}$ . 146.  $5\sqrt[5]{4}$ . 147.  $a^3b\sqrt[5]{b}$ .  
 148.  $10c^3d^2\sqrt{3}$ . 149.  $\sqrt{6}$ . 150.  $\frac{a^2}{b^2}\sqrt[5]{a^4}$ . 151.  $-\frac{0,7}{x^2}$ . 152.  $\frac{a-b}{5}\sqrt{y}$ .  
 153.  $2a^2b\sqrt{2a-b}$ . 154.  $\frac{a+b}{a-b}\sqrt{\frac{b}{3}}$ . 155.  $\sqrt{12}$ . 156.  $\sqrt[3]{24}$ . 157.  $\sqrt[6]{5y^6}$ .  
 158.  $\sqrt{2}$ . 159.  $\sqrt{\frac{a}{b}}$ . 160.  $\sqrt[3]{\frac{b}{a^2}}$ . 161.  $\sqrt[n]{2^n \cdot 3 \cdot a^{m+n} b^{m+n+2}}$ . 162.  $\sqrt{\frac{b}{b+c}}$ .  
 163.  $\sqrt[4]{a^3}$ . 164.  $\sqrt{a^3}$ . 165.  $a^{-4} = \frac{1}{a^4}$ . 166.  $\sqrt[3]{a^2}$ . 167.  $\sqrt[4]{\frac{8a^2b^6}{9c^{-3}}}$ .  
 168.  $\sqrt{a^4b^{-5}c}$ . 169.  $\sqrt[12]{a^{10}} \text{ i } \sqrt[12]{a^9}$ . 170.  $\sqrt[6]{4a^4} \text{ i } \sqrt[6]{ab^5}$ .  
 171.  $\sqrt[18]{\frac{3^9a^{45}}{b^{27}}}$ ,  $\sqrt[18]{\frac{10^2b^4}{a^2}}$ . 172.  $\sqrt[24]{a^4b^6}$ ,  $\sqrt[24]{a^6} \text{ i } \sqrt[24]{a^9}$ .  
 173.  $\sqrt[30]{\frac{a^{45}}{b^{30}}}$ ,  $\sqrt[30]{\frac{x^6}{y^{24}}}$  i  $\sqrt[30]{\frac{y^{10}}{z^{20}}}$ . 174.  $\sqrt{10}$ . 175.  $\frac{1}{2}\sqrt[3]{6}$ . 176.  $\frac{1}{3}\sqrt[3]{44}$ .  
 177.  $\frac{1}{10}\sqrt[3]{350}$ . 178.  $3y\sqrt{2xy}$ . 179.  $\frac{1}{b}\sqrt{b^2-a^2}$ . 180.  $\frac{3}{5a^2}\sqrt{2a^3-ab^2}$ .  
 181.  $\frac{a^3(a+b)^3}{a-b}\sqrt{(a-b)^2}$ . 182.  $\frac{a+b}{ab}\sqrt{3ab}$ . 183.  $\frac{1}{2a-b}\sqrt{4a^2-b^2}$ .  
 184.  $17\sqrt{13}$ . 185.  $8\sqrt[3]{2}$ . 186.  $36\sqrt[3]{5}$ . 187.  $10ab\sqrt{7ab}$ . 188.  $25\frac{1}{2}\sqrt[5]{2}$ .  
 189.  $7\sqrt{6} + 2\frac{1}{4}\sqrt[3]{2} - \sqrt{11}$ . 190.  $x(3-2xy)(\sqrt[4]{2y} - \sqrt[3]{2y})$ . 191.  $4xy\sqrt{y} -$   
 $-2y\sqrt[3]{x^2y^2}$ . 192.  $(1-2b)\sqrt{a-b}$ . 193. 9. 194.  $2\sqrt[3]{4}$ . 195.  $3\sqrt[3]{-10}$ .  
 196.  $\frac{1}{3}$ . 197.  $72\sqrt[4]{20}$ . 198. 30. 199.  $196\sqrt{15} + 84\sqrt{10}$ . 200.  $40 +$   
 $+12\sqrt[4]{6} \cdot \sqrt[3]{25} + 16\sqrt{2} \cdot \sqrt[3]{25} + 32\sqrt[3]{25} \cdot \sqrt{3}$ . 201.  $2\sqrt{30} - 30$ . 202.  $4a^2x\sqrt[4]{2}$ .  
 203.  $\sqrt[6]{40} + \sqrt[6]{20} - \sqrt[6]{10} - \sqrt[6]{200} - \sqrt[3]{10} + \sqrt[6]{50} + \sqrt{10} + \sqrt[6]{500} - \sqrt[6]{250}$ .  
 204.  $\frac{1}{4x}\sqrt{256-x^4}$ . 205.  $a^2bc\sqrt{d} - b^2cd\sqrt{a} + c^2ad\sqrt{b} - d^2ab\sqrt{c}$ . 206.  $2ab$ .  
 207.  $\frac{a^5b^5}{2}\sqrt{a^4b^4}$ . 208. 2. 209.  $\frac{2}{7}\sqrt{3}$ . 210.  $6\sqrt[3]{10}$ . 211.  $3\sqrt[4]{a}$ . 212.  $\sqrt[4]{10}$   
 213.  $\frac{1}{5}\sqrt{10}$ . 214. 0,2. 215.  $\sqrt[6]{4x}$ . 216.  $\sqrt[8]{27}$ . 217.  $2\sqrt[20]{8}$ . 218.  $\frac{1}{a}\sqrt{ax}$ .  
 219.  $3(2a-1)$ . 220.  $\sqrt{3ab}$ . 221.  $\frac{7}{2}\sqrt{14} - \sqrt{15} - \frac{9}{2}\sqrt{2} + \frac{16}{5}\sqrt{5}$ .  
 222.  $2x\sqrt[4]{y^3} - \frac{3}{2}y\sqrt[4]{8x^2y} + \sqrt{y}$ . 223.  $\sqrt{3} - \sqrt{2}$ . 224.  $\frac{b}{2d}\sqrt[15]{a^{12}b^4c^7d^4}$ .

225.  $\frac{a^{310}}{b} \sqrt[3]{a^2 b} + \frac{a^{220}}{b} \sqrt[3]{a^{11} b^8} - \frac{a^{35}}{b^3} \sqrt[3]{ab}$ . 226.  $\sqrt[5]{4x^2} + \sqrt[3]{3} \cdot \sqrt[5]{2x} + 3$ .
227.  $1 + \sqrt{a}$ . 228.  $\frac{a+b+c}{ab+ac+bc}$ . 229.  $2\sqrt{2}$ . 230.  $\sqrt[3]{4}$ . 231.  $6\sqrt[3]{2}$ .
232.  $-2\sqrt{3}$ . 233.  $\sqrt{a}$ . 234.  $\sqrt[n]{x}$ . 235.  $3a^4 x^2 \sqrt[3]{3a^2 x}$ . 236.  $16a\sqrt[3]{9a}$ .
237.  $(x-y)\sqrt[5]{(x-y)^3}$ . 238.  $\frac{a}{b^6} \sqrt{a}$ . 239.  $\frac{a^{2-n}}{4} \sqrt[3]{4a^n b}$ . 240.  $5 - 2\sqrt{6}$ .
241.  $3 + \sqrt[3]{2} - 2\sqrt[6]{54}$ . 242.  $11 - 2\sqrt{6} + 4\sqrt{3} - 6\sqrt{2}$ . 243. 10. 244.  $8(7 - 4\sqrt{3})$ .
245. 1. 246.  $2x - 2\sqrt{x^2 - x}$ . 247.  $\sqrt[3]{a}$ . 248.  $\sqrt{5}$ . 249.  $\sqrt[8]{a^7}$ . 250.  $ac\sqrt[4]{ab}$ .
251.  $x\sqrt[24]{x^{17}}$ . 252.  $\frac{1^{12}}{y} \sqrt[12]{x^{11} y^9}$ . 253.  $\sqrt[24]{2^8 3^3 x^{11} y^7}$ . 254.  $\frac{3x^2 y^8}{4} \sqrt[8]{x^3}$ . 255. 12.
256. 3. 257.  $a+1$ . 258.  $2a - \frac{3b}{2}$ . 259.  $\sqrt{a}$ . 260.  $b\sqrt{b}$ . 261.  $(a+b)\sqrt[3]{(a-b)^2}$ .
262.  $\frac{a+b-2\sqrt{ab}}{a-b}$ . 263.  $2\sqrt{3} - 3$ . 264.  $\sqrt{(1-a)(1+\sqrt{a})}$ . 265.  $\sqrt{15}$ .
266.  $\frac{\sqrt{a} + \sqrt{b}}{a+b}$ . 267.  $15\sqrt{2} - 12\sqrt{3} + 9\sqrt{6} - 18$ . 268.  $\frac{1}{2}(\sqrt{5} + \sqrt{6} + \sqrt{7})$ .
269.  $\frac{\sqrt{5ab(a^2x-2b^2)}(ax-b\sqrt{2x})}{a^2x-2b^2}$ . 270.  $\sqrt{6} + 5\sqrt{3} - 3$ .
271.  $\frac{\sqrt[3]{25} + \sqrt[3]{10} + \sqrt[3]{4}}{3}$ . 272.  $\frac{2\sqrt[3]{2} - 2 + \sqrt[3]{4}}{6}$ . 273.  $\frac{\sqrt[4]{a^3} - \sqrt[4]{a^2 b} + \sqrt[4]{ab^2} - \sqrt[4]{b^3}}{a-b}$ .
274.  $1 + \sqrt{2}$ . 275.  $\sqrt{7} - 1$ . 276.  $\sqrt{7} - \sqrt{3}$ . 277.  $\sqrt{5} + \sqrt{2}$ . 278.  $\sqrt[4]{10} - \sqrt{3}$ .
279.  $3\sqrt{5} - 2\sqrt{3}$ . 280.  $\frac{1}{2}\sqrt{2} + \frac{1}{14}\sqrt{42}$ . 281.  $\frac{1}{11}\sqrt{110} - \frac{1}{22}\sqrt{22}$ .
282.  $\sqrt[3]{2}\sqrt{0,14} + \frac{1}{2}\sqrt{0,26}$ . 283.  $\frac{1}{2}(\sqrt{10} + \sqrt{2})$ . 284.  $\sqrt[4]{45} - \sqrt[4]{5}$ . 285.  $\sqrt{14}$ .
286. 2. 287.  $a^{2/3}$ . 288.  $a^{-3/4}$ . 289.  $a^{-3/5} b^{4/5}$ . 290.  $a^{3/2}$ . 291.  $\sqrt[6]{a^5}$ .
292.  $\sqrt[4]{a^{-3}} a_{60} \sqrt[4]{a^3}$ . 293.  $\sqrt{a^{-3}} a_{60} \sqrt[2]{a^3}$ . 294.  $\sqrt[3]{(a-b)^5}$ .
295.  $3\sqrt{a^{-1}} \cdot \sqrt[8]{(a-b)^3}$ . 296. 2. 297. 27. 298.  $\frac{1}{32}$ . 299.  $\frac{1}{16}$ . 300. 4.
301. 81. 302.  $1\frac{1}{5}$ . 303. 0,8. 304.  $\frac{1}{27}$ . 305. 64. 306. -32. 307. 8.
308.  $3^9$ . 309.  $a^{17/12} \cdot b^{10/15}$ . 310.  $a^{-1/12} b^{1/12}$ . 311.  $a^2 - a^{3/2} b^{1/2} + a^{1/2} b^{3/2} - b^2$ .
312. 27. 313.  $a^{3/2} + a^{1/2} b + b^{5/2} + 2ab^{1/2} - 2a^{3/4} b^{5/4} - 2a^{1/4} b^{7/4}$ . 314.  $a^{8/5} b^{9/5}$ .
315.  $0,01a^{1/2} + 0,25b + 0,09c^{2/7} + 0,1a^{1/4} b^{1/2} + 0,06a^{1/4} c^{1/7} + 0,3b^{1/2} c^{1/7}$ . 316. 1.
317.  $a^{1/4} - b^{1/4} + c^{1/4}$ . 318.  $a^{1/3} a_{60} \sqrt[3]{a}$ . 319.  $a^6$ . 320.  $\frac{b^4}{a^{2/3}}$ .
321.  $2^{1/6} a^{1/72} b^{-1/3}$ . 322.  $a^{-5/2} \cdot b^{-9/4}$ . 323.  $b$ . 324. -1. 325. -i. 326. i.
327. -1. 328. 1. 329. -1. 330. 1. 331. -1. 332. 1. 333. -1.
334. -i. 335. -1. 336. i. 337. 2i. 338. 6i. 339. ai. 340.  $b^i$ .

341.  $3b^4i$ . 342.  ${}^{3/2}i$ . 343.  ${}^{4/9}i$ . 344.  $\sqrt{a}i$ . 345.  $3i\sqrt{x}$ . 346.  $i\sqrt{a^2+b^2}$ .  
 347.  $(a-b)i$ . 348.  $(x+y)i$ . 349.  $5i$ . 350.  $10i\sqrt{3}-6i$ . 351.  $57i-12i\sqrt{2}$ .  
 352.  $4+17i$ . 353.  $5a$ . 354.  $-4$ . 355.  $(a-b)i$ . 356.  $1-46i$ . 357.  $100-$   
 $-13i\sqrt{7}$ . 358.  $-17$ . 359.  $-i(a^2-x^2)$ . 360.  $-x\sqrt{a}$ . 361.  $a+bi$ .  
 362.  $\frac{-191-60i\sqrt{2}}{209}$ . 363.  $\frac{6-7\sqrt{3}-i(2\sqrt{21}+3\sqrt{7})}{30}$ . 364.  $7-6i\sqrt{2}$ .  
 365.  $\frac{i\sqrt{3}-1}{2}$ . 366.  $-14-12i\sqrt{2}$ . 367.  $\pm 7$ . 368.  $\pm\frac{19}{21}$ . 369.  $\pm 2, 8$ .  
 370.  $\pm 8$ . 371.  $\pm 22$ . 372.  $5; 0$ . 373.  $0; 9$ . 374.  $0; -\frac{3}{5}$ . 375.  $0; -\frac{5}{7}$ .  
 376.  $\pm 5$ . 377.  $0; -1$ . 378.  $0; -\frac{26}{3}$ . 379.  $\pm 2$ . 380.  $\pm 2$ . 381.  $\pm 6$ .  
 382.  $\pm\frac{3\sqrt{6}}{2}$ . 383.  $0; \frac{4}{3}$ . 384.  $\pm\frac{\sqrt{7}}{2}$ . 385.  $\pm\sqrt{11}$ . 386.  $5; 3$ . 387.  $7; 5$ .  
 388.  $2; -20$ . 389.  $22; -52$ . 390.  $9; -4$ . 391.  $3; -20$ . 392.  $a; b$ .  
 393.  $bd; -ac$ . 394.  $(a+b)^2; (a-b)^2$ . 410.  $(x-34)(x+26)$ .  
 411.  $(x-25)(x+37)$ . 412.  $(x-9)(x+12)$ . 413.  $(x-106)(x+93)$ .  
 414.  $(x+a)(x+3a)$ . 415.  $(x+a-b)(x+a+b)$ . 416.  $(x+\sqrt{b})(x-\sqrt{b}-a)$ .  
 417.  $(x+a)(x-a+\sqrt{b})$ . 418.  $1\frac{1}{2}$ . 419.  $3\frac{1}{3}$ . 420.  $-9$ . 421.  $-0,7$ .  
 422.  $0,5$ . 423.  $2$ . 424.  $3$ . 425.  $\frac{5}{6}$ . 426.  $4$ . 427.  $-\frac{5}{6}$ . 428.  $\frac{5\pm\sqrt{-734}}{3}$ .  
 429.  $-\frac{5}{6}$ . 430.  $1\frac{1}{3}$ . 431.  $5$ . 432.  $7$ . 433.  $a+b$ . 434.  $\frac{2ab}{a+b}$ . 435.  $9$ .  
 436.  $1\frac{1}{2}$ . 437.  $5$ . 438.  $5$ . 439.  $3\frac{1}{2}$ . 440.  $2$ . 441.  $\frac{2}{3}$ . 442.  $18$ . 443.  $30$ .  
 444.  $2$ . 445.  $1$ . 446.  $5$ . 447.  $4$ . 448.  $-a$ . 449.  $a$ . 450.  $\frac{a+b}{a-b}$ .  
 451.  $2a-b$ . 463.  $(3x-2)(2x+3)$ . 464.  $(5x+2)(6x+5)$ .  
 465.  $(5x+3)(3x+5)$ . 466.  $(3x-8)(5x+11)$ . 467.  $(x-3)(4x-5)$ .  
 468.  $(x-a-b)(x-a+b)$ . 469.  $(ax+1)(bx+1)$ . 470.  $(ax-b)(bx+a)$ .  
 489.  $12$  і  $6$ , або  $-12$  і  $-6$ . 490.  $\frac{1}{2}$ . 491.  $7$  і  $8$ . 492.  $4$  і  $2$ , або  $6$  і  $0$ .  
 493.  $4$  і  $6$ , або  $-6$  і  $-4$ . 494.  $5$  і  $12$ . 495.  $26$  і  $20$ . 496.  $12$ . 497.  $7$ .  
 498.  $4$  і  $3$  рублі. 499.  $6; 8; 10$ . 500.  $9$ . 501.  $5$ . 502.  $40$  і  $30$ . 503.  $10$ .  
 504.  $30$ . 505. Немагчымы. 506. Перш. гатунку  $39$  або  $12$ . 507.  $20$ .  
 508.  $6000$  і  $5000$ . 509.  $8000$  і  $6000$ . 510.  $3; -1; -3$ . 511.  $7$ .  
 512.  $8$  і  $7$  раніцы наст. дня. 513.  $24$  і  $18$ . 514.  $14$  і  $17\frac{1}{2}$  гадз. 515.  $10$ .  
 516.  $60$ . 517.  $12$  і  $15$  дэцым. 518.  $5$ . 519.  $2400$ . 520.  $30$ . 521.  $30$ .  
 522.  $45; 63$ . 523.  $6$  дзён. 524.  $\pm 1$ . 525.  $\pm i$ . 526.  $\pm 1; \pm i$ .  
 527.  $\frac{\sqrt{2+\sqrt{-2}}}{2}; \frac{-\sqrt{2+\sqrt{-2}}}{2}$ . 528.  $2; -1\pm\sqrt{3}$ . 529.  $-5; \frac{5(1\pm\sqrt{-3})}{2}$ .

530.  $-2/5; \frac{1 \pm \sqrt{-3}}{5}$ . 531.  $\pm \frac{\sqrt{5}}{2}; \pm \frac{\sqrt{-5}}{2}$ . 532.  $3; \frac{-3(1 \pm \sqrt{-3})}{2}$ ;  
 $-3; \frac{3(1 \pm \sqrt{-3})}{2}$ . 533.  $\pm 5; \pm 4$ . 534.  $\pm 2; \pm \sqrt{3}$ . 535.  $\pm 4; \pm 3$ .  
 536. Уяўныя. 537.  $\pm \frac{2\sqrt{5}}{5}; \pm \sqrt{-1}$ . 538.  $\pm 1; \pm \frac{\sqrt{-6}}{3}$ . 539.  $1; \sqrt[3]{2}; \dots$   
 540.  $-2; -1 \pm \sqrt{-3}; \dots$  541.  $4; 2(-i \pm \sqrt{-3}); \dots$  542.  $5; 5/2(-1 \pm \sqrt{-3}); \dots$   
 543.  $\pm 3; \pm 3i; \pm 2; \pm 2i$ . 544.  $2; -2; 2i; -2i; \dots$   
 545.  $-1; \dots$  546.  $-1; \dots$  547.  $1; \dots$  548.  $-1; \dots$  549.  $2; \dots$   
 550.  $2; 1/2; -3; -1/3$ . 551.  $3; \dots$  552.  $2; \dots$  553.  $5; \dots$  554.  $2$ .  
 555.  $2$ . 556.  $12$ . 557.  $4; \dots$  558.  $9$ . 559.  $12; \dots$  560.  $1; \dots$  561.  $7$ .  
 562.  $4$ . 563.  $9; \dots$  564.  $2$ . 565.  $0; \dots$  566.  $2$ . 567.  $2$ . 568.  $\pm 2$ .  
 569.  $81$ . 570.  $-2/3$ . 571. (значэньне  $x$ )  $6; -7 1/3$ . 572.  $\pm 3$ . 573.  $3 i 2$ .  
 574.  $3 i 5$ . 575.  $12 i 7$ . 576.  $8 i 5$ . 577.  $4 i 6$ . 578.  $12 i 4$ . 579.  $9 i 12$ .  
 580.  $8 i 3$ . 581.  $6 i -5$ . 582.  $10 i 5$ . 583.  $3 i 5$ . 584.  $5 i 6$ . 585.  $8 i 6$ .  
 586.  $24$ . 587.  $12 i 4$ . 588.  $13 i 9$ . 589.  $20 i 30$ , або  $48 i 16$ . 590.  $10100$ .  
 591.  $\frac{[2a + (a-b)(n-1)]n}{2}$ . 592.  $55; 403$ . 593.  $26; 451$ . 594.  $2; 1661$ .  
 595.  $-1; 20$ . 596.  $-2; 330$ . 597.  $45; 3$ . 598.  $n=26$ . 599.  $a_1 = -9$ .  
 600.  $n=52$ . 601.  $n=21$ , або  $24$ . 602.  $9$  або  $4$ . 603.  $-10$ .  
 604.  $14, 11, 8 \dots$  або  $2, 5, 8 \dots$  605.  $39$ . 606.  $6$  сэк. 607.  $2$  сэк.  
 608.  $10230$ . 609.  $-\frac{683}{512}$ . 610.  $a_1=2; S=254$ . 611.  $a_1=5$ . 612.  $q=3$ .  
 613.  $a_n=567$ . 614.  $a_1=2$ . 615.  $q=-6$  або  $5$ . 616.  $q=3$  або  $-3/4$ .  
 617.  $3069$ . 618.  $27, -9, 3, -1$  або  $54, 18, 6, 2$ . 619.  $64, 32, 16, 8, 4, 2$ .  
 620.  $1 1/2$ . 621.  $3/4$ . 622.  $2/3$ . 623.  $3/2 \sqrt{6}$ . 624.  $100$ . 625.  $11/10$ .  
 626.  $\dots 2/3, 4/9, \dots$  627.  $5/9$ . 628.  $25/99$ . 629.  $\frac{11}{333}$ . 630.  $3/10$ . 631.  $4/45$ .  
 632.  $1^{34/45}$ . 633.  $2\pi R^2, \dots$  634.  $8$ . 635.  $2$ . 636.  $9$ . 637.  $243$ . 638.  $125$ .  
 639.  $5$ . 640.  $4$ . 641.  $5$ . 642.  $1/81$ . 643.  $1/64$ . 644.  $1/32$ . 645.  $16$ . 646.  $125$ .  
 647.  $100000$ . 648.  $4$ . 649.  $9$ . 650.  $3$ . 651.  $16$ . 652.  $2/3$ . 653.  $1/5$ .  
 654.  $2$ . 655.  $3$ . 656.  $3$ . 657.  $1$ . 658.  $6$ . 659.  $1/2$ . 660.  $-1$ . 661.  $1$ .  
 662.  $2$ . 663.  $4$ . 664.  $4$ . 665.  $1$ . 666.  $2$ . 667.  $3$ . 668.  $2$ . 669.  $\lg 2 + \lg a + \lg b$ .  
 670.  $\lg 5 + \lg x + \lg y$ . 671.  $3 \lg a + 2 \lg b$ . 672.  $2 \lg a - 3 \lg b - 7 \lg c$ .  
 673.  $2 \lg(a-b) + \lg c - \lg(a+b) - \lg d$ . 674.  $\lg 5 + 2 \lg a + \lg b + 1/3 \lg c$ .  
 675.  $\lg 2 + \lg b + 1/2 \lg a + 1/2 \lg c$ . 676.  $1/5 (\lg 3 + 3 \lg a + \lg b - 4 \lg c)$ .  
 677.  $1/4 (3 \lg a - \lg 2 - 2 \lg b - \lg c)$ . 678.  $\lg 2 + \lg a + 3 \lg b - \lg c - 1/2 \lg d$ .  
 679.  $-n \lg a - 1/2 \lg b$ . 680.  $2/3 \lg a + 3/5 \lg b$ . 681.  $1/2 [\lg 2 + 1/2 (\lg 6 + 1/2 \lg 15)]$ .  
 682.  $1/3 (2 \lg a + \lg b - 3/5 \lg c)$ . 683.  $1/2 [\lg 15 + 1/2 (\lg 3 + 1/2 \lg 5) - 1/3 (\lg 25 + 1/2 \lg 3)]$ .  
 684.  $x = 7/3 \cdot 2$ . 685.  $x = 5^3 \cdot 3^2$ .

$$686. x = \frac{\sqrt[5]{11^3}}{\sqrt[7]{5^2}}. \quad 687. x = \frac{13^2}{\sqrt[5]{2^2} \cdot \sqrt[3]{7^4}}$$

720. 31915. 721. 0,30118. 722. 0,03388. 723. 151,96. 724. 0,05465.  
 725. 0,23879. 726. 2,7176. 727. 0,27219. 728. 3,4871. 729. 0,70985.  
 730. 2,325. 731. 5,0119. 732. 0,0002353. 733. 80,653. 734. 0,9612.  
 735. 0,16237. 736. 9639400. 737. 7,8134. 738. 2011,3. 739. 0,9937.  
 740. 74,87. 741. 1,24203. 742. 0,56293. 743. 1,28941. 744. 0,90084.  
 745. 0,44492. 746. 6,8585. 747. 0,68648. 748. 1,1469. 749. 1,3396.  
 750.  $x=3$ . 751. 4. 752. 2. 753. 1. 754.  $1\frac{1}{3}$ . 755.  $\frac{1}{3}$ . 756.  $-\frac{3}{4}$ .  
 757. 3; 2. 758. 4. 759. 2. 760.  $\frac{1}{2}$ . 761. 3. 762. 4. 763. 3. 764. 36.  
 765. 10;  $\frac{1}{10}$ . 766. 4. 767. 2. 768. 8. 769. Каля  $\frac{4}{11}$ . 770. 8,64197.  
 771.  $\pm 3$ . 772. 1,61122. 773. 0,83492. 774. 27703,75. 775. 192310 рублѣў.  
 776. 153500. 777. 6437,40. 778. 1800. 779. 19 гадоў. 780. 20 гад. 1 м.  
 і 23 дн. 781. Праз 100 гадоў. 782. 5 $\frac{0}{0}$ . 783. 4,43 $\frac{0}{0}$ . 784. 11265,70.  
 785. 69443. 786. 37645. 787. 24. 788. 379,94. 789. 10000 рубл.  
 790. 25 гадоў. 791. 132. 792. 720. 793. 1860480. 794. 504. 795. 12.  
 796. 6. 797. 3628800. 798. 40320. 799. 120. 800. 13. 801. 8. 802. 220.  
 803. 210. 804. 45. 805. 14, або 3. 806. 7. 807. 792. 808. 56.  
 828.  $326592x^{10}$ . 829.  $-29753610120a^{18}x^{55}$ . 830.  $119759850x^{34}$ .  
 831.  $-165a^4x^2$ . 832. 126. 833. 1001. 834. 48384. 835.  $-3421440$ .  
 836.  $\frac{55}{144}$ . 837. 84. 838. 5005. 839. 792. 841.  $128a^6+4320a^4b^2+$   
 $+9720a^2b^4+1458b^6$ . 843.  $196+80\sqrt{6}$ . 844.  $1952+504\sqrt{15}$ . 845.  $10808+$   
 $+6108\sqrt{3}$ . 846.  $9612\sqrt{2}-7848\sqrt{3}$ . 847. 6. 848. 18. 860.  $x > -\frac{1}{2}$ .  
 861.  $x > \frac{24}{25}$ . 862.  $x > 6$ . 863.  $x < \frac{2}{a+2a^2}$ . 864.  $x > \frac{16a+3b}{20b-2a}$ .  
 865.  $x > \frac{2ab^3+a^4}{4bc^2-3a^2b}$ . 866.  $x > 10$ . 867.  $x < 3$ . 868. 11, ..., 14.  
 869. Не разьвязв. 870. 4, ..., 11. 871. 1. 872. 5. 873. 8.  
 874.  $x > 3\frac{1}{5}$  мін. 875. 3. 876. 101. 877.  $\frac{2}{3}$  або  $\frac{3}{4}$ . —Далей даецца адна  
 пара разьвязкаў: 878. 11 і 1. 879. 52 і 1. 880. 13 і 3. 881. 3 і 7.  
 885. 9 і 1. 886. 20 і 11. 887. 11 і 8. 888. 20 і 3. 889. 3 і 30.  
 890. 3 і 0. 891. 4 і 15. 892. 32 і 6. 893. 5 і 8. 894. 7 і 9. 895. Не  
 разьвязваецца: 896. 35 і 8. 897. Не разьвязваецца. 907. 2, 6, 11  
 908. 8, 2, 3. 909. 9, 5, 3. 910. 9, 8, 3. 911. 7, 22, 37, ..., 912. 834.  
 913. 10 б. і 7 ч. 914. 3 і 18. 915. 99. 916. 8 і 21. 917. 3 і 5.  
 918. 17 і 7, або 10 і 10. 919. 37 і 42, або 44 і 50. 920. 187 і 306.

# З ь м е с т.

|  | Стр.          |
|--|---------------|
| <b>I. Функцыі і іх графічнае прадстаўленне</b>                                       | <b>3—13.</b>  |
| Азначэнне функцыі  | 3.            |
| Геомэтрычнае прадстаўленне двух лікаў пры помачы пункту                              | 4.            |
| Задачы №№ 1—10   | 5.            |
| Графічнае прадстаўленне сувязі паміж двома агульнымі лікамі; дыяграма функцыі $ax+b$ | 6.            |
| Задачы №№ 11—23  | 7.            |
| Графічнае разьвязанне сыстэмы двух раўнаньняў з дзвюма невядомымі.                   | 8.            |
| Задачы №№ 24—31  | 9.            |
| Графікі  | 9.            |
| Задачы №№ 32—33  | 13.           |
| <b>II. Ступені і корні</b>   | <b>14—51.</b> |
| Падняцьце ў ступень адначленаў   | 14.           |
| Падняцьце многачленаў ў квадрат  | 15.           |
| Задачы №№ 34—54  | 16.           |
| Дабываньне корня з адначленаў  | 17.           |
| Задачы №№ 55—71  | 19.           |
| Дабываньне арытмэтычнага квадратавага корня з лікаў                                  | 20.           |
| Задачы №№ 72—90  | 23.           |
| Нявымерныя лікі.   | 24.           |
| Дабываньне квадратовых корняў з прыбліжэньнем  | 25.           |
| Дабываньне квадр. корня з звычайных дробаў.  | 26.           |
| Дабываньне квадр. корня з дзесятковых дробаў   | 27.           |
| Задачы №№ 91—124   | 28.           |
| Дабываньне квадр. корня з многачленаў.   | 28.           |
| Задачы №№ 125—140  | 30.           |
| Ірацыянальныя вялічыні.  | 31.           |
| Вылучэньне вымерных сумножнікаў з-пад знаку корня і ўвод коэфіцыента пад знак корня. | 31.           |

|  | Стр.          |
|--|---------------|
| Скарочаньне паказальнікаў корня і прывядзеньне корняў да супольнага паказальніка . . . . . | 32.           |
| Нормальны від корняў . . . . .   | 33.           |
| Задачы №№ 141—183 . . . . .  | 33.           |
| Падобнасьць корняў . . . . .   | 35.           |
| Складаньне і адніманьне корняў . . . . .   | 35.           |
| Задачы №№ 184—192 . . . . .  | 36.           |
| Множаньне і дзяленьне корняў . . . . .   | 37.           |
| Задачы №№ 193—228 . . . . .  | 38.           |
| Падняцьце корняў ў ступень і дабываньне з іх корняў . . . . .                              | 39.           |
| Задачы №№ 229—258 . . . . .  | 41.           |
| Зьніштажэньне нявымернасьці ў многачленных назоўніках . . . . .                            | 42.           |
| Задачы №№ 259—273 . . . . .  | 43.           |
| Пераробка корня віду $\sqrt{A \pm \sqrt{B}}$ . . . . .                                     | 43.           |
| Задачы №№ 274—286 . . . . .  | 45.           |
| Выразы з дробавымі паказальнікамі . . . . .  | 45.           |
| Задачы №№ 287—323 . . . . .  | 46.           |
| Уяўныя лікі . . . . .  | 48.           |
| Комплексныя лікі . . . . .   | 49.           |
| Задачы №№ 324—366 . . . . .  | 50.           |
| <b>III. Раўнаньні другой ступені . . . . .</b>   | <b>52—73.</b> |
| Агульны від квадратавага раўнаньня з адной невядомай . . . . .                             | 52.           |
| Няпоўнае раўнаньне II ступені . . . . .  | 53.           |
| Разьвязаньне нормальнага квадратавага раўнаньня віду $x^2 + px + q = 0$ . . . . .          | 54.           |
| Задачы №№ 367—394 . . . . .  | 56.           |
| Уласьцівасьці разьвязкаў раўнаньня $x^2 + px + q = 0$ . . . . .                            | 57.           |
| Расклад на сумножнікі левага боку раўнаньня $x^2 + px + q = 0$ . . . . .                   | 58.           |
| Задачы №№ 395—417 . . . . .  | 60.           |
| Разьвязаньне агульнага квадратавага раўнаньня віду $ax^2 + bx + c = 0$ . . . . .           | 60.           |
| Сума і здабытак разьвязкаў раўнаньня $ax^2 + bx + c = 0$ . . . . .                         | 62.           |
| Трохчлен другой ступені . . . . .  | 63.           |
| Задачы №№ 418—470 . . . . .  | 64.           |
| Дасьледаваньне агульнага квадратавага раўнаньня віду $ax^2 + bx + c = 0$ . . . . .         | 66.           |



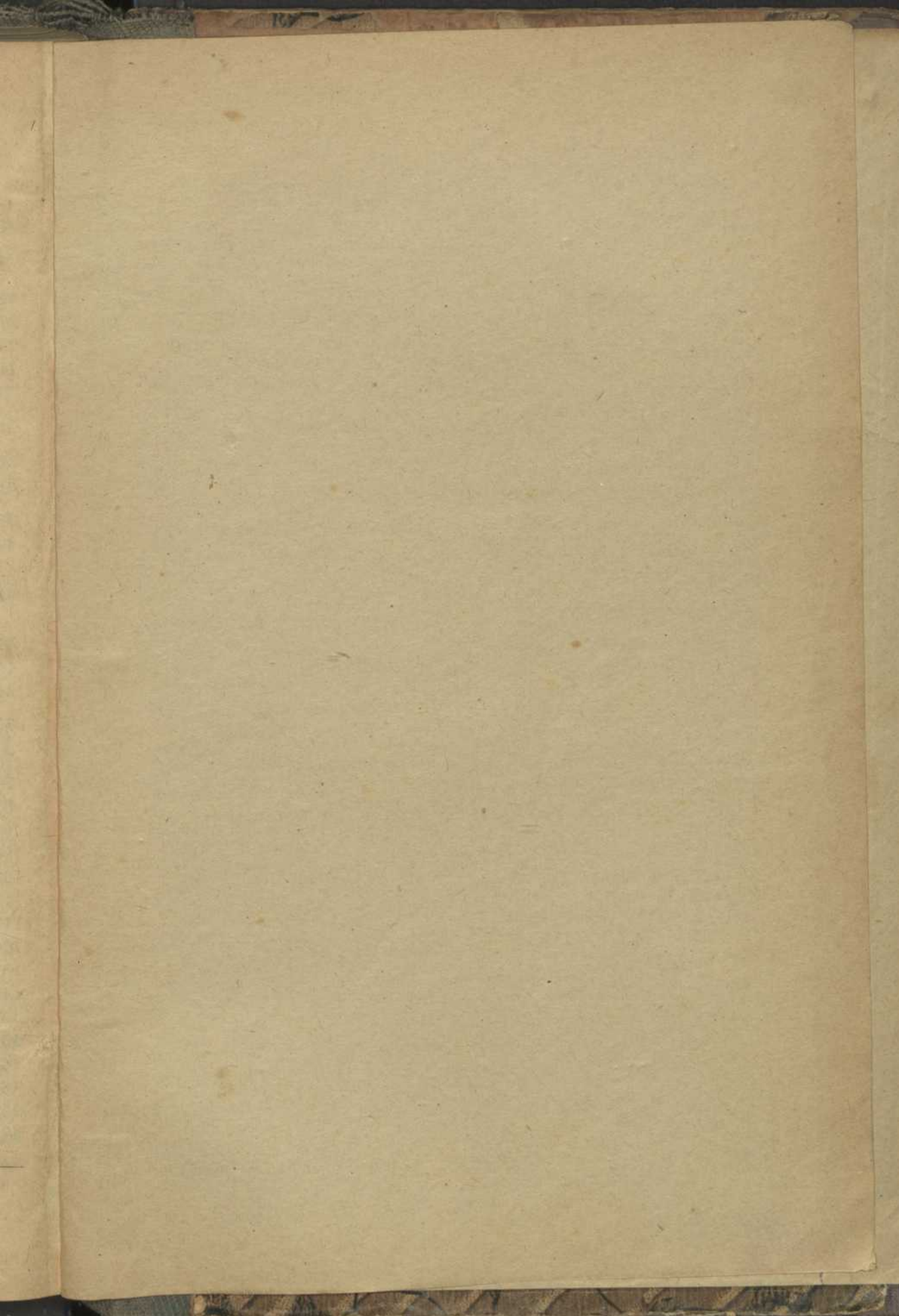
|   | Стр.     |
|---|----------|
| Задачи №№ 471—488 . . . . .   | 68.      |
| Разв'язанье текстовых задач при помощи квадратных<br>раунаньяў . . . . .              | 68.      |
| Задачи №№ 489—523 . . . . .   | 71.      |
| <b>IV. Раунаньні вышэйшых ступеняў, якія приводзяцца да<br/>квадратовых</b> . . . . . | 74—90.   |
| Двохчленныя раунаньні віду $x^n - a = 0$ . . . . .                                    | 74.      |
| Задачи №№ 524—532 . . . . .   | 77.      |
| Трохчленныя раунаньні . . . . .   | 78.      |
| Задачи №№ 533—544 . . . . .   | 80.      |
| Сымэтрычныя (зваротныя) раунаньні . . . . .   | 80.      |
| Задачи №№ 545—553 . . . . .   | 82.      |
| Нявымерныя раунаньні . . . . .  | 83.      |
| Задачи №№ 554—570 . . . . .   | 85.      |
| Уклад раунаньяў 2-ой ступені . . . . .  | 86.      |
| Задачи №№ 571—589 . . . . .   | 90.      |
| <b>V. Прогрэсіі</b> . . . . .   | 91—104.  |
| Арытматычная прогрэсія . . . . .  | 91.      |
| Задачи №№ 590—607 . . . . .   | 96.      |
| Геомэтрычная прогрэсія . . . . .  | 97.      |
| Задачи №№ 608—619 . . . . .   | 101.     |
| Бяскрайная геомэтрычная прогрэсія . . . . .   | 101.     |
| Задачи №№ 620—633 . . . . .   | 104.     |
| <b>VI. Лёгарытмы</b> . . . . .  | 105—136. |
| Азначэньне лёгарытму. Мэта ўводу лёгарытмаў . . . . .                                 | 105.     |
| Агульныя ўласьцівасьці лёгарытмаў . . . . .   | 108.     |
| Задачи №№ 634—668 . . . . .   | 109.     |
| Асноўныя тэорэмы тэорыі лёгарытмаў . . . . .  | 110.     |
| Лёгарытмаваньне і потэнцыраваньне . . . . .   | 112.     |
| Задачи №№ 669—687 . . . . .   | 113.     |
| Уклад лёгарытмаў . . . . .  | 114.     |
| Уласьцівасьці дзесятковых лёгарытмаў . . . . .  | 114.     |
| Табліцы лёгарытмаў. Знаходжаньне лёгарытму данага<br>ліку . . . . .                   | 116.     |
| Знаходжаньне ліку паводле яго лёгарытму . . . . .                                     | 118.     |
| Задачи №№ 688—719 . . . . .   | 119.     |

|  | Стр.     |
|--|----------|
| Дзеянні над лэгарытмамі . . . . .  | 120.     |
| Задачы №№ 720—749 . . . . .  | 125.     |
| Паказальнікавыя раўнаньні . . . . .  | 126.     |
| Лэгарытмічныя раўнаньні . . . . .  | 128.     |
| Задачы №№ 750—773 . . . . .  | 129.     |
| Складаныя процанты . . . . .   | 129.     |
| Пэрыодычныя ўзносы . . . . .   | 132.     |
| Тэрміновыя выплаты . . . . .   | 134.     |
| Задачы №№ 774—790 . . . . .  | 135.     |
| <b>VII. Тэорыя злучэньняў</b> . . . . .  | 137—144. |
| Разьмяшчэньні . . . . .  | 137.     |
| Перастаўкі . . . . .   | 139.     |
| Комбінацыі . . . . .   | 141.     |
| Задачы №№ 791—808 . . . . .  | 144.     |
| <b>VIII. Двохчлен Ньютона</b> . . . . .  | 145—152. |
| Здабытак двухчленаў, маючых супольны першы выраз . . . . .                       | 145.     |
| Разьвіненьне двухчлена Ньютона . . . . .   | 147.     |
| Задачы №№ 809—849 . . . . .  | 151.     |
| <b>IX. Няроўнасьці</b> . . . . .   | 153—158. |
| Падзел няроўнасьцяў і іх уласьцівасьці . . . . .                                 | 153.     |
| Разьвязаньне ўмоўных няроўнасьцяў . . . . .                                      | 155.     |
| Задачы №№ 850—877 . . . . .  | 157.     |
| <b>X. Неазначаныя раўнаньні</b> . . . . .  | 159—172. |
| Разьвязаньне неазначаных раўнаньняў спосабам паступовай падстаноўкі . . . . .    | 159.     |
| Разьвязаньне неазначаных раўнаньняў спосабам Эйлера . . . . .                    | 161.     |
| Агульныя формулы цэлых разьвязаньняў неазначанага раўнаньня . . . . .            | 166.     |
| Упрощаньні пры разьвязваньні неазначаных раўнаньняў . . . . .                    | 167.     |
| Прыстасаваньне неазначаных раўнаньняў да разьвязваньня тэкставых задач . . . . . | 168.     |
| Уклад неазначаных раўнаньняў першае ступені . . . . .                            | 170.     |
| Задачы №№ 878—920 . . . . .  | 170.     |
| <b>Слоўнік тэрмінаў</b> . . . . .  | 173.     |
| <b>Адказы</b> . . . . .  | 177.     |

# Памылкі друк у.

| Стр. | Радок.                     | Надрукавана.   | Павінна быць.                                       |
|------|----------------------------|--|---|
| 3.   | 9 зверху                   | гэта   | гэтая   |
| 5.   | 9 знізу                    | A(5,3).  | A(5; 3).  |
| 12.  | 12 »                       | Праз гадзіну   | Праз 2 гадзіны                                      |
| 17.  | 12 зверху                  | бо $2^5=82$ ,  | бо $2^5=32$ ,                                       |
| 22.  | 5 знізу                    | § 15   | —   |
| 24.  | 14 зверху                  | корні якіх   | корні, якіх   |
| 30.  | 13 »                       | (Лінейка корня павінна быць меншай: да знаку роўнасці) |   |
| 31.  | 5 »                        | $\frac{4x^2}{9y^4} - \frac{4x^2}{3y^2} +$              | $\frac{4x^2}{9y^4} - \frac{4xz}{3y^2} +$            |
| 32.  | 18 знізу                   | яе бак   | яе бакі   |
| 34.  | У задачы № 162 пад корнем  | $a^2+bc$   | $b^2+bc$  |
| 35.  | 20 знізу                   | $3ab^2\sqrt[3]{2a^2x}$                                 | $3ab^3\sqrt[3]{2a^2x}$                              |
| 40.  | 9 зверху                   | ступень  | ступень   |
| 41.  | Задача № 252 павінна быць: | $\sqrt{x\sqrt[3]{\frac{x^2}{y}}\sqrt{\frac{x}{y}}}$    | $\sqrt{x\sqrt[3]{\frac{x^2}{y}}\sqrt{\frac{x}{y}}}$ |
| 44.  | 13 знізу                   | $\sqrt{6}=2,448\dots$                                  | $\sqrt{6}=2,449\dots$                               |
| 44.  | 12 »                       | $=2,448\dots-1,414\dots=1,034\dots$                    | $=2,449\dots-1,414\dots=1,035\dots$                 |
| 44.  | 4 »                        | 2,448  | 2,449   |
| 73.  | 12 зверху                  | на $1\frac{3}{4}$                                      | на $1\frac{3}{4}$                                   |
| 76.  | 20 »                       | $\dots(x^2+ax+a)=0$                                    | $\dots(x^2+ax+a^2)=0$                               |
| 79.  | 2 »                        | пад другім корнем: $b^2+4ac$                           | $b^2-4ac$   |
| 81.  | 7 »                        | мае выгляд;  | мае выгляд:   |
| 91.  | 10 знізу                   | адмоўнаяпрогрэсія                                      | адмоўная—прогрэсія                                  |
| 100. | 12 »                       | $a_8+a_1=35$   | $a_8+a_1=35$  |
| 102. | 10 »                       | $\rightarrow \infty$ ,                                 | (пры $n \rightarrow \infty$ ),                      |
| 117. | 10 »                       | адзінку  | адзінку,  |
| 117. | 13 »                       | адпаведніка  | адпаведных  |
| 126. | 2 зверху                   | 39.  | 739.  |
| 134. | 14 »                       | $B_1=b$ .  | $B_1=b_1$ .   |
| 147. | 5 »                        | $a, b, c\dots k$ па $l$                                | $a, b, c\dots k$ на $l$                             |
| 156. | 18 знізу                   | яна болей  | яна больш   |
| 159. | 5 »                        | Каб  | § 116. Каб  |
| 165. | 17 зверху                  | $y=5t-1$   | $y=5t-1$  |
| 165. | 17 »                       | за 1;  | за $\frac{1}{5}$ .                                  |
| 169. | 15 знізу                   | $x-3=11t$  | $x=3-11t$   |
| 171. | 15 зверху                  | 903. $7x-15y=0$  | 903. $7x-15y=0$                                     |
| 175. | 11 знізу                   | развіненьне  | развіненьне   |

Бел. Бібліот.  
1994 г.



Бел.  
А

1964

$$y = \sqrt{\frac{498}{2}}$$

201



B0000002736075

