

中華民國二十四年二月一日出版

銅山教育

第八期



半月談

小學讀經運動

荻舟

粵省當局，瞻念國家危亡，世風頹靡，不禁悲然心憂，亟思有所挽救與發揚蹈厲，這當然是中華民族的一線曙光。然而於禁止男女同行同浴以外，復提倡中小學讀經，於此能否收得正作用的效果，頗成問題。

提倡中小學讀經一案，於去年七月間由西南政務會議通過，轉由教育廳擬定辦法，分發各縣市中小學，於下學期起一律實行。最近組織小學教師讀經研究會，訓練教授經學師資，粵省之於讀經運動，上下一致推進，可以概見。

中學讀經問題，暫置毋論，對於小學讀經問題，却想說幾句話，論起讀經在原則上，未嘗不可以讀，經書中有些確是至理名言，直到現在還支配着社會的法則，可是小學讀經，恐非所宜，根本小學教材不需要渲染儒經的色彩，兒童所要準備下的智識，似乎不要另闢出這一小櫃，因為激發民族精神健全國民道德的小櫃，已經由教部審定

本期目錄

- 小學讀經運動……………荻舟
- 一年來銅山實小中級部的勞作概況……………張潔 湯海觀
- 讀江蘇教育「攷察日本教育專號」後……………胡朗夫
- 介紹：教師之友……………葦

(每月一日十六日出版)

的教科書關下了。即令還要再增加某一部分的教材，食而難化的經書，却要慢一步，這是說小學無讀經的必要。

中國經過文學革命，白話文由起義而統一全國，不要說小學，不該讀文言文，即中學也減少文言文的分量，文言文為普及教育的障礙，普及教育為救國的急圖，粵省救國的呼聲極高，竟有如此矛盾的行動，能不各國人同中惋惜！私塾讀經，養成書獃子，養成統治思想，其不適合現代的需求，奚待煩言！小學讀經，其結又豈能例外，經的形式，是文言文，兒童伸長頸子，雖吃得下，然咀嚼得爛嗎？經的內容，

是經義法理，兒童竭其唾液，雖在腸胃打轉，然滋養得身體嗎？這是說小學讀經對於國家兒童的影響。

復古運動，不獨粵省為然，但覺小學讀經問題，殊堪注意。教育的基礎是很重要的，小學教育得不到正當的發展，教育的基礎在那裏？教育基礎的動搖，摧毀，也是國家民族前途的不幸！若謂小學讀經不在生存活剝，乃在去其所當去，存其所當存，化文言為白話，變說教式的口吻為講故事的方式，發揮忠孝仁愛信義和平的美道德，那就沒有誰來持異議了。

本刊第十二期兒童年專號徵稿

集稿截止日期——三月廿日

國府頒佈本年為兒童年，對於兒童事業之策劃，積極進行，並定於本年四月四日兒童節作大規模之兒童運動。本刊為促起教界同人之注意與研究起見，擬於第十二期出兒童年專號，徵稿範圍，略定如左：

一·理論

1. 兒童年的意義
2. 兒童年與小學教育
3. 世界兒童的社會地位
4. 兒童年的展望
5. 兒童年中的兒童節
6. 兒童年的實施方案

二·實際問題

1. 兒童娛樂問題
2. 兒童讀書問題
3. 兒童健康問題
4. 兒童職業問題
5. 兒童習藝問題
6. 勞動託兒所問題
7. 兒童家庭教育問題



一年來銅山實小中級部的勞作概況

張潔
湯海觀

「勞作」在教育上本來是被人認為「消遣」「娛樂」的極不關

緊要的科目；但自歐戰終止，經

濟恐慌的怒潮，深深的襲進了人心之後，一般教育界的人士，深覺國民生產力之培養有賴於「勞作」，於是德意志在凱欣斯台納（Georg Kerschensteiner）倡導之下，將當時學校組織改成了「勤勞學校」（Arbeitschule）蘇維埃在革命後興起了「勞工學校」，英，法，美，……西洋各國教育當局對於手工，技術……等「勞作」教育，也都不約而同的着重了！而中國呢？近幾年來似乎也漸漸覺悟過來！對於「勞作」一科也不像過去那般的忽視了！可是，我們若考查一下各小學的勞作內容，却也很難得使我們樂觀。因為普通在勞作活動的時候，其大部分材料——不是一些無意義的色紙剪貼，就是一些很少價值的玩具仿製——對於教學效果很難望有較優的收穫，本部有見於此，年來對「勞作」內容極力改善，成績雖怎樣出奇；但我們自信亦尚可觀。茲特將本部分年來勞作之大概狀況略事介紹，以供諸君參考。

一年來銅山實小中級部的勞作概況

一、一年來的勞作教材述要

年來對勞作教材的選擇和實施，我們雖不敢說是怎樣的努力，但我們在事實上至少是竭盡綿力了！下面且將要緊的教材，分做日常用品，軍事用品和廢物利用，三方面做一個極簡單的敘述。

(一) 日常用品的生產

1. 牙粉——1. 用具：磁盆、細木棍、根乳缸、牙粉盒。
2. 材料：碳酸鎂（一兩）碳酸鈣（一兩）薄荷腦（五釐）玫瑰油（五滴）水楊酸（二分）
3. 製法：先把各原料放在乳缸內，研成極細的粉末，而後混合之，即成牙粉。
2. 洋碱——1. 用具：鐵盤，細木棍，磁盆。
2. 材料：碱粉（五斤）荷蘭碱粉（四兩）沸水（冷水（四兩）
3. 製法：先將洋碱粉五斤，用沸水一壺（約四斤）溶化，待較涼後，用冷水三杯（約四兩）溶薄荷蘭碱粉四兩，一併混合，用木棍攪，置於鐵盤內，

銅山教育第八期。三

約四五小時即成洋碱。

註：碱粉——三角牌天津永利公司出售。

3. 花露水——1. 用具：面盆，小瓶等。

2. 材料：無臭酒精(五十兩)安母泥亞水(

一滴)蒸溜水(二十五兩)香精(二滴)

3. 將上述之諸原料混合後，隨即用紙濾淨即成。

4. 生髮油——1. 用具：面盆，細木棍，小瓶，加熱瓶(

爐，燈亦可)

2. 材料：花生油(廿兩)酒精(三兩)香草油(一兩)香精(三兩)紫草(打色適宜)

註：如欲製上等油，可將花生油換拍

拉芬油，香草油換玫瑰油，

製法：先將花生油(或拍刺芬油)置入鍋內

，放於火上加熱，使其沸騰約三四

分鐘，即行離火，次將紫草拋入，

俟其紅色適宜時，即撈出，再將酒

精加入，等其溫度稍低，將香草油

及香精完全加入，使勻即成。

5. 雪花膏——1. 用具：面盆酒精燈，(汽爐亦可)，細木

棍，雪花膏瓶等。

2. 材料：硬脂酸(二兩)小蘇打(一錢二分)

香精(酌量加入)甘油(一兩)酒精(五分)硼酸(一錢)清水(十二兩)

3. 製法：先取硬脂酸放在鍋內，隨加入與硬脂酸同量之水，置於火上，加

熱使其完全溶化後，再將小蘇打預先加沸水溶和，徐徐注入，入

小蘇打時，須將竹棒用力拌攪，直至煮沸四分鐘後，即行離火，

再加酒精，硼酸，甘油，將其溫度低涼時加入香精即成。

6. 汽水——1. 用具：玻璃瓶等。

2. 材料：檸檬酸(二分)糖精(五厘)蒸溜水(

一杯)果子汁(一分)小蘇打(一分)

3. 製法：先將檸檬酸蒸溜水，果子汁拌勻，

裝入玻璃瓶內，將小蘇打一分，用水和成乾土狀，一一團成小球，約

一分重，裝瓶中，不使走氣，即成

7. 洋燭——1. 用具：銅鍋，銅勺，洋燭模，鐵錠等。

2. 材料：固體拍刺芬(十倍)牛油(一倍)蓋硫紅(少許)棉燈心

3. 製法：先將棉燈心在燭模上穿好後，用固體拍刺芬溶於鍋內，待化和，以牛油和顏色使勻後，倒入洋燭模內，待冷即成。

這些物品的製作，牙粉可分給兒童刷牙，生髮油花露水可交兒童送給姐妹或母親應用，洋碱可分供兒童洗頭洗衣；汽水可作兒童夏季飲料，洋燭可供兒童晚間自修時燃用，雪花膏天寒時可潤和皮膚，總之，我們對於日常用品的製作，大多是可以實際供給兒童應用，並可聯絡兒童家庭的物品。

(二)軍事用品的製作

關於軍事方面應用的模形製作，大約有下列幾種：

1. 泥工方面的：

1. 手榴彈(如圖一、二、)

2. 地雷(如圖三、)

2. 紙工方面的：

1. 坦克車

2. 飛機

3. 紙皮炸彈

製法以篇幅所限，恕不在此敘述

紙皮炸彈——製紙皮炸彈的材料，有下列幾種：

鹽波，明雄黃，麥力大小的碎石頭，牛皮紙等，製時先將鹽波，明雄黃分別按成粉狀，(勿放在一起按，因易燃燒故)使混合之，呈粉紅

色，再以錘將石頭打碎，然後把石粒放入，用

牛皮紙糊成之長圓形的筒內，放至一年時，可

放入少許粉紅色之鹽波，明雄黃混合，再裝滿

石粒，按實後，牢加封糊，等乾時，用力向硬

處擲，即爆炸。(見附圖四)

註：鹽波——西藥房出售

明雄黃——中藥房出售

對於軍事用品模型方面的製作尚多，上述不過擇要舉例而已。

(三)廢棄物件的利用

1. 舊棉花的利用——舊棉花是家庭中普遍的廢棄物品，我們可以把這種東西撕碎，染成各種需要的顏色，放在太陽光下曬乾，再將棉花團成圓球，一一用醬糊黏在馬糞紙上，使成各種圖形。(見附圖五)

2. 花生的利用——花生的形狀不一，我們可以利用他的形狀製成各種動物，如圖(七)的，可以用比較硬一點的圖畫紙，製個兔子頭(或其他的)和四隻足一個尾巴，插在上面，即成兔子……等小動物，如係圖(九)之形，可如上述之法，製成駱駝，如圖(十)。

3. 斷香的利用——斷香在一般的家庭中是少不了的，我們可以利用他黏成各種像片架，如圖(十一)(十二)

最後，要有一個聲明：就是我們這裏所謂的「廢棄物件」，並不是絕對無用之廢物，乃是說的那些物件的本身上本來沒有具備着供給「勞作教材」的意義，而在實際上却具備着「勞作教材」的條件！

二、本部勞作教材的價值

(一) 生產方面的訓練——中國生產的落後，是大家周知的事實，在這惡化的情形下，我們唯有在生產方面去努力，方足以自救，本部對於日常用品的製作，就是訓練兒童以生產的興趣與能力。

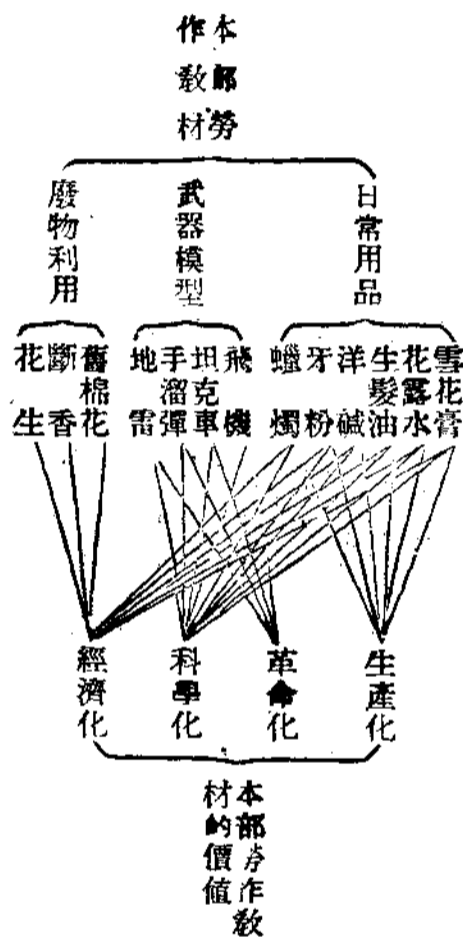
(二) 革命心理的培養——在我們危機四伏的中國，人民的革命心理的培養，自然是刻不容緩的，本部製作的飛機，

炸彈，坦克車，地雷，中山像……等，都可以激發兒童的革命情緒。

(三) 科學興趣的啓發——在製作日常用品當中，可以明瞭許多原料的性質和作用，對於科學的興趣方面，很有助進的可能。

(四) 廢物利用之習慣的養成——「廢物利用」在勞作方面的重要，是誰也不能否認的，我們的廢物利用，在相當的時間內，可以養成許多兒童在「無用」之物當中自動的去創造出很有價值的東西來！

綜上所述，我們的勞作是革命的，生產的，科學的，經濟的，下面再以圖表示之：



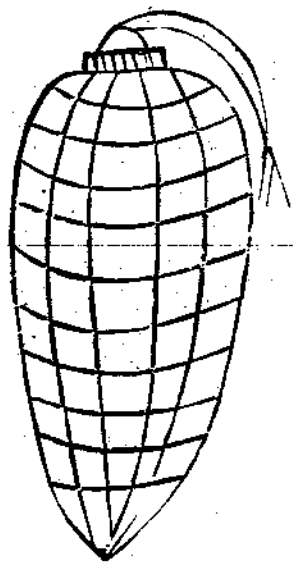
本部勞作教材的價值

熱心教育的讀者們！一般人只知勞動是粗魯，不知文雅是病態，他們只知知識為權勢(Knowledge Is Power)不知勞動是實力。他們只能培養出個個悲春傷秋，身心枯萎的兒童，不能訓練出有那天制用的活力和充實的生命的孩子！同

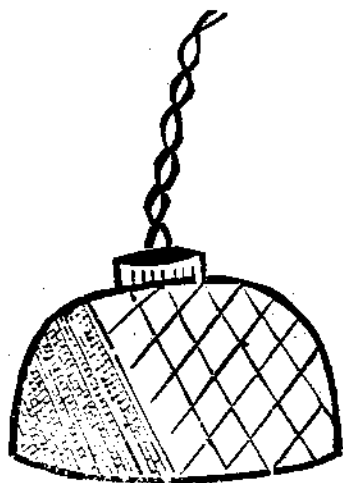
志們！四千九百一十一萬的小朋友，已在那鐵籠般的課桌上，裹着哀求的模樣向我們招手了！我們應當如何提精會神地在生產勞動上去從事於新時代文化建設的活動以滿足他們的希求呢？

一九三五、一、七、于銅實小

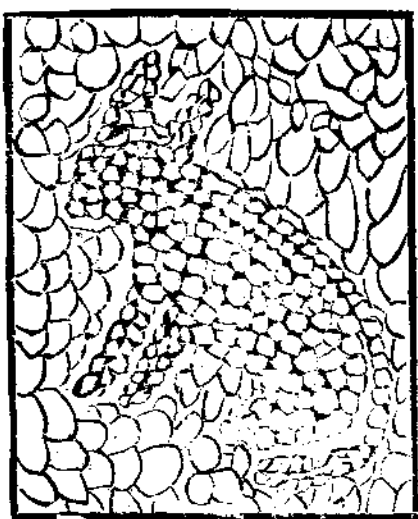
(一)



(三)



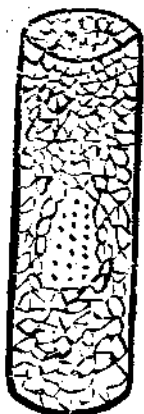
(五)



(二)

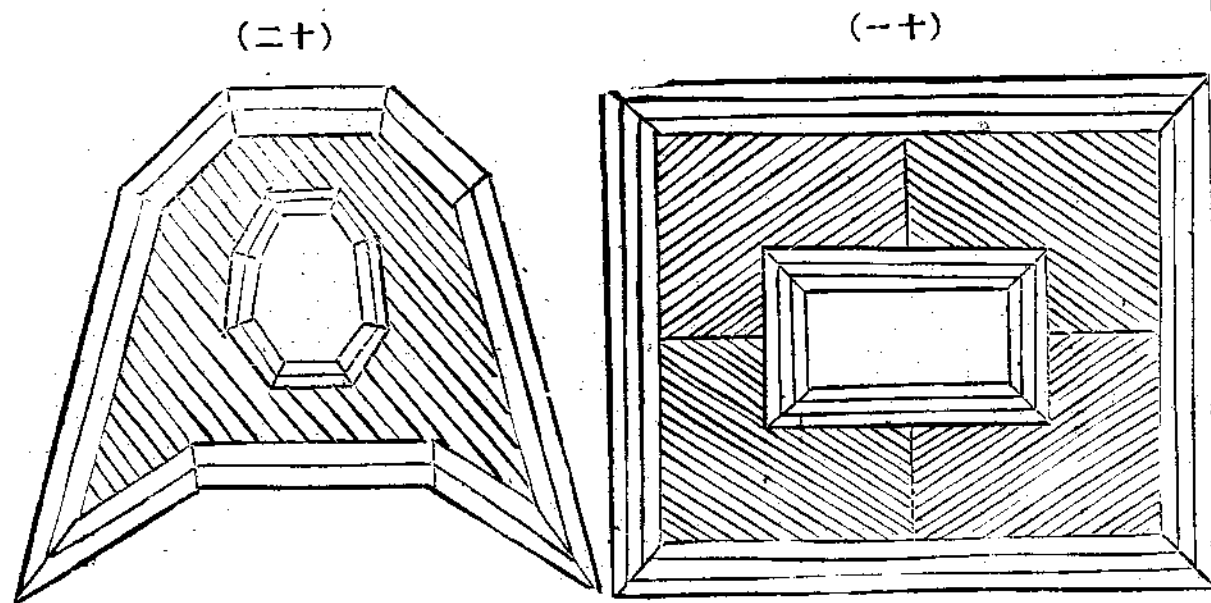
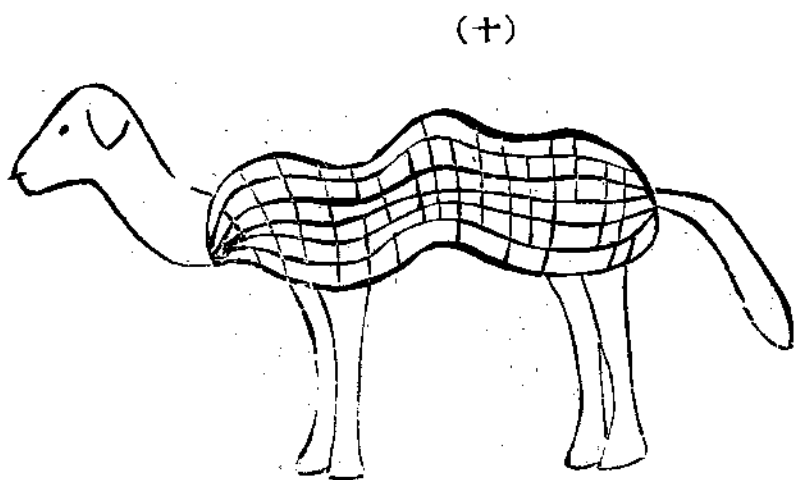
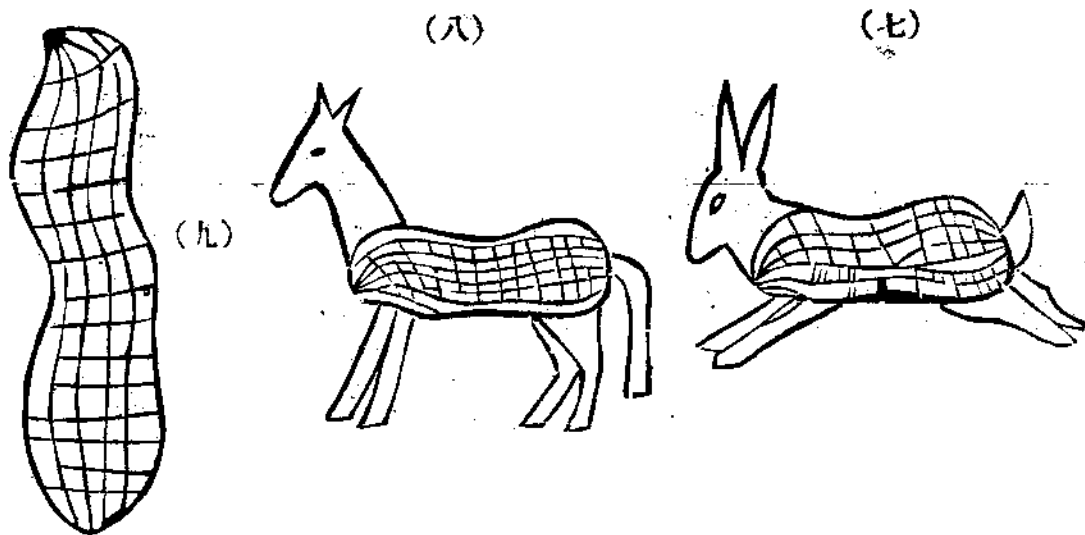


(四)



(六)





讀江蘇教育「考察日本教育專號」後

胡朗夫

一國之盛衰，要視教育之優良普及與否爲斷。我輩與學，已歷三十餘載，然其學制教法，朝令夕改，時而仿效歐美，

時而抄襲東洋，不論適合國情與否，祇是盡量介紹試用，盡翻花樣之能事，以新國人之耳目，以致教育界形形色色，五花八門，一演其教育資本化，教育權爲少數人所享，爲少數人所壟斷，於是社會與教育分家，如此教育，危險殊甚。

近來國際風雲日急，二次世界大戰，有一觸即發之勢，我中華民族，如臨深淵，如履薄冰，已到生死存亡之分水嶺上，前途之陰慘，誠不堪設想。然我民族，孰忍社稷淪亡，孰甘做異族奴隸，故值此一髮千鈞之際，如何逃出民族危機，如何踏上民族復興道路，乃是我輩當前之企圖。

我輩應認定復興民族唯一法門，端賴振興教育，然我國目前教育如此，是否能肩茲救國重任，亟待研討。

一國教育，要在適合國情，與夫確定目標，然後在量上求增加，在質上求改進，如此則教育前途，可望光明。

東鄰日本，興辦新式教育，爲期與我國不相上下，但因國人之忠勇奮發，始得有今日之現象。讀江蘇教育「考察日本教育專號」後，即可洞悉彼邦之教育政策與辦學精神，夫不

揣測陋，謹將讀後觀感所及，敢供獻於我教育界全人之前，以資參考。

一、教育主旨應始終不變 日本自維新以來，即改行新式教育，祇因國民性重保守，少變動，雖處任何環境，受任何刺激，前後始終一貫，以知行合一之精神，邁進無已，故行之既久，成效自著。所以直接間接，對社會發生力量殊大，奠定國基，亦賴乎此。至若我國，標新立異，今是昨非，莫衷一是，誠令人浩嘆！甚望教育當局，今後應確定適合國情之教育主旨，通令全國，如是久而久之，必有相當之成效。

二、教育應具有中心 日本教育，即以忠君愛國爲教育之中心思想，向大陸發展，爲教育之唯一職志，提倡科學，講求製造，鼓勵生產，爲教育之唯一目的，是故日本教育，躋國家于富強之域。返觀我國教育則何如乎？即以我國小學教育而論，雖然有確定之宗旨，但在實施時，却失去具體之中心，此我國教育根本之錯誤，小學教育，必須以民族教育爲中心，每一兒童，受小學教育之後，皆能發展中國民族之特點，皆能愛護中華民族，小學之一切設施，要以中國民族爲本位，此即民族本位之教育也。

三、教育人員應具服從性 教育事業端賴合作以收效，日本教育行政當局，嚴令規定從領袖制度，學生應服從教師，教師應服從校長，校長應服從長官，如有違反，國家對之亦有相當制裁，上下一致，指揮靈活，所以日本之教育，收效宏大。我國教育法令，雖規定極嚴，但一般教育行政人員，對法令大多漠視，一意孤行，並有大多數人暗潮澎湃，各不相下，意氣之見，派別之爭，充溢於教育界，如是現象，安望事業有所進展也。

教育應注意實際生產 談到日本小學，對於生產教育之實施，教學之趨重實際，真令吾人致其欽佩。各級小學內，皆設有實習之工廠，其出品之優良，與市上出賣者無異，所以舉凡畢業生，均具有適用之技能，實習之身手，以造福社會。小學生在平素訓練，即根據自學，自律，自動，自食諸信條，其自誓有言曰：「一日不作，一日不食」，此種精神，實令人欽佩！近來我國教育，雖亦走上生產教育之道，但因經濟困難，以致發生敷衍塞責之現象，絕少成績之表現，切望吾教育當局，統籌籌劃，嚴厲推行，則生產教育之成效可期也。

五、教育應注意體育訓練 日本教育行政當局，對於體育之重視，實出吾人意料之外，小學校之運動設備，應有盡有，不獨對於新式體育重視，即對於古代武術，亦極重視，學校如此，社會亦力求其普遍化。凡城鄉之男女，公餘之暇，無不受體育之陶冶鍛鍊，所以日本青年，多精神抖擻，氣宇軒昂，前途誠不可限量。我國人民，素稱東亞病夫，大多

沉溺於奢侈荒淫之中，精神萎靡不振，尤以女子，更習不禁風，民族體魄既如此，望我教育行政當局，竭力提倡體育，廣設體育場，組織演習團，使其普遍化而力謀民衆體育之發展。

六、教育經費應力謀穩定 經費為事業之母，支配之適宜與穩定，更屬重要，日本教育經費，每年祇須教育預算通過後，即在國家正當收入項下撥給，教育人員，依時作學，無慮來源之缺乏。我國教育經費，則城鄉不均，積欠莫罄，無法補救以吾銅山而論，過去積欠至五六個月之多，如此欲望教育發達，何異緣木求魚！故我教育當局亟應對各地教育經費，作統籌籌劃，支配適宜，預算確定後，當即按月發放，而從事教育者，亦不至發生生活上之恐慌，並能安心從事，則教育之效率，當可增大也。

七、教育應力謀量之發展 考日本小學教育，殊甚發達，全國受教者，竟達百分之九十九，人民之程度，可想而知，返觀我國教育，相去甚遠，以言救國，以言殺敵，豈可得乎！今後我國小學教育，必須力謀量的發展，使全國人民，皆得受相當教育，然後國家基礎，始得以穩固，國家政策，方易於推行。按我國經濟情形而論，僅由義務教育着手，奏效匪大，尚須從民衆教育入手。

以上數點，僅就其榮華大者而言，總之：日本教育，貴能腳踏實地，實事求是而已。願我國教育界，今後勿多標新立異，徒用時間，要認清目的，埋頭苦幹，取人之長，補己之短，如此則教育前途，庶乎有焉。

介紹

教師之友 月刊

葦

編輯者

俞子夷

出版處

兒童書局

定價

每期一角二分

去年是雜誌年，關於政治教育文學都有不少的供獻。就在這歲序更新的時候，又有一種值得推薦的教育雜誌創刊，他便是俞子夷主編的教師之友。

教師之友的面孔，與一般小品文固不可模擬，比起道貌岸然的教育雜誌，亦覺和藹可親。他是為小學教師而努力的，也可以說為兒童而努力的，小學教育在他的努力之下，不難早日奠定國民教育的基礎。

他所談的不務高深的理論，多是從實踐中得來的實驗心得，大可以作我們小學教師的嚮導。而且他所談的完全是痛癢相關的問題，重在一個小學的常態上來立論，就是對於教育新思潮的問題，也稍有討論，我們在圖存不遑的現在，能得到他的引徑，從試行錯誤的捷徑上進步，當不致窘步。

最值得稱許者，要算低中高級常識歷，按月擬定，分日命題，注重科學常識，民族思想，國恥觀念的灌輸，正是中國教育界的當前動向。各位小學教師可以按圖索驥的去獻給兒童，期之以六年，兒童的常識，既很豐富，又能深入。比如今天是一月二十八日罷，你就可以談談三年前的今天，瀛戰

爆發的始末，將他的前因後果，損失災情，作一個系統的深刻的講述，描敘。

補充材料也是很關重要，沒有教本的教材，其教材的選擇與習用尤屬重要，像小學生寫字開始習用材料，勞作科的生產教材，工藝教材，小學低級音樂遊戲教材，在這裏都有所提供。而於其他補充教材也不少新鮮的口味，像小學自然科的補充教材，單級小學時令補充教材等。

對於辦理小學行政上的問題，在這裏也會討論過些，像小學學生費的處理問題，分征收、支配、管理、審核、報告五方面來討論，可謂詳盡，學放假前後該做些什麼，分學校社會兩方面，學校方面又分調查，計劃及改進兩事項。一個鄉村小學生活歷，一個小學校長的生活歷，雖覺呆板，然作息的時間需要分配適度，殊無疑義。

教育也是如此，一個沒有解決的問題，有一位先生說，白老鼠化等，這幾篇說是簡論，說是漫談，說是批評，說是雜感，均無不可，比之一股學究氣的論文，要使人容易親近。這也是他的風格之一。

關於教師之友要說的話，並沒有說完，然而介紹的話雖多亦奚為？是以就此投筆。

編後記

編者 三三

本刊近闢「半月談」一欄，所謂談也者，非關偉言議論，亦非談龍談虎，乃在談談當今教育領域中的奇花異葩，名言雅事，得失利弊。文字以簡短警闕爲是，庶可針見血，談小先生制，小學讀經運動兩篇，只是拋磚而已，實不敢謂有半月談的神髓，還望教育界諸同志踴躍賜稿。過去每期只有一篇，這並不是僅僅需要一篇的緣故，如果來稿較多，每期可選發三四篇，總期諸位同志有不能已於言者得以公之於教界，投下一枚巨彈，激起萬頃波濤，炸碎了，大家死守的沉默；更興奮了，大家辛苦中的歡情。

本刊過去曾經發表過關於勞作教育的理論，以及勞作成績展覽的觀感，對於實施概況。本期才得介紹。張湯二先生的這篇一年來銅山實小中級部的勞作概況中，述及勞作教材的選擇，一以生產教育爲原則，日常用品，軍事用品的製作，尤具有教育的價值，年來勞作教育，呼聲頗高，同時，勞作教育的成績斐然，國內書報發表了不少理論的闡述，教材的供獻，教學的實例。寫到這裏，我們很希望有一些各科教學實例的文字見賜，使得讀者能夠有所追述。

單級教學，殊堪研究，因一縣中單級小學，恆居十之八九，要想單級小學有成效，非對於單級教學各種問題研究精闢不爲功，本刊想在下期介紹單級教學與課程，單級教學與教材，單級教學與學校設備，單級教學的教學方法，單級教學的訓導方法等問題，至於單級教學的種種困難，更足爲我們研究的張本。

「書後」文字，首見之於本期，介紹批評一類文字，我們非常歡迎。

本刊出版八期以來，是一期期的上進，尙敢自信、究竟讀者印象如何，不得而知。但念本刊不是公報一類的刊物，而是用以發展銅山教育的一種工具，所以刻刻不忘讀者是愛護本刊的，而想多所供獻於諸位。

本年爲國定兒童年，四月爲兒童節，在這兒童福音交集的時候，本刊預備在第十二期發行兒童年專號，一則以慶祝，一則以促進一般人的注意。徵稿範圍另定，已在本刊刊登，請我教界諸同志，發爲鴻論，以利兒教前途！