

தொல்காப்பியம்.

இஃது

ஐமதக்கினிமஹாரிஷியின் புத்திரரும்,
அகஸ்திய மஹாரிஷியின் முதன் மாணக்கரு
மாகிய திரண தூமாக்கினியென்னுமியற்பெயரையுடைய

தொல்காப்பியமகாரிஷியினால்

அருளிச்செய்யப்பட்டது.
இதில்

முதலாவது - எழுத்த்திகாரமூலமும்,
மதுரை ஆசிரியர் பாரத்துவாசி

நச்சினாக்கினியரால்

அருளிச்செய்யப்பட்ட வதனூரையும்,
கரலிதிதங்களாலாய வழுக்களை நீக்கி யச்சிட்டுத்தருகவெனச்சில
வித்துவான்கள் கேட்டுக்கொள்ளக் கனம் பொருந்திய
கம்பேனி யாரால் ஏற்படுத்தப்பட்ட பூநிவர்
சிட்டியென்னுந் சகல சாஸ்திர
சாலைத் தமிழ்த் தலைமைப்
" புலமைநடாத்திய
மலைவ

மகாலிங்கையரவர்களால்

பலபிரதிகளைக்கொண்டாராயப்பட்டுத்
திருவண்ணாமலை

வீரபத்திரையரால்

தமது - கல்விக்கடல் அச்சுக்கடத்திற்பதிப்பிக்கப்பட்டன.

சிறப்புப்பாயிரம்

நிலமண்டலவாசிரியப்பா.

மணிநீர்ப்புவியின் வளஞ்சுரந் தொ
 னிநு - மணிநீர் த்தில்லை பாடகப்பொ
 துலிற்-பனிமலைமங்கை பார்த்துளங்
 களிப்பத் - தனிநடங்குயிற்றுஞ்சம்பு
 நம்பெருமான் - நமருகப் பறைக்க
 ண் அ ஹ உணுவென் - நமர்தருகூத்தி
 ரமாதியோம்பெறவடமொழிக்கிய
 ல்பாணிநிமாமுநிக்குத் - திடமுறநன்
 குதெரித்தமைபோவ-வந்தமும்வே
 லையுமீயுபோய்க்குன்றக் - கந்தமெ
 ன்கமலக் கரத்தினைவிநீர்த்தவருந்தவ
 ிக்கொள்கையகத்தியமுநிக்குத் - திருந்
 திசைநுணுக்கச் செந்தமிழியலின்ச
 செப்பினனம்முநிதேந் துளநிநீஇ-
 யொப்பிறல்பெயர்கொ ளொரு நூ
 லியற்றியீரறுசீடரு மியல்வலராகச் -
 சீருடனேநின்ந் கழ்த் தருமவருண்-
 முதல்மா ண் உணென முந்நீருலக -
 பிதமொடுபுகலவினி தலீற்றீருந் தங்
 கொல்காப்பெரும்புக முற்றுமீதோ
 ன்கிய - தொல்காப்பியமுநி துலங்குத
 ண்பெயரி - னியற்றியதொல்காப்பிய
 மெனுமொருநூ னயத்தகுமனவை
 யாப்நண்ணுவதன்றியுங் - கோவையா
 ர்திருக் குறள்சிந்தாமணி - தேவியற்
 சங்கக் செய்யுள்களாதி - யிலக்கியங்க
 றுக் கிலக்கணமாகியும்-புலப்படுமூல
 மும்புகலதற்கிணங்க-உச்சிமேற்புல

வருவந் து கொடெய்வ-நச்சினூர்க்கி
 னியர்செய் நல்லுரைய துவவுங்-கரலிகி
 தங்களிற்காணுறுபிழையினச் - சரத
 மொடுணர்ந் துசால்புறத்திருத்தி - ய
 ச்சிற்பதிப்பித்தருளுகவென்றே - யிச்
 சித்துணர்வுலட யோர்கிலரியம்பலி
 ன்-வகுட்டமொடுலகின்மேவுறவிளங்
 க-வெழுத்தகாரத்தியலொன்பா னு
 ங்- காண்டகுமச்சிற்கவப்புறச் செய்
 தனன்-மாண்டருதாமரை மலராதிசு
 ளின்-புதுமணம்பரப்பிப்புறந்திரிந்
 தயரு-மதுகரத்தொகுதியவருகெ
 ன்ப்பணித்தூத் - தாதுகமலத்தண்
 னைவருத்தித் - தீதுபுகலற் செவ்வி
 திற்புரந் து-நள்ளிருட்பொழுதுநண்
 னியகாலைக் - கொள்ளுகொள் குமுத
 மலர்த்தேன் குடிப்பித் - துவர்க்கடற்பு
 வியனுறுமிரவலரை-நிவப்புறுபுகழெ
 னுநெரிமுழைதண்ணைத் - துதெனவிதித்
 துத்தொக்குறவிளித்தங் காதரவோ
 மெலர்மு கங்காட்டி, மந்ரொருபாற்
 செலாவகைப்பொரு ளளித்து முற்
 றும்புரக்கு முதிர்கொடையாளிற்-
 துன்னியவாவியுந் துதைமலர்ச்சோ
 லையு - மன்னிநல்லளந்தரு மழைவை
 மாநகரான்-சிவமறைபோர்குலஞ்சீர்
 பெறத்தோன்றிய - தவநிறை தரும
 றைச்சைவசிகாமணி-யுடையானுடை

சிறப்புப்பாயிரம்:

ப்பொருளுறு மிருபொருளுமிடை
 யருதொன்றுமென்றெழின்மறைமு
 டிவின். விளங்குயர்சைவ விசிட்டாத்
 துவிகக் களங்கமின்முடிவிற்கருத்து
 டைப்புனிதனிபலிசை நாடகமெனு
 முத்தமிழு மயலறத்தெரிந்த மாட்சி
 கொள்புலவன். பரிமேலழகர்செய்ப
 ன்புரைதனிலும். விநிவுணாசெய்த
 குய்க்கூர்மதியுளோ னவையின் மற்
 றெருருவாபித்தனாசெயாமற். சுவை
 யுறு மொழிபல சொன்மொழி வல்

லோன். உத்தரமொழிமற்றுறுதிசை
 மொழியின். சத்திஃதெனவேதடைய
 றத்தெரிந்தோ. னென்னிருகண்ணி
 னு மிதையமென்மலரினுந். துணினி
 யெக்காலமுந் துலங்கிவாழ்தேதான்ற
 ல் நல்லன வுளவெவா நசையெயாடுந
 டாத்தி. பல்லனவுளவெவா மகலுறவக
 ற்றம்; மகிமைபெறுமகாலிங்கையனெ
 ன்னப். புகலுமியந்பெயர்பொருந்
 துநாவலனே *
 *
 *
 *

இஃது

கைலாசபரம்பகையாப்வீனங்காநின்ற

திருவாவடி துறையாதினவித்துவான்

தாண்டவராயசுவாமிகள்

இயற்றியது.

தொல்காப்பியக் குந்திரவகராதி.

குந்திரம்	பக்கம்	குந்திரம்	பக்கம்	குந்திரம்	பக்கம்
அ ஆ உ ஊ	நாந	அவற்றுண்-மெய்வெழு	அச்ச	ஆ-ரினகரமு	எஉ
அ ஆ வெண் னு	நாந	அவற்றுண்-ரகார	சய	ஆனெற்றகர	நாஉக
அ ஆ உ அம்	உக	அவற்றுண்-லளஃகாள்	உக	ஆன்முள்வருஉ	நாஉக
அகமென்சினவிக்ஞ்சு	நாடுஅ	அவற்றுழையருங்கிற்	கூக	ஆளஏறது	நாச
அகர ஆகாரம்	நாடுஎ	அவைதாங்-கூற்றிய	யக	ஆக்கின்கர	எஉ
அகர ஆகர	சக	அவைதா-மியற்கை	நாய	ஆகரயகர	சச
அகர உகர	சந	அவைதா-மியன்னை	எ	ஆகரவறுதிப்	எநக
அகரத்திம்பர்	சந	அவைதா-மூண்ஸப்	அக	ஆட்டர்வரை	நாநடு
அகரவிறுதிப்	நாயடு	அவைதா-மெய்	கூந்	ஆடைநிலைரகர	உளஎ
அக்தென்சாரியை	நாசஉ	அவைபூர்பத்தினு	உளயஅ	ஆடைப்பமற்	நாஉ
அடையொடு	நாசய	அவ்வாரெழுத்து	நாடு	ஆடையெழுத்	உடு
அண்ணரினாநர்	நாச	அழினைனிமதி	நாசு	ஆடைப்பொறுத்	நாசுஎ
அண்ணெஞ்சொர்ந்த	நாடு	அழினைபுழை	நாசு	ஆழழியைநாது	நாசு
அண்ணநண்ணிய	நாடு	அளந்தறிசினவியு	உளக	ஆழம்பெயர்	நாசு
அதனையுயிர்த்து	உஉக	அளபிறந்தாயிர்த்தது	நய	ஆரணெழுத்	உஉக
அத்தவண்பரினா	நாஉந	அளவாருமொழிமுத்	எக	ஆரவென்	நாஉக
அத்திடைவருஉ	கூக	அளவிற்குநிறையிரு	நா	ஆருதிசை	நாசு
அத்தினகர	எந	அளவுநிறையு--குற்	உளயஅ	ஆருளைஞ	நாசு
அத்தெயற்றே	எந	அளவுநிறையுமாயிய	உளயக	ஆடுமென்சு	நாடுக
அத்தொடுசுவணு	நாசுய	அளவுநிறையுமெண்ணு	நாசு	ஆடுவமரப்	நாடுஅ
அந்நாண்மொழிபுந்	உளஉ	அளவுநிறையுமென்றா	நாசு	ஆடுவென்சினவீ	நாஅக
அப்பெயர்மெய்யொழி	நாசச	அன்றவருகாலை	நாசு	ஆடுவொருகிளப்	நாடு
அம்மினிறுதி	எச	அன்னவெண்ணு	நாய	ஆறுஅற்றேற்ற	நாசக
அம்முலாஅம்	உடு	அன்னென்சாரியை	நாய	ஆன்னிடைவருஉ	நாச
அபையபு	உஉ	அன்றினைவிரவுப்	அக	ஆனியணி	நாசு
அபையெனவருஉ	கூஅ	ஆரணஏறு	யஅ	ஆன்னென்	எடு
அல்லதன்மருங்கிற்	நாசுடு	ஆரஹ-என்னு	சக	ஆன்றபென்னு	எநய
அல்லதனிகளப்பினியற்	நாசுஉ	ஆரஹஅம்.	நய	சகாரவிறுதி	நாநடு
அல்லதுமெணும்	நாசு	ஆகாரவிறுதி	நாசு	சமுங்கட்டமு	நாசு
அல்லது-விமதி	நாசுச	ஆடுமகடு	நாசஉ	சமூக்தொழியுமு	நாசு
அல்லதுகிளப்பினெல்	உளக	ஆணும்பெண்ணு	நாடுச	சமூக்தொழியும்	நாசு
அல்லழியெல்லாமியல்	நாசுஅ	ஆண்மரக்கிளவீ	நாடுச	சொருத்தொரு	நாசு
அல்லழியெல்லாமுற	நாசுப	ஆதனுப்புதனும்	நாசு	சநியன்மருங்கினு	நா
அல்லழியெல்லாமுற	நாசுச	ஆயிரக்கிளவீ	உளயடு	சநியன்மருங்கினு	கச
அல்லழியெல்லாமெல்	நாடுஅ	ஆயிரம்வரினா	உளயடு	உளஹஒடுவென்னு	சச
அல்லழி-பன்னிருபருந்	உஉ	ஆயிரம்வரினே	உளயக	உளஹஒடுவென்னு	நாசு
அல்லியனிசையு	உஉ	ஆயிரம்வருவ	நாசு	உளஹஒடுவென்னு	நாசு
அவற்றுண்-அ ஆ ஆயிரண்	நாசு	ஆயிரத்தையனும்	நாசு	உளஹஒடுவென்னு	சச
அவற்றுண்-அ ஆ உ	யஎ	ஆருட்டுவெதிருஞ்	நாசு	உகரகாரநவொடு	கூக
அவற்றுண்-ஆகரவிறு	அஅ	ஆவயின்பவல்	நாடு	உகரகாரநெய்ணும்	கூக
அவற்றுண்-இன்னினி	எக	ஆவுமாவும்	நாடு	உகரவிறுதி	நாசு
அவற்றுண்-சொரற்றுத்	நாசுச	ஆவோடல்லது	சக	உச்சகாரயிரு	சக
அவற்றுண்-கரமுங்காது	எச	ஆறன்மருங்	உளயக	உச்சகாரமொடு	நாசு
அவற்றுண்-ண்ணகாள்	உஎ	ஆறனுருபணகர	கூஅ	உட்டுபுறபுள்ளி	நாசு
அவற்றுண்-நிறுத்தசொரல்	கூஉ	ஆறனுருபினு	கூக	உண்ணக்கூறிய	நாசு
அவற்றுண்-மெய்யீ	கூய	ஆறென்சினவீ	உளயக	உண்ணென்சினவீ	உளந
				உக்திரக்கிளவீ	நாசு

தொல்காப்பியச் சூத்திரவகராதி.

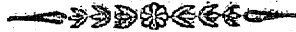
சூத்திரம்	பக்கம்	சூத்திரம்	பக்கம்	சூத்திரம்	பக்கம்
ஊண்மனையரல	௬௧	நீயெனொருபெயரு	௩௩௬	பெற்றமாயின்	௩௩௬
குறமயவவெணமுத	௮௨	நீயெனொருபெயர்	௩௩௬	பொன்னென்னிளவ்	௩௩௬
குறமலவியையினு	௩௩௬	நீயெய்ப்பெயருமி	௩௩௬	மகப்பெயர்க்கிளவ்	௩௩௬
குறமவவென்னும்	௨௮	நும்மெளிமதியி	௩௩௬	மகரத்தொடர்மொழி	௩௩௬
குறவென்புள்ளிக்	௩௩௬	நும்மெளிமதியு	௩௩௬	மகரவறதிவே	௩௩௬
டகாரணசார	௩௩௬	நும்மெனொருபெயர்	௩௩௬	மகன்வனென்கிளப்பின்	௩௩௬
டறவளவென்னும்	௨௬	நுனிநாவணரி	௩௩௬	மக்களென்னும்	௩௩௬
ணகாரவியதி	௩௩௬	தூறியிரமுன்	௨௩௩	மரப்பெயர்-கம்	௩௩௬
ணவென்புள்ளி	௮௬	தூறுமுன்வரினுங்	௨௩௩	மரப்பெயர்க்-மெல்	௩௩௬
ணவென்புள்ளிமுன்	௮௬	தூறார்ந்துவருஊட	௩௩௬	மருவிக்குருகுதி	௩௩௬
நகரம்வருவழி	௩௩௬	தூறென்கிளவி	௨௩௩	மனழயென்கிளவி	௩௩௬
நததம்பிதிபே	௩௩௬	நெறயத-யிப்பா	௩௩௬	மன்னுஞ்சினனு	௩௩௬
நம்மியல்விறப்பி	௩௩௬	நெறயத-யிப்பு	௩௩௬	மக்கான்புள்ளி-னத்	௩௩௬
நமிழென்கிளவி	௩௩௬	நெறயதன்முன்ன	௩௩௬	மக்கான்புள்ளி-வய்	௨௮
நாநாமென்னு	௩௩௬	நெட்டெழுத்திம்பருந்	௩௩௬	மாமரக்கிளவியு	௩௩௬
நாபென்கிளவி	௩௩௬	நெட்டெழுத்திம்பரொ	௩௩௬	மாறகொளெ-மெண்	௩௩௬
நாழென்கிளவி	௩௩௬	நெட்டெழுத்தேழு	௩௩௬	மாறகொளெ-மெய	௩௩௬
நானுப்பெணுங்	௩௩௬	நெல்லுஞ்செல்லுங்	௩௩௬	மின்னும்	௩௩௬
நான்பாரென்னும்	௩௩௬	படர்க்கைப்பெயரு	௩௩௬	மினென்கிளவி	௩௩௬
நான்பாரென்னும்	௩௩௬	பதக்குமுன்வரினெ	௩௩௬	முதலாவென்தம்	௩௩௬
திங்கண்முன்வரி	௩௩௬	பத்தெனும்மக்கெட	௩௩௬	முதலீரொண்ணிரொ	௩௩௬
திங்களுநாரு	௩௩௬	பத்தென்கிளவி	௩௩௬	முதலீரொண்ணின்	௩௩௬
திரிபுவெறிகிளப்பி	௩௩௬	பலாறிசொன்முன்	௩௩௬	முதலினைதிழு	௩௩௬
தேறம்பெயருமுஞ்	௩௩௬	பலவற்றிறத்திநீடு	௩௩௬	முதலினைபெண்	௩௩௬
தெனென்கிளவி	௩௩௬	பலவற்றிறத்தியுரு	௩௩௬	முரணென்றொ	௩௩௬
தொடரவியதி	௩௩௬	பல்லவைத்துவிய	௩௩௬	முற்றியதுகர	௩௩௬
தொழிற்பெய	௩௩௬	பல்விழியைய	௩௩௬	முன்னுயிர்	௩௩௬
தொழிற்பெய	௩௩௬	பனியெனவருஉங்	௩௩௬	முன்னென்கிளவி	௩௩௬
தொழிற்பெய	௩௩௬	பனியெனமுன்ன	௩௩௬	மூவளபிசைத்தல்	௩௩௬
தொழிற்பெய	௩௩௬	பனையுமரைபு	௩௩௬	மூவறமொற்றேத	௩௩௬
நகரவியதி	௩௩௬	பனையெனவலுங்	௩௩௬	மூன்றொற்றேத	௩௩௬
நமவவென்னு	௩௩௬	பன்னிருயரும்	௩௩௬	மூன்றொற்றேவகர	௩௩௬
நாட்பெயர்க்கிளவி	௩௩௬	பாறென்கிளவி	௩௩௬	மூன்றொற்றேவகர	௩௩௬
நாண்முற்றென்ற	௩௩௬	பீரென்கிளவி	௩௩௬	மூன்றொற்றேவந்	௩௩௬
நாயுப்பெணையும்	௩௩௬	புணரியினையிடெ	௩௩௬	மூன்றன்முதலியை	௩௩௬
நாயினிம்புவிக்கி	௩௩௬	புளிமரக்கிளவிக்	௩௩௬	மூன்றத்தலையிட்ட	௩௩௬
நான்கொற்றே	௩௩௬	புள்ளியில்லா	௩௩௬	மூன்றநாங்கு	௩௩௬
நான்கொற்றே	௩௩௬	புள்ளியிறதியு-சொல்	௩௩௬	மூன்றுமாற	௩௩௬
நான்கொற்றேறகார	௩௩௬	புள்ளியிறதியு-வல்	௩௩௬	மெய்ந்நினைசுட்டி	௩௩௬
நான்குமைந்த	௩௩௬	புள்ளியிறதியு-வல்	௩௩௬	மெய்யினுளபே	௩௩௬
நிலாவென்கிளவி	௩௩௬	புள்ளியிறதியு-வல்	௩௩௬	மெய்யினியக்கம்	௩௩௬
நிறத்தசொல்லுங்	௩௩௬	புள்ளியிறதியு-வல்	௩௩௬	மெய்யினியற்கை	௩௩௬
நிறையமுளவும்	௩௩௬	புள்ளியிறதியு-வல்	௩௩௬	மெய்யினியறிய	௩௩௬
நீடவருதல்	௩௩௬	புள்ளியிறதியு-வல்	௩௩௬	மெய்யுயிர்	௩௩௬
நீட்டமிவென்னு	௩௩௬	புள்ளியிறதியு-வல்	௩௩௬	மெய்யொழியை	௩௩௬
		பெண்டென்கிளவி	௩௩௬	மெய்யொழுத்-ற	௩௩௬
		பெயருந்நொழிலுங்	௩௩௬		

சிவமயம்

கணபதி சூ வண்.

தொல்காப்பியம்,

சிறப்புப்பாயிரம்.



வடவேங்கடந்தென்குமரி ; யாயிடைத் ; தமிழ்கூறுநல்லுலகத்து ; வழக்கஞ்செய்யளுமாயிருமுதலி, நெழுத்துஞ்சொல்லும்பொருளுநாடிச், செந்தமிழியற்கைசிவணியநிலத்தொடு, முந்துதூல்கண்டுமுறைப்படவெண்ணிப், புலந்தொகுத்தோனேபோக்கறுபனுவ, நிலத்தருவிந்பாண்டியனவையத், தறங்கரைநாவினான்மறைமுநீய, வதங்கோட்டர்சாநீகரிந்பத்தெரிந்து, மயங்காமரபினெழுத்துமுறைகாடி, மல்சூநீர்வரைப்பினைந்திராநிறைந்த, தொல்காப்பியனெனத்தன்பெயர்ந்தேநீநீதிப், பல்புகழ்நிறுத்தபடிமையோனே. (என்பது - பாயிரம்.)

ஏந்நூலுரைப்பினுமந்தூற்குப்பாயிரமுரைத்துரைக்கவென்பதிலக்கணம். என்னை ! ஆயிரமுகத்தானகன்றதாயினும், பாயிரமில்லதுபனுவலன்றே. என்றலின்) பாயிரமென்றதுபறவுரையை. நூல்கேட்கின்றூன்புறவுரைகேட்கிற் கொழுச்சென்றவழித்துணர்நூலினிதுசெல்லுமாறுபோலவந்நூலினிதுவிளங்குதலிற்புறவுரைகேட்டல்வேண்பும். என்னை ! பருப்பொருட்டாகிய பாயிரங்கேட்டார்க்கு துண்பொருட்டாகிய நூலினிதுவிளங்கும். என்றலின்) அப்பாயிரந்தான் - தலையமைந்தயானைக்குவிண்பமைந்தபாகன்போல்வும் அளப்பரியவாகாயத்திற்குவிளக்கமாகியதிங்களுநாயிறும்போலவுமந்தூந்கின்றியமைபாச்சிறப்பிற்றாயிருத்தலினதுகேளாக்காற்குன்றுமுட்டியுமுள்ளுப்போலவுங்குறிச்சிபுக்கமான்போலவுமாணக்கனிட்டுமென்றுணர்க. அப்பாயிரம் - பொதுவுஞ்சிறப்புமென்விருவகைத்து. அவற்றுட்பொதுப்பாயிரமெல்லாநூல்முதத்துமுரைக்கப்படும். அதுதானான்குவகைத்து. *

ஈவோன்றன்மையீதலியற்கை, கொள்வோன்றன்மைகோடன்மாபென,
வீரிரண்டென்பொதுவின்னெருகையே. என்னுமிதனாக. *

ஈவோர் - கற்கப்படுவொருங்கற்கப்படாதோருமெனவிருவகையர். அவருட்
கற்கப்படுவோர் நான்குதிறத்தார். *

மலைநிலம்பூவேதுலாக்கோடுவென்றின்ன, ருலைவினுணர்வுடையோர். *

என்னுமிதனுள் மலையே; அளக்கலாகாப்பெருமையும்ருமையும், மருங்
க்கலமுடைமையுமேறற்கருமையும், பொருந்தக்கூறுபொச்சாப்பின்னி,
நிலத்தினியல்பேநினைக்குங்காலை, பொறையுடைமையொடுசெய்பாங்கமை
ந்தபின், விளைதல்வண்மையும்பொய்ச்சார்ந்தோரை, யிடுதலுமெடுத்தலுமி
ன்னணமாக, வியையக்கூறுபவியல்புணர்ந்தோரே. *

பூவினதுயல்பெபொருந்தக்கூறின், மங்கலமாதுலநாற்றமுடைமையுங்,
காலத்தின்மலர் தலுவண்மிற்குளுகிழ்தலுங்கண்டோருவத்தலும்விழைய
ப்படுதலு, முவமத்தியல்வினுணாக்காட்டிப, *

துலாக்கோலியல்பேதுக்குங்காலை, மிகினுங்குறையினுநிலலாதாகலு, மை
யரிதீர்த்தலுநெயுநிலைமையோ, டெய்தக்கூறுபவியல்புணர்ந்தோரே. *

எனநான்குங்கண்டுகொள்க: இனிக்கற்கப்படாதோருநான்குதிறத்தார். *

கழற்பெய்குடமேமடற்பணமுடத்தெங்கு, குண்டுகைப்பருத்தியொடி
வைபெனமொழிப, *

இதனுட்கழற்பெய்குடமாவது - கொள்வோனுணர்வுசிறிதாயினுந்தான்கற்
றதெல்லாமொருங்குரைத்தல். மடற்பணயென்பது - பிறராற்கிட்டுதற்கரி
தார்பினிதாசியப்பயன்களைக்கொண்டிருத்தல். முடத்தெங்கென்பது - ஒருவர்
நீர்வாரிக்கப்பிறர்க்குப்பயன்படுவதுபோல் ஒருவர்வழிபடப்பிறர்க்குரைத்த
ல். குண்டுகைப்பருத்தியென்பது - சொரியினுமீழாதுகிறிதுசிறிதாகவாங்
கக்கொடுக்குமதுபோலக் கொள்வோனுணர்வுபெரிதாயினுஞ்சிறிதுசிறிதாக
க்கூறுதல். *

இனி ஈதலியல்பேயியல்புறக்கிளப்பிற், பொழிப்பேயகலநுட்பமெச்ச
மெனப்; பழிப்பில்பல்லுரைபயின்றநாவின்ன, புகழ்ந்தமதியிற்பொருந்து
மொரையிற், நிகழ்ந்தவலிவினன்றெய்வம்வாழ்த்திக், கொள்வோனுணர்வகை
யுறிந்தவன் கொள்வரக், கொடுத்தன்மரபெனக்கூறினர்புலவர். இதனாக.

இனிக்கொள்வோருங் - கற்பிக்கப்படுவொருங்கற்க்பிக்கப்படாதோருமென
விருவகையர். அவருட்கற்பிக்கப்படுவொருவகையர்.

அவர்தாம் - தன்மகனாசான்மகனேமன்மகன், பொருணனிகொடுப்போ
வ்வுழிபடுவோனே, யுறாகோளாளனோடிவனொன்மொழிப. இதனானறிக். *

இனியிவர் தன்மை - அன்னங்கினியே நன்னிறநெய்யரி, யானையானே நென்
றியைபோலக், கூறிக்கொள்பகுணமாண்டோரோ, இதனானறிக். *
இனிக்கறப்பிக்கப்படாதோரொண்வகையர். *

மடிமானிபொச்சாப்பன்காமுகன்கள்வ, நடுநாய்ப்பினியாளனாரச்சின
த்தன், நடுமாறுநெஞ்சத்தவனுள்ளிடெண்மர், நெடுநூலைக்கற்கலாதார், *
என்விவர். இவர் தன்மை - குாங்கெறிவளங்காயெருமையாடே, தோணி
யென்றாங்கிவையென்மொழிப. இதனானறிக். இவருட்களங்கடியப்பட்டார் *

மொழிவதுணராதார் முன்னிருந்துகாய்வார், படிபுலவுரைப்பார்பல்கா
னகுவார், திரிதருநெஞ்சத்தார் தீயவையோர்ப்பார், கடியப்பட்டாரவையின்
கண். இனிக்கோடன்மரபு *

கோடன்மரபுகூறுங்கலைப், பொழுதொடுசென்றுவழிபடன் முணியான்,
முன்னும்பின்னுமிரவினும்கவலினு, மகலானுகியன் பொடுபுணர்ந்தாங், காசு
றவுணர்ந்தோன்வாவெனவந்தாங், கிருவெனவிருந்து * சொல்லென்சொ
ல்லிப், போவென்போகிறநஞ்சுகளாகுசு, செவிவாயாகக்கேடவைகேட்
டவை, வல்லனாகிழ், போற்றிக்கோடலதுவதன்பண்டே, இதனானறிக். *

எத்திறமாசானுவக்குமத்திற, மறத்திறநிரியாப்படர்ச்சிவழிபாடே. *
செவ்வன்றெறிகிற்பான்மெய்நீநோக்கிக்காண்கிற்பான், பல்லுரையுங்கே
ட்பான்மிகப்பெரிதுங்காதலான், நெய்வத்தைப்போலமதிப்பான் நிரிபில்லா,
னிவ்வாறுமாண்புமுடையாற்குரைப்பவே, செவ்விதினூலைத்தெரிந்து. *

வழக்கினிலக்கணமிழுக்கின்றறிதல், பாடம்போற்றல்கேட்டவைநினைத்த,
லாசாற்சார்ந்தவையடைவரக்கேட்ட, லம்மாண்புடையார் தம்மொடுபயி
றல், வினாதல்வினாயவைவிடுத்தலென்றிவை, கடனாக்கொள்ளினமடநன்றிச
க்கும். *

அணையல்லோன்கேட்குவாயின், வினையினுழப்பொடுபயன் நலைப்படாஅன்
அணையல்லோனம்மரபில்லோன், கேட்குவாயிற்கொள்வோனல்லன்.
இவ்வாற்றானுணர்சு. இம்மாணுக்கன்முற்றவுணர்ந்தானாறு. *
ஒருகுறிகேட்போனிருகாற்கேட்பிற், பெருகநூலறிபிழைபாடினே. *

* இருந்துஎன்பதன்பின், எடவிழெனவவிழ்த்து-எனப்பாடமுண்டென்று

முக்காற்கேட்பின், முறையறிந்துரைக்கும் *

ஆசா னுரைத்தவையடைவரக்கொளினுங், காற்கூறல்ல துபற்றலவாகும் *
 அவ்வினையாளொடுபயில்வகையொருபாற், செவ்விதினுரைப்பவ்வீருபர்
 லு, மையறுபுலமைமாண்டறநியுடைத்தே *

பிறர்க்குரையிடத்தே தூற்கலப்பாருந், திறப்படவுணருந்தெளிவினோர்க்கே
 இதனுணறிசு. பொதுப்பாயிரமுற்றிற்று. இனிச்சிறப்புப்பாயிரமாவது -
 தன்னுலுரைக்கப்படுதூற்கின்றியமையதது * அதுபதினொருவகையாம் :

ஆக்கியோன்பெயரோவழியேயெல்லை, தூற்பெயர்யாப்பேறுதலியபொர்
 ருளே, கேட்பொர்பயனோடாயென்பொருளும், வாய்ப்பக்காட்டல்பாயிர
 த்தியல்பே. *

காலங்களனேகாரணமென்றிம், மூவகையேற்றிமொழிந்ருமுளரே *
 இப்பதினொன்றுமிப்பாயிரத்துள்ளேபெறப்பட்டன. இனிச்சிறப்புப்பாயி
 ரத்திலக்கணஞ்செப்புமாறு -

பாயிரத்திலக்கணம்பகருங்காலை, தூணுதல்பொருளைத்தன்ன்கத்தடக்கி,
 யாசிரியமானுய்வெண்பாவானு, மருவியவகையானுவறல்வெண்பிம். *

இதனுணறிசு. தூல்செய்தான்பாயிரஞ்செய்யிற்றண்ணைப்புகழ்ந்தானும், *
 தோன்றாதோற்றித்துறைபலமுடிப்பினுந், தான்தற்புகழ்த்தருகியல்மே
 னன்றலிண்.) பாயிரஞ்செய்வார்தன்னுசிரியருந்தன்னோடொருங்குகற்றவொ
 ருசாலைமாணக்கருந்தன்மாணக்கருமெனவிவர். அவருள் இந்நூற்பாயிரஞ்
 செய்தார் தமக்கொருசாலைமாணக்கராகியபனம்பாரனார். *

வடவேங்கடந்தென்குமரியாயிடை-(என்பது)வடக்கின்கணவேங்கடமுந்
 தெற்கின்கட்குமரியுமாகியவவ்வாண்டெல்லைக்குள்ளிருந்து—தமிழ்கூ
 றுறல்உலகத்துவழக்குஞ்செய்யுளுமாயிருமுதலின்-(எ-து)தமிழைச்சொல்
 லுறல்லாசிரியரதுவழக்குஞ்செய்யுளுமாகியவவ்வாண்டையுமடியாகக்கொ
 ள்ளாகையினுலே—செந்தமிழியற்கைகிவணியநிலத்தொடுமுந்துதூல்க
 ண்டி-(எ-து)அவர்கூறுஞ்செந்தமிழியல்பாகப்பொருந்துய்செந்தமிழ்த்நா
 ட்டிற்சிறையந்தவழக்கோடேமுண்ணியிலக்கணங்களினையந்தபடியையமுற்றக்
 கண்டு—முறைப்படவெண்ணி-(எ-து)அவ்விலக்கணங்களெல்லாஞ்சிலவாழ்
 நாட்பல்லியினிச்சிறுத்தறிவினோர்க்கறியலாகாமையின்யானித்துணைவரையறுத்

கூணர் தூவ லென் தந்நூல்களிற் கிடந்தவாறென்றி யதிகாரவகைகண்டியான் முறைப்படச்செய்தகையெண்ணி — ஏழுதூஞ்சொல்லும்பொருளுநாடி - (எ-து) அவ்விலக்கணங்களுளெழுத்தினையுஞ்சொல்லினையும்பொருளினையுமாராய்ந்து — போக்கறுபனுவல் - (எ-து) பத்துவகைக்குற்றமுந்தீர்ந்துமுப்பத்திராண்டுவகையுத்தியோடுபுணர்ந்தவிந்நூலுள்ளேள் — மயங்காமரபினெழுத்துமுறைகர்ட்டிப்புலந்தொகுத்தோனே - (எ-து) அம்மூவகையிலக்கணமுமயங்காமுறைமையாற் செய்ய்கின்றமைமயின்எழுத்திலக்கணத்தைமுன்னர்க்காட்டிப்பின்னரோனையிலக்கணங்களையுந்தொகுத்துக்கூறினான் — நூல்தந்தருகிறுவிற்பாண்டியன்வையத்து - (எ-து) மாற்றரசுநிலத்தைக்கொள்ளும்பொர்த்திருவினையுடையபாண்டியன்மாரீர்த்தியவைமயின்கண்ணே — அறங்கரைநாவினும்முற்றியவதங்கேர்ட்டாசாற்கரிநபத்தீதரிந்து - (எ-து) அறமேகூறுநர்வினையுடையநான்கு வேத்தினையுமுற்றவறிந்தவ்தங்கேர்ட்டெவ்கிறவுரிளாசிரியனுக்குக்குற்றமறவாராய்ந்துகூறி — மல்குநீர்வரைப்பினேந்திராற்றைந்தொல்காப்பியனெனத்தன்பெயர்தோற்றி - (எ-து) கடல்குழந்தவுலகின்கண்ணே ஐந்திராவியாகரணத்தைநிறையவறிந்தபழையகாப்பியக்குடியினுள்ளொனெனத்தன்பெயராமாயாமெந்நுத்தி — பல்புகழ்நிறுத்தபடிமையோனே - (எ-து) பல்புகழ்களையுமில்வலகின்கண்ணேமாயாமெந்நுத்தியதவவேடத்தையுடையொனென்றவாறு: —

*

இருந்துதமிழைச் சொல்லுமென்க்கொள் ளூண்கயினுலேபுர்ருந்தியநாடெனக்கண்டிடண்ணியாராய்ந்து தண்ணுலுள்ளே தொகுத்தான் அவன்யாரொனினவையின்கண்ணேகூறியுலகின்கண்ணேதன்பெயரைநிறுத்திப்புகழைநிறுத்தினபடிமையொன்ன்கூ. இப்பாயிரமுஞ்செய்யுளர்தலினிவ்ந்நமாட்டுறுப்புநிகழ்க்கூறினார். இதற்கிவ்வணங்கண்ணழித்தவ்வாயாச்சிரியர்களுத்தென்பதவ்வாயாரணுணர்: இனிமங்கலமரபிற்காரியங்கள்செய்வார்வடக்குங்கிழக்குநோக்கியுஞ்சிந்தித்துநிற்கருமங்கள்செய்வார்தலின்கலமங்கலமர்கியவடகூசையைமுற்கூறினார். இந்நூலினன்றுநிலவுதல்வேண்டித் தீதரீர்க்குவேண்டியவன்செய்வார்தெற்குமேற்குநோக்கியுங்கருமங்கள்செய்வார்தலிற்றென்றிசையைப்பிற்கூறினார். நிலங்கடந்தநெயிமுடியண்ண்கைநோக்கியுலகந்தவஞ்செய்துவிடுபெற்றமையா தலானும்எல்லாரும்நிற்ப்புபுதலானும்வேங்கடத்தைபெயல்பாயாகக்கூறினார். குமரியுந்தீர்த்ததாசலினெல்லையாகக்கூறினார்.

இவ்வாண்மண்புங்காசியேயோ ஆவாரீக்கு நல்வினையுண்டாமென் ஆகருதியி
 வற்றையெய்கநினார். வடவேங்கடந்தென் குமரியிவையிரண்டுமகப்பாட்டுடல்
 ஸ்யாயினு-என்னை! குமரியாற்றில் நெற்குநாற்பத்தொன்பதுநாபிடடல்ஔகா
 ண்டதாசுவின். சிழக்குமேற்குங்கடலெல்லையாகமுடிதலின் வேறெல்லையுரா
 யினார். வேங்கடமுங்குமரியும்யாண்டையவென்றால்வடவேங்கடந்தென் கும
 ரியெனவேண்டிதவினதனைவிளங்கக்கூறினார். உலகமென்றதுபலபொருளொ
 ருசொல்லாகவினீண்டாசிரியராயுணர்ந்திற்று; அவனாடியெயுலகங்கண்ணாகவு
 டைமையின்.) என்னை! *

வழக்குகனப்படுவதுயர்ந்தோர்மேற்றேறிகழ்ச்சியவர்கட்டாகலான *
 எனமரப்பிழைக்கறுதலின்.) அவ்வாசிரியராவார்அகத்தியனருமாரீக்கண்டே
 யுருந்தலைச்சங்கத்தாருமுதலியோர். உலகத்துலகத்துடையவெனவிரிக்க
 வழக்காவது சிலசொற்பிறந்தவக்காலத்து இஃதறத்தையுணர்ந்திற்று இஃது
 பொருளையுணர்ந்திற்று இஃதின்பத்தையுணர்ந்திற்று இஃதுவீட்டையுணர்ந்
 திற்றுஎன்றுணர்விப்பது. செய்யுளாவதுபாட்டுநாடலேயென்னுஞ்செய்யு
 றியற்குத்திரத்தாற்கூறியவேழும்அறமுதலியுழன்றுபொருளும்பயப்பநிக
 டுவது. முதலினென்றதுமுதலுகையினவே. — (எ-று) எழுத்தென்றத்யாத
 னையெனின் கட்டபலனாகாவருவுந் கட்டபலனாகியவடிவு முடையவாய் வேறுவே
 றுவகுத்துக்கொண்டிதன்னைடியுணர்ந்தியுஞ்சொற்கியைந் துநிற்குமொசை
 யையாரும். கடலொலிசங்கொவிமுதலியுலகைகள்பொருளுணர்ந்தாமையா
 னுமுற்குசுனைஇலகைமுதலியனபொருளுணர்ந்தினவேனுமெழுத்தாதாமை
 யானுமறையிண்பிக்கொள்ளாராயினார். ஈன்பிருவென்றதுமனனுணர்வாய்நிற்
 குங்கருத்துப்பொருளை. அதுசெறிப்பச்சேறலானுஞ்செறிப்பவருதலானும்
 இடையெறியப்பிதலானும் இன்பதுன்பத்தையாக்கலானும் உருவுமுருவுந்
 கூடிப்பிறந்தலானும்உந்கிமுதலாகத்தொன்றியெண்வகைநிலத்தும்பிறந் துக
 ட்பலனாநீதன்மையின்றிச்செவிக்கட்சென்றுறுமுறுடைமையானும் விசம்பி
 ந்பிறந்தியங்குவெதார்தன்மையுடைமையானுங்காற்றின் குணமாய்தொருரு
 வாய்; வன்மைமென்மையிடைமையேகோடலானுமுருவேயாயிற்று. இதனைக்
 காற்றின் குண்டென்றவிலவாசிரியர்கருத்து. இதனைவிசம்பின் குணமென்பா
 ருமுளர். இவ்வுருஉருவுருவருவாகியெனவும்உட்பெறுபுள்ளியருவாகும்மே
 பெனவுந் காட்சிய்ப்பொருட்குஞ்சிறுபான்மைவரும். வடிவாவதுகட்டபலனா

கியேநிற்கும். அதுவட்டஞ்சுதூமுதவியமுப்பத்திராண்டனுள்ளொன்றையுணர்ந்தும்-மனத்தாணுணருந்நண்ணர்விலலோருமுணர்ந்தற்கெழுத்துக்கடகுவேறுவேறுவடிவங்காட்டி யெழுதப்பட்டிருதக்தலிற்கட்புலகுதியுபவரிவடியமுடையவாயின. இதற்குவிதிபுட்பெறுபுள்ளியருவாகும்மே பெண்ணுஞ்சுத்திரமுதவியன்வாம்:— இவ்வாற்றற்பெரும்பான்மைமெய்க்கேவடிவுகறினார். உயர்க்கும் எகரஓகரத்தியற்கையுமற்றே யெனவடிவுசிறுபான்மைகூறினார். இனித்தன்ணையுணர்ந்துமோசையாவது தன்பிறப்பையுமாத்நிரையை யுமேயறிவித்துத்தன்ணப்பெறநிகழுமோசை: சொற்கியையுமோசையாவது ஒருமுத்தொருமொழிமுதவியவாய்வருமோசை. இனிச்சொல்லென்றதிரயாதணையெனின் எழுத்தினுக்கப்பட்டிருதிணப்பொருட்டன்மையுமொருவனுணர்ந்தற்குநிமித்தமாமோசையை இவ்வகைக்குப்பொருள் சொல்லதிகாரத்துட்கூறுதும். ஈணி- டறலளவென்னுஞ்சுத்திரமுதவியவற்றான்மொழியாகமயங்குகின்றனவுமவ்வாக்கத்தின் கண்டங்குமென்றுணர்க: எழுத்து - சொல்லிற்கவயவமாதவினதனை முற்கூறிய வயவியாகிய சொல்லைப்பிற்கூறினார். இனிப்பொருளென்றதிரயாதணையெனின் சொற்றொடர்கருவியாகவுணரப்படுமறம் பொருளின்பமுமவற்றது நிலையின்மையுமாகிய வறுவகைப்பொருளுமாம். அவைபொருளதிகாரத்துட்கூறுதும். வீடுகருரோவெனின் அகத்தியனொருந்தொல்காப்பியனரும் வீடுபேற்றிற்குநிமித்தங்கூறுதலன் றிலீட்டின்மன்மைஈழாற்கூறொன்றுணர்க. *

அது-அந்நிலைமருங்கினமுதலாகிய,மும்முதற்பொருட்குமுரியவென்பு என்பதனானுணர்க. இக்கருத்தானேவள்ளவநாயனருமுப்பாலாகக்கூறிமெய்யுணர்ந்தலானிமித்தங்கூறினார். செந்தமிழ்செவ்வியுதமிழ். முந்துதால்- அகத்தியமும் மாபுராணமும் பூதபுராணமும் இசைநுணுக்கமும். அவற்றுட்கூறிய இவக்கணங்களவன - எழுத்துச் சொற்பொருள் யாப்பும் சந்தமும் வழக்கியலும் ஆகியலும் அமைச்சியலும் பார்ப்பனவியலும் சோதிடமுங் காந்தருவமும் கூத்தும் பிறவுமாம். புலமென்றதிலக்கணங்களை. பனுவலென்ற தவ்விலக்கணங்க ளெல்லா மகப்பட்ச் செய்கின்ற தோர்கூறி. அவை யிதனுட்கூறுகின்றவுரைச்சுத்திரங்களானுமரபியலானுமுணர்க. பாண்டியன்முகீர்த்தி யிருபத்துநாலாயிராய்ணடுவீற்றிருந்தா குதலினவனுமவனவையிலுள்ளோ ருமறிவுமிக்கிருத்தலினவர்கள் கேட்டிருப்ப அசங்கோட்டி

பாசிரியர்கூறியகடாவிற்சூவிடைகூறினார். அகத்தியனார்அதங்கோட்டாசிரி
யனாதோக்கி நீர்தொல்காப்பியன்செய்தநூலைக் கோற்கவென்றுகூறுதலா
னும்தொல்காப்பியனாரும் பல்காலுன்சென்று யால்செய்தநூலைநீர்கேட்ட
ல்வேண்டிமென்றுகூறுதலானு மிவ்வருவரும்வெருளாமலிந்நூற்குக்குற்றங்
கூறிவிடுவென்க்கருதியவர்சூறியகடாவிந்கெல்லாம் விடைகூறுதலினரிமப
வென்றார் அவர்கேள்வியெனன்றற்குக்காரணமென்னையெனின் தேவொல்
லாருந்கூடியாஞ்சேரவிருத்தலின்மேருத்தாழ்ந்து தென்றிசையுயர்ந்ததிதற்
குஅகத்தியனாரொயர்ண்டிருத்தற்குரியமொன்றவனாவெண்டுகொள்ளவருந்
தென்றிசைக்கட்டேபர் துகின்றவர்கங்கையாருழைச்சென்று காவிரியாராவர்
ங்கிக்கொண்டிபின்னர்யமதக்கினியாருழைச்சென்று அவர்மகனார் திராண்டா
மாக்கினியாரார் வாங்கிக்கொண்டிபுலத்தியனானுழைச்சென்று அவருடன்பிற
ந்தகுமரியார்உலேர்பாமுத்தினாயாரை யவர்கொடுப்பநீரேநீறி இப்பெயர்
ந்துதுவாரவழிப்போந்துநிலங்கடந்தெடுமுடியண்ணல்வழிக்கண்ணரசர்ப
தினெண்மனாரும் பதினெண்கோடிவேளிருள்ளிட்டாராயுமருவாளராயுங்
கொண்டுபோந்து காடுகெடுத்தநாடாக்கிப் பொதியிலின்கணிநுந் திராவண
னைக்கந்தருவத்தாநிபினித்திராக்கதரை யாண்டியங்காமைலக்கித்திரணதூ
மாக்கினியாராகிய தொல்காப்பியனானாதோக்கி நீர்சென்று குமரியாரைக்
கொண்டிவருகவேண்டிக் கவருமெம்பெருமாட்டியை யெய்துணங்கொண்டு
வருவென்றார்சூமுன்னுகப்பினுகநாற்கோல் நீளமகலநின்றும்கொண்டிவ
ருகவென்றார்சூ கவருமங்நனங்கொண்டு வருவழிவையநீர்கடுகிக் குமரியா
ராயீர்த்துக்கொண்டு போயவழித்தொல்காப்பியனார் கட்டையிறந்து சென்
னார்வெதிர்ங்கோலைமுறித்துநீட்டவதுபற்றியேறினாரதுகுற்றமென்றுஅக
த்தியனார் குமரியாராயுந்தொல்காப்பினாராயஞ்சுவர்க்கம்புகாப்பினானச்சபி
த்தார் யாங்கொளாருகுற்றமுன்செய்யாதிருக்கவெங்களைச்சபித்தமையானெ
ம்பெருமர்னுஞ்சுவர்க்கம்புகாப்பினான வகத்தியனாராயுஞ்சபித்தாரதனானவ
ர்வெருண்டாசாதலினவன்செய்தநூலைக்கேளற்கவென்றார் நான்குகூறாமாய்
மறைத்தபொருளு முடைமையானுண்மறையென்றார் அவைதைத்திரியமும்
பெளடிகமுந்தல்வாகாரமுஞ் சாமவெதமுமாம் இனி இருக்கும்பசுவம்சாம
மும் அதர்வணமுமென்பாருமுளர். அதுபொருந்த் து இவரிந்நூல்செய்தபி
ன்னர் வேதவிபூதர் சில்வாழ்நாட்சிற்றறிவினோருணர்ந்தற்குநான்குகூறாம்கச்

செய்தாராதலின்) முற்கூறிய நூல்கள் போல வெழுத்திலக்கணமுஞ்சொல்லிலக்கணமுமயங்கக்கூறாது வெறேராதிகாரமாகக்கூறினான். மற்றெழுத்துமுறைகூட்டியென்றார். வரைப்பின்கண்ணேதோற்றிற்றுத்தவென்க; இந்நிரலுந் செய்யப்பட்டதைநீரிமென்றாயிற்று; பல்புகழாவன * ஐந்திரநிறைதலும்கத்தியத்தின்பின்னிந்நூல்வழங்கச்செய்தலும்கத்தியனாச்ச்சுபித்தபெருந்தண்மையுமைந்தீநாப்பணிற்றலுநீர்நிலைநின்றலும்பிறவுமாகியநவத்தாணிமிசூதலும்பிறவுமாம். படிமை - தவவேடம் - வடவேங்கடந்தென்குமரியென்பது * கட்டுகாவகையானெண்ணொடுபுணர்ந்தசொற்சீரடி * ஆயிடையென்பது * வுழியசைபுணர்ந்தசொற்சீரடி * தமிழ்கூறுநல்லுலகத்தென்பது - முற்றடியின்கிக்குறைவுசீர்த்தாய்சொற்சீரடி * இங்ஙனஞ்சொற்சீரடியைமுற்கூறினார் * சூத்திரயாப்பிற்கிண்குறைசுபிற்றத்தற்கு * பாஅவண்ணஞ்சொற்சீர்த்தாகிறுநீர்பாநியலுமென்றலின்) ஏனையடிகளெல்லார்குசெந்தூக்கு * வடவேங்கடந்தென்குமரியெனவேயெல்லையும், எழுத்துஞ்சொல்லும் பொருளுநாடி யெனவேறுதலியபொருளும்பயனுமாயாப்புமும், முந்துநூல்கண்டெனவேவழியும், முறைப்பட்டவெண்ணியெனவேகாரணமும், பாண்டியனவையத்தெனவேகாலமுங்களனும், அரிதபத்தெரிந்தெனவேகேட்டோரும், தன்பெயர்சீதாந்நியெனவேயாக்கியோன்பெயரும் நூற்பெயரும்பெறப்பட்டன * தொல்காப்பியமென்பதுமன்று அப்படக்கியபின்டம் பொருள்குறவேயப்பொருளீப்பொதிந்தயாப்பிலக்கணமுமடங்கிற்று * நூலுகாணங்கொணர்ந்தானெண்ணுலவைபொதிந்தகூறையுமவையெனவடங்குமாறுபேரல) இனியிவ்வாறன்றிப்பிறவாறு கண்ணழிவுகூறுவாருமுளராலெனின் வேங்கடமுங் குமரியுமெல்லையாகவுடையநிலத்திடத்துவழங்குந்தமிழ்மொழியினைக்கூறுநாட்க்கள்வழக்குஞ்செய்யுளுமென்றற்செந்தமிழ்நாட்டைச்சீகுழந்தீகொடுத்தமிழ்நாடுபண்ணிரண்டினும் வழங்குந்தமிழ்மொழியினைக்கூறுவாரார்நாட்டக்களென்றொன்றுபொருடருதலானுமவர்கூறும்வழக்குஞ்செய்யுளுங்கொண்டெழுத்துஞ்சொல்லும்பொருளுமாராய்தல்பொருந்தர்மையானுமவர்கூறும்வழக்குஞ்செய்யுளுமாகியவிருகாரணத்தர்னுமெழுத்துஞ்சொல்லும்பொருளுமாராய்ந்தாரொனின் அகத்தியர்க்குமாறாகத்தாழ்முந்நூல்செய்தாரொன்னும்பொருடருதலானுமங்ஙனங் கொடுத்தமிழ் கொண் டிலக்கணஞ்செய்யக்கருதியவாசிரியர்குறைபாடுடையவற்றிற்குச் செந்தமிழ்வழக்கை

(10)

தொல்காப்பியம்.

புமுந் துநூலியுமாசாய்ந்து முறைப்படவெண்ணினொனப்பொருட்டுருதலா
னுமதுபொருளவீமை யுணர்க, இன்னுமுந் துநூல்கண்டு முறைப்படவெண்
ணி பெய்றதனினமுதல்வன்வழிநூல்செய்யு மாற்றிற்கிலக்கணங் கூறிந்நில
னேனுமந்நூல்செய்தமுறைமைதானே பின்புவழிநூல்செய்வார்க்கிலக்கண
மா மென்பதுகருது யிவ்வாசிரியர்செய்யுளியலிலுமரபியலிலுமந்நூல்செய்யு
மில்லக்கணமு மதற்குறையங் காண்டுகையங் கூறுமிலக்கணமுங் கூறியவதனை
பேயுயீன்றிங்கூறினொன்றுணர்க; அவையவ்வோத்துக்கொணுணர்க; *

யாற்றதொழுக்கேதேரைட்பாய்வு,சீயுநொக்கிபருந்தின்வீழ்வென், று
வகைநான்சேகிடக்கைமுறையே. *

பொழிப்பேயகலநுட்பமெச்சமெனப், பழிப்பில்சூத்திராம்பன்னனான்கே.

அவற்றுள்:

பாடங்கண்ணழிவுதாரணமென்றிவை, னாடிற்றிரியிலவாகுதல்பொழிப்பே.

தன்னூன்மருங்கினும்பிறநூன்மருங்கினும், துன்னியகடாவின்முறந்தோ
ன்றுவிசற்பும், புண்ணியவுகலமென்மனார்புலவர். *

ஏதுவினாங்கவைதுடைத்தனுட்பம். *

துடைத்துக்கொள்பொருளையெச்சமென்பு. *

அப்புலமரிநபவறிந்துமுதனூற், பக்கம்போற்றும்பயன்றெரிந்துலகந்,
கிட்பமுடையுதெளிவுரவுடைபோ, னப்புலம்படைத்தற்கமைபுமென்பு. *

சூத்திரமுறையென்றாயிரநிறத்தினும்,பாற்படத்தோற்றல்படைத்தவென்பு,
பு, நூற்புபுணர்ந்தநுண்ணியொடு. இவற்றைவிரித்துணர்க்க. *

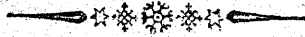
(சிறப்புப்பாயிரமுற்றிற்று.)

தொல்காப்பியம்.

எழுத்ததிகாரம்,

முதலாவது.

நூன்மரபு.



எழுத்தென்பநிப, வகரமுதனகரவிறுவாய்முட்பஃதென்ப, சார்ந்துவ
 ரன்மரபின்முன்நலங்கடையே. என்பதுகுத்திம். *
 இவ்வதிகாரமென்ன பெயர்த்தோவெனின் எழுத்துணர்ந்தின மைகாரணத்
 தானெழுத்ததிகாரமென்றுபெயராயிற்று. எழுத்தையுணர்ந்திபவதிகாரமெ
 னவிரிக்க. அதிகாரம்- முறைமை. எழுத்துணர்ந்திமிடத்தெனத்துவகையா
 னுணர்ந்தினரோ வெனின் எட்டுவகையானு மெட்டிநந்தபல்வகையானுமு
 ணர்ந்தினர். எட்டுவகையாவன - எழுத்தினைத்தென்றலுமின்னபெயரினவெ
 ன்றலுமின்னமுறையினவென்றலுமின்னவளவினவென்றலுமின்னபிறப்பின
 வென்றலுமின்னபுணர்ச்சியினவென்றலுமின்னவடிவின்வென்றலுமின்னத
 ன்மையினவென்றலுமாம். இவற்றுட்டன்மையும்வடிவநமக்குணர்ந்தலாகா
 மையினுசிரியரின்றினாத்திவர். எண்பவதனுட்பெறுதும். எழுத்தினைத்தெ
 ன்றலைத்தொகைவகைவிரியானுணர்க. முட்பத்தனுமுன்றன்மல்தொகை. உ
 யிர்பன்னிரண்டு முடம்புபதினெட்டுஞ் சாரயிற்றேற்றமுன்நுமதன்வகை.
 அளபெடையேழுமுயிர்மெய்யிருநூற்றொருபத்தாறுமவற்றொடுகூட்டியிரு
 நூற்றைம்பத்தாடுன்றல்விரி. இனி எழுத்துகளதுபெயருமுறையுந்தொகை
 யுமிச்சுத்திரத்தாற்பெற்றும். வகை- ஒளகாரவிறுவாயென்பதனும், எனகா
 ரவிறுவாயென்பதனும், அவைதாங்குந்நியலிகரங்குந்நியலுகரமென்பத
 னும், பெற்றும். விரி- குன்றிசைமொழிவயினென்பதனும், புள்ளியில்
 லாவென்பதனும், பெற்றும். அளவு- அவற்றுள்; அ - இ - உ - என்பதன
 னும், ஆ - ஈ - உ - என்பதனும், மெய்யினளவேயென்பதனும், அவ்வி
 யனிலையுமென்பதனும், பெற்றும். பிறப்பு - பிறப்பியலுட்பெற்றும். பு
 ணர்ச்சி - உயிரிது சொன்முனென்பதனும், அவற்றுணிந்துத்தொல்வி

னென்பதனும், பிறவாற்றுகளும்பெற்றும். இனி எட்டி நந்தபல்வகையால்
 ன- எழுத்துக்கள துகுறைவுங்கூட்டமுன்பிரிவுமயக்கமுமொழியாக்கமுநிலை
 யுமினமுமொன்றுபலவாதலும் திரிந்ததன் திரிபதுவென்றலும் பிறிதென்ற
 லுமதுவும் பிறிதுமென்றலுநிலையிற்றென்றலும் நிலையாதென்றலுநிலையிற்று
 நிலையாதென்றலுமின்றோரன்னபலவுமாம். குறைவு- அரையளவுகுறுகல்,
 ஓரளபாகு, மென்பனவற்றறிபெற்றும், கூட்டம்- மெய்யோடிகையினும்,
 புள்ளியில்லா, என்பனவற்றறிபெற்றும், பிரிவு- மெய்யுயிர்நீங்கினென்பத
 னறிபெற்றும், மயக்கம்- உறவுள்ளபதுமுதலாகமெய்ப்நிலைகூட்டினென்
 பதிருக்கக்கூடநவற்றறிபெற்றும், மொழியாக்கம்- ஓரொழுத்தொருமொ
 ழியென்பதறிபெற்றும். நிலை- பண்ணியிரும், உயிர்மெய்யல்லன, உயி
 ரீஓள, ஞ்ணதமன, என்பனவற்றறிமொழிக்கமுதலாகமெழுத்துமீறாமெழு
 த்தும்பெற்றும், இனம்-வல்லெழுத்தென்ப, மெல்லெழுத்தென்ப, இடை
 யெழுத்தென்ப, ஓளகாரவிதுவாய், னகரவிதுவாய், என்பனவற்றறிபெற்றும்.
 இவற்றினையெழுத்துக்களுருவாதலும்பெற்றும். இவ்வுருவாகியவோசைக்கி
 ல்வாகியிரிவடிவுகூறாமையுணர்சு. இனிவரிவடிவுகூறுங்கால்மெய்க்கேபெரு
 ம்பான்மையும்வடிவுகூறுமாறுணர்சு. ஒன்றுபலவாதல்- எழுத்தீதாரன்ன,
 வென்பதறிபெற்றும். திரிந்ததன் திரிபதுவென்றல்- தகரம்வருவழியென்
 பதனும்பிரிபுண்டிம்பெற்றும். பிறிதென்றல்- மகரவிதுதி, னகரவிதுஎன்
 பனவற்றறிபெற்றும். அதுவும்பிறிதுமென்றல்- ஆறனுருபினச்சுக்களவியெ
 ன்பதறிபெற்றும். நிலையிற்றென்றல்- நிறுத்தசொல்லினீருகென்பதறி
 பெற்றும். நிலையாதென்றல்- நிலைமொழியதீற்றுக்கண்ணின் தும்வருமொழி
 யதுமுதற்கண் ணும்புணர்ச்சிதம்முளிலவாதல். அதுமருவின்னொருகுதியென்
 பதறிபெற்றும். நிலையிற்றுநிலையாதென்றல்- குறியதன்முன்னருமென்பத
 னறிபெற்றும். இராவென்கிளவிக்கிலையென்பதறிபெற்றும். இக்கூறி
 யவிலக்கணங்கள் கருவியுஞ்செய்கையெனவிருவகைய. அவற்றுட்கருவி-புற
 ப்புறக்கருவியும்புறக்கருவியும் அகப்புறக்கருவியும் அகக்கருவியெனநால்வ
 கைத்து. நூன்மரபும்பிறப்பியலும்புறப்புறக்கருவி, மொழிமரபு-புறக்கரு
 வி. புணரியல்- அகப்புறக்கருவி. எகர ஓகரம் பெயர்க்கீறாகவென்றறிபெறல்
 வன அகக்கருவி. இனிச்செய்கையும்- புறப்புறச்செய்கையும்புறச்செய்கையு
 ம் அகப்புறச்செய்கையும் அகச்செய்கையெனநால்வகைத்து. எல்லாமொ

எகரவொகரம்பெயர்க்கீரூதாஎன்றற்போல்வன - புறப்புறச்செய்கை - லன்
 வெனவரும்புள்ளிமுன்னர்என்றற்போல்வன - புறச்செய்கை - உகரமொடுபு
 ணரும்புள்ளியிதுதிஎன்றற்போல்வன - அகப்புறச்செய்கை - தொகைமரபு
 முதலியவோத்தினுள்ளின்னவீதுஇன்னவாறுமுடியுமெனச்செய்கை கூறுவன
 வெல்லாம்அகச்செய்கைஎன இவ்விகற்பமெல்லாந்தொகையாகவுணர்க. *

இவ்வோத்தென்னபெயர்த்தோவெனின் இத்தொல்காப்பியமென்னுந்
 ந்குமரபாந் துணைக்குவேண்டிவனவற்றைத்தொகுத்துணர்த்தினமையினூன்
 மரபென்னும் பெயர்த்தாயிற்று . நூலென்ற நூல்போறலிடுபெய்யு
 தேதாராகுபெயராம் . அவ்வொப்பாயவாறென்னையெனின் குற்றங்களைந்
 திடுக்கிண்பன்னுணைப்பஞ்சுகளையெல்லாம் கைவன்மகடீஉத்தாய்மையு
 நுண்மை
 யுமுடையவாகவோரிழைப்பித்திற்போலவீனையிங்கிவிளங்கியவறிவரு
 லேவழுக்களைந்தெடுக்கிய விலக்கணங்களையெல்லாமுதலுமுடிவுமாறுகோளி
 ன்றாகவுந்தொகையினும்வகையினும்பொருண்மைகாட்டியுமுறையுங்காண்டி
 கையு முண்ணின்றகலவுமீனாங்குற்றமுமின்றியினாந்தழகுபெறமுப்பத்திர
 ண்டிவகைத்தந்திரவுத்தியோடுபுணரவுமொருபொருணுதலியகுத்திரத்தானு
 யினமொழிகிளந்த வோத்தினுனும் பொதுமொழிகிளந்தபடலத்தானு மூ
 ன்றுறுப்படக்கியபிண்டத்தானு மொருநெறிப்பட்டப்புணர்க்குந் தன்மையா
 னென்க மரபு - இலக்கணம் - முறைமை - தன்மை - என்பனவொருபொருட்
 கிளவி ஆயினாலென்றதுமூன்றதிகாரத்தினையும்ன்றே . இவ்வோத்துமூன்றதி
 காரத்திற்கு மிலக்கணமாயவாறென்னை யெனின்எழுத்துக்களது பெயருமு
 றையுமிவ்வதிகாரத்திற்குஞ்செய்யுளியற்குமொப்பக்கூறியது . ஈண்டுக்கூறி
 யமுப்பத்துமூன்றனைப் பதினைந்தாக்கியாண்டுத்தொகைகோடலிற்றொகை
 வேறும் . அளவுசெய்யுளியற்குமிவ்வதிகாரத்திற்குமொத்தவளவுமொவ்வா
 வளவுமுளவர்க்கூறியது . குறிந்குநெடிந்குக்கூறியமாதிரியாண்டித்திற
 குமொத்தவளவு ஆண்டுக்கூறுஞ்செய்யுட்கு அளவுகோடற்கிண்டைக்குப்ப
 யன்றாராதவளபெடைகூறியது ஒவ்வாவளவு . அது அளபிறந்ததுயிர்த்தலுமெ
 ன்னுஞ்சூத்திரத்தோடு மாட்டெறியுமாற்றானுணர்க . இன்னுங்குறிவநெடி
 லுமூவகையினமுமாய்தமும்வண்ணத்திற்கும் . இவ்வதிகாரத்திற்கு மொப்ப
 க்கூறியன . சூறைவுமிாண்டற்குமொக்கும் . கூட்டமும்பிரிவுமயக்கமும்இவ்
 வதிகாரத்திற்கேபுரியனவாகக்கூறியன . அம்முறவாறுமென்னுஞ்சூத்திரமுத
 லியவற்றான் . எழுத்துக்கள் கூடிச் சொல்லாமாறுகூறுகின்றமையிற் சொல்ல

திகாரத்திற்குமிலக்கணமீண்டுக்கநிராயிற்று. இங்ஙனமுன் திகாரத்திற்கு
 மிலக்கணங்கூறுதலினிவ்வோத்துநூலின திலக்கணங்கூறியதாயிற்று. நூலென்
 றதுதொல்காப்பியமென்னுப்பிண்டத்தை. இவ்வோத்திலக்கணங்கடாழெழு
 த்துக்களதுபெயருமுறையந் தொகையுமளவுங் குறைவுங்கூட்டமுமினமும
 யக்கமுமாம். ஏனையவிவ்வதிகாரத்துளையோத்துக்களுண்ணர்த்துய. *

அற்றேறல்தாக - இத்தலைச்சூத்திர மெழுத்துக்களது பெயருமுறையந்
 தொகையுமுணர்த்துகின்றது. *

எழுத்தெனப்பிபி - (எ-து) எழுத்தென்றுசிறப்பித்துச்சொல்லப்படுவ
 ன - அகரமுதனகரவிதவாய்முப்பல்தென்ப - (எ-து) அகரமுதல்னக
 ரமீருகக்கிடந்த முப்பதென்றுசொல்லுவராகிரியர் - சார்ந்துவரன்மரபி
 ன்முன்நலங்கடையே - (எ-து) சார்ந்துவருதலைத்தமக்கிலக்கணமாகவுடை
 யமுன்நுமல்லாதவிடத்தென்றவாயு. *

எனவேயம்முன்றுங்கூடியவழிமுப்பத்துமுன்றென்ப. அ-ஆ-இ-ஈ-உ-உள-
 ள-வ-ஐ-ஒ-ஓ-ஔ-க்-ங்-ச்-ஞ்-ட்-ண்-த்-ந்-ப்-ம்-ய்-ர்-ல்-வ்-ழ்-ள்-ற்-ன்-
 னனவரும்-எனப்பிபிபெவன்றுசிறப்பித்துணர்த்துதலான்அளபெடையுமுயிர்
 மெய்யுதித்துணைச்சிறப்பில. ஓசையனர்வார்த்துக்கருவியாகியவரிவழவுஞ்சி
 நப்பிலாவெழுத்தாகக்கொள்ளப்படும். அகரமுதலாதலாரியத்திற்குமொக்கு
 மெனுமீண்டுத்தமிழெழுத்தேகூறுகின்றொன்பதுணர்த்தற்குணகவிறுவாயெ
 ல்லார்ப்பிபெவன்பதுபடுத்தலோசையாற்றொழிந்தபெயராகக்கூறப்படும். ப
 கரமுமவகரமுமீண்டுநிறநற்குத்தம்முளொத்தவரிமையவேனுமெழுத்தென
 ப்பிபெவெனத்துக்கற்றுநிற்குஞ்சொற்சிரடிக்குப்பிபெவன்பதின்னொசை
 த்தாய்நற்றவினீண்டுப்பிபெவன்றேறபாடமொதுக இதுஅன்பெறாதவகரவீ
 ற்றுப்பலவரிசொல்அகரன்சொமெனவேபெயருங்கூறினார். எழுத்துக்கட்கெ
 ல்லாம்அகரமுதலாதற்குக்காரணம் - மெய்யினியக்கமகரமொபி சிவனுமெ
 ன்பதனாக்அப, வீயெற்றிற்குரியவாண்மகணையுணர்த்துஞ்சிறப்பான் -
 னகரம்பின்வைத்தார் இனியேனையெழுத்துக்கட்குங்கிடக்கைமுறையாயின
 வானுகூறுதும். குற்றெழுத்துக்களை முன்னகக்கூறியவற்றிற்கின மொத்த
 நெட்டெழுத்துக்களை யவற்றினின்பின்னகக்கூறினார். ஒருமாத்நிராகூறியே
 யிரண்டுமாத்நிராகூறவேண்டுதலின்) அன்றியிரண்டை முற்கூறினாலாவெ
 னினாகாது-ஒன்றுநின்றதேனொபின்னருமொன்றுகூடிய யாண்டாவதன்

நியிண்டென்பதொன்றின் (ருதலின்) இதனால் ஒன்றுதான் பலகூடியேயெ
 ண்விரிந்ததென்றுணர்க. இனி அகரத்தின்பின்ன ரிகரமெண்ணும் பிறப்பும்
 பொருளுமொத்தவின்வைத்தார். இகரத்தின்பின்னர் உகரம்வைத்தார். பிறப்
 பொவ்வாதேனும்- அ - இ - உ - அம்முன்றுஞ்சுட்டுெனச்சுட்டுப்பொருட்
 டாய்நிற்கின்றவின்ங்கருதி) அகவயைம் பாற்கண் ணும் பெரும் பான்மைவ
 ருமாறுணர்க. எகரமதன்பின்வைத்தார். அகர இகரங்களுபிற் பிறப்பொப்
 புமைபற்றி) ஐகார ஒளகாரங்கட் கீனமாகிய குற்றெழுத்தின்தேறணும்பிறப்
 பொப்புமைபற்றிவகார ஒகாரங்களின் பின்னர் ஐகார ஒளகாரம் வைத்தார் .
 ஒகரம் நொளன மெய்யோடு கூடிநின்றல்லது தானாக வேவொழுத்தொரு
 மொழியாகாதசிறப்பின்மைநோக்கி ஐகாரத்தின்பின்வைத்தார். அ - இ - உ -
 எ - என்னும்நான்கும். அக்கொற்றன். இக்கொற்றன். உக்கொற்றன். எக்
 கொற்றன். எப்பொருளாயினும் எனமெய்யொடு கூடாமற்சூழிடைச்சொ
 ல்லாய்நின்றாயினுமேல்வரும்பெயர்களுகூடியச்சுட்டுப்பொருளும் வினா
 ப்பொரு ளுமுணர்த்தும். இது மெய்யோடுகூடியே தன்பொருளுணர்
 த்துவதல்லது தானாகப்பொருளுணர்த்தாதென்றுணர்க. இன்னும் அ - ஆ
 உ - உஊ - எ - ஒ - ஒ - ஒ - எ - என்பனதம்முள்வடிவுமொக்கும். இ - ஈ - ஐ - தம்மு
 ள்வடிவொவ்வா இன்னுமிவை யளபெயிக்குங் காணெட் டெழுத்தோடு குற்
 ரெழுத்திற்கோசையிபையுமாற்றினுமுணர்க இனிச்சுட்டுநீண்டுஆகாரகார
 ஊகாரங்களா தலா ணும்பொருளொக்கும். புணர்ச்சியொப்புமை - புயிர்மயங்
 கியலுட்பெறுதும் இம்முறைவழுவாமல் மேலாளுமாறுணர்க இனிக்ககார
 ஊகாரமும் - சகார ளகாரமும் - டகார ணகாரமும் - தகார நகாரமும்
 பகார மகாரமும் - தமக்குப்பிறப்புஞ் செய்கையொத்தவின் வ
 ல்கொற்றிடைமெல்லொற்றுக்கலந்துவைத்தார். முதலுமுதலண்ணமு
 யிடைவுதாயிடையண்ணமுறுனிதாவு றுனியண்ணமு மிதழியைதலுமாகிப்பி
 றக்கின்றவிடத்தின்புறமைநோக்கியவ்வெழுத்துக்களை - கசடதபருண
 நமனவெனவம்முறையேவைத்தார். பிறப்பொப்புமையானும்னகாரம்நகார
 மாய்தீ ளிரிதலா ணும்நகாரம் எனகாரஞ் சேரவைத்தார்இவை தமிழெழுத்தெ
 ண்பதறிவித்தற்குப்பின்னர்வைத்தார் இனிஇடையெழுத்துக்களில்பகாரமுன்
 வைத்தார் அதுவுமுயிர்கள்போலமிடந்துப்பிறந்தவளி அண்ணங்கண்ணற்
 டையப்பிறத்தவின்) அகரமதனொடுபிறப்பொவ்வாதேனஞ் செய்கையொ
 த்தவின் தன்பின்வைத்தார் லகாரமும் வகாரமுந்தம்மிற்பிறப்புஞ்செய்கையு

மொவ்வாவே னுங் கல்வலிது சொல்வலிது என்றூற் போலத் தம்ழிற் சே
 ரீந் துவருஞ்சொற்கள் பெரும்பான்மையென்பதுபற்றிலகாரமும் வகாரமு
 ன்சேரவைத்தார் ழகாரமும் எகாரமுமொன்றானு மியையிலவேனுமிடை
 யெழுத்தென்பயரவழுவென்றூற்சந்தவில்பத்திந்கியையுடைமைகருநிச்
 சேரவைத்தார்போலும். அகரம்உயிரகரமுமுயிர்மெய்யகரமுமெனவிரண்டு
 இது ஏனையுயிர்கட்டுமொக்கும். எனவேயோருயிர்பதினெட்டாயிற்று- இ
 வ்வெழுத்தெனப்பட்டவோசையையருவென்பாரநிபா தார தனையுருவென்
 றேகோடும். அதுசெறிப்பச்சேறலானுஞ்செறிப்பவருதலானுமிடையெறி
 யப்படுதலானுஞ்செவிக்கட்சென்றுறுதலானுமின்பதுன்பத்தையாக்குதலா
 னு முருவுமுருவுங் கூடிப்பிறத்தலானுந்தலையுமிடையுநெஞ்சுமென்னுமூன்றி
 டத்துநிலைபெற்றுப்பல்லுமிதமுநாவு மூக்குமண்ணமு முறப்பிறக்குமென்
 றமையானுமுருவேயாம். அருவேயாயி நிவ்விடத்திற்கூறியனவின்மையுண
 ரீக. அல்லதூஉம் வன்மைமென்மைஇடைமையென்றேறதினமையானுமுண
 ரீக. உடம்பொடுபுணர்த்தலென்னு மிலக்கணத்தானிவ்வோசையுருவாதலில
 பெற்றதென்றுணரீக. அதற்குக்காரணமுமுன்னர்க்குநிலும். இவ்வெழு
 த்துக்களி னுருவிற்குவடிவுகூறாயினார்அதுமுப்பத்திராண்டிவடிவின்னின
 வெழுத்திற்கின்னவடிவெனப்பிறர்க்குணர்த்துதற்கரிதென்பதுகருதி) அவ்வ
 டிவாராயுமிடத்துப்பெற்றபெற்றவடிவேதமக்குவடிவாம். குழலகத்திற்கூறி
 ழ்குழல்வடிவுங்குடத்தகத்திற்கூறிற் குடவடிவும் வெள்ளிதையிற்கூறினெல்
 லாத்திசையுநீர்த்தரங்கமும்போல) எல்லாமெய்யுமுருவுருவாகினனவும், உ
 ட்பெறுபுள்ளியுருவாகும்மே. எனவும், மெய்யினியற்கைபுள்ளியொடுநிலைய
 ல்எனவுஞ்சிறுபான்மைவடிவுங்கூறுவர். அதுவட்டஞ்சூரமுதலியமுப்பத்தி
 ரண்டனுள்ளொன்றையுணர்த்தும். மனத்தானுணருநுண் ணுணர்வில்லோருமு
 ணர்நற்குளமுத்துக்கட்குவேறுவேறுவடிவங்காட்டியெழுத்தப்பட்டுநடத்தலி
 ற்கட்புலனாகியவரிவடிவுமுடையவாயின. பெரும்பான்மைமெய்க்கேவடிவுகூ
 றினார். உயிர்க்குவடிவின்மையின் எகரவொகரத்தியற்கையுமற்றேறஎனச்சிறு
 பான்மைகூறினார்.

*

அவைதாங்; குற்றியலிகரங்குற்றியலுகர, மாய்தமென்ற; முப்பாற்புள்ளி
 யுமெழுத்தேரன்ன.

*

இதுமேற்சாரீந் துவருமென்றமூன்றிற்கும்பெயருமுறையுமுணர்த்து

கின்றது. அவைதாம்- (எ-து) மேற்சார்ந்துவருமெனப்பட்டவைதாம்—
 சூற்றியலிகரங்கூற்றியலுகரமாய்தமென்றமுப்பாற்புள்ளியும்- (எ-து) சூற்
 றியலிகரமுங் சூற்றியலுகரமும்ஆய்தமென்று சொல்லப்பட்ட மூன்றுகூற்ற
 தாகியபுள்ளிவடிவுமாம்— எழுத்தேதாரன்ன - (எ-து) அவையமுற்கூற்றிய
 முப்பதெழுத்தேதொருதன்மையவாய்வழங்கும்;— (எ-து)முற்கூற்றியவிர
 ண்டும்உம்மைதொக்குநின்றன.இகர உகரங் குறுகிநின்றன: விகரவகையாற்
 புணர்ச்சி வேறுபடுதலின்) இவற்றையிங்நனங் குறியிட்டானுதலெல்லர்க்கு
 மொப்பமுடிந்தது:சந்தன்க்கோல் குறுகினூற்பாப்பங்கோலாகாதது பேர்
 லடியினானுறுக்கமுமுயிரோயாம்: இவற்றைப்புணர்ச்சிவேறுமையும்பெர்
 றுள்வேற்றுமையும்பற்றி வேறொழுத்தாகவேண்டினார்: இவற்றுக்குற்றி
 யலுகரம்- நேர்ப்பசைய நிராபசைய மாக்கிச்சீர்களைப்பலவாக்குமாறுசெய்
 யுளியலுணரர்க: ஆய்தமென்றவோசைதான் அடுப்புக்கூட்டுப்போலமுன்
 னுபுள்ளிவடிவிற்கென்பதுணர்ந்தகாய்தமென்றமுப்பாற்புள்ளியுமென்றார்:
 அதனையிக்காலத்தார்நடுவுவாங்கியிட்டெழுதுப: இதற்குவடிவுகூற்றினார்.எண்
 பெறுக்கள்போல வுயிரோருதொசைவிகாரமாய் நிற்பதொன்றாகிவிண்)
 எழுத்தியறழா வோசைகள்போலக் கொள்ளினுங்கொள்ளற்க: எழுத்தேயர்
 மென்றற்கு) இதனைப்புள்ளிவடிவிற்கெனவே யேனையெழுத்துக்களெல்
 லாம்வரிவடிவின்வாதல்பெற்றாம்: முன்னின்றகுத்திரத்தாற் சார்ந்துவரன்ம
 ரபின்மூன்றலங்கடையே: எழுத்தெனப்படுப:முப்படுத்தென்ப.வெனவேசா
 ர்ந்துவரன்மரபின்மூன்றுமேசிறந்தன. வேனையமுப்பதுமவ்வாறுசிறந்தில
 வெனவும் பொருடந்துநின்றவன் தனைவிலக்கிச் சிறந்தமுப்பதெழுத்தேதாடி
 வைபு மொப்ப வழங்கு மென்றற்கெழுத்தேதாரன்ன வென்றார்: இப்பெய
 ர்களேபெயர். இம்முறையேமுறை: தொகையுமுண்டே. இம்முன்றுபெய
 ரும்பண்புத்தொகை: அவைதாம்; ஆய்தமென்ற; என்பனசொற்சீரடி: (உ)

அவற்றுள்; அ-இ-உ; எ-ஒ- என்னுமப்பாலைந்து மேர்ரளபிசைக்குங்
 சூற்றெழுத்தென்ப: *

இது முற்கூற்றியவற்றுட்கிலவற்றிற்கள்வுங்குறியுங்கூறுகின்றது: அவற்றுள்-
 (எ-து) முற்கூற்றியமுப்பதெழுத்தினுள்—அ-இ-உ; எ-ஒ-என்னுமப்பாலைந்
 தும்-(எ-து)அ-இ-உ-எ-ஒ-என்றுகூறப்படுமக்கூற்றைந்தும்—ஒர்ள்பிசை
 க்குங்குற்றெழுத்தென்ப-(எ-து) ஒரோவொன்றொளபாகவொலிக்குங்கூற்

நெழுத்தென்னுங்குறியவென்று கூறுவர்புலவர்: — (எ-று) இக்காரணப் பெயர்மேலாளுமாறுண்பிணர்சக . தமக்கினமாயவற்றின்கணல்லது குறுமை நெடுமை கொள்ளப்படாமையினளவிந்பட்டமைந்நனவாம் . குற்றெழுத்திற்குறுகி மெய்யரை மாத்திரை பெற்றதேதனுங் குற்றெழுத்தெனப்பெயர் பெறுதாயிற்று . ஒருமாத்நிரைபெற்றமெய் தமக்கினமாகவின்றையின்) குற்றெழுத்தென்பதுபண்புத்தொகை . இனியிசைப்பதுமிசையும்வேறுகவுணரற்க: அதுபொருட்டன்மை-அவற்றுள்;அ-இ-உ;என்பனசொற்சீரடி . (ங)

ஆ-ஈ-உள-ஏ-ஐ ; ஒ-ஔ - வென்னுமப்பாலேழு, மீரளபிசைக்குறெட்டெழுத்தென்ப . *

இதுவுமது: ஆ-ஈ-உள-ஏ-ஐ; ஒ-ஔவென்னுமப்பாலேழும்- (எ-து) ஆ-ஈ-உள-ஏ-ஐ-ஒ-ஔ-வென்றுகூறப்படுமக்கூற்றேழும்—ஈரளபிசைக்குறெட்டெழுத்தென்ப- (எ-து) ஒரோவொன்றிரண்டு மாத்திரையாகவொலிக்குறெட்டெழுத்தென்னுங்குறியவென்றுகூறுவரசிரியர்.— (எ-று)எனவேஅளவங்காசணக்குறியமிந்நமுணர்த்தீமேலாளுப . ஐகார ஔகாரங்கள் குறியவெழுத்தினெடியவாதற்குக் குற்றெழுத்தாகியஇனந் தமக்கினன்றனுமாத்நிரையொப்புமையானெட்டெழுத்தென்றார் . ஆ-ஈ-உள-ஏ-ஐ; என்பனவற்றைச்சொற்சீரடியாக்குக: (ச)

மூவளபிசைத்தலொடுமுத்தின்றே . *

இது- ஐயமகந்நியது . ஒரொழுத்துமூவளபாயுமிசைக்குங்கொல்லோ வென்றையப்பிதலின்) ஒரொழுத்துமூவளபிசைத்தலின்று . (எ-து)ஒரொழுத்தேதலின்றுமூன்றுமாத்நிரையாகவிசைத்தலின்று .எனவே பலவெழுத்துக்கூடியவிடத்துமூன்றுமாத்நிரையுநான்குமாத்நிரையுமிசைக்கும்.— (எ-று) எனவே பெரும்பான்மை மூன்றுமாத்நிரையே பெறுமென்றார் . பலவெழுத்தெனவேநான்குமாத்நிரையுட்பெறுதல்பெற்றும் . (ரு)

நீட்டம்வேண்டினவ்வளபுடைய; கூட்டியெழுத்தெனம்மார்புலவர்.*

இது- மாத்நிரைநீருமாறுகூறுகின்றது . நீட்டம்வேண்டின்- (எ-து)வழக்கிடத்துஞ்செய்யுளிடத்துமோசையும்பொருளும்பெறுதல்காசணமாகவிண்ணுமாத்நிரைபெற்றவெழுத்தம்மாத்நிரையின் மிக்கொவித்தலை விரும்புவராயின்—அவ்வளபுடையகூட்டியெழுத்தெனம்மார்புலவர்- (எ-து) தாங்கருதி

யமாத்தினாயைத்தருதற்குரிய வெழுத்துக்களைச் கூட்டியம்மாத்தினாயை
 யெழுப்புகவென்றுகூறுவராகிரியர். —(ஏ-று) இதுவும்-உயிர்க்குமுயிர்பெ
 ய்க்கும்பொது. கூட்டியெழுப்புமாறுகுன்றிசைமொழி: ஐ- ஓ-வெண்ணு
 ம் - என்பனவற்றெழுவுகத்தெனக்கூறுப. [உதாரணம்] ஆஅ- ஈஇ-
 ஊஉ-ஏ-ஐஇ-ஓஓ-ஔஉ-எனவுறும்- இவைமுன்னுமாத்தினாபெற்றன . இ
 வைதாம்- தெட்டெழுத்தேதேழையொழுத்தொருமொழியென்றவந்தெட்
 டெழுத்துக்களையளபெடுத்தலிற்சொல்லாதலெய்தின . இனி- அளபெடை
 ய்சைநிலையாகவு முரித்தேனன்னுஞ் செய்யுளியற் சூத்திரத்தானெழுத்தாந்த
 ன்மைபுமெய்திற்று . இதுநான்- இயற்கையளபெடையுஞ்செய்யுட்டுப்புவ
 ர்செய்துகொண்டசெயற்கையளபெடையுமாய்ச் சொற்றன்மை யெய்திநி
 ன்றலகுபெறுமாறுங்குற்றியலிகரக்குற்றியலுகரங்கள்தொல வெழுத்தாந்த
 ன்மையெய்தியலகுபெறுதுநிற்சுமாமுச்சூத்திரத்தானுணர்க. எனவேயெ
 ழுத்தாந்தன்மைபுமுடைமையினளபெடையொடுகூடியெழுத்துநாற்பெ
 ன்றலும்பொருந்திற்று. ஒற்றளபெடைசெய்யுட்டுகெவறுதலினிண்க்குறாயி
 னார். அவ்வளபுடையவெளப்பன்மையாகக்கூறியவதனானிரநான்குமாத்தி
 ராயுங்கொண்டார்.என்னை! இவ்வாசிரியரைமுந்தானால்கண் டென்றாகலின்)
 மாபுராணத்து- செய்யுட்களொசைசிறையங்காலீளபு - மையுட்பாடின்றி
 யணையுமா- மைதீரொந்-நின்றியுஞ்செய்யுட்கெடி. நெற்றையுண்டாக்ரு-கு
 ன்றுமேலொற்றளபுங்கொள்.என்றசூத்திரத்தானவர் கொண்டநான்குமாத்தி
 ராயுமிவ்வாசிரியர்க்கோதல்வேண்டிதலின்) அது- சேராஅய்வாழியநெஞ்
 ச்-தூஉஉத்தீம்புகைத்தொல்விசம்பு-டுபுளளர்த்துக்கொல்- இலாஅஅர்ச்சில்
 லைத்தமர்-விராஅய்ச்செய்யாமையென்று-மர்இடிப்பின்னைப்பிரிவு-எனச்சா
 ன்றோர் செய்யுட்களெல்லாம்நான்குமாத்தினாபெற்றுநின்றலின்) அன்றிமு
 ன்றுமாத்தினாபெற்றனவே லாகிரியத்தனை தட்டுச்செப்பலோசைகெடுமாயி
 ற்று . இங்ஙனமளபெடாதுநின்றாகிரியத்தனை தட்டுநிற்பன கலிக்குறுப்பாடி
 யகொச்சகவெண்பாக்களிலையல்லன வென்றுணர்க . கோட்டுறுமஞ்சன
 ங்கூடியகூட்டத்துப்பிறந்த செவ்வண்ணம்போல நெடினுங்குறினுங் கூடிய
 கூட்டத்துப்பிறந்த பின்னர் அப்பிளவுபடா வோசையை அளபெடையென்
 றாகிரியர்வேண்டினார். இவைகூட்டிச்சொல்லிய காலத்தல்லதுபுலப்படா.என்
 னாட்டியவழியல்லதெண்ணெய்புலப்படாவாறுபோலவென்றுணர்க . இனி

யளபெடை யல்லாதவோசைசொல்லாமிசையோசை யாதலின்வற்றையள்
பிறந்ததுயிர்த்தலுமென் னுஞ்சூத்திரத்தாற்கூறுப. (சு)

கண்ணிமைதொடியெனவவ்வெமாத்திரை , நுண்ணிதினுணர்ந்தோர்
கண்டவாரே : *

இதுமரத்தினர் கீகு அளவுகூறுகின்றது . கண்ணிமைதொடியென வவ்வெமா
த்திரை (எ- து) கண்ணிமையெனவுதொடியெனவு மவ்விரண்டேஎழுத்தி
ன்மாதீதிராக்களவு— நுண்ணிதினுணர்ந்தோர்கண்டவாரே-(எ-து) நுண்
னிதாசநூலிலக்கணத்தையுணர்ந்தஆசிரியர்கண்டறெறி.— (எ-து) எனவெ
ன்பிரிந்ததுநின்றிரண்டிடத்தூங்கூடிற்று . கண்ணிமைதொடியென்னும் பல
பொருளொருசொற்களின்மேத்தொழின்மேலுமோசைமேலுமுறையேநின்
றன : ஆசிரியரொல்லாருமெழுத்திற்கிவையே அளவாகக்கூறலினைவருங்கூறி
ரூர்இயற்கைமகன்றன்முறிப்பினன்றிலாண்டிமைபுமொருகாங்கூடிநீங்கின
காலக்கழிவும்- அ எனப்பிறந்த வோசையது தோற்றக்கேட்டுக் காலக்கழிவு
மொக்கும். இக்கண்ணிமையின துபாகமெய்க்குஞ்சார்பிறேறற்றத்திற்கும்
தன்பாகமகரக்குறுக்கத்திற்குவிகொள்க . இனிபளவைதான்- நிறுத்தளத்தல்
பெய்தளத்தல்- சார்த்தியளத்தல்- நீட்டியளத்தல்- தெறித்தளத்தல்- தெங்
கமுகந்தளத்தல் = எண்ணிபளத்தல்எனஎழுவகைத்து- அவற்றுளி துசார்த்தி
யளத்தலாம். கண்ணிமைக்கு தொடிக்குமளவு ஆராயின் வரம்பின்நியோடு
மென்றுகருதி நுண்ணிதினுணர்ந்தோர் கண்டவாரென்று முடிந்ததுகாட்ட
லென்னுமுத்திகூறிரூர்இது ஆணைகூறுதலுமாபு எனவேஎழுத்திற்கேயளவு
கூறிமரத்திராக்களவுகூறிற்றிலர் . தொடியற்கண்ணிமைசிறப்புடைத்து. உள்
ளத்தாநினைத்துநிகழாமையின். (எ)

ஒள்கா சலிநுவாய்ப்பு; பண்ணீரெழுத்துமுயிரொனமொழிப. *

இது குறியீயுநெடிபுயுந்தொகுத்துவேரூர்குறியீகூறுகின்றது. ஒள்கா ச
லிநுவாய்ப்பண்ணீரெழுத்தும்(எ-து) அகரமுதலாகஒள்காசமீறாகக்கிடந்தப
ண்ணிரண்டெழுத்தும்— உயிரொனமொழிப (எ-து) உயிரொன்னுங்குறியீனை
புடையவென்றுகூறுவார்புவவர்.— (எ-து) இதுவும்ஆட்சியுங்காரணமுதொ
க்கியகுறி. மெய்ப்புன்னெட்டிணையுமியக்கித்தாம்அருவாய்வடிவின்நிற்றவின்
உயிராயின்: இவைமெய்க்குயிராயிற்றுமெய்க்கோயியக்குமேலுயி ரொனவே
ரேரொழுத்தினரூம். பிறவெனின்மெய்யினிற்றமுயிருத்தனியேநிற்றமுயிரும்

வேறெனவுணர்க- அகரமுதலவென்புழி அகரந்தனியுயிருமாய்க்ககரவொற்று முதலியவற்றிற் குயிருமாய்வேறுநிற்றலின்) அவ்வகரத் தனியே நிற்றலானும் படுமெய்க்கணின்றவ்வெய்க்கட்கிசைந்த வோசைகளைப்பயந்தேதிற்றலானும் வேறுபட்டதாகலினுன்றேயாயும்பலவேயாயுநிற்பதோர்தன்மைபையுடைத்தென்றுகோடும்-இறைவனென்றேயாய்நிற்குந்தன்மைபும்பல்லுயிர்க்குந்தானேயாயவற்றினளவாய்நிற்குந்தன்மைபும்போல. அது-அன்றவழியும்உளரவெனவிளியேற்றவழியும் அகரமுதலவென்றவழியுமுவினங்களிலேறினவழியுமோசைவேறுபட்டவாற்றானுணர்க. இங்ஙனமிசைத்துழியுமாத்திரையொன்றேயாம்இதுஏனையுயிர்க்குமொக்கும்- ஓளகாரவினவாயென்பது பண்புத்தொகை-உம்மை-முற்றும்மை- அகரமுதலெனமுற்கூறிப்போந்தமையினீண்டேறகூறினார்.

(அ)

னகாரவினவாய்ப்பதினெண்ணெழுத்துமெய்பெனமொழிப. *
 இது உயிரல்லவற்றைத்தொகுத்தோர்குறியீடுகூறுகின்றது. எனகாரவினவாய்ப்பதினெண்ணெழுத்தும் - ககரமுதனகரமீறாய்க்கிடந்தபதினெட்டெழுத்தும்— மெய்யெனமொழிப - மெய்யென்னுங்குறியினையுடையவென்றுகூறுவார்பலவர்.— (எ-று) இதுவும் ஆட்சிபுங்காரணமுநோக்கியகுறி. பன்னீருயிர்க்குந்தானிடங்கொடுத்தவற்றினியங்குந்தன்மைபெற்றஉடம்பாய்நிற்றலின்)அகரவினவாய்-என்பதுபண்புத்தொகை . உம்மைமுற்றும்மை-முன்னன்னகாரவினவாயென்புழிமுப்பதெழுத்திற்குமீறமென்றார். ஈண்டுப்பதினெட்டெழுத்திற்குமீறமென்றாதலிற்கூறியதுகூறிற்றன்று.

(க)

மெய்யோடியையினுமுயிரியதிரியா.

*

இதுஉயிர்மெய்க்களபுகூறுகின்றது. உயிர்மெய்யோடியையினும்- பன்னீருயிரும்பதினெட்டு மெய்யோடுங்கூடிநின்றனவாயினுங் — இயநிரியா. தம்மளபுங் குறியுமெண்ணுந் திரிந்துநில்லா. — (எ-று) இது புள்ளியில்லாவென்பதனைநோக்கிநிற்றலினெதிரதுபோற்றலாம். உயிருமெய்யு மங்காரப்படுதலினீண்டிவைத்தார். அ என்புழிநின்றவளபுங்குறியுமொன்றெண்ணுமெண்ணும்- க. எனநின்றவிடத்துமொக்கும். ஆவென்புழிநின்ற வளபுங்குறியுமொன்றெண்ணு மெண்ணுங் காவெனநின்றவிடத்துமொக்கும் என்பதிதன்சுருத்து பிறவுமன்ன- ஆயினென் றராமாத்திரையு மிரண்டராமாத்திரை

புமுடையனொருமாத் திரையுயிர் ண்டிமாத் திரையுமாயவா மெண்ணெயெனின் நி
 ர்தனித்தளந் துழியுநாழியாய்நாழியுட்பிந்தலந் துழியுநாழியாய்மிகாதலாறு
 போலவதே தார்பொருட்பெற்றிப்பெயன்றுகொள்வதல்லதுகாரணங் கூறலாகா
 மையுணர்க. ஆசிரியருணையென்பாருமுளர்-விளங்காய்தீரட்டினு ரில்லைக்கள
 ன்கனியைக்காரொனச் செய்தாருமில்லென்பதேகாட்டினுருநாயாசிரியரும். (ய)

மெய்யினளபேயையெனமொழிப.

*

இது தனிமெய்க்களபுகுறுகின்றது - மெய்யினளபேயையெனமொழிப -
 மெய்யினதுமாத் திரையினையொரோவொன்றாமாத் திரையுடையவென்று
 கூறுவார்புலவர்— அவ்வாமாத் திரையுத்தனித்துக்கூறிக்காட்டலாகாது. நாச்
 சிரிதுபுடைபெயரும் துணையாய்நின்றவின்) இனியதனைச்சிலமொழிமேற்பெ
 ய்து காக்கை கோங்கு கவ்வையெனக்காட்டுதும்மெய்யென்பதென்றிணையிந்
 பெயராதவின் மெய்யென்னுமொற்றுமைபற்றியுடையென்றார். (யக)

அவ்வியனிலையுமேனைமூன்றே.

*

இது சார்பிற்றேற்றத்துமூன்றற்குமளபுகுறுகின்றது. ஏனைமூன்று-சார்பிற்
 ரேற்றத்துமூன்றும்— அவ்வியனிலையும்-முற்கூறிய அராமாத் திரையாகிய
 வியல்பின்கண்ணேநிற்கும்.—(எ-று)கேண்மியா.நாரு.எஃகு.எனவரும்.யஉ

அரையளபுகுறுகண்மகரமுடைத்தே, யிசையிடனருகுந்தெரியுங்கலை.
 இதுமெய்க்களொளர்ந்நெய்க்குயதுவிலக்குதனுதவிற்று. இசையிடன்மகரம
 ரையளபுகுறுகலுடைத்து- வேறொழுத்தினதோசையில்கண்மகரவொற்
 றுத்தலன்னாமாத் திரையிற்றுகுறுகிக்காண்மாத் திரையெறுதலையுடைத்து—நெ
 ரியுங்காலையருகும் - ஆராயுங் காலத்துத்தான் சிறுபாண்மையாய்வரும். —
 (எ-று) [உ-ம்] போண்ம் - வரும்வண்ணக்கண் எனஒருமொழிக்கண்ணுமிரு
 மொழிக்கண்ணுங்கொள்கீ-இதுபிறன்கோட்கூறலென்னுமுத்தி. (யங)

உட்பெறுபுள்ளியுருவாகும்மே.

*

இதுபகரத்தொடுமகரத்திற்குவரிவடிவெற்றுமைசெய்கின்றது-மகரமதிசா
 சப்பட்டுநின்றவண்ணிக்கூறினார். உட்பெறுபுள்ளி- புறத்துப்பெறும்புள்ளி
 யோடுள்ளாற்பெறும்புள்ளி— உருவாகும். மகரத்திற்குவடிவாம்.—(எ-று)
 எனவே புறத்துப்பெறும்புள்ளியாவது மேற்குத்திரத்தான் மெய்க்கட்டுக்கூ

அம்புள்ளி ஈண்டுருவென்றதுகாட்சிப்பொருணையுணர் தீதிதின்றது. [உ-ம]

கப்பினவரும். இதுஎகிராதுபோற்றல் (யசு)

மெய்யினியற்கைபுள்ளியொபிநிலையல். *

இது தனிமெய்க்குமுயிர்மெய்க்குமொப்புமைமேல்வேற்றுமைசெய்தல்கூறுகின்றது உயிர்மெய்யான ககரங்கரங்கட்குந் தனிமெய்யான ககரங்கரங்கட்கும்வடிவொன்றாகவெழுதியவற்றைநூற்றூக்குதற் சூப்பின்பு புள்ளிபெறுசுவென்றலின்) மெய்யினியற்கை புள்ளியொபி நிலையல் - பதினெட்டு மெய்களின் றன்மையாவது புள்ளிபெற்று நின்றலாம். — (எ-று) எனவே யுயிர்மெய்கட்குப்புள்ளியின்றாயிற்று - க் - ன் - ற் - ன் - எனவரும் இவற்றைப்புள்ளியிட்டுக்காட்டவே புள்ளிபெறுவதற்குமுன் னரகரமுடனின்றதோர் மெய்வடிவேபெற்றுநின்றுவதற்குமுன் னரப்புள்ளியிட்டுத்தனிமெய்யாக்கினுரைபதூஉம்பெறுதுமிதனானேககர - ஙகர - முதலியனபுள்ளிபெறுவதற்குமுன்னரிப்பாக அகரம் பெற்றேற்றிற்குமென்பதூஉம் புள்ளிபெறுங்காலத்தவ்வகரநீங்குமென்பதூஉம் பின் னரப்புள்ளிநீங்கியுயிரோறுமிடத்துத் தல்கணகரநீங்கியேபோகவருகின்றதோ ருயிரியாதானுமொன்றேறிதிற்குமென்பதூஉம்பெற்றும் மெய்யினியக்கமகரமொபிசிவனுமென் னுக்குத்திராத்தானுமிதுவேயிதற்குக்கருத்தாதலுணர்க. (யரு)

எகரஓகரத்தியற்கையுமற்றே. *

இதுவுமது எகரஓகரத்தியற்கையுமற்றே- எகரஓகரங்களினதுதன்மைபுடைய்போலப்புள்ளிபெறுமியில்பிற்று. — (எ-று) எனவேஎகரஓகாரங்கட்குப்புள்ளியின்றாயிற்று. எ - ஓ - எனவரும்இதுஉயிர்மெய்க்குமொக்கும்- மகரமாராய்ச்சிப்பட்டதுகண்டுமகரத்திற்குவடிவவேற்றுமைசெய்தல்வடிகாரத்தான்மெய்யின் றன்மைகூறியதன்பின்மாட்டேற்றலினெகரவொகரத்தைபுங்கூறினார். (யசு).

புள்ளியில்லாவெல்லாமெய்யு, முருவருவாகியகரமொபியிர்த்தலு, மேனையுயிரோடுருவதுரித்தாயிர்த்தலு, மாயிரியலயுயிர்த்தலாறே. *

இது மெய்யுமுயிருங்கூடுமாறும் ஆண்டவைதிரியாதுநீதிநீதும்நிற்குமாறுங்கூறுகின்றது - புள்ளியில்லாவெல்லாமெய்யும் — உயிராப்பெறுதற்குப்புள்ளியைப்போக்கினவெல்லாமெய்களும்— உருவருவாகியகரமொபியிர்

த்தலும் - புள்ளி பெறுகின்ற காலத் தியல் பாகிய அகரநீங்கிய வடிவேதமக் குவாடிவாகநின்று பின்னோறிய அகரத்தோடு கூடியொலித்தலும் - எனையு யிரோடுருவு திரிந்துயிர்த்தலும் - ஒழிந்தபதினோருயிருங்கூடியவ்வடிவுநிரித்தலும் - ஆயிரியலவுயிர்த்தலாறே - எனவவ்விரண்டியல்பினையுடைய - அவையொலிக்குமுறைமை. - (எ-று) புள்ளியில்லாமெய்யெனவே முன்பெற்றுநின்ற புள்ளியையுயிரோற்றுதற்குப் போக்கினமைபெறுதும். உருவுருவாகியெனவேபுள்ளிபெறுதற்காக வியல்பாகியவகர-நீங்கியவடிவேபின்னரகரம்பெறுதற்கும்வடிவா மென்பதுகூறினார். க-ங-ய-எனவரும் - உருவு திரிந்துயிர்த்தலாவது மேலுங்கீழும்விலங்குபெற்றுங்கோடுபெற்றும் புள்ளிபெற்றும் புள்ளியுங்கோடுமுடல்பெற்று முயிர்த்தலாம். கிசீமுதலியனமேல்விலங்குபெற்றனனாகுமுதலியனகீழ்விலங்குபெற்றனனாகேமுதலியனகோடுபெற்றன காறாமுதலியனபுள்ளிபெற்றன அருகே பெற்றபுள்ளியையிக்காலத்தார் காலாகவெழுக்கினார் மகரமுமிரண்டு புள்ளியுட்பெறுபுள்ளியைவனைத்தெழுக்கினார் கொகோமொனோமுதலியனபுள்ளியுங்கோடுமுடல்பெற்றன. இங்ஙனம் திரிந்துதொலிப்பவே உயிர் மெய்ப்பண்ணிருப்பனெட்டிருநூற்றொருபத்தாராயிற்று. ஆகவேஉயிர்மெய்க்குவடிவுட்பொருவாற்றுகநிறுராயிற்று. இதனானமெய்தனக்கியல்பாகிய அகரத்தைநீங்கிநிற்பதோர் தன்மையும் பிறிதோருயிரையேற்குந் தன்மையுமுடையதென்பதூஉம் உயிர்மெய்யின் கட்டிலப்படா தியல்பாகிய வகரமாய் நிற்குந் தன்மையுமெய்ப்புள்ளி பெற்றநின்ற வழியவற்றிற்குத் தக்க வுயிராய்ப்புலப்பட்டுவருந் தன்மையுமுடைய தென்பதூஉம்பெற்றும். உயிர்மெய்யென்பதும்மைத்தொகை.

(யஎ)

மெய்யின்வழிய துயிர்தோன்றுநிலையே.

*

இதுமெய்யுமுயிருங்கூடியவழியவற்றினோசைநிற்குமுறைமைகூறுகின்றது மெய்யின்வழியது. - மெய்யினதோசைதோன்றிய பின்னர்தாம் - உயிர்தோன்றுநிலையே - உயிரினதோசைதோன்றுநிலை. - (எ-று) முன்னின்றன்கூத்திரத்தான்மெய்ப்புள்ளிநிற்பவயிர்பின்வந்தேறுமென்றார் அம்முறையேயோசையும்பிறக்குமென்றார் இதனால்மாத்நிராகொள்ளுங்காலுப்புநீரும்போலவொன்றேயுயிர்த்தலும் வேறுபடுத்திக்காணங்கால்விரலும்விரலும்

ஞ்சேரநினறந்போல்வேறாய் நின்றலும்பெற்றும் . நீருப்பின் குணமாய்வாறு
போல உயிர் - மெய்யின் குணமேயாய் வன்மைமென்மை யிடைமை யெய்தி
நின்றற்கொள்க . க - ன - ய - எனக்கூட்டமும் பிரிவு முவகையோசையுங்
காண்க . (யஅ)

வல்லெழுத்தென்ப க ச ட த ப ற . *

இது தனிமெய்களுட்சிலவற்றிற்குவேறோர்குறியீடுகூறுகின்றது . க ச ட த ப
ற - க - ச - ட - த - ப - ற - வென்னுந்தனிமெய்களை—வல்லெழுத்தென்ப - வல்
லெழுத்தென்னுங்குறியினையுடையவென்றுகூறுவராசிரியர் . — (எ - று) இது
ஆட்சியுங்காரணமுநோக்கியகுறி . ஒழிந்தமெல்லெழுத்தையும்இடையெழுத்
தையுநோக்கித்தரம்வல்லென்றிசைத்தலானும் வல்லென்றதலைவளியாற்பிறத்
தலானும் - வல்லெழுத்தாயிற்று . (யக)

மெல்லெழுத்தென்ப ன ஞ ண ந ம ன . *

இதுவுமது . ன ஞ ண ந ம ன - ன - ஞ - ண - ந - ம - ன - வென்னுந்தனிமெய்களை
—மெல்லெழுத்தென்ப - மெல்லெழுத்தென்னுங்குறியினையுடையவென்
றுகூறுவராசிரியர் . — (எ - று) இதுவும் ஆட்சியுங்காரணமுநோக்கியகுறி . மெ
ல்லென்றிசைத்தலானு மெல்லென்றமுக்கின்வளியாற்பிறத்தலானு மெல்லெ
ழுத்தாயிற்று . (உய)

இடையெழுத்தென்ப ய ர ல வ ழ ள . *

இதுவுமது . ய ர ல வ ழ ள - ய - ர - ல - வ - ழ - ள - வென்னுந்தனிமெய்களை
இடையெழுத்தென்ப - இடையெழுத்தென்னுங்குறியவென்றுகூறுவராசிரி
யர் . — (எ - று) இதுவும் ஆட்சியுங்காரணமுநோக்கியகுறி . இடைநிகரவாயொ
லித்தலானும் இடைநிகர் த்தாயமிடற்றுவளியாற்பிறத்தலானு மிடையெழுத்
தாயிற்று . - வல்லினத்துக் - க - ச - த - ப - வென்னுநான்கு மெல்லினத்து - ஞ - த -
ம - வென்னுமும் இடையினத்து - ய - வ - வென்னுமிரண்டுமொழிக்கமுத
லாதனோக்கியிம்முறையவைத்தார் . இப்பெயரானையெழுத்தென்னுமொ
சைகளுருவாயின . உயிர்க்குப் குறுமைநெடுமைகூறலினவையுமுருவாயின .
இதுசார்பின்றோற்றத்திற்குமொக்கும் . (உக)

ஆம்முறையும்வழங்கியன்மருங்கின், மெய்ம்மயங்குடனில்தெரியுங்கலை.
இது தனிமெய் பிறமெய் யோடுந் தன்மெய்யோடு மயங்குமயக்கமும் உயிர்

மெய்யெயிர்மெய்யோடுந் தனிமெய்யோடு மயங்குமயக்கமுங்கூறுகின்றது. அம்முவாறும் - அங்நனமுன்றுகூறாகப்பகுத்தபதினெட்டுமெய்யும் - வழங்கியன்மருங்கின் - வழக்கிடத்துஞ்செய்யுளிடத்துமெழுத்துக்களைக்கூட்டி மொழிப்பிடித்துவழங்குதலுளநாமிடத்து - மெய்யம்மயங்குடனிலை - தனிமெய்தன்பின்னர் நின் மயிற்மெய்யோடுந் தன்மெய்யோடுமயங்குநிலையும் - உடல்மயங்குநிலை - அப்பதினெட்டுமுயிருடனே நின் தன்பின்னர் நின்ற உயிர்மெய்யோடுந் தனிமெய்யோடுமயங்குநிலையுமெனவிரண்டாம் - தெரியுங்காலே - அவைமயங்குமொழியாந் தன்மையாராயுங்காலத்து - (எ-று) எனவே தனித்துநின்ற வெழுத்துடன் முன்னின்ற வெழுத்துக்கடாங்குமொறுகூறினராயிற்று, கட்க என்றால் இடைநின்றதனிமெய்யின்னர் நன்றதன்னின்வெறையகசரவொற்றோடு மயங்கிற்று. காக்கை என்றால் இடைநின்ற கசரவொற்று பின்னர் நின்றதன்மொற்றோடுமயங்கிற்று. கருவெனவீரொழுத்தொருமொழியும் கருதவென மூவெழுத்தொருமொழியும் உயிர்மெய் நின்னறுதன்பின்னர் நின்ற உயிர்மெய்யோடுமயங்கிற்று. துணங்கையென உயிர்மெய் நின்னறுதன்பின்னர் நின்றதனிமெய்யோடுமயங்கிற்று. கல்விலஎன்பன உயிர்மெய் நின்னறுதனிமெய்யோடுமயங்கிற்று. தெரியுங்காலையென்றதனான் - உயிர்முன்னருயிர்மெய்யம்மயக்கமும் உயிர்முன்னர் த்தனிமெய்யம்மயக்கமுங்கொள்க. அவை - அலை - ஆம்பலென்றற்போல்வன. இம்மயக்கங்களுட்டன்மெய்முன்னர்ப்பிறமெய் நின்னறுமயங்குதல்பலவாதலிற் பலகுத்திா த்தாற்கூறித்தன்முன்னர்த்தான்வற் துமயங்குதலை யொருகுத்திா த்தீர்கூறுப. அவைமயங்குங்கால் - வல்லினத்தீல்கரமும் மகரமும் மெல்லினமாறுமிடையினமாறும்பிறமெய்யோடுமயங்குமென் அம்வல்லினத்தீற்கசதபக்கள் - தன்மெய்யோடன்றிப்பிறமெய்யோடுமயங்காவென்றுமுய்த்துணரக்கூறுமாறுமுணர்க. மூவாறுமென்னுமும்மைமுற்றும்கை. இச்சூத்திர முதலாகமெய்த்நிலைசுட்டெறாகமேற் கூறுமொழி மசபிற்குப் பொருந்திய கருவி கூறுகின்றதென்றுணர்க. எழுத்துக்கடம்பிற்கூயுமாறுகூறுதலின்.) (உஉ)

உ-ற-ள-வென்னும்புள்ளிமுன்னர்க், கசபவென்னுமூவெழுத்துரிய. * இது தனிமெய்யிற்மெய்யோடுமயங்குமயக்கமுணர்த்துகின்றது. உ-ற-ள-வென்னும்புள்ளிமுன்னர். மொழியிடையினிற் உ-ற-ள-வென்றுகூறு

ப்பிநான்குபுள்ளிகளின்முன்னர்—கசப வென்னுமுமுவுமுத்தூரிய- க-ச-ப - வென்றுகூறப்படுமூன்றெழுத்துமவந்தமயங்குதற்கூரிய. — (எ-று) [உ-ம்] கடக கட்சி கப்ப எனவும் - கற்க முயற்சி கற்ப எனவும் - செல்க வல்கி செல்ப எனவும் - கொள்க நீள்கிண கொள்ப எனவும் - தனிமெய் பிற மெய்யொடுமயங்கியவாறுகாண்க. கட்சிமுர் கற்சிமுர் என்பனஇருமொழிப்புணர்ச்சியாகவினிண்டைக்காதா. (உ௬)

அவற்றுள்; லளஃகான்முன்னர்யவவுந்தோன்றும். *

இதுவுமது அவற்றுள் - முற்கூறியநான்கனுள்— லள ஃகான்முன்னர் - லகார ளகாரமாகியபுள்ளிகளின்முன்னர்—யவவுந்தோன்றும் - கசதபக்களையன்றியகரவகரங்கும்வந்தமயங்கும்.— (எ-று) கொல்யாண செல்வம் வெள்யாறு கள்வன் எனவரும். இவற்றுள் வினைத்தொகையும் பண்புத்தொகையுநிலை மொழிவருமொழிசெய்வதற்கியையாமையின்மருவின்பாத்தியவென்றுகூறுவராதலினிவ்வாசிரியரிவற்றையொருமொழியாகக் கொள்வரொன்றுணர்க. இக்கருத்தானேமேலும் வினைத்தொகையும் பண்புத்தொகையு மொருமொழியாகக்கொண்டிதாரணங்காட்டுதும். அன்றி யிவ்வாசிரியர்நூல்செய்கின்றகாலத்துவினைத்தொகைக்கண்ணும்பண்புத்தொகைக்கண்ணுமன்றியொருமொழிக்கண்ணேமயங்குவனவுமுளவாதலினவற்றைக்கண்முலக்கணங்கூறினார். அவைபின்னரிற்றத்தன வென்றுதாரணமில்லனவற்றிற்குதாரணம்காட்டாமற்போதலேநன்றென்றுகூறலுமொன்றும். (உச)

ஈருணநமன வெனும் புள்ளிமுன்னர்த், தத்தமிசைக ளொத்தனநிலையே. *

இதுவுமது. ஈருணநமன வெனும்புள்ளிமுன்னர் - ஈ - ரு - ண - ந - ம - ன - வென்றுகூறப்படும்புள்ளிகளின் முன்னர் — தத்தமிசைகள் - தமக்கீணமாய்முன்னின்ற க-ச-ட-த-ப-றக்கள்— ஒத்தனநிலையே - பின்னிற்றற்குப்பொருந்தின மயங்கிநிறற்றக்கணென்றவாறு. — [உ-ம்] கங்கன் கஞ்சகண்டன் கந்தன் கம்பன் மன்றன் எனவரும். தெங்கு பிஞ்சு வண்டு பந்து கம்பு கன்று எனக்கூற்றுக்கரமுங்காட்டுக. (உ௮)

அவற்றுள்; ணனகான்முன்னர்க்; கசரூபமயவல்வேழுமுரிய. *

இதுவுமது அவற்றுள் - மேற்கூறியமெல்லொற்றாறனுள்— ணனகால்முன்

னர் - ணகார னகாரங் களின் முன்னர் — க ச கு ப ம ய வ வேழுமுரியம் - டறகீத
 ளையன்றித் - க - ச - ஞ - ப - ம - ய - வ - வெண்ணுடீமதெழுத்தும்பின்வந் துமயங்
 குதற்குரிய. — (எ-று) [உ-ம்] என்கு வெண்சாந்து வெண்ணூண் பண்பு
 வண்மை மண்யாறு எண்வட்டி எனவும் - புண்கு புன்செய் மெண்ணூண்
 அன்பு வண்மை இய்யாழ் புண்வரகு எனவும்வரும். எண்வட்டி வினைத்தொகை
 என்கு புண்கு பெயர். (உக)

ஞ ந ம வ வெண்புள்ளிமுன்னர், யஃகாணிற்றன்மெய்பெற்றன்டே. *
 இதுவுமது. ஞ ந ம வ வெண்புள்ளிமுன்னர் - ஞ - ந - ம - வ - வெண்புக் கூறப்
 படும்புள்ளிகளின்முன்னர் — யஃகாணிற்றன்மெய்பெற்றன்டே - யஃகாணிற்ற
 ல்பொருண்மைபெற்றது. — (எ-று) இங்ஙண்மாசிரியர்கூத்தாஞ்செய்தலின்
 அக்காலத் தொருமொழியாக வழங்கிய சொற்களுள்வென்பது பெற்றும்.
 அவைவிக் காலத்திறந்தன. இனிஉரையாசிரியர் உரிஞ்சொறு பொருந்யாது
 திருமயாது தெவ்யாது என விருமொழிக்கண்வருவன உதாரணமாகக்காட்
 டினாராலெனின் ஆசிரியரொருமொழியாமாந்நினைக்கூறியிருமொழிபுணர்த்
 தற்குப் புணரியவென்று வேறேரீஇயலுங் கூறியதன்கண்மெய்யியுசொன்
 முன்மெய்வருவழிபுமென்றுகூறினார். கூறிப்பின்னுமுதரமொழிபுணரும்புள்
 ளியிற்றுநெயன்றும் பிறுண்டிட்டுகடோறு மெடுத்தோதிப் புணர்ப்பாராதலி
 ன்ஈண்டிருமொழிப்புணர்ச்சிகாட்டிற்கூறியதுகூறவெண்ணுக்குற்றமாம்அத
 னால்அவைகாட்டுதல் பொருந்தாமைபுணர்க. (உஎ)

மஃகான்புள்ளிமுன், வவ்வுந்தோன்றும். *

இதுவுமது. மஃகான்புள்ளிமுன் - முற்கூறியவற்றுண்மகரமாகியபுள்ளிமுன்
 னர் — வவ்வுந்தோன்றும் - பகர பகரமேயன்றிவகரமும்வந் துமயங்கும். —
 (எ-று) இதற்குமுதாரணமிக் காலத்திறந்தது. அன்றிவரும்வண்ணக்கணென்
 றுற்தோல் வன காட்டின் வகார மிசையுமகாரங் குறுகு மென்ற விதிவேண்
 டாவாம். (உஅ)

யரழுவெண்புள்ளிமுன்னர், முதலாகெழுத்துங்கரமொடுதோன்றும். *

இதுவுமது. யரழுவெண்புள்ளிமுன்னர் - யரழுவெண்புக் கூறப்படுமுன்னு
 புள்ளிகளின்முன்னர் — முதலாகெழுத்தும் - மொழிக்குமுதலாமென்மே
 ற்கூறுமொன்பதெழுத்துக்களுமும்மையான் மொழிக்குமுதலாகா தபிறவே

நூத்துக்களும்—நகரமொடுதோன்றும்—நகரமும்தீந் துமயங்கும்.—(எ-று)
 [உ-ம்] ஆய்க-ஆர்க-ஆழ்க-ஆய்தல்-ஆர் தல்-ஆழ்தல்-ஆய்நர்-ஆர்நர்-ஆ
 ழ்நர்-ஆய்பவை-ஆர்பவை-ஆழ்பவை-வாய்மை-நேர்மை-கீழ்மை-எய்சிலை
 போர்செய்-வாழ்சேரி-தெய்வம்-சேர்வது-வாழ்வது-பாய்நெுகிழி-நேர்
 நெுகிழி-வாழ்நெண்ணி-போர்யாணை-வீழ்யாணை-என்மொழிக்கமுதலா
 மொன்பதும்வந் துமயங்கின-செய்யாநெயகரத்துமுன்னர் யகரம்வந்தது
 தன்முன்னர்த்தான்வந்ததாம். இனியும்மையாற்கொண்டமொழிக்கமுதலா
 காதவற்றின்கண்ணுஞ்சிலகாட்டுதும். ஓய்வு-சொர்வு-வாழ்வு-ஓய்வோர்-சொர்
 வோர்-வாழ்வோர்-ஆய்நார்-சேர்நார்-ஆழ்நார்-எனவரும். பிறவெழுத்துக்
 களொடுவருவனவுளவேனும்வழக்கஞ்செய்யுளுநோக்கிக்கூறிக்கொள்க. -
 இனி - வேய்நனம் - வேர்நனம் - வேழ்நனம் - என் மொழிக்கமுதலா
 காத நகரமிடைவந்த சொற்க ளக்காலத்துவழங்கின வென்றுணர்க. ஆசிரிய
 ரோதுதலின்) இதனைநகரமொடுதோன்றும்மெனப்பிரித்தோதுரைக்காலத்து
 மரிதாகவழங்கலின்) இனி வேய்கடிது-வேர்கடிது-வீழ்கடிது-சிறிது-தீது
 பெரிது-நூன்றது-நீண்டது-மாண்டது-யாது-வலிது-என்பனகாட்டின்
 அவையிருமொழியாக்கி நிலைமொழிவருமொழிசெய்துமேற்புணர்க்கின்றன
 வீண்டைக்காறவெனமறுக்க.

மெய்த்நிலைகட்டினெல்லாவெழுத்துநீ, தம்முற்றும்வருஉம்ரழவலங்க
 டையே.

இது நிறுத்தமுறையானேதனிமெய்தன்னெற்றோடுமயங்குமாறுகூறுகின்
 றது. மெய்த்நிலைகட்டின் - பொருணிலைமையைக்கருகின்— எல்லாவெழுத்
 தும்- பதினெட்டுமெய்யும்— தம்முற்றும்வருஉம்- தம்முன்னே தர்ம்வந் து
 மயங்கும்— ரழவலங்கடையே- ரகரரழகாரங்களல்லாதவிடத்து.—(எ-று)
 [உ-ம்] காக்கை-எங்நனம்- பச்சை-மஞ்சை-பட்டை- மண்ணை-தத்தை-
 வெந்தெய்-அப்பு-அம்மை-வெய்யர்-எல்லி-எவ்வி-கள்ளி-கொற்றி-கன்னி-
 எனவரும். சுட்டினென்றதனாற் றனிமெய் முன்ன ருயர்மெய் வருமென் னு
 கொள்க. எல்லாமென்ற தூர்காரழகாரங்களையொழிந்தனவற்றைத்தழுவற்று.

அ இ உ அ ம் மூ ன் னு ஞ் சு ட் டி.

இது குற்றெழுத்தென்றவற்றுட் சிலவற்றிற்குவேறோர்குறியீடுகூறுகின்றது.

அஇஉஅம்முன் றுஞ்சுட்டு - அ-இ-உ- என் றுகூறிய அம்முன் றுஞ்சுட்டுடன் னுங்குறிய.—(எ-று) இதுவும் ஆட்சியுங்காரணமுநோக்கியகுறி-சுட்டியுறிய ப்படும்பொருளையுணர் த்தவின்) தன்னினமுடித்தவென்பதனால் - எகரம்வி னுப்பொருளுணர் த்தலுங்கொள்க: [உ-ம்] அக்கொற்றன் - இக்கொற்றன் - உக்கொற்றன் - எப்பொருள் - எனவரும்-என இவைபெயரைச்சார்ந்து தத்தங் குறிப்பிற்றொருள் ஷெய்தவிடைச்சொல்: இச்சூத்திரமொருதலையென்னுமு த்தி இதுவுமேலைச்சூத்திரமு மெழுத்தாந்தன்மைபன்றி மொழிநிலைமப்ப ட்டிவேறேறார்குறிபெற்றுநிறற்றலின்மொழிமரபினைச்சேரவைத்தார். (100)

ஆ ஏ ஓ அ ம்முன் றும் வி னு: *

இது நெட்டெழுத்தென்றவற்றுட் சிலவற்றிற்குவேறேறார்குறியீடுகூறுகின்ற து. ஆஏஓஅம்முன் றும்வினா - ஆ ஏ ஓ என் றுகூறப்பட்ட அம்முன் றும்வினா வென்னுங்குறிய.— (எ-று) இதுவும் ஆட்சியுங்காரணமுநோக்கியகுறி: வி னுப்பொருளுணர் த்தவின்) [உ-ம்] உண்கா-உண்டே-உண்டே-எனவரும்: இவற்றுள். ஆகாரமும்-எகரமுமிக்காலத்துவினாவாய்வுருதலரி து. நீபேஎன் பதுஇக்காலத்துவரும். இவற்றுள் ஏ-ஓ என்பன இடைச்சொல்லோத்தினுள் னுங்கூறினார். எகர ஓகாரங்கடரும்பொருட்டொகைபற்றி) இதுமொழிந்த பொருளொடொன்றவ்வயின்மொழியாததனைமுட்டின் றுமுடித்தவென்னு முத்திக்கினமாம். யகரவாகாரமும்வினாவாய்வுருதலின். (101)

அளபிறந்துயிர்த்தலுமொற்றிசைநீடலு, முளவென மொழிபவிகை யொடுசிவணிய, நரம்பின்மறையவென்மனார்புலவர்: *

இது பிறன்கோட்கூறலென்னு முத்திபற்றி யிசைநூற்குவருவதோ ரில்க்கண மாமா றுகூறியவ்விலக்கணமிந் நூற்கூட்கொள்கின்றது. அளபிறந்துயிர்த்தலு மொற்றிசைநீடலு நரம்பின்மறையவென்மனார்புலவர் - முற்கூறியஉயிருமு யிர்மெய்யுமாத்திரையை பிறந்தொலித்தலு மொற்றெழுத்துக்க ளாமாத்தி னாயினீண்டொலித்தலும்யாழ்நூலிடத்தன வென்றுகூறுவார்புலவர்.— இசை யொடு சிவணிய வுளவென மொழிப- அங்நன மளபிறந்து நீண்டிமிசைத்த லோசையொடுபொருந்தியதால்வகைச்செய்யுட்களுக்குமுளவென்றுகூறு வாராகிரியர்.—(எ-று)எழுத்துக்கள்முற்கூறியமாத்நிரையையிறந்தொலிக்குமா றுகண்டஃகிறந்தொலிக்குமிடங்கூறினார். எழுத்துஞ்சொல்லும்பொருளுங்

கிடக்குமிடஞ்செய்யுளிடமாதலின்) அது மிக்கொலித்தலைச்செய்யுளியலின்க
 ண்-மாத்திரையெழுத்தியலசைவகையென அவெனவிருபத்தாறுறுப்பிற்குஞ்
 சிறப்புறுப்பாகமுற்கூறிப்பின்னர் — மாத்திரையளவுமெழுத்தியல்வகையு
 மேற்கிளந்தன்னவென்மனார்புலவர்: என இச்சூத்திரத்தோடுமொட்டெறிந் துபி
 ன்ணும்-எழுத்தளபெஞ்சினுஞ்சீர்நிலைதானே குன்றலுமிருதலுமில்லெனமொ
 ழிபஎன்றுக்கூறினார்: இதுஎன்துபுறந்நெவன் னுமுத்தியுக்கூறிற்று. [உ-ம்]
 வருவர்கொல்வயங்கிழா அய்வுலிப்பல்புரான் கேளினி - என்புழி முகர ஆகார
 முக்கரசாகாரமுமாத்திரையிறந்தொலித்தவாறுணர்க:பிடிபூட்டிப்பின் னுண்
 னுங்க்களிற்றெனவுமுறைத்தனரே - என்புழிநகரவொற்று அளபிறந்தவாறுகா
 ண்க: ஒழிந்தமழவகைச்செய்யுட்குமிவ்வாறே மதத்தமக்குரியபா வென்னுமுறு
 ப்பினைதடாத்தியுளவுமிகுமாறுகாண்க:சிவனியவென்பதுதொழிந்நெயர்:இ
 சையொடுசிவனியவெனவேசெய்யுளாதல்பெற்றும் - தரம்பென்றதாகுபெ
 யராயாழினைபுணர்ந்திற்று. முறையென்றதுநூலை: மொழிபவென்றும்தன்ம
 னார்புலவொன்றுமிருகாற்கூறியவதனாலிங்ஙனம்பொருள்கூறலையாகியர்க்
 குக்கருத்தாயிற்று: அல்லாக்காற்செய்யுளியலுட்கூறியமாத்திரையளவுமெண்
 னுஞ்சூத்திரத்தின்மேற் கிளந்தன்னவென்னுமாட்டேறிந்நிகிவ்வோத்தினுள்
 வேறொர் சூத்திரங்கூறல் வேண்டுமெனவுணர்க . இவ்விலக்கணங்கூறக்கால்
 செய்யுட்குப்பாவென்னுமுறுப்புநிகழாதது அவைஉரைச்செய்யுட்போன்ற
 லினிவ்விலக்கணங்கூறவேவேண்டுமென்றுணர்க . சூத்திரத்துப்பொருளென்றி
 யும்யாப்புறீ:வின்றியமையாதியைபவையெல்லா,மொன்றவுரைப்பதுனாயெ
 னப்படுமென்னுமரபியற்கூத்திரத்தானே யிவ்வாறே சூத்திரங்கிளந்நிந் து
 பொருளுரைப்பனவெல்லாங்கொள்க.

முதலாவது, நூன்மரபுமுற்றிற்று.

இரண்டாவது, மொழிமரபு



குற்றியலிகரநிற்றல்வேண்டும், யாவென்சீனையிசையுரையசைக்கிளவிக்கீ ;
காவயின்வருமகரமுர்ந்தே : *

மேலெழுத்துணர் த்திப்பின்னர் அவைதம்முட்டெட்டருமாறு முணர் த்தியவ்
வெழுத்தானு மொழியி துமரபுணர் த்துகின் மமையினிவ்வோத்துமொழிமர
பெனக்காரணப்பெயர்த்தாயிற்று. இச்சூத்திராமுன்னர்ச்சாரீந் துவருமென்ற
முன்றனுட்குற்றியலிகரத்திற் கிடனும்பற்றுக்கோடுங்கூறுகின்றது. உரைய
சைக்கிளவிக்குவருஉம்- தான் கூறும்பொருளைக் கோடற்கொருவனையெதிரீ
முகமாக்குஞ்சொல்விற்குப்பொருந்த்வரும்— அவயின்- அம்மியாவெண்ணு
மிடைச்சொல்லைச்சொல்லுமிடத்து— யாவென்சீனையிசைமகரமுர்ந்தது-யா
வென்னுமுறுப்பின்மேலதாய்முதலாய்தின்மகரவொற்றினேயேறி — குற்
றியலிகரநிற்றல் வேண்டும் - குற்றியலிகரம் நிற்கலைவரும்பு மாசிரியன். —
(எ-று) [உ-ம்] கேண்மியா- சென்மியா- எனவரும் - கேளென்றதுரைய
சைக்கிளவி . அதனைச்சாரீந் துதமக்கியல்பினிற்றின்து மியாவென்னுமிடை
ச்சொல். அவ்விடைச்சொல்முதலுமதனிற் பிரியும்பா அதற்குறுப்புமாமென்
றுகருதியாவென்சீனையென்றார் . மியாவிடம் : மகரம்பற்றுக்கோடு . யாவ்
மிகரமராமாத்திரையாதற்குச்சாரீபு . இவ்விடைச்சொற்றனித்து நிற்கலாகர்
மையிற் கேளென்பதனோடு சாரீந்தொரு சொல்லாயேநின்றழி ழிடைநின்ற
விகரமொருமொழியிடத்துக் குற்றியலிகரமாய் வருதலானும் ஆண்டுணர் த்து
தற்குச்சிறப்பின்மையானுமிண்டுப்பேர்த்த த்துகூற்றிற் றுஊர்ந்தெனவேகுற்றி
யலிகரமுமுயொன்பதுபெற்றும்உயிரீக்கல்லதேறுதலின்மையின்: (ச)

புணரியனிலையிடைக்குறுகலுமுரித்தே , புணரக்கூறின்முன்னர்த்தோ
ன்றும். *

இதுகுற்றியலிகரம்புணர்மொழியிடத்துவருமென்கின்றது. புணரியனிலையி
டைக்குறுகலுமுரித்தே- அக்குற்றியலிகரமொருமொழிக்கணன்றியிருமொ
ழிதம்மிற்புணர் தலியன்றநிலைமைக்கண் ணுங்குறுகுதலுரித்து — உணரக்கூ
றின்முன்னர்த்தோன்றும்- அதற்கிடமும்பற்றுக்கோடுமுணரக்கூறத்தொட
ங்கின் அவைகுற்றியலிகரம்புணரியலுள்ளேகூறப்படும்:— (எ-று) குறுகலு

மென்னுமிடத்துமையை நிலையிடையுமென்மாரிக்கூட்டுக : யகரம்வரும் வழியென்னுஞ் சூத்திரத்து யகரமிட முகரஞ்சார்ந்தவல்லெழுத்துப்பற்றுக்கோடு: [உ-ம்] நாகியாது-வரகியாது-தெள்கியாது-எஃகியாது-கொக்கியாது-சூங்கியாது-எனவரும். இது மொழிவாமென்னுமுத்தி. (உ)

நெட்டெழுத்திம்பருந்தொடர்மொழியீற்றுங் ; குற்றியலுகரம்வல்லாறுர்ந்தே. *

இது ஒருமொழிக்குற்றியலுகரத்திற்கிடமும்பற்றுக்கோடுமுணர்த்துகின்றது. குற்றியலுகரம்வல்லாறுர்ந்தே-குற்றியலுகரம்வல்லெழுத்துக்களாறினையுமூர்ந்து — நெட்டெழுத்திம்பருந்தொடர்மொழியீற்றும - நெட்டெழுத்தினின்பின்னுமைவகைத்தொடர்மொழியினிதுதியனுநிற்றல்வேண்டுமாசிரியன்:— (எ-று) நெட்டெழுத்தினதுபின்றொடர்மொழியினதீறெனநிலத்தகலம்போலவொன்றியற்கிழமைப்பட்டுநின்றது; அம்மொழியீற்றீர்ந்துகுற்றியலுகரநிலலாமையின்) வல்லாறுபண்புத்தொகை. முற்றுமமைதொக்குநின்றது. அதிகாரமுறைமையென்னுமுத்தியானிற்றல்வேண்டுமென்பதுவருவிக்க[உ-ம்] நாகு-வரகு-தெள்கு-எஃகு-கொக்கு-சூங்கு-எனவரும். இவ்வறுவகையுமிடம் வல்லெழுத்துப்பற்றுக்கோடு. எனவேமொழிக்கீறாதலும்பெற்றும். பெருமாசு-திருமாசு-என்பன இருமொழிக்கண்வந்தகுற்றுசகரம். பரசு இங்கு-ஏது- என்பனமுற்றுசகரவீராகியவடமொழிச்சிதைவு; தருக்கு-அணுக்கு. என்பனவினைக்கண்வந்தமுற்றுசகரம்: குற்றுசகரத்திற்குமுன்னர்வந்தவயிரோறிமுடிய அமைமாத்திரையாய் நின்றலுமுற்றுசகரத்திற்கு முன்னர்வந்தவயிரோறிமுடியாமையுந்தம்முள்வேற்றுமை. (ஈ)

இடைப்படிற்குறுகுமிடனுமாருண்டே, கடப்பாடறிந்தபுணரியலான. * இது குற்றியலுகரம்புணர்மொழிக்கட்டன்னமைமாத்திரையிற்குறுகிவருமென்கின்றது. இடைப்படிற்குறுகுமிடனுமாருண்டே - அவ்வுகரமொருமொழியுள்ளின்புணர்மொழியிடையடிற்றன்னமைமாத்திரையினுள் குறுகுமிடனுமுண்டு—கடப்பாடறிந்தபுணரியலான- அதற்கிடனும்பற்றுக்கோடும்யாண்டுப்பெறுவதெனின் அதன்புணர்ச்சிமுறைமையறியுங்குற்றியலுகரம்புணரியலுள்.— (எ-று) வல்லொற்றுத்தொடர்மொழியென்பதனுள் வல்லெழுத்துத்தொடர்மொழியும் வல்லெழுத்துவரும்வழியுமிடம். ஈற்று வல்லெழுத்து

துப்பற்றுக்கோடு - [உ-ம்] செக்குக்கணை - சுக்குக்கோடு - எனவரும். இவை அநாமாத்திரையிற்குறுகியவாறேனையவற்றோடுபுதித்துணர்க. இடனுமெனவேயிதுசிறுபான்மையாயிற்று. (ச)

குறியதன்முன்னராய்தப்புள்ளி, புயிரொடுபுணர்ந்தவல்லாறன்மிசைத்தே. இது நிறுத்தமுறையானே ஆய்தமொருமொழியுள்வருமாறுகூறுகின்றது. ஆய்தப்புள்ளி - ஆய்தமாகியவொற்று—குறியதன்முன்னருயிரொடுபுணர்ந்தவல்லாறன்மிசைத்து—குற்றெழுத்தின்முன்னர்தாரயிரொடுபுகூடியவல்லெழுத்தாறின்மேலிடத்தாய்வரும்.— (ஏ-று) வல்லாறன்மிசைத்தென்றதனானுமீண்டுப்புள்ளியென்றதனானுமாய்தத்தொடர்மொழியெனமேற்கூறுதலானுமுயிரொன்றிண்டுப்பெரும்பான்மைபுங்குற்றுகரமேயாம். சிறுபான்மையேயுயிர்களையுங்கொள்க. [உ-ம்] எஃகு - கஃச - கஃடு - கஃது - கஃபு - கஃறு - அஃது - இஃது - உஃது - எனவரும். கஃற்து - முஃடது - என்பனவற்றைமெய்பிறிதாகியபுணர்ச்சியென்றதனானும் ஈண்டுப்புள்ளியென்றதனானும் ஆய்தமுமெய்யாயிற்று. அஃகாமை - வெஃகாமை - அஃகி - வெஃகி - அஃகம் - எனப்பிறவுயிர்களோடும்வந்தது. கஃசியாதெனத்திரிந்ததுவுங்குற்றியலுகரத்தோடுபுணர்ந்ததாம். (ரு)

ஈறியன்மருங்கினுமிசைமைதோன்றும். *

இது அவ்வாய்தம்புணர்மொழியகத்தும் வருமாறுகூறுகின்றது. ஈறியன்மருங்கினும் - நிலைமொழியீறுவருமொழிமுதலோடுபுணர்ந்துநடக்குமிடத்தாம்— இசைமைதோன்றும் - தன்னாமாத்திரையிசைக்குந்தன்மைதோன்றும்.— (ஏ-று) [உ-ம்] கஃற்து - முஃடது - எனவரும். இவ்வீறியலுமாறுபுள்ளிமயங்கியலுட்பெறுதும். ஈண்டுமிடம்குற்றெழுத்துமேல்வரும்வல்லெழுத்து. (சூ)

உருவினுமிசையினுமருகித்தோன்று, மொழிக்குறிப்பெல்லாமெழுத்தினியலா, வாய்தமஃகாக்காலையான. *

இது எதிர்துபோற்றலென்னுமுத்திபாற்செய்யுளியலைநாக்கியாய்தத்திற்கெய்தியதோரிலக்கணமுணர்த்துகின்றது. உருவினுமிசையினுமருகித்தோன்றுங்குறிப்புமொழியும் - நிறத்தின்கண்ணுமொசையின் கண்ணுஞ்சிறுபான்மை யாய்த்தோன்றும்பொருள் குறித்தலை யுடையுசொல்லும் — எல்லா

னுஞ்செய்யுளியற்சூத்திரத்தெட்டியற்சீரீன்பாற்படுகின்றஎண்வகையளபெடைச்சொற்களையும்) அவை-ஆஅ-கடாஅ-ஆஅழி-படாஅகை-ஆஅங்கு-ஆஅவது-புகாஅர்த்து-விராஅயது-என்பனவாம். கட்டளைகொள்ளாவாசிரியரிவற்றைத்தனிநிலைமுதனிலையிடைநிலையிறுத்திலையென்றுமடக்குப. இனிமொழியென்றதற்குத்தனிநிலையேமுனையுமேகொள்ளினொழிந்தவியற்சீர்ப்பாற்படுமளபெடைகோடற்கிடமின்மைபுமுணர்சு. (அ)

ஐஒள வென்னுமாயொழுத்திற், கிகரவுகரமிசைநிறைவாகும். *

இது ஒத்தகுற்றெழுத்தில்தன அளபெடுக்கூடாறுகறுகின்றது. இதுவுமெது துபோற்றல்: ஐஒளவென்னுமாயொழுத்திற்கு: தமக்கினமில்லாதஐகாரஒளகாரமென்றுகூறப்படுமிவ்வாண்டெழுத்திற்கும் — இகரவுகரமிசைநிறைவாகும்- ஈகார உளகாரங்கட்கினமாகியஇகரஉகரங்களைச்சார்த்திக்கூறஅக்குன்றிசைமொழிக்கணினீரூசையைநிறைப்பனவாம்.—(எ-அ)ஐஇ-ஒளஉ-எனநிரானிறையாகக்கொள்க-இவற்றைமுற்கூறியஇயற்சீரெட்டிற்குமேற்பனவற்றேரூபிதாரணங்காட்டிக்கொள்க-இத்துணையுதான்மரபினொழிபு. (க)

நெட்டெழுத்தேதேயொரொழுத்தொருமொழி. *

இது ஒரொழுத்தொருமொழியுணர்த்தவற்றவற்று நெட்டெழுத்தானொழியாக்கங்கூறுகின்றது. நெட்டெழுத்தேதே - நெட்டெழுத்தாகிய உயிர்களேளும் — ஒரொழுத்தொருமொழி - ஒரொழுத்தானொருமொழி.—(எ-அ)முற்றுமமைதொகுத்தீற்றசையேகாரம்விரித்தார்-[உ-ம்]ஆ-ஈ-உள-ஏ-ஐ-ஒ-எனவரும்-ஒளகாரமுயிர்மெய்க்கண்ணல்லதுவாராது-உளவென்பதுதசை. இது உயிர்க்குமுயிர்மெய்க்கும்விதி-கா-தீ-பூ-சே-தை-கோ-கௌ-எனவரும். இவைதம்மைபுணரநின்றவழியெழுத்தாம். இடைநின்றுபொருளுணர்த்தியவழிச்சொல்லாஃ. நெட்டெழுத்தேநியமெய் நெட்டெழுத்தாய்ங்குற்றெழுத்தேநியமெய் குற்றெழுத்தாய் நின்றலேயன்றி மெய்க்குறெடுமைபுங்குறுமையுமின்மைபுமுணர்சு. (ஐ)

குற்றெழுத்தைந்துமொழிநிறைபிலவே. *

இது குற்றெழுத்தைந்துமொழியாகா. அவற்றுட்சிலமொழியாகுமென்பதுணர்த்துகின்றது. குற்றெழுத்தைந்தும் - குற்றெழுத்தாகியவயிரைந்தும்— மொழிநிறைபிலவே-தாமேநிறைந்துநின்றுமொழியாதில-சிலமெய்

யோடுகூடி நிறைந்துநின்றுமொழியாம். — (எ-று) [உ-ம்] ஆ - நொ - எனவரும். இவையுயிர்மெய்க்கண்ணல்லது வாராமையானும் உயிர்க்கண்ணுமேனை அகரமும் - எகரமும் - அக்கொற்றன் - எப்பொருள் எனத்தனித்துநின்றுணர்ந்தலாற்றா திடைச்சொல்லாய்ப்பெயரைச்சார்ந்து நின்றுசுட்டுப்பொருளும்வினாப்பொருளுமுணர்ந்தலானுநிறைபிலவென்றார். முற்றுமமை யீண்டெச்சப்பட்டநின்றதென்றுணர்க. (10க)

ஓரொழுத்தொருமொழியீரொழுத்தொருமொழி, யிரண்டிறந்திசைக்குந் தொடர்மொழியுளப்பட, மூன்றே மொழிநிலைதோன்றியநெறியே. *

முன்னர்மெய்ம்மயக்கமுடனிலமயக்கங்குறலானுடீண்டு நெட்டெழுத்தேழ்மெய்ப்பதனும் எழுத்தினுள்மொழியாமாறுகூறினாரம்மொழிக்கிச்சூத்திரத்தாற்பெயருமுறையுந்தொகையங்குறுகின்றார். ஓரொழுத்தொருமொழியீரொழுத்தொருமொழி யிரண்டிறந்திசைக்குந் தொடர்மொழியுளப்பட - ஓரொழுத்தானுகுமொருமொழியுமிரண்டெழுத்தானுகுமொருமொழியுமிரண்டணயிறந்துபலவாற்றினிசைக்குந்தொடர்மொழியுடனேகூட - மொழிநிலைமூன்றே - மொழிகளினிலமைமூன்றேயாம் - தோன்றியநெறியே - அவைதோன்றியவழக்குநெறிக்கண். — (எ-று) [உ-ம்] ஆ - கா-ஓரொழுத்தொருமொழி: மணி - வரசு - கொற்றன் - ஈரொழுத்தொருமொழி: குறு - அறு - மூவெழுத்தொருமொழி: கணவிரி - நாலெழுத்தொருமொழி: அகத்தியனார் - ஐயெழுத்தொருமொழி: திருச்சிறம்மபலம் - ஆறெழுத்தொருமொழி: பெரும்பிறப்புலியூர் - ஏழெழுத்தொருமொழி: ஓரொழுத்தொருமொழியுந்தொடர்மொழியுமென்றானுகொழுத்தொருமொழியுமோதினார். சிலபலவென்னுந்தமிழ்வழக்குநோக்கி) ஆசிரியரொற்றுங்குற்றுக்கரமுமெழுத்தென்றனுகொண்டிமா - கா - எனநின்றசொற்கள்மால் - கால்எனஒற்றித்துழியொற்றினுள்வெறுபொருடந்துநிற்றலினிவற்றையுமீரொழுத்தொருமொழியென்றும். நாகு - வரசு - என்னுங்குற்றுக்கரவீற்றுச்சொற்களிற்றுகுற்றுக்கரங்கள்சொல்லோடுகூடிப்பொருடந்துநிற்றலினிவற்றையுமீரொழுத்தொருமொழியெவ்வெழுத்தொருமொழியென்றுங்கோடுமென்பார்க்காசிரியர்பொருளைக்கருதானுமாத்நிறைகுறைந்தமைபற்றியுயிரிலெழுத்துமெண்ணப்படா. குறிலேநெட்டிலெகுறிவினை யென்னுஞ்செய்யுளியற்சூத்திரங்களாலவற்றையெழுத்

தெண்ணவுமலகிடவும் பெருவென்றுவிலக்குவராதலி னிவற்றாலீண் டொழுத் தொருமொழியு முவெழுத்தொருமொழியும் கொள்வின் மாறு கொளக் கூற வெண்ணுங்குற்றந்தங்குமென்றுமறுக்க இனிநெட்டெழுத்தேழேயொழு த்தொருமொழி குற்றெழுத்தைத் துமொழிநிறைபிலவே என்பவவற்றான்மெ ய்க்குக் குறுமை நெடுமையின்மையானுயிருமுயிர்மெய்யுமாகியசெடிவங்கு நிலுமேமொழியாமென்று கூறிமீட்டுமதனையே யிச்சூத்திரா த்தா னொழுத் தொருமொழியென்றெடுத்ததனையேயொழுத்தையுமிான் டிறந்ததையுங் கூட்டிமொழியாகக்கோடலின் ஒற்றினைக்கூட்டியெழுத்தாகக்கோடலாகியிரியு ர்க்குக்கருத்தன்மையுணர்க அன்றியு மொழிப்படுத்திசைப்பினு மெண்ணுஞ் சூத்திரத்திற்கு அகின்றவாற்றினுமுணர்க அகரமுதனகரவினவாய் முப்பட்டு தென்பவெனவொற்றினையுமெழுத்தென்றதெழுத்தின் மன்மைகூறிற்று . ஈண் டிமொழியாந்தன்மைகூறிற்று . (யஉ)

மெய்யினியக்கமகரமொடுசுவணும். *

இது தனிமெய்களையியக்குமாறுகூறுகின்றது. மெய்யினியக்கம் - தனிமெய்க ளின துநடப்பு - அகரமொடுசுவணும் - அகரத்தோடுபொருந் திநடக்கும். - (எ-று) என வேருவன் தனிமெய்களை நாவாநிகருத்துப்பொருளாகியஉருவா கலியக்குடியிக்கமும்கையாந் காட்சிப்பொருளாகிய வரிவடிவாகலியக்குடியி க்கமும் அகரத்தோடுகூடியேயியக்கப்படும். - (எ-று) [உ-ம்] வல்லெழுத் தென்ப சசட தபற ககர நகர முதனுவண்ணம் என்ற லீபால்வன நாவாலியக்கியவாறுகாண்க . எழுதிக்காட்டுமிடத்துக் ககர முதலியன வுயி ர்பெற்றுநின்ற வடிவாகவே யெழுதிப்பின்னர் தனிமெய்யாக்குதற்குப்புள் ளியிட்டுக்காட்டுகின்றவாற்றான் வடிவையியக்குமிடத்தும் அகரங்கலந் துநின் றவாறுகாண்க . இங்ஙன மெய்க்கண் அகரங்கலந் துநிற்குமாறு கூறினாற்போல ப்பட்டினொருயிரிக்கண்ணும் அகரங்கலந் துநிற்குமென்பதாசியர் கூறராயினார் . அந் நிலைமைதமக்கே புலப்படுதலானும் பிறர்க்கிவ்வாறுணர்த்துத் தலரிதாசலா னுமென்றுணர்க . இறைவனியங்குதிணைக்கண்ணு நிலைத்திணைக்கண்ணும் பிற வுற்றின்கண்ணு மவற்றின் மன்மையாய் நிற்குமாறெல்லார்க்குமொப்ப முடிந் தாற்போல அகரமுயிரிக்கண்ணுந் தனிமெய்க்கண்ணுங்கலந்தவற்றின் மன்மை யாயேநிற்குமென்பது சான்றோர்க்கெல்லாமொப்பமுடிந்தது . அகரமுதலு

வெண்ணுங்குறளாண் அசுரமாகிய முதலையுடைய வெழுத் தூக்க ளெல்லா மது போலனிறைவனாகிய முதலையுடைத்துலகமென வள் ளுவனாருவமைகூறியவாற்றினுங்கண்ணெழுத்துக்களிலகரமாகின்றென் யானேயெனக் கூறியவாற்றினும்பிறநூல்களாறுமுணர்சு. இதனானுண்மைத்தன்மைபுஞ்சிறிதுகூறினாராயிற்று. இதனை நூன்மரபிற்குரூபிண்பிக்கூறினார். வல்லெழுத்தென்ப கசடதபற - வென்றவிடத்துத்தானிடையின்றொற்றென்ப தோர் பொருளையுணர்ந்திமொழியாந்தன்மையெய்திநிற்பவின்.) (யசு)

தம்பியல்கிளப்பினெல்லாவெழுத்துமெய்தீநிலைமயக்கமானமில்லை. * இது மெய்க்கணுயிர்நின்றவாறுகூறியவ்யுயிர்மெய்க்கணேறியுயிர்மெய்யாய்நின்றகாலத்தம்மெய்யாற்பெயர்ப்பெறுமென்கின்றது. எல்லாவெழுத்தும்-புன்னீரூயிராயும் — மெய்தீநிலைதம்மியன்மயக்கங்கிளப்பின்- மெய்யின்றண்மையிலேதம்முடையதன்மைமயங்கிற்றுகப்பெயர்கூறின் — மானமில்லை - குற்றமில்லை. — (எ-று) மெய்யின்றன்மையாவதுவன்மை-மென்மை-யிடைமை-தம்மியலாவதுயிர்ந்தன்மைஎன்றது. வல்லெழுத்துமெல்லெழுத்துஇடையெழுத்தெனஉயிர்மெய்க்கும்பெயரிட்டாளுதல்கூறிற்று. அவைவல்லெழுத்தியையினவ்வெழுத்துமிகுமேனவும் - மெல்லெழுத்தியையினிதுகியோயிறமும்எனவும்—இடையெழுத்தென்ப யரலவழளஎனவும்-பிராண்பிமாள்ப-எழுத்தைவன்மைமென்மைஇடைமை யெனவிசேடித்தற்கிறப்பாணிப்பெயர்கூறினார். இஃதன்றிப்பதினெட்டிமெய்யுந்தன்மைகூறுமிடத்துமெய்தம்மயக்கங்கூறியவகையானன்றிவேண்டியவாறுமயங்குமென்றுகூறி அவற்றுள் ள எ ி காண்முன்ன ரொன்பதனைக் காட்டிலஃதிருமொழிக்கண்ணதெனமறுக்க. (யசு)

யரமு வெண்ணுமூன்றுமொற்றக், கச த ப ற னு ந ம லீ ரொற்றுகும். * இது ஈரொற்றுடனிலையாமாறுகூறுகின்றது. யரமு வெண்ணுமூன்றுமொற்ற - யரமு வென்றுகூறப்படுமூன்றுபுள்ளியுமொற்றாய்நிற்ப— கச த ப ற னு ந ம லீ ரொற்றுகும் - கச த ப க்களும். ற னு ந ம க்களும். வந்தீரொற்றாய்நிற்கும். — (எ-று) [உ-ம்] வேய்க்க - வாய்ச்சி - பாய்த்தல் - வாய்ப்பு - எ-ம். பீர்க்கு - நேர்ச்சி - வார்த்தல் - ஆர்ப்பு - எ-ம். வாழ்க்கை - தாழ்ச்சி - தாழ்த்தல் - தாழ்ப்பு - எ-ம். காய்க்கனி - தேய்கூசது - காய்த்தனம் - காய்த்

புறம்-எ-ம்-நேர்ங்கல்-நேர்ஞ்சிலை-நேர்ந்திலை-நேர்ம்புறம்-என்வுழ்வரும்
 மகாரத்திற்குவாழ்ந்தனம் என இக்காலத்துநகரவொற்றுவுறும்எனையமுண்
 றுமிக்காலத்துவழங்குமெனுமுணர்ஃ இனித்தாழ்ங்குலை-தாழ்ஞ்சிலை-வீழ்
 ம்படை - என அக்காலத்துவழங்குமென்றித்தொகைச்சொற்கள் காட்டலு
 மொன்று. உராயாசிரியரிருமொழிக்கட்காட்டியவற்றிற் கவலீறுகடோறுங்
 கூறுகின்றகுத்திராங்கன்பின்னர்வேண்டாமைபுணர்ஃ இதுஈரொற்றுடனிலை
 யாதலினின்புவைத்தார். இனிநெடிந்கீழேயன்றிப்பலவெழுத்துந்தொடர்ந்
 துநின்றதன்பின்னுமீரொற்றுவுருதல்கொள்க. வேந்தர்க்கு- அன்னாய்க்கு-
 என்றறற்போல்வனவாம். (ய௫)

அவற்றுள்; ரகாரமுகாரங்குற்றொற்றுகா.

*

இது எய்தியதொருமருங்குமறுத்தல்கூறுகின்றது. அவற்றுள் - முற்கூறிய
 மூன்றனுள்— ரகாரமுகாரம் - ரகாரமும்முகாரமும்— குற்றொற்றுகா -
 குறிந்கீழொற்றுகா நெடிந்கீழொற்றும் அவை குறிந்கீழியிர்மெய்யாம்.—
 (எ-று) கீழென்னுமுருபுதொகுத்துக்கூறினார். ஆகாதவற்றிற்குதாரணமின்
 று] கார்-வீழ்-எனநெடிந்கீழொற்றாய்வந்தன. கரு-மழு-குறிந்கீழியிர்மெ
 ய்யாய்வந்தன இவற்றை விலக்கவேயகரம் பொய்எனவும் நோய்எனவும்திர
 ண்டிடத்தும்ஒற்றாய்வருதல்பெற்றும். புகர் - புகழ் - என்றறற்போல்வன
 வேராவெனின் மொழிக்கமுதலாமெழுத்தினைச்சேர்வனவற்றிற்கேயீண்டா
 ராய்ச்சியால்இவைவேண்டியவாறேவருமென்றுணர்ஃ. அன்றியுட்குற்றொற்
 நென்றேகுத்திராஞ்செய்தலிற் குறிவினை பொற்றினைக்காட்டிக் கடாவலாகா
 மையுணர்ஃ. இதுவரையறையின்றியுயிர்மெய்யோடுதனிமெய்யங்குவனவற்
 றிற்கிலவொற்றிற்குவரையறையீண்டுக்கூறியது. (ய௬)

குறுமையுநெடுமையுளவிற்கோடலிற், ரொடர்மொழியெல்லாநெட
 டெழுத்தியல.

*

இஃதளபிறந்துயிர்த்தலுமென்னுநூன்மரபிற்குத்திராத்திற்குப்புறநடையாய்
 தன்கணிகழ்வதோரையமறுத்தல்கூறுகின்றது. என்னையிருமுயிர்மெய்யும்
 அளிப்பிறந்திசைக்குங்கால் குறிலோநெடிலோவிசைப்ப தெனமாணக்கர்க்கு
 நிகழ்வதோரையமறுத்தலின்.) குறுமையுநெடுமையும்- எழுத்துக்களதுகுறி
 யதன்மையுநெடியதன்மையும்— அளவிற்கோடலின்-மாத்திரையென்னும்

முறுப்பினைச் செவிகருவியாக அளக்கின்ற அளவுதொழிலாலே செய்யுட்குக் கொள்ளப்படுதலின் — தொடர்மொழியெல்லாம் - அம்மாத்திரை தம்முட் தொடர்ந்துநிற்கின்றசொற்களெல்லாம்—நெட்டெழுத்தியல-நெட்டெழுத்துமாத்திரைமிக்ருநடக்கும்படியாகத்தொடர்ந்தசொல்லாம்.— [உ-ம்] வருவர் கொல்வயங்கிழாஅய் ஏ - ம். கடியவேகனங்குழாஅய் ஏ - ம். குற்றெழுத்துக்களெல்லாம்நெட்டெழுத்தினையுமாத்திரையிகுத்தற்குக் கூடியவாறுணர்க. ஏனைச்செய்யுட்களையு மிவ்வாறேகாண்க எனவேமாத்திரையளக்குங்கூல்தெட்டெழுத்தே மாத்திரையிக்ருநிற்பதென்றமையானெதிராதுபோற்றலென்னுமுத்திபற்றிச்செய்யுளியலேநாக்கிக்கூறியதாயிற்று; ஈண்டுக்கூறினார். நெட்டெழுத்திரையினிமாத்திரையினிகந்து வருமென்பதறிவித்தற்கு) அள்பென்று பகரவுகரமாக மாத்திரையைக்கூறாது அளவெனவகரவுகரமாகச்சுத்திராஞ்செய்தமையான் அளவுதொழின்மேனின்றது. அது செய்யுளியலுள்மாத்திரையளவு மென்றதனானுமுணர்க. இயலவென்றதனைச் செய்வெனச்சுமகப்படுத்தலோசையாற்கூறுக. இனித்தன்னிளமுடித்தலென்பதனானுநிற்குமிவ்வாறேகொள்க. சூங்குனைப்பொலிந்தகொய்கவற்புரவின்றமகுறுஞ்சீர்வண்ணத்திற்குரிய குற்றெழுத்துக்களெல்லாம் இடையினின்றவொற்றெழுத்தைமாத்திரையிகுத்தற்குக்கூடிநின்றவாறுணர்க. எனவேகுற்றெழுத்துக்களெல்லாமொற்றெழுத்துக்களோடு நெட்டெழுத்துக்களோடுங்கூடியவற்றையோசையிகுத்து நிற்குமென்றவாறாயிற்று இதனானே ஒற்றிசைநீடலுமென்றஒற்றிசைநீளுங்காற்குற்றெழுத்தாய்நீளுமென்றார். இனிஉரையாசிரியர் புகர் - புகழ் - எனக்கூறிவிணக்கீழ் - ஈகாரமுதலாகவந்ததொடர்மொழிகளெல்லாம். தார் - தாழ் - என்றிற்போல்ஓசையொத்துநெட்டெழுத்தினின்றன்மையவாமென்றாராலெனின் புகர் - புகழ் - என்பனவற்றைநெட்டெழுத்தென்றேயெவ்விடத்தும் ஆளாமையானுநெட்டெழுத்தாகக்கூறியவிலக்கணத்தாலொருபயன்கொள்ளாமையானுஞ் செய்யுளியலுளிவற்றைக்கூறிவிணையொற்றித்தநிரையசையாகவுந் தார் - தாழ் - என்பனவற்றைநெட்டெழுத்தொற்றித்துவந்த நேரசையாகவுந் கோடலானுமதுபொருளன்மையுணர்க.

செய்யுளி அறுதிப்போலிமொழிவயின், எனகாரமகாரமீரொற்றுகும். *
 இது செய்யுட்கணீரொற்றிலக்கணமாமாறுகறுகின்றது. செய்யுட்போலி
 மொழியிறுவயின் - செய்யுட்கட்போலுமென்னுஞ்சொல்லினி அறுதிக்கண்—
 எனகாரமகாரமீரொற்றுகும் - எனகாரமுமகாரமுமவந்தீரொற்றுடனிலையாய்
 நிற்கும்.— (எ-று) [உ-ம்] அந்நூலைமுன்னாலாக்கொள்வானும்போன்ம் -
 எனவரும். போன்ம்எனச்செய்யுடென் னும்பெயொச்சமீற்றுமிசையுசரமெ
 ய்யொழித்துக்கெட்டுலகாரத்திரிந்துநின்றது. இது பெயொச்சமாகியஉவ
 மவுருபு. (யஅ)

எனகாரமுன்னீரமகாரங்குறுகும். *

இது அரையளபுகுறுகுமென் மகாரத்திற்குக் குறுகுமிடமி துவென்கின்றது,
 எனகாரமுன்னீரமகாரங்குறுகும் - முற்கூறிய எனகாரத்துமுன்வந்த மகாரந்
 தன்னகாமாத்திரையிற்குறுகிநிற்கும்.— (எ-று) போன்ம் - எனமுன்னீர்க்
 காட்டினும். எனகாரையென இடைச்சொல்லீறுதிரிந்துநின்றது. இனி தன்னி
 னமுடித்தலென்பதனகாரவொற்றின்முன்னு மகாரங்குறுகுதல்கொள்க,
 மருளிணுமெல்லாமருண்மனவரும். (யக)

மொழிப்படுத்திசைப்பினுந்தெரிந்துவேறிசைப்பினு, மெழுத்தியறிரி
 யாவென்மனார்புலவர். *

இது ஒற்றுங்குற்றுசரமுமீண்டெழுத்துக்களோடு கூட்டியெண்ணப்பட்டுநி
 திருமென்பதாஉஞ்செய்யுளியலுள்ளெண்ணப்படாது நிற்குமென்பதாங்குறு
 கின்றது. தெரிந்து - ஒற்றுங்குற்றுசரமுமீ பொருடருநிலைமையை ஆராய்
 து—மொழிப்படுத்திசைப்பினும்-சொல்லாகச்சேர்த்துச்சொல்லினும்—
 வேறிசைப்பினும்- செய்யுளியலுள்ளொற்றுங்குற்றுசரமுமீபொருடருமேனு
 மாத்திராகுறைந்துநிற்குநிலைமையைநோக்கிஎழுத்தெண்ணப்படாவென்று
 ஆண்டைக்குவேறுகக்கூறினும்—எழுத்தியறிரியாவென்மனார்புலவர் - அவ்வி
 ண்டிடத்து மகாமாத்திரைபெற்று நிற்குமொற்றுங்குற்றுசரமுமுற்கூறிய
 வெழுத்தாந்தன்மைதிரியாவென்றுகறுவர்புலவர்.— (எ-று) இதனும்ஒற்று
 ங்குற்றுசரமுமெழுத்தாகிநின்றபொருடந்தும் எழுத்தெண்ணவும்அலகிட
 டும்பெருவென்பதாங்குறிதிராயிற்று. தெரிந்துவேறிசைத்தல்குற்றுசரத்தி
 ற்கின்றதலி னேற்புழிக் கோடலாடுற்திற்குமாய்தத்திற்கும் கொள்க.

[உ-ம்] அல்-இல்-உண்-எண்-ஒல்- எ - ம். கல்- வில்- முள்- செல்-சொல்-
 எ-ம். ஆல்-நர்-ஊர்-ஏர்-ஓர்- எ-ம். கால்-சீர்-சூல்-தேன்-கோன்- எ-ம்.
 உயிருமுயிர்மெய்புமாகிய சூற்றெழுத்தைந்தும் நெட்டெழுத்தைந்துமொ
 ற்றெழுத்துக்களபித்துநின்றபொருடந்தவாறு காண்க. கடம் - கடாம் - உ
 டையான் - திருவாரூர் - அகத்தியரை - எனவீரொழுத்தையு மூவெழுத்தையு
 நாலெழுத்தையும் - ஐயெழுத்தையு மிறுதியிலுமிடையிலும் ஒற்றித்துநின்
 றுபொருடந்தவாறுகாண்க . எஃகு - தெள்கு - கொக்கு - சூங்கு - என்ப
 னவும் எழுத்தெண்ணவும் அலகிடவும் பெ ரு த கு ற்று க ர ம பி த்து நின் று
 பொருடந்தவாறுகாண்க . உயிரி லெ ழு த்து மெ ண் ண ப்படா . உயிர்த்
 திறமியக்கமின்மையான்.) என்பதெழுத்தெண்ணப்பெறமைக்குவிதி. இனி
 யிச்சுத்தித்திற் கெழுத்துக்களைச் சொல்லாக்கிக்கூறினும் பிறிதாகக் கூறினு
 மாத்திரை திரியாதென்று பொருள்கூறி அகர மென்புழியும் அ - என்புழியு
 ம் ஆலம்-என்புழியும் ஆ என்புழியுங்ககரம்என்புழியும் க- என்புழியும்-கா
 லம்என்புழியும்- கா-என்புழியும்- ஓசையொத்துநிற்குமென்றால துமுன்ன
 ிக்கூறியுலக்கணங்களாற்பெறப்படுதலிற்பயமில்கறவாமென்க. (உய)

அகரஇகரமைகாரமாகும். *

இது சிலவெழுத்துக்கள்கூடிச்சிலவெழுத்துக்கள்போல விசைக்குமெனவெ
 ழுத்துப்போலிகூறுகின்றது. அகரவிகரமைகாரமாகும்- அகரமுமிகரமுங்
 கூட்டிச்சொல்லுகாரம்போலவிசைக்கும்அதுகொள்ளற்க . — (எ - று)
 போலவென்றது தொக்கது [உ-ம்] ஜவனம்-அஜிவனம்- எனவரும். ஆகு
 மென்றதனினிஃகிலக்கணமன்றியிற்று. (உக)

அகரஉகரமெளகாரமாகும். *

இதுவுமது. அகரமும்உகரமுங்கூட்டிச்சொல்லுகாரம்போலவிசைக்கும்-
 அதுகொள்ளற்க . — (எ - று) போலவென்றது தொக்குநின்றது [உ-ம்]
 ஓளவை-அஉவை- எனவரும். (உஉ)

அகரத்திம்பர்யகரப்புள்ளியு , மையெனெடுக்கினைமெய்பெறத்தோ
 ன்றும். *

இதுவுமது. அகரத்திம்பர்யகரப்புள்ளியும்- அகரத்தின்பின்இகரமேயன்றிய
 கரமாகியபுள்ளிவந்தாலும்—ஐயெனெடுக்கினைமெய்பெறத்தோன் றும்-ஐ

யெனப்பட்டதெட்டெழுத்தின்வடிவுபெறத்தோன்றும்.—(எ-று) [உ-ம்] ஐவனம்-அய்வனம்-எனவரும். மெய்யுட்பறவென்றதனான் அகரத்தின்பின்னருகரமேயன்றிவகரப்புள்ளியு மெளகாரம்போலவருமென்றுகொள்க. ஓளவைஅவ்வை-எனவரும். (உ௩)

ஓளபாகுமிடனுமாருண்டே, தேருங்காலைமொழிவயினான *
 இது அதிகாரத்தான் ஐகாரத்திற்கு மெளகாரத்திற்கு மெளகாரத்தோற்றவென்பதனாற்செய்யுளியலைநாக்கிமர் த்தினாச்சுருக்கங்குறுகின்றது : மொழிவயினான - ஒருசொல்லிடத்தே தநின்றஐகாரஓளகாரங்கள் — தேருங்காலை - ஆராயுமிடத்து— ஓளபாகுமிடனுமாருண்டே - ஒருமாத் திணையாய்நிற்குமிடமுமுண்டென்றவாறு.— உம்மையானிரண்டுமாத் திணாபெறு தலேவலியுடைத்தாயிற்று இடனுமென்றதொரு சொல்லின்முதலிடைகடையென்னுமுன்றிடத்துங்குறுகும் அதுசெய்யுட்கணைசையிடர்ப்பட்டொலிக்குமிடத்துக்குறுகும்என்றற்கு)உரையிற்றேகாடல்என்பதனல்ஐகாரமுதலிடைகடையெனமுன்றிடத்துங்குறுகும் ஓளகாரமுதற்கண்குறுகும் [உ-ம்] ஐப்பசி-கைப்பை-இடையன்-குவினை-எனவரும். அடைப்பையாய்கோருளனவும். புனையிளங்கொங்கையாய்வரும்எனவும். பிறவாறும்வருவனசெய்யுளியலுட்காண்க. ஓளவை-கெளவை-எனவரும். ஓளகாரம்கெளவைநீர்வேலிகுற்றுஎனத்தொடைநாக்கிக்குறுகினவாறுங்காண்க. தேருங்காலையென்றதனான்ஓளமுத்தொருமொழியுங்குறுகும். கை - பை - எனவரும். (உச)

இகரயகரமிறுதிவிரவும் *
 இதுவும்போலிகுறுகின்றது. இகரயகரமிறுதிவிரவும்- இகரமும்யகரமும்ஒருமொழியினிறுதிக்கணைசைவிரவிவரும்- அவ்விகரங்கொள்ளற்க.— (எ-று) நாய்-நாஇ-எனவரும். (உ௫)

பன்னிருயிருமொழிமுதலாகும் *
 இதுமல்எழுத்தினான்மொழியாமாறுணர்த்தியம்மொழிக்கமுதலாமெழுத்திவையென்பதுணர்த்துகின்றது. பன்னிருயிரும்- பன்னிரண்டுயிரொழுத்தும்— மொழிமுதலாகும்- மொழிக்கமுதலாம்.— (எ-று)[உ-ம்]அடை-ஆடை-இலை-ஈயம்-உளை-உளர்தி-எழு-ஏணி-ஐவனம். ஒளி-ஓடம்-ஓளவியம்-எனவரும். (உ௬)

உயிர்மெய்யல்லனமொழிமுதலாகா. *

இது உயிர்மெய்மொழிக்குமுதலாம்என்கின்றது. உயிர்மெய்யல்லனமொழிமுதலாகா - உயிரோடுகூடியமெய்யல்லாதனவாகியதனிமெய்கள்மொழிக்குமுதலாகா. — எனவேயுயிரோடுகூடியமெய்களே மொழிக்குமுதலாவன (எ-று)ஈண்டுயிர்மெய்யென்றதுவேற்றுமைநயங்கருதிற்று; ஒற்றுமைநயங்கருதினமேலைச்சூத்திரத்துயிரோடுகூடியாமென்றல்பயனின்றும்: (உஎ)

கதநபமவெனுமாவைந்தெழுத்து, மெல்லாவுயிரொடுஞ்செல்லுமார்முதலே. *

இது, மேற்பொதுவகையானெய்துவித்திருதூற்றொருபத்தாறெழுத்துக்களைச்சிறப்புவுகையான்வரையறுத்தெய்துவிக்கின்றது. கதநபமவெனுமாவைந்தெழுத்தும்-கதநபமவென்றுகூறப்பட்டஅவ்வைந்துதனிமெய்யும்— எல்லாவுயிரொடுஞ்செல்லுமார்முதலே - பன்னிரண்டியிரோடுமொழிக்குமுதலாதற்குச்செல்லும்.— (எ-று) [உ-ம்] கலை-கார்-கிளி-கீரி-குடி-கூடு-கெண்டை-கேழல்-கைதை-கொண்டல்-கோடை-கெளவை- எனவும். தத்தை-தார்-தித்தி-தீமை-துணி-தூணி-தெற்றி-தேன்-தையல்-தொண்டை-தோடு-தெளவை-எனவும். நந்து-நாளை-நிலம்-நீத்து-நுகம்-நூல்-நெய்தல்-நேயம்-நைவளம்-நொச்சி-நோக்கம்-நெளவி-எனவும். படை-பால்-பிடி-பீடு-புகழ்-பூழி-பெடை-பேதை-பைதல்-பொன்-போது-பெளவம்-எனவும். மடி-மாலை-மிடது-மீளி-முயற்சி-மூப்பு-மெலிவு-மேனி-மையல்-மொழி-மோத்தை-மௌவல்-எனவும்வரும். (உஅ)

சகரக்கிளவியுமவற்றோற்றே, அஐஔவெனுமூன்றலங்கடையே. *

இதுவும்து. சகரக்கிளவியுமவற்றோற்றே - சகரமாகிய மெய்யுமுற்குறியவைபோலவெல்லாவுயிரோடுகூடியமொழிக்குமுதலாம்.— அஐஔவெனுமூன்றலங்கடையே - அகரஐகாரஔகாரமென்றுசொல்லப்பட்டமூன்றுயிரும்அல்லாதவிடத்தில்— (எ-று) [உ-ம்] சாந்து-சிற்றில்-சீற்றம்-சூர்-சூர்-செக்கு-சேவல்-சொல்-சோறு-எனவரும். சட்டி-சமூப்பு. எண்ணுற்போல்வன கடிசொல்லிலையென்பதொற்கொள்க. சையம்-சௌரியம்-என்பனவற்றைவடசொல்லெனமறுக்க. (உக)

உஊ ஒரு வெண்ணுநாண்ருயிர், வ என்னெழுத்தொடுவருதவில்லை. *

இதுவுமது. உஊ ஒரு எண்ணுநாண்ருயிர் - உஊஒரு என்றுசொல்லப்பட்டநாண்ருயிரும் — வ என்னெழுத்தொடுவருதவில்லை - வ என்றுசொல்லப்பட்டுந்தனமெய்யெழுத்தோடுகூடி மொழிக்குமுதலாய் வருதவில்லை. எனவே ஒழிந்தனமொழிக்குமுதலாமென்றவாறாயிற்று. — [உ-ம்] வளை-வாளி-விளரி-வீயி-வெள்ளி-வேடகை-வையம்-வெளவுதல்-எனவரும். (௩௩)

ஆ எ, ஔ மூவுயிர்க்காரத்திரிய. *

இதுவுமது. ஆஔ மூவுயிர் - ஆஔ என்று கூறப்பட்டமூன்றுயிரும் — ஞகாரத்திரிய - ஞகாரவொற்றோடுகூடி மொழிக்குமுதலாதற்கிரிய. — (எ-று) [உ-ம்] ஞாலம்-ஞெண்டு-ஞொள்கிற்று-எனவும். ஞமவிதந்தமனவுச்சூலுமிப்பு என்பதுதிரிசைச்சொல். ஞழியிற்று என்றும் போல்வன இழிவழக்கு. (௩௪)

ஆவோடல்லதுபகரமுதலாது. *

இதுவுமது. ஆவோடல்லதுபகரமுதலாது - ஆகாரத்தோடுகூடியல்லதுபகரவொற்றுமொழிக்குமுதலாகாது. — (எ-று) [உ-ம்] யாணை-யாடு-எனவரும். யவனர்-யுத்தி-யூபம்-யோகம்-யௌவனம்- என்பனவடசொல்லெனமறுக்க. (௩௫)

முதலாவென தம்பெயர்முதலும். *

இது மொழிக்குமுதலாகாதனவுமொரோவழியாமென்கின்றது. முதலாயும்-மொழிக்குமுதலாகாவென்றவொன்பதுமெய்யும் — எனவும்- மொழிக்குமுதலாமென்றவொன்பதுமெய்யும்பன்னிரண்டுயிரும் — தம்பெயர்முதலும்- தத்தம்பெயர்கூறுதற்குமுதலாம். — (எ-று) முதலாயும்எனவும் என்ற உம்மைகள் தொக்குநின்றன. றகரமும்-டகரமும்-ணகரமும்-ரகரமும்-லகரமும்-ழகரமும்-ளகரமும்-றகரமும்-னகரமும்- என மொழிக்குமுதலாகாதவொன்பதுமுதலாமாது. றக்களைந்தாரி-டப்பெரிது-ணந்தன்று-என இவ்வாறேயேனபவற்றையுமொட்டுக; இனிஎனவென்றதனான். கக்களைந்தாரி-தப்பெரிது-அக்குறிது-ஆநெடிது - என மொழிக்குமுதலாமவற்றையுந்தம்பெயர்கூறுதற்குமுதலாமாறொட்டிக்கொள்க; வரையறுக்கப்பட்டுமொழிக்குமுதலாகாதுநின்றமெய்க்குமிவ்விதிகொள்க; அவைசகரத்துமூன்றும்-வகரத்துநாண்ருயிர்-ஞகரத்தொன்பதும்-யகரத்துப்பதினொன்றுமாம். (௩௬)

குற்றியலுகரமுறைப்பெயர்மருங்கி, குற்றியநகரமிசைநகரமொடு
முதலும். *

இது எழுத்துக்களைமொழிக்குமுதலாமாறுகூறிமுறையேகுற்றியலுகரமொ
ழிக்குமுதலாமாறுகூறுகின்றது. குற்றியலுகரமுறைப்பெயர்மருங்கின் - கு
ற்றியலுகரமானதுமுன்னிலைமுறைப்பெயரிடத்து— ஒற்றியநகரமிசைநகர
மொடுமுதலும் - தனிமெய்யாய்நின்றநகரத்துமேனின்நகரத்தோடுகூடி
மொழிக்குமுதலாம்.— (எ-று) நுந்தைஎனவரும். இதனானேமுறைப்பெயர்
இடமுந்நகரம்பற்றுக்கோடுமாயிற்று. ஈண்பிக்குற்றியலுகரமெய்ப்பிணர்
நின்றதேனுமொற்றுமைநயத்தான்மொழிக்குமுதலென்றார். இதுசெய்புளி
பலேநோக்கிக்கூறியதாயிற்று. (ஈச)

முற்றியலுகரமொடுபொருள்வேறுபடாஅ, தப்பெயர்மருங்கினிலையி
யலான. *

இதுமேலதற்கோர்புறநடைகூறுகின்றது. அப்பெயர்மருங்கினிலையிலான -
அம்முறைப்பெயரிடத்தேநிறநிலக்கணமானகுற்றியலுகரம்— முற்றியலு
கரமொடுபொருள்வேறுபடாஅது - இதற்குவித்துக்கூறும்வழிவருமுற்றுக்
ரத்தோடவ்விடத்துக்குற்றுசரம்பொருள்வேறுபடுமாறுபோலவீண்பிப்
பொருள்வேறுபட்டுநிலாது.— (எ-று)காது-கட்டி-கத்து-முருக்கு-தெரு
ட்டி- என்பனமுற்றுசரமுங் குற்றுசரமுமாய்ப்பொருள்வேறுபட்டுநின்ற
போலநுந்தையென்றிதற்குவித்துமுற்றக்கூறியவிடத்துமிதற்குவியாமற்கு
றையக்கூறியவிடத்துமொடுபொருளேதந்தவாறுகாண்க. நுந்தாயென்ப
தோவெனினஃதிதற்குவித்தேகூறவேண்டிதலிற்குற்றுசரமன்று. இயலென்ற
தனாண்டமும்பற்றுக்கோடுமிரண்டிற்குமவேறுபாடின்றென்றுகொள்க. இ
தனானேமொழிக்குமுதலாமெழுத்துத்தொண்ணூற்றுநான்கென்றுணர்க.)

உயிர்ஒளவெஞ்சியவியுதியாகும். *

இது உயிர்மொழிக்கீறாமாறுகூறுகின்றது. உயிர்ஒளவெஞ்சியவியுதியாகு
ம் - உயிர்களுள்ஒளகாரமொழிந்தனவெல்லாமொழிக்கீறும்.— (எ-று) என
வேஒளகாரவயிரீரகாரதாயிற்று. இது உயிர்க்குமுயிர்மெய்க்கும்பொது. ஆ-
ஈ-ஊ-ஏ-ஐ-ஓ-என இவைதாமேயீராயின. ஆ-அ-ஈ-இ-உ-உ-ஏ-ஒ-ஒ-எனக்
குறியிற்றுமளபெடைக்கணீராயின. கா-தி-பூ-சே-கை-கோ-எனவும். விள-

கிளி-மழு-எனவும்வரும் . எகரஓகரமேலேவிலக்கூப . அளபெடைபிகூஉயி
 கரவினுபெயர்என்பராதலின் அளபெடைப்பின்வந்த சூற்றெழுத்துங்கொ
 ள்வராசிரியொன்றுணர் க . நெட்டெழுத்தேழுமுதன் மொழியாமென்னுந்
 துணையேமுன் னுணர் த்தலின் ன்பி அவையீரமென்றுமுணர் த்திரூர் . (நக)

கவவோடியையினொளவுமாகும் . *

இது ஈராகாதென் றஓளகாரம்இன் னுழியாமென் கின்றது . ஓளவும்-முன்னீரூ
 காதென் றஓளகாரமும்-- கவவோடியையினாகும்- ககரவகரத்தோடியைந் த
 வழியீரம்.— (எ-று) [உ-ம்] கௌ-வௌ-எனவரும் . எனவேயொழிந்தவு
 யிரொல்லாந்தாமேநின் றும் பன்னெட்டிமெய்களோபிகூடி நின் றும்ரூதலித்
 துந்பெற்றும் . இத்தனையுளகாரமேனைமெய்க்கண்வாராதெனவிலக்குதலும்
 பெற்றும் . உயிர்நகரமோபிகூடிமொழிக்கீரமென்பதிதனெய்திறீறெனும்
 அது மொழிக்கீரகாமைதந் துபுணர் த்துரைத்தலா னுணர் க . இது வரையரை
 கூறிற்று . (நங்)

எ எனவருமுயிர்மெய்யீரகாது . *

இது எகரந்தானே நின் றவழியன்றி மெய்யோபிகூடினவீரகாதெனவிலக்கு
 கின்றது . எ எனவருமுயிர்மெய்யீரகாது- எ என் னுகூறப்படுமுயிர் தானேயீ
 ருவதன் திமெய்களோடியைந் தீரகாது.— (எ-று) (நஅ)

ஓவ்வுமநீறெநவ்வலங்கடையே . *

இது விலக்கும்வரையறையுங்கூறுகின்றது . ஓவ்வுமற்று- ஓகரமுமுன் சொன்
 னஎகரம்போலத்தானேயீரவதன் திமெய்களோடியைந் தீரகாது.—நவ்வல
 ங்கடையே - நகரவொற்றல்லாதவிலத்தில்— (எ-று) [உ-ம்] தொஅலைய
 னின் னுட்டைநீ-எனவரும் . (நங்)

எ ஓ ஐ னுமுயிர்ஓகாரத்திலலை . *

இதுசிலவுயிர்சிலவுடலோடேறிமுடியாதெனவிலக்குகின்றது . எஓஐனுமுயிர்
 ஓகாரத்திலலை - எ ஓஐன் னுகூறப்பட்டனூண் பியிருந்தாமேநின் றும்பிமெய்
 களோபிநின் றுமீரதலன் திருகாரத்தோடிரூதலிலலை.— (எ-று)எனவேஎனடி
 யிர்கள்ஓகாரத்தோடிரூமென்றராயிற்று . [உ-ம்] உரிரு-உரிஞா-உரினி-
 உரிஞீ-உரினா-உரினா-இவையெச்சமும்வினைப்பெயரும்பற்றிவரும் . அஞ்
 சை- மஞ்சை- இவைபெயர்- ஏனையைந் தும்விலக்கப்பட்டன-உரிஞாவெ
 ன்பதுகடிசொல்லிலலையென்பதனூற்றொள்க . (சய)

உ ஊ காரவவொடுநவிலா.

*

இதுவுமது. உ ஊ காரம் - உகரஊகாரங்கடாமேநின்றும்பிறமெய்களொழி நின்றும்பயில்வதன்றி - நவவொடுநவிலா - நுகரவொற்றேறும்வகரவொற் றேறும்பயிலா. - (எ-று) எனவேவனையுயிர்கள் நகரவகரங்களொழுவருமாயி ன். [உ-ம்] நகரம்- பொருந- எனவினைப்பெயராகியும்-நா-நீ-நே-எனப் பெயராகியும் நை-நொ-நோ-எனவியங்கொளாகியும்வரும். பொருநதை எ ன்றுங்காட்டுப வகரம்- உவ-வே- எனவியங்கொளாயும்- உவா- செவ்வி- வீ- வை-எனப்பெயராயும்வரும்-ஒருவ- ஒருவா-ஒருவி-ஒருவீ-ஒளவை-என் னுங் காட்டுப. ஈண்டுவிவக்காதவனையுயிர்களொழி வந்த நகரவகரங்களக்காலத் துவ மூங்கினவென்றுகொடும் - இவ்விதியால்இனிநவிலாவென்றதனுவகரவுகர ம்-கதவு-தூவு-புணர்வு-குலவு- நொவ்வு- துகர்வு- எனப்பயின் னுவருநதுங் கொள்க. (சக)

உச்சகாரமிருமொழிக்குரித்தே:

*

இது பலசொற்கீராய்வாராதிருசொற்கீராமென்றுவரையறை கூறுகின்றது. உச்சகாரம்-உகரத்தோடுகூடியசகாரம் - இருமொழிக்கேயுரித்தது - இரண் டுமொழிக்கேயீராம். - எனவேபன்மொழிக்கீரகாதென்றவாராயிற்று-உரித் தேயென்னுமேகாரமொழிக்கேயெனக்கூட்டுக. [உ-ம்] உச- இதுஉருவி ன்பெயர்-முச- இதுகுங்கினுளொருசர்தி-பசுவென்பதோவெனின் அதுஆ ரியச்சிதைவு-கச்ச- குச்ச-என்றற்பொல்வனகுற்றுகரம்-உகரமேறியசகரி ருமொழிக்கீராமெனவே யேனையுயிர்களேறியசகரம்பன்மொழிக்கீரமாறா யிற்று-உச-உசா-விசி-சே-கச்சை-சோ-எனப்பெயராயும்- துஞ்ச-எஞ்சா எஞ்சி- மூசீ-மூசூ-எனவெச்சமாயும்வரும். அச்சோவெனவியப்பாயும்வ ரும் இன்னுமிவைவழக்கின்கட்பவ்வாமாறுமுணர்க. (சஉ)

உப்பகாரமொன்றெனமொழிப,விருவயினிலையுமீபொருட்டாகும்மே. *

இதுஒருசொல்வரையறையும் ஒசைவேற்றுமையாவிருபொருடருமெனவுங் கூறுகின்றது. உப்பகாரமொன்றெனமொழிப- உகரத்தோடுகூடியபகர மொருமொழிக்கல்லதுபன்மொழிக்கீரகாதென்றுகூறுவார்புலவர்-இருவயி னிலையுமீபொருட்டாகும்மே- அதுதான் தன்வினைபிறவினையென்னுமிரண்டி டத்துநிலைபெறும்பொருண்மைத்தாம். - (எ-று) [உ-ம்] தபு-எனவரும்.

இதுபடித்துக்கூறவே நீ சாவெனத்தன்வினையாம். எடுத்துக்கூறவே நீயொன்றனைச்சாவப்பண்ணெனப்பிறவினையாம். உப்பு-கப்பு-என்றும்போல்வனகுற்றுசரம்-உசரத்தோடுகூடியபகரமொன்றெனவேயினையுயிர்களோடுகூடியபகரம்பன்மொழிக்கீறாய்ப்பவபொருடருமென்றாராயிற்று. மறந்தப-தாப்பா-எனஎச்சமாயும்-நம்பி-செம்பூ-பே-பெதும்பை-எனப்பெயராயும்போவெனஏவலாயும்வரும். இவற்றைப்பிறசொற்களோடுமொட்டுக. ஏனையீதாரபகரம்இடக்கராய்வதற்கும். (சுரு)

எஞ்சியவெல்லாமெஞ்சுதலிலவே;

*

இது முன்னர்மொழிக்கீறாமென்றவற்றுள்ளெஞ்சிறின்றனை மொழிக்கீறாமாறுமொழிக்கீறகாவென்றவைதம்பெயர்கூறுங்கான். மொழிக்கீறாமாறுங்கூறுகின்றது. எஞ்சியவெஞ்சுதலில் - கவுவாடியையின்என்னுஞ்சுத்திரத்தாற்புதிருயிரும்பதினெட்டுமெய்க்கண்ணும்வந்து மொழிக்கீறாமென்றபொதுவிழியனைப்பின்னைவிசேடித்துக்கூறியவற்றையொழிந்தனவுமொழிக்கீறாதற்கொழிவில் - எல்லாமெஞ்சுதலில் - மொழிக்கீறகாதென்றஉயிர்மெய்களுந்நம்பெயர்கூறும்வழியீறாதற்கொழிவில். - (எ-று)எல்லாமென்றதுசொல்லினைச்சம்சொல்லியாங்குணர்த்தலென்னுமுத்தி. உம்மைவிரிக்க. ஈண்டுஞ்சியவென்றதுமுன்னருதாரணங்காட்டியஞ்சுரமும்-நகரமும்-வகரமும்-சுகரமும்-பகரமும்- ஒருமொழிக்குமீறகாதவகரமுமொழிந்தபுன்னிரண்டுமெய்க்கண்ணும்- எகரமும்-ஒகரமும்-ஒளகாரமும்- ஒழிந்தஒண்டதுயிருமேறிமொழிக்கீறாய்வுருவனவற்றையென்றுணரிக. [உ-ம்.] வருக-புகா-வீக்கி-புகி-செகு-புக-ஈங்கே-மங்கை-எங்கோ-எனவும்-கட்ட-கடா-மடி-மட-மடு-படு-படை-இதற்குஎகரஒகரங்களைறிவருவனவுளவேற்கண்டு கொள்க. மண்ண-எண்ண-கண்ணி-உண்ணி-கண்ணு-நண்ணு-பண்ணை-இதற்கும்எகரவோகாரங்களைறிவருவனவுளவேற்கொள்க. அத-புதா-பதி-வதி-அது-கைதூ-தந்தை-அந்தோ-இதற்கேகாரமேறிவருவனவுளவேற்கொள்க. கம-நென்மா-அம்மி-மீ-செம்மு-கொண்மு-யாமை-காத்தும்வம்மோ-இதற்கேகாரமேறிவருவனவுளவேற்கொள்க. செய-காயா-கொப்பு-ஐயை-ஐயோ-இதற்கிகரவீகாரவுகரவேகாரங்களைறிவருவனவுளவேற்கொள்க. வர-தாரா-பரி-சூரி-கரு-வெரு-நாரை-இதற்கேகாரவோகார

மேறிவருவனவுளவேற்கொள்க. சில-பலா-வலி-வலி-வலு-கொல்லு-வல்லே
 கலை- இதற்கோகாரமேறிவருவனவுளவேற்கொள்க. தொழ-விழா-நாழி-
 வழி-மழு-எழு-தாழை-இதற்கேகாரவோகாரமேறி வருவனவுளவேற்
 கொள்க. உள-உள்ளா-வெள்ளி-சூளி-உளு-எள்ளு-களை-இதற்கேகாரவோ
 காரங்களேறிவருவனவுளவேற்கொள்க. கற்ற-கற்றா-உறி-உறி-மறு-உறு-
 கற்றை-எற்றா-இதற்கேகாரமேறிவருவனவுளவேற்கொள்க. நன-கன-வு
 ன்னி-துனி-முன்னு-துன்னா-என்னே-அன்னை-அன்னே-எனவரும்-
 இவற்றுட்பெயராயும்வினையாயும்வருவனவுணர்க. இவற்றுட் ககரனகரங்கள்
 விலக்காதவொன்பதும்வந்தன. ஆகநுநூற்றுநாற்பத்துமும் உதார
 ணமில்லாதபதினெட்டும் ஆக நூற்றுபத்தொன்று. நகரமொழிக்கீறாகா
 தென்பதுபெரும்பான்மையாதலிற்கூறிற்றிலர். இனிநகரமும்ஒள்காரமேறா
 தமெய்பதினைந்தும். ஏகரமும்-ஒகரமும்-ஏகாரமும்-ஒகாரமும்-உகரமும்
 ஊகாரமும்-ஏறாதமெய்களுந்தம்பெயர்கூறுங்காண்மொழிக்கீறாமாறு. ந
 ப்பெரிது-சப்பெரிது-செளஅழகிது-ஞெளதீது-எனஎனையவற்றேறாபி
 மொட்டிக.கெக்குறைந்தது-கொத்தீது-ஞெவ்வழகிது-ஞொத்தீது-நூந்ந
 ன்று-நூப்பெரிது-வுச்சிறிது-ஆப்பெரிது-எனஎல்லாவற்றையுயிவ்வாறே
 யோட்டிக. இன்னுமெல்லாமென்றதனானே கந்நன்று-ஆநன்று-எனமொ
 ழிக்கீறவனவுந்தம்பெயர்கூறுமவழியாமென்றுகொள்க. (சச)

ஞணநமனயரலவழளவென்னு, மப்பதினென்றேபுள்ளியிற்றுதி. *

இதுமுன்னர் உயிரீறாமாறுணர்ந்திப்புள்ளிகளுளீறவன இவையென்கின்றது.
 ஞணநமனயரலவழளவென்னுமப்பதினென்றேபுள்ளியிற்றுதி- ஞணநமனய
 ரலவழளவென்று கூறப்பட்டபதினென்றுமேபுள்ளிகளின் மொழிக்
 கீறவன.— (எ-று) [உ-ம்] உரிஞ்-மண்-பொருந்-திரும்-பொன்-வேய்-
 வேர்-வேல்-தெவ்-வீழ்-வேள்-எனவரும். எனகீம்நுறுவையாதும்கரத்
 தோடுவைத்ததுவழக்குப்பயிற்சியுமயக்கவியைபுநோக்கி. (சடு)

உச்சகாரமொடுநகாரஞ்சிவணும். *

இதுமேற்பொதுவகையானீறவனவற்றுள்வரையறைப்படுவதிதுவென்கின்ற
 து. உச்சகாரமொடுநகாரஞ்சிவணும்-உகரத்தோடுகூடியசகரமிருமொழிக்
 கீறயவாறுபோலநகரவொற்றுமிருமொழிக்கல்லதீறாகாது.—(எ-று)[உ-ம்]

பொருந் - வெரிந் - எனவரும்.

(ச௬)

இதுவுமது. உப்பகாரமொடுஞகாராயுமற்றே, யப்பொருளிர்ட்டா நுவ
ணையான. *

உப்பகாரமொடுஞகாராயுமற்றே - உகரத்தோடுகூடியபகரத்தோடுகரமு
மொத்தொருமொழிக்கீறும் — இவணையானவப்பொருளிர்ட்டாது - இவ்
விடத்துகராரத்தின்கண்ணா னவப்பொருள்பகரம்போலவிருபொருட்படா
து. — (எ-று) [உ-ம்] உரிஞ்-எனவரும். ளகாரமொருமொழிக்கீறாதவின்
நகரத்தின்பின்குறிஞர். இவணையென்னுமைகாரம்அசை. (சஎ)

வகரக்கிளவிநான்மொழியீற்றது.

*

இதுவுமது. வகரக்கிளவிநான்மொழியீற்றது - வகரமாகியஎழுத்துநான்கு
மொழியினீற்றதாம். — (எ-று) [உ-ம்] அவ் - இவ்-உவ் - தெவ்- எனவரும்.
கிளவிஆகுபெயர் எழுத்துக்கிளவியாதற்குரித்தாமாதவின். (சஅ)

மகரத் தொடர்மொழி மயங்குதல்வரைந்த , னகரத்தொடர்மொழி
யொன்பஃதென்ப, புகரறக்கிளந்தவஃறிணைமேன. *

இதுவுமது. வரையறைகூறுதவின்) புகரறக்கிளந்தவஃறிணைமேன - குற்றம
றச்சொல்லப்பட்டவஃறிணைப்பெயரிடத்து — மகரத்தொடர்மொழிமயங்
குதல்வரைந்தனகரத்தொடர்மொழியொன்பஃதென்ப - மகரவீற்றுத்தொ
டர்மொழி யோடுமயங்கா தென்று வரையறைப்பட்டனகரவீற்றுத் தொடர்
மொழியொன்பதென்றுகூறுவராளிரியர். — (எ-று) ஆய்தம் - விகாரம் -
[உ-ம்] எகின் - செகின் - விழன் - பயின் - சூயின் - அழன் - புழன் - கடான் - வயா
ன் - எனவரும். எகின் - எகினம் - எண்ணற்போலவே ரூர் பெயராய்த்திரிவனவு
ம்சந்தியாற்றிரிவனவுமாயிவற்றுள்ளுரிபுடையனகளை, த் து ஒ ன் ப து ம்வரு
ம்மேற்கண்டு கொள்க. நிலம் - நிலன் - பிலம் - பிலன் - கலம் - கலன் - வலம் - வலன் -
உலம் - உலன் - குலம் - குலன் - கடம் - கடன் - பொலம் - பொலன் - புலம் - புலன் -
நலம் - நலன் - குளம் - குளன் - வளம் - வளன் - என இத்தொடக்கத்தன தம்முண்
மயங்குவன. வட்டம் - சூட்டம் - ஓட்டம் - பாட்டம் - இவைபோல்வனமயங்காத
ன - வரையறை நகரத்தின்கீழ்மேற்செல்லும் - மயங்காவெனவே வ ம ய க் க மு ம்
பெற்றும். (சக)

இரண்டாவது; மொழிமரபு - முற்றிற்று.

முன்ருவது ; பிறப்பியல்



உந்திமுதலாமுந் துவளிதேர்ந்தித், தலையினுமிடற்றினுநெஞ்சினுநிலைஇப், பல்லுமிதமுநாவுமுக்து, மண்ணமுமுளப்படவெண்முறைநிலையா, னுறுப்புற்றமையநெறிப்படநாடி, யெல்லாவெழுத்துஞ்சொல்லுங்காலைப், பிறப்பினுக்கம்வேறுவேறியல், திறப்படத்தொரியுங்காட்சியான. *

இவ்வொத்து எழுத்துக்களதுபிறப்புணர், த்துதலிற்றிப்பியலென்னும் பெயர் தீதாயிற்று . சார்பிற்றேற்றத்தெழுத்துந்தனிமெய்யுமொழியினன்றியுணர் த்தலாகாமையின் அவைபிறக்குமொழியை மொழிமரபிடையுணர் த்திப்பிறப்புணர் த்தவேண்டிதலின் நூன்மரபின்பின்னர் வையாதிதனை மொழிமரபின்பின்னர்வைத்தார் . இச்சூத்திரமெழுத்துக்களது பொதுப்பிறவியித்துணைநிலைக்களத்துநின்றுபுலப்படுமென்கின்றது. எல்லாவெழுத்துப்பிறப்பினுக்கஞ்சொல்லுங்காலை- தமிழெழுத்தெல்லாவற்றிற்குமொழியார் கூறியபிறப்பினதுதோற்றரவையாங்கூறுமிடத்து—உந்திமுதலர்கத்தேதான் நிமுந் துவளி - கொப்புழமடியர்கத்தேதான் நிமுந் துகின்றவுதானென்னுங்காற்று—தலையினுமிடற்றினுநெஞ்சினுநிலைஇ - தலையின்சண்ணுமிடற்றின்கண்ணுநெஞ்சின்கண்ணுநிலைபெற்று — பல்லுமிதமுநாவுமுக்துமண்ணமுமுளப்படவெண்முறைநிலையானுறுப்புற்று - பல்லுமிதமுநாவுமுக்துமண்ணமுமென்றவைத்துடனையக்காற்றுநின்றதலையுமிடறுநெஞ்சங்கூடவெட்டாகியமுறையையுடையதன்மையோடுகூடியவுறுப்புக்களோடொன்றுற்று— அமைய - இங்கனமமைதலாலே—வேறுவேறியல் - அவ்வெழுத்துக்களதுதோற்றரவுவேறுவேறுபுலப்படவழங்குதலையுடைய—காட்சியானநாடிநெறிப்பட— அதனையறிவாராராய்த்தவற்றின்வழியிலமனம்பட— திறப்படத்தொரியும் - அப்பிறப்புவேறுபாடுகளைல்லாங்கூறுபடவிளங்கும்—(எ-று) சொல்லுங்காலைவளிநிலைபெற்றுறுப்புக்களுற்றிங்கனமமைதலாலே யவைவழங்குதலையுவற்றின்வழக்கமவற்றின்வழிப்படத்தொரியுமென்க . இங்கனங்கூறவேமுயற்சியுமுயலுங்கருத்தாவுமுண்மைபெற்றும். (ச)

அவ்வழி ; பண்ணீருயிருந்தந்திலைதிரியா, மிடற்றுப்பிறந்தவளியினிசைக்கும்.

இது உயிரொழுத்திற்சுப்பொதுப்பிறவிகூறுகின்றது. பன்னிருயிருந்தந்தினை
 திரியா - பன்னிரண்டியிருந்தத்தமாத்நிராதிரியாவாய் — அவ்வழிப்பிறந்த-
 அவ்வழித்தியிடத்துப்பிறந்த — மிடற்றுவளியினிசைக்கும் - மிடற்றின்கணிலை
 பெற்றகாற்றொடுவிக்கும்.—(எ-று) எனவேசூற்றியலிகரக்குற்றியலுகர்ந்த
 த்தினைதிரியுமாறாயிற்று அவ்வெழுத்துக்களைக்கூறியுணர்சு. (உ)

அவற்றுள்; அ ஆ ஆயிரண்டங்காந்தியலும். *

இது அவ்வயிர்களுட்கிலவற்றிற்குச்சிறப்புப்பிறவிகூறுகின்றது. அவற்றுள் -
 முற்கூறியபன்னிரண்டியிருள்ள — அ ஆ ஆயிரண்டு - அகர ஆகாரங்களாகிய
 விரண்டும் — அங்காந்தியலும் - அங்காந்துகூறுமுயற்சியாற்பிறக்கும். —
 (எ-று) முயற்சி-யுயிர்க்கிழவன்கண்ணது. அ-ஆவெனவிவற்றின்வேறுபா
 டுணர்சு. (ங)

இ ஈ எ ஐ யெனவிசைக்கு, மப்பாலைந்துமவற்றோன்ன; வவைதா;
 மண்பன்முதலுவிளிம்புறலுடைய. *

இதுவுமது. இ ஈ எ ஐ யெனவிசைக்குமப்பாலைந்தும் - இ ஈ எ ஐ என்று
 கூறப்படுமக்கற்றைந்தும் — அவற்றோன்ன - அகரவாகாரங்கள்போலவ
 ங்காந்துகூறுமுயற்சியாற்பிறக்கும்— அவைதா; மண்பன்முதலுவிளிம்புற
 லுடைய - அவைதாம் அங்ஙனம்பிறக்குமாயினு மண்பல்லுமடிநாவளிம்பு
 முறப்பிறக்கும்வேறுபாடுடைய.—(எ-று) அண்பல்லென்பதுவினைத்தொ
 கை. எனவேநாவளிம்பு அணுகுதற்குக்காரணமானபல்லென்றதற்கோர்பெ
 யராயிற்று. இ ஈ எ ஐ எனவிவற்றின்வேறுபாடுமுணர்சு. (ச)

உ ஊ ஒ ஓ ஔ வெனவிசைக்கு, மப்பாலைந்துயிதழ்குவிந்தியலும். *

இதுவுமது. உ ஊ ஒ ஓ ஔ வெனவிசைக்குமப்பாலைந்தும் - உ ஊ ஒ ஓ ஔ
 வென்றுசொல்லப்படுமக்கற்றைந்தும்— இதழ்குவிந்தியலும் - இதழ்குவி
 த்துக்கூறப்பிறக்கும். — (எ-று) உ ஊ ஒ ஓ ஔ வெனவிவற்றின்வேறுபாடு
 முணர்சு. (ஊ)

தத்தந்திரிபேசுறியவென்ப.

*

இது. முற்கூறியவுயிர்க்குமேற் கூறுமெய்க்கும் பொதுவிதியாய்ச்சிங்கநோ
 க்காக்கிடந்தது. தத்தந்திரிபேசுறியவென்ப-உயிர்களுமெய்களுமொவ்வொ
 ருதானங்களுட்பிறப்பனவற்றைக்கூட்டிக்கூறினமாயினு நுண்ணுணர்வா

ரூராயுமிடத்துத் தம்முடைய தம்முடைய வேறுபாடுகள் சிறியவாகவுடைய வென்றுகூறுவர்புலவொன்றவாறு.— அவை - எடுத்தல் - பறித்தல் - நலிதல் - விலங்கல் - என்றவாற்றினுந் தலைவளி - நெஞ்சுவளி - மிடற்றுவளி - மூக்குவளி - பெயன்றவாற்றினும் பிறவாற்றினும் வேறுபடுமாறு நுண்ணுணர்வுடையோர் கூறியுணர்ச்சுவிலங்கலுடையது. வல்லினந்தலைவளியுடைய. மெல்லினமூக்குவளியுடைய. இடையினமிடற்றுவளியுடைய. என்னையுங்கூறிக்கண்டுணர்ச்சு. (௬)

ககாரங்காரமுதலுண்ணம். *

இது மெய்களுட்சிலவற்றிற்குப்பிறப்புக்கூறுகின்றது. ககாரங்காரமுதலுண்ணம் - ககாரமுங்காரமுமுதலுமுதலண்ணமுமுறப்பிறக்குமென்றவாறு.— உயிர்மெய்யாகச்சுத்தூத்தூக்கூறினுந்தனிமெய்யாகக்கூறிக்காண்க. முதலையிண்டிற்கூங்கூட்டுக. க - ந எனவிவற்றின்வேறுபாடுமுணர்ச்சு. (௭)

சகாரங்காரமிடைநாவண்ணம். *

இதுவுமது. சகாரங்காரமிடைநாவண்ணம் - சகாரமுங்காரமுமிடைநாவுமிடையண்ணமுமுறப்பிறக்குமென்றவாறு.— இடையையிண்டிற்கூங்கூட்டுக. ச - ஞ எனவிவற்றின்வேறுபாடுமுணர்ச்சு. (௮)

டகாரணகாரநுனிநாவண்ணம். *

இதுவுமது. டகாரணகாரநுனிநாவண்ணம் - டகாரமுண்காரமுநுனிநாவுநுனியண்ணமுமுறப்பிறக்குமென்றவாறு.— நுனியையிண்டிற்கூங்கூட்டுக. ட - ண வெனவிவற்றின்வேறுபாடுமுணர்ச்சு. (௯)

அவ்வாறெழுத்துமூவகைப்பிறப்பின. *

இது மேலனவற்றிற்கோராயமகற்றியது. அவ்வாறெழுத்துமூவகைப்பிறப்பின - அக்கூறப்பட்டவாறெழுத்துமூவகையாகியபிறப்பினையுடையவென்றவாறு.— எனவேயவை - ககாரமுதலுவினுங்காரமுதலண்ணத்தினும்பிறக்குமென்றிவ்வாறே நிறைநிறைவகையானவகைப்பிறப்பினவல்லவென்றார். (10)

அண்ணநண்ணியபன்முதன்மருங்கி, நுநுனிபரந்துமெய்யுறவொற்றந்த, தாயினிதுபிறக்குந்தகாரநகாரம். *

இது மெய்களுட்சிலவற்றிற்குப்பிறவிக்கூறுகின்றது. அண்ணநண்ணியபன்முதன்மருங்கின் - அண்ணத்தைச்சேர்ந்தபல்லினத்தடியாகியவிடத்தே— நானுனிபரந்துமெய்யுறவொற்ற - நாவின் துநுனிபரந்துசென்றுதன்வடிவுமிக

வுமுறும்படிசேர— தகாரநகாரந்தாமினிதுபிறக்கும்-தகாரநகாரமென்றவைதாமினிதாகப்பிறக்கும்.—(எ-று)த-ந எனவிவற்றின்வேறுபாடுமுணர்ச்சுமுன்னருறுப்புற்றமைய வென்றுகூறியீண்டுமெய்யுறவொற்றவென்றார் சிந்தொற்றவும்வருடவும்பிறப்பனவுளவாகலின். (ய்க)

அணரிநுனிநாவண்ணமொற்ற, மஃகானஃகாநுயிரண்டும்பிறக்கும். *
இதுவுமது. நுனிநாவணரியண்ணமொற்ற-நாவின் துநுனிமேடுகூக்கிச்சென்றண்ணத்தைத்தீண்ட— மஃகானஃகாநுயிரண்டும்பிறக்கும்- நகாரனகாரமாகியவிரண்டும்பிறக்கும்.—(எ-று)இதுமுதலாகநெடுங்கணக்குமுற்றயன்றிநாவநிகாரம்பற்றிக்கூறுகின்றார். ம-ன எனவிவற்றின்வேறுபாடுமுணர்ச்சுயெ

நுனிநாவணரியண்ணம்வருட, சகாரழகாரமாயிரண்டும்பிறக்கும். *
இதுவுமது. நுனிநாவணரியண்ணம்வருட - நாவின் துநுனிமேடுகூக்கிச்சென்றண்ணத்தைத்தடவ—சகாரழகாரமாயிரண்டும்பிறக்கும்-சகாரழகாரமாகியவிரண்டும்பிறக்கும்.—(எ-று)ச-ழ எனவிவற்றின்வேறுபாடுமுணர்ச்சு. (யக)

நாவிரிம்புவீங்கியண்பன்முதலுற, வாவின்ண்ணமொற்றவும்வருடவும், வகாரளகாரமாயிரண்டும்பிறக்கும். *

இதுவுமது. நாவீங்கிவிளிம்பண்பன்முதலுற - நாமேடுகூக்கிச்சென்றுதன்விளிம்பண்பல்லினடியிலேயுறநிற்க — ஆவயின்ண்ணமொற்றலகாரமுமாய் - அவ்விடத்தவ்வண்ணத்தையந்நாத்தீண்டலகாரமுமாய்— ஆவியின்ணம்வருடளகாரமுமாய் - அவ்விடத்தவ்வண்ணத்தூதயந்நாத்தடவளகாரமுமாய்— இரண்டும்பிறக்கும்- இரண்டெழுத்தும்பிறக்குமென்றவாறு.— லஎஎனவிவற்றின்வேறுபாடுமுணர்ச்சு. இத்துணையுநாவநிகாரங்கூறிற்று. (யச)

இதழியைந் துபிறக்கும்பகாரமகாரம். *

இதுவுமது. மேலிதழுங்கீழிதழுந்தம்மிற்கூடப்பகாரமுமகாரமும்பிறக்கும்.— ப-ம எனவிவற்றின்வேறுபாடுமுணர்ச்சு. (யடு)

பல்லிதழியையவகாரம்பிறக்கும். *

இது வகாரம்பிறக்குமாறுகூறுகின்றது. மேற்பல்லுங்கீழிதழுங்கூடவகாரமானதுபிறக்கும்.—(எ-று)வ-எனவரும் இதற்குமிதழியைதலின்மகாரத்தின் பின்னர்வைத்தார். (யசு)

அண்ணஞ்சேர்ந்தமிடற்றெழுவுளியிசை, கண்ணுற்றடையயகாரம்பி
றக்கும். *

இது யகாரம்பிறக்குமாறுகூறுகின்றது. எழுவுளியிடற்றுச்சேர்ந்தவிசை -
உந்ஊயிலெழுந்தகாற்றுமிடற்றிடத்துச்சேர்ந்தவதனாற்பிறந்தவோசை— அ
ண்ணங்கண்ணுற்றடைய - அண்ணத்தையனைந் தூலாணியிட்டாற்போலச்
செறிய— யகாரம்பிறக்கும்- யகரவொற்றுப்பிறக்கும்.— (எ-று) ஆணிய
ம்.யஎனவரும். (101)

மெல்லெழுத்தாறுப்பிறப்பினுக்கஞ்சொல்லியபள்ளிநிலையினவாயினு,
மூக்கின்வளியிசையாப்புறத்தோன்றும். *

இது மெல்லெழுத்திற்குச்சிறப்புவிதிக்கூறுகின்றது. மெல்லெழுத்தாறுப்பிற
ப்பினுக்கஞ்சொல்லியபள்ளிநிலையினவாயினும் - மெல்லெழுத்துக்களாறுந்த
த்தம்பிறப்பின தாக்கஞ்சொல்லியவிடத்தேநிலைபெற்றனவாயினும் — மூக்
கின்வளியிசையாப்புறத்தோன்றும்- ஓசைகூறுங்காண்மூக்கின்கணுளதாகிய
வளியினிசையான்பாப்புறத்தோன்றும்.— (எ-று) அவையங்நனமாதல்கூ
றிக்காண்க. யாப்புறவென்றதனாண்டையினத்திற்குமிடற்றுவளியும் வல்லின
த்திற்குத்தலைவளியுங்கொள்க. (102)

சார்ந்துவரினல்லதுதமக்கியல்பிலவெனத், தேர்ந்துவெளிப்படுத்தவே
னைமூன்றும், தத்தஞ்சார்பிறப்பிப்பொடுகிவணி, யொத்தகாட்சியிறம்மிய
ல்பியலும். *

இது சார்பிற்பெற்றங்கன்பிறக்குமாறுகூறுகின்றது. சார்ந்துவரினல்லது-கி
லவெழுத்துக்களைச்சார்ந்துதோன்றினல்லது— தமக்கியல்பிலவென - தம
க்கெனத்தோன்றுதற்கோரியல்பிலவென்று— தேர்ந்துவெளிப்படுத்ததம்மி
யல்புமூன்றும்- ஆராய்ந்துவெளிப்படுத்தப்பட்டவெழுத்துக்கள் தம்முடை
யபிறப்பியல்புமூன்றினையுங்கூறுங்கால் — தத்தஞ்சார்பிறப்பிப்பொடுகிவ
ணியியலும் - தத்தமக்குச்சார்பாகியமெய்களதுபிறப்பிடத்தேபிறத்தலோ
டுபொருந்திநடக்கும் — எனையொத்தகாட்சியினியலும்- ஒழிந்தஆய்தந்த
மக்குப்பொருந்தினநெஞ்சுவளியாற்பிறக்கும்.— (எ-று) கரட்சிபென்றது
நெஞ்சினே. கேண்மியா-நாகு-றுந்தை-எனவும். எஃகுஎனவும்வரும். ஆய்
தத்திற்குச்சார்பிடங்குறியதன்முன்னொன்பதனாகுறிஞர். இனிஆய்தந்த

ஐவளியானுமிடறிதுவளியானும்பிறக்குமென்பாருமுளர். மொழிந்தபொரு
ளொடொன்றவய்வயின் மொழியாதநனை முட்டின்று முடித்தலென்பதனால்
அளபெடைபுமுயிரீமெய்புத்தம்மையாக்கிய வெழுத்துக்களதுபிறப்பிடம
யிடமாகவருமென்றுணர்ச்சு. (யகூ)

எல்லாவெழுத்தும்வளிப்படக்கிளந்து, சொல்லியபள்ளியெழுதருவ
ளியிற், பிறப்பொடுவியவழியறழ்ச்சிவாரத், தகத்தெழுவளியிசையரிநபநா
டி, யளபிற்கோடலந்தணர்மறைத்தே, யஃதிவணுவலாதெழுத்துபுறத்திசை
க்கு, மெய்தெரிவளியிசையளபுநுவன்றிசினே.

*

இது எழுத்துக்கடம்பிறப்பிற்குப்புறநடைகூறுகின்றது. எல்லாவெழுத்துங்
கிளந்துவெளிப்பட - ஆசிரியரொல்லாவெழுத்துக்களும்பிறக்குமாறுமுந்து
நூற்கண்ணேகாதிவெளிப்படுக்கையினாலே - சொல்லியபள்ளியிறப்பொடு
வியவழி - யானுமவ்வாரேகூறியவெண்வகைநிலத்தும்பிறக்கின்றபிறப்போ
டேயவ்வெழுத்துக்களைகூறுமிடத்து - எழுதருவளியினுறழ்ச்சிவாரத்தினை
புகோடல் - யான்கூறியவாறன்றிபுத்தியிறீரூன்றுங்காந்தினதுகிரிநருங்கூற்
றின்கண்ணேமாத்திகாசூறிக்கோடலும் - அகத்தெழுவளியிசையரிநபநாடி
க்கோடல் - மூலாதாரத்திலெழுக்கின்றகாற்றினைசையைக்குற்றமறநாடிக்
கோடலும் - அந்தணர்மறைத்தே - பார்ப்பாரதுவேதத்துளதேயந்நிலை
மையாண்டினர் - அஃதிவணுவலாது - அங்ஙனங்கோடலையிண்கூறலாகா
மையினிந்நூற்கட்கூறாதே - எழுத்துபுறத்திசைக்கும் - உந்தியிறீரூன்றிப்
புறத்தேநபுலப்பட்டுலிக்கும் - மெய்தெரிவளியிசையளபுநுவன்றிசினே -
பொருடெரியுந் காற்றினதுதுணிவிந்கேயாண்மாத்திகாசூறினெனவற்றின
துமாத்திகாயையுணர்ச்சு - (எ-று) இதனையாண்டுகூத்திராமாக்கியமுறைப்ப
இதுபிறக்கோட்கூறலென்றுமுத்திக்கினம். எண்ணுந்தியிலெழுந்தகாற்றி
ணைக்கூறுபடுத்தி மாத்திகாகாட்டிக்கோடலு மூலாதாரமுதலாகக் காற்றெழு
மாறுகூறலும் வேதத்திற்குளதென்றிவ்வாசிரியர் கூறியம்மதம்பற்றியவர்
கொள்வதொர்பயனின்றதலின்) உந்தியிலெழுந்தகாற்றுமுன்னர்த்தலைக்கட
சென்றுபின்னர் மிடற்றிலேவந்துபின்னர் நெஞ்சிலேநின்றலை யுறழ்ச்சிவார
மென்றார். அகத்தெழுவளியெனவேமூலாதாரமென்பதுபெற்றும். இச்சா
ரியையயத்துச்சாரியையொடுகூட்டுக. ஏகாசந்தேற்றம். மெய்தெரிவளியெழு

னவேபொருடெரியாமுந்தும்வீணையுமுயற்சியானுமெனினும் பொருடெரியாமையின் அவைகடியப்பட்டன. எனவே சொல்லப்பிறந்துசொற்குறுப்பாமோசையைஇவொழுத்தென்றுவேண்டிவொருவணர்சு. நிலையும்வளியுமுயற்சியுமுன்றுமியலதட்ப்பதெழுத்தெனப்படுமேஎன்றாராகவின். (உய)

மூன்றாவது, பிறப்பியல் - முற்றிற்று: ௫௨-௫-௭௨.

நா ன் க ர வ னு , பு ண ரி ய ல்



மூன்றுதலையிட்டமுப்பதிற்தெழுத்தி, னிரண்டுதலையிட்டமுதலாகிருபஃ, தறுநான்கிருபிறெறிநின்றியலு, மெல்லாமொழிக்கூறுதுதியமுதலு, மெய்யெயுயிரொன்றாயிரியல். *

மொழிமரபிற்கூறியமொழிகளைப்பொதுவகையாற்புணர்க்குமுறைமையுணர்ந்தினமையிற் புணரியலென் நிவ்வோக்கிற்குப்பெயராயிற்று. ஈண்டுமுறைமைபென்றது மேற்செய்கையோத்துக்களுட்புணர்ந்தற்குரியவாகவீண்டுக்கூறியகருவிகளை) இச்சூத்திரத்தின்கருத்து மொழிமரபிற்கூறியமொழிக்கமுதலாமெழுத்து மொழிக்கீறாமெழுத்துமித்துணையென்றலு மெல்லாமொழிக்கூற்றுமுதலுமெய்யுமுயிருமல்லதில்லையென்று வரையறுத்தலுமீறுமுதலுமாகவெழுத்து நாற்பத்தாறுளவோவென்றையற்றாரிக்கெழுத்துமுப்பத்துமூன்றுமேயங்நனமீறுமுதலுமாய் நிற்பதென்றையமுத்தலுமாம். முதலிரண்டுதலையிட்டவிருபஃதீறுதுநான்காகுமூன்றுதலையிட்டமுப்பதிற்தெழுத்தினொடு - மொழிக்கமுதலாமெழுத்திரண்டைமுடியிலேயிட்டவிருபஃதுமொழிக்கீறாமெழுத்து இருபத்துநான்குமாகவின் மூன்றையிலேயிட்டமுப்பதாகியவெழுத்துக்களோடே - தெறிநின்றியலுமெல்லாமொழிக்கூறும் - வழக்குதெறிக்கணின்னுதடக்குழுவகைமொழிக்கூறும் - மெய்யெயுயிரொன்றாயிரியலுதுதியமுதலும் - மெய்யுமுயிருமென்றுகூறப்பட்டவவ்விரண்டியல்பிணையுடையவெழுத்துக்களையுமுதலுமாவன. - (௭-று) இருபத்திரண்டுமுதலாவன பன்னிருயிரு மொன்பதுயிரீமெய்யு மொழிமுதற்குந்

நியலுகரமுமாம். இருபத்துநான்கிராவனபண்ணீருயிரும்பதினொருபுள்ளியுடீற்றுக்குநியலுகரமுமாம். மெய்முற்கூறினார்நால்வகைப்புணர்ச்சியுமெய்க்கணிகமுமாறுயிர்க்கணிகழாவென்றற்கு. [உ-ம்] மரம் - எனமெய்முதலுமெய்யீறும். இலை - எனஉயிர்முதலுமுயிரீறும். ஆல் - எனஉயிர்முதலுமெய்யீறும். வினவெனமெய்முதலுமுயிரீறாமாம். மொழியாக்கமியல்பும்விகாரமுமெனவிண்டாம். உயிர்நாமேநின்றுமுதலுமீறாமாதலியல்பு. அவைமெய்யோடுகூடிநின்றநீநனமாதல்காரம். (க)

அவற்றுண்; மெய்யீறெல்லாம்புள்ளியொடுநிலையல். *

இது முற்கூறியவாற்றாற்றனிமெய்முதலாவான்சென்றதனைவிலக்கலினெய்தியதுவிலக்கிற்று. அவற்றுள் - முற்கூறியமெய்யுமுயிருமென்றவிண்டனாள் - மெய்யீறெல்லாம்புள்ளியொடுநிலையல் - மெய்மொழிக்கீராயவையெல்லாம்புள்ளியென்றுநிற்கும். - (எ-று) எனவேமொழிக்கீரமுதலாயினவையெல்லாம்புள்ளியிழந்துயிரோதிநிற்குமென்றாயிற்று. இன்னுமீற்றுமெய்புள்ளியெடுத்துநிற்குமென்றதனானையுயிர்முதன்மொழிதம்மேல்வந்தாலவைபுயிரோறவிடங்கொடுத்திநிற்குமென்பதுங்கூறினாராயிற்று. இவ்வதிமுற்கூறியதன்றோவெனின்ஆண்டுத்தனிமெப்பதினெட்டும் புள்ளியெடுத்துநிற்குமென்றுமவைதாமுயிரோறுங்காற்புள்ளியிழந்துநிற்குமென்றுங்கூறினார். ஈண்டுமெய்முதன்மெய்யீறெனப்பொருளுரைக்கவேண்டினமையின் மொழிமுதன்மெய்களும்புள்ளியெறுமொவென்றையுற்றவையமகற்றக்கூறினொன்றுணர்க. மரம் - எனப்புள்ளியெடுத்துநின்றது. அரிதெனவந்துழிமாமரிதென்றேறிமுடிந்தவாறுகாண்க. (உ)

குற்றியலுகரமுமற்றெனமொழிப. *

இது முன்னர்ப்புள்ளியீற்றுமுன்னுயிர் தனித்தியலாதென்று மெய்க்கெய்து விலக்கின்மகருவியையெது துபோற்றியுயிர்க்குமெய்துவிலக்கின்மகருவிக்குத்திராம். குற்றியலுகரமுமற்றெனமொழிப - ஈற்றுக்குற்றியலுகரமும்புள்ளியீறுபோலவுயிரோறவிடங்கொடுக்குமென்றுகூறுவர்புலவர். - (எ-று) இம்மாட்டேறொருபுடைச்சேறல்புள்ளியெறாமையின்) அங்நனமுயிரோறுங்காற்குற்றுக்கரங்கெட்டுப்போகநின்றவொற்றின்மேலுயிரோதிநின்றென்று கொள்ளற்க. தாகரிதென்புதி - முன்னரீக்குற்றுக்கரவோசையும்பின்னருயிரோசையும்பெற்ற

நவ்விராண்டிங்குடி நின்றல்லத்தப்பொருளுணர் த்தலாகாமையின் . இது உயிரோடு
 ங்குடி நிற்குமென்றார் . (ந)

உயிர்மெய்யீறுமுயிரீற்றியற்றே . *

இது மெய்யேயுயிரொன்றாயிரியல் வென்றவயிரீக்கணிகழுவதோராயமகந்தி
 யது . உயிர்மெய்பென்பதோரி றுண்டேனும் துபுணரீக்கப்படாததுவு முயிரா
 யேயடங்குமென்றவின் .) உயிர்மெய்யீறும் - உயிர்மெய்மொழியினதீற்றின்
 கணினீறதும்— உயிரீற்றியற்றே - உயிரீற்றினியல்பையுடைத்து . உம்மையா
 னிடையின் நவ்விரீமெய்யுமுயிரீற்றினியல்பையுடைத்து . — (எ-று) உம்மை
 எச்சவும்மை . ஈற்றினுமிடையினுநின் நவ்விருளடங்குமெனவே முதலினீற
 னமெய்யுளடங்குமென்றார் . இதனானே மேல்விள வென்றதோ லுமுயிரீ
 மெய்களெல்லாம் அகரவீறென்று புணரீக்குமாறுணரீக . வரகு - இதனைமே
 லுயிரீத்தொடர்மொழியென்ப . முன்னர் மெய்யின்வழியதென்றதோ ரொழு
 த்தீற்றுகென்றுணரீக . இத்துணையுமொழிமரபினொழிவுகூறிற்று . (ச)

உயிரிறுசொன்முணுயிரீவருவழியு, முயிரிறுசொன்முன்மெய்வருவழியு,
 மெய்யிறுசொன்முணுயிரீவருவழியு, மெய்யிறுசொன்முன்மெய்வருவழியுமெ
 ன், நிவ்வெனவறியக்கிளக்குங்காலை, நிறுத்தசொல்லேகுறித்துவருகிளவிபெ
 ன், ருயிரியல்புணர்நிலைச்சுட்டே . *

இது மேற்கூறும்புணரீச்சுகளெல்லா மிருமொழிப்புணரீச்சியல்வ தில்லையெ
 ன்பதாஉமொத்தெழுத்துவகையான்காமென்பதாஉமுணர் த்துகின்றது . உயி
 ரிறுசொன்முணுயிரீவருவழியும் - உயிரீதனக்கீறாகவிறுஞ்சொல்லின் முன்
 னுயிரீமுதலாகிய மொழிவருமிடமும் — உயிரிறுசொன்முன் மெய்வருவழியு
 ம் - உயிரீதனக்கீறாகவிறுஞ்சொல்லின்முன்னர் மெய்முதலாகிய மொழிவருமி
 டமும் — மெய்யிறுசொன்முணுயிரீவருவழியும் - மெய் தனக்கீறாகவிறுஞ்
 சொல்லின்முன்னருயிரீமுதலாகிய மொழிவருமிடமும் — மெய்யிறுசொன்
 முன்மெய்வருவழியும் - மெய்தனக்கீறாகவிறுஞ்சொல்லின்முன்னர்மெய்முத
 லாகிய மொழிவருமிடமும்— என்றுபுணர்நிலைச்சுட்டு - என்றுசொல்லப்பட்ட
 டவொன்றினொடொன்றுகூடுநிலைமையாகிய கருத்தின்கண் — இவ்வெனவறி
 யக்கிளக்குங்காலை - அவற்றையித்துண்பெனவராயறையெல்லாரும்நிய
 யாங்கூறுங்காலத்து— நிறுத்தசொல்லேகுறித்துவருகிளவிபென்றாயல்

முன்னர் நிறுத்தப்பட்ட சொல்லுமதனை முடித்தலைக்குறித்துவருஞ் சொல்லு
 ம்என்று சொல்லப்பட்டவ்வினாண்டியல்பினையுடைய—(ஏ-அ) எனவேநான்
 குவகையானுங்குநிங்கா விருமொழியல்லது புணர்ச்சியின் நென்றாயிற்று •
 [உ-ம்] ஆவுண்டு - ஆவல்து - ஆவலை - ஆல்வீழ்ந்தது - எனமுறையேகாண்க,
 விளவினைக் குறைத்தான் என்ற வழிச்சாரியையு முருபுநிலை மொழியாயே நிற
 குமென்பதுநோக்கி யதனை நிறுத்தசொல்லென்றுமுடிக்குஞ்சொல்லைக்குறி
 த்துவருகிளவியென்றுங்கூறினார். இதனானேநிலைமொழியும்வருமொழியுங்கூ
 றினார். முன்னர்மெய்யேயுயிரொன்றதொருமொழிக்கு. இஃதிருமொழிக்கெ
 ண்றுணர்க. (௫)

அவற்று; ணிறுத்தசொல்லினீரகெழுத்தொடு, குறித்துவருகிளவிமுத
 லெழுத்தியையப்,பெயரொடுபெயரைப்புணர்க்குங்காலும்,பெயரொடுதொ
 ழிலைப்புணர்க்குங்காலும், தொழிலொடுபெயரைப்புணர்க்குங்காலும், தொ
 ழிலொடுதொழிலைப்புணர்க்குங்காலும், மூன்றேதிரிபிடெனன்றேயியல்பென
 வாங்கந்நான்கேமொழிபுணரியல்பே. *

இது முன்னர்எழுத்துவகையானுக்குபுணர்ச்சியெய்திய விருவகைச்சொல்
 லுஞ்சொல்வகையானுநான்காகுமென்பதும் அங்நனம்புணர்வது சொல்லு
 ஞ்சொல்லுமன்றுஎழுத்துமெழுத்துமென்பதாமுணர்த்துகின்றது. அவந்
 துள் - நிலைமொழிவருமொழியென்றவற்றுள் — நிறுத்தசொல்லினீரகெழு
 த்தொடுகுறித்துவருகிளவிமுதலெழுத்தியைய - முன்னர் நிறுத்தப்பட்ட
 சொல்லினீரகின்ற எழுத்தோடேயதனைமுடிக்கக் கருதுவருகின்ற சொல்லி
 னதுமுதலெழுத்துப்பொருந்த—பெயரொடுபெயரைப்புணர்க்குங்காலும் -
 பெயர்ச்சொல்லோடுபெயர்ச்சொல்லைக்கூட்டுமிடத்தும்—பெயரொடுதொ
 ழிலைப்புணர்க்குங்காலும் - பெயர்ச்சொல்லோடுதொழிற்சொல்லைக்கூட்டுமி
 டத்தும்—தொழிலொடுபெயரைப்புணர்க்குங்காலும் - தொழிற்சொல்லோ
 டுபெயர்ச்சொல்லைக்கூட்டுமிடத்தும்— தொழிலொடுதொழிலைப்புணர்க்குங்
 காலும் - தொழிற்சொல்லோடுதொழிற்சொல்லைக்கூட்டுமிடத்தும்— மூன்
 றேதிரிபிடெனன்றே யியல்பெனவாங்கந்நான்கே - திரியுமிடமூன்றுஇயல்
 பெற்று என்றுமுந் துநூலிற்கூறியவந்நான்கிலக்கணமுமே— மொழி
 புணரியல்பு - ஈண்டுமொழிகடம்முட்குமிடிலக்கணம். — (ஏ-அ) [உ-ம்]

சாத்தன்கை - சாத்தனூண்டான் - வந்தான்சாத்தன் - வந்தான்போயினான் - என முறையேகாண்க. இவைநான்கிலக்கணத்தோடுங்கூடப்பதினாரும். இடையமுந்ரியுந்தாமாகநிலைமையின்பெயர்வினையேகூறினார். இடைச்சொல்லு முரிச் சொல்லும்புணர்ச்சுஞ்செய்கைப்பட்டுழிப்புணர்ப்புச்சிறுபாண்மை. பெயர்ப்பெயரும்ஒட்டுப்பெயருமெனவிண்ணிவகைப்படும்பெயர். தெரிநிலைவினையுங்குறிப்புவினையுமெனவிருவகைத்துவினை. நிலைமொழியதீற்றெழுத்துமுன்னர்ப்பிறந்துகெட்டுப்போகவருமொழியின்முதலெழுத்துப்பின் பிறந்துகெட்டமையான்முறையேபிறந்துகெடுவனவொருங்குநின்றபுணருமாறின்றையிற்புணர்ச்சியென்பதொன்றினாரும் பிறவெனின் அச்சொற்களைக்கூறுகின்றேரரும்கேட்கின்றேரரும்அவ்வொசையையிடையறவுபடாமையுள்ளத்தின்கண்ணே புணர்வராதலின் அவ்வொசைகேடன்றி யுள்ளத்தின்கணிலைபெற்றுப்புணர்ந்தனவேயாம். ஆகவேபின்னரீக்கண்கூடாகப்புணர்ச்சின்துணர்ச்சியுமுடிந்தனவேயாமென்றுணர்க. இனிமுயற்கோடுண்டென்றல்லதுகுறித்துவகிளவியன்மையிற்புணர்க்கப்பபடாது. இதுதான்இன்றென்றபுணர்க்கப்படுமென்றுணர்க.

(௬)

அவைதா; மெய்பிந்தாதன்மிகுதல்குன்றலென் , நிவ்வெனமொழிபதிரியுமாறே.

*

இதுமுற்கூறியமூன்றுதிரியுமாமாறுகூறுகின்றது. அவைதாந்திரியுமாறு - முன்னர்தீதிரிபென்றுகூறியவைதாந்திரிந்துபுணருநெறியை - மெய்பிந்தாதாதன்மிகுதல்குன்றலென்றிவ்வெனமொழிப - மெய்வேறுபடுதல்மிகுதல்குன்றலென்றுகூறப்படுமிடமூன்றுகூற்றையுடையவென்றுகூறுவராசிரியர். - (௭-று) இம்மூன்றுமல்லாததியல்பாமென்றுணர்க. இவைவிகற்பிக்கப்பதினாறுதாரணமாம். மட்டுடம் - மலைத்தலை - மரவேர் - இவைபெயரொடுபெயர்புணர்ந்தமூன்றுதிரியு. மண்மலை - யென்பதியல்பு. சொற்க்கட்டான் - பலாக்குறைத்தான் - மரநட்டான் - இவைபெயரொடு தொழில்புணர்ந்தமூன்றுதிரியு. கொற்றன்வந்தான் - இஃதியல்பு. வந்தானாற்சாத்தன் - கொடாப்பொருள் - ஓடுநாகம் - இவை தொழிலோடுபெயர்புணர்ந்தமூன்றுதிரியு. வந்தான்சாத்தன் - இஃதியல்பு. வந்தாற்கொள்ளும் - பாடப்போயினான் - சாநின்றான் - இவைதொழிலோடுதொழில்புணர்ந்தமூன்றுதிரியு. வந்தான்

கொண்டாண் - இஃநியல்பு. எனமுன்றுதிரிபென்னாதிடனென்றதனொருபுணர்ச்சிக்கண்முன்றுமொருங்கே வரப்பெறுமென்றுணர்சு. மகத்தாற்கொண்டாண் - இது அங்கனம்வந்தவாறுமகரலீற்றுதாட்டுபெயர்க்கிளவியென்னுஞ்சூத்திரத்தானுணர்சு. இரண்டிருவனவுங்காண்க. (எ)

நிறுத்தசொல்லங்குறித்துவருகிளவிபு, மடையொடுதோன்றினும்புணர்நிலைக்குரிய. *

இது நிலைமொழியடையடுத்தும்வருமொழியடையடுத்தும்மிவ்விருமொழியுமடையடுத்தும்புணருமெனவெய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதிசூறுகின்றது. நிறுத்தசொல்லங்குறித்துவருகிளவியும் - நிலைமொழியாகநிறுத்தினசொல்லும்அதனைக்குறித்துவருசொல்லும் -- அடையொடுதோன்றினும்புணர்நிலைக்குரிய - தாமேபுணராதொரோவொர்சொல்லடையடுத்துவரினும்மிண்டையடுத்துவரினும்புணர்நிலைமைக்குரிய. -- (எ-று) அடையாவன உம்மைத்தொகையும்இருபெயரொட்டிப்பண்புத்தொகையுமாம். [உ-ம்] பதினாயிரத்தொன்று - ஆயிரத்தொருபஃது - பதினாயிரத்திருபஃது - எனவரும். இவ்வடைகளீஒருசொல்லேயாம். வேற்றுமைத்தொகையுமுமத்தொகையுமுடிபப்பண்புத்தொகையும்வினைத்தொகையும் பிளந்துமுடியாமையின்ஒருசொல்லேயாம். அன்மொழித்தொகையுந் தனக்குவேறார் முடிபின்மையின்ஒருசொல்லேயாம். இத்தொகைச்சொற்களெல்லாம் அடையாய்வருங்காலத்தொருசொல்லாய்வருமென்றுணர்சு. உண்டசாத்தன்வந்தான் - உண்டிவந்தான்சாத்தன் - ஈன்பனவுமொருசொல்லேயாம். (அ)

மருவின்றொகுதிமயங்கியன்மொழியு, முரியவையுளவேபுணர்நிலைச்சுட்டே. *

இது மருஉச்சொற்களும் புணர்ச்சிபெறுமென்பதூஉம் நிறுத்தசொல்லங்குறித்துவருகிளவிபுமாய்ப்பொருளியைபில்லனவும் புணர்ச்சிபெற்றற்போலநிற்குமென்பதூஉமுணர்த்துகின்றது. மருமொழியும் - இருவகையாகிமருவியசொற்களும் -- இன்றொகுதிமயங்கியன்மொழியும் - செவிக்கினிதாகச்சொற்றிரளிடத்து நிறுத்தசொல்லங்குறித்துவருகிளவியுமாயொட்டினற்போலநின்ற பொருணர்ந்தாது பிரிந்துபின்னர்ச்சென்றொட்டிப்பொருணர்ந்தமயங்குதலியன்றசொற்களும் -- புணர்நிலைச்சுட்டியவையுள்

புணருநிலைமைக்கருத்தின்கணரியனவுள். — (எ - று) மொழியுமென்பதனை மருவென்பதனொடுபுகடருக. இவ்வொருகுதியெய்யுள். பாவென்னுமுறுப்பதி கழப்பொருளொட்டாமற்சான்றோர் சொற்களைச்சேர்த்தலிம்.) [உ - ம்] முன் நில - மீகண் - இவைஇலக்கணத்தோடுபொருந்தியமரு. இலக்கணமலவா மரு வழங் கியன்மருங்கின்மருவொடுதிரிநவுமென்புதிக்காடபினும். இனிஇருப்பு திரித்தன்மையிருமருப்பிற் பரவலடையவா கெதெறிப்ப சவ் புறிமருப்பி னொகையென்றொட்டியிரண்டாவதன் ஒருகையாய்ப்பொருடந் து புள்ளியிற் றுமுன்னுயிர்தனித்தியலாதென்றுயிரோறிமுடிந் துமயங்கிதின்மது. ஆயின்ம ருப்பிற் பரவென்றுமெய்பிதிதாயொட்டிநிலவாறெண்ணெயெனின்மருப்பி னையுடையபரவெனவேற்றுமைத்தொகைப்பொருளுணர் த்தாமையின் அஃத ச்செய்யுட்கிண்குறைசைநிகழ்தற்குப்பகரத்தின்முன்னர் நின்றுநகரம் நகரமா த்திரிந் துநின்ற துணையெய்யப்பணர்ச்சிப்பயனின்றிநின்றது. இங்ஙனம்பு ணர்ச்சியெய்திறுந் போல மாட்டிலக்கணத்தின்கண்ணு மொழிமாற்றின்கண் ணுநின்றவ். சொற்கியல்பென்றற்கண்மே ஆகிரியர்இவ்வொருகுதியெய்யுட்கெதன் றுணர்சு. கருங்காலொமைக்காண்பின் பெருஞ்சினைபெய்யுதி ஓமைச்சினை பெய்வொட்டிலுமையினதுகிணையென்பொருடருகின்றதின்மேறாசைதருத ற்குக்ககரவொற்றுமிக்குக்காண்பினென்பதனொடு மொட்டினுந் போலநின்ற து. தெய்வமால்வரைத்திரு முனியருளால்என்புதித்தெய்வவனா யெய்வொட்ட டித்தெய்வத்தன்மையையுடையவனாயென்பொருடருகின்றதின்மேறாசைத ருதற்குமாவென்பதனொடுமொட்டினுந் போலக்குறைந் துநின்றது. எனமுன் றுதிரிபும்வந்தவாறுகாண்க. இனியெச்சத்தின்கண்ணும்எயிறுபடையாகவயி ற்கதவிடா பொன்னுடைப்புக்கரணிதுதற்றுள் ஒருந் திறற்கமழ்க்கடா த்துக்கயி றுபிணிக்கொண்டகவிழ்மணிமருங்கிற் பெருங்கையானையிருப்பிடர் த்தலையிரு ந்துமருந் தில் கூற்றத்தருந் தொழிலசாவானமாட்டாபொட்டிநின்ற துகயிறுபிணிக்கொண்டஎன்பதனொடு மொட்டினுந் போலநின்றொற்றிநித்த து. இவ்வொறைசெய்தற்கு) பிற்சான்றோர்செய்யுட்கண்இவ்வாறுப்பிறவாறு ம்புணர்ச்சியில் வழிப்புணர்ச்சிபெற்றுந் போலநிற்பனவெல்லாவற்றிற்குமிது வேயோத்தாகக்கொள்க.

(௯)

வேற்றுமைகுறித்தபுணர்மொழிநிலையும், வேற்றுமையல்வழிப்புணர்

மொழிநிலையு , மெழுத்தேசாரியையாயிருபண் பிஞெழுக்கல்வலிய புணருந்
காலே. *

இது மூவகைத்திரிபினுண் மிக்ருப்புணரும் புணர்ச்சியிருவகைத்தென் கின்ற
து. புணருங்கால் - நால்வகைப்புணர்ச்சியுண்மிக்புணர்ச்சிபுணரும் காலத்
து— வேற்றுமைருவித்தபுணர்மொழிநிலையும் - வேற்றுமைப்பொருண்மை
யினைக்குவித்தபுணர்மொழியினதுதன்மையும் — வேற்றுமையல்லழிப்புண
ர்மொழிநிலையும் - வேற்றுமையல்லாதவல்லழியிடத்துப்புணருமொழியின
துதன்மையும்— எழுத்தேசாரியையாயிருபண்பிஞெழுக்கல்வலிய - எழுத்
துமிருதலுஞ் சாரியைமிருதலுமாகிய விண்ணுகுணத்தினுனுஞ் சொல்லுத
லைத்தமக்குவலியாகவுடைய. — (எ-று) எனவேபுண்புணர்ச்சிகளுக்கி
த்துணைவேறுபாடின்றெனவுணர்க . [உ-ம்] விளங்கோடி - இதுஎழுத்துப்
பெற்றது. மகவின்மை. இதுசாரியைபெற்றது. இனிபல்லழிக்கண் விளக்கு
ற்து - இதுஎழுத்துப்பெற்றது. பனையின்குறை - இதுசாரியைபெற்றது .
இதற்குப்பண்குறைந்ததென்பதுபொருளாம் . இதுஅளவுப்பெயர் . இனி
யொழுக்கல்வலியவென்றதொனிக்கூறிய விண்ணிமெழுத்துஞ்சாரியையமுட
ல்பெறுதலுங்கொள்க . அவற்றுக்கோடென்பது வேற்றுமைக்கணிராண்டு
ம்பெற்றது. கலத்துக்குறையென்பதல்லழிக்கணிராண்டுப்பெற்றது. இதற்கு
க்கவங்குறைந்ததென்பது பொருளாம் . இயல்புகணத்துக்கண் இவ்விராண்டு
முடல்பெறுதலின்து . அல்லழிமுற்குறாததுவேற்றுமையல்லாததல்லழியெ
னவேவேண்டிதலின்) எழுத்துப்பேறுபாப்புடைமையானுமெழுத்தினுற்சா
ரியையாதலானுமெழுத்துமுற்குறிஞர். வேற்றுமைமேலைச்சூத்திரத்தேகூறு
கின்றார். அல்லழியாவன அல்லுருபுகடொக்கும்வரிந்துநல்லாதுபுணர்வன. அ
வையெழுவாய்வேற்றுமையாறுபயனிலையோடும்புணர்ந்தபுணர்ச்சியும்- வி
ளிவேற்றுமைதல்பொருளொடுபுணர்ந்தபுணர்ச்சியும்- முற்று - பெயரோடு
ம்வினையோடும்புணர்ந்தபுணர்ச்சியும்- பெயரொச்சமும்குணையெச்சமுமபெ
யரோடும் வினையோடும் புணர்ந்தபுணர்ச்சியும் உவமத்தொகையும்உம்மைத்
தொகையும் இருபெயரொட்ப்பண்புத்தொகையும்இடைச்சொல்லுமுரிச்
சொல்லும் பெயரோடும் வினையோடும் புணர்ந்தபுணர்ச்சியும் அன் மொழித்
தொகைபொருளொடுபுணர்ந்தபுணர்ச்சியும் - புண்புத்தொகையும்குணைத்

தொகையும்விரிந்துநின்றவழிப்புணர்ந்தபுணர்ச்சியுமெனவுணர்க. (10)

ஐஒடுகுஇன்அதுகண்ணென்னுமவ்வாறென்பவேற்றுமையருபே: *
 இதுமேல்வேற்றுமைபெனப்பட்டவவற்றதுபெயருமுறைபுத்தொகையும்
 உணர்த்துகின்றதுவேற்றுமையருபு-முற்கூறியவேற்றுமைச்சொற்களை—
 ஐஒடுகுஇன்அதுகண்ணென்னுமவ்வாறென்ப-ஐ-ஒடு-கு-இன்-அது-கண்-
 என்றுசொல்லப்படும்அவ்வாறுருபுமென்றுசொல்வராசிரியர்.—(௭-று)மே
 ன்சொல்லதிகாரத்தெழுவாயையும்விளியையுங்கூட்டிவேற்றுமைபெட்டென்
 பாராலெனின்ஐமுதலியவேற்றுமையாறுத்தொக்கும்விரிந்தும்பெரும்பா
 ன்மையும்புலப்பட்டிதின்றுபெயர்ப்பொருளைச்செய்ப்படுபொருண்முதலி
 யனவாகவேறுபாடுசெய்துபுணர்ச்சியெய்துவக்குமென்றறகீண்டாமேயெ
 ன்றார்ஆண்டெழுவாயும்விளியுஞ்செயுப்படுபொருண்முதலியவற்றினின்
 றுத்தம்மையேறுபடுத்திப்பொருண்மாதீதாமுணர்த்திநின்றும்விரியாயெதிர்
 முகமாக்கிநின்றும்மிங்ஙனஞ்சிறுபான்மையாய்ப்புலப்படநிலலாவேறுபாடு
 டையவேறுமையுமொருவாற்றினவேற்றுமையாயினவென்றற்காண்டெட்ட
 டென்றொனவுணர்க. (10க)

வல்லெழுத்துமுதலியவேற்றுமையருபிற்,கொல்வழியொற்றிடைமிகு
 தல்வேண்டும். *

இதுநான்காவதற்குமேழாவதற்குமுருபியலைநோக்கியதோர்கருவிகுறுகின்
 றது. வல்லெழுத்துமுதலியவேற்றுமையருபிற்சூ - வல்லெழுத்தடியாய்நி
 ன்றநான்காவதற்குமேழாவதற்கும் — ஒல்வழியொற்றிடைமிகுதல்வேண்
 டிம் - பொருந்தியவழிவல்லொற்றியினுமெல்லொற்றியினுமிடைக்கண்மிக்கு
 ப்புணர் தலைவிரும்புமாதிரியன்.— (௭-று) வரையாதொற்றெனவேவல்லொ
 ற்றுமெல்லொற்றும்பெற்றும். [உ-ம்] மணிக்ஞ - மணிக்கண் - தீக்ஞ - தீக்க
 ண் - மனைக்கு - மனைக்கண் - எனவும். வேய்க்ஞ - வேய்க்கண் - ஊய்க்ஞ - ஊய்க்க
 ண் - பூய்க்ஞ - பூய்க்கண் - எனவயிரீறுமூன்றினும்புள்ளியீறுமூன்றினும்பெரு
 ம்பான்மைவல்லொற்றுமிக்குவரும். தங்கண் - நங்கண் - றுங்கண் - எங்கண் -
 எனமெல்லொற்றுமிக்கது. இவற்றிற்குநிலைமொழிமகரக்கேடுருபியலிற்கூறு
 ப-ஆங்கண் - ஈங்கண் - ஊங்கண் - என்பனசுட்டெழுத்துநீண்டிநின்றன. இவ
 ற்றிற்றுகொற்றுக்கேடுகூறுதற்கொற்றினன்று. இனிநான்கனுருபிற்குமெல்லொ

ற்றுமிகாதென்றுணர்க. இனியொல்வழியென்றதனை எழாமுருபின்கண் - நம்பிகண் என இகரவீற்றின்கண்ணும் நங்கைகண் என ஐகரவீற்றின்கண்ணும் தாய்கண் என யகரவீற்றின்கண்ணும் அரசர்கண் என ரகரவீற்றின்கண்ணும் - ஒற்றுமிகாமைகொள்க. இனி. மெய்பிதிதாதலைமுன்னே கூறாது மிருகலை முற்கூறியவதனானே பொற்கு-பொற்கண் - வேற்கு-வேற்கண் - வாடகு-வாட்கண் - என தீநிரிந்து முடிவனவுங்கொள்க. இதனானே அவன்கண் - அவள்கண் - என வுயர்திணைப்பெயர்க்கண் எழுணுருபு இயல்பாட்வருதலுங்கொள்க. இவற்றிற்குக் குன்றியபுணர்ச்சி வருமேனுங்கொள்க. கொற்க்கு - கொற்க்கண் - கோதைக்கு - கோதைகண் - என விரவுப்பெயர்க்குமிதனானே கொள்க. யெ

ஆறணுருபினகரக்கிளவி, யீரககரமுனைக்கெடுதல்வேண்டும். *

இது ஆறாவதற்குத்தொகைமரபைநோக்கியதோர்கருவிசுறுகின்றது. ஆறணுருபினகரக்கிளவி - அதுவென்னுமாறணுருபின்கணின் அகரமாகியவெழுத்து - ஈரககரமுனைக்கெடுதல்வேண்டும் - நெடுமுதல்குறுகுமொழிகடகீருகுபுள்ளி யகரமொழிநிலயுமென விதித்ததனானுளதாகிய அகரத்தின் முன்னர்த்தான்கெடுதலைவிரும்புமாசிரியன். - (எ-று) தமது - நமது - எமது - நாமது - தனது - எனது - நினது - எனவரும். இதுநிலைமொழிக்கோரகரம்பெறுமென விதியாது ருபகரமேறிமுடிபுமென விதித்தால்வருங்குற்றமுண்டோ வெனின். நின்றுகூறுவெனவகேண்மதுபென்றற்போலவாறாவதற்குரிய அகரவுருபின்முன்னருமோரகரவெழுத்துப்பேறுநிலைமொழிக்கண் வருதலுளதாகக்கருநிறுராதவினறுருபிற்குநான்கணுருபிற்கும்பொதுவாகநிலைமொழிக்கணகரப்பேறுவிதித்து அதுவென்னுமொருமைபுருபுவந்தாலாண்பிடிப்பெற்றுநின்ற அகரத்தின்முன்னரதுவென்பதன்கண் அகரங்கெடுதலென்றீண்டுக்கூறியுராதவினதற்குக்குற்றமுண்டென்றுணர்க. (யரு)

வேற்றுமைவழியபெயர்புணர்நிலையே. *

இது வேற்றுமைபெயர்க்கணிற்சுமாறுகூறுகின்றது. வேற்றுமைபெயர்வழிய - வேற்றுமைகள் பெயரின்பின்னிடத்தனவாம் - புணர்மொழிநிலை - அவற்றேபுணருநிலைமைக்கண். - (எ-று) [உ-ம்] சாத்தனை - சாத்தனெடு - சாத்தற்கு - சாத்தனின் - சாத்தனது - சாத்தன்கண் - எனவரும். மற்றிது - கூறியமுறையினென்னும் வேற்றுமை யோத்திற்குத்திரத்தாற்பெறுதுமெனின்.

பெயரொடுபெயரைப்பணர்த்தன்முதலிய நால்வகைப்புணர்ச்சியினையும்தே
 ற்றுமையல்வழியென விரண்டாகவடக்குநவிறொழிந்பின்னு முருபவருமெ
 னவெய்தியதனைவிலக்குதற்கீண்டுக்கூறினார். ஆயினிவ்விலக்குதல் வினையின்
 முதற்கூத்திரத்தாற்பெறுதுமெனின் அது முதனிலையைக்கூறிற்றென்பதா
 ண்றணர்க. (யச)

உயர்திணைப்பெயரோயொன்றிணைப்பெயரென், ரூயிரண்டென்பபெயர்நி
 லைச்சுட்டே. *

இது முற்கூறியபெயர்கட்குப்பெயருமுறையுந்தொகையுங்கூறுகின்றது.
 சுடநிலைப்பெயர் - பொருளையொருவர்கருதற்குக்காரணமான நிலைமையை
 யுடையபெயர்களை - உயர்திணைப்பெயரோயொன்றிணைப்பெயரென்றூயிரண்
 டென்ப - உயர்திணைப்பொருளையொருவன்கருதுதற்குக்காரணமானபெய
 ரும்அன்றிணைப்பொருளையொருவன்கருதுதற்குக்காரணமானபெயரும்என்
 னுமவ்விரண்டென்றுகூறுவராகிரியர்.— (ஏ-று) பெயரியலுள் அவன் இவன்
 உவுள் என்பதுமுதலாகவுயர்திணைப்பெயரும் அது இது உது வென்பதுமுத
 லாகஅன்றிணைப்பெயருமாமா நவற்றிற்கிலக்கணங்கூறுகின்றாரீண்டுக்குதியிட
 டாடன்மாத்நிரையேகூறினாரென்றுணர்க. இனி-கொற்றன்- கொற்றி- என்
 ருற்போலும்விரவுப்பெயரும்- கொற்றன்குறியன்- கொற்றிகுறியன்-கொற்
 றன்குளம்பு-கொற்றிகுறிது-எனப்பின்வருவனவற்றற்றிணைதரிதவி நிருதி
 ணைப்பெயரின்கண் அடங்கும். கொற்றன்செவி- கொற்றிசெவிஎன்பனவும்பி
 ன்னர்வருகின்றவினைகளாற்றிணைவிளங்கியடங்குமாறுணர்க. இனிஅன்றிணை
 விரவுப்பெயரியல்பு மாருள்வே என்றற்போலப்பிரணுண்டுமோ துதல்பற்றிநி
 லையென்றதனுவிரவுப்பெயர்கோடலுமொன்றும். (யரு)

அவற்றுவழிமருங்கிற்சாரியைவருமே. *

இது சாரியைவருமிடங்கூறுகின்றது. அவற்றுவழிமருங்கின் - அச்சொல்
 லப்பட்டவிருவகைப்பெயர்களின்பின்னுகியவிடத்தே - சாரியைவரும். -
 சாரியைச்சொற்கள்வரும்.—(ஏ-று).[உ-ம்] ஆலேவின்மை-மகலேவின்மை-
 பலவற்றுக்கொடுஎனப்பணரியனிலையிடப்பொருணிலைக்குதலவந்தன. சாரி
 யையென்றதன் பொருள்வேறுகின்றவிரும்பொழியுந் தம்மிற்சார்த்தப்பொரு
 ட்டியைந் துநின்றது. (யசு)

அவைதா; மின்னேவற்றேயத்தேயம்மே, யொன்னேயானேயக்கேயி
க்கேயயன்னென்கிளவிபுளப்படப்பிறவு, மன்னவென்பசாரியைமொழியே.*
இது அச்சாரியைகட்குப்பெயருமுறையுந்தொகையுமுணர்த்துகின்றது.
அவைதாம் - முன்னர்ச்சாரியையெனப்பட்டஅவைதாம் — இன்னேவற்
றேயத்தேயம்மே யொன்னேயானே யக்கேயிக்கேயயன்னென்கிளவிபுளப்
படவன்னவென்ப - இன்னும். வற்றும் - அத்தும் - அம்மும் - ஒன்னும் - ஆனும்
- அக்கும் - இக்கும் - அன்னென்னுஞ்சொல்லோடுகூடவொன்பதாகியஅத்
தன்மையையுடையனவும் — பிறவுஞ்சாரியைமொழியென்ப - *அ
வையொழிந்தனவுஞ்சாரியைச்சொல்லாமென்பராகிரியர். — (௭-று) பிற
வாவன - தம்-நம்-நும்-உம்-ஞான்று-கெழு-ஏ-ஐ - என்பனவாம். இவற்று
ள்ஞான்றெழிந்தனவெயித்தோ துவராகிரியர். எயித்தநறவின்குலையலங்காந்
தள் இது வினைத்தொகை. சாரியையன்று. இன்சாரியைவழக்குப்பயிற்சியு
ம்பலகாலெயித்தோதப்பிதலும்பொதுவகையானேதியவழித்தானேசே
றனுமாகியசிறப்புநோக்கி முன்வைத்தார். வற்றும் - அத்தும் - இன்போலமு
தறியியுமாகலானுஞ்செய்கையொப்புமையானும் அதன்பின்வைத்தார். அம்மீ
றுதிரியுமாதலிற்றியுபுறநிறியதன்பின்வைத்தார். ஒன்னீறுதிரியுமேனும்வழக்
குப்பயிற்சியின்றிநான்காமுருபின்கட்டிதலினதன்பின்வைத்தார். ஆன்பொ
ருட்புணர்ச்சிக்கமுருப்புணர்ச்சிக்கும்வருமென்று அதன்பின்வைத்தார். அக்
கீறுதிரியுமேனுமுருப்புணர்ச்சிக்கண்வாராமையினதன்பின்வைத்தார். இக்
குமுதறியியுமேனுஞ்சிறுபான்மைபற்றியதன்பின்வைத்தார். அன் - இன்போ
லச்சிறத்தலின்பின்வைத்தார். ஆனுருபிற்குமான்சாரியைக்கும்இன்னுருபிற்கு
மின்சாரியைக்கும் வேற்றுமையாதெனின் அவைசாரியையானவிடத்தியாதா
னுமோருருபேற்றுமுடியும். உருபாயினவிடத்துவேருருபினையெலா
தென்றுணர்ச்சு. இனிமகத்துக்கை யென்புழித்தகரவொற்றுந் தகரஉகரமும்
வருமென்றுகோடுமெனின் இருளத்துக்கொண்டானென்றால் அத்துவேண்
டுதலினும் அத்துநின்றுகெட்டதென்றுகோடும். - அக்கு இக்கு என்பன
வும்பிரித்துக்கூட்டக்கிடக்கும் தாழக்கோலென அக்குப்பெற்றுநிற்றலானு
ம் ஆடிக்குண்புழிக் குகரநான்கனுருபாகாமையானும் இவைசாரியையா
மாறுணர்ச்சு.

அவற்றுள்; இன்னினிகரமாவின்றி, முன்னர்க்கெடுதலுரித்துமாகும். *
 இது முற்கூறியவற்றுளின்சாரியைமுதறியுமாறுகூறுகின்றது. அவற்றுள் -
 முற்கூறியசாரியைகளுள்— இன்னினிகரம்- இன்சாரியைபதிகரம்— ஆவி
 னிறுதிமுன்னர்- ஆவென்னுமொழுத்தொருமொழிமுன்னர்— கெடுதலு
 ரித்துமாகும்- கெட்டுமுடியவும்பெறும்.— (எ-று) உரித்துமாகுமென்றத
 னைக்கொது முடியவும்பெறும். இது ஒப்பக்கூறலென்னுமுத்தி. [உ-ம்]
 ஆனை-ஆவினை-ஆனெயி-ஆவினெயி- ஆற்கு-ஆவிற்கு- ஆனின்-ஆவினின் -
 ஆனது-ஆவினது-ஆன்கண்-ஆவின்கண் எனவரும். இனி முன்னொன்றதன
 னைமாவிற்குமீவ்வாறெகொள்க. மானை-மாவனை- மானெயி-மாவினெயி -
 மாற்கு-மாவிற்கு- எனவொட்டிக-ஆகாரவீறென்றதாவின்றி யென்றேறுதி
 னமையின்-மா-இவேசினுற்கொள்ளப்பட்டது-இனிஆன்கோயி-ஆவின்கோ
 யி-மான்கோயி-மாவின்கோயி- என உருபிற்குச்சென்றசாரியைபொருட்கட்
 சென்றுழியுங்கொள்க. (யஅ)

அளவாகுமொழிமுதனிலையுயிர்பிசை, னஃகான்மஃகானாகியநிலைத்
 தே. *

இது அவ்வின்சாரியை யீறு திரியுமாறுகூறுகின்றது. அளவாகுமொழி - அ
 ளவுப்பெயராய்ப் பின்னிற்றுகொழிக்கு — முதனிலையுயிர்பிசைஃகா
 ன் - முன்னர்நின்றவெண்ணுப்பெயர்களினின்றுநின்ற குற்றுக்கரத்தின்மேல்
 வந்தவின்சாரியைபுனகரம்— மஃகானாகியநிலைத்து- மகரமாய்த்திரியுநி
 லைமையையுடைத்து. — (எ-று) பதிற்றகல்- பதிற்றுழக்கு இவற்றைப்பத்
 தெனறியுத்திறையுமளவுமென்னுஞ்சூத்திரத்தால் இன்சாரியைகொடுத்து
 க்குற்றியலுக்கமெய்யொடுங் கெடுமேயென்றதனற் குற்றுக்கரமெய்யொடுங்
 கெடுத்துவேண்டுஞ்செய்கைசெய்துமுற்றவின்வருமென்பதனொற்றிரட்டி
 த்துமுடிக்க. நிலையுயென்றதால்பவழியும்இன்னினிகரம்மகரமாதல்கொ
 ள்க. பதிற்றெழுத்து-பதிற்றடுக்கு- ஒன்பதிற்றெழுத்து-பதிற்றொன்று- ப
 திற்றிரண்டு-பதிற்றொன்பது எனஎல்லாவற்றேருமொட்டிக்கொள்க. அச்சு
 த்திராத்திற்குறையாதாகுமென்றதனற் பொருட்பெயர்க்கும் எண்ணுப்பெ
 யர்க்கும்இன்கொடுக்க. (யக)

வஃகான்மெய்கெட்குட்டிமுதலைமு, னஃகானிற்றலாகியபண்டே. *

இது வற்றுமுதநிரியுமாறுகூறுகின்றது. சுட்டுமுதலும்முன் - சுட்டெழுத்தினைமுதலாகவுடைய ஐகாரவீற்றுச்சொன்முன் வற்றுவருங்காலை— வஃகான் மெய்கெட அஃகான்றலாகியபண்பு- அவ்வற்றுச்சாரியையின துவகரமாகியவொற்றுக்கெடஆண்டேறியஅகரநிற்றலத்தற்குளதாகியகுணம்.— (௭-று) [உ-ம்] அவையற்றை-இவையற்றை-உவையற்றை-எனவரும். இன்னுமிவற்றை அவையிவை உவை பெனநிறுத்திச்சுட்டுமுதலாகியவையெனிறுதியென்றதனாவற்றுமுருபுங்கொடுத்தி வேண்டிஞ்செய்கைசெய்க இவ்வாறெயெல்லாவுருபிற்குமொட்டுக. அவையற்றுக்கொடுஎனவுருபிற்குச் சென்றசாரியைபொருட்கட்சென்றவழியுங்கொள்க. ஆகியபண்பென்றதனானே எவனென்பதுபடுத்தலோசையாற்பெயராயவழி எவன் எனநிறுத்திவற்றுமுருபுங்கொடுத்தவற்றுமிசையொற்றென்றனகரங்கெடுத்தி அகரவுயிர்முன்னர்வற்றின்வகரங்கெடுமென்க்கெடுத்திவற்றைவற்றொடுஎனமுடிக்க. (உய)

ஊஃகான் மஃகானுக்கனுருபிற்கு. *

இது இன் ஒன் ஆன் அன்னென்னுனகரவீற்றுநான்குந்திரியுமாறுகூறுகின்றது. ஊஃகானுக்கனுருபிற்குமஃகான்-னகரவீற்றுநான்குசாரியையினகரமும்தான்காமுருபிற்குமகாரமாய்த்திரியும்.—(௭-று) [உ-ம்] விளவிற்கு-கோஓற்கு-ஒருபாற்கு - அதற்கு-எனவரும். இதனையளவாகு மொழிமுதலென்பதன்பின்வைபாதினைவைத்தது. எனகரவீறுகளெல்லா முடன்றிரியுமென்றற்கு ஆண்டிவைப்பினிசாரியையேதிரியுமென்பதுபடும். ஒன்றுமுதலாகப்பத்தூர்ந்து வருஉ மெல்லாவெண்ணுமென்பதனொருபாற்கென்பதனைமுடிக்க. (உக)

ஆனினகரமுமதேரூற்றே,நாண்முன்வருஉம்வண்முதற்றொழிந்தே.*

இது ஆனிறுபொருட்டணர்ச்சிக்கட்டிரியுமென்கின்றது. நாண்முன்வருஉம்வண்முதற்றொழிந்தே - நாட்பெயர்முன்னர்வரும் வல்லெழுத்தைமுதலாகஉடையதொழிற்சொற்கிடையேவரும்—ஆனினகரமுமதேரூற்று-ஆன்சாரியையினகரமுநான்கனுருபின்கண் வருடாண்சாரியைபொல மகாரமாத் திரியும்.—(௭-று) [உ-ம்] பாணியாற்கொண்டான்-சென்றான்-தந்தான்-போயினான்-எனவரும். நாண்முற்றேரூற்றுமுதலிலக்கிளவிக்கென்றதனானஆன்சாரியைகொடுத்திச்செய்கைசெய்க. இனி யும்மையையிறந்ததுதழிஇயதாக்கி

நாளல்லவற்றுமுன்வரும்வன்முதற்றொழிற்கண் இன்னினகரமுமதனோடொக்
குமென்ப்பொருளுரைத்துப்பாணியிற்கொண்டான்வளியிற்கொண்டான் எ
ன இன்னினகரமுமறகரமாதல்கொள்க. இனிஞாபகத்தாற்றொழிற்கண் இன்னி
னகரத்திரியுமென வெப்பெயர்க்கண் இன்னினகரத்திரியுதலுத்திரியாமையுக்கொ
ள்க. குறும்பிற்கொற்றன்-பறம்பிற்பாரி - எனத்திரிந்துவந்தன . குருகின்
கால்-எருத்தின்புறம்-எனத்திரியா துவத்தன. (உஉ)

அத்தினகரமகரமுணையிலலை.

*

இது அத்துமுதறியுமாறுகூறுகின்றது. அத்தினகரம் - அத்துச்சாரியைய
யின் அகரம்— அகரமுணையிலலை- அகரவீற்றுச்சொன்முன்னரிலலையாம்.—
(எ-று) அத்தவண்வரினும்வரைநிலையின்றே யென்பதனும்மகப்பெயர்அத்
துப்பெற்றுநின்றது- மகத்துக்கையென அகரங்கெட்டுநின்றது. விளவத்து
க்கண்ணென்புழிக்கொதுநின்றல் அத்தேவற்றே யென்பதனும் தெற்றென்
றற்றேயென்பதனாகுப. (உ௩)

இக்கினிகரமிகரமுணையற்றே.

*

இது இக்குமுதறியுமாறுகூறுகின்றது. இக்கினிகரம் - இக்குச்சாரியையி
னதுஅகரம்—இகரமுணையற்று- இகரவீற்றுச்சொன்முன்னர்முற்கூறியஅத்
துப்போலக்கெடும்.— (எ-று) திங்கண்முன்வருமென்பதனும்பெற்றவிக்
குமுக்குக்கொண்டான்-சென்றான்-தந்தான்-போயினான்-எனஇகரங்கெட்டு
நின்றது.இதுஇடப்பொருட்டு. (உ௪)

ஐயின்முன்னருமவியனிலையும.

*

இதுவுமது. ஐயின்முன்னருமவியனிலையும- இக்கினிகரம்இகரவீற்றுச்சொ
ன்முன்னான்றிஐகரவீற்றுச்சொன்முன்னருமேற்கூறிய கெடுதலியல்பிலே
நிற்கும்.— (எ-று) திங்களுநாளுமுத்துகிளந்தண்ணென்பதனும்சித்திரைக்
குக்கொண்டான். என்புழிப்பெற்றவிக் குஐகாரத்தின்முன்னர்க்கெட்டவாறு
காண்க. (உ௫)

எப்பெயர்முன்னரும் வல்லெழுத்துவருவழி;பக்கினிறுதமெய்ம் மிசை
யொடுக்கெடுமே, குற்றியலகரமுற்றத்தோன்றாது.

*

இது அக்குமுதறொழியவேணையகெடுமாறுகூறுகின்றது. எப்பெயர்முன்ன
ரும்-எவ்வகைப்பட்டபெயர்ச்சொன்முன்னரும்— வல்லெழுத்துவருவழி-

வல்லெழுத்துவருமொழியாய்வருமிடத்து— அக்கினிற்றுதிக்குற்றிய லுகரமு
 ற்றத்தோன்றாது - இடைநின்ற அக்குச்சாரியையினிற்றுநின்ற சூற்றிய லுகர
 முடியத்தோன்றாது— மெய்யம்மீயசெய்யுங்கெடும் - அக்குற்றுகரமேநீநி
 ன்றவல்லொற்றுத்தனக்குமே னின்றவல்லொற்றேருங்கெடும். — (௭-று) ஒந்
 துநிலைதிரியாதக்கொடுவருமென்றதனான்க்கூட்பெற்ற சூன்றக்கூகை - மண்
 ட்பெண்ணை - என்பனவும் வேற்றுமையாயினேனையிணைபு மென்பதனான
 க்கூட்பெற்ற - ஈமக்குடம் - கம்மக்குடம் - என்பனவும் தமிழென்கிளவியெ
 ன்பதனான்க்கூட்பெற்ற - தமிழ்க்கூத்தென்பதுவும் அக்கீறுகெட்டவாறுகா
 ண்க - இங்நனம்வருதலினெப்பெயரொன்றார். முற்றவென்பதனவன்கண்ம
 ண்றியேனயவற்றிற்குமிவ்விதிகொள்க. தமிழூல் - தமிழாயும் - தமிழவா
 யார் - எனவரும். இன்னுமிதனானே தமக்கேற்றவியைபு வல்லெழுத்துக்கொடுத்
 துமுடித்துக்கொள்க. அன்றிக்கேடோ தியக்கரவொற்றுநிற்குமெனின் சகர
 ம்தகரம்பகரம்வந்தவற்றிற்குக்ககரவொற்றுகாமைபுமுணர்க. (௨௬)

அம்மினிற்றுதிக்கசக்காலை, தன்மெய்திரிந்துவருநவாகும். *

இது அம்மீற்றுதியுமாறுகூறுகின்றது. அம்மினிற்றுதி - அம்முச்சாரியையி
 றுதியாகியமகரவொற்று— கசதக்காலை - கசதக்கள்வருமொழியாய்வருங்கா
 லத்து— தன்மெய்திரிந்துவருநவாகும் - தன்வடிவத்திரிந்துவருநக்களாம். —
 (௭-று) [உ-ம்] புளியங்கோடு - செதிள் - தோல் - எனவரும். இதுபுளிமரக்கி
 ளவிக்கென்பதனான்க்கூட்பெற்றது. கசதக்காலைதிரியுமெனவேபகரத்தின்க
 ட்டிரியினின்றாயிற்று. மெய்திரிந்தென்றது தன்னென்றதனான் அம்மின்மகர
 மேயன்றி தம் - நம் - நாம் - உம் - என்னுஞ்சாரியைமகரமுந்நிரி தல்கொள்க.
 எல்லார்தங்கையும் - எல்லார்தங்கையும் - எல்லீர் துங்கையும் - வானவரிவில்லுந்
 துங்காரும் - எனவரும். துறைகேழாண் - வளங்கேழாண் - எனக்கெழு வெ
 ன்னுஞ்சாரியையதுகரக்கேடும் ககரநீட்சியுஞ்செய்யுண்முடி பென்று
 கொள்க. (௨௭)

மென்மையு மிடைமையும் வருஉங்காலை, யின்மைவேண்பி மென்மனார்
 புலவர் *

இது இயல்புகணத்துமுன்னர் அம்மீறுகெடுமென்கின்றது. மென்மையு
 டைமையும்வருஉங்காலை - மென்மையு முமிடைக்கணமும்வருமொழியாய்வரு

ஃகாலத்து— இன்மைவேண்டுமென்மனார்புலவர் - அம்முச்சாரியைஇறுதி
மகரமின்றிமுடிதலைவேண்டுமென்றுகூறுவர்புலவர்.—(ஏ-று)[உ-ம்]புரிய
னொரி-றுனி-முரி-யாழ்-வட்டு-எனவரும். உரையித்கோடலென்பதனாற்பு
ளியவிவையெனவுயிர்புருவழியுறுகெடுதலும்புளியிலையெனஅம்முமுமுவுதலு
ங்கெடுதலுங்கொள்க. புரியவிலையென்றதொட்டுதற்கொழுகியவழக்கன்று.
மென்கணமுமிடைக்கணமுமுயிரிக்கணமுந் தம்முளொக்குமேலும் அம்மு
முமுவுதல்கெட்டுவருதலியுயிரையெடுத்தோதாராயினார். புளிங்காட்டென்ப
ஊமருமுடிபு. (உஅ)

இன்னெனவருஉம் வேற்றுமைபுருபிற், கின்னென்சாரியையின்மை
வேண்டும். *

இது இன்சாரியை ஐந்தாமுருபின்கண் முமுவுதல்கெடுமென்கின்றது :
இன்னெனவருஉமவேற்றுமைபுருபிற்சு-இன்னென்றுசொல்லவருகின்றமே
ற்றுமைபுருபிற்சு— இன்னென்சாரியையின்மைவேண்டும் - இன்னென்னு
ஞ்சாரியைதானின்றிமுடிதலைவரும்பும்ஆசிரியன்(ஏ-று) [உ-ம்] விளவிட -
பலாவின்க-கடுவின்க-தழுவின்-சேவின்-வெளவின்க-எனவரும்- இவற்றிற்கு
முமுமுமெனவும் நீங்கினெனவும் கொடுத்துமுடிவுணர்க. உரிநினைக்கி
னான் எனஎனையவற்றேருமிமொட்டுக. இனி அவற்றுளின்னினைகரமென்றக
பின்னிதனைவயாதமுறையின்றிகூற்றினுளின்சாரியைக்கொடுதுவழக்கின்க
ண்ணுஞ்செய்யுட்கண்ணுற்றமல்கொள்க. பாம்பினிற்கடித்துதேள்-சற்பினின்
வழாஅதற்பலவுதவி-அகடுசேர்ப்பொருந்தியளவினிற்றிரியாது - எனவரு
ம். இனி இன்மையும்வேண்டுமென்னுமும்மைதொக்குநின்றதாக்கியதமுனி
வைகோடலுமொன்றும். (உக)

பெயருந்தொழிலும்பிரிந்தொருங்கிசைப்பொ, வேற்றுமையருடநிலை
பெறுவழியுந், தோற்றமவேண்டாததொருங்கிக்கண்ணு, மொட்டுதற்கொ
ழுகியவழக்கொடுகிவண்சி, சொற்சிதர்மருங்கின்வழிவந்துவிளங்கா, துடைநி
ன்றியலுஞ்சாரியையியற்கை,புடைமையுமின்மையுமொடுவயிடுகக்கும். *

இது முற்கூறியசாரியைகளெல்லாம்புணர்மொழியுள்ளவருமென்பதாஉம்
அம்மொழிதாமியவையென்பதாஉம்அவ்வராத்தொழிகளுமுளவென்பதாஉ
ங்கூறுகின்றது. பெயருந்தொழிலும் - பெயர்ச்சொல்லுந்தொழிற்சொல்

லும்— பிரிந்திசைப்பவொருங்கிசைப்ப - பெயருந்தொழிலுமாகப்பிரிந்திசைப்பப்பெயரும்பெயருமாக்குடியிசைப்ப—வேற்றுமையுருபுநிலைபெறுவழியும்—வேற்றுமைசெய்யுமுருபுகடொகாநிலைபெற்றவிடத்தும்—தொற்றம்வேண்டாத்தொகுதிக்கண்ணும் - அவ்வேற்றுமையுருபுகடோற்றுதல்வேண்டாநிதொக்கவிடத்தும்—ஒட்டுதற்கொழுதியவழக்கொடுகிவணி-தாம்பொருந்துதற்கேற்பநடந்தவழக்கோடெபொருந்தி—சொற்சிறீமருங்கின்-சாரியைபெறும்புணர்மொழிகளைப்பிரித்துகாணுமிடத்து—சாரியையற்கைவழிவந்துவிளங்காதுடைநின்றியலும்-அச்சாரியையினதன்மையிச்சொற்களின்பின்னேவந்துவிளங்காதுநிலைநின்றியுநடக்கும்—உடைமையுமின்மையுமொடுவயிடுகீகும் - அச்சாரியையுண்டாதலுமில்லையாதலுமொடுபுருபினிடத்தொத்துவரும்—(௭-று)ஒடுவிற்கொக்கும்—எனவேவண்பொவ்வாவாயின. [உ-ம்]விளவினைக்குறைத்தான்-கடழிற்குக்குற்றேவல்செய்யும் - இவையிரிந்திசைத்துருபுநிலைபெற்றன. அவ்வேண்டாச்சாரியையென்பதனைக்குற்றியலுக்கரத்தியுதியென்பதனைசேசவைத்ததனால்இச்சாரியையவருதல்கொள்க. இவ்விரிபுருபுஞ்சாரியைநிற்ப்பெரும்பாண்மையுந்தொலாவென்றுணர்க. விளவினைக்குறைத்தவன்-கடிசுத்திரத்திற்குப்பொன்-இவையொருங்கிசைப்பவருபுநிலைபெற்றன. வானத்தின்வழுக்கி - வானத்துவழுக்கி - யெனச்சாரியைபெற்றுப்பிரிந்திசைத்தைந்தாமுருபுநிலைபெற்றுநிலைபெறாமவந்தது. வானத்தின்வழுக்கல் - வானத்துவழுக்கல்-இவைமெல்லெழுத்துறமுமென்னுஞ்சுத்திரத்துவழக்கத்தானவென்பதனால்அத்துக்கொடுத்தமகரங்கெடுக்க-ஒருங்கிசைத்தன.விளவினைகொடு-விளவின்கொடுஎனவொருங்கிசைத்துச்சாரியைபெற்றவழியாறனுருபுதொகாநுந்தொக்குநின்றது. இத்தந்தப்பிரிந்திசைத்தலின்று-மரத்துக்கட்கட்டினான் - மரத்துக்கட்கட்டினான்-எனப்பிரிந்திசைத்தவழியும் - மரத்துக்கட்குறங்கு-மரத்துக்குறங்கு-எனஒருங்கிசைத்தவழிபுஞ்சாரியைநின்றவழியேமுனுருபுதொகாநுந்தொக்குநின்றது. கிரைப்பெயரெல்லாமென்றதனுட்கொளவென்றதனண்ணகாரம்-டகாரமாயிற்று. நிலாவென்கிளவியத்தொடுகிவணும் எனவிதித்தஅத்துநிலாக்கதிர்நிலாமுற்றமென்றவழிப்பெறாதாயிற்று. அஃகொட்டுதற்கொழுதியவழக்கன்மையின்)நிலாத்துக்கொண்டான்-நிலாத்துக்கொ

ண்டவன் என்பன வருபுதொக்குழியிருவழியும்பெற்றன் . எல்லார்தம்மையு
ம்எனச்சாரியையீற்றின்கண்ணும் வருதலினிடையிற்பெரும்பான்மையெ
ன்றற்கியலுமென்றார் . பூவெனெடுவிரிந்தகூந்தல் பூவெடுவிரிந்த கூந்தல்
எனவுடைமையுமின்மையுமொடுவயினைத்தது . இனியியற்கையென்றதனா
டுவருபின்கட்பெற்றும் பெருமையும் வருதலன்றிப்பெற்றேவருதலுங்
கொள்க . பலவற்றெடுபினவரும். (கூ)

அத்தேவற்றேயாயிருமொழிமே , லொற்றுமெய்கெடுதறெற்றென்
றற்றேயவற்றுமுன்வருஉம்வல்லெழுத்துமிகுமே . *

இது அத்துவற்றுஎன்பனவற்றிற்கு நிலைமொழியுதொற்றுக்கேடும் வருமொ
ழிவண்கணத்துக்கண்ணெற்றுப்பேறுமாகியசெய்கைகூறுகின்றது . அத்தே
வற்றேயாயிருமொழிமேலொற்று - அத்தும் வற்றுமாகியவவ்வாண்மிசாரி
யைமேனின்றவொற்று - மெய்கெடுதறெற்றென்றற்று - தன்வடிவுகெடுத
றெளியப்பட்டது - அவற்றுமுன்வருஉம் வல்லெழுத்துமிகுமே - அவ்விரு
சாரியைமுன்னும்வரும்வல்லெழுத்துமிக்குமுடியும். - (எ-று) [உ-ம்] கலத்
துக்குறை - அவற்றுக்கோடு - எனவரும் . அத்திடைவருஉங்கலமென்னளவே
சுட்டுமுதல்வகரமையுமெய்யு மென்பனவற்றுன் அத்தும் வற்றும்பெற்றுவ
ருமகரவகரவீறுகட்கூற்றுவல்லெழுத்துவிதியின்மையின் அவற்றுமுன்வருஉ
ம்வல்லெழுத்துமிகுமென்றுசாரியைவல்லெழுத்துவிதித்தார் . வல்லெழுத்
தின்னித் திரிந்துமுடிவன ணகாரமும் னகாரமும் லகாரமும் ளகாரமும்
மகரவீற்றிற்கத்தும் வகரவீற்றிற்குவற்றும் வருமென்பதச்சூத்திரங்க ளாற்
பெற்றும் . வற்றேயத்தேயென்றாதமுறையன்றிக்கூற்றி - னாற்புள்ளியீற்றின்
முன்னர் அத்தின்மிசையொற்றுக்கெடாதுநின்றலுங்கொள்க . [உ-ம்] வி
ண்ணத்துக்கொட்கும் - வெயிலத்துச்சென்றார் - இருளத்துக்கொண்டான் -
எனவரும் . மெய்யென்றதனானத்தினகரம் அகரமுன்னரோயன்றிப்பிறவுயிர்
முன்னருங்கெடுமொரோவிடத்தென்றுகொள்க . அண்ணத்தேரி - திட்டாத்
துக்குளம் - என ஆகாரத்தின்முன்னரும்அத்தினகரங்கெட்டது . இவற்றைய
கரவீறுக்கியமுடிப்ப . இனி தெற்றென்றற்றேயென்றதனான் அத்தினகரந்தெ
ற்றெனக்கெடாது நிற்குமிடமுங்கொள்க . அதவத்துக்கண் - விளவத்துக்க
ண் - எனவரும். (கூ)

காரமுங்கரமுங்காடுகெடுகிவணி, நேரத்தோன்றுமெழுத்தின்சாரியை.

இது மொழிச்சாரியைவிட்டுமுத்துச்சாரியைகட்டுவரும்பெயருமுறையு
ந்தொகையமுணர்த்துகின்றது. காரமுங்கரமுங்காடுகெடுகிவணி - காரமுங்
கரமுங்காடுகெடுபொருந்தி — எழுத்தின்சாரியைநேரத்தோன்றும்- எழு
த்தின்கண்வருஞ்சாரியையாதற்கு எல்லாவாசிரியரானுமுடம் படத்தோன்று
ம்.— (௭-அ) காரமுங்கரமும்அடுத்திச்சொல்லியவழி யினிதிசைத்தலானு
ம் வழக்குப்பயிற்சியுடையானும் வடவெழுத்திற்குரியவாதலானுஞ்
சேரக்கூறினார். காண்அத்தன்மையல்லாததனூற்பின்வைத்தார். நேரத்தோ
ன்றுமெனவேநேரத்தோன்றானவம்உளவாயின. அவை ஆனம்- எனம்-
ஒனம்- எனவிவைகிதைத்தவழக்கேலுங்கடியலாகாவாயின. (௭உ)

அவற்றுள்; கரமுங்கானுநெட்டெழுத்திலவே. *

இது அவற்றுட்கிலசாரியைசிலவெழுத்தோடுவாராவெனவெய்தியதுவிலக்கி
ந்து. அவற்றுள் - மேற்சொல்லப்பட்டவற்றுள் — கரமுங்கானுநெட்டெ
ழுத்தில- கரமுங்கானுநெட்டெழுத்திற்குவருதலின்று.— (௭-அ) எனவே
நெட்டெழுத்திற்குக்காரம்வருமாயிற்று. ஆகாரம்-ஈகாரம்-எனஒடுக. ஐகா
ரம்-ஒளகாரமெனச்சூத்திரங்களுள்வருமாறுகாண்க. (௭௩)

வரன்முறைமூன்றுங்குற்றெழுத்துடைய. *

இது ஐயமகந்தியது. என்னைநெட்டெழுத்திற்குச்சிலசாரியைவிலக்கினூற்
பொலக்குற்றெழுத்திற்கும்விலக்கற்பாடுண்டு. (வெனஐயநிகழ்தலின்) வரன்
முறைமூன்றும்- வரலாற்றுமுறைமையையுடையமூன்றுசாரியையும்— குற்
றெழுத்துடைய- குற்றெழுத்துப்பெற்றுவருதலையுடைய.—(௭-அ) அகா
ரம்-அகரம்-அஃகான்- எனவொட்டுகவகாரமிசையும்-அகரஇகரம்-வஃகான்
மெய்கெட- எனப்பிறஷஞ்சூத்திரங்களுட்காண்க. இஃகான்- ஒஃகான்- என்
பனபெருவழக்கின்று. வரன்முறையென்றதனான் அஃகான்என்புழியாய்த
ம்பெறுதல்கொள்க. இதுகுறியதன்முன்னராய்தப்புள்ளி யென்பதனூற்பெ
ருதாயிற்று. மொழியாய்நில்லாமையின்.) (௭௪)

ஐகாரஒளகாரங்காடுகெடுத்தோன்றும். *

இது அவற்றுட்கரமுங்கானுமென்பதற்கோர்புறநடைகூறுகின்றது. ஐகார
ஒளகாரங்காடுகெடுத்தோன்றும்- நெட்டெழுத்துக்களுள்ஐகாரஒளகாரங்கள்

முன்விலக்கப்பட்டகாடுபிந்தோன்றும்.—(எ-று) ஐகான்-ஔகான்-எனவரும். உம்ஸமயிறந்ததுதழீஇயிற்று.காரத்தைக்கருதுதலின்.) (௩௫)

புள்ளியீற்றுமுனையிர் தனித்தியலாது, மெய்யொடுஞ்சிவனு மவ்வியல்கெடுத்தே.

*

இது புள்ளியீற்றுமுன்உயிர் முதன்மொழிவந்தகாலத்துப்புணருமுறைமைகூறுகின்றது. புள்ளியீற்றுமுன்னுயிர் தனித்தியலாது - புள்ளியீற்றுச்சொன்முன்னர்வந்தவுயிர் முதன்மொழியினுயிர் தனித்துநடவாது — மெய்யொடுஞ்சிவனும்த- அப்புள்ளியொடுங்குடும்— அவ்வியல்கெடுத்தது - தான் தனித்துநின்றவவ்வியல்பினைக்கெடுத்தது.—(எ-று) எனவேநீரோடுகூடியபால்போலநின்றதென்றெழுத்துமைகூறினார். ஈண்டுஇதனானையுயிர்மெய்யெனப்பெயர் பெற்றது. [உ-ம்] பாலரிது-பாலாழி-ஆவிலை-பொருளீட்டம்-வானுலகு-வானூழி-மேலெறிந்தான்-வேலெற்றான்-பொருளையம்-பொருளொன்று-நானேடிற்று-சொல்லெனியம்-எனவரும். ஒன்றினமுடித்தவென்பதனானியல்பல்லாதபுள்ளிமுன்னருயிர்வந்தாலுமிவ்விகொள்க. அதனை-அதனொடு-நாடுரி-எனவரும். இவற்றைச்சுட்டுமுதலுகரமன் கொடு உரிவருகாலைநாழிக் கிளவிஎன்பனவற்றான்முடிக்க. புள்ளியீற்றுமுன்மெனவுட்கையமாநியெச்சவுட்கையாக்கிக்குற்றியலுகரத்தினமுன்னருமெனவவ்விகொள்க. எனவேகுற்றியலுகரமுமற்றென்றதனொடுமெய்யொடுநின்றிரும். நாகரிது-வரகரிது-எனவரும்.

(௩௬)

மெய்யுயிர் நீங்கிற்றன்னுருவாகும்.

*

இதுஉயிர்மெய்யுணர்ச்சிக்கணுயிர்நீங்கியவழிப்படுவதொர்விதிகூறுகின்றது. மெய்யுயிர்நீங்கின் - மெய்தன்னொடுகூடிநின்றவுயிர் புணர்ச்சியிடத்துப்பிரிந்துவேறுநின்றதாயின்— தன்னுருவாகும்- தான்முன்னர்ப்பெற்றுநின்றபுள்ளிவடிவுபெறும்.—(எ-று) ஆல்-இலை-அதன்-ஐ-எனவரும். உயிரின்னவடிவற்றென்றாகியிர்கூறாமையினுயிர்க்கணுராய்ச்சியின்றி, இனிஎகரஒகரங்களைப்புள்ளியானவேற்றுமை செய்தலிற்றென்றுதொட்டுவழங்கினவடிவுடையவென்றுகோடலுமாம். புணர்ச்சியுயிர்மெய்யினைப்பிரிப்பாராதலினிதுகூறுக்காற்றுகன்றக்கூறலாமென்றுணர்க.

(௩௭)

எல்லாமொழிக்குமுயிர் வருவழியே, யுடம்படுமெய்யினுருபு

கொளல்வகையார்.

இது உயிரீறுமுயிரீமுதன்மொழியும்புணரும்வழிநிகழ்வதோர் கருவிகூறுகி
 ன்றது. எல்லாமொழிக்கும் - நிலைமொழியும்வருமொழியுமாய்ப்புணருமுவ
 கைமொழிக்கும்— உயிரீவருவழி-உயிரீமுதன்மொழிவருமிடத்து— உடம்ப
 மெய்யினுருடிகொளல்வகையார் - உடம்பமெய்யினதுவடிவையுயிரீறு
 கோடலைநீக்கார்கொள்வாராகிரியர்.— (எ-று) அவையகரமும்வகரமுமெ
 ன்பதுமுதனூல்பற்றிக்கோடும். உடம்பமெய்யேயகாரவகாரமுயிரீமுதன்
 மொழிவருஉங்காலையான.எனவும் இறுதியமுதலும்உயிரீநிலைபெற்றே யுறு
 மெனமொழிபவுடம்பமெய்யேஎனவுங்கூற்றாராகலின்) உயிரீகளுள் இகர
 ஈகாரஜகாரலீறுயகரவுடம்பமெய்கொள்ளும்.ஏகாரம்யகாரமும்வகாரமுங்
 கொள்ளும். அல்லெவல்லாம்கவகரவுடம்பமெய்கொள்ளுமென்றுணர்க.
 [உ-ம்]கிளியழகிது - சூரிஇயோப்புவாள் - வகையரமகளிர் - எனவும்விளவழ
 கிது - பலாவழகிது - கடுவழகிது - பூவழகிது - கோவழகிது - கெளவடைந்தது -
 எனவுமொட்டிக. ஏளியவளொருத்திபேடியோ வென்றார் - ஏவாடல்காண்க -
 என ஏகாரத்திற்காண்மும்வந்தன. ஒன்றினமுடித்தலென்பதனால்விகாரபிட்ட
 உமொழிக்கண்ணும்உடம்பமெய்கொள்க.மரவடி - ஆயிருதிணை - எனவரும்.
 வகையாரொன் நதனூடம்பமெய்கோடலொருதலையன்று. கிளி - அரிது -
 மூங்கா - இல்லைஎனவரும். ஒன்றினமுடித்தலென்பதனால்விண்வத்துக் கொட்
 குமெனச்சிறுபான்மைபுள்ளியீற்றினும்வரும். செல்புழி - உண்புழி - பெல்ப
 எனவினைத்தொகை பெனமறுக்க.

(109)

எழுத்தோரன்னபொருடெரிபுணர்ச்சி, யிசையிற்றிரிதனிலைஇய
 பண்பே.

*

இது எழுத்துக்களொன்றுபலவாமெனவெய்தாததெய்துவிகின்றது.எழுத்
 தோரன்னபொருடெரிபுணர்ச்சி - எழுத்தொருதன்மைத்தாயபொருள்விளங்
 கநிற்கும்புணர்மொழிகள்— இசையிற்றிரிதனிலைஇயபண்பு - எடுத்தல்படுத்த
 னலிதலென்கின்றவோசைவேற்றுமையாற்புணர்ச்சிவேறுபடுதனிலைபெற்ற
 குணம்.—(எ-று) [உ-ம்] செம்பொன்பதின் றொடி - செம்பருத்தி - குறு
 ம்பரம்பு - நாகன்றேவன்போத்து - குண்டேறமுமா - எனஇவையிசையிற்றி
 ரிந்தன.

(110)

அவைதா; முன்னப்பொருட்புணர்ச்சிவாயி, நின்னவென்னுமெழுத்து
கீகடனிலவே. *

இது மேலதற்கோர்புறநடைகூறுகின்றது. அவைதாம் - பலபொருட்குப்
பொதுவென்றபுணர்மொழிகடாம் — முன்னப்பொருள் - குறிப்பாணுண
ரும்பொருண்மையிணையுடைய - புணர்ச்சிவாயினின்னவென்னுமெழுத்துக்க
டனில — புணர்ச்சியிடத்தித்தன்மையவென்னுமெழுத்துமுறைமையையு
டையவல்ல. — (எ-று) செம்பொன்பதின்ரொடி - யென்றுழிப்பொன்றாய்
ச்சியுளவழிப்பொன்னெனவும்செம்பாராய்ச்சியுளவழிச்செம்பெனவும்குறி
ப்பாணுணரப்பட்டது. இசையிற்றிரிதலென்ற தொலியெழுத்திற்கெனவும்
எழுத்துக்கடனிலவென்றதுவரிவடிவிற்கெனவுங்கொள்க. (சய)

நான்காவது, புணரியல் - முற்றிற்று.

(ஆகுத்திரம். ஈசஉ)

ஐ ந் த ர வ் து, தொகமரபு.



கசதபமுதலியமொழிமேற்றோன்று ; மெல்வெழுத்தியற்கைசொ
ல்லியமுறையான், நஞநமவென்னுமொற்றுகும்மெ, யன்னமரபின் மொ
ழிவயினுள். *

இது உயிர்தும் புள்ளியீறுமேலை அகத்தோத்தினுண்முடிக்கும் வழியீறுக
டோறும் விரித்துமுடிப்பனவற்றை யீண்டொரோர்சூத்திரங்களாற்
ரொகுத்துமுடிபுகுநினைமையினிவ்வோத்துத்தொகைமரபென்னும் பெயர்
த்தாயிற்று. மேன்மூவகைமொழியுநால்வகையாற்புணர்வுழிமுன்றுதிரிபுமோ
ரியல்புமெய்திவேற்றுமையல்லவழிபென விருபகுதியவாகியெழுத்துஞ்சாரி
யையுமிக்குப்புணருமாறிதுவென்றுணர்த்தியவைதாம் விரிந்தசூத்திரப்பொ
ருளவன்றித்தொக்குப்புணருமாறுகூறுதலினிவ்வோத்துப்புணரியலோடி
யையுடைத்தாயிற்று. இதன்நலைச்சூத்திரமுயிரீமயங்கியையும்புள்ளிமயங்கி

யலையுநோக்கியதோர்வருமொழிக்கருவிகூறுகின்றது. க ச த ப முதலியமொழிமேற்றோள் அழியற்கைமெல்லெழுத்து- உயிரீ அம்புள்ளியீ அமுன்னர் தற்பக்க ச த பக்களை முதலாகவுடையமொழிகள் வந்தாலவற்றிற்குமேலேதான் நிநிற்குமியல்பாகியமெல்லெழுத்துக்கள் யாவையெனின் — சொல்லியமுறையான் நுநமவென்னுமொற்றாகும் - நெடுங்கணக்கிற்பொருத்தக்கூறியமுறையானே க ச த பக்களுக்கு நுநமவென்னுமொற்றுக்கணிரணிறைவகையானும்— அன்னமரபின்மொழிவயினான- அத்தன்மைத்தாகியமுறைமையினையுடையமொழிகளிடத்து—(ஏ-அ)[உ-ம்]விளங்கோழி-செதிள்-தோலி-பூ-எனவரும். இதுமரப்பெயர்க்கிளவியென்பதனான்மெல்லெழுத்துப்பெற்றது. மாங்குயிது-சிறிது-தீது-பெரிது - என அல்வழிக்கட்டிரியுமாநல்வழியெல்லாமென்பதனற் பெறுமெனுமீண்டுத்தோன்றுமென்றதனான்குமொழிக்கட்டோன்றிநின்றவொற்றுத்திரிதல்கொள்க . அன்னமரபின்மொழியின்மைபின்-விளக்குறுமை-விளக்குறைத்தான்-என்புழிமெல்லெழுத்துப்பெறவாயின. இவை ஏழாவது மிரண்டாவது திரிதலின் இங்நனமெழுத்துப்பெறுவனவெல்லாம்வருமொழியேயென்பவருமென்றுணர்க. (க)

ஞநமயவெனுமுதலாகுமொழியு, முயிரீமுதலாகியுமொழியமுளப்பட, வன்நயனைத்துமெல்லாவழியு, நின்றசொன்முனியல்பாகும்மே. *

இது முற்கூறியநால்வகைப்புணர்ச்சியுளியல்புபுணருங்கால் இக்கூறியபதினே மெழுத்தும் வருமொழியாவந்தவிடத்திருபத்து நான்கிறிநின் முன்னரும்வேற்றுமையிலும் அல்வழியிலும் வருமொழியியல்பாய்முடிவென்கின்றது. ஞநமயவெனுமுதலாகுமொழியும்-ஞநமயவென்றுசொல்லப்படுமெழுத்துக்கள் முதலாய்நிற்குஞ்சொற்களும் — உயிரீமுதலாகியமொழியமுளப்பட - உயிரொழுத்துமுதலாய்நின்றசொற்களும் தம்மிற்கூட — அன்றியனைத்தும் - அப்பதினேழாகியவருமொழிகளும் — எல்லாவழியும் - வேற்றுமையுமலவழியுமாகியஎல்லாவிடத்தும் — நின்றசொன்முன் - இருபத்துநான்கிற்வாய்நின்றபெயர்ச்சொன்முன்னர் — இயல்பாகும் - திரிபின்றியியல்புபுணர்ச்சியாய்நிற்கும். — (ஏ-அ) உயிரீநிநின்கண்ககரஓகரமொழிந்தன கொள்க. [உ-ம்] விள-பலா-கிளி-ஞர்-கறி-பூ-சே-கை-சோ-கௌ-என நிறுத்தி. ஞான் நது - நீண்டது - மாண்டது - யாது - வலிது - நுந்தையது - என மெய்ம்முதன்மொழி

வருவித்துப்பொருடருதற்கேற்பனவறிந்துகூட்டுக.சோ என்பது அரண். அந்
 த்ருச்சோனொள்கிற்தெனக்கொள்க.கொளவென்பதற்குக்கொளனொகிழ்ந்தது
 நீடிற்றென்க இனிஇவற்றின்முன்னர்உயிர்முதன்மொழிவருங்கால் அழகிது-
 ஆயிற்று-இல்லை-ஈண்டிற்று-உண்டு-உளறிற்று- எழுந்தது- எய்ந்தது- ஐது-
 ஒன்று-ஒங்கிற்று-ஒளவியத்தது-எனவரும்.இவற்றுள்சோவுக்கு-இடிந்தது-
 ஈண்டையது-உள்ளது-உளறிற்று-ஒளவியத்தது- என்பனவற்றோடுமுற்கூறி
 யவற்றையுமொட்டுக. கொளவுக்கு- ஈண்டையது-உளக்கத்தது- என்பனவற்
 றோடுமுற்கூறியவற்றையுமொட்டுக - இனிவேற்றுமைக்கண்விளமுதலியவற்
 றைறிந்துத்தி-நூற்சி-நீட்சி-மாட்சி-யாப்பு-வண்மை- அழகு- ஆக்கம்-இள
 மை-ஈட்டம்-உயர்வு-உளற்றம்- எழுச்சி- ஏற்றம்-ஐயம்-ஒழிவு- ஒக்கம்- ஒள
 வியம்எனவொட்டுக.ஏலாதனவற்றிற்குமுற்கூறியவாறுபோலவேற்பனகொ
 ணர்ந்தொட்டுக. இனிப்புள்ளியீற்றுண்காசமுன்னகாசமுமேற்கூறுப.ஏனைய
 வீண்டுக்கூறுதும்.[உ-ம்]உரிஞ்-வெரிந்-எனநிறுத்தினொகிழ்ந்தது- நீடிற்று
 அழகிது-ஆயிற்று-எனவும். நொகிழ்ச்சி-நீட்டிப்பு- அடைவு- ஆக்கம்-என
 வும். வருவித்தெல்லாவற்றோடுமொட்டுக.மரம்-வேய்-வேர்-யாழ்-எனநிறுத்
 தினொன்றது-நீண்டது-மாண்டது-யாது-வலிது- நுந்தையது-அழகிதுஆயி
 ற்றுஎனவும். நூற்சி-நீட்சி-மாட்சி-யாப்பு-வண்மை- அடைவு-ஆக்கம்-என
 வும்வருவித்தெல்லாவற்றோடுமொட்டுக.இவற்றுண்மகரவீறுவேற்றுமைக்கட்
 கெடுதல்தவரவென்றதனாற்கொள்க.அல்வழிக்கட்கெடுதல்வழியெல்லா மெ
 ன்றதனாற்கொள்க. நிலைமொழித்திரிடீண்டுக்கொள்ளாமையுணர்க. யகரவீறு
 யகரத்தின்முன்னரிாண்டிடத்தூங்கெடுதலீண்டெல்லாமென்றதனாற் கொள்
 க. வேல்-தெய்-கோள்- எனநிறுத்திஏற்பனகொணர்ந்திருவழியுமொட்டுக.
 ண்காரலகாரளகாரனகாரங்களின்முன்னர்நகரம்வருமொழியாகவந்துழியந்
 நகரந்திரிதலின்அத்திரிந்தவுதாரணங்களைண்டுக்கொள்ளற்க. இவற்றுடழிந்
 துவருவனவுள - அவையெயித்தோத்தானுமிலேசானுமேனையோத்துக்கரு
 ண்முடிக்கின்றவாற்றானுணர்க.இனிஎல்லாவழியமென்றதனாண்உயிர்க்கணமா
 யினொற்றாட்டியுமுடம்படுமெய் பெற்றுமுயிரோறியுமுடியங்கருவித்திரிபு
 கள்ளிரிபெனப்படா.அவ்வியல்பின்கணென்றுணர்க.வரகுநான்து-வரகுநா
 ன்சி எனக்குற்றுக்கரத்தின் கண்ணுமிவ்வாறே கொள்க. இருபத்துநான்கின்றிற்

கும்வெற்றுமைக்கும் அல்வழிக்கும் அகத்தோத்தினுணுற்பந்தெட்டுச்சீர்த்திராங்க
களான் முடிவனவற்றை யொருகுத்திராத்தாற் றொகுத்துமுடித்தார்மெலுமிவ்
வாறேகூறுப. இவ்வியல்புவுருமொழிநோக்கிக்கூறியதென்றுணர்ச. இவ்வியல்
புபுணர்ச்சிபெய்க்கணிகமுமாறுயிர்க்கணிகழாமையின்மெய்முற்கூற்றார். உ)

அவற்றுண்; மெல்லெழுத்தியற்கையுறழினும்வரையார், சொல்லியதொ
டர்மொழியிறுதியான. *

இது முற்கூறியமுடிபிற்சிலவற்றிற்கு அம்முடிபுவிடக்கிப்பிற்றுவிதியெய்
துவித்தது. அவற்றுள் - முற்கூறியமூன்றுகணத்தினுள் — மெல்லெழுத்திய
ற்கையுறழினும்வரையார் - மெல்லெழுத்தினுறுதியல்பியல்பாதலேயன்றியுறழ்
ந்துமுடியினுநீக்கார் — சொல்லியதொடர்மொழியிறுதியான - சொ
ல்லப்பட்டதொடர்மொழியீற்றுக்கண். — (எ-று) உம்மையெதிர்மறை. என
வேயுறழாமையெயுடைத்தாயிற்று. கதிர்ஒரு - கதிர்ஒரு - துனி - முரி -
எனவும். இதழ்ஒரு - இதழ்ஒரு - துனி - முரி - எனவும்வரும். வருமொ
ழிமுற்கூறியவதனாலொருமுத்தொருமொழியீறொழுத்தொருமொழிகளினர்
ஒருசிலவுறழ்ச்சிபெற்றுமுடிதல்கொள்க. பூஒரு - பூஒரு - துனி - முரி -
காய்ஒரு - காய்ஒரு - துனி - முரி - எனவும். சொல்லியவென்றதனாலே
ஒருமுத்தொருமொழிகளுட்கிலமிக்குமுடிதல்கொள்க. கைஒருத்தார் -
நீட்டினார் - மறித்தார் - எனவும். இன்னுமிதனானொருமுத்தொருமொழிக்
கண். மெய்ஒருநானம் - நூல் - மறந்தார் - எனவும். இவற்றைநலிந்துகறப்பிற
த்தலுமியல்பென்பாருமுள். பூஒருற்றினார் - என்ருற்போல்வனமிகாதன. (ஈ)

ணனவென்புள்ளிமுன்யாவுஞாவும், வினையோரணையவென்மொர்
புலவர். *

இது யகராகரமுதன்மொழிவந்தால்நிகழ்வதொர்தன்மைகூறுகின்றது.
இதுவும்புணரியலொழிபாய்க்கருவிப்பாற்படும். ணனவென்புள்ளிமுன்யா
வுஞாவும் - ணகாரணகாரமென்றுகூறப்படும் புள்ளிகளின்முன்னர்வந்தயா
வுஞாவுமுதலாகியவினைச்சொற்கள் — வினையோரணையவென்மொர்புலவர் -
ஒருவினைவந்ததன்மையையொக்குமென்றுசொல்லுவர்புலவர். — (எ-று)
[உ-ம்] மண்யாத்தகோட்டமழுகளிறுதோன்றுமே - மண்னாத்தகோட்டம
ழுகளிறுதோன்றுமேஎனவும். பொன்யாத்தார்ப்புவிபரிக்குமே - பொன்

ஞாத்ததார்ப்புரவிபரிக்குமே . எனவும்வரும் . வினைக் கண் டெனனவேமண
யாமை - மண்ணாமை - எனப்பெயர்க்கண்வாராவாமிற்று . ஞாமுற்கூறுது
யாமுற்கூறியவதனால் ஞாசசென்றவழி யாச்செல்லாது யாச்சென்றவழிஞா
ச்செல்லுமென்றுகொள்க . மண்ணான்றது என்பவழிமண்பான்றது - என்
துவாராமையுணர்க . (ச)

மொழிமுதலாகுமெல்லாவெழுத்தும் , வருவழிநின்றவாயிருபுள்ளியு
ம்,வேற்றுமையல்லவழித்திரிபிடனிலவே . *

இது ணகாரஹும்னகாரஹும்அல்லவழிக்கணியல்பாமுடியுமென் கின்றது
மொழிமுதலாகுமெல்லாவெழுத்தும்வருவழி - மொழிக்கூமுதலா மென
ப்பட்டிருபத்திரிபிடெழுத்தும்வருமொழியாகவருமிடத்து — நின்றவா
யிருபுள்ளியும் - முன்னர்க்குநின்ற ணகாரமும் னகாரமும் — வேற்று
மையல்லவழித்திரிபிடனிலவே - வேற்றுமையல்லாதவிடத்துத்திரியுமிட
மில்— (எ-று) மண்- பொன்-என்றிதுத்திகடிது-சிறிது-தீது- பெரிது-
நெகிழ்ந்தது- நீண்டது- மாண்டது-யாது- வலிது- துந்தையது- அடை
ந்தது-ஆயிற்று-இல்லை-நண்டிற்று- உண்டு-உண்டிற்று- எவ்விடத்தது-ஏறி
ற்று-ஐது-ஒழுக்கிற்று-ஒங்கிற்று-ஒளகையது-எனஒட்டிக. வருமொழிமுற்கூ
றியவதனால்ணகாரத்திற்குச்சிறுபான்மைதிரிபுமுண்டென்றுகொள்க. சாட்
கோல்-எனவரும்-இதற்குச்சாணுகியகோலென்க. இவை நின்ற சொன் மு
னியல்பாகுமென்றவழியடங்காவாயின. அது வருமொழிபற்றித்திரியாமல்
கூறியதாதலின்.) (டு)

வேற்றுமைக்கண்ணும்வல்லெழுத்தல்லவழி,மேற்கூறியற்கையாவயினுன் . *

இதுமுற்கூறியவாற்றால் வேற்றுமைக்கட்டிரிபெய்கிறின்றுவற்றை யீண்டுவே
ற்றுமைக்கண்ணும் வல்லெழுத்தல்லவழித்திரியா வெனுவெய்குபது விலக்கிற்று
ஆவயினுன் -அல்லவழிக்கண்ணங்நனந்திரியா துநின்ற அவ்வொற்றுக்கள்—வே
ற்றுமைக்கண்ணும்-வேற்றுமைப்பொருட்புணர்ச்சியிடத்தும்— வல்லெழு
த்தல்லவழிமேற்கூறியற்கை- வல்லெழுத்தல்லாதவிடத்து மேற்கூறியவியல்பு
முடிபாம்— (எ-று) எனவேவல்லெழுத்துவந்துழித்திரியுமென்றாயிற்று
[உ-ம்] மண் - பொன் - என்றிதுத்திநெகிழ்ச்சி - நீட்சி - மாட்சி - யாப்பு -
வன்மை- துந்தையது - அழகு - ஆக்கம் - இன்மை - எனஏற்பன கொணர்ந்

நொட்டுக. இதுவும் செய்கைச்சூத்திரம். மேறான்கூகுத்திரத்தாற்கூறுபு :
இவை வல்லெழுத்துவந்தழித்திரியுமாறு தத்தமீற்றுட்கூறுதும். (௬)

லனவெனவருஉம்புள்ளிமுன்னரீதீ, ததவெனவரிற்றனவாசுட்டே. *

இது புள்ளிமயங்கியலை நோக்கியதோர் வருமொழிக் கருவிகூறுகின்றது :
லனவெனவருஉம்புள்ளிமுன்னர் - லகாரனகார மென்றுசொல்லவருகின்ற
புள்ளிகளின்முன்னர் — ததவெனவரின் - தகாரமும் நகாரமு முதலென்று
சொல்லும்படியாகச்சிலசொற்கள்வரின் — நனவாகும் - நிரணிறைவகையா
னையவை நகாரனகாரங்களாகத்திரியும்.— (எ-று) [உ-ம்] கஃநீது-கஃன
ன்று-பொன்றீது - பொன்னன்று - எனவரும் . நிலைமொழித்திரிபுதத்தமீற்
றுட்கூறுதும். (௭)

ணளவென்புள்ளிமுண்டணவெனத்தோன்றும். *

இதுவுமது. ணளவென்புள்ளிமுன்-ணகாரளகார மென்றுசொல்லப்படும்பு
ள்ளிகளின்முன்னர் அதிகாரத்தால்தகாரநகாரங்கள் வருமெனின் — டணவெ
னத்தோன்றும்- அவைநிரணிறைவகையால்டகாரணகாரங்களாத்திரிந்துதூதோ
ன்றும்.— (எ-று) மண்டது-மண்ணன்று-முண்டது-முண்ணன்று- எனவ
ரும்நிலைமொழித்திரிபுதத்தமீற்றுட்கூறுதும். (௮)

உயிரீராகியமுன்னிலைக்கிளவியும், புள்ளியிதுமுன்னிலைக்கிளவியும், மியல்
பாசுனவுமுறழாகுனவுமென், ரூயீரியலவல்லெழுத்துவரினே. *

இதுமுன்னிலைவினைச்சொல்வன்கணத்துக்கண்முடியுமாறுகூறுகின்றது. உயி
ரீராகியமுன்னிலைக்கிளவியும்- உயிரீராய்வந்தமுன்னிலைவினைச்சொற்சாரும்—
புள்ளியிதுமுன்னிலைக்கிளவியும் - புள்ளியீராய்வந்தமுன்னிலைவினைச்சொ
ற்களும்— வல்லெழுத்துவரின் - வல்லெழுத்துமுதலாகியமொழிவரின் —
இயல்பாகுனவு முறழாகுனவுமென்றூயீரியல- இயல்பாய்முடிவனவும் உற
ழ்ந்து முடிவனவுமெனவவ்வீரண்டியல்பினைபுடைய. — (எ-று) [உ-ம்]
எறிகொற்றா - கொணுகொற்றா - உண்கொற்றா - துண்கொற்றா - சாத்தா -
தேவா - பூநா - என இவையியல்பு. நடகொற்றா - நடக்கொற்றா - ஈர்கொ
ற்றா - ஈர்க்கொற்றா - சாத்தா - தேவா - பூநா - என விவையறழ்ட்சி. ஈறென்
றேறதினமையின்வினைச்சொல்லேகொள்க. இவை முன்னின்றெழுதின
ரீத்துவனவும் அவனைத்தொழிநீடுத்துவனவுமெனவிருவகைய. இஐ ஆய்

முதலியன தொழிலுணர் த்துவன . நட- வாமுதலியன உயிரீறும் புள்ளியீறும் தொழிற்படு த்துவன . நில்லொற்றா- நிற்கொற்றா- எனத்திரிந் துமழ்ந்தனவும் உறமுதலுவுமென்னும் பொதுவகையான்முடிக்க . இயல்புமுறழ்வுமென் நிரண்டியல்பினவென்றதானுவுமென்றதனான்- துக்கொற்றா- நொக்கொற்றா- நெள்ளா நாகா- மாடா வபிகா- எனவொருமுத்தொருமொழி முன்னிலைவினைச்சொன்மிகீக்கமுடித்தலங்கொள்க. (க)

ஒளவெனவருமூயிரிசொல்லும், ஞாமவவென்னும்புள்ளியிறுதியுயி, குற்றியலுகரத்திறுதியுமுளப்பட, முற்றத்தோன்றமுன்னிலைமொழிக்கே. * இது எய்தியதுவிலக்கிற்று முற்கூறியவற்றுட் சிலவாராதன வற்றை வரைத் துணர் த்தலின்) ஒளவெனவருமூயிரிசொல்லும் - ஒளவென வருகின்றவுயிரீற்றுச்சொல்லும் -- ஞாமவவென்னும்புள்ளியிறுதியும் - ஞாமவவென்றுசொல்லப்படும் புள்ளியீற்றுச்சொல்லும் -- குற்றியலுகரத்திறுதியும் - குற்றியலுகரத்தையிறுதியிலேயுடையசொல்லும் -- முன்னிலைமொழிக்கொளப்படமுற்றத்தோன்ற - முன்னர்முன்னிலைமொழிக்கொளப்பொருந்தக்கூறியவியல்புமுறழ்ச்சியுமாகியமுடிபிற்கு முற்றத்தோன்ற. -- (எ-அ) முற்றவென்றதனானிலைமொழியுகரம்பெற்றுமழ்ந்தமுடிதல்கொள்க. [உ-ம்] கௌவுகொற்றா - கௌவுக்கொற்றா - வெளவுகொற்றா - வெளவுக்கொற்றா - உரினுக்கொற்றா - உரினுக்கொற்றா - பொருளுக்கொற்றா - பொருளுக்கொற்றா - திருமுக்கொற்றா - திருமுக்கொற்றா - தெவ்வுகொற்றா - தெவ்வுக்கொற்றா - கூட்டிகொற்றா - கூட்டிக்கொற்றா - எனவரும். (ஊ)

உயிரீறாகியவுயர்திணைப்பெயரும் , புள்ளியிறுதியுயர்திணைப்பெயரும், மெல்லாவழியுயியல்பெனமொழிப. *

இது உயர்திணைப்பெயர் வன்கண மென்கண மிடைய்கண முயிரீக்கணமென்னுநான்குணத்தினுமிருவழியுமுடியுமாறுகூறுகின்றது. உயிரீறாகியவுயர்திணைப்பெயரும் - உயிரீறாய்வந்தவுயர்திணைப்பெயர்களும் -- புள்ளியிறுதியுயர்திணைப்பெயரும் - புள்ளியீற்றிணையுடையவுயர்திணைப்பெயர்களும் -- எல்லாவழியும் - நான்குணத்து அல்லவழியும் வேற்றுமையுமாகியஎல்லாவிடத்தும் -- இயல்பெனமொழிப - இயல்பாய்முடியுமென்கூறுவர்புலவர். -- (எ-அ) வன்கணமொழிந்தகணங்களை ஞாமயவவென்பதனான்முடிப்பாரு

முளர். அதுபொருந்தாது இவ்வாசிரியருயர் துணைப்பெயரும்விரவுப்பெயரும்
எடுத்தோதியே முடிப்பாராதவின். [உ-ம்] தம்பி-அவன்-எனவும். நங்கை-
அவன்-எனவும் நிறுத்தி அல்வழிக்கண்குதியன்-சிறியன்-தீயன்-பெரிய
ன்-எனவும். குதியன்-சிறியன்-தீயன்-பெரியன்-எனவும். ஞானஞான்-நீண்டான்-
மாண்டான்-எனவும். ஞானஞான்-நீண்டான்-மாண்டான்-எனவும். யாவன்-
வலியன்-எனவும். யாவன்-வலியன்-எனவும். அடைந்தான்-ஆயினான்-
ஒளவியத்தான்-எனவும். அழகியன்-ஆடினான்-ஒளவியத்தான்-எனவும்
ஒட்டுக-இனிவேற்றுமைக்கண்கை செவி-தலை-புறம்-எனவும். ஞாற்சி-நீட்சி-
மாட்சி-எனவும். யாப்பு-வன்மை-எனவும். அழகு-ஒளவியம்-எனவும் ஒட்டுக-
ஒருவேன் எனத்தனித்தன்மைப்பெயர்க்கண்ணும் குதியேன்-சிறியேன்-தீ
யேன்-பெரியேன்-எனவும். கை-செவி-தலை-புறம்-எனவும் எல்லாவற்றோடு
மொட்டுக. முன்னிலைவிரவுப்பெயராதவின் ஞண்டைக்காகா. இனியர் அபுள்
ளியிறுதி பென்றமிகையானே உயர் துணைப்பெயர் திரிந்து முடிதலுங்கொள்
க-கபிலபரணர்-இறைவநெடுவேடுவர்-மருத்துவமாணிக்கர்-என ஈறுகெட்
டியல்பாய்முடிந்தன. ஆசுவகப்பள்ளி-நிக்கந்தக்கோட்டம்-எனவிகையவ்
வொற்றுக்கெட்டுமிக்குமுடிந்தன. ஈழவக்கத்தி-வாணிகத்தெரு-அரசக்கண்
னி-கோலிக்கருவி-எனவிகை ஒருமையீறும்பன்மையீறுங்கெட்டுமிக்குமுடி
ந்தன. குமரகோட்டம்-குமரக்கோட்டம்-பிரமகோட்டம்-பிரமக்கோட்ட
ம்-எனவிகையீறுகெட்டுவல்லெழுத்துறழ்தீனை-வண்ணாப்பெண்டிர்-எனமி
க்குமுடிந்தது. பல்சங்கத்தார்-பல்சான்றோர்-பல்வரசர்-என்றப்போல்வன
ராகரவீறும்அதன்முன்னின்ற அகரமுங்கெட்டுப்பிறசெய்கைகளும்பெற்றுமு
டிந்தன. இனி-பெல்லாவழியுமென்றதனான உயர் துணைவினைச்சொல்லியல்பா
யுந்திரிந்துமுடிவனவெல்லாங்கொள்க. உண்டூ-உண்டி-வருது-சேறு-உண்
பல்-உண்டே-உண்டே-என்னும்தன்மைவினைகளை-கொற்றா-சாத்தா-
தேவா-பூதா-என்பனவற்றோடொட்டுக. உண்டிர்-சான்றிர்-பார்ப்பிர்-
எனமுன்னிலைக்கண்ணும்-உன்ப-உண்டார்-சான்றார்-பார்ப்பார்-எனப்
படர்க்கைக்கண்ணொடொட்டுக. இவையியல்பு. உண்டனெஞ்சான்றேறம் உண்
டேநாம்என்றப்போல்வன திரிந்துமுடிந்தன. பிறவுமன்ன. (யக)

அவற்றுள்; இகரவிறுப்பெயர்திரிபிடனுடைத்தே.

இது உயர்திணைப்பெயருட்கூலவற்றிற் கெய்தாததெய்துவதித்தது. அவற்றுளி
 கரவிறுபெயர் - முற்கூறியவுயர்திணைப்பெயர்களுளிகரவீற்றுப்பெயர் —
 திரிபிடனுடைத்து - இருவழியுத்திரித்து முடியுமிடனுடைத்து. — (எ-று)
 எட்டிப்பூ - காவதிப்பூ - நம்பிப்பேறு - எனவிவ்வயர்திணைப்பெயர்கள் - வேற்
 றுமைக்கண் மிக்குமுடிந்தன. எட்டி - காவதி - என்பனதேயவழக்காகியசிற
 ப்புப்பெயர். எட்டி - மரம்அன்று. அது - எட்டிக்கூமரணிநுந்தோன்.றவீணை
 யென்பதனானுணர்க.இவைஎட்டியது - எட்டிக்குப்பூ - எனவிரியும். இனிந
 ம்பிக்கொல்லன் - நம்பிச்சான்றான் - நம்பித்துணை - நம்பிப்பிள்ளை - எனவும்.
 செட்டிக்கத்தன் - சாத்தன் - தேவன் - பூதனெனவும் அவ்வழிக்கணுயர்திணை
 பெயர்மிக்குமுடிந்தன் - இடனுடைத்தென்.றதனணிகரவீறல்லாதனவுமீது
 திரியாதுநின்றவல்லெழுத்துப்பெறுதல்கொள்க. நங்கைப்பெண் - நங்கைச்
 சாணி - என அவ்வழிக்கட்சிறுபாண்மை ஐகாரவீறுமிக்கன. இவ்வீற்றுமீறிணைப்
 பெயர் மிக்குமுடிதலுயிர்ப்பயங்கியலுட்கூறுப. (யெ)

• அஃறிணை விவடிப்பெய, ரியல்புமாருளவே.

✽

இது விவடிப்பெயருளியல்பாய் முடிவன்வுமுளவேன்கின்றது.
 அஃறிணை விவடிப்பெயர் - உயர்திணைப்பெயரோடஃறிணை
 விவடியவிவடிப்பெயர் — இயல்புமாருள - இயல்பாய் முடிவன்வுமுள. உ
 ம்மையானியல்பின்றிமுடிவன்வுமுள. — (எ-று) உயர்திணைப்பெயரோட
 ஃறிணைசென்று விவற்றென்றதெண்ணை - சொல்லதிகாரத் திருத்திணைச்சொற்
 குமேர்ரன்னவுரிமையவென்றுசூத்திரஞ்செய்வாராதலின் அதுவுப்பொருந்
 துமாறுகூறுதும். சாத்தன் - சாத்தி - முடவன் - முடத்தி - எனவரும். வி
 வடிப்பெயர்க்கண்ணுயர்திணைக்குரித்தாகவோதியவாண்யாலும் பெண்பாலு
 முணர்த்திநின்ற வீற்றெழுத்துக்களே யஃறிணையாண் பெண்ணுணர்த்திற்றெ
 ன்றல் வேண்டும் என்னை அஃறிணைக் கொருமைப்பாலும் பன்மைப்பாலு
 முணர்த்துமீறன்றியாண்பாலும் பெண்பாலுமுணர்த்துமீறுகளுளவாகவாசி
 ரியரோதாமையின் அந்நனமுயர்திணையிருபாலுமுணர்த்துமீறுகள்ளின்றெ
 யஃறிணையாண்பாலையும் பெண்பாலையுமுணர்த்துதவி னஃறிணையுயர்திணை
 யோடுசென்றுவிவற்றென்றவற்றினுண்மைத் தன்மைத்தே தாற்றங்கூறுவா
 னீண்டுக்கூறினார். இவ்வாறே விளிமரபின்கட் கிளந்தவிதுதியஃறிணைவிவடி

பெயரென்புதிபுமாசிரியருயர்நிணையோ டஃநிணைவிரவிய விரவுப்பெயரொ
 னவாண்டிமுண்மைதநண்மைத்தோற்றங்கூறுவர் மாணாக்கனிநிணைநற்குவி
 வ்வாறுவிரவுப் பெயரினதுண்மைத் தண்மைத்தோற்றமிண்டுகாரத் துங்
 கூதியவ்விரவுப்பெயர் வழக்கிண்க ணிருநிணைப் பொருளு முணர்ந்தி யிருநி
 ணைச்சொல்லாய் நின்றற்கு மொத்த வுரிமையவா மென்புலப்பட நிற்கு
 மாறுகநினுரென் னுணர்சு-இனியவைஅல்வழிக்கணியல்பாய்நிற்குமாறு - சா
 த்தன் - கொற்றன் - சாதீதி - கொற்றி - என நிறுத்தி. குறியன் - சிறியன் - தீய
 ன் - பெரியன் - எனவும் - குறியன் - சிறியன் - தீயன் - பெரியன் - எனவும். ஞான
 ஞான் - நீண்டான் - மாண்டான் - யாவன் - வலியன் - ஞானஞான் - நீண்டான் - மா
 ண்டான் - யாவன் - வலியன் - எனவும். அடைந்தான் - ஒளவித்தான் - அடைந்
 தான் - ஒளவித்தான் - எனவும். நான்குகணத்தோடுமொட்டுக . இனிவேற்று
 மைக்கண் - கை - செவி - தலை - புறம் - எனவும். ஞாற்சி - நீட்சி - மாட்சி - யாப்பு -
 வன்மை - அழகு - ஒளவியம் - எனவுமொட்டுக. இவற்றுள்; எனகநிற்பத்தகரநக
 ரம்வந் துதித்திரிபுமுதாரணமகணபிக்கொள்ளற்க - இனிசாத்தன்குறி து-சாத்
 திகுறி துளன வஃநிணைமுடிபேற்பனவுங்கொள்க-இவறறொடுவினைச்சொற்ற
 லைப்பெய்யவியையிருநிணைக்குமுரியவாம்ஆண்பிநாற்பத்தெட்டுச் சூத்திரங்க
 ளான்முடிவதனைகணபித்தொகுத்தார். இதுஉயர்நிணைக்குமொக்கும். உம்மை
 யானியல்பின்நி முடிவனகாரவீற்றுட்காட்டு தும். (௧௩)

புள்ளியிறுதிபுமுயிரிறுகிளவியும் , வல்லெழுத்துமிகுறி சொல்லியமு
 றையாற், மம்மினுகிய தொழிற்சொன்முன்வரிண் , மெய்ம்மைபாதலுமுற
 மத்தோன்றலு , மம்முறையிரண்டுமுரியவைபுளவே , வேற்றுமைமருங்கிற்
 போற்றல்வேண்டும். *

இது மேலுயிரீற்றிற்கும் புள்ளியீற்றிற்கும் வேற்றுமைக்கட்கூறுமுடிபு
 பெறாது நிற்குமூன்றாம்வேற்றுமைமுடிபுகூறுகின்றது. தம்மினுகியதொழிற்
 சொல் - மூன்றாவதற்குரியவினைமுதற் பொருளானுவாகிய தொழிற்சொ
 ல் - புள்ளியிறுதிமுன்னுமுயிரிறுகிளவிமுன்னும்வரிண் - புள்ளியீற்றுச்சொன்
 முன்னருமுயிரீற்றுச்சொன்முன்னரும்வருமாயின் - மெய்ம்மைபாதலுமுற
 மத்தோன்றலுமம்முறையிரண்டு முரியவைபுள - அவற்றுள் இயல்பாகலுமு
 மமுத் தோன்றுதலுமாகிய வம்முறையிரண்டும்பெறுதற்குரிய புளவாதலால்

வேற்றுமைமருங்கிற்சொல்லியமுறையான்வேண்டும் வல்லெழுத்துமிகுதி-
உயிர்மயங்கியலுள்ளும்புள்ளிமயங்கியலுள்ளும் வேற்றுமைப்புணர்ச்சி
கூசுச்சொல்லியமுறைபான்விரும்பும்வல்லெழுத்துமிகுதியை— போற்றல்-
நண்டுக்கொள்ளற்க. — (எ-று) மெய்மைபட்டாங்காதலினியல்பாம்
[உ-ம்] நாய்-புலி- எனறுறுத்தி-கோட்பட்டான்-சார்ப்பட்டான் - தீண்ட
பட்டான்- பாய்ப்பட்டான்- எனவருவித்து. இயல்பாயவாறுகாண்க
சூர்கோட்பட்டான்- சூர்க்கோட்பட்டான் - வளிகோட்பட்டான் - வளி
க்கோட்பட்டான்-சார்ப்பட்டான்-தீண்டப்பட்டான்-பாய்ப்பட்டான்என
விவையுறந்தன - இவைநாற்பத்தெட்டுச்சூத்திரங்கரான்முடிவனவற்றைத்
தொகுத்தார்புள்ளியிற்றுதுயிர்நிற்றுள்ளவென்றதனாற்பேள்கோட்பட்டான்-
பேள்க்கோட்பட்டான்- என எகரப்பேறு உறழ்ச்சிக்கூங்கொடுக்க-அம்
முறையிரண்டுமுரியவைபுளவேயென்றதனான் பாம்புகோட்பட்டான்-பாப்
புக்கோட்பட்டான் -என்னுமுறழ்ச்சியுணிலமொழி பொற்றுத்திரி தலுங்
கொள்க இவ்வீறுகள் நாய்க்கால்- தேர்க்கால்- கிளிக்கால்- என ஆண்டு
வேற்றுமைக்கண் வல்லெழுத்துமிகுமாறுகொள்க. (யசு)

மெல்லெழுத்துமிகுவிவலிப்பொடுதோன்றலும்,வல்லெழுத்துமிகு
வழி மெலிப்பொடுதோன்றலும், மியற்கைமருங்கின் மிகற்கைதோன்றலும்,
முயிர்மிகவருவழி யுயிர்கெட்வருதலும், சாரியையுளவழிச் சாரியைகெடு
தலும், சாரியையுளவழித்தன்னுருபுநிலையலும், சாரியையியற்கை புறமுத்
தோன்றலும், முயிர்நினைமருங்கினொழியாதவருதலும், மண்ணைவிரிவுப்பெ
யர்க்கவலியனிலையலும், மெய்ப்பிந்தாசிடத் தியற்கையாதலும், மன்னபிறவுந்
தன்னியன்மருங்கின், மெய்ப்பெறக்கிளந்துபொருள்வரைநீசைக்கு,மைகா
ரவேற்றுமைத் திரிபெனமொழிப. *

இதுஇரண்டாம்வேற்றுமைத்திரிபுதொகுத்துணர்த்துகின்றது. மெல்லெழு
த்துமிகுவிவலிப்பொடுதோன்றலும்- மரப்பெயர்க்கிளவிமெல்லெழுத்து
மிகுமென்றதனான்விளங்குறத்தானென மெல்லெழுத்துமிகுமிடத்துவி
ளக்குறைத்தானெனவல்லெழுத்துத்தோன்றுதலும்— வல்லெழுத்துமிகுவி
ழிமெலிப்பொடுதோன்றலும்-மகரவிற்றுதியென் பதனான்மரக்குறைத்தான்எ
னவல்லெழுத்துமிகுமிடத்துமரங்குறைத்தான்எனமெல்லெழுத்துத்தோன்

ஹதலும்— இயற்கைமருங்கினிமிகற்கைதோன்றலும்- தாயென்கிளவியானு
 ம் என்றவழிதாய்கொலை எனலுயல்பாய் வருமிடத்துத்தாய்க் கொலையென
 மிருக்கீதோன்றலும்— உயிர்மிகவருவழியுயிர்கெடவருதலும் - குநியதன்மு
 ன்னரும் எனவும் குற்றெழுத்திம்பருமெனவும் ஏயெனினுதிக்கெனவும்கூறி
 யவாற்றாணுயிர்மிக்ருவருமிடத்து- பலாக்குறைத்தான் - தழுக்குணர்ந்தான்
 எக்கட்டினுன்னையிர்கெடவருதலும்— சாரியையுள்வழிசாரியைகெடுத்த
 லும்- வண்டும்பெண்மென்பதனாசாரியைப்பேறுள்ளவிடத்துவண்டும்கொ
 ணர்ந்தான் எனச்சாரியைகெட்டுநின்றலும் — சாரியையுள்வழித்தன்னுருபு
 நிலையலும்- வண்டும்பெண்மென்பதனாசாரியைப்பேறுள்ளவிடத்துவண்
 டிணைக்கொணர்ந்தான்எனத்தன்னுருபுநின்றலும் இத்தற்குவல்லெழுத்துப்பே
 றுநிறுவகையாற்கொள்க— சாரியையியற்கையறழத்தோன்றலும்-புளிமர்
 க்கிளவிக் கெனவும்பனையுமரையும் எனவும்பூல்வெலென்றானவும்பெற்றசா
 ரியைபெறுதியல்பாய்நின் அபுளிகுறைத்தான்- புளிக் குறைத்தான்பனை தடி
 நீதான்-பனைத்தடிநீதான்-பூல்குறைத்தான் பூற்குறைத்தான் என மிக்நூந்தி
 ரிந் துமுறழ்ச்சியாகத்தோன்றலும் — உயர்திணைமருங்கி றெழியாதுவரு
 தலும்-உயிரீருகியஉயர்திணைப்பெயரொன்பதனான் வேற்றுமைக்கணியல்பா
 ய்வருமென்றமையின் நம்பியைக்கொணர்ந்தான் - நங்கையைக்கொணர்ந்தா
 ன்என்றவழியிணைபுருபுதொகாதேநின்றலும்- ஒழியா தென்றதனான்கந்
 பெற்றான் - மகப்பெற்றான்எனவும்-ஆலேவறிசொல்-மழவரோட்டிய-அவர்
 க்கண்டெம்முள் -எனவும்ஒழிந் துவருமென்றுங்கொள்க.அஃறிணைவிரவுப்பெ
 யர்க்கவ்வியனிழையலும்-உயர்திணைப்பொஃறிணைவிரவுப்பெயர்க்கு- கொந்
 திணைக்கொணர்ந்தானென வருபுதொகாதேநின்றலும் அவ்வியனிழையலும்என்
 றதனான்கப்பெற்றேனென விரவுப்பெயர்க்கண்ணும்பொகுதல்கொள்க
 உருபியலுள் - தேருங்காலை யென்றவினேசானிதற்குமுண்ணையதற்கும் வல்
 லெழுத்துப்பேறுங்கொள்க - மெய்பிந்தா கிடத்தியற்கையாதலும் - பு
 ள்ளிமயங்கியலுள் ணகாரணகாரவினுவிலவல்லெழுத்தியுயின் மெய்பிந்தாமெ
 ன்றவிடத்துமெய்பிந்தாகாது பொன்கொணர்ந்தான் மண்கொணர்ந்தான்
 எனவியற்கையாய்வருதலும்— அன்னபிறவும் அவைபோல்வனபிறவுமாவன
 ஏக்கண் டிபெயருங்காலைபாழ் நின்கற்கெழுசிறுமுடி எனவும்நப்பணர்வில்லா

நயனில்லோர்நட்பெனவும்வருவழி எக்கண்ணிறப்பணர்வென்னுந் தொடக்கங்குறுகுமுயர்நினைப்பெயர்கள் மெல்லெழுத்துப்பெறுதற் குரியன வல்லெழுத்துப்பெறுதல்கொள்க. இன்னும் நினைபிளந்தான் - மயிர்குறைத்தான் - தற்கொண்டான் - செறுத்தான் - புகழ்ந்தான் - என்வும்வரும். தன்னியன்மருங்கின் - தன்னையேநோக்கித்திரிபுநடக்குமிடத்து - மெய்பெறக்கிளந்து பொருள்வரைந்திசைக்கும் - பொருள் பெறவெடுத்தோதட்பட்டுஏனைவேற்றுமைப்பொருட்புணர்ச்சியதுபொதுமுடிபினைத்தானீக்கி வேறுமுடிபிற்றாய்நின்றொலிக்கும். - ஐகாரவேற்றுமைத்திரிபெனமொழிப. - இரண்டாம்வேற்றுமையதுவேறுபட்டபுணர்ச்சியென்றுகூறுவராசிரியர். - (எ-று) மெய்பெறவென்றதானே சாரியையுளவழித்தன்னுருபுநில்லாது செய்யுட்கண்வருவனவும்பிறவற்றின்கணுறழ்ந்துமுடிவனவுங்கொள்க. மறங்கடிந்தவருங்கற்பினெனவும். - சிலசொல்லிந்பல்கூந்தலெனவும். - ஆயிருநிணையினிசைக்குமல்எனவும். - பிராண்பிம்பெரும்பான்மையும்வருமென்றுகொள்க. மைகொணர்ந்தான் - மைக்கொணர்ந்தான் - வில்கொள் - விற்கொள் - எனவரும். இனி யிவ்வாறுதிரியாது அகத்தோத்திற்கூறியபொதுமுடிபேதனக்குமுடிபாகவருவனவுங்கொள்க. அவை - கங்குறைத்தான் - செப்புக்கொணர்ந்தான் - என்றாற்போல்வன. தம்மினாகியதொழிற்சொன்முன்வரினே - என்றவழிகாரத்தான்வினைவந்துழியே இங்ஙனம்பெரும்பான்மைதிரிவதென்றுணர்க. இனித்தன்னினமுடித்தலென்பதானேழாவதற்கும் வினையோடுமுடிவுழித்திரிதல்கொள்க. வரைபாய்வருடை - புலம்புக்கன்னே - புல்லணற்காளை - யென்றாற்போல்வரும். (யடு)

வேற்றுமையல்லவழி இஐ யென்னு, மீற்றுப்பெயர்க்கிளவிமூவகைநிலைய, வவைதா ; மியல்பாகுனவும்வல்லெழுத்துமிசூனவும், முறழாகுனவுமென்மனார்புலவர்.

இது இகரவீற்றுப்பெயர்க்கும் ஐகாரவீற்றுப்பெயர்க்கும் அல்வழிமுடிபுகூறுகின்றது. வேற்றுமையல்லவழி - வேற்றுமைபல்லாவிடத்து - இஐ யென்னு மீற்றுப்பெயர்க்கிளவீழுவகைநிலைய - இஐயென்னுமீற்றையுடையபெயர்ச்சொற்கள் மூவகையாகியமுடிபுநிலையையுடைய. - அவைதாம் - அம்முடிபுகடாம் - இயல்பாகுனவும் - இயல்பாய்முடிவனவும் - வல்லெழுத்துமிசூன

வும்-வல்லெழுத் துமிக்குமுடிவனவும்—உறழாகுனவும்—உறழ்ச்சியாய்ப்புடி
வனவும்—என்மருர்புலவர்—எனவிவையென்றுகூறுவார்புலவர்.—(ஏ-று)
[உ-ம்]பருத்திகுறித்து-காராகுறித்து-சிறித்து-தித்து-பெரித்து-எனவிவையி
யல்பு, மாசெத்திங்கள்-செத்தினைத்திங்கள்-அலிக்கொற்றன்-புலிக்கொற்றன்-
காலிக்கண்-குவினைக்கண்-எனவிவையிக்குறி-கிளிகுறித்து-கிளிக்கறித்து-
தினைகுறித்து-தினைக்குறித்து-எனவிவையுறழ்ச்சி-பெயர்க்கிளவிமு
வகைநிலையெனவேபெயரல்லாதவிண்ணிறுவினைச்சொல்லும்இடைச்
சொல்லும்உரிச்சொல்லுமியல்புமிக்குதியுமாகியவிருவகைநிலையவாம். ஒல்லை
க்கொண்டான்என்பதுஐகாரவற்றுவினைச்சொல்லிக்குறி-இனியனியென்
பதன்கணிகரவற்றுவினையெச்சமெடுத்தோதுப. இவற்றிற்கியல்புவந்துழி
க்காண்க. சென்மதிபாகஇதுஇகரவற்றுநிடைச்சொல்லியல்பு. மிகுதிவந்து
ழிக்காண்க. தில்லைச்சொல்லேஇதுஐகாரவற்றுநிடைச்சொல்லிக்குறிவந்தது.
இயல்புவந்துழிக்காண்க.கடிகாஇதுஇகரவற்றுரிச்சொல்லியல்பு. மிகுதிவந்
துழிக்காண்க.பிணத்தோள்-இதுஐகாரவற்றுரிச்சொல்லிக்குறி. இயல்புவந்
துழிக்காண்க. (யகா)

சுட்டுமுதலாகியவிகரவினாதிபு, மெகரமுதல்வினாவினிகரவினாதிபுந், சுட்
டுச்சினைநீடியவையெனினாதிபும், யாவென்வினாவினையெனினாதிபும், வல்லெ
ழுத்துமிக்குனவுமுறழாகுனவுந், சொல்லியன்மருங்கினுளவெனமொழிப.*

இதுஎழாம்வேற்றுமைஇடப்பொருளுணர்த்திநின்மவிகரவைகாரவற்றுநிடை
ச்சொன்முடிபுகூறுகின்றது. சொல்லியன்மருங்கின-இகரஐகாரங்கட்குமு
ன்னர்க்குநியமுவுகைஇலக்கணங்களுளியல்பைநீக்கி—சுட்டுமுதலாகியவிகர
வினாதிபும்-சுட்டெழுத்தினைமுதலாகவுடையஅவ்விகரவற்றுநிடைச்சொல்லு
ம்—எகரவினாவின்முதல்தரவினாதிபும்-எகரமாகியவினாவினையமுதலாகவுடைய
யவவ்விகரவற்றுநிடைச்சொல்லும்—சுட்டுச்சினைநீடியவையெனினாதிபும்-
சுட்டாகியவுறுப்பெழுத்துநீண்டவ்வைகாரவற்றுநிடைச்சொல்லும்—யா
வென்வினாவினையெனினாதிபும்-யாவென்வினாவினையமுதற்கணுடையவ்வை
காரவற்றுநிடைச்சொல்லும்—வல்லெழுத்துமிக்குனவும்-வல்லெழுத்துமிக்
குமுடிவனவும்—உறழாகுனவும்-உறழ்ச்சியாய்ப்புடிவனவும்—உள
வெனமொழிப-உளவென்றுகூறுவார்புலவர்.—(ஏ-று)[உ-ம்]அதோளிக்

கொண்டான் - இதுதொளிக்கொண்டான் - உதொளிக்கொண்டான் - எதொளிக்கொண்டான் - சென்றான் - தந்தான் - பொயினான் - எனவும் ஆண்டைக்கொண்டான் - ஈண்டைக்கொண்டான் - உண்டைக்கொண்டான் - யாண்டைக்கொண்டான் - எனவும் இவைமிக்கன. அதொளியவ்விடமென்னும்பொருட்பு. அவ்வழிகொண்டான் - அவ்வழிக்கொண்டான் - இவ்வழிகொண்டான் - இவ்வழிக்கொண்டான் - உவ்வழிகொண்டான் - உவ்வழிக்கொண்டான் - எவ்வழிகொண்டான் - எவ்வழிக்கொண்டான் - என உறும்ந்தன. சுட்டிச்சினைநீண்டதற்கும் யாவினாவுற்கும் வருமஐகரவீற்றுக்குதாரணம் அக்காலத்து ஆயிடைகொண்டான் - ஆயிடைக்கொண்டான் - என்றிற்போல ஏனையவற்றிற்கும்வழங்கிற்றுப்போலும். இனி ஆங்கவைகொண்டான் - ஆங்கவைக்கொண்டான் - என்பனசாபிட்வாருமுளர். அவைதிரிபுடையனவாம். சொல்லியவென்றதனானபிறவைகாரவீறுமிக்குமுடிவனகொள்க. அன்றைக்கூத்தர் - பண்டைச்சான்றோனவும் ஒருநதிங்களைக்குழவி - ஒருநாளைக்குழவி - எனவும்வரும். (யௌ)

நெடியதன்முன்னொற்றுமெய்கெடுத்தலும், குறியதன்முன்னர்த்தன் னுருபிட்டலும், மறியத்தொன்றியநெறியியலென்ப. *

இது புள்ளியாயங்கியலே நோக்கியதொர் நிலைமொழிக்கருவி கூறுகின்றது. நெடியதன்முன்னொற்றுமெய்கெடுத்தலும் - நெட்டெழுத்தின்முன்னின்றவொற்றுத்தன்வடிவுகெடுத்தலும் - குறியதன்முன்னர்த்தன் னுருபிட்டலும் - குற்றெழுத்தின்முன்னின்றவொற்றுத்தன்வடிவாட்டித்தலும் - அறியத்தொன்றியநெறியியலென்ப - அறியும்படிவந்தவடிப்பாட்டியலென்றுகூறுவராசிரியர். - (ஏ-று) இங்ஙனநெடியதன்முன்னொற்றுக்கெடுவனணகாரமும் னகாரமும்மகாரமும்லகாரமும்ளகாரமும்எனஐவகையவாம் [உ-ம்] கோணியிற்றது - தானல்லன் - தாநல்லர் வேனன்று தொணன்று எனநகரம் வருமொழியாதற்கெண்டியதன்முன்னொற்றுக்கெட்டது. கோந்து - வேந்து - எனத்தகரம் வருமொழியாதற்கண்வகாரவொற்றுக்கெட்டது. ஏனையவந்துழிக்காண்க. இவற்றை - லனவெனவருஉம் னளவென்புள்ளிமுனென்பனவற்றின்முடித்துக்கெடுமாறுகாண்க. ஒற்றிரட்டுவனகாரநகாரழகாரமொழிந்தன. கண்ணழகிது - பொன்னகல் - தம்மாடை - சொல்லழகிது - எள்ளழகிது - நெய்யகல் - தெவ்வலன் - எனக் குறியதன்முன்னர்த்தன் னுருவா

ட்டின மெலைச் சூத்திரத் துநான்கனுருபிநிகூறியவதனானே ஒத்திரட்டுதலுயிரீ
முதன் மொழிக்கண்ணெதன் னுணர்சுகூறியதுபிநிகூறியமுறையன்றிக்கூற்றி
ஹைநம்மைஎம்மைநின்னை எனநெடியனகுறுகினிண் தவழியுங்குறியதன் மு
ன்னொற்றுபாட்டுதலும்விரனன்று - குறணியிர்ந்தது எனக்கூறியிணையின்
முன்னர்வந்தஒற்றுக்கெயிதலும் - வராநீது - நன்று - எனக்குநெடிந்தகணி
ன்றஒற்றுக்கெயிதலும் - அதுகொரோழினவயம்சூசுநீயன் எனவும்தொடர்
மொழியீற்றுநிண் நவொற்றுக்கெயிதலும்இடைச்சொல்லோடொட்டியிட்டி
நின்றலும் - கநீதுஎனவும்விரநீதுஎனவொற்றுநிற்தலும்வெள்கொள்க. இனியறிய
வென்றதனால்தென்றீது - நாண்டிதுஎன்றீப்பால்வனகெடாமெநின்றலும்
கெயிதலுந்தகரநகரங்கள்வந்துழியென்பதுஉங்கொள்க. நெறியிலென்றத
னாந்தட்டிண் முன்னுயிரீமுதன்மொழிவந்துழி இடையினவகவொற்றில்வழி
புயிரீட்டிதல்கொள்க. அவ்வடை - அவ்வடை - எனவரும். (யசு)

ஆறனுருபினுநான்கனுருபினும், கூறியகுற்றொற்றிாட்டலில்லை. யீற
குபுள்ளியகரமொழிநிலையு, நெழிமுதல்குறுகுமொழிமுன்னுன. *

இது உருபியலைநாக்கியதொர்நிலைமொழிக்கருவிகூறுகின்றது. நெழிமுதல்
குறுகுமொழிமுன்னுன - நெடிதாசியமுதலெழுத்துக்குறுகிமுடியுமுதல
கைப்பட்டமொழிகளின்முன்னர்வந்த - ஆறனுருபினுநான்கனுருபினும் -
ஆறும்வேற்றுமைக்கண்ணும்நாந்தாம்பேற்றுமைக்கண்ணும் - கூறியகுற்
டுறந்திரட்டலில்லை - முன்னர்நிலைமொழிக்கொட்டிமென்றகுற்றொற்றிாட்டி
வருதலில்லை - ஈறகுபுள்ளியகரமொழிநிலையும் - நிலைமொழியீற்றுக்கணின்
நவொற்றுக்களகரம்பெற்றுநிற்கும். - (எ - று) உருபியலில்நீயெனொருபெ
யொனவும் - தாந்தாம்பென்னுமனவும் யாமெனியுதிஎனவும் தான்யானெ
ன்னுமெனவும் கூறியவற்றாற்குறுகியொற்றிாட்டித்தம்மை நம்மை -
எம்மை - தன்னை - நின்னை - என்னை - எனவருவன. இதனானேதமது - நம
து - எமது - தனது - நினது - எனது - எனவும் தமக்கு - நமக்கு - எமக்கு -
தனக்கு - நினக்கு - எனக்கு - எனவும் ஒற்றிாட்டாதகரம்பெற்றுவந்தன. - நா
ன்காவதற்கொற்றுமிகுதல்வல்லெழுத்துமுதலியவென்பதனற்கொள்க. ஆற
னுருபாசியஅகரமேறிமுடியாமெக்குக்காரணம் ஆறனுருபினகரக்கினவி -
என்புழிக்கூறினார். - ஒற்றிாட்டாதகரம்பெற்ற தாண்டற்கு மொத்தவதி

வென்றுணர்க. கூறியவென்றதனா நெடுமுதல்சூறுகாத - தம்-நம்-நாம்-
எனவருஞ்சாரியைகட்டு மிவ்விருவிதியுந் கொள்க. எல்லார்தமக்கும்-எல்லா
தமக்கும்-எல்லீர் நாமக்கும்-எல்லார்தமதும்- எல்லா நமதும்-எல்லீர் நாமது
ம்-எனவரும். (யக)

நும்மெனினுதியு மந்நிலை திரியாது. *

இது நெடுமுதல்சூறுகாத நும்மென்கின்றதும்வீ விதிபெறுமென்கின்றது*
நும்மெனினுதியும் - நெடுமுதல் சூறுகாதும்மென் னுமகரவீறும்— அந்நிலை
திரியாது - முற்கூறிய சூற்றெந்திரட்டாமையுட்கு சூழ்ளிசகரமொடுநிலைய
லுமெய்தும்.—(எ-று)[உ-ம்]நாமது-நாமக்கு-எனவரும். (உய)

உகரமொடுபுணரும்புள்ளியினுதி, யகரமுமுயிரும்வருவழியியற்கை. *

இது புள்ளியங்கியலைநோக்கியதோர் நிலைமொழிச்செய்கைகூறுகின்றது.
உகரமொடுபுணரும்புள்ளியினுதி - உகரப்பேற்றேடுபுணரும்புள்ளி யீறுகள்
—யகரமுமுயிரும்வருவழியியற்கை - யகரமுமுயிரும்வருமொழியாய்வருமி
டத்தவ்யகரம்பெறுதியல்பாய்முடியும்.—(எ-று)அவ்வீறுகளாவனபுள்ளிம
யங்கியலுளுகரம்பெறுமென்றுவிதிக்கும்பலவீறுகளுமென்றுகொள்க. உரி
ஞ்ஞாறு-உரிஞ்அனந்தா-ஆதா-இகலா-ஈந்தா-உழுந்தா-உளரா-எயினா-எ
றா-ஐயா-ஓழுக்கா-ஓதா-ஓளவியா-எனஒட்டிக.உரிஞ்ஞாறு-உரிஞ்அழகு-எ
னவுமொட்டிக-ஏண்ப்புள்ளிகளோடுமேற்பனவறிந்தொட்டிகளுகாராயொ
ந்நியவென்றதனானும்ஞநமவவியையினுமென்றதனானும்யகரமுமுயிரும்வ
ந்தாலுசரம்பெறுதியல்பா மென்பதுபெறுதவிண்ணிவிவலக்கல்வேண்டா வெ
னின் எறித்தோத்திவழியேயுய்த்துணர்ச்சியென்றுகொள்க. இதுமுதலாக
அல்வழிகூறுகின்றார். (உக)

உயிரும்புள்ளியுமிறுதியாகி, யளவுநிறையுமெண்ணுஞ்சுட்டி, யுளவெ
னப்பட்டவெல்லாச்சொல்லும், தத்தங்கிளவிதம்மகப்பிட்ட, முத்தைவருஉங்
காலந்தோன்றி, நெுத்ததென்பவேயென்சாரியை. *

இது அளவுநிறையுமெண்ணுமாகியபெயர்கடம்மிற் புணருமாறுகூறுகின்ற
து*உயிரும்புள்ளியுமிறுதியாகி - உயிரும்புள்ளியுந்தமக்கீறாய்—அளவுநிறை
யுமெண்ணுஞ்சுட்டியுளவெனப்பட்டவெல்லாச்சொல்லும் - அளவையுநிறை
யையு மெண்ணையுங் கருதிவருவனவுளவென்றோசிரியர்கடப்பட்ட வெல்லாச்

சொற்களும்—தத்தங்கிளவிதம்மகப்பட்ட - தத்தமக்கினமாகிய சொற்களாய்த் தம்மிற்குறைந்த சொற்கள்—முத்தைவருஉங்காலந்தோன்றின் - தம்முன்னெவருங்காலந்தோன்றுமாயின்—ஏயென்சாரியையொத்ததென்ப - தாம்ஏயென்சாரியைபெற்றுமுடிதலைப்பொருந்திற்றென்பாராகிரியர்.— (ஏ-று) முந்தைமுத்தையெனவிகாரம். நாழியெயாழாக்கு - உழக்கேயாழாக்கு - கன்னேபதக்கு - என அளவுப்பெயரோகாரம்பெற்றுத் தம்முன்னீத்தம்மிற்குறைந்தனவந்தன. தொடியேகஃச - கழஞ்சேகுன்றி - கொள்ளேயையவி - என நிறைப்பெயரோகாரம்பெற்றுத்தம்முன்னீத்தம்மிற்குறைந்தனவந்தன. ஓன்றேகால் - காலேகாணி - காணியேமுத்திரிகை - என எண்ணுப்பெயரோகாரம்பெற்றுத்தம்முன்னீத்தம்மிற்குறைந்தனவந்தன. அதிகாரப்பட்ட புள்ளியீறுமுற்கூறாததனானே குறுணிநானாழி - ஐந்தாழியுழக்கு - என ஏகாரயின்றிவருவனவுக்கொள்க. (உஉ)

அறையெனவருஉம்பால்வகாசினவிக்ருபு, புறாவதன்றாற்சாரியையியற்கை.

* இதுஎய்தியதுவிலக்கிற்று. அறையெனவருஉம்பால்வகாசினவிக்ரு - அம்முவுகைச்சொன்முன்னீவரும் அறையென்றுசொல்லவருகின்றபொருட்குற்றையுணரநின்றசொல்லிற்கு—சாரியையியற்கைபுறாவதன்று - ஏயென்சாரியைபெறுந்தன்மைபொருந்தவதன்று.—(ஏ-று)ஆல் அசை[உ-ம்]உழக்கரை - செவிட்டரை - மூவுழக்கரை (ஏ-ம்) கஃசரை - கழஞ்சரை - தொடியரை - கொள்ளரை (ஏ-ம்) ஒன்றரை - பத்தரை (ஏ-ம்) இவைஏயென்சாரியைபெறவாய்வந்தன. புறாவதன்றென்றதனால் கலவறையென்பதனை யொற்றுக்கொத்துச் செய்கைசெய்துமுடிக்க. இந்நானே செவிட்டறையென்புழிபகரவொற்றுமிருதலுங்கொள்க. ஒட்டிகுத்தொழுகிய வழக்கன்மையிற் சாரியைபெறவாயினவென்றாலோவெனின் அவைபெற்றுமும் பெறாதுமவருவனவற்றிற்குக்கூறியதாக்கலானும் துதம் மகப்பட்ட வெனவரைந்தோதினமையானும் விலக்கல் வேண்டிற்று. (உ௩)

குறையென்கிளவிமுன்வருகாலை, நிறையத்தோன்றுமேவற்றுமையியற்கை.

* இதுஎய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுக்கின்றது. ஏயென்சாரியைவிலக்கிவெந்

அமைமுடிபிடுகுமாட்டெறிதலின்) குறையென் கிளவி முன்வருகலை- குறையென்னுஞ்சொல் அளவுப்பெயர் முதலியவற்றின் முன்வருங்காலத்திற்கு—வேற்றுமையிற்கை- வேற்றுமைப்புணர்ச்சிமுடிபிற்குரித்தாகக்கூறுந்தன்மை—நிறையத்தோன்றும்- நிரம்பத்தோன்றும்.—(எ-று) [உ-ம்] உரிக்குறை- உரியநெல்லுங்குறைநெல்லுமென்க. கலக்குறை-(எ-ம்) தொடக்குறைகொட்குறை(எ-ம்) காணிக்க்குறை- காற்குறை(எ-ம்) வரும். வேற்றுமையிற்கையெனவே இவைவேற்றுமைபுணர்ச்சியின- எனவே உரிக்குறையென்பதற்கு உரியமுடிக்குமென்பபொருளாயிற்று. ஏனையவுமன்ன- முன்வருகாலையென்றதனானே- கலப்பயறு- கலப்பாறு என்றற்போலபொருட்பெயரோடுபுணரும் வழியுமிவ்வேற்றுமைமுடிபெய்துவிக்க. பாடு என்றது பாக்கினை. நிறையவென்றதனானே உரிக்கூறு- தொடக்கூறு- காணிக்கூறு- எனக்கூறென்றதற்கும் இம்முடிபெய்துவிக்க. (உச)

குற்றிய லுகரக் கிள்ளே சாரியை. *

இது வேற்றுமைமுடிபு விலக்கிப்பின்வகுத்தவினெய்தியது விலக்கிப்பிற்றுவிதி கூறிற்று. குற்றிய லுகரக்குச்சாரியை குற்றிய லுகரவீற்றளவுப்பெயர்முதலியவற்றிற்குக்குறையென்பதனோடுபுணரும்வழி வருஞ்சாரியை—இன்னே - இன்சாரியையேயாம்.—(எ-று) குற்றிய லுகரக்கு இதற்கு அத்துவிதித்துமுடிக்க- குற்றிய லுகரத்தின்கீழ் யென்பது உம்பாடம்- உழக்கின்குறை- ஆழாக்கின்குறை(எ-ம்) கழஞ்சின்குறை- கஞ்சின்குறை(எ-ம்) ஞ்சின்குறை- பத்தின்குறை-(எ-ம்) வரும். இதற்கு உழக்குங்குறையுமென்பது பொருள். இதுவேற்றுமைக்கண்ணாயின் உழக்கிற்குறையென நிற்கும். (உரு)

அத்திடைவரூஉங்கலமெனளவே. *

இதுவு மெய்தியது விலக்கிப்பிற்றுவிதிவகுத்தது. வேற்றுமைவிதிவிலக்கியத்துவகுத்தலின்) கலமெனளவே - கலமென்னுமளவுப்பெயர்குறையொடுபுணருமிடத்து — அத்திடைவரூஉம்- அத்துச்சாரியையிடைவந்துபுணரும். (எ-று) கலத்துக்குறை- இதனை அத்தேவற்றேயென்பதனான் முடிக்க- இதற்குக்கல்முங்குறையுமென்பது பொருள். சாரியைமுற்கூறியவதனானே முன்இன்சாரியைபெற்றவழிவல்லெழுத்துவீழ்க்க. (உசு)

பனையெனளவுங்கா வெணிறையு, நினைபுங்காலையின் தொடுகிவணும். *

இதுவுமது. வேற்றுமைவிதிவிலக்கினவகுத்தலிஃ.) பனையென எவங்காவெ
 னிஹையும் - பனையென்னுமளவுப்பெயருங்காவென்னு நிறைப்பெயரும்
 குறையென்பதனொடுபுணருமிடத்து— நினைபுங்காலை யின்னொடுசிவணும்-
 ஆராயுங்காலத்துஇன்சாரியபெற்றுட்டணரும்.— (எ-று) பனையின் குறை-
 காவின் குறை- இவையுமும்மைத்தொகை. நினைபுங்காலை யென்பதனானவே
 ற்றுமைக்குரிபவிதியெய்திவல்லெழுத்துப் பெறுதலுஞ்சிறுபான்மை கொ
 ள்க. பனக்குறை- காக்குறை-எனவரும். இத்துணையுமல்வழிமுடிபு. இவந்
 தை வேற்றுமையல்வழிஇஹயென்னுஞ் சூத்திரத்திற்கு ருதிவையளவுநிறையு
 மெண்ணுமாதலின் வேறேறுதினார். (உஎ)

அளவிற்குநிறையிற்குமொழிமுதலாகி, யுளவெனப்பட்டவொன்பதற்
 றெழுத்தீத, யவைதாங்க்சுதபவென்றநமவெவன்ற, வகரவுகரமோடவை
 யெனமொழிப. *

இது முற்கூறியமூன்றனுள்ளவிற்குநிறைக்குமொழிக்குமுதலாமெழுத்தினை
 த்தென்கின்றது. அளவிற்குநிறையிற்கு மொழிமுதலாகி யுளவெனப்பட்ட
 வொன்பதற்றெழுத்தீத - அளவுப்பெயர்க்குநிறைப்பெயர்க்குமொழிக்கு
 முதலாயுள்ளவென்றுகூறப்பட்டனவொன்பதெழுத்துக்கள்—அவைதாங்க்சு
 தபவென்றநமவெவன்ற வகரவுகரமோடவையெனமொழிப - அவ்வெழு
 த்துக்கடாங்க்சுதபக்களும் நமவக்களும் அகரஉகரமுமாகியவகையென்று
 கூறுவார்புலவர்.— (எ-று- [உ-ம்] கலம்-சாடி-தூதை-பாண-நாழி-மண்
 டை-வட்டி-அகல்-உழக்கு-இவையளவு. கழஞ்ச-சீரகம்-தொடி-பலம்-நி
 னை-மா-வரை-அந்தம்-இவைநிறை. இந்நிறைக்கு உகரமுதலியபெயர்
 வந்துழிக்காண்க. இனி யுளவெனப்பட்டவென்பதனானே உளவெனப்படாத
 னவுமுள். அவைஇம்மி-ஓரொடை-இடா-எனவராயறகூறாதனவுங்கொள்க.
 இன்னுமிதனானே தேயவழக்காய்ஒருரூர் ஒருதுவலி-என்பனவுங்கொள்க.
 இங்ஙனம்வராயறகூறினார். அகத்தோத்தினுண்முடிபுகூறியவழியங்காரத்
 தான்வண்கணத்தின்மேற்செல்லா தொழிந்தகணத்தினுஞ் செல்லுமென்றற்
 கு)எண்ணப்பெயர்வராயறையின்மையிற்கூறாராயினார். (உஅ)

ஈறியன்மருங்கினிவையிவற்றியல்பெனக்கூறியகிளவிப்பல்லா மெல்லாமெ
 ப்த்தலைப்பட்டவழக்கொடுசிவணி, யொத்தவையுரியபுணர்மொழிநிலையே. *

இது இவ்வோத்திற்குப்பற்றடை யெடுத்தோத்தானுமிலேசானுமுடியா தன வற்றிற்கிதுவெயோத்தாகலின்) ஈறியன்மருங்கின் - உயிரும்புள்ளிபுமிதுந்யா கியசொற்கள்வருமொழியோடுகூடிநடக்குமிடத்து— இவற்றியல்பிவையெ னக்கூறியகிளவிப்பல்லாறெல்லாம் - இம்மொழிகளின்முடிபிவெபெனக்கூ றிமுடிக்கப்பட்டசொற்களினதவ்வாற்றான்முடியாதுநின்ற பலவகைமுடிபு களெல்லாம்—மெய்த்தலைப்பட்டவழக்கொடுசிவணி-உண்மையைத்தலைப்ப ட்டவழக்கோடுகூடி—புணர்மொழிநிலையொத்தவையுரிய - புணர்மொழிந லினிலைமைக்கட்பொருந்தினவையுரியவாம்— (எ-று) [உ-ம்] நடனெனா ளா-எனஉயிரீருகியமுன்னிலைக்கிளவிமென்கணத்தேதாடியல்பா முடிந்தது மண்ணுகொற்றா- மண்ணுக்கொற்றா-மண்கொற்றா- மண்கொற்றா-உ ண்கொற்றா-உள்ளுக்கொற்றா-கொல்லுகொற்றா- கொல்லுகொற்றா என் பன்புள்ளியுதிமுன்னிலைக்கிளவி யுகரம்பெற்றுமுந்ந் துமுடிந்தன. உரி னுனெனா-இதுஒளவெனவருஉமென்பதனொழிபு-பதக்கநானுழி-பதக்க முந்நாழி- எனவியையெயன்சாரியைபெறாதக்குப்பெற்றதனிதுமெய் ம்மீசையொடுங்கெட்டிப்புணர்ந்தன. வாட்டானை-தோற்றண்டை-என்பன தகரம்வந்துழித்திரிந்துநெடியதன்முன்னொற்றுக்கொத்துநின்றன. சீர்க ளைன்பதனைச்சீர்கம் அறையெனநிறுத்திக் ககரவொற்றின்மேலேநின்ற அக ரத்தையுகரவொற்றையுங்கெடுத்தி அறையென்பதனகரத்தையெற்றிமுடி க்க-இதுநிறைப்பெயர். ஒருமாவரையென்பதனைஒருமா அறையெனநிறுத்தி வருமொழிஅகரங்கெடுத்தொருமா அறையெனமுடிக்க. கலவரையென்பதனை கலரைஎனமுடிக்க. அகரமகரங்கெடுத்திநாகணையெனப்பிறவுமவருவன வெ ல்லாமிச்சூத்திரத்தான்முடிக்க.

(உக)

பலரறிசொன்முன்யாவொன்னும், பெயரிடைவகரங்கெடுத்தலுமேனை, யொன்றறிசொன்முன்யாதென்வினாவிடை, யொன்றியவகரம்வருதலுமிர ண்டி,மருவின்பாத்தியிற்றிரியுமன்பயின்றே.

*

இது மருஉச்சொன்முடிபுகூறுகின்றது. பலரறிசொன்முன்யாவொன்னும் பெயரிடைவகரங்கெடுத்தலும்- பலரையறியுமவொன்னுந்நெனென முன்ன ர்வருகின்றயாவொன்னும்பெயரிடையில்வகரங்கெடுத்தலும்— ஏனையொன்ற றிசொன்முன்யாதென்வினாவிடையொன்றியவகரம்வருதலும் - ஒழிந்தனென்

நனைபநியும் அதுவென்னுஞ்சொல்வின்முன்னர்வருகின்ற யாதென்னும்வினாசொல்விடையிலேயுயிரோடுபொருந்தியவகரம்வருதலும்— இரண்டும்— ஆகிபவவையிரண்டும்—மருவின்பாத்தியின்மன்பயின்றுதிரியும்—மருமுடிபின்பகுதியிடத்தும்பியின்றுதிரியும்— (ஏ-று) [உ-ம்] அவர்யார்-எனவும். அதுயாவது-எனவும்வரும். அவர்யாவொன்பதுவகரங்கெட்டி அவர்யாொன்றின்மறுபா அொன் னும்வினாவின்வினாவியென்றவினையியலுட்கூறும் வினைக்குறிப்புச்சொல்லாம். பிறவெனினாகாது. அவ்வகரங்கெட்டாலுமீண்டு யாவொன்றும் பெயர்த்தன்மையாயேபற்றவின்) அதுபெற்றவாறென்றையெனின் ஈண்டுப்பலநிசொல் முன்வந்தயாவொன்பதன்வகரங்கெட்டி மெனவே ஏனை அவன் அவள் என்னுமிருபான் முன்னும்யாவொன்பது வாராதென்றமதுதிரிந்தாமருவாய்நிற்குமென்றுங்கூறுதலானும்யாவொன்றும்பெயரிடையென்பதனும்பெற்றும். இதனானே அவன்யாவர் - அவள்யாவர் என்றருந்போல்வழுவாமென்பதுபெற்றும். இதனையாவன்யாவர்யாவர்என்னும்ஆவயிசுமூன்றோடெனப்பெயராகவோதியவாற்றினுணர்க. அன்றியும்யாொன்றும்வினாவின்வினாவியுட்பாற்குமுரித்தென்றுயாொன்றும்வினாவின்வினைக்குறிப்பினை அவன்யார் அவள்யார் அவர்யார் என முப்பாற்குமொப்பஉரிமைகூறுதலானும் அதுவேமென்பதுபெற்றும். அதுவினையியலுள்ளோதினமையானும் வினாவிற்கேற்றவெனப்பயநிலையாகவோதியினமையானும்வேறுயிற்று. இனியார்யார்க்கண்டேயுவப்பொனப்பலநிசொன்முன்னரன்றி யியல்பாகவந்தயாொன்பதுயாண்டங்குமெனின் அதுவும்யாராயாராக்கண்டெனவுருபுவிரிதலின்யாவாஎன்னும்வகரங்கெட்டபெயரோயாம். அங்ஙனம் நிலைமொழிவருமொழியாய்நின்றல்பயின்றென்றதனாகொள்க. இதனானையாவதுதன்மெனவுணரார்மாட்டுமெனவேனையொன்றநிசொல்லும் நிலைமொழியாய்நின்றல்வகரங்கூறும் இன்னுமிதனானே யாரவர் யாவது எனவிவ்விருசொல்லும்வருமொழியாய்வருதல்வகரங்கூறும்.

(113)

ஐந்தாவது, தொகைமரபு-முற்றிற்று.

அககுத்திரம். (114)

ஆறுவது, உருபியல்



அஆஉஉளவுள்ளவென்னு, மப்பாலாற நிலைமொழிமுன்னர், வேற்றுமைபுருபிற்கின்னேசாரியை. *

இது உருபுகளோடுபெயர்புணரு மியல்புணர் த்தினமையினிவ்வோத்துருபியலென்னும்பெயர்த்தாயிற்று. மேற்றொகுத்துப்புணர் த்ததனை நன்றிவிரித்துப்புணர்க்கின்ற ராகவின் இவ்வோத்துத் தொகைமரபோடியையுடைத்தாயிற்று. இச்சூத்திரம் அகரமுதலிய வீற்றான்வருமாற்றிச்சொற்கணின்தின் பெற்றுருபினெடு புணருமாறுகூறுகின்றது. உருபின்பொருள்படவரும்புணர்ச்சிமேற்கூறுப. அஆஉஉளவுள்ளவென்னுமப்பாலாறநிலைமொழிமுன்னர் - அஆஉஉளவுள்ள என்னு சொல்லப்படுகின்றவக்கூற்றாநிலையுடையநிலைமொழிகளின்முன்னர்வருகின்ற - வேற்றுமைபுருபிற்கின்னேசாரியை - வேற்றுமைபுருபுக்கிடையேவருஞ்சாரியை இன்சாரியை. - (ஏ - ஁) [உ - ம்] விளவினை - விளவினெடு விளவிற்கு - விளவினது - விளவின்கண் - (ஏ - ம்) பலாவினை - பலாவினெடு - பலாவிற்கு - பலாவினது - பலாவின்கண் - (ஏ - ம்) கடுவினை - கடுவினெடு - கடுவிற்கு - கடுவினது - கடுவின்கண் - (ஏ - ம்) தழுஉவினை - தழுஉவினெடு - தழுஉவிற்கு - தழுஉவினது - தழுஉவின்கண் - (ஏ - ம்) சேவினை - சேவினெடு - சேவிற்கு - சேவினது - சேவின்கண் - (ஏ - ம்) வெளவினை - வெளவினெடு - வெளவிற்கு - வெளவினது - வெளவின்கண் - (ஏ - ம்) செய்கையறிந்திவ்வாறேயொட்டிக. இன்னெனவநடம்பேற்றுமைபுருபிற்கின்னென்சாரியைவாராதெனவே யேனையவின்பெறுமென்றவீள். ஞநமயவவென்பதஞ் சாரியல்பென்பதுவிலக்கினும். (க)

பல்லவைநுதலியவகரவிதுபெயர், வற்றொடுகிவணலெச்சமின்றே. * இது இன்சாரியைவிலக்கிவற்றுவகுத்தவினெய்தியதுவிலக்கிப்பிதிதுவிதிவகுக்கின்றது. பல்லவைநுதலியபெயரினவகரம் - பன்மைப்பொருளைக்கருதினபெயர்களினிதுதிநின்றவகரம் - வற்றொடுகிவணலெச்சமின்று - வற்றுச்சாரியையொடு பொருந் துதலை யொழிதலில்லை. - (ஏ - ஁) [உ - ம்] பல்வற்றை - பல்வற்றொடு - பலவற்றை - பலவற்றொடு - சில்வற்றை - சில்வற்றொடு - சில்வற்றை - சில்வற்றொடு - உள்ளவற்றை - உள்ளவற்றொடு - இல்வற்றை - இல்வ

வற்றொடு-எனவொட்டுக. எச்சமின்றென்றதனேமேலின் பெற்றனபிறசா
ரியையும்பெறுநல்கொள்க. நிலாத்தை- தூலாத்தை-மகத்தை-எனவநம். இ
ன்னுமிதனானபல்லவவந்துவியவற்றீல்கண்மூன்றுமுருடுவற்றுப்பெற்றே
முடிதல்கொள்க. (உ)

யாவென்வினாவுமாயிரியாது. *

இதுஆகாரவீற்றுளொன்மற்கெய்தியதுவிலக்கிப்பிற்றுவிதிவகுத்தது.யாவெ
ன்வினாவும்-யாவென்றுசொல்லப்பிடும்ஆகாரவீற்றுவினாப்பெயரும்—ஆயி
யிரியாது - முற்கூறியவற்றுப்பேற்றிற்றியாது.—(எ-று)யாவற்றை-யாவ
ற்றொடு-எனவரும். (௩)

சுட்டுமுதலுகரமன்னொடுகிவணி, யொட்டியமெய்யொழித் துகரங்
கெடுமே. *

இது உகரவீற்றிற்கெய்தியதுவிலக்கிப்பிற்றுவிதிவகுத்தது. சுட்டுமுதலுகர
மன்னொடுகிவணி - சுட்டெழுத்தினைமுதலாகவுடையஉகரவீற்றுச்சொல்
அன்சாரியையோடுபொருந்தி—ஒட்டியமெய்யொழித்துகரங்கெடும் - தா
ன்பொருந்தியமெய்யைநிறுத்தியுகரங்கெடும்.—(எ-று)அதனை-அதனொ
டு-இதனை-இதனொடு-உதனை-உதனொடு-எனவரும். அதனை-அதனொடு-எ
ன்றாற்போலவனமருமுடிப்புழிமுடிந்தன.ஒட்டியவென்றதனாக்சுட்டுமுதலு
கரமன்றிட்டிறவுகரமும்உயிர்வருவழிகெடுகிவனகொள்க. அவைகதவு-களவு-
கனவு-எனநிறுத்தி. அழகிது-இல்லை-எனவருவித்துஉகரங்கெடுத்தமுடிக்க.
இவற்றைவகரவீரூக்கியுகரம்பெற்றனவென்றுகோடுமெனின்வழக்கின்கண்
ணுஞ்செய்யுட்கண்ணும்பயின்றுவரும்வகரவீறுகளையொழித்தாசிரியர்வகரக்
கிளவிநாண்டொழியீற்றதென்றாற்போலவரைந்தோதல்குன்றக்கூறலாம். ஆ
தவின்அவைபுகரவீற்றென்றுணர்ஈ. அவைசெலவு-வரவு-தரவு-உணவு-கனவு-
எனவழக்கின்கண்ணும்புண்கண்ணுடைத்தரப்புணர்வுபாடநியாதானையிரவு
கண்ணாரக்காணக்கதவுஎனச்செய்யுட்கண்ணும்வருமாறுணர்ஈ. (ச)

சுட்டுமுதலாகியவையெனிறுதிவற்றொடுகிவணிநின்றலுமுரித்தே. *

இது ஐகாரவீற்றிற்குமுடிபுகு-றுகின்றது. சுட்டுமுதலாகியவையெனிறுதி-சு
ட்டெழுத்தினைமுதலாகவுடையவைகாரவீற்றுச்சொல்—வற்றொடுகிவணிநி
ற்றலுமுரித்து - வற்றுச்சாரியையோடுபொருந்திநின்றலுமுரித்து. உம்மை
யான்வற்றொடுகிவ உருபின்கண் இன்சாரியைபெற்றுநின்றலும்உரித்து.—

(எ-று) அவையற்றை - அவையற்றெடு - இவையற்றை - இவையற்றெடு - உவையற்றை - உவையற்றெடு - எனவொட்டுக. இங்ஙனம் ஐகாரம் நிற்கவற்று வந்துழி வஃகான்மெய்கெடவென்பதனான்முடிக்க. இனியும்மையான் அவையற்றிற் கு அவையற்றின்கண் என நான்காவதும் ஏழாவதும் வற்றுமின்னும் பெற்று வந்தவாறுகாண்க. இனியொன்றினமுடித்த லென்பதறற்பல்லவை நுதலிய அகரவீற்றிற் கு மிவ்விரண்டுருபின் கண்வற்றுமின்னுக்கொடுத்துப் பலவற்றிற் கு - பலவற்றின்கண் எனமுடிக்க. இதுமேல்வருவனவற்றிற் கு மொக்கும். (௫)

யாவென்வினாவினையென்றுதியு, மாயியத்திரியாதென்மனார்புலவ, ராவயின்வகரமையொடுங்கெடுமே. *

இதுவுமது. யாவென்வினாவினையென்றுதியும் - யாவென்னும் வினாவினையுடையவைகாரவீற்றுச்சொல்லும் - ஆயியத்திரியாத - முற்கூறியசுட்டுமுதலைகாரம்போலவற்றுப் பெறுமவ்வியல்பிற்றிரியாதென்று சொல்லுவாராகிரியர் - ஆவயின்வகரமையொடுங்கெடும் - அவ்விடத்துவகரமைகாரத்தோடுகூடக்கெடும். - (எ-று) யாவற்றை - யாவற்றெடு - எனவொட்டுக. வகரம்வற்றுமிசையொற்றென்றுகெடுவதனைக்கேடோதியமிகையானே பிறவைகாரமுமவற்றுப்பெறுதல்கொள்க. கரியவற்றை - கரியவற்றெடு - நெடியவற்றை - நெடியவற்றெடு - குறியவற்றை - குறியவற்றெடு - என எல்லாவற்றெடு மொட்டுக. இது கருமை - நெடுமை - குறுமை - பென்னும்பண்புப்பெயர்ந்திக்கரியவை - நெடியவை - குறியவை - பென்ப்பண்புகொள்பெயர்ந்திறவின்வகரவைகாரங்கெடுத்தவற்றுச் சூரியைகொடுத்து முடிக்கப்பட்டன. இவையையம்பாலறியும்பண்புதொகுமொழியன்மையுணர்க. (௬)

நீயெனொருபெயர்நெடுமுதல்குறுகுமாவயினகரமொற்றுகும்மே *

இது ஈகாரவீதினவாறுபுணராமென்கின்றது. நீயெனொருபெயர்நெடுமுதல்குறுகும - நீயென்னுமொருபெயர் தன்மேன்கிறநெடியதாகியஈகாரங்குறுகியகரமாம் - ஆவயினகரமொற்றுகும் - அவ்விடத்துவருணகரமொற்றாய்நிற்கும். - (எ-று) [உ-ம்] நினை - நின்னெடு - நின்க்கு - எனச்செய்கையறிந்தொட்டுக. நின்க்கு என்பதற்கு ஆறனுருபினுநான்கனுருபினும் - வல்லெழுத்துமுதலியவென்பனகொணர்ந்துமுடிக்க. நின்தென்பதற்கு ஆறனுருபினகரமென்பதனான்முடிக்க. நின்னென்பதுவேருருபெயரோ வெனக்கருதுதலைவிலக்குதற்கொருபெயரொன்றார். பெயர்குறுகுமென்துமு

தல்குறுகுமென் றதட்பெயரினெழுதீநின் கண்ண துறுதுக்கமென் றற்கு) நெ
 மீமுதலெனெயரகாங்குறுகுதலைவல்கீந்து. உயிர்மெய்யொற்றுடைபற்றி
 நெடியதுமுதலாயிற்று. உடைமையுமின்மையுமொடுவயிடுனக்கு மென் றத
 னைநோக்கி யொடு விடத் துச்சாரியைபெற்றேவந்த அதுகார த்தைமாற்றுதற்
 குச்சாரியைப்பேற்றிடைபெழுத்துப்பேறுக.நிறார். (ஏ)

ஒகாரவிறுதிக்கொன்னேசாரியை.

*

இதுஒகாரவீதின்னவாறுபுனருமென்கின்றது.ஒகாரவிறுதிக்கொன்னேசாரி
 யை - ஒகாரவீதிநீங்கிடவருஞ்சாரியைஒன்சாரியை.—(ஏ-று) கோஒனை-
 கோஒடுகுடி- எனவொட்டுக. ஒன்னேயென்றகாரத்தாற்பெரும்பால்மை
 யாகவருஞ்சாரியைஒன்னே. சிறுபால்மையின்சாரியைவருமென்றுகொள்க.
 ஒன்றாகநின்றகோவினையடர்க்கவந்தவெனவும்கோவினை-கோவிடுகுடி-சோ
 வினை-சோவிடுகுடி- ஒவினை-ஒவிடுகுடி-எனவும்வரும். ஒவென்பதுமதகு
 நீர்தாங்கும் பலகை. (அ)

அஆவென்னுமரப்பெயர்க்கிளவிக்கத்தொடுஞ்சிவணுமேழனுருபே. *

இதுஅகரஆகாரவீதிநீங்கெப்பியதன்மேற்சிறப்புவிதிக்கறுகின்றது. அஆவெ
 ன்னுமரப்பெயர்க்கிளவிக்கு- அஆவென்றுசொல்லப்படுமரத்தையுணர்ந்து
 கின்றபெயராகியபொல்லிற்று—எழனுருபத்தொடுஞ்சிவணும்- எழா முருபி
 ன்ளேடன்றியத்தொடுப்பொருந்தும்.—(ஏ-று) [உ-ம்]விளவத்துக்கண்-
 பலாவத்துக்கண்-எனவரும்.வல்லெழுத்துமுதலியவென்பதனான்வல்லெழுத்
 துக்கொய்த்துத் தெற்றென்றற்றென்பதனானத்தினகரமகரமுனைக்கொடா
 மைசெய்கைசெய்துமுடிக்க. (க)

ருநவென்புள்ளிக்கின்னேசாரியை.

*

இது புள்ளியீற்றுள்ளுகாரவீதுநகாரவீதுமுடியுமாறுகறுகின்றது. ருநவெ
 ன்புள்ளிக்கின்னேசாரியை - ருநவென்றுசொல்லப்படுகின்ற புள்ளியீறுக
 ட்குவருஞ்சாரியையின்சாரியை.—(ஏ-று) [உ-ம்]உரிஞினை- உரிஞிடுகுடி
 பொருநினை-பொருநிடுகுடி-எனவொட்டுக. (டு)

சுட்டுமுதல்வகரமையுமெய்யுங்கெட்டவிறுதியயற்றிரிபிற்றே. *

இது நான்குமொழிக்கீறும்வகரவீற்றுச்சுட்டுமுதல்வகரவீற்றிற்குமுடிபுகு
 றுகின்றது. சுட்டுமுதல்வகரம்- அவ்-இவ்-உவ்-என்னுஞ்சுட்டுமுத்தினைமுத
 லாகவுடையவகரவீற்றுச்சொல் - ஐயுமெய்யுங்கெட்டவிறுதியயற்றிரிபின்

று - ஐகாரமுதமகாரந்நானூரப்பட்டமெய்யுங்கெட்டுவற்றுப்பெற்றுமுடிந்த யாவைஎன்னுமைகாரவீற்றுச்சொல்லியல்பிற்றிரிபின்றிவற்றுப்பெற்றுமுடியும்.—(௭-று) [உ-ம்] அவற்றை-அவற்றொடு-இவற்றை-இவற்றொடு-உவற்றை-உவற்றொடு-எனவொட்டுக: (யச)

எனைவகரமின்னொடுசிவணும். *

இது எய்தாததெய்துவித்தது.பெயர்க்கேயன்றியுரிச்சொல்வகரத்திற்குமுடிபுகுறுதலின்) எனைவகரமின்னொடுசிவணும் - ஒழிந்தஉரிச்சொல்வகரமின்சாரியையொடுபொருந்திமுடியும்.—(௭-று)தெவ்வீண-தெவ்வொடு-எனஒட்டுக. இதுஉரிச்சொல்லாயினும்படித்தலோசையாற்பெயராயிற்று. (யஉ)

மஃகான்புள்ளிமுனத்தேசாரியை. *

இது மகரவீறுபுணருமாறுகுகின்றது:மஃகான்புள்ளிமுனத்தேசாரியை-மகரமாகிய புள்ளியீற்றுச்சொன்முன் வருஞ்சாரியை யத்துச்சாரியை .—(௭-று)[உ-ம்] மரத்தை-மரத்தொடு-நுகத்தைநுகத்தொடு-எனவொட்டுக. அத்தேவற்றேறஅத்தி எனகமென்பவற்றால் முடிக்க. (யரு)

*இன்னிடையொழியுமாருளவே. *

இது மகரவீற்றிற்சிவவற்றிற்கெய்தியது விலக்கிப்பிற்றுவிதிவகுக்கின்றது. இன்னிடையொழியுமாருள் - மகரவீற்றுச்சொற்களுள் அத்தேயன்றி இன்சாரியை இடையே வந்துமுடியுஞ்சொற்களுமுள்.—(௭-று) மார் அசை: [உ-ம்]உருமினை-உருமினொடு-திருமினை-திருமினொடு-எனவொட்டுக. (யச)

நும்மெனிறுதியற்கையாகும். *

இது மகரவீற்றுளொன்றிற்கெய்தியதுவிலக்கிப்பிற்றுவிதிவகுக்கின்றது: நும்மெனிறுதியற்கையாகும்- நும்மென்னுமகரவீறுமேற்குறியவத்துமின்னும்பெறுதியல்பாகமுடியும்.—(௭-று) [உ-ம்] நும்மை- நும்மொடு-நாமக்கு-நும்மின்-நாமது-நங்கண்-எனவரும். நாமக்கு- நாமதுஎன்பனவற்றிற்கு-ஆறனுருபினூநான்கனுருபினும் நும்மெனிறுதியுமந்நிலை வல்லெழுத்துமுதலிய ஆறனுருபினகரக்கிளவி யென்பனகொணர்ந்துமுடிக்க. நங்கணென்பதற்குமேலைச்சுத்திரத்துமெய்யென்றதனும்மகரவொற்றுக்கெய்தித்துவல்லெழுத்துமுதலிய வென்பதனும்மெல்லொற்றுக்கொடுக்க-இயற்கையென்றார்சாரியைபெறுமைகருதி. (யரு)

தாநாமென்னுமகரவீறுதியும்,யாமெனிறுதியுமதேரானன், ஆள்

இனமேலவற்றின்மிசை யொற்றெனக்கெடுத்தவதிகாரத்தாற்கெடுக்க. எல்லா நம்மையும்எல்லா நம்மினும்எல்லா நங்கணும் என உகரம்பெற்றும்எல்லா நம்மொடும்- எல்லா நமக்கும்-எல்லா நமதும்- எனவுகரங்கெட்டுமகரநிற்கும். இவற்றிற்கெல்லாரையும்-எல்லாரொடும்- என்பதுபெற்றாராகவொட்டுக. இத்தற்கு நம்முடகுத்தேவேறுபாடு ஈரகுபுள்ளியகரமொடுநிற்பல்தான்கர்வ தற்குமாறுவதற்குங்கொள்க.

(யஅ)

எல்லாருமென்னும்படர்க்கையிதுதியு, மெல்லீருமென்னுமுன்னிலையிதுதியு, மொற்றுமுகரமுங்கெடுமெனமொழிப, நிற்பலவேண்டும்கரப்புள்ளி, யும்மைநிலையும்இதுதியான, தம்மிடைவருஉம்படர்க்கைமேன, தும்மிடைவருஉமுன்னிலைமொழிக்கே.

*

இது மகரவீற்றுயர்திணைப்பெயர்க்குமுடிபுகுறுகின்றது.எல்லாருமென்னும்படர்க்கையிதுதியும் -எல்லாருமென்னுமகரவீற்றுயர்திணைப்படர்க்கைப்பெயரும் — எல்லீருமென்னுமுன்னிலையிதுதியும் - எல்லீருமென்னுமகரவீற்றுயர்திணைமுன்னிலைப்பெயரும்— ஒற்றுமுகரமுங்கெடுமெனமொழிப - மகரவொற்றுமதன்முன்னின்றவுகரமுங்கெட்டுமுடியுமென்று சொல்லுவரிடல்வர்— ரகரப்புள்ளிநிற்பலவேண்டும் -அவ்வுகரமேநிறின்றகரவொற்றுக்கெடாதுநிற்பலவிரும்புமாசிரியன்—இதுதியானஉம்மைநிலையும் - அவ்விருமொழியிதுதிக்கண்ணுமும்மென்னுஞ்சாரியைநிலைபெறும் —படர்க்கைமேனதம்மிடைவருஉம் - படர்க்கைச்சொல்லிடத்துத்தம்முச்சாரியைஇடைவரும்—முன்னிலைமொழிக்குதம்மிடைவரும் - முன்னிலைச்சொற்குதம்முச்சாரியையிடைவரும்.—(எ-று) [உ-ம்] எல்லார்தம்மையும்-எல்லார்தம்மினும்எல்லார்தங்கணும் எனவுகரம்பெற்றும் எல்லார்தம்மொடும் - எல்லார்தமக்கும்- எல்லார்தமதும் எனவுகரங்கெட்டும்கரநிற்கும்-எல்லீர்நும்மையும்- எல்லீர்நும்மினும்- எல்லீர்நங்கணும்-எனவும் எல்லீர்நும்மொடும்- எல்லீர்நுமதும்-எனவும்.வரும். முன்னீருமய்யென்றவிலேசாற்கொண்டமகரக்கேடிவற்றிற்குமேல்வருவனவற்றிற்குங்கொள்க. படர்க்கைப்பெயர்முற்கூறியவதானேரகரவீற்றுப் படர்க்கைப்பெயருமுன்னிலைப்பெயருமகரவீற்றுத்தன்மைப்பெயரும். தம்நும்நம்என்னுஞ்சாரியையிடையெபெற்றிதுதியும்முச்சாரியையும் பெற்றுமுடிவனவுங்கொள்க:கரியார்தம்மையும்-சான்றீர்நும்மையும்- எனவும். கரியீர்நும்மையும்- சான்றீர் நும்மையும்.

ம்-எனவும் கரியேறம்மையும்- இருவேறம்மையும்-எனவும்எல்லாவுருபொ
 யிஞ்செய்கையறிந்தொட்டிக்-உகரமுமொற்றுமென்றாததனானிக்காட்டியவற்
 திற்கெல்லாமுன்றுருபின்கண்ணு மும்மினுக்கரங்கெடுதல்கொள்க. நின்றலவே
 ண்பிம்ரகரப்பள்ளிபெண் றதனானேதம்முப்பெறாம வரும்வையுங்கொள்க.
 எல்லார்க்குமெல்லா நிகழ்பவையெனவரும். (10க)

தாயானென்னுமாயீரிறுதியு, மேனமுப்பெயரொடும்வேறுபாடலவே*
 இது எனகரவீற்றுட்கிலவற்றிற்குமுடிபுகு-அகின்றது. தாயானென்னுமாயீ
 ரிறுதியும் - தாயானென்று சொல்லப்படுமிரண்டுனகரவீறும்—மேனமு
 ப்பெயரொடும்வேறுபாடலவே - மேனமகரவீற்றுட்குறியமுன்றுபெய
 ரொடும்வேறுபாடலன்றித் தானென்பதுகுறுகியும் யானென்பதன்கண்கா
 ரமெகாரமாயகரவொற்றுக்கெட்டுமுடியும்—(எ-று)தன்னை-என்னை-என
 எல்லாவுருபோடுமொட்டிக். செய்கையறிந்து ஒற்றிரட்டிதல்தெடியதன்மு
 ண்ளொன்பதனுளிலேசாற்கொள்க. (10உ)

அழனேபுழனேயாயிருமொழிக்கு, மத்துமின்னுமுறழத்தோன்ற,
 லொத்ததென்பவுணருமொடோ. *

இதுவுமது. அழனேபுழனேயாயிருமொழிக்கும் - அழன்புழனுகிய வவ்வி
 ருமொழிக்கும் — அத்துமின்னுமுறழத்தோன்ற லொத்ததென்ப - அத்
 துச்சாரியையுமின்சாரியையு மாறிவரத்தொன்றுதலைப் பொருந்திற்றென்
 டர்— உணருமொர் - அறிவொர் (எ-று) அழத்தை-அழனினை-புழத்தை-
 புழனினை-எனச்செய்கையறிந் தெல்லாவுருபிடுகுமொட்டிக். எனகரத்தை
 யத்தின் மிசையொற்றென்றுகெடுத்து அத்தினகரமென்பதனான் முடிக்க.
 தோன்றலென்றதனால் எவன்எனநிறுத்தி வற்றுக்கொடுத்து எவற்றைஎவ
 ருடுஎனவொட்டிக்.எல்லாவுருபிடுகுமொட்டிக்.எவற்றைஎன்புழிநிலைமொ
 ழிவகரமிதனாற்கெடுக்க. இயியொத்ததென்றதனால் எகின்எனநிறுத்தியத்து
 மின்னுங்கொடுத்துச்செய்கையென்று எகினத்தை-எகினினை எனவொட்டிக்
 அத்தினிதுசைத்தலின்முற்குறினார். (10க)

அன்னென்சாரியையேழனிறுதி, முன்னர்த்தொன்றுமியற்கைத்தெ
 ண்பு. *

இது எழுமென்னுமெண்ணுப் பெயரன்பெற்றுப்புணர்கவென்கின்றது. அ
 ன்னென்சாரியையேழனிறுதிமுன்னர்த்தொன்றுமியற்கைத்தென்ப- அ

ன்னென்னுஞ்சாரியை யேழென்னுமெண்ணுப்பெயரின்றமுன்னேதொன்று
 மியல்பினையுடைத்தென்றுகூறுவராசிரியர்.—(எ-று)[உ-ம்]எழனை-எழற்கு
 எழனின்-என்றேறையுருபுகளோடுசெய்கையறிந்தொட்டுக: சாரியைமுற்
 கூறியவதனாற்பிறவும்அன்பெறுவனகொள்க. பூழனை-யாழனை-எனஎனைய
 வற்றோடுமொட்டுக, மேல்வருகின்றவின்சாரியையைச்சேரவைத்தமையான்
 வையெல்லாமின்சாரியைபெற்றுவருதலுங்கொள்க: எழினை: பூழினை- யாழி
 னை-எனவரும். (உஉ)

குற்றியலுகரத்திறுதிமுன்னர்முற்றத்தோன்றுமின்னென்சாரியை. *
 இது குற்றுசுவரீற்றிற்குமுடிபுகுறுகின்றது குற்றியலுகரத்திறுதிமுன்ன
 ற்-குற்றியலுகரமாகியவீற்றின்முன்னர்— முற்றத்தோன்றுமின்னென்சாரி
 யை - முடியத்தோன்றுமின்னென்னுஞ்சாரியை.— (எ-று) [உ-ம்]நாகி
 னை-நாகிஐயி- வரகினை-வரகிஐயி, எனஎனப்பவற்றோடுசெய்கையறிந்
 தொட்டுக. முற்றவென்றதனேபிறசாரியை பெறுவனவுங்கொள்க. வழ
 க்கத்தாற்பாட்டாராய்ந்தானெனவும் கரியதனை எனவும்வரும். (உ௩)

நெட்டெழுத்திம்பொற்றுமிகத்தோன்று, மப்பாண்மொழிகளால்வ
 பியான. *

இது அக்குற்றியலுகரங்களுட்சிலவற்றிற்கினவொற்று மிகுமென்கின்றது.
 நெட்டெழுத்திம்பொற்றுமிகத்தோன்றும் - நெட்டெழுத்தின் பின்னர்
 வருகின்றகுற்றுசுவரீ கட்கினவொற்றுமிகத்தோன்றாநிற்கும் — அப்பான்
 மொழிகளால்வழியான - ஒற்றுமிகத்தோன்றாதகசதபக்களீருகிய மொழி
 களல்லாதவிடத்து.—(எ-று)*எனவேடகார்நகாரங்க ளீருனசொல்லிடைத்
 தோன்றுமாயிற்று [உ-ம்] நாகு-காசு- மோது-காபு, என்றும்போல்வ
 னஅப்பான்மொழிகளினவொற்றுமிகாவாயின.யாடென்பது யாட்டை-யா
 ட்டொடு-யாட்டுக்கு-யாட்டின்-யாட்டது-யாட்டுக்கண்-எனவும். பாற்றை
 சோற்றைஎனவும்இனவொற்றுமிக்கன. இவையப்பான்மொழிகளல்லன்-உச

அவைதா;மியற்கையவாகுஞ்செயற்கையவென்ப. *

இதுஎய்தியதுவிலக்கிற்று.அவைதா;மியற்கையவாகுஞ்செயற்கையவென்ப-
 அங்ஙனமிவ்வொற்றுமிகுவனதாயின்சாரியை பெறுதியல்பாகமுடியுஞ்செ
 ய்தியையுடையவென்றுகூறுவராசிரியர்.—(எ-று)உதாரண முன்னர்க்காட்
 டினவேகொள்க. செயற்கையவென்றமிகையானேஉயிர்த்தொடர்மொழிக

ளிலேற்பனவற்றிற்குமொற்றுமிகத்தோன்றுதல்கொள்க முயிற்றை - முயிற்
 ரொடு - முயிற்றிற்கு - முயிற்றின் - முயிற்றது - முயிற்றுக்கண் - எனவரும். இன்
 னுமிதனானையாட்டினை முயிற்றினை எனவிலக்கியவின் பெறுதலுங் கொள்க.
 எண்ணினிற்றுதியன் றொடுசிவணும். *

இது குற்றுக்கரவீற்றெண்ணுப்பெயர்முடிபுகுறுகின்றது. எண்ணினிற்றுதிய
 ன் றொடுசிவணும் - எண்ணுப்பெயர்களினதுகுற்றுக்கரவீற்றன் சாரியையோ
 பிபொருந்தும்:—(எ-று) [உ-ம்] ஒன்றனை - இரண்டனை - எனவெல்லாவெ
 ண்ணினையுமெல்லாமுருபினொடுமொட்டுக. செட்டையற்றீது முன்னர்செ
 யற்கையவென்ற விலேசாரேன் ஒன்றினை - இரண்டினை என இன்சாரியையுங்
 கொடுக்க. (உடு)

ஒன்றுமுதலாகப்பத்தூர்ந்துவருஉ, மெல்லாவெண்ணுஞ்சொல்லுங்
 காலை, யானிடையரினுமானமில்லை, யென்தென்கிளவியாவயிற்கெடுமம், புய்த்
 ல்வேண்டும்பொகான்மெய்யே. *

இது ஒன்றுமுதலாகஎட்டிற்றுதியாக நின்றகுற்றுக்கரவீற்றெண்ணுப்பெயர்
 டிடுகொடும் பத்தென்னுமெண்ணுப்பெயர்வந்து புணர்ந்தொன்றாய்நின்ற
 சொற்கள்சாரியைபெற்றுத்திரியுமாறுகுகின்றது. ஒன்றுமுதலாகப்பத்
 தூர்ந்துவருஉமெல்லாவெண்ணும் - ஒன்றுமுதலாக வெட்டிருகநின்றவெ
 ண்களின்மேலேபத்தென்னுமெண்ணுப்பெயரேறிவருகின்ற வொருபதுமு
 லாகவெல்லாவெண்களையும் — சொல்லுங்காலை - முடிபுகுறுங்காலத்து—
 ஆனிடையரினுமானமில்லை - முற்கூறிய அன்சாரியையேயன்றி யான்சா
 ரியையிடையேவரினுங் குற்றமில்லை — ஆவனென்தென்கிளவிகெடும் - அவ்
 வான்பெற்றுழிப் பன்தென்னுமெண்ணிடத்தென்தென்னுஞ் சொற்கெட்டுப்
 போம் — பன்கான்மெய்யுய்தல்வேண்டும் - அவ்வகரத்தானூரப்பட்டப
 கரமாகியவொற்றுக்கெடாதுநின்றலையாசிரியன்விரும்பும். — (எ-று) நின்
 மபத்தொற்றுக்கெடவாய்தம்வந்திடைநிலையு மென்பதனானையதம்பெற்ற
 து[உ-ம்] ஒருபன்து - இருபன்து - முப்பன்து - நான்பன்து - ஐம்பன்து -
 அறுபன்து - எண்பன்து - எனக்குற்றியலுகாப்புணரியலுண்முடியுமாறேறி
 னுத்தியென்தென்பதனைக்கெடுத்தாப்பகரவொற்றெற்றுத்தி ஆன்சாரியைகொ
 டுத்து. ஒருபனை - இருபனை என எல்லாவெண்ணொடுமெல்லாவருபினையு
 ஞ்செய்கையறிந்தொட்டுக. உம்மையான் ஒருபன்தனை இருபன்தனை - என எல்

வெல்லாவற்றொடுமொட்டுக. சொல்லுங்காலைபென்றதனூற் பத்தூர்கிளவியே யன்றி ஒன்பாண்முதனிலை ஒன்பாற்கொற்றிடைமிசுமே பென்றாற்போல வருவனவற்றின்கண்ணும் பகரத்து ளகரம்பிரித்து அல்லைதென்பது கெழித்தான் கொடுக்க.

(உஏ)

யாதெனிறுதியுஞ்சுட்டுமுதலாகிய, வாய்தவிறுதியு மன்றொடுகிவணு மாய்தங்கெடுதலாவயினுன்.

இது எண்ணுப்பெயரல்லாதகுற்றுகரவீற்றுட்சிலவற்றிற்கு முடிபுகுறுகின் மது. யாதெனிறுதியும் - யாதெனவருங்குற்றுகரவீறும் - சுட்டுமுதலாகிய வாய்தவிறுதியும் - சுட்டெழுத்தினை முதலாகவுடைய வாய்தத் தொடர் மொழிக்குற்றுகரவீறும் - அன்றொடுகிவணும் - அன்சாரியையேயாடுபொருந்தும் - ஆவயினுவாய்தங்கெடுதல் - அவ்விடத்துவந்தவாய்தங்கெடும் - (ஏ-று) யாதனை - யாதனெடு - எனவும் அதனை - அதனெடு - இதனை - இதனெடு - உதனை - உதனெடு - எனவும்வரும்.

(உஅ)

ஏழனுருபிற்குத்திசைப்பெயர்முன்னர், சாரியைக்கிளவியியற்கையுமாகுமாவயினிறுதிமெய்யொடுங்கெடுமே.

இதுவங் குற்றுகரவீற்றுட்சிலவற்றிற்கேழனுருபொடு முடிபுகுறுகின்றது. திசைப்பெயர்முன்னரேழனுருபிற்கு - திசைப்பெயர்களின்முன்னர்வந்த கண்ணெனுருபிற்குமுடிபுகுறுங்கால் - சாரியைக்கிளவியியற்கையுமாகும் - முன்கூறியவன்சாரியையாகியசொன்னின் றுமுடிதலையன்றி நில்லாதியல்பாயுமுடியும் - ஆவயினிறுதிமெய்யொடுங்கெடும் - அங்ஙனமியல்பாயவழித்திசைப்பெயரினறிக் குற்றுகரந்தன்னுனாரப்பட்ட மெய்யொடுங்கெடும் - (ஏ-று)[உ-ம்] வடக்கின்கண் - கிழக்கின்கண் - தெற்கின்கண் - மேற்கின்கண் - எனவும்! வடக்கண் - கிழக்கண் - தெற்கண் - மேற்கண் - எனவும்வரும். இன்பெறுவழியுகரங்கெடாதென்றுணர்க; ஆவயினென்றதனூல்கீழ்சார் - கீழ்புடைமேல்சார் - மேல்புடை - தென்சார் - தென்புடை - வடசார் - வடபுடை - எனச் சாரியையின்றிப்பலவிகாரப்பட்டு நிற்பனவங்கொள்க. இன்னுமிதனான்கிழைக்குளம் - மேலைக்குளம் - கிழைச்சேரி - மேலைச்சேரி - எனவைகாரம்பெறுதலுங்கொள்க.

(உக)

புள்ளியிறுதியுமுயிரிறுகிளவியுஞ், சொல்லியவல்ல வேணையவெல்லாந்தேருங்காலையுருபொடுகிவணிச்சாரியைநிலையுங்கடப்பாடிவெ.

இது இவ்வோத்தினுமொடுத்தோத்தானுமிலேசானு முடியாது நின்றவந்திந்
கெல்லாமிதுவே யோத்தாயதோர் புறனடைகூறுகின்றது. சொல்லியவல்ல
புள்ளியிதுதியமுயிரிதுகிளவியும் - முற்கூறியபுள்ளியீறு முயிரீறுமல்லவதபுள்
ளிப்பீற்றுச் சொல்லுமுயிரீற்றுச்சொல்லும் — ஏனையவுமெல்லாம் - முற்கூ
றியவீறுகடம்முள்ளுழிந்து நின்றனவுமெல்லாம் — தேருங்காலை யுருபொ
டுகிவணிச் சாரியைநிலையுங்கடப்பாடி - ஆராயுங்காலத் துருபுகளோடு
பொருந்திச்சாரியை நின்றமுடியுமுறைமையையுடையவல்ல நின்றநில்லா
துமுடியும். — (எ - று) ஏனையவுமெனவும்மெவிரிக்க கூறுதபுள்ளியீறுகளைந்
து. அவைணகர யகர நகர லகர ள்கரங்களாம். மண்ணினை - மண்ணை - வேயி
னை - வேயை - நாரினை - நாரை - கல்லினை - கல்லை - முள்ளினை - முள்ளை - எனவரும்.
உயிரீற்றுள்ளுழிந்ததிக்கரமொன்றுமேயாதலின் அதனைப்பிற்குறிஞர். கிளி
யினை - கிளியை - எனவரும். இனி தான் யான் அழன் புழன் என்னும்னகர
வீற்றினுமேமென்னும்முகரவீற்றினுமொழிந்தபொண்ணினை - பொண்ணை - தா
ழினை - தாழை - யென்றூற்போல்வருவனபிறவுமாம் இனியீகாரவீற்றுள்ளுழி
ந்ததீயினை - தீயை - ஈயினை - ஈயை - வீயினை - வீயை - என்றூற்போல்வன பிறவுமா
ம். ஐகாரவீற்றுள்ளுழிந்தன திணையினை - திணையை - கழையினை - கழையை - யெ
ன்றூற்போல்வனபிறவுமாம். ஏனையீறுகளினும்வருவனவுணர்ந்துகொள்க. மே
லேபெயரீற்றுச்செய்கையெல்லாந்தத்த மீற்றின்கண்முடிப்பாராதலினவை
யீண்பிக்கூறலவேண்டா. இனித்தேருங்காலையென்றதனானேயுருபுகணினைமொ
ழியாக நின்றதம்பொருளோடுபுணரும்வழி வேறுபடுமுருபீற்றுச்செய்கை
யெல்லாமீண்டுமுடித்துக்கொள்க. [உ - ம்] தம்பியைக்கொணர்ந்தான் - மண்
ணினைக்கொணர்ந்தான் - கொற்றனைக்கொணர்ந்தான் - எனமு்வகைப்பொரு
ளோடுங்கூடி நின்றவருபிற்கொற்றுக்கொடுக்க; மலையோடுபொருத்து மத்தி
கையாற்புடைத்தான் - சாத்தற்குக்கொடுத்தான் - உளர்க்குச்சென்றான் - காக்கை
யிற்கரிது - காக்கையதுபலி - மடிப்புப்பழுக்காய் - தடாவினுட்கொண்டான் - எ
ன்னுந்தொடக்கத்தனவுருபுகாரணமாகப்பொருளோடுபுணரும்வழியியல்பா
யுமீறுகிரிந்துமொற்றுமிக்குவந்தனகொள்க. இனி கண் கால் புறமுதலியன
பெயராயுமுருபாயுநிற்குமாதலினவையுருபாகக்கொள்ளும்வழி வேறுபடுகூ
செய்கைகளைல்லாமிவ்விலேசான்முடிக்க. இதுவுருபியலாதலினுருபொடுகிவ
ணியெனவேண்டாவம்மிகையானேயுருபுபுணர்ச்சிக்கட்சென்றசாரியைகளை.

ல்லாமீற்றுப்பொருண்முடிபுளவழிப் பொருட்புணர்ச்சிக்குங்கொள்க. விள
வின்கோடு - கிளியின்கால் - எனவெல்லாவீற்றினுங்கொள்க. நம்பியை - கொ
ற்றனைஎனவுயிர்தும்புள்ளியீதுஞ் சாரியைபெருதியல்பாய் முடிவனவுமீண்
டேகொள்க. (௩௩)

ஆரவது, உருபியல் - முற்றிற்று. ஆ-கு-உ-உ

ஏழாவது, உயிர்மயங்கியல்.

அகரவிறுதிப்பெயர்நிலைமுன்னர், வேற்றுமையல்லவழிக்கசதபத்தோன்
நிற்றுத்தமொத்தவொற்றிடைமிகுமே. *
இது உயிர்துநின்றவன்கணத்தோடுஞ்சிறுபான்மை யேனைக்கணங்களை
மயங்கிப்புணருமியல்புணர்த்தினமையி னிவ்வோத்துயிர்தமயங்கியலென்னு
ம்பெயர்த்தாயிற்று. மேற்பெயரோடுருபு புணருமாறுகூறிப் பெயர்வருவ
ழியுருபுதொக்குநின்ற பொருட்புணர்ச்சிகூறுகின்றமையி னுருபியலோடி
யையுடைத்தாயிற்று. இச்சூத்திரம் அகரவீற்றுப்பெயர் ரல்வழிக்கண்வன்கணத்
தோடுபுணருமாறுகூறுகின்றது. அகரவிறுதிப்பெயர்நிலைமுன்னர் - அகரமா
கியவிறுதியையுடையபெயர்ச்சொன்முன்னர் - வேற்றுமையல்லவழிக்கசத
பத்தோன்றின் - வேற்றுமையல்லாதவிடத்துக்கசதபமுதன்மொழிகள் வரு
மொழியாய்த்தோன்றுமாயின் - தத்தமொத்தவொற்றிடைமிகும் - தத்
தமக்குப்பொருந்நியகசதபக்களாகிய வொற்றிடைக்கண்மிகும். (ஏ-று)
[உ-ம்] விளக்குறிது - னுணக்குறிது - அதக்குறிது - சிறிது - தீது - பெரிது - எ
னவொடிக. இவையொன்றினையிற்பெயராகியவெழுவாய் வினைக்குறிப்புப்
பண்பாகியப்பனிலையோடுமுடிந்தன. ஒத்தவென்னுதுதத்தமென்றதனால்
அகரவீற்றுகிச்சொல்லல்லெழுத்துமிக்கு மெல்லெழுத்து மிக்முடியுமுடி
பும்அகரந்தன்னையுணரநின்றவழிவன்கணத்தோடுமிக்முடியுமுடிபுங்கொ
ள்க. தடக்கை - தவக்கொண்டான் - வயக்களிறு - வயப்புலி - குழக்கன்றுஎன
வும் தடஞ்செவி - கமஞ்சூல் - எனவும் அக்குறிது - சிறிது - தீது - பெரிது -
எனவும்வரும். இனியிடைச்சொல்லல்லொற்றுப் பெற்று வருவனவுளவே
வவற்றையுமிவ்வினையினுள்முடித்துக்கொள்க. (௧)

வினையெஞ்சுகிளவியமுமவக்கிளவியு, மென வெனெச்சமுஞ்சுட்டினி
றுதியுமாங்க வென்னுமுராயசைக்கிளவியும்; ஞாங்கர்க்கிளந்தவல்லெழுத்து
மிகுமே; *

இஃ தகரவீற்றுவினைச் சொல்லு மிடைச்சொல்லும் புணருமாறு கூறுகின்ற
து: வினையெஞ்சுகிளவியும்-வினையைப்பொழிபாகவுடைய வகரவீற்றுவினைச்
சொல்லும்—உவமக்கிளவியும் - உவமவுருபாய்நின்ற அகரவீற்றிடைச்சொல்
லும் — எனவெனெச்சமும் - எனவென்னும்வாய்பாடாநின்ற அகரவீற்றி
டைச்சொல்லும்—சுட்டினிறுதியும் - சுட்டாகிய அகரவீற்றிடைச்சொல்லு
ம்— ஆங்கவென்னுமுராயசைக்கிளவியும் - ஆங்கவென்னுமகரவீற்றராய
சையிடைச்சொல்லும் — ஞாங்கர்க்கிளந்தவல்லெழுத்துமிகும் - முன்னர்
கூறியவல்லெழுத்துமிகுமுடியும்(எ-று) [உ-ம்] உண-தாவ-சாவ- எனநி
றுத்தி கொண்டான்- சென்றான்- தந்தான்- போயினான்- எனவும் கொள்
ளெனக்கொண்டான்- சென்றான்- தந்தான்-போயினான்- எனவும் அக்கொ
ற்றன்-சாத்தன்- தேவன்-பூதன்-எனவும் ஆங்கக்கொண்டான்- சென்றான்-
தந்தான்-போயினான்- ஆங்கக்குயிலுமயிலுங்காட்டிக் கேசவனைவிடுத்திப்
போகியோளெனவும்வரும். உவமம்வினையெச்சவினைக்குறிப்பேனுமொ
ன்றெனப்பொருவப்படுத்தேனாகியுமவலின்னகளுசிரியர் வேறுபடுத்திக்
கூறினார். எனவென்னுமெச்ச மிருசொல்லையுமியைவிக்கின்ற நிலைமையானி
டைச்சொல்லோத்தினுள்ளேவேறாதினார். ஆங்கவென்பதேனுருபின்பொரு
ள்படவந்ததல்லாமை யாங்கவென்னுமுராயசையென்பதனுணர்சு. இ
வையியல்புகளைத் துக்கீகண்முடியுமுடியும்ருந மயவஎன்புழிக்கூறிய தேயாம்
அவை தாவ-புலிபோல-கொள்ளென-ஆங்க-எனநிறுத்திருந மயவ முதலிய
மொழியேற்பனகொணர்ந்துநிறுத்தியியல்பாமாறொட்டிக்கொள்க. (உ)
சுட்டின்முன்னர், ருநமத்தோன்றி, னொட்டியவொற்றிடை மிகுதல்
வேண்டும். *

இது ருநமயவவென்னுஞ்சுத்திரத்தான்மென்கணமியல்பாக வெனமுற்கூ
றியவதனைவிலக்கியிக்குமுடிக்கவென்றவினையுதிவதுவிலக்கிப் பிறிதுவிதியகு
க்கின்றது. சுட்டின்முன்னர், ருநமத்தோன்றின் - அகரசுட்டின்முன்னர், ரு
நமக்கண்முதலாகியமொழிவரின்—ஒட்டியவொற்றிடை மிகுதல்வேண்டும் -
தத்தமக்குப்பொருந்தினவொற்றிடை மிகுதலெவரும்புமாசிரியன்—(எ-று)

அஞ்ஞான் - அந்நூல் - அம்மணி - எனவரும். ஒட்டியவென்றதனால் அஞ்ஞானிந்தது - அந்நன்று - அம்மாண்டது - என அகரந்தன்னை யுணரநின் நவழியுமிசுதல்கொள்க. (௩)

யவமுன்வரினேவகரமொற்றும்.

இதுவுமது. யவமுன்வரின் - யகரவகரமுதன்மொழி அகரச்சுட்டின்முன்னேவரின் - வகரமொற்றும் - இடைக்கண்வகரமொற்றும். - (எ-று) [உ-ம்] அவ்யாழ் - அவ்வளை - எனவரும். வருமொழிமுற்குநியவதனால் அகரந்தன்னையுணரநின் நவழியும்வகரமிசுதல்கொள்க. அவ்வளைந்தது எனவரும் (௪)

உயிர்முன்வரினுமாயியநிரியாது.

இதுவுமது. உயிர்முன்வரினுமாயியநிரியாது - உயிர்களகரச்சுட்டின்முன்வரினுமுற்குநியவகரமிக்குவருமியல்பிற்றிரியாது. - (எ-று) அ எனநின் நசுட்டின்முன்னர் அடையெனவருவித்துவகரமொற்றித்தன்னுருபிரட்டியுயிரோற்றி. அவ்வடை - அவ்வாடை - அவ்விலை - அவ்வீயம் - அவ்வரல் - அவ்வூர்தி - அவ்வெழு - அவ்வேணி - அவ்வையம் - அவ்வொழுக்கம் - அவ்வோடை - அவ்வெளவியம் - எனவொட்டிக. நெடியதன்முன்னொன்பதனுணைநியியலென்றதனாலிரட்டிதல்கூறுதலினது நிலைமொழித்தொழிலென்பதுபெறப்பட்டது. வருமொழிமுற்குநியவதனாகரந்தன்னையுணரநின் நவழியும்வகரமிசுதல்கொள்க. அவ்வழிது எனவரும். திரியாதென்றதனால் மேற்கட்டிநீண்டவழிவகரக்கேடுங்கொள்க. (௫)

நீடவருதல்செய்யுளுளரித்தே.

இது எய்தியதுவிலக்கிச்செய்யுட்காவதோர்விதிசூறுகின்றது. நீடவருதல்செய்யுளுளரித்து - அகரச்சுட்டிநீடவருதல்செய்யுளிடத்துரித்து - (எ-று) [உ-ம்] அயிருதிணையினைசைக்குமன்சொல்லே - ஆயிருபாற்சொல்லெனவரும். இதுவருமொழிவரையாது கூறவிண்வன்கணமொழிந்தகணமெல்லாவற்றோடுஞ்சென்றது. அவற்றிற்குதாரணம்வந்தவழிக்காண்க. இந்நீட்சியிருமொழிப்பணர்ச்சிக்கண்வருதலினீட்டுவழிநீட்டலாகாமையுணர்ச. (௬)

சாவவெண்ணுஞ்செயவெனெச்சத்திதுதிவகரங்கெடுத்தலுமுரித்தே. *

இதுமேல்வினையெஞ்சுகிளவியென்றவெச்சத்திற்கெய்தாததெய்துவித்தது. சாவவெண்ணுஞ்செயவெனெச்சத்திதுதிவகரம் - சாவவென்றுசொல்லப்பட்டிருஞ்செயவெனெச்சத்திதுதிக்கண்ணின் நவகரமுமதனாற்பற்றப்பட்ட அகர

மும் — கெடுதலுமுரித்து - கெட்டுநின்றலுங்கெடாதுநின்றலுமுரித்து—
 (எ-று) [உ-ம்] கோட்டிடைச்சாக்குத்தினான் எனவரும். சீறினான் - தகர்த்தான் - புடைத்தான் - என வொட்டுக. கெடாதுமுன்னர் முடிந்ததாம். இதனைவினையெஞ்சுகிளவியென்றதன்பின்வையாததனையல்புகணத்துயிற்றிலைமொழிக்கேடுகொள்க. சாளுன்றான் - நீண்டான் - மாண்டான் - யாத்தான் - வீழ்த்தான் - அடைந்தான் - எனவொட்டுக. (எ)

அன்னவென்னு முவமக்கிளவியு, மண்மைசுட்டியவிளிநிலைக்கிளவியுந், செய்ம்மனவென்னுந்தொழிலிற்சொல்லு, மேவல்கண்ணியவியங்கோட்கிளவியுந், செய்தவென்னும்பெயரெஞ்சுகிளவியுந், செய்யியவென்னும்வினையெஞ்சுகிளவியு, மம்மவென்னுமுரைப்பொருட்கிளவியும், பலவற்றிற்றுதிப்பெயர்க்கொடையுளப்பட, வன்றியனைத்துமியல்பென மொழிப.

இது அகரவீற்றுளொருசார்பெயர்க்கும்வினைக்குமிடைக்கு முன்னெய்தியதுவிலக்கியுமெய்தாததெய்துனித்துமிலக்கணங்குறுகின்றது. அன்னவென்னுமுமவக்கிளவியும் - அன்னவென்றுசொல்லப்படுமுமவருபாகியஅகரவீற்றிடைச்சொல்லும்— அண்மைசுட்டியவிளிநிலைக்கிளவியும் - அணியாரைக்கருதுமுன்னின்றையெதிர்முகமாக்கிக் கூறும்விளியாகியநிலைமையிணையுடையஅகரவீற்றுயர்க்கிணைப்பெயர்க்கொல்லும் — செய்ம்மனவென்னுந்தொழிலிற்சொல்லும் - செய்ம்மனவென்றுசொல்லப்படுந்தொழிற்சொற்பொருடருங்காலும்மீற்றினிற்றுஞ்சொல்லும் — ஏவல்கண்ணியவியங்கோட்கிளவியும் - ஒருவரானேவற்றெழுநின்மைகருதிக் கூறப்பட்டவேவற்பொருண்மையைமுற்றமுடித்தலையுணர்த்து மகரவீற்றுவினைச்சொல்லும் — செய்தவென்னும்பெயரெஞ்சுகிளவியும் - செய்தவென்றுசொல்லப்படும்பெயரெச்சமாகியவகரவீற்றுவினைச்சொல்லும் — செய்யியவென்னும்வினையெஞ்சுகிளவியும் - செய்யியவென்றுசொல்லப்படுகின்றவினையெச்சமாகியவகரவீற்றுவினைச்சொல்லும்— அம்மவென்னுமுரைப்பொருட்கிளவியும் அம்மவென்றுசொல்லப்படு மெதிர்முகமாக்கியவகரவீற்றிடைச்சொல்லும்— பலவற்றிற்றுதிப்பெயர்க்கொடையுளப்பட-பண்மைப்பொருளையுணர்த்துமகரவீற்றுப்பெயர்களைந்திணையுமுற்கூறியவற்றோடுகூட்டிக்கொடுத்தலுள்ளிட்டி— அன்றியனைத்துமியல்பெனமொழிப - அவ்வெட்டுச்சொல்லுமியல்புமுடியுமென்றுகூறுவராசிரியர்.— (எ-று) [உ-ம்] பொன்னன்னகுதி

ரை - செந்நாய் - தகர் - பன்றி - எனவிதுவினையெஞ்சுகிளவி - யெல்பதனாண்டி
 க்குமுடிதலைவிலக்கிற்று. உரை - கேள் - செல் - தா - டோ - எனவுயிரீராகியயுயர்நி
 னையென்னுஞ்சூத்திரத்தாணியல்பாய்முடிவதீண்டுகரங்கெட்டு அகரவீராய்
 விளியேற்றுமுடிந்தமைபினைய்தாததெய்துவித்தது. உண்மனகுதிரை - செ
 ந்நாய் - தகர் - பன்றி - என்பனவற்றிற்குண்ணுமெனவிரித்துயானுண்மன -
 நீயுண்மன - அவனுண்மன - எனநிறுத்தி கூழ் - சோறு - தேன் - பால் - எனவரு
 வித்துமுடித்தது இவற்றிற்குமவ்வாறேவிரித்துக்கொள்க. இங்ஙனஞ்செய்யு
 மென்பதன்பொருட்டாகிய மனவென்னுஞ்சொல் அக்காலம்வழங்குதலின்
 ஆசிரியர்மனவென்பதனையும்வேறாகவெடுத்தோதினார். யானுட்கின்றேனாடி
 ன்வருக - அவன்செல்க - அவள் செல்க - அவர் செல்க - எனநிறுத்திக் காட்டின்க
 ண் - செறுவின்சண் - தாண்க்கண் - டோரின்சண் - எனவருவித்துமுடிக்க. இவை
 யேவற்பொருண்மையைமுற்றமுடித்தன. ஏவல்கண்ணியவெனவேயேவல்க
 ண்ணாதனவுமுளவாயின. அவை. நீசெல்க - அதுசெல்க - அவைசெல்க - எனநிறு
 த்திமுற்கூறியகாபிமுதலியவற்றைவருவித்துமுடிக்க. இவையேவற்பொருண்
 மையமுற்றமுடியாதன. அஃநினைவேவற்பொருண்மையைமுற்றமுடியா
 மைவினையியலுள்வியங்கோட்கண்ணென்பாருளியலுஞ்செய்யுளியலும்பற்றி
 க்குறுதும். மனவும் வியங்கோளுமெய்தாததெய்துவித்தது. உண்டகுதிரை
 செந்நாய் - தகர் - பன்றி - இதுவும்துஇதற்குரியவுண்ணாதகுதிரையென்னுமெ
 திரீமறையும்நல்லகுதிரையென்னுங்குறிப்புங்கொள்க. உண்ணியகொண்டா
 ன் - சென்றான் - தந்தான் - டோயினான் - இதுமுன்னர்வினையெச்சம். வல்லெ
 முத்துப்பெறுகவென்றலினெய்தியதுவிலக்கிற்று. அம்மகொற்றா - சாத்தா -
 தேவா - பூதா - என்பதிடைச்செல்லாதலினைய்தாததெய்துவித்தது. இதுகே
 ளாய்கொற்றனையெனவெதிர்முகமாக்கியவாறுகாண்க. பல்லகுதிரை - பலகு
 திரை - சிலகுதிரை - உள்ளகுதிரை - இல்லகுதிரை - செந்நாய் - தகர் - பன்றி - எ
 னவொட்டுக. இக்காலத்துப்பல்லவென்பதுவழங்காது. இதுவும்விளக்குந்நெ
 ன்றாற்போலப்பலக்குதிரையெனவல்லெழுத்தெய்தியதனைவிலக்கிற்று. விளி
 நிலைக்கிளவியாகியபெயர்முற்கூறாததனானே செய்யுமென்பதன்மறையாகி
 யசெய்யாதவென்பதற்கு மிவ்வியல்புமுடிபுகொள்க. அதுவாராதகொற்ற
 னெனவரும். இவ்வியல்புமுடிபிற்குச்செய்ம்மனசிறுத்தலின் வியங்கோட்கு
 முண்வைத்தார். ஏவல்கண்ணியவென்பதனானேவல்கண்ணாததுமுளதென்று

கூறியமன்னியபெரும நீயெனவுதாரணங்காட்டுகவெனின துபொருந்தா து-
கூறுகின்றான் அவனிலெபெற்றிருத்தல்வேண்டுமென்றேகருநீக்கூறுதலில் ஏவ
ல்கண்ணிற்றேயாம். எல்லாவற்றினுஞ்சிறந்தபலவற்றினுதி முற்கூறுகவெனி
ன் அதுவழக்கிற்குஞ்செய்யுட்கும்வேறுவேறுமுடிபுடைத்தென்றற்குஞ்செ
ய்யுண்முடிபில் வியல்புபோற்சிறப்பின் நென்றற்கும் அகரவீற்றுண்முடிபு
கூறாதுநின்றமுற்றுவினையும்வினைக்குறிப்பு மிவ்வியல்புமுடிபு பெறுமென்
றற்கும்பின்வைத்தார். உண்டனகுதிராஇது முற்றுவினை கரியனகுதிராஇது
முற்றுவினைக்குறிப்பு- இஃதெயல்புகணத்துமுடிபு- ஞநமயவவென்புழிப்
பொருந்துவனவெல்லாங்கொள்க.

(ஊ)

வாழியவெண்ணுஞ் சேயென்கிளவி, யிதுதியகரங்கெடுதலுமுரித்தே.*
இது எய்தியதன்மேற்சிறப்பு விதிவகுத்தது. வாழியவெண்ணுங்கிளவி-வாழி
யவென்றுசொல்லப்படுஞ்சொல் - சேயென்கிளவி-அதுதான்வாழங்கால
நெய்க்காலமென்னும் பொருளைத்தருஞ்சொல் - இதுதியகரங்கெடுதலு
முரித்தது - இதுதிக்கண் அகரமுதனாற்பற்றப்பட்டயகரவொற்றுங்கெட்டு
முடிதலுமுரித்தது எனவே கெடாதுமுடிதலேபெரும்பான்மை.— (எ-று)
வாழிகொற்ற-சாத்தா-தேவா-பூதா-எனவரும்-வாழியவென்பதேபெரும்
பான்மை. வாழியபான். நீ-அவன்-அவள்-அவர்-அது - அவை-இது மூண்
றிடத்துஞ்சேறலில்உயிரீராகியமுன்னிலைக்கிளவியு மென்புழிமுன்னையிய
ல்பாமென்றதன்க ணடங்காதாயிற்று. இது குறிப்புவியங்கோள். ஒன்றி
னமுடித்தலானிஃதியல்புகணத்துங்கொள்க. வாழ்ஞெள்ளா -எனவரும்.
இவைவாழ்த்தப்பரிம்பொருள் வாழவேண்டுமென்னுங்கருத்தினனாகக் கூறு
தலின் ஏவல்கண்ணிற்றேயாம். அல்லாக்கால்வாழ்த்தியல்வகையேநாற்பா
ற்குமுரித்தேயென்பதற்கும் வாழ்த்தியலாகச்சான்றோர் கூறியசெய்யுட்க
ஞுக்கும்பயனின்றமென்றுணர்க.

(ஐ)

உரைப்பெயர்க்கிளவிநீட்டமும்வரையார்.*

*

இது அம்மவென்பதற்கெய்தாததெய்துவித்தது. உரைப்பொருட்கிளவி-
எதிர்முகமாக்கும்பொருளையுடையவம்மென்னுஞ்சொல்— நீட்டமும்வ
ரையார் - அகரமாகிநின்றலேயன்றி ஆகாரமா ப்நீண்டுமுடிதலையுநீக்கார். -
(எ-று) அம்மா-கொற்ற-சாத்தா-தேவா-பூதா - எனவரும். உம்மையானீ
ளாமையேபெரும்பான்மையாம். வரையாதுகூறினமையினீட்சியியல்புக

ணத்துக்கொள்க. அம்மா-னெள்ளா - நாகா-மாடா- வயிகா-ஆதா- என
வொட்டுக. (ய)

பலவற்றினுதி நீயிமொழியுளவே, செய்புள்கண்ணியதொடர்மொழி
யான. *

இது முற்கூறியபலவற்றினுதிக்குச்செய்யுண்முடிபுகூறுகின்றது. பலவற்றி
னுதிநீயிமொழியுள - பலவற்றையுணர் த்துடைவகைச்சொல்லினினுதி யக
ரநீண்டுமுடிமொழிகளுஞ்சிலவுள - செய்புள்கண்ணிய தொடர்மொழி
யான - யாண்டிளவெனிற்செய்யுளாதலைக்கருதியவொன்றோடொன்றுதொ
டர்ச்சிப்படுஞ்செய்யுண்முடிபுடைய மொழிகளின்கண்ணே. - (ஏ-று)
உடைத்தென்றானுள வென்றபண்மையான்வரு மொழிக்கட்கிலவென்பது
வந்துநீயிமென்றுகொள்க. செய்யுளான வென்றானுசெய்யுள்கண்ணிய தொ
டர்மொழியானவென்றதனாற்பலவென்பதனினுதி யகரநீண்டுநிலைமொ
ழி அகரப்பேறும் வருமொழிகளுக மெல்லெழுத்துப்பேறும்வருமொழி
யினுதிநீண்டவழி அகரப்பேறு மகரமெல்லெழுத்துப்பேறும்வருகொள்க. ப
லா அஞ்சிலா அமென்மனூர்புலவர் இதன்சொல்லிலைபலகிலவென்னுஞ்செ
வ்வெண். (யக)

தொடரலினுதிதம்முற்றும்வரிண், வகரம்மகரவொற்றுகலுமுரித்தே. *
இது பலகிலவென்பனவற்றிற்கியல்பேயன்றித்திரிபு முண்டெனவெய்திய
தன்மேற்சிறப்புவிதிக்கூறுகின்றது. தொடரலினுதி- தொடர்மொழியல்லா
தவீரொழுத்தொருமொழியா சிய்பலகிலவென்னும் அகரவீற்றுச்சொல் -
தம்முற்றும்வரிண் - தம்முன்னே. தாம்வருமாயின் - வகரம்மகரவொற்றுக
லுமுரித்து - தம்மீற்றினின்ற வகரவொற்றுமகரவொற்றுகத்திரிந் துமுடித
லுமுரித்து. - (ஏ-று) உம்மையாற்றிரியாமையுமுரித்தென்றார். பற்பலகொ
ண்டார் - சிற்சிலவித்தி-எனவரும். அகரவீற்றுச்சுட்டல்லாதகுற்றெழுத்தீதொ
ரெழுத்தொருமொழியாகுவன வின்மையிற்றொடரலினுதி யெனவேயீரொ
ழுத்தொருமொழியேயுணர்த்திற்று. தன்முனைன்னுதுதம்முனைநபண்
மையாற்பலகிலவெனநின்றவிரண்டுந்தழுவப்பட்டன. தம்முன்வரினென்
னதுதாமென்றதனாற்பலவின்முன்பலவருதலுஞ்சிலவின்முன்சிலவருதலுங்
கொள்க. வகரம்மகரவொற்றொடெனவொற்றிற்றிக்குத்திரிபு கூறியகரங்கெடுதல்
கூறிற்றிலெனின் அது வாராததனூல்வந்ததுமுடித்தலென்னு முத்திபெற

வைத்ததென்றுணர்க. இதனை ஞாபகமென்பாரமுளர். அநுத்தாபத்தியாற்
றம்முற்றும்வரினென வேதம்முன்பிறவரின்லகரம்நகரவொற்றுகாது அகர
ங்கெடும். [உ-ம்] பல்கடல் - சேனை - தானை - பறை - எனவும் பலயானை - பல்
வேள்வி - எனவும் சிலகாடு - சேனை - தானை - பறை - எனவும் சிலயானை - சில்
வேள்வி - எனவும் வரும். உரித்தென் நகரவீற்றொருமைபற்றி... (111)

வல்லெழுத்தியற்கையுறழத்தோன்றும். *

இது முற்கூறியவிரண்டற்குமோர்முடிபுவேற்றுமைகூறுகின்றது. வல்லெ
ழுத்தியற்கை - முற்கூறியபலசிலவென்னுமிரண்டற்குமகரவீற்றுப்பொது
விதியிற்கூறியவல்லெழுத்துமிசையல்பு - உறழத்தோன்றும் - மிகுதலு
ம்காமையுறழத்தவரத்தோன்றும். - (எ.று) [உ-ம்] பலப்பல - பலபல
- சிலச்சில - சிலசில - எனவரும். ஈண்டு நீதம்முற்றும்வருதல்கொள்க. இயற்கை
பென்றதனால் அகரங்கெடலகரத்திரிந்துத்திரியாதுமுறழ்துமுடிதலுங்
கொள்க. பற்பல - பலபல - சிற்சில - சில்சில - எனவரும். தோன்று மென்ற
தனானகரங்கெடலகரமெல்லெழுத்துமாய்தமுமாகத்திரிந்துமுடிதலுங்
கொள்க. பன்மீன் - வேட்டத்து - பன்மலர் - பண்ணாவி - பண்ணாழிசை - சின்னூல் -
சின்னாழிசை - எனவரும். இதுமுன்னர்த்தோன்றுமென்றெறித்தோதியசிற
ப்புவிதியால் அகரங்கெடநின்றலகரவொற்றின்முடிபாகவற்றகரம் வருவழி
யாய்தமென்பதனால்முடியாது. (112)

வேற்றுமைக்கண் ணுமதனோற்றே. *

இஃது அகரவீற்றிற்கல்வழிமுடிபுகூறியவண்ணத்தோடு வேற்றுமைதொ
க்குநின்றமுடிபுகூறுகின்றது. வேற்றுமைக்கண் ணுமதனோற்று - அக
ரவீற்றுப்பெயர் வேற்றுமைப்பொருட்புணர்ச்சிக்கண் ணுமுற்கூறிய அல்வ
ழியோடொருதன்மைத்தாய்க் கசுதபமுதன்மொழிவந் துழித்தத்தமொத்த
வொற்றிடைமிகுமுடியும். - (எ.று) [உ-ம்] இருவிளக்கொற்றன் - சாத்த
தன் - தேவன் - புத்தன் - எனவரும். இருவிளக்குறுமை - சிறுமை - பெரு
மை - எனக்குணவேற்றுமைக்கண் ணுங்கொள்க. இருவிளவென்றது ஒலை.
வேண்டுகத்தோரார் கருவரினகத்தொருசேரியுமென்ப - இருவிளவிற்கொ
ற்றன் எனவிளக்க. (113)

மரப்பெயர்க்கிளவ்மெல்லெழுத்துமிசுமே. *

இஃது அகரவீற்றுப் பெயர்க்கெய்தியது விலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுத்த

து. மரப்பெயர்க்கிளவிமெல்லெழுத்துமிகும் - அகரவீற்றுமரப்பெய
ராயசொல்வேற்றுமைப்பொருட்புணர்ச்சிக்கண் மெல்லெழுத்துமிகுமு
டியும்.— (எ-று) [உ-ம்] அநங்கோபி- விளங்கோபி-செதிள் - தோல்-பு-
எனவரும். இதுகசதப வெண்பதனூல்முடியும். (100)

மகப்பெயர்க்கிளவிக்கின்னேசாரியை.

*

இது அகரவீற்றுளொன்றற் கெய்தியதுவிலக்கிப்பிறி துனிதிவகுத்தது. ம
கப்பெயர்க்கிளவிக்கின்னேசாரியை - அகரவீற்றுமகவெண்ணும்பெயர்ச்
சொல்லிற்கு வேற்றுமைப் பொருட்புணர்ச்சிக்கண்வருஞ்சாரியையின்சா
ரியை.— (எ-று)[உ-ம்]மக்வின்கை- செவி-தலை-புறம்- எனவரும். சாரி
யைப்பேறுவரையா துகூறியவழி நான்குகணத்துக்கண் ணுஞ்செல்லுமெ
ன்பதாசிரியர்க்குக்கருத்தாகவின்மகவின்-ஞாண்-தூல்-மணி-யாழ்-வட்டு-
அடை-எனவொட்டிக. மெல்அவணென்றதனூனிச்சாரியை பெற்றுழியி
யைபுவல்லெழுத்துவீழ்க்க. (101)

அத்தவண்வரினும்வரைநிலையின்றே.

*

இது ஈற்றுவல்லெழுத்துமத்தும் வகுத்தலி செய்தியுதன்மேற்சிறப்புவி
தி. அத்தவண்வரினும் - முற்கூறியமகவிடத்து அத்துவரினும் — வரைநி
லையின்ற - இன்னேயன்றியத்திச்சாரியையுமீற்றுவல்லெழுத்துமவந்துமு
டியினுநீக்குநிலைமையின்ற.— (எ-று) [உ-ம்] மகத்துக்கை-செவி-த
லை-புறம்-எனவரும். அவணென்றதனூல்மகப்பால்யாடெனவல்லெழுத்து
ப்பேறும்நிலையென்றதனூல்மகப்பால்யாடென மெல்லெழுத்துப்பேறும்
கொள்க. (102)

பலவந்திறுதியுருபினிலையும்.

*

இது ஈற்றுவல்லெழுத்துமவற்றுமவகுத்தலினையதியுதன்மேற் சிறப்புவி
தி.பலவந்திறுதி-பல்ல-பல-சில-உள்ள-இல்ல-என்னும்பலவற்றையுணர்நீ
தும் அகரவீற்றுச்சொற்களினிறுதி உருபினிலையும்-உருபியற்கண்வற்று
ப்பெற்றுப்புணர்ந்தாற்போல வருபினதுபொருட்புணர்ச்சிக்கண் ணும்வ
ற்றுப்பெற்றுப்புணரும்.—(எ-று)ஈற்றுவல்லெழுத்ததிகாரத்தாற்கொள்க.
பல்லவற்றுக்கோபி-பலவற்றுக்கோபி- சிலவற்றுக்கோபி-உள்ளவற்றுக்கோ
பி-இல்லவற்றுக்கோபி-செதிள்-தோல்-பு- எனவொட்டிக. உருபுவிநீந்து
ழிநிற்குமாறுபோலன்றி-யவ்வருபுதொக்கதன் பொருணின்னு புணருங்கால்

வேறுபாடுடைமையினவ்வேறுபாடுக ளீண்டோதினாரித்துணையு மென்று
ணர்க. (யஅ)

ஆகாரவிநுநியகரவியற்றே. *

இது ஆகாரவீற்றுப்பெயரல்வழிக்கண்முடியுமாறுகூறுகின்றது. ஆகாரவிநு
நியகரவியற்று-ஆகாரவீற்றுப்பெயரல்வழிக்கணகரவீற்றல்வழியதயல்பிற்
றாய்வல்லெழுத்துவந்துழித் தத்தமொத்தவொற்றிடைமிகும்.— (எ-று)
[உ-ம்] மூங்காக்கடிது- தாராக்கடிது- சிறிது- தீது - பெரிது- என
வொட்டுக. (யக)

செய்யாவெண்ணும்வினையெஞ்சுகிளவியு, மவ்வியநிரியாதென்மொர்
புலவர். *

இது ஆகாரவீற்றுவினைச்சொன்முடிபுகூறுகின்றது. செய்யாவெண்ணும்
வினையெஞ்சுகிளவியும் - செய்யாவெண்ணும்வினையெச்சமாகிய சொல்லு
மும்மையாற்பெயரொச்சமறையாகியசொல்லும்-அவ்வியநிரியாதென்ம
ொர்புலவர். - வல்லெழுத்துமிக்குமுடியும்வ்வியல்பிற்றிரியா வென்றுசொ
ல்லுவார்புலவர் — (எ-று) உண்ணாக்கொண்டான்- சென்றான் - தந்தான் -
போயினான். எனவும் உண்ணாக்கொற்றன் - சாத்தன்-தேவன்-பூதன் - என
வும்வரும். (உய)

உம்மையெஞ்சியவிருபெயர்த்தொகைமொழி, மெய்ம்மையாகவகர
மிகுமே. *

இஃதாகாரவீற்றல்வழிக்கண்உம்மைத்தொகைமுடிபுகூறுகின்றது. உம்மை
யெஞ்சிய விருபெயர்த்தொகைமொழி - உம்மைதொக்குநின்ற விருபெ
யராகியதொகைச்சொற்கள் — மெய்ம்மையாகவகரமிகும் - மெய்யாக
நிலைமொழியீற்றகரமிக்குமுடியும்.— (எ-று) [உ-ம்] உவாஅப்பதினான்
கு-இராஅப்பகல்-எனவரும். மெய்ம்மையாகவெண்பதனான்வல்லெழுத்து
கொடுக்க. இதுஎழுவாயும்பயனிலையுமன்றி யும்மைத்தொகையாதலின்மா
ட்டேற்றான்வல்லெழுத்துப்பெறாதயிற்று உம்மைதொக்க வென்றதெ
ஞ்சியவென்றவாய்பாட்டுவேற்றுமையான் அராஅப்பாம்பு எனப்பண்பு
த்தொகைக்கும் இராஅக்கொடிதென வெழுவாய்முடிபிற்கும் இராஅக்
காக்கை யெனப்பெயரொச்சமறைக்கும் அகரப்பேறுகொள்க. வருமொ
ழிவரையாது கூறினமையினியல்புகணத்துக்கண்னுமகரப்பேறுகொள்க.

இரு அவநுதுணங்காய் எனவரும் : இஃதும்மைத்தொகை. அராஅக்குட்டி
பென்பதுபண்புத்தொகையும்வேற்றுமைத்தொகையுமாம். உவாஅப்பட்
டனிபென்பதுவேற்றுமைத்தொகை. (உயக)

ஆவுமாவும்விளிப்பெயர்க்கிளவியும், யாவென்வினாவும் பலவற்றிதுதி
யு. மேவல்குறித்தவுரையசைமியாவும், தன்றொழிநுரைக்கும்வினாவின்
வியோ, டன்றியனைத்துமியல்பெனமொழிப. *

இஃதெய்தியதுவிலக்கலுமெய்தாத தெய்துவத்தலு முணர்த்துகின்றது.
ஆவும்—ஆவென்னும்பெயரும்—மாவும்—மாவென்னும்பெயரும்—
விளிப்பெயர்க்கிளவியும்—விளித்தலையுடையபெயராகியவுயர் திணைச்சொல்லும்
—யாவென்வினாவும்—யாவென்னும்வினாப்பெயரும்— பலவற்றிதுதியும்—
பன்மைப்பொருளையுணர்த்துமாகாரவீற்றுப் பெயொச்சமறையாகியமுற்
றுவினைச்சொல்லும்—ஏவல்குறித்தவுரையசைமியாவும்—முன்னிலையெவல்
வினையைக்கருதிவருமெதிர்முதமாக்குஞ்சொல்லினைச்சேர்ந்த மியாவென்
னுமாகாரவீற்றிடைச்சொல்லும்— தன்றொழிநுரைக்கும்வினாவின்
வியோ— தனதுதொழிவினைச்சொல்லுமாகாரவீற்றுத் தன்மையாகிய வி
னாச்சொல்லோடுகூட— அன்றியனைத்தும்— அவ்வெழு வகையாகியசொ
ல்லும்— இயல்பெனமொழிப— இயல்பாய்முடியுமென்று சொல்லு
வர்புலவர்.—(எ-று)[உ-ம்]ஆகுறிது-மாகுறிது-சிறிது-தீது-பெரிது-கு
றிய-சிறிய-தீய- பெரிய-எனவொட்டுக. இதுஆகாரவீற்றுப்பெயராகவின்
மிக்குமுடிவனமிகாவெனவெய்தியதுவிலக்கிற்று. உளராகேள்-செல்-தா-
போ-எனவியல்பாமென்றவுயர்திணைப்படர்க்கைப்பெயர்திரிந்துமுன்னி
லையாய்விளியேற்றலினெய்தாததெய்துவத்ததுயாகுறிய-சிறிய-தீய-பெ
ரிய-எனவொட்டுக. இதுவும்பெயராகவின்னெய்தியவியையு வல்லெழுத்துவி
லக்கியதாம். உண்ணாருகிகாரகள்- செந்நாய்கள்- தகீர்கள்- பன்றிகள்-என
விதுஎய்தியதுவிலக்கிற்று. செய்யாவென்னுஞ்சுத்திரத்தும்மையாற்பெற்
றவல்லெழுத்தினைவிலக்கவின். கேண்மியாகொற்று- சாத்தா-தேவா-பூதா-
எனவும்உண்காகொற்று-சாத்தா-தேவா-பூதா-எனவும் இவ்விடைச்சொ
ற்கண்முடியாமையினெய்தாததெய்துவத்தது: உண்காவென்றதுயானுண்
பேடுவைன்னும்பொருட்டி—இயல்புகணத்துக்கண்ணாயினுநமயவெண்
பதனான்முடிபெய்தும்.

வேற்றுமைக்கண்ணுமதனோற்றே.

*

இஃதாதாரவீற்றுவேற்றுமைப்பொருட்புணர்ச்சிக்கண்முடியுமாறுகூறுகின்றது. வேற்றுமைக்கண்ணும் - ஆகாரவீற்றுப்பெயர்வழிக்கண்ணேயன்றிவேற்றுமைப்பொருட்புணர்ச்சிக்கண்ணும்—அதனோற்று-அகரவீற்றவழியொடொருதன்மைத்தாய்வல்லெழுத்துவந்துழிவல்லெழுத்துமிக்குமுடியும்.—(எ-று)[உ-ம்]தாரா-மூங்கா-வங்கா-எனநிறுத்தி-கால்செவி-தலை-புறம்-எனவருவித்துவல்லெழுத்துக்கொடுத்தொட்டிக.(உரு)

குறியதன்முன்னருமொழுத்துமொழிக்கு. மறியத்தோன்றாமகரக்கிளவி.

*

இஃதவ்வீற்றிற்கெய்தியதன்மேற்சிறப்புவினிகூறுகின்றதுஅகரமும்வல்லெழுத்துப்பெறுதலின் குறியதன்முன்னரும் - குற்றெழுத்தின் முன்னின்றஆகாரவீற்றிற்கும்—ஒொழுத்துமொழிக்கும் - ஒொழுத்தொருமொழியாகியவாகாரவீற்றிற்கும்—அகரக்கிளவியறியத்தோன்றும் - நிலைமொழிக்கணகரமாகியவெழுத்துவளங்கத்தோன்றும்.—(எ-று) [உ-ம்]பலூ அக்கொடி-செதிள்-தொல்-பு- எனவும் கா அக்குறை-செய்கை-தலை-புறம்-எனவும் வரும். ஒொழுத்தொருமொழி அகரம்பெறுதல்சிறுபான்மையன்றற்கதனைப்பிற்குறிஞர். இதுநிலைமொழிச்செய்கையாதலிற் பலாஅவிலை-பலாஅநார்-எனவியல்புகணத்துங்கொள்க. அறியவன்றதனாவ்வகரமீரிடத்துப்பொருந்தினவழிக்கொள்க. இன்னுமிதனானே அண்ணாத்தேரி-திட்டாத்துக்குளம்-என அத்துக்கொடுத்தும் உவாத்துஞானுகொண்டான் என அத்துஞானுங்கொடுத்தும் உவாத்தாற்கொண்டான் என அத்துமாணுங்கொடுத்தும் இடாவினுட்கொண்டான்எனஇன்னுமேழனுருபுக்கொடுத்திசெய்கைசெய்துமுடிக்க. இன்னுமிதனானே மூங்காவின்கால் மூங்காவின்றலை எனவீருயிற்றுச்சென்றசாரியை. பொருட்கட்சென்றுழியியைபுவல்லெழுத்துக்கேடுங்கொள்க. (உச)

இராவென்கிளவிக்ககரமில்லை.

*

இது ஆகாரவீற்றுப்பெயர்க்கொருவழியெய்தியதுவிலக்குகின்றது. இராவென்கிளவிக்கு-இராவென்னுமாகாரவீற்றுச்சொல்லிற்கு—அகரமில்லை - முற்கூறியவகரம்பெறுதலின்று வல்லெழுத்துப்பெற்றுமுடியும்.—(எ-று)[உ-ம்]இராக்கொண்டான்-சென்றான்-தந்தான்-போயினான்-என

வரும். இரா அக்காக்கை-இரா அக்கூத்து-எனப் பெயரெச்சமறைப்பொருடாரா துஇராவிட த்துக்காக்கை-அராவிடத்துக்கூத்து-எனவேற்றுமைகருதியவழி அகரம்பெருதென் னுணர்சு. (உரு)

நிலாவெண்கிளவியத்தொடுசிவணும். *

இஃ தகரம்விலக்கியதிகாரவல்லெழுத்தினோடத்துவகுத்தவ் னெய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதி. நிலாவெண்கிளவியத்தொடுசிவணும் - நிலாவெண்ணுஞ்சொல்லத்துச்சாரியையொடுபொருந்திமுடியும்.—(எ-று)[உ-ம்]நிலாத்துக்கொண்டான் - சென்றான் - தந்தான் - பொயினான் - எனவரும் நிலைமொழித்தொழிலை விலக்குமா தலினத்துவகுப்பவகரம்வீழ்ந்தது. இதற்கேழுநுருபுவிளக்க நிலா அக்கதிர்என்புது. வேற்றுமைக்கண்ணுமென்பதனன்றி வல்லெழுத்துப்பெற்றது நிலா அமுற்றமென்பதொட்டுதற்கொழுகிய வழக்கண்மையினத்துப்பெறுதாயிற்று. ஈண்டு வருமொழிவடையா துகூறினமையின் நிலா த்துஞானுண் எனவியல்புகணத்துக்கண்ணுமேற்பனகொள்க. (உசு)

யாமரக்கிளவியும்பிடாவந்தளாவு, மாமுப்பெயருமெல்லெழுத்துமிகுமே. *

இது வல்லெழுத்துவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுக்கின்றது. யாமரக்கிளவியும் - யாவெண்ணு மரத்தைபுணரநின்றசொல்லும்—பிடாவும் - பிடாவெண்ணுஞ்சொல்லும்—தளாவும் - தளாவெண்ணுஞ்சொல்லும்—ஆமுப்பெயருமெல்லெழுத்துமிகும் - ஆகியமூன்றுபெயரும்வல்லெழுத்துமிகாதுமெல்லெழுத்துமிகுமுடியும்.—(எ-று)[உ-ம்]யா அங்கோடு-பிடா அங்கோடு-தளா அங்கோடு-செதிள்-தோல்-பூ-எனவரும். வருமொழித்தொழிவாகிய மெல்லெழுத்துவகுப்ப வல்லெழுத்துவிலக்கிற்றும். இதற்குவிலக்காமையின் அகரம்பெற்றது. (உசு)

வல்லெழுத்துமிகினுமானமில்லை. *

இஃ தெய்தியதிகந்துபடாமற்காத்தது. அகரத்தொடுமெல்லெழுத்தேயன்றி வல்லெழுத்தும் பெறுமென்றவின்) வல்லெழுத்துமிகினுமானமில்லை - முற்கூறியமூன்று பெயர்க்குமெல்லெழுத்தேயன்றி வல்லெழுத்துமிகுமுடியினங்குற்றமில்லை.—(எ-று)[உ-ம்]யா அக்கோடு-பிடா அக்கோடு-தளா அக்கோடு-செதிள்-தோல்-பூ-எனவரும்.மானமில்லையென்றதனால்உரு

பிற்குச்சென் றசாரியைபொருட்கட்சென்றுழி யியைபுவுல்லெழுத்துவீழ்க்
க. யாவின் கோடு-பிடாவின் கோடு-தளாவின் கோடு- என வரும். சாரியை
பெறவே அகரம்வீழ்ந்தது-இன்னுமித்தனையே அதுக்கோடு-பிடா அத்
துக்கோடு-தளா அத்துக்கோடு-என அத்துப்பெறுதலுங்கொள்க-அகரமு
ம் வல்லெழுத்துப்பெறுதலின். யாமரக்கிளவியென்பதனைச்சுறியதன் மு
ன்னொன்பதன்பின்வையாதவதனால் இராவிற் கொண்டான் நிலாவிற் கொ
ண்டான் என வருபிற்குச்சென் றசாரியைபொருட்கட்சென்றுழி யியைபுவு
ல்லெழுத்துவீழ்க்க.

(உஅ)

மாமரக்கிளவியுமாவுமாவு, மாமுப்பெயருமவற்றேரான்ன, வசரம்
வல்லெழுத்தவையவணிலையானகரமொற்றுமாவுமாவும். *
இஃ தெய்திய துவிலக்கியெய்தாததெய்துவித்தது. இம்மூன்றுமல்லெ
ழுத்துப்பெறாவென்றவெனய்திய துவிலக்கிற்று. மாமரத்திற்கு அகரமுங்
நருமவொற்றுமெனையவற்றிற்கு எனகரவொற்றுமெய்தாத தெய்துவித்தது.
மாமரக்கிளவியுமாவுமாவு மாமுப்பெயருமவற்றேரான்ன - மாமரமாகிய
சொல்லும் ஆவென்னுஞ்சொல்லு மாவென்னுஞ் சொல்லுமாகிய இம்மூ
ன்றுபெயரும் யாமரமுதலியமூன்றுபெயருதன்மையவாபெல்லெழு
த்துப்பெற்றுமுடியும்—ஆவுமாவுமகரமவணிலையானகரமொற்றும- அவ
ற்றுளாவுமாவுமசரம் புணர்ச்சியிடத்துநிலைபெறவாய் எனகரவொற்றுப்பெ
ற்றுமுடியும்—எனவேயருத்தாபத்தியான் மாமரத்திற்கு அகர நிலைபெற்று
நருமவொற்றுப்பெறுமாயிற்று' அவைவல்லெழுத்தவணிலையா - அம்மூன்
றுபெயருமுற்கூறியவல்லெழுத்துப் புணர்ச்சியிடத்துநிலை பெறவாய்வரு
ம்.—(எ-று) அவணிலையாவென்றதனையிரண்டிடத்துங்கூட்டுக. [உ-ம்] மா
அங்கோடு-செநிள்-தோல்-பூ- ஆன்கோடு-மான் கோடு-செவி-தலை-புற
ம்-எனவரும். ஆவுமாவுமவற்றேரான்ன வென்றுருபகமாகக் கூறியவத
னால் மாங்கோடு என அகரயின்றியும்வரும். இனி அவனென்றதனால் காயா
ங்கோடு-துணங்கோடு-ஆணங்கோடு- என்றாற்போலப்பிறவுடெல்லெழுத்
துப்பெறுதலும் அங்காக்கொண்டான் - இங்காக்கொண்டான் - உங்காக்கொ
ண்டான் - எங்காக்கொண்டான் - எனவிவற்று, ளேழாம்பவேற்றுமையிட
ப்பொருளுணரனின் நவிடைச்சொற்கள்வல்லெழுத்துப்பெறுதலும், ஆவி
ன்கோடு- மாவின் கோடு- எனச்சிறுபான்மையின் பெறுதலும்பெற்றுழி

வல்லெழுத்துவீழ்வங்கொள்க. மாட்டேற்றமுன்று பெயரும்வல்லெழுத்துப் பெறாது மெல்லெழுத்துப்பெற்றவாறு மாமரம் அகரம்பெற்ற வாறு மிச்சுத்திரத்தின்சண்ணழிவானுணர்க. (உக)

ஆனொற்றகரமொடுநிலையிடனுடைத்தே.

*

இஃ தவற்றுளா ஒன்றதற்கு எய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதிசூறுகின்றது. ஆனொற்று-ஆவென்னுஞ்சொன்முன்னர்ப் பெற்றுநின்றனகரவொற்று—அகரமொடுநிலையிடனுடைத்து - அகரத்தோடுகூடிநின்றலுமிடனுடைத்து.—(எ-று) இடனுடைத்தென்றவதனால்வண்கணமொழிந்தகணத்திம்முடிபெனக்கொள்க. [உ-ம்] ஆனநெய்தெளித்துநானநீவி-ஆனமணிகறங்குங்கானத்தாங்கண்-எனவரும். அகரமொடுமென்றவும்மையால்அகரமின்றிவருதலேபெரும்பான்மை. ஆனெய்தெளித்து - ஆன்மணி-ஆன்வால்-எனவரும். (11உ)

ஆன்முன்வரூஉமீகாரபகரந்தான்மிகத்தேதான்நிக்குறுகலுமுரித்தே* இது ஆனென்பதற்கெய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிசூறுகின்றது. ஆன்முன்வரூஉமீகாரபகரம்-ஆனென்னுஞ்சொன்முன்னர்வருமொழியாய்வருகின்றஈகாரத்தோடுகூடியபகரமாகியமொழி—தான்மிகத்தேதான்நி-அப்பகரமாகியதான்மிகுநிற்பநிலைமொழினகரத்திற்குக்கேடுதேதான்நி—குறுகலுமுரித்து-ஈகாரமிகமாகக்குறுகிநின்றலுமுரித்து.—(எ-று)[உ-ம்] ஆப்பி-எனவரும். உம்மையெதிர்ப்பறையாகலான்ஆன்பீஎன்றுமாம். (11க)

குறியதனிறுதிச்சினைகெடவுகர், மறியவருதல்செய்யுளுரரித்தே* இது ஆகாரவீற்றுட்சிவவற்றிற்குச்செய்யுண்முடிபுகூறுகின்றது. குறியதனிறுதிச்சினைகெட - குற்றமுத்திறுதிக்கணின்றவாகாரத்தினதிரண்டுமாத்திரையிலொருமாத்திரைகெட்டுஅத்கரமாய்நிற்க-உகரமறியவருதல்செய்யுளுரரித்து-ஆன்மிகரம்புலப்படவருதல்செய்யுளுரரித்து.—(எ-று)[உ-ம்] இறவுப்புறத்தன்னபிணர்ப்புதலுமுதல். சுறவுக்கோட்டன்னமுள்ளிலைத்தாடைப்பு-புறவுப்புறத்தன்னபுண்காயுகாய் எனவரும். உகரம்புகுப்பவேநிலைமொழியகரங்கெட்டது. அதிகாரவல்லெழுத்துவிலக்காமையினின்றமுடிந்தது. இந்நிலைமொழித்தொழில்வரையாதுகூறினமையினியல்புகணத்திற்குமிவ்விதியெய்திற்றுகலிணையவருமுகரம்புலப்படவாராமையுணர்க. சுறவுயர்கொடி-அரவுயர்கொடி-முடிவுறத்தோள் - எனவவைகுறியதனி

றுதிச்சினைகெட்டுவருமொழி யுயிர்முதன்மொழியாய்வருதலின்வகரவுடம்
படுமெய்ப்பெற்றுக்கரம்பெறாதுமுடிந்தன. இவற்றிற்கிரண்டாமுருபுவிளிக்க.
மூன்றாவதுமாம். (௩௩உ)

இகரவிறுதிப்பெயர்நிலைமுன்னர், வேற்றுமையாயின்வல்லெழுத்
துமிசூமே. *

இஃ திகரவீற்றுப்பெயர்க்கல்வழிமுடிபுதொகைமரபிற்கூறிவேற்றுமைமு
டிபுகு. அகின்றது. இகரவிறுதிப்பெயர்நிலைமுன்னர் - இகரவீற்றுப்பெயர்
ச்சொன்முன்னரதிகாரத்தாற்கசதபமுதன்மொழிவந்தது - வேற்றுமை
யாயின்வல்லெழுத்துமிசூமே - வேற்றுமைப்பொருட்புணர்ச்சியாயிற்றம்
க்குப்பொருந்தினவல்லெழுத்துமிக்குமுடியும். - (எ-று)[உ-ம்]கிளிக்கா
ல்-சிறகு-தலை-புறம்- எனவரும். புலிநரியென்றபோல்வனவுமவை. இ
னிக்கிளிகுறுமை-கிளிக்குறுமைஎனக்குணம்பற்றிவந்தவழிச்சிமுடிபுமே
ல்வல்லெழுத்துமினுமென்னுஞ்சூத்திரத்து ஒல்வழியறிதலென்றதென்ற
கொள்க. (௩௩௩)

இனியணியென்னுங்காலையுமிடனும், வினையெஞ்சுகிளவியுஞ்சுட்டிமன்ன.
இது எய்தாததெய்துவதெய்து. இகரவீற்றிடைச்சொற்கும்வினைச்சொற்கு
முடிபுகு. அதுதலின் இனியணியென்னுங்காலையுமிடனும் - இனியென்றும் அ
ணியென்றுஞ்சொல்லப்படுகின்ற காலத்தையுமிடத்தையு முணரநின்றவி
டைச்சொல்லும் - வினையெஞ்சுகிளவியும் - இவ்வீற்றுவினையெச்சமாகிய
சொல்லும் - சுட்டிமன்ன - இகரவீற்றுச்சுட்டாகியவிடைச்சொல்லுமுற்கூ
றியவாறேவல்லெழுத்துமிக்குமுடியும். - (எ-று)[உ-ம்]இனிக்கொண்டா
ன் - அணிக்கொண்டான் - தேடிக்கொண்டான் - சென்றான் - தந்தான் - பொ
யினான் - எனவும் இக்கொற்றன் - சாத்தன்தேவன் - பூதன் - எனவும் வரும்.
இவ்விடைச்சொன்முன்றும்இப்பொழுதுகொண்டான் - அணியவிடத்தே
கொண்டான் - இவ்விடத்துக்கொற்றன்எனஉருபின்பொருள்படவந்தவே
ற்றுமையாதலின்வேறேறுதிமுடித்தார். (௩௩௪)

இன்றியென்னும்வினையெஞ்சிஅது, நின்றவிகரமுகரமாத, ரென்றி
யன்மருங்கிற்செய்யுளுரளித்தே. *

இது இவ்வீற்றுவினையெச்சத்துளொன்றற்குச்செய்யுண்முடிபுகு. அகின்
றது. இன்றியென்னும்வினையெஞ்சிஅது நின்றவிகரமுகரமாதல் - இன்றி

யென்று சொல்லப்படும் வினையெச்சக்குறிப்பினின்று தூக்கணிகள் மலிகர முகர
மாகத்திரிந்து முடிதல்—தொன்றியன் மருங்கிற்செய்யுளுருரிந்து - பழக்
நடந்தகூற்றையுடையசெய்யுளுருரித்து—(எ-று)[உ-ம்] உப்பின்றுபுற்
கையுண்கமா கொற்கையேனே. நின்மவென்றதனால் வினையெச்சத்திற்கு
முன்னெய்தியவல்லெழுத்துவீழ்க்க. தொன்றியன்மருங்கினென்றதனால் அ
ன்றியென்பதுஞ்செய்யுளிட்டுத்தும்முடிபெய்துதல்கொள்க. இடனன்றுது
றத்தல்வல்லியோரோ-வாளன்றுபிடியாவன்குடைவர்-நாளன்றுபோகி-எ
னவுறும்.முற்றியலிகரத்திரிந்துகுற்றியலுகரமாய்நன்று. (நாடக)

சுட்டினியற்கைமுற்கிளந்தற்றே.

*

இது இகரவீற்றுச்சுட்டுப்பெயரியல்புகணத்தோடு முடியுமாறுகூறுதலி
னெய்தாததெய்துவித்தது.சுட்டினியற்கை - இகரவீற்றுச்சுட்டினியல்பு—
முற்கிளந்தற்று - முன்னகரவீற்றுச்சுட்டிற்குக் கூறிய தன்மைத்தாம்—
(எ-று)என்றது சுட்டின்முன்னர் ஒருமத்தோன்றினென்பதுமுதலியநா
ன்றொருத்திரத்தானுங்குறியலிலக்கணங்களை அவைமெல்கணத்துமெல்
முத்துமிக்குதலுமிடைக்கணத்துமுயிர்க்கணத்தும் வகரம்பெறுதலுஞ்செய்
புட்கண்வகரங்கெட்டுச்சுட்டுநீடலுமாம்.இஞ்ஞாண்-நூல்-மணி-எனவும்இ
வ்யாழ்-இவ்வட்டி-எனவும் இவ்வடை-இவ்வாடை-இவ்விலை-இவ்வீயம்-
இவ்வரல்-இவ்வூர்தி-இவ்வெழு-இவ்வேணி-இவ்வையம்-இவ்வொடு-இவ்
வோக்கம்-இவ்வெளவியம்-எனவும் ஈவயினானெனவும்வரும். ஈகாண்டோ
ன்றுமெஞ்சிறுநல்லூரோ என்றதுவும் கள்வனொவல்லன் கணவனென்கா
ற்கிலம்புகொள் றும்விலைப்பொருட்டாற்கொன்றோய்தொன்று-என்றது
ம் இதுவென்றுஞ்சுட்டுமுதலுகரவீற்றுதலினதுசெய்யுளகத்துப்புறடை
யான்முடியுமெனவுணர்க. (நாடக)

பதக்குமுன்வரினே தூணிக்கிள்வி, முதற்கிளந்தெடுத்தவேற்றுமையி
யற்றே.

*

இது இவ்வீற்றல்வழிகளுள்ளவுப்பெயரு ளொன்றற்குத்தொகைமரபினெ
ய்திய ஏயென்சாரியைவிலக்கி வேறுமுடிபுகூறுகின்றது. தூணிக்கிள்விமு
ன்பதக்குவரிள் - தூணியாகியவளவுப்பெயரின் முன்னர்ப்பதக்கென்னு
மளவுப்பெயர்வருமாயின்—முதற்கிளந்தெடுத்தவேற்றுமையியற்று - மு
ன்புவித்தெடுத்தவேற்றுமைமுடிப்பினியல்பிற்றாய் வல்லெழுத்துமிக்குமு

டியும்— (எ-று)[உ-ம்] தூணிப்பதக்கு - எனவரும். இது உம்மைத்தொகைவருமொழிமுற்கூறியவதனால் அடையொடுவந் துழியுமிவ்விதிகொள்க. இருதூணிப்பதக்கு -முத்தூணிப்பதக்கு-எனவொட்டுக. கிளந்தெடுத்தவென்றதனால் - தூணிக்கொள். சோளம்-தோரை - பயறு - எனப்பொருட்பெயர்முன்வந் துழியும் இருதூணிக்கொள். எனவதுதானடையடுத்திழியும் தூணித்தூணி -தொடித்தொடி - காணிக்காணி - பூணிப்பூணி -எனத்தன்முன்னரீத்தான்வந் துழியுமிவ்விதிகொள்க. இன்னுமிதனானே தன்முன்னரீத்தான் வந் துழியுந்தானடையடுத்திவந் துழியும் இக்குச்சாரியைபெறுதலுங்கொள்க. தூணிக்கூத்தூணி- இருதூணிக்கிருதூணி -எனவரும். இவற்றுட்பண்புத்தொகையுமுள. (௩௩௪)

உரிவருகாலைநாழிக்கிளவி, யிறுதியிகரமெய்யொடுங்கெடுமே, டகரமொற்றுமாவயினான. *

இதுவுமது. உரிவருகாலைநாழிக்கிளவி - நாழிமுன்னருரிவருமொழியாய் வருங்காலத்தந்நாழியென்னுஞ்சொல் — இறுதியிகரமெய்யொடுங்கெடும்-தன்னிறுதியினின்றிகரந்தானேறியமெய்யொடுங்கெடும்— ஆவயினான டகரமொற்றும் -அவ்விடத்துடகரமொற்றாய்வரும். (எ-று)[உ-ம்]நாடுரி - எனவரும். ஏகாரம்விலக்குண்டது. வருமொழிமுற்கூறியவதனால் இருநாடுரி -முந்நாடுரி-எனவுமொட்டுக. இறுதியிகரமெனமுன்னுமோரிகரமுள்ளதுபோலக்கூறியவதனானடைநிலைமொழியும்வருமொழியும்நிலைமொழியாய்நின்றபெயரோடுவல்லமுத்தும்க்குமுடிதலுங்கொள்க. நாழிக்காயம்-உரிக்காயம் -சக்கு-தோரை-பயறு-எனவரும். (௩௩௫)

பனியெனவருஉங்காலவேற்றுமைக்கத்துமின்னுஞ்சாரியையாகும். * இஃ திகரவீற்றுவேற்றுமைபுளொல் றற்குவல்லெழுத்தினோசாரியைபெறுமெனவெய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதிசுறுகின்றது. பனியெனவருஉங்காலவேற்றுமைக்கு - பனியென்றுசொல்லவருகின்றநோயன்றிக்காலத்தைபுணரநின்றவேற்றுமைமுடிபுடையபெயர்க்கு— அத்துமின்னுஞ்சாரியையாகும் - அத்தும்இன்னுஞ்சாரியையாகவரும்.— (எ-று) [உ-ம்] பனியத்துக்கொண்டான் - பனியிற்கொண்டான் - சென்றான் -தந்தான் -போயினான் -எனவரும். வேற்றுமையென்றதனானின்றபெற்றுழியியைபு வல்லெழுத்துவீழ்க்க. (௩௩௬)

வளியெனவருஉம்பூதக்கிளவிபு, மவ்வியனிலையல்செவ்விதென்ப. *
 இதுவுமது. வளியெனவருஉம்பூதக்கிளவியும் - வளியென்றுசொல்வரு
 கின்ற விடக்கரல்லாதவைம்பெரும். பூதங்களிலொன்றைபுணர நின்றசொல்
 லும் — அவ்வியனிலையல்செவ்விதென்ப - முண்ணைக்கூறிபவத்துமின்னும்
 பெற்றவ்வியல்பிண்கணிற்றல்செவ்விதென்றுகூறுவர்புலவர். — (எ-று)
 [உ-ம்]வளியத்துக்கொண்டான் - வளியிற்கொண்டான் - சென்றான் - த
 ந்தான் - போயினான் - எனவரும். செவ்விதென்றதனாலின் பெற்றுழியை
 புவல்லெழுத்துவீழ்க்க. (சய)

உதிமரக்கிளவி மெல்லெழுத்துமிசூமே.

*
 இது மரப்பெயரிலொன்றற்குவல்லெழுத்துவிலக்கிமெல்லெழுத்துவிதிக்கி
 ன்றது. உதிமரக்கிளவி - உதித்தலென்னுந்தொழிலன்றியுயென்னுமரத்
 திணையுணர நின்றசொல் — மெல்லெழுத்துமிகும் - வல்லெழுத்துமிகா
 துமெல்லெழுத்துமிகுமுடியும். — (எ-று) [உ-ம்]உதிங்கோடு - செதிள் -
 தோல் - பூ - எனவரும். அம்முச்சாரியைவிதிக்கின் மபுளிமரத்திணையிதன்பின்
 வைத்தமையானுதிபங்கோடு - எனவிதற்குமம்முப்பெறுதல்கொள்க. இது
 இக்காலத்தொதியெனமருவற்று. (சயக)

புளிமரக்கிளவிக் கம்மேசாரியை.

*
 இதுவல்லெழுத்துவிலக்கியம்முவகுத்தவினெய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவ
 குத்தது. புளிமரக்கிளவிக் கம்மேசாரியை - சுவையன்றிப்புளியென்னும
 ரத்திணையுணர நின்றசொல்லிற்கு அம்மென்னுஞ்சாரியைவரும். — (எ-று)
 [உ-ம்]புளியங்கோடு - செதிள் - தோல் - பூ - எனவரும். சாரியைப்பேற்றி
 டைமுன்னின்றகுத்திரத்து எழுத்துப்பேற்று கூறியவதனாலம்முப்பெற்று
 ழியைபுவுல்லெழுத்துவீழ்க்க. (சயஉ)

எண்ப்புளிப்பெயர்மெல்லெழுத்துமிசூமே.

*
 இது வல்லெழுத்துவிலக்கி மெல்லெழுத்துவிதித்தவினெய்தியதுவிலக்கிப்
 பிறிதுவிதிவகுத்தது. எண்ப்புளிப்பெயர்மெல்லெழுத்துமிகும் - அம்மரப்
 பெயரன்றிச்சுவையுபுளியுணர நின்றபெயர்வல்லெழுத்துமிகாது மெல்லெ
 ழுத்துமிகுமுடியும். — (எ-று) [உ-ம்] புளிங்கூட்டு - சோறு - தயிர் - பாளித்
 ம் எனவரும். பாளிதம்பாற்சோறு. இவற்றிற்கிரண்டாமுருபுவிளிக்க. (சயங)
 வல்லெழுத்துமிகினுமானமில்லை, பெயர்வழியறிதல்வழக்கத்தான்.*

இது எய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதி கூறுகின்றது. வல்லெழுத்துமிதினுமான மில்லை - சுவைப்புளிமெல்லெழுத்தேயன்றி வல்லெழுத்துமிக்குமுடியினுங்குற்றமில்லலை - ஒவ்வழியறிதல்வழக்கத்தான - பொருந்துமிடமறிதல்வழக்கிட்டுத்து - (ஏ-று) [உ-ம்] புளிக்கூழ் - சாறு - தயிர் - பாளிதம் - எனவரும். ஒவ்வழியென்றதனற் புளிச்சாறுபோல வேனையவழக்குப்பயிற்சியிலவென்றுகொள்க. வழக்கத்தான வென்றதனானிவ்வீற்றுக்கணெடுத்தோத்துமிலேசுமின்றிவருவன வெல்லாவற்றிற்கு மேற்குமாறுசெய்கையறிந்துமுடித்துக்கொள்க. அவை - இன்னினிக்கொண்டான் - அண்ணணிக்கொண்டான் - என்பன அடையடுத்தலினியணியென்றவழியுமுடியாவாய்வல்லெழுத்துப்பெற்றன. கப்பிதந்தை - சென்னிதந்தை - என்பன அஃறிணைவிசுவப்பெயரொன்பதனுளியல்பெய்தாதிணியொழித்தகர அகரங்கெட்டு கப்பிந்தை - சென்னிந்தை - எனமுடிந்தது. கூதாளி - கணவிரி - என்பனவற்றிற்கு அம்முக்கொடுத்திகரங்கெடுத்துக்கூதாளங்கோயி - கணவிரங்கோயி - செதிள் - தோல் - பூ - எனமுடிக்க. இனியிவைமகரவீராயும்வழங்கும். அது வெண்கூதாளத்துத்தன்பூங்கோதையர் என அத்துப்பெற்றுமகரங்கெட்டுங்கணவிரமலைஇடேக்கழிந்தன்ன எனமகரங்கெட்டுநிற்கும். கணவிரங்கோயி என மெல்லெழுத்துப்பெற்றுநிற்கும். கட்டியெயன்றித்துத்திஇடி - அகல் - எனத்தந்ததுடகரத்திவிசுவங்கெடுத்து - கட்டிடி - கட்டகல் - எனமுடிக்க. பருத்திக்குச்சென்றானெனவீற்றுவல்லெழுத்தும்இக்குங்கொடுத்தமுடிக்க. னுளியத்துக்கொண்டான் - னுளியிற்கொண்டான் - என அத்துமின்னுங்கொடுத்துமுடிக்க. புளிங்காய்வேட்கைத்தன்றெனவும் புளிம்பழமெனவும் அம்முப்பெறாது மெல்லெழுத்துப்பெற்றுமுடிதலுங்கொள்க. இன்னுமிதனையருபிற்குச்சென்றசாரியைபொருட்கட்சென்றுழியியைபு வல்லெழுத்துக்கெடுத்து - கிளியின்கால் - புளியின்கோயி - உதியின்கோயி - எனமுடிக்க (சயசநாண்முற்றேரூன்றுந்தொழினிலைக்கிளவிக்காரனிடையருதலையமின்றே*

இது ஈற்று வல்லெழுத்துவிலக்கி ஆன்சாரியைவிதிக்கின்றது. நாண்முற்றேரூன்றுந்தொழினிலைக்கிளவிக்கு - இகரவீற்றுநாட்பெயர்களின்முன்னர்த்தோன்றுந்தொழிற்சொற்கு - ஆனிடையருதலையமின்று - ஆன்சாரியையிடையவந்துமுடிதலையமின்று - (ஏ-று) [உ-ம்] பாணியாற்கொண்டான் - சோதியாற்கொண்டான் - சென்றான் - தந்தான் - போயினான் - எனவ

ரும்.ஐயமின்றென்றதனாலையையு வல்லெழுத்துவீழ்க்க. இதற்குக்கண்ணெண்ணுருபுவிளிக்க. (சயநு)

திங்கண்முன்வரினிக் கசாரியை. *

இது இயைபுவல்லெழுத்தினோட்குவருத்தவினெய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதிவகுத்தது. திங்கண்முன்வரின் - திங்களை யுணரநின்றவிகரவீற்றுப்பெயர்களின்முன்னர்தொழினிலக்கிளவ்வரின்வருஞ்சாரியை—இக்கசாரியை. இக்குச்சாரியையாம்.— (எ-று) [உ-ம்] ஆட்குக்கொண்டான் - சென்றான் - தந்தான் - போயினான் - எனவியைபுவல்லெழுத்துக்கொடுத்து முடிக்க.இதற்குங்கண்ணெண்ணுருபுவிளிக்க. (சயசு).

ஈகாரவிதுதியாகாரவியற்றே. *

இது ஈகாரவீற்றுப்பெயரல்வழிக்கண் முடியுமாறுகூறுகின்றது. ஈகாரவிதுதி - ஈகாரவீற்றுப்பெயரல்வழிக்கண் — ஆகாரவியற்று - ஆகாரவீற்றுல்வழியினியல்பிற்குயவல்லெழுத்து வந்துழிவல்லெழுத்துமிக்குமுடியும். (எ-று)[உ-ம்]ஈக்கடிது-தீக்கடிது-சிறிது-தீது-பெரிது-எனவரும்.சயஎ. நீயென்பெயருமிடக்கர்ப்பெயரு, மீயெனமீஇயவிடம்வணாகிளவியு,மாவயின்வல்லெழுத்தியற்கையாகும். *

இஃ தெய்தியதுவிலக்கலுமெய்தாததெய்துவித்தலுங்கூறுகின்றது.நீயென்பெயருமிடக்கர்ப்பெயரும் - நீயென்னும் பெயருமிடக்கர்ப்பெயராகிய ஷீகாரவீற்றுப்பெயரும் — மீயெனமீஇயவிடம்வணாகிளவியும் - மீயென்றுசொல்லமருவாய் வழங்கினவோரிடத்தைவரைந்துணர்த்துஞ்சொல்லும்—ஆவயின்வல்லெழுத்தியற்கையாகும் - புணருமிடத்து முற்குறியவல்லெழுத்துப்பெருதியல்பாய்முடியும்— (எ-று)[உ-ம்]நீகுறியை-சிறியை-தீயை-பெரியை-எனவும் மீகுறிது-சிறிது-தீது-பெரிது- எனவும் இவையீற்றுக்குப்பொதுவானெய்தியவல்லெழுத்துவிலக்குண்டன. மீகண்-செவ்-தலை-புறம் இஃகிலக்கணத்தோடுபொருந்தியமருவாதவினெய்தாததெய்துவித்தது. நீயென்பதுஅஃறிணைவிவடிப்பெயருள்டங்காதோ வெனின்மேனின்கையெனத்திரிந்து முடிதவினடங்காதாயிற்று. மீகண்என்பதுமேவிடத்துக்கண்ணெனவேற்றுமையெனினுமியல்புபற்றியுடன்கற்றினார்.சஅ

இடம்வணாகிளவிமுன்வல்லெழுத்துமிகூஉ, முடனிலமொழியுமுள்வெனமொழிப.

இது வல்லெழுத்து மிகுதவென்றலினெய்தியதிகந் துபடாமற்காத்தது. இடம்வரை கிளவிமுன்வல்லெழுத்துமிகுஉம் - இடத்தைவரைந் துணர்த்துமீயென்னுஞ்சொல்லிஸ்முல் னரிபல்பாய் முடிதலேயன்றி வல்லெழுத்துமிக் குமுடியும்—உடனிலைமொழியுமுளவெனமொழிப-தம்மீலோசையியைந் துநின்றலைபுடையமொழிகளு முளவென்றுகூறுவராசிரியர்.—(ஏ - று) [உ-ம்] மீக்கோள் - மீப்பா-எனவரும். உடனிலையென்றதணைமீங்குநி- மீந்தோல்-எனமெல்லெழுத்துப்பெற்றுமுடி வனவுங்கொள்க. (சக)

வேற்றுமைக்கண்ணுமதேராதேறு. *

இது ஈகாரவீற்றுப்பெயர்வேற்றுமைக்கண்ணு முடியுமாறு கூறுகின்றது. வேற்றுமைக்கண்ணுமதேராதேறு - ஈகாரவீற்றுப்பெயர்வேற்றுமைப் பொருட்புணர்ச்சிக்கண்ணு மாகாரவீற்றல்வழிபோல வல்லெழுத்துவந்துழிவல்லெழுத்துமிக் குமுடியும் — (ஏ - று) [உ-ம்] ஈக்கால்-சிறகு-தலை-புறம்- தீக்கடுமை-சிறுமை-தீமை-பெருமை-எனவரும். (௩௮)

நீயெனொருபெயருருபியனிலையுமாவயின்வல்லெழுத்தியற்கையாகும்.* இது எய்தியதுவிலக்கிப்பிற்றுவிதிவகுத்தது. வல்லெழுத்துவிலக்கி எனகரவொற்றேபெறுகவென்றவின். நீயெனொருபெயருருபியனிலையும்-நீயென்னுமொழுத்தொருமொழியுருபுணர்ச்சிக்கணெடுமுதல்குறுகினகரமொற்றிநின்றதோலவீண்பிப்பொருட்புணர்ச்சிக்கண்ணுமுடியும்—ஆவயின்வல்லெழுத்தியற்கையாகும் - அவ்வாறுமுடிபுழியிபையவல்லெழுத்துமிகா—(ஏ-று)[உ-ம்]நிண்கை-செவி-தலை-புறம்-எனவரும். இஃகாரவீறிகரவீறாபிகரவீறுனகரவீறுநின்றுழியு நீயெனொருபெயரொன்றலிற்றிந் ததன்றிரிபதுவேயாயிற்று. இயற்கையாகுமெனவே நிலைமொழித்தொழிவிதிகாரவல்லெழுத்தைவிலக்காதாயிற்று. (௩௮க)

உகரவிறுதியகரவியற்றே. *

இஃகாரவீற்றுப்பெயரல்வழிக்கண்முடியுமாறுகூறுகின்றது, உகரவிறுதியகரவியற்று - உகரவீற்றுப்பெயரல்வழிக்கணகரவீற்றியல்பிற்றியவல்லெழுத்துவந்துழிவல்லெழுத்துமிக் குமுடியும்.—(ஏ-று)[உ-ம்] கடுக்குறுது-சிறிது-தீது-பெரிது-எனவரும். (௩௮உ)

சுட்டிண்முன்னருமத்தொழிற்றுகும். *

இது உகரவீற்றுச்சுட்டிவன் கணத்தோடு முடியுமாறுகூறுகின்றது. சுட்டி-

என்முன்னருமத்தொழிற்றுகும் - உகரவீற்றுச்சுட்டின்முன்னும்வல்லெழுத்துவந்துழிவல்லெழுத்துமிக்குமுடியும். — (எ-று) [உ-ம்] உக்கொற்றன்-சாத்தன்-தேவன்-பூதன்-எனவரும். (௩௩௩)

எனவைவரினேமேனிலையியல்.

*

இஃதுகரவீற்றுச்சுட்டி ஒழிந்தகணங்களோடு முடியுமாறு கூறுகின்றது. எனவைவரின் - உகரவீற்றுச்சுட்டின்முன் வல்லெழுத்தல்லாதமென்கணமுதலியமுன்னும்வரின்— மேனிலையியல் - அகரவீற்றுச்சுட்டிமுடிந்தாற்போல ஞநமத்தோன்றி னொற்றுமிக்கும்பய்வரினும் உயிர்வரினும் வகரமொற்றியுஞ்செய்யுளுண்ணிமுடியும்.— (எ-று) [உ-ம்] உஞ்ஞாண்-நூல்-மணி- எனவும் உவ்யாழ்-உவ்வட்டி- எனவும் உவ்வடை-உவ்வாடை- எனவும் உவவயினான் - எனவும் வரும். (௩௩௪)

சுட்டுமுதலிறுதியியல்பாகும்மே.

*

இதுஇவ்வீற்றுச்சிலவற்றிற்குவல்லெழுத்துவிலக்கியியல்புகூறுகின்றது. சுட்டுமுதலிறுதி - சுட்டெழுத்தினேமுதலாகவுடையவுகரவீற்றுப்பெயர்—இயல்பாகும்-முற்கூறியவல்லெழுத்துமிகாதியல்பாப்பமுடியும்.— (எ-று) [உ-ம்] அதுகுறிது-இதுகுறிது-உதுகுறிது-சிறிது-தீது-பெரிது- எனவரும். முற்கூறியவைசுட்டுமாத்ஜிதா. இவைசுட்டுப்பெயராகவுணர்சு. (௩௩௫)

அன்றுவருகாலையாவாகுதலும், மைவருகாலெய்வரைந்துகெடுதலும், செய்யுண்மருங்கினுரித்தெனமொழிப.

*

இதுஇவ்வீற்றுச்சுட்டுமுதற்பெயர்க்குச்செய்யுண்முடியுபுகூறுகின்றது. அன்றுவருகாலையாவாகுதலும் - அதிகாரத்தானின் நசுட்டுமுதலுகரவீற்றின்முன்னர் அன்றென்னும்வினைக்குறிப்புச்சொல்வருங்காலத்து அத்தகரவொற்றின்மேலேறிநின்றவுகரம்ஆகாரமாத்ஜிந்நுமுடிதலும் — ஐவருகாலெய்வரைந்துகெடுதலும்- அதன்முன்னர்ஐயென்னுஞ்சாரியைவருங்காலத்து அத்தகரவொற்றுநிற்க அதன்மேலேறியவுகரங்கெடுதலும்—செய்யுண்மருங்கினுரித்தெனமொழிப. - செய்யுட்கணுரித்தென்றுசொல்லுவராகிரியர்.— (எ-று)[உ-ம்] அதான்றம்ம- இதான்றம்ம-உதான்றம்ம- அதான்றென்பவெண்பாயாப்பே-எனவும் அதைமற்றம்ம - இதைமற்றம்ம - உதைமற்றம்ம-எனவும்வரும். மொழிந்தபொருளோடொன்றவவ்வயின்முடியாததனைமுட்டின்றிமுடித்தவெல்பதனால்அதன்று - இதன்று-உதன்று-எனஅன்

மென்பதன்முன்னும் உகரங்கெட்டுத்தகரவொற்றுநிற்பல்கொள்க. (ருயள்)

வேற்றுமைக்கண்ணுமதனோற்றே.

இது இவ்வீற்றுப்பெயர்வேற்றுமைக்கண்முடியுமாறுகூறுகின்றது. வேற்றுமைக்கண்ணும் - உகரவீற்றுப்பெயர்வேற்றுமைப்பொருட்புணர்ச்சிக்கண்ணும்—அநனோற்று - அகரவீற்றுப்பெயர்வழியோடொருதன்மைத்தாய்வல்லெழுத்துவந்துழிவல்லெழுத்துமிக்குமுடியும்.— (எ-று) [உ-ம்]கடுக்காய்-செய்தல்-தோல்-பூ-எனவரும்.கடுக்கடுமை- எனவும்வரும். (ருயள்)

எருவுஞ்செருவுமம்மொடுகிவணித், திரிபிடனுடைய தெரியங்காலை, யம்மின்மகரஞ்செருவயிற்கெடுமே, தம்மொற்றுமிகூஉம்வல்லெழுத்தியற்கை. * இது அவ்வீற்றுளொன்றற்கு வல்லெழுத்துவிளக்கிச்சாரியைவிதியும்ஒன்றற்குவல்லெழுத்தினுள் சாரியைவிதியுஞ்சாரியைபெறாதவழிவல்லெழுத்துமெல்லெழுத்துப்பேறுங்கூறுகின்றது. எருவுஞ்செருவு மம்மொடுகிவணி - எருவென்னுஞ்சொல்லுஞ்செருவென்னுஞ்சொல்லு மம்முச்சாரியையையொடுபொருந்தி — திரிபிடனுடைய தெரியங்காலை - அதிகாரவல்லெழுத்துப்பெறாமற்றிரியுமிடனுடைய வாராயங்காலத்து— அம்மினிமகரஞ்செருவயிற்கெடுமே - ஆண்டம்முச்சாரியையினதீற்றின்மகரஞ்செருவென்னுஞ்சொல்லிடத்துக்கெட்டுமுடியும் — வல்லெழுத்துமிகூஉம் - ஆண்டுசெருவின்கண்வல்லெழுத்துமிக்குமுடியும்— இயற்கைத்தம்மொற்றுமிகூஉம்- அம்முப்பெறாதவழியிரண்டிற்குந்தமக்கினமகியவல்லொற்றுமெல்லொற்றுமிக்குமுடியும்.— (எ-று) [உ-ம்] எருவெனற்றுத்தி-குழி-சேறு-தாது-பூழி-எனத்தந்து அம்முக்கொடுத்த - அம்மினிதுதிக்கசதக்காலையென்பதனால்எருவங்குழியெனமுடிக்க. எனையமன்ன செருவெனற்றுத்தி களம்- சேனை-தானை-பறை- எனத்தந்திடையம்முக்கொடுத்தமகரங்கெடுத்தவல்லெழுத்துக்கொடுத்திச்செருவக்களமெனமுடிக்க. எனையமன்ன. இனி யம்முப்பெறாதவழிஎருக்குழி - எருங்குழிஎனவல்லெழுத்துமெல்லெழுத்துங்கொடுத்தமுடிக்க. இனிச்செருவின்கெற்புழிக்கொடலென்பதனாற்செருக்கள்மெனவல்லெழுத்தேதொடுத்தமுடிக்க. தெரியங்காலையென்றதனால் - எருவின் குறுமை - செருவின் கடுமை - எனவுருபிற்குச்சென்றசாரியைபொருட்கட்சென்றுழிவல்லெழுத்துவீழ்தலும்எருவஞாற்சி - செருவஞாற்சி - எனவியல்புகணத்துக்கணம்முப்பெறுதலுங்கொள்க. மகரம்

மென்மையுமிடைமைப்பென்பதனாகெடுக்க. தம்மொற்றுமிகூஉமென
 வுடம்பொடுபுணர்ந்துச் சூத்திரஞ்செய்தவி னுகரம்நீடவருதலுங்கொள்க.
 வருஉம்-தருஉம்-படேஉம்-என வரும். (ருயஅ)

முகரவுகரநீடிடனுடைத்தேயுகரம்வருதலாவயினுண. *
 இஃ தெய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதிவகுத்தது. வல்லெழுத்தினோடுகரம்பெ
 றுதலின். முகரவுகரநீடிடனுடைத்து - உகரவீற்றுச்சொற்களுள்முகரத்
 தோடுகூடியஉகரவீற்றுச்சொன்னிமுடியுமிடனுடைத்து — ஆவயினு
 வுசரம்வருதல் - அவ்விடத்துகரம்வந்துமுடியும்:— (ஏ-று) [உ-ம்]எழுஉக்க
 தவு-சிறை-தாண-படை-எனவரும். நீடிடனுடைத்தென்றதனானீளா தும்
 உகரம்பெறா தும்வருமாயிற்று. குழுத்தோற்றம்-எனவரும். இன்னுமிதனாற்
 பழுக்காயென அல்வழிக்கண் ணுமிவ்விதியன்றிவருதல்கொள்க. ஆவயினுண்
 மதனாற்பெரும்பான்மைசெய்யுட்கண்ணிகரம் பெற்றுவருமென்றுகொ
 ள்க. எழுஉத்தாங்கியகதவுமலைத்தவர்குழுஉக்களிற்றுக்குறுப்புடைத்தலின்
 எனவும்பழுஉப்பல்லென்பருவுகிர்ப்பாவடி எனவுமவருதல்கொள்க. (ருயகூ

• ஒடுமரக்கிளவியுதிமரவியற்றே. *

இது அவ்வீற்றுமரப்பெயருளொன்றற்குவல்லெழுத்துவிலக்கிமெல்லெழு
 த்துவிதித்தது. ஒடுமரக்கிளவி-ஒடுவென்னுமரத்தினையுணரநின்றமொல்—
 உதிமரவியற்று-உதியென்னுமரத்தினியல்பிற்றாய் மெல்லெழுத்துப் பெற்
 றுமுடியும். (ஏ-று) [உ-ம்]ஒடுங்கோடு-செதிள்-தோல்-பூ-எனவரும். மர
 மென்றார். ஒடுவென்னுநாயுநீக்குதற்கு)முன்னருதிமரத்தின்பின்னர்அ
 ட்டுமுட்பெறுகின்ற புளிமரம்வைத்தவியபானிதற்கு மம்முட்டேறு கொ
 ள்க-ஒடுவங்கோடு-எனவரும். (சூய)

சுட்டுமுதலியுதிருபியனிலையு, மொற்றிடைமிகா அவல்லெழுத்தியற்கை.
 இது சுட்டுப்பெயர்க்குவல்லெழுத்துவிலக்கிச் சாரியைவகுத்தது. சுட்டுமு
 தலியுதிருபியனிலையும் - சுட்டுமுத்தினைமுதலாகவுடையவுகரவீற்றுச்
 சொற்கள் பொருட்புணர்ச்சிக்கண்ணு முருப்புணர்ச்சியிற் கூறியவியல்பி
 லே நின்றன்சாரியைபெற்றுசுரங்கெட்டுமுடியும் — வல்லெழுத்தியற்கை
 பொற்றிடைமிகாஅ - வல்லெழுத்தியற்கையாகியவொற்றிடைக்கண்மிகா.
 (ஏ-று) [உ-ம்] அதன்குறை-இதன்குறை-உதன்குறை-செதிள்-தோல்-
 பூ-எனவரும். ஒற்றிடைமிகாவெனவேசாரியைவகுப்பவல்லெழுத்துவீழா

வென்பதுபெற்றும். வல்லெழுத்தியற்கையென்றதனாகரவீற்றுள் எருவு
 ன்செருவுமொழித்தேனையவற்றிற்கும்உருபிற்குச்சென்றசாரியை பொரு
 ட்கட்சென்றுழியியைபுவல்லெழுத்துவழிக்க.கடுவின்சுறை ஒழிவின்சுறை-
 எழுவின்புறம்- கொழுவின்கூர்மை- எனவரும். இன்னுமிதனானே உதுக்
 கானென்றவழிவல்லெழுத்துமிகுதலுங்கொள்க: (சுயக)

ஊகாரவிறுதியாகாரவியற்றே. *

இது திறுத்தமுறையானேஊகாரவீற்றல்வழிக்கப்பண்ணுமாறுகூறுகின்றது.
 ஊகாரவிறுதியாகாரவியற்று - ஊகாரவீற்றுப்பெயரல்வழிக்கண்ஊகார
 வீற்றல்வழியினியல்பிற்குய் |வல்லெழுத்துவந்துழிவல்லெழுத்துமிக்குமுடி
 யும்.— (ஏ-று) [உ-ம்] தழுஉக்கடிது-கொண்முக்கடிது- சிந்து- தீது-
 பெரிது- எனவரும். (சுயஉ)

வினையெஞ்சுகளவிக்குமுன்னிலைமொழிக்கு,நினைபுங்காலையவ்வகைவ

ரையார். *

இது இவ்வீற்றுவினையெச்சத்திற்குமிக்குமுடியுமென்றவினைய்தாததெய்து
 வித்தது. முன்னிலைவினைக்கியல்புமுறம்புமாற்றுதலினெய்தியது விலக்கிய
 தூஉங்குறித்து.வினையெஞ்சுகளவிக்கும்- ஊகாரவீற்றுவினையெச்சமாகிய
 சொற்கும்—முன்னிலைமொழிக்கும்-முன்னிலைவினைச்சொற்கும்—நினைபு
 ங்காலையவ்வகைவரையார்- ஆராயுங்காலத் தவ் வல்லெழுத்துமிக்குமுடியுங்
 கூற்றினைநீக்கார்.—(ஏ-று) [உ-ம்]உண்ணுக்கொண்டான்-சென்றான்-த
 ந்தான்-பேயினான்-எனவும் - கைதூக்கொற்றா-சாத்தா-தேவா-பூதா-எ
 னவும்வரும்.நினைபுங்காலையென்றதனானிவ்வீற்றுயர்நினைப்பெயர்க்கல்வழி
 க்கண்வல்லெழுத்துக்கொடுத்தமுடிக்க.ஆடேக்குறியன்-மகடேக்குறியன்-
 எனவரும்.உயர்நினைப்பெயரொடுத்தோதிமுடிப்பாராதலினம்முடிபுபெறா
 மையினீற்றுப்பொதுவிதியான்முடியாதிவேசான்முடித்தார். (சுயக)

வேற்றுமைக்கண்ணும்தரோற்றே. *

இது ஊகாரவீறுவேற்றுமைக்கண்முடியுமாறுகூறுகின்றது. வேற்றுமை
 க்கண்ணும்தரோற்று -ஊகாரவீறுவேற்றுமைப்பொருட்புணர்ச்சிக்கண்
 ணுமாகாரவீற்றல்வழிபொல் வல்லெழுத்துவந்துழி வல்லெழுத்துமிக்குமு
 டியும்.—(ஏ-று)[உ-ம்]தழுஉக்கடுமை-சிறுமை-தீமை-பெருமை-கொ
 ண்முக்குழாம்-செவவு-தோற்றம்-பறைவு-எனவரும். (சுயச)

குற்றெழுத்திம்பரு மோரொழுத்துமொழிக்கு, நின்றல்வேண்டிமுகர சீகிளவி. *

இஃதெய்யபுவல்லெழுத்தினோடுகரம்வகுத்தவெனய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதி. குற்றெழுத்திம்பரும் - குற்றெழுத்தின்பின்வந்தலுகாரவீற்றுமொழிக்கும்— 'ஒரொழுத்துமொழிக்கும்—ஒரொழுத்தொருமொழியாகியலுகாரவீற்றுமொழிக்கும்—உகரக்கிளவிநின்றல்வேண்டும்- உகரமாகியவெழுத்துநின்றலைவிரும்புமாகிரியன்.—(எ-று)[உ-ம்]உடீஉக்குறை-செய்கை-தலை-புறம்-எனவும் தூஉக்குறை-செய்கை-தலை-புறம்-எனவும்வரும். நின்றவென்றதனானுயர்திணைப்பெயர்க்கும் வல்லெழுத்துமுகரமுங்கொடுக்க. ஆடீஉக்கை-செய்-தலை-புறம்-எனவிவைதொகைமரபினுளியல்பாகவெய்தியவற்றையீண்டிருவழிக்கண் ணுமுடித்தார். ஈற்றுப்பொதுவொப்புமைகண்டு. (ஈ

புவெனொருபெயராயியல்பின்றே, யாவயின்வல்லெழுத்துமிகுதலுமுரித்தே. *

இஃதுகாரவீற்றுளொன்றற்குஉகரமுமியையபுவல்லெழுத்துமவிலக்கிப்பெரும்பூன்மைமெல்லெழுத்து ள்சிறுபான்மைவல்லெழுத்துமபெறுபென்வெய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுத்தது. புவெனொருபெயராயியல்பின்று- புவென்னுமுகாரவீற்றையுடையவொருபெயர்மேற்கு-றியவுகரமும்வல்லெழுத்துமபெற்றுமுடியும்வியல்பின்மையையுடைத்து— ஆவயின்வல்லெழுத்துமிகுதலுமுரித்தது- அவ்விடத்துமெல்லெழுத்துமிக்குமுடிதலேயன்றி வல்லெழுத்துமிக்குமுடிதலுமுரித்தது.— (எ-று) [உ-ம்] பூங்கொடி-சோலை-தாமம்-பந்து-எனவும்-பூக்கொடி-செய்கை-தாமம்-பந்து-எனவும்வரும். புவென்பதுபொலிவென்னும்வினைக்குறிப்பையுணர்ந்ததாதுநின்றற்கொருபெயரென்றார். (ஈயக)

ஊவெனொருபெயராவொடுசிவணும். *

இஃதெய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுத்தது. உகரமும்வல்லெழுத்துமவிலக்கினகரம்விதித்தவின்) ஊவெனொருபெயர்-ஊவெனத்தசையையுணர்ந்திநின்றவோரொழுத்தொருமொழி—ஆவொடுசிவணும்-ஆகாரவீற்றிலாவென்னுஞ்சொல்வல்லெழுத்துப்பெறுது எனகவொற்றுப்பெற்றுமுடிந்தாற்போல எனகவொற்றுப்பெற்றுமுடியும்.—(எ-று)[உ-ம்]ஊவெனறுத்தினகரவொற்றுக்கொடுத்த ஊன்குறை - செய்கை-தலை- புறம்-என

முடிக்க. ஊவென்பதுதசையபுணர் த்திநின் றவழக்கு ஆசிரியர் ஊர்செய்
தகாலத் துவழக்கு. அன்றித்தேயவழக்கேனுமுணர் க. (கய௭)

அக்கென்சாரியைபெறுதலுமுரித்தே, தக்கவழியறிதல்வழக்கத்தான. *
இஃதெய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதி கூறுகின்றது. அக்கென்சாரியைபெறுத
லுமுரித்து - அதிகாரத்தானின் ற ஊவென்னும்பெயர் முற்கூறிய எனகரத்
தோடக்கென் னுஞ்சாரியைபெற்றுமுடிதலுமுரித்து - வழக்கத்தான தக்க
வழியறிதல் - அம்முடிபுவழக்கிடத்துத்தக்கவிடமறிக. - (எ.று) தக்கவழியறி
தலென்றதனாசாரியைபெற்றுழி எனகரம்விலக்குண்ணுதுநின்றலுமுன்மாட்
டேற்றலவிலக்குண்டவல்லெழுத்துக்கெடாதுநின்றலுங்கொள்க [உ-ம்] ஊ
னக்குறை - செய்கை - தலை - புறம் - எனவரும். வழக்கத்தானவென்றதனா
காரவீற்றுச்சொல்லிற்குஉருபிற்குச்சென்றசாரியைபொருட்கட்சென்றுழி
யியைபுவல்லெழுத்துக்கெடுக்க. கொண்முலின் குழாம் - ஊவின் தலை - ஊ
வின் குறை - எனவரும். (கய௮)

ஆலேமகலேவாயிருபெயர்க்கு, மின்னிடைவரினுமானமில்லை. *
இது குற்றெழுத்திம்பருமென்பதனுணிற்றலென்றவிலேசா னெய்தியுவல்
லெழுத்தேயன்றிச் சாரியையும் வகுத்தலி னெய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதி.
ஆலேமகலேவாயிருபெயர்க்கும் - ஆலே மகலே வாகிய உயர்நினைப்பெயரி
ரண்டிற்கும் - இன்னிடைவரினுமானமில்லை - முன்னெய்தியவல்லெழுத்தே
யன்றி யின்சாரியையிடைவரினுங்குற்றமில்லை. - (எ.று) [உ-ம்] ஆலேவின்
கை - மகலேவின் கை - செயி - தலை - புறம் - எனவரும். மானமில்லையென்றத
னின் பெற்றுழிமேலெய்தியவல்லெழுத்துவழிக்க. (கய௯)

எகரவொகரம்பெயர்க்கீரூகா; முன்னிலைமொழியவென்மரூர்புலவர்,
தேற்றமுஞ்சிறப்புமல்வழியான. *
இஃதெகரவொகரம்முடிமுணர் த்துகின்றது. தேற்றமுஞ்சிறப்புமல்வழி
யான - தெளிவுப்பொருளுஞ்சிறப்புப்பொருளுமல்லாதவேற்றுமைப்பொ
ருண்மையிடத்தளபெடுத்துக்கூறுதலினுளவாகிய - எகரவொகரம்பெயர்க்
கீரூகா - எகரவொகரங்கள் பெயர்க்கீரூய்வாரா. வினைக்கீரூய்வரும். - முன்னிலை
மொழியவென்மரூர்புலவர் - அவைதாந் தன்மையினும்படர்க்கையினும்வா
ரா. முன்னிலைச்சொல்லிடத்தளவாமென்றுகூறுவார்புலவர். - (எ.று) எனவே
தெளிவுப்பொருளினுஞ் சிறப்புப்பொருளினும்வந்து பெயர்க்கீரூயிடைச்

சொல்லாகிய வெகரவொகரமுன்றிடத்திற்சூழரியவா மென்றேபொருளாயிற்று. எனவிங்ஙனமருத்தாபத்தியாற்கொண்டதற்கிலக்கணமேலேசூத்திரத்தாற்கூறுப. [உ-ம்] எனக்கொற்றா-ஓஒக்கொற்றா-சாத்தா-தேவா-பூதா-எனவரும். இவை எனக்கொருகருமம்பணியெனவும்- இங்ஙனஞ்செய்கின் மதனையொழியெனவுமுன்னிலையேவற்பொருட்டாய்வந்தன. இதற்குவல்லெழுத்துப்பெறுமாறுமேலேகூறுப. (எய)

தேற்றவெகரமுஞ்சிறப்பினொவ்வு,மேற்கூறியற்கைவல்லெழுத்துமிகா.* இஃதெய்தியதிகந் துபடாமற்காத் தெய்தாததெய்துவித்தது. தேற்றவெகரமுஞ்சிறப்பினொவ்வுமேற்கூறியற்கை - முன்னரருத்தாபத்தியாற்பெயர்க்கண் வருமென்றதேற்றப்பொருண்மையில் எகரமுஞ்சிறப்பப்பொருண்மையிலொகரமுமுன்றிடத்தும் வருமென்றவிலக்கணத்தனவாம் — வல்லெழுத்துமிகா- வல்லெழுத்துமிக்குமுடியா. எனவேமுன்னிலைக்கண்வருமென்ற எகரவொகரங்கள்வல்லெழுத்துமிக்குமுடியும்.— (எ-று) [உ-ம்] யானே என்கொண்டேன்-நீயேஎன்கொண்டாய்-அவனேஎன்கொண்டான்-எனவும் யானொஓகொடியன்-நீயொஓகொடியை-அவனொஓகொடியன்-எனவும்பெயர்க்கணீரூயியல்பாய்வந்தவாறுகாண்க. இதுமுன்னொய்தியவிலக்கணமிகவாமற்காத்தார். முன்னின்றகுத்திரத்தின்முன்னிலைக்கும் வல்லெழுத்துமிக்குத்தெய்தாததெய்துவித்தார். இச்சூத்திரத்திற்களபெயித்தல்தெளிவினேவுமென்னுஞ்சூத்திரத்தாற்கொள்க. எனவேமுடிவுபெற்றுழியிங்ஙனமிடைச்சொல்லுமெடுத்தோதிப்பணர்ப்பொன்பதூஉம்பெற்றும். (எயக)

எகரவிறுதியுகாரவியற்சிற.*

இதுநிறுத்தமுறையானே எகரவீற்றல்வழிக்கட்புணருமாறுகூறுகின்றது. எகரவிறுதி - எகரவீற்றுப்பெயரல்வழிக்கண்—உளகாரவியற்று- உளகாரவீற்றல்வழியினியல்பிற்றாப்வல்லெழுத்துவந்துழி வல்லெழுத்துமிக்குமுடியும்.— (எ-று) [உ-ம்] எக்கடிது-சேக்கடிது-கிவிது-தீது - பெரிது எனவரும். (எயஉ)

மாறுகொளெச்சமும்விலுவுமெண்ணுங்கூறியவல்லெழுத்தியற்கையாகும். *

இஃதிகைச்சொற்களியல்பாய்ப்புணர்கவென வெய்தாததெய்துவித்தது. மாறுகொளெச்சமும - மாறுகொடலுபுடைய வெச்சப்பொருண்மைக்

கண்வருமேகாரவீற்றிடைச்சொல்லும்—வினாவும்-வினாப்பொருண்மைக்கண்வருமேகாரவீற்றிடைச்சொல்லும்— எண்ணும்-எண்ணுப்பொருண்மைக்கண்வருமேகாரவீற்றிடைச்சொல்லும்— கூறியவல்லெழுத்தியற்கையாகும்-முற்கூறியவல்லெழுத்துப்பெறா தியல்பாய்முடியும்.— (எ-று)[உ-ம்] யானேகொண்டேன்-சென்றேன்-தந்தேன்-போயினேன்-என்புழியான் கொண்டிலேனென மாறுகொண்டவொழிபுடநின்றது. நீயேகொண்டாய்-சென்றாய்-தந்தாய்-போயினாய்-எனவும் நிலனை-நீரோ-தீயே-வளியே-கொற்றனே-சாத்தனே-எனவும்வரும். கூறியவென்பதனாற்றிநிலையேகாரமுமீற்றசையேகாரமு மியல்பாய்முடிதல்கொள்க. அவருளினே கொண்டான் எனவும்கழியேசிறுகுரனெய்தலோடுபாடோவாதேகடலேபாடெழுந்தொலிக்கும். எனவும்வரும். (எயந)

வேற்றுமைக்கண்ணுமதேரற்றே. *

இது இவ்வீற்றுவேற்றுமைமுடிபுகுறுகின்றது. வேற்றுமைக்கண்ணும்-எகாரவீற்றுவேற்றுமைப்பொருட்புணர்ச்சிக்கண்ணும்—அதேரற்றறு-உகாரவீற்றல்வழிபோல வல்லெழுத்துவந்துழி வல்லெழுத்துமிக்குமுடியும்.—(எ-று)[உ-ம்]எக்கடுமை-சிறுமை-தீமை-பெருமை-எனவும் வேக்குடம்-சாடி-தூதை-பாணை-எனவும்வரும். வேக்குடம் வேதலையுடையகுடமெனவிரியும். (எயச)

ஏயெனிறுதிக்கெகரம்வருமே. *

இது வல்லெழுத்தினுடெகரம்விதித்தலினெய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதி. ஏயெனிறுதிக்கெகரம்வரும்-¹ அவ்வேற்றுமைக்கண் ஏயென்னுமிறுதிக்கெகரம்வரும்.—(எ-று)[உ-ம்]என்கொட்டில்-சாலை-தூளை-புழை-எனவரும். வருமொழிவரையாதுகூறினமையினியல்புகணத்துக்கண்ணும்வருமெனக்கொள்க. ஏயெனுகிழ்ச்சி-நேர்மை-எனவரும். உரையிற்கோடலால் எகரமேற்புழிக்கொள்க. (எயடு)

சேவென்மரப்பெயரொடுமரவியற்றே. *

இது அவ்வீற்றுளொன்றற்குவல்லெழுத்துவிலக்கி மெல்லெழுத்துவிதித்தது. சேவென்மரப்பெயர் - பெற்றமன்றிச்சேவென்னுமரத்திணையுணர்நின்றபெயர்—ஒடுமரவியற்று - ஒடுமரம்போலமெல்லெழுத்துமிக்குமுடியும்.—(எ-று)[உ-ம்]சேங்கோடு-செதிள்-தோல்-பூ-எனவரும்-(எயகூ)

பெற்றமாயின் முற்றவின் வேண்டும்.

*

இஃதீயைபுவுல்லெழுத்துவிலக்கியின்வகுத்தது. பெற்றமாயின் - முற்கூறியசேவென்பதுபெற்றத்தினையுணர்ந்தியபொழுதாயின் - முற்றவின் வேண்டும்-முடியவின்காரியைபெற்றுமுடியவேண்டும்.—(எ-று)[உ-ம்]சேவின்கோடு - தலை-புறம் - எனவரும்.முற்றவென்றதனானேமுற்கூறியசேவென்னுமரப்பெயர்க்கும் ஏவென்பதற்குமுருபிற்கெய்தியசாரியைபொருட்கட்சென்றுழியியைபுவுல்லெழுத்துவீழ்த்தல்கொள்க. சேவின்கோடு -செதிள் - தோல்-பூ - எனவும் ஏவின்கபிமை - சிறுமை - தீமை- பெருமை- எனவும்வரும். சாரியைப்பேறு வருமொழிவரையாதுகூறினமையினியல்புகணத்தும்பெறுதல்கொள்க.சேவினலம்-மணி-வால் - சேவினிமில்-சேவினடை- சேவினாட்டம்- எனவரும்.இன்னுமிதனானேஇயல்புகணத்துக்கணின் பெருது வருதலுங்கொள்க. செய்புட்கண் தென்றற்குவீணைக்குச்சேமணிக்ருக்கோகிலத்திற்கன்றிற்கு- எனவரும். (எயஎ)

ஐகாரவிதுதிப்பெயர்நிலைமுன்னர்,வேற்றுமையாயின்வல்லெழுத்துமிருமே.

*

இதுஐகாரவிதுவேற்றுமைக்கண்முடியுமாறுகூறுகின்றது.தொகைமரபினுள்வேற்றுமையல்வழி இஐயென்னுமென்பதன்கணல்வழிமுடித்தார். ஐகாரவிதுதிப்பெயர்நிலைமுன்னர் - ஐகாரவீற்றுப்பெயர்ச்சொன்முன்னரதிகாரத்தாற்க்சதபமுதன்மொழிவந்துழி— வேற்றுமையாயின்வல்லெழுத்துமிரும்- வேற்றுமைப்பொருட்புணர்ச்சியாயிற்றமக்குப்பொருந்தினவல்லெழுத்துமிக்குமுடியும்.—(எ-று)[உ-ம்]யானைக்கோடு- செவி-தலை-புறம் - எனவரும்.வேற்றுமையாயினென்பதனானுருப்புணர்ச்சிக்கண்னும்பானையைக்கொணர்ந்தானெனவல்லெழுத்துமிருதல்கொள்க. (எயஅ)

சுட்டுமுதலிதுதியுருபியனிலையும்.

*

இதுவல்லெழுத்தினோடுவந்துவகுத்தவினெய்தியதன்மேற்கிறப்புவிதிக்கூறுகின்றது. சுட்டுமுதலிதுதி-சுட்டுடமுத்தினமுதலாகவுடையவைகாரவீற்றுப்பெயர்— உருபியனிலையும் - உருப்புணர்ச்சியிற் கூறியவியல்புபோலப்பொருட்புணர்ச்சிக்கண்வந்துப்பெற்றுமுடியும்.—(எ-று)[உ-ம்]அவையற்றுக்கோடு-இவையற்றுக்கோடு-உவையற்றுக்கோடு-செவி- தலை-புறம்-எனவரும்.இதனைவர்கொண்டெய்கெடவென்பதனானுமுடிக்க.

(எயக)

விசைமரக்கிளவியுஞ்ஹையுநமையு, மாமுப்பெயருஞ்சேமரவியல *
 இது வல்லெழுத் துவிலக்கிமெல்லெழுத் துவிதித்தலினெய்திய துவிலக்கிப்பி
 நி துவிதிவகுத்தது. விசைமரக்கிளவியும் - விசைத்தற்றொழிலன் நிவிசையெ
 ன்ஹமரத்தைபுணரநின்றசொல்லும் - ஹொமையும், ஹொமைமரத்தினைபுண
 ரநின்றசொல்லும் - நமையும் - நமைபென்றமரத்தினைபுணரநின்றசொல்
 லும் - ஆமுப்பெயரும் - ஆகியவம்முன்றுபெயரும் - சேமரவியல-வல்
 லெழுத்தமிகா துசேமரம்போல மெல்லெழுத்தமிக்குமுடியும். (எ-று)
 [உ-ம்] விசைங்கோடு-ஹொமைங்கோடு-நமைங்கோடு-செதின்-தோல்-பூ-
 எனவரும். இவைசசதபமுதலியமொழி மேற்றோன்றுமெல்லெழுத்தென்
 றுணர்க. (அய)

பனையுமரையுமாவிரைக்கிளவியு, நினையுங்காலையம்மொடுசிவணு,மை
 பெயனிற்றுதியவைரைந் துகெடுமே,மெய்யவொழியவென்மரூர்புலவர் *
 இஃதிரையபுலல்லெழுத் துவிலக்கியம்முவகுத்தது. பனையுமரையுமாவிரை
 க்கிளவியும் - பனையென்னும்பெயரும்அரையென்னும்பெயரும்ஆவிரை
 பென்னும்பெயரும் - நினையுங்காலையம்மொடுசிவணும் - ஆராயங்கால்த் து
 வல்லெழுத்தமிகா துஅம்முச்சாரியையொடுபொருந்திமுடியும் - ஐயெ
 னிற்றுதியவைரைந் துகெடுமீ - அவ்விடத்தைபென்னுமீறு அரையென்னுஞ்
 சொல்லுநீக்கியெனையிரண்டிற்குங்கெடுமீ - மெய்யவொழியவென்மரூர்
 புலவர் - தன்னொராப்பட்டமெய்கெடாத்சொல்லிடத்தேநிற்கவென்று
 கூறுவார்புலவர். - (எ-று) [உ-ம்] பனை-ஆண்கை - எனநிறுத்தி அம்முவுரு
 வித்துண்காரங்கெடுத்தொற்றின்மேலேஅகரமேற்றிப்பணங்காய் - ஆவிரங்
 கோடு-செதின்-தோல்-பூ-எனவரும். அரையெனநிறுத்தியம்முக்கொடுத்
 துண்காரங்கெடா துஅரையங்கோடு-செதின்- தோல்-பூ-எனமுடிக்க-வல்
 லெழுத்தகெடுமேலேகூறு தும்.கடிநிலையின்மென்றதனால்)நினையுங்காலை
 பென்றதனால் துதுணை-வழுதுணை-தில்லை-ஓலை-தாழை - எனநிறுத்தி ய
 ம்முக்கொடுத்துண்காரங்கெடுத்துத்துணங்காய் - வழுதுணங்காய்-தில்ல
 ங்காய்-ஓலம்போழி-தாழங்காய்-எனமுடிக்க. (அயக)

பனையன்முன்னரட்டுவருகாலை,நிலையின்றுருமைபெனுய்தோ,யாகார
 ம்வருதலாவயினு.

* இது நிலைமொழிச்செய்கைநோக்கியெய்தாததெய்துவித்தது. பனையின்

முன்னரட்டிவருகாலை - முற்கூறியவாறன்றிப்பணியென் னுஞ்சொல்முன்ன ரட்டென் னுஞ்சொல் வருமொழியாய்வருங்காலத்து - நிலையின்றாகுமையெ னுமுயிர் - ஆவயினுனவாகாரம்வரு தல் - அவ்விடத்தாகாரம்வந்தம்மெய்யம்மேவேறிமுடிசு - (௭ - ௮) [௨ - ம்] பனாஅட்டி - எனவரும். இதற்குமுன்றாவதுமாறாவதுமவிரியும். ஆவயினுன வென்றதனால் ஓராநயம் - விச்சாவாதி - என்னும்வேற்றுமைமுடிபும் கேட் டாமுலம் - பாறங்கல் - என்னுமல்வழிமுடிபுங்கொள்க, இவற்றுள்வடமொழி களைமறுத்தலுமொன்று. (அய ௨)

கொடிமுன்வரினேயையவணிந்பக், கடிநிலையின்றேவல்லெழுத்து யிகுதி. *

இது மேலதைகாரங்கெடுத்தம்முப்பெறுகவென்றார் ஈண்டதுகெடாதுநி த்கவென் றலினெய்தியதிகந் துபடாமற்காத்தது; அம்முவிவக்கிவல்லெழுத் து விதித்தலினெய்திய துவிலக்கிப் பிறிதுவிதியுமாம். முன்கொடிவரின் - பணியென் னுஞ்சொல்முன்னர்க்கொடியென் னுஞ்சொல்வரின் - ஐய வணிந்ப - கேடோதியவைகாரமாண்மிக்கெடாதுநிந்ப - வல்லெழுத்துயி குதிக்கடிநிலையின்று - வல்லெழுத்துமிக்குமுடிதனிக்குநிலையின்று - (௭ - ௮) [௨ - ம்] பணிக்கொடி - எனவரும். இதற்கிரண்டாவதுமுன்றாவது மவிரியும். கடிநிலையின்றென்றதனான்காரவீற்றுப்பெயர்களைல்லாமெ பித்தோத்தானுமிவேசானுமம்முச்சாரியையும்பிறசாரியையும்பெற்றுழி யதிகாரவல்லெழுத்துக்கெடுத்தலுக்கொள்க. இன்னுமிதனானையுருபிற் குச்சென்றசாரியை பொருட்குச்சென்றுழியியையவல்லெழுத்துவழிக்க, பணியின்றொற - அராயின்கொடு - ஆவிரையின்கொடு - விசையின்கொடு - ஞெமையின்கொடு - நமையின்கொடு - எனவும் தூதுணையின்காய் - உழையி ன்கொடு - வழையின்கொடு - எனவும்வரும். பணத்திரள் - பணந்திரள் - என் னுமுறழ்ச்சிமுடிபுதொகைமர்பினுட்புறனடையாற்கொள்க. அவ்வழியுமா தலின்) அன்றியின்டையவெண்ணற்றதனாகொள்வாரமுளர். (அய ௩)

திங்களுநாளுமுந் துகிளந்தன்ன. *

ஐந்தியையவல்லெழுத்தினுட்குச்சாரியையும்வல்லெழுத்துவிலக்கியான் சாரியையும்வகுத்தலினெய்தியதன் மேற்குறப்பவிதியுமெய்திய துவிலக்கிப் பிறிதுவிதியுங்கூறுகின்றது. திங்களுநாளும - ஐகாரவீற்றுத்திங்களைபுணர்

நின்றபெயருநாறையுணரநின்றபெயரும்—முந் துகிளந்தன்ன—இகரவீற்று
 த்திங்களுநாரும்போலஇக்குமாணும்பெற்றுமுடியும்.— (எ.று) [உ-ம்]
 சித்திரைக்குக்கொண்டான்—கேட்டையாற்கொண்டான்—சென்றான்—தந்
 தான்—போயினான்—எனவரும்.சித்திரைநாளாயின்தான்சாரியைகொடுக்கவ
 ல்லெழுத்துக்கேடுமுன்னர்க்கடிநிலையின்றென்றதனாகொள்க.திங்கண்முந்
 கூறியமுறைபன்றிக்கூற்றினால்உழைங்கோடு—அமைங்கோடு—உடைங்கோ
 டு—எனமெல்லெழுத்துக்கொடுத்தும்கலைங்கோடு—கலைக்கோடு—எனவுறழ்ச்
 சியெய்துவித்தும்கரியவற்றுக்கோடு—நெடியவற்றுக்கோடு—குறியவற்றுக்
 கோடு—எனவைகாரவீற்றுப்பண்புப்பெயர்க்குவற்றுக்கொடுத்தும்ஐகாரங்
 கொடுத்தும்வற்றுமிசையொற்றென்றெற்றுக்கொடுத்தும்செய்கைசெய்தும்
 அவையத்துக்கொண்டான்—அவையிற்கொண்டான்—எனஅத்துமின்னுங்
 கொடுத்தும்பணையின்மாண்பு—கேட்டையினுடையினுள்ளவியல்புகணத்
 துக்கணின்சாரியைகொடுத்தும்பணையின்சுறை—எனவிற்கொடுத்தும்முடி
 க்க.ஐகாரவீறின்சாரியைபெறுதரெகைமரபினுட்கூறாமையினீண்டுக்கொ
 ண்டாம்.

(அ)ச

மழையென்கிளவியினியினியும்*

*

இதுவல்லெழுத்தினுடத்துவகுத்தலினெய்தியதன்மேற்கிறப்புவிதியு
 மியையவல்லெழுத்துவிலக்கியின்வகுத்தலினெய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதியு
 ங்கூறுகின்றது. மழையென்கிளவி—மழையென்னுமைகாரவீற்றுச்சொல்வி
 வளியினியினியும்—வளியென்னுஞ்சொல்அத்துமின்னும்பெற்றுமுடிந்த
 யல்பின்சுண்ணென்றமுடியும்.—(எ.று) [உ-ம்] மழையத்துக்கொண்டா
 ன்—மழையிற்கொண்டான்—சென்றான்—தந்தான்—போயினான்—எனவரும்.
 ஈண்டின்பெற்றுழிவல்லெழுத்துக்கேடுகடிநிலையின்றென்றதனாகொள்க.
 சாரியைப்பேறுவருமொழிவரையாதுகூறின்மையினியல்புகணத்துள்ளுங்
 கொள்க. மழையத்துஞானுன்—மழையின்ஞானுன்—நிறுத்தினுன்—மா
 ட்டினுன்—வந்தான்—அடைந்தான்—எனவொட்டிக.

(அ)ய

செய்யுண்மருங்கின்வேட்கையென்னு, மையெனிறுதியவாமுன்வரினே
 மெய்யொடுங்கொடுத்தலென்மருள்புலவர்,டகாரணகாரமாதல்வேண்டும்*
 இதுவேற்றுமைக்கட்செய்யுண்முடிபுகூறுகின்றது. செய்யுண்மருங்கின்
 வேட்கையென்னுமைமையெனிறுதி—செய்யுளிட்டுத்துவேட்கையென்னுமைகா

நவீற்றுச்சொல்— அவாமுன்வரின்—அவாவென்னுஞ்சொற்கு முன்னர்வரி
 ன்—மெய்யொயிங்கெடுத்தலென்மனார்புலவர் - அவ்வைகாரந்தானார்ந்தமெ
 ய்யொயிங்கூடவேகெடுமென்றுகூறுவார்புலவர் — டகாரணகாரமாதல்வே
 ண்டும் - அவ்விடத்துநின்றகாரவொற்றுணகாரவொற்றுகத்திரிதல்வே
 ண்டும்.—(எ-று) [உ-ம்]வேணவாதலியவெய்யவுயிரா-எனவரும். வேட்
 கையாவதுபொருள்கண்மேற்றேன்றும்பற்றுள்ளம். அவாவாவதப்பொ
 ருள்களைப்பெறவேண்டிமென்றுமேன்மேணிகமுமாசை-எனவேவேட்கை
 யாலுண்டாகியவவாவெனமுன்றனுருபுவிர்ந்தது. இதனைவேட்கையும் அ
 வாவுமென அல்வழியென்பாருமுள். இங்ஙனங்கூறுவார்பாறங்கலென்பத
 னையம்முக்கொடுத்தீண்டுமுடிப்பர். (அயுக)

ஓகாரவிதுதியேகாரவியற்றே.

இஃதோகாரவீற்றல்வழிமுடிபுகூறுகின்றது. ஓகாரவிதுதியேகாரவியற்று
 -ஓகாரவீற்றுப்பெயர்ச்சொல்எகாரவீற்றல்வழியினியல்பிற்றுய்வல்லெழுத்
 துவந்துழிவல்லெழுத்துமிக்குமுடியும்.— (எ-று)[உ-ம்]ஒக்கடிது-சொ
 க்கடிது-சிறிது-திது-பெரிது- எனவரும். (அயஎ)

மாறுகொளெச்சமும்வினுவமையமுங், கூறியவல்லெழுத்தியற்கை
 யாகும்.

இஃ திடைச்சொன்முடிபுகூறியெய்தாததெய்துவித்தது. மாறுகொளெ
 ச்சமும்- மாறுபாட்டினைக்கொண்டவெச்சப்பொருண்மையெயாழிபா
 கவுடையவோகாரமும்-வினுவும்-வினப்பொருண்மையபுடையவோகா
 ரமும்—ஐயமும்-ஐயப்பொருண்மையபுடையவோகாரமும்— கூறிய
 வல்லெழுத்தியற்கையாகும் - முன்னர்க்கூறியவல்லெழுத்தினியியல்பாய்
 முடியும்.— (எ-று) [உ-ம்]யாடுகொண்டேன்-எனவும் நீயொகொண்
 டாய்- எனவும்பத்தோபதிடுணன்றோ-புற்றோபுதலோ- எனவும்வரும்.கூ
 றியவென்றதனான் யாடுகொதேறெனவர்போய்வழங்கலோ எனப்பிரிநிலை
 யும் நன்றோதீதோகண்டது எனத்தெரிநிலையும் ஒஓகொண்டேன் என
 ச்சிறப்பும் சூன்றுறழ்ந்தகளிற்றென்கொகொய்யுனைமாவென்கொ எனவெ
 ண்ணுநிலையும்வல்லெழுத்துமிகா தியல்பாய்முடிதல்கொள்க. இதனானையீ
 ற்றசைவருமேனுமுணர்ச. (அயஅ)

ஒழிந்ததனிழையுமொழிந்தவற்றியற்றே.

இதுவுமது. ஒழிந்ததனிலையுமொழிந்தவற்றியற்று - ஒழியிசையோகாரத் தினதுநிலையுமுற்குறிய வோகாரங்களுினியல்பிற்றாயியல்பாய்முடியும். — (எ-று)[உ-ம்]கொளலோகொண்டான்-செல்லோசென்றான்- தரலோதந்தான்போதலோபோயினான் - எனவோசைவேற்றுமையானொருசொற்றோன்றப்பொருடந்துநிற்கும். (அயக)

வேற்றுமைக்கண்ணுமதனொன்றே,யொகாரம்வருதலாவதினான். * இதுஒகாரவீற்றுவேற்றுமைமுடிபுகு-றுகின்றது. வேற்றுமைக்கண்ணுமதனொன்றது - ஒகாரவீற்றுவேற்றுமைக்கண்ணு மவ்வேகாரவீற்றல்வழியோடொத்துவல்லெழுத்துமிக்குமுடியும்— ஆவயினானவொகாரம்வருதல் * அவ்விடத்தொகாரம்வருக.—(எ-று)[உ-ம்]ஒஒக்கடுமை - கோஒக்கடுமை-சிறுமை-தீமை-பெருமை-எனவரும். (கூய)

இல்லொடுகிளப்பினியற்கையாகும். * இஃதெய்கூறு துவிலக்கிற்று. என்னைமுன்னர்வன்கணம்வந்துழியொகாரம் பெறுகவெனவரைந்துகூறாது நிலைமொழித்தொழில்வரையாதுகூறலினான்சுகணத்துக்கண்ணுஞ்சேறலின்.) இல்லொடுகிளப்பினியற்கையாகும்— ஒகாரவீற்றுக்கோவென்னுமொழியினையல்லென்னும் வருமொழியோடு சொல்லினொகரமிகாதிவல்பாய்முடியும்.—(எ-று)[உ-ம்]கோவில்-எனவரும்.கோவென்றதுயர்நினைப்பெயரன்றோவெனின்-கோவந்ததென்றஃறிணையாய்முடிதலினஃறிணைப்பாற்பட்டது. (கூயக)

உருபியனிலையுமொழியுமாருளவே, யாவயின்வல்லெழுத்தியற்கையாகும் *

இது வல்லெழுத்துவிலக்கிச்சாரியைவகுத்தவினெய்தியதுவிலக்கிப்பிந்துவிதிவகுத்தது. உருபியனிலையுமொழியுமாருள-ஒகாரவீற்றுச்சிலபொருட்புணர்ச்சிக்கணுருப்புணர்ச்சியுதியல்லிலேதின்றொன்சாரியைபெற்றுமுடியுமொழிதருமுள—ஆவயின்வல்லெழுத்தியற்கையாகும் - அவ்விடத்துவல்லெழுத்தின்தியியல்பாய்முடியும். — (எ-று) [உ-ம்] கோஒன்கை - செவி-தலை-புறம்- எனவரும். இதனும்பெற்றும். சாரியைப்பேறுவருமொழியின்வல்லெழுத்தைவிலக்காமை.) .(கூயஉ)

ஒளகாரவிதுதிப்பெயர்நிலைமுன்ன,ரல்வழியானும்வேற்றுமைக்கண்ணும், வல்லெழுத்துமிகுதல்வரைநிலையின்றே,யவ்விருவீற்றுமுகாரம்வருத

ல், செவ்வீதென்பசிறந்திசினோ, *
 இது ஓளகாரவீற்றிற்கிருவழியுமுடிபுமாறு கூறுகின்றது. ஓளகாரவிறுதி
 ப்பெயர்நிலைமுன்னர் - ஓளகாரமிறுதியாகியபெயர்ச்சொன்முன்னர் வல்
 வெழுத்துமுதன்மொழிவருமொழியாய்வரின்— அல்வழியானும்வேற்று
 மைக்கண்ணும்- அல்வழிக்கண்னும்வேற்றுமைக்கண்ணும்—வல்வெழுத்து
 மிகுதல்வரைநிலையின்று - வல்வெழுத்துமிக்ருமுடிதனிக்ருநிலைமையின்று
 — அவ்விருவீற்றுமுகர்மவருதல்செவ்வீதென்பசிறந்திசினோர் - அவ்விருகூ-
 ற்றின்முடிபின்கண்ணிலைமொழிக்கண்ணுகர்மவந்து முடிதல்செவ்வீதெ-
 ன்றுசொல்லுவர்சிறந்தோர்.— (எ-று)[உ-ம்] கௌவுக்கடிது-சிறிது-தீ-
 து-பெரிது-எனவும். கடுமை-சிறுமை - தீமை-பெருமை-எனவும்வரும்
 செவ்வீதென்றதனன்மென்கணத்தும்பிடைக்கணத்து முகர்மெற்றுதல்கொ-
 ள்க-கௌவுகொயிர்த்தது - கொயிர்ச்சி-எனவும்- வெளவுவலிது - வலிமை-
 எனவும்வரும். நிலைமொழியென்றதன்கௌவின்கடுமை-எனஉருபிற்குச்
 செவ்வீதாரியைபொருட்கட்சென்றுழியியைபுவல்வெழுத்து வீழ்வங்கொ-
 ள்க. இன்னுமிதனானே ஐகாரமுமிகரமும் வேற்றுமைக்கண்ணுருபுதொ-
 கையாபுழியியல்பாதல்கொள்க. (கூயந)

ஏழாவது, உயிர்மயங்கியல் - முற்றிற்று. ஆ - கு - (உாகூயந)

எ ட் ட ர வ து.

புள்ளிமயங்கியல்.

கூகாரையொற்றியதொழிற்பெயர்முன்ன,ரல்லதுகிளப்பினும்வேற்-
 றுமைக்கண்ணும், வல்வெழுத்தியையினவ்வெழுத்துமிகுமே, யுகர்மவருத-
 லாயயினான, *
 நிறுத்தமுறையானேயுயிர்ப்புணர்த்துப்புள்ளியீறுவன்கணத்தோடுஞ்சிறு-
 பான்மையேனக்கணத்தோடும்புணருமாறு கூறலினிவ்வோதுப்புள்ளி
 மயங்கியலென்னும்பெயர்த்தாயிற்று. இச்சூத்திரம்கூகாரவீறு வன்கண்

த்தோடிருவழியும்புணருமாறுகூறுகின்றது. ஞகாரையொத்தியதொழிற் பெயர்முன்னர் - ஞகாரமீற்றின்கணெற்றுகநின்றதொழிற் பெயரின்புன்னர்—அல்லதுகிளப்பினும்வேற்றுமைக்கண்ணும் - அவ்வழியைச்சொல்லுமிடத்துமேவற்றுமையைச்சொல்லுமிடத்தும்— வல்லெழுத்தியையினவ்வெழுத்துமிக்கும் - வல்லெழுத்துமுதன்மொழிவருமொழியாய்வரினவ்வல்லெழுத்துவருமொழிக்கண் மிக்கமுடியும் — ஆவயினுனவுகரம்வருதல் அவ்விடத்துகரம்வருக.— (எ-று) [உ-ம்] உரினூக்கடிது- சிறிது - தீது- பெரிது - எனவும் உரினூக்கடிமை - சிறுமை - தீமை - பெருமை - எனவும் வருகும். (க)

ஞநமவலியையினுமுசுநிலையும். *

இது அவ்வீறுமென்கணத்தோடுமிடைக்கணத்துவகரத்தோடுமுடியுமென வெய்தாதெய்துவித்தது. ஞநமவலியையினுமுசுநிலையும் - அஞ்சுகரவீறுவன்கணமன்றிஞநமவமுதன்மொழி வருமொழியாய் வரினும்நிலைமொழிக்கண்ணுகரநிலைபெற்றுமுடியும்.— (எ-று) [உ-ம்] உரினூஞான்து - நீண்டது - மாண்டது - வலிது - எனவும் ஞாற்சி - நீட்சி - மாட்சி - வலிமை - எனவும்வரும். யகரத்தோடுமுயிரோடுபுணருமாறுதொகைமரபினுஞ்சுரமொடுபுணருமென்பதனாகுகிறார். (உ)

நகரவிறுதிபுமதேரோற்றே. *

இது நகரவீறுமுற்கூறிய கணங்கேளாடல்வழிக்கண்முடியுமாறு கூறியெய்தாததெய்துவிக்கின்றது. நகரவிறுதிபும-நகரவீற்றுப்பெயருமுற்கூறியகணங்கேளாடுபுணரும்வழி — அதேரோற்று - அஞ்சுகரவீற்றுத்தொழிற் பெயரியல்பிற்றாய்வல்லெழுத்துவந்துழிவல்லெழுத்துமிக்கு உகரம்பெற்றும் ஞநமவவநீதுழியகரம்பெற்றுமுடியும்.— (எ-று) [உ-ம்] பொருதுக்கடிது - வெரிதுக்கடிது - சிறிது - தீது - பெரிது - எனவும் ஞான்து - நீண்டது - மாண்டது - வலிது - எனவும்வரும். முடிபொப்புமைநோக்கிநகரவீறீண்டுப்புணர்த்தாரர். ஈண்டுவேற்றுமை யொழித்துமாட்டேறுசென்றதென்றுணர்க. (ஈ)

வேற்றுமைக்குக்கெடவகரநிலையும். *

இது நிலைமொழியுகரம்விலக்கியகரம்வருத்தலினெய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுக்கின்றது. வேற்றுமைக்கு - அந்நகரவீறுவேற்றுமைப்பொருட்டி

ணர்ச்சிக்கு — உக்தெடவகரநிலையும் - மெல்வெய்யவகரங்கெடஅகரம்நிலைபெற்றுப்புணரும்.—(ஏ-று) [உ-ம்] பொருநக்கடுமை-வெரிநக்கடுமை-சிறுமை-தீமை-பெருமை- நூர்ச்சி-நீட்சி-மாட்சி-வண்மை - எனவரும். அகரநிலையுமென்னாதுகரங்கெடவென்றதனானுருபிற்சூச்சென்றசாரியைபொருட்கட்சென்றுழியியைபுவல்லெழுத்துவீழவுஞ்சிறுபான்மையுசரப்பேறுங்கொள்க.வெரிநின்றகுறை-பொருநின்றகுறை-உரிஞின்றகுறை - எனவும்உய்வல்லயானைவெரிநூச்சென்றனன்னவரும்.யானையின்முதுகின்மேற்றசென்றனன்னவிரிக்க. பொருந்என்பதுஒருசாதிப்பெயரும்பொருதுதலென்னும்வினைப்பெயருமாம். (ச)

வெரிநெனிஅதிமுழுதுங்கெடுவழி, வருமிடனுடைத்தேமெல்லெழுத்தியற்கை *

இது அந்நகரவீற்றுளொருமொழிக்கெய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுத்தது. வெரிநெனிஅதி-வெரிநென்றுசொல்லப்படுநகரவீற்றுமொழி—முழுதுங்கெடுவழி-தன்னீற்றுநகரமுன்பெற்றவுகரத்தோடெஞ்சாமைக்கெட்டவிடத்து— மெல்லெழுத்தியற்கைவருமிடனுடைத்து - மெல்லெழுத்துப்பெறுமியல்புவந்துமுடியுமிடனுடைத்து. —(ஏ-று) [உ-ம்] வெரிந் குறை-செய்கை-தலை-புறம்-எனவரும்.மெல்லெழுத்துவருமொழிநோக்கிவந்தது. வெயில்வெரிநிறுத்தபயிலிதழ்ப்பசங்கோடைஎன்பதனன்றகரவிகரமேயிட்டெழுதுப. (ரு)

ஆவயின்வல்லெழுத்துமிகுதலுமுரித்தே. *

இதுஅதற்கெய்தாததெய்துவித்தது. ஆவயின்- அவ்வெரிநென்னுஞ்சொல்லவ்வாற்றுக்கெட்டுநின்றவிடத்து-வல்லெழுத்துமிகுதலுமுரித்து-மெல்லெழுத்தேயன்றிவல்லெழுத்துமிக்குமுடிதலுமுரித்து.—(ஏ-று) [உ-ம்] வெரிக்குறை-செய்கை-தலை-புறம்-எனவரும். (கூ)

ணகாரவிதிவல்லெழுத்தியையின்,டகாரமாகும்வேறறுமைப்பொருட்கே. *

இது நிறுத்தமுறையானேணகாரவிதிவேற்றுமைப்பொருட்கப்புணருமாறுகூறுகின்றது. ணகாரவிதி-ணகாரவீற்றுப்பெயர்—வல்லெழுத்தியையின் - வல்லெழுத்துமுதன்மொழிவந்தியையின் — டகாரமாகும்வேற்றுமைப்பொருட்கே.

றுமைப்பொருட்டு - டகாரமாகத்திரிந்துமுடியும்வேற்றுமைப்பொருட்டு
புணர்ச்சிக்கண்.— (எ-று) [உ-ம்] மட்டுடம்-சாடி-தூதை-பாணை-என்
வரும்-மண்கை-புண்கை-என்பனவிரண்டாவதன்றிரிபின்முடிந்தன-கவண்
காலென்பதுமேன்முடித்தும். (எ)

ஆணும்பெண்ணுமஃறிணையியற்கை. *

இது அவ்லீற்றுவிரவுப்பெயருட்சுவவற்றிற்கெய்தியதுவிலக்கிப்பிதிதுவிதி
வகுத்தது. ஆணும்பெண்ணும் - ஆணென்னும்விரவுப்பெயரும்பெண்
ணென்னும்விரவுப்பெயரும்— அஃறிணையியற்கை - தொகைமரபினுண்
மொழிமுதலாகுமென்பதன்கண்ஃறிணைப்பெயர்முடிந்தவியல்புபோலவே
ற்றுமைக்கணியல்பாய்முடியும்.— (எ-று) [உ-ம்] ஆண்கை-பெண்கை
-செவி-தலை-புறம்எனவரும். இதுதொகைமரபினுளஃறிணைவிரவுப்பெய
ரொன்பதனுண்முடிந்தவியல்பன்றோவெனின்இவையாண்டுமுடிந்தனபேர
ல்தத்தமரபின்வினையாற்பாலறியப்படுவனவன்றியிருதிணைக்கண்ணுமஃறி
ணையாய்முடிதலினஃறிணைப்பெயரதியல்போடுமாட்டெறிந்துமுடித்தா
ரொன்க-ஆண்கடிது - பெண்கடிது - என்னுமல்வழிமுடிபுமொழிமுதலா
குமென்பதன்கண்வருமொழிமுற்கூறியவதனுண்முடிக்க. (அ)

ஆண்மரக்கிளவியமைவியற்றே. *

இது திரிபுவிடக்கிச்சாரியைவகுத்தலினெய்தியதுவிலக்கிப்பிதிதுவிதிவகுத்
தது. ஆண்மரக்கிளவி-ஆணென்னுமரத்தினையுணரநின்றசொல்—அமை
ரவியற்று - அமையென்னுமரமம்முப்பெற்றவியல்பிற்றாய்த்தானுமம்முப்
பெற்றுமுடியும்.— (எ-று) [உ-ம்] ஆணங்கோடு-செதிள்-தொல்-பு-எ
னவரும்-ஒன்றினமுடித்தலானியல்புகணத்துங்கொள்க. ஆணநார்-இலை-
எனவரும்-விரவுப்பெயரன்றென்றற்குமரமென்றார். (க)

விண்ணெனவருடங்காய்ப்பெயர்வயி, னுண்மையுமுரித்தேயத்தென்
சாரியை, செய்யுண்மருங்கிற்றொழில்வருகாலை. *

இதுசெய்யுளுட்டிரிபுவிடக்கிச்சாரியைவகுத்தது. விண்ணெனவருடங்கா
ய்ப்பெயர்வயின் - விண்ணென்றுசொல்லவருகிறவாகாயத்தையுணரநின்ற
பெயர்க்கண் — அத்தென்சாரியைக்குதலுமுரித்து - அத்தென்னுஞ்சாரி
யையுண்டாதலுமுரித்துஇல்லையாதலுமுரித்து — செய்யுண்மருங்கிற்றொ
ழில்வருகாலை - செய்யுளிட்டுத்துத்தொழிற்சொல்வருங்காலத்து.— (எ-று)

[உ-ம்]விண்ணத்துக்கொட்கும்-விண்ணத்தமரர்- எனவும் விண்ணத்துக் கொட்கும் வினாசெல்லூர்தியேயாய்எனவும் விண்ணத்துநீள்வரைவெற்பக ளைபடவா-எனவும்வரும், விண்ணென்னுங்குறிப்பினை நீக்குதற்குக்காய்மெ ன்றார்.விண்வத்துக்கொட்கும்-எனவுடம்படுமெய்புணர்ந் துநிற்றலுங்கொ ள்க அதிகாரவல்லெழுத்தின்மையிற்சாரியைவல்லெழுத்துக்கொடுக்க. (ய)

தொழிற்பெயரொல்லாந்தொழிற்பெயரியல்.

*

இது இவ்வீற்றுட்கிலவற்றிற்குத்திரிபுவிவக்கிஉகரமும்வல்லெழுத்தும்திண்கி ன்றது. தொழிற்பெயரொல்லாந்தொழிற்பெயரியல் - அல்வழிக்கண்ணு ம்வேற்றுமைக்கண்ணும்ஞகாரவீற்றுத்தொழிற்பெயரியல்பிற்றாய்வன்கண ம்வந்துழிவல்லெழுத்துமுகரமும்பெற்று மென்கணத்துமிடைக்கணத்து வகரத்துமுகரம்பெற்றுமுடியும்.—(எ-று) [உ-ம்]மண்ணுக்கடிது-பண் ணுக்கடிது-சிறிது-தீது-பெரிது-ஞான்றது-நீண்டது-மாண்டது-வலிது -எனவும் மண்ணுக்கடுமை-சிறுமை-தீமை-பெருமை- ஞாற்சி-நீட்சி-மா ட்சி-வன்மை-எனவும்வரும். எல்லாமென்றதனூற்றொழிற்பெய ரல்லனவு ம்வல்லெழுத்துப்பெற்றுமின்சாரியைபெற்றும புணர்வனகொ ள்க. வெ ண்ணுக்ககா-தாழ்பெயல்கனைஞரல்ககிப்பப் பண்ணுப்பெயர்த்து. எண் ணுப்பாறு-வெண்ணின்ககா எனவரும். (யக)

கிளைப்பெயரொல்லாங்கொளத்திரிபிலவே.

*

இது இவற்றுட்கிலவற்றிற்குத்திரிபுவிவக்கியியல்புகூறுதலி னெய்திய துவில் க்கிப்பிறிதுவிதிகூறுகின்றது. கிளைப்பெயரொல்லாம்-ணகாரவீற்றுளாரி னத்தையுணரநின்றபெயரொல்லாம்—கொளத்திரிபில-திரிபுடையவென்று கருதும்படியாகத்திரிதலின்றாயியல்பாய்முடியும்.—(எறு)[உம்]உமண் -எனநிறுத்தி-குடிசேரி-தோட்டம்-பாடி-எனத்தந்துமுடிக்க.இனிஎல்லா மென்றதனூறிற்சாரியைபெற்றுமுடிவனவுமியல்பாய் முடிவனவுங்கொ ள்க.மண்ணப்பத்தம்-எண்ணடுலை-எனவும்கவண்கால்-எனவும் கொ ள்க. கொளவென்றதனூலேழாம்வேற்றுமைப்பொருண்மையுணரநின்றவி டைச்சொற்கடிநிந்துமுடிவனவுங்கொ ள்க.அங்கட்கொண்டான் - இங்கட் கொண்டான்-உங்கட்கொண்டான்-எங்கட்கொண்டான்-எனவும் ஆங்கட் கொண்டான்-ஈங்கட்கொண்டான்-உளங்கட்கொண்டான்-யாங்கட்கொண் டான்-எனவும் அவட்கொண்டான்-இவட்கொண்டான்- உவட்கொண்டான்

வ்-எவட்தொண்டான்-எனவும்ஒட்டுக.

(யெ)

வேற்றுமையல்வழியெண்ணெனுணவுப்பெயர், வேற்றுமையியற்கை நிலையனுமுரித்தே.

* இது அவ்வீற்றுளொன் றல்வழியுள வேற்றுமைமுடிபுபோலத்திரிந்துமுடியுமாறுகூறுகின்றது. வேற்றுமையல்வழி-வேற்றுமையல்லாதவிடத்து—எண்ணெனுணவுப்பெயர் - வராயறைப்பொருண்மையுணர்ந்தாதெண்ணென்றுசொல்லப்படுமுணவினையுணர்ந்தும்பெயர் — வேற்றுமையியற்கைநிலையனுமுரித்து -வேற்றுமையதுநிரிந்துமுடியுமியல்புநின்றனுமுரித்து.—(எ-று)[உ-ம்]எட்கடிது-சிறிது-தீது-பெரிது-எனவரும். உம்மையாற்றொகைமரபினுண்மொழிமுதலாகுமென்பதனாற்சூறியவியல்புபெறும்பான்மையாயிற்று. அதுஎன்கடிதுஎனவரும்.

(யக)

முரணென்றொழிந்தபெயர்முதலியனிலையும்.

*

இதுஇவ்வீற்றுடொழிந்தபெயருளொன் றற்குத்தொழிந்தபெயர்க்கெப்பியவுகரமும்வல்லெழுத்தும்க்கிவிவ்வீற்றுல்வழிமுடிபும் வேற்றுமைமுடிபுமெய்துவித்தது. முரணென்றொழிந்தபெயர் - மரபுபாடுணர்ந்தமுரணென்னுந்தொழிந்தபெயர்—முதலியனிலையும் - தொகைமரபிற்கூறியவல்வழிக்கட்டிரியாதுமுடிந்தவியல்பின்கண்ணுமீண்டுவேற்றுமைக்கட்டிரிந்துமுடிந்தவியல்பின்கண்ணுநிலைபெற்றுமுடியும்.—(எ-று)[உ-ம்]முரண்கடிது-சிறிது-தீது-பெரிது-ஒருகிழ்ந்தது-நீண்டது-மாண்டது-வவிது-எனவும் முரட்கடுமை-சேனை - தானை-பறை-எனவும் முரண்கெழிச்சி-நீட்சி-மாட்சி-வலிமை-எனவும்வரும். இதனைத்தொழிந்தபெயரொல்லாமென்பதன்பின்வையாதமுறையின்றிக்கூற்றினுள் முரண்கடுமை- முரட்கடுமை - அரண்கடுமை- அரட்கடுமை-யென்னுமுறழ்ச்சியுற்கொள்க.

(யச)

மகரவிதுதிவேற்றுமைபாயிற்று, அவர்க்கெட்டுவல்லெழுத்துமிகுமே.

* இதுமுறைபானேமகரவீற்றுப்பெயர்வேற்றுமைக்கட்புணருமாறுகூறுகின்றது. மகரவிதுதிவேற்றுமைபாயின்-மகரவீற்றுப்பெயர்வேற்றுமைப்பொருட்புணர்ச்சிக்கணுயின்—துவரக்கெட்டுவல்லெழுத்துமிகும் - அத்திலைமொழிமகரமுற்றக்கெட்டு வருமொழி வல்லெழுத்துமிகுமுடியும். (எ-று)[உ-ம்]மரக்கோடு-செதூர்-தொல்-பூ-எனவரும். முண்டக்கசோதை-எனவும்வரும். துவரவென்றதனாயல்புதணத்துக்கண்ணுமுயர்திணை

ப்பெயர்க்கண்ணுமவிரவுப்பெயர்க்கண்ணுமகரக்கேடுகொள்கமரஞாண் -
 மரஞால் இவற்றிற்குதான்கனுருபுவிளிக்கமரமணி-யாழ்-வட்டி-அடை-ஆ
 டையெனவொட்டிகநங்கை-எங்கை-செவி-தலை-புறம்-எனவும் தங்கை-
 செவி-தலை-புறம்-எனவும்வரும். ஈண்டுமகரக்கேடுகொள்க முடிபுமே
 ற்குறுபு. (௩௩)

அகர ஆகாரம்வருவங்காலை,யீற்றுமிசையகரநீடலு முரித்தே. *
 இது அவ்வீற்றுமுடிபு வற்றுமைபுடையனகறுகின்றது. அகர ஆகாரம்
 வருவங்காலை - அகரமுதன்மொழியுமாகாரமுதன்மொழியும்வருமொழி
 யாய்வருவங்காலத்து—ஈற்றுமிசையகரநீடலு முரித்து-மகரவொற்றின்மே
 னின்ற அகரம்நீண்டுமுடிதலுமுரித்துநீடாமையுமுரித்து.—(௭-அ)[உ-ம்]
 மரம்- குளம்-எனநிறுத்தி மகரங்கெடுத்தி அடி-ஆம்பல்-எனத்தந்து ர
 கரளகரங்களினின்ற அகரம்ஆகாரமாகி-மரா அடி -குளா ஆம்பல்-எனமு
 டிக்க. மேற்செல்வழியறிதல்வழக்கத்தானவென்றதனல்குளா ஆம்பலென்
 புழி ஆகாரத்தை அகரமாக்குக. உம்மையான் மரவடி-குளவாம்பல்-என
 நீடாமையுக்கொள்க. வருமொழிமுற்கூறியவதனாவீற்றுப்பிறவும் வே
 றுபடமுடிவன கொள்க. கோணகோணம்-கோணவட்டம்-இவற்றிற்குள்
 னென்னுமுருபுவிளிக்க. கோணகோணத்திற்கு வல்லெழுத்துக்கேடுமேலை
 ச்சுத்திரத்திலேசாற்கொள்க. (௩௪)

மெல்லெழுத்துமுமொழியுமாருளவே,செல்வழியறிதல்வழக்கத்தான.*
 இது மகரங்கெட்டுவல்லெழுத்துமிகுதலொடுமெல்லெழுத்துமுறழ்க்வென்
 றலினெய்தியதன்மேற்சிதப்புவிதி. மெல்லெழுத்துமுமொழியுமாருள
 -மகரவீற்றுள்வல்லெழுத்திடுகுடு மெல்லெழுத்துப்பெற்றுறழ்துமுடியு
 மொழிகளுமுள — வழக்கத்தான செல்வழியறிதல் - வழக்கத்தின்கண்ணு
 ம்வழங்குமிடமறிக.— (௭-அ)[உ-ம்] குளங்கரை- குளக்கரை -சேறு-
 தாது-பூழி-எனவரும். இவற்றுட்குளங்கரை-குளக்கரை போலவுல்லெவொ
 த்தவறுழ்ச்சியாய்வழங்காவென்றற்குச்செல்வழியறிதலென்றார்-வழக்கத்தா
 னவென்றதனான் -குளத்துக்கொண்டான் -ஈழ்த்துச்சென்றான் -குடத்துவா
 ய் -பிலத்துவாய்-என்றற்போல்வன மகரங்கெட்டத்துப்பெற்றன.இவை அ
 த்தேவற்றேயென்பதனானெற்றுக்கொடாதாய்ந்து அஃதல்வழிக்குக்கறுத
 லின்)மழகளிது-மழவுங்குழவுமி என்மைப்பொருள என்வழிச்சொல்லது

மகரவீறன்று. சண்பகங்கோடென்பதுவழக்கிடத்துச்செல்லாது. இன்னுமிதனானேமகரங்கெடாதுநிற்பனவுங்கொள்க. புலம்புக்கண்ணேகலம்பெறுகண்ணுளரொக்கற்றலைவரனவரும். (100)

இல்லமரப்பெயர்விசைமரவியற்றே. *

இஃ தீவீற்றுளொல் நற்குவல்லெழுத்துவிலக்கி மெல்லெழுத்துவிதித்தது. இல்லமரப்பெயர் - புக்ருறையுமில்லன்றி யில்லமென்னுமரத்தினையுணரநின்றசொல் - விசைமரவியற்று - விசையென்னுமரத்தினியல்பிற்றாய் மெல்லெழுத்துமிக்குமுடியும். - (எ-று) [உ-ம்] இல்லங்கோயி-செய்திள் - தோல்-பு- எனவரும். மேலச்சுத்திரத்துவழக்கத்தானவென்றதனானமகரக்கேடுகொள்க. (101)

அல்வழியெல்லாமெல்லெழுத்தாகும். *

இதுமகரமல்வழிக்கட்டிரிகுவெனமுற்கூறாமையினையதாதெய்துவித்தது. அல்வழியெல்லாமெல்லெழுத்தாகும் - மகரவீறல்வழிக்கணெல்லாமெல்லெழுத்தாகத்திரிந்துமுடியும். - (எ-று) [உ-ம்] மரங்குறிது - சிறிது - தீது பெரிது - எனவரும். மரம்பெரிது - என்புழித்திரிபின்றென்பதாணைகறலென்னுமுத்தி. இனியெல்லாமென்றதனாலல்வழிக்கண்மகரவீறுபிறவாற்றானமுடிவனவெல்லாமுடிக்க. வட்டத்தடுக்கு - சதுரப்பலகை - ஆய்தப்பள்ளி - வெழக்கரும்பு - கலக்கொள் - சக்கு - தோரை - பயறு - நீலக்கண் - என்னும்பண்புப்பெயர்கள் மகரங்கெட்டுவல்லெழுத்துமிக்குமுடிந்தன. ஆய்தவுலக்கை - அகரமுதல் - இவையியல்புகணத்துக்கண்மகரங்கெட்டுமுடிந்தன. எல்லாருங்குறியர் - நாங்குறியேம் - இவையுயர் திணைப்பெயர்மகரந்திரிந்து மெல்லெழுத்தாய்முடிந்தன. கொல்லுங்கொற்றன் - உண்ணுஞ்சாத்தன் - கவளமாந்து மலைகெழுநாடன் - பொருமாரன் - தாவுபரி - பறக்குநாரா ஓடுநாகம் - ஆடுபோடி - வருகாலம் - கொல்லும்பாணை - பாடும்பாணன் - எனவவை மகரந்திரிந்துங்கெட்டுநிலைபெற்றும்வந்தபெயொச்சம். இன்னுமிதனானேயியல்புகணத்துக்கண்ணு மகரங்கெடுதலுங்கெடாமையுங்கொள்க. மரஞான்றது - நீண்டது - மாண்டது - யாது - வலிது - அடைந்தது - எனவரும். இன்னுமிதனானேயவளவாயெனவுவமத்தும் - நிலநீரொன வெண்ணிடத்தும் கேடுகொள்க. (102)

அகமென்கிள்விக்குக்கைமுன்வரினே, முதலிலையொழிய முன்னவைகெ

பிதலும், வலாநிலையின் ரேயாசிரியர்க்க, மெல்லெழுத்துபிசுநலாவயினான. *
 இது மகரவீற்றல்வழிக்கணிம்மொழியிம்முடிபெய்துகவென் றனி னெய்தா
 ததெய்துவித்தது. அகமென்கிளவிக்குக்கைமுல்வரிண் - அகமென் னு
 ள்சொல்லிற்சுக்கையென்னுஞ்சொன்முன்னேவருமாயின் - முதலிலை
 பெர்ழியமுன்னவைகெபிதலும் - முன்னின்றஅகரங்கெடாது நிற்பவநன்
 முன்னின்ற மகரமுமகரவொற்றுங்கெட்டுமுடிதலுங்கெடாதுநின்றமுடித
 லும் - வலாநிலையின்ரேயாசிரியர்க்கு - நீக்குநிலைமையின்ரூசிரியர்க்கு -
 ஆவயினான மெல்லெழுத்துமிசுதல் - அவைகெட்டவழிமெல்லெழுத்து
 மிக்கமுடியும். - (எ-று)[உ-ம்] அங்கை-எனவரும். அகங்கை-எனக்கெ
 டாதுமுடிந்தவழியல்வழி யெல்லாமென்றதஞ்சுமகரந்திரிந்து முடிதல்
 கொள்க. இவைபண்புத்தொகை. அதிகாரத்தானும் பொருளுக்கானும்
 வேற்றுமைத்தொகையன்மையுணர்க. (உய)

இலமென்கிளவிக்குப்படுவருகலை, நிலையலுமுரித்தேசெய்யுளான *
 இது இலமென்பதுமுற்றுவினைச்சொல்லாகாதுகுறிப்பாகிய வரிச்சொல்
 லாபிநிற்குங்கா லல்வழிக்கண்முடிபுமாறுகூறுகின்றது. இலமென்கிளவி
 க்கு - இல்லாமைபென்னுங்குறிப்பாகியவரிச்சொற்கு - படுவருகலை -
 உண்டாதலென்னுமவினைக்குறிப்புப்பெயர்வருமொழியாய்வருங்காலத்து
 -செய்யுளான நிலையலுமுரித்து - செய்யுளிட்டுத்துமகரக்கேடுந்திரிபுமின்
 தீநிறம்லுமுரித்து. எனவேஉம்மையாற்பிறசொல்வருங்காலத்துக்கேடுந்தி
 ரிபும்பெற்றுநிறம்லுமுரித்து. - (எ-று)[உ-ம்] இலம்படுபுலவரேற்றகைநி
 ரைய இதற்கில்லாமைபுண்டாகின்றபுலவொன்ப்பொருள்கூறுக. இலம்பா
 பிறாணுத்தருமென்கின்றதோவெனின் இல்லாமைபுண்டாதலுணுத்தருமெ
 ன்றுபொருள்கூறுக. இதனைநெற்பாடுபெரிதென்றத்போலக்கொள்க. இ
 துபொருளிலமெனமுற்றுவினைச்சொல்லாமாறுமுணர்க. இலநின்றதென
 க்கெட்டவாறும் இலங்கெடவியந்தான் - இலஞ்சிந்தாக - இலந்தீதென்று
 எனக்கசதக்களவரும்வழித்திரிந்தவாறுங்காண்க. எல்லாமென்றதஞன் இல
 ம்வருவதுபோலும் - இலம்பாரிடத்தது என வகரயகரங்களின்முன்னர்க்
 கெடாதுநிறம்ல்கொள்க. இதனையிலத்தாற்பற்றப்பட்டபுலவொன வேற்று
 மையென்றாராலுரையாசிரிய ரொனின் - பற்றப்பட்டபுலவொன்பதுபெய
 ரொச்சமாதலிற்றவென்னுந்தொழிநெற்றுவிக்கின்றமுதலிலைச்சொல்

லைச் சூத்திரத்தாசிரியரெடுத்தோ துற்றிறராகலானும் படுவென்பது தானும்
புலவரென்னும்பெயரோடுமுடிபுங்கா விரண்டிகாலமுங்காட்டுமீதுகடொ.
க்கமுதலிலைச்சொல்லறியற்றவரினாதனையெடுத்தோதிராராதலானு மாசிரி
யர்க்கங்வனங் கூறுதல்கருத்தன்மைபுணர்க. அன்நிபும்பற்றப்பட்ட வெண்
புழியிரண்டுமுதலிலைகூடியொன்றாய்நின்றபற்றுத்துலைச்செய்யப்பட்ட வெ
னப்பொருடாராமையானு மல்வழியதிகார மாநலானு மதுபொருளன்
மைபுணர்க. (உயக)

அத்தொடுசுவணுமாயிரத்திறுதி, யொத்தவெண்ணு, முன்வருகாலை. *
இஃதிவ்வீற்றுள்ளெண்ணுப்பெயருளொன்றற்குத்தொகைமரபினுராயீரும்
புள்ளியுமிறுதியாகியென்பதனா னெய்தியவேயென்சாரியைவிலக்கியத்து
வகுக்கின்றது. ஆயிரத்திறுதி - ஆயிரமென்னுமெண்ணுப்பெயரினமகரம்
— ஒத்தவெண்ணுமுன்வருகாலை - தனக்ககப்படுமொழியாய்ப்பொருந்தின
வெண்ணுப்பெயர்தன்முன்வருங்காலத்து— அத்தொடுசுவணும் - தொகை
மரபிற்கூறியவேயென்சாரியையொழித்தத்துச் சாரியையொடுபொருந்தி
முடியும்.— (எ-று) [உ-ம்] ஆயிரத்தொன்று - ஆயிரத்தொன்பது— ஒன்
றுமுதலொன்பதின்காறுமொட்டிக. மகரத்தையத்தின்மிசை யொற்றென்
றுகெடுத்தி அத்தினகரமகரமுணையில்லையென்றுமுடிக்க. ஆயிரத்தொரு
பது-என்றும்போல்வனவற்றிற்குமொட்டிக. நிலைமொழிமுற் கூறுததனான்
ஆயிரத்துக்குறை-கூறு-முதல்-என்பனவுங்கொள்க. இன்னுமிதனான ஆ
யிரப்பத்தென்புழிமகரங்கெடுத்தவல்லொற்றுமிகுத்துமுடிக்க. (உயஉ)

அடையொடுதொன்றினுமதனோற்றே. *

இது அடையொடுதொன்றினும்புணர்நிலைக்குரியவென்றமையினவ்வெண்
ணுப்பெயரையடையடுத்திமுடிக்கின்றது. அடையொடுதொன்றினும்-
அவ்வாயிரமென்னுமெண்ணுப், பெயரடையடுத்தமொழியொடுவரினும்
— அதனோற்று - முற்கூறியதனோடொருதன்மைத்தாயத்துப் பெற்றுமு
டியும்.— (எ-று) [உ-ம்] பதினாயிரத்தொன்று - இரண்டு - இருபதினாயிரத்
தொன்று - ஆறாயிரத்தொன்று - நூறாயிரத்தொன்று - முந்நூறாயிரத்தொன்
று - ஐந்நூறாயிரத்தொன்று - எனவொட்டிக. முன்னரிலேசினான் முடிந்தவந்
றையுமடையடுத்தொட்டிக. பதினாயிரத்துக்குறை - புறம் - கூறு முதல்-என
வுந்நூறாயிரப்பத்து-எனவுமவரும். (உயக)

அளவு நிறையும் வேற்றுமையியல்.

*

இது அவ்வெண்ணின்முன்னரளவுப்பெயருநிறைப்பெயரும்வந்தால்முடிபுமாறுகூறுதலினெய்தாததெய்துவித்தது. அளவுநிறையும் - அநிகாரத்தாலாயிரந்தானேநின்றழிபுமடையடுத்தினின்றழிபுமளவுப்பெயருநிறைப்பெயரும்வந்தால் — வேற்றுமையியல் - மகரவீற்றுவேற்றுமைமையாடொத்துவல்லெழுத்துவந் துழிமகரங்கெட்டுவல்லெழுத்துமிக்குமியுல்புகணம்வந்துழித்துவரவெண்ணுமிலேசானெய்தியமகரங்கெட்டும்புணரும்— (எ-று)[உ-ம்] ஆயிரம்-பதினாயிரம்-நூறாயிரம்-என்றிதுத்தி-கலம்-சாடி-தூதை-பாணை-நாழி-மண்டை-வட்டில்- அகல்-உழக்கு-எனவும் கஞ்ச-கமுஞ்ச-தொடி- துவாம்-பலம்- எனவுந்தந்தொட்டுக. வேற்றுமையியல்வெனவேதாம்வேற்றுமையல்லாவாயின.

(உயச)

படர்க்கைப்பெயருமுன்னிலைப்பெயர்நந், தொடக்கங்குறுகும்பெயர்நிலைக்கிளவியும்வேற்றுமையாயினுருபியனிலையும், மெல்லெழுத்துமிகுதலாவியினுன.

*

இது உயர்க்கிணைப்பெயரும்விரவுப்பெயருமுருபியலுண்முடிந்தவாறேய்ண்பிப்பொருட்புணர்ச்சிக்கண்ணுமுடிக்கவென வெய்தாததெய்துவித்தது. படர்க்கைப்பெயருமுன்னிலைப்பெயரும் - எல்லாருமென்னும் படர்க்கைப்பெயரும் — முன்னிலைப்பெயரும் - எல்லீருமென்னுமுன்னிலைப்பெயரும்—தொடக்கங்குறுகும்பெயர்நிலைக்கிளவியும் - கிளைத்தொடர்ச்சிப்பொருளவாய்தெடுமுதல்குறுகமுடியும் தாம் நாம் யாமென்னும்பெயராகியநிலைமையையுடையசொல்லும்— வேற்றுமையாயினுருபியனிலையும்-வேற்றுமைப்பொருட்புணர்ச்சிக்கண்ணாயினுருபு புணர்ச்சிக்கூகூறியவியல்பிண்கண்ணேநின்றமுடியும்— ஆவயினுன மெல்லெழுத்துமிகுதல்-தெடுமுதல்குறுகுமொழிக்கண் மெல்லெழுத்துமிக்குமுடியும்.— (எ-று) எல்லாருமென்பதனைமகரவொற்றுமுகரமுங்கெடுத்தூரகரப்பள்ளியைநிறுத்தி கை-செவி- தலை- புறம்-எனத்தந்து இடையிலேதம்முச்சாரியையுமிறுதியிலேயும்முச்சாரியையுங்கொடுத்தது எல்லார்தங்கையும் - செவியும்-தலையும்-புறமும் எனமுடிக்க. இதற்கம்மின்றுத்பென்னுஞ்சுத்திரத்துள் தன்மெய்யென்றதறற் பிறசாரியைக்கண் மகரவொற்றுத்திரிந் துங்குதவாகுமெனச்செய்கைசெய்துமுடிக்க. எல்லீருமென்பதற்கிடை

யிலே னும் முச்சாரியையுமிறுதியிலேயும் முச்சாரியையுந் கொடுத்தமுற்கூ
 நியசெய்கைகொல்லாஞ்செய்து எல்லீர் நுங்கையும் - செவியும் - தலையும் -
 புறமும் - எனமுடிக்க. தாம் தாம் என்பனவற்றை யேனையிரண்டும் தெ
 முதல்குறுகுமெனக்குறுக்கிமகரவினுந் பென்பதனான் மகரங் கொடுத்து
 தங்கை - நங்கை - செவி - தலை - புறம் - எனமுடிக்க. யாமென்பதனை ஆகாரத்
 தைஎகரமாக்கியகரவொற்றைக்கெடுத்தும்மகரவினுந் பென்பதனான் மகரங்
 கொடுத்து. எங்கை - செவி - தலை - புறம் - எனமுடிக்க. தொடக்கங்குறுகு
 வற்றிற்செஞ்சுத்திரத்தான்மெல்வெழுத்துமிசுக்க. உருபியனிலையு
 மென்பத
 னான்வெற்றுமையாதல்பெறாநிற்கவும் பின்னும் வேற்றுமையாயி
 னெண்
 நமிகையானேபடர்க்கைப்பெயருமுன்னிலைப்பெயருமியல்புகளைத்து
 காரசுநகராசுமும்வந்துழித்தம்முச்சாரியையும் நும்முச்சாரியையும் பெ
 றுதலுமகரங்கெட்டும்முப்பெறுதலுமாவயினான் வென்றதனானெற்றிரட்
 பிதலுங்கொள்க. எல்லார்தஞ்ஞாணும் - எல்லீர் நுஞ்ஞாணும் - ஞாலும் - என
 வரும். இனித்தொடக்கங்குறுகுவனவற்றிற்கும் அவ்விரண்டிலேசா
 னுமக
 ரங்கெடுத்தலுமொற்றிரட்டிதலுங்கொள்க. தஞ்ஞாண் - நஞ்ஞாண் - எஞ்ஞா
 ண் - ஞால் - எனவரும். இன்னுமாவயினானவென்றதனானே எல்லார்தம்
 எல்லீர்
 நும் எனநின்றவற்றின்முன்னர்ஏனை - மணி - யாழ் - வட்டு - அடை என்பனவ
 ன்துழிமகரங்கெடாமையுமும்முப்பெறுதலுங்கொள்க. இன்னுமிதனானே
 தொடக்கங்குறுகுவனவற்றிற்கும் - தம்மணி - யாழ் - வட்டு - அடை - எனமக
 ரங்கெடாமையுங்கொள்க. இன்னுமிதனானே தமகாணம் - நமகாணம் - எம
 காணம் - ஞமகாணம் - எனவுருபீற்றுச்செய்கைகளுங்கொள்க. இன்னுமித்
 தனானே எல்லார்கையும் - எல்லீர்கையும் - எனத்தம்முநும்முப்பெறா
 துநின்ற
 னுங்கொள்க. (உயரு)

அல்லதுகிளப்பினியற்கையாகும். *

இது முற்கூறியமூன்றுபெயர்க்கும்வழிமுடிபுகுதுகின்றது. அல்ல
 துகிளப்பினியற்கையாகும் - அம்மூன்றுபெயரும்வழியைச்சொல்லுமி
 டத்தியல்பாய்முடியும். - (எ-று) ஈண்டியற்கையென்றதுசாரியைப்பெறு
 மைநோக்கி இவற்றினீறுதிரிதலவழியெல்லாமென்றதனானெல்லாமென்
 னதனான்கொள்க. [உ-ம்] எல்லாருங்குறியர் - சிதியர் - தீயர் - பெரியர் - எனவு
 ம்; எல்லீருங்குறியர் - சிதியர் - தீயர் - பெரியர் - எனவும்தாங்குறியர் - சிதியர்

-தீயர்-பெரியர்-எனவும் தாங்குறிய-சிறிய-தீய-பெரிய-எனவும் தாங்குறியம்-சிறியம்-தீயம்-பெரியம்-எனவும் பாங்குறியேயம் - சிறியேயம்-தீயேயம்-பெரியேயம்- எனவும்வரும். இன் னுமெல்லாமென் றதளுனே இவற்றி ன்முன்னர்க்கு தா ரகாரம்வந்தாலையவய்வொற்றித் தீரிதல்கொள்க. எல்லா ருஞ்ஞாண் ஞர்-நீண்டார்-எல்லிருஞ்ஞாண் றீர்-நீண்டார்- எனவும் தாஞ்ஞாண் ஞர்-நீண்டார்-எனவும் தாஞ்ஞாண் றும்-நீண்டாம்-எனவும் பாஞ்ஞாண் றேம்-நீண்டேம்-எனவும்வரும். இன்பெல்லாரும்வந்தார்- யாத் தார்- அடைந்தார்-எல்லாரும்வந்தீர்-யாத் தீர்-அடைந்தீர் எனவும் நாம்வந்தார்-யாத் தார்-அடைந்தார்- நாம்வரு தும்- யாத் தும்- அடைந்தும் - நாம்வருவேம்-யாட்பேம்- அடைவேம்-எனவேணக்கணங்களி ன்முன்னர்மகரந் திரியா

துநின்றலுமுயிரீ ருகியவுயர்நீண்டிப்பெயரு மென்பதனமுடியும். (உ௬) அல்லதுகிளப்பினும்வேற்றுமைக்கண்ணு; மெல்லாமெனும்பெயரு ருபியனிலையும், வேற்றுமையல்வழிச்சாரியைநிலையாது. *

இது இவ்வீற்றுள்விரவுப்பெயருளொன் றற்கல்வழிக்கண் ணும்வேற்றுமைக்கண் ணுமுருபியலோமொட்டெறிந்தெய்தாதெய்துவதித்தது. அல்லது கிளப்பினும்வேற்றுமைக்கண் ணும்-அல்வழிக்கட்சொல்லினும்வேற்றுமைப் ப்பொருட்புணர்ச்சிக்கட்சொல்லினும்-எல்லாமெனும்பெயருருபியனிலையும் - எல்லாமென் னும்விரவுப்பெயருருபுணர்ச்சியினியல்பிலேநின்றுமுடியும்—வேற்றுமையல்வழிச்சாரியைநிலையாது - அப்பெயர்வேற்றுமைப் ப்பொருட் புணர்ச்சியல்லாதவிடத்து வற்றுச்சாரியைநிலை தாய்முடியும்—(௭-து)உருபியனிலையுமென்றமொட்டேறு அல்வழிக்கண் ணும்முப்பெற்றுநின்றலும்பொருட்புணர்ச்சிக்கண் வற்றுமும்முப்பெற்றுநின்றலுமுணர் த்திற்று. உம்முச்சாரியையொகி-றுமேபெற்றுமுடி கின்றவல்வழியினையும் வற்றுமும்முப்பெற்று முடி கின்ற வேற்றுமையோபிடே னாகியவுய்வற்றுப் பெறுமாறுபோல யாட்டெறிந்தயிகையானே வண்கணத்தல்வழிக்க ணிலை மொழி மகரக்கேடும் வுர மொழிவல்லெழுத்துப்பேறுமென்கணத் துமகரங்கெட்டும்முப்பெற்றும்பெறா தும்வருதலும் எனக்கணத் துமகரங்கெட்டும்முப்பெற்றுமகரங்கெடா தும்முப்பெறா தும்வருதலுங்கொள்க. [உ-ம்] எல்லாக்குறியவும்-சிறியவும்-தீயவும்-பெரியவும்-எனவும்எல்லாஞா னும்- ஞானும்-மணியும்- எனவும்எல்லாஞாண் றன-நீண்டன - மாண்டன-எனவு

ம்எல்லாயாமும்-வட்டும்-அடையும்-எனவும் எல்லாம்வாடின-ஆடின-எனவும்வரும்.இனிவேற்றுமைக்கண்-எல்லாவற்றுக்கோடும்-செலியும்-தலையும்-புறமும்-எனவிவைவற்றுமும்மும்பெற்றன. இவற்றிற்குமகர்வற்றின்மிசைபொற்றென்றுகெடுக்க.இனிமென்கணத்துக்கண் எல்லாவற்றுநாணும்-நாலும்-மணியும்-எனவும் ஏனெக்கணத்துக்கண் எல்லாவற்றியாட்டும்-வலியும்-அடையும்-எனவும்வரும். ஏனெக்கணமும்வற்றுமும்மும்பெற்றன. (உஎ)

மெல்லெழுத்துமிகினுமானமில்லை.

இது வல்லெழுத்தைவலக்கிமெல்லெழுத்துவிதித்தலினெய்தியதன்மேற்சிற்புவிதி. மெல்லெழுத்துமிகினுமானமில்லை-அவ்வெல்லாமென்பதல்வழிக்கண்மெல்லேசிறுநகநியவல்லெழுத்தேயன்றமெல்லெழுத்துமிக்குமுடியினங்குற்றமில்லை. — (எ-று)எனவேவல்லெழுத்துமிக்குதலெப்பெரும்பாண்டையாயிற்று முற்கூறியசெய்கைமேலேயிதுகூறினமையின்மகரக்கேடுமும்முப்பெறுங்கொள்க. எல்லாங்குறியவும்-சிறியவும்-தீயவும்-பெரியவும்-எனவரும். மானமில்லையென்றதனனுயர்திணைக்கண்வன்கணத்துமகரங்கெட்டுவல்லெழுத்துமிக்குஇன்தியும்முப்பெற்றுமுடிதலுமியல்புகணத்துக்கண்மகரங்கெட்டும்முப்பெற்றுமுடிதலுங்கொள்க. எல்லாக்கொல்லரும்-சான்றரும்-தச்சரும்-பார்ப்பாரும்-குறியரும்-சிறியரும்-தீயரும்-பெரியரும்-எனவும்-எல்லாநூன்றும்-நாயகரும்-மணியகாரரும்-வணிகரும்-அரசரும்-எனவும்வரும். இன்னுமிதனெயர்திணைக்கண்எல்லாங்குறியரும்-சிறியரும்-தீயரும்-பெரியரும்-எனமகரங்கெட்டுமெல்லெழுத்துமிக்கும்முப்பெறுதலும் எல்லாங்குறியர்-குறியர்-குறியம்-எனவும்முப்பெறுதுவருதலுங்கொள்க. இன்னுமிதனெயரிடைக்கணத்துமுயிரிக்கணத்துமகரங்கெடாதும் மின்றிவருதலுங்கொள்க. எல்லாம்வந்தேம்-அடைந்தேம்-எனவரும். (உஅ)

உயர்திணையாயினுருபியனிலையும்.

இது எல்லாமென்பதற்குயர்திணைமுடிபுகூறுகின்றது. உயர்திணையாயினுருபியனிலையும் - எல்லாமென்பதுயர்திணையாய்நிற்குமாயின் உருபுபுணர்ச்சியினியல்பிலேநின்றிடைக்கணம்முயிறுதிக்கணும்முப்பெற்றுமுடியும். —(எ-று)உருபியலுள்எல்லாமென்னுமிறுதிமுன்னர்வற்றுச்சாரியைவகுதி

தத்னூன்வற்றின் மிசையொற்றென்றுமகரங்கெடுத்த வதுகாரத்தானுயர்நிணையாயினம்மிடைவருமென்றம்மின்முன்னுமகரங்கெடுத்தார். அதேமூலண்பிரமூட்டெறிதவினது கொண்டண்பிரமகரங்கெடுக்க. அம்மினிநுநுயென்புழித்தன்மெய்யென்றதனூன்நம்முச்சாரியையினது மகரந்திரிதல்கொள்க. எல்லாநங்கையும்- செவியும் - தலையும்- புறமும் - எனவொட்டிக. வருமொழிவரையாதுகூறலின் எல்லாநஞ்ஞாந்சியும்-நீட்சியும்-எனவேற்பன்வற்றேடுமுடிபறிந்தொட்டிக. (உக)

நும்மெனொருபெயர்மெல்லெழுத்துமிசூமே. * இதுமகரவீற்றிற்குவல்லெழுத்துவிலக்கிமெல்லெழுத்துவிதித்தது. நும்மெனொருபெயர்மெல்லெழுத்துமிகும் - நும்மென்றுசொல்லப்படுகின்றவிரவுப்பெயர்பொருட்புணர்ச்சிக்கண் மெல்லெழுத்துமிக்குமுடியும்.— (ஏ-று) நுங்கை-செவி-தலை-புறம்-எனவரும். மகரவிநுநுயென்பதனூன்மகரங்கெடுக்க. ஒன்றினமுடித்தலென்பதனூன் உங்கை-என்பதுங்கொள்க. துவரவென்றதனூன்குரநகரங்கள்வந்துழிமகரங்கெடுத்தது. மொருபெயரொன்றதனூனொற்றுமிசூதலுங்கொள்க. நுஞ்ஞாண்-நூல்-எனவரும். இன்னுமொருபெயரொன்றதனூன் நும்மணி-யாழ்-வட்டி-அடை-எனமகரங்கெடாடையுங்கொள்க. (கய)

அல்லதன்மருங்கிற்சொல்லுங்காலையுக்கெடநின்றமெய்வயினீவர, இதுடைநிலையுடையகேடகர, நின்றமல்வேண்டும்புள்ளியொடுபுணர்ந்தே, யப்பான்மொழிவயினியற்கையாகும். * இது நும்மென்பதற்கல்வழிமுடிபுகூறுகின்றது. அல்லதன்மருங்கிற்சொல்லுங்கால- நும்மென்பதனையல்வழிக்கட்கூறுமிடத்து — உக்கெடநின்றமெய்வயினீவர- நகரத்துருகரங்கெட்டுப்போகவொழிந்துநின்றநகரவொற்றிடத்தேதீகாரம்வந்துநிற்ப— இதுடைநிலையுடையகேட- ஓரிக்கரமிடையிலேவந்துநிலைபெற்றுமகரமாகியவீறுகெட்டுப்போக — புள்ளிரகரநின்றமல்வேண்டும் - ஆண்பிப்புள்ளிபெற்றொருகரம்வந்துநின்றலைவிரும்புமாசிரியன் — அப்பால்வயின்மொழி - அக்கூற்றிணையுடையநிலைமொழியிடத்துவருஞ்சொல்—இயற்கையாகும்—இயல்பாய்முடியும்.— (ஏ-று) [உ-ம்] நீயிர்-குறியீர்-சிறியீர்-தீயீர்- பெரியீர்-எனவரும். சொல்லுங்காலையென்றதனூனே நீயிர்-ஞான்றீர்- நீண்டீர்-மாண்டீர்-யாதீர் - வாடினீர் - அடை

நீதிர் - எனவேனைக்கணத்தி லுமொட்டுக.

(௩௬)

தொழிற் பெயரொல்லா நீ தொழிற் பெயரியல்.

*

இதுவேற்றுமைக்கண்மகரங்கெட்டுவல்லெழுத்துயிக்கும் அல்வழிக்கண்மெல்லெழுத்தாத்திரிந் தும் வருமெனவெய்திய தனைவிலக்கி னுகரவீற்றுத்தொழிற் பெயர்போல திற்குமென்ப்பிறி துவிதிவகுத்தது. தொழிற் பெயரொல்லாம் - மகரவீற்றுத்தொழிற் பெயரொல்லாம் — தொழிற் பெயரியல் - னுகரவீற்றுத்தொழிற் பெயர்போல அல்வழியினும் வேற்றுமை யினும் வல்கணத்துகரமும்வல்லெழுத்துயியல்புகணத்துகரமும்பெற்றுமுடியும்.—(௭-று) [உ-ம்.] செம்முக்கடிது - சிறிது - தீது - பெரிது - ஞான்றது - நீண்டது - மாண்டது - வலிது - எனவும் செம்முக்கபிமை - சிறுமை - தீமை - பெருமை - ஞாற்சி - நீட்சி - மாட்சி - வலிமை - எனவும்வரும். தும்முச்செறுப்பவென்பகூமது. இவைகுறியதன்முன்னரித்தன் னுருபிரட்டும்—எல்லாமென்றதனானுகரம்பெறுது நாட்டங்கடிது - ஆட்டங்கடிது - எனமெல்லெழுத்தாவல்வழிக்கட்டிரிதலும் - நாட்டக்கபிமை - ஆட்டக்கபிமை எனவேற்றுமைக்கண்வல்லெழுத்துமிகுதலுங்கொள்க.

(௩௭)

ஈமுங்கம்முமுருமென்கிளவியு, மாமுப்பெயருமவற்றேரான்ன. * இது பொருட்டுபெயருட்சிலவதொழிற் பெயரோடொத்துமுடிகுவெனவெய்தியதுவிலக்கிப்பிறி துவிதிவகுத்தது. ஈமுங்கம்முமுருமென்கிளவியு மாமுப்பெயரும் - ஈமென்னுஞ்சொல்லுங்கம்மென்னுஞ்சொல்லுமுருமென்னுஞ்சொல்லுமாகியவம்முன்றுபெயரும்— அவற்றேரான்ன - முற்கூறிய தொழிற் பெயரோடொருதன்மைபவாய்வன்கணத்துகரமும்வல்லெழுத்துயியல்புகணத்துகரமும்பெற்றுமுடியும்.—(௭-று) ஈம் என்பது சமிகாபிகம் - தொழில், [உம்] ஈமுக்கடிது - கம்முக்கடிது - உருமுக்கடிது - சிறிது - தீது - பெரிது - ஞான்றது - நீண்டது - மாண்டது - வலிது - எனவும் ஈமுக்கபிமை - கம்முக்கபிமை - உருமுக்கபிமை - சிறுமை - தீமை - பெருமை - ஞாற்சி - நீட்சி - மாட்சி - வலிமை - எனவும் - ஒட்டுக. கிளவியென்றதனான் வேற்றுமைக்கண் னுமல்வழிக்கண் னுமுயிர்வருவழியுகரம்பெறுது ஈமடைவு - ஈமடைந்தது - எனநிற்புலுங்கொள்க. தன்னினமுடித்தவென்பதனான். ஆம்மு - தம்மு - நம்மு - எனச்சாரியைக்கண் னுமுசுரம்புருதல்கொள்க.

(௩௮).

வேற்றுமையாயினேனையிரண்டுநீ தொற்றம்வேண்டிமக்கென்சாரியை.*

இதுமேன்முடிபுகுநியமுன்றனுளிர்ண்டற்கும்வேற்றுமைக்கண்வேறே
 ரீமுடிபுகுநுகின்றது. வேற்றுமையாயின்- வேற்றுமைப்பொருட்புணர்
 ச்சியாயின் — எணயிரணிநீதோற்றம்வேண்டுமக்கென்சாரியை - இது
 தியிலுருமொழிந்தவிரண்டிமக்கென்னுஞ்சாரியைதோன்றிமுடிதலைவேண்
 பிமாசிரியல். — (௭-று) [உ-ம்] ஈமக்குடம்-கம்மக்குடம்-சாடி-தூதை-
 பாண-எனவும்ஞாற்சி-நெருப்பு-மாட்சிவிதகு-எனவுமொட்டுக். அக்கு
 வகுப்பவேநிலைமொழித்தொழிவாகியவுகரங்கெட்டுமுற்கூறியவல்லெழுத்
 துவிடக்கப்படாமையினின்றுமுடிந்தது. வண்கணத்திற்குமுன்னின்று
 திரத்திற்கூறியதுகுணவேற்றுமைக்கென்றும் ஈண்பிக்கூறியதுபொருட்பு
 ணர்ச்சிக்கென்றுங்கொள்க. (௩௪)

வகரமிசையுமகரங்குறுகும்.

இதுமுன்னரையளவுகுறுகவேனவும்காராமுன்னொனவுங்கூறியும்கர
 மிருமொழிக்கண்னுங்குறுகுமெனத்தன்னீற்றமகத்தெய்தாத்நெய்துவக்கி
 ன்றது. வகரமிசையுமகரங்குறுகும் - மகரமொருமொழிக்கண்ணேய
 ன்றிவகரத்தின்மேலுங்குறுகும்.— (௭-று) [உ-ம்] நிலம்வலிது - வரும்வ
 ண்க்கண் - எனவரும். (௩௫)

நாட்பெயர்க்கிளவிமேற்கிளந்தன்ன,வத்துமாண்மிசைவரைநிலையின்
 றே,யொற்றுமெய்கெடுதலென்மறூர்புலவர்.

இதுஇவ்வீற்றுநாட்பெயர்க்குவேற்றுமைமுடிபுகுநுகின்றது. நாட்பெ
 யர்க்கிளவிமேற்கிளந்தன்ன - மகரவீற்றுநாட்பெயரிசைவீற்று நாட்பெயர்.
 போலவான்சாரியைபெற்றுமுடியும்—அத்துமாண்மிசைவரைநிலையின்று,
 - அத்துச்சாரியையான்சாரியைமேலும்பிசாரியைமேலும் வருதனீக்கு
 நிலையயின்று — ஒற்றுமெய்கெடுதலென்மறூர்புலவர் - ஆண்பிநிலைமொ
 ப்ரிமகரவொற்றுக்கெடுதலென்றுகூறுவார்புலவர். — (௭-று) உம்மையை
 ஆண்மிசையுமெனமாறுக. [உ-ம்.] மகத்தாற்கொண்டான் - ஒணத்தாற்
 கொண்டான் - சென்றான் - தந்தான் - பேர்யினான் - என்றேனைநாட்
 களொடுமொட்டுக். மகரவொற்றுக்கெடுத்தத்தினகரமகரமுனையிலையெ
 னவகரங்கெடுத்துக்குற்றியலுகரமு மற்றெனவென ஆனேற்றி ஆனினகர
 முமென்றதனான் - மகரமாக்கிமுடிக்க. மகத்துஞான்றுகொண்டான் செ
 ன்றான் - தந்தான் - போயினான் - எனஞான்றென்னுஞ்சாரியைமேலத்துவ

ந்தது. வரையா துகூநினமையி னிம்முடிபுநா ன்குகணத்தூங் கொள்க்.
மகத்தா ன்ராந்நினான் - நிறுத்தான் - மாய்ந்தான் - வந்தான் - அடைந்
தான் - எனவரும். (௩௬)

னகாரவினு திவல்லெழுத்தியையிற், நகாரமாகும்வேற்றுமைப்பொரு
ட்கே. *

இது நிறுத்தமுறையானேனகரவினுதிவேற்றுமைக்கட்புணருமாறுகூறுகி
ன்றது. எனகாரவினுதிவல்லெழுத்தியையிற், நகாரமாகும் - எனகாரவீற்றுப்
பெயர்வல்லெழுத்துமுதன்மொழிவரு மொழியாய்வந்தியையிற், நகாரமா
கும்— வேற்றுமைப்பொருட்டு - வேற்றுமைப்பொருட்புணர்ச்சிக்கண்.
—(௭-அ)[உ-ம்]பொற்குடம் - சாடி - தூதை - பாணை - எனவரும். (௩௭)

மன்னுஞ்சின்னுமாமுமீனும்தின்பின்னுமுன்னும் வினையெஞ்சுகிளவி
யு, மன்னவியலவென்மனார்புலவர். *

இது அவ்வீற்றசைநிலையிடைச்சொற்களுமேழாய்வேற்றுமை யிடப்பொ
ருளுணரநின்றவிடைச்சொற்களும் வினையெச்சமுமுடியுமாறுகூறுகின்ற
து. மன்னுஞ்சின்னுமாமுமீனும்தின்பின்னுமுன்னும் வினையெஞ்சுகிளவியு
ம் - மன்னென்னுஞ்சொல்லுஞ்சின்னென்னுஞ்சொல்லு மாநென்னுஞ்
சொல்லுமீனென்னுஞ்சொல்லும்பின்னென்னுஞ்சொல்லுமுன்னென்னு
ஞ்சொல்லும்வினையெச்சமாகியசொல்லும்— அன்னவியலவென்மனார்பு
லவர் - முற்கூறியவியல்பினையுடையவாய் எனகரம், நகரமாய்முடியுமென்
றுசொல்லுவர்புலவர்—(௭-அ)[உ-ம்]அதுமற்கொண்கண்மேரோ - காப்பு
ம்புண்டிசிற்கடையும்தோகல் எனவும் ஆற்கொண்டான் - நற்கொண்டான்
பிற்கொண்டான் - முற்கொண்டான் - சென்றான் - தந்தான் - போயினான் - எ
னவும்வறிற்கொள்ளும் - செல்லும் - தரும் - போம் - எனவும்வரும். பெயரா
ந்தன்மையவாகிய ஆன் - ஈன் என்பனவற்றைமுற்கூறாததனால் - ஆன்கொ
ண்டான் - ஈன்கொண்டான் - எனத்திரியாமையுங்கொள்க. பின் - முன் - என்
பனபெயருமுருபும்வினையெச்சமுமாய் நிற்வறிப்பெயர்ணிக்கூறியு
ணையஉருபியுள்ளும் வினையெஞ்சுகிளவியென்பதன்கண்ணுமுடியும் அ
ப்பெயர்முற்கூறாததனால். பின்கொண்டான் - முன்கொண்டான் - எனத்தி
ரியாமையுங்கொள்க. இயலவென்றதனால் உளநென்னுஞ்சுட்டுஉளன்கொ
ண்டானெனவியல்பாய்முடிதல்கொள்க. (௩௮)

சுட்டுமுதல்வயினுமெகரமுதல்வயினுமப், பண்புநிலையுமியற்கைய வென்ப.

* இது இவ்வீற்றுளேழாம்வேற்றுமையிடப்பொருளுணர் த்துமிடைச்சொற் குமுடிபுகூறுகின்றது. சுட்டுமுதல்வயினும்-சுட்டெழுத்தினைமுதலாகவுடைய வயினென்னுஞ்சொல்லும்— எகரமுதல்வயினும் - எகரமாகியமுதல்வினாவினையுடையவயினென்னுஞ்சொல்லும் — அப்பண்புநிலையுமியற்கையவென்ப-மேனகரம்மகரமாமென்ற தன்மைநிலைபெற்று முடியுமியல்பையுடையவென்றுகூறுவாராசிரியர்.—(எ-று)[உ-ம்] அவ்வயிற்கொண்டான்-இவ்வயிற்கொண்டான்-உவ்வயிற்கொண்டான்-எவ்வயிற்கொண்டான்-சென்றான்-தந்தான்-போயினான்-என்வரும்-இயற்கையவென்றதன்றிரியாதியல்பாய்முடிவனவுங்கொள்க. காண்கோழி-எனவரும். (நக)

சூயினென்கிளவியியற்கையாகும்.

* இதுனகாரந்திரியாதியல்பாகவென்றலெனத்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுத்தது. சூயினென்கிளவியியற்கையாகும்-சூயினென்னுஞ்சொற்றிரியாதியல்பாய்முடியும்.—(எ-று)[உ-ம்]சூயின்சூழாம்-செலவு-தோற்றம்-பறைவு-எனவரும்-சூயினென்பதுமேகம். அதுஅஃறிணப்பெயர். தொகைமரபினுரையர் திணப்பெயரும்விரவுப்பெயருமியல்பாகவென்றார்.சூயின்-வினையுமாம். (சய)

எகின்மரமாயினுண்மரவியற்றே.

* இது திரிபுவிளக்கியம்முடிகூத்தலெனத்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுத்தது. எகின்மரமாயின்-எகினென்பதுபுள்ளன்நிமரப்பெயராயின்—ஆண்மரவியற்று-ஆண்மரத்தினியல்பிற்றாயம்முப்பெற்றுமுடியும்.—(எ-று)எகினங்கோடு-செதிள்-தோல்-பூ-எனவரும். (சயக)

ஏனெயகினேயகரம்வருமே,வல்லெழுத்தியற்கையிசுதல்வேண்டும்.*

இதுவுமது-திரிபுவிளக்கியகரம்விதித்தலின்) ஏனெயகினேயகரம்வரும்-மரமல்லாதவெகினிலமொழிக்கண் அகரம்பெற்றுமுடியும்-வல்லெழுத்தியற்கையிசுதல்வேண்டும்-ஆண்மரமொழிவல்லெழுத்தியல்புமிக் குமுடிதலைவேண்டாமாசிரியன்.—(எ-று)[உ-ம்] எகினக்கால்-செவி-தலை-புறம்-எனவரும். மேலைச்சூத்திரத்தோடிதனையொன்றாகவோதாததனானியல்புகணத்தும்அகரப்பேறுகொள்க.எகினரூற்சி-நீட்சி-மாட்சி-வலிமை-யாப்ப

பு-அடைவு-எனவரும். இயற்கையென்றதனான் அகரத்தே தாயிமெல்லெழுத்
துப்பேறுங்கொள்க. எனினங்கால்-செவி-தலை-புறம்-எனவரும். இனிச்சிறு
பார்ன்மை-எனின்சேவல்-எனினச்சேவல்-பெடை-என்பன்-ஆறனுருபுவி
வுழியீண்டையிலேசான்முடிக்க-பண்புகருதியவழியிய்வோத்தின்புறடை
யான்முடிக்க. (சயஉ)

கிளைப்பெயரொல்லாங்கிளைப்பெயரியல்.

*

இதுனகரந்திரிதலைவிலக்கியியல்பாகவென்றவின்னெடுத்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவி
துவகுத்தது. கிளைப்பெயரொல்லாங்கிளைப்பெயரியல்-எனகரவற்றுக்கிளைப்
பெயரொல்லாண்னகாரவீற்றுக்கிளைப்பெயர்போலத்திரியாதியல்பாய்முடி
யும்.—(எறு)[உம்]எயின்சுடி-சேரி-தோட்டம்-பாடி-எனவரும். எயின்வ
ந்ததென்றவீற்றுக்கிளைப்பெயர்மென்றதனானே-எயினக்கண்ணி
யிள்ளை-எனஅக்கும்வல்லெழுத்துப்பெறுதலும் எயினவாழ்வெனவல்லெ
ழுத்துப்பெறாமையுங்கொள்க. இன்னுமிதனானே பார்ப்பனக்கண்ணி-பிள்
ளை-சுயரி-சேரி-என் ஆகாரங்குறுக்கியக்கும்வல்லெழுத்துக்கொபிதீதும்
பார்ப்பனவாழ்க்கையெனவல்லெழுத்துக்கொடாதுமுடிக்க-இன்னுமதனா
னேநாண்குணத்துக்கண்னும்வள்ளாளனெனநின்றுதனை அண்கெடுத்தி
ப்பிரித்தளகாரவொற்றினைணகரவொற்றாக்கிவள்ளாண்குமரிபிள்ளை-மா
ந்தர்-வாழ்க்கை-ஒழுக்கம்-எனமுடிக்க. இன்னுமதனானேமுதலெழுத்தை
நீட்டினகாரவொற்றினைக்கெடுத்திவேளாளனெனமுடிக்க. இத்தனென்பொ
ருநவாழ்க்கையுமுடிக்க. வேட்டிவக்குமரியென்பதுமருஉவழக்கு. (சங)

மீனென்கிளவிலெழுத்துறழ்வே.

*

இதுவுமது. தன்றிரிபுவல்லெழுத்தினெடுறழ்க்வென்றவின்) மீனென்கிள
விலெழுத்துறழ்வு. மீனென்னுஞ்சொற்றிரிபுவல்லெழுத்தினெடுறழ்ந்
துமுடியும்.—(எறு)[உ-ம்]மீன்கண்-மீற்கண்-மீன்சினை-மீற்கிளை-மீன்
றலை-மீற்றலை-மீன்புறம்-மீற்புறம்-எனவரும். (சயச)

தேனென்கிளவிலெழுத்தியையின், மேனிவையொத்தலும்வல்லெ
ழுத்துமிசுதலும், மாமுறையிரண்டுமுரிமையுமுடைத்தே, வல்லெழுத்துமி
சுவழியுதியில்லை.

*

இதுவுமது. மேலதனெடுமாட்டெறிதவின்) தேனென்கிளவிலெழுத்து

தீயையின்- தேனென் னுஞ்சொல்வல்லெழுத்துமுதன் மொழிவருமொழி யாய்வரிண்-மேனிலையொத்தலும் - மீனென்பதற்குக்கூறியதிரிபுறநீச்சி றிலையொத்துமுடிதலும்—வல்லெழுத்துமிசுதலும் - வருமொழிவல்லெ ழுத்துமிக்குமுடிதலுமாகிய—ஆமுறையிண்டுமுரிமையுமுடைத்து-அம் முறைமையிணையுடையவிரண்டிணையுமுரித்தாநலையுமுடைத்து—வல்லெழு த்துமிசுவழியிறுதியில்லை -வல்லெழுத்துமிக்குவருமிடத்தி அநீயினின் நன கரங்கெடும் (எ-று) உரிமையுமென்னுமும்மைமெல்லெழுத்துமிசினுமெ ன்டேமல்லெழுதின் நதனைநோக்கிற்று: [உ-ம்]தேங்குடம்- தேற்குடம்-சா டி- தூதை- பானை-எனமேனிலையொத்தன், தேங்குடம்-சாடி-தூதை-பா னை-பெனனகரங்கெட்டுவல்லெழுத்துமிக்கன.

(சயடு)

மெல்லெழுத்துமிகினுமானமில்லை:

*

இதுவுமது. உறநீச்சியும்வல்லெழுத்துமில்லக்கிமெல்லெழுத்துவிதித்தலி ன்)மெல்லெழுத்துமிகினுமானமில்லை-முற்கூறியதேனென் கிளவிவல்லெ ழுத்துவந்தால்வல்லெழுத்துமிசுதலேயன்றிமெல்லெழுத்துமிகினுங்கூற் றமில்லை.—(எ-று)னகரக்கேடகாரத்தாற்கொள்க. [உ-ம்]தேங்குடம்- சாடி- தூதை-பானை-எனவரும்.

(சசு)

மெல்லெழுத்தியையினிறுதியொடுறழும்.

*

இதுதொகைமரபினுள்வேற்றுமைக்கண்ணும்வல்லெழுத்தல்வழியென்பத னுற்கூறியவியல்பைவிலக்கியுறமுமென்றலினெய்திய துவிலக்கிப்பிறிதுவிதி வகுத்தது. மெல்லெழுத்தியையின் - அத்தேனென்கிளவிமெல் லெழுத்து முதன் மொழிவந்தியையின்—இறுதியொடுறழும்-நிலைமொழியறுதியினக ரவொற்றுக்கெடுத்தலங்கொடாமையுமாகியவுறநீச்சியாய்முடியும்.—(எறு) [உ-ம்]தேன்ருளி-தேருளி-தேனுனி-தேநுனி-தேன்மொழி-தே மொழி-எனவரும். மேல்ஆமுறையென்றதான்-தேருளி-தேன்ருளி- தேநுனி-தேநுனி-தேமொழி-தேம்மொழி-எனனகரங்கெட்டுத்தத்த மெல்லெழுத்துமிக்குமிகாதுமுடிந்தனவுங்கொள்க. இனிமேன்மானமில் லையென்றதானுறுகெட்டு மெல்லெழுத்துமிகாதியல்பாய் முடிவனவுங் கொள்க. தேருளி-தேநுனி-தேமொழி-என்பனகாட்டினவைமுற்கூறிய வற்றுளடங்குர்.

(சஎ)

இராஅற்றேற்றமியற்கையாகும்.

*

இது அத்தேனென்பதற்குயிர்க்கணத்தொருமொழிமுடிபுவேற்றுமைகூறு
கின்றது. இஈ-அற்றொற்றம் - தேனென்னுஞ்சொல்விரலென் னும்வரு
மொழியதுதொற்றத்துக்கண் - இயற்கையாகும் - நிலைமொழியினகரங்
கெடாதேநின்றியல்பாய்முடியும்.—(எ-று)[உ-ம்]தேனிரல்-எனவரும்.

ஒற்றுமிகுதகரமொடு நற்றனுமுரித்தே.

*

இதுவுமதற்கெய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதிக்கூறுகின்றது. ஒற்றுமிகுதகர
மொடு நற்றனுமுரித்து-அத்தேனென்பதிரலொடுபுணருமிடத்துப்பிற்று
மோர்தகரத்தோடுநின்றமுடிதலுமுரித்து.—(எ-று) வல்லெழுத்துமிகு
ம்வழியுறுதியில்லை யென்றதனானிலைமொழி யீழ்க்கெடுக்க தகரமென்றோ
தொற்றுமிகுமன்றதனானொற்றக்குக:[உ-ம்]தேத்திரல்-தேனினிர
ல்-எனவரும். மேலைச்சூத்திரத்தோடிதனையொன்றாகவாதாததனாற்பிற
வருமொழிக்கண்னுமிம்முடிபுகொள்க. தேத்தடை-தேத்தீ-எனவரும்.
தொற்றமென்றதனால்தேனடை-தேனீ-என்னுமியல்புங்கொள்க.(சயகூ)
மின்னும்பின்னும்பன்னுங்கண்னுமந்நாற்சொல்லுந்தொழிற்பெயரியல்.*

இது அல்வழிக்கணியல்பாயும்வேற்றுமைக்கட்டரிந் தும்வருகவெனவேய்
துவித்தமுடிபைவலக்கித்தொழிற்பெயரியல்பாமென்ப்பிறிதுவிதிவகுத்த
து. மின்னும்பின்னும்பன்னுங்கண்னுமந்நாற்சொல்லும் - மின்னென்
னுஞ்சொல்லும்பின்னென்னுஞ்சொல்லும்பன்னென்னுஞ்சொல்லுங்கண்
னென்னுஞ்சொல்லுமாகியவந்நான்குசொல்லும்—தொழிற்பெயரியல்-
அல்வழியினும்வேற்றுமையினுருகாரவீற்றுத்தொழிற்பெயர் போலவன்க
ணத்துகரமும்வல்லெழுத்துமென்கணத்துமிடைக்கணத்துவகரத்துமுகர
மும்பெற்றுமுடியும்.—(எ-று)மின்னுச்செய்விளக்கத்து-பின்னும்பின்னிய
விற்ற்த. [உ-ம்]பன்னுக்கடிது-கன்னுக்கடிது-சிறிது-தீது-பெரிது நூ
ன்றது-நீண்டது-மாண்டது-வலிது-எனவும் மின்னுக்கம்மை-பின்னுக்க
டுமை-பன்னுக்கடுமை-கன்னுக்கடுமை-சிறுமை-தீமை-பெருமை-நூற்
சி-நீட்சி-மாட்சி-வலிமை-எனவும்வரும். தொழிற்பெயரொலாந்நொழி
ற்பெயரியல் வென்றோதாதுகிளந்தோதுரிவைதொழிநிலைக்கணன்றி
வேறுதம்பொருளுரைநின்றவழியுமிம்முடிபெய்துமென்றற்கு)மின்
னென்பதுமின்னுதற்றொழிலுமின்னுநிமிர்ந்தனனவெனமின்னென்படு
வதொர்பொருளுமுணர்த்தும்.ஏனையவுமன்ன. (ருய)

வேற்றுமையாயினேனெய்கொடு, தோற்றமொக்குங்கள்னென்கிளவி *
 இதுநிலைமொழிக்கண்னுக்கரம்வலக்கியகரம்வகுத்தலினெய்தியதுவில்லிப்பி
 பிறிதுவினவகுத்தது. வேற்றுமையாகினேனெய்கொடுதோற்றமொக்
 கும்-வேற்றுமைப்பொருட்புணர்ச்சியாயினொழிந்தமரமல்லாதவெகொடு
 தோற்றமொத்து அகரமும்வல்லெழுத்தும்பெற்றுமுடியும்--கன்னெ
 ன்கிளவி - கன்னென்னுஞ்சொல்--(எ-று)[உ-ம்]கன்னக்குடம்-சாடி-
 தாதை-பாணை-ராற்சி-நீட்சி-மாட்சி-வலிமை-எனவரும்.கன்னக்கபிமை-
 எனக்குணவேற்றுமையுஞ்சிறுபான்மைகொள்க. தோற்றமென்றதனால்
 ல்வழிக்கண்வன்கணத்தகரமுமெல்லெழுத்து மேனைக்கணத்தகரமுங்கொ
 ள்க. கன்னங்கடிது-சிறிது-திது-பொது-ரூன்றது-நீண்டது-மாண்ட
 து-வலிது-எனவரும். கன்னங்கபிமை வெண்கீசுணவேற்றுமைக்கண்னு
 மிவ்விதிக்கொள்க. பொன்னகரவரைப்பிற்கண்ணத்துக்கிண்ப்தோவெனின
 துமகரவீற்றுட்பொருட்பெயர். (௩௩௩)

இயற்பெயர்முன்னர்த்தந்தைமுறைவரின், முதற்கண்மெய்கெடவத
 ரநிலையுமெய்யொழித்தன்கெடுமவ்வியற்பெயரே. *
 இதுஅஃறிணைவிரவுப்பெயரியல்புமாருளவேயென்றதற்கிண்டுத்திரிபு கூ
 றலினெய்தாததெய்துவதித்தது. இயற்பெயர்முன்னர்த்தந்தைமுறைவரின்
 - இவ்வீற்றுவிரவுப்பெயருளியற்பெயரின்முன்னர்த்தந்தையென்னு மு
 றைப்பெயர்வருமொழியாய்வருமாயின்--முதற்கண்மெய்கெடவதரநிலை
 யும் - அத்தந்தையென்பதன்முதற்கணின்தகரவொற்றுக்கெட வதன்
 மேலேநிதின்றஅகரங்கொடாதுநிற்கும் -- அவ்வியற்பெயர்மெய்யொழித்
 தன்கெடும்-அந்நிலைமொழியாகிய வியற்பெயர் அன்னென்னுஞ்சொல்
 விலகரமேநிதின்ற மெய்யைப்பொழித்து அவ்வன்றென்கெட்டுமுடியும். --
 (எ-று)[உ-ம்]சாத்தந்தை-கொற்றந்தை-எனவரும். முதற்கண்மெய்யெ
 ன்றதனால்சாத்தந்தை-கொற்றந்தை-என்னுமியல்புமுடிபுங்கொ
 ள்க. (௩௩௩) ஆதனும்புதனும்சுறியவியல்பொடு,பெயரொற்றகரந்
 துவரக்கெடுமே.

*
 இதுமேலதற்கெய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதி. ஆதனும்புதனும்- முற்கூறிய
 யவியற்பெயருளாதனும்புதனும்மென்னுமியற்பெயர்கள் தந்தையென்னு
 முறைப்பெயரோடுமுடிபுங்கால்--சுறிய்வியல்பொடு - முற்கூறியநிலை

மொழியன்கெடுதலும் வருமொழித்தகரவொற்றுக் கெடுதலுமாகியசெய்கைகளுடனே—பெயரொற்றகரந்துவரக்கெடும்- நிலைமொழிப்பெயரிலன்கெடநின்றதகரவொற்றும்வருமொழியிற்றகரவொற்றுக்கெடநின்றஅகரமுமுற்றக்கெட்டுமுடியும்.—(எ-று)[உ-ம்]ஆந்தை-பூந்தை-எனவரும். இயல்பென்றதனல்பெயரொற்றும்அகரமுங்கெடாதேநின்றலுங்கொள்க. ஆதந்தை-பூதந்தை-எனவரும். இனித்துவரவென்றதனல் அழாண்-புழாண்-எனநிறுத்திதந்தைஎனவருவித்து. நிலைமொழினகரமுமவருமொழித்தகரமுமஅகரமுங்கெடுத்து அழாந்தை-புழாந்தை-எனமுடிக்க. (ருயந)

சிறப்பொடுவருவழியியற்கையாகும்.

இஃதெய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுத்தது. சிறப்பொடுவருவழி-அவ்வியற்பெயர்ப்பண்படுத்துவரும்வழி—இயற்கையாகும்-முற்கூறியவருவகைச்செய்கையுந்தவிநீதியல்பாய்முடியும்.—(எ-று)[உ-ம்]பெருஞ்சாத் தன்றந்தை-பெருங்கொற்றன்றந்தை-எனவரும். கொற்றங்கொற்றன்றந்தை-சாத்தங்கொற்றன்றந்தை-என்றூற்போல்வனபண்பன்றியடையடுத்தனவாதலிற்றனடையாண்முடிக்க. (ருயச)

அப்பெயர்மெய்யொழித்தன்கெடுவழியே, நின்றலுமுரித்தேயம்மென்சாரியை, மக்கண்முறைதொகூஉமருங்கினுள்.

இதுமேலதற்குவேறோர்வருமொழிக்கணைய்தாதெய்துவித்தது. அப்பெயர்மக்களானமுறைதொகூஉமருங்கினும் - அவ்வியற்பெயர்முன்னரித்தந்தையன்றிமகனாகிய முறைப்பெயர்வந்துதொகுமிடத்தினும்—மெய்யொழித்தன்கெடுவழியம்மென்சாரியைநின்றலுமுரித்தது- அவ்வியற்பெயரிற்றேறன்றியமெய்நிற்கஅன்கெடுமிடத்து அம்முச்சாரியைவந்துநின்றலுமுரித்து.—(எ-று) ஆனவென்பதனைமக்களோடுமும்கமையமருங்கினுடிக்முறைதொகூஉமருங்கினன்றதுஇன்னாற்குமகனென்னுமுறைப்பெயராய்ச்சேருமிடத்து— [உ-ம்] சொற்றங்கொற்றன்-சாத்தங்கொற்றன்-எனநிலைமொழியன்கெட்டுழியம்முடந்தது. இவற்றிற்குதுவெணுந்புவிரியாததனுடைமைப்பொருள்விளக்க. இதுமுறைப்பெயர். இனிக்கொற்றங்குடி-சாத்தங்குடி-என்பனபிற்பெயரி்தொக்கன். மெய்யொழித்தென்றதனான்கொற்றமங்கலம்-சாத்தமங்கலம்-என்பனவற்றின்கணம்மின்மகரங்கெடுதலும் வேட்டமங்கலம்-வேட்டங்குடி-என்பனவற்றினி

லைமொழியொற்றிரட்டுதலுங்கொள்க.

(௩௧௩)

தானும்பேணுங்கோலுமென்னுமா முறையியற்பெயர் திரிபிடனிலவே.*
 இது மேலதற்கொருவழியெய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுத்தது. தானு
 ம்பேணுங்கோலுமென்னுமா முறையியற்பெயர் - அவ்வியற்பெயருள் தா
 னும் பேணுங்கோலுமென்னு ம்முறையினையுடையவியற்பெயர்கள் தந்
 தையொடுமக்கண்முறைமையொழிப்புணரும்வழி— திரிபிடனில - முற்கூ
 றிய திரிபுகளின்றியியல்பாய்முடியும்—(எ-று) [உ-ம்] தான் தந்தை-பே
 ன் தந்தை - கோன் தந்தை - எனவும் தான்கொற்றன் - பேன் கொற்றன் -
 கோன்கொற்றன் - எனவும்வரும். பேன் - கோன் - என்பன முற்காலத்துவழ
 க்கு. இவைதொகைமரபினு ளஃறிணைவிரவுப்பெயொன்புழியியல்பாயி
 னுமீண்டிவ்வீற்றிற் குத் திரிபுகூறுதவினதனையும்விலக்கி யியல்பா மென்ப
 து உங்கூறினார். (௩௧௩)

தான்யானெனும்பெய ருருபியனிலையும்.*
 இஃதெய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுத்தது. தொகைமரபினு ளஃறிணைவி
 ரவுப்பெயொன்பதானே இயல்பாய் நின்றதானென்பதனையுமுயிரீருகிய
 வென்பதானியல்பாய் நின்றயானென்பதனையு ம்வியல்பு விலக்கியுருபிய
 ளொடுமாட்டுதலினீன்) தான்யானெனும்பெயர் - தானென்னும்விரவுப்
 பெயரும்யானென்னுமுயர் திண்ப்பெயரும்—உருபியனிலையும் - உருபி
 யலிற் கூறியவியல்பிலேநிலைபெற்றுத்தானென்பது நெடுமுதல்குறுகித்த
 ன்னென்றும்யானென்பதாகாரமொகாரமாயகரங்கெட்டுடனென்னுமு
 டியும்—(எ-று) [உ-ம்] தன்னை - என்னை - செவி - தலை - புறம் - எனவரும்.
 வருமொழிவகையா துகூறினமையினியல்புகணத்துக்கண்ணும் - தன் ஞாண்
 - என் ஞாண் - நூல் - மணி - யாழ் - வட்டு - அடை - ஆடை - எனவரும். (௩௧௩)

வேற்றுமையல்வழிக்குறுகலுந்திரிதலுந், தோற்றமில்லையென்மனா
 ர்புலவர்.*
 இது அவ்வழிக்கணியல்பாகவென்றலினெய்தாததெய்துவித்தது. வேற்
 றுமையல்வழி - முற்கூறியதான்யானென்பனவேற்றுமைப்புணர்ச்சியல்
 லாதவிடத்து—குறுகலுந்திரிதலுந் தோற்றமில்லையென்மனார்புலவர் - தா
 னென்பது நெடுமுதல்குறுகுதலும் யானென்பதவ்வாறு திரிதலுந் தோற்ற
 மின்றியியல்பாய்முடியுமென்றுகூறுவார்புலவர். (எ-று) [உ-ம்] தான்கூறிய

ன் - சிறியன் - தீயன் - பெரியன் - ஞானீரன் - நீண்டான் - மாண்டான் - வலியன் - நீண்டேன் - எனவும் யான்குறியேன் - சிறியேன் - தீயேன் - பெரியேன் - ஞானீரேன் - மாண்டேன் - வலியேன் - எனவும்வரும். தொற்றமென்றத ஞன்வெற்றுமைக்கணவ்வாறன் தினகரந்திரி தலுங்கொள்க. தற்புகழ் - தற்பாடி - எற்புகழ் - எற்பாடி - எனவரும். (100A)

அழனெனினுதிசெட்வல்லெழுத்துமிசுமே.

இது வேற்றுமைக்கணகரந்திரியாதுகெடுகவென்றவெனய்தியதுவிலக்கிப்பிற்றுவிதிவகுத்தது. அழனெனினுதிசெட - அழனென்னுஞ்சொற்றன்னீற்றுணகரங்கெட - வல்லெழுத்துமிகும் - வல்லெழுத்துமிக்குமுடியம். - (எ-று) [உ-ம்] அழக்குடம் - சாடி - தாதை - பாணை - எனவரும். அழக்குடமென்பது பிண்குடத்தை. (100B)

முன்னென்கிளவிமுன்னர்த்தோன்றும், மில்லென்கிளவிமிசைமகரமொற்ற, ரொல்லியன்மருங்கின்மரீஇயமரபே.

இதுமருவின்ரொகுதியென்பதனூற் கூறியவிலக்கணமருக்களிலொன்றற்குமுடிபுகு-றுகின்றது. முன்னென்கிளவிமுன்னர்த்தோன்று மில்லென்கிளவிமிசை - முன்னென்னுஞ்சொல்லின்முன்னேவருமில்லென்னுஞ்சொல்லின்மேலே - மகரமொற்றல் - ஒருமகரவொற்றுவந்துநின்றமுடிதல் - தொல்லியன்மருங்கின்மரீஇயமரபு - பழையதாகியவியல்பினையுடையவழக்கிடத்துமருவிவந்தவிலக்கணமுடிபு. - (எ-று) [உ-ம்] முன்றில். எனவரும். இன்முன்னெனநிற்கற்பாலதுமுன்றிலென்றுதலை தடுமாறுதலின்மருவாயிற்று. முன்னென்பதற்கொற்றிரட்டுதலிலக்கணமேனுமதுவன்றித்தனக்கினமாயதோற்றகரவொற்றுப்பெற்றுதலின்வெறுமுடிபாயிற்று. (100C)

பொன்னென்கிளவியீறுகெடமுறையின், முன்னர்த்தோன்றும்லகாரமகாரஞ்செய்யுண்மருங்கின்றொடரியலான.

இஃ திவ்வீற்றிற்குச் செய்யுண்முடிபு கூறுதலெனய்தாதெய்துவத்தது. பொன்னென்கிளவியீறுகெட - பொன்னென்னுஞ்சொற்றன்னீராகியனகரங்கெடாநிற்க. - முன்னர்லகாரமகாரமுறையிற்றேன்றும் - அதன்முன்னர்லகாரமுமகரவொற்று முறையானேவந்துநிற்கும் - செய்யுண்மருங்கின்றொடரியலான - அங்ஙனநிற்பதுசெய்யுளிடத்துச்சொற்கடம்புட்டொடர்ச்சிப்படுமியல்பின்கண். - (எ-று) [உ-ம்] முறையினென்றதனூ

ன்மகரமொற்றூதல்கொள்க பொலம்படப்பொலிந்தகொய்குவற்புரவி
யெனவரும். தொடரியானவென்றதனானவன்கணத்துக்கண்ணும் ல
கரம்நிற்கமகரம்வல்லெழுத்திற்கேற்ற மெல்லெழுத்தாகத்திரிதல்கொள்க.
பொலங்கலஞ்சுமந்த பூண்டாங்கிளமுலை-பொலஞ்சுடராழிபூண்டதே-
பொலந்தேர்க்குட்டிவன்எனவரும். இன்னுமிதனானபொலந்துந்தெரிய
ல்-பொலம்வராவினா என்றத்பொலமகரங்கெட்டுப்பிற்கணத்துமுடிதலு
ங்கொள்க. (௬௮௧)

யகரவிதுதிவேற்றுமைப்பொருள்வயின்,வல்லெழுத்தியையினவ்வெ
ழுத்துமிகுமே. *

இது முறையானேயகரவீற்றிற்குவேற்றுமைமுடிபுகுறுகின்றது. யகர
விதுதிவேற்றுமைப்பொருள்வயின்-யகரவீற்றுப்பெயர்வேற்றுமைப்பொ
ருட்புணர்ச்சிக்கண்— வல்லெழுத்துமிகும் - வல்லெழுத்துமுதன்மொழி
வந்தியையினவ்வெழுத்துமிக்குமுடியும்.—(௭-று)[உ-ம்]நாய்க்கால்-செ
வி-தலை-புறம்-எனவரும். (௬௮௨)

* தாயென்கிளவியிற்கையாகும். *

இது விரவுப்பெயருளொன்றற்கெய்தியவல்லெழுத்துவலக்கிப்பிறி துவதி
வகுத்தது. தாயென்கிளவியிற்கையாகும் - தாயென்னுஞ்சொல்வல்
லெழுத்துமிகாதுயல்பாய்முடியும்.—(௭-று) [உ-ம்] தாய்கை-செவி-த
லை-புறம்-எனவரும். மேலைச்சூத்திரத்தான்மிகுதியுங்குறுதவி ன ிநினை
விரவுப்பெயருளடங்காதாயிற்று. (௬௮௩)

மகன்வினைகிளப்பின்முதலிலையிற்றே. *

இது எய்தாததெய்துவதித்தது. தாயென்பதடையிடுத்துழிவல்லெழுத்து
மிகுகுவென்றவின்)மகன்வினைகிளப்பின் -தாயென்னுஞ்சொற்றனக்கடை
யாய்முன்வந்தமகனதுவினையைப்பின்னாகவொருவன்சுறுமிடத்து — மு
தலிலையிற்று - இவ்வீற்றுண்முதற்கட்கூறிய நிலைமையினியல்பிற்றாய்வல்
லெழுத்துவந்துழிவல்லெழுத்துமிக்குமுடியும்.—(௭-று) [உ-ம்] மகன்ற
ய்க்கலாம்-செரு-தூர்த்தல்- பகைத்தல்- எனவும்மகன்றயோபிகலாய்த்த
கலாம்-எனவிரியும். ஏனையவற்றிற்குமேற்குமுருபுரிக்கவினையிண்பிப்ப
கைமேற்று. (௬௮௪)

மெல்லெழுத்துறமுமொழியுமாருளவே. *

இது எய்தாத தெய்வத்துவத்தது. மெல்லெழுத்துறமுமொழியுமாருள - ய
கரவீற்றுளதுகாரவல்லெழுத்தினுடுமெல்லெழுத்து மிக்முறழ்ந்துமுடிவ
னவுமுள. — (எ-று) [உ-ம்] வேய்ங்குறை - வேய்க்குறை - செய்கை - தலை பு
றம் - எனவரும். (சூயரு)

அல்வழியெல்லாமியல்பென மொழிப. *

இது அவ்வீற்றல்வழிக்கெய்தாத தெய்வத்துவத்தது. அல்வழியெல்லாமிய
ல்பென மொழிப - யகரவீற்றல்வழியெல்லாமியல்பாய்முடியும். — (எ-று)
[உ-ம்] நாய்கடிது - சிந்து - தீது - பெரிது - எனவரும். எல்லாமென்றதனா
ல் அவ்வாய்க்கொண்டான் - இவ்வாய்க்கொண்டான் - உவ்வாய்க்கொண்டா
ன் - எவ்வாய்க்கொண்டான் - சென்றான் - தந்தான் - போயினான் - எனவுருபி
ன்பொருள்படமுடிப்பனவும் தாய்க்கொண்டான் - தூய்க்கொண்டான் -
என்றாற்போலும்வினையெச்சமும் பொய்ச்சொல் - மெய்ச்சொல் - எய்ப்ப
ன்றி - என்றாற்போலும்பண்புத்தொகையும் வேய்க்கடிது - வேய்க்கடிது - எ
ன்னுமல்வழியுறழ்ச்சிமுடிவுங்கொள்க. (சூயசு)

ரகாரவிதுதியகாரவியற்றே. *

இது திறுத்தமுறையானேரகாரவீற்று வெற்றுமைமுடிபுகு - றுகின்றது. ர
காரவிதுதி - ரகாரவீற்றுப்பொருட்புணர்ச்சிக்கண் — யகாரவியற்று - யகார
வீற்றியல்பிற்றுய்வல்லெழுத்துவந்துழி வல்லெழுத்து மிக்முடியும். —
(எ-று) [உ-ம்] தேர்க்கால் - செலவு - தலை - புறம் - எனவரும். இம்மாட்டேற்
றினையகரவீற்று வேற்றுமையல்வழியென்னு மிரண்டையங்கருதிமாட்டு
றிந்தா டொன்பாரல்வழிமுடிபுமீண்பிக்காட்டுவர். யாமிவ்வோத்தின்புறன
டையிற்காட்டுதும் - இது யகரவீற்றிற்குமொக்கும். மாட்டேற்றுறுறழ்ச்சி
யுங்கொள்க. வேர்ங்குறை - வேர்க்குறை - எனவரும். (சூயஎ)

ஆரும்வெதிருஞ்சாரும்பீரு, மெல்லெழுத்துயிகுதன்மெய்பெறத்
தோன்றும். *

இஃதிவ்வீற்றிற்கெய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிலவுகுத்தது. ஆரும்வெதிருஞ்
சாரும்பீரும் - ஆரொன்னுஞ்சொல்லும்வெதிொன்னுஞ்சொல்லுஞ்சா டொன்
னுஞ்சொல்லும்பீரொன்னுஞ்சொல்லும் — மெல்லெழுத்துயிகுதன்மெய்
பெறத்தோன்றும் - மெல்லெழுத்துயிக்முடிதல்மெய்ப்மைபெறத்தோ
ன்றும். — (எ-று) [உ-ம்] ஆர்ங்கோடு - வெதிர்ங்கோடு - சார்ங்கோடு - பீர்ங்

கோடி-செதிள்-தோல்-பூ-எனவரும். பீர்மரமென்பார்பீர்ங்கோடென்பர்-பீர்வரப்பிர்ந்தநீரறுநிறைமுறைசெய்வோனென்றேபோலச்சான்றேரூபலருஞ்செய்யுள்செய்தவாறுகாண்க. மெய்பெறவென்றதனாண்ஆரங்கண்ணியடுபார்சொழர்என்ஆரம்முப்பெறுதலும்-மாரிப்பீர்த்தலர்சிலர் கொண்டெனப்பீர்அத்துப்பெறுதலுங்கொள்க. இதனையுதிகாரசப்புறனடையான்முடிப்பாருமுளர். இன்னுமிதனானேகூர்ங்கதிர்வேல் ஈர்ங்கோதை எனப்பண்புத்தொகையும் சூதிர்ங்கோடி-விலர்ங்கோடி-அலர்ங்கோடி-துவர்ங்கோடி-என்றேபோல்வனவுங்கொள்க. இதனானே துவரங்கோடுஎன அம்முப்பெறுதலுங்கொள்க. (௫௭௮)

சாரொன்கிளவிசாழ்வயின்வலிக்கும். *

இது எய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதிவகுத்தது. சாரொன்கிளவிசாழ்வயின்வலிக்கும்-சாரொன்பதுகாமென்பதனோடுபுணருமிடத்துவல்லெழுத்துமிக்குப்புணரும்.—(௭.று)[உ-ம்]சாரீக்காழ்-எனவரும்சாரினதுவித்தென்பதெபொருள்.இதனைவயிரமென்றிகின்றதோதுவாரொன்றுணர்க. (௫௭௯)

பீரொன்கிளவியம்மொடுகிவணும். *

இது எய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதிவகுத்தது. பீரொன்கிளவியம்மொடுகிவணும்-பீரொன்னுஞ்சொல்லெல்லெழுத்தேயன்றியம்முப்பெற்றுமுடியும்.—(௭.று)[உ-ம்]பீரங்கோடி-செதிள்-தோல்-பூ-எனவும்பொன்போற்பீரமொடுபூத்தபுதன்மலர்எனவும் வரும். உம்மையிறந்ததுதழுவிற்று.(௭௮)

லகாரவிறுதினகாரவியற்றே. *

இது முறையானேலகாரவீற்றைவேற்றுமைப்பொருட்புணர்ச்சிக்கட்புணர்க்கின்றது. லகாரவிறுதினகாரவியற்று-லகாரவீற்றுப்பெயர்வன்கணம்வந்துழி னகாரவீற்றியல்பிற்றாய்லகரம் றகரமாத்திரிந்துமுடியும். (௭-று)[உ-ம்]கற்குறை-சிறை-தலை-புறம்-எனவும். (௭௮௯)

மெல்லெழுத்தியைனகாரமாகும். *

இது னகாரமாமென்றவினவற்றிற்கெய்தாததெய்துவதித்தது. மெல்லெழுத்தியைனகாரமாகும் - அவ்வீற்றுமென்கணம் வந்தியைனகாரமாகத்திரிந்துமுடியும்.—(௭.று)[உ-ம்]கன்னொரி-துணி-முரி-எனவரும். இச்சூத்திரத்தினேவேற்றுமையிறுதிக்கணல்வழியதெய்துக்கோடற்கட்கிங்கநோக்காகவைத்தமையானல்வழிக்குயிம்முடிபுகொள்க. கன்னொரிந்தது

நீண்டது-மாண்டது-எனவரும்.

(எய்உ)

அல்வழியெல்லாமுறமுனமொழிப.

*

இஃ தல்வீற்றல்வழிமுடிபுகு-றுகின்றது. அல்வழியெல்லா முறமுனமொழிப - இவ்வீற்றல்வழிகளெல்லாந்தந்திரிபுவல்லெழுத்தினே நிறழ்ந்துமுடிபுமென்றுகூறுவர்புலவர்:—(எ-று) [உ-ம்]கல்குறிது-கற்குறிது-சிறிது-தீது-பெரிது-எனவரும். எல்லாமென்றதனால் கல்குறுமை-கற்குறுமை-சிறுமை-தீமை-பெருமை- எனக்கூணும்பற்றிவந்தவேற்றுமைக்குமுற்றுச்சிக்கொள்க. இன்னுமிதனானேவினைச்சொல்லு திரிந்தனவுமுருபுதிரிந்தனவுங்கொள்க. வந்தானாற்கொற்றன்-போவானாற்போகான்-எனவும் அத்தாற்கொண்டான்-இத்தாற்கொண்டான்-உத்தாற்கொண்டான்-எத்தாற்கொண்டான்-எனவும்வரும். பிறவுமுடிபுள்ளனவெல்லாமிதனான்முடித்துக்கொள்க.

(எய்௩)

தகரம்வருவழியாய்தநிலையலும், புகரின்றென்மறாபுலமையோரே.

*

இது லகரம்றகரமாத்திரிதலையன்றியாய்தமாகத்திரியுமென்றவினெய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதி. தகரம்வருவழியாய்தநிலையலும் - தகரமுதன்மொழியாய்வந்தால்- லகரம்றகரமாத்திரிதலையன்றியாய்தமாகத்திரிந்துநின்றலும்—புகரின்றென்மறாபுலமையோர்-குற்றமின்றென்று சொல்லுவாராகிரியர்:—(எ-று)கஃநீது-கற்றீது-எனவரும். புகரின்றென்றதனால் நெடியதனிறுதியென்பதனுள்வேறீது-வேற்றீது-என்னுமுறமுற்றுச்சிமுடிபுங்கொள்க.

(எய்௪)

நெடியதனிறுதியியல்புமாருளவே.

*

இஃ தல்வழியெல்லாமுறமுற்றுவன்றதனைவிக்கியியல்பாக வென்றலினெய்தியதுவிக்கிபிறிதுவிதிவகுத்தது. நெடியதனிறுதியியல்புமாருள - நெட்டெழுத்தினீற்றுலகாரவிஞ்சுறியதனிறுதிக்கணின் றலகாரம்போலத்திரிந்துறழ்தலையன்றியியல்பாய்முடிவனவுமுள.—(எ-று)[உ-ம்]பாக்கடிது-சிறிது-தீது-பெரிது-எனவரும். இயல்பாகாதுதிரிந்தன-வேல்கடிது-வேற்கடிது-என்றாற்போல்வன.

(எய்௫)

நெல்லுஞ்செல்லுங்கொல்லுஞ்சொல்லு, மல்லதுகிளப்பினும்வேற்றுமையியல்.

*

இது அல்வழிக்கணுறழ்ந்துமுடிபுகுவன்றதனை வேற்றுமைமுடிபென்றவி

வின்னய்திய துவலக்கிப்பிறி துவிதிவகுத்தது நெல்லுஞ்செல்லங்கொல்
 லுஞ்சொல்லும்-நெல்லென் னுஞ்சொல்லுஞ்செல்லென் னுஞ்சொல்லுங்
 கொல்லென் னுஞ்சொல்லுஞ்சொல்லென் னுஞ்சொல்லுமாகியவந்நான்கு
 சொல்லும்—அல்லதுகிளப்பினும்வேற்றுமையியல- அல்வழியைச்சொல்
 லுமிடத்துந்தாம் வேற்றுமைமுடிபினியல்பிற்றாய்க்காமற்கரமாத்திரிந்து
 முடியும்.—(எ-று)உம்மை-சிறப்பு-[உ-ம்]நெற்காய்த்தது-செற்கடிது-
 கொற்கடிது-சொற்கடிது-சிறிது-தீது-பெரிது-எனவரும். (எயசு.)

இல்லென்கிளவியின்மைசெப்பின்,வல்லெழுத்துமிகுதலுமையிடை
 வருதலு,மியற்கையாதலுமாகாரம்வருதலுங், கொளத்தகுமரபினுடை
 னுடைத்தே.

*
 இஃ திவ்வீற்றுவினைக்குறிப்புச்சொல்லுளொன்றற்கெய்தாததெய்துவித்த
 து. இல்லென்கிளவியின்மைசெப்பின்-இல்லென் னுஞ்சொல்லிருப்பீடமா
 கியவல்லுபுணர்த்தாரொருபொருளினதில்லாமையபுணர்த்துமிடத்துட
 வல்லெழுத்துமிகுதலும் - வல்லெழுத்துமுதன்மொழிவந்தழி வல்லெழு
 த்துமிக்குமுடிதலும்—ஐயிடைவருதலும் - ஐகாரமிடையேவருதலும்—
 இயற்கையாதலும்-இரண்பிம்வாராதிபல்பாய்முடிதலும்—ஆகாரம்வருத
 லும்-ஆகாரம்வந்துமுடிதலுமாகியவிந்நான்குமுடிபும்— கொளத்தகும
 ரபின்-சொற்குமுடிபாகக்கொளத்தகுமுறையானே-ஆகிடனுடைத்து-
 இதன்முடிபாமிடனுடைத்து—(எ-று)கொளத்தகுமரபினென்றதனான்
 வல்லெழுத்துமுதன்மொழிவந்தழி ஐகாரமும் ஐகாரம்வந்துழிவல்லெழு
 த்துமிகாமையும் ஆகாரம்வந்துழிவல்லெழுத்துமிக்குமுடிதலுங்கொள்க.
 [உ-ம்]இல்லெனநிறுத்தி-கொற்றன்-சாத்தன்-தெளிவு-பொருள்-எனத்த
 ந்துவல்லெழுத்துமைகாரமுங்கொடுத்திவல்லெனவேனையவந்
 ரேடுமொட்டிக. இன்னுமவ்வாறேநிறுத்தி யைகாரமேகொடுத்தி இல்லை
 கொற்றன்-சாத்தன்-தெளிவு-பொருள்-எனவல்லெழுத்துமிகா துமுடிக்க.
 கொளத்தகுமரபினென்றதனானேணக்கணத்தின்முன்னுமஐகாரமேகொ
 டுத்துஇல்லைஞாண்-நூல்-மணி-வானம்-ஆடை-எனவொட்டிக.இஃ தில்லை
 ன்பதோர்முதனிலைநின் றுவருமொழியோடிங்ஙனம்புணர்த்ததென்பதுண
 ர்த்தற்கில்லென்கிளவியென் றுமியற்கையாதலுமென்றுங்கூறினார். இம்முடி
 புவினையிலுள்விரவுவினைக்கணின்மைசெப்பென்புழிஇல்லைஇல்லென் று
 சயசு

கூறியவதனும் அவனில்லைஎன்றபோல்வனவுதாரணமாக வெல்லா
வாகிரியருங்காட்டியவாற்றினுமுணர்ச்சிஇதனானே இங்ஙனம்புணர்ச்சிதொ
ல்லன் தில்லைபெனவைகாரவீராய்நிற்பதொர்சொல்லின்மைபுமுணர்ச்சி. ஆ
யின் அன்மைமுதலியவற்றையுமீவாரேபுணர்ச்சிவெனினைவைவருமொழியி
ன்றியொருசொல்லாய்நின்றவிற்புணராராயினார். இனியியல்புவருமாறு-எ
ண்ணில்குணம்-செய்கை-துடி-பொருள்-எனவும் பொய்யில்லானம்-மை
யில்வான் முகம்-எனவும்வம்.ருஇனிஆகாரம்வருமாறு-இல்லாக்கொற்றன்
-சாத்தன்-தேவன்-பொருள்-எனஆகாரம்வல்லெழுத்துப்பெற்றன. பிற
கூறியவிரண்டுமில்லென் னும்வினைக்குறிப்புமுதலியையடியாகத்தோன்றிய
பெயரொச்சமறைதொக்கும்விந் துநின்றன. இயல்புமுற்கூறாததனால் இம்
முடிபிற்குவெண்பெரு செய்க்கசெய்துதாவீனீட்சிஎன்றபோல வேறுப
டவருவனவற்றிற்கும்வேண்பெருசெய்க்கசெய்துமுடிக்க. (எயஎ)

வல்லென்கிளவிதொழிற்பெயரியற்றெ.

*
இஃதிருவழியுந் திரிந்துமுறந்தீர் துமவருமெனவெய்தியதனைவிலக்கித்தொ
ழிற்பெயரோடுமாட்டெறிதலிற்றிதுவிதியாயிற்று. வல்லென்கிளவி -
வல்லென் னுஞ்சொல் அல்வழிக்கண் னும்வேற்றுமைக்கண் னும் — தொழி
ற்பெயரியற்று - ஞகாரவீற்றுத்தொழிற்பெயரியல்பிற்காய்வண்கணத்துக
ரமும் வல்லெழுத்துமென்கணத்தும் இடைக்கணத்துவகரத்துமுசுரமும்
பெற்றுமுடியும்.—(எ-று)[உ-ம்]வல்லுக்கடிது-சிறிது- தீது-பெரிது-
நூன்றது-நீண்டது-மாண்டது-வலிது-எனவும் வல்லுக்கடுமை-சிறுமை-
தீமை-பெருமை-நூற்சி-நீட்சி-மாட்சி-வண்மை-எனவும்வரும். (எயஅ)

நாயும்பலகையும்வருஉங்கலை, பாவயினுகரங்கெடுதலுமுரித்தே,
யுகரங்கெடுவழியகரநிலையும்.

*
இதுஎய்தியதுவிலக்கிப்பிரிதுவிதிவகுத்தது. நாயும்பலகையும்வருஉங்கா
லை - வல்லென்பதன்முன்னுயென் னுஞ்சொல்லும்பலகையென் னுஞ்சொ
ல்லும்வருமொழியாய்வருங்காலத்து — ஆவயினுகரங்கெடுதலுமுரித்து-
அவ்விடத்துகரங்கெடாதுநின்றலேயன்றிக்கெட்டு முடியவும்பெறும்.—
உகரங்கெடுவழியகரநிலையும் - அவ்வுகரங்கெடுமிடத்துஅகரநிலைபெற்றுமு
டியும்.—(எ-று)[உ-ம்]வல்லநாய்-வல்லப்பலகை - எனவும் உம்மையெதி
ர்மறையாதலானுகரங்கெடாதேநின்று-வல்லநாய்-வல்லப்பலகை-எனவ

ருதலுங்கொள்க. அகரநிலையுமென்னுதுகரங்கெடுமென்றதனூற் பிறவரு
மொழிக்கண்ணுமிவ்வகரப்பேறுகொள்க. வல்லக்கடுமை-சூறுமை-தீமை
பெருமை-எனவும்வரும். (எய்க)

பூல் வேலென்றவாலென்கிளவியொ, டாமுப்பெயர்க்கும் மயிடை
வருமே. *

இஃதெய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவதிவகுத்தது. பூல்வேலென்றவாலென்
கிளவியொடாமுப்பெயர்க்கும் - பூலென்னுஞ்சொல்லும்வேலென்னுஞ்
சொல்லும்ஆலென்னுஞ்சொல்லுமாகியவம்முன்றுபெயர்க்கும்—அம்மி
டைவரும் - வேற்றுமைக்கட்டிரிபின்றிஅம்முச்சாரியையிடைவந்துமுடி
யும்.—(எ-று) [உ-ம்] பூலங்கோடு -வேலங்கோடு - ஆலங்கோடு-செ
தீள் -தோல் -பூ-எனவரும். வருடொழிவகாரபாதுகூற்றினமையினியல்
புகணத்துமொட்டுக. பூலொரு -வேலொரு -ஆலொரு-நீழல் -விறகு-
எனவரும். என்றவெனஎண்ணிடையிட்டமைபாற்பூலங்கோடுபூலங்கழி
யெனஆகாரம்பூலுக்குக்கொள்க. (அய)

தொழிற்பெயரொல்லாந்தொழிற்பெயரியல். *

இது இவ்வீற்றுத்தொழிற்பெயர்க்கு அல்வழிக்கண்ணும்வேற்றுமைக்கண்
னுந்திரிபுமுறழ்ச்சியும்விலக்கித்தொழிற்பெயரோடு மாட்டெறிதலினெய்
தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவதிவகுத்தது. தொழிற்பெயரொல்லாம்-லகாரவீற்
றுத்தொழிற்பெயரொல்லாம்-தொழிற்பெயரியல்-ஞகாரவீற்றுத்தொழிற்ப
பெயரினியல்பினவாயிருவழியும்வன்கணத்துகரமும்வல்லெழுத்துமென்க
ணத்துமிடைக்கணத்துவகரத்துமுகரமும்பெற்றுமுடியும்.(எ,று)[உ-ம்]
புல்லுக்கடிது-கல்லுக்கடிது-வல்லுக்கடிது-மல்லுக்கடிது-சிறிது-தீது-
பொரிது-ஞான்றது-நீண்டது-மாண்டது-வலிது-எனவும் வல்லுக்கடுமை
-சூறுமை-தீமை-பெருமை - ஞாந்தி-நீட்சி-மாட்சி-வன்மை- எனவும்வ
ரும். இவற்றிற்குப்புல்லுதல் - கல்லுதல் -வல்லுதல்-மல்லுநிற்தல்- எனப்
பொருளுரைக்க. இனி யெல்லாமென்றதனூற் றொழிற்பெயர்விதி யெ
ய்தாதுபிறவிதி யெய்துவனவுங்கொள்க. கன்னல்கடிது - பின்னல்கடிது
-கன்னற்கடுமை-பின்னற்கடுமை-எனவும்வரும்.இதனானெமன்கணம்வ
ந்துழிப்பின்னஞான்றது-நீண்டது-மாண்டது-பின்னஞாந்தி-நீட்சி
-மாட்சி-எனவொட்டுக. இனியாடல்பாடல்கூடல்நீடல்முதலியனவுமல்லு

புக்கணியல்பாயும்வேற்றுமைக்கட்டிரிந்துமுடிதவிதனாகொள்க. (அயிச)

வெயிலென்கிளவிமழையினிலையும். *

இது திரிபுவினக்கிபத்துமின்னும்வகுத்தவினெய்தியதுவிலக்கிப்பிற்றுவிதிவகுத்தது. வெயிலென்கிளவிமழையினிலையும். - வெயிலென்னுஞ்சொன்மழையென்னுஞ்சொற்போலவத்துமின்னும்பெற்றுமுடியும். — (எ-று) மழையென்பதனைவளியுடனும், வளியென்பதனைப்பனியுடனும்மாட்டெறிந்தவாறுகாண்க. [உ-ம்] வெயிலத்துக்கொண்டான்-வெயிலிற்கொண்டான்-சென்றான் - தந்தான் - போயினான் - எனவரும். இதுஅத்தும்கையொற்றுக்கொடாதுநின்றவிடம். இது அவற்றுமுன்வரும்வல்லெழுத்துமிக்கது. அதிகாரவல்லெழுத்தின்மையின்இயல்புகணத்துங்கொள்க. சாரியைவருமொழிவரையாதுகூறினமையின். (அயிஉ)

கட்டுமுதலாகியவகரவிதுதி,முற்படக்கிளந்தவருபியினிலையும். *

இதுமுறையானேவகரவீறுவேற்றுமைக்கட்டபுணருமாறுகூறுகின்றது. — கட்டுமுதலாகியவகரவிதுதி - வகரவீற்றுப்பெயர்நான்கனுட்கட்டெழுத்தினைமுதலாகவுடையவகரவீற்றுப்பெயர்மூன்றும்—முற்படக்கிளந்தவருபியினிலையும் - முற்படக்கூறியவருபுபுணர்ச்சியினியல்பிற்குப்பற்றுப்பெற்றுமுடியும். — (எ-று). [உ-ம்] அவற்றுக்கோடு-இவற்றுக்கோடு-உவற்றுக்கோடு-செவி-தலை-புறம்-எனவரும். முற்படக்கிளந்தவென்றதனானேவற்றினேடின்னும்பெறுதல்கொள்க. அவற்றின்கோடு-எனவொட்டுக-இஃதேதனைக்கணத்தோடுமொட்டுக. (அயிங)

வேற்றுமையல்வழியாய்தமாகும். *

இதுமேலனவற்றிற்கல்வழிமுடிபுகூறுகின்றது. வேற்றுமையல்வழியாய்தமாகும் - அச்சட்டுமுதல்வகரம்வன்கணத்துக்கண்வேற்றுமையல்லாதவிடத்துஆய்தமாகத்திரிந்துமுடியும். — (எ-று) [உ-ம்] அஃகடிய-இஃகடிய-உஃகடிய-சிறிய-தீய-பெரிய-எனவரும். இவ்வழக்கிக்காவத்தரிது. அயிச

மெல்லெழுத்தியையினவ்வெழுத்தாகும். *

இதுஎய்தாததெய்துவித்தது. மெல்லெழுத்தியையினவ்வெழுத்தாகும் - அவ்வகரவீறுமென்கணம்வந்தியையுமாயினவ்வகரவொற்று அவ்வமெல்லெழுத்தாத்திரிந்துமுடியும். — (எ-று) [உ-ம்] அஞ்ஞாண்-தூல்-மணி-எனவுய்வரும். (அயிஞ)

எனவைபுணரி னியல்பென மொழிபு.

*

இதுவுமது. அவ்வீறேனைக்கணங்களோடுபுணருமாறுகூறுதலின்) எனவை
புணரின்- அச்சுட்டுமுதல்வகரவீற்றேரடிடைக்கணமுமுயிர்த்தணமும்தவந்து
புணருமாயின்—இயல்பெனமொழிபு- அவ்வகரத்திரியா தியல்பாய்முடியு
மென்றுகூறுவர்புலவர்:—(ஏ-று) [உ-ம்]அவ்யாழ்- இவ்யாழ்- உவ்யா
ழ்-வட்டி-அடை- ஆடை - எனவொட்டிக. ஈண்டுக்கூறியதுநிலைமொழிக்
கென்றுமாண்பிநின்றசொன்முணியல்பா குமென்றது. வருமொழிக்கெண்
றுமுணர்சு.

(அயகூ)

எனவகரத்தொழிற்றெயரியற்றே.

*

இது எய்தாததெய்துவித்தது. எனவகரம்-வகரக்கிளவிநான்மொழியீற்
றதென்றதனுளொழிந்துநின்றவுரிச்சொல்வாகியவகரமிருவழியும்ட தொ
ழிற்றெயரியற்று - ஈகரவீற்றுத்தொழிற்றெயரியல்பிற்றாய்வன்கணத்து
கரமும் வல்லெழுத்து மென்கணத்துயிடைக்கணத்துவகரத்து முகரமும்
பெற்றுமுடியும்.—(ஏ-று)[உ-ம்]தெவ்வுக்கடிது-சிறிது-தீது-பெரிது-
ஞன்றது-நீண்டது-மாண்டது-வலிது-எனவும் தெவ்வுக்கடுமை- சிறு
மை- தீமை-பெருமை- ஞாற்சி-நீட்சி-மாட்சி-வன்மை-எனவும்வரும்-உ
ரையிற்றேகோடலென்பதனால் தெய்முனை-எனவகரவொற்றுமகரவொற்றுக
த்திரிதல்கொள்கு.

(அயஎ)

முகாரவிதுதிரகாரவியற்றே.

*

இதுநிறுத்தமுறையானேமுகாரவீற்றுவேற்றுமைமுடிபுகூறுகின்றது. மு
காரவிதுதிரகாரவியற்று - முகாரவீற்றுப்பெயர்வன்கணம்வந்தால் வேற்
றுமைக்கண்காரவீற்றினியல்பிற்றாய்வல்லெழுத்து மிக்குமுடியும்.—(ஏ-
று)[உ-ம்]பூழ்க்கால்-சிறகு-தலை-புறம்-எனவும்வரும்.

(அயஅ)

தாமென்கிளவி கோலொடுபுணரி;னக்கிடைவருதலுரித்துமாகும்.

*

இஃ துவ்வீற்றுளொன்றற்கெய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதி. வல்லெழுத்தினோ
டக்குவகுத்தலின்) தாமென்கிளவிகோலொடுபுணரின் - தாமென்னு
ஞ்சொற்கோலென்னுஞ்சொல்லோடுபுணருமிடத்து — அக்கிடைவருதலு
முரித்தாகும்-வல்லெழுத்துமிகுதலேயன்றி யக்குச்சாரியையிடையேயவந்
துநின்றலுமுரித்து:—(ஏ-று)எனவேயக்குப்பெறாதுவல்லெழுத்துமிகுத
ல்வலியுண்டத்தாயிற்று.[உ-ம்]தாழ்க்கோல்-தாழ்க்கோல்-எனவரும். இது

தாழைத்திறக்கூங்கோலெனவிரியும்.

(அடிகள்)

தமிழெழன் கிளவிபுமதனோற்றே.

*

இதுபுமது. தமிழெழன் கிளவிபும - தமிழெழன் னுஞ்சொல்லும்—அதனோற்று வல்லெழுத்துமிக்குமுடிதலையன் நியக்கூச்சாரியையும் பெற்றுமுடியும்.—(எ-று) அதனோற்றேயென்பதனால் இதற்குந் தமிழ்க்குத்தெனவல்லெழுத்துமிக்குந் தேவலிபுடைத்து. [உ.ம்] தமிழ்க்குத்து - செரி - தோட்டம் - பள்ளி - எனவரும். தமிழ்முடியைக் தெனவிரிக்க. தமிழ்தரையர் என்றும் போல வல்லெழுத்துப்பெறு தக்குப்பெற்றனவுணரக்கூறியவென்னும் புறநடைபாற்கொள் ச. தமிழ்நாடு - தமிழ்நாடு - எனவணக்கணத்துமுடிபுள் பெயர்முன்னொன்பதனுண்முற்றவென் மதனும்முடித்தாம். (கூய)

குமிழெழன் கிளவிமரப்பெயராயிற் பீரொன்கிளவியொடோரியற்றாகும். * இதுவல்லெழுத்துவிலக்கிமெல்லெழுத்துமம்மும்வகுத்தவினெய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவின்குறுகின்றது. குமிழெழன் கிளவிமரப்பெயராயின் - குமிழெழன் னுஞ்சொற்குமிழ்த்தலென்னுந்தொழிலன்றிமரப்பெயராயின் - பீரொன்கிளவியொடோரியற்றாகும் - பீரொன்னுஞ்சொல்லோடோரியல்பிற்குயொருவழி மெல்லெழுத்துமொருவழி பம்மும்பெற்றுமுடியும். — (எ-று) [உ-ம்] குமிழ்க்கோடு - குமிழ்க்கோடு - செதின் - தோல் - பு - எனவரும். ஒரியற்றென்றதனாற்பிறவற்றிற்குமிழ்முடிபுகொள்க. மகிழ்க்கோடு - மகிழ்க்கோடு - எனவொடிக. (கூயக)

பாமெழன் கிளவிமெல்லெழுத்துறழ்வே.

*

இதுவல்லெழுத்தினோடுமெல்லெழுத்துப்பெறுகவென்றவினெய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதி. பாமெழன் கிளவிமெல்லெழுத்துறழ்வு - பாமெழன் னுஞ்சொல்லீற்று வல்லெழுத்தினோடு மெல்லெழுத்துப்பெற்றுறழ்ந்துமுடியும்.—(எ-று) [உ-ம்] பாழ்க்கிணறு - பாழ்க்கிணறு - செரி - தோட்டம் - பாடி - எனவொடிக. இதுபாழுட்கிணறெனவிரியும். பாழ்த்தகிணறெனவினைத்தொகைமுடியாமையின். (கூயஉ)

ஏமெழன் கிளவிபுருபியனிலையும்.

*

இஃதெண்ணுப்பெயரிவ்வாறுமுடியுமென்றவினெய்தாததெய்துவித்தது. ஏமெழன் கிளவி - ஏமெழன் னும்எண்ணுப்பெயரிதுதி— உருபியனிலையும் - உருபுபுணர்ச்சிக்கட்கூறியவியல்பின் கண்ணெறலைபெற்றன் பெற்றுமுடியும்.

— (எ-று) அன்னைச்சாரியையேழ்நிறுதியென்பதாம். [உ-ம்] ஏழன்
காயம்-எக்கு-தோரை-பயறு-எனவரும். இயைபுவல்லெழுத்தோத்தின்பு
நனடையால்வீழ்க்க. இதுஏழனாகொண்டகாயபெணவிரியும். (கய௩)

அளவுநிறையெண்ணும்வருவழி, நெடுமுதல்குறுகலுமுசரம்பவருந
லுங்கடிநிலையின்றையாகிரியற்க. *

இதுமேவதற்கெய்தாததெய்துவித்தது. அளவுநிறையெண்ணும்வருவ
ழி-அவ்வெழும்பதன்முன்னரளவுப்பெயருநிறைப்பெயரு மெண்ணுப்
பெயரும்வருமொழியாய்வருமிடத்து—நெடுமுதல்குறு கலுமுசரம்பவருந
தலுங்கடிநிலையின்றையாகிரியற்க - முன்னினந்நெட்டெழுத்தின மாத்தி
னாகுறுகலும்ஆண்பெசரம்பவருநலுநீக்குநிலைமையின்றாகிரியற்கு—(எ-று)
[உ-ம்]எழுக்கலம்-சாடி-தூரை-பாணை மண்டை வட்டி-நாழி-அகல்-உழக்கு
-எனவும் எழுக்கலஞ்சு- தொடி-பலம்-எனவும்எழு மூன்று-எழுநாங்கு-
எனவும்வரும். நிலையென்றதனவர்கணத்துப்பொருட்பெயர்க்குமிடம்
முடிபுகொள்க. எழுக்கல்-கிடை-திசை-பிறப்பு-எனவரும். (கய௪)

பத்தென்கிளவியொற்றிடைகெடுவழி,நிற்றல்வேண்டிமாய்தப்புள்ளி. *
இது மேவதற்கெய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதிவகுத்தது. வருமொழிநோக்கி
விதித்தவன்) பத்தென்கிளவி யொற்றிடைகெடுவழி - அவ்வெழும்பு
த்தென்பது புணரமிடத்து அப்பத்தென்கிளவியிடையொற்றுக்கெடுவழி
—ஆய்தப்புள்ளிநிற்றல்வேண்டும் - ஆய்தமாகியபுள்ளிநிற்றலெவரும்புமா
கிரியன்.—(எ-று)[உ-ம்]எழுபட்டு-எனவரும். (கய௫)

ஆயிரம்பவருவழியகங்கெடுமே. *

இது நெடுமுதல்குறுகிநின்றகரம்பெறாதென் நவின்னய்திய தமறுத்தது.
ஆயிரம்பவருவழி- ஏழென்பதன்முன்னுயிர மெண்ணுமெண்ணுப்பெயர்வரு
மொழியாய்வருமிடத்து— உகரங்கெடும் - நெடுமுதல்குறுகிநின்றகரம்
பெறுதமுடியும்.—(எ-று)[உ-ம்]எழாயிரம்-எனவரும். (கய௬)

நூறுந் துவருஉமாயிரக்கிளவிக்குக்,கூறியநெடுமுதல்குறுக்கியின்றே. *
இஃதெய்திய தமுழுவதாஉம்விலக்கிற்று. உகரங்கெட்டதன்மேலேநெடு
முதல்குறுகாதென்றவன்) நூறுந் துவருஉமாயிரக்கிளவிக்கு-அவ்வெழும்
பதுநூறெண்ணுஞ்சொல்லெவரும் மாயிரமெண்ணுஞ்சொல்லிற்குட்கூறி
யநெடுமுதல்குறுக்கமின்று - முற்கூறியநெடுமுதல்குறுகியுசரம்பெறுதவி

ன்று.—(எ-று)[உ-ம்]எழ்தூறாயிரம்-எனவரும்-கூதியிலென்றதனானெடுமுதல்குறுகியுபகரம் பெற்றெழுதூறாயிரமெனவும்வரும். இதனானே எழாயிரமெனமுதலிலைநீடலுங்கொள்க: இதனானே எழுதூறாயிது- எழுநாள்-எழுவகை-எனவியல்புகணத்துநெறிமுல்குறுகியுபகரம்பெறுதலுங்கொள்க: கூஎ)

ஐயம்பல்லெனவருஉமிதுதி,யல்பெயரெண்ணுமாயியனியும். *

இதுவுமது.)ஐயம்பல்லெனவருஉமிதுதி-அவ்வெழுள்முன்னர்ஐயென்றும் அம்மென்றும்பல்லென்றும்வருகின் நவிறுதிக்களையுடையபெயர்-அல்பெயரொண்ணும்-பொருட்பெயரல்லாதவெண்ணுட்பெயராகியதாமரைவள்ளம்ஆய்பல்என்பனவந்தாலும்—ஆயியனியும்-நெறிமுதல்குறுகியுபகரம்பெறுதலியல்பில்கண்ணென்றுமுடியும்.—(எ-று)[உ-ம்]எழ்தாமரை-எழ்வள்ளம்-எழாம்பல்-எனவரும். (கயஅ)

உயிர்முன்வரினுமாயியநிரியாது. *

இதுவுமது.) உயிர்முன்வரினும்-அவ்வெழுள்பதன்முன்னரளவுட்பெயருமெண்ணுட்பெயருமாகியஉயிர்முதன்மொழிவரினும்—ஆயியநிரியாது-நெறிமுதல்குறுகியுபகரம்பெறுதமுடியுமியல்பிற்றிரியாதுமுடியும்.—(எ-று)[உ-ம்]எழகல்-எழுதக்கு-எழொன்று-எழிரண்டு-எனவரும். (கக)

கீழென்கிளவியுறழத்தோன்றும். *

இஃ தீவ்வீற்றுளொன்றற்கு வேற்றுமைக்கணுறழ்ச்சிகூறுகின்றது. கீழென்கிளவியுறழத்தோன்றும்-கீழென்னுஞ்சொல்உறழ்ச்சியாய்த்தோன்றிமுடியும்.—(எ-று)தோன்றுமென்றதனானெடுமுதல்குறுகியுபகரம்வல்லெழுத்துப்பெற்றுப்பெறுதும் வருமென்ற விரண்டிமுறழ்ச்சியாய்வருமென்றுகொள்க-இயைபுவல்லெழுத்ததிகாரத்தாற்கொள்க. [உ-ம்]கீழ்க்குளம்-கீழ்குளம்-சேரி-தோட்டம்-பாடி-எனவரும். (11)

ளகாரவிதுதிணகாரவியற்றே. *

இதுநிறுத்தமுறையானேளகாரவீற்றுச்சொல் வேற்றுமைக்கட்புணருமாறுகூறுகின்றது. ளகாரவிதுதிணகாரவியற்று-ளகாரவீற்றுட்பெயர்ணகாரவீற்றியல்பிற்றாய் வண்கணம்வந்துழிடகாரமாத் திரிந்துமுடியும்.—(எ-று) [உ-ம்] முட்குறை-சிறை-தலை-புறம்-எனவரும். (11க)

மெல்லெழுத்தியையின்ணகாரமாகும். *

இதுமேலதற்குமென்கணத்துமுடிபுகூறுகின்றது; மெல்லெழுத்தியை

யின்ணகாரமாகும் - ளகாரவீறுமெல்லெழுத்துமுதன்மொழிவருமொழி
 பாய்வந்தியையின்ணகாரமாத்நிரிந்துமுடியும். — (ஏ-று) [உ-ம்] முண்
 றொரி - றுனி - மரம் - எனவரும். இதனை வேற்றுமையிற்றுக்கணல்வழியெ
 டித்துக்கோடற்கட்சிங்கநேரக்காகவைத்தவினல்வழிக்குமிம்முடிபு. —
 கமுண்றொரித்தது - நீண்டது - மாண்டது - எனவரும். (ராஉ)

அல்வழியெயல்லா முறமுனமொழிப. *

இது மேலதற்கல்வழிமுடிபுகூறுகின்றது. அவ்வழியெல்லாம் - ளகாரவீற
 ல்வழிக்கெணல்லாம் — உறமுனமொழிப - திரியாதும்டகாரமாத்நிரிந்
 தும்உறழ்ந்துமுடிபுமென்றுசொல்லுவாட்டலவர். — (ஏ-று) [உ-ம்] முள்
 கடிது - முட்கடிது - சிறிது - தீது - பெரிது - எனவரும். எல்லாமென்றுதலைகு
 ணவேற்றுமைக்கண்ணுமிவ்வழிச்சிகொள்க. முள்சூறுமை - முட்கூறுமை
 - சிறுமை - தீமை - பெருமை - எனவும் கோள்கடுமை - கோட்கடுமை - வா
 ள்கடுமை - வாட்கடுமை - எனவுமொட்டுக. இதனானே அதோட்கொண்டா
 ன் - இதோட்கொண்டான் - உதோட்கொண்டான் - எதோட்கொண்டா
 ன் - சென்றான் - தந்தான் - போயினான் எனஉருபவாரா துருபின்பொருள்ப
 டவந்தனவுக்கொள்க. (ராஈ)

ஆய்தநிலையலும்வரைநிலையின்றே, தகரம்வருஉங்காலையான. *

இது மேலதற்கெய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுத்தது. தகரம்வருவழிபு
 றழ்ச்சியெயன்றி பாய்தமாகத்திரிந்துறழ்ச்சென்றவின் தகரம்வருஉங்கா
 லையான - தகரமுதன்மொழியாய்வருங்காலத்து — ஆய்தநிலையலும்வரைநி
 லையின்ற - ளகாரம்டகாரமாத்நிரியாது ஆய்தமாகத்திரிந்துநின்றலு நீக்கு
 நிலைமையின்ற. — (ஏ-று) [உ-ம்] முண்டது - முட்டது - எனவரும். (ராச)

நெடியதனிநுதியியல்பாகுனவும், வேற்றுமையல்வழி வேற்றுமைநி
 லையலும், போற்றல்வேண்டுமொழியுமாருளவே. *

இதுமேலதற்கெய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுத்தது. நெடியதனிநுதி
 யியல்பாகுனவும் - அவ்வீற்றுநெடியதனிநுதி திரியாதியல்பாய்முடிவனவந்
 றையும் — வேற்றுமையல்வழிவேற்றுமைநிலையலும் - வேற்றுமையல்லாத
 விடத்துவேற்றுமையினியல்பையுண்டயவாகத்திரிந்துமுடிதலையும் — போ
 ற்றல்வேண்டுமொழியுமாருள - போற்றுதல்வேண்டு சொற்கருமுள. —
 (ஏ-று) [உ-ம்] கோள்கடிது - வாள்கடிது - சிறிது - தீது - பெரிது - எனவும்

புட்டேம்ப்புயன்மாறி-எனவும் வரும். போற்றல்வேண்டுமென்றதனால் உதளங்காய்-செந்நீர்-தோல்பூ என அம்முட்பெறுதலுங்கொள்க. உதளென்பது பாட்டிணையுணர்த்துங்காண் முற்கூறிய முடிபுகளி்ருவழிக்குமேற்றவாதேமுடிக்க-உதட்கோடு-உதள்கடிது-உதணன்று- எனவொட்டுக.மோத்தையந்தகரு முதலும்பெருமென்றார்மரபியலில். (110)

தொழிற்பெயரொல்லாந் தொழிற்பெயரியல. *

இது இவ்வீற்றுத்தொழிற்பெயர்க்கிருவழியுமெய்தியது விலக்கிப் பிறிது விதிவகுத்தது. தொழிற்பெயரொல்லாம் - ளகாரவீற்றுத்தொழிற்பெயரொல்லாமிருவழியும்—தொழிற்பெயரியல - ளகாரவீற்றுத்தொழிற்பெயர்போலவன்கணத்துகரமும்வல்லெழுத்து மென்கணத்துமிடைக்கணத்துவகரத்து முகரமும்பெற்றுமுடியும்.—(எ-று)[உ-ம்] துள்ளுக்கடிது-சிறிது-தீது-பெரிது-ஞான்து-நீண்டது-மாண்டது-வலிது-எனவும் துள்ளுக்கடுமை-சிறுமை-தீமை-பெருமை-ஞாந்தி-நீட்சி-மாட்சி-வன்மை-எனவும்வரும். எல்லாமென்றதனையிருவழியுந்தொழிற்பெயர்களுகரமும் வல்லெழுத்தும்பெறுதுதிரிந்துநீறியாதுமுடிவனவுங்கொள்க. கோள்கடிது-கோட்கடிது-கோள்கடுமை-கோட்கடுமை-என்பன போல்வனபிறவும்வரும். இனி வாள்கடிது-வாட்கடிது-சிறிது-தீது-பெரிது-எனவும்வாள்கடுமை-வாட்கடுமை-எனவுங்காட்டுக. அதுகொல்லுதலாக்கி.) (111)

இருளென்கிளவியெயிலையும். *

இது திரிபுவிவக்கியத்துமின்னும்வகுத்தலெனய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுத்தது. இருளென்கிளவி-இருளென்னுஞ்சொல்வேற்றுமைப்பொருட்புணர்ச்சிக்கணம்—வெயிலியெயிலையும்-வெயிலென்னுஞ்சொற்போலவத்துமின்னும்பெற்றுமுடியும்.—(எ-று)[உ-ம்] இருளத்துக்கொண்டான்-இருளிற்கொண்டான்-சென்றான்-தந்தான்-போயினான்-எனவரும். சாரியைவரையாதுகூறினமையினியல்புகணத்துமொட்டுக இருளத்துஞானுன்-நீண்டான்-மாண்டான் - இருளினுனான்-நீண்டான் - மாண்டான்-எனவரும். (112)

புள்ளும்வள்ளுந்தொழிற்பெயரியல. *

இதுவுமெய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுத்தது. திரிபுமியல்பும்விலக்கித்தொழிற்பெயர் விதிவகுத்தலின்) புள்ளும்வள்ளும் - புள்ளென்னுஞ்சொல்

லும்வள்ளென்னுஞ்சொல்லுமிருவழிக்கண்ணும் — தொழிற் பெயரியல -
 ருகாரவீற்றுத்தொழிற் பெயர்போலவன்கணத்துகரமும்வல்லெழுத்துமெ
 ன்கணத்தும்படைக்கணத்துவகரத்துமுதரமும்பெற்றுமுடியும்.— (எ-று)
 [உ-ம்] புள்ளுக்கடிது-வள்ளுக்கடிது-சிறிது-தீது- பெரிது-ஞானது-
 நீண்டது-மாண்டது-வலிது- எனவும் புள்ளுக்கடுமை-வள்ளுக்கடுமை-சி
 றுமை-தீமை-பெருமை-ஞாந்தி- நீட்சி-மாட்சி-வன்மை-எனவும் வரும்.
 இதுனைத்தொழிற் பெயரொல்லாமென்றதன்பின் வையாததனால் இருவழியும்
 வேற்றுமைத்திரிபெய்திமுடிவனவுங்கொள்க. புட்கடிது-வட்கடிது-சிறி
 து-தீது-பெரிது-எனவும் புட்கடுமை-வட்கடுமை-சிறுமை-தீமை-பெ
 ருமை-எனவும் புண்ணான்றது-நீண்டது-மாண்டது- எனவும் ஞாந்தி-நீ
 ட்சி-மாட்சி-எனவும் வரும். புள்ளுவலிது-புள்வலிது- புள்ளுவன்மை-புள்
 வன்மை-எனவகரத்தின்முன்னருகம்பெற்றும் பெறாது வந்துவலிந்
 சொன்முனியல்பாகும் என்றதனால் முடியாமையுணர்க இது வள்ளிற்சு
 மொக்கும். (நாஅ)

மக்களென்னும்பெயர்ச்சொலிவாதி, தக்கவழியறிந்துவலித்தலுமுரித்தே.*
 இஃதெய்திய துவல்க்கிப்பிறி துவதிவகுத்தது. உயிரினியவயர் திண்பெ
 யரொன்பதனுட்கூறியவியல்புவல்க்கித்திரிபுவகுத்தலின்) மக்களென்னும்
 பெயர்ச்சொலிவாதி-மக்களென்னும்பெயர்ச்சொல்லிவாதிபெயல்பெயன்றி
 —தக்கவழியறிந்துவலித்தலுமுரித்து - தக்கவிடமறிந்துவல்லொற்றுகத்தி
 ரிந்துமுடிதலுமுரித்து.— (எ-று) தக்கவழியென்றார். பெரும்பான்மைமக்
 களுடம்புயிர்நீங்கிக்கிடந்தகாலத்தினஃதும்முடிபென்றற்கு) [உ-ம்] மக்க
 ட்கை-செவி-தலை-புறம் - எனவரும். இக்கிடந்தது மக்கட்டலைபென்பத
 னுனவ்வாராதல்கொள்க. மக்கள்கை-செவி-தலை-புறம்-எனத்திரியாதுநின்ற
 து-யிருண்மைபெற்றது. இனிச்சிறுபான்மைமக்கட்பண்புமக்கட்கட்டி
 எனவும்வரும். (நாக)

உணரக்கூறியபுணரியன்மருங்கிற், கண்டுசெயற்குரியவைகண்ணினர்
 கொளலே. *

இஃதுவ்வாத்தின்கண் எடுத்தோத்தானுமிலேசானுமுடியாதுநின்றவற்
 றிற்கெல்லாமிதுவேயோத்தாகக்கொண்டுசாரியைபெறுவனவற்றிற்குச்சா
 ரியையும் எழுத்துப்பெறுவனவற்றிற்கெழுத்துங் கொடுத்தமுடித்துக்

கொள்க வெண்கின்றது. உணரக்கூறியபுணரியன்மருங்கின்-உணரக்கூறிய
 பட்டபுள்ளியீறுவருமொழியொடுபுணருயியல்பிடத்துடகண்மொசெயற்குரி
 யாவ-மேன்முடித்தமுடிபன்றிவழக்கினுட்கண்டுமுடித்தற்குரியவைதா
 ன்நியவழி-கண்ணினர்கொளல்-அவற்றைபுங்கருதிக்கொண்டேற்றவா
 நேமுடிக்க- (எ-று) அலவழிக்கண்- [உ-ம்] மண்ணப்பத்தம்
 எனண்கரவீறு அக்குப்பெற்றது. மண்ணக்கட்டி-எனவம்முப்பெற்ற
 துப்பொண்ணப்பத்தம்எனண்கரவீறுக்குப்பெற்றது. பொண்ணக்கட்டி-என
 அம்முப்பெற்றது. காண்க்கொழி-எனயேற்றுமைக்கணம்முப்பெற்றது.
 மண்ணக்கட்டி-காண்க்கொழி-என்பனபுறஉ-வேயின்நலைஎனபகர்வீற்
 துருபிற்குச்சென்றசாரியை பொருட்கட்சென்றுழி வலவெழுத்துக்கொடு
 க்க. நீர்குறிது-எனகரவீறல்வழிக்கணியல்பாயிற்று. வேர்குறிது-வேர்க்
 குறிது-இதுகரவீற்றல்வழியறழ்ச்சி. வடசார்க்கூரை-மேலசார்க்கூரை-இ
 வைவல்லெழுத்துமிக்கமருஉமுடிபு. அம்பர்க்கொண்டான்-இம்பர்க்கொ
 ண்டான்-உம்பர்க்கொண்டான்-எம்பர்க்கொண்டான்-எனஇவ்வீற்றேழ
 னுருபின்பொருள்படவந்தன வல்லொற்றுப்பெற்றன. தகர்க்குட்டி-பு
 கர்ப்போத்து-எனடனபண்டத்தொகைகருகிறேறலின்றுமுடிக்க. வேற்று
 மையாயின்முன்னர்முடிபும்விழவென்னும் வகரவீறுவேற்றுமைக்கண்நக
 ரமாகாதுண்கரமாய்முடிதல்கொள்க. விழவ்காடு-செய்-தான்-புறம்-என
 வரும். கல்லம்பாறை-உசிலங்கோடு-எலியாலங்காய்புடோலங்காய்-என
 வவ்வீற்றம்முப்பெற்றது. கல்லம்பாறையென்பதுபுறஉ-அழலத்துக்கொ
 ண்டான்-எனஅவ்வீறத்துப்பெற்றது. அழுக்கற்போர்-புழுக்கற்சொறு-என்
 பனஅவ்வீற்றல்வழித்திரிபு. யாழ்குறிது-என்பதுகரவீற்றல்வழியியல்பு-
 வீழ்குறிது-வீழ்க்குறிது-என்பனஅவ்வீற்றல்வழியறழ்ச்சி. தாழ்ப்பாவை
 என்பதவ்வீற்றல்வழியுக்குப்பெற்றது. யாழின்கோடு-செய்கை-தலை-புற
 ம்-எனஅவ்வீற்றுருபிற்குச்சென்றசாரியைபொருட்கட்சென்றுழிவல்லெ
 ழுத்துவீழ்க்க. முன்னுணைவாழ்வு-முன்னுணைப்பரிசு-ஒருநாளைக்குழவி-ஒ
 ருதிங்களைக்குழவி-என்றந்தீபாலவனளகாரவீறைகாரமுமதொழிவல்லெ
 ழுத்துப்பெறுதல்கொள்க. பிறவுயிவ்வோத்தின்வேறுபடவருவனவெல்லா
 ங்கொணர்ந்திதனான்முடிக்க. குளத்தின்புறம்-மரத்தின்புறம்-எனவுருபிற்
 கெய்தியவத்தோடின்பெறுதலுங்கொள்க. இனிக்கடிசொல்லிலையென்பது

னவழக்கின்கண் னுஞ் செய்யுட்கண் னும் வந் துநீரிந் துமுடியுஞ்சொற்ச
 றமுள. அவற்றைறக்கண் ணினர் சொளலெயென்பதனான் மண் னுக்குட்போ
 னுன் - பொன் னுக்குவிற்றான் - பொருளுக்குப்போ னுன் - நெல்லுக்குவிற்றா
 ன் - கொள்ளுக்குக்கொண்டான் - பதினேழுசுவற்றப்போலவழக்கின்கண் னுக்கர
 ம்பெறுவனவும்விண் னுக்குமேல் - மண் னுக்குநாப்பண் - பல்லுக்குத்தோ
 ற்பனிமுல்லைபங்கிளிகள், சொல்லுக்குத்தோற்றினந்தோற்றினவா
 னெல்லுக்கு, நூறே நூறென்பா னுடங்கிடைக்கும்வல் முலைக்கு, மாறே மா
 லன் றளந்தமண். - என்றிற்போலச்செய்யுட்கணுகரம்பெறுவனவுமுடிக்க
 பற்கு - நெற்கு - என்பண் இவையுருபின் பொருள் படவாரா துருபின் கண் வந்
 தனவே னுமீண்டுக்காட்டினும். ஆண்டுப்புள்ளியிதுதியுடென் னுமுருபியந்
 குத்திரத்திலேசுகோடங்கிடனின் றென்றுகருதி) இனியச்சுத்திரத்தத்தே
 ருங்காலையென்றதனான் முடித்தலுமொன்று.

(ரய)

எட்டாவது, புள்ளிமயங்கியல் - முற்றிற்று.

ஆகுத்திரம். (சாரூ)

ஒன்பதாவது,

குற்றியலுகரப்புணரியல்

ஈரொழுத்தொருமொழியிந்தொடரிடைத்தொட, ராய்தத்தொடர்
 மொழிவன் றொடர்மென்றொட, ராயிருமுன்றேற்புகரங்குறுகிடன். *
 இவ்வொத்துக்குற்றியலுகரமென்றுகூறப்பட்ட வெழுத்துப்பொருட்பெ
 யரோடும் என்னுப்பெயர்முதலியவற்றேறும் புணர்முறைமையுணர்ந்தி
 னமையிற் குற்றியலுகரப்புணரியலென்னும்பெயர்த்தாயிற்று. இது மெய்
 புயிரோயென் றவற்றுளாயின ஆல்காரமாயினிற் குற்றுகரத்தையிருவழிக்க
 ண் னும்புணர்ச்சின். மையின். மேலேயாத்திரே டியையுடைத்தாயிற்று.
 இத்தலைச்சுத்திர மொழிமரபினகத்திருவகைத்தென்றகுற்றுுகரபிதன்கத்தி
 னைத்துமொழியிதுவருமென்றவற்றிற்குப் பெயருமுறைபுற்தொகையுமு

ணர் த்துகிஃறது. அப்பெயர் பெயர் அம்முறைமுறை அத்தொகைதொகை
 தொடர்மொழியீற்றுவுரு மன்றாண்க்கூறியதனையிடைந் துவகைப்படி
 த்தியத ளேடுநெட்டெழுத்திம்பருமென்றதொன்றேயாதலினதனையுங்கூ
 ட்டியறுவகைத்தென்றார். ஈரொழுத்தொருமொழி - இரண்டெழுத்தானாகிய
 வொருமொழியும் - உயிர் த்தொடர் - உயிர் மேல்வருமெய்யைத்தொடர்ந் து
 நின் றசொல்லும் - இடைத்தொடர் - இடையொற்றுமேல்வருமெய்யைத்
 தொடர்ந் துநின் றசொல்லும் - ஆப்தத்தொடர்மொழி - ஆப்தமாகியவெ
 முத்திஃ மேல்வருமெய்யைத்தொடர்ந் துநின் றசொல்லும் - வன்றொடர் -
 வல்லொற்றுமேல்வருமெய்யைத்தொடர்ந் து நின் றசொல்லும் - மென்
 ரொடர் - மெல்லொற்றுமேல்வருமெய்யைத்தொடர்ந் து நின் றசொல்லு
 ம் - ஆயிரமுன்று - ஆகியவவ்வாறுசொல்லுமே - உகரங்குறுகிடன் - கு
 ற்பியிலுகரங்குறுகிவருமிடன். (எ-று) [உ-ம்] நாகு-வரகு-கெள்கு-எஃ
 கு-கொக்கு-குரங்கு-எனவரும். இதனையெழுன்றேகொள்வார்க்குப்பின்
 ணக்கு-எண்ணம்பு-ஆமணக்கு-முடியாமைபுங்கொள்க. (க)

அவற்றுள்! ஈரொற்றுத்தொடர்மொழியிடைத்தொடராகா. *
 இது அவ்வாறனுளொன்றற்கெய்தியதுவிலக்கிப்பிழிதுவிதிவகுத்தது. அவ
 றற்றுள் - அவ்வாறனுள் - ஈரொற்றுத்தொடர்மொழி - இரண்டொற்றிகைக்க
 ட்டொடர்ந் துநிற்குஞ்சொல்லிற்கிடையினவொற்றுமுதனின்றால் - இடை
 த்தொடராகா - மேலிடையினத்தொடர்ந் துநிலலாவலினமுமெல்லினமு
 ற்தொடர்ந் துநிற்கும். - (எ-று) [உ-ம்] ஆர்க்கு-ஈர்க்கு-நொயம்பு-மொ
 யம்பு-எனவரும். (உ)

அல்லதுகிரப்பினும்வேற்றுமைக்கண்ணு, மெல்லாவிறுதியு முகரநி
 றையம். *

இஃ திடைப்படிந்குறுகுமிடனாமாருண்டேயென்றதொற்றுணர்மொழிக்க
 ணாமாத்திராயினங்குறுகுமெனவெய்தியதனிலக்கியவ்வியனிபையெ
 னைமுன்றேயென்றவிதியேபெறுமென்கின்றது. அல்லதுகிரப்பினும் - அ
 ல்லழியைச்சொல்லுமிடத்தும்வேற்றுமைக்கண்ணும் - வேற்றுமைப்புண
 ர்ச்சிக்கண்ணும் - எல்லாவிறுதியுமுகரநிறையம் - ஆற்றிநினைக்கண்னுமுகரந்
 துணாமாத்திராயைப்பெற்றுநிற்கும். - (எ-று) வருமொழியானல்லது அல்

வழியும் வேற்றுமைபும் விளங்காமையினல்ல துகளப்பினும் வேற்றுமைக்கண் னுமெனவே யிருமொழிப்புணர்ச்சியென்பது பெற்றும். இவ்விருமொழிக்கட்பழையவாமாத்திராபெற்றேறநிற்குமென்றார். அன்றியிருமொழிப்புணர்ச்சிக்கண் னொருமாத்திராபெறுமென்றார் க்குப்பல் மொழிப்புணர்ச்சியாகியசெய்யுளிலக்கணங்குற்றுக்கரந்தானேர்ப்பைசிறிபைசை கோடலும் வற்றா னறுப துவஞ்சிச்சீர்கோடலும் பத்தொன்பதிலுயிரத்திருநூற்றுத்தொண்ணூற்றேர்தொடைகோடலுமின்றமுற்றியலுகரமாகவே கொள் ளவேண்டியதலின் மாறுகொளக்கூறலென்றுங் குற்றந்தங்குமென்றுணர்க. [உம்]நாகுகடிது-வரகுகடிது-நாகுகபிமை-வரகுகபிமை- எனவரும். இவைதம்மணாமாத்திராபெற்றன. ஏனையவற்றேருடுமொட்டுக. இனியதுமால் யானேபோந்துகால் துரந்துபாய்த்தது. எனத்தொடர்மொழிக்கண் னுமலாமாதனாபெற்றதென்றக்கால்வஞ்சிச்சீரின்றாமாறுணர்க. (11)

வல்லொற்றுத்தொடர்மொழிவல்லெழுத்துவருவழித் தொல்லையிற்கைநிலையலுமுரித்தே. *
 இதுமுன்னின்றகுத்திரத்தானாமாத்திராபெறுமென்றதனைவிலக்கியிடைப்புடிநிற்குறுகுமிடனுமென்றதனானாமாத்திராயினுங்குறுகுமென்றெண்ணிலிதித்ததிண்டிவல்லொற்றுத்தொடர்மொழிக்கண்ணேவருமென்சின்றது. வல்லொற்றுத்தொடர்மொழி - வல்லொற்றுத்தொடர்மொழிக்குற்றுகரம்—வல்லெழுத்துவருவழி - வல்லெழுத்துமுதன்மொழிவருமொழியாய் வருமிடத்து — தொல்லையிற்கைநிலையலுமுரித்து - இடைப்படிந்குறுகுமென்பதனூறிகுறியவராமாத்திராயினுங்குறுகிநிற்குமென்றவியல்பிலேநிற்கலுமுரித்து. — (ஏ-று)உம்மையெதிர்ப்பறை. [உ-ம்]கொக்குக்கடிது- கொக்குக்கபிமை- எனவாமாத்திராயிற்குறைந்தவாறு. குரங்குகடிதென்பதுமுதலியவற்றேருடுபித்துச்செவிகருவியாகவுணர்க. முன்னின்றகுத்திரத்துக்கரநிறையுமென்றற்குக்கரமாமாத்திராயிற்குறிதுமிக்குநிற்குமென்றுபொருள்குறியிச்சுத்திரத்திற்குப்பழையவாமாத்திராபெற்றுநிற்குமென்றுகூறுவாருமுள். (12)

யகரம்வருவழியிகரங்குறுகுமுக்கிளவி துவரத்தொன்றது. *
 இதுகுற்றியலிகரம்புணர்மொழியகத்துவருமாறுகூறுகின்றது. யகரம்வருவழியுகரக்கிளவி துவரத்தொன்றது - யகரமுதன்மொழிவருமொழியா

ய்வருமிடத்து நிலைமொழிக்குற்று காவெழுத்துமுற்றத்தோன்றாது—இகரங்குறாகும்—ஆண்டோரிகரம்வந்து அமைத்திராபெற்றுநிற்கும்.—(எ-அ) [உ-ம்] நாகியாது-வரகியாது-தெள்கியாது-எஃகியாது-கொக்கியாது-குரங்கியாது-எனவரும். துவரவென்றார். ஆற்றிநின்கண்ணுமுகரங்கெடுமென்றற்கு.) (ரு)

ஈனொழுத்துமொழியமுயிர்த்தொடர்மொழியும், வேற்றுமைபாயினொற்றிடைபினமிகத்தோற்றம்வேண்டும்வல்லெழுத்துமிகுதி. *

இதுமுற்கூறியவாறணுண்முன்னர்நின்மலிரண்டற்கும்வேற்றுமைப்பொருட்புணர்ச்சிமுடிபுகூறுகின்றது. ஈனொழுத்துமொழியமுயிர்த்தொடர்மொழியும்- ஈனொழுத்தொருமொழிக்குற்று காவீற்றிற்கு முயிர்த்தொடர்மொழிக்குற்று காவீற்றிற்கும்—வேற்றுமையாயின் - வேற்றுமைப்பொருட்புணர்ச்சியாயின்— இனவொற்றிடைமிக - இனமாகியவொற்றிடைவேலமிக—வல்லெழுத்துமிகுதிதோற்றம்வேண்டும்-வல்லெழுத்துமிகுதிதோற்றமுடிதலைவிரும்புமாகிரியல்.—(எ-அ) [உ-ம்] யாட்டுக்கால்-செவி-தலை-புறம்-எனவும் முயிற்றுக்கால்-சினை-தலை-புறம்-எனவும்வரும். கயிற்றுப்புறம்-வயிற்றுத்தீ-என்பனவுமாம். தோற்றமென்றதனானேணக்கணத்துமியமுடிபுகொள்க. யாட்டுஞாற்சி-நீட்சி-மணி-வால்-அதள்-எனவும் முயிற்றுஞாற்சி-நீட்சி-முட்டை-வலிமை-அடை-ஆட்டம்-எனவும்வரும். (கூ)

ஒற்றிடைபினமிகாமொழியுமாருளவே, யத்திறத்திலலைவல்லெழுத்துமிகவே. *

இஃதெய்தியதொருமருங்குமறுக்கின்றது. ஒற்றிடைபினமிகாமொழியுமாருள - முற்கூறியவிரண்டணுளினவொற்றிடைமிக்முடியாதமொழிகளுமுள—வல்லெழுத்துமிகவத்திறத்திலலை- வல்லொற்றுமிக்முடிதலக்கூற்றிலலை—(எ-அ) [உ-ம்] நாகுகால்-செவி-தலை-புறம்-எனவும் வரகுகதிர்-சினை-தாள்-பதர்-எனவும்வரும்-அத்திறமென்றதனானுருபிற்கெய்தியசாரியைபொருட்கெய்தியவழியைபுவுல்லெழுத்துவீழ்க்கயாட்டிண்கால்-முயிற்றின்கால்-நாகின்கால்-வரகின்கதிர்-எனவரும். அத்திறமென்றதனானேணக்கணத்து மொற்றிடைமிகாமைகொள்க. நாகுஞாற்சி-நீட்சி-வரகுஞாற்சி-நீட்சி-எனவொட்டுக. (ஏ)

இடைபொற்றுத்தொடருமாய்தத்தொடரு, நடையாயியலவென்ம
 னூர்புலவர். *

இஃதெனினிறவிரண்டற்குமுடிபுகுறுகின்றது. இடைபொற்றுத்தொட
 ருமாய்தத்தொடரும் - இடைபொற்றுத்தொடர்மொழிக்குற்றுக்கரவீறு
 மாய்தத்தொடர்மொழிக்குற்றுக்கரவீறும் - நடையாயியலவென்மனூர்புல
 வர் - நடக்குமிடத்துமுற்குறியவவ்வியல்புமுடிபினையுடையவென்றுகூறு
 வர்புலவர் - (எ-று)[உ-ம்]தென்குறால்-சிறை-தலை-புறம்-எஃகுக்கயிமை-
 சிறுமை-தீமை-பெருமை-எனவரும். (அ)

வன்றொடர்மொழியுமென்றொடர்மொழியும், வந்தவல்லெழுத்தொ
 ற்றிடைமிகுமே. மெல்லொற்றுத்தொடர்மொழி மெல்லொற்றெல்லாம்,
 வல்லொற்றுத்தொடர்மொழியும்.

இது பின்னினிறவிரண்டிற்கு முடிபுகுறுகின்றது. வன்றொடர்மொழியு
 மென்றொடர்மொழியும் - வன்றொடர்மொழிக்குற்றுக்கரவீறுமென்றொடர்
 மொழிக்குற்றுக்கரவீறும் - வந்தவல்லெழுத்தொற்றிடைமிகும் - வருமொழி
 யாய்வந்தவல்லெழுத்தினவொற்றிடைமிகும்முடியும் - மெல்லொற்
 றுத்தொடர்மொழிமெல்லொற்றெல்லாம் - அவ்விரண்டனுண்மெல்லொற்
 றுத்தொடர்மொழிக்கணினிறமெல்லொற்றெல்லாம் - இதுதிவல்லொற்று -
 இதுதிக்கணினிறவல்லொற்றும் - கிளைபொற்றுகும் - கிளையாயியவல்லொ
 ற்றுமாய்ப்புறம். - (எ-று)இதுதிவல்லொற்றுவருதலாவது குற்றுக்கரமே
 றிநினிறவல்லொற்றுத்தொனமுன்னர்வந்துநின்றலாம். கிளையல்லொற்றுவரு
 மாறுணகாரத்திற்குடகாரமும்னகாரத்திற்குறகாரமும்புணர்ச்சியும்பிறப்
 புநொக்கிக்கிளையாமாதலினவையுமுன்னர்வந்துநின்றலாம். [உ-ம்]கொக்கு
 க்கால் - சிறகு-தலை-புறம் - குரங்குக்கால் - செவி-தலை-புறம் - குரக்குக்கால் -
 செவி-தலை-புறம் - எக்குக்குட்டி - செவி-தலை-புறம் - ஏற்புக்காயி - சரம் - த
 லை-புறம் - எனவரும். அற்புத்தனை - என்பதன்பினுற்செய்ததனையெனவே
 றுறுமையுமன்பாசியதனையெனவல்லவழியுமாம். வந்தவென்றதனானிவ்விரண்
 டிற்குமுறியிற்றுச் சென்றசாரியைபொருட்கட்சென்றவழியியையு வல்லெ
 ழுத்துவழிக்க. கொக்கின்கால் - குரங்கின்கால் - எனவரும். எல்லாமென்றத
 னால்-பறம்பிற்பாரி - குறும்பிற்சான்றார் - என மெல்லொற்றுத்தொரியாமையுங்

கிளையெழுத்தென்றும்பாடம்உண்டு.

கொள்க. ஒற்றென்றமிசூநியாலியல்புகணத்துக்கண்ணும் குரக்குறாந்சி-
நிணம்-முதல்-விரல்-உகர்-எனமெல்லொற்றுத்திரிந் துவருமாறுகொள்க.
சிலப்பதிகாரமென்பதுமது. வல்லொடர்மொழியியல்புகணத்துக்கண்வரு
தல் குறமயவெண்பதனல் முடியும். (க)

மரப்பெயர்க்கிளவிக்கம்மேசாரியை. *

இஃதெய்தியதுவிலக்கிப்பிதிதுவிதிகுறுகின்றது. அம்முவுகுத்தலின்)மர
ப்பெயர்க்கிளவிக்கம்மேசாரியை-குற்றுசரவீற்றுமரப்பெயர்க்குவுருஞ்சா
ரியையம்முச்சாரியை.—(எறு)[உம்]தெக்கங்கோடு-செதிள்-தோல்-பூ-
எனவும் கமுக்கங்காய்-தெங்கங்காய்-சீழ்கம்புல்-கம்பம்புலம்-பயற்றங்கா
ய்-என்றூநீபோலும் புல்லினையுமரமெனவடக்கிமாறுகொளக்கறவெனத்
தழீஇக்கொண்டசிறைவெண்பநாமிச்சூத்திரமென்றுணர்க. (ஐ)

மெல்லொற்றுவலியாமரப்பெயருமுளவே. *

இது மெல்லொடர்மொழிக்கெய்தியதொருமருங்குமறுக்கின்றது. மெல்
லொற்றுவலியாமரப்பெயருமுள - மெல்லொற்றுவல்லொற்றுகத்திரியா
துமெல்லொற்றுமுடியுமரப்பெயருமுள.—(எ-று) [உ-ம்]புள்கக்கோ
டு-செதிள்-தோல்-பூ-எனவும் குருந்தக்கோடு-செதிள் தோல்-பூ-எனவும்
வரும். வலியாமரப்பெயரு முளவெனவே வலிக்குமரப்பெயருமுளவெண்
றுகொள்கவேப்பங்கோடு-கடப்பங்காய்-ஈச்சங்காய்-எனவரும். (ஓ)

ஈரொழுத்துமொழியும்வல்லொற்றுத்தொடருமம்மிடைவறற்குமுரி
யவையுளவே,பம்மரபொழுகுமொழிவயிஞன. *

இஃ திரொழுத்தொருமொழிக்கும் வல்லொடர்மொழிக்கு மெய்தாத தெ
ய்துவித்தது. முன்னொய்தியதனைவிலக்கியம்முவுகுத்தலின்) ஈரொழுத்து
மொழியும் வல்லொற்றுத்தொடரும் - ஈரொழுத்தொருமொழிக் குற்றிய
லுகரமும்வல்லொடர்மொழிக்குற்றியலுகரமும் — அம்மிடைவறற்குமுரி
யவையுள - முன்முடித்துப்போந்தமுடிபுகளன்றியம்முச்சாரியையிடை
வந்து முடிதற்குரியனவுமுள. யாண்டெனின்— அம்மரபொழுகுமொழி
வயிஞன-அவ்விலக்கணநடக்குமொழியிடத்து.—(எ-று)[உ-ம்]ஏறங்கோ
ள்-சூதம்போர்-வட்டம்போர்-புற்றம்பழஞ்சோறு-எனவரும். உம்மை
யெதிர்மறையாகவினம்முப்பெறாதனாகுகால்-கொக்குக்கால்-எனமுண்
னர்க்காட்டினவேயாம். அம்மரபொழுகுமென்றதனால் அரசுக்கன்னி - மு

ரசக்கடிப்பு-எனவக்கும்வல்லெழுத்துங்கொடுத்தும் அரசவாழ்க்கை-முரசுவாழ்க்கை-எனவக்கும்கொடுத்தமுடிக்க. இன்னுபதனையினுளத்தூக்கொண்டால்-விளக்கத்துக்கொண்டால்-எனவத்தும் வல்லெழுத்துங்கொடுத்துமாயிப்பிற்கொற்றன்-பறம்பிற்பாரி-எனவின்கொடுத்தும்கரியதன்கொடு-தொடியதன்கொடு-என அன்கொடுத்தமுடிக்க. (யஉ)

ஒற்றுநிலைநியாதக்கொடுவருஉ,மக்கினைமொழியுமுளவெனமொழிப.* இதுமென்றொடர்மொழியுட்சிலவற்றிற்கெய்தியதுவிவக்கிப்பிறிதுவிவகுக்கின்றது. ஒற்றுநிலைநியாதக்கொடுவருஉம் - ஒற்றுமுன்னின்றநிலைநியாதக்குச்சாரியையொழும்பிறசாரியையொழும்வரும்— அக்கினைமொழியுமுளவெனமொழிப- அக்கிளையானசொற்கருமுளவென்றுசொல்லுவாராசிரியர்—(எ-று)இதற்கும்மைமுன்னர்மாறுக-[உ-ம்] குன்றக்கூடை-மன்றப்பெண்ணை-எனவரும்.உம்மையாற்கொங்கத்துவ-வங்கத்துவாணிகம்-எனவத்துப்பெற்றன. நிலையென்றதனொற்றுநிலைநியாவதுகாரத்துக்கண்வருஞ்சாரியைக்கிளையபுவல்லெழுத்துவீழ்க்க. அக்கிளையென்றார். இரண்டிச்சாரியைதொடர்ந்துமுடிவனவுமுளவென்றற்கு) பார்ப்பனக்குழவி-சேரி-நீதாட்டம்-பிள்ளை -பென அன்னுமக்கும்வந்தன. இவற்றிற்குடைமைவிரிக்க. பார்ப்பிடைக்குழவியென்றமாம். பார்ப்பாளுகியகுழவியென்றாலீண்டுமுடியாதென்றணர்க. பார்ப்பனமகன்-பார்ப்பனவனிதை-என்பனவும் பார்ப்பாரச்சாரியுணர்த்தின. (யங)

எண்ணுப்பெயர்க்கிளையுருபியனிலையும்.*

இது குற்றுகரவீற்றெண்ணுப்பெயரோடுபொருட்பெயர்முடிக்கின்றது. எண்ணுப்பெயர்க்கிளவி - எண்ணுப்பெயராகியசொற்கள்பொருட்பெயரோடுபுணருமிடத்து—உருபியனிலையும்-உருபுணர்ச்சியினியல்பின்சுண்ணைநின்றன்பெற்றுப்புணரும்.—(எ-று) [உ-ம்]ஒன்றன்சாயம்-இரண்டன்சாயம்-சக்கு-தோரை-பயறு-எனவொட்டிக. வருமொழிவரையானுகுறினமையினியல்புகணத்துக்கண்ணுங்கொள்க.ஒன்றன்ஞாண் - நூல்-மணி-யாழ்-வட்டு-அடை-எனவரும்.ஒன்றனாகொண்டகாயமெனவிரியும்.மேலைச்சுத்திரத்துநிலையென்றதனானியையபுவல்லெழுத்துவீழ்க்க. (யச)

வண்பிம்பெண்டுமில்கொடுகிவணும்.*

இதுமென்றொடர்மொழியுட்சிலவற்றிற்குப்பிறமுடிபுகுறுகின்றது. வண்

பும்பெண்ணெயின்னெடுசிவணும் - வண்டென்னுஞ்சொல்லும்பெண்டென்
 னுஞ்சொல்லுமின்சாரியையேயாடுபொருந்தமுடியும் — (எ-று) [உ-ம்] ன
 ண்டின்கால் - பெண்டில் கால் - எனவரும். இதற்குமுற்கூறியவிலேசினுண்வ
 ல்லெழுத்துநீக்கம். (ய௭)

பெண்டென் கிளவித்தண்ணும்வகாயார். *

இது மேற்கூறியவற்றுளொன்றற் கெய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதி கூறுகின்
 றது. பெண்டென் கிளவித்தண்ணும்வகாயார் - பெண்டென்னுஞ்சொற்
 கிளவினேயுமன் தியன்சாரியைவருதலையும்நீக்காராகிரியார். — (எ-று) [உ-ம்]
 பெண்டென் கை - செவி - தலை - புறம் - எனவரும். (ய௮)

யாதெனிதுதியுஞ்சட்டுமுதலாகிய, வாய்தவறுதிபுமுருபியனிலையும். *

இஃ தீயொழுத்தொருமொழியுளொன்றற்குஞ்சட்டுமுதலாகியவாய்தத்தொ
 டர்மொழிக்கும்வேறுமுடிபுகூறுகின்றது. யாதெனிதுதியுஞ்சட்டுமுத
 லாகியவாய்தவறுதிபுமும் - யாதென்னுமீதுஞ்சட்டுமுதத்தொழுதலாகியவாய்
 தத்தொடர்மொழிக்குற்றுகரவீறும் — உருபியனிலையும் - உருபுபுணர்ச்சி
 யினியல்பின்சண்ணேறின்னு அன்பெற்றுச்சட்டுமுதவறுதி யாய்தங்கெட்
 டுமுடியும். — (எ-று) [உ-ம்] யாதல்கோடு - அதன்கோடு - இதன்கோடு - உ
 தன்கோடு - செவி - தலை - புறம் - எனவரும். ஆய்தங்கெடாமுன்னே அண்ணின
 கரத்தைக்குற்றுகரத்தின்மேலேற்று. ஆய்தங்கெட்டாலதுமுற்றுக்கரமாய்
 திற்பவின். (ய௯)

முன்னுயிர்வருமிடத்தாய்தப்புள்ளி, மலன்னைவெண்டென்மலவழியான. *

இது முற்கூறியவற்றுடன்சட்டுமுதலுக்கற்றிற்கு ஒருவழியல்வழிமுடிபுகூறு
 கின்றது. முன்னுயிர்வருமிடத்து - சட்டுமுதலாகியவாய்தத்தொடர்மொழி
 க்குற்றுகரவீற்றின்முன்னேயுயிர்முதன்மொழிவருமிடத்து — ஆய்தப்புள்
 னிமன்னல்வேண்டிம் * ஆய்தவொற்றுமுன்புபோலக்கெடாதுநிலைபெற்று
 முடிதலைவிரும்புமாகிரியன் — அல்வழியான - அல்வழிக்கண். — (எ - று)
 [உ-ம்] அஃது இஃது - உஃது - எனநிறுத்தி. அடை - ஆடை - இலை - ஈயம் -
 உரல் - உளம் - அழு - எணி - ஐயம் - ஒடுக்கம் - ஒக்கம் - ஒள்வியம் - எனவொட்டுக.
 முன்னென்றதனால்வேற்றுமைக்கண்ணுமிவ்விதிக்கொள்க. அஃதடை - அஃ
 தொடடுக. எனவரும். இவற்றிற்கிரண்டாமுருபுவிருக்க. இன்னுயிதனானே
 யேனையிலக்கணமுடியுமாறிற்றத்துமுடிக்க. (ய௧)

ஏனைமுன்வரினே தானிலையின்றே.

*

இதுமேலவற்றிற் சூப்பிற் கணத்தோடு அல்வழிமுடிபுகுறுகின்றது. ஏனை முன்வரின் - முற்கூறியவற்றுக்களின் முன்னருயிர்க்கணமல்லவனவருமாயின்— தானிலையின்றே - அவ்வாய்தங்கெட்டுமுடியும்.—(எ-று)[உ.ம்] அதுகடிது - இதுகடிது - உதுகடிது - சிதிது - தீது - பெரிது - ஞான்றது - நீண்டது - மாண்டது - யாது - வலிது - எனவொட்டுக. (யக)

அல்லதுகிளப்பினெல்லாமொழியுஞ், சொல்லியபண்பினியற்கையாகும்.* இது ஆற்றீற்றுக்குற்றுகடித்திற்கு மல்வழிமுடிபுகுறுகின்றது. அல்லதுகிளப்பின் - அல்வழியைச்சொல்லுமிடத்து—எல்லாமொழியும்; ஆற்றீற்றுக்குற்றுகரமும்—சொல்லியபண்பினியற்கையாகும். மேலாகிரியர்கூறியகுணத்தையுடையவியல்பாய்முடியும்.—(எ-று)[உ.ம்] நாகுகடிது - வரகுகடிது - தெள்குகடிது - எஃகுகடிது - குரங்குகடிது - சிதிது - தீது - பெரிது - எனவரும். ஏனைக்கணத்துக்கண் நின்றசொன்முனியல்பாகுமென்றதனற்கொள்க. எல்லாமொழியுமென்றதனாலினைச்சொல்லும்வினைக்குறிப்புச்சொல்லுமியல்பாய்முடிதல்கொள்க. கிடந்ததுகுதிரை - கரிதுகுதிரை - எனவரும். சொல்லியவென்றதனானிருபெயொட்டுப்பண்புத்தொகைவண்கணத்துக்கணினவொற்றுமிக்குவல்லெழுத்துப்பெற்றுமுடிதலுமியல்புகணத்துக்கணினவொற்றுமிக்குமுடிதலுங்கொள்க. கரட்டுக்கானம் - குருட்டுக்கோழி - திருட்டுப்புலையன் - களிற்றுப்பன்றி - வெளிற்றுப்பனை - எயிற்ப்புறப்பல் - எனவும் வரட்டாடு - குருட்டுடெருது - எனவும் வரும். பண்பினைன்றதால் மெல்லொற்று வல்லொற்றுப் ஐகாரம்பெற்றுமுடிவனவும் மெல்லொற்று வல்லொற்றுகையகாரமும்வல்லெழுத்தும் பெற்றுமுடிவனவும் மெல்லொற்று வல்லொற்றுகாஃதகாரமும்வல்லெழுத்தும்பெற்று முடிவனவுங்கொள்க. ஓர்யாட்டையாணை - ஓயாட்டையெருது - எனவும் அற்றைக்கத்தர் - இற்றைக்கத்தர் - எனவும் மன்றைத்தூதை - மன்றைப்பாணை - பண்டைச்சான்றார் - எனவும்வரும். (உய)

வல்லொற்றுத்தொடர்மொழிவல்லெழுத்துமிகுமே.

*

இதுஅவ்வாற்றீற்றுளொன்றற்கெய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுத்தது. வல்லொற்றுத்தொடர்மொழி வல்லெழுத்துமிசும் - வல்லொற்றுத்தொடர் மொழிக்குற்றுகரவீறு வல்லெழுத்துவருவழி வல்லெழுத்துமிக்குமுடியு [ருக]

ம்.—(எ-று)[உ-ம்]கொக்குக்கடிது-பாக்குக்கடிது-சிறிது-ஶீது-பெரிது-பட்டுக்கடிது-எனவரும். (உயக)

சட்டுச்சினைநீடியமென்றொடர்மொழியும், யாவினமுதலியமென்றொடர்மொழியுமாயியறிரியாவல்லெழுத்தியற்கை. *
இதுவுமவ்வாற்றினொன்றற்கணேழாம்வேற்றுமையிடப்பொருளுணர்நின்றவடைச்சொற்குமுடிபுகூறுகின்றது. சட்டுச்சினைநீடியமென்றொடர்மொழியும் -சட்டாகியசினையெழுத்துநீண்டஆகாரமுதன்மொழிமென்றொடர்க்குற்றுகரவீறும் — யாவினமுதலியமென்றொடர்மொழியும்-யாவென்னும்வினமுதலாகியமென்றொடர்மொழிக்குற்றுகரவீறும் -வல்லெழுத்தியற்கைஆயியறிரியா-வல்லெழுத்துப்பெற்றுமுடிபுந்தன்மையாகியவவ்வியல்பிற்றிரியாதுமுடியும்--(எ-று)[உ-ம்]ஆங்குக்கொண்டான்-ஈங்குக்கொண்டான்-உளங்குக்கொண்டான்-யாங்குக்கொண்டான்-சென்றான்-தந்தான்-போயினான்-எனவல்லெழுத்துக்கொடுக்க. இயற்கையென்றதனான்க்குற்றியலுகரவீற்றுவினையெச்சமியல்பாயுமிக்குமுடிவனவுங்கொள்க-இருந்துகொண்டான்-ஆண்டுசென்றான்-தந்துதீர்ந்தான்-வந்துபோயினான்-எனவும் செத்துக்கிடந்தான்-செற்றுச்செய்தான்-உய்த்துக்கொண்டான்-நட்டுப்போனான்-எனவும்வரும். (உயஉ)

யாவினமுதலியமென்றொடர்மொழியும்.

*
இது மேலனவற்றுளொன்றற்கெய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதி கூறுகின்றது. வல்லெழுத்து விலக்கியியல்பாமென்றலின்.) யாவினமுதலியமென்றொடர்மொழியும்-முற்கூறியவற்றுள்யாவென்னும்வினவைபுடையசொல்முற்கூறியவாற்றன்றியியல்பாயுமுடியும்.—(எ-று)[உ-ம்]யாங்குகொண்டான்-சென்றான்-தந்தான்-போயினான்-எனவரும். இதுஎப்படியென்னும் வினாப்பொருளை புணர்த்திற்று. உம்மையான் மிக்குமுடிதலே வவியுடைத்து. ஏகாரம்பிரிநிலை. (உயரு)

அந்நான்மொழியுத்தந்திலைதிரியா.

*
இதுமேலனவற்றிற்குநிலைமொழிச்செய்கைகூறுகின்றது. அந்நான்மொழியும் - சட்டுமுதன்மூன்றும்பாமுதன்மொழியுமாகியவந்நான்கு மொழியும் —தந்திலைதிரியா - தன்மெல்லொற்றுய தன்மைதிரிந்துவல்லொற்றுக்காதுமுடியும்—(எ-று) உதாரணமுற்காட்டியவே. தந்திலையென்றதனான்கு

ன்மெல்லொற்றுத்திரியாதுவல்லெழுத்து மிக்முடிவன்பிறவுங்கொள்க. அங்குக்கொண்டான்-இங்குக்கொண்டான்-உங்குக்கொண்டான்-எங்குக்கொண்டான்-சென்றான்-தந்தான்-பேயினான்-எனவரும். இதுமுன்னர் யாமொழிபென்றதுவினாவென்றதனானெழுவதனிடப்பொருட்டாகியபிறவுமியல்பாய்முடிவனவுங்கொள்க. முந்துகொண்டான்-பண்டுகொண்டான்-இன்றுகொண்டான்-அன்றுகொண்டான்-என்றுகொண்டான் எனவரும். (உயச)

உண்டென்கிளவிபுண்மைசெப்பின்,முந்தையறுதெய்யொடுக்கெடுத்தலு,மேனிலையொற்றேறகாரமாதலு,மாமுறையிரண்டுமுரிமைபுமுடைத்தேதவல்லெழுத்துவரூஉங்காலையான.

இது மென்றொடர்மொழியுள்வினைக்குறிப்புகொழிக்குவறுமுடிபுகூறுகின்றது. உண்டென்கிளவியுண்மைசெப்பின்-உண்டென்னுஞ்சொல்வினைக்குறிப்பையுணர்ந்தாதொருபொருடோன்றுங்காற்றேறான்றியதுகெடுந் துணையுமுண்டாய்நிற்கின்றதன்மையாகியபண்பையுணர்ந்திநிற்குமாயின்—முந்தையறுதெய்யொடுக்கெடுத்தலும்-முன்னர்நின்றமுந்துகரந்தானேநிதின்றமெய்யொடுக்கெடுத்தலும்—மேனிலையொற்றேறகாரமாதலும்-அதற்குமேனின்மணகாரவொற்றுளகாரவொற்றாதலுமாகிய—ஆமுறையிரண்டுமுரிமைபுமுடைத்து-அம்முறைமையிணையுடையவிரண்டுநிலையுமுரித்து. அஃதுரித்தன்றிமுன்னர்நின்றநிலையிலேகெடுத்திரிபுமின்றிநின்றலுமுடைத்துவல்லெழுத்துவரூஉங்காலையானவல்லெழுத்துமுதன்மொழியாய்வருங்காலத்து.-(எ.று)வல்லெழுத்ததிகாரத்தால்வாராநிற்பவல்லெழுத்துவரூஉங்காலையென்றதனானெழும்முடிபுமுளபண்பையுணர்ந்தும்கரம்வருமொழிக்கண்ணெயென்பதூஉமேனைக்கசதக்களிலுமியல்புகணத்தினுமுண்டெனநின்றவினைக்குறிப்பாயுஞ்சிறுபான்மைபண்பாயுநிற்குமென்பதூஉங்கொள்க.[உம்]உள்பொருள்-உண்டுபொருள்-எனவும்துபொருண்மைசட்டாதுண்மைத்தன்மைப்பண்பையிணைநீற்றறுஇனியுண்டு காணம்-உண்டுசாக்காடு-உண்டுதாமரை-உண்டுநூனம்-நூல்-மணி-யாழ்-வட்டி-ஆடை-ஆடை-எனவருவனவெல்லாங்கெடுத்திரிபுமின்றிவினைக்குறிப்பாயுஞ்சிறுபான்மைபண்பாயும்நின்றன. இவற்றினவேறுபாடுவினையிலுள்வினைக்குறிப்போதும்வழியுணர்க. உள்பொருளென்பதுபண்புத்

தொகை முடிபன்றேவெனின் அஃதொசையொற்றுமை படச்சொல்லு
ம்வழியது. இஃதொசை யிடையறவுபடச்சொல்லும் வழியது போ
லும். (உயடு)

இருதிசைபுணரினையிடையறமே.

*

இதுகுற்றுசுரவீற்றுத்திசைப்பெயர்க்கல்வழிமுடிபுகூறுதலினெய்தாததெ
ய்துவித்தது. இருதிசைபுணரின் - இரண்டுபெருந்திசையந்தம்மிற்புண
ரின் - வயிடையறமும் - ஏயென்னுஞ்சாரியை யிடையின்றுபுணரும். -
(எ - று) [உ - ம்] தெற்கேவடக்கு - கிழக்கேமேற்கு - இவையும்மைத்
தொகை. (உய௭)

திரிபுவேறுகிளப்பினொற்றுமுசுரமுங்,கெடுதல்வேண்டிமென்மனார்புல
வ, பொற்றுமெய்திரிந்துனகாரமாகுந்,தெற்கொடுபுணருங்காலையான. *
இதுபெருந்திசைகளோடுகோணத்திசைகன்புணர்த்தலினெய்தாததெய்து
வித்தது. திரிபுவேறுகிளப்பின் - அப்பெருந்திசைகளோடுகோணத்திசை
களைவேறுகப்புணர்க்குமிடத்து - ஒற்றுமுசுரமுங்கெடுதல்வேண்டிமென்
மனார்புலவர் - அவ்வுசுரமேநிநின்றவொற்றுமவ்வீற்றுசுரமுங்கெட்டுமுடித
ல்வேண்டிமென்றுசொல்லுவார்புலவர் - தெற்கொடுபுணருங்காலை - அது
தெற்கென்னுந்திசையொடுபுணருங்காலத்து - ஆனவொற்றுமெய்திரிந்து
னகாரமாகும் - அத்திசைக்குப்பொருந்திநின்றமகாரவொற்றுத்தன்வடிவு
திரிந்துனகரவொற்றுந்நிற்கும். - (எறு) திரிந்தென்றதனவடக்கென்ப
தன்கணின் மககரவொற்றுக்கெடுக்க. [உ.ம்] வடகிழக்கு - வடமேற்கு - தென்
கிழக்கு - தென்மேற்கு - எனவரும். வேறென்றதனாற்றிசைப்பெயரோடுபொ
ருட்பெயர்க்குமியம்முடிபுகொள்க. வடகடல் - வடசுரம் - வடவேங்கடம் - தெ
ன்குமரி - தென்சுரம் - தென்னிலங்கைஎனவரும். மெய்பெயன் மதனூயிர்கெ
ட்டுந்திரிந்து மெய்கெட்டுமுடிவனவுமுள். அதுதிசைப்பெயர் முன்னர்ப்
பொருட்பெயர்வந்துழியென்றுணர்க. கீழ்க்கரை - கீழ்கூரையென்பன - கிழ
க்கு!கரை - கூரை - யென்பவற்றோடு புணருமிடத்து நிலைமொழியியுதி
யுகரமெய்யோடுங்கெட்டு அதன்மேல்நின்றமககரவொற்றுமடிசுரத்தில் அசு
ரமும்கெட்டுமுதலெழுத்துநீண்டுமுடிந்தனவாம் - மீகரை - மீகூரையென்
பன - மேற்கு!கரை - கூரை - யென்பவற்றோடுபுணருமிடத்து நிலைமொழியீ
ற்றுசுரமெய்யோடுங்கெட்டு அதன்மேல்நின்றமககரவொற்றுங்கெட்டேகா

ரமீகாரமாகி யேறிமுடிந்தன. இன்னுமிதனானே - மேன்மாடு - மேல்பால்
மேலைச்சேரி - யென்றூற்போல்வனவுள் செய்கையறிந்துமுடிக்க. (உஎ)

ஒன்றுமுதலாக வெட்டனிற்று, யெல்லாவெண்ணும் பத்தன்முன்வ
ரிம், குற்றியலுகர மெய்யொடுங் கெடுமே, முற்றவின்வரூஉ மிரண்டலங்
கடையே. *

இது நிறுத்தமுறையானே யாற்றிற்றுக்குற்றுகரமுமுணர்ந்தியிதுமுதலாக
வெண்ணுப்பெயர்முடிக்கின்றார். ஒன்றுமுதலாகவெட்டனிற்றுயெல்லா
வெண்ணும் - ஒன்றென்னு மெண்முதலாக வெட்டென்னு மெண்ணீரூ
யுள்ள வெல்லாவெண்ணுப்பெயர்களும் - பத்தன்முன்வரின் - பத்தென்
னுமெண்ணுப்பெயரின் முன்வரின் - குற்றியலுகரமெய்யொடுங்கெடும் -
அப்பத்தென்னுஞ் சொல்லிற் குற்றுகரந் தானே நின்றமெய்யொடுங்
கெடும் - இரண்டலங்கடைமுற்றவின்வரூஉம் - ஆண்டிரண்டல்லாதவெண்
னுப்பெயர்க ளிடத்துமுடிய வில்சாரியையிடவந்துபுணரும் - (எ - று)
[உ-ம்] பதினொன்று - பதினெழு - பதினான்கு - பதினைந்து - பதினாறு -
பதினெழு - பதினெட்டு - எனவரும். நிலைமொழி முற்கூறாததொற்பிற
வெண்ணின் முன்னர்பிறபெயர்வந்துழியு மின்பெறுதல்கொள்க. ஒன்பதி
ன்கூறு - ஒன்பதில்பால் - எனவரும். முற்றவென்றதொற்பதினான் கென்புழி
வந்தவின்னினகரம்வருமொழிக்கட்கருவிசெய்துகெயித்துமுடிக்க. (உஅ)

பத்தொற்றுக்கெடனகரமிரட்டல், லொத்ததென்பவிரண்டிவருகாலை. *

இது மேலின்பெறாதென்றுலிலக்கிய இரண்டற்குப்பிறிதுவிதிக்கூறுகின்ற
து - பத்தொற்றுக்கெடனகரமிரட்டல் - பத்தென்னுஞ்சொல்லினின்றுதக
ரவொற்றுக்கெடனகரவொற்றிரட்டித்து வருதல் - இரண்டு வருகாலை ஒத்
ததென்ப - இரண்டென்னு மெண்வருங்கால்த்திற்பொருந்திறென்பரா
சிரியர். - (எ - று) [உ-ம்] பன்னிரண்டு - எனவரும். குற்றியலுகரமெய்
யொடுங்கெடுமென்றவியிதற்கு மேலனவற்றிற்குங்கொள்க. (உக)

ஆயிரம்வரினுமாயியநிரியாது *

இதுவு மெண்ணுப்பெயர்முடிபு கூறுகின்றது. ஆயிரம்வரினுமாயியநிரி
யாது - முற்கூறியபத்தன்முன்னொன்று முதலியனவேயன்றி யாயிர
மெண்ணு மெண் வந்தாலு மீறுகெட்டின்பெற்று முடியு மியல் பிற்றிரி
யாது முடியும். (எ - று) [உ-ம்] பதினாயிரம். எனவரும்.

உம்மை யிறந்தது தழீஇயிற்று

(ரு)

நிறையுமளவும்வருஉங்காலைபுங், குறையாதாகுமின்னென்சாரியை.*
 இது எண்ணுப்பெயரோடுநிறைப்பெயரும்ளவுப்பெயரும்புணர்ச்சி
 து. நிறையுமளவும்வருஉங்காலைபு - முற்கூறியபத்தென்பதன்முன்னர்
 நிறைப்பெயரும்ளவுப்பெயரும்வருங்காலத்தும் — இன்னென்சாரியை
 குறையாதாகும் - அவ்வின்னென்னுஞ்சாரியைகுறையாதுவந்துமுடியும்.
 (எ-று)[உ-ம்] பதின்முகஞ்சு-தொடி-பலம்-எனவும் பதின்மலம்-சாடி-
 தூதை-பாணை-நாழி-மண்டை-வட்டி-எனவும் பதிற்றகல்-பதிற்றுழக்கு
 எனவும்வரும். குறையாதாகுமென்றதனாற் பத்தின்முன்னர் பெருட்பெ
 யருமெண்ணுப்பெயரும் நிறைப்பெயரும் வந்துழியுமின்கொடுத்துவே
 ண்பெஞ்செய்கைசெய்து முடிக்க-பதிற்றுவேலி-யாண்டு-அபிக்கு-முழம்-
 எனவும் பதின்றிங்கள்-எனவும்வரும். பதிற்றொன்று-இரண்டுமுதல் பத்
 தளவுமொட்டிக. பதிற்றுத்தொடி-எனவுமொட்டிக. இவ்வறிநகரம் தக
 ரமாத லளவாகுமொழிமுத வென்பதனுணிலைய வென்பதனும்முடிக்க.
 இவற்றிற்கொற்றிரட்டுதலுமுகரம் வருதலும் வல்லெழுத்துப்பெறுதலுமு
 ற்கூறிய வென்றுமுதலாகவென்பதனுட் கூறிய முற்றுவென்றதனாற்கொ
 ள்க.

(ருக)

ஒன்றுமுதலொன்பாணிறுதிமுன்னர், நின்றபத்தனாற்றுக்கெடவாய்
 தம்,வந்திடைநிலையுமியற்கைத்தென்ப, கூறியவியற்கைகுற்றியலுகர,மாற
 னிறுதியல்வழியான.

*

இது எண்ணுப்பெயரோடுண்ணுப்பெயர்க்குமுடிபுகுறுகின்றது. ஒன்
 னுமுதலொன்பாணிறுதிமுன்னர் - ஒன்றுமுதலொன்பதீரகக்கூறுகின்ற
 வெண்ணுப்பெயர்களின்முன்னர்—நின்றபத்தனாற்றுக்கெட- வருமொ
 ழியாகவந்துநின்றபத்தென்னுஞ் சொல்லினது தகரவொற்றுக்கெட —
 ஆய்தம்வந்திடை நிலையுமியற்கைத் தென்ப- ஆய்தமானது வந்திடையே
 நிலைபெறு மியல்பையுடைத்தென்று கூறுவராசிரியர்—ஆறணிறுதியல்வ
 ழியான - அவற்றுளாறென்னுமீறல்லாதவிடத்து— குற்றியலுகரங் கூறி
 யவியற்கை - குற்றியலுகர முற்கூறியவியற்கையாய்பெய்யொடுங்கெட்
 டிமுடியும்—(எ-று)இங்ஙனம்வருமாறுமேல்வருகின்ற சூத்திரங்களுட்கா
 ட்டிதும்-வந்தென்றதனாலாய்தமாகத்திரியா துதகரவொற்றுக்கெட்டி ஒரு

ப்தென் றுநிற்றலுங்கொள்க.

(௩உ)

முதலீடொண்ணினொற்றுரகரமாகு, முகரம்வருதலாவயினுன. *
 இது மேற்கூறியவற்றிற்கு நிலைமொழிச் செய்கை கூறுகின்றது. முதலீ
 டொண்ணினொற்றுரகரமாகும் - அவற்றின் முதற்கணின் மவிரண்டெண்ணினு
 டையனகரவொற்றும்கரவொற்றும்கரவொற்றுக்கத் திரிந்துநிற்கும்—
 ஆவயினுனஉகரம்வருதல் - அவ்விடத்துகரம்வருக. — (எ-று) [உ-ம்] ஒரு
 பஃது - எனவரும். ஒன்றென்பத னீற்றுக்குற்றுக்கரமெய்யொடுங்கெடுத்த
 னகரவொற்றினைரகரவொற்றுக்கியுகரமேற்றியொருவெனநிறுத்திநின்று
 த்தென்பதன் தகரவொற்றுக்கெடுத்தது ஆய்தமாக்கிப் பஃதெனவருவித்து
 ஒருபஃதெனமுடிக்க. மேல்வருவனவுற்றிற்குக்குத்திரங்களாற் கூறுஞ்சிற
 ப்புவிதியொழிந்தவற்றிற்கிதுவேமுடிபாகக்கொள்க. (௩௩)

இடைநிலைகர மிரண்ட ளெண்ணிற்கு, தடைமருங்கின்றே பொரு
 ள்வயினுன. *

இதுவுமது. இரண்டெண்ணிற் கிடைநிலைகரம் - இரண்டெண்ணுமெ
 ண்ணிற் கிடைநின்றகரம் — பொருள்வயினுன - அம்மொழி பொருள்
 பெறுமிடத்து - தடைமருங்கின்று - நடக்குமிடமின்றிக்கெயிம் (எ-று)
 [உ-ம்] இருபஃது - எனவரும். இதற்கு ரகரவயிர்மெய். யிதனாற்கெயித்
 தேனையகூறியவாடே முடிக்க. பொருளெனவேயெண்ணல்லாப். பொருளு
 ங்கொள்க. இருகடல் - இருவினை - இருபிறப்பு எனவரும். (௩௪)

மூன்றுமாறு நெடு முதல்குறுகும். *

இதுவுமது. மூன்றுமாறுநெடுமுதல்குறுகும் - மூன்றென்னுமெண்ணு
 ம் ஆறென்னுமெண்ணும் நெடுமுதல்குறுகி முடியும். — (எ-று) அறுவெ
 னக்குறுக்கிப் பஃதெனவருவித்து அறுபஃதெனமுடிக்க. (௩௫)

மூன்றென்றே பகாரமாகும். *

இதுவுமது. மூன்றென்றேபகாரமாகும் - மூன்றென்னுமெண்ணின்க
 ணின்ற னகரவொற்றுப் பகரவொற்றுமுடியும். — (எ-று) [உ-ம்] முப
 பஃது - எனவரும். மூன்றுமாறுநெடுமுதல்குறுகுமென்றதனானே மூன்ற
 னென்றேயெனக்குறுக்கிக்குத்திரஞ்செய்யாராயினார். திரிந்ததன்றிரிபது
 வென்பதுபற்றி) எனையவற்றிற்குமிஃதொக்கும். (௩௬)

நான்கென்றே பகாரமாகும். *

இதுவுமது. நான்கினொற்றே நகரமாகும் - நான்கென்னு மெண்ணினீ
கணின்ற னகரவொற்று நகரவொற்றாய் முடியும். — (எ-று) [உ.ம்]
நாற்பஃது - எனவரும். (௬௭)

ஐந்தினொற்றே மகாரமாகும். *

இதுவுமது. ஐந்தினொற்றே மகாரமாகும் - ஐந்தென்னு மெண்ணினீ
கணின்ற நகரவொற்று மகரவொற்றாய் முடியும். — (எ-று) [உ.ம்] ஐம்பஃது
எனவரும். எழு சூற்றியலுகரவீறன்மைபுருபிய லுட்காண்க (௬௮)

எட்டினொற்றே நணகாரமாகும். *

இதுவுமது. எட்டினொற்றே நணகாரமாகும் - எட்டென்னு மெண்ணினீ
கணின்ற டகரவொற்று ணகரவொற்றாய் முடியும். — (எ-று) [உ.ம்] எண்ப
ஃது - எனவரும். (௬௯)

ஒன்பாடுகரமிசைத் தகரமொற்று முந்தையொற்றே ணகாரமி
ட்டும், பத்தென்கிளவி யாய்தபகரங்கெட, நற்றல்வேண்பி மூகாரக்கிளவி,
பொற்றியதகரம் நகரமாகும். *

இஃதெய்தாத தெய்துவித்தது. ஒன்பஃதெனறுத்திப்பஃதென வறுவித்
துமுடிக்குங்கால். ஒன்பாடுகரமிசைத் தகரமொற்றும் - நிலைமொழி
யாகியவொன்பதென்னு மெண்ணின்தொகரத்திற்குமுன்னாக வொருதக
ரவொற்றுத் தோன்றிநிற்கும் — முந்தையொற்றே நணகாரமிரட்டும் - முன்
சொன்ன வொகரத்திற்கு முன்னர் நின்ற னகரவொற்று. ணகரவொற்றாய்
ரட்டித்து நிற்கும் — பத்தென்கிளவியாய்தபகரங்கெட - வருமொழியாகி
யபத்தென்னுஞ்சொற்றன்கண்ணிப்பமும்பகரமுங்கெட்டுப்போக — ஊ
காரக்கிளவி நற்றல்வேண்பிம் - நிலைமொழிவிவரட்டிய ணகரத்தினிப்பின்ன
ருகாரமாகிய வெழுத்துவந்து நின்ற நிலையாகிரியன்விரும்பும் — ஒற்றியதகர
ஃநகரமாகும் - வருமொழியாகிய பத்தென்பதனிற்றின்மேல்வறியவுகா
ங்கெடாதுபிரிந்து நிற்பவொற்றாய் நின்றதகரம் நகரவொற்றாய் நிற்கும். —
(எ-று) [உ.ம்] தொண்ணூறு - எனவரும். இதனை - ஒற்றாய்வந்து நின்ற தகர
வொற்றின்மேல் நிலைமொழி ஒருகரத்தையெற்றித்தொவ்வாக்கி ணகரவொற்
றிரட்டியதன்மேல் வருமொழிக்கட்பகரமுமாய்தமுங்கெட வந்த ஆகார
மேற்றித்தொண்ணூறுவாக்கிப்பகரவாய்தமென்னுத முறையன்றிக்கூற்றினு
நிலைமொழிக் கட்பகரமுமாய்தமுங் கெடுத்துக்குற்றியலுகர மெய்யொ

நிங்கெடுத்த வறுமொழியிறுதித்தகரவொற்றுத் திரிந்துநின்ற நகரவொற்றுக்கேமேலேநின்றவகரமேந்தித்தொண் ணூறெனமுடிக்க. (சய)

அளந்தநிகளவியநிறையின்களவியங், கிளந்தவியலேதான் றுங்காலை * இது மேற்கூறியவொன்றுமுத லொன்பானெண்களோ டளவுப்பெயருந் துறப்பெயருமுடிபுமாறுகூறுகின்றது. அளந்தநிகளவிய நிறையின்கிளவியந்தொன்றுங்காலை - முற்கூறியவொன்று முதலொன்பான்களின் முன்னர்அளந்தநியப்படு மளவுப்பெயரும் நிறைப்பெயரும் வந்துதொன்றுங்காலத்து—கிளத்தவியவ - ஆறனி மல்வழிக்குற்றுக்கர மெய்யொடுங் கெட்டு முதலிரெண்ணிறொற்று ரகாரமா புகரம்வந் திடைநிலைகரங்கெட்டு மூன்றுமாறுநெடுமுதல்குறுகி நான்கிறொற்று வகணத்து நகரமா யெட்டிறொற்றுணகாரமாய் முடியும்.—(ஏ-று) [உ-ம்] ஒருகலம்- இருகலம்-சாடி- தூதை-பாளை - நாழி-மண்டை- வட்டி-எனவும்-ஒருக டுஞ்சு- இருகடஞ்சு- தொடி- பலம்- எனவும்வரும். அகல்- உழக்கு -என்பனமுன்னர் முடித்தும். இவைமுதலிரெண்ணின் செய்கை. தோன்றுங்காலையென்றதனா னிவ்வெண்ணின் முன்ன ரெடுத்தோத்தா னுயிலேசானு முடியாது நின்றவெண்ணுப் பெயர்களெல்லா மிவ்விதியும்பிறவிதியு மெய்துவித்து முடித்துக்கொள்க ஒருமூன்று - ஒருநான்கு இருமூன்று - இருநான்கு - ஒருகால்-இருகால்-ஒருமுத்திரிகை - இருமுத் திரிகை - ஒருமுக்கால்- இருமுக்கால் - என்பனபிறவுங் கொணர்ந்தொட்டுக. இனிப்பிறவிதியெய்துவன ளிரொன்று-ஒரிரண்டு-ஒரைந்து-ஒராறு-ஒரோ டு- ஒரெட்டி- ஒரொன்பது-எனவும் ஈரொன்று-ஈரிரண்டு- ஈரைந்து- ஈராறு-ஈரேழு-ஈரெட்டி-ஈரொன்பது-எனவும் மூவொன்று மூவிரண்டு மூவைந்து-மூவாறு-மூவேழு-மூவெட்டு-மூவொன்பது- எனவும் முத லிரெண்ணின் முனுயிரென்றுஞ் சூத்திரத்தா னுயிர்க்கெய்திய பிறவிதியு மூன்றன் முதனிலை நீடலுமென்ற விதியும்பெற்றுப் பிறசெய்கைகளும் பெற்றுமுடிந்தன. நாலொன்று - நாலிரண்டு- நாலீந்து- நாலாறு-நாலேழு- நாலெட்டு- நாலொன்பது- என்பன நான்கிறொற்றே லகாரமா குமென்ற விதிபெற்றுமுடிந்தன. பிறவுமிவ்வாறேயளவு நிறையு மெண்ணுமெல்லாமிவ்விளேசான்முடிக்க. (சக)

மூன்ற றொற்றே வந்த தொக்கும்.

[ருக]

*

இது மெல்லுமாட்டேற்றோடொவ்வாததற்குவேறுமுடிபுகுறுகின்றது. மூன்றனொற்றேறவந்ததொக்கும் - மூன்றமெண்ணின்கணினின்றனகரவொற்று வருமொழியாய்வந்தவளவுப்பெயர்திறைப்பெயர்களினி முன்னர்வந்தவொற்றோடொத்தவொற்றாய்முடியும்.—(எ-று)[உ-ம்]முக்கலம்-சாடி-தூதை-பாணை-எனவும் முக்கழஞ்சு- தொடி-பலம்- எனவும்வரும். நான்கனொற்றேற நகரமாகுமென்ற முண்ணைமாட்டேறு நிற்கவின் நாற்கலம்- சாடி- தூதை- பாணை-எனவும் நாற்கழஞ்சு-தொடி- பலம்-எனவும்வரும்.

(௪௨)

ஐந்தனொற்றேற மெல்லெழுத்தாகும். *

இதுவுமது. ஐந்தனொற்றேறமெல்லெழுத்தாகும் - ஐந்தாவதென்கணினின்றனகரவொற்று வருமொழி வல்லெழுத்துக்கேற்றமெல்லெழுத்தாகத் திரிந்துமுடியும்.—(எ-று) [உ-ம்] ஐங்கலம்- சாடி- தூதை-பாணை-எனவும் ஐங்கழஞ்சு-தொடி-பலம்-எனவும்வரும்.எகரமீற்றைச.

(௪௩)

கசதப முதன்மொழி வருஉங்காலை. *

இது முற்கூறியமூன்றற்கு மைந்தற்கும் வருமொழிவரையறுக்கின்றது. கசதபமுதன் மொழிவருஉங்காலை-மூன்றனொற்று வந்ததொப்பதூஉமைந்தனொற்று மெல்லெழுத்தாவதூஉ மவ்வளவுப்பெயர் ஒன்பதினும் வன்கணமாகிய கசதபக்கண முதன் மொழியாய் வந்தவிடத்து. —(எ-று) அது முன்னர்க்காட்டினும். ஆறுநெடுமுதல்குறுகுமென்ற மாட்டேற்றோனையாறு நெடுமுதல்குறுகின்றது. [உ-ம்] அறுகலம் - சாடி- தூதை-பாணை-நாழி-மண்டை - வட்டி - எனவும் அறுகழஞ்சு - தொடி-பலம்-எனவும்வரும். அகல்-உழக்கு-என்பனமேற்காட்டினும். ஏழ்குற்றுக்கரவீற ஒன்மையின்மாட்டேறலாதாயிற்று.

(௪௪)

நமவ்வென்னுமூன்றொடுகிவணி, யகரம்வரினுமெட்டன்முனியல்பே. * இது வேண்டாதுகூறி வேண்டியதுமுடித்தல். ஞநமயவ்வென்னுஞ் சூத்திரத்துட்கூறியவற்றைக் கூறுதலின்) எட்டன்முன் - எட்டென்பதன்முன்னர்—நமவ்வென்னுமூன்றொடுகிவணியகரம்வரினும் - அளவுப்பெயர்களின்முன்னர் மென்ஊத்திரண்டு மிடைக்கணத்தொன்றுமாகிய நமவ்வென்னுமூன்றனொடுபொருந்தியுயிரிக்கணத் தகரம்வரினுமும்மையானுயிரிக்கணத் தகரம்வரினுங் கூறாதவல்லெழுத்துக்கள் வரினும்— இயு

ல்பு - முற்கூறியவாறே டகாரம்ணகாரமாய் வேறேரூர்விகாரமின்றியியல்
பாய்முடியும்.-(எ-அ)நமவவெண்னுமூண் அம்வந்தாற்போலகரம்வரிணு
மென்பதுபொருள். [உ.ம்]எண்ணுழி-மண்டை-வட்டி-எனவும் எண்ண
கல்-எண்ணுத்கு- எனவும்.எண்கலம்-சாடி- தூதை-பாணை - எனவும்வ
ரும்.ஒஃநெனமுடித்தலான்வண்கணத்து நிறைப்பெயருங்கொள்க.எண்க
முஞ்ச-தொடி-பலம்-எனவரும். இவ்வேண்டாகுநலான் எண்ணகவெனக்
சூற்றுக்கரவீராய்க்கேடுநீரிவும் பெற்றுயிர்வருமொழியான தொடர்மொ
ழிக்கனெற்றிரட்டுதல்கொள்க. (சரு)

ஐந்துமூன்று நமவருகாலை,வந்ததொக்கு மொற்றியனிலேயே. *
இதுவுமேன்மாட்டேற்றே டொவ்வாமுடிபு கூறுகின்றது. ஐந்துமூண்
றுநமவருகாலை- ஐந்தென்னுமெண்ணு மூன்றென்னுமெண்ணு நகரமு
தன்மொழியு மகரமுதன்மொழியும் வருமொழியாய்வருங்காலத்து— ஒற்
றியனிலை-நிலைமொழிக்கணின்நவொற்று நடக்குநிலைமைகூறின்— வந்த
தொக்கும்-மேற்கூறியவாறே மகரமும் பகரமுமாகாது வருமொழிமுத
ல்வந்த வொற்றேரொடாத்தவொற்றாய்முடியும்.—(எ-அ) [உ.ம்]ஐந்தா
ழி-ஐம்மண்டை-முந்தாழி- மும்மண்டை-எனவரும். மூன்று மைந்து
மென்னுத முகறபயிநிக்கூற்றினால் நாளுழி- நான்மண்டை- என்புழி
நிலைமொழி நகரம் நகரமாகாதுநின்றவாறே நின்றமுடிதலும்வருமொ
ழிமுதனின்ற நகரம்நகரமாகத்திரிய நிலைமொழிநகரங் கெடுதலுங்கொ
ள்க. (சசு)

மூன்றனொற்றே வகரம்வருவழித்,தோன்றியவகரத்துருவாகும்மே *
இதுவுமது. மூன்றனொற்று - மூன்றமெண்ணின்கணின்ற நகரவொற்
று—வகரம்வருவழி-வகரமுதன்மொழிவரு மிடத்துடதோன்றியவகரத்து
ருவாகும்- அவ்வருமொழியாய்த் தோன்றிய வகரத்தின் வடிவாய்முடியு
ம்.—(எ-அ)[உ.ம்]முவ்வட்டி- எனவரும்.தோன்றியவென்றதனேமு
தனின்விவகரவொற்றின்றி மூவட்டி-என்னுமாம். (சஎ)

நான்கனொற்றே லகாரமாகும்.

*
இதுவுமது. நான்கனொற்று- நான்கா மெண்ணின்கணின்ற நகரவொற்
று—லகாரமாகும் - வகரமுதன்மொழிவந்தால்- லகரவொற்றுகத்திரிந்து
முடியும்.—(எ-அ)[உ.ம்]நால்வட்டி-எனவரும். (சஅ)

ஐந்தொற்றே முந்தையதுகெடுமே.

*

இதுவுமது.ஐந்தொற்று - ஐந்தாமெண்ணின் தணிகின்ற நகரவொற்று - முந்தையதுகெடும் - வகரமுதன்மொழிவந்தால் முண்ணின்றவடிவுகெட்டுமுடியும்.-(எ-று)[உ-ம்]ஐவட்டி- எனவரும்.முந்தையென்றதனால் நகரவொற்றுக்கெடாது வகரவொற்றாகத்திரிந்து ஐவட்டியெனச் சிறுபான்மைவரும். (சக)

முதலீரெண்ணின் முனையிர்வருகாலை, தவவென்மொழிப வுசரக்கிளவி, முதலிலீடலாவயிலுன.

*

இது மாட்டேற்றொனய்திய வுசரத்திற்குக் கேடுகூறி முதலீரக வென்றவின் எய்தியது விலக்கிப்பிறிதுவிதி கூறுகின்றது. முதலீரெண்ணின் முனையிர் வருகாலை - ஒரு இருவென முடிந்துநின்றவிரண்டெண்ணின் முன்னர் அகரமுமுசரமும் வருமொழியாய்வருகாலத்து - உசரக்கிளவி தவவென்மொழிப-நிலைமொழிபுகரமாகியவெழுத்துக்கெடுதலாமென்று சொல்லுவார்புலவர் - ஆவயினுனமுதலிலீடல் - அவ்விரண்டெண்ணின் கணிகின்றமுதவெழுத்துக்கண்ணி முடியும் (எ-று) [உ-ம்]ஒரகல்-ஈரகல்- ஒரமுதக்கு-ஈருமுதக்கு-எனவரும். (டு)

மூன்று நான்கு மைந்தென்கிளவியுந், தோன்றியவசரத்தியற்கையாகும்.

*

இதுவுமது.மூன்றுநான்கு மைந்தென்கிளவியும்- மூன்றெண்ணுமெண்ணுநான்கெண்ணு மெண்ணு மைந்தெண்ணு மெண்ணும்-தோன்றியவசரத்தியற்கையாகும் - முன்னர்த்தோன்றிநின்றவசரம்வருமொழிக்குக்கூறியவியல்பாக மூன்றின்கண் வகரவொற்றுபு நான்கின்கண் வகரவொற்றுபுமைந்தின்கொற்றுக்கெட்டுமுடியும்.-(எ-று)[உ-ம்]மூவ்வகல்-மூவ்வுமுதக்கு- இதற்குத்தோன்றிய வென்றதனால் ஒற்றிரட்டுதல் கொள்க. நாலகல் - சாலமுதக்கு - ஐயகல் - ஐயமுதக்கு-எனவரும். தோன்றியவென்றதனால்மேன்மூன்றென்பது முதலீண்டவிடத்து நிலைமொழி வகரவொற்றுக்கெடுத்துக்கொள்க. இயற்கையென்பதனால் ரொடர்மொழிக்கொற்றுநிரட்டுதல்கொள்க. மூன்றொற்றே முதலிய மூன்று சூத்திரமுங்கொணர்ந்துமுடிக்க. (டுக)

மூன்றன்முதலிலீடலுமுறித்தேயுமுக்கென்கிளவி வழக்கத்தான.*

இது முன்னர்க்கு அரு மென் ததனை நீண்டி முடிக்கவென்ற வினெய்தியது விவக்கிற்று. மூன்றன்முதலிலைநீடலுமுரித்து - மூன்றெண்ணெய்மெண்ணி ன்முதலின் தவெழுத்துநீண்டி முடித்துமுரித்து அஃதியாண்டெனின் - உழக்கென்கிளவிவழக்கத்தான - உழக்கென்னுஞ் சொன்முடியும் வழக்கி டுத்து. — (எ-று) [உ.ம்] மூவுழக்கு - எனவரும். வழக்கத்தான வென்பத னான் அகவென் கிளவிக்குமுதலிலை நீடலுங்கொள்க. மூவகல் - எனவரும். இன்னுமதனானே நிலைமொழி எனகரவொற்றுக் கெடுக்க. மூழாக் கென்னு மருமுடி பிவ்வோத்தின்புறனடையான்முடிக்க. (ருஉ)

ஆறென் கிளவிமுத லீயிம்மே.

*

இதுவுமது. ஆறென் கிளவி - ஆறென்னு மெண்ணுப்பெயர் அகல் உழக் கு என்பனவரின் - முதலீயிம் - முன்னர்க்கு அகத்திற் முதலெழுத்துநீ ண்டிமுடியும். — (எ-று) அறுவென்னு தாறென்றார். திரிந்தத்தன்றிரிபது வென்னுநயத்தால் [உ.ம்] ஆறகல் - ஆறுழக்கு - எனவரும். (ரு௩)

ஒன்பாணி அறுபுருபுநிலைதிரியா, தின்பெறல் வேண்டி ஞ்சாரி யை மொழியிய.

*

இது சூற்றுக்கரமெய்யோடுங் கெடாதின்பெறுகவென்ற வினெய்தியது வி வக்கிப்பிதி துவதிவகுக்கின்றது. ஒன்பாணி அறுபுருபுநிலைதிரியாது. அளவு திறையும்வருவழி யொன்ப தென்னு மெண்ணி னீறுதிக்குற்றுக்கரந்தல்வ டிவு நிலைதிரியாதுநின்றது — சாரியைமொழியின் பெறல்வேண்டிம் - சாரி யைச் சொல்லாகியவிலின்பெற்று முடிதலைவிரும்புமாசிரியன் — (எ-று) [உ.ம்] ஒன்பதின்கலம் - சாடி - தூதை - பாணை - நாழி - மண்டை - வட்டி - அக ல் - உழக்கு - எனவும் கழஞ்சு - தொடி - பலம் - எனவும்வரும். சாரியைமொ ழியென்றதனானே னின்னோடு மிகரமும் வல்லெழுத்துங் கொடுத்திதுச் செய் கைசெய்துமுடிக்க. ஒன்பதிற்றுக்கலம் - சாடி - எனவெல்லாவற் றோடு மொட்டிக. உருபென்பதனானே ஒன்பதிற்றென வெற்றிராட்டுத வெல்லா வற்றிற்குங் கொள்க. இன்னுமதனானே ஒன்பதிருழியென்புழி வந்தவி ன்வினகரக்கேடுங்கொள்க. அளவாகு மொழிமுதலென்பதனானே நிலைஇய வென்னு மிலேசானுமின்னினகரம்மகரமாதல்கொள்க. (ரு௪)

நூறுமுன்வரினுங் கூறியவியல்பே.

*

இது ஒன்றுமுத லொன்பாண்களோடு நூறென்பதனைப் புணர்க்கின்றது.

முன் - ஒன்றுமுதலொன்பா ன்களின்முன்னர்—நூறுவரினும் - நூறென் னுமெண்ணுப்பெயர் வந்தாலும்—கூறியவியல்பு-மேற்பத்தென்பதனோ டுபுணரும்வழிக்கூறியவியல்பெய்திமுடியும் — (எ-று)அதுகுற்றுகரமெ ப்பியோடுங்கெட்டு மூன்றுமாறு நெடுமுதல்குறுகி முதலீரெண்ணினொற்று ரகரமாய்சரம்பெற்று இடைநிலைகர மிரண்டன்கட் கெட்டுமுடிதலாம். [உ.ம்] ஒருநூறு - இருநூறு - அநூறு - எண்ணூறு - எனவிம்மாட்டே ற்றான் முடிந்தன. மாட்டே ரெவ்வாதன மேற்கூறிமுடிப்ப. (௫௫)

மூன்ற நொற்றே நகாரமாகும். *

இதுமாட்டேற்றே டொவ்வாததற்கு வேறுமுடிபு கூறுகின்றது. மூன் றனொற்றே நகாரமாகும் - மூன்றாமெண்ணின்கணின்ற னகரவொற்று நகரவொற்றாகும்.—(எ-று)[உ.ம்]முந்நூறு-எனவரும். (௫௬)

நான்கு மைந்துமொற்று மெய்திரியா. *

இதுவுமது நான்கு மைந்துமொற்று மெய்திரியா - நான்கெண்ணுமெண் னு மைந்தென்னுமெண்ணுந்தம்மொற்றுக்கணிலைதிரியாதுமுடியும்.— (எ-று)[உ.ம்]நானூறு - ஐநூறு - எனவரும். மெய்யென்றதனால் நானூ றென்புழி வருமொழி நகரத்துளுகாரம்பிரித்து லனவெனவருஉமென் பதனான்கரவொற்றுக்கியுகாரமேற்றிநிலைமொழி னகரங் கெடு த்துக் கொள்க- (௫௭)

ஒன்பான்முதனிலை முந் துகிளந்தற்றே, முந்தையொற்றே ளகாரமிர ட்டி, நூறென்கிளவி நகாரமெய்கெட, உளவாவாகு மியற்கைத்தென்ப, வாயிடைவருத லிகரகர, மீறுமெய்கெடுத்து மகரமொற்றும். *

இதுவுமது ஒன்பான்முதனிலைமுந் துகிளந்தற்று - ஒன்பதென்னுமெண் ணினமுதனின் றவொகர மேற்பத்தென்பதனோடுபுணரும் வழிக் கூறிய வ்ாறுபோல்வொர்தகரமொற்றி யதன்மேலேறிமுடியும் — முந்தையொ ற்றேளகாரமிரட்டும் - அவ்வொகரத்தின்முன்னின்றனகரவொற்று ளகர வொற்றா யிரட்டித்து நிற்கும் — நூறென்கிளவிநகாரமெய்கெடஉளவா வா சூமியற்கைத்தென்ப - வருமொழியாகியநூறென்னுமெண்ணுப்பெயர் நகரமாகிய மெய்கெடவதன்மேலேறிய உளகாரம் ஆகாரமாயியல்பையு டைத்தென்பர்புவவர்—ஆயிடையிகரகரம்வருதல் - அம்மொழியிடை யோ ரிகரமும் ரகாரமும்வருக — ஈறுமெய்கெடுத்துமகரமொற்றும் -

ஈரூகியகுற்றுக்கரத்தினையு மதுவேறிநின்ற நகரவொற்றினையுங் கெடுத்த ஓர் மகரவொற்றுவுந் துமுடியும். — (எ-று) மெய்யென்பதனானிலை மொழிக்கட்பகரங்கெடுக்க. [உ.ம்] தொள்ளாயிரம்-எனவரும். இதனை ஒன்பதென்னு மொகரத்தின்முன்னர்வந்த தகரவொற்றின் மேலே ஓகரத்தை யேற்றிப்பகரங்கெடுத்தகூற்றியலுக்கரமெய்யொழிங்கெடுத்து நின்றனகரவொற்றினை யிரண்டி ளகரவொற்றுக்கி நூறென்பதன் நகரங்கெடுத்து உகாரம் ஆகாரமாக்கி ளகரத்தின்மே லெற்றி விகாரப்பட்டவுயிராகிய ஆகாரத்தின்முன்னுடம்பி மெய்யகாரம்வருவித்து இகரமும் ரகரமும் வருவித்து நகரவுகரங்கெடுத்து மகரவொற்று வருவித்துமுடிக்க. (௫௮)

ஆயிரக்கிளவி வரூஉங்காலை, முதலீரெண்ணி னுகரங்கெடுமே. * இஃதவ்வொன்றுமுதலொன்பாண்களோ டாயிரமுடியுமாறு கூறுகின்றது. ஆயிரக்கிளவிவரூஉங்காலை - ஆயிரமென்னுஞ்சொ லொன்றுமுதலொன் பாண்கண்முன் வருங்காலத்து— முதலீரெண்ணினுகரங்கெடும் - ஒருஇரு வென்னு மிரண்டெண்ணின்கட் பெற்று நின்ற வுகரங்கெட்டுமுடியும். — (எ-று) உகரங்கெடுமெனவே ஏனையன முன்னர்க்கூறியவாறே நின்றவப்பெற்றும் [உ.ம்] ஓராயிரம்- இராயிரம்-எனவரும். (௫௯)

முதலிலை நீடினு மானமில்லை. * இது எய்தியதன்மேற்சிறப்பிவிதிக்கூறுகின்றது. முதலிலை நீடினுமானமில்லை- அம்முதலீரெண்ணின்முதற்கணின்றவொகரவிகரங்கண்ணிமுடியினுங்கூற்றமில்லை.— (எ-று) [உ.ம்] ஓராயிரம்- ஈராயிரம்-எனவும்வரும். (௬௦)

மூன்ற ரெற்றே வகாரமாகும். * இது மூன்றென்னுமெண் ஆயிரத்தோடு புணருமாறு கூறுகின்றது. மூன்றரெற்றேவகாரமாகும் - மூன்றென்னு மெண்ணின்கணின்ற னகரவொற்று வகரவொற்றுகத் திரிந்துமுடியும்.— (எ-று) [உ.ம்] முவ்வாயிரம்-எனவரும். மூன்றென்ற சூத்திரத்து நிலையென்றதனான் முதலிலைநீட்டி வகரவொற்றுக்கெடுத்து மூவாயிரம் எனவுமுடிக்க. (௬௧)

நான்கரெற்றே லகாரமாகும். * இதுவுமது. நான்கரெற்றேலகாரமாகும் - நான்கென்னு மெண்ணின்கணின்றனகரவொற்று லகரவொற்றுகத் திரிந்து முடியும்.— (எ-று) [உ.ம்] நாலாயிரம் - எனவரும். (௬௨)

ஐந்தெனற்றையகாரமாகும்.

*

இதுவுமது-ஐந்தெனற்றையகாரமாகும் - ஐந்தென்னு மெண்ணின்கணின நகரவொற்று யகரவொற்றுகத்திரிந்து முடியும்.— (எ-று) ஐயாயிரம்-எனவரும்.

(௬௬)

ஆறன்மருங்கிற் குற்றியலுகர, மீறுமெய்யொழியக் கெடுதல்வேண்டும்.

*

இதுவுமது. ஆறன்மருங்கிற்குற்றியலுகரம் - ஆறென்னு மெண்ணின்கணினற குற்றியலுகரதெடுமுதல்குறுகியறுவென முற்றுக்கரமாய்நிற்றவின்—மெய்யொழியவீறுகெடுதல்வேண்டும் - அதுதானேறியமெய்யாகிய நகரவொற்றுக்கெடாதுநிற்ப முற்றுக்கரமாகிய வீறுதான்கெட்டுப்புணர்தலை விரும்புமாகிரியன்.— (எ-று) [உ.ம்] ஆராயிரம்-எனவரும். முன்னர் தெடுமுதல்குறுகுமென்றவழி யறுவென நின்றமுற்றுக்கரத்திற்கே மீண்டுக்கேடுகூறினாரென்பதுபெற்றும். எண்ணை-குற்றியலுகரடாயினேறிமுடிதலினிதுகுற்றுக்கரத்திரிந்து முற்றுக்கரமாய் நிற்றவின்மீண்டுமுடிபுகூறினார். முற்றியலுகர மீறுமெய்யொழியக் கெடுமெனவே குற்றுக்கரங்கெடா தெறிமுடியுமென்பதருத் தாபத்தியாற்பெற்றும். ஆராயிரம்-எனவும்வரும். மருங்கென்றதனாற்பிறபொருட்பெயர்க்கணினுதெடுமுதல் குறுகாதுநின்று முடிதல்கொள்க. ஆரூருவதே-எனவரும்.

(௬௭)

ஒன்பானிறுதி புருபுநிலைதிரியா, தின்பெறல்வேண்டுஞ் சாரியைமரபே.

*

இதுவுமது. ஒன்பானிறுதி - ஒன்பதென்னுமெண்ணினிறுதிக்குற்றுக்கரம்—உருபுநிலைதிரியாது - தன்வடிவுநிலைதிரிந்தகெடாது— சாரியைமரபின்பெறல்வேண்டுஞ் - சாரியையாகிய மரபிணையுடையவின் பெற்றுமுடிதலை விரும்புமாகிரியன்.— (எ-று) [உ.ம்] ஒன்பதிருயிரம்- எனவரும். உருபென்றுநிலையென்றுஞ் சாரியைமரபென்றுங் கூறியமிகையாலாயிரமல்லாத பிறவெண்ணின்கண்ணும் பொருட்பெயரிடத்து மின்னுமுகரமும் வல்லெழுத்தும் பெற்றுமுடியு முடிபுகொள்க. ஒன்பதிற்றுக்கோடி-ஒன்பதிறெழுன்பது-ஒன்பதிற்றுத்தடக்கை-ஒன்பதிறற்றெழுத்து எனவரும். இன்னுமியில்விலேசானே வேறெருமுடியின்மையிற் கூறாதொழிந்தமே வெண்ணாயிர மென்ற வழி யொற்றிட்டுதலு மீண்டுக் கூறிய வற்றிற்.

கொற்றிரட்டுதலுங்கொள்க. அளவாகுமொழிமுத லென்பதனுணிலையு
வென்றதனானகரம் நகரமாதல்கொள்க. (சூரு)

நூரூயிரமுன் வருஉங்காலை, நூறநியற்கை முதனிலைக்கிரவி. *
இஃ தொன்றுமுத லொன்பாண்களோடு நூறென்னுமெண் அடையடுத்த
வாயிர முடியுமாறு கூறுகின்றது. நூரூயிரமுன் வருஉங் காலை - நூரூ
யிரமென்னு மடையடுத்தமொழி யொன்றுமுத லொன்பாண்கண் முன்வ
ருமொழியாய் வருங்காலத்து—முதனிலைக்கிரவி நூறநியற்கை - ஒன்றெ
ன்னுமுதனிலைக்கிரவி ஒன்று முன்னூறென்னுமெண்ணுமி முடிந்தாற்
போல விகாரமெய்தி முடியும். எனவே வழிநிலைக்கிரவியாகிய விரண்டு
முதலிய வெண்கள் விகாரமெய்தியு மெய்தா தியல்பாயுமுடியும். (எ-று)
[உ.ம்] ஒருநூரூயிரம் - எனவரும். ஏனையன இருநூரூயிரம் - இரண்டு
நூரூயிரம்- மூன்றுநூரூயிரம்- நானூரூயிரம்-நான்கு
நூரூயிரம்- ஐந்துநூரூயிரம்- ஐந்துநூரூயிரம்- அறுநூரூயிரம்- ஆறுநூ
ரூயிரம்- எண்ணூரூயிரம்- எட்டுநூரூயிரம் - ஒன்பதுநூரூயிரம்-எனவரு
ம். இவ்விகாரப்பட்ட வற்றிற்குக்குற்றுக்கர மெய்யொடுங்கெடுத்த முதலி
ரெண்ணிரென்று ரகரமாக்கி யுகரம்வருவித்து மூன்றுமாறு நெடுமுதல்
குறுக்கி மூன்றிரென்று நகரமாக்கி நான்கு மைந்து மொற்றுமெய்திரி
யாவாக்கி பெட்டிரென்று ணகரமாக்கி யிலேசுகளாற்கொண்ட செய்கை
களில் வேண்டுவனவுங் கொணர்ந்துமுடிக்க. ஏற்புழிக்கோட லென்பதனா
ல்தொள்ளாயிரமென்றமுடியினுமி மாட்டேறு சென்றதேனு மவ்வாறு
முடியாதென்று கொள்க. முன்னென்பதனானின்சாரியைபெற்று ஒன்பதி
னூரூயிரமென்றுமாம். நிலையென்றதனான் மூன்றுமாறு மியல்பாகமுடி
புதி நெடுமுதல்குறுகாமெகொள்க. (சூசூ)

நூறென்கிரவி யொன்றுமுதலொன்பாற், கீறுசீனை யொழிய வின
வொற்றுமிகுமே. *

இது நூறென்பதனோடொன்று முதலொன்பாண்களைப்பணர்ச்சிின்றது.
நூறென்கிரவி - நூறென்னுமெண்ணுப்பெயர்—ஒன்றுமுதலொன்பா
ற்கு - ஒன்றுமுதலொன்பாண்களோடு புணருமிடத்து— ஈறுசீனையொ
ழிய— ஈறுகியகுற்றுக்கரந்தன்னுற் பற்றப்பட்ட மெய்யொடுங்கெடாது
நிற்ப—இனவொற்றுமிகும் - அச்சீனைக்கினமாகிய நகரவொற்றுமிகு

முடியும்.—(எ-று)[உ-ம்]நூற்றொன்று-இரண்டுமுதலொன்பதளவுஞ்செய்கையறிந்தொட்டுக-ஈறுகிணையென்றோதியகையான்நூற்றென்பதோடுபிறவெண்ணும்பொருட்பெயருமிவ்விதியும்பிறவிதியுமெய்த்முடிதக்கொள்க-நூற்றுட்பத்த-நூற்றுக்கோடி-நூற்றுத்தொண்ணூறு-எனவும்நூற்றுக்குறை-நூற்றிதழ்த்தாமரை-நூற்றுக்காணம்-நூற்றுக்கான்மண்டபம்-எனவும்இனவொற்றுமிக்களகொள்க-இன்னுமிதனானேஇருநூற்றொன்று-இரண்டுநூற்றொன்றுஎனநூறடையறித்தவழியுங்கொள்க.(

அவைபூர்பத்தினுமத்தொழிற்றாகும்.

இஃகந்நூற்றென்பதோடுபொன்றுமுதலொன்பாண்களடையறித்தவழிபுணருமாறுகூறுகின்றது. அவைபூர்பத்தினும்-அந்நூற்றென்பதறின்றுமுற்கூறியவொன்றுமுதலொன்பாண்களைபூர்த்துவந்தபத்தென்பதோடுபுணருமிடத்தும்-அத்தொழிற்றாகும்-ஈறுகிணையொழியவின்வொற்றுமிக்குமுடியும்.—(எ-று)[உ-ம்]நூற்றொருபஃது-இருபஃது-முப்பஃது-நாற்பஃது-ஐம்பஃது-அறுபஃது-எழுபஃது-எண்பஃது-எனவரும்-மற்றுநூற்றொன்பதவைபூர்ப்பட்டிவந்ததன்மையணர்க. ஆகவேமன்றதனானிலைமொழியடையறித்துமுடியுமுடிபுங்கொள்க. ஒருநூற்றொருபஃது-இருநூற்றொருபஃது-எனவரும்.

(கூஅ)

அரவுநிறையுமாயியநிரியா, குற்றியலுகரமும்வல்லெழுத்தியற்கையு;முற்கிளந்தன்னவென்மனார்புலவர்.*
இதுநூற்றென்பதோடுஅளவுப்பெயருநிறைப்பெயருமுடியுமாறுகூறுகின்றது. அளவுநிறையுமாயியநிரியாது-நூற்றென்பதோடளவுப்பெயருநிறைப்பெயரும்புணருமிடத்துமுற்கூறியவியல்பிற்றிரியாதினவொற்றுமிக்குமுடியும்-குற்றியலுகரமும்வல்லெழுத்தியற்கையும்-அவ்விடத்துக்குற்றியலுகரங்கூடாமையுமினவொற்றுமிக்குவன்றொடர்மொழியாய்நிறமவின்வருமொழிவல்லெழுத்துமிகுமியல்பும்-முற்கிறந்தன்னவென்மனார்புலவர்-வல்லெழுத்துத்தொடர்மொழிவல்லெழுத்துமிகுமேயெனவன்றொடர்மொழிக்குக்கூறியதன்மையவாய்முடியுமென்றுகூறுவார்புலவர்.—(எ-று)[உ-ம்]நூற்றுக்கலம்-சாடி-தூதை-பாணை-நாழி-மண்டை-வட்டி-அகல்-உழக்கு-எனவும்-கழஞ்சு-தொடி-பலம்-எனவும்வரும். திரியாதென்றதனானுறென்பதடையறித்தவழியுமிவ்விதிக்கொ

ளிக் ஒருதூற்றுக்கலம் - இருதூற்றுக்கலம் - எனவரும்.

(சாசு)

ஒன்றுமுதலாகிய பத்தூர்கிளவி, பொன்றுமுத லொன்பாற், கொற்
றிடை மிகுமே, நின் நவாய்தங்கெடுதல்வேண்டும். *

இது ஒன்றுமுதலெட்டொகியவெண் களையடுத்தபத்தேடுமொன்று
முதலொன்பாண்களைப்பணர்க்கின்றது. ஒன்றுமுதலாகியபத்தூர்கிளவி -
ஒன்றுமுத லெட்டொகிப் பத்தென்னு மெண்ணெறி பொருசொல்லாகிநி
ன்றவொருபஃதுமுதலியவெண்கள் — ஒன்றுமுதலொன்பாற்கு - ஒண்
றுமுதலொன்பாண்கள் வருமொழியாய்வந்துபுணருமிடத்துடநின்றவா
ய்தங்கெடுதல்வேண்டும் - பஃதென்பதண்கணின் நவாய்தங்கெட்டு முடித
லைவிரும்புமாசிரியன்—ஒற்றிடைமிகும் - ஆண்டின வொற்றுகியவேர்தக
ரவொற்றிடைமிகுமுடியும்.—(எ-று) [உ-ம்] ஒருபத்தொன்று - இருபத்
தொன்று - ஒருபத்திரண்டு - இருபத்திரண்டு - என வெல்லாவற்றோடுமொட்
டுக-இவற்றுளொருபத்தொன்று - ஒருபத்திரண்டு - என்னுமென்க ஏதிகா
ரத்தானுமென்பதேடுமிடத்துவருமென்றுணர்க. (எய)

ஆயிரம்வரின யின்னென்சாரியை, யாயயினொற்றிடைமிகுதவில்லை. *
இது ஒருபஃதுமுதலியவற்றோடு ஆயிரத்தைப்பணர்க்கின்றது. ஆயிரம்வ
ரினின்னென்சாரியை - அவ்வொன்றுமுதலாகிய பத்தூர்கிளவி யாயிரத்
தொடு புணருமிடத்துன்சாரியைபெறும் — ஆயயினொற்றிடைமிகுதவி
ல்லை - அவ்விடத்துத் தகரவொற்றிடைவந்துமிகாது.—(எ-று) [உ-ம்]
ஒருபதினாயிரம் - இருபதினாயிரம் - என வெண்பதன்காறு மொட்டிக-இவை
தூற்றொருபதினாயிரம் - எனவும்வரும். ஆயயினென்றதனூன் தூறாயிரத்
தொருபத்திராயிரம் என்னுற்போலவத்துப்பெறுதலும்பிறவுங்கொள்க.
அளவு நிறையுமாயிய திரியா. *

இது ஒன்றுமுதலாகியபத்தூர்கிளவி முன்னரளவுப்பெயரு நிறைப்பெ
யரும்புணர்க்கின்றது. அளவுநிறையுமாயியதிரியா - ஒருபஃது முதலிய
வெண்களின்முன்னரளவுப்பெயரு நிறைப்பெயரும்வந்தா லொற்றிடை
மிகாதின்காரியை பெற்றுமுடியும்.—(எ-று)[உ-ம்] ஒருபதின்கலம்-சா
டி- தூதை- பாணை- நாழி- மண்டை- வட்டி- அகல்-உழக்கு- எனவும்
ஒருபதின்கழஞ்சு- தொடி-பலம்- எனவும்வரும். இவற்றிற்குதூறையடு
த்தொட்டுக-திரியாவென்றதனூன் ஒருபதிற்றுக்கலம் - இருபதிற்றுக்கலம்-

என்னுந் தொடக்கத்தனவற்றின்கண் இன்னினகரம் நகரமாத்திரிந்திரட்டு
தலுமுசரமும் வல்லெழுத்தும் பெறுதலுங்கொள்க. இன்னுமித னுனை
பொருபதினழியென்வழி வருமொழிநகரந்திரிந்துழி நிலைமொழினகர
க்கேடுங்கொள்க. (உஉ)

முதலில பெண்ணின்புண் வல்லெழுத்துவரினு, ஞநமத்தோன்றி
னும் பவவந்தியையினு, முதலிலையிற்கையென்மனூர்புலவர். *
இஃ தொன்றுமுத லொன்பாண்கேராபி பொருட் பெயரைப் புணர்க்கி
ன் நது. முதலிலையெண்ணின்புண் வல்லெழுத்துவரினும் - ஒன்மென்னு
மெண்ணின்புண் வல்லெழுத்துமுதன் மொழிவரினும்— ஞநமத்தோன்றி
னும் - ஞநமக்களாகியமெல்லெழுத்து முதன் மொழிவரினும்— யவ்வந்
தியையினும் - யவக்களாகியவிடையெழுத்து முதன் மொழிவரினும்—மு
தலிலையிற்கை பென்மனூர்புலவர் - அய்வொன்றுமுத லொன்பாண்கண்
முன்னெய்தியமுடிபுநிலைமையெய்திமுடிபுமென்று கூறுவர் புலவர் (எ-று)
எனவே வழிநிலையெண்ணுயெவிரண்டுமுதலாகிய வெண்களம்மூன்றுகண
மு முதன் மொழியாய்வரின் முதலிலமுடிபாகிய விகாரமெய்துயுமெய்
தாதியல்பாயுமுடியும்.—[உ.ம்] ஒருகல் - சுனை-துடி-பறை-ஞாண்-தூல்
மணி-யாழ்-வட்டு-எனவும் இருகல் இரண்டிகல்-சுனை-துடி-பறை-ஞாண்-
தூல்-மணி-யாழ்-வட்டு- எனவுமொட்டிக் இவ்வெண்களிற்சூற்றியலுகர
மெய்யொடுங்கெட்டுமுதலீரொண்ணினொற்று ரகாரமாயுகரம்வந்தது. இரு
கல் முதலியவற்றிற்கு இடைநிலை ரகாரங்கெடுக்க. முக்கல் - மூன்றுகல் -
சுனை- துடி- பறை- ஞாண்-தூல்- மணி-யாழ்-வட்டு. எனவொட்டிக். இத்
ற்கு நெடுமுதல்குறுகி மூன்றொற்றெவந்ததொக்கு மென்பதனமு
டிக்க-மூன்ன ரெண்ணுப்பெயரு மளவுப்பெயரு நிறைப்பெயரும்வருவ
ழிக்கூறிய விகாரங்களிற் பொருட்பெயர்க்குமேற்பன கொணர்ந்துமுடி
த்து எல்லாவற்றிற்கு நிலையென் நதனொற்றெற்றுத் திரித்துமுடிக்க. அவை
மூன்றற்கு மைந்தற்கும் ஞகரம்வருவழிஞகரவொற்றாதலு மூன்றற்குய
கரம்வருவழி வகரவொற்றாதலுமாம். நான்கல் - நான்குகல்-சுனை- துடி-ப
றை- நான்குஞாண்- நான்குஞாண்-தூல்-மணி- யாழ்-வட்டு-எனவும் ஐங்க
ல்-ஐந்துகல்-சுனை - துடி-பறை-ஐஞ்ஞாண்- ஐந்துஞாண்-தூல்-மணி ஐயா
ழ்-ஐந்துயாழ். ஐவட்டு-ஐந்துவட்டு- எனவும் அறுகல் - ஆறுகல் - சுனை-

தூடி-பறை-அதுஞாண்-ஆதுஞாண்- நூல்-மணி- யாழ் - வட்டி-எனவரு
 ம்.என்கல்-எட்டிக்கல்-சுனை-தூடி-பறை-ஞாண்- நூல்-மணி-யாழ்-வட்டி-
 எனவுமொட்டிக. ஒன்பதின் கல்- எனச்சென்றதேனும் வழக்கின் மையி
 னெழுதிக்கூடும்.புகைல்- சுனை-தூடி-பறை-ஞாண்-நூல்- மணி-யாழ்-வ
 ட்டி-எனவொட்டிக.இஹ்னுமாட்டேதின்றிவருவனவற்றிற்கெல்லாம் நிலை
 யென்றதனான்முடிக்க. (எக)

அதனிலையுயிர்த்தும் பாவருகாலை,முதனிலையொகரமோ வாகும்மே,
 ரகரத்துகரந் துவரக்கெடுமே. *

இஹ்நொன்றுமுத லொன்பான்களோடு பொருட்பெயரு ஞாயிர் முதன்
 மொழிமுடியுமாறு மேற்கூறியபகரம் வேறுபடமுடியுமாறு கூறுகின்ற
 தூமுதனிலைக்கு - ஒன்றென்னுமெண்ணிற்குடலாயிரும்பாவும்வருகாலை -
 உயிர்முதன்மொழியும் யாமுதன்மொழியும் வருமொழியாய்வருங்காலத்
 தூ - அதனிலை - அம்முதனிலையின் றன்மையிய்வாரும் - ஒகரமோ வாகு
 ம் - ஒகரமோகாரமாய் நிற்கும் - ரகரத்துகரந் துவரக்கெடுமீம் - அவிவிடத்
 தூ ரகரத்துமேனின்ற வகரமுற்றக்கெட்டிமுடியும். - (எ-அ)நான்காவத
 னைமுதனிலையொடுகூட்டி யதன்கணின்ற வும்மையையுயிரோடும் யாவோ
 டுக்கூட்டிக எனவே வழிநிலை யென்கருயிர்முதன்மொழி வந்தவிடத்துமு
 திகூறியவாறேயிருவாற்றானுமுடியும். [உ-ம்]ஒரடை-ஒராகம்-ஒரிலை-ஒரீ
 ட்டம்-ஒருலை-ஒராசல்-ஒரொழு-ஒரேயி- ஒராயம்-ஒரொழுங்கு-ஒரோலை-
 ஒரொளவியம்- எனவரும். சூத்திரியலிகர மெய்யொடுக்கெடுத்த முதனிலை
 ண்ணினொற்று ரகரமாக்குக.ஒர்யாழ்- ஒர்யாணை- எனவரும். துவரவெண்
 றதனான் இரண்டென்னுமெண்ணி னிகரத்தைநீட்டி ரகரத்துருகரத்தைக்
 கெடுத்தா. ஈரசை- ஈரியாணை- எனவும். மூன்றென்னுமெண்ணி னகர
 வொற்றுக்கெடுத்த. மூவசை- மூயாணை- எனவுமுடிக்க. இவை செய்யு
 ள்முடிபு. இஹ்னுயிதனானே யிங்நனம்வருவனபிறவு மறித் தூ முடித் து
 க்கெகரள்க. (எச)

இரண்டிமுத லொன்பானிற்றுமுன்னர், வழங்கியன் மாவெண்ணொவி
 நொன்றின் மகரவளவொடு நிகரனுமுரித்தே. *

இஃதிரண்டுமுத லொன்பான்களின்முன்ன ரளவு முதலியமுன் றற்குமுரி
 யமாவென்பது புணருமாறுகூறுகின்றது. இரண்டுமுத லொன்பானி றுதி
 முல்னார் - இரண்டென்னுமென்முதலாக வொன்பதென்னு மெண்ணீ
 ருதநிலி ற வெண்ணுப்பெயர்களின் முன்னர்—வழங்கியயன்மாவென்கிளவி
 தொன்றின் - வழக்கிய்கண்ணே நடந்த வளவுமுதலியவற்றிற்குரிய மா
 வென்னுஞ்சொல் வருமொழியாய் வரின்—மகரவளவொடு நிகரலுமுரித்
 து - அய்வென்னுப் பெயர்களின் முல்னார்த்தந்து புணர்க்கப்படுமண்
 னையென்னு மளவுப்பெயரோடொத்து விகாரப்பீட்டு முடிதலுமுரித்
 து.உம்மையான் விகாரப்படாதுயல்பாய்முடிதலுமுரித்து.-(ஏ-று)வழக்
 கியல் வழங்கியலெனவிகாரம்மகரவளவு மகரமுதல் மொழியாகியவளவு
 ப்பெய ரெனப்பண்புத்தொகை.அதுஅளந்தறிக்கிளவிபு மென்பதனுளொ
 ருமண்கையெனமுடிந்ததாம்.[உ-ம்]இருமா-மும்மா-நான்மா- ஐம்மா-
 அறுமா-எண்மா-ஒன்பதின்மா-என முன்னர்க்குரிய சூத்திரங்களானவிகா
 ரப்படுத்திமுடிக்க- இனியும்மையான் விகாரப்படுத்தாது இரண்டுமா-மூ
 ன்றுமா- நான்குமா- ஐந்துமா - ஆறுமா - எட்டுமா - ஒன்பதுமா - என
 முடிக்க-புள்ளிமயங்கியலுள் அளவுநிறையுமென் னுசூத்திரத்தானெடுமுத
 ல்குறுகியகரம்வந்து புணருமாறுகூற்றாரதனூண்ணி ஏழுமா எனமுடிக்க
 க-ஏழ்மாவென முடிதல்வழக்கின்று.இரண்டுமுத லொன்பானென்றெறித்
 தொதினமையி றென றற்கு ஒருமாவென்னுமுடிபேயன்றி ஒன்றுமாவெ
 ன்னு முடிபில்லைபாபிற்று. (எடு)

லனவெனவருஉம் புள்ளியிறுதிமுன், னும்முங்கெழுவு முளப்படப்
 பீறவு,மன்னமரபின் மொழியிடைத்தோன்றிச், செய்யுட்டொடர்வயின்
 மெய்பெறநிலையும்,வேற்றுமைகுறித்த பொருள்வயினுள். *

இது புள்ளிமயங்கியலு ளொழிந்துநின்ற செய்யுண்முடிபு கூறுகின்றது.
 லனவெனவருஉம் புள்ளியிறுதிமுன் - லகாரனகாரமென்று கூறவருகின்
 ற புள்ளியீற்றுச்சொற்களின் முன்னர்—உம்முங்கெழுவுமுளப்பட - உம்
 மென்னுஞ்சாரியையுங் கெழுவென்னுஞ்சாரியையுமுட்பட—பிறவுமன்
 னமரபில் மொழியிடைத்தோன்றி - பிறசாரியையு மப்பெற்றிப்பீட்டம

நினைபுடையமொழி யிடத்தேதோன்றி—செய்யுட்டுடாடர்வயின் மெய்
பெறந்நிலையும் - செய்யுட்டுசொற்களைத்தொடர்புபடுத்திக் கூறுமிடத்துப்
பொருள்படநிற்கும்—வேற்றுமைகுறித்த பொருள்வயினுண் - வேற்று
மையைக்குறித்தபொருட்புணர்ச்சிக்கண்,—(எ-று)[உ-ம்]வானவரினில்
ஊந்திங்களும்போலும் இதற்கு உம்மென்னுஞ்சாரியையின் மகரத்தை
அம்மினி றுதியென்னுஞ் சூத்திரத்துடன் மெய்யென்றதனாற் பிறசாரி
யையந் திரியுமென நகரவொற்றுகக் நிலைமொழி லகரவொற்றின்பேரெ
யிரேற்றிமுடிக்க.வில்ஊந்திங்களும்போல் வெண்பதற்கு வில்லிடைத்திங்க
ள்போலுமென வேழனுருபுவிளித்துப்பொருளுரைக்க.கல்கெழுநா னவர்
நல்குறுமகளை. இதற்குக் கல்லைக் கெழீஇயின வெனவுரைக்க. மாநிதிக்கி
முலனும்போலும். இதற்குக் கிழவனைப்போல்மென வுரைக்க. இவ்வுய்
மை சிறப்பன்று,காண்கெழுநாடு இதற்குக் காண்க்கெழீஇய வெனவுரைக்
க.இனி யன்னமரபின் மொழியிடையென்றதனாற் செழு வென்றது பிற
சொல்லிடத்தே.பணிகெழுபெருந்திறற் பலவேன்மன்னர் துறைகெழு
மாந்தையென வியல்பாக வரவனவும் வளங்கெழுநூறநகர் பயங்கெழு
மாமழையென நிலைமொழியிற்றெழுத்துத்திரியவருவனவுங்கொள்—இண்
னுமிசுரணே யிச்சாரியைய துகரக்கேடுமெகரநீட்சியுங்கொள்க. பூக்கே
ழீதொடலை றுடங்கவெழுந்து—துறைகேழாரன் கொடுமைநாணி-யிவற்றிற்
கிரண்டாவதுமேற்புழிமுன்றாவதும் விரிக்க. செங்கெழீமென் கொடி யெ
ன்புழிக் கெழு வென்னு முரிச்சொல் எழுத்துப்பிரிந் திசைத்த வெண்பத
னானீண்டதென்றுணர்க. மெய்யென்றதனாற் பூக்கேழென்புழி வல்லொ
ற்று மிகுதல்கொள்க. இன்னுஞ்சான்றோர் செய்யுட்கட்டிபசாரியயெப
ற்று விகாரங்களெய்தி முடிவனவற்றிற் கெல்லாமிசுகுத்திரமே விதியாக
முடித்துக் கொள்க.குற்றியலுகர விடைச்சொல்லாகியநூ ன்றுவன்பது
அவாவென்பவெல்லா வுயிர்க்குமெஞ்ஞான்றுந்தவா எனவும். இவ்வாழ்க்
கை - வழியெஞ்சிலெஞ்ஞான்றுமில் - எனவும்வரும் இதற்கு என்னும் என
க்கொள்க. ஒழுஞ்சாரல்பார்க்குங்குருகுமுண்டி தாமணந்தனான்றேனார்
புதுதாமணந்தவன்றே யெனக்கொள்க.இது காலத்தின்கண்வரும்.(எள்)

உயிரும்புள்ளியு மிதுதியாகி, குறிப்பினும்பண்பினுமிசையினுந்தேர்
 ன்றி, நெறிப்படவாராக் குறைச்சொற்கிளவியு, முயர் திணையஃநிணையா
 யிருமருங்கி, னைம்பாலநியும்பண்பு தொகுமொழியுஞ், செய்யுஞ்செய்த
 வெண் னுக்கிளவியின், மெய்பொருங்கியலுந் தொழிறொகுமொழியுந், தம்
 மியக்கிளப்பிற்றம்முற்றம்வரூஉ, மெண்ணின் றொகுதியுளப்படப்பிறவு,
 மன்னவை பெல்லாமருவின்பாத்திய, புணரிய னிலையிடையுணரத்
 தொன்றா.

இஃதென்பதொரத்திற்புணர்க்கப்படாத சொற்களிலையென வறந்நபெ
 தேதுணர் த்து, கிஃறது. உயிரும்புள்ளியு மிதுதியாகி - கூறுங்காலுயிரும்
 புள்ளியுந் துத்திற்பு தொருசொல்லாகி - குறிப்பினும்பண்பினுமிசையினு
 ந்தேதான்றி - குறிப்பினும்பண்பினுமிசையினு மெய்பிறந்து - நெறிப்
 படவாராக் குறைச்சொற்கிளவியும் - ஒருவழிப்படவாராதொற்றன்மை
 குறைந்தசொற்களாகியவுரிசொற்களும் - உயர் திணையஃநிணையாயிரு
 மருங்கின் - உயர் திணையஃநிணையென் னுமவ்விரண்டிடத்துமுளவாகிய -
 னைம்பாலநியும்பண்பு தொகுமொழியும் - ஒருவனொருத்தி பவரொன்று
 பவவெண்ணுமைந் துபாலினையுமறிதற்குக் காரணமாகிய பண்பு தொர்
 பெயர் தொகுந்தொகைச்சொல்லும் - செய்யுஞ்செய்த வெண்ணுக்கிளவி
 யின் - செய்யுஞ்செய்த வெண்ணும்பெயரெச்ச்சொற்களினுடைய -
 மெய்பொருங்கியலுந் தொழிறொகுமொழியும் - காலங்காட்டு மும்முடி
 காமு மொருசொற்கண்ணே சேரதடக்கும்புடைபெயர்ச்சி தொக்குறிந்
 துஞ்சொற்களும் - தம்மியக்கிளப்பின் - தமதுதன்மை கூறுமிடத்து -
 தம்முற்றம்வரூஉ, மெண்ணின் றொகுதியுளப்பட - நிறுத்தசொல்லுங் குறித்
 துவருக்கிளவியும் - ய்வரா துதம்முன்னர்த்தா மேவந் துநிற்குமெண் னுப்பெ
 யரினது தொகுதியுமுளப்பட - அன்னபிறவுமெல்லாம் - அத்தன்மையா
 கியபிறவுமெல்லாம் - மருவின்பாத்திய - உலகத்துமருவிதடந்த் வழுக்கி
 னதுபகுதியைத்தம்மில்லக்கணமாகவுடைய - புணரிய னிலையிடையுணரத்
 தொன்றா - ஒன்றொடொன்றுபுணருத னடந்ததன்மையிடத்துவிளங்க
 க்தொன்றா. - (எ-று) [உ-ம்] கண்ணின் னவிணைத்தது - விண் விணைத்தது

இவை குறிப்புரிச்சொல் . ஆடைவெள்ளவிளரித்தது - வெள்ளிவிளரித்தது - இவை பண்புரிச்சொல் - கடவொல்லவொலித்தது - ஒல்லொலித்தது - ஒல்லொலிநீர்பாய்வதேபோலுந்துறைவன் - எண்ணுச்செய்ப்புக்கண்ணும் - இவை யிசையுரிச்சொல் . இவை யுயிரீரூயும் புள்ளியீரூயும் நிற்பலி னெண் மல்கணடக்கலாகாமையினை நிப்பட வாராவென்றார் . விண்ண விணைத்ததென்பது தெறிப்புத்தேனான்றத்தெறித்ததென்றும் . விண்விணைத்ததென்பது தெறிப்புத்தெறித்ததென்றும் . எனையவற்றிற்கு மிவ்வாறேபுணர்சு - இங்ஙனநிற்பலிற்றல்கை குறைந்தசொல்லாயிற்று . வினையே குறிப்பே யென்றுஞ்சூத்திரத்திற்குறிய - எனவென்பதனையவற்றொடுகூட்டியவழி இடைச்சொல்லாதலிற் புணர்க்கப்படுமென்றுணர்சு . இனிக் கரும்பார்ப்பான் - கரும்பார்ப்பினி - கரும்பார்ப்பார் - கருங்குதிரை - கருங்குதிரைகள் எனவும் இவற்றுட் கரியனாகியபார்ப்பான் - கரியனாகியபார்ப்பினி - கரியனாகியபார்ப்பார் - கரியனாகியகுதிரை - கரியனாகியகுதிரைகள் - எனவைம்பாலினையு முணர்த்தும் பண்புகொள் பெயர் தொக்கவாறுகாண்க . இவற்றுட் கருமையென்னும் பண்புப்பெயர் தொக்கதேற் கருமையாகியபார்ப்பான் என விரித்தல்வேண்டும் . அங்ஙனம் விரியாய்ப்பெயர் பண்புகொள் பெயர் தொக்கதென்றுணர்சு . வெற்றிலை - வெற்றுப்பிலி - வெற்றடி - வெற்றெனத்தொடுத்தல் - எண்ணுற்போல்வின வெறுமெனப் பண்புபாத்திரையே வெறுவிதாகியவிலையெனப்பண்புணர்த்துமீறுதொகுதவிண்மருவின்பாத்தியவாய்நின்றொற்றித்தன . பாக்குங்கோட்டுநூறுங்கூடாததாய்ப்பினர் அருகும்லி னெற்றித்து ஈறுகொடுகுவனவற்றிற்குயினும் வெறுவிதாகியவுப்பிலியென்றது - சிறிதுமுப்பிலியென்றதது . எனையவுமன்ன - இங்ஙன மைம்பாலுந்தொகுத்தற்குரிய முதனிலையாதலிற் புணர்சுலாகூமைகூறினார் . இனி - ஆடரங்கு - செய்குன்று - புணர் பொழுது - அரிவாள் - கொல்பாணை - செல்செலவு - என நிலமுதலாகிய பெயொச்சந்தொக்க விணைத்தொகைகளைவிரிக்குங்கால் - ஆடினவரங்கு எனச் செய்த வெண்ணும் பெயொச்சத்தீறுவிரிந்த அகரவீறு இறப்புணர்த்தியும் . ஆடாநின்றவரங்கு - ஆடிரங்கு - எனச்செய்யுமென்னும் பெயொச்சத்தீறு விரிந்த உம்மீறு நிகழ்வுமென்கிர்புமுணர்த்திய மவற்றொயபுடைபெயர்ச்சியைத்

தோற்றுவித்திரண்பெயொச்சமுமொரு சொற்கொணுந்ருதொக்குறி
 ந்றவினதனை பொருபெயொச்சத்தின்சனைடக்கிப் புணர்க்கலாகாமையிற்
 புணர்க்கலாகாதென்றி. உய்மிறுந் நிகழ்வுமெதிர்வு முணர்க்குமாறுவி
 னையிற்ருகுந்யெயென்ருமெச்சவியற்ருத்திரத்தூட்குறுதும். அதுவுமிர
 ண்டிகாலமுமொருந்ருணர்க்குதற்சிறப்புநோக்கிச் செய்தவென்பதனை
 ஆகிரியர்முற்குரூராயினார். இனிப்பத்து எனறுத்திப்பத்தெனத்தந்
 புணர்க்கப்படாது-பப்பத்தெனவும் பப்பத்தெனவும்வழங்குமாறுணர்க.
 சிரொண்டென்பதுமது அதுதானே ஒருொண்டேருொல் ருக்கொடுவென்
 ருப்புணர்க்கட்ப்பும். இனி அன்னபிறவுமென் நதருன உண்டானென்புழி
 உண்ணென்னு முதனிலையுங் காலங்காடும் உகரமுமிடனும் பாறுமுணர்
 க்குமாறு மொன்றினோடொன்றுபுணர்க்கப்படா. அனைந்றுத்தொல்
 லுங்குறித்துவருகிளவியுமல்மையின்) கரியென்புழி சுருவென நிறுத்தி
 யின்னெனத்தந்றுபுணர்க்கப்படா. அது இன்னென்னும் பொருடரு
 தலின்) எனவினைச்சொற்கருமிவ்வாறெபிரித்துப்புணர்க்கலாகாமையுண
 ர்க. இன்னுமதனானே கொள்ளெனக்கொண்டான் என்புழிக் கொள்ளெ
 ன்பதனை எனவென்பதனோடு புணர்க்கப்படாமையும் உறரல் வெற்பன்
 முதலியவினைப்பெயர்களும் பிறவும் புணர்க்கப்படாமையுங்கொள்க. இவ்
 வாசிரியர்புணர்க்கப்படாத விச்சொற்களையும் வடநூற்கண் முடித்த அன
 கன்-அன்பாயன்-அகலங்கள்-முதலிய வடசொற்களையும் பிள்ளுள்ளோர்
 முடித்தல்முதலானோமொறுகொளக்கூறலாமென்றுணர்க. (௪௪)

கிளந்தவல்ல செய்யுளுட்டிரிநவும், வழங்கியன்மருங்கின் மருவொயி
 திரிநவும், விளம்பியவியற்கையின் வேறுபடத்தோன்றின், வழங்கியன்ம
 ருக்கினுணர்க்கதனொரூக்க, என்மதிநாட்டத்தென்மனூர்புலவர். *

இது இவ்வகாரத்தெந்நீத்தோத்தானுமிலேசானுமுடியாதுநின் நவற்ற
 யெல்லாமிதனானேமுடிக்கவெனவகாரப்புறண்டக-றுகின்றது. கிளந்
 தவல்லசெய்யுளுட்டிரிநவும் (எ-து)முன்னொடுத்தோதப்பட்டனவல்லாத
 சொற்கள் செய்யுளிடத்துத்திரிந்முடிவனவும்—வழங்கியன்மருங்கின்ம
 ருவொடுதிரிநவும்-நால்வகைவழக்குநடக்குமிடத்துமருவுதலொடுதிரிந்
 முடிவனவும்-விளம்பியவியற்கைவேறுபடத்தோன்றின்-முன்னர்க்குறியு

விலக்கணமுறைமையினின் றும்வெறுபுடத்தே தாஹுமாயி னவற்றைநநன்
 மதிநாட்டதது - நல்லவந்வின தாராய்ச்சியாலேவழங்கியன்மருங்கின்-வழ
 க்கு முடிந் துநடக்குமிடத்தே உணர்ந்தன ரொ முக்கலென் மனூர்புலவர் -
 முடிபுலேவறுபாடுகளையறி ந்துநடாத்துகவென்றுகூறுவார்புலவரென் நவாஹ.
 [உ-ம்]நடவுத்தினாயென உகரமும்வல்லெழுத்துப்பெற்றும்- தடவுநிலை
 யெனவுகரம்பெற்றும்- அகரவீற்றுரிச்சொல்வந்தது.அதவத்தங்கனி - யெ
 னவேற்றுமைக்கணகரவீறத்துப்பெற்றது-கசுதபத்தோன்நினென அகர
 வீற்றில்முன்னர்த்தகரங்கொடுக்க.நறவங்கண்ணிநற்போரிச்செம்பியன்-சு
 ரவநீடியகொன்றையங்கானல்-எனஆகாரவிறுதிச்சினை கெட்டம்முப்பெ
 ற்றன. இருவழியும்)முழவுமாதொலைச்சியபைந்நினைப்பினவைப்பினவுநா
 ய்முபிக்கிய தடியொயி வ்னாஇயென - அவ்வீறல்வழி யம்முப்பெறாதம்
 முடிபு பெற்றன. தின்வளி விசித்த முழுவொடாசுளி - சுறவெறிமீன்-
 லூரவழங்குகிறுநெறி - இவை யுகரம்பெறாமல்வந்தன. கள்ளியங்காட்ட
 புள்ளியம்பொறிக்கலை.என இகரவீறு வேற்றுமைக்கணம்முப்பெற்றன.
 தியினன்ன வொண்ணெங்காந்தள். என வீகரவீறுவேற்றுமைக்கணில்பெ
 ற்றது.நல்லொழுக்கங்காக்குந்திருவத்தவர்.எனவுகரவீறுவேற்றுமைக்கண
 த்துப்பெற்றது. எப்பெற்றமான்பிணையோல என வேகாரவீறுவேற்று
 மைக்கவெனகரம் பெறுதுவந்தது. கைத்துண்டாம்போழ்தே - கைத்தில்
 லர்நல்லர் எனவும் -புண்ணையங்கானல்-முல்லைந்தொடை- எனவும் ஐகா
 ரவீறுவேற்றுமைக்கணத்துமம்மும் பெற்றன.அண்ணல் கோயில்வண்ண
 மே - எனவேகாரவீறுயகரவுடம்படு மெய்பெற்றது. இனி அஞ்செவிநி
 றையவாலின் - எனக்ககரமுமகரமுங் கெட்டன. அல்வழிக்கண் மரவம்
 பாவை வயிராப்பருகி-மரவநாகம் வணங்கி மாற்கனம் எனவிரு வழியு
 மகரம்விகாரப்பட்ட டம்முப் பெற்றன. காரொதூர்கானம் பாடினே மாக
 பொன்னத்தினிமுன் சமைத்துருட்டி - பொன்னங்குவட்டிற் பொலிவெ
 ப்தி-என னகரவீற்றுவழியும்முப்பெற்றன.வோர்பினிவெதிர் த்துக்கால்
 பொருநாலிசை-என-ரகரவீறுவேற்றுமைக்கணத்துப்பெற்றது. நாவலந்
 தன்னொழில்-கானலம்பெருந் துறை -எனலகரவீறுவேற்றுமைக்கணம்மு
 ப்பெற்றன.நெய்தலஞ்சிறுபறைஇஃது அல்வழிக்கணம்முப்பெற்றது.ஆயி
 டையிருபேராண்மைசெய்தபூசல் - என்புழி ஆயிடைவெய்ப துருபாதவி

விடவருதலென்பதனான் முடியாது நீண்டு வகரவீறுவேறுபடமுடிந்தது
 தெம்முனை எனத் தெவ்வென்புழி வகரங்கெட்டுமகரவொற்றுப்பெற்றுமு
 டிந்தது அ- என்னுஞ்சுட்டன் நியனைத்துமெனத்திரிந்தது-முதற்கோங்
 கின்முனை-எனவும்-காய்மாண்டதெங்கின்பழம்-எனவும் - சூற்றுசுவீறி
 ன்பெறுதலுங்கொள்க. தொண்டுதலையிட்டபத்துக்குறை-என னகரமிர
 ட்டாது தகரவொற்றுடகரவொற்றாய்க்குற்றியலுகரமேறிமுடிந்தது. இ
 ங்நனஞ்செய்யுளுட்பிறவுந்நீரிவனவுளவேனுமிப்புறனடையான்முடிக்க.
 அருமருந்தன்னுனைப்பதரகரவுகரங்கெட்டு அருமந்தனைமுடிந்த
 து.சோழனாடு-சோழநாடு-என அன்கெட்டுமுடிந்தது.பாண்டிநாடும்து.
 தொண்டைமானாடு- தொண்டைநாடென - வீற்றெழுத்துச் சிலகெட்டு
 முடிந்தது-மலையமானாடு-மலாடு - எனமுதலெழுத்தொழிந்துபலவுங்கெ
 ட்டிமுடிந்தது.பொதுவிலென்பது-பொதியிலெனவுகரநீரிந்திகரமாய
 கரவுடம்படுமெய்பெற்றுமுடிந்தது-பிறவுமிவ்வாறேதிரிந்து மருவிவழங்
 குவன வெல்லாமிப்புறனடையானமைத்துக்கொள்க. (எஅ)



கூ-வது-குற்றியலுகரப்புணரியல் [முற்றிந்து]

ஆ-இயல்-கூ-இ-குத்திரம்-சாஅக.

தொல்காப்பியவெழுத்ததிகாரமூலமும், மதுரைஆசிரியர்
 பாரத்துவாசி நசசினூர்க்கினியநியநியகாண்டிகையுறையு முற்றிந்து.
 வெண்பா.

நூலின் மரபு மொழிமரபு துண்பிறப்பு-மேலைப்புணர்ச்சி தொகைமரபு,
 பாலா-முருபியலின்பின்னுயிர்புள்ளிமயக்கந், கொரிவரியகுற்றுசுசெப்பு.
 எழுத்ததிகாரத்துச்சுத்திரங்கொல்லா, மொழுக்கியவொன்பதொத்துள்ளும்
 வழுக்கின்றி- நானூற்றிருநாற்பான் மூன்றென்று நாவலர்கண்-மேனூற்று
 வைத்தார் விரித்து.....*

