

湖北教育旬刊

月刊

第一卷 第二期
 中華民國二十六年
 四月十日出版
 售價 每期大洋四分
 全年三十二元
 半年一元二角

漢口國華印務公司承印

- 本期目錄
- 近三年來湖北中學畢業會考成績之研究 張耀年
 - 就年度來觀察 二十二年全省參加會考的中學生 共計二千七百零一名 及格者計一千三百九十六名 佔本年度會考學生數的百分之五十一點六八 不及格者計一千三百零五名 佔本年度參加會考學生數的百分之四十八點三二 二十三年度 全省參加會考的中學生 共計三千一百六十九名 及格者計一千六百五十四名 佔本年度參加會考學生數的百分之五十二點一 不及格者計一千五百十五名 佔本年度參加會考學生數的百分之四十七點八 二十四年度 全省參加會考的學生數 共計三千四百零九名 佔本年度參加會考學生數的百分之五十六點一 不及格者計一千五百五十五名 佔本年度參加會考學生數的百分之四十五點一 似此吾人對於湖北過去之中等教育 不能不感覺失望 茲詳細研究之
 - 湖北省會試行學生制經過 皮俠鳴
 - 中央設置總理紀念獎金
 - 教育部修正私立大學立案前畢業生追認資格辦法
 - 高級助產職業學校得附設特種科
 - 部令舉辦短期小學教育測驗
 - 本廳力謀改進省會區民衆學校
 - 湖北義務教育分區登記
 - 修正湖北省義務教育觀察員服務規則公佈施行
 - 本廳令本省各教育機關注重公物保管
 - 本廳訂定學校會計員注意事
 - 國語促進會主辦改進省市注音字母環境
 - 省立襄陽初中備價收買紙圖書
 - 特載 蒸汽機關 石濤系譯

湖北省政府教育廳編

近三年來湖北中學畢業會考成績之研究

張耀年

(一)

近三年來(二十二年度,二十三年度,二十四年度)湖北省應參加中學畢業會考的學生總數,共計九千三百零二名,及格的學生,共五千二百十九名;不及格(包括留級與補考)的學生,計四千零八十三名。及格學生數,佔參加會考學生數的百分之五十六點一;不及格的學生數,佔參加會考學生數的百分之四十三點八。似此吾人對於湖北過去之中等教育,不能不感覺失望。茲詳細研究之:

就年度來觀察:二十二年度全省參加會考的中學生,共計二千七百零一名,及格者計一千三百九十六名,佔本年度會考學生數的百分之五十一點六八,不及格者,計一千三百零五名,佔本年度參加會考學生數的百分之四十八點三二;二十三年度,全省參加會考的中學生,共計三千一百六十九名;及格者,計一千六百五十四名,佔本年度參加會考學生數的百分之五十二點一;不及格者,計一千五百十五名,佔本年度參加會考學生數的百分之四十七點八;二十四年度全省參加會考的學生數,共計三千四百零九名,佔本年度參加會考學生數的百分之五十六點一;不及格者,計一千五百五十五名,佔本年度參加會考學生數的百分之四十五點一。

南京圖書

三十二名，及格者，計二千一百六十九名，佔參加本年度會考學生數的百分之六十三點二〇，不及格者，計一千二百六十三名，佔參加本年度會考學生數的百分之三十六點八〇。茲列表如左：

年別	參加學生數	及格學生數	不及格學生數	及格學生佔參加會考學生百分比	不及格學生佔參加會考學生百分比
二十二年	二七〇一	一三九六	一三〇五	五二·六八	四八·三二
二十三年	三一六九	一六五四	一五一五	五二·一九	四七·八一
二十四年	三四三二	二一六九	一二六三	六三·二〇	三六·八〇

觀上表，會考成績，不可謂不劣，却有可注意者：這三年中的成績，一年比一年長進，尤其二十四年度，及格的學生數的百分比，陡然高升，吾人似不能對湖北中等教育的前途完全悲觀。於此，須聲明者：二十四年度上學期，因愛國運動，未曾集合會考，教廳只命題交由各中學分別舉行，查文卷中，頗多雷同，其中自不免有舞弊的情形，故吾人不敢認定二十四年度上學期之會考成績。

能與以前各學期之成績相匹論。然吾人亦不能肯定二十四年度上學期的成績，劣於已往，故仍認定二十四年度的成績，較以前進步。

就學期來觀察：二十二年度上學期參加會考的學生，共一千二百二十二名；及格者計六百零五名，佔本學期參加會考學生數的百分之四十九點五；不及格學生計六百十七名，佔本學期參加會考學生數的百分之五十五點九。

消息

中央設置 總理紀念獎金

——辦法大綱已經通過——

中央文化事業計劃委員會提請三中全會

設置 總理紀念獎金，其基金三百萬元，分三年撥足。經提出第四次大會通過，並決議仍由該會擬定辦法。茲將此案辦法大綱，錄誌於後：

一、本黨為宏獎學術，提倡服務，以圖復興民族，建設近代國家，特設置本獎金，其詳細辦法由中央文化事業計劃委員會定之。

二、本獎金分下列五類：

(一) 文藝獎金 凡對於文學藝術有精深之研究，或特殊之創作，或其學說作品為文藝界所公認為權威而能發揚民族文化，或激勵國民之民族意識者，均得領受此類獎金。

(二) 社會科學獎金 凡研究哲學法律歷史地理或其他社會科學有特殊貢獻或實施其研究所得有利於國家社會者，均得領受此類獎金。

年下學期參加會考的學生共一千四百七十九名，及格者計七百九十一名，佔本學期參加會考學生數的百分之五十三點四八，不及格者計有六百八十八名，佔本學期參加會考學生數的百分之四十六點五二。本年度下學期的成績比較同上年上學期的成績，已有進步。然二十三年度上學期的成績，又有退縮。二十三年度上學期，參加會考的學生計一千一百五十八名，及格者，不過五百零四名，祇佔本學期參加會考學生人數的百分之四十三點五二；不及格學生反達六百五十四名，佔本學期參加會考學生人數的百分之五十六點四八。同上年下學期，參加會考學生計二千零一十一名，及格者計一千一百五十五名，佔本學期參加會考學生數的百分之五十七點一九。不及格者計八百六十一名，佔本學期參加會考學生數的百分之四十二點八一。本年度下學期的成績，比同上年上學期，似乎較佳。但本年度上學期實際留級者，却只一百八十八名，較諸二十二年度上下兩學期均少，而本期參加會考的學生數比已往都多，是不能認定二十三年度上學期的會考的成績，劣於已往。二十四年度上學期，參加會考的學生計有一千一百二十五名，及格者計七百五十八名，佔本學期參加會考學生數的百分之六十七點三八；不及格者計三百六十七名，佔本學期參加會考的學生數的百分之卅二點六二。同上年下學期，參加會考的學生共二千三百零七名，及格者計一千四百一十一名，佔本學期參加會考學生數的百分之六十一點一六；不及格者計八百九十六名，佔本學期參加會考學生數的百分之三十八點八四。詳觀下，表更較明瞭。

年度	年 別		及格學生數	不及格學生數	及格學生數佔參加會考學生數百分比	不及格學生數佔參加會考學生數百分比
	上學期	下學期				
二十二年	一一三三	一四七九	六〇五	六一七	四九·五一	五〇·四九
二十三年	七九一	六八八	五三·四八	四六·五二		

(二) 自然科學獎金 凡研究生物、物理、化學、天竺等理論科學，或從事農業、工礦、工程、醫藥等應用科學有特殊心得，或有新發明，新發現有利於民生或國防者，均得領受此類獎金。

(四) 教育獎金 凡對於教育學識研究有素，並有獨特之心得，或優良之著作者，或熱心從事教育事業數十年如一日，地方上一致推崇，或主持教育事業影響遠大，多數人受其利益者，或對於某科教學方法特殊有長，確能增加效率者，均得領受此類獎金。

(五) 社會服務獎金 凡非同職務關係，熱心主持社會公共事業，如建設救濟保衛等項，辦有成效，並不受公家補助者，或贊助政府，勸導政府，接受政府重要設施者，或其他公衆服務多數人受其利益者，均得領受此項獎金。

三、本獎金如能每年核發五類，自然最佳，否則每年核發一類，就過去五年內對該類最有貢獻者獎之，五類輪流舉行，五年輪畢亦可，但無論何種核發方法，應發某項獎金時，而無適當得獎之人，一概從缺。

度年四十二		度年三十二	
期學下	期學上	期學下	期學上
二二〇七	一一二五	二〇一一	一一五八
一四一一	七五八	一一五〇	五〇四
八九六	三六七	八六一	六五四
六一·一六	六七·三八	五七·一九	四三·五二
三八·八四	三二·六二	四二·八一	五六·四八

觀上表，則知會考成績，每學期均有進展，二十四年度上學期的成績，雖較遜於同上年上學期，但較諸前二年（二十二、二十三）的成績，確有大的進步。

單就高中觀察：二十二、二十三、二十四等三年中，高中學生參加會考的，共計一千六百五十七名；二十二年度上學期佔一百五十八名，下學期佔二百三十二名；二十三年度上學期佔一百四十一名，下學期佔三百五十四名；二十四年度上學期佔二百一十一名，下學期佔五百六十一名。及格者，共九百零六名；二十二年度上學期佔六十八名，下學期佔一百一十四名；二十三年度上學期佔八十一名，下學期佔一百七十四名；二十四年度上學期佔一百五十五名，下學期佔三百十

九名；不及格者，七百五十一名；二十二年度上學期佔九十名，下學期佔一百一十八名；二十三年度上學期佔六十名，下學期佔百八十名；二十四年度上學期佔六十一名，下學期佔二百四十二名。及格學生與不及格學生相較，前者佔參加高中會考學生總數的百分之五十四點六八，不及格者，佔參加高中會考學生總數的百分之四十五點三二。以前後之成績對照，及格學生之數字，雖非年年上升，但二十二年度以後各學期的及格學生平均數，較諸已往，却無退縮。

再就初中觀察：二十二、二十三、二十四等三年全省初中參加會考的學生，共七千六百四十五名；二十二年度上學期佔一千零六十四名，下學期佔一千二百四十七名；二十三年度上學

四·每類獎金第一名一人，獎國幣二萬元，第二名一人，獎國幣八千元，第三名一人，獎國幣五千元，第四名二人，各獎國幣二千元，第五名三人，各獎國幣一千元，以上共計每類國幣四萬元，五類同發則為二十萬元，如無合格者，甯缺勿濫（諾貝爾獎金亦五類，每類每年有美金四萬元上下之獎金）。

五·由本黨指定獎金三百萬元，存入中央銀行生息，每年派用息金，不得動用基金（查諾貝爾獎金有美金九百萬元之多）。

六·本獎金委員會由本黨組織之，辦理一切選錄人才，審核成績，分配獎金等事宜，必要時得邀請有關各部會及國立研究學術機關團體會同辦理，委員會組織及辦事章程則另定之。

七·凡中華民國人民，不論性別，或中華民國所組織之團體或機關，均得將本人或本團體機關研究或服務之成績送委員會審核，但得獎人不限於送審成績者，委員會亦得就調查所得給予獎金。

八·凡得獎人之姓名等級及其成績，由本

期佔一千零十七名，下學期佔一千六百五十七名；二十四年度上學期佔九百十四名，下學期佔一千七百四十六名。及格者，共計四千三百三十三名；二十二年度上學期佔五百三十七名，下學期佔六百七十七名；二十三年度上學期佔四百二十三名，下學期佔九百七十六名；二十四年度上學期佔六百零八名，下學期佔一千零九十二名。不及格者，共計三千三百三十二名，二十二年度

上學期佔五百二十七名，下學期佔五百七十名；二十三年度上學期佔五百九十四名，下學期佔六百八十一名；二十四年度上學期佔三百零六名，下學期佔六百五十四名。及格學生與不及格學生數相較，前者佔初中參加會考學生總數的百分之五十六點四二，後者佔初中參加會考學生總數的百分之四十三點五八。各學期成績，除二十三年度上學期較劣外，其餘各學期均有增進的趨勢，請觀下表：

類別	二十二年						二十三年						二十四年							
	上學期		下學期		共計		上學期		下學期		共計		上學期		下學期		共計			
	參加	不及格	參加	不及格	參加	不及格	參加	不及格	參加	不及格	參加	不及格	參加	不及格	參加	不及格	參加	不及格		
參加學生	初中	高中	初中	高中	初中	高中	初中	高中	初中	高中	初中	高中	初中	高中	初中	高中	初中	高中	初中	高中
	共計	共計	共計	共計	共計	共計	共計	共計	共計	共計	共計	共計	共計	共計	共計	共計	共計	共計	共計	共計
不及格學生	初中	高中	初中	高中	初中	高中	初中	高中	初中	高中	初中	高中	初中	高中	初中	高中	初中	高中	初中	高中
	共計	共計	共計	共計	共計	共計	共計	共計	共計	共計	共計	共計	共計	共計	共計	共計	共計	共計	共計	共計
及格學生	初中	高中	初中	高中	初中	高中	初中	高中	初中	高中	初中	高中	初中	高中	初中	高中	初中	高中	初中	高中
	共計	共計	共計	共計	共計	共計	共計	共計	共計	共計	共計	共計	共計	共計	共計	共計	共計	共計	共計	共計
不及格學生百分比	初中	高中	初中	高中	初中	高中	初中	高中	初中	高中	初中	高中	初中	高中	初中	高中	初中	高中	初中	高中
	共計	共計	共計	共計	共計	共計	共計	共計	共計	共計	共計	共計	共計	共計	共計	共計	共計	共計	共計	共計

說明：
 1. 應屆畢業而未參加會考者，本表以全部不及格計算。
 2. 及格學生、本表係指全部及格者而言，凡一科以上不及格者，概作不及格論（不及格學生包括補考學生及留級學生）。
 3. 百分比之計算，小數兩位後採四捨五入。

黨公佈，之以昭激勵。

九、得獎人除應得獎金外，並給榮譽獎狀，以資證明，其不願領獎金，得事先聲明另給獎章。

教育部修正私立大學立案

前畢業生追認資格辦法

業經通令施行

教育部以私立專科以上學校立案前畢業

生追認資格辦理標準，早經該部通飭遵照在案。現以該項標準第二項及第六項實施以來，不無窒礙，特將各該項規定加以修正，俾期妥善，并於昨日將該項標準第二項及第六項修正條文，令發專科以上各校知照，該項標準及第六項修正條文如次：(一)立案前未經前北京教育部認可之學校，如辦理確有成績並無第四項所列各種情形之一者，其立案前畢業生資格，准予追認，但以十六年以後畢業者為限。(六)依照前項標準不獲追認資格之畢業生，得由原校轉呈本部，請受私立專科以上學校立案前畢業生資格審查，其辦法如左：(甲)依照第五項所定請求

從高初中兩方面觀察的結果，初中的平均成績，雖稍優於高中，但兩者不及格學生的平均數均超過百分之四十。數量不可謂不大，固然在這些不及格的學生中，補考者，尚佔大多數。三年中高中共計六百七十一名；二十二年度上學期佔六十四名，下學期佔七十八名；二十三年度上學期佔五十一名，下學期佔一百三十七名；二十四年度上學期佔四十六名，下學期佔一百九十五名。初中共計二千三百五十二名；二十二年度上學期，佔三百五十六名，下學期，佔三百七十七名；二十三年度上學期佔四百一十五名，下學期佔四百九十三名；二十四年度上學期佔二百二十二名，下學期佔四百八十九名。而留級者，仍不少；三年來高中共計一百八十名；二十二年度上學期佔二十六名，下學期佔四十四名；二十三年度上學期佔九名，下學期佔四十三名；二十四年度上學期佔一十五名，下學期佔四十七名。初中共計九百八十名；二十二年度上學期佔一百七十名，下學期佔一百九十三名；二十三年度上學期佔一百七十九名，下學期佔

一百八十八名，二十四年度上學期佔八十四名，下學期佔一百六十五名，高初中兩共一千一百六十名。在參加會考學生數九千三百零二名中，佔百分之十一點三八。茲將近三年來湖北中學留級與補考學生數列表如下：

數 別	總計	二十二年度		二十三年度		二十四年度		
		上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	
補考學生	共計	3,023	420	455	466	630	268	684
	高中	671	64	78	51	137	46	195
	初中	2,352	356	377	415	493	222	489
留級學生	共計	1,160	197	233	188	231	99	212
	高中	180	26	40	9	43	15	47
	初中	980	171	193	179	188	84	165

總觀以上，近三年湖北中學畢業會考之成績，雖年有進展，不及格的人數，仍如此之多，是湖北之中等教育需要改進，急不可緩矣。（未完）

追認資格呈繳各件，由原校轉呈本部，聲請審查。（乙）本部審查立案前畢業生資格，於必時得覆核學生試卷或舉行試驗。（丙）經審查合格之學生，其畢業資格予以追認。

高級助產職業學校得附設

特產科

教育部已訂定辦法

教育部為適應各地衛生機關實際需要起見，准辦理完善之公私立高級助產職業學校，附設助產特科，並訂定辦法，茲錄如後：

高級助產職業學校附設助產特科辦法

- 一、凡公立或已備案之私立高級助產職業學校經本部認為辦理完善，核准許可者，得附設助產特科。
- 二、助產特科之入學程度，為畢業於公立或已備案之高級護士職業學校學生，且領得衛生署護士執照者。
- 三、凡高級助產職業學校附設助產特科者，須備下列之教學設備：

從我國社會現況說到民衆教育的路線

(一)

王義周

乙·國外貿易 國民經濟的基礎之發展與變化，可從國際貿易之盛衰，加以論定。我國國際貿易之真實內容如何，可就下列各點分析考察之。

(一) 貿易總額的激減 我國歷年的對外貿易，雖有一二年因有特殊關係，略呈衰退之象，然大體總是向上發展的。民十八年後，藉金貴

進出口物價指數	民一五年	民一六年	民一七年	民一八年	民一九年	民二〇年	民二一年	民二二年	民二三年
進口物價指數	100	91.1	100.5	111.6	116.5	117.5	121.1	76.8	56.8
出口物價指數	100	100.1	115.7	114.5	107.5	104.1	51.0	52.5	32.5

茲考究其原因，入口貿易的激減，並非由於民族工業興起，而純由於農村經濟日趨破產，人民購買力日益薄弱的緣故。換句話說，我們是以貧窮抵制了外貨。至於出口貿易，一因世界經濟恐慌的普遍化，致國外需要疲敝，二因一九一八一事變發生後，我國出口貨物的來源，大為減少。同時銀價騰漲與白銀外流，致匯價異常動搖，因而脫售大感困難，貿易之愈趨惡化，自屬當然之

銀賤的刺戟，更有蓬蓬勃勃的發展，嗣因各國相繼放棄金本位，以人爲手段，厲行匯價傾銷，以攫佔市場，於是隨着銀貴金賤的浪潮，對外貿易遂爲之銷沈，如以十五年爲基數，將近幾年來，出入口物價指數，紀列如下，則知進口幾將跌半，出口亦將落至三分之一，更爲可憐了。

理。

(二) 米麥麵粉的進口隨年俱增 中國以農立國，每年出口貨物，大都爲工業發達國家供給原料之用，而入口自以製造品爲最多。但近數年來，入口貨物，在製造品方面，已減至甚微，而糧食反爲近年入口之一大宗，若以民十五年爲基數，就實業部所統計公佈者，摘抄如下：

(甲) 有合格之教員及指道員，担任教導者。

(乙) 有充分之實習設備及材料者：

1. 產院設備：有分娩室，副產室，褥婦室，嬰兒室，隔離室，門診室，化驗室等，及其應備器械與用具者。

2. 助產實習，須有充分教材者，即每年接生次數，須超過現有正科生需要實習之總次數，其超過之數，每二十五次，可收特科生一人，其每年接生次數，以上年度一年內爲標準。

3. 須有婦嬰衛生實習之材料，如兒童保健會，母親會，家庭訪問等組織者。

4. 各項實習工作，須有完善紀錄及系統之保管法，內包括產前檢查，分娩紀錄，產後護理，嬰兒記錄，門診病歷，兒童保健，家庭訪問等數種。

(丙) 有相當之教室，圖書室，運動場，膳廳及宿舍等。

四·凡辦理助產特科者，必須遵照本部規定之教學科目及時數表。

年 別	數量(公担)	指 數	小 麥	指 數	麵 粉	指 數	總 指 數
民十五年	1,306,412	100.0	3,413,214	100.0	3,507,733	100.0	100.0
民十六年	2,551,866	195.4	1,031,652	30.2	2,323,276	66.3	92.7
民十七年	7,581,677	579.9	4,600,011	134.8	3,881,001	110.6	77.4
民十八年	6,531,233	500.0	5,431,333	159.1	3,226,013	92.0	122.3
民十九年	13,036,300	100.0	1,600,000	44.0	3,126,233	89.1	105.5
民 廿 年	6,881,866	52.8	1,761,666	49.1	3,510,011	100.0	136.3
民廿一年	13,551,000	103.9	9,111,111	253.3	4,333,889	126.4	151.3
民廿二年	13,551,000	103.9	10,741,666	314.7	4,271,111	121.8	144.4
民廿三年	7,710,000	59.1	4,691,111	134.3	1,551,111	44.3	121.7
民廿四年	3,601,111	27.6	5,101,111	149.6	1,011,111	28.8	105.6

由右表看來，除極少數年份入口較低外，其餘均如螺旋式之上升，一年加增一年。至製造品入口之減低，並非因我國工業發達，而實為因國民經濟萎縮購買力過弱之故也。

總上兩項的簡略敘述，則知我國國民經濟，無一處不是瀕於破產的境地，中國現時的狀況，真可說是民窮財盡了。

一一·從政治方面說

關於中國政治方面的解剖，曾有研究現代

政治的人發表許多意見和批評的文字，就縣地方自治情形，簡略的加以說明。

(一) 基層組織過於簡單 我國政府提倡地方自治，已歷有年所，但直到現在，自治的基礎，還沒有建立。我們試看中央政府的組織，主席以下有五院十部，各省府最低也設有民財建教四廳，規模可以說是龐大，至於縣府的組織，有的設科，有的設局，縣以下設區，區以下有鄉鎮公所或聯保主任辦公處，組織極為簡單，實際上並不

部令舉辦短期小學教育測驗

驗

——業教育委員會分區進行——

本廳近奉教育部代電，飭將所發短期小學混合教育測驗卷測驗完竣，送部編訂一年制短期小學畢業標準。業已計劃就本省八行政區及省會區漢口市各作一單位，每一單位測驗兒童一百人。除省會區及漢口市，由義務教育委員會直接辦理外，餘由各區義務教育視察員就專員所在縣，擇定一校或二校，於畢業期前舉行測驗。其測驗結果，於視察完竣時攜回，呈廳彙轉云。

本廳力謀改進

省會區民眾學校

——履行改進事項業令各民校實行——
 省立各單設民眾學校，辦理多有未合，尤以招收學生，採取教材及授課時間為甚，茲根據各校所陳困難及環境限制各點，本廳規定應行改進事項如后：

- 一·各校應遵照二十三年二月十二日

能負什麼責任，中央命令到省，省轉到縣就停滯了，最多到區公所也就推行不動，因為大家尚未注意到政治的下層組織，與民衆利害相關的實際工作，反無人去作。

(二)工作活動是由上而下的指示，鄉鎮自治，其成立固由中央而省而縣爲之發動，而鄉鎮自治之一切活動，亦是由上而下的指示，既未能適合農民之要求，亦未能發動農民本身之力量，以解決農村問題，試問鄉村人民的生活，如何繁複而不同，以齊一的方式去指導，安能使各地各門事業，不受政治之束縛，而有相當的進展，故提倡地方自治雖久而成效不著者，多在各項工作，未能引起民衆自動耳。

(三)人才與經費均感缺乏，各縣區長，雖未澈底明瞭地方各門事業應該如何推進，但多受過相當訓練或已略知皮毛，至區以下之鄉鎮長或聯保主任保甲長等，則由區長指定，不是地方土劣，就是不能瞭解自身任務者，安能爲民衆謀利益，至經費方面，一區區公所或區署，每月至多不過二百餘元，而大部份的開支，都在職員薪

工上，其他辦公費，包括了一切真正的事業費，爲數極微，甚至等於於是以地方，建置毫無成績可言。

(四)基層政治人員未能盡訓練民衆的責任，各縣區長，是最接近訓練民衆的官吏，但因所轄區域過廣，所用人員過少，每日工作，只能爲縣政府盡輔助的職責，有時連輔助的工作，也不易應付，如省方命令辦理調查戶口，縣政府只照樣一轉，當區長的却不能不按村去訪問，有時因調查工作過多，受限期催報的困難，不得不出於閉門填造，而訓練民衆，改進鄉村，等重要事務，實無餘暇去辦理，可說現行的區自治只盡了輔助縣政府管理人民的職能，離「訓練民衆」，「改進鄉村」的目標，還非常的遙遠。

(五)農民所感受到的只有痛苦，負基層政治責任的人，努力的固然感覺到事業之無從下手，與對上之難於應付，其狡黠者流，不免侵吞公款，包攬訴訟，而普遍的則爲鞏固農村中原有的封建勢力，區長選擇鄉鎮長或聯保主任保甲長等，以資望財產爲標準，農村中有財產有資望者又多半爲剝削農民之中堅份子，他們憑藉政

省府令發湖北省教育廳主辦省會區內民衆學校暫行辦法一項四款規定招收學生兩班，但爲顧全事實困難，准改辦成人及兒童各一班。

二·成人班學生，以招收年滿十五歲以上之男女爲限，并得視各該校情形，僅收男子或婦女，至每班人數，應照規定招收四十名，但得視當地民衆實際就學情形，酌定三十名至五十名爲最低及最高名額。

三·成人班每日授課二小時，以修滿一百九十二小時畢業，屆時課程未修畢者，得酌量延長授課時間。

四·成人班上課時間，得視當地受教民衆之便利，由各校定爲日間或晚上。

五·成人班教材，限用教育部編製之民衆學校課本，并增授：算術、公民訓練、樂歌等課程。

六·兒童班學生，應招收年滿九歲至十四歲之男女兒童，名額與成人班同。

治方面獲得的優越的地位，只加深了對農民大眾的剝削，農民在此自治制度下所深深感受的，只有痛苦與威脅，這種實例，散見於報章者確是不少。

總而言之，現在政治的下層基礎，沒有建築在橫的組織的民衆本身上，所以地方的事業與建設，未能切實展開。

三·從文化方面說

關於文化方面，所包甚廣，但此處所欲說明者，祇以鄉村教育風俗習慣等為限。用將一般情形，概述如下。

(一) 鄉村學校的病態 目前鄉村的教育，第一個毛病是不普及，第二個毛病是不適應，吳稚暉先生說，中國失學的平民有二百兆，傅葆琛先生說，中國城市居民已受教育者占城市居民總數百分之四十，鄉村居民已受教育者，祇占鄉村百分之十，近幾年來，政府雖極力推行義務教育，而鄉村失學民衆，並不見十分減少，譬如近城市的鄉村，固然有了幾所學校，而深鄉僻壤中，就是私塾也很少，這種不普及的情形，真是令人吐

舌，再附近城市的鄉村，雖有幾所小學設立，但並不是鄉村化的學校，第一有錢的人家，才容易送子弟進去讀書，第二學校依照城市的小學辦理，教人羨慕城市，教人鄙棄農業，討厭鄉村，第三，只教學生讀死書，教農夫子弟變成書獃子，第四，教人勞心不勞力，違背鄉村生活的需要。這種不適應鄉村生活需要的教育，根本是破壞鄉村的教育的。所以有人說，中國鄉村教育，是造就流氓土豪劣紳及土匪惡棍的教育。這種教育愈普及，國家社會將愈窮困危險了。

(二) 鄉村社教機關的缺乏 鄉村小學的設立，由上所述，已算其極不普遍，而為成人或年長失學的人所設之社會教育機關，每一縣裏不易找出一二所，所以鄉村中不論老少，難得接受教育機會，尤其是婦女，在百分之九十九或竟百分之百，不知教育為何事，因是鄉村的民衆，滿腦筋還充滿了封建的思想，儘管敵人現在要用飛機大砲粉碎我們的國家，大家還是醉生夢死，過他原始人的生活，若無事然。

(三) 鄉村風俗習慣的一般 鄉村文化，是

七·兒童班應仿短期小學辦法辦理，畢業期間，定為一年。但課程未修畢者，亦得酌量延長授課時間。

八·兒童班每日上課二百分鐘，以日間授課為原則，但學生多數要求在晚間授課或與成人班時間衝突者，得通融辦理。

九·兒童班課程，定為國語、算術、公民訓練及游唱四門。

十·成人、兒童各班學生修業期滿，試驗及格者，由校給予證書。

湖北義教師資分區登記

——辦法業經 省府通過施行——

查中央及省款補助各縣短期小學及省款補助各縣小學之師資，在二十四年九月，曾於武昌、襄陽、宜昌、恩施等處，舉行師資登記訓練，并經一次分發任用。嗣後上項各小學教員之更替，寒暑假期間，係就各該縣師範畢業生分發任用，平時則由各縣政府遴選合格人員呈轉核委，惟各縣

否進步，從他們日常生活中一切情形看來，就可知道。茲就其最尋常事件提出幾點敘述如下：

1. 燒香 燒香的習氣，最為流行，不論求醫與叩禱，都要燒香的，嚴格說起來，他們一切生活，日常的行動，都要燒香求菩薩保佑，一逢香節，村中男女老小，相率赴各處拜佛，近則在本村本鄉，遠則隣縣隣省，亦不憚跋涉之勞。

2. 迎神賽會 大多農村中，每年至少有一二次舉行的，結隊成行，游行於各村間，為首鑼鼓喧天，旗旛飛揚，中間雜有各種雜耍，並扮各種「提戲」。最後奉載一座神佛，到處受人跪拜。以為如此，可以求神來「保境安民」。

3. 鬧龍燈 有許多農村，到了陰曆的新年，或者疫瘟流行的時候，就有鬧龍燈的舉動，一則賀年一則驅瘟。鋪張揚厲，耗費多金，在所不惜。

4. 庚申會 這是農村裏老太太們組織的，每逢庚申日，聚會廟中，終夜誦經拜佛，謂之庚申。

本省會考談

(一)

本省辦理會考過去有下列各項弊端：(一)

他們最大目的在菩薩面前各求各人的幸福。

5. 坐茶館 廣大鄉村，皆無相當娛樂場所，為農民集會娛樂之用，所可利用者惟一茶館，這種茶館，大都簡陋骯髒，毫無教育設施，而所到民衆，上焉者為賣買的接洽，爭端的和解，下焉者扯是說非，瞎造謠言，甚至成為煙賭之窩。

其他不及一一備舉，大概一般風習，都不免帶有濃厚的迷信色彩。在此科學昌明之時，而鄉民所存觀念，仍屬如是，殊堪浩嘆！

總而言之，中國人的人生態度，大半是苟且偷安，因陋就簡，樂天知命，不求進步的，因是社會文化水準，不能提高起來，以致為外人所譏刺無笑。

以上關於中國社會各方面已略加剖析，若要簡明的說出他的現象是怎樣，則胡適之先生所說的「窮，愚，弱，私」四字，或晏陽初先生所說的「窮，愚，弱，私」四字，大體可以盡之。(未完)

向心葵

(一)會考委員會，形同虛設；只於事前開會一次，解決若干個不關輕重之問題；(如會考科目，

即行委派或以師資缺乏，請予通融，頗滋流弊。本

應為慎重轉移教育師資兼為救濟邊遠縣份師資缺乏起見，特按本省行政督察區，計劃分區舉行義務教育師資登記。所有登記合格人員，分發各原籍縣政府存記，以中央及省款補助各縣設立之短期小學，省款補助各縣設立之小學或該縣立各種小學教員任用。關於訓練方面，擬於舉辦二十六年各區小學教員暑講習會時，令飭一律就近參加講習不單獨舉行訓練。既可節省經費復藉與現任小學教員聚首一堂之機會，對於教學及管訓諸問題，共同切實研究，俾有進益。其辦法已經省府核准施行，茲將湖北省義務教育師資分區登記辦法登記表及有關登記之小學規程條文，分誌如後：

湖北省義務教育師資分區登記辦法

一、本省義務教育師資之登記，由各區行政督察專員公署組織義務教育師資登記委員會辦理之。

二、各區義務教育師資登記委員會以行政督察專員為委員長，設委員五人至七人，

會考地點各科目所抽考之部分外，區會考，是否派員前往等問題）（每次並無更改，以其若有更改，輒恐自惹麻煩也。）一直至會考辦竣，委員會，再不開第二次會議。如英文以三十分為及格，算學以三十五分為及格……均係臨時看不及格者之多寡，由廳長下一密諭決定。每次會考標準並不一律，亦不按學期，逐漸將及格之標準提高。（二）出題目至為慌張潦草，每次出題，總以急就為主；集合多數人，限二三小時畢事；各校課程，名同而用書多不同，其所徵集之課本，多不齊全，以是所出之題，每每不能使各校學生，皆有平等之機會。且時間倉卒，出題者始終未自定標準答案，此點自予閱卷者，以極大之不便。（三）監試者，寬嚴不一，自難求出一個標準下之真實成績。每次會考試場多至數十個，全廳大小職員，幾皆出動監視，較低級職員，不敢多負責任，恐出事，端擔負不了；而高級職員，心慈面軟，不肯得罪人者，亦不在少數；於是應試學生，狡玩者佔便宜，馴謹者反落後；如此辦理，殊失會考之真精神。（四）外區會考，名雖分區，實屬分校。（除

如宜昌襄陽同在一地之各校，同時有學生畢業，始會合在一處考試；餘皆分校考試，並非會考）所派之主試人員，關係特大；若某一主試人稍為寬鬆，則該校學生，成績個個優良矣。是以閱卷時，每每發現外區學生之答案，多較省會區者完全，其中不免弊端，可不待繁言之而解矣。又况某某外區學校，往往竟不派員前往主試，請由當地政府代辦，則會考之真面目，更喪失無餘矣。（五）閱卷草率，全無標準，閱卷時，既無標準答案；一門試卷，又非始終由一人担負核閱。一人一個標準，寬嚴極不一致。加以閱卷者，多為廳中職員，均有本職在身，時間自屬倉忙；於是潦潦草草，輕率至極！

因是六十分者，不計其數；其中不應得六十分而給六十分者固多，不只得六十分，而反不給及格者，又何嘗無其人耶？（六）學生個人成績，固每屆均有總結果；而以學校為單位，比較其成績之優劣者，始終未揭示一次，更說不到分別予以獎懲也。

（二）

由專員公署就當地具有教育學識經驗者聘任，必要時得由省政府教育廳派員協助之。

三、義務教育師資登記分無試驗及試驗兩種，無試驗登記就其各項證明文件審查決定之，試驗登記除審查其各項證明文件外，并加以試驗。

四、凡具有修正小學規程第六十二條或小學教員檢定暫行規程第五條規定資格之一者，及依湖北省教育廳民國二十二年七月神字第二一二號訓令參加各縣舉行之小學教員檢定合格呈准有案并未逾檢定有效期間者，均得受無試驗登記。其具有小學教員檢定暫行規程第六條規定資格之一者，得受試驗登記。

五、有左列情事之一者，不得請求登記，如有確請登記情事，一經查覺，立予取消。

（一）有反革命行為者。

（二）褫奪公權尚未復權者。

（三）吸食鴉片及其代用品者。

此後會考，應力矯上述各種弊端。(一)會考委員會應視爲主持之會考最高權力機關；會考委員會委員，除得充監試委員外，出題閱卷，均須另聘專員負責。會考委員會應隨時開會，決定一切重要問題；如會考科目，須遵照部定辦法辦理，不得減少。(過去常有二門不考)會考科目之內容，應全部考試，不得事先抽定部門，如同指示範圍及格標準，應由會決定；且須事先定一標準，以便逐期提高水準，不得臨時看不及格者之情形與多寡而定。二十分三十分爲及格標準也。(二)出題閱卷，不得由廳員兼辦；最宜以重資專聘各門學者負責；其時間以一月爲限。(過去是拖延至二三月之久者)待遇至少百元，多則二百元，以至三百元；人數不過十人八人足矣。出題時，必定出標準答案；閱卷，則一門學科祇准一人核閱到底，庶幾標準一致，寬則同寬，嚴亦同嚴也。(三)監試人，由廳呈請省府主席，飭各廳處高級職員任之；好在一學期一次會考，舉行時，

不過二日可以畢事。省府合署辦公以後，各廳處本屬一家，此種大典，似應合作也。監試時，是由主席分飭各員極端嚴格，認真將事；庶幾低級職員不敢負責，而高級職員不肯負責之弊，可減除矣。(四)外區會考，須真實作到外區會合考試。每次至多分鄂北鄂西鄂東等區；一區指定一個地點；非在本地者，須令期前集中該地。好在建廳所轄公路管理局，亦係省府之下公家事業，學生集中某地，可請由省府令飭公路局免費接送。教廳則於每一區除派主試員一人外，另行多派職員若干名，鄭重其事，嚴密辦理；庶幾作弊機會較少；寬嚴標準既一致，則可一律課以責任矣。(五)學生個人總成績，固須分別獎懲，藉資鼓勵與申戒。而以學校爲單位，亦須實行核算成績總結果；優者獎，劣者黜；私立學校成績過劣者，逕令停辦或改組；庶幾對於各校藉此可以切實考績，而又可以表現真正之賢否優劣也。

一十六年二月寫於教育廳

(四)身心不健全及有惡疾者。

六、各區登記起訖日期，由各區行政督察專員布告所轄各縣知照，并呈報省政府備查。

七、請求登記人員應填具登記表，連同本人最近照片二張，畢業證書或檢定合格證書及服務證明文件，呈送原籍縣政府，彙送各該縣所隸屬之行政督察區義務教育師資登記委員會審查。

前項登記表由專員公署依式印發各縣政府，由登記人員就近領取，填寫登記表式另定之。

八、各區義務教育師資登記委員會對於登記人員所繳畢業證書或檢定合格證書發生疑問時，得飭原登記人聲明學校畢業年月，或檢定年月，報由行政督察專員分別函請教育廳或畢業學校或函令原檢定機關所隸屬之縣政府查復核辦。

九、登記人員證件經審查合格後，應由專員公署按縣開具應免試驗及應試驗人員清單，并規定體格檢查筆試口試日期及地點，一

報告

湖北省會試行導生制經過

皮使

本省推行導生制，係以完全小學校長教員等合組導生指導委員會為推動中心，依照本省

導生制實施辦法施行。計在省會組織有二十六

導生指導委員會，（以下簡稱導委會），然後由

導委會，就高年級學生，擇成績較優者担任導生。

再由導生就其家庭鄰居找教文盲，省會計共有

導生一千六百三十四人。找教文盲二千五百七

十八人。茲將各導委會工作實況錄於後：

1. 登記導生

就高年級學業成績較優者担任。

2. 找教的指導

導生找教文盲之困難，非無文盲可找，乃是

不易找得願意受教之文盲。對於找教方面，有以

下之指導。

一、先就家庭及同居的文盲找教。

二、家庭與同居無文盲者，得向附近鄰居

找教。

三、每一導生找教兩人，有多餘者，得介紹他人施教。

四、找文盲時，對文盲應抱一種傳教的熱情，多方取譬，善言勸導，說明識字的好處。

五、限找教成年文盲。

二、導生的編制

將全體學生，依其所在學級，編為六中隊，每

中隊設中隊長一人，隊下分若干小隊，各設小隊長一人，分別負各該隊督促考查之責，每中隊由

主管之指導委員，負指導之責，隨時督促其工作

之進行。

四、導生的訓練

訓練分為技術及精神訓練兩種。

（甲）技術訓練——將已登記之導生分

編為若干訓練班，由指導委員任訓練員，每星期

用示範式授以簡單的教學技術。

併令飭各該縣政府公布知照。

十、應受試驗人員之試驗科目為公民（包括黨義）國語算術常識小學教學法等科，以各科目平均分數滿六十分者為及格。

十一、義務教育師資登記合格人員，應由行政督察專員分四籍貫造具姓名及資歷清冊，以一份呈報省政府備查，以一份分發各原籍縣政府存記，遇有短期小學及省款補助小學教員缺出，依次呈請省政府核委補充。

十二、登記合格人員經委充義務教育教師後，應恪守湖北省義務教育教師服務規約，違者除撤職外，并取銷其登記資格。

十三、各區義務教育師資登記委員會所需經費，得在各該區教育預備費項下開支。

十四、本辦法自公布之日施行。

附一 登記表格

湖北省第一行政區義務教育師資登記表

學歷	住址	年齡	姓名	性別	籍貫	黨籍		是否黨員
						黨籍	號碼	

臨時通訊處

湖北省○○小學

導生找教工作報告表

第

中隊

所用課本	年	月	日	填
星期	三			
星期	一			
星期	二			
星期	四			
星期	五			
星期	六			

有什麼困難	改進的意見
導生姓名	被教者姓名
性別	性別
年齡	年齡
籍貫	籍貫
住址	住址

此表每逢星期一交級任先生轉

一·如何引起學習動機
 二·如何使學者觀察——「字」與「實物」相連聯絡
 三·如何使學者閱讀
 四·如何使學者推考
 五·如何使學者應用
 (乙)精神訓練——鼓起導生服務人羣的熱情極為重要，故在導生登記之先，公開舉行一次精神談話，並隨時舉行是項訓練，每次提出熱心服務的模範人物及其事蹟，闡明服務人

羣為人類最有光榮的事體，除分組訓練外，一學期共舉行三次集團談話
 5. 導生的施教
 甲·施教前應注意的事項：
 一·施教時間之限制——每日限一小時；自下午六時起至七時止。如因被教者工作時間之牽扯，得准予變通處理，惟除星期日外，每天須施教一次至少三十分鐘。
 二·學材分量之支配——原則上定為每次教一正課。(或副課)

註	備	經	歷	畢	業	證	書
中華民國二十六年 月 日 (由本人簽名蓋章) 填報 摺錄修正小學規程條文 第六三條 凡具有左列資格之一者，得為級任教員或專科教員： 一·師範學校畢業者， 二·舊制師範學校本科或高級中		粘貼相片處					

導生工作抽查紀載表

導生姓名	
找教地點	
被教者姓名	
所用課本	
現教第幾課	
教	講解詳明否
	能引起學生興趣否
	能用問答法否
學	語言清晰否
	進度適當否
學生應成	1. 努力 2. 高興 3. 注意 4. 冷淡 5. 了解
考驗學生	
有何意見	
備註	

但於初教時，得視被教者之學習能力酌量快慢，經過相當時間後，再照規定進行。

乙·施教時應注意事項：

1. 言語要清楚，
2. 態度要和藹，
3. 講解要詳明，
4. 問答法的採用，
5. 精神要振作，

丙·施教後應注意的事項：

1. 發現困難，
2. 設法改進，

3. 提出意見，
4. 工作記載，

將以上各點填載工作報告表上（表附）於

每星期一送交主管指導委員核閱。

6. 施教的抽查

抽查為督促導生工作緊張的一種有效刺激，除日常有主管指導委員口頭詢問其工作狀況外，復根據導生填交之工作報告表，每週由全體委員輪流擔任抽查之責，並將抽查結果填表交會。其抽查項目見下表：

第五條

摘錄小學教員檢定暫行規程條文

- 一、畢業於舊制中學或高級中學以上之學校，曾充小學教員一年以上，或曾在當地教育行政機關或大學教育學院師範學校等所辦之暑期學校補習教員，有功課滿二暑期者，
- 二、畢業於二年以上之師範講習科，或簡易師範學校簡易師範會充小學教員二年以上，或曾在上述暑期學校補習滿三暑期者。
- 三、高等師範學校或專科師範學校畢業者，
- 四、師範大學或大學教育學院教育科系畢業者。

抽查後，發見導生在實際教學上的缺點，屬於共同者，即公開提出共同糾正，屬於個別者，即交由主管指委辦理，成績優良者，即提出向公眾表揚，使其餘有所效法。

7. 導生的獎懲

為施行有效起見，特定導生獎懲辦法，茲錄其要點如後：

甲·獎

- 一·能按照進度進行者，
- 二·被教者學習成績優良經考驗無訛者，
- 三·能按時施教無間斷者，
- 四·被教者又轉教他人經考查確實者
- 欠·辦法
- 一·增高服務成績分數，

- 二·給名譽獎狀，
- 二·攝影登報。

乙·懲

- 一·教學無方，不求改進者，
- 二·進度過慢敷衍從事者，
- 三·工作間斷施教不力者。
- 欠·辦法
- 一·扣服務成績分數，
- 二·勸告，
- 三·公開警告。

8. 導生及文盲增減情形

各導委會按照上列程序實施後，其間導生轉學，休學，卒業，文盲因近馬路遷移異動，數目頗多增減。特列表如下：

校名		原導生人數		中途停頓		文盲人數		中途退學		備放	
省立	一 小	147	5	166	159						
	二 小	60	無	60	3						
	三 小	64	1	138	35						
	四 小	35	2	60	31						

省會各小學導生及文盲增減情形表

第六條

- 具有左列資格之一者，得受試驗檢定。
- 一·曾在舊制中學或高級中學畢業者，
 - 二·曾在師範學校或高級中學修業一年并充小學教員一年以上者，
 - 二·曾在師範講習科簡易師範學校或簡易師範科畢業者，
 - 四·曾任小學教員三年以上者，
 - 五·學有專長并充小學教員一年以上者。
- 三·曾充小學教員三年以上經教育行政機關認為確有成績或曾在上述暑學學校補習滿四暑期者，
 - 四·曾充小學教員三年以上，有關於小教學育之專著發表，經主管教育行政機關認為確有價值者。

端	三	日	求	湘	漢	漢	實	女	鄉	省										
本	一	知	實	職	陽	陽	驗	師	師	師	十二	十一	十	九	八	七	六	五		
小	小	小	小	附	修	小	附	附	附	附	小	小	小	小	小	小	小	小		
學	學	學	學	小	德	學	小	小	小	小	小	小	小	小	小	小	小	小		
10	14	17	15	15	50	141	187	105	15	59	24	60	90	198	73	66	86	60		
無	5	無	2	7	無	17	6	26	5	9	3	6	1	11	3	無	10	無		
158	20	22	16	31	105	186	270	122	30	118	24	126	175	198	145	111	105	120		
10	9	無	3	19	4	58	69	92	6	68	21	70	46	177	62	66	55	48		

修正湖北省義教會視察員

服務規則公佈施行

查本省義務教育委員會視察員服務規則，早經公佈，茲因條文過簡，深恐推行義教未能盡利，經本廳簽請省府修正，已於二二六次省府委員會議決通過，并咨教育部備案矣。茲將修正湖北省義務教育委員會視察員服務規則誌后：

修正湖北省義務教育委員會視察員服務規則

第一條 本規則依湖北省義務教育委員會（以下簡稱本會）組織規程第八條之規定訂定之。

第二條 視察員承本會委員長之命，視察及指導各縣義務教育事宜。

第三條 視察員應視察及指導如左：

甲·關於義務教育法令之推行事項，

乙·關於義務教育之設施及改進事項，

丙·關於短期小學及省款補助小學教師工作之考查及指導事

明德小學	20	無	29	5
養真小學	8	無	9	4
真理小學	15	無	25	7
總計	1,634	119	2,578	1,127

湖北省普及識字教育委員會導生制實施辦法

- 一、公私立各學校校長應領導各該校教員及附近民衆學校教員私塾塾師等聯合組織導生指導委員會，指導導生實施導生工作。
- 二、公私立各學校小學生民衆學校兒童班學生及核准登記之私塾學生，均須充任導生，每一導生，至少須找教不識字之兒童或成人二人教以識字。
- 三、導生施教材料，一律採用教育廳編印之民衆識字課本。
- 四、導生施教時間，視教者與受教者之便利，隨時酌定，惟每日至少須授課一小時，期定爲一月或數月，以受教者能完識字課本爲度，經考查及格者，由導生指導委員會轉報區普及識字教育委員會發給識字證書。
- 五、導生施教範圍，應就自己家庭親友家庭鄰居公共場所工廠商店及勞苦民衆區域爲標準。
- 六、導生找得文盲後，應即填具文盲登記表送由導生指導委員會查核，登記表由縣市普及識字教育委員會發給之。
- 七、導生將文盲登記表填齊，經導生指導委員會調查確實後，應即連同原齊登記表送由區普及識字教育委員會核發民衆識字課本。
- 八、導生施教情形，應由導生指導委員會各委員隨時輪流親赴各導生施教處所，舉行臨時或定期（月終或每階段完畢時）考查并指導進行。
- 九、各學校及私塾對於學生實施導生工作之成績，應列入正課總平均分數之一，以資鼓勵。

特載

蒸汽機關

本文是石鴻壽先生應本廳教育播音的演講稿，對於科學常識發揮頗詳，特轉載以享讀者。

編者

石鴻壽

聽衆諸君今天我所講的題目是「蒸汽機關」就是「馬力機」的故事。

你們須知道現在我們所居住的世界的確是一個新的世界呀！以前從沒有人住過像這樣

項，

丁·關於短期小學及省款補助小學經費收支之稽核事項，

戊·關於改良私塾事項，

己·其他交辦事項。

第四條

依本省之行政督察區每區派視察員一人，任該區及區域由委員長以命令行之。

第五條

視察員於視察區得向專員公署借用房屋作臨時辦公或通訊之用，其視察之期間每一學年須在六個月以上。

第六條

視察員對於視察區內之各縣短期小學及省款補助小學，應就指定期間通盤籌劃，預定視察程序，以每校每學期視察二次爲原則，如時間不敷分配，得商約縣督學協助辦理。

第七條

視察員於每縣視察完竣後，應即出席該縣義務教育委員會，提出改進意見，經會決議，送由縣政府分別執

的世界。

比方我們從前想由漢口去上海，或是往北平，除騎馬，坐人力車，或是乘着帆船以外，就沒有其他的利器；和方法使用這些蠢笨的東西，非費幾個月或年餘的時間，不足以達目的。至於周遊世界，其困難更不待言。我國舊時的人，想着自己領土之外，都是四夷，所以號稱中國。其思想眼光，狹隘到這麼地位，這就是不使交通的原因。自有輪船火車，飛機相繼發見以來，去上海和北平，不過幾晝夜，幾小時的工夫。這是多末迅速！從前傳達消息，又是若何遲滯而艱難！現在呢，發明了有線和無線電報，及電話，誰要發表什麼意思，誰要聽誰的議論，無論是海角天涯，只消幾小時幾分鐘就是了。更奇特而近於魔怪的，為近數年來，裝置的播音機和收音機；我們彼此雖隔着幾百幾千里，可以向羣衆普遍的演講；合世界上紅黃黑白各色人種，髮髻住在一家。這是何等太平快樂的景象！

照這樣的情形看來，我們居住的地球，似乎縮小了，距離減短了。這樣的世界，的確為從前的

人沒有居住過的。若是有人向我們前幾代的祖宗，談及現代的這些文明事業，他必定以此人為撒謊發狂，或是在說夢話。但是現時的人，就是黃童白叟，僕婦村姑，已經是習見厭聞了；自然是毫不驚異的。

諸君！須知這許許多多的文明事業，都是機械的權威和化學的能力。機械與化學不發達的國家，就沒有農工商業，農工商業不發達的國家，就不能在地球上立足。回顧我國國內，機械和化學程度，是不是十分幼稚？這是無可諱言的。化學問題，今天權且擱在一旁，我來講講機械問題。

機械的種類雖然甚多，要他們能發展其效能，一律的是要有着原動力，耕田的犁牛，犁是播種的機械，牛則則原動力，無牛則犁等於無用；轉運的車馬，車是載貨的機械，馬即是原動力，無馬則車不能前進。我們最初得到的偉大原動力，就是蒸汽機關，又叫做馬力機。有了蒸汽機，一切機械工廠，——尤其是紡織工業——起了一個到今日還無止境的大革命。西歷一八〇七年，富

行，并須將會議紀錄及處理情形報會備查。

第八條 視察員出發前，應擬具視察指導方案表格及工作日程，呈請本會委員長核定之。

第九條 視察員對於短期小學及省款補助小學如認為辦理不合或欠完善時，得隨時指導糾正，但情形重要者應專案呈請核辦。

第十條 視察員於必要時，得商請當地行政機關召集短期小學及省款補助小學教師各區區長及熱心義務教育人士指示改進方法。

第十一條 視察員所到地方，不得接受任何供應。

第十二條 視察員除出外視察外，須按照辦公時間到會辦公。

第十三條 視察員每次視察完竣後，應將視察情形報會備核。

第十四條 視察員每次所報視察情形由教育

爾頓 (Fulton) 利用蒸汽機製成輪船，一八二九年，史蒂芬遜 (Stephenson) 又利用牠製成火車。其牠利用蒸汽力相繼發明的機器，真是不勝屈呀！自蒸汽的時代開始以後，人類生活發生了曠古未有的變化，所以牠的歷史和構造，是值得我們注意的。

蒸汽機究是誰人發明的？凡是住過學校的人，誰都曉得是英國瓦特 (James Watt) 的創造；不過不是他一個人發明的，遠在紀元二百年之前，就有希臘的一個數學家名赫洛 (Hero) 的，著了一部氣體學的書，裏面已將蒸汽機的原理，說了一個大概；到十六七世紀，研究的人也就多了。在瓦特之前，有三個人可以算得最出色的：第一個是英國人薩佛利 (Savery)，他曾將前人的汽機加以改造，製成抽水機；第二個是法國人巴板 (Papin)，他發明了活塞，活瓣，及內藏火箱之汽鍋等等；第三個又是一個英國人叫做牛孔門 (Newcomen) 的，他集合前兩個人的所長，益加以改進，就成了『牛孔門汽機』，也便是瓦特日後修理的材料和改造的藍本。

有人說瓦特是人類的大恩人，又有人說他是給人類以新的鎖鑰。這些批評，都是不錯的。提起此人生的歷史，也是有興趣的。他——瓦特——是英國人，生於一七三六年，死於一八一八年，享壽八十多歲。他幼時家中很窮，所以沒有機會進學校，逼得他去做學徒。到了閒暇的時候，跟着他的母親認字讀書，跟着他的父親學習了一些算學，他的天資聰穎，好學心切，遇到一件不明白的事情，不論大小，問了又問，總喜歡問個明白，從不肯把一件東西忽略過去。問了之後，他又仔細去想，想了就去，總到切實了解為止。他從小就個性，就是日後在光榮事業上的基礎。

有一天，他在家中燒茶，瞥見壺水沸騰的時候，壺蓋就一上一下，活動起來，他覺得很奇怪。他正要去問他的祖母，適逢這位老人家從外面進來，嘩嘩的向他說道：『我從沒有看見過像你這樣懶惰的孩子，不去讀書寫字，又不去做工，在這兒呆呆的坐着，你是不是在數那落下來水滴？數着有什麼用？』他經過了這一次的刺激以後，更使他要去看這個底細。

摘摘要要報 教育部備查

第十五條 本規則自公布之日施行

本廳令本省各教育機關注意

重公物保管

——以不減損財產為原則——

本廳最近通令各教育機關，嗣後原將公物妥為保管，以財產不至減損為原則。茲節錄令文如左：

「案查近來各學校及各教育機關呈送計算所附之財產減損表，每月減損物品有多至十餘種，而價值達數十元之鉅者，忽視公物漫不經心。保管者固屬責有攸歸，然各該校館長亦有指揮監督責任。誠能管理得法，督率有方，雖或年深月久，不無損耗，要不至月有減損，多而且鉅。嗣後各該主管人員對於所有財產，務須嚴督員司，妥為保管，以每月財產不至減損為原則。其零星物品，果為使用日久，或有其他確實損壞原因不能修復以致減損者，亦應詳開理由，核實填報，以重公物。本廳考核成績亦將以財產減損之多寡為

他到了十八歲，在格拉斯哥（Glasgow）一個小工場當學徒，三年之間，就提升格拉斯哥大學的工匠，管的是製造和修理儀器的工作。他的才能益發的舒展；在餘暇的工夫大部分是消磨在自己設計的機械的製造之中，重新研究着爲什麼開水壺的蓋子，一會兒掀開，一會兒蓋上，經長時間的思索，才恍然大悟掀開蓋子是蒸汽的力量，他當時就想到，這一壺的水就有這樣大的力量，倘使加千倍以上的滾水，那末牠的力量，一定要加大千萬倍了！由此不斷的研究，便發明了蒸汽機。

諸位朋友，你們看見燒水壺內的水沸騰，有多少次數呀？你們有什麼發明沒有？諸君要知道，一種科學的發明，在平常人看起來，以爲是多麼困難，其實若肯仔細去研究，終久會找出頭緒來。所以遇到不論什麼一件事，切不可忽略，應該問：『這樣是什麼？什麼是這樣？』科學家的發明，都是從平凡事件中加以尋求探討，和試驗而得來的。

瓦特到了二十三歲的時候，才知道有所謂叫做「火機」的蒸汽唧筒。又過了四年，他才有

緣看見牛孔門汽機因爲格拉斯哥大學給他修理的，他在修理牛孔門汽機的時候，他確信只要鍋爐燒得充分的熱，蒸汽機的壓力足以運轉機器而有餘。牛孔門的利用空氣的壓力和平衡的重量，是他所不取的。瓦特的蒸汽機只是用蒸汽力的。由此看來，瓦特雖不是首先發明利用蒸汽力的。不過製成純粹利用蒸汽的汽機却是他。其次，他發見牛孔門汽機最大的缺點，是消耗的燃料太多，也是人們所不樂於使用的。因爲汽缸內的活塞，一升一降之間，都得使汽缸和蒸汽由熱使冷，又由冷使熱，是非常之不經濟的，但是怎樣才能使蒸汽凝結，而不必使汽缸先冷呢？爲了這個問題，他費了近二十年的工夫，耗盡他的所有，又連累了多少朋友，有好幾次簡直是瀕於絕望，幾乎沒有勇氣再前進了。人類的短視和淺見，恨不得計日有成，期月可待的急功求利的念頭，尤其使他難堪。幸而他倔強到底，對於自己的貧困，對於人們的冷嘲熱笑，一概不顧，總是沉着地埋頭苦幹，進行他的工作。他的成功，實在不是僥倖，而是一部長期慘澹苦鬥的歷史。總之一切

考成標準之一云。

本廳訂定學校會計應注意

事項

——已分別函知遵行——

本廳最近函知各校會計員，服務時應遵照

下列各點：

- 一、應逐日照學校規定辦公時間，按時到校。
- 二、應造報之關於會計各項表冊，均須由會計員妥爲編製，送經主管人員核定後，交書記幫同繕清，仍須由會計員將所繕之件校對無訛後，再行呈報，不得將編製表冊全責，推之書記。
- 三、一律穿着學校規定之制服。
- 四、各月計算書類，應照規定限期，按時造報。

國語促進會主張

——改進省市注音符號環境

全國國語教育促進會，湖北分會，對於推進

的發明，無論牠如何精巧，如何玄妙，我們也不必過分的震驚，因為牠全有固定的根據。只要我們肯努力，也不難成就更精巧更玄妙的發明。

蒸汽機的原動，簡單的說，就是熱了。熱的來源，大概有五種：

- (一) 地球內部的熱；
- (二) 太陽的熱；
- (三) 動植物的熱；
- (四) 化學作用的熱；
- (五) 物理或機械作用的熱。

地球內部的熱，觀火山噴射，溫泉流出的情形便知道。因此，就有人倡議，在地殼上鑽一個孔，一直通到幾英里下面很熱的內部，然後灌水入孔，使牠蒸發成汽。像意大利夏威夷（Hawaii）加利福利亞（California）等處，雖然也用內部熱力來發動機器，但這一種理想，只能作為工程界的夢想罷了。

我們惟一的熱源，就是太陽。太陽光每年照在一方英里海面的能力，平均等於七十萬匹馬力。假如我們每人需用一匹半馬力的力量，那末，

六十方呎的日光已經是很足殼了。但是現在還沒有發明適用的太陽發動機；除晒鹽，晾衣服而外，我們還不能直接利用這多量的供給。

至於間接利用太陽熱的方法就多了。太陽熱所鼓動的氣流，就是風，我們可用來行駛帆船和風車。不過風力易變而不足。牠如水浪和日月吸引而生的潮汐，也是一樣的可以利用，但我們不能專靠着牠們。太陽從江湖河海蒸發了許多水分，凝結成雨，散布於高山之上。這個能力也可以利用的，只要把山瀾圍住，中間擱幾架水臥輪，但是世界上可以利用牠的地方，除美國瑞士而外，還是不多。樹木的發榮滋長，非有太陽的功效不可，因為空氣中含有碳酸，被樹葉所吸收，便化為炭和養氣；其存留在樹木裏面的炭，再與自水份分析而出的輕空及養氣化合，便組成植物的細胞，漸次長成樹木。我們廚房內所燃燒的煤，就是地球上最古時代的樹木，被洪水沖倒，埋藏在地底下，壓縮腐化，久而又久所成的。動物的熱，亦是以太陽的輻射熱為主因；像我們身體的呼吸作用，可助成內部食料的燃燒；這些

國語教育，不遺餘力。最近提倡改造本省市注意符號環境，擬定辦法，呈請本廳令行各方辦理，登錄其原呈如後：

「竊推行注音符號，改造注音符號環境，最為重要，謹查 教育部頒布各省市縣推行注音符號辦法，第十六項，各省市縣各機關團體，街衢車站等名稱，學校商舖工廠等招牌，以及用語體文的宣傳標語廣告等，須於字旁加注注音符號，第十七項：各省市縣各機關團體學校等，對於民衆布告，應用語體文，並逐漸在字旁加注注音符號，鈞長蒞職伊始，熱心提倡國語教育，本會仰承指導，自應策勵進行，茲擬定改造本省市注音符號環境辦法五項如左：（一）凡省市所轄各機關學校各種牌名，一律加注注音符號。（二）凡省市各團體街衢車站等名稱，商否工廠等招牌，一律加注注音符號。（三）省市各機關團體學校工廠商店，應用語體的宣傳標語廣告等，逐漸在字旁加注注音符號。（四）凡省市各機關團體學校等，對於民衆布告，應用語體文，並逐漸在字旁加注注音符號。（五）上列各項注音，在不滿三百

食料組成的元素，炭與輕氣要占一大部份。植物與依賴植物而生活的動物，也是直接或間接供給炭和輕氣的主要品，可以為燃料的。

在工業上所用的燃料，第一要價廉，第二要容易得到，第三要能發展強大的熱度。天然燃料中，具這些條件的，就是煤呀！將煤燃燒所生的熱，由媒介物引到機器，變為工作。然媒介物的種類亦多，最廉價而易得的是水呀！由煤的熱，使水化成蒸汽，利用此蒸汽的彈性力去衝動機關。這就叫做蒸汽機關。其他有直接使用石油，瓦斯，酒精，炭酸，醴精等等的，較蒸汽為省事，在十九世紀之初，即有發明煤氣燈之李本(Ledon)氏有此種摩托機的設計，稱內燃機。到一八七八年，德國人阿托(Otto)始改良盡善，用途益廣。如汽車，輪船，飛機，多用此項內燃機，只就汽車一項而論，全世界已有一千八百餘萬輛，都是用內燃機的。所以就有人想看煤，油，消耗得如此之快，而且無替代的，將來必有煤盡油窮之一日。如美國的煤鐵，僅足供五千年的用途，並且許多國家

是一點也沒有的。必定要由煤油時代退化到五百年前手工時代；物質文明也不免不掉受一重大的打擊！

聽眾諸君！這些「杞人憂天」的話，我們權且不要管他。我們中國蘊藏地下的煤鐵，豐富得很，尤其是東北數省。倘若沒有煤的話，就沒有運轉機器的方法；又如沒有鐵，那就沒有製造機器的方法。煤鐵的有無，就是一個國家生死的關鍵。你們知道德國和法國為什麼時常打仗？為的是阿爾薩斯諾倫(Alsace-Lorraine)兩省是產煤鐵最豐富的地方。我們失掉了富於煤鐵的東三省，是多麼可惜！我們漢陽鐵廠，不是停歇了麼？鼻山的鐵礦，除了楊子機器公司能銷四五萬噸外，其餘的都是歸於廢棄。自己不能享用，反以送給敵人，這又是多末可恥可痛心的事！我們若不起來同心努力，發展工業，挽回喪失的權利，補充國家的實力，以後遭着亡國的慘痛，那就不堪設想了！

字者，本會可代為負責。」

省立襄陽初中備價收買祇園寺

擴充體育場

省立襄陽初級中學校址，傍襄陽大北門，民國二十年水災後，江漢工程局修築老龍堤，四段路線，決定由大北門城內至東華門，該校體育場遂被佔作老龍堤身，所餘部份不敷全校學生運動之用，該校體育場側，有祇園寺一座，寺側房屋兩幢，寺前曠地四十餘方丈，住持一人，該校鑒於體育場不敷應用，妨礙學生體育頗大，爰於去年呈請省政府教育廳暨第五區專員公署准於備價收買該寺側房屋及寺前曠地並備官價五十元，現一切手續均已辦理完竣，已於日前由專署派員會同該校接收竣事，該校正擬興工修築，將房屋開作臺球室，體育器械室，曠地開增為籃球場云。

投稿規約

- (一)本刊宗旨在介紹世界教育思潮，研究教育實際問題，溝通本省教育消息，記載國內外教育要聞。凡適合上述宗旨之稿件，本報一律歡迎。
- (二)本刊特別歡迎本省教育界同人，與國內外教育專家，賜稿。
- (三)賜稿最好請不超過五千字，務望寫得清楚，並加新式標點。如有插圖請用墨色，以便製板。稿稿請附寄原文。
- (四)凡外來稿件，本刊編輯於必要時得自由增減或刪改，如不欲增減或刪改者，請預先聲明。
- (五)來稿一經登載，版權歸本刊所有，惟自願保留者，得預先聲明。
- (六)來稿登載後，請寄本刊。
- (七)稿末註明姓名住址，以便通訊。
- (八)來稿請寄「武昌湖北省政府教育廳審室」。