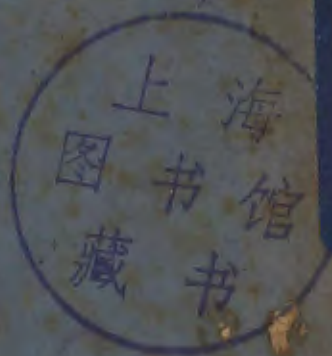


570
委員長蔣訓詞

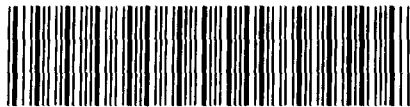
軍事教育的急務

第三戰區司令長官司令部印



53

上海图书馆藏书



A541 212 0015 7679B

(二十九年十月十九日對軍事教育會議講)

一、目前軍事教育之急務在力求「實在」。大家要腳踏實地，以身示範。

二、以敵國——日本爲例，說明軍事教育要注重細微基本之處，養成軍人實在的精神。

三、各教育機關編制人事，應力求合理，大家要厲行考核，及時改進。

四、軍事教育要養成學生實際管理的能力。

五、要建立人民的軍隊，必充實軍校學生農業的技能，能過農村生活，俾與農民息息相關密切合作。

六、要建立現代化的軍隊，必養成學生機械工業的常識和運用機械的技能。

七、大家要研究三民主義，以主義爲施教的準則，來造成實行主義的戰士和信徒！

八、希望大家改革過去軍事教育的缺點，集中精力，明恥教戰，收到此次會議的效果，達成本委員長的期望。

這次軍事教育會議開會的情形，剛才白副總長已向本委員長報告，我相信經過此次會議以後，我國軍事教育，必有一個

很大的進步。現在趁閉幕的機會，還有幾件重要的事情，要對各位說一說。

本委員長近來事忙，在會議期中因恐無暇到會，故曾親自寫了一張手條，交白副總長提出會議，其要旨就是提示大家以後軍事教育，務必要求實在，務必要徹底作到這個實在的一實一字。要知道：我們一切教育要能實在，則六個月的訓練，可收一年或二年教育的成效，否則，如教育不實在，三年的訓練，也許還不及六個月教育的功效來得大。從前黃埔第一期學生

僅六個月畢業，如講到正式學術科的訓練，還不滿六個月時間，但一般學生畢業後，對於各種普通基本重要的常識和動作，都已具備純熟。何總長當時是担任總教官，我還時時記得當時施教，特別注重小的動作，凡事越是小的地方越注意，因此，教育越能實在。我們第一期學生雖然是六個月畢業，雖然在當時廣東複雜險惡的環境之下，甚至連六個月教育都沒有完滿，而我們一般學生的動作精神和常識，與普通軍事學校訓練二三年出來的相比較，幾乎完全一樣，這就是當時教育注重實在所

得的效果。所以我們現在軍事教育，最急切的任務，莫過於力求實在。要知道我們軍事教育失敗，原因雖然很多，但最大的一個缺點，就是不實在，一般主管軍事教育人員完全沒有注意到這個「實」字。學校裏只知教授學生各種學科術科，最多只注意到理論和操場上的一般形式的動作，而對於基本科目與細微的地方，却不知注意，因此，根本就不能養成認真實在的精神和習慣，以致教出來的一般學生，往往不能勝任部隊的軍官，更不能擔當實踐的任務。甚至在畢業以後，只知自私自利，

自由活動，毫無軍人精神，喪失了軍人人格，這樣，就是教育破產。軍事教育如果破產，軍隊即不能建立，國家就要滅亡！

我常說：建國必先建軍，建軍必先建立軍官，而要建立軍官，就要先建立軍官的精神。所謂軍官的精神，就是負責盡職，能夠實在。否則，如果作了軍官而凡事還只講表面形式，甚至虛偽敷衍，那就喪失了軍人精神，就根本不配作一個軍人。所以們今後要建軍建國，必先建設進步實在的軍事教育。要教育我一般學生人人能成爲一個實實在在的軍人，切不可穿了軍服，

戴了軍帽，作了一個軍人，而事事虛偽輕浮，徒有其表，一切生活行動，比普通人民還要不如，那就是害了軍隊，害了國家！因此，各位教育主管要特別認清自己所負責任的重大，以後一切教育，必求實在。寧使進度慢一點，訓練期限長一點，但必求教學認真，訓練切實，要使一般學生無論作一件什麼大小事情，每一個動作都能做到實在，每一件事都確確實實作到完成，如穿衣要求實在，戴帽要求實在，扎綁腿要求實在，束皮帶要求實在，一切被服書籍器械用具的整理保管使用，無不要

求實在。再具體明白一點說，就是我們一切飲食起居生活行動，進退作息，都要有一定方式，有一定地位，有一定規則和一定的辦法，如違反一點，差次一點，就是不實在。就是沒有盡到教育的能事。大家要知道：軍事教育重要的秘訣，沒有旁的，就是在何事物，必有一定規律與方式，任何業務都要依照此一定規律與方式來作，譬如操典中規定各種步法，一步要有幾尺幾寸，大家動作起來，就不能有一人參差分毫；不僅步法如此，其他任何一個小的動作，都要按照規定，作到確實。但我

們現在一般軍事教育，實在還沒有作到這一點。即如我們憲兵教育，在現在軍事教育當中總要算最有成績的了，但近來我常常看見值崗的憲兵，拿了雨衣，隨便掛在樹枝上，或放在他人不易看見的地上，這就是我們憲兵教育漸漸鬆懈的一個例證。對於官兵的雨衣，如不着上，必要背在肩上，這個道理我們一般官長大家都已知道，但我們每每看到士兵動作錯了，不即令其改正，以致習非成是，久而久之，連到一切動作都不實在，甚至犯了規則紀律還不自知。大家不要以為這些小的地方我們可

以不必注意，或是看到學生士兵錯了，不即責令改正，要知道我們軍事教育，越是基本的動作，越要注意，越是細微的地方，越不能馬虎，一看到有何錯誤不實在的地方，眼前就要立即改正過來，如此，教育纔有精神，纔能收到效果；而部下一般教職員官長看到我們主官遇事能如此留心，施教能如此切實，他們纔不致懶惰疏忽，苟且隨便。這樣，纔能教出良好的學生。否則我們主官如有一處不注意，一事不留心，則全校精神卽爲之鬆懈。大家還要知道：學校教育的任務，在培養軍事基本

人才，比起部隊教育，實在艱難得多，所以教育實施，不僅要注意講堂的講授，與操場之操練，凡科長以上負責人員，自己的生活言行，一舉一動，都是教育訓練重要的材料，對於學生都有觀摩感、格潛移默化的影響，所謂身教心教，其功效比普通課堂操場的講授，還要深切偉大！所以我們教育主管人員平日任教任職以及日常起居作息，一定要認真檢點，講求實在！

我曾屢次對大家說過我們敵國日本的軍事教育最着重在基本細微的地方，亦就是他的教育最重實在。從前我在日本，看

到他們軍隊官長檢查寢室講堂的時候，一進門，必先察看室內的四角，是否整潔，再看門的背面有無塵土，並且帶了白手套在門的橫木上擦拭，如手套沾上塵埃，即是內務整潔尙未作到實在，必須重新作過。其次再檢查痰盂，不僅要察看其是否清潔，而且連到痰盂中所盛的水量都要求合乎規定，——限定其容積總量三分之一，這種常識是他們一般學生士兵人人都知道的，也是人人都能按此切實作到的。這些事情，一般人看起來，以爲無關宏旨，我看這就是日本軍事教育成功要訣之所在。他

們施教，凡是越細微，越容易爲人所忽略的事情，越加注意，對於細微易忽之處尙且如此，則其他一切教育辦事之精神貫注，認真務實，就可想而知了。我們學校軍隊檢查亦要如此，但過去我們舉行清潔檢查，檢查官照例只到房中看看，而對於屋角四周，全不注意，所以一般營房宿舍，表面雖然整潔，但實際上一切黑暗隱蔽之處，完全成了藏垢納污之所！試問這種教育，怎麼能達成建軍的目的！以後我們考察一般隊長排長平日教練是否得力，就看他對於管理保存是否得法能否作到這一點

以爲斷，尤其在全校之中講堂禮堂寢室以外，就要特別注意學生的廚房、飯廳、和廁所，我們教育長主任等必須於每週不定期的帶了副官或值星隊長等親自去檢查一次，如發現有不合要求不符規定的地方，馬上就要指示改正，教一般學生切實作好，如此，纔能造就實際幹練的人才！否則我們教育不僅趕不上歐美各國，而且比不上日本。如果我們的一切生活行動精神和常識，都不及日本，那我們如何還能打退敵人！豈不要坐以待斃嗎！大家要知道：我們國民革命軍所賴以戰勝一切敵人者，

就、在、乎、精、神。因此，我們一切生活行動與修養鍛鍊，凡是不必假藉於怎麼優裕的物質，經費，而能發揮無上威力者，我們必求其充實發揚，勝過敵人，有了這種精神，纔能建軍建國，纔能驅逐敵寇，完成革命！現在你們一般教育長主任，特別要留心省察，你們平日在校，恐怕連每星期檢查都未親自去作，而一任總隊長或隊長奉行故事卽了，對於檢查的方式與要領以及檢查教育的精義所在，都沒有切實研究指導，督促實行。這樣，我們一切教育，就不能獲得實在的功效！這是大家以後要澈

底改進的一點。

其次，各位都是學校機關的教育長主任或處長科長，就是教育主管人員，地位重要，職責重大，必須較之部隊的總司令或軍長師長還要有學問，有能力，能盡忠，能負責，纔能達成主管教育的任務。因之你們對於關係教育根本的編制與人事，必須運用自己的聰明才力，認真督察，嚴格考核，以求及時改進。尤其對於學生與教職員——官長包捨在內——人數的比例，必須求其合理。我們現在學校的人事與編制，有許多不合理的地

方，我在成都本校時，對於此點，曾屢次想設法改正，但因爲事忙，到現在還沒有實行。從前我在黃埔本校，編制上，是一個教職員分配十個學生，所以事有專司，人有專責，組織謹嚴，經費節省，教學辦事都能有條理有秩序，能夠發揮教育的效率；但到後來教職員日漸加多，而學生反而比例的減少，一個教職員僅分配到七個學生，這已是很不合理了！到了現在，更是不如！無論本校分校平均起來每一個教職員只分配到三四個學生，即如我去年考察本校，教職員多至三千餘人，而學生人

數只有八千人，當然是前期畢業學生一千餘人不計算在內，如此比例起來，更覺寒心！這樣，經濟人才都很浪費，而且人浮於事，責任不專，不僅教育效能減低，國家更受很大的損失！尤其閒散人員加多，精神紀律必壞，最後弄得學校變成衙門，必致教育腐敗，事業廢弛。因此，對於目前各軍事學校編制與人事的積弊，軍訓部與各學校負責官長，必須認真檢討，切實改進。要知道：我們考察一個學校是否辦理得法，一般主管人員有無辦事能力，只要看他用人如何，即可決定。我們看到他

的編制表冊，與人事統計，如果教職員人數越多，而學生人數越少，則其內部必不能整飭，成績必不能優良，精神必不能緊湊，那就不必再看其他設施，即可斷定他這個學校教育不行！所以今後我們學校的編制與人事必求合理，而不可使學校成爲親友閒員寄生養老之地，必須人事編制調整得當，然後纔談得上教育的改進。

再次，我們學校教育的實施，各級主管人員除就其職責範圍分別授予學生各種學術科的知識和技能，並指導其生活行動

與思想以外，最重要的一個任務，就是要施行實際管理的教育。要使一般學生人人都具備管理一切「人」「事」「物」「地」「時」等知能，能夠將他平日在校所學的東西，充分的用之於實際，見之於事功。現在我們各軍事學校教育對此毫不注重，以致一般學生畢業出校服務，不知如何帶兵，亦不知如何辦事，結果以一個軍校三年畢業的學生，論辦事能力與經驗，尚不及部隊裏一個老練的士兵，如此，他作了軍官，一般士兵就不會信仰他，服從他，他即視帶兵爲畏途，馴致奉命不願到差。

，到差後亦多托故逃避，這就是我們教育人員平日沒有負責教他們以實際管理的知能的緣故。以後必須認真改進，無論何時何地，都要注意培養學生實際管理事物的能力，不僅要教他以理論，教他以方法，還要教他以管理的精神，更要隨時督促其實習與歷練，如營房之警戒，內務之整潔，經理衛生之實施，行政指揮之實習，各種實際常識，都要切實灌輸，如此，纔能教出實際有用的人才，將來出校服務，纔有充分的能力去訓練士兵統帶部隊。否則無論你學術科知識技能如何好，既不能實際

運用，就不能獲得什麼實際效果，尤其是現在戰時，一般教育期限縮短，學生畢業之後，就要派到部隊服務，必須直接管理士兵；而士兵教育不齊，分子複雜，如果派出去當官長的不知道管理的方法，則部隊即不能帶好！所以大家對於我過去所說管理教育的道理，要特別注意！尤其訓練的目的與訓練實施綱要一本小冊子，更要切實研究，傳授學生。總之，管理教育是軍事教育當中最實際最重要的部份，我們從前因為不知道注重，所以一般教育毫無成績可言！而中國軍隊之所以不能建立，

原因亦就在此！從今以後，希望大家特別注重，要使一般學生，人人都有管理「人」「時」「事」「地」「物」的知識和能力，然後纔能治軍，纔能辦事！

還有，現在一般軍事教育最大的缺點，就是不知不覺之間養成一般學生，懶惰驕傲，奢靡浪費的惡習，不知物力艱難，不恤同胞困苦，一作軍官，無形中就成爲一種養尊處優作威作福的特殊階級，而對於他們過去家鄉的農村生活，完全忘却，不僅對於農家耕種畜牧的常識和技術，一點都不知道，而且對

於農民心理和苦痛，亦完全漠不關心！大家要曉得：我們中國既、然、是、以、農、立、國、，那末，我們軍隊，到處就要與農村接近，到處就要能與農民合作，不僅要瞭解農民的生活，習慣，而且要具備農民的常識技能。如此，我們纔能作現代中國的軍官。否則，如果一般學生進了軍官學校，便忘記了他們原來的生活技能，看不起農村老百姓，那這種學生如果到軍隊服務，一定要害國害民！一定要成爲革命的對象！所以大家以後無論在學校，部隊，即或在家庭，社會，一定要使一般青年學生人人都知

道農業的常識，人人都可以過農村的生活，尤其是現在戰時，一般學校莫不感到生活的困難，我們更可以趁此良好機會，利用學校附近的荒地，領導學生，從事農業生產，視人數的多寡，每隊分給二三畝七地，教他們種菜種穀，養雞養豬，如此，一方面可以增加他們農業的知能，一方面可以使他們不忘其本，隨時隨地都能與農民密切合作。我們必須造成這種學生，然後纔能真正建立人民的軍隊。而我們現在一般軍校的學生，大家都缺乏這種知能，這就完全由於我們一般負教育責任的主官

，大家沒有這種覺悟和認識，還是用二三十年前的舊方式舊辦法來教育學生，訓練部下！不知道這二三十年來中國的變化是如何巨大，時代的推進到了什麼階段，我們如果還是運用自己從前所受的陳腐不合時代的教育，來教育學生，那就是無形之中教育學生如何壓迫人民，如何成爲特殊階級，不僅害了一般學生，而且要招致亡國的慘禍！從今以後，希望你們主持軍事教育的各位主官，大家注意農業教育，提倡農業實習，養成一般學生農業的知能。這件事實行起來非常容易，每一學生在拜

業期中只要受到二十小時農業常識的功課，又能經常利用一部份課餘的時間從事業的實習，就可以使他們獲得農村生活實際的經驗。但我們、要、這、件、事、實、行、有、效、，一定要我們一般主官以身作則，親自勞動，纔能引起一般教職員和學生的注意和興趣，否則，如果我們只規定這門功課，而不知躬親領導，結果仍必毫無效果！總之，今後中國的軍隊一定要與農民打成一片，無論生活上，心理上都要能農民息息相關，密切連繫，而真正成爲人民的軍隊！這就是我們今後軍事教育的基本方針。我們觀

察日本的軍事教育，他們並沒有什麼多大的秘密，唯一秘密就是他們部隊一切日常生活所需，無論煮飯作菜以及理髮洗衣等等工作，完全由部隊裏面的士兵來担任，絕對不要仰給外人，但是我們過去一般在日本學習軍事的留學生，沒有注意到他們這種種根本精神之所在，千方百計想另外去發現他們的秘密，等到有人在他們圖書館裏找到一部巴爾克戰術，就以爲無上的珍寶，以爲最大的秘密，殊不知巴爾克戰術在德國早已公開，而日本軍事教育的秘密，亦並不在此。

我所以主張軍事教育要注重農業教育，固然是要一般軍校畢業學生不忘根本，不致脫離農村的生活；同時你們還要曉得：軍人的生活，完全是屬消費的性質，不僅武器彈藥在一天天的消耗，就是我們一切生活所需，亦無不仰賴國家和人民的供應，同時在另一方面軍人的生活，是規律的，機械的，不免乾燥無味，所以我們必須從事農業勞作，增加生產，纔能補救軍人生活最大量的消耗，同時更可因習於農業生活，接近自然，欣賞自然，來調劑我們軍人生活的枯燥。所以農業的學識和技

能，對於我們改進部隊生活，實在是很大的輔助。當年曾文正在軍中在家庭的時候，皆提倡書、蔬、魚、豬、前一事不必說了，至於最後蔬、魚、豬三件事完全是農業的工作，——到處種蔬菜，有池塘即養魚，無論部隊營房和私人家庭，都要養豬養雞，此其意義所在，不僅在補助生活而已，如果我們忘記了這種普通的生活技術，那我們根本不配作中國的國民，更不能作現代中國的軍官！試想我們現在事事物物都要仰給於外面的供應，如果有一天遇到罷市，我們學校部隊就將沒有菜蔬，就不

能得到肉類，伙夫生病，就沒有飯吃，那末，這種軍人還能擔當起抗戰建國的責任嗎？！所以我們觀察現在中國的軍事教育，實在覺得非常的危險！我們中國興辦軍事教育以來，到現在至少已有三十年的歷史，而結果完全失敗，其原因並不是我們不注重軍事學術科，也不是我們沒有飛機大砲，而是我們沒有把握着建軍的要點，所以我們過去軍人的生活行動，完全錯誤！大家現在如果還不省察，還不覺悟，還不能痛自改革，那我們中國的軍隊就永遠不能建立，國家就有滅亡的危險！希望各位

主持軍事教育的同志，大家要負起責任，切實改進，使我們中國的軍事教育能和外國一樣的進步，然後我們的國家纔能夠配得上和外國爭平等！

還有，我常常聽得許多顧問說：我們中國的軍隊，各兵種官長和參謀都只知道步兵的戰術，根本不知道各兵種的配合！他們這種說法，並非故意譏笑，實際情形，確有待於我們省察與改進；改進要點，就是我們以後的軍事教育，一定要使一般學生大家都具備普通工業常識和機械常識。這件事在外國，比

較容易，他們一般學生入校之前，無論在家庭，在工廠，在社會，對於各種普通機械，早有相當認識，其知識程度已在水準以上，所以入校以後，不必另設科目訓練；但在我們中國機械工業尙未發達，一般學生使用機械的機會甚少，所以不能不加意訓練。即如擦槍，擦砲，上馬鞍，釘蹄鉄等等，凡此粗淺之事，都要使一般學生特別注意。要知道我們軍人現在如果沒有機械工業的智識，就絕對不能成爲現代的軍人！不僅機械化部隊應該如此，就是步騎砲工輜任何兵種，如果不知道普通機械

的性能，不知道普通機械運用的方法，將來必致爲時代所淘汰，而無存在的餘地！我們現在學制上步騎炮工輜各兵種，雖仍舊分立，而沒有取銷，這是因爲只能按步就班，逐漸改進。不過大家要曉得：現在中國軍隊最大的缺點，第一是不知道農業的重要，第二是工業知識的缺乏。我們中國是農業國家，一般學生多半來自農村，所以訓練他們農業的技術還比較容易；至於要培養他們工業的智識技能，那我們一般主官就非特別注重提倡，儘量設法鼓勵不可。講到我們中國現在一般部隊軍官機

械常識的訓練，真是太貧乏了！即如常坐汽車，而不知汽車機件簡易修理的方法，一旦中途機件發生故障，就無法行動；必須找到司機或機匠來修理，這樣，豈不是我們一個現代的軍官連普通司機的常識都沒有嗎？汽車機械的構造和修理的方法，普通人幾天就可以學會，我們自然更可以學會！所以從今以後，大家務必用種種方法，引起一般學生對於機械工業的注意，增進他們機械工業的知能；尤其是你們一般主官格外要自問：你們有、沒、有、機、械、的、技、術、和、工、業、的、常、識？你、們、天、天、坐、汽、車，你、們

能、不能修理汽車？你們天天要用有綫、無綫電、報電話，能不能裝設電話和修理電話機？如果你不能修汽車，那你的行動就不能敏捷；不能修電話，那你的消息就不靈通，那麼，一遇障阻，你指揮作戰，還有不失敗的道理嗎？！反之，只要我們有這種普通的知識和技術，汽車壞了，電綫斷了，不必請教人家，我們一般軍官人人都可以修理，不僅軍官可以修理就是士兵亦都有這種常識和技術，那末，我們中國的軍隊就可以成爲現代化的軍隊，就可以趕得上人家。當然，軍事教育不能不注重軍事學

術科，但你們要知道：以後部隊的強弱，一定要取決於整個部隊對於機械工業常識的高下！如果我們沒有這種常識的訓練，沒有這種普通的技術，就根本不能成爲現代的軍隊！我們現在所有軍事學校，至少每校都有一部汽車，至於電話機更是所在多有，只要我們留心研究學習，就可以獲待這種普通實用的技能。所以今後一般軍校學生，必須具備普通機械工業的常識，尤其是開車，駕車，裝設電話電燈的技術，更須人人知道，至於其他教授專門機械的軍校，對於機械工業，當然更要努力研

究，精益求精，自不待言了！這是我們軍事教育今後應該特別注意的一點，希望大家切實努力，一致作到，來補救從前的缺點！

最後，希望你們各位主持軍事教育的主官，特別要注、重、三、民、主、義、的、研、究！我看你們中間能將三民主義完全讀過一遍的已經不多，至於對三民主義有澈底研究深切認識的那就更少！這樣，你們如何能教育學生，如何能取得學生的信仰？所以大家以後要特別注重三民主義，不僅要研究，而且要力行！講到三

民主主義教育的內容，我在三民主義之體系及其實行程序演講中，已經大略說明：我們現在要革命建國，就要建設革命的武力；革命武力的建設，大概言之，可以分成軍事，教育和經濟三類，若照三民主義革命建國的方略來說，更可以別爲心理建設，倫理建設，社會建設，經濟建設和政治建設五種。我們一定要知道主義的根本精神和各項建設的科目，然後纔能談到研究主義，也纔能實行三民主義，大家現在都自認爲三民主義的信徒，而對於三民主義不僅沒有研究，甚至根本沒有看過，如此

，怎樣能成爲革命的軍事教育家？要知道：我們現在要教育一般學生成爲革命軍的幹部，唯一辦法，就是要用主義來教育他們，使他們認識主義，信仰主義，有爲主義奮鬥犧牲的精神，爲革命冒險犯難的勇氣，然後纔能達到我們的目的；但是大家現在還是沿襲二三十年前的舊傳統，舊習慣，來教育學生，如此，怎樣能爲現代中國造成嶄新的軍事人才！而且你們擔當了主持軍事教育的責任，對於三民主義的內容和其實行程序都不知道，且不說作軍事教育的主官，就是作一個普通的黨員，是

否名實相符呢！要知道：我不常來考察你們，就是希望你們自動自覺，悉心研究！現在我們建國工作，還在軍政訓政時期，亟須造就一批篤信主義的學生，爲實行主義而奮鬥，我們一般主官自更急須研究主義，認識主義；如何實行心理建設，如何實行倫理建設，如何實行社會建設，其他經濟政治建設，應從何處着手？凡此種種問題，我們都要有切實的心得，都要有具體的解答，然後纔不愧爲軍事教育的主官，纔能爲革命軍培養健全的幹部。否則，我們自己對於三民主義並無認識，而祇是

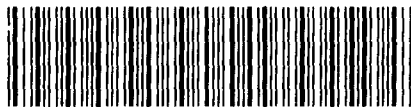
要求學生實行三民主義，爲主義而奮鬥犧牲，那就無異以盲者而要作人家的嚮導，如何能達到目的？從今以後，希望你們體念自身責任的重大，對於三民主義要澈底研究，以三民主義的信徒自勉，用三民主義來教育學生，將從前一切舊的教育方式和習慣，澈底滌除，全盤改革，然後纔能無虧職責；反之！如果你們現在還是模仿二三十年前一般軍事學校校長，監督，提調的辦法，來教育學生，那就沒有不失敗的道理！我們既擔負了軍事教育的責任，對於心理學，倫理學，經濟學，社會學和政

治學、一定要有相當的研究，然後纔能談到軍事教育。須知軍事學問，一定要與心理，倫理，政治社會各科互相配合，纔可以算得完全的軍事學問。軍事教育家更要具備這幾種科學的基本素養，然後纔能克盡職責，對國家民族有所貢獻！

今天趁此次會議閉幕的機會，本委員長將個人對於軍事教育幾點重要的意思對各位說明，希望各位以後務要依照本委員長今天的指示，澈底改革。切實整頓，使我們中國的軍事教育，能與歐美強國並駕齊驅，纔能無虧職責，纔能為國家造就革

命的軍官！不然，我們中國永遠要被人家視爲落後的國家，中國的軍隊永遠要被人家視爲殖民地的軍隊，而任憑侵略壓迫！大家要從此切實覺悟，至誠懺悔，集中精神力量，明恥救職，造成新的軍隊，建設新的國家！這是本委員長對於各位幾點殷切的期望，希望各位一致努力作到！

上海图书馆藏书



A541 212 0015 7679B



~~495298~~