

中華民國二十五年九月三十日出版

全年三十二期
每逢十日出版

每期定價二分半年三角
全年五角郵費在內

教育新曙

江蘇第七民教區輔導導通訊

第一一〇期

中華郵政特准掛號立券認爲新聞紙類

目錄

論述	鄉村公民教育的實施問題	朱佐廷
介紹	介紹民衆學校教學法	劉百川
消息	半月來國內重要民教消息	
	半月來本館重要工作活動概況	



論述

鄉村公民教育的實施問題

朱佐廷

教育的目的，是在教人做人，是在教人做一個健全的人。所謂健全的人，除了要具備現代應有的知識技能以外，還要注意德性的陶冶，使身心健全，做一個良善的公民，所以鄉村的公民教育，實是鄉村教育最主要的部份，因為我們分析目前鄉村的頹風敗俗，鄉村人民的惡劣習性，如自私自利，虛偽，欺詐，因循敷衍，無組織，無國家觀念，迷信……等弱點，無一不是由於缺乏訓練，無一不需要實施公民教育去訓練。所以今後要謀鄉村的革新，要挽救鄉村的頹敗風氣，要建設新的鄉村，只有實施公民

江蘇省立徐州民衆教育館編印

南京圖書藏

訓練，使一般民衆個個都了解個人在社會的地位，和個人與社會的關係；並且使個個人都能自治，能犧牲，能爲團體服務，個個人有合作，互助，愛國家……等種種美德，那才算是達到鄉村教育最高目的。不然，散漫鄙野的鄉村，還是依舊散漫鄙野，無組織無團體的鄉村人民，還是依舊不能自治，不能獨立，那末國家基本組織的鄉村，將永無復興希望，國家主要份子的鄉村人民，將永無執行主人職權的力量，更何望國家強盛？因是近來我國鄉村教育設施的趨向，各地多以公民訓練爲中心，如山東鄉村建設研究院的鄒平與荷澤兩實驗區的政治教育，河南安陽縣中山村的自治社，江蘇太倉縣長涇橋鄉村改進社，以及江西省會的公民訓練等，都是在努力實施公民訓練，以培養國家健全公民爲目標。可知鄉村公民教育的實施，非常重要。關於鄉村公民教育實施問題，茲分下列各項討論：

一．目標

1. 改善民衆生活：教育即生活，這是教育上一個最高原則，誰都不能否認。所以合理的教育，應該以生活做出發點，使合於生活需要，一面在充實生活內容，增高生活知能，一面還要注意生活的改進，使生活合理化。所以公民訓練第一個任務，要能改善生活，才算是達到教育最高的理想。比如民衆生活方面假使發現迷信鬼神，燒香念佛的事情，訓練的目標，便要注意破除迷信，提倡科學，養成民衆有科學的精神，遇事尋求真理，不再迷信。民衆如果果是自私自利，各自爲謀，不顧公益，那末訓練目標，便要注意合作能力，愛羣觀念，犧牲精神等培養，使大家化

除私見，愛護人羣。總之，民衆生活發生什麼矛盾現象，便怎樣改善，使他們生活合理，那才是合理的訓練。

2. 訓練民衆自治能力：國民是國家的主人，國民能不能行使主人的職權，全看有沒有行使職權的力量，換句話說就是有沒有自治能力。我國一般國民，尤其是鄉村人民，因爲過去受着專制階級的統治，無論怎樣切己的事，大家都不過問，聽憑少數人擺佈，很馴服地做個順民。近二十幾年來，國體雖然改變，政治設施雖處處顧到民治，但大家因爲缺乏自治能力，對於自己的事，還是不問，以致常常鬧出土豪劣紳武斷把持的流弊，大多數的人民，還屈伏在少數統治階級淫威之下，多末痛心！所以鄉村的公民訓練，要訓練民衆有自治能力，使民衆對於大家事由大家自己來做，不要再做奴隸式的臣民，各事由他人代庖。

3. 培養民衆團結互助的精神：「各人自掃門前雪，休管他人瓦上霜」，這是我國傳統的兩句話，實足以顯示我國人民不能團結的弱點，所以外國人曾譏笑我們是一片散沙。的確，我國人民彼此太缺少聯絡溝通的精神，所以遇事大家都「人自爲政」，各不相伴，甚或發生衝突，互相搗亂。以致個人或少數人力量不能做的事，便無形停滯。阻礙事業進展，影響人羣福利，爲害甚大。所以要消除這種不合理的現象，使大家共存共榮，遇事共同努力，共同負責，發展團體的力量，共謀大家的福利，使大家能從團體中去增進個人的利益。

4. 培養人生基本的優良習慣：習慣是人的第二天性，足以支配人的行爲，優良的習慣，可以統制不好的行爲，

使生活合理。比如有了衛生習慣，便不致生活無序，戕賊身體。有了節約習慣，便不致濫用無度。總之，習慣優良，生活便會合理。所以優良習慣的養成，也是公民教育必要的事。

5. 養成民衆愛國愛羣的觀念：我國人民因為缺乏國事觀念，所以大家對於國事，就不聞不問，好似和國家沒有關係一般，以致國家發生變動，如內亂外患，毫不知覺，更談不到愛護。因為缺乏團體組織，所以便不知人羣的利益，以致個體分立。這是一件多末危險的事！所以公民訓練的目標，要注意到愛國愛羣觀念的培養，使大家明白國民與國家的關係，國民對國家的義務，國民對於國家應該怎樣愛護，國家有了憂患，國民應該怎樣犧牲救護……等事。同時更要使民衆澈底了解個人與人羣的關係，個人應當怎樣愛護人羣，為大衆服務，共謀人羣的福利，尤其在這國勢危弱的時候，要想各個國民都能為國為羣，更應該注意這點。

6. 啓發民衆科學的思想：二十世紀的世界，是科學的世界，現時代的社會進化，無一不是科學的權威，所以人民的文野，全看科學的知識怎樣，科學進步，人民必都文明，科學落後，人民必都愚昧，這是鐵律。我國人民因為因襲「中西體用」的觀念，對於科學不願研究，所以事事落後，因而人民的生活，也就不能適合科學原則，時時陷沒在昏潰迷信中，如陰雨時候，發生觸電事件，不去研究觸電的原因和避電方法，而認為是鬼神懲罰；築路，開河，以及一切笨重工作，不去研究科學，利用機器，以求經

濟，還是在專用苦力，這是多末可笑的事！所以公民訓練，要注意科學思想的啓發，使人民知道利用科學方法，去改造日常生活，造成進步的社會。

二、原則

1. 訓練民衆自動，決不越俎代庖：「越俎代庖」，這是現在訓練民衆一般通病，有些教育機關，因為深怕指導民衆做的事情，民衆做不起來，便喧賓奪主代民衆去做，結果希望民衆自己能做的事情，民衆還不能單獨去做，還要依賴他力，這很錯誤。我們知道知識能力薄弱的民衆，原不能單獨做事，似須加以指導，但所謂指導，是在從旁協助，提示要點，解決困難，並不是替民衆代做，使民衆毫無自動練習機會，尤其實驗性質的教育機關，將來實驗成功，應將所辦的事業，統同交歸民衆，更要加多民衆自動做事機會，以便接替有人。所以今後鄉村公民訓練，應特別注意這點。

2. 適合民衆日常需要：陳禮江先生說：「我們在這大多數民衆飢寒交困，迫於貪官污吏，迫於土豪劣紳，迫於土匪兵亂，朝不保夕的當兒，我們既欲從民衆教育的立場作當前民衆的救星，從今以後即應認清事實，分別緩急，急民衆之所最急，做教育之所能做。」這是我們辦民衆教育的通則，尤其實施公民訓練，更應注意這個條件，因為不適合民衆需要，民衆學了便沒有用，且也沒有興趣去學。比如在城市社會裏，教民衆耕種常識，民衆便不需要，在鄉村社會裏，教鄉村民衆工商業常識，民衆也不需要。所以訓練工人要多注意工業常識的灌輸，訓練商人，要多

注意商業常識訓練，總之，無論那一種訓練，無論對什麼人，都要適合他們的需要。

3. 利用民衆工作餘暇，不妨礙工作時間，勞苦的大衆，他們因爲迫於生活，整天整日地在奔走謀生，雖然感到教育需要，可是沒有餘暇，所以儘管受教育有心，也是謀生不遑。因此便失去了教育機會。施教的人倘使能設法解決他們的生活，自無問題，但事實又不可能。所以不得不利用民衆工作餘暇，做訓練的時間。如春夏忙種的時候，不妨停止我們的活動，冬季農閑的時候，不妨加多活動的時間，這樣就不致妨礙民衆工作的時間了。

4. 利用自己餘暇：在現代用人極端經濟的時候，一個人同時往往擔任幾種不同的任務，比如擔任語文教育工作的人，有時兼任生計教育事務，擔任公民訓練工作的人，有時也兼任健康教育事項，一個人往往做許多不同事情。工作時間分配，雖有一定，但有時不能按照時間去做，所以就不得不利用餘暇，以免時間衝突，互相牽制，各事都受到影響。

5. 聯絡地方領袖，取得協助：一件事情在未實行以前，大家都會對他懷疑，尤其在新環境裏。所以不能不利用本地人協助，代爲解釋宣傳。因此聯絡地方領袖，協助工作，也是實施公民教育應取的手段。

6. 埋頭苦幹，不事宣傳：「事實勝於雄辯」，「爲政不在多言」，做事有了成績，自會取得人家信仰。能腳踏實地去幹，也不會沒有成績。所謂種瓜得瓜，種豆得豆，只要在事實上努力，總會獲得相當成效。不然，祇在表面

上做些宣傳工作，如什麼運動，什麼比賽……等，有什麼實效？所以決定施行某種訓練以後，便要努力去做，不必宣傳。

7. 簡便易行，不取繁複：訓練民衆在未養成習慣以前，先要選取容易實行的事，指導民衆去做，才容易見效，才能鼓起他們的興趣。不然，好高騖遠，便易阻止他們前進。比如實施集團訓練，先從開會做起，把關於開會的儀式，程序，會議的方式……等，先教會他們，然後再指導他們組織團體，運用團體力量，便容易實行了。

8. 說過就做：言行不相一致，最易喪失信用，所以無論實施何種訓練，甯可在事先，詳細審慎，不可隨口而道，以致說過不做，徒託空言，使民衆失望。比如對民衆說過要舉辦什麼事業，儘管發生困難，也要設法解決，使他實現好取得民衆信心。

9. 事前計劃，事後檢討：凡事豫則立，不豫則廢，所以舉行某種訓練以前，先要詳加計劃，把進行的方法，進行的程序，逐一設計，各事都籌劃妥善，再行着手，那末設施必較便利而且不致錯誤。事情做過以後，還要詳加檢討，考查結果，有什麼缺點，有什麼優點，缺點在什麼地方，優點在什麼地方，缺點怎樣補救，優點怎樣推行等問題，都要加以反省。以便將來借鏡，作爲參考。

10 不畏困難，不執己見：公民教育是在革除惡習，培養優良習慣，實施時候，容易發生困難，非任勞任怨，不能使民衆實踐。如一次不行，第二次再做，第二次不行，第三次再做，第三次不行，第四次再做，以至若干次，總

以達到預定目標為限。同時更要採納合理意見，以便參考。

三、訓練事項

1. 改良禮俗：鄉村風氣閉塞，人民生活常受禮俗支配，而目前鄉村流行的禮俗，因襲傳統觀念，又多不合理，如喜慶婚喪，衣食好尚，水土鬼神等，不知多少無意識舉動，既費時力，又耗金錢，為害甚大。亟應改良，改良方法分下列步驟：

a. 調查：鄉村通行禮俗，雖然很多，但沒有統計，且各地又不一致，實行改良，先要明白禮俗種類，以及沿用區域，然後依據調查結果，確定改良方法，分期改良，進行必較便利。

b 解釋：在禮俗未改良以前，先要使得民衆明瞭其缺點，然後實行改良，才容易取得民衆同情，不然突如其來，民衆縱不反對，也要遲疑。所以要對民衆詳細解釋。

c. 利用時機：禮俗發生在什麼時候，就要在什麼時候改良，比如在年節的時候，便利用年節時機，改良年節禮俗，遇有婚喪喜慶的事實發生，便改良婚嫁喜慶的禮俗。總之，要利用適當時機，才容易引起民衆注意。

d 組織團體，舊禮俗之深入人心，已非一日，要想改良，非長期努力不可，所以應就鄉村有資望的領袖，組成團體，如改良禮俗研究會，地方事業改進會等，專門負責。或竟由他們先做起來，藉以示範。

2. 破除迷信：迷信是鄉村人民頑固心理的表現，他們因為知識短淺，見事不明，所以便造成無意識的舉動，假

使能設法破除，啓示他們思想，改變他們的心理，也可以使他們幡然悔悟。所以破除迷信，也是鄉村公民教育必要的事。破除的方法，可採用下列各法：

a. 舉行科學常識講座：定期舉行科學常識講座，召集民衆聽講，使民衆明白科學的原理，遇事尋求所以，不致盲從。講演綱要如下：

份月	週別	講題	內容
份月一	第一週	實行國歷	1. 國歷的由來 2. 國歷的計算方法 3. 國歷的便利
份月一	第二週	怎樣過年	1. 過年的正常方法 2. 過年時的禮節
份月一	第三週	大掃除	1. 大掃除的重要 2. 大掃除的方法 3. 戒賭博 4. 戒吸煙
份月二	第一週	不要相信巫卜	1. 巫卜的錯誤 2. 巫卜的騙人 3. 氣候的變化 4. 氣候與農事的關係
份月二	第二週	天時與農事	1. 氣候的變化 2. 氣候與農事的關係
份月二	第三週	雨水與農植物	1. 雨水的由來 2. 雨水與農植物的關係
份月二	第四週	改良農具	1. 新式農具的介紹 2. 原有農具的改良
份月三	第一週	不要相信鬼神	1. 鬼神的誤人 2. 自立 3. 衛生的重要 4. 簡易衛生方法
份月三	第二週	清潔與衛生	1. 衛生的重要 2. 簡易衛生方法 3. 機器犁的功用 4. 機器犁的構造
份月三	第三週	機器犁	1. 機器犁的功用 2. 機器犁的構造 3. 滅除害虫的方法 4. 預防害虫的方法
份月三	第四週	滅除害虫	1. 滅除害虫的方法 2. 預防害虫的方法
份月四	第一週	育兒常識	1. 兒童重要 2. 育兒方法 3. 介紹助產機關 4. 產婦衛生方法
份月四	第二週	產婦常識	1. 介紹助產機關 2. 產婦衛生方法 3. 造林的利益 4. 造林的方法
份月四	第三週	提倡造林	1. 造林的利益 2. 造林的方法 3. 養蠶利益 4. 養蠶新式方法
份月四	第四週	養蠶方法	1. 養蠶利益 2. 養蠶新式方法
份月五	第一週	夏令衛生	1. 夏令衛生習慣 2. 種牛痘的方法 3. 種牛痘的重要 4. 種牛痘的地方
份月五	第二週	滅除蚊蠅	1. 蚊蠅的害處 2. 滅除的方法 3. 蚊蠅的害處 4. 滅除的方法
份月五	第三週	國民與國家	1. 國民的義務 2. 國民對於國家的義務
份月五	第四週	國民與國家	1. 國民的義務 2. 國民對於國家的義務

份月二十	份月一十	份月十	份月九	份月八	份月七	份月六
第一週 霜雪的成因	第一週 纏足之害	第一週 國慶日	第一週 傳染病的種類	第一週 溫度的研究	第一週 簡要急救法	第一週 雷電抽水機
第二週 風水的迷信	第二週 女子在社會的地位	第二週 專制的淫威	第二週 地方風俗的觀	第二週 家庭生活的研	第二週 家庭衛生	第二週 防炎
第三週 婚喪的費用	第三週 女子應受	第三週 民權的運用	第三週 地球的形勢	第三週 日常晴雨風向	第三週 預防夏疾	第三週 防炎
第四週 冬防自衛團	第四週 男女平等的關係	第四週 崇拜外人的謬	第四週 武昌起義事略	第四週 的認識	第四週 飲水衛生	第四週 種稻
1. 風雪的成因 2. 破除風水 3. 婚喪不可靡費 4. 冬防自衛團的組織	1. 纏足的錯誤觀念 2. 女子應受教育 3. 男女平等的關係	1. 皇帝的專制 2. 民治的精神 3. 民權的種類 4. 怎樣使用民權 5. 打倒帝國主義	1. 傳染病的種類 2. 傳染病的預防 3. 地球上的人類	1. 溫度的研究 2. 家庭生活的合理常規	1. 簡要急救法 2. 家庭衛生方法 3. 預防夏疾 4. 飲水衛生	1. 雷電的成因 2. 避電的方法 3. 抽水機的構造 4. 抽水機使用方

d 舉行展覽會：展覽是直觀教學的方法，可以刺激人的情緒，現在提倡視覺教學的人，很重視展覽一事。所以破除迷信也可以用展覽方法，把迷信事實搜集起來，製成圖表，說明迷信的錯誤，使民衆親身目睹，易受感動。

c. 講故事：講故事也是施教一種方式，利用講故事，可以訓練民衆的思想，因為故事的情節與事實，容易使民衆注意，假使講的人言語流利，表情活現，一定容易取得聽衆信仰。破除迷信如果利用故事，常對民衆解說，那末便可以深入人心。如河伯娶婦，何梅谷等一類故事，可以常對民衆講說。

3. 組織鄉鎮保長會議：鄉鎮保長是鄉村社會的領袖，鄉鎮人民一切的行動，多取決於鄉保長，所以鄉保長在鄉鎮的力量很大，我們要想接近民衆，要能取得民衆的信仰，先要和鄉鎮長攜起手來，不然，便無從做起。不過目前的鄉鎮保長，大都沒有組織，遇事不能合作，所以鄉鎮人民好似一片散沙，毫無力量，因此我們便感覺鄉鎮保長會議組織的必要。鄉保長會議的組織，採用下列各種程序：

(a) 舉行鄉鎮保長調查：要組織鄉鎮長會議，先要明白學校附近之鄉鎮有幾保幾甲，鄉鎮保長是那些人，住在什麼地方，爲人怎樣等，然後才能着手。所以特製訂鄉鎮保甲長名冊，留着調查時用。名冊式樣如下：

姓名	住址	教育程度	任職年月	備註

(b) 訪問鄉鎮長：這是調查後的工作，要鄉鎮保長明

白鄉保會議的重要和義意，以及我們的態度，須和他們作一番很詳細的談話，使他們對於鄉保會議澈底的明瞭，將來有什麼事須要他們協助，他們必很出力。

c 實行集會訓練：調查訪問以後，即可召集開會，開會地點可利用地方公共場所，如學校，民教機關等。開會時施行列各種訓練：

甲、訓練簽到：購置簽到簿一本，令到會的人，練習簽到。

乙、訓練佈置會場：如座位排列，繕寫席次標籤，擬訂開會順序等。

丙、訓練司儀：指定一人擔任司儀。

丁、訓練紀錄：指定識字較多，書寫便利的人，擔任紀錄。

戊、訓練做主席：如主席怎樣召集會議，怎樣整理會員的提案，怎樣維持開會秩序，怎樣主持討論等，開會時分別加以指導。

己、訓練開會：如怎樣擬訂提案，怎樣取得發言地位，怎樣動議，怎樣附議，怎樣討論，怎樣表決等開會常規，在開會時加以指導。

d 規定會議的組織：鄉保會議以一鄉鎮為單位，由每鄉鎮內之鄉鎮保長組織而成，設主席二人，鄉長或鎮長為當然主席，另在保甲長中票選一人，主席祇負召集會議之責，關於議決案執行，仍由全體會員負責，鄉保會議之章程由第一次會議決定，呈報區公所備案施行。

e 規定會議的職務：鄉鎮保長會議對於地方應負有下

列各種任務：

甲、造林事宜；

乙、築路事宜；

丙、開河事宜；

丁、地方自衛事宜；

戊、舉行調查事宜；

己、協助招生事宜；

庚、處理地方糾紛事宜；

辛、指導並檢查清潔事宜；

壬、其他本鄉一切事宜。

f 規定會議時期：每月舉行一次，日期在每月開始第一星期日，遇有特殊事故得由主席臨時召集。

4. 舉辦戶長訓練：戶長是家庭的主人，家庭的好壞，全看戶長怎樣。所以要改良家庭，先要注意戶長訓練。戶長訓練，要注意下列各事：

a 招致方法：每戶戶主，不分性別，不論識字與否，都須出席受訓，名冊由甲長造具，送交舉辦機關。

b 訓練區域：以一保為一區，如保數過多，可依次辦理。

c 訓練場所：利用各公共場所。

d 訓練者：每區設訓練主任一人，由主辦機關派人擔任，例主任一人由鄉鎮長擔任，訓練員若干人，由保長擔任。訓練主任擔任教學事宜，副主任及訓練員擔任召集戶主責任。

e 訓練方式：分講演、討論、問答等項。

路 新 育 教

f 訓練內容：分公民、常識、衛生、新生活等四項，訓練要項，表示如下：

週別	科目	公民	常識	衛生	新生活
第一週	集會訓練	三民主義	個人衛生習慣	新生活的意義	新生活標幟
第二週	國民的義務與權利	國民黨	民衆衛生習慣	新生活的意義	新生活標幟
第三週	優良習慣	中華民國	改良生活環境	規矩	新生活標幟
第四週	愛國	國慶和國恥	種痘	清潔	新生活公約
第五週	愛國	商埠租界	簡易急救法	怎樣實行新生活	新生活公約
第六週	守秩序	陰曆陽曆	實用藥物	禮義廉恥	新生活公約
第七週	愛護團體	郵政電報	人體生理狀況	新生活的組織	新生活公約
第八週	爲大家服務	本省和本縣	傳染病	破除迷信	新生活公約
第九週	服從領袖	霜雪	飲食	節約	新生活公約
第十週	守法	鄉土風俗	改良家庭生活	守紀律	新生活公約
第十一週	尊重選舉	時事講述	注意清潔	改良禮俗	新生活公約
第十二週	守時	看報方法			新生活公約

g 訓練時間及期限：訓練時間每週二小時四十五分，上午七時起至九時四十五分，以三個月爲限，日期臨時酌定，但以利用餘閑爲原則。每次訓練時間規定如下：

h 考查方法：定期舉行問答，由訓練員擬好問題，令戶長回答，藉以明瞭其了解程度。此外並依時檢查出席缺席次數。缺席的人，由甲長按戶勸導，如全期始終無一次缺席的，由主辦機關酌予獎勵。

5. 改良鄉容：鄉村接近自然，風景優美，爲城市所不及，但有時荒草夾道，垃圾滿地，道路崎嶇，亦不清潔，既欠美觀，亦不衛生。應設法改良，使之整齊清潔，改良步驟如下：

1. 除草：屋旁，路上，門前野生之雜草，都須剷除，剷除方法，由各教育機關利用星期日，先行示範一次，然後請甲長協助指導各戶自動剷除，使家庭環境不致雜草蔓生。

2. 洩水：陰溝積儲之水，容易藏垢，生長子了，應設法勸導各戶常常疏通。

3. 平路：各處甬道，凡是崎嶇不平，都須勸導民衆設法平整。

4. 清壁、牆壁上的標語、廣告、傳單等，已失時效，即須揭去，各機關如有重要揭示，可在指定地點張貼。

5. 掃除垃圾：每村設置垃圾箱一個，各家垃圾，須傾倒在垃圾箱裏，垃圾多時，應由大家除去。

6. 清理糞坑：規定糞設置地點，在各家宅後，不得放在路旁或人煙稠密之處，糞缸上概須有蓋，以防臭氣四洩。

7. 舉行家庭清潔檢查：各家家具要放，用物陳列，院落打掃，洗刷等事，由甲長負責勸導，令各家注意，使之整齊清潔，每週並由甲長挨戶檢查一次，檢查表式樣如下：

鄉第 鎮第 保第 甲第 戶清潔檢查表

戶名	清潔檢查事項		檢查日期	檢查者
	門口	天井堂前廚房臥室物品		

附註 此表由各甲長每週檢查本甲各戶一次，清潔的記○，不清潔的記？，未查的不做符號。

8. 設置指路牌：各處路口，設置指路牌若干，說明方向，距離。

六、組織冬防自衛團：冬天時候，鄉村時有匪警，社會秩序，每感不安，依賴官兵剿捕，實有鞭長莫及之患，所以要謀地方安甯，還須鄉村人民自己團結，組織團體，比較可靠，鄉村自衛團的組織分下列步驟：

1. 組織：各甲為一小隊，各保為一中隊，各鄉為一大

隊，小隊長由甲長擔任，受中隊長之指揮，中隊長由保長擔任，受大隊長之指揮，大隊長由鄉長擔任。遇事應與他鄉大隊長會商辦理。

2. 訓練：推派教練員一人，從各小隊訓練起，實施軍事常識，如防守、攻取、排隊、集合、以及操法等。

3. 活動：各小隊負各甲保衛之責，各中隊負各保保衛之責，各大隊負各鄉保衛之責。一鄉有事，除本鄉保衛團應集中抵抗外，他鄉亦須協助。一保有事，除本保保衛團負責外，他保亦須負責，一甲有事，鄰甲亦須協助，故大隊長可以調動本鄉本保本甲各保衛團外，同時還可以調動他鄉他保他甲保衛團，中隊長亦可以調動他鄉他保他甲之保衛團，各隊除遇有匪警盡力剿捕外，每月各大隊應集合舉行檢閱一次，由主辦教育機關主任人員及區長等檢閱。

4. 槍械：由各家自備。

5. 服裝：以短衣褂褲為宜。

鄉村公民教育是鄉村教育的中心，我們要培養健全的公民，要使鄉村大多數民衆，個個都有做公民的實力，必須注意鄉村公民教育的實施。關於鄉村公民教育實施問題很多，如提倡正當娛樂，實行拒毒運動，養成衛生習慣……等，本篇所述，僅憑個人觀感所及，草率成章，遺漏謬誤自必很多，尚希讀者教政！

我們深信社會教育，對於中國國家建設與民族復興，是有相當功用的。雖牠的現狀，不是怎樣的令人滿意，但這不是社會教育本身的罪過，乃是我們過去的忽略和輕視的結果。

陳禮江：積極的社會教育



介 紹

介紹民衆學校教學法

劉百川

著 者：朱佐廷 邱冶新
出版處：商務印書館

從前的一般小學教師，不明白兒童的心理發達的程序和需要，完全以成人的主觀去選擇教材，以成人學習的方法去教導兒童，更以成人的眼光去考查兒童學習的成績，因此教學的結果，不但不能引起兒童學習的興趣，而且使兒童對於學習，感覺非常的苦惱，這種教學方法，可以說是成人本位的教學法，不該用在小學校裏。現在各地都辦民衆學校了，似乎用得着這種成人本位的教學法了，可是他們的教學法是怎樣呢？根據多方面觀察的結果，覺得大多數的民衆學校，反又以教兒童的方法去教成人了。因為現在民衆學校的教師，大半是曾任或現任的小學教師，他們對於小學教學的方法，總有相當的研究，對於民衆學校教學的方法，是沒有什麼經驗的，所以他們教成人的時候，只有把教兒童的一套把戲搬到成人面前來。這又以兒童本位的教學方法來教成人了。這種矛盾現象的形成，一方面固可以表示小學教學方法已有相當的進步，另一方面更可以證明民衆學校教學法，實有特別注意研究的必要。

中國辦民衆學校的歷史較短，研究民衆學校教學法的人還不多。關於民衆學校教學法的專書，出版的也極少，

因此一般民衆學校的教師，要研究民衆學校的教學法，覺得非常的困難。朱佐廷邱冶新兩先生擔任民衆學校教師有年，擔任民衆學校指導的職務又有年，平日對於民衆學校一切的設施，都努力研究過，而對於民衆學校教學法，尤富有實驗的經驗，與特殊心得，現在他們把歷年研究和實施的材料，加以整理，編成民衆學校教學法一書，以供獻民衆教育的同志，這是如何值得稱道的事啊！

關於民衆學校教學的方法，我過去是沒有什麼經驗，可是我對於這個問題，很有研究的興趣，尤其是現在，我正在規畫如何普及鄉村民衆教育，對於這個問題，格外覺得有深切注意研究的必要。根據多方觀察研究的結果，我覺得民衆學校的教師，實施教學及研究教學的時候，至少應注意下列各點：

(一)要明瞭民衆的經濟和生活狀況 民衆家庭經濟狀況好些，生活較為安定些，就學比較容易些，上學的時候，也容易專心些。如果民衆家庭經濟狀況很窘迫，生活很困難，即勉強入學，也不免時常要缺課，學習的成績一定也不會好，所以教師在研究教學方法以前，對於民衆經濟

狀況和生活狀況，先要加一番研究工夫，如能設法救濟他們或幫助他們，那是更好的。

(二)要研究成人的學習心理和興趣 成人學習心理和學習的興趣，未必和兒童相同，如果完全以教兒童的方法去教成人，成人未必感覺有興趣，至於成人喜歡學什麼，對於什麼東西有興趣，學什麼東西最容易，那還要教師自己去研究和實驗。做爲教學的根據。

(三)要完全以生活爲中心 我們所以要教民衆，以及民衆所以要上學，都是爲要學得些有用的知識和技能。以改進民衆自己的生活，所以我們教學的時候。應完全以生活爲中心，與生活有關的材料，要多多教民衆學，民衆生活上用不到的東西，大可以不必教他們學，死教文字或死教教科書，都不是頂好的辦法。

(四)要設法引起民衆學習的興趣 一般民衆學校的教師，總是按時上課，上課又是照書教書，因此很難引起民衆學習的興趣。民衆覺得上學和做苦工一樣。當然不願意來學。如果教師把教學教材，編選得極有興趣，或是教學

的方法，常常有變化，民衆覺得上學是極有意義極有興趣的工作。一定樂於來學。試問一個說書的，他的吸引力爲什麼那樣大，就是因爲聽書人有興趣，民衆學校的教師要是能學到說書那樣本領才算頂好。

(五)要以民衆學校爲社會中心 一般民衆學校的教師，以爲他們自己的任務，只在教民衆讀書，教書以外的工作，是一概不管的。我想這完全是錯誤。民衆學校雖然是在民衆教育事業的一種，但是如果利用得好，民衆學校實在可以推行民衆教育的一切事業。所以我們研究民衆學校教學法，不僅研究如何教書，要進一步研究，如何組織並訓練現有的學生，推進其他各種教育事業，更如何使民衆學校成爲社會的中心，以推進社會上一切事業，這樣去研究民衆學校教學法，那才是最需要最有意義的。

以上幾點，都是個人的理想，是否能完全見諸實施，實在不敢說，謹在讀佐廷治新兩先生民衆學校教學法以後，提出來向兩位先生請教！

▲介紹小學美術教材及教學法

編者：王士林

出版處：新亞書店

本書爲王士林先生教學小學美術之研究報告，內容計分(一)小學美術教材之研究(二)小學美術教學法之研究(三)小學美術成績考查問題(四)小學美術科設備問題，共八章。內容充實，是供小學美術教學之參考，用特代爲介紹。



消 息

半月來國內重要民教消息

教育部制定實施補教辦法細則

教育部最近根據實施失學民衆補習教育辦法大綱第十條之規定，擬訂施行細則廿九條，探錄如下：

第一章總則，第一條、本施行細則根據實施失學民衆補習教育辦法大綱第十條之規定訂定之。第二條、全國超過義務教育年齡之失學民衆，在實施失學民衆補習六年限期內，（即民國廿五年八月至民國卅一年七月）應一律入民衆學校，受補習教育，各省市有特別情形者，得將限期縮或呈准酌量延長之。第三條、失學民衆補習教育，應遵照中華民國教育宗旨及其實施方針，切合實際生活之需要，使失學民衆於短期內受到公民教育，注重民族意識，與現代生活常識，識字教育，有便利時，並得施行自衛訓練，民衆學校課程爲：國語（包括公民），算術，樂歌，體育（施行自衛訓練者得不設體育）。第四條、民衆學校不收學費。第五條、民衆學校課本，由教育部編印，並斟酌地方情形，免費發給，至其他優良課本，經教育部審定者各省市亦得採用，民衆學校補充課本，得由各省市自編，但須送由教育部審定。第二章強迫入學，第六條、在民衆學校已定收容當地失學民衆之地方，凡身體健全之失學民衆，應由所在地辦理失學民衆補習教育機關，依其年齡及家

庭狀況，督令入民衆學校，並得由各省市訂定強迫入學辦法應報部備案。第七條、在實施失學民衆補習教育限期內，超過義務教育年齡之失學民衆，除依本細則第八條受民衆學校教育者，應認爲已完成其補習教育外，其曾入短期小學，或普通小學肄業一年者，或已受他種訓練，及已在私塾家庭或場廠、公司、商店、受有民衆學校考查及格予以證明者，均以曾受民衆教育補習論。第三章施行政序，第八條、各省市應於民國廿五年度，令飭所屬縣市之依照

自治區坊鄉鎮之區域，自治組織尙未完成者，得照保甲或原有鄉村之區域，爲實施失學民衆補習教育之單位，分期設立民衆學校。第九條、各縣市所設立之民衆學校，至少應有半數爲單獨設立，其餘得附設於各級學校或公共機關內，每校至少二校，每班每日教學約二小時，教學時間，得在假期或夜間行之（在鄉村地方應避免農忙時期）各以四個月爲完全成期，（必要時得縮短爲三個月或延長爲六個月，但教學總時數不得少於二百小時）計全年可辦兩期，共計四班，每班五十人，計每校每年可教二百人，第一年度內，小縣二十校以後每縣市每年應增設二十校。第十條、凡超過義務教育年齡十二歲之失學民衆，均應入校學習，但應先至十六歲至三十五歲之男女實施，繼續推

及年齡較長及較幼之民衆學校之分班，在應受補習教育人數較多之地方，得依年齡、性別、或職業種類，分別編級授課。第十一條各縣市除在本辦法大綱施行細則頒佈以前，已設立之民衆學校，應繼續辦理外，仍應遵照本細則第九條之規定，分年增設足額。第十二條、實施失學民衆補習教育，各省市應依照實施失學民衆補習教育辦法大綱及本細則之規定辦理，其有特殊情形必須變通者，應呈請教育部核准備案。第十三條、各省市應根據實施失學民衆補習教育辦法大綱及本細則之規定，擬具各省市六年實施計劃，至遲於二十五九月十五以前，呈送教育部，以後每年度詳細實施計劃及上年度實施經過，均應於七月十五日以前，呈報教育部備核。第十四條、單獨設立之民衆學校，其班數在兩班以下者，設校長兼教員一人，其班數在兩班以上者得增加教員，第十五條、教育部於必要時，在中央設立民衆教育師資幹部講習班由各省市選派辦理民衆教育人員來京講習，講習完畢，仍回各省市辦理訓練民衆學校師資事宜，第十六條、各省應自實施失學民衆補習教育開始後，分區設立民衆教育師資訓練班，招收相當於初級中學畢業程度之學生（教育不甚發達之地方得兼收高小畢業程度之學生），予以一月至兩月之訓練其課程以研究民衆學校教材，教學方法，及自衛技能為中心訓練，期滿考試及格者予以證明書，准其充任民衆學校校長或教員，第十七條各省市各機關學校團體，附設民衆學校之師資，得由附設機關，指定文理清通，常識豐富人員充任之，各省市並得斟酌情形令派公務人員，充任民衆學

校校長或教員。第五章校舍設備，第十八條、各鄉鎮單獨設立之民衆學校，得充分利用當地原有機關學校或公所祠堂廟寺等房屋，並得借用或租用民房，其無可利用民房，其無可利用或租借，得暫建極簡單之棚舍應用。第十九條、各鄉鎮之民衆學校，其桌椅無可利用者，得由學生自備。第二十條、各鄉鎮民衆學校單獨設立者，應在六年期內，逐漸充實設備，以備改為小學或其他民衆教育機關之用，各重要鄉鎮民衆學校施教之附屬設備，如播音電影等，由教育部斟酌各地方情形，予以補助，其辦法另定之，第六章經費。第二十一條、辦理失學民衆補習教育經費，在直轄市者，由市政府統籌，在省區所屬各縣市者，以省縣市斟酌分擔為原則。第二十二條、省市失學民衆補習教育經費，應按照地方情形，在省市教育經費項下，提出若干成，或指定專款充之。第二十三條、縣市失學民衆補習教育經費，應按地方情形，指定學產，或特種捐稅充之，並得勸導人民盡力捐助。第二十四條、失學民衆補習教育之實施，中央由教育部主辦之，各省市由省市管教育行政機關主辦之，各縣市由主管教育行政之科局主辦之，第二十五條各縣市應分區指定民衆教育館，或中心民衆學校，擔任各該區民衆學校輔導考核之責，並兼辦全區播音教育及電影教育等事宜。第八章獎懲，第二十六條、失學民衆補習教育辦理之狀況，於地方行政人員考核時，應視為特別注重事項，第二十七條、人民捐助辦理失學民衆補習教育者，得照捐資興學獎券辦法，從優獎勵之，第二十八條、關於推行失學民衆補習教育之獎勵辦法，由教育

部另定之，第二十九條、本票則自公布日施行。

二、鐵部積極辦理職工識教

鐵部令各路局，自本學期起，切實協助各鐵路，並轉飭各站段，將不識字職工，派送入學，務於短期內，將全路職工識字教育，普遍辦竣。

三、教部電教訓練班開課

教育部電化教育人員訓練班，業已開課，學員計到有廿五省市，共一百四十一人，編入電影組者八十六人，播音組者五十五人，定廿一日謁陵。

四、上海市社會局審查勞工識字學校教員

上海市社會局為推進勞工識字教育起見，本年度仍繼續舉辦勞工識字學校，並先辦各絲廠勞工識字學校，自開始登記勞工識字學校教員以來，已於十五日截止報名，登記者計共四百餘人，現正審查資格，不合者甚多，預計於十九日可審查完竣揭曉，各校並開於本月二十一日可籌備開學云。

五、上海市民教館定期舉行儉約展覽

上海市民立民衆教育館，茲為提倡儉約，鼓吹新生活起見，開始籌備儉約展覽會，原定九月一日開幕，茲以籌備不及，改期舉行，現悉該項展覽品，各模型，圖表，統計照片等等，業已徵集全備，決定本月十五日開幕，展覽

期預定為二星期。

六、中華職教社改選董事評議

中華職業教育社定章，董事任期四年，每二年改選半數，由永久社員互舉之，評議任期二年，每年改選半數，由董事部提出候選人，經全體社員選舉之，本屆董評兩部改選結果，計陳克甫、張公權、穆三初、沈信卿、當選為董事，顧蔭亭當選為候補董事。蔡子民、周佛海、劉淇恩、朱經農、王志莘、賈佛如、潘仰堯、盧作字、鄭通和、當選為評議。鍾道贊、俞慶棠、翁之龍、莊澤宣、程其保當選為候補評議。

七、江蘇省教育廳修訂社教機關輔導辦法

江蘇省教育廳近為改進本省社會教育起見，特將本省省立民衆教育館，及教育學院輔導各縣社會教育辦法，加以修訂，令發各省立民衆教育館及縣政府遵照，自本年度起應以輔導該區內民衆學校公民訓練為輔導中心工作，至分區研究會規程，及推行電影教育實施辦法，亦已擬定，將令發各縣云。

八、江蘇省社教機關上年度報銷經費核竣

江蘇省教育廳財政廳，因審核各縣社會教育機關事宜，曾於去歲聯合組織辦事處，各派會計人員，負責辦理一切審核事宜。開始以來除二十三年度各縣社會教育機關報銷，早經核算完竣外，現悉廿四年度，因各縣報銷，較

先迅速，故於上月份亦已審核完竣，分別呈報教財兩廳。

九·上海市市立民教館舉行軍事講演

講演

上海市市立民衆教育館，爲灌輸民衆軍事常識，應付未來世界大戰起見，特商請上海市保安隊秘書梁華友分期舉行軍事講演，本月十三日開始舉行第一期講演，講題爲「未來戰爭之恐怖與市民應有之準備」，歡迎民衆聽講。

十·浙江教育廳籌備文獻展覽

在滬成立徵品分會，

推定負責人員積極進行

浙江省教育廳發起籌備之全省文獻展覽會，決定本年十月二十六日在杭開幕，現以開會期近，特派該會籌備委員浙江省立圖書館長陳訓慈，往滬徵求出品，陳氏抵滬後爲便利徵集起見，特於九月十二日成立上海徵品分會，並推張壽鏞，葉公綽，秦潤卿等爲正副主任，滬方徵品定本

月二十日至十月十五日爲止，該會除在上海成立分會外，聞於北平，南京，及甯紹，嘉湖各地，亦已先後成立徵品分會。

十一·上海私立婦女教育館擴充

識字學校及舉行乒乓比賽

九月二十日上午九時該館少女會在兆豐公園舉行第十一次集會，討論改善少女生活各問題，凡住在上海少女身家清白者，均可參加，本月二十一日該館婦女識字學校，爲擴大組織，救濟失學婦女起見，添設英文算學兩科，入學者每科只納保證金五角，書籍費五角，學費完全免收，本月廿七日上午九時，該館舉行第二屆婦女乒乓球比賽，已函請中華乒乓球聯合會擔任評判，凡比賽優勝者，均酌予獎勵，本月三十日該館婦女旅行團，舉行蘇州旅行，歡迎參加。

民衆教育通訊

六卷三期

要目



中國農民自衛問題.....	陶思麒
公民訓練的理論與實施.....	彭爾康
本館參加中國衛生教育社衛生教育展覽會誌詳.....	教導部
非常時期電化教學方案.....	教導部
黃金時代影片教學方案.....	劉之常



編定者：江蘇省立鎮江民教館 全：蘇省立鎮江民教館 幣：一元 元

半月來本館重要工作活動概況

(一) 各部區主任舉行會議

本月廿九日下午一時，舉行各部區主任會議，計出席者趙光濤，項際雲，葛廷棟，張長信，孔宇清，徐毓生，郭萃章，朱佐廷等由趙館長主席，行禮如儀後，討論下列各案：

- 一、銅山縣國民經濟建設運動支會委託本館擬定副業推廣計劃交原起草人張雁賓先生重新擬訂交下次會議討論
- 二、特約養豬辦法交徐毓生先生審查
- 三、本館二十五年度輔導計劃交趙館長審查
- 四、本輔導區壯丁訓練研究會組織簡則交趙館長審查
- 五、生活學校訂購雜誌交總務部酌辦
- 六、下淀學生宿舍內廁所擴大由總務部辦理
- 七、生活學校學生農事實習計劃推葛廷棟蔣迪先兩先生起草交下次會議討論
- 八、生活學校學生實習農具不敷應用由葛廷棟先生計劃交總務部酌量辦理
- 九、本館五週年紀念推徐毓生先生起草計劃
- 十、推趙館長徐毓生孔宇清張雁賓李可染項際雲郭影秋葛廷棟朱佐廷蔣子懷侍實夫為本館五週年紀念籌備委員會委員趙館長為主席
- 十一、本館職員秋季制服採灰色翻領學生裝
- 十二、本館十月份擬舉辦養雞比賽會由張雁賓先生起草

(二) 診病所編發施藥須知

民衆診所為救濟鄉村病人起見，特於本館各施教區設置施藥處一所。由診病所按月發給藥品，並編印用藥說明書，散發各區。說明書如下：

施藥處藥物服用說明書

一、金雞納霜丸(解熱殺菌)

主治病症：瘧疾。

服用方法：在瘧疾發作之前六小時頓服一粒至二粒。在發作間歇時，每日三次，每次服一粒。全愈後，仍須連服數日，以防復發。

禁忌之點：無。

二、阿斯比林片(解熱止痛)

主治病症：神經痛，發熱病，流行性感冒，等。

服用方法：一日內服數次，每次二片至三片。

禁忌之點：空腹時不宜服用，不宜與礦泉混用。

三、蘇打明片(健胃助消化)

主治病症：消化不良，胃多酸素，等。

服用方法：每日三次，每次一片至二片，飯後服。

禁忌之點：無。

四、鹽剝片(消毒防腐)

主治病症：口腔潰瘍，喉頭炎，等。

服用方法：用以含漱。

禁忌之點：不可下嚥。

五、嬰兒自己藥片(助消化，解熱，鎮靜，利便)

主治病症：凡嬰兒發熱吐乳消化不良不能安眠屬之。

服用方法：每日三次，每次半片至一片。

禁忌之點：無。

六、硫苦(通便，消毒，防腐)

主治病症：大便鬱結，水腫，(內服)。面癰，肌肉潰爛，

(外用)。

服用方法：(內服)成年二十瓦至二十五瓦，兒童五瓦至十

瓦。開水沖化，空腹頓服。

(外用)以二分之一溶液浸透棉紗，裹貼患部。

禁忌之點：不宜連服。

七、硼酸(消毒，殺菌)

主治病症：用為洗滌藥，主治各種眼病，各種瘡口。用為

含漱藥，主治口腔喉頭各種炎症。

服用方法：(洗滌)百分之二至百分之三溶液洗滌。含漱用

量相同。

禁忌之點：無。

八、蓖麻子油(通便)

主治病症：大便鬱結，瀉去毒物，赤痢初起，腸黏膜炎，

等。

服用方法：十五瓦至三十瓦。小兒五瓦至十五瓦，小兒服

可參以白糖。

禁忌之點：無。

九、酒精(刺戟，誘導，防腐)

服用方法：神經痛，知覺運動麻痺，及傳染性炎症用棉花

浸溼裹患部。(常用洗滌器具及皮膚，蓋所以

去脂肪消毒殺菌也。)

禁忌之點：潰瘍處不可用。

十、碘酒(刺戟，引赤消炎。)

主治病症：關節炎，腺炎，骨膜炎，肋膜炎，以及一切無

名腫毒。

服用方法：用棉花醃溼塗布患處。

禁忌之點：不可常塗，每日一次為限；既破處不可塗。

十一、紅汞(消毒，殺菌，生肌)

主治病症：凡創傷面，潰瘍面均治之。

服用方法：以棉花醃液塗布，或以紗布剪成細條，浸透作

為上練之用，或以紗布浸透卷包。

禁忌之點：創面或潰瘍面化膿時，不用。

十二、蛋白銀(殺菌，收斂)

主治病症：結膜炎之眼病。

服用方法：每日點二次至三次，每次用二滴至三滴。

禁忌之點：無。

十三、伊克度軟膏(防腐，消炎，止痛)

主治病症：風痺，神經痛，丹毒，溼疹，癬瘡，火傷，凍

瘡等。

服用方法：塗布患處。

禁忌之點：皮破肌肉潰瘍之處不可用。

十四、土飛氏軟膏(殺菌，減少分泌，乾燥，防腐)

主治病症：禿瘡，膿泡瘡，膿疥等。

服用方法：塗擦患處。

禁忌之點：無。

十五、萬金油

主治病症：（見該藥說明書）

服用方法：（見該藥說明書）

禁忌之點：皮破處不可塗布。

十六、救急水

主治病症：霍亂，肚痛，虛脫，頭目暈眩，嘔吐等急病。

服用方法：十滴至二十滴，以溫湯少許沖服，不止，再服。

。如無效，則不可再服。

禁忌之點：婦女妊娠期中不可服。

二一、會計室制定各項要點

本館本學期自實行廳委會計制度後，會計員周德炎先生特制定關於會計上各項注意要點，交由館長函知本館同仁遵照。茲將該要點錄出如下：

1. 預算案 根據江蘇省教育廳二二四八號訓令第一條之規定項與項間每月支出不得溢支預算分文同時又有第三條規定社教機關其他活動業費及各項特種事業費不論項目節均不得互相流用（購置辦法中亦有規定客待第八點說明）

2. 支出法案 何謂支出法案即凡預算案內并未規定而須動支之款項須先事前專案呈准否則不得支用

3. 視為不經濟支出之各款根據教廳二二四八號訓令第四條凡非公用性質以事實上不須動用者絕對不得開支公款（例如農校學生打破玻璃應由學生負責賠償）以重公幣。又審計法規第十條審計部審查各項決算及計算時對於不經濟之支出雖與預算案或支出法案相符亦得駁覆之

4. 採用品會計制 對於財產性質之購置，已有財產登記簿統其成爲便於消耗方面各種物品之統計及減少消耗計（如文具之筆桿等）施行物品會計制此次在鎮訓練時對於此項辦法，亦有規定

5. 動支現金手續 除購置物品外，其餘如工資，津貼，等款項須于事前填寫現金動支單，交由館長核定然後到會計處付款但不得先行支用然後核定，否則該項預算超出會計處不能付款時，須請原諒。

6. 生產收入辦法 根據教廳頒發之行政收入辦法，生產收入亦爲其中之一，（農場，雞場）該項收入動用時須先呈准，（即有支出法案作根據）。

7. 借入金 借入金係指已經核定支用之款，而不能當時即取得單據者而言，該項金額支取後非有特殊原因須當日將發票或收據交付會計處沖銷，以免錯誤。

8. 購置辦法 教廳公布之省教育機關各項購置辦法有下列五點之規定，希特別注意：

a. 各教育機關動支經常費購置物品時在五元以上者應先由需用人或管理人開具購置請求單送請總務主任核定十元以上者并應送館長核定否則會計員不得付款應委會計員者應由會計員會核加章

b. 購置各項物品須遵守預算分配表之範圍

c. 物件購置以後應由關係人負責點收在單據上加蓋名章
d. 各項購置物件對於價格及品質務須審慎辦理否則經手人應負相當責任

e. 所購物品，不得超過請求單上所列之價值。

9. 單據之要件(及單據註明簽)

1. 商店性質之圖章(發票及收據不能先處章後寫字)(所謂墨蓋朱)。
2. 商店之地址。
3. 金額上必須有商店之收銀圖記(或實收字樣並加章)金額上亦應蓋章以示確實。
4. 印花亦須蓋商號圖記。
5. 品名及數量。
6. 年月日不得塗改。
7. 抬頭一須用詳細機關名稱不用私人名義。
- 10 證明單 各項購置,可向商店購買者不得用證明單如)文具,糧食,紙張等,)該項證明單以不能取得收據之充分理由為限。
- 11 凡修理建築各款請直接向會計處具領以便當時登賬而免庶務處收付之煩,

編輯後記

編者

公民訓練是我國鄉村目前的重要工作，各處都在積極推行，並且都有相當成績。本期鄉村公民教育的實施問題，係就鄉村公民教育的廣泛範疇而言，並不是討論如何訓練鄉村人民，是注重鄉村社會事業如何推動，鄉村的環境如何改善，鄉村的領袖如何指導負責等。這與現行的鄉村公民訓練，似有不同。望讀者不要誤會了這點。

本刊為便利研究民衆教育者選擇書報起見，關於民教書報的介紹，以後想化點功夫。本期劉百川先生的一篇介紹文字，不獨把研究民校教學法的書籍告訴我們，並且指示我們許多關於民校教學方法的重要原則。我們讀了以後，如果能把劉先生指示各點：實行起來，那末民校教學問題，便無多大困難了。望讀者不要忽略。

本期因為印刷關係，又遲幾天才與讀者見面，實在是編者一個極大的恥辱，但有許多人事不能解除的困難，實無辦法，惟望讀者鑒諒而已。

本刊第一〇八—一〇九兩期要目

- 一、鄉村民衆生產訓練之研究..... 王士林
- 二、民衆學校行政組織問題..... 朱佐廷
- 三、合作事業之特質及其使命..... 陳仲明講
項際云記
- 四、民衆學校與識字調查..... 朱佐廷
- 五、鄉村教育幾個實際問題..... 楊汝熊
- 六、半月來國內重要民教消息
- 七、半月來本館重要工作活動概況
- 八、編輯後記..... 編者

皖北民教月刊

第二卷第六期

要目

小言

「沒有辦法」……………豆 開
 徒法不足以自行……………又
 別忘記教育是百年大計……………

青年訓練實施之研究……………湯義開

民衆圖書館圖書的來源……………方梓京

市區一八零居戶……………林天鈞

本館指導農村信用合作社放款簡便計息方法……………李榮楫

民教消息述要

定價：本期零售一角二分 全年十期連郵一元

發行處：安徽省立第三民衆教育館（館址：蚌埠）

山東民衆教育月刊

第七卷第六期 青年訓練問題特輯

論青年訓練……………	朱智賢
日本怎樣訓練他的青年……………	梁容若
中國青年訓練問題之檢討……………	朱佐廷
鄒平青年訓練述略……………	馬子寶
鄉村青年精神訓練之重要及其目標……………	張文山
青年訓練與合作青年……………	伍玉璋
鄉村青年訓練之實際……………	王士林
介紹青年訓練問題的參考資料……………	徐階平
試用部頒民校課程標準草案意見報告……………	獎月培
改進圖書館行政要點……………	朱智賢
鄉民迷的調查與研究（續）……………	尹雋承
歐遊印象記……………	湯桂林
	文川

每册一角五分 全年十册連郵一元二角

山東省立民衆教育館啓

濟南貢院牆根 電話一〇九二