

Основе: Шта радити пре него што почне полугодиште?

Добро дошли у Образовни програм Викимедије Србије!

Радује нас то што сарађујемо са Вама овог полугодишта, док Ваши студенти доприносе развоју Википедије. Ова брошура садржи нека прикупљена решења и савете професора који су се већ опробали у раду с Википедијом као предавачким инструментом. Ако имате било каква питања, контактирајте Менаџера образовног програма Викимедије Србије, Милицу Жарковић на имејл milica.zarkovic@wikimedia.org.

1 Користите релевантне материјале

Онлајн оријентација: Википедија као предавачки инструмент



Свим инструкторима се топло препоручује да прођу онлајн оријентацију за предаваче пре него што саставе план предмета. Оријентација ће вас упознати са правилима и културом Википедије, демонстрирати основне уређивања

и објаснити типичан задатак за студенте на Википедији, као овај: <http://enwp.org/WP:EDUCATOR>

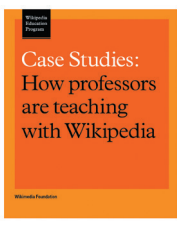
Основна упутства: Како користити Википедију као наставно средство



Ова брошура покрива кључне ставке Википедијине политике и структуре коју ћете морати да разумете, затим најбољи начин да одаберете чланке, радите у заједници, као и узорак оцењивачке структуре:

<http://education.wikimedia.org/instructorbasics>

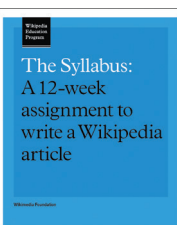
Студије случаја: Како професори предају уз Википедију



Приче петнаест професора из шест земаља се налазе у овој брошури, и свака објашњава како су он или она користили Википедију у учионици и начин на који су оцењивали задатак. Дигитална верзија ове брошуре укључује и линкове ка наставном плану и програму, као и примере задатака:

<http://education.wikimedia.org/casestudies>

Наставни план: Дванаестонедељни задатак за писање чланка на Википедији



Седмична објашњења о укључивању задатка „напиши чланак на Википедији“ у своје часове. Садржи кључне кораке за обезбеђивање највеће користи коју студенти могу добити из уређивања Википедије. Погледајте на:

<http://education.wikimedia.org/syllabus>

2 Разговарајте са Вашим амбасадорима

Сваки професор сарађује са вики амбасадорима на другачији начин, те је стога битно да се пре почетка полугодишта установи ко ће коју улогу имати на Вашем часу. Ако Ваш амбасадор има искуства и са уређивањем Википедије, он или она би могли да преузму већи део одговорности на самој Википедији, а уколико не, требало би да пронађете онлајн амбасадора. Можете да контактирате било ког доступног онлајн амбасадора наведеног на <http://enwp.org/special:OnlineVolunteers> и да га/је питате за помоћ око Вашег предмета.

Ево неколико ствари кроз које Ви и Ваши амбасадори треба да прођете кроз полугодиште. Подстичемо Вас да се што пре састанете са амбасадорима како бисте расподелили одговорности.

- Уобличите дизајн задатка тако да најбоље ради на Википедији уз савете Ваших амбасадора
- Креирајте страницу предмета на Википедији (више информација у следећој секцији)
- Научите студенте основама уређивања Википедије, или на часу или на додатној настави
- Научите студенте о злоупотреби лиценци и који су исправни, поуздани извори
- Проверите да ли су сви студенти направили налоге, уредили своју корисничку страницу и уписали се на курс на страници предмета
- Проверите да ли су сви студенти прошли кроз онлајн оријентацију на <http://enwp.org/WP:STUDENT>
- Одобрите теме чланака ваших студената по значају и могућим награђивањима
- Одговарајте на питања студената на Википедији
- Оцењујте рад студената по критеријумима тачности и привржености Википедијиној политици
- Служите као веза између ваше групе студената и Википедијине заједнице уредника

3 Уобличите структуру задатка

Референце из претходне секције би требало да Вам дају идеју како би задатак требало да изгледа. Ево неких битнијих ствари о којима треба да размислите док уобличавате структуру задатка.

Сарадња

Да ли желите да Ваши студенти раде индивидуално или у групама? Како је за задатке на Википедији потребно више времена да се заврше него за класичне пројекте, већина професора бира рад у групама. Медијавики софтвер олакшава сарадњу при раду на чланцима; како сваки студент има своје корисничко име, на картици „Историја“, се може видети који студент је допринео одређеним деловима целог чланка. Предавачи који се одлуче за самосталан рад често укључују и вршњачку рецензију у наставни план, као вид подстицања студената на сарадњу кроз процес међусобног оцењивања.

Такође Вас свесрдно подстичемо да се сами опробате у уређивању Википедије. Пробајте сами да урадите задатак који задајете својим студентима, јер ћете тако стећи утисак колико је времена потребно за његово завршавање и колико захтевате од својих студената. Многи професори заврше радећи на чланцима са својим студентима, или правећи исправке или остављајући предлоге на страници за разговор. Што се више ангажујете у раду са својим студентима на Википедији, више ће се они удубити у срж предмета и процес сарадње.

Један од преосталих потенцијалних видова сарадње са другим уредницима је повезивање Вашег рада са Вики пројектима. Многе дисциплине имају неформалну групу уредника која брине о чланцима у тој теми, повезаној у Вики пројекат, и ти уредници вам могу дати добре савете како да Ваши студенти побољшају чланке у одређеној дисциплини. Питајте Вашег амбасадора за помоћ везану за Вики пројекте.

Кутије за песак

Раније поменут наставни план наводи добре и лоше стране рада студената у тзв. кутијама за песак или директно на главној страници чланка. Док кутија за песак пружа безбедан простор да студенти развијају свој рад и дају могућност лаког прегледа одрађеног, он такође онемогућава сарадњу са уредницима и шансу моменталног објављивања рада. У суштини, док је кутија за песак корисна прве недеље, чим се испише више пасуса са исправним, поузданим цитатима, препоручујемо студентима да пређу да раде директно на главној страници чланка. Такође, и приликом преправљања постојећих чланака препоручујемо директан рад, јер би требало да се ради са старим садржајем и другим уредницима тог чланка.

Напредни студенти

Можда сте чули за Википедијине чланке о процесу рецензије и оцењивања квалитета, као што су ознака „Добар чланак” и одељак на Википедијиној главној страници „Да ли сте знали?”. Ови заједнички процеси представљају начин за добијање повратне информације о раду студената, али захтевају планирање унапред како би се омогућило да има довољно времена између рока за предају чланака неком од ових процеса и краја полугодишта. Ево неколико смерница за оба:

„Да ли сте знали?” - Време је најбитније за овај процес, јер учесници морају да номинују чланке у року од 5 дана од њиховог стварања или петоструког увећања. Предавачи су закључили да се студенти веома радују чињеници да се њихов рад појављује на главној страни Википедије, али превише студентских чланака може да преплави овај мали, волонтерски процес оцењивања. Предлажемо да у сарадњи са Вашим амбасадорима номинујете најбоље чланке Ваших студената за оцену на „Да ли сте знали?”. Ти студенти ће морати да буду доступни на Википедији ради могућих преправљања и одговарања на питања. Видите приложени линк у наставном плану за више информација о овом процесу.

Ознака „Добар чланак” је нешто што је само неколико чланака на енглеској Википедији примило, што је индикатор да су ти чланци највећег квалитета. У овом процесу учесник номинује свој чланак за прегледање. Прегледање врши википедијанска заједница и може трајати и до месец дана, па се ово време мора узети у обзир ако охрабрујете своје студенте да добију ту ознаку. Преглед је сличан рецензијама часописа и студент би требало да очекује да врши мање или веће промене на чланку као последицу ревизија.

Професори који су имали успеха користећи „Добар чланак”, често то раде са групним задацима (како су доприноси сваког студента мањи, задатак се завршава раније), или користе „Добар чланак” као шансу за додатне поене стварно надареним и мотивисаним студентима. Постарајте се да прегледате било који чланак који је поднет у овом процесу евалуације и именујете само најбоље, како се не би узалуд трошило време волонтера са чланцима који не испуњавају услове. Питајте амбасадора за више информација ако желите да Ваши студенти учествују у овом процесу оцењивања.

4 Креирајте страницу предмета

Како бисте креирали страницу предмета, морате имати налог на Википедији на коме имате овлашћења „предавача”. Ваш регионални амбасадор би требало да додели та овлашћења вашем налогу, стога га обавестите о вашем корисничком имену.

1. Проверите да ли је Ваша институција већ у систему Википедијиних страница предмета, одлазећи на [Special:Institutions](#). Ако није, додајте је (Ако сте уловани и имате овлашћења „предавача“, требало би да видите одељак „Додај нову институцију“, изнад листе постојећих институција у систему. Ако не видите тај одељак, контактирајте вашег регионалног амбасадора).

2. Идите на страницу Ваше институције и креирајте страницу предмета. У делу „Додај предмет“, изаберите Вашу институцију из падајућег менија, унесите назив предмета и полугодиште (нпр. пролеће 2014) и кликните „додај предмет“.

3. Упишите детаље везане за Ваш предмет, укључујући и знак за уписивање, како би Ваши студенти могли да се упишу на предмет, датум почетка и завршетка, и уопштени опис курса, као и шта ће се специфично очекивати од студента да раде на Википедији - и затим кликните „Пошаљи“ да креирате страницу.

Кад је страница креирана, можете послати линк и шифру вашим студентима, како би могли да се пријаве на курс (након креирања налога на Википедији). Тада можете корисити страницу [Курсеви](#) (линковану на врху странице код вашег корисничког имена) да видите најновије активности ваших студената.

Учествовањем у Википедијином образовном програму, прикључујете се стотинама професора у земљама широм света који виде корист у образовању својих студената да користе Википедију.

Надамо се да ћете Ви и Ваши студенти имати добро искуство са Википедијом као предавачким инструментом овог полугодишта. Ако постоји још нешто у чему вам можемо помоћи, не оклевајте да питате.

Једва чекамо да видимо шта ће ваши студенти створити!

Све слике са Викимедијине Оставе су под CC-BY-SA или лиценцом јавног домена ако није другачије назначено. Садржај из брошуре је доступан под Creative Commons Attribution ShareAlike лиценцом верзија 3.0

(<http://en.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:CC-BY-SA>) или било којом новијом верзијом.



Заштитни знаци и логотипи Задужбине Викимедија и било које друге организације нису укључени у услове ове Creative Commons licence. Wikimedia Foundation, Wikipedia, Wikimedia Commons, MediaWiki, Wiktionary, Wikibooks, Wikisource, Wikinews, Wikiquote, Wikiversity, Wikispecies, Wikidata, Wikivoyage, и Meta Wiki чекају на регистрацију или су већ регистровани као заштитни знаци Задужбине Викимедија.

За више информација, молимо вас посетите нашу страницу о политици заштитних знакова на:

http://wikimediafoundation.org/wiki/Trademark_Policy

За друга питања везана за услове наше лиценце и политике заштитних знакова, молимо вас да пишете на: legal@wikimedia.org

Оригинални текст:

Задужбина Викимедија

Извор:

https://outreach.wikimedia.org/wiki/File:The_Essentials_-_Wikipedia_Education_Program_US_Canada.pdf



Издавач:

Викимедија Србије

Булевар краља Александра 20

11000 Београд, Србија